

Омраам Микаэль Айванхов

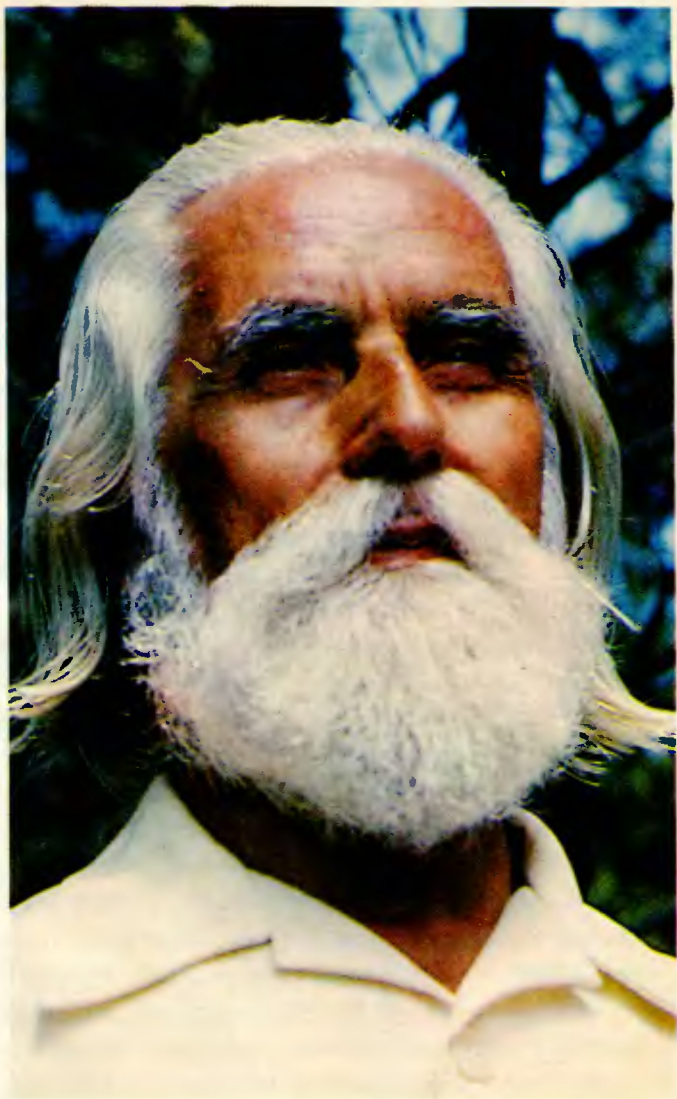
# Кто такой ДУХОВНЫЙ Учитель?



Собрание сочинений Извор



ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕТА



**Omraam Mikhaël Aïvanhov**

Французский философ и педагог Учитель Омраам Микаэль Айванхов (1900—1986) родился в Болгарии и жил во Франции с 1937 года. Во всех его произведениях поражает многообразие точек зрения, с которых он рассматривает единственную проблему: человек и его совершенствование. Любая затронутая им тема неизменно трактуется с позиции пользы, которую может извлечь человек для самопознания, совершенствования и лучшей организации своей жизни.

«Для ученика встретить Учителя—это найти мать, согласившуюся носить его девять месяцев в своем чреве, чтобы затем родить его в духовный мир. И когда он рожден, то есть просвещен, его глазам откроется красота создания, его уши услышат божественное слово, его рот вкусит небесную пищу, ноги понесут его в разные места пространства творить добро, и его руки научатся творить в тонком мире души».

*О.М.Айванхов*

Омраам Микаэль  
Айванхов

КТО ТАКОЙ ДУХОВНЫЙ УЧИТЕЛЬ?

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ПРОСВЕТА

207

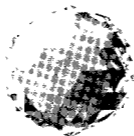
R

КТО ТАКОЙ  
ДУХОВНЫЙ  
УЧИТЕЛЬ?



Омраам Микаэль Айваихов

# Кто такой ДУХОВНЫЙ Учитель?



Собрание сочинений Извор — №207

ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕТА

Переводом на русский язык и изданием по контракту с Издательством "Просвета" (Франция) произведений Учителя Омраама Микаэля Айванхова, освоением, распространением и практической реализацией его Учения в России занимается в координации с французской Ассоциацией Всемирного Белого Братства межрегиональное культурно-просветительное и благотворительное общество "Всемирное Белое Братство", осуществляющее свою деятельность в духе возрождения нравственности, развития физически и духовно гармоничного человека.

В 1993-1994 годах в России уже изданы книги Собрания сочинений ИЗВОР: "Человек, овладевающий своей судьбой", "Силы мысли", "Сексуальная сила, или крылатый дракон", "Золотые правила ежедневной жизни", "Свобода, победа духа", "Гармония и здоровье", "Йога питания", "К солнечной цивилизации", "Духовная гальваника и будущее человечества". В плане издания в 1994-1995 годах в серии ИЗВОР: "Кто такой духовный Учитель?", "Свет, дух живой", "Дерево познания добра и зла", "Философия единения", "Воспитание, начинающееся до рождения", "Центры и тонкие тела", "Психическая жизнь: элементы и структуры"; из Полного собрания сочинений: "Основной ключ для решения проблем существования", "Новая земля" (методы, упражнения, формулы, молитвы), "Мистерии Иезода", "Великолепия Тиферета", "Второе рождение".

За справками обращаться: по телефону Общества и Издательства в Москве 131-04-17 (кроме субботы и воскресенья); письменно—по адресу: Россия, 117331, Москва, а/я 40, Зайцеву В.И.

Переиздания, репродукции, воспроизведения с помощью аудио визуальной аппаратуры и любыми другими средствами, а также частные копии могут быть выполнены только с разрешения издательства "Просвета".

ISBN 5-86031-018-8

Лицензия ЛР № 030456—14.12.92

Отпечатано с разрешения издательства «Просвета»

© Издательство «Просвета», 1996

© Издательство «Всемирное Белое Братство», М., 1996

## ОТ ПЕРЕВОДЧИКОВ

Просим читателя быть снисходительным к шероховатостям перевода. Мы старались сохранить, следуя замыслу оригинала, живой, образный язык импровизированных бесед Учителя Омраама Микаэля Айванхова, с присущими ему оборотами речи.





I

**КАК РАСПОЗНАТЬ  
ИСТИННОГО ДУХОВНОГО УЧИТЕЛЯ**



Для ученика встретить своего Учителя – все равно что найти мать, которая берется вынашивать его в своем лоне в течение девяти месяцев, чтобы родить для духовного мира. Когда же он рождается, то есть пробуждается, глаза его открывают красоту мироздания, уши слышат божественное слово, рот вкушает небесную пищу, ноги несут его в различные сферы вселенной для добрых дел, а руки его учатся творить в тонком мире души.

Очень немногие люди знают, что такое на самом деле Учитель. Некоторые читали книги, в которых рассказываются неправдоподобные истории: Учитель совершенен, всезнающ, всемогущ... Он не нуждается ни в еде, ни в пище, ни в сне... Он не подвержен никаким соблазнам и, что характерно, все время творит чудеса. Как в книге Спэлдинга «Жизнь Учителей». Сколько людей были увлечены этой книгой, не подозревая, что она состоит сплошь из невероятных анекдотов. Действительно, великие Учителя обладают исключительными возможностями

ми, но они не пользуются ими, чтобы демонстрировать чудеса перед зеваками. Появляться и исчезать, ходить по воде, летать по воздуху, устраивать пиршества при помощи скатерти-самобранки, проходить сквозь огонь, заставляя дома появляться как из-под земли... – истинный Учитель, даже если и способен на это, не будет этого делать, так как подобные зрелища не помогают человеку совершенствоваться...

Вы должны знать, что Учитель устроен так же, как и все люди: у него те же органы, которые заставляют его испытывать те же потребности и желания. И если вы отрежете у него кусок плоти, то увидите, что из него потечет кровь и что она будет такой же красной, как и у всех! Разница в том, что сознание Учителя гораздо шире, чем у большинства людей: у него есть идеал, высший взгляд на вещи, а главное – он достиг совершенного самообладания. Конечно, для этого нужно очень много времени и необходим гигантский труд, поэтому никто не может стать Учителем за одно воплощение.

Если вы встретите Учителя, то знайте, что все качества и способности, которыми он обладает, приобретены им не за одну эту жизнь. Да, понадобились века и даже тысячелетия работы, а поскольку качества, приобретенные своим собственным трудом, не исчезают в тот момент, когда приходится покинуть землю, то, возвращаясь, он

снова приносит с собой эти качества. Так, от воплощения к воплощению, он прибавляет новые духовные элементы до того самого дня, когда он становится истинным проводником света и божественных свойств.

К сожалению, есть также существа, которые веками готовились к тому, чтобы стать проводниками зла, — это Учителя черной магии. Человек волен выбирать между добром и злом. Конечно, если он выбирает зло и даже если Космический Разум позволяет ему какое-то время действовать в той манере, в какой он был подготовлен, и противостоят своим поведением всеобщему порядку, то в конце концов он все равно будет уничтожен. Но сначала у него есть выбор. Пока он жив, он волен избрать для себя то или иное направление.

Иногда, очень редко, встречаются люди, которые, несмотря на данную им свободу, определились окончательно и бесповоротно. Великие Посвященные, например, определились для света и любви. Некоторые, конечно, могли и пасть, но большинство остается светлыми душами. Впрочем, чем дальше, тем меньше им дается возможностей изменить направление, потому что благодаря своей духовной работе им удалось трансформировать, обожествить свое материальное тело, и оно стало подобно неокисляющемуся металлу, чистому золоту. Но пока человек не достиг такой ступени эволюции, всегда остается воз-

возможность изменить направление, и история знает случаи, когда белые маги становились черными магами.

Вы спрашиваете себя, как это можно стать черным магом... На самом деле это очень просто даже для вас: достаточно дать выход своей низшей природе. Если вы беспрестанно нарушаете законы доброты, справедливости и любви, стараясь преуспеть за счет других, обойти их, уничтожить, то вам ничего другого не остается, как сделаться черным магом. Это просто и ясно. Многие полагают, что для того, чтобы стать черным магом, надо иметь дьявольского учителя, который обучал бы искусству колдовства и злых заклинаний. Так бывает, но чтобы поступить на службу злу, абсолютно не нужен учитель; без инструктора, без предписаний — без всего этого можно стать черным магом, если пойти на поводу у своей низшей природы. То же самое и для человека, который думает лишь о том, чтобы помогать другим и просвещать их: даже если у него и нет Учителя, который бы наставлял его, он стоит на пути к тому, чтобы стать белым магом.

В действительности, каждое человеческое существо имеет если не видимого Учителя, то незримого. У преступников в невидимом мире такой учитель, который постоянно советует им вредить другим. И даже если они говорят «У нас учитель? Да никогда в жизни!», пусть эти слепцы знают,

что у них есть учитель, гибельным советам которого они следуют днем и ночью.

Разумеется, когда я говорю вам об учителях, я всегда имею в виду истинных великих духовных Учителей, белых магов. Я прекрасно знаю, что Учителями называют многих ремесленников, в совершенстве овладевших своей профессией, а также нотариусов, судей, художников и т.д. Это манера выражения отношения к их заслугам, я не собираюсь им в этом отказывать. Но вы должны знать, что истинный Учитель, в духовном смысле этого слова, является существом, которое, во-первых, знает главные истины – не те, которые записали, придумали или изложили люди, а главные с точки зрения Космического Разума. Во-вторых, он должен усилием воли добиться полного господства, самообладания и контроля над собой. Наконец, эти достигнутые знание и самообладание должны служить только для выражения всевозможных качеств и свойств бескорыстной любви.

Только по его бескорыстию вы узнаете истинного Учителя. Каждый Учитель приходит на землю, чтобы особенно проявить какое-то одно качество: так, есть Учителя любви, силы или чистоты... Но все настоящие великие Учителя обязательно обладают таким общим качеством, как бескорыстие.

Существует так много самозванцев и шарлатанов, готовых воспользоваться наивностью людей!



Они прочитали несколько книжонок по оккультным наукам, написанных зачастую невеждами, и готово! – выдают себя за великих Учителей. Они не отмечены никаким знаком признания их Небом; Учителями они объявили себя сами и полагают, что этого достаточно. Что касается остальных, то вместо того, чтобы чуть-чуть присмотреться к подобному типу и к его поведению, они следуют за ним, закрыв глаза. Он их обманет, обдерет, накабалит, а они даже не будут этого осознавать. Ну и прекрасно, вот, по крайней мере, умный человек! А они глупцы. Почему они не задаются вопросом, откуда он взялся, как жил, кто был его Учителем, кто его послал?.. Ах, нет, нет, к чему такие вопросы; стоит ему пообещать им посвящение в три дня – с помощью нескольких тысяч долларов, конечно, – и они ему верят. Они торопятся, понимаете ли, Посвящение не должно длиться более трех дней. Мир полон такими трепачами и жуликами, которые пользуются наивностью и глупостью людей. Но они хотя бы умны!

Я не отрицаю, что эти люди обладают какими-то возможностями – любой, тренируясь, может достичь неких свойств – но вопрос состоит в том, как они их используют и в каких целях. Небо ратует именно за это. Небо интересуют не возможности, которыми вы обладаете, а их применение. Для него имеют значение не ваши знания, ясновидение или способности, а ваше бескорыстие. Вы можете

обладать знаниями, ясновидением и возможностями, но покуда вы не бескорыстны – пусть даже люди признают в вас Учителя, – Небо вас не признает.

Беда людей – в отсутствии у них здравомыслия: встречая истинного бескорыстного Учителя, они не доверяют ему и вместе с тем следуют за первым встречным, который пускает им пыль в глаза, выдавая себя за Учителя. На самом деле истинный Учитель никогда не скажет вам, что он Учитель; он даст вам это почувствовать и понять самим, он не спешит быть узнанным. И наоборот, ложный Учитель, как только заявляет, что он Учитель, становится одержим лишь одной идеей: навязывать себя другим.

Недавно я получил письмо от одного человека, который возомнил, что способен стать духовным руководителем: он пишет мне о своих трудностях и тревогах. Разумеется, этого следовало ожидать. Для чего ему понадобилось обманывать людей, делая вид, что он их направляет, не будучи самому к этому готовым? От кого он получил приказ выполнить эту задачу? Ну что за люди: они думают, что способны вести других, не обретя прежде необходимых качеств: мудрости, любви, чистоты, силы, бескорыстия. Но нет, пока не получен приказ от высшего существа взяться за тяжкую задачу вести за собой людей, очень опасно играть эту роль.

Мне бы хотелось помочь этому человеку, потому что я вижу, что он очень несчастен и сам не

знает почему. Он вообразил, что достаточно прочитать несколько оккультных книжиц и уже можно вызывать и использовать могучие силы невидимого мира, не научившись предварительно входить с ними в гармоничные отношения. Но эти силы мстят, говоря: «Почему вы стремитесь поработить нас ради своего каприза? Вы слабы, невежественны, мы не хотим подчиняться, вы заслуживаете хорошего урока». Сколько так называемых оккультистов не имеют ни малейшего представления о законах духовного мира! Уверяю вас: они прочитали какие-то книги и, не имея подготовки, хотят произвести впечатление на учеников, проделывая перед ними чудеса. Но все происходит совершенно не так.

Чтобы выполнять задачу духовного наставничества, надо получить диплом, так как в духовном мире тоже получают дипломы. Дипломы, существующие в физическом плане, имеют соответствие в плане духовном, по образу которого физический план создан. Светлые духи, которые послали нас на землю, наблюдают за нами и оценивают, и если они видят, что мы стараемся, что мы научились владеть собой и исправлять некоторые свои ошибки, они выдают нам диплом. Но где этот диплом? Во всяком случае это не бумага, в которой можно что-то подтереть или которую можно уничтожить. Это как бы печать, которая лежит на нашем лице и на всем нашем теле, показывая, что мы одержа-

ли над собой победу. Люди, может быть, этого и не видят, но все духи природы, все светлые духи видят это издали, и тогда они подчиняются и помогают нам.

Да, чтобы иметь право выполнять некоторые задачи в духовном плане, надо заслужить одобрение некоторых существ, и не думайте, что это так легко. Многие находят длинной и трудной учебу, которую надо пройти, чтобы получить звание преподавателя. Но это ничто в сравнении с условиями, которые должен выполнить тот, кто хочет обучать учеников истинам Эзотерической науки. Я всегда удивлялся при виде невежественности и наивности людей относительно этого вопроса: любой — или почти любой — полагает, что созрел для того, чтобы носить звание Учителя, а когда мы сталкиваемся с истинным Учителем, то нам кажется, что он прямо свалился с Неба таким совершенным, не прикладывая ни малейшего усилия.

Но нет, вы не встретите ни единого создания, которое явилось бы на землю совершенным. Показывает он это или скрывает, но у каждого есть своя слабость, и не одна. Даже у великих Посвященных есть по крайней мере одна слабость: это или страх, или гордыня, или скупость, или чувственность. Но превосходство Посвященного в том, что он, прежде всего, осознает свою слабость и использует все средства, чтобы одержать над ней победу.

Каков бы ни был уровень духовного развития существа, родители передают ему по наследству в момент его воплощения на земле более или менее дефектную материю, которую он должен преобразовать, что ему и удастся сделать благодаря другим своим качествам и достоинствам. И когда он в этом преуспевает, то становится более великим, потому что он сумел превратить грубую материю в материю тонкую, которой он может пользоваться для своей работы. Итак, именно у Посвященных можно встретить истинную силу духа, так как им удалось все в себе обуздать, в то время как большинство людей тащат за собой в течение всей жизни недостатки, которые они не могут победить.

Теперь, конечно, вам следует узнать, что Посвященный приходит на землю с теми качествами, над которыми он работал в предыдущих воплощениях; благодаря им он инстинктивно уклоняется от дурного пути и направляет свои стопы к конструктивной, светлой деятельности. Даже если он ни о чем не помнит, его, помимо его ведома, подталкивают к тому чтобы он двигался в том же направлении, что и в прошлом. Что касается меня, то я долго ничего не помнил о своих прошлых воплощениях, но я пришел в эту жизнь, неся на себе печать, заставлявшую меня идти в определенном направлении.

Я прекрасно знаю, что некоторые из вас будут удивлены, просто шокированы, услышав, что даже

великий Учитель не приходит на эту землю совершенным. И пусть меня простят христиане, если я скажу, что сам Иисус Христос не был рожден совершенным: ему тоже пришлось учиться и много работать над очищением, прежде чем в тридцать лет на него снизошел Святой Дух. К сожалению, в Евангелии не говорится, чем он занимался в этот период – между двенадцатью и тридцатью годами. Любое существо, которое приходит в мир, для построения своего тела обязательно получает изношенные, тусклые частицы, которые он должен очистить, привести в порядок, сгармонизировать. Надо понять, что из себя представляет эта материя, которая прошла через века, передаваясь от одного поколения другому. Могла ли она остаться нетронутой и чистой? Даже Посвященный, рожденный от исключительных родителей, должен работать над своим физическим телом до тех пор, пока оно не станет совершенным инструментом его духа. Может быть, предназначение этого Посвященного – принести новую религию, но и ему придется освободить свой дух от закрепощения материей и изменить эту материю, одухотворить ее, возвысить, Небо же оценит его величие в соответствии с тем временем, которое он на это затратил.

Даже Иисус не смог сразу проявить силу своего духа. Сначала он должен был учиться, тренироваться и, наконец, на тридцатом году он начал

творить чудеса. Начало жизни всех духовных Учителей отмечено длительным периодом, когда они ничего не знали о своей миссии. Даже если в юности они и получали какие-то откровения божественного мира, то они совершенно не осознавали их величие. Я уверен, что многие отказываются верить в подобную вещь: по их мнению, Посвященный является на землю всезнающим и всемогущим. Но это не так! Некоторые даже имели такие физические и психические недостатки, которых они так и не смогли преодолеть. Было бы слишком долго вдаваться в детали, но если бы мы это сделали, то обнаружили бы крайне интересные вещи.

Не думаете ли вы, что и я с ранней юности был таким же, как сегодня? Нет, мне тоже понадобились многие годы для работы над своей собственной материей, а труднее этого нет ничего. Душа и дух имеют божественную сущность, и они знают друг друга и проявляются как таковые в своем мире, но надо, чтобы они знали друг друга и проявлялись также через материю, через физическое тело. В этом великая тайна жизни, которую символизирует образ змея, пожирающего свой хвост. Голова змея, то есть дух, высшее Я, должно проявляться через хвост, материю, низшее я. Дух, находящийся наверху, всезнающий и всемогущий, должен иметь возможность смотреться в материю, как в зеркало. В этом цель Посвящения: добиться

преобразования материи, чтобы она могла стать отражением духа.

Итак, мы все время возвращаемся к тому, что необходимо работать над материей: в этом наша истинная миссия на земле. Поэтому не надо думать, что у великих Учителей легкая жизнь. Напротив, они-то и встречают самые большие препятствия. Поскольку они обладают и средствами, и волей, чтобы делать эту работу, то именно Посвященным доверены самые тяжелые задачи как для них самих, так и вне их, и именно благодаря этим трудностям они становятся еще более великими. Да, благодаря преодолению этих трудностей.

Величие Посвященного, Учителя состоит в том, что он приходит на землю для тех же испытаний, что и любой другой, но постепенно поднимается над ними. Поэтому впоследствии он обретает право наставлять других и даже помогать им. Одержав победу над своими слабостями, он получает право вести за собой людей. Впрочем, и кто-то другой тоже только при этом условии имеет право обучать других. Если он сам еще не освободился от недостатков и хочет с ними соваться, чтобы исправлять других, то ему лучше помолчать, иначе люди почувствуют в нем какую-то фальшь, и обстоятельства ему устроят ловушку. Как вы думаете убедить кого-то избавиться от слабости, если вы не свободны от нее? Как боязливый может



внушить смелость другим? Если он кричит «Вперед!», ощущая дрожь в коленях, как же он сумеет увлечь за собой толпу? Знайте, что только победа над вашими слабостями даст вам истинные возможности и силы, которые рано или поздно будут светиться в ваших глазах, ощущаться в ваших жестах и голосе, читаться на вашем лице. Да, они будут исходить от вас, даже если вы захотите их скрыть.

Учитель, работавший тысячелетиями, чтобы победить в себе все человеческие страсти и привлечь добродетели Неба, излучает элементы, оказывающие на его окружение благотворное влияние. В этом польза от частых посещений Учителя: глядя на него, слушая его, живя около него, его ученики получают частицы его жизни, позволяющие им более быстро эволюционировать. Иначе как вы думаете: чем может послужить вам Учитель? Он не занимается тем, чтобы дать вам богатства, женщин, улучшить ваше положение в обществе; его забота — дать вам элементы высшей природы, вибрирующие в гармонии с Небом, и если вы можете приобретать эти элементы, сохранять их и даже умножать, то со временем вы почувствуете, что ваши мысли, чувства и даже ваше здоровье улучшаются. Рядом с истинным Учителем вы можете найти только благословения.

II

**НЕОБХОДИМОСТЬ В ДУХОВНОМ  
НАСТАВНИКЕ**



Вы хотите научиться играть на скрипке: вы покупаете инструмент, ноты и начинаете играть. В течение какого-то времени вы играете час или два, но немного спустя ваш пыл остывает, и вы это дело откладываете. Через неделю вы снова беретесь за скрипку, затем опять откладываете... Так и проходит время; следуя за вашим настроением, периоды активности чередуются с периодами лени. Если же у вас есть учитель, то вы желаете заслужить его одобрение и уважение и усердно работаете, готовясь к уроку. Учитель исправляет ваши ошибки, ободряет вас и так, под его руководством, вы однажды становитесь виртуозом. Нет ни одного великого музыканта, который бы достиг вершины своего искусства без учителя.

То же самое и в духовной сфере. Если у вас нет Учителя, очень трудно оставаться твердым. Вы решаете, что вам надо медитировать, предпринимать какие-то усилия для самосовершенствования, но очень скоро вы опять начинаете идти на

поводу у старых привычек... Через несколько месяцев вы вспоминаете о своих благих намерениях и снова делаете какие-то усилия... и так до тех пор, пока вас окончательно не одолеет инертность. В то время как с Учителем вас постоянно стимулируют его слова, его пример, он все время вас тащит. К тому же он затрагивает ваши чувства, и поскольку вы его любите, восхищаетесь им, то это побуждает вас работать над собой.

Конечно, это не мешает вам делать ошибки, но каждый раз вы будете принимать правильные решения и в конце концов возобладает та сила, что сформировалась в результате этих решений. Самое опасное не совершать ошибки, а потерять надежду одержать над ними верх и не стараться их исправить. Знайте, что решимость — это великая сила. С того дня, как Учитель указывает человеку на опасность того пути, которым он следует, и как только последний искренне решает измениться, это решение записывается и становится для него новой точкой отсчета. Даже если этого пока не видно, то, что записано, даст однажды свои результаты. Вот в чем польза Учителя.

Но особенно мне хотелось бы, чтобы вы поняли, что, учитывая природу духовного мира, лучше в него вообще не вторгаться, нежели вторгаться без руководителя, как это многие делают на свою беду. Они накупили книги, в которых изложены техники концентрации, медитации или дыхания,

и тут же кидаются выполнять упражнения, разрушающие их, в конечном итоге, физически и психически. Вот им бы не мешало проявлять поменьше упорства!

Я всегда дивился на людей, которые, никогда не помышляя подниматься в горы без проводника, тем не менее просто так, в одиночку, бросаются исследовать духовный мир, где опасность заблудиться, провалиться в пропасть или оказаться погребенным под обвалом гораздо более велика. И что потрясает — пытаются разобраться в этом одни! Поэтому среди так называемых спиритуалистов такое количество свихнувшихся. Они взялись за это в одиночку, без руководителя, и погибли.

Ни одной из этих неприятностей не приключилось бы, если бы спиритуалисты с самого начала поняли главное: готовиться к подобной работе надо с развития таких качеств и добродетелей, как любовь, мягкость, чистота, подчинение божественному миру... так как в этой области одной воли недостаточно.

Ошибка большинства спиритуалистов состоит в том, что они не могут подвести под свою работу солидной базы. Они кидаются очертя голову, без всякой подготовки, думая, что достаточно только пожелать — и невидимый мир раскроется перед ними, ангелы придут к ним на помощь и всемогущество свалится к ним в руки. Но, к несчастью, это не так. Истинный спиритуалист двадцать-трид-

цать лет готовится под руководством Учителя, а затем, за очень короткое время, он добивается всего, чего только ни захочет. В духовной сфере именно подготовка особенно продолжительна. Но люди не готовятся – они продолжают лелеять в глубине своей души всяческие гнусные и несправедливые мысли. Время от времени они, конечно, немного, так сказать, медитируют, и этого им достаточно. Им-то может быть и достаточно, но на самом деле – нет, поскольку даже для медитации необходимо выполнить некоторые предварительные условия.

В наши дни медитация вошла в моду, и все больше и больше людей якобы медитируют. Но такая медитация не приносит ничего, потому что это не делается просто так, без подготовки. Как вы думаете заставить медитировать кого-то, кто никогда не имел высокого идеала, кто погряз в своих капризах, распутстве, удовольствиях, прихотях, вине, куреве? Он говорит, что медитирует! Но на что? На деньги, на власть, на мужчину или женщину, которую хочет соблазнить. Как он может медитировать на небесное, не имея высокого идеала, который вытащил бы его из повседневной, животной жизни, чтобы повести к Небу? Кое для кого просто невозможно приступить к медитации, не победив определенные слабости и не поняв некоторые истины, и он не только не может, но ему опасно даже пытаться.

Внутренняя работа особенно замечательна тем, что ни одно мысленное усилие не проходит безрезультатно. Всегда есть результаты. Но иногда эти результаты бывают плачевными. Почему? Потому что человек привел в движение элементы своего внутреннего мира, не очистив и не приведя их в порядок. Он взбудоражил в себе всё самое мутное и сумеречное, он погряз в болоте астрального плана, он не сумел подняться выше, чтобы найти свет ментального плана.

Итак, весь вопрос в том, чтобы отыскать Учителя, который научит вас самым лучшим методам работы для продвижения в духовной жизни... Самым лучшим – это значит менее опасным и наиболее эффективным, может быть, самым длительным, но и самым прочным. К сожалению, люди торопятся, у них нет ни времени, ни терпения, ни доверия, чтобы вступить на светлый путь, более медленный, разумеется, но и более верный. Они спешат, они хотят одним махом стать медиумами, магами, ясновидящими, как становятся педикюршами и маникюршами, и, добившись небольшого результата, поднимают большой шум. Так они и вводят многих людей в заблуждение, потому что неразборчивая толпа глотает все.

Быть умным, богатым, могущественным – это не главное; главное иметь хорошего руководителя – тогда вы можете быть уверены в успехе. Но если у вас нет хорошего руководителя, пусть вы и обла-



даете такими качествами, как сила, ум, доброта и т.д., вы всегда рискуете на чем-нибудь сломать себе голову.

III

НЕ РАЗЫГРЫВАЙТЕ ИЗ СЕБЯ  
УЧЕНИКА КОЛДУНА



Иисус говорил: «Не мечите бисер перед свиньями». Бисер – это великие эзотерические истины: еще не все люди готовы их принять, и когда вы им их излагаете, то они не только не могут их оценить, но и вас смешивают с грязью. Следовательно, очень опасно открывать духовные истины тем, кто еще не готов их воспринять. Всем Посвященным и великим Учителям приходилось думать над последствиями тех откровений, которые они хотели довести до людей, ибо если некая истина может кого-то и озарить, то в большинстве случаев она вызывает опасное брожение.

Квинтэссенция древних Посвящений заключалась в следующих четырех словах: знать, хотеть, сметь, молчать. Но почему молчать? Да именно потому, что открытия, сделанные благодаря трем предыдущим видам деятельности – знать, хотеть, сметь – обладают такой природой и силой, что приобщать к ним тех, кто к этому не готов, или тех, у кого дурные намерения, – очень опасно. Да,

молчание свидетельствует об огромной важности этих знания, желания и смелости. Одна из самых больших трагедий человечества состоит в том, что у людей есть тенденция использовать самое лучшее для дурных целей. Они все делают для того, чтобы то, что могло бы послужить для их спасения, служило бы для их гибели. Сколько исследователей жалело о том, что предали огласке сделанные ими открытия, которые тут же использовались в разрушительных целях! В будущем все будет иначе и скажут: «Знать, хотеть, сметь и... говорить!» Поскольку люди будут более развиты, их можно будет посвятить во многие тайны, которые окажут на них чудесное воздействие. Но пока надо молчать и следовать совету Иисуса и не метать бисер перед свиньями.

Вы скажете: «Но нельзя же в конце концов бросить людей прозябать в темноте!» Конечно, но надо знать, что все секреты эзотерической науки могут превратиться в очень опасное оружие в руках людей эгоистичных, корыстных, жестоких, которые используют их только в собственных интересах и во вред другим. Ведь посмотрите, что происходит. Так как сейчас издают множество книг о силе мысли (о том, как она может влиять на людей, перемещать предметы и т.д.), образуются команды, которые специализируются на том, что воздействуют, например, на спортсменов во время олимпийских соревнований и тем заставляют од-

них выигрывать, а других – проигрывать. Это и есть самая обыкновенная черная магия. Мы не имеем права пользоваться силой мысли в подобных целях.

Стоит появиться новому открытию, как найдутся разные типы без стыда и совести, желающие ими воспользоваться, чтобы навязать свою волю другим и уничтожить их. Так в человеке постоянно сказывается его первобытная природа, толкая его использовать первые попавшиеся под руку средства для утверждения своего превосходства. Никогда первым порывом человека не бывает сделать добро, а всегда только зло. Поэтому я не тешу себя иллюзиями: сегодняшнее любопытство и интерес людей к оккультным наукам не означают прогресса на пути духовности. И даже наоборот, для многих это скатывание вниз, к черной магии.

Недавно ко мне приходил один парень лет тридцати, который хотел, чтобы я его освободил от сглаза. Вроде бы его сглазила какая-то женщина, много старше его; к кому бы он ни ходил, никто не смог для него ничего сделать, и ему посоветовали обратиться ко мне... Я сразу задал ему несколько вопросов о его занятиях, учебе, и он ответил, что он – алхимик, всё знает, не нуждается ни в какой учебе и даже нашел философский камень. И действительно он показал мне черный пузырек с черным порошком. Я спросил его: «Но философский камень красный, а это что такое? – О! – ответил

он, – он может чуть-чуть краснеть!» Я был изумлен его невежеством и сказал ему: «Послушайте, если бы вы на самом деле нашли философский камень, вы бы не находились в таком состоянии и не разыскивали хоть кого-нибудь, кто смог бы снять с вас порчу. В действительности, вы не обладаете никаким истинным знанием, вы углубились в книги, которых даже не понимаете, вам захотелось поиграть с огнем – и вот результат».

Сколько я встречал в Париже людей, интересующихся оккультными науками! Они гордились тем, что слынут астрологами, алхимиками, каббалистами, даже не подозревая о том, что вся их жизнь и все их существо – это ужасающий хаос. Поэтому я посоветовал бы всем – оставить в покое оккультные науки! Свои знания надо демонстрировать в повседневной жизни, и сделать это можно только своим поведением. Истинная наука – это умение держать себя в руках и освободиться от известных слабостей, чтобы не быть вечной жертвой внутренних терзаний.

Если бы вы только видели этого парня: его глаза, его взгляд, его лицо... мне стало его жалко! Но я ничего не мог для него сделать. Когда человек сам не преисполнен решимости предпринять какие-то усилия, то никто другой, будь он хоть самый великий Учитель, не может его освободить. Так я ему и сказал. И еще я сказал: «Вы всё сваливаете якобы на порчу, чтобы оправдать то состоя-

ние, в котором находитесь. Но вы сами ввергли себя в эту плачевную ситуацию, потому что любите тот хаотический мир, в который вы погружены. Теперь только вы сами можете себя вытащить, единственное же, что могу сделать я, так это познакомить вас с той философией, которая вам может помочь: вы найдете ее в моих книгах, прочтите их, подумайте, и когда для вас что-то прояснится, приходите ко мне снова. Пока же нам больше говорить не о чем».

Некоторым мое поведение покажется жестоким. Нет. Прежде всего он сам должен решиться навести в себе порядок. Учитель же существует не для того, чтобы тратить свое время и силы на людей, которые, вбив себе в голову, что они великие Посвященные, ведут расхлябанную жизнь и не хотят заниматься никакой внутренней работой по уборке и очищению. Эти люди становятся первыми жертвами выбранного ими направления и притянутых таким образом злонамеренных существей. В мире миллионы таких людей, и что же будет, если они все сюда явятся, прослышав, что есть некто, кто их освободит без малейшего усилия с их стороны? Бонфен не должен превратиться в психиатрическую лечебницу! Моя работа заключается не в том, чтобы я занимался душевнобольными. Для этого существуют другие.

Теперь, к слову о том парне, я хотел бы настоятельно подчеркнуть опасность, которую пред-



ставляет для большинства людей преждевременная практика оккультизма. Позже, я думаю, мы сможем создать здесь специализированные группы, и каждый выберет себе дисциплину по душе: алхимию, магию, астрологию или ясновидение, развитие медиумических способностей, магнетизм и т.д. Но время еще не пришло. Так как прежде, чем погружаться в эти науки, надо научиться питаться, дышать, любить, думать, действовать, и потом придет знание – знание огромное, бесконечное. Самое главное – научиться правильно жить, чтобы стать сильнее. Даже знание опасно, если не развиты определенные качества, которые позволяют его использовать наилучшим образом.

Кто-то, например, хотел бы знать свои предыдущие воплощения. Конечно, это может помочь ему понять некоторые события его нынешней жизни. Но если бы на самом деле было полезно помнить о своих прошлых жизнях, почему Разум природы накинуд пелену на человеческую память? Если бы это было так необходимо, он не оставил бы этой завесы и все помнили бы о них. Хотите знать, что бы это дало, если бы при нынешнем положении вещей люди вспомнили о своих предыдущих воплощениях? Поскольку они никогда не работали над такими свойствами, как сострадание, щедрость, терпимость, то вы увидели бы, какой оборот приняло дело, если бы только кто-либо узнал, что тот-то и тот-то причинил ему зло,

ограбил или даже убил! Снова начались бы бесконечные стычки. Тогда как если он ни о чем не помнит, если он не знает, что тот, кто был его злейшим врагом в прошлом воплощении, сейчас является членом его семьи – а так часто бывает, – всё идет нормально, и это неведение позволяет более легко урегулировать их проблемы.

Знание часто опасно. Единственное воистину полезное для вас знание – это знание, раскрывающее перед вами законы жизни, не подкидывая побочных искушений, рискующих явиться тормозом для вашей эволюции. Многие хотели бы быть ясновидящими, но ясновидение, будучи развитым преждевременно, – самая страшная из способностей, потому что вы видите только жуткие и ужасающие реальности астрального плана, страдаете и даже молитесь Господа отнять у вас этот дар. Пока вы не развились в степени, достаточной для того, чтобы овладеть способностью подниматься очень высоко, вплоть до созерцания божественного мира, вы будете оставаться несчастной жертвой. Ибо то, что творится в человеческих сердцах и головах, – зрелище отвратительное. Мало «видеть» – надо уметь противостоять тому, что вы видите. Надо укрепляться, очищаться – и лишь при этом условии вы сможете развить ясновидение без всякого риска, потому что тогда у вас появится власть даже над злыми духами.

Я знаю, что многие задаются вопросом, почему я не настаиваю на оккультной практике, и хотели

бы, чтобы я это делал. Они не отдают себе отчета в том, что желают нечто не слишком полезное и даже вредное для себя. Они должны мне довериться и предоставить мне свободу действий – у меня есть программа, и всё идет согласно этой программе. Люди подобны детям, которых притягивает то, что их может поранить или отчего они могут заболеть. Под влиянием какой-то книги они решают пуститься в тот или иной эксперимент, но оккультизм – это опасная, очень опасная область. Чтобы быть защищенным от опасностей, надо следовать за очень высокими сущностями, а эти сущности согласны вас вести только тогда, когда они видят, что вы провели работу по внутреннему очищению и стали бескорыстны. Они не станут заниматься первым встречным идиотом или корыстолюбцем, который хочет использовать силы невидимого мира для удовлетворения своих капризов.

Большинство людей, которых я встречал, – и Бог тому свидетель! – своим поведением, словами, намеками демонстрируют лишь свою жажду власти. Никто не жаждет ни доброты, ни любви, ни чистоты, потому что это не приносит никакой материальной выгоды. И однако именно эти добродетели спасают от всех опасностей и дают всяческие блага, но люди этого не понимают, а если им объяснишь, то они не желают этого допустить. Но в любом случае я вас предупреждаю: не ждите, чтобы я настаивал на чем-то другом, кроме приобре-

тения этих качеств. Даже если они и считаются невыгодными – неважно, мы будем еще многие годы работать над этими бесполезными и неинтересными качествами, оставляя без внимания всякие прекрасные вещи, которые нам предоставляют оккультные науки... и когда-нибудь мы увидим, кто был прав.

Сколько я встречал медиумов, которые находились в плачевном состоянии из-за того, что не могли защититься от духов невидимого мира. Это хорошо – быть чувствительным, но если вы не тренировали свою волю, если не научились сопротивляться, то вы пропали. Чтобы суметь предсказывать, они хотят, что называется, отдаться духам, но духи, знаете ли, бывают разные. Некоторые, видя людей, не имеющих защиты, пользуются этим, чтобы их обмануть, чтобы забрать у них силы. И несколько лет спустя эти бедняги совершенно свихиваются – так или иначе они деградируют: или начинают пить, или становятся дебоширами, или у них появляются галлюцинации, или они теряют здоровье... Прежде чем браться за какие-то эксперименты, надо выяснить, с каким риском они сопряжены; если вас просто привлекают оккультные науки, этого еще не достаточно. Все истинные Учителя скажут вам это. Но когда они увидят, что вы готовы, они сами сбросят завесу, и тогда всё, что вы хотите увидеть и узнать, станет вам доступно.

Некоторые, например, наслушались, что индийские йоги умеют пробуждать силу Кундалини, и, ничего не ведая о необходимости предварительной работы по очищению, тут же кидаются пробуждать эту силу. Но что они потом станут делать с Кундалини? Она их сожжет, вот и всё! Я испытал это, будучи еще совсем молодым: когда мне было семнадцать лет, я целыми днями делал дыхательные упражнения, и однажды Кундалини проснулась. Было такое жуткое ощущение, будто мой мозг охватило пламя, и я очень испугался. Я начал делать титанические усилия, чтобы снова ее усыпить – что это были за усилия! – и мне удалось. Сила Кундалини может пробудиться и у таких людей, которые не особенно продвинулись с духовной точки зрения; а еще она может пробудиться случайно, а так как это ужасная сила, то неподготовленный человек может сойти с ума или низвергнуться прямо в Ад. То, что со мной случилось в молодости, могло бы оказаться для меня величайшим несчастьем, если бы я не смог опять усыпить эту силу. К счастью, Небо меня хранило!

Дорогие мои братья и сестры, не торопитесь же экспериментировать с оккультными науками, соединитесь вначале с чистотой, светом – и наступит день, когда все духовные свершения станут для вас возможны.

IV

**НЕ ПУТАЙТЕ  
ЭКЗОТИКУ С ДУХОВНОСТЬЮ**



Всё больше и больше западные страны наводняются учениями, пришедшими с Востока. Не мне отрицать ценность этих учений и дисциплин с тысячелетней историей. Все великие религии и философии Индии, Тибета, Китая, Японии являются вершинами мысли и духовности. Но в чем я сомневаюсь, так это в эффективности всех этих «йог» для жителей Запада, особенно принимая во внимание то, как они их практикуют, даже если преподавателями являются сами индусы, тибетцы или японцы. Я вижу, что для большинства из них всё это остается внешним и поверхностным. Неужели они воображают, что выполнение каких-то асан (поз), мудр (жестов) и произнесение мантр их изменит? Некоторые скажут, что в таких положениях находился Будда, когда медитировал под фиговым деревом, и что он получил озарение. Возможно, ничего не имею против, но прежде всего надо принять во внимание то, что из себя представлял Будда. Буддой его сделали не позы, которые он принимал, и не жесты, которые он



проделывал, а его необыкновенные качества, и качества эти проявлялись в любой позе, какую бы он ни принял.

Я не отрицаю, что некоторые положения способствуют усилению восприимчивости человека к особо мощным или благотворным потокам, но это отнюдь не самое главное. Если в человеке нет настоящей предрасположенности к духовной жизни, то ни одно упражнение не сможет восполнить этот пробел.

Когда я был в Японии, я провел несколько дней в буддистском монастыре Дзэн. Что меня удивило в монахах этого монастыря, как, впрочем, и в большинстве монахов, которых я встречал и которые практикуют Дзэн, так это отсутствие всякого выражения на их лицах после медитации: никакой свет и никакая жизнь не озаряют их, а черты некоторых вообще чрезвычайно суровы. Конечно, я не стану высказываться о дисциплине, в которой я не особенно сведущ; но с точки зрения истинной Науки Посвящения, медитация, не являющаяся контактом с божественным миром и не способная оставлять следов величайшей любви и величайшего света, не слишком полезна.

Вы мне скажете, что цель Дза-дзэн — остановить мысль, создать пустоту. К сожалению, я нахожу, что в некоторых случаях эта пустота ощущается слишком сильно. Это не может быть целью

жизни: садиться и делать пустоту. Я не отрицаю, что иногда это бывает полезно; много еще можно сказать о работе с пустотой. Никогда не надо забывать, что эта пустота создается для того, чтобы быть заполненной. Как только где-то образуется пустота, сразу появляется нечто, что готово ее заполнить. Значит, если перед тем, как создать внутри себя пустоту, вы не очистились, то и притянете вы то, что соответствует вашему состоянию внутреннего разброда: темных и злых сущностей, от которых вы не сможете защититься.

Это хорошо – создать пустоту и таким образом как бы превратиться в сосуд, в который Небо будет изливать свои богатства; но сначала надо подготовить почву. Чтобы создать пустоту, вы обращаетесь к своему женскому принципу, пассивному и рецептивному, но саму подготовительную работу вы должны выполнять при помощи мужского принципа, активного и отдающего, то есть воли, способности бороться, чтобы себя защитить. Очень важно для духовной жизни осознать необходимость этой работы с двумя принципами: знать, когда вы должны принимать и когда – отдавать, когда вы должны испускать потоки и когда – притягивать их. Люди живут беспорядочной жизнью, они напряжены, неуравновешенны, больны от того, что они не совсем понимают, как работать с двумя принципами, как их сбалансировать и отладить.

В невидимом мире болтаются чудовищные создания, порожденные мыслями и чувствами преступников, черных магов; они стремятся проникнуть повсюду, где встретят открытую дверь, то есть слабых, не способных защищаться людей. Итак, только очистившись и укрепившись, чтобы не оказаться захваченным темными сущностями, можно безбоязненно упражняться в создании внутри себя пустоты. Впрочем, некоторые христианские символы, кубок Грааля, например, свидетельствуют о том, что эти занятия с пустотой не принадлежат исключительно таким восточным традициям, как дзэн-буддизм. Кубок Грааля содержит в себе целое учение. Кубок – это женский символ, который побуждает ученика войти в состояние восприимчивости, чтобы притянуть ту космическую квинтэссенцию, которая есть кровь Христа, дух Христа. Тот, кто обрел дух Христа, становится святым Граалем, всё его существо – это чаша, в которой пребывает Христос.

Итак, вы видите, что вопрос пустоты для многих еще не ясен. Нельзя пускаться в духовную практику, следуя влияниям современной моды. Дзэн, как и все разновидности йоги, – очень древняя дисциплина, созданная исключительно высокими существами. Но люди, которые этим занимаются, более не придерживаются изначального духа даже в исконной стране. И я считаю очень опасным то, как к этому относятся европейцы.

Ибо это иллюзия – полагать, что без точного знания структуры человека и его связей с космосом, без некоторых очень четких правил жизни, без высокого идеала любви и братства какие-то позы позволят добиться изрядных духовных результатов. Это столь же большое заблуждение, как и полагать, что христианину достаточно являться каждое воскресенье к мессе, бить поклоны, пить святую воду, осенять себя крестным знаменем и причащаться, чтобы его посещал Святой Дух.

Христианская религия привлекает все меньше и меньше европейцев, которым кажется, что лучше всего они доказывают свою духовность, следуя восточному учению. Знайте же, что можно обладать высокой духовностью, оставаясь христианином, и что, к сожалению, можно предаваться всевозможным йогам, но так никогда и не приблизиться к духу.

## II

Возьмите апельсин; наука и все философские системы расскажут вам о нем уйму вещей: его происхождение, химический состав, вес, форма, свойства, различные способы употребления, его история, символика и т.д. ... Теоретически они знают всё, но забывают главное: они забывают его попробовать! Я же, ничего этого не зная, ем апельсин и получаю непреходящее удовольствие. Так сделайте и вы то же самое: будьте чуть менее эрудированными – просто ешьте!

Но даже когда люди хотят обратиться к духовности, они не могут освободиться от институтской привычки накапливать знания, выяснять то и это, во все вникать, быть в курсе всего, никогда не работая над собой. Конечно, человечество доби- ось гигантского интеллектуального прогресса именно благодаря любознательности. Но для духовной жизни такое отношение очень пагубно.

Чтобы проделать настоящую духовную работу, надо придерживаться определенной философской системы и углублять ее; иначе с психическим ор-

ганизмом происходит в точности то же самое, что и с физическим. Если вы поглощаете всевозможные разнородные продукты, вам становится плохо и вас рвет. Соответственно и с психическим желудком может произойти несварение из-за всего того, что вы его заставляете поглощать, — что же прикажете ему делать с этой смесью из египетской, индусской, тибетской, китайской, гностической, ацтекской традиций, к которой вы добавляете теософию, антропософию и не знаю что еще?! Если бы вы хотя бы обладали достаточно прочной ментальной структурой, чтобы знать, как через все это продраться! Но большинство не представляет себе ясно даже одну философскую систему, а берется сваливать все в общую кучу: Каббалу, Дзэн, Друидов, алхимию, катарсизм, франкмасонство, Таро!..

Я знаю, что среди вас есть и такие, кто готов принять песнопения и телодвижения любой традиции, даже не отдавая себе отчета в том, что они этим в конце концов притягивают всевозможных темных духов. И это печально, так как доказывает, что, если меня больше не будет рядом, чтобы следить за этим, вы втянетесь неизвестно во что: вы пойдете за первым встречным, кто поразит ваше воображение магическими жестами и церемониями, не раздумывая над тем, куда вас все это может завести. Мы не должны принимать некоторые практики или ритуалы — такие, как Воду, на-

пример, — только потому, что они сейчас очень хорошо известны и становятся модными на Западе. Пусть они остаются в своих племенах, на своих островах; там — ничего не имею против, но здесь, во Всемирном Белом Братстве, нам этого не надо.

В наше время многие обвиняют духовность в том, что она выбивает людей из колеи. Но духовность не виновата в том, что люди упорно не хотят понять, что она — не ярмарка, полная разных — и даже весьма опасных — аттракционов, таких, как наркотики, черная магия или эротика. Поймите хорошенько: истинная духовность — это когда вы в конце концов сами становитесь выражением того божественного Учения, которого придерживаетесь.

Когда я начал проводить собрания (это было в Париже, в 1938 году), приходили толпы мужчин и женщин, которые чего только не посещали! Вот они пришли и к нам и через некоторое время, полагая, что уже узнали всё, что им было нужно, отправились куда-то еще... изучать еще что-то! Но какую внутреннюю работу можно делать в таких условиях? Несколько лет спустя я встречался с некоторыми из них: они продолжали иоситься повсюду, и их изможденные лица говорили, что они ничуть не продвинулись в направлении истинной духовности.

Я не отрицаю, что интересно и даже полезно знать о всех попытках, которые делало человечество на протяжении веков и тысячелетий, чтобы проник-

нуть в тайны вселенной и приблизиться к Божеству, но этого не достаточно. Коль скоро эти религии и философские системы говорят лишь о великолепии и совершенстве, то надо сделать усилие, чтобы осуществить этот идеал. Поражаешься, когда слышишь разглагольствования иных людей о величии и мудрости Посвященных прошлого, в то время как совершенно очевидно, что сами они остаются мелкими, жалкими, слабыми и не способными вести разумную жизнь. Как они не понимают, что смешны и что не в этом заключается духовность?

Надеюсь, теперь вы поймете, почему я не хочу, чтобы Всемирное Белое Братство превратилось в балаган, беспорядочно напичканный всеми существующими религиозными теориями и практиками. Возможно, вы найдете в нашем Учении идеи и методы, уже имеющиеся в иных формах духовности: это нормально, так как некоторые фундаментальные истины встречаются повсюду, но не надо смешивать главное со второстепенным, а главное — это всё та же работа над собой.

В святилищах прошлого Посвященные не перегружали своих учеников знаниями. Они открывали им лишь несколько основных истин, а за учениками уже оставалось проникнуться ими и жить в соответствии. Учителя вкладывали в эти слова всю свою любовь, всю душу, весь разум, и ученики брали их, пробовали, впитывали, жили ими;



они питались в большей степени той жизнью, которая стояла за этими словами, нежели самими словами. В то время как сегодня, особенно на Западе, люди не обладают чувствительностью, позволяющей обнаружить жизнь, выраженную словами, чтобы питаться, укрепляться ею и меняться благодаря этой жизни. Они хладнокровно записывают, что им говорят, ничего не чувствуя и не переживая. И всё: та жизнь, которая могла бы их осветить, излечить, возродить, для них потеряна — она станет уделом других. На первом месте должен стоять не ваш интеллект, а ваши душа и дух, и тогда однажды, произнеся всего лишь несколько слов, вы сможете путешествовать в пространстве.

Разница между интеллектуалом и истинным спиритуалистом в том, что интеллектуал выбирает горизонтальный план: желая постоянно расширять свои познания, он развивается на поверхности; в то время как спиритуалист, выбравший вертикальную линию, начинает копать, копать... до того момента, как хлынет нефть, и он становится архимиллиардером, другие же, несмотря на все свои гектары земли, остаются в нищете. Так вот, если вы захотите работать, как мы, в глубину, то нефть ударит фонтаном, и через некоторое время эту нефть можно будет раздать бесплатно всему миру. Тем хуже для Ирана и Саудовской Аравии — мы составим для них конкуренцию: бесплатная нефть! Понимайте это, как вам будет угодно!..

V

**УМЕНИЕ УСТАНОВИТЬ БАЛАНС  
МЕЖДУ МАТЕРИАЛЬНЫМ  
И ДУХОВНЫМ МИРАМИ**



То, что человек лучше подготовлен для материальной жизни, чем для духовной — это очевидно, так как те инструменты, которыми он обладает, чтобы жить и работать на физическом плане (пять чувств), гораздо более развиты, нежели инструменты, которые позволяют работать в мире духа.

Если вы решаете построить дом, то вам для этого хватит нескольких недель, тогда как если вы захотите творить в духовной сфере, то никто ничего не увидит — ни вы сами, ни кто-либо другой. Итак, никакой уверенности, никакой ясности — и вот вы уже в нерешительности, в тревоге, и вас до такой степени одолевают сомнения, что вам хочется все бросить и взяться, как и всем, за такую деятельность, результат которой виден любому. Делайте, как хотите, но в один прекрасный день, даже будучи на вершине величайшего успеха, вы почувствуете, что внутренне вам чего-то не хватает, потому что вы не затронули главного: вы не засеяли ни единым зернышком область света, мудрости, любви, силы, веч-

ности. Знайте, что по-настоящему вам принадлежат только ваши внутренние достижения, так как лишь они одни прорастают в вас корнями; и когда вы уйдете в мир иной, то в своей душе, в своем сердце, в своем духе вы унесете с собой драгоценные камни – заслуги и добродетели – и имя ваше будет вписано в Книгу вечной жизни.

Главное преимущество внутреннего, духовного пути – это ценность тех элементов, что вы накапливаете: они сделаны из самой чистой, самой светлой материи, которая идет от Бога. Потом они будут принадлежать вам всецело, и вы станете богаты. Наконец, третье преимущество состоит в том, что, будучи богатым, вы становитесь свободным и живете в мире и полноте.

Богатство спиритуалиста – это нечто крайне тонкое, даже неуловимое, но если он осознаёт всё это богатство, то он богат всеми сокровищами Господа: он владеет небом и землей, тогда как у других есть лишь какой-то клочок земли.

Итак, вот две дороги: одна, которая с виду не приносит ничего, кроме разочарований, но которая даст вам всё, да так, что однажды вы сможете сказать: «У меня ничего нет, однако весь мир в моих руках»; и другая дорога, которая принесет всё, что вы хотите, но сделает вас вечно неудовлетворенным, так как вы будете чувствовать, что даже если вы что-то и имеете, главное от вас ускользнуло.

Искушенные в определенном виде деятельности люди говорят о каких-то препятствиях: «Ну что ж, издержки профессии», но это не мешает им продолжать действовать в том же духе. Все знают, что в каждой профессии есть свои издержки. Почему же спиритуалисты не знают издержек своей профессии? Они падают духом, им хочется все бросить – и это доказывает, что они ничего не знают об издержках; если бы они о них узнали заранее, они бы продолжали с еще большим рвением.

Секрет в том, чтобы иметь желание учиться, стремиться к расширению своего кругозора. К сожалению, многие, видя широту и бескрайность духовного Учения, вместо того, чтобы радоваться, пугаются и прячутся в свою раковину. Такие люди далеко не пойдут. Если вы цепляетесь за свои старые идеи, думая, что так вам будет лучше, то вы ошибаетесь: вас будут подстегивать, жалить, изводить всяческие неприятности, чтобы подтолкнуть в конце концов на путь эволюции.

Я встречал немало людей, которые говорили мне: «Ах, Учитель, ваше Учение превосходно! Я хотела бы себя ему посвятить, но прежде я должна выполнить некоторые обязательства перед моим мужем, или женой, детьми и т.д.» Ладно, допустим. Но и через десять-двадцать лет, когда нам доводилось свидеться, им еще не удавалось освободиться от этих обязательств. А некоторые даже успевали умереть, так и не посвятив ни одной мину-

ты духовной жизни. Почему? Потому что доводы их были ошибочными. Когда хочешь посвятить себя свету, божественному Учению, не надо дожидаться, чтобы что-то там уладилось окончательно: где-то что-то всегда будет не в порядке. Не ждите: даже если у вас ничего не улажено, посвятите себя отныне духовной жизни и увидите, что все наладится само собой, так что вы даже не поймете, как это произошло.

Что бы вы ни делали в материальной сфере, ничто никогда не бывает урегулировано окончательно. Точно так же, как если бы вы пытались придать дырявому резиновому мячу сферическую форму. Когда вам удастся ликвидировать вмятину с одной стороны, она образуется с другой. Вам кажется, что вы успокоились, выдав дочь замуж, но вот у нее начинается разлад с мужем, она разводится — и вся история. Или появляются внуки и пошло-поехало: теперь дом становится слишком тесен и надо переезжать... А потом заболевает ребенок... Говорю вам, что конца этому нет. Итак, посвящайте себя духовной жизни, не откладывая. И знайте, что благодаря духовной жизни вы наилучшим образом разрешите все проблемы, которые встанут перед вами.

Конечно, надо соблюдать меру. Вчера мне один брат сказал: «Учитель, отныне я решил так организовывать свою жизнь, чтобы не тратить времени и энергии на внешний мир». Я его поздравил, но и

посоветовал все же не делать перекоса в обратную сторону, ибо нельзя жить так, словно внешнего мира, общества вовсе не существует. Иначе можно превратиться в асоциальный элемент, в паразита, а это отнюдь не желательно. Надо уметь совмещать и то и другое: жизнь в обществе и внутреннюю жизнь. С этой проблемой я столкнулся еще в молодости, и вы тоже должны ее разрешить: как жить в обществе, поддерживать с ним контакты и при этом отводить первое место главному – душе и духу.

Именно через способность согласовывать эти два аспекта – материальный и духовный – проявляется ум, любовь, воля каждого из нас, и нет ничего труднее этого. Одни испытывают искушение погрузиться в материальную жизнь, забыв о жизни духа, другие – заниматься только жизнью духа, забывая о жизни материальной. Существует третье решение, которое и должен найти для себя человек, потому что каждый случай индивидуален. В сущности, конечно, все люди имеют одну природу, одну квинтэссенцию, одни и те же нужды: они вышли из рук Создателя, из одной и той же мастерской, если хотите, но все они находятся на разных ступенях эволюции, у них разный темперамент, разное призвание в этой жизни, и каждый сам должен решать свои проблемы, не стремясь подражать соседу. Тот, кто чувствует, что склонен к созданию семьи, не может решать этот



вопрос так же, как тот, кто предпочитает остаться холостяком. Тот, кто ощущает потребность в большой физической активности, не может вести тот же образ жизни, что и тот, кто обладает медитативным, созерцательным темпераментом.

У каждого свой путь, своя миссия, и даже если вы возьмете за образец для подражания своего Учителя, вы должны все время развиваться согласно собственной природе. Речь идет лишь о том, чтобы вы могли исполнять заданную «партию», соблюдая ноты, размер, ритм; петь же вы должны своим собственным голосом, который, разумеется, не похож на голос вашего Учителя, но это не имеет никакого значения. Важно лишь одно: безукоризненно исполнять партию, то есть жить сообразно единственно верной философии, вечной философии Посвященных.

VI

**УЧИТЕЛЬ – ЗЕРКАЛО ИСТИНЫ**



# I

Если человек сам себя не знает, если он не осознает своих дарований и слабостей, своих возможностей и недостатков, он не может многого достичь в жизни и не может наладить гармоничных отношений с другими людьми, и отсюда все сложности, стычки, ссоры. Можно даже сказать, что самые большие несчастья, которые происходят с людьми, идут от незнания своей собственной природы. Знать, кто ты есть, что из себя представляешь, что способен, а что не способен делать... Да, знать свое место, — именно на этот счет мы постоянно заблуждаемся, и это очень опасно. Всё, что бы мы ни затевали — бизнес, женитьба и пр., — всё может сорваться, если в основе не лежит ясное понимание своей собственной природы, а также природы ближнего, конечно. Мудрость начинается с познания собственной сути.

Но как себя познать? Человек наделен органами, необходимыми для познания, только устроен он таким образом, что не может себя видеть. Он видит внешний мир, окружающих, но самого себя

он не видит. Чтобы видеть себя в физическом мире, ему нужен предмет, отражающий его образ: поверхность воды, зеркало. Значит, человек ощущает необходимость видеть себя через что-то внешнее относительно его самого. В психологической области то же самое: человеку нужны другие люди, чтобы понять, что он из себя представляет. Но люди, не будучи совершенно прозрачными и бескорыстными, не могут быть безупречными зеркалами – они возвращают ему его искаженное отображение. По причинам, которые людям чаще всего неведомы, они испытывают симпатию и антипатию и, следовательно, преувеличивают достоинства и недостатки других. Если у вас есть враг, то вы ему антипатичны, и поэтому он будет раздувать ваши недостатки, да так, что не пожелает признать за вами ни единого, даже самого маленького достоинства.

«Если это так, – скажете вы, – то мы будем учиться самопознанию, читая книги. – Очень хорошо, но все зависит от того, какие книги вы выберете и до какой степени они помогут вам себя познать. – Ну, хорошо, тогда самопознанию нас научит жизнь. – Охотно верю, только понадобится много времени и обойдется недешево; вы узнаете себя чуть-чуть получше, но ущерб будет непоправим». Я же вам советую наиболее экономичное, мудрое и эффективное средство: попросить Небо послать вам совершенное зеркало, то есть существ-

во, обладающее великой самоотверженностью и великим бескорытием, которому нет ни малейшего резона вас обманывать ради собственной выгоды; и зеркало это – истинный Учитель. Найдите Посвященного и спросите у него: «Что я из себя представляю? Что во мне есть? Какие слабости мне следует одолеть и какие таланты развить? Какой труд мне предначертан?» Учитель – бескорыстен, он обратится к Небу, и ответ его будет безупречен.

Следует ли злиться, если это зеркало будет отражать какие-то ваши недостатки? Напротив, вы должны благодарить Небо и говорить: «О! Скольких катастроф я смогу избежать, от скольких несчастий убережешь других и себя самого!» Но люди не желают видеть себя такими, какие они есть, они предпочитают тешить себя иллюзиями. Поэтому Учитель, открывая рот, заранее знает, что его ждет. Он услышит в ответ не «Вы правы», а: «Нет, никогда в жизни, вы ошибаетесь, всё совершенно не так». Ну и ну, Учитель ошибается, а они – нет!

Это целая проблема для Учителя – заставить людей принять истину. Например, приходит ко мне одна сестра и спрашивает: «Учитель, мне хотелось бы, чтобы вы мне сказали, какие свои слабости и недостатки мне следует исправить. – А вы не обидитесь? – Нет, нет, я всё приму». Я начинаю что-то говорить, и вот она уже хлюпает носом! Тогда я говорю ей: «Раз вы плачете, мне придется

на этом закончить, так как вы настолько ослеплены своей тоской, что не слушаете ничего из того, что я вам объясняю, вы даже меня не слышите». Чтобы понять, надо заставить замолчать свои чувства. Что можно понять, если вы сразу же начинаете обижаться или печалиться?

И не думайте, что это распространяется только на тех, кого я принимаю лично. Когда я говорю перед залом, я вижу, что некоторые недовольны моими объяснениями и, вместо того, чтобы меня слушать, они замыкаются в своем недовольстве. Для чего сюда приходите – чтобы ничего не слышать и ничего не понимать? Вы должны приходите с единственной целью: узнавать истины, которые вам неизвестны и которые помогут вам изменить вашу жизнь. Для этого надо позволить немного себе встряхнуть. Что за польза в том, если я буду все время вас жалеть и повторять: «Ах, ты мой бедный, несчастный!» Когда ребенок падает и ушибается, он, конечно, плачет. И если для того, чтобы его утешить, мы заведем: «Дорогой мой, бедняжка, как это ужасно, ты сделал себе бо-бо», то он будет плакать в десять раз больше и дольше. Тогда как если мы ему скажем: «Поднимайся, ничего страшного не случилось», он встанет – и всё, через две минуты он уже обо всем забудет. Так вот, не думайте, что вы все время должны кому-то жаловаться, так как зачастую нет вернее средства усугубить свою слабость и лень.

Роль Учителя не только в том, чтобы проявлять обильную любовь и нежность. Для роста и продвижения своих учеников он должен также быть и суровым, открывая им некоторые истины. И тем хуже для учеников, если им это не нравится! Если бы мне приходилось заботиться о вашей реакции, о вашем мнении обо мне, я бы никогда ничего не сделал. Некоторые из вас признались мне, что возненавидели меня в тот момент, когда я указал им на их слабости. Ну, что ж, пусть ненавидят – у меня есть защита, но для их же блага я должен их встряхнуть. О каком прогрессе может идти речь, если они будут думать, что непогрешимы, тогда как на самом деле поступки их совершенно посредственны или даже неблагоприятны? Гораздо лучше, чтобы они узнали некоторые истины, даже если они заставят их сначала страдать – страдания эти скоро пройдут, а озаривший их свет позволит им исправиться и двинуться вперед. И в один прекрасный день они поймут, наконец, что я был им столь полезен, что побегут меня разыскивать аж на другие планеты, чтобы выразить свою благодарность!

Когда вы больны, то принимаете какие-то неприятные лекарства, чтобы выздороветь. Вот и в духовной области надо делать то же самое: вы уже давно больны и, чтобы выздороветь, нуждаетесь в лечении. Если вы от него отказываетесь, что ж, тем хуже – вы не вылечитесь.



К тому же, если вы будете действовать без моей подсказки, то Небо останется недовольно. Оно скажет мне: «Ты боишься, ты не хочешь говорить правду, чтобы не огорчать такого-то или такую-то, но тогда все рухнет по твоей вине!» Я очень хотел бы делать вам приятное, но у меня есть еще долг и обязанности. Не много пользы от того Учителя, который на всё закрывает глаза. Я никогда не уподоблюсь такому Учителю! Для чего нужен Руководитель, который позволяет мне делать любые глупости, не просвещая меня и не поправляя? Видите, как некоторые ученики абсолютно не представляют себе, что они должны ожидать от своего Учителя.

Я знаю, что делаю, и ясно представляю себе ситуацию. Я понимаю, что если я хочу снискать вашу дружбу, я должен вас обманывать, делать вам комплименты: «Ах, другого такого, как вы, нет. Я объездил все страны и не встречал никого столь же мудрого и толкового». Могу даже поискать в словаре самые редкие и самые лирические слова в ваш адрес, и тогда вы будете меня обожать. Я не так глуп и знаю, что мне выгодно, а что – нет. Стало быть, я знаю, что теряю, будучи с вами искренним, но вы-то выигрываете, и я предпочитаю терять ради того, чтобы вы могли выиграть.

Для чего людям такая слабость – все время стремиться к комплиентам? Чтобы обманывать

себя. Людям необходимо себя обманывать, они не могут жить, не занимаясь самообманом. Что бы стало с человечеством, если бы оно себя не обманывало? Если вы скажете дряхлой старухе, что она — старая перечница, что будет правдой, то она вам никогда этого не простит. Но стоит вам сказать ей, как она еще молода, хороша, привлекательна, — и вот уже старая перечница улыбается, смеется и крутит задом, а если она богата, то оставит вам все свое наследство. Да, в ответ на ложь. Но это не означает, что я вам советую так и поступать, — я просто констатирую факт.

Большинство людей не говорят вам правду о ваших ошибках и слабостях, потому что боятся лишиться вашей помощи или приобрести в вашем лице врага. За их любезным, вежливым поведением скрывается заинтересованность, и так вы остаетесь при своих недостатках, которые со временем только усугубляются. Тогда как истинный Посвященный ведет себя по-другому. Поскольку у него нет никакой корысти, он не боится, ему нечего терять: он уже все приобрел, познав истину. Значит, он без колебаний укажет вам на ваши слабости, на все то, что удерживает вас в адских сферах и мешает двигаться к стране света, к Раю... Он решится назвать все, что делает вас больным и несчастным, потому что он хочет дать вам средства и методы для лечения вашего несовершенства и ваших недостатков.

Но желая сказать ученику правду, Учитель берет за это, разумеется, не с бухты-барухты. Поначалу ученик подобен ребенку, нуждающемуся в матери, которая бы кормила, защищала, ласкала его. Но через некоторое время, когда ребенок подрастает, как и мать, которая должна отнять младенца от груди, Учитель отнимает от груди ученика. Разве это безразличие, жестокость? Нет, просто настал момент, когда ребенок может накормить себя самостоятельно. Посмотрите на животных: сначала самки необыкновенно нежны со своими детенышами, но проходит какое-то время, и они их отталкивают, наподдав лапой: «Иди и устраивайся сам, теперь ты во мне больше не нуждаешься!»

Сначала Посвященный относится к своим ученикам, как к детям, которым необходима ласка, одобрение, а потом, когда они подрастают и уже более прочно стоят на ногах, он отвешивает им хорошего пинка: говори им правду. Но он их не прогоняет, нет – он оставляет их подле себя и начинает обтесывать, лепить, моделировать, или, пользуясь другой метафорой, назначает им лечение: уколы и операции. Да, это и есть правда. Некоторые ее выслушивают и воспринимают с большим трудом, но для ученика, который решил развиваться и двигаться вперед, – это великое благо; он даже умоляет Учителя сказать ему ее, потому что видит, что есть какие-то вещи, кото-

рые ему мешают, держат его в плену или заставляют совершать глупости.

Только те, кого действительно коснулась Божья благодать, ищут правду, как бы мучительна она ни была. Сколько раз, когда я хотел привлечь внимание некоторых братьев и сестер к их особенно заметным недостаткам, они начинали возражать: «Да нет же, это неправда, я не такой!..» Если я говорил об их достоинствах, они со мной соглашались, они восхищались моей пронизательностью и справедливостью моих слов. Но что касается их ошибок – э, нет, здесь я чего-то не разглядел.

Вот она, методика истинных Посвященных: когда надо, они говорят правду, не страшась потерять друзей. Если же эти столь правдивые замечания обижают, ранят, оскорбляют друзей... ну, что ж, коль скоро эти друзья не слишком честны и искренни, чтобы признать очевидное, то лучше их потерять. Стоит ли Посвященному иметь друзей, нечестных по отношению к самим себе?

Нет, Посвященный не боится потерять своих учеников, он знает, что истинный ученик не покинет его из-за того, что он делает правильные выводы; он говорит: «Я доверяю своему Учителю, какой ему интерес меня ранить или топтать? Что он выигрывает, если я умру? Раз он так со мной говорил, значит на это у него есть свои соображения. Поскольку он лучше меня знает, как ему поступать, доверимся

ему и согласимся, ведь всё делается, конечно, ради блага». И тогда наблюдающий за ним Учитель радуется, что перед ним истинный ученик, достойный принять Посвящение. Принять Посвящение, познать истину, мудрость, жить светом – ничего нет выше этого. Но сначала надо победить в себе низшую природу, которая отличается обидчивостью, ранимостью, раздражительностью и мстительностью.

Если бы вы только знали, скольких людей задела правда и сколько их потом мне мстило! Их больше, чем волос на вашей голове. Разве я их обокрал, обвел вокруг пальца, раздавил, убил? Нет, наоборот, я дал им любовь, которую они нигде не находили, даже в своей семье. Но я имел смелость сказать им правду, и всё – это был конец! Они не знали, что чем дольше они не будут исправлять некоторые недостатки, тем дольше перед ними будет закрыт путь эволюции. В духовном мире существуют барьеры, которые можно преодолеть только при определенных условиях. Когда вы просите, чтобы вам открыли законы и красоту высшего мира вместе с населяющими его светлыми сущностями, их цвета, музыку, запахи – всю эту иерархию, симметрию, всё это великолепие, то, если вы недостойны, жители вышеупомянутых сфер не внемлют вам. А чтобы удостоиться, надо, по крайней мере, решиться признать свои недостатки и исправить их.

Ваше слабое место, мешающее вам прийти к настоящему Посвящению, – это излишняя обидчивость. Ваш Руководитель посмел вас отчитать? Он посмел подчеркнуть некоторые недостатки? Да он не имел права; он должен был вести себя, как хорошо воспитанный человек, не упоминать ни малейших ваших промахов, не вмешиваться в ваше совершенствование. Вот вы от него уйдете – то-то он будет наказан... Итак, вы видите, люди якобы любят правду, стремятся к ней, но где в их поведении любовь к правде?

Многие из вас говорили мне: «Учитель, если бы вы только знали, в какое состояние меня повергли ваши слова!.. Но потом я прозрел, понял и испытал такое счастье! Благодарю вас от всего сердца». Но почему не стать счастливым сразу же? Зачем сначала надо проходить через жуткие состояния? Это печально, гораздо предпочтительнее понять и сразу стать счастливым и благодарным. Ибо моя цель – отнюдь не уничтожить кого-то, но помочь ему, изменить, улучшить, спасти его. Значит, для вас должен иметь значение не сам факт, а его цель. Вам могут сделать подарок с преступной целью, но по незнанию вы видите только подарок, радуетесь и умираете от отравления. Вот как можно обмануть самого себя. Следовательно, надо смотреть не на внешние проявления, а на цель. Что бы я ни делал, моя неизменная цель – помочь вам, и если вы искренни, то не можете этого не признать.

Я знаю, что каждый раз, когда я кого-нибудь пробираю, я очень сильно рискую: если он работает на радио, то сделает против меня передачу... Если это журналист, то он напишет клеветническую статью... Если художник, то он нарисует на меня карикатуру. Знаю, но иду на это, лишь бы у него раскрылись глаза. Для меня это не имеет значения: он может стать моим врагом – тем хуже, ведь я делаю это ради его же блага. Когда, спустя годы, жизнь докажет мою правоту, он вспомнит и признает, что я желал ему добра, что я хотел, чтобы он был свободен, богат и всеми любим.

Как я уже не раз говорил, я считаю себя сродни хирургу-дантисту. И я знаю свое дело. У меня нет современных инструментов, щипцы мои старого образца, я не использую обезболивающих препаратов – конечно, вы будете кричать. Но всё же потом раны затягиваются, всё восстанавливается, и вы довольны. Недавно ко мне пришла одна сестра и сказала: «Учитель, встряхните меня еще раз, как это было однажды». – «Но почему?» – «Потому что это принесло мне такую пользу!» Я посмотрел на нее и увидел, что она искренна. Я сказал ей: «Послушайте, уж не думаете ли вы, что это делается по просьбе?.. Я встряхиваю кого-то, если чувствую, что наступил подходящий момент; сегодня я этого не сделаю, потому что такой момент не настал», – и она ушла не солоно хлебавши. Вы думаете, что я действую по настроению. Нет. Всё,

что я делаю, вполне определенно, взвешенно и рассчитанно и потому приводит к тому или иному результату. О том, чтобы над кем-то издеваться, нет и речи, – тоже мне, заслуга! Речь идет только о том, чтобы его вылечить, сделать для него доброе дело, заставить думать, вернуться к самому себе. Да, братья и сестры еще меня не знают и не понимают причин моего поведения: они думают, что я действую, как и когда придется.

Доверяйте же отныне больше моим методам. Впрочем, у меня есть еще и такие, о которых вы даже не подозреваете. Когда я даю вам взбучку, «операцию», я применяю метод, которого вы не знаете, но это опять же для вашего блага, чтобы снять нечто, что заставляет вас страдать и сдерживает ваше развитие. Если вы мне не доверяете, делайте, что хотите, – вы свободны, но предупреждаю заранее: вы не получите никаких результатов, никакой пользы, и ждут вас лишь убытки и долги. Тогда как мои методы сделают вас вечно богатыми и процветающими королями и повелителями. Так выбирайте сами!

Попробуйте понять, что если я и решаю вас часто тормошить, то это потому, что я бескорыстен. Если бы я преследовал какой-то интерес, то не осмелился бы этого делать, так как боялся бы вас потерять, а страх – плохой советчик. Моя смелость, мое «нахальство» доказывают мое беспристрастие. Но поскольку вы не можете распознать



корни такого моего поведения, вам кажется, что это происходит от дурного настроения или от злости, или от недостатка воспитания... грубиян, да и только! Нет, вы никогда не замечали, что эта смелость объясняется моим бескорыстием. Станьте тоже бескорыстными – и вы будете делать то же самое: говорить людям правду, не боясь, что они вас бросят, потому что не стремитесь извлечь из них никакой выгоды.

Руководитель говорит своему ученику правду, чтобы помочь. И если ученик не понимает, если не хочет, чтобы ему помогли, – что ж, пусть уходит, на его место когда-нибудь придут другие искатели истины. Что Учителю делать со столь обидчивыми людьми? Эдакие великие принцы и мудрецы, которые не терпят, чтобы им делали малейшие замечания, даже во имя их собственного блага!

Предположим даже, что, критикуя вас, я допущу какую-то несправедливость. Если вы поняли то, что я вам сегодня сказал, то не будете заострять на этом внимание, – напротив, вы и дальше будете вести себя безупречно. И однажды, когда вы вновь придете ко мне, я широко открою глаза и воскликну: «О-ля-ля, вот это чудо!» И тогда победителем окажетесь вы, я же возьму свои слова назад и признаю себя неправым.

Вы можете трудиться над тем, чтобы становиться лучше и побеждать, но вы не имеете права обижаться. Вы обижены? Ну и что из того, я не

дам и двух сантимов за тех, кто дуется вместо того, чтобы работать. Представьте себе, что я их нарочно отругал, чтобы они засучили рукава... Они же, вместо того, чтобы приняться за работу, сердятся! Это слишком просто – сердиться, не решая никаких проблем, не набираясь знаний, не внося в свою жизнь чуть больше любви и света. Итак, за работу, дабы вы могли потом мне сказать: «Вот видите, дорогой Учитель, вы ошибались». И я отвечу: «Да, я действительно ошибался». До сих пор я никогда этого не говорил, потому что вы не давали повода: вы все время обижались.

Так что же вы ждете? Надо себя мобилизовать, надо всё сделать, чтобы убедить меня, что я был слеп и заблуждался. Докажите мне это, и я буду счастлив. Если я дурно о вас отзывался, вы имеете право продемонстрировать мне, что вы благороднее и щедрее, чем я о вас думал. Но коль скоро вы этого не показываете, мне приходится констатировать, что прав был я. Но будучи правым, я, знаете ли, не чувствую своего превосходства, потому что моя правота делает меня несчастным. Я предпочел бы быть неправым, я предпочел бы ошибаться. Например, я говорю кому-то, что ему не хватает любви или здравомыслия, но он своим поведением доказывает или любовь, или замечательное здравомыслие: что за чудесный сюрприз для меня! Вот видите, в некоторых случаях я был бы счастлив обнаружить, что ошибался.

## II

Вы еще далеки от понимания ценности тех истин, что вам несет Учитель: слишком многие вещи представляют для вас гораздо большую ценность! И несмотря на то, что эти вещи делают вас несчастными и больными, вы находите их более важными, более привлекательными, более аппетитными. Конечно, вы свободны. Но без того света, что я вам несу, вы однажды увидите, в каком положении оказались!

Может быть вы думаете, что я преувеличиваю свою значимость. Думайте, что хотите! Вы знаете, что мне все равно — ценят меня или нет. Если я говорю с вами именно так, а не иначе, то только для того, чтобы вы не тратили время направо и налево и чтобы смогли наконец построить свое будущее на прочной основе. Иначе вы будете всю жизнь носиться за какими-то заманчивыми пустяками, а когда вы их заполучите, то они принесут вам только одни несчастья, потому что вы будете лишены того света, который позволил бы вам угадать их вредоносность. Отчего это неумение отличать одно

от другого? Оттого, что вы не достаточно осознали ценность вашего Руководителя.

Во всяком случае знайте, что я не жажду командовать, я думаю лишь о том, чтобы управлять самим собой. Какое счастье я могу найти в порабощении других? Счастье для меня состоит совсем в ином. Кое-кто из вас просил меня быть таким, как те гуру, которые заставляют себя уважать и перед которыми раболепствуют. Они считают, что это слабость с моей стороны – что я себя так не веду. Что за странная мысль! Кстати, если и есть что-то, что меня шокировало у некоторых Учителей Индии, так это то, что они принимали раболепное отношение к ним со стороны своих учеников. Я даже сказал им: «Что за удовольствие вам видеть у своих ног этих несчастных? Кто вы такие, чтобы они простирались перед вами ниц? Я никогда бы не потерпел этого от своих учеников». И это правда, некоторые хотели броситься передо мной на колени, но я их тотчас же заставлял подняться. Эти гуру ничего не ответили мне на мои упреки, но я понимал, о чем они думают: они сами вели себя так по отношению к своему Учителю, и вполне естественно, что их ученики ведут себя так же по отношению к ним. Впрочем, я не хочу в это вмешиваться: такие привычки имеют тысячелетнюю традицию, и очень трудно объяснить индусам, насколько они шокируют европейцев.

Даже всевластный Учитель должен оставаться простым, и тот факт, что я прошу вас осознать

ценность Руководителя, не изменит моего отношения к вам. Мне нравится обращаться со всеми братьями и сестрами с уважением и любовью. Даже если я вам что-то и говорю о значении моей работы с вами, я от этого другим не стану. А вот вы, возможно, изменитесь; и это как раз желательно, так как чем больше вы оцените мои слова и чем эффективнее претворите их на практике, тем больше вы продвинетесь вперед. Я же в любом случае, что бы вы ни делали, буду продолжать свою работу. Конечно, ваш прогресс мне на руку, потому что благодаря ему у меня будет больше друзей. Но особенно от этого выиграете вы, так как, посеяв семена, вы сможете однажды собрать урожай плодов.

Итак, не сочтите за слабость то, что я не веду себя подобно некоторым индусским учителям и не стремлюсь вас поработить. Если бы вы застали меня в тот момент, когда я работаю над собой, то увидели бы, как я себе приказываю, как диктую свою волю. Но не вам. Когда речь идет о моем внутреннем мире, то это другое дело, но почему я должен вам отдавать приказы? Вы – Божьи создания, и если кто-то и имеет право вами распоряжаться, то только сам Бог. Вы скажете: «Да, но случается, что вас заносит и вы устраиваете нам взбучку». Это так, иногда я вынужден настаивать на каких-то моментах, каких-то ценностях, но никогда я не принуждаю вас действовать в определенном направлении.

Что меня особенно поражало в юности, так это то, что моя мать никогда меня ни к чему не принуждала. Она всегда мне говорила: «Если ты сделаешь то-то, то получишь такой-то результат, а если сделаешь то-то, то такой-то». Она всегда указывала мне два пути и их последствия. И я делаю то же самое: бывает, что я браню кого-то и даже говорю ему ужасные вещи, но я никогда никого не заставляю делать что бы то ни было.

Впрочем, если мне не удастся убедить людей, я не отчаиваюсь, я спокоен: у меня есть сотрудник, или, скорее, великолепная сотрудница – жизнь. Я, быть может, и никчемный руководитель, но что до жизни, то она – руководитель превосходный. Напрасно вы будете кричать и рвать на себе волосы, – ничего не поделаешь, она неумолима; ее не могут разжалобить никакие слезы, никакой скрежет зубов. Когда с вами произойдет несчастный случай, когда вы будете разорены, когда вас покинут друзья, жена, дети, когда вас уволят с работы и сгорит ваш дом, – тогда вам будет о чем поразмыслить. Но, к сожалению, это не означает, что вы автоматически найдете истину. Чаще всего вы плачете, хотите наложить на себя руки, но так ничего и не понимаете.

Жизнь исправляет человека, трясет, почти убивает, но она ничего ему не объясняет. За объяснениями он должен идти к Учителю, так они и гоняют от одного к другому этого бедолагу, чтобы

научить его. Есть такие мастера на автосервисах или врачи, которые отсылают друг другу своих клиентов. Я в этом смысле сотрудничаю с жизнью. Когда я вижу, что мне не удастся просветить и образумить кого-то, я обращаюсь к жизни: «Послушай, у этого слишком прочный панцирь, займись им немного». – «Договорились», – отвечает она. А потом, по неведомым для него причинам хорошенько встряхнув его и повалтузив, жизнь управляет его за объяснениями ко мне. Вот так мы с жизнью и играем в мяч! Видите, у нас с ней все отлажено: если вы не принимаете во внимание то, о чем я вам твержу каждый день, то я предоставляю вас в распоряжение жизни, а ее уроки ужасны! Я вежлив и тактичен, но она... можете голосить сколько угодно, – она будет колотить вас нещадно, а потом – оп! – перешлет ко мне. Так уже было со многими. Это может занять два года, десять, двадцать лет... это может длиться очень долго.

Многие братья и сестры, пожелавшие отойти от истин этого Учения, – им еще нужно было поэкспериментировать, чтобы образумиться, – вернулись через двадцать лет совершенно общипанные и побитые. Им было невдомек, отчего с ними приключились эти несчастья – однако, всё было просто: в надежде, что, удовлетворяя свою низшую природу, они будут счастливы, эти люди потворствовали ей и подпитывали ее. Эта природа, будучи магнетически связанной с некоторыми субстанции-

ями, сущностями и реальностями, занимающими достаточно определенное место в космосе, не могла притянуть к ним ничего, кроме несчастий и катастроф. Следовательно, все эти печальные события притянули к себе только они сами.

Земля – это школа, а всё, с чем вы на ней встречаетесь, – это уроки... уроки со всех сторон. Пока вы этого не поймете, вас будет неотступно преследовать злой рок. Чтобы облегчить людям их развитие, невидимый мир посылает им Учителей, а если они не желают их признавать, то для них найдутся другие, беспощадные руководители: неудачи, болезни, нищета. Если не хотите получать страшные уроки от этих учителей, то признавайте меня – это будет умнее. Когда люди не хотят по доброй воле учиться божественным законам, то их вынуждают учиться им из-под палки.

Для меня было бы проще простого решить никогда более не вмешиваться в ваши дела, не указывать на то в ваших мыслях и поведении, что задерживает ваше развитие. Но тогда вы будете все больше и больше загружаться и запутываться, пока не задохнетесь под тяжестью или не завязнете в безвыходной ситуации. Разве этим я окажу вам услугу?

Некоторые из вас все-таки признают, что, привлекая внимание к их собственным недостаткам, я помог им разрешить их проблемы. Когда вы знаете, что за враг скрывается за тем или иным недо-



статком, дурной привычкой или неправильным взглядом на вещи, то вы можете с ним бороться. Но если вы не знаете, с какой стороны ждать нападения, то вы бессильны что-либо сделать. Самое худшее – это не знать, откуда берутся трудности, страдания, несчастья, так как вы будете стрелять наугад до тех пор, пока не истощите весь свой боезапас, так и не одержав победы. Зато когда вы знаете, где враг и как он себя проявляет, вы обладаете возможностью реагировать и рано или поздно вам удастся его опрокинуть.

Позже вы меня поймете и скажете: «Господи, будь благословен тот день, когда мы встретили нашего Учителя. Это он помог нам выйти из трудностей. Он был нашим лучшим другом, но мы поняли это слишком поздно». Да, я настоятельно это подчеркиваю в надежде, что однажды вы наконец поймете ту единственную, исключительную возможность, которая предоставляется вам для решения ваших проблем и продвижения по пути эволюции. Вы думаете: «Но каков гордец и зазнайка!» Думайте, что хотите, мне всё равно, но учтите то, что я вам говорю, и принимайтесь за работу!

VII

НЕ ЖДИТЕ ОТ УЧИТЕЛЯ НИЧЕГО,  
КРОМЕ СВЕТА



# I

Очень трудно творить добро. Всю жизнь я себя спрашивал: «Как лучше всего можно помочь людям?» и понимал, что если даешь им пищу, то на следующий день им опять хочется есть, потому что желудок — это такая черная дыра, которую невозможно заполнить, и которая каждый день требует еще... Если даешь людям одежду, то через какое-то время она изнашивается и ее надо менять. Если им даешь жилище, то и его тоже рано или поздно приходится ремонтировать. Даешь деньги — и они вскоре заканчиваются... Да и вообще, когда имеешь дело с людьми, то понимаешь, что их потребности никогда нельзя удовлетворить. Если им даешь дом, то они задаются вопросом, почему им не дали дворец, если им даешь миллионы, то они злятся, что не миллиарды. Стало быть, таким способом людям помочь невозможно: или такая помощь никогда не будет окончательной, или же люди останутся недовольны, потому что они всегда ожидают большего. Так как же им помочь?

Возьмем для примера человека, которому надо перенести какой-то груз. Груз этот очень тяжел, и он едва может его оторвать от земли. Но тут рядом оказались вы, здоровый детина: вы взваливаете груз на плечи, и дело сделано! Да, но в другой раз этому человеку опять понадобится переносить тяжести, и что же ему делать – ведь вы же не можете постоянно быть при нем? Предположим теперь, что вы располагаете секретом, как можно переносить тяжести, не подвергаясь угрозе надорваться, и даже как их переносить с радостью: вы раскрываете ему этот секрет, и всю оставшуюся жизнь он может справляться с этим сам. Так не лучше ли, желая сделать людям доброе дело, предоставить им способ решать проблемы, не нуждаясь вечно в чьей-то помощи? Конечно, лучше, гораздо лучше. И способ этот – свет науки Посвящения, потому что эта наука дает разрешение любых вопросов.

Вот почему всю свою жизнь я не покладая рук работал в поисках этого света, потому что знаю, что когда я вам его дам, вы сможете преодолевать любые трудности, обходясь без меня, без моего присутствия. Без света не только совершаемое добро не будет продолжительным, но и люди не будут благодарны. Что им надо дать, так это духовный элемент, который останется в них навсегда. Многие этого не знают. Когда они хотят сделать доброе дело, то вместо того, чтобы подумать о том, что они могут дать эту духовную частичку, кото-

рая никогда не исчезнет, они дают что-то материальное. Люди еще не умеют давать главное, они дают безделушки: драгоценности, машины, полагая, что делают других счастливыми. Но нет, надо учиться отдавать главный элемент.

Если вы думаете, что я не имею никакого представления о ваших трудностях, то вы ошибаетесь. Мне о них известно, так как я тоже через них прошел, пережил их, и мне достаточно на кого-то взглянуть, чтобы узнать обо всех испытаниях, которые выпали на его долю, потому что они написаны на его лице. Вы скажете: «Но в вас нет ни малейшего сострадания! Почему вы нам не помогаете?» Ах, и тут вам надо все объяснять!

Даже если бы все права были в моих руках, Небо не позволило бы мне избавить вас от ваших трудностей. Только вы сами должны приложить усилие, вы должны учиться, упражняться, так как это вам сослужит службу на века. Если вы ждете, что кто-то всё сделает вместо вас, что он освободит вас от страданий, болезней, нищеты, то это вполне возможно: на земле существуют личности, способные это сделать, но мудрый человек никогда на это не пойдет, потому что он знает, что это отнюдь не то, что может вам помочь. Скорее, он предоставит вам методы и знания, но подождет, чтобы вы сами применили их на практике, потому что только тогда вы сможете продвинуться и стать сильнее, а это и есть истинная эволюция.

К сожалению, люди, привыкшие рассчитывать лишь на материальные, внешние факторы (машины, приборы, медикаменты), никогда не думают об использовании тех возможностей, которыми наделил их Создатель. И когда они встречают Учителя, они ведут себя точно так же: вместо того, чтобы благодаря ему учиться развивать свои духовные возможности, они полностью полагаются на Учителя, думая, что он все будет делать за них: Учитель должен их наставлять, очищать, лечить, находить решение всех их проблем, делать их счастливыми и богатыми. Да, такое отношение, когда ждут, что все придет со стороны, настолько распространено, что оно характерно даже для спиритуалистов. В Учителе они ищут человека, который их выручит, спасет и, главное, взвалит на себя их тяжести. Эдакий ослик! Проанализируйте себя, и увидите, так это или не так.

Многие из тех, кто приходит в Учение, ждут от меня всего: что я одарю их знаниями, мудростью и всеми добродетелями... что я сделаю их богатыми, здоровыми, и что я их женю; если я этого не делаю, то они разочаровываются и предъявляют мне претензии. Да, да, мне даже пишут незнакомые люди и просят, чтобы я нашел им жену или мужа. Как заставить их понять, что я этим не занимаюсь? Это очень деликатная область, вдаваясь в которую, берешь на себя очень большую ответственность. Не в том заключается роль Учителя, чтобы

женить или разводить людей. Разумеется, в некоторых случаях, когда ко мне приходят посоветоваться молодые братья и сестры, которых я знаю, то я им даю совет... да и то не всегда, слишком уж это деликатное дело.

Видите, какой странный у людей склад ума! Чего только они от меня не ждут: даже помощи в женитьбе. И они считают, что когда у них пойдут дети, то моей обязанностью будет обеспечить пребывание при них ангелов и архангелов. С моей стороны они могут ожидать лишь хороших взбучек, чтобы учились выпутываться из затруднений. Даже если бы я мог удовлетворять все желания, я бы этого не делал, потому что таким образом я бы им не помог. Да, даже если бы я мог вылечить их от всех болезней, то я не только не стал бы их лечить, но и добавил бы других!.. Вы возмущены? Да, но в то же время я предложил бы им способ победить их все. Потому что если я их излечу от их болезней, они будут продолжать предаваться излишествам и совершать безумства и, следовательно, снова будут болеть, и когда меня не станет, они останутся больными на веки вечные. Видите, это не выход из положения. Итак, повторяю: лично я вижу выход из положения в том, чтобы еще больше нагружать вас тяжестями, заставляя становиться более сильными и стойкими.

Ученик не должен желать, чтобы его жизнь и даже жизнь его близких была легкой. Большинст-



во отцов и матерей хотят для своих детей легкости, изобилия, успехов; к этому их, конечно, толкает любовь, но это недалекая любовь, которая не берет в расчет истинное развитие детей. Разумеется, я не говорю, что родители должны желать страданий своим детям – нет; впрочем, их вообще не должен волновать этот вопрос. Их единственным стремлением должно быть то, чтобы их дети стали благодетелями человечества, а это уж Небу решать – через какие испытания они должны пройти, чтобы достичь этого. Быть может, оно пошлет им болезни, врагов, бесчестие, но все равно они пойдут далеко, очень далеко, настолько далеко, что ни следа, ни даже воспоминания не останется об этих трудностях. Родители любят своих детей, но что станет с этими детьми, если их ограждать от всех неурядиц? Они вырастут слабыми, вот и все.

Знайте, что я не занимаюсь вашими болезнями, проблемами, разводами. Если жизнь вас заставляет через это проходить, то, вероятно, на то есть кармическая причина. Я забочусь лишь о том средстве, которое может сделать вас свободными, великими и сильными, каковы бы ни были испытания, выпавшие на вашу долю. Я здесь не для того, чтобы вас исцелять, успокаивать, решать ваши проблемы (к тому же, у меня нет времени, мне понадобилась бы целая вечность, чтобы разрешить ваши проблемы, да еще какие проблемы!), но я

обязан вас заинтересовать, показать вам высочайший идеал, так как именно желая осуществить высочайший идеал, вы сможете их разрешить. Тогда как если я буду огораживать вас от всех испытаний, вы так и останетесь слабыми, хилыми, уязвимыми, и что вы будете делать, если однажды меня не станет?

Вчера показывали по телевизору, как все больше и больше людей посещают ясновидящих, медиумов, магов, чтобы решить проблему денег, здоровья, любви или снять с себя порчу, сглаз. Удивительно, что сами они не делают ничего, чтобы одолеть свои сложности, разобраться в них, стать сильнее, – всю работу за них должен сделать кто-то другой. Но даже если допустить, что кто-то с них снимет порчу, то при том, что они так слабы, другой их сглазит снова. Все думают лишь об одном: как бы найти кого-то, кто их вылечит, утешит, успокоит. Потому-то они и остаются невежественными, слабыми и уязвимыми.

Ну что ж, здесь все иначе. Здесь вас не утешают, не облегчают ваших страданий, не лечат, но дают средства, инструменты, методы, чтобы вы сами стали разумными, могучими, непобедимыми. И это гораздо лучше. Но поскольку вы ищете легких путей, то вам кажется, что здесь нет ничего и никого, кто бы мог вам помочь. Вот тут-то вы и ошибаетесь! Если кто-то и может вам реально помочь, и не на два-три дня, а навсегда, то это я.

Правда, вам хочется только одного: открыть рот и проглотить лекарство, и неважно, что это всего лишь паллиатив. Когда вы поймете, что должны учиться своими силами выпутываться из жизненных передряг?

Здесь вам предоставляют все возможности, так попытайтесь хотя бы ими воспользоваться! Даже если самый великий Учитель совершит чудо, чтобы вас исцелить и защитить, то на сколько времени этого хватит? Всё зависит от вас: если вы умеете пользоваться светом и ключами, которые он вам дает, то тогда это окончательно и бесповоротно, потому что в этом случае в действие вступаете вы сами, ваша душа и ваш дух.

Я знаю человеческую природу – вы хотели бы от меня услышать: «Рассчитывайте на меня, я спасу вас от всех бед, исцелю от всех болезней и сделаю счастливыми». Э, нет, дорогие мои братья и сестры, этого я вам не скажу, потому что это неправда. И если кто-то вам это скажет, то это будет означать, что ему выгодно вас обманывать. Я же вам говорю: рассчитывайте на те великие истины, которые я перед вами раскрываю, принимайте их всеми фибрами своей души, укрепляйте их, вдыхайте в них жизнь, питайте их – и результаты не замедлят сказаться.

Сегодня я, возможно, разрушил некоторые ваши иллюзии, но делаю я все это ради истины, ради вашего блага.

## II

Вы все время рассчитываете на меня. Это очень хорошо, только даже самый великий Учитель не может ничего сделать, если ученик не обладает хотя бы в зародыше теми достоинствами, которые Учитель мог бы культивировать и заставить приносить плоды.

Если родители хотят иметь ребенка, который впоследствии добился бы успехов в определенной области, то им надо подумать о том, чтобы вложить в него, еще при зачатии, соответствующие элементы, так как ни один преподаватель, ни один воспитатель не может развить в ребенке те качества, которых в нем нет хотя бы в зародыше. Так не обвиняйте Учителя в неспособности сделать вас божественным существом, если внутри у вас нет божественных частиц. Если же вы ими обладаете, то он, как никто другой, способен их раскрыть. Алхимики тоже говорят, что золото можно изготовить только при наличии, в виде отправной точки, хотя бы крупинцы золота.

Итак, это правда, что Учитель может сделать многое, но только для того, кто уже имеет божест-

венные устремления, высокий идеал, иначе он бессилен. Поэтому Учитель не пытается заставить кого бы то ни было двигаться в том или ином направлении, — он знает, что это бесполезно. Закрывающую и тупую личность Учитель не трогает. В этом еще одно различие между истинными и ложными Учителями. Ложный Учитель использует все имеющиеся в его распоряжении средства, принуждая выбрать желаемую для него ориентацию. Тогда как истинный Учитель, знающий, что он не имеет права неволить человека, поговорит с вами, объяснит, помолится за вас — и всё. Если вы предпочитаете выбрать преисподнюю, он объяснит, что вас ожидает, но мешать не будет. Тот, кто хочет себя уничтожить, имеет на то полное право, никто не может ему в этом помешать, даже Господь Бог; об этом свидетельствует то, что Он позволяет людям творить все их безумства и расшибать себе голову. Что вы хотите: Он уважает их свободу воли.

Вы скажете: «Но вы-то не предоставляете нам свободу, в своих беседах вы вечно на чем-то настаиваете и не даете нам покоя». Да, это правда, но все же вы должны учитывать один нюанс: я говорю с вами, я объясняю, но не заставляю и не насирую вас. Я пытаюсь на вас повлиять, это так, но что делает солнце? Разве оно тоже не пытается оказать на вас воздействие? Оно греет, сияет: разве это не влияние? Если вы не хотите подвергнуться влиянию, то можете спрятаться. Звезды, горы, озера,

реки, растения, животные, люди – все имеют право на вас воздействовать, вы же вольны или отстраниться, или остаться под их воздействием. Разве одно только присутствие симпатичной девушки не влияет на парней? Но ее в этом нельзя упрекнуть, это в порядке вещей. Те же, кто не хочет подпасть под ее влияние, пусть просто с ней не танцуют, и всё!

Стало быть, и я тоже на вас влияю, почему я должен составлять исключение? Но я вас не неволю. Если вы пришли меня послушать, то это потому, что вы хотите испытать мое влияние. Не я пошел за вами, а вы сами пришли по доброй воле. Быть свободным – значит иметь возможность выбирать: подвергнуться или нет такому влиянию. Коль скоро вы согласились подвергнуться влиянию моего голоса, моего взгляда, моих жестов, моей мысли, то вы не можете ни в чем меня упрекнуть: не хотите, чтобы я на вас воздействовал – не приходите. Все-таки я не могу всё в себе подавить под предлогом вашей свободы. Единственное, что я не имею права делать, так это принуждать вас ко злу, то есть толкать к отчаянию, сомнению, возмущению, ненависти. А вот просвещать вас, нести вам мир, вести к Богу – на это я как раз право имею, и это я всегда пытался делать. Вы даже должны желать того, чтобы я продолжал в том же духе как можно дольше, потому что это в ваших интересах. Ну, а не хотите – так это ваше дело.

Сколько людей я предупреждал о том, что их ожидает, если они будут двигаться той дорогой, на которую ступили! Я не оставлял их блуждать в потемках, но они мне не поверили, они лучше меня знали, что им делать. И, разумеется, теперь, когда с ними приключились все те неприятности, которые я предвидел, — а предвидеть их было так легко! — я же должен всё и исправлять, а если я этого не делаю, то при этом я еще и виноват. Давайте немного порассуждаем: предположим, я здесь не для того, чтобы учить людей, наставлять их на путь истинный, а для того, чтобы дать им спокойно проделывать все их глупости и безумства... Вот моя роль: приводить в порядок и исправлять то, что другие разрушили. Допустим, я этим занимаюсь — не думаете ли вы, что это действительно решение проблем? Нет, так будет еще хуже. И хуже до тех пор, пока люди не настрадаются и не прозреют. Значит, надо дать им пострадать, чтобы они поняли, что должны образумиться и развивать сознательный подход ко всему. Если вы постоянно устраняете их затруднения, то у них никогда не будет правильного представления о собственном положении, они никогда не узнают истинную цену вещам и навеки останутся неблагодарными невеждами.

Этого не понимают многие родители. Под предлогом любви к своим детям они никогда не допускают, чтобы те страдали, обжигались и учи-

лись на собственном опыте. Малейшее происшествие – и они тут как тут, чтобы все уладить. Но это не любовь, и не так действуют Господь и природа. Людям надо помогать, но – объясняя, просвещая их, и лишь потом, когда они начинают понимать ситуацию и страдать, можно попробовать облегчить их ношу. Да, ибо тогда они оценят помощь, которую им оказывают, и станут осторожнее, благоразумнее и примут правильное решение. Если вы поступаете иначе, то вы не только не приносите никому пользы, но и способствуете безумству и преступлениям.

Здесь вам дают главное, так что же вы ждете и не работаете с этими элементами? Вы должны не наплеватьски относиться к великим истинам, а проводить их глубоко в жизнь, потому что потом вам, возможно, уже некому будет помочь. Надо знать, что мы не имеем права действовать, как наша левая нога захочет, мы должны всегда спрашивать себя: «То, что я хочу сделать, – на то воля Неба или моя собственная воля?» Но люди не умеют различать, и даже когда они знают, что нужно делать, они делают обратное.

Приходит ко мне один человек и спрашивает: «Учитель, скажите, что мне делать, чтобы выпутаться из затруднений; как скажете, так я и поступлю». Что ж, охотно, я ему всё говорю, он обещает, что так и сделает, но через две минуты забывает все мои советы и продолжает действо-



вать точно так же, как и раньше. Почему? Потому что в человеке существуют другие тенденции и другие сущности, которые дают советы, ведущие его к катастрофе, и прислушивается он именно к этим сущностям. Что же ему делать, чтобы не поддаваться им? Он должен сцепить зубы и не слушать никого. Раз хотел слушаться своего Учителя, так пусть его и слушается! Так нет же, он делает наоборот. А когда Учитель потом его спрашивает: «Почему вы не сделали то, что обещали?» – он плачет, мучается и сожалеет. Теперь он – сама сознательность, но почему он в такой ситуации? Потому что открыл двери злонамеренным духам.

Когда вы делаете всё, чтобы потерять контроль над собой, отдавшись во власть низшим сущностям, которые заинтересованы в гибели человечества, то не надо обвинять никого, кроме себя самого, говорить себе: «Ах! Я не работал как положено, я плохо учился» и брать себя в руки, чтобы исправить положение вещей. Должно пройти время – это очевидно. Как вы собираетесь за несколько минут восстановить свой мозг, который в течение многих лет калечили всевозможными беспорядочными мыслями и поступками? Вам опять понадобятся годы правильной работы, прежде чем вы добьетесь положительных результатов.

Люди не знают законов: всю жизнь они творят безрассудные поступки, а когда решают изменить поведение, то им кажется, что кто-то может за

пять минут возместить урон, нанесенный им их же безрассудством. Они могут воображать себе всё, что угодно, но, к несчастью, это невозможно. Много времени понадобилось, чтобы себя разрушить, и так же много понадобится для восстановления. Но людская наивность положительно безгранична! Они полагают, что можно разом исправить то, что сами губили на протяжении многих лет. А коли Учитель не способен в одночасье превратить распутника или преступника в святого, — ну, тогда это не Учитель! Такие же умо-заключения делались и по отношению ко мне!

Который год я даю вам массу методик очищения и защиты при помощи света и цветов радуги с тем, чтобы вы могли образовывать вокруг себя непреодолимую преграду для духов зла. Поэтому вы обязательно должны работать со светом и вводить его в себя медитацией и молитвой. Вообще, когда я говорю о свете, то речь идет о благих сущностях, и как только эти сущности водворяются в вас, то других они туда уже не пускают.

Это не означает, что когда вы обретете мощную ауру — сияющую крепость — вас уже никогда больше не будут ни беспокоить, ни осаждать нежелательные сущности. К сожалению, пока мы живы, мы не можем быть застрахованы от нападений и битв. Но всё же при наличии хорошей защиты светом дело обстоит иначе. Даже Посвященные вынуждены защищаться. Да, даже самые сильные,

самые мощные из них должны постоянно думать о том, чтобы строить между собой и донимающими их духами зла световые барьеры и огненные круги. А вот слабые и невежественные люди воображают, что не нуждаются ни в какой защите! Пора понять значимость, важность всего того, что я вам объясняю, иначе вы окажетесь во власти вредоносных течений.

Кто-то скажет: «Но для защиты можно использовать талисманы». Народ очень верит в силу талисманов; я тоже в нее верю, и даже больше, чем другие, только моя вера совершенно иная. Я верю в силу талисмана, если вы работаете в духовной и физической гармонии с тем, что он из себя представляет, с тем, что является его свойствами и достоинствами, так как при этом вы его усиливаете и подпитываете. Если этот талисман проникнут чистотой, то для того, чтобы он оставался действенным, вы должны жить в чистоте; если он проникнут силой, то вы должны всё делать для того, чтобы эта сила не иссякла, и т.д. Но если вы рассчитываете на него, не делая ничего, что огласовывалось бы с его свойствами, то через некоторое время он перестанет работать и даже умрет. Талисман по-настоящему могущественен только если вы поддерживаете его своим образом жизни.

### III

Медицина выработала у людей очень дурные привычки. Будь то головная боль, приступ печени или кишечные колики – люди всегда могут пойти в аптеку за болеутоляющими. Существуют даже такие пилюли, которые поднимают настроение, если вы грустите! К несчастью, в духовной жизни нет пилюль. Вы сами должны развивать ясновидение, магические способности – те качества, которые могут сделать из вас Посвященного. Даже если вы пользуетесь книгами, то и они предлагают вам какие-то упражнения. О! Разумеется, если вы на этом зацикливайтесь, то в конце концов на вашем пути встретится шарлатан, который пообещает вам золотые горы. Но сначала он выудит из вас все деньги, а потом помашет ручкой – только вы его и видели. Но тогда уж постарайтесь не жаловаться, вы сами этого захотели: когда всеми силами ищешь на свою голову жулика, то его и находишь.

Истинный Учитель предоставляет вам все методы, но трудиться, чтобы достичь желаемого,

должны вы сами. За вас он этого не сделает, да это ничего и не даст. Чтобы закрепиться, духовное достижение, психический дар должен прийти изнутри, благодаря вашим усилиям, вашей работе. Итак, Учитель может открыть перед вами двери, но войти в них должны вы сами, он не втолкнет вас туда силой; а если он увидит, что вы двигаетесь вперед, то он откроет новые двери. Каждый раз видя, что вы прогрессируете, Учитель указывает вам более высокую ступень, а преодолеть эту ступень – ваша забота. Но подобно детям, которым хочется всё время сидеть на ручках, большинство людей ничего не делает, чтобы подняться над собой: им страшно! Они боятся того совершенства, которого они, впрочем, желают, но никогда не достигают, потому что внутренне очень многое остается для них еще неясным.

Итак, прекратите ждать, что кто-то разом, возложив на вас руку или произнеся несколько магических формул, даст вам озарение. Никто, даже ваш Учитель, который находится рядом с вами, не сделает этого. Не ждите чудес. Самые большие чудеса уже здесь, вокруг вас, в каждой минуте каждого дня. Всем постоянно хочется из ряда вон выходящих событий, но даже если эти события происходят, то их очевидцы быстро обо всем забывают. В прошлом были Посвященные, которые творили чудеса. Конечно, в течение какого-то времени люди находились под впечатлением, но это

не мешало им продолжать забавляться и совершать преступления.

Возьмите Иисуса: он творил чудеса перед изумленной толпой... А вскоре после его триумфального входа в Иерусалим под крики «Осанна Сыну Давидову!» та же самая толпа вопила: «Распни его!» Вот видите, зачастую чудеса служат лишь для развлечения публики. Для меня же чудо – это восход солнца, распускающийся цветок, улыбка ребенка, насекомое, прокладывающее себе дорогу в траве. Чудо – это звезды, это сам человек, то, как он устроен... А самое большое чудо – это превращение человеческого сердца. Почему? Потому что это самое трудное.

Каждый должен приложить усилие, чтобы измениться, потому что трансформация не может произойти автоматически, извне. Индусы говорят: «Учитель приходит тогда, когда готов ученик». Это очень глубокое изречение, оно подчеркивает, что именно ученик, и никто другой, должен приложить усилие, чтобы к нему пришла помощь. Как только будет сделано усилие, наверняка придет и помощь. Существует универсальный закон любви и взаимопомощи, но он может заработать лишь в том случае, если вы сами приложите старания.

Не рассчитывайте отныне на чудеса, которые, по вашему мнению, должен совершать для вас Учитель, и вы быстро пойдете вперед, потому что

тогда ваш Учитель сможет помочь вам гораздо больше. Это кажется непонятным, но действительно, когда вы все время сосредоточиваетесь на ком-то, ожидая от него всего на свете, вы его парализуете. Он ничего не может для вас сделать. Итак, работайте, готовьтесь: как только вы будете готовы, вы получите помощь. Точно так же и в алхимии: когда долго и терпеливо создаваемое алхимиком вещество готово, космический дух спускается и вдыхает в него жизнь, а затем, при помощи очень небольшого количества этого вещества, алхимик может преобразовать все металлы в золото.

Христиане гордятся Иисусом: «Господь наш Иисус... никого нет выше его!» Да, но Иисус – это Иисус... а кто они-то сами? Слабые и ленивые люди, ничего не делающие для того, чтобы уподобиться Иисусу... Недостаточно радоваться тому, что Иисус был божественной сущностью. Величие Иисуса не дает христианам право оставаться ничтожествами; они должны стараться ему подражать.

То, что я сейчас сказал, относится не только к христианам: все – мусульмане, буддисты, евреи – кичатся тем, что за ними стоит Магомет, Будда, Моисей и все священные книги. То, что они слабые, темные и злые, – это неважно: они принадлежат к прекрасной религии и щеголяют этим. Взгляните только, как христиане прославляют Иисуса, его рождение: какое необычайное собы-

тие, это надо отпраздновать! И как же? Устраивая кутежи и напиваясь... Иисус, конечно, счастлив и горд, видя, что его рождение отмечается поступками, прямо противоречащими его Учению.

Грядет эпоха, когда человек должен прекратить полагаться на величие своей религии и ее основателей и позаботиться о том, что представляет собой лично он. Разумеется, это нормально, что он опирается на Посвященных, на священные книги, это даже желательно; но бравировать своей религией, а самому оставаться жалким ничтожеством — нет, так больше быть не должно.

Я понимаю, что многие из вас говорят себе: «Ах, какой у нас замечательный Учитель, что он только ни делает!» — но сами и пальцем не шевелят для собственного совершенствования. Что до меня, то мне отнюдь не в радость, что моим именем упиваются, но ничего не предпринимают для того, чтобы последовать моему образу жизни или попробовать перенять мою точку зрения на вещи. Братья и сестры считают, что то, что я делаю, касается только меня, и продолжают спокойно делать то, что им нравится. Они повсюду расставляют мои фотографии; если бы понадобилось, они бы полезли в драку, доказывая, что у них самый лучший, самый великий, самый необыкновенный Учитель; но подражать ему в своих поступках и в своем мировоззрении — этого нет. Учитель создан для прославления, а не для подражания. Боже



мой, что за ход мыслей! И вы не можете сказать, что то, что я говорю – неправда. Так перестаньте же и вы тоже превозносить меня и решитесь перенять и претворить в жизнь некоторые мои идеи, это будет гораздо лучше.

Пришло время оставить ребячество. Что за прок иметь Учителя, если вы продолжаете вести себя неизвестно как? Учитель безупречен – он и должен быть безупречным, – и этого вам достаточно. Притом я прекрасно знаю, что если бы позволил себе малейшее нарушение, то вы бы возмутились и покинули меня, говоря, что я вас разочаровал тем, что не соответствую более тому образу Посвященного и Учителя, который у вас сложился. Я должен быть идеален, в то время как вы можете всё себе позволять! Вы помещаете Посвященных в особый мир; это очень почетно для них и очень им льстит, но было бы лучше, если бы вы ощутили необходимость усовершенствовать свой образ жизни и тоже решили войти в этот мир. Вы думаете, что Посвященные очень чисты, благородны и что они должны быть таковыми, но какое значение имеет то, что делаете вы? Так вот как раз именно это очень важно.

Отныне вы должны учиться требовать от себя то, что вы требуете от Посвященных. Вы желаете, чтобы они были честными, чтобы не сбивали вас с толку, чтобы помогали вам? Ну так требуйте того же самого от самих себя по отношению к другим.

Если вы серьезно воспримете все те истины, о которых я вам толкую многие годы, если ежедневно вы будете расценивать каждую из этих истин как существо, пришедшее к вам с Небес, перед вами раскроется новый мир. Не забывайте, что высшие сущности наблюдают за тем, как вы относитесь к истинам, которые вам несет Учитель. Учитель – это посланник, представляющий целую страну – Небо, и, выказывая ему уважение, вы демонстрируете также и свое уважение к стране, которая его послала. Небо побуждает меня говорить вам то, что необходимо для вашей эволюции, и если вы не принимаете мои слова всерьез, то как вы можете убедить его в своем к нему уважении и любви? У вас это не получится, и, видя ваше пренебрежение, Небо лишит вас своей помощи.

Чтобы привлечь к себе благорасположение Небес, надо начать сначала: надо всерьез воспринять его посланцев. Вы не знаете, сколько духов помогает вам через меня. Да, тысячи сущностей приходят для того, чтобы заставить вас развиваться, а если вы относитесь ко всему этому наплевательски – что ж, тем хуже для вас; я буду продолжать свою работу даже если она вам непонятна. Я буду делать это вопреки вам и сам же для себя извлекать пользу. Мне хотелось бы, чтобы и вам это было полезно, но знайте, что это возможно только в том случае, если вы начнете понимать, сколько сущностей участвуют в работе Всемирного Белого

Братства, и если решите изменить свою жизнь, чтобы серьезно приобщиться к этой работе.

**VIII**

**УЧЕНИК И УЧИТЕЛЬ**



# I

Поляризация – это такой психологический прием, который следует использовать умеючи. Когда два человека заряжены одинаково, это ни к чему хорошему не приводит. Представьте, например, супружескую чету: гневный муж кричит и машет руками. Если жена будет делать то же самое, то они поубивают друг друга. Наоборот, ей должно хватить ума зарядиться противоположно, воспринимать всё молча и с улыбкой: «Да, дорогой, очень хорошо, дорогой...» – и тогда он успокаивается, даже понимает, что слишком далеко зашел, и извиняется перед ней.

Этот закон поляризации касается многих областей. Если ученик идет рука об руку со своим Учителем, но вместо того, чтобы слушаться его, он начинает спорить и сопротивляться, то он не сделает никакого прогресса. Так как, видя это, Учитель не настаивает. Как можно налить воду в уже полный сосуд? Жидкость прольется и исчезнет в пыли. Умный ученик умеет поляризоваться: возле своего Учителя он становится восприимчивым, он его

слушает, он получает от него истинные знания и уходит обогащенным.

Конечно, ученик не должен идти за своим Учителем с единственной целью: овладеть его знаниями. Он тоже должен что-то нести своему Учителю. Вы скажете: «Но что ученик может дать Учителю?» Сейчас узнаете.

Везде, во всех странах существует обычай дарить подарок тем людям, к которым приходишь в гости. Это очень старая традиция, основанная на законе, согласно которому никогда ни к кому нельзя приходить с пустыми руками. К людям надо всегда идти с желанием что-то им принести, и я вам очень часто говорил, сколь важен даже такой незначительный, казалось бы, нюанс: не приветствовать никого по утрам с пустым сосудом, потому что вы ему принесете пустоту на весь день. Не думайте, что это предрассудок, от которого высокоразвитые люди XX-го столетия должны освобождаться. Это не предрассудок, это — неоднократно проверенный закон духовного мира.

Итак, идя к кому-то в гости, постарайтесь не появиться перед этим человеком с пустым сосудом, но плюс к этому вооружитесь мыслями о самом лучшем, что только может быть: цветах, фруктах, золоте, свете, благословении. Надо постоянно вырабатывать в себе привычку отдавать, и отдавать самое лучшее. Конечно, такая философия не очень-то популярна среди людей; боль-

шинство, в основном, приучено брать: где бы они ни были, они думают только о том, чтобы брать — вещи и люди их интересуют только в той степени, в какой они могут обратить их себе на пользу. Даже когда они приходят в Школу Посвящения, к Учителю, они и тут хотят брать. А спустя какое-то время, поскольку взять им здесь особенно нечего, — за исключением истины, которая их не слишком интересует, — они начинают скучать и уходят.

А теперь я научу вас одному приему. Представьте, что внутри вас есть великолепная земля, которую необходимо возделывать, что вы подобны саду, в котором выращиваете всевозможные цветы и фруктовые деревья, и что, приходя сюда, вы приносите людям плоды из этого сада. Вы еще не можете вообразить себе, какие ощущения при этом испытаете. Благодаря желанию сделать что-то для других, перед вами растворятся двери, всё вам покажется новым, и вы постоянно будете делать новые открытия. Только тогда в вас жизнь бьет ключом, когда вы хотите отдавать, нести что-то ближнему.

Поэтому когда ученик предстает перед своим Учителем, у него должно быть желание принести дары своей души и своего духа. Недостаточно прийти с намерением получить от своего Учителя его Учение, мудрость, свет; ученик тоже внутренне должен отдавать что-то взамен, иначе он ничего не увидит и не поймет и уйдет таким же слабым



и недалеким, каким пришел. На Востоке ученик никогда не приходит к Учителю с пустыми руками, он приносит ему хотя бы фрукт или цветок. Учитель, конечно, в этом не нуждается, но такая традиция приучает ученика не ждать от своего Учителя всего на свете. И не столько фрукт или цветок ученик должен принести своему Учителю, сколько состояние повышенного сознания, так как только тогда он сможет воспользоваться сокровищами его Учения.

## II

Многие приходят сюда, храня личностное и даже анархическое состояние духа. У меня же такая манера говорить, к которой вам надо приспособиться. Мой камертон настроен на «ля», и если вы хотите, чтобы мы сыграли музыкальный фрагмент вместе, вы должны настроиться по моему камертону, а не я по вашему, так как вы все настроены по-разному, и если мне придется сначала подстраиваться под одного, а потом под другого, то это никогда не кончится. Если я должен буду приноравливаться к вкусам, желаниям, планам, программам, капризам каждого из вас, то на воцарение гармонии уйдут века. Когда мне удастся стармонизироваться с одним, имеющим свою собственную длину волны, то я уже не буду в гармонии с другими. И если я буду вибрировать только в унисон с одним, потом только с другим, то хватит ли вам всем терпения дождаться конца? Слишком много волн разной длины; это все равно, как если бы сто радиостанций начали вещать одновременно: настоящая какофония!

Так вот, я знаю очень простое решение: всем настроиться на общую длину волны – и всё будет в порядке. Вы сами увидите результаты: уходя отсюда, вы почувствуете, что всё в вас вибрирует по-другому, что вас больше не одолевают ни волнения, ни заботы. И это оттого, что все вы решили настроиться на одну длину волны: мою. Означает ли это, что я хочу вас захватить, загипнотизировать, поработить? Нет. У себя дома вибрируйте на каких угодно волнах – вы свободны; пойте, кричите, вопите, сколько хотите, никто не имеет права вам в этом помешать. Но коль скоро вы предпочли прийти сюда, то в интересах общей гармонии подстраивайтесь под меня – это самое лучшее, самое эффективное и самое экономичное, что только можно сделать. Пока вы находитесь здесь, надо говорить на языке страны.

Если вы решите слиться со мной в гармонии, то вам же от этого будет лучше. Я вам говорю это не для того, чтобы вас околдовать или возвыситься над вами, – я говорю это потому, что это в ваших же интересах: если вы все настроены на мои вибрации, идеи, мысли, то с гораздо большей пользой сможете использовать свое пребывание здесь. Ибо вы знаете, что моя единственная забота – быть вам полезным, и другой у меня нет. Приходя сюда, я все время с вами занимаюсь. Даже когда я вам ничего не говорю, я разговариваю с вами в глубине души, объясняю то, что необходимо. Мне

всегда хочется видеть вас счастливыми, и грустно, когда не удастся вас удовлетворить – вы это знаете, но когда я вижу вас счастливыми, сияющими, я ухожу довольным и благодарю Создателя.

Если вы не побойтесь внутренне со мной объединиться, то извлечете из этого благо, так как мое единственное желание, говорю вам, – это быть вам полезным. И вот, когда мы бываем с вами вместе – даже не говоря ни слова, – если вы подключены и настроены на меня, то у вас гораздо больше возможностей улавливать мои мысли и получать некоторые из тех частиц, что я посылаю в пространство... и выигрываете от этого вы сами. Стоит ли говорить об убежденности тех, кто проверил это на многолетнем опыте, – они знают, что такое отношение, такое согласие и такая гармония оказывают на них благотворное воздействие.

Когда вы окажетесь на той же длине волны, что и я, когда у вас будут те же мысли, те же чувства, те же заботы, что и у меня, то в вас, возможно, произойдут открытия, вы будете воспринимать новые вибрации, а поскольку я только проводник – и не хочу быть ничем иным, как только проводником, чтобы божественный мир мог вам через меня помогать, – то ваши тяготы, печали, проблемы, страдания исчезнут. Вот чего я желаю от всего сердца.

В оркестре или хоре все должны следовать партитуре, а также соблюдать ритм и нюансы, ука-

занные дирижером. Ни один певец и ни один музыкант не имеет права делать то, что ему нравится, иначе получится отвратительная какофония. Оркестр или хор – это символ согласованности, гармонии, которая должна царить между людьми, гармонии, которой, к сожалению, почти нигде не увидишь. Все только и умеют вести себя, как им в голову взбредет, никто и не помышляет слиться, сгармонизироваться с другими. И такое дисгармоничное состояние настолько привычно и распространено в мире, что, даже поступая в Школу Посвящения, вы не оставляете своего анархического поведения. Каждый хочет поступать, как ему вздумается, а бедному наставнику одному приходится взирать на этот хаос.

Впредь необходимо понять, что наставник – это дирижер: он здесь для того, чтобы утвердить гармонию, поэтому каждый должен действовать с ним синхронно. Он представляет собой камертон, и, настроившись в унисон, все станут подобны арфам, издающим под легким касанием ветерка восхитительные звуки. Камертон необходим, и ученики должны понять, что в этом и заключается роль наставника: смысл его жизни – устанавливать и поддерживать гармонию. До тех пор, пока каждый в своем углу будет делать только то, что ему нравится, вперед не продвинется никто.

Усвойте хорошенько: ученик должен настроиться на своего Учителя потому, что Учитель спо-

собен настроить его на космическую, божественную жизнь. Ну да, а какими же еще, по-вашему, могут быть задачи Учителя?.. Каждый день, много раз в день он старается войти в гармонию с Небом, вибрировать в унисон с ним, и именно эту гармонию он может потом передать своим ученикам.

Итак, я являюсь для вас камертоном, и если хотите вибрировать в гармонии с небесным миром, постарайтесь прийти в согласие с моей философией, иначе, даже всю жизнь находясь в Школе Посвящения, вы не сделаете ни шагу вперед. Вы пришли сюда по доброй воле, я не брал вас за горло и не заставлял приходить, но если вы не хотите принять мой настрой, ваше пребывание здесь лишится всякого смысла, и вы лучше используете свое время, если пойдете развлекаться в другое место... Да, вот видите, вам даже не ясна причина, по которой вы приходите в Братство. Учитесь вибрировать на той же длине волны, что и я, и увидите, как изменится вся ваша жизнь, потому что я настроен на другие, вышестоящие существа. Я постоянно настраиваюсь на них, чтобы не допустить ошибку, не причинить вам вреда, ибо я сознаю свою ответственность.

Я вижу, что некоторые братья и сестры приходят сюда, сохраняя чувство опасения и недоверия. Впрочем, они не отдают себе в этом отчета, но в глубине души боятся потерять свободу, независимость, боятся стать слабее. Они думают, что, в

конце концов, кто знает, Учитель может их загипнотизировать, навести порчу и потом использовать их так, как ему заблагорассудится. Нет, на самом деле вы не понимаете, насколько осознает свою ответственность истинный Учитель. Он знает, что должен будет ответить перед Небом за все свои действия. Стало быть, для него не вы имеете наибольшее значение, а Небо... Я бы даже сказал, что вы для меня являетесь как бы строительной площадкой, где я работаю – не более того. Извините, что я вам это говорю, но это правда. Я с вами занимаюсь, я вас учу, я вас направляю, потому что Небо поставило передо мной такую задачу, но, делая свою работу, я думаю не о вас, а о сущностях божественного мира, которых я должен удовлетворить.

Так радуйтесь же, потому что если бы всё было наоборот, если бы я принимал в расчет только вас, а не небесные сущности, то мог бы допустить в отношении вас немало оплошностей. Но так как меня никогда не покидает мысль, что есть высшие сущности, перед которыми я однажды должен буду держать ответ, то вам это выгодно. Если бы я забыл об этих существах и стал думать только о вас, то, сам того не желая, совершил бы величайшую ошибку, потому что разрыв с ними имеет роковые последствия и ничего, кроме зла, принести не может. Не надо рассчитывать лишь на человеческий разум и человеческую доброту: если они не

внушены божественным разумом и добротой, то могут привести вас только к пропасти.

Итак, радуйтесь вместо того, чтобы обижаться, когда я говорю, что вы не слишком много для меня значите! Главное для вас – не знать, значите вы что-то для меня или нет, а чувствовать, становитесь ли вы богаче, сильнее, мудрее, лучше и счастливее. Если становитесь, то не волнуйтесь об остальном! Знайте только, что в той мере, в какой вы являетесь частью моей работы, в той мере, в какой я обязан вас научить истинному знанию, поставить на истинный путь, отдавая вам то, что получил сам, вы для меня значите очень много.

Мне бы хотелось, чтобы отныне вы приходили сюда, больше мне доверяя. Я не хочу ни властвовать над вами, ни ущемлять вас; не потому, повторяю, что вы представляете в моих глазах большую ценность, а потому, что знаю, что должен буду отвечать перед существами, которых невозможно обмануть. Когда вы настроены на восприятие и доверие, я могу вписать в ваши души великие истины. Это происходит помимо вас, но однажды, в самый неожиданный момент, когда вы будете идти по улице или сидеть у себя дома, эти истины внезапно возникнут в вашем сознании и ослепят вас.





**IX**

**ВСЕЛЕНСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ УЧИТЕЛЯ**



Вы должны приходить в Братство не ради меня, а ради Учения, ибо Учение богато, обширно, бесконечно. Если вы приходите из-за меня, потому что я когда-то вам улыбнулся, то, случись мне вдруг этого не сделать, вы больше не придете. Это же несерьезно. Учитель занят, даже перегружен, у него не всегда есть время раздавать взгляды и улыбки. Ученики не должны этого от него ждать, иначе они в конце концов потеряют и Учителя, и Учение. Что может сделать Учитель с учеником, который привязан к его личности, но отнюдь не к его идеям? Учитель чувствует, что такой ученик думает лишь о том, чтобы его захватить, поглотить и, зная, как это опасно для него, делает всё, чтобы отдалиться и ускользнуть. Тогда как если он видит, что ученик приходит ради Учения, он его поддерживает, помогает ему, и тогда умный ученик приобретает и Учение, и своего Учителя. Вот видите, всё очень просто, если вы хотите приблизиться ко мне, держитесь за Учение.

Сколько писем я получил за свою жизнь от некоторых женщин – обладавших, впрочем, немалыми достоинствами, не отрицаю, – которые вбили себе в голову странную мысль: они хотели во что бы то ни стало выйти за меня замуж. Напрасно я говорил им, что уже женат, что моя жена, моя невеста – это Всемирное Белое Братство, и ничего тут не поделаешь! Я им объяснял это вежливо (хотя иногда начинал сердиться), но они никак не понимали, что я не могу иначе. И, откровенно говоря, когда я вижу, как некоторые братья и сестры привязываются только к моей личности, мне становится страшно, потому что я знаю, какие сложности меня ожидают с этой стороны, и делаю всё, чтобы отстраниться. Как заставить их понять, что то, о чем они просят, – вещь неосуществимая и опасная?

Когда умешь читать и расшифровывать книгу живой природы, понимаешь, что если во Вселенной царят порядок и гармония, то это просто потому, что там, в центре, неизменно находится солнце. Поэтому Посвященный, Учитель, ответственный за эволюцию стольких человеческих существ, должен время от времени немного беседовать с солнцем: «Послушай, дорогое солнце, меня любят столько людей, которым хотелось бы притянуть меня к себе! Что ты мне посоветуешь? Что мне делать?» И солнце ответит ему: «Посмотри на меня и делай, как я. Планеты тоже меня очень

любят, они вращаются вокруг меня, но я остаюсь в центре, я не схожу с места, чтобы приблизиться к той или иной. И однако они говорят мне: «О, мое дорогое солнце, если бы я могла прижаться к тебе, если бы я могла тебя обнять!.. Иди ко мне...» Но я размышляю и думаю: я их тоже люблю, и даже больше; любовь этих планет всех вместе взятых не идет в сравнение с безграничностью моей любви, потому что в моей любви нет никакой корысти, а только свет, тепло и жизнь. Но для их же блага я должен оставаться на своем месте и не бегать за ними, иначе произойдет всемирная катастрофа. Видишь, чтобы поддерживать гармонию, жизнь и счастье повсюду во вселенной, мне надо оставаться в центре. Вот и ты тоже делай, как я, ничто не мешает тебе любить всех людей, давать им свет, вдохновлять их, поднимать и вести к небесным сферам, но ты не должен покидать центр». – «Да, но меня просят об этом!» – «О-ля-ля! – ответит солнце, – если тебе придется удовлетворять желания и капризы всех подряд, то всё рухнет!..»

Школа Посвящения – это как солнечная система: там тоже можно встретить много планет и даже, к сожалению, комет, которые приближаются, а потом удаляются... А Учитель, который находится в центре, как солнце, должен оставаться в центре: он отдает силу, тепло, свет, благословения, идеи, но не сходит со своего места, он остается в центре. Некоторые, не зная о том, что их решение

может вызвать настоящую катастрофу, брали в жены одну из своих учениц, а другие ученики, видя, что их Учитель женился, уходили от него. Учителя, которые поступают подобным образом, – это не истинные солнца; образно говоря, они, скорее... луны, так как с символической точки зрения луна более подвержена влиянию, более изменчива, более сентиментальна, и она притягивается к земле. В нашей солнечной системе уже было много лун; континенты – это луны, упавшие на землю... Вы мне, может быть, не верите, но так записано в архивах Посвященческой Науки.

Все Посвященные, обладающие этим лунным свойством, то есть очень развитыми эмоциональностью и чувствительностью, притягиваются людьми, покидают свое место, смещаются из центра. Но истинные солнца думают, размышляют и остаются непоколебимы. Это не означает, что они холодны и эгоистичны, нет, – они отдают любовь, свет и силы, но сохраняют при этом свое положение в центре. И даже перед самыми очаровательными девушками, перед принцессами они остаются неподвижны; они говорят: «Я буду посылать вам свои лучи, дарить вам свою любовь, но позвольте мне остаться там, где я есть».

Привязывайтесь только к Учению, которое я вам несу, и вы всегда будете со мной. Когда я вижу душу, которая работает ради света, я притягива-

юсь ею, как бабочка – светом лампы. Но лишь при одном условии: чтобы душа работала ради света. Иначе, ничего не поделаешь, ни обещания, ни угрозы не заставят меня уступить. Я люблю свет, красоту, чистоту: если вы работаете над этими качествами, я постоянно буду с вами, с вами будет моя мысль, поддерживая вас, защищая и помогая вам. Но когда я вижу, что вы хотите заполучить меня только персонально для себя, ничего не оставляя другим, то я пасую перед таким эгоизмом и непониманием и изо всех сил стараюсь вас избегать. Вы должны приходить сюда не для того, чтобы завладеть мной, а чтобы учиться и работать.

Знайте, что пока вы стремитесь ко мне только в физическом плане, я никогда не смогу вас удовлетворить, потому что у меня просто реально нет времени заниматься всеми вами. При встрече я могу подарить вам орех, фисташку, конфету, улыбку, и всё... Но если вы подниметесь выше, в область мысли, духа, то там я могу заниматься всеми вами одновременно и непрерывно. Каждый день, в любое время дня и ночи, вы будете что-то получать. Ибо Посвященный, который научился работать с мыслью, умеет создавать силовые потоки в тонкой сфере. Поэтому он может находиться повсюду во вселенной и проникать в самую квинтэссенцию растений, океанов, звезд... Вы скажете: «Какое зазнайство, какое тщеславие!» Думайте, что хотите, я говорю вам правду.



Если вы стремитесь ко мне в физическом плане, я не слишком многим смогу вам быть полезным, но если вы сумеете разыскать меня в иных сферах, то почувствуете, что я не перестаю вами заниматься. Как? Это уже мое дело; но интересует меня только это: заниматься вами и еще многими другими, кого вы не знаете. Если вы не чувствуете, что получаете что-то, то это означает, что вы закрыты, что вы не сумели подняться в сияющие сферы и не понимаете, что я стараюсь накормить вас самыми существенными элементами. Говорю вам это со всем смирением и простотой: в иных сферах я работаю с вами непрерывно. И светлые сущности тоже работают с вами... Так как Учитель, истинный Учитель, понимающий ценность божественного труда, всегда связан с Небом. И даже когда он отсутствует из-за выполнения каких-то других дел, он остается постоянно подключенным к своему Братству. Поэтому в моменты его отсутствия всегда находятся другие сущности невидимого мира, которые проявляются вместо него, чтобы поддержать коллектив.

Ученик никогда ничего не потеряет, если он доверяет своему Учителю и любит его. Он в любое время получит поддержку, помощь, знание, живительную силу если не от самого Учителя, то от тех, с кем Учитель постоянно связан и кто всегда находится рядом. Многие в этом убедились: когда я был занят где-то в другом месте и даже не был в

курсе их проблем, к ним приходила помощь. Они думали, что это исходит от меня, но нет, помогал им не я, а друзья из невидимого мира, которые проявлялись вместо меня. Они не горды и не тщеславны, и им совсем не трудно являться к вам в моем образе. Я же узнавал об этом последним.

Однажды я получил письмо от одного физика-исследователя, который писал: «О, Учитель, сколько ясности и света в ваших книгах! Я знаком со многими духовными учениями, прочитал массу эзотерических книг, но нигде не встречал столь четкого изложения важнейших вопросов. Я хотел бы с вами встретиться, но только лично с вами, так как я не люблю коллективности. Не могли бы вы меня принять?» Ну, и как вы думаете, что я должен ему ответить? Ему лучше не приезжать, потому что он не готов! Мне здесь не нужны люди, которые бы интересовались нашими идеями исключительно для того, чтобы использовать их в дальнейшем лишь в своих эгоистических интересах. Мне нужны люди, любящие коллективность и желающие участвовать в общей работе во имя прихода Царства Божьего на землю. Поэтому когда мне кто-то честно заявляет, что не любит коллективности и хочет встречаться только со мной, я всегда задаюсь вопросом: как они используют то, что я им скажу, и не принимаю их. Мне очень лестно, что они так усиленно ищут со мною встреч, но я не нуждаюсь в этих эгоистах. Пусть идут, куда угодно, но не сюда!

Более того. Предположим, что я решу не проводить больше бесед, ничего вам больше не рассказывать, — что ж, вы не должны из-за этого перестать приходить в Братство. Ибо в духовное Учение не приходят единственно ради получения знаний, как это делают в школах и университетах, где по окончании учебы студенты покидают своих преподавателей. Сюда вы приходите, конечно, чтобы познавать, но эти знания должны вам служить в вашей работе, то бишь для создания источника энергии необыкновенной мощности; да, сотни душ, если их собрать вместе, производят волшебные волны потрясающей силы, неся свет и помогая людям, погруженным во мрак и страдания... И так до тех пор, пока не установится Царство Божье на земле. Вашей целью должен быть не я и не наука, а духовный труд на благо человечества. А это — непреходящий труд.

**X**

**ВОЛШЕБНОЕ ПРИСУТСТВИЕ УЧИТЕЛЯ**



Во времена моего ученичества у Учителя Петра Донова я был очень беден: у меня не было ничего, кроме кровати, скрипки и нескольких книг. Неделями я пропадал в горах, читая и медитируя. Время от времени я подыскивал себе кое-какую работенку, чтобы заработать немного денег. А если бы вы видели, какие я носил ботинки и одежду!.. Но я был счастлив, потому что ощущал себя богатым... сказочно богатым, мне казалось, что в моей голове и сердце находятся все сокровища мира. Иметь Учителя, вы понимаете! Я чувствовал, что благодаря ему смогу осуществить все свои самые заветные мечты.

Да, если бы я вам рассказал, сколь велико было мое счастье и радость в ту эпоху, когда я повстречал своего Учителя, вы бы мне не поверили. И это состояние не покинуло меня и поныне. Вы скажете: «Но вы больше не нуждаетесь в Учителе, теперь вы сами Учитель». Даже если я Учитель, даже если бы я стал самым великим из всех, я бы

навсегда сохранил то же уважение, почтение и любовь ко всем Учителям. Да, это так.

Здесь, на Западе, люди никогда не понимали, что может значить Учитель для определения их судьбы, как его присутствие может отразиться на их жизни, что ее он может улучшить, направить, отладить, сгармонизировать. Иметь Учителя – это для них пустой звук, потому что они знают, что при нем им уже не придется так спокойно совершать безумные поступки: Учитель будет им указывать на опасность того пути, по которому они идут, и тогда, конечно, они почувствуют некоторую скованность, чего им вовсе не хочется. Впрочем, не надо тешить себя иллюзиями. Даже если они встречают Учителя и принимают его, они предпочитают ему всякую ерунду. Учитель в их жизни – это всего лишь обстановка, декорация. Они рассматривают его, прежде всего, как слугу, который должен им подчиняться: настоящие хозяева – они, а бедняга-Учитель существует для того, чтобы удовлетворять их прихоти. Если Учитель осмелится сказать что-то, что не нравится ученику, то увидите, какая у ученика будет реакция!

Только на Востоке еще умеют ценить Учителя. Он им необходим, он их стимулирует, вдохновляет, соединяет с Небом, и когда они его встречают, то не сомневаются в нем и не противятся ему, – он для них является той дорогой, которая приведет их к вершинам. Зачастую Учитель с ними почти

не разговаривает, не занимается ими, но они знают, что он есть, и счастливы, они двигаются вперед, потому что любят его, верят в него и связаны с ним. Даже несчастные, бедные и больные, даже умирающие, они утешаются и укрепляются только от одной мысли, что у них есть Учитель: благодаря этой мысли им удастся преодолеть все испытания. Они совершенствуются, прогрессируют, учатся и становятся сильнее только от одного сознания, что на свете существует их Учитель. Ибо его образ, хранящийся в их голове и сердце, всемогущ. Именно этот внутренний Учитель открывает перед ними двери, тогда как Учитель физический чаще всего и не знает об этом.

Сколько раз братья и сестры говорили мне: «Я был болен, переживал ужасные трудности и испытания. Я позвал вас, вы пришли, поговорили со мной, а потом всё произошло так, как вы сказали». Я удивлялся, потому что мне ничего не было известно: как так случилось, что я ничего не заметил?

Именно тот Учитель силен, могущественен и может помочь своему ученику, утешить его и исцелить, которого тот носит в себе, в своей голове, в своей душе. Что я могу сделать? И когда некоторые мне рассказывают, что с ними приключилось, я удивляюсь. Я говорю себе: «О, но он просто прекрасен, этот Учитель, которого они носят в себе, он творит чудеса, которых я делать не могу».



Итак, вы видите, что имеет значение не столько сам Учитель, а то, что вы о нем думаете, и тот его образ, который вы в себе создали. Допустим, перед вами всемогущий и всезнающий Учитель, но если вы в него не верите, если вы его считаете мелким, несведущим, слабым, то он никогда не сможет вам помочь. Почему? Потому что ценится только ваше отношение к нему, ваша вера в него, и ничто другое.

Если вы скажете: «Я хотел бы встретить самого великого Учителя, чтобы он стал моим наставником», я вам отвечу, что вы неправильно ставите вопрос, потому что вы можете, конечно, его встретить, но если вы еще не поработали над таким элементом, как умение понимать Учителя, любить его, ценить то, чему он вас учит, то пусть вы даже встретите величайшего Учителя на земле, вы все равно будете с ним спорить и останетесь таким же невежественным, что и раньше.

Только характер ваших мыслей и чувств заставляет вас идти вперед, Учитель же – это только средство. Ошибаются люди, полагающие, что их духовная эволюция протекала бы легче, будь у них некий великий Учитель, или какой-то другой, еще более великий. Единственное, что можно сказать определенно, – у них были бы еще более сложные испытания. Не думайте, что подле Иисуса кот может стать святым Иоанном! Нет, он останется котом, а свинья, возможно, станет свиньей вдвойне.

Разумеется, это хорошо, когда есть мудрый и любящий Учитель, но никогда не забывайте, что самое главное – это вы сами, так как, неся в себе нечто доброе, небесное, божественное, вы в конце концов непременно притянете соответствующие субстанции. Значит, даже если я не способен, по вашему мнению, помочь вам так, как вы того хотите, то это не столь важно. Если вы искренни и убеждены, что через меня вам могут помочь другие, то вы никогда не будете разочарованы; главное – это вы сами. Для начала приведите в порядок ваши чувства и мысли, зная, что рано или поздно, по закону аналогии, вы притянете к себе соответствующие элементы.

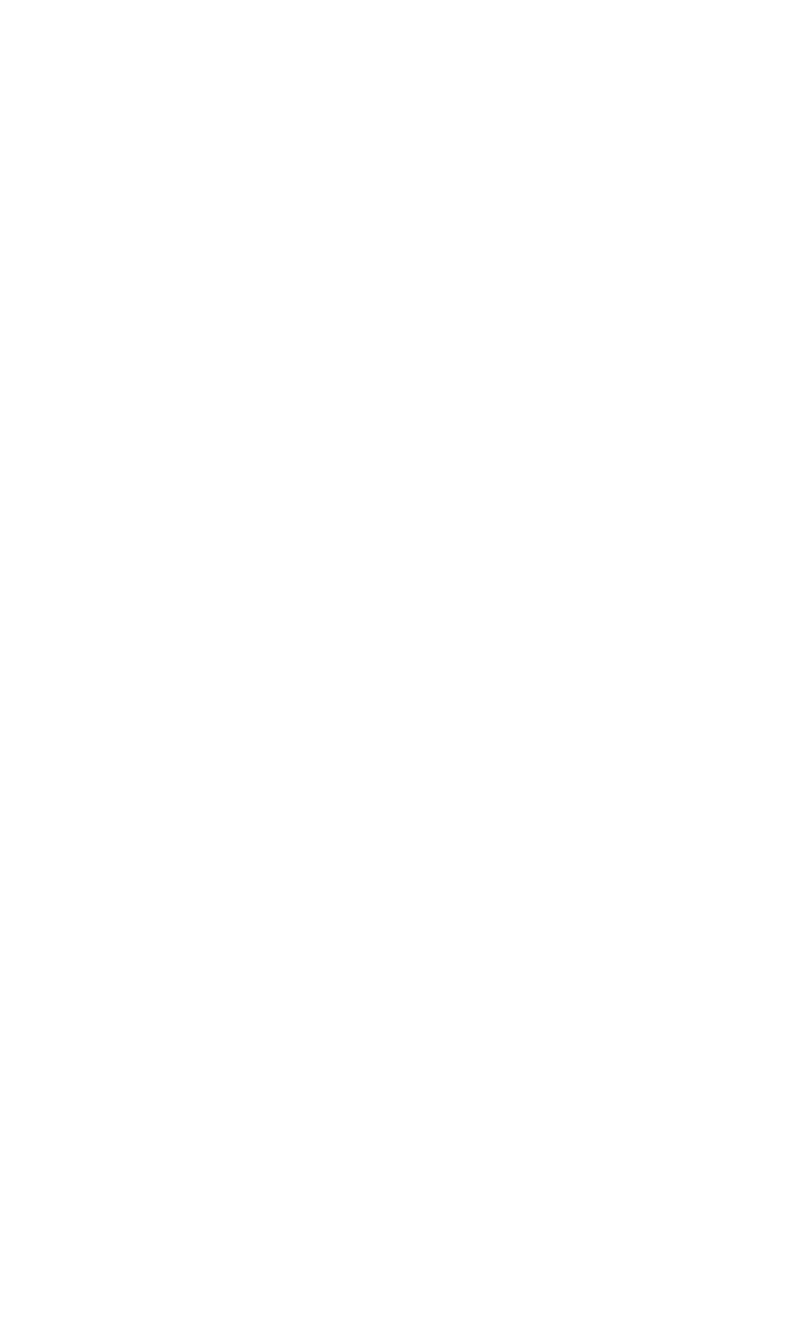
Теперь подумайте над тем, чем может стать Учитель в вашей внутренней жизни – не во внешней, нет, а во внутренней, – каким могучим преобразователем он может стать в голове ученика, который в него верит. Будучи в Индии, я слышал такую историю; это, вне сомнения, легенда, но легенда с большим значением. У одного Учителя среди учеников был юноша, который так его любил, что постоянно повторял его имя, будто заклинание; и вот однажды, несомый своей верой и любовью, он начал ходить по воде. Об этом чуде доложили Учителю, который в удивлении позвал ученика к себе и спросил: «Мне рассказывают о тебе необыкновенные вещи – будто ты ходишь по воде, как тебе это удастся?» – «О, Учитель, – отве-

тил ученик, — я только с любовью произношу твое имя». Учитель подумал, что может сделать то же самое; он отправился к реке, ступил на воду, произнося свое имя, и пошел ко дну!.. Видите, Учитель утонул, а ученик мог ходить по воде. Значит, главное — не имя, а тот пыл, который вкладывал в него ученик, когда произносил. Если бы Учитель, в свою очередь, тоже имел более высокого Учителя, если бы он был полон к нему той же веры и любви, то и он смог бы ходить по воде.

Итак, до какой бы ступени развития вы ни дошли, вы не должны на ней останавливаться, вы всегда должны любить и служить существу более высокому, чем вы, чтобы творить благодаря ему чудеса и делать добро. Иначе вы пойдете ко дну, а чудеса будут творить другие, а не вы. Тот Учитель не больно-то был знаком с истинными духовными законами. Что касается меня, то я продолжаю восхищаться и всем сердцем любить всех Учителей человечества; и даже если я их превзойду, я все равно буду ими восхищаться, потому что знаю, что мне всё дают не сами Учителя, а мое восхищение ими. Быть может, они даже не подозревают о моем существовании и ничего мне не дают, но мои к ним любовь и уважение дают мне всё, и благодаря этому уважению и этой любви я смогу ходить по воде.

**XI**

**СТАТЬ ПОДОБНЫМ СВОЕМУ УЧИТЕЛЮ**



# I

Когда два существа любят друг друга, между ними происходит обмен, их аура выравнивается. Поэтому когда вы посещаете великого Учителя, любите его, общаетесь с ним, тоже происходит обмен и ваша аура очищается, усиливается, увеличивается. Такое преимущество дает любовь к существам очень высоким, очень продвинутым. Даже если вы любите великих Учителей, которых больше нет на земле: Иисуса, Будду, Кришну, Зороастра... между ними и вами происходит что-то вроде обмена, и вы приобщаетесь к их свету. Но если вы имеете счастье бывать у живого Учителя, находиться близ его ауры, быть пропитанным ею, то это, конечно, еще лучше.

Концентрируясь на своем Учителе, ученики получают его чистые и светлые эманации, но что ему дают они сами? Для Учителя, поверьте, это не слишком-то хорошо, так как взамен того, что он отдает, он чаще всего получает лишь грязь. Но раз он решил идти на самопожертвование и научился преобразовывать эту грязь, он терпит, не жалуется, и только так он может помочь своим ученикам.

Ученик, который старается стать похожим на своего Учителя, создает между собой и Учителем настоящую магическую связь и благодаря этой связи мало-помалу начинает на него походить. Он не станет на него похож физически – хотя при изрядной воле, вере и достаточном количестве времени это возможно, – но внутренне он получает от своего Учителя мудрость и свет. Еще очень молодым я понял, насколько для меня было бы благоприятно слиться в одно целое со своим Учителем. Мне никто этого не советовал, даже он, – я будто вынес это знание из далекого прошлого. Я хотел проникнуть в его разум, и я представлял, что думаю, как он, чувствую, как он, поступаю, как он. Я сделал это, ничего никому не сказав, даже ему; и спустя годы, что любопытно, я не только начал думать, как он, но и походить на него физически. Такая практика много мне дала. Я чувствовал, что если, как и большинство людей, я благополучно останусь тем, кто я есть, то я не далеко уйду; тогда я вознамерился заменить свои недостатки достоинствами и добродетелями всех великих Учителей, что и позволило мне продвинуться вперед.

Но попробуйте сказать людям, что им надо изменить свой ограниченный менталитет! Они его оберегают, защищают, цепляются за него, и поэтому на их лицах лежит печать хаоса и страданий, в которых проходит их жизнь. Всё их существование – это мелочность, разлад, споры, обиды, про-

истекающие из низшей природы, которой они не хотят поступиться. Сколько раз во время ритуалов с огнем я говорил вам: «Учитесь расшифровывать то, что происходит перед вами. Посмотрите, что они создают, эти черные и скрюченные ветки, которыми разжигают костер: великолепный огонь! Так почему же вы упрямо бережете все свои мертвые ветки внутри себя вместо того, чтобы пожертвовать ими, дабы они превратились в тепло и свет?» Но от слова «жертва» людей бросает в дрожь, они всегда боятся что-то потерять. Значит, они не получают ни тепла, ни света.

Именно из-за того, что люди боятся пожертвовать своей низшей природой, они проходят мимо тех важнейших истин, которые могли бы их спасти. И когда им советуют проникнуть в разум их наставника, Учителя, они воспринимают это как попытку их ограничить, лишить свободы и прав. Но всё как раз наоборот: уподобление Учителю, стоящему выше них, может лишь помочь расширить их свободу и права. Но, разумеется, при условии, что Учитель стоит выше них, иначе всё будет бесполезно.

Работа по идентификации основана на знании такого физического закона, как закон резонанса. Если вы вибрируете в унисон с тем или иным существом, то вы не только узнаете его мысли и чувства, но вам также передадутся его качества. Иначе напрасно вы будете его изучать, судить о нем



так и эдак – в действительности вы не узнаете его по-настоящему, ибо изучаете его по внешним признакам. Узнаете вы его лишь тогда, когда будете вибрировать с ним в унисон. Именно факт пребывания на одной длине волны сближает два существа, делая возможным их взаимопонимание. Это и есть любовь; истинная любовь – это истинное знание, ибо истинная любовь есть ничто иное, как слияние.

Итак, чтобы стать подобным своему Учителю, ученик должен суметь впустить в себя те же вибрации. Да, весь вопрос в вибрациях. И он даже может стать выше своего Учителя, это зависит от его любви. Только тот, в ком наиболее велика любовь, становится наиболее великим. Знания, сила – это, конечно, немаловажно, но не знания и не сила ведут дальше всего. А вот любовь ведет к бесконечности! С любовью вы бежите и уже никогда не сможете остановиться... Да, любовь такова: это бег со всех ног. Та любовь, которая позволяет вам стоять на одном месте, – не настоящая любовь.

Жил когда-то в одной далекой стране юноша, обладавший необыкновенной силой и решивший обратить эту силу на службу самому могущественному человеку на земле. И вот он поступил на службу к королю соседней страны, который взял его к себе в личную охрану. Однажды, когда король и его свита проезжали через лес, их предупредили, что они находятся близ места, часто посе-

щаемого дьяволом, и король приказал повернуть назад. «Э-э, – подумал юноша, – что же это за самый могущественный человек, который боится какого-то там дьявола!»... Он оставил службу у короля и отправился на поиски дьявола, чтобы наняться к нему на службу.

Как-то вечером он заметил зловещую кавалькаду черных всадников. «Что ты ищешь?» – спросил главарь. – «Я ищу дьявола». – «Это я, что ты хочешь?» – «Я служил самому могущественному на земле королю, но однажды узнал, что он боится тебя. Значит, ты сильнее его и отныне я хочу служить тебе». – «Хорошо, пошли с нами». И он последовал за дьяволом... В один прекрасный день он обратил внимание, что компания избегает мест, где находятся кресты, и спросил, что это за кресты, которых следует избегать. История умалчивает о том, что именно сказал ему дьявол об Иисусе, но молодой человек понял, что тот, должно быть, еще могущественнее дьявола, раз навевает на него страх, и решил пойти служить ему. Долго он его искал и всё не мог найти. Тогда он обосновался возле реки и стал работать перевозчиком; он был такой большой и сильный, что переносил путешественников от одного берега к другому на своих плечах, опираясь на длинную палку.

И вот как-то ночью, когда он сидел у себя в хижине, разразился ужасный ливень: гром, молнии... настоящий потоп! Он не спал и вдруг услы-

шал детский плач. Он удивился, вышел наружу и заметил в темноте ребенка. «Дитя мое, что ты делаешь здесь в такое время?» – «Я хотел перебраться через реку, но не могу, я ведь такой маленький!» – «Не плачь, я тебя перенесу». Он посадил его на плечо и вступил в реку... Но вода поднялась так высоко и поток был так силен, что он продвигался с большим трудом и чувствовал, что ребенок на его плечах становится всё тяжелее и тяжелее... «Малыш, почему ты такой тяжелый? – обратился к нему перевозчик. – Ты вешишь не меньше земного шара!» – «О, – отвечает ребенок, – я вешу больше земного шара, я Иисус, которому ты хотел служить. Отныне ты будешь зваться Христофорос, носитель Христа». Такова легенда о святом Кристофе.

Может ли кто-то упрекнуть ученика, который, подобно Христофоросу, покидает слабого и трусливого Учителя ради Учителя сильного и бесстрашного? Разве это его вина, что он хочет служить самому великому Учителю? А самый великий, самый сильный Учитель – это солнце. Рядом с ним все остальные слабы, хилы и неустойчивы. Только солнце может противостоять всем бурям. Значит, ему, кто сильнее всех, и надо служить и у него надо учиться. Да, но люди, не знакомые с Наукой Посвящения, еще не способны подходить к вещам с этой точки зрения. Когда им говоришь о том, что необходимо вибрировать в

унисон с душой и разумом их Учителя, они этого не понимают. Тем более когда речь идет о солнце.

Следовательно, настоящая магия для ученика – это научиться идентифицироваться со своим Учителем, чтобы дорасти до того, что есть в душе, сердце, разуме, воле его Учителя, и чтобы все его сокровища излились на него. Ибо Учитель – не эгоист и не сквалыга, он хочет щедро дарить. И он радуется, когда видит, что кто-то из его учеников его превзошел. Он говорит: «Это мой ребенок. Он умнее, лучше, сильнее меня, тем лучше – ведь я его отец». Он доволен. Отец, который злится, когда сын его превосходит, – плохой отец. И если Учитель злится, что его ученику удалось его превзойти, если он завидует, если он начинает к нему придирааться, изводить его, то это означает, что он еще не достиг высшей ступени бескорыстия – самого главного достоинства Учителя. По правде говоря, есть такие Учителя, которые еще не избавились от чувства зависти.

Нельзя упрекать ученика за то, что он хочет превзойти своего Учителя. Если Бог наградил вас положительными качествами, кто может мешать вам их развивать? Конечная точка, идеал, к которому надо стремиться, – это не ваш отец, не ваша мать, не ваш Учитель, а это – сам Господь Бог. Учитель – это средство, этап, дверь, воспитатель, отец на какое-то время, но нигде не сказано, что вы должны остановиться и пустить корни по-

дле своего Учителя. Сказано лишь, что через своего Учителя вы должны идти к Богу. Где вы найдете более толковую, более правильную мысль? Если вы напичканы какими-то собственными идеями, то меня это не касается; что до меня, то я вам всегда даю самые правильные, самые светлые, самые божественные идеи.

Учитель подобен отцу или матери, которые вас воспитывают, но не следует навеки оставаться подле своего отца или матери: надо идти к Богу. Если ваш Учитель поднялся до уровня Бога, то вы окажетесь возле Бога вместе с ним, и это будет еще лучше. В ином случае, не надо навеки оставаться подле своего Учителя. Впрочем, Учитель не стоит на месте, он быстро развивается; тогда и вы пойдете вместе с ним, вам даже придется бежать! Он идет к Богу, он не остается рядом с вами, и, чтобы достичь Бога, надо бежать вместе с ним. Почему? Потому что конечная точка пути для всех созданий – это Бог... А точка отсчета? Тоже Бог.

Вы скажете: «А мой отец, моя мать?» Они – строители, которые создали ваше тело, ваш дом: а лачугу или храм – это уж как получилось. «Но я хочу, чтобы мы были вместе!» Что ж, попробуйте вовлечь их в свой бег!

## II

Многие из вас спрашивают себя, как мне удастся объяснять некоторые части Евангелия, которые никто по-настоящему не трактовал на протяжении двух тысяч лет. Например, когда Иисус говорит: «Мой Отец работает, и я тоже работаю вместе с Ним», о какой работе идет речь? Или же: «Ищите, и найдете, просите, и дано будет вам, стучите, и отворят вам», -- что искать, что просить и куда стучаться? И все эти притчи: о неверном домоправителе, о пяти мудрых и пяти неразумных девах, о верблюде, которому легче пролезть сквозь игольное ушко, чем богатому войти во врата Царства Божьего... Возможно, Иисус многое объяснял своим ученикам, но этих объяснений нет в Евангелии. Так как же точно узнать, что он хотел сказать?

Еще в ранней молодости я задался этим вопросом и раздобыл много книг, в которых комментировались слова Иисуса, но меня не слишком удовлетворили все объяснения. И вот однажды, после долгих размышлений на меня снизошло откровение, и я понял, что мне надо постараться проник-

нуть в мысли Иисуса, и я начал осуществлять эту работу в своем воображении. Бог дал человеку такую необычайную способность – представлять себе то, чем он не может обладать и что он не может осуществить на физическом плане, и таким образом создавать условия для реализации. К сожалению, человек пользуется этой способностью только для удовлетворения своих самых низменных инстинктов: чувственности, желания обладания, господства, мести. Просто невероятно, что люди могут себе навоображать в этих областях! Поэтому надо так работать над своим воображением, чтобы можно было его обратить на службу небесной деятельности.

Итак, чтобы проникнуть в мысли Иисуса, я представлял, что нахожусь в Палестине, в тех местах, что упоминаются в Евангелии (города, горы, берега Иордана или Генесаретского озера), и произношу перед своими учениками все фразы, смысл которых я хотел понять. Так я в своем воображении входил в сознание Иисуса и в воображении же видел, чувствовал и думал, как он. Конечно, это случилось не вдруг. Я очень долго работал. У меня то получалось, то нет. И теперь я, наконец, могу сказать, что если мне несколько лучше, чем другим, удается истолковывать смысл евангельских притч, то это благодаря тому упражнению, которое я проделывал на протяжении многих лет, чтобы проникнуть в мысли Иисуса.

Поговорим теперь вообще об этом упражнении. Если вы тоже хотите проникнуть в голову своего Наставника, чтобы узнать его мысли, вы можете это сделать, но при условии, что ваши побудительные мотивы будут чисты, бескорыстны и что вы будете просить только о небесных вещах, так как, проникая таким образом в чью-то голову, вы несете ему всё, что в вас есть и доброго, и злого. И делать это без ущерба вы можете лишь с такими продвинутыми существами, которые способны преобразовать идущие от вас нечистоты.

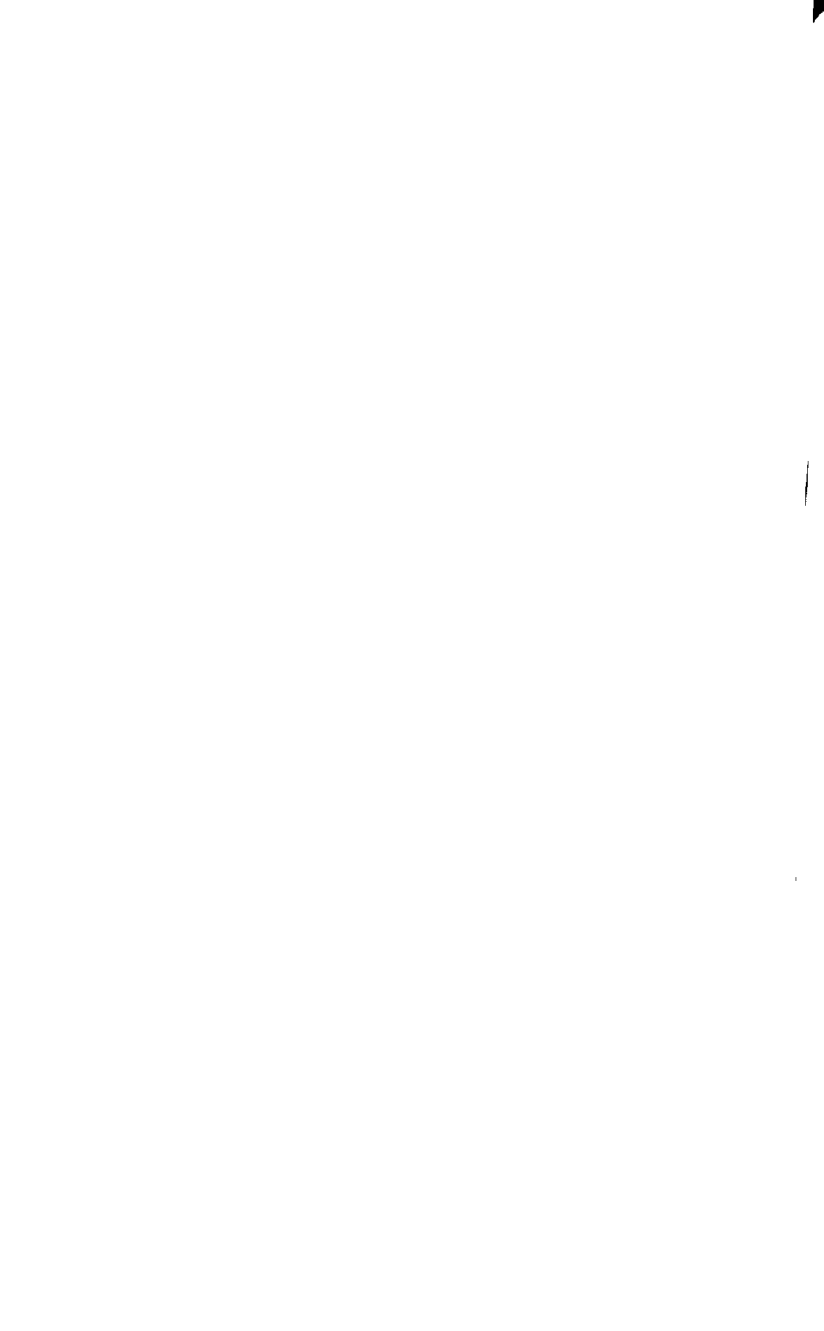
Как люди еще далеки от понимания этих истин! Они не задумываются о том, что их мысли и желания могут смутить или запачкать других. От человека, решившего вступить на путь духовности, исходит что-то доброе, светлое, мощное. Женщины, конечно, чувствуют этот шарм и начинают забивать себе голову всякими фантазиями, не думая о тех соблазнах, которыми они смущают этого человека на невидимом плане. Но такова женская природа, и ее невозможно обуздать: если уж она почувствовала импульс, она должна ему следовать. Так многие Посвященные и пали под усиленным натиском женщин, которые добивались их любви. Только воистину сильные смогли устоять. Я не говорю, что не надо любить своего Наставника. Напротив, его надо любить, но — духовно, поддерживая и защищая, чтобы он мог выполнять свою миссию.



Если хочешь войти в мысли Посвященного, то лучше выбрать очень высокого Учителя, такого, как Иисус, или Гермес Трисмегист, или Мелхиседек, поскольку, даже являясь весьма несовершенным человеком, вы хотя бы не рискуете нанести им вред или помешать их работе. Со своим Учителем Петром Доновым я проделывал такое же упражнение, что и с Иисусом; но я не делал его когда попало и в каком угодно состоянии. В голову Учителя я осмеливался войти только с уважением, движимый священным чувством. Впрочем, это упражнение – проникновение в мысли Посвященного – может оказаться по-настоящему полезным и благотворным для вас только при наличии чувства уважения и благоговения, так как при этом вы вибрируете на той же длине волны, что и он, и благодаря этому можете исследовать мир его мысли.

**XII**

**«ЕСЛИ НЕ БУДЕТЕ КАК ДЕТИ...»**



Задавались ли вы вопросом, почему невидимый мир посылает детей взрослым людям, а не другим детям? Делается это для того, чтобы они находили в своих родителях образец для подражания, так как без образца невозможно расти, учиться, развиваться. Но родители... сами зачастую «смоделированные» не так, как надо, подчас бывают весьма сомнительными образцами! А поскольку дети инстинктивно следуют примеру своих родителей, то у несовершенных родителей и дети будут такими же. Взрослые сами нуждаются в более высоком образце, только не хотят признавать этого: они мнят себя безупречными, совершенными, и именно это чувство самодостаточности ведет их к катастрофам.

Может быть, вы думаете, что мне самому не нужны образцы, чтобы стать тем, кем бы мне хотелось? Конечно же нужны, а поскольку здесь, на земле, я не нахожу достаточно совершенных образцов, то я ищу их там, в мире божественном, и

оттого каждый день продвигаюсь вперед. Совсем крохотными шажками, разумеется, но делая каждый день несколько крохотных шажков, через несколько тысячелетий я пройду огромный путь. Да, мне хватит терпения еще на тысячи лет работы!

Итак, Небо посылает детей взрослым, чтобы они имели образец для подражания, а также для того, чтобы в обоюдном порядке взрослые видели, какими они должны вновь стать. Взрослый слишком толст, слишком тяжел, слишком ограничен, но маленький ребенок, который улыбается, смеется... о-ля-ля!.. ему тотчас же открывают двери! Не думайте, что даже после этих объяснений все решат с сегодняшнего дня стать детьми! Нет, люди, как и прежде, будут продолжать перегружать себя тяжестями, заботами и проблемами, потому что они ничего не поняли.

Почему я продолжаю вести себя, как ребенок? Многие, видя меня впервые, поражаются и возмущаются: «Что это за чудак? Нам сказали, что мы встретим Учителя, а мы видим дитя, которое смеется, шутит, дрыгает головой, руками, ногами...» Они не понимают, что я хочу сохранить в себе детство. «Но иногда вы бываете серьезны, глубоки, значительны, как старик!» — «А это для некоторого разнообразия». Нет, правда, я хочу, чтобы мое сердце вечно оставалось, как у ребенка, всегда готовое любить и загораться энтузиазмом, но чтобы мой разум был, как у тысячелетнего старца: пол-

ный мудрости и опыта. Вот видите: во мне одновременно живут и ребенок, и старик, но каждый — в строго отведенном для него месте, тогда как чаще всего можно встретить людей с инфантильным, недалеким умом и старым, пресыщенным сердцем.

Каково положение маленького ребенка? Его родители ухаживают за ним, кормят, моют, одевают; у него нет ни забот, ни хлопот. В то время, как на взрослых, наоборот, давят всевозможные тяготы, проблемы и обязанности: надо зарабатывать деньги, чтобы удовлетворять нужды семьи — обеспечивать ей питание, жилье, защиту и т.п. Я говорю в общем и целом. Мне хорошо известно, что с некоторыми детьми дурно обращаются, что родители их оставляют, выбрасывают на улицу, а некоторые взрослые, обладая богатством и привилегиями, проводят жизнь в счастье и покое. Но я не буду останавливаться на этих исключительных случаях.

Причина же такого различия в положениях ребенка и взрослого в том, что ребенок нуждается в защите, так как не может рассчитывать на свои собственные силы. Поскольку у него еще нет качеств, необходимых для самостоятельной и целенаправленной жизни, он пребывает под покровительством своих родителей. Позже, когда он почувствует себя сильным, ему захочется взять на себя ответственность, работать, быть необходимым, проявить себя. Тут-то и обрушиваются забо-

ты; и происходит это просто потому, что он должен рассчитывать на себя самого, на свои способности, свою силу, свое мировоззрение. Итак, взрослый вы или ребенок – здесь дело не столько в возрасте, сколько в образе поведения.

Меня же интересует, как надо вести себя в духовной жизни. Возьмите, к примеру, учеников или даже Посвященных. Они не хотят стать хозяевами своей жизни, располагать ею и устраивать на свой лад; они не хотят обрывать связь с Создателем, они хотят оставаться детьми, то есть подчиняться своим небесным родителям, следовать их примеру и всё делать согласно их советам. И поскольку они так себя ведут, Небо заботится о них: оно их кормит, следит за ними, защищает. Вот новая трактовка слов Иисуса: «Если не будете как дети, то не войдете в Царство Божье». Люди повзрослели и чувствуют себя сильными, свободными и более не нуждаются ни в Небесном Отце, ни в Небесной Матери, – они рвут с ними связь. Но с этого момента все несчастья валятся на их головы, потому что Небо больше не обращает на них внимания: они взрослые! Если бы они продолжали быть детьми, то есть если бы вместо того, чтобы постоянно демонстрировать свою независимость по отношению к Небу, они испытывали необходимость следовать за ним, руководствоваться его советами, доверять ему и позволяли вести себя за ручку своим божественным родителям, то те про-

должали бы о них заботиться, и они были бы под их защитой.

Речь не о том, что не следует становиться взрослым, а о том, что, став взрослым, надо сохранять детское отношение к Небу, быть послушным, покорным, полным любви. И Небо, видя такое существо, не покидает его, оно посылает ему свою помощь, свой свет. Небо придет к вам на помощь, только если вы остаетесь ребенком. «Да, но я уже 99-летний старик!» Это не имеет значения, высшие сущности не смотрят на ваши морщины, на вашу седую бороду или седые волосы, они не смотрят на официальный календарь: они видят, что вы — очаровательный ребенок, что ваше поведение — это поведение сына Божьего, дочери Божьей, и вводят вас в Рай.

Я часто встречаю юношей и девушек, столь уверенных в своей правоте, в своих знаниях, в своем миропонимании, что они не воспринимают ничьих советов. Они не слушают даже Учителя. А я как только увижу такой склад ума, уже знаю, что их ждут большие проблемы, и что они не готовы их правильно встретить и разрешить. Это просто оттого, что у них взрослое мышление: вместо того, чтобы уподобиться детям, которые, понимая свое незнание и слабость, доверяются родителям, стремятся заручиться их советами и внимательно им следуют, они полностью полагаются на свое собственное мнение. Что ж, эти юноши и девушки



уже слишком состарились: их ожидают великие разочарования и великие страдания.

Вы скажете: «Но до каких пор мы должны сохранять такое детское поведение?» До тех пор, пока вы не станете настолько чистыми и светлыми, что в вас сможет войти Святой Дух. И только тогда, когда в человека входит Святой Дух, он может считать себя поистине взрослым. Бог распорядился так, что человек не может вечно оставаться ребенком. Космический Разум предусмотрел такие два периода, как детство и зрелость: некоторое время, вплоть до зрелости, мы должны оставаться детьми. Разве что эта зрелость наступает не тогда, когда люди полагают, что она наступила: достигнув двадцати одного года или восемнадцати лет, они думают, что стали совершеннолетними, но в них еще нет той зрелости, о которой я толкую. Даже в девяносто девять лет многие еще не становятся по-настоящему совершеннолетними: в них полностью отсутствует духовная зрелость.

Только обретя Святой Дух, человек становится поистине взрослым, и тогда он идет при свете и всё ясно видит. Только такого взрослого Небо признает взрослым. Остальные – всего лишь непокорные дети. Да, все те, кто еще не достиг этой духовной зрелости, считаются наверху младенцами. Итак, положение вещей проясняется. Человек не обречен навеки оставаться ребенком, но до тех пор, пока на него не снизошел свет – Святой Дух, несущий

щий всяческие блага, – он должен относиться ко всему как ребенок, то есть всегда быть послушным, смиренным, внимательным по отношению к Небу. Запутавшиеся в неразрешимых проблемах люди – это простое доказательство того, что они еще остаются непослушными детьми, так как истинные взрослые больше не страдают: они постоянно пребывают в свете. Но все те, кто не захотел сохранить детское поведение вплоть до зрелости и превратился во взрослого преждевременно, те, конечно, страдают.

Так что же теперь делать? Всё очень просто: пока вы не стали взрослыми, вы должны просить, чтобы вас просвещали и вели ваши небесные родители. Когда же они увидят, что вы становитесь все более сильными, лучезарными, светлыми и полными любви, они решат, что вам пора дать совершеннолетие: и Дух света никогда не перестанет освещать и вдохновлять вас. Но до тех пор, пока Небо не признало вас взрослыми, надо вести себя подобно смирному и послушному ребенку, чтобы суметь войти в Царство Божье.

Только поймите меня правильно. Когда я говорю, что надо быть смиренным и покорным, я имею в виду – по отношению к Господу... но не по отношению к людям. Так как часто это понимается так, словно следует подчиняться и повиноваться всем подряд, и отсюда – столько людей, покорных тиранам, богатеям, власть имущим, палачам! Нет,

речь идет о том, чтобы быть верным, преданным, покорным и послушным только божественным принципам.

Духовная жизнь включает в себя периоды преобразования, которые знаменуют собой переход от одного этапа к другому, точно так же, как в физической и психологической жизни мы наблюдаем, например, пубертацию или менопаузу. В духовной жизни эти переходы не проявляются столь же очевидным образом, но они имеют далеко не малое значение, так как производят большие изменения во внутренней жизни. Итак, подобно тому, как в физической жизни происходит переход от детства к отрочеству, а затем к зрелости, в нашем духовном развитии тоже предусмотрен такой переход. Ребенком положено оставаться до тех пор, пока не наступит зрелость. Но затем, когда вы уже стали взрослым, не может быть и речи о том, чтобы продолжать вести себя, как ребенок.

«Если не будете как дети, то не войдете в Царство Божье», — легко понять эти слова Иисуса. Как только вы перестаете доверять Небесному Отцу и Небесной Матери, как только вы перестаете их любить и отдаваться на их милость, вы начинаете ощущать груз жизни, нищеты, мерзости; вы устаете, в вас больше нет радости веселого и беззаботного ребенка, который играет и поет, вы покрываетесь морщинами, съеживаетесь, так как слишком большая тяжесть давит на ваши плечи.

Но если, невзирая на долги и обязанности, зная, что наверху у него есть любящие родители, взрослый человек хочет всегда оставаться небесным дитя, он расцветает, он становится улыбающимся, красивым, светлым существом.

Ну, теперь понятно? Итак, у нас у всех нет отныне иного дела, как только стать детьми Неба, ибо, чувствуя любовь нашего Отца и нашей Матери, их присутствие, помощь, мы всегда можем быть уверены, что нас поддерживают, защищают, ободряют, освещают. В то время как те, кто считают себя уже достаточно сильными, чтобы позволить себе оборвать связь с Небом, чувствуют себя несчастными и покинутыми в холоде и одиночестве. Когда вы видите человека измученного, раздавленного заботами, вы можете сказать: «Этот слишком рано повзрослел, ему следовало бы еще оставаться ребенком».

Поймите, что вам выгодно почаще приходить к Учителю, чтобы научиться видеть всё по-новому. Так же, как вы нуждаетесь в отце, вы нуждаетесь и в Учителе, потому что Учитель – это иная форма отца. Вы скажете: «Но к чему это, ведь у меня уже есть отец!» Да, конечно, но может ли он научить вас всему тому, чему вас учит Учитель?

Есть три существа, которых ученик обязан любить и уважать, чтобы продвигаться вперед по пути эволюции: Небесного Отца, дабы удовлетворить свою потребность в божественной любви;

солнце – чтобы познать смысл универсальности; и, наконец, Учителя – чтобы просветить свой разум. Именно этому учили все Науки Посвящения прошлого.





## ОГЛАВЛЕНИЕ

I	Как распознать истинного духовного Учителя .....	7
II	Необходимость в духовном наставнике ..	23
III	Не разыгрывайте из себя ученика колдуна .....	31
IV	Не путайте экзотику с духовностью ....	43
V	Умение установить баланс между материальным и духовным мирами .....	55
VI	Учитель – зеркало истины .....	63
VII	Не ждите от учителя ничего, кроме света .....	87
VIII	Ученик и Учитель .....	113
IX	Вселенское значение Учителя .....	127
X	Волшебное присутствие Учителя .....	137
XI	Стать подобным своему Учителю .....	145
XII	«Если не будете как дети...» .....	159



# ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИЙ

Второе рождение .....	том 1
Духовная алхимия .....	2
Два дерева рая .....	3
Горчичное зерно .....	4
Силы жизни .....	5
Гармония .....	6
Мистерия Иезода .....	7
Язык символики, язык природы .....	8
“Вначале было Слово” .....	9
Великолепия Тиферета .....	10
Основной ключ	
для решения проблем существования .....	11
Законы космической нравственности .....	12
Новая земля.	
Методы, упражнения, формулы, молитвы ...	13
Любовь и сексуальность .....	14-15
Храни йога.	
Алхимический и магический смысл питания	16
“Познай самого себя” Жнани йога .....	17-18
Мысли на каждый день .....	19-22
Новая религия:	
солнечная и всемирная .....	23-24
Водолей и пришествие золотой эры .....	25-26
Педагогика посвящения .....	27-29
Жизнь и работа в божественной школе .....	30-31
Плоды дерева жизни	
Каббалистическая традиция .....	32

## СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИЙ «ИЗВОР»

К солнечной цивилизации . . . . .	п° 201
Человек, овладевающий своей судьбой . . . . .	202
Воспитание, начинающееся до рождения . . . . .	203
Йога питания . . . . .	204
Сексуальная сила, или крылатый Дракон . . . . .	205
Философия единения . . . . .	206
Кто такой духовный Учитель? . . . . .	207
Егрегор Голубя, или царство мира . . . . .	208
Рождество и Пасха в традиции посвящения . . . . .	209
Дерево познания добра и зла . . . . .	210
Свобода, победа духа . . . . .	211
Свет, дух живой . . . . .	212
Человеческая природа и божественная природа . . . . .	213
Духовная гальванопластика и будущее человечества . . . . .	214
Истинное учение Христа . . . . .	215
Тайны книги природы . . . . .	216
Евангелия в новом свете . . . . .	217
Язык геометрических фигур . . . . .	218
Центры и тонкие тела Аура, солнечное сплетение, центр хара, чакры . . . . .	219
Зодиак, ключ к человеку и вселенной . . . . .	220
Алхимическая работа, или поиск совершенства . . . . .	221

Психическая жизнь : элементы и структуры	222
Художественное творчество и духовное творчество .....	223
Силы мысли .....	224
Гармония и здоровье .....	225
Книга божественной Магии .....	226
Золотые правила ежедневной жизни .....	227
Взгляд на невидимое .....	228
Путь тишины .....	229
Приближение Града небесного Комментарии Апокалипсиса .....	230
Семена счастья .....	231
Откровения огня и воды .....	232

Подписано в печать 20.07.94. Формат 84x100/32. Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,66+0,04 вкл. Тираж 5000 экз. доп. Заказ 3090.

Издательство «Всемирное белое братство». 117331, Москва, а/я 40.

АООТ «Иван Федоров». 191126, С.-Петербург, Звенигородская, 11.