

ИЗДАНО БОЛЕЕ 900 000 ЭКЗЕМПЛЯРОВ

ВОСПИТАНИЕ НЕ ДЛЯ МАЛОДУШНЫХ



Руководство для отчаявшихся родителей, написанное самым любимым экспертом в области семейных отношений

С УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ

Джеймс Добсон

Воспитание
не для
малодушных

Доктор Джеймс Добсон

ХРИСТОФОР
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ

James Dobson

PARENTING ISN'T FOR COWARDS

Copyright © 1987 by James Dobson

Published by Multnomah Publishers, Inc.

601 N. Larch Street

Sisters, Oregon 97759 USA

ISBN 1-5905-2372-5

All non-English rights are contracted through:

Gospel Literature International

P.O. Box 4060, Ontario, CA 91761-1003 USA

Russian edition © 2006 Biblical View Publishers

Gagarina 28-1-7, St. Petersburg, 196135, RUSSIA

Добсон Д.

Воспитание не для малодушных / Пер. с англ. — СПб.:

МРОХВЕП «Христианская миссия», 2006. — 272 с.

ISBN 5-8445-0131-4

© Издание на русском языке. Издательский Дом «Христофор», 2006

Все права защищены международным законодательством об авторских правах.



С любовью посвящаю эту книгу всем матерям мира и особенно матери моих детей. Я предназначил эту книгу матерям, которые свою жизнь отдают заботе и воспитанию следующего поколения. В последние годы их унижали и обвиняли, им угрожали и над ними насмехались, но многие остались стоять на своих позициях. Спокойно и уверенно они продолжали любить и поднимать своих детей, готовя их к жизни служения Богу и человечеству. На земле нет более важной задачи, и я надеюсь, что эта книга немного облегчит выполнение этой цели.

Джеймс Добсон

Оглавление



1. Брошенный вызов	7
2. Твердый и мягкий	16
3. Что говорят о своих детях тридцать пять тысяч родителей	28
4. Что говорят о себе тридцать пять тысяч родителей	49
5. С любовью к родителям, которые испытывают боль	60
6. Советы родителям маленьких детей	80
7. Силовые игры	109
8. Слишком уставшие, чтобы воспитывать	127
9. Советы родителям подростков	142
10. Вопросы и ответы	186
11. Отпустить повзрослевшего ребенка	214
12. Заключительная мысль	227
<i>Приложение</i>	
Анкета для родителей со своевольными и покладистыми детьми	239
<i>Руководство к работе с книгой</i>	250

Схемы и таблицы



1.	Соотношение волевых и покладистых детей	33
2.	Непослушание и сотрудничество в волевых детях	36
3.	Бунт и сотрудничество в покладистых детях	38
4.	Процент своевольных и покладистых детей в случаях <i>серьезного</i> непослушания в различных возрастных категориях	40
5.	Принятие или отвержение ценностей родителей	46
6.	Реакция родителей на своевольных и покладистых детей	50
7.	Взаимодействие родителей и детей в соответствии с темпераментом обоих поколений	52
8.	Кто лучше всего справляется со своевольным ребенком	54
9.	Кто лучше всего справляется с покладистым ребенком	56
10.	Изменения в методах воспитания покладистых отцов	94
11.	Изменения в методах воспитания покладистых матерей	95

Глава первая



Брошенный вызов

Вы замечали? В последние годы особенно трудно быть хорошим родителем. Это было нелегко и раньше, конечно. Но, во-первых, дети появляются на свет без сопроводительной инструкции, и вам, по большому счету, приходится справляться с ними по собственному разумению. К тому же они немислимо сложны, и у вас нет гарантированной формулы, которая работала бы во всех случаях. Методы, приносящие успех с одним ребенком, могут быть абсолютно бесполезными с другими. Многие родители не понимают этого поразительного аспекта в деле воспитания детей, потому что никогда не сталкивались с ним. Они производят целый выводок «легких» детей, хотя этот фактор нельзя назвать их собственным достижением. Мы с женой знаем одну такую семью. Они благословлены тремя самым прекрасными детьми, которых только можно встретить. Все трое учатся только на отлично, их комнаты содержатся в полном порядке, все они музыкально одарены, едят по всем правилам этикета, занимаются спортом, со взрослыми разговаривают вежливо и учтиво, и даже прикус у них не нуждается в исправлении. Порой даже завидно смотреть, насколько у них все хорошо.

Как можно было ожидать, наши друзья весь успех приписывали себе самим. Они даже были склонны, совсем чуть-чуть,

давать другим людям советы о том, как следует воспитывать детей. Они были воплощением самодовольства.

Но затем произошло нечто неожиданное. Господь, у Которого, должно быть, есть чувство юмора, приготовил для них подарок в виде маленького торнадо и отправил им его как сюрприз в день сорокалетия мамы. С тех пор эта семья стала спотыкаться. Маленький сорванец, которому сейчас шесть лет, непреклонен и тверд, как сталь. Ему нравится сражаться с родителями, и уже сейчас он знает намного больше, чем они. Вы только спросите его. Он вам все скажет. Но забавно, что родители вскоре после его рождения перестали давать другим людям советы по воспитанию детей. Их работа по воспитанию собственного ребенка оказалась намного сложнее, чем они думали.

Когда я вспоминаю этих родителей, у меня перед глазами возникает фотография молодой, элегантно одетой женщины, которая держит в руках чашечку кофе. Ее мизинчик изящно оттопырен в сторону, а лицо излучает полную уверенность в себе. К сожалению, на тот момент женщина не знала, что она стоит на грани поражения, потому что ее нижняя юбка сползла вниз и покоилась в районе щиколоток. Подпись под той фотографией гласит: «Уверены в себе? Это только до того, как вы поймете ситуацию!» Вот уж поистине!

Многие твердолобые детишки разбили вдребезги уверенность своих родителей. Именно так они одерживают свои победы. Если в вашей семье появлялись только уступчивые дети, которые постоянно улыбались, а затем торопились выполнить ваши поручения, тогда берегитесь. Вполне вероятно, что вы недооцениваете эту ситуацию. Господь может и вам послать сюрприз-подарок. Я уверен в следующем: если у вас достаточно детишек, рано или поздно вы обнаружите, что вообще не бывает простых людей... в любом возрасте.

Из почты, которую я получаю от родителей, мне ясно, что многие из них до конца не осознают свои обязанности в семье.

Для выяснения этого феномена я опросил тысячу матерей и отцов, чтобы лучше понять те проблемы, с которыми они сталкиваются в деле воспитания детей. Их ответы исключительно интересны. Одни рассказывают о липких телефонах, мокрых стульчаках на унитазах и завязанных в тугие узлы шнурках на ботинках. У других припасены еще более забавные истории.

Никогда не забуду маму, которая в течение нескольких недель безвылазно просидела дома с маленьким ребенком. В отчаянной попытке развеяться она решила вместе с ребенком пойти в кино на детский фильм впервые в его жизни. Когда они прибыли в театр, мать обнаружила одну маленькую проблему. Ребенок был таким маленьким, что не мог своим весом удержать пружинное кресло в нормальном положении, и оно поднималось вместе с ним. Ей ничего не оставалось делать, как взять на колени двухлетнего непоседливого и вертлявого человечка.

Она пожалела об этом почти сразу. В течение последующих двух часов они опрокинули на себя большую бутылку пепси-колы, а на пепси просыпали большую коробку с жирным попкорном. Вся эта липкая смесь с ребенка медленно сползла на колени матери, а затем вниз по ногам. Мама все же решила досидеть, потому что фильм уже заканчивался. Однако она не подозревала о том, что пролитая смесь, как это ни печально, накрепко зацементировала ее вместе с сыном в единое целое. Когда фильм закончился, она встала и тут же обнаружила, что ее юбка, которая запахивалась, а не застегивалась, распахнулась и, прилипшая к попе сына, вместе с ним пошла вниз по проходу! Женщина успела схватиться за нее и возблагодарила Бога за то, что сумела быстро накинуть ее на себя. Вы представляете, как эта мама в отчаянии схватила ребенка, который чуть не ушел от нее вместе с прилипшей к нему юбкой, чтобы оторвать от него предмет своего одеяния? Иногда родительские обязанности сопряжены с унижением. А бывает, мы испытываем приступы раздражения. Скажите, почему ребенка обязательно

рвет на ковре или в постели, но никогда в ванной? Никогда! Это происходит потому, что таким образом он нарушил бы один из неписанных законов вселенной. Еще сложнее понять, почему дети яростно возмущаются при виде прекрасного завтрака из овсяных хлопьев, яиц, ветчины и апельсинового сока. Знаете, почему? Потому что потом они отойдут в сторонку и напьются из собачьей миски! Понятия не имею, зачем они это делают. Я только знаю, что при виде такой сценки у мамы начинается истерика.

Совершенно очевидно, что родители приняли участие в моем опросе не просто ради забавы. Они также предоставили нам удивительные и печальные ответы. Можно было бы предположить, что они будут ругать и критиковать своих детей, но чаще всего они концентрировались на собственной родительской неспособности справиться с проблемами воспитания. Конкретные ответы выявили такие сомнения, свойственные современным родителям:

- не знаем, как справиться с детскими проблемами;
- не можем дать детям ощущение безопасности и не можем показать свою любовь;
- потеряли уверенность в своих способностях как родители;
- потерпели поражение в этом вопросе;
- не можем быть примером для подражания;
- видим в своих детях собственные вредные привычки и недостатки;
- не умеем общаться с детьми;
- возникает чувство вины, когда терпим поражение в общении с детьми;
- не умеем справляться с проблемами;
- слишком поздно вернуться назад и все исправить;
- давит тяжелый груз ответственности за воспитание детей.

Просто невероятно, насколько мы стали уязвимы в роли воспитателей детей. Воспитание детей нельзя назвать недавно возникшей проблемой. Со времен Адама и Евы на земле прожило семьдесят семь миллиардов человек, а мы по-прежнему нервничаем, когда дело касается этого вопроса. Это и есть признак нашего времени.

Я совершенно уверен, что родители в прошлые века тратили намного меньше сил и энергии на тревоги, касающиеся этой проблемы. У них на уме были другие вопросы. Помню, за несколько лет до смерти отца я разговорился с ним на эту тему. В то время наши дети были еще маленькими, и я чувствовал себя ответственным за их правильное воспитание.

Я повернулся к отцу и спросил: «Ты помнишь, как ты волновался за меня, когда я был маленьким? Думал ли ты о том, что в моей жизни в период взросления может случиться что-то плохое? Как ты справлялся с проблемами, связанными с твоей ролью отца?»

Отец смутился от потока этих вопросов. Он слегка улыбнулся и сказал: «Честно говоря, Бо (так он называл меня ласково), я об этом никогда не думал».

Как объяснить подобное отсутствие волнений и тревог? Может быть, тем, что он не любил меня или был безразличным родителем? Но нет. Он молился за меня до самого дня своей смерти. Как я часто упоминал, он был прекрасным отцом. Просто в его ответе отразилось время, в которое я вырос. Людей беспокоила депрессия, которая как раз заканчивалась, война с Германией, а позже холодная война с Россией. Они не тратили время на думы и тревоги о детях по крайней мере до тех пор, пока у них не возникали в этом плане серьезные проблемы. Никто из них не ждал никакой беды.

Но почему? Потому что растить детей в то время было намного легче. Я ходил в школу в счастливые 50-е годы и никогда не слышал, чтобы кто-нибудь принимал запрещенные наркото-

тические средства. Думаю, это происходило и тогда, но мне это определенно не грозило. Некоторым старшеклассникам нравилось напиваться, но алкоголь в моем окружении тоже не был серьезной проблемой. Другие баловались сексом, но девушки, позволявшие это, считались распущенными, и их не уважали. Девственность была в почете как у молодых людей, так и у девушек. Очень редко какая-либо из девушек беременела, но такая девушка исчезала из нашего окружения, и я даже не знаю, что с ней происходило потом. Гомосексуализм был редким явлением и его приверженцы считались странными людьми. Я слышал, что такие люди были где-то рядом, но я их не знал лично. Большая часть моих друзей почитали своих родителей, ходили по воскресеньям в церковь, усердно учились и вели чистую, порядочную жизнь. Конечно, были исключения, но эти явления не были нормой. Естественно, что мои родители были сосредоточены на других аспектах жизни.

Неудивительно также, что в современном мире родители озабочены выполнением своего долга намного больше, чем раньше. Их дети неизбежно попадают в Долину смертной тени. Наркотики, секс, алкоголь, бунтарское поведение и непослушание рассеяны повсюду. Все эти опасности, как никогда раньше, очевидны и реальны.

Я пишу эту книгу в центре Лондона, куда ко мне приехала семья на пару месяцев. Этот удивительный исторический город является также местом обитания самых жалких молодых людей, которых я когда-либо видел. На улицах постоянно можно видеть рокеров, панков и наркоманов в поисках чего-то. Что они ищут? Девушки с зелеными и оранжевыми волосами ходят с молодыми людьми, которые выглядят очень странно. По крайней мере я думаю, что это молодые люди. С ушей у них свисают серьги, а голубые волосы стоят торчком. Вот, например, сзади раздаются звуки музыкальных инструментов и к нам приближается толпа сторонников Харе Кришны. У них обряды

головы, они одеты в монашеские одеяния и танцуют. Геи ходят под руку друг с другом, а проститутки рекламируют свои услуги. Я стою в этом разнообразии и думаю: «Как мы позволили всему этому произойти с нашими детьми?»

Тот же феномен можно наблюдать и в Соединенных Штатах, и в Канаде. Тяжело смотреть на то, что происходит с нашей системой ценностей, которая сослужила нам такую хорошую службу. Когда моей дочери исполнилось восемнадцать лет, я пошел на программу, которую подготовило музыкальное отделение в ее школе. Впереди меня сидела одна из подруг Данаи. В перерыве мы поговорили о ее планах, и она сказала, что будет поступать в университет Калифорнии. Она только что вернулась из поездки в тот университет и мельком упомянула, что ее несколько встревожило студенческое общежитие, в котором ей предстояло жить. Она узнала, что девушки и молодые люди живут в том общежитии в соседних комнатах и пользуются одними и теми же ванными комнатами. Ее также весьма встревожил тот факт, что между душевыми кабинками не было даже занавесок!

Это наш мир, в котором растут наши дети. Конечно, до сих пор существуют общины, в которых почитаются традиционные ценности. Миллионы детей по-прежнему хотят делать то, что правильно. Но в их среде есть опасные тенденции, и родители знают об этом. Некоторые из них живут в страхе, что дракон подросткового периода пожрет их сыновей и дочерей еще прежде, чем они начнут самостоятельную жизнь. Это беспокойство может лишить родителей радости в процессе воспитания детей.

Есть, однако, еще одна причина, которая объясняет кризис уверенности, который испытывают сегодня многие родители. Матерям особенно приходится туго. Их обвиняют практически за все, что может произойти с их детьми. И даже когда их любовь и преданность детям находятся вне подозрений, эксперты обвиняют их в совершении серьезных ошибок в воспитании,

питании, использовании лекарств и обучении своих детей. В глазах своих обвинителей они выглядят либо безразличными, либо чересчур назойливыми мамами. Один психиатр даже написал книгу об опасности религиозного воспитания любого вида. Таким образом, как бы старательно мама ни подходила к своим родительским обязанностям, она обречена на обвинение в искажении или отклонении от норм.

Матерей обвиняют за то, что находится вне области их контроля, не только эксперты, но и сами матери с готовностью подвергают критике самих себя. Вспомните еще раз список утверждений, который мы получили в результате нашего опроса родителей. Восемьдесят процентов наших респондентов были женщины, и чаще всего они утверждали, что не справились со своей ролью матери. Какая чушь! Женщин просто приучили обвинять себя за неудачи в деле воспитания детей, и теперь наступило время наведения порядка в этом вопросе.

Я не думаю, что задача воспитания потомства должна быть такой тяжелой и мучительной. Конечно, в этом деле нужны силы и старание. Но родители двадцатого века обременили себя ненужным чувством вины, страхами и сомнениями в собственной адекватности. Однако в Божьем плане нет ничего подобного. На протяжении всего Писания мы совершенно ясно видим, что воспитание детей всегда воспринималось как чудесное благословение от Бога, как желанные и радостные переживания для родителей. И сегодня по-прежнему величайшей привилегией остается рождение в мир ребенка, этого незащитного создания, которое ждет от нас удовлетворения всех своих потребностей. Какая прекрасная возможность для нас научить этих малышей любить Бога всем своим сердцем и служить своим ближним на протяжении всей своей жизни. Нет более высокого призвания!

Книга, которую вы держите в руках, была написана как восхваление радостного труда родителей. Мы слишком долго уни-

жали и напрасно обвиняли себя. Теперь нам нужно удвоить дозу уверенности в своих способностях воспитать детей так, как должно. Нам также нужно подумать о конкретных препятствиях, которые мешают нам радоваться детям, пока они еще совсем маленькие. Для этой цели последующие главы будут посвящены столкновению волевых характеров представителей разных поколений, трудностям, ожидающим нас в подростковом возрасте, отчаянию и усталости родителей и причинам, вызвавшим эти ощущения, а также другим стрессам, которые раздражают и угнетают нас. Существуют другие, более удовлетворительные методы воспитания, которые, как я думаю, читатели тоже увидят. Нет более удачного времени для их применения, чем это время. Наши сыновья и дочери вырастут очень быстро, и дни совместной жизни дома станут далеким воспоминанием. Давайте используем каждую минуту из отпущенного нам времени.

Глава вторая

Твёрдый и мягкий

Во времена дикого Запада одинокий ковбой ехал через долину и наткнулся на индейца, неподвижно лежавшего на дороге. Правым ухом тот прижался к земле и тихо бормотал что-то про себя. «Хм-м, — говорил он, — это повозка, в ней сидят три человека. Двое мужчин, одна женщина. Четыре лошади. Три серые в яблоках, одна черная. Повозка движется на запад. Хм-мм». Потрясенный увиденным ковбой спросил: «Но это невероятно, друг. Ты можешь все это узнать, только послушав землю?» Индеец

ответил: «Хм-мм. Нет! Эта повозка меня переехала полчаса назад».

Когда я впервые услышал эту историю, я вспомнил мам, благослови, Боже, их всех, которые воспитывают одновременно нескольких дошколят. Если вы такая мама, разве у вас не бывает моментов, как у того индейца, когда вы бессильно опускаетесь на пол и бормочете про себя: «М-мм. Трое детишек. Грязные руки. Мокрые памперсы. Грязь на ногах. Все разбросано по всему дому. Сводят меня с ума! Помогите!»

Если вы оказались в подобном положении, наберитесь терпения. Вы не одиноки. Миллионы родителей раньше и теперь испытывают те же проблемы и трудности, с которыми вы пытаетесь справиться сегодня. Ребенок от полутора до трех лет может быть чистой радостью, но он также может буквально сводить с ума. Это любознательное, нетерпеливое, требовательное, очаровательное, невинное и опасное существо, и все это одновременно. Мне интересно наблюдать, как он живет в течение дня в поисках возможностей сокрушить, разлить, размазать, уронить и съесть, а также придумать другие способы привести мать в состояние раздражения. Некто сказал об этом очень хорошо: «Господь создал Адама из праха земли, но когда появился первый младенец, Он добавил в него *пороху!*»

Подростки тоже интересны, и мы поговорим о них в последующих главах. Но совсем маленькие дети — это особая категория. Билл Косби говорит, что он мог бы завоевать весь мир, если бы ему удалось как-нибудь мобилизовать примерно двести агрессивных двухлетних детей. Нас таким заявлением не удивишь. В его армию обязательно вошел бы энергичный малыш по имени Фрэнки, который растет в семье наших знакомых.

Маленький Фрэнки — классический малыш. Недавно он подтащил к окну стул и спрятал его за занавесками. Он встал на него и глядел на мир из окошка, когда в комнату

вошла мать в поисках своего ребенка. Она увидела маленькие белые ножки, торчавшие из-за занавески, и тихонько подошла к нему сзади. Затем она услышала, как он разговаривает сам с собой тихим голосом. Ребенок говорил: «Мне надо отсюда как-нибудь выбраться».

Я мог бы написать целую книгу высказываний детишек дошкольного возраста. Это самые очаровательные люди на всей планете Земля. Но, возвращаясь к нашей теме, следует сказать, что они часто становятся особым стрессом в жизни своих родителей. Юморист Эрма Бомбек в одной из своих книг сказала, что ее дети с самого начала своего появления на свет не переставали удивлять ее. Она помнит, *как* родила троих детей, но до сих пор не может вспомнить, *зачем* она это сделала.

Для некоторых родителей серьезная ответственность, связанная с воспитанием детей, не кажется забавной. Как мы уже говорили в предыдущей главе, сегодня все больше родителей не справляются со своей ролью воспитателей. Они испробовали все средства и дошли до полной степени истощения. Их письма ко мне полны обвинений в свой адрес, чувства вины и обиды. Многие, похоже, действительно довели себя до определенной степени физического истощения, в результате чего они чувствуют себя подавленными и растерянными.

Самым распространенным видом в списке раздражителей, которые выводят родителей из себя, можно назвать тенденцию некоторых детей испытывать их терпение, противиться и бросать откровенный вызов власти и авторитету своих родителей. Эти непослушные дети могут в течение всего одного дня создать стрессовую ситуацию, с которой мама будет разбираться в течение всей недели. Я писал о таких случаях в прежней своей книге, озаглавленной «Упрямый ребенок». Но такие случаи продолжают интересовать меня, как и прежде. В течение пятнадцати лет я наблюдаю за такими детьми и пытаюсь понять, что их будоражит и заставляет вести себя таким

образом. Я расспрашивал взрослых, которые прежде были непослушными подростками, и просил их сказать, что они думали в моменты раздражения, негодования или обиды. Но они сами не могут понять себя в достаточной степени. Поэтому я решил исследовать эту проблему дальше.

Ради читателей, которые никогда не сталкивались с такими детьми, позвольте мне объяснить, что значит упрямый ребенок. При рождении он выглядит так же, как его более покладистые собратья. Он весит три с половиной килограмма и полностью зависит от тех, кто заботится о нем. И действительно, без их внимания и заботы он не выживет и дня. Он бессмысленно сучит маленькими ручками и ножками, и кажется на первый взгляд неудачной попыткой Бога сотворить что-нибудь путное. Он являет собой воплощение уязвимости и невинности!

Но разве не удивительно, учитывая все это, то, что происходит с ним примерно через полтора года? Малыш теперь весит двенадцать килограммов, и его ядерной активности можно только позавидовать. Разве можно поверить, что этот малыш, который менее чем два года назад не мог удержать в руках собственную бутылочку, смотрит папе, который весит сто килограммов, прямо в глаза и говорит, где ему следует остановиться? Какая дерзость! Совершенно очевидно, что глубоко внутри него заложено стремление к тому, чтобы держать все под своим контролем. Всю оставшуюся жизнь он будет стремиться к достижению этой цели.

В начале 1970-х годов я был удостоен чести жить рядом с одним таким необузданным человечком. В то время ему было три года, и он уже утомил и вверг в отчаяние собственную мать. Столкновение сил закончилось. Он выиграл. Его дерзость была известна всей округе, и об этом знала не только его мама, но и все, кто попадался ему на пути. Однажды моя жена увидела, как он едет на своем трехколесном велосипеде по дорожке, направляясь на проезжую часть дороги. Его мать сильно

запаниковала. Мы жили у поворота дороги, и машины на этой части улицы ехали на большой скорости. Его мама выбежала из дома и схватила своего сына как раз в тот момент, когда он выезжал на дорогу. Она схватилась за рукоять велосипеда, чтобы изменить направление его движения, в результате чего ребенок впал в ярость.

«Убери свои грязные руки от моего велосипеда!» — завопил он. Его глаза полыхали огнем. Ширли смотрела на них, глазам не веря, а мама сделала, как ей велели. Жизнь ее ребенка была в опасности, но маме тем не менее не хватило смелости противостоять ему. Он выехал на дорогу, а она могла только стоять и наблюдать за ним.

Как это возможно, чтобы трехлетний ребенок мог успешно воспротивиться своей тридцатилетней матери? Любой наблюдатель мог бы сказать, что она и представления не имела о том, как руководить своим сыном. Но, кроме того, он просто был сильнее ее, и они оба знали это. Эта мягкая женщина произвела на свет ребенка с сильной волей, который существенно усложнил ей жизнь. И вы можете быть уверены в том, что его истерики полностью истощили ее физические и эмоциональные ресурсы.

Сравните этого независимого ребенка с его противоположностью на другом конце этого ряда. Уступчивый ребенок подходит к людям с совершенно других позиций. Он хочет угодить им, потому что ему нужно их одобрение. Его можно расстроить одним недовольным словом или даже нахмуренными бровями. Это доброжелатель, а не борец.

Несколько лет назад я разговаривал с матерью одного такого ребенка с добрым характером. Мама была озабочена трудностями, с которыми ее ребенок столкнулся в детском саду. Более агрессивные дети постоянно нападали на него, а он не умел за себя постоять. Поэтому каждый день, когда его мама приходила забрать его из садика, оказывалось,

что другие дети нападали и изводили ее мальчика. Теперь к этим гонениям присоединились даже девочки.

«Ты должен сам себя защищать, — говорила мама снова и снова, — другие дети будут нападать на тебя до тех пор, пока та их не остановишь!»

Каждый день она побуждала своего доброжелательного мальчика стать более напористым, но такое поведение было противно его натуре. Наконец, его отчаяние стало настолько сильным, что он начал предпринимать попытки последовать совету матери. Когда однажды они шли утром в садик, он сказал: «Мама, если эти дети снова начнут ко мне приставать, я... я... я их побью. Немножко!»

Как можно побить своего противника *немножко*? Не знаю, но для этого доброго мальчика такая позиция имела определенный смысл. Он не хотел применять силу в большем объеме, чем требовалось для выживания в этих сложных условиях. Почему? Потому что от природы у него был миролюбивый характер. Его родители не приучали сына быть миролюбивым. Миротворчество просто было изначально *заложено* в нем.

Как знают практически все мамы, покладистые и упрямые дети настолько разные, что иногда кажется, что они произошли с разных планет. Один уютно сворачивается калачиком у вас на коленях, а другой норовит пнуть тебя ногой. Один сладкий и нежный, а другой таранит но жизни, как лава из вулкана. Один следует правилам, а другой создает их. Совершенно очевидно, они маршируют под музыку разных барабанов.

Хочу особо подчеркнуть, что уступчивый ребенок совсем не обязательно безвольный или бесхребетный человек. Этот факт очень важен для понимания его природы и того, как он отличается от своих упрямых и волевых братьев. Разница между ними состоит не в уверенности, готовности рисковать, искрящейся личности или других желаемых характеристиках. Скорее дело в самой силе

воли, склонности одних детей противиться власти и авторитету, определяя собственный курс, в то время как другие проявляют готовность быть ведомыми. Я предполагаю, что эти характеристики даны людям еще до рождения, и их не нужно ни воспитывать, ни развивать. Они сами очень скоро проявятся в характере человека.

С этим не все соглашались. Многие психологи и психиатры прошлого категорически не согласились бы с таким пониманием. Зигмунд Фрейд, отец психоанализа, и Дж. Б. Уотсон, создатель теории бихевиоризма, считали, что новорожденные дети являют собой «чистый лист» бумаги, на котором их окружение вскоре запечатлеет свою информацию. Для них ребенок не имел врожденных личностных характеристик, которые отличали бы его от других младенцев. Все, чем он должен был стать, как доброе, так и злое, должно было прийти как результат опыта, который окружающий его мир предоставил в его распоряжение. Он не мог принимать независимых решений, потому что у него не было реальной свободы выбора, не было способности оценивать обстоятельства и действовать сообразно с ними. Уотсон даже отрицал существование разума, рассматривая мозг как простой переключатель, который автоматически реагировал на внешние стимулы. Поэтому его система мышления была названа «психология без ума».

Уотсон в 1920-е годы хвастал тем, что из любого малыша он может сделать любого специалиста, какого захочет, доктора ли, адвоката, художника, коммерсанта, руководителя или даже нищего и попрошайку. Он считал, что дети являются лишь сырьевым материалом для родителей, которые могут формировать их по собственному желанию.

Короче, эта теория, согласно которой поведение имеет свое обоснование и причины, называется детерминизмом, и мы вернемся к ней во время последующих наших дискуссий. Я впервые услышал эту

концепцию во время обучения в аспирантуре. Тогда я ее не принял, и определенно не верю в нее сейчас. Будучи христианским психологом, я всегда пропускал изобретенные человеком теории через фильтр Писания, и в этом случае детерминизм повис в вакууме, не получив никакой поддержки. Если бы он был верной теорией, мы бы не смогли поклоняться и служить Богу, добровольно выражая нашу любовь. Мы были бы скорее похожи на марионеток, которых дергают за веревочки и которые реагируют на стимулы окружающего нас мира.

Сегодня становится ясно, насколько необоснованной является интерпретация человеческого поведения, предложенная этими классическими психологами. Они утверждают, что нет никаких сомнений в том огромном влиянии, которое оказывает окружение на формирование и развитие личности человека. Однако они не учли нашу способность мыслить, выбирать и реагировать в соответствии со свойственным человеку темпераментом. Мы есть разумные человеческие создания, которые могут не принимать во внимание прежний опыт и внешнее влияние. Более того, при рождении никто из нас не бывает похожим на кого-то другого, кроме однояйцовых близнецов. Если Бог делает каждую песчинку и каждую снежинку не похожей одна на другую, насколько было бы неразумно верить в массовое производство маленьких человеческих роботов. Мы все в конце концов созданы по *Его* образу и подобию.

Кусочек живой материи? Чистый лист бумаги? Масса протоплазмы? Вряд ли! Индивидуальные отличия в темпераменте могут выявиться сразу при рождении или вскоре после него. В одном примечательном библейском отрывке мы даже видим ссылки на сильную волю еще до рождения ребенка. В Книге Бытие, шестнадцатая глава, одиннадцатый стих, мы слышим поразительный разговор между Ангелом Господним и беременной служанкой Авраама, Агарью. Ангел сказал: «Вот, ты беременна, и

родишь сына, и наречешь ему имя: Измаил, ибо услышал Господь страдание твое. Он будет между людьми, как дикий осёл; руки его на всех и руки всех на него; жить будет он пред лицом всех братьев своих».

Вырисовывается ли из этих слов какой-нибудь знакомый вам образ? За свою жизнь я встречал немного диких ослов. В другом примере из Книги Бытие нам говорят о предстоящем появлении на свет двух близнецов, Иакова и Исав. Один был непослушным и упрямым, а другой был маменькиным сынком. Они еще прежде рождения стали враждовать друг с другом, и этот конфликт продолжался большую часть их жизни (см. Быт.25:22-27). Позже в одном из самых мистических и тревожных мест в Библии Господь сказал: «Иакова Я возлюбил, а Исав возненавидел» (Рим.9:13). Совершенно очевидно, Бог распознал мятежную натуру Исав еще прежде его рождения и знал, что он не примет Божьего Духа¹.

Ученые-бихевиористы теперь начинают замечать и использовать тонкое понимание человеческой природы, о которой Писание повествует уже тысячи лет. Одни из самых амбициозных исследований темперамента

¹ Я понимаю, что это глубокие богословские рассуждения. Бог не отверг Иакова, но, тем не менее, он точно так же, как Исав, был грешным и непослушным человеком. Кто из нас может объяснить Божий великий суд над одним человеком, а не над другим? Сравняя ситуацию с Иаковом и Исавом и темпераментом детей, я хочу сказать, что упрямого ребенка нельзя назвать большим злом или более нечестивым по сравнению с его покладистыми братьями. Его склонность к непослушанию может быть действительно сильнее, но я определенно не сравниваю их в разных категориях «доброто в противовес «злomu». Просто они различны, и с одним труднее поладить, чем с другим.

младенцев проводятся вот уже три десятилетия. Открытия, сделанные в рамках этих изучений под руководством психиатров Стеллы Чесс и Александра Томаса, представлены в их прекрасной книге, которая призывает родителей познать своего ребенка (Stella Chess and Alexander Thomas, *Know Your Child*). Я рекомендую прочитать ее каждому, кто интересуется вопросами развития ребенка.

К моей радости, Чесс и Томас выявили, что младенцы не только отличаются в значительной степени друг от друга уже в момент рождения, но эти различия сохраняются на протяжении всего времени их детства. Но что еще интереснее, так это то, что они наблюдали за тремя видами темперамента, на которые можно подразделить большую часть детей. Первую категорию они назвали «трудный ребенок». Такие дети характеризуются негативной реакцией на людей, сильными перепадами настроения, нарушениями сна и питания, частыми периодами плача и дикими вспышками ярости, когда ребенку что-то не нравится.

Вам не кажется все это достаточно знакомым?

Вторую категорию они назвали «легкий ребенок». Такие дети демонстрируют позитивный настрой по отношению к людям, способность быстрого приспособления к новым ситуациям, регулярный сон и приемы пищи и готовность подчиниться правилам игры. Авторы приходят к заключению: «Такие дети обычно становятся радостью для родителей, педиатров и учителей». Аминь.

Третья категория была ими названа «робкие», или «тяжелые на подъем» дети. Эти дети реагируют негативно на новые ситуации и адаптируются ко всему довольно медленно. Однако эти отклонения менее интенсивны, чем у трудных детей, и они также склонны к регулярному сну и приему пищи. Когда такие дети расстроены, они обычно

уходят в себя, но реагируют на ситуацию мягко и не проявляют гневных и бунтарских чувств, как трудные дети.

Конечно, в эти категории вписываются далеко не все дети, но примерно шестьдесят пять процентов детей подпадают под них. Чесс и Томас также подчеркивают, что дети при рождении полностью сформированы как человеческие существа и сразу могут вступить в общение с родителями и приступить к познанию своего окружения. Сомневаюсь, что эта информация будет воспринята большинством родителей как нечто новое, если, конечно, родители прежде не верили в теорию «чистого листа». Спросите маму, которая вырастила нескольких детей. Она скажет, что каждый ее ребенок сразу обладал неповторимым характером, и с первого же раза, когда она брала новорожденного на руки, она «чувствовала» его иначе, чем других детей. И она права.

Совсем нетрудно понять, почему эти исследования были для меня такими важными. Они подтвердили мои наблюдения, которые свидетельствовали не только об изумительной сложности человеческих существ, но и о категориях темпераментов, которые были классифицированы Чесс и Томасом.

Тем не менее на основные вопросы нам еще предстоит найти ответы.

Но что мы знаем об упрямых и покладистых детях? (Мы оставим рассуждения о робких детях для последующей книги.) Сохраняются ли качества их характера по мере роста ребенка? В чем состоят особенности подросткового периода для обеих категорий детей? Что думают родители о воспитании таких детей? Есть ли у своевольного ребенка преимущества перед добродушным в социальном или интеллектуальном плане или в достижении успеха в начале взрослой жизни? На эти вопросы пока никто не дал ответа, насколько я знаю, поскольку мы лишь недавно признали существование разницы в темпераменте детей. Именно это событие

побудило меня заняться собственными широкомасштабными исследованиями этого вопроса.

С самого начала я разработал анкету для родителей (см. Приложение). После ответов на вопросы анкеты родители получают обширную информацию относительно собственного темперамента, а также темперамента своих детей. В частности, их просят оценить каждого члена семьи по пятибалльной шкале следующим образом: (1) очень покладистый; (2) довольно покладистый; (3) средний; (4) довольно упрямый; (5) очень упрямый. Не было предпринято попыток дать определение этим категориям, потому что меня интересовали только дети в крайних позициях (а именно первая и пятая категории). Остальную информацию мы не анализировали, за исключением сведений демографического характера.

Далее я задал детальные вопросы о детях и мнениях родителей об их воспитании. В исследованиях приняли участие более тридцати пяти тысяч родителей, и ответы были проанализированы в компьютерном центре университета Южной Калифорнии. В этом деле бесценную помощь мне оказал мой добрый друг Малкольм Уильямсон, доктор наук, который специализируется на статистике. Мы создали гору компьютеризированной информации, которой можно заполнить пять книг такого же формата, но здесь мы осветим только самые важные факты. Позвольте мне сказать, что это было увлекательное путешествие в человеческую природу, и мне хотелось бы выразить признательность семьям, которые поделились с нами своими переживаниями. Я верю, что информация, которую я получил в результате этих исследований, абсолютно уникальна по своему характеру, и нигде в мире нет ничего подобного.

Мы обсудим полученные выводы в последующих двух главах.

Глава третья

Что говорят о своих детях тридцать пять тысяч родителей

Ну, что ж, класс. Я готов раздать ваши экзаменационные работы. Мы посмотрим, как хорошо вы усвоили разницу между очень упрямыми и очень покладистыми детьми. Закройте свои книги, пожалуйста, и уберите со столов все, кроме ручек. Не списывайте у своего соседа. Мы обсудим правильные ответы после того, как вы сдадите написанные работы. Есть вопросы? Хорошо. Да, кстати, если вы провалите этот экзамен, в течение следующих полутора месяцев вам придется посидеть в качестве няни с девятью очень упрямыми малышами до двух лет. Итак, начнем.

Широкий выбор

1. Было бы интересно узнать еще до рождения ребенка, будет ли он трудным и упрямым или его будет легко воспитывать. На основании наших открытий мы можем сделать кое-какие предположения. Каково, по вашему мнению, соотношение между очень упрямыми и очень покладистыми детьми?
 - (1) Очень покладистых детей примерно в два раза больше.
 - (2) Очень упрямых детей примерно в три раза больше.
 - (3) Их примерно одинаковое количество.

- (4) Очень упрямых детей примерно в два раза больше.
2. Кого труднее воспитывать, мальчиков или девочек?
Ответ может зависеть отчасти от темперамента детей обоего пола. Если мы рассматриваем только упрямых детей, каково соотношение между мальчиками и девочками?
- (1) Трудных мальчиков примерно на пять процентов больше, чем трудных девочек.
- (2) Трудных девочек примерно на девять процентов больше, чем трудных мальчиков.
- (3) Трудных мальчиков примерно на тридцать один процент больше, чем трудных девочек.
- (4) Никакой разницы в количестве между ними нет.
3. Теперь давайте рассмотрим только тех детей, с которыми легко поладить. Каково соотношение мальчиков и девочек среди покладистых детей?
- (1) Трудных мальчиков примерно на десять процентов больше, чем трудных девочек.
- (2) Трудных девочек примерно на шесть процентов больше, чем трудных мальчиков.
- (3) Трудных мальчиков примерно на девятнадцать процентов больше, чем трудных девочек.
- (4) Между ними нет никаких различий в количестве.
4. Выберите правильное утверждение из следующих предложений:
- (1) Первенцы, как правило, являются очень упрямыми детьми.
- (2) Дети, рожденные вторыми по счету, имеют склонность быть очень упрямыми детьми.
- (3) Дети, рожденные третьими по счету, имеют склонность быть очень своевольными детьми.
- (4) Нет конкретных тенденций в темпераменте, связанных с порядком рождения в семье.

5. Выберите правильное утверждение из следующих предложений. (Ответы имеют отношение ко времени определения темперамента).
- (1) Менее десяти процентов очень своенвольных детей определяются от рождения до трех месяцев.
 - (2) Около трети очень упрямых детей определяются от рождения до трех месяцев.
 - (3) Подавляющее большинство очень упрямых детей определяются от рождения до трех месяцев.
 - (4) Только очень немногие упрямые дети определяются до года, поскольку именно в это время у девяноста восьми процентов детей выявляется характер.
6. Наследуют ли дети темперамент своих родителей?
- (1) Данные подтверждают это.
 - (2) Данные не подтверждают это.
7. Что происходит с бунтарской природой очень своенвольных детей по мере их роста?
- (1) Очень немногие остаются непослушными до середины подросткового возраста, на который приходится максимум в тридцать процентов.
 - (2) После максимума в двадцать процентов бунтарей младенческого возраста очень редкие случаи непослушания продолжаются до начала подросткового возраста.
 - (3) Примерно сорок процентов детей проявляют непослушание в младенческом возрасте, и этот процент растет в каждом возрастном периоде на протяжении всего подросткового возраста и к этому периоду доходит до максимума в семьдесят четыре процента.
 - (4) Непослушание остается скрытым в большей или меньшей степени до раннего подросткового возраста, когда происходит взрыв, и к пятнадцати годам достигает максимума в шестьдесят три процента.

8. Следующий аспект относится к одному из самых важных открытий в нашем исследовании. В нем мы пытаемся выяснить, что можно ожидать от покладистых, спокойных, счастливых детей, готовых к сотрудничеству. Как они переживают подростковый период и вступление в отрочество? Бунтуют ли? Если да, то как часто? Во-первых, пожалуйста, укажите процент детей, которые становятся исключительно непослушными в подростковом возрасте или в начальном отрочестве.
- (1) Три процента.
 - (2) Двадцать шесть процентов.
 - (3) Пятьдесят два процента.
 - (4) Семьдесят шесть процентов.
 - (5) Восемьдесят девять процентов.
9. Какой процент очень покладистых детей со временем склоняется к *тихому* бунтарству в подростковом или в раннем отроческом возрасте?
- (1) Четырнадцать процентов.
 - (2) Тридцать три процента.
 - (3) Сорок один процент.
 - (4) Семьдесят девять процентов.
 - (5) Девяносто один процент.
10. У каких детей есть преимущества в учебе в подростковом возрасте?
- (1) У самых упрямых детей.
 - (2) У самых покладистых детей.
 - (3) Ни у кого, между ними нет особой разницы в этом плане.
11. Какие дети обычно лучше всего приспособиваются к обществу в подростковом возрасте?
- (1) Самые волевые дети.
 - (2) Самые покладистые дети.
 - (3) Ни те ни другие. Между ними нет особой разницы в этом смысле.

12. Одной из характеристик очень покладистого ребенка в первые годы жизни является легкость, с которой родители формируют его. Он очень чутко реагирует на их руководство. Учитывая его чуткую реакцию, как он реагирует на влияние своих сверстников? Или иначе, какой ребенок (упрямый или уступчивый), скорее всего, будет зависеть от влияния своих сверстников в подростковый период?
- (1) Очень упрямый ребенок.
 - (2) Очень покладистый ребенок.
 - (3) Ни тот ни другой. Между ними нет особой разницы в этом вопросе.
13. Кто из детей будет иметь более высокую самооценку в подростковом возрасте?
- (1) Очень упрямый ребенок.
 - (2) Очень покладистый ребенок.
 - (3) Ни тот ни другой. Между ними нет особой разницы в этом плане.
14. Родителей попросили указать, насколько их взрослые дети успешны во взрослой жизни. Какая группа, по вашему мнению, достигла наилучших результатов?
- (1) Самые упрямые дети.
 - (2) Самые покладистые дети.
 - (3) Между ними нет особой разницы.

Итак, это конец нашей маленькой головоломки. Надеюсь, вы не сильно расстроитесь, если не ответите на все вопросы правильно. Честно говоря, я не уверен, что смог бы ответить правильно до того, как ознакомился с результатами наших исследований. Очевидно, существует огромное заблуждение среди родителей как детей с необычно жестким, так и с легким отношением к власти и авторитету. И действительно, я предлагал эту головоломку многим группам молодых родителей до написания своей книги. Они тоже не могли справиться с ответами. Типичным было то, что они ответили правильно в среднем

на четыре-шесть вопросов. Один мужчина ответил правильно на двенадцать из четырнадцати вопросов, и ему была присуждена номинация «Суперпапа года». Когда его спросили, откуда он так много знает об очень упрямых и очень покладистых детях, он ответил: «Я воспитал по одному из каждой категории!»

А теперь я повторю упрощенный вариант каждого вопроса из теста и дам правильный ответ, а затем представлю вам дополнительную информацию на обсуждаемую тему.

Вопрос первый: Каково соотношение между очень упрямыми и очень покладистыми детьми?

Ответ: (4) Очень упрямых детей примерно в два раза больше. Распределение всех тридцати семи тысяч трехсот семидесяти двух детей выглядело следующим образом:

	Очень покладистые	Довольно покладистые	Средние	Довольно упрямые	Очень упрямые	Общее количество
Количество случаев	4340	10821	9331	4981	7899	37372
Процент в каждой категории	11,6%	29,0%	25,0%	13,3%	21,1%	100%

На самом деле истинное соотношение очень волевых детей к очень покладистым в большей степени выглядит как три к одному, а не два к одному. Почему? Потому что многие из четырех тысяч трехсот сорока детей в категории очень покладистых были еще младенцами, которых пока не признали в качестве волевых детей. Родители назвали их покладистыми, но впереди их ждут неожиданности. Если этих детей менее трех лет от роду не учитывать в нашем анализе, тогда семьдесят четыре процента детей, подвергшихся исследованиям, оказались очень упрямыми, а двадцать четыре процента очень покладистыми.

Вопрос второй: Каково соотношение между упрямыми мальчиками и девочками?

Ответ: (1) Трудных мальчиков примерно на пять процентов больше, чем трудных девочек: 52,5% к 47,5%.

Вопрос третий: Каково соотношение мальчиков и девочек среди покладистых детей?

Ответ: (2) Девочек примерно на шесть процентов больше, чем мальчиков: 53% к 47%.

Вопрос четвертый: Выберите правильное утверждение из следующих предложений (относительно порядка рождения и темперамента).

Ответ: (4) Нет конкретных тенденций в темпераменте, связанных с порядком рождения в семье.

Есть небольшая склонность к покладистости среди первенцев и упрямых детей среди вторых по счету. Однако мы считаем, что подобные характеристики являются врожденными, и на них не оказывают особого влияния факторы окружающей среды, такие как порядок рождения. Таковы результаты наших исследований.

Вопрос пятый: Выберите правильное утверждение из следующих предложений (ответы имеют отношение ко времени определения темперамента).

Ответ: (2) Около трети (36%) очень упрямых детей определяются при рождении.

Темперамент шестидесяти шести процентов детей определяется к первому году жизни, а девяносто два процента определяются к трем годам. Покладистые дети, как правило, определяются раньше: сорок три процента между рождением и тремя месяцами, семьдесят четыре процента к одному году, а девяносто три процента к третьему году жизни.

Вопрос шестой: Наследуют ли дети темперамент своих родителей?

Ответ: (1) Данные подтверждают это.

Хотя есть много исключений, но, похоже, что темперамент родителей повторяется в их детях. Возможно, окружающая среда оказала влияние на наши результаты, но я думаю, что генетика играет доминирующую роль. По всей видимости, имеется наследственный компонент, хотя иногда он может не проявиться в характере ребенка. Например, вполне часты случаи, когда в семье из трех-четырёх покладистых детишек вдруг появляется сорвиголова.

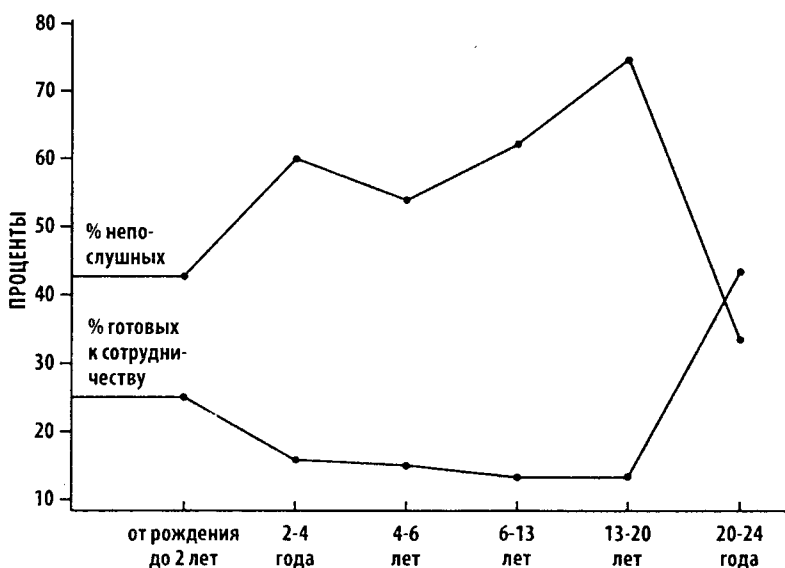
Вопрос седьмой: Что происходит с бунтарской природой очень упрямых детей по мере их роста?

Ответ: (3) Примерно сорок процентов детей проявляют непослушание в младенческом возрасте, и этот процент растет в каждом возрастном периоде на протяжении всего подросткового возраста, где достигает максимума в семьдесят четыре процента.

Данные ясно показывают, что процент очень упрямых и непослушных детей достаточно высок в младенческом возрасте (40%), и этот показатель не снижается до взрослого периода. Не было зафиксировано никакого понижения этих показателей между младенческим и подростковым возрастом. Это важная, хотя и неприятная информация для родителей, которые хотели бы предвидеть модель поведения своих своевольных детей. Для облегчения понимания этой информации ниже представлен график. В нем указаны в процентном отношении *только упрямые дети*, проявляющие непослушание в каждой возрастной категории (верхняя линия), а также процентное отношение

этих же детей, готовых к сотрудничеству (нижняя линия). Обратите внимание, что представленные цифры не составляют ста процентов из-за неучтенных детей посередине, которые не демонстрируют явного непослушания, но и не проявляют особой готовности к сотрудничеству.

Таблица 2. Непослушание и сотрудничество в волевых детях



Надеюсь, что эта информация не сильно напугает родителей своевольных детей. Верно, что значительная доля детей время от времени будет проявлять своеволие (от 40 до 74%), в то время как процент детей, готовых к сотрудничеству, колеблется от двадцати трех до одиннадцати в подростковом периоде. Однако быстрый спад упрямства в молодом возрасте вдохновляет в достаточной мере (резкое снижение с 74 до 36%). Собственно, в этом месте линии немного пересекаются, поскольку непослушные дети в большей степени склоняются к сотрудничеству, чем к непослушанию. Для

одной трети детей сражения на этой почве продолжают, но большая часть запала уже истощилась. Вскоре они присоединятся к остальной части человечества. Через минутку я поделюсь с вами другими приятными новостями.

Теперь мы подошли к самому удивительному открытию в наших исследованиях. Оно касается восьмого и девятого вопросов.

Вопрос восьмой: Какой процент очень покладистых детей со временем переходит к открытому неповиновению в подростковом или начальном отроческом возрасте?
Ответ: (1) Всего три процента!

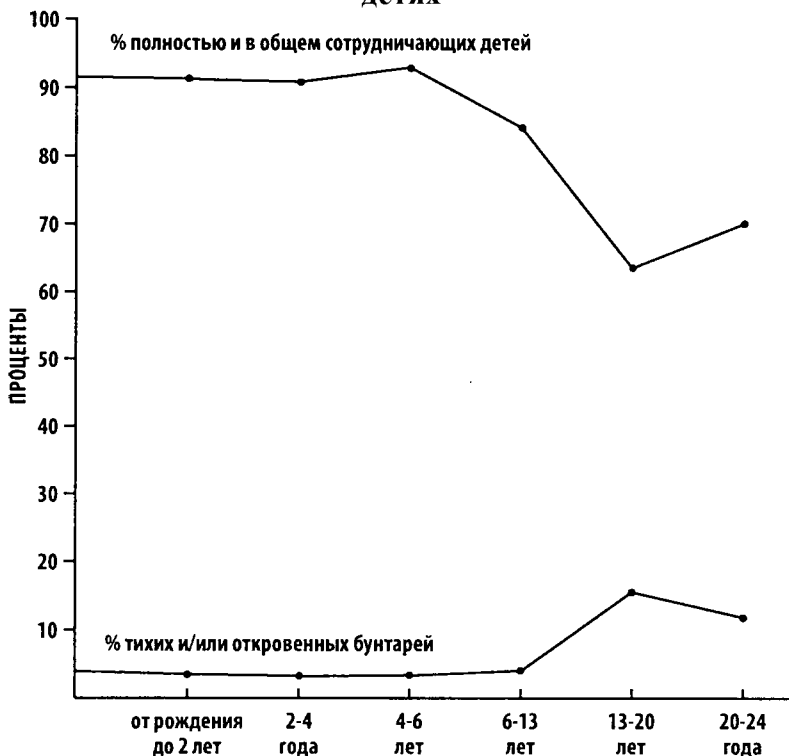
Вопрос девятый: Какой процент очень покладистых детей со временем склоняется к *тихому* бунтарству в подростковом или в раннем отроческом возрасте?

Ответ: (1) Всего четырнадцать процентов!

В противовес широко распространенному мнению самые послушные дети редко переживают периоды серьезного бунтарства. Только небольшой процент таких детей (14%) бросают вызов своим родителям даже в незначительной степени. Эти четырнадцать процентов детей, которые все же решились испытать границы дозволенного, делали это в течение короткого периода в подростковом возрасте. Эта цифра падает до восьми процентов в начальный период взросления.

Открытия, касающиеся *покладистых* детей, представлены в таблице 3 и сравнимы с результатами, полученными в ходе исследования упрямых детей. Они демонстрируют примечательную историю сотрудничества и гармонии в доме.

Таблица 3- Бунт и сотрудничество в покладистых детях



Разве не удивительно, что подавляющее большинство покладистых детей (91%) не становятся трудными детьми в ужасные младенческие годы и остаются готовыми к сотрудничеству на протяжении всего подросткового периода? Даже в отроческие годы только семнадцать процентов начинают бунтовать (сюда входит тихий и откровенный бунт).

И, наконец, нам нужно взглянуть на те же вопросы с другой точки зрения, чтобы понять (1) насколько стабильна тенденция к бунту во времени и (2) на какой возраст приходится самый большой процент непослушания? Чтобы получить ответы на эти вопросы,

мы попросили родителей оценить своих своевольных (верхняя линия) и покладистых детей (нижняя линия) в различных временных рамках, начиная с младенческого и до взрослого возраста. Нам было интересно выяснить количество детей, которые проходят через периоды откровенного бунта в эти возрастные периоды. Вот что мы обнаружили. И снова обратите внимание, что приведенные ниже цифры отражают только *откровенный* бунт, так что здесь показатели ниже, чем вышеприведенные цифры.

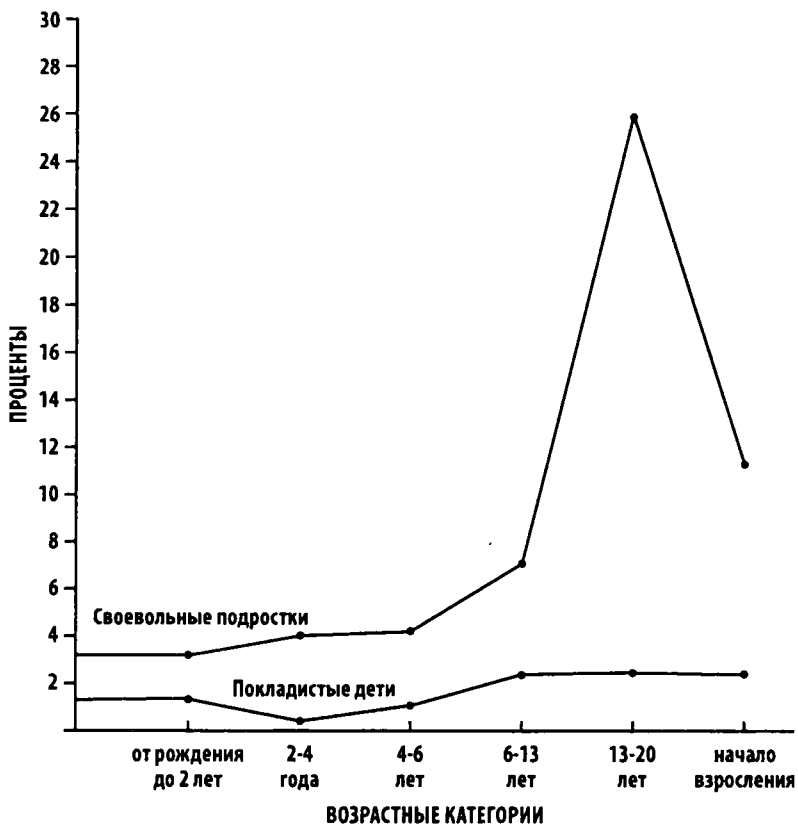
В соответствии с полученными данными *явное* непослушание — это относительно редкое явление до тринадцати лет даже для своевольных детей. Затем этот показатель резко повышается до двадцати шести процентов в период подросткового возраста и до угасания в период ранней молодости. В противовес этому девяносто семь процентов покладистых детей вообще не испытывают склонности к открытому бунту.

Вопрос десятый: У каких детей есть преимущества в учебе в подростковом возрасте?

Ответ: (2) У самых покладистых детей.

Самые своевольные дети в последние два года обучения в средней школе получали плохие оценки в три раза больше, чем их покладистые сверстники (19% против 5%). И наоборот, покладистые дети получали хорошие оценки в два раза больше, чем упрямые подростки (45% против 25%). Из всех покладистых подростков семьдесят девять процентов учились на «хорошо» и «отлично» по сравнению с пятьюдесятью тремя процентами своевольных подростков. Та же закономерность наблюдается в шестом и девятом классах и, в меньшей степени, в колледже.

Таблица 4. Процент своевольных и покладистых детей в случаях *серьезного* непослушания в различных возрастных категориях



Вопрос одиннадцатый: Какие дети обычно лучше всего приспосабливаются к обществу в подростковом возрасте?

Ответ: (2) Самые покладистые дети.

И опять-таки, существует значительная разница между этими двумя категориями детей в пользу покладистых с большим преимуществом. В подростковом

возрасте тридцать процентов покладистых детей не имели никаких проблем социального характера по сравнению всего с пятнадцатью процентами упрямых детей. Таким же образом пять процентов покладистых детей имели «много проблем социального характера» по сравнению с шестнадцатью процентами своевольных детей. И только два процента покладистых детей встречали неприязнь со стороны своего окружения, а среди своевольных подростков к этой категории можно отнести девять процентов детей. Подобное явление можно также наблюдать среди детей младшего возраста.

Может показаться, что подросток, который бросает вызов авторитету своих родителей и начинает маленький мятеж в своем доме, скорее всего, будет таким же агрессивным в среде своих сверстников. Однако следует сказать, что большая часть своевольных детей не сталкивалась с проблемами социального характера.

Вопрос двенадцатый: Какой ребенок (упрямый или уступчивый), скорее всего, будет зависеть от влияния своих сверстников в подростковый период, то есть кто подпадет под влияние или давление группы сверстников?

Ответ: (1) Очень упрямый ребенок.

Покладистые дети, как оказалось, менее зависимы от влияния сверстников по сравнению со своевольными детьми. Я полагал, что дети, которых родителям легко формировать и направлять, также легко поддадутся влиянию или давлению группы сверстников. В конце концов одна из их уникальных характеристик сводится к желанию угодить другим людям. Тогда почему их чувствительность не может распространиться на друзей и знакомых? В своей серии фильмов «В фокусе семья» я даже сделал по этому поводу такое заявление:

Я не уничтожаю своевольного ребенка. Я не думаю, что он плохой в противовес хорошему ребенку. Думаю, что

мятежные дети обладают большим потенциалом для развития характера, для достижений и лидерства. Однако их воспитывать все же трудно.

Но, может быть, те же характеристики, которые заставляют младенца топтать ножкой и говорить вам «нет», заставят его, уже тринадцатилетнего, сказать «нет» группе сверстников, когда те предложат ему наркотики. Нам нужно формировать его волю и научить его владеть собственными импульсами.

Я был неправ. Но никто в нашем мире не совершенен. Между двумя группами подростков существует огромная разница в степени зависимости детей от влияния сверстников. Примерно пятьдесят восемь процентов упрямых подростков находились, по словам их родителей, под сильным влиянием сверстников. Сравните эту цифру с двадцатью четырьмя процентами покладистых детей. Поскольку зависимость от сверстников является тем самым демоном, который стоит за распространением наркомании, алкоголизма и половой распущенности, эта характеристика своевольных детей представляет для нас предмет серьезной озабоченности.

Вопрос тринадцатый: Кто из детей будет иметь более высокую самооценку в подростковом возрасте?

Ответ: (2) Очень покладистый ребенок.

Трудно переоценить важность этого открытия в характере покладистого ребенка. Он относится к себе *намного лучше*, чем своевольный или упрямый ребенок. Только девятнадцать процентов подростков в этой категории либо просто не любят себя (17%), либо испытывают крайнюю ненависть к себе (2%). Из самых своевольных подростков, однако, сорок три процента либо не любят себя (35%), либо испытывают крайнюю степень ненависти к себе (8%). Разница также видна в позитивном конце шкалы, хотя и не такая резкая. Когда покладистый

ребенок находится в мире с самим собой, тогда он в мире и со своими родителями.

Почему своевольные дети проявляют большую склонность к сомнениям в собственной значимости? Трудно сказать, однако факт, что они не чувствуют твердой почвы под ногами во всех аспектах своей жизни. Мы знаем, что низкая самооценка связана с большой степенью зависимости от сверстников, трудностей в учебе, социальных проблем и даже непослушания, о котором мы уже говорили. Принятие собственной значимости является стержневым основанием каждой личности. Когда осознание внутренней значимости сокрушено, все остальное тоже начинает колебаться и крушиться.

Вопрос четырнадцатый: И, наконец, родителей попросили указать, насколько их взрослые дети успешны во взрослой жизни. Какая группа, покладистые или своевольные дети, по вашему мнению, достигла наилучших результатов?

Ответ: (2) Самые покладистые дети.

Опять та же тенденция... Шестьдесят девять процентов покладистых детей, выросших и ставших взрослыми, стали, по оценкам своих родителей, успешными или исключительно успешными. И только пятьдесят шесть процентов своевольных детей получили подобное одобрение. Если посмотреть на случаи провала в этой области, покладистые дети снова выходят победителями: одиннадцать процентов против двадцати двух.

Большая часть родителей, с которыми я поделился этими открытиями, были удивлены полученными результатами. Они предполагали, что своевольные дети займут в этой категории первое место. Их агрессивность должна была обеспечить быстрый и успешный старт во взрослой жизни, по крайней мере так предполагает

народная мудрость. Однако при ближайшем рассмотрении покладистые молодые люди преуспевают в начале своей деловой карьеры, потому что играют по правилам. Они выясняют, чего хочет босс, и быстро предоставляют ему желаемое. Похоже также, что на долю этих людей выпадает меньше личных переживаний в период после подросткового возраста. Поэтому им легче жить.

Все эти открытия не удивляют Билла Хофтона, успешного агента по недвижимости и бывшего десантника, живущего в Далласе, штат Техас. В течение тридцати лет он работал в собственном производственном бизнесе, начав в нем в качестве единственного работника. В 1980 году он продал свою компанию, когда в ней работали четыреста пятьдесят человек в сорока городах страны. Мы с Биллом стали добрыми друзьями, и я однажды спросил его, как он набирает новых работников. Его ответ меня удивил. Он сказал, что в первую очередь он выясняет, в каких отношениях с отцом находится претендент на вакантную должность. Если отношения были неблагоприятными, он не брал его на работу.

Билл объясняет свой подход таким образом: «Если мальчик научился принимать авторитет отца, тогда, скорее всего, он позже научится подчиняться своему работодателю. Но если он бунтарь по натуре, он, по всей видимости, станет причиной многих проблем на моем производстве».

Далее я спросил Билла, как он отбирает женщин. И здесь его подход был уникальным, если не противоречивым. Он сказал: «Женщин труднее оценить в самом начале. Их невозможно распознать, пока они не начнут работать. К сожалению, они могут быть еще хуже, чем мужчины. Когда я осознаю, что взял на работу мятежницу, человека, который постоянно кого-то долбит и всем недоволен, тогда я понимаю, что допустил ошибку. Такая женщина создает цепь постоянных проблем

нравственного характера. Ей придется уйти от нас, иначе в моей компании очень скоро воцарится хаос и анархия!»

Философия Билла Хофтона относительно найма работников представляет собой практическое применение результатов, которые нашли подтверждение в наших исследованиях. Пожалуй, они объясняют, почему своевольные люди обычно начинают трудовую деятельность медленнее, чем их покладистые товарищи. Боссам и начальникам нужны работники, которые будут следовать инструкциям, стараясь избегать конфликтов с коллегами. В этой связи в другом исследовании людей, уволенных в места своей работы, было выяснено, что менее двадцати процентов людей потеряли работу из-за недостатка профессиональных знаний и навыков. Более восьмидесяти процентов были уволены из-за своей неспособности *ладить с другими людьми*. Это их ахиллесова пята, несмотря на имеющиеся таланты в данной области. Таким образом, человек с легким и покладистым характером имеет явные преимущества с самого начала карьеры. В своих исследованиях мы тоже убедились в этом.

Но позвольте мне высказать предположение о том, как эта картина может со временем измениться. Поскольку наши исследования ограничивались молодыми людьми до двадцати четырех лет и младше, мне всегда было интересно, что происходит с теми, кому сорок лет и больше. Я думаю, что своевольные люди со временем станут предпринимателями или руководителями. Их стремление к независимости и агрессивный темперамент могут заставить их обогнать своих покладистых товарищей на длинной дистанции.

Мой дорогой друг Малкольм Уильямсон, на которого я ссылался ранее, провел исследования личных качеств характера тысяч взрослых работающих людей. Его исследования ясно показывают, что президенты корпораций — это, как правило, доминирующие (волевые),

агрессивные, самоуверенные, энергичные и исключительно независимые люди. И напротив, он выяснил, что высокий процент бывших вице-президентов и руководителей среднего звена можно назвать «слугами». Они очень хорошо осуществляют политику своих компаний. Они склонны к лояльности, преданности, максимализму и не хотят ошибаться. И, да, у них чаще всего покладистый характер.

Я верю, что если бы мы расширили рамки наших исследований на два десятка лет больше, мы бы подтвердили результаты, полученные моим другом. Может быть, когда-нибудь мы так и сделаем.

Заключение

Теперь, когда я всерьез расстроил родителей всех упрямых и своевольных детей, позвольте мне сделать два заключительных комментария и предложить несколько ободряющих идей.

Во-первых, в наших исследованиях есть еще одно открытие, которое должно внушить надежду каждой маме и каждому папе на сегодняшнем поле сражений. Оно касается возвращения к родительским ценностям трудных подростков после того, как они достигают поры взросления. В данной таблице мы представляем информацию, которой с нами поделились восемьсот пятьдесят три родителя:

Таблица 5. Принятие или отвержение ценностей родителей

	Принятие родительских ценностей	Отвержение родительских ценностей	Частичное принятие родительских ценностей
Очень покладистые дети, теперь выросшие	79%	5%	15%
Очень своевольные дети, теперь выросшие	53%	15%	32%
Всего	60%	12%	32%

Как можно заметить, пятьдесят три процента самых своевольных и непослушных детей со временем возвращаются к родительским ценностям. Когда эта цифра сочетается с теми, кто отчасти принимает ценности родителей, это означает, что восемьдесят пять процентов этих независимых, трудных людей склоняются к точке зрения родителей к тому времени, когда их подростковый период заканчивается. И только пятнадцать процентов настолько упрямы, что отвергают все, на чем стоит их семья, и я думаю, что в большей части этих случаев имеются более серьезные причины и обиды, которые могут объяснить этот феномен.

По сути, все это значит, что упрямые дети будут бороться, жаловаться и негодовать в течение всей своей жизни дома, но большая их часть в молодом возрасте

изменится и будет делать то, что их родители хотели бы больше всего. Помните также, что существует категория детей, которых мы называем «довольно упрямыми», и они не учитываются ни в одном из наших анализов. Поэтому процент менее враждебно настроенных людей, которые со временем примут ценности своих родителей, выше, чем представленные нами цифры. Также следует упомянуть в этом контексте, что даже *самые* упрямые и своевольные индивидуумы, проявившие в подростковом возрасте ужасающее непослушание, скорее всего, вернуться к родительским ценностям... хотя бы отчасти, если не полностью. Более того, если бы мы оценивали этих людей в возрасте тридцати пяти лет, а не в двадцать четыре года, мы бы увидели еще меньший процент людей, восстающих против ценностей своих родителей.

Во-вторых, я призываю родителей упрямых детей не считать себя обманутыми или не расстраиваться из-за данных, связанных с процессом воспитания их детей. Все люди появляются на этот свет с определенным набором самых разных недостатков, включая самых покладистых людей. Да, независимого ребенка воспитывать труднее, но это вполне возможно! Молитвой и прошением, обращенными к Богу, приведите его к периоду гармонии в начале взрослого периода, что сделает ваши усилия стоящими. Я также верю, что вы сможете увеличить преимущества своей системы ценностей и передать их своим детям посредством следования проверенным временем принципам, о которых мы будем говорить подробнее. Так что, держитесь! Ничто истинно ценное в мире не приходит легко, кроме свободного дара спасения от Господа Иисуса Христа.

Давайте теперь в четвертой главе взглянем на то, как родители реагируют на своих своевольных и покладистых детей. Вы можете увидеть собственное отражение в последующих ниже обсуждениях.

Глава четвертая

Что говорят о себе тридцать пять тысяч родителей

Из первой главы вы, возможно, помните, что многие родители говорили нам о своем *отчаянии*, которое они испытывают при мысли об ответственности за воспитание детей. Более тридцати процентов родителей, принявших участие в нашем опросе, сказали, по сути, что они потерпели поражение как родители и что они не в состоянии справиться с собственными детьми. Но что это за родители, которые испытывают чувство бессилия в собственном доме? Думаю, у нас есть поразительные ответы на этот и другие важные вопросы.

Тридцать пять тысяч родителей, принявших участие в нашем исследовании, дали нам не только ценную информацию о своих упрямых и покладистых детях (о чем говорилось в третьей главе), но и поделились собственными чувствами и отношением к их воспитанию. Их ответы удивляют по многим параметрам. В этой связи давайте взглянем на некоторые довольно тревожные результаты.

В одном из пунктов анкеты (см. Приложение) родителей попросили оценить уровень стрессового напряжения, который возникал в результате проявления темперамента их детей.

После получения ответов мы разделили их на две категории, чтобы сравнить ответы родителей самых

своевольных и самых покладистых детей. Вот что мы обнаружили:

Таблица 6. Реакция родителей на своевольных и покладистых детей

	Чистая радость	Обычно позитивная	Средняя	Обычно затруднительная	Отрицательная
Родители самых покладистых детей	44%	51%	4%	1%	0%
Родители самых своевольных детей	1%	10%	17%	55%	17%

Эта статистика повествует об очень печальной истории. Если соединить две положительные категории (чистая радость и обычно позитивная реакция), мы обнаружим, что девяносто пять процентов родителей, которые воспитывают самых покладистых детей, чувствуют себя довольно уверенно в своей роли по сравнению всего с одиннадцатью процентами родителей своевольных детей. С негативной стороны всего один процент родителей покладистых детей назвали свой труд довольно трудным или исключительно сложным по сравнению с семьюдесятью двумя процентами родителей самых упрямых детей. Совершенно очевидно, что из

одного только пункта нашей анкеты мы выявили массу отчаявшихся родителей.

Второй пункт должен был определить реакцию родителей на детей с легким или трудным характером. Мы попросили участников опроса дать нам следующую информацию: «Выберите предложение, которое лучше всего описывает ваши чувства относительно воспитания самых упрямых и самых покладистых детей». Ниже предлагалось три альтернативных ответа:

1. Это постоянная борьба, которая заставляет меня испытывать депрессию, чувство вины и безысходности.
2. Это трудно, но интересно и плодотворно.
3. Это был исключительно полезный опыт.

Родители самых упрямых детей получили еще один, четвертый вариант ответа:

4. С моим ребенком было трудно с самого начала, но подростковые годы были спокойнее и тише.

Родителям самых покладистых детей предложили в качестве четвертой альтернативы такой вариант:

4. Мой ребенок был источником радости в ранние годы, но подростковый возраст стал временем стрессов для обеих сторон.

Получив ответы от четырех тысяч восьмисот одного родителя, мы разделили их на восемь подгрупп для того, чтобы попытаться определить родителей в самых стрессовых ситуациях. Мы исследовали как родителей самых упрямых детей, так и родителей самых покладистых детей в их взаимоотношениях. Результаты приведены в таблице 7 на следующей странице.

Таблица 7. Взаимодействие родителей и детей в соответствии с темпераментом обоих поколений

Темперамент родителей/детей	1 Напряженно	2 Трудно	Негативный фак- тор (комбинация 1 и 2)	3 Позитивно	4 По-разному
Самые покладистые мамы с самыми покладистыми детьми	3%	11%	14%	71%	15%
Самые покладистые мамы с самыми упрямыми детьми	43%	44%	87%	6%	7%
Волевые мамы с покладистыми детьми	5%	13%	18%	64%	18%
Волевые мамы с волевыми детьми	34%	56%	90%	6%	4%
Самые покладистые папы с самыми покладистыми детьми	3%	14%	17%	71%	12%
Самые покладистые папы с самыми упрямыми детьми	41%	50%	91%	4%	5%
Самые волевые папы с самыми покладистыми детьми	6%	12%	18%	65%	17%
Самые волевые папы с самыми волевыми детьми	39%	51%	90%	6%	4%
Количество родителей-участников:					
Самые покладистые мамы —	980				
Самые покладистые папы —	710				
Самые волевые мамы —	1684				
Самые волевые папы —	<u>1427</u>				
Всего —	4801				

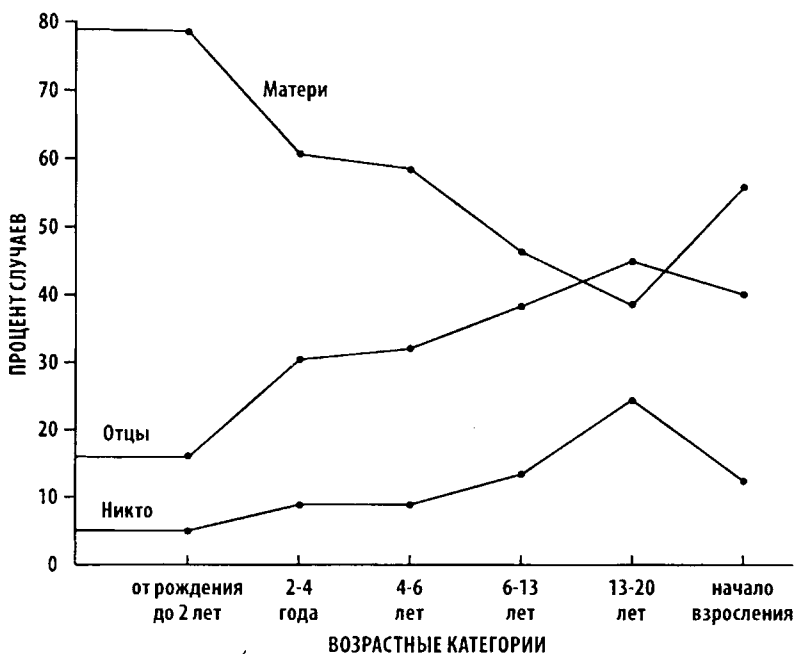
Даже поверхностное исследование этих ответов ясно показывает, что своевольные дети являются источником серьезных стрессов не только для матерей, что следовало бы ожидать, но и для отцов. Линн Кейн в своей книге о предполагаемых ошибках матерей (Lynn Caine, *What Did I Wrong?*) говорит о мужчинах следующее: «Отцы, казалось, не чувствовали себя виноватыми и не обвиняли себя за неудачи... Они не чувствовали ненависти со стороны детей или своей неадекватности или ответственности за детей. Эти чувства испытывали женщины... Мне редко приходилось видеть отца, который почувствовал бы себя виноватым... Может быть, наше чувство вины можно назвать условием принадлежности к женскому полу, слабостью нашего пола, естественной мягкостью той, что вскармливает свое дитя».

Основываясь на наших открытиях, можно сказать, что миссис Кейн ошибается. Отцы тоже *переживают*, когда их дети непослушны. Этот факт подтверждается суммой двух первых колонок, которые дают в результате так называемый «негативный фактор» в средней колонке. Эти комбинированные проценты показывают, что своевольные дети не только создают проблемы для своих матерей и отцов в равной степени, но такой же степени стресса подвергаются и своевольные, и покладистые родители. Самый нижний из всех возможных показателей (4%) можно видеть тогда, когда самые покладистые отцы воспитывают самых упрямых детей. Короче, каждый взрослый, кому приходится работать с неуправляемыми детьми, подвергается стрессам, ими создаваемым! Через минуту мы вернемся к этому вопросу снова.

Теперь давайте посмотрим не на то, как *чувствуют* себя родители, но как они *воспитывают* своих детей. Здесь мы тоже обнаружили некоторые довольно серьезные моменты. Мы в основном интересовались тем, как родители справляются с самыми своевольными детьми по сравнению с самыми покладистыми. Мы попросили

участников опроса указать, какие родители лучше всего справляются с детьми разных возрастных категорий. В таблице 8 показана реакция родителей только на самых упрямых детей.

Таблица 8. Кто лучше всего справляется со своевольным ребенком



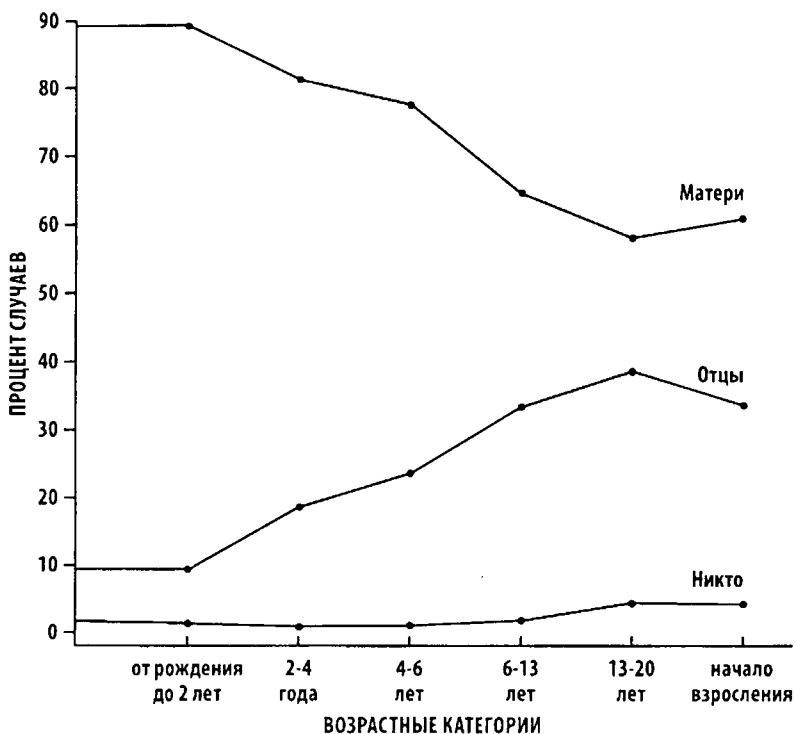
Из этого анализа и нескольких десятков других стало понятно, что мамы самых упрямых детей особенно уязвимы во взаимоотношениях со своими непослушными детьми. Как было показано выше, отцы также переживают и испытывают чувство вины в подобных ситуациях. Тем не менее мужчины, похоже, со временем готовы взять на себя растущую ответственность в деле воспитания детей. Матери начинают с того, что берут на себя полную

ответственность за своих маленьких детей, в семидесяти восьми процентах случаев беря на себя разрешение проблем своевольных детей до двух лет. С этого момента в каждой возрастной категории на протяжении всего подросткового периода они снимают с себя постоянно возрастающую долю ответственности. В возрасте между тринадцатью и двадцатью годами отцы принимают все большее участие в общении с детьми. В раннем молодом возрасте снова происходят изменения, и матери снова берут на себя большую ответственность в этом деле. Мы полагаем, что эта передача родительской ответственности от женщин к мужчинам происходит потому, что женщины не любят противоборства и чувствуют себя менее уверенно, чем отцы, в тех случаях, когда начинаются силовые игры со своевольными сыновьями и дочерьми.

В этом контексте особого внимания заслуживает нижняя линия графика, которая показывает процентное соотношение детей, с которыми *ни один родитель* не может общаться нормально. Максимальная цифра в двадцать четыре процента вызывает тревогу! Одна четверть своевольных подростков не может найти общего языка *ни с одним* из своих родителей, и четырнадцать процентов продолжают прокладывать путь во взрослую жизнь самостоятельно. Эти подростки, как и их родители, отчаянно нуждаются во внешнем воздействии, которое помогло бы им обрести правильное понимание ситуации.

Когда вопрос о том, кто лучше справляется с ребенком, коснулся полового признака, то выяснилось, что отцы берут на себя большую ответственность за своевольных сыновей по сравнению с дочерьми. Как ни удивительно, однако в подростковом возрасте девочки могут быть такими же непослушными, как мальчики.

Таблица 9. Кто лучше всего справляется с покладистым ребенком



Давайте сравним ответы родителей, имеющих очень покладистых детей. Здесь картина разительно отличается от предыдущей.

Не нужно прибегать к помощи статистики, чтобы разобраться в имеющихся данных. Совершенно очевидно, что матери любят покладистых детей. Отцы тоже их любят, но в течение всего детства такого ребенка балом правит мама. Обратите внимание на маленький процент покладистых детей, которые не ладят с обоими родителями (максимум 5% в подростковом возрасте).

Увидев эти цифры в первый раз, одна мама целого выводка бунтарей спросила меня усталым голосом: «Где

берут таких покладистых детишек?» Не знаю, но, скорее всего, *ее родители* в свое время тоже хотели бы получить такую информацию.

С самого начала этих исследований меня особенно интересовали взаимоотношения между матерями и дочерьми. Многие психологи говорят о некоем феномене, который имеет место во взаимоотношениях между женщинами, живущими в одном доме. То ли это феномен «двух женщин на одной кухне», то ли естественное соперничество и борьба за внимание отца/мужа, но в этом определенно что-то есть. Бывает, что в такие периоды мать говорит, что она не любит своего сына и/или дочь. Подтверждение подобных проблем мы получили в наших исследованиях. Например, только тридцать шесть процентов матерей во время подросткового возраста своих упрямых дочерей умели ладить с ними. В остальных двух третях случаев налицо были конфликты. В наших исследованиях мы также раскрыли и другие случаи подобного антагонизма.

Был также обнаружен еще один интересный фактор, касающийся воспитания матерей и отцов. Родителей попросили оценить самих себя как потакающих, довольно уступчивых, средних, довольно строгих или строгих и даже суровых родителей. Затем мы соотнесли эти качества с успехами детей в социальном плане в различных возрастных категориях. Мы разделили их успехи на отсутствие проблем, дружелюбие со стороны окружающих, среднюю ситуацию, неприязнь со стороны окружающих и наличие многих проблем. Вот что мы обнаружили: у детей с массой проблем родители, как правило, им либо попустительствовали, либо были слишком строгими и даже суровыми. Это свидетельство было подтверждено в результате многочисленных анализов и в различных возрастных категориях с детства по ранний период молодости. Напрашивается вывод о том, что когда ребенок сталкивается с проблемами социального характера,

родители склонны впадать в крайности — и либо поднимают вверх руки и вовсе отказываются предпринимать какие-либо меры, либо становятся настолько жесткими, что начинают угнетать и давить на детей. Этот анализ, как и несколько других, позволил увидеть, что дисциплина, которую применяют родители к детям, является средством воздействия на благополучие ребенка и его темперамент. Когда он особенно непослушен или обременен многочисленными проблемами, соответственно падает эффективность родительского воздействия на него.

Заключение

Как уже говорилось выше, я мог бы заполнить многие книги огромным объемом информации, полученной в результате опроса тридцати пяти тысяч родителей. Следует признать, что это в большей степени *ретроспективное* исследование в противовес *последовательному*. Тем не менее результаты говорят сами за себя. Пропась между своевольными и покладистыми детьми действительно огромная, и различия между их темпераментом и поведением оказывают очень сильное влияние на тех людей, которые воспитывают этих детей.

Может быть, теперь понятно, почему меня особенно тревожат четыре группы родителей, которые воспитывают самых упрямых детей (см. таблицу 7). Думаю, что многие родители из этих групп сегодня находятся на грани нервного срыва. Их переполняет чувство вины, но тем не менее они чаще всего вынашивают свою боль в молчании и одиночестве. Я предполагаю наличие в этой категории необычайно высокого уровня насилия над детьми, отказа от них, алкоголизма родителей и других признаков распада семьи. И, конечно, это вовсе не абстрактные категории или группы. Это вполне *реальные люди*, живущие среди нас мужчины и женщины, матери и отцы.

Если вы один из родителей, которые плачут по ночам в подушку, утешение в данной книге предназначено специально для вас. Мы будем рассматривать особые проблемы, с которыми сталкиваются покладистые дети, но особое внимание будет уделено непослушным детям и их семьям. Надежда есть и для таких детей, и для вас, их родителей.

Глава пятая

С любовью к родителям, которые испытывают боль

Некоторое время назад я посетил брачную церемонию, которая проходила в чудесном саду. После того как служитель велел жениху поцеловать невесту, в голубое калифорнийское небо поднялось примерно сто пятьдесят разноцветных, наполненных газом воздушных шаров. Это было приятное зрелище, которое напомнило мне о подобном событии во время Олимпийских игр 1984 года в Лос-Анджелесе. Тогда за несколько секунд воздушные шары разлетелись по всему небу и одни из них поднялись на сотни футов над землей, а другие устремились вдаль, к горизонту. Все они были запущены в небо с одного места, наполнены одним и тем же газом, купались в тех же лучах солнца, обдуваемые тем же ветром. Тем не менее через какое-то время их разделяли целые мили. Несколько шаров запутались в верхних ветвях деревьев, а другие превратились в яркие точки высоко в небе. «Как интересно, — подумал я, — и как похоже на судьбы разных детей».

Мы уже говорили о том, что новорожденные не начинают свой путь в жизни с одинаковым набором

характерных качеств. Они также обладают разной способностью к полету. Давайте признаем это. Некоторые из них заряжены большим количеством летучего газа. Но даже если бы они были одинаковыми с рождения, они бы не остались одинаковыми на всю жизнь. Влияние окружающей среды унесло бы их в разных направлениях за считанные дни. С этого дня и дальше они бы расходились в океане жизни все дальше и дальше друг от друга. Некоторые дети, похоже, улавливают добрый попутный ветер. Они плывут без усилий и мучений и достигают больших высот. Их родители сияют, гордясь тем, что создали такие чудесные воздушные шарики. Другие с риском для жизни болтаются рядом с острыми ветвями деревьев. Их родители бегут вниз, пытая и задыхаясь, но прилагая все усилия, чтобы не дать детишкам упасть. Это утомительное занятие.

Хочу сказать несколько утешительных слов в адрес родителей, чьи дети летают слишком низко от земли. В каждой семье есть такие дети или хотя бы один такой ребенок. Не все они, конечно, упрямые и своевольные. Некоторые имеют физические недостатки. У других проблемы с учебой, проблемы с характером или серьезное заболевание. Специфические качества этих детей вызывают насмешки со стороны сверстников. Что именно беспокоит вас в вашем не совсем обычном ребенке? Может быть, он страдает от избыточного или недостаточного веса, или слишком низкого или высокого роста? А может, он просто очень неловкий, нескладный или ленивый? Или слишком эгоистичен и настолько враждебен, что отталкивает от себя каждого (кроме/или включая вас), с кем встречается?

Можно я слегка обниму вас и проведу по страницам этой книги? Я понимаю вашу боль и страхи. Вы видите надежду, а потом теряете ее вместе со взлетами и падениями своего ребенка. Вы просыпаетесь в предутренние часы, беспокоясь и молясь о том, чтобы он

выжил в этом мире. Вы видите кошмарные сны о том, что его воздушный шар попал в петлю и затем с огромной скоростью врезался в землю. Вы готовы отдать свою жизнь, чтобы предотвратить эту катастрофу, но это не поможет. У него есть только вы.

Если вы запускали в небо только высоко летающих сыновей и дочерей, тогда вам не понять смысла этих слов. Вы даже можете посчитать их глупыми. Очень трудно понять депрессию и отношение, которое сопровождает воспитание такого ребенка, если вы сами не переживали ничего подобного. Кроме того, это стыдно. Почему? Потому что существует ложное убеждение, согласно которому родители отвечают за то, кем станет их ребенок. Их хвалят за его успехи и ругают за его неудачи — за все. Если он замечательный, умный, одаренный, спортивный, успевающий и вежливый, его родителям ставят оценку «отлично» за то, что они сделали его таким. Но если ребенок заурядный, несобранный, бездеятельный, неприятный, неприятный или скучный, они проваливают свой экзамен. Мама с папой в особенной степени отвечают за плохое поведение своего ребенка даже многие годы спустя после того, как они перестают оказывать на него влияние и уже не могут его контролировать. Почти каждый день я слышу, как родители рассказывают мне одну и ту же историю:

Дорогой доктор Добсон.

У нас четверо детей, и двое из них, мальчик и девочка, учатся в колледже. Они учатся прекрасно и добились всего, о чем могут мечтать родители. У нас также есть двенадцатилетний мальчик, чей мозг был поврежден при рождении. Это прекрасный ребенок, который старается изо всех сил, чтобы выжить в этой жизни. И, наконец, у нас есть тринадцатилетний мальчик, который с первого дня своего появления на свет стал проявлять своеволие, как вы это часто называете.

Мы являемся христианами в течение семи лет, и мы сделали все возможное, чтобы помочь этому ребенку, начиная от молитв, переезда в прошлом году на другое место жительства, до отправки его в христианскую школу и еженедельных консультаций со специалистами.

Сегодня мы с сыном сидели перед пастором, заведующим учебной частью и членами школьного совета христианской школы и слезно просили их не выгонять сына из школы за полтора месяца до окончания учебного года. Приговор: он исключен из школы. Заведующий учебной частью сказал по этому поводу следующее: «Что вы за родители, и почему вы не можете контролировать собственного ребенка?»

Мы в отчаянии! Мы перепробовали с этим ребенком все, что только можно. Мы его очень любим, но я теперь начинаю понимать, почему родители избивают своих детей. Я работаю в рентгеновской лаборатории и часто вижу детей с повреждениями головного мозга после избиения родителями. Может быть, именно эти печальные свидетельства помогают мне удержаться от рукоприкладства. Но почему работники школы возлагают всю ответственность на нас, в то время как такие люди, как вы, пытаются помочь нам справиться с подобными ситуациями? Мы уже в достаточной мере чувствуем себя виноватыми, осознавая, что не справились со своими родительскими обязанностями.

Пожалуйста, помогите. Мы в отчаянии!

Да благословит Вас Бог.

Элейн.

Если бы мы поговорили с работниками школы, мы бы услышали другую историю о непослушном мальчике и его родителях. Может быть, родители сами являются причиной его мятежного поведения, хотя я сомневаюсь в этом. Если посмотреть на других их детей, мы видим, что с ними все в порядке. Нет, я думаю, что родители стали жертвой

вопиющего недопонимания, о котором мы уже говорили. Они вместе с другими современными родителями привыкли считать, что дети рождаются либо нейтральными, либо хорошими. Если с ребенком что-то не в порядке, значит, кто-то причинил ему вред. Всякое поведение имеет *причину*, говорят эксперты. Ребенок сам ничего не выбирает. Он просто реагирует на свои переживания.

Как упоминалось ранее, эта теория называется *детерминизмом*, и если она верна, тогда ответственность за каждую ложь, каждую неудачу в школе, каждый акт непослушания ложится на семью, особенно на мать. Вот почему ее обвиняют во всех проблемах ребенка и даже в глупых недостатках, которые у него имеются. Поэтому стоит ли удивляться тому, что одна тысяча матерей и отцов, ответивших на вопросы нашей анкеты, чаще всего говорили, что не справились с задачей воспитания своих детей?

Помню, несколько лет назад я летел на коммерческом рейсе из Лос-Анджелеса в Торонто. Как только я уселся поудобнее, за кресло от меня села женщина и посадила рядом с собой своего трехлетнего ребенка. «О, нет! — в ужасе подумал я. — Мне придется пять часов быть прикованным к этому существу, начиненному порохом!» Я полагал, что ко времени посадки самолета этот малыш отравит жизнь и матери, и мне. Если бы моего сына Райана в этом возрасте привязали ремнем к креслу и ничего не разрешили делать, он бы разобрал всю хвостовую часть самолета. Мой отец однажды сказал о Райане так: «Если ты позволишь этому мальчику скучать, ты *заслужишь* то, что он сделает с тобой».

К моему величайшему удивлению, малыш рядом со мной спокойно просидел в кресле в течение пяти часов. Он тихо пел песенки. Он играл с пепельницей. Час или два он проспал. Но по большей части он был занят собственными мыслями. Я все ждал, что он начнет буянить, но этого не

произошло. Его мать тоже вела себя спокойно. Казалось, она была уверена, что все трехлетние дети могут просидеть полдня, не имея под рукой никаких интересных занятий.

Сравните этот полет без всяких событий с другим, который я предпринял несколько месяцев спустя. Я сел в самолет, нашел свое место и посмотрел налево. На этот раз рядом со мной сидела хорошо одетая женщина и *очень* активная двухлетняя девочка. Поправка: мать сидела, а дочь нет. Эта девочка и не собиралась садиться. Совершенно очевидно, что мать не контролировала поведение девочки, и действительно, сам супермен не мог бы обуздать этого ребенка. Девочка кричала «нет!» каждые несколько секунд, когда мать пыталась приструнить ее. Если мать настаивала, девочка кричала во всю силу легких, дергалась и пыталась вырваться. Я посмотрел на часы и подумал: «Что эта бедная женщина будет делать, когда по правилам пассажиры должны будут пристегнуть себя к креслу ремнями безопасности?»

Я видел, что мать привыкла терпеть поражение в схватках с дочерью. Также было очевидно, что ребенок привык одерживать победы. Такое положение дел, наверное, позволило хранить относительный мир в доме или в ресторане, но сейчас положение было иное. Они столкнулись с ситуацией, когда мать не могла уступить ребенку. Позволить ребенку гулять по самолету во время взлета опасно, и правила безопасности полетов это запрещают. Маме придется настоять на своем — может быть, впервые в жизни.

Через несколько минут подошла стюардесса и потребовала, чтобы мать пристегнула своего ребенка к креслу. Легко сказать! Никогда не забуду последовавшие за этим несколько минут. У двухлетнего ребенка случился такой приступ ярости и гнева, что он побил бы все международные рекорды по интенсивности и затраченной энергии. Девочка дралась, рыдала, визжала и извивалась изо всех сил. Дважды она вырывалась из рук матери и

бежала по проходу между креслами. Насмерть перепуганная женщина буквально умоляла ее сесть и успокоиться. Все в нашем салоне чувствовали себя неуютно, вынужденные наблюдать за унижением матери. Сидевшие поблизости от этого чада пассажиры буквально оглохли от ее воплей.

Наконец самолет двинулся по взлетной полосе и взлетел, а мать в это время изо всех сил сдерживала разбушевавшееся дитя. Когда мы были уже в воздухе, она наконец смогла отпустить эту шаровую молнию. Когда кризисное время истекло, мать закрыла лицо обеими руками и разрыдалась. Я тоже почувствовал ее боль.

Почему я не помог ей? Потому что мой совет оскорбил бы мать. Ребенку явно не доставало твердой родительской руки и лидерства на тот момент, а женщина не имела понятия, как обеспечить эту твердость. Несколько уверенных шлепков по верхней части ножек, пожалуй, в какой-то степени остудили бы ребенка. Все могло бы закончиться мирным сном на руках любящей матери. Однако вместо этого они обе получили заряд на еще более яростное и дорогостоящее противостояние на долгие годы вперед.

Интересно отметить, как обе матери в тех самолетах относились к себе и к своим детям. Думаю, что женщина со спокойным маленьким ребенком была более уверенной в себе. Воспитание для нее было делом обыденным и нетрудным. «Я просто говорю детям, что делать, и они слушаются!» — должно быть, говорит она. Некоторые мамы в таких неприятных ситуациях наверняка относятся к матерям непослушных детей с нескрываемым пренебрежением. Они просто не понимают, почему некоторым родителям воспитание дается с таким трудом.

Мать второго ребенка, с другой стороны, испытывала серьезный кризис в собственной самооценке. Это было видно по ее глазам. Она удивлялась, как ей удалось за два коротких года так запустить дело воспитания. Каким-то

образом она сумела сделать из ребенка маленького монстра. Но как же это случилось? Что она сделала для того, чтобы ребенок вел себя так ужасно? Она будет задавать себе эти вопросы всю оставшуюся жизнь.

Жаль, эта женщина не знает, что все эти проблемы хотя бы отчасти зависят от темперамента ребенка. В соответствии со своей натурой ребенок домогался власти, а мать совершила ошибку, даровав ему эту привилегию.

Моя позиция в этом вопросе такова: сегодня родители слишком легко обвиняют себя за все, что делают их маленькие (или подрастающие) дети. Но такое отношение стало возможным только в нашем веке. Если сто лет назад какой-нибудь ребенок вел себя плохо, он был просто плохим ребенком. А теперь это вменяют в вину его родителям. Правда, многие мамы и папы действительно ломают и портят детей в их самые уязвимые годы. Я не говорю о таких родителях. Поверьте мне, в нашем обществе сегодня полно ужасных родителей, которые не заботятся о своих детях. Одни из них пристрастились к алкоголю, азартным играм, педофилии, порнографии или же являются полными эгоистами. Эта книга не написана для смягчения их чувства вины. Но есть другие люди, которые готовы сделать все, чтобы правильно воспитать своих сыновей и дочерей. Тем не менее, когда их дети запутываются в грехе, угадайте, кто винит себя за случившееся? Каждое поведение имеет под собой причину, помните? Поэтому вина неизбежно падает на родителей.

Особенно меня беспокоят родители, которые всегда считали воспитание детей своим наивысшим долгом. Их первенец был зачат в любви и рожден в радости. Последующие три года они ни о чем другом не говорили и не помышляли. Первая улыбка, первое слово, первый день рождения, первые шаги. Каждый новый этап становится причиной для радости и торжества. Они покупают ему трехколесный велосипед и учат его запускать воздушного змея. Вместе с ним они пытаются вылечить птицу с

поломанным крылом. Для этого наследника семейного имени приготовлено только самое лучшее. Они покупают ему самые хорошие книги и учат его петь. Они показывают ему, как нужно молиться. Это труд любви, который не знает границ.

Не успевают они опомниться, как их чадо готово отправиться в детский сад. Как быстро летит время! Они одевают его в новую одежду и подстригают его. «Поторопись, — говорит ему мама, — нам нельзя опоздать». Она тихо плачет, потому что ее ребенок уже вырос.

Годы летят быстро, но это счастливое время. Мальчик учится кататься на велосипеде, и скоро он увлекается жучками, змеями и пауками. Он пробует играть в Малой лиге, и папа болеет за него в каждом матче. Можно подумать, что это мировой чемпионат. Папа готов ради своего сына на что угодно. Мальчик тоже любит родителей, хотя он себе на уме. Он всегда был несколько самоуверенным и независимым. Его двоюродные братья недолголюбивают его. Некоторые в церкви считают, что он избалован. Родители же думают, что он просто еще маленький. И все по-своему правы.

Десятый, одиннадцатый и двенадцатый годы отмечены нарастанием напряжения в доме, но пока ничего страшного еще не произошло. И вдруг все неожиданно рушится. Мальчику исполняется тринадцать, и в нем происходят кардинальные перемены. Буквально за одну ночь он отдаляется от родителей и становится раздражительным и нетерпеливым. Он взрывается каждый раз, когда его что-то не устраивает, а это происходит очень часто. Впервые в жизни он чуждается своих родителей. Когда они пытаются прикоснуться к нему, он шарахается, и теперь ему не нравятся ласковые имена, которыми его всегда называли. Ему не нравится приготовленная мамой еда и то, как она гладит его рубашки. Это очень тяжелый год.

В четырнадцать лет он подолгу сидит у себя в комнате, дверь в которую всегда закрыта. Поскольку жизнь в доме становится невыносимой, он туманно намекает на желание уйти из дома. Его родители в полной растерянности. Что они сделали не так? Что изменилось? Они ведут себя так же, как раньше, но их мальчик, которого они всегда так любили, смотрит на них, как на врагов. Почему? Им больно, и они могут только недоумевать.

Когда ему исполняется пятнадцать лет, мама делает в его комнате уборку и натывается на странно выглядящие сигареты, спрятанные за книгами. «Неужели? Он правда курит? О, нет! Только не наш сын!» Затем родители обнаруживают флакон с маленькими красными таблетками на дне одного из ящиков в комод. «Откуда он берет деньги?»

Теперь каждый день в жизни родителей превратился в битву. Он не собирается подчиниться их авторитету. Этот молодой человек, которого они лелеяли, похоже, вознамерился уничтожить себя еще прежде, чем он успеет повзрослеть. Он приходит в любое время ночи и от него несет сигаретами и алкоголем. Если они спрашивают, где он был, он взрывается. «Прекратите на меня давить!» — кричит он. Их беспокойство достигает апогея.

Отец разговаривает по телефону со специалистами в области детской преступности. «Я не могу его контролировать», — говорит он. «Простите, — отвечает ему офицер, — мы ничего не можем сделать до тех пор, пока он не совершит серьезного преступления. Но даже тогда мы ничем помочь не сможем. Сегодня так много...»

В шестнадцать лет он покупает себе машину. Теперь он воистину свободен. Родители видят его редко. Он бросает школу. С этого момента и до девятнадцати лет он попадает в три автомобильные аварии, его семь раз штрафуют за превышение скорости и, наконец, арестовывают за вождение в нетрезвом виде. По этой

причине он проводит ночь в камере предварительного заключения, отчего его мать чуть не умирает. Страховой полис отца на автомашину без промедления аннулируется.

И вот в двадцать лет он живет с девушкой без регистрации брачных отношений. В прошлом году она сделала аборт и снова беременна. Они постоянно ссорятся из-за денег. Он ни на одной работе не задерживался более чем на три месяца, и теперь они живут на продовольственные талоны для бедных и социальную помощь. Один друг рассказал родителям, что теперь их сын вдыхает кокаин.

Самым болезненным для родителей стало отступничество их сына от веры. Он говорит, что ненавидит их религию и никогда не верил ни слову на эту тему. «Вы можете верить во что угодно, — смеется он над ними, — но не пытайтесь втянуть в это меня->. В их доме надолго поселяется мрачная туча бесконечной депрессии.

Может ли этот ужасающий сценарий произойти в порядочной, безопасной и любящей христианской семье? Да, иногда такое случается. Но когда это происходит *с вами* и вашей семьей, вам кажется, что эта чума затопила весь мир. Я испытываю огромное сочувствие к родителям, которые побывали там. Одна из таких мам, у которой есть трое взрослых дочерей, написала недавно мне письмо. Вот что она рассказывает:

Дорогой доктор Добсон.

Ваше интервью по радио с доктором Джоном Уайтом так помогло мне. Я уже прочитала его книгу о боли, которую испытывают родители (*Parents in Pain*), и теперь она снова сослужила мне добрую службу. *(Кстати, я настоятельно рекомендую прочитать эту книгу всем моим читателям.)*

У нас три дочери в возрасте двадцати, двадцати трех и двадцати четырех лет. Мы их воспитывали, как могли. Я читала Кеслера и Тробиша. Я прилагала все силы, чтобы

быть хорошим примером, и следовала христианским стандартам. Я потратила многие часы на то, чтобы показать, что мы очень ценим и любим каждую из них. Я старалась дать им возможность развиваться как личностям, и мы с папой радовались, наблюдая, как они постепенно превращаются в молодых девушек. В своем рвении мы даже телевизор не покупали!!!

Результат: у нас две дочери, лучше которых и быть не может, и еще одна, хуже которой не бывает. Наша старшая дочь закончила колледж, имеет прекрасную работу, любит Господа и является источником нашей радости.

Третья дочь стала причиной нескончаемой печали и беспокойства и, наконец, в возрасте восемнадцати лет сбежала с мужчиной двадцати девяти лет, который был трижды женат, сидел в тюрьме (и до сих пор не развелся с третьей по счету женой). В течение трех недель целыми днями я сидела в полном шоке у себя на кухне за столом.

Не знаю, как может человек выдержать столько боли и продолжать жить. Сначала я думала, что покончу с собой. Затем я решила, что всю оставшуюся жизнь пройду с клеймом НЕУДАЧНИЦА на лбу. Мы с мужем подолгу спорили о том, что нам следует уйти из церкви и прекратить служение другим людям из-за нашей неспособности как родителей. Этот случай потряс наш брак до основания. Нам казалось, что двадцать шесть лет нашей жизни были спущены в канализацию. Нам было стыдно смотреть в глаза людям, которые знали, что произошло в нашей семье. Но еще хуже были встречи с незнакомыми людьми, потому что они могли спросить о наших дочерях. Обычно я резко прекращала с людьми всякие разговоры, чтобы у них не было никакого шанса задавать вопросы.

Я жаловалась Богу и спрашивала, как Он мог такое «допустить». В течение многих недель я подумывала о том, чтобы вообще уйти от Бога, но, с другой стороны, я едва могла дождаться дня, когда можно было пойти в церковь и

в группу по изучению Библии, потому что там, как я знала, меня ожидала реальная помощь. Наконец, наступил момент, когда я сказала Богу, что я остаюсь с Ним навсегда, потому что только у Него есть глаголы вечной жизни. Но в течение месяцев я почти не молилась, потому что мое сердце превратилось в камень.

Теперь с тех пор прошло почти два года. Мы уже знаем, где она, и на этой неделе она решилась написать нам письмо.

В нашей церкви есть особая группа родителей, создавших негласное братство. У всех нас есть дети, которые разбили нам сердца. Есть и другая группа родителей с добрыми и послушными детьми, и эти родители радостно обмениваются свидетельствами о них, в то время как мы сидим молча с изнывающими от боли сердцами.

Говорю Вам, доктор Добсон, что было бы легче похоронить ребенка, чем видеть, как он использует для таких постыдных целей свое тело, тело, которое мы с любовью омывали, перевязывали, одевали, питали вкусной пищей и витаминами, хранили от глубокой воды и плохих дорог и которое наша дочь теперь использует ради целей сатаны. Я искренне надеюсь, что Вы никогда не услышите, как Ваш ребенок скажет Вам, что он *ненавидит* Вас, что Вы разрушили его жизнь и что он больше никогда не захочет видеть Вас.

Хочу сказать Вам еще кое-что о последствиях, которые выпали на нашу долю и которых мы совсем не ожидали. Наша старшая дочь говорит: «У меня никогда не будет детей. Родители потратили годы, отдавая своим детям самое лучшее, и вдруг через четырнадцать лет они становятся для ребенка презренными врагами. Я не хочу пережить того же в своей семье».

Я могла бы написать больше, но думаю, что Вы поняли главную мысль, насколько это возможно для человека, который не пережил этого сам.

Да благословит Вас Бог.
Продолжайте свой добрый труд.
Искренне Ваша

Мэри Эллис.

Эта мама права. Я никогда не испытывал боли, о которой она говорит, и за это я благодарю Бога. Но думаю, что я понимаю этих родителей. Я видел подобные травмирующие события в сотнях семей. Это одно из самых тяжелых переживаний в жизни. Большая часть родителей, которых я знаю и которые страдают от подросткового и более позднего непослушания, реагируют точно так же, как Мэри Эллис. Они обвиняют себя. Обратите внимание, ей казалось, что слово «неудачница» горело на ее лбу печатью. Она была в таком отчаянии, что подумывала о самоубийстве. Вместе с мужем они думали о том, чтобы покинуть церковь, потому что уже не считали себя достойными христианами. Это слова людей, обремененных чувством вины и поверивших ужасающей лжи. По их мнению, они разрушили жизнь своей драгоценной дочери. Они были уверены, что даже Бог не может простить такой серьезный грех.

Чувство вины — одна из самых сильных эмоций в человеческой жизни. Иногда оно обосновано и является выражением недовольства Самого Бога. Но в таком случае оно может быть прощено и забыто. В других случаях оно является полностью нашим изобретением. Мэри Эллис с мужем стали жертвами обвинения, воздвигнутого ими на самих себя, как и в случае с тысячами других родителей. Как и в ситуации с автором предыдущего письма, эта женщина с мужем вырастила троих дочерей с помощью одной и той же философии и одних и тех же методов. Если бы они были ужасными родителями, почему тогда воспитание двух других дочерей завершилось благополучно? Думаю, огромную разницу между этими тремя молодыми женщинами можно отнести за счет их

темперамента и их выбора, а не за счет успеха или неудач их родителей. Тем не менее Мэри Эллис чувствовала себя полностью ответственной за тот кризис, который случился в жизни ее младшей дочери. Но это несправедливо. Однако матери именно так себя и чувствуют.

Эта тенденция брать на себя ответственность за все, что делают наши подростки и выросшие дети, не всегда является продуктом психологического лжеучения (детерминизма), но отражает нашу собственную родительскую уязвимость. Мы знаем, что допускаем ошибки. Мы знаем, как часто мы терпим поражение. Даже при самых лучших обстоятельствах мы постоянно задумываемся о том, что послужит нашим детям во благо. Часто бывают ошибки в суждении. Затем проявляется наш эгоизм, и мы делаем и говорим вещи, которые исправить бывает невозможно. Все эти недостатки впоследствии увеличиваются в десятки раз, когда сын или дочь сворачивает на кривую дорожку.

И, наконец, склонность к самоосуждению отражает учение, которое преподается христианам в церквях. И хотя я не богослов, мне вполне ясно, что все дело в серьезном ошибочном толковании нескольких ключевых библейских отрывков. Эта ошибка привела к ложному обвинению в тех ситуациях, которые выходят за пределы контроля или влияния родителей.

Возьмем, к примеру пастора, который написал мне письмо после того, как девушка его сына двадцати одного года забеременела во время их учебы в христианском колледже. Этот служитель был раздавлен тем, что произошло. Он чувствовал себя таким виноватым, словно его самого поймали в блуде. Этот измученный человек, бывший успешным и популярным пастором, написал письмо исповедания своей церкви и ушел со своего поста. В подтверждение своей непригодности и невозможности продолжать служение он процитировал Послание к Титу, первая глава, шестой стих.

Стих, который он процитировал, является частью квалификационной характеристики для церковного лидера, которую приводит апостол Павел. Павел говорит, что епископ должен быть «муж одной жены, детей иметь верных, не укоряемых в распутстве или непокорности». Вы можете сделать собственные выводы на основании этого стиха, но я верю, что речь идет о детях более младшего возраста, чем сын пастора. Тому молодому человеку был двадцать один год, и он уехал учиться в колледж. Он вообще уже не был ребенком!

Помните также, что дети обоего пола во времена Павла считались взрослыми намного раньше. Часто они выходили замуж и женились в возрасте между четырнадцатью и шестнадцатью годами. Таким образом, когда Павел говорит о человеке, чьи дети должны вести себя благочестиво, я думаю, он говорит о *детях*. Он имел в виду невозможность служения для мужчин, в семьях которых не было порядка и которые не были способны воспитывать или прибрать к рукам собственных маленьких сыновей и дочерей. Это никоим образом не связано с ответственностью за нечестивое поведение взрослых детей, а в данном случае за единожды совершенный греховный поступок. Это событие было вне контроля отца.

Пастор, написавший мне, может найти утешение в повторном прочтении Книги Бытие. Тогда он увидит, что Самого Бога нельзя было бы допустить к церковному служению на основании подобной интерпретации Послания к Титу, первая глава, шестой стих, потому что Его «непокорные» дети, Адам и Ева, впали в грех. Поэтому, как я считаю, вполне понятно, что в таком понимании стиха из Послания к Титу что-то не так.

Книга пророка Иезекииля, восемнадцатая глава, также помогает нам оценить вину за греховное поведение взрослых детей. Божья позиция оценки такой ситуации абсолютно ясна:

И было ко мне слово Господне: Зачем вы употребляете в земле Израилевой эту пословицу, говоря, «отцы ели кислый виноград, а у детей на зубах оскомина?» Живу Я! говорит Господь Бог, — не будут вперед говорить пословицу эту в Израиле. Ибо вот, все души — Мои: как душа отца, так и душа сына — Мои; душа согрешающая, та умрет (Иез.18:1-4).

Далее, в двадцатом стихе он приходит к выводу: «Сын не понесет вины отца и отец не понесет вины сына, правда праведного при нем и остается, и беззаконие беззаконного при нем и остается».

Эти слова от Господа должны завершить раз и навсегда всякие споры на эту тему. Каждый взрослый несет ответственность за собственное поведение, и никто другой.

Но как должны реагировать на эту истину христианские родители? Неужели у нас нет духовных ресурсов, при помощи которых мы могли бы оказать поддержку нашим сыновьям и дочерям? Конечно есть! Нам дано могущественное орудие в виде ходатайственной молитвы, которую никогда нельзя недооценивать. Писание учит нас тому, что мы можем эффективно молиться один за другого и что такая «усиленная молитва» может многое (Иак.5:16). Божий ответ на наши просьбы не лишает наших детей свободы выбора, просто Бог даст им ясность и понимание в определении курса их жизни. Им будет предоставлена возможность принятия правильных решений относительно вопросов вечной значимости. Я также верю, что Господь поставит нужных людей на пути тех, о ком мы молимся, и это будут влиятельные люди, которые смогут помочь им пойти в правильном направлении.

Мы с Ширли постоянно молились за наших дочь и сына все время, пока они росли: «Будь с ними, Отец, в момент принятия решений, когда перед нашими детьми

возникнут два пути. Будь с ними особенно тогда, когда нас не будет рядом, и пошли других людей, которые помогут им делать правильные и нужные вещи».

Я верю, что Бог почитает и отвечает на подобные ходатайственные молитвы. Я научился этой молитве у моей бабушки, которая жила в присутствии Божьем. Она молилась за своих шестерых детей в течение всех тех лет, что они росли, но ее младший сын (мой отец) был особенно упрямым молодым человеком. В течение семи лет после школы он не ходил в церковь и отвергал ее учение. Затем так получилось, что в их город приехал евангелист, и их местную церковь охватило великое духовное пробуждение. Но мой отец не хотел в этом принимать участия и отказывался идти в церковь.

Однажды вечером, когда вся семья готовилась идти в церковь, мой отец (который пришел в гости к своим родителям) ускользнул и спрятался на заднем крыльце. Он слышал, как его братья разговаривали, садясь в машину. Затем один из них, Уиллис, неожиданно сказал: «Эй, а где Джим? Разве он не идет сегодня с нами?»

Кто-то из братьев сказал: «Нет, Уиллис. Он сказал, что вообще не собирается ходить в церковь».

Мой отец услышал, как брат вышел из машины и принялся искать его по всему дому. Уиллис пережил личную встречу с Иисусом Христом, когда ему было девять лет, и он страстно любил Господа. Он твердо держался за веру в течение всего подросткового периода, когда его братья (включая моего отца) беспощадно высмеивали его. Он называли его «маленьким проповедником», «девчонкой» или «примерным мальчиком». Но все это наполняло Уиллиса еще большей решимостью делать то, что правильно.

Мой отец молча стоял, пока Уиллис торопливо обходил дом, взывая к отцу по имени. Наконец, он нашел моего отца сидящим на ступеньках заднего крыльца.

«Джим, — сказал он, — разве ты не собираешься пойти с нами на служение?»

Отец сказал: «Нет, Уиллис. Мне все это надоело. Я не собираюсь возвращаться туда».

Уиллис ничего не ответил. Но отец, сидевший на ступеньках, вдруг увидел, как на ботинки Уиллиса закапали крупные слезы. Мой отец был тронут, потому что он увидел, как сильно брат его любит, несмотря на все оскорбления и насмешки, которые ему приходилось терпеть из-за верности христианской вере.

«Я пойду, раз это так важно для него», — подумал мой отец.

Из-за случившейся задержки в тот вечер семья приехала в церковь позже. Свободные места остались только на втором ряду впереди. Все устремились вперед и расселись по местам. Лидер прославления пел, и слова его песни стали говорить к сердцу моего отца. Очень скоро он перестал сопротивляться. После семи лет греха и непослушания он капитулировал. Он был прощен. Он был очищен.

Тем евангелистом был Бона Флеминг, человек с необычным помазанием от Бога. Когда певец закончил прославление, преподобный Флеминг поднялся на подмости и поставил ногу на ограждение платформы. Он наклонился вперед и указал пальцем прямо на моего отца.

«Вы, молодой человек. Да, да, вы. Встаньте!»

Мой отец поднялся на ноги.

«Я хочу, чтобы вы рассказали всем людям, что сделал Бог для вас, пока певец вел прославление».

Мой отец сквозь слезы впервые в жизни свидетельствовал о прощении и спасении, которое только что получил. Уиллис стоял и тоже плакал. Плакала и моя бабушка. Она молилась за него непрерывно в течение более семи лет.

До самого дня своей смерти в возрасте шестидесяти шести лет мой отец ни разу не поколебался в своем

решении. Его единственным желанием и стремлением было служение Богу, Которого он полюбил во время исполнения простого гимна. Но где бы был мой отец, если бы Уиллис не стал его искать? Жизнь для него (и для меня) сложилась бы совсем по-другому. Бог ответил на молитвы моей бабушки, послав в критический момент навстречу отцу нужного человека.

Бог то же самое сделает и для ваших детей, если вы будете помнить о них в молитве. Но до наступления этого момента молитесь за них *с уверенностью*, а не с огорчением. Прошлое есть прошлое. Невозможно исправить когда-то совершенные ошибки. Вы не можете быть совершенным родителем точно так же, как невозможно быть совершенным человеком. Пусть ваше чувство вины совершит ту работу, которую Бог предназначил ему совершить, и затем отправьте его в архив. Я уверен, Соломон согласился бы с таким советом.

Глава шестая

Советы родителям маленьких детей

Чтобы лучше всего разобраться с чувством вины родителей, конечно же, нужно, прежде всего, предотвратить возникновение этого чувства. Мы уже сделали шаг в этом направлении, разоблачив ложную вину, которая возникает в результате обстоятельств, которые находятся вне нашего контроля. Но нам нужно пойти еще дальше. Родители подотчетны перед Богом, потому что они должны выполнить свои обязательства перед детьми, и Бог заинтересован в их успехе на этом поприще. Иисус сказал, что человеку, который станет угрожать вере одного из

малых представителей рода человеческого, лучше было бы с жерновом на шее утонуть в море. Это предупреждение относится и к нам, родителям. Наша неспособность любить и воспитывать своих детей часто становится причиной того, что их вера остается слабой и искаженной. Нет более печальной трагедии в жизни!

Мы также хотим дать своим детям самое лучшее, потому что сильно их любим. Поэтому позвольте мне дать несколько советов родителям детей, которым еще нет тринадцати.

1. Плывите по течению

Когда Райану было двенадцать лет, я взял его вместе с его другом на лыжную прогулку. Когда мы поднимались на вершину горы, я захотел сделать фотографию мальчиков на фоне прекрасного пейзажа позади них. Пока я настраивал фотоаппарат, Райан кривлялся и махал руками перед камерой. Рики, напротив, угрюмо и молча сидел рядом с ним.

«Ну, давай, Рик, — кричал Райан, — расслабься! Улыбнись в камеру!»

Рик не изменил выражения лица, просто сухо сказал: «Я не такой человек».

Он был прав. Рики — сдержанный мальчик, с чувством собственного достоинства, в то время как Райан спонтанный и горячий. Они созданы именно такими. За тысячу лет практики Рики не станет таким, как Райан, а Райан разойдется по швам, если попытается стать таким же сдержанным, как Рики. Интересно наблюдать за тем, как мальчики признали и приняли разницу в своем темпераменте.

Поразительную степень разнообразия можно наблюдать даже в детях, рожденных в одной семье у одних и тех же родителей. Например, в семье моего отца было пятеро мальчиков. Двое старших были близнецами и стали спортсменами. Один работал тренером в футбольной

команде средней школы. Следующим шел Уиллис, который носил очки с толстыми стеклами и не мог ни бросить, ни поймать мяч. Он получил степень доктора наук в области филологии в университете штата Техас и стал крупным специалистом по Шекспиру, а затем в течение сорока пяти лет преподавал в колледже английский язык.

Следующим шел одаренный бизнесмен, который всю жизнь откладывал часть с каждого доллара, который зарабатывал. Он был президентом правления двух заводов по производству кока-колы.

И, наконец, мой папа, тонкий и чувствительный художник по желанию и служитель по призванию Божьему. За исключением двух близнецов, все эти братья вполне могли бы родиться в совершенно разных семьях. Мой отец даже внешне не был похож на братьев, поскольку был намного выше их всех. Совершенно очевидно, Бог взял общий генетический фонд нашей семьи и создал из него пять совершенно уникальных и отличающихся друг от друга людей.

Кто-то из моих читателей может задуматься над тем, действительно ли все эти непохожие друг на друга люди были детьми одного и того же человека. Нет сомнений, все это — родные братья. В связи с этим я вспоминаю один анекдот о старике, который умирал у себя дома. В последние минуты своей жизни он призвал к себе жену и сказал: «Милдред, я все хотел тебя спросить о самом младшем из наших двенадцати детей. Он не похож на меня, и мне хотелось бы узнать, правда ли, что это мой сын».

«Да, Джордж, это твой сын, — ответила Милдред, — но остальные одиннадцать не твои».

Это ужасный анекдот, но он иллюстрирует разнообразие потомства, которое могут произвести двое родителей. Здесь же, кстати, возникает еще один важный вопрос — что будет, если вам как родителю не нравится темперамент вашего ребенка? Именно темперамент

ребенка является источником волнений многих родителей. И хотя родители могут никогда не признать своего негативного отношения к ребенку, но они будут все время мучиться из-за чувства глубокого разочарования в нем. Они будут стыдиться его на публике и раздражаться из-за него дома. Их недовольство может быть вызвано его чрезмерной застенчивостью, повышенной эмоциональностью или взбалмошностью. Возможно, это случай с атлетически сложенным отцом и неловким, неуклюжим сыном. Может, это вариант чрезмерно полной матери, которая так мечтала, но не получила, стройную, как газель, дочь. Как бы то ни было, но они хотели увидеть в своих отпрысках семена величия, а вместо этого получили нечто, на их взгляд, непригодное. Но что делать, друзья мои?

Что делать, если именно вы недолюбливаете одного или более из собственных детей?

Давайте признаемся, что одних детей любить легче, чем других. Возможно, вы слышали такие восклицания: «Это самый очаровательный из всех детей, каких я когда-либо видел. На него можно смотреть, не отрывая глаз». Мы все встречали детей, которые естественным образом привлекают к себе внимание всех остальных людей. Но есть и другие дети, и их миллионы, которым недостает природного шарма. Они отталкивают от себя людей, включая членов собственной семьи, и даже не понимают, почему такое происходит с ними.

Когда между родителями и детьми нет связующих нитей, страдают обе стороны. Особенно мать склонна в таких случаях к обвинению себя за отсутствие чувства привязанности к своему ребенку. Она осознает эмоциональную потребность ребенка в любви и знает, что она обязана восполнить ее, но что-то внутри нее делает эту задачу почти невыполнимой. Поэтому ее реакция по отношению к дочери или сыну негативная. Обычное поведение такого ребенка, на которое она в случае с

другими детьми не обратила бы внимания, может спровоцировать ее на вспышку гнева к этому «проблемному» чаду. После этого она испытывает чувство вины за то, что причинила боль невинному и беззащитному созданию. Это эмоциональная ловушка, в которую попадают многие родители.

Подобное отвержение становится еще более безысходным с позиции самого ребенка. Даже если он не может объяснить подобное отношение к себе родителей, он чувствует высокую стену отчуждения между ними и собой. Он особенно чувствителен к любым признакам предпочтения родителями других детей и к их благосклонному к ним отношению. Сравнивая себя с ними, он еще яснее представляет свое положение в семье. Если он придет к выводу, что в этой семье сто не любят и даже ненавидят, эта боль может выразиться в мятежном непослушании, которому не будет границ в подростковом периоде. Я видел подобные случаи уже тысячи раз.

Недавно на радио в программе «В фокусе семья» прозвучал звонок от девушки, которую назовем Сьюзан. Она рассказала о своих переживаниях отверженного ребенка. Ее отец возвратился с войны в 1945 году и обнаружил, что во время его отсутствия жена родила девочку от другого мужчины. Этим ребенком была Сьюзан. Отчим ее ненавидел, поскольку она была свидетельством измены его жены. Когда ей было девять лет, она обнаружила в комодке заряженный пистолет 38-го калибра. Она продемонстрировала его подруге, когда в комнату ворвалась ее мать. Мать выхватила пистолет удочери и сказала: «Я спрятала этот пистолет, чтобы отец не застрелил тебя. Он ненавидит тебя, и когда-нибудь он тебя прикончит».

В последующие пять лет Сьюзан испытывала ужасающее отвержение в собственном доме. Когда ей исполнилось четырнадцать лет, мать сказала твердым голосом: «Сьюзан, я должна быть честной с тобой. С

самого рождения ты была в нашей семье проблемой, и отец тебя ненавидит. Он никогда не изменится. Тебе лучше уйти из дома». Сьюзан собрала свои вещи и отправилась в Калифорнию.

Человек с менее сильным характером был бы потрясен таким отношением к себе в семье. Но Сьюзан сумела встать на ноги. Еще подростком она услышала об Иисусе Христе, и потому она посвятила свою жизнь оказанию помощи другим людям, обремененным проблемами и страхами.

История Сьюзан может стать примером того, как некоторые родители ненавидят одного или нескольких своих детей. Если подобное происходит в годы формирования характера человека, личность нелюбимого ребенка остается исковерканной на всю оставшуюся жизнь. Но мы с вами говорим о более тонкой и менее ярко выраженной форме отвержения. Оно возникает как результат того, что можно назвать разочарованием родителя в ребенке. Оно не так явно, как ненависть по отношению к Сьюзан, но боль от этого может быть такой же мучительной.

Позвольте мне дать несколько советов, которые могут помочь в таком случае. Во-первых, я верю, что во многих случаях вполне можно справиться со своими эмоциями посредством твердого решения своей воли. Чувства очень часто следуют за конкретным поведением. Если вы решите любить и заботиться о каждом своем ребенке в равной мере, вы удивитесь тому, что барьеры, изолировавшие этого особого мальчика или девочку, мгновенно исчезнут. Другими словами, человеческие чувства неустойчивы и переменчивы. Вы *обязаны* управлять ими при помощи своего разума. Не позволяйте себе отвергать ребенка, который нуждается и зависит от вас абсолютно во всем. Ставка слишком высока.

Во-вторых, будьте особенно осторожны в сравнениях. Сравнение может стать убийцей! Я убежден,

что многие родители злоупотребляют сравнением своих детей с другими людьми. Они всегда желают знать, кто умнее, выше, красивее, здоровее, серьезнее, спортивнее и послушнее. Эта игра может быть забавной, пока ты в ней выигрываешь. Но рано или поздно, однако, родитель обязательно проиграет. И тогда слабости и недостатки его сына или дочери будут видны в свете достоинств детей другого человека. Весьма неприятные переживания.

Конечно, мы в большей степени переживаем за человека, чей ребенок выглядит непривлекательно в сравнении с другими детьми. Может, это инвалид, умственно неполноценный или эмоционально несдержанный ребенок. Его родители могут укорять его за это каждый день его жизни. Они могут напоминать ему о том, кем он не стал и кем никогда не станет. Их постоянно гложут невысказанные мысли. Например, в церковной программе на главную роль выбирают какого-нибудь прелестного малыша, который очаровывает всех зрителей. «Хоть бы раз, — думают они, — выбрали бы нашу дочь. Хоть бы раз они нарушили неписанные законы вселенной и выбрали бы самую непримечательную девочку в церкви для главной роли!» Они думают так, но ничего не говорят. Их никто не поймет.

Вы когда-нибудь сравнивали своих детей с другими? Вы когда-нибудь думали про себя: «О, если бы наша Лори была, как Эйприл... Она такая нежная и такая женственная. А наша Лори такая... такая неуклюжая, понимаете? Иногда мне так хочется, чтобы она была ну хоть немного иной».

Не делайте этого, родители. Я прожил достаточно долго, чтобы понять, что обстоятельства могут оказаться совсем не такими, как кажутся. Эйприл может со временем стать весьма проблемным ребенком. Лори может стать жемчужиной. Так или иначе, достоинства ваших детей не зависят от характеристик, которые отличают их друг от друга. Среди нас нет совершенных людей, и в этом мире достаточно пространства для развития каждой личности, в

которую Бог вдохнул вечную душу. Советую вам взять ребенка, которого даровал вам Бог, и «плыть по течению». Так будет лучше.

Я знаю, что этому совету трудно последовать. Родители застенчивого ребенка, например, часто спрашивают меня, как вытащить его из скорлупы и заставить общаться с незнакомыми людьми. Дома он говорит остроумные вещи и высказывает поразительное мнение относительно многих вопросов. Но на публике у него словно язык к небу прилипает. Он выглядит так, будто оглох и ничего не слышит.

«Билли, — говорит его возмущенный отец, — поздоровайся с пастором. Билли! Билли!!! Ты что, язык проглотил?»

Билли язык не проглотил. Просто, к великому недоумению отца, Билли не в состоянии сказать ни слова.

Почему Билли уходит в себя? Может, в прошлом он испытал боль или обиды? Возможно. Но, скорее всего, он просто родился таким, и никакие усилия со стороны родителей не вынудят его выйти из скорлупы, в которой он прячется от внешнего мира. Он не станет открытым, радостным или уверенным в себе человеком. Таковы качества его темперамента. Поэтому я рекомендую родителям оставить мальчика в покое, позволив Билли быть таким, каким его создал Господь.

Родителям, которым трудно принять ребенка таким, какой он есть, можно посоветовать обсудить свои чувства по этому поводу с женой, мужем или близким другом. А затем принять решение любить этого мальчика или девочку во что бы то ни стало. Это *возможно!* В вашем особенном ребенке могут быть качества, которых вы не видели раньше. Найдите их. Развивайте их. А затем дайте Ногу время сделать в жизни этого маленького человека изумительные вещи!

2. Как можно раньше возьмите бразды правления в свои руки

Невозможно переоценить важность ответственности за своевольного ребенка в первые же годы его жизни. Для этого совсем не нужно быть грубым, жестким или суровым. Напротив, ваши взаимоотношения следует строить на твердом и уверенном руководстве. Вы босс. Вы несете ответственность за свою семью. Если вы в это поверите, ребенок тоже примет это как данность.

К сожалению, многие матери сегодня склонны проявлять колебания и неуверенность в своих отношениях даже с малыми детьми. Мой друг педиатр рассказал об одной взволнованной маме, которая позвонила ему по поводу шестимесячного ребенка.

«Думаю, у него температура», — сказала женщина нервничая.

«Ну, что ж, — ответил врач, — вы измерили ему температуру?»

«Нет, — говорит мама, — он не дает мне измерить температуру».

Я искренне надеюсь, что этот младенец позже не превратится в дерзкого ребенка, решившего подмять под себя весь мир. Иначе он безжалостно выбьет свою маму из седла. Точно так, как та маленькая девочка в самолете, он почувствует ее неуверенность в себе и захватит власть, которую она сама не смеет взять в свои руки.

Сюзанна Уэсли, мать евангелистов восемнадцатого века Джона и Чарльза Уэсли, как рассказывают, вырастила семнадцать здоровых и жизнерадостных детей. К концу ее жизни Джон попросил мать выразить воспитательские принципы на бумаге. Как видно из нижеследующего отрывка, ее убеждения отражали традиционное понимание методов воспитания:

Для того чтобы сформировать разум детей в первую очередь следует покорить их волю и привести к

послушанию. Для формирования понимания нужно время, и осознание необходимости у детей происходит постепенно, по мере их способности вынести это понимание. *Но с самого начала следует подчинить их валию, и чем скорее, тем лучше!*

Если не прибегать к своевременным исправлениям, то *дети привыкнут к упрямству, а упрямство вряд ли можно когда-либо победить*, по крайней мере без применения таких суровых мер, которые отзовутся болью как во мне, так и в детях. Люди, которые воздерживаются от своевременного исправления своих детей, будут выглядеть в глазах мира терпимыми и добрыми родителями, но я назвала бы их жестокими, потому что они позволяют своим детям приобретать привычки, от которых, как они понимают, впоследствии придется избавляться. Некоторые из них настолько глупы, что приучают детей делать то, за что впоследствии им же самим придется жестоко их наказывать.

Во время каждого исправления родители должны подчинять себе ребенка. Это совсем нетрудно, если он еще не вырос в упрямого человека благодаря снисходительности родителей.

Но если волю ребенка подчинить полностью, и если он вырастет в почтении и благоговении перед родителями, тогда можно избежать многих ошибок и безрассудных поступков. На какие-то детские ошибки можно не обращать внимания, а за какие-то мягко упрекнуть. *Но ни в коем случае нельзя прощать и оставлять без наказания серьезные нарушения, все зависит от природы и обстоятельств нарушения порядка.*

Нельзя также упустить вот какую тему. *Точно так, как своеволие есть корень всякого греха и несчастий, так и все, что попустительствует своеволию в детях, гарантирует им дальнейшие беды и безверие, а то, что сдерживает и подавляет своеволие, способствует их будущему счастью и благочестию.* Это тем более

очевидно, если мы подумаем о том, что христианство есть не что иное, как исполнение воли Божьей, а не нашей воли. Поэтому величайшим препятствием нашему временному и вечному счастью является своеволие. Нельзя допускать никакого к нему снисхождения, и никакое равнодушие к нему не будет полезным.

Возможно, эти слова звучат жестко по стандартам двадцатого столетия. Я мог бы сказать пару слов в предостережение против родительской суровости, но я полагаю, что миссис Уэсли совершенно правильно понимала основы родительского воспитания. Если к своевольному ребенку относиться снисходительно, в результате чего у него с детства выработается привычка к открытому неповиновению и неуважению, эти качества будут мешать ему последующие лет двадцать. Обратите также внимание, что миссис Уэсли рекомендовала игнорировать «детские шалости», но никогда не оставлять без наказания «серьезные нарушения дисциплины». Что она имела в виду?

В моей книге «Отважиться на воспитание» я попытался провести грань между этими категориями поведения. Интересно отметить соответствие между моим пониманием и отношением к этим вопросам миссис Уэсли, несмотря на два столетия, разделяющие нас. Может, это происходит оттого, что мы черпаем наше понимание из одного источника? Вот что я писал об этом семнадцать лет назад:

Аспект уважения также полезен в определении родительской интерпретации какого-либо поведения. Во-первых, родителям нужно понять, является ли нежелательное поведение прямым вызовом их авторитету, их лидерской позиции как отца или матери. Форма дисциплинарного воздействия, которую они выберут, должна зависеть от результатов их оценки.

Например, предположим, что маленький Крис повел себя глупо в гостиной и упал, задев стол и разбив дорогие фарфоровые вазы и безделушки. Или, предположим, Венди потерял велосипед или оставил мамин кофейник на дворе под дождем. Это акты обычной детской безответственности, и к ним следует относиться как к таковым. Может быть, родители не обратят внимания на эти события или заставят ребенка возместить ущерб какой-нибудь работой в зависимости от его возраста и зрелости, конечно.

Однако эти примеры нельзя назвать открытым вызовом власти родителей.

До сих пор я говорил о том, что миссис Уэсли называла «ошибками и безрассудными поступками». Теперь мы обращаемся к другому виду нарушений порядка.

Они произошли не по причине высокомерного неповиновения, а потому не должны повлечь за собой серьезное наказание. На мой взгляд, шлепки следует оставить на случай, когда ребенок (в возрасте от полутора до десяти лет) выражает родителям непокорное «я не буду!» или «это ты замолчи!» Когда дети проявляют такое упрямое бунтарство, нужно отреагировать на вызов немедленно. Когда между вами и ребенком возникает конфликт, времени на обсуждение добродетели послушания нет. Это не тот случай, когда нужно отсылать ребенка в его комнату, чтобы он там сидел и дулся. Дисциплинарные меры также не следует откладывать до тех пор, пока ваш усталый супруг не доплетется с работы до дому.

Вы провели на земле черту, и ваш ребенок намеренно переступает через эту границу. Кто выиграет в этой схватке? У кого больше смелости? Кто здесь самый главный? Если вы не дадите решительный ответ на эти вопросы своему упрямому ребенку, он быстро спровоцирует другой конфликт и будет задавать вам эти

вопросы снова и снова. Абсолютный парадокс в жизни юнцов состоит в том, что они сами хотят быть ведомыми, но настаивают на том, чтобы вы заслужили это право вести их за собой.

Чем упрямее характер ребенка, тем важнее «сформировать его волю» на раннем этапе развития. Однако я снова повторю часто упоминаемое мной заявление, которым я сопровождаю все мои рассуждения на эту тему. Я не рекомендую жестокость и суровость в методике воспитания детей! Я не призываю вас оказывать на ребенка давление, и мы, кстати, не воспитывали своих детей в подобной атмосфере. Более того, хочу подчеркнуть, что в случае с младенцами телесное наказание вовсе недопустимо.

Родителям нельзя даже трясти маленьких детей в приступе гнева. Если ребенка трясти, его мозг подвергается ударам о стенки черепа, в результате чего он получит сотрясение мозга и может даже умереть. Отчаявшиеся и измученные родители иногда делают это с детьми, у которых колики, или с теми, кто проявляет другие раздражающие их действия. Это трагично и противозаконно. Если вы боитесь, что сорветесь и можете причинить подобный вред или совершить другой вид насилия над ребенком, пожалуйста, позвоните в психологическую службу анонимной помощи. Вам следует немедленно искать помощи профессионалов. Вы обязаны помочь своему малышу, пока не поздно.

Нет, философия, которой я придерживаюсь, не пропагандирует жестокость. Она построена на любви. Телесные наказания применяются только в случае осознанного и целенаправленного непослушания со стороны достаточно большого ребенка, который прекрасно осознает, что делает. Подобный вызов власти родителей начинается примерно с пятнадцати месяцев и к этому следует относиться со строгой любовью. Легкого шлепка по пальчикам или по верхней части ножки будет

достаточно, чтобы показать ему, что «нужно слушаться, когда я говорю тебе „нет“». Такая последовательная корректировка его поведения поставит вас в положение лидера, которому ребенок обязан подчиниться. В то же самое время, однако, следует искать другие методы и средства показать малышу, как сильно вы его любите. Эта формула любви и дисциплины была испытана и подтверждена в течение многих веков, и она будет такой же действенной для вас.

Но почему мы подчеркиваем необходимость подчинения своевольного ребенка в ранние годы? Разве нельзя этого добиться позже? Да, можно, но, как сказала Сюзанна Уэсли, это будет стоить намного больше усилий даже тогда, когда ребенку всего четыре или пять лет. Но почему это происходит?

Пожалуй, мы сможем объяснить этот процесс следующим образом. Вы никогда не задумывались над тем, что маленький ребенок очень быстро и очень хорошо начинает говорить на прекрасном русском, китайском, еврейском, испанском и любом другом языке, в среде которого он общается? Вы никогда не услышите в его речи и намека на посторонний акцент. Но спустя двадцать или более лет большая часть людей лишь приблизительно воспроизводят звуки языка того или иного региона. Исследователи теперь выяснили, отчего это происходит.

Это объясняется так называемым «феноменом сокращения» (или «выпадением звука»). Гортань маленького ребенка приобретает форму, необходимую для произнесения звуков языка, на котором он учится говорить. Затем она затвердевает в этом положении, и тогда уже невозможно или по крайней мере очень трудно воспроизвести звуки чужого языка. Таким образом, существует короткий период времени, когда маленькому человеку все возможно с лингвистической точки зрения. Но очень скоро эта возможность будет упущена.

Отношение ребенка к власти родителей можно уподобить этому феномену. Ребенку предоставляется короткий период времени между младенчеством и периодом, когда он учится ходить, и тогда в него можно вложить уважительное отношение и благоговение перед родительской властью. Однако этот податливый период очень скоро заканчивается. Если его ранние потуги к власти будут успешными, он уже легко не сдаст свои позиции, если вообще когда-нибудь захочет их сдать.

Прежде чем мы закроем тему воспитания в ранний период, позвольте предупредить о распространенной ошибке, которую допускают родители, имеющие более одного ребенка. Психолог Брюс Болдуин называет ее «сдвиг по старшинству». Под этим определением он имеет в виду тенденцию родителей предъявлять повышенные требования к первым детям. Старшим детям приходится сражаться или завоевывать все, что им требуется для жизни. Но когда появляются младшие дети, родители начинают утомляться. К тому времени у них могут появиться другие интересы. В результате нашего опроса родителей мы получили конкретные доказательства существования этого сдвига. С появлением каждого последующего ребенка строгость родителей ослабевала. Таблицы 10 и 11 наглядно показывают ослабление авторитета покладистых родителей. Эта тенденция была менее выражена среди волевых родителей, но тем не менее она существовала и там.

Не проводя подобных исследований, доктор Болдуин пишет: «В результате этого мы получаем менее строгое воспитание и, следовательно, ослабление самодисциплины у младших детей. Вы как родители должны приложить соответствующие усилия к тому, чтобы и младшие дети, подрастая, становились ответственными взрослыми». Мы полностью согласны с этим призывом.

Таблица 10. Изменения в методах воспитания покладистых отцов

Таблица 11. Изменения в методах воспитания покладистых матерей³. Воспитание покладистого ребенка

Воспитание на ранней стадии не так важно для ребенка с легким характером. Даже самые снисходительные родители не причиняют особого вреда этим счастливым и всем довольным детям, потому что те не ищут причин для конфликтов. Они настолько добродушны, что родители, по сути, не видят другого комплекса проблем, который может развиваться прямо у них под носом. В частности, существует три ловушки, которых родителям следует избегать в случае с покладистыми детьми. Все они, как правило, подкрадываются тихо и незаметно.

1. С покладистым человеком легко развиваются отношения долгосрочной зависимости. Эмоциональная связь с ребенком становится такой комфортной для матери в особенной степени и такой надежной для ребенка, что ни один из них впоследствии не захочет расставания. Однако это положение вещей придется со временем изменить. Бог не планировал взрослым людям иметь с родителями те же отношения, какие у них были в детстве. Рост и зрелость требуют, чтобы дети освободились из объятий родителей и начали свою самостоятельную жизнь. Покладистому ребенку понадобится больше времени, чтобы освободиться и отвыкнуть от безопасности своего гнезда, потому что жизнь в семье у него была комфортная и спокойная. В противоположность этому своевольный ребенок часто отчаянно пытается освободиться от опеки родителей. Процесс, посредством которого старшие подростки и взрослые «дети» приобретают независимость, настолько важен, что я посвятил этой теме целую (одиннадцатую) главу.

2. Покладистому ребенку часто бывает трудно быть самим собой в семье с другими детьми.

3. Покладистый ребенок, скорее всего, сдержит возмущение и гнев внутри себя и попытается перенаправить его в другое русло.

Два последних пункта заслуживают дополнительного пояснения, потому что они представляют собой серьезную (но незаметную) угрозу для благополучия покладистого ребенка. Меня более всего тревожит тот факт, что такого ребенка часто недооценивают, игнорируют, эксплуатируют или обманывают. Вы когда-нибудь видели семью с двумя детьми, в которой младший ребенок похож на бочку с порохом, которая регулярно взрывается, а старший подобен ясной звезде на небосводе? В таких случаях родители очень часто воспринимают своего безотказного первенца как нечто само собой разумеющееся. Если по дому есть какая-нибудь неприятная работа, скорее всего, ее будет делать старший. У мамы с папой ни сил, ни нервов не хватает на то, чтобы справиться с тигром.

Если у родителей припасено для детей что-то приятное, скорее всего, это получит своевольный и упрямый ребенок. Иначе он устроит скандал и истерику. Если обстоятельства потребуют того, чтобы кто-то из детей принес жертву или обошелся без чего-то, вы понимаете, кого выберут для этой роли. Родители, которые таким образом проявляют благоволение своевольному ребенку, осознают свою неправоту, но их чувство справедливости уступает дорогу практицизму. Они просто истощены и обессилены и потому не станут рисковать, чтобы не вызвать раздражение у беспокойного ребенка.

Последствия такой пристрастности должны быть очевидными. Даже если покладистый ребенок соглашается с таким раскладом и не жалуется, за годы он может аккумулировать в себе горькую обиду. Похоже, нечто подобное произошло с братом блудного сына. Он был трудолюбивым, ответственным и покладистым членом

семьи. Как явствует из притчи, его младший брат был безответственным, капризным и очень своевольным человеком. Попробуем немного экстраполировать библейское повествование из Евангелия от Луки, пятнадцатая глава, стихи с одиннадцатого по тридцать второй. Похоже, что между братьями осталось мало любви еще прежде импульсивного ухода младшего брата из дома.

Дисциплинированные старшие братья обычно не одобряют избалованного младшего, который получает все, чего ни попросит. Тем не менее старший брат держал свои мысли при себе. Он не хотел огорчать отца, которого уважал чрезмерно. Затем наступил тот невероятный день, когда младший брат потребовал все свое наследство одним солидным куском. Покладистый старший брат невольно услышал этот разговор и ахнул в шоке. «Какая дерзость!» — подумал он. Затем, с его великому изумлению, он увидел, что отец выполнил просьбу гуляки. Он услышал звон многих золотых монет, которые отец отсыпал сыну. Старший брат был в ярости. Мы можем предположить, что с уходом младшего брата ему пришлось удвоить усилия и работать в поле за двоих. Было совершенно несправедливо, что это бремя легло на его плечи. Тем не менее он и здесь промолчал. Покладистые люди склонны сдерживать свои чувства и держать их в себе.

Шли годы, и старший сын упорно работал, чтобы хозяйство процветало. Отец к тому времени состарился и все бремя забот полностью переложил на старшего сына. Каждый день сын трудился от зари до зари под жаркими лучами палящего солнца. Иногда он думал о младшем брате, жившем в дальней стране, и испытывал кратковременное искушение. Но нет. Он будет делать то, что следует делать. Самым главным делом его жизни было угодить отцу.

И вдруг, как мы помним, у своевольного отпрыска закончились деньги, и ему стало очень голодно. Он вспомнил про мамину стряпню и тепло отцовского очага.

Он обернул вокруг себя свои лохмотья и пустился в долгий путь домой. Когда он бы еще далеко, его отец побежал ему навстречу. Он обнял его, и накинул ему на плечи царские одежды. Закололи откормленного бычка и начали готовиться к великому пиршеству. Вот так. И покладистый сын не выдержал. Блудный сын по безрассудству своему получил то, чего не мог получить дисциплинированный старший сын, — одобрение и любовь отца. Его дух был ранен!

Пусть богословы судят о том, насколько правильна или неправильна моя интерпретация этого отрывка. Но я уверен, однако, что подобные драмы постоянно разыгрываются в семьях покладистыми и своевольными детьми со времен Каина и Авеля. Ответственный ребенок часто чувствует себя в проигрыше. Он не показывает никому своих чувств, а затем платит дорогую цену за то, что хранил их в себе. Во взрослом возрасте он подвержен таким заболеваниям, как язвы внутренних органов, повышенное кровяное давление, колит, мигреневые головные боли и широкий спектр других заболеваний. Более того, ощущение своего полного бессилия может загнать его возмущение и обиды глубоко внутрь. Оно может искать выход в менее осязаемом стремлении контролировать свое окружение.

Здесь можно упомянуть важность пищи как инструмента власти, о чем мы будем говорить в последующих главах. В связи с этим вспоминаются парные проблемы с пищеварением, а именно, потеря аппетита и булимия. Человек с потерей аппетита может буквально заморить себя до смерти, если им не заняться всерьез. Он либо сократит до минимума потребление пищи, либо съест нормальный объем, но его желудок тут же исторгнет эту пищу обратно. Иногда такие люди выполняют много физических упражнений, потребляя в течение дня всего 200-400 калорий. Очень скоро женщина, весящая 65 килограммов, может похудеть до сорока, но тем не менее

она будет продолжать считать, что у нее избыточный вес. Человек с булимией страдает от противоположной проблемы. Он ест без остановки, а затем «очищает» себя при помощи слабительных средств или вызывая искусственную рвоту. Булимию часто называют тайной болезнью, потому что она часто хранится в секрете. По оценкам специалистов от этой болезни страдают от двадцати до тридцати процентов американок студенческого возраста! Джейн Фонда однажды тоже призналась, что когда-то была одной из таких мучениц.

Как потеря аппетита, так и булимия имеют весьма отдаленное отношение к пище. На самом деле эти болезни являются выражением стремления *контролировать* окружающих. Типичный пациент с потерей аппетита — это особа женского пола в позднем подростковом возрасте или начале взрослого периода. Обычно это покладистый человек, который всегда был «паинькой». Такая девочка никогда не пыталась захватить власть в свои руки и никогда открыто не бунтовала. Она подчинялась требованиям родителей, хотя иногда втайне от них она им противилась. Она сдерживала свое возмущение и отчаяние от осознания своего бессилия в период взросления. Ее отец, а может быть, и мать были людьми сильными и волевыми и воспринимали ее послушание как нечто само собой разумеющееся. Затем однажды ее стремление взять контроль в свои руки выразилось в серьезном нарушении пищеварения. Теперь по крайней мере хоть в чем-то она сможет диктовать свою волю.

Лечение потери аппетита и булимии сводится к длительному процессу, и мы эти отклонения здесь обсуждать не будем. Но профилактика против этих и других заболеваний, грозящих детям, которые в детстве были покладистыми, является нашей обязанностью. Я хочу предложить родителям покладистых детей следующие простые и ясные рекомендации, особенно если речь идет о девочках:

1. Относитесь к ним с уважением, даже если особой нужды в этом вы не видите.

2. Пусть они говорят как можно больше. Пусть рассказывают о своих чувствах, страхах и переживаниях. Научите их выпускать пар и разрешать эмоциональные проблемы.

3. Благоприятно отзывайтесь и проводите положительное сравнение их с другими детьми в семье. Помогите им постоять за себя в противостоянии с другими, более агрессивными детьми в семье. Помните, что заборы делают из людей хороших соседей!

4. Дайте им власть, соизмеримую с их возрастом. В пределах разумного позвольте им самим выбирать одежду, прическу, удовлетворяйте предпочтения в пище, выбор дополнительных занятий в школе и так далее. Навязать эти решения покладистому ребенку намного легче, поэтому остерегайтесь этого соблазна!

5. Поддерживайте близкие отношения и в свое время легко отпустите их. Не нужно опекавать их после того, как задача завершена.

6. Следите за весом дочери после тринадцати лет. Немедленно обратитесь за помощью к специалистам при возникновении первых признаков проблемы.

В воспитании детей все непросто, не так ли? Даже в случае с самыми легкими детьми от родителей потребуется интеллект, такт, мудрость и сообразительность. Совершенно очевидно, что эта работа не для малодушных.

4. Не теряйте чувство юмора

Смех можно назвать ключом к выживанию во времена стрессовых ситуаций в воспитании детей. Если вы способны увидеть радостную сторону в своей задаче, вы также сможете справиться с трудностями, свойственными ей. Почти каждый день я слышу, что мамы соглашаются с этой позицией. Они используют спасательный круг юмора для того, чтобы держаться на плаву. Они также с

удовольствием делятся со мной своими изумительными историями.

Одна из моих любимых историй была рассказана мамой двоих маленьких детей. Вот что написала эта женщина.

Дорогой доктор Добсон.

Несколько месяцев тому назад мне нужно было сделать срочные звонки по телефону в гостиной, где моя трехлетняя дочь Адрианна спокойно играла со своим пятимесячным братом Натаном. Адрианна с первых дней жизни братика учится ухаживать за ним, и Натан очень любит ее.

Вдруг я поняла, что в комнате детей нет. В панике я бросила трубку и отправилась искать детей. Я нашла их весело играющими в комнате Адрианны.

Почувствовав облегчение и одновременно расстроившись, я закричала на дочь: «Адрианна, ты знаешь, что я не разрешаю тебе брать на руки Натана! Он еще маленький, и ты могла уронить его!»

Удивленно посмотрев на меня, она ответила: «Я его не брала на руки, мамочка».

Поскольку сын еще не ползал, я спросила с ноткой подозрения в голосе: «А как же тогда он попал в твою комнату?»

Уверенная в одобрении своего послушания, она ответила с улыбкой: «А я его катила, мамочка!»

Он до сих пор жив, и они по-прежнему самые лучшие друзья.

Вы представляете, как должен был чувствовать себя малыш, когда его катили по всему коридору? Думаю, перед его мысленным взором стены и потолок до сих пор ходят ходуном. Однако он не жалуется, и мне даже кажется, что это путешествие ему понравилось.

Другая мама рассказала мне, что ее трехлетняя дочь узнала, что Иисус вселяется в сердца тех, кто приглашает Его к себе. Это трудная для восприятия маленьких детей концепция, и маленькая девочка не совсем поняла ее смысл. Вскоре после этого разговора эта трехлетняя девочка вместе с матерью ехала в машине, когда вдруг она потянулась к маме и припала к ее груди. «Что ты делаешь?» — спросила мать.

«Слушаю Иисуса в твоём сердце», — ответила девочка. Женщина позволила ребенку послушать сердце, после чего спросила: «Ну, и что ты там услышала?»

Ребенок ответил: «Такой звук, как будто Он варит кофе». Думаю, только маленький ребенок мог прийти к такому изумительному и неожиданному выводу. Если вы любите детей или если вы работаете с ними, вам нужно только прислушаться к их словам. Они украсят вашу жизнь радостью и изумлением. Но им одинаково хорошо удаётся вывести человека из равновесия. Я это хорошо понял за несколько лет до того, как стал отцом. Когда я ещё учился в Калифорнийском университете, в течение двух лет я проходил практику в качестве преподавателя в младших классах средней школы. Это были, пожалуй, самые поучительные годы моей жизни, и я быстро понял, что такое дети. Кроме того, именно в эти годы я получил крещение огнём.

Какие-то дни были легче, какие-то труднее. Однажды утром один мальчик по имени Томас вдруг почувствовал себя плохо. Его организм исторг наружу съеденный им завтрак (омлет из тридцати семи яиц), застав его товарищей по классу и меня врасплох. До сих пор помню классную комнату и шестиклассников, которые в панике прижимались к стенам или пытались вскарабкаться на стулья и парты, чтобы избежать вулканических извержений из желудка Томаса. Дети стояли вдоль стен, хватались за горло и издавали идущие из глубинных недр спазматические звуки. Один из них возмущался более всех

остальных, в результате чего его товарищ, стоявший рядом, сказал ему: «Уж ты бы помолчал, Норберт. В прошлом году на его месте был ты!»

Для молодого учителя этот случай был настоящим испытанием. Меня спас звонок на обед. Поскольку после всего случившегося у меня пропал аппетит, я отправился на спортивную площадку к играющим детям. Раньше я не жил в Калифорнии, и меня очень интересовала игра, называемая тетербол, или привязной мяч. Я стоял и наблюдал за двумя увлеченно игравшими мальчиками, когда ко мне подошла прелестная шестиклассница по имени Дорис и встала рядом со мной. Спустя какое-то время она спросила меня: «Хотите поиграть?»

«Да, с удовольствием», — ответил я. Тогда я не знал, что этого не следовало делать.

Дорис было двенадцать лет, но она была большим специалистом в области тетербола! Мне на тот момент было двадцать пять лет, и я никак не мог понять секрета этой игры. Привязка меняла траекторию полета мяча, и мне оставалось только дико размахивать в воздухе руками. Вокруг меня собрались ученики, и мне стало весьма неловко под их взглядами. Так я и стоял, как самодовольный и надутый пузырь, ростом под два метра, проигрывая раз за разом маленькой девочке. И тогда случилось следующее.

Дорис решила перейти в наступление. Она со всей силой ударила по мячу, и он попал мне прямо в нос. Это произошло так быстро, что я ничего не понял. Мир с огромной скоростью закружился перед моими глазами, а нос вибрировал, как камертон. Мне и вправду показалось, что я сейчас умру. На глаза навернулись слезы, а в ушах стоял звон, словно в них завелся рой пчел. Но что мне оставалось делать? Двадцать ребят были свидетелями того, как Дорис залепила мне мячом по носу, и я не имел права показать, как мне больно. Поэтому я продолжал играть,

хотя даже не видел мяча. Удивительно, как Дорис не врезала мне еще раз.

Слава Богу, прозвенел звонок на урок. Я отнес пульсирующий болью нос в класс и решил больше не пытаться конкурировать с маленькими девочками. Я понял, что это может быть опасной затеей.

5. Утверждение веры

И, наконец, хочу призвать вас как родителей маленьких детей, будь то покладистые или своевольные дети, утвердить в них непоколебимую веру в Иисуса Христа. Это ваша самая важная функция как родителей. Разве есть что-нибудь другое, что могло бы сравниться по значению с формированием нерушимого семейного круга для предстоящих лет жизни? Это прекрасная цель, над которой стоит поработать!

Если спасение наших детей действительно важно для нас, тогда духовное воспитание должно начаться еще до того, как дети осознают, что все это значит. Они должны расти, видя своих родителей, стоящих на коленях перед Богом и разговаривающих с Ним. В этом возрасте они быстро поймут и никогда не забудут, что видели и слышали в детстве. Даже если позже они откажутся от веры, часть ее останется с ними на всю оставшуюся жизнь. Вот почему нас призывают «воспитывать их в учении и наставлении Господнем» (Еф.6:4).

Мне очень повезло в том, что мои родители понимали этот принцип. Когда я был уже взрослым человеком, они рассказывали мне, что я пытался молиться, даже не научившись говорить. Я видел, как они разговаривают с Богом, и затем пытался имитировать звуки, которые от них слышал. Два года спустя, в возрасте трех лет, я принял осознанное решение стать христианином. Вы можете сказать, что в таком возрасте это невозможно, однако так оно и было. Я отчетливо помню это событие. Тогда я присутствовал на вечернем богослужении в церкви и сидел

ближе к концу зала вместе с матерью. Мой отец был пастором, и он пригласил желающих покаяться выйти вперед, чтобы помолиться у алтаря. Со своих мест поднялись двенадцать или пятнадцать человек, и вдруг я тоже присоединился к ним. Помню, я плакал и просил Иисуса простить мои грехи. Я знаю, что все это кажется странным, но именно так все это и произошло. Я волнуюсь даже сегодня, когда вспоминаю тот знаменательный день. Представьте себе Царя всей вселенной, Творца неба и земли, Которому безразлична судьба крошечного малыша, только недавно научившегося ходить! Это понять невозможно, но я знаю, что все именно так и произошло.

Не каждый ребенок, конечно же, обратится к вере так рано или так необычно. Никто и не призывает к этому. Одни более чувствительны к духовным вопросам, чем другие, и им следует дать возможность прийти к этому событию своим путем. Но мы как родители ни в коем случае не должны относиться к духовному воспитанию безразлично или равнодушно. Вся жизнь детей должна быть окрашена присутствием Иисуса Христа и нашей верой. Именно в этом состоит смысл Книги Второзаконие, шестая глава, стихи с шестого по девятый: «И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём. И внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая; и навязи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих».

Думаю, что эта заповедь является самым главным требованием для родителей во всей Библии. Она научит нас окружать детей благочестивым учением. Ссылки на духовные понятия и принципы нельзя оставлять лишь на воскресные дни и даже на время вечерней молитвы. Они должны пропитывать все наши разговоры и стать канвой нашей жизни. Почему? Потому что наши дети наблюдают за каждым нашим движением с самых ранних лет. Они

хотят понять, что является для нас самым важным. Если мы надеемся вложить в них веру на всю жизнь, они должны увидеть и прочувствовать нашу страсть по Богу.

Логическим заключением этого принципа может стать напоминание о том, что дети ничего не упускают из того, что действительно волнует их родителей. Если вы лишь наполовину верите в христианские убеждения, они быстро обнаружат этот факт. Любое слабое место в вашем этическом мировоззрении будет унаследовано и впоследствии умножится в ваших сыновьях и дочерях. Нравится вам это или нет, но мы все находимся словно под микроскопом. Их вера и верность будет точным отражением нашей. Как я уже говорил, наши дети со временем сделают свой выбор и определяют курс своей жизни, но на это решение сильное влияние окажет то основание, которое мы сумеем заложить в их духе. Некто сказал: «Следы мальчика в точности повторяют следы отца, хотя отец полагал, что сумел тщательно замести их». Это верно.

Все это приводит к другому, не менее важному моменту, хотя он может показаться противоречивым. Я твердо верю в то, что детей следует знакомить с понятиями суда Божьего и Его гнева уже в юном возрасте. Нигде в Библии нас не учат избегать неприятных тем в учении. Возмездие за грех есть смерть, и дети имеют право понять этот факт.

Помню, как мама читала мне историю о Самсоне, когда мне было девять лет. Вы помните, что, после того как этот сильный воин впал в грех, филистимляне выкололи ему глаза и заставили его работать как обычного раба. Некоторое время спустя Самсон покаялся перед Богом и был прощен. Он даже получил обратно свою несравненную силу. Однако моя мама обратила мое внимание на то, что зрение к нему так и не вернулось, и он не получил долгожданной свободы. Он погиб вместе со

своими врагами в тот момент, когда на них обрушились каменные стены и крыша языческого храма.

«Грех влечет за собой ужасающие последствия, — торжественно сказала мне мама, — даже если человек покается и получит прощение, он будет продолжать страдать за нарушение законов Божьих. Законы даны для того, чтобы защитить тебя от зла. Если ты их нарушишь, ты заплатишь цену за свое непослушание».

Затем мама рассказала мне о гравитации, одном из Божьих физических законов. «Если человек прыгнет с десятого этажа, он разобьется, упав на землю. Это неизбежно. Поэтому нужно знать, что Божьи *моральные* законы настолько же реальны, как и физические законы. Нельзя нарушать их, рано или поздно не разбившись».

Она также говорила мне о небесах и аде, о великом Судном дне, когда люди, омытые кровью Иисуса Христа, будут навечно отлучены от тех, кто не искуплен нашим Господом. Все эти рассказы произвели на меня неизгладимое впечатление.

Многие родители не соглашались с решением моей мамы ознакомить сына с понятием греха и его последствиями. Они говорят мне: «О, я не хочу рисовать моему ребенку такие мрачные картины. Я хочу, чтобы он знал Бога как любящего Отца, а не гневного Судью, Который наказывает нас». Однако, поступая таким образом, они скрывают от своих детей часть истины. Бог есть Бог любви, но и Бог суда также. В Библии имеется сто шестнадцать мест, где нам повелевают «бояться Господа». Кто дал нам право и власть в разговорах с детьми игнорировать эти места при описании того, Кто есть Бог?

Я благодарю моих родителей и церковь за то, что у них хватило смелости познакомить меня с предупреждением из Библии. Именно осознание греха и его последствий помогло мне придерживаться нравственных принципов в моменты, когда я мог впасть в сексуальный грех. Библейская вера была моей охраной, той

границей, пределы которой я боялся переступить. К тому времени я уже не боялся родителей. Я легко мог обмануть их. Но я не мог избежать всевидящего ока Господа. Я знал, что однажды встану перед Ним, и мне придется отчитаться за все, и этот факт был дополнительной мотивацией за принятие ответственных решений.

Не могу переоценить важность учения о необходимости дать отчет перед Богом, и вам нужно учить этому своевольных детей в особенной степени. Поскольку они склонны испытывать границы и нарушать правила, им нужны внутренние стандарты, которыми они могли бы руководствоваться в своем поведении. Не все дети прислушаются к вашим словам, но некоторые это сделают. Однако в процессе обучения этим принципам будьте осторожны и *уравновесьте* между собой темы любви и справедливости в описании Бога. Нельзя нарушать баланс весов в ту или другую сторону, иначе тем самым вы исказите истину и создадите неразбериху в области, где правильное понимание исключительно важно.

Глава седьмая

Силовые игры

В нашей попытке понять своевольного ребенка мы должны задать себе вопрос о том, почему ему так нравится конфликтовать. Если нам предоставить возможность выбирать между войной и миром, большинство людей выберет спокойствие. Но упрямый ребенок идет сквозь жизнь, как газонокосилка без тормозов. Он сносит на своем пути все, что попадает ему под руку. Чем выше трава, тем он более преуспевает и расцветает. Почему он такой? Что заставляет его противиться матери и отрицать авторитет отца? Ведь они не враги ему. Почему он

противится их заботливому руководству с самых ранних лет своей жизни? Почему ему нравится раздражать своих братьев и сестер и провоцировать соседей? Почему он кидает ластик, когда учитель поворачивается спиной к классу, и почему он не хочет выполнять домашних заданий? И действительно, почему бы ему не стать таким же покладистым, как его братья и сестры?

Это интересные вопросы, и я над ними раздумывал годами. Теперь мне кажется, что я начинаю понимать некоторые движущие силы, побуждающие своевольных детей кидаться с кулаками на окружающий их мир. Глубоко внутри себя они ощущают неукротимую жажду *власти*. В контексте нашей книги мы определим власть как контроль, контроль над другими людьми, контроль над обстоятельствами и в особенной степени контроль над самим собой. Своевольный ребенок — не единственный, кто стремится к власти, конечно же. Он отличается от остальной части человечества только степенью своего стремления, но не самой сущностью. Мы все хотим быть боссами, и это желание очевидно в каждом маленьком ребенке. Помните того малыша, который на трехколесном велосипеде выехал на улицу и сердито закричал на мать, когда та попыталась остановить его? Истинным камнем преткновения между ними оказался вопрос власти и кто ею обладает. Ту же борьбу можно видеть тогда, когда подросток хлопает дверью и вылетает на улицу или когда муж с женой спорят о деньгах, или когда пожилая женщина отказывается ехать в дом престарелых. Основной нитью везде является желание самим определять курс своей жизни, и если возможно, то и жизни остальных людей тоже. Мы все отличаемся друг от друга силой этого желания, как будет видно далее, однако именно оно становится для каждого из нас движущей силой в большей или меньшей степени.

Желание контролировать окружение пускает в человека корни в первые же часы после его рождения.

Исследования новорожденных показывают, что они пытаются сообщить о своих требованиях окружающим взрослым уже на первый или второй день своей жизни. То есть я имею в виду, что они ведут себя так, чтобы побудить людей удовлетворить их насущные потребности. Некоторые из них совершенствуют эти методы в последующие годы.

Даже взрослые люди пытаются играть с другими людьми в силовые игры. Это происходит каждый раз, когда их интересы сталкиваются с интересами других людей, но особенно это видно в семьях. Мужья, жены, дети, братья и сестры, родственники по браку и родители — у всех появляется причина манипулировать друг другом. Просто забавно сидеть где-нибудь в сторонке и наблюдать, как они схватываются, толкают, тянут друг друга и выкручивают один другому руки. Собственно, я насчитал шестнадцать способов, которые используются для захвата власти в жизни другого человека. Возможно, вы откроете для себя дополнительные методы в рамках этого поведения, ознакомившись с данным списком:

1. *Эмоциональный шантаж*: «Делай, как я говорю, иначе я рассержусь и разнесу все в клочья».

2. *Провоцирование чувства вины*: «Как ты мог так поступить после того, как я столько сделал для тебя?»

3. *Божественное откровение*: «Бог мне сказал, что ты должен сделать так, как я хочу».

4. *Лишение права*: «Сделай, как я сказал, иначе я не буду оплачивать счета».

5. *Подкуп*: «Делай, как я сказал, и ты не пожалеешь».

6. *Кнут и сила*: «Заткнись и делай, что тебе говорят!»

7. *Унижение*: «Делай, как тебе говорят, иначе я не стану молчать ни дома, ни на публике».

8. *Вечные болезни*: «Не расстраивай меня. Разве ты не видишь, как я болен?»

9. *Помощь с того света*: «Твой дорогой отец (или мать) обязательно согласился бы со мной».

10. *Угроза измены*: «Делай, как тебе говорят, иначе я найду того, кто будет меня слушаться».

11. *Заигрывание с родней по браку*: «Делай, как тебе говорят, и я буду вести себя хорошо с твоими родственниками».

12. *Обольщение*: «Я предложу тебе то, от чего ты не сможешь отказаться».

Особые способы подхода, используемые подростками:

13. *Ужасы подросткового возраста*: «Оставь меня в покое, иначе я выкину что-нибудь из подросткового репертуара» (самоубийство, наркотики, спиртное, поломка машины или путешествие в Сан-Франциско на перекладных).

14. *Угроза провала*: «Разреши мне то, что я хочу, иначе я уйду из той престижной школы, в которую ты меня устроил».

15. *Угроза предъявить наследника*: «Сделай то, что я хочу, иначе я рожу ребенка». (Эта угроза замыкает все нервные импульсы в родительском организме.)

16. *Успокоение*: «Сделай то, что я прошу, и я больше не буду усложнять твою жизнь, наполненную стрессами».

Манипуляции! В эту игру может играть каждый прямо в собственном доме. Цель игры, как мы видели, состоит в перехвате власти у других игроков. Родители не удивляются, я уверен, тому, что дети проявляют поразительные таланты в силовых играх. Вот почему мамам и папам так важно исследовать эту характеристику в процессе интерпретации поведения ребенка. Другой уровень мотивации лежит в сокрытых слоях, ниже видимого уровня, который кажется истинной причиной конфликта между поколениями. Например, когда трехлетний ребенок убегает в супермаркете от родителей, или когда девятилетний ребенок отказывается убраться в своей комнате, или когда двенадцатилетний продолжает обижать маленького брата, или семнадцатилетний курит и

выпивает, — все они делают громкие заявления о желании захватить власть в свои руки. Их непослушное поведение обычно демонстрирует не только желание совершать недозволительные поступки. Скорее это выражение независимости и самоутверждения. Это также отказ повиноваться авторитету взрослых, и именно в этом состоит значимость такого поведения для нас.

Силовые игры начинаются всерьез тогда, когда дети вступают в возраст между одним и полутора годами. Некоторые начинают эти игры еще раньше. Возможно, вы когда-нибудь наблюдали за ребенком, который упорно тянется к электрической розетке или к кнопке выключателя в телевизоре, в то время как его мама кричит: «Нет!» Тогда вы видели ранние силовые игры в процессе. Может быть, на этой стадии это пока неосознанные действия, но чуть позже они станут преднамеренными. Я убежден, что упрямый ребенок трех и старше лет склонен бросать вызов своей маме каждый раз, когда он верит в свою победу. Он тщательно выбирает оружие и почву, на которой произойдет состязание. Я называю такое место действия «полем битвы детства». Давайте взглянем на некоторые исторические сражения, которые вошли в летопись некоторых семей.

Битва перед сном

Первое противоборство между детьми и родителями возникает тогда, когда ребенку исполняется полтора года и один день, плюс-минус несколько часов. Именно в этот период малыш, который ранее беспрекословно укладывался спать, вдруг заявляет: «Больше в эту кроватку я не лягу». Это вступительное слово к тому, что может превратиться в пятилетнюю битву. Все это происходит так быстро и неожиданно, что родители сначала ничего не понимают. Они начинают исследовать зубки, мерить температуру или какие-то другие отклонения, которые

могут вызвать у ребенка дискомфорт. «Почему именно в этом возрасте?» — спрашивают они. Я не знаю. Это происходит с маленькими детьми внезапно, и они больше не хотят ложиться спать и будут бороться с этим изо всех своих сил.

Потом тактика немного изменится, но в последующие годы время отправления ко сну может так и остаться полем битвы. Любой изобретательный шестилетний ребенок может отложить отход ко сну хотя бы на сорок пять минут при помощи энергичной и хорошо продуманной системы увиливания и промедления. К тому времени, когда мама одела его в пижаму, принесла ему шесть стаканов воды, дважды водила в туалет, помогла ему помолиться, между всем этим отругав за то, что он пару раз вылез из кровати и пошел гулять по дому, она выбивается из сил. И такое происходит день за днем.

Один мой друг по колледжу по имени Джим каждый день перед сном проходил одни и те же упражнения с пятилетним сыном Полом. Джим воспринял поведение сына как игру и решил, что он в такие игры больше играть не будет. В тот же вечер он подошел к сыну и сказал: «С сегодняшнего дня, Пол, все будет по-другому. Ты переоденешься в пижаму, попьешь воды, и мы вместе помолимся. После этого я выхожу за дверь и больше к тебе не войду. Не зови меня. Я не хочу слышать твой голос до утра. Ты меня понял?»

Пол ответил: «Да, папочка».

Когда приготовления ко сну были закончены, папа с сыном обнялись на прощанье, и папа выключил свет. Джим пожелал сыну спокойной ночи и ушел из комнаты. В доме воцарилась тишина. Но ненадолго. Через пять минут Пол позвал отца и попросил стакан воды.

«Нет, Пол, — сказал отец. — Разве ты не помнишь, что я говорил тебе? Ложись спать».

Через несколько минут Пол вновь попросил попить. На этот раз Джим почувствовал раздражение. Он говорил

резким тоном и посоветовал сыну забыть про воду. Однако мальчик не собирался сдаваться. Он выждал несколько минут и затем вновь обратился с той же просьбой. Каждый раз, когда Пол звал отца, Джим раздражался все более. Наконец, он сказал: «Если ты еще раз попросишь воды, я приду и отшлепаю тебя».

Эта угроза успокоила ребенка на пять минут, после чего он заявил: «Папа, когда ты придешь меня шлепать, принеси, пожалуйста, стакан воды».

Ребенок воду получил. И шлепать его не стали.

Легче всего уложить ребенка в возрасте от четырех до восьми лет чтением на ночь сказки. Например, когда мои дети были маленькими, я рассказывал им про вечеринку миссис Уайт. Миссис Уайт была вымышленной дамой, которая устраивала посреди ночи умопомрачительные праздники. Она была владелицей парка развлечений, по сравнению с которым Диснейленд представляется скучным местом. В ее репертуаре было все, что могло вызвать у детей интерес, — собаки, кошки, всякого рода сласти, водяные горки, мультфильмы, головокружительные карусели и все остальное, что могло взволновать воображение Данаи и Райана. Конечно, на праздник к миссис Уайт можно было попасть только во сне. Бодрствующие люди не могли получить приглашение на ее праздники. Было забавно наблюдать, как наши дети прыгали в постель и старались уснуть как можно быстрее. Мне на самом деле хотелось, чтобы они увидели во сне миссис Уайт, хотя этого почему-то никогда не происходило. Как правило, наутро они совершенно о ней забывали.

Так или иначе, сказки или реальность, но вы должны одержать верх в борьбе за своевременный отход ко сну. Речь идет, собственно, о здоровье вашего ребенка (а может, и о вашем).

Обеденный стол — еще одно важное поле битвы детства. Однако сражений в этом месте следует избегать. Я настоятельно рекомендую родителям не попадаться на эту удочку. Это самая настоящая засада. Опытный генерал всегда будет стремиться заманить армию противника в такое место, где победа ему будет обеспечена, и в нашем случае время обеда для родителей превратится в проигрышную ситуацию. Мама, которая нанизывает четыре горошинки на вилку и готова сидеть перед ребенком до тех пор, пока он их не съест, оказывается абсолютно бессильной. Ребенок продержится дольше. А поскольку прием пищи бывает трижды в день, он в конце концов одержит полную победу.

Вместо уговоров, просьб, подкупов и угроз я рекомендую ставить перед ним вкусную пищу с веселым и радостным лицом. Если он решит не есть, улыбнитесь и отправьте его играть. Он вернется. А когда он вернется, поставьте перед ним ту же тарелку, достав ее из холодильника и предварительно разогрев. Рано или поздно он проголодается и захочет есть. Не позволяйте ему перекусывать или заменять полноценную еду сладостями. Но также не бойтесь последствий физического голода. Ребенок не умрет с голоду, имея перед собой хорошую пищу. Внутри маленького человека имеется сверлящее ощущение, которое уже через несколько часов превратит его капризное «не буду» в голодное «дай!»

Мы уже говорили о потере аппетита и булимии, нарушениях пищеварения в связи с темой родительской власти над детьми. Совершенно очевидно, что еда может стать центральной точкой, вокруг которой могут вестись великие битвы между поколениями.

Учеба

Может быть, сегодня нет более серьезного источника конфликтов между родителями и детьми, чем учеба вообще и особенно выполнение домашней работы. Это еще одно поле битвы, где у детей имеются все преимущества. Только они знают наверняка, что было задано и как нужно выполнить полученное задание. Трудный ребенок будет с большой выгодой для себя использовать этот информационный вакуум между домашней и классной работой, утверждая, что он «все сделал в школе» или что им «ничего не задано». В связи с этим я невольно вспоминаю одного ребенка, который однажды принес домой табель с четырьмя двойками и одной тройкой. Когда его отец спросил, в чем проблема, ребенок ответил, что он, «по-видимому, слишком много внимания уделял одному предмету».

Родителям следует знать, что большая часть детей проходит долиной печали примерно с шестого по девятый классы. Некоторые в этот период вовсе перестают заниматься. Другие просто сводят до минимума свои усилия. Очень немногие остаются на прежнем уровне. Причина заключается в огромном напряжении и давлении на эмоциональную сферу в подростковые годы в процессе взросления ребенка. Уверенность в себе колеблется до основания. Счастливые гормоны начинают активно действовать, интерес к сексу занимает центральное место в жизни подрастающего поколения. Кто может думать о школе, когда внутри тебя происходит такое? Или, лучше, кто захочет думать? Вы как родители должны внимательно наблюдать за этими отклонениями и не пугаться, когда в их жизни наступят подобные явления. Немного позже в данной книге мы обсудим ребенка, работающего ниже своих возможностей.

Праздники и отдых

Скажите, почему дети становятся особенно несносными в праздничные дни и в другие моменты, когда мы стараемся угодить им? По справедливости мы могли бы ожидать, что они скажут: «Ах, мои мама с папой стараются изо всех сил, желая сделать для нас что-то приятное. Они взяли нас в эту дорогую поездку, когда могли бы потратить деньги на себя. Папа, должно быть, предпочел бы отправиться на рыбалку (и это правда) или заняться чем-нибудь другим. Но они заботятся о нас и потому организовали этот отдых. Я постараюсь помогать им во всем и слушаться. Я буду ладить с сестрой и не буду требовать от родителей многого. Какое прекрасное путешествие они придумали для нас!»

Но думают ли так дети? Ничего подобного! На свете не существует такого понятия, как чувство благодарности по отношению к представителям разных поколений.

Еще прежде чем семья выехала за город, уже началась война из-за места у окна, а также за то, у кого на коленях будет сидеть собака. Маленькая сестра каждую минуту кричит: «Я сейчас все про тебя расскажу!» На передних сиденьях обстановка также накаляется. К тому моменту, когда они доезжают до Феникса, папа готов взорваться. Ему было достаточно трудно завершить до праздников срочную работу и все разместить в машине. И эта непрерывная перебранка выводит его из себя. В течение четырехсот миль он терпел бесконечные споры между детьми, насмешки, тычки, щипки, слезы, болтовню и незапланированные остановки у придорожных туалетов. Он начинает терять терпение. Дважды он резко поворачивался к размахивающим руками детям на задних сиденьях. Но промахнулся и ударил по собственному плечу. К этому времени он гонит быстрее, но зато перестал говорить. О его состоянии можно догадаться по покрасневшим векам и периодическому подергиванию левой щеки. Счастливого отдыха, пап. У тебя впереди еще тринадцать дней.

Недавно я получил письмо от одной женщины, которая только что вернулась из беспокойного отпуска с детьми. В течение нескольких дней двое мальчиков ныли, жаловались, обижали и дрались друг с другом. Они часами пинали ногами спинку водительского кресла, так что отец остановил наконец машину на обочине дороги и вытащил мальчишек из машины. Наступил судный день. Отшлепав обоих, он сунул их обратно и предупредил, чтобы они рта не раскрывали. «Если я услышу хотя бы звук от кого-нибудь из вас в течение получаса, — сказал он, — пощады не ждите». Мальчики все поняли. Целых полчаса они молчали, как рыбы, после чего старший обратился к отцу: «Теперь уже можно говорить?»

«Что ты хочешь сказать?» — строго спросил отец.

«Когда ты нас шлепал там, на дороге, у меня с ноги свалился ботинок. Мы оставили его на дороге».

Это была выходная пара ботинок мальчика. На этот раз в неистовство впала мама и взялась колотить пассажиров на заднем сиденье, как сумасшедшая. Так закончился еще один день единения семьи.

Но так ли следует родителям реагировать на случаи раздражения, вызванные поведением детей? Конечно нет, но давайте посмотрим правде в лицо. Родители — это обыкновенные люди. У них свои слабости и свои сильные стороны. Возможно, детей следовало либо рассадить, либо отшлепать еще раньше. Уровень раздражения родителей достигает недопустимых пределов именно тогда, когда они пытаются избежать наказания. Но тогда может произойти, что угодно. Вот почему я утверждаю, что родители, пытающиеся избежать телесного наказания на том основании, что оно приводит к насилию над детьми, не правы. Лишение родителей возможности контролировать недопустимое поведение на ранней стадии приводит к увеличению шансов причинения вреда ребенку в момент перевозбуждения родителей.

Прежде чем мы закончим тему семейного отдыха, позвольте мне пояснить, почему в такие периоды дети становятся особенно несносными. Для этого есть две главные причины. Во-первых, взрослые и дети действуют на нервы друг другу, когда они проводят продолжительное время вместе. Но, кроме того, трудный ребенок чувствует себя обязанным вновь попробовать границы каждый раз, когда он полагает, что их можно немного отодвинуть. Это также верно и по отношению к нашим детям. В те дни, когда мы планировали поездки в Диснейленд, на море или другие виды отдыха, мы могли быть уверены в их вспыльчивости и несдержанности. Казалось, они считали себя обязанными спросить: «Поскольку сегодня особенный день, не изменились ли повседневные правила поведения?» Нам иногда приходилось их наказывать или ругать в ситуациях, когда мы пытались наладить отношения. Ваши своевольные дети мот вести себя точно так же. Может быть, поэтому Эрма Бомбек говорит: «Семья, которая играет вместе, действует друг другу на нервы».

Другие поля сражений в раннем детстве включают одежду прически, мойку посуды и дела по дому, требование приобрести сласти и вкусности в супермаркете, подъем вовремя, чтобы не опоздать в школу, и регулярные ванны или душ, дерзкие разговоры с мамой и уборку в своей комнате. Список потенциальных стычек между родителями и детьми можно продолжать до бесконечности. Ребенок может придумать любой повод, чтобы пойти против родителей в атаку, думаю, вы и сами заметили это.

Хочу снова повторить свое утверждение, эти слабые места во взаимоотношениях между поколениями нельзя относить только лишь к разнице в мировоззрении. Если конфликт касается только разницы во мнении, тогда переговоров и компромисса будет достаточно для быстрого разрешения любого спорного вопроса. Однако эти спорные моменты, как правило, являются постоянным местом, где

дети бросают вызов и подрывают авторитет родителей. Дело не в том, что каждый пытается настоять на своем, но в том, кто здесь главный. Помните, однако, что мы говорим о движущей силе очень своевольного ребенка. Покладистый ребенок ведет себя намного тоньше в своей попытке захватить власть в свои руки.

Со временем подобные битвы становятся все интенсивнее. То, что начиналось, как относительно слабые перебранки, касающиеся времени отхода ко сну или выполнения домашних заданий, может превратиться в ужасающие конфликты. Некоторым подросткам удается устроить для своих родителей ад на земле. В процессе этого наносятся глубокие, проникающие раны, которые могут не получить исцеления никогда. И теперь я хотел бы закончить эту дискуссию объяснением огромного значения власти и ее ответвлений для родителей. Все, что говорилось до данного момента, можно считать лишь прологом к посланию, которое вы найдете в остальной части этой главы. Пожалуйста, обратите особое внимание на то, что последует ниже.

Ощущение власти, которое кажется таким привлекательным для детей и остальной части человечества, на самом деле — вещь исключительно опасная. Ради обладания ею люди обманывали, эксплуатировали и убивали. Те, кому удавалось ее захватить, часто погибали в ее железных объятиях. Лорд Актон однажды сказал: «Власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно». История неоднократно доказала его правоту.

Самые кровожадные люди, когда-либо жившие на земле, руководствовались ненасытной жадностью власти. В своей попытке доминировать над миром Адольф Гитлер разжег пламя, в котором сгорели пятьдесят миллионов человек. Иосиф Сталин за время своего правления и террора, говорят, умертвил от двадцати до тридцати миллионов человек. Рассказывают, что однажды Сталин

послал своих секретных агентов в небольшой городок, где он вырос, чтобы убить учителей, которые его когда-то учили. Представьте себе эту нечеловеческую жестокость! Очевидно, он не хотел оставлять свидетелей, которые помнили его серость и посредственность на начальных этапах его жизни. Вот куда может привести жажда власти, если ее не обуздывать.

Однако наши тревоги не ограничиваются судьбами и поведением диктаторов и деспотов. Власть имеет негативную сторону везде, где бы она ни появлялась. Я знаю многих знаменитых врачей и хирургов, например, которые обладали огромным авторитетом в медицинских кругах. Пациенты преклонялись перед ними, медсестры их боялись, коллеги уважали, а друзья завидовали. Казалось, они имели все. Но каким образом это восхваление влияло на их личности? Стали ли они более смиренными и смогли ли отречься от себя после того, как нужды их эго были удовлетворены? Вряд ли. Напротив, в своих требованиях они становились все более инфантильными или тираническими и были склонны уничтожить всякого, кто посмел бы встать на их пути.

Власть совратила не только врачей, заслуживших дурную славу. То же самое можно сказать об известных актерах, музыкантах, служителях, юристах и военных чинах во время войны. Вспомните истории великих военных генералов, таких, как Джордж Патон или Дуглас Макартур. Многие из них были высокомерными и гордыми людьми. Есть одна история о заносчивом британском генерале Бернардe Монтгомери, который в конце своей жизни выступил с речью. Он заявил следующее: «Помните, когда Бог сказал Моисею в пустыне, и правильно сказал: „Кто как не военачальник осмелится критиковать слова Самого Господа?“»

Президенты Соединенных Штатов тоже относились к себе очень серьезно, и Линдон Джонсон был худшим из них. Все то время, что он находился в Белом доме, он был

властолюбцем, терроризировал своих помощников за незначительные ошибки и упущения. Например, мне рассказывали, как президент впал в ярость, когда его помощники забыли загрузить в самолет шипучку, его любимый прохладительный напиток. «Нет шипучки? — закричал он со своим техасским акцентом. — Что вы хотите этим сказать?» Он никак не мог понять, что у кого-то хватило дерзости не помнить о его капризах и прихотях.

Интересно, что пять президентов Соединенных Штатов в двадцатом веке выиграла президентские выборы в результате резкого изменения в распределении голосов между партиями и таким образом получили президентскую власть. Вполне понятно, я думаю, что очень скоро все пятеро пережили величайший кризис. Хардинг и политический скандал «Teapot Dome», Рузвельт и разгром Верховного суда, Джонсон и начало войны во Вьетнаме, Никсон и Уотергейтское дело, Рейган и его связь с иранскими контра. Раз за разом история обнажает деструктивную природу неукротимой власти. В Притчах, двадцать седьмая глава, двадцать первый стих сказано: «Что плавильня — для серебра, горнило — для золота, то для человека уста, которые хвалят его».

Чак Колсон пережил Уотергейтский скандал, в результате которого президент Никсон был вынужден подать в отставку. В период наибольшего влияния Никсона он был высокопоставленным чиновником в штате Белого дома и знал, как использовать власть. Он также вполне был готов злоупотребить ею. Он работал всего в нескольких шагах от Овального кабинета, и его приказы были равносильны приказам самого президента. Одним телефонным звонком он мог послать воинские части в любую точку мира. Он мог приказать президентскому вертолету за считанные минуты приземлиться на лужайке перед Белым домом и на нем отправиться куда угодно. Он обсуждал с Советским Союзом и с нашими союзниками исключительно важные вопросы. Да, Чак Колсон сам

испытал всю мощь политической власти во всей ее славе, и его падение с этих высот было одним из самых драматических падений в американской истории.

После подтверждения участия в Уотергейтском деле Колсона приговорили к двум годам лишения свободы в федеральной тюрьме Максвелла во Флориде. После прибытия туда этому гордому правительственному лидеру пришлось регулярно слой за слоем терять гордыню и высокомерие. Его раздевали, обыскивали и посыпали порошком от вшей. Его поместили в камеру площадью два с половиной метра с открытым, исторгающим зловоние туалетом. Каждые два часа к камере подходил часовой и светил ярким фонариком ему в глаза. Колсон, общавшийся с премьер-министрами, императорами и принцами, теперь жил и работал с насильниками, убийцами, ворами и растлителями малолетних. В течение примерно семи месяцев он был лишен всякой власти.

Однако впечатляет тот факт, что Чак Колсон после освобождения из тюрьмы не пытался снова восстановить утраченную власть. Он мог вернуться к юридической деятельности в Нью-Йорке с доходом, исчислявшимся шестью цифрами, яхтой и другим признаками роскоши. Вместо этого он основал Тюремное служение, чтобы помочь отверженным и упавшим людям. Почему человек решил так жертвовать собой?

Он это сделал, потому что нашел «высшую власть» в личных взаимоотношениях с Иисусом Христом. Эта встреча полностью перевернула его жизнь. Я восхищаюсь этим человеком, и мне выпала честь называться его другом.

Если вы сегодня поговорите с Чаком Колсоном, он предупредит вас об опасности власти. Он знает, о чем говорит. Она его чуть не погубила. Он также расскажет вам, как он манипулировал наивными христианами, когда работал в Белом доме. Он ослеплял их президентской властью и использовал их в своих политических целях. И,

наконец, он напомнит вам, что Иисус пришел без власти и постоянно противился стремлению к ней своих учеников. Иисус учил их: «Кто из вас меньше всех, тот будет велик» (Лук.9:48).

Возможно, вы уже поняли, каким образом эти рассуждения о президентской политике и профессиональной гордыне связаны с воспитанием детей, но позвольте мне все же выразить эту связь. Если власть может быть разрушительна для зрелых и взрослых людей, которые полагают, что сумеют с ней справиться, представьте, что она может сделать с ребенком. Вспомните снова того мальчика на трехколесном велосипеде, о котором я говорил во второй главе. Он уже добился фактической независимости от своей мамы. И вот он уже сам себе начальник. Это достаточно сложная ситуация для малыша в таком возрасте. Как он захочет использовать всю эту власть? Сначала он настоял на своем желании кататься на улице, и ему повезло, что его первая вылазка в свободу не привела его под колеса автомашины. Но, конечно же, в будущем его поджидают другие опасности.

Одной из характеристик людей, которые слишком рано почувствовали вкус власти, является преобладающее отсутствие почтения к авторитету. Это пренебрежение к представителям власти распространяется на учителей, служащих, полицейских, судей и даже на Самого Бога. Такие люди никогда не подчиняли себя власти родителей в доме. Зачем тогда ему подчиняться власти других людей? Для непослушного подростка остается всего один шаг к наркотикам, сексуальной распущенности, побегу из дома и так далее. Таким образом, раннее обладание властью породило бесчисленное количество жертв.

Что можно рекомендовать в подобных случаях? Должны ли родители стоять на страже каждой крупинки своей власти? Конечно нет. Даже со всеми рисками, связанными с непослушанием, самоопределение остается неизбежным человеческим правом, и мы должны

систематически предоставлять это право нашим детям. Если слишком долго не предоставлять свободу, то это приведет к мятежу и революции. Мой хороший друг Джей Кеслер заметил однажды, что мать Англия совершила специфическую ошибку со своими детьми в американских колониях. Они выросли слишком своевольными «подростками» и потому впоследствии потребовали свободу. Однако она отказалась предоставить им эту свободу, и тогда пролилась кровь, в то время как вполне можно было бы обойтись без кровопролития. К счастью, Англия усвоила этот ценный урок, вынесенный из болезненного опыта. Где-то сто семьдесят один год спустя она осуществила мирную и упорядоченную передачу власти другому своему горячему «отпрыску» по имени Индия. Революции удалось избежать.

Именно в этом и заключается цель родителей. Нельзя слишком рано предоставлять власть даже в том случае, если дети каждый день вызывают нас на битву. Мама, которые совершают эту ошибку, это самые несчастные родители на земле. С другой стороны, также не следует удерживать родительскую власть слишком долго. Если мы добровольно не откажемся от контроля, его вырвут у нас силой. Предоставление права на самоопределение должно идти нога в ногу со взрослением, и должно оно закончиться предоставлением полной свободы в период ранней молодости.

Кажется легко, не так ли? Но мы все знаем, что это не так. Я считаю эту упорядоченную передачу власти одной из самых деликатных и трудных обязанностей в течение всего процесса воспитания детей. В последующих главах мы поговорим о том, как именно это следует осуществить на практике.

Глава восьмая

Слишком уставшие, чтобы воспитывать

Мне бы хотелось поговорить на тему усталости и ее влияния на родителей маленьких детей. Хроническая усталость стала распространенным явлением среди большинства родителей в Северной Америке и ее последствия трудно переоценить. Лучшей книгой на тему физического и эмоционального истощения несомненно можно назвать сочинение доктора Джозефа Прокачини и Марка Кифейбера (Dr. Joseph Procaccini and Mark Kiefaber, *Parent Burnout*). Авторы пишут о том, как родители безрассудно растрачивают свои силы, в результате чего не могут справиться с задачей, которую считают самой главной, а именно с воспитанием здоровых и ответственных детей. Если вы сгибаетесь под тяжестью родительских обязанностей, я рекомендую вам приобрести эту книгу и почитать ее. Тем временем позвольте мне предложить краткий обзор ее основных положений и дополнить их собственными мыслями на эту тему.

Неудивительно, я думаю, что первыми кандидатами на истощение становятся те из родителей, кто посвящает себя безраздельно своим детям. В конце концов, если бы не было трудов, то не было бы и истощения. Эти ревностные и преданные родители полны решимости обеспечить своих чад с первых дней их жизни всеми радостями и возможностями. В этом заключается смысл их жизни. Этого они хотят более всего. Их преданность приводит к такому образу жизни, который они называют маленькой жертвой, приносимой ими ради детей. Они часто прекращают собственные романтические отношения, лишают себя отдыха и досуга, чтобы не отлучаться от дома и детей. Даже самые близкие и давние друзья в ответ на

приглашение пообщаться теперь слышат от них либо неубедительные отговорки, либо полное игнорирование.

Чрезмерное пристрастие к родительским обязанностям

Жизнь этих людей полностью сосредоточена на детях. Они не желают оставить своего ребенка с нянечкой даже на несколько минут. Даже мать Тереза не смогла бы вызвать в них достаточно доверия в качестве няни хотя бы на вечер. Они просто никогда бы не простили себе, если бы что-нибудь случилось во время их легкомысленного потворства своим прихотям. Представьте, что они почувствовали бы, если во время развлекательной программы по громкой связи объявили бы во всеуслышание: «Внимание, внимание! Миссис и мистер Джеймс Джонсон, подойдите к телефону, пожалуйста, ваша нянечка спрашивает, где в вашем доме находится огнетушитель?» Ни за что! Никакие развлечения того не стоят! Поэтому они предпочитают оставаться дома.

Иногда такое недоверчивое отношение к другим людям распространяется на бабушек и дедушек, которые чувствуют себя буквально оскорбленными. Они обладают двадцатипятилетним родительским опытом, но им не доверяют собственных внуков даже на один вечер. Эта обида и горечь истекает от поколения в поколение, и ее могут запомнить на всю оставшуюся жизнь.

Тем не менее родители продолжают вести себя так же и изолируются от окружающего мира все больше.

В других случаях бабушек и дедушек просто не застать дома, поэтому на их помощь рассчитывать не приходится. Они могут жить достаточно далеко и навещать своих внуков раз или два в год. Но давайте будем честными. Есть бабушки, которые не желают, чтобы их обременяли внуками. Они продолжают делать свою карьеру. Ниже следует стихотворение, которое подарила

мне Флоренс Тернридж и которое очень ярко описывает подобную ситуацию.

КУДА ДЕЛИСЬ ВСЕ БАБУШКИ?

В далеком и туманном прошлом,
Когда жизнь не текла так быстро,
Бабушка в кресле-качалке сидела,
Вязала, читала внукам и пела.
Когда внуки дрались меж собой,
Они всегда звали ее на помощь,
В те благодатные дни
Она была хорошим другом.

Но сегодня она в спортивном зале
Тренируется, чтобы не пополнить.
Или уезжает в турпоездку,
Или вывозит клиентов на ланч.
Ездит на лыжах или отдыхает на море,
Ее ничто не остановит.
В кресле-качалке ее не застать!

Неизвестный автор

Если бабушка не будет осторожна, то она может перегореть на работе и снова вернуться в кресло-качалку. Так или иначе, она может быть не в состоянии оказать ту помощь, которую готовы были предоставить бабушки пару веков назад. Больших семей сегодня почти нет, и молодая мама остается один на один со своими проблемами. В течение двух, четырех и даже десяти лет она может беспрерывно нести на себе тяготы, связанные с воспитанием детей. Она считает свои жертвы небольшими по сравнению с великой задачей, поставленной перед ней. И все же ее взгляд на жизнь искажен. Повседневные события ее жизни интерпретируются в терминах жизни, система ценностей которой состоит только из одного этого

измерения. Все, что может оказать малейшее негативное воздействие на ее детей, становится предметом ее глубочайшей озабоченности, в результате чего она может зайти слишком далеко и сорваться на конфликт. Незначительные детские ссоры с соседскими детьми, например, или бездумное замечание со стороны какого-нибудь члена церкви могут вызвать на удивление бурную реакцию. И да поможет Господь учителям воскресной школы, которым приходится сталкиваться с подобными ситуациями!

Чрезмерное пристрастие к родительским обязанностям может быть деструктивным и для взаимоотношений самих родителей, особенно если этим страдает один из родителей. Если это мама, она может всю себя отдавать только детям, ничего не оставляя для мужа. Он считает, что она несколько преувеличивает свои материнские обязанности, и этот факт может даже оттолкнуть сто от детей, которые отобрали у него жену. Она, в свою очередь, начинает презирать его за эгоизм и становится единственной защитницей, которая заботится о детях. Так между супругами забивается клин, который однажды может полностью разрушить их союз.

Чрезмерное усердие в воспитании

Пожалуйста, поймите меня правильно. Я не критикую мотивы, которые стоят за желанием родителей как можно лучше выполнить родительские обязанности. Дети действительно достойны наших усилий, направленных на правильное их воспитание. Я двадцать лет потратил на то, чтобы призывать родителей отдать детям должное. Тем не менее, даже самые благородные и необходимые задачи можно довести до такой крайности, что они начинают причинять вред как дающим, так и принимающим. Что касается детей, то между чрезмерной озабоченностью детьми и чрезмерной опекой, которая приводит к

эгоцентрическому восприятию ими жизни, существует прямая связь, и в некоторых случаях все это приводит к большой зависимости детей от родителей. В контексте взрослой жизни чрезмерная опека детей может неизбежно привести к положению, которое известно как эмоциональное и физическое истощение родителей.

Прокачини и Кифейбер очень подробно объясняют возникновение истощения в слишком ретивых родителях, а также в людях, которые не умеют беречь себя. Концепция этих авторов сводится к пяти ключевым моментам. Вот они: (1) Человеческие силы — это драгоценный источник, который делает возможным все, чего бы мы ни захотели. (2) Эта энергия — понятие *конечное*, и у каждого из нас есть ограниченный запас этих сил. (3) *Когда затраты этих сил превышают имеющиеся запасы, тогда начинается истощение.* (4) Родители, надеющиеся достичь поставленных целей, не должны тратить свои силы впустую. И (5) подобное расточительство сил следует признать и устранить, и сделать все возможное, чтобы восстановить растроченный запас.

Из этого объяснения становится понятно, почему истощение настигает родителей, которые ничего не оставляют для себя. Также становится ясно, почему чрезмерная озабоченность воспитанием детей превращается в привычную ловушку для тех, кто исповедует христианскую веру. Глубоко внутри нас заложена философия, которая делает естественной чрезмерную озабоченность судьбой наших детей. Семья занимает одно из главных мест в нашей системе ценностей, и смысл нашей жизни состоит в самопожертвовании и преданности другим людям. Разве не разумно поэтому, что мы готовы вкладывать все свои силы в эту удивительную задачу? Ведь это Богом данная цель, не так ли?

Да, конечно, все это верно, но я хотел бы подчеркнуть, что апостол Павел рекомендовал *сдержанность во всем* (см. Фил.4:5; в русском

синодальном переводе — «кротость»). Помните также, что Иисус тоже выделял время для отдыха и забот насущных. Однажды Он взошел в лодку и отплыл от множества больных и нуждающихся, которые остались на берегу. Он мог не покидать их и исцелить тысячи людей, но, по видимому, Он достиг предела Своих физических сил. Родителям тоже нужно научиться заботиться о своих телесных нуждах и восстанавливать силы для дальнейших усилий. Это в конце концов делается в интересах самих детей.

Следует заметить также, что чрезмерная опека свойственна не только родителям, которые переоценивают свои физические возможности. Жизнь в сегодняшних стрессовых условиях сама по себе может привести к эмоциональному и физическому истощению. Работа часто требует перенапряжения сил, то же иногда происходит в наших церквях, школах, в семьях друзей и в окружающем нас мире. Массовый уход матерей на работу привел к тому, что миллионы женщин находятся на грани нервного срыва, поскольку они пытаются совместить полный рабочий день с выполнением всех своих обязанностей по дому. Хелен Герли Браун в книге о широком диапазоне дел, за которые берутся женщины (Helen Gurley Brown, *Having It All*), утверждает, что они вполне могут достичь многих целей и выполнить многие намерения. Она не права, за исключением редких случаев. Иногда приходится чем-то жертвовать. И снова, когда расход энергии превышает имеющийся ее запас, независимо от причин этого, *истощение становится неизбежным*. И дети, как правило, остаются последними в очереди объектов, на которые тратится эта драгоценная энергия.

Но что значит истощение? По словам Прокачини и Кифейбера, оно наступает постепенно и проходит пять прогрессирующих этапов, каждый из которых интенсивнее предыдущего. Первый этап можно назвать чрезмерным усердием, и о нем мы говорили в предыдущих абзацах. Он

может начаться с беременности и продолжаться в течение нескольких лет. Затем родители очень незаметно для себя могут перейти на следующую ступень, которая характеризуется постоянными сомнениями. Они понимают, что что-то у них идет не так, но не осознают, насколько быстро они теряют свои позиции. Дети часто их раздражают, и родители иногда ловят себя на том, что в разговоре с детьми они срываются на крик. Они испытывают ощущение опустошенности и сильной усталости. Весь комплекс психосоматических симптомов может то появляться, то исчезать, включая боль в спине и шее, расстройство желудка, язвы и колиты, повышенное кровяное давление, головные боли, поносы и запоры. Но человек может по-прежнему недоумевать: «Почему я себя чувствую так плохо?» Не так давно я получил классическое письмо от молодого отца, который находится на второй ступени родительского истощения. Вот что он пишет (курсив автора):

Я пишу потому, что Господь нас так обильно благословил, и мне следовало бы только радоваться. Но вот уже почти десять месяцев я испытываю депрессию.

Не знаю, к кому обратиться, к пастору, врачу или психологу, а может, к диетологу или хиропрактику. В прошлом сентябре Господь благословил нас прекрасным мальчиком. Он просто великолепен. Он сообразительный, прелестный и сильный. Его невозможно не любить. *Но он очень требовательный.* Тяжелее всего мне дался последний семестр, когда Марджи уходила на занятия три вечера в неделю, чтобы закончить курс бакалавриата, и мне приходилось оставаться с маленьким Дэнни. Он кричал и плакал все время, пока мы бывали вместе. Он со временем засыпал, если я держал его на руках, и я боялся положить его в кроватку, потому что он мог проснуться. По вечерам я обычно проверял счета, работал над бюджетом, отправлял и получал письма, печатал списки и так далее,

но все эти дела приходилось откладывать, пока Марджи не возвращалась домой.

Для меня это время было очень тяжелым. Я просто не мог ничего поделать с этим криком. Ситуация усугублялась тем, что Марджи продолжала кормить его грудью. Я сильно уставал, и по утрам мне было тяжело вставать, чтобы идти на работу. Я стал часто болеть.

Я не мог справиться со всеми этими проблемами. Мне нужно было приходиться на работу к восьми часам, но я успевал прийти только к девяти и даже к половине десятого. *Мне казалось, что я постоянно нахожусь в предгриппозном состоянии.* Я очень люблю нашего малыша и не поменял бы его ни на что другое. Но я не понимаю, откуда у меня такая депрессия. Конечно, Марджи тоже сильно устает, потому что мы не можем уложить Дэнни спать до одиннадцати и даже двенадцати часов ночи, и за ночь он просыпается дважды, чтобы поесть. Но жена не испытывает депрессии. *Пробуждения по ночам оказывают на меня сильное воздействие,* хотя мне не нужно вставать, чтобы покормить его.

Еще одна проблема состоит в том, что по воскресеньям мы не можем оставить Дэнни в детской комнате в церкви. Ему не нравится, когда рядом с ним подолгу нет родителей, поэтому почти каждое воскресенье они вызывают Марджи к ребенку. *У нас почти нет возможности побыть с ней вдвоем.* И все это длится вот уже одиннадцать месяцев.

Пожалуй, есть еще два момента, которые усугубляют мою депрессию. Это (1) ответственность на работе, у нас не хватает работников, и я стараюсь сделать как можно больше. (2) По выходным дням я много работаю во дворе или пытаюсь заняться ремонтом поломанных вещей. (3) Проблемы с финансами. Шестьдесят четыре процента нашего дохода уходит на оплату дома, и на жизнь остается совсем немного. Мы не хотим, чтобы Марджи пошла работать, поэтому нам приходится довольствоваться

малым. А это означает, что мы можем позволить себе только самое необходимое. Я так устал от всего этого.

У нас есть все, о чем мы только могли мечтать в нашем возрасте (нам по двадцать семь лет). Наш небольшой и симпатичный дом находится в хорошем районе, и свою работу я считаю служением. У нас растет прекрасный, здоровый мальчик, у нас есть мы и, главное, наша жизнь сокрыта во Христе.

У меня нет оснований для депрессии и постоянного чувства усталости. Но я прихожу домой выжатый как лимон, и мне даже не хочется поиграть с малышом. Он остается с Марджи, и она не может даже приготовить обед, если я не освобожу ее от ребенка. Я просто не знаю, как она выдерживает эту нагрузку.

Должно быть, у нее просто выше порог терпимости по отношению к вещам, которые она не успевает сделать.

Если вы можете чем-то мне помочь, пожалуйста, дайте мне знать. Спасибо, и да благословит вас Господь.

Джек

Этот двадцатисемилетний отец на пути к физическому и эмоциональному истощению. Самое поразительное, что это удивляет Джека. Но если посмотреть на его невозможное расписание, то ничего нет удивительного в том, что его разум и тело противятся такой нагрузке. После чрезвычайно напряженного и ответственного рабочего дня он возвращается домой к капризному ребенку и к жене, которая учится на вечернем отделении. Ему нужно проверить горы счетов и разобраться с документами. По выходным дням он перестраивает полуразвалившийся домик. И, наконец, Джек признается, что у него с женой совершенно нет времени для уединения, развлечений, встреч с друзьями, занятий спортом или физическими упражнениями. Они никуда не могут отлучиться от ребенка! Поэтому не следует удивляться таким результатам!

В дополнение ко всем прочим проблемам Джек даже не может выспаться ночью. Он укладывается в постель около полуночи, но за ночь просыпается по меньшей мере два раза. В этом, пожалуй, и состоит разгадка его депрессии. Некоторые люди особенно чувствительны к недосыпанию, и, похоже, наш молодой человек относится к этой категории. Я тоже отношусь к этой же категории индивидуумов. Наш сын Райан в первые четыре месяца не спал на протяжении всей ночи, и я думал, что умру. У вас такое было с новорожденными? На свете нет звука, подобного пронзительному крику младенца в предрассветные часы. Думаю, что у людей, которые говорят о том, что можно спать, как младенец, никогда младенцев-то и не было.

Эта семья не сможет произвести быстрые и результативные перемены в своей жизни, но вот что нужно сделать, чтобы избежать возникновения более серьезных проблем. Марджи пока держится, но со временем и она не выдержит этой нагрузки. На первое время я рекомендовал бы им воздержаться от ремонта своего дома, и было бы лучше, если бы они направили эти деньги на ребенка и отдых по выходным дням с поездкой в горы или на пляж. Они оба отчаянно нуждаются хотя в одном дне без ребенка. Конечно, кормление грудью представляется проблемой, но разрешимой. Будет ли ребенок кричать, когда они уйдут из дома? Да, конечно. Причинит ли этот крик ему вред? Да, но он несравним с тем вредом, который будет нанесен его измученным родителям, если вскоре они будут истощены настолько, что вообще не смогут позаботиться о нем.

Переход

Но что случится, если эта пара не найдет средств облегчения своей участи? К счастью, их ребенок не всегда будет таким требовательным. Но впереди их ждут годы,

когда ребенок научится ходить, к тому же возможно появление еще одного новорожденного. И если они будут продолжать отдавать, ничего не принимая взамен, они скоро перейдут из второй фазы истощения в третью. По словам Прокачини и Кифейбера, это самая критическая фаза. Они называют ее переходным периодом, потому что в это время принимаются решения, которые определяют благополучие семьи в предстоящие годы. Родители либо признают тот факт, что они скользят вниз, и будут готовы изменить ситуацию, или их жизнь превратится в хаос.

В течение третьей фазы люди испытывают невыразимую усталость, самоосуждение, высшую степень возмущения и обиды. В это время родители открыто обвиняют своих детей в своем неудовлетворительном состоянии. Они испытывали восторг от своей родительской роли прежде всего потому, что у них было предвзятое, идеалистическое мнение о том, что такое дети. Они действительно не осознавали, что маленькие мальчики и девочки могут быть такими требовательными, сосредоточенными на себе, плаксивыми, ленивыми и непослушными. Они думали, что все будет иначе! Собственно, они полагали, что дети удовлетворят *их* *нужду* в любви и признательности. Но вместо этого они только и слышат: «Дай, дай, дай, дай!» Ежедневными посетителями у них стали депрессия и слезы.

Отчуждение

Человеческий мозг не в состоянии в течение долгого времени выдержать такое напряжение и возбуждение. Он попытается защитить себя от дальнейшей боли. Как мы говорили ранее, этот переходный период обычно приводит либо к благотворным изменениям, либо к деструктивной самозащите. Последнее происходит в четвертой фазе, которую вышеназванные авторы называют отчуждением. Человек отдаляется от семьи и становится недостижимым

для детей. Мать их может не слышать, даже если они будут дергать ее за юбку и просить обратить на них внимание. Она может начать злоупотреблять алкоголем, наркотиками или транквилизаторами, чтобы отгородиться от окружающего мира. Если ей приходится разбирать незначительные происшествия с детьми, как, например, пролитое молоко или клей на ковре, она может реагировать применением насилия или жестоким наказанием. Такому переутомленному родителю с сильным чувством вины в голову приходят мысли о том, чтобы «швырнуть ребенка об стенку» или «нанести ему сильный удар». Совершенно очевидно, что такой родитель находится всего в шаге от причинения насилия своему ребенку. В западных странах подобные вещи происходят тысячами ежедневно.

Если маму на четвертой стадии переутомления попросить объяснить, что она чувствует, она скажет примерно следующее: «Я не могу справиться с ребенком в данный момент». Я консультировал женщину в этой стадии, и она сказала мне о своих детях так: «Они дергают меня со всех сторон, требуя то одного, то другого, но я их буквально отшвыриваю от себя. Я не позволю им разрушить мою жизнь!» Эта женщина была начинена порохом, и до взрыва оставались считанные часы. Люди, достигшие этой фазы, не только отдаляются от своих детей, но и изолируют себя от своих супругов и других членов семьи. Итак, достигнув этой степени физического и эмоционального истощения, чувствуя себя виноватыми до мозга костей, погрязая в ненависти к себе и разочаровании жизнью, эти люди переходят в пятую фазу истощения.

Последняя фаза

Последнюю фазу Прокачини и Кифейбер называют «хроническим разочарованием». Эта стадия характеризуется отчаянием, смятением и апатией. Человек на этой стадии потерял смысл и цель своего

существования. Его самосознание размыто. Недели проходят за неделями, и в их жизни не происходит ничего сколько-нибудь примечательного. Сексуальные желания остыли, и брак находится под серьезной угрозой. Мысли все чаще возвращаются к теме самоубийства, смерти или бегства. Совершенно очевидно, что человек отчаянно нуждается в профессиональной консультации и радикальной перемене образа жизни. Если ничего в его жизни не изменится, ни родители, ни дети не смогут полностью восстановить свою личность.

Но главное, что всего этого можно было бы избежать!

А теперь давайте внимательно взглянемся в обычную современную семью. Большая часть моих читателей никогда не дойдут до последней стадии переутомления, о которой говорилось выше. Жизнь сложна, но *не настолько*. Некоторые из вас, однако, детские годы своих детей проведут в состоянии привычной усталости и стрессов, может быть, с характерными признаками второй фазы. Ваши дни будут заполнены суетой, никому не нужными делами и обязательствами, которые не приносят никому особой пользы. Драгоценные силы и энергия будут растрачиваться на дела, которые только *кажутся* важными в настоящий момент. Поэтому ваши родительские годы пройдут с неопределенным ощущением раздражения и беспокойства. Как выяснить, не находитесь ли вы в этом состоянии прямо сейчас? Ну, что же, явным признаком являются постоянные крики, ворчание, угрозы, наказания, критика и упреки в адрес детей. Но есть более эффективный способ воспитания ваших сыновей и дочерей.

Одной из наиболее распространенных ошибок в молодых семьях можно назвать заблуждение молодого отца, который написал мне письмо. Джек и Марджи попытались слишком рано взвалить на себя слишком тяжелое бремя. Я вздрагиваю, когда слышу, что молодые пары сообщают о своем желании в первые два года после

свадьбы продолжить совместное обучение, родить детей, продолжать работать полный рабочий день, отремонтировать дом, взять дополнительную работу, чтобы иметь дополнительные деньги, и преподавать в воскресной школе.

От такого плана волосы встают дыбом. Человеческий организм не выдержит такой нагрузки. И когда он истощит все свои ресурсы, с эмоциями произойдет интересная вещь. Их тоже ожидает катастрофа.

Видите ли, наше тело, душа и дух тесно взаимосвязаны между собой, и болезнь одной ипостаси тут же передается другим. Вспомните, что Джек не понимал причин своей депрессии. У него были все основания чувствовать себя счастливым. Но ему было очень плохо. Почему? Потому что физическое истощение значительным образом повлияло на его душевное состояние. И если бы мы знали всю правду, скорее всего, мы увидели бы, что и духовное его состояние оставляет желать лучшего. Три части нашего интеллектуального аппарата тесно связаны между собой, и они как единое целое вместе испытывают как взлеты, так и падения. Вспомните, как Илия впал в депрессию и захотел умереть сразу же после утомительной схватки с пророками Ваала. Вот почему нам так важно следить и поддерживать в порядке свою триаду ипостасей: душу, дух и тело. Если в одном из них происходит сбой, распадаться начинает весь человек.

В заключение я присоединяюсь к Прокачини и Кифейберу и призываю вас с осторожностью и мудростью использовать свои физические силы в предстоящие годы. Воспитание детей можно сравнить с бегом на длинную дистанцию, в котором участники должны научиться равномерно распределять свои силы. Если вы рванете вперед и со скоростью ракеты пробежите первые несколько кварталов, скорее всего, вы очень быстро выдохнетесь. Вы начнете спотыкаться и падать, потому что дорога, лежащая перед вами, длинная и извилистая. И

когда вы дойдете до высокой горы, известной под названием подростковый возраст, у вас не останется сил, чтобы завершить свой бег. Видите ли, родительский труд — это марафон, и нам нужно бежать со скоростью, при которой нам сил хватит на два или три десятилетия. Именно в этом состоит секрет победы.

Уравновешенная жизнь может сделать это возможным!

Глава девятая

Советы родителям подростков

Подростковый период — восхитительное и сумасшедшее время. Оно в некоторой степени напоминает мне первые космические научно-исследовательские станции, запущенные с мыса Канаверал во Флориде. Помню свой восторг, когда полковник Джон Гленн и другие космонавты отправились в свое опасное путешествие в космос. Это было волнительное время для Америки.

Люди, жившие в то время, могут вспомнить, что самая большая опасность возникала при вхождении космического аппарата в земную атмосферу. Космонавты, сидевшие внутри космического корабля, полностью зависели от защитной оболочки корабля на дне капсулы, которая должна была защитить их от температуры более тысячи градусов по Фаренгейту. Если бы корабль приземлился не под тем углом, космонавт сгорел бы дотла. В этот тревожный момент вокруг капсулы аккумуляровались отрицательно заряженные ионы и прерывали всякую связь с землей примерно на семь минут. Мир, затаив дыхание, ждал новостей о безопасном возвращении космонавтов на землю. И тут в эфир прорывается голос Криса Крафта, который говорит, что все в порядке и что приводнение прошло успешно. Радостные возгласы и молитвы были слышны в ресторанах, банках, аэропортах и в миллионах домов по всей стране.

Нетрудно во всем этом увидеть аналогию с подростковым возрастом. После окончания подготовительного периода в детстве подросток четким шагом идет к пусковой установке. Его родители с сочувствием наблюдают за ним, пока он залезает в капсулу, называемую подростковым возрастом, и ждут, когда его ракета взлетит в воздух. Его родители хотели бы полететь вместе с ним, но ракета рассчитана только на одного человека. Кроме того, никто их туда и не приглашал. И вдруг без всякого предупреждения заревели моторы, и «пуповина», соединявшая ребенка с родителями, рвется. «Он взлетел, он взлетел!» — кричит отец.

Отрок, только вчера бывший ребенком, на пути к краю вселенной. Несколько недель спустя его родители переживают самый страшный период в своей жизни. Они вдруг теряют всякий контакт с капсулой. «Отрицательные ионы» прервали всякую связь с ним в то самое время, когда родители желали бы убедиться в безопасности своего чада. Почему он ничего им не говорит?

Этот период молчания длится не минуты, как это было с полковником Гленном и его друзьями. Он может продолжаться годами. Тот же молодой человек, который лишь недавно говорил не умолкая и задавал миллион вопросов, теперь свел свой лексикон к нескольким односложным фразам. «Не знаю». «Может быть». «Забыл». «А?» «Нет». «Да». «Кто — я?» В других случаях в приемнике слышны только атмосферные помехи — стоны, бормотанье, возгласы раздражения и досады. Какое тяжелое время для тех, кто остался ждать на Земле!

Годы спустя, когда Центр управления полетом уже считает ракету потерянной в глубинах космоса, неожиданно из эфира доносятся еле уловимые сигналы. Родители радуются, собравшись около радио. Неужели это действительно *его* голос? Он глубже, чем раньше, и звучит, как у взрослого. Вот они опять услышали его. На этот раз смысл слов вполне понятен. Их космический сын осознанно попытался связаться с ними! Ему было четырнадцать лет, когда он отправился в космическое пространство, а теперь почти двадцать. Неужели негативное окружение исчезло, и коммуникация снова стала возможной? Да. Именно так происходит с большей частью семей. После нескольких лет терпеливого беспокойства родители, к своему великому облегчению, узнают, что на борту космического корабля все в порядке. Приводнение где-то лет в двадцать становится счастливым временем для обоих поколений.

Но неужели нельзя каким-нибудь образом избежать этого периода отключения и других стрессов, связанных с путешествием в подростковый возраст? Со многими из них это неизбежно. Это происходит в самых дружных и счастливых семьях. Почему? Потому что в ранние подростковые годы на мальчиков и девочек оказывают влияние две самые могущественные силы. Давайте поговорим о них.

Первая и самая важная сила — это гормоны. Я думаю, что родители и даже ученые-бихевиористы недооценивают биохимические процессы, которые происходят в организме подростков. Мы можем видеть результаты действия гормонов на физическое тело, но они в равной степени действуют и на мозг человека. Чем еще можно объяснить тот факт, что радостный, довольный и послушный двенадцатилетний ребенок *вдруг* становится раздражительным, угрюмым и недовольным тринадцатилетним человеком? Некоторые авторитеты полагают, что за эту трансформацию отвечает влияние окружения. Но я в это не верю.

Эмоциональные характеристики внезапного непослушания подростков очень похожи на симптомы предменструального синдрома, или серьезных случаев менопаузы у женщин, или же кризиса среднего возраста у мужчин. Совершенно очевидно, что внутри человека происходят сильные изменения! Более того, если бы эти потрясения произошли исключительно по причине воздействия окружающей среды, они бы не были столь предсказуемы в подростковом возрасте. Эмоциональные изменения, о которых я говорил, возникают словно по расписанию вместе с наступлением полового созревания. Обе характеристики, как я утверждаю, имеют одно и то же гормональное основание. Химия человеческого тела несколько лет развивается чрезвычайно бурно и оказывает воздействие как на тело, так и на мозг подростка.

Если это объяснение правильно, тогда какие выводы должны сделать родители подростка? Во-первых, понимание этих гормональных изменений позволяет легче и с большим терпением переносить эмоциональный шок. Несколько лет некоторые дети ведут себя просто неразумно. Точно так как женщины в период сложной менопаузы без всякого основания могут обвинить своих невинных мужей в супружеской измене, так и подросток под воздействием гормонов может неправильно оценить

окружающий его мир. Его суждения о мире вокруг искажены. Поэтому не отчаивайтесь, когда вам покажется, что все, чему вы учили своих детей, ими забыто. Ваш ребенок проходит через период метаморфоз, которые все в его жизни переворачивают с ног на голову. Но наберитесь терпения. Скоро он снова встанет на ноги.

Я настоятельно рекомендую родителям девочек-подростков тщательно следить за графиком менструальных циклов у дочерей. Им следует не только записывать начало и окончание менструального периода, но и короткие комментарии относительно их настроения в эти дни. Думаю, вы увидите сами, что эмоциональные всплески, сотрясающие всю семью, носят циклический характер. Предменструальное напряжение в этом возрасте способно спровоцировать вспышки эмоций в течение каждого цикла. Если вы заранее знаете об их приближении, вы можете укрыться в убежище, когда задует опасный ветер. Вы можете также использовать эти записи, чтобы познакомить своих девочек с предменструальным синдромом и тем, как с этим справиться. К сожалению, многие родители даже не замечают регулярность и предсказуемость серьезных конфликтов с дочерьми. Я снова рекомендую вам следить за календарем. Он сможет многое рассказать о ваших девочках.

Эмоциональное равновесие у мальчиков-подростков не такое циклическое, но на их поведение точно так же влияют гормоны. Все от сексуальной страсти до агрессивности продиктовано новыми химическими соединениями, которые хлынули потоком в их кровеносные сосуды.

Я говорил, что существует две могущественные силы, которые в сочетании друг с другом создают хаос в подростковом возрасте, и первая из них имеет гормональное происхождение. Другая сила по своей природе связана с окружением. Все знают, что двенадцати- или тринадцатилетний ребенок неожиданно просыпается в

совершенно новом для себя мире, словно его глаза открылись на него впервые. Этот мир наполнен сверстниками, которые донельзя пугают его. Больше всего — и даже больше смерти — он боится, что его отвергнут или унижат в глазах его же товарищей. Эта опасность будет маячить перед ним еще долгие годы, побуждая его делать вещи, абсолютно бессмысленные в глазах взрослых людей, наблюдающих за ним со стороны. Невозможно понять разум подростка, не понимая его страха перед группой сверстников.

Никогда не забуду одну ранимую девочку по имени Лиза, которая училась со мной в одной школе. Она ходила на занятия современного танца, и во время школьного праздника ее попросили выступить. Лиза училась в девятом классе, но отставала от своих одноклассниц по физическим параметрам. Во время танца на сцене произошло немыслимое! Ее блузка без плеч вдруг соскользнула и упала, задержавшись на талии. Все ахнули, а потом разразились хохотом. Это было ужасно! Какой-то момент Лиза стояла, судорожно пытаясь прикрыть руками обнаженное тело, а потом убежала со сцены вся в слезах. Она так и не оправилась полностью после той трагедии. И не сомневайтесь, что ее «друзья» сделали все возможное, чтобы она никогда в жизни не смогла забыть тот страшный день.

Такая ситуация была бы унижительной и для взрослого человека, конечно, но для подростка, тем более такого, как Лиза, все было еще хуже. Ощущение стыда такого масштаба может даже лишить человека желания жить, и действительно, каждый день тысячи подростков лишают себя жизни. Нам следует спросить себя, почему это происходит? Как можно объяснить этот парализующий страх в возрасте, когда существует много других опасностей? Всем известно, насколько подростки склонны рисковать. Они водят машины, как маньяки, и их смелость в бою превосходит все другие показатели. Почему же тогда

восемнадцатилетний человек бесстрашно бросается на врага или идет по минному полю, но испытывает чувство паники в присутствии спокойных сверстников? Откуда возникает эта ранимость и ощущение страха?

Думаю, ответ и в этом случае можно найти в природе *власти* и в том, какое влияние она оказывает на поведение человека. Общество подростков основано на проявлении грубой силы. Именно она находится в центре их системы ценностей. Конечно, эта сила проявляется в самых разных формах. Для девочек нет большей силы, при помощи которой они могли бы доминировать в своей среде, чем красота. Истинно красивая молодая девушка обладает такой властью, что даже мальчики часто побаиваются ее. Она правит в своем окружении, как царица на троне, и собственно, ее действительно избирают в какой-нибудь сфере королевой с соответствующими почестями и присвоением определенных титулов (например, королева красоты школы, района и так далее). Она использует свой статус для запугивания своих подданных, что представляет собой интересный предмет изучения поведения подростков.

Мальчики тоже черпают власть в своей физической привлекательности, но, кроме этого, в зачет идут достижения в разных видах спорта, обладание красивым автомобилем и способность сохранять хладнокровие в стрессовой ситуации. Не последнее место в этом списке занимает чисто физическая сила.

Вы помните, каким выглядел мир, когда вы были подростком? Вы помните силовые игры, в которые вы играли? Соперничество и враждебное окружение, с которыми вы сталкивались каждый день? Вы помните ощущения, которые испытали, когда популярный (обладающий властью) ученик назвал вас идиотом или ничтожеством, или же своей сильной рукой оттолкнул вас со своей дороги? Он носит футболку от спортивной формы своей команды, и это напоминает вам о том, что вся

команда съест вас заживо, если вы сделаете глупость и попытаетесь дать ему сдачи. Вы помните школьную вечеринку в старших классах, когда девушка, которую вы любили, отвергла вас, или мальчик вашей мечты не пригласил вас на танец? В вашей жизни случались моменты, когда самые популярные ученики насмеялись над тем самым недостатком, который вы так хотели бы скрыть, а потом грозились стереть вас в порошок по пути домой из школы?

А может быть, вам никогда не приходилось переживать подобные столкновения? Может быть, вы сами относились к могущественной элите, которая противостояла всем остальным? Но ваш сын или дочь могут оказаться на противоположной стороне этого континуума. Несколько лет назад я разговаривал с одной мамой, чью дочь-семиклассницу ее одноклассники каждый день доводили до слез. Она рассказывала, что дочь просыпалась на час раньше положенного и лежала, думая о том, как ей пережить день, не подвергая себя этим унижениям.

Обычно силовые игры в подростковом возрасте более привлекательны для мальчиков, а не для девочек. Задиры фактически вынуждают подчиняться своей воле тех, кто слабее. Я очень ясно помню это из собственных школьных лет. Мне пришлось несколько раз подраться просто для того, чтобы отстоять свои права. Однако у нас был один экземпляр, с которым у меня не было намерения спорить. Его звали Гангстер Маккичерн, и он был грозой нашего городка. Все верили, что этот Гангстер покончит со всяким, кто встанет у него поперек дороги. Правда, насколько я знаю, эту теорию никто не пробовал испытать на практике. Никто не осмеливался. По крайней мере пока я не допустил большую промашку.

Когда мне исполнилось пятнадцать лет и я был эмоциональным старшеклассником, я чуть не попрощался со своей взрослой жизнью еще прежде, чем она началась.

Насколько я помню, накануне вечером в нашем штате была снежная буря, и группа школьников собралась перед школой, чтобы бросать снежки в проезжающие мимо машины. (Вы можете сделать выводы о нашей зрелости на тот момент?) Как раз за минуту до звонка я посмотрел вверх по улице и увидел, как Гангстер Маккичерн едет в своем «шевроле» 1934 года. Это была старая машина с фанерным окном со стороны водителя. Он вырезал в этой фанере квадрат размером три на три дюйма, и когда ему нужно было поворачивать налево, он поднимал вырезанный клапан вверх. Прежде чем он успевал повернуть за угол, можно было увидеть его злобный взгляд. Когда он опускал этот клапан, он не мог видеть, что происходило слева от машины. Как назло, я как раз стоял налево от него с огромным снежком в руке, а в голове у меня проносились смешные, но ужасно глупые мысли.

Если бы я мог вернуться в тот день и посоветоваться с самим собой, я бы сказал: «Не делай этого, Джим! Ты можешь прямо на месте распрощаться со своей сладкой жизнью. Если ты бросишь в него снежком, Маккичерн вырвет твой язык. Просто положи этот снежок на землю и спокойно отправляйся в класс. Пожалуйста, сынок. Если ты проиграешь, проиграю и я!» К сожалению, в тот день я не услышал такого совета, и у меня не хватило мудрости осознать грозившую мне опасность. В тот момент, когда Маккичерн проезжал мимо, мой снежок, как ни странно, попал прямо в вырезанное в фанере оконце. Мой метательный снаряд, я думаю, попал ему прямо в лицо, потому что автомобиль беспомощно заюлил по дороге. Затем он уткнулся в кювет и остановился недалеко от административного корпуса. Гангстер вылез с переднего сиденья, готовый разорвать кое-кого на кусочки (то есть меня). Мне никогда не забыть этой сценки. Его лицо было заляпано снегом, а от головы шли струйки пара. Я попытался раствориться в толпе, а перед моими глазами пролетела вся моя жизнь. «Я еще так молод->, — думал я.

Единственное, что меня спасло в тот снежный день, была неспособность Маккичерна обнаружить меня. Никто не сказал ему, что снежок бросил я, и поверьте мне, сам я не собирался признаваться в этом. Я избежал возмездия, хотя легкое прикосновение к возможному трагическому исходу вызвало во мне сильное эмоциональное потрясение. До сих пор, тридцать пять лет спустя, я все еще вижу кошмары. В моих снах звонит звонок, и я иду открывать входную дверь. Там стоит мистер Маккичерн с ружьем. У него на лице лежит все тот же снег. (Если вы читаете эту историю, мистер Маккичерн, я все еще надеюсь, что мы можем подружиться. Я ведь был всего лишь несмышленым ребенком, знаете ли. Не так ли? Правильно. Как, кстати, поживает ваша машина?)

Зачем я рассказываю вам о силовом мире подростков? Потому что ваши дети подросткового возраста по уши завязли в этом мире. Вот почему они так нервничают перед началом учебного дня или в преддверии игры школьной команды, или в любом другом случае, когда будут испытываться их силовые ресурсы. Стрессовую ситуацию, собственно, создает не само доминирование, а необходимость защитить собственное достоинство. В этом возрасте осознание своего достоинства зависит от принятия тебя группой сверстников, именно поэтому группа имеет такое большое влияние на отдельного человека. Если над ним все смеются, проявляют неуважение, выставляют в нелепом свете или вовсе отвергают, другими словами, если его лишают силы, то его нежное эго разбивается на тысячу осколков. Как мы уже говорили, такая судьба хуже смерти. Внешняя паника лишь побочный продукт этой системы.

А теперь, что можно сказать о ваших сыновьях и дочерях? Вы когда-нибудь задавались вопросом, почему они возвращаются из школы в таком ужасном состоянии? Вы спрашивали их, почему они такие нервные и раздраженные по вечерам? Они не смогут описать свои

чувства, но, вполне вероятно, что они находятся в состоянии войны каждый день. Даже если им не приходится отстаивать свои права кулаками, скорее всего, они пребывают в исключительно враждебной среде с откровенными конкурентами и соперниками, где со всех сторон им грозят эмоциональные потрясения. Думаете, я преувеличиваю? Да, если ваш ребенок хорошо справляется с подобными ситуациями. Но я еще не рассказал, чего это стоит для молодых людей, не обладающих силой и властью в своем окружении.

Чтобы помочь родителям справиться с этими особыми стрессами подросткового периода, позвольте мне предложить вам пять советов, которые оказались полезными другим людям. Вот они:

1. Скука опасна для активных подростков.

Займите их делом

У волевого подростка не должно быть много свободного времени. Иначе он найдет разрушительные способы использования своего досуга. Я советую вам задействовать его в церкви с самой лучшей молодежной программой из всех возможных. Если в вашей церкви всего четыре скучающих ребенка среднего школьного возраста и семь сонных подростков, я советую вам сменить церковь. Я знаю, что мои рекомендации потрясут всю семью, и я уверен, что большая часть пасторов со мной не согласятся, но вам нужно спасать своего своевольного подростка. Естественно, что такие радикальные меры не нужны в случае с покладистыми детьми или с теми, кто нашел достойный выход своей кипучей энергии. Но если вы сидите на бочке с динамитом, вам нужно следить за тем, чтобы порох не взорвался! Это можно сделать не только через церковную активность, но и через вовлечение ребенка в спорт или музыку. Его можно занять лошадьми или другими животными или помочь ему найти почасовую

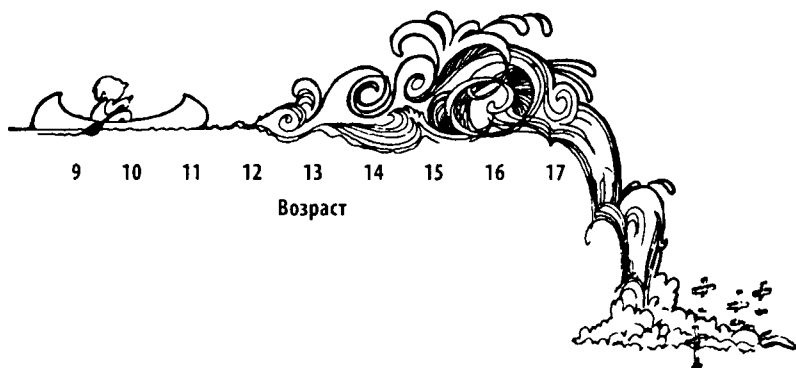
работу. Вам следует обуздать своего активного подростка и занять его время чем-то полезным и интересным.

2. Не раскачивайте лодку

В моей второй серии фильмов, озаглавленной «Обратите свое сердце к дому», я даю родителям подростков такой совет: «Дайте ему пройти через это». Этот совет может не показаться чем-то необычным, но я верю, что многие семьи сумеют извлечь из него пользу, особенно если у них есть один или несколько упрямых детей. Концепция может показаться несколько непонятной, поэтому я приведу кое-какие иллюстрации для пояснения.

Когда родители своевольных детей смотрят на лежащую перед ними реку подросткового возраста, они представляют ее течение примерно таким образом.

Другими словами, они полагают, что им придется довольно рано встретиться с подводными камнями, которые позже уступят место бурным потокам и угрожающей жизни неистовой силе течения. Если лодка подростка не перевернется здесь, то она утонет во время падения вниз с водопада.



К счастью, реальное путешествие намного безопаснее, чем эта ужасающая картина. Чаще всего течение жизни подростка в этом возрасте в большей степени похоже на такое изображение.



Тем самым я хочу сказать, что река обычно не кидает лодку подростка вниз с высот водопада, а снова приводит его в тихие воды. Даже если ваш подросток продолжает плескаться, барахтаться и хватать ртом воздух, его лодка, по всей вероятности, не опрокинется. Она намного лучше держится на воде, чем вам кажется. Да, некоторые действительно будут падать с высоты водопадов, но обычно это происходит из-за наркотиков. И некоторым из них удастся снова взобраться в лодку и поплыть вниз по течению реки. Собственно, самая большая опасность, которая грозит утопить лодку, исходит от... *вас!*

Это предупреждение адресовано прежде всего идеалистическим и педантичным родителям, которые твердо решили помочь своим подросткам, *всем без исключения*, достичь высокого уровня и высоких стандартов. Педант, кстати, это человек, который предъявляет высокие требования к тому, что делает, а потом такие же требования предъявляет к другим людям. Таким образом, он сильно раскачивает лодку с подростком, которую и без того грозят потопить бурные волны. Может быть, другой ребенок мог бы перенести дополнительное волнение, но нас больше беспокоят неуравновешенные дети, те, у кого на какое-то время может отказать благоразумие и кто может склониться к иррациональному поведению. Не нужно раскачивать его лодку больше необходимой меры!

В связи с этим я вспоминаю официантку, которая узнала меня, когда я пришел пообедать в ее ресторан. В тот день она была не очень занята и захотела поговорить со

мной о своей двенадцатилетней дочери. Будучи матерью-одиночкой, она сильно конфликтовала с дочерью, поскольку та была *исключительно* своевольным и упрямым ребенком.

«Весь год мы воевали без устали, — сказала она. — Это было ужасно! Мы спорили почти каждый день, и почти все наши перебранки возникали по одной и той же причине».

Я просил ее о причине конфликтов, и она ответила: «Моя дочь все еще ребенок, но она хочет брить ноги. Мне кажется, что она слишком маленькая для этого, но она сердится и даже перестает разговаривать со мной. Это наихудший год из всех, что мы прожили вместе».

Я посмотрел на официантку и воскликнул: «Мэм, купите своей дочери лезвие!»

Эта двенадцатилетняя дочь подплыла к такому периоду своей жизни, в котором ее лодку будет трясти и раскачивать с большой силой. Будучи одинокой мамой, эта женщина вскоре будет стараться удержать свою мятежную дочь от наркотиков, алкоголя, секса, беременности, раннего замужества, нежелания учиться и возможного бегства из дому. И действительно, через год или два на ее пути встретится множество голодных и прожорливых аллигаторов. В такой обстановке я не советовал бы делать из мухи слона по поводу подобной мелочи. И хотя я согласился с мамой в том, что не следует торопиться жить, я все же утверждаю, что есть цели намного более серьезные.

Я видел многих других родителей, которые бились из-за мелочей, как, например, покупка первого бюстгальтера для плоскогрудой девочки, еще не вошедшей в подростковый возраст. Дорогие родители! Если девочке так сильно хочется этого, наверное, у нее есть на то основания. Не просто идите, а бегите в ближайший магазин и купите ей лифчик. Ваша главная цель, как пишут Чарльз и Энди Стенли, *сохранить ребенка в своей команде*. Не

отрекайтесь от дружбы из-за поведения, которое не имеет существенного нравственного значения. У вас скоро возникнет намного больше проблем, которые потребуют от вас всей твердости, чтобы вы стояли непреклонно, как скала. Приберегите свой запал для действительно важных ситуаций.

Позвольте мне пояснить еще раз, что этот совет относится не ко всякому ребенку. Покладистый подросток, который хорошо учится в школе, имеет много добрых друзей, дисциплинирован и любит родителей, не настолько чувствителен и раним. Может быть, родители могут требовать от него более высоких стандартов во всех областях жизни. Однако меня тревожат более всего те подростки, которых течение унесет в водоворот водопадов. Они раздражены дома, и на них большое влияние оказывает множество никчемных друзей. Будьте с такими детьми особенно осторожными. Старательно отбирайте проблемы, из-за которых вы готовы вступить с ним в войну, и не требуйте совершенства в вопросах, которые не имеют особого значения. *Просто помогите ему прорваться через эти пороги!*

Но как это сделать на практике? Возможно, для этого на какое-то время пусть его комната выглядит, как мусорная свалка. Вас удивляет такой совет? Мне так же, как и вам, не нравятся ленивые, невоспитанные и неряшливые дети, но, учитывая вероятность хаоса, в который может быть ввергнут ваш раздраженный мальчик или девочка, уборка комнаты не представляется настолько важной.

Можно также пойти на какие-то уступки относительно музыки, которую вы разрешаете ему слушать. Я не призываю мириться с тяжелым роком или металлом, насыщенным откровенным сексом и насилием. Но вы также не сможете заставить вашего энергичного подростка слушать возвышенную музыку. Думаю, вполне можно пойти на компромисс. К сожалению, популярная

музыка сегодняшнего дня являет собой воинственный клич мятежной молодежи. Если вы попытаетесь полностью запретить ее прослушивание, то лодка вашего своевольного ребенка может опрокинуться вверх дном. Вам следует задать самим себе вопрос: «Стоит ли рисковать действительно ценными понятиями для того, чтобы заставить моего ребенка сделать то или другое?» Если вопрос настолько важен, что вы готовы защищать его любой ценой, тогда соберите себя в кулак и стойте твердо на своих позициях. Однако обдумайте подобные ситуации заранее и тщательно планируйте свою защиту.

Философию, которую мы использовали в воспитании своих подростков (вы тоже можете воспользоваться ею в вашем случае), можно назвать «свобода и границы». Под этим я подразумеваю достаточную свободу во всем, что не имеет принципиального значения, и жесткие границы там, где это очень важно. Мы разрешали все, что можно было разрешить, чтобы утвердить свои позиции там, где придется сказать твердое «нет». И, что важно, мы все время старались сохранить эмоциональную близость со своими детьми.

Просто неразумно отмахнуться от сына или дочери, какими бы глупыми, раздражающими, эгоистичными или бессмысленными ни казались их требования. Вам нужно быть рядом не только тогда, когда их лодку подбрасывает на порогах, но и тогда, когда течение реки совсем успокоится. У вас впереди целая жизнь, чтобы восстановить взаимоотношения, которые сегодня подвержены такому риску. Не позволяйте обидам и возмущению пустить в вас корни. Сделайте первый шаг к примирению. И постарайтесь не докучать своим детям. Они *ненавидят*, когда их пилят. Если вы будете ходить за ними по пятам, ворча и выговаривая, они будут вынуждены защищаться, притворившись глухими. И, наконец, всегда относитесь к ним с уважением даже в тех

случаях, когда они заслужили наказание или ограничения. Иногда вам даже нужно будет извиниться перед ними.

Моему отцу очень трудно было произнести слова извинения. Помню, когда мне было пятнадцать лет, я работал вместе с ним на заднем дворе. Тот день почему-то был особенно тяжелым. Вероятно, я заслужил его возмущение, но думаю, что он поступил несправедливо. Он придирался ко мне по любому поводу, хотя я старался. Наконец, он закричал на меня за какой-то пустяк, и я не выдержал. Он перевернул мою лодку. Я бросил грабли и ушел. С вызывающим видом я вышел со двора и пошел вниз по улице, в то время как отец требовал, чтобы я вернулся назад. Этот случай был одним из немногих, когда я откровенно не повиновался ему. Я некоторое время слонялся по городу, думая о том, что будет, когда я вернусь домой. Затем я пришел к моему двоюродному брату на другом конце города. Пробыв там несколько часов, я признался дяде, что поругался с отцом, и он не знает, где я. Дядя убедил меня в необходимости позвонить домой и сказать родителям, что со мной все в порядке. С трясущимися коленями я позвонил отцу.

«Оставайся там, — сказал он. — Я сейчас приеду».

Не могу сказать, сколько страхов я натерпелся в следующие несколько минут. Вскоре приехал папа и захотел поговорить со мной наедине.

«Сын, — сказал он, — сегодня я вел себя неправильно. Я упрекал тебя без причины, и я прошу у тебя прощения за это. Мы с мамой просим тебя вернуться домой».

Он стал моим другом на всю жизнь.

3. Держите войска в резерве

Хороший военный генерал никогда не бросит в бой все свои войска в одно и то же время. Он сохранит какие-то силы в резерве, чтобы иметь возможность помочь обессиленным солдатам, когда линия фронта дрогнет под

натиском противника. Советую родителям подростков внедрить ту же стратегию. Слишком часто они тратят все силы до последней капли и каждую секунду своего времени на дела житейские, ничего не оставляя про запас для сложных ситуаций современной жизни. Эта классическая ошибка может оказаться катастрофой для родителей своевольных подростков. Позвольте мне объяснить, что я имею в виду.

Проблема начинается с общего недопонимания еще в дошкольные годы. Я часто слышу, как мамы говорят: «Я не выйду на работу, пока дети не пойдут в школу. Там они будут всегда заняты». Они думают, что тяжелое бремя будет с них снято, когда дети начнут учиться в школе. На самом же деле подростковый возраст будет для них таким же тяжелым, как и дошкольные годы. Подросток перевернет весь дом вверх дном... буквально и фигурально. Особо стрессовым переживанием будет не только типичное непослушание этого возраста, но и чисто домашние дела, связанные с жизнью подростка, также потребуют много времени и сил. *Кто-нибудь* в семье должен иметь свежие силы для того, чтобы справиться с этой новой задачей. Лучше всего это сделает мама. Помните также, что менопауза мамы и критический средний возраст папы также совпадают с подростковым возрастом детей, и тогда мы получаем опасное сочетание! Мудро поступают мамы, которые не доводят себя до изнеможения в то время, когда дома происходит так много важных событий.

Я знаю, что говорить о таких вещах легче, чем выполнять. Также непрактичными будут советы мамам даже не думать все это время о работе вне дома. Миллионы женщин вынуждены работать по финансовым причинам, включая многих одиноких родителей. Другие предпочитают делать карьеру. Эти решения должны принимать жены вместе с мужьями, и я не могу

рекомендовать им, как поступить в каждом конкретном случае.

Но каждое решение неизменно повлечет за собой определенные последствия. Так или иначе, следует принять во внимание биофизические процессы, которые имеют место быть. Если, например, восемьдесят процентов энергии женщины в данный день тратится на приведение себя в порядок, на дорогу до работы, выполнение работы в течение восьми или десяти часов, посещение магазина по пути домой, тогда на все остальное остается всего двадцать процентов. На эти малые силы приходится выполнение таких домашних обязанностей, как содержание дома в чистоте, приготовление еды, уборка на кухне, общение с мужем и другие личные дела. Неудивительно, поэтому что к концу дня батарейки у нее садятся. Выходные дни должны быть посвящены отдыху, однако, как правило, этого не бывает. Так она с трудом влечит свои годы по пути к неизбежному физическому и эмоциональному истощению.

Вот что я хочу тем самым сказать. В этих случаях женщина бросает все свои силы на переднюю линию борьбы. Как мы видели в предыдущей главе об истощении, она уже испытывает сильное утомление, и у нее в запасе нет сил, которые она могла бы использовать в случае нужды. В этой неблагоприятной ситуации обычные стрессы, связанные с воспитанием подростка, могут переполнить чашу ее терпения. Хочу повторить это снова. Воспитание активных и бурлящих энергией подростков может быть делом интересным и плодотворным, но и тяжелым. Их взлеты и падения оказывают на нас сильное влияние. Это шум, суэта, жалобы, споры, соперничество между детьми, нарушение распорядка дня, испачканные полы, поломанные машины, несданные экзамены и размолвка с возлюбленной. Это и плохая компания, постоянно занятый телефон, пицца на ковре, порванная новая блузка, непослушание, хлопанье дверьми, грубые

слова, слезы. Всего этого достаточно, чтобы довести отдохнувшую маму до слез. А что делать с мамой, которая делает карьеру и уже выложились у себя на работе, и теперь пришла домой, где царит полный хаос и беспорядок? Любой неожиданный кризис или небольшой раздражитель может спровоцировать бурю эмоций. Запаса энергии нет. Короче, родители подростков должны иметь в запасе некоторый объем сил, чтобы справиться со сложными обстоятельствами!

Сможете вы или не сможете воспользоваться моими советами — ваше дело. Мое дело — предложить эти советы. Вот одни из самых проверенных и эффективных. Чтобы пройти через бурные годы подросткового периода, вы должны:

1. Придерживаться простого расписания.
2. Отдыхать как можно больше.
3. Питаться полноценно.
4. Чаще преклонять колени.

Когда из-за переутомления взрослые люди начинают вести себя, как несдержанные подростки, в доме может произойти все что угодно.

4. Отчаянная нужда в отцах

Говоря, что непослушные подростки испытывают отчаянную нужду в отце, я утверждаю очевидное. В случае отсутствия отца мамам приходится одним решать дисциплинарные проблемы. Такое происходит в миллионах семей, в которых есть одна мама, и я знаю, насколько сложна их задача. Мамы не только выполняют работу, которая предназначена для двух родителей, но им также приходится разбираться с вопросами поведения, а это сфера, с которой отцы справляются намного лучше. Всем известно, что более внушительный вид папы, его более грубый голос и физическая сила позволяют ему легче справиться с неповиновением подрастающего поколения. Точно таким же образом я верю, что

осуществление власти в большей степени предназначено для него Самим Создателем.

Папы должны не только обеспечить руководство в семье и дисциплину на время подросткового периода, но они также способны оказать большое влияние на своих сыновей в период их нестабильности (скоро мы обсудим также взаимоотношения отцов и дочерей). Некто сказал: «Свяжите мальчика с хорошим человеком, и он никогда не собьется с пути». Я убежден, что если у папы с сыном есть общие увлечения и какие-то хобби, то мятежные годы у сына пройдут в относительном спокойствии. Всю оставшуюся жизнь они будут вспоминать то, что пережили вместе в эти годы.

Я вспоминаю написанную Дэном Фогельбергом песню, в которой рассказывается о человеке, который поделился своей любовью к музыке со своим престарелым отцом. Эта песня называется «Руководитель оркестра», и слова этой песни оказали на меня глубокое воздействие. Именно так и должно быть:

Единственный сын,
Одинокий и свободный
Сын краснодеревщика.
Его руки были предназначены
Для другой работы,
И свое сердце он никому не открывал.
Он ушел из дома
И пошел одиноким путем.
Он оставил мне подарок,
За который я никогда не смогу ему отплатить.

Спокойный музыкант
Отказался от простой судьбы.
Он пытался быть солдатом,
Но музыка ждать его не захотела.

Он заработал любовь через тренировку

Сильной, но нежной руки.
Я не сразу осознал
Его мягкие способы формирования души.

Музыкант устал,
Его глаза стали плохо видеть,
Но его кровь зажигает мой инструмент,
А его песня живет в моей душе.

Моя жизнь как слабая попытка
Подражать этому человеку.
Я просто живу наследием
Руководителя оркестра.

Мои братья прожили иначе,
Они слышали другой призыв.
Один уехал в Чикаго,
А другой в Сан-Пауло.
Я остаюсь в Колорадо,
Когда не живу в отеле,
Следуя жизни, которую я избрал
И так хорошо познал.

Спасибо за музыку
И твои рассказы о путешествиях,
Спасибо за то, что отпустил меня,
Когда наступило мое время уйти.
Я благодарю тебя за доброту
И времена, когда ты был строг.
И, папа, я думаю,
Что я нечасто говорил, что люблю тебя.

Музыкант устал,

Его глаза стали плохо видеть,
Но его кровь зажигает мой инструмент,
А его песня живет в моей душе.

Моя жизнь как слабая попытка
Подражать этому человеку.
Я просто живу наследием
Руководителя оркестра.
Я просто есть наследие
Руководителя оркестра.

Вы представляете этого человека, который пришел навестить своего престарелого отца, с которым в течение всей их жизни его связывают нежные узы любви? Именно это имел в виду Бог, когда Он дал мальчикам пап. Позвольте мне обратиться к читателю напрямую. Какие общие интересы вы формируете с вашим впечатлительным и восприимчивым сыном? Одни папы вместе ремонтируют или собирают машины. Другие собирают маленькие модели или что-то делают в своей мастерской. Мы с папой вместе охотились и ловили рыбу. Не могу сказать, как в те дни было важно для меня углубиться в лес в ранние утренние часы. Как я мог сердиться на человека, который брал меня с собой на эти восхитительные прогулки? Возвращаясь домой после целого дня смеха и веселья на природе, мы вели долгие и интересные беседы.

Я старался поддерживать такие же отношения с моим сыном Райаном. Мы вместе сделали модель «форда-А». Мы вместе охотились на зайцев, куропаток, фазанов и большую дичь с тех пор, как ему исполнилось двенадцать. Как и в случае с моим отцом, мы с Райаном подолгу разговаривали, проводя вместе время на природе. Например, однажды мы встали так рано, что на улице было совсем темно. Недалеко от того места, где мы притаились, стояла кормушка для оленей, которая работала по таймеру.

Ровно в семь часов утра она автоматически выбросила порцию зерна в деревянную раму вниз.

Мы с Райаном сели поближе друг к другу в темноте и тихо говорили обо всем, что приходит в голову. Затем в тумане мы увидели прекрасного оленя, который бесшумно вышел из чащи. Ему понадобилось почти полчаса, чтобы подойти поближе к кормушке рядом с нашей засадой. Мы не собирались стрелять в него, но было забавно наблюдать с близкого расстояния за этим великолепным животным. Он был настороже, все время принюхивался и прислушивался, чтобы определить присутствие опасности. Наконец, он подошел совсем близко к агрегату, все время пугливо озираясь вокруг, словно чувствуя наше присутствие. Затем он быстро съел свой завтрак и тут же ретировался.

Я прошептал Райану: «Из того, что мы видели, можно вынести очень ценный урок. Когда ты видишь очень качественное, но бесплатное угощение, неожиданно появившееся прямо перед тобой, будь осторожен! Люди, выставившие его, наверное, сидят где-то рядом в засаде, готовые выстрелить в тебя в любую минуту. Держи глаза и уши остро!»

Может быть, Райан не всегда помнит этот совет, но я помню. Отец не часто говорит своему сыну то, что он считает исключительно важным для своего подрастающего сына. Ясно одно: этот разговор, как и другие случаи обмена мнениями в тот день, никогда бы не произошли дома. Нужно созидать возможности для такого рода общения. Для подобных целей стоит потрудиться.

Прежде чем мы завершим тему общения отцов и сыновей, я хочу немного поговорить о том, что может сделать *мама* для развития этих взаимоотношений. Женщины могут помочь представителям двух поколений сблизиться, но они также могут вбить между ними клин. Эта концепция прекрасно выражена в книге Льюиса Яблонски об отцах и сыновьях (Lewis Yablonsky, *Fathers*

and Sons). Автор отмечает, что матери представляют собой главных интерпретаторов личности, характера и цельности отца для своих детей. Другими словами, то, как мальчики видят своих отцов, во многом зависит от того, что говорят и что чувствуют их матери. В случае с Яблонски его мать разрушила уважение, которое он мог питать к своему отцу. Вот что он пишет:

Ясно помню, как я сидел за столом с двумя братьями и отцом с матерью, съезжившись под градом упреков моей матери в адрес отца. «Ты только посмотри на него, — говорила она по-еврейски. — Сидит, сгорбившись, неудачник. У него не хватает смелости найти лучшую работу или заработать больше денег. Тебя жизнь положила на лопатки». Отец сидел, уткнувшись в тарелку, и никогда не отвечал ей ни слова. Она никогда не упоминала его добродетели и никогда не помнила, что он трудится в поте лица своего. Напротив, она всегда акцентировала внимание только на недостатках и создавала для своих трех сыновей образ бессильного человека, сломленного жизнью, которую он не мог контролировать.

Поскольку он никогда не оправдывался и в ответ на ее критику не говорил ни слова, создавалось впечатление, что он подтверждает достоверность ее слов. Отношение моей матери к отцу и образ отца внушили мне мысль о том, что брак не может дать людям счастье и что женщин вообще нельзя относить к категории людей. Тем более мне не хотелось брать на себя роль мужа и отца, исходя из моих наблюдений за униженным отцом.

Мои исследования полностью доказывают, что мать является основным фильтром и играет преобладающую роль во взаимоотношениях между отцом и сыном.

И хотя Яблонски об этом не говорит, однако, также верно, что отцы могут причинить огромный вред восприятию матерей своими детьми. Я очень рано понял, что, когда я сердит на Ширли за что-то, мои дети мгновенно перенимают мое к ней отношение. Похоже, они

считают, что если папа может спорить с мамой, значит, и они тоже могут это делать. Я понял, как для меня важно проявлять свою любовь и восхищение по отношению к Ширли. Тем не менее я не смог создать по отношению к ней уважение, сравнимое с тем, что она создала в детях по отношению ко мне. Она сделала меня царем в моем доме. Если дочь и сын хотя бы наполовину верили тому, что говорила им обо мне моя жена, я был бы самым счастливым человеком. Близкие отношения, которые имеются у меня с Данаей и Райаном сегодня, — в основном результат большой любви Ширли ко мне и того, как она «интерпретировала» меня детям. Я всегда буду благодарен ей за это!

Отцы и дочери

Давайте теперь поговорим об отцах и дочерях. Многие психологи считают, и я принадлежу к их числу, что восприятие дочерью отца и отношение к нему оказывают сильное влияние на все будущие романтические отношения, которые произойдут в жизни этой девочки. Если отец алкоголик и бездельник, она проведет жизнь, пытаясь найти в своем сердце ему замену. Если он был добрым и заботливым отцом, она будет искать подобного ему человека. Если отец считает свою дочь красивой, достойной и женственной, она будет склонна видеть себя именно такой. Но если он будет отталкивать ее и считать ее некрасивым и неинтересным человеком, она, скорее всего, во взрослой жизни будет мучиться из-за проблем с низкой самооценкой.

Я также заметил, что готовность женщины принимать руководящую роль мужа в семье также значительным образом зависит от ее отношения к авторитету отца. Если он был властным, нечутким или деспотичным, пока она росла, она попытается перехватить у своего будущего мужа бразды правления. Но если ее отец сочетал любовь с

дисциплиной, показывая тем самым свою силу, она с большей готовностью подчинится уверенному руководству своего мужа.

Конечно, все эти тенденции и направления нельзя назвать абсолютными. Индивидуальные отличия всегда приведут к исключениям и противоречиям. Но против этого утверждения трудно возразить. Хороший отец оставит отпечаток на всей последующей жизни своей дочери.

Многие отцы также призваны выполнить еще одну роль в период подросткового возраста своих дочерей. Очень часто между мамой и подрастающей дочерью возникает напряжение. Такие конфликты достаточно распространены, и если вы помните, мы обнаружили то же самое во время наших исследований разных темпераментов детей. Возможно, в течение нескольких лет они будут друг друга *недолюбливать*.

В такой обстановке особенно нужны отцы-мироотворцы и посредники. Я обнаружил, что подростки, которых один из родителей сильно раздражает, пытаются сохранить добрые отношения с другим родителем. Эта ситуация сходна с военным положением, когда противники пытаются найти себе союзников. Если отцов включают в этот треугольник, они могут воспользоваться этим положением, чтобы успокоить дочь и «интерпретировать» поведение матери в более благоприятном свете. Они также могут помочь женам выпустить пар и осознать свою роль в продолжении конфликтной ситуации. Без влияния мужчин эти локальные конфликты могут перерасти в Третью мировую войну.

В заключение этой темы я хочу обратиться к современным отцам, особенно отцам подростков, с тем же призывом. Сделайте так, чтобы эти годы принесли добрые плоды. Ваш вклад в ребенка в это время можно будет назвать или самым большим вашим достижением или самой большой неудачей за всю жизнь. Если вы до сих пор

не уверены в своей значимости в семье, прочитайте статью, которую мы поместили ниже. Если она не коснется вашего сердца, значит, у вас его нет.

Папа возвращался домой с подарками

Говард Манн

Когда я был маленьким мальчиком, я не уходил из дому, чтобы не поцеловать родителей на прощанье.

Мне нравилось целовать маму, потому что щеки у нее были мягкие и теплые и потому что от нее пахло мятными леденца-

ми. Мне нравилось целовать отца, потому что он был жестким, волосы на его лице щекотали мне губы, и от него пахло сигарами и чем-то пряным.

К тому времени когда мне исполнилось десять лет, я пришел к выводу, что я слишком большой, чтобы целовать отца. Маму можно было. Но с папой большой мальчик должен был обмениваться рукопожатием, как мужчина с женщиной.

Мне казалось, что он не заметил разницы или не обратил на это никакого внимания. Он вообще почти ни о чем, кроме бизнеса, не говорил.

Теперь, вспоминая прошлое, я думаю, что таким образом я хотел с ним расквитаться. До того времени я чувствовал, что я что-то значу для него. Каждый день он возвращался из таинственного мира бизнеса с удивительными подарками, предназначенными только для меня. Это могла быть крошечная бейсбольная бита, на которой стояла подпись Бейба Рута. Или настоящие медовые соты с вафельными квадратиками, пропитанными медом. Он мог принести экзотический рахат-лукум, восхитительные турецкие конфеты с застывшим желе, обсыпанные сахарной пудрой и усаженные в маленькие деревянные коробочки.

Как я его ждал каждый день! Дверь распахивалась, и он появлялся на пороге. Я бежал к нему, обнимал, а он поднимал меня высоко на руки.

Мои восторги достигли наивысшей точки в тот день, когда мне исполнилось семь лет. Я проснулся раньше всех и на цыпочках прошел в гостиную. Там на тяжелом столе из красного дерева в коробочке лежали маленькие прямоугольные наручные часы с коричневым кожаным ремешком, развернутые во всю длину на фоне черного бархата. Неужели это для меня? Я поднял их и приложил к уху. Нет, это были не игрушечные часы из детского магазина, а настоящие, какие носили взрослые люди. Я побежал в спальню, разбудил отца и стал покрывать его лицо поцелуями. Не было мальчика счастливее меня!

Позже все стало меняться. Сначала я не понимал, что происходит. Наверное, я все время был слишком занят школой, игрой и новыми друзьями. (Мы переезжали каждые два года в попытке найти жилье подешевле.)

Поток подарков прекратился. Больше не было бит и пчелиных сот. Мой отец стал постепенно исчезать из моей жизни. Он возвращался домой поздно, после того как я ложился спать.

И возвращался он с пустыми руками. Я очень скучал по нему, но боялся что-либо сказать. Я надеялся, что однажды он придет ко мне так же внезапно, как ушел. Так или иначе, большие мальчики не должны скучать по отцам.

Только через много лет после его смерти моя мама рассказала мне, как Депрессия «лишила его жизни». Она разбила его мечты стать «большим человеком». У него больше не было денег для подарков. И не было времени для меня.

Теперь мне очень жаль. Я смотрю на его фотографию, на его усеянные морщинками карие глаза, и мне так хочется снова его увидеть. Я бы рассказал ему, как я теперь живу, и поговорил бы с ним о том, что ему понравилось бы услышать, — о политике, международных событиях и о

том, как сейчас идут дела. Я бы обнял его и сказал: «Пап, не нужно ничего мне приносить, просто возвращайся домой пораньше». И еще я бы поцеловал его.

5. Самые сложные случаи

Давайте вернемся вместе со мной к той истории, когда мой папа просил у меня прощения после короткой ссоры на заднем дворе. Он взял всю вину на себя и, по сути, смирил себя полностью. Должен сказать, что далеко не всегда следует вести себя таким образом. Собственно, я думаю, что многие родители самых непослушных подростков заходят слишком далеко в этом направлении. Пора родителям встать с колен и *перестать* извиняться. Они старались избежать конфликтов собственным смирением и пытались угодить своим своевольным подросткам, и в процессе этого совершили, похоже, трагическую ошибку. Пожалуйста, запомните следующее. Для тирана любого возраста, стремящегося к захвату власти, попустительство только усиливает его жажду власти. Исследователи поведения доказали эту взаимозависимость между неуверенными и слабovolьными родителями и своевольными детьми-правонарушителями.

Доктор Генри Харбин и доктор Денис Мэдден отметили значительное увеличение количества злонамеренных нападков на родителей со стороны их непослушных детей. Эти психиатры, работающие в Медицинском институте при университете Мэриленда, также исследовали обстоятельства, сопровождавшие подобные формы насилия в семье. Как ни удивительно, они обнаружили, что избиение родителей детьми обычно происходит, когда один или оба родителя отреклись от своей позиции власти и никто не хочет отвечать за ситуацию в семье. То есть никто, кроме вспыльчивого ребенка.

Харбин и Мэдден также отмечают, что «практически повсеместным явлением» в случаях насилия детей по

отношению к родителям было нежелание родителей признать серьезность положения. Они не вызывали полицию даже тогда, когда их жизнь была в опасности. Они лгали представителям властей, чтобы защитить детей, и продолжали выполнять их требования. Родительская власть в этих случаях потерпела полное крушение.

Один отец чуть не погиб, когда рассерженный сын столкнул его с лестницы. Он настаивал на том, что у мальчика нормальный характер. Другая женщина получила от сына удар ножом, и рана прошла всего в дюйме от сердца. Тем не менее она и дальше позволила ему жить в своем доме.

Доктора Харбин и Мэдден пришли к заключению, что попустительство и вседозволенность самым тесным образом связаны с насилием детей над родителями и что оба родителя должны проявить твердость характера. «Кто-то должен отвечать за положение дел», — говорят они.

Я всем сердцем соглашаюсь с этими психиатрами. По назначению президента Рональда Рейгана в течение трех лет я служил в Национальной консультативной комиссии при Департаменте по делам несовершеннолетних и предотвращению подростковой преступности, и там я познакомился с положением дел в области правонарушений малолетних. Я видел хладнокровных убийц, которым было не более тринадцати лет. Многие из них выросли в семье, где родители осуществляли слабую власть либо таковой вовсе не было. Это формула порождения самых жестоких преступников раннего возраста.

В связи с этим мы подходим к самому сложному вопросу из всех, которые когда-либо приходилось решать родителям. Что делать в случаях, когда родительская власть не справляется со своеволием детей? Куда обратиться родителям за помощью, когда подростки постоянно нарушают закон, угрожают или проявляют насилие в семье и делают, что хотят? Если

попустительство лишь усугубляет положение, как мы видели, то какие подходы можно рекомендовать в данной ситуации?

И хотя трудно предположить, что на эти сложные вопросы существуют простые ответы, я полагаю, что есть одна организация, которая встала на правильный путь в разрешении этого вопроса. Это организация «TOUGHLOVE» («СТРОГАЯ ЛЮБОВЬ»), основанная Филис и Дэвидом Йорк. «TOUGHLOVE» помогает родителям, потерявшим контроль над детьми, снова восстановить правильное соотношение сил в собственном доме. Их философия сводится к противостоянию, направленному на то, чтобы агрессивный подросток пришел в чувство.

«TOUGHLOVE» стала действовать в начале 1980-х годов после того, как консультанты Филис и Дэвид Йорк столкнулись с серьезными проблемами с собственной восемнадцатилетней дочерью. Она нарушала все правила и, наконец, стала помогать одному распространителю наркотиков в Лендсдейле, штат Пенсильвания. Вскоре ее арестовали прямо в доме Йорков. И тогда родители задумались.

Исходя из этого болезненного опыта Йорки начали формулировать принципы «TOUGHLOVE». Они достаточно просты. Прощение и понимание выражаются вслух в адрес непослушного подростка, но они не действуют в подавляющем большинстве случаев. Как говорят Йорки, раньше они старались выслушать и понять. А на самом деле нужно взять за шиворот таких ребят и сказать им: «Так не пойдет. Ты будешь следовать правилам, иначе мы вызовем полицию, и тебя посадят в тюрьму!»

Вместо хныканья и попыток умаслить подростков авторы призывают родителей непослушных детей твердо стоять на своих принципах и предпринимать правильные действия. Сюда входит запрет на пользование семейным

автомобилем, ограничения в использовании телефона и отказ содействовать освобождению подростка под залог, если он попал в тюрьму. Сюда также входит изгнание наркомана из дома. На двери дома прикрепляется записка, в которой его уведомляют о том, что его пустят домой только в том случае, если он согласен пройти курс лечения в соответствии с реабилитационной программой. Подросток, который возвращается домой намного позже условленного времени, может обнаружить на двери записку, в которой ему советуют провести ночь где-нибудь в другом месте, где ему не будет отказано в ночлеге.

В журнале «Тайм» от 8 июня 1981 года матери, использующие принципы строгой любви, говорят следующее: «Это всего лишь принципы древней как мир дисциплины, согласно которой родители руководят домом, а среди членов семьи царит сотрудничество». Еще одна мама сказала, что она передала своего семнадцатилетнего сына Джеффа полиции после того, как он признался в ограблении соседнего дома в целях добычи денег для приобретения наркотиков. «Полиция отправила его на реабилитационную программу, — сообщается в „Тайм“, — и теперь он снова дома, работает и посещает служение Анонимных наркоманов и алкоголиков».

Йорки приводят множество похожих примеров в своей книге «Toughlove». Но, как и следовало ожидать, многим родителям недостает уверенности и понимания, необходимых для осуществления этих принципов в жизни. Им нужна поддержка других родителей, которые переживают те же беды. Вот для чего была основана организация «TOUGHLOVE». Она соединяет отчаявшихся родителей друг с другом. И если подростка отправляют в тюрьму, например, его страдающие родители могут обратиться к своей местной группе «TOUGHLOVE», чтобы другие члены группы навестили его или сопровождали их во время посещения подростка. Это идея, время осуществления которой уже наступило.

Статья в журнале «Тайм» завершается таким утверждением:

«TOUGHLOVE» соединяет родителей, которые поддерживают друг друга на собраниях и вместе наблюдают за разрешением проблем у их детей. Если беглеца поймали в другом штате или если его арестовали, члены группы готовы прийти на помощь. Говорит Тед Уочтел, президент Фонда служения в Селлерсвилле, штат Пенсильвания, который спонсирует движение «TOUGHLOVE»: «Если подросток заканчивает тюрьмой, родители переживают эмоциональный шок, и им тяжело пойти на свидание с ребенком, поэтому к нему с визитом идут другие члены группы».

«TOUGHLOVE» не работает постоянно, но фактически это эффективный способ объединения родителей, помогающий детям выстоять против силового влияния сверстников, которые провоцируют их на непослушание и потребление наркотиков.

Согласно тактике «TOUGHLOVE» родители должны составить список близких знакомых подростка, а затем встретиться с их родителями, чтобы попытаться найти среди них союзников. Смысл этого заключается в следующем. Не нужно чувствовать себя виноватым, не нужно пытаться перекричать подростков, не нужно становиться жертвой, но следует избавиться от всех иллюзий. В руководстве «TOUGHLOVE» в помощь родителям сказано: «Мы не были готовы к быстро меняющейся культуре, в которой доминируют такие явления, как наркотики, насилие и влияние группы сверстников, которые значат для наших детей больше, чем дом и семья». По мнению «TOUGHLOVE», наступило время, когда родители должны противостоять враждебно настроенной культуре.

Как отреагировала публика на концепции «TOUGHLOVE»? В 1981 году в Соединенных Штатах было двадцать пять групп в самых различных уголках

страны. Сегодня этих групп больше полутора тысяч во всех пятидесяти штатах и в Канаде. Эта организация превратилась в национальное движение.

Если вы относитесь к подобным отчаявшимся родителям, у которых силы на исходе, вы можете связаться с главным штабом служения «TOUGHLOVE». Вот их адрес:

TOUGHLOVE INTERNATIONAL

P.O. Box 1069

Doylestown, PA 18901

(800) 333-1069

Рекомендую ли я их лично? Да, но с предупреждением. Во-первых, «TOUGHLOVE» — это не христианская организация, хотя они в своей деятельности не противоречат нашим основным убеждениям. Хотелось бы, чтобы существовала подобная национальная программа, которая подчеркивала бы значимость молитвы и Писания, но я таких программ не знаю. Тем временем организация «TOUGHLOVE» хорошо делает свое дело. Во-вторых, успех любого повторения подобной программы будет зависеть от людей, которые будут выполнять ее на местном уровне. Вы можете воспользоваться сутью, так сказать. Однако я вам скажу следующее. За все эти годы я почти не слышал критики в адрес программы «TOUGHLOVE». После того как Йорки побывали у нас на радио в программе «В фокусе семья», сотни родителей пишут нам благодарственные письма. Одна женщина сказала директору нашей программы: «„TOUGHLOVE“ буквально спасла мне жизнь. Без нее я не выжила бы».

Вне зависимости от вашей нужды в поддержке со стороны «TOUGHLOVE» я советую вам прочитать интересную статью на эту тему обозревателя Анны Лендерс. Эта статья была также опубликована 3 ноября 1981 года в журнале «Family Circle», в год появления на сцене «TOUGHLOVE». Обратите внимание на сходство

философии с нашим подходом, о котором мы говорим на протяжении всей этой книги. Совершенно очевидно, я не согласен с критическим отношением Лендерс к Библии, и я прокомментирую ее неправильное понимание Книги Притчей, двадцать вторая глава, шестой стих, в следующей главе, в которой мы будем говорить о часто задаваемых вопросах и ответах на них.

Вот как смотрит на эту проблему Анна Лендерс:

Никогда не думала, что доживу до момента, когда мне придется поспорить с Библией, особенно учитывая то, что я намерена оспорить тот самый стих, который я так часто цитировала: «Наставь юношу при начале пути его; он не уклонится от него, когда и состарится ». Здесь говорится о том, что если вы правильно воспитываете своих детей, тогда все будет хорошо. Но, к сожалению, за последние пятнадцать лет возникло много свидетельств, подтверждающих несостоятельность этой библейской заповеди. Мой стол сгибается под тяжестью писем, в которых выражена та же озабоченность.

Дорогая Анна Лендерс.

Мы водили детей в церковь, мы не посылали их туда самих. Мы никогда не нанимали нянечек. Если с детьми не могли остаться наши бабушки, мы брали детей с собой или вообще никуда не ходили. Мы вложили столько любви и сил в своих сыновей и дочерей, однако они предпочли лень, наркотики, воровство и внебрачную беременность, то есть все то, чего можно ожидать от уличных детей. Что мы делали не так?

Будучи глубоко уверенной в том, что ветки растут в том направлении, в каком их будут гнуть, я не знаю, как ответить этим отчаявшимся и расстроенным родителям, обремененным чувством вины. В своих письмах они рассказывают о тех годах, когда они отдавали свою любовь

детям, но их повествование никак не объясняет того, что произошло с их детьми. Многие веточки, заботливо изогнутые в нужном направлении, выросли в эксцентрических и непредсказуемых направлениях. Мне нужно заново обдумать эти вопросы и дать более приемлемые ответы на них.

Несколько лет назад я напечатала письмо, в котором было сказано очень много. Оно было написано старшеклассницей, которая наткнулась на дневник матери. В письме также имелась выписка из дневника матери:

Сегодня многие подростки пишут дневники. Думаю, пора и мамам завести дневники. Нужно ежедневно записывать сердечную боль, которые испытывают родители, которые сделали все, что могли, для своих запутавшихся детей. Можно подумать, что страдают только дети. Можно подумать, только их чувства оскорблены. Напротив, ваши родители, дети, испытывают тяжелое время, пытаясь воспитать вас надежными и порядочными гражданами. Но, похоже, все против нас. Чем больше мы отдаем, тем меньше мы получаем.

Но что мы делаем не так? Совершенно очевидно, что что-то не так. Я не хочу сказать, что знаю ответы на все вопросы. Однако после прочтения тысяч писем от подростков, попавших в беду, учителей, которые каждый день видят таких детей, консультантов и психологов, которые постоянно их выслушивают, и родителей, ломающих руки от чувства бессилия, я пришла к выводу, что доминирующим фактором в формировании поведения подростка является не влияние родителей, как следовало бы предположить. Преобладающее воздействие оказывает на них давление со стороны товарищей.

Специалисты, с которыми я консультировалась (эксперты в области детской преступности, наркотической зависимости, консультанты в области психических

расстройств, психологи и несколько психиатров), поддержали мои выводы. Я не говорю, что воспитание родителей и ролевые модели не имеют никакого значения. Но я утверждаю, что в нашей современной культуре то, что думают о подростке его сверстники, имеет для него больший вес, чем слова его родителей.

Потребность быть принятым, страх остаться вне избранного круга и желание находиться в нем сегодня исключительно важно для подростков. И слишком часто все это означает вечеринки с выпивкой, нетрезвое состояние, курение «травки», наркотики и антидепрессанты, а также секс.

Более того, поколение, которое выросло, не отрывая глаз от экранов телевизоров, постоянно ищет средства борьбы со скукой и пытается найти обезболивающие средства, чтобы заглушить боль, сопровождающую процесс роста. Подростки (а также взрослые) обнаружили, что алкоголь и наркотики помогают забыть все беды и почувствовать себя не таким, как все.

Согласно исследованиям, проведенным в 1980 году Министерством здравоохранения, просвещения и социального обеспечения, один старшеклассник из десяти регулярно курит марихуану, или «травку». Это значит, что такие ребята выкуривают по крайней мере по одной или две сигареты с марихуаной в день. Думаю, что эта цифра занижена. Учителя средних школ писали мне о том, что по утрам в понедельник по меньшей мере одна треть учеников старших и средних классов приходит в школу в состоянии наркотического опьянения. Особо пугает тот факт, что многие старшеклассники садятся за руль в таком состоянии. Тогда становится понятно, почему подростки занимают первое место среди погибших в дорожно-транспортных происшествиях. Согласно статистике работы травматологических пунктов и приемных отделений в больницах шестьдесят пять процентов всех несчастных

случаев со смертельным исходом, в которых пострадали подростки, связано с наркотиками или алкоголем.

Как могут родители бороться с этими внешними влияниями, которые противоречат всему, чему они пытались научить своих детей? Какой совет им можно дать? Советов много. Я получаю письма, в которых люди сообщают, что эти советы эффективны и действенны. Одно из таких писем буквально открыло мне глаза на совершенно новое направление. Оно пришло из округа Бакс, штат Пенсильвания.

Дорогая Анна,

пожалуйста, напечатайте это для родителей упрямых, запутавшихся и оказавшихся в беде подростков. Я знаю, откуда приходят эти беды. Мы с мужем испытали эти проблемы на себе, и страшнее этого нет ничего.

Мы тоже были в отчаянии и не видели выхода. Наш сын был бездельником, погрязшим в долгах. Он обворовывал нас, сидел на наркотиках, ломал мебель, матерился и дрался с нами. Мы были вне себя от ужаса и страха. Мы делали все, чтобы задобрить его, но ничто не помогало.

Чем больше мы старались, тем хуже он становился.

В конце концов мы вызвали полицию. Они дали нам телефон организации, называемой «TOUGHLOVE».

С того дня и далее мы стали членами сети общин родителей, которые успешно борются с враждебным и антиобщественным поведением своих детей.

Прежде чем мы познакомились с «TOUGHLOVE», нам было стыдно, мы чувствовали себя слабыми и виноватыми, потому что не могли прекословить своему сыну. Нам казалось, что мы одни опустили так низко и потерпели такое сокрушительное поражение. Но затем мы познакомились с другими членами организации «TOUGHLOVE» и обнаружили, что наша ситуация вовсе не безнадежная.

У нас появилась поддержка других родителей, полиции, школ, судов и реабилитационных центров.

Нам не нужно было выгонять сына из дому, но нам также не нужно было терпеть и дальше его оскорбительное поведение. Мы установили новые правила и предоставили ему выбор. Он мог жить по нашим правилам или уходить. Он решил остаться.

Я вкладываю брошюру, в которой есть дополнительная информация о «TOUGHLOVE». Пожалуйста, Анна, поделитесь ею со своими читателями. Мы рады знакомству с этой организацией и хотим распространять сведения о ней и дальше. Спасибо за помощь.

Благодарим Вас еще и еще.

Я прочитала брошюру, и она мне понравилась. В ней излагалась программа помощи родителям, которые испытывали отчаяние и чувствовали себя беспомощными в борьбе против

мятежных подростков. В программе родителям предлагалось выбрать путь, по которому они хотели бы идти дальше. Хотят ли они противостоять, руководствуясь твердыми правилами и взаимным уважением, или предпочитают оправдывать себя (как обычно) и далее отстраняться, проявлять бесхарактерность, попустительствовать и задабривать мятежных подростков? Эта программа призывает родителей встретить наступивший кризис с открытым забралом, твердо встать на свои позиции и потребовать от ребенка сотрудничества.

И действительно, терпимость родителей в деле воспитания детей возникла в 1940-е годы, расцвела в 1950-е и получила широкое признание в 1960-е. Психиатры и психологи говорили нам, что нужно разговаривать с детьми спокойно, нужно брать их на руки, убаюкивать и качать, и до поры до времени (пока сами дети этого не захотят) не настаивать на том, чтобы они не пачкали

штанишки и одежду. Специалисты советовали нам разрешать детям проявлять гнев, чтобы «разрядить» нервную систему, и никогда не говорить им «нет», если только они не решили спалить дом дотла. В таком случае дети должны были развить здоровую психику и вырасти уравновешенными, уверенными и целеустремленными людьми нам на радость.

Мы подавляли природные инстинкты, рабски подчиняли себя учению этих «экспертов», зарабатывая себе темные круги под глазами и повышенное кровяное давление, в то время как дети дерзили нам, плевали, наносили удары, ломали игрушки и в истерике кидались на пол в магазинах, если немедленно не получали желаемого. Эти дети вырастали в эгоистичных, избалованных, враждебных, неуважительных, ленивых и бесцельных людей. Они не уважали ни нас, ни учителей, ни закон.

Чтобы усугубить этот вред, психологи брали с нас по сто долларов за час, чтобы сообщить, что «не бывает плохих детей, но бывают плохие родители».

Печальным результатом всего этого является тот факт, что долгие годы «эксперты» морочили родителям голову и предлагали им поверхностные теории в поучительных книгах вместо того, чтобы использовать мозги, которые дал им Бог, и природные инстинкты, когда дети заходили слишком далеко в попытке испытать установленные границы.

Мне никогда не забыть письма, которое я получила от девятнадцатилетней девушки всего три года назад. У нее не было друзей, и она часто увольнялась с работы, потому что была несдержанной и всегда говорила всем знакомым, коллегам и начальникам все, что она думала о них. «Меня так воспитали, — заявляла она, — мне разрешали говорить все и всем. Меня родители воспитывали именно таким образом, и я теперь не знаю, как вести себя, и во всем виноваты они. Анна, что мне теперь делать?»

Я ответила: «Возьми ответственность на себя и прекрати обвинять родителей за свою несдержанность, злоречие и дурное настроение. Если ты сама себе не нравишься, начни работать над собой и стань другой. Хватит напоминать родителям, что они воспитали тебя неправильно. Таким образом ты пытаешься убежать от действительности. Ты перекадываешь вину за все на родителей, а в результате попадаешь в финансовую и эмоциональную зависимость и создаешь в семье атмосферу враждебности и полного провала».

Так что же делать родителям детей, которые прижали их к стенке? Они могут развернуться на сто восемьдесят градусов и пойти путем «TOUGHLOVE». Видит Бог, что ни уговоры, ни рассуждения, ни плач или угрозы, как и задабривание не помогают. Пора попытаться сделать что-то другое, и я верю, что такие группы взаимопомощи, как «TOUGHLOVE», являются самым эффективным подходом к разрешению этой проблемы.

Люди, которые делятся пережитыми ими бедами и одерживают над ними победы, наделяют друг друга огромной силой.

Они говорят: «Я сделал это, и ты тоже сможешь. Я покажу тебе, как это сделать».

Сегодня родители слишком часто сталкиваются с подобной напастью. Вы пребываете в полном смятении, когда ваш подросток приходит домой в разной степени интоксикации или в абсолютно невменяемом состоянии, однако полностью отрицает употребление наркотиков или алкоголя, хотя вы нашли в его комнате неопровержимые свидетельства. У вас болит сердце, и вы не знаете, что делать, потому что ваш ребенок не успевает в школе. Ваш пятнадцатилетний ребенок берет чужие вещи. Ваш студент-первокурсник не поддерживает порядок в своей комнате и отказывается выполнять дела по дому. Ваш сын-спортсмен попадает в беду из-за несоблюдения законов.

Ваша дочь возвращается домой много позже оговоренного часа.

Итак, мамы и папы спрашивают себя, почему они такие плохие родители, и говорят: «Я готов убить своего ребенка из-за того, что нам пришлось пережить» или «У многих наших друзей такие же проблемы, просто они не говорят об этом». Или же: «Мы сами виноваты, поэтому нам самим придется разгрести всю эту грязь».

Чушь!

Если вы чувствуете себя беспомощными и неспособными справиться с поведением своего подростка, вам нужна «TOUGHLOVE». Вам нужна помощь этой организации, если вы стали жертвой агрессивности детей или разочаровались в себе как родителя, если вы считаете себя виноватыми, потому что думаете, что не справились со своими обязанностями. Вам это нужно, если вас пугает перспектива вспышки агрессии с вашей стороны или со стороны ваших детей. Эти чувства испытывают богатые и обездоленные семьи и люди со средним достатком, необразованные, интеллектуалы, одинокие и женатые, терпимые и властные, чернокожие и белые. Все.

Помните, у вас есть право на ночной сон без тревоги за своего ребенка. У вас есть право просыпаться не от звонка из полицейского участка или из больницы, или от пьяного подростка, который попал где-то в беду. Пора начать заботиться о себе и дать своему подростку возможность самому отвечать за свои поступки. В этом и заключается концепция организации «TOUGHLOVE».

Вам нужно набраться смелости и не позволять своему подростку диктовать вам, что делать с вашими деньгами, влиянием, привязанностями, гневом, чувством вины и обращением в суд. Начните предъявлять ему свои требования, сопряженные с реальными последствиями. Вам следует дать ясно понять, что вы не намерены жить в одном доме с людьми, которые оскорбляют вас и не уважают правила, которые вы установили. Вам не нужно

ждать одобрения со стороны ребенка. Вы начальник в своей семье. Чем скорее ваш подросток это поймет, тем лучше для него.

Конечно, родителям, которые долгие годы взваливали на себя вину, возлагаемую на них психиатрами, нелегко самим совершить эти перемены. Вам нужна помощь. Позвоните родителям друзей своего ребенка. Скажите им, что вы обеспокоены его поведением, и пригласите их встретиться с вами. Вполне вероятно, они будут благодарны вам за звонок, потому что они тоже встревожены поведением своего чада.

Позвоните соседям, даже если у них нет детей. Вам нужны союзники в этой борьбе, и они смогут вам реально помочь. Свяжитесь с разумным священнослужителем и опытными школьными учителями. Найдите контакты со специалистами в области детских правонарушений. Они хорошо ориентируются в этих вопросах.

Начав организацию группы поддержки, вы увидите, что к вам захотят присоединиться и другие родители. К работе вашей организации может присоединиться местная школа. Они тоже захотят узнать методы разрешения проблем с трудными подростками. Никогда в истории нашей страны не было столько проблем в деле воспитания детей. В прошлом году было зарегистрировано семьдесят тысяч случаев нападения подростков на учителей школы. Когда руководители школ и учителя поймут, что родители готовы объединиться с ними и вместе потребовать уважительного отношения и подчинения законам, они тоже присоединятся к этому проекту.

Конечно, нет смысла ждать, что непослушные и развязные дети изменятся за одну ночь. Одни из них, обнаружив, что их контролю положен конец, станут исключительно враждебными и агрессивными. Именно здесь понадобится помощь со стороны друзей и соседей.

Когда Джонни не вернулся домой в полночь, ибо именно это время было установлено для него родителями,

они заперли входную дверь на ключ. На внешней стороне двери они прикрепили записку: «Ты не пришел вовремя, поэтому дома ты ночевать не будешь. Отправляйся к Патерсонам или Смитам и попросись переночевать у них». Договоритесь с этими людьми заранее, чтобы они пустили вашего ребенка переночевать в случае, если он нарушит установленные вами правила. В обмен договоритесь в случае необходимости оказать ту же услугу их детям. Очень часто подростки намного откровеннее в разговоре с родителями друзей, чем со своими. Это может стать отличным началом новых отношений. После этого переговорите с Патерсонами или Смитам об условиях, на которых ваш ребенок может вернуться домой.

Не все дети попадают в беду. Мы видели многих законопослушных и добрых детей, общаться с которыми одно удовольствие. Они не употребляют наркотики, не убегают из дома и не сводят с ума родителей. Вполне вероятно, что этих детей воспитывали не по книжкам. Их воспитывали в четко очерченных границах. И если они нарушали эти границы, последствия были мгновенными и понятными.

Если ваш ребенок, о котором вы всегда заботились, попал в беду, не вините себя. Большая часть советов по воспитанию детей в последние двадцать пять лет сводилась к тому, чтобы родители относились к детям как к равным и позволяли им учиться на собственных ошибках.

Помните также то, что я говорила ранее. Давление со стороны сверстников оказывается для детей более значимым и важным фактором, чем слова и требования родителей. Существуют бесчисленные аспекты и условия, которые родители контролировать не в состоянии.

Экономика страны, к примеру, послевоенный взрыв рождаемости, телевизионная реклама, которая постоянно показывает нам прекрасные вещи, без которых жить просто невозможно, — все это породило общество прожорливых потребителей.

И не забывайте Вьетнамскую войну, самую большую ошибку, которую совершила наша страна. Целое поколение молодых людей не могли простить поражение, которое они потерпели в маленькой стране за десять тысяч миль, и потому вполне можно понять их антиамериканские настроения и их желание выглядеть как бомжи. И, кроме того, эта война помогла им пристраститься к наркотикам.

Но все это уже принадлежит истории, а нам нужно смотреть в будущее. Нам нужно вернуться к основам и в достаточной степени любить наших детей, чтобы защитить их от их деструктивного, обреченного на поражение поведения. Если мы позволим им разрушить себя, в конце концов они уничтожат и нас.

Глава десятая

Вопросы и ответы

Наше обсуждение до сего момента касалось достаточно сложных и тревожных предметов. Другие объяснить было довольно трудно. Чтобы помочь уяснить темы, о которых мы говорили поверхностно, мы посвятим эту главу вопросам и ответам. Мы бегло пробежим по ранее затронутым темам, чтобы предположить возможные вопросы, которые родители могли бы задать, если бы общались напрямую.

Перейдем к первому вопросу, который затрагивает стих из Писания, упомянутый Анной Дендерс.

В. Вы сказали, что дети благочестивых родителей иногда перестают слушаться и уже не возвращаются к вере, которую пытались им внушить их родители. Я видел, как такое происходило в прекрасных семьях, где люди любят Господа и где они преданы Церкви. Однако все это

противоречит тому, что говорится в Писании. Как понять Притчи, двадцать вторая глава, шестой стих, где сказано: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится». Разве этот стих не означает, что дети мудрых и преданных родителей-христиан не могут уклониться от праведных путей? Разве он не обещает, что все уклонившиеся отпрыски рано или поздно вернутся к своему стаду?»

О. Я был бы рад, если бы слова Соломона можно было бы интерпретировать так уверенно. Я знаю, что согласно общепринятому пониманию этот стих можно воспринимать как Божье твердое обещание, однако в этом контексте никаких гарантий нет. Психиатр Джон Уайт в своей прекрасной книге о родителях (*Parents in Pain*) помог мне понять, что в Притчах никогда и никто не давал нам абсолютных гарантий от имени Бога. Там говорится о возможном исходе дела, о том, что может произойти. Соломон, написавший Книгу Притчей, был самым мудрым человеком своего времени. По вдохновению Божьему он хотел поделиться своими мыслями о человеческой природе и Божьей работе. Он говорил о том, что при сложившихся обстоятельствах следует ожидать определенных последствий. Некоторые из его наблюдений, включая Притчи, двадцать вторая глава, шестой стих, были вырваны из текста и использовались в качестве твердых обетований Божьих. Если мы решим настаивать на своей интерпретации, нам придется объяснить, почему многие стихи из Книги Притчей нельзя назвать исполнившимися. Например:

Ленивая рука делает бедным, а рука прилежных обогащает (Прит.10:4. Разве вы не видели прилежных, но бедных христиан? Я видел).

Благословение Господне — оно обогащает и печали с собою не приносит (Прит.10:22).

Страх Господень прибавляет дней, лета же нечестивых сократятся (Прит.10:27. Я видел прекрасных детей, которые умирали, исповедуя свою веру в Христа).

Не приключится праведнику никакого зла, нечестивые же будут преисполнены зол (Прит.12:21).

Без совета предприятия расстроятся, а при множестве советников они состоятся (Прит.15:22).

Венец славы — седина, которая находится на пути правды (Прит.16:31).

В полу бросается жребий, но все решение его — от Господа (Прит.16:33).

Неразумный правитель много делает притеснений, а ненавидящий корысть продолжит дни (Прит.28:16).

Мы все может вспомнить о примерах, противоречащих утверждениям, приведенным выше. Повторяю, все эти стихи скорее говорят о возможностях, а не об абсолютах, которые Бог лично гарантирует людям. Такая интерпретация Притчей вызывает споры чаще среди неспециалистов, нежели среди богословов. Например, Комментарии библейских знаний (The Bible Knowledge Commentary), выпущенные преподавателями Даласской богословской семинарии, выражают точку зрения, которой придерживаюсь и я. Эти Комментарии пользуются популярностью благодаря тому, что они буквально интерпретируют Божье Слово, тем не менее вот что пишут богословы:

Некоторые родители, однако, следовали этому руководству, но безрезультатно. Их дети пренебрегли благочестивым воспитанием своих родителей. Такое положение дел иллюстрирует природу Притчей. Притча фактически является литературным приемом, при помощи которого общепризнанная истина привлекает особое внимание читателя. Многие Притчи нельзя назвать абсолютной гарантией, ибо они выражают истины,

которые обусловлены имеющимися обстоятельствами. Например, стихи третий, четырнадцатый, девятый, одиннадцатый, шестнадцатый и двадцать девятый не содержат в себе обещаний, которые можно считать обязательными. И хотя Притчи в общем и целом истинны, можно говорить о случающихся исключениях. Это происходит по причине своеволия или осознанного непослушания отдельного человека, который решает идти своим путем, путем нечестия вместо пути мудрости. Он сам ответит за это. Однако истинно то, что большая часть детей, воспитанных в христианских семьях, под влиянием благочестивых родителей, которые учили их жить по Божьим стандартам, следуют этому учению.

Совершенно очевидно, гуманистическая концепция детерминизма проявляется даже в интерпретации Писания. Люди, которые верят в то, что Притчи, двадцать вторая глава, шестой стих, гарантируют спасение следующего поколения, полагают, что ребенка можно так хорошо запрограммировать, что он будет *детерминирован* на правильный путь. Родители получают задание направить ребенка на правильный путь. Но задумайтесь об этом на минутку. Разве Создатель не наделил Адама и Еву бесконечной мудростью и любовью? Он не совершал ошибок в процессе их воспитания. Они жили в безупречных условиях, они не сталкивались со стрессовыми ситуациями, с которыми сталкиваемся мы. У них не было родственников со стороны друг друга, не было финансовой нужды, не было раздраженных начальников, телевизоров, порнографии, алкоголя или наркотиков, не было давления со стороны сверстников и не было других проблем. Их падению не было никакого *оправдания!* Тем не менее они решили игнорировать недвусмысленное предупреждение Бога и впали в грех. Если и возможно избежать ловушек, расставленных силами зла, то это произошло бы в том безгрешном мире. Однако они

совершили грех. Бог в Своей любви предоставил Адаму и Еве выбор между добром и злом, и они злоупотребили этим правом. Неужели Он не предоставит то же право вашим детям? В конце концов им придется решать самим. Время принятия ими решения — очень тревожный момент для родителей. Это время, когда подвергается испытанию все, чему их учили. Но нам всем придется пройти через это время.

В. *Вы явно обеспокоены такой интерпретацией Писания. Что вас волнует более всего?*

О. Меня волнует ситуация с преданными и искренними христианами, чьи взрослые дети восстали против Бога и собственной семьи. Эти родители сделали все, что было в их силах, чтобы правильно воспитать детей, но, так или иначе, они их потеряли. Такая ситуация сама по себе возлагает неимоверное бремя вины на родителей вне зависимости от понимания Писания. Затем такие люди читают Книгу Притчей и видят, что обещал Бог, что Он абсолютно гарантировал, а именно духовное благополучие детей, чьи родители правильно их воспитывали. К какому выводу они должны прийти в свете неповиновения и греха в следующем поколении? Они неизбежно придут к выводу о том, что в этой беде виноваты они сами. Они обрекли собственных детей на падение, не сумев выполнить свой долг перед ними. Они послали своих дорогих детей в ад своей неспособностью правильно их воспитать. Эта мысль настолько ужасна для восприимчивого верующего, что она может подорвать его психическое здоровье.

Я не верю, что Бог возложил полную ответственность за грех детей на родителей. Если исследовать всю Библию, мы не найдем подтверждения этой крайней позиции. Убийство Авеля Каином не вменили в вину их родителям. Иосиф был благочестивым человеком, а его братья оказались негодными, но их отец И и мать (Иаков и его

Рахиль) не несли ответственности за их поведение. Благочестивый Самуил вырастил мятежных детей, однако вина за их грехи не была возложена на него.

В Новом Завете отца блудного сына никто не обвинил в неправильном воспитании сына, любившего приключения. Сын был достаточно взрослым, чтобы самому принимать серьезные решения, и отец не встал у него на пути. Этот добрый человек никогда не каялся в своих ошибках, потому что в этом не было необходимости.

Я не снимаю ответственности с родителей, когда они проявляют небрежность или отсутствие ответственности в годы духовного становления своих детей. В Библии есть один пример, когда Бог изливает Свой гнев на отца, не сумевшего воспитать и подготовить к служению своих сыновей. Этот инцидент описан в Первой книге Царств, вторая глава, стихи с двадцать второго по тридцать шестой. Там священник Илий разрешал своим сыновьям осквернять храм. В результате Господь приговорил всех троих к смерти. Совершенно очевидно, Он очень серьезно относится к задаче воспитания и желает, чтобы мы относились к этому делу тоже очень серьезно. Однако Он не хочет, чтобы мы мучились угрызениями совести за обстоятельства, которые от нас не зависят.

В. Говоря о молодых родителях, которые взваливают на себя слишком много задач, вы предупреждали, что они пытаются сделать чрезмерно много за непомерно короткий срок. Я не хочу совершить те же ошибки, но я намерена выйти замуж и продолжать учиться. Не сможете ли вы дать более конкретный совет таким, как я, людям?

О. Мне кажется, будто только вчера я сам сталкивался с этими же проблемами. Я учился на третьем курсе колледжа, желая получить диплом, жениться, родить детей, купить дом и следующие несколько лет зарабатывать на жизнь. Поскольку я был молодым, мне

казалось, что моим возможностям нет предела. Но затем моя тетя Лела Лондон услышала выступление христианского психолога по имени Клайд Наррамор. Он сказал, что готов провести полдня с перспективным студентом, который желал бы посвятить себя психологии. «Нам нужны христиане в этой области, — сказал он, — и я помогу тем, кто заинтересуется этой областью знаний». Несколько дней спустя я позвонил доктору Наррамору, и он любезно согласился встретиться со мной. Этот занятой человек посвятил мне два часа своего времени, которое мы провели в гостиной его дома. Тридцать лет спустя я все еще вспоминаю его слова. Помимо всего прочего он посоветовал мне жениться позже, если я хочу закончить обучение и стать практикующим психологом.

Он сказал: «После свадьбы не успеешь оглянуться, как появится ребенок и начнутся серьезные финансовые проблемы. И тогда все захочется бросить. Ты будешь сидеть ночами, ухаживая за больным ребенком, и за обычные медицинские процедуры и лечение тебе придется выложить триста долларов. Твоя жена будет в отчаянии, а у тебя появится сильное искушение оставить свои мечты. Не создавай себе всех этих проблем».

Я принял совет доктора Наррамора и дождался момента, когда мне исполнилось двадцать четыре года. Я уже почти получил степень магистра, когда мы с Ширли поженились. Мы отложили рождение первого ребенка на пять лет, пока я не закончил докторантуру. Это был мудрый выбор, хотя меня включили в «Книгу рекордов Гиннеса» как самого старого из отцов подростков. В жизни приходится делать выбор.

И хотя доктор Наррамор этого не говорил, я уверяю вас, что проблемы становятся неизбежными, когда супруги слишком обременяют себя семейными проблемами на раннем этапе совместной жизни. Первые десять лет нужно потратить на скрепление брачных уз, но если вы слишком заняты другими делами, времени на это важное дело у вас

не останется. Советую вам держаться своей мечты, но не пытаться осуществить ее слишком быстро. Успех подождет, а вот семейное счастье ждать не станет. Если вы приобретете первое и потеряете второе, вы в лучшем случае одержите бессмысленную победу.

Позвольте мне сказать еще кое-что. Недавно в «Los-Angeles Times» я прочитал статью о человеке по имени Дж. Р. Баффингтон. Он поставил перед собой цель вырастить на дереве, растущем на заднем дворе, лимоны невиданной величины. Он удобрял дерево золой из камина, навозом, ржавыми гвоздями и обильно его поливал. В ту весну на маленьком, сухопаром деревце появилось два гигантских лимона весом более пяти фунтов. Но все остальные лимоны на дереве были сморщенными и кривыми. Мистер Баффингтон все еще работает над своей формулой.

Но и в жизни все происходит именно так. Крупные вложения в какое-то предприятие неизменно лишают остальные проекты их потенциала. Я предпочитаю дерево, покрытое множеством сочных лимонов, чем рекордный, но скудный урожай, а вы? Все дело в *равновесии*. Именно в этом заключается ключ к успешной жизни... и воспитанию.

Не сдавайтесь, мистер Баффингтон. Кстати, вы не пробовали использовать лакричник?

В. *Мой трехлетний сын в общественных местах обязательно ведет себя вызывающе. Похоже, он знает, что я не буду его наказывать при посторонних. Что мне делать в этом случае?*

О. Говорят, что енот может убить собаку, если ему удастся заманить ее в озеро или реку. Енот просто затягивает собаку под воду и ждет, когда та захлебнется и утонет. Многие другие животные тоже предпочитают вести бои на своей территории. То же самое происходит с маленькими детьми. Если они решат вступить в бой с мамой или папой, они выберут для этого сцену на публике, например, супермаркет или преддверие церкви. Они

достаточно умны, чтобы знать, что в присутствии посторонних людей они будут в безопасности. Они будут хватать конфеты, грубо разговаривать, чего никогда бы не решились сделать дома. И опять, самые успешные генералы всегда готовы удивить противника на территории, выгодной для его войск. Общественные места представляют собой самый выгодный плацдарм для непокорных малышей.

Возможно, вы один из родителей, которые попались на эту удочку. Вместо того чтобы применять одинаковые меры воздействия на открытое неповиновение вне зависимости от того, где это случается, вы уже заранее создали для ребенка «священные» места, где обычные правила поведения для него не действуют. В этих нейтральных зонах ваши непослушные дети будут вести себя плохо. Внутри ребенка есть нечто, что заставляет его испытывать границы дозволенного в ситуациях, где подвергается сомнению терпение и сдержанность взрослых. Поэтому я рекомендую вам *заранее*, еще до входа в общественное место очень строго предупредить ребенка о том, что здесь будут действовать те же правила, что и дома. И если он начнет вести себя плохо, просто отведите его в машину или заведите за угол и сделайте то, что обычно делаете дома. Его поведение в общественных местах паразитически изменится к лучшему.

В. *Я хочу попросить вашего совета в менее серьезном вопросе. Тим, мой шестилетний сын, очень любит называть нас с отцом глупыми словами. Например, на прошлой неделе он назвал меня «большой лохматой собакой». Почти каждый раз, когда он видит меня, он говорит: «Эй, большая лохматая собака». До этого он называл нас «глупцами», а потом «лосями», после того как в детском саду они учили букву «Л» по картинке с лосем.*

Я знаю, что это несерьезно и проблема небольшая, но через какое-то время начинаешь раздражаться. Он

называет нас разными словами вот уже почти год. Как научить его разговаривать с нами с большим почтением, называя нас папой и мамой, а не собаками или лосями?

Спасибо заранее за советы.

О. Здесь речь идет о классическом примере силовой игры, очень похожей на то, что мы обсуждали ранее. И в противоположность вашему мнению все это достаточно серьезно. Ни под каким видом нельзя позволять ребенку даже в шутку называть родителей глупыми или пустыми словами. Дело вовсе не в словах. Все дело в том, что своевольный Тим продолжает делать то, что, как он знает, вас раздражает, но вы остановить его не можете. В этом вся суть. Он использует якобы шуточные прозвища как способ проявить свое неповиновение вот уже целый год. Вам пора сесть и серьезно поговорить с маленьким Тимом. Скажите ему, что он ведет себя неуважительно, что если он еще раз назовет вас или отца каким-нибудь неподобающим словом, он будет наказан. Но вам нужно быть готовыми исполнить свое обещание, потому что он будет продолжать бросать вам вызов до тех пор, пока его шутки будут его веселить. Таким он создан. И если вы не исполните своего обещания наказать его, его «шутки» превратятся в откровенные оскорбления и все закончится подростковым кошмаром. Попустительство в обращении со своевольным ребенком равносильно приглашению его к боевым действиям.

Никогда не забывайте следующего: своевольный ребенок, как правило, пытается захватить власть в свои руки с младенческих лет. Поскольку именно в руках мамы находятся бразды правления, он будет нападать на нее до тех пор, пока она не отступит. Я помню одну маму, которая рассказывала мне о своих столкновениях с упрямой четырехлетней дочерью. Девочка постоянно настаивала на своем, и мама старалась не уступать ей в ее капризах.

«Дженни, — говорила мама, — ты будешь делать то, что я велю тебе делать. Я твоя мама. Господь дал мне

ответственность за тебя, и я намерена исполнить свой долг».

Дженни на минутку задумалась, а затем сказала: «Сколько это будет продолжаться?»

Разве этот случай не является прекрасной иллюстрацией существующего положения вещей? Уже в четыре года этот ребенок ждет дня наступления *свободы*, когда никто не будет повелевать ей, что делать. Глубоко внутри ее духа было нечто, что стремилось контролировать окружающий мир. Понаблюдайте за тем же феноменом в собственном ребенке. Если это своевольный ребенок, то эти качества очень быстро проявятся в нем.

В. *Вы объяснили опасность власти как для детей, так и для родителей. Но в полном ощущении бессилия тоже нет ничего хорошего, разве не так? Что делать в современном обществе человеку без влияния и без доверия?*

О. Вы задали очень важный вопрос. Есть все основания беспокоиться о людях, лишенных в нашем мире всякой силы и власти. Престарелые, инвалиды, бедные, бездомные, больные и умирающие часто относятся к их числу.

К концу жизни мой отец стал относиться к таким людям с особым сочувствием. Никогда не забуду, как после обширного инфаркта я навел его в больницу. В тот вечер я прилетел из Цинциннати и бросился к его постели. Я просидел у него до поздней ночи, и мы долго разговаривали на эту тему. Он был задумчивым. Папа сказал мне, что медицинский персонал хорошо заботится о нем, но проявляет к нему неуважение. Он не сердился и не просил поговорить с ними на эту тему. Он хотел не этого. Он просто отметил, что его это встревожило. Он сказал, что молодые врачи и сестры реагировали на него, словно он был стариком. А ему тогда было всего шестьдесят шесть лет, и он по-прежнему преподавал в колледже. Он был очень энергичным, пока безжалостный нож времени

не совершил свою бесчувственную работу. И теперь жизнь неотвратно катилась вниз, и, похоже, он это знал.

Затем он сказал: «За эти последние несколько дней я понял, что значит полное бессилие старика — когда ты полностью зависишь от другого человека, который не ценит тебя как личность. Я понял впервые в жизни неуважение, которое сопровождает престарелый возраст в этой стране. Это страшно».

Миллионы старых людей точно знают, что хотел сказать мой отец. Это состояние беспомощности, даже если оно сопровождается любовью и принятием. Зависимость тем более страшна, когда окружена неуважением. Думаю, именно поэтому Иисус пришел на помощь обездоленным людям — старым, немощным и больным. Он прикасался к прокаженным, к которым никто годами не приближался. И Он сказал Своим ученикам: «Не здоровые имеют нужду во враче, но больные» (Мар. 2:17). Он назидал нас всех: «Истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне» (Мат. 25:40). Какое невероятное сострадание Он испытывал ко всем, кому было больно, — к обездоленным этого мира. Как бы я хотел всех их направить к Нему. Он Друг, Который ближе самого родного человека.

***В.** В нашем доме самые жаркие битвы разгораются из-за учебы и в особенности из-за домашних заданий. Наш пятиклассник просто их не делает! Когда мы заставляем его сесть за уроки, он садится, начинает что-то чертить в тетради или просит попить и просто убивает время. Более того, мы никогда точно не знаем, что ему задали на дом. Что вы посоветуете в этом случае?*

О. Позвольте мне поговорить о специфике обучения в школе на основании многолетнего опыта общения с родителями. Я работал учителем, а также служил в качестве консультанта в старших классах школы. Поверьте

мне, я знаю, как тревожатся родители, когда дети не используют полностью способности, дарованные им Богом. У одних детей самодисциплина, необходимая для успешного обучения в школе, развита больше, а у других меньше. Ученики с хорошо развитой самодисциплиной (я отношу их к первому типу) по природе организованные люди, которые вникают во все детали. Они относятся к процессу обучения очень серьезно и ответственно подходят к выполнению домашних заданий. Их волнуют оценки, или по крайней мере они признают их важность. Если они плохо напишут контрольную работу, то будут переживать в течение нескольких дней. Им также нравится хорошо справляться с заданиями в классе. Родителям таких детей не нужно стоять над ними, чтобы обеспечить успех в учебе. Эти дети учатся легко и непринужденно, в полном соответствии со своим темпераментом.

С другой стороны, есть мальчики и девочки, которые не вписываются в обычную структуру классной работы (второй тип). Если дети, относящиеся к первому типу, переходят из класса в класс с похвальными грамотами, то эти дети заканчивают школу с посредственными оценками. Это неорганизованные, несобранные и непостоянные дети. Им присуще отвращение к работе и стремление к игре. У них нет достаточного терпения, чтобы достигать успехов, поэтому им приходится обходиться без них. Дети, которые учатся не в полную меру своих сил, как бактерии, у которых постепенно вырабатывается иммунитет против антибиотиков, становятся со временем невосприимчивыми к давлению со стороны взрослых. Им постоянно приходится выдерживать бурю родительских протестов, а затем, когда никто на них не смотрит, они опять впадают в сонливую апатию. В школе они даже не слышат, какие задания даются на дом, и им не стыдно, что они приходят в школу, не выполнив их. И можете быть уверены, они доводят своих родителей до белого каления.

Есть некоторые важные моменты, которые следует понять родителям детей первого и второго типов, чтобы разобраться с различиями между ними. Во-первых, эти характеристики никак не связаны с умственными способностями. Тем самым я хочу сказать, что среди неуспевающих есть яркие и способные дети, как среди успевающих есть дети, которые все схватывают медленно, но обладают сильной мотивацией. Основная разница между ними заключается в темпераменте и зрелости, а не в коэффициенте умственного развития.

Во-вторых, дети второго типа не хуже детей, относящихся к первому типу. Конечно, было бы прекрасно, если бы каждый ученик максимально использовал имеющиеся у него таланты. Но каждый ребенок — это уникальный индивидуум. Не нужно пытаться всех втиснуть в одну и ту же форму. Конечно, сегодня образование действительно важно, и мы хотим, чтобы наши дети учились как можно лучше. Но давайте смотреть в будущее с реальных позиций. Вполне вероятно, что со временем неуспевающие дети достигнут больших успехов по сравнению с талантами, ярко блиставшими в школе. Тому есть множество убедительных примеров (Эйнштейн, Эдисон, Рузвельт и т. д.). Не скидывайте со счетов неорганизованного и на вид ленивого ребенка, полагая, что в жизни он ничего не добьется. Он может удивить вас когда-нибудь.

В-третьих, вам *никогда* не удастся затащить ребенка второго типа в первую категорию руганью, угрозами, ворчанием и наказанием. В нем просто нет качеств, присущих детям первой группы. Если вы попытаетесь втиснуть его в то, чем он не является, вы только усложните себе жизнь, а в ребенке вызовете агрессию и обиду. Такие попытки могут привести к нескончаемым ссорам и конфликтам в семье. Я пришел к выводу, что никакие результаты не стоят той цены, которую вам придется за них заплатить.

С другой стороны, я также не рекомендую позволять детям просто плыть по течению, не беря на себя ответственность за свой успех и не используя имеющиеся возможности. Мой подход к неуспевающему ученику можно кратко выразить следующим образом. (1) Ребенку недостает дисциплины, чтобы правильно организовать свою жизнь. Помогите ему стать организованным. Запланируйте время, когда ему следует сесть за уроки. Проверяйте домашние задания, чтобы убедиться, что все сделано правильно и аккуратно, и т. д. (2) Насколько возможно, поддерживайте контакт со школой. Чем больше вы будете общаться с учителем вашего ребенка, тем лучше. Только в этом случае вы сможете обеспечить ему нужную структуру занятий.

(3) Избегайте проявлений гнева в ваших взаимоотношениях. Это вам не поможет. Родители, которые часто расстраиваются и раздражаются, обычно думают, что их дети осознанно относятся к учебе безответственно. Но, как правило, это совсем не так. Рассматривайте эту проблему с позиции темперамента вашего ребенка и не считайте ее проявлением непослушания.

(4) Сделав все возможное для оказания помощи, примите все, что будет происходить, как данность. Плывайте по течению и начните искать для ребенка другие области, в которых он мог бы преуспеть. Хочу повторить еще раз: не всех детей можно втиснуть в одну и ту же модель успеха. В этом мире есть достаточно места для творческих душ, которые желают дышать свободно. Я абсолютно уверен, что некоторые из вас, родители, сами подходят к жизни с такими же мерками.

В. *Что вы думаете о домашних заданиях, которые задают детям в школе? Считаете ли вы, что это правильно? Если да, то как много и как часто должны давать эти задания ученикам?*

О. Мой ответ может удивить вас, учитывая, что я написал несколько книг о воспитании и стою на защите авторитета родителей. Я думаю, что если домашние задания не держать под контролем, то они могут быть разрушительными и непроизводительными. Особенно меня тревожат большие объемы домашних заданий, которые регулярно дают в начальной школе. Маленьких детей заставляют сидеть неподвижно в течение шести или более часов в день во время занятий в школе. Затем они возвращаются домой и снова должны сесть за стол, чтобы выполнить домашнюю работу. Для гиперактивного и непоседливого ребенка и даже просто для жизнерадостных детей это непосильные требования. Учеба для них становится невыносимой скукой вместо того, чтобы стать волнующей перспективой, как и следовало бы ожидать.

Помню, как одна мама пришла поговорить со мной, потому что ее сын испытывал в школе проблемы. «Ему приходится делать уроки в течение пяти часов каждый день, — сказала она. — Как мне заставить его делать это *с желанием?*»

«Вы шутите? — сказал я этой женщине. — Я бы тоже не смог выполнить такое задание!»

Выяснив этот вопрос, я обнаружил, что в частной школе, где учился тот ребенок, учителя категорически отрицали такой объем домашних заданий. Скорее, они не давали столько заданий *другим* детям. Они просто предполагали, что дети, медленно схватывающие материал, должны были доделать все задания, которые не успели сделать в школе, и дополнительно к этому им следовало выполнить домашние уроки. Для того бедного малыша весь этот объем сводился к пяти часам тяжелого труда дома. Целый день ему приходилось корпеть над книгами. Какой ужас!

Чрезмерный объем работы в начальной школе также может вредно сказаться на жизни всей семьи в целом. В нашей семье мы всегда старались все сделать сообща. Я

хотел, чтобы наши дети активно участвовали в жизни церкви, были в курсе всех семейных дел, а также имели бы пару часов для отдыха и развлечений. Детям нужно дать какое-то время просто для игры, для катания на качелях, бросания мяча или игры в баскетбол. Но к тому времени, когда они выполняли домашние задания, становилось темно, и пора было ужинать. Затем нужно было идти мыться и в постель. Мне не нравился такой распорядок дня. Поэтому я переговорил с учителями наших детей, и мы пришли к выводу, что детям не нужно было делать более одного часа домашних заданий. Этого было вполне достаточно.

Домашние задания также могут стать причиной стресса для родителей. Дети либо совсем не выполняют заданий, либо, выполняя их, устают и начинают жаловаться. Нарастает напряжение и обстановка становится взрывоопасной. Я также убежден в том, что в некоторых случаях насилие над детьми возникает именно в такой обстановке. Когда Ширли преподавала во втором классе, одна маленькая девочка все время приходила в школу с синяками под глазами. Она сказала, что папа бил ее, потому что она не могла запомнить написание слов. Теперь подобное поведение объявлено вне закона, но тогда за это родителей не преследовали. Эта малышка на всю жизнь запомнит побои и навсегда решит, что она «тупая».

Бывают также родители, которые делают уроки за своих детей просто для того, чтобы скорее избавиться от них. Вы когда-нибудь шли на такое преступление? Стыдно! А если точнее, вы когда-нибудь работали в течение двух недель над заданием по географии вместо своего одиннадцатилетнего ребенка, который не мог справиться с этим заданием, чтобы потом узнать, что он за ваш труд получил всего лишь тройку? Это полное унижение, не так ли?

Короче, я уверен, что домашние задания в начальной школе должны быть минимальными. Дома можно

заучивать таблицу умножения, написание слов и делать работу над ошибками. Дети должны запоминать то, что задано на дом, они должны приносить домой учебники и выполнять домашние задания. Но если загружать их изо дня в день монотонной работой, у них может возникнуть нервное перенапряжение.

В средних классах максимальное время для домашних заданий должно быть сведено к одному часу каждый вечер. В старших классах ученики, которые хотят поступить в высшее учебное заведение, могут посвятить занятиям большее количество времени. Но даже в этом случае нагрузка должна быть разумной. Образование представляется исключительно важной частью жизни ребенка, но только *одной* ее частью. Главное сохранить равновесие между всеми важными целями и задачами в жизни человека.

В. *Позвольте мне вернуться к истории с невоспитанной девочкой в самолете. Вы сказали, что она была капризным ребенком, не желавшим, чтобы ее пристегнули ремнями к креслу. Но что бы вы сделали, если бы сами оказались в такой ситуации?*

О. Я уже говорил о том, что несколько резких шлепков по голой ножке прекратили бы истерику и помогли бы маме овладеть ситуацией. С другой стороны, этого кризиса вообще не следовало допускать. Мать должна была предвидеть эту ситуацию заранее и запастись какими-нибудь конфетками, интересными игрушками или чем-то другим, что могло бы отвлечь внимание ребенка. Это совсем нетрудно. Но на практике мама с дочкой, как два тяжело груженных товарных поезда, мчались навстречу друг другу по одной и той же колее. Жестокое столкновение было неизбежно. Я оказался рядом, когда оно произошло.

В. *Вы много говорили о новорожденных и о том, приходят ли они в мир с определенным темпераментом или как «чистый лист бумаги». Но раз уж малыши появились на свет, какая разница? Дети есть дети, и мы принимаем их такими, какие они есть. Какая разница, начинают ли они жизнь с каким-то багажом или без такового?*

О. Вполне понятно, почему вы считаете, что этот вопрос представляет собой чисто научный интерес без возможности его применения на практике. Однако это неверно. Эти противоположные варианты восприятия детей имеют далекоидущие последствия и оказывают значительное влияние на методы воспитания в годы становления личности ребенка. Позвольте мне объяснить, что я имею в виду.

Теория «чистого листа» утверждает, что дети рождаются нейтральными, но со склонностью к добру. Им от природы свойственно любить, отдавать, сотрудничать и познавать мир. Неспособность отдельного человека вести себя в соответствии с нормами происходит не по причине врожденных недостатков, но из-за развращенного и испорченного окружения. Ответственность за дурное поведение несет дурной *опыт*. Поэтому родители должны обеспечить ребенку любовь и благоприятные условия и потом самоустраниться. И тогда из детей начнет простекать природная доброта. Если избегать серьезных ошибок, тогда у ребенка не будет негативных аспектов, которые могли бы испортить или нарушить процесс формирования личности. Любовь не может породить непослушание и мятеж. Поэтому строгое воспитание не имеет особого значения, поскольку в природе ребенка нет ничего, чему нужно было бы противостоять.

Такова гуманистическая позиция по отношению к природе ребенка. Миллионы американцев и канадцев, по крайней мере подавляющее большинство, раньше верили в истинность этих утверждений. Многие психологи в двадцатом веке также принимали и учили этим истинам

других. В этой концепции есть только один недостаток: она полностью ошибочна.

Совершенно невозможно понять человеческую природу, не познакомившись с руководством к ней, написанным Самим Создателем. Только Творец детей может сказать нам, какими Он их сделал. Обо всем том написано в Библии. Она учит нас тому, что мы родились в грехе и унаследовали непослушную природу от Адама. Царь Давид сказал: «Ты любишь больше зло, нежели добро, больше ложь, нежели говорить правду» (Пс.51:5), а это означает, что тенденция творить зло передается нам генетическим путем. Эта тенденция свойственна каждому человеку, когда-либо жившему на земле. «Все согрешили и лишены славы Божьей» (Рим.3:23). Поэтому есть дурной опыт или нет, но ребенок по природе своей склонен к мятежу, эгоизму, нечестности, агрессии, эксплуатации и жадности. Его не нужно учить всему этому. Все это неизбежное проявление его человеческой натуры.

И хотя в современном обществе все смеются над таким восприятием человека, бесконечные свидетельства подтверждают истинность этой оценки. Как еще можно объяснить воинственный и извращенный характер каждого общества на земле? Вот уже более пяти тысяч лет главное место в истории человечества занимают кровавые войны. Век за веком люди всех национальностей и вероисповеданий стараются насиловать, грабить, жечь, взрывать и убивать друг друга. Мир всегда становится кратким мигом, в течение которого они просто перевооружаются. Более двух тысяч трехсот пятидесяти лет назад Платон сказал: «Конец войны могут увидеть только мертвые». Он прав, по крайней мере до тех пор пока не придет Князь мира.

Более того, среди этих воюющих и агрессивных людей мы видим постоянный рост убийств, наркомании, насилия над детьми, проституции, измены, гомосексуализма и лжи. Как объяснить всеобъемлющее зло

в мире людей, которые якобы по природе своей склонны к добру? Может, они просто скатились к подобным антисоциальным видам поведения, несмотря на свои врожденные тенденции? В таком случае хотя бы одно общество на земле должно было бы сохранить свою благодать и доброту, с которой якобы рождаются дети. Так где же оно? Существует ли такое общество? Нет. И хотя одно общество может быть более высоконравственным, чем другое, ни одно из них не отражает гармонии, которую следовало бы ожидать от теории «чистого листа». Но почему? Потому что неверны сами предпосылки этих утверждений.

Что же это библейское понимание означает для родителей? Следует ли им считать своих детей виновными прежде, чем те успели совершить ошибку? Конечно же, нет. Дети не отвечают за свои прегрешения до достижения ими возраста ответственности, а это время лучше всего известно Богу. С другой стороны, родители поступят мудро, если заранее подготовятся и в свое время успешно справятся с мятежным поведением ребенка. А такое время наступит *обязательно*. Случится это примерно в полтора года или даже чуть раньше. Каждый, кто был свидетелем приступов ярости у малышек тогда, когда они не получали желаемого, не смогут объяснить, почему теория «чистого листа» в этой ситуации не работает. Или мама с папой показали ему примерный образец истерики, падая на пол, громко рыдая, пиная ногами, проливая слезы и сотрясая воздух истошными и пронзительными криками? Надеюсь, нет. Ребенку не нужно показывать, как это делать. Мятеж и непослушание для него — естественный вариант поведения.

Родители могут и должны воспитывать, формировать, моделировать, исправлять, руководить, наказывать, награждать, предупреждать, учить и любить своих детей в годы становления их личности. Они должны контролировать их внутреннюю природу, не позволяя

детям тиранить всю семью. Однако только Иисус Христос может полностью избавить от этого и сделать нас приемлемыми для Бога.

Знаете что? Похоже, я прочитал целую проповедь. А ведь я даже не служитель.

В. Какие вы можете предложить методы воспитания подростков, с которыми очень трудно ладить?

О. В дополнение к тому, что я уже сказал по этому вопросу, позвольте мне предложить следующую идею. Общее правило гласит, что для достижения понимания следует совершить действие без проявления гнева. Каждый раз, когда вам удастся заставить подростка делать то, что он должен делать, не испытывая при этом возмущения или раздражения, вы можете считать, что выиграли. Позвольте мне привести несколько примеров того, как это сделать.

(1) Мне сказали, что в России люди, обвиняемые в употреблении наркотиков, на несколько лет лишаются водительских прав. Это очень эффективный подход.

(2) Когда моя дочь была подростком, она заходила в мою ванную, брала мой бритвенный прибор, пенку для бритья, зубную пасту или расческу. Естественно, что все это никогда не возвращалось на место. После этого, когда она уходила в школу, я обнаруживал у нее все пропавшие предметы. С мокрыми волосами и нечищеными зубами я пытался найти собственные вещи у нее в ванной. Это было нетрудно, но тогда меня это сильно раздражало. Вы меня понимаете?

Я много раз просил Данаю не делать этого, но безрезультатно. И тогда однажды холодным утром я предпринял меры без всякого предупреждения. Я спрятал все ее вещи, которые требовались ей для совершения туалета, а сам уехал на работу. Моя жена потом рассказывала, что она никогда не слышала таких завываний и стонов, как в то утро. Наша дочь в отчаянии

обыскивала шкафчики в ванной в поисках своей зубной щетки, расчески и фена. Но с тех пор подобных проблем больше не возникало.

(3) В семье, где имелся маленький котел для нагрева воды, родители испытывали отчаяние оттого, что их сын-подросток выливал на себя всю горячую воду во время бесконечных приемов Душа. Крики не помогали. Когда он заходил в душевую, он оставался там до тех пор, пока горячая вода не заканчивалась полностью. Как родители разрешили этот вопрос? Папа посреди купания просто закрывал кран на водонагревателе. И тогда из душа тут же начинала течь холодная вода. Подросток выскакивал из душа в считанные секунды.

(4) Одинокая мама не могла поднять по утрам свою дочь. Так продолжалось до тех пор, пока мама не сменила тактику. Ровно в 6.30 утра мама перекрывала кран с горячей водой. Девочке приходилось либо вставать вовремя, либо принимать ледяной душ. Другая мама тоже с трудом поднимала с постели своего восьмилетнего ребенка. Тогда она стала ссыпать к нему в постель кубики льда. Ребенок стал подниматься мгновенно.

(5) Вместо того чтобы стоять на парковке и кричать на студентов, которые ездят слишком быстро, руководство школы установило на дороге ограничители скорости в виде возвышений, которые вышибали «зубы» тем, кто их игнорировал. Они прекрасно справились с возложенной на них миссией.

(6) У вас, родителей, есть машина, которая так нужна подростку. У вас есть деньги, о которых он мечтает, и власть, при помощи которой вы можете наделить или лишить его привилегий. В случае необходимости вы можете обменять все это на обещание вести себя ответственно, выполнять свою долю домашних обязанностей и прекратить мучить младшего ребенка. Этот процесс заключения сделки также пригоден во взаимоотношениях с младшими детьми. Мне нравится

использовать в подобной торговле просмотр телепередач в соотношении 1:1 для выполнения нужных дел. Ребенок, например, сможет обменять одну минуту просмотра телевизионных передач на ту же минуту чтения. Возможности здесь буквально неограниченны.

В. Могли бы вы при стечении конкретных обстоятельств позволить сыну или дочери привести к вам в дом друга противоположного пола, чтобы жить с ним вместе?

О. Нет. Это было бы проявлением непочтения к Богу и нарушением моральных принципов, на которых мы с Ширли строим свою жизнь. Я могу пойти навстречу детям, но никогда до такой степени.

В. Бывают ли времена, когда любящие и добрые родители не испытывают любви к своим детям?

О. Да. Точно так же, как в хороших и крепких семьях бывают моменты, когда мужа и жены не испытывают друг к другу добрых чувств. В обоих случаях просто нужно это пережить. Ищите способы сделать ваши взаимоотношения лучше и крепче, но никогда не нарушайте верности и преданности по отношению друг к другу. Особенно это касается подросткового периода, потому что через несколько лет ребенок изменится полностью и станет совершенно *другим человеком*. Терпеливо ждите, когда он вырастет. Вы будете рады тому, что проявили терпение.

ВНИМАНИЕ: Следующая тема была мной раскрыта в одной из предыдущих книг, «Откровенный разговор с мужчинами и их женами», но я включил ее и в эту книгу, потому что посчитал ее необходимой в связи с обсуждаемыми нами вопросами. Кое-кому нужно познакомиться с этой темой. Может быть, вам?

В. *Мы с женой новообращенные христиане, и теперь мы понимаем, что воспитывали своих детей неправильно. Теперь они уже выросли, но мы продолжаем беспокоиться о прошлом и огорчаемся из-за допущенных нами ошибок в воспитании, Можно ли сделать что-нибудь сейчас в этой связи?*

О. Во-первых, давайте разберемся с ужасающим чувством вины, которое, как видно, мучает вас. Сомнительно, что среди родителей есть люди, которые бы не сожалели о совершенных ошибках и которых бы не мучили воспоминания о прошлых неудачах в этой области. Как я уже говорил, дети — это бесконечно сложная тема, и мы не можем быть совершенными родителями точно так, как невозможно быть совершенными людьми. В нашей сложной жизни часто бывают стрессовые ситуации, мы устаем и раздражаемся. На нас оказывает влияние физическое состояние, здоровье и эмоции, и поэтому иногда мы не можем говорить правильные вещи и не являем собой пример, как должно. Мы не всегда можем взаимодействовать с детьми без эмоций, как нам того хотелось бы, и очень часто оглядываясь назад, мы видим, что подошли к той или иной проблеме неправильно.

Мы все делаем те же ошибки! Вот почему нам нужно уединиться с Творцом родителей и детей и сказать: «Господь, Ты знаешь все мои недостатки. Ты знаешь мои слабости не только как родителя, но и во всех сферах моей жизни. Я делаю все, что могу, но далеко не всегда у меня получается, как надо. Ты однажды взял рыбки и пять хлебов и накормил ими пять тысяч человек, так и теперь возьми мои скудные усилия и используй, чтобы благословить мою семью. Покрой Своей благодатью все, что я сделал не так. удовлетвори потребности моей семьи, которые мне удовлетворить не удалось. Укрой в тени Своих крыл моих детей и приблизь их к Себе. Будь с ними, когда они встанут у пересечения дорог, и помоги им выбрать правильный путь. Я сделал все, что мог. Поэтому

я предаю Тебе своих детей и себя, и тот труд, что я выполнил как родитель. Исход этого дела теперь зависит от Тебя».

Я знаю, что Бог почитит такую молитву даже со стороны родителей, чей родительский труд уже завершен. Бог не хочет, чтобы вы страдали из-за результатов, которые вы теперь изменить не можете. Пусть прошлое останется в прошлом. Пусть оно умрет и никогда не воскресает. Отдайте эту ситуацию Богу раз и навсегда. Я думаю, вы удивитесь, когда узнаете, что в этом деле вы также не одиноки! «...Забывая заднее и простираясь вперед, стремлюсь к цели, к почести высшего звания Божия во Христе Иисусе» (Фил.3:13,14).

Здесь я также привожу отрывки из двух писем, которые я получил несколько лет назад. Они должны помочь отчаявшимся мамам своевольных и упрямых малышей, которые доводят своих родителей до изнеможения. Первое письмо было написано измученной мамой, которая посчитала, что в ее случае моя книга «Упрямый ребенок» ей не помогла. Второе пришло от той же женщины пять лет спустя. Первое письмо было написано 14 октября 1978 года:

Дорогой доктор Добсон,
должна сказать, что я разочарована Вашей книгой. Начало было обнадеживающим, но вся остальная часть была посвящена общим методам воспитания детей. Я думала, что вся книга будет об упрямых и своевольных детях. Но знаете ли Вы вообще, что такое упрямый ребенок? Своевольными бывают почти все дети, но далеко не каждый из них своевольный!

Наша четвертая и последняя дочь именно такая! Сейчас ей почти год, и в нашей жизни бывали моменты, когда я думала, что она ненормальная. Если бы она родилась первой, других детей у меня больше не было бы. В течение полугода у нее были колики каждый день и

каждую ночь, а потом мы просто перестали называть ее истерики коликами. Она постоянно чем-то недовольна. Она пошла своими ножками в восемь месяцев и с тех пор безжалостно мучает своих сестер. Она рвет им волосы, кусается, дерется, щиплет и толкает их со всей силой. Она выдрала у своей сестры целый клочок длинных черных волос.

ВНИМАНИЕ: Далее мама описывает черты характера своей дочери-тиранки, которые я слышал тысячи раз. Затем она заканчивает письмо, советуя мне больше внимания уделять важности телесного наказания для таких упрямых детей. Я написал ей теплое, сердечное письмо и сказал, что понимаю ее отчаянное положение. Пять лет спустя она написала мне снова:

2 февраля 1983 года.

Дорогой доктор Добсон,

мне уже давно следовало написать Вам. Большое спасибо! Спасибо за доброе письмо в ответ на то, что нельзя назвать добрым письмом от замученной мамы. Спасибо за добрые слова, первые добрые слова за много лет.

Возможно, Вам будет интересно узнать, что произошло с нашей Салли Анной далее. Когда я писала Вам свое первое письмо, она могла бы получить самую высокую оценку за свое упрямство. Ее нельзя было даже назвать просто трудным ребенком. Будучи христианами, мы перепробовали все библейские методы в воспитании этого ребенка. В конце концов я решила, что она ненормальная. Даже если по утрам ей давали ее любимый сок не в том стакане, она на полчаса закатывала дикую истерику, и все это еще до того, как научилась говорить!

Семейные обеды превратились в кошмар. Ей не было двух лет, когда она стала терроризировать своих старших сестер в возрасте четырех, восьми и двенадцати лет. Очень

часто мы заставляли нашу двенадцатилетнюю девочку в слезах. Мои шлепки ни в коей мере не могли остановить ее. Наконец, однажды в молитве Господь ясно показал мне, что мы должны разрешить сестрам давать ей сдачу. Раньше я была категорически против этого (сейчас я тоже против). Но в данном случае могу сказать только, что это существенно помогло. Я четко и ясно объяснила моим четверым девочкам (маленькая Салли Анна сидела у меня на коленях), что следует сделать в следующий раз, когда самая младшая начнет их мучить. Им разрешалось больно ударить ее по верхней части ее толстых ножек, ниже попки. Салли очень хорошо поняла сказанное и сделанное, и ровно через два дня все ее нападки прекратились.

Воспитание нашей младшей никогда не было легким делом, но с Божьей помощью мы выстояли. Когда нам приходилось шлепать ее, мы ожидали часовой истерики в ответ. Было бы намного легче перестать обращать внимание на ее дурное поведение, но я убеждена, что без подобного наказания наша Салли в лучшем случае стала бы реальным террористом, а в худшем — лишилась бы разума. Скажите своим слушателям, что разумное воспитание в соответствии со Словом Божьим действительно приносит плоды.

Сегодня Салли очаровательная шестилетняя девочка и радость для всей нашей семьи. Она и сейчас довольно волевой ребенок, но вполне в пределах нормы. Она очень умная и обладает мягкой, творческой и сострадательной природой, необычной для такого раннего возраста. Я знаю, что у Бога для нее есть великие планы. Она уже пригласила Иисуса в свое сердце и знает, как призывать Его имя, когда возникает нужда (например, приснится плохой сон, и т. д.).

Я по-прежнему считаю, что Вы в своей книге не дали достаточного материала на тему воспитания трудных детей, но главное Вы сказали. Действительно, ключом к успеху можно назвать строгость с любовью. И с терпением!

Спасибо Вам и пусть Бог продолжает благословлять Вас, Вашу семью и служение через Иисуса Христа, нашего Господа.

С любовью

Миссис У.

И последнее.

Спасибо и Вам, миссис У. Мне было очень приятно вновь получить от Вас письмо. Вы стоите на правильном пути в деле воспитания Салли Анны. Строгое воспитание с любовью было Божьим замыслом. И, кстати, эта книга написана для Вас. На этот раз я сказал то, что Вы хотели услышать?

Джеймс Добсон

Глава одиннадцатая

Отпустить повзрослевшего ребёнка

Теперь мы подошли к последнему заданию, которое должны выполнить отцы и матери. Им нужно отпустить выросших детей в мир взрослых людей. Это очень трудно. Несколько лет назад мы исследовали эту тему, проведя еще один неформальный опрос среди слушателей радиопрограммы «В фокусе семья». Я попросил слушателей ответить на такой вопрос: «В чем состоит самая большая проблема в ваших взаимоотношениях с родителями и родителями супругов? В чем будет заключаться разница в ваших взаимоотношениях с повзрослевшими детьми в отличие от отношения ваших родителей к вам?» В последующие дни мой офис завалили

потоки писем. Мы насчитали, в общем, более двух тысяч шестисот очень подробных ответов на мои вопросы.

Мы прочитали каждое письмо и распределили ответы в соответствии с обширными темами. Как это часто бывает с соответствующими исследованиями, результаты удивили всех наших работников. Мы предполагали, что люди будут больше всего жаловаться на проблемы с родственниками супругов. Однако эти жалобы заняли только пятое место, охватывая в объеме всего десять процентов всех полученных нами писем. Четвертая из наиболее распространенных проблем в одиннадцать процентов имела отношение к болезням, разным видам зависимости, старческим немощам и другим медицинским проблемам старшего поколения. На третьем месте (девятнадцать процентов) стоит общее беспокойство о духовном благополучии неверующих родителей. Второй из наиболее распространенных проблем, представляющей двадцать один процент, было возмущение по поводу равнодушия родителей к детям и внукам. Такие родители никогда не навещали, не оставались сидеть с детьми и, казалось, ставили на первое место себя.

Теперь мы подходим к первому месту в этом параде проблем во взаимоотношениях между взрослыми детьми и их родителями. Подайте мне, пожалуйста, конверт. Для создания соответствующего фона звучит бой барабана. Победителем оказалась неспособность или нежелание родителей отпустить повзрослевших детей и дать им возможность жить самостоятельной жизнью. Поразительно, но сорок четыре процента полученных нами писем упоминали именно эту неспособность старшего поколения отпустить от себя детей. Казалось, что многие авторы писем годами ждали этого вопроса, чтобы ответить на него. Вот некоторые комментарии этих авторов.

1. «Мама воспринимала мой уход из дому как личное оскорбление. Она не могла отпустить меня и не понимала, что мне нужно стать независимым человеком. Она не

могла понять, что я не нуждаюсь в ее физической помощи, хотя она всегда будет мне нужна как мама. Совершенно неосознанно она задержала мое взросление до тридцати пяти лет».

2. «Мне очень трудно было заставить моих родителей видеть во мне взрослого человека, а не ребенка, который не знает, что делать и как жить. Когда я был ребенком, я выполнял в моей семье конкретную роль. Теперь я хочу поменять эту роль, но они мне не разрешают сделать это».

3. «Похоже, наши родители никогда не могли понять реальность того факта, что мы перестали быть зависимыми от них детьми и выросли, став полноценными и ответственными личностями. Они не признают и не ценят наши способности, ответственность или тот вклад, который мы делаем в окружающий нас мир».

4. «Мне пятьдесят четыре года, но когда я прихожу в гости к маме, мне по-прежнему не разрешают делать некоторые вещи, как, например, чистить морковь, и так далее, потому что я делаю это неправильно. Наши отношения до сих пор остаются отношениями родителей с детьми. Меня до сих пор ругают, воспитывают, критикуют, ставят на место и напоминают об ужасных оплошностях, которые я допустила пятьдесят лет назад. Причем я не говорю об ужасающих преступлениях, а просто о случаях детского непослушания, которые происходили в дошкольные годы. Я была самой младшей из пяти детей и до сих пор часто слышу: „Мне было бы легче вырастить четверых мальчиков, чем одну дочь“. Пожалуйста, молитесь за меня. Мне нужна помощь Иисуса, чтобы простить и забыть все это».

Мы получили буквально сотни писем, в которых авторы делились этой общей бедой. Они отчаянно желали свободы, желали получить статус взрослого человека и особенно хотели видеть проявление уважения со стороны родителей. В то же самое время они говорили своим родителям: «Я люблю тебя. Ты мне нужна. Я хочу, чтобы

ты оставалась мне другом. Но я больше не нуждаюсь в проявлении твоей власти надо мной».

Я помню, как проходил те же этапы в своей жизни. В те годы мои родители вели себя очень мудро и не попали в обычные ловушки родительских ошибок. Однако мы были очень дружной семьей, и моей маме было трудно поменять взгляды, когда я закончил школу. В то лето я уехал за полторы тысячи миль от дома и поступил учиться в колледж в Калифорнии. Мне никогда не забыть пьянящее чувство свободы, которое охватило меня той осенью. Дело не в том, что я рвался совершить что-то запретное или нечистое. Просто чувствовал ответственность за свою жизнь, и мне больше не нужно было отчитываться перед родителями. Все это вызывало во мне ощущение свежего прохладного ветра в весеннее утро. Молодые взрослые люди, которые не прошли соответствующую подготовку к этому моменту, иногда шалют от отсутствия контроля со стороны родителей, но со мной этого не было. Я быстро привык к ощущению свободы и не желал от нее отказываться.

На Рождество мы с родителями встретились в доме наших родственников. И вдруг у меня с мамой возник конфликт. Она реагировала на меня так же, как полгода назад, когда я все еще учился в школе. Но с того времени я уже прошел длинный путь по направлению к взрослости. Она спрашивала, во сколько я вернусь вечером, напоминала, что машину нужно водить осторожно, и следила за тем, что я ем. Однако помните, она не хотела унижить или обидеть меня. Просто моя мама не заметила, что я изменился, и ей самой нужно было заменить в себе старую программу действий на новую.

Наконец, между нами вспыхнула ссора, и я ушел из дому в возмущенном состоянии. За мной заехал друг и, пока мы ехали в машине, я поделился с ним своими чувствами. «Понимаешь, Билл, — сказал я другу, — я больше не нуждаюсь в маме».

Но затем меня охватило чувство вины, словно я сказал, что я не люблю свою маму. Я совсем не это имел в виду. Я хотел остаться с родителями друзьями, но не испытывать контроля над собой с их стороны. После этого папа с мамой очень быстро даровали мне долгожданную свободу.

Многие родители в нашем обществе часто с трудом понимают эту необходимость. Я уверен, что мамы и папы в Северной Америке являются, по всей вероятности, одними из самых лучших родителей на земле. Мы с радостью заботимся о наших детях и готовы сделать все ради их благополучия. Но мы самые худшие, когда дело доходит до необходимости отпустить от себя повзрослевших детей. Собственно, эти две характеристики тесно связаны между собой. Та же верность, которая позволяет нам хорошо справляться с нашими родительскими обязанностями, когда дети маленькие (посвящение, любовь, забота, участие в их жизни), также становится причиной нашего стремления еще крепче ухватиться за своих выросших детей. Должен признать собственные проблемы в этой области. Я понимал важность этого шага еще до рождения моих детей. Я много писал на эту тему, когда они были маленькими. Я подготовил целую серию фильмов, в которой выразил все основные принципы, касающиеся этого важного решения. Но когда пришел момент и мне нужно было разжать руку и выпустить птичку на свободу, я противился этому изо всех сил.

Почему? Ну, во-первых, в моем нежелании отпустить значительную роль играл страх. Мы живем в Лос-Анджелесе, где каждый день странные люди творят совершенно немыслимые вещи. Например, однажды вечером нашу дочь держали под прицелом пистолета в студенческом городке университета Южной Калифорнии. Преступник приказал Данае не шевелиться и не произносить ни звука. Она решила, что ее шансы на выживание будут намного выше, если она нарушит этот

запрет. Поэтому она побежала. Тот человек не стал в нее стрелять, слава Богу. И кто знает, что он собирался сделать с ней?

Несколько дней спустя мой сын шел рядом со своим велосипедом по дороге с интенсивным дорожным движением совсем недалеко от дома, когда мужчина в спортивной машине на огромной скорости выехал из-за угла. Позже по следам колес на асфальте эксперты выяснили, что он мчался со скоростью свыше восьмидесяти миль в час. Райан понял, что машина собьет его, поэтому он перепрыгнул через руль велосипеда и попытался уползти в безопасное место. Машина резко затормозила и направилась к месту, где находился наш сын. Она остановилась буквально в дюйме от его головы, и водитель тут же уехал, даже не выходя из машины. Возможно, он находился в алкогольном или наркотическом опьянении. В Лос-Анджелесе живет огромное количество наркоманов и алкоголиков, и тысячи невинных людей каждый день становятся их жертвами.

Такого рода события вызывают во мне желание крепко обнять моих детей и никогда не отпускать их от себя, чтобы не подвергать никакому риску. Конечно, это невозможно. Они поступили бы немудро, если бы согласились не отходить от нас ни на шаг. Жизнь сама по себе — большой риск, и родители должны позволить своим детям самостоятельно выбирать разумный риск. Тем не менее, когда Даная с Райаном уезжают на машине, мне так и хочется им сказать: «Будьте осторожны, не торопитесь и не превышайте скорость!»

А по какой *причине* вы ограничиваете свободу своих выросших или почти взрослых детей? В некоторых случаях, если быть честными, мы не хотим их отпускать, потому что сами в них нуждаемся. Они стали нашим продолжением, и наше эго неразрывно связано с личностью нашего ребенка. Поэтому мы не только пытаемся удержать их рядом с собой, но и манипулируем

ими, чтобы сохранить над ними свой контроль. Как мы говорили в седьмой главе, мы используем чувство вины, подкуп, угрозы, запугивание, страх и гнев, чтобы ограничить их свободу. И, к сожалению, когда мы выигрываем в этой битве, мы *вместе* со своими детьми обречены на полное поражение.

В ответ на наши вопросы в том исследовании мы получили много писем, в которых взрослые дети писали нам о том, что до сих пор они не обрели долгожданную свободу. В некоторые истории, которые они нам рассказали, было трудно поверить, ибо мы живем в культуре, где по закону свобода предоставляется людям в достаточно раннем возрасте. Познакомьтесь с отрывком из письма одной молодой особы с очень властными родителями:

Мне двадцать три года, и я старшая из троих детей. Мои родители до сих пор контролируют и опекают меня. Они не хотят меня отпустить. Я мечтаю сделать карьеру, у меня стабильная работа, но они не разрешают мне жить отдельно. Они по-прежнему пытаются воспитывать меня, порют ремнем и требуют, чтобы к десяти часам вечера я уже была дома. Даже если речь идет о церковных мероприятиях, я все равно к десяти часам должна быть дома. Если меня приглашают выехать за город, откуда я не смогу вернуться вовремя, тогда мне вообще не разрешают никуда ехать. Я руководствуюсь высокими христианскими стандартами в моральной жизни, и они мне доверяют, просто они чрезмерно опекают меня.

Вы можете представить, как родители порют ремнем молодую женщину двадцати трех лет за малейшие нарушения и непослушание? И хотя я не знаю ни эту девушку, ни ее родителей, мне кажется, что все они страдают классическим вариантом зависимости, распространенной среди покладистых детей и их родителей. Ни один уважающий себя своевольный ребенок не потерпит такого доминирования и неуважения.

Покладистая девушка может долго терпеть, в то время как внутри нее будет накапливаться глубокая обида и возмущение.

В каком-то смысле эта девушка двадцати трех лет в равной степени несет ответственность за отсутствие свободы. Она позволяет своим родителям относиться к себе, как к ребенку. В Первом послании к Коринфянам, тринадцатая глава, одиннадцатый стих, сказано: «Когда я был младенцем, то по-младенчески говорил, по-младенчески мыслил, по-младенчески рассуждал; а как стал мужем, то оставил младенческое». Каким, если не младенческим, можно назвать поведение молодой женщины, которая позволяет себя бить ремнем за возвращение домой после десяти часов вечера? Конечно, я полагаю, что молодые люди должны продолжать прислушиваться к мудрости своих родителей и относиться к ним с уважением. Но взаимоотношения между ними должны измениться, когда отроческий период заканчивается. И если родители не хотят или не могут пойти на эти изменения, тогда вполне законно, если дети будут настаивать на получении свободы. Труднее всего вырваться на свободу детям с покладистым характером.

Родители, которые отказываются отпустить своих детей, часто вынуждают их выбирать между двумя плохими альтернативами. Первая — принятие контроля и манипуляций своих родителей. Именно это сделала та молодая девушка двадцати трех лет. Она инстинктивно знала, что родители неправы, но ей не хватало смелости сказать им об этом. Таким образом, она оставалась под зонтиком их авторитета на два года дольше. Ее можно уподобить нерожденному ребенку на десятом или одиннадцатом месяце развития беременности. Конечно, в чреве тепло и безопасно, но она не может развиваться дальше до тех пор, пока не решится на боль и унижение рождения. Она уже созрела для встреч с возможностями и ответственностью взрослого периода жизни.

Повторяю теперь уже знакомую тему: именно покладистый ребенок постоянно подчиняется тирании и угрозам. Некоторые остаются в таком положении в течение сорока лет и даже больше. Даже если они женятся, родители не отпускают их на свободу без борьбы, таким образом обеспечивая своих детей проблемами на всю оставшуюся жизнь.

Другая альтернатива сводится к реакции взорвавшегося вулкана, который заливаает раскаленной лавой все, что встречается у нее на пути. На многие годы взаимоотношения родителей и детей характеризуются глубокими обидами и чувством отверженности, которые оставляют раны и шрамы на обоих поколениях. Волевые люди обычно выбирают такую реакцию на родительский диктат. Такой человек никому не позволит держать себя в клетке, но в процессе своего освобождения он теряет поддержку и общение с семьей, которая ему так нужна.

Легендарная рок-группа «Битлз» помимо прочих бунтарских песен часто пела об употреблении наркотиков и революции. Но иногда их песни были поразительно актуальными. Одно из самых примечательных выступлений было записано в 1967 году. Оно касалось самой сути понятия свобода. В песне говорилось

о молодой женщине, родители которой слишком долго удерживали ее подле себя, вынудив в конце концов тайком уйти из дому. Может быть, при прочтении этой песни вы почувствуете боль ее растерянных родителей.

Она покидает дом

В среду в пять часов утра
Она тихо закрыла свою дверь,
Оставив записку, в которой сказала все.
Она спустилась на кухню,
Сжав в руке платочек.
Открыла дверь на улицу

И вышла из дому на свободу.
Она (мы посвятили ей всю жизнь)
Уходит (мы жертвовали ради нее всем)
Из дому (мы отдали ей все).
Она уходит из дому,
Пробыв в нем столько лет в одиночестве.
До свидания.

Папа храпит во сне, а мама надела халатик
И подобрала письмо.
Она стоит наверху лестницы
И кричит своему мужу:
«Отец, наша малышка ушла!»
Почему она так поступила с нами?
Как она могла так сделать?
Она (мы никогда о себе не думали)
Уходит (никогда не думали о себе)
Из дома (мы всю жизнь отдали ей).
Она уходит из дому,
Пробыв в нем столько лет в одиночестве.
До свидания.

В пятницу утром она уже далеко,
Ожидая встречи
С молодым человеком.
Она (что мы сделали не так?)
Веселится (мы не могли купить ей веселья).
И столько лет она этого не имела.
До свидания.
Она уходит из дому, до свидания.

Должны быть более удачные варианты предоставления свободы повзрослевшим детям, и, конечно, они есть. На родителях лежит ответственность отпустить своих оперившихся цыплят, чтобы они могли жить самостоятельно. Но, увы, иногда независимость остается невостребованной не потому, что родители ее не дают, но потому что незрелые дети отказываются ее принять. Они не хотят расти. Зачем она им? Гнездышко слишком уютно, еда готова, температура отрегулирована, одежда выстирана и все счета уплачены. Нет никакого стимула к встрече лицом к лицу с холодным миром реальности, и потому молодые люди решают не шевелиться. Некоторые даже отказываются работать. Они ведут полуночный образ жизни, как хомяки, а потом полдня валяются в постели. Они сидят дома, слушая музыку и ожидая звона тарелок на кухне. Под кроватью у них валяется грязное нижнее белье и другой неизвестно какой мусор. Жизнь для них сплошная забава, хотя и скучная. И даже если они иногда начинают двигаться, они неизбежно оказываются без денег и снова к обеду приходят домой. Их родители напоминают мне человека с новым бумерангом. Новый бумеранг прекрасен, но только они никак не могут выбросить свой старый бумеранг прочь.

Несколько лет назад я получил письмо от мамы молодого человека, который никак не мог воспользоваться предоставленной ему свободой. Позвольте показать, чем она поделилась со мной, и что я ей ответил.

В. У нас есть сын двадцати одного года, который до сих пор живет с нами. Он не хочет подчиняться нашему авторитету и нарушает все правила, которые мы установили в качестве минимальных требований к поведению в нашем доме. Он так громко включает свой стереопроектор, что у меня гложут уши, и каждый день он возвращается после часа ночи. Я знаю, что ему нужна свобода, но меня беспокоят младшие дети,

которые пытаются подражать тому, что делает их старший брат. Как нам привести к равновесию права и привилегии нашего молодого человека с нуждами нашей семьи?

О. Своевольному молодому человеку двадцати одного года трудно продолжать жить дома, и с каждым годом эта ситуация будет только усугубляться. Потребность в свободе и независимости в таких случаях почти всегда вступает в конфликт с желаниями и требованиями родителей. Нежелание вашего сына уважать ваши разумные требования — явный признак того, что ему нужно жить самостоятельно. Кроме того, он показывает дурной пример своим юным братьям и сестрам. Думаю, пора помочь ему уложить вещи. По крайней мере ему нужно понять, что его дальнейшее проживание в вашем доме зиждется на определенных условиях. Либо он живет по правилам, либо покидает ваш дом.

Я знаю, трудно отправить из дома детей, которые к нему привязаны. Они словно пушистые щенки, которые сидят у заднего крыльца, ожидая блюдца с теплым молоком. Как можно отогнать их прочь, если они выглядят такими одинокими и жалкими? Но если позволить им год за годом жить с вами, особенно если они не строят карьеру и не ведут себя уважительно, то это будет означать пособничество в безответственности и зависимости. Это не любовь, хотя вы можете называть такое отношение этим словом.

Итак, мы соглашаемся с тем, что свобода и независимость должны быть предоставлены тем, кто вышел из подросткового возраста. Но как это осуществить на практике? Амиши² подходят к этому делу очень

² Последователи Якоба Аммана, консервативная церковная группа, отделившаяся в конце семнадцатого века от меннонитов. — *Прим, перев.*

интересно. Их дети в период детства подчиняются абсолютной власти родителей. С младенчества они руководствуются очень строгой дисциплиной и жесткими стандартами поведения. Но когда им исполняется шестнадцать лет, они вступают в период, называемый «Rumspringa». С них сразу снимаются все запреты. Они могут пить, курить, ходить на свидания, жениться и вести себя так, что родители приходят в ужас. Некоторые так и делают. Но большая часть детей этого не делают вовсе. Им даже дается право покинуть общину амишей, если они захотят. Но если они остаются, их жизнь должна соответствовать правилам общежития. Большая часть повзрослевших людей принимают наследие своих отцов не потому, что вынуждены это делать, но потому что сами выбрали этот путь.

И хотя я восхищаюсь амишами и многими их подходами к делу воспитания детей, я считаю, что концепция «Rumspringa» слишком опасна. Предоставление ребенку в течение одного дня абсолютной свободы после жизни полного подчинения означает приглашение к анархии. Может быть, это действительно в условиях контролируемого окружения общины амишей, но для всех нас такой вариант обычно приводит к катастрофе. Я видел семьи, в которых имитировали такой внезапный переход к свободе, когда за один день родители добровольно отказывались от контроля над детьми. Результат был подобен тому, что случилось с африканскими колониями, когда их внезапно лишили европейского руководства. Немедленно по всему континенту начались необдуманные и кровавые революции в духе той же свободы.

Думаю, лучше всего предоставлять свободу детям постепенно, начиная с периода дошкольного возраста, даруя им независимость, соответствующую их возрасту и уровню зрелости. Когда ребенок научится завязывать шнурки на ботинках, позвольте ему делать это и, более того, потребуйте. Когда он сможет сам выбирать себе

одежду в пределах разумного, дайте ему и эту возможность. Когда он сможет сам дойти до школы, если это безопасно, предоставьте ему эту привилегию. Пусть он каждый год получает все больше *ответственности* и *свободы* (они всегда идут рука об руку), чтобы окончательное предоставление свободы для повзрослевшего человека превратилось в окончательное высвобождение из-под родительской опеки. По крайней мере так все это выглядит в теории. Правда, осуществление этой идеи на практике иногда оказывается несколько сложнее.

Каким бы образом вы ни передавали бразды правления с остаточными признаками власти в руки своих детей, эта задача должна быть завершена примерно к двадцати годам, но не позже двадцати двух лет. Если вы будете удерживать власть над своими взрослыми детьми дольше, вы навлечете на свою голову революции и мятеж.

Глава двенадцатая

Заключительная мысль

Пожалуй, мы можем подытожить наше обсуждение родительства и его более сложных аспектов ответом на вопрос, который задала мне недавно одна взволнованная мама. Вот что она написала:

Объясните мне, почему дети в благополучных семьях, где они пользовались всеми преимуществами, становятся дурными людьми, в то время как дети, выросшие в ужасающих условиях, становятся столпами общества? Я знаю одного юношу, например, который вырос в жутких условиях, но сегодня это прекрасный человек. Как его родителям удалось воспитать такого

ответственного сына, когда, казалось, они вообще на него никакого внимания не обращали?

Подобные забавные случаи не редкость, и они лишь подтверждают ценность тематики данной книги. Как мы уже видели, влияние окружающей среды само по себе не объясняет поведения, которое мы видим в разных людях. Здесь есть еще что-то, идущее изнутри, и оно действует, заставляя нас быть тем, кто мы есть. Некоторые виды поведения имеют причину, а другие не имеют.

Всего месяц назад, например, я обедал с двумя родителями, которые неофициально «усыновили» мальчика тринадцати лет. Этот мальчик однажды пришел к ним домой с их сыном, а затем попросился у них переночевать. Потом так получилось, что он прожил у них почти неделю, а его мать даже не позвонила и не проявила никаких признаков беспокойства о сыне. Позже выяснилось, что она работает по шестнадцать часов в сутки, и сын совсем ее не интересуется. Ее муж-алкоголик ушел от нее несколько лет назад и бесследно исчез. Большую часть жизни мальчик видел насилие, ненависть и равнодушие.

Учитывая такое прошлое, каким он должен стать, как вы думаете? Наркоманом? Малолетним правонарушителем? Ленивым и дерзким лодырем? Нет. Он вежлив со взрослыми, трудолюбив, хорошо учится в школе и с удовольствием помогает по дому. Этот ребенок, словно потерявшийся щенок, который тоскует по доброму дому. Он просил этих родителей усыновить его официально, чтобы у него появился настоящий отец и любящая мать. Настоящей матери его судьба безразлична.

Но почему этот подросток так хорошо воспитан и ведет себя хорошо, несмотря на отсутствие к нему внимания со стороны родителей? Не знаю. Просто внутри него все это заложено. Он напоминает мне одного чудесного друга, Дэвида Фернандеса. Дэвид с родителями

приехал из Мексики в Америку нелегально более сорока лет тому назад, и они чуть не умерли с голоду, прежде чем нашли работу. Они выжили, потому что помогали собирать урожай картофеля по всему штату Калифорния. В то время Дэвид жил под деревьями или в открытом поле. Его отец сделал печку из бочки с бензином, наполовину заполненной землей. Этот костер был их домашним очагом.

У Дэвида не было крыши над головой до тех пор, пока родители не поселились в заброшенном курятнике. Его мать оклеила стены курятника дешевыми обоями, и Дэвиду показалось, что теперь это роскошное жилище. Затем однажды городские власти приняли решение, и «дом» Дэвида снесли. Он никак не мог понять, почему разрушили такой прекрасный дом.

Учитывая такое начало, как можно объяснить то, кем стал Дэвид Фернандес? В школе он учился практически лучше всех, и ему присудили стипендию для обучения в колледже. И там он получал лучшие оценки и четыре года спустя поступил на медицинский факультет университета Лома Линда. Там он тоже оказался в десятке самых лучших студентов и продолжил повышение квалификации в области акушерства и гинекологии. Он преподавал в качестве профессора на медицинском факультете как университета Лома Линда, так и университета Южной Калифорнии. И затем, в пиковый момент карьеры, над его жизнью нависла угроза.

Я никогда не забуду тот день, когда доктор Фернандес позвонил мне по телефону. Его только что выпустили из больницы после целой серии лабораторных тестов. Диагноз? Склерозирующий холангит и необратимые нарушения в работе печени. Шесть лет спустя мы потеряли замечательного мужа, отца и друга, который умер в возрасте сорока трех лет. Я любил его, как брата, и по сей день скучаю по нему.

Но я снова спрашиваю, каким образом такой гений и дисциплинированность могли произрасти в неблагоприятных обстоятельствах? Кто бы мог подумать, что этот лишенный самых насущных благ и сидящий в грязи мексиканский мальчик однажды станет одним из самых популярных и уважаемых хирургов своего времени? Откуда у него бралась мотивация? Из какого бурлящего источника он черпал амбиции и жажду к знаниям? У него не было книг, он не ездил в познавательные поездки и не знал людей, которые могли бы поделиться с ним знаниями. Тем не менее он тянулся к высотам успеха. Почему успех пришел к Дэвиду Фернандесу, а не к юноше, у которого были все преимущества и возможности? Почему столько детей, выросших у многообещающих и любящих родителей в идеальных обстоятельствах, отказываются от всего, предпочитая улицы Сан-Франциско и Нью-Йорка? Простых ответов на эти вопросы нет. По всей вероятности, все сводится к следующему. Бог выбирает и использует определенных людей самым уникальным образом. Помимо этих таинственных взаимоотношений мы должны просто прийти к выводу о том, что некоторые дети рождаются для того, чтобы выйти победителями, а другие обречены на неудачу. Кто-то недавно мне напомнил, что та же кипящая вода, в которой морковь становится мягкой, делает яйцо твердым. Таким же образом некоторые люди на определенные обстоятельства реагируют позитивно, а другие — негативно. И мы не знаем почему.

Мне ясно одно. Ученые, изучающие поведение, подходят слишком упрощенно к объяснению этого человеческого феномена. Мы представляем собой намного более сложные сущности, чем простое сочетание нашего опыта. Мы больше, чем качество нашего питания. Мы больше, чем наше генетическое наследие. Мы больше, чем просто биохимия. И, конечно же, мы намного больше, чем влияние наших родителей. Бог сотворил нас как уникальных индивидуумов, способных на независимую и

рациональную мыслительную деятельность, которую нельзя объяснить *любым* источником. Именно это делает задачу воспитания такой ответственной и стоящей. Именно тогда, когда вы решите, что поняли своего ребенка, вам нужно будет взять себя в руки, потому что вас ожидает нечто новое и неожиданное!

Более половины жизни я провел, изучая детей, однако мои собственные дети продолжают удивлять и восхищать меня. Помню, несколько лет назад я позвонил домой из одного города в штате Джорджия, куда поехал для выступления. Даная, которой тогда было тринадцать лет, взяла трубку, и мы очень мило поговорили. Затем она сказала: «Ой, папа, кстати, в следующую субботу я буду участвовать в забеге».

«Правда? — спросил я. — И на какую дистанцию ты бежишь?»

«Восемьсот восемьдесят ярдов». — ответила дочь.

Я ахнул: «Даная, но это изнурительные гонки. Ты знаешь, что значит восемьсот восемьдесят ярдов?»

«Да, — сказала она, — это где-то полмили».

«Ты раньше бегала на такие длинные дистанции?» — спросил я ее.

Она ответила, что не бегала. Я разузнал все возможное и выяснил, что в соревнованиях участвуют ученики девяти школ и до этого события оставалось всего три дня. Моя дочь собиралась бороться с детьми, которые явно готовились к этому соревнованию неделями. Меня это сильно встревожило.

«Даная, — сказал я, — ты совершила большую ошибку. Ты опозоришься, и я хочу, чтобы ты еще раз крепко подумала. Пойди к своему тренеру и попроси перевести тебя на более короткую дистанцию. Ты просто загнешься на этой дистанции в восемьсот восемьдесят ярдов!»

«Нет, папа, — сказала она решительно. — Еще никто не записался на эту дистанцию, я хочу бежать именно ее!»

«Хорошо, — сказал я, — но ты делаешь это вопреки моему совету».

Оставшиеся дни недели я думал о любимой дочурке, представляя, через какое унижение ей придется пройти. В следующую субботу я снова позвонил ей.

«Угадай, чем все кончилось, папа, — сказала радостно Даная. — Я сегодня выиграла соревнование!» Она действительно прибежала первой, опередив на несколько ярдов ближайшего соперника. На следующий год, опять же без всяких тренировок, она выиграла те же соревнования, опередив на пятьдесят ярдов своих соперников и установив школьный рекорд, который, скорее всего, до сих пор не побит.

«Вот так! — сказал я самому себе. — У девочки явный талант. Когда-нибудь она станет известной бегуньей». Но и здесь я ошибся. В девятом классе она приняла участие в двух соревнованиях и выиграла, на следующих соревнованиях пришла второй и потеряла всякий интерес к этому виду спорта. Конец истории.

Вот вам и отеческая мудрость во всей ее славе.

Совершенно очевидно, на меня производит огромное впечатление человеческая личность и поразительная сложность даже самых маленьких членов человеческого общества. В каком-то смысле вся эта книга стала свидетельством этого, а также свидетельством тех родителей, которые верны в своей заботе о детях. Я восхищаюсь всеми вами и надеюсь, что помог хоть чем-то в вашей потрясающей обязанности. И в заключительной части этой книги мне бы хотелось выразить две или три последние мысли, обращенные непосредственно к мамам и папам самых непослушных детей. Такие родители вызывают во мне особую озабоченность.

Во-первых, я знаю, что ваша задача исключительно сложна и в вашей жизни бывают моменты, когда вам все хочется бросить и бежать, куда глаза глядят. Но нужно выдержать это напряжение. Когда-нибудь вы оглянетесь на

этот трудный период конфликтов и почувствуете огромную радость оттого, что остались тверды и продолжали делать то, что было правильным для детей, которых Бог дал вам на время. Этот период пройдет очень быстро, и настоящие стрессы потом покажутся вам незначительными и далекими. Тогда самым главным останутся добрые и полные любви взаимоотношения, которые вы выстроили в своей семье, даже если другие родители не выдержав, убежали или ушли с головой в работу. Вы также будете осознавать, что ваш труд был успешен в глазах Самого Творца.

Поэтому я надеюсь, что вы устоите перед искушением почувствовать разочарование или горечь из-за трудного характера вашего сына или дочери. Вы не одиноки. В предыдущем исследовании трех тысяч родителей мы обнаружили, что в восьмидесяти пяти процентах семей имеется хотя бы один своевольный ребенок. Поэтому вы не исключение и не жертва какой-то космической шутки. В этом и состоит задача родителей. Такова человеческая природа. Многие из нас, воспитавшие двух и более детей, переживали стрессовые ситуации, которые испытываете вы. Мы выжили, и вы выживете тоже. Вы сможете справиться со своим заданием.

Позвольте мне повторить концепции, которые мы рассматривали в нашем обсуждении детей:

1. Вы не виноваты в том, что ваш ребенок родился с таким темпераментом. Просто у него трудный характер, и ваша задача состоит в том, чтобы ответить на брошенный вызов.
2. Ваш ребенок находится в большей опасности из-за своих склонностей испытывать границы дозволенного и пытаться идти на пролом. От вас понадобится максимум старания и мудрости, чтобы справиться с таким ребенком.
3. Если вы не сумеете понять его стремление к власти и независимости, вы исчерпаете свои ресурсы и

- увязнете в чувстве вины. От этого никому пользы не будет.
4. Если еще не слишком поздно, сделайте все возможное, чтобы взять верх над своими детьми. Крепко держитесь за бразды правления с самого раннего возраста и создайте атмосферу уважения в коротких промежутках благоприятных возможностей. В грядущие годы вам понадобится каждая унция «благоговения» ваших детей перед вами. Но как только вы утвердите свое право на руководство, начните постепенно, год за годом и систематически отпускать своих детей.
 5. Не впадайте в панику даже в годы штормового подросткового возраста. Впереди вас ждут лучшие времена. После двадцати лет обычно наступают радикальные перемены.
 6. Оставайтесь в команде своих детей даже тогда, когда, как кажется, команда проигрывает. Всю оставшуюся жизнь вы будете пожинать плоды взаимной дружбы, если не будете слишком остро реагировать на проблемы и огорчения сейчас.
 7. Дайте ему время найти себя, даже если вам покажется, что он ничего не ищет.
 8. И самое главное, я призываю вас непрестанно и горячо молиться Господу за своих детей в течение всей их жизни в вашем доме. Я убежден, что нет иного источника уверенности и мудрости для родительского труда. Ни в одной книге мира вы не найдете достаточно знаний, которые помогли бы вам противостоять злу, которое окружает сегодня наших детей. Против наших подростков сегодня выступают наркотики, алкоголь, секс и сквернословие везде, где бы они ни оказались. И, конечно, огромное давление оказывают на них сверстники. Мы должны омывать их в молитвах каждый день их жизни. Бог, Который создал ваших детей, *услышит* ваши прошения. Он

обещал это. В конце концов Он любит их намного больше, чем вы.

И, наконец, у меня есть слово утешения в адрес тех, кто испытывает сегодня отчаяние. Это послание одной любящей матери по имени Джоан Миллз, совершенно особенной женщины. Она выражает свои чувства к детям в статье, появившейся в одном из номеров «Reader's Digest» за 1981 год. Ее статья была озаглавлена «Время опустевшего гнезда». Думаю, вы почувствуете тепло ее слов.

Помните, как дети строили себе палатки из байковых одеял? И когда наступала ночь, где они чувствовали себя безопаснее всего? И как они гордились тем, что уже ходят в детский сад! Но также быстро они от него уставали. А помните, как они намеревались навсегда уехать из дому, собирали в фанерные чемоданы свои вещи и говорили нам, что больше мы их не увидим никогда. Но они успевали дойти только до конца двора, потому что там вспоминали, что забыли сходить в туалет.

То же самое происходило и тогда, когда им становилось и двадцать, и двадцать два. Они также пытались жить по-своему в мире взрослых. Бравата, агония, ошибки и падения. Они то уезжают, то приезжают. «До свидания, мама. До свидания, папа. Не беспокойтесь о нас». Но в первые же выходные они приезжают, чтобы взять малярные кисти, предохранитель и метлу. Проверив чердак, они забирают одеяло, которое наполовину съела собака, и ужасные диванные подушки, пахнувшие дохлыми мышами. «Это как раз то, что надо», — радуются они, загружая машину.

«До свидания, до свидания!» — прощаются они, словно мы не увидимся никогда. Но без предупреждения они могут прийти на ужин, растроганно вздыхая и с умилением глядя на тарелки, доверху наполненные

домашней едой. Потом опять уходят, вооружившись четырьмя пакетами с едой, электрической сковородой и поваренной книгой.

Они звонят домой, но не так часто, как того хотелось бы родителям. А их новости заставляют седеющие волосы родителей вставать дыбом: «...И он забыл нажать на тормоза, а потом рассказывал, как моя машина ехала задом три квартала, пока не разбилась вдребезги». «...И ничего страшного, меня взяли на работу последним, а уволили первым, подумаешь. Я продавал стерео и...»

«Мама! У всех в нашем городе это есть! Это такая штука, которая устанавливается под раковиной. Она...»

В те дни я хватала телефон обеими руками, готовая вернуть домой своих детей любой ценой, какую бы они ни назначили. Я боролась с искушением еще и еще напоминать им о необходимости горячих завтраков, осторожного перехода улиц и сухих носков в сырую погоду.

«Вы прекрасно со всем справляетесь!» — говорила я вместо этого.

Дети разбегаются, а родители группируются вместе, вспоминая сладких малышей в своих объятиях, заштопанные джинсы, ветряную оспу, ночь, в которую произошел тот неприятный инцидент, ритуальную встречу Рождества и выпускные вечера. С печальной гордостью, а иногда и со смехом они наблюдают за своим потомством, намеренно сохраняя расстояние. Наступило время опустевшего гнезда.

Медленно, очень медленно жизнь начинает меняться. Приближается нечто прекрасное, едва ощутимые намеки на что-то яркое и блистательное. Нам нужно навестить детей, думают родители.

Сын настилает на стол полотенце и старательно выглаживает утюгом стрелки на своих лучших брюках. (*Гладильная доска*, мысленно добавляет мама к списку необходимых покупок). «Я поведу вас на ужин во

французский ресторан, — объявляет сын, — я уже заказал столик»).

«Я не буду выглядеть нелепо в таком наряде?» — спрашивает нерешительным голосом мама. Сын с чувством уверенности ведет ее по городским улицам. Он слегка обнимает ее за плечи.

Или же дочь предлагает своим дорогим гостям два единственных стула, а сама усаживается на горке из диванных подушек. Она вырастила цветы из отростков, украсила стены репродукциями в рамках и потратила три выходных на восстановление небольшого комода, который теперь сияет в лучах солнца.

Ее родители смотрят на нее с изумлением и любовью. Вся комната преобразилась под ее руками. «Все просто очаровательно, — искренне говорят ей родители. — У тебя чудесный и уютный дом».

И тогда происходит что-то удивительное. Представители двух поколений улыбаются друг другу, словно обмениваясь поздравлениями. Дети уже не дети. Родители поражены тем, что видят перед собой вполне взрослых людей.

Поразительно, я даже не мечтала об этом. Это просто прекрасно, и я даже представить не могла, что из моих трех детей самая застенчивая откуда-то из воздуха наберется смелости и компетентности и превратится в уверенную и обаятельную ведущую телешоу? Тот, кто превратил свои подростковые годы в Третью мировую войну, обретет себя в тяжелом и явно мужском труде? Или тот, кто не особенно любил учиться и читать и выматывал учителей своим шутовским характером, превратится в ученого, терпимо относящегося к нищете и работающего глубоко за полночь?

Я и не думала, что мои повзрослевшие дети в одну минуту будут погруженными в себя, а в следующую — смешными и полными энтузиазма, открытыми и

беспечными. Взросление вдохновило их на покупку страховки и костюма-тройки. Теперь старшие дают займы деньги младшим братьям, у которых раньше отнимали леденцы. Когда приходишь к ним домой, слышишь запись концертов Моцарта и находишь приготовленные для меня книги.

Когда-то давно я ждала девять месяцев, чтобы увидеть появление на свет удивительных, только что сформировавшихся младенцев. «Ой, вы только посмотрите», — влюбленно и восторженно говорила я всем. Теперь мои дети удивляют меня другими качествами. Я снова в них влюблена.

Мы с дочерью легко делимся сложными внутренними переживаниями и всеми остальными чувствами, которые мы испытываем. Растроганная, я замечаю, насколько ее жесты и поведение похожи на бабушкины и мои. Мы связаны неизъяснимыми тайнами и доброжелательной защитой ангелов. Я поворачиваюсь, чтобы посмотреть на нее. Она встречает мой взгляд и улыбается.

Сын летит через всю страну, чтобы хоть раз за год работы отдохнуть с нами. Он идет за мной на кухню, пробует из кастрюль и складывает тарелки.

Мы загораем на солнце. В молчаливом умиротворении читаем книги.

Он бегаёт трусцой. Я поливаю цветы. Мы идем по кружевному краю большой волны. Мы говорим и говорим, а потом играем до ночи в лото. Я абсолютно счастлива.

«Но как твой отпуск? — напоминаю я ему. — Что бы сделать такого особенного?»

«Это и есть особенное», — отвечает он мне.

Когда мои дети только начали уезжать и возвращаться, мне казалось, что они, следуя изгибам пространства и времени, улетают в неизведанные космические дали, так что мое сердце изнемогало при одной мысли проследить их путь. Я думала, что на этом мой родительский путь завершен. Но ничего подобного —

самое лучшее, оказывается, впереди. Это самые крепкие узы, это и цель, и награда.

Приложение

Анкета для родителей со своевольными и покладистыми детьми

I В этой части вы найдете общие вопросы о вас, родителях.

А. Лицо, заполняющее эту анкету:

Мать Отец Оба родителя

Б. Мать (если вместо матери отвечает отец, пожалуйста, обведите кружком ту цифру, которую, по вашему мнению, обвела бы мама).

Когда я была ребенком, меня можно было назвать

1. очень своевольной
2. своевольной
3. не была своевольной
4. покладистой
5. очень покладистой

В. Отец (если вместо отца отвечает мать, пожалуйста, обведите ту цифру в ответе, которую, по вашему мнению, обвел бы отец).

Когда я был ребенком, меня можно было назвать

1. очень своевольным
2. своевольным

3. не был своевольным

4. покладистым

5. очень покладистым

II. И хотя эта анкета предназначена только для старших своевольных и покладистых детей, очень важно понять, как вы оцениваете темперамент остальных своих детей. Пожалуйста, распределите их по категориям, указанным ниже.

	Первенец	Второй	Третий	Четвертый	Пятый	Шестой	Седьмой
Пол м/ж							
Возраст на данный момент							

Пожалуйста, обведите кружком одну из нижеследующих характеристик:

Дети	Очень покладистый	Готов к сотрудничеству	Средний	Не готов к сотрудничеству	Очень своевольный
Первенец	1	2	3	4	5
Второй	1	2	3	4	5
Третий	1	2	3	4	5
Четвертый	1	2	3-	4	5
Пятый	1	2	3	4	5
Шестой	1	2	3	4	5
Седьмой	1	2	3	4	5

III. В этой части анкеты вы найдете вопросы о детях, которых вы считаете либо своевольными, либо покладистыми. Вполне возможно, что у вас есть дети, относящиеся к разным категориям. В этом случае, пожалуйста, ответьте на вопрос о самом старшем своевольном ребенке и/или самом старшем покладистом

ребенке. Если ваш ребенок относится к одной категории, пожалуйста, не обращайтесь на другую категорию. Если ваши дети не относятся ни к категории своевольных, ни к категории покладистых детей, пожалуйста, поставьте знак X _____ здесь и верните нам анкету незаполненной.

	Своевольный ребенок	Покладистый ребенок
•	к	
А. Пол:	М. <input type="checkbox"/> Ж. <input type="checkbox"/>	М. <input type="checkbox"/> Ж.П <input type="checkbox"/>
Б. Возраст на данный момент:		

В. Порядок рождения (1, 2...) _____

Г. Возраст, когда впервые определился темперамент:

	Своевольный ребенок	Покладистый Ребенок
	М. <input type="checkbox"/> Ж. <input type="checkbox"/>	М. <input type="checkbox"/> Ж. <input type="checkbox"/>
От рождения до трех месяцев		
От трех месяцев до полугода		
От полугода до года		
От года до трех лет		
От трех до шести лет		

Д. Методы воспитания, применяемые отцом (если вы мама, отвечающая вместо отца, обведите кружком цифру, которую, по вашему мнению, обвел бы папа).

Своевольный ребенок

1. Попустительские
2. Уступчивые
3. Средние
4. Довольно строгие
5. Суровые и жесткие

Покладистый ребенок

1. Попустительские
2. Уступчивые
3. Средние
4. Довольно строгие
5. Суровые и жесткие

Е. Методы воспитания, применяемые матерью (если вы отец, отвечающий вместо матери, обведите кружком цифру, которую, по вашему мнению, обвела бы мама).

Своевольный ребенок

1. Попустительские
2. Уступчивые
3. Средние
4. Довольно строгие
5. Суровые и жесткие

Покладистый ребенок

1. / Попустительские
2. Уступчивые 3. Средние

4. Довольно строгие
5. Суровые и жесткие

Ж. Уровень стресса, который темперамент ребенка вызывает в жизни родителей (ВНИМАНИЕ: 1) означает, что воспитание ребенка было источником совершенной радости, и в процессе воспитания со стороны родителей не возникало Ни дисгармонии, ни волнений. 2) означает, что воспитывать ребенка, в общем и целом, было приятно и легко. 3) означает нечто среднее. 4) означает возникновение некоторых трудностей в воспитании. 5) означает, что с ребенком было трудно справиться, и процесс воспитания в семье вызывал огромную дисгармонию и волнения).

Своевольный ребенок

1. Абсолютная радость
2. В общем приятно
3. Средний уровень стрессов
4. Существенные трудности
5. Серьезные стрессы

Покладистый ребенок

1. Абсолютная радость
2. В общем приятно
3. Средний уровень стрессов
4. Существенные трудности
5. Серьезные стрессы

3. Кто из родителей лучше всего общался и справлялся с ребенком на каждом из возрастных уровней.

Своевольный ребенок

Возраст	Мать	Отец	Есть только один родитель	Ни один из родителей справлялся
---------	------	------	---------------------------	---------------------------------

0-2		2	3	4
2-4	1	2	3	4
4-6	1	2	3	4
6-13	1	2	3	4
13-20	1	2	3	4
20 др настоящего времени	1	2	3	4

Покладистый ребенок

Возраст	Мать	Отец	Есть только один родитель	Ни один из родителей не справлялся
0-2	1	2	3	4
2-4	1	2	3	4
4-6		2	3	4
6-13	1	2	3	4
13-20	1	2	3	4
20 до настоящего времени	1	2	3	4

И. Степень непослушания против авторитета взрослых и их системы ценностей в каждом возрастном периоде:

Своевольный ребенок

Возраст	Полное послушание	Готовность к сотрудничеству	Средняя реакция	Довольно мятежный	Полный отказ от сотрудничества
0-2	1	2	3	4	5

2-4	1	2	3	4	5
4-6	1	2	3	4	5
6-13	1	2	3	4	5
13-20	1	2	3	4	5
20- н. в.	1	2	3	4	5

Покладистый ребенок

Возраст	Полное послушание	Готовность к сотрудничеству	Средняя реакция	Довольно мятежный	Полный отказ от сотрудничества
0-2	1	2	3	4	5
2-4	1	2	3	4	5
4-6	1	2	3	4	5
6-13	1	2	3	4	5
13-20	1	2	3	4	5
20- н. в.	1	2	3	4	5

К. Опишите темперамент вашего ребенка на каждом возрастном этапе до настоящего времени (или до 24 лет, если МОЖНО)

Своевольный ребенок

Возраст	Очень покладистый	Готов к сотрудничеству	Средний	Не готов к сотрудничеству	Очень своевольный
1-2		2		4	5
3-4	1	2	3	4	5
5-6		2	3	4	5
7-8		2	3	4	5

9-10		2	3	4	
11-12		2	3	4	5
13-14		2	3	4	5
15-16			3	4	5
17-18	1		3	4	5
19-20	1	2	3	4	5
21-22	1	2	3	4	5
23-24	1	2	3	4	5

Покладистый ребенок

Возраст	Очень покладистый	Готов к сотрудничеству	Средний	Не готов к сотрудничеству	Очень своевольный
1-2		2		4	5
3-4	1	2	3	4	5
5-6		2	3	4	5
7-8		2	3	4	5
9-10		2	3	4	
11-12		2	3	4	5
13-14		2	3	4	5
15-16			3	4	5
17-18	1		3	4	5
19-20	1	2	3	4	5
21-22	1	2	3	4	5
23-24	1	2	3	4	5

Л. Принял ли ваш выросший ребенок (в возрасте 20 лет или старше) систему ваших ценностей и установил ли с вами, родителями, добрые и плодотворные отношения?

Своевольный ребенок

да	нет	в какой-то степени	непонятно
1	2	3	4

Покладистый ребенок

да	нет	в какой-то степени	непонятно
1	2	3	4

М. Социальная корректировка на каждом возрастном уровне.

Своевольный ребенок

Возраст	Без социальных проблем	Почти без проблем	Средняя реакция	Некоторые проблемы	Множеств во социальных проблем
4-6	1	2	3	4	5
6-13	1	2	3	4	5
13-20	1	2	3	4	5
20- н. в.	1	2	3	4	5

Возраст	Без	Почти	Средняя	Некоторые	Множество
---------	-----	-------	---------	-----------	-----------

	социальных проблем	без проблем	реакция	проблемы	социальных проблем
4-6	1	2	3	4	5
6-13	1	2	3	4	5
13-20	1	2	3	4	5
20- н. в.	1	2	3	4	5

Н. Влияние друзей на каждом возрастном уровне:

Своевольный ребенок

Возраст	Никакого влияния сверстников	Небольшое влияние сверстников	Среднее влияние	Сильное влияние сверстников	Чрезмерно податлив к влиянию сверстников
4-6	1	2	3	4	5
6-13	1	2	3	4	5
13-20	1	2	3	4	5
20- н. в.	1	2	3	4	5

Покладистый ребенок

Возраст	Никакого влияния сверстников	Небольшое влияние сверстников	Среднее влияние	Сильное влияние сверстников	Чрезмерно податлив к влиянию сверстников
4-6	1	2	3	4	5
6-13	1	2	3	4	5
13-20	1	2	3	4	5
20- н. в.	1	2	3	4	5

О. Самооценка:

Своевольный ребенок

Возраст	Прекрасная самооценка	Приемлемая самооценка	Средняя самооценка	Довольно низкая самооценка	Чрезвычайная ненависть к себе
4-6	1	2	3	4	5

6-13	1	2	3	4	5
13-20	1	2	3	4	5
20- н. в.	1	2	3	4	5

Покладистый ребенок

Возраст	Прекрасная самооценка	Приемлемая самооценка	Средняя самооценка	Довольно низкая самооценка	Чрезвычайная ненависть к себе
4-6	1	2	3	4	5
6-13	1	2	3	4	5
13-20	1	2	3	4	5
20- н. в.	1	2	3	4	5

П. Общие успехи в школе (в каждом возрастном периоде). **ВНИМАНИЕ:** Используйте обычные для школы оценки: «5» — отлично; «3» — удовлетворительно; «1» — очень плохо.

	Своевольный ребенок	Покладистый ребенок
Дошкольный возраст	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1—6 классы	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
7—9 классы	1 2,3 4 5	1 2 3 4 5
10—11 классы	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Колледж	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Последующее обучение	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Р. Каковы успехи в жизни вашего уже выросшего ребенка?

Своевольный ребенок

Чрезвычайно успеш	Довольно ус	Средние у	Нет особых успехов	Полный неу
-------------------	-------------	-----------	--------------------	------------

ен	пешен	спехи		дачник
1	2	3	4	5

Покладистый ребенок

Чрезв ычайно успеш ен	До вольн о ус пешен	С редние у спехи	Нет особых успехов	По лный неу дачник
1	2	3	4	5

С. Обведите кружочком номер предложения, которое наилучшим образом описывает ваши чувства относительно воспитания своевольного ребенка:

1. Воспитание такого ребенка было для меня непрестанной борьбой, которая часто ввергала меня в состояние депрессии, чувства вины и усталости.
2. Мне было трудно, но это также меня захватывало и приносило определенные плоды.
3. Воспитание такого ребенка было для меня исключительно положительным переживанием.
4. В ранние годы с ребенком было действительно трудно, но в подростковые годы он стал спокойнее, и мне было легче справляться с ним.

Т. Выберите из нижеприведенных предложений то, что наилучшим образом описывает ваши чувства относительно воспитания покладистого ребенка:

1. Воспитание такого ребенка было для меня непрестанной борьбой, которая часто ввергала меня в состояние депрессии, чувства вины и усталости.

2. Мне было трудно, но это также меня захватывало и приносило определенные плоды.
3. Воспитание такого ребенка было для меня исключительно положительным переживанием.
4. В ранние годы с ребенком было действительно трудно, но в подростковые годы он стал спокойнее, и мне было легче справиться с ним.

Благодарим вас за помощь в проведении этого неформального исследования.

Руководство к работе с книгой

«Воспитание не для малодушных»

Вопросы к обсуждаемым темам

Глава первая. Брошенный вызов

1. Снова перечитайте предпоследний абзац на с. 8 об уверенной в себе женщине, которая на тот момент не знала, что стоит на грани поражения. Какое поражение потерпели вы как родители, что вас удивило в вашей родительской доле больше всего и что показалось вам самым трудным?

2. Опишите неприятный момент, в который вы попали из-за ребенка и который схож с ситуацией, в которую попала на с. 9 мама, решившая отправиться со своим малышом в детское кино.

3. Перечитайте список на с. 10, в котором приведены высказывания не уверенных в себе родителей. Были ли в вашей жизни за последний год такие ситуации с детьми, когда вы тоже почувствовали себя неуверенными? Найдите в вышеупомянутом списке ответы, которые напоминают ваши ситуации.

4. Какие проблемы, перечисленные на с. 11-15, вы считаете характерными проблемами родителей нашего времени?

5. Какие темы, упоминаемые доктором Добсоном на с. 15, будут обсуждаться в последующих главах и какие из них кажутся вам наиболее интересными?

Глава вторая. Твердый и мягкий

1. После прочтения с. 16 скажите, что иногда бормочете вы, бессильно опускаясь на пол и чувствуя себя беспомощными?

2. Какими характеристиками обладают дети в возрасте от полутора до трех лет в соответствии с информацией, изложенной на с. 16.

3. Скажите, чем отличаются своевольные или упрямые дети от более уступчивых и покладистых детей? (См. с. 18-21 и 26, 27.)

4. Какие открытия сделали психиатры Чесс и Томас (с. 24-26) относительно того, чем отличаются друг от друга младенцы? На какие три категории делится большинство детей, которых они исследовали?

5. Относится ли ваш ребенок, к категории упрямых или покладистых детей?

Глава третья. Что говорят о своих детях тридцать пять тысяч родителей

ВНИМАНИЮ ЛИДЕРА: Для хорошего усвоения этого материала отведите два урока. Кроме того, специфика данной темы требует того, чтобы члены учебной группы заранее *не читали* третью главу.

1. На отдельном листке бумаги перечислите ответы на вопросы теста на с. 28-32. (Лидеры, раздайте участникам опроса бумагу и карандаши. Читайте вслух вопросы, пока участники будут отвечать на них.)

2. Подсчитайте результаты опроса, глядя на ответы, приведенные на с. 32-43. Если вы ответили правильно,

объясните группе, как вы получили ответ. Если ваш ответ отличается от результатов опроса в книге, обсудите в группе, каким образом знание *нормативных* концепций может помочь в деле воспитания детей.

3. Каким образом способность видеть путь, знание *склонностей* вашего ребенка, основанное на чертах его личности, помогает вам обойти ямы и ловушки, в которые вы иначе попали бы?

4. Что вы узнали о своевольном ребенке?

а) Что из этого нравится вам больше всего?

б) Что поможет вам справиться с возможными проблемами?

5. Что нового вы узнали о покладистом ребенке? Какие шаги вы намерены предпринять, чтобы уделить такому ребенку больше внимания, которое ему так необходимо, но которое мы часто ему не уделяем?

6. Какое отношение имеет таблица 5 на с. 46 к притче Соломона о детях, которые, выйдя из детского возраста, принимают или отвергают ценности родителей? (См. Прит.22:6. Глава десятая «Вопросы и ответы» на с. 186-213 предлагает дополнительные размышления на эту тему.)

Глава четвертая. Что говорят о себе тридцать пять тысяч родителей

1. По какой причине одна треть опрошенных родителей считают, что как родители они потерпели поражение? (См. с. 49.) Как вы думаете, были их дети своевольными или покладистыми?

2. Как, согласно информации на с. 50, оценивают эффективность своего воспитания девяносто пять процентов родителей покладистых детей? Какой процент родителей своевольных детей считают, что они хорошо справляются со своими родительскими обязанностями? А теперь вспомните процентное соотношение родителей, которое показывает, какие именно родители называют свой долг воспитателя исключительно сложным трудом.

3. Можете ли вы определить, является ли ваш ребенок покладистым или своевольным по натуре? Думаете ли вы, что уровень стрессов родителей можно было бы понизить, если бы они не считали, что характер и личность ребенка являются отражением их методов воспитания?

4. Каким образом опрос выявил тот факт, что матери особенно чутко реагируют на поведение своевольных детей? (См. с. 51-55.)

5. Каким образом отчаяние, которое испытывают родители своевольных детей, влияет на методы их воспитания? (См. с. 63.) Что мы должны понять из этого случая относительно необходимости последовательного воспитания в любви?

Глава пятая. С любовью к родителям, которые испытывают боль

1. Вы думаете, что достаточно хорошо знаете детей, которые «летают слишком низко от земли» (о них рассказывается на с. 60, 61). Такие дети есть либо в вашей семье, либо у ваших друзей, а может, у вас самих. Чем эти дети отличаются от других? Из-за физических недостатков, проблем с учебой, проблем с характером или чего-то еще? Вы видели низко летающего ребенка, который в каком-то аспекте своей жизни вдруг взметнулся высоко вверх? Если да, опишите, пожалуйста, что произошло.

2. Прочитайте воодушевляющую историю в Первой книге Царств (16:1,6-13), где Бог сделал одного юного пастуха царем. Бог не пригласил на эту роль других братьев этого мальчика, хотя они, казалось, были намного более пригодными для этой цели. Вдохновляет ли вас эта история

Давида? Как вы думаете, почему Бог предпочитает выбирать *малообещающих* на первый взгляд людей для выполнения Своих великих целей?

3. Обсудите две истории на с. 64-67, рассказывающие о двух очень разных малышах. Как вы думаете, что их мамы чувствовали во время полета?

4. Перечитайте письмо на с. 70-72, а также комментарии доктора Добсона на с. 73,74. Затем вернитесь на с. 46-48. Как знание этих фактов может утешить мать, написавшую вышеупомянутое письмо? Какой отрывок из Писания подтверждает то, что большая часть трудных детей со временем стабилизируется и возвращается к системе ценностей родителей? (Снова перечитайте Прит.22:6.)

5. Какую роль играет в правильном воспитании молитва? (См. с. 76—79.) Как доктор Добсон с женой молились за своих детей, когда те были маленькими? (См. с. 76.)

6. Кто показал доктору Добсону пример в доброй молитвенной жизни и как молитвы этого человека повлияли на отца доктора Добсона в поворотный момент его жизни? (См. с. 76-79.)

7. Кто показал всем нам важность любви и молитвы за детей? (См. Мат. 19:13-15 и Мар. 10:13-16.)

Глава шестая. Советы родителям маленьких детей.

Часть первая

1. Учítывая, что родители часто испытывают чувство ложной вины за обстоятельства, над которыми не властны, за что же все-таки они должны чувствовать ответственность в связи с воспитанием своих детей? (См. с. 80 и Мат. 18:5-6,10.)

2. Что иллюстрирует история Сьюзан на с. 84? Что говорит Иисус в ответ людям, которые уводят от Него своих детей? (См. Мар. 10:13-16.)

3. Задумайтесь над словами доктора Добсона, когда он советует вам «плыть по течению», принимая характер вашего ребенка как данность.

- а) На с. 85, первый абзац.
- б) На с. 85, второй абзац, и 86, второй абзац.
- в) На с. 86, третий абзац, до с. 87, первый абзац.

4. Вспомните описание мамы на с. 87, 88, которая *не могла* измерить температуру у своего полугодовалого малыша, потому что он не позволял это сделать. Расскажите о подобных случаях, которые произошли с вами недавно и в которых вы со своим ребенком столкнулись лбами. Скажите, как вы справились с этой ситуацией или что вы будете делать в подобных случаях в следующий раз.

5. Что Сюзанна Уэсли, успешная мать семнадцати детей, жившая в восемнадцатом веке, писала о необходимости применения власти родителей с самого раннего детского возраста? (См. с. 88, 89.)

6. В чем состоит разница между «детскими шалостями» и «серьезными нарушениями дисциплины»? (См. с. 89.)

7. Что значит «строгая любовь»? (См. с. 91,92.) В чем состоит параллель между способностью самых маленьких детей к легкому восприятию иностранных языков и его способности к обучению в других аспектах формирования его личности?

8. Что значит «сдвиг по старшинству» и как родителям сохранить требовательность по отношению ко всем детям в равной степени? (См. с. 93.)

Глава шестая. Советы родителям маленьких детей.

Часть вторая

1. Опишите три ловушки, которых следует избегать родителям очень покладистых детей. (См. с. 95-97.)

2. Прочитайте притчу о блудном сыне, о которой также упоминается на с. 97,98 и расскажите:

- а) О действиях своевольного брата.

б) Почему покладистый сынотреагировал так болезненно, когда его вернувшегося брата приняли в дом с царскими почестями?

3. Почему и как покладистые дети иногда пытаются завладеть контролем неявным, но опасным образом? (См. с. 99, 100.)

4. Какие шесть шагов могут предпринять родители в случаях неявного мятежа покладистых детей? (См. с. 100.)

5. Перечитайте письмо со с. 101, 102 от матери ребенка, в котором старшая девочка «прикатила» своего брата-младенца в свою комнату. Вспомните случай, когда вы сами смеялись над тем, что сделали ваши дети. В Притчах (17:22) говорится, что «веселое сердце благотворно, как врачевство». Если смех иногда действует, как лучшее лекарство для усталых родителей, какие ситуации чаще всего помогут вам принимать регулярные дозы этого лекарства?

6. Какие инструкции дает Библия родителям в Послании к Ефесеям (6:4) и Второзаконии (6:4-9)? (См. также с. 105.) Что родители должны говорить своим детям согласно повелению во Второзаконии?

7. Как вы думаете, почему так важно вплетать разговоры о Боге в ткань повседневной жизни ребенка? Как вы это делаете?

8. Какие переживания оказали сильное влияние на веру доктора Добсона в детстве и молодости? (См. с. 105, 106.)

Глава седьмая. Силовые игры

1. К чему своевольные дети стремятся более, нежели покладистые? (См. с. 109, 110.)

2. Снова перечитайте шестнадцать способов, перечисленных на с. 111, 112 и используемых в борьбе за власть, особенно в семьях. Какие из этих вариантов манипуляций вы видели в *силовых играх* среди членов вашей семьи?

3. Какие аспекты заставляют детей самоутверждаться? (См. заголовки подразделов на с. 113-116. В каком возрасте эти аспекты обычно становятся полем битвы для них:

а) Битва перед сном.

б) Еда.

в) Учеба.

4. Что можно сказать о праздничных днях и отдыхе, которые провоцируют детей на конфликты? (См. с. 117-119.)

5. Какие еще темы, перечисленные на с. 120, могут спровоцировать у детей воинственное настроение?

6. По каким вопросам ваш ребенок обычно начинает войну?

7. Приведите некоторые исторические примеры того, что власть действует разрушительно. (См. с. 121-123.)

8. Что сказал Иисус Своим ученикам, когда они стали спорить о том, кто из них займет высшую позицию власти в грядущем Царстве Божьем? (Прочитайте Мат. 20:20-28.)

9. Какова цель родителей в передаче власти детям? (См. с. 126.)

Глава восьмая. Слишком уставшие, чтобы воспитывать

1. Кто из родителей в большей степени подвержен быстрому истощению? (См. с. 127, 128.)

2. Опишите родителей, относящихся к своим родительским обязанностям с большим пристрастием. (См. с. 128-130.) Какие факторы способствуют такому отношению? Какие взаимоотношения могут от этого пострадать?

3. Можно ли восхищаться мотивами, лежащими в основе чрезмерного усердия в воспитании? (См. с. 130.) Перечислите пять основных причин, приводящих к переутомлению родителей. (См. с. 131.)

4. Какой пример равновесия показал нам Иисус? (См. с. 132.) Как вы думаете, почему Бог отдыхал в течение одного дня после сотворения мира? (См. Быт.2:2,3.) Может быть, тем самым Он показал нам пример?

5. Какие факторы кроме усердия в деле воспитания детей могут привести родителей к истощению?

6. Опишите пять прогрессирующих этапов истощения. (См. с. 133-136.) Вы прошли через какие-либо из них?

7. Из каких трех *частей* мы состоим? (См. с. 140, 141.) Как они влияют друг на друга?

8. В чем заключается сходство между воспитанием детей и бегом на длинную дистанцию? (См. с. 140,141.)

9. Чтобы предотвратить физическое и эмоциональное истощение родителей, как нужно заботиться о...

- а) теле?
- б) душе?
- в) духе?

Глава девятая. Советы родителям подростков.

Часть первая

1. В чем состоит сходство между подростковым возрастом и взлетом космического корабля, вхождением его в земную атмосферу и последующим приводнением? (См. с. 142, 143.)

2. Какие две могущественные силы влияют на детей в раннем подростковом возрасте? (См. с. 144-151.)

3. В чем наблюдается сходство между отрочеством и предменструальным синдромом, менопаузой или кризисом среднего возраста у мужчин? (См. с. 144,145.)

4. Каким образом принятие или отвержение со стороны сверстников влияет на самооценку и поведение подростков? (См. с. 146-151.)

5. Перечислите пять важных аспектов, которые будет обсуждать доктор Добсон с родителями подростков. (См. подзаголовки на с. 151-185.) Какие подзаголовки

подсказывают ответы на вопросы, которые вас интересуют?

6. Как прошли *ваши* подростковые годы? По какой причине они были...

а) сложнее?

б) легче?

7. Что вы будете делать не так, как ваши родители, в процессе воспитания своего подростка? Что вы будете делать так же, как делали они?

8. Почему скука опасна для подростков? (См. с. 151.)
Перечислите различные виды активности, в которые вы можете вовлечь своего ребенка, чтобы он не скучал.

9. Когда родителям следует ожидать начала турбулентного периода в жизни подростка и последующего за этим спада? (См. с. 152,153.)

Глава девятая. Советы родителям подростков.

Часть вторая

1. Что имеет в виду доктор Добсон, когда говорит:

а) «Не отрекайтесь от дружбы из-за поведения, которое не имеет существенного нравственного значения»? (См. с. 155.)

б) «Приберегите свой запал для истинно важных ситуаций»? (См. с. 155.)

в) «Философию, которую мы использовали в воспитании своих подростков, можно назвать „свобода и границы"»?

2. Следует ли родителям просить у детей прощения, если они неправы? (См. с. 157.)

3. Какие четыре совета помогут вам избежать переутомления в процессе воспитания подростка? (См. с. 160.)

4. Доктор Добсон сказал, что, будучи подростком, он не «мог сердиться на человека, который брал меня с собой на эти восхитительные прогулки?» О ком говорил автор? (См. стр. 163,164.)

5. Обращаясь к отцам, что призывает Послание к Ефесянам (6:4) *не* делать?

6. Какие общие интересы развиваются между детьми и их отцом, какой образ отца формируется в их глазах и почему это важно? (См. с. 160-169.)

7. Если вы мама, как вы *представляли* своим детям их отца? (См. с. 164,165.)

8. Каким неповторимым образом отец может повлиять на дочь в позитивном или негативном ключе? (См. с. 166,167.)

9. Что может произойти в том случае, если родители переложат *ответственность* за поведение подростков на самих подростков? (См. с. 169-185.)

10. Что можно сделать, если родители не справились со своей ролью лидера и подросток продолжает постоянно нарушать закон, запугивает семью и отказывается соблюдать границы дозволенного? (См. с. 171-185.) Представьте концепцию служения «TOUGHLLOVE».

Глава десятая. Вопросы и ответы

Первый вариант: «Думаю, доктор Добсон сказал бы...»

Поиграйте в игру иод названием «Я думаю, доктор Добсон сказал бы...» Лидер группы должен громко прочитать первый вопрос на с. 186, попросив группу не открывать книги, в то время как разные члены группы попытаются ответить на поставленный вопрос. После этого группа может вернуться на нужную страницу и посмотреть, насколько их ответы сходятся с мнением доктора Добсона.

Обратите внимание группы на то, что мнение каждого члена, основанное на его личном родительском опыте, может обогатить слушателей дополнительной и интересной информацией. Однако обращайтесь к Библии как самому авторитетному источнику знаний.

Таким же образом исследуйте все вопросы и ответы в этой главе.

Второй вариант: Обсуждение в малых группах

Разделите группу на четыре малые подгруппы и дайте каждой подгруппе по три вопроса. (Группа, которая вытянет вопрос с самым коротким ответом на с. 208, должна получить дополнительный вопрос. Следует поделить все тринадцать вопросов поровну между четырьмя подгруппами.)

Дайте малым группам от десяти до пятнадцати минут на прочтение вопросов и подготовку ответов, а также на подготовку краткого изложения всех ответов большой группой.

После этого снова соберите членов большой группы вместе, и пусть каждая из четырех подгрупп прочитает один из своих вопросов вслух и подытожит ответ доктора Добсона. Прodelайте то же самое со всеми вопросами. Чтобы работать было веселее, поставьте впереди стул с надписью «доктор Добсон», и пусть каждый отвечающий во время своего выступления садится на этот стул и представляет доктора Добсона.

Глава одиннадцатая. Отпустить повзрослевшего ребенка

1. Какой вопрос задала программа «В фокусе семья» своим радиослушателям, после чего возникла необходимость в написании этой главы? (См. с. 214.)

2. Что ответили сорок четыре процента из двух тысяч шестисот респондентов на этот вопрос? (См. с. 215.)

3. Как доктор Добсон справился с этой проблемой в собственной семье, когда...

а) будучи молодым человеком, боролся за свою независимость от родителей? (См. с. 216, 217.)

б) будучи родителем, старался предоставить независимость своим детям? (См. с. 218, 219.)

4. Как вы думаете, почему родителям так тяжело отпускать от себя детей? (См. с. 218,219.)

5. Каковы две типичные реакции молодых людей, родители которых не желают их отпустить? (См. с. 221-223.)

6. Почему повзрослевшие дети иногда сами не хотят становиться независимыми? (См. с. 223-226.)

7. Обсудите, как хороший план по передаче власти, который начинает осуществляться с дошкольных лет, может помочь родителям подготовиться и отпустить своего ребенка к концу подросткового периода? (См. с. 225, 226.)

Глава двенадцатая. Заключительная мысль

1. Что бы вы сказали в ответ на вопрос взволнованной матери со с. 227?

2. Какие три примера приводит доктор Добсон на с. 228— 232 о том, что некоторые дети могут быть просто поразительными?

3. Почему доктор Добсон считает, что ученые-бихевиористы подходят упрощенно к объяснению человеческого поведения? (См. с. 230.) Учитывая это, как вы объясните такую цитату со с. 230: «Та же кипящая вода, в которой морковь становится мягкой, делает яйцо твердым».

4. Используя результаты предыдущего исследования с участием трех тысяч человек, скажите, в чем проявилось сходство между восьмьюдесятью пятью процентами родителей?

5. Прочитайте список из восьми заключительных мыслей на с. 233,234, которые вкратце выражают основные концепции книги. (Пусть члены группы по очереди прочитают эти пункты вслух.) Какие из изложенных мыслей...

а) были для вас новыми концепциями?

б) ответили на волновавшие вас вопросы?

в) снабдили вас конкретным планом, который поможет справиться с определенными аспектами воспитания?

г) подтвердили уже имеющийся у вас опыт?

д) помогли вам лучше понять и принять своих детей?

е) вдохновили вас?

ж) указали вам на Источник, Создателя всего сущего?

Мы объединяем только лучшие книги более 15
ведущих христианских издательств!

**ОРГАНИЗУЙ
КНИЖНЫЙ СТОЛ
В СВОЕЙ ЦЕРКВИ!**

*Вы давно мечтали о книжном столе в вашей церкви,
но не знали с чего начать? Тогда мы поможем вам в этом!*

Ваш минимальный заказ всего на сумму 2500 руб.
Мы предоставляем скидку 30% и отсрочку платежа в
60 календарных дней.

С вашей стороны надо предоставить лишь
поручительство от вашего пастора и выслать его нам.

После этого делайте ваш заказ!

*Помните! Самые лучшие книги вы заказываете в
одном месте!*

Узнайте свежую информацию и скачайте прайс на
нашем сайте: www.christophor.ru Пишите:

distrib@biblicalview.ru

Россия, 190000, Санкт-Петербург, Главпочтамт, а/я
43, «Христианская Миссия»

Звоните: (901) 320-0191, (812) 320-0191 Новинка!

Отправь заказ по SMS на номер +7-921-300-53-51