

ШКОЛА НАВЫКОВ ДЭИР
Семинары

ПРОГРАММА
«БЛАГОСОСТОЯНИЕ»

К. В. Титов, руководитель проекта;
Н. В. Андリュщенко, руководитель
программы «Благосостояние»

Санкт-Петербург
Вектор
2006

УДК 159.9.018
ББК 88.492
П79

Защиту интеллектуальной собственности и прав
ООО «Издательство „Вектор“» осуществляет
юридическая компания «Усков и Партнеры»



*Совместный проект издательства «Вектор»
и издательства «Афина»*

П79 Программа «Благосостояние» [Текст] / К. В. Титов, руководитель проекта; Н. В. Андриющенко, руководитель программы «Благосостояние». — СПб. : Вектор, 2006. — 269, [3] с., ил. — (Школа навыков ДЭИР. Семинары).

ISBN 5-9684-0453-1

Пять лет работы программы «Благосостояние», основанной на технологиях школы навыков ДЭИР. Это много или мало? Для тех, кто освоил логику и технологии программы, для тех, кто ею пользуется, это, наверное, много, и подтверждением тому служат многочисленные благодарности.

С другой стороны, этого, наверное, мало — если учесть общее количество людей, которым это было бы полезно. По настойчивым просьбам читателей мы публикуем методическое пособие, посвященное теории и практике семинарских занятий программы «Благосостояние». Работать по этой программе могут как еще только начинающие свой путь по системе ДЭИР, так и уже далеко продвинувшиеся и освоившие не одну ступень школы.

УДК 159.9.018

ББК 88.492

При создании пособия использовались методические разработки Д. С. Веришагина, Н. В. Андриющенко, Л. И. Введенской, Г. А. Панькив.

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

© ООО «Школа ДЭИР», НИИ Антропологии
и Социального Управления, 2006

ISBN 5-9684-0453-1

© ООО «Издательство „Вектор“», 2006

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	9
ПРОСТРАНСТВО ЦЕЛЕЙ	16
Техника расчета ежемесячной суммы для комфортного существования. Определение статей расходов	17
Согласование полученной суммы с подсознанием.	
Эталонное состояние как дверь в подсознание	21
Создание эталонного состояния сознания	22
Проверка целей на истинность	28
Определение своего потенциала	31
Коррекция вашего энергообмена с миром	34
Парные упражнения	37
Техника мозгового штурма-1	38
Техника мозгового штурма-2	40
Мозговой штурм «Чего я хочу?»	41
Мозговой штурм «Чего я собираюсь достичь?»	43
Анализ совпадений	43
Техника впускания целей	44
ПРЕДЧУВСТВИЕ ПУТИ	45
Техника гармонизации	48
Техника на раскрытие к миру	49
Продление жизни. Техника выстраивания линии своей жизни	50
Анализ прошлого и моделирование будущего	50
Работа с секторами своей жизни	56
Работа с линией жизни	58
Работа с потребностями	58
Пирамида Маслоу	59

Техника отождествления с каждым слоем	60
Техника разотождествления со своими потребностями	62
Работа со своими целями и со своей мечтой	64
КАРМА И БЛАГОСОСТОЯНИЕ	68
Что такое карма?	68
Методика исправления и отработки кармы	75
Выявление кармических причин	75
Признаки кармических ситуаций	78
Признак 1. Кармические события нам неприятны	78
Признак 2. Кармические события всегда укладываются в систему, то есть в них во всех обязательно есть какой-то общий элемент	78
Признак 3. Чем больше мы пытаемся силой переломить ход кармических событий, тем больше ухудшаем ситуацию	79
Признак 4. Человек, пораженный кармой, не способен получить пользу от помощи других	80
Признак 5. Кармические события всегда связаны с социальной изоляцией человека, пораженного кармой	81
Признак 6. Кармические события заставляют сознание человека застревать на них, создают зашоренность	82
Признак 7. Падение энергетического уровня и нарушение энергоинформационной структуры	83
Как найти причины своего неблагополучия	84
Аналогия с компьютером.	
Сбойные инструкции в программах	85
Создание интегрального ощущения кармического сценария	88
Удаление кармических структур	91
Первый уровень: удаление собственно кармической структуры	91
Второй уровень: коррекция полевой структуры	93
Третий уровень: коррекция программ поведения	94

ПУТЬ К ДОСТАТКУ	97
Влияние коллективного сознания на качество жизни	97
Анализ разных культур. Национальная мечта	98
Актуализация негативных убеждений, господствующих в вашем окружении	101
Создание позитивной реальности	104
Мысли влияют на нашу реальность	105
Упражнение 1. Ориентация в пространстве нашего сознания (в виртуальном пространстве)	105
Упражнение 2. Смещение матрицы ВИП на материальный носитель	108
Упражнение 3. Отсекание от своего ВИП кусочка с матрицей предмета	110
Удаление негатива из пространства нашего сознания	111
Энергетическая работа с позитивом. Тактильный контроль	115
Работа с «позитивом»	117
Восстановление целостности виртуального пространства	118
«Хотеть» и «иметь» — две большие разницы (или четыре маленькие)	119
Работа с эгрегором хотения и эгрегором имени	120
Нахождение ситуаций нереализованных желаний	121
Смещение центра сознания «Я есмь» в зону «Имею»	126
Достижение базового ощущения «Я есмь»	129
Проверка вероятностного будущего при помощи перемещения области «Я есмь»	130
Сознательное смещение ощущения «Я есмь»	130
Смещение сознания в прошлое и будущее	131
ПРИВЛЕКАЕМ К СЕБЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ!	135
Создание «денежного эталонного состояния».	
Упражнение «Чемодан денег»	136
Техника «На принятие новых возможностей» (техника «Подарки»)	140

Техника оперирования большими суммами. Создание и увеличение виртуального денежного запаса	144
Активизация всех трех состояний	145
Написание программы-списка «Мои идеальные условия»	146
Создание интегрального ощущения	149
Проверка в эталонном состоянии	149
Энергетическая работа с идеальными условиями	150
Использование объекта 1–3-й ступеней для усиления программы «Мои идеальные условия» .	151
Составление диаграммы «Наполнение жизни» . . .	155
Определение предпочтительной для вас деятельности	157
Принципы вытекания. Почему?	158
Оцените вклад других людей в вашу жизнь	158
Проведите ревизию своих шкафов	160
Повышайте благосостояние других	161
Перестаньте экономить на себе	161
«Пускайте хлеб свой по водам»	162
 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.	
БЛИЦ-ТЕХНИКИ	164
Техника 1. Дыхание деньгами	164
Техника 2. На быстрый дополнительный незапланированный доход	167
Трансформация того, что нам мешает	171
Техника «Внутренняя улыбка»	172
 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	174
 ПРИЛОЖЕНИЕ: ТЕХНИКИ, КОТОРЫЕ ПОТРЕБУЮТСЯ . . .	178
Создание энергетического шарика	178
Восприятие собственной энергетической структуры. Управление эфирным телом. Движения эфирного тела и его ощущения	179
Осязательное восприятие энергетической оболочки другого человека	182

Центральный энергетический поток	184
Управление восходящим потоком	188
Управление нисходящим потоком	189
Ощущение центральных потоков в эфирном теле	189
Создание энергетической защитной оболочки . . .	190
Создание альтернативного эталонного состояния	193
Создание программ на удачу и везение	195
Проверка цели на истинность	196
Программы на эффективность действий	199
ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ	202
СТУПЕНИ БАЗОВОЙ ПРОГРАММЫ	
ШКОЛЫ НАВЫКОВ ДЭИР	203
ОТ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ ДЭИР	206
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ШКОЛЫ НАВЫКОВ ДЭИР	248

ВВЕДЕНИЕ

Убоги те, кто ставит знак равенства между благосостоянием и деньгами. Благосостояние — это способность обладать вообще всем, что тебе необходимо. Деньги являются лишь наиболее общей и безликой составляющей благосостояния.

И правда, почему именно деньги?

Разве они составляют счастье человеческой жизни?

Признаться по совести — конечно, нет.

Счастье человека составляют любовь и уважение близких и дальних, возможность творить и познавать, гордость достигнутым и предвкушение будущих свершений, знание своего пути и умение следовать ему. Вот это — счастье.

Но что же тогда такое деньги и почему, если они всем уж не нужны, так много людей за ними охотятся и искренне считают, что они помогут в построении счастья? И почему среди достигших богатства счастливых в общем-то столько же, сколько среди прочих? И, в конце концов, почему тогда так немного людей удовлетворены своим финансовым положением?

Видимо, не так уж просты ответы на эти вопросы — однако на страницах этого пособия нам как раз и придется поискать решение части из них.

Деньги — это лишь искусственное средство, бледная рукотворная тень того, что на самом деле ищет человек. По большому счету, человек в погоне за деньгами всего-навсего ищет лишь свободы своих действий, отсутствия социального и физического стеснения над ними, возможности строить свою жизнь в желаемых для себя масштабах.

И эта свобода, осуществляющаяся не в фантазиях, а в реальном мире, не может быть достигнута без средств реального мира, из которых в конечном счете и строятся результаты действий. Для того чтобы перевернуть мир, нужен рычаг, и рычаг этот должен состоять не из благомудрых теорий о тщете всего сущего и тленности земных сокровищ — нет, он должен быть крепким и прочным, как сам мир, чтобы влиять на неповоротливую материю реальности. Он сам должен быть материальным, чтобы воздействовать на мир, он сам должен быть материей, предметом, тысячами и миллионами предметов и средств.

Другое окажется бессильным.

Только тогда это многоликое средство называется уже не деньгами. Вернее всего его будет назвать благосостоянием, понимая под этим словом возможность распоряжаться всем необходимым для своей жизни, держать необходимое в руках и быть способным легко изменять количество и качество этих инструментов. А деньги — лишь универсальный ключ к нему.

Не правда ли, с этой стороны проблема выглядит куда более объемной?

Безобидные разноцветные бумажки, которые так приятно тратить на всякие милые мелочи, превращаются во что-то массивное, инертное, мощное и способное повелевать событиями. Обладающее собственной волей и логикой.

А ведь так оно и есть.

Деньги — это «всего-то» абсолютно универсальное средство прикоснуться к силе, которую рождает человеческое сообщество. Всей его силе в любых ее проявлениях. Любому, без разбора источника денег и целей их владельца. Количество этой силы пропорционально количеству таких удобно безликих денег.

Не удивительно, что так много людей стремятся заполучить много денег. Это сила, это скакун для их мечты. И точно так же не удивительно, что так многим людям деньги не даются или не приносят добра.

Чем больше денег, тем больше их сила и тем больше силы нужно, чтобы их получить и удержать. Сила этого скакуна может быть безграничной, и рано или поздно силы любого одного человека не хватит, чтобы сдержать его, — как это происходит с денежными машинами войн.

Но где этот предел? Разве он виден невооруженным взглядом? Нет, конечно, нет.

Мы все видим единицы людей, которые совсем не всегда могут справиться с огромными деньгами во благо себе, — но мы не замечаем миллионы других, неспособных не то что сладить с куда более скромными суммами, но даже и занять их.

Введенные в заблуждение обманчивым внешним видом социальной силы — подумаешь, резаная бумага! — многие люди даже не задумываются о том, что для того, чтобы деньги у них были, требуется умение адекватно обращаться с их силой и назначением.

Точно так же, как с кроликами: хочешь, чтобы у тебя были кролики, умей с ними обращаться. Хочешь, чтобы у тебя водились деньги — умей с ними обращаться. Они способны на все и в больших количествах куда опасней пистолета. Знай, что они такое, умей с ними обращаться.

Если есть проблемы с деньгами и если их нужно больше — нужно «всего-навсего» повысить свое искусство в обращении с ними. Знать их истинную суть и уметь их

направлять, уметь преодолевать собственные барьеры неправильных отношений с ними.

Сам человек является барьером на пути собственного благосостояния.

Но увы! Ни одна культура мира не обучает этому умению, и нет обученных этому искусству детей. Да это и невозможно, ведь для того, чтобы научиться чему-то, нужно получить полезный, успешный опыт.

Если человеку благодаря его действиям и стечению обстоятельств удалось резко повысить благосостояние — что же, барьер пройден незамеченным, и нужно будет сделать следующий шаг.

Получил большие деньги случайно — вообще беда, такие деньги могут убить, как это произошло в известном случае в Уфе с женщиной, выигравшей миллион долларов в лотерею и не выдержавшей пяти лет непрерывной праздничной жизни.

Перебиваешься от полочки до полочки, от удачи до удачи, чуть-чуть взлетаешь и чуть-чуть падаешь, и все кажется, что вот бы больше денег и все-все наладится, — опять опыта обращения с ними нет.

Имеешь деньги от рождения, привык к ним, они всегда под рукой, как воздух, — но как подняться, если они исчезнут? Ведь опыт владения деньгами не заменит опыта их добывания.

С благосостоянием ценен только личный опыт, но и тот, как правило, не обладает полнотой.

И ни для одной из категорий нет свободы перехода на уровень с уровня, действительной свободы благосостояния, когда ты ничем не скован и имеешь в каждом случае столько, сколько тебе нужно, и, если потребуется, можешь получить еще.

Без такой свободы благосостояния любое достижение имеет временный характер. Так как же добиться свободы?

Наш мир, наше общество омывает любого человека своими волнами, несущими ответственность и материальные блага. Источники благосостояния кроются во всем, нужно только уметь его взять в руки.

И научиться этому — не самая сложная задача для человека, который знает себя и обладает навыками, подобными навыкам дальнейшего энергоинформационного развития.

Ведь проблема всего-навсего в том, чтобы настроить себя, научить собственный разум и подсознание относиться к деньгам адекватно, так, как этого достоин универсальный инструмент, способный обернуться чем угодно.

Без этой настройки обойтись совершенно невозможно, какими бы способами она ни выполнялась. Даже опыт, полученный «в боевых условиях», — он тоже выполняет настройку человека.

Но для современного мира нужно что-то намного большее, чем просто опыт, — потому что наш мир непрерывно изменяется, трансформируется, ускоряется и просто опыт, стоит отвлечься, теряет актуальность.

Если бы мир был статичен, неподвижен и все время играл по одним правилам, — о, если бы это было так! — то любой человек был бы богат, и чем старше, тем богаче он был бы. Но увы! Просто опыта мало.

Для свободы в благосостоянии нужно внутри себя иметь идеально отлаженное ядро взаимодействия с миром. Только тогда в текучем мире человек всегда будет обладать благосостоянием и изменять его уровень по своему желанию.

Что это за ядро?

Прежде всего нужно узнать в малейших черточках и деталях тот уровень благосостояния, который комфортен для вас на сегодняшний день и в текущих условиях. Кажется, ответ на этот вопрос прост: «чем больше, тем луч-

ше»... Начав работать, вы сами увидите, что это совсем не так и дело намного сложнее: рецепт благосостояния жестче, чем рецепт лекарства в аптеке.

И это будет точкой отсчета.

Затем нам предстоит наметить дальнейший путь. Получение денег и последующее использование их — это процесс, требующий энергии. И если мы мечтаем о чем-то и хотим изменить, улучшить свой уровень благосостояния — нам нужно снабдить эту мечту силой, связать ее с задачами и желаниями, с самой тканью нашего существа, создать силовую структуру, готовую воспринять полученное и способную им распорядиться.

И это будет силой для нашего пути.

После этого мы выявим то, что нам мешало обзавестись необходимым благосостоянием, потому что раз мы хотим его улучшить, значит, оно нас не устраивало и были какие-то помехи. Нужно найти все подсознательные конфликты, неработающие шаблоны действия, все то, что часто называют кармой, и удалить все эти помехи.

И это будет подготовкой внутренних условий.

Далее мы с вами настроим само наше окружение, психоэнергетические условия общества и эгрегориальные маяки так, чтобы нам помогал в нашем движении сам окружающий мир.

И это будет созданием условий внешних.

Наконец, нам нужно будет привести нас самих в движение к нашим идеальным условиям, подтолкнуть себя и дать реализоваться заботливо подготовленному нами персональному механизму благосостояния.

И это будет как просто сказать благосостоянию: «Приди».

И оно начнет приходить. Проверено практикой.

Конечно, это будет происходить не без наших усилий. Но под лежащий камень вода, как известно, не течет.

Конечно, мы не будем утруждать читателя рассказами про бедных и богатых знаменитостей, байками об экономической мудрости и граничащих с мошенничеством фокусах рынков.

Усилия, технологии и области их применения — это личное дело каждого.

Мы же лишь обучаем тому, как сделать так, чтобы действия были успешными и приносили пользу. Только и всего.

Принимаясь за работу над этой книгой, мы сосредоточились на изложении не просто набора эффективных техник, а системы эффективных проверенных техник, системы проверенных последовательных шагов, с помощью которых каждый может привести в надлежащее состояние материальную сторону своего бытия.

Она составлена на основе практического опыта школы навыков ДЭИР, на основе семинаров программы «Благосостояние», проводящихся последние годы во множестве городов нашей планеты.

И мы не будем в этом пособии размениваться на примеры и рассказы о случаях.

Тому, кто знаком с данной областью, они известны, и он сам может много чего порассказать.

А те, кто незнаком, быстро наберут опыт, и у них появятся собственные чудесные истории.

Просто приготовьтесь действовать — и в путь!

Удачи вам, дорогие читатели, и результативности.

И самое главное, помните, что, хотя пособие и использует слово «деньги» при описании техник и приемов, вы можете использовать любые другие цели и **КАКИЕ УГОДНО** слова для реализации своих желаний.

ПРОСТРАНСТВО ЦЕЛЕЙ

**Жить хорошо! А хорошо жить —
еще лучше! Сколько вам нужно
для счастья?**

А действительно, сколько, к примеру, денег вам нужно для счастья? Если вы читаете эту книгу, можно предположить, что вас не устраивает нынешнее положение дел. Думали ли вы серьезно о сумме, которая удовлетворила бы ваши потребности, ну, скажем, в течение месяца? Есть предложение подумать вместе.

Вопрос, кстати, не праздный, совсем не праздный. Величина этой суммы, как правило, и составляет сиюминутный порог, барьер, стоящий перед человеком на пути обретения благосостояния.

Просьба максимально тщательно провести эту фазу предварительного анализа, потому что на самом деле на этой фазе мы с вами определяем, насколько реалистично мы относимся к собственным денежным условиям и насколько наша реальность денежная соответствует нашим идеальным представлениям.

Может, у нас есть лишние? Или мы тратим столько же, но не на то? Или вообще тратим, не потрудившись заработать?

Вот это нам и предстоит проверить.

Техника расчета ежемесячной суммы для комфортного существования. Определение статей расходов

Перво-наперво вы должны продумать, какая сумма денег вам нужна в месяц для *комфортного* существования. Обозначим эту сумму переменной X и зафиксируем в своих записях, что X — это комфортная сумма в месяц. Запишите ее значение.

Далее займемся подсчетами. В первую очередь нас будут интересовать наши ежемесячные расходы. Прикинем их на бумаге. Итак, наши расходы включают следующее:

1. **Обязательные платежи (ОП).** Оплата квартиры, света, отопления, транспорта, занятий детей в школе, вузе, секциях и кружках, налогов, возможно, фиксированных зарплат сотрудникам.
2. **Расходы на продукты.** Посчитайте примерные расходы в неделю на семью (если вы живете один, то — свои недельные расходы) и умножьте на 4. Если вы знаете, сколько тратите на питание в день, то просто умножьте эту сумму на 30.
3. **Расходы на одежду.** Если у вас есть семья и эти расходы ложатся именно на вас, то принимайте в расчет всю семью; если нет семьи, то каждый считает только свои траты. Методика подсчета примерно такая: есть одежда, запасы которой мы пополняем практически каждый месяц, это — нижнее белье, чу-

лочно-носочные изделия. Ежемесячные затраты на них предсказуемы. Добавляем покупку, например, раз в три месяца нового джемпера (стоимость джемпера делим на 3 и добавляем к ежемесячным тратам на одежду). Допустим, каждый сезон вы приобретаете для себя по одной новой паре обуви. Делите ее стоимость на 3 и добавляйте к общей сумме. Раз в сезон приобретаются новая шапка, перчатки, пальто и т. п. Обдумайте как следует содержание данной статьи расходов, соотнесите количество членов вашей семьи с суммарными ежемесячными тратами на одежду. Сделайте приблизительный подсчет.

- 4. Удовольствия.** Подумайте, что есть удовольствия для вас: это может быть и покупка вкусной еды, и приобретение качественных сигарет, и выходы в театр, ресторан, на дискотеку и т. д. — любые одно-разовые (непериодические), локализованные во времени мероприятия и покупки. Попробуйте составить среднемесячную смету расходов своей семьи на удовольствия.

Имейте в виду важный момент. Деньги — это очень сильная субстанция, хотя бы просто потому, что так много людей уделяют им внимание. Даже мысленно направленные на какое-либо событие, они способствуют проявлению этого события в нашей реальности. И если мы, например, откладываем их на черный день, то мы как бы стимулируем его приход, приманиваем несчастья деньгами. То же самое происходит и с удовольствиями. Поэтому никогда не откладывайте на лекарства, на болезнь, на похороны, а вот на поездки, новые шубы, драгоценности — пожалуйста!

Еще очень важный момент. Не забывайте себя баловать. С каждым поступлением денег необходимо на-

строить подсознание таким образом, чтобы оно ассоциировало деньги с удовольствиями. Тогда оно будет постоянно подталкивать вас на добывание, подсказывать вам самые неожиданные ходы в данном направлении. Самый простой способ приучить подсознание к тому, что деньги это хорошо, — угощать себя чем-нибудь вкусненьким.

5. **Уход за собой.** Сюда относятся расходы на спорт, шейпинг, массажи, сауну, косметику, парикмахерские и т. п. Если вы отвечаете за финансовое обеспечение семьи, сделайте подсчет из расчета потребностей всех членов семьи; если вы один — считайте только собственные расходы.
6. **Помощь родным и близким.** Сколько уходит в месяц денег на раздачу детям, родителям, родственникам и друзьям? (Если ваши дети или родители — члены вашей семьи, то расходы на них вы уже подсчитали; в этом пункте учитываются только траты на людей, находящихся вне структуры семьи, которым вы финансово помогаете.)
7. **Собственный личностный рост.** Затраты на основное и дополнительное образование, книги, обучающие видеопрограммы.
8. **Крупные, фундаментальные покупки.** Расходы на всяческие ремонты, приобретение машины, квартиры, мебели, бытовой техники. Решите для себя вопрос, в какую статью расходов вы запишете выплату кредитов под фундаментальные приобретения — с одной стороны, возможно, это обязательные платежи, с другой — крупные расходы.
9. **Отдых и развлечения.** Траты на отпуск, поездки, оплата летнего отдыха несовершеннолетних детей. Решите для себя вопрос, в какую статью расходов запишете, например, членство в яхт-клубе или за-

нения в секции подводного плавания — с одной стороны, возможно, это обязательные платежи, с другой — развлечения.

10. **Непредвиденные расходы** — сумма в месяц «на всякий случай» (мы договорились не притягивать черный день): на свадьбы, дни рождения, подарки, различные представительские расходы и т. п.
11. Возможно, у вас есть и другие статьи расходов, учтите и их.

А теперь подводим черту и суммируем все свои среднемесячные траты (это будет сумма X расходная).

Соотнесите полученную сумму со своими доходами, заработками. Возможно, вы придете к парадоксальному выводу: расходы превышают доходы. Тогда непонятно: а как мы живем? Запомните ту эмоциональную реакцию, которую сейчас вызывает получившаяся цифра, — это важно!

Если ваши расходы совпали с вашими доходами, значит, вы реально оцениваете свою жизнь. Если реальный расход превышает ваш реальный доход, надо работать с данной ситуацией — вы живете не по средствам. Возможна и третья ситуация — ваши расходы ниже, чем доходы. В этом случае, возможно, вы просто не позволяете себе жить лучше. Это уже проблемы кармического характера, о которых мы поговорим чуть позже.

Итак, мы соотнесли свои расходы и доходы, выявили некоторые соотношения.

Вообще говоря, полное совпадение, если ответственно подойти к вопросу, — редкость. Запомним расхождение и теперь проверим, не случайны ли они.

Действительно, в мире случайностей нет — не исключение и наша ситуация. Но вряд ли мир мешает нам работать или разумно потратить деньги. Это мелко и миру как-то даже не к лицу совсем.

А вот в нас причина может скрываться запросто. Человек вообще сложное существо, даже если оставить временно в стороне сложнейшую сеть психоэнергетических связей, частью которой он является, — взять хотя бы наш пресловутый дуализм сознание—подсознание.

Правая рука не всегда знает, что делает левая, и это верно для соотношения сознание—подсознание. Сознание наслаждается видом озера с прозрачной водой и светлым незаросшим дном, а доставшееся от обезьяны подсознание облегченно вздыхает, потому что в такой воде крокодилу негде спрятаться; сознание стыдливо отворачивает глаза от картины происхождения бифштекса в вашей тарелке, а подсознание впивается в него зубами, ибо ему — надо.

И деньги здесь не исключение. Пожалуй, ни одна вещь в мире не окружена столькими противоречиями.

Поэтому, прежде чем относиться к обнаруженной сумме утвердительно или отрицательно, нужно проверить, а что думает на этот счет подсознательная наша часть.

Согласование полученной суммы с подсознанием. Эталонное состояние как дверь в подсознание

Сейчас наша задача заключается в том, чтобы согласовать каждый пункт с нашим подсознанием. Для этого нам надо подобрать эталонное состояние.

Положим, «согласовать» — это какое-то уж слишком громкое слово, способное привести к непониманию. «Согласовать» — это когда к начальнику идешь с бумажкой и он подписывает ее или нет, вникая во все нюансы.

С подсознанием так не пойдет — если бы оно было настолько умным, как начальник, то и командовало бы оно, а не наше сознание. Подсознание глубоко, сложно,

обладает потрясающими резервами и вычислительными способностями, но все же не разумом. Поэтому к подсознанию нужно относиться скорее как к неотъемлемой части себя, обладающей правом вето: то есть сказать-то оно ничего не скажет, но и делать то, что ему не нравится, не будет и вам, сознанию, не даст.

Это означает, что нам придется предъявлять нашему подсознанию элементы наших желаний, тщательно отслеживая его реакцию — причем делать это там, где подсознание обладает правом решительного и недвусмысленного голоса.

Проверить желание и планы в эталонном состоянии.

Создание эталонного состояния сознания

В мире существует множество разных эталонов. Свой эталон — образец, которому необходимо соответствовать, — есть у каждого изделия: у автомобиля, футбольного мяча, расчески. Есть и более общие эталоны — эталоны мер длины, веса, времени. Но единственного и главного эталона вы не найдете нигде и никогда. Это эталон вашего внутреннего состояния, который мы сейчас и попробуем создавать самостоятельно.

Что такое эталонное состояние? Его можно определить по-разному. Для одних это быть самим собой, для других — ощущение счастья. Как бы то ни было, это то состояние, в котором мы чувствуем себя наиболее комфортно.

Для начала подумайте о том, под воздействием каких факторов складывается ваше внутреннее состояние. Во-первых, это, конечно же, ощущения, которые вы получаете от окружающего мира. Иначе говоря, сигналы, которые посылают нам наши органы чувств. В эталонном состоянии все эти сигналы без исключения должны быть положительными, приятными. Вам должны нравиться ощущения, которые вы испытываете, то, что вы

видите перед собой, звуки, которые вы слышите, а также состояние вашего тела. Постарайтесь вспомнить все эти ощущения в комплексе — это будет первым шагом к созданию эталонного состояния.

Можно сказать и так: эталонное состояние — это состояние, в котором нам нравится все: физическая поза, в которой мы находимся, зрительные образы, которые воспринимают наши глаза, звуки, которые мы слышим, запах, который мы обоняем, вкус, который ощущаем, — то есть от всех органов чувств поступают только самые приятные и гармоничные сигналы. Каждый человек хоть раз в жизни был в таком состоянии. А для подсознания одного раза уже достаточно, чтобы запомнить это состояние и при необходимости его воспроизвести. Для этого нужно лишь вспомнить свои приятные ощущения — и не обязательно даже все сразу, можно ограничиться одним-двумя, к примеру, зрительными и слуховыми образами. Затем очень важно дополнить эти приятные эталонные чувства и ощущения еще и эталонным намерением, то есть вспомнить состояние, когда вы, испытывая приятные чувства, намереваетесь еще и сделать что-либо приятное.

Эталонное состояние — это такое состояние, в котором мы испытываем полный комфорт и благополучие. Иными словами, наша энергетика функционирует нормально, без искажений, мы чувствуем себя сильными, спокойными, уверенными, защищенными и удовлетворенными.

У вас в жизни наверняка бывали такие моменты, когда вы чувствовали себя «на все сто», вам было очень хорошо и не хотелось ничего иного, кроме как продлить это ощущение подольше. Вы чувствовали себя уверенным, спокойным, счастливым, свободным.

Сейчас мы будем вспоминать эти моменты и создавать из них свое эталонное состояние — состояние максималь-

ного комфорта, который и должен быть нормой нашей жизни. В дальнейшем с его помощью мы сможем не только выявлять беспокоящие нас проблемы и патологии, но и эффективно избавляться от них. Эталонное состояние станет нашим незаменимым помощником во все критические моменты жизни.

А теперь начнем работу с воспоминаниями. Посмотрите на всю свою жизнь с высоты прожитых лет и подумайте, какой период в вашей жизни вы могли бы назвать самым счастливым. Не важно, было ли это недавно, в юности или в раннем детстве. Главное, чтобы эти воспоминания были вам приятны, вызывали ощущение душевного комфорта. Если вам ничего не приходит в голову, вспоминайте, — такой период был у вас обязательно, потому что он есть в жизни каждого человека. Именно тогда, в те дни, вы чувствовали настоящее счастье, истинную легкость бытия.

Покопайтесь в памяти, в воспоминаниях детства и юности, а может, и более зрелого периода. В любом случае это должен быть эпизод (а может, и целый большой отрезок) вашей жизни, когда вы были здоровы, чувствовали себя счастливым, независимым, верили в себя, в свои силы. Этот период мог быть очень коротким или длинным, но он был у всех, в том числе и у вас.

Найдя такой период, вспомните его поподробнее, день за днем, вспомните один самый яркий момент этого периода или эпизода вашей жизни. Отыщите в этом прекрасном времени один момент, который вам кажется лучше и светлее других. Возможно, это вызовет у вас тоску и ностальгию, но гоните прочь эти эмоции, они совершенно излишни. Потому что этот прекрасный момент не ушел навсегда, не исчез бесследно, он остался с вами. И наша задача — сделать так, чтобы он стал вашим обычным, нормальным, эталонным состоянием.

Очень важно, чтобы это был эпизод, в котором действительно нет ни намека на что-то негативное и в котором не задействованы люди, с кем вы продолжаете общаться до сих пор (ведь ваши отношения с ними наверняка не всегда так идеальны, как были в тот момент, а значит, воспоминание о них может неуловимо исказить эталонное состояние). Имейте в виду: вспомнить этот эпизод нужно не теоретически, не отстраненно — нужно полностью в своем воображении погрузиться в тот эпизод, вновь пережить его на уровне ощущений. Для этого вспомните в деталях все, что вы видели в тот момент, все, что вы слышали, все, что ощущало ваше тело, все те чувства и эмоции, которые тогда были. Вспомните все мелочи: например, запахи, ощущения на коже — тепло или холодно, ветерок или полное безветрие, дождь или солнце и т. д. Тогда ваше тело само по ассоциации воссоздаст ощущение легкости, свободы, покоя, расслабленности, уверенности и силы, которое когда-то у вас было.

Как может выглядеть этот момент? Да как угодно. Лишь бы он удовлетворял простым критериям: был мгновенным, словно остановленный кадр, ярким, чтобы в него можно было вернуться, чтобы у вас там было прекрасное настроение и состояние и чтобы с ним не было связано негативных воспоминаний ни до, ни непосредственно после. У любого человека масса таких воспоминаний, и мы не сомневаемся, что и вы легко обнаружите нужное вам.



К примеру, ясное зимнее утро. Поле и лес укутаны пушистым белым покрывалом мягкого снега. Вы стоите на лыжах, вам легко и весело. Вы чувствуете себя покорителем этих заснеженных просторов, вы полной грудью вдыхаете свежий воздух, ваши щеки покраснелись от легкого морозца. Вы собираетесь вихрем промчатся по лыжне,

наслаждаясь видом сказочного леса, слаженностью, гармоничностью и четкостью собственных движений.

Или, например, весна. Вы сидите на берегу небольшой спокойной речки и слушаете тихий плеск воды. Кроме него, вокруг нет никаких других звуков. Даже ветер не колышет свежую, нежно-зеленую, только что появившуюся на свет листву деревьев, не играет яркими полевыми цветами. И внезапно эту тишину разрывает звонкая песня только что прилетевшей с юга птицы. Вы собираетесь встать и неспешно пройтись по берегу реки, наслаждаясь царящей вокруг красотой и покоем, отдыхая от всех тревог и забот.

Лето. Яркий песок южного пляжа, теплое море, ослепительное синее небо. Ваш отпуск только начался, и впереди у вас целый месяц сплошных удовольствий и полноценного, качественного отдыха. Вас ничто не беспокоит, у вас есть все, что нужно для счастья. Вы собираетесь встать с песка и войти в теплую воду, а потом плыть, рассякая волну, наслаждаясь гармонией и простором.

А может быть, вы просто сидите с друзьями в уютном кафе. Играет тихая, спокойная музыка, неспешно льется беседа. Вокруг вас — самые близкие люди, те, с кем вы можете быть самим собой, кто охраняет вас от всех тревог и печалей. В бокале искрится красное вино, и вы собираетесь поднести его к губам и попробовать вкус этого замечательного напитка.

Вдумайтесь: в эти минуты у вас были и приятные чувства, и приятные намерения. Постарайтесь вновь пережить чудесные мгновения, погрузиться в них, вспомнить свои ощущения. Вспомните, что вы видели, какие запахи обоняли, какие звуки слышали. Вспомните, как вы себя чувствовали, что ощущало ваше тело, каждая его клеточка; как работало ваше сердце, какое настроение было у вас. И самое главное, сосредоточьтесь на своем энергетическом состоянии. Потому что ощущения расслабленности, покоя, счастья, хорошее самочувствие — это как раз признаки хорошей энергетики.

Вот он, эталон, вот норма, в которую вы, конечно же, с легкостью умеете входить по своей воле. Научившись входить в эталонное состояние, мы получаем возможность в любой момент своей жизни сравнивать свое текущее состояние с эталонным, чтобы мгновенно определить, насколько наше состояние далеко от идеального. С помощью эталонного состояния мы без труда отличаем норму от патологии.

Соберите в себе все эти ощущения, создайте из них единый, целостный комплекс. Это и есть ваше эталонное состояние, ваша норма. Именно так вы должны чувствовать себя всегда и везде.

Конечно, мало один раз вызвать у себя эталонное состояние. Это упражнение нужно повторять снова и снова, пока оно не будет доведено до автоматизма, пока вы одним небольшим усилием воли, без долгих воспоминаний и погружений в прошлое не сможете вызывать у себя эталонное состояние. Иногда вам будет достаточно просто вспомнить какую-нибудь одну деталь — например, запах или звук, — чтобы погрузиться в эталон.

Что дает нам эталонное состояние? Прежде всего с ним, как со всяким эталоном, можно сравнивать себя нынешнего. Это позволяет четко выделять и локализовать все патологии, все проблемы, все отклонения от нормы. При этом эталонное состояние позволяет производить не только диагностику, но и лечение. Оно помогает решать очень многие проблемы. Входя в эталонное состояние, вы автоматически становитесь сильнее и собраннее, вам начинает сопутствовать успех. В идеале вы все время должны находиться в эталонном состоянии, поэтому старайтесь входить в него как можно чаще.

Но эталонное состояние используется нами не только для этого — сфера его применения очень широка. При помощи него мы легко нормализуем свое состояние

и проверяем на истинность свои цели и желания. Именно в нем влияние подсознания легко заметно.

Проверка целей на истинность

Входим в эталонное состояние. Воспроизводим его до малейших деталей, вспоминаем все приятные ощущения. Теперь, находясь в эталонном состоянии, пытаемся проанализировать свою нынешнюю жизненную ситуацию. Смотрим на ситуацию как бы отстраненно, чтобы она не захватывала нас эмоционально: эмоции по-прежнему соответствуют эталонному состоянию, а не нынешней ситуации! Для облегчения этого задания можете представить себе, что вы в эталонном состоянии сидите в кинозале и смотрите со стороны, не включаясь эмоционально, как на экране разворачивается ваша нынешняя ситуация.

Теперь представьте себе, как бы вы хотели изменить эту ситуацию. На воображаемом экране прокрутите мысленно «кино», где ситуация изменяется в соответствии с вашим желанием.

Не вступает ли эта новая картина в диссонанс с вашим эталонным состоянием? Не чувствуете ли вы, что что-то беспокоит вас в том сценарии, который, как вам казалось, для вас желателен? Например, вы наметили себе новое место работы, в эталонном состоянии прокручиваете на воображаемом экране сцену вашего прихода в новый коллектив и... чувствуете, что как-то настроение портится и, вообще, не так уж радует вас эта перспектива, да и на работу эту новую на самом деле вас не тянет. Это означает только то, что ваше желание прийти на эту новую работу не является истинным — оно ложное, и надо от него отказаться, пока не поздно, пока не испортили сами себе жизнь. Искажение эталонного состояния может проявлять себя также в виде вне-

запного появления тяжести и тревоги на душе, пятен на вашем воображаемом экране, исчезновения на нем предметов или возникновения новых, незапланированных образов.

Если же картина осуществления желаемого не вступает в противоречие с эталонным состоянием, если данная перспектива, даже глядя из эталонного состояния, вас только радует, а вовсе не приводит в уныние, значит, желание истинно. Эталонное состояние попросту позволяет нам проверить, не конфликтует ли наше желание с подсознанием. Если не конфликтует — оно истинно. Если же наше желание искажает эталонное состояние, значит, имеется подсознательный конфликт, отвлекающий внимание сознания от поддержания эталонного состояния, — вот потому оно и искажается. Следовательно, данная цель не поддерживается нашим подсознанием, а потому должна быть изменена.

Это прекрасный прием, позволяющий рассмотреть ту или иную вещь не с точки зрения логики, а с позиций ее глубинного соответствия собственной личности, собственному подсознанию, которое чаще всего знает о нас и наших истинных желаниях гораздо больше, чем сознание. Но люди в большинстве своем привыкли пользоваться лишь сознательными слоями своего существа, а не подсознанием, лишь логикой, а не интуицией. Чтобы проверить свои цели на истинность, нет другого способа, как отключиться от логики и воспользоваться языком ощущений — единственным языком, который понимает наше подсознание. Для него не существует слов, логики, мысли. Для него есть лишь язык образов и ощущений.

Наша задача заключается в том, чтобы все пункты вашего списка соответствовали понятию о комфортном состоянии. Поэтому каждую сумму проверим в эталонном состоянии.



Сядьте поудобнее. Прикройте глаза. Отпустите все посторонние мысли. Все тревоги дня и ожидания вечера уходят, растворяются, исчезают. Мы здесь и сейчас. И мы позволили себе несколько минут абсолютного и полностью сосредоточенного покоя. Перед глазами пустой экран. И сейчас на этом экране возникает первый образ нашего эталонного состояния. Появляется картинка, и она становится более реальной, живой и насыщенной. Возникает звук, картинка делается еще более живой и насыщенной, и мы глубже погружаемся в свое эталонное состояние. Появляются запах и ощущение своего физического тела. И мы там, в своем эталонном состоянии. Находясь в эталонном состоянии, мы просматриваем еще раз сумму своих обязательных платежей: насколько она комфортна или не комфортна. Попробуем ее регулировать — уменьшить или увеличить за счет чего-то и понять, как это принимается нами.

Сразу же запишите корректировку, если она произошла. Если все осталось прежним, просто поставьте восклицательный знак. Эта сумма принимается нормально.

Проверим каждую сумму в эталонном состоянии. Для этого погружаемся в то воспоминание, которое вы взяли за эталон, и, став собой тогдашним, вспоминаем суммы наших расходов по пунктам (можно подглядывать в записи, но старайтесь не терять сосредоточенности). При этом прислушиваемся к изменениям настроения, картинкам и ощущениям физического тела. Если возникает желание уменьшить или увеличить сумму, делаем это. Если приходят мысли о причинах, из-за которых вносятся эти изменения, — еще лучше! Делаем необходимые записи.

Если все осталось прежним, просто поставьте восклицательный знак. Эта сумма принимается нормально.

Проверяем все свои пункты через эталонное состояние. Например, задаем себе в нем вопрос по расходам на

продукты: может быть, имеет смысл отказаться от некоторого количества мяса? Добавить фрукты? Записываем результаты корректировки.

А что с одеждой? Удовлетворены ли вы полученной суммой в эталонном состоянии? Ее надо увеличить? Уменьшить?

Далее — удовольствия. Непременно проследите, чтобы данный пункт был в вашем списке: нельзя все делать только под лозунгом «надо», что-то должно оставаться просто ни для чего, чтобы сделать себе и близким приятное. Проверяем свои расходы на удовольствия в эталонном состоянии, корректируем, записываем.

Так, пункт за пунктом проверяем в эталонном состоянии все свои статьи расходов. Теперь подсчитываем сумму трат с учетом корректировок. Скорее всего, она у вас не слишком изменилась по сравнению с первоначально рассчитанной суммой.

А теперь посмотрите на откорректированную сумму ($X_{кор.}$). Как вы относились к своим первым подсчетам изначально и как относитесь сейчас? Воспринимается ли вами полученная сумма как нечто ужасное? Вы стали спокойнее? Очень важно, что данная сумма перестала пугать. Мы как бы приучили наше подсознание через эталонное состояние к этой сумме.

Определение своего потенциала

Далее мы будем использовать навыки своего эфирного тела, чтобы определить наш личный потенциал, а впоследствии, возможно, и увеличить его. Но пока нам нужно будет выяснить, действительно ли мы можем зарабатывать высчитанную сумму или мы на самом деле можем иметь намного больше, но что-то нам мешает.

Нарисуем для этого линию на чистом листе в своем блокноте и поставим на ней две точки на приличном расстоянии друг от друга.

Теперь воспользуемся тактильными ощущениями. Ставим эфирный палец на нашу прямую и ведем им по ней. Стараемся ощутить, как воспринимаются отдельные точки (иначе, чем на прямой линии). Определите наличие точек на прямой. Вначале можно делать это с открытыми глазами, просто прислушиваясь к ощущениям пальца.

А теперь мы первой точке придадим значение прожиточного минимума на вашей территории (страна, область, город). Назовем ее \min . Если ваши доходы меньше этого минимума, пусть это будет не среднестатистический, а ваш личный минимум.

Вторая точка — это ежемесячный максимум (\max), причем не наш собственный, а максимум в принципе, который мы можем себе представить. Может быть, для вас это будет 5 тысяч долларов, а может быть, больше или несколько меньше.

Теперь проверьте пальцем, как воспринимаются точки минимума и максимума. Одинаково или по-разному?

Вероятно, на минимуме вы ощущаете холод или какую-то дыру. На максимуме, наоборот, тепло. Запомните эти ощущения.

А теперь, ведя пальцем от минимума к максимуму, найдите между ними точку X , соответствующую ежемесячной комфортной сумме, о которой шла речь в самом начале.

Таким же методом найдите на прямой-шкале точку для своей суммы, откорректированной в эталонное состояние, — $X_{\text{эт.}}$ ($X_{\text{эт.}}$).

Далеко ли друг от друга точки X и $X_{\text{эт.}}$ ($X_{\text{кор.}}$)? В принципе они должны находиться достаточно близко. А теперь мысленно формулируем вопрос к себе: а где мой реальный потенциал? Сколько я могу зарабатывать на самом деле? Держа в подсознании этот вопрос, ведем эфирным

пальцем по прямой и находим эту точку. Используем подсказки своего эфирного тела. Где максимально приятно пальцу, там и тормозим. Отметьте точку своего потенциала на сегодняшний день как X потенциал ($X_{\text{пот.}}$).

Если у вас $X_{\text{пот.}}$ стоит за X и за $X_{\text{эт.}}$, это говорит о том, что вы на самом деле можете иметь больше. Для этого нужно просто эффективней использовать свои возможности. Кроме того, например, сменить работу, задействовать старые связи, наработать новые и т. п. Вспомните программу 2-й ступени, методы 4-й или 5-й ступени (если вы уже прошли эти ступени) и начинайте активно изменять свою жизнь, потому что силы для этого у нас есть.

Если $X_{\text{пот.}}$ стоит до X и $X_{\text{эт.}}$, попробуем определить, что же нам не дает достичь сколько-нибудь приличного уровня жизни. Как правило, это заниженная самооценка, то есть мы сами себя не пускаем дальше. Необходимо разбираться с причинами такой нелюбви к себе.

Если у нас $X_{\text{пот.}}$ совпадает с X , то мы себя оцениваем достаточно адекватно. Нам надо подумать о том, что можно сделать прямо сейчас, чтобы начать повышать свой уровень дохода.

Естественно, все появившиеся по ходу работы мысли следует записывать.

Итак, мы определились с суммой, которая *необходима* нам ежемесячно. Она приятна нашему подсознанию, и что-то подсказывает, что на меньшее никто из нас уже не согласится. В результате этой увлекательной арифметики необходимая нам сумма, согласованная с подсознанием, появляется в нашей жизни очень естественно, как бы сама собой, уже через несколько месяцев.

Почему? Все очень просто. Сами по себе деньги (как бумажки) для подсознания не представляют почти никакой ценности. А вот когда мы их соединили с удовлетворением наших потребностей в еде, одежде, удовольствии-

ях, жилье и т. д., это уже становится понятным, — это уже вкусно, удобно и тепло. И за такой «морковкой» подсознание, пожалуй, пойдет, приводя нас в фоновом режиме в нужное время к нужным обстоятельствам.

Итак, с помощью эфирного тела мы определили наши потенциальные возможности на сегодняшний день. Теперь у нас есть повод научиться правильно планировать свою деятельность в сторону увеличения дохода.

Но сначала попробуем сбалансировать наши взаимоотношения с внешним миром с точки зрения энергетики. Проще говоря, определим свой тип энергообмена и выведем его на наиболее благоприятный для наших задач уровень.

Коррекция вашего энергообмена с миром

Это есть мы. Все, что вокруг, — окружающий нас мир. Все люди разные: одни настроены больше принимать от окружающего мира и меньше отдавать, другие, наоборот, принимают совсем мало в силу того, что недооценивают себя, но зато полностью посвящают себя людям, детям, коллегам, друзьям, родственникам и т. д. Наша задача — гармонизировать свои уровни отдачи и принятия.

Если человек принимает очень мало, а отдает очень много, он недолговечен, болеет, живет не очень состоятельно. Но самое главное, он чувствует себя физически плохо. Частично эти проблемы уходят после 1-й ступени коррективки.

Если человек больше настроен на прием, а меньше — на отдачу, через какое-то время его подсознание настраивается на потерю, и тогда он теряет деньги, у него крадут машину, он становится жертвой ограбления. Это происходит для уравнивания недостаточной отдачи.

Определите, в каких взаимоотношениях с миром вы сейчас находитесь. Попробуйте ощутить то, что к вам приходит (деньги, любовь, дружба, внимание, материальные и нематериальные блага), и то, что вы отдаете в этот мир (любовь, внимание, время, ваши силы, деньги и т. д.).

В идеале нужно отдавать столько же, сколько принимать. При этом мы не так сильно изнашиваемся и у нас нет ощущения, что нас используют. Для начала приведем себя именно в такую равновесную конфигурацию.

А теперь увеличим диапазон.

Попробуем ввести себя в состояние, когда мы и получаем и отдаем по полной программе. Постараемся сохранить ощущение, что в мире всего с избытком и мы не боимся отдавать, потому что к нам столько же и вернется.



Сядьте поудобнее. Прикройте глаза.

Взгляните на схему: маленький кружочек — это вы, а огромная сфера вокруг вас — это окружающий мир. Оцените, кто вы: тот, кто получал больше, чем отдавал, или, наоборот, тот, кто получал меньше, чем отдавал. Теперь начинайте расширять границы приема и отдачи до 180 градусов. Делайте это медленно, не спеша. Ощутите возрастание чувства принятия по мере расширения границ до максимума. Теперь так же осуществляем отдачу в окружающий мир. Запомните ощущение принятия с открытыми руками и такой же отдачи. Зафиксируйте его в своем сознании. Откройте глаза.

А теперь подумайте, что такое прием и что такое отдача. Когда мы кому-то что-то даем, человек, что-либо получивший от нас, радуется, а мы, в свою очередь, получаем удовольствие от его радости. Так что же такое «принял» и «отдал»? Это условные понятия: мы что-то дарим — это отдача, получаем — это принятие.

Попробуем стереть границы между «даю» и «беру», ведь все в мире есть дарение и принятие одновременно.

Мы дошли до состояния раскрытых 180 градусов, теперь границы надо вообще растворить, ощущая, что «даю» и «беру» — это единый процесс.



Прикройте глаза. Вспомните конфигурацию, когда есть я, есть мир и есть граница приема и отдачи, — мы получаем полную чашу и такую же полную чашу отдаем. Вспомните также ощущение тонкой границы, которая разделяет принятие и дарение. А сейчас вы эту границу потихонечку растворяете. Есть я, и есть мир — запомните это приятное состояние, насладитесь им. Откройте глаза.

Ваше эмоциональное состояние стало полнее, вы почувствовали отсутствие границ в своей жизни. Продолжаем. Кто сказал, что мы отделены от мира? Мы — это часть мира. Сейчас вы воспроизведете состояние «мир и я» и сотрете последнюю границу, то есть станете целым миром, ощущая, что все его сокровища принадлежат вам и вы — настоящее сокровище.



Сядьте поудобнее. Прикройте глаза. Вспомните ощущение «я в целом мире без границ». Теперь постепенно ощущайте себя этим миром: я и есть мир. Стирайте последнюю грань. Запомните это ощущение мировосприятия. Откройте глаза и постарайтесь сохранить его.

Данные упражнения желательно повторять ежедневно. Они способствуют выработке нового мироощущения, нового позиционирования себя в мире.

Через 2–3 недели занятий происходят действительные сдвиги в самосознании, а вместе с отношением к миру меняется и сам мир: в ином качестве начинают выступать люди, деньги, вещи, иным смыслом наполняются события, да и протекают они по новому сценарию. Вы и сами это заметите.

Очень часто принимать что-то от жизни нам мешает внутренний ступор. Позволяет его снять серия упражнений, которые выполняются в парах или в группах.

Парные упражнения

Суть этих упражнений сводится к тому, что один человек задает вопросы, произносит утверждения, делает предложения, а задача другого — отследить ответную реакцию на них своего физического тела, снять спазм или зажим там, где он возникает, и ответить. Задаются вопросы такого рода: «Если ты такой умный, то почему до сих пор такой бедный?», делаются утверждения типа: «Я тебя люблю», «Ты — лучший», высказываются предложения, призванные шокировать и вызвать яркую, заметную реакцию, например: «А давай с тобой займемся сексом».

Задача этого упражнения — научиться контролировать свои спонтанные спастические реакции, возникающие в ответ на завуалированные обвинения, похвалу, провокацию. К сожалению, подобные реакции усвоены нами с детства, с тех пор, когда родители поддавливали нас на каких-то недочетах, а мы боялись выглядеть в глазах окружающих простофилями или выскочками, не решались высказывать в открытую свои желания. Научившись снимать внутренние зажимы, мы приобретем те самые качества открытости к миру и к изменениям, которые, возможно, и ведут нас по дороге нашей успешности.

* * *

Итак, мы определили сумму, комфортную для жизни; выявили свой потенциал; научились раздвигать границы, отделяющие нас от мира, и стирать их и, вероятно, приняли решение и впредь работать в том же направлении. Теперь нужно определиться с целями, чтобы понять, с чего начать продвижение к успеху и благосостоянию.

Техника мозгового штурма-1

В этом нам поможет техника **мозгового штурма**.

Мозговой штурм — это великолепный способ структурировать свои мысли.

Выполняется он в два этапа. На первом этапе необходимо сформулировать интересующий вас вопрос. Например: чего я хочу? Теперь запишите все, что приходит в голову в ответ на этот вопрос, совершенно не оценивая приходящие идеи с точки зрения логики (возможно — невозможно). Напоминаем, что желать можно не только вещи, но и события, ощущения, отношения.

На втором этапе идет логическая обработка полученной информации. Предлагаем вам один из вариантов мозгового штурма, который позволяет определить оптимальную бесконфликтную последовательность достижения целей.

На чистом листе нарисуйте таблицу из 5 столбцов. В первом запишите 15 своих желаний, спонтанно сформулированных, без всякой логической оценки, без проекции на их исполнимость—неисполнимость. Закончились идеи — снова задайте себе вопрос: «Что я хочу?» — и пишите дальше.

Далее в следующем столбце напротив каждого желания выставьте балл от 1 до 15, разбирая желания в порядке значимости: самому желанному соответствует номер 1, самому малозначимому — 15.

В следующем столбце оцените желания с точки зрения простоты выполнения: то, что сделать легче всего, — 1 балл, чуть посложнее — 2 и т. д. Соответственно, самое трудновыполнимое желание получит 15 баллов.

В столбце 4 напишите напротив каждого желания произведение значений столбцов 2 и 3. Теперь найдите в столбце 4 самую маленькую цифру и напротив нее

в столбце 5 поставьте цифру 1. Далее — цифру 2 напротив следующего по величине значения 4-го столбца и т. д. Одинаковым величинам в столбце 4 присваиваются соответственно одинаковые индексы в 5-м.

Вопрос: «Чего я хочу?» (или любой другой)	Хочу	Могу	Умножить	Оптимальная последовательность
Танцевать	1	2	2	1
Водить машину	2	3	6	2
Побывать на карнавале в Бразилии	5	7	35	7
Купить машину	7	4	28	6
Проехать по Амазонке	9	9	81	9
Встретиться с Васей	3	5	15	4
Сходить с друзьями в кафе	8	1	8	3
Погасить кредит	4	6	24	5
Завести собаку	6	8	48	8

Итак, теперь анализируем. Найдите в столбце 5 цифру 1 и прочтите соответствующее ей желание, цифру 2 — прочтите желание и т. д. Столбец 5 дает нам последовательность шагов, указывая, с чего начинать. Его цифры отражают наиболее желанные и реальные для нас сейчас цели.

Проделайте следующее: возьмите свою цель 1. И ответьте себе на следующие вопросы: «Хочу?» (Да.), «Могу?» (Да.), «Надо это делать?» (Да.) А теперь возьмите цель № 10. Ответьте себе на вопросы: «Хочу?» (Да.), «Могу?» (Уже не очень.), «Надо?» (Надо, но...) Напрашивается вывод: в самом деле, начинать надо с того, что

сейчас наиболее достижимо. Очень часто мы пробуксовываем, потому что не знаем, с чего начать, а в действительности нам трудно бывает определить, какой шаг проще.

Метод мозгового штурма помог нам ранжировать наши желания и определить цели. Он принципиально применим в любой ситуации, которая требует быстро выработать какие-то планы, решения и т. д. И конечно, к нему следует прибегать каждый раз, когда вы ощущаете трудности в формулировании целей на ближайшее будущее и перспективу. Естественно, список желаний (или чего-то другого) может варьировать по количеству пунктов. Число 15 — очень условное, вы можете набросать 5 или 25 предложений — все зависит от того, каким временем вы располагаете и что собираетесь получить на практике от техники мозгового штурма. Такая последовательность ваших действий позволяет избежать внутренних конфликтов, которые возникают в случае, когда мы пытаемся двигаться к логически намеченным целям, задвигая в дальний угол эмоционально значимые цели.

Техника мозгового штурма–2

Теперь проведем более сложный мозговой штурм. Его методика нами уже освоена. Она реализуется в два этапа. На первом — автоматически формулируем вопрос, который нас интересует, и записываем все ответы, которые приходят в голову, не думая, умны они или глупы, реальны или нет, — все подряд, в течение 5 минут. Не даем себе задумываться. На втором этапе логически оцениваем написанное и проставляем баллы по 10-балльной шкале.

Возьмите бумагу. Согните листок пополам, на одной половине вы будете фиксировать то, чего хотите; на другой — то, чего собираетесь достичь.

Мозговой штурм «Что я хочу?»

Для «разогрева» задайте себе вопрос: «Что я хочу сейчас?» Как мы уже говорили, желать можно вещи, события, состояния, встречи. Пишем все, что приходит в голову. Например, есть, пить, спать, одеться. Как только мысли на этот счет закончатся, снова задайте себе тот же вопрос: «Что я хочу сейчас?» Отвечайте не задумываясь, все быстрее и быстрее. Достаточно, можно подвести черту.

Теперь следующий вопрос: «Что бы я хотел иметь через неделю?» Пишите все, что приходит в голову, все, что вы бы хотели получить в течение недели. Итак, еще парочка идей, и подводим черту.

Следующий срок — месяц. Ощутите этот срок, его емкость. Представьте, какая будет погода, как это может повлиять на ваши желания. Что вы хотите иметь в течение ближайшего месяца? Пишите быстро, не стесняйтесь своих желаний. «Что я еще хочу?» Встречи, события, деньги, предметы, поездки, отношения... Заканчиваем, подводим черту.

Теперь работаем со сроком плюс три месяца к сегодняшнему дню. Ощутили 3 месяца, смену сезона, соответствующие изменения в погоде и жизни. Записываем все, что можно захотеть в течение этих трех месяцев, все, что вам может понадобиться. Ускоряем процесс записи, быстро дописываем. Еще две последние идеи — и подводим черту.

Следующий срок — полгода. За это время сменится уже два сезона, наверняка будут какие-то праздники — может быть, ваш день рождения, может быть, Новый год, Пасха. Что вы хотите иметь в течение этих 6 месяцев? Не беда, если образуются какие-то повторы. Вполне вероятно, вы ощущаете необходимость в том, чтобы справиться с какими-то внутренними проблемами, —

записывайте все, не стесняйтесь. Теперь быстрее, ускоряемся и заканчиваем.

Далее расписывайте свои желания на год. За это время поменяются четыре сезона, случатся всевозможные праздники, вы отгуляете отпуск, возможно, встретите новых людей, поменяете работу, у вас может родиться ребенок, вы можете переехать в другую страну и т. д., и т. п. Подумайте, что вы хотите получить в течение года. Акцентируйте внимание на сроке. Год — это очень большой срок. Итак, задайте себе вопрос: «Что я хочу за эти 12 месяцев?» Неважно, умная это мысль или не очень, — пишите все, что приходит в голову. Не просматривайте свои записи, просто, задав себе вопрос, отвечайте на него. Ускорьтесь — остается мало времени! Не анализируйте, а только записывайте все приходящее в голову, пишите быстро: идей много — времени мало. Последняя минута, полминуты... Подводите черту, всё.

Теперь анализируем написанное логически. Просматриваем все свои записи и присваиваем желаниям баллы от 1 до 10. Если чего-то хочется больше — 10 баллов, если меньше — 5 и менее. Баллы на одно желание в разных промежутках (сроках) могут быть разными. Пометьте «птичками» желания в каждом временном промежутке, которые вы оценили в 8–10 баллов. Если желания переходят из одного периода в другой, выпишите их отдельно — они очень важны, и их надо реализовать в дальнейшем обязательно. Вполне может быть, что в результате этого штурма вы узнаете о себе нечто новое. Если у вас больше пяти «главных желаний» в месяц, то их нужно опять выписать и присвоить им баллы согласно иерархии. С высшим баллом должно остаться не более пяти желаний для срока 1 месяц. На 3 месяца допускается 5–7 таких желаний, на полгода — 7–8, на год — 8. Если «главных желаний» больше 8, то еще раз измеряем их относительно друг друга. Таким образом, вы сформулиро-

вали для себя целую серию программ — на неделю, месяц, три месяца, полгода, год вперед. Заканчиваем эту работу, стараемся отвлечься от нее.

Мозговой штурм «Чего я собираюсь достичь?»

Возьмите другой лист бумаги. Забудьте все, что писали раньше. Теперь второй вопрос: «Чего я собираюсь достичь?» Снова поставьте перед собой сроки — недельный, месячный, трехмесячный, полугодовой, годовой. Нас интересуют на этот раз реальные дела, которые вы планируете к производству на определенный срок. Итак, у вас уже все расписано — как жить, чем заниматься в течение разнокалиберных сроков. То есть образовался реальный план, что очень важно.

Далее оцениваем каждый временной промежуток, причем баллы выставляем уже не по «хотению», а по важности. Самое важное — это 10 баллов. Логически рассматриваем каждое из запланированных достижений со всех сторон. Если какие-то достижения переходят из одного периода в другой, идут красной нитью, надо подчеркнуть их или выписать в отдельный список. Если на месяц приходится больше пяти выделенных 8–10-балльных достижений, снова дифференцируйте их и выделите 5 наиболее важных.

Анализ совпадений

Теперь возьмите листик с желаниями и оцените совпадение выделенных желаний и выделенных достижений. Что вы хотите и что будете делать в реальности? Сопоставьте одно с другим. Собираетесь ли вы выполнять то, что желаете? Нельзя себя насиловать, потому что это мешает быть счастливыми. Если хочется что-то записать, сделайте это. Вполне вероятно, у вас возникнет во-

прос: может быть, сразу внести в свои планы желания? Часто мы живем, руководствуясь не желаниями, а тем, что должно делать, как должно поступать. Однако не имеет смысла так ограничивать свои горизонты.

Если ваши желания во многом совпадают с достижениями, вы человек цельный. Обязательно откорректируйте свои формулировки: исключите слово «заработать», заменив его на «получить», «иметь», «приобрести».

Техника впускания целей

Вспомните еще раз удивительно приятную технику коррекции энергообмена с миром. Войдите в последнюю конфигурацию «Я есть весь мир» и в этом состоянии подумайте о цели № 1 из столбца 5. Как меняется восприятие этой цели?

Возникает ощущение приближения цели и большей наполненности пространства вокруг вас. Прделайте то же самое с первыми тремя целями.

Более совершенные технологии работы с намеченными целями вы можете освоить на 2-й ступени обучения в Школе ДЭИР (СПб., ул. Жукова, 23, тел. (812) 3466885 или в любом ее филиале), а расспросить о деталях техник у тех, кто ими пользуется, всегда можно на форуме Школы по адресу www.deir.ru.

Итак, мы с вами проработали текущее положение дел и крепко уперлись ногами в почву реальности. Это начало нашего пути.

ПРЕДЧУВСТВИЕ ПУТИ

На первом уровне нашей программы вы определились с целями, получили в руки инструменты структурирования ближайшего будущего. Теперь пришло время представить свою жизнь более конкретно: научиться ее продлевать, корректировать прошлое, выстраивать будущее, продуцировать адекватные мечты и их реализовать.

Проводимый в рамках программы «Благосостояние» семинар называется «Предчувствие пути», и, пройдя его, каждый должен иметь точное представление о своем месте в жизни, о своих устремлениях, направлении развития и т. п. назвать путем. Обратите внимание: речь идет именн., то есть о том, что в совокупности можно о представлении, а не о четкой программе действий, потому что изначально необходимо именно осознать себя как личность, индивидуальность и понять потребности этой личности, а уже потом в соответствии с ними формировать направление своих поисков.

Дело в том, что для многих непривычно задумываться о причинно-следственных связях. Они полагаются на волю случая и не пытаются построить свою жизнь, скорее наоборот, жизнь крутит ими, а они подчиняются ее

течению и полагают, что так и надо. Однако это не касается участников программы: уже после 1-й ступени обучения они приобретают новый взгляд на мир, отказываются от роли постоянно ведомого человека, стремятся сами отвечать за все происходящие с ними события, быть их инициаторами и первопричиной.

Этот этап посвящен выработке активной жизненной позиции. Его цель — научиться понимать себя, логику своей жизни и направлять ее в нужное русло. Наша задача — сознательное моделирование своей жизни, «притягивание» людей, обстоятельств, выработка определенного отношения ко всему происходящему.

И что совершенно необходимо для активной позиции — нам предстоит с вами дать ей энергию наших желаний, ту силу, которая приведет наш план в исполнение. Для этой работы крайне необходимо быть знакомым с одной из основных психоэнергетических техник — работой с центральным энергетическим потоком, которая приведена в приложении. Нам хотелось бы надеяться, что вы сделаете это, а заодно уж и научитесь ощущать руками собственное поле и выполнять фундаментальное психоэнергетическое упражнение — «шарик».

Очень важно понять, что благосостояние не сводится только к материальному уровню, количеству денег в кошельке или на банковском счету. Данная категория шире, она включает и общее представление об успешности, которая складывается из следующих составляющих:

- ◆ состояние здоровья;
- ◆ взаимоотношения с людьми (любовь, дружба, деловое и экстремальное общение).

Именно работе с нематериальными составляющими понятия «благосостояние» и посвящен семинар «Предчувствие пути».

Первоначально необходимо выбрать себе некий якорь, константу, которая присутствовала в нашей жизни все-

гда и, очевидно, пребудет в ней до самого конца*. Таким якорем может служить любое действие, которое, словно своеобразный ритуал, мы повторяем механически день за днем, совершенно не задумываясь о его алгоритме, поскольку все происходит автоматически. Например, каждый из нас имеет обыкновение чистить зубы. Для этого не надо принимать каких-то особых решений: проснувшись утром, мы просто отправляемся в ванную и берем щетку, мысли же наши при этом обычно витают где-то далеко. Вот утренняя чистка зубов и будет нашим якорем.

Однако прежде чем приступать непосредственно к практической реализации программы, необходимо выполнить подготовительное упражнение на внутреннюю гармонизацию, чтобы ясно мыслить.

Мы хотим привлечь внимание читателей к тому, что в практических упражнениях программы «Благосостояние» используются технологии 1–4-й ступеней системы навыков ДЭИР, которые могут оказаться незнакомыми, если вы новичок в нашей школе. Нарботка психоэнергетических ощущений, в особенности навыков работы с центральными энергетическими потоками, — это важно, и ей пренебрегать ни в коем случае не стоит. Часть наиболее часто упоминающихся техник приведена в приложении, однако более подробно с ними можно познакомиться, прочитав пособия «Освобождение», «Становление», «Влияние» или обратившись к методическим материалам сайта Школы ДЭИР, расположенного по адресу www.deir.ru.

* Используемая ДЭИР технология психологических якорей имеет некоторую общность с традиционными психологическими технологиями, с той заметной разницей, что якоря создаются психоэнергетическими приемами и благодаря этому удерживаются надежно, не меняя своих качеств со временем.

Техника гармонизации



Прикройте глаза и уберите, отпустите все посторонние мысли. Все тревоги дня и ожидания вечера уходят, растворяются, исчезают. Вы здесь и сейчас и позволили себе несколько минут абсолютной гармонии. Перед глазами пустой и свободный экран, и сейчас на этом экране возникает первый образ вашего эталонного состояния. Возникает картинка, она становится более яркой, живой, насыщенной, и вы все глубже и глубже погружаетесь в свои воспоминания. Как только появляется звук, картинка становится еще более яркой и насыщенной. Возникает запах, и появляются ощущения физического тела там, где вы находитесь, — вы в своем эталонном состоянии. В этом состоянии вы начинаете ощущать свой центральный восходящий поток. Он приятный, теплый, упругий, наполняющий вас эмоциями. Вы ощущаете, что он идет от низа живота, движется по животу перед позвоночником, через солнечное сплетение и диафрагму к грудной клетке, затем поднимается выше — в шею перед позвоночником, через основание черепа проникает в мозг и уходит наверх. Поток приятный, упругий, он наполняет вас силой и эмоциями, вы ощущаете его в эталонном состоянии. Вы чувствуете, как навстречу восходящему потоку устремляется центральный нисходящий поток. Чистый и прозрачный, он наполняет вас ясностью и ощущением осознания. Этот поток входит через макушку головы в центр мозга, направляется в шею, перед позвоночником перемещается к грудной клетке, опускается ниже через диафрагму, солнечное сплетение и в нижней части живота уходит куда-то вниз. Вы находитесь в эталонном состоянии и ощущаете оба своих центральных потока: и упругий, теплый и приятный восходящий, и ясный, чистый и прозрачный нисходящий. Вы наслаждаетесь согласованным и гармоничным течением и начинаете понемногу приближать свое эталонное состояние к состоянию «здесь и сейчас». Вот вы прошли уже четверть пути в эталонном состоянии — все начинает протекать согласованно и гармонично... Вот вы миновали половину пути, ощущая согласованное гармо-

ничное состояние восходящего и нисходящего потоков и находясь в эталонном состоянии... Три четверти пути — и вот вы уже почти приближаетесь к состоянию «здесь и сейчас»... Вы уже можете ощутить гармонию между потоками в эталонном состоянии и потоками «здесь и сейчас». Наложите потоки из эталонного состояния на состояние «здесь и сейчас», отбросьте эталон, с помощью дыхательных движений ощутите ваши усиленные гармонизированные центральные потоки «здесь и сейчас». Откройте глаза!

Техника на раскрытие к миру

После выполненной внутренней гармонизации нам с вами потребуется привести себя в состояние благоприятного взаимодействия с окружающим миром, чтобы мы могли настроиться на наши цели, не нарушая свое взаимодействие с миром и его потенциалом — выполнить упражнение на раскрытие к миру — «есть мир, и есть человек». Как уже говорилось, каждый человек может быть и принимающим и отдающим. В разное время и в разных обстоятельствах мы в большей степени являемся или принимающей, или отдающей стороной. В настоящий же момент вам предстоит раздвинуть горизонт своего потенциала на 180 градусов, задать себе установку на равные доли принятия и отдачи. Упражнение делается с закрытыми глазами, задача — представить себе, что растворяются все границы, разделяющие вас с окружающим миром. В конечном итоге вы должны отождествить себя с ним. Займите удобную позицию сидя, уравновесьте в себе потоки на отдачу и на принятие. Приступайте к выполнению упражнения. Оно обеспечит нам внешнюю гармонизацию на период работы.



Прикройте глаза, почувствуйте поток, который вы готовы принять от мира, — он течет к вам. Вы также ощущаете поток, который исходит от вас. Начинайте раздвигать грани-

цы. Делайте это так, чтобы принять ровно столько, сколько отдали, без напряжения. Запомните это ощущение раздвигания границ, когда вы принимаете от мира полную чашу и такую же полную чашу ему отдаете. А теперь стирайте границы, потому что прием и отдача, дарение и благодарность — это одно и то же. Стирая границы между приемом и отдачей, вы ощущаете, что это единый процесс энергообмена, происходящий в мире, и что вы участвуете в этом процессе. А теперь потихонечку стирайте границы между собой и миром, ощущая, что есть мир и что в нем существуете вы. Все сокровища мира принадлежат вам! Запомните это ощущение, насладитесь им и, открыв глаза, еще некоторое время удерживайте это состояние.

Продление жизни. Техника выстраивания линии своей жизни

Анализ прошлого и моделирование будущего

Гармонизировав свое состояние, следует приступить к анализу вашей прошлой жизни и моделированию будущего. Эта работа создаст для нас как бы канал дальнейшего движения, настроит нас на переход наших планов из мечты в будущую реальность через пленку реальности текущей.

Нарисуйте линию своей жизни на бумаге и продумайте, какой бы вы хотели ее видеть. Как уже говорилось выше, нашим якорем будет утренняя чистка зубов.

Возьмите ручку и блокнот и начинайте работать. Вам предстоит сделать следующее.

Представьте себе сегодняшнее утро: вероятно, в самом его начале вы почистили зубы.

- ◆ Поставьте на первом листе блокнота точку, исходя из представления, что данный лист — ваша жизнь,

а точка — сегодняшняя утренняя чистка зубов (вспомните, как этот процесс происходил, восстановите его детали). Поставьте под точкой сегодняшнее число и ваш возраст.

- ◆ После этого прикройте глаза и вспомните такой же день ровно 3 года назад: сколько вам было лет, где вы находились, при каких обстоятельствах вам довелось тогда чистить зубы. Теперь откройте глаза и выберите на листе место для точки, которая обозначит этот момент 3 года назад (подпишите дату).
- ◆ Снова закройте глаза и вспомните, сколько вам было лет, где вы были и как и чем чистили зубы за 5 лет перед чисткой зубов 3 года назад (то есть уже 8 лет назад по отношению к нынешнему дню). Найдите место на своем листе для соответствующей точки и поставьте под ней дату.
- ◆ Опять закройте глаза и перенеситесь еще на 5 лет назад (на 13 от сегодняшнего дня): вспомните, сколько лет вам было, где вы в этот момент находились, как и при каких обстоятельствах чистили зубы. Поставьте точку на листе, подпишите ее соответствующим числом.
- ◆ Далее перенеситесь на 18 лет назад, затем — на 23 года (фиксируйте моменты ритуальной утренней чистки зубов точками на листе, подписывайте их).
- ◆ Отбросьте еще 5 лет, перенеситесь на 28 лет назад, снова вспомните о том, сколько вам в этот момент было лет, где вы находились, при каких обстоятельствах чистили зубы. Поставьте последнюю точку, отвечающую за прошлое.

А теперь перенесемся в будущее.

- ◆ Представьте, как вы будете чистить зубы утром ровно через 3 года. Постарайтесь создать макси-

мально реалистичную картину: в деталях нарисуйте себе, каким вы станете через 3 года, где будете находиться (в какой стране, в каком городе, в какой квартире, в какой ванной комнате) и как будете чистить зубы. Обозначьте этот момент на листе бумаги точкой и подпишите дату.

- ◆ Повторите то же самое, добавив еще 5 лет: в деталях представьте себя через 8 лет и то, как вы будете чистить зубы, теперь уже через 8 лет. Обозначьте данный момент точкой на листе бумаги, подпишите ее.
- ◆ Далее прикройте глаза и перенеситесь снова на 5 лет вперед: детально представьте себе утро ровно через 13 лет: где и с кем вы будете его встречать, в каком настроении, что у вас будет за работа, какие личные задачи будут стоять перед вами, в какую ванную вы зайдете, чтобы почистить зубы. Обозначьте этот день еще одной точкой, подпишите ее.
- ◆ Добавьте еще 5 лет (итого плюс 18 к сегодняшнему дню), снова представьте себе в деталях соответствующее утро, снова моделируйте свой образ, мысли, душевное состояние. Поставьте точку, обозначьте дату.

При желании можете добавить еще несколько точек в зону прошлого и в зону будущего.

А теперь последовательно соедините точки от самой первой, когда вам было совсем мало лет, до сегодняшнего состояния. Получилась линия вашей жизни. Продолжайте линию, последовательно соединяя точки будущего. Теперь линия нашей жизни вычерчена окончательно (по всей видимости, она у вас получилась незамкнутой, то есть со свободными концами, — это правильно), и пришло время ее проанализировать.

1. В каждом возрастном периоде есть наиболее приемлемые и интересные занятия, соответствующие стиль и ритм жизни, свои особенности. Подумайте и запишите свои планы с учетом продленных лет.
2. Опять ощутите пространство своей жизни. Как воспринимается в нем линия жизни после проделанной работы? Соедините в этом пространстве планируемую деятельность с каждым временным промежутком.
3. Подумайте о своем ближайшем будущем (5–10 лет). Как оно воспринимается? А более отдаленное? При правильно проделанной работе мысль о будущем вызывает прилив сил и спокойную уверенность.
4. Продлите линию своей жизни на 100–150 лет вперед, заполните приятной и интересной для вас деятельностью и закачайте ее своей жизненной энергией. Кто знает, как велик резерв вашего организма? Возможно, не хватает только помощи самого сознания, чтобы реализовать его?

Поскольку в коллективном бессознательном время человеческой жизни многие века ограничивалось максимумом в 90–100 лет, вам придется потрудиться для ее продления. А это значит, что упражнение стоит повторять как можно чаще, чтобы в вашем сознании и подсознании закрепились и стали привычными такие пространство и время вашей жизни. Кроме того, вы должны понимать, что чем больше людей раздвигает и продлевает свои годы, тем легче будет это сделать каждому. Все вместе мы создаем новую доминанту в коллективном бессознательном, а наши энергоинформационные навыки помогут усилить этот процесс. При этом, естественно, надо проявлять заботу о поддержании физического тела в хорошей форме.

Посмотрите на свою линию жизни, подумайте о том, насколько она изломана, какие изгибы и изломы вам хотелось бы подровнять. А может быть, вам захочется развернуть ее совсем в другую сторону. Оценивая ее таким образом, опирайтесь только на свои первичные впечатления, которые можно выразить словами «нравится — не нравится».

Далее отвлекитесь от рисунка и вспомните, на что похожа на нем ваша линия прошлой жизни. На дорогу, на тропинку, на тяжелую горную тропу? Какие ассоциации у вас вызывает ваш жизненный путь до сегодняшнего дня? Запишите их на новом листе в блокноте. Там же зафиксируйте, каким хотелось бы вам воспринимать свое прошлое, перечислите соответствующие пункты. Возможно, оно представляется сейчас слишком гладким, а вам хотелось бы, наоборот, чего-то более изломанного и тернистого. В случае если вас все устраивает, отметьте и это. Еще раз задумайтесь о том, какой была ваша жизнь до сегодняшнего дня. Запомните начертание своей линии прошлой жизни и посмотрите на нее из эталонного состояния.

Погрузившись в эталонное состояние, вы воспринимаете плоско нарисованную на листе бумаги линию жизни объемно: для вас это не просто ломаная или кривая, а годы, события, встречи и расставания с другими людьми. Можно при желании проговорить все отмеченные даты, сознательно сгладив слишком острые углы, переставить акценты в своих воспоминаниях — всё в вашей власти. Если будет необходимость, исправьте, откорректируйте ход своей жизни в эталоне и также в эталоне идите в будущее, корректируйте в эталоне и его. Возможно, изначально вы не решились представить себе что-то, работая на бумаге: например, свои успехи, материальный статус и т. п.

Итак, сделайте следующее.



Сядьте поудобнее, посмотрите еще раз на линию своей жизни на листе бумаги. Прикройте глаза и убирайте все посторонние мысли. Все тревоги дня и ожидания вечера уходят, растворяются, исчезают. Перед глазами пустой и свободный экран, и сейчас на этом экране возникает первый образ вашего эталона состояния. Возникает картинка, и она становится более яркой, живой, насыщенной. Вы все глубже погружаетесь в воспоминания. При появлении звука картинка делается еще более яркой и насыщенной, вы чувствуете запах и ощущения физического тела там, где находитесь. Вы в своем эталонном состоянии и сейчас, в этом состоянии, вспоминаете, как выглядела линия вашей жизни в прошлом начиная с сегодняшнего дня: 3 года назад, 8 лет, 13, 18, 23... Вспоминайте, как идет линия, и, если есть желание, промежуточные звенья сглаживайте или делайте более широкими либо более узкими — как захотите.

А теперь из эталонного состояния вспомните сначала сегодняшнее утро, а затем то, что вы запланировали на ближайшие 18 лет. Три года вперед: где вы чистите зубы, как вы это делаете, куда ведет линия от сегодняшнего дня? Восемь лет вперед: где, как, в каком состоянии? Тут же моделируете себя желаемого, свое желаемое внутреннее и внешнее состояние, закрепляете его через эталон и отмеряете уже 13 лет от сегодня. Какое у вас физическое и духовное состояние? Где вы находитесь и как себя чувствуете? Затем отмерьте 18 лет вперед: где вы находитесь и как себя чувствуете?

Работая с линией жизни в эталонном состоянии, можно ее уплотнить, сделать более яркой, сгладить или, наоборот, добавить в нее любые углы. На эту работу можно потратить столько времени, сколько вам представляется нужным. Выходя из эталонного состояния, надо помнить, что на этом окончилась работа только на *сегодня*, при желании можно в любое время вернуться

в эталонное состояние и заняться дальнейшим моделированием своей линии жизни и ее корректировкой.

Вернувшись из эталонного состояния, следует еще раз рассмотреть свой рисунок, при желании что-то исправить на нем, изобразить новую линию своей жизни, причем корректировать можно и будущее и прошлое. Работа с последним особенно важна, поскольку, корректируя свое прошлое, мы снимаем с себя груз тяжелых воспоминаний, неудовлетворенности и облегчаем себе путь в будущее. Если участок линии, обозначающий будущее, на вашем рисунке идет вниз — не переживайте, ничего страшного, ведь все это очень условно.

Не забывайте делать записи: фиксируйте мысли, которые приходят в голову в ходе работы с любой техникой, — всегда появляются какие-то вопросы, идеи, которые забываются, если их вовремя не записать. В первую очередь записывайте выводы о своей жизни: что вас устраивает, а что хочется изменить и в какую сторону (см. выше).

Работа с секторами своей жизни

Переверните страничку блокнота (мы еще вернемся к своим рисункам линии жизни). На новом листе попробуйте графически представить себе видение своей жизни. Для этого нарисуйте сферу и поделите ее на сектора, которые будут обозначать дом, работу, семью, общение, увлечения и т. п. Возможно, у вас возникнут какие-то подпункты-подсектора (например, члены семьи вами воспринимаются не в совокупности, а по отдельности, отношения с каждым из близких занимают какую-то независимую часть вашей жизни). Не забудьте выделить и сектор «Я сам по себе», поскольку каждый человек сколько-то времени ежедневно посвящает непосредственно себе: анализу своих мыслей, уходу за собой и т. д. Не включайте в диаграмму только сон. Все остальные

сферы жизни непременно на ней отобразите, задав секторам объем, соответствующий их важности и значимости для вас. Подпишите каждый сектор. Итак, вы графически представили свою реальную жизнь. Подпишите получившуюся диаграмму: «Фактическое разделение моей жизни на сферы».

Теперь рядом нарисуйте еще один круг и выделите в нем идеальные сектора (то есть поделите его в соответствии не с реальным положением вещей в вашей жизни, а с вашими представлениями об оптимальном разделении). Так и подпишите его: «Идеальное наполнение моей жизни по сферам». Разделение на сектора должно соответствовать вашим представлениям о том, что вам в самом деле представляется важным. Например, наряду с сектором «Семья» вы можете изобразить сектор «Личная жизнь», если это для вас важно; сектор «Дети» может оказаться уже сектора «Я сам» и т. д. А теперь проверьте в эталонном состоянии комфортность—некомфортность вашего нынешнего разделения жизни «на сектора» и то, насколько вам подойдет идеал, который вы набросали на втором рисунке.

Сядьте поудобнее, закройте глаза и погрузитесь в эталонное состояние.



Появляется картинка. Она становится более яркой, живой, насыщенной. Вы все глубже погружаетесь в эталон и, находясь там, вспоминаете положение дел на сегодня. Сколько сил и времени занимают у вас семья, любовь, работа, дети, друзья, личное развитие. Изменяете ли вы границы так, как вам хотелось бы? Сколько, по вашему мнению, в вашей жизни должны занимать семья, друзья, любовь, увлечения, здоровье?

Откорректируйте свой рисунок идеального разделения секторов жизни в соответствии с проекцией на эталонное состояние.

Работа с линией жизни

Итак, у нас с вами есть откорректированная при помощи эталонного состояния линия нашей жизни, устремленная в будущее. У нас есть и идеальное, желаемое нами разделение жизни на сферы, тоже очищенное от подсознательных конфликтов. Осталось только их соместить, чтобы настроить себя на желательное будущее.



Сядьте поудобнее. Представьте себе вашу линию жизни, причем ее участок, устремленный от сегодняшнего дня в будущее, в вашем воображении должен быть достаточно объемным, в пространстве и времени. Вспомните наполнение своей жизни и то, каким бы вы хотели видеть его в идеале. Теперь «нанизывайте» это идеальное разделение на линию вашей жизни и распределяйте равномерно от сегодняшнего дня в будущее. Старайтесь как можно объемнее представить, какую часть вашей жизни будут занимать работа, дела, быт, интересные встречи, общение с друзьями, любовь, взаимодействие с домашними и т. д., и т. п. Закончив с распределением секторов жизни по линии жизни, выходите из эталонного состояния, непрерывно насыщая созданный вами образ энергией центральных потоков, отчего он будет становиться все более ярким и насыщенным, прорастая в ваше подсознание и становясь его частью.

Работа с потребностями

Следующее, с чем необходимо поработать, — это со своими потребностями.

Казалось бы, что такое потребность? Ежу понятно, что живому существу нужно есть, спать, очищаться от грязи и пребывать в безопасности, то есть быть политкорректным во всех смыслах. Но это — потребности в их вычисляемом виде. Нас же интересуют потребности, но не потребности, логически вычисленные и обезвреженные облачением в форму отстраненного слова, — нас

интересуют потребности, выраженные для нас нашим мозгом в чувстве. Голод, жажда, любопытство, любовь в их самой первичной и самой производной формах.

Вот в этом виде потребности — естественный источник энергии для нашего сознания, для всего нашего психоэнергетического существа. Это то, что необходимо для движения, то, без чего не обойтись.

Для начала следует разобраться с так называемой пирамидой потребностей, составленной американским психотерапевтом и психологом Абрахамом Маслоу. Разберемся в ее структуре.

Пирамида Маслоу

Пирамида Маслоу состоит из нескольких уровней. Первый уровень, фундамент, включает физиологические потребности — в тепле, еде, сексе, размножении. При надлежащем обеспечении данных потребностей встает вопрос о реализации потребностей следующего уровня — уровня безопасности. Поскольку формирование страхов, тревожности, враждебного отношения к миру и к окружающим лежит в области коммуникации, данный уровень является надстроечным по отношению к первому, замкнутому на физическом выживании. К следующему уровню относятся наши потребности в любви и уважении; они у нас появляются при решении проблем с первыми уровнями, то есть если у нас есть возможность выживать физически, мы не страдаем от голода и холода, можем размножаться, чувствуем себя в безопасности. После того как удовлетворен и этот уровень, появляется потребность в общественном признании, ведь люди — существа социальные. Это может быть профессиональное признание, уважение со стороны учеников, коллег, начальства. Можно сказать, что потребности этого уровня связаны с желанием человека занять определенное место в социальной иерархии. Далее следует последний

уровень — уровень самоактуализации, то есть личностного духовного развития.

Итак, пирамида потребностей имеет послойное, иерархическое строение, причем обеспечение потребностей верхних слоев невозможно без предварительной реализации потребностей нижних уровней.

Техника отождествления с каждым слоем

Для лучшего понимания себя и своих потребностей отследим степень реализованности каждого слоя пирамиды потребностей Маслоу в своей жизни. Будем фиксировать результаты своих выводов на новом листе своего блокнота. Следует посвятить работе над каждым уровнем по 5 минут.

Сначала отождествимся со своим физическим телом, постараемся ощущать только тело и его самочувствие, удовлетворенность потребности в выживании. В качестве критериев при анализе будут выступать сытость—голод, тепло—холод, размножение—секс. Это поможет вам выявить, насколько у вас защищен, закреплён и реализован первый слой.

Работаем с уровнем физиологии таким образом. Записываем в блокноте: «я — мое физическое тело», «я — потребность в выживании». Далее, закрыв глаза или с открытыми глазами, как вам удобнее, ощущаете себя своим телом. Задайте вопросы себе, то есть своему телу, узнайте, как ему живется, насколько оно удовлетворено в своих потребностях. Записывайте свои вопросы и ответы. Можете о чем-то договориться со своим телом, пообещать ему заботу и уход (если оно в этом нуждается), предъявить к нему претензии, попросить его о чем-либо или поугаваривать. Результаты вашей беседы должны быть отражены в записях.

Далее проанализируем по тому же алгоритму реализованность уровня безопасности. Нужно выявить, что и на-

сколько вас беспокоит, тревожит, не дает ощущать себя абсолютно защищенным. Это могут быть природные катаклизмы, козни НАТО и ЦРУ, разгул международного терроризма, уровень преступности в вашем городе или микрорайоне, буйные соседи и т. п.

Используйте следующий алгоритм. Пишите в блокноте: «Моя тревога» или «Моя тревожность». Теперь оцените свою нынешнюю жизнь, своих друзей, близких и дальних с точки зрения вашего внутреннего интуитивного «центра безопасности». Вступите в диалог с «центром безопасности», попытайтесь сориентировать его на большую или меньшую доверчивость и подозрительность (если вам кажется, что он предъявляет к ситуациям вашей жизни завышенные или заниженные критерии). Если же его работа вас устраивает, просто поблагодарите его за заботу о вас. Свои вопросы и нарекания может высказать вам и «центр безопасности». Договоритесь с ним по интересующим вас и его проблемам, результаты переговоров и обсуждений зафиксируйте в блокноте.

Следующий уровень — «Любовь—уважение». Мысленно вступите в диалог со своими отношениями — с другими людьми и с собой. Ответьте на вопросы о том, кто любит вас, кого и что любите вы, устраивает или не устраивает вас это положение дел, удовлетворены ли вы собственным отношением к себе. Зафиксируйте свои мысли на этот счет в блокноте.

Проделайте то же самое с уровнем признания. Определите для себя, признание в какой сфере для вас наиболее актуально. Может быть, это сфера профессиональных интересов (в том случае, если вы занимаетесь своим любимым делом), а может, сфера семейных или дружеских отношений (допустим, вы рассматриваете свою работу только как наемный труд и не вкладываете в нее свой творческий потенциал). Рассмотрите грани и нюансы своего признания: удовлетворена ли потребность

в нем на должном уровне, что мешает ее реализации, что можно сделать для нее и т. д. Записывайте всё в блокнот.

Наконец, уровень самоактуализации. Чувствуете ли вы себя вполне реализованным, востребованным, находит ли практический выход ваш творческий потенциал, что вы можете сделать для того, чтобы помочь себе реализоваться? Что делаете не так, мешая самому себе удовлетворить данную потребность? Выводы по этим вопросам также запишите в блокноте.

Итак, вы последовательно отождествлялись со всеми уровнями пирамиды Маслоу. Важно отметить, что человеческая личность реализуется сразу на всех уровнях в совокупности и что не может все сводиться к чему-то одному — физиологии, потребности в безопасности, любви и т. д. Поэтому данное разделение на уровни весьма условно, так как каждый человек в каждый момент своей жизни пребывает сразу на всех уровнях, то есть отождествляется сразу со всеми своими потребностями.

Техника разотождествления со своими потребностями

А теперь поучимся разотождествляться со своими потребностями. Это необходимо, потому что практически у каждого происходит некий перекосяк в сторону актуализации тех или иных потребностей. Возможно, вы убедились в этом, рисуя секторы своей жизни: у кого-то непропорционально развитым оказался сектор работы, у кого-то — сектор дома и быта, кто-то зациклен на своих детях, а для кого-то свет сошелся клином на любви. Как бы мотивированно ни выглядели подчас данные перекосяки, они нарушают внутренний баланс вашей личности. Между тем наша задача, работая в программе «Благосостояние», гармонизировать свою жизнь, найти в ней место радости, самореализации и т. д.

Итак, сейчас ваша цель состоит в том, чтобы ощутить себя без всяких потребностей, в «чистом виде». Для этого сядьте поудобнее и приготовьтесь к встрече с самим собой. Думаем в следующем направлении.



Я не есть моя работа, где мне, как и многим, приходится играть только ту роль, которую я на себя взял. И я не есть отец или мать семейства, что тоже роль. Что же я есть на самом деле?

Можете поговорить с собой настоящим о будущем, о прошлом — как вам захочется.

Закройте глаза и вспоминайте свои потребности уровня физического выживания: в еде, тепле, сексе. А теперь разотождествляйтесь с этим слоем, отодвигайте его от себя: **я не есть этот слой**.

Переходите к слою безопасности и разотождествляйтесь с ним: **я не есть моя потребность в безопасности**, — и отодвиньте его в сторону.

У нас есть потребность в признании и любви, и это огромная часть нашей жизни, но **я не есть моя потребность в любви и признании**, — и мы разотождествляемся с этими потребностями.

Потребность в признании нашей профессиональной деятельности тоже не есть мы. Кто вы в обществе: начальник, подчиненный, руководитель? Вспомните о своей роли и скажите себе: **я не есть эта роль**.

Что же тогда остается? **Я не тело, я не моя потребность в безопасности, я не моя любовь и уважение, я не сотрудник и работник... Кто же я на самом деле?** Вероятно, у вас возникнет ощущение, что до сих пор вы часто весьма поверхностно отождествляли себя с какой-то потребностью (потребностями). В действительности же, конечно, глупо отождествлять себя со своими потребностями. Они — только источник энергии для нашего

движения, ветер и волны нашей человеческой природы, которые улавливает парус сознания и превращает в движение к далекой мечте.

Но мы с вами в этом разобрались: и вот, у нас есть мы сами — и есть наши потребности, движители, ожидающие команды к действию. Не хватает только мечты.

Работа со своими целями и со своей мечтой

Последней операцией данного этапа является формирование своих целей. Формировать цели помогают наши мечты и стремления, хотя для многих главная движущая сила — страх не соответствовать каким-то идущим извне стандартам, стереотипам. Однако другой путь — путь убегания от страха, осуществления чего-либо под дамокловым мечом — малопродуктивен, он сужает наши перспективы, не дает во всю ширь развернуться личностному потенциалу.

Поэтому мы выбираем в качестве целеполагающей составляющей своей жизни мечту. Только реализовав свои мечты и самые смелые и подчас безрассудные замыслы, мы встаем на путь созидания собственного благосостояния.

Итак, работаем со своими мечтами. Выбираем мечты трех возрастных категорий: мечты 5–7-летнего ребенка, юноши, оканчивающего школу и выбирающего себе дальнейший путь, и мечты сегодняшнего дня. Важно понимать, что мечта дает нам не конкретные указания (по виду деятельности, поведению и пр.), а настрой на некое состояние. Ведь когда мы мечтаем, нам важно в конечном итоге не то, кем мы будем и чего добьемся, а то, как мы будем при этом себя чувствовать, важна удовлетворенность, которую мы ощутим в результате реализации мечты.

Методика работы с мечтами сводится к погружению в соответствующие мечты как в эталонное состояние. Самое главное при этом — вспомнить, какое состояние давали мысли о реализованной мечте. Далее следует вспомнить, благодаря каким видам деятельности в реальной жизни вы находились в похожем состоянии. Если вам ни разу не довелось бывать в таком состоянии наяву, значит, надо задуматься о том, как решить данную проблему. По такому алгоритму работаем с детскими, юношескими и взрослыми мечтами, не забывая при этом делать записи.

Прикройте глаза и вспомните себя в 5–7-летнем возрасте: в какие игры вы играли, какая у вас была любимая игра, о чем вы мечтали во время этой игры? Или, может, мечта была не связана с этой игрой? Погружаясь в свои воспоминания, вы видите то, что видели тогда, слышите то, что слышали тогда, и воспроизводите те же настроение и ощущение, что были тогда. Находясь как бы внутри своей мечты, вы вновь проживаете это состояние, вновь продумываете из этого момента свои желания относительно того, как должна складываться ваша жизнь, какие ощущения вы бы хотели испытывать, какое состояние дарил вам ваша мечта. Запомните это ощущение и, проанализировав, какие виды деятельности давали вам это состояние, переходите к возрасту окончания школы или начала учебы в вузе, техникуме.

Вспомните, какой вам виделась жизнь в возрасте 16–17 лет, о чем вы мечтали в тот период, какие мечты были главными. Вы как бы оказываетесь внутри вашей юношеской мечты. Какое состояние вам хотелось бы испытать? Какое состояние давала вам эта мечта?

Теперь вспоминайте мечты сегодняшнего дня. И во взрослом возрасте мы продолжаем мечтать, — вероятно, не так смело, как в детстве и юности, но продолжаем! А может быть, кто-то и сейчас очень смело мечтает. Думая о том, о чем мечтаете сейчас или мечтали совсем не-

давно, вы оказываетесь внутри своей мечты и вспоминаете то ощущение и то состояние, которое вам дарит эта мечта — не потребность, а именно мечта, то, что радует и греет вас.

И каждый раз, рассматривая тот или иной аспект мечты, ищите и находите его связь со своими выявленными потребностями. Найдя, укрепляйте ее, делайте более явной и четкой. Усильте центральные энергетические потоки — особенно центральный восходящий — и наполните эти связи энергией.

Пусть ваша мечта получит столько энергии, сколько ей нужно, чтобы быть максимально хорошо реализованной.

Потому что не зря существует выражение «пустые мечты». Снабжайте свои мечты силой, делайте их наполненными.

Каждый раз после погружений в соответствующую мечту вы что-то записывали. Проанализировав свои записи о состояниях, связанных с детской, юношеской и нынешней мечтой, составьте таблицу и сделайте в ней пометки, какие виды деятельности дарят вам подобные состояния. В случае если вы пока не испытали подобных ощущений, но на логическом уровне можете представить себе, что их может вызвать, запишите это. Непременно сделайте все, что наметили: позвоните своим знакомым, подарите цветы любимым, побеседуйте с важными для вас людьми, дайте реализоваться всему, что, с вашей точки зрения, приближает вас к полной или частичной реализации мечты.

Мечта и любимые игры	Виды деятельности, дающие те же ощущения

Итак, наш корабль снаряжен.

Мы пришли к ясности относительно того, сколько нам нужно. Мы проложили курс и выделили энергию на каждый из участков пути, от текущего момента в далекое и туманное будущее.

Теперь нам предстоит еще раз проверить себя: не мешает ли нам что-то неучтенное?

КАРМА И БЛАГОСОСТОЯНИЕ

Что такое карма?

Карма — одна из самых загадочных тем, поднимаемых современной литературой. Одни авторы говорят о карме как о некоем непреложном законе, который невозможно преодолеть, — они исследуют события, связанные с развитием и отработкой кармы, но не предпринимают никаких действий, чтобы облегчить участь людей, страдающих по кармическим причинам. Другие посвящают гигантские труды советам по преодолению и отработке кармы.

И эта тревога, в общем-то, не случайна. Сплошь и рядом мы встречаем в своей жизни однотипные цели, систематически оказывающиеся недостижимыми. Мы знаем десятки людей, с решимостью льва раз за разом штурмующих, в общем-то, одну и ту же высоту, но не достигающих ее, словно мухи, бьющиеся об стекло.

Область благосостояния — не исключение даже, а как раз одна из самых богатых такими примерами областей. И, наверное, богатая самыми печальными примерами, потому что чем больше светлых надежд связывается

с деньгами, тем болезненнее крушение планов по экономическим причинам.

Вроде бы, человек делает все правильно, вроде бы, он способен и достоин — ан нет, опять провал. И так может длиться год за годом, а иногда даже поколение за поколением в одной семье — и причина не видна ни самим жертвам, ни со стороны.

Создается впечатление, что сам Бог ненавидит какого-то человека, ставит ему подножки на каждом шагу, словно мстит за что-то.

Где уж тут не вспомнить старое словечко «карма», набившее оскомину и навязшее в зубах у любого мало-мальски разумного человека, не вызывающее у него ничего, кроме гримасы отвращения. Но другого слова-то, увы, нет.

Потому что понятно, что не мстит Бог человеку, да и память человеческая на месть коротка. И уж не мир физический мстит. И уж совершенно точно не сам человек себе гадит. Тогда что же является причиной его несчастий?

Очевидно, что его собственные поступки. Его поведение сейчас, неразрывно связанное с поведением когда-то. Следствия его опыта и жизни. То, что давным-давно, еще в предшествующие Ветхому Завету времена, было обозначено в Индии словом «карма»: следствия причин, плоды былого.

Но не следует огорчаться и паниковать перед лицом этого свойства нашей природы. Человек — существо разумное и способен справиться со всем, дайте только срок.

Просто когда-то человек действовал вопреки себе. Может, это было в состоянии аффекта, может — в травмирующих условиях, а может, он просто неправильно понял сам себя и неправильно действовал, исходя из этих ложных желаний.

Часть опыта он получил, она была позитивной, и эту часть он запомнил. Но он не понял и не разобрал своей ошибки, не сумел понять, что не получилось, — из-за него самого и неправильных действий. Ошибка осталась с ним — и каждый раз, когда он попадает в сходную ситуацию, события идут по накатанным рельсам к поражению.

Разве с этим так уж сложно справиться? Ничуть. Технологии системы навыков ДЭИР позволяют довольно легко локализовать и убрать программную ошибку. Никакой нужды отрабатывать карму. Только необходимо подумать и поработать.

Этим мы и займемся.

Итак, что же такое карма? Наиболее приемлемым на данный момент является такое определение кармы: это реализация ложных относительно истинных желаний человека стремлений, отпечатавшихся в структурах сознания.

Подчеркну: в виде кармы в структуры сознания записываются только отклонения от истинных стремлений, то есть стремления к достижению ложных целей. У любого человека в психике накапливаются такие «программные ошибки», накапливаются как результат не ведущих к цели намерений, только кажущихся оптимальными. Если вы обладаете защитой от эгрегориальных влияний и пользуетесь проверкой целей на истинность, то вы больше не накапливаете таких прискорбных схем поведения, но след от прежних, разумеется, дает о себе знать, события, вызванные кармическими причинами, все продолжают, ибо эти причины по-прежнему сидят очень глубоко внутри вас.

У вас неизбежно должны возникнуть вопросы: как именно отпечатываются эти прежние события и где они, собственно, записаны? Вы уже знаете, что ваше эфирное тело имеет определенную конфигурацию в пространст-

ве. Ваша защитная энергетическая оболочка тоже имеет определенную форму. Так же и структуры сознания имеют свою конфигурацию — просто это еще более тонкая материя, чем эфирное тело и энергетическая оболочка. Структуры сознания относятся к более высокому уровню энергоинформационного поля и находятся по отношению к физическому и эфирному телу в другом измерении. Сознание каждого человека имеет свою, присущую только ему, уникальную конфигурацию. Как только человек отступает от истинных целей, начинает преследовать ложные цели и совершать ложные поступки, то есть наработать карму, его сознание под воздействием этих ошибочных и неправильных деяний (они ведь жестоко конфликтуют с подсознанием) меняет свою конфигурацию. На нем появляются патологические наросты или дыры, впадины. Эти патологические образования сами по себе не исчезают, никуда не деваются — человек с ними живет и умирает. И даже, как считают многие философы, перерождаясь, воплощаясь в новое тело для следующей жизни, он наследует эти дефекты, доставшиеся от прошлой жизни. Самое главное, что эти дефекты сознания, эти наросты и дыры продолжают программировать человека на тот же самый стиль отношений, который имел место в его прошлой жизни; они продолжают подталкивать его к ложным целям, заставляют отклоняться от истинного пути и, соответственно, получать все негативные последствия от таких деяний.

Представьте себе: в новой жизни у человека уже нет причины подчиняться прошлым ложным целям, а он все продолжает им следовать помимо своей воли и никак не может остановить этот процесс. Ложные цели реализуются автоматически, человек не совершает никаких действий для своего вовлечения в их реализацию, воспринимает их как нечто постороннее и раздражающее. Но то, что заложено в прежней жизни в сознание, в нынеш-

ней жизни переходит в подсознание и стремится реализоваться во что бы то ни стало, каким бы абсурдным и несвоевременным для человека это ни было. Так работает карма.

Очень часто карма маскируется под обычные внешние обстоятельства, которые якобы приходят откуда-то извне и никак не зависят от человека. Но это не так. На самом деле именно карма и подстраивает эти обстоятельства — вернее, само ваше подсознание подталкивает вас к тем внешним событиям, которые нужны для реализации кармы. Чаще всего эти события абсолютно противоестественны для вас, но вы вынуждены в них участвовать. Карма сильна, ведь ложная цель, ее порождающая, практически всегда поддерживается энергоинформационным паразитом. Весь фокус в том, что даже если вы замкнули защитную энергетическую оболочку и уже вышли из сферы влияния данного паразита, ложное стремление, унаследованное от прежней жизни, остается. При чем даже благодаря сознанию, разуму и логике вы можете понимать, что это стремление бессмысленно, абсурдно и губительно для вас, но ничего с этим сделать не можете.

Именно этим объясняются случаи, когда женщина раз за разом выходит замуж за алкоголиков. Хотя умом она каждый раз понимает, что ничего хорошего ей это не сулит, но ничего не может поделать: порочная карма просто затягивает ее в эти браки помимо ее воли — потому что потенциальные, не проявившиеся еще алкоголики и их поведение кажутся ей чем-то привлекательным. То же самое с мелким хулиганом или вором, который хочет ступить на путь праведной жизни, но не может справиться с собой: какая-то сила снова тянет его воровать, а потом обрекает отбывать срок в тюрьме. Если в прежней жизни человек был вором и карма не отработана — он не раскаялся, не осознал всем своим существом не-

праведность своих деяний, то прежняя карма будет снова и снова программировать его на несправедные деяния и в этой жизни. Совершенно не обязательно, что это будет воровство, — главное, чтобы были также стимулированы чувства вины и опасности.

Карма может быть получена не только в вашей прошлой жизни. Кармические причины неприятностей могут быть унаследованы и от предков. Наиболее часто карма переходит от матери к носимому ею ребенку и от деда к внуку (причины возникновения последней закономерности пока не совсем ясны, но она проявляется абсолютно четко).

Теперь можно поговорить и о том, что же, собственно, с кармой нужно делать. Прежде всего имейте в виду, что навсегда избавиться от кармы на протяжении лишь одной жизни вам вряд ли удастся. Дело в том, что кармические проявления дают о себе знать не все сразу, а постепенно. Мы можем работать только с теми, что уже реализовались. Не исключено, что некоторые кармические программы просто дремлют в структурах вашего сознания и эфирного тела — как мины замедленного действия, замаскированные под часть души, — и будут дремать еще очень долго, вплоть до следующей жизни. Такую программу вы просто не сможете обнаружить, а следовательно, и отработать.

Но все же у вас есть шанс уже сейчас значительно очистить свою карму. У человека, который осваивает ступени школы ДЭИР, прогресс идет очень быстро и как следствие этого достаточно быстро просыпаются и всплывают спавшие до той поры кармические программы. Обычно это бывает следующим образом: как только спящая карма готова проснуться, вокруг человека начинают происходить определенные события — так называемые кодовые события, очень напоминающие события из прошлой жизни, сопровождавшие набор кармы. Под воздействи-

ем кодовых событий подсознание вспоминает о том, что с ним происходило прежде в подобных обстоятельствах, — карма оживает, обнажается, всплывает на поверхность души и сознания. И вот тут главное вовремя ее «схватить», отработать, не дать снова развернуться нежелательным событиям по прежней схеме. Если кармическая причина уже всплыла, вступила в работу, она удаляется элементарно!

Прежде чем говорить о методах, несколько слов о том, не является ли применение этих методов в чем-то неэтичным и нежелательным. Предвижу, что такие сомнения могут возникнуть у части читателей. Все дело в том, что природой предусмотрен естественный механизм отработки кармы. То есть природой было задумано так, что человек должен отрабатывать карму всей своей жизнью, а то и не одной жизнью, что он должен заплатить за свои несправедливые деяния и ложные желания страданиями, невзгодами, лишениями и т. д. (говорят, страдания очищают душу, — это как раз тот самый случай). Большинство людей так живут и сейчас, только они не понимают, почему им приходится страдать и мучиться, обвиняют обычно в этом окружающих, тогда как виной тому только их собственная карма.

Бывают случаи, когда человеку удается отработать карму в течение одной жизни, но это дается ценой очень больших потерь и страданий. Раньше у человечества и не было другого пути. Но сейчас мы оказались в критической ситуации. Мы очень быстро скатываемся в пропасть — ведь мир развивается все стремительнее, изменения все мгновеннее, и тот, кто медлит, может отстать безвозвратно. У нас просто нет времени для отработки кармы на протяжении целой жизни и тем более многих жизней; чтобы спастись, современному человеку приходится избавляться от кармических заморочек очень быстро. Именно поэтому мы сейчас получили доступ к дру-

гим методам отработки кармы — методам, которые можно применить осознанно и очень оперативно. Человечеству в данной сложной ситуации сама жизнь дает «добро» на применение этих методов. На данном этапе нашего развития применение их не противоречит нормам этики.

Итак, когда кармическая проблема уже всплыла и проявилась, мы можем получить к ней прямой доступ, а получив этот прямой доступ, можем просто эту проблему удалить из структур своего сознания и души. По времени это займет не больше трех минут, а для вашей дальнейшей судьбы это будет равносильно естественной отработке кармы. В вышеописанном примере женщине не пришлось бы мучиться двадцать лет, если бы она имела доступ к этому методу! Но, как говорится, каждому свое — каждый получает доступ только к той информации, к которой он уже готов. Вы, дорогой читатель, уже вполне созрели для метода отработки кармы, с которым мы хотим вас познакомить. Иначе, скорее всего, вам просто не попала бы в руки эта книга.

Теперь конкретно о методе.

Методика исправления и отработки кармы

Выявление кармических причин

Бывает так, что в жизни наступила полоса неудач, что все валится из рук и остается лишь один вопрос: «За что?» Дело в том, что ваша карма вскрылась и требует исправления и отработки. Такие ситуации условно подразделяются на несколько типов.

1. *Дурная привычка.* В вашей жизни появилась какая-то привычка или склонность, с которой вы никак

не можете справиться. Она похожа на наркозависимость — да, собственно говоря, повышенная тяга к алкоголю является хрестоматийным примером дурной привычки. Она может принимать и более безобидные на первый взгляд формы: вы все время опаздываете на важные встречи, в вас постоянно присутствует агрессия, которую вы выплескиваете на окружающих, в первую очередь на членов своей семьи. Причем поделаться с этой дурной привычкой вы ничего не можете — она сильнее вас, сильнее вашей воли.

2. *«Грабли»*. В вашей жизни все время происходят неприятности, причем большими сериями. Вы постоянно выступаете в роли жертвы — вас начинает терроризировать (или даже увольняет) начальство на работе, вы попадаете в ДТП, становитесь жертвой преступников, вас обманывают и предают близкие люди. При этом характерным признаком является кажущаяся беспричинность событий (образно говоря, вы падаете на ровном месте) и их серийность (вы наступаете на одни и те же грабли). Бывает и так, что ваша карма отражается не на вас, а на членах вашей семьи, которые становятся так называемыми жертвами.
3. В вашей жизни постоянно повторяются одни и те же ситуации, встречаются очень похожие люди. Похожие и внешне, и по характеру, и по манерам. При этом и отношения у вас с ними формируются похожие. Например, знакомясь с новыми, никак не связанными друг с другом людьми, вы с удивлением узнаете, что у них одинаковые интересы. Бывает и так, что какой-нибудь человек постоянно встречается вам в самых неожиданных местах.

4. Вы заболеваете чем-то, чем вроде бы никак не могли заболеть. Например, совершенно не контактируя с маленькими детьми, уже в зрелом возрасте подхватываете ветрянку, которой не переболели в детстве. В этом случае нужно обратить внимание на два фактора. Во-первых, болезнь совершенно не соответствует вашему возрасту, полу, социальному положению, образу жизни. Во-вторых, она приходит неожиданно, без всяких видимых причин и практически не поддается лечению.

Как наверняка убедиться в том, что дело в карме, а не просто в неблагоприятном стечении обстоятельств? Сделать это очень просто. Для начала войдите в свое эталонное состояние. Находясь в нем, вызовите все обстоятельства, сопровождающие ваши беды, и проследите за собственными эмоциями. Если они резко негативны — тоска, злость, бессилие, растерянность и т. д., — значит, налицо именно кармическая проблема. Если карма ни при чем, постарайтесь найти истинные причины происходящего: просмотрите свое прошлое, проверьте на истинность свои желания, откорректируйте программы на удачу, здоровье, эффективность.

Если же виновница ваших бед все-таки негативная карма, ее нужно удалить. Сделать это можно разными путями. Часто приходится слышать, что удаление кармы можно произвести только через реинкарнацию, то есть погружение в прошлые жизни. Это действительно очень эффективный метод, но он весьма сложен и может оказаться опасным для вас в том случае, если его применяет неспециалист. Вам же совершенно необязательно знать конкретную причину негативной кармы. Достаточно обнаружить те вполне конкретные энергетические структуры, в виде которых проявляется ваша карма, и удалить их.

Признаки кармических ситуаций

Признак 1. Кармические события нам неприятны

Обратите внимание — они не просто «плохие» или «странные», или «непонятные», а именно неприятные, то есть вызывают у нас конкретные неприятные ощущения. Мы можем считать события объективно плохими, они могут даже быть объективно плохими, но не вызывать у нас неприятных ощущений. Например, у нас сделки срываются и предприятия прогорают одно за другим, а нам хоть бы что, никак это нас «не колышет». Так вот, такие события не имеют отношения к карме (в этом случае стоит поискать причину, которая толкает человека на подсознательно незначимые дела, — вот тут-то болезненный очаг и найдется). Очень важно понять: кармические события непременно вызывают целый эмоциональный «букет» неприятных ощущений: боль, грусть, тоска, тягостное состояние, разочарованность... Собственно говоря, мы и о карме-то задумываемся только потому, что нам становится плохо.

Дополнительный вывод: повторяющиеся сходные события, вызывающие позитивные эмоции, кармическими не являются.

Признак 2. Кармические события всегда укладываются в систему, то есть в них во всех обязательно есть какой-то общий элемент

Например, все неприятные события как одно связаны с финансовой сферой. Если неприятности все время бьют по деньгам — именно деньги и являются этим общим элементом для всей череды кармических событий. Или, допустим, неприятные события происходят в раз-

ных сферах — в личной жизни, в профессиональной карьере, в сфере здоровья, но происходят они все по одной и той же причине: вы колеблетесь и не решаетесь сделать какой-то важный шаг, когда это необходимо, и в итоге рушится личная жизнь, карьера, здоровье. Ваша нерешительность и есть общий элемент всех неприятных событий.

Такие ситуации знакомы всем — словно что-то не дает выйти на финишную прямую к желанной цели.

Кстати, в этом отношении кармические события могут напоминать так называемые закрытые пути, описанные в книге, посвященной системе навыков школы ДЭИР. Но не надо их путать — закрытый путь связан с взаимодействием человека, не обладающего кармой, с Мировыми Течениями. Закрытые и открытые пути легко выявляются при помощи тест-систем, о чем тоже говорилось в упомянутой книге. Но человек с кармой способен загнать себя в ловушку даже на открытом пути. Различить карму и закрытый путь просто — используйте тест-систему, описывающуюся в пособии к 5-й ступени ДЭИР.

Дополнительный вывод: единичные неприятные события, не связанные между собой общим элементом, кармическими не являются. Сегодня вы обанкротились, завтра заболела теща, послезавтра сын-второклассник получил двойку. Ни одного общего элемента в этой цепи не обнаруживается, и если отнести к таким событиям как к карме, то можно получить синдром ложной кармы, создав в себе чувство вины за все происходящее.

Признак 3. Чем больше мы пытаемся силой переломить ход кармических событий, тем больше ухудшаем ситуацию

Например, человек без конца проигрывает в казино, но, желая переломить ситуацию, снова и снова бросается

«в бой», вместо того чтобы тихо-мирно отойти в сторонку, и рискует все большими и большими суммами денег. В итоге все больше и больше проигрывает. Чем активнее он действует, тем сильнее его чувство вины и тем больше разочарование от неизбежной неудачи. А чем больше чувство вины, тем сильнее кармические проявления. Карма растет на своих эпизодах.

Опять-таки знакомая ситуация — бьешься, бьешься, а все как в песок...

Дополнительный вывод: если усилия, предпринимаемые человеком, не ухудшают, а исправляют ситуацию, хотя бы в небольшой степени, — это не кармические события. Очень важно различать, где имеет смысл действовать, а где нет. В случае с кармой действовать бессмысленно, потому что направление действий искажено невидимым провальным стереотипом. Надо сначала исправлять карму.

Признак 4. Человек, пораженный кармой, не способен получить пользу от помощи других

Он просто не в состоянии эту помощь принять. То есть он может искать помощи, просить о ней, но никогда не сможет толком ею воспользоваться. Да это и не удивительно: он просит помощи не в том направлении, которое приведет к результату. Простой пример: человек, по кармическим причинам залезающий в долги, просит помощи у друзей. Если ему дадут денег — он снова их проворонит и только нарастит сумму долга. Рациональных же советов, которые действительно могут ему помочь, он просто не услышит.

Дополнительный вывод: если другие люди помогают вам улучшить ситуацию и их помощь идет впровок — это не карма. Но если вместо оказания реальной помощи

вам «объясняют» причины ваших проблем — берегитесь: это может сгенерировать в вас чувство вины и создать синдром ложной кармы. Опасайтесь обращаться за помощью к таким «советчикам».

Признак 5. Кармические события всегда связаны с социальной изоляцией человека, пораженного кармой

Точнее, в изоляции он остается в той сфере своей жизни, которая поражена кармой. Например, на работе жизнь кипит, а в личной жизни человек одинок, и ему даже не с кем обсудить эту тему. Почему так происходит? Да потому что человек, пораженный кармой, способен вступать лишь в очень ограниченный круг контактов — и контакты только те, которых требует его чувство вины. То есть женщина, ощущающая, что она недостойна быть любимой, естественно, не только не найдет любящего мужчину, но и подруг будет выбирать только таких же, как она, — ощущающих себя недостойными (потому что других, «достойных» она может подспудно бояться и завидовать им). И с помощью таких же «недостойных» будет пытаться решить свою проблему по принципу «слепой ведет слепого». Естественно, из этого ничего не выйдет, а потому такие контакты быстро станут неинтересными и наступит полное одиночество. Одиночество, повторим, именно в сфере кармических проблем — в данном случае личных отношений. А в рабочей атмосфере такая женщина может быть всегда в гуще народа.

Дополнительный вывод: если аналогичные кармическим события развиваются на фоне увеличения и расширения числа контактов, то это также не карма — это лишь последствия того же закрытого пути, или черной полосы, о чем подробнее читайте в книге, посвященной системе навыков школы ДЭИР.

Признак 6. Кармические события заставляют сознание человека застревать на них, создают зашоренность

Человек закичивается на своей недостижимой цели, не может ни достичь ее, ни оторваться от нее. Это опять-таки прямое следствие внутреннего подсознательного комплекса — с одной стороны, этого хочется, но, с другой стороны, это плохо. Так мотылек кружит и кружит вокруг лампочки, не в силах ни приблизиться к ней, ни улететь. Он устанет и упадет — или, переборов себя, обожжется и погибнет, но не отвлечется от цели, которая одновременно манит и отталкивает. То есть возникает ситуация, когда вы бьетесь словно рыба об лед, цели не достигаете, но и биться не перестаете. Например, человек, пораженный кармой, мог бы обеспечить свою семью десятками способов, но он не видит этих способов и все свое время и силы тратит на тот единственный способ, который для него недоступен.

Более того, когда очередной кармический эпизод исчерпывает себя, человек оказывается в прострации. Он с трудом находит себе другое занятие. Например, он долго бился и старался, но все равно проворонил сделку и вынужден был уйти из бизнеса, но вместо того, чтобы сразу же найти работу, впал в длительное состояние нерешительности и сидит дома в бездействии.

Многие из нас испытывали такое состояние, когда мысли, словно пони на карусели, все плывут и плывут по одному и тому же кругу, не в силах вырваться из него. А потом мы с изумлением понимали: боже, как просто было решить эту проблему! Надо было лишь один шагок сделать, но сделать его в другом направлении!

Дополнительный вывод: если события не заставляют вас закичиться на себе, если вы легко можете их обойти, проложить свой путь так, чтобы они не возникали, если

есть доступные вам альтернативы — это не карма. Если вы не можете заработать деньги, сотрудничая с Биллом, но видите, как заработать их с Бобом, то это не карма. Вы просто будете сотрудничать с Бобом, вот и все. А если с Биллом никогда денег не заработать, так это его проблемы, это он неудачник.

Признак 7. Падение энергетического уровня и нарушение энергоинформационной структуры

Очень важный признак. Конечно же, он возникает вследствие той же самой кармической причины — глубинного чувства вины или, в случае с ложной кармой, энергетического контакта с индуктором. В первом варианте ваша энергетическая сфера борется сама с собой. Представьте себе, что вы пытаетесь побороть правой рукой собственную же левую в течение нескольких дней. Сколько силы в руках останется? Мало! Во втором варианте происходит постоянный энергетический отток в сторону человека или энергоинформационного паразита, взявшего вас на крючок.

И это состояние было изведено многими. Стоит начаться кармическим событиям, и из нас энергия улетучивается, словно воздух из проткнутого воздушного шарика.

Дополнительный вывод: если события не сопровождаются энергетическим истощением и упадком сил, то это не карма.

* * *

Итак, давайте подведем итоги: всегда есть конкретные признаки кармы, и если даже они неразличимы самим человеком, то часто просто-таки бросаются в глаза со стороны.

- ◆ Если событие не отвечает хотя бы четырем из перечисленных выше признаков, то оно относится к другим, некармическим классам явлений.
- ◆ Если попытаться относиться к некармическим событиям как к кармическим или воспользоваться извращенной концепцией кармы, то можно породить в себе ложную карму.

Если вы еще не освоили навыки школы ДЭИР даже на уровне 1-й ступени и действительно обнаружили в своей жизни угрожающие цепочки кармических событий, то напомним еще раз: обратиться к ним просто необходимо, и чем скорее, тем лучше. Навыки эти изложены в нашей первой книге — «Освобождение», с которой вам обязательно нужно познакомиться, прежде чем приступать к работе с кармой. Ведь, как уже говорилось, кроме работы с потоками там описывается множество самых необходимых методов, в частности методов создания защитной энергетической оболочки, предохраняющей нас от влияний энергоинформационных паразитов. Без наличия такой оболочки к работе с кармой приступать бессмысленно (см. приложение «Создание энергетической защитной оболочки»).

Как найти причины своего неблагополучия

Для того чтобы правильно определить причины наших проблем с деньгами и другими аспектами хорошей жизни, нам придется провести глубокий анализ своей жизни.

Что заставляет нас проявлять активность в том или ином направлении? Мощные биологические потребности — наше вшитое программное обеспечение, с которым мы приходим в этот мир. Именно необходимость

в удовлетворении этих потребностей, или драйвов, заставляет нас двигаться по жизни.

Вспомним эти базовые потребности:

- ◆ потребность в безопасности;
- ◆ потребность в потреблении (всех продуктов и вещей, необходимых для нашей жизнедеятельности);
- ◆ потребность в размножении (симпатии, секс, любовь, все взаимоотношения с полярным полом, отношения между вашими родителями);
- ◆ потребность в освоении новых и удержании старых территорий (географических, интеллектуальных и т. д.); потребность в интеллектуальном и духовном развитии (обучение, путешествия и т. д.); экспансия;
- ◆ потребность в реализации социального пакета (профессиональный и социальный статус, потребность в признании и одобрении, лидерство и т. д.).

Некоторые авторы выделяют отдельным пунктом потребность в духовном развитии (наши духовные идеалы, понятия «хорошо—плохо», стремление к совершенству, поиск Бога).

Аналогия с компьютером.

Сбойные инструкции в программах

В идеале, если бы все наши вшитые программы работали правильно, то нам бы удавалось получать максимальное удовлетворение в реализации каждого из базовых драйвов. Однако в жизни все происходит несколько по-другому.

Если продолжить аналогию с компьютером, то можно предположить, что в какой-то программе или в нескольких существуют сбойные конструкции (вирусы), мешающие максимальной реализации ведущих потребностей. Эти вирусы и есть те самые неосознаваемые кар-

мические сценарии, которые не позволяют нам жить так, как мы хотим.

Наша задача выявить те «вирусы», которые мешают нашему благосостоянию.

Для этого нам необходимо провести анализ своей жизни с точки зрения каждой потребности в соединении с деньгами и другими аспектами благосостояния.

Начнем с безопасности. Вспомните свою жизнь с наиболее раннего детства и запишите, были ли ситуации, связанные с угрозой вашей безопасности из-за денег или других материальных ценностей (детские игрушки и конфеты тоже считаются). Возможно, эти ситуации были не с вами, а с кем-то из ваших знакомых, но вы это запомнили и вас это впечатлило.

Например, в детстве вы слышали, что кто-то физически пострадал из-за денег, его избили, ограбили или, того хуже, совсем лишили жизни. Если потребность в безопасности конфликтует с деньгами и материальным благополучием, то наше подсознание, выполняя свою охранную функцию, уводит нас от обладания этими вещами.

Пример: у одной из наших слушательниц с завидной регулярностью наблюдалась следующая тенденция. Как только ее финансы начинали превышать прожиточный минимум и вот-вот можно было себе что-нибудь позволить, с ней тут же приключалась болезнь или травма, и все накопленные деньги уходили на лечение. При анализе ее жизни с точки зрения безопасности выяснилось, что в возрасте 5–6 лет она умыкнула у родителей «десятку». Семья жила очень скромно, и гнев родителей и обещания наказания так напугали девочку, что она заболела в этот же вечер. И именно болезнь спасла ее от родительской расправы из-за денег. А теперь ее тело с завидным постоянством реализует проверенный сценарий, «спасая» свою хозяйку от избытка денежных средств.

Как это ни странно, но часто деньги конфликтуют с потребностью в размножении.

Например, семья со средним достатком, любовь и согласие между родителями, растет вполне счастливый ребенок. НО: изменились обстоятельства, в семье появились деньги, машина, у папы — женщины, как следствие — страдания мамы или даже разрушение семьи. Все это впитывается ребенком, и очень велика вероятность закрепления у него сбойного «вируса» — «деньги разрушают любовь». Далее человек может постоянно метаться между любовью и деньгами, так и не соединив их в своей жизни. О каком благосостоянии может идти речь в этом случае?

Как показывает наша обширная практика, наличие денег и материального благополучия напрямую связано с любовью. Но только не к кому-то, а к самому себе.

Давайте рассуждать логически. Для чего нам в самом деле нужны деньги? А зачем дополнительные деньги? Вы уже догадались? На деньги мы покупаем себе удовольствия.

Разные, но удовольствия! Физические, интеллектуальные, эстетические, духовные и т. д., но это именно удовольствия. Вряд ли кто-то из вас тратит свои деньги на причинение себе страданий. А если человек глубинно себя не принимает и не любит, позволит ли ему его подсознание баловать себя удовольствиями? Даже мысли такой в голове не возникнет.

Скорее всего, будут предприняты бессознательные попытки избавиться от этих дополнительных денег, отдав их родственникам, друзьям или вложив их в заведомо провальные проекты.

Ну что, вы уже узнаете себя?

А от чего зависит наша любовь к себе? Чаще всего от любви к нам со стороны родителей, от любви между ни-

ми. Выясните, насколько желанным ребенком вы были. Как ваши родители проявляли к вам свою любовь или нелюбовь? Как это выражалось материально? Конфликтовали ли они между собой из-за денег? Запишите все ситуации, которые удалось вспомнить.

Потребность в духовном росте также часто конфликтует с материальным благополучием и деньгами. Вспомните свои детские и юношеские идеалы о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Как они сочетались с земными богатствами? Были ли случаи, когда ради материальных ценностей вы предали свои идеалы? А когда пришлось принести в жертву материальность ради сохранения духовных идеалов? Жалуете ли вы об этом?

Записываем все всплывающие в памяти ситуации.

Как правило, потребности в экспансии, потреблении и социальный пакет редко конфликтуют с деньгами, но мы рекомендуем не полениться и еще раз просмотреть свою жизнь с точки зрения этих драйвов. Возможно, вы вспомните случаи, когда деньги спровоцировали неприятные ситуации в этих аспектах вашей жизни.

Итак, мы имеем две или три цепочки событий, которые спровоцировали наше глубинное, возможно, неосознаваемое неприятие материального благополучия. На семинарах мы со слушателями прорабатываем одновременно несколько кармических цепочек, но при самостоятельной работе не стоит торопиться. Прodelайте все ниже изложенные техники последовательно по каждому из драйвов.

Обратимся опять к навыкам 2-й ступени.

Создание интегрального ощущения кармического сценария

В данной ситуации нас интересует, естественно, прежде всего создание интегрального ощущения нашей

кармической ситуации. Как сделать так, чтобы мы смогли не просто осознать кармическую ситуацию в своей жизни, но и ощутить ее сполна, со всеми ее нюансами?

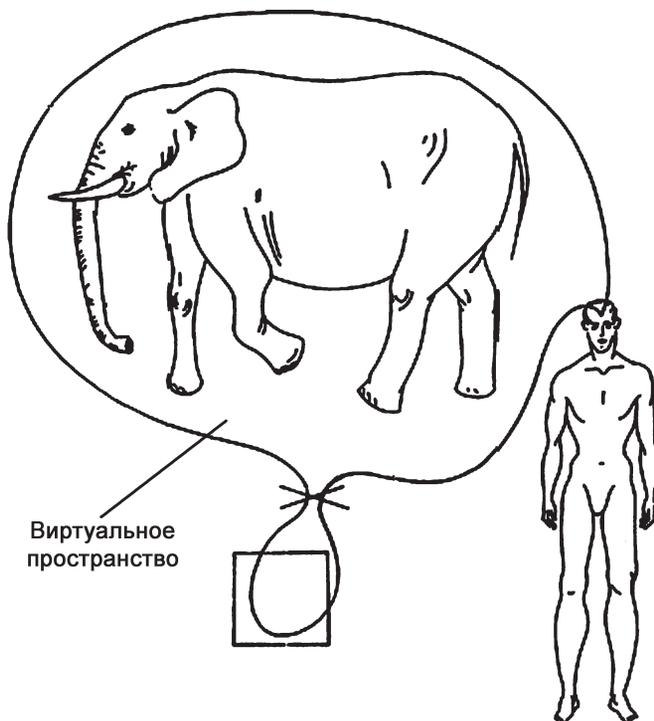


Рис. 1. Огромный объект, помещенный в виртуальное пространство, заставляет его отдаленный фрагмент оторваться и перейти к самостоятельному существованию

Все мы знаем, как часто многочисленные специалисты призывают нас осознать свою проблему, чтобы от нее избавиться. На что многие люди вполне резонно отвечают: «Да знаю я свою проблему, но вот избавиться от нее не могу». Происходит такая путаница оттого, что эти самые специалисты упускают важный момент: проблему надо не просто осознать, но и прочувствовать. Часто в жизни мы

проживаем какие-то ситуации, не прочувствовав их как следует, не испытав все нюансы ощущений. Как вы помните, именно непрочувствованное на собственном опыте чувство вины становится причиной кармы. Это происходит потому, что прочувствовать — значит уже практически сделать первый шаг к освобождению. Не прочувствовать — значит загнать в глубь души и оставить там программу, которая начнет свое разрушительное действие.

Вот почему нам так важно не просто осознать, а прочувствовать свою кармическую ситуацию во всех нюансах, то есть создать у себя интегральное ощущение этой ситуации. Не объяснить ее словами, не понять логикой, а именно ощутить!

Первое, что нужно сделать для этого, — как бы заставить слова отделиться от образов и ощущений, пережитых когда-то.



Сядьте поудобнее и закройте глаза. Вы оказались в темном внутреннем пространстве. Теперь вспоминайте, как разворачивалась наша кармическая ситуация: как все начиналось, как продолжалось, чем закончилось. Вспомните все в деталях и подробностях, не в словах, а в ощущениях! Снова: как все начиналось, как продолжалось, чем закончилось. И еще раз: чем все начиналось, как продолжалось и т. д., по кругу, снова и снова, все быстрее и быстрее, как белка в колесе! Быстрее, быстрее, наращивайте темп, воспроизводите в памяти только ощущения, только чувства — и слова отстают! Остаются одни ощущения, которые постепенно закрепляются в вашем сознании. И вот ощущение заполняет вас целиком, становится единым, интегральным... Вы получаете интегральное ощущение своей ситуации.

Итак, интегральное ощущение создано. Теперь нам надо определить, где именно в нашем внутреннем про-

странстве оно расположено. Каков его, так сказать, конкретный адрес? Это важно знать, чтобы в дальнейшем с наибольшей точностью использовать методику его изоляции и удаления.

Удаление кармических структур

Первый уровень: удаление собственно кармической структуры

Входим в эталонное состояние. Вызываем в сознании интегральное ощущение кармической ситуации. Усиливаем центральный восходящий поток. Сосредоточиваемся на своей кармической ситуации. Проникаемся всеми теми неприятными ощущениями, которые связаны с этой ситуацией: да, неприятно, да, больно, но иначе этот фурункул не вскрыть, медицинские процедуры чаще всего неприятны, но без этого нет исцеления! У вас ведь достаточно силы, мужества и решимости исцелиться, так что терпите. Это необходимо, чтобы оживить кармическую структуру, вытащить ее из глубин души и сознания как можно ближе к поверхности нашего эфирного тела, где ее будет уже совсем легко удалить.

Теперь внимательно мысленным взором изнутри изучаем все свое эфирное тело (эти методики подробно описаны в первой книге системы ДЭИР). Исследуйте его тщательно и досконально. Кармическая структура где-то здесь. Найти ее нетрудно. У вас ведь уже возникли неприятные ощущения. Определите предполагаемое место дислокации этих ощущений в своем теле. Где-то есть напряжение, тяжесть, слабость, может быть, боль — неприятные ощущения, воспринимаемые как нечто инородное, своего рода нарост? Именно в этом месте и засела карма.

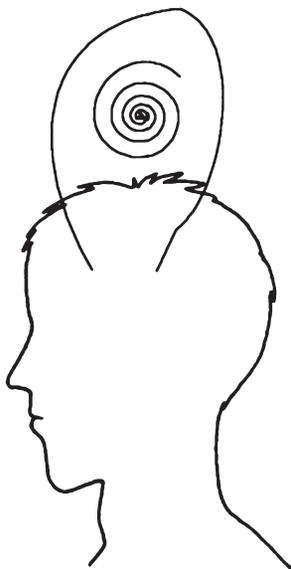


Рис. 2. Интегральное ощущение кармической ситуации — это то, что формируется в виртуальном пространстве, когда слова не успевают отразиться в сознании

Ощутите этот нарост на вашем эфирном теле в той области, которая соответствует ощущениям. Теперь — внимание! — снова требуются навыки 1-й ступени. Ваше физическое тело остается неподвижным, а ваши эфирные руки хватаются за этот нарост и начинают его тащить прочь из эфирного тела. При этом усиливаем центральный восходящий поток — он дает нам необходимую энергию для данного процесса.

Отрываем эту конструкцию! Держим ее на вытянутых эфирных руках перед собой и принимаемся накачивать ее энергией центрального восходящего потока, представляя себе, как эта энергия сжигает кармическую конструкцию. Она темнеет, скукоживается, перестает быть живой, постепенно превращаясь в нечто вроде непрозрачной черной жемчужины или просто комка шлака

и пепла. Теперь опустите вашу эфирную руку вместе с зажатым в ней шлаком как можно глубже в землю! Так глубоко, чтобы в руке появилось ощущение, будто она проваливается в пустоту. Бросьте в эту пустоту остаток кармической структуры. Вы, целенаправленно насытив эту структуру энергией действия, восходящим потоком, по сути, отработали эту карму.

А теперь продолжаем усиливать центральные потоки, насыщая все наше тело энергией и прежде всего заполняя энергией ту рытвину, которая осталась в эфирном теле после удаленной кармы. Добиваемся ощущения, что рытвина выровнялась, заполнилась светом, энергией и исчезла: теперь на ее месте ровная светящаяся поверхность эфирного тела.

Второй уровень: коррекция полевой структуры

Обращаем ваше особое внимание: переход ко второму уровню осуществляется сразу же по завершении первого, без перерыва и не выходя из эталонного состояния!

Мы по-прежнему в эталонном состоянии. Теперь нам нужно создать интегральное ощущение антикармической ситуации. Делается это теми же методами, что и создание интегрального ощущения кармической ситуации, с той только разницей, что теперь мы представляем себе ситуацию в том виде, в каком нам хотелось бы ее видеть, и ощущения, естественно, с этим связаны самые приятные. Ну, к примеру, кармическая ситуация была связана с невозможностью создать семью. Значит, антикармическая ситуация должна заканчиваться свадьбой. Включаем свое воображение и формируем антикармическую ситуацию по тому же принципу: как все начиналось, как продолжалось, чем закончилось. Впитываем в себя всю эту ситуацию на уровне образов и ощущений!

Фантазируем для этого активно — включаем всевозможные образы: какое свадебное платье на вас надето, какие цветы в руках, как они пахнут... И так далее. Проверяем эту программу на истинность — не забывайте это делать!

С помощью приемов первого уровня мы освободили себя от неприятных ощущений и образов, которые вызвала в нас картинка цепочки кармических событий. Теперь вызываем в сознании интегральный образ антикармической ситуации, уже прошедший проверку на истинность. Обнаруживаем, где именно в нашем виртуальном пространстве расположилось интегральное ощущение антикармической ситуации. Теперь насыщаем эту область энергией восходящего потока. Затем мысленно берем получившийся сгусток энергии, которым насыщена область антикармической программы, и встраиваем его в свое эфирное тело — прямо в то место, из которого был только что удален кармический комплекс. Затем продолжаем интенсивно насыщать свое эфирное тело энергией центральных потоков, пока введенный сгусток не прирастет.

Третий уровень: коррекция программ поведения

Когда старая карма удалена, ничто больше не мешает нам исправить тот нежелательный стереотип поведения, который она в нас породила. К примеру, карма могла порождать в нас полное неумение общаться с противоположным полом (неуверенность, робость, красные пятна на лице и ощущение, что «язык отсох», при одном лишь приближении особи другого пола). Никаким самоуверением, никакой апелляцией к воле, к логике и к сознанию невозможно изменить поведение, диктуемое кармой. Теперь, когда кармы нет, нежелательный стереотип поведения меняется легко, практически без усилий.

Ведь больше нет структуры, которая запрограммировала нас на это поведение. Нам остается только наработать новую модель поведения и как следует оттренировать ее.

Для этого сначала создаем интегральное ощущение новой модели поведения — не забываем, что создаем его мы на уровне ощущений, а не логики. То есть мысленно проживаем ситуацию так, как мы хотели бы прожить ее в жизни: вот мы смело и уверенно подходим к девушке, вот с металлом в голосе и горделивой осанкой предлагаем познакомиться... ну и т. д. Все это проживаем в ярких образах, чувствах, ощущениях.

Проникаемся чувством собственной правоты. Ощущаем себя уверенно, устойчиво, наша энергетика сильна и мощна. Впускаем в это ощущение новую модель поведения, противоположную прежней. Встраиваем эту программу в наше эфирное тело (делается это так же, как встраивание программ на удачу и везение, что подробно описано в книге второй — «Становление»).

**Помните!**

Удалить карму под силу абсолютно любому человеку! Тут нет ничего непреодолимого. Если вы даже сейчас начинаете с нуля и еще не знакомы ни с одной из ступеней ДЭ-ИР, это означает лишь то, что вам потребуется несколько больше времени и несколько больше усилий, чем остальным. Но цель достижима в любом случае! Это многократно проверено на практике. Нерешаемых кармических ситуаций не бывает. Когда вы говорите: «Не могу», ваше подсознание имеет в виду: «Не знаю, как». Для решения проблемы нужно лишь знать «как», и тогда никакого «не могу» больше не существует. А это самое ноу-хау — вот оно, перед вами. Так что теперь все зависит только от вас. Только от вашей решимости и от вашего желания избавиться от кармы. Кто действительно этого хочет — тому это по плечу. Других условий для успеха не существует! Только одно — ваше искреннее желание. А раз уж вы все

еще читаете эту книгу — оно у вас есть. А это означает, что успех вам обеспечен.

Итак, с внутренними проблемами мы с вами разобрались — по крайней мере с теми, что пребывали в активном состоянии на момент нашей работы. Совершенно не исключено, что какие-то программные ошибки могут всплыть и в другой ситуации, когда вы начнете наращивать финансовую мощь, однако тот же рецепт поможет удалить и их.

С этой стороны мы обезопасились.

Итак: у нас есть понимание отправной точки, сила для нашей мечты и цель путешествия, и мы только что устранили внутренние препятствия.

Теперь и об условиях внешних можно подумать: мы приступаем к непосредственному планированию намеченного нами маршрута.

ПУТЬ К ДОСТАТКУ

Влияние коллективного сознания на качество жизни

Любой человек живет в окружении других людей. И не просто окружении физическом — но, что гораздо важнее, в окружении психоэнергетическом.

Каждое слово, каждая реакция другого человека имеет не только непосредственное воздействие на другого — она имеет еще и *значение*, которое воспитано культурой, которому тысячи лет и которое, оживая с произнесенным словом и с продуманной мыслью, воздействует на вас во всей полноте и глубине.

Попробуйте, к примеру, на досуге написать на бумаге все значения, смыслы и ассоциации, которые связаны со словом «кошка»! Словом, все, что вы знаете об этом животном. Только возьмите тетрадку потолще, потому что вы и через месяц еще будете писать трактат на тему «Кошка», и конца-краю ему будет не видно. И ВСЁ это значение всплывает в вас, хотите вы того или не хотите, стоит кому-то просто произнести: «кошка»!

Любая интонация, любой жест, мысль, слово обрушивают на человека лавину воздействия, полный объем которого невозможно отследить, — но тем не менее оно на нас влияет.

Большинство этих влияний на себя мы не замечаем. Более того, если человек закрыл энергетическую защитную оболочку, то и это влияние для него практически исчезло.

Но оно совсем не исчезло для окружающего сообщества.

И всегда есть шанс, что вы, с вашей мечтой и вашей идеей, окажетесь не согласованы с невидимыми информационно-психологическими взаимосвязями окружающего мира. А это риск.

И теперь нам нужно научиться полезным для себя способом взаимодействовать с этими условиями реальности — начиная от нейтрализации негативных культурных предпосылок и заканчивая использованием смутных образов вероятностного будущего, улавливаемого при помощи смещения центрального ядра нашего существования — области «Я есмь».

Анализ разных культур. Национальная мечта

Национальная мечта — нечто сродни национальной идее, однако не совсем то. Национальная идея больше касается народа в целом, в то время как национальная мечта — дело индивида, несмотря на то что называется национальной. Однако индивидуальная мечта настолько общая, что способна объединить нацию. Для формирования самосознания нации национальная мечта, пожалуй, так же важна, как национальная идея.

Возьмем для сравнения несколько современных нам культур и рассмотрим, как национальная мечта влияет на качество жизни большинства населения.

Мы много слышим об американской мечте, которая практически означает то же самое, что американский образ жизни. Образ жизни в свободной стране, где ува-

жают твои права, где ценят твою жизнь и где есть тысячи возможностей реализовать твою мечту. И твое дело — воспользовался ты этими возможностями или нет. Американская мечта ассоциируется с домом, зеленым газоном перед ним, бассейном и автомобилем. Могут быть вариации, но главное — счастливая семья (обязательно с детьми) и материальное благополучие. Молодая культура, сформированная эмигрантами всего два века назад...

Вспомните историю: с какой целью ехали люди за океан? С какой целью туда едут до сих пор? Правильно! Разбогатеть! А как звучит американская мечта? Начать с посудомойщика и стать миллионером! Ну, в крайнем случае — президентом. Эта ведущая идея американской культуры зажигает умы и сердца все новых потоков эмигрантов, и многие из них таки добиваются успеха. В достаточно большой мере этому процессу способствует господствующая идеология — при сочетании трудолюбия, ума и доли везения ты тоже можешь разбогатеть. Так что же удивляться, что не очень духовные и не очень интеллектуальные американцы так богато живут (по сравнению с нами)!

Английская мечта практически ничем не отличается от американской. Пожалуй, только место бассейна занимает сад. Садоводство — это национальная болезнь англичан. По британскому телевидению вместо «Сельского часа» и «Вашего сада» на всех каналах транслируют «Gardening». А если вы пришли в гости к англичанам и не нашли их в доме, значит, они в саду.

Сходство американской и английской мечты объяснимо. У этих обществ одинаковые индивидуалистические корни.

Австралийская мечта выглядит немного по-другому: большой участок земли, большой дом, вертолет, чтобы летать к соседям, и возможность поездок на континент.

Австралийцы всегда мечтали преодолеть собственную отчужденность любыми способами.

Европа, многие века бывшая ареной самых страшных межнациональных войн, еще со времен Руссо и Сен-Симона мечтает об объединении. Единая Европа, преодолевшая межнациональный антагонизм, сформированная на основе капитализма, традиций социальной справедливости и социальных гарантий, — мы с вами как раз наблюдаем попытки воплотить эту мечту в жизнь. Что же касается обычных людей, то большинство европейцев готовы легко променять свой бизнес на любую должность в государственном секторе.

Китайская мечта многие века остается неизменной: завести как можно больше детей и иметь свой, пусть даже маленький, кусочек земли. В результате мир имеет страну с миллиардным фантастически трудолюбивым населением и жесткой биологической экспансией, направленной на соседние и не очень соседние территории. Интересно, что упитанные люди в Китае пользуются всеобщим почтением. Почему? Да потому что упитанный человек смог хорошо организовать свою жизнь, прокормить себя и семью — следовательно, достоин уважения.

Легенды о сказочных богатствах арабского мира всегда будоражили воображение.

Материальные богатства в этой культуре чаще всего служат идее обращения остального мира в мусульманство. То есть у арабов богатство тесно связано с религиозно-духовными началами.

Во многих духовных учениях Востока овладение материальным богатством является обязательной ступенью на пути совершенствования духа. Одно из древних индийских учений начинается со слов: «Ученик, сначала ты должен искать знаний. Потом с помощью этих знаний ты должен добыть себе богатство. Только после этого ты можешь искать мудрости».

Иудейских патриархов, верных Единому Богу, Господь также награждал тучными стадами, многочисленным потомством, хорошими землями и всяческими другими признаками богатства. Можно сказать, что богатство было и продолжает оставаться проявлением Божьего благословения.

Территория, на которой мы живем, и сформированная на ней культура оказывают незаметное, но постоянное влияние на наши мысли, поведение — и как следствие на качество жизни подавляющего большинства населения.

Ни для кого не секрет, что большая часть жителей нашей страны негативно относится к отечественным миллионерам и просто богатым людям. Слово «богатство» в нашей стране имеет ярко выраженный отрицательный оттенок и у большинства ассоциируется с нарушением закона, морали, с воровством, коррупцией, эксплуатацией и т. д. Как это ни печально, но, похоже, русская мечта сводится к общенародным тезисам: «воруй кто сколько может» и «сиди 30 лет на печи — и тебе в руки упадут волшебная щука, скатерть-самобранка и царевна-лягушка в придачу». Приятно наблюдать, что в последние годы ситуация постепенно меняется и увеличивается количество людей, мыслящих по-другому.

Ибо, как говорил царь Соломон, один из величайших, мудрейших и богатейших людей всех времен и народов: «Смерть и жизнь во власти языка».

Актуализация негативных убеждений, господствующих в вашем окружении

Совокупность наиболее часто повторяемых (вслух или мысленно, осознанно или мимоходом, по привычке) идей в какой-либо социальной группе в определенной

мере является фактором, который сдерживает выход индивидуума из этой социальной группы. Именно поэтому, если, конечно, вы хотите поднять уровень своей жизни, так важно осознать содержание своих мыслей. Но это только первый шаг, и он не самый приятный. Вспомните слова Дж. Леннона: «Наша жизнь — это не то, что мы о ней думаем, а именно то, что мы думаем».

Сейчас вам необходимо вспомнить все негативные убеждения, высказывания или просто мысли, опасения и страхи, связанные с деньгами, богатством, благополучием, причем не только свои, но и по возможности ваших родителей, бабушек и дедушек и даже кумиров вашего детства и юности. Вспомните также основные негативные идеи своего нынешнего окружения.

И уж совсем обязательно вспомнить отношение к богатству и деньгам в культуре вашего народа, то есть поговорки, пословицы, крылатые фразы, имеющие отрицательный оттенок. Эти крылатые фразы, поговорки, часто повторяемые мысли являются концентрированным выражением отношения к богатству и изобилию в нашей культуре, то есть в коллективном бессознательном той территории, на которой мы родились и выросли, формируясь как личности. Фокус заключается в том, что, даже если мы уже так не думаем и с течением времени поменяли свою точку зрения, эти часто слышанные в детстве и юности высказывания до сих пор продолжают оказывать влияние на наше мышление, а следовательно, на наше поведение и на нашу жизнь.

Возьмите ручку и лист бумаги форматом А4, согните его пополам и запишите все это в столбик на левой половине листа. Очень важно для вас вспомнить и записать свои примеры.

Приведем несколько наиболее распространенных и характерных примеров. (Выберите наиболее подходящий вашим убеждениям тезис.)

- ◆ Быть бедным — более духовно.
- ◆ Все богатые люди — воры, обманщики, негодяи...
- ◆ Деньги — это зло.
- ◆ Большие деньги — большие проблемы.
- ◆ Мне приходится много и тяжело работать, чтобы обеспечить более или менее пристойную жизнь.
- ◆ Деньги нужно экономить.
- ◆ Деньги уходят от меня, как песок сквозь пальцы.
- ◆ Я боюсь, что у меня не хватит сил и умений, чтобы изменить свою жизнь.
- ◆ Мне уже поздно что-либо менять.
- ◆ Деньги (богатство) можно потерять. Их могут украсть и т. д.
- ◆ Все может отобрать государство (такой страх присутствует в большинстве стран постсоветского пространства).
- ◆ Не жили богато, нечего и хотеть.
- ◆ Сколько бы я ни работал, мне не удастся поднять свою планку.
- ◆ «Пóтом и кровью будешь зарабатывать хлеб свой».
- ◆ «Легче верблюду пройти сквозь игольное ушко, чем богатому войти в Царство Божие».
- ◆ В этой стране невозможно жить хорошо.
- ◆ ...
- ◆ ...
- ◆ ...
- ◆ ...

Покопайтесь в воспоминаниях о своем детстве и запишите собственные мысли на эту тему, а также свои страхи, связанные с деньгами и успешностью. Еще раз напоминаем: записывайте все, даже если ваши убеждения уже изменились!

Создание позитивной реальности

На второй половине этого же листка, напротив каждого негативного высказывания самостоятельно составьте позитивные антитезы. Продумайте и запишите их с ощущением, что вы создаете для себя новую реальность. Подбирайте только конструктивные слова, без частиц «не» и «нет».

Например:

Быть бедным — более духовно	Мое богатство — это проявление моей духовности
	Истинно духовный человек всегда богат
Деньги — это зло	Деньги — это возможности, сила для реализации моих мечтаний, свобода и т. д.

Постарайтесь не пользоваться чужими высказываниями. Создайте для себя собственную реальность. Подойдите творчески к выполнению этого задания.

Когда закончите, аккуратно отделите негатив от позитива.

Дальше наша работа пойдет с негативной половиной, поэтому вторую часть пока можно отложить.

Мысли влияют на нашу реальность

Если вы хотите наглядно убедиться в том, как мысли влияют на нашу реальность, проведите простой эксперимент. Поставьте ладони параллельно друг другу и сделайте энергетический шарик. Теперь подумайте о чем-то приятном, жизнеутверждающем. Заметили, что шарик стал плотнее и теплее? А теперь подумайте о чем-то неприятном (можно использовать любую из вышеприведенных идей). Что мы наблюдаем? Шарик между ладонями тает и постепенно исчезает. То есть негативная мысль съедает нашу энергию. Так как же мы можем жить хорошо, если сами себя съедаем?! Теперь вы понимаете, что от всего этого мусора в голове надо немедленно избавляться? Именно этим мы сейчас и займемся, причем весьма необычным способом...

Техники, которые мы хотим вам предложить, опираются на навыки, полученные при обучении на 1–4-й ступенях Школы ДЭИР, поэтому для читателей, знакомых с этой системой, они не представляют сложности. Для тех же, кто встретился с нами впервые, мы предлагаем несколько подготовительных тренировочных упражнений...

Упражнение 1. Ориентация в пространстве нашего сознания (в виртуальном пространстве)



Сядьте поудобней, прикройте глаза. Ощутите себя в центре некой сферы и, сохраняя это ощущение, вспомните: лимон, молоток, свою первую учительницу, чайник, своих родителей, яблоко, луну, курицу, дерево, Эйфелеву башню. Обратите внимание, что образы этих людей и предметов появляются на внутреннем экране (где-то чуть выше уровня глаз), но приходят они на экран из разных мест

этой самой сферы нашего сознания (будем называть ее виртуальным пространством — ВИП), словно внимание на мгновение отвлекается и залезает за воспоминанием на какую-то невидимую полку шкафа памяти. Если повторить это упражнение еще несколько раз, то можно заметить, что одни и те же предметы приходят на экран из одних и тех же мест, как будто для каждого из них есть своя ячейка. Назовем эту ячейку матрицей предмета в виртуальном пространстве.

Продолжим исследовать наше ВИП.



Прикройте глаза, вспомните любой из перечисленных предметов, например лимон. Определите, из какой зоны ВИП он приходит, и теперь попробуйте образ с экрана переместить по этому пространству в сторону матрицы, породившей данный образ. Это путешествие требует небольших энергетических усилий, но, как только мы приближаем образ лимона почти вплотную к матрице, он втягивается в матрицу и трансформируется. Обратите внимание, где теперь находится наш лимон. Мы можем точно сказать, что его больше нет на экране, он занял свое место в ВИП и стал более концентрированным, ярким и объемным, а в полости рта при этом усилилось слюноотделение и даже появился легкий привкус лимона.

Поэкспериментируйте подобным образом с любыми другими предметами, и вы сможете сделать вывод: в матрице предмета в ВИП содержится весь наш опыт взаимодействия с этим предметом, то есть весь набор значений этого предмета. Надо ли говорить, что у каждого человека этот набор значений индивидуален!



Прикройте глаза. Представьте себе экран и сферу, внутри которой мы находимся. Теперь попытайтесь определить, из какой части сферы появляются на внутреннем экране предметы, которые будут названы ниже.

Молоток, пожарная машина, мама, ваш дом, ваши дети, цветы, лимон... Откройте глаза. Все эти предметы и люди приходили из разных мест. Сфера, откуда они приходили, больше нашей головы. Еще раз прикройте глаза и попытайтесь дойти до границ этой сферы. Там есть луна на реальном расстоянии, там есть другие люди — у этой сферы нет границ, ее могут ограничивать только наши представления. В виртуальном пространстве есть все, с чем мы когда-либо имели дело. Есть там и негативные представления, которые сформировались в нашем детстве.

Мы постараемся найти в разных местах своей сферы страхи, опасения, негативные убеждения и удалить их. Потренируемся на предметах. Прикройте глаза. Вспомните молоток. Из какой части виртуального пространства он приходит на наш внутренний домашний экран, где его «домик»? А теперь, немного усиливая наш восходящий поток, возьмите образ молотка и двигайте его в ту сторону, откуда он пришел. Это называется «матрица предмета в виртуальном пространстве». Молотка уже нет на экране. Точно так же с лимоном. Откуда он приходит? Усиливая восходящий поток, отводим лимон в его матрицу. Каким он становится, когда туда попадает? Более объемным, более ярким; когда мы его представляем таким, у нас сразу начинается слюноотделение.

Это первый шаг, который сводится к тому, что мы находим предмет, определяем, откуда он пришел, и затем соединяем его образ с матрицей. В этой матрице находится вся информация, все значения предмета, с которым мы имели дело. Говоря слово «молоток», мы вспоминаем свой домашний молоток либо тот, который видели последним. Но есть абстрактное понятие «молоток», в котором собраны все конкретные представления о молотках, совокупность наших знаний о них, наш личный опыт взаимодействия с разнообразными молотками. То же касается и лимона, и тех лиц, с которыми мы имели

дело, и вообще любых явлений и предметов нашего пространства.

Упражнение 2. Смещение матрицы ВИП на материальный носитель

Второй шаг — нужно научиться выводить матрицу на реальный предмет. Интеллектуальное пространство — это пространство сознания, значит, оно сознанием и управляется. Оно достаточно упругое и может изгибаться. Поработайте с розой, лимоном, апельсином — с чем-нибудь ароматическим. Возьмите и выверните матрицу с лимоном или цветком на ваш рабочий блокнот — просто положите ее и удерживайте. Все это выполняется при поддержке восходящего потока. Вспомните розу — одну, розовую, — и она появится на экране. Найдите, где она у вас в сознании, отведите этот образ на матрицу и потом вместе с матрицей как бы выверните и уложите на блокнот. Теперь откройте глаза и удерживайте матрицу на блокноте сознательно. Подобные игры с сознанием оказывают огромное влияние на грубый и материальный внешний мир. За счет них появляется возможность повышать благосостояние нестандартными методами.

Попробуйте перенести матрицу лимона на свою ладонь. Для этого опять потребуется некоторое количество энергии. Сядьте поудобнее, прикройте глаза, ощутите сферу своего сознания, найдите в ней матрицу лимона и теперь с небольшим усилием искажайте, разворачивайте сферу ВИП так, чтобы матрица лимона оказалась у вас на ладони. Не теряя сосредоточенности, сравните ощущения на обеих ладонях. Можно сказать, что та ладонь, на которую вы выложили матрицу лимона, стала чуть тяжелее и в воздухе появился легкий цитрусовый аромат. Для того чтобы убедиться, что у вас все получается правильно, повторите этот эксперимент еще несколько раз,

например, с чашкой кофе, шашлыком, шоколадкой, кусочком льда. Обратите внимание на то, что ощущения на ладони и аромат появляются только после того, как вы переносите зону ВИП с матрицей предмета на материальный носитель — в данном случае на ладонь, — и что, пока вы сохраняете сосредоточенность, эти ощущения сохраняются. Но стоит отвлечься на любой внешний раздражитель, как наше ВИП тут же восстанавливает прежнюю конфигурацию.

Выполняем конкретное упражнение.



Сядьте поудобнее, прикройте глаза. Подождите, пока исчезнут все образы на экране, ощутите сферу своего сознания. Вспоминайте самую красивую розовую розу в своей жизни. Красивая, полная, ароматная, капельки росы на лепестках, большая. Она появляется на внутреннем экране, и вы определяете, из какой области виртуального пространства она пришла. Далее, немного усиливая восходящий поток, вы сдвигаете образ с экрана в область матрицы, породившей этот образ, где находится идеальная розовая роза, и она по мере приближения к матрице притягивается к ней. Вот уже нет розы на экране, она в пространстве вашего сознания, но более выпуклая, объемная и яркая. Еще немного усиливая восходящий поток, начинайте искажать виртуальное пространство так, чтобы матрица с розой легла на ваш рабочий блокнот. Поместите матрицу на блокнот и удерживайте ее сознанием. Глаза можно открыть, но не теряйте сосредоточенность. Какие ощущения возникают сейчас в области головы и вокруг нее? Небольшой разворот, удерживайте эти ощущения. Сделайте вдох, держите розу, не отвлекайтесь, не теряйте сосредоточенность и ощущение искажения пространства вокруг головы.

Посмотрите на потолок — все вернулось на место. Как только вы отпускаете внимание, виртуальное пространство возвращается к своему статус-кво, но силой своего внимания мы можем его удерживать.

Упражнение 3. Отсекание от своего ВИП кусочка с матрицей предмета

Следующий шаг, который вам надо научиться делать, — брать и отрезать кусочек матрицы и переносить на материальный отрезок. Для каждого из нас есть незначимые вещи, с которыми мы почти никогда не сталкиваемся. С розовым слоном, например. Сделаем его маленьким — можно мультяшным. Находим матрицу, откуда слон пришел, выворачиваем ее на ладонку и отрезаем воображаемыми ножницами либо отщипываем. Потом оцениваем состояние виртуального пространства.

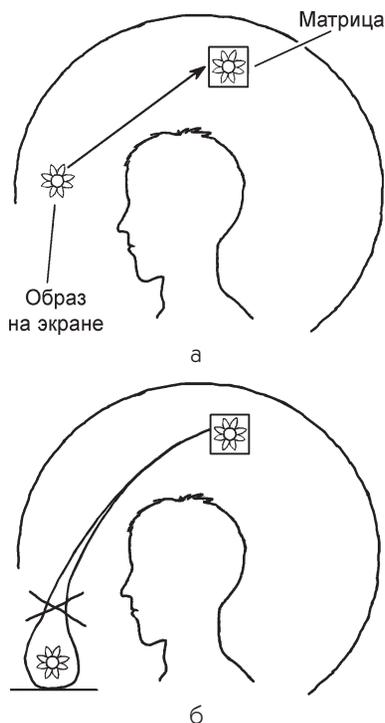


Рис. 3. Ориентация в ВИП:
 а — перемещение образа предмета с экрана в матрицу; б — отсекаем кусок ВИП



Сядьте поудобнее, прикройте глаза, сейчас вы будете тренироваться на слониках. Вспомните розового слона. Вот он появляется на экране. Проследите за тем, из какой сферы вашего ментального пространства он появился, из какой его части. При поддержке восходящего потока, немного усиливая его, сдвигайте образ с экрана, перемещайте к матрице. По мере приближения к матрице слон притягивается к матрице и падает в нее, сразу же становясь более объемным, реальным и ярким. Усиливая восходящий поток, начинайте искажать виртуальное пространство так, чтобы слон с матрицей появился у вас на ладони. При этом возникают характерные физические ощущения. А теперь отрезайте кусочек со слонем так, чтобы весь слон остался. Сделав это, откройте глаза и отвлекитесь. Что сейчас в виртуальном пространстве? Оцените эту сферу. У вас должно быть ощущение, что чего-то не хватает. Чтобы слоник вернулся на место, сходите в игрушечный магазин или нарисуйте слона.

Удаление негатива из пространства нашего сознания

Если у вас уже получаются предыдущие упражнения, можно переходить к главному.

В то время когда мы вспоминали собственный и коллективный негатив по поводу денег и богатства, в нашем ВИП активизировались матрицы этих идей. Теперь нам необходимо удалить эти матрицы из своего виртуального пространства.

Эта работа требует энергетических затрат, поэтому сделайте несколько уже знакомых вам шариков и растворите их в солнечном сплетении. Таким образом мы набираем дополнительную порцию энергии, необходимую для успешной работы.

Теперь прочитайте первую фразу из своего списка негативных идей. Осознайте ее, обратите внимание на ВИП. Какая-то часть его начинает привлекать ваше вни-

вание. Там и находится матрица этой идеи. Далее переносим эту часть ВИП с матрицей идеи на написанную строчку и отсекаем так, чтобы этот кусочек вашего виртуального пространства остался на бумаге. Заметьте, что написанная фраза начинает видеться более ярко.

Итак, прочитайте первую фразу из своего списка негатива и попытайтесь ощутить, где в вашем виртуальном пространстве что-то отвечает — матрица начинает вибрировать в ответ — и в сфере сознания, и в теле. Отведите эту фразу с экрана туда, где екает, прямо на написанные буквы, отрежьте и переходите к следующей фразе. Не волнуйтесь, несколько позже мы вернемся к образовавшимся «дыркам» и найдем способ их заполнить. На данный момент наша первоочередная задача — очистить себя от негатива. Если он в теле — запустите внутрь себя эфирные руки и выматывайте негатив. Те фразы, с которыми вы уже поработали, будут выглядеть ярче, чем те, с которыми ничего не делали. Обращайте внимание на текст. Фразы обязательно есть в виртуальной сфере. Естественно, они не в том же виде, что и предметы, но у вас будет четкое ощущение направления, в котором следует вести поиск. К матрице все притянется само. Выдерните крючочки, за которые вас держало коллективное бессознательное, и жить вам станет намного легче.

Аналогично поступайте с каждым записанным негативным высказыванием.

Критерием правильного выполнения этой техники является ощущение «дырявости» ВИП по окончании работы.

Когда все матрицы будут перенесены на бумагу, мысленно проститесь с ними и, осознавая значение выполняемого, с удовольствием разорвите этот листок. Лучше сделать это на глазах любого представителя коллективного бессознательного. Обратите внимание, как меняется ваше эмоциональное состояние. Через 5–7 минут по-

пробуйте вспомнить, что вы писали? Как вам это удастся?



Сядьте поудобнее. Прикройте глаза и отпустите все посторонние мысли. Все тревоги дня и ожидания вечера уходят, растворяются, исчезают. Обучающиеся на 4-й и 5-й ступенях начинают сосредоточиваться на нижней точке — «Я есмь» — и усиливают восходящий поток, а проходящие 2–3-ю ступени, прежде чем приступить к усилению своего центрального восходящего потока, делают глубокий вдох. Горячий, мощный, упругий поток наполняет вас силой и энергией, идет внутри снизу живота и в животе перед позвоночником, через солнечное сплетение и диафрагму к грудной клетке, через основание черепа проникает в мозг и оттуда уходит вверх. Глубокий вдох. Вы ощущаете все течение восходящего потока. Навстречу ему движется центральный нисходящий поток. Он ясен, чист, прозрачен, и сейчас вы ощущаете оба своих потока и себя как бусинку на нитке потоков мироздания. Восходящий поток становится все горячее и мощнее, а нисходящий — все яснее и чище. Сохраняя усиленное течение этих потоков, приступайте к работе.

Прочтите первую фразу из списка своих негативных убеждений, найдите матрицу. Сдвигайте, искажайте виртуальное пространство и накладывайте матрицу на эту фразу. Не забывайте поддерживать движение потоков. Если в теле что-то екает, выматывайте это неприятное ощущение туда же, на фразу. Продолжайте усиливать свой центральный восходящий поток. Горячий, мощный, упругий, он наполняет вас силой и эмоциями, давая возможность справиться с этой задачей. Еще несколько секунд ощущайте усиление восходящего потока и продолжайте работу. Если не удастся с первого раза найти матрицу, вспоминайте связанные с ней ситуации. Выматывайте из тела негативные ощущения, продолжайте усиливать свой центральный восходящий поток. Можно дышать глубже, чтобы определить, где в теле локализуются ниточки. Это уже не глобальная кармическая структура, а какие-то ее остатки. Каждая последующая фраза дается

легче, потому что вы наработали навык на первых. С каждым разом вам все проще и проще определять матрицу, выводить ее на бумагу и отрезать.

Немного отвлекитесь, сделайте несколько дыхательных движений и усильте еще свои потоки. Горячий, мощный и упругий центральный восходящий поток наполняет нас силой и эмоциями. Несколько секунд усиливайте его, продолжая работать. Прикройте глаза. Теперь анализируйте состояние виртуального пространства, на всякий случай выискивая оставшиеся негативы. Выводите их на лист бумаги — не жалейте, расставайтесь с ними, оставляя на бумаге.

После сеанса такой работы необходимо оценить собственное энергетическое и физическое состояние, а также состояние виртуального пространства. Мощно усильте восходящий поток. По всей видимости, вы ощущаете некие пустоты («дырки») в своем виртуальном пространстве, голова ваша прояснилась, в восприятии мира наметились позитивные перемены, а атмосфера вокруг, наоборот, как бы сгустилась, вы устали, настроение «на нуле». Прочитайте снова свой «негативный» список, оцените, как теперь воспринимаются записанные в нем утверждения. Мы с вами сейчас не проделали глобального анализа своей вовлеченности в сферу коллективного бессознательного, а поработали лишь с частью негатива. Стоит регулярно работать в этом же направлении по 15–20 минут в месяц, чтобы окончательно победить в себе негативные тенденции.

После отстраненного изучения высказываний «негативного» списка у вас должно сложиться ощущение, что все они к вам уже не имеют никакого отношения. Теперь возьмите этот листок и с удовольствием, вкладывая в то, что вы делаете, особый смысл, попрощайтесь с ним. Порвите лист бумаги на мелкие клочки, которые затем спустите в воду, чтобы она унесла подальше черные

мысли, бывшие когда-то вашими. Теперь вы должны ощутить настоящее облегчение.

Энергетическая работа с позитивом. Тактильный контроль

Однако мы не можем оставить наше ВИП в таком дырявом состоянии.



Возьмите свою позитивную половину. Будем работать с ней энергетически. Попробуйте ощутить свой центральный поток и прочувствовать весь его путь сверху вниз: вот он нисходит на вас с огромной высоты, из зенита, проходит сквозь темя, идет вдоль позвоночника через все чакры и уходит глубоко в землю. А вот встречный поток — он поднимается из земли и уходит через ваше тело вертикально вверх, в космос, в бесконечную высоту. Почувствуйте сам ход этих двух потоков в себе, само это вечное движение, дарующее жизнь. Можете при необходимости помогать себе дыханием, на вдохе ощущая восходящий поток, на выдохе — нисходящий. Два потока проходят сквозь вас одновременно, один — вверх, в космос, другой — вниз, в глубины земли, а вы сами, ваше тело — словно бусинка, свободно висящая на ниточках двух потоков. Расслабьтесь, отпустите свое тело, пусть оно висит как бы само собой — потоки держат вас крепко и надежно. Вы можете спокойно довериться им и снять контроль с себя, со своего физического тела. Если вы научитесь постоянно жить в таком состоянии, как бы несколько отстраненно от себя, поручив свое тело двум потокам, — это просто замечательно. Так жить гораздо легче и приятнее — потоки сами несут вам все, что необходимо для жизни, а вы можете быть спокойным и расслабленным и при этом чувствовать себя безопасно и устойчиво, словно бусинка, надежно удерживаемая крепкими нитками.

Центральные потоки — это и есть основной источник энергии, необходимой человеческому телу, чтобы жить,

чтобы быть здоровым и гармоничным. Но очень важно, чтобы движение потоков было ровным, сильным и защищенным от внешних воздействий. То есть чтобы ваша энергетика не отклонялась от русла центральных потоков, чтобы она не замыкалась на других людях, на социуме и энергоинформационных паразитах. Только тогда мы можем ощущать себя здоровыми и сильными, только тогда мы будем способны получить в жизни все то, что нам необходимо.

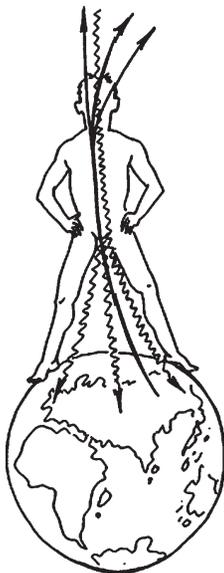


Рис. 4. Почувствуйте — так человек живет на Земле, получая энергию от нее и из бесконечных просторов Вселенной

Тренируйтесь снова и снова ощущать потоки в своем теле — это не разовое упражнение, это образ жизни! Ощущение в идеале не должно теряться никогда. Если вы чувствуете замедление потока, вы можете в любой момент восстановить его прежнюю скорость, приложив

для этого некоторое внутреннее усилие. Для того чтобы энергетика всего тела функционировала нормально и была управляемой, центральный энергетический поток должен быть сильным.

Действительно, центральные потоки — это главный энергетический ресурс нашего организма. Для следующего шага нам прежде всего понадобится восходящий поток.

Работа с «позитивом»

Берем наш листок с «позитивным» списком и работаем с ним.



Прочтите первую позитивную фразу, попытайтесь вникнуть в ее глубинную суть, потому что она — ваш маленький шедевр. Одновременно усиливайте восходящий поток и насыщайте энергией первую написанную фразу. Насыщая энергией буквы, одновременно осознавайте смысл этой фразы, размышляйте над ним. Продолжайте насыщать буквы энергией восходящего потока до того момента, когда от фразы начинает идти отдача. Продолжая насыщать буквы, возвратите ответную волну и кольцо между собой и фразой. Ощутите мощную подпитку от этой фразы и только тогда переходите к следующей. Осмысливайте ее, одновременно насыщая энергетикой вплоть до ответной волны. Теперь вы получаете подпитку уже от двух фраз и держите своим вниманием и первую волну, и вторую. Потом переходите к третьей фразе — и т. д. до конца списка. Вам становится все легче, потому что вы не только отдаете свое, но и получаете подпитку.

Впустите в себя поток фраз, с которыми поработали, насладитесь ими, пропустите через себя и поддерживайте этот круговорот — с каждой фразой он все мощнее и сильнее. Дойдя до последней фразы, попробуйте ощутить интегральный энергетический выплеск из всех позитивных фраз, которые мы написали. Пропустите его через себя. Следите, как меняются ваше физическое состояние, ваше моральное состояние, состояние ваше-

го виртуального пространства. Если рождаются еще какие-то идеи, можно их дописать, а также обработать энергетически. Закончив эту работу, вы увидите, что ваше виртуальное пространство цело, дырок в нем нет, настроение стабильное, нет злости и печали.

Этот листочек — волшебный, его надо повесить дома на видном месте — не с тем, чтобы перечитывать (не нужно этого делать, он уже энергетически проработан), но чтобы он помог структурировать пространство в вашем доме. Тогда под позитивное влияние того, что вы сделали сейчас, будете попадать не только вы, но и те, кто живет с вами.

В дальнейшем можно вопросы любви, здоровья и т. д. решать так: почистите негатив сами, порвите бумагу, где он был записан. Очень важно, чтобы это видел еще кто-то. Записывайте позитив. Время и силы, которые мы тратим на себя, возвращаясь, возрастают до огромных размеров, поэтому не жалейте ни первого, ни второго. Если пишете позитивный список, посвященный любви, следует нарисовать солнышки, сердечки, облака, все это раскрасить. Это будет означать, что вы не просто о чем-то задумались, но и начали действовать в данном направлении. Это самый простой первый шаг — закрепить в реальности, зафиксировать на бумаге вашу позитивную мысль. Следует повесить созданные и обработанные таким образом списки дома, не обязательно их перечитывать. Вы обнаружите, что жизнь, здоровье, любовь будут улучшаться не только у вас, но и у тех, кто просто живет рядом с вами в этом помещении.

Восстановление целостности виртуального пространства

Усиьте свой восходящий поток и представьте, что в центре головы расположена стрелочка. Направьте ее

вперед, и часть восходящего потока будет вырываться наружу. Его можно ошутить рукой, если вы поставите ладонь напротив области межбровья.

Читаем каждую написанную фразу, пытаемся осознать глубину и смысл этой идеи и одновременно насыщаем соответствующую строчку энергией ВИП с помощью стрелочки.

Накачиваем фразу до ощущения ответной волны. Принимаем эту волну и только тогда переходим к следующей.

Критерием правильного выполнения этой техники является ощущение заполненности и энергонасыщенности ВИП.

Проверьте эффективность своей работы. Подержите руку над листочком и над столом. Какая разница в ощущениях? Наш «волшебный» лист бумаги активно отдает энергию.

Этот листок можно повесить на стене. Совершенно необязательно перечитывать его ежедневно. Прделанная энергетическая работа будет структурировать пространство в вашем доме в соответствии с содержанием.

Теперь, когда вы освободили мозги от... мусора, можно приступить к строительству своей жизни.

«Хотеть» и «иметь» — две большие разницы (или четыре маленькие)

Прежде чем переходить к техникам на привлечение к себе различных аспектов благосостояния, необходимо подготовить свое сознание к этому процессу. Наша следующая задача: из человека «хотящего» сделать человека «имеющего». Реальность такова, что мы хотим того, чего у нас нет. Многие наши сограждане всю жизнь «предпочитают» находиться в состоянии «хочу денег (в Париж

и т. д.)». Можно сказать, что сформирована общечеловеческая энергоинформационная структура (эгрегор) хотения. Мы знаем, что для поддержания этой структуры необходимы люди, которые продолжают испытывать такое неутолимое желание. То есть эти люди должны находиться в состоянии неимения — только так поддерживается желание. И естественно, эта структура не заинтересована в том, чтобы люди перешли в другое состояние, ибо тогда они не будут испытывать определенных эмоций (хочу, но не могу, но хочу). Человек же имеющий не испытывает такой острой бесплодной жажды, его мышление направлено в сторону управления, удержания и умножения того, что он имеет. В этом ракурсе строки из Священного Писания: «Кто имеет, тому дано будет, а кто не имеет, отнимется и то, что имеет...» — приобретают новые оттенки. Самое лучшее, что мы можем сделать для себя, — это попытаться убрать у себя ту кнопку, на которую давит эгрегор хотения. Для этого опять обратимся к нашему виртуальному пространству.

Работа с эгрегором хотения и эгрегором имения

Теперь проработаем состояния «хочу» и «имею». Есть такой всечеловеческий эгрегор, энергоинформационный паразит, воплощение коллективной мысли — желание денег. И этот эгрегор заинтересован в том, чтобы удерживать всех в состоянии хотения. Как уже говорилось, тот, кто имеет, не находится в состоянии хотения, он уже не жаждет того, что имеет.

Вспомните ситуации из детства или из юности, или из сегодняшней жизни, когда вы страстно чего-то хотели: конфету, куклу, машинку, куда-то поехать, — но так и не смогли это реализовать, потому что не хватило денег или не разрешили родители, или по другой причине. Вспомни-

те также что-то из нынешней жизни. Нам нужно 4–5 ситуаций, когда мы хотели чего-то, но не сумели реализовать свое желание и осталось ноющее, щемящее чувство, что оно уже никогда не будет реализовано. То есть, по сути, это крючок, за который мы подцепились к эгрегору хотения. Наша цель — переключить его на крючок к эгрегору имения.

Работать будем в виртуальном пространстве. Вспоминать реальную ситуацию, она вызывает какие-то ощущения на физическом уровне и обязательно, поскольку это было с нами в реальности, имеет свое представительство в виртуальном пространстве, занимает его часть. Поскольку это сходные ситуации — мы хотели, но не получилось, — нам нужно найти общее наслоение. Выделяем общую площадь — это как несколько слоев краски — и начинаем стирать наслоение в виртуальном пространстве. Главное, чтобы там стало пусто.

Нахождение ситуаций нереализованных желаний

Итак, вспомните и запишите пять ситуаций, когда вы чего-то очень хотели и вам не удалось получить желаемое. При этом осталось сожаление и характерное саднящее чувство («в моей жизни это невозможно никогда, но так хочется!»). Например, в детстве вы очень хотели какую-то игрушку, но вам ее не купили. Вы испытали горечь и бессилие что-либо изменить. Потом вы хотели поехать с классом на каникулы, и все уехали, а вы остались. Может, у родителей просто не хватило для вас денег, а может, вас за что-то наказали. И опять остается бессилие что-то изменить и нереализованное желание. А когда вы еще повзрослели, вам кто-то очень понравился и страшно хотелось этого человека пригласить на танец или познакомиться с ним, но вы... не решились. И опять

осталось чувство «не могу, но хочу, а не могу». Таких ситуаций должно быть пять. Не важно, по какой причине вы не смогли получить желаемое, важно, что осталась неутоленная жажда.

Потом мы переигрываем каждую из ситуаций: захотел — получил, захотел — реализовал, — и деньги появились, и обстоятельства сложились, и родители разрешили. Крючок «хотения, а не имения» надо перепрофилировать. Потому что до сих пор вы даже не начинали делать какие-то шаги, а оставались в ситуации постоянного хотения, причем хотения бесплодного, неутолимой жажды. Это нам надо удалить. Если вам удобнее вести записи, ведите их.

Определение общей зоны бесплодного хотения в ВИП

Если эти ситуации были в вашей жизни, значит, они занимают какую-то зону в вашем ВИП. Нужно ее найти. Вспомните первое событие. Какая часть виртуального пространства начинает привлекать ваше внимание? Найдите матрицу каждой ситуации в своем виртуальном пространстве. Поскольку эти ситуации имеют общую черту (невозможность реализации), они должны как-то пересекаться в ВИП. Определите общую площадь пересечения этих матриц. Это может быть совсем небольшой участок, в котором матрицы наслаиваются друг на друга, как слои краски.

Стирание этой зоны в ВИП

Для того чтобы точнее определить нахождение этой общей зоны, повторите все упражнение еще раз. А теперь начинайте вытирать эти наслоения, используя любую ассоциацию. Можно представить, что вы стираете ее мокрой тряпкой, можно взять аналогию с растворите-

лем или отдирать, как будто шпателем, слой за слоем до ощущения пустоты в этой зоне виртуального пространства.

Итак, начинаем.



Сядьте поудобнее. Прикройте глаза и уберите, отпустите все посторонние мысли; все тревоги дня и ожидания вечера уходят, растворяются, исчезают. Вы здесь и сейчас и позволили себе несколько минут абсолютной сосредоточенности. Перед глазами пустой и свободный экран, и сейчас вы вспоминаете детскую ситуацию, когда вы страстно чего-то хотели, но не смогли реализовать это желание. Не хватило денег или просто не получилось, но вы не успокоились, и у вас осталось это страстное хотение иметь, нереализованная, неутоленная страсть.

Вспоминайте, что это было, как начиналось, как продолжалось, чем закончилось. Найдите соответствующую матрицу у себя в сознании, в своем виртуальном пространстве и запомните, какая это часть виртуального пространства. Теперь переходите к следующему воспоминанию — в более старшем возрасте, когда вы страстно чего-то хотели и эта жажда так и осталась неутоленной по любым причинам. Что это было, как начиналось, как продолжалось, чем закончилось? Определите матрицу этой ситуации в виртуальном пространстве и свое отношение к первой матрице: где, в какой части они пересекаются? Следующее воспоминание, когда вы чего-то страстно хотели, не смогли получить это по любым причинам и остались в состоянии хотения, неимения и понимания, что вы не будете это иметь никогда. Что это было, как начиналось, как продолжалось, чем закончилось, где находится матрица этой ситуации в виртуальном пространстве? И следующее воспоминание — уже, может быть, из вашей взрослой жизни, когда вы что-то наметили и не смогли реализовать — поездку, состояние, вещь — или до сих пор хотите и не можете это иметь. Вспоминайте, что это было, как начиналось, как продолжалось, чем закончилось. Также найдите матрицу в виртуальном простран-

ве. И что-то еще — любое воспоминание, которое придет вам на ум, из любого возраста, когда вы чего-то страстно хотели, но так и продолжаете находиться в состоянии хотения, понимая, что иметь это никогда не будете. Это состояние напряжения хотения, и потому вы испытываете неудовлетворенность. Что это было, как начиналось, как развивалось, как продолжалось, чем закончилось? Где соответствующая матрица в вашем виртуальном пространстве? А теперь еще раз вспоминаем первую ситуацию, первое детское воспоминание. Где матрица, что это было, как начиналось, как продолжалось, чем закончилось? Следующее детское воспоминание — что это было, как начиналось, как продолжалось, чем закончилась ситуация, когда вы что-то хотели и не получили? И следующее событие — что это было, как начиналось, как продолжалось, чем закончилось, где матрица? И еще одно воспоминание — что это было, как начиналось, как продолжалось, чем закончилось, где матрица? И что-то последнее, что пришло на ум. Что это было, как начиналось, как продолжалось, чем закончилось?

Все внимание в виртуальное пространство, ситуации — как вокруг одной оси. Есть общая зона пересечения всех этих ситуаций, и мы сейчас начинаем стирать эту общую площадь, общее характерное неудовлетворенное хотение, с которым мы смирились, приняли его и так и продолжаем находиться в состоянии хотения и нереализации. Стирайте несколько слоев чем угодно! Отколупывайте четко в центре и по краям! Это многослойная зона, и вы снимаете все ее слои, счищаете сверху вниз, до конца, по слоям, по краям, по границам, добываясь того, чтобы образовалось абсолютно пустое место.

Выработка нового ощущения — «имею»

Теперь необходимо создать новую общую зону для всех наших ситуаций, но с другим знаком — «получил». Для этого переигрываем наши воспоминания так, чтобы события развивались следующим образом: захотел — наме-

тил — получил желаемое. Повторяем этот алгоритм несколько раз по каждой ситуации, сохраняя фигуры людей, но меняя их и свое поведение. У нас опять сформируется общая зона с наслоениями.



А теперь переигрываем ситуации. Первое детское воспоминание — вы что-то хотели. Делаем так, что вы это получили. Что это было, как начиналось, как продолжалось, чем закончилось? Следующее воспоминание — вы что-то наметили, чего-то захотели и реализовали это. Переигрываем ситуацию: реализовали, получили. Следующее событие — наметили, переигрываем ситуацию: получили, ощущение облегчения, снятия напряжения. Еще одна ситуация, уже из сознательной жизни, — захотели, наметили, реализовали. Может быть, еще какая-то ситуация, переигрываем ее — захотели, получили, реализовали. Держите внимание в той части виртуального пространства, которую подчистили, — сейчас оно уже перестало быть пустым. Направляйте туда энергию восходящего потока и снова вспоминайте свои ситуации. Первая — детская. Захотели, и обстоятельства сложились так, что вы получили желаемое легко и свободно. Продолжайте нагнетать восходящий поток в эту общую область пересечения. Следующая ситуация — захотели и реализовали, следующая — захотели, наметили, получили. И еще одно воспоминание — захотели и получили, и еще одно — захотели и получили. Теперь направляйте восходящий поток в область пересечения ваших ситуаций — в виртуальную область, общую для этих ситуаций, легко наметьте и реализуйте. Восходящий поток становится еще больше... Вы как бы сплавляете этот внедренный кусочек со вторыми ситуациями, и он становится ярким и объемным. Захотели — легко реализовали, захотели — решили, реализовали, наметили — сделали. Переводите туда и держите некоторое время точку «Я есмь». Она насыщена восходящим потоком, теплая, яркая и приятная. Держите там точку «Я есмь», ощущая, что теперь, когда вы чего-то захотите, вы этого легко достигните, получите. Достаточно, откройте глаза.

Энергетическая поддержка этой зоны в ВИП

Для того чтобы закрепить этот участок виртуального пространства, накачиваем туда энергию центрального восходящего потока. Через какое-то время зона «Имею» становится более энергонасыщенной по сравнению с окружающим ее пространством, более яркой, все больше привлекает к себе внимание.

Смещение центра сознания «Я есмь» в зону «Имею»

Очень важная задача, которая, безусловно, стоит перед каждым из нас, — это найти самого себя. Это гораздо сложнее, чем может показаться на первый взгляд. Многие люди проживают целую жизнь, так и не поняв до конца, кем они на самом деле являются. Найти свое «ядро», центр своей сущности — это то, без чего невозможно ни определить главные цели своей жизни, ни достичь их, ни прийти к истинной гармонии и счастью.

Для начала скажем пару слов о внутреннем мире человека. Он имеет информационную природу и весьма неоднороден. Подумайте: ведь одну и ту же мысль или образ каждый человек воспринимает по-своему. Как иногда говорят в народе, каждый понимает в меру своей испорченности. Но даже в сознании одного человека полученный образ серьезно искажается, проходя через несколько слоев. Наши органы чувств, наше сознание, наши стереотипы и мировоззренческие основы наделяют его массой дополнительных значений, которые превращают его в некую умозрительную структуру. Именно с этой цельной структурой и работает в дальнейшем наше сознание.

Достичь такого целостного образа очень непросто. Собственно говоря, этому надо специально учиться,

чтобы не оставлять на волю случая. Для этого необходимо сосредоточиться на ощущении «Я есмь», научиться выделять центральное ядро своей сущности. Именно оно станет для нас главным инструментом познания и действия.

Где же искать это ощущение «Я есмь»?

Первое, что приходит на ум, — это он сам, то есть наш интеллект. Но он является лишь инструментом познания, и с потерей способности логически мыслить вы все равно останетесь самим собой. Чувства? Но человек остается личностью, индивидуумом, даже с потерей органов чувств. Жизненный опыт? Но он тоже не может дать разгадки вашей истинной сущности. Все перечисленное — всего лишь орудия, утрата которых весьма болезненна, но сама по себе еще не ведет к распаду личности.

Истинное «Я» — это некая структура, которая управляет и разумом и чувствами, используя жизненный опыт. Именно от нее исходят все побуждения, все команды разуму или органам чувств. Ее можно обозначить

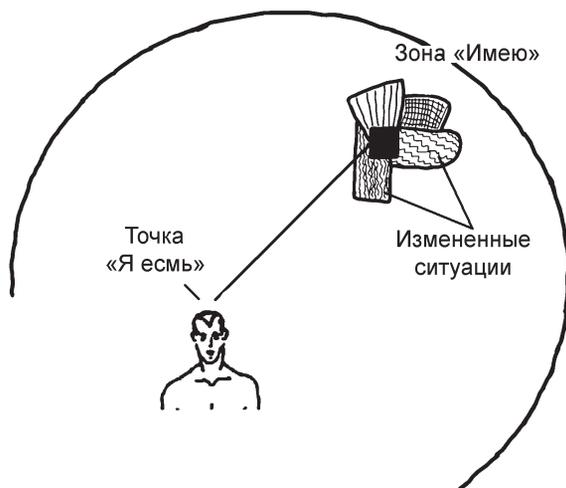


Рис. 5. Смещение точки «Я есмь» в зону «Имею»

по-разному — как волю или как самосознание. Для нас очень важно найти эту структуру, отделив ее от всего остального, что присутствует в нас. Сделать это можно, очевидно, лишь через отрицание, то есть определяя, что не есть наше «Я».



Итак, расположитесь поудобнее и войдите в свое эталонное состояние. Перед вашими глазами возникнет некая картина. Сосредоточьтесь на своих ощущениях — зрительных, слуховых, обонятельных, осязательных. Например, вы гуляете по берегу моря. Представьте себе цвет воды, размер волн, корабли на горизонте. Посмотрите на песок, на буйную растительность. Принюхайтесь к соленому ветру. Послушайте шум моря, крики чаек, шум листвы по другую сторону пляжа. Возьмите в руку пригоршню песка, пропустите его между пальцами, послушайте шорох. Запомните свои эмоции, свои ощущения.

Теперь откройте глаза. Вы только что работали всеми своими органами чувств и получили комплексное ощущение окружающего мира. Это ощущение вызвало у вас определенные эмоции — очевидно, положительные. А теперь отвлекитесь от них, не обращайтесь на них внимания. Все ваши ощущения должны потерять свое значение для вас. Конечно, сделать это очень непросто, ведь каждый человек в значительной степени идентифицирует себя со своими органами чувств. На самом деле мысли, чувства и эмоции находятся на поверхности. Внушите себе это и нырните в глубину. Только тогда вы сможете нащупать то ядро, ту основу, которая в конечном счете и составляет вашу сущность. Постарайтесь осознать это, проникнуться этим знанием — и тогда вам будет гораздо легче отбросить все то, что плавает на поверхности вашего «Я».

Чтобы вам было легче достичь этого состояния, можно практиковать промежуточные этапы. Сконцентри-

руйтесь на любом предмете в вашей комнате — столике, телевизоре, книге. А теперь отвлекитесь, не обращайтесь на него внимания. Теперь этот предмет как бы не существует для вас. Точно так же нужно отвлечься от своих чувств, мыслей и памяти.

Достижение базового ощущения «Я есмь»

Выберите время и место, когда и где вас никто не потревожит хотя бы в течение часа. Расположитесь сидя или лежа в максимально удобной для вас позе. Закройте глаза, расслабьтесь, проверьте как следует, нет ли где-нибудь в теле лишнего напряжения.

Вы уже поняли, что ваши мысли — это не вы. Если отключить все мысли, разве вы исчезнете, перестанете существовать? Конечно нет.

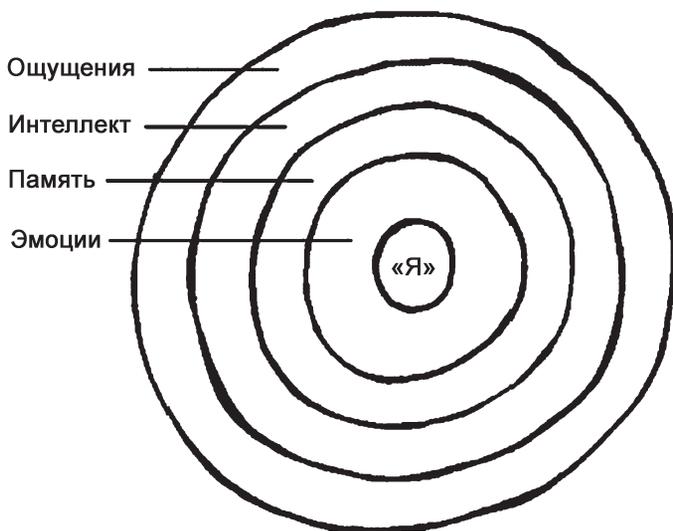


Рис. 6. Человеческое существо, словно жемчужина, состоит из многих неповторимых слоев, но в самом его центре находится объединяющая все частица — как в центре жемчужины покоится песчинка из песков матери-Земли

Давайте попробуем. Просто выведите все мысли за пределы своего восприятия. Легче всего этого достичь, сосредоточившись на каком-нибудь образе.

Вы только что испытали самые положительные эмоции. Теперь вам предстоит отделить их от себя, убрать — так же, как вы убрали мысли, просто освободиться от них.

Представьте себе, что испытанные вами чувства вы как бы выводите на поверхность вашего существа и они становятся чем-то вроде сухой шелухи на поверхности луковицы. А теперь сбросьте эту шелуху, просто отпустите ее от себя, не держитесь за нее. Она отлетит, и останется лишь очищенная сердцевина — ваше истинное «Я».

Неповторимое ощущение, не правда ли? Внутренняя пустота и полный покой, отрешенность, очищенность, освобожденность — и вместе с тем четкое ощущение «Я есмь»! Но само «Я» стало как бы расширенным, и кажется, что оно готово заполнить собой весь мир.

Вот это и есть ощущение, наиболее близкое к ощущению души. Это — базовое ощущение, которое вам необходимо запомнить, и мы будем использовать его при поиске кармического дефекта в структуре нашей души.

Проверка вероятностного будущего при помощи перемещения области «Я есмь»

Сознательное смещение ощущения «Я есмь»

Не теряйте базового ощущения. Сознание у нас по-прежнему, как шелуха, отброшено в сторону — не пускайте его обратно. Но позвольте ему стать немым наблюдателем. Пусть оно стоит себе в сторонке и спокойно, молча смотрит.

Теперь ваша задача — научиться смещать ощущение «Я есмь». Мы уже обнаружили, что оно концентрируется в центре головы, но при этом вовсе не является окаменевшим и неподвижным. Постарайтесь медленно и постепенно передвинуть это ощущение — из центра головы сместить его вертикально вверх сантиметров на двадцать.

Получилось? Почувствуйте, как изменились ощущения. Вы как будто отступились от себя, пребываете одновременно и в своем теле, и вне его.

А теперь попробуйте смещать ощущение «Я есмь» в противоположном направлении — от центра головы вниз. Если вы сместите его вниз и назад и разместите за своей спиной — не удивляйтесь, вы попадете в свое прошлое. На вас могут нахлынуть необыкновенной яркости воспоминания. При этом происходит очень четкое осмысление своего жизненного пути, осознание своего места в пространстве и времени жизни.

Точно так же сместите точку «Я есмь» по виртуальному пространству в зону «Имею». Эта зона у вас уже наполнена энергией восходящего потока, и вашему сознанию будет приятно там находиться. Удерживая фокус сознания в зоне «Имею», подумайте о своих нынешних мечтаниях и желаниях. Как они сейчас воспринимаются? Изменилось ли к ним отношение? Какими словами его можно описать? Из-за энергонасыщенности этой части виртуального пространства точка «Я есмь» без усилий задержится там еще на какое-то время. При необходимости изменения отношения к новым целям вы можете использовать эту технику.

Смещение сознания в прошлое и будущее



Войдите в эталонное состояние. Устройтесь поудобнее, позаботьтесь о том, чтобы вас никто не побеспокоил. Мыс-

ленно погрузитесь в свое прошлое: сейчас необходимы не просто приятные образы, а образы из ваших минувших дней. Это достаточно просто, учитывая, что входить в эталонное состояние вы учились именно при помощи воспоминаний из прошлого.

Погрузитесь в одно из самых приятных своих воспоминаний. Прочувствуйте его изнутри, вживитесь в эти образы. Вспомните, что вы тогда видели, вспомните запахи и звуки того дня. А теперь отбросьте все мысли и чувства так, как описано выше, и достигните ощущения «Я есмь». При этом ни из прошлого, ни из эталонного состояния выходить не надо.

Медленно сместите структуру «Я есмь» из центра головы вверх и поместите ее над теменем. Произойдет нечто весьма интересное: вы увидите свое собственное настоящее. При этом оно будет, скорее всего, расплывчатым — какие-то обрывки образов, картин, мыслей... Дело в том, что вы видите свое настоящее из прошлого так, как из настоящего можете видеть будущее.

Верните структуру «Я есмь» обратно, на положенное ей место. Прделайте это упражнение несколько раз.

С каждым разом образы, относящиеся к настоящему, будут становиться все ярче и достовернее. А теперь постарайтесь двигаться как можно медленнее, перемещая свои ощущения из прошлого в настоящее. Представьте себе, что вы идете по некому временному туннелю, на стенах которого видите все, что происходило с вами с того момента, к которому относится ваше изначальное воспоминание. На стенах этого туннеля — лица, фигуры, картины, до вас доносятся голоса... Это образы прожитых вами дней. Внимательно смотрите на них, но ни в коем случае не напрягайтесь: вам не нужно заново переживать эти ситуации, вы — сторонний наблюдатель. Глядя на то, что происходило с вами в жизни, вы сможете с новой позиции открыть для себя нечто такое, что ранее ускользало от вашего внимания. Вы как бы окидываете жизнь

свежим взглядом — расслабленным, неторопливым, но внимательным.

Уделите при этом особое внимание тому, как меняется ваше внутреннее состояние. Ведь с течением времени ваше мировоззрение совершенствовалось, мысли, чувства и желания сменяли друг друга, менялись и жизненные приоритеты.

В принципе при таких путешествиях во времени вам могут открыться очень важные вещи. Например, некая важная деталь, которую вы не замечали из-за толчи сиюминутных дел; смысл происходивших с вами важных событий; некая общая канва, связывающая, казалось бы, совершенно разные явления; наконец, даже пресловутый смысл жизни. Хорошо, если перед вами откроется истинный путь, который проходит ваша душа, ее роль и предназначение в этом воплощении. Впрочем, если этого не произойдет — ничего страшного; все равно вы увидите нечто новое для себя. И пусть эти открытия на первый взгляд покажутся вам незначительными, помните: мелочей не бывает. Внимательно присмотритесь к ним, постарайтесь сделать соответствующие выводы. А крупные открытия обязательно придут со временем — главное, что вы находитесь на правильном пути и уже приблизились к пониманию многих вещей, которые раньше были скрыты от вас плотной пеленой.

И вот вы вернулись в настоящее. Ощущение «Я есмь» должно при этом само собой сместиться в центр головы. Итак, что за путь мы проделали?

Сначала мы погрузились в наше прошлое, а затем посмотрели оттуда на настоящее, которое на тот момент было нашим будущим. Затем мы начали движение в настоящее, попутно разглядывая свою жизнь как бы со стороны. По матрице души мы сместили сознание в будущее. Используя тот же прием, мы можем заглядывать в завтрашний день. Именно это и называется предвиде-

нием, если хотите — пророческим даром. Как это сделать на практике?



Войдите в эталонное состояние, затем в состояние «Я есмь». Глаза закрыты, ваше тело полностью расслаблено. Теперь начинайте смещать структуру «Я есмь» вертикально вверх, так, чтобы она оказалась у вас над головой.

Вот вы и в будущем. Конечно, четкой, завершенной картины вы не увидите. Перед вами появятся какие-то расплывчатые образы, картины, обрывки фраз. Все это будет видеться смутно, как в тумане, хотя порой на короткие мгновения вы будете видеть четкие «моментальные фото». Возможно, на них будут фигурировать пока еще незнакомые вам люди. Это картины вашего будущего, из которых вы, как из кусочков мозаики, можете при желании попытаться воссоздать общую картину. Хотя кусочков очень мало, а вариантов может быть достаточно много, но некую общую тенденцию вам обязательно удастся уловить. Конечно, интерпретация увиденных образов — дело очень сложное, и от ошибки здесь не застрахован никто. Вернитесь в настоящее.

Теперь вы умеете путешествовать во времени. Не забывайте, что это умение — не игрушка, а очень важный и серьезный инструмент, который надо правильно и аккуратно использовать. Благодаря проверке своего взаимодействия с миром при помощи контролируемого смещения области «Я есмь» вы можете всегда и легко корректировать свой путь.

Не пренебрегайте этой возможностью — ведь усилия, которые приходится затрачивать, корректируя свой будущий путь, ничтожны по сравнению с усилиями, которые придется затратить, проделав длинное путешествие не в том направлении.

Но вот мы с вами и подошли к моменту начала нашего путешествия: точка отсчета есть, сила собрана, помехи устранены, условия выверены.

Вперед!

ПРИВЛЕКАЕМ К СЕБЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ!

Техники этой главы довольно просты. Да и что сложного в том, чтобы привести уже подготовленную машину в движение? Это проще, чем подготовка.

И именно благодаря выполненной нами подготовке действенность приведенных техник окажется неожиданно высокой. Поэтому мы бы рекомендовали вам сначала прочесть главу целиком.

Она состоит из подготовительных техник, закладки программы на вашу цель и настройки сознания на продуктивное движение к намеченному горизонту.

Внимательно прочтите ее всю. Подумайте. Уточните нюансы. Набросайте план действий.

А затем выполните все технические приемы сразу, один за другим, при максимальной энергетической насыщенности.

Одним махом, единым мощным движением — как только и стоит пускаться в путь.

Создание «денежного эталонного состояния». Упражнение «Чемодан денег»

Для этой техники нам понадобится реальное воспоминание, похожее на эталонное. Вы должны находиться у себя дома, в комфортной, спокойной обстановке и в относительном одиночестве (то есть мысли о родных вас не беспокоят). Погружаемся в это воспоминание как в эталонное и дальше начинаем его модифицировать.

Раздается звонок в дверь, и на пороге человек с чемоданом в руках. Приглашайте его в свою комнату. Человек передает вам чемодан, и вы вместе его открываете. Посмотрите! Чемодан доверху наполнен деньгами! Рассмотрите их повнимательней. Человек сообщает, что эти деньги всегда были вашими, они принадлежат вам за весь ваш труд, за все ваши добрые поступки и просто за то, что вы родились и живете на этой Земле! Только раньше не было возможности вам все это передать. Теперь это ваше! С этими словами он прощается и уходит, а вы остаетесь один на один с этой кучей денег. Возьмите несколько пачек. Ощутите потенциал этой суммы. Возьмите еще. Сложите из этих пачек денежную горку и подумайте: что можно себе позволить на эти деньги? Образы, идеи, желания начинают проявляться и концентрироваться вокруг этой денежной горки, а вы с удовольствием останавливаетесь на каждой возможности и рассматриваете ее в подробностях, смакуя каждую деталь.

Вновь обратите внимание на чемодан. Вы уже взяли оттуда несколько пачек, но теперь он снова полон денег. Возьмите еще столько денег, сколько вам хочется, и добавьте их в свою денежную горку. Убедитесь, что, как только деньги перекочевали в горку, чемодан снова наполняется. **Внимание, это важно! Продублируйте несколько раз момент наполнения чемодана!**

Возвращайтесь к своей горке. Продолжаем размышлять о том, как можно изменить свою жизнь на эти деньги. (*Поездки, подарки нашим любимым, ремонты, смена места жительства, новое обучение и все что угодно!..*) И снова идеи одна за другой начинают вращаться вокруг денег, только теперь они помасштабней.

После того как вы подробно рассмотрите каждую возможность, оставьте деньги себе, подойдите к чемодану, убедитесь, что он наполнен. Теперь закройте чемодан и поставьте его в своей комнате, в место, откуда его легко взять. Запомните ощущение: *деньги всегда рядом, их легко взять, и их у вас всегда больше, чем вы можете потратить.*

Итак, начали.



Сядьте поудобнее, прикройте глаза и уберите, отпустите все посторонние мысли. Все тревоги дня и ожидания вечера уходят, растворяются, исчезают. Вы здесь и сейчас, вы ощущаете комфорт и защищенность, перед глазами пустой и свободный экран. И сейчас вы вспоминаете момент, когда находились у себя дома. Вам нравился этот момент, и в этот момент вы нравились сами себе. Возникает эта картинка. Она становится все более яркой, живой, насыщенной. Появляется звук, и вы начинаете ощущать там физическое тело. Вы находитесь там, в своем воспоминании. Вы заняты приятным делом или приятной беседой, видите то, что видели тогда, и слышите то, что слышали тогда. У вас то же настроение и те же ощущения. Вы в своем воспоминании. Раздается звонок в дверь, и вы идете ее открывать. Вы открываете дверь — на пороге стоит человек, он одет официально, в руках у него чемодан. Он уточняет ваше имя, и вы приглашаете его в свою комнату. Когда вы зашли в комнату, в ваш любимый уголок, человек отдает вам чемодан и говорит, что у него есть поручение передать вам чемодан. Вы его принимаете и вместе открываете.

Открыв чемодан, вы видите, что он доверху полон денежными купюрами той валюты, которая вас интересует. Вы испытываете смятение, недоверие и радость, вы не

верите в происходящее и говорите, что, наверное, это какая-то ошибка. Но человек вас убеждает, что это не ошибка, что эти деньги всегда были вашими, просто раньше не было возможности вам их передать. Это вам за весь ваш труд, за все хорошие поступки, за всю вашу жизнь, просто за то, что вы живете на этой Земле. Эти деньги всегда были вашими. И он откланивается, а вы провожаете его до двери и после этого возвращаетесь в комнату.

Вы подходите к чемодану, смотрите в него и пытаетесь понять, сколько же денег в нем лежит, и несколько пачек берете в руки. Пачка за пачкой — три, четыре, пять — крупными купюрами. Вы складываете из этих пачек горку рядом с чемоданом: на столе, на диване, на полу — где удобнее. Сев возле этой денежной горки, вы пытаетесь ощутить, сколько в ней денег, их силу, их объем, емкость, и размышляете о том, что вы можете теперь себе позволить на эти деньги, как можете улучшить свою жизнь на деньги, которые взяли из чемодана.

Вы начинаете мечтать, думая, что на эти деньги сразу же можно купить себе новую одежду или значительно улучшить качество питания семьи, или приобрести и то, и другое, и третье, или купить подарок очень дорогому и любимому человеку. И эти мысли, эти образы начинают, как в хороводе, вращаться вокруг горки денег. Вы с удовольствием останавливаетесь на каждой возможности, которую дают эти деньги, и рассматриваете, смакуете ее со всех сторон и потом переходите к другой возможности. И одежда, и дорогие украшения, и хорошее питание, и, может быть, новая мебель или новая квартира, или дом, или новый уровень сервиса, который вы сможете себе позволить, и мечты, которые вы сможете реализовать с помощью этих денег. Вы погружаетесь в каждую возможность и рассматриваете ее изнутри. Подойдите к чемодану, возьмите еще столько денег, сколько вам приятно и хочется, и переложите в свою горку. Как только деньги перекочевали в горку, чемодан опять наполняется доверху денежными пачками. Возьмите еще несколько пачек, добавьте в горку и зафиксируйте момент:

как только деньги пошли на реализацию вашей мечты, чемодан опять доверху заполняется купюрами. Оцените, сколько теперь денег в вашей горке, и помечтайте с большим размахом, что вы можете теперь себе позволить на эти деньги. И поконкретнее: о каких поездках, каком общении, каком уходе за собой, каких подарках, каких изменениях в своем доме вы думаете? Эти образы, словно хороводом, вращаются вокруг горки. Вы направляете деньги на реализацию первой и второй, и третьей, и четвертой вашей мечты, ваших желаний. Отвлечитесь, подойдите к чемодану, зафиксируйте, что он доверху полон денег, закройте его, ощутите его закрытым, почувствуйте силу, которая от него исходит. И поставьте его в своей квартире туда, откуда вы сможете взять его достаточно легко. Поставьте его туда с ощущением, что деньги всегда рядом и их всегда больше, чем вы можете потратить, и до них всегда легко добраться. Зафиксируйте это ощущение и откройте глаза.

Запомните, какие ощущения возникают в теле при выполнении этого упражнения. Как движется энергия? Какие чакры активизируются? Воспроизведите эти ощущения без визуальной картинки. Попробуйте произвольно усилить их.

Помните: что внутри, то и снаружи. Визуальная картинка позволила нам синтезировать необходимое ощущение, почувствовать его на вкус. Теперь это ощущение нужно выращивать, культивировать у себя, сделать его привычным состоянием. Для этого в течение нескольких недель в одно и то же время суток повторяйте это упражнение с «денежным эталонным состоянием». Завершайте его усилением ощущений движения энергии в теле уже с открытыми глазами.

Это упражнение нужно будет выполнять каждый день в одно и то же время. Желательно, чтобы во время упражнения вас не беспокоили. Когда вы будете в следующие

разы заниматься данным тренингом, не обязательно представлять, что вам приносят чемодан с деньгами, — вы просто берете его в том месте, куда поставили в прошлый раз, открываете, раскладываете деньги и думаете о том, что собираетесь с их помощью изменить в своей жизни и в жизни своих близких.

Суть предложенной техники игровая, с ее помощью мы культивируем и закрепляем ощущение, что деньги всегда рядом и к ним легко добраться. Далее — приучаем себя мыслить масштабнее, глобальнее. Повторяем это упражнение ежедневно до тех пор, пока не научимся ощущать себя в нужном состоянии перманентно, в любом месте, в любое время. Если мы хотим получать легко и всегда, надо постоянно находиться в этом состоянии, для этого следует тренироваться каждый день.

Чтобы изменить нашу привычную вибрацию, узкий кругозор и маломасштабные мечты, нужно время: одним хватит трех недель, другим понадобится на это три месяца. На самом деле, как только это состояние станет вашим обычным, ваше материальное положение принципиально изменится.

Техника «На принятие новых возможностей» (техника «Подарки»)

Следующая наша техника — подарки, или техника на принятие новых возможностей. Дело в том, что мы живем в постоянно меняющемся, нестатичном мире, но наше сознание, мозги, тело — инертные структуры, и мы очень стереотипичны. Человек — это набор условных и безусловных рефлексов. Мы привыкли видеть мир постоянно каким-то, и хотя он предоставляет нам разные возможности, мы их не видим. А если даже видим, то бо-

имся сделать шаг им навстречу, даже и не очень рискованный. Такая наша позиция объясняется страхом, ленью, нежеланием двигаться, инертностью и т. д.

Вспомните, сколько раз в жизни вы не приняли каких-то предложений и потом об этом сильно жалели. А почему не приняли? В общем-то, нипочему, из-за косности сознания, неготовности ко всему новому.

Для этой техники необходимо еще одно реальное приятное воспоминание, но на этот раз вы должны находиться в одном из любимых уголков вашего города. Это может быть любимая скамейка в парке или летнее кафе, и у вас должно быть хотя бы полчаса свободного времени. Погружаемся в это воспоминание так же, как в эталонное, и опять начинаем синтезировать картинку.

Техника «Подарки» расширяет наш кругозор. Ведь мир постоянно нам что-то предлагает и постоянно меняется. Но мы из-за своей зашоренности видим только одну-две или в крайнем случае три дорожки, по которым можно идти, чтобы зарабатывать деньги. На самом же деле постоянно есть возможность улучшать свое благосостояние.

Представьте себя в том городе, в котором вы живете. Пусть будет теплое время года, а вы находитесь в своем любимом месте. Это ваш любимый сквер, любимое кафе, старый парк, скамья под знакомым с детства деревом. Вы должны быть там одни, без семьи и детей, причем совсем не обязательно в каком-то совершенно уединенном месте. Усаживайтесь на скамейку или прямо на газон — воспоминание обязательно должно быть реальным — и дальше синтезируйте соответствующую картинку.

Вы сидите в сквере, наслаждаясь минутами отдыха, и видите, что по направлению к вам движется группа абсолютно незнакомых, но приятных и интересных людей. В руках они несут большое количество пакетов, коробок

и упаковок, как будто идут к кому-то на новоселье. Вот они уже приближаются к вам, и самый старший из них говорит, что у них для вас есть подарки. Ваша задача — взять каждый подарок, рассмотреть и за каждый сказать: «*Благодарю, я это принимаю*». При этом важно запомнить, какое ощущение возникает в теле, как движется энергия, какие чакры активизируются.

Так как новые возможности к нам приходят через общение, эта техника активизирует Анахату и Вишудху — наши коммуникативные чакры.

Воспроизведите это ощущение, не прибегая к визуальной картинке. Произвольно усильте вибрации.

Сядьте поудобнее, начинаем.



Отпустите все посторонние мысли. Все тревоги дня и ожидания вечера уходят, растворяются, исчезают, перед глазами пустой и свободный экран. На этом экране возникает ваше воспоминание, когда вы были в любимом уголке города, в относительном одиночестве. У вас было несколько минут свободного времени, и вы либо прогуливались, либо сидели, отдыхали, пили чай или кофе. Вы сейчас там, в своем воспоминании.

Оглянитесь вокруг — вы видите то, что видели тогда, и слышите то, что слышали тогда, и у вас то же настроение, что тогда, и те же ощущения. Вы наслаждаетесь моментом отдыха и приятным пейзажем, хорошей погодой и рассматриваете проходящих мимо людей. Может быть, где-то звучит музыка, которая звучала тогда, и в небольшом отдалении от себя вы замечаете группу людей. Они привлекают ваше внимание, и вы начинаете безотчетно им симпатизировать. Вы видите, что эти люди, похоже, направляются к кому-то на день рождения, потому что у них в руках много пакетов, коробок, разных упаковок. Эти люди вам совершенно незнакомы.

Вы продолжаете наслаждаться прекрасной минутой, а группа людей продолжает двигаться по направлению к вам. Они очень веселые, они интересно одеты, они

уверенно излучают счастье. Вам нравятся эти люди, но вы продолжаете просто наблюдать окружающее, слушать музыку или шелест ветра в листве и наслаждаться ощущением своего тела. И вот эта группа вплотную приближается к вам, это совершенно незнакомые люди, и самый старший из них здоровается с вами и говорит, что у них для вас есть подарки. Ваша задача — рассмотреть сейчас каждый подарок и сказать человеку, дарящему его: «Благодарю, я это принимаю». Самый старший начинает разворачивать подарок, и вслед за ним это делают остальные. Главное для вас — ощутить, что вы принимаете подарки, и обязательно каждого поблагодарить: «Благодарю, я это принимаю». Подарки самые разные — от вещей, которые нужны сейчас, до дорогих безделушек, очень красивых. Это могут быть даже ключи от квартиры и машины, предложение руки и сердца. Это могут быть интересные предложения по бизнесу — что угодно. За каждый подарок, за каждое предложение нужно говорить: «Благодарю, я это принимаю». Каждый подарок вы кладете возле себя. Вы искренне радуетесь каждому подарку, каждому предложению. И с каждым подарком, который вы принимаете, ощущаете всю гору предыдущих подарков и, ощущая все это, удерживаете.

Проанализируйте себя — у всех ли нормальное настроение? Мы сейчас очень мало себе позволяем, поэтому трудно представить себе такого рода происшествие.

Эту технику тоже надо выполнять регулярно, раз в день, в одно и то же время. Важно, чтобы люди, вручающие вам подарки, были незнакомые, так как для нас это новые возможности. Побочное действие этой техники — вам действительно начнут дарить подарки, но ее цель не сводится к этому. Важно, что, делая это упражнение, мы учимся видеть и принимать. Освоив технику «Подарки», через какое-то время вы начнете смотреть на мир совершенно иначе.

Техника оперирования большими суммами. Создание и увеличение виртуального денежного запаса

Третье упражнение — создание виртуального денежного запаса. Все эти упражнения идут единым блоком. Первое дает ощущение, что деньги всегда есть. Второе вырабатывает более широкий кругозор, нацеливает на принятие новых возможностей, подарков, мимо которых мы проходим, и от жизни, и от судьбы. Третье включает сознание и подсознание на оперирование большими денежными суммами.

Важно приучиться оперировать в сознании крупными суммами, ведь если чего-то не будет у нас внутри, то не будет и снаружи. Для выполнения этой техники нужно посмотреть на большую денежную купюру, самую крупную, какая у вас есть. Посмотрите — и спрячьте ее. Имеет смысл поэкспериментировать и с долларами, и с евро, и с рублями.

Возьмите денежную банкноту наибольшего достоинства из всех, которые у вас есть. Внимательно рассмотрите и запомните ее. Закройте глаза и воспроизведите эту банкноту на внутреннем экране. А теперь увеличьте количество этих банкнот до пяти. Ощутите потенциал получившейся суммы. Добавьте еще столько же банкнот. Ощутите возможности этой суммы. А теперь сделайте столько денег, сколько вам приятно. Ощутите мощь этих денег.

Обратите внимание, какая часть виртуального пространства начинает привлекать внимание. Отправьте ваши деньги в эту часть виртуального пространства. Какая часть нашего тела реагирует на эту технику? Как движется энергия? Воспроизведите это ощущение с открытыми глазами.

Вы видите купюру сначала у себя на экране. Далее вы наблюдаете, как из-под нее выползает точно такая же, и теперь их уже две, а из под нее еще такая же. Доведите количество купюр до 5 штук. Перед вами 5 одинаковых купюр, постарайтесь ощутить силу этих денег, их емкость и объем. Что они собой представляют? А теперь положите их в ту часть виртуального пространства, где находится матрица этих купюр. Они сами хотят туда отправиться, сами идут туда. Еще раз посмотрите на купюру, закройте глаза и доведите количество денежных купюр до десяти. Теперь уже 10 купюр одинакового достоинства постепенно выползают одна из-под другой. Ощутите, сколько это теперь в сумме, почувствуйте силу этих денег, этой суммы и, сложив их в стопочку, отправьте в ту часть виртуального пространства, куда хотели отправить свою матрицу. А теперь «делайте» столько денег, сколько хотите, увеличивая их количество постепенно, чтобы не испытывать дискомфорта. Точно так же складывайте их в стопочку и отправляйте в ту область виртуального пространства, где у вас находится матрица.

Сразу по окончании упражнения оцените свое виртуальное пространство, его состояние. Рекомендуется работать с купюрами разных валют, поскольку они по-разному воздействуют на наше виртуальное пространство, вернее, на разные его части.

Активизация всех трех состояний

Этими тремя техниками мы задействуем все свои слои для привлечения денег. Деньги — восходящий поток, базовая сила для выживания, и эти техники позволяют активизировать все чакры и привлечь в вашу жизнь все то, что называют благосостоянием.

Стабильное улучшение достигается в среднем в течение 6–12 месяцев регулярного выполнения упражне-

ний. Как можно чаще воспроизводите ощущения, полученные в ходе выполнения упражнений, с открытыми глазами. Чем экстремальнее условия, в которых вы их воспроизводите, тем лучше. Мечты вас могут посещать одни и те же, это нормально — значит, то, о чем вам мечтается, для вас особенно желанно, нужно.

Все эти техники надо выполнять ежедневно в одно и то же время суток, соблюдая определенный ритм. Удобное время выберите для себя сами. На первых порах будет лучше, чтобы вас никто не отвлекал и техники выполнялись с полным погружением. По мере закрепления базовых ощущений можно попробовать усиление всех трех вибраций в гуще людей, во время разговора, что называется, в боевой обстановке.

Написание программы–списка «Мои идеальные условия»

Овладение навыками энергетической поддержки ваших целей позволит вам вплотную заняться строительством своего будущего.

Для того чтобы что-то проявилось, необходимо это что-то конкретизировать. Поэтому сейчас вы напишите небольшое сочинение на тему «Мои идеальные условия». План следующий:

1. Идеальное количество денег в месяц и способы их получения.
2. Идеальная карьера (деятельность, бизнес).
3. Идеальные отношения (ближний круг — родные, дальний круг — друзья и коллеги).
4. Идеальный стиль жизни.
5. Идеальный отдых.
6. Идеальный личностный рост.

Итак, берем чистый лист бумаги и, допуская, что все возможно, думаем, как бы мы идеально организовали нашу жизнь от сегодняшнего дня и дальше.

Описываем идеальное количество денег в месяц, которое бы нас устроило. Способы получения — налом, безналом, проценты — как удобнее.

Идеальная деятельность или бизнес — чем приятно заниматься, чего всегда хотелось, о чем мечталось, с учетом того, какие ощущения хотелось бы испытывать при деятельности. Не беда, если вы точно не знаете названия идеальной для вас профессии, — его может еще и не быть. Опишите характер деятельности, которая приносит вам радость и доходы. Например, «общение с людьми наиболее комфортно для меня и приносит мне большие деньги». Далее можно будет подумать, какое именно общение с людьми столь для вас перспективно. А кому-то проще взаимодействовать с бумагами или с компьютером, или с железом.

Идеальные отношения — отталкиваясь от сегодняшних реалий, описываем, какими бы вы хотели видеть отношения в семье, с детьми, с родителями. Очень важный момент: если ваш партнер никак не вписывается в эту схему, не пытайтесь его туда насильно проташить. Тут есть два варианта: или вы улучшаете с ним отношения кардинально, или, если это по каким-либо причинам невозможно, находите себе другого партнера. Потому что пытаться наладить то, что исчерпало себя, будет ошибкой.

Стиль жизни — это ее ритм и уровень. Все зависит от нашего возраста и от того, что мы от жизни хотим. Стиль жизни бизнес-леди, бизнесмена — встречи, переговоры; надо продумать ранние подъемы, работу на износ, иногда ненормированный рабочий день. Если вы постарше, то вам проще поменьше работать, побольше отдыхать,

заниматься внуками, общаться с бывшими коллегами. Вам предстоит расписать все: где вы покупаете продукты, на чем и куда ездите, в каких магазинах покупаете одежду, какими салонами пользуетесь или какой уровень услуг себе позволяете — чем больше конкретики, тем лучше.

Идеальный отдых — это не только отпуск раз в год, это и количество часов отдыха в сутки, а также в неделю. Потому что если мы этого не продумаем, нам останется только работать, работать и работать — от отпуска до отпуска. Поэтому на сегодняшний день, исходя из своих пристрастий, своих мечтаний, личностных особенностей, определите, чем бы вы хотели заниматься в свободное время: может быть, вас привлекут лыжные прогулки, посещения бассейна, сауны, джаз-клуба, изучение истории мировой живописи, походы на байдарках, игра в бильярд, прогулки по лесу...

Понятие личностного роста включает все, чему вы с сегодняшнего дня хотите еще научиться. Возможно, вам хочется овладеть несколькими языками, освоить компьютер, научиться плавать, играть в шахматы, получить какое-то дополнительное образование, пройти энергетические школы и тренинги, чтобы жить более интересно. Практически у каждого человека, в каком бы возрасте он ни был, всегда найдется несколько желаний такого рода, о намерении реализовать которые вам и следует заявить в списке «Мои идеальные условия».

Итак, работаем над составлением этой своей индивидуальной программы, причем описываем в ней все так, как будто это уже есть, не важно, реально это сейчас или нереально. Мы намечаем контуры мечты, а потом будем с ними работать.

Опишите, как бы вы организовали свою жизнь по каждому пункту, **если бы все было возможно**, от сегодняш-

него дня и на будущее. Войдите в состояние сценариста и примите на себя ответственность — какой сценарий напишите, такое кино и будет. Только кино — это ваша жизнь. На самом деле мы всегда пишем свой собственный сценарий, правда, делаем это как попало, руководствуясь разнонаправленными, часто слабо осознаваемыми импульсами. Сейчас есть возможность сделать это осознанно.

Сделайте это!

Создание интегрального ощущения

Все написанное надо перевести на язык образов, эмоций и ощущений. Именно в таком виде это будет понятно подсознанию. Воспользуемся навыком создания интегрального ощущения.

Быстро продумывая и проговаривая про себя каждый пункт, мы отсекаем вербальный компонент, оставляя и сливая воедино ощущения по каждой сфере нашей жизни. В результате мы получаем некий сгусток, содержащий в себе все представления о вашей идеальной жизни.

Проверка в эталонном состоянии

Поскольку по жизни нас ведет именно подсознание, проверим, одобряет ли оно то, что вы ему приготовили. Как это сделать? С помощью нашего эталонного состояния. Погружаемся в свое эталонное воспоминание и там продумываем каждый пункт ваших идеальных условий. При необходимости корректируем, добавляем или убавляем какие-то элементы. Согласование этой программы вашей жизни очень важно! Ведь исполнителем будет именно подсознание, и, если ему что-то не понравится, результат может быть несколько неожиданный.

Энергетическая работа с идеальными условиями

Договорившись с подсознанием и добившись его одобрения, можно перейти к энергетической работе. Вспомните еще раз интегральное ощущение своих идеальных условий. Теперь нужно усилить восходящий поток и, пользуясь «стрелочкой», наполнить интегральное ощущение своей жизненной энергией. Так как эта программа достаточно объемна, она может потребовать большого количества энергии. Ориентируйтесь на свои ощущения.

После этого погружаем наполненный сгусток в основное течение восходящего потока на уровне Анахаты. Будьте внимательны! Не теряйте ощущения усиленного центрального восходящего потока, и вы почувствуете, как при правильном выполнении техники само ощущение этого тока энергии преобразится, станет каким-то другим, словно программа явилась фильтром, внесшим свой оттенок в ее течение.

Проверьте себя еще раз.

- ◆ Приятно ли вам думать о вашем будущем?
- ◆ Усиливается ли при этом восходящий поток?
- ◆ Как меняется настроение?

Если на все три вопроса вы ответите положительно, значит, работа была проделана правильно. Если что-то вызывает сомнения, напряжение, угнетенное состояние, лучше сразу удалить эту программу из своего тела.

Запасной клапан — удаление несогласованных программ.

Вспомните содержание своей программы, ощутите ее расположение в русле восходящего потока. Погрузите эфирные руки внутрь тела в эту зону и вытащите неудачную программу. Но, впрочем, неудачных программ после такого количества проверок в эталонном состоянии

быть не должно. Если вас интересуют подробности техник постановки программ, то они изложены в приложении и в соответствующем пособии системы навыков ДЭИР.

Использование объекта 1–3–й ступеней для усиления программы «Мои идеальные условия»

Объект — это особый предмет, использующийся на практических занятиях школы навыков ДЭИР и помимо многочисленных специальных возможностей выполняющий функции якоря для достижения заданных психоэнергетических состояний; методика дана только для прошедших очное обучение по 1-й и 2-й ступеням!!!

Воспользуемся объектом школы для усиления эффекта программы. По самой элементарной технике 2-й ступени мы будем работать с идеальными условиями. Для начала создадим интегральное ощущение, только вместо вопросов у нас будут пункты нашего идеального плана. Потом обязательно проверим все целиком и по пунктам, немного подкорректируем, насытим энергией восходящего потока и встраивать будем не в себя, а в объект. В случае чего это можно будет вынуть, если все изменится, и самостоятельно заложить другое. Объект безопаснее, так как бывает, что сегодня мы хотим одного, а через неделю все меняется. Просмотрите свои записи по поводу интегрального ощущения идеальных условий жизни. Чем больше конкретики, тем лучше. Вы должны отвести в своих планах место отдыху, нельзя оценивать себя только через призму работы — и в принципе воспринимать себя только как рабочую силу.



Сядьте поудобнее, прикройте глаза. Отпустите все посторонние мысли. Все тревоги дня и ожидания вечера ухо-

дят, испаряются, исчезают. Вы здесь и сейчас и позволили себе несколько минут абсолютной и полной сосредоточенности. Перед глазами пустой, свободный экран, и сейчас на этом экране вы начинаете создавать интегральное ощущение своих идеальных условий. Сначала медленно отвечайте себе на вопросы об идеальном количестве денег в месяц и способах их получения. Идеальная деятельность — карьера или бизнес: что приносит вам деньги, доставляет удовольствие, позволяет совершенствоваться? Идеальные отношения в вашей жизни с самыми близкими: сколько любви и дружбы вы готовы ввести в свою жизнь? Приятели, коллеги, интересное общение, совместное творчество? Стиль жизни, который вас устраивает, ритм, уровень сервиса, который вы теперь себе позволяете? Идеальное проведение свободного времени, количество свободного времени, отдых, который вы себе позволяете в течение недели, в течение месяца? Как вы проводите это время, с кем, когда, где? В течение года — то же. Идеальные для вас виды отдыха — в семье, в одиночку, туризм, дом отдыха (кому что)? Ваш личностный рост — чему еще научиться, чем овладеть, как совершенствоваться? Личностный рост неразрывно связан с количеством денег, которые к нам приходят ежемесячно. И эти деньги мы получаем за нашу деятельность, которая нас идеально устраивает. Теперь задавайте себе вопросы о ваших идеальных отношениях, личных и общественных, о стиле жизни, который вас устраивает, ритме, режиме дня, уходе за собой, в каких магазинах и что вы покупаете, на чем ездите. Каким вы представляете для себя идеальный отдых и личностное развитие — внешнее и внутреннее, все, что касается вас как личности? Деньги в месяц — идеальное количество, — карьера, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, только ощущения, карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, карьера, деньги в месяц, ощущения регулярности, отношения — ближний и дальний круг, стиль жизни, отдых, личностный рост, карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, карьера, деньги,

отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост. Ваша идеальная деятельность, идеальное количество денег, идеальные отношения с близкими и дальними, стиль жизни, который вас устраивает, отдых — качество и количество, личностный рост?

Карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост — вот оно, целостное, интегральное ощущение наших идеальных условий.

Погружаемся сразу в наше эталонное состояние. Появляется картинка, она становится более яркой и насыщенной, и вы все глубже погружаетесь в эталонное состояние. Возникают звук и запах, вслед за этим вы начинаете ощущать там физическое тело. Вы находитесь в вашем эталонном состоянии. Пребывая в нем, вы вспоминаете интегральное состояние наших идеальных условий целиком, прослеживаете, как реагируют ваша эталонка, ваши идеальные условия. А теперь идите по пунктам и исправляйте, корректируйте их из эталонного состояния. Бизнес — если не хотите работать на кого-то, лучше планировать самостоятельную деятельность. Если страшно заниматься им самостоятельно, лучше уделите особое внимание карьере. Вы в эталонном состоянии и корректируете идеальную деятельность, идеальное количество денег в месяц и их источники. Идеальные отношения в вашей жизни — просматриваете партнеров, в том числе гипотетических, наделяя их определенными качествами. Отношения с детьми, с родителями, вашими дальними партнерами (приятели, друзья, коллеги) — моделируем желаемое. Жизнь, которая вас устраивает: режим дня, во сколько встаете, во сколько ложитесь, когда у вас начинается активность, как живете, с кем общаетесь, уровень жизни, что в холодильнике, какая одежда и обувь, куда ходите, где занимаетесь спортом. Идеальный отдых просмотрите из

эталонного состояния, определитесь с занятостью в сутки. личностное развитие, интеллект: как бы вы хотели выглядеть, чем владеть, что уметь, какое образование получить, какую деятельность новую освоить? Теперь еще раз бегло просмотрите из эталонного состояния карьеру, деньги в месяц, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост. Насыщайте энергией восходящего потока интегральное ощущение и продолжайте просматривать и ускоряться. Карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост. Стрелочка в голове направлена вперед, а часть энергии восходящего потока — в нашу программу: карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост. Еще больше энергии восходящего потока. Откройте глаза.

Еще раз здесь и сейчас насыщаем восходящим потоком то, что откорректировали, красное ядро объекта активуем на 6 см в глубину.



Сядьте поудобнее, вспомните свои идеальные условия. Появляется уже откорректированный сгусток: карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост. Усиливая энергию восходящего потока, направляйте его в свое интегральное состояние идеальных условий. Становясь горячее и мощнее, оно разогревается, насыщается нашей энергией. Еще четче, еще ярче: карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост.

рост, карьера, деньги, отношения, стиль жизни, отдых, личностный рост, еще больше энергии восходящего потока. Откройте глаза.

Стрелочка движется вглубь и назад. Отдайтесь, ощутите выброс энергии из красного ядра объекта. Приближайте ваше интегральное ощущение к красному ядру, прикоснитесь к нему и начинайте его продавливать и погружать в глубину. Ведите его глубже во внутреннее пространство, где-то на 6 см, еще. Фиксируйте.

Теперь установим, как объект будет работать. Если закладывать другие программы, то либо мельче, либо глубже 6 см. Подержите руку над объектом и подумайте, например, об американском президенте — объект никакой. Подумайте о себе — объект начинает излучать энергию. Нет необходимости постоянно держать в голове наш идеал — мы заложили программу в аккумулятор, и теперь в нужный момент у нас будет активизироваться восходящий поток, а мы постепенно будем двигаться к этим идеальным обстоятельствам. Понятно, что это дело не одного месяца, что будут шаги промежуточные, — их обязательно надо подкреплять. Если будут обостряться кармические проблемы — необходимо бегом бежать к методисту и удалять объект с его помощью либо сделать это самому.

Программа работает, пока она не реализовалась в реальности. Когда захотите чего-то большего, создадите себе новое интегральное ощущение идеальных условий. Пошаговые программы лучше закладывать в себя.

Составление диаграммы «Наполнение жизни»

Задача следующего шага — определить, чем мы наполняем или собираемся наполнить свою жизнь в ближайшем будущем. Благосостояние предполагает прежде

всего хорошее, благостное состояние. Из чего складывается это наше хорошее состояние? Условно человеческую жизнь можно разделить на следующие составляющие:

- ◆ Деятельность или карьера (кому как удобно).
- ◆ Деньги (за эту деятельность или другие источники).
- ◆ Отношения (ближний круг — родные и любимые, близкие друзья; дальний круг — приятели, коллеги, партнеры, начальство и т. д.).
- ◆ Стиль жизни (темп и насыщенность, уровень сервиса, социальная прослойка).
- ◆ Свободное время, отдых.
- ◆ Личностный рост (образование, личное совершенствование).

Если у вас есть какие-то свои сферы интересов, не указанные здесь, обязательно добавьте их в этот список.

Теперь нарисуйте большую окружность и разделите ее на количество ваших секторов. Подпишите их.



Рис. 7. Диаграмма «Наполнение своей жизни»

Возьмите результаты мозгового штурма, который мы делали в начале книги (или организуйте для себя новый), и впишите свои желания и цели в соответствующий сектор. Посмотрите, насколько равномерно заполнена диаграмма, в каких пунктах образовались пустоты. Увидев наглядно свой баланс, мы логически можем что-то исправить — набросать в местах лакун какие-то новые пункты. Например, подкорректировать отношения, что-то добавить в «Отдых» и т. д. Если у вас все получилось равномерно — отлично, но это редкий случай. Если в графе пусто, подумайте, что еще можно сделать, что организовать, чтобы этого не было. Составлять такие диаграммы и срезы и организовывать подобные штурмы надо хотя бы раз в полгода.

Такая диаграмма сразу дает наглядное изображение «перекошенности» вашей жизни. Какие-то сектора переполнены, а какие-то почти пусты. Ситуацию можно и нужно исправлять, если мы говорим о благосостоянии.

Прямо сейчас продумайте и впишите в пустующие сектора новые планы и цели. Написали? Что с этим делать дальше? Все очень просто. Проработайте эти цели с помощью методик 2-й ступени (см. приложение).

Определение предпочтительной для вас деятельности

Если мы говорим о благосостоянии, то невозможно исключить из этого состояния деятельность, которая одновременно приносит нам доход, позволяет самовыражаться и доставляет удовольствие. Попробуем соединить все это.

Вспомните и запишите, какая деятельность вам доставляет удовольствие. Это может быть: общение с людьми, рисование, танцы, чтение книг, компьютерные игры и т. д. Список может быть очень большим.

А теперь придумайте, как с помощью этой деятельности вы могли бы заработать деньги (минимум пять способов по каждому пункту). Всё записываем. Далее выбираем наиболее предпочтительные варианты, проверяем в эталонном состоянии, при необходимости корректируем. После этого вы можете использовать уже известную вам технологию «Программа на удачу и везение».

Принципы вытекания. Почему?

Все предыдущие техники поставили нас в позицию к миру: дай! Дай! ДАЙ! Результаты при правильном сочетании визуальных образов и физических ощущений не заставят себя долго ждать. Но деньги — это очень динамичная энергия, она не должна застаиваться. Она должна двигаться, как бы течь через нас к другим людям. Мы должны стать ходячим благосостоянием, даже благословением для окружающих. Соблюдение принципов вытекания так же важно для роста вашего благосостояния, как и выполнение техник на привлечение.

Оцените вклад других людей в вашу жизнь

Мы немного расчистили свои мозги, отключились от эгрегора хотения, начали использовать техники, которые должны привлечь к нам деньги и всяческие перспективы. Но мы помним, что деньги — это энергия. И если мы будем принимать эту энергию и зажимать в себе, то скоро ее поток прекратится и наша жизнь вернется на круги своя.

Прямо сейчас запишите в таблицу всех людей, которые повлияли на вашу жизнь, благодаря которым вы стали тем, кем стали. Начните со своих родителей и другой родни, друзей, любимых. Потом вспомните учителей, авторов любимых книг, коллег, даже врагов, благодаря которым вы стали умнее, хитрее, сильнее. Таким обра-

зом мы заполняем первую графу таблицы. Во второй графе, творчески подойдя к вопросу, указываем, как вы собираетесь выразить каждому из них свою признательность. Принципиально важно, чтобы вы привели в исполнение эти планы в течение первой недели после составления таблицы.

Итак, заводим «Лист признательности», делим его пополам.

Люди, которым я признателен (можно указать, за что признателен)	Способы выражения признательности

Первая графа — «Люди, которым я признателен». Вписываем сюда 5–7 человек, которым мы признательны. С самого детства все люди на нас как-то влияют, причем не обязательно непосредственно окружающие нас, — это могут быть литературные герои, авторы книг, которые оставили след в нашей жизни, актеры, певцы, режиссеры, танцоры, спортсмены, вызывавшие в разное время наш восторг и желание подражать. Также это наши враги, благодаря которым мы чему-то научились. И конечно же, наши родители. Оказывают на нас влияние и чему-то учат даже домашние животные — хоть они и не люди, но тоже могут быть занесены в данную графу.

Второй столбик — способы выражения признательности. Творчески подойдя к процессу, исходя из своих реалий нужно придумать и зафиксировать такой способ, которым мы начнем выражать свою признательность с сегодняшнего вечера. Это могут быть слова, подарки. Если человек умер, метафорическая связь с ним может осуществляться через церковный эгрегор (если человек был конфессионален) или, впрочем, может подойти любой другой, частью которого он был. Можно послать кому-то энергетическую посылку, кому-то позвонить, помочь — сами решите. Насколько вы оценили вклад человека, настолько и выразите признательность. Правило сводится к тому, что, если человек что-то сделал для вас, с вашей стороны сразу должна быть отдача. Следует начать работать со своим списком немедленно, а у отработанных благодарностей ставить галочки.

Проведите ревизию своих шкафов

Метод этот известен веками и пользуется популярностью во многих развитых странах. Для того чтобы к нам пришли новые, лучшие вещи, нужно освободить для них место, избавившись от старых. Поэтому периодически очень полезно проводить ревизию своих шкафов. Таким образом мы создаем предпосылки для движения энергии в своем доме, то есть не допускаем застоя. Старые вещи не обязательно выбрасывать вместе с мусором. Всегда найдется кто-то, кто в них нуждается.

Выполнив множество очень сильных техник и сказав: «Я хочу больше», мы должны подтвердить свою готовность к действиям. Пересмотрите свой гардероб, раздайте все давно не востребуемые вещи. Таким образом мы создаем течение энергии в квартире и привлекаем более новые, более хорошие вещи. Это нужно сделать обязательно. Если вы год что-то не носили, вы эту вещь уже не наденете, с ней следует расстаться.

Повышайте благосостояние других

Иначе это звучит так: заработал сам — дай заработать другому. Воспользуйтесь услугами других людей, создайте им условия для повышения благосостояния. Речь не идет о том, чтобы раздавать свои деньги или что-то еще. Мы говорим о создании предпосылок. Если мы хотим стабильного повышения своего благосостояния, нам необходимо стать проводником этого процесса в мир. Это одно из условий вашего стабильного процветания. Например, если у вас есть сотрудники, подумайте и организуйте им возможность зарабатывать у вас в фирме больше. Или создайте новые рабочие места. При этом, конечно, не забывайте о себе.

Перестаньте экономить на себе

Следующее правило — перестаньте экономить на себе, потому что сейчас мы работаем над установкой «я готов больше». Нужны маленькие шаги — пусть чуть дороже станет ваша косметика, а продукты для семьи — из более дорогого супермаркета. Не нужны бешеные расходы, просто чуть-чуть повышаем свой уровень жизни. Позволим себе посидеть в том кафе или ресторанчике, в каком хочется. Получили деньги — доставьте себе удовольствие. Например, купите что-нибудь вкусенькое или сходите в театр, на концерт, в салон, чтобы подсознание закрепило связь между приятным и деньгами. Как только это случится, подсознание будет нас раз за разом толкать к получению все новых и новых денег.

Это очень важное правило, которое надо выполнять с первых же дней освоения нашей программы. Дело в том, что всеми предыдущими манипуляциями мы заявили, что хотим жить лучше. Теперь пришло время это подтвердить действиями. Покажите, что вы уже готовы менять качество своей жизни. Нет необходимости сразу

швырять деньги направо и налево. Начните с мелочей: более качественные продукты, элементы одежды, позвольте себе наконец хоть какие-то удовольствия, уход за телом и т. д. Естественно, что каждый начинает с приемлемых для него сумм. Не откладывайте этот процесс на потом: «когда у меня будет больше денег». Если вы и дальше собираетесь ездить на троллейбусе и носить дешевую обувь, зачем вам тогда деньги? У индусов есть очень красивое высказывание. Они говорят, что когда возлюбленный ученик Кришны делает к нему первый шаг, тогда Кришна бежит к нему со всех ног. Примерно так же ведет себя окружающий мир. Как только мы соответствующими действиями демонстрируем свою готовность жить лучше, мир активно поддерживает нас, «бежит нам навстречу со всех ног». Но первый шаг — за нами!

«Пускайте хлеб свой по водам»

«Пускайте хлеб свой по водам». Просто отдавайте в мир часть того, что к вам пришло. Отпускайте, не заботясь о награде и признании. В лучшем смысле этого слова. Когда, кому и сколько — вы будете решать сами.

Соблюдаем правило «заработал сам — дай на себе поработать другому». Не отдавайте, а дайте возможность кому-то что-то сделать для вас, воспользуйтесь чьими-то услугами. Купите вещь, оставьте на чай, воспользуйтесь такси. Пришли деньги — нельзя просто отдавать, это развращает. Создайте рабочие места, если есть возможность. Если мы становимся в позицию повышения не только своего благосостояния, но через нас — и других людей, поток, который идет к нам, колоссально усиливается.

Благотворительность — очень важное правило. В идеале это когда вы что-то материальное отдаете в мир, не ожидая ничего взамен. С милостыней каждый

решает все для себя сам, одни предрасположены к раздаче денег в виде милостыни, другие — нет. Если у вас настойчиво выпрашивают деньги, можно заставить отрабатывать ваше даяние косвенным образом: проблемы, боль переносятся на деньги и отдаются с ними попрошайке: существует поверье, что нищие выполняют роль своеобразных чистильщиков, беря на себя наши проблемы. Им от этого хуже не становится, а нам делается лучше.

Сами определите, сколько можете выделять денег на такого рода благотворительность и как часто. Она должна стать вашим правилом, войти в плоть и кровь, превратиться в такой же повседневный ритуал, как чистка зубов.

Ну вот, уважаемые читатели, мы и отправились в намеченный нами путь. Поздравляю вас!

Точка отсчета осталась позади, сила движет вас по волнам возможностей этого мира к цели, которую вы выбрали для себя.

Пусть путешествие будет удачным, мы так много для этого сделали!

Нам осталось поделиться только некоторыми полезными приемами, являющимися подспорьем в любом пути.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ. БЛИЦ-ТЕХНИКИ

Предложенные ниже техники не являются основными, хотя очень эффективны и направлены на быстрое реагирование.

Техника 1. Дыхание деньгами

Если вы когда-нибудь занимались йогой, то эта техника не вызовет у вас никаких затруднений. Новичкам же придется немного потренироваться в концентрации внимания.

Начнем с подготовительных упражнений. Сосредоточьтесь на левой руке и попробуйте подышать через нее. Ощутите, что ваша рука превратилась в полую трубку, которая на вдохе укорачивается, а на выдохе удлиняется. Добейтесь четкого ощущения изменения длины руки на вдохе и выдохе. Прделайте то же самое с правой рукой. Подышите двумя руками одновременно.

Переходите к дыханию левой ногой, потом — правой. Заметьте, что через ноги дышится тяжелее. Это потому, что мы слабее осознаем эту часть тела. Дышим двумя ногами одновременно. Фиксируем ощущение укорачивания ног на вдохе и удлинения на выдохе.

Продолжая дышать через ноги, добавляем дыхание руками. Практикуем 2–3 минуты и добавляем дыхание всей поверхностью тела. Сохраняем ощущение, что воздух проникает в наше тело через каждый сантиметр поверхности и так же выходит. (Еще 3–4 минуты.) Эта техника полезна сама по себе. Она способствует восстановлению сил, улучшению состояния здоровья и даже омоложению при регулярном использовании. Особенно хорошо проводить ее весной, вблизи распускающихся или цветущих деревьев.

Однако нас интересует не только молодость, но и деньги. Поэтому попробуем усложнить задачу. Ощутите, что с каждым вдохом мы всей поверхностью тела всасываем из окружающего пространства деньги. Проследите самостоятельно, что с ними происходит на выдохе. Покидают ли они ваше тело?

Остановитесь. Прежде чем читать дальше, проделайте упражнение. Вас ждет интересное открытие...

На выдохе деньги не покидают наше тело, а накапливаются... в нижней части живота, в области Свадхистаны. Наконец-то становится понятным, почему многие состоятельные люди так сексуально привлекательны.

Вы можете использовать эту технику всегда, когда захотите. Но помните, что она может обострить кармические структуры, которые блокируют присутствие денег в вашей жизни. Поэтому применяем все практики на привлечение **только после «очистительных процедур»**, изложенных в начальных главах нашей книги.

Для ее воспроизведения следует сесть поудобнее, выпрямив спину. У йогов есть упражнение, когда они дышат

то рукой, то ногой. Сейчас попробуем так подышать, это очень полезное упражнение. А потом попробуем подышать всем телом, это особенно хорошо весной, когда появляются первые листочки. Теперь попытаемся ощутить, как через все поры тела при вдохе в нас входят деньги, а на выдохе часть мы направляем на реализацию наших планов, а часть их оседает. Мы есть канал, через нас течет какое-то количество благ, денег, какая-то часть их оседает, а другая двигается дальше. Итак...



Сядьте удобнее, прислушивайтесь только к своему дыханию. Ощутите, как воздух входит в вас через верхние дыхательные пути и выходит обратно. Перенесите внимание на правую руку, почувствуйте, что она стала дыхательным каналом. Воздух начинает двигаться через правую руку. Дышите глубоко. Воздух всасывается в правую руку, а на выдохе выходит. И то же самое с левой рукой. Теперь он входит через левую руку, а через правую — выходит, ведь левая рука — ведущая. Подышали областью пупка, теперь воздух всасывается в наше тело через пупок. А теперь начинаем дышать всей поверхностью нашего тела, всей кожей. На вдохе через поры к нам устремляются энергия и воздух, а на выдохе — выходят. Мы ощущаем, что все деньги мира — а их огромное количество, намного больше, чем люди могут потратить, — на вдохе втягиваются в наше тело, а на выдохе мы направляем их на реализацию наших ближайших планов. Вдох — втягиваем в тело, выдох — они где-то оседают. Один цикл — направляем на наши планы, другой цикл — оседают частью.

Запоминаем ощущение, открываем глаза. Выполнять это упражнение можно раз в сутки. Деньги оседают ниже солнечного сплетения, входят там же, потому что энергия денег связана с сексуальной энергией. Это просто сила. Если у вас есть ощущение, что на данный раз достаточно, прекращайте упражнение, поскольку не все готовы сразу принять много.

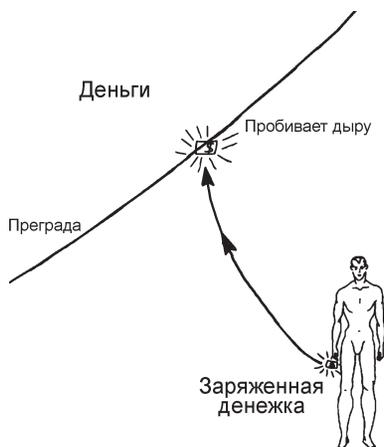
Техника 2. На быстрый дополнительный незапланированный доход

Это адресная техника, она используется в случае возникновения нужды в дополнительных деньгах, для реализации какой-либо цели. Для ее выполнения понадобится купюра небольшого достоинства.

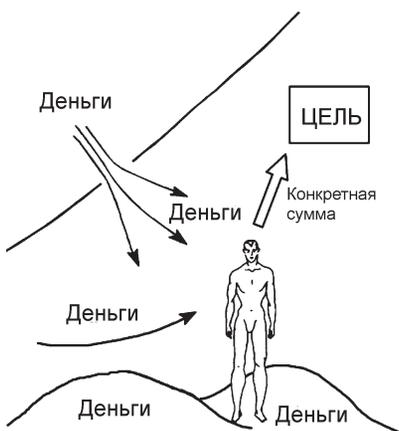
Прикройте глаза и ощутите себя и мир вокруг себя, как вы это уже умеете (см. технику «Энергообмен с миром»). Сконцентрируйте у себя над головой рассеянную энергию из пространства, сделайте из нее шарик. Погружаем этот шарик через макушку в голову и ниже, по ходу потоков, доводим до солнечного сплетения. В солнечном сплетении возникает характерное тепло. Теперь сформируйте стрелочку из солнечного сплетения к той купюре, которую вы подготовили. Начинаем перекачивать энергию из шарика в купюру, контролируя этот процесс у себя на внутреннем экране. Наша купюра сначала активно поглощает энергию, затем постепенно начинает светиться и становится все ярче и ярче.

Еще раз ощутите мир вокруг себя и почувствуйте, где и какая преграда (иногда она ассоциируется со стеной или огромным мешком) отделяет вас от денег всего мира (преграда эта, конечно, существует в нашем сознании, мы работаем с символами).

Направьте свою насыщенную энергией денежку в сторону этой преграды и наблюдайте, как эта купюра испаряет преграду, пробивает в ней брешь и из этого просвета к нам начинают сыпаться деньги. Сначала это отдельные банкноты, потом их поток становится более густым, и мы наблюдаем, как уже и с других сторон к нам текут денежные ручейки. Постепенно эти ручейки превращаются в широкие потоки, они притекают и оседают у наших ног. Запомните ощущение, когда деньги текут к вам со всех сторон. Насладитесь им!



а



б

Рис. 8. Дополнительный доход

Вспомните, для чего вам нужна дополнительная сумма денег и сколько именно вам нужно. Возьмите необходимую сумму из тех денег, которые лежат у ваших ног, и направьте в сторону желаемой цели. Обратите внимание, как после этого меняется восприятие цели. Возникает ощущение, что она становится ярче и ближе.

Остатки шарика выведите тем же путем и растворите в пространстве. Реальную денежку, которую вы заряжали, теперь в объективном мире нужно отпустить в пространство. То есть потратить в течение 24 часов. Будьте готовы к тому, что могут произойти события, которые позволят вам получить желаемое.

Итак, начали.

Возьмите небольшую денежку — 10 или 50 рублей. Ее нужно будет потратить или разменять сегодня либо завтра утром, причем потратить на удовольствие. Эта техника адресная, целевая. Надо подумать о том, какое событие предстоит в ближайшие 2–3 недели. У каждого из нас есть расходы, в которые мы никак не вписываемся, без которых вполне можно прожить. Но часто нам очень хочется чего-то. Вспомним, на что нужен незапланированный дополнительный доход, это и будет наше событие. Технику можно повторять неограниченное количество раз, когда вам остро нужен подобный незапланированный доход.



Сядьте поудобнее, денежку держите на уровне солнечного сплетения. Прикройте глаза, ощутите свое тело от макушки до кончиков пальцев, несколько секунд прислушайтесь к дыханию. С каждым вдохом уходят, исчезают, растворяются все заботы дня и ожидания вечера. Вы здесь и сейчас. Вы ощущаете комфорт и защищенность. Сформируйте у себя над головой из рассеянной энергии окружающего пространства энергетический сгусток. У вас в пространстве масса энергии, сконцентрируйте ее в виде шарика, цвет неважен. Он начинает становиться постепенно более ярким, обретает более четкие границы. Концентрируйте его над головой, еще некоторое время аккумулируйте над головой энергию, а теперь через макушку вводите его в свое тело и перемещайте по ходу наших потоков, но не давайте раствориться. Шарик идет на уровне головы, на уровне шеи, уже пройдена верхняя часть грудной клетки. Остановите его на уровне солнеч-

ного сплетения. Вы сразу же почувствуете характерные приятные ощущения. Не давайте шарик раствориться. Он продолжает оставаться таким же ярким.

Сделайте у себя в солнечном сплетении стрелочку и направьте луч энергии в свою виртуальную и реальную денежку. Шарик вытекает по стрелке в денежку, и она впитывает энергию. На нашем внутреннем экране она становится более реальной, яркой, объемной и еще резче и четче воспринимается. Вы продолжаете насыщать ее энергией из сгустка в солнечном сплетении, и вот у вас в животе начинает светиться, ярко сверкать ваша денежка. Вы направляете энергию, пока она не начнет светиться, как лампочка, во все стороны. Вы насытили ее энергией шарика.

Глаза закрыты, внимание — в пространство над головой. В нашем энергоинформационном поле находится огромное количество денежных средств. Это большая сила, но от этой силы вас отделяет дно мешка или котла — оно над вами. И это дно, оно огромно, а дальше, за этой преградой, — все деньги мира. Подбросьте вверх вашу виртуальную денежку и вспорите ею дно этого мешка. Образуется прореха, и из нее на вас начинают сыпаться деньги разных купюр, разных валют. Сначала несколько — 10, 20, 30 бумажек, но этот поток все усиливается сверху вниз. Прореха увеличивается, и на вас начинает сверху сыпаться огромное количество денег, а с ними возвращается ваша виртуальная денежка. Вы видите, как купюры складываются у ваших ног — и пятастики, и тысячные, и доллары по 50, 100, 20. Вы видите эти деньги и радуетесь этому процессу, но сейчас вспоминаете о той нужде, которая у вас есть, о той цели, на которую вам нужна будет какая-то сумма. Вы мысленно выделяете эту сумму из потока денег и мысленно перенаправляете ее на реализацию своей цели, продолжая наблюдать усиливающийся денежный дождь, и потоки уже текут не только сверху, но и сбоку, слева, справа. Денежные реки омывают вас и оседают у наших ног. Вы видите огромное количество денежных купюр, которые оседают возле ваших ног. Еще раз вспомните о своей цели, сейчас вы еще раз подкрепляете, какая сумма вам нужна. Деньги про-

должают сыпаться. Возьмите шарик, поднимите его, выводя через грудную клетку и шею из головы, и, когда он появится на макушке, рассеивайте его в пространстве. Откройте глаза.

Пришедшие к вам таким путем деньги надо потратить на то, что планировали во время выполнения техники. Эту технику, как уже говорилось, не стоит применять каждый день — она целевая. Чтобы получить деньги, вам, возможно, придется что-то сделать. Впрочем, они могут прийти любым способом.

Трансформация того, что нам мешает

Известно, что человек — сложное существо. Личность каждого из нас состоит из нескольких субличностей. Однако мы не будем погружаться в психологию, а попробуем поговорить с той частью себя, которая, как нам кажется, мешает нашему процветанию. Это может быть лень, страх, неаккуратность в делах, изменчивость в решениях, слабоволие, непунктуальность, агрессивность и любые другие черты, которые вам в себе не нравятся. Выпишите их для себя.

Погружаемся в эталонное состояние и там вызываем на разговор ту часть себя, с которой мы решили работать. Она может появиться в любом обличье, в любой форме, не пугайтесь и не ужасайтесь. Примите это как вашу составляющую. Заметьте, из какой части тела выделилась эта структура. Спросите ее, что она хочет от вас. Почему она делает то, что делает? Какую функцию выполняет? Попробуйте договориться: например, четко ограничьте ее полномочия или дайте ей конкретное задание. Посмотрите, меняется ли ее облик в процессе переговоров. Чаще всего — да. Продолжайте трансформацию до тех

пор, пока вы не договоритесь до устраивающего вас итога и не начнете испытывать к этой части себя позитивное отношение. Возможно, вам придется встроить ее в тело. Если договориться и окончательно трансформировать эту свою сущность себя вам не удастся, подумайте, куда вы можете ее отправить. Может быть, осваивать Луну, а может быть, к конкуренту?! Решайте сами.

Техника «Внутренняя улыбка»

Чтобы научиться радоваться и принимать свою жизнь такой, какова она есть (а мы встретились с ней лицом к лицу), проделаем упражнение «Внутренняя улыбка». Это классическое упражнение, получившее широкую известность благодаря работам Мантека Чиа, существует во множестве модификаций в огромном количестве систем и действительно является существенным подспорьем.



Сядьте поудобнее, прикройте глаза, отпустите все посторонние мысли. Все тревоги дня и ожидания вечера уходят, растворяются, исчезают. Не открывая глаз, улыбнитесь себе (сделайте это физически). Улыбаясь, вы ощущаете, как уходит напряжение. Удерживая это состояние улыбки, переводите ее в глаза. Улыбнитесь глазами, не открывая их. Как только вы перевели улыбку внутрь себя, в глаза, возникает ощущение расправления, снятия напряжения в области глаз. Вы испытываете в области глаз приятные ощущения и переводите улыбку в область лба. Теперь вы улыбаетесь лбом — сразу же уходит часть тяжелых мыслей, расправляется кожа и исчезают морщинки.

Переводите улыбку в свой мозг и улыбайтесь во всю ширину черепа. Вы ощущаете просветление в мозгах, уходят тревоги. Переводите улыбку в место соединения черепа с позвоночником — 1-й шейный позвонок — и, удерживая улыбку на каждом позвонке, улыбайтесь до 7-го шейного позвонка — 1-й, 2, 3, 4, 5, 6, 7-й. Задержитесь

на 7-м позвонке, почувствуйте, как спадает тяжесть с плеч, уходят ощущения обязанности и ответственности, и двигайтесь дальше вдоль 12 грудных позвонков, задерживая на несколько секунд улыбку на тех позвонках, где вам это захочется сделать. По мере продвижения уходит напряжение, легче дышится и расправляются мышцы спины. Если хочется, можно подвигаться. Чем ниже ваша улыбка, тем радостнее вам становится. Добравшись до 12-го позвонка, переходите к поясничному отделу. Здесь вы чуть дольше задерживаетесь на каждом позвонке, потому что на этот отдел ложится очень большая нагрузка. Когда вы перемещаетесь по поясничным позвонкам, ощущение приятного расслабления и радость наполняют ваше тело на уровне поясницы и живота, все органы радуются вашей улыбке, все тело благодарно отвечает на внимание.

Переходите к крестцовому отделу — задержите улыбку на копчике и улыбнитесь им. Органы, которые находятся в этой области, отдыхают. А теперь переводите улыбку в область сердца и улыбайтесь от всей души. Зафиксируйте приятные ощущения грудной клетки — вам становится радостно и тепло на душе. Переводите улыбку в область пупка. Это место, которым вы были связаны с вашей матерью, место, которое связывало вас с миром. Именно через нее вы были связаны с жизнью, получали от жизни все блага... Улыбнитесь областью пупка и почувствуйте, как приятные ощущения заливают и ваш живот, и область солнечного сплетения, ощутите радость от факта своего существования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И вот настало время подвести итоги.

Мы с вами очень обстоятельно и глубоко подошли к вопросу повышения Благосостояния. Мы увидели, что возможность «сладкой, яркой, долгой и интересной жизни» зависит от многих факторов. Это и стереотипный стиль мышления, содержание нашего сознания с привычными планками и ограничениями. И наличие подсознательных кармических сценариев, не позволяющих нам приблизиться к желанным горизонтам. Это и состояние нашей энергетике, и способность ею управлять.

Но мы проделали серьезную работу. Мы научились конкретизировать свои задачи и мечты и дали ответ на сакраментальный вопрос: «Так сколько же денег мне нужно для счастья?» Ну, хотя бы в начале вашего пути к Благосостоянию. И не просто определились с суммой, но и заинтересовали ею свое подсознание. Безусловно, эта планка будет в дальнейшем подниматься.

Мы научились сознательно выстраивать свой жизненный путь, и при регулярных упражнениях мы можем его значительно продлить.

Мы подобрались к своим глубинным, неосознаваемым, кармическим механизмам, которые зачастую «охра-

няют» нас на свой собственный манер от удачи и процветания. Это была непростая работа. Она требует терпения, но позволяет найти корни нашего неблагополучия и избавиться от них. В конце концов, что лучше: всю жизнь жить в бедности и тяжело работать, чтобы прокормить себя и семью, или прочитать книжку и настойчиво попрактиковаться несколько часов?!

Только после удаления кармических причин мы смогли приступить к освоению техник на привлечение в свою жизнь денег, новых возможностей и других атрибутов «хорошей» жизни. Тут мы использовали универсальный принцип «подобное притягивает подобное» и учились культивировать у себя определенные состояния, которые притягивают в нашу жизнь все необходимое. По опыту можем сказать, что количество денег и материальных благ в вашей жизни легче и быстрее поддается коррекции, чем отношения с собой и со значимыми для вас людьми.

Теплое, доверительное общение, дружба, любовь, здоровье являются важнейшими аспектами Благосостояния. Уделите им должное внимание.

Хотим напомнить, что соблюдение принципов энергообмена так же важно для вашего Благосостояния, как и выполнение техник на его привлечение. Старайтесь держать гармоничный баланс с Миром, продолжая и утверждая саму идею Благосостояния в жизни других людей. В таком случае и ваш источник не иссякнет.

Что же дальше? А дальше...

В ваших руках уникальные инструменты, и все, что вам нужно, — это ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ими. Запомните: простаивающее оборудование дохода не приносит. Вы уже вложили свои деньги в приобретение этой книги, теперь добавьте настойчивости и регулярность в упражнениях — и результаты не заставят себя долго ждать.

И помните: достойные люди должны жить достойно. А значит, будьте достойны!!!

Нам хочется верить, что вы не увлечетесь только охотой за деньгами, хотя на первых порах эта тема кажется самой важной. Вы увидите, что есть более дорогие ценности: ваши мечты, ваша любовь, ваши истинные друзья, возможность творчества, передача другим знания и опыта... И вот тут деньги могут занять свое достойное место — как ресурс, как сила, как возможность для всего этого.

Одним из качеств истинного БЛАГО СОСТОЯНИЯ является состояние Безмятежности. А деньги способны волновать, они заставляют беспокоиться о себе. Увеличивайте свои доходы и при этом старайтесь культивировать состояние безмятежности. Играйте с наслаждением, помня, что с собой мирские сокровища никому не удалось унести.

Практические рекомендации: групповая работа приносит более быстрые результаты, поэтому эффективней будет осваивать программу вдвоем или втроем. Помните, что сказано в Священном Писании? «Где двое или трое во имя Мое, там и Я». Мир всегда будет с теми, кто поддерживает друг друга.

Может быть, мы встретимся на очных занятиях. Может быть, — но даже если нет, то ваши достижения послужат нам достаточным результатом.

На прощание хочется напомнить несколько старых, известных, но не теряющих своей актуальности истин.

Щедро делитесь своими знаниями!

При возможности дарите осуществление мечты любимым людям!

Почитайте своих родителей. Это значительно продлит жизнь вам и подарит мир в душе — ведь первые крохи благосостояния вы получили из их рук. И точно так же относитесь ко всем, кто дал вам что-либо, — не пре-

рывайте связь обмена благом. Возвращайте в мир пришедшее к вам добро!

И еще: «нет другого способа изменить свою жизнь, как только изменить себя».

Желаем вам Удачи, Силы и Процветания на этом Пути!

ПРИЛОЖЕНИЕ: ТЕХНИКИ, КОТОРЫЕ ПОТРЕБУЮТСЯ

Предлагаем вашему вниманию некоторые базовые техники Школы ДЭИР, которые вы сможете использовать для достижения своих целей, тех самых, с которыми вы определились во время мозгового штурма, а также другие техники, необходимые для качественного усвоения программы «Повышение благосостояния».

Создание энергетического шарика

Система навыков ДЭИР, 1-я ступень, шаг 5

Поставьте ладони параллельно друг другу и направьте свое внимание в пространство между ладонями. Теперь в такт дыханию выполняйте легкие колебательные движения, как бы уплотняя что-то. Уже через несколько секунд вы можете ощутить тепло и упругость между ладонями. Если при этом вы подумаете о чем-то приятном для себя, вы заметите, что шарик уплотняется и увеличивается.

Эту технику можно использовать для энергетической поддержки жизненного тонуса как у себя, так и у других людей.



Рис. 9. Вот так проще всего почувствовать поле своей руки

**Восприятие собственной
энергетической структуры.
Управление эфирным телом.
Движения эфирного тела и его
ощущения**

Система навыков ДЭИР, 1-я ступень, шаги 1–3

Чувствовать свое эфирное тело — это умение, которое у каждого человека является врожденным. Однако, поскольку практически никто не знает о нем и не пытается развивать, оно до поры до времени «дремлет» в каждом из нас. К примеру, маленького ребенка родители учат ходить, а обращаться со своим эфирным телом не учат, поскольку не знают о нем сами. Однако благодаря «дремлющему» навыку научиться работать с эфирным телом

очень просто — ведь вы не воспитываете в себе какое-то принципиально новое качество, а как бы учитесь хорошо забытому старому.



Итак, встаньте прямо, поставьте ноги на ширине плеч. Расслабьтесь и постарайтесь сконцентрироваться на ощущениях своего тела, почувствовать каждую его клеточку. А теперь поднимите вытянутую правую руку в сторону так, чтобы она оказалась параллельной полу. Внимательно следите за реакцией своего организма: что вы чувствуете, как работают мышцы, как ускоряется бег крови? Потом так же медленно опустите руку. Повторите это упражнение несколько раз и постарайтесь запомнить все свои ощущения.

Потом, уже не поднимая руки, воспроизведите весь этот комплекс ощущений в своем сознании. Вы как бы мысленно поднимаете ту же самую руку, хотя физически она пребывает в состоянии покоя. При этом у вас должно появиться впечатление, что вы действительно двигаете своей рукой, — ощущения ничем не должны отличаться от тех, которые вы получаете при физическом движении.

На самом деле работает не просто ваше воображение — вы действительно только что сделали несколько самостоятельных движений рукой. Но рукой не из плоти и крови, к которой привыкли и которая уже много лет служит вам надежным помощником, а конечностью так называемого тонкого, или эфирного, тела. Это наша энергоинформационная составляющая, то, что наделило нас сознанием. Обычно эфирное тело полностью совмещено с телом физическим, однако при минимальных усилиях с нашей стороны оно, как вы только что убедились, способно и к самостоятельному движению.

Теперь повторите упражнение, протянув свою материальную руку в направлении ближайшего предмета. Не важно, что это будет — стул, шкаф, дерево, здание. Главное, чтобы ваша рука не могла до него дотянуться. А те-

перь мысленно продлите свою руку, ощутите, что она вытягивается в длину и касается намеченного вами предмета. Представьте это не абстрактно, не отвлеченно, а так, как будто это происходит на самом деле: прочувствуйте каждый мускул, каждую жилку вашей длинной руки. Почувствуйте, как рука дотрагивается до предмета, как ощущает его тепло или прохладу, гладкость или шероховатость. Ощущения должны быть такими же, как если бы вы касались предмета своей физической рукой. Потому что эфирное тело испытывает те же ощущения, что и тело физическое, только его возможности гораздо выше. И «удлиненная» на несколько метров рука — это самая незначительная из них.

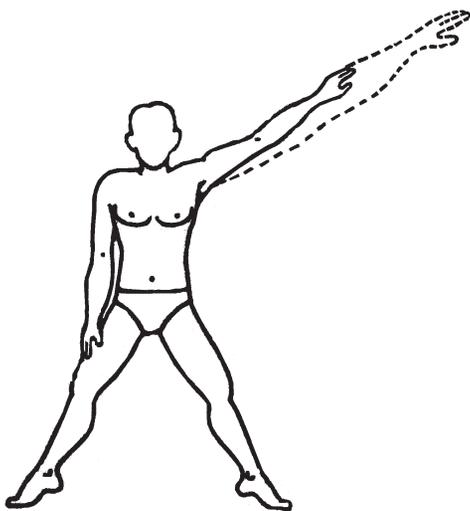


Рис. 10. В отличие от руки материальной, эфирное тело легко удлиняется

Точно так же наши эфирные руки могут проникать внутрь нашего тела. Попробуйте погрузить руку в область желудка, и вы почувствуете, как усилилось слюноотделение и немного засосало под ложечкой. Это происходит

потому, что наша эфирная рука раздражает слизистую желудка. Таким же образом вы можете проникнуть в любую часть своего тела. Этот навык нам понадобится при удалении из эфирного тела кармических структур и удалении неудачных программ.

Осязательное восприятие энергетической оболочки другого человека

Система навыков ДЭИР, 1-я ступень, шаг 6

Теперь, когда вы научились ощущать собственную эфирную оболочку, вы можете научиться ощущать ее и у других людей. Проведя рукой над телом другого человека, вы почувствуете ту же упругость, что была между вашими ладонями от воображаемого шарика.

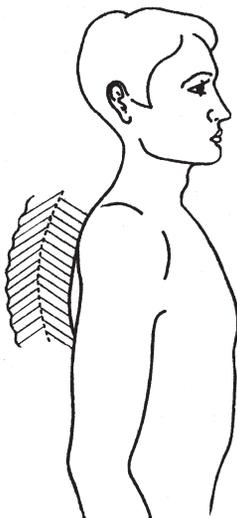


Рис. 11. Два слоя поля: внешний — эфирное тело, внутренний — поле клеток тела. Если клетки живы, внутренний слой сохраняется

Но для начала вам не мешает еще немного поэкспериментировать со своим телом. Проведите рукой у себя над голенью, над бедром. Убедитесь, что существует некоторое сопротивление, что вы ощущаете поле рукой — рука чувствует его упругость. Может быть, в руке появятся и другие ощущения, например тепло или чувство, как будто ладонь слегка покалывает тысячи иголок. Ощущения в руке могут быть самые разные, это глубоко индивидуально. Главное, чтобы вы ощутили, как именно ваша рука реагирует на поле, что она при этом чувствует, и постарались запомнить свои ощущения.

Теперь модифицируйте упражнение — надавите полем руки на поле бедра, не двигая при этом самой рукой. Почувствуйте, как поле руки удлиняется и совершает давление. В бедре при этом вы ощутите легкое тепло и тяжесть, чувство давления. А теперь ощутите, что поле вашей руки сокращается, втягивается, и в бедре возникнет ощущение прохлады и легкости, как будто давление отпустило. Повторяйте это упражнение до тех пор, пока ощущения не станут совершенно четкими и достоверными.

Внимательно исследуйте поле другого человека (или поле своего тела). Вы обратите внимание, что оно имеет два четко различимых слоя: внешний, более рыхлый, и внутренний, поплотнее. Внутренний слой — это суммарная полевая структура клеток тела, тогда как внешний — это уже структура непосредственно эфирного тела. Собственно структуры сознания не поддаются ощущению, потому что не имеют четкой границы и простираются чрезвычайно далеко. Но и по двум слоям можно диагностировать: при параличах, например, и прочих нарушениях нервной проводимости внешний слой истончается и даже исчезает, а при воспалениях разрастается внутренний слой.

Центральный энергетический поток

Система навыков ДЭИР, 1-я ступень, шаги 7–8

Мы уже говорили о том, что энергетика человеческого тела тесно связана с энергетикой его сознания. Одно без другого не существует, одно влияет на другое. И те энергетические каналы, с которыми имеет дело восточная медицина, вторичны по отношению к основному энергетическому потоку, который пронизывает человеческое тело и связывает его с тем, что называется сознанием.

Можно сравнить этот основной энергетический поток со стволом дерева, от которого отходят ветви — вторичные энергетические потоки. Если болен или искривлен, или покрыт дуплами сам ствол, то мы можем, конечно, какое-то время пытаться выравнять его, держа за ветки, но рано или поздно придем к тому, что лечить надо все же ствол.

Точно так же, воздействуя на энергетические каналы методами восточной медицины, можно лишь временно улучшить здоровье, но невозможно устранить причины болезни. Ибо причина — как раз в искажении основного потока энергии. Конечно, у этого искажения тоже есть свои причины, и об этом мы еще поговорим. Но если удастся скорректировать этот самый основной поток, то автоматически нормализуется течение энергии по побочным энергетическим каналам. И только тогда наступает подлинное здоровье — и телесное и душевное.

Люди в массе своей не знают законов жизни, законов существования сложной энергоинформационной структуры под названием «человек». А потому идут ложным путем: отравляют организм ненужными лекарствами, подвергаются сложным, болезненным и дорогостоящим врачевным процедурам. И не понимают, что это то же самое, что латать дыры на старом заношенном костюме, на скорую руку белыми нитками прихватывать прорехи,

тогда как костюм требует полной перекройки и обновления.

Первооснова здоровья — здоровая энергетика. Людям, которым удалось понять это и стать энергетически чистыми, больше не нужны ни врачи, ни целители, ни экстрасенсы. Потому что они знают: наш источник здоровья — в нас самих.

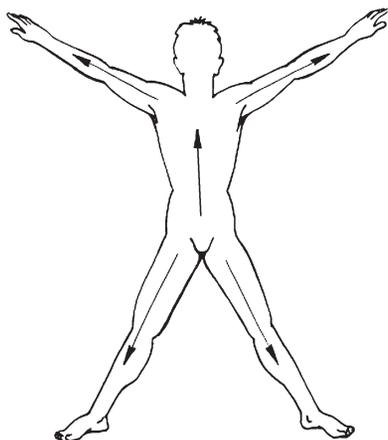


Рис. 12. Здоровый человек немного похож на звезду — его центральные энергетические потоки легко и беспрепятственно разветвляются, циркулируя по всему телу

А теперь вернемся к вопросу о том, что собой представляет основной энергетический поток. Разберемся в том, что говорит веками накопленное человеческое знание о природе энергетического потока, который и составляет сущность человека.

Этот поток состоит из двух потоков, которые текут в противоположных направлениях — один вверх, а другой вниз. Один поток идет из Земли, а второй — из Космоса. Именно эти два потока и формируют всю энергетику человека. Человек — это сочетание двух потоков, и этим все сказано!

Можно представить себе человека, его физическое тело и его энергетическую оболочку как бусинку, свободно висящую на двух проходящих сквозь нее вертикальных ниточках — потоках.

Тут, правда, надо сделать одно уточнение: энергетические потоки проходят, конечно, не непосредственно в физическом теле человека — они проходят в тонкой энергетической структуре, которой пронизано тело. Поэтому анатомия человека о потоках и каналах энергии ничего вам не скажет — обнаружить их в физическом теле невооруженным глазом невозможно. Тем не менее каждый из них имеет свою «территорию»: идущий снизу вверх находится примерно на два пальца впереди позвоночника у мужчин и на четыре пальца — у женщин; поток же, идущий из Космоса, сверху вниз, расположен почти вплотную к позвоночнику.

Поток, идущий снизу, — это поток энергии Земли, энергии физического мира, который Земля посылает Космосу. Он поставляет энергию в основном для осуществления грубых, силовых взаимодействий человека с окружающим миром и, проходя в центре энергетического существа человека, уходит в Космос.

Поток сверху поставляет энергию Космоса, космическую информацию, которая обеспечивает поддержание «божественной искры» сознания. Мы уже говорили о том, что человек способен получать информацию от энергоинформационного поля Вселенной. Это происходит как раз посредством текущего сверху вниз космического потока. Поток из Космоса тоже проходит по центру энергетического существа человека, не смешиваясь с потоком Земли, и уходит в Землю.

Благодаря взаимодействию этих потоков формируется энергетическая оболочка человека. Ведь человеческий организм устроен так, что способен улавливать энергию Земли и Космоса, перерабатывать ее и приспособливать для своих нужд.

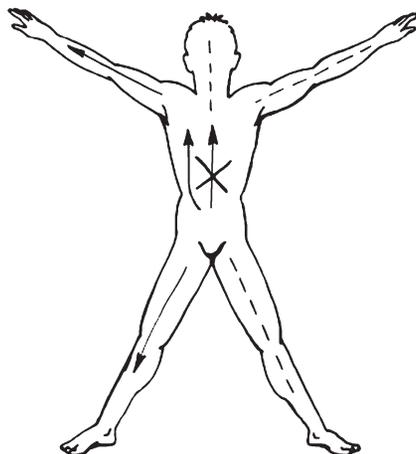


Рис. 13. Если существует препятствие центральному потоку, то он искривляется и расходится по телу неравномерно. И человек заболевает

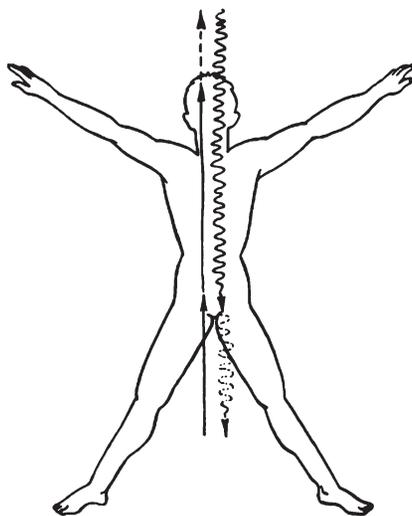


Рис. 14. Как цветок кувшинки одновременно пьет воду и дышит воздухом, так и человек получает свою жизненную энергию из Космоса и Земли

Управление восходящим потоком

Сядьте или встаньте прямо, спокойно и расслабленно, сосредоточьтесь, отбросьте посторонние мысли и сконцентрируйтесь на ощущениях в собственном теле. Постепенно вы почувствуете впереди позвоночника некоторое движение энергии снизу вверх. Сначала оно может быть для вас едва ощутимым, восприниматься только как некий намек на движение. Но если вы будете упорны и не бросите усилия с первой же попытки — движение будет становиться все более явственным и ощутимым. В конце концов вы почувствуете поток вполне отчетливо. Сначала — как будто ручеек пробивает себе дорогу от первой чакры ко второй, к третьей, вот он идет к груди, проходит через горло, переносицу, движется к темени... Чувствуете?

Если вы будете часто это практиковать, то ваш ручеек ощущений постепенно превратится в мощную полноводную реку. Его тяжело почувствовать не потому, что он слаб, а потому, что он совершенно естествен для человека. Это так же трудно, как ощутить собственное неутомимое сердце.

Когда вы добьетесь четкого ощущения движения потока, представьте себе в ощущении, что в центре вашей головы установлена стрелка, которую вы можете поворачивать по своей воле в разные стороны. Она прикреплена к основанию черепа и в данный момент времени направлена вперед. Ощутите, как поток поднимается вверх, как он усиливается и выплескивается из верхних чакр, прежде всего из Аджны.

Рис. 15. Вот так выходит из тела жесткий поток энергии Земли — он стремится наружу через верхние чакры



А теперь поверните стрелку назад. Вы почувствуете, что Аджна-чакра стала, как пылесос, всасывать энергию!

Проверьте эти ощущения несколько раз, пока они не обретут четкость и яркость.

Управление нисходящим потоком

Теперь то же самое проделаем с потоком, идущим сверху вниз. Сосредоточьтесь, расслабьтесь, ощутите, как вдоль позвоночника от темени к нижним чакрам течет энергия. Установите «стрелку» в области Манипуры. Почувствуйте, как энергия может вырываться из Манипуры, а может всасываться ею. Когда энергия вырывается, мы программируем других людей, навязываем им свои мысли и идеи. Когда энергия всасывается, мы воспринимаем эмоции и желания других людей и заражаемся ими.

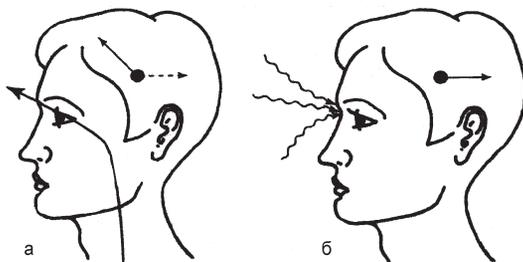


Рис. 16: а — если ощутить поворот внутреннего рычага вперед, то энергия Земли начнет бить из Аджна-чакры, словно фонтан; б — внутренний рычаг повернут назад, и Аджна-чакра, как насос, начинает поглощать рассеянную энергию Космоса

Ощущение центральных потоков в эфирном теле

Система навыков ДЭИР, 1-я ступень, шаг 9



Почувствуйте свое эфирное тело. Если это необходимо, пошевелите эфирными руками. Теперь прекратите всякое движение. Расслабьтесь. Прочувствуйте свои внут-

ренные органы — как физические, так и эфирные (сердце, печень, легкие, желудок и т. д.). А теперь сосредоточиться на ощущении центральных потоков, на их связи с вашими дыхательными движениями. На вдохе мы усиливаем восходящий поток, на выдохе — нисходящий. И чем глубже и спокойнее дыхание, тем сильнее и насыщеннее потоки. Почувствуйте, что они текут не только в физическом, но и в эфирном теле, ощутите их положение относительно эфирных органов — сердца, легких, позвоночника. Это гораздо проще, чем кажется. А теперь сосредоточьтесь на точках входа и выхода потоков в крайних чакрах.

Создание энергетической защитной оболочки

Система навыков ДЭИР, 1-я ступень, шаг 17

Энергетическая оболочка защищает наши коммуникативные чакры (от Свадхистаны до Аджны) от нежелательного энергообмена и наше сознание от энергоинформационного влияния, которое в последние годы значительно усилилось благодаря быстрому развитию информационных технологий (сотовая связь, ТВ, Интернет и т. д.). Создание энергетической защитной оболочки является целью 1-й ступени Школы ДЭИР. На наш взгляд, она нужна каждому городскому жителю.

Для этой техники нам понадобятся следующие навыки: ощущение центральных потоков; управление потоками с помощью стрелок.

1. Усиливаем оба потока.
2. Ощущаем восходящий поток, часть его направляем по стрелочке вперед и вниз, как бы описывая дугу от Аджны до Свадхистаны, доводим нижний край дуги в основное течение восходящего потока, чуть ниже пупка.

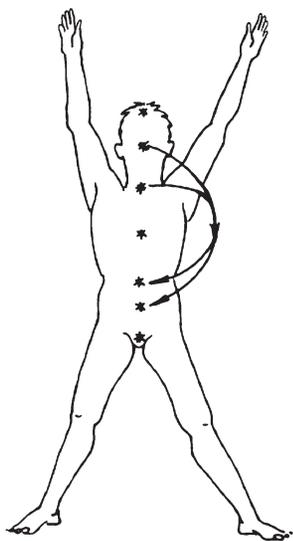


Рис. 17. Замыкание энергии восходящего потока

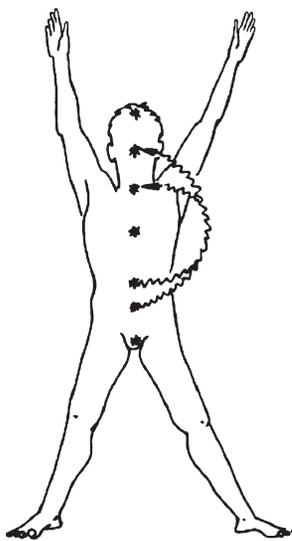


Рис. 18. Замыкание энергии нисходящего потока

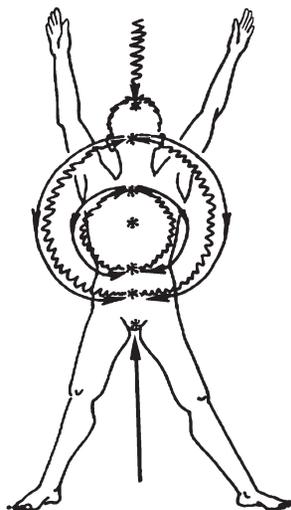


Рис. 19. Завершение оболочки

3. Аналогично поступаем с нисходящим потоком, проводя дугу снизу вверх и встраивая верхний край дуги в основное течение нисходящего потока в области межбровья.
4. Повторите эту процедуру несколько раз. Если все сделано правильно, сформированную дугу можно нащупать руками.
5. Разверните ее вокруг себя, словно шторку, на 180 градусов, потом заведите за спину и соедините края в проекции позвоночника. При этом продолжайте направлять энергию из центральных потоков в формирующуюся оболочку еще некоторое время.
6. Проверьте рукой, оболочка ощущается как смешанное тепло и прохлада одновременно, если вести предварительно вытянутую руку к себе, то как прохлада — зона тепла — опять прохлада.

Эффект от создания оболочки: эмоциональная стабильность, свобода мышления, повышение жизненного тонуса, рост личной силы, неуязвимость для внешних влияний, как целенаправленных, так и фоновых влияния энергоинформационных паразитов.

Отныне вы полностью закрыты от влияния патологических потоков. Более того, вы будете весьма удивлены, потому что заметите, что сами резко изменились: стали гораздо увереннее и спокойнее, ваше восприятие мира стало более взвешенным, а самочувствие значительно улучшилось.

Осознайте, что вы совершили очень серьезный, очень достойный поступок — может быть, первый по важности поступок в своей жизни. И имеете полное право уважать себя за это. Вы стали абсолютно независимым от всего! Теперь только вы сами можете быть себе властелином — вы сами властвуете над своим здоровьем, удачей, судьбой.

Создание альтернативного эталонного состояния

Система навыков ДЭИР, 1-я ступень, шаг 12

Для того чтобы создать альтернативное эталонное состояние, нам потребуется не только потренироваться в максимальном усилении центральных потоков, но и сопроводить его предельным усилением чувства внутренней правоты и уверенности в себе.

Для этого сначала создадим новое, так называемое альтернативное эталонное состояние. Это можно сделать, просто добавив к какому-либо комфортному воспоминанию любой альтернативный (не соответствующий ситуации) предмет. Например: вы стоите в лесу, слушаете пение птиц, вдыхаете ароматный воздух и видите... на дереве сидят два трактора и вяжут носки. Или: вы на берегу моря, собираетесь войти в свежую прозрачную воду и видите... дельфина на водных лыжах. Это и будет новый, якорный объект вашего нового эталонного состояния. Якорный объект должен быть ярким и запоминающимся — и не важно, если в жизни во вспоминаемом вами эпизоде этого объекта не было. Здесь мы вполне можем дать волю воображению.

Входим в этот новый вариант эталонного состояния — и начинаем видеть в нем якорный предмет. Сначала он проступает едва-едва, но мы усиливаем центральные потоки, и он делается ярче и насыщеннее. Еще и еще усиливаем центральные потоки — и предмет проявляется еще ярче. Теперь вызываем, оживляем и усиливаем чувство внутренней правоты. Снова усиливаем центральные потоки. Вот теперь вы находитесь в альтернативном эталонном состоянии, четко видите якорный предмет, ощущаете приятную внутреннюю уверенность

и правоту и, конечно, не теряете ощущения могучих, не-
удержимых центральных потоков.

И это альтернативное эталонное состояние сохранит для вас весь огромный потенциал вашего энергозапаса и чувства внутренней правоты, со всем его эмоциональным подъемом, ощущением устойчивости, уплотнением оболочки и т. д. — у каждого могут быть свои нюансы.

Это альтернативное эталонное состояние для нас совершенно необходимо. Ведь только черпая из этого источника, мы можем получить необходимый нам для избавления от кармы максимум энергии. Даже после прохождения 4-й ступени школы ДЭИР, когда у человека и так уже очень серьезный уровень энергетики, альтернативное эталонное состояние помогает сделать этот энергетический запас еще более мощным, повисить и без того большой уровень в несколько раз!

Но надо помнить, что при помощи альтернативного эталонного состояния мы высвобождаем своего рода неприкосновенный запас — энергетический резерв. Потому что, когда мы по своей воле вызываем ощущение внутренней правоты, нам не обойтись без высвобождения неприкосновенного запаса. А неприкосновенным запасом, как вы понимаете, нельзя пользоваться постоянно. Его использование может быть лишь кратковременным, и прибегать к нему мы можем только при большой необходимости. А потому нам надо будет как следует потренироваться в тонком различении своих ощущений, которые позволят нам понять, так ли нам нужен сейчас наш неприкосновенный запас.

Эта технология используется, если нам надо излучать уверенность и преодолевать препятствия при движении к цели. Она также используется при работе с кармой, для коррекции своей новой модели поведения.

Создание программ на удачу и везение

Система навыков ДЭИР, 2-я ступень, шаг 0

1. Формулировка цели.

Вам необходимо логически сформулировать свою цель. Причем лучше использовать глаголы совершенного вида и настоящего времени. Например: жить в новой квартире; носить такую-то шубу; провести вечер с друзьями и т. д. Формулировка цели: «Хочу квартиру» — не совсем удачна, так как не понятно, вы хотите квартиру или хотите хотеть квартиру.

2. Конкретизация цели.

Далее стоит описать вашу цель более подробно, по следующим пунктам:

- ◆ Что это за цель?
- ◆ Зачем она вам нужна?
- ◆ Когда она должна быть достигнута?
- ◆ Какие пути ведут к достижению вашей цели?
- ◆ Какие люди принимают в этом участие?
- ◆ Каковы последствия достижения вашей цели?

3. Теперь, когда цель максимально конкретизирована, мы переходим к **созданию интегрального ощущения цели (ИОЦ)**. Для этого несколько раз продумайте по кругу друг за другом все шесть пунктов, постоянно ускоряя темп. В конце концов наступает момент, когда слова уже не успевают складываться во фразы, а остаются только образы, эмоции, ощущения. Они образуют единый сгусток, который мы и называем интегральным ощущением. Именно в таком, лишенном слов, виде мы можем представить цель нашему подсознанию.

Проверка цели на истинность

Система навыков ДЭИР, 2-я ступень, шаг 1

Эта технология нам уже знакома. С эталонным состоянием мы работали при согласовании необходимой месячной суммы в первой главе. Погружаемся в эталонное состояние и оттуда рассматриваем нашу цель сначала целиком, вызывая у себя ее интегральное ощущение, а потом по каждому пункту. Обратите внимание на изменение физических ощущений и эмоционального состояния. Если ваше состояние и настроение улучшилось, значит, подсознание принимает эту цель, она для вас истинна. Если при проверке цели в эталонном состоянии у вас испортилось настроение или появились неприятные физические ощущения (скука, тяжесть или сжатие в грудной клетке, тревога, грусть, потемнела картинка и т. д.), это говорит о том, что либо вся цель, либо какие-то ее параметры не принимаются вашим подсознанием. Цель лучше отложить или попытаться откорректировать.

4. Коррекция цели в эталонном состоянии.

Бывает, что цель, которая вызывает «одобрение» эталонного состояния при первичном просмотре, начинает сбоить при проверке каждого пункта. В таком случае мы можем, не выходя из эталонного состояния, откорректировать, добавить или изменить какие-то параметры так, чтобы наша эталонка опять их одобрила. Часто достаточно изменить мотивацию, пункт «зачем вам нужна эта цель?» и правильно продумать пути и последствия, и цель принимается. В случае если эталонное состояние «угovorить» не удастся, лучше отложить реализацию этой цели и заняться другой. Не идите на компромисс со своим подсознанием, это чревато плохим самочувствием, упадком сил и даже депрессией.

5. Энергетическая закладка программы.

Только после тщательного согласования цели со своим эталонным состоянием мы можем приступить к энергетической работе. Напоминаем: крайне важно определить, что цель для вас истинна. Остальное — дело техники.

Итак, создаем интегральное ощущение проверенной цели, с внесенными эталонным состоянием коррективами. Для этого еще раз последовательно продумываем все пункты своей программы, постепенно ускоряя темп. Наступает момент, когда наш словесный анализатор не успевает складывать слова во фразы и остаются только образы эмоции и ощущения. Формируется некий сгусток примерно чуть выше линии глаз.

Далее, усиливаем свой восходящий поток, стрелочку в голове направляем вперед и накачиваем восходящим потоком единый сгусток цели так, чтобы он стал ярким и плотным.

Теперь берем сгусток эфирными руками (можно помогать себе физическими) и погружаем в основное течение восходящего потока на уровне середины грудной клетки. Как только этот энергонасыщенный сгусток прикасается к руслу восходящего потока, он, словно линза, встраивается в основное течение. И теперь ваш восходящий поток, проходя через эту «линзу», насыщается элементами программы и в фоновом режиме подталкивает вас к достижению цели. То есть наше подсознание будет способствовать тому, чтобы мы оказались в нужном месте в нужное время, что со стороны, да и вами самими, будет восприниматься как удачное стечение обстоятельств.

6. Привлечение поддержки окружающих.

Поскольку мы продолжаем свое движение в социуме и чаще всего наши цели связаны с другими людьми, бы-

ло бы неплохо заручиться еще и поддержкой окружающих.

Для этого нам надо еще раз вспомнить интегральное ощущение цели, еще раз наполнить его энергией восходящего потока и поместить этот сгусток себе в голову, на уровень регулятора стрелочки восходящего потока.

Теперь потренируемся отдавать эту программу окружающим нас людям. Закройте глаза, вспомните свою цель и направьте стрелочку вперед, и восходящий поток начинает отделяться наружу. Теперь уберите образ цели с экрана и стрелочку верните в положение «вверх». Повторите этот процесс 10–15 раз, постепенно ускоряя темп.

Проверим эффективность работы. Поставьте руку перед Аджной. Не закрывая глаз, вспомните цель. Если все сделано правильно, ладонь регистрирует подачу восходящего потока при мысли о цели и прекращение, когда вы начинаете думать о чем-нибудь другом.

Что будет происходить дальше? Как только ваши мысли будут направлены в сторону любого из аспектов цели, ваш восходящий поток, наполненный вашей программой, будет спонтанно направляться в сторону окружающих вас людей и подпитывать их желания и действия, чтобы поддержать вас в достижении цели.

Составленная таким образом программа на удачу и везение позволяет использовать возможности нашей психики и энергетики для успешного движения в социуме.

Внимание! Эта технология используется только для достижения внешних целей. Внешней целью могут быть вещи, события, отношения с кем-то, карьера.

Никогда не используйте эту технику для того чтобы: выучить язык, похудеть, начать делать зарядку, написать дипломную работу. То есть цель не должна быть направлена на себя.

Программы на эффективность действий

Система навыков ДЭИР, 2-я ступень, шаг 5

Мы живем в окружении других людей, и иногда приходится преодолевать их сопротивление по мере продвижения к своим целям. Эта технология предназначена для ситуаций, когда решение вашего вопроса зависит от других людей

1. Формулировка программы по вопросам:

- ◆ Что это за люди?
- ◆ Что они для вас делают?
- ◆ Когда они это для вас делают?

2. Создание интегрального ощущения цели: по тем же правилам, что и в предыдущей технике.

3. Энергетическая работа.

Для наполнения этой программы используется нисходящий поток. Усиливаем его, стрелочку внизу живота направляем вперед и насыщаем интегральное ощущение программы.

Погружаем этот сгусток в основное течение нисходящего потока в область лица стоящего эфирного тела, встраиваем в поток и опускаем до уровня пупка эфирного тела. Потом совмещаем тело эфирное с физическим.

4. Передача программы.

В отличие от предыдущей, эта программа не будет передаваться в автоматическом режиме. Значит, ею надо сознательно делиться. Верхние чакры других людей охотно поглощают энергию нисходящего потока, то есть мы будем направлять свою стрелочку внизу живота

именно в область верхних чакр всем людям, указанным в вашей программе. Можно также поделиться и с их ближайшим окружением. Повторить эту процедуру несколько раз.

Примерные ситуации использования этой технологии: чтобы вам повысили зарплату; чтобы вам предложили должность; чтобы соседи переехали; чтобы подарили желанный предмет; чтобы заключили договор именно с вами и т. д.

Правила!

Вероятно, вы заметили, что эта программа не проверяется в эталонном состоянии.

Действия людей должны быть сформулированы только в позитивном ключе, без частиц «не» и «нет».

Эта программа не произносится вслух, и не стоит о ней рассказывать кому-либо.

При соблюдении правил и технологии эта программа на эффективность действий позволяет легко решать деловые и личные вопросы, сохраняя при этом хорошие отношения с людьми и не тратя время и силы на требования и переубеждения. Помните, что людям потребуется некоторое время, чтобы пересмотреть свои отношения в интересующем вас вопросе, поэтому реализация данной программы будет немного задержана по времени.

Сочетание всех трех программ образует одну большую программу на цель. После правильного выполнения техник вы сами отметите, что обстоятельства окружающего мира и поступки других людей словно сами начнут подвигать вас ближе к заказанному.

Не упустите момента — природа все-таки не обязана что-то дарить человеку, и намеченную высоту нужно будет взять сразу же, как только она окажется в пределах досягаемости.

Последнее победное усилие за вами!

Мы постарались привести вам самые основные техники, которые используются в программе «Благосостояние», и описали их целевое применение. Конечно, полезных психоэнергетических навыков намного больше, равно как и сфер их применения. Но все они изложены уже в других пособиях, тексты которых имеются на сайте Школы ДЭИР и ссылки на которые вы найдете в конце книги. Это большой и интересный материал, способный преобразить все сферы жизни человека.

ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ

То, чем занимается Школа ДЭИР, напоминает уроки рисования. Мы учим технике мазка и правилам работы с кистью, но остальное зависит от труда самого ученика, а где труд, там и помощь. К сожалению, в узкие рамки печатного текста невозможно вместить весь опыт нашей работы. Некоторые технологии передаются только при личном контакте, кое-что осуществимо лишь при групповой работе, и все же мы хотели передать вам наиболее эффективную, на наш взгляд, последовательность шагов для достижения благосостояния. Нужно ли говорить, что это только первые шаги, поскольку нет предела совершенству! Вам теперь остается только одно — делать! И собирать плоды своих трудов!

Если вы осваивали навыки школы ДЭИР по книгам, но по каким-либо причинам не добились желаемых результатов и ваши самостоятельные занятия недостаточно эффективны, то имейте в виду, что можно получить качественное обучение, связавшись с нашей головной организацией в Санкт-Петербурге по тел. (812) 3466885 или заглянув в Интернет по адресу: www.deir.com на главную страничку школы. Если вы живете не в Санкт-Петербурге, не отчаивайтесь — вам помогут наши специалисты. Они работают более чем в 300 городах всего мира; кроме того, туда регулярно выезжают для проведения семинаров квалифицированные преподаватели. Мы будем рады сотрудничать с вами!

СТУПЕНИ БАЗОВОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ НАВЫКОВ ДЭИР

Степень 1. Освобождение

Содержание. Психоэнергетическое строение человека и его взаимодействие с окружающим миром. Коррекция и защита.

Методики. Ощущение собственного поля и поля других людей, управление эфирным телом, восприятие ауры. Навыки диагностики. Центральные энергетические потоки и управление ими. Эталонное состояние. Энергоинформационные поражения и практика их удаления. Создание психоэнергетической оболочки, защищающей от энергоинформационных поражений и влияния энергоинформационных паразитов (эгрегоров). Использование энергетического резерва Школы.

Результаты. Улучшение здоровья, увеличение резерва работоспособности, увеличение независимости мышления и самощущения, выход из-под эгрегорияльного давления.

Степень 2. Становление

Содержание. Психоэнергетический доступ к подсознательным резервам. Самокоррекция и конфигурирование себя для оптимального выполнения задачи.

Методики. Программы на удачу и везение, на эффективность собственных действий, на уверенность в себе. Альтернативное эталонное состояние. Техника удаления сбойных (кар-

мических) программ. Техники направленной коррекции проблем со здоровьем.

Результаты. Улучшение здоровья, удаление блокирующих достижение цели интроектов, быстрое и максимально эффективное достижение целей с автоматическим вовлечением социальных возможностей.

Ступень 3. Влияние

Содержание. Сенсорная архитектура психики и техники воздействия на других людей (12 академических часов).

Методики. Управление вниманием, стартовым толчком, составление программ и конструкций, считывание мыслей в виде намерения, передача намерения другому человеку.

Результаты. Углубление коммуникации и расширение возможностей влияния на других.

Ступень 4. Зрелость

Содержание. Техника взаимодействия с виртуальным пространством (эндопсихикой) и точкой «Я есмь» (12 академических часов).

Методики. Перемещение точки «Я есмь» в виртуальном и объективном пространстве, углубление вовлеченности виртуального пространства в мышление, овладение энергетическими источниками крайних чакр.

Результаты. Увеличение интуитивных, творческих и энергетических способностей.

Ступень 5, первый этап. Уверенность

Содержание. Использование эмоциональной логики и эмоциональных зон виртуального пространства (8 академических часов).

Методики. Создание режима управляемой полосатости удачи/неудачи, техники выявления открытых и закрытых путей во внешнем мире.

Результаты. Эффективный способ взаимодействия с миром, увеличение удачливости, выяснение перспективности начатых действий.

Ступень 5, второй этап. Мудрость

Содержание. Использование эмоциональной логики во взаимодействии с окружающим миром (8–12 академических часов).

Методики. Вынесение эмоциональных значений вовне; создание эмоциональных векторов, использование медленных мыслей для управления случайными событиями.

Результаты. Возможность управления мышлением и социальными движениями групп, возможность управлять случайностью.

Ступень 5, третий этап. Искусство

Содержание. Использование эмоциональной логики и сети значений для взаимодействия с иррациональной стороной мира (8–12 академических часов).

Методики. Исследование взаимодействия сознания и эмоциональных драйвов, создание сетки значений. Выделение рациональной части субъекта в рациональную маску, создание не-маски, накапливающей иррациональный опыт, создание сетки значений для эгрегорияльного слоя. Техники метафорического мышления. Приемы создания упорядоченностей уровня мировых течений.

Результаты. Возможность принципиального постижения иррационального, бескризисное развитие, управление движением эгрегора и внеэгрегорияльных упорядоченностей.

Этапные факультативы

Терапия истинной кармы. Коррекция сложных кармических случаев, углубленное изучение виртуального пространства, навыки перестройки эндопсихики (12 академических часов).

Техника одушевления предметов. Обучение навыкам создания энергоинформационных механизмов — Хранителей, Защитников, Проводников. Навык выведения сознания во внешнее пространство (12 академических часов).

ОТ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ ДЭИР

Данный раздел был написан по многочисленным просьбам наших слушателей в городах России, ближнего и дальнего зарубежья.

Друзья! Мы делаем серьезное дело. К сожалению, на любом серьезном деле стремятся нажиться авантюристы и прочие непорядочные люди. Они пытаются маскироваться под сотрудников ДЭИР, кое-кто из этих «детей лейтенанта Шмидта» ухитряется даже делать вид, что он — это Дмитрий Верищагин или, как минимум, его ученик. Странные люди в Турции, странные люди в Красноярске, Сургуте, Таллине, Денвере... Нет нужды говорить, что это и наивно, и несерьезно. Существует многочисленный класс социальных прилипал-индукторов, пытающихся сделать вид, будто они что-то умеют или где-то учились, обожают надуть поучить народ «добру» и «справедливости», одновременно подтачивая кошельки клиентов...

Это, собственно говоря, не страшно для самой Школы. Рано или поздно люди понимают обман и разочаровываются. Они быстро устанавливают истину и понимают, что их обманули. Страшно то, что люди приходят за результатом ДЭИР, а получают прямо противоположный эффект. Этого мы допустить не можем. Поэтому появилась эта страничка.

Итак, штат сотрудников Школы формируют директора филиалов, ассистенты, консультанты, старшие консультанты и преподаватели, в том числе члены органа управления Школы — Большого методического совета.

Директор филиала — это человек, который организует работу. Он всегда может показать документы от Школы, удостове-

ряющие его полномочия, да это, может быть, и не нужно — ведь это именно тот человек, к которому вас направят по телефонам в конце книги.

Ассистент, консультант, старший консультант (в том числе директор клуба) — это коллеги, обязанности которых состоят в ведении программных, клубных и фоновых занятий. Качество их работы контролируется директором филиала. Их квалификация проверяется раз в полгода на конференциях Школы. Поскольку наша Школа — это школа обучения навыкам самопомощи, то никаких консультаций по личным вопросам клубные сотрудники не могут проводить. Их задача только разъяснить навыки и детали их применения.

Преподаватели — это специалисты, ведущие семинары. Их подготовка занимает от года до двух лет, а качество работы регулярно проверяется квалификационными экзаменами под контролем Большого методического совета. Именно они владеют всеми тонкостями энергетической и психологической работы (к слову сказать, только описание нюансов 1-й ступени займет по объему столько же, сколько этот том).

У всех методистов и преподавателей есть документы с голографической маркой и печатью, и в них указаны сроки прохождения квалификационных экзаменов. Все преподаватели и телефоны всех организаторов размещены на сайте Школы www.deir.org. Там же приводятся шарлатаны и явные мошенники. Это самая свежая информация.

А еще можно позвонить и спросить администрацию по тел. (812) 3466885. Это недолго и надежно. Лучше проверить, особенно если вы находитесь в зарубежье. Появляются малейшие сомнения, сделайте это — сделайте для самих себя.

ОСТОРОЖНО — ШАРЛАТАНЫ!

Как можно распознать, что вы находитесь в руках шарлатана и мошенника

Первое: вас зазывают как бы на ДЭИР (с частой формулировкой, что это «тоже ДЭИР») — а это крайне опасно, потому что другие методики, естественно, приносят другие результа-

ты. Мы не можем отвечать за ваши результаты, полученные у примазывающихся к известности ДЭИР стяжателей.

Второе: вас приглашают якобы на «курсы ДЭИР» и в ходе занятий обещают, что если вы приведете с собой других людей, то получите прибыль. Своеобразный МЛМ. Это тоже отличительный знак шарлатанов — подобная практика Школой не проводится и запрещена под страхом немедленного увольнения сотрудника. В Школе существует специальная стипендионная программа, которая регламентирована отдельным Положением.

Просим вас: проверяйте преподавателя, посмотрев сайт или связавшись с центром в Санкт-Петербурге по телефону, указанному выше. Это важно — не стоит ставить эксперименты на собственной судьбе, благополучии и здоровье.

Дополнительные факты

Предупреждаем всех организаторов и директоров клубов! Выявлены случаи подделки дипломов и свидетельств Школы навыков ДЭИР. Старайтесь тщательнейшим образом проверять все необходимые документы у прибывающих к вам работников Школы и **обязательно** связывайтесь с Центром в Петербурге на предмет проверки полномочий человека, представившегося сотрудником Школы ДЭИР.

◆ *Новосибирск.* 26.09.06.

Повелицына Вера Владимировна — бывший ассистент Новосибирского филиала Школы ДЭИР, используя уже ставший известным брэнд Школы, преподносит доверчивым людям некие «целительские практики», обещая в кратчайшие сроки «излечить» от множества тяжелых болезней, включая онкологию. Не являясь уже сотрудником Школы, госпожа Повелицына почему-то как верительную грамоту предъявляет удостоверение ассистента ДЭИР и тем самым вводит людей в заблуждение.

◆ *Кировоград (Украина).* 22.04.2006.

Агапутова Наталья Захаровна — бывший организатор филиала в г. Кировоград (Украина) пытается проводить занятия, позиционируя их как «ДЭИР». Никакого отношения к ДЭИР предлагаемые ею «методики» отношения не имеют.

- ◆ *Абинск* (Краснодарский край). 10.10.2005.
Кривулина Надежда Алексеевна — прошла 5 ступеней Школы ДЭИР и, решив, что этого достаточно для профессиональной работы с людьми, открыла «Настоящую Школу ДЭИР». Пытается собирать группы. Для этих целей в домашних условиях надиктовала с десяток аудио-кассет с материалом, представляющим собой конспекты лекций нескольких преподавателей Школы, работавших в то или иное время в Краснодарском крае. Материалы не систематизированы, актерские данные «исполнителя» тоже оставляют желать лучшего. Кривулина Н. А. не является сотрудником Школы, не имеет права преподавания или консультирования, все материалы, которые она распространяет - фальсификация и компиляция с прямым нарушением базовых методик ДЭИР.
- ◆ *Москва*.
В Москве объявился очередной шарлатан, который использует имя Школы. Зовут этого деятеля **Дмитрий**. Он представляется сотрудником Школы ДЭИР и предлагает всем работу в фирме «MAGERIC», обещая «карьерный рост, высокие доходы и личное творчество». Администрация Школы ДЭИР обращает ваше внимание: господин Дмитрий не является сотрудником Школы, не имеет полномочий выступать от имени Школы. Также он не является сотрудником фирмы «MAGERIC». И, судя по текстам его объявлений, явно неадекватен реальности.
- ◆ *Ленинградская область*.
Некто **Дубовик В. А.** представляется учеником Д. Верицагина и другом К. Титова, кочует по районным центрам Ленинградской области. Последний раз замечен в Луге в декабре 2003 г. До этого пытался проводить занятия в Гатчине. Права проведения занятий по системе ДЭИР не имеет. Сотрудником Школы не является.
- ◆ *Латвия*.
А. Бите, преподаватель-стажер двух ступеней, уволен из Школы за систематическое несоблюдение технологий и несдачу квалификационных экзаменов, а так же навязывание слушателям мистических индуктивных идей, не имеющих

ничего общего с реальностью. Школа не может брать на себя ответственность за качество его преподавания и последствия прохождения его семинаров.

- ◆ К сожалению, помимо уже поднадоевших шарлатанов «от сохи», появились нечистоплотные люди, которые в свое время прошли ту или иную ступень ДЭИР и, решив, что постигли все тонкости энергоинформационики, встали на путь откровенного мошенничества. Не так давно в одном из филиалов Школы появилась некая **Исаева Людмила Аркадьевна**. Она представилась ассистентом Школы ДЭИР и предъявила якобы «свидетельство». Воспользовавшись доверчивостью организаторов, дама через некоторое время скрылась, при этом от ее деятельности пострадали в первую очередь слушатели. И не только в плане обучения, но и материально.
- ◆ *Иркутск, Братск, Новосибирск, Ачинск.*
Мелентьева Алефтина Николаевна — несостоявшийся (по причине вопиющей профнепригодности) клубный преподаватель, некоторое время подвизавшийся на клубе г. Иркутска. После многочисленных жалоб слушателей на прямо противоположные обещанию результаты занятий, была уличена в намеренной подмене занятий дефектными, замороженными методиками и отстранена. Особо предупреждаем: крайне изворотливый индуктор.
- ◆ *Ростов-на-Дону.*
Ерохин Сергей Михайлович — окончил 4 ступени ДЭИР. Права преподавания не имеет, но занятия пытается проводить. Собирал группы по т. 28-46-16. Ступень за 2 дня — это здорово! Есть пострадавшие.
- ◆ *Нальчик.*
Многие попадали в некий «**эзотерический центр**», ничего общего с ДЭИР не имеющий, но, тем не менее, гордо сообщаящий всем, что там «тоже ДЭИР». Телефон настоящего центра указан в списке филиалов.
- ◆ *Ташкент.*
Шафеев Тимур Рафаэлевич, проживает в Ташкенте, по профессии физик. Занимается колдовством, делает бизнес на методических материалах путем продажи. Пытается преподавать.

давать ДЭИР по собственной версии, кардинально противоречащей системе и принципам ДЭИР!

◆ *Красноярск.*

Севастьянов Владимир Петрович, проживает в Красноярске, бывший Региональный координатор Красноярского края. Снят с должности 22 декабря 2001 г. за злоупотребления и развал работы, однако пытается проводить набор в свой «филиал».

◆ *Астрахань.*

В середине мая 2002 г. замечены некие **Галина Сычева** и **Сергей** из Санкт-Петербурга, которые представляются либо консультантами, либо преподавателями Школы ДЭИР. Гоните их в шею — эти граждане не имеют никакого отношения к Школе ДЭИР.

◆ *Хабаровск.*

Фурман — бывшая организатор из Хабаровска пытается проводить консультации якобы от имени Школы. Не верьте! Это не ДЭИР.

◆ *Одесса.*

Жукова Лилианна Леонидовна — бывший консультант школы ДЭИР. Уволена из школы за несдачу квалификационных экзаменов. Собирает группы, называя их подготовительной ступенью ДЭИР. Такой ступени в школе ДЭИР нет. На группах производит настройку на трансовые состояния, заявляя, что для того, чтобы их возобновить, нужно приходиться к ней снова и снова, а иначе будет плохо! Пытается энергетически привязать к себе. Препятствует прохождению людьми занятий ДЭИР. Никаких знаний и навыков системы ДЭИР не дает.

Основная работа Школы, кроме ступеней, ведется сейчас в рамках Института внедрения навыков ДЭИР — это программы «**Благосостояние**», «**Здоровье**», «**Влияние**» и факультативная программа «**Развитие**». Нам хотелось бы анонсировать их — это уникальные программы, направленные на последовательное достижение социального результата.

ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕ

Программа Здоровье создана как система подготовки, позволяющая получить теоретические знания и практические навыки для поддержания здоровья и молодости, а также помогающая вам решить вопросы, связанные с нарушением работы органов и систем организма. Семинары Программы Здоровье содержат необходимое количество информации о строении и функциях организма, факторах, влияющих на состояние здоровья, и возможностях предупреждения стрессов, сохранения не только физического, но и психологического здоровья. Умение сохранять и поддерживать нормальное состояние организма обеспечит возможность эффективно достигать поставленных целей, реализовать творческие планы и просто получать радость от жизни.

Последовательность освоения навыков Программы Здоровье

Освоение Программы начинается после очного прохождения навыков 1-й ступени Школы ДЭИР и прохождения базовых клубных занятий (фоновая раскраска, объект). Далее продолжается последовательное обучение по Программе в соответствии с пройденными ступенями и базовыми клубными занятиями. Программа состоит из основных и факультативных семинаров:

- ◆ **Основные программные семинары** — навыки даются только преподавателем (в отдельных случаях — авторизованным клубным методистом — медиком).
- ◆ **Факультативные семинары** — навыки даются как преподавателями, так и авторизованными клубными методистами. Для посещения факультативных семинаров необходимо пройти основной семинар программы.

Три основных семинара программы дают возможность слушателям приобрести набор универсальных навыков, органично связанных с материалом соответствующих ступеней. Приобретенные умения помогут решить разнообразные задачи восстановления и поддержанием здоровья. В зависимости от степени тяжести болезни возможны устранение или ослабление симптомов, ликвидация причин недомоганий, оптимизация любых традиционных видов терапии, предупреждение осложнений.

**ПЕРВЫЙ ОСНОВНОЙ СЕМИНАР.
«ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ТЕЛА. ДИАГНОСТИКА
И КОРРЕКЦИЯ»**

Допуск — 1-я ступень, базовые клубные занятия. Продолжительность — 2 дня.

На семинаре слушатели получают и отрабатывают базовые навыки:

- ◆ ощущения внутренних органов;
- ◆ управления движением энергии в теле;
- ◆ повышения качества внимания;
- ◆ биоэнергетической коррекции состояния органов физического тела.

Параллельно с практическими упражнениями формируется общее представление об анатомическом и физиологическом строении организма, о человеке как целостной системе.

**ВТОРОЙ ОСНОВНОЙ СЕМИНАР.
«ОСОЗНАНИЕ ОЩУЩЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКИМ ТЕЛОМ»**

Допуск — 2-я ступень, базовые клубные занятия. Продолжительность — 2 дня.

На семинаре представлен набор навыков, позволяющих добиться лечебного и оздоровительного эффекта в любом органе или системе организма. Для достижения эффекта используется принцип управления ощущениями при помощи внимания. Методики улучшают обратную связь между органами физического тела и центральной нервной системой, которая обеспечивает нормальную работу организма, выздоровление и устойчивость к повреждающим факторам.

Краткое описание семинара:

- ◆ Связь работы центральной нервной системы с периферическими органами.
- ◆ Упражнения по управлению внутренним вниманием.
- ◆ Разрыв патологических связей внутри органа и между соседними органами.
- ◆ Стирание негативной информации с биополевых оболочек органов.
- ◆ Создание матрицы идеально работающего органа.

- ◆ Активизация работы головного мозга.
- ◆ Развитие потенциальных возможностей мозга, направленных на осуществление интеграции физического тела и высших центров нейрорегуляции.

В результате использования данной методики при работе с органами или системами наблюдается качественное улучшение их функционирования, что подтверждается лабораторными и инструментальными методами исследования (желудочно-кишечный тракт, органы зрения и слуха, гинекология, кровеносная система и др.).

**ТРЕТИЙ ОСНОВНОЙ СЕМИНАР.
«РАБОТА С ПРИЧИНАМИ. ТЕРАПИЯ ВИП
ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И МОЛОДОСТИ»**

Допуск — 4-я ступень, базовые клубные занятия. Продолжительность — 2 дня.

Все особенности работы физического тела, способности сознания и творчество — все это в нашем виртуальном пространстве. Имея доступ к причинам, породившим наше настоящее состояние, мы можем изменить не только архитектуру личности, но и состояние физического тела.

Краткое описание семинара:

- ◆ Здоровье и болезнь в понятиях традиционной науки и психологии и с точки зрения энергоинформационики.
- ◆ Энергоинформационный обмен в комплексной структуре человека.
- ◆ Описание взаимосвязи и взаимовлияния Объективного, Субъективного и Виртуального пространств (ОП, СУП, ВИП). Роль взаимосвязи в возникновении болезней.
- ◆ Общие принципы поддержания здоровья на всех уровнях регуляции: энергетическом, психологическом, физическом.
- ◆ Повторение навыков управления эфирным телом и движения энергии в нем.
- ◆ Повторение базовых навыков, полученных на семинаре «Осознание ощущений и управление физическим телом».
- ◆ Комплексная отработка болезненного состояния на уровне ОП, СУП, ВИП.

- ◆ Создание интегрального ощущения здоровья.
- ◆ Теория профилактики заболеваний, техники поддержания здоровья, принципы устранения негативных ожиданий и понятие здорового образа жизни.

Навыки работы с физическим телом через причинность ВИП помогут вам не только продвинуться на пути обретения здоровья, но и создать свое тело таким, каким желает видеть его ваше сознание.

Факультативные семинары Программы созданы для решения узкоспецифических задач. Для посещения факультативных семинаров необходимо пройти основной семинар Программы. После освоения первого основного семинара по желанию (или необходимости) возможно выборочное посещение следующих факультативов:

ФАКУЛЬТАТИВ «ГИБКОЕ ТЕЛО. ПОДВИЖНЫЕ СУСТАВЫ»

Допуск — 1-я ступень. Продолжительность — 1 день.

Занятие основано на принципах самовосстановления организма и направлено на включение его внутренних ресурсов, а также на развитие гибкости суставов и позвоночника.

На семинаре представлены техники, направленные на работу с функциями скелета:

- ◆ массаж скелета и сухожилий;
- ◆ работа с суставами и позвоночником;
- ◆ костное дыхание (энергетическая стимуляция костного мозга);
- ◆ наполнение костей энергией.

Данный набор упражнений направлен на активизацию потенциальных возможностей организма и оздоровление костно-суставной системы. В результате использования данной методики улучшается приток питательных веществ к костям и суставам, повышается эластичность связок и суставных поверхностей, что обеспечивает поднятие общего тонуса, повышение подвижности и гибкости тела, омоложение всего организма в целом.

ФАКУЛЬТАТИВ «РАБОТА С ПОЗВОНОЧИКОМ»

Допуск — 1-я ступень. Продолжительность — 1 день.

Методики изменения состояния сознания по техникам 1-й ступени. Энергетические практики коррекции состояния позвоночника, создание энергетического каркаса, поддерживающего осанку. Работа с энергетическими центрами. Результатом применения подобных практик является идеальное положение позвоночника, что естественно улучшает работу всего организма в целом.

ФАКУЛЬТАТИВ «РАБОТА С ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМОЙ»

Допуск — 1-я ступень. Продолжительность — 1 день.

Каждому энергетическому центру соответствует определенная железа, вырабатывающая гормоны; при этом центры наполняют железы жизненной силой, то есть энергией. Нарушение работы центра, как правило, влечет за собой проблему в соответствующей железе. Можно работать энергетически с каждой железой в отдельности в том случае, когда вся система еще в прекрасном состоянии. Но на практике показано, что лучшие результаты получаются при работе со всей системой.

ФАКУЛЬТАТИВ «ПЛАСТИЧЕСКАЯ ЭНЕРГОКОСМЕТОЛОГИЯ»

Допуск — 2-я ступень, первый основной семинар программы. Продолжительность — 3,5 часа.

Необходимые принадлежности: зеркало, тоник для лица, увлажняющий крем, вата.

В последнее время появилось множество литературы, где представлены всевозможные техники оздоровления и омоложения. Но практически все они отличаются внешним, симптоматическим подходом к проблемам сохранения и обретения Красоты, Молодости, Здоровья. При этом многие забывают, что «внешность — зеркало души», то есть внутренние склонности, проблемы и болезни человека отражаются на его облике.

Привлекательность — это психологическая и физиологическая потребность.

Красота — это наше психологическое и эмоциональное отношение к собственному телу.

Предлагаемый тренинг ознакомит вас с техниками коррективного воздействия на собственный облик, позволит вам качественно улучшить свой имидж и повысить уровень самопрезентации.

Цель данной работы: комплексная коррекция внешнего вида (психика, физическое тело, сознание, подсознание), повышение самооценки, налаживание более комфортных отношений с внешним миром.

Краткое описание:

- ◆ внешний вид и искусство самопрезентации;
- ◆ выявление и удаление внутреннего негатива, связанного с внешностью (вербальный уровень, собственное отношение и внешняя реакция других людей, ситуации);
- ◆ знакомство со строением кожи;
- ◆ чистка кожи;
- ◆ мышечный корсет лица (исследование основных мышц, фейсбилдинг, энергомассаж, пластика лица);
- ◆ работа с собственным образом (создание эталонного состояния внутренней красоты).

ФАКУЛЬТАТИВ «БАЗОВЫЕ ТЕХНИКИ ОМОЛОЖЕНИЯ. ПЕРСОНАЛЬНОЕ ТЕЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ»

Допуск — 4-я ступень. Продолжительность — 2 дня.

Семинар посвящен вопросам, связанным с глубинным, подсознательным ощущением времени. Слушатели смогут получить сумму знаний, касающихся таких категорий, как «объективное и субъективное время», «линия жизни», «событийный ряд», «молодость и старость», а также освоят практические навыки, направленные на изменение темпа социальных событий, отражения и обработки физических сигналов. Использование полученных навыков позволит эффективно контролировать положение в социуме, улучшить психофизическое состояние, выстроить успешную линию жизни, усилить свой энергетический потенциал, высвободить достаточное количество личного времени для творческого развития.

Техники данного семинара позволят слушателям:

- ◆ контролировать ощущения текущего времени;
- ◆ активировать и фиксировать ощущения прошлого;

- ◆ управлять субъективным временем;
- ◆ влиять на темпы событийного ряда;
- ◆ управлять скоростью и активностью процессов работы своего организма;
- ◆ приостановить процесс старения.

**ФАКУЛЬТАТИВ «ОВЛАДЕНИЕ РЕСУРСАМИ ТЕЛА.
ОСОЗНАННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ»**

Допуск — 4-я ступень. Продолжительность — 2 дня.

Краткое описание. Техники семинара позволяют изменять форму и объем ЭТ по своему желанию и приводят к трансформации физического тела.

Освоенные навыки позволяют:

- ◆ улучшить работу сознания, развить внимание, осознать свои мотивации;
- ◆ найти общий язык с самим собой, прийти в состояние гармонии с миром и согласия с собой;
- ◆ научиться ощущать, осознавать себя, свое тело «здесь и сейчас» (состояние присутствия) как единый, цельный механизм;
- ◆ повысить качество управления как энергетическими, так и физиологическими процессами в своем теле.

По желанию слушатели Программы проходят анкетирование для отслеживания результатов.

Все навыки и техники Программы доступны и просты в применении. Регулярное применение полученных знаний позволяет решить специфические проблемы со здоровьем, а также добиться общего оздоровительного эффекта.

Семинары, представленные в Программе, рассчитаны на коррекцию функциональных нарушений организма. Если есть проблема более серьезного характера, то необходимы контроль специалиста медика и применение традиционных методов лечения. В сочетании с полученными навыками это поможет оптимизировать процесс терапии и ускорить восстановление здоровья.

В рамках **Программы Здоровье** разрабатывается целительское направление, в котором предусматривается два подраздела:

- ◆ Комплекс занятий, который позволит слушателям приобрести навыки целительской практики.
- ◆ Семинары, посещение которых носит характер оздоровительных сеансов.

ПРОГРАММА БЛАГОСОСТОЯНИЕ

Программа Благосостояние разработана как система практических техник и методов, позволяющих эффективно и за короткие сроки решить множество проблем, так или иначе связанных с материальным достатком и финансовым благополучием. По мере прохождения Программы слушатели учатся реально оценивать свои деловые качества и возможности, получают навыки по созданию поведенческих моделей, могут разобраться в собственных приоритетах и подлинных жизненных целях. При освоении техник предлагаемой Программы у каждого слушателя появляется реальная возможность кардинально повысить не только свое материальное положение, но и приобрести качественно иной социальный статус, наладить отношения с обществом, занять активную жизненную позицию и обрести полный успех во всех своих начинаниях.

Последовательность освоения навыков Программы Благосостояние

Освоение Программы начинается после очного прохождения навыков 1-й ступени Школы ДЭИР и прохождения базовых клубных занятий (фоновая раскачка, объект). Далее продолжается последовательное обучение по Программе в соответствии с пройденными ступенями и базовыми клубными занятиями.

- ◆ **Программные занятия** — навыки даются как преподавателями, так и авторизованными клубными методистами.
- ◆ **Программные семинары** — навыки даются только преподавателями.

Программа Благосостояние состоит из 8 последовательных шагов, первые два из которых являются хорошей подготовительной работой для более качественного освоения навыков второй ступени и посвящены анализу вашей жизненной ситуации в целом:

ШАГ 1. ПРОГРАММНОЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «ПРОСТРАНСТВО ЦЕЛЕЙ»

Допуск — 1-я ступень, базовые клубные занятия. Продолжительность — 1 день.

Для того чтобы быть успешным, получать удовольствие от жизни, нужно уметь реально определять свои потребности, оценивать свои возможности, научиться определять, какие задачи необходимо решать в первую очередь.

Второе программное занятие продолжает анализ состояния дел на сегодняшний день и необходимо для максимального приближения к пониманию своих истинных целей и потребностей. На семинаре используются техники мозгового штурма, а также навыки работы с эфирным телом.

Ожидаемый эффект от проведенной на семинаре работы:

- ◆ Умение ставить перед собой и решать конкретные задачи.
- ◆ Четкое понимание последовательности достижения своих целей.
- ◆ Понимание последовательности своих действий для достижения более высокого уровня благосостояния.

ШАГ 2. ПРОГРАММНЫЙ СЕМИНАР «ПРЕДЧУВСТВИЕ ПУТИ»

Допуск — 1-я ступень, базовые клубные занятия. Продолжительность — 1 день.

Занятие представляет собой ряд психологических техник, позволяющих вербализовать свои желания, вывести их на сознательный уровень с последующей проверкой через эталонное состояние, затем выбрать инструментарий навыков ДЭИР, необходимых для движения к своей цели. На занятии участники получают некоторый объем психологической информации, исследуют себя в этом отношении, нарабатывая психологическую грамотность и получая возможность применять эти навыки в дальнейшем — для себя и своих близких.

Краткое описание занятия:

- ◆ Роль истинных желаний и их значение в формировании жизненного пути.
- ◆ Исследование составляющих своей жизни, анализ своих потребностей, эмоциональных драйвов.

- ◆ Анализ социальных ролей в соотношении с состояниями.
- ◆ Работа с мечтой.
- ◆ Составление списка истинных желаний на этот момент жизни. Работа со списком желаний.
- ◆ Подбор инструментария достижения своих целей.

В результате занятия происходит глубинное понимание себя, появляется ясность в видении своих целей, своего Пути. Вследствие более осознанного подхода к инструментарию достижения собственных целей повышается жизнестойкость, четкость формирования жизненных задач, собственная эффективность.

После освоения навыков 2-й ступени и прохождения базовых клубных занятий в Программе Благосостояние представлены следующие занятия и семинары.

ШАГ 3. ПРОГРАММНОЕ ЗАНЯТИЕ «ДЕНЬГИ И КАРМА»

Допуск — 2-я ступень, базовые клубные, шаг 2. Продолжительность — 1 день.

Семинар предназначен для знакомства слушателей с энергетическим и психологическим понятием денег, развития внутреннего настроя на благосостояние.

В процессе прохождения слушатель:

- ◆ Знакомится с энергетическим и психологическим понятием денег.
- ◆ Исследует свой уровень притязаний.
- ◆ Измеряет свою потребность в достижениях.
- ◆ Определяет уровень самооценки в различных сферах.
- ◆ Изучает уровень мотивации избегания неудач.
- ◆ Выявляет причины, мешающие благосостоянию.
- ◆ Составляет реальность благосостояния.
- ◆ Удаляет одну кармическую структуру, мешающую благосостоянию.

ШАГ 4. ПРОГРАММНЫЙ СЕМИНАР «ПУТЬ К ДОСТАТКУ»

Допуск — 2-я ступень, Шаги 2, 3. Продолжительность — 2 дня.

Семинар предназначен для выведения человека на новый уровень изобилия во всех областях жизни (материальный до-

статок, налаживание личных отношений, личностный и профессиональный рост).

Краткое описание семинара:

День первый.

- ◆ Коррекция убеждений, мешающих жить в достатке.
- ◆ Формирование ощущения изобилия.
- ◆ Создание денежного эталонного состояния.
- ◆ Комплекс упражнений, помогающих решить финансовые проблемы.

День второй.

- ◆ Анализ своих возможностей и способов достижения материального достатка.
- ◆ Выявление и дифференциация своих целей по значимости.
- ◆ Составление таблиц значимости и т.д.
- ◆ Создание интегрального ощущения идеальных условий существования.

Далее в Программе следуют семинары-тренинги, основанные на техниках следующих (3-й и 4-й) ступеней. Применение уже полученных и приобретение новых знаний и навыков помогает существенно продвинуться в решении вопроса повышения уровня своего благосостояния.

ШАГ 5. ПРОГРАММНЫЙ СЕМИНАР «ПРОСТРАНСТВО БЛАГОСОСТОЯНИЯ. ЧАСТЬ 1»

Допуск — 3-я ступень, базовые клубные занятия, Шаги 2–4. Продолжительность — 1 день.

Семинар-тренинг по развитию сознания для нахождения источников получения прибыли.

В процессе семинара слушатели:

- ◆ Освобождаются от внутренних блоков, препятствующих благосостоянию.
- ◆ Удаляют одну кармическую структуру, мешающую благосостоянию.
- ◆ Проверяют свои взаимоотношения с деньгами.
- ◆ Составляют блокнот успеха и благосостояния.

- ◆ Учатся находить источники прибыли в окружающем мире.
- ◆ Создают себе «Денежный круг».
- ◆ Развивают свой творческий потенциал.
- ◆ Создают свои денежные приметы.
- ◆ Получают дополнительную энергию для достижения своих целей.
- ◆ Повышают уверенность в себе.

ШАГ 6. ПРОГРАММНЫЙ СЕМИНАР «ПРОСТРАНСТВО БЛАГОСОСТОЯНИЯ. ЧАСТЬ 2»

Допуск — 4-я ступень, базовые клубные занятия, Шаги 2–5.

Продолжительность — 1 день.

Семинар-тренинг по развитию ощущений потоков благополучия в окружающем мире и готовности их принять в свою жизнь.

В процессе семинара слушатели:

- ◆ Вырабатывают различные точки зрения на одну ситуацию.
- ◆ Находят в своем виртуальном пространстве зоны благосостояния и работают с ними.
- ◆ Входят в виртуальное пространство денежных потоков.
- ◆ Выявляют успешные стратегии достижения цели.
- ◆ Проходят тренинги по сложным жизненным ситуациям.
- ◆ Учатся принимать комплименты и слышать о себе одобрения.

ШАГ 7. ПРОГРАММНЫЙ ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ СЕМИНАР «ЦИВИЛИЗОВАННЫЙ ВОЗВРАТ ДОЛГОВ»

Допуск — 4-я ступень, базовые клубные занятия. Продолжительность — 1 день.

Является факультативным семинаром Программы, технологически не увязан с предшествующими занятиями и имеет узкую направленность: вооружить слушателя навыками, позволяющими вернуть свои деньги, отданные в долг. Также в рамках данного семинара у слушателя появляется возможность провести коррекцию денежных отношений с миром, сформировать навыки, позволяющие воздействовать на поведение других людей через ВИП.

Краткое описание семинара:

- ◆ Анализ взаимоотношений с миром.
- ◆ Коррекция денежных отношений с миром.
- ◆ Выявление и удаление кармической ситуации одалживания.
- ◆ Энергетическая работа с ситуацией одалживания.
- ◆ Формирование ощущения-маркера «вернут — не вернут долг».
- ◆ Отработка и формирование навыков, позволяющих воздействовать на сознание других людей через ВИП.

ШАГ 8. ПРОГРАММНЫЙ ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ СЕМИНАР «ПРОФИЛАКТИКА И ВЫХОД ИЗ ДОЛГОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ»

Допуск — 4-я ступень, базовые клубные занятия (обязательно фоновая 3-я ступень).

Цель данной работы — формирование навыков, позволяющих осуществлять: исследование намерения услуги, которую мы приняли, в данном узком случае, намерение денег, взятых нами в долг; снятие негативной программы, если таковая будет обнаружена; коррекцию намерения услуги, коррекцию искажений набора значений своего сознания, произошедших вследствие негативной программы, усвоенной нами при принятии услуги, и, как следствие, приведение в порядок событийного ряда своей жизни на данном направлении, достижение своих целей; вооружить слушателя навыками, позволяющими вернуть долг.

Краткое описание семинара:

- ◆ Воспроизведение вибраций денежного эталонного состояния, неограниченных возможностей и больших денежных масс в ВИП.
- ◆ Поиск кармических причин неуспешных ситуаций заимствования и эпизодов трудного возврата энергетических долгов, удаление кармы.
- ◆ Работа с энергетическими долгами.
- ◆ Исследование намерения услуги.
- ◆ Снятие негативной программы с денег.

- ◆ Обесточивание области ВИП, хранящей воспоминание заимствования.
- ◆ Коррекция намерения услуги.
- ◆ Коррекция искажений набора значений своего сознания.
- ◆ Работа с событийным рядом своей жизни.
- ◆ Правила заимствования и одалживания.

ДЕНЬГИ, ЖИЗНЬ, ЭНЕРГИЯ (ИНТЕНСИВ)

Допуск — 4-я ступень. Продолжительность — 1 день.

Интенсив-семинар «Деньги. Жизнь. Энергия» позволяет в достаточно жестком интерактивном режиме провести исследование своих денежных отношений с миром, сформировать более соответствующее действительности видение этой части жизни.

Возможности, заложенные в технологиях семинара, позволяют сформировать ощущение-маркер «вернут — не вернут долг», отработать и сформировать навык возвращения денег или энергии в ситуациях развала фирм, компаний либо объективного отсутствия должника.

Также формируется навык определения вложения или траты денег, который позволяет прекратить потерю денег, что называется, «сквозь пальцы».

Результатом прохождения семинара является формирование нового мировоззрения качественного взаимодействия с миром энергии денег.

Краткое описание:

- ◆ Исследование денежных отношений с миром.
 - ◆ Формирование ощущения-маркера «вернут — не вернут долг».
 - ◆ Выявление и удаление кармической ситуации одалживания.
 - ◆ Анализ взаимоотношений с миром и коррекция денежных отношений с миром.
 - ◆ Энергетическая работа с ситуацией одалживания:
 - а) когда должник объективно не присутствует, есть варианты возврата только энергии;
 - б) должник есть, возможно вернуть и деньги и энергию.
- Формирование ощущений вложения и траты денег.

ПРОГРАММА ВЛИЯНИЕ

Программа Влияние включает в себя техники и методы, в той или иной степени раскрывающие творческий потенциал человека. В процессе занятий слушатели могут не только пополнить свою теоретическую базу, но и приобрести целый спектр социально значимых навыков. Полученные знания помогают впоследствии решать самые серьезные проблемы взаимосвязи с социумом — адаптироваться в любой социальной среде, быть независимым от посторонних влияний и при этом самому грамотно выстраивать ситуацию в нужном направлении. Применение навыков в жизни раскрывает подлинный смысл лидерства, отшлифовывает личный имидж, придает осмысленность многим суждениям и действиям. Результатом этого становится подлинное, конкретно воплощенное в сознании и действиях творчество, исчезают страхи и комплексы, а вместо них появляется ни с чем не сравнимое ощущение внутренней и внешней свободы.

Последовательность освоения навыков Программы Влияние

Освоение Программы начинается после очного прохождения навыков 1-й ступени Школы ДЭИР и прохождения базовых клубных занятий (фоновая раскачка, объект). Далее продолжается поэтапное обучение по Программе в соответствии с пройденными ступенями и базовыми клубными занятиями.

КАК НАЙТИ СИЛУ В ОБЩЕНИИ

Первая ступень Программы Влияние. Условие допуска — 1-я ступень Школы ДЭИР.

Основы Влияния:

- это навыки воспитания персональной Харизмы;
- это освоение приемов эффективного общения, которыми можно пользоваться постоянно, превращая это в искусство;
- это способы трансформации своего сознания при достижении ожидаемых результатов;

— это возможность ощущать Внутреннюю Силу как непрерывный источник самодостаточности.

День первый — формирование личностной Харизмы:

- ◆ История возникновения понятия Харизмы.
- ◆ Правила воспитания Харизмы с использованием общественных стереотипов.
- ◆ Детали, усиливающие запечатление.
- ◆ Принципы психологического реагирования.
- ◆ Особенности поведения Харизматического лидера.
- ◆ Развитие магнетизма.
- ◆ Методы тренировки для рефлекторного использования приобретаемых навыков.

День второй — невербальная коммуникация:

- ◆ Формирование совместной реальности.
- ◆ Направление коммуникационного процесса (фаза ведения).
- ◆ Шкала доверия.
- ◆ Невербальная составляющая реакции «ДА» и реакции «НЕТ».
- ◆ Подстройка под дыхание.
- ◆ Подстройка по позе — нарушение шаблонов.
- ◆ Подстройка по чакрам (начальный навык).

День третий — стратегия эффективного общения:

- ◆ Выявление и нейтрализация неэффективной эмоции.
- ◆ Изменение сформировавшейся поведенческой реакции.
- ◆ Нарботка и закрепление нового поведенческого шаблона.
- ◆ Изменение рамки восприятия.
- ◆ Формирование якорей ролевых состояний сознания.
- ◆ Создание матрицы расширенного психического состояния.

День четвертый — вербальная коммуникация:

- ◆ Звучание голоса и его влияние на подсознание.
- ◆ Благозвучность.
- ◆ Дыхание и голос.
- ◆ Начало голосовых вибраций, их распространение.
- ◆ Энергия голоса.

КАК НАЙТИ СИЛУ В СЕБЕ

Вторая ступень Программы Влияние. Условие допуска — 2-я ступень Школы ДЭИР + Основы Влияния.

Начало Влияния:

- это навыки чакральной коммуникации;
- это освобождение скрытых источников Силы своего тела и своего сознания;
- это использование мощной Силы эволюционного прогресса, проявляющегося во всех формах жизни на Земле;
- это фундаментальные знания существующей системы социальной коммуникации, основанной в большей степени на неосознаваемых реакциях других людей.

День первый — чакральная коммуникация (диагностика):

- ◆ Роль чакр в жизнедеятельности — физика — эфирное тело — память.
- ◆ Роль чакр в коммуникации.
- ◆ Резонансная сонастройка.
- ◆ Индивидуальные особенности чакральной системы.
- ◆ Способы диагностики чакр других людей.

День второй — чакральная коммуникация (применение):

- ◆ Теория ЭИ-резонанса.
- ◆ Технология подстройки и усиления чакральной коммуникации.
- ◆ Навыки чакрального доминирования.
- ◆ Совместимость чакр.
- ◆ Перенастройка доминирующих чакр другого человека.
- ◆ Чакры и взгляд.
- ◆ Чакры и голос.
- ◆ Защита и сохранение устойчивости.

День третий — формирование жизненного пространства (экспансия):

- ◆ Основы экспансии.
- ◆ Заполнение своей активностью территориальных зон социума.
- ◆ Перераспределение энергии в ощущаемом пространстве.

- ◆ Эгрегорияльная экспансия.
- ◆ Использование доступных носителей для распространения своего образа и своих эмоций в заданной социальной среде.

КАК НАЙТИ СИЛУ В ПЕРСОНАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Третья ступень Программы Влияние. Условие допуска — 3-я ступень Школы ДЭИР + Начало Влияния.

Расширение Влияния:

- это навыки тонкого управления мышлением, сохранение целостности и стабильности мировосприятия;
- это успешное привлечение Силы внешних социальных процессов для достижения персональных целей;
- это сохранение Силы своего жизненного пространства.

День первый — управление Мышлением:

- ◆ Внимание (диагностика, контроль, управление, развитие).
- ◆ Видение (визуальное, виртуальное).
- ◆ Контроль стороннего сознания.
- ◆ Управление центром сознания.
- ◆ Энергосиловые методы контроля.
- ◆ Вербально-энергетическое воздействие.
- ◆ Визуально-энергосиловые манипуляции.

День второй — конструкции для Внешнего мира:

- ◆ Создание оболочки конструкции.
- ◆ Подбор программ для конструкции.
- ◆ Внедрение программ в оболочку конструкции.
- ◆ Создание конструкции для внешнего мира.
- ◆ Создание энергетических каналов.
- ◆ Коррекция конструкции.
- ◆ Прекращение действия конструкции.
- ◆ Практика создания.

День третий — изменение персонального ЭИ-пространства:

- ◆ Сознание в окружающем мире.
- ◆ Изменение персонального энергоинформационного пространства.
- ◆ Подбор жизненной ситуации.

- ◆ Перенос энергоинформационного пространства на материальный объект внешнего мира.

КАК СОХРАНИТЬ И ПРИУМНОЖИТЬ ЛИЧНУЮ СИЛУ

Четвертая ступень Программы Влияние. Условие допуска — 4-я ступень Школы ДЭИР + Расширение Влияния.

Усиление Влияния:

- это прорыв на новый уровень экстрасенсорной чувствительности;
- это многофункциональное использование Измененных Состояний Сознания;
- это гибкость сознания и усиление ментальной чувствительности;
- это возможность ощущать и предугадывать будущую тенденцию развития событий.

День первый — ресурсные состояния Силы:

- ◆ Природа и источники личной Силы.
- ◆ Социально обусловленные причины существования личной Силы.
- ◆ Сознание и энергия.
- ◆ Способы расширения диапазона ощущений.
- ◆ Комплекс упражнений для увеличения плотности эфирного тела.
- ◆ Способы фиксации наработанной плотности эфирного тела.

День второй — ресурсные состояния Силы:

- ◆ Манипуляции с точками «Я емь» в объективном пространстве.
- ◆ Упражнение «Ментальная плотность».
- ◆ Технологии пульсации точек.
- ◆ Экстренный набор энергии.
- ◆ Конфигурация «Трансформатор» для поддержания высокого энергопотребления.
- ◆ Применение полученных навыков на практике.

День третий — энергоякоря:

- ◆ Понятие энергоинформационного якоря.
- ◆ Преимущество осознанного ЭИ-якорения.

- ◆ Зональность Виртуального пространства.
- ◆ Создание и использование ЭИ-якорей.

День четвертый — предугадывание и моделирование будущего:

- ◆ Факторы, влияющие на будущее человека.
- ◆ Зоны формирования наиболее вероятностных событий.
- ◆ Фрагментарное восприятие вероятностного будущего.
- ◆ Субъективное восприятие времени.
- ◆ Моделирование будущего.

КАК УПРАВЛЯТЬ СИЛОЙ ДРУГИХ

Пятая ступень Программы Влияние. Условие допуска — 5-я ступень Школы ДЭИР + Усиление Влияния.

Внешнее Влияние:

- это возможность дистанционного взаимодействия с жизненным пространством других людей;
- это реальное существование в мире энергоинформационного поля. Понимание единства мироздания и своего места в нем;
- это возможность создавать комфортные условия жизни для себя и других. Развиваться вместе с другими. Оказывать помощь и принимать поддержку.

День первый — диагностика по фотографии:

- ◆ Фото как якорь для поддержания ЭИ-контакта с жизненным пространством другого человека.
- ◆ Считывание значений из коллективного бессознательного и модификация этих значений в эгрегориальном поле.
- ◆ Навыки ЭИ-активации и деактивации фотоизображения.
- ◆ Навыки диагностики ЭИ-поражений по фотографии.
- ◆ Навыки диагностики заболеваний по фотографии.
- ◆ Навыки профилактики здоровья по фотографии.
- ◆ ЭИ-отклонения — регистрация в ЭТ.

День второй — диагностика по фотографии:

- ◆ Считывание визуальных проекций по фотографии.
- ◆ Определение энергонасыщенности ЭТ и доминирующих ощущений по фотографии.

- ◆ Критерии определения активной и пассивной жизнедеятельности.
- ◆ Особенности восприятия Виртуального пространства по фотографии.
- ◆ Навыки дистанционной трансляции намерений.
- ◆ Навыки снятия ЭИ-поражений по фотографии.
- ◆ Навыки гармонизации ЭТ через фотоизображения природных ландшафтов.

День третий — формирование группы:

- ◆ Разница в индивидуальной и групповой активности.
- ◆ Необходимость создания ЭИ условий для существования будущей команды.
- ◆ Создание эмоциональных предпосылок для будущей группы (групповая цель + внешний эмоциональный вектор).
- ◆ Создание и программирование составляющих элементов (вакансий) будущей группы.
- ◆ Формирование ЭИ конструкции будущего рабочего коллектива.
- ◆ Навыки подбора персонала и управления созданной конструкцией.
- ◆ Навыки расщепления конструкции и утилизации освобождаемой энергии в конструктивное русло.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ СЕМИНАРЫ

Факультатив «Женская волна»

Допуск — 1-я ступень Школы ДЭИР. Трехдневный семинар для женщин.

Цели и задачи тренинга. Применение навыков данного семинара позволяет расширять диапазон восприятия окружающего мира и находить наиболее эффективные способы взаимодействия, настраиваться в резонанс с пространством в различных ситуациях; помогает менять состояния окружающих людей и создавать вокруг себя атмосферу спокойствия и дружелюбности.

Одной из самых прикладных практик данного тренинга является практика предоставления пространства нужного объема и качества для предлагаемого действия.

Сегодня в социуме более всего ценится направление и сила действия, однако это прерогатива мужчин. Женщина, к сожалению, не может реализовать себя полностью на этом пути: ни в общественной, ни в личной жизни.

В чем же сила женщины? При помощи чего она сможет достичь успеха во всех сферах деятельности? Вот здесь и поможет осознанное применение навыков данного семинара.

Факультатив «Работа с женским и мужским началом»

Допуск — 2-я ступень, «Женская волна». Продолжительность — 2 дня.

Цель семинара. Согласно гипотезе каждый человек обладает женским и мужским началом. Это позволяет мужчинам понимать женщин, а женщинам понимать мужчин. Гармоничность взаимодействия этих составляющих в значительной степени обеспечивает здоровье, комфорт мироощущения, способность эффективно решать различные жизненные задачи.

Благодаря техникам данного семинара слушатели учатся выявлять составляющие своей личности, при необходимости корректировать их, а также формировать навыки общения с уровня женского или мужского начала.

В рамках семинара слушатели:

- ◆ исследуют свое внутреннее пространство и учатся защищать его от экспансии извне;
- ◆ знакомятся с механизмом формирования проекций и учатся избегать их;
- ◆ выявляют свою внутреннюю женщину — внутреннего мужчину, осуществляют их коррекцию и выстраивают их целостность;
- ◆ формируют навыки общения с уровня женского или мужского начала;
- ◆ закрепляют свои достижения, приобретенные на семинаре «Женская волна».

Результаты занятий. В результате проделанной работы формируется устойчивое ощущение самодостаточности, безусловное принятие собственной женской сути. Кроме этого, знание архетипического наполнения женского и мужского начал помогает глубже понимать себя и других, умение общаться с этого уровня резко повышает эффективность общения как с другими людьми, независимо от их пола и возраста, так и с собой.

Факультатив «Осознание смыслов»

Допуск — 1-я ступень. Продолжительность — 1 день.

Цели и задачи тренинга. Слушателям предлагается посмотреть на себя как на набор инструментов — физическое тело, сознание, энергетика (в нашей школе — ЦП).

Этот инструментарий является всего лишь составляющими нашего «Я». И если работать с нашими «инструментами», находясь в позиции «наблюдателя», можно добиться значительных успехов. Работа «инструментов», которая запускается с максимально возможной мощностью на занятии, продолжается, как показывает практика, еще не одну неделю.

«Инструментальный» подход к себе позволяет решать любые поставленные задачи на уровне причины. Также ставятся любые дополнительные цели и задачи. Это могут быть вопросы по осознанию, пониманию каких-либо жизненных ситуаций, событий или работа со здоровьем на уровне тела, сознания, энергетики.

Если в течение этого времени происходит дополнительная осознанная работа с применением навыков, полученных на ступенях Школы, слушатели достигают высоких результатов.

Факультатив «Чистка матрицы души»

Допуск — 2-я ступень. Продолжительность — 1 день.

Цели семинара: удаление подсознательных энергоинформационных блоков (в том числе внутриутробные стрессы, родовые информационные травмы, послеродовые комплексы, возрастные стрессы). Полученная технология помогает при решении внутренних проблем человека, а также построению гармоничных отношений в семье и в социуме.

Факультатив «Работа со сновидениями»

Допуск — 3-я ступень. Продолжительность — 1 день.

Треть жизни мы проводим во сне. Что бы мы ни делали, какие бы поступки ни совершали, кем бы мы ни были, каждый день для нас заканчивается одинаково. Мы закрываем глаза и растворяемся во тьме, причем делаем это без страха, хотя все, что мы называем «собой», исчезает.

Проходит короткое время, и начинают возникать образы, а с ними — наше ощущение себя. Мы снова существуем в мире сна, который кажется нам безграничным. Но когда мы просыпаемся, то зачастую и не вспоминаем о том, что происходило с нами в сновидении. И, находясь в сновидении, мы переживаем те же напряжения, шаблоны внешнего и внутреннего поведения, реакции, привычные умопостроения. Просыпаясь, повторяем все это в привычном состоянии.

Можно прервать этот «круговорот», научившись осознавать себя в сновидении, менять свои состояния, реакции и ситуации. Можно управлять процессом сновидения, задавать определенную тему и получать ответы из бессознательного на интересующие нас вопросы.

Факультатив «Объемное восприятие информации»

Допуск — 4-я ступень. Продолжительность — 1 день.

Наше сознание можно сравнить с маленьким освещенным домом, в котором есть огромный темный подвал, во много раз больший самого дома, и в нем есть всё. Однако хозяева дома даже не подозревают о существовании этого подвала. Предлагаемая методика позволяет нам спускаться с фонарем в этот чудесный подвал и освещать (осознавать) нужные, интересные для себя области, без каких-либо ограничений и во много раз успешнее и быстрее.

Обычно мы воспринимаем практически любое информационное пространство двухмерным. При таком восприятии теряется большая часть содержимого. При двухмерном восприятии мы воспринимаем в лучшем случае форму, а содержимое (объем, заполняющий эту форму) остается вне досягаемости.

Это значит, что методика трехмерного восприятия информации, а также музыки, живописи — любого пространства вообще, дает возможность развить в человеке практически тотальное восприятие и универсальное знание.

Используя же методику трехмерного восприятия, можно читать книги, смотреть учебные и художественные программы, слушать многочасовые лекции, музыку и т. д., не уставая.

Факультатив «Удаление внутренних блокировок»

Продолжительность — 3 дня

Цели и задачи: избавление от внутренних подсознательных комплексов неполноценности, страхов, фобий и психосоматических заболеваний, не позволяющих человеку эффективно достигать поставленные перед собой цели, полноценно развивать свои способности и вести здоровый образ жизни.

Краткое описание семинара.

День первый:

- ◆ Поэтапное определение:
 - ◆ проблемы, угрожающей нашему развитию, здоровью и жизни;
 - ◆ области локализации на энергетическом и физическом уровне — эфирное тело, физическое тело;
 - ◆ места и времени формирования причины дефекта — матрица души (виртуальное пространство).
- ◆ Удаление найденных дефектов, работа с матрицей и построение новой модели сознательных действий и выражений в окружающем нас мире.

День второй:

- ◆ Принцип и механизм формирования блоков на физическом уровне.
- ◆ Освоение комплекса упражнений, позволяющего интегрировать физическое тело.
- ◆ На базе этого комплекса можно:
 - ◆ научиться осознавать свое тело, слушать (чувствовать) его;

- ◆ увеличить выразительность движений, обрести способность аутентичности (спонтанности) действий;
- ◆ освободиться от наработанных защитных образов себя и патологических стереотипов поведения.

День третий:

- ◆ Знакомство с психологическим фактором формирования блока как следствия снижения способности к получению удовольствия.
- ◆ Определение классификации своей защитной позиции — «Характерология типов поведения».
- ◆ Активирование психической энергии (работа с сердечной чакрой) и ее перераспределение в периферические области своего тела.

Многоуровневое разрешение поставленной задачи (сознание, подсознание, физическое тело, психика) позволяет кардинально изменить свое отношение к самому себе, улучшить отношения с внешним миром, восстановить способность получать удовольствия, динамически и беспрепятственно двигаться по жизни, достигать желаемых результатов.

Факультатив «Сила вашей Души»

Допуск — 4-я ступень. Продолжительность — 1 день.

Цели и задачи семинара: осознание пространства своей Души (ВИП), открытие в себе психической энергии (энергии безусловной любви) как созидающей силы, способной изменять внутренние качества человека (в том числе контекста мышления, поведения и реагирования), обладание способностью удерживать это качество долгое время и, путем трансляции его во внешний мир, вносить творческие изменения в пространство объективной реальности.

Методика предназначена именно для того, чтобы наиболее полно познать и открыть скрытые внутренние силы, стать хозяином собственных способов придания значений событиям внешнего мира, вносить в него сознательные изменения и по-

лучить еще больше возможностей для осуществления своих самых сокровенных желаний.

Навыки, приобретенные в процессе прохождения семинара, позволяют осознать свою душу, открыть свое сердце, ощутить, что же такое настоящая ЛЮБОВЬ и осознать принцип Сущего.

Факультатив «Вибрационный тренинг»

Допуск — 1-я ступень. Продолжительность — 1 день.

Цель семинара: путем комбинированного использования медитативных техник с индивидуально дозированными физическими нагрузками дать слушателям навыки, которые позволят значительно увеличить энергопотенциал для оперативного регулирования своего физического и ментального состояния. При этом эффективность упражнений повышается за счет использования аудиального и визуального каналов восприятия.

Краткое описание: данный семинар представляет собой последовательный ряд упражнений, где по мере усложнения техник слушателям предлагается освоить:

- ◆ комбинирование звуков, отслеживание голосовых режимов;
- ◆ упражнения с настройкой на звук, вибрации и цвет;
- ◆ усиление энергетических потоков за счет ощущений движения;
- ◆ настройку организма на вибрации окружающего мира, природные ритмы, стихии;
- ◆ выполнение техник по удалению внутренних психологических блокировок.

Получив навыки данного семинара, слушатели получают возможность:

- ◆ быстро корректировать кратковременные болевые и дискомфортные ощущения;
- ◆ снимать мышечные зажимы;
- ◆ удалять эмоциональные и ментальные блоки;
- ◆ повысить общий психофизиологический тонус, улучшить самочувствие.

Факультатив «Стратегия профессионального роста»

Допуск — 2-я ступень. Продолжительность — 2 дня.

Данный семинар предлагает слушателям гармоничный комплекс психологических, энергетических и бизнес-техник, позволяющий в кратчайшие сроки добиваться намеченного результата.

На занятиях даются знания и навыки, направленные на осознание собственных возможностей, профессиональной ориентации и творческого потенциала. Освоив эти навыки, слушатели смогут грамотно планировать и эффективно реализовать планы карьерного роста. Они научатся навыкам делового общения, личного влияния, постановки и реализации цели, защиты от негативных воздействий социума.

Слушателям предлагаются:

- ◆ Вводная лекция. (Определение целей и задач.)
- ◆ Тестирование. Работа с ВИП и ЭС.
- ◆ Выявление и снятие внутренних блоков.
- ◆ Составление плана реализации цели.
- ◆ Постановка большой цели.
- ◆ Навыки эффективного общения (резюме, собеседование, ощущение фирмы, образ руководителя).
- ◆ Проработка этапов дальнейшего профессионального роста.

Факультатив «Работа с внутренним и внешним пространством»

Допуск — 3-я ступень. Продолжительность — 3 дня.

Цели семинара: отработка понимания пространства как объективной, субъективной и виртуальной реальности, изучение структур пространства, их практическое использование, работа с ассоциативными связями и ощущениями, манипулирование пространством, придание ему нужных качеств, развитие личностного творческого потенциала.

Область применения: определение геопатогенных и благоприятных зон, работа с ними, создание эффективных зон защиты в пространстве, а также зон эффективного взаимодействия с внешней средой, взаимодействие с пространством социума.

План работы:

1. Введение в теорию пространства.
2. Практика отработки творческого состояния через образ и движение.
3. Практика установки «обратной связи».
4. Манипуляции с пространством.
5. Работа с ассоциативными связями.
6. Создание персонального инварианта.

После обучения на семинаре слушатели получают навыки:

- ◆ работы с коррекцией своего здоровья, психофизического состояния;
- ◆ видения структуры пространства, его ощущения;
- ◆ перестройки внешней и внутренней реальностей в зависимости от поставленных задач;
- ◆ построения персональной реальности;
- ◆ определения геопатогенных зон, комфортных зон, зон творчества.

**Факультатив «Технология отождествления.
Реальная телепатия»**

Допуск — 3-я ступень. Продолжительность — 3 дня.

Цели семинара: развитие реальных телепатических способностей через практику углубленного освоения навыков 3-й ступени.

Слушателям предлагается освоить следующие техники: диагностика состояния человека или группы людей, коммуникативное общение на уровне подсознания, эффективная коррекция ситуации для достижения поставленных целей, глубинное понимание процессов окружающего мира.

Область применения: слушатели получают практические навыки для успешной реализации своих социальных программ. Навыки данного семинара могут применяться в целях диагностики отдельных людей, а также групп и сообществ (психологический консалтинг, психотерапия). Они также дают возможность раскрыть всю глубину личностного творческого потенциала.

План работы:

1. Введение в теорию «отождествления».
2. Отработка основных принципов техники «отождествления».
3. Считывание и передача ощущений: вкуса, запаха, тактильных ощущений, ощущений эфирного тела, внутренних состояний, эмоций, зрительных образов. Интеграция их в единый комплекс.
4. Отождествление с объектами внешнего мира.

Результаты: семинар представляет собой систему навыков, которые непосредственно ведут к реальной телепатии. Эти навыки позволят слушателю:

- ◆ обрести внутреннее равновесие и душевный комфорт;
- ◆ стать более коммуникабельным и мобильным;
- ◆ научиться понимать людей на уровне подсознания, считывать их мысли и желания;
- ◆ освоить методику личной и групповой диагностики;
- ◆ раскрыть собственный творческий потенциал.

Факультатив «Работа с параллельными мирами восприятия»

Допуск — 3-я ступень, прохождение семинаров «Работа с внутренним и внешним пространством».

Цели семинара: достижение расширенного состояния сознания, совершенствование техник по работе с пространством, работа с параллельными мирами для решения поставленных задач, активация «спящих» зон мозга для повышения творческого потенциала, развитие необычных способностей.

Область применения: освоение потенциально новых областей сознания, прогнозирование будущих событий в пространстве и во времени, формирование своей судьбы, зрительное видение и изменение топографии пространства.

План работы:

1. Введение в теорию параллельных миров.
2. Повторение методик предыдущих семинаров.
3. Имаго-тренинг.
4. Работа с состояниями.
5. Работами с пространствами, практики отождествления.

6. Работа с параллельными мирами.
7. Работа с зонами мозга.
8. Слияние всех техник — «калейдоскоп».

Слушатели, успешно прошедшие предлагаемый семинар, получают навыки:

- ◆ эффективной работы со своим здоровьем;
- ◆ активизации различных зон своего мозга;
- ◆ отождествления с различными состояниями окружающей среды реальных путешествий по параллельным мирам.

Факультатив «Сила мысли»

Допуск — 1-я ступень. Продолжительность — 1 день (4–5 часов).

Цель данной работы: повышение степени понимания процессов, происходящих при взаимодействии между людьми и окружающим миром, с точки зрения энергоинформационики. Прекрасная подготовка к прохождению всех ступеней, особенно 4, 5.1 и 5.2 — работа с виртуальным пространством и перенос значений предметам окружающего мира.

Краткое описание семинара:

- ◆ Роль запахов и вкуса в жизни и в общении.
- ◆ Работа с образцами парфюмерной продукции с целью придания нужных качеств.
- ◆ Работа с образцами напитков с целью придания им нужных свойств.
- ◆ Работа с водой — с элементами оздоровления.
- ◆ Работа с приготовлением блюд.
- ◆ Очистка и гармонизация блюд, салатов на расстоянии (без рук).
- ◆ Работа с вином с целью придания ему нужных свойств.
- ◆ Заключительная гармонизация. Ответы на вопросы.

Факультатив «Энергия рода»

Допуск — 2-я ступень. Продолжительность — 2 дня.

Цели и задачи семинара:

- ◆ ощущения энергетических связей с родственниками;
- ◆ создание комфортных отношений в семье;

- ◆ для нас и наших родных;
- ◆ гармонизация энергии рождения;
- ◆ гармонизация отношений с детьми;
- ◆ навыки определения патологических связей и их гармонизации;
- ◆ создание комфортных отношений в рабочем коллективе, в бизнесе.

Факультатив

«Психоэнергоконфликтология»

Допуск — 2-я ступень. Продолжительность — 2 дня.

Цели семинара.

- ◆ Снятие энергетических конфликтов на уровне психики, создание мотивационной доминанты, формирование целостной структуры личности.
- ◆ Определение конфликтных мотиваций, изучение психического пространства, формирование стабильности внутреннего психического пространства.
- ◆ Реальные возможности целостного видения собственной жизни, выявление основных приоритетных направлений движения субъекта в окружающем мире.

Факультатив «Коррекция чувства вины.

Техники перепросмотра»

Допуск — 2-я ступень. Продолжительность — 1 день.

Цели семинара:

- ◆ устранение ограничений при достижении целей;
- ◆ способствование формированию новых моделей поведения;
- ◆ активизация личностных ресурсов относительно конкретной задачи;
- ◆ повышение эффективности работы с целями;
- ◆ коррекция чувства вины и профилактика формирования кармических программ.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ СЕМИНАРЫ

Спецсеминар «Энергопост»

Допуск — 2-я ступень. Продолжительность — 3 дня (выезд за город).

Энергопост — это своего рода «энергетическое голодание», во время которого происходит удаление патологических комплексов ощущений и, как следствие, многократное увеличение общего уровня энергии. Большая часть упражнений направлена на работу с внутренними органами по разрыву патологических связей. Во время энергопоста работа с этими связками наиболее эффективна, что позволяет удалить многие из них.

Энергопост Школы навыков ДЭИР имеет два очень важных эффекта. Первый эффект — это повышение энергетического уровня человека. И второй — оздоровительный. Этот эффект многие отмечают уже в ближайшие дни после поста.

Энергетический пост — неотъемлемая часть общей программы Школы навыков ДЭИР. Поэтому, освоив эту методику, слушатели откроют для себя новый источник силы, здоровья и благополучия.

Спецсеминар «Волшебный мир». Часть 1. «Коррекция страхов». Часть 2

Допуск — упражнения рекомендованы для детей младшего и среднего школьного возраста. Продолжительность 1-й части — 3 дня, 2-й части — 2 дня.

Цель семинара: на основе навыков системы ДЭИР улучшить качество восприятия, памяти, мышления, а также самодисциплины у детей младшего школьного возраста; развитие познавательного интереса; формирование навыков коммуникации. Предлагаемый тренинг несет в себе гармоничное сочетание элементов психотренинга и энергетической работы.

Краткое описание.

В *первый блок* тренинга входят психоэнергетические упражнения, направленные на формирование и развитие навы-

ков ощущения ЭТ, а также дается информация об общих особенностях всего тренинга.

Второй блок занятий посвящен развитию чувствительности ЭТ к восприятию цвета.

Третий блок — это глубокая коррекционная работа со страхами. Используются рисовальные техники, а также навыки работы с эфирным телом.

Все части тренинга построены с учетом возрастных и психологических особенностей детей; применяются активные двигательные игры для закрепления пройденного материала.

Результаты занятий: у детей, прошедших тренинг, отмечаются явные успехи в развитии воображения, пластичности мышления. У ребят с заниженной самооценкой возрастает способность адекватного восприятия своих возможностей, идет явное снижение вероятности переживания страхов.

В некоторых семьях родители отмечают возрастание открытости в поведении детей, улучшение взаимоотношений с родными и близкими, повышение эмоциональной лабильности.

Спецсеминар «Место силы»

Допуск — 4-я ступень, Техника одушевления предметов. Продолжительность — 3 дня (или 4 дня с выездом).

Цели и задачи семинара.

Предлагаемая методика возникла как дополнение для расширения силовых возможностей слушателей ДЭИР. Данная методика проста, технологична, позволяет получить доступ к более глубокому освоению и использованию энергетического потенциала биоактивных зон планеты. Она проверена фактически и испытана экспериментально (в течение года). Побочных эффектов не обнаружено. Во время занятий даются основные концепции биопатогенных и биоактивных зон, и сразу же происходит разучивание технологии.

Задача слушателей:

1. Нейтрализовать патогенные зоны (в доме, квартире, офисе, на даче и т. д.).
2. Выбрать и установить в этом пространстве свое место силы.
3. Создать собственный стабилизатор места силы.

Как результат человек получает сразу несколько преимуществ:

- ◆ Перестает понапрасну терять драгоценное здоровье.
- ◆ Значительно повышает личный уровень энергетики.
- ◆ Защитное пространство от агрессивных энергетических воздействий становится неуязвимым по всем параметрам.
- ◆ На несколько порядков повышается нужный эффект во взаимодействии как с социальными, так и с надсоциальными структурами и явлениями (эгрегориальными структурами и Мировыми Течениями).
- ◆ Внутренний рост личностной реализации (динамичность этого процесса) возрастает.

Спецсеминар «Сила стихий»

Допуск — ступени 2–5. Продолжительность — 3 дня.

Цель обучения — познакомить слушателей с энергоинформационной стороной стихийных процессов протекающих в природе. Семинар «Сила стихий»:

- ◆ позволяет освоить базовые навыки взаимодействия с природными местами силы;
- ◆ дает слушателям возможность воспринимать в реальности силы различных стихий;

На семинаре «Сила стихий» даются знания программирования стихийных процессов; идет обучение использования силы стихий в целях оздоровления, усиления влияния, приобретения неординарных способностей.

Внешний специализированный семинар «Харизма»

Допуск — свободный. Продолжительность — 5 дней.

Основная цель семинара — дать слушателям определенную сумму знаний и навыков, которые позволят в дальнейшем более успешно адаптироваться в современном обществе, успешно воплощать жизненные планы.

Техники этого семинара позволяют эффективно справляться с негативным воздействием социума, легко ориентироваться в самых сложных ситуациях. Используя полученные навыки,

каждый сможет раскрыть все самые сильные стороны своей личности, сумеет развить в себе лидерские качества, усилить энергетический потенциал, обрести уверенность и осознать истинные цели.

На занятиях слушателям предлагаются следующие темы:

- ◆ История возникновения понятия Харизмы.
- ◆ Современный подход в технологии управления и власти.
- ◆ Роль внешности в формировании индивидуального имиджа.
- ◆ Методы усиления социальной активности и защиты от внешней агрессии.
- ◆ Невербальные технологии воздействия.
- ◆ Методы психологического реагирования.
- ◆ Развитие магнетизма.
- ◆ Методы тренировки для рефлексивного использования приобретаемых навыков.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ШКОЛЫ НАВЫКОВ ДЭИР

РОССИЯ

РСО Алания

Владикавказ (8672) 752253,
391908

Алтайский край

Горно-Алтайск (38822) 25226
Барнаул (3852) 753015,
8-913-3651717
Бийск (3854) 251876
Рубцовск (38557) 45553, 93134

Амурская обл.

Благовещенск 8-961-9524951,
8-914-5548792

Архангельск (8182) 262843

Архангельская обл.

Северодвинск (81842) 28204,
8-911-5513411

Астрахань (8512) 473946

Башкирия

Кумертау (34761) 41026
Мелеуз (34764) 33194,
8-917-4691777
Нефтекамск (34718) 41547,
89273052393
Стерлитамак (3473) 243013
Туймазы 8-906-3749275
Уфа (3472) 302522, 9018-107245

Белгород (4722) 310877

Белгородская обл.

Старый Оскол (4725) 422529

Биробиджан (42622) 33895

Великий Новгород

(8162) 666319, 8-905-2908625,
8-911-6017463

Владивосток (4232) 415371,
422603 дисп.

Волгоград (8442) 972907,
972909

Вологда 8-911-5025460,
567000, 722608

Вологодская обл.

Череповец (8102) 242072

Воронеж (4732) 404216,
м. 798691

Выборг (81378) 50147

Екатеринбург (3432) 2615877,
2409903, 2131727, 2139469

Иваново (4932) 318229

Ижевск 781216, 8-922-6841481

Иркутск (3952) 518094, 595320

Иркутская обл.

Ангарск (3951) 537672, 538087

Братск (3953) 375393

Жигалово (39511) 31706, 32322,
8-950-2109511

- Северобайкальск (30139) 20835
Усолье Сибирское (4932) 68271
Йошкар-Ола (8362) 646727,
942667
Калининград (4112) 450163
Калуга (4842) 552391, 572737
Кемерово (3842) 312400
Кемеровская обл.
Новокузнецк (3843) 574958
Коми
Сыктывкар (8212) 447302,
245541
Воркута (82151) 31998
Ухта (8214) 716175
Комсомольск-на-Амуре
8-924-2251940
Кострома (4942) 335691,
578190
Краснодар (8612) 2386308,
2384524
Краснодарский край
Армавир (86137) 45146,
89184808509
Геленджик (86141) 50857,
89182430936
Сочи (862) 341232, 641642
Красноярск (3912) 258643,
8-903-9238766
Красноярский край
Ачинск (39151) 40712
Дудинка (39111) 23178,
8-923-2010781
Норильск (3919) 444867, 440294
Шарыпово (39153) 27141
Киров (8332) 546738, 670158
Курган (3522) 451883
Курск (4712) 343934,
8-920-2649528
Липецк (4742) 398387,
8-910-7428387
Магадан (41322) 654389
Майкоп (87722) 527710,
528828, 527705
Москва (495) 7754159,
2021068, 2034468, 9053125
Мурманск (8152) 224186
Мурманская обл.
Апатиты (81555) 66580,
8-921-1760261
Муром 8-906-5633590
Нальчик (8662) 770765
Находка (4236) 680241
Нижний Новгород
(8312) 151589, 136389
Нижегородская обл.
Арзамас (83147) 45270,
(83196) 42572
Новосибирск (3832) 900958,
197421, 262703
Новороссийск (8617) 270097,
8-918-4950429
Омск 8-913-6303456
Орел (4862) 450014,
8-910-2009484
Оренбург (3532) 760405
Оренбургская обл.
Орск (3537) 634114, 229000
Пенза (8412) 430147,
8-905-3653647
Пермь (3422) 655852, 776901
Пермская обл.
Березники (34242) 37337, 35213
Петрозаводск (8142) 729204
Петропавловск-Камчатский
(4152) 261667
Псков (8112) 178970,
8-921-2196405
Ростов-на-Дону
(8632) 258126, 468539

- Ростовская обл.
Волгодонск (8632) 71310, 73610
Таганрог (86344) 78903 д.
Шахты (86362) 58588
Рязань (4912) 931368
Самара (8462) 9502221,
2240631
Самарская обл.
Сызрань (84643) 961426, 70660
Санкт-Петербург
(812) 3466885, 3466886
Саратов (8452) 451628
8-917-2142346
Саратовская обл.
Балаково (84570) 445251,
443054
Свердловская обл.
Качканар (34341) 24426
Верхняя Салда (34345) 52262
Камышлов, Ирбит (3435) 25515
Нижний Тагил (3435) 251872
Смоленск (4882) 644219
Ставрополь (8652) 735890,
8-928-2844424
Ставропольский край
Георгиевск (87951) 24145
Кисловодск (87937) 28597,
8-905-4473352
Татарстан
Альметьевск (8553) 331909,
8-904-6760036
Бавлы (85519) 56747,
8-917-8646564
Елабуга (85557) 40101
Казань (8432) 5417629,
8-917-2884052
Набережные Челны
8-902-7192122
Тамбов (4752) 516799
Тамбовская обл.
Мичуринск (47545) 50655
Тверь (4822) 553586, 442635
Томск (3822) 507909
Тюмень (3452) 333210,
8-922-4724653
Тюменская обл.
Нижневартовск (3466) 435513,
410443
Новый Уренгой (34949) 52799
Нягань (34672) 56419
Надым (34995) 38368
Сургут (3462) 254530, 631103
Ханты-Мансийск (34671) 30101
Ульяновск (8422) 639541,
8-927-6303268
Ульяновская обл.
Димитровград (84235) 61872,
8-927-2733910
Улан-Удэ (3012) 439551
Хабаровск (4212) 349665
Хабаровский край
Благовещенск 8-914-5548792
Хакассия
Абакан (39022) 40885
Саяногорск (39042) 76162
Чебоксары (8352) 414606,
626367
Челябинск (3512) 602548
Челябинская обл.
Магнитогорск (3519) 207577
Чита (3022) 396588, 264462
Элиста (84722) 23210,
8-909-3961540
Южно-Сахалинск
(4242) 708212
Якутск (4112) 452656
Ярославль (4852) 258874,
927928
Ярославская обл.
Переславль-Залесский
(48535) 37193
Рыбинск (4852) 258874, 927928

УКРАИНА

Алчевск (6442) 20787
Белая Церковь (103804463)
92264, 59455
Бердянск (6153) 22451,
050-5812508
Винница (10380432) 437506,
462140, 097-2629165
Горловка (Донецк)
(103806242) 42119,
095-4297093
Днепропетровск
(1038056) 7769234, 7780311
Донецк (1038062) 3352830
Житомир (10380412) 265215,
265314
Запорожье (10380612) 347765
Керчь (103806561) 40082
Киев (1038044) 2871213,
2876475
Кировоград (10380522)
319961, 301361
Краматорск (Донецк)
(06264) 73484
Кривой Рог
(10380564) 905481
Луганск (10380642) 589174,
050-8352696
Львов (10380322) 338698,
067-6744358
Мариуполь (10380629) 224268,
050-5851039
Мелитополь
(103806192) 53700
Николаев (10380512) 553865
Одесса (10380482) 7430450,
426605
Полтава (10380532) 602048,
050-3047381

Ровно (10380362) 615226
Рубежное (103806453) 74248
Севастополь (10380692)
467491, 050-2794535
Симферополь (10380652)
526843
Славянск 050-5718911
Сумы (10380542) 360615,
050-9152888
Тернополь (10380352) 265566
Харьков (1038057) 3306740,
7097938
Херсон (10380552) 538025
Хмельницкий (103803822)
21813, 097-2058270
Черкасы (10380472) 647131,
644762
Чернигов (0462) 75438
066-2984601

БЕЛОРУССИЯ

Бобруйск (10375225) 439202,
435589
Брест (162) 229728,
8-029-7936432
Витебск (375212) 226548
Гродно (103375152) 431974
Минск (37517) 2482550
Могилев (103222) 97434153

АРМЕНИЯ

Ереван (1037410) 483805

КАЗАХСТАН

Аксай (31133) 35217
8-705-8000179
Актобе (3132) 214034
Алматы (3272) 771471
Астана 8-333-2367585,
8-300-9991246

Атырау 8-300-7354952
 Балхаш (31936) 53254
 Жесказган (3122) 710847
 Караганда, Темиртау
 (3213) 511927, 8-701-7565984
 Кустанай (31431) 60013
 Кызыл-Орда (32422) 70278
 Павлодар (3182) 478414,
 558832
 Петропавловск (3152) 361825
 Рудный (31431) 60013
 Семипалатинск (3222) 450477
 Тараз (32622) 433864
 Уральск (3112) 513512
 Усть-Каменогорск
 (3232) 256521
 8-333-3780248
 Чимкент (3252) 538447

КИРГИЗИЯ

Бишкек (10996312) 483397
 Каракол (109963922) 29217

ГРУЗИЯ

Тбилиси (1099532) 958918

ЛАТВИЯ

Даугавпилс (10371) 6175252
 Рига (10371) 7336078,
 29240110, 29447155

ЛИТВА

Вильнюс (103705) 61239834,
 2715979
 Клайпеда (1037046) 494555

МОЛДОВА

Кишинев (103732) 764049
 Тирасполь 53347138

ТАДЖИКИСТАН

Худжанд (109923422) 25743

УЗБЕКИСТАН

Ташкент (10998712) 680546

ЭСТОНИЯ

Кохтла-Ярве (1037233)
 3351091
 Таллин (10372) 6355102,
 5517955

БЕЛЬГИЯ

Брюссель (103322) 73871681

БОЛГАРИЯ

Варна (3592) 52641040,
 886980686
 София (3592) 2718898,
 887003818

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Лондон 1044-979-1032702

ГЕРМАНИЯ 8-1049

Берлин (30) 9377505
 Ганновер (511) 865675
 Зинген (174) 7491475
 Карлсруэ (721) 6632755, (160)
 7541190
 Кель (7851) 71567
 Кёльн (221) 911871
 Кирхленгерн (5223) 791122
 Мюнхен (89) 739281
 Нюрнберг (911) 447739
 Нью-Ульм (731) 9726709
 Фульда (1049661) 90190161,
 160-97549288

ГРЕЦИЯ

Афины (3021) 945183300,
 (302) 741081213
 Салоники, Крит, Кавала
 (30 231) 977433017

ИЗРАИЛЬ 8-10972

Тель-Авив, Хайфа, Беэр Ше-
ва (810972) 53969715

ИСПАНИЯ

Барселона (1034639) 881556,
(1034977) 593294

Бенидорм (Аликанте)
(1034) 667470038, 649141955,
34-600-604127

ИТАЛИЯ

Бользано (39) 3407752990

Рим (1039) 0 630890880,
3487633412

Турин (10393) 3351114

КАНАДА

Торонто 4168939370

РУМЫНИЯ

(1040724) 715572

США

Лос-Анджелес (1808)2460219

Нью-Йорк (+1646)3543324

Оклахома (+1405)8727961

Филадельфия (+1215) 3225069

ФРАНЦИЯ

Париж, Нант (33-6) 63257588

ЧЕХИЯ

Прага (10420) 622246705,

283852730

ЯПОНИЯ

Токио (81) 9074201865

Мы предлагаем вашему вниманию новый медиапроект

САЙТ ШКОЛЫ НАВЫКОВ ДЭИР

WWW.DEIR.ORG

Всем, кто интересуется проблемами:

- ◆ **энергоинформационники;**
- ◆ **технологий влияния;**
- ◆ **методик развития личностных возможностей.**

К вашим услугам полноформатный ФОРУМ: на нашем ФОРУМЕ вы всегда найдете единомышленников; сможете обсудить любой вопрос по тематике сайта; выступить с комментариями; поучаствовать в полемике; предложить интересную тему для дискуссии; стать одним из постоянных корреспондентов сайта.

Для слушателей Школы всегда есть самая свежая информация о всех ее мероприятиях:

- ◆ расписание занятий;
- ◆ список филиалов по всем регионам России и зарубежья;
- ◆ контактные телефоны филиалов;
- ◆ аннотации на все семинарские и клубные занятия;
- ◆ новейшие разработки ведущих преподавателей Школы.

Также вас ждет обширная **библиотека**, где представлены книги и статьи различных направлений — психологии, психотерапии, медицины, этнографии, лингвистики, эзотерики и биоэнергетики, так или иначе связанных с темой многогранного развития личности.

Выходит **Альманах Школы навыков ДЭИР**, где вы всегда желанный гость, особенно если у вас возникла потребность поделиться полезной информацией.

Мы открыли новое информационное пространство. Откройте его и вы.

На сайте вы найдете книги Д. С. Веришагина и К. В. Титова в полном комплекте. Вам не нужно больше разыскивать книги этих замечательных авторов. На сайте Школы навыков ДЭИР вы сможете ознакомиться с их полными электронными версиями.

ЛИТЕРАТУРА

Верещагин Д. С. Освобождение. Программа против болезней и неудач (1-я ступень).

Верещагин Д. С. Становление. Программа на привлечение счастья и удачи (2-я ступень).

Верещагин Д. С. Влияние. Программирование других людей (3-я ступень).

Верещагин Д. С. Зрелость. Сила вашей души (4-я ступень).

Верещагин Д. С. Уверенность. Управление судьбой (5.1 ступень).

Верещагин Д. С. Мудрость (5.2 ступень).

Верещагин Д. С., Титов К. В. Терапия истинной кармы.

Верещагин Д. С. Техника одушевления предметов.

Верещагин Д. С. Календарь ДЭИР.

Издательство «Вектор»

Тел.: (812) 328-15-62, 323-88-74

Адрес для писем: 199053, СПб., а/я 20.

E-mail: dom@vektorlit.ru

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ АВТОРОВ!

Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются

ПРОГРАММА «БЛАГОСОСТОЯНИЕ»

Ведущий редактор *А. В. Дроган*

Художественный редактор *М. В. Марченко*

Подписано к печати 13.06.06. Формат 84×108¹/₃₂.

Объем 8 печ. л. Печать офсетная.

Тираж экз. Заказ №

Налоговая льгота — общероссийский классификатор
продукции ОК-005-93, том 2 — 95 3000.

Тел./факс отдела сбыта:

(812) 235-70-87, 235-61-37, 235-67-96.

Отпечатано с диапозитивов

в ОАО «Печатный двор» им. А. М. Горького.
197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15.