

Светлана Васильевна Баранова

ПУТЬ ВОИНА ДУХА

Особенности Личности

Издательство Центра психофизического совершенствования

«Единение»

2008

УДК 882
ББК 84 (рус)
Б 57

Баранова С.В.

Путь Воина Духа. Особенности Личности. – М.:
ЦПФС «Единение», 2008. – 28 с.

© Баранова С.В., 2008

© Корпорация «Развитие и Совершенствование», 2008

© ЦПФС «Единение», 2008

Взаимоотношения Личности с другими людьми

У Личности нет сознания и самосознания. Эти функции за неё выполняет государство, с существующей жёсткой *личностной иерархией*.

Личностная иерархия описывает должности, за которыми не видно людей. Основой этой иерархии является *рядовой потребитель*, который на социальном уровне чаще всего – *чиновник*. Во взаимоотношениях с другими людьми он стремится или подавить их, или, если не удаётся первое, вызвать к себе жалость.

Это раб, с раннего детства считающий нормой войны, смерть, убийства, грабежи и т.п, при этом сам он очень боится всего нового, что может изменить его представления о жизни. Конечно же, он боится и Знаний о Жизни.

Личность себя везде видит главной, ощущает себя важнее всех. Другим людям Личность придаёт мало значения, если, конечно они не ущемляют её в чем-либо. Личность нацелена на то, чтобы повелевать, разделять, управлять, раболепствовать, холуйствовать и т.п.

Обычно Личность чувствует, что её недооценивают, что с ней неправильно обращаются, поэтому она постоянно пытается всем рассказать, какая она хорошая, уникальная, и научить, как нужно к ней относиться. Стремясь укрепить внимание других возле себя, Личность *любит говорить только о себе*. Постоянно рассказывая

про себя, свои достижения, свои состояния, Личность стягивает максимально внимание, а через него и жизненную силу других людей на себя. При этом Личность *никого не уважает и не ценит нормальное позитивное отношение к себе*. Да и вообще она *не имеет понятия об уважении*.

Эгоистической Личности стоит больших трудов уделить внимание кому-то другому. Обычно это упирается в сбор информации с целью воздействия.

Личность самоутверждается, стремится произвести внешний эффект, рвётся на первые роли, постоянно задевая, обижая и унижая других. Желая быть главной и командовать, она не любит работать, предпочитает, чтобы за неё всё делали другие.

Более слабая Личность всегда преклоняется перед более сильной, но зато сама постоянно задевает, обижает, унижает, тиранит тех, кто слабее её, самоутверждаясь перед ними.

Личность не любит решать собственные проблемы, но любит поучать других. Она постоянно даёт советы и оскорбляется, если другие действуют не так, как она говорит. Свои же собственные проблемы она обычно навешивает на множество людей, спрашивает и выслушивает, но никогда не действует так, как ей советуют.

Используя коллектив, она *всегда работает только на себя*. Боясь потерять накопленную энергию, она то

расширяет связи, чтобы обеспечить максимальный приток энергии, то ограничивает их, чтобы энергия не рассеивалась.

Личность чувствует себя дискомфортно рядом с людьми, которые имеют высокочастотное Божественное излучение, потому что при этом начинается её *трансформация...*

Взаимопонимание с точки зрения Личности невозможно. *Личность общается только с позиции купли-продажи.* Борьба за влияние своего эго для Личности – главное.

Личность взаимодействует с другими как с роботами и ведёт себя как робот – активно или пассивно. Реально Личность не понимает и не чувствует, что происходит с другими. Она ориентируется только на своё состояние – комфортно ей или нет. А того, как сама потребляет людей, она не чувствует и не учитывает.

Может ли эгоист уделить внимание другому человеку? Может ли эгоисту другой человек быть интересным?

Эгоист может заинтересоваться кем-то другим только с позиции купли-продажи, если он от этого другого может поймать что-то важное для себя...

Любовь Личности

В основе Личности – *потребительство*, поэтому под Любовью она понимает использование других.

Любовь для Личности – это возможность использовать того, кто её любит. В этом случае Личность говорит о психологической совместимости. В человеческом мире нет понятия психологической совместимости, так как это естественное состояние. Но две личности с одинаковыми качествами не могут ужиться друг с другом, так как психологически совместимы только те личности, которые по качествам дополняют друг друга, например, садист и мазохист...

В связи с тем, что у Личности чрезвычайно развито чувство собственной важности, она пребывает в уверенности, что все должны любить только её и улаживать всеми возможными способами.

Она – типичный трутень, вампир, потребности которого сводятся только к «Я хочу!», «Мне надо!»

Личность не видит, не чувствует, не понимает того, что нужно другим. Не ощущая других, Личность всегда одинока и глубоко несчастна. Не желая понимать других, Личность чувствует себя единственной, неповторимой, такой, которую другие люди просто не способны понять из-за их «тупости», «недалёкости», «неразвитости» и т.п.

Великие поэты, воспевающие личностную «любовь», проецируют через творчество своё «Я» и свои страдания на людей.

Восхищение людей подобным творчеством является дополнительной энергией для подпитки Личности поэта, художника, писателя и т.п. Эта энергия усиливает его состояние дисгармонии, особенно в отношениях с противоположным полом.

«Мне надо!», «Я хочу!» – закон Личности для всех. «Никто не имеет права отказывать мне в чём бы то ни было!» Те, кто пытаются отстаивать свои права перед Личностью, становятся её врагами.

Высокий уровень потребительства заставляет Личность считать себя вечно обманутой, обделённой, обиженной и т.д. Из-за этого она непрерывно требует внимания к себе.

Жалея себя, она отрицает Любовь. Через жалость к себе Личность выбирает друзей и обозначает врагов, при этом очень хочет, чтобы её любили, почитали и боготворили. Однако *настоящую Любовь Личность воспринимает как насилие и издевательство.*

Жалость к себе и другим – пример беспринципных взаимоотношений между мужчиной и женщиной, которые допускают сожительство без Любви. А это в мире личностей – норма взаимоотношений в семье. Если влюблённость у Личности и была на первых этапах формирования семейных отношений, то она очень быстро «съелась» эгоизмом двоих, оставив после себя потребительство.

Потребительство – это «любовь» Личности!

Воспитание Личностей

Система Личностного воспитания построена *на создании из детей потребителей*. Детям навязывается главная идея бытия Личности – материальное благополучие (пища, одежда, удовольствия и т.п.). Личность учит детей лжи, самооправданию и жалости к себе, наращивая самовлюблённость.

Дети считаются собственностью родителей, с которой те могут обращаться, как им вздумается. Проявляя насилие, не умея прислушиваться к индивидуальности детей, родители воспитывают из них *садомазохистов*. Детям прививаются представления о мире и жизни, основанные на шаблонах, стереотипах и стандартах. Всё, выходящее за эти рамки, объявляется невозможным, ненормальным и неправильным. Устойчивые представления исключают телепатию, телекинез, полёт человека без специальных технических приспособлений и т.п.

Детей учат написанию букв, но не объясняют, *что буквы означают в канве Жизни, а тем более, как из них формируются слова*.

Личностный страх передаётся детям с генами и закрепляется в процессе жизни.

Очень раннее включение в рацион мяса животных завязывает младенца на программы: «хищник-жертва», «человек – питание для Мира мёртвых» и т.п. Попадая в зависимость от этих программ, ребёнок теряет силу

восприятия. У него исчезает человеческое восприятие и формируется эгоизм. Ребёнок начинает предпочитать убойную пищу, чувствуя себя без мяса голодным.

Проецируясь в будущее, детские страхи доминируют на всех уровнях: от интеллектуального – «что обо мне подумают...», до эмоционального и физического – «никогда не смогу!», «умру!» и т.п. Конечно, это всё выгодно негуманоидным энергиям и Миру мёртвых, который висит у личностей на ногах и требует жертв. Физические тела детских личностей становятся этими жертвами, начиная с момента получения убойной пищи и в дальнейшем, закрепляя подобное состояние культивированием в теле различными способами негуманоидных энергий и состояний. В этом участвуют все социальные системы, формирующие из детей доноров-рабов без человеческой чести и достоинства, из которых в дальнейшем вырастает стадо взрослых рабов, быдло, не способное даже постоять за себя.

Процесс воспитания – это передача Божественных энергий, где родители выступают в роли Учителей, несущих Божественное.

Если родители совершенствуются, совершенствуя физический мир, то у детей существует связь с Божественным. Если же родители не развивают себя и человеческие отношения в семье (искренность, честность, чистота и т.п.), а манипулируют детьми, то дети осваивают ещё более совершенную технику манипулирования...

Наблюдая за поведением детей, родители могут увидеть свои собственные недоработки, так как их подсознательная сфера проецируется на детей.

Родители несут ответственность за детей перед Божественными Силами и свою задачу должны выполнять безупречно.

Особенности Личности мужчины

У большинства мужчин выход из состояния эгоизма занимает очень много времени. У женщин эти процессы идут легче и быстрее, так как женщина – носитель силы и всегда тянется к силе. Для женщины даже не важно качество силы, ибо она как шарик, катится в ту сторону, где есть сила, легко втекает в силу и реализует её.

Посредственный мужчина с развитым эгоизмом обычно ждёт, когда сила (деньги, квартира и прочие блага) свалится на него. Откуда такая пассивность?

Мужчина появляется из яйцеклетки матери и входит в реальность через её физическое тело. Таким образом физическое тело Мужчины на 50% состоит из энергий матери, а 50% – энергий отца. Если у матери было 50% негуманоидных энергий, то в его тело уже заложено 25% негуманоидных энергий от матери. А если его отец имел эгоистических энергий 50 и более процентов, то младенец только в основе своего тела получает как минимум 75% энергий по женскому типу, т.е. на 50% он уже представляет из себя женщину с негуманоидными наклонностями.

Обычно воспитанием сына занимается мать, которая относится к нему, как к игрушке, и воспитывает по женскому типу. В результате психика мальчика формируется по женскому типу. Если в семье рождается ещё ребёнок, то первым мальчиком он *воспринимается как конкурент*, что ещё больше *усиливает женскую сторону* будущего мужчины.

В результате в теле мужских энергий может остаться только 5%, а все другие работают по иным принципам. Мужского фундамента практически не остаётся. Доминируют эмоции, а не восприятие и разум.

База для преобразований лежит в области сознания и Мужского Духа.

Мужчина, ориентированный на ЭГОИЗМ

Мужчина, ориентированный на свой эгоизм, не имеет контакта с Божественным Духом и сознанием, он мнителен, закрыт, роботоподобен.

Имеющаяся у него тяга к созиданию на фоне незнания своего тела и окружающего мира, перерождается в *машинное структурирование*.

Находясь под контролем негуманоидных сил, он не может иметь новых идей.

Желание уйти от решения непосильных проблем жизни заставляет такого мужчину терять трезвое видение, человеческую логику и использовать любые способы ухода в мир иллюзий.

Постепенно теряя силу, он становится агрессивным и тупым, превращается в неудачника, часто зависимого от алкоголя и наркотиков.

Такой мужчина окончательно теряет созидательные энергии и способности к позитивному преобразованию социальной системы.

Не научившись по-человечески реализовываться в социальной сфере, он не может управлять своим телом. Его тело, ограниченное стереотипами и дисгармоничным бытом, страдает, болеет и постепенно разрушается.

К женщинам такой мужчина относится с позиции купли-продажи, долго взвешивая все «за» и «против», «подходит», «не подходит». На находящуюся рядом с собой женщину смотрит как на временное явление. По-

стоянно сравнивая её с другими, видит в ней массу недостатков, которые он вынужден терпеть день за днём. Живя с ней, находится в то же время в поиске лучшего для себя нового варианта. Являясь по сути своей продажным, он и женщин, находящихся рядом, делает продажными.

Воздействуя своим эгоизмом на гены детей, он и их превращает в уродов-нелюдей с массой противоположенных наклонностей.

Восприятие мужчины, ориентированного на свой эгоизм, настроено на отрицание жизни вообще. И «позитивные» впечатления подобный мужчина получает в основном от негуманоидного мира. В результате восприятие искривляется, деформируется и становится неполноценным. Подобная уродливая структура в восприятии передаётся детям, отягощая их карму.

Поскольку эгоизм создан из энергий, противоположных полу носителя, то подобное «восприятие» отражающее эгоизм, формируется из энергий противоположного пола. В результате *мужчина становится подобен женщине*: чуть что, начинает обижаться, впадать в истерики, склонен к переменам настроения, от которого в прямую зависимость попадают и его дела. *У эгоиста по отношению к делам и долгу доминирует желание «хочу – не хочу».*

Постепенно оставшееся восприятие мужчины-эгоиста съёживается в «каску», и «мужчина» устремля-

ется к поиску удовольствий и созданию ситуаций для кайфа, его *пассивность нарастает, а круг интересов сужается*. При этом подобное положение его устраивает. Он мирится со всеми дисгармониями и ждёт кого-то (нового правителя, Христа и т.д.), кто появится и всё изменит в лучшую сторону.

Чтобы измениться:

1. Перестань играть роль женщины.
2. Укрепляй свою волю, делай физические упражнения, обязательно силовые, обливайся холодной водой.
3. Развивай в себе упорядоченность, аккуратность, дисциплинированность, и обязательно ответственность.
4. Контролируй эмоции, слова и действия, не допуская проявлений негативизма, особенно истерии...
5. Всё время ощущай себя Духовным Существом – Божественным Мужчиной, а утром и вечером обязательно настраивайся на Божественные Силы, буквально протаскивая потоки света в физическое тело.
6. Проявляй уважение и благодарность к Жизни, окружающему миру и людям, культивируй смирение.
7. Помни, что мир – зеркало, поэтому воспитывай позитивный взгляд на всё и относись ко всем так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.
8. Чтобы выйти из-под контроля эгоизма, трансформируй свой ментал в пользу интеллектуальной сферы.

9. Осознай своё *Божественное предназначение быть Мужчиной* и найди своё место в конкретных созидательных делах, построенных не на купле-продаже.

10. Воспитывай в себе *мужество и неуязвимость*, будь готов ко всему.

11. Уважай свой Дух, не смей вызывать жалость к себе, разрушающую Мужскую силу.

12. Отмечай свои позитивные достижения, неустанно увеличивай свою индивидуальную силу.

Быт Личности

Личность стремится поглотить из окружающего пространства как можно больше энергий в свою пользу. Огромное место в этом стремлении занимают *быт и материальные ценности*. Проявленный мир включает в себя вибрации *эмоциональной составляющей* предметного мира вещей. Основу жизни создают энергии Любви. Вещи и предметы – разные грани проявления Любви.

Глупая Личность думает, что чем больше у неё будет материальных ценностей, тем больше энергий Любви (радости, счастья) она обретёт в своё распоряжение.

При взаимодействии с вещами Личность часто впадает в крайности: или поклоняется вещам, до умопомрачения приводя их в порядок, начищая и т.п., или вообще не ухаживает за вещами, не придавая им никакого значения...

В норме материальный мир получает энергии Жизни, протекающие через Сердце человека.

Каждая вещь имеет свой характер, эмоциональную, интеллектуальную и силовую составляющие и выполняет по отношению к миру и конкретному человеку определённые функции, поэтому вещи нуждаются в человеческом внимании.

Человек может гармонично взаимодействовать с большим количеством вещей, если его тело способно проводить через себя достаточно Любви.

При большой Личности тело не способно излучать энергии Любви. В этом случае *вещи начинают потреблять жизненную силу самого тела, увеличивая долю эгоизма в нём.*

Функциональное воздействие вещей на реальность зависит даже от их материала. Например, золото является генератором социальной силы, власти и резонансно Сердечным энергиям в человеке. Золото способно трансформировать эгоизм, поэтому люди подсознательно тянутся к золоту как символу Любви. Бриллианты обладают ещё большей частотностью, активизируя восприятие и континуальное (объёмное) видение. Взаимодействуя с эгоистами, эти материалы подтягивают энергии Смерти, что часто приводит к смерти Личности.

Для гармоничного взаимоотношения с вещами необходимо ориентироваться на *целесообразность и уважение.*

Смысл жизни, развитие и совершенствование Личности

Процессы, происходящие на Земле, отражают то, что есть во Вселенной. Из негуманоидной реальности появился *космический пришелец – Луна, принёсшая сюда негуманоидную компьютерную Личность.*

Смыслом бытия для Личности является построение технократической цивилизации, чтобы распространять негуманоидные энергии.

Смысл развития Личности – в компьютеризации жизни и развитии компьютерной логики у человека. При этом любой человек, ориентированный на Личность, на главный вопрос о смысле жизни ответа не даёт. Часто смысл жизни люди-личности связывают с зарабатыванием денег, благоустройством быта, семьёй, получением и накоплением информации, работой, социальным ростом (карьерой) и т.п., но только не с тем, что для человека является главным.

Из-за этого Личность имеет узкий кругозор, ориентированный на личностное искусство, науку, спорт, деньги, власть, разные приёмы самоутверждения, получения удовольствий (еда, зрелища, секс) и т.п.

Личность считает себя Душой, Духом, Сознанием и т.п. Она даже пытается развивать себя с помощью различных приёмов и духовных практик. Но часто духовное совершенствование она воспринимает как блажь людей, не желающих жить «нормальной жизнью».

Развивая себя, Личность берёт под контроль все гуманистические потоки, идущие в мир. Следствием этого является её вращение во все имеющиеся в мире структуры, уровни бытия, время и т.п.

Личность базируется на разрушении, поэтому всё, что она строит, обречено на разрушение.

Развиваясь, Личность часто играет в Идею Любви, но при этом, конечно же, не понимает Идеи, не чувствует Божественного, призывает верить... И в конце концов *её развитие сводится к втягиванию любых энергий в себя*. Основной вопрос, связанный для Личности с развитием и совершенствованием, звучит так: **«Что я должна сделать, чтобы мне было хорошо?»**

Вообще Личность предпочитает поучать других, а не учиться, потому что свои стереотипные знания и навыки считает самыми правильными и совершенными. В этом случае она даже готова стать Духовным Учителем. По её мнению, Духовный Учитель – это «главный», «хозяин», безраздельно пользующийся благами, которые предоставляют ему ученики. «Хозяин» восседает на троне (деревянном, железном и т.п.), одет в мантию (обычно из красного бархата, подбитого горностаями) и украшен короной (возможно, даже из золота). Подобный образ Духовного Учителя – это апофеоз личностного воображения.

Личность и Духовное совершенствование

Конечно же, Личность приходит в Духовную школу, чтобы получить что-то для себя...

Если человек в процессе обучения не вникает в Идею, не понимает её, то его развитие идёт в *пассивном варианте* за счёт общей энергии или наработок других людей. Когда же наступает момент, когда нужно прикладывать усилия, чтобы измениться, то Личность пугается и оправдывает себя тем, что форсировать развитие ещё рано, что нужно сначала создать хорошую материальную базу или что-то ещё сделать, а уж затем спокойно развиваться...

Если Личности предстоит напрягаться, меняя свой образ жизни, питания, поведения и т.п., то она начинает возмущаться, считая, что её неправильно учат, не учитывают её особенностей. К тому же возникает протест в виде размышлений: «Я ещё не наелась икры и т.п., не нагулялась, не набалделась, а уже должна отказаться?»...

Вообще любые непривычные усилия Личность обычно считает чрезмерными, поэтому постоянно потакает своим и чужим слабостям. За любые свои усилия Личность всегда ждёт и требует награды. ***Закон купли-продажи присутствует даже в развитии:*** чтобы что-то сделать, она должна ***точно знать, что за это получит.***

Духовное совершенствование Личность не считает серьёзным процессом, потому что не чувствует Бога. Однако она принимает некоторые условия обучения, такие как, например, регулярные посещения занятий, очищение тела ради здоровья, физические упражнения и т.п.

Не имея собственных знаний и энергий и нахватавшись верхушек, Личность попадает в иллюзию, что *всё уже знает и умеет лучше других*. В этом состоянии у неё снижается интерес ко всему, и она перестаёт замечать новое. При этом у Личности *вырастает самооценка*. Личность много «осознаёт», но ничего не делает.

Обычно люди, которые не растождествились с Личностью, приобретают опыт путём *натаскивания и дрессировки*. Однако, строго выполняя обозначенную программу и действуя по инструкциям, они часто ведут себя *неадекватно* в силу своей неспособности к нестандартным решениям и импровизации.

Получив отрицательный результат, такие люди отказываются от опыта, обвиняя Учителя и тех, кто давал советы, всячески выгораживая себя.

У Личности постепенно *развивается жалость к себе*, так как она считает, что работает много над собой, а этого никто не замечает.

У Личности всегда имеется *подозрение*, что её обманывают (Учитель, инструктор и др.). В дальнейшем она стремится всячески подтвердить свои догадки, возвышаясь в собственных глазах.

Некоторые Личности стараются быть ближе к Учителю, считая это престижным, или всячески отслеживают других людей, желающих приблизиться к Учителю, *внедря отрицательные эмоции* в тех, кто ещё хоть немного излучает позитивные энергии.

Личность, находящаяся рядом с Учителем, не замечает, как становится всё меньше и меньше, а амбиции и претензии её становятся *неадекватными*.

Она берётся за многое, но ничего не доводит до логического завершения, объясняя это множеством препятствий, встающих на её пути.

В результате у Личности растёт обида на жизнь, людей, Учителя и т.п. Когда эти состояния достигают апогея, то Личность даже может бросить духовное совершенствование, объясняя это тем, что её жестоко использовали, обманули, надругались и т.п.

О сомнениях Личности в Духовном Учителе

Это очень вредное сомнение, препятствующее получению знаний.

Духовный Учитель не учит, а *помогает* учиться. Учится сам человек. Но Духовный Учитель в постижении истины продвинулся дальше. Это не значит, что он – само совершенство, идеал и образец для подражания. У каждого человека своя собственная Суть, и подражать другому – значит отходить от себя, от своей Сути.

Разница между Духовным Учителем и учеником в том, что первый уже переживал ситуации, которые ученик переживает впервые, и Учитель может рассказать, как он поступал в подобных случаях и чему научился при этом.

Духовный Учитель может обсудить с учеником то или иное положение Учения, указать на ошибки и заблуждения ученика, обратить внимание Ученика на упущенные детали и тонкости, дать ему темы для размышлений, упражнения для развития тех или иных качеств и способностей и оценить достижения ученика.

В этих отношениях нет и тени насилия. Они обоюдно добровольны. Каждый волен в любую минуту, если почувствует в этом нужду, прервать отношения. Никакой властью над учеником, кроме своего авторитета, Духовный Учитель не обладает. Тут нет противоречия с упомянутым отрицанием авторитетов по той причине, что Духовный Учитель не идол, не образец.

Его авторитет тождественен УВАЖЕНИЮ к нему ученика и равен ему. Именно по этому авторитет Духовного Учителя для ученика должен быть наивысшим и непререкаемым, не подлежащим даже малейшему сомнению.

Если такое сомнение возникло, то отношения Духовного Учителя и ученика уничтожаются сами по себе. Но что бы Духовный Учитель ни делал, как бы он ни поступал – он всегда прав, ибо это его Путь, его Божественное предназначение.

Духовный Учитель может и должен сообщать ученику лишь то, что будет понято, и понято правильно.

У ученика могут возникнуть сомнения в *Учении* и в *методе*, который избрал Духовный Учитель. Первое идёт от недостаточного понимания главных положений Учения, второе – плод самоуверенности и гордыни, которые заставляют ученика учить Учителя, как нужно преподносить ему (ученику) Учение...

Содержание

Взаимоотношения Личности с другими людьми.....	3
Любовь Личности.....	6
Воспитание Личности.....	8
Особенности Личности мужчины.....	11
Мужчина, ориентированный на свой эгоизм.....	13
Быт Личности.....	17
Смысл жизни, развитие и совершенствование Личности...	19
Личность и Духовное совершенствование.....	21
О сомнениях Личности в Духовном Учителе.....	24

В серии «ПУТЬ ВОИНА ДУХА»

читайте:

- ▶ **О Божественном**
- ▶ **Этика человека**
- ▶ **Становление**
- ▶ **Об энергетических структурах**
- ▶ **О самом главном**
- ▶ **О Личности**
- ▶ **О семье**

Уважаемые читатели!

Ваши отзывы, вопросы и предложения
по книге «Путь Воина Духа. О самом главном»
присылайте на электронный адрес:

edinf@mail.ru

Светлана Васильевна Баранова

серия «ПУТЬ ВОИНА ДУХА»

Особенности Личности

Вёрстка Г.Асрян
Макет обложки Т.Дуброва

Издательство ЦПФС «Единение»
тел. (495) 689-30-36
e-mail: edinf@mail.ru
www.edinenie.ru