

Серия «Образование и творчество»

А. Лопатина

М. Скребцова

ДОБРАЯ АЗБУКА

**В сказках,
стихах и
раскрасках**

Москва

«Амрита-Русь»

2006

ББК 22.130

Л 77

Л 77 *А.Лопатина, М.Скребцова*
**ДОБРАЯ АЗБУКА в сказках, стихах и
раскрасках** — М.: «Амрита-Русь», 2006. — 240с.
— (Серия «Образование и творчество»).

Эта книга наполняет процесс обучения чтению и письму яркими, живыми образами букв.

В ней вы найдете:

- добрые сказки, которые знакомят детей с буквами, как с родными, забавными существами;
- веселые четверостишия, помогающие легко и быстро запомнить буквы;
- рисунки-раскраски, дающие возможность детям создать свои собственные образы букв.
- творческие задания и игры, развивающие логическое мышление.

Цель этой книги: связать процесс обучения грамоте с рисованием, игрой и постижением красоты мира.

Книга предназначена для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

©А.Лопатина, М.Скребцова, 2006

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I ДОБРАЯ АЗБУКА

БУКВА А

Голос буквы А	11
Форма буквы А	13

БУКВА Б

Буква Б потерялась	15
Буква Б всегда жует	17

БУКВА В

Время и буква В	19
Носит буква В очки	21

БУКВА Г

Гостеприимная буква Г	23
Буква Г с гусенком дружит	25

БУКВА Д

Дом буквы Д	27
Буква Д имеет дом	29

БУКВЫ Е, Ё

Как дружат буквы Е и Ё	31
День рождение у ели	33

БУКВА Ж

Где живет бука Ж	35
Буква Ж жужжит весь день	37

БУКВА З

Замечательная буква З	39
Дождик букве З не страшен	41

БУКВА И

Что соединяет буква И	43
Буквы И и А — подружки	45

БУКВА Й

Друзья буквы Й	47
Посмотрите, Й другая	49

БУКВА К

Красивая буква К	51
Что у буквы К под мышкой	53

БУКВА Л	
Кого любит буква Л	55
Любит буква Л детишек	57
БУКВА М	
Любимое слово Буквы М	59
Буква М собой гордится	61
БУКВА Н	
Нарядная Буква Н	63
Нотки буквы Н	65
БУКВА О	
С кем играет буква О	67
Буква эта как Овал	69
БУКВА П	
Полезная буква П	71
Буква П концерт дает	73
БУКВА Р	
Золотая рыбка буквы Р	75
Как тигренок Р рычит	77
БУКВА С	
Как буква С спряталась	79
Буква С всегда смеется	81
БУКВА Т	
Трудолюбивая буква Т	83
Т бежит к нам с телеграммой	85
БУКВА У	
Как Буква У училась	87
Буква У, открой калитку	89
БУКВА Ф	
Фокусы буквы Ф	91
Буква Ф в футбол играет	93
БУКВА Х	
Хохотушка буква Х	95
Хозяйка буква Х	97
БУКВА Ц	
Цыпленок и буква Ц	99
Буква Ц цветы растит	101

БУКВА Ч

Как буква Ч читает	103
Дела буквы Ч	105

БУКВА Ш

Шутка буквы Ш	107
Буква Ш у нас – штангистка	109

БУКВА Щ

Дела буквы Щ	111
Буква Щ щеночка мыла	113

ТВЕРДЫЙ ЗНАК Ъ

Твердость твердого знака	115
Как орешек Твердый Знак	117

БУКВА Ы

Мудрая буква Ы	119
Буква Ы купила сыр	121

МЯГКИЙ ЗНАК Ь

Мягкий характер	123
Как мягкий знак смягчает буквы	125

БУКВА Э

Экскурсия буквы Э	127
Эхо – голос буквы Э.	129

БУКВА Ю

Рождение буквы Ю	131
Буква Ю зовет на Юг	133

БУКВА Я

Яблоки буквы Я	135
Дружок Буквы Я	137

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Трудолюбивая точка	141
Занятая запятая	142
Важный вопрос	143
Восклицательный знак	144

ЧАСТЬ II СКАЗКИ СТАРОЙ • АЗБУКИ

ДОМ ИЗ БУКВЫ А	147
МАГАЗИН БУКВЫ Б	149
ВОЛШЕБНЫЕ ОЧКИ БУКВЫ В	151
ГНОМИК И БУКВА Г	153
ДРУЗЬЯ БУКВЫ Д	155
НОВЫЙ ГОД У Е И Ё	157
ЖЕЛАНИЕ БУКВЫ Ж	159
ЗООПАРК БУКВЫ З	161
ИГРЫ БУКВЫ И	163
КРАСИВАЯ БУКВА К	165
ПОДАРКИ БУКВЫ Л	167
МАМА И БУКВА М	169
КАК ЛЕЧИЛИ БУКВУ Н	171
МАГАЗИН БУКВЫ О	173
ПАРИКМАХЕРСКАЯ БУКВЫ П	175
КАК БУКВА Р РЫЧИТ	177
СОЛНЫШКО И БУКВА С	179
ТЕАТР БУКВЫ Т	181
КАКИЕ УШИ У БУКВЫ У	183
ФРУКТОВЫЙ САД БУКВЫ Ф	185
ХЛЕБ БУКВЫ Х	187
ЦИРК БУКВЫ Ц	189
ЧАС И БУКВА Ч	191
ШКОЛА БУКВЫ Ш	193
БУКВА Щ ГОТОВИТ ЩИ	195
ПАЛОЧКА БУКВЫ Ы	197
БУКВА Э И ЭТИКЕТ	199
ЮВЕЛИР БУКВА Ю	201
БУКВА Я, ЯБЛОКИ И ЯГОДЫ	203
СКАЗКА О ТОЧКЕ	205
СТАРАЯ АЗБУКА	206

ЧАСТЬ III АЗБУКА КАЧЕСТВ

Я БУДУ АККУРАТНЫМ	208
КОГО НУЖНО БЛАГОДАРИТЬ	209
ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА	210
Я ВСТРЕЧАЮ ГОСТЕЙ	212
КОМУ НУЖНА ДОБРОТА	213
КОГДА НЕТ ЕДИНСТВА	214
ЖАДНЫЙ ПЕТЯ	215
ЗАБОТЛИВАЯ БАБУШКА	216
ВОЛШЕБНЫЕ ИСКРЫ	217
КТО САМЫЙ КРАСИВЫЙ	218
ЛЮБОЗНАЙКА	219
ВОТ КАКАЯ МАМА	220
КТО САМЫЙ НЕЖНЫЙ	221
ОТЗЫВЧИВЫЙ ОДУВАНЧИК	222
КОГДА Я ПОСЛУШНЫЙ.....	223
Я СТАЛ РЕШИТЕЛЬНЫМ	224
САМАЯ СКРОМНАЯ	225
КАК Я ТРУЖУСЬ	226
ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО УПОРСТВО	227
МОИ ФАНТАЗИИ	228
ХРАБРЫЙ РОМА	229
КАК ДОСТИЧЬ ЦЕЛИ	230
ТРУДНО БЫТЬ ЧЕСТНЫМ	231
МОЯ ШКОЛА	232
ЩЕДРАЯ БУХТОЧКА	233
ЭХО И ДЕВОЧКА	234
ЧТО ТАКОЕ ЮГ	235
ЯМКА-ЛУЖИЦА	236

Здравствуй, Малыш!

Хочешь приобрести новых друзей? Мы с радостью поможем тебе. Мы совсем не скучные и серьезные, как это кажется на первый взгляд. Наоборот, мы веселые и добрые, открытые и дружелюбные.

Если ты подружишься с нами, мы расскажем тебе удивительные сказочные истории из своей жизни. Мы рассказываем их только друзьям. Еще мы подарим тебе веселые шутки и игры. Ты же любишь играть?! Мы тоже любим играть и петь, танцевать и праздновать дни рождения, угощаться сладостями и, конечно, фантазировать.

Ты нам нужен, дорогой малыш! Мы знаем, что ты настоящий волшебник, и поможешь нам стать яркими и живыми. Для того чтобы мы ожили, возьми, пожалуйста, цветные карандаши и подари нам новую разноцветную одежду. Тогда эта книжка станет твоей азбукой!

Если ты подружишься с нами, то любая книжка, покажется тебе яркой и интересной, и ты ни за что не захочешь с нами расстаться. С нетерпением ждем встречи с тобой.

Твои друзья буквы!



**ДОБРАЯ
АЗБУКА**

*Сказки, стихи
и раскраски*

I



ГОЛОС БУКВЫ А

Принес аист ребеночка, положил его на крыльцо и попросил: «Буква А, подари малышу голос».

Буква А появилась, и ребенок громко закричал: «А-А-А»!

Мама выбежала на крыльцо, взяла малыша на руки и скомандовала:

— Папа, грей молоко. Он кушать хочет.

— А-А-А! — засмеялся малыш, когда напился молока.

— Папа, налей теплую воду, он купаться хочет, — велела мама.

— А-А-А! — залепетал довольный малыш.

— Теперь нашему сыночку пора спать, — сказала мама.

— Как ты его понимаешь? Он же говорит только одну букву А, — удивился папа.

— Буква одна, да говорит он ее по-разному, — ответила мама.



Аист в доме нашем был,
Он гнездо на крыше свил,
Положил туда **Анютку**.
Это правда, а не шутка.



Что изменится в азбуке, если она будет начинаться с какой-либо другой буквы?

Как ты думаешь, какой у буквы А характер? Что она любит делать больше всего, о чем мечтает?

Какие из букв азбуки — лучшие друзья буквы А?

.....



Изобрази букву А различными способами: из палочек, веток, травинок; на песке, на земле, на запотевшем стекле, с помощью пальцев рук. Это задание можно выполнять в виде веселого соревнования.

Поделитесь на пары. Один человек из пары задает вопросы, например: У тебя сегодня хорошее настроение? Ты умеешь петь? и т.д. Второй отвечает только с помощью буквы А, подражая грудным детям. Тот, кто задает вопросы, по интонации ответа должен догадаться, что ему отвечают.

.....



Нарисуй портрет буквы А. Можно нарисовать букву А в виде цветов, узоров, геометрических фигур. Постепенно из подобных рисунков детей составляется “нарядный алфавит”.

Нарисуй семью буквы А: букву А — маму, букву А — папу, букву А — ребенка.



Почему у буквы А
Словно крыша голова?
Чтобы деток согреть,
Чтоб “АПЧХИ” им не кричать.

*Какими угощениями на букву А
угощает детей хозяйка дома?*



БУКВА Б ПОТЕРЯЛАСЬ

— Бе-да, буква **Б** потерялась, — баял барашек на берегу болота.

— Свою букву **Б** я тебе не отдам, мне она тоже нужна, — булькнуло в ответ болото.

— Буква **Б** потерялась, и блестящие бусы у девочки превратились в усы, а ей усы не нужны, — пожаловался барашек бабушке.

— Хорошо, я отдам свою букву **Б** девочке. У меня есть запасная, — сказала бабушка и вдруг охнула:

— Бе-да, у меня блинчики подгорают.

Вскоре бабушка, барашек и девочка в блестящих бусах ели вкусные блинчики и приговаривали:

— Хорошо, что бе-ду превратили мы в еду.



Буква Б печет блины

Небывалой ширины.

Не хватает даже блюда

Поместить такое чудо!



Перечисли все, что ты любишь на букву Б.

Буквы А и Б стоят в Азбуке рядом. Как ты думаешь, о чем они разговаривают?

Представь, что ты попал в башмачную мастерскую буквы Б. Перечисли обувь на букву Б, которую шьют в этой мастерской (*Башмаки, ботинки, ботинки, босоножки*).

Перечисли продукты и блюда на букву Б (*Бублики, баранки, батон, блины*).



Возьми кусочек мягкой проволоки и согни из проволоки букву Б.

Вырежь из картона или цветного пластика буквы А и Б и придумай небольшой рассказ из их жизни по вопросам:

- Где буквы побывали за день?
- Что они видели?
- Что они делали?
- Что они готовили на обед?
- Чему они обрадовались или чего испугались?



Нарисуй букву Б из бусинок или из булавок.

Нарисуй буквы в обуви, которую они заказали себе в мастерской буквы Б. Нарисуй обувь, которую ты заказал бы себе у буквы Б.





ВРЕМЯ И БУКВА В

Однажды **время** обиделось, что буквы его не берегут, и исчезло.

Все перепуталось. Буква С весь день проспала за тучкой вместе с солнышком. Буква Б опоздала на бал. Буква П потерялась в потемках, а буква Н не нашла свою ночь. **Всех** выручила буква **В**.

— **Время**, — попросила она, — **вернись**. Мы поняли, что **время** — самая **важная вещь** на свете, и будем тебя беречь!

Время поверило букве **В** и вернулось. Буквы снова все стали делать **вовремя**.

— **Время** как **воздух**. Его не ценят, но без него не проживешь, — сказала буква **В**.



Буква В, как быть нам с теми,
Кто впустую тратит **время**?
Я на **время время** спрячу,
Все поймут, что это значит!



Как ты бережешь свое время?
Что произойдет, если все часы остано-
вятся, и люди перестанут считать вре-
мя? Придумай веселую историю об
этом.

Напиши печатными буквами слово
«**ВРЕМЯ**». Перечисли все, что у тебя
ассоциируется со словом «**ВРЕМЯ**».
Составь из этих слов рассказ о том, что
такое время.



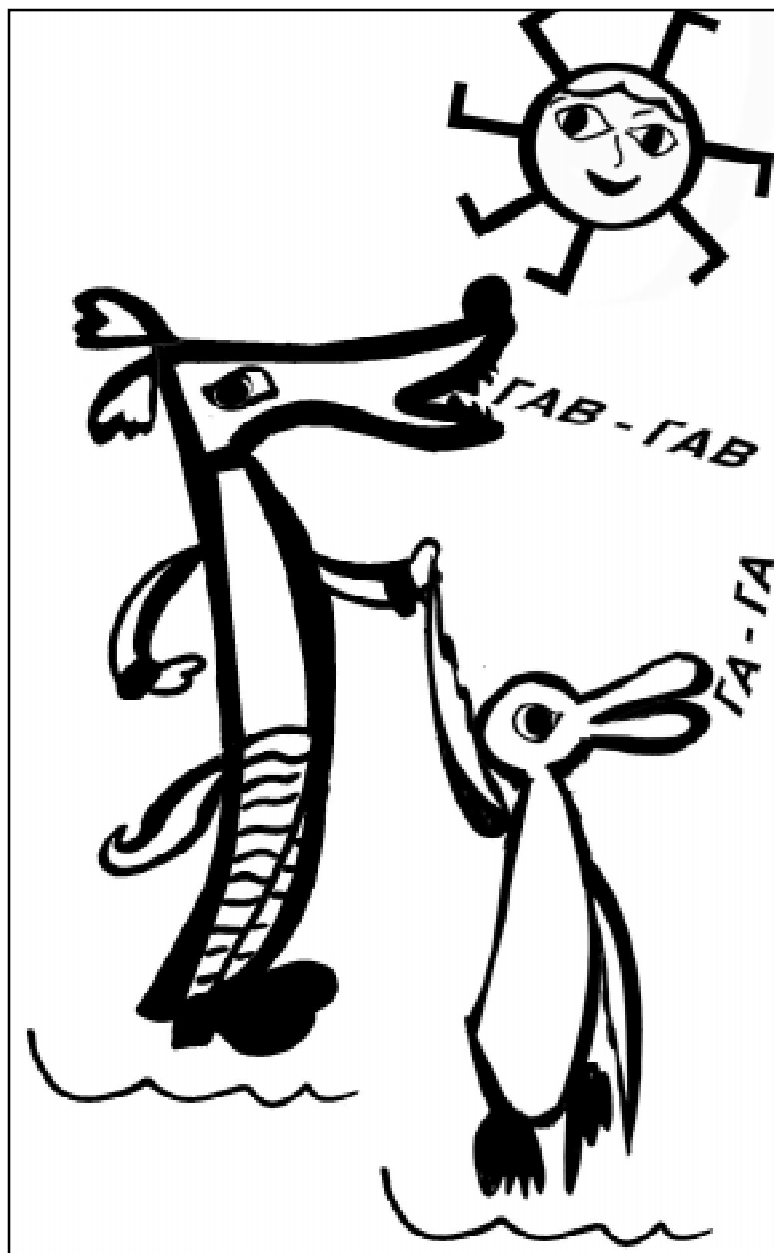
Представь, что буква В – машинист
веселого поезда. В каждом вагоне это-
го поезда буква В везет что-нибудь на
букву В. Поиграй в игру: «Что везет
буква В». Первый играющий говорит:
В веселом поезде буква В везет, на-
пример, *валенки*; следующий играю-
щий повторяет первое слово и добав-
ляет свое слово на букву В, например,
воробьев и т.д. Посчитай, сколько ва-
гонов в веселом поезде у буквы В.
Придумай веселые истории о том, что
и кому везет буква В.



Нарисуй букву В, а затем преврати ее
в какой-нибудь предмет или живот-
ное.

Буква В угощает другие буквы толь-
ко теми блюдами, названия которых
начинаются с нее. Нарисуй, чем се-
годня буква В угощала своих подру-
жек.





ГОСТЕПРИИМНАЯ БУКВА Г

Встретились на дороге **гусенок** и **щенок**.

— Р-р-р, — зарычал **щенок**, — я тебя укушу!

— Ш-ш-ш, — зашипел **гусенок**, — я тебя ущипну.

— Нельзя так **грубо** разговаривать, — строго сказала буква **Г**.

Она подарила **щенку** — «**гав-гав**», а **гусенку** — «**га-га-га**».

— **Га-га-га**, — закричал **гусенок**, — давай играть.

— **Гав-гав**, — ответил **щенок**, — побежали наперегонки.

Вечером **гусенок** сказал **щенку**:

— **Га-га-га**, — пойдём ко мне в **гости**, я угощу тебя **горохом**.

— **Гав-гав**, — ответил **щенок**, — ты очень **гостеприимный**.



Любит буква **Г** гостей,

Без **гостей** нет новостей.

Обожает **говорить**, —

Без **гостей** ей не прожить.



Какое угощение на букву Г ты знаешь?

Буква Г любит загадывать своему другу гусенку загадки, ответы на которые должны начинаться с буквы Г. Помоги гусенку отгадать загадки буквы Г:

1. Жизненно важные органы человека, которые у разных людей разного цвета. (**Глаза**)

2. Домики для птиц. (**Гнезда**)

3. Твердый и ледяной дождик. (**Град**)

4. Что необходимо человеку для того, чтобы правильно читать и писать? (**Грамотность**)

Какие еще слога, которые произносят животные ты знаешь? Напиши их.



Выбери себе какое-нибудь животное. Скажи какую-либо из трех фраз на языке этого животного, например:

1. Здравствуй, я рад тебя видеть!

2. Уходи, не мешай мне кушать!

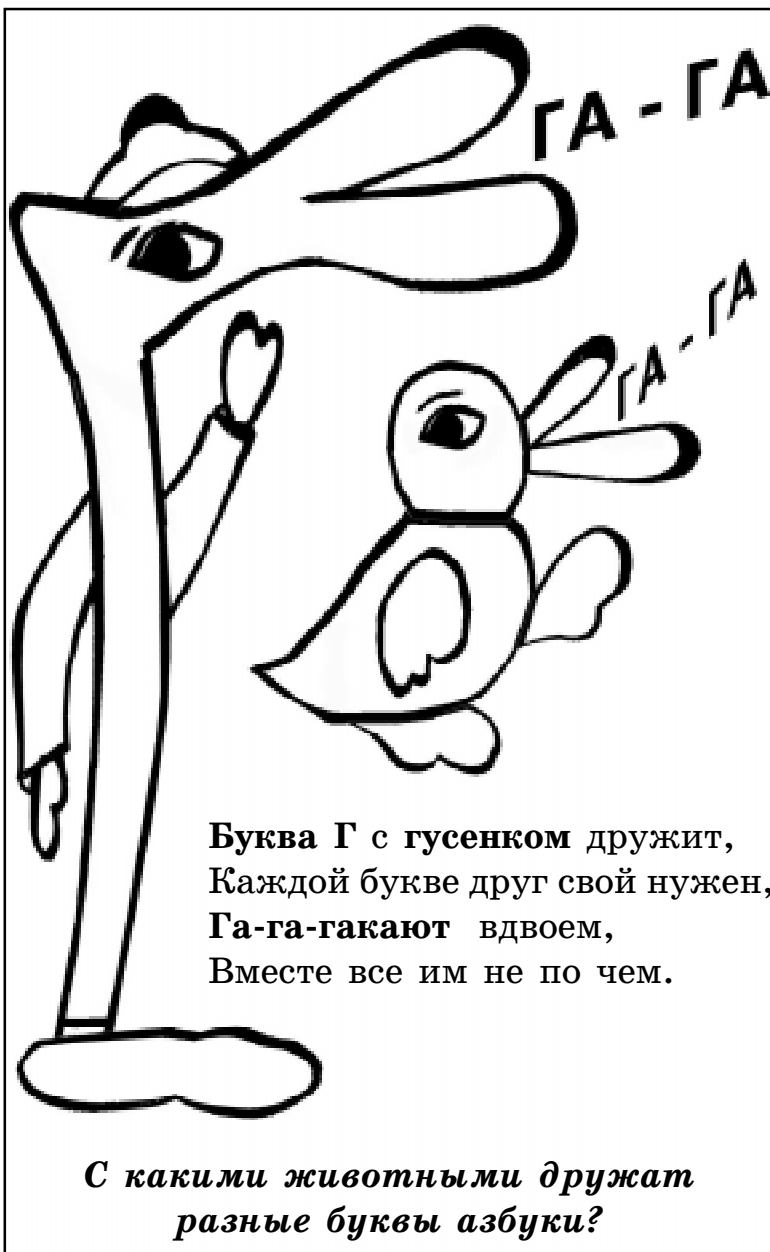
3. Ты не знаешь, где мой дом?

Все должны угадать, какое животное задумано, и о чем идет речь.



Как ты думаешь, похожа ли буква Г на гусенка? Нарисуй букву Г в виде **гусенка**.

Какого цвета **глаза** у всех членов твоей семьи? Нарисуй **глаза** своих родных и подпиши, чьи это глаза.





ДОМ БУКВЫ Д

— Почему никто не живет во мне? — грустно думал новый дом. — Я большой и красивый. У меня есть дверь и зеленый двор.

— У дома должна быть душа, — сказала буква Д.

— А что это такое? — удивился дом.

— Это когда в доме уютно и тепло.

В печке горят дрова, а из трубы идет дым.

— Что же мне делать? — заплакал новый дом.

— Я позову дровосека, — предложила буква Д.

Вскоре в новом доме поселился дровосек.

Он привез дрова и затопил печку. В доме сразу стало тепло и уютно.



Буква Д, а где душа?

В добрых глазках малыша.

В доме теплом и родном,

В сердце мамы дорогом.



А в твоём доме есть душа?

Отгадай загадки, ответы на которые должны начинаться с буквы Д:

1. Без чего земля погибла бы от засухи? (*Без дождика*)

2. Из чего состоит месяц? (*Из дней*)

3. Самое важное качество в людях? (*Доброта*)

4. Кто всегда приходит на выручку? (*Друг*)

Придумай свои загадки о чём-либо на букву Д и загадай их своему другу.

Расскажи о доме, в котором ты хотел бы жить, и обо всем, что будет вокруг этого дома.



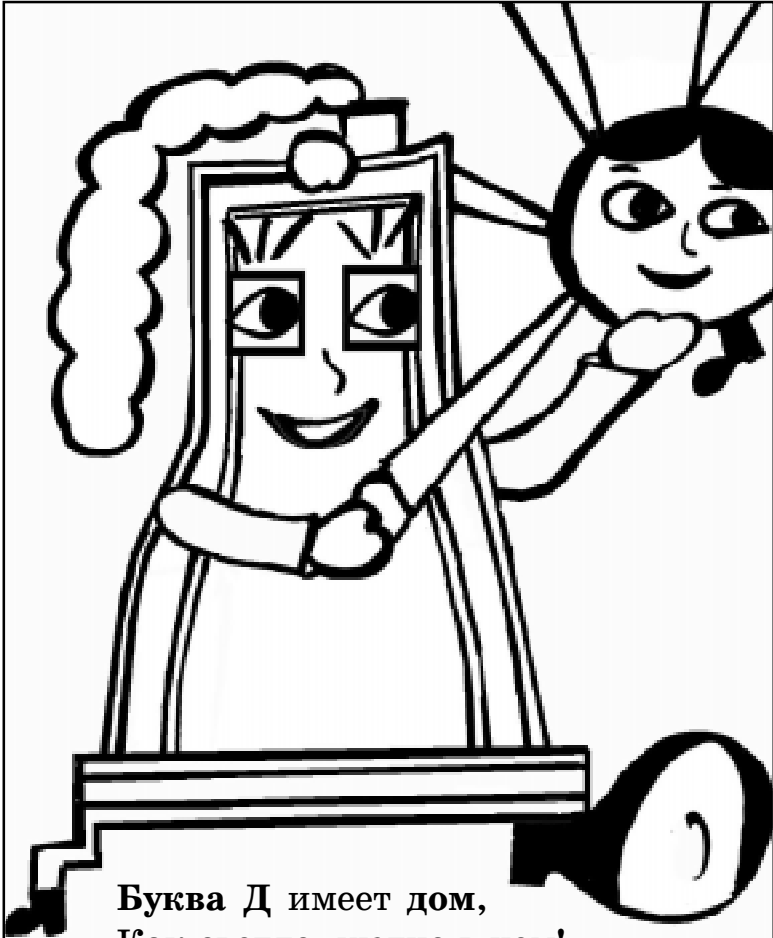
Поиграй в игру: «Чей это дом»

Задумай дом для кого-либо из членов своей семьи или для друзей. Не называя хозяина, расскажи, что в этом доме будет находиться, и как он будет выглядеть. По твоему рассказу все угадывают, чей это дом.



Нарисуй дом из буквы Д. Подпиши свой рисунок словом «ДОМ».

На большом листе ватмана с разных сторон нарисуй дома для членов своей семьи. В результате получится город семьи. Придумай для всех домов имена на букву Д и попроси родителей подписать эти имена на домах.



Буква Д имеет дом,
Как светло, уютно в нем!
В печке топят дровишки,
Что согрелись все детишки.

*Перечисли разные предметы в доме
буквы Д на букву Д.*



КАК ДРУЖАТ БУКВЫ Е И Ё

Буква **Е** — старшая сестра буквы **Ё**. Они вместе из маленькой **ёлочки** растят большую **ель**, а из маленького **ёжика** — взрослую **ежиху**.

Иногда **Е** и **Ё** обижаются, что с них мало слов начинается. Тогда получают колючие **ёлка**, **ёж** и **ёрш**.

Однажды **Е** и **Ё** нечаянно укололи свою соседку букву **З**.

— Не буду я с вами стоять, — обиделась буква **З** и встала на место буквы **А**. Буква **А** обиделась и убежала. «Азбука» превратилась в «збуку», и в словах начался ужасный кавардак.

К счастью, буква **Е** вовремя вспомнила красивое слово «**единство**», и оно мгновенно расставило все буквы по местам.



Ё похожа на **ежа**,
До чего же хороша!
Пусть немного **ёж** колючий,
Защищать себя он учит.



Придумай сказку о том, как у буквы **Е** появились глаза, и она превратилась в букву **Ё**.

Расскажи, чем похожи **ёлка**, **ёж** и **ёрш**, и чем они отличаются?

Придумай веселую историю о том, как буква **Е** дружила с колючими обитателями природы.

Напиши большими буквами слово «ЕДА». Перечисли продукты или блюда, в которых есть буква **Е**. Например: *пельмени, печенье, селедка, перец*. Какие из этих продуктов ты любишь?



Представь, что ты — волшебный ёжик, у которого на иголках есть все буквы Азбуки. Все называют лесных обитателей, а ёжик должен рассказать, какие буквы он подарит тем или иным обитателем леса. Например, букву **Р** *росинке и ромашке*; букву **Б** — *бабочке и белке*; букву **В** — *вербе и волчице*. Придумай сказку о том, как ёжик с буквами на иголках отправился в путешествие по лесу.



Нарисуй букву **Е** из того, что начинается на букву **Е**, например: из еловых веток, ёршиков или ёжиков.

Нарисуй большую букву **Е**, а на всех ее перекладинах кого-либо или что-либо на букву **Е**.



Ж-Ж-Ж Ж-Ж-Ж



ГДЕ ЖИВЕТ БУКВА Ж

— Я поймал букву **Ж**, — мальчик показал маме жука.

— Он похож на букву **Ж** и жужжит, как **Ж**, — согласилась мама.

— **Ж-ж-ж-ж**, отпусти меня домой! — зажужжал испуганный жук.

— А где твой дом? — спросил мальчик.

— В большом пне, на нижнем этаже-ж-ж-е, — объяснил жук.

Мальчик отпустил жука и долго смотрел на чудо-пень, населенный букашками.

— **Жалко**, жук улетел, и у нас нет буквы **Ж**, — пожаловался он маме.

— Прислушайся, — попросила мама.

«**Ж-ж-ж**» — жужжали пчелы. «**Ж-ж-ж**,» — жужжали мухи.

— Здесь повсюду буква **Ж**! — обрадовался мальчик.



Жук с жучихою, женой,

По тропинке шли домой.

Буква Ж за ними шла,

В сумке их жучат несла.



Посмотри рисунки разных насекомых. Какое из насекомых больше всего похоже на букву Ж?

Представь, что буква Ж превратилась в жаворонка, который поет песни обо всем на земле на букву Ж. Расскажи, о чем поет жаворонок. Например: **о журавлях, журчании** ручья, маленьких **жеребятах**, цветущем кусте **жасмина**, старой **жабе**, живущей в лесном болоте и т.д.

.....



Слышал ли ты, как жужжат разные насекомые: пчелы, шмели или жуки? Пожужжи так, чтобы мы догадались, кто это жужжит.

Игра «Слово на букву Ж». Один человек задумывает слово на букву Ж, а остальные угадывают, что это за слово. На вопросы можно отвечать «Да» или «Нет». Выигрывает тот, кто первым отгадает слово.

.....

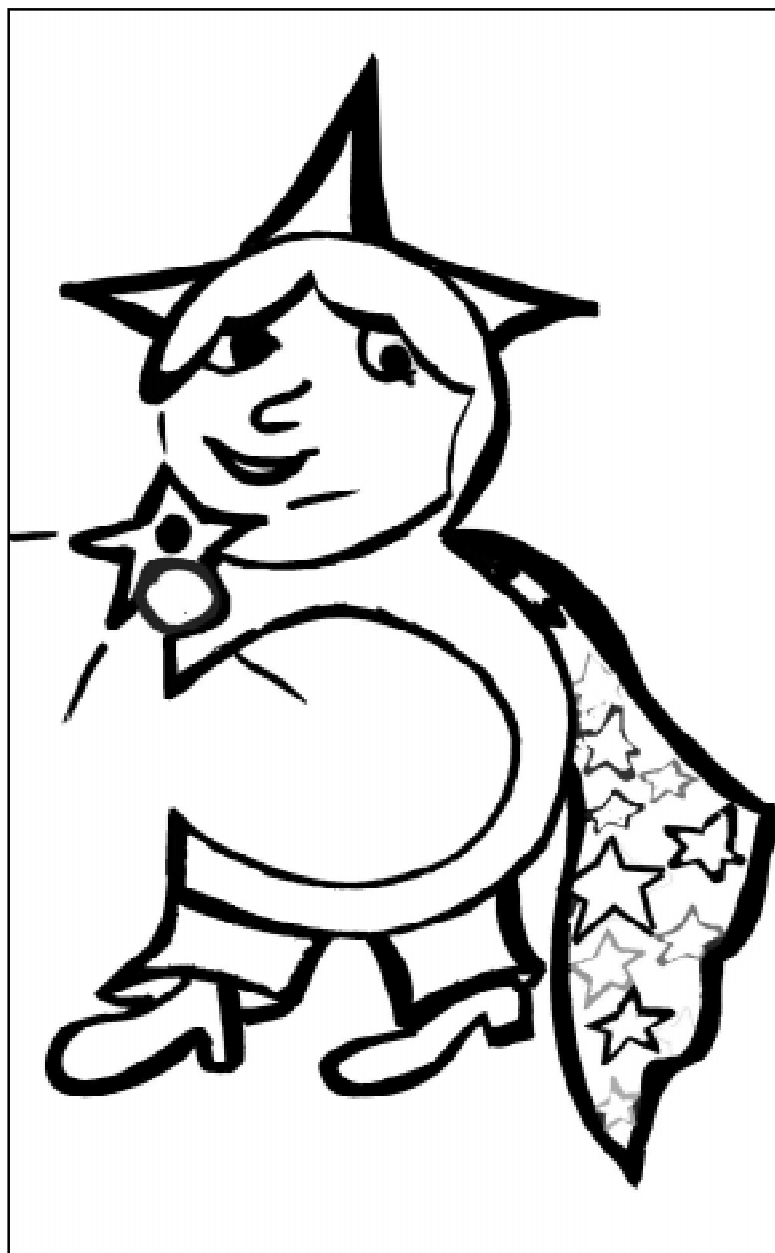
Нарисуй букву Ж в виде жука.

На большом листе ватмана нарисуй страну жуков: их домики, их любимые цветы и деревья, их любимую еду, школу для маленьких жучков и т.д.



Закрой глаза и представь разные картины жизни. Если бы ты был художником и хотел нарисовать картину с названием «**Жизнь**», что ты нарисовал бы? Нарисуй такую картину.





ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ БУКВА З

Подарила Азбука букве **З** волшебное зеркальце.

— Замечательное зеркальце! — засмеялась буква **З**.

— Нужно взглянуть в зеркальце, загадать что-то замечательное на букву **З**, и оно тут же появится, — объяснила Азбука.

Зеркальце научило букву **З** загадывать замечательные вещи. Посмотрит она в зеркальце, загадает звезды, и тут же звездочки засияют на небе. Загадает зернышки, и тут же из них вырастает хлебный урожай.

Весной буква **З** загадывает, чтобы земля как можно быстрее оделась в **зеленый** наряд, а **зимою** — в **зимнюю** шубу.



Буква **З** зевнула сладко
И заснула на кроватке.
Ей приснился **звездный** сон,
На звезду похож был он.



У буквы **З** есть волшебное *зеркало*. В нем отражаются все дары *земли* на букву **З**. Угадай, что это за дары. (*Зелень, звезды, зерна, закат, зима*)

Расскажи, где в реальном или фантастическом мире можно встретиться с буквой **З**.

Любимое занятие буквы **З** — *загадывать загадки*:

1. Этот предмет обычно раскрывают под дождем. (*Зонт*)

2. С нее каждое утро начинается. (*Заря*)

В это время года все одевается в белые наряды. (*Зима*)

Придумай свою загадку о слове на букву **З**.



Поиграй в игру «Живой телефон». Несколько человек выстраиваются в затылок друг к другу. Последний человек пишет какую-либо букву пальчиком на спине впереди стоящего; таким образом буква доходит до первого человека в ряду, и он пишет ее на бумаге.



Нарисуй букву **З** из того, что начинается на букву **З**, например: из звезд или из зернышек.

Нарисуй, как змея может превратиться в букву **З**.





ЧТО СОЕДИНЯЕТ БУКВА И

— **Ик-ик!** — **икал** малыш ослик.

— **И-а! И-а!** — сердился папа осел. —

Скажи всего две буквы **И-а!**

— Не могу! Я **икаю, ик,** — сообщил ослик.

«Напугаю его, чтоб **икота** прекратилась»,

— решил папа и сказал:

— Если не перестанешь **икать,** буква **И** исчезнет.

Малыш тут же замолчал.

— Почему ты теперь не говоришь **И-а?**

— спросил папа.

— Я испугался, что буква **И** исчезла. Она соединяла все хорошее: папу и маму, морковь и капусту, — загрустил ослик.

— Не бойся. Буква **И** работает **соединительным союзом** и всегда будет соединять все хорошее, — успокоил ослика папа.



Букву И все дети знают,

С ней всегда они **играют.**

Игры все не сосчитать —

Можно целый век **играть.**



Соедини с помощью буквы **И** все хорошее, что есть в твоей жизни. Например: У меня есть мама, и папа, и...

Помогите букве **И** найти, что в окружающем мире похоже на нее.

Напиши большими печатными буквами слово «**ИГРА**». Расскажи об играх, в которые ты любишь играть.



Всем детям буква **И** придумала имена, которые начинаются с буквы **И**.

Поиграй в игру: «Имена буквы **И**».

Водящий говорит:

Буква **И** вчера проснулась,

Подмигнула, улыбнулась,

Тебе имя поменяла.

Угадай же, кем ты стала.

Играющий должен назвать имя на букву **И** (*Игорь, Иван, Илья, Ирина, Инна*).



Нарисуй букву **И** из разных предметов, которые начинаются с буквы **И**, например: из *искр, изумрудов, игло-лок, икринок*.

Нарисуй, как буквы играют в твою любимую игру, и подпиши рисунок словом «**ИГРА**».

Представь, что буква **И** подарила тебе столько игрушек, сколько ты захотел. Нарисуй игрушки, которые подарила тебе буква **И**, и соедини их союзом **И**.



Буквы И и А — подружки,
Сочинили две частушки
Про упрямых И и А,
И про ослика «ИА».

*Сочини вместе с буквами И и А
частушки про ослика.*



ДРУЗЬЯ БУКВЫ Й

— **АЙ-ОЙ**, опаздываю! — кричит буква **Й**.
Она всегда спешит, но часто опаздывает, и слова редко с нее начинаются. Обычно буква **Й** встает в середине или в конце слова.

— Дорогая буква **Й**, поспешишь — людей насмешишь! — смеется буква **И** над своей сестрой, которая отличается от нее только на одну изогнутую черточку над головой.

— Я краткая буква, поэтому спешу, — оправдывается буква **Й**.

— Вместе с моими лучшими друзьями **А** и **О** я спешу на помощь.

Мы как крикнем во весь голос: «**АЙ-АЙ-АЙ**» и «**ОЙ-ОЙ-ОЙ**», все тут же прибегают и помогают.



Ой, упал с качелей Рома!
Вышла буква **Й** из дома.
Роме **йод** она дала,
Чтобы рана зажила.



Напиши большими печатными буквами слова «АЙ» и «ОЙ». Придумай веселую историю об этих словах.

Буква Й очень любит все слова, в которых она появляется в конце или в начале. Назови эти слова и расскажи, как их использует буква Й. (*Каравай, чай, трамвай, йод, попугай, сарай*).

.....



Прочитайте ребенку несколько глаголов в повелительном наклонении, например: *вставай, закрывай, читай, поднимай, опускай, складывай*. Ребенок должен быстро и четко выполнить все ваши команды. Дети могут на ходу сами придумать, что им открывать, закрывать, поднимать и т.д. Для этого предложите им использовать любые предметы, находящиеся в комнате.

.....



Буква Й недавно ездила в Индию. Там она подружилась с Йогом, который научил ее удивительным упражнениям, от которых проходят болезни и плохое настроение. Нарисуй, как йог и буква Й делают разные упражнения. Нарисуй сказку, как букве И подарили волшебную шляпку, и она превратилась в букву Й. Нарисуй букву Й в разных симпатичных шляпках.



И, когда была жара,
В шляпке погулять пошла,
Посмотрите, Й другая
Кто теперь она такая?

Придумай веселую историю, как буква И поменялась местами с Й.



КРАСИВАЯ БУКВА К

— Дорогие буквы, я уезжаю искать **красоту**. У меня есть **красавец конь**. Мы побываем в самых **красивых** местах, — сказала буква **К**.

— Не уезжай от нас, — попросили буквы.

— Я напишу **книгу красоты** и вернусь, — ответила буква **К**, вскочила на **коня** и ускакала.

Буквы грустили без подруги и приготовили ей **красивые** подарки. Буква **Н** покрасила домик буквы **К** всеми **красками** неба. Буква **З** — приклеила на домик **красивые** звезды. Буква **Ц** посадила возле домика **красные** цветы.

— Как здесь **красиво!** — удивилась буква **К**, когда вернулась.



Что за буква на **коне**

Мчится будто вихрь ко мне?

Что она в **кармане** прячет?

Новый **красный, крепкий** мячик.



Что подарили букве К остальные буквы?

Напиши большими буквами слово «**КНИГА**». Расскажи о своей любимой книге.

Назови красивые вещи, цветы, растения, птиц и животных, которые начинаются на букву К.

Как ты думаешь, о чем написала буква К в своей **КНИГЕ КРАСОТЫ**?

.....



Изобрази букву К с помощью туловища. Придумай и покажи, как с помощью туловища можно изобразить разные буквы.

Вспомни разных животных, птиц или насекомых на букву К. Изобрази их звуками и характерными жестами. Например: *кит, конь, кошка, крыса, крокодил, кукушка, курица, комар*. Остальные угадывают, кого ты изображаешь.

.....



Нарисуй для буквы К красивую одежду и наряди ее в эту одежду.

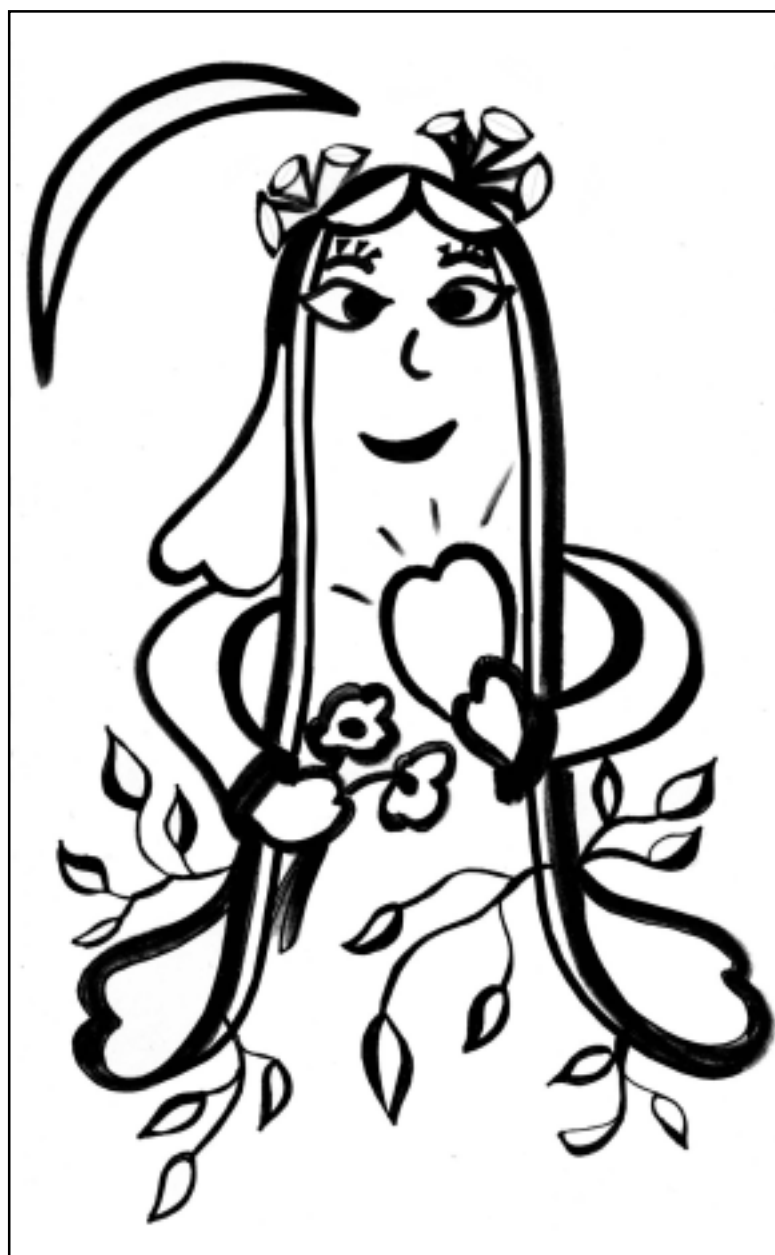
Нарисуй какой-нибудь узор, используя только букву К. Для этого надо изобразить много-много букв К в разных положениях.

Нарисуй свою любимую книгу и подпиши рисунок словом «**КНИГА**».



Что у буквы **К** под мышкой?
Знаем, знаем, это **книжка**.
Почему бежит вприпрыжку?
Чтоб прочесть ее детишкам.

*Придумай название книги на букву **К**.*



КОГО ЛЮБИТ БУКВА Л

— Не хочу спать, не буду **ложиться**, — капризничала девочка.

Мама грозно нахмурила брови, но буква **Л** тихонечко шепнула ей на ушко волшебное слово «**Люблю**».

— **Я люблю** тебя, моя малышка, — **ласково** сказала мама и обняла дочку. Мама поцеловала ее, и девочка спокойно заснула.

«**Большим и маленьким людям** больше всего на свете нужны **любовь и ласка**», — подумала буква **Л**.

Она **летала** повсюду и **ласково** шептала: «**Люблю, люблю, люблю**», — чтобы никто не забыл сказать это волшебное слово.



Л прекрасна и нежна

Как волшебная **луна**.

Любит всех она на свете,

Это знать должны все дети.



Скажи волшебное слово «люблю» всем, кого ты любишь.

Представь, что буква Л дарит всем подарки на букву Л. Перечисли подарки буквы Л. (*Леденцы, ландыши, лодка, лыжи*) Какой подарок на букву Л ты хотел бы получить от буквы Л?



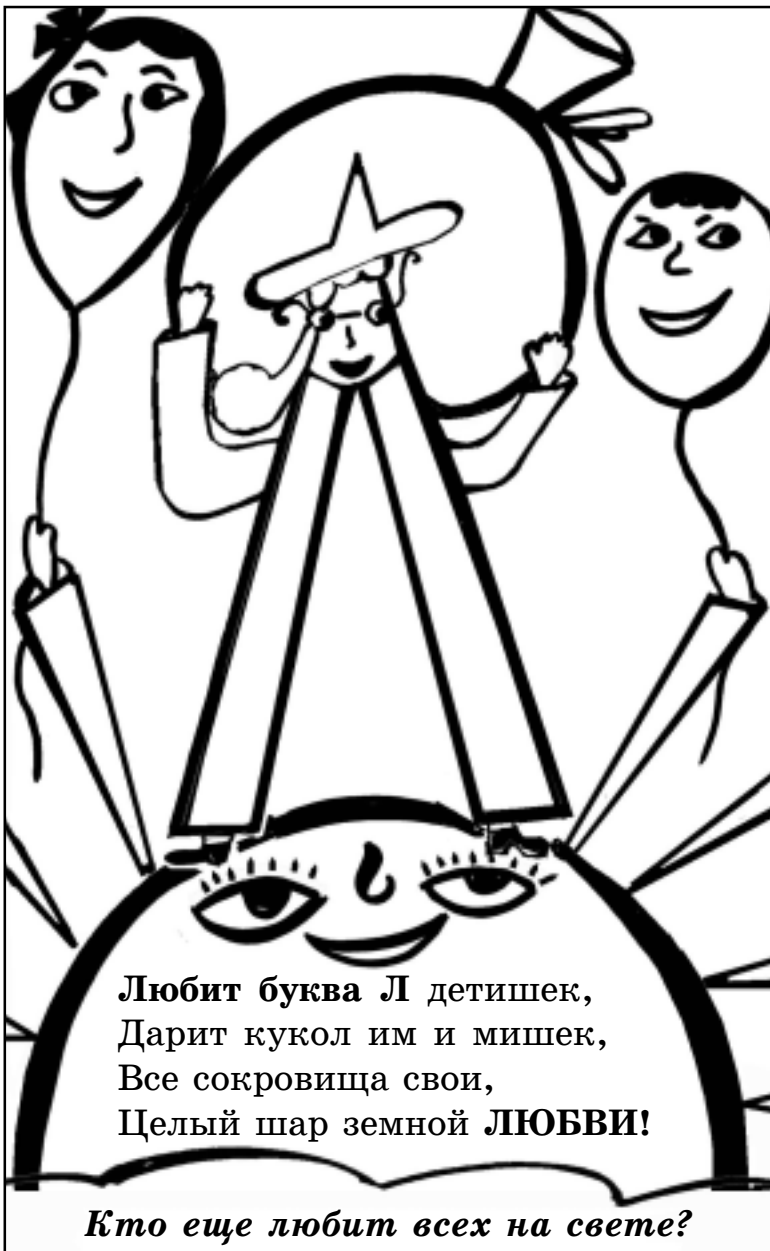
Поиграй в игру: «Мир буквы Л». У буквы Л есть *ларец*, в котором она хранит сокровища природы на букву Л. Какие растения, животные и птицы спрятаны в этом ларце? Например: *липа, лен, ландыш, лилия, лошадь, лев, лось, лягушка, лань, лиса.*

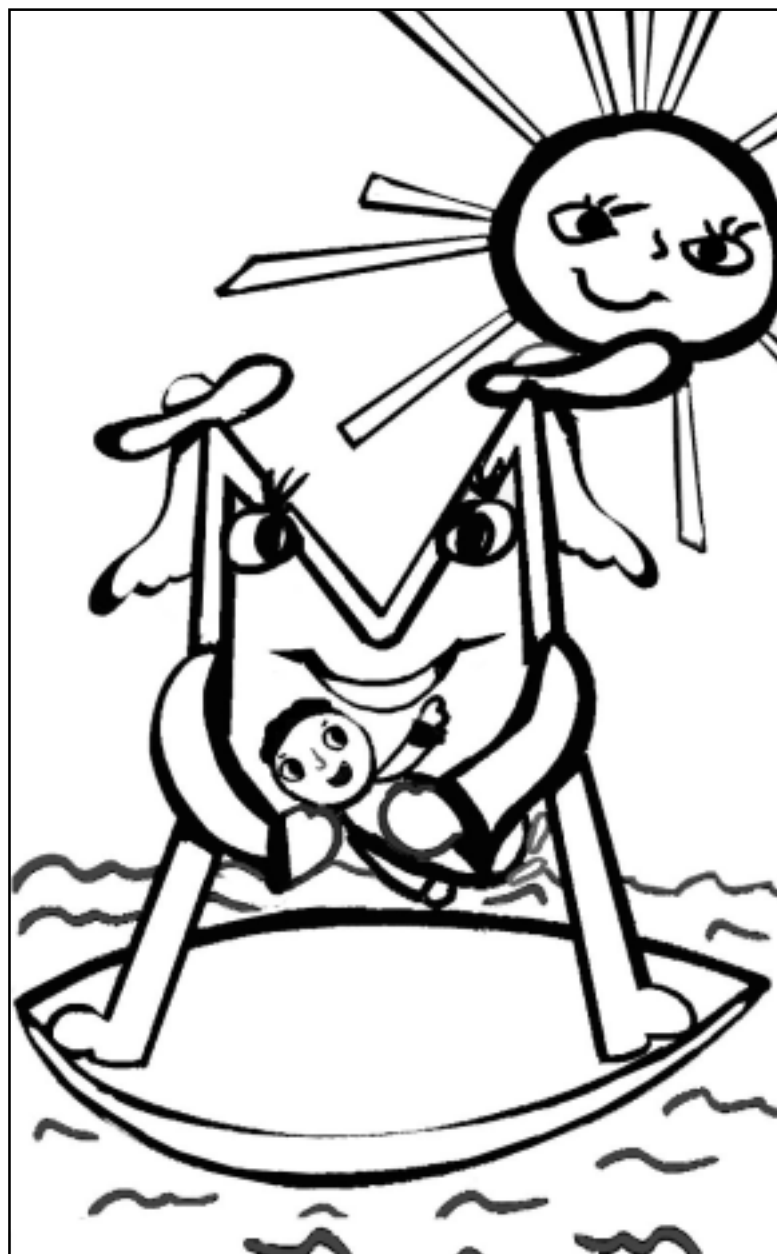
Для игры нужно принести ларец и карточки с рисунками обитателей природы на букву Л. Как только ребенок называет какого-либо обитателя природы на букву Л, карточка с рисунком этого обитателя попадает в ларчик буквы Л.



Нарисуй букву Л так, чтобы она была похожа на ЛЮБОВЬ.

Буква Л сшила себе наряд из *листьев* и цветов разных растений на букву Л. Нарисуй букву Л в этом наряде. Нарисуй слово «ЛЕС» так, чтобы в каждой букве было как можно больше всего лесного.





ЛЮБИМОЕ СЛОВО БУКВЫ М

— Надо написать под рисунком слово **МАМА**, а я не умею, — вздохнула девочка.

— Я тебе помогу, — предложила буква **М**, — сначала напиши **М**...

— Но ты похожа на забор, а не на **маму**, — удивилась девочка.

— На **маму** похожее целое слово, а не одна буква! — огорчилась буква **М**.

— **МАМА** — простое слово, всего два слога: «**МА-МА**». Попробуй написать.

Тут в комнату вошла **мама** и увидела рисунок.

— Это же **мой** портрет! — обрадовалась она и поцеловала дочку.

— **МАМА** — лучшее слово на свете, которое любят все дети, — улыбнулась буква **М**.



Кто на свете **мудрый** самый,

Буква М? — Конечно, **мама**.

Нет **мудрей** ее на свете,

Уважаемые дети.



Когда ты в первый раз произнес слово «мама»? Расспроси об этом свою маму. Как ты думаешь, на что больше всего похожа буква М?

Отгадай загадки буквы М:

1. Что больше всего нужно всем людям земли? (*мир*)
2. На каком транспорте можно проехать без пробок? (*в метро*).
3. Это сладкое угощение любят в жару все дети на свете. (*мороженое*)
4. Из чего пекут хлеб ? (*из муки*)
5. Какое прекрасное лекарство от простуды делают пчелы? (*мед*)



Раздайте детям тексты о маме и попросите их найти в них слово «мама». Представь, что ты попал в страну буквы М, в которой все предметы начинаются на букву М. Опиши, что ты привезешь в подарок маме из страны буквы М, не называя предмета. Попроси маму угадать, что это такое. Например, я привезу для мамы цветок с большими красными лепестками (*мак*).



Нарисуй букву М в виде двух человечков, которые держатся за руки. Нарисуй слово «МАМА» красивыми буквами так, чтобы буквы в этом слове были похожи на твою маму. Нарисуй страну буквы М на большом листе ватмана.





НАРЯДНАЯ БУКВА Н

— Чтобы дети лучше запомнили буквы, мы должны выглядеть **нарядно**, — сказала буква **Н** и **надела** свои лучшие **наряды**.

Буква **Н** обожает **наряжаться**. Она носит самые **нарядные** платья, **несколько** раз в день меняет **носочки** и **носовые** платки.

— Жаль, что с такой **нарядной** буквы начинается слово «**нельзя**». Его не любят дети, — переживает буква **Н**.

— Слово «**нельзя**» — очень **нужное** слово, — успокаивают буквы свою подругу. — Без него будут одни **неприятности** и **полная неразбериха**.



Кто **нарядней** всех на свете,

Буква **Н**? — Конечно, дети.

Чтобы их не потеряли,

Чтобы всюду замечали.



Что можно и нельзя делать детям?
Закончи предложения словом, которое начинается на букву Н.

1. Цветы угощают всех насекомых своим ... (*нектаром*).
2. Чтобы постигать законы мира, люди создали ... (*науку*).
3. У Буратино длинный... (*нос*).
4. Дети не любят, когда родители говорят своим детям запретное слово ... (*нельзя*).



Поиграй в веселую игру: «Можно — нельзя». Ведущий задумывает любое слово на букву Н и задает любой вопрос: «Как ты думаешь, это можно есть (пить, есть, найти в нашем доме, купить в магазине и т.д.). После ответа можно или нельзя, ведущий говорит, какое слово он задумал. Если ответ соответствует загаданному слову, игрок получает очко.

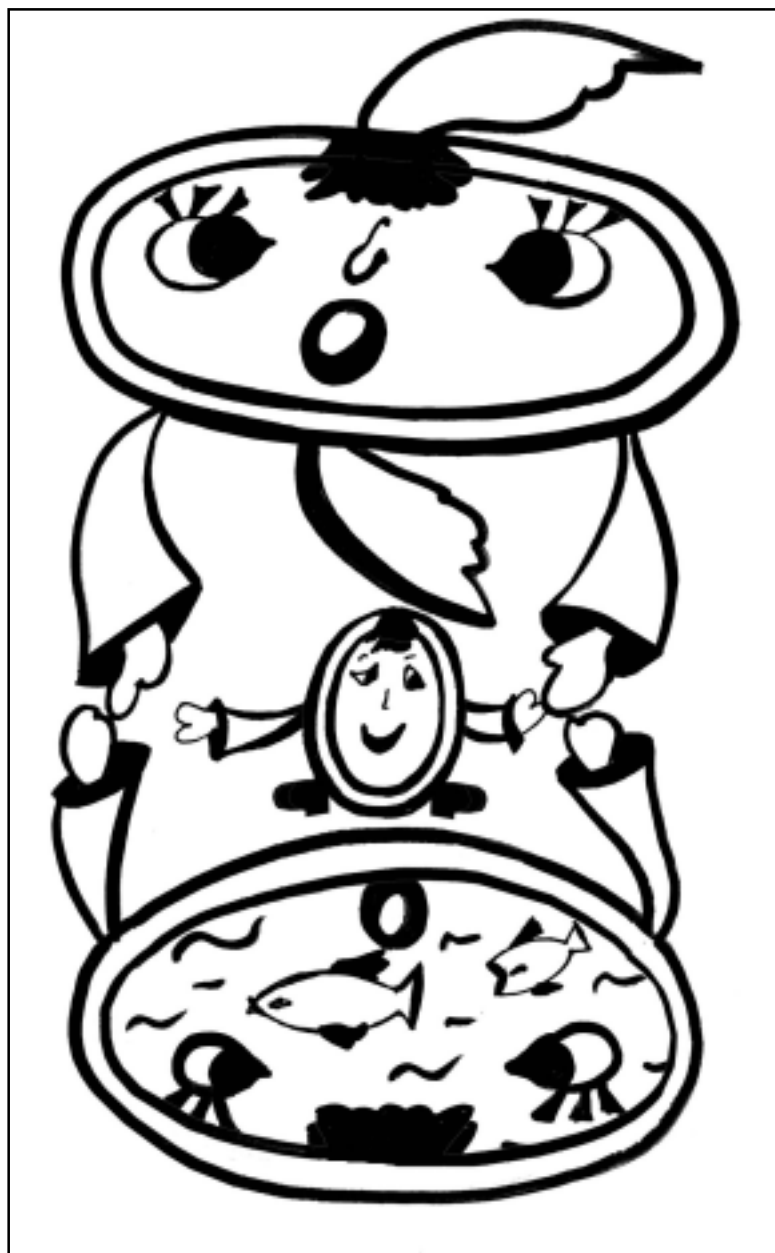


Нарисуй букву Н и лестницу, которую можно составить из букв Н.
Представь, что буквы Л, Н и М — родные сестры. Кто из них старшая, младшая и средняя сестра? Нарисуй портреты трех сестер букв в красивых нарядах.
В течение дня понаблюдай за небом, а потом нарисуй его. Подпиши свой рисунок словом «небо».



Что случилось? Где же ноты?
Опоздали на работу.
Буква **Н** сейчас придет,
Нотки в песню соберет.

*Нарисуй веселые нотки и
дай им смешные имена на букву **Н**.*



С КЕМ ИГРАЕТ БУКВА О

Белое **облако** тихо плыло по синему небу. Оно посмотрело на землю и удивилось: «**О-О-О**!» Внизу на земле лежало другое круглое и блестящее **облако**.

— Здравствуй, **облако** на земле, — сказала **облако** на небе.

— Я не **облако**, а **озеро**.

— **О-О-О**, значит, мне нельзя с тобой играть, — грустило **облако**.

Буква **О** услышала их разговор и пришла на помощь.

— **О-О-О**, ты как маленькое **облако**, — обрадовалось **облако**.

— **О-О-О**, ты как крохотное **озеро**, — засмеялось **озеро**.

Озеро бросало букву **О** на **облако**, а **облако** бросало букву **О** вниз в **озеро**. Это была **отличная** игра.



Над землею **облака**
Словно белая река.
Окунуться бы в нее
Поскорее с буквой **О**.



Представь, что одно пушистое **облачко** пригласило тебя в **страну облаков**. Расскажи об этой стране, начиная каждое предложение восклицанием или словом на букву **О**.

Буква **О** любит слово «очень». Например: **очень** красиво, **очень** большой, **очень** умный и т.д.

Составь рассказ о букве **О** таким образом, чтобы в каждом предложении было слово «очень».

.....



Изобрази букву **О** разными способами, например: с помощью рук, с помощью какого-либо предмета, с помощью шнура.

Игра: «Где стоит буква «**О**». Водящий говорит: «Буква **О**, катилась-катилась и на облако (озеро, зеркало, обруч, океан, очки и т.д.) закатилась, т.е. называет любое слово с буквой **О**».

Ребенок должен сказать, где в этом слове стоит буква **О** (в начале, конце или середине).

.....



Нарисуй цепочку из букв **О**. В каждом кольце этой цепочки нарисуй предмет на букву **О**, например: **очки**, **обруч**, **одеяло**, **облако**.

Нарисуй большую букву **О**, а внутри нее — портрет любой буквы Азбуки. Сделай альбом: «Портреты букв».





ПОЛЕЗНАЯ БУКВА П

— Почему ты такая **пыльная**, буква П?
— спросила буква Б свою **подругу**.

— Я сегодня целый день **помогала** детям, вот и **запылилась**.

Мальчики играли в футбол, и мне **пришлось** быть воротами.

Девочке нужно было **повесить** качели, и снова я **пригодилась**.

Папа построил из меня турник для сына,
— рассказала буква П.

— У тебя такая **простая** форма: два столба и **перекладина**, вот все тобой и **пользуются**, — **пожалела** подругу буква Б.

— Очень удобная форма, — возразила буква П, — поэтому и **польза** от меня большая.



Не игрушки, не конфеты,

Дарит всем она **приветы**.

Буквы П большой **привет**

Вам **прослужит** сотню лет.



Представь, что ты приглашен на день рождения к букве П. Расскажи о **подарках** на букву П, которые подарят имениннице.

В день рождения буква П угощала гостей блюдами на букву П. Расскажи, чем буква П угощала гостей. (**Пирог, пирожное, пряник, печенье**)



Сложи из палочек букву П. Преврати букву П в букву И (убери верхнюю палочку буквы П и поставь ее наискосок); преврати букву П в букву Г (убери правую палочку); преврати букву П в прямоугольник (основание буквы П закрой палочкой);

Буква П предлагает тебе поупражняться в развитии **памяти**: Разложи на столе разные предметы на букву П. (**Пенал, перчатку, палочку, пакет**) Взрослый пишет название всех предметов на листочке. В течение некоторого времени посмотри на разложенные на столе предметы. Затем ты закрываешь глаза, а взрослый убирает какой-либо предмет. Ты должен отгадать, какой предмет убрали со стола, и вычеркнуть его из списка предметов.

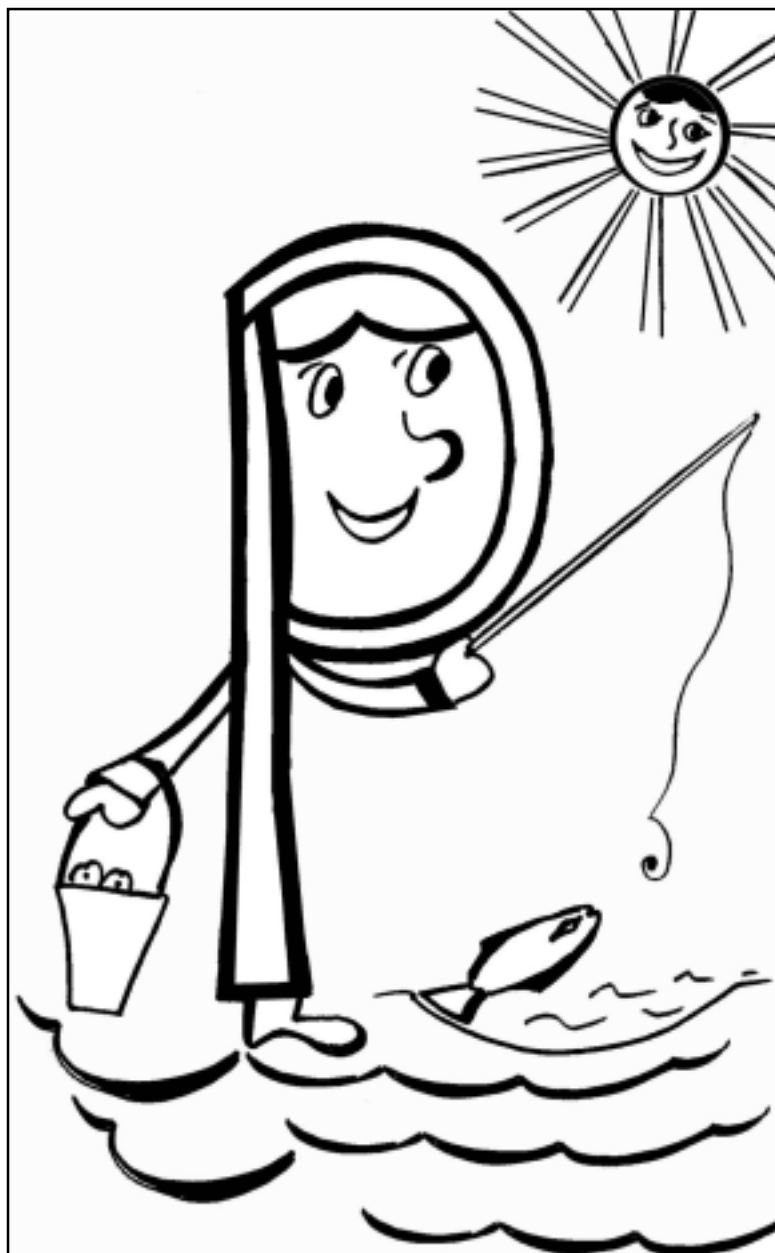


Дай забавные имена на букву П каждому из своих **пальцев** на руках и объясни, почему ты дал пальцам такие имена. Нарисуй свои пальчики и подпиши на них их имена.



Буква П концерт дает,
Песни для подруг поет.
Приглашает всех послушать,
А потом пирог покушать.

Придумай песенку для буквы П.



ЗОЛОТАЯ РЫБКА БУКВЫ Р

— Ловись, **рыбка**, не простая, а золотая!
— сказала буква **Р**, забросила сеть в море,
но вытащила только **ракушки**.

— Ловись, **рыбка**, не простая, а золотая!
— во второй раз забросила сеть буква **Р**, но
вытащила **раков**.

— Ловись, **рыбка**, не простая, а золотая!
— в третий раз забросила сеть буква **Р** и
вытащила золотую **рыбку**.

— Отпусти меня, буква **Р**, я исполню твое
желание, — сказала **рыбка**.

— Подари детям **радость!** — попросила
буква **Р** и отпустила **рыбку**.

С тех пор все дети **радуются** маме и папе,
солнышку и лету. **Радуются** жизни!



Рыбаку нужна закалка,
Чтобы удалась **рыбалка**.
Должен **рано** он вставать,
С буквой **Р** рассвет встречать.



О чем бы ты попросил у золотой рыбки?

Буква Р любит журчать, поэтому она часто прячется в воде. Назови все слова на букву Р, связанные с водой. (*Река, ручей, родник, роса*)

Назови все значения слова «ручка». (*Рука человека, ручка для письма; дверная ручка; ручка от кувшина, чашки, кастрюли*)



Буква Р говорит, что ее полукруг похож на *ручку*, и поэтому разные ручки бывают похожи на нее. Найди все ручки в своем доме, которые напоминают полукруг буквы Р.

Буква Р просит тебя порычать для того, чтобы ты ее лучше запомнил. Порычи вместе с буквой Р под какую-либо веселую мелодию.



Нарисуй букву Р в виде человечка с рукой на поясе.

Напиши печатными буквами слово «РАДУГА». Нарисуй радугу из своих любимых цветов.

Нарисуй золотую рыбку, которую поймала буква Р.

Представь, что ты нашел волшебную *ракушку* в виде буквы Р, в которой прячется радость. Нарисуй эту ракушку и расскажи, что тебя больше всего радует.



Как тигренок **Р** рычит,
Всех пугает и ворчит.
Как ее развеселить?
Р должна **радушной** быть.

*Нарисуй, как рычит буква **Р**.*



КАК БУКВА С СПРЯТАЛАСЬ

Ночью собрались все буквы в Азбуке, а буквы **С** нигде нет.

— Может быть, она в гостях у **солнышка**? — подумали буквы, но **солнце** давно отдыхало за горой.

— Наверное, она в **саду**, — решили буквы, но **сад** крепко **спал**.

— **С-с-с-с**, — слышался с неба тоненький **свист**. Буквы посмотрели вверх и увидели на темно-синем небе золотой месяц.

— Хорошо я **спряталась**?! — **спросила** буква **С**. — **Серпик** месяца уменьшился и превратился в букву **С**. Вы и не нашли меня.

Буквам понравились прятки. Спрячется буква **П** на печке, буква **Л** в лесу, а Азбука **сердится**. Если все буквы **спрячутся**, что с нею будет?



Снова буква **С** пропала.

Может, в **сад** она попала?

Или к **солнышку** спешит?

В **лунном серпе** сладко спит.



На что больше всего похожа буква С? Буква С к приходу гостей купила продукты: **сыр, соус, селедку, сметану, сахар, сок**. Помоги ей приготовить угощение из этих продуктов.

Буква С дружит с животными, названия которых начинаются с нее. Назови этих животных (**слон, суслик, собака**).

.....



Буква С спрятала слово «САД». Вместо букв С, А, Д, она нарисовала предметы, названия которых начинаются с этих букв. Вместо первой буквы С она изобразила солнце, вместо второй буквы А — арбуз, вместо Д — дом. Придумай какое-нибудь слово на букву С и спрячь его в рисунки.

.....



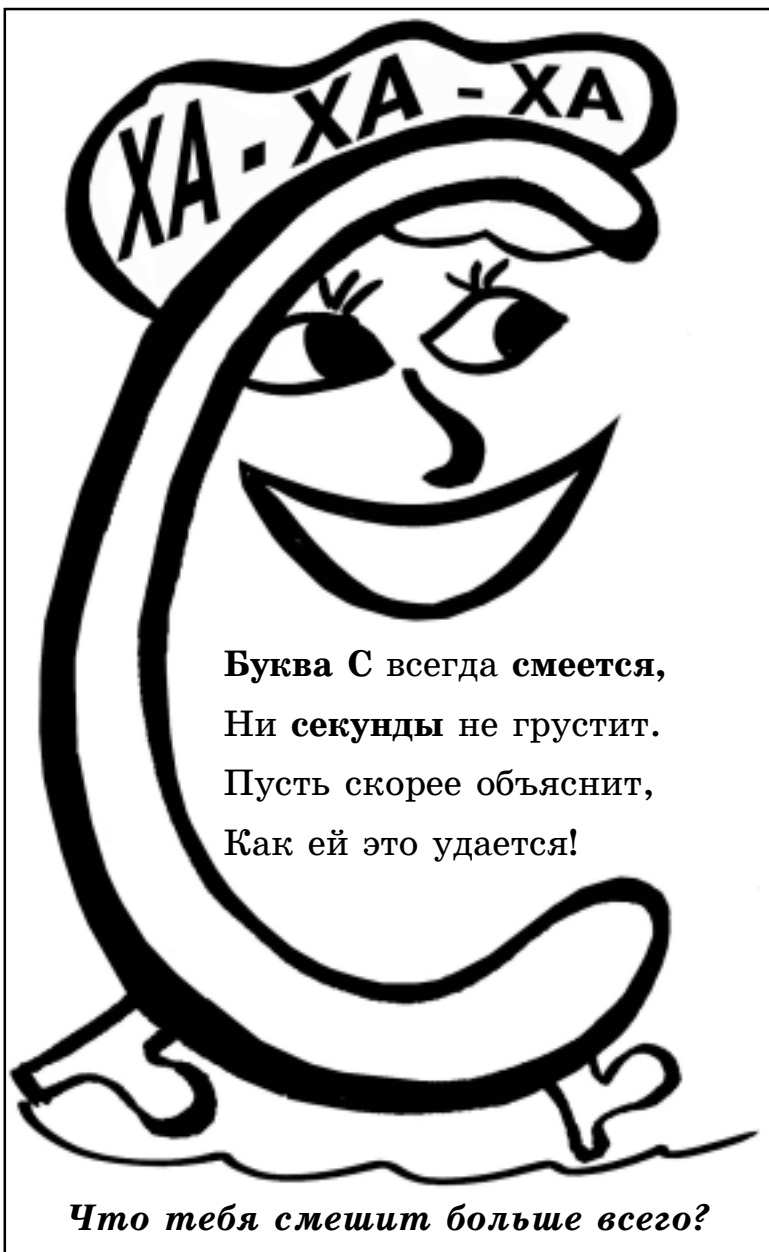
Нарисуй букву С в виде разных предметов.

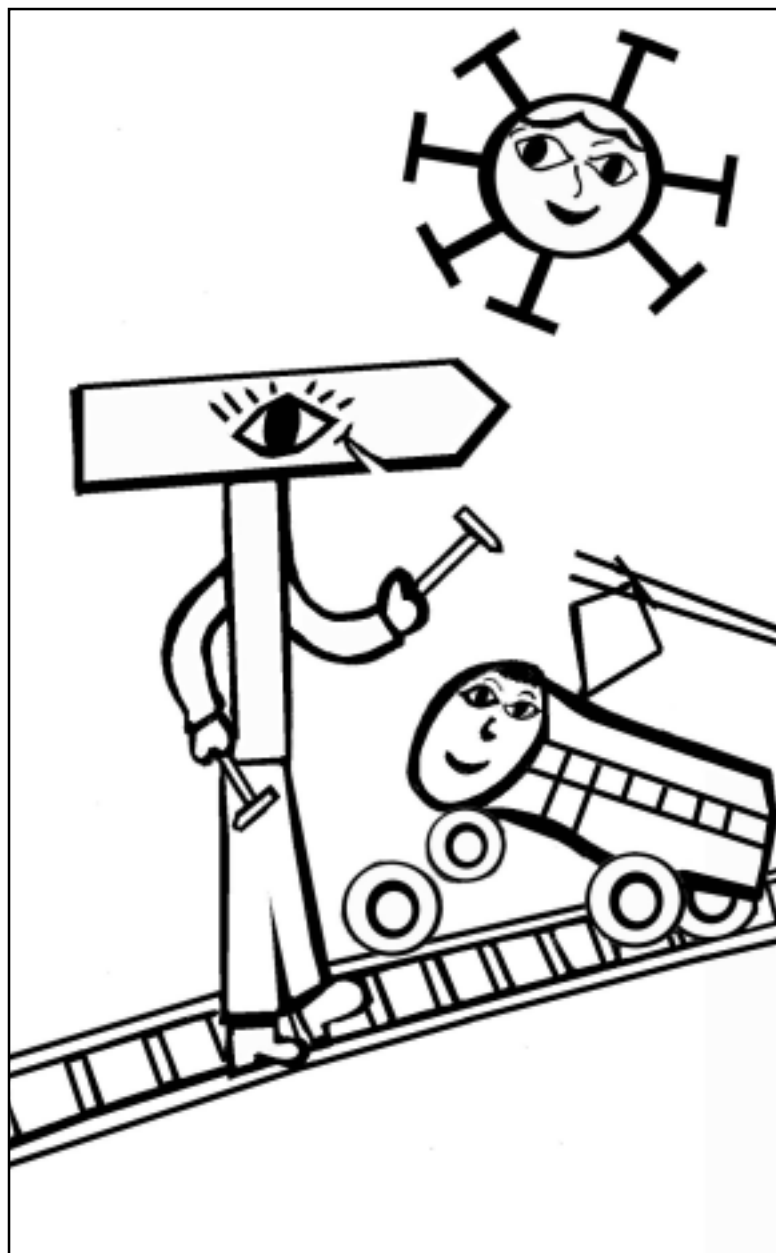
Нарисуй **смешную букву С** и подари ее тому, кто грустит.

Каждую ночь Буква С приглашает тебя в путешествие по стране снов. Нарисуй свой самый лучший сон и подпиши рисунок словом «сон».

Нарисуй на листе ватмана большое **сердце**. Назови все **сокровища своего сердца**.

Подумай, какого они цвета, и раскрась свое сердце этими цветами.





ТРУДОЛЮБИВАЯ БУКВА Т

— Посмотри, сынок, это молоток. Он любит **труд** и похож на букву **Т**, — сказал папа.

Сын взял молоток и прибил поперек к длинной палке короткую: получилась буква **Т**. Она сразу стала **трудиться**. Обернула свою короткую досочку **тряпкой** и помыла пол. Потом прикрепила к короткой перекладине щетку и подмела крыльцо.

Вместе с папой буква **Т** поставила новую антенну на крышу. **Трамваю** и **троллейбусу** она помогла отвезти людей на работу.

— Я знаю секрет **трудолюбия**, и мне любой **труд** по плечу, — с гордостью говорит буква **Т**.



Букве этой целый день
Молотком стучать не лень.
Уважает буква **Труд!**
Букву эту **Т** зовут.



Отгадай загадки буквы Т:

1. Она есть у каждого школьника. (*Тетрадь*)
 2. Ее ставят в конце предложения. (*Точка*)
 3. Полосатое хищное животное. (*Тигр*)
 4. Что приходит на землю ночью? (*Темнота*)
 5. Это есть у каждого человека. (*Тело*)
- Назови транспортные средства на букву Т. (*Теплоход, троллейбус, трамвай, такси*). Какими из них ты чаще всего пользуешься?
- Расскажи, что мастерит Буква Т целый день своим молоточком?
-



Возьми молоток и помоги букве Т забить гвозди там, где это необходимо. Найди как можно больше предметов домашнего обихода на букву Т. (*Телефон, телевизор, табурет, таз, тюль, тарелка, тряпка*).

.....



Нарисуй молоток, похожий на букву Т, или любые другие предметы, на которые она похожа.

У буквы Т есть театр танцев, где она учит буквы разным *танцам*. Больше всего буквы любят танцевать *танго*. Буква Т разделила все буквы на пары. Выбери две буквы, согласную и гласную, и нарисуй, как они танцуют.





КАК БУКВА У УЧИЛАСЬ

— Буква **У**, где ты? — звала **улитка**, ползая по дереву. Всюду, где от одной большой ветки росла другая, поменьше, получалась буква **У**. Скоро **улитка** отыскивала свою подружку.

— Пора **учиться**. Садись на меня, поедем на **урок**, — сказала **улитка**.

— Куда мы едем, дорогая **учительница**?
— **улыбнулась** буква **У**.

— На **улицу**. Там мы будем учить слово «**улыбка**». Чтобы запомнить это слово, ты должна всем **улыбаться**.

Когда **урок** закончился, буква **У** радостно закричала.

— **Ух** ты! Мне **улыбнулся** каждый человек. Теперь я знаю, что все люди любят **улыбку**.



Буквы У веселый смех —
От печали лечит всех,
Учит буква **улыбаться**,
Хохотать, шутить, смеяться!



Представь, что буква У пригласила тебя в путешествие по улицам города. Перечисли все, что есть в городе на букву У. (*Улицы, универмаги, универсамы, урны*).

Представь, что умная улитка – друг буквы У, поделилась с тобой секретом *удачи* и *успеха* в жизни. Что это за секрет?



Найди веточку, похожую на букву У, слепи из пластилина улитку и посади ее на веточку. Придумай сценку о двух друзьях: букве У и улитке.

Буква У просит тебя составить для нее предложение, все слова в котором начинаются на букву У. Например: *удочка, удить, уха, удача*; или из слов: *ученик, урок, учитель, успех*. Буква У познакомилась с маленьким *утенком*, который пригласил ее на праздник в свою утиную семью. Придумай сказку о дружбе буквы У с маленьким утенком.



Буква У очень любит *улыбаться*. Нарисуй *улыбку* буквы У.

Нарисуй *улыбки* разных букв. Все рисунки склеиваются в альбом: «Буквы улыбаются».

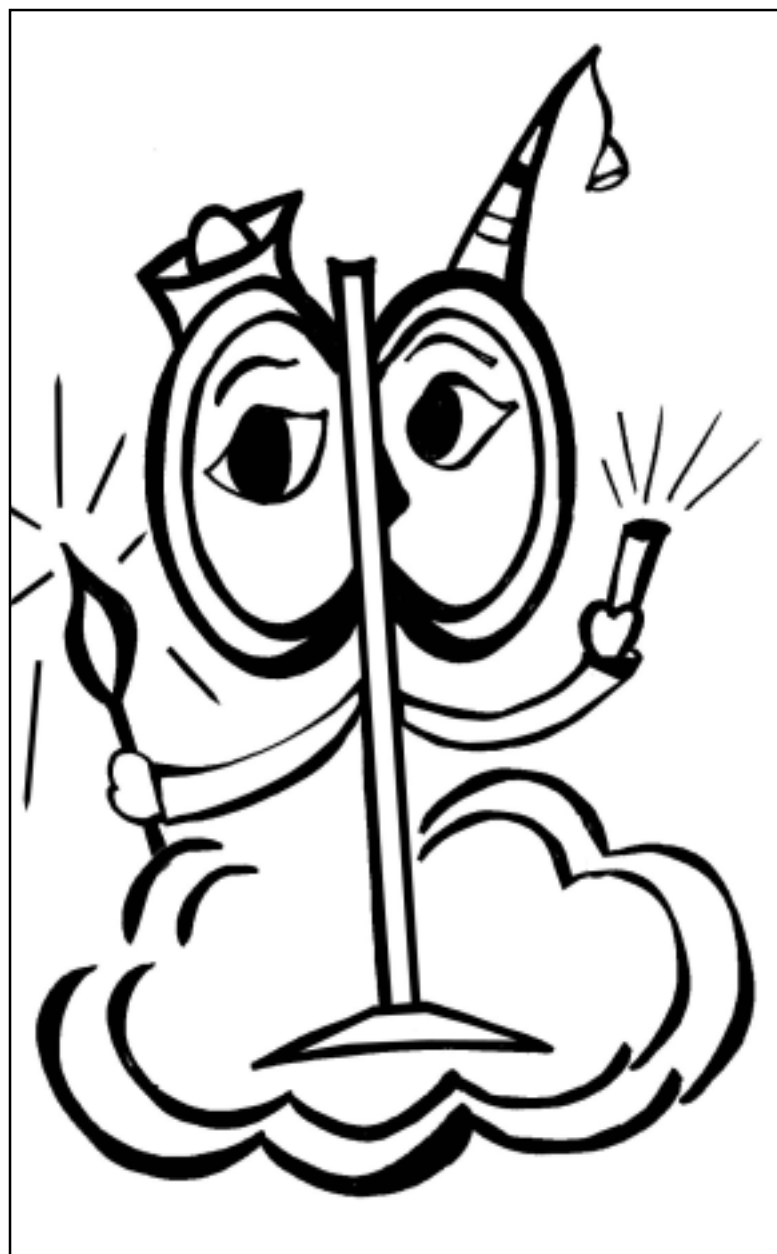
Нарисуй, как улитка катает по улице букву У.



Буква У, открой калитку,
В домик твой ползет улитка,
Угощение везет.

Жаль, не скоро доползет.

Какое угощение везет улитка букве У?



ФОКУСЫ БУКВЫ Ф

Буква **Ф** часто показывает **фокусы** в разных городах. Обычно она дает два представления: днем для детей, а вечером для взрослых.

Однажды вечером никто не пришел на ее представление. Буква **Ф** вышла на улицу и все поняла: в городе погасли **фонари**. Жители не пришли смотреть **фокусы**, потому что боялись упасть в темноте.

Буква **Ф** с помощью волшебного **факела** зажгла все **фонари**, а детям подарила яркие карманные **фонарики**.

В городе стало светло как днем. Это был самый **фантастический фокус** буквы **Ф**. Все долго хлопали в ладоши и больше всех, конечно, дети.



Чтоб нас не пугала мгла,
Буква **Ф** фонарь зажгла.
Стало в городе светло —
С буквой **Ф** нам повезло!



Буква **Ф** открыла школу **фокусников**, в которой она обучает детей разным **фокусам**. Каким фокусам ты хотел бы научиться в ее школе?

Большими буквами напиши слово **«ФАНТАЗИЯ»**.

Пофантазируй на темы:

1. Если бы все люди умели летать, то...
2. Если бы во всех школах земли родители учились вместе с детьми, то...
3. Если бы вам на один день дали волшебную палочку, то...



Сделай из **фольги** разные буквы и предметы на те или иные буквы азбуки. Затем делается общая аппликация: **«Серебряная страна букв»**.

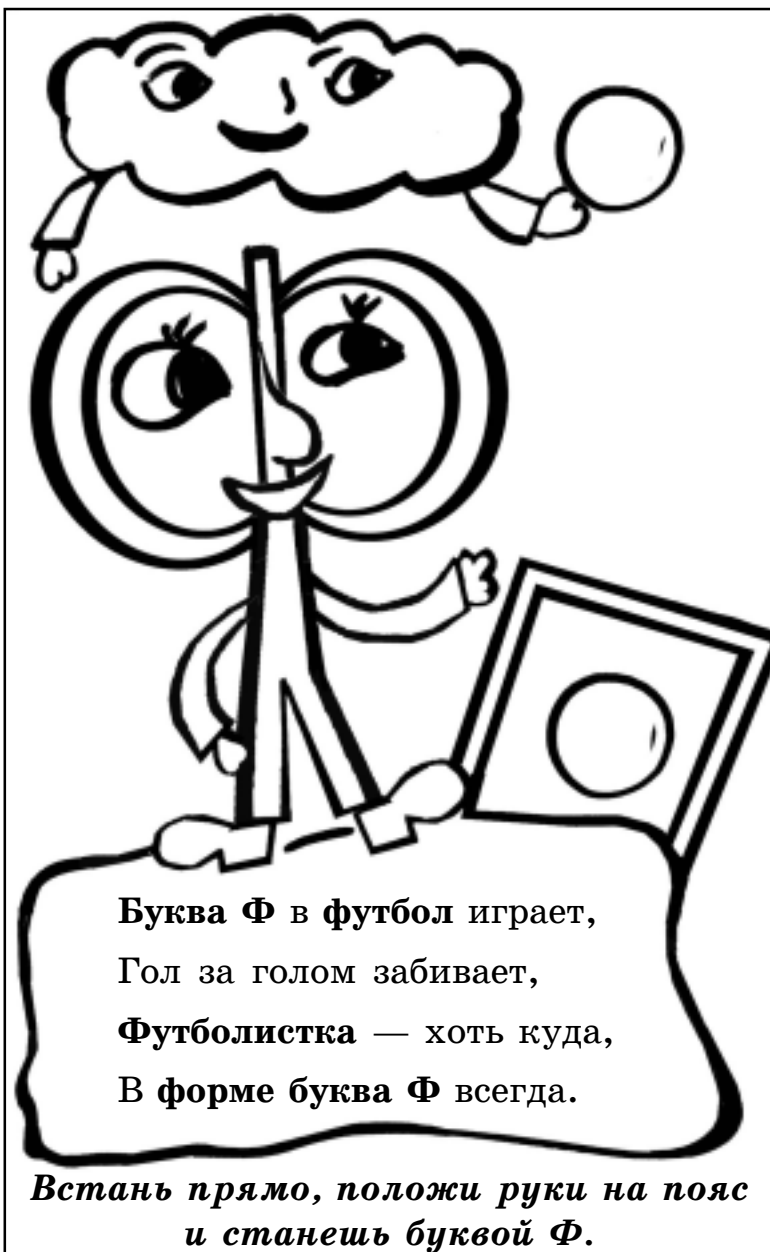
Устрой **«Фестиваль букв»**.

Выбери букву и представь, что у твоей буквы есть своя страна. Придумай:

1. Флаг для ее страны.
2. Имена жителей ее страны, которые должны начинаться с этой буквы.
3. Достопримечательности страны данной буквы.
4. Законы, действующие в этой стране.



Нарисуй себя в виде буквы **Ф**. Нарисуй все буквы азбуки в виде человечков. Из рисунков можно сделать карточки «буквы-человечки» и потом использовать их для изображения разных слов.





ХОХОТУШКА БУКВА Х

«**Ха-ха-ха**» или «**Хи-хи-хи**», — слышат буквы. Они знают — это **хохочет** буква **Х**, потому что у нее очень веселый **характер**.

Однажды буква **Х** порезалась острым ножом.

Буквы быстро отвезли ее в больницу к **хирургу**.

— Если будете **хмуриться**, ваш нос превратится в **хобот**, — сказала буква **Х** **хмурому хирургу** и начала **хохотать**.

Скоро вместе с ней **хохотала** вся больница. А **хирургу** пришлось даже принять таблетку от боли в животе из-за сильного **хохота**.

Пока все **хохотали**, рана поджила.

— Смех — лучшее лекарство от любой болезни, — заявила буква **Х**.



У детишек есть подружка,

Х — смешная **хохотушка**.

На земле звучит как грохот

Буквы этой звонкий **Хохот**.



Большими буквами напиши слово «ХАРАКТЕР». Расскажи о характере букв по вопросам:

1. Какая буква самая добрая?
2. Какая буква всегда веселая?
4. Какая буква самая трудолюбивая?
5. Какая буква первой приходит на помощь?
6. У какой буквы богатая фантазия?
7. Какая буква лучше всех поет, шьет, готовит, выращивает овощи?



Изобрази букву Х, подняв руки кверху и расставив ноги в стороны. Сделай зарядку таким образом, чтобы каждое упражнение изображало какую-нибудь букву.

Напиши слово «ХОХОТ» и поиграй в игру «Кто хохотал».

Все закрывают глаза. Водящий по очереди дотрагивается до играющих. Тот, до кого дотронулись, должен похохотать. Затем все открывают глаза и угадывают, кто и в какой последовательности хохотал.



Нарисуй *хохочущие* буквы азбуки. У буквы Х очень *хороший* голос. Она научила все буквы петь и составила из них *хор*. Нарисуй, как буквы пели в *хоре*, и подпиши свой рисунок.



**Буква Х с утра до ночи
В своем домике хлопочет.
Лучше Х хозяйки нет —
Знает это целый свет.**

Расскажи, как буква Х хозяйничает.



ЦЫПЛЕНОК И БУКВА Ц

Жили-были буква **Ц** и цыпленок. Целыми днями они гуляли на лугу. **Цыпленок** искал зернышки, а буква **Ц** любовалась на **цветы**. Если лил дождь, буква **Ц** надевала шляпу и превращалась в уютный домик для **цыпленка**, с крышей и крыльцом.

— Буква **Ц**, почему я маленький? — спросил однажды **цыпленок**.

— **Нужно** иметь **цель**, чтобы вырасти, — ответила буква **Ц**. — Я сразу стала большой, когда начала выращивать **цветы**.

— Моя **цель** стать петухом! — запищал цыпленок и сразу попрос.

— Еще я хочу защищать всех, — добавил он и попрос еще больше.

— Видишь, как настоящая **цель** помогает тебе расти, — сказала буква **Ц**.



Буква Ц цыпляет считала,
Очень бедная устала.
Надо **цифры** к ней позвать,
Чтоб **цыпляток** досчитать.



Представь, что буква Ц пригласила тебя в путешествие по земле. Во время путешествия буква Ц познакомилась с тобой со своими друзьями на букву Ц. Расскажи о друзьях буквы Ц.

Большими буквами напиши слово «**ЦЕННОСТЬ**». Расскажи о самой большой ценности в твоей жизни.

Назови два самых ценных качества в маме и папе, в бабушке и дедушке, в брате и сестре.



Напиши большими буквами слово «**ЦЕЛЬ**», а под ним нарисуй дерево с ветвями. Спроси всех членов семьи, какие у них цели в жизни. Все цели рисуются в виде ветвей дерева.

Нарисуй и вырежи цепочку, каждое звено которой символизирует ту или иную добрую цель. Возьми карту, на которой нарисован земной шар, и укрась его *цепочкой* из добрых целей. Чем длиннее будет цепочка, тем счастливее станет жизнь людей земли.



Нарисуй домик из буквы Ц, в котором жил *цыпленок*.

Нарисуй букву Ц в виде царицы и ее царство. Расскажи, что буква Ц должна сделать, чтобы все жители ее царства были счастливы.





КАК БУКВА Ч ЧИТАЕТ

По вечерам буква **Ч** наливает в **чашку** душистый **чай**, уютно усаживается в кресле и **читает**. «Несправедливо, что буква **А** первая в Азбуке, — думает буква **Ч**. — Слово «**чтение**» начинается с буквы **Ч**. Тот, кто учится **читать**, должен сначала познакомиться со мной».

Буква **Ч** обожает **чистоту**. По **четвергам** она распахивает все окна и весь день **чистит** свой домик. Однажды в **четверг** дул холодный ветер, и буква **Ч** простыла. Она **чихала** по **четыре** раза в **час**.

— **Чихание** прогоняет **чеснок**, — сказала буква **А** и вылечила **Ч**.

«Буква **А** сразу пришла мне на помощь. Хорошо, что она первая в Азбуке», — подумала буква **Ч**.



Не машинку, и не мишку,
Буква **Ч** купила книжку.
Говорит: «Чтоб взрослой стать,
Надо больше книг **читать!**»



Почему буква А посоветовала своей подружке букве Ч есть чеснок?

Напиши большими буквами слово «**ЧЕЛОВЕК**» и назови:

1. Три важных качества человека.
2. Три условия, при которых человек может стать счастливым.
3. Три вещи, которые могут сделать богатым любого человека.



У буквы Ч есть большой *чемодан*. В этом чемодане она хранит самые разные вещи на букву Ч. Перечисли все, что буква Ч хранит в своем чемодане. Поиграй в игру «Чемодан буквы Ч». Все играющие по очереди говорят: «Чемодан открывается, (называется любое слово на букву Ч, например, чайник) появляется».

Тот, кто не может назвать никакого слова, пропускает свою очередь. Выигрывает тот, кто назовет больше всего слов на букву Ч.



Нарисуй букву Ч в виде маленького человечка и придумай о нем веселую историю.

Представь, что буква Ч — хозяйка часового магазина, в котором продаются часы в виде разных букв азбуки. Нарисуй *часы*, которые продаются в этом магазине.





ШУТКА БУКВЫ Ш

«Спрячусь в **шапочке** у девочки, это будет смешная **шутка**», — решила однажды буква **Ш** и залезла в **шапочку**.

— Дочка, ты почему **шепчешь**? — удивилась мама девочки.

— Я надела **шапочку** и сразу стала **шептать**, — ответила девочка.

— У тебя болит горло, — сказала мама и обмотала **шею** дочки **шерстяным шарфом**. А потом сделала ей отвар из травы **шалфея**.

Девочке **шалфей** не понравился, и букве **Ш** стало жалко ее. Она вылезла из **шапки** и предложила девочке вместо **шалфея шоколадку**.

— **Шоколадом** не лечат горлышко! — хотела возразить мама, но буква **Ш** подмигнула ей и сказала тихонько: «**Ш-Ш-Ш!**»



Есть у **буквы Ш** три спицы,

Ими так она гордится!

Вяжет **шапки** детворе,

Чтоб не мерзли во дворе.



Произнеси букву Ш разными способами, например: как шипит змея, как шипит гусь, как надо сказать «Ш-ш-ш», чтобы прекратился шум. Чем отличаются разные «Ш-ш-ш», которые ты произнес?

.....



Напиши большими буквами слово «ШАГ». Задумай какое-либо животное и сделай несколько «шагов» своего животного. Остальные угадывают по этим шагам, какое животное ты задумал. Измерь «в шагах» того или иного животного длину комнаты.

Напиши большими буквами слово «ШЕПОТ». Все закрывают глаза. Ведущий по очереди дотрагивается до играющих. Тот, до кого дотронулись, должен прошептать слово на букву Ш. Затем все открывают глаза и угадывают, кто и какое слово прошептал.

.....



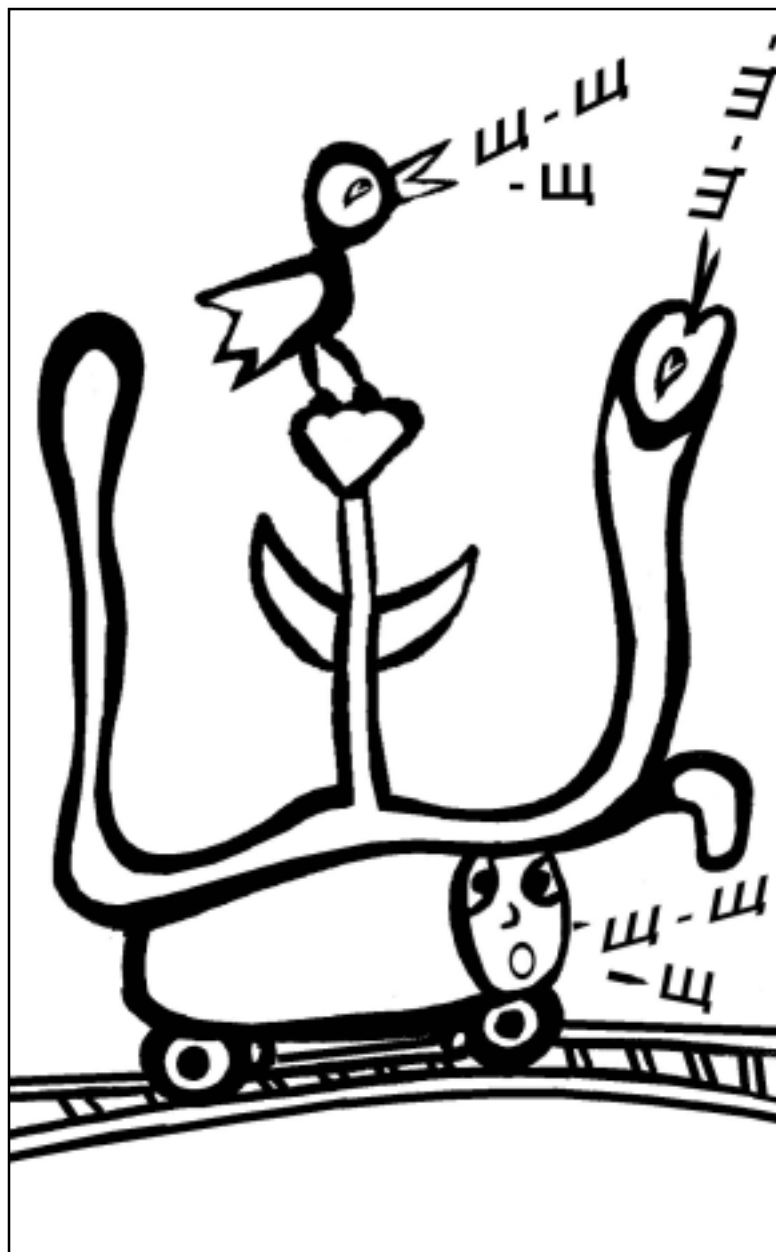
Нарисуй все, что может получиться из буквы Ш. Например: замок, три дерева, три цветочка, забор, расческа. В шкафу у буквы Ш вся одежда начинается на букву Ш. Нарисуй *шкаф* в виде буквы Ш и все, что в нем хранится на эту букву. (*Шарф, шуба, шапка, шаль*).

У буквы Ш есть шляпная мастерская. Нарисуй буквы азбуки в шляпках, которые шьет для них буква Ш.



Не циркачка, не артистка,
Буква Ш у нас – **штангистка**.
Может целый дом поднять
И при этом не устать.

Каким еще спортом занимаются буквы?



ДЕЛА БУКВЫ Щ

Ехал по рельсам огромный паровоз и громко пыхтел: «Щ-щ-щ».

Вдруг он увидел змейку, которая грозно шипела: «Щ-щ-щ».

Паровоз остановился и спросил:

— Зачем ты взяла мою букву Щ? Она мне нужна для работы.

— Мне она тоже нужна для защиты. «Щ-щ-щ», не подходи, ужалю.

— Не спорьте, я вам обоим нужна, — сказала буква Щ и убрала змейку с дороги.

Паровоз выпустил свое «Щ-щ-щ» и уехал. Буква Щ заторопилась: щетки без нее не могли чистить, щеглы — петь песенки, а щенки — весело тявкать. У каждой буквы дел невпроворот!



«Щ-щ-щ» — знакомый детям звук,

Буквы Щ — веселый друг.

Чтобы его не потерять,

Надо хором «Щ-щ-щ» сказать.



Назови всех в окружающем мире, кто, по-твоему мнению, умеет *щебетать*. Назовите все овощи, из которых можно приготовить щи.

Перечисли, какими бывают щетки. (*Половые, зубные, обувные, для мытья посуды*).

У кого из зверей щеки самые толстые, и почему?



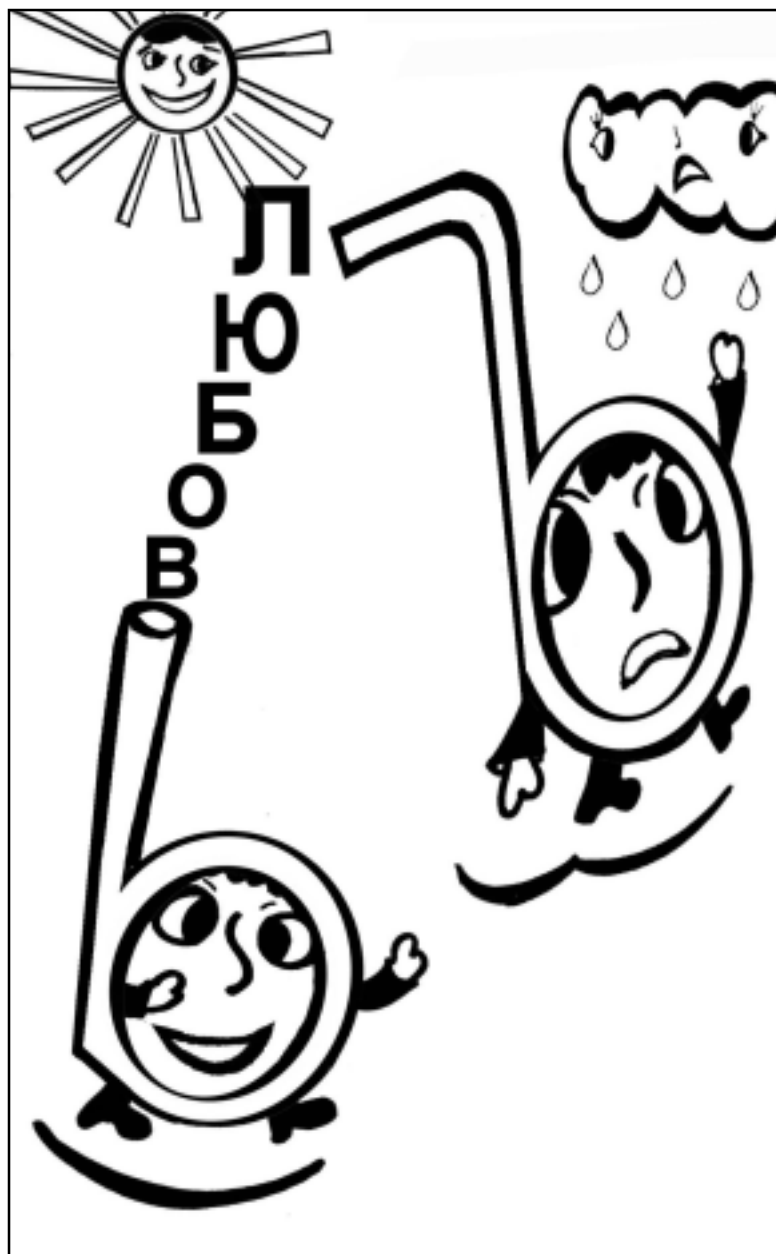
Один человек играет роль буквы Щ — хозяйки магазина, в котором продаются разные щетки. Он получает карточки с рисунками щеток. К нему приходит покупатель и рассказывает, для чего ему нужна щетка, не называя ее. «Буква Щ» должна дать ему карточку с рисунком нужной щетки. Игра: «Чьи это щеки». Один человек водящий. Он описывает чьи-нибудь щеки (человека, зверя, солнышка), не называя их. Остальные должны угадать, о чьих щеках идет речь.



Нарисуй букву Щ с румяными *щеками*. Нарисуй букву Щ в виде щетки.

Буква Щ собралась готовить щи. Она пошла в огород, в котором каждая буква азбуки выращивает свою грядку с овощами. Каждая буква подарила букве Щ по одному овощу для щей. Нарисуй овощи, которые разные буквы выращивают в огороде.





ТВЕРДОСТЬ ТВЕРДОГО ЗНАКА

— **Твердый знак**, будь помягче, — просит Мягкий знак.

— Не учи меня, брат. Ты забыл, что я старше, и у меня наверху есть хвостик **Ъ**! Сначала появился я, потом буква Ы, и только потом ты, — отвечает **Твердый знак**.

— Ты так возгордился, что стал отделять буквы друг от друга, — грустно говорит Мягкий знак.

— Пусть учатся жить в словах отдельно, — говорит упрямо **Твердый знак** и продолжает отделять буквы друг от друга.

Буквы понимают, что характер изменить нелегко, и не обижаются.



Твердый знак совсем не злой,

Он отчаянный герой:

Не боится разделять!

Это нужно всем понять.



Какой характер у Твердого знака?
Чем Твердый знак отличается от других букв? Придумайте свое название Твердому знаку.

Назовите несколько слов с Твердым знаком, обозначающих движение.
(Въехать, съехать, объехать)

Прочитайте эти слова без Твердого знака, а затем с Твердым знаком. Что Твердый знак придает звучанию слова? Что чувствуют буквы, которые разделяет Твердый знак?

Что на земле бывает твердым? **(Человек, характер, воля, убеждения, точка зрения, почва** и т.д.)

Что значит, по-вашему мнению, иметь твердый характер? Расскажите о человеке с твердым характером.



Игра «Как смягчить твердый знак». Один человек — водящий. Он играет роль твердого знака. Все остальные стараются его рассмешить разными способами. Если водящий улыбнулся или засмеялся, значит он смягчился.



Нарисуй креслица из Твердого знака для каждой буквы азбуки.

Нарисуйте три самых твердых вещи на земле. Придумай сказку о том, как Твердый знак подружился с этими самыми твердыми вещами.





МУДРАЯ БУКВА Ы

Буква **Ы** очень умная, и все буквы ее уважают.

Однажды гласные А, Е, Ё, И, О, У, Э, Ю, Я долго спорили, кто из них важнее. Буква **Ы** услышала их спор и сказала:

— Важнее тот, кто нужнее, а словам нужны все гласные!

Слова буквы **Ы** сразу помирили гласные.

В другой раз гласные поссорились с согласными, и буква **Ы** предложила им жить отдельно. Вскоре буквы поняли, что из одних гласных или согласных не составишь слов, и помирились!

Когда буквы не знают, как правильно составить слово, они всегда спрашивают букву **Ы**.



Словно доктор Айболит

Буква Ы в Букварь спешит.

Ссоры, споры и раздоры

Унесет без разговоров.



Напиши большими буквами слово «**МЫШЬ**». Перечисли слова с буквой Ы, которые так или иначе связаны с этим словом. Например: *сыр, дыра, прыгнуть*. Составь рассказ о мыши с использованием этих слов.

Представь, что буква Ы подарила тебе волшебные *лыжи*. На этих лыжах можно попасть в любое место, в названии которого есть буква Ы. Расскажи, куда ты поедешь.



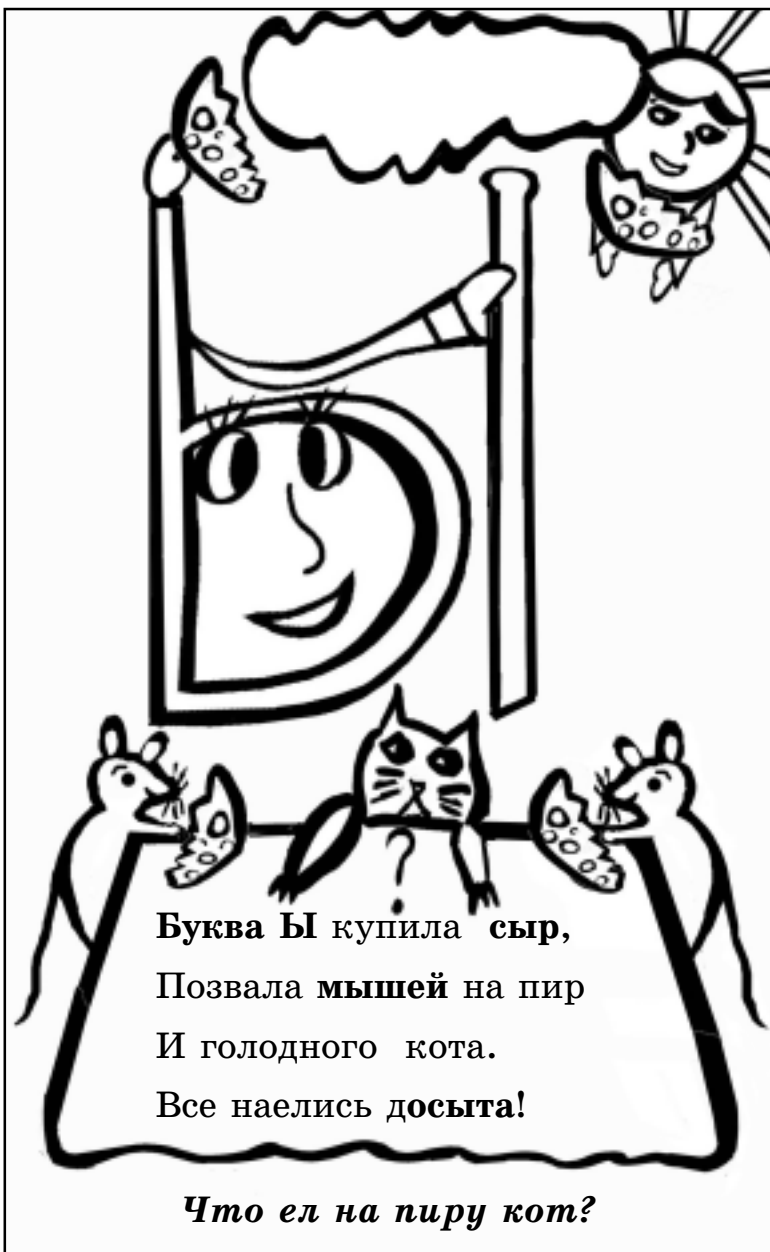
Буква Ы очень любит все слова, в которых она пишется. Один человек играет роль буквы Ы. Он прикасается к кому-либо своей палочкой. Тот, к кому прикоснулись, должен быстро сказать любое слово с буквой Ы. Тот, кто не может это сделать, отдает букве Ы фантик. В конце игры буква Ы заставляет тех, у кого она взяла фантики, выполнить какую-либо ее команду.



Нарисуй большой кусок сыра. На этом куске сыра напиши слово «*сыр*» с помощью сырных дырок.

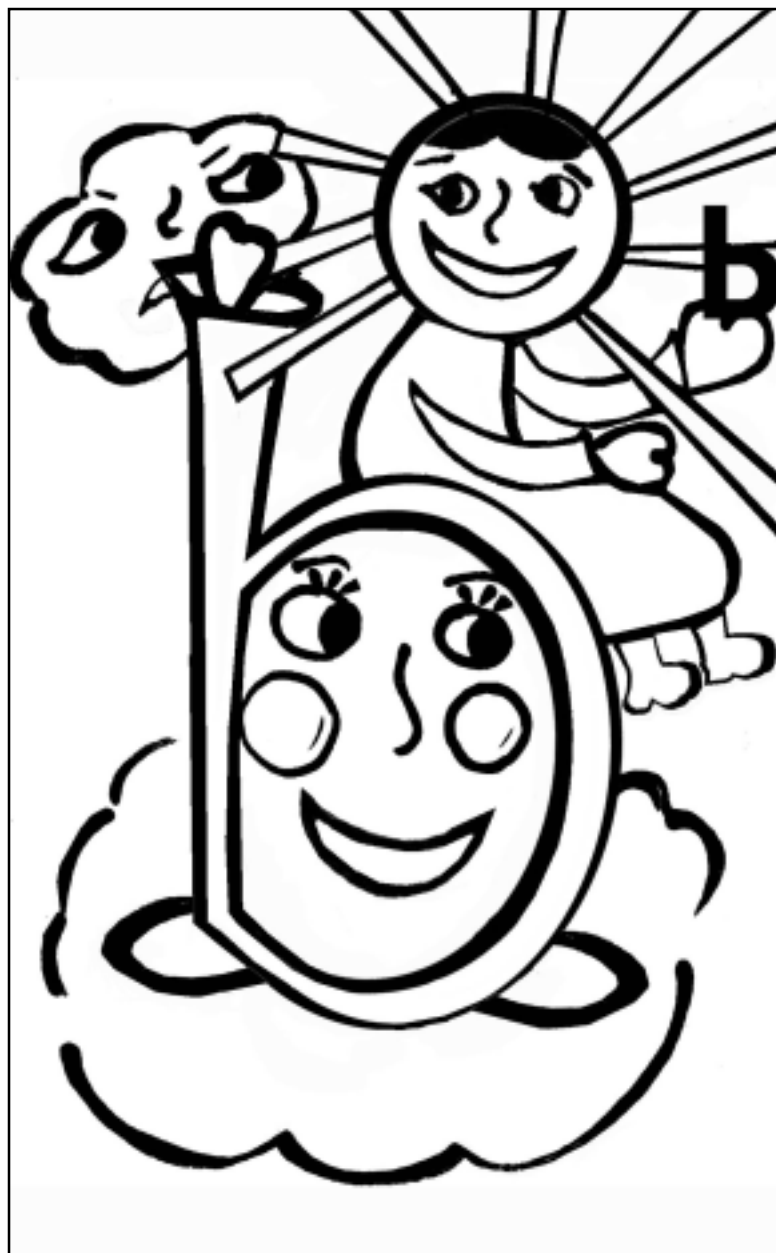
Буква Ы вырастила на огороде *тыквы* для всех букв азбуки. Буквы сделали из них домики. Нарисуй домик из тыквы для любой буквы азбуки.

Буква Ы всем буквам азбуки подарила свою палочку. Нарисуй разные буквы азбуки с палочкой буквы Ы.



Буква Ы купила сыр,
Позвала мышей на пир
И голодного кота.
Все наелись досыта!

Что ел на пире кот?



МЯГКИЙ ХАРАКТЕР Ъ

У **Мягкого знака Ъ** мягкий характер. Если у тебя плохое настроение, **Мягкий знак** усадит тебя в мягкое кресло и расскажет мягкую сказку.

Как ты думаешь, почему слова никогда не начинаются с **Мягкого знака**? Конечно, из-за его уступчивости. Он всех пропускает вперед. **Мягкий знак** встает между буквами в середине слова, когда нужно смягчить между ними отношения.

Иногда **Мягкий знак** скромно встает в конце слова. Он уверен, что мягкостью можно добиться всего на свете! **Мягкий знак** придает мягкость таким чудесным словам, как: нежность, верность и щедрость.

Каким еще словам **Мягкий знак** придает мягкость?



Всем по нраву **Мягкий знак**,
Не сжимает он кулак
И в раздоры не вступает —
Буквы мягкостью смягчает.



Что на земле бывает мягким? (*Человек, характер, улыбка, мох, ковер, диван, кресло, свет*) Придумайте сказку о чем-либо мягком на земле. Как себя чувствует Мягкий знак в словах: *мать, огонь, дождь, уголь* ?

Придумай сказку о том, как *уголь* превратился в *угол* и наоборот.

Перечисли слова с Мягким знаком, обозначающие разные природные явления. (*Вьюга, метель, дождь, изморозь, ливень*) . Какие из этих природных явлений тебе нравятся больше всего?

Какие звери пишутся с Мягким знаком на конце? (*Олень, мышь, рысь, лось, конь.*) Придумай сказки о дружбе этих зверей с Мягким знаком.



Большими буквами напиши два слова: «НОЧЬ» и «ДЕНЬ».

Поиграй в игру: «Когда это бывает?» Один человек говорит: что он делает, а другой угадывает, когда это происходит: ночью или днем.



Нарисуй Мягкий знак так, чтобы он выглядел очень мягким.

Ночь пригласила все буквы Азбуки на бал звезд. Каждая буква пришла на бал в звездном одеянии. Нарисуй буквы в звездных нарядах.



Он характером своим
Азбуке необходим!
Букву твердую **смягчает**,
Стать **помягче** заставляет.

*Произнеси какие-либо слова (коньки,
соль, семья) без Мягкого Знака,
а затем с Мягким Знаком.
Как меняется звучание этих слов?*



ЭККУРСИЯ БУКВЫ Э

Буква Э часто совершает увлекательные **экскурсии**, во время которых делает слайды. Дома у нее висит **экран**, и все буквы становятся очевидцами ее **экскурсий**.

— Это **эскимосы**, они живут на Севере, — показывает слайды буква Э. — А это **эльфы** на горных цветах — **эдельвейсах**.

— Чудес-н-о! Прекрас-н-о! — воскликнули буквы и услышали в ответ: «**но-о-о, но-о-о**». Звук исходил от странного существа, которое сидело на **этажерке**.

— Познакомьтесь, это **Эхо**, — представила гостя буква Э. — **Эхо** умеет добавлять к любому голосу красивый отзвук.

Буквы долго слушали, как мелодично звучат их голоса вместе с **Эхом**.



У порога **экипаж**,
Он сегодня транспорт наш.
На **экскурсию** вдвоем
С **буквой Э** помчимся в нем.



На что похожа буква Э?

Напиши большими буквами слово «ЭТАЖ». На каком этаже ты живешь? Опиши, как выглядит мир с высоты твоего этажа.

Буква Э — экскурсовод. Назови качество на букву Э, которым должен обладать хороший экскурсовод. (*Эрудированность*).

Назовите несколько трудных слов на букву Э. Например: *эскалатор, этикет, энтузиазм, энергичность экспозиция, экспедиция*. Придумай сказку о том, как на земле появились эти слова.

Есть ли этажи в лесу? На каких лесных этажах живут разные лесные жители? Есть ли этажи в горах, в морях и в небе?



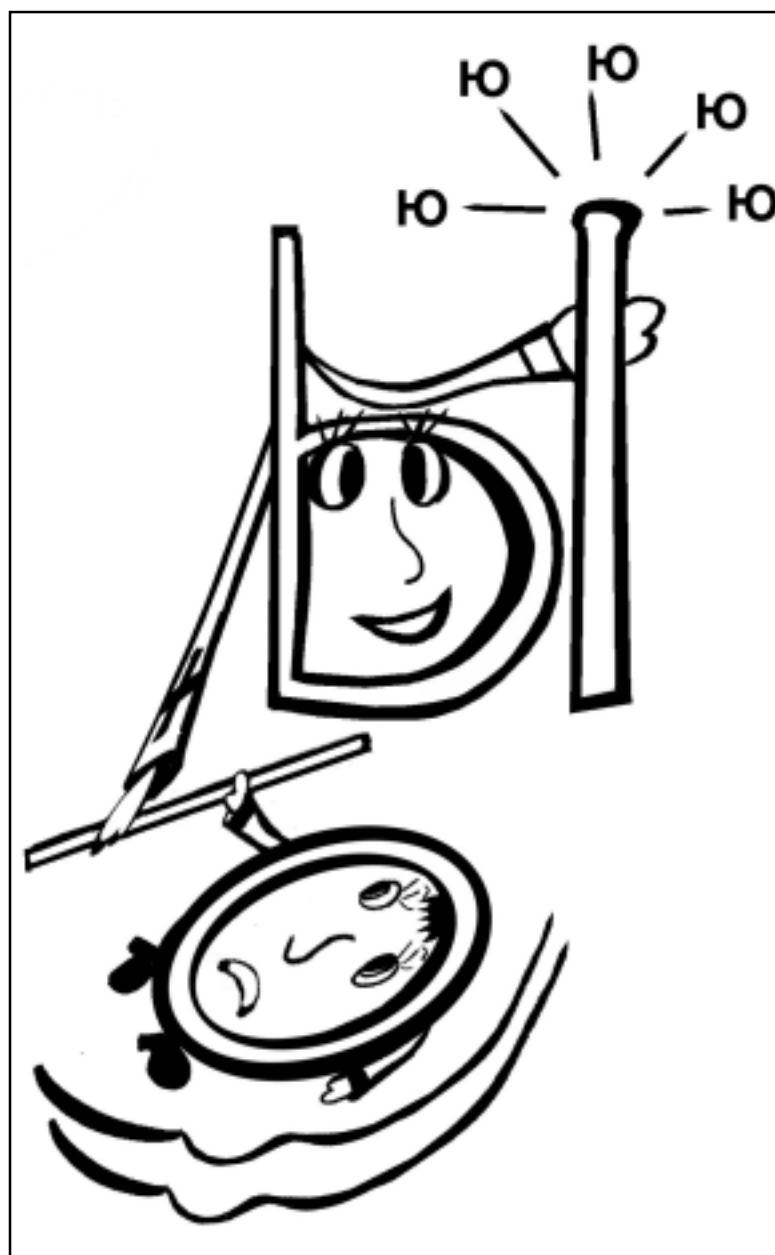
Нарисуй многоэтажный дом, на каждом этаже которого живут разные буквы. Впиши в каждое окошко по букве так, чтобы на каждом этаже получились какие-либо слова, в которых есть буква Э.



Нарисуй букву Э так, чтобы она была похожа на эхо.

Представь, что ты живешь на двухсотом этаже самого высокого на земле дома. Нарисуй мир с высоты своего этажа.





РОЖДЕНИЕ БУКВЫ Ю

«О-ох, я ударила бок!» — услышала буква Ы стон буквы О.

— Ты слишком быстро катишься, вот и ударяешься, — сказала буква Ы и своей волшебной палочкой быстро вылечила бок буквы О.

— Я же овальная: чуть качнусь, тут же качусь, — пожаловалась буква О.

Буква Ы взмахнула волшебной палочкой, и у буквы О тоже оказалась палочка. Обрадовалась буква О, прицепилась к палочке перекладиной и превратилась в **букву Ю**.

— Спасибо большое, буква Ы, за то, что помогла мне появиться на свет, — сказала **буква Ю**.



Буква Ю на юбилей

Позвала своих друзей.

Юбиляр она чудесный,

В доме всем хватает места.



Представь, что Азбука пригласила все буквы на свой *юбилей*. Все буквы подарили ей что-либо на свою букву. Что подарили Азбуке на юбилей разные буквы?

Если бы у тебя был юбилей, какие подарки ты хотел бы получить от разных букв?

Представь, что в аптеках стал продаваться эликсир юности. Хотел бы ты всегда быть юным, и почему?

.....



Игра «Волшебная юла». Водящий получает игрушку юлу и заставляет ее вращаться. Когда юла останавливается, он называет какое-либо слово на букву Ю. Если водящий не может назвать слово, он отдает игрушку другому. Роль «Волшебной юлы» может исполнять сам ребенок.

Тот, кто вспомнит больше всех слов на букву Ю, получает от нее сувенир, например, открытку с видом Юга.

.....



Нарисуй себя с обручем, так, чтобы получилась буква Ю.

Буква Ю — хозяйка магазина *юбок*. Нарисуй разные буквы Азбуки в *юбочках* из магазина буквы Ю.

Буква Ю — пригласила своих подруг отдохнуть на юге. Нарисуй, как разные буквы проводят время на юге.



Буква Ю зовет на Юг

К морю Черному подруг.

Не в пальто, не в теплых шубках,

Едут буквы в ярких юбках.

Нарисуй буквы в ярких юбочках.



ЯБЛОКИ БУКВЫ Я

— Кто хочет сладкое **яблоко**? — спросила буква **Я** у двух братьев.

— **Я! Я!** — закричали оба мальчика и получили по **яблоку**.

— Кто поможет мне собирать **яблоки**? — снова спросила буква **Я**.

— Не **я!** Не **я!** — отказались мальчишки.

— Не буду с вами дружить! — обиделась буква **Я** и убежала.

— Кто хочет **яблочного** пирога к чаю? — спросила мама сыновей.

Не могут мальчики ответить: нет у них больше буквы **Я**.

— Вернись, буква **Я**, мы поможем тебе, — хором попросили ребята.

— Хорошо, но запомните, **я** всегда кричу «**Я!**», если кому-то нужна помощь, — ответила буква **Я**.



Без буквы **Я** прожить нельзя,

Я — это ты, **я** — это я.

По всей земле она звучит,

Не умолкая, говорит.



Как часто ты кричишь «Я»?

Что изменилось бы в Азбуке, если бы она начиналась с буквы Я?

Отгадай загадки буквы Я:

1. У какого животного на конце пишется буква Я? (*Змея*)
2. Какое животное начинается с буквы Я? (*Як*)
3. Какой месяц начинается с буквы Я? (*Январь*).



Напиши слово «ЯГОДА». Расскажи, какие ягоды любят разные буквы. (*М — малину, Ч — чернику, Е — ежевику, Б — бруснику, С — смородину, К — клубнику, клюкву и крыжовник, З — землянику, Р — рябину, Ш — шиповник, Г — голубику*).

Ребенок берет карточку с какой-либо буквой и говорит, какие ягоды любит данная буква. Ответив правильно, он забирает карточку себе. Задача — набрать как можно больше карточек.

Прочитай текст и посчитай, сколько раз в нем встретилось слово «я».



Нарисуй тех, на кого похожа буква Я. Однажды буква Я потеряла свою круглую головку и превратилась в букву Л. Это было неудобно, так как двойные буквы Азбуке были не нужны. Придумай и нарисуй сказку о том, как буква Я снова нашла свою головку.



Куручка снесла **я**ичко.
Кто сидит в нем? Это птичка.
Это маленький цыпленок,
Буквы **Я** дружок, с пеленок.

Как играют буква Я и цыпленок?



ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

— Спасибо, буквы! Теперь я могу писать!
— обрадовалась девочка, когда буквы рассказали ей все сказки.

— Ты еще с нами не познакомилась! — запищали **знаки препинания**, — без нас писать нельзя.

— Без **точки**, у предложения не будет конца, — гордо сказала **точка**.

— Без меня нельзя задать **вопрос**, — добавил **вопросительный знак**.

— Я нужен тому, кто удивляется! — **воскликнул восклицательный знак**.

— А без меня нельзя **перечислять**, — заявила скромная **запятая**.

— Спасибо большое, дорогие **знаки препинания!** — сказала девочка и села писать письмо своей бабушке.



Чтобы знаки препинания

Находились не в изгнание,

Надо память упражнять

Надо их запоминать.



Расскажи о характерах разных знаков препинания.

Придумай сказку о том, как ты подружился с ними.

Кого напоминают тебе разные знаки препинания?

Однажды все знаки препинания обиделись на то, что их часто забывают, и решили уйти от людей. Придумай веселую сказку об этом.

Как ты думаешь, какой из знаков препинания самый важный?



Прочитай какой-либо текст, не выделяя интонацией знаки препинания.

Затем прочитай этот же текст, выделяя интонацией знаки препинания.

Что придали тексту знаки препинания?



Из точек, запятых, вопросительных и восклицательных знаков напиши разные буквы азбуки.

Представьте, что все знаки препинания – одна семья. Кто в этой семье родители, дети, бабушки и дедушки?

Представь, что знаки препинания пригласили тебя на свой праздник. Что ты подарить каждому из знаков препинания? Нарисуй свой подарок. (Можно подарить предложение с данным знаком препинания).




Без меня, игривой **Точки**,
Не напишется ни строчки.
Без меня сольются фразы.
Вспомните про **Точку** сразу!

Какой характер у Точки?

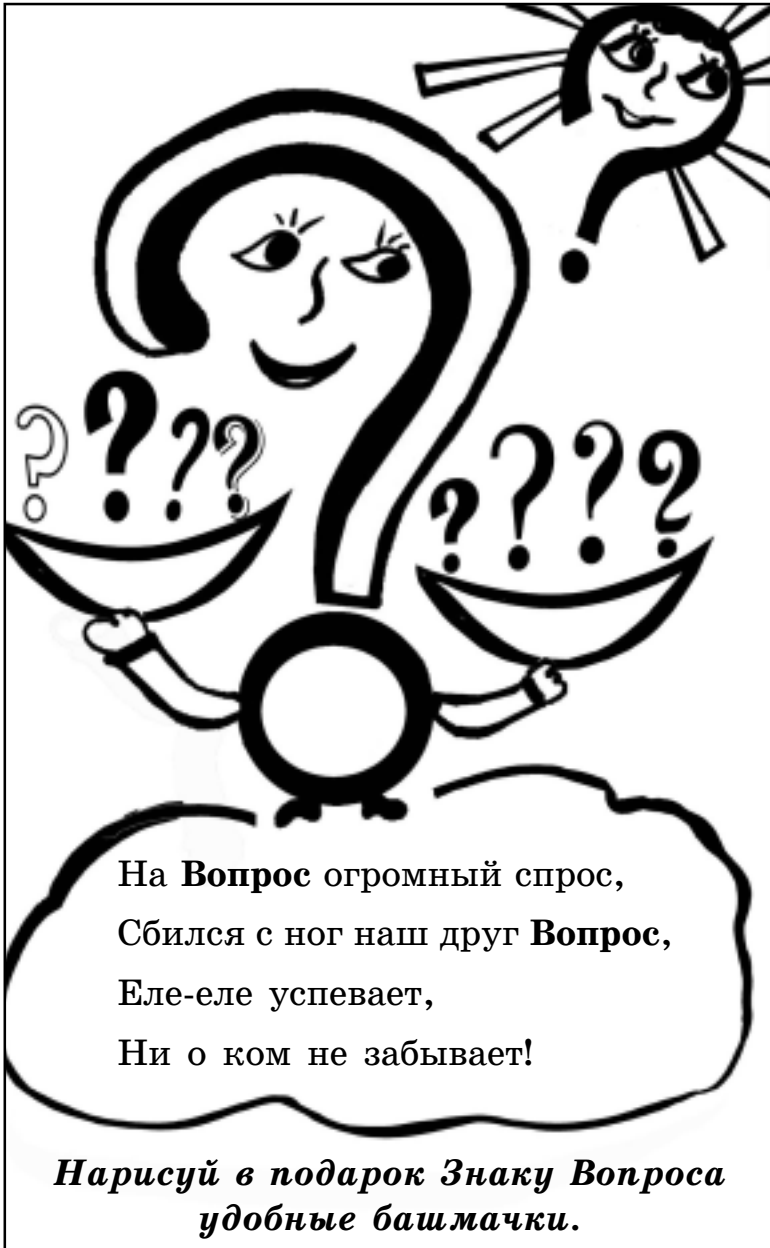
МАМА, ПАПА,

СЫН И ДОЧКА



Никогда не отдыхаю,
Все подряд перечисляю,
Потеряла сон, покой,
Называюсь **Запятой**.

*Что чувствует Запятая,
когда о ней забывают?*





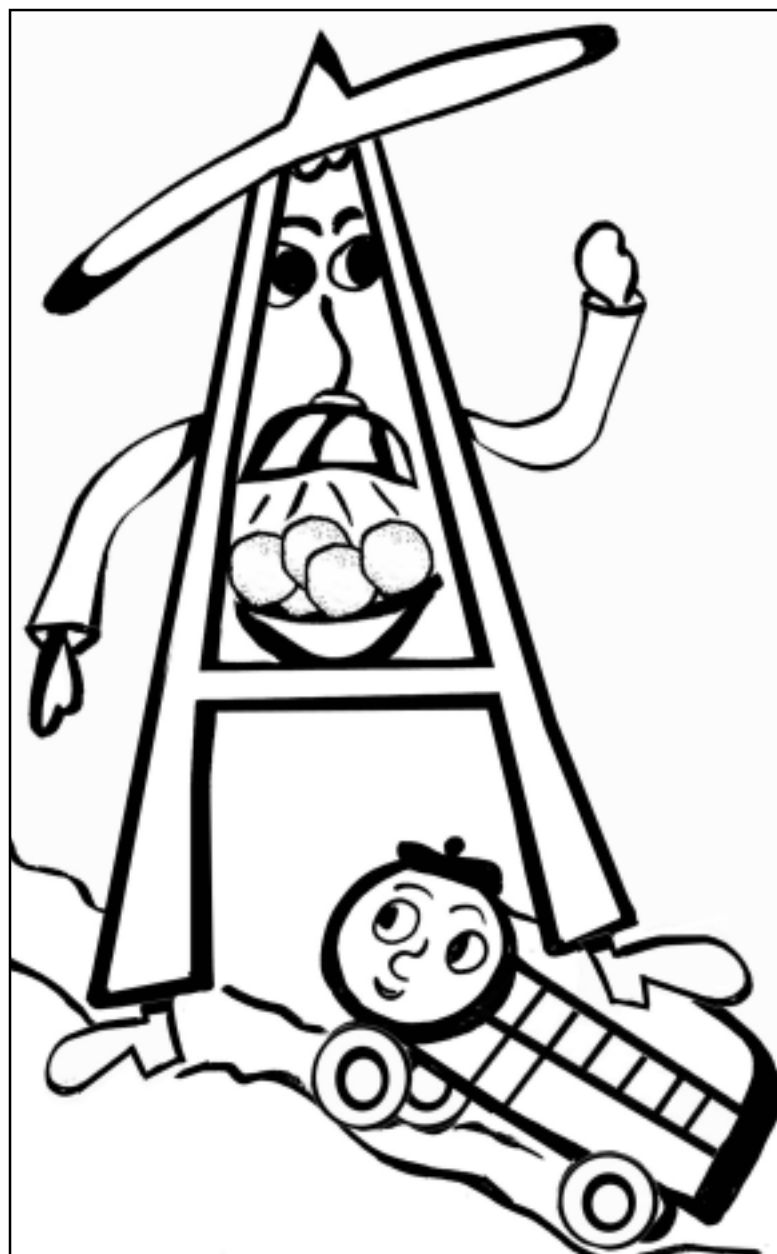
Если пишешь поздравленье
Ты кому-то с Днем Рождения,
Не забудь про этот знак,
Без него тебе, никак!

Когда тебе нужен Восклицательный Знак?

**СКАЗКИ
СТАРОЙ
АЗБУКИ**

*Сказки, стихи
и раскраски*

II



ДОМ ИЗ БУКВЫ А

— Сынок, это **буква А**, — сказала мама.

— Она не игрушка, а я люблю играть, — ответил мальчик сердито.

— Сделай из меня дом. Две палочки шалашиком, посередине — перекладина, — предложила **буква А**.

— Внизу поставим **автобус**, а на перекладину — **аквариум**, — согласился мальчик.

— На крыше может жить **аист**, а под крышей повесим **абжур**, — подхватила **буква А**.

— А на обед у нас будут **ананасы и апельсины**, — сказал мальчик.

— Я привезу их из **Африки** на **аэроплане**, — ответила **буква**.

— Ты интереснее игрушек, **буква А**, — засмеялся мальчик.



Нам **аквариум** купили,
Рыбок мы в него пустили.
Корма целых два ведра
Рыбкам **буква А** дала.



МАГАЗИН БУКВЫ Б

«**Батоны и ботинки**!»! — гласила вывеска. На ней были нарисованы **батоны и бублики в башмаках и ботинках**.

— Это **булочная** или **башмачная** мастерская? — удивились буквы.

— И то, и другое, — засмеялась **буква Б**.
— Очень удобно. Пришли вы за **бубликами** в **босоножках**, а на улице дождик пошел. Купите сразу **бублики и ботики** и спокойно домой вернетесь.

— **Буква Б** — умница, надо нам также сделать, — решили буквы.

Буква М в своей **машинной мастерской** открыла **молочный магазин**; а на **лодочной станции** у **буквы Л** стали продаваться **лимонные леденцы**.



Летом **буква Б** на ножки
Надевает **босоножки**.
Ходит в **ботиках** весной,
В **теплых башмачках** зимой.



ВОЛШЕБНЫЕ ОЧКИ БУКВЫ В

«**Весной** все расцветает, словно по **волшебству!** Жаль, что весна быстро проходит»,
— **вдохнула буква В.**

— Буква В, возьми мои **волшебные очки.**
Посмотришь в них — и все кругом зацветет!
— **весело крикнула весна,** улетая.

— **Великолепный подарок!** — **воскликнула буква В,** надев очки.

Всем буквам понравились **волшебные очки.** Буква В — **верный** друг. Она всегда разрешает подружкам носить свои очки.

Буква М видит сквозь очки милые маргаритки, буква Р — радостные ромашки, а буква Н — нежные незабудки.



Буква В по воскресеньям

Угощает всех вареньем.

Приходите на варенье

К букве в это воскресенье.



ГНОМИК И БУКВА Г

Пошла **буква Г** за **голубикой**. Наклонилась за ягодкой и видит, под кустиком **гномик** сидит и **гречневую** кашу ест.

— Угостись, **буква Г**, моей **гречневой** кашкой, — предложил **гномик**.

Буква Г с радостью поела каши.

— В лесу живет **гномик**, он угостил меня **гречневой** кашей. Хочу отнести ему в подарок **голубой галстук**, — сказала **буква Г** подружкам.

— Возьми нас в гости к **гному**, — попросили буквы и взяли для него подарки: **буква К** — **красный колпачок**, а **буква С** — **синий свитер**.

Как увидел **гномик** буквы с подарками, засмеялся и позвал всех в **гости** пить чай с **голубикой** и **гречишным** медом.



Гномик с **буквой Г** дружил,

Кашу с нею он варил.

Приходите кашу кушать,

Сказки **гномика** послушать.



ДРУЗЬЯ БУКВЫ Д

Буква Д дружит с детьми. Каждый день они заходят к ней в домик, играют в домино и пьют чай с джемом.

Однажды дети уехали, и **буква Д** загрустила:

— Почему мои **друзья** не попрощались со мной? Я дала бы им в **дорогу** баночку **дынного джема**.

— **Буква Д**, тебе письмо, — крикнул почтальон **буква П**.

«**Дорогая буква Д**. Ты самая **добрая** буква, и мы тобою **дорожим**. Рано утром за нами приехал **дедушка**, мы уехали в **деревню** и не успели сказать тебе **до свидания**», — было написано в письме.

Буква Д засмеялась и сказала: «**Дети** — настоящие **друзья**».



Буквы Д добрее нет,
Это знает целый свет,
Если дождик вдруг пойдет,
Деток в дом свой позовет.



НОВЫЙ ГОД У Е И Ё

Новый Год буквы встретили у сестриц **Е** и **Ё**. Буква **Е** хотела принести из леса большую ель, но буква **Ё** вырастила в горшке пушистую ёлочку.

Буква **З** надела на верхушку ёлочки звезду. Буква **Ш** украсила еловые ветки шарами. Буква **М** нарядила ее в блестящую мишуру. Буква **О** зажгла на веточках веселые огоньки. Буква **П** разложила под ёлочкой подарки.

Когда ёлочку украсили, буквы **Е** и **Ё** хором спели:

«У нас родилась ёлочка, у нас она росла, и нашей мудрой Азбуке веселье принесла!»

Затем сестрицы **Е** и **Ё** угостили буквы вкусной едой.



Буква Е на Новый Год

Детям ёлочку везет

Из далекой чащи снежной

С хвоей не колючей, нежной.



ЖЕЛАНИЕ БУКВЫ Ж

Однажды буква **Ж** и ее соседка буква **З** сидели на крыше и любовались звездами.

Вдруг к ним спустилась искристая звездочка, села, уютно свесив ножки, и сказала:

— Я могу исполнить ваши **желания**.

— Я хочу стать знаменитой, — тут же заявила буква **З**.

— Я хочу научиться **жонглировать**, — сказала буква **Ж**.

В эту минуту из сада послышался стон **жасминового** куста.

— Ой, дождик, приди. Я высох и завтра не смогу благоухать.

— Пусть дождь напоит **жасминовый** куст, — попросила буква **Ж**.

По **железной** крыше застучал дождик, а звездочка улетела домой.



Ты о чем сейчас мечтаешь,

Буква Ж, чего желаешь?

Я желаю долго **жить**,

Я мечтаю всех **любить**.



ЗООПАРК БУКВЫ З

Вечером буквы рассказывали Азбуке, что они узнали за день.

— Лес любит ландыши, — сказала буква Л.

— Море мечтает о моряках, — сообщила буква М.

— Меня назначили директором зоопарка, — похвасталась буква З.

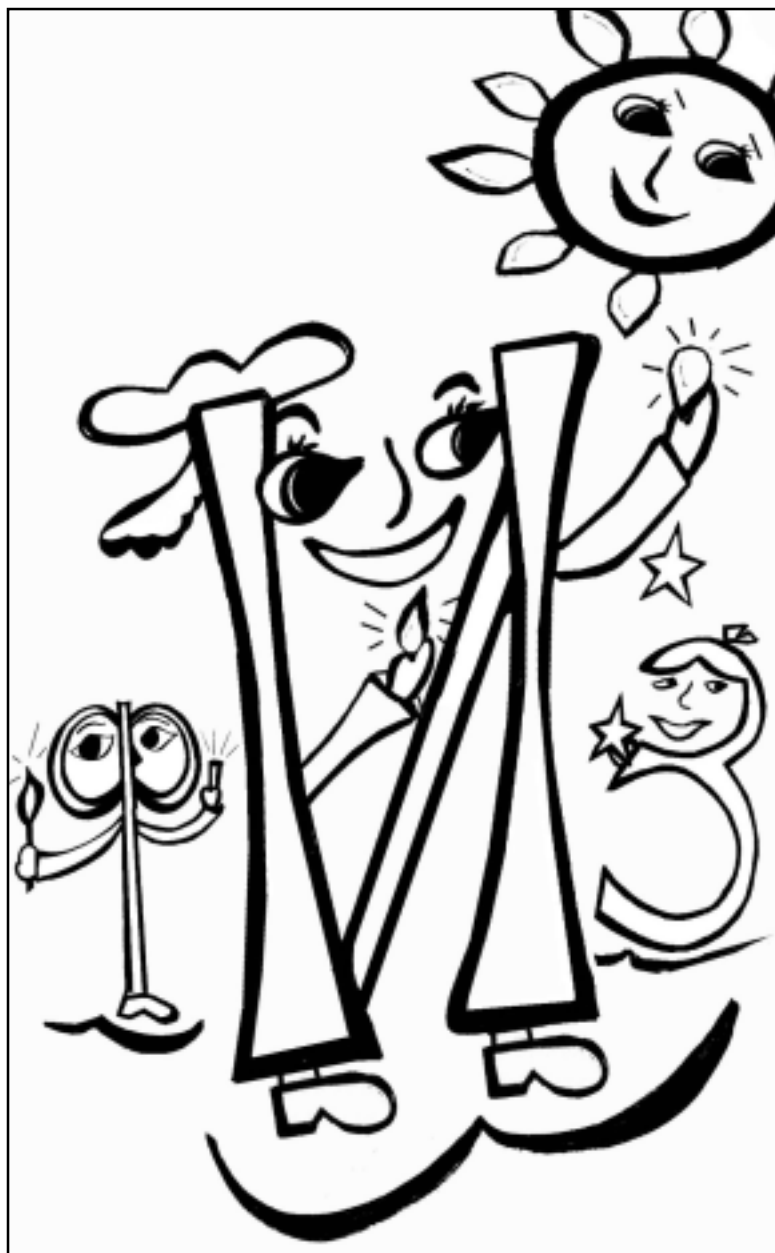
— Нам так хочется увидеть зверей! — обрадовались буквы.

— Хорошо, — сказала буква З и повела всех в Зоопарк. Она показала буквам своих друзей: зайца, зебру и змею. Заяц хотел загадать буквам загадки.

Но буквы поспешили к своим любимым зверям. Буква Ж — к жирафу, а буква Г — к гиппопотаму.



Буква З гуляет в парке,
Не в обычном, в ЗООПАРКЕ!
Обожает З зверей,
Зайцев, зебр и даже змей.



ИГРЫ БУКВЫ И

— Во что мы будем сегодня **играть**? — спросили однажды буквы, собравшись у **буквы И**.

— В **искорку!** — ответила **буква И**, взяла два камушка и стукнула их один о другой. Появилась маленькая **искра**.

— Гори ясно, не погасни! — крикнула **буква И**.

Искорка полетела к букве **З** и подарила ей **искристую** звездочку.

— Гори ясно, не погасни! — снова крикнула **буква И**.

Искорка полетела к букве **Ф**, и у той появился **искристый** факел.

Новая **игра буквы И** всем понравилась. Каждая буква в получила в подарок что-то **искристое**.



Ну-ка, милый **Игорек**,
Сядь скорее в уголок.
С **буквой И** ты заигрался
И совсем избаловался.



КРАСИВАЯ БУКВА К

— Палочка, а сбоку галочка. В моей форме нет **красоты**, — грустно сказала **буква К**, посмотрев на себя в зеркало.

— Ты **красавица**. Я нарисую твой портрет, — утешила ее буква **П** и усадила подругу в **красивое** кресло.

— Ты похожа на **красивый** цветок, — сказала **букве К** буква **Ц**.

— И светишься как **красивое** солнышко, — добавила буква **С**.

— Ты словно **красивая** звездочка, — произнесла буква **З**.

Когда портрет **буквы К** был готов, все ахнули. На нем сияли цветы, лучи и звездочки. Это было необыкновенно **красиво!**



Фея звездной **красоты**

С этой буквою на ты,

Узнают всегда, везде

Букву К по красоте.



ПОДАРКИ БУКВЫ Л

— **Любовь** — самое прекрасное слово на свете, его любят взрослые и дети, — сказала **буква Л**.

— **Буква Л**, расскажи нам про **любовь**, — попросили буквы.

— **Лучше** я на деле докажу вам, что такое **любовь**, — ответила **буква Л** и подарила всем буквам подарки, о которых они мечтали.

Буква В получила велосипед! **Буква Т** — торт, **буква С** — симпатичную собаку, а **буква Ф** — красивый фонарик.

— **Буква Л** любит нас всех, — радостно сказали буквы.



Надо с **буквой Л** дружить,
Чтобы всех людей любить.
Буква Л убеждена,
Что **любовь** для всех важна.



МАМА И БУКВА М

Пошла девочка в лес за ягодами да заблудилась. Увидела она **медвежонок** и спрашивает: «**Как мне найти маму**»?

Медвежонок убежал в кусты и привел косматую **медведицу**.

— **Мне нужна моя мама**, а не твоя, — заплакала девочка.

— Не плачь, я помогу тебе, — сказала **буква М** и вскоре привела к девочке ее **маму**.

— Не тронь мою дочку, — испугалась **мама**, увидев **медведицу**.

— Не бойся, эта **медведица** — **мама**, а все **мамы** добрые, — объяснила **буква М**.



Что расстраивает **мам**?

Ну-ка, догадайся сам.

Пусть **мне буква М** поможет.

Мама у нее есть тоже.



КАК ЛЕЧИЛИ БУКВУ Н

Промочила буква **Н** ножки, и начался у нее **насморк**.

— Мой **носик** покраснел, — заплакала она. Стали буквы лечить ее **наперебой**.

— Лимон — лучшее лекарство от простуды, — сказала буква **Л** и заставила подругу съесть целый лимон.

— Чай с малиновым вареньем — быстрый путь к выздоровлению, — заявила буква **М** и принесла подруге баночку малины.

— От чеснока все микробы разбегаются, — напомнила буква **Ч**.

— Мои витаминные щи — залог здоровья! — воскликнула буква **Щ**.

— Мой **носик** здоров и передает вам, подружки, **настоящее** спасибо! — сказала **буква Н** буквам **на** следующий день.



Насморк букву **Н** замучил,

Ходит хмурая, как туча,

Носовой ее платок

Весь до **ниточки** промок.



МАГАЗИН БУКВЫ О

«Почему у детей есть одежда, а у нас нет?» — расстроились буквы и спрятались в Азбуке. Только буква **О** куда-то исчезла.

Вскоре все услышали звонкий голос **буквы О:**

— **Открылся** новый магазин **обуви и одежды** для букв!

Мгновенно возле магазина выстроилась **очередь**. Буква **К** купила себе красивую кофточку. Буква **П** — прелестное пальто. Буква **Ш** — шерстяную шапку, а буква **Б** — белые ботинки.

Вечером нарядно **одетые** буквы сказали: «Спасибо, **буква О!** Ты **организовала отличный** магазин».



Новый магазин открылся.

Он давно всем буквам снился.

Буква О его открыла —

Буквы все принарядила.



ПАРИКМАХЕРСКАЯ БУКВЫ П

— Причешу и побрею! — весело кричал парикмахер, размахивая ножницами.

— Можно мне у вас поучиться? — попросила буква П.

— Пожалуйста, — обрадовался парикмахер, — я научу тебя делать любые прически.

Вскоре буквы слышали веселый крик: «Парикмахерская буквы П! Поспешите! Прекрасные прически для букв».

Все буквы постриглись и причесались.

Буква Л завила локоны, буква З сделала завивку, а буква Р покрасила волосы в рыжий цвет.



П порядок обожает.

Пыли дом ее не знает.

Есть у буквы **п**ылесос,

Все **п**ылинки он унес.



КАК БУКВА Р РЫЧИТ

— Я умею **рычать** громче всех, — сказала **буква Р**. Тогда буквы позвали своих друзей зверей и попросили их порычать.

— **Р-Р-Р!** — злобно рычал тигр буквы **Т**.

— **Р-Р-Р!** — злобно рычал в ответ лев буквы **Л**.

— **Р-Р-Р!** — злобно рычал шакал буквы **Ш**.

Испугалась **буква Р** и говорит:

— Зачем так злобно **рычать**? Лучше не рычать, а журчать, как **ручеек!**

Звери подбежали к **ручейку**, послушали, как журчит водичка, и... радостно зарычали: «**Р-Р-Р-Р!**»!



Зазвенел лесной **ручей**
Чистой водой своей,
Букву Р — свою сестрицу,
Он зовет к себе, умыться!