



*Андрей Башун*

# Беседы с учениками

*Самое большое преступление, какое может совершить человек в своей жизни, — прожить её зря.*

Вы держите в руках книгу, которая является своеобразным продолжением «Беседы с ангелом». Но не спешите сразу откладывать эту книгу в сторону из-за того, что Вы не читали предыдущую. Ведь если она попалась Вам на глаза, значит, для чего-то это нужно.

Эта книга полноценна сама по себе, по своему содержанию, несмотря на то, что герой — Михаил Воробьёв — пришёл сюда со своим багажом из прошлой книги. Поэтому, если у Вас и возникнут поначалу какие-то трудности в понимании сюжета, по мере продвижения по тексту они исчезнут.

Эта книга не детектив и не роман с закрученной интригой, в которой главное — уследить за развитием сюжетных линий. В ней Вы найдёте скорее повод для серьёзных размышлений, нежели средство для приятного времяпровождения (или «убивания» времени). Это чтение другого характера.

Между написанием первой и второй книги прошло около двух лет. За это время изменилось многое, и изменился сам Михаил. Он нашёл Учителя — Генадия (да-да, в его имени одно «н», это не грамматическая ошибка), и уже принялся осваивать азы духовной практики. Поэтому, возможно, те, кто знакомы с ним по первой книге, могут удивиться его некоторой «бесцветности». Ведь раньше Михаил спорил, активно возражал, а тут — сплошные «спасибо» да «извините». Но это не результат его бесхарактерности, просто он начал заниматься практикой, многое узнаёт, понимает, пересматривает..., меняется и его отношение к окружающему, к жизни. Как меняется? Об этом Вы можете узнать из книги.

Дорогой читатель, приглашаю Вас заглянуть за грань обыденного опыта и посмотреть на многие вещи совсем другими глазами.

Очень хочется, чтобы читающий тоже думал, сопоставлял прочитанное со своим опытом и устремлениями. И из-за этого очень не хочется всё «разжёвывать»...

И пусть Вас не смущает манера изложения и подачи информации, просто примите всё как есть.

## СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1-я, в которой СРАЗУ, БЕЗ ПРЕЛЮДИИ, БЕРЁТСЯ, ХОТЬ И НА ДЕТСКИХ ПРИМЕРАХ, НО ДАЛЕКО НЕ ДЕТСКАЯ ТЕМА — ЧТО ОЗНАЧАЕТ ПОНИМАТЬ ЖИЗНЬ?.....	5
ГЛАВА 2-я. Как лучше всего относиться к Жизни. ....	8
ГЛАВА 3-я. Кто, кому и что доказывать должен? Что есть движитель развития? Все мы, каждый по-своему, ГЛАДИАТОРЫ. ....	10
ГЛАВА 4-я. Важно не где жить, а с кем жить. ....	13
ГЛАВА 5-я. Что зависит от книги, что она может? .....	14
ГЛАВА 6-я. Важная глава! .....	15
ГЛАВА 7-я. Очень важная глава!.....	16
ГЛАВА 8-я. Куда выводит практика? .....	18
ГЛАВА 9-я. Для чего нужна цель? .....	19
ГЛАВА 10-я. Немного о «ПРОЩЕНИИ»... ..	20
ГЛАВА 11-я. Продолжение о «ПРОЩЕНИИ».....	25
ГЛАВА 12-я. Чем религия от духовной практики отличается?.....	27
ГЛАВА 13-я. О важности улыбки! .....	28
ГЛАВА 14-я. Что первично, а что вторично? .....	29
ГЛАВА 15-я. Что такое — Знать, Понимать и Верить? .....	30
ГЛАВА 16-я. Цель «игры». ....	31
ГЛАВА 17-я. Цена уникальности. ....	33
ГЛАВА 18-я. О внутреннем содержании. ....	34
ГЛАВА 19-я. Меняюсь я — меняется жизнь... ..	35
ГЛАВА 20-я. Земля — живой организм. ....	38
ГЛАВА 21-я. Нужна команда и верное отношение к делу. ....	40
ГЛАВА 22-я, выдуманная, взятая как бы из прошлой книги. Повествующая о том, как могли бы развиваться события, необходимые для принятия решения. Кстати, именно так, или как-то похоже, очень часто всё и может происходить. Жизнь показывает нам что-то, пытается подсказать... И всё зависит от того, слышим мы её или нет, понимаем её или не очень... ..	42
ГЛАВА 23-я, возвращающая нас из прошлой книги в эту. Чего же хочет от нас жизнь? Почему люди болеют? Почему неприятности? Почему у всех что-то не так в этой жизни? Знаете ли Вы, чего хочет от Вас жизнь? .....	44
ГЛАВА 24-я. О том, как мысли изменяют структуру воды. ....	50
ГЛАВА 25-я (а). О форме и содержании, часть 1-я.....	51
ГЛАВА 25-я (б). О форме и содержании, часть 2-я. ....	53
ГЛАВА 25-я (в). О форме и содержании, часть 3-я. ....	55
ГЛАВА 26-я. Очень трудная глава. ....	58
ГЛАВА 27-я. Почему бы взять да и не «вложить» в человека все необходимые знания? .....	60
ГЛАВА 28-я. В чём проблемы человека? .....	61
ГЛАВА 29-я. Почему у хороших людей жизнь часто не самая лучшая?.....	63
ГЛАВА 30-я. Снова о «ПРОЩЕНИИ»... ..	64
ГЛАВА 31-я. О подходе к медитации. ....	65
ГЛАВА 32-я. Что такое жертва? .....	65
ГЛАВА 33-я. Что значит «полюбить смерть»?!.....	68
ГЛАВА 34-я. Что стоит за сухими процентами? .....	69
ГЛАВА 35-я. О «подводных» камнях. ....	70
ГЛАВА 36-я, в которой я в очередной раз попытаюсь на слова переложить то, что на слова не перекладывается.....	73
ГЛАВА 37-я. Важен мотив. ....	74

ГЛАВА 38-я. ПОЧЕМУ УХОДЯТ ЛЮДИ? .....	75
ГЛАВА 39-я. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕННОСТИ. БИЗНЕС ДЛЯ ПРАКТИКИ ИЛИ ПРАКТИКА ДЛЯ БИЗНЕСА?.....	77
ГЛАВА 40-я. В КОГО ИМЕЕТ СМЫСЛ ВКЛАДЫВАТЬСЯ? .....	79
ГЛАВА 41-я. РАЗГОВОР АНДРЕЯ С ОДНИМ ИЗ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОЛИМПЕЙСКОГО КОМИТЕТА СОСЕДНЕЙ РЕСПУБЛИКИ. НЕКОТОРЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ СО СПОРТСМЕНАМИ.....	82
ГЛАВА 42-я, БЕЗ НАЗВАНИЯ, НО ОТ ЭТОГО НЕ МЕНЕЕ ВАЖНАЯ. МЕСТАМИ ЖЕСТКАЯ. ....	84
ГЛАВА 43-я. О ПОСТАНОВКЕ ВНУТРЕННЕГО СТЕРЖНЯ... И НЕМНОГО О ДЕНЬГАХ. ....	86
ГЛАВА 44-я. ОШИБКА ПОДАВЛЯЮЩЕГО БОЛЬШИНСТВА. ОБ ОСОЗНАННОСТИ... ..	88
ГЛАВА 45-я. НЕМНОГО О СМирЕНИИ... И ЗАЧЕМ ОБЩЕСТВУ НУЖЕН «АВАНГАРД»? .....	92
ГЛАВА 46-я. А ЗАЧЕМ ЖИЗНИ ВАМ ПОМОГАТЬ? .....	93
ГЛАВА 47-я. ЖАЛКО, КОГДА НА КАКУЮ-ТО ЧЕПУХУ ТРАТИТСЯ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ЖИЗНИ. КАК «АВАНГАРД» ОБЩЕСТВУ ПОМОГАЕТ.....	96
ГЛАВА 48-я. О Пути. ....	97

*ГЛАВА 1-я, в которой сразу, без прелюдии, берётся, хоть и на детских примерах, но далеко не детская тема — что означает понимать жизнь?*

— Учитель, скажите, пожалуйста, что это значит — понимать Жизнь? Что это значит — общаться с ней?

— Миша, пожалуйста, зови меня просто Генадием. Ни тебе, ни мне эта официальность в общении, а ещё, не дай Бог, подобострастность, не очень приятна, да и ни к чему. Лучше называй меня по имени. А на твой вопрос давай-ка посмотрим вот с какой стороны: ты меня внимательно сейчас слушаешь?

— Да. Стараюсь, по крайней мере.

— А если ты вдруг о чём-то своём задумаешься? Прямо сейчас, пока я говорю. Попробуй... и продолжай меня внимательно слушать. Ведь Жизнь хочет от тебя... Миша, аллè! —

Генадий с улыбкой пощёлкал пальцами перед моим носом. Я даже чуть не вздрогнул от такой неожиданно резкой перемены.

«А ведь он прав, — подумалось мне, — действительно, слушая кого-либо, особенно если говорится что-то малозначительное, мы запросто можем как бы уплыть в сторону от темы. А потом приходится опять въезжать в неё и даже извиняться перед собеседником и просить повторить последнюю фразу». — Я действительно, как и «заказал» Генадий в тот момент, взял и вспомнил о своей семье: как они там? И тут же потерял нить беседы. Генадий, заметив, что я его больше не слушаю, просто вынужден был вернуть меня обратно в наш разговор.

— Ну и как? — спросил он меня.

— Отвлёкся, по полной программе. И как-то совсем незаметно, что даже не понял, в какой момент, — ответил я Генадию.

— А теперь проведи аналогию: Жизнь хочет от тебя того же, что и я — что бы ты был к ней внимателен и понимал её. Точно так же, как и в общении со мной, но только во много раз серьёзней. И когда отвлекаешься, она тебя сразу же начинает «трясти». Сначала потихоньку, а потом всё сильнее.

— Генадий, в общении с человеком вроде всё просто, а вот как этот диалог в жизни с самой Жизнью происходит? Я ведь не веду постоянной беседы с... ну, скажем, с каким-то внутренним голосом. Вы уж простите меня за очень даже может быть глупейшие параллели, — ну просто я так это пока понимаю. Или выйдя, скажем, на улицу, увижу развешанные тут и там транспаранты, мол, «Миша, сюда не ходи, а ходи туда»? Или что-то такое в этом роде... Как?

Генадий улыбнулся, и я сразу вспомнил Ивана. Ангел часто так же улыбался, когда я начинал кипятиться, выражая своё нетерпение, и не понимая чего-то очень простого, блуждал где-то рядом с ответом, не находя его.

— Хорошо, пойдём от простого, — прервал он мои воспоминания. — Хотя и с человеком, поверь, не всё так просто. Ведь если ты действительно захочешь его понять, ты однозначно будешь относиться к нему, по крайней мере, уважительно. Не перебивать его, не перекрикивать, не требовать чего-то. А посмотри на эту проблему ещё и с другой стороны — он должен захотеть с тобой общаться, раскрыться тебе. И это впрямую зависит от твоего поведения и твоего к нему отношения. Так ведь?

— Безусловно, да.

— Но вернёмся к Жизни. Скажи мне, как ты узнаёшь о том, что хочешь есть?

— Ну... Чувство голода, аппетит появляется. — У меня возникло ощущение, что я начинаю догадываться, куда клонит Геннадий. — Чувствую нехватку внутренней энергии.

— То есть, ты «услышал» свой организм?

— Ну да... И в машине, если я не заметил сигнала о том, что кончается бензин, я могу где-нибудь застрять. Во! Точно! Значит, в следующий раз буду внимательнее!

— Естественно. И улицу лучше переходить на зелёный свет светофора, а то могут быть неприятности. Но со светофором и с сигнализацией в машине всё просто. Эти сигналы прямо перед носом. На различных курсах тебя даже учат..., да прямо с детского садика..., правилам дорожного движения и тому подобное. Ну, тут всё, по моему, ясно. А наверняка у тебя бывали ситуации, когда ты, грубо говоря, «пролетал»?

— И не раз, — чуть смущённо улыбнувшись, я ответил Геннадию. — Порой как рыба об лёд бьёшься, а толку — ноль.

— К примеру, пришёл с чем-то к чиновнику, а тот...

— Ну да.

— Многое, конечно, в этой ситуации зависит и от того, насколько ты к ней сам подготовился. Ведь, если ты недостаточно владеешь темой, то — пара вопросов в сторону, и ты становишься очень неубедительным. Поэтому просто на одном энтузиазме, ворвавшись в кабинет, многого не выжмешь. Предмет, тему, вопрос, с которым ты пришёл, желательно знать основательно. В принципе, это даже проявление неуважения к этому же чиновнику — просто отнимать у него время. Ты должен чётко знать, что ты хочешь, и уметь это выразить по возможности кратко. Но, вернёмся к «пролётам». Наверняка ты играл с маленьким ребёнком в кубики?

— Да, — ответил я Геннадию, а сам поймал себя на мысли, что уже не совсем и чувствую, куда он всё-таки клонит.

— Ты наблюдаешь, как малыш, сопя, высунув язык от усердия, старательно что-то выстраивает из этих кубиков. А потом, улучив момент, когда он отвернётся и потянется за очередным «кирпичиком», возьмёшь и, шутки ради, снимешь или переставишь какой-нибудь кубик. Бывало?

— Конечно. Мне даже было интересно понаблюдать за его реакцией. Заметит ли изменения? Что предпримет?

— И какие реакции ты у него наблюдал?

— Хм... сейчас... ну, первое — это удивление. Как так, всё сделал, а оно вдруг не такое, как хотел. Потом..., наверное, пока он просто не замечал моего вмешательства — упорство в том, чтобы сделать всё по-своему. А разок-другой, видать, когда я его сильно утомил, он просто расплакался. После этого я уже был осторожней, зная его реакцию.

— Подожди, подожди, Миша. Ты сейчас сам будь внимательнее. Неужели так сразу и расплакался? Малыш, что, твоего присутствия не учитывал или не замечал тебя?

— Нет, ну конечно, он меня видел, и даже смотрел на меня, не понимая, зачем я это сделал, зачем кубик убрал...

— Ну и...

— Поправьте меня, Геннадий, если я не туда поверну... Он на меня смотрел, чтобы понять мою реакцию на свои действия? Как я..., что я хочу ему... нет, что я от него хочу? Так?

— Именно! Он по выражению твоего лица — а на нём вырисовываются все твои эмоции — силился понять, одобряешь или нет, ты его действия. Так ведь? Как ему поступать в дальнейшем? Упрямитесь или уступить? А может, ты ожидаешь от него другого способа решения?

— Вот теперь, пожалуй, я «въехал». Может, я опять самонадеянно тороплюсь, но, Геннадий, послушайте, если мне что-то не удаётся, то... хм, тут, наверное, есть несколько вариантов. Так?

— Давай, давай. Я тебя внимательно слушаю, — подбадривающе кивнул мне Геннадий.

— Так... Первое — Жизнь проверяет мою устремлённость. Сверну ли я, опущу ли руки, расхнычусь ли. Так?

— Хорошо, продолжай.

— Далее... она мне пытается показать..., нет, даёт понять, что можно попробовать этот желаемый результат достичь каким-то другим способом.

— Очень хорошо. Ещё что-нибудь есть?

— Ну и, наверное, что-то типа такого: стоп, это не для тебя, можешь не соваться, или не вовремя, или, тебе ещё рано. Так? Вроде больше ничего на ум не приходит.

— Не забывай ещё одного — мы ведь про чиновника разговор затеяли, — Геннадий, взглянув на меня и убедившись в том, что он не ошибся, продолжил. — Так вот, этот чиновник хорошо воспитывает тебя. А ты, в свою очередь, хорошо воспитываешь его самого. Встречаясь, общаясь, доказывая, споря и тому подобное. Но повторюсь, если ты сразу подойдёшь к нему с неуважением, то диалога не будет. Именно этого, для начала, он от тебя и потребует. Без этого диалога вообще не будет. И это нормально. Ты бы на его месте точно так же поступил. Вообще-то, такое отношение должно быть выработано ко всем без исключения, а не только к лицам высокопоставленным. Здесь я имею в виду корректное, уважительное отношение к человеку, а не какие-то крайности: заискивание, наглость или что-либо подобное. Вот хотя бы начальный момент воспитания. Дальше — больше. Чтобы наладить с ним взаимоотношения, ты будешь стараться его почувствовать, понять. И этот процесс налаживания общения будет идти столько, сколько необходимо. И может, даже не с первого раза. Пока вы не найдёте общего языка и не станете доверять друг другу, хотя бы на начальном уровне. Я сейчас не говорю о технической стороне дела. Только о твоей готовности к началу общения. Тут пока всё ясно?

— Даже слишком. Только одно маленькое «но».

— Какое?

— Я понимаю, что Жизнь, этой, вроде бы на первый взгляд, неудачей... что-то показывает. Я правильно понял? — сделав акцент, уточнил я у Геннадия.

— Да. Любой опыт, даже отрицательный, всё равно хороший опыт, он ведь чему-то учит. Но, продолжай.

— Показывает. Это-то я понял. Но, что именно!? Какой из трёх вариантов? Хотя, я так понимаю, их, наверное, всё же больше? Как вот это, главное, понять? Какой вариант выбирать-то?

— Вот тут, Миша, пора вспомнить, как твой маленький сын заглядывал в твои глаза, пытаясь разобраться в том, что ты от него хочешь. Он искал в них или одобрение, или подсказку. Теперь понял?

— Значит, я должен увидеть это же самое у Жизни?

— Да.

— Но как?!

— Надо замолчать.

— Не понял. Что значит замолчать?

— Я имею в виду не просто прекратить разговаривать, а замолкнуть внутренне. Когда твой интеллект перестаёт быть похожим на котелок с кипящим супом, жизнь сможет подкинуть тебе интересную и нужную идею. И она к тебе в этом случае, меж



твоих бесконечных мыслей, сможет пробиться. Велик шанс того, что ты её заметишь. Теперь яснее стало?

— А чем я тише, тем интереснее мысли мне будут приходиться?! Кажется, теперь всё ясно, — удовлетворённо подытожил я.

— Не торопись, — притормозил меня Геннадий, из-за чего я немного напрягся — *да неужели я настолько самодовольно глуп? Блин, с ангелом постоянно утыкался носом, теперь и тут также?* — это только начало. Если ты занимаешься духовной практикой, тренируешь свой организм, готовишь его к этому — всё более глубокому затиханию, ты этот уровень можешь пройти довольно быстро. И дальше, кроме мысленных подсказок, ты сможешь видеть эти подсказки во всём, что тебя окружает. Надо быть только очень внимательным.

— Геннадий, извините, не понял. Что значит — во всём?

— Допустим, мимо тебя прошли два беседующих человека, и ты услышал какую-то часть брошенной фразы, и она натолкнула тебя на решение твоей проблемы. Да хоть газетный заголовок, случайно увиденный на витрине киоска, обрывок песни, комбинация цифр на номере автомобиля, который обдал тебя грязью из лужи. Масса вариантов, но... только если готов и хочешь видеть, слышать и понимать.

— Да-а...

— Тут, Миша, только в мистику не впадай. Не стоит сразу выскакать на улицу и выискивать эти самые знаки судьбы. В принципе, если готов, то увидишь и услышишь всё, что нужно, не сходя с этого места, — засмеялся Геннадий...

## *ГЛАВА 2-я. Как лучше всего относиться к Жизни.*

— Мы разговариваем не с Жизнью, а с тем, что стоит за Жизнью... Жизнь азартна, иначе она была бы неинтересна. И нас подталкивают к тому, чтобы так к ней и относиться. То есть, как к игре, пусть и азартной. Не драматизировать и не преувеличивать серьёзность, но и не игнорировать её.

Взрослые воспитывают ребёнка через игру. Малыши играют, но за игрой стоит воспитатель. И, когда необходимо, вмешивается. Если перенести эту схему на наше общество, то сегодня мы играем в капитализм, как вчера играли в социализм. А необходимо выйти из игры и перейти к учёбе.

...В церкви к НИМ обращаются — к тем, кто стоит за Жизнью. В основном это просьбы. Но у НИХ. Мы же стремимся навести «мост» к НИМ. И, при правильном отношении, мы всё получим. Всё, что нужно. ОНИ же видят, что нам действительно надо. Как любая нормальная мать «видит» своего ребёнка, чувствует его. Так и здесь, только в миллион раз глубже. ОНИ НАС ЗНАЮТ ЛУЧШЕ, ЧЕМ МЫ САМИ СЕБЯ ЗНАЕМ! Вот это, Миша, не забывай... Тут трудность в одном — нужно время, чтобы подготовить свой организм к этому диалогу с НИМИ. А ИХ помощь — это единственный способ, как быстрее пройти ПУТЬ выхода из игры.

ОНИ заинтересованы в том, чтобы на Земле было больше ИХ представителей. ОНИ ждут нас...

\* \* \*

— Миша, а что лежит в основе любой религии?

— Вера. Это мы ещё с Иваном проходили.

— Правильно. База всему — ВЕРА. Я или верю, или не верю. Другого нет. Ведь, если я не верю, то со мной нет смысла о чём-то серьёзном говорить — это будет просто пустой тратой времени... Чем серьёзней разговор, тем значимей фактор веры. В первом



классе разговор ведётся на уровне первого класса, и темы десятого там поднимать нет смысла — только голова распухнет. Но по мере роста будут даваться новые знания и новые возможности. Но, повторюсь, чем серьёзней разговор, тем значимей фактор веры. Не фанатизма, а веры... То есть, не просто вырвать цитату из текста и тупо этому следовать, не пытаясь даже добраться до истинного смысла сказанного.

На определённом этапе обучения я всё равно подойду к этому. Это как в комнату невозможно зайти на 30 или 70 процентов. Я или зашёл, или не зашёл. Я или полностью иду на процесс обучения, то есть, абсолютно доверяю ему, или в чём-то сомневаюсь — в нём, в себе, в учителе, или ещё Бог знает в чём, но только в сторонке. Пока сомнения не пройдут...

\* \* \*

— Миша, а ты можешь купить своему сыну знание таблицы умножения? Не отвечай, по-моему, всё ясно. Ты можешь нанять толкового репетитора, который подскажет ему, как освоить её быстрее, но саму таблицу будет осваивать твой сын. Сам... Так и в практике — можно, скажем, приобрести право доступа к ней, но осваивать её придётся только самому, своим трудом.

Это как покупать здоровье. Можно заплатить за рецепт, за совет, рекомендации, но следовать им придётся самостоятельно. Это так, и только так... Если через жизнь тебе дали шанс подойти к Знаниям, надо этим дорожить. Другого такого раза уже может и не быть.

\* \* \*

— ...Пока «кубики» для тебя представляют большую ценность, ты за них цепляешься. Ты ищешь любые подсказки только из-за того, чтобы с этими кубиками поменьше «пролетать». Это естественно. Пока естественно. Но потом, с возрастом, ты будешь понимать, что задача Жизни, а вернее тех, кто стоит за ней... Подожди... Чтобы было более ясно, вернёмся к кубикам и детскому саду. Дети играют, а за игрой, напомню, наблюдает взрослый. Эту игру, соответствующую их возрасту, он им и даёт. Цель — через эту игру что-то в детях развить, какие-то необходимые в жизни качества. И не просто номинальные качества, такие как: сила, ловкость, реакция и так далее, а... Смотри, даже сказки, которые мы читаем нашим детям, пусть наивные, пусть фантастические — это неважно, ориентированы на что?

— Геннадий, я, наверное, долго ответ жевать буду.

— Смотри, как всё просто — в них ведь высмеиваются все негативные качества человека. Зависть, злоба, страх, глупость, жадность... Ну, ты понял. И ориентируются они на положительные качества. То есть, мы детям прививаем подход к жизни с позиции добра. Но, вернёмся к играм. В них, как мы уже выяснили, дети оттачивают какие-то необходимые грани — смекалку, ловкость, силу, ну и так далее. И когда игра перестаёт отвечать уровню развития ребёнка или его темпу роста, то воспитатель даёт другую, более серьёзную игру. Но ЦЕЛЬ всех этих игр не направлена на то, чтобы выявлять самого «крутого» игрока, как ты понимаешь, а, так или иначе, подготовить человечка к ШКОЛЕ, где он будет уже УЧИТЬСЯ. Ты, как мне кажется, уже уловил, что жизнь, в принципе, — это и есть заданная игра, только серьёзная и азартная. И на пределе возможностей. Чтоб не расслаблялись. И с нами ОНИ через жизнь, то есть — «игру» — и общаются. Уж очень огромная разница между НИМИ и людьми, поэтому общение и идёт через игру-жизнь. Так ИМ удобнее. И задача этой игры — вывести человека на самостоятельную учёбу. Как ты теперь понимаешь, проще это делать непосредственно с ИХ помощью — тех, кто стоит за игрой. Но для этого надо

подготовиться к ОБЩЕНИЮ, а это определённый труд по перестройке всего организма — духовный труд.

— Генадий, а если человек по каким-то причинам не хочет или не может учиться?

— На Востоке так говорят: «Человек недостаточно хочет, поэтому и не может»...  
Всему можно научиться. А игры Жизнь будет менять в зависимости от возраста игрока.

А как бы ты сам, Миша, повёл себя на ИХ месте? Тебе, предположим, дана задача — подготовить группу детишек к школе. Ну, тем, кому год-два, Бог с ними — время ещё терпит, а тем, кому через 4-5 месяцев в школу? И опоздать невозможно. И вот ты пытаешься им что-то передать, чему-то научить, а им, мягко говоря, не до тебя. У них, понимаешь, кубики, формочки. Да так всё, понимаешь, серьёзно, что даже не подходит. Только фантики летят в разные стороны. Короче, они по уши во всём своём, и ты в их схему ну никак не вписываешься. Каковы будут твои действия?

— Понял. Придётся, где надо, гаечки подкрутить, режим, дисциплинку наладить, может даже придётся особо ретивых наказать. Что и для примера, кстати, хорошо будет.

— Верно. То есть, ты заставишь их обратить на тебя внимание и считаться с тобой. Вот и проводи аналогии с жизнью в нашем обществе. Только в виде «гаечек» будут различные формы страдания — болезни, несчастья, войны и тому подобное. Ведь страдания хорошо меняют человека. А цель всего этого одна — чтобы человек развернулся лицом к Жизни да начал понимать и делать то, что она от него хочет. Для чего он, собственно-то, и родился здесь...

### *ГЛАВА 3-я. Кто, кому и что доказывать должен? Что есть движитель развития? Все мы, каждый по-своему, гладиаторы.*

— ...А как это доказать людям?

— Что доказать, Миша?

— Что эта духовная практика поможет человеку.

— Миша, вообще-то, человек должен доказывать свою готовность к практике, а не наоборот. Попробуй получить образование в престижном ВУЗе, устроиться на престижную работу. Ведь тебя будут проверять. Годен ли, соответствуешь? Или не так?

— Да, но в данном случае это уже сложившаяся традиция. А практика — нечто новое, даже подозрительное.

— Какая же это традиция? Это обычный здравый смысл. И здесь то же самое. Но, хорошо, Миша, а как ты себе представляешь доказательства, скажем, профессора математики в детском саду? Он что, матрицы и интегралы на доске рисовать будет? Поражать воображение детей дифференциацией и интегрированием? Да они этого просто не поймут. Даже как «чудо» у них это не пройдёт. Просто не поймут. Ну, а то, что учиться в школе придётся, и той же математике, у тебя, у взрослого, надеюсь, сомнений не возникает?

— Естественно, нет.

— Поэтому профессора в детские сады и не ходят. Там достаточно нянечки и воспитательницы. И эта система работает. Но сам профессор профессором не сразу родился. Он ведь этой науке учился. И где? Да в этой же системе образования, куда детский сад, как начальное звено, и входит. И теперь этот профессор является в обществе примером и авторитетом в своей области. И пусть даже при этом он как далеко не все понимают то, над чем он трудится и, что он говорит, особенно в детском саду.

За его словами стоят дела. Это и делает его авторитетом. Так и в нашем с тобой случае — обществу нужен пример. И не просто пример чудес заезжих мастеров. Скажут: ну, это у них там всё такое особенное. То есть, такой ход не пройдет. Нужен свой пример, местный. Наши люди. И не один-два, а хотя бы 30-40 для начала. Тогда им поверят. Не сразу, но поверят. Да и чудеса они смогут показывать, какие захотят. Если захотят! Главное, покажут пример отношения к жизни, как жить счастливо и ЗАЧЕМ ЖИТЬ, а то ведь многие даже не знают, что это такое. Нужен пример.

В некоторых регионах Востока уважительное отношение к духовной практике и практикующим сохранено в традициях, в культуре. Это закладывается в воспитании. И там самой практике не надо ничего доказывать...

Посмотри, как можно поставить дело — подрастающее поколение видит впечатляющие результаты в спорте, науке, искусстве и так далее, в любых областях, и для них это что-то на уровне чуда. И мастера, которые это делают, ко всему прочему, ещё и СЧАСТЛИВЫЕ люди. Молодёжь тоже захочет так уметь. И они пойдут постигать мастерство. Но сразу будет говориться, что уровень гениальности и помощь от СТАРШИХ возможны только в случае глубокой гармонии с жизнью. А это значит, что сразу автоматически подтягиваются и все лучшие человеческие качества. То есть, человек, для начала, должен становиться очень честным, порядочным и к другим, и к себе, и к жизни. Вот чему сразу учить надо, что изначально закладывать надо. Тогда можно рассчитывать на помощь от НИХ. А ОНИ, как ты уже убедился сам лично, многое могут. Помнишь свою возню с каратистом?

— Да. Я бы даже сказал, что не многое, а ВСЁ.

— Для нашего уровня, да — ВСЁ. Но ОНИ... знаешь, ведь правильно говорят: чем умнее человек, тем он больше учится. ОНИ тоже учатся. Чтобы идти ещё дальше, чтобы знать, уметь, мочь ещё больше. ОНИ это поняли. Собственно, поэтому ТАМ и находятся. И нам ещё помогают... Давай вернёмся к спорту. Основная его задача — воспитание человека через физическую культуру. Значит, важен сам процесс, как процесс воспитания и становления человека. Но если процесс превращается только в систему зарабатывания денег или «эгоистических достижений», то он выхолащивается и, в принципе, теряет смысл. Я имею в виду смысл с точки зрения жизни. Посмотри на само слово СПОРТ — это «СПОР» и «Т», то есть, «Т» — «Тупик». Так даже в правилах дорожного движения тупик обозначают — «Т» — проезда не будет. Значит спорт — это ни что иное, как «спор» «втупую». Это становится обычной профессией со всеми издержками, но никак не искусством или творчеством. И на этом развитие человека заканчивается. Всё постепенно сводится к обычной, рутинной работе, которая со временем становится просто в тягость. Даже возьми само слово «работа» — там же корень — «раб». Он постепенно становится просто заложником.

Я понимаю, если деньги нужны ради спасения чьей-то жизни — дорогое лечение, операция. Или сам спортсмен хочет учиться, оплатить престижное образование. Такая цель, по крайней мере, объясняет его действия... Они же мечтают побольше заработать и уйти с арены, пока сильны и здоровы. Их мотивы можно объяснить — в обществе больше уважают тех, кто богаче, у кого больше власти. Вот так эта игра и построена. На таком примитивном азарте. А потом включается страх — вдруг не хватит, мало будет или потерю, разорюсь. И новая гонка по тому же кругу. И так, пока человек не поймёт, что он уподобляется белке в колесе. Для этого его и раскручивают, чтобы понял, почувствовал тупик и начинал искать выход. Так, может, сразу, поняв смысл, избежать этой бессмысленной траты времени и разочарования? Но сначала надо хотя бы остановиться.

\* \* \*

— Гладиаторы тренировались и развивали своё боевое мастерство только с одной целью — выжить. Их в такие жёсткие обстоятельства загнала жизнь. А цель в тех же боевых искусствах востока — познать мудрость жизни и мира. Чувствуешь огромную разницу при всей внешней схожести подготовки к поединкам? Одного заставляют учиться, и — хочешь, не хочешь, а будешь вертеться. А другой сам учится и хочет этого, и он свободен в своём выборе. Ты бы что выбрал?

— Да уж... Но человек ведь не каждый день перед таким амплитудным выбором стоит.

— Разумеется, не у всех и не всегда такой жесткий выбор. Человек рождается свободным, и только от его воли зависит, кем он себя сделает. Гладиатором, то есть рабом, что в итоге все равно, рано или поздно, закончится поражением. Или СВОБОДНЫМ. Жизнь через такое «гладиаторство» в той или иной мере пропускает всех — все, так или иначе, жертвы и рабы обстоятельств. Тут жизнь диктует условия, и отменить их никто не в силах...

\* \* \*

— «Игрушки» никто не собирается отнимать. Если человека лишить «игрушек», он проклянёт Жизнь. Но если сделать её жутко интересной, он будет только играть и заигрываться. Поэтому Жизнь, вернее те, кто стоит за Жизнью, поступают очень мудро — со временем делают игру неинтересной и болезненной. Никто её не отнимает. Человек сам её бросит и будет искать что-то новое, более интересное. Вот так происходит вынужденное взросление и воспитание. Опять вернёмся к тому, чувствуешь ли ты качественную разницу вынужденного и желаемого обучения? Ты наверняка уже понял, что гладиатор быстро добивается успеха в освоении владения мечом или копьём. Но готов ли ты на такие условия ради меча или копья? Поэтому, если стоит задача быстро подготовить высококлассных специалистов того же меча или копья, или вообще чего угодно, им создают условия под названием «шутки закончились» или обучают духовной практике, если конечно есть к ней доступ. Ведь и в том, и в другом случае человек выходит на тонкое ощущение жизни, на «диалог» с ней. Без него дорога закрыта. Он не чувствует ситуацию, не «видит» соперника и так далее. И это всё мы рассматриваем только с позиции, как лучше сделать какое-либо дело. И только! Теперь ты понимаешь, насколько всё это мелко, и сколько вокруг наворочено. А всего лишь какая-то частная задача! Поэтому всё равно, какого бы уровня воин, специалист не был, поняв, в чём дело, он стремится только ТУДА — к следующему звену.

— Геннадий, можно вопрос? Раз мы так плотно взяли тему поединков.

— Конечно, давай.

— Вы сказали, что, только становясь порядочным, человек может выйти на гармонию с жизнью и получать от неё помощь в овладении каким-либо мастерством. А как же тогда поединки доброго, хорошего и положительного во всех отношениях главного героя с отрицательным во всех отношениях героем? Они же практически на равных бьются. Главный герой ведёт правильный, скромный, даже аскетический образ жизни и добивается высоких результатов в своём мастерстве. А «плохиш», как правило, не отказывая себе в удовольствиях и прочем, всё равно достигает в мастерстве практически таких же высот, как и хороший. Порой даже выше. Почему так?

— Борьба заложена в программу... Эта игра построена на борьбе и трудностях. Посмотри, тебе даже книгу читать или фильм смотреть неинтересно, если там нет конфликта или борьбы. Так ведь?

— Ну да, неинтересно.

— В трудностях растут. А скажи, кто лучше — щука или карась?

— Ясно. На то и щука, чтобы карась не дремал.

— Так же мы можем взять пример ниндзя и самурая. Они сильно конфликтуют или, во всяком случае, раньше конфликтовали. И тот, и другой отменно владеет боевым искусством. И каждый из них по-своему честен. И каждый из них по-своему чист перед своей совестью. И каждый другого считает плохим.

Это нужно ИМ — пускать якобы зло в этот мир через каких-то людей. Это только для развития. Все революции, войны, которые кем-либо развязывались, были вынужденно необходимы для развития и взросления нашего мира. К сожалению, по-другому... Но поверь, Миша, ОНИ воздерживаются от таких крайних мер до последнего..., ну, достойны люди что-то понять вот только так. По-другому ума не хватало. Тогда так — механизмом принуждения. Мы с тобой уже не раз поднимали тему того, что страдания очень хорошо меняют человека. И с позиции жизни просто удобно через страдания, тяжёлые трудности менять человека. А любые революции, потрясения всегда сопровождаются страданиями.

— Значит, иначе нельзя?

— По общей схеме — нет. Если убрать эту борьбу, то люди быстро пресытятся и прекратят своё развитие, а этого не допустят. Но можно обществу показать альтернативу — систему жизни, да нет, даже не систему... трудно, Миша, сопоставлять в равенстве такие термины как жизнь и существование. Это совершенно разные категории. Так вот, альтернатива — жизнь без страданий. Ты читал книгу Илоны<sup>1</sup>? Там, а это наше эволюционное будущее, нет такого фактора воспитательного воздействия, как страдание. Там люди умнее поступают — они учатся и оплачивают своё развитие и свою эволюцию устремлённостью. И там движущей силой является счастье. А у нас — страх. Разницу чувствуешь?..

\* \* \*

— ...То, что человек хочет сверить идеалы практики со своими убеждениями, это очень даже неплохо. Человек должен внутренне убедиться в верности принятия решения. Помнишь, мы затрагивали тему доверия? Но не забудь, что убеждения тоже меняются. С возрастом, с опытом. И это тоже нормально. У ребёнка свои убеждения, у взрослого — свои. Здесь опираемся только на здравый смысл. Конечно, определённый уровень этого здравого смысла в человеке уже должен быть. Если этого нет, то представляешь, сколько сил потратится на воспитание или даже перевоспитание взрослого человека? Вот почему там, где система образования в этой сфере поставлена и соответствует задаче, человек должен доказать, что на него имеет смысл тратить время...

#### *ГЛАВА 4-я. Важно не где жить, а с кем жить.*

— ...Кто-то из наших ребят, кажется, Андрей, столкнулся с такой ситуацией. Как-то раз, приехав в гости к своей матери, он встретил её соседа по дому. Они друг друга немного знали и поскольку давно не встречались, то, поздоровавшись, остановились перекинуться парой фраз. И, слово за слово, разговор перешёл на тему, а чем же это Андрей занимается. Володя — так звали соседа — сказал, что краем уха слышал, что

---

<sup>1</sup> Илона Спасская-Коршунова «За гранью тишины»

<sup>2</sup> инструктор курса Смехотерапии и глубокой релаксации; в тексте часто появляется термин МГР — это аббревиатура названия курса «Метод Глубокой Релаксации»

<sup>3</sup> «Энергетическая вибрация» — это понятие часто путают с восточным термином «мантра», хотя эти понятия разные по сути. Каждому человеку, во время обучения медитации, подбирается уникальное, только ему соответствующая энергетическая вибрация (в виде звукового созвучия). Подбор этой вибрации и её запуск в



Андрей чем-то таким непонятным занимается, даже как-то «не по-русски», и спросил его: «Андрей, а почему ты пытаешься жить не как все? Уехал куда-то, типа того, мать одну оставил»? Ну, Андрей прикинул, что объяснять ему с самого начала долго будет, и задал Володе встречный вопрос: «Володя, а ты бы хотел, чтобы на лестничной площадке твоего этажа жили твои друзья»? После чего у них получился интересный диалог.

— А кто же не захотел бы?

— А весь подъезд? Только твои друзья и близкие тебе люди?

— Чудак человек — конечно!

— А во всём этом райончике? Чтобы ты не боялся за своих детей, зная, что их никто не обидит, не унижит. Чтобы твои друзья могли радость умножить, а если вдруг горе, то — разделить. — Володя стал мгновенно серьёзным, — «Так не бывает. Это невозможно».

— А мы хотим это сделать, и делаем. И, даже если это жутко трудно, так что теперь — не делать?..

### *ГЛАВА 5-я. Что зависит от книги, что она может?*

— ...Миша, ведь всё, что ты сейчас записываешь, это только слова! И каждый по-своему поймёт их. И эти слова останутся словами, если они не будут подкреплены делами и поступками. Вот для чего духовная практика и нужна. А так, большого смысла в этих словах я не вижу. Что, мало книг написано? Даже с прикладными советами. И что? Мы стали лучше жить?

Все слова, описывающие духовную практику, вмещают в себя колоссальный внутренний труд и опыт, которые и дают истинное понимание этих словесных значений. Книга хороша тем, что она может попасть в руки человека в нужный для него момент. Когда он, в силу сложившихся вокруг него обстоятельств, готов воспринять то, что в ней написано. Через книгу хорошо давать различную информацию, но она не может выступать руководством к действию... Книга, в отличие от газеты, которую прочёл и выбросил, а на завтра уже и не вспомнил, может спокойно дожидаться своего часа на полке. В ней достаточно подробно можно описать некоторые элементы практики и то, что они просты в выполнении (но не путай простоту с лёгкостью!). Что это система образования, а не импровизация или компиляция разных техник. В ней так же можно указать адрес..., короче — через книгу нельзя сделать самую малость — передать необходимый внутренний опыт. Книга, заинтересовав читателя, может только подтолкнуть его к практике, но не быть пособием по практике. Некоторые элементы — да. То, что касается простых упражнений, скажем, на уровне чистки зубов — возможно. Но категорически не всей практики. Это невозможно. Это даже невозможно описать. И тем более это невозможно сделать без учителя или, где попроще, без наставника или преподавателя. Но, ещё раз подчеркну — для пропагандистского, рекламного хода книга очень важна... Можно описать опыт какого-то практика, показать, что всё просто. Может нелегко, но просто. Читая это, человек поймёт, что и он сможет...

Она снимет необходимость многих однообразных разговоров. Ты дал человеку книжку, он её прочитал и после этого, если и возникают вопросы, то уже по существу. А так, представляешь, сколько одних начальных разговоров, и каждому всё по новой... тут никаких сил не хватит. Никаких встреч и лекций не хватит. Книгу же человек может спокойно перечитать, переосмыслить... Да, при любом раскладе книга нужна, но без практики дела это будет лишь довеском к общей, уже накопленной макулатуре. То

есть, вы сразу должны указать, где и как этому можно научиться. И сами должны быть готовы к этой работе, потому что много людей захочет, по крайней мере, попробовать. Многих уже по жизни хорошо зажало, и они ищут выхода. И вы этот выход должны уметь людям показать. Для этого сами ещё многое должны выучить и освоить. Чтобы за вас ни перед кем стыдно не было. Ни перед людьми, ни перед СТАРШИМИ...

\* \* \*

— ...Через вас могут давать различные открытия, но вы должны быть достаточно сильны, чтобы воплотить их. К примеру, вы можете предложить в кратчайшие сроки бензин водой заменить! Вы представляете, с чем столкнуться придется? Тут дело и до убийства дойти может. Куда всю эту инфраструктуру по нефтепереработке, все бензоколонки девать? Кто же с такими деньгами расстаться пожелает? Для начала, вы, кроме всего прочего, должны быть еще и сильными...

\* \* \*

— ...Часто люди просят помощи и хотят получить её такой, какой она им видится, а не такой, какой надо. И обижаются ещё при этом. Это от недопонимания. ОНИ видят и понимают, что нам действительно необходимо. И что действительно пойдёт на пользу. И поэтому всегда разворачивают игру так, как считают нужным. Вы бы на ИХ месте поступали бы точно так же, только, возможно, намного жёстче, не церемонясь...

### *ГЛАВА 6-я. Важная глава!*

— ...Миша, ты уже в прошлой книжке, в разговорах с Ангелом, затрагивал тему иллюзорности нашего мира. То есть, почему наш мир называют иллюзией? Давай повторим, нелишне будет. И снова в сравнении с детками — так удобней.

Детишки играют в какие-то игры, и пусть даже очень серьёзно, но эти игры и игрушки никакой особой ценности для взрослых не представляют. Дети играют в выдуманном для себя мире, пусть даже очень интересном и красивом, но для взрослых эти миры нереальны. Взрослые тоже играют в очень серьёзные для себя игры и также порой выдумывают... Уловил? Но это, Миша, только одна из граней. Только одна.

Задача не в том, чтобы только выйти из нашей «пятой программы», вернее, не только в этом. Если только так ставится вопрос, то он невыполним. Задача — выйти из неё, пройдя её и закончив её. И сделать это как можно быстрее. Но если просто сбежать из школы, скажем, из пятого класса, то поймают, дадут хорошенько по попе и вернут в школу. Сбежать — не значит выйти. Выйти из школы можно, только закончив обучение. А вот учиться можно по-разному. Можно все десять классов пройти за десять лет и даже кое-где оставаться на второй год, и даже не один раз, а можно весь школьный курс освоить за год — полтора. Смотрите как приналечь...

В практике одна из задач — ПОЛЮБИТЬ тот мир, в котором идёт игра в пятой программе. Но в этом мире есть игра и шестой программы. Здесь также живут люди шестой программы. Их очень мало, но они есть. Задача практики — наладить контакт с теми, кто стоит за игрой — Бог, Абсолют, Следующее звено и так далее, не столь важно, как ИХ называть. Наладить контакт так, чтобы связь была жёсткой. И тогда, используя ИХ мудрость и силу, быстрее пройти пятую программу. Вот зачем к НИМ...

Тем, кому показали шестую программу, ничего уже доказывать не надо. Они все рвутся из пятой.

— Геннадий, извините, что прерываю. А почему так стремятся вырваться?



— Там всё построено на ЛЮБВИ и СЧАСТЬЕ..., а в пятой... эх, ребята, быстрее учитесь, я хочу показать вам выход намного дальше. Но и шестая уже всё на места расставит, вопросов, каких-то сомнений больше не будет. Там только вперёд... Но, вернёмся к пятой. В ней всё крутится вокруг страха, который рождает отрицательные человеческие качества, которые в свою очередь приводят к страданиям. И здесь это — движущая сила. Поэтому те, кто почувствовал разницу, и рвутся туда, спеша быстрее пройти эту программу.

### *ГЛАВА 7-я. Очень важная глава!*

— Если у меня естественное желание выйти из этой программы, если мне здесь просто уже неинтересно, то есть, я — космически взрослый, то я верю тем, кто уже прошёл, и иду за ними. А если я увидел какое-то чудо и рванул за этим чудом по этому Пути, то это — неестественное желание. Не созревшее естественно. Поэтому все в принципе против чудес. Они искусственно подогревают интерес.

Любые чудеса — жевать рельсы, к примеру, или поджигать кефир, ну... что тут ещё можно поразительного придумать? Взглядом уничтожить ёлочные игрушки. Что ещё, я не знаю... Это всё просто ни что иное, как классная игра в кубики. Но это не задача эволюции. Если мы пройдем пятую программу, то, вернувшись в неё, мы сможем в ней делать ВСЁ. Если захотим, если сочтём нужным.

Маленького ребёнка, в принципе, можно научить водить огромный экскаватор или бульдозер, чтобы он удивил весь детский садик, но во всём остальном он останется ребёнком. А взрослый человек, если надо, сделает это естественно. Человек всё получает от НИХ, он только «проводник» этой ИХ силы. И задача — быть этим проводником силы не просто в какой-то момент времени, или для какого-то дела, а ЖИТЬ В ЭТОМ ВСЕГДА! На востоке так говорят: «Чудеса — это цветы на обочине тернистого ПУТИ»...

\* \* \*

Здесь я хочу передать рассказ Андрея<sup>2</sup> и описать то, с чем он столкнулся в разговоре со своим родственником.

— Было это в начале моих занятий медитацией, — говорит Андрей. — Я заехал к матери и застал у неё, так же зашедшего к ней в гости, своего «многоюродного» дядю. Мы с ним разговорились за чашкой чая о жизни. О том, кто чем занимается, что делает. Я ему рассказал о своих занятиях медитацией, но он отнёсся к ним очень скептически, говоря, что всё это суцая ерунда, и вряд ли полезная...

Я, не зная, как ещё убедить его, предложил ему, как в доказательство, увидеть какое-нибудь чудо...

Ты знаешь, Миша, в тот момент я был абсолютно точно в себе уверен...

Из окна комнаты, в которой мы сидели, были видны две девятиэтажки. В просвете между ними, если смотреть на небо, как раз уместились два облака. Была безветренная погода, и облака как застыли на одном месте. Очень удобный объект... — «Ну, какое убраться?» — показав на облака, спросил я своего дядю. — «Левое или правое?» — «Попробуй, для начала, левое, а если не получится, то возьми за правое», — ответил он мне, улыбнувшись. — «Сколько времени даёшь?» — «Минуты хватит?» — отвел он мне сроку...

---

<sup>2</sup> инструктор курса Смехотерапии и глубокой релаксации; в тексте часто появляется термин МГР — это аббревиатура названия курса «Метод Глубокой Релаксации»

Я закрыл глаза и представил, что на небе только одно облако — правое, а левое быстро-быстро растворяется и исчезает...

Когда через минуту мы повернулись к окну, от левого облака остались лишь несколько полупрозрачных лоскутков. Видно было, как и они продолжали растворяться в воздухе. А правое облако тем временем оставалось таким же целым. — «Ветром унесло», — чтобы хоть как-то оправдаться передо мной, заявил мне дядя. — «Хорошо. Ветром, так ветром», — я сделал вид, что соглашаюсь с ним, и, взяв в руки колоду игральных карт, спросил: — «Какую достать?» — «Даму червей». Я опять закрыл глаза и представил себе эту карту, то, как я держу её в руках. В какой-то момент, почувствовав, что всё, есть... что она точно в моей руке, я, открыв глаза, спокойно достал из середины колоды карту и, даже не посмотрев на неё, показал её своему дяде. Улыбка сползла с его лица. Теперь на нём читалось полное недоумение — мол, как это ему удалось... — «А туза пикей?!» Всё повторилось... — «Вальта?» — «Какого?» — переспросил я растерявшегося родственника. — «Этого... того же — пикей», — произнес он торопливо... «Хорошо... пожалуйста!»...

Больше он ничего не просил, только молча встал и ушёл на кухню, где моя мать занималась готовкой обеда.

Может, он что-то не так воспринял или не так понял?.. Больше мы, и в дальнейших встречах, к теме моих занятий не возвращались. Может, он тогда испугался чего?.. Но никакого желания заняться практикой он не изъявил.

Тогда, после этого случая я понял, что чудесами ничего не докажешь, а, наоборот, можно только смутить. Да и вообще, доказывать и убеждать просто незачем.

\* \* \*

— Миша, слова имеют какое-то значение только до определённого уровня... Когда ты *бываешь* ТАМ и учишься ТАМ, то представление об этом мире и его понимание сильно меняется. И подходишь к осознанию того, что весь механизм движения эволюции в пятой программе можно описать практически тремя словами. Что-то типа КОГДА, КАК и ЧТО делать. Поверь, выписывать эти слова сюда бессмысленно. Пока люди к этому не подошли, это будет просто пустым звуком...

\* \* \*

— ...Йога, Цигун и им аналогичное — это неплохо, даже очень хорошо. Но это только вспомогательное средство, а никак не главное... Чтобы только тело не было в тягость при больших нагрузках...

\* \* \*

— Миша, тебя будут читать те, кому это по жизни уже интересно. А кому эти темы ещё никак — читать не будут. Вряд ли. Здесь же нет захватывающей интриги или борьбы — даже как-то скучно...

\* \* \*

— ...Есть очень много людей, достаточно взрослых космически. И они уже зажаты тисками обстоятельств этой игры. Вот такой человек видит, что жизнь серая, тоскливая и жестокая. Он и детей своих на это настраивает. И он по-своему прав. Просто говорить ему: «Посмотри, какая кругом красотища, как всё здорово, встряхнись», — бессмысленно. Он этого просто не услышит. Жизнь, по его возрасту, подвела его к

неинтересному и болезненному восприятию игры. И он уже по-старому играть не хочет. А как по-новому, ещё не знает. Жизнь подталкивает его, заставляет искать ПУТЬ. То есть, хочет от него движения в направлении УЧЁБЫ. И, чем больше он этому сопротивляется, тем неинтересней и бессмысленней будет для него игра. Вы должны уметь это человеку объяснить и предложить ему шанс изменить положение вещей. Если он не слышит вас или торгуется, то, значит, ещё не так прижало. Естественно, что специально выискивать таких людей, гоняться за ними, навязывая свою помощь, не надо. Только если вас попросили, или вы почувствовали, что можете вмешаться. Тут надо быть очень тактичным, не обижать человека... Но когда человека точно прижмёт, основательно, он найдёт вас. Только, к сожалению, порой бывает поздно. Не в том смысле, что поздно учиться, нет, это никогда не поздно, поздно может быть в плане здоровья. Скажем, медицина ставит на человеке крест... Духовная практика ведь не «скорая помощь». Очень много сил и времени уходит на то, чтобы вытаскивать потом. Вы уже не раз в этом убеждались. Но если человек точно ГОТОВ ТРУДИТЬСЯ, то исправить возможно все. Вот и эту грань умейте объяснить людям. Можете указать ему на то, что его манера жизни привела его к тому, что он имеет. И, может, не стоит прятать глаза, а честно посмотреть на то, что будет дальше? Он, конечно, может подождать, когда прижмёт окончательно. И тогда, всё проклиная, вынужден будет что-то менять или сломаться, опустить руки. Он этого хочет? Или готов попробовать начать сейчас, не дожидаясь третьего звонка?..

\* \* \*

— ...Скажем, человек сильно болен. Лёгкие, к примеру, не в порядке. А он при этом еще и курит. Ну, какой смысл его лечить? Чтобы он потом вас обвинил в том, что ваше лечение или то, что вы делаете, полная фигня? Для начала ему надо посоветовать бросить курить. Дать может какой-то срок на это. Чтобы он со своей стороны сделал хотя бы этот шаг. Он просто должен прекратить делать себе плохо. Вы же не требуете от него чего-то невыполнимого. Только для своего же блага отказаться от дряни и начать небольшую часть своего времени уделять определённым занятиям. Но если он считает, что это для него непомерная жертва — своё время на свою собственную жизнь потратить, то о чём говорить. Оставьте его и не дискредитируйте практику...

### *ГЛАВА 8-я. Куда выводит практика?*

— Геннадий, а можно вопрос?

— Конечно, Миша.

— Практика выводит человека на следующее звено. А как узнать, куда именно меня выведет? На кого, или на какой уровень?

— Выведет туда, куда нужно, а в чём опасения?

— Ещё Иван говорил об иерархии в космосе, что у них у каждого свои задачи... м-м... может, с этой стороны... в религии, придя в церковь, я обращаюсь к кому-то конкретно и веду диалог... Хотя ясно, что до диалога далеко ещё..., но, всё же, я пытаюсь общаться с кем-то конкретно, вижу, как он выглядит, знаю, с чем к тому или иному святому подходить... Нет, чего-то, наверное, я не то говорю, но Вы меня поняли, Геннадий?

— Вроде понял. Тебя смущает безадресность твоего посыла, так?

— Да.

— Когда ты выходишь на структуры следующего звена, переадресация происходит автоматически. ОНИ же прекрасно знают, с чем вы туда идёте и что вам надо. И адресуют туда, куда надо. В церквях просто удобней существующая форма. Женщинам, к примеру, легче обращаться к символу женственности, ласки, добра — скажем, к Деве Марии. Солдаты перед войной шли к Марсу, Юпитеру или, в современном варианте, к Георгию Победоносцу. Так им удобней. Но, в нашем с тобой случае, копнув чуть глубже, мы опять выйдем на доверие. Верю я или нет...

\* \* \*

— ...Что очень важно — в практике все её результаты зависят только от самого человека. Не от какого-то дяди или тети, а от самого человека. От его отношения к практике, его собственного труда и устремлённости. От всего этого зависит и мера ИХ помощи человеку...

### *ГЛАВА 9-я. Для чего нужна цель?*

— Объединяет таких людей общее для них — ПУТЬ. Цель его — СЧАСТЬЕ и СВОБОДА.

Миша, ты не станешь отрицать, что в обычной жизни сплачиваются тогда, когда трудно. И чем труднее, тем сплочённей. Например — война, надо выжить. И, если не объединиться, то поодиночке — проигрыш. Люди это чувствуют и понимают.

Конечно, могут быть трудности и другого рода, например, в альпинизме. Там тоже трудно и тоже опасно. Альпинисты, чтобы свести риск к минимуму, восхождения производят в группе. Они идут в связке... Но эти объединения, только пока трудно. Когда трудности заканчиваются, когда они преодолены, то всё — больше ничего не связывает. Люди расходятся, каждый по своим делам...

Здесь тоже связка, только внутренняя. Представьте себе лодку, в которой много гребцов, и они гребут, как им заблагорассудится — когда хотят и куда каждый из них хочет. Интересно, эта лодка хоть куда-нибудь приплывёт? Дай Бог, чтобы не перевернулась. Движение возможно, если грести в одну сторону. А скорость зависит от совместной слаженности. И если в этой лодке кто-то перестал грести, то это значит, что его долю работы берут на себя остальные. Они согласны на это? Каждый должен понимать свою меру ответственности. Пройти к цели они смогут только вместе... Только общая цель может объединять людей. Но любая из обычных целей всегда достаточно быстро достижима. И, надо сказать, довольно мелка. Даже если это покорение сложной, высочайшей вершины. Можно поставить себе цель — покорить все восьмитысячники. Хорошо. Что дальше? Снова то же самое, по второму кругу? Неинтересно. Да и потом, всю жизнь по горам лазить не будешь.

Война?.. То поколение, которое прошло через горнило войны, которое не понаслышке знает что это такое, которое выжило, больше этого кошмара ни себе, ни тем более своим детям не пожелает. Но следующее поколение этого не испытало. У них свои ценности, отличные от стариков. Так что, их в такой же кошмар окунать? И только для того, чтобы не заелись? Уныло как-то. Но, если ты согласишься посмотреть ход истории, то, как ни прискорбно, но именно этот ход своего развития люди, почему-то, и выбирают. Вот почему нужна цель, которая стоит выше всего земного. И, как ты теперь, во многом сам практически убедившись, понимаешь, что ничего общего с каким-то несбыточным идеалом эта цель не имеет. Она очень конкретна и реальна. Но необходим труд...

\* \* \*

— Минимальная скорость развития уже задана самой жизнью. И, малейшая тенденция к торможению — сразу тяжёлая или смертельная болезнь. Мы выбираем значительно большую скорость развития для того, чтобы выйти из «механизма принуждения». Поодиночке это проделать невозможно. Поэтому вы должны подружиться, у вас должен быть хороший, крепкий, сильный коллектив. Вы подошли к сегодняшнему дню с тем коллективом, который сложился. И это надо принять. Вам поставили ТАКИЕ условия — именно с ЭТИМ коллективом начать восхождение. Или у вас есть выбор? Поэтому, ради цели, вы должны научиться уважать друг друга. И тут, как вы понимаете, никаким амбициям, претензиям места вообще нет...

Вы должны быть сильными и ЗДЕСЬ тоже. Вы должны быть способными воплощать в жизни знания и открытия, которые вам будут давать. А это сразу — хорошая команда. Если этого нет, то никто вам ничего и передавать не станет — какой смысл вкладываться в заведомую нереализацию? Поэтому команда, коллектив единомышленников — это задача номер «РАЗ». Без неё вести дальнейший разговор бессмысленно... Об этом в своё время писал и Рерих. Перед «Агни-Йогой» он написал «Общину». И только затем «Братство», что является ещё более высокой степенью объединения людей.

Эта тема, которую мы с вами затронули, пожалуй, самая серьёзная на начальном этапе. На решение только этой задачи, по опыту мира, у людей уходили десятки, а то и сотни лет. Теперь представляете, как в эту систему поставлен отбор?! Просто так, любопытства ради, туда не попасть. Там очень хорошо проверят — имеет ли смысл вкладываться в человека, у которого всё на уровне праздного любопытства или он носит с целым списком претензий и оправданий. Уже на самом начальном этапе обучения это всё всплывает...

\* \* \*

— Миша, всё, о чём ты сейчас пишешь, это только на уровне твоего восприятия. Даже это ты должен суметь подать так, чтобы оно нормально читалось и воспринималось. Обычно ждут разговоров о каких-то космических чудесах... Можно, конечно, повести речь о параллельных или альтернативных мирах, о нисходящих или восходящих. Об экранных схемах. Но, зачем? Ты вот это, что сейчас записал, понял?

— Нет.

— Вот видишь. Хотя все люди проходят там свою эволюцию. Но наиболее реально воспринимаемый мир, этот — в котором мы живём. И совсем неспроста именно здесь живёт каждый человек. Давайте сначала с этим миром, с этой жизнью разберёмся. Я хочу и стремлюсь к тому, чтобы вы сами ВСЁ увидели своими глазами. А не только как во всем памятной передаче «Клубе кинопутешественников» — мир глазами Юрия Сенкевича. Но прежде требуется подготовить организм. Поэтому мы неустанно с этой задачей и носимся. А просто разговоры... Если только это... Ведь можно и фантастики накупить и зачитываться ею?..

Эти Знания хочется, в первую очередь, дать хорошим людям, интересным. Тем, кому это важно и интересно. У вас есть знакомые, которых вы уважаете, и вы должны уметь правильно объяснить то, чем вы занимаетесь...

### *ГЛАВА 10-я. Немного о «прощении»...*

— Геннадий, а возможно в этой книге описать какой-либо элемент практики? Я понимаю, что лучше и эффективней осваивать под руководством, но с чего-то начать... или вообще, что лучше делать человеку, чтобы... ой, запутался. Я говорю и сам



понимаю, что таких вот советов дано-передано, но, всё же, было бы здорово посоветовать и какие-нибудь практические шаги.

— Обязательно, Миша. Некоторые темы практического плана обязательно должны попасть в книгу. Она не должна представлять собой лишь нечто морализирующее на высокие темы. Обязательно опиши и свой опыт МГРа и «Первую ступень» (МГР — Метод Глубокой Релаксации — оздоровительный курс; 1-я ступень — начальная ступень духовной практики, на которой осваивается медитация).

— Кстати, об МГРе, Геннадий, я всё время хотел спросить, но как-то не решался. Почему, когда я увидел Андрея, я его сразу узнал, а он меня — нет?

— Тебе на какой вопрос вперёд отвечать? — улыбнулся Геннадий.

— Извините, — мне опять стало неловко за свою нетерпеливость, — на первый, про практику.

— Хорошо... Давай поговорим на тему — «Прощение»... Люди живут. Живут по-разному, как умеют. Конфликтуют, мирясь, совершая ошибки, когда по дурости, когда сознательно. Потом расплачиваются за ошибки, не понимая, за что их так. Страдают, всё проклиная или опуская руки. Они не учитывают одного, большинству даже в голову не приходит задуматься над тем, что они игнорируют жизнь.

— ?

— Они игнорируют жизнь как живого собеседника, как мудрого воспитателя. Намного более мудрого, чем сам человек. Жизнь нас с кем-то или чем-то постоянно сталкивает, возникают конфликтные ситуации. Часто походя можно обидеть человека, животное. Нанести вред природе, — скажем, по недосмотру поджечь лес. Ну и многое другое. Я хочу этим сказать, что человеку всегда есть за что просить прощения.

Человек может сказать, что он вроде ничего плохого не делает, не конфликтует, не обижает животных, не поджигает лес. Но часто мы несознательно ошибаемся уже в силу того, что очень многого не знаем. Скажу больше — что бы ни сделал человек, он уже ошибается, поскольку с позиции более взрослого это действие можно сделать лучше. И ошибка заключается в том, что человек не желает становиться более взрослым и больше знать. То есть, он как бы игнорирует задачу процесса Жизни. А Жизнь постоянно пытается достучаться до человека, помочь ему в этом. Понимаешь?

— Да. Но здесь не возникнет комплекс неполноценности? Раз я во всём плохой, чтобы ни сделал, чтобы ни сказал — все неправильно, то какой смысл мне вообще что-то делать?

— Миша, — опять улыбнулся Геннадий, — ты детишек в детском саду считаешь идиотами? Или первоклашек, за то, что они логарифмами не пользуются?

— Нет, конечно. Их же еще никто этому не научил. За что их обвинять?

— Естественно. По своему уровню или классу у них всё в порядке. Даже похвалы достойны. В отличие от взрослых, которым во многом уже ничего неинтересно, детишки как раз живчики, всё на лету схватывают. Но, продолжим. Миша, теперь понятно, что каждый хорош в своём классе? И по-своему каждый, в принципе, правильно поступает, если, по крайней мере, честен перед собой.

— Всё понятно.

— Вернёмся к «Прощению». В обычном варианте, люди стремятся просить прощения у Бога. То есть, у тех, кто стоит за жизнью, у тех, кто управляет игрой. Так это делается в религии. Но, если я не могу или не хочу понять жизнь, а сразу перескакиваю на следующую ступеньку...

— Геннадий, извините, что перебиваю, — не понял.

— Важно научиться воспринимать жизнь, как часть ИХ. И когда это освоено, переходить к НИМ. Или делать это параллельно — вот это уже намного разумнее. Потому что эта жизнь дана нам ИМИ не случайно.

Необходимо ощутить жизнь очень цельной — люди, природа, обстоятельства — всё едино. Поэтому сразу бросаться к «чистому», — к Богу, отталкивая «грязное» — неудачную, плохую жизнь, в которой обижают, — это ошибка. Мол, Бог — это хорошо, и поскольку тут мне очень плохо, то я сразу хочу ТУДА. Нет, это заблуждение. ТАМ сразу развернут обратно — строй такое же хорошее здесь, у себя.

Необходимо научиться применять ИХ силу, знания, чтобы здесь быстрее разобраться, а не перескакивать или удирать... Жизнь не может быть плохой, поскольку она есть часть Бога. До сих пор всё ли ясно?

— Да.

— Это всё, вышесказанное, необходимо для того, чтобы человек осознавал, что и зачем он делает. Чтобы не было примитивной механической процедуры. Прощение — это часть молитвы. Она делается в сердце. Ты когда чувствуешь себя неправым, виноватым, ты что, кучу слов произносишь? Нет — это внутреннее состояние. Прощение чередуется с благодарностью за то, что с нами постоянно нянчатся, носятся, помогают и очень любят. Хотят нам всё передать. Жизнь, как заботливая мать, постоянно пытается помочь, направить, научить. Вот за это мы её благодарим. И просим прощения за то, что не понимаем её, не можем, а чаще не хотим понимать и принимать её уроков. За то, что забываем с жизнью общаться.

Мы можем сейчас вернуться к частным моментам жизни. Предположим, был конфликт. Сильный. Осталась обида. И, вроде, время прошло, всё забылось, но вдруг по какой-то причине вспомнился этот случай, и сразу вновь внутри всё закипает. Портится настроение, теряется интерес к делам, и только в голове опять варится этот «котелок» с проблемой. Человек просто силы теряет. Опять какие-то неудачи посыпались. Знакома картина?

— Да, и не раз.

— Как быть? Я не буду сейчас подробно останавливаться на том, как чисто энергетически эта обида перекрывает различные энергетические каналы в организме человека. Если захочешь, я потом подробнее об этом расскажу. Обида, даже по прошествии времени, никуда не исчезает. Она только отходит чуть дальше от интеллекта, но, в виде грязного энергетического сгустка, давит на эфирное тело человека, на какую-то его область. Пока прими это так. Эфирное тело — это наша энергетика. И этот сгусток перекрывает какой-либо энергетический канал, — это зависит от того, какой вид эмоции был перегружен. И определённый орган, или система органов, или система организма из-за этого недополучает необходимого питания. Соответственно, это вызывает потерю внутренней гармонии и, со временем, болезнь.

Вернёмся к тому, что конфликт был не случаен. Жизнь что-то хотела нам сказать, а мы не удосужились над этим подумать, и получили. Как исправить это положение вещей? Ведь, если я не изменюсь, не изменю своего отношения, не исправлю какие-то свои внутренние качества, то, и это вполне заслуженно, я буду наступать на одни и те же грабли. Только вероятнее всего, что каждый раз будет всё больнее и больнее. Так?

— Очень даже логично.

— Тогда идём дальше. Я хочу не только разобраться в причине конфликта — это само собой, я хочу ещё и исправить ситуацию. Я не хочу бояться встречи с таким-то человеком, прятать глаза, замалчивать, делать вид, что всё в порядке, когда у меня в душе, возможно, всё кипит от негодования. Как себе помочь в этом случае?.. Но, Миша, извини, я чуть отвлекусь. Чувствую, мы затронули настолько ёмкую тему, что, мне кажется, мы к ней ещё не раз будем вынуждены возвращаться. Так, на чём мы остановились?

— Как помочь себе решить конфликт с человеком.



— Да, продолжим. Обязательно необходимо учитывать то, что любой человек является представителем Жизни. Жизнь на первом месте, а не тётя или дядя, которые встали у нас на пути. Они — только её инструменты. Я всё время к этому возвращаюсь, чтобы это не забывалось. Но, пойдём дальше... Ты можешь подготовить рядышком листок бумаги, ручку, удобно сесть и закрыть глаза. Заранее позаботься о том, чтобы никто тебе не помешал. Успокойся. Через время, когда успокоишься, затихнешь, попробуй вспомнить свою жизнь. Свои конфликты. Когда ты кого-то обидел, когда тебя незаслуженно обидели. Поначалу, может, немного трудно будет, но потом память сама вытолкнет на поверхность такие случаи. И ты, возможно, даже удивишься тому, что, оказывается, про некоторые из них ты даже вспоминать забыл, а они вот они, и никуда не делись. И по-прежнему также обидны и болезненны. Ты, может, увидишь, что на твоей душе много «шрамов» от таких обид. И некоторые не зажили. Возьми и выпиши, к примеру, пять наиболее значимых обид в твоей жизни. Неважно, тебя обидели, или ты обидел, но след не даёт тебе покоя. Выпиши. И выбери на сегодняшний день самую главную из них. Даже нарисуй её, как ты её видишь. Это тебе поможет в дальнейшем, подскажет некоторые детали, штрихи конфликта. После этого опять сядь удобней и закрой глаза. Успокойся. Представь себе, что напротив тебя сидит тот человек, с которым у тебя произошёл конфликт. Ты очень хочешь исправить ситуацию, разрешить этот конфликт. Ты очень хочешь, чтобы между вами не было **СТЕНКИ**. И ты видишь, что он **ХОЧЕТ** того же! Он, как и ты, также нуждается в нормальных, тёплых отношениях. Ты это **УВИДЕЛ**, почувствовал. И после этого ты начинаешь просить у него прощения. Даже если он тебя обидел, не забывай, что в конфликте всегда виноваты обе стороны. Кто больше, кто меньше, но всегда обе.

Через него Жизнь от тебя что-то хотела. Этот человек — только «инструмент» жизни. Ты сначала можешь произносить фразу: «с любовью благодарю и прошу меня простить». Ты благодарен за предоставленный шанс что-то понять и изменить, но просишь простить за не самое должное своё поведение. Ты её можешь периодически повторять. Но, так или иначе, разговор ведётся сердцем. Ты очень хочешь быть прощённым и чувствуешь, что он тоже хочет тебя простить. Пусть не сразу. Но ты всё больше начинаешь чувствовать, что лёд между вами начинает таять. Поверь, Миша, что, как только это произойдёт, это **СРАЗУ** почувствует твоя душа. Это состояние похожее на то, как будто камень с души свалился. Твоя душа петь начнёт. Могут пойти слёзы. Это нормально. Пугаться этого не надо. Поэтому не делай прощение на людях — ты и их смущать будешь, и сам постоянно отвлекаться. Ты чувствуешь, что твои слова, твоя просьба о прощении как бы пробивает лёд. Это может быть не сразу. Может, потребуется несколько раз делать прощение, может и не один день по несколько раз. Тут только терпение. И ты чувствуешь, что и он также рад и благодарен тебе. И ты точно чувствуешь, что это не наигранно. Но повторюсь, — это, может, произойдет не сразу. Смотри, какая обида.

Технически этот элемент можно выполнить следующим образом: сначала ты просишь у него прощения. Примерно три минуты. Потом он у тебя так же просит прощения — он, как бы произносит тебе эту же фразу, и, теперь, ты его прощаешь. Так же можешь ему в ответ произносить: «с любовью благодарю и прощаю». Ты начинаешь понимать то, **ЧТО** хотела через него сказать тебе Жизнь. И ты благодарен за это. Тоже три минуты. После этого ты просишь прощения у Жизни, тоже три минуты. Так же можешь произносить фразу: «Жизнь, с любовью благодарю и прошу меня простить». Можешь просить у неё за что-то конкретное, но, в целом, за своё неправильное отношение к ней. За неправильную реакцию на какое-то событие. И так же чувствуешь, что тебя прощают. Вспомни это состояние из глубокого детства, как тебя прощала мама. Ты не знал, как подойти, как исправить, как вернуть понимание и доброе

отношение. А мама ПРОЩАЛА. Очень любя! И как хорошо на душе становилось от этого. И ты понимал, что тебя никогда не предадут, не отвернутся... Здесь также. Я не могу, Миша, многое сказать словами. Они порой бессильны. Это только внутренний опыт каждого человека.

Ты можешь посоветовать это больным людям. Это здорово поможет им в их оздоровлении. У лекарств совсем другая сила будет. В помощь им пойдет освободившаяся энергия, которая раньше этой обидой не допускалась. Человек начинает многое понимать. Для него откровением будет узнавать в обыденных вещах и поступках совсем другой смысл. Он, как человек, быстро расти будет! А ведь, собственно, этого от него и хочет жизнь.

— Геннадий, а что происходит в момент прощения?

— Только сама Природа, как мудрый и опытный доктор, знает, как зашить эти душевные раны, загладить их, растворить и уничтожить обиды. Это единственный способ убрать эти раны — запустить природу. А реакцию Жизни ты почувствуешь сразу. Чуть ли ни в этот же день.

— А какую реакцию, Геннадий?

— Понаблюдай внимательно, потом расскажешь. Об интересных переживаниях рассказывают люди, которые в своей душе кого-то полностью, без остатка простили. Встретив того, с кем ранее был конфликт, и, посмотрев ему в глаза, они не увидели никакой негативной реакции! То есть, восстанавливались нормальные взаимоотношения. Тут только опыт. Давай об этом в другой раз, Миша. Хорошо?

— Спасибо, Геннадий.

\* \* \*

— ...Человек во время прощения пересматривает себя, своё поведение и своё отношение к жизни. Пересматривает своё отношение ко всем проявлениям жизни. Он многое начинает понимать. И, поняв, так поступать больше не будет. Значит, он выполнил то, что хотела от него Жизнь — стал взрослее. Значит, теперь в той же болезни или хронической неудачливости, как в факторе принуждения к этому пониманию и изменению, нет больше надобности. «Хлыст» убирается. Вот и всё...

— ...Представь игру в футбол, пара на пару. Ты, играя в одной из команд, не уважаешь своего партнёра, не чувствуешь его, игнорируешь его желания, по большому счёту, просто плюёшь на него. Интересно, как вы будете играть? Есть ли у вас вообще шансы? Я думаю — никаких. А вот этот твой напарник — сама Жизнь. Почему же позволено так к ней относиться? Если ты себе даже в футболе, простой игре, не позволишь так себя вести, то почему же в жизни так с самой Жизнью поступать?..

— ...Если ты обиделся, значит, есть в тебе слабое место, которое и зацепили. И будут цеплять за него, пока ты в нём не изменишься. Так именно этого и хотят — чтобы сильным стал...

\* \* \*

— Ты, Миша, наверняка слышал о таких чудесах: проснулся человек — и язык другой знает или вдруг стал классным специалистом. Или ясновидящим, провидцем. Лёг спать одним, а проснулся совершенно другим. У человека появляется какой-то очень яркий дар. И, пусть такое редко бывает, но всё-таки бывает. Я это говорю к тому, что если ОНИ сочтут что-то нужным — ОНИ это сделают. ИМ проще в нашу игру через людей же и вмешиваться. Действовать через своих представителей. Если необходимо как-то развернуть движение развития в нужную сторону, то возможны любые варианты.

В твоём случае ангел всё, что нужно, записал в твой мозг. Всю необходимую информацию. И абсолютно правильную. Ты же нас нашёл, убедился во всём. Это как посмотреть подробный фильм о далёком месте и, попав туда, — узнать его. Только тут — ощущения абсолютные. И ты действительно здесь был, но всю картинку Иван показал тебе так, как счёл нужным, и на сто процентов безошибочно.

И, пусть у Илоны и Андрея ещё далеко не тот уровень, который тебе показался, суть дела это ведь не меняет. Так?

— Да.

— Я ответил на твой второй вопрос?

— Да, полностью. Хотя, честно сказать, всё равно не понять, как такое возможно.

— Миша, это лучше увидеть самому. Я имею в виду, ЗАЧЕМ этот процесс происходит. Тогда по этой теме вопросов не будет.

### *ГЛАВА 11-я. Продолжение о «прощении»...*

— Миша, давай ещё раз вернёмся к «Прощению».

Прощение обязательно перед кем-то. То есть, прощение у кого-то и за что-то. Если у Жизни, то за что? Это не самобичевание, мол, я слабый, плохой, такой-сякой и за это, мол, простите. Прощения просят за что-то конкретное: поступок, помыслы, за какое-то проявленное личностное негативное качество, за неправильное отношение к чему-либо... Тогда я понимаю, в чём конкретно я не прав и как это исправить.

Основная ошибка человека заключается в том, что он не воспринимает Жизнь как нечто живое и не пытается вести с ней диалог. Вот, за что! Я игнорирую Жизнь, не веду с ней диалог, не принимаю её подсказок, советов, не принимаю её уроков... И ещё... Жизнь меня очень любит, а я далеко и не всегда отвечаю ей взаимностью... Вот за это стоит просить прощения.

«Общение» с Жизнью идёт через любовь. Но любовь не может проникнуть в меня, если я не отвечаю тем же! Этот «разговор», диалог может вестись только на очень тонком уровне. Жизнь может на любом уровне со мной говорить, лишь бы я был готов к этому. Но люди не благодарны Жизни за любовь, поэтому и не получают её. Вернее, не ощущают. К этому тоже надо быть готовым. Человек должен научиться вести этот тончайший диалог с Жизнью на языке ЛЮБВИ. Жизнь именно этого от человека и добивается.

Можно оплачивать это механически. Попадать постоянно в различные неприятности, испытывать страдания и физические, и душевные. Проклинать, озлобляться. Но, когда человек, будучи в этой «чёрной полосе», вдруг встретится с чистым, искренним к нему отношением, он это запомнит. Это глубоко отложится в его душе. Настолько велика будет разница... Самые верные друзья человека среди животных это те, которые успели вкусить «радостей» «свободной», бездомной жизни. И когда их, голодных и больных, возьмёт к себе жить сердобольный человек, они эту разницу очень хорошо чувствуют и ценят. Может, это не самый лучший пример, но ты понял, что я хочу сказать.

И вот так, по граммам, я собираю этот опыт взаимоотношений. Если не ценю его, то снова попадаю в чёрную полосу. То есть, Жизнь постоянно выводит меня на понимание огромной важности этого аспекта — моего отношения к Жизни и всем её проявлениям. Пока я не пойму простых вещей: если я хочу хорошего к себе отношения, я должен хорошо относиться к другим. И Жизнь постоянно заботится обо мне, относится ко мне с огромной любовью и требует взаимности. И это не какое-то эгоистическое требование, потому что только на взаимности можно что-то передать, чему-то научить.

А если я «глухой», ничего не хочу видеть и слышать, то как со мной быть? Вот так терпеливо и мудро Жизнь со мной носится. Пока я не пойму и не приму этого процесса. И сколько на это у меня уйдёт жизней? Так, может, сразу начнём? Зачем столько времени терять?

Мы с тобой говорили о подготовке к этому диалогу с Жизнью. Это не так легко, как кажется. Ведь надо подготовить организм человека, а особенно его ум к тому, чтобы он «замолчал». К глубокому замиранию. Если я шумный внутри, то я ничего не услышу. Но это только начало, хотя ох, какое непростое. Но если я замер, как булыжник, — это тоже еще не диалог, сам понимаешь. Я должен быть не только тихим, но и уметь «видеть» и «слышать». Ведь если я просто «смотрю» и «слушаю», это еще не значит, что я «вижу» и «слышу». Но и это еще не диалог. Это только подготовка к диалогу. К тому же, надо же и понимать, что я вижу и слышу. Диалог будет только тогда, когда идет язык ЛЮБВИ. Это не так легко. Этому надо учиться. Трудно выжимать её из себя. На что-то малое нас хватает..., но надо учиться... Мы рождены для этого — понять это и ответить взаимностью... Механически, через много жизней... Можно, конечно, но настолько убогий КПД! Лучше через практику... Через НИХ, через общение с ними многое можно понять значительно быстрее. Многие ОНИ могут дать почувствовать, показать, каким должно быть это состояние...

Но вернёмся к прощению. Я так с разных сторон попытался охватить значение отношения человека к Жизни. То, что он игнорирует и не учитывает. Теперь понятно, как подходить к «прощению»? Но мы к нему, Миша, еще вернёмся. Я только начал о нём говорить...

\* \* \*

— В «прощении» нужно зацепить внутренние, душевные струны. Если трудно сразу подойти к этому внутреннему состоянию, то хорошо начать с «благодарности». Поблагодарить Жизнь за то, что у нас, в принципе, есть всё, что необходимо. У многих людей, в сравнении с нами, положение гораздо хуже.

Также очень хорошо перед «прощением», для того, чтобы подойти к нужному состоянию, сделать элемент «сострадание». Через чувство сострадания «прощение» будет намного глубже.

Очень важно — затронуть душевные струны. Механически что-то бубнить про себя — бессмысленно. Здесь включается сердечное, душевное тепло... до слёз...

Это поиск... внутренний, человеку придётся порой поискать, как лучше подойти к «прощению», чтобы действительно затронуло...

\* \* \*

— Человека ТАМ защищают. Если показывать всё один к одному, то человек возвращаться не захочет. Должны быть какие-то вещи, которыми он будет дорожить, чтобы через них этого человека воспитывать. Эту «школу» он должен пройти, а иначе... Не будут же ОНИ своими руками разрушать механизм школы. Поэтому, даже тогда, когда человеку показывают другие миры, ему дают почувствовать это внутреннее состояние ровно настолько, сколько он сможет выдержать без дальнейших последствий...

Если ему дать почувствовать всю полноту той ЛЮБВИ и БЛАЖЕНСТВА, которое его окружает, то он не захочет возвращаться назад. Такова разница. Ему здесь будет ХОЛОДНО, жить станет бессмысленно и неинтересно. Он просто не захочет жить. Но, понимая, что самоубийством ничего не решить... Это тяжело, очень. ОНИ на это не пойдут.

Поэтому человек должен готовить себя, свой организм, чтобы всё происходило естественно.

### *ГЛАВА 12-я. Чем религия от духовной практики отличается?*

Когда я проходил МГР, то где-то уже ближе к концу курса, когда чаще стали подниматься теоретические и философские вопросы, один из курсантов, молодой парень, сидящий рядом со мной, задал инструктору вопрос: «А чем отличается духовная практика от религии?»

Честно сказать, я даже не думал в эту сторону. И мне стало очень интересно, что же ведущий курса ответит? Ведь это, пожалуй, я бы сказал, для неискушенного обывателя фундаментальный вопрос. И подавляющее большинство из нас вряд ли серьёзно понимает, что есть религия. Может, на уровне: «В Бога верить». А про духовные практики и подавно. Часто звучат ответы: «Это на Тибете...», «духовность — духовенство, наверно, что-то из этого». А может, и вовсе — «секты какие-то». Вот, примерно, такие исчерпывающие ответы.

Мне стало даже немного обидно за себя. Ну, почему мне не пришёл в голову такой, прямо на поверхности лежащий, вопрос? И там, и тут — о Боге, о Творце, о Жизни... Но, пожалуй, вернёмся к ответу...

Инструктор, чуть задумавшись, взял небольшую паузу и, не торопясь, подбирая слова, начал отвечать:

— Религия... В ней обязательно должны быть соблюдены два условия... Первое — абсолютный авторитет. Идол. Богочеловек. Абсолютный... тот, кому поклоняться. И второе — книга. Тоже абсолютная книга. В ней — изречения этого абсолютного авторитета, описание его поступков, фрагменты его жизни и тому подобное.

А если, скажем, выясняется, что Христос где-то учился, то тогда пропадает абсолютность Христа. И, представляете, что получается? Христианство вышло откуда-то, а не просто абсолютно. То есть, церкви это категорически невыгодно. Что же теперь — отменять христианство? Да вы что?! За этим же миллионы людей, столько денег... Сразу скажут — СТОП!

В религии очень много хорошего. Раз она есть, значит, она нужна. Всё, как и везде, зависит от уровня самого человека. Если читать эту «абсолютную книгу», то, естественно, необходимо понимать, что там сказано. Поскольку каждая фраза имеет очень глубокий смысл, она может трактоваться и, соответственно, пониматься по-разному. Всё, как я сказал, зависит от уровня развития читающего. И, причём, понимается однозначно. Что вот это — белое, а вот это — чёрное. И, не дай Бог, какие-нибудь сомнения. Сомнения просто недопустимы, иначе подрыв устоев, ересь.

Этим пользуются экстремисты. Это причины крестовых походов. На этих примерах терроризм держится. Ссылки на абсолютный источник, и без сомнений. Просто выдергивается какая-то одна фраза, а смысл её не понят.

Духовная практика позволяет понять то, что там написано. В современном варианте многое в этих книгах потеряло свою актуальность. Но многие вещи очень правильны. Но надо уметь «видеть», то есть, понимать, что там написано, тогда всё приобретает, порой, совершенно другой смысл...

— Извините, но, если я уже «вижу», то зачем мне тогда читать эти книги? Или что-то не так? — вновь спросил мой сосед.

— Вот! Понимаете, какая петрушка получается? Но всё на своём уровне очень хорошо. И не надо туда вмешиваться. Но, если ещё немного продолжить... Мы идеализируем человека, который где-то учился. Тогда мы должны того, у которого



первый учился, идеализировать ещё больше. А если он учился не у одного, а у нескольких? Тогда что?

— Понятно. Тогда, действительно, лучше оставить всё как есть.

— Христос учился там и у того, где и у кого считал нужным. Он в этом смысле был без комплексов. А представим на минуту, что он учился у тибетских лам. Тогда что получается, Христианство — ветвь Буддизма, или учения Бон? Кажется, так называлось то, что до Буддизма на Тибете было. В этом случае напрочь вышибается точка опоры. А это, ко всему прочему, еще и огромный штат служителей... ну, сами понимаете...

Христос не был ограниченным человеком... он учился там, где считал нужным, я ещё раз повторюсь.

В духовной практике, по крайней мере, в той, которой я сам занимаюсь, поклонения нет. Уважение — да, огромное. К тем людям, которые прорвались, проделали этот путь, которые передают эти Знания и помогают нам. Уважение. И труд, чтобы становиться такими же, как ОНИ, и идти ещё дальше. А поклонение? Это только мешает. И потом, ОНИ ведь смогли проделать этот путь. Значит — ВОЗМОЖНО! Так чего теперь кланяться? Давай такими становиться! ОНИ же в этом и помогут. Более того, ОНИ этого от нас и ждут! Именно об этом все святые и говорили — трудиться, чтобы стать такими же, а не поклоняться.

Интересно, как вы будете поклоняться чемпиону по боксу? Он вам скажет: «Становись тренироваться рядом. И всё зависит от тебя, может, лучше меня станешь»...

\* \* \*

— Ведь, если предположить, что к нам на курс вдруг придёт Христос и скажет, что надо учиться, то, интересно, кто-нибудь откажется? — обратился инструктор к замолчавшему залу. — Я и мои коллеги сделали всё, чтобы вы нам доверяли... наверное, у нас это плохо получилось... раз какие-то сомнения...

— Нет, — сказала дама из первого ряда, — сомнения, у меня лично, в себе самой. Смогу ли я, справлюсь ли? Вот в этом. А, упаси Господь, не в Вас.

— Всё равно, раз сомнения есть, значит, вы не до конца понимаете то, что мы пытаемся донести. Ну, хорошо. Сейчас оставим эту тему, вы над ней ещё подумаете дома.

Наверняка, рано или поздно, вы поймёте, что только сам человек «обрезает себе крылья» своим скепсисом, сомнениями и страхами. Припомните, сколько классных идей, мечтаний и планов вы зарубили своим неверием в себя, в свои силы, да в Жизнь, наконец. Ну, и?.. Стали вы тем, кем хотели стать в юношестве? Так что, дома поразмыслите над этим...

### *ГЛАВА 13-я. О важности улыбки!*

Я вспомнил, как почти в самом начале курса, кажется на втором занятии, инструктор, с невероятно серьёзным выражением лица, спросил у курсантов:

— А, скажите-ка мне, пожалуйста, есть ли у вас родственники или близкие вам люди?

— Да, конечно, — в ожидании какого-то подвоха, начали отвечать собравшиеся на занятие люди.

— Очень хорошо. А, ответьте мне, пожалуйста, тогда ещё на один вопрос, — так же серьёзно продолжил ведущий. — Какими бы вы хотели их видеть? Предложу два варианта. Первый: унылыми, чем-то постоянно озабоченными, кислыми, с опущенными носами и с какой-то печатью проблемы на лице? И второй: весёлыми,

жизнерадостными, отзывчивыми? — Некоторые в зале начали улыбаться, хотя большинство еще не догадалось, куда он клонит.

— Ну, ясное дело, что по второму, — за всех ответил мужчина в возрасте. — У меня внучка. Даже не представляю, как это — она вечно зарёванная или грустная. Нет, глупо даже так спрашивать.

— Не торопитесь, сейчас всё поймёте. А, как вы думаете, какими хотят видеть ваши близкие вас?! — В зале воцарилась тишина. Практически все начали улыбаться. — По первому варианту или по второму? — И, через время, ведущий с улыбкой продолжил. — Чаще об этом вспоминайте. И близким поможете, и, самое главное, — себе.

\* \* \*

...ЛЮБОЙ ПЕРВОКЛАШКА ХОЧЕТ СТАТЬ ТАКИМ ЖЕ, КАК СТАРШЕКЛАССНИК. НО, КТО СКАЗАЛ, ЧТО В ДЕСЯТОМ ЛЕГЧЕ, ЧЕМ В ПЕРВОМ?

### *ГЛАВА 14-я. Что первично, а что вторично?*

— Человек думает, что если он уберёт в себе какие-то негативные качества, такие как: зависть, трусость, жадность и тому подобное, то у него наладится хорошая жизнь. Нет, это не совсем так. Все эти черты характера, безусловно, не самые лучшие, но в жизни человека, в её качестве, не они играют определяющую роль. Это несколько вторично.

Если у меня, предположим, присутствует весь этот набор, то это, безусловно, будет влиять на мою жизнь в обществе среди людей и серьёзно на ней отразится. Ведь ни один нормальный человек с таким «фруктом», как я, просто не захочет иметь дело. А кто захочет, если я думаю только о своей выгоде, трясусь над ней, хочу всех обжулить? Ну, вы уже всё поняли.

Но, допустим, я убрал в себе все эти качества. Хотя, сразу оговорюсь, это само по себе уже так непросто. Но, — убрал. Это еще не говорит о том, что я начал понимать Жизнь. В обществе, среди людей станет лучше, да. Но, поскольку я всё равно не понимаю Жизнь, она от меня не отстанет. И я всё равно так же буду испытывать различные трудности и страдания, пусть и другого порядка. Я же Её не понимаю. Я не понимаю, что Она от меня хочет. Вот Она меня и «достаёт».

Поэтому просто убирание плохих качеств, хоть и нужное, и обязательно необходимое, но, всё же, не решающее занятие. Необходимо выходить на понимание Жизни. Тогда, кстати, ваши негативные качества будут убираться намного естественней и проще. Вы их будете «видеть». А то ведь многие даже не подозревают, с каким «букетом» внутри себя живут и сами ухудшают свою жизнь. Но, порой, если даже сказать человеку, что у него вот такое плохое качество, это ещё не гарантия того, что он вас услышит и сделает какие-то выводы.

Поэтому Жизнь и ставит человека в различные серьёзные ситуации, в которых эти качества проявляются, и он просто вынужден себя пересматривать и меняться...

\* \* \*

— У человека должна быть свобода выбора... Определённая степень свободы у человека есть... В принципе, Миша, у тебя есть выбор, как выходить из той же квартиры — в окно или в дверь. Даже если ты живёшь на шестом этаже. Тебе же никто ничего не запрещает. Правда, ты сам, как человек разумный, в окно не полезешь. Но свобода в этом у тебя всё-таки есть...



Если всё будет спрогнозировано, то Жизнь утратит всякий интерес и смысл. ИМ важно только одно — наше развитие. А в какой форме оно будет проходить, это уже наш выбор...

\* \* \*

— Ты начал осваивать первые шаги в практике. Только — первые. За этими шагами идут, как ты уже понимаешь, другие. Осваивая дальнейшие, ты будешь всё глубже понимать смысл и значение предыдущих шагов...

### *ГЛАВА 15-я. Что такое — Знать, Понимать и Верить?*

Любой курильщик, открывая пачку сигарет, видит бросающуюся в глаза надпись — «Курение вредит Вашему здоровью». «Знаю», — думает курильщик и закуривает новую сигарету. Да нет, не знает! Вот когда половину лёгкого вырежут, и с испугу бросит курить, а заодно, на всякий случай, и выпивать, вот только тогда и можно будет сказать, что теперь — знает. Изнутри, всем существом — ЗНАЕТ. И другим рассказывать будет.

К чему я это? Этот пример привел Андрей на МГРе. Инструкторам часто задают вопросы, так сказать, выходящие за рамки курса. Хотя, это я наверно перегнул насчёт «выходящих». Поскольку курс, пусть и на самой начальной фазе, готовит человека к восприятию Жизни, то вряд ли мы найдём хоть один вопрос, не относящийся к Жизни. Это естественно, когда людей интересует, что же дальше, и как применять узнанное в жизни. Но многим не верится, даже лучше сказать — слегка озадачивает то, что такую масштабность темы так просто и, порой, даже обыденно, можно донести до людей. Действительно, многим к этому надо привыкнуть. Порой не за один день это доверие нарабатывается. И только почувствовав какие-то первые внутренние изменения, первый результат, человек начинает раскрываться. То есть, доверять. Тогда можно и говорить. По крайней мере, человек уже слушает.

— Многое, о чём мы говорим на курсе, — сказал Андрей, — мы ЗНАЕМ. Так же вы заметили, что ведущий, затрагивая некоторые темы, оговаривается, что он в них ВЕРИТ. То есть, в этом случае, он говорит не о своём опыте. Вся информация, которая даётся вам на этом курсе, получена нами не из книг. Для меня эта информация уже не просто информация, это — часть меня, пережитое мною. То, о чём я говорю, я или ЗНАЮ, или в это ВЕРЮ. И мне нет смысла не доверять тем людям, у которых я получаю Знания, ответы на вопросы или практические рекомендации. Уже много раз я убеждался в их правоте.

\* \* \*

— Человек может сказать, что он все выслушал, прекрасно все понял, и теперь будет правильно жить. Но правильная Жизнь — это умение жить в гармонии с Жизнью, то есть — в счастье. А гармония эта основывается на ЛЮБВИ... У человека есть какой-то предел в переживании горя или страдания... Если превысить этот предел, то человек может погибнуть. Также есть предел и в восприятии хорошего, как бы парадоксально это не показалось... Поэтому, к счастью и любви, к блаженству нужно себя готовить. Готовить весь организм. Это не только интеллектуальное понятие.

Можно прочитать тысячу книг по игре на скрипке, хоть по тысяче в день, но пока вы не возьмете эту скрипку в руки..., понятно — без практики вы никогда играть не научитесь.

\* \* \*

— Во время медитации через вашу «энергетическую вибрацию»<sup>3</sup> ОНИ вмешиваются. И тогда не только медитация, а и все другие элементы практики идут иначе. Даже если кажется, что, скажем, то же «прощение» не пошло. Нет, это только отображение интеллекта — вроде не пошло. А ведь вмешались ОНИ, и идёт всё так, как надо. Даже если что-то кажется...

\* \* \*

— Тем, кто «выходит», ОНИ говорят: «Вы на правильном пути. Посмотрите, как мы живём. Вам нравится? Вы хотите так же?» Значит, практика ведёт к этому. Это и есть лучшее доказательство.

Ведь, если я хочу что-то освоить, я опираюсь на понимание того, к чему меня это приведет. Так ведь? И, как бы ни были прекрасны ощущения от наркотиков... Мне же достаточно просто посмотреть на то, чем дело закончится. Посмотреть на «балдеющего» наркомана со стажем всего в несколько лет и сделать вывод — это может быть моим будущим. Нравится? Если здравомыслия хватает, то, естественно, такая перспектива ну никак устроить не может.

Вернёмся к практике. Никаких иных доказательств, кроме собственного переживания, нет. И быть не может! Наличие примера перед глазами человека может значительно ускорить приобретение этого опыта. А реклама, чудеса, фокусы... Вы ведь часто, по тому же телевизору, да и в «живую», видели выступления различных магов. И как? Бежали к ним с просьбами принять вас в ученики? Или видели большие очереди записывающихся на это? Нет. Дальше выражения своего восхищения дело, как правило, не идёт. А, ведь, порой они показывают действительно выдающиеся возможности. Но часто в своих интервью эти мастера говорят, что не находится людей, готовых учиться. Особенно, когда узнают, что на освоение какого-либо чуда необходимо положить лет десять своей жизни. Да ещё по многу часов в день.

### *ГЛАВА 16-я. Цель «игры».*

— Люди хотят знать, для чего они родились. Никто толком на этот вопрос дать ответ не может. Теоретические выкладки, многословие, вокруг да около... Гениальное всегда должно быть просто!

Этот мир — гениально прост. Как взрослые воспитывают детей? Мы это делаем в форме различных игр. Причём, игры такие, которые напоминают наши — взрослые. Ведь взрослые, по сути, тоже играют в игры.

И неважно, как ловко или лихо малыш катает машинку. Цель игры — ребёнок должен расти и развиваться.

У детей свои критерии лидеров, на которых они учатся равняться. А взрослый, глядя на детей, оценивает их порой совсем по другим критериям. Всё так же происходит и во взрослом мире. Взрослые пытаются равняться на своих лидеров, подражать им, развивать в себе похожие черты, а Жизни важны, порой, совсем другие внутренние качества человека...

---

<sup>3</sup> «Энергетическая вибрация» — это понятие часто путают с восточным термином «мантра», хотя эти понятия разные по сути. Каждому человеку, во время обучения медитации, подбирается уникальное, только ему соответствующая энергетическая вибрация (в виде звукового созвучия). Подбор этой вибрации и её запуск в работу осуществляется только учителем. Полнее об этом (что это, каковы её задачи) можно узнать в книгах «За гранью тишины» и «Беседы с ангелом» и на сайте [www.new-human.ru](http://www.new-human.ru)

...Люди в смысле Жизни ищут альтернативу тому кошмару, в котором живёт человечество — войны, катастрофы, эпидемии и тому подобное...

\* \* \*

— Описывать словами «СТАРШИЙ» мир... Ну, это примерно как в роддоме малышам рассказывать, что с ними будет после армии или после замужества... Зачем им это? Они же просто ничего не поймут! Да это, слава Богу, и не происходит. Акушерки там с другими задачами прекрасно справляются. Так и с теми мирами. Понятно? Нужно быть подготовленным к такому «диалогу», чтобы самому во всём убедиться...

— ОНИ вам не дадут ничего такого, к чему вы не готовы. Ну, к примеру... Если, допустим, вам дать способ лечить рак или СПИД, то в обществе вам просто могут не дать это реализовать. Не надо быть такими наивными... Там же столько денег крутится... Сколько вложено в лекарства, в науку... И вдруг всё это накрывается «тазиком»?.. И вы туда так просто залезли и разрушили всю эту налаженную систему?.. Нет, не дадут. Пока вы не станете сильными и способными реализовать какое-либо открытие, в целях вашей же безопасности ОНИ на это не пойдут.

— Люди высшего уровня... Их нельзя подкупить никакими взятками, как какое-нибудь, скажем, правительство. Никакой «игрой» их не завлечь. Они знают «игры», если так можно выразиться, намного более интересные... Поэтому такие люди друг другу доверяют полностью.

\* \* \*

— Общаясь с вами, ваши близкие тоже становятся «тише»... Тише по отношению к Жизни... Вы им даёте такую возможность. Но это за счёт вас. Вы занимаетесь практикой, а они — нет. И вы как бы вытягиваете их к своему уровню. С позиции Жизни, вы для них пример, на который надо равняться или к которому подтягиваться. И неважно, понимают они вас или нет. Верят они вам или нет. Они уже, только за счёт общения с вами, становятся тише и внимательнее. Это позволяет им меньше ошибаться, быстрее понимать и решать какие-то задачи, которые перед ними ставит Жизнь. То есть, им это тоже, безусловно, идёт на пользу. Подчеркиваю, неважно, верят они в это или нет, задумываются над этим или нет...

Но это также накладывает на вас определённую ответственность не только за себя, но и за своих близких. Вы, как пример, не должны быть неправильными. Ведь не только вы ответственны перед Жизнью за свои поступки, но и каждый человек. И в меру своего уровня. Чем выше уровень, тем больше и спрос. Естественно, что и ваши близкие, становясь «тише», становятся более ответственными перед Жизнью. Они же вам дороги, поэтому Жизни удобней, воздействуя на них, «поправлять» вас. А оттого, что вы берёте на себя ответственность становиться лучше, хуже вам не будет. А кому будет хуже оттого, что вы становитесь лучше?

Если бояться этих трудностей и ответственности и из-за этого всё бросить, ничего не менять?.. Всё равно Жизнь заставит меняться. Это же очевидно.

Разумней, конечно, вести себя правильно. Не только из-за себя, но и, как бы, для них... Если они вам дороги, конечно... Это единственный способ, как и им помочь — самому заниматься своим развитием. Это понятно?

## *ГЛАВА 17-я. Цена уникальности.*

В книгах часто рассказывается о разных, во многом уникальных, людях, а также превозносятся их уникальные возможности. Целители, экстрасенсы, диагносты, ясновидящие и так далее. Это всё неплохо. И, как люди они, к счастью, в большинстве своём, хорошие и порядочные. Книжки эти помогают в каких-то случаях.... Но крайне редко где говорится о действительно серьёзных вещах. Да хотя бы о том, как таким же стать, если я, к примеру, захотел этого?

А какова действительная ценность этих возможностей? Если это что-то вроде анальгина на разные случаи, то есть ли в этом толк? Простите за цинизм — годом раньше, годом позже, а смысл то в чём? Я понимаю, у кого-то близкий человек болен, а я тут — годом раньше или позже, простите, это может быть очень жёстко. Но лучше жёстко, но правду, чем... кого обманываем? Можно облечь всё это же самое в красивые слова, в упаковочку, так сказать, но суть-то не изменится. Главный вопрос — какой толк от этой Жизни, в чём её смысл? И пусть это наш близкий. Ведь, если мы знаем ответ на этот самый серьёзный из всех вопросов вопрос, мы и сами разберёмся, и близкому своему поможем. Так ведь? Может, помочь этому запутавшемуся человеку найти этот толк и смысл? Может, тогда это и есть главная помощь?! Нет, анальгин, конечно, тоже неплохо...

Эта книга не про чудо-людей. Да простят меня, если вдруг покажется, что я что-то против них имею. Нет, наоборот, спасибо им. Они, как и многие, честно делают своё дело, по мере своих сил стараются помочь человеку, что-то исправить в его жизни... Или — существовании?.. Вот! Именно! В этом-то, как раз, и надо разобраться...

Эта книга не про таких людей. Здесь речь пойдет о том, как существование в ЖИЗНЬ превращается!

\* \* \*

— ...Необходимо всё рассматривать с позиции целесообразности. Если необходимо диагностирование, оно, как дар, как уникальная способность, будет дано. Но дано будет гармонично по отношению к общему развитию человека.

Очень много случаев, когда человек обладает какой-то уникальностью, — ясновидением, например, но при этом, к сожалению, его нельзя назвать счастливым человеком.

Есть люди, у которых в силу каких-либо серьёзных обстоятельств, чаще всего — клиническая смерть от удара током или молнии, или просто тонул, но спасли — откачали, так вот, у них в результате этого сильнейшего потрясения открывались ясновидение и возможность чтения мыслей.

Вообще-то, этих людей по-человечески даже как-то жалко. Это всё далеко не так интересно, как кажется на первый взгляд. Некоторые без содрогания в автобус зайти не могут. Вы что, думаете, у людей сплошь очень красивые, творческие мысли? Глубоко ошибаетесь. Часто всё крутится вокруг зависти, страха, злобы или похоти..., каких-то самооправданий... В основном. И гораздо реже что-то другое. Ну, как, приятно?

Эти мысли противны не только с точки зрения интеллектуального осмысления, они еще очень мерзки энергетически. И организм человека, который всё это «видит» и чувствует..., если он не готов к этому, то до тошноты доходит, в прямом смысле.

Одна дама рассказывала, что она категорически не может ездить в общественном транспорте. Она этого состояния просто боится. И, чтобы не мучиться, она себя «загрубляет», то есть, покуривает и периодически выпивает. Вот так вот.

\* \* \*

— Через духовную практику Человек учится снимать «доспехи» — утоньшать и сводить на нет «стенку» между собой и Жизнью. Он пользуется этой защитной стенкой, потому что слаб и ко многому просто не готов. А практика делает его сильным. И «доспехи» становятся ненужными.

\* \* \*

— Геннадий, теперь я понимаю, почему Ангел, рассказывая мне о медитации, ходил все вокруг да около. Высказать и записать это словами, может, и возможно, но, правда, не знаю, как надо при этом исхитриться... Только без внутреннего ощущения — это всё пустое. Человеку в жизни просто нереально получить такой опыт. Как восточники говорят — это внутренний опыт переживания...

### *ГЛАВА 18-я. О внутреннем содержании.*

Мне довелось стать свидетелем разговора Андрея с проходившей курс преподавательницей аэробики. Она, судя по всему, очень утомляется на своих занятиях и уже не получает от них той радости, как раньше...

— Майя, с точки зрения профессионализма всё, что вы делаете, Вы делаете хорошо. Вы грамотно выполняете то, ради чего к Вам приходят люди. Иначе, насколько я понимаю, Вы бы не были одним из лучших преподавателей в своём деле.

Но люди, занимаясь у Вас, по сути своей, занимаются ради одного — убежать от проблем. Лишний вес или сидячая работа, желание быть в коллективе, ну, поводов, вроде, много. Это неплохо. Гораздо лучше, чем вообще ничего не делать. Но даже это Вами может быть сделано намного лучше.

— Как?

— Люди, которые к Вам приходят, хотят быть гармоничными и красивыми. Ведь так?

— Да.

— А если Вы, кроме всего прочего, мягко, корректно сможете им подсказать, что гармония не заканчивается физическим телом, а красота подчёркивается богатством внутреннего духовного мира, то всё, что Вы делаете, начнёт приобретать совсем другой смысл. Ведь гармония физического тела неразрывно связана с гармонией с Жизнью.

Представьте, что у кого-то из них случится дома трагедия. Вряд ли этот человек в этом случае придёт к Вам прыгать и скакать.

Если Вы сможете объяснять это людям, но, подчёркиваю — очень тактично, и только тогда, когда они Вам верят, то увидите — от своего труда будете получать совсем другой результат. Совершенно другая отдача. Многое поймёте, совсем другое общение пойдёт, другая мотивация поступков будет.... Но Вы сами должны быть хорошим примером. Должны знать, как и что советовать людям.

Если Вы сами будете заниматься, готовить себя, научитесь быстро восстанавливаться, то Вы тогда сможете пропускать совсем другие виды энергий. Увидите, какой результат пойдёт. Ко всему прочему ещё и болезни, и неудачи у людей проходить будут. И только от контакта с Вами. С Вами людям будет очень интересно, и Вам с ними тоже.... А так Вы, как маленькая батарейка, которая себя отдаёт и быстро заканчивается.

Иначе всё это однообразие просто быстро осточертеет. И Вы, и Ваши коллеги будете молиться, что, вот, где-то в Москве какие-то ищущие ребята что-то придумают новенькое в вашей сфере.... А сами, что? Ни на что не способны? И это весь удел?



\* \* \*

Под лежащий камень вода не течёт...

\* \* \*

Дорогу осилит идущий...

\* \* \*

— ...Занимаясь боксом или борьбой, ты после какого-то времени совсем по-другому реагируешь на шпану. Увереннее, спокойней. И, может быть, тебе всего один раз в жизни и придётся применить своё умение. А что произошло? Ты, занимаясь, меняешься внутренне. И сразу меняется отношение, и твоё, и к тебе.

### *ГЛАВА 19-я. Меняюсь я — меняется жизнь...*

— Андрей, а всегда ли занятий духовной практикой бывает достаточно для решения возникшей проблемы? Или, все-таки, без каких-то известных способов не обойтись? — спросил я его на одном из занятий в конце курса.

— Практика не всегда прямо воздействует на исправление ситуации. У нас было много таких случаев. Вот, например, такой довольно типичный случай произошёл в Москве. Мы тогда с коллегами проводили там курс МГР. Ко мне обратилась одна дама, у которой лучшая подруга на тот момент в очень тяжелом состоянии находилась в больнице. Девушка молодая, как в последствии оказалось, очень красивая, и ей вдвойне из-за этого было тяжело. У нее была «рожа». Чаще это противное заболевание выскакивает на ногу, а тут — на голове. Все фильмы ужасов — это детский лепет, когда с таким воочию столкнёшься. Голова раздулась чуть не шире плеч, бугристая, фиолетово-сиреневого цвета, глаз не видно, одни слезящиеся щёлки... Кошмар...

И лежала она не в простой больнице, а в какой-то «спец», от министерства обороны. Родственник помог её туда устроить. Но с каждым днём девушке становилось всё хуже: лекарства не действуют, и способ лечения подобрать не могут. Врачи ей сказали, чтобы искали бабушку или деда, которые могут заговаривать эту напасть, и лекарство ещё одно существует, но такое редкое, что у них его просто нет, а заказывать — нужно время. Родня кинулась искать лекарство, а заодно и бабок с дедками. Но дни идут, а ни того, ни другого нет. А состояние девушки всё ухудшалось. И как-то через знакомых они услышали о нас. И, как за последнюю соломинку ухватившись, обратились за помощью.

Одной встречи оказалось достаточно. Мы очень доверительно побеседовали — а у неё уже других ходов не было. Я ей объяснил, что от неё добивается Жизнь и, почему её так скрутило. Кажется, она поняла. Я ей ещё «Чайку» Ричарда Баха почитать оставил, благо, с собой была. Непосредственно как-то заниматься с ней в тот момент у меня возможности не было, всё-таки это больница, доктора ходят... Я только показал ей дыхательное упражнение и объяснил, как делать «прощение». Она поверила. Я сказал, что приду на следующий день, и посмотрим, что изменилось. А вот на следующий день появилась и необходимая бабка (даже две), и лекарство нужное достали... Но главное — ей стало лучше. В глазах — не то что надежда — уверенность появилась!

Первое, что эта девушка сделала, когда ей полегчало, выписалась из больницы под свою ответственность — и к нам, на занятия... Поняла, что за неё никто жизнь не проживёт, что самой надо...

Я это к тому, что, как удобнее в жизни разрешить ситуацию, так она и разрешится. Нужно лекарство, если через него просто удобней, то — через лекарство, удобней через колдуна — значит, появится колдун. Главное в том, что человек изменился, и сразу воздействие Жизни на него меняется. Как бы увеличивается степень свободы у человека.

\* \* \*

Эта тема получила продолжение в дальнейшем в одном из разговоров Генадия со всей группой занимающихся медитацией, но касалась, в основном, инструкторского и преподавательского состава.

— ...Если бы не было, скажем, хирургии, способной исправить положение, то лечебное воздействие прошло бы с помощью чего-либо другого, скажем, энергетического массажа. Но здесь не забудьте, обязательный фактор воспитания самого больного. Жизнь будет его раскручивать до тех пор, пока он не оплатит необходимую часть своего развития.

И даже если вы вдруг захотите стать «тягловыми осликами» и за счёт своих усилий довести здоровье этого человека до «золотого блеска», вам могут просто не дать это сделать. Жизнь от человека чего-то добывается, а тут вы пришли — благодетели, «подвинули» Жизнь в сторону и давай спасать несчастного. Чувствуете комичность ситуации?

То есть, здесь, для начала, имеется два аспекта. Первый — вам не дадут подменять собой Жизнь, и второй — всё всегда образовывается самым оптимальным способом.

Повторю, если непонятно насчет оптимальности. Если у человека опухоль, то простого вашего присутствия, общения с ним, объяснений может оказаться достаточным, чтобы человек вам поверил и пошел к вам заниматься. Тем самым он начинает, самое главное, убирать причину возникновения опухоли, а заодно и со следствием — самой опухолью, разбираться. Но убрать её может быть удобней при помощи хирургии, и без всякой мистики. А потом за счёт практики за пару недель восстановиться. Ведь, при обычном лечении, после операции люди приходят в себя, если, конечно, приходят, через несколько месяцев, а то и лет. Чувствуете разницу — несколько недель или месяцев?

А без хирургического вмешательства эта опухоль, только за счёт практики, может выходить достаточно долго и, при этом, приносить определённые страдания. Но всё-таки выходить, а не увеличиваться, это очень важно. Оговорюсь — здесь опять всё зависит от самого человека — смотря как приналечь на практику. Насколько он доверяет, насколько он устремлён взяться. Может и за один день результат получить... Вмешиваются-то ОНИ, а ОНИ никогда не ошибаются.

Занимаясь, вы это будете чувствовать, видеть...

\* \* \*

— Люди часто обращаются к Высшему с просьбами помочь в чём-то, исправить что-то... А вы, глядя на ребенка, всегда спешите сделать его работу? Наверное, вмешиваетесь только тогда, когда видите, что точно пора? Так ведь? Так и Высшее поступает. Всё ведь прекрасно видно. И вмешательство будет тогда и таким, когда и как нужно.

— Так что, в церкви всё это напрасно? Все мольбы, просьбы?

— Нет, почему. Всё нормально и правильно. Здесь это важно в первую очередь для самого молящегося. Это ведь состояние. Он учится налаживать диалог.

\* \* \*

ЧЕМ УМНЫЙ ОТ МУДРОГО ОТЛИЧАЕТСЯ? УМНЫЙ ЗНАЕТ, КАК РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ, А МУДРЫЙ В НЕЁ НЕ ПОПАДЁТ...

\* \* \*

Я довольно скептически отнесся к заявлению Андрея о том, что всего за одну-две недели разовьётся гибкость и ловкость владения своим телом, о которой мы уже даже забыли или не догадывались.

Я пришёл на занятия не за гибкостью, и меня этот факт поначалу не сильно интересовал. Но в дальнейшем я убедился в том, что это вообще-то ещё и очень здорово — быть гибким и подвижным. Хотя я далеко не старый — в самом расцвете, но всё равно, тело очень благодарным становится. Разница в том, что сейчас и что до этого было, просто огромная. У меня были проблемы с позвоночником, но сейчас они больше не мешают. Особенно резко в гору пошел результат после индивидуальной работы инструктора с моей спиной и позвоночником. Всё это происходило прямо во время курсового занятия. Пока все занимались по общему плану, меня отсадили чуть в сторонку, чтобы никому не мешать. Это не мануальная терапия, когда вам достаточно жёстко вправляют позвонки, и не какой-то специфический массаж сидя, хотя внешне для непосвящённого всё может и похоже. Я чувствовал, что это одновременно и физическая (наклоны, прогибы, вытяжения...), и энергетическая разработка всего позвоночника, после которой тебя переполняет состояние подъёма, лёгкости и наслаждения всем, всем, всем. Хотя и сидишь на стуле, а будто летишь — настолько классное ощущение. Чувствуешь, что внутри тебя всё живое, наполненное силой, а сам позвоночник... мне трудно подбирать эпитеты, короче, тоже живой и классный.

Раз уж я заговорил о позвоночнике... Во время одного из занятий я видел, как одну даму положили на виброкровать. Это я потом узнал, что сиё приспособление, очень отдалённо смахивающее на ложе, называется виброкроватью. Причём, самостоятельно, с первого раза вряд ли разберёшься, как на неё ложиться. Так вот, эта дама после занятия всё время спрашивала: «Что это было?» У неё было чёткое состояние какой-то невесомости, лёгкости и, простите меня за повторения, — полёта. За те, примерно двадцать минут, что она пролежала на этой кровати, она отдохнула так, как не отдыхала за всю ночь. Как сказал потом Андрей, без инструктора эта кровать даёт гораздо меньший эффект. Занимающийся с вами инструктор даёт вам необходимое внутреннее состояние, когда запускается природа, а кровать позволяет направить часть сил природы в нужное место в организме. Воздействие оказывается на позвоночник и, через него, на все органы...

— Это, разумеется, не на всю жизнь. В этом я не хочу вас обманывать. Если вы бросите заниматься, то через какое-то время всё вернётся. Но, главное в том, что вы сами на себе почувствовали и убедились в том, что можно быть здоровым и счастливым человеком. И только от вас зависит, будете ли вы развивать и усиливать полученный эффект, будете ли вы стараться его поддерживать, ограничившись этой самодостаточностью, или плюнете на всё, посчитав, что дело сделано, что и так всё в порядке. Мы вас подводим к пониманию необходимости и наличия самой этой возможности — учиться быть всё более счастливым человеком. Выбор только за вами.

\* \* \*

— Люди, к сожалению, часто требуют какого-то колдовства. На индивидуальных сеансах редко кто спрашивает, что ему самому надо делать, чтобы проблема больше его не мучила.

Мы вам показываем самый классный ход развития, вернее подводим к нему, — когда человек начинает чувствовать Жизнь.

Вы же руку в огонь просто так не суёте — знаете, чем дело закончится. Так и с Жизнью. Вы Её чувствуете и знаете, как поступать в тех или иных случаях. Но это только начальный этап. Дальше — познание того, куда и зачем нас Жизнь выводит. И ведь всё равно выведет...

Тогда в жизни совсем другой смысл появляется... Но, это для тех, кому это интересно, кто очень хочет...

Знаете, как говорят: «Смелые и сильные живут недолго, а ленивые и трусливые вообще не живут...»

\* \* \*

— Для того чтобы получить открытие, ум ныряет на тонкие слои, в глубину. А за ним также ныряет психика, нервная система, тело. А они к этому могут быть не готовы. Происходит сильное очищение. Человек этого не выдерживает и вынужден применять допинги или стимуляторы.

В медитации вы постепенно приучаете весь организм к этой глубине и дальше...

### *ГЛАВА 20-я. Земля — живой организм.*

— Земля — живой организм... Представь, что ты съел какую-нибудь дрянь. Тело из-за этого может покрыться гнойниками, настроение и самочувствие резко ухудшится... Ты понял?

Ведь та же война это много страха. У границы стоят тысячи вооруженных людей, которые знают, что будут убивать. А сколько мирных жителей думают о том, что эта ночь может быть последней для них и их детей? Сколько страха, ненависти, агрессии выплескивается. А эти эманации очень ядовиты.

Ну, и сколько Земля эту отраву терпеть будет? Вот и происходят в разных регионах различные катаклизмы, эпидемии, сильнейшие депрессии. Всё, как и у тебя. Яд попал в желудок, а сыпью кожа покрылась, беспокойство умом овладело. Теперь понимаешь, почему проблемы как бы у других происходят? Мы все очень зависим друг от друга. И Земля от нас зависит, и мы от неё.

\* \* \*

Я не писал в книге о таких темах, которые и так известны — работа, быт, личная жизнь. Просто об этом написано много и без меня. Я хотел высветить ту часть жизни, о которой люди, в подавляющем большинстве своём, не знают.

Всё у них есть. И быт, и личная жизнь, и трудовая деятельность. Но, то общее, что их всех (духовных практиков) объединяет, является неотъемлемой частью их жизни...

Практики берут Жизнь в свои руки. Они ничего не ждут — свалится на них гармония или не свалится? Они, если чувствуют, что внутри нет гармонии, то сами её создают.

\* \* \*

— Как думаешь, Миша, что лучше — развивать «медицину катастроф», которая должна справляться с последствиями этих катастроф, или же вкладываться в некий определённый труд, для того чтобы этих самых катастроф не было? По крайней мере, свести их к минимуму.

— Ну, вроде ответ сам собой напрашивается... Как говорил один сатирик, «лучше бороться с сыростью, чем с плесенью», но нет полной уверенности в том, что их — этих самых катастроф, точно не будет.

— Но, всё же, разумней так же вкладываться и в устранение самой причины катаклизмов, чем только мужественно бороться с уже случившимися.

У кого-то из наших ребят, несколько лет назад, был разговор с одним из руководителей партии «Зелёных» одной из прибалтийских стран. Как раз по этому вопросу.

Не знаю, как и что он там объяснял, но поняли его достаточно специфически — попросили представить список предотвращённых нами катастроф!? Тогда, мол, и диалог пойдёт по существу, с хорошей базой доказательств. А так, мол, — пустой разговор.

Не исключено, что было сказано что-то для обычного ума непостижимое, и это могло просто смутить человека.

Ну да ладно, спрашивавший мог ошибиться, а как ещё опыт набирать? Не ошибается тот, кто ничего не делает.

— Но, Геннадий, честно скажу, я не представляю, как такое вообще сразу можно рассказывать? Здесь, как мне кажется, человек хотя бы доверять для начала должен. А зачем вообще пошли к этим «Зелёным»?

— Ты наверняка слышал, что в Балтийском море со времён второй мировой войны затоплены тысячи тонн иприта. Сейчас все металлические части контейнеров, где иприт хранится, полностью проржавели. И все здравомыслящие люди бьют тревогу — загрязнение отравляющим веществом грозит огромному региону, а в нем больше десятка стран.

Так вот, исправить, быстро решить эту проблему, ни одной из стран самостоятельно не под силу. Даже вместе — и то, под большим вопросом. Но исправлять-то надо! Просто закрыть глаза не удастся. И здесь, в этом случае, игнорировать помощь СТАРШИХ просто неразумно.

В принципе, как ОНИ сочтут нужным, так и будет. И с теми последствиями, какими надо. Здесь всё определяется разумностью людей. Получим то, чего достойны.

За нас ОНИ, конечно, ничего делать не будут. Свою часть работы люди выполнить обязаны. Но, в случае действительного понимания ситуации, огромного желания её исправить и не допускать такого вновь, ОНИ могут, вмешавшись, подстраховать от некоторых неожиданностей. Ведь сейчас никто даже не знает, как лучше подступить к этим захоронениям. Всё насквозь прогнило, чуть тронь, и начнёт выплёскиваться наружу.

Но, вернёмся к той встрече... Намного было бы убедительнее, если бы в обществе уже был пример, с которым бы считались. А так, пришёл какой-то парень, только от дел отвлекает.

Теперь понимаешь, куда основной вклад делать нужно? Не носиться с каждым случаем отдельно — здесь всё сразу исправляется, от хулиганства на бытовом уровне до катастрофы континентального масштаба — а поставить дело так, чтобы не было необходимости людей так жёстко воспитывать. И, естественно, начинать надо с себя.

А говорить с людьми, встречаться надо. И не бояться... Опыт набирать нужно... Уметь конкретно, по существу отвечать на любые вопросы, не мяться, не сомневаться. Такой опыт можно набирать только практически. Я, конечно, не говорю, что это



надо делать без подготовки, не вовремя или без всякой цели. Так только людей распугаешь. Я говорю о том, что необходимо учиться говорить. Уметь просто и доходчиво объяснять суть проблемы или задачи. Это не так просто. Тут одними эмоциями и распахиванием рубахи на груди не обойтись. Надо быть грамотным и в теоретической части, чтобы чушь не нести. Но так же быть сильным и в практике, чтобы сразу и показать, и научить.

Многим людям это будет интересно, поэтому надо быть готовым и к практическим шагам. Повесить это всё на меня одного? Я просто не справлюсь с таким объёмом. Поэтому я очень заинтересован в подготовке кадров, тех, кто будет преподавать практику. А это — от лекторов до инструкторов и преподавателей включительно...

### *ГЛАВА 21-я. Нужна команда и верное отношение к делу.*

Многие ловятся на модные тренинги, которые сменяют друг друга каждые полгода или год, носятся с какими-то мистиками, магами...

— Ну вот, Миша, смотри, — начал отвечать мне Андрей на мои вопросы о других популярных в обществе тренингах, — раньше я, не скажу, что частенько, но выпивал, и курил, как паровоз — одна, две пачки в день запросто могли уйти. Рок-музыка была моим основным делом. Как всякие уважающие себя рокеры, перед концертом или во время оною нужную форму алкоголем поддерживали. Вот говорю это, вспоминаю, аж самому дурно становится, — поморщился, улыбнувшись, Андрей, и продолжил. — Но на каком-то фестивале, непонятно, как вообще мы туда попали, мы вдруг стали лауреатами. Не смотри, что слово громкое, фестивальчик был маленький. Но дело не в этом. Я как-то вдруг понял, что — можем ведь! В неприятный довесок, для полноты картины, нас прямо перед фестивалем обворовали. Из репетиционной, выломав дверь, вынесли ночью всю аппаратуру и инструменты. Спасибо знакомым музыкантам, одолжили на фестиваль свои гитары.

Это стало «стартовой точкой». Честно говоря, наверное, всё к этому и шло. Мы бы, или всё забросили, или круто что-то поменяли. Но, скорее первое. Лично у меня уже здоровье начало садиться, а стимула что-то менять, вроде, не было. А тут — первое место!

В общем, лично я бросил курить, потреблять алкоголь, пить кофе, а чай — только без сахара. Всё это резко, в один день! В группе наладили чёткий режим — музыкально-образовательный и репетиционный. Мы начали заниматься спортом — что-то вроде «ушу». Не знаю, правда, какое это было «ушу», но, по крайней мере, регулярно — три раза в неделю, хорошо так разминали тело и мышцы. Также я и мои коллеги прошли короткий курс восстановления — пять сеансов, у одного нашего местного специалиста по тибетской медицине — иголки, прижигания, пилюли... Кстати, хорошим человеком оказался этот специалист, ко многому меня подтолкнул.

Миша, я так подробно тебе всё это рассказал, чтобы ты увидел, что никакой мистики и чего-то сверхъестественного не было.

Так к чему это всё? — задал вопрос Андрей, и сам же начал на него отвечать. — А к тому, что после этого у нас как-то само собой появились менеджеры-спонсоры, очень хорошая аппаратура, приличная зарплата... Записались на студии, выпустили в Москве пластинку. Трёхразовое ресторанное питание могли себе позволить..., в общем — всё здорово. И, как апофеоз — трёхлетний контракт во Франции, в Париже, на концерты, пластинки и полную раскрутку. Мы чуть ли не третьей группой в Союзе были, кто получил такой контракт.

И никакой мистики, никаких тренингов по раскрытию возможностей и резервов. Просто взялись за ум и поменяли своё отношение к делу. И всё!

Другой вопрос, а чем это дело в итоге закончилось? А ничем. Через три месяца нашего нахождения в городе Париже двое из нас решают не возвращаться. И это с трехлетним контрактом на руках!

Турнули нас со всех сторон, и с французской, и с советской (тогда ещё СССР был).

По правде сказать, жизнь наша там была не сахар. Гармоничной её никак не назовёшь. Ругались часто. До драки дело дошло. Не было КОМАНДЫ. Команды единомышленников, готовых двигаться к цели. Теперь-то понятно, что и цель была далеко не самой высокой... Но даже такую, реализовать без командного духа оказалось не под силу.

\* \* \*

— Миша, если взять обычного человека, далекого от физической нагрузки и заставить его тренироваться, пусть просто плаванием, ты увидишь, как у него всё в жизни меняться начнёт. Он станет сильным физически, а это немаловажно, и уверенным, здоровье капитально поправит, помолодеет, повеселеет и так далее. И как ты думаешь, это отразится на его успешности?

— Да, только в лучшую сторону, разумеется.

— Вот и всё. Без всяких тренингов и алхимии с астрологией.

Чем хороши такие занятия, как, скажем, у известного тебе Норбекова? Многие люди, по природе своей, не могут что-то делать в одиночку. Ну не могут они бегать или плавать без компании. Им нужна такая стимуляция. А тут весело, с группой, да ещё о близких для человека проблемах речь заводится. Вот с этим у Норбекова порядок.

Но вот, освоят они этот уровень, а дальше? Дальше что? Ведь на этом в жизни ничего не заканчивается. Да это даже ещё и не начало. А что предлагается — всю жизнь бегать, гимнастикой заниматься. Совершенствовать визуализации и энергии по телу гонять? И всё? Я не говорю, что это плохо или неправильно...

Если бы всё было так просто, то наши спортсмены и гимнасты, а ещё лучше — пловцы, были бы самыми счастливыми людьми. Не болели бы, не умирали. А если развить эту логику ещё дальше, то медики — это вообще — «полубоги», так? Они бы уж точно не болели и не умирали. Ну, как картинка?

Нет, всё не так просто, вернее, не так примитивно.

\* \* \*

...Многие стараются что-то успеть сделать в жизни — дом построить, дерево посадить. Это всё хорошо, что-то даже необходимо, но всё же значительно важнее что-то понять в жизни... Зачем мне дан этот урок?.. Что я должен из него вынести?..

\* \* \*

«ИГРА» ТАК ПОСТРОЕНА, ЧТО КТО-ТО БОРЕТСЯ С ПЕРЕЕДАНИЕМ, А КТО-ТО С НЕДОЕДАНИЕМ...  
ДАЖЕ НЕ ЗНАЕШЬ, ЧТО ХУЖЕ...

\* \* \*

Я не стал рассказывать то, как я принял решение поехать в Ригу, как спорил с родней, как визу оформлял, как добывал информацию... Вот видите, я уже всё и написал.

У меня была идея вместо обычного, обыденного варианта написать что-то ярко-интересное, необычное, прямо как сценарий к захватывающему триллеру, сражающему наповал своей неординарностью. Но, прочитав написанное, я решил обойтись без выдуманных вариантов.

Но всё же, чуть ниже, Вы, дорогой читатель, прочтёте небольшую главку, которую я решил вставить в эту книгу. И сами для себя примите, какой вариант для Вас лучше. Итак, мой приезд в Ригу — это уже факт, а Вы можете выбрать, какой дорожкой я к этому подошёл.

*ГЛАВА 22-я, ВЫДУМАННАЯ, ВЗЯТАЯ КАК БЫ ИЗ ПРОШЛОЙ КНИГИ.  
Повествующая о том, как могли бы развиваться события, необходимые для принятия решения. Кстати, именно так, или как-то похоже, очень часто всё и может происходить. Жизнь показывает нам что-то, пытается подсказать... И всё зависит от того, слышим мы её или нет, понимаем её или не очень...*

*Но всё же перед самой главой внимательно ознакомьтесь с небольшим предисловием к ней, хотя оно вполне могло бы быть и послесловием:*

Некоторые, прочитав, могут подумать, что вот так диалог человека с жизнью и происходит. Нет, то, что Вы прочтёте в этой главе, это ещё не диалог, вернее, только самая начальная его фаза. Гораздо ближе к диалогу или, если точнее — к общению, подошёл наш герой во время поединка с каратистом, описанным в прошлой книге.

То есть, в этом общении я ВИЖУ не только самые лобовые подсказки жизни, типа сигналов светофора или показаний приборной доски в автомобиле, но и гораздо более "тонкие"... Не только ВИЖУ и понимаю увиденное, но и ЗНАЮ, ЗАЧЕМ всё происходит так, как происходит.

А когда происходит "слияние" с жизнью — следующая фаза общения, — я двигаюсь в жизни ЗРЯЧЕ! И не только по "поверхности", а стремясь в её глубину! Тогда жизнь становится ТВОРЧЕСТВОМ.

Диалог с жизнью либо есть, либо его нет. Человек в это состояние общения может периодически неглубоко заходить. Но жизнь, защищая его от перегрузок, будет выталкивать его обратно. Но если человек настойчив и тренирует себя, он всего добьётся.

Как проверяется тонкость уровня восприятия жизни? Это ничто иное, как всё более глубокое осознание себя в ней. Человек не только начинает понимать, что ничего в жизни просто так не происходит и не даётся (да тот же кот на коленях у бабульки...зачем-то был дан нашему герою), а уже ПОНИМАЕТ, «ЧТО», «ПОЧЕМУ» и «ЗАЧЕМ» происходит. И у него настолько плотное восприятие жизни, что даже «люфтов» в поведении и выборе поступков нет. А и не надо!!! Ведь это и есть самое гармоничное взаимодействие с Жизнью. Когда я ВИЖУ задачу ВСЕХ обстоятельств и понимаю, ЧТО от меня хотят, я соответственно и поступаю.

И чем тоньше и точнее я понимаю жизнь, тем все меньше у меня этих «люфтов». То есть, это самый оптимальный и гармоничный путь моего развития и взросления. Еще Христос сказал: «Узок мой путь...»

\* \* \*

...Экран демонстрировал крупную серую рябь с чёрными точками и бегущими полосками, сопровождая эту картину однотонным шипением из динамика. Я, почему-

то тупо уставившись в телевизор, достаточно долгое время никак не мог от него оторваться, как будто там показывали что-то интересное. Я смотрел и не понимал, в чём дело. Что-то было не так... что-то не так...

Понемногу начав приходить в себя, я ощутил ноющую боль в затекшей шее — наверное заснул в неудобной позе. И тут на меня нахлынуло!.. — *Где?!.. Почему передо мной остывший чай?.. Откуда взялся ВЧЕРАШНИЙ ужин?.. А где сок, стаканы? СТОП! ГДЕ ИВАН?..* Что-то пока не укладывалось у меня в голове. — *Время?.. Три часа ночи. А где Иван?.. А когда я успел переодеться? И зачем?.. Что-то не то... НЕУЖЕЛИ?.. Ну да... Нет, ну надо же! Действительно, пора отдохнуть — вот, крыша уже едет. Приснитса же... Вроде, как-то ярче было в комнате, — я посмотрел наверх, — да нет, лампочки целые.*

Я выключил телевизор и ещё раз задумчиво посмотрел на часы... — *Нет, какой-то не такой это сон... Ну что, теперь на часы пялиться будем? Спать, спать...*

... — *Какой, к чёрту, сон, — я лежал на диване и просто не мог осмыслить того, что произошло, — Рига, значит... Виза, билеты?.. А куда там ехать-то?.. А что, собственно, произошло?.. Я лежал и удивлялся своим мыслям. Может, я сошел с ума? Да вроде, нет. — А что же это я обдумываю тогда?.. А как Илона с Андреем это место в Юрмале называли?.. Кажется, Вайвари... Ну и название... Ладно, там разберусь...*

Я сам даже удивился своей решимости. Как-то уж очень просто и естественно мне давалось это решение. На лице появилась улыбка — оказывается, я уже всё решил, только пока сам этого ещё не понял. Надо же — «там разберусь»! Действительно, разберусь. — «Держай», — вспыхнуло в уме. — «Иван!» — я чуть было не заорал от восторга...

\* \* \*

Утро выдалось на редкость замечательным. Проснулся я, кстати, хоть и поздно, но, против ожидания, свежим и бодрым. Ночные раздумья и переживания по поводу очень странного «сна» не помешали мне, однако, хорошо отдохнуть и выспаться. Изменив своим правилам, я до завтрака решил выйти на свежий воздух и, игнорируя лифт, что я делал очень и очень редко, начал спускаться по лестнице на своих двоих, ощутив в этом какую-то особую прелесть. Проходя мимо одной квартиры, двумя или тремя этажами ниже моей, я услышал, как из-за дверей по радио звучал старенький, когда-то популярный когда-то хит «Цветов» Стаса Намина. «*Свежим ветром дунуло в середине дня. И на счастье в Юрмалу занесло меня...*» — пел хрипловатым голосом Лосев, и я даже замедлил шаг, задумываясь над смыслом слов и удивляясь столь странному совпадению.

Выйдя из тёмного, затхлого подъезда, я сразу попал в мир света, солнца и свежести. Контраст был настолько сильным, что я даже остановился и зажмурился от удовольствия. Продолжая щуриться от яркого солнца и улыбаясь, я не спеша двинулся по дорожке вдоль дома, блаженно вдыхая свежий, морозный воздух.

На скамеечке у соседнего подъезда, несмотря на холод и довольно раннее для них время, сидели и переживали о чём-то своём две бабули. У одной из них на коленях лежал здоровенный кот, и она, не отвлекаясь от беседы, постоянно почёсывала ему темечко.

— Вай, вай, вай Варя. Ты это серьёзно? — проохла, спросила одна другую.

— Точно я тебе говорю, — ответила та, что с котом. — *ЧТО?! — «Вай, Варя»? Опять? Мистика какая-то. То «Юрмала», теперь — «Вайвари».* — Я остановился и сделал вид, что завязываю развязавшийся шнурок. А сам полностью переключился на слух.

Бабульки, не обращая на меня никакого внимания, продолжали свою беседу, только почему-то вдруг резко сменили тему разговора. А мне, поверьте, от этого легче не стало, наоборот, озадачило ещё больше.

— Ты представляешь, — заявила хозяйка кота, — Андрей Андреевич, паразит такой, сегодня чуть Роланда не придавил. И что на него нашло? Вроде уж и привык. — При этом она, перестав почесывать голову кота, завернула ему ухо и стала шутливо его трепать, приговаривая: «Бесстыжий, бесстыжий Андрей Андреевич. Мурло ты бессовестное. Что тебе Роландик сделал, а? Чем это он тебе не угодил?»

Котяра, лениво приоткрыв глаз, вяло попытался отмахнуться лапой.

— Варя, так, может, он голодный был? — с сомнением глядя на полосатую тушу, спросила первая.

— Кто? Этот, что ли, голодный? «Вискасов» и «сникерсов» полная миска! Разбудил тебя Роландик, да? — снова переключилась на кота вторая. — Ах, какой кенар, как поёт! Заливается... Мне его Илона, невестка моя, подарила. Ну, ты её видела. Так этот змей чуть не придавил его. Напугал бедного Роланда, да? — И опять за ухо. Но котяра в этот раз даже глаз не открыл. — У их знакомых в Риге такой же был. Им так понравилось, что решили и меня порадовать. Всё-то хорошо, только присматривать теперь за ними надо.

— Варь, а ты Рональда своего моему племяншу Ивану покажи. Он по крылатым-то большой дока.

*Ну, а вот это уже даже для меня слишком. Я бы даже сказал — просто перебор. Я встал и решительно пошёл дальше. А за моей спиной вдруг почему-то захихикали старушки. И явно, «спинным мозгом чувствую», — они обернулись посмотреть на меня.*

\* \* \*

*— ...А кто вообще мне поверит? Кому это можно рассказать? Доказательств никаких, разве что бабки со своими аналогиями. Смешно...*

*Но себя-то убедать мне не надо. Подытожим: рассказать некому, как и что реально начать менять, тоже не знаю. А менять-то что-то надо, это понятно. Значит, нужен совет. Значит, надо искать тех, кто может его дать. Значит, готовимся к поездке в Ригу. А куда ещё? Значит, в Ригу!*

*ГЛАВА 23-я, возвращающая нас из прошлой книги в эту. Чего же хочет от нас жизнь? Почему люди болеют? Почему неприятности? Почему у всех что-то не так в этой жизни? Знаете ли Вы, чего хочет от Вас жизнь?*

— Миша, жизнь очень многих людей похожа на старую, больную женщину, которую пудрят, обвешивают рюшками, помадят, румянят, — чтобы, дескать, красивая была... Слушайте, может, её вылечить, здоровье поправить сначала? Тогда и преобразится, помолодеет и задор в глазах появится. А то, даже не смешно...

Мы все, Миша, живём от рождения до смерти. И этот отрезок нам дан для того, чтобы что-то понять. И если ничего не понимаем, то не очень-то мы и счастливы...

Может, сначала понять, зачем я пришёл? А так, если мне осталось двадцать, десять или два года, а у меня карьера, машины и.. конец пути? И всё? И опять по новой? Как-то нелепо... И так, Миша, все люди... А это сильно, когда все так... А толк какой?

Единицы из массы людей это поняли и пытаются других вывести...



— Геннадий, каждый раз, когда Вас слушаешь, всё становится очень простым и понятным, а когда в город выйдешь, пообщаешься, то, я не знаю, всё не так, маразм какой-то.

— Ты должен стать сильным. И быть сильным примером. Трудно первое время, вы ещё не завоевали авторитет у общества. Это не так сразу происходит...

\* \* \*

Была как-то статья в газете об одном тибетском духовном учителе. Ему задали вопрос: «Не кажется ли это несправедливым, что за грехи в прошлых жизнях, о которых я ничего не знаю, я страдаю сегодня в этой жизни?» И учитель ответил: «А Вы, молодой человек, можете это отменить?» — «Нет». — «Но у Вас есть хороший шанс следующую свою жизнь сделать нормальной, если в этой начнёте нормально себя вести».

К этому можно было бы добавить: «Да, и эту жизнь сделать счастливой тоже в Ваших силах. Ведь если «ребёнок» полностью осознал свои ошибки и исправился, то всё в порядке. Тогда за старые проступки его умные «родители» наказывать не будут». С точки зрения здоровой логики, это разумно. Но нужно вести разговор ещё дальше! Ведь счастливая, нормальная жизнь — это далеко ещё не пик возможностей человека и не конечная цель его жизни, это просто должно быть НОРМОЙ. Норма — быть счастливым! Для начала.

В 99% случаев проблемы возникают из-за неправильного отношения к Жизни. К сожалению, но факт, что человек значительно лучше воспитывается и взрослеет, если испытывает и переживает горе, трудности и страдания. Такого опыта у нас хоть отбавляй. Ведь человек, ощущающий себя счастливым, чаще всего, в это время, фактически, ничего не делает. Он в праздности, с каким-то удовольствием проводит, вернее, просто прожигает время своей собственной жизни, и, по сути, останавливается в своём развитии.

\* \* \*

Жизнь воздействует на нас различными обстоятельствами. Она, как умный, любящий родитель, который обязательно следит за тем, чтобы его ребёнок развивался и совершенствовался. Ведь взросление и совершенствование — это главное, для чего мы родились. Жизнь так устроена, что все её действия направлены на наше ОПТИМАЛЬНОЕ движение ввысь. Если человеку удобнее это делать парализованному, без руки или ноги, с потерей зрения, значит так УДОБНЕЕ! Здесь надо уметь быть благодарным за это жизни, несмотря на то, что её интересы не совпадают с нашими.

Мы, как малыши, рвёмся к иллюзорным представлениям счастья, достатка, карьеры, семейного благополучия... мы всё время «качаем права», требуем чего-то от жизни. А ей требуется, чтобы мы поняли, что сюда — в этот мир — мы пришли учиться, пришли как гости, и чтобы вели себя соответствующе. Быстро поняли и выполнили свою задачу, и пошли дальше.

\* \* \*

Любой спортсмен с благодарностью перенимает опыт и мастерство тренера, даже если тот увеличивает нагрузки, ужесточает режим тренировок. Он же понимает, ради чего всё это делается — ради быстреего достижения результата! Чтобы стать более

сильным и умелым! Так и жизнь, всё делает для того, чтобы вывести человека на более высокий уровень развития. И нам надо научиться принимать это с благодарностью, не озлобляясь и не проклиная её.

Мы должны понять, что очень часто все эти воспитательные воздействия — вынужденные. Ну, если по-другому не понимаем... То есть, не видим, не слышим, не чувствуем Жизнь. Не берём её в расчёт, забываем о ней, игнорируем её. Вот Она и напоминает о себе.

Всё это время, которое человек живёт, он и учится общению с жизнью. У него идёт набор этого внутреннего опыта, через общение с людьми, через попадание в различные ситуации, через столкновение со всевозможными обстоятельствами. Поскольку человек не понимает того, что происходит, или не хочет этого понимать, жизнь, чтобы обратить на себя внимание, и «трясёт его как грушу». Часто всё сильнее и сильнее и, в итоге, практически беспрерывно. Она хочет, чтобы он повернулся к ней лицом и начал понимать, что она ему говорит, чему хочет научить. Но это не так легко, как может показаться.

Уже на самой начальной фазе общения с жизнью в этот процесс включается не только слух, но и все органы чувств (осязание, зрение и др.), причём, максимально глубоко. Ведь, как и в любом деле, я должен полностью войти в этот процесс. И необходимо к этому подготовить не только все органы чувств, а весь организм: ум, психику, эмоциональную деятельность, нервную систему, тело. А это — определённый духовный труд.

Когда вы внимательны, вы — тихи. Без глубокого внутреннего затихания невозможно быть внимательным к Жизни.

Для того чтобы подготавливать нас к начальной фазе восприятия, наша жизнь наполнена различными «тренажёрами»: телефон, телевизор, компьютер, радио и так далее. Все эти тренажёры учат нас «слушать» жизнь, «смотреть» на неё, не отвлекаться. А за этим уровнем следует более глубокий — «слышать» её и «видеть». Чувствуете разницу: «слушать» или «слышать», «смотреть» или «видеть»? Это зависит от серьёзности ситуации и обстоятельств, которые заставляют человека «видеть» и «слышать». То есть, понимать увиденное и услышанное.

Ведь, чего хочет жизнь от человека в первую очередь? Одного — ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ДИАЛОГА с ней. Чтобы в этом диалоге она могла его многому научить, в чём-то помочь. Она любыми способами, а их масса, — вплоть до большого горя, — но заставит человека «замолчать» и начать её «слушать». И своего она добьётся. То есть, она всё равно заставит человека развиваться, только способы могут быть не самые приятные. А ведь есть альтернатива этому, как человеку воспитываться и взрослеть без горя, не разбивая себе нос, не наколачивая постоянно шишек, и уметь быть счастливым.

\* \* \*

Вот такой пример: мне в школе задали задачку, а объяснения, как её решать, я по каким-то причинам или прослушал, или не вникнул в них должным образом. Как

быть? Решать-то надо! Вот и кручусь, маюсь. Можно, конечно, списать у кого-нибудь, но такие «знания» легко проверяются на первой же контрольной. То есть — не выход.

Другое дело — если я хорошо понимаю преподавателя и его объяснения. Тогда и с задачей справляюсь гораздо быстрее и легче. После этого мне ещё парочку таких же примеров дадут, чтобы убедиться, что я всё правильно понял. И если я с этим уровнем справляюсь, то дальше — что-то более интересное. Вот так я расту, перехожу из класса в класс, становлюсь сильнее.

Значит, для того чтобы было проще решать задачи, которые передо мной ставят, мне надо научиться ПОНИМАТЬ того, кто их задает!

Если у человека достаточно подготовлен организм, то появляется возможность выходить на контакт и общение с вышестоящим звеном разума человека — с тем, что в обществе называется Богом. Это не какая-то конкретная личность, это — эволюционная структура (иерархия) некоторого уровня развития Разума, уже абсолютного для человека и выше. Общение — это не просто какие-то голоса, какие-то промелькнувшие мысли... Или на уровне ощущений — может быть, а, может, и показалось. Нет, это очень конкретно. И общение в настолько яркой и очевидной форме, что еще конкретней, чем мы с вами друг друга видим и слышим. Поверьте пока просто на слово.

\* \* \*

Если человек ГОТОВ и обучен, то он может бывать в тех мирах, где ОНИ живут, встречаться с НИМИ. И не один раз, и тогда, когда он этого захочет или появится необходимость в этом. Получить ответ на любой вопрос. Если нужна помощь, он может её получить.

ИМИ хорошо контролируется и управляется наш мир — наша «песочница», где мы развиваемся. ОНИ оказывают всестороннюю помощь в нашем воспитании и развитии. И у каждого из нас своя сильная личная задача, также хорошо ИМИ контролируемая. И, через нашу жизнь, нас учат с нею справляться.

Назначение «моста» или «туннеля» к НИМ — это сознательное получение знаний и помощи от НИХ, для того чтобы своими руками строить своё счастье уже сейчас! То есть, входить в гармонию с жизнью. И чем больше я в гармонии, тем больше я счастлив. Но это лишь начальная фаза диалога с Жизнью.

Часто разговор ТАМ так ставится:

— Тебе нравится то, как мы живём?

— Очень!

— Ты хочешь так же?

— Конечно!

— Кто вам мешает строить это у себя? Мы вам поможем...

Как происходят эти контакты и общения, можно прочитать в книге «За гранью тишины» Илоны Спасской-Коршуновой.

\* \* \*

Счастье, если оно зависит от какой-то фортуны, удачи, случая — очень недолговечно или поверхностно. Сегодня есть большой дом, а завтра он сгорел.

Заработал сегодня много денег, а завтра обанкротился. Сегодня есть здоровье, а завтра упал с лестницы и — инвалид. То есть, всё очень не долговечно и не гарантировано. Жизнь может внести коррективы и всё изменить на 180 градусов в течение нескольких секунд, если, конечно, это необходимо. И это сильно зависит от нас, от качества нашего диалога с жизнью.

Счастье, это не отдельно взятое внутреннее состояние. Полное и гарантированное счастье невозможно без понимания того, зачем и куда хочет вывести нас жизнь, для чего она нам дана. Ведь если я сознательно и осознанно не иду по Пути развития этого понимания, то меня начинает подталкивать к этому сама Жизнь и, порой, очень болезненно. И счастьем это уже не назовёшь. Об этом, в принципе, говорили все ведущие авторитеты — Будды, Кришны, Христос...

Одна из главных задач духовной практики — помочь человеку в этой жизни быстрее пройти обучение в этом мире — в этом «детском садике». (Всё действительно очень похоже на детский сад с его играми.) И пройти это обучение, так сказать, экстерном. Не тратя массу времени и сил впустую. Ведь в тех мирах, где побывала та же Илона и ещё несколько человек, и об этом опыте рассказано в упомянутой выше книге, наше будущее — эволюционное будущее человечества. В тех мирах нет войн, страха. Там нет болезней, старости и страданий.

Бывает огромное сожаление о том, что люди просто не представляют себе, что это за состояние, в котором можно жить, трудиться, любить... всё, что хотите. Наши же святые, в которых мы верим, они же всё-таки нормальными людьми были. Ради чего-то они вели такой образ жизни! Они же прекрасно понимали, для чего они это делают. Это же ещё и очень классное внутреннее состояние... Хотя оно только сопутствующее. И очень жалко, что люди просто не знают этого и проходят мимо, требуя каких-то дешёвых доказательств. Самым главным доказательством будет являться внутреннее переживание самого человека, огромное обогащение его внутреннего мира. Ему надо дать это прочувствовать, но тут требуется терпение и труд.

\* \* \*

Необходимо ещё коснуться и отличия духовной практики от различных тренингов. Задача тренинга, пусть даже самого идеального, — высветить какую-то одну небольшую грань жизнедеятельности человека, и получить в ней эффект. Например, развить память, стать привлекательнее, увереннее или что-то тому подобное. За короткий срок или более продолжительный — это не столь важно. Но в достаточно узкой сфере. В этих тренингах, как правило, результат в работе над одними гранями достигается за счёт других граней. Человек космически не взрослеет, не учится понимать жизнь, строить с ней диалог, да он даже и не задумывается об этом. Просто происходит перераспределение внутреннего резерва. И всё. Это как в детском саду: мы собираем кубики, леги или что-то подобное, не задумываясь о смысле и цели всего этого. Но задача детского садика — подготовить детей к школе, а не учить лучше всех складывать кубики или пазлы. Нужно только уметь посмотреть чуть шире на задачу, и всё становится понятным и очень логичным.

Духовная практика даёт главное — она готовит человека к полному восприятию жизни. Всей. Целиком. А не какой-то отдельной её грани. Вот только таким образом и возможно охватить ВСЕ грани! Человек взрослеет космически.

Нет, это вовсе не значит, что все эти тренинги какие-то плохие. Нет, это очень здорово, если они действительно помогают человеку. Зачем отказываться? Но, к сожалению, проблему жизни они не решают. Подстраховаться от всего мы всё равно не сможем. Так ведь?

\* \* \*

Даже в обществе есть определенная скорость развития человека. Сначала ясли, потом детсад, потом школа и так далее. И, как бы классно в детском саду не было, но сидеть там до тридцати лет вам не дадут. И в жизни всё так же — та же заданная скорость развития, отменить которую человек не в состоянии. То есть, его заставляют учиться и взрослеть, а значит, и предъявляемые к нему требования становятся всё выше. Если не справляется — выгоняют из этой системы — переводят в другую, где условия для его дальнейшего развития оптимальнее. Как пример, смертельные заболевания: рак, СПИД..., несчастные случаи... Т.е. смерть и новая жизнь, по новому кругу.

Наверняка вам знакома такая ситуация, когда человек говорит: «У меня нет времени, у меня куча обязанностей, куча забот». Задаёшь ему вопрос: «Так что, у Вас даже поболеть нет времени?»

«Да Вы что? У меня масса работы, у меня то-сё, третье-десятое».

«Подождите, Вы, что, даже умереть, наверное, не сможете?»

«Да Вы что? У меня...» — и тут он понимает, что начинает говорить глупость.

Запросто, он может и заболеть, и умереть. Споткнуться, упасть — масса вариантов. Что, мало примеров? Запросто. То есть прятаться за эту кучу обязанностей не надо — это не выход.

\* \* \*

В книге «За гранью тишины» есть несколько глав, посвящённых опыту общения с представителями более высокого звена разума. Там есть главы, где ОНИ даже дают конкретные советы о том, как надо жить, что делать. Рекомендуют, как поступать в различных ситуациях. И это всё направленно на то, чтобы человек мог не только облегчить свою жизнь, сделать её светлее, а чтобы он понял, что главное — это Путь — движение к НИМ. Это единственный способ жить счастливо и интересно. Не проклиная всё на свете и озлобляясь, а интересно. Когда нет этой рутинности, которая засасывает человека, что, в принципе, и является корнем всех депрессий.

Если у человека нет интереса в жизни, нет смысла, и вся радость — пялиться в окно, то это тупик. Медики говорят, что 70% нашего общества к этому предрасположены.

Почему так подробно об этом говорится? Ведь, если человек запутался в своей жизни, и не видит выхода, то идти за советом к такому же, как и он сам, бессмысленно. Это, как первоклашка у второклассника учиться будет. Сами понимаете, это несерьёзно. Поэтому разумней обратиться за советом и помощью к тем, кто этот этап развития уже прошёл. К тем, кто всё о нём знает, кто СОЗДАЁТ и КУРИРУЕТ эту «игру». Чувствуете разницу?

Но если за этими словами не стоит практический труд, то это всё просто пустой звук. Какие тут нужны доказательства? Тем, кто видел всё своими глазами, никакие доказательства не нужны. Самое главное то, что есть знания, как подготовить свой



организм к общению с теми, кто стоит за Жизнью. И дальше, намного дальше... Как говорится — «Был бы готов ученик...»

Важно отметить, что эти Знания даются не просто так. Они даются для того, чтобы реализовывать их в жизни, делиться ими, передавать их людям.

Многие считают, что заниматься духовной практикой, это трудно. Да, действительно, трудности есть. Но, занимаясь любимым и интересным делом, вы трудностей не замечаете.

### *ГЛАВА 24-я. О том, как мысли изменяют структуру воды.*

— В Японии провели серию экспериментов. Там проверяли влияние музыки на состояние и структуру воды. Одну и ту же воду, только в разной посуде, держали на концертах классической музыки и на концертах тяжёлой, «металлической» рок-музыки...

Считается, что классическая музыка, скажем, произведения Баха, более духовна. И исследования структуры воды после концертов это подтвердили. Вода была разной по своему состоянию. Я не большой специалист в физике, поэтому всю терминологию опущу, но, по сути, это было именно так.

Духовная энергия — это та энергия, которая идёт «сверху». Человек пропускает ее через себя, закладывает в ноты, ею проникается состояние исполнителя и так далее.

«Святая» вода в церкви — это то же самое. И если мензурку этой воды залить в большую ёмкость обычной воды, то та тоже поменяет своё состояние и станет «святой». Это, как в принципе гомеопатии... И эта вода, «заряженная» божественной энергией, способна чудесным образом исцелять различные недуги. Ведь человек — это же «ёмкость», больше чем на восемьдесят процентов состоящая из воды...

Сильный духовный практик, который пропускает высокого качества духовную энергию, в определённых случаях способен ходить по воде. Эта энергия, проходя через стопы, меняет структуру воды под ногами человека, и он не может погрузиться в воду...

Вода реагирует на все эмоциональные изменения, поэтому те же ученые не советуют пить в плохом расположении духа. Структура воды запоминает этот негатив и передаёт его тому, кто её принимает. Но посмотрим чуть шире, — человек уже почти полностью состоит из воды, поэтому, будучи в плохом настроении, её даже не надо пить. Всё, что нужно, человек сам в себя и закладывает.

Это ещё одна грань, подтверждающая то, что негативное состояние пагубно сказывается, прежде всего, на самом человеке.

Земля ведь тоже, в основном, состоит из воды..., вы поняли, куда я клоню? То есть, каков механизм управления...

\* \* \*

МОЛИТВА — ЭТО КОГДА МЫ АКТИВНО К НИМ, ТУДА, А МЕДИТАЦИЯ — ЭТО ОНИ К НАМ, ПРИ МИНИМАЛЬНОМ НАШЕМ СОПРОТИВЛЕНИИ ЭТОМУ...

\* \* \*

— Человек одновременно проходит развитие и в других мирах. Только этот для него наиболее воспринимаемый... Качество жизни в этом мире так же зависит и от его действий там... Через практику начинает исправляться всё и там, и даже в первую

очередь там, поскольку наша жизнь очень зависит от состояния дел там... Там постепенно наводится порядок, и всё сводится к одной этой жизни. Теперь у человека всё перед глазами. Он теперь хозяин своей судьбы.

\* \* \*

— Состояние «сейчас» — вы погружаетесь в Жизнь... А Жизнь — это часть ИХ... Есть еще направленное состояние «сейчас» — можно представить, что за вами наблюдают..., можно — что это Эль Мория, особенно, если ситуация трудная.

Обратите внимание на это «разумное», которое ставит вам это препятствие... вы можете увидеть подсказку. И более — если вы очень внимательны и поняли значение препятствия, то его могут убрать...

Научиться видеть, что за вами наблюдают... В «сейчас»... Тогда всё пойдёт иначе...

### *ГЛАВА 25-я (А). О форме и содержании, часть 1-я.*

— Недавно приезжал сюда учитель с Тибета. Во всяком случае, его так называли... Говорят, последние лет десять он проживает в горах, в каких-то пещерах.

Многие наши соотечественники, даже в первый раз его увидев, отнеслись к нему с каким-то подобострастием... Вряд ли ему это нравилось, но он, может, виду не показывал.

Его пригласило какое-то «общество», по-моему, российское, а наши, уже связавшись с ними, уговорили их чуть поменять маршрут... Этому человека попросили приехать в наш регион, передать свои знания, и он согласился помочь.

Но, если серьёзно, вряд ли кто-либо из этих почитателей «тибетства» станет так жить, как этот учитель. Ну, не большинство, это точно. Можно остановиться на его образе жизни, который, естественно, сказывается и на его внешнем облике... Как может выглядеть человек, который живет в самой натуральной, не стилизованной пещере? Десять лет!

Я не говорю, что это плохо. Нет, это всё просто совсем другое... Он, наверняка, ушёл в горы, потому что почувствовал в этом острую необходимость. Это не надуманный образ жизни. Для него это уже необходимость. Суэта общества жутко мешает...

Совершенно не значит, что он грязный, немытый... Гигиена, по-своему, там соблюдается. Но костюмчик не от Версаче, это точно. И прическа... говорят, чуть ли не в два метра. В общем, очень экзотическая...

Нигде, кроме пещеры, он жить не будет. Он, судя по всему, достаточно «хлебнул» цивилизации... и жить в ней категорически не хочет... И не может, по всей видимости.

Восторженный интерес к нему живущих здесь людей вряд ли предполагает, что они готовы поменять свой образ жизни хотя бы даже на одну десятую... Да и не этого они хотят...

А теперь представь: то, что учитель говорит, с чем он сам столкнулся и принял, соответствует культуре, традициям его народа и для него является нормой. А у нас? Что теперь, все по горам разбежимся? Да никто на это и не подпишется. А просто послушать высоко нравственные речи и этим ограничиться? В наших церквях тоже всё очень правильно говорится... Ну и, как дальше быть, превозносить его за аскетизм?

Я сомневаюсь, что здесь оказался хоть один серьёзный последователь этого высокого примера... Очень сомневаюсь. Да есть ли в этом такая необходимость? Мы родились здесь, в это время, и это далеко не случайно. Значит, что-то мы должны из этого вынести... Как говорится: «Где родился, там и пригодился».

Всё это говорит о том, что в обществе много ищущих людей. Попробуйте до них достучаться. Даже при таком обилии литературы о различных духовных практиках, самих практик в обществе не прибавилось. И люди ищут...

\* \* \*

— Известен весьма забавный случай с одним индусским учителем. В принципе, его можно подать как хрестоматийную притчу...

Жил-был один учитель. Можно проще сказать: мудрый, очень уважаемый и почитаемый в этой области человек. И люди называли его учителем... И было у него много так называемых учеников, которые неотступно ходили за ним и набирались мудрости, глядя на то, что он делает, как и что он говорит, как поступает...

Однажды, во время какого-то священного праздника, учитель пошёл к реке, чтобы совершить обряд омовения. Все его ученики, ясное дело, двинулись за ним. Он взял с собой флягу воды, чтобы не испытывать жажды. А, поскольку было очень жарко, то, чтобы вода в бутылки не нагрелась, он закопал её на песчаном берегу реки. И чтобы не забыть место, куда была положена фляга, он насыпал сверху небольшой холмик.

Его «ученики» издали, чтобы не тревожить своим присутствием учителя, наблюдали за этими его действиями. Решив, что их учителем был совершен какой-то священный ритуал, они, пока он был в воде, самозабвенно насыпали по всему берегу огромное количество таких же холмиков. Когда учитель вышел из воды и решил утолить жажду, то он не смог найти свою бутылку.

Увидев, что наделали его почитатели, он воскликнул... Я точно не помню, что он вскричал, но что-то типа того, что таких ослов он в своей жизни ещё не видел...

\* \* \*

Цель Жизни — ЧЕРЕЗ Жизнь ОБЩАТЬСЯ С НИМИ... ПРАКТИКА ПОМОГАЕТ УСКОРИТЬ ЭТОТ ПРОЦЕСС...

\* \* \*

Наличие здоровья не отменяет фактора страдания. Значит, лучше вести разговор о счастье...

\* \* \*

... — В Риге, в Латвии, 50000 раковых больных. Это же целый город! На них просто ставят крест, потому что за их жизнью ничего нет. Такая жизнь просто абсурдна и бессмысленна.

Обычно прожитую жизнь оценивают по принципу — дерево посадил, дом построил, ребенка вырастил. А в счёт-то идёт другая оценка: что я понял в жизни?

\* \* \*

Различные техники и практики, не ставящие перед собой цели выхода на следующее звено, предлагают одно — добраться до могилы с, якобы, меньшими потерями...

\* \* \*

Если человек не хочет ничего менять, если он хочет оставить всё, как есть, и в то же время претендовать на что-то большее и лучшее, то... сами, наверное, уже все поняли?

### *ГЛАВА 25-я (Б). О форме и содержании, часть 2-я.*

Около двух лет назад, — с улыбкой начал рассказывать Андрей, — пригласили меня и моего коллегу Альберта на одну международную конференцию по целительству и нетрадиционной медицине, которая проводилась на базе одного, некогда очень популярного в Латвии и за её пределами, санатория. Статус международной ей, по всей видимости, придавали несколько человек, приехавших из некоторых бывших братских союзных республик.

На конференции, как и обычно бывает на таких мероприятиях, было много выступлений, демонстраций каких-то практических наработок и достижений в самых разных областях в деле оздоровления человека. В подавляющем большинстве выступлений звучала мысль о том, что лечить надо не болезнь, как это ошибочно делает наша классическая медицина, а человека в целом. И лишь совсем немногие акцентировали мнение, что вообще-то и не лечить надо, а менять. Но все, так или иначе, говорили о гармонии, о стремлении к ней, о гармонии души и тела.

Наверное, выступающие считали, что значение термина «гармония» и так всем известно, и поэтому просто ограничивались его применением, не разъясняя аудитории, как они его понимают. А, наверное, не помешало бы.

В самом начале конференции, практически одним из первых, перед аудиторией выступал очень известный мастер китайского цигун из Беларуси. Ну, по крайней мере, на счёт известности, его так представили (абы кого из-за рубежа ведь приглашать не станут). Он со своим помощником и задал тон в дискуссии о гармонизации личности. Ими было сказано много красивых и правильных слов, даже показано несколько несложных, на их взгляд, упражнений, гармонизирующих потоки энергии в теле. Под конец своего выступления они пригласили всех желающих во время первого же перерыва на свежий воздух, в ближайшую рощу, благо была еще тёплая ранняя осень. А там они покажут и научат, как гармонизировать себя и свою энергетику, используя энергию деревьев.

Надо отметить, что пошло довольно много любопытствующих, решивших пожертвовать кофейной паузой ради познания нового.

Вернувшись очень довольными, они делились впечатлениями, как они, лёжа на земле у подножия деревьев, визуализировали обмен энергией с космосом. И о том, как деревья наполняли их силой.

\* \* \*

К чему я так долго и подробно всё это описываю? Да всё дело в том, что после обеда некоторые участники конференции, включая и мастера цигун с помощником, стали периодически навещать санаторный буфет, расположенный рядышком с лекционным залом и специально открытый на всё время работы конференции. И, видимо, только борьбой с усталостью, связанной с вынужденным восприятием огромного потока лекционного материала, можно объяснить сие неоднократное его посещение.

Эта подзарядка проходила столь усердно, что на следующее утро мастера к общему завтраку не вышли. А, выбравшись из своего номера, изрядно опоздав на начало

второго рабочего дня, первым делом совершили рейд всё в тот же буфет. Полагаю, с целью коррекции ауры и энергетики тонких и грубых тел.

Конечно, выдержать такой поток информации очень трудно, это просто перегружает человека. К сожалению, надо ещё констатировать, что люди бывают очень амбициозны, с огромной долей внутренней значимости. И, когда таких в одном месте собирается много, выдержать такую смесь бывает очень тяжело. Наверное, этим и можно объяснить столь радикальный способ решения этой проблемы.

\* \* \*

«Но, в конце концов, что же такое гармония?» — спросите вы.

Мне тоже, после всего увиденного и услышанного, захотелось узнать, как понимают её те, кто так много о ней говорили. И я попытался поговорить на эту тему с вышеупомянутым мастером цигун.

«Так что же, на Ваш взгляд, есть гармония? И, кто задаёт правила этой гармонии?» — поинтересовался я его мнением, после того как ему представился. «Андрюха, — начал мастер, узнав, как меня зовут, — я человек земной, конкретный и в какие-то там всякие высшие сферы не лезу... и тебе не советую... Система работает, чего ещё надо?» Чувствовалось, что после вчерашнего он ещё не совсем пришёл в себя, или, напротив, уже опять начал уставать... «А знаешь, сколько я зарабатываю?» — неожиданно резко сменив тему, задал он мне встречный вопрос. И сам же после короткой паузы ответил: «Двести американских рублей в час! О!» Многозначительно подняв вверх указательный палец, он на меня посмотрел, ожидая, наверное, какой-то реакции. Может, восхищения?..

А мне вдруг стало как-то скучно. И отделившись какими-то формальными фразами, я поспешил закончить это, так толком и не начавшееся, но уже тяготившее меня общение.

\* \* \*

Вообще-то вроде бы ничего значительного или существенного не произошло, подумаешь, всякое бывает... Но ведь ему же поверили, многие же были довольны!? Да и у себя на родине он, как говорят, популярен. Ему наверняка верят, за ним идут... Только КУДА и ЗАЧЕМ?

Как вы понимаете, на месте этого мастера цигун запросто мог оказаться представитель любого другого эзотерического, духовного или религиозного направления. Мало, что ли таких?..

\* \* \*

Но всё же я хотел бы вернуться к тому, что такое гармония и что значит быть гармоничным человеком?

Если, к примеру, взять первоклашку, у которого в дневнике только хорошие отметки, то можно с уверенностью утверждать, что процесс обучения у него протекает гармонично. Но если мгновенно переместить этого же первоклассника во второй класс, не дав закончить первый, мы увидим, что его учёба начнёт превращаться в муку — он к новым для себя, повышенным требованиям оказывается ещё просто не готов. То есть, он не соответствует тем условиям, в которых оказался. И ему придётся очень хорошо над собой потрудиться, чтобы им соответствовать.



К счастью, такие эксперименты никто не проводит. Но бывает, что нерадивый ученик сам себя может загнать в подобную «негармоничную» ситуацию, прогуливая занятия и не выполняя домашние задания... В итоге он сильно отстанет от своего класса и ему придётся либо нагонять остальных, либо оставаться на второй год со всеми вытекающими последствиями.

Всё так же и в жизни. Если я соответствую предъявляемым мне требованиям и мои действия в согласии с ними и осознанны, я — гармоничен. И здесь дело не ограничивается только отменным здоровьем или стабильной карьерой. На первый план выходит моё удовлетворение самой жизнью, наслаждение ею. Но без понимания того, чего она от меня хочет, добиться этого невозможно, или только на какой-то короткий срок (по принципу: выпил-закусил и, по крайней мере, минут на двадцать я очень даже гармоничен).

Гармония бывает разного уровня, качества, глубины. Эти составляющие сильно зависят от выбранной мною цели в жизни. Вернее, от совпадения моего выбора с той целью, которую передо мной ставит жизнь.

Чем гармония глубже и тоньше, тем большее наслаждение от жизни я испытываю. Вхождение в эту глубину напрямую зависит от ОСОЗНАННОСТИ моих действий. А осознанность, в свою очередь, от внутренней тишины. Ведь говорят же: «Чем внутренне тише человек, тем выше уровень его развития». То есть, я не просто «качусь, куда толкнут», а многое видя, чувствуя и понимая, сознательно стремлюсь в глубину жизни, а значит — ко всё большей гармонии с ней. Можно сказать и так, что ОСОЗНАННОЕ ДВИЖЕНИЕ К ВЫСОКОЙ ЦЕЛИ, РАДИ КОТОРОЙ МНЕ И ДАНА ЖИЗНЬ, — ЗАЛОГ НЕ КРАТКОВРЕМЕННОЙ, А ПОСТОЯННОЙ ГАРМОНИИ.

Даже если бывает трудно, очень трудно, трудность не превращает меня в страдальца. Необходимо понять, что через эти трудности я расту как человек. Необходимо уметь сострадать другим, но не страдать самому. Быть спокойным и доброжелательным. Учиться всё тоньше воспринимать и понимать жизнь, и принимать с благодарностью все её уроки, которые делают меня лучше.

Вот, пожалуй, необходимые условия достижения гармонии.

### *ГЛАВА 25-я (В). О форме и содержании, часть 3-я.*

А эта история произошла со мной лично...

Довелось нам с Айнаром, инструктором курса «Смехотерапии», как-то раз побывать на встрече с одним монахом — мастером духовной практики дзэн. Просто случайно попало на глаза, хотя, впрочем, ничего случайного в мире не происходит, рекламное объявление в газете о бесплатной лекции на тему дзэна, и мы почему-то решили сходить, благо и место, и время устраивало. Хочу оговориться сразу, что на месте дзэна могли быть и йога, и рейки, и цигун, и многое другое из «арсенала» восточных духовных практик. Заинтересовало меня то, что мастер — из корейского дзенского монастыря. Корея — это, аккурат, на другой стороне земного шара! Попытался представить себе, что же должно сподвигнуть человека проделать столь неблизкий путь? Какие такие слова надо произнести на другом конце света, ради которых стоило срываться с места? Неужели всё затевалось только ради рядового выступления перед аудиторией из нескольких десятков человек? Как ни крути, а население в Корее многомиллионное, что в северной (15 миллионов), что в южной (32 миллиона). Значит

и потенциальных слушателей, против латвийского, раз в 10, а то и в 20 больше будет. Интересно...

Но, собственно, после самой лекции мне захотелось написать уже не о мотивации этого приезда, а ещё раз о... форме и содержании.

\* \* \*

Достаточно экзотичным и удивительным был не столько сам наряд корейского монаха, а то, что в этом наряде сидел... европеец! Вполне допускаю, что эта одежда наиболее целесообразна и оптимальна в условиях жизни на корейском полуострове, но в нашей среде это смотрелось немного странно.

Ни слова бы не сказал, увидев на наших улицах японцев, разгуливающих в кимоно. Это всё их — с рождения. Возможно, им в родном кимоно намного уютнее. Так же вполне понятно и то, что скандинав, приехав в жаркую Индию, может быстренько переодеться в индусскую одежду, соответствующую тому климату. И это никак не предательство национальных интересов, а чисто прагматический подход к сохранению своего здоровья. Но трудно понять или найти какой-либо смысл всей этой внешней атрибутике в ситуации, когда в столицу вполне европейского государства, в костюме монаха корейской ветви японского дзэна, приезжает чех, у которого духовный учитель болгарин, живущий во французском Париже. Понятно, если бы всё происходило там, в Корее, в монастыре, или приехавший сюда был бы оттуда родом...

Есть определённые отличия в той же одежде, подчеркивающие принадлежность человека к тому или иному положению в обществе или виду деятельности: та же школьная форма выделяет учащихся, а военная — защитников родины. Такое положение полностью оправдано и даже необходимо. Но трудно себе представить латыша, телохранителя из охраны президента, или командира десантной роты псковской дивизии ВДВ в костюме ниндзя и с самурайским мечом, оправдывающих свой внешний вид данью уважения к восточным боевым искусствам, которыми они занимаются в свободное от работы время. Так же нелепым будет прийти на приём к английской королеве со своим ковриком и усесться на пол, как это делают на востоке.

Конечно, я немного утрирую ситуацию, но только лишь для того, чтобы обратить на неё более пристальное внимание. Я не посягаю на свободу человека. Ему решать, во что и когда одеваться, что, где и как кушать, что и с кем делать... Это его свободный выбор. Но жаль, когда слепо следуют форме, и тем более, если забывают о содержании.

\* \* \*

Вот смотри, Миша, — начал разговор Айнар, после того как мы выбрались на улицу из переполненного зала, — всё упирается в одно: есть человек, и есть его жизнь. И человек, не понимая свою жизнь, не понимая, чего она от него хочет, так или иначе, от этого страдает. Проблема всего одна, а вот формы этой проблемы могут быть очень многообразны. Тут и болезни, и неудачи, и различные страхи... всего не перечислить. Это многообразие вообще-то и путает человека, но это лишь следствия всего одной единственной причины — нежелания налаживать должный диалог со своей жизнью.

У каждого народа на Севере, на Юге, на Востоке, на Западе есть такие духовные Знания, с помощью которых этот диалог можно наладить быстрее. Такие Знания даны человечеству. Но, сообразуясь с культурой, традициями, менталитетом и многим другим, форма преподнесения этих Знаний на начальном этапе может сильно различаться, хотя суть их остаётся одной и той же. Эти начальные различия или специфические особенности могут для другого народа, другой культуры стать просто

неприемлемыми. Как по поговорке: «Что русскому здорово, то немцу — смерть», и наоборот.

\* \* \*

Непосредственно о лекционном материале и способе, которым он преподносился, разговор может быть достаточно долгим, и, наверное, лучше его провести отдельно. На Востоке, такая подача возможно и прошла бы «на ура», но здесь, как я заметил, далеко не всё было гладко.

То, что говорил и пытался донести до наших слушателей мастер дзэна, наверное, сначала лучше было бы дать ощутить, пережить практически — так оценил действия лектора Айнар. — Тогда хоть стало бы понятно, о чём идет речь. А так всё сводилось к интеллектуальной игре слов, практически не имеющей никакого прикладного значения.

Вот, смотри... Ну, что даёт человеку фраза — «надо подходить ко всему без умственного дуализма», если он никогда не сталкивался с опытом глубокой осознанности? Ничего не даёт. А по большому счёту, просто смущает и путает. Это как в детском саду взять и заявить, что высшая математика гораздо «круче» алгебры. Но, подожди, им же ещё даже про арифметику с таблицей умножения не рассказали.

Слова-то, в принципе верные, только как-то, может, не совсем вовремя сказанные. И не возразишь открыто — всё-таки, человек уважаемый, авторитетный, и издалека приехал, — улыбнулся Айнар. — Но и принять всё услышанное тоже трудно — уж очень «умно» как-то...

\* \* \*

Во время лекции, для красочной иллюстрации темы встречи, мастером были рассказаны несколько восточных притч. Одна из них мне наиболее запомнилась. Она касалась темы иллюзий и того, что не стоит этим иллюзиям доверять и следовать им. Если кратко, то смысл этой притчи сводился к следующему: «Один монах-отшельник практиковал медитацию, уединившись в горах, в одной из пещер. По прошествии какого-то времени, во время занятия он вдруг увидел неопишуемой красоты женщину, которая вся лучилась светом и любовью. Она сказала монаху, что благодаря своим занятиям, он достиг нужного духовного уровня и уже способен делать разные чудесные вещи. И, как пример его выдающихся возможностей в целительстве, попросила его взять острый камень и поранить себе кожу на голове так, чтобы пошла кровь. Монах послушно ударил себя камнем, и из раны потекла кровь. «Теперь просто проведи рукой над ушибом», — сказала женщина. Монах сделал то, что она просила, и боль утихла! А, стерев кровь с головы, он обнаружил, что исчезла и сама ссадина от удара! «Ну, как, убедился в своей силе?!» Монах только кивал в ответ. «А ещё ты можешь летать! Пойдём со мной...». Монах пошёл за прекрасной женщиной, и они поднялись на высокую гору. И, когда поднялись на самую вершину, она сказала ему: «Лети!..» Он покорно шагнул в пропасть и полетел... вниз и... разбился».

«Вот почему не надо следовать иллюзиям! Можно просто потерять своё тело. А потом потратить много времени в следующей или следующих жизнях на то, чтобы опять подойти к практике этого учения», — закончил притчу мастер дзэн.

А вот тут, Миша, хотелось бы разъяснения этой притчи всё-таки дополнить. Иначе ничего кроме заронившихся сомнений, замешательства и потенциальных страхов в ожидании чего-то подобного, у людей, практикующих медитативные практики, не возникнет. Представь себе человека, который хочет научиться медитировать и

одновременно боится этого процесса?! — рассмеялся Айнар. — Это прямо, как у Жванецкого: «А вы пробовали принять слабительное со снотворным? Оч-чень интересный результат!»

А дополнить хочется следующим... Отличить иллюзию от реальности, если она настолько же реальна, как окружающий мир, достаточно трудно, практически невозможно. В каком-нибудь кошмарном сне ты же в холодном поту проснуться можешь. Для тебя там всё было реальностью.

Но так же, как и мы — взрослые — не хотим плохого для своих детей, СТАРШИЕ хотят нам только хорошего! У них по отношению к нам одна задача — помочь нам быстрее стать ВЗРОСЛЫМИ, такими же, как ОНИ. И разговор с НИМИ всегда направлен только в одну сторону — в сторону совершенствования. И если в этом контакте-общении ОНИ начинают нахваливать какие-либо достоинства, качества или возможности человека, и он на это «повёлся», то всё — дальнейший разговор о каком-либо развитии прекращается. Человек просто будет терять время на возвращении различных «чудес». Будет терять время своей жизни ровно столько, пока этого не поймёт. Это как я пришёл в школу за знаниями, необходимыми для поступления в институт, где всё ГОРАЗДО интереснее и значительнее, но в «9» классе мне так понравилось, что я решил в нём «зависнуть». Собственно, ничего плохого..., только об институте разговор уже не ведётся. То есть я просто размениваю и предаю свою мечту, цель...

Вот почему, образно говорится, что человек, остановившийся в своём развитии, уже умер, только пока этого еще не узнал!

Вот так ОНИ на некоторых этапах обучения могут запросто проверить человека на его устремлённость. И та же притча ещё раз подтверждает, что без наставника — учителя, который может научить, объяснить, помочь, подсказать, подстраховать, в это лучше не лезть. Иначе дело добром может не кончиться.

### *ГЛАВА 26-я. Очень трудная глава.*

За окном светило солнышко. Было очень тихо и спокойно. Как-то кошмарно и нелепо на этом фоне выплыли мысли о том, что где-то далеко полным ходом идёт подготовка к войне. В новостях показали сюжет, как в Ираке готовились к войне группы смертников. Там был один молодой парень, совсем еще мальчик... Он так убеждённо говорил о необходимости своего шага... Становилось жутко и страшно от этой неотвратимой бессмысленности... Что-то здесь не то... Есть во всём этом что-то аномальное... Сознательное стремление к смерти... Это как надо «промыть» мозги?.. Сотни тысяч людей будут друг друга убивать, по существу, за то, что изменится стоимость нефти на бирже, станет на сколько-то долларов дороже или дешевле. Абсурд какой-то... И всё под прикрытием лозунгов о демократии, международных прав или защиты традиций... Маленькая группа, может даже не вполне здоровых людей, а скорее всего так оно и есть, чего-то не поделила, и сотни тысяч, как бараны, идут на убой, прикрываясь какими-то идеалами... И каждый по-своему прав... Да, тут сейчас и до правды самой уже не докопаться... Абсурд... Почему так?..

*...Ну, а доживу я до ста лет, да хоть до ста пятидесяти, и что с того?.. С клизмами, грелками... с проблемами малой и большой нужды..., а если есть средняя, то с проблемой и в средней... Толку-то от дряхлости?.. Никому, да и самому себе, уже такой не нужен... И что, цепляться за всё это? Тоже ерунда какая-то... Зачем?.. Зачем так в жизни получается?.. А что, остаться беспомощным, старым*

инвалидом лучше, чем погибнуть молодым на какой-нибудь войне? Или, ещё банальней — под колесами, на перекрёстке?.. Какой-то смысл у всего этого должен быть. Какой-то выход должен же быть! Ну, не может быть всё вот так... не могу сходу придумать определение... на ум лезет только одно, довольно грубое, но, в принципе, абсолютно точно отражающее ход моих мыслей — «втупую». Ел, пил, в туалет ходил, на работу ходил, ещё куда-то налево ходил, спал, болел, умер... или убили... ЗАЧЕМ???

Цепляемся за удовольствия и комфорт для «оболочки»?.. Вроде да, но, точно, это не главное... Что-то другое должно быть... Любимые, близкие?.. Как теперь ты без них?.. Или это, они без тебя?.. Не то, не то... что-то ускользает...

Дед... Бывший фронтовик, прошёл до конца всю вторую мировую войну, а после неё, практически всю оставшуюся жизнь, проработал в армейской структуре... Когда его хоронили, пришло очень много людей. Многие плакали... На поминках говорились хорошие слова... Его действительно уважали, и для меня это была потеря... Периодически возвращался вопрос — «почему»? Почему он умер? И, как же мы теперь? Вроде всё просто и понятно — возраст, болезни... Но почему «возраст», почему «болезни»? Что же это такое — несправедливое, вмешивается и ломает всё, во что ты веришь и считаешь постоянным, привычным... ПОЧЕМУ???

Я вспомнил, как несколько раз сильно обидел его, а прощения попросить из-за какой-то глупой гордости не хотел... Боже, как оказывается больно на душе... память... нет, это не она жестока... Теперь сам чувствуешь, какую жестокую боль ты можешь причинить человеку, который тебе верит... Предательство... Я для деда был ребёнком, и он, взрослый, простил. А теперь ты себе простить не можешь...

Я только позже заметил, что потекли слезы. Я не мог их остановить, да и не хотел... Не знаю, сколько прошло времени — пятнадцать минут или час. Это не имело какого-то большого значения. Мне захотелось, при встрече с близкими для меня людьми, обязательно их обнять, прижать к сердцу... и больше не допускать, ни в коем случае, какой-либо несправедливости с моей стороны. Обязательно помочь, если надо. Не отворачиваться... Я хочу, чтобы они были счастливы...

За окном светило солнышко... Было очень тихо и спокойно... Слезы давно высохли, а я всё смотрел за окно на ещё не очень яркое для ранней весны солнце и тихо улыбался... Так же светло и тихо было у меня на душе... я понял для себя что-то очень важное, без чего жить просто нельзя...

...Что я вынес из своей жизни? Какой опыт приобрёл?..

...Как мало мы доставляем радости другим... всё больше о себе...

...Мы не умеем ЖИТЬ... Не живём каждым новым днем, каждым часом, каждым мгновением... Суета, праздность, скука — вот основные занятия, если их можно назвать занятиями... И неужели весь удел — их чередование? В такие моменты задумываешься над тем, как это пусто...

...Я не чувствовал ЖИЗНЬ... То, что мы называем жизнью, на деле оказывается просто существованием... Это больно понимать — впустую потерянные годы...

*Но кто мешает начать ЖИТЬ с того момента, когда это понял?! В отношениях с каждым человеком, с любым существом, быть ВНИМАТЕЛЬНЫМ! В любое дело вкладываться на сто процентов! Чувствовать во всём полноту Жизни!*

\* \* \*



Инстинкт самосохранения, страх смерти, это, так сказать, — «блокировка», не дающая человеку «сбежать с урока»...

В жизни нужно быть не просто хорошим и порядочным человеком — это само собой, но и познать, зачем дана Жизнь. А вот с этим намного сложнее...

### *ГЛАВА 27-я. Почему бы взять да и не «вложить» в человека все необходимые знания?*

— Генадий, часто задают вопрос, а почему, мол, ангелы или какие другие высшие силы не возьмут, да и не «вложат» в человека какое-нибудь необходимое знание, чтобы он стал хорошим и таким, как они? Если они такие всемогущие, если для них тут у нас все просто? Кстати, Генадий, и у меня этот вопрос возникал. Почему бы не взять разом да и сделать?

— Жизнь, Миша, именно для этого уже и дана. Она часть ИХ, и она нам дана как раз именно для этого — обучить человека, наполнить его знаниями. Чтобы в итоге он становился таким же, как ОНИ.

А ты думаешь, что Земля и наш мир это что-то вроде настольной игры, типа «монополюшки»? И высшие существа, которым нечего делать, потешаются над нами, бедненькими. Так, что ли?

— Ну, нет, не такая же ерунда. Это точно.

— Миша, а возможно ли из маленького семечка, скажем, тыквы, вытащить плоскогубцами большой зрелый плод?

— Нет, конечно.

— Надо время и терпение. Плюс, обязательно, усилия — поливать, удобрять, полоть... Аналогия понятна?

— Да уж. Спасибо.

— Вот, СТАРШИЕ, не потешаясь, а наоборот, порой с огромным сожалением глядя на абсолютно беспутное времяпровождение людей, с любовью и заботой, с огромным терпением, вмещиваются и передают всё необходимое нашему миру для нашего развития.

В принципе, можно и быстро. Только вопрос: выдержит ли сам человек? Надо очень хорошо подготовить его к этому. А так мы можем взять малыша и, минуя школу, поместить его во взрослый мир со всеми его проблемами. Только что из этого получится? Мы же просто покалечим его...

Миша, а что в этом мире реально? — достаточно неожиданно для меня сменил тему Генадий.

— Извините, Генадий, а можно мне не отвечать, чтобы не сморозить глупость?

— Ладно, только ответь: ты хорошо помнишь все свои игры с детского времени?

— Ну, наверняка не все. Что-то, какие-то...

— И это нормально. Сегодня одна игра, завтра — другая, а через неделю ты вообще о них забыл и переключился на что-то третье. Я хочу этим сказать то, что игра важна только с точки зрения развития. Вот РАЗВИТИЕ и есть ЕДИНСТВЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ в НАШЕМ МИРЕ и НАШЕЙ ЖИЗНИ!

— То есть, Генадий, если я правильно понял, то задача этого мира через «нереальные» игры «реально» развивать человека? И это что, бесконечно?

— Нет, разумеется. Пока не наиграешься... и не поймешь, что пора учиться...

— А кто наигрался?

— Вот с этими уже интересней. Они сами ищут выход. Им уже эти «игрушки» поперёк горла стоят. Для этого в этом мире предусмотрены и даются специальные

практические знания, как подготовить свой организм к следующему, более глубокому и, поверь мне, значительно более интересному уровню развития.

— Генадий, а что, без этих знаний вырваться за пределы игры невозможно?

— Оттого, что тебе не нравится твоя жизнь, новую тебе не дадут. Будь любезен, разберись с этой. Пойми, что ты в ней не так делаешь, и почему не можешь быть в ней счастливым. То есть, этот урок пройти всё равно необходимо. И здесь только твой свободный выбор — ты этого очень хочешь — пройти этот урок быстро и счастливо. Поэтому только ты решаешь, что это для тебя необходимо. Заставить тебя невозможно. И ты сам сознательно выбираешь для себя необходимость учиться...

Практика этих знаний уже заложена в игру. Игра так и построена, чтобы вывести на практику. Начинать практику можно с любого этапа игры. Но нужен пример, о котором мы так много и долго говорим... С неподготовленным организмом выйти из игры невозможно.

### *ГЛАВА 28-я. В чём проблемы человека?*

— Человек нуждается в друзьях и в единомышленниках. Твой ребенок — это твой друг... Вот тебе друг, единомышленник и попутчик... Только он пока слабый... слабее тебя. Потом он, может быть, станет сильнее тебя, и вы поменяетесь местами... И какой труд ты в него вложишь, такой друг у тебя и будет. Дети — это очень большая ответственность...

\* \* \*

— В разных регионах Земли люди за много лет наработали опыт выживания. Где-то многоженство, гаремы, а где-то наоборот. У одних одни законы, а у других, может, чуть южнее или чуть севернее, за это же могут и казнить...

Мы все — люди Земли — не хорошие и не плохие, мы — просто разные. Со своей культурой, традициями... Если умеешь посмотреть на всё это «сверху», тогда становится понятно, как и зачем нас Жизнь «раскручивает»...

\* \* \*

— В чём проблема у человека? Зависть. Я вижу, что у других лучше, и у меня от этого на душе «жаба».

А кто мешает учиться этому, как добиваться того же, и даже ещё лучше? Или проще других «топить»?

Причина большинства конфликтов — эта. И страх. Опять же, страх перед тем, что у других может быть что-то лучше.

То есть, страх здесь является очень хорошей движущей силой. И так будет до тех пор, пока человеку это не надоест...

\* \* \*

— Люди дёргаются, суетятся... Они этим оплачивают своё развитие. Оплачивают нервами, физическими перегрузками, перепадами эмоций, просто «сгорая»... Жизнь — это урок, даже много уроков... Я не говорю, что уроки надо бросать или менять. Нет!!! Учитесь проходить их правильно. Важно ваше правильное к ним отношение...

\* \* \*

— Говорят: «Не было бы счастья, да несчастье помогло». А что произошло? Во время несчастья, большого горя, страдания человек многое пережил, многое пересмотрел в себе, многое понял... Он «останавливается», задумывается над тем, почему это произошло, как жить дальше? Он должен понять: то, что с ним случилось, прямо или косвенно, произошло по его вине. Где-то он ведёт себя не так. И, если выводы сделаны правильно, и он, как человек, изменился, то «чёрная» полоса автоматически проходит. И он становится достойным «белой». И так до нового урока...

\* \* \*

— Жизнь хочет диалога. Уважительного, без амбиций... Пока этого нет, диалога не будет.

Человека через обстоятельства будут останавливать. И так до тех пор, пока не остановят. Пока он не поймёт, что он не прав в своём амбициозном отношении к Жизни. И пока он сам не захочет чистого, уважительного общения. Вот тогда этот диалог и начнёт налаживаться.

\* \* \*

— Даже для атеистов, отрицающих Бога, Творца, Высший разум, можно всё очень логично расписать.

Человек очень зависит от Природы... от состояния окружающей среды, климата, которыми управлять не может. А главное — ВРЕМЯ. Тут вообще — пас. Не будем говорить кто, как и зачем всё это создал. Уже самого этого факта, что Природа по отношению к человеку АБСОЛЮТНА, достаточно.

И ставится вопрос: «Как мне с ней подружиться, чтобы моя жизнь проходила в комфорте?» Всё — этого достаточно. И если человек не глуп, понял это и двинулся в этом направлении, он многое познает. А просто всё отрицать и считать себя пупом вселенной... Это всё равно не избавит от страданий и ничего не объяснит.

\* \* \*

— Существует «мир детей». Это то, что на уровне детского сада и ниже. Существует «мир взрослых». Взрослые, кроме всего прочего, и создали эти детские сады и курируют их работу. Существует школа. Она, кстати, тоже создана взрослыми, и является переходным этапом от «мира детей» к «миру взрослых».

Так же все в мироздании. Существуют дети — это мы с вами. Существуют взрослые или Старшие — это те, кто создал наш «детский садик». Это те, кого называют Богом. Как космическая структура, Бог — это некоторый уровень развития разума и выше. Существуют те, входящие в божественную, космическую иерархию, кто следит за развитием «детского сада» и курирует его работу. И существует школа — Путь. Путь из «детского мира» в «мир взрослых». Всё.

Человек родился для Пути. Всё остальное — карьера, быт, семья и многое другое — это не больше, чем внешняя форма существования, которую человек выбирает в своей жизни. А если точнее, то выбирается для него. Выбирается наиболее оптимально, для максимального извлечения урока из поставленной перед ним задачи. А задача одна — как можно ближе подойти к Пути.

И совершенно не важно, знает об этом человек или нет, его подтолкнут к Пути.

Моя задача, как учителя, подготовить вас к миру взрослых. Я стою между вами и Старшими. Несколько человек я подготовил и помог им в том, чтобы они смогли увидеть Старшие миры, пообщаться с ИХ представителями и передать это остальным.

Одно дело, когда об этом говорю я, и только говорю, а другое дело, когда это же самое говорит кто-то из вас.

Это как в лодке: все гребут, а кто-то, у кого зрение получше, увидел землю и закричал: «Впереди земля!»! И все с ещё большим рвением, дружно налегли на весла.

Помощь в продвижении вперёд или вверх можно получить только сверху. Снизу это сделать невозможно, оттуда только... пинками. Но мы с вами много говорили о том, как нужно к этому относиться. Как нужно трудиться, чтобы быть достойными этой помощи...

\* \* \*

— Большинство ошибок в отношении к практике заключается в том, что многие путают местами причину и следствие... На начальном этапе освоения духовной практики, она выступает как средство для того, чтобы сделать жизнь осмысленной и счастливой. Практика не является самоцелью ради самой себя, мол, медитация — это престижно. Порой, в погоне за модой и до такого доходит. В этом случае в ней нет никакого смысла.

\* \* \*

— Подъём кундалини — это как столбик термометра. Если в комнате становится теплее, то и столбик поднимается. Нет, можно, конечно, нагревать сам столбик... Подход к решению задачи совсем с другого конца. Даже не смешно. Только времени жалко. Если поднятие кундалини брать за самоцель, то смысла очень мало. Долго, муторно, и КПД ничтожный. Будете меняться как люди, и кундалини ваша сама подниматься станет. И всё это будет очень естественно.

### *ГЛАВА 29-я. Почему у хороших людей жизнь часто не самая лучшая?*

— Геннадий, я знаю много хороших людей, а жизнь у них не очень. Почему так?

— Тут часто вступает в силу фактор космического возраста. Того, что какой-то человек просто хороший, и не делает ничего плохого, бывает уже недостаточно. Для его возраста этого порой мало. Ему по жизни необходимо делать что-то большее, чем просто не совершать плохих поступков, так сказать «не подкидывать поленьев в печку зла». Несмотря даже на то, что по обычным меркам это само по себе уже немало... Надо больше делать добра.

— А если человек и так уже добрый?

— Ещё больше делать. И не забывай о качестве добра, а не только о его количестве. И главное — часто такому человеку уже давно пора «разворачиваться» на Жизнь. Именно об этом мы тут с тобой и говорим всё время — у тебя какая уже по счету книга пошла? Вот его по жизни и заставляют это понять.

\* \* \*

— Миша, ты только напиши, что всё, о чём мы говорим, это только начальный уровень. Глубже раскрывать в книге эти темы пока нет смысла и нет необходимости... Много можно сказать, но лишь бы быть понятым...

И ты сам сможешь толково, понятно изложить только то, что сам понимаешь. Так ведь?

— Да, Геннадий, уже убедился.

— Ведь многое, о чем ты пишешь, можно и нужно рассматривать не столько с позиции человека, сколько с позиции Жизни или Следующих звеньев. Тогда многое предстает в совершенно другом свете. Становится яснее и понятнее. Но тут многое зависит еще и от того, кто читает. Как он готов понять? Вот тут уж, Миша, надо порой так «сотворить», чтобы всем было понятно и интересно.

### *ГЛАВА 30-я. Снова о «Прощении»...*

— Миша, давай, пока на этом уровне, разберёмся с «Прощением». А то мы много и долго к нему подходили...

Всё, что бы со мной ни произошло, и на что я отреагировал обидой, говорит о том, что я не понял Жизнь. Что это была вынужденная форма воздействия на меня. И пусть порой очень жёсткая — ну, какую заслужил. Значит, до этого я был где-то недостаточно внимательным. Не услышал, не увидел подсказки или помощи. Нёсся сломя голову... вот меня и подкорректировали. Теперь надо сделать выводы...

После того, как придёт понимание того, что нужно было понять, бывает жутко стыдно за свою реакцию.

Поскольку во всём происходящем с тобой в Жизни виноват ты сам, то, естественно, у Жизни ты и просишь прощения. Мы с тобой говорили о том, что помощь и воспитание идёт от СТАРШИХ через Жизнь. То есть, Жизнь — это часть ИХ. И проявлять недовольство Жизнью, а значит, и СТАРШИМИ, или ТВОРЦОМ, или БОГОМ, можешь называть по-разному, просто неразумно. Представляешь, я люблю СОЗДАТЕЛЯ — и проклинаю его часть?..

Здесь нет многословия. Это больше чувства. Всё можно свести к нескольким формулировкам.

Ты просишь прощения у Жизни за то, что ЧАСТО НЕ ПОНИМАЕШЬ ИЛИ НЕ ПРИНИМАЕШЬ ЕЁ УРОКОВ...

За то, что ЧАСТО ЗАБЫВАЕШЬ О НЕЙ ИЛИ ИГНОРИРУЕШЬ ЕЁ...

За то, что ЧАСТО ЗАБЫВАЕШЬ БЫТЬ БЛАГОДАРНЫМ ЕЙ, ЗА ЕЁ ЛЮБОВЬ К ТЕБЕ И ЗАБОТУ...

Ведь человек не просто не отвечает Жизни любовью, он даже не замечает её любовь... Он даже не пытается это понять, заметить, исправить...

Обязательно то же самое и за своих близких... и за всех людей...

Можно чередовать «прощение» с «благодарностью», когда ты благодаришь Жизнь, опять же внутренне, за то, что ОНА ТЕБЯ ЛЮБИТ. И, как ЗАБОТЛИВЫЙ РОДИТЕЛЬ, ХОЧЕТ МНОГОМУ НАУЧИТЬ. За то, что ОНА У ТЕБЯ ЕСТЬ, и есть, по сути, всё, что ТЕБЕ НЕОБХОДИМО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЕЁ ПОЗНАТЬ. За то, что У ТЕБЯ ПОЛОЖЕНИЕ НАМНОГО ЛУЧШЕ, ЧЕМ У МНОГИХ НА ЭТОЙ ЗЕМЛЕ...

Я С ЛЮБОВЬЮ ТЕБЯ БЛАГОДАРЮ И ПРОШУ МЕНЯ ПРОСТИТЬ...

Если в памяти свеж какой-то конфликт, то начинай с конфликта, а потом переходи на Жизнь.

Учись полностью раскрываться — обнажаться душой... до слёз, до слёз радости..., когда ты почувствуешь то блаженное состояние, что тебя ЛЮБЯТ, что ты прощён... Ты не сможешь сдержать слёз... и не нужно.

\* \* \*

— ...Но, тот этап (ранее описанный в предыдущих главах) в «прощении» был необходим. Он очень важен, когда необходимо научить человека затрагивать



внутренние, душевные струны, чтобы не было механического времяпровождения. Человек учится душой обнажаться. Но это в начальном этапе. Подойти через сострадание, раскаяние... А затем ты подходишь к главной задаче — ты просишь прощения у Жизни за то, что не принимаешь и не понимаешь её уроков, за то, что часто просто игнорируешь её, и за то, что не отвечаешь ей взаимностью за любовь к тебе. Вот это и есть — «прощение».

А разбираться с каждым конкретным случаем?.. Вначале — да, но теперь ты понял, что всё это частности главного — непонимания Жизни.

### *ГЛАВА 31-я. О подходе к медитации.*

— Основная ваша ошибка в практике — вы стараетесь сделать лучше. А это неправильно. Как медитация пошла, так и надо. Не старайтесь что-либо улучшить. Неужели вы во сне тоже постоянно что-то улучшаете? Нет, как пришло, так и принимаете...

Не попадайтесь в ловушку — вы стараетесь наслаждаться, а ведь наслаждение — это естественное состояние... Наибольшее наслаждение проявляется только в естественном состоянии...

\* \* \*

— Миша, мне всё же больше импонирует в такого рода литературе то, что может иметь какое-то прикладное значение для человека. Коротко, по существу, разворачивая человека к стремлению понять Жизнь. Без длинных, трудно перевариваемых «философствований». Вот что-то типа «Чайки» Ричарда Баха или «Спасенный светом» (Дэннион Бринкли)...; «Однажды осенним днем на шоссе» Павла Вежинова... Там, если ты помнишь, суть сводится к тому, что есть Жизнь, и к тому, что необходимо Её понять. Только одна деталь там отсутствует — там не сказано, как и где этому можно научиться.

Всё запредельное и мистическое, или инопланетное, конечно, очень интересно, но забивать голову читателю подробнейшими разъяснениями, скажем, космической иерархии... зачем? Или — «Всё о загробной жизни», да еще каждое второе слово — непонятные термины на древних еврейском, греческом или египетском языках? Может интересно, но не более. Простое удовлетворение эстетического любопытства в этой сфере всё равно ничего не даст. Чаще наоборот. Потом такой салат в голове...

Вы должны попробовать ликвидировать этот недостаток. Вместе с теорией сразу выводить на практику. Лучше человеку дать возможность самому всё увидеть и понять. Так намного проще...

Речь ведь может идти только о глубине восприятия Жизни... Что тут писать томами?..

### *ГЛАВА 32-я. Что такое жертва?*

— Геннадий, как-то Андрей, ещё на МГРе во время одной из бесед, сказал, что, к сожалению, целитель получает больше, чем больной. И на мой вопрос: «Почему, к сожалению?», ответил, что в этом нет жертвы. Честно говоря, я не совсем это понял, но постеснялся тогда расспрашивать его дальше. Многих курсантов в этот момент интересовало что-то другое, и я больше не поднимал эту тему. А что имелось в виду?

— В космосе нет жертвы. Оттуда нам ВСЁ даётся просто, а не за что-то. Другой вопрос, как мы этим распоряжаемся.

— Извините, Генадий, всё равно не понял.

— Ты сына своего любишь?

— Да, а что?

— А любишь его, наверное, за красивые глаза, за рост или за хорошие отметки в школе?

— Ну, нет, конечно... Просто, он мой сын. И за это я его люблю... Стоп... понял! ОНИ нас именно так, за это и любят?

— Да.

В литературе часто муссируется понятие «жертвы». Мол, раз я жертвую, то я буду развиваться. И что развитие — есть жертва... или наоборот.

Бог жертвует свои идеи и любовь, чтобы мы развивались... Солнце жертвует свои лучи... Человек жертвует свою кровь для жизни другого... и так далее, и тому подобное...

Да, в нашем мире понятие жертвы существует. Но, Миша, скажи мне, пожалуйста, если у тебя десять шуб и ты одну отдал, это жертва?

— Наверно, нет?

— А отдал девять? Да ещё всем об этом рассказал?

— Тоже, наверное, нет.

— А все десять?

— Не знаю... Тут, наверное, как отдать. С какими мыслями.

— А если, отдавая, ты понимаешь или знаешь, что получишь за это гораздо больше? Будет ли это жертвой?

— Генадий, не знаю... Я запутался... Наверное, нет? Ведь жертва — это когда, я так понимаю, ты оторвал от себя, от сердца, а не что-то лишнее или даже мешающее, чего не жалко.

— То есть, ты без эгоистического мотива, без торгашества, сознательно идёшь на заведомую трудность. Ты это хотел сказать?

— Да, скорее так...

— Ну, а если ты понял, что получить новое ты сможешь только отдав старое? Я имею в виду то, что в тебя имеет смысл вкладываться, то есть, давать тебе, только тогда, когда ты способен передавать или отдавать другим то, что получаешь. Как тогда?

— Но у винных магазинов полно опустившихся людей, клянчивших копейки на опохмелку. И если я буду отдавать им свою зарплату, то какой в этом толк?

— В этом случае — никакого. Ты их ещё больше развратишь, и сам с проблемами останешься. Это не решение. Чем старше ты будешь, тем отчётливее многое будешь видеть. Будешь различать, когда на пользу, а когда — нет.

Кстати, многие богатые люди заметили одну простую вещь. Если они помогают наименее защищённым — детским домам, больницам, жертвуют в культуру, в науку, то у них, представь себе, лучше начинают идти дела. И это, не считая роста уважения к ним в обществе...

Мы часто не ценим то, что нам всё дают. Я имею в виду сам факт «дачи». Или передают через нас другим, как в случае с целителем.

В некоторых ситуациях, порой, действительно удобнее вмешиваться и пропускать всё необходимое через целителя. А ведь человек, сам по себе, ничего собой не представляет. Без ИХ помощи, я имею в виду. Он только проводник. Вот это часто не учитывается, не принимается во внимание. А значит, отсутствует должная благодарность и признательность за помощь.

Это действие признательности, благодарности и уважения к тем, кто даёт и помогает, понимание этого, прежде всего, необходимо самому человеку, а не ИМ. Он тогда быстрее растёт, как человек, и большая помощь через него может быть оказана...

Если присутствует характер, так сказать, сделки — мол, я ему помогу, а потом сам себя в чем-то лучше чувствовать буду..., то это ничего общего с бескорыстным подходом, как ты понимаешь, не имеет. Но даже при таком подходе, и тут ничего не поделаешь, помощь от НИХ всё равно получается. Целитель же, при чистом подходе, мог бы сделать намного больше, но... Вот это, наверное, и имел в виду Андрей.

ТАМ уже совсем другие законы... Опять же вспомни — ты и твой сын...

Как говорят: «Если хочешь что-то получить — пожертвуй чем-то, а если хочешь получить всё — пожертвуй всем!»

Но это уже не эгоистические торги, а понимание принципа эволюции. И вот с этого момента понятие жертвы уже отсутствует. Это уже сознательный выбор человека. Это его жизнь. Он — проводник. Отдавая — получает.

Ты видел, Миша, что святых на иконах часто изображают так, что одна ладонь у них направлена пальцами вверх, как бы в сторону неба, а другая — пальцами вниз, как бы в сторону смотрящего на икону. Получается, что он одной рукой нам отдаёт, а другой ОТТУДА получает. Отдавая — получает.

Ты не сможешь сделать вдох, не освободив лёгкие выдохом. Выдохнуть нужно. Они, те, кто на иконе, научились «дышать».

Чем сильнее человек, тем больше ответственности на себя он принимает. Чем сильнее, тем на большую жертву, и даже на самопожертвование, он готов.

И сильному, и слабому бывает трудно, но из них двоих страдает из-за этого слабый. Сильный сознательно идёт на действия, которые могут вызвать трудности, в то время как слабый страдает от своей слабости — его через трудности заставляют становиться сильным. И через страдания он начинает понимать свои ошибки...

— Ну как, Миша, сейчас более-менее понятно, что такое жертва?

— Вроде, да. Это мой выбор, моё сознательное, добровольное и бескорыстное желание поделиться чем-либо с ближним. Так?

— Да. Трезво, как в шахматах, рассчитать наперёд свою выгоду тут не удастся. Ты же ИМ виден без рентгена. Поэтому схитрить здесь не получится... И даже, несмотря на это, тебя всё равно любят... Миша, прости, но я не могу многого передать словами. Ты это должен почувствовать... Тогда ты поймёшь, что разминивать ИХ веру в тебя на какие-то мелочные интересы... это как предавать ИХ. Но, понимая это, ты тогда просто предаёшь самого себя. Ты этим сам себе перекрываешь ИХ помощь...

Когда выходишь на ощущение контакта, то понимаешь, что за тобой постоянно наблюдают и вмешиваются, помогают, когда это необходимо. И, понимая это, ты не сможешь поступать плохо. Представь себе, что рядом с тобой находится тот, чьим мнением ты очень дорожишь. Как ты в его присутствии будешь себя вести?

— Понятно, Геннадий.

— А тут не только поступки, но и помыслы... ИМ нужно, чтобы человек этим дорожил... Контакт с ними, Путь, движение к ним — вот это главное.

Тут даже жертвы нет. Почувствовав и поняв это, ты, чтобы только не потерять возможность этого общения, готов отдать за него всё своё «баракло»... Цену ему теперь знаешь, приоритет ценностей резко меняется... Да оно никому и не нужно... И рад бы отдать, да не нужно...

Теперь понимаешь, Миша, что совсем другое отношение требуется?

\* \* \*

— Вы, выполняя медитацию и другие элементы духовной практики, через этот вид энергии меняетесь, и Жизнь подстраивается под это изменение... Вы меняетесь, и Жизнь меняется...

\* \* \*

...Можно, конечно, опуститься до уровня коровы, которая тоже пользу приносит, но, увы, ни на что не претендует...

\* \* \*

...Человек проходит уроки, набирает «штрафные очки», и когда «перебор» — смерть... Для того, чтобы человека спасти, его нужно изменить...

### *ГЛАВА 33-я. Что значит «полюбить смерть»?!*

— Геннадий, а почему в этой книге можно развивать затронутые темы только до определённого уровня? Почему нельзя глубже?

— Миша, ну напишешь ты такую фразу — «человек должен полюбить смерть». И, как ты думаешь, её поймут? Человек со своей жизнью никак разобраться не может, а тут — смерть полюбить. Ты на что ему намекаешь?

— Да, действительно.

— А ведь смысл этой фразы может быть в том, что полюбить её так же, как свою Жизнь. Ведь смерть — это только часть Жизни. И человека, который занимается духовной практикой, готовит свой организм, необходимо готовить к пониманию того, что такое смерть, и к тому, что — за смертью. Но это для тех, кто занимается...

— Да, теперь понятно. А то действительно скажут, что зомби каких-то готовим.

— И читатель должен быть к этому готов тоже... Хотя большинство людей, может, уже не одну тысячу раз переходили этот рубеж... Но всё же давай поделикатнее.

— А если подробнее объяснять, что имеется в виду?

— Миша, ты Бхагават Гиту в руках держал, хотя бы пролистывал? Там на полстраницы текста два листа пояснений мелким шрифтом. И этот, далеко не тоненький томик, не единственное, что люди написали о Жизни.

К сожалению, очень много зависит от самого читающего. Можно из одной, уважаемой в обществе, книги вырвать одну строку, например, — «мир в тени мечей», и понять её так, что необходимо вооружаться и на всякий случай пойти войной на всех, кто не разделяет наши взгляды, дабы не опоздать. Или, как сказал тот, кому поклоняются многие: «Не мир несу я вам, но меч». Но во всём этом заложен другой смысл, а не тот, который мы, якобы, видим на поверхности.

Возьми пример — «смирение». Ничего общего с вялым, аморфным состоянием, когда человек безвольно опускает руки перед какой-нибудь трудностью, здесь нет. Это огромная сила — уметь с миром в душе принимать Жизнь и все её уроки. Мир, спокойствие — нет страха.

А возьми «восточные единоборства». Скажем, в бой вступают, как минимум, двое, а называется — единоборство. Почему? Рассмотрим несколько значений этого термина. Один из них — человек, для начала, должен победить свой интеллект. Как говорят: «Горе тому воину, который не победил свой интеллект». Если включается интеллект, значит, появился страх, сомнения. Идёт отбор ситуации, размышления, как лучше

поступать. А пока он думает, его могут убить. Он должен выйти на абсолютное доверие Жизни. Все его движения будут выполняться как бы не им, а через него. И этому он должен полностью доверять. Ставка здесь — Жизнь. Вот он и борется сначала с собой. И они оба такие.

И поединок — это экстремум проверки мастерства его участников, и изначально внутреннего. В поединке они не думают. Они стремятся двигаться в гармонии с Жизнью. И побеждает тот, кто в этой гармонии находится глубже, на кого меньше воздействуют собственные эмоции. Они любят смерть, но не подставляются под удар, потому что они любят Жизнь. Самоубийство, в какой бы форме оно ни было, недопустимо. Сражающиеся в поединке очень быстро растут, взрослеют космически. Но ценой этому может стать смерть или тяжелые увечья. Значит, прежде чем вступить в поединок, очень хорошо подумай и будешь серьезно готовиться. Ведь хочется и в этом «уроке», то есть, в этой жизни успеть понять как можно больше, чтобы шагнуть как можно дальше в следующей. И участники поединка не хотят бездарно распорядиться самым драгоценным, что им дано — своей Жизнью.

### *ГЛАВА 34-я. Что стоит за сухими процентами?*

— Один джоуль, возьмём условно такую терминологию, выработанный на глубине 15 %, соответствует 1000 джоулей, выработанных на глубине 5-10%. И пусть это очень условное сравнение. Разница, в принципе, ещё больше. Но есть одно маленькое «но» — нужно подготовить тело, свой организм к такой глубине. Чтобы можно было двигаться на этих 15%, а это — труд. Но он стоит того.

Я чуть поясню на следующем примере. У кого больше возможностей решать какие-либо задачи: у маленького ребенка из детского сада или у взрослого человека с хорошим образованием и с хорошими умственными и физическими данными?

— Естественно, у взрослого.

— Пусть этот пример не совсем объективен, но зато нагляден. У того же Эйнштейна, как подсчитали медики, только умственные возможности использовались всего на 10-12%. И это не помешало ему быть учёным с мировым именем. Всего 10-12%, и только умственной энергии. Но при этом он не отличался завидным здоровьем, и нельзя сказать, что он был очень счастливым человеком. Скорее даже наоборот.

Если же человек сможет использовать все свои возможности хотя бы на 15-20% и быть при этом гармоничным и счастливым человеком, то, как вы думаете, будет ли это смотреться? Ведь в обычной жизни считается, что уровень гениальности где-то около 5-6%. И то, это предел возможности всех сил человека. Чтобы на этом уровне удерживаться... Да проще — попросите штангиста каждый день, хотя бы по одному разу, поднимать вес мирового рекорда. Интересно, как он на это отреагирует? Он, мне думается, скажет: «Я к такому событию готовлюсь год, а то и больше, чтобы в один раз выложиться на пределе. Вы что, смерти моей хотите?»

Вот эти проценты есть не что иное, как глубина вхождения в гармонию с Природой, с Жизнью. Или определённый процент использования всех возможностей человека. Скажу сразу, если человек использует 100% своих возможностей, то это говорит о том, что в этом мире он может ВСЁ, и также об этом мире он знает ВСЁ. И это тоже далеко ещё не предел...

Но вернёмся... Скажем, живёт среднестатистический бизнесмен. У него 10 каких-то дел, с которыми он «запарился», еле-еле всё успевает, попутно всё это еще и проклиная. Тут только на один имидж сколько требуется. А, собственно, сколько человеку на жизнь надо-то?



Так вот, если он разворачивается к Жизни и начинает учиться её понимать, то его тогда имеет смысл, с точки зрения Жизни, подстраховывать. То есть, Жизни выгодно сделать так, чтобы этого бизнесмена эти его 10 дел сильно не отвлекали. Он будет их делать, как делал, только намного проще и легче. Ведь он, как главное, делает то, что Жизнь от него хочет. Он налаживает с ней диалог и учится у неё. С точки зрения Жизни, это и есть то, ради чего он родился. А все эти 10 дел... да хоть 110... Жизнь будет разворачиваться так, что всё как-то само собой будет образовываться. Через него можно будет пропускать такие виды энергий, которые позволят ему запросто справляться с его трудностями.

И, самое интересное, у него из этих десяти дел останется, может, пять или шесть, а может, одно, и этого ему будет хватать на все его запросы, даже с лихвой. То есть, не надо так корячиться. Вот этого логикой понять невозможно. Вмешиваются-то ОНИ. ОНИ и создают такие условия, какие необходимы. Когда тот же бизнесмен становится ИХ представителем в обществе, ОНИ уже будут заинтересованы в том, чтобы у него было всё в порядке. И для окружающих это просто замечательный пример. Как говорится — и счастливый, и богатый. Ведь в обычной жизни так не бывает.

Но, самое главное, с точки зрения самого бизнесмена, во всём этом — он будет интересней жить! Классное состояние, самочувствие... Он много нового узнает, сможет найти друзей, на которых можно положиться...

Но, я повторюсь, есть одно маленькое «но». Нужно потрудиться, чтобы себя к этому подготовить и правильно расставить приоритеты.

### *ГЛАВА 35-я. О «подводных» камнях.*

— Вы претендуете или хотите претендовать на ещё большую скорость в развитии. И это естественное желание, продиктованное тягой к новому, лучшему, более интересному. Но, по каким-то причинам, в определённые моменты, вы оказываетесь не готовыми к тому «взрослению», которое предусматривает практика на данном этапе. Чаще, если серьезно, — просто не хотите. Ведь практика — это не только сидение на стуле и потребительское получение кайфа, хотя, если умеете заниматься, «получение кайфа» будет сопутствующим естественным процессом, но и подтверждение своего желания «взрослеть» внутренним пересмотром своего поведения в жизни. Это и помыслы, и поступки, и стремления. И вот если в этой части, помимо стула или гимнастического коврика, нет этого подтверждения, то тогда приходится как бы «доплачивать».

— ???

— Сейчас поясню... Энергия вибрации идёт от НИХ. Жизнь — это как часть ИХ. ОНИ через Жизнь и управляют нашим развитием. Так вот, эта энергия вибрации меняет человека, и Жизнь подстраивается под эти изменения, то есть, под практику.

Для того чтобы эволюция или совершенствование, или «взросление», тут как хотите, так и называйте, успевала проходить с выбранной скоростью, Жизнь, подстраиваясь под этот процесс, при необходимости вносит коррекции. Это нужно, ещё раз повторю, для сохранения выбранной эволюционной скорости.

Эти коррекции могут быть в виде неудач, каких-то болезней. То есть, человека тормозят в его неправильном, с точки зрения Жизни, движении, дают возможность подумать, пересмотреть себя и возвращают в нужное русло. Вот на этом часто спотыкаются...

Или человек понимает это, пересматривает себя и идёт в освоении дальше, или бросает и уходит, говоря, что практика плохая. Вместо того чтобы пересматривать себя, свои слабости, проще обвинить другого — это легче.

Практика заставляет человека быстрее взрослеть. И что в этом плохого? Оттого, что ребёнок вырос и вынужден пойти в школу, при этом отодвинув в сторону кубики и кукол, что в этом плохого? Искать виноватых? Смешно... Это закон эволюции.

Человек может бросить практику. И через какое-то время всё вернётся на круги своя. То есть, его опять будут вынужденно воспитывать через обстоятельства. И всё.

Если его это удовлетворяет, то кто против?

Теперь, Миша, понимаешь, почему в тех местах, где такие схемы поставлены, существует очень строгий отбор?

— Чтобы случайные люди не попадали.

— Да. И для их же блага. Ведь, столкнувшись с этим и не справившись со своими слабостями и эгоизмом, они просто будут дискредитировать практику. А сам знаешь, как «легко» перевоспитывать взрослого человека. Поэтому туда попадают только те, кому это действительно надо. И тогда их результаты очевидны. Тогда — это классно. И окружающие с огромным уважением к ним относятся... И за помощью всегда туда обращаться будут. Потому что только там они её могут получить.

Вот на такой уровень дело нам надо поставить здесь. А кто за нас это делать будет?

— Геннадий, может такой пример тоже подойдет: если человек после школы решил не идти в институт, или его за неуспеваемость оттуда выгнали, или сам ушёл, не выдержав трудностей, то это ещё не значит, что вся система образования, от детсада до академии, плохая или неправильная. Так?

— Да, только ты взял узкую грань — профессию. А мы с тобой говорим обо всей Жизни в целом, что, как ты понимаешь, намного серьёзней и интересней...

На определённом этапе, с тем, что люди оставляют практику и уходят, порой, озлобленными, сталкивались абсолютно все Центры в процессе своего становления. В книгах об этом предпочитают не писать. По разным причинам. Пишут, в основном, об уже созданных, устоявшихся системах, и ворошить то, что было очень много лет назад, нет никакого смысла — этот этап уже давно пройден. Ну, а в книгах, которые дальше «духовного исцеления» не идут, до этого этапа еще не добрались.

На начальном уровне практики этот вопрос не стоит. Человек занимается, получает радость, удовлетворение, здоровье... но, естественно, что ему хочется идти дальше. Там же интересней. Но вот тут и могут возникнуть эти «подводные камни», на которых еще, кроме всего, проверяется и выковывается твёрдость духа, и устремлённость...

Обвинять практику в том, что я как-то «не вовремя повзрослел», всё равно что, врезавшись на машине в дерево, обвинять дерево в том, что оно не там и не тогда выросло... Просто глупо. Вот бывает, что и с такой своей глупостью человеку тоже приходится бороться...

\* \* \*

— Геннадий, а почему у некоторых занимающихся, если судить по анкетированию, которое вы периодически проводите, сначала всё идёт нормально, хорошо, а потом вдруг начинают происходить какие-то неприятности? Ведь говорится, что практика должна защищать человека от этого.

— Да, такое иногда случается. Давай рассмотрим и эту тему, чтобы убрать возможные страхи и избавить себя от потенциальных оправдываний в будущем. На Востоке по этой теме даже проводились научные исследования. О них я скажу чуть позже.

Но прежде я хочу обратить твоё внимание на то, что с этим сталкивается не так много, может, один из восьми или десяти занимающихся. И то, какой-то период времени.

У тебя ещё не настолько большой опыт занятий, но даже того, что происходит на твоих глазах, наверное, уже достаточно, чтобы делать определенные выводы.

— Да... я спрашиваю именно про ту даму, у которой вначале было всё в порядке, а потом она чего-то приуныла.

— Ну, давай по порядку, Миша. Жизнь подталкивает человека к практике, как к технике безопасности.

— ???

— То есть, человеку по жизни суждено получать «удары судьбы». Такая трактовка из-за того, что он пока не готов принимать Жизнь как череду уроков, и не видит одновременных подсказок и решений. Есть ведь понятия — «судьба», «карма». И просчитать в своей жизни всё наперёд с математической точностью не удастся. Никакие гороскопы, хотя они и являются прогнозом жизни, сделать с абсолютной достоверностью это не могут. Да, собственно, это и не отменяет уроков.

Предварительно доказать это словами или опровергнуть невозможно. Это можно только принять на доверии. Или не принять. То есть, перестраховаться от всего всё равно не удастся. Я об этом говорю.

«Углы», об которые бьются, всё равно будут. Вопрос только в том — острые или сглаженные. Один серьёзный или несколько малых... Это как поднимать и переставлять какую-то тяжесть. Если «одним куском», да ещё запредельный вес, то человеку справиться не под силу. А если разбивать на несколько подходов, то намного легче...

Задача всех этих «углов» — воспитательная. И чтобы человеку это воспитание не оплачивать порой очень высокой ценой, Жизнь даёт человеку шанс измениться, то есть, воспитываться другим способом — через духовную практику. Если человек пользуется этой возможностью в полной мере, то он оплачивает своё воспитание за счёт практики, без неприятных, вынужденных обстоятельств. Или, по крайней мере, значительно смягчает ситуацию, если таковая возникла.

А то, я понимаю тебя, у человека возникает какой-то мистический страх, что он занялся чем-то не тем, вот его и наказывают за это.

На Востоке проводились исследования воздействия практики, достаточно длительные и на большом количестве людей. Как это происходило? Жизнь выводит человека на практику, или другими словами, человек чувствует какую-то неудовлетворённость от своей жизни и хочет это исправить. У него какие-то проблемы, неприятности... Он обращается в один из таких центров, где преподаётся практика. А там, по предварительной договорённости с исследовательской организацией, после собеседования с людьми, каждому второму назначают якобы испытательный срок на период от года до двух лет. В течение этого срока человек должен, в определённое время, приходиться и заполнять опросные анкеты, из которых узнаётся о положении его дел. То есть, люди в этой контрольной группе продолжали жить своей обычной жизнью, и на них всё продолжало валиться, как и валилось... Где-то взлёт, где-то падение... Таким образом, брались контрольные группы по несколько сотен человек, занимающихся практикой и не занимающихся, и в течение нескольких лет сравнивали различные показатели. Туда входило очень много параметров, по которым определялось качество жизни человека. Это и положение со здоровьем, в семье, в профессии... Это различные категории счастья, удачи, успешности или стабильности в жизни, словом, много всего. По всем показателям, и с большим отрывом, лидировала группа занимающихся духовной практикой.

То есть, я, что хочу сказать — без практики эти неудачи всё равно были бы, только гораздо серьёзней. Всё упирается только в одно — это, как и в любой религии, мы с этим сталкиваемся, — фактор веры.

В основном, у людей стоит вопрос: как жить? Помнишь, как в «Кавказской пленнице» один сказал: «Жить — хорошо!», и второй ему поддакнул: «А хорошо жить — ещё лучше!» А мы хотим развернуть их ещё и к пониманию — зачем жить? Тогда и задача «как жить» автоматически тоже решается.

\* \* \*

— Геннадий, я ещё с МГРа часто слышу фразу о том, что мы не должны стараться, а нужно стремиться. А в чём для нас разница?

— Старание всегда основывается на силе воле или с её привлечением. А стремление — это абсолютно естественный процесс.

Скажем, в нашем регионе признанным авторитетом считается Христос. И, предположим, я хочу стать таким же. Но я по натуре, может, не такой резкий и решительный на действия, как он. К тому же, ну не моё это, выбрать путь малоимущего, если не сказать больше. Я хочу взять ту же цель, к которой стремился Христос, а не быть на него похожим внешне. Чувствуешь разницу?

\* \* \*

— Миша, стараться поступать, как Магомет или Иисус... в общем, когда дорастёшь до их уровня, тогда и будешь так поступать. А сейчас поступай с позиции своего «класса». Как видишь, как чувствуешь, так и поступай. Не надо с третьего класса подражать восьмому, это неестественно. Практика против искусственных ходов. Не подавляй себя...

### *ГЛАВА 36-я, в которой я в очередной раз попытаюсь на слова переложить то, что на слова не перекладывается...*

— Если человек не успевает за Жизнью, он начинает страдать... Через практику он добавляет скорости, чтобы за ней успевать. И в этот момент ему хорошо. Но он взрослеет, и Жизнь повышает свои требования к нему. Тогда скорости первой ступени уже не хватает — нужна «вторая» скорость. Как освоил — опять хорошо.

Скорость Жизни — это время... Мы можем взять, как пример, войну или бизнес, это не важно, — конкуренты опережают. Придумываются новые виды вооружений, новые средства связи. И у меня уже физически не хватает времени компенсировать их преимущества своей беготнёй. А бегать надо — или остаюсь на плаву, или — в шлак. Но в шлак не хочется. Значит, я должен крутиться как-то по-особому, придумать что-то новое. Но наступает тот предел, выше которого я, при всём желании, прыгнуть уже не могу. То есть, я загнан в угол: или смерть и сход с дистанции, или, всё-таки, поиск новых возможностей. Вот так заставляют напрягать ум, психику, нервную систему...

Человек должен остановиться и подумать, каким образом он может всё это вытянуть.

Задача 5-й программы — увеличивая скорость и требования, загнать человека в угол. Он или погибает, или находит способ, как оплачивать это иначе.

Абсолютно всё, что вокруг существует: вещи, события, мысли, эмоции, всё плохое и хорошее... всё направлено только на одно — эволюцию. Задача практики, постепенно вытесняя плохое, заменять его на хорошее, хорошее — на ещё лучшее, и так далее...

\* \* \*

— Общество условно можно разделить на несколько уровней..., в зависимости от развития людей. В основном на четыре, реже — на пять. Ты ещё об этом писал в прошлой книге... У каждого уровня своя скорость развития. Суммарно на людей нагрузка ложится примерно одинаковая. Я имею в виду людей одного региона и одного времени. Потому и говорят — современники. То есть, воздействие фактором времени одинаковое... Хотя у одного может быть десять детей, а у другого их нет вообще. Но зато первый здоров, а второй — больной. То есть, оплачивают своё развитие они примерно одинаково.

### *ГЛАВА 37-я. Важен мотив.*

— В обычной, повседневной жизни сделать то, что делают на экране герои боевиков, не получится. Нет мотива, ради которого стоило бы так искажаться.

Там, в кино, опасности подвергается жизнь самого героя или жизнь его близкого. То есть ему не оставляют выбора — хотите выжить, действуйте.

А в обычной жизни перед нами всегда свободный выбор — можно делать, а можно и не делать.

Но известны случаи, когда, при определённых обстоятельствах, хрупкая женщина может поднять автобус, если этот автобус наезжал на её ребёнка.

Это говорит ещё и том, что далеко не все резервы и возможности задействуются человеком в его жизни...

Вернёмся к вопросу коррекций... если ты и на стуле, и в жизни не успеваешь двигаться с заданной скоростью, то тебе «помогают». И если ты хочешь свести болезненность этой помощи к минимуму, то здесь есть несколько составляющих, на которые, возможно, тобою не обращено должного внимания. Первое — сама практика; второе — отношение к практике; третье — подтверждение делами и поступками своих устремлений, то есть, я иду навстречу практике, а не жду, когда энергия вибрации меня развернёт; четвёртое — хорошая команда.

По первым двум пунктам, наверное, всё ясно? Ещё раз повторю, что практика обязательна. А если передо мной встает вопрос — делать или не делать, то это может говорить о том, что я не получаю наслаждения от занятий. То есть, я не умею наслаждаться. Поэтому такой выбор и может возникнуть. Скажем, футбольный матч приносит мне удовольствие больше, чем медитация.

Здесь несколько моментов. Наслаждаться каким-либо действием возможно только тогда, когда я умею правильно это действие выполнять. И само наслаждение происходит только тогда, когда я в естественном состоянии. Невозможно чем-то наслаждаться и, одновременно, чего-то бояться. То есть, я знаю, как делать, и естественен в этом действии.

Теперь по третьему... если проблема здесь, то это, образно говоря, похоже на езду в автомобиле, в котором одновременно нажаты «газ» и «тормоз». Как, удобно в таком сидеть? Всё трясётся, дёргается, или глохнет постоянно... Я декларирую желание стать лучше, а в жизни веду себя иначе или не стремлюсь что-то менять...

По четвертому... Миша, за какое время один человек сможет построить большой дом в несколько этажей?

— Может, и не построят вовсе. Может, даже и не во времени дело.



— А хорошая бригада, человек двадцать — тридцать, где все дружны, каждый знает своё дело, никто не сачкует, не спит на работе, справятся с этим за достаточно короткий срок. Они и другим, и себе этих домов понастроить могут. Так ведь?

Тот же Рерих, прежде чем написать «Агни-йогу», написал сначала «Общину». То есть, нужна группа людей, которая с этим восхождением по Жизни сможет справиться. Тогда с ней имеет смысл иметь дело. И, пока вы этого не поняли, с вами ни о чём, более серьёзном, никто говорить не станет.

А как сплачивается коллектив? В обычной жизни лучше всего это происходит на трудностях! Когда всем грозит какая-то общая беда. До этого договориться ну никак не могли, а тут стали лучшими друзьями... Если вы хотите сплачиваться таким образом, то трудности и проблемы вам гарантированы...

Если это действительно понятно, то вы найдете общий язык. Подумайте о том, куда вы идёте! И с чем вы туда идёте!..

\* \* \*

— Именно так же и в обычной жизни, без всякой духовной практики. Если человек не успевает меняться с той заданной ему скоростью, ему «помогают», корректируют. А он, не понимая этого, сопротивляется ещё больше — за счёт лекарств, допингов или алкоголя, или чего покрепче, хочет удержаться в привычном комфорте. То есть, он хочет всеми путями избавиться от этого воздействия. Ну и кто в проигравших?

### *ГЛАВА 38-я. Почему уходят люди?*

— Во всём мире абсолютно все центры на каком-то этапе своего становления сталкивались с тем, что уходили люди, происходили расколы, — ответила мне Илона после того, как я спросил её о причине ухода группы людей из Центра. Я слышал, что среди тех, кто ушёл, а это было еще до моего появления в Центре, были несколько человек, у которых был контакт. И, говорят, даже достаточно серьёзный. — Удел сильного человека, — продолжила Илона, — пересматривать себя, а не искать виноватых на стороне. Когда человек рвётся ТУДА, его хорошо проверяют. И не надо думать, что ОНИ глупее нас с тобой. Много человеческой логикой, из-за её скудного кругозора, принять не представляется возможным. Ведь малыш не всегда понимает действий своих родителей. Но он им доверяет. Тут что-то похожее, только во много раз глубже. Это уже потом, со временем, когда добрался до понимания, становится всё просто и ясно. А поначалу некоторые моменты надо принимать на доверии тому, что нам никто не хочет ничего плохого. И пока ОНИ не убедятся в том, что ты им ВЕРИШЬ, никакого серьёзного диалога не будет.

Тебя, как правило, сбивает твой прошлый опыт, где надо было «держать ухо остро», где обязательно — «доверяй, но проверяй». А тут — я или иду, или топчусь на месте в своих сомнениях.

Наш разговор проходил вечером, и мы в этот момент прогуливались по дорожке, идущей вдоль берега моря в дюнной зоне посреди редких сосен.

— Посмотри наверх, — попросила меня Илона. И я, остановившись, поднял глаза к небу.

— Кажется, что между вон теми двумя звёздочками, — она вытянула вверх руку и показала, куда надо смотреть, — очень маленькое расстояние. Однако, это может быть не так. Мы ведь видим сейчас только плоский чёрный экран с точками-звёздами. А реальная картина — совсем другая.

Так и в каких-то событиях: мы часто не задумываемся об их главном смысле или значении. Выхватываем лишь то, что нам удобнее, проще или то, что видим на поверхности...

После этого наш разговор переключился на что-то другое, и мы к этой теме больше в этот вечер не возвращались. Чуть позже я прочитал в её книге небольшую главу, как раз посвящённую этому вопросу. И несколько предложений оттуда я здесь сейчас приведу.

*«...Потом, по мере укрепления этих центров, по мере приобретения ими авторитета в обществе, эта проблема уже не возникала.*

*Вырабатывалась строгая система проверок и отбора, которая не пропускала в практику случайных людей. И если и возникали случаи ухода, то это не было связано с каким-то озлоблением. Просто человек, достигнув какого-то уровня, решал для себя реализовывать его самостоятельно. И это его право и свободный выбор.*

*Не все же после школы идут в институт. Или после института — в академию. И при этом не говорится, что данная система образования из-за этого плохая. Пришлось с этим столкнуться и нам...»*

Когда я прочитал эту главу, и у меня появилась мысль о том, а в чём действительно виновата школа, если кто-то не хочет учиться...

Чуть раньше, раздумывая над этой ситуацией, я не понимал, почему уходят люди, отказываясь от, казалось бы, самой прекрасной идеи и цели. У меня появлялись сомнения в чистоте положения дел в самом сообществе — мол, дыма без огня не бывает. Но позже я понял, что изначально воспринял эту ситуацию как-то стереотипно — сразу от плохого. Оказывается, это очень распространённая привычка — во всём выискивать сначала плохое, а не хорошее. Это нас с детства, что ли, так воспитали?..

— Но это отнюдь не значит, что, как люди, они какие-то плохие, — продолжила эту тему Илона, когда мы к ней вернулись через время. — Они добрые, отзывчивые, у них есть друзья, близкие... Просто может создаться такое впечатление, что раз ушли — значит плохие, и нужно «предать их анафеме». Нет, это не так.

По-человечески, даже как-то жаль... и немного обидно за них. Ведь, всё-таки, столько прожить вместе... Может уйти очень много времени на понимание простых вещей... Времени жалко... Его можно расходовать с гораздо большей пользой.

Но, что было, то было. Горевать тут незачем, да и не над чем, надо идти дальше... Я верю в людей... Будут подходить новые, интересные люди, которым это нужно. Тут очень многое от нас зависит. Знаешь закон: «подобное притягивает подобное»?

А каждый конкретный случай надо рассматривать отдельно. Еще очень многое зависит от того, с какой стороны на него смотреть. Скажем, человеку, бросившему занятия, стало по жизни намного легче. Если смотреть с позиции отрицания практики, то можно сказать так: «Бросил ерундой заниматься, и легче сразу стало». С позиции Жизни здесь происходит следующее: во время практики человек своим духовным трудом оплачивает качество своей жизни, он чистит себя, а это всегда трудно. Он просто еще не научился правильно заниматься, чтобы этим трудом наслаждаться. Плюс нетерпение, какие-то сомнения... это всё тоже накладывает свой отпечаток. Но когда он оплатил наперёд какой-то отрезок жизни, его действительно нет смысла серьёзно ущемлять. За счёт практики он всё-таки изменился в лучшую сторону, и за счёт этого получил определённую фору.

Другой вариант: бросив занятия, из одной неприятности в другую попадает. Здесь опять каждый случай — отдельно. Можно ведь сказать, что «секта» или система, в которую он «вляпался», на него проклятия насылают... тут всё от степени глупости зависит. Она, знаешь, как и совершенство, безгранична. Здесь можно договориться и до сатаны, и до порабощения души... Насколько фантазии хватит. А такой вариант развития событий часто пугает новичков. Насмотрятся по телевизору или послушаются таких рассказов... Мол, теперь и я попался, всё пропало!!! Почему раньше не предупреждали?! И оставаться в практике страшно, хотя пока вроде всё нормально, а уходить ещё страшнее — вдруг как свалит на меня горе какое-нибудь... Действительно, такого человека только пожалеть можно. И сказать стесняется, и молчать не может...

Но тут всё просто. Человек приходит заниматься духовной практикой в двух вариантах: или его по жизни уже капитально «прижало», или ему интересно найти что-то новое, дающее более полное восприятие жизни. А это, в принципе, означает, что его вот-вот должно «прижать». Это невозможно ни опровергнуть, ни доказать словами. Но представь, что ты живёшь чем-то тебе неинтересным. Как долго ты сможешь это выдерживать? Притворяться, идти на сделки с совестью, заниматься самооправданием. Дело просто кончится депрессией. Так ведь? И человек, придя в практику, получает своего рода бампер от этих проблем.

Жизнью сама практика предусмотрена и как «смягчитель» ударов... Теперь, отказавшись от него, человек принимает эти удары напрямую. Вот ему и кажется, что его кто-то карает. А у него просто огромное несоответствие внутреннего эгоизма с космическим возрастом. Ведёт он себя по жизни не должным образом... вот и всё. Как просто... Естественно, пережив «удары» судьбы, он многое поймёт, пересмотрит в себе, изменит... Так этого от него Жизнь и добивается! Если это происходит, то «политика кнута» смягчается. Если нет — ужесточается. До тех пор, пока не изменится. Если не захотел это делать с помощью практики, то будет это делать через жизнь напрямую. Вот и все страхи... Теперь, наверное, я твои сомнения развеяла?

### *ГЛАВА 39-я. Приоритеты и ценности. Бизнес для практики или практика для бизнеса?*

— ...Если правильно расставлены приоритеты, то всё будет хорошо. Бывает масса дел, обязанностей, но если я, как за главное, ставлю задачу: в любом случае практика — главное, то удивительным образом всё складывается так, как нужно. Всё как-то выстроится, сложится... без потерь, а даже наоборот! А всё, не очень-то и нужное, само по себе отвалится...

И вроде, не должно всё пройти гладко, а как-то происходит! Вот это и удивительно. Интеллектом это не взять. Только практически, на собственном опыте или опыте тех людей, кому я доверяю, в этом можно убедиться.

Тут одна задача — не заигрывать и не «торговаться». Вот, мол, я сейчас позанимаюсь, и у меня всё чудненьким образом образуется. Тут вспоминайте о приоритетах. Что ради чего? Если вам практика нужна только для того, чтобы дела поправлять, то это — пустое... Ведь, занимаясь практикой, вы хотите или, по крайней мере, декларируете желание развернуться на Жизнь. А на деле оказывается, что всё у вас подчинено каким-то другим интересам. На этом, кстати, и спотыкаются многие бизнесмены. Наивно думать о том, что вся сила Старших будет направляться на их бизнес... Короче, пусть перечитают Пушкина, «Сказку о золотой рыбке». Как там бабуля с корытом осталась?..

Но, если я понимаю, что Жизнь, движение к ней, для меня является главным, и этому главному я подчиняю остальное, то вот это ВСЁ остальное будет естественным образом улучшаться. То есть, если я свой бизнес делаю для СВОЕГО развития, а не для развития своего бизнеса, то Жизни имеет смысл этот бизнес развивать, больше помогать мне в этом направлении... Я меньше «пролетаю», меньше болею, не проклиная всё, на чём свет стоит... Вот это понятно?..

\* \* \*

— Но МЕДИТАЦИЯ НЕ БУДЕТ ЗАМЕНЯТЬ ВАШУ ЖИЗНЬ. Она БУДЕТ ВАМ ПОМОГАТЬ В НЕЙ, НО НЕ ПОДМЕНЯТЬ ЕЁ...

\* \* \*

— Жизнь подстраивается под вас. Не под ваши слова, а под ваши поступки...

\* \* \*

Книги, книги... Книга кулинарных рецептов — классный помощник. Но, если я ненавижу готовить, то что толку с неё?..

\* \* \*

— В основе всего лежит ВЕРА и желание... Желание, подкреплённое поступками. Вернее не желание, а устремлённость.

\* \* \*

— За нами постоянно наблюдают и вмешиваются при необходимости... Всё, что нас окружает — часть ИХ. К этому надо правильно относиться.

Учиться быть осознанным и не забывать, что сквозь Жизнь за нами наблюдают... Нужно стремиться к НИМ напрямую. Вам практика для этого и дана... Это должно быть постоянно в вас... и в жизни, и в практике...

Если пошёл результат в чём-то, в какой-то деятельности, то не должно быть чувства собственной значимости... быстро поправят. Или расслабляться, требования к себе резко понижать... Этого не должно быть... тоже быстро поправят.

Бывают ситуации, когда деятельность как бы останавливается, где-то что-то тормозится. Значит, обязательно пересмотрите вышесказанные пункты. Может быть ещё вариант: Жизнь хочет вам дать что-то новое... Надо быть внимательным...

\* \* \*

— У человека начинают всё отнимать... Он всё это накапливал, собирал, пыхтел, а тут... Но через эти эмоции, обиды его же и разворачивают. Он этим оплачивает свой разворот на Жизнь... Поэтому важно ваше отношение к ценностям.

Всё, что не успевает человек оплатить за счёт практики, он «доплачивает» на стороне. Обойти это невозможно... Если препятствие не пройдено, то его будут ставить до тех пор, пока оно не будет взято...

\* \* \*

— Жизнь — ОТРАЖЕНИЕ ВАШЕЙ ДУШИ... Как говорится: «Нечего на зеркало пенять...».

\* \* \*

Всё, абсолютно всё, что нас окружает, это только учебные пособия...

\* \* \*

— Мы всегда воспринимаем Мир так, как готовы его воспринимать...

Лучше все искусственные моменты убирать. Поступайте так, как для вас естественно. Не смотрите на то, как в книгах или в кино... Это их опыт, это они так поступать хотят... Нет, если вам так нравится — ради Бога... ну, а если не подходит, то насилие над собой просто неразумно...

\* \* \*

— Геннадий, но ведь желание вкладываться в практику, в её развитие... вкладываться в развитие самой системы, этого образования должно исходить от самого человека. Оно должно быть естественным и искренним. Более того, человек должен понять и принять, что он вкладывается в общее для всех и для него дело, а не горбатится на какого-то абстрактного дядю.

— Разумеется. Но в чём проблема?

— Нет, это не проблема... Но, простите меня, Геннадий, почему Вы порой «загружаете» человека на какое-то дело, не дожидаясь, пока он сам до него созреет?

— Ах, вот ты о чём... Но Миша, я, как учитель, вижу, что человека уже «зажимают» и хочу ему помочь.

— ??? Как это?

— Его позиция в жизни до добра не доведёт, ему уже «кислород перекрывают». Я это вижу и поэтому вынужден стимулировать процесс его развития, форсируя некоторые моменты.

А ты как предлагаешь? Просто подождать, пока его чем-нибудь грохнет, и только через инвалидность он что-то поймёт? Только толку от него теперь. Или с обидой на всех и вся уйдёт, проклиная практику, которая его до больницы довела? Зачем?

Я, видя это, могу какую-то часть взять на себя, но не всё... до какого-то предела... А дальше только он сам. Мне просто не дадут, да я и сам не хочу проживать за него его жизнь. Поэтому я хочу научить жить его самого и пытаюсь вывести его на понимание того, что чем больше он вкладывается, тем больше он будет получать. И чтобы он это на себе же и прочувствовал! Тогда он многое пересмотрит и поймёт.

— Но, если для него это неестественный ход? Он обижается, злится...

— И этим оплачивает своё взросление. Пусть так, если пока не понял. Конечно, это тоже до каких-то пор. Ты сам стал бы возиться с таким вечно? Но я верю в людей и рассчитываю, что человек поймёт это...

#### *ГЛАВА 40-я. В кого имеет смысл вкладываться?*

— Насильно помогать — глупо. Вы бы сами не стали. Ну, может, восемь часов... но не восемь лет. Поэтому подумайте над тем, как ИМ себя вести с вами?

Что-то серьёзное пропускать через человека реально возможно только тогда, когда он «развернулся». То есть, он не просто сидит на стуле, он ещё и делает что-то, чтобы помочь ИМ... Этим же он только себе и помогает!.. Если он начал трудиться над тем, что от него спрашивается, то и помощь ему идёт соответствующая...



Здесь опять подойдем к фактору доверия... Ведь и я, и все ТЕ, кого видели некоторые из вас, мы все в одной системе... И я, среди вас, являюсь ИХ представителем... Я помогаю вам в ваших программах, когда вы занимаетесь практикой, а ОНИ вмешиваются с коррекциями ещё и в жизни. И в программах, и в жизни... И всё это делается только ради вашего же развития, блага, хоть порой и очень больно. Ну, если по другому не понимаете...

\* \* \*

— Признательность — это подтверждение того, что труд был нужен, что он оценен... Благодарность нужна и важна, в первую очередь, не ИМ, а для самого человека. Развивая в себе умение быть признательным, человек учится ценить свой и чужой труд.

\* \* \*

— Ты идёшь в школу, учишься, чтобы выйти в жизнь более-менее к ней подготовленным. Если хочешь претендовать на карьеру, положение — идёшь в институт. Ты готов пожертвовать несколькими годами своей жизни, даже согласен платить за эту учёбу немалые деньги... И в школе, и в институте ты пока только впитываешь знания, которые тебе дают. Но если ты захочешь учиться ещё дальше, скажем, в аспирантуре, то ты будешь не только посещать занятия, но будешь ещё и преподавать в более низкой структуре или участвовать в какой-либо научной работе. А в академии одновременная с обучением преподавательская или научная деятельность просто обязательна. То есть, ты применяешь полученные знания на развитие той системы, в которой учишься. Так? Согласен?

— Конечно.

— Иначе, зачем человека учить, даже при его огромном желании учиться, просто так, до его глубокой старости или до могилы? Какой в этом толк тем же преподавателям?

— Отдачи никакой.

— Вот видишь. И, хотя этот пример в нашем случае очень условный и отдалённый, но всё же похожий. С какого-то периода человек уже не только на стуле сидит, а как-то начинает вкладываться в развитие системы. Применять полученные знания в жизни, и не только для себя... Хотя, в любом случае он работает только на себя. Тогда имеет смысл в него вкладывать что-то серьёзное.

— А какого вида этот вклад может быть?

— Миша, у нас что, мало задач? Нам нужно издавать книги, проводить различные занятия, а это сразу упирается в подготовку лекторов, инструкторов, педагогов, переводчиков. Нам надо начинать строить дом. Свой дом. Для этого нужна земля. И чтобы рядом могли строиться и селиться наши друзья... Вот так, сразу сходу столько всего. Мало? Или уже хватит? Список можно продолжить, только давай сначала с главным разберемся.

— Всё, пока хватит. Работы действительно много...

— Начиная со второго уровня медитации, запускаются энергии более высокого порядка и качества, чем на первом. И это помогает человеку значительно эффективней справляться со своими проблемами. Значительно быстрее происходит рост человека.

На начальном этапе запуска второго уровня это ощущается очень сильно, но дальнейший рост эффективности этого уровня напрямую зависит от «разворота» на практику и на Жизнь самого человека... Требуется его вклад... Но он действительно должно быть желанным, естественным, без принуждения. Иначе теряется весь смысл...

Человек должен понять, что никто на его горбу тут ездить не собирается. И откупаться, как господин Кислярский от Остапа Бендера, здесь тоже не получится. Это должно стать моим естественным желанием — помочь в развитии тому, что даёт мне возможность полноценно и интересно жить. Я ведь должен как-то вложиться в то, чтобы помочь ещё и тем, кто придёт за мной. В меня ведь вкладываются... Не на пустое же место я пришёл...

Тут не должно быть элемента торговли. Ничего общего с покупкой услуги здесь нет.

Этим посильным вкладом я помогаю ИМ в том, чтобы ИХ помощь дошла до нас, и для меня же самого, быстрее и полнее...

\* \* \*

— Энергетическая вибрация — это вид энергии, идущий от НИХ. Она — часть ИХ. Просто через эту энергию вам пока проще ИХ воспринимать. И она как раз вас и готовит к непосредственному общению с НИМИ.

\* \* \*

— Вам нужно почаще вспоминать, с КЕМ вы учитесь в программах общаться. Ведь, если к вам вместо вибрации придёт Христос, то вы иначе к этому отнесётесь!..

Уважение и любовь к тому, что к вам приходит, очень помогает вам в принятии правильного отношения к практике... Вспоминайте, что за вами наблюдают, — это стимулирует вас становиться ещё лучше...

\* \* \*

ЭТО ТАКИЕ ВИДЫ ЭМОЦИЙ И ОЩУЩЕНИЙ, КАКИХ ЗДЕСЬ ПРОСТО НЕТ. ЕСТЕСТВЕННО, НЕТ И ТАКИХ ЭПИТЕТОВ, ЧТОБЫ ХОТЬ КАК-ТО ПОПЫТАТЬСЯ ОПИСАТЬ ЭТО СОСТОЯНИЕ...

\* \* \*

— Принцип Жизни — когда даешь кому-то сердечное, душевное тепло, ты растёшь сам... На этом построена Жизнь. Только одни это делают подсознательно, а другие осознанно. Поэтому одних называют — плоскоживущими, а других — живущими осознанно...

\* \* \*

ДАВАТЬ ЛЮБОВЬ — ЭТО ВХОДНОЙ БИЛЕТ...

\* \* \*

— Часто ставится «стенка» между вами и ИМИ, потому что вы исходите из личного эгоизма — вот в прошлый раз на занятиях было так классно, ещё хочу... а это уже эгоизм. Необходимо искреннее и естественное состояние, что, в принципе, одно и то же, тогда «стенки» нет...

*ГЛАВА 41-я. Разговор Андрея с одним из руководителей олимпийского комитета соседней республики. Некоторый опыт работы со спортсменами...*

— ... Видите, Андрей, все эти книги? — он повернулся к трём большим, до самого потолка и полностью заполненными книгами, стеллажам. — Их все я прочитал. Несколько книг я написал сам. И что?.. Моим детям и моим внукам дело, которому я посвятил всю свою жизнь, НЕИНТЕРЕСНО!.. Но, Вы знаете, Андрей, самое грустное и даже одновременно смешное заключается в том, что сейчас, по большому счету, оно и мне становится неинтересным...

Мы с ним разговорились. Хоть он и занимал одну из высших должностей в олимпийском комитете страны, в нём абсолютно отсутствовала какая-то внутренняя значимость, начальственная гордыня или спесь. Он оказался очень тактичным и внимательным собеседником...

Наш разговор касался темы расширения возможностей человека в области спорта. Этот разговор мог бы и не состояться, если бы о встрече не похлопотали одновременно с двух сторон: один врач реаниматолог, в прошлом работавший в спорте, и ректор одного из рижских вузов, тоже лично знающий этого ответственного руководителя.

— Большой спорт — это одновременно и наука о возможностях человеческого организма. Поэтому открыть что-то революционно новое невозможно. Сейчас между крупными государствами идут соревнования не на спортивных площадках, а в фармацевтических лабораториях. Изобретаются новые виды допингов, которые не фиксируются контрольными организациями. И пусть они даже слабее предыдущих, важен факт того, что их невозможно засечь. Поэтому они безумно дорогие. Ведь спорт уже во многом становится и политикой, и деньгами... К сожалению.

В этом хорошо преуспевают американцы и европейцы. Они могут себе позволить покупать для своих спортсменов такие препараты. А старые — вчерашние виды допингов, как утечка информации, сдаются контролёрам. А это значит одно: новое и дорогое — для нас роскошь не по карману, а потреблять «вчерашний день» — заведомо обречь наших спортсменов на дисквалификацию...

Знаете, Андрей, сколько экстрасенсов и колдунов к нам обращалось с предложением «запрограммировать» на успех наших спортсменов? Были среди них действительно уникалы, которые могли читать мысли или взглядом двигать по столу спичечные коробки... И мы поначалу даже хватались за них, предоставляли им требуемые условия.

— А что потом? — переспросил я его.

— А потом депрессии и травмы, — довольно грустно ответил он на мой вопрос. — И мы в дальнейшем, на всякий случай, отказались от всей этой паранормальщины...

Как он мне потом, в конце, сказал, что начал со мной разговор только потому, что я не стал предлагать ему фокусы, а затронул тему, которая фактически нигде не высвечивается, но негласно является головной болью многих тренеров. Но подчеркну — порядочных тренеров. Дело в том, что человек, который изо дня в день по многу часов занимается одним и тем же делом, становится специалистом в этой области. Но только в этой области! У спортсмена, мечтающего о мировом рекорде, вся жизнь превращается в движение к этому рекорду. Происходит кошмарное сужение интересов... Как личность этот человек неинтересный. С ним поговорить, как правило, не о чем... Далек не всем удаётся поступить и учиться в спортивных институтах. Далек не все могут стать тренерами. Далек не все становятся чемпионами...

И когда приближается пора уходить из большого спорта, ему в обычной жизни становится очень трудно. Здоровье нередко подорвано. Кроме как бросать, бить или толкать, как правило, ничего не умеет... И куда такой?..

Его очень заинтересовало не столько повышение результативности спортсмена, сколько возможность кардинального снижения травматизма и более эффективное восстановление. А ведь это в свою очередь не может не сказаться на росте того же результата. И ещё одна немаловажная деталь в том, что касается интеллекта — человек, как личность, будет развиваться. Его сил будет хватать на то, чтобы учиться ещё чему-нибудь другому...

Но сейчас я бы хотел вернуться к началу этой главы...

— Вы прожили достаточно долгую жизнь (моему собеседнику около семидесяти) и понимаете, что подходите к заключительной её части. Простите меня, но Вы должны быть честны перед собой... И вот, под конец жизненного пути начинаете в нём разочаровываться. И что вы хотите предложить своим детям и внукам? Своё разочарование? Чтобы они, так же как и Вы, разочаровались? Да им уже сейчас это неинтересно! А ничего другого Вы им дать не можете. Вы же ничего больше не знаете. Так что же, загонять их в этот же тупик?.. И это проблема далеко не Вас единственного...

Кажется, его это на тот момент зацепило. В итоге дальнейший разговор перешёл уже в деловое русло. Он меня вывел на некоторых тренеров, с которыми, как ему показалось, возможно интересное сотрудничество...

В работе со спортсменами был один интересный случай. Он ещё лишний раз демонстрирует, как неожиданно могут повернуться события для человека.

Проходил практику один стрелок — человек в возрасте, имеющий за плечами уже пять олимпиад! В предварительном разговоре он жаловался на то, что стрелять становится все труднее и труднее. Нервы ни к черту. И результаты стрельбы стабильно ухудшаются. Потом уже выяснилось, что и со здоровьем уже было далеко не всё в порядке, и в семейных делах хотелось бы лучшего. Но это стало известно позже, когда во время практики он стал с удивлением обнаруживать в себе положительные перемены. Просто на тот момент его неудачи в спорте заслонили у него всю остальную жизнь. И он незаметно скатился до того, что не помнил, когда улыбался от души в последний раз.

— Давненько, давненько я так не смеялся, — сквозь слёзы, чуть виновато оправдывался он, поднимаясь с пола и держа в руках обломки стула. На одном из занятий, он так хохотал, что сломал под собой стул. У него было лицо счастливого человека... Как жаль, что люди, порой, просто не оценивают это своё состояние и затраченный для этого труд, считая всё само собой разумеющимся.

Он поделился своим самым большим желанием на тот момент — получить возможность съездить на свою последнюю в жизни олимпиаду. Шестую! А после этого зачехлить ружье. Да ещё и в книгу рекордов Гиннеса попасть. Но результаты, результаты... В общем, не светило ему по его кондициям на тот момент.

Чтобы попасть на олимпиаду, ему надо было выиграть хотя бы одно из трёх оставшихся квалификационных соревнований.

Ему были даны все рекомендации, как заниматься и что делать в различных ситуациях, но, к сожалению, он некоторые моменты или упустил, или проигнорировал. А это и отразилось на его стрельбе, и на эмоциональном состоянии. Все серии он идёт в лидерах, а на последней обидная срезка, которая отбрасывает его за черту призеров.

Хоть плачь. Как будто что-то издевается над ним. И результат может показать классный... может ведь... и не показывает. И так все три старта.

Вернулся озлобленным, разуверенным. Выяснилось, что в отъезде он и не занимался. Ну, тут и сказать нечего. За него ведь никто жизнь не проживёт, и ничто её не подменит. Ему можно было только помочь, но он сам не создал условий для помощи. Мечту свою он похоронил и больше ни на что не надеялся... Тренировки, в принципе, превратились в какую-то формальность...

Но самое удивительное случилось позже. За пару-тройку месяцев до олимпийских игр мы из спортивных новостей узнаем, что президент международного олимпийского комитета лично приглашает принять участие в олимпийских играх нескольких заслуженных спортсменов, мастеров мирового уровня из разных видов спорта. И среди приглашенных — спортсмен из этой республики!.. Вы наверняка уже догадались, о ком идёт речь.

\* \* \*

— Занимаетесь вы практикой или не занимаетесь, вы всё равно учитесь у Жизни. Только через практику это делается намного проще и быстрее...

#### *ГЛАВА 42-я, без названия, но от этого не менее важная. Местами жесткая.*

— Совершенствование человека отличается от тренингов. Через духовную практику вы совершенствуете ВСЁ сразу. Единственное условие — вы наслаждаетесь этим процессом, тогда вы делаете правильно. Совершенствуется всё: и ум, и психика, и тело, и все тонкие тела... всё сразу. Тогда как тренинги затрагивают какие-то узкие грани.

Помните притчу о семи слепых, встретивших слона? Один из них, трогавший хобот, заявлял, что слон гибкий. Другой, пощупав ногу, сказал, что слон подобен столбу... ну, и так далее... В практике берётся всё сразу. И это не подконтрольно интеллекту. И лучше туда не лезть. Как вы не лезете в работу спинного мозга или лимфатической системы. И слава Богу, а то только навредите...

\* \* \*

— В жизни необходимо занимать активную позицию. Но это ничего общего с нескромностью, наглостью или хамством, часто принимаемыми в обществе за «крутость» или даже доблесть, не имеет.

Я могу быть, выражаясь боксёрским языком, и «вторым номером». Но это так же совершенно не означает, что я «спиной должен все канаты протирать». Так я ничего не добьюсь. Это не покорность с унынием... Я просто не игнорирую внимательность, восстановление, отдых... Упорство и упрямство — это разные понятия. Так же, как отдых и лень...

\* \* \*

Я очень хотел описать в этой книге комплекс физических и дыхательных упражнений. Поскольку, пусть даже на начальной фазе, это даёт очень сильное оздоровление. Но, после разговора с Геннадием, да и вспоминая себя, как я пытался подходить к этим занятиям в самом начале, я уверен, что обязательно найдутся те, кто проигнорирует необходимые указания. А из-за этого дело может кончиться плачевно.



Достаточно одного-двух таких деятелей, чтобы на их примере загубить хорошее дело. А я не хочу потом выслушивать обвинения в свою сторону и по поводу практики. Поэтому, даже на самом начальном уровне, гораздо лучше проходить обучение под руководством более опытного педагога.

Я могу в этой или следующей книжке дать описание некоторых упражнений и их комбинаций, эффективно воздействующих на ту или иную систему организма, но, ещё раз повторю, глубокое постижение практики возможно только под руководством наших инструкторов.

\* \* \*

Человек, не понимающий и не задумывающийся над тем, для чего он живет, похож на «спящего». Все его поступки малоосмысленны и направлены, в основном, на самоудовлетворение.

Желание быть гармоничным не должно замыкаться на красивой фигуре или мускулах. Посещение театра, музея или концертов, конечно, очень неплохо для эстетического воспитания, но с развитием человека в Жизни это ничего общего не имеет. И пусть я этим огорчу многих, думающих иначе.

\* \* \*

ЧЕМ ДОЛЬШЕ В НЕРЕШИТЕЛЬНОСТИ Я СТОЮ НА КРАЮ И РЕШАЮСЬ НА ПРЫЖОК, ТЕМ МЕНЬШЕ СИЛ У МЕНЯ ОСТАЁТСЯ...

\* \* \*

...СИЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК — ЭТО ТОТ, КТО НЕ ОКРУЖАЮЩИХ ПОД СЕБЯ МЕНЯЕТ, А ИЗМЕНЯЕТСЯ И СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ САМ В СОГЛАСИИ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ЖИЗНЬЮ...

\* \* \*

...КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО НА СЧАСТЬЕ. НА ГАРАНТИРОВАННОЕ СЧАСТЬЕ! Но для этого надо хорошенько потрудиться, и не только руками или ногами... или головой... — душой!..

\* \* \*

— Если человек не развивается так, как хочет от него Жизнь, то своё, теперь уже вынужденное, развитие он оплачивает болезнями, горем и страданиями...

Значит, лучше узнать, что хочет от нас Жизнь. Но для этого надо уметь её слышать, видеть, понимать. Быть очень тихим и внимательным. Любить её...

\* \* \*

— В этом мире каждому дана игра. По сумме воздействия на каждого человека, она примерно одинакова. По сумме всех тётушек, дядюшек, детей, бизнесов, обязанностей и т.д. и т.п. У кого-то одного чего-то больше, а у кого-то другого меньше. Но, в принципе, по сумме — одинаково.

Вам дана возможность разобраться со всем этим, а не зашиться, как большинство окружающих. Стройте Центр. Тогда ТЕ, кто вам дал всех этих тётушек и дядюшек, помогут вам. Но вложиться должны вы. А если только с тётями и дядями, да

бизнесом..., то это никогда не кончится. Все эти обстоятельства завяжут вас в тугой узел... Так устроена пятая программа...

И лучше действовать, пока достаточно молод, пока силы есть. Лучше не дожидаться, пока эту игру до маразма доведут.

Таскать за собой весь этот обоз!? Чем вы рискуете? Что вы теряете? Что вы боитесь потерять? В чём сложность? Нужно не отказываться, а развернуть своё отношение к этому. Вы весь этот обоз за собой не вытяните! Ну, в горы вы пойдёте, вы что, всё это за собой потащите? Да нет, на какое-то время всё оставляете, иначе просто задохнётесь. Набрать полный ранец игрушек и айда в школу?!

...Могут сказать, что, мол, у меня тут контракт, договор. И как я на середине всё пошлю... и уйду медитировать? Стоп!!! Не забывайте, что или кто все эти контракты вам даёт... Если человек разворачивается на НИХ, то, в случае необходимости, никуда этот контракт не денется. Или новый дадут. Эта игра прекрасно контролируется. Неужели это так трудно принять!?

Каждый из нас видел, как в салон автобуса могла случайно залететь муха. Может, это и не очень удачный пример, просто не хочется тратить время на придумывание лучшего. Эта муха может проехать в этом автобусе много километров, пока не вылетит обратно. И что муха? Смотрит, а где же любимая помойка? Где окно, за которым варенье в тарелочке? Нету!!! Всё пропало!!! И муха, наверное, с горя померла? Нет. Быстренько сориентировалась, отыскала помоечку ничуть не хуже прошлой, нашла окошко, за которым варенье... И пусть не малиновое, а клубничное, и не на третьем, а на четвёртом этаже... пусть.

Вы, наверное, поняли, к чему это я?..

#### *ГЛАВА 43-я. О постановке внутреннего стержня... и немного о деньгах.*

— В бойце воспитывают желание идти до конца. Ломать кирпичи или толстые доски... Если есть хоть малейшее сомнение, боец просто ломает себе руку.

Также и хождение по огню... малейшее сомнение и — сильнейшие ожоги. То есть, проверяют бойцов, насколько они готовы идти до конца. И, чем выше уровень бойца, тем толще ломаемый предмет... Этим проверяют, как он входит в состояние «сейчас». Можно ли, нужно ли допускать его к поединкам с действительно высокого уровня бойцами. В целях его же безопасности... Так проверяют его готовность к поединкам. Выдержит ли? Чтобы его там просто не вынесли. Никто ведь боксёра-перворазрядника на чемпионат мира не отправит...

Поэтому я или иду на 100%, или не иду вообще. Даже на 99% не пройдёт — травма. Только на 100%. Поэтому люди хорошо подумают, стоит ли ввязываться...

ИМ чаще нужно не само ваше действие, а абсолютная готовность и желание это действие выполнить. Тогда, глядишь, уже и дело без надобности. А зачем? Чего проверять, если может и готов. Вот и всё решение!

Часто поединкам или силовым проверкам предшествует рисование, декоративное подстригание кустов или каллиграфическое написание сложных иероглифов. Потому что, чтобы сотворить что-то или написать что-то очень красиво, необходимо глубокое сосредоточение и умение получать помощь от НИХ. Только в таком состоянии эта помощь и может пройти.

А, кстати, вспомните себя в детстве, как вам было трудно писать красивым почерком. Отвлекитесь от чтения этой книги и попробуйте что-нибудь написать, хоть пару предложений или коротенькое письмо близкому для Вас человеку! Вы будете

обязаны внутренне замолкнуть. И сам процесс написания потребует от Вас определённого напряжения и может занять много сил, если Вы действительно будете писать очень красиво... Отвлекитесь и напишите!..

Ну, как? Убедились?! А если Вы не стали ничего писать, то зря. Ничего бы с книгой не случилось, а друга душевной весточкой порадовали бы. Заодно и личный опыт был бы. Но — Ваше право.

Ну а те, кто написал, наверное, пожалели, что нет под рукой уже давно забытой чернильной ручки. Ведь с ней так легко было регулировать нажимом на перо толщину линий, как того требуют правила каллиграфии.

И Вы можете убедиться, что получать удовольствие от этого процесса можно только в спокойном и сердечном состоянии.

Вот, в основном, и все секреты боевых секретных школ древнего Китая. Но, тут есть масса нюансов, не всё так упрощённо...

Так же Вы можете убедиться, что красивое письмо, как процесс, просто обязано отличаться внутренним содержанием. Писать, скажем, в первом же письме о возвышенных чувствах к своей возлюбленной с ошибками или «как курица лапой», просто стыдно. Так же, как и резкости, оскорбления выписывать ажурными вензелями... сами понимаете.

А теперь возьмите за правило каждый день исписывать два листа красивым почерком. Что?! У Вас нет времени и сил на это? И так забот хватает, а тут ещё писаниной заниматься?

И не надо. Если нет цели, ради которой это нужно, то такие тренировки будут превращаться просто в пытку. И, естественно, никакой радости это принести не будет.

Теперь Вы понимаете, зачем это всё древним китайцам было нужно? Нет? Они тренируются в состоянии «сейчас»!

\* \* \*

— Будда сказал: «Да, я вас живыми хочу видеть...». Поэтому и обучались боевым искусствам. А ломать кирпичи головой — это проверка, готов ли он принять помощь Жизни.

А у вас проверка в другом. Сейчас в нашем обществе у людей на первый план выходит проблема денег.

В древнем Китае была болевая точка — выжить. Бандитизм, междоусобные войны князьков... Поэтому, чтобы была возможность нормально заниматься духовной практикой, монахи осваивали боевые искусства. Чтобы выжить...

В наше время болевая точка — деньги. И для того, чтобы выжить, люди «крутятся» на поприще зарабатывания денег...

И, как проверка, чего достигли — ломание предметов, чудеса владения оружием и т.д., то, чем мы восхищаемся, глядя на боевое искусство монахов.

Сейчас другие условия и другая проверка. Надо показать, что люди могут жить классно. Но это, упаси Господь, не цель практики — зарабатывание денег. Как и в те далекие времена — искусно махать мечом. Не заблуждайтесь в этом. Ещё раз подчеркну: когда вы добиваетесь этого, больше не возникает проблем с выживанием...

Не надо бояться широты взглядов в любом деле. Многие испытывают нужду в деньгах... Боятся братья за большие проекты, ведь для их реализации необходимы определённые знания и образование... Недостаток внутренних сил, не позволяющий сделать задуманное... Отсутствие друзей, на которых можно положиться.

Практика во всех этих случаях помогает, даёт силу. Но сама эта сила за человека ничего делать не будет... Это, вернее, — усилитель всех возможностей. Но за человека

этот усилитель не работает. От самого человека изначально потребуется желание и свой вклад в своё развитие...

Если Жизнь видит, что человек не просто зарабатывает деньги... Ведь важно не сколько денег я зарабатываю, а на что я их трачу! Зачем мне деньги? Так вот, если Жизнь видит, что я зарабатываю ещё и на своё развитие (а не просто на развитие бизнеса или еду для семьи, прошу не путать!), тогда Жизни имеет смысл мне помогать в том же бизнесе — он ведь на нужное дело идёт.

Идеальный вариант, когда я становлюсь ИХ представителем, когда вкладываюсь в развитие той системы, которая помогает мне ЖИТЬ, тогда через меня можно пропускать любые виды энергий, и материальные в том числе.

А так, в обычном варианте, я, в лучшем случае, работаю на наследство, которое, возможно моим детям не особо и нужно. Им я, моя любовь нужна, а не деньги. Не поймите меня примитивно, я как раз не против денег...

— Но желание расширять свои возможности должно идти от чистого сердца, а не через страх. Не понятно? Хорошо, мы можем рассмотреть такой пример, когда человек, который даже задуматься боится о том, что может как-то распорядиться большими суммами денег, вдруг попал в очень непростую ситуацию — взяли в заложники его ребёнка и требуют выкуп. Всё!!! Жизнь его ребёнка зависит от того, будут деньги или нет. Комплекс невозможности из него выбивается начисто. Человек сразу начинает думать, как и где достать, с кем встретиться, к кому обратиться. Все амбиции, страхи сразу отпали. Вот так сносится психологический барьер якобы невозможности браться за большие дела. Но это очень трудный опыт. А так и происходит в жизни — жёстко и ничего не объясняя...

Это огромное желание справиться с поставленной задачей позволяет зайти в состояние «сейчас». Так воспитывают бойцов... желание идти до конца! Только в «сейчас» он и сможет справиться с этой поставленной перед ним задачей.

И, как проверка уровня бойца — скажем, ломание предметов. Чем выше уровень, тем толще предмет. Это своего рода экзамен. Тут не только обязательное разбивание кирпича об голову или размахивание мечом, а может быть, как в Шаолине, и прохождение так называемого «коридора смерти». Как сказал в одном интервью настоятель этого храма: «Все наши святые проходили «коридор смерти», но не все смогли его пройти до конца». То есть, возможны ранения, тяжелейшие увечья, смерть..., но это говорит о том, что они ставили «на карту» свою жизнь. И если такой человек проходил этот коридор до конца, то можно смело утверждать, что вряд ли найдётся в округе равный ему по силам соперник. Он сможет выжить в очень трудных условиях, настолько хорошо он чувствует Жизнь. А это значит, что мало что может помешать ему заниматься духовной практикой!..

\* \* \*

ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВЫЛЕЗТИ ИЗ ЯМЫ, А ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЧЕМ-ТО СТАТЬ!

#### *ГЛАВА 44-я. Ошибка подавляющего большинства. Об осознанности...*

— Ошибка подавляющего большинства людей в том, что их реакция на поставленную задачу — в основном резко пораженческая. Они сразу говорят, что это дело сделать невозможно, вместо того, чтобы подумать о том, как всё-таки его сделать. Второкласснику поставили задачу, как для восьмиклассника, и первое, что он скажет: «Я не могу, не умею, нет, это не моё...»

Но, проходит время, он взрослеет, становится восьмиклассником и спокойно решает эту задачу. То есть, нужно только немного времени для изменения человека, и для него всё становится естественным.

Вот и у вас часто проскакивает эта же ошибка. Вы всё меряете прошлым опытом: «О, это для меня невозможно...» Через практику и проверяется то, как вы идёте на Жизнь. Способны ли получить её помощь? Вот также и кирпич об голову ломается...

Как в Шаолине — позанимались, взяли какой-то уровень и проверили, скажем, кирпичом по голове! Если не сломался, то значит ещё цикл занятий. Смотришь, во второй раз уже трещина появилась, значит ещё немного надо позаниматься. А вот глядишь, и ломается, и без особых усилий. Значит, с помощью занятий сумел подружиться с Жизнью в этом аспекте.

\* \* \*

— Геннадий, за что человека наказывают, за то, что у него возникли негативные мысли или эмоции, или за то, что он их выплеснул наружу?

— Вообще-то, Миша, он сам себя этим наказывает. Его даже трогать не надо. Он запросто себя этим до психического истощения довести может.

— И, всё же, за появление или проявление?

— И так, и так.

— Но ведь эта эмоция могла и сама возникнуть! Я же не заставлял себя специально о чём-то плохо думать, не накручивал себя!

— Ты хочешь выяснить, почему в тебе могло появиться недовольство чем-либо?

— Да.

— Какой-то толчок к этому был обязательно, только ты из-за невнимательности мог его пропустить, не обратить на него внимания. А потом уже накрутиться. Но это означает, что там твоё слабое место, ты вносишь сопротивление Жизни. Вот Она туда и...

— А если реакции нет, значит, ничего и не цепляет?

— Кажется, я понимаю, куда ты клонишь. Но ты хорошо понял, что я сказал про сопротивление?

— Да...то есть, не очень, вернее... совсем не понял. Извините меня, что перебил...

— Будь внимательнее, Миша, тогда и торопиться не потребуется. Но, в принципе, ты, сам того не ожидая, сказал всё достаточно верно.

Возьмём сразу экстремальный вариант — молния в дом ударила. Погибли люди... взрослые, дети... имущество, ценности... кого обвинять, где справедливость? Ведь там были передовики производства, хорошие семьи...

В тебе злорада, обида..., а на кого — не понятно. Но виноват-то в этих эмоциях ты сам! Уже хотя бы за то, что не можешь посмотреть на ситуацию более взрослым взглядом, и даже не стремишься к этому. Вот, не понимая происходящего, и злишься. Сам себя и наказываешь... Ты не хочешь или не можешь принять эту ситуацию... Но ведь все уже произошло! Так как же её не принять?

Но если посмотреть на это «сверху», ИХ глазами, то становится ясно, как этих людей продвинули дальше, и почему именно таким образом, а не иначе. А с позиции человека нашего общества... тут вообще ничего не понять. Просто шарахнуло, без всяких объяснений...

Здесь, Миша, мы должны затронуть такие понятия, как «осознанность» и «мир в душе». Но сейчас я бы не хотел очень сильно углубляться в эту тему. Было бы хорошо тебе свой опыт в этом наработать. А то ты будешь просто пытаться повторять мои



слова, иногда случайно попадая по смыслу. Давай, если хочешь, раскроем полнее эту тему в следующей книжке.

— Да, Геннадий, хотелось бы.

— Но всё же вернёмся к начатому разговору... Люди, в подавляющем своём большинстве, да практически все, живут в неосознанности. Не осознают свою жизнь, не осознают себя в ней. Пока прими это так, на веру. Потому что, даже если дать первоначальное определение осознанности, человеку без этого опыта оно равным счётом ничего не даст. Ну, скажем так, осознанность — это умение постоянно ощущать жизнь, всего себя в ней и своё внутреннее энергетическое поле, находясь в настоящем моменте времени. Ну, Миша, всё понял?

— Да, как-то не очень...

— Но, продолжим... Так вот, живя в неосознанности, человек представляет собой сопротивление огромному потоку Жизни. Это стереотипы, суждения, осуждения, обсуждения, страхи, домыслы и ещё много чего тому подобного. Эти сопротивления вызывают боль. Каждое новое сопротивление добавляет новую порцию болевой энергии в болевое поле человека, усиливая его и делая больше. Вызывая в дальнейшем заболевания, хронические болезни... смерть. Вот так, через страдания и происходит эволюция.

Осознавая жизнь, я вижу суть вещей, суть всего происходящего. Ну, а раз ВИЖУ и ПОНИМАЮ, то соответственно реагирую и поступаю.

Деление всего происходящего на «хорошее» и, якобы, «плохое», то есть — неприятное, происходит только на позиции неосознанности. А ведь это не так. Нет «хорошего» и нет «плохого». Здесь ВСЁ правильно! Просто надо убирать, вычищать, выжигать в людях это сопротивление жизни, отделяющее их от неё. Поэтому она так и действует, подбирая для человека различные ситуации. И, понимая это, начинаешь видеть всю разумность её действий. Ещё раз повторюсь: без внутреннего опыта — это просто слова...

Чтобы находиться в осознанности, требуется состояние «сейчас». С этим состоянием «сейчас» — присутствием в настоящем моменте времени, пусть и не очень глубоким, сталкиваются все люди: певцы, спортсмены, зрители в кинотеатре... мы об этом уже говорили. То есть, такой опыт у людей есть. Только у них это состояние «сейчас» неосознанное. Они даже объяснить толком не могут, что с ними в этот момент происходит. И оно зависит от чего-то внешнего. Красивая музыка, в которой ты весь растворяешься, остросюжетный фильм, риск для жизни... А вынужденно глядя на игру дилетантской футбольной команды, ты вряд ли будешь испытывать удовольствие. Наоборот, будешь ждать окончания матча, периодически поглядывая на часы. То есть, никакого «сейчас» не будет.

А я же хочу сказать об осознанном вхождении в состояние «сейчас», когда я сознательно могу войти в это состояние и не зависеть ни от чего внешнего. Но вообще-то, Миша, более серьёзный разговор начинается не тогда, когда я научился входить в него, а как раз с того момента, когда я умею быть в нём постоянно и уже не выхожу из него.

Но, вернёмся... Осознанность невозможна без «мира в душе». А это ничто иное, как ПРИНЯТИЕ ВСЕГО ПОТОКА ЖИЗНИ ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ. Ещё дальше я начну понимать, что КАКИМИ БЫ МИР ИЛИ ЖИЗНЬ КО МНЕ НЕ ПРИШЛИ — ОНИ САМЫЕ ЛУЧШИЕ ДЛЯ МЕНЯ В ТОТ МОМЕНТ! Какими бы плохими, как мне кажется, сторонами не обернулись — это самое лучшее для меня, для моего развития и взросления.

Умение принять мир таким, какой он есть, — это один из краеугольных камней духовной практики. Я принимаю и свободно пропускаю через себя весь поток Жизни.

Знаешь, как чистое стекло пропускает свет... Я пропускаю без сопротивления этот поток и сам становлюсь этим потоком!

Но принятие жизни с миром в душе — это не какое-то пассивное, покорное состояние бездействия. Типа, мне в лицо плюют, а я только с улыбкой всё принимаю. Это не так. Это громадная сила, растворяющая любую агрессию, любой негатив... На этом, Миша, базируются все боевые искусства.

То есть, любую жизненную ситуацию, а раз она произошла, значит, так для меня было нужно, я свободно пропускаю через себя, а не встречаю её в лоб, меряясь, кто сильнее и кто от кого отскочит. Иначе все эти ситуации будут обрушиваться на меня всей своей массой и в итоге просто раздавят меня. Что, кстати, и происходит с людьми.

Важно понять, что только из состояния глубокой осознанности я и могу ПРИНЯТЬ произошедшее, и ПРАВИЛЬНО на него отреагировать! Что я буду или не буду при этом делать, зависит непосредственно от самой ситуации, но это будет моя спонтанная, правильная реакция! Интеллектом это не берётся. И это так!

Теперь, если вернуться к твоему вопросу об эмоциях, стало ли понятнее?

— Вроде, да...хотя...

— Миша, я ещё раз повторяю, что без внутреннего опыта... ну, как о банане говорить, которого не пробовал. Поэтому эта тема крайне редко где вообще кем-то поднимается. Но мы с тобой договорились, что, продолжая заниматься, учиться, нарабатывать свой опыт, ты эту тему попробуешь раскрыть, насколько сможешь глубже, в следующей книжке.

— Попробую, Геннадий... Спасибо!

\* \* \*

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ВИБРАЦИЯ — ЭТО ЧЕЛОВЕКУ ОТ НИХ «ПРОТЯНУТАЯ РУКА». ЭТО — ПОМОЩЬ ОТ НИХ. ЕСЛИ В ЧЕЛОВЕКЕ ТЕПЛА И ЛЮБВИ СТАНОВИТСЯ ЕЩЁ БОЛЬШЕ, ЕСЛИ ОН ГОТОВ НЕ ТОЛЬКО К ВСТРЕЧЕ С ВИБРАЦИЕЙ, А ГОТОВ К ВСТРЕЧЕ С НИМИ, ТО ОНА БУДЕТ!

\* \* \*

ЛЮБОВЬ... ЭТО АБСОЛЮТНО ИСКРЕННЕЕ, ОГРОМНОЕ ЖЕЛАНИЕ ПОДЕЛИТЬСЯ ВСЕМ САМЫМ ЛУЧШИМ, ЧТО ВО МНЕ ЕСТЬ. ОТДАТЬ, НЕ ТРЕБУЯ НИЧЕГО ВЗАМЕН...

\* \* \*

...Зайдите на кухню в любом доме, в любой семье и там сразу поймете, есть ли в этом доме, в этой семье тепло, или его там нет...

\* \* \*

...Очевидно, что только простое накопление материальных благ и развитие личного комфорта не даёт никакой гарантии полного счастья. У людей должна быть большая цель, многократно выше и интересней, чем просто хорошее обустройство и обеспечение личной жизни.

Такую возможность даёт духовная практика, так как одной из важных задач в результате занятий является быстрое расширение сознания человека, позволяющее безгранично познавать не только этот, но и другие миры. Получать прямую помощь и советы с более высоких в духовном развитии звеньев человеческого разума. Помощь оттуда, откуда всё человечество и так непрерывно её получает, обычно, к сожалению,

это совсем не осознавая и не оценивая. Что может быть ещё значимее и интереснее, чем такая возможность?!

...Жизнь живая... Умение понимать Жизнь — видеть, слышать и ощущать её — это основа не кратковременного, а стабильного счастья.

Если это непонятно, то, возможно, поможет такой пример: представьте себя в школе на уроке математики, в которой вы ничего не понимаете. Больше того — вы вообще ни в одном предмете толком не разбираетесь, даже в физкультуре. Интересно, будете ли вы испытывать постоянную радость от того, что в школе Вас укоряют, дома наказывают?.. Да у вас уже просто страх перед уроками, а в школу ходить надо.

И наоборот, вдруг вы поняли предмет, разобрались с какой-то там трудностью. У вас сразу появятся хорошие отметки и вам не стыдно идти домой. Вам даже хочется поделиться с близкими радостью ваших открытий и тем, как ваши познания оценены!

Или до сих пор ещё не ясно?..

### *ГЛАВА 45-я. Немного о смирении... и зачем обществу нужен «авангард»?*

— Геннадий, Вы говорили, что для исправления чего-либо необходимо пропускать определённые виды энергии.

— Да, но я вижу, Миша, что тебя что-то смущает?

— Смущает — «исправление чего-либо».

— И что именно?

— Ведь это что получается, Геннадий... Я начинаю исправлять то, что ОНИ же и сделали? А раз это «чего-либо» происходит со мной, значит, и для меня это тоже было задумано. Зачем же тогда ОНИ это всё делали?

— Миша, ты опять забываешь, что всё, что здесь есть, от минералов до твоих мыслей, всё создано с единственной целью — воспитание. Даже стул, на котором ты сидишь... Значит, всё, с чем ты сталкиваешься, в той или иной мере направлено только на твоё воспитание и взросление.

— Значит, если я, столкнувшись с каким-либо явлением, которое захотел изменить, способен быть проводником ИХ силы для этого изменения, то значит, меня воспитывать этим способом уже нет необходимости?

— Б-рррр...очень длинно и заумно. Может, проще скажешь? И приведи какой-нибудь пример. А то на абстракциях как-то беспредметно получается.

— Да, сейчас... скажем, очень тяжелая, неизлечимая болезнь. Чтобы её убрать, нужно пропустить эту нужную энергию. Так?

— Да, но эта болезнь человеку дана неслучайно, ты это уже понимаешь. И, чтобы она не вернулась, тебе недостаточно её просто убрать, тебе надо попытаться изменить человека... если речь о другом человеке идёт. Ты должен ему подсказать, что он должен делать. А он должен тебя УСЛЫШАТЬ. Кстати, и это тоже в немаловажной степени от тебя зависит. КАК ты ему скажешь, так он тебя и поймёт. А иначе всё просто сведётся к тому, что ты за счёт своих усилий оплатишь какую-то часть его развития. То есть, дашь ему небольшую передышку, ничего, по сути, этим не решив. Но я всё равно никак не пойму, что всё-таки тебя смущает?

— Ну, вот это самое «исправление» и смущает.

— То есть, ты можешь исправить, а исправлять смущаешься?

— Ерунда какая-то получается. Но я же не должен бегать за всеми больными подряд и лечить их?

— Нет, конечно. С опытом ты будешь видеть, когда надо вмешаться, а когда не следует.

— Генадий, значит, в принципе, мне лучше принимать все как есть и не пытаться переделывать под свои прихоти?

— Не совсем так... К тому же, речь идёт не о прихотях или капризах... Нужно не только уметь принимать всё с миром, но и уметь со всем договариваться. Вот мы и выходим на понятие «смирение» — с миром в душе принимаю.

Скажем, ты настолько глубоко можешь подружиться со стихией огня, что... Миша, а знаешь, как это проверяют?

— Нет.

— Можешь ли ты стать настолько дружественным огню, что он не причинит тебе вреда? Можешь ли ты ходить по огню?

— Нет.

— Или уметь так договориться с огнем, что зажжённую свечку уметь погасить одним только мысленным желанием на расстоянии пяти-шести метров. Хотя бы добиться того, чтобы язычок пламени наклонялся в ту сторону, в какую ты хочешь.

Но скажу сразу, что на дрессировку животных это ни капли не похоже. Хотя и там тебе придётся договариваться с младшими братьями, чувствовать их и понимать.

— А с водой? Воздухом?

— Да, со всеми стихиями нужно уметь дружить и договариваться. Только не забывай о цели, для чего ты это делаешь. Ну, не на аттракционах же деньги зарабатывать. Ты же понимаешь, ЧТО стоит за этими стихиями нашего мира. Но об этом в другой раз.

А сейчас вернёмся к твоим переживаниям. Допустим, ты видишь, что начинается наводнение, и не знаешь, как поступить. Сам-то спасёшься, может тебя даже и не затронет, а вот как другим быть? Я правильно тебя понял? То есть, «почему так» и «как быть»?

— В общем, да.

— Ну, тут всё просто. Ты же не один здесь живёшь, других тоже надо воспитывать. Если люди стали достойны такого жёсткого воспитания, то, пусть и наводнением, но воспитывать их будут. А заодно и ты себя можешь проверить. Ты видишь, что взрослые довели ситуацию до катастрофы, но дети... по крайней мере, ради них ты можешь попробовать изменить ситуацию к лучшему. Но вряд ли тебе удастся всё время стоять «защитной стенкой» между людьми и Жизнью. Вряд ли захочешь... да и не дадут

Давай вернёмся к цели всех наших разговоров. Теперь ты понимаешь, что даёт обществу и огромной территории, где это общество живёт, создание группы таких людей — авангарда. И здесь требуется не столько подготовка этой группы, сколько создание системы подготовки от самого начала и до выхода на Старших, чью энергию можно пропускать в этот мир. Просто десять-пятнадцать так называемых «колдунов» вечную «погоду» здесь не сделают. Нужна налаженная система подготовки и образования.

### *ГЛАВА 46-я. А зачем Жизни Вам помогать?*

— Генадий, но когда говоришь с человеком о практике, самый распространенный ответ, который слышишь, это: «У меня на это сейчас нет свободных денег, либо нет свободного времени».

Если человек, обратившийся к тебе за помощью, так отвечает, значит, он тебя не понял, вернее, ты ему что-то не так объяснил. Если же ты был инициатором разговора,

то возможно ещё, просто не вовремя к нему с этим обратился. Ведь случись что, тот же человек будет из кожи вон лезть, пытаясь решить ситуацию с теми же деньгами... Заболеет ребёнок, значит, деньги на его лечение — это приоритет номер один. Теперь все заработанные или каким другим путём приобретённые средства будут направляться на решение этой самой важной проблемы. Человек ведь не застрахован от таких случаев.

Так может, разумнее вложиться в то, чтобы таких случаев вообще не было или, по крайней мере, свести их к минимуму?!

А свободных денег не будет никогда! Всегда будет что-то, во что надо вложиться. Можно даже ради эксперимента, опросить многих людей, что они будут делать, если вдруг получат от Жизни в подарок несколько тысяч долларов или евро? Тем, чей достаток позволяет ежедневно распоряжаться такими суммами, припишите к этой цифре ещё два-три нолика. Подавляющее большинство сразу найдут применение этой сумме: ремонт, замена кухонного оборудования, новая одежда, лечение зубов, приобретение необходимой движимости и недвижимости, отдать долги и т.д. Но это всё не имеет никакого отношения к развитию самого человека. Я не спорю, всё перечисленное и неперечисленное может быть очень важным, но это только забота о своём комфорте, поддержание своего существования. Но никак не развитие.

Любой бизнесмен знает, что если его дело перестает развиваться, то рано или поздно оно закроется. Конечно, и на поддержание дела необходимо откладывать, но без вклада в развитие — конец. Так, по крайней мере, у бизнесмена есть шанс остаться на плаву. Без развития такого шанса нет.

Человек находится в своей жизни в определённом «уроке». Ему дан окружающий его мир, общество со своими законами. Определены минимальные требования по скорости развития человека — борьба за существование. И борьба за комфорт, обустройство быта, питание прекрасно вписывается в задачу этого «урока». У человека всё время появляются различные цели, желания, мы их уже перечисляли, и в работе над их реализацией человек развивается.

Вот через эту пахоту на своё обустройство человек и развивается, только медленно, и часто вынужденно страдая.

Так посмотрите на себя с позиции Жизни. Вы прекрасно выполняете её урок, прямо «по уши» в нём. Так зачем вас лишать этого процесса, делая вам какие-то подарки, которые останавливают вашу беготню и дёрганье? Вы же так классно дёргаетесь, вернее, двигаетесь по нужной схеме. И к тому же, видать, вас это сильно устраивает, раз вы не хотите ничего изменить.

А ведь кроме денег понадобится ещё и время, и труд, и желание. Чтобы поправить то же здоровье, вы найдёте и нужное время, и нужные силы, и нужное желание. И если чего-то одного не будет в должной мере, то и нужного эффекта не будет.

Так, ещё раз повторюсь, зачем Жизни вам помогать? За какие такие красивые глазки? Вот если вы захотите это положение вещей изменить и докажете это, то тогда у вас есть хороший шанс, что вам пойдут навстречу. Нет, за вас всё равно ничего делаться не будет, но помощь придёт обязательно. Только человек должен действительно очень захотеть сделать вклад в своё развитие...

\* \* \*

...Показать человеку мир ИХ глазами... Если он это увидит, то очень сильно изменится. Это меняет любого... Но сначала его надо подготовить к этому. Весь его организм.



Вывести человека на то, что называется Богом, дать это как следует ощутить... Одно это так разворачивает... Надо строить «мост» к НИМ. А это «центр», это люди, которые этот мост будут строить.

ОНИ обещали нам свою помощь, если мы выполним свою задачу: люди и их обучение. Ведь центр — это несколько десятков обученных людей.

Тогда можно показать людям их жизни ИХ глазами, чтобы человек понял, зачем ОНИ так поступают... почему вынуждены так поступать. Тогда и выводы у людей пойдут правильные. Но эти несколько десятков — не просто периодически сидящие на стуле, а бойцы... готовые и желающие хорошо потрудиться...

Нормальная реакция нормального человека, когда он всё это увидит — то есть, что такое этот мир и как он устроен, и зачем и по какому принципу эта «стиральная машина» работает, будет одна — быстрее из этой принуждённой «игры» вырваться. Настолько это... ну очень-очень, мягко говоря, неинтересная игра. Уж больно примитивно здесь всё происходит... на этом уровне развития, в этом классе.

Мы здесь гости... Нам дают эти 60-70 лет, а как мы к этому относимся? Вы бы стали терпеть такого гостя, который только и делает, что «гребёт» под себя, стремясь только нахапать? А ведь эти годы нам даны не для того, чтобы промотать их впустую. Надо же чему-то научиться, что-то понять, что-то сделать... внести какой-то вклад в этот мир, жизнь...

\* \* \*

А теперь, дорогой читатель, маленький тест. Только, пожалуйста, отвечая, будьте перед собой максимально честными.

**ЗАЧЕМ ВАМ ДАНА ЭТА ЖИЗНЬ?**

Если ваш ответ типа: «Да пошёл ты, и так тяжко...», или что-то типа этого, то пропустите остаток этой главы, не мучайтесь.

Если ответ был дан в конструктивной форме, то следующий вопрос:

**А КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КУДА ДАЛЬШЕ ЖИЗНЬ БУДЕТ ВАС ВЫВОДИТЬ?**

Кстати, попробуйте задать эти вопросы тем, кто не прочитал эту книгу. Интересно, что они на них ответят. Только пусть ответят, а не выкручиваются.

Некоторые действительно серьёзно задумаются, уж больно глубоко Вы копнули. И если разговор пойдёт в русле «совершенствования души» или «что-то понять, что-то узнать», то спросите, а как они собираются это делать? Как собираются реализовать НАЗНАЧЕНИЕ СВОЕЙ ЖИЗНИ? Ведь реализация сама с неба не свалится.

...Человек может сказать, что занимается очищением своей души. Неплохо. Но если это не пустая болтовня, то зачем? Зачем он очищает свою душу? Для чего? Должна же быть какая-то цель этому.

Мы можем взять пример из религии — Святую Троицу. «Бог-сын» — это мы с вами, дети, сыны божьи. «Бог-отец» — это взрослый, на кого хочет равняться и кем хочет стать любой ребёнок. И дан способ, как этого добиться — через посвящённую этому душу. Или — «Святой Дух».

Вот я стремлюсь к НИМ. Для этого я и занимаюсь своей душой.

ОНИ общаются со мной через Жизнь. А воспринимаю я Её своей душой, через органы чувств. Теперь понятно, почему я должен готовить себя и свой организм к этому ОБЩЕНИЮ? Если я не готов, общения не будет.

Жизнь хочет от человека для начала только одного — диалога. Чтобы в этом диалоге чему-то его научить. Не просто же так, поболтать. Вот через различные

обстоятельства Она и готовит человека к этому диалогу. Человеку приходится пересматривать себя, свои поступки, своё отношение к Жизни, совершенствоваться в этом, становиться лучше... А это труд. Это, кстати, и универсальный ответ на вопросы, почему у меня плохо с деньгами, со здоровьем, с семьёй и ещё много с чем. Все проблемы у человека только от непонимания Жизни. Непонимания того, что Она от него хочет. Но я уже повторяюсь. Вы, наверное, уже всё поняли.

*ГЛАВА 47-я. Жалко, когда на какую-то чепуху тратится большая часть жизни. Как «авангард» обществу помогает.*

— Геннадий, а как проверить человека, если он говорит, что находится в «чистом сознании»?

— А спроси его, о чём он думал 3-5 минут назад?

— А... понял! Если он начнёт говорить, что думал о таких-то вещах, то значит никакого «чистого» и нет!

— Правильно. В «чистом» нет мыслей. Потому оно и называется — «чистое».

...Некоторые задают вопрос: «Зачем мост»? А ведь это ещё и классный пример. Видеть ИХ отношения друг к другу, к Жизни, к делам. И постоянное видение этого примера мотивирует меня к развитию — я ХОЧУ так же! Убери этот пример, и мотивация сразу изменится.

...Люди часто ругаются, ссорятся, судятся, как друг с другом, так и с различными организациями. Особенно часто достаётся тем, кто обеспечивает общество водой, теплом, электроэнергией и другим необходимым. Мол, они, хапуги, наживаются, нагреваются. А те в ответ: «Да мы разоримся, если не повысим тарифы»... А как редко задумываются над тем, какой счёт должна предъявить людям Земля? Ведь все блага и ресурсы черпаются ими из неё недр. И зачастую делается это варварски, бездумно. Люди, как паразиты, высасывают её силы. Умудряясь при этом терзать её ядерными взрывами, отравлять океаны, моря, реки... Природа, естественно, вынуждена защищаться. Как вы думаете, как долго Земля будет терпеть это «чудо природы» под названием «человек разумный»?

А какой счёт нам должно предъявить Солнце?! От него в буквальном смысле зависит ВСЁ в нашем мире. А мы не только забываем об этом, даже не хотим подумать. Даже недовольство проявляем: то оно жаркое, то вспышки, то пятна...

Когда космонавты возвращаются на Землю, они долгое время никак не могут «въехать» в «очень важные» расовые, национальные, политические проблемы.

«ЗЕМЛЯ ТАКАЯ КРАСИВАЯ. ОНА КАК ЁЛОЧНАЯ ИГРУШКА!..»

И те, кто видел Землю, не сразу понимают, о чём идёт речь. Настолько мелки и ничтожны эти умозрения в сравнении с тем, что они испытали и увидели. Это такая чушь, вызывающая лишь огромное сожаление из-за того, что на неё тратится столько сил и времени. Ну, значит, люди достойны того, что имеют! Как говорится: «По Сеньке и шапка».

\* \* \*

«ДЕНЬГИ, ЗДОРОВЬЕ, СЕКС — РАЗВОД, ОЖИРЕНИЕ, ДОЛГИ». ВОТ НЕХИТРАЯ ФОРМУЛА ЖИЗНИ БОЛЬШИНСТВА.

\* \* \*

— Генадий, а как объяснить появление различных тиранов, завоевателей, диктаторов?.. Агрессивных государств? Таких людей, как Гитлер или Сталин? Да та же палестинская автономия, не дающая спокойно жить Израилю. Ведь всё это порождает страх, боль, ненависть, войны...

— Можно искать причины войн в дележе сфер влияния, безопасности, борьбе за свободу и ещё во многом другом, но... вся эта внешняя форма воздействия на людей, порой очень жёсткая и жестокая, — вынужденная. Главная цель этого вынужденного внешнего воздействия — внутреннее изменение человека! Мы же даём практику человеку и обучаем его тому, как с её помощью меняться самому, внутренне! То есть, надобность в *гитлерах, сталиных*, терроризме палестинцев, как внешнего воспитательного момента, отпадает! Жизни в этом случае нет никакого смысла задавать такие жёсткие уроки.

Если в обществе есть достаточная группа людей — авангард, стремящихся к своему развитию и строящих «мост» к следующему звену, а тем более, если они этот «мост» уже построили, то само общество в этом случае живёт гораздо спокойнее. В этом случае, как бы суммарно, общая нагрузка требований к эволюционному развитию людей этого общества «оплачивается». То есть, если в обычном варианте мы своё развитие оплачиваем нервными, эмоциональными и умственными переживаниями, физическими и душевными страданиями, то теперь всё больше за счёт устремлённости и духовной энергии.

Я не помню, может уже и говорил раньше, что если сравнить объёмы энергозатрат в разных сферах деятельности человека, то картина выглядит примерно так: год очень тяжелой физической работы может соответствовать паре месяцев нервно-эмоциональных переживаний, или неделе сильного умственного напряжения, или получасу медитации. Пусть это сравнение достаточно примитивно и не совсем точно, но все-таки, где-то в этом направлении. То есть, своё эволюционное развитие человек может оплачивать по-разному. Тут только его выбор.

Вы знаете, что переход с более грубого вида энергии на более тонкий сопровождается гораздо большими потерями и затратами, чем с тонкого на более грубый. Это как из тепла вырабатывать электричество и наоборот. Чувствуете разницу? Ведь из электрической энергии гораздо легче получить то же тепло, звук, свет и многое другое. Здесь примерно то же самое. Используя энергию сознания как самый тонкий вид энергии, гораздо проще реализовывать свои идеи или какие-то поставленные задачи.

— Значит, эта группа людей, занимающаяся духовным трудом, способна пропустить через себя тот необходимый по качеству и количеству вид духовной энергии, которого хватает для оплаты развития общества?

— Да, но не всё. Ведь за других людей они жизнь не проживут. Но то, что помогут очень сильно, это без сомнения.

— А ведь в том же Израиле много церквей, много сильных энергетических мест. Там же центр трех религий.

— Ну, значит, не хватает уже, раз так за него берутся... количество ведь не всегда определяет качество ...и не забудьте — кому много дано, с того и серьёзней спрашивают.

## *ГЛАВА 48-я. О Пути.*

— Генадий, а какое из объяснений будет более верным в случае, когда ребёнок уже рождается инвалидом или заболевает очень тяжелой болезнью в первые месяцы своей

жизни? Какое объяснение более верно: с позиции «проводника», «сосуда кармы», когда человек ещё с прошлых жизней тянет за собой целый пласт различных накопленных примесей, которые и выливаются в болезнь: или с позиции космического возраста и его несоответствия с внутренним эгоизмом? Здесь я имею в виду эгоизм родителей. Они ведь одна семья и друг от друга зависят. Они оказались достойны такого ребёнка?

— Миша, тут, как ни объясняй, всё правильно. И с этой позиции, и с другой, и с позиции кармы, судьбы... как ни объясняй... Но ты же понимаешь, что решение, то есть — исправление ситуации, всё равно будет одним — человек должен осознанно взрослеть.

Ведь если к тебе обратится женщина — мать, с вопросом, почему плохо её ребенку, вряд ли можно будет ограничиться ответом про плохую карму или грязный проводник.

— Да... Я даже сейчас представил себе такую ситуацию. Удовлетворения это принесёт мало.

— Скажем больше, — вообще не принесёт. Ситуацию это ведь не исправляет.

— А как тогда отвечать?

— Вообще-то, Миша, это очень тонкая и деликатная тема. Тут дежурными фразами отделаться не удастся.

Разговор в каждом случае особый. Какого-то шаблона нет. Ты говоришь с Матерью о самой большой её душевной боли. Нужно научиться, без пустых обещаний, заечь в человеке веру в себя и желание исправить положение вещей.

— Но, Геннадий, малыш только появился на свет, он физически ещё не успел сделать что-то нехорошее. Как? Почему?

— Ты же сам только что сказал, что родители и ребёнок тесно связаны. Жизнь воздействует сразу на всех: и на ребёнка, и на родителей. В некоторых случаях даже не знаешь, кому тяжелее. Но, как элемент воспитания, это воздействует сразу на всех.

Может, проще начать вот с чего: человеку ставят такие условия, в которых он сможет что-то понять как можно больше. Причём для этого необязательно инвалидом рождаться. Им можно стать и по ходу жизни. Так сказать, в ходе «урока» будет проведена коррекция. «Правила игры» поменялись, вернее, усложнились. Делать всё то же самое, но без одной ноги или глаза, или глухим.

С точки зрения Жизни, условия, в которых человек СТАРТУЕТ, для НЕГО ЖЕ САМОГО САМЫЕ ОПТИМАЛЬНЫЕ. Ему так легче будет подойти к пониманию Жизни. Или, вернее, — подойти к «Пути».

Жизни и Тем, Кто стоит за Ней, важно только одно — подвести человека к этому «Пути». Смысл жизни человека заключается только в одном — какой шаг он сделал в этом направлении? И совершенно неважно, инженер он или дворник, депутат или бомж. Только движение в направлении к Жизни.

Теперь вернёмся к матери и ребёнку. Если ты понял суть проблемы, то теперь понятно и то, как её решить самым оптимальным способом — человек должен сам начать делать шаги... практика как раз для этого и дана.

Чем жёстче проблема у человека, значит, тем больше требования к нему предъявляются в плане его развития и совершенствования.

— Помнишь, мы говорили о тонких телах, которые окружают человека?

— Да. И главной их задачей являются воспитательные функции.

— Так вот, последние три тела человека относятся к его душе и сознанию. И у Жизни задача развивать именно их. А всё, что внутри этих тел, вынуждено подстраиваться. Если где-то какие-то «перекося», то это сразу сказывается и на физиологии тоже.

Для чего взрослые воспитывают детей, объяснять, наверное, не надо?

— Чтобы дети стали взрослыми и пошли ещё дальше своих родителей!

— Вот, Миша, и Старшие, через Жизнь, воспитывают нас, подталкивая к «Пути». То есть, ОНИ хотят, чтобы мы стали такими, как ОНИ и пошли дальше.

Но ответь мне, Миша, смог бы ты быстро выполнить задачу воспитания ребенка, скажем, вот в таких условиях: ты его видишь и слышишь, а он тебя нет? Он вроде догадывается о твоём существовании, но общаться с тобой напрямую не может. Интересно, а ты сразу же бросишься исполнять все его просьбы и мольбы, обращенные в твою сторону?

— Нет, конечно. Только те, которые сочту нужными.

— Те, которые именно ты и сочтёшь нужными. Но, видя неэффективность такой системы воспитания, ты бы стал создавать такие условия, которые помогли бы ребёнку развивать в себе возможность ВИДЕТЬ тебя и СЛЫШАТЬ. То есть, стал бы его заставлять двигаться в этом направлении. Так ведь?

— Безусловно.

— Или ты бы носился со всеми его прихотями, кубиками и тому подобным?

— Ну, если увижу, что он только заигрывается, или потакание прихотям только развращает, то, конечно, идти у него на поводу не стану.

— То есть, ты любыми средствами, оптимально-разумными, разумеется, воспитывал бы в нём желание своего развития. То есть, желание двигаться в твоём направлении. И сначала, конечно, развить способность ОБЩАТЬСЯ. Ведь только так ты можешь ему помочь гораздо быстрее. Он же УВИДИТ тебя и прекрасно тебя УСЛЫШИТ. Только таким образом тебе легче его чему-то научить. Так?

— Да.

— Ты бы учил его своему языку, чтобы было легче общаться.

Видишь, Миша, хоть и с другой грани, а всё равно вышли опять на тоже самое — смысл, ради чего человек живёт.

\* \* \*

— Геннадий, я читал, что человек может в течение нескольких жизней оттачивать своё мастерство в каком-нибудь деле. В частности, я говорю про боевые искусства. Как такое возможно? Он что, сознательно может выбрать свою будущую жизнь? Это так?

— Как правило, нет. На Востоке существует понятие — путь воина. То есть, опять-таки речь идёт о приближении человека к Старшим, но через этот определённый вид деятельности. Хотя, можно и чай заваривать или на гитаре играть. Просто в условиях, когда на карту поставлена жизнь человека, он быстрее, чем в обычном варианте, движется к НИМ — взрослеет. Вот и вся разница. Порвать связки, сломать кости или порвать струну на гитаре... есть же разница?

Бывает, что обстоятельства могут сложиться таким образом, что человек, ступивший на этот «путь», рождаясь в следующей жизни, интуитивно его ищет и попадает в похожие условия. Просто для него так может быть удобнее. Но это крайне редко, чтобы в той же местности, в том же обществе. Как правило, человеку необходимо рождаться в различных регионах, культурах... осваивать различные уроки... то есть, выполнять задачу этой программы. И в каждой жизни он берёт какой-то урок...

Скажем, в прошлой жизни ты славно махал шашкой, командуя казачьей сотней на стороне белогвардейцев. Махал, покуда не нарвался на засаду революционных матросов... Ну и куда ты с этой шашкой в теперешней жизни? Теперь перед тобой другая задача, другие правила. И ты вынужден уже подстраиваться под них. Но ты



понял, что главное только в одном — какой величины шаг в ИХ направлении ты можешь сделать в данных условиях. А с шашкой, без шашки — это уже детали...

\* \* \*

...Одно только простое стремление поддерживать комфорт — обречено. Рано или поздно.

Конечно, человек может что-то предпринимать для улучшения или облегчения своего положения в жизни. Конечно. Но, если при этом не стоит задача познания назначения самой жизни, то это, в принципе, лишь поддержка своего существования, но никак не жизни.

Все таблетки, тренинги и тому подобное, без этого главного понимания или стремления к нему, ничто иное, как попытка обмануть Жизнь. Наивные надежды на чудо, на бесконечную отсрочку... Большинство, кстати, с возрастом, это начинают понимать.

Жизнь изначально предусматривает развитие. Мы, вообще-то, только для этого и родились. И, если его нет (осознанного, разумеется), то развитие будет становиться вынужденным. Но поскольку лучше всего воспитывается и развивается человек через какие-либо трудности или горе, то и оплачивается это развитие различными страданиями. К сожалению.

Человек ведь часто абсолютно не понимает, чего от него хотят... Вернее, чего хочет от него Жизнь. И в данный момент времени, и вообще. И в каждом конкретном случае. И почему эти конкретные случаи происходят именно так, а не как-нибудь иначе? Ему не нравится то, что с ним происходит, и он, от непонимания, проклинает всех вокруг или саму Жизнь — кто-то же должен быть виноватым. Проще в своих страданиях обвинить кого-то другого. Проще..., но выхода это всё равно не даёт.

Вот на борьбу с различными страданиями и призываются «таблетки». Человеку кажется, что так проще.

\* \* \*

Выбор... между широкой, протоптанной дорогой — дорогой большинства, и какой-то неизвестной, «мистической», пугающе узкой тропой — Путём немногих.

Выбор неизбежен..., только чуть раньше или позже, когда начинаешь понимать, что теряется смысл.

Выбор труден... Или продолжать, как все, или...

Но, до чего же надо довести свою жизнь, чтобы осознать, что, делая ВЫБОР, ничего уже больше не потеряешь?! Зато можешь получить хороший шанс кардинально всё изменить. Пока ещё только шанс... Но, убедившись, уже не сворачивать!

ВЫБОР... якобы, риск, а, по сути, — просто торговля вокруг комфорта. На «борьбу» за комфорт бросаются все силы, пока не осознаешь обречённость этой борьбы. Вот тогда действительно начинаешь искать выход.

ВЫБОР... Говорят, что и те, и те, всё равно помрут. Но есть же разница в том, как прожить жизнь? Что понять, познать? Или полностью разочароваться, ПРОИГРАТЬ. А ведь за нами идут наши дети. Что мы им передадим? Какой мир? Произвол судьбы? Умение и навыки, как перемаяться? Или всё-таки путь к свободе?! Кто-то ведь прошёл! Смог! Неужели мы хуже? Неужели путь не стоит того, чтобы за него хотелось побороться? Это же, по крайней мере, шанс!

Нужен ПРИМЕР! Не из прошлого, не из другой культуры... Не очередная химера. Нужен пример изнутри самого общества. Из людей — современников этого же общества. Тогда всё решится гораздо проще. Но, кто-то ведь должен быть первым. Кто-

то ведь должен стать этим самым ПРИМЕРОМ! Вот это трудно... Как говорится: рыть туннель для метро и кататься в нём — большая разница...

\* \* \*

...Дело даже не в смерти. И даже не в том, какая она будет. Дело в том, как я жил... Что я понял, какой урок извлёк. Если ничего не понял, то опять попадаешь в то же самое! Вот, что обидно-то! Опять в то же самое...

Поэтому, САМОЕ БОЛЬШОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ, КАКОЕ МОЖЕТ СОВЕРШИТЬ ЧЕЛОВЕК В СВОЕЙ ЖИЗНИ, — ПРОЖИТЬ ЕЁ ЗРЯ. Это — самое большое преступление против своей жизни.

\* \* \*

Устремлённость — это постоянное видение цели и умение возвращаться к движению к цели в любых ситуациях! Умение переступать ради этого движения через себя, свою лень, эгоизм.

Часть устремлённости — это самодисциплина, направленная на «обламывание» своих негативных качеств. Человек убирает внутреннюю торговлю.

Устремлённость — умение преодолевать трудности. Это начало воспитания. Это «выбивание» чувства собственной значимости, которое перевешивает движение к цели. Умение пересматривать свои недостатки, чтобы это не мешало движению к цели.

Возьмём футбольную команду, в которой кто-то из игроков больше волнуется о том, как форма на нём сидит, как трибуны на него смотрят, то есть, победа для него не на первом месте. Вот конкретный пример эгоизма и устремленности (вернее, её отсутствия). Такая команда не выигрывает.

Важность устремлённости ещё вот в чём — Жизнь тонко и мгновенно на неё реагирует. И, к чему бы ни был устремлён человек, если это целесообразно, он достигнет цели. Касается это поправки здоровья, или «прихода Гитлера» к власти. Если это необходимо для взросления окружения и рационально в таком виде, то это реализуется. Только бывает, что реализация происходит не совсем тем путём, о котором думал человек, но здесь жизни виднее.

В основе абсолютно всех систем совершенствования человека лежит стремление к СВЕТУ. Если этого нет, то происходит просто топтание на месте, с усугублениями воспитательных обстоятельств.

\* \* \*

ТРУДНО НЕ ПРОСТО ИДТИ ПО ПУТИ СВОЕГО РАЗВИТИЯ, ТРУДНО ИДТИ ПО НЕМУ ВСЕГДА...

\* \* \*

*Продолжение следует.*

Если человек не задумывается о цели своего существования и не движется к ней осознанно, то это его беда. Он проживает такую жизнь механически, будучи жертвой обстоятельств и рабом желаний.

Если уже понимает необходимость движения к цели, но не прилагает к этому должного усилия, то это уже его вина. Он проживает такую жизнь зря...

Я не собираюсь никому ничего доказывать, с кем-то спорить, полемизировать. Я знаю, что то, о чём я написал — это всё так и есть. Я это ЗНАЮ. Весь мой опыт об этом говорит.

Я ничего не навязываю. Это просто попытка объяснить, и, казалось бы, очевидные вещи, и то, что считается или воспринимается как мистика, эзотерика или духовность.