

ДНЕВНИК

юного туриста,

*знающего и любящего
природу*



Барнаул
2016

УДК 910.2+504.75
ББК 74.102

Государственный природный заповедник «Тигирекский»

Редактор –

Е. В. Репетунова, заместитель директора заповедника «Тигирекский»
по экологическому просвещению

Составители:

С. А. Бондаревская, Э. Ю. Луцаев, О. Н. Жихарева, А. Ф. Гальцев.

Дневник юного туриста, знающего и любящего природу. Издание второе, исправленное и дополненное. – Барнаул: Алтай Медиа Групп, 2016. – 64 с.

Дневник предназначен для учащихся средних и старших классов, желающих быть внимательными и чуткими к природе, а также руководителей туристических клубов.

Фото на обложке А. Мальцева, А. Эбея.
Тираж: 2000 экз.

Путеводитель по дневнику

*И случись на том пути,
По добру, без худа,
В этот лес и мне зайти,
Как заходят в чудо.*

А. Плещеев

Введение	4
Я собираюсь в путь	8
Как вести полевой дневник	9
Снаряжение	10
Что я должен сделать	11
Страницы моего дневника	13
Заповеди.	14
Приметы.	20
Размещение лагеря	21
Учись рисовать животных	24
Отходы	30
Что надо знать о пожаре в лесу.	33
Умей обращаться с огнём в лесу	34
Зелёная аптека.	37
Маршрут путешествия	44
Игры на привале	50
По возвращении домой.	61
Литература.	62

Введение

Красивейшие уголки нашей природы притягивают к себе многочисленных любителей отдыха. Каждый человек желает увидеть все своими глазами, потрогать и увезти с собой на память сувенир. Долго ли сможет оставаться привлекательным озеро, пещера, берег реки? Что произойдет с животным и растительным миром этой территории? Человек, отправляющийся в поход с желанием не только хорошо отдохнуть, получить массу впечатлений, но и с желанием помочь природе и защитить её, уже не просто турист. Его следует называть экотуристом. Он умеет наблюдать за живыми существами, аккуратно обращаться с огнем, любит и бережёт свой край.

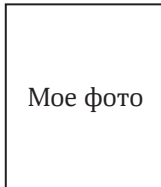
Дорогой друг! У тебя в руках замечательная вещь. Это нельзя назвать книгой, нельзя назвать тетрадкой. Это дневник. Здесь ты найдешь полезные советы и занимательные игры, вопросы для проверки эрудиции и многое другое. Часть страничек мы уже заполнили. Другая часть оставлена для тебя. Читая и заполняя их, ты сделаешь много новых открытий, сможешь лучше узнать себя и своих друзей, интересно провести время и понять законы, по которым живет природа. Для этого необходимо соблюдать всего лишь некоторые правила. Какие? Ты узнаешь о них из этого дневника.

Успехов тебе!



Личные данные

Ф. _____
И. _____
О. _____



В случае утери дневника прошу нашедшего вернуть его по адресу:

Телефон: _____

Школа, класс: _____

Перед походом обязательно узнай свои данные и заполни строки ниже. Эти сведения о себе знают люди экстремальных профессий (спасатели, военные, автогонщики, путешественники).

Моя группа крови: _____

Аллергические противопоказания: _____

Дополнительные сведения о себе

Часто в походе необходимо произвести некоторые замеры, а линейки под рукой нет. Зная свои параметры, ты сможешь легко выполнить нужные измерения.

Вес: _____

Рост: _____

Длина шага: _____

Длина ступни: _____

Высота от земли до пояса: _____

Высота от земли до колена: _____

Длина руки от кончика среднего пальца до локтя: _____

Расстояние между кончиками мизинца и большого пальца руки:

Я собираюсь в путь

*Проверь свою готовность к путешествию.
Ответ на вопросы.*

- 1. Ты пошел в лес и нашел поляну с красивыми цветами. Твои действия:**
 - А. нарвёшь букет;
 - Б. соберёшь для гербария в кабинет биологии;
 - С. полюбишься, сфотографируешь и пойдёшь дальше.
- 2. Ты увидел незнакомый кустарник с красивыми спелыми ягодами. Ты:**
 - А. поешь сам;
 - В. угостишь товарищей и понаблюдаешь за их самочувствием;
 - С. остановишься и зарисуешь в дневник, чтобы узнать названия по определителю.
- 3. Под деревом увидел птенца. Ты:**
 - А. поймаешь его и понесёшь домой;
 - В. спрячешься, понаблюдаешь и пойдёшь дальше;
 - С. будешь искать гнездо, чтобы вернуть птенца родителям.
- 4. Ты устал и захотел есть:**
 - А. остановишься, разведёшь костёр и вскипятишь воду, чтобы попить чаю;
 - В. выберешь самое красивое место и расположишься на привал;
 - С. найдёшь силы дойти до места, где до тебя останавливались другие.
- 5. После обеда у тебя остались консервные банки. Ты:**
 - А. унесёшь их с собой в цивилизацию;
 - В. закопаешь;
 - С. оставишь под деревом на мусорной куче, которая была здесь до твоего прихода.

Результаты теста
смотри на стр. 10.



Как вести полевой дневник

Незаписанные наблюдения – потерянный клад!

Ведение полевого дневника приводит в порядок мысли исследователя.

Для дневника может подойти любая записная книжка в твердом переплете и легко помещающаяся в кармане. Бумага – желательно в клетку, чтобы было удобнее наносить схемы и планы. Всё, что ты увидел, опиши в дневнике.

1. Записи надо делать сразу на месте наблюдения.
2. Делай их простым карандашом средней твердости, так как он самый надёжный: пишет и на морозе, и по влажной бумаге (в туман, под дождём). Такие записи не размывает вода.
3. В полевом дневнике пиши на одной стороне разворота, оставляя вторую для уточнений, замечаний, рисунков и схем. Текст, написанный на одной стороне страницы, сохраняется дольше.
4. В ненаселённой местности максимально точно делай привязку к рекам, горным хребтам, озерам и другим заметным географическим объектам, чтобы можно было найти район наблюдений на карте.
5. Запись в дневнике должна начинаться с даты, времени наблюдения, метеоусловий, привязки к местности.
6. Делай записи так, чтобы любой человек, читая их, однозначно понял, что автор наблюдал сам, что записал с чужих слов, а что – плод его размышлений.
7. При описании состояния территории необходимо отмечать следы пребывания людей (костровища, степень вытоптанности и замусоренности и т. д.), наличие построек, дорог.

Знаешь ли ты, что...

...у настоящих исследователей на самом деле два полевых дневника: один – «рабочий», туда заносится всё с места наблюдения, второй – «основной», который хранится в лагере. В него переносят все данные из «рабочего» дневника в конце каждого дня. Наблюдения дублируют потому, что записи в рабочем дневнике приходится делать в неудобной позе, на морозе, под дождём, при обилии гнуса, и через несколько дней даже сам автор не может прочесть некоторые из них.

Очень важно, что, переписывая в конце дня собранную информацию, человек ещё раз «прокручивает» события в памяти. Это помогает их осмыслению, а порой рождает новые идеи. Кроме того, часто полевой дневник просто теряется.



Снаряжение

Проверь, всё ли необходимое ты взял.

Личные вещи

- спальный мешок;
- миска + кружка;
- ложка (а лучше две);
- нож;
- полевой дневник (тетрадь);
- карандаш простой;
- индивидуальные медикаменты;
- средства личной гигиены;
- фонарик;
- спички в герметичной упаковке;
- нитки (прочные) и игла;
- фляжка для воды.

Общие вещи (групповые)

- палатка;
- котелки;
- половник;
- аптечка;
- географическая карта;
- фотоаппарат;
- саперная лопата;
- оборудование для исследований (если они будут проводиться);
- крепкая верёвка;
- компас;
- топор;
- мешки (пакеты) для мусора, которые необходимо унести с собой.

Как уберечься от гнуса

Водный раствор ванилина (но не ванильного сахара!) отлично отпугивает гнуса.

Комары не переносят запаха чабреца, мелиссы, лаванды. Мож-



но размять лист мяты и натереть кожу.

На вспотевшую кожу и сопревшую материю садится в два-три раза больше комаров, чем на сухую. Кроме того, есть сведения (предлагаем проверить), что из всех цветов комары и мошки предпочитают голубой, «не любят» оранжевый и жёлтый.

Как обойтись без мыла и порошка

Посуду можно вымыть песком или золой.

Существуют растения, которые можно использовать вместо мыла: татарское мыло, мыльнянка.



Учительница:

— Как можно избежать болезней, возникающих из-за укусов насекомых?

Вовочка:

— Просто не надо кусать насекомых.

Что я должен сделать

Перед походом: _____

В походе: _____

После похода: _____

Горы, макароны и скафандр...

Знаешь ли ты, как происходит кипение? В воде образуются пузырьки воздуха, наполненные водяным паром. Когда давление пара превысит атмосферное, пузырьки устремятся вверх. Этот процесс через некоторое время становится очень бурным. При нормальном атмосферном давлении вода закипает при 100°C . При его уменьшении температура кипения воды также понижается.

Так что если ты захочешь сварить макароны на вершине Эльбруса (на высоте 5642 м над уровнем моря), где атмосферное давление в два раза ниже нормального, а вода кипит при 80°C , ты рискуешь остаться голодным. Вода будет кипеть, но макароны так и останутся сырыми, в лучшем случае они немного разбухнут.



Как ты думаешь, что будет с космонавтом в открытом космосе, если у него порвётся скафандр? Запиши ответ.



Загляни на стр. 59.

А теперь — результаты!

Подсчитай количество очков:

вопрос 1	вопрос 2	вопрос 3	вопрос 4	вопрос 5
А — 1 балл;	А — 1 балл	А — 0 баллов	А — 1 балл	А — 3 балла
В — 2 балла	В — 0 баллов	В — 3 балла	В — 0 баллов	В — 2 балла
С — 3 балла	С — 3 балла	С — 2 балла	С — 3 балла	С — 0 баллов

15 баллов. Молодец! Ты пытливый исследователь и истинный друг природы. Можешь смело собираться в поход.

11–14 баллов. Ты, наверное, любишь природу, кое-что о ней знаешь и хочешь ей помочь. Однако, не желая того, ты можешь нанести ей вред. Больше читай и общайся со знающими людьми, и тогда в походе у тебя и твоих друзей будет меньше проблем.

1–10 баллов. Внимание! Своими действиями ты можешь нанести вред своему здоровью и природе. К походу ты ещё не готов. Подумай, где ты ошибся, и почитай необходимую литературу (список литературы — на стр. 64). Начать можешь со стр. 12 этого дневника.

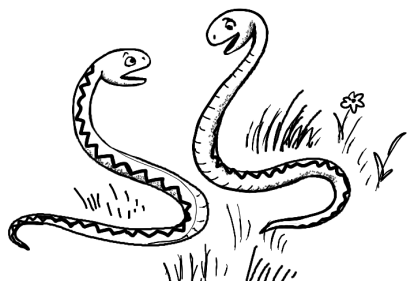
Вторая буква

Читая каждую вторую букву, ты сможешь прочитать пословицу. Как ты думаешь, в чем заключается её прямой и переносный смысл?

ККЕТКОЕЗКЕЕМКЛЕЮКЛЕЕКЛЕЕКЕЕТК
ТКОЕГКОЕЗКЕЕМКЛЕЯКЖЕАКЛЕЕКЕЕТК

Соедини слоги

Перед тобой «рассыпаны» слоги, из которых нужно собрать пословицу.
КО ДАЛЬ ШЕ КУЗ МЕНЬ — ОТ НИ ТИ ЦЫ ШЕ ПО



Ползут две гадюки.
Первая спрашивает вторую:
— Слушай, мы очень ядовитые!
— Ещё бы! А что!
— Тогда мне хана, я язык прикусила...

Страницы моего дневника

Дневник начат: « _____ » _____ 20__ г.

Мое настроение: _____

Состояние погоды: _____

Наш маршрут

куда: _____

когда: _____

руководитель: _____

мои товарищи: _____



Знаешь ли ты, что...

...пауки – прекрасные метеорологи. Они предсказывают погоду с точностью барометра. Даже есть народные приметы.

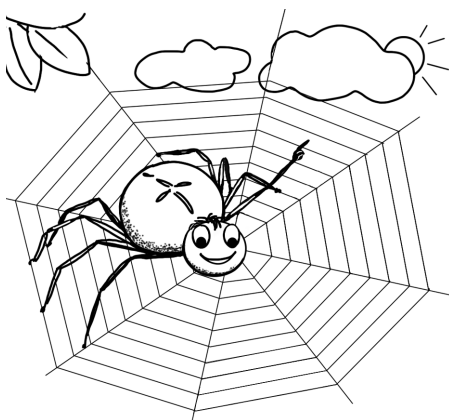
- 1) Если паук вышел поутру на охоту – быть дождю.
- 2) Если паук вышел на охоту в жаркий полдень – будет сильный ветер или гроза.
- 3) Увидишь паука с вечера – на следующий день будет хорошая погода.

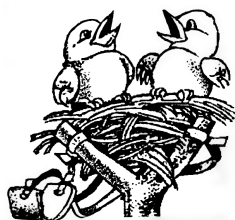
А объясняются эти приметы тем, что...

1) Пауки боятся сырости. Если с утра роса, то они не выходят на охоту. Утром пауки появляются, когда нет росы.

2) Зноя пауки тоже боятся. Поэтому, если паук выходит на охоту в жаркий полдень, это означает, что он предчувствует сильный ветер или грозу. Паук спешит запастись пищей, пока не порвана его паутина.

3) Если пауки не чувствуют приближения дождя, то они покидают свое жилище и вечером.





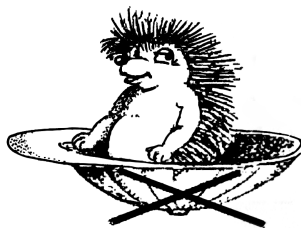
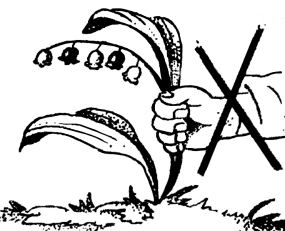
Заповеди,

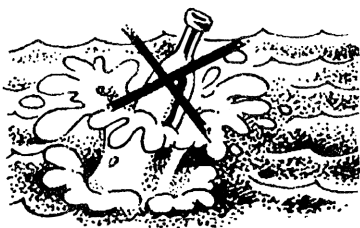
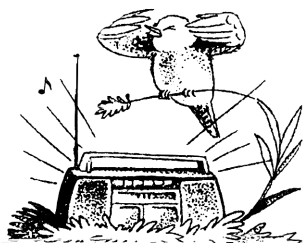
или то,
что я должен
соблюдать



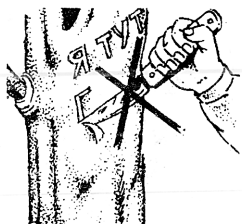
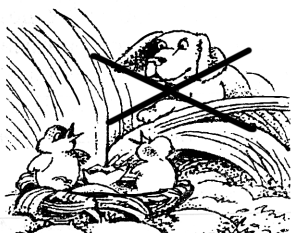
Эти правила помогут тебе бережно относиться к природе, чтобы она оставалась красивой, а ты был весёлым и здоровым.

- С уважением относись ко всем животным, будь то огромный медведь или маленькая ящерка.
- Животных, птиц нельзя тревожить или приближаться к ним. Твоё праздное любопытство может принести вред не только животным, но и тебе самому.
- Избегай встреч с дикими животными в критические периоды: спаривания, гнездования, выращивания потомства, а также зимой.
- Опасно оказаться между животными-родителями и их детенышами.
- При беспокойстве птицы и некоторые животные покидают свои жилища. К тому же, пока родители отгоняют незваных гостей, яйца и детёныши могут погибнуть от переохлаждения или стать лёгкой добычей для хищников.

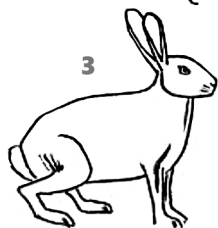
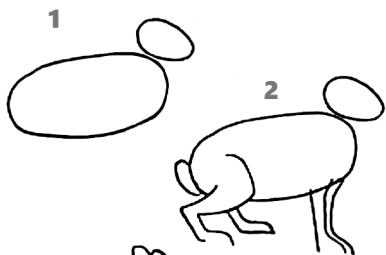




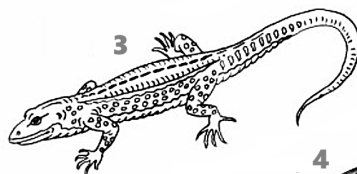
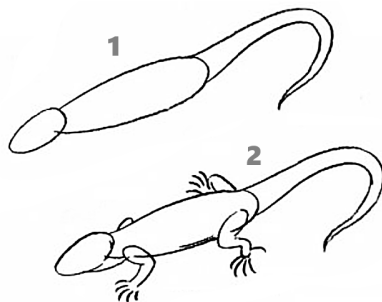
- Не допускай преследования птиц и животных для фотосъемок или с иной целью. Фотографируя, нельзя брать из гнезда птенцов, листву или маскироваться вблизи него. Нельзя брать животных из нор, логов, пещер, дупел деревьев.
- Не прикасайся и не корми животных. Это нарушает их естественное поведение.
- Мхам, лишайникам и некоторым дикорастущим цветам и травам для восстановления требуется до 100 лет или более, поэтому рвать их и ходить по ним недопустимо.
- Иди по тропе след в след, даже когда слякоть и грязь. Таким образом ты не будешь увеличивать ширину тропы и вытаптывать все вокруг.
- Избегайте проходить группой там, где нет тропы. Если вы вынуждены идти в таких местах, группа должна двигаться рассыпью, не наступая на следы друг друга, чтобы не создавать вытопанные площадки и тропинки.



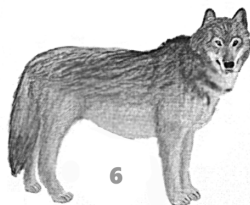
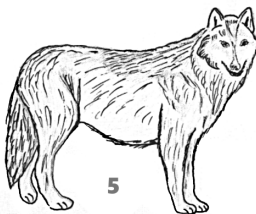
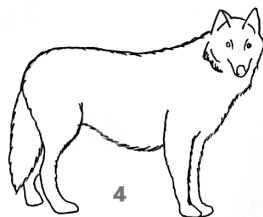
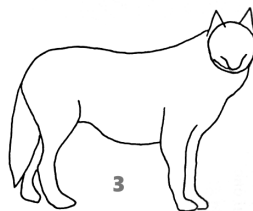
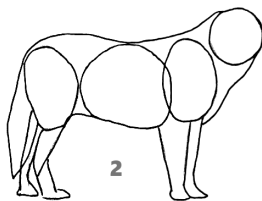
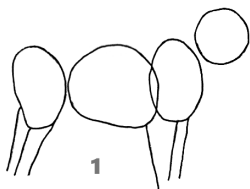
Учись рисовать животных



Заяц



Ящерица



Волк

Страничка для рисования

 **Знаешь ли ты, что...**

...эфирное масло **пижмы** возбуждает центральную нервную систему, обладает сильным местнораздражающим действием.

Признаки отравления: тошнота, рвота, понос. Сильное нервное возбуждение сменяется депрессией.

Первая помощь: промывание желудка водной взвесью активированного угля, 0,1%-м раствором перманганата калия (марганцовки). Внутрь принимаются обволакивающие средства (крахмальная слизь, яичный белок, молоко).



***Пижма** – многолетнее растение высотой 60–150 см. Цветочные корзинки жёлтые, некрупные, многочисленные, собраны в верхушечные щитки. Цветёт: июнь–сентябрь; плодоносит: август–октябрь. Надземная часть, особенно соцветия, ядовита.*

***Практическое значение:** лекарственное растение (глистогонное, желчегонное), применяется для дезинфекции и дезодорации посуды для солений.*

Дата: _____

Мое настроение: _____

Состояние погоды: _____

Время наблюдений: _____

Место наблюдений: _____

Содержание наблюдений: _____

Заметки о сделанных фотоснимках: _____

Номер кадра, время: _____

Объект, сюжет: _____

 **Знаешь ли ты, что...**

...иногда достаточно двухминутного контакта с соком борщевика и 3 минут пребывания на солнце, чтобы в течение двух суток развился ожог кожи первой степени. При попадании сока в глаза может развиться слепота. Чувствительность к воздействию борщевика индивидуальна.

Признаки поражения: в тяжёлых случаях наблюдаются озноб, головокружение, головная боль, повышенная температура, на коже образуются обширные пузыри.

Первая помощь: обмыть поражённый участок водой, наложить примочки с 0,1% раствором перманганата калия и повязки с синтомициновой эмульсией.

Борщевик – многолетнее растение (1,5–2 м и более) с мощным полым стеблем и перисто-рассечёнными листьями. Цветки белые, невзрачные, собраны в сложные зонтики (до 20 см); плоды крупные, сухие.

Цветёт: июнь–август. Плодоносит: август–сентябрь.

Практическое значение: медонос, эфирное масло имеет бактерицидные свойства. Лекарственное растение в народной медицине.



Дата: _____

Мое настроение: _____

Состояние погоды: _____

Время наблюдений: _____

Место наблюдений: _____

Содержание наблюдений: _____

Заметки о сделанных фотоснимках: _____

Номер кадра, время: _____

Объект, сюжет: _____

Знаешь ли ты, что...

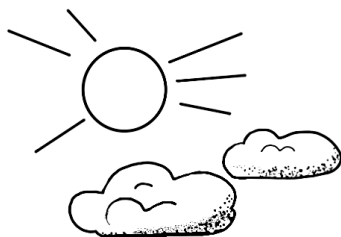
...силу ветра принято выразить в баллах

- 0 баллов:** полный штиль, ветра нет, дым из трубы поднимается строго вверх, листья на деревьях не шелохнутся.
- 1–2 балла:** листья шелестят, дым из трубы заметно отклоняется.
- 3–4 балла:** качаются тонкие ветки, поднимается пыль, стелется трава.
- 5–6 баллов:** раскачиваются верхушки деревьев, на воде появляются волны с барашками.
- 7–8 баллов:** ломаются сухие сучья деревьев, сильно гудят провода, в море поднимаются большие волны, с людей слетают головные уборы.
- 9–10 баллов:** штормовой ветер. Он срывает черепицу с крыш, валит легкие постройки, вырывает с корнем деревья.
- 11–12 баллов:** ураган. Он сносит крыши с домов, поднимает в воздух доски, вырванные с корнем деревья, людей, животных; срывает мосты, разрушает дамбы, воздух кажется твёрдым. Ураган – стихийное бедствие.

Приметы

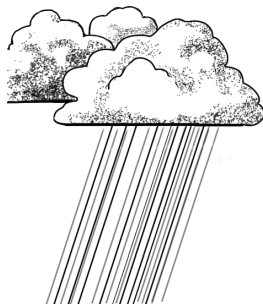
Перед ясной погодой

- С утра туман и сильная роса.
- Ветки ёлок поднимаются вверх.
- Пауки плетут сети.
- Дружно стрекочут кузнечики.
- С вечера громко гудят жуки-навозники.
- Дым костра поднимается столбом вверх.
- Радуга в той стороне, куда дует ветер.



Перед дождём

- У елей ветви опускаются вниз. Дым от костра стелется над землей.
- Сильнее пахнет цветами, с листьев ивы капает вода. Закрываются цветы цикория, одуванчика, перелески, мокричника, белой кувшинки, фиалки, гвоздики и других цветов.
- Стихают кузнечики, а муравьи скрываются в муравейнике.
- Ночью и рано утром нет тумана и росы – к ненастью.



Размещение лагеря

На туристических тропах есть немало обустроенных стоянок с готовыми костровищами. Пользуйся ими. Если площадка замусорена, лучше убрать мусор, чем вытаптывать новую и делать костровище. Сохраняй малый размер стоянки. Старайся сохранить растительность.



Если готовых стоянок нет, то при выборе места следуй правилам:

1) располагай лагерь вдали от звериных троп, мест гнездований, муравейников, чтобы не тревожить местных обитателей и самому не подвергаться опасности;

2) лагерь должен быть удалён от водоёма (реки, пруда или озера) не менее чем на 50 метров. Помни, что это водоохранная зона.

После того как лагерь снят, осмотри стоянку и убери весь мусор. (Подробная инструкция по работе с отходами – на стр. 28.)

Полезный совет: как найти чистую питьевую воду

Если вода берётся из болота или пруда, обязательно прокипятите её. Если такой возможности нет (или нет времени), можно частично обеззаразить воду несколькими каплями йода или крупинками марганцовки (вода почти совсем не должна быть окрашена). Существуют также специальные таблетки для обеззараживания некипячёной воды.

Набирая воду из заболоченного пруда, не следует просто зачерпывать её. Гораздо лучше вырыть рядом с прудом ямку и подождать несколько минут, пока она заполнится более чистой водой, профильтрованной через грунт.

Загадка

Есть пять дорог, перед каждой табличка с надписью, которая может быть как ложной, так и истинной. Однако по крайней мере три надписи ложны, и только один путь ведёт к цели. Вот надписи на табличках:

A: Не следует идти по дороге С.

D: Следует идти по пути С.

B: Надпись на табличке Е истинна.

E: Надпись на табличке С ложна

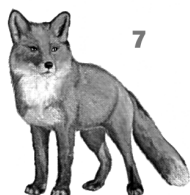
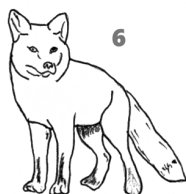
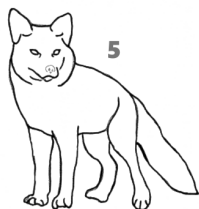
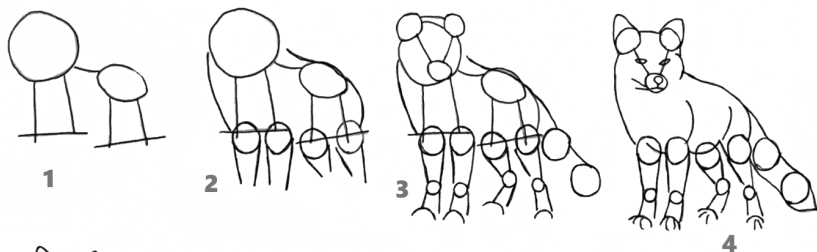
C: Надпись на табличке А ложна.

Какой путь ведёт к цели?

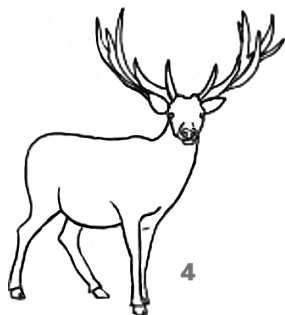
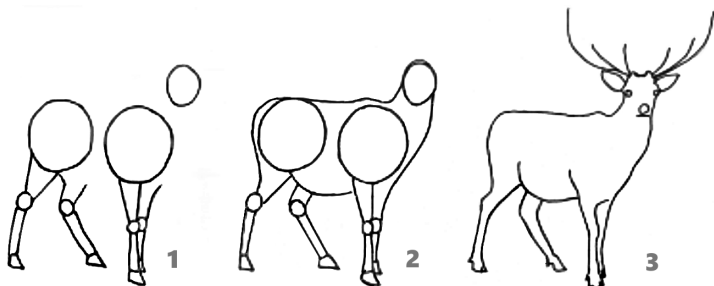


Задание: подумай, зачем нужны водоохранные зоны, которые находятся под защитой государства. Ответ запиши: _____

Учись рисовать животных



Лисица



Олень

Страничка для рисования

 **Знаешь ли ты, что...**

...эфирное масло, выделяемое багульником, — ядовито. В больших дозах оно угнетает центральную нервную систему и вызывает паралич дыхательной мускулатуры. Часто отравление наступает у сборщиков ягод голубики, растущей по соседству с багульником.

Признаки отравления: слабость, сонливость, тошнота, рвота, усиленное потоотделение. В тяжёлых случаях — нарушение дыхания, удушье.

Первая помощь: приём водной взвеси активированного угля, при необходимости — искусственное дыхание.

Багульник болотный — вечнозелёный сильнопахнущий низкорослый кустарник (40–120 см) с глянцевыми кожистыми, продолговатыми листьями, молодые побеги — с густым рыжим опушением.

Соцветия щитовидные, с белыми скрученными цветками; плод — продолговатая железистоопушенная коробочка. Цветёт в мае–июле; семена созревают в июле–августе.

Практическое значение: лекарственное растение (отхаркивающее, бактерицидное).



Дата: _____

Мое настроение: _____

Состояние погоды: _____

Время наблюдений: _____

Место наблюдений: _____

Содержание наблюдений: _____

Заметки о сделанных фотоснимках: _____

Номер кадра, время: _____

Объект, сюжет: _____

 **Знаешь ли ты, что...**

...трава и незрелые плоды паслёна сладко-горького и паслена черного ядовиты (по мере созревания ягод ядовитые свойства пропадают, и плоды можно употреблять в пищу).

Признаки отравления: боли в животе, тошнота, рвота, угнетение двигательной и психической активности, затруднение дыхания, сердечно-сосудистая недостаточность, в тяжёлых случаях – коматозное состояние.

Первая помощь: промывание желудка водной взвесью активированного угля или 0,1% раствором перманганата калия. При необходимости делают искусственное дыхание.



Паслён сладко-горький: полукустарниковая лиана; листья яйцевидно заостренные, цветки – фиолетовые. Цветёт: конец мая – сентябрь; плоды – красные сладко-горькие ягоды (июнь–октябрь).

Паслён чёрный: однолетнее растение (20–40 см) с выемчатыми листьями и мелкими белыми цветками, собранными в зонтиковидные завитки. Цветёт: июнь–сентябрь; плоды – чёрные сладковатые ягоды (июль–сентябрь).

Практическое значение: декоративное, пищевое.

Дата: _____

Мое настроение: _____

Состояние погоды: _____

Время наблюдений: _____

Место наблюдений: _____

Содержание наблюдений: _____

Заметки о сделанных фотоснимках: _____

Номер кадра, время: _____

Объект, сюжет: _____

Отходы

Перед походом перепакуйте пищу так, чтобы уменьшить количество упаковочного материала.

Пищевые отходы

При приготовлении еды правильно рассчитай её количество, чтобы не оставалось излишков.

Для утилизации несъеденной пищи и очистков выкопай небольшую ямку, которую следует закопать перед уходом. Пищевые отходы быстро перегнивают, превращаясь в компост — отличное удобрение для растений.

Нельзя выбрасывать пищевые отходы в реку или озеро. Убеждение, что их «рыбки съедят», неверно и не оправдывает загрязнения водоёма.

Стекло, пластик, полиэтиленовые мешки и пакеты

Эти отходы не разлагаются в природе, поэтому их надо собирать и уносить на городскую свалку.

Не разбрасывай стекло — осколки опасны не только для людей. *Помни:* в жаркую погоду они способны собирать солнечные лучи подобно увеличительной линзе, что может привести к пожару.



Железные банки, бумага, тряпки

Они разлагаются, поэтому их можно поместить в ямку для пищевых отходов, предварительно смочив водой, а банки обжечь.

Мыльная вода

Чтобы помыться самим или вымыть посуду, набери воду в емкость и отойди от водоёма. Пользуйся малым количеством биологически разлагающегося мыла (*см. полезный совет на стр. 8*). Использованную воду не сливай в водоём. Её следует расплескать на большой площади земли.

Туалет

При стоянке на несколько дней необходимо сделать туалет. Выкопайте яму глубиной 10–30 см. Уходя со стоянки, ямку закопайте. Не забывайте убирать за собой туалетную бумагу и предметы гигиены.



Задание: придумайте 10 новых применений старому никому не нужному предмету: пустой консервной банке, дырявому носку, пластиковой бутылке из-под лимонада и др. Запиши свои изобретения в дневник.

Место для заметок

Знаешь ли ты, что...

...при поедании корневищ и листьев чемерицы Лобеля (молодых растений), ошибочно принимаемых за лук-черемшу, или при самолечении наступает отравление. Ядовит сок растения. Мясо и молоко животных, отравленных чемерицей, непригодны в пищу.

Признаки отравления: ощущение першения, покалывания, царапанья в горле, носу, глазах. Обильное слюнотечение, слезотечение, насморк. Глотание затруднено. Тошнота, рвота, понос, сильная жажда. Дыхание ослаблено, развивается сердечно-сосудистая недостаточность.

Первая помощь: промывание желудка взвесью активированного угля в 2%-м растворе гидрокарбоната натрия (или 0,2%-м раствором тианина с активированным углем), солевые слабительные.

Чемерица Лобеля — высокое (70–180 см) многолетнее растение с широкими листьями. Цветки мелкие, беловатые или зелёные, собранные в соцветие-метёлку. Цветёт: июнь–август; плод — коробочка (август–сентябрь). Ядовито всё растение, наиболее — корни.

Практическое значение: лекарственное растение (в том числе в ветеринарии); противопаразитное, болеутоляющее.



Подумай и ответь

1. Что служит будильником для летучих мышей?
2. За что мы их благодарим? Одна летучая мышь за сутки съедает комаров — сколько?
3. Как они ориентируются в темноте?

Правильные ответы можно посмотреть на стр. 59.



Каких животных и какие растения ты увидел по пути?

Зарисуй их или опиши.



Что надо знать о пожаре в лесу



Лесные пожары от ударов молнии составляют 2–5% от числа всех пожаров в лесу, остальные происходят по вине человека.

Лесные пожары бывают низовыми (наземными) и верховыми, когда огонь охватывает стволы и кроны деревьев. На **низовые** приходится 97% всех лесных пожаров. Они распространяются не очень быстро (до 5 км/ч), пламя невысокое (до 2–2,5 м). Огонь распространяется по почвенному покрову: горят лесной опад, лесная подстилка, сухая трава, мелкий подрост, кора нижней части деревьев.

Низовой пожар может превратиться в **верховой**, особенно при сухости и сильном ветре. Верховой пожар распространяется очень быстро – до 25 км/ч. Этот вид пожаров – самый губительный.

Помни: пожароопасный период начинается с апреля и длится до середины октября.

Беглый огонь ты сможешь потушить самостоятельно. Если это сделать не удаётся – как можно быстрее сообщи о пожаре:

Куда звонить при пожаре	01 пожарная охрана
	02 милиция
	112 единый номер вызова экстренных служб с мобильного телефона
	администрация ближайшего населенного пункта органы лесной охраны

Способы тушения. Захлёстывание огня на кромке пожара: используют пучки ветвей длиной 1–2 м, другие подручные предметы. Ими бьют резкими скользящими ударами под углом к поверхности земли, сбивая пламя и одновременно сметая угли на выгоревшую площадь. Нельзя



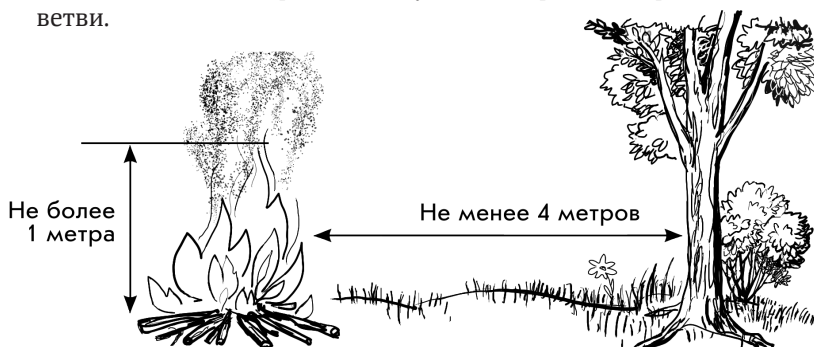
бить ветвями по огню сверху, так как при этом из-под ветвей во все стороны могут разлетаться искры. Слабый огонь можно потушить при помощи штыковой лопаты: кромку огня забрасывают землёй.

Умей обращаться с огнём в лесу

Человек, не следящий за костром, допустит пожар.

Если холодно или нужно согреть чай, сварить еду, разведи костёр на специально отведенном месте (костровище). Если безопасного места для разведения костра нет, подготовь его сам.

1. В сухом месте на поляне или между далеко стоящими друг от друга деревьями подготовь площадку диаметром 1 м.
2. Расстояние от костра до деревьев и кустарников должно быть не менее 4 м, чтобы горячий воздух от костра не повредил нижние ветви.



3. Убери всё, что может гореть. В центре такой площадки можно развести костёр.
4. Костёр не должен быть большим. Не допускай, чтобы пламя превышало 1 м. Следи за искрами. **Помни: ветер уносит искры на большие расстояния, и они могут стать причиной пожара!**
5. Не оставляй костёр без присмотра.

Не уходи от костра, не затушив его полностью. Когда огонь не нужен, сбей пламя и залей угли водой. Разгребай костёр палкой до тех пор, пока не прекратится выделение из углей дыма и пара. Прощупай рукой пепелище: в нём не должно быть тепла. Если воды нет, тщательно засыпь костёр слоем песка или глины толщиной не менее 10 см.

Не оставляй после себя мусор. Помни, что осколок стекла, сфокусировав солнечный луч, может вызвать лесной пожар!

Пожар может вспыхнуть от брошенной спички или окурка. Поход – прекрасная возможность «завязать» с вредной привычкой.

Ослабленные пожарами деревья часто страдают от вредных насекомых и болезней, становясь источником опасности для соседних лесов.

Берегите лес от огня!

 **Знаешь ли ты, что...**

...отравление наступает при поедании аппетитно выглядящих ягод, жевании коры, при контакте кожи с соком волчника обыкновенного («волчье лыко»).

Признаки отравления: жжение во рту, тошнота, рвота, слабость, возможны судороги.

Первая помощь: промывание желудка, введение водной взвеси активированного угля и обволакивающих средств. Кожу промывают большим количеством воды и обрабатывают 2,0%-м, а слизистые 0,1%-м раствором перманганата калия.

Волчник – невысокий кустарник (60–120 см) с продолговатыми обратноланцевидными листьями, сближенными на концах ветвей. Цветет до распускания листьев: апрель – начало мая. Цветки розовые, похожие на сирень. Плоды (конец июля – август) – красные сочные костянки с остро жгучим соком.

Практическое значение: декоративное растение, ранний медонос; яд для насекомых.



Дата: _____

Мое настроение: _____

Состояние погоды: _____

Время наблюдений: _____

Место наблюдений: _____

Содержание наблюдений: _____

Заметки о сделанных фотоснимках: _____

Номер кадра, время: _____

Объект, сюжет: _____

Зелёная аптека



Тысячелистник

Кровоостанавливающий и заживляющий эффекты оказывает **тысячелистник**: нужно чистыми руками размять листья и приложить к ране.

Подорожник помогает при ушибах. Нужно сорвать лист, вымыть, помять и приложить к травмированному месту. Так же можно использовать сфагновый мох.

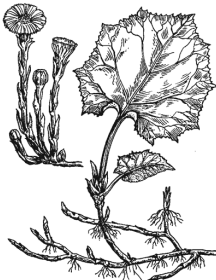


Подорожник

При нарывах: сорвать желтые цветки **мать-и-мачехи**, размять и приложить к ранке.

При расстройствах желудка употребляют в пищу плоды **черёмухи** и **черники**.

Используя 3–4 доступных компонента: плоды шиповника, рябины, боярышника, листья чёрной смородины, двудомной крапивы, ежевики, листья и плоды земляники, хвою кедра, душицу, тимьян – можно приготовить вкусный поливитаминный чай, придающий бодрость.



Мать-и-мачеха

Если вы промочили ноги или у вас начинает болеть горло, приготовьте профилактический противомикробный чай из корневища солодки, плодов шиповника, травы зверобоя, корневища марьиного корня, листьев мать-и-мачехи, цветов липы.



Повару на заметку!

Зелёные щи можно приготовить из листьев борщевика, иван-чая, кислицы, клевера, крапивы, лапчатки гусиной, манжетки, осота, подорожника, ряски, щавеля. Борщ готовят из дудника лесного, звездчатки.



Лапчатка гусиная



Иван-чай

 **Знаешь ли ты, что...**

...впервые цветочные часы предложил создать шведский натуралист Карл Линней. Они были созданы в г. Упсале в 20-х годах XVIII века. Часы начинали показывать время с 3–5 часов утра, когда раскрывались цветки козлобородника, и прекращали указывать время в 12 часов ночи, когда закрывались цветки кактуса «царица ночи».



<i>Цветы</i>	<i>раскрываются</i>	<i>закрываются</i>
Шиповник	4 ч.	20 ч.
Одуванчик	5 ч.	15 ч.
Белая кувшинка	7 ч.	18 ч.
Нюгетки	9 ч.	16 ч.
Смолка	9 ч.	21 ч.

.....

Секрет согласных

Поставив вместо вопросительных знаков согласные буквы, ты сможешь прочесть слова римского поэта и философа Лукреция, жившего в I веке до н. э., о лучшем образе жизни.

??У??АЯ ?И??Ь — ?И??Ь ??О??ЫХ ?Ю?ЕЙ; О?А ?А?АЯ ?А?У??АЯ

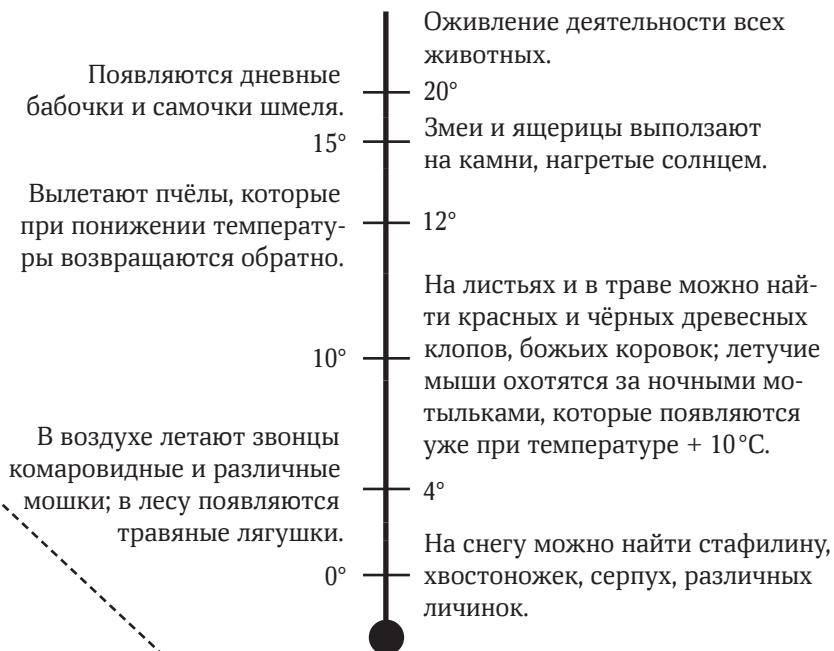
О себе

Если меня спросят: «Что я за человек?», я отвечу: _____

Больше всего мне в себе нравится: _____

Мне хочется в себе изменить: _____

Термометр туриста



Страница, где можно всё

*Сочини стихотворение или нескладушку (это как получится),
напиши рассказ, нарисуй что-нибудь.
В общем, дай волю своей фантазии!*



Заблудился мужик в лесу. Бегает среди деревьев и кричит:
— **Ау! Ау!!! Меня кто-нибудь слышит? Хоть кто-нибудь, отзовитесь!**
Выходит из берлоги медведь и говорит:
— **Ну, я отозвался... Легче стало!**

 **Знаешь ли ты, что...**

...сок молочаев при попадании на кожу вызывает сильное воспаление и очень опасен при попадании в глаза. При приёме внутрь семян или неочищенного масла возможен летальный исход.



Признаки отравления: тошнота, рвота, понос, набухание языка, рези в желудочно-кишечном тракте. В тяжёлых случаях – обмороки, нарушение дыхания, судороги, сердечно-сосудистая недостаточность.

Первая помощь: промывание желудка, активированный уголь, 2% раствор питьевой соды, слабительное.

Молочаи – растения с едким белым млечным соком. Цветки мелкие, невзрачные, верхушечные, окруженные своеобразным покрывалом из листьев. Цветут: июнь–август; плоды: июль–сентябрь.

Практическое значение: противогельминтное средство, медонос, кормовое растение для кроликов.

Дата: _____

Мое настроение: _____

Состояние погоды: _____

Время наблюдений: _____

Место наблюдений: _____

Содержание наблюдений: _____

Заметки о сделанных фотоснимках: _____

Номер кадра, время: _____

Объект, сюжет: _____

 **Знаешь ли ты, что...**

...сок из листьев большинства видов лютиков может вызвать ожог кожи и слизистых оболочек. Семена лютиковых характеризуются кура-реподобным действием.

Признаки отравления: при попадании внутрь: ощущается сильное жжение во рту, глотке, желудке. Выделяется обильная слюна, появляются тошнота, рвота, боли в животе. В тяжёлых случаях наблюдаются судороги, помрачнение сознания. Народное название «куриная слепота» связано с воздействием протоанемонина (вещество, содержащееся в растении) на слизистые глаз, вызывающим сильную резь, слезотечение и временное ослепление.

Первая помощь: промывание желудка, активированный уголь, 2% раствор гидрокарбоната натрия (сода). При рвоте и болях в желудке – кусочки льда.

Лютики – двулетние или однолетние растения, с трех-пятираздельными тупонадрезанными листьями и жёлтыми цветками; плод – многоорешек. Цветёт: май–сентябрь; плоды: июнь–октябрь. Ядовита надземная часть.

Практическое значение: лекарственное растение в народной медицине (при гнойных заболеваниях), медонос.



Дата: _____

Мое настроение: _____

Состояние погоды: _____

Время наблюдений: _____

Место наблюдений: _____

Содержание наблюдений: _____

Заметки о сделанных фотоснимках: _____

Номер кадра, время: _____

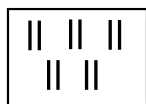
Объект, сюжет: _____

Маршрут путешествия

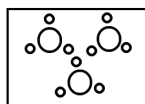
Нарисуй карту-схему местности, где пройдёт твой маршрут, _____



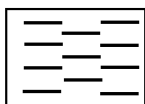
Топографические знаки



луг



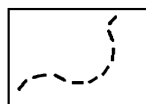
кустарник



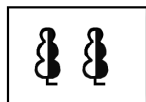
болото



река



тропинка



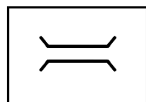
лиственный лес



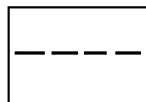
хвойный лес



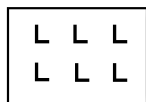
смешанный лес



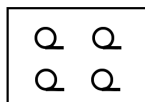
мост



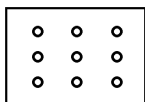
лесная дорога



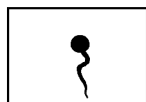
вырубка



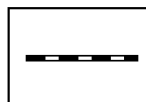
редкий лес



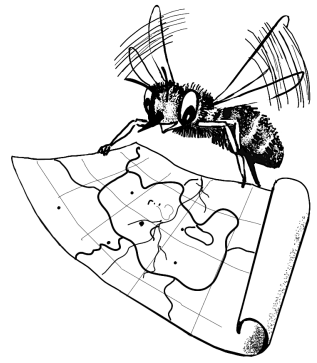
сады



родник



железная дорога



Полезные советы

Чтобы лучше ориентироваться по карте на местности, необходимо знать стороны света (укажи их на своей карте-схеме). Чёткими ориентирами местности являются крупные реки, шоссе, дороги, горы. Запомни их расположение на карте: это поможет тебе при определении местоположения.

Определение сторон света

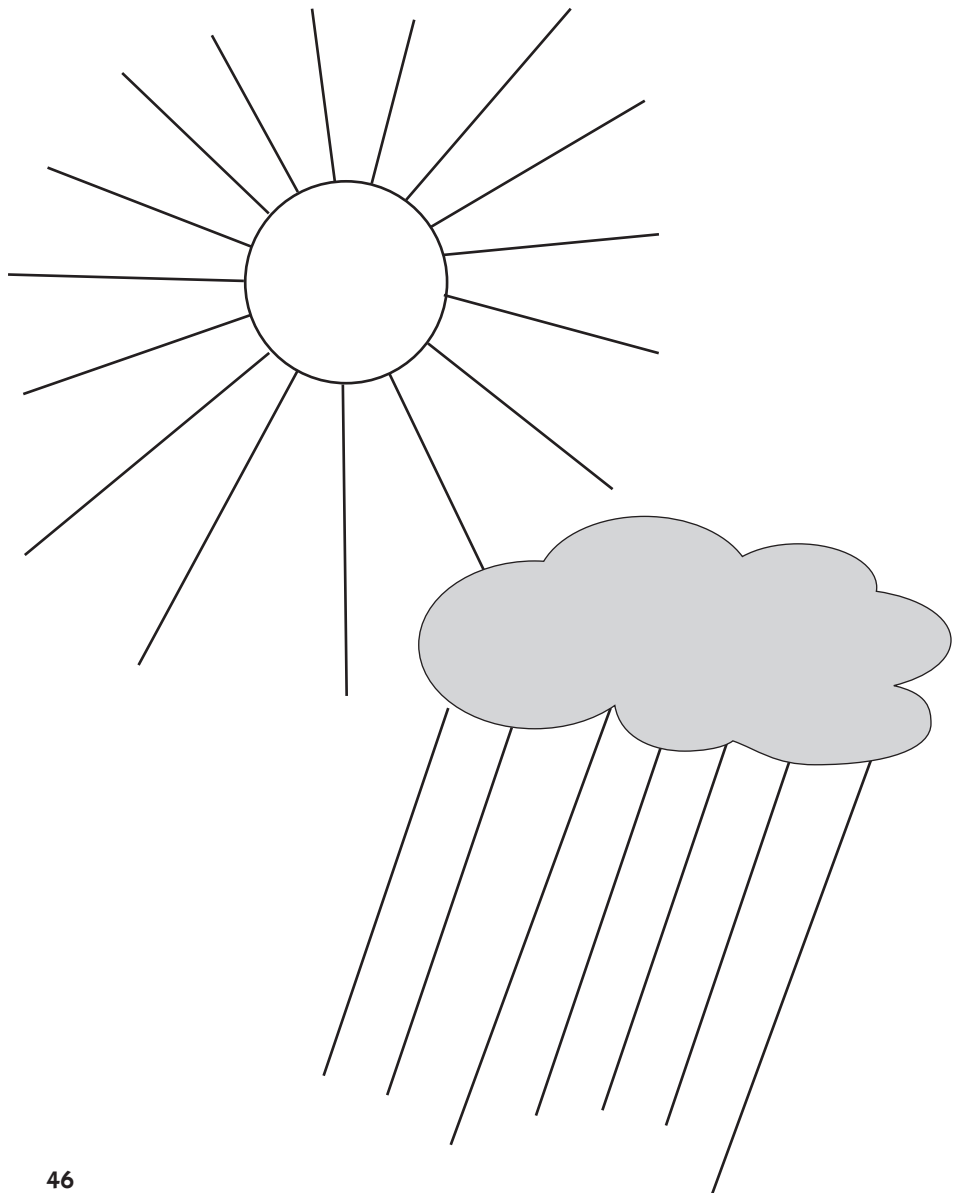
А) По часам. Установи часы так, чтобы часовая стрелка была направлена на солнце. Угол между часовой стрелкой и направлением из центра циферблата на цифру 1 раздели пополам. Эта линия будет указывать направление на юг.

Б) По деревьям. Кора отдельно стоящих деревьев с северной стороны обычно бывает грубее, иногда покрыта мхом. На пнях спиленных деревьев годичные кольца теснее расположены к северной стороне.

В) По Полярной звезде. Встань к ней лицом. Впереди будет север, сзади – юг, справа – восток, слева – запад.

Мой портрет в лучах солнца

Напиши свое имя или нарисуй свой портрет в центре солнечного круга. Затем вдоль лучей напиши все хорошее, что ты о себе знаешь. На струйках дождя напиши все плохое, что в тебе есть и от чего ты хочешь избавиться.



Дата: _____

Мое настроение: _____

Состояние погоды: _____

Время наблюдений: _____

Место наблюдений: _____

Содержание наблюдений: _____

Заметки о сделанных фотоснимках: _____

Номер кадра, время: _____

Объект, сюжет: _____

Что я больше всего люблю

- Любимое время года _____
- Место, где я люблю бывать _____
- Любимый праздник _____
- Любимое занятие _____
- Любимый предмет _____
- Любимая профессия _____
- Любимый вид отдыха _____
- Любимая книга _____
- Любимый фильм _____
- Любимый цвет _____
- Любимая песня _____
- Любимый звук _____
- Любимый запах _____
- Любимый напиток _____
- Любимое блюдо _____

Ответь, правда ли, что...

- 1) ...крокодилы могут взбираться на деревья?
- 2) ...змеи могут совершать прыжки до метра в высоту?
- 3) ...попугай и ворона относятся к одному отряду птиц?
- 4) ...яйцо бескрылой гагарки стóит как автомобиль?
- 5) ...как-то раз в желудке одного страуса нашли 4 кг монет, пуговиц и гвоздей?
- 6) ...бабочки живут всего один день?
- 7) ...птица может убить крокодила?
- 8) ...на зебрах водятся полосатые блохи?
- 9) ...стрижи даже спят на лету?
- 10) ...журавли любят танцевать?



Загляни на стр. 56, чтобы сверить свои ответы.



Три крокодила разговаривают:

— Помните, до ядерного взрыва мы, кажется, зелёными были!..

— Да, а ещё, кажется, плавать умели...

— Кончай базар, полетели за нектаром!

Дата: _____

Мое настроение: _____

Состояние погоды: _____

Время наблюдений: _____

Место наблюдений: _____

Содержание наблюдений: _____

Заметки о сделанных фотоснимках: _____

Номер кадра, время: _____

Объект, сюжет: _____

ИГРЫ НА ПРИВАЛЕ

«Послушай тишину» («Наедине с природой»)

Игру можно проводить стоя, но если экскурсия проходит летом, то лучше лежать на траве. Попросить детей закрыть глаза, 3 минуты помолчать и прислушаться к окружающему миру, запомнив все услышанные звуки, и откуда они доносятся. После того, как все откроют глаза, попросить одного из ребят рассказать о своих ощущениях и тех звуках, что он смог различить (шум ветра, шорох, лай собаки, звук автомобиля и т. д.). Кто-то наверняка слышал больше звуков. Попросить его дополнить рассказ, составив как бы звуковую карту. После задания рассказать ребятам, почему нельзя шуметь в лесу, как ориентируются животные по звукам, способы звукового общения в природе (сигналы тревоги, опасности, обозначения территории и т. д.). Очень действенная игра в отношении изменения своего поведения на природе.

«Отгадай животное или растение»

Один игрок (ведущий) загадывает животное или растение. Остальные по очереди задают ему вопросы. Ведущий может отвечать только «да» или «нет». Цель играющих как можно быстрее отгадать задуманное животное или растение.



«Воронья охота»

Игра рассчитана на поиски природных материалов. Вам надо найти как можно больше предметов из «охотничьего» списка. В течение дня (или меньше) вы на охоте. А вечером у костра расскажите и покажите, что вам удалось добыть. Самому удачливому охотнику — поощрительный приз.

Охотничий лист

1. Перышко. 2. Семечко растения, принесенного ветром. 3. 100 штук чего-нибудь. 4. Опавший лист. 5. Колючка. 6. Косточка. 7. Три различных семечка. 8. Гладкий камушек. 9. Что-нибудь круглое. 10. Скорлупка от яйца. 11. Что-нибудь ворсистое или пушистое. 12. Что-нибудь острое. 13. Кусочек шерсти. 14. Пять предметов, относящихся к мусору. 15. Что-нибудь совершенно прямое. 16. Что-нибудь красивое. 17. Что-нибудь, что совершенно бесполезно в природе (не забывайте, что все природные материалы имеют свое предназначение). 18. Жеваный листок (не тобой!). 19. Что-то, что может шуметь. 20. Что-нибудь белое. 21. Что-нибудь важное для природы (в природе ВСЁ важно — даже ядовитые растения!) 22. Что-нибудь, что напоминает тебе о себе. 23. Что-нибудь мягкое. 24. Солнечная ловушка (это все, что ловит солнечное тепло — вода, камни, растения, животные). 25. Большая улыбка.

Игра «Муравей»

Представьте, что вы уменьшились до размера муравья. Опишите по очереди, как вы видите окружающие вас предметы (куст лопуха, гриб, дерево и т. д.). А теперь вместе с товарищами изобразите, как вы тащите в муравейник: хвощик, гусеницу, соломинку и т. д.

«Цвета радуги»

Найдите в природе как можно больше объектов каждого цвета радуги: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Побеждает тот, кто назовет как можно больше предметов.

«Найди свое дерево»

Обычно проводят на полянке или любом открытом месте, где недалеко растут деревья. Ребят разбивают на пары, одному завязывают глаза или просят зажмуриться, а второй напарник ведет его за руку, петляя по своему усмотрению к заранее облюбованному дереву. После этого разрешает тщательно ощупать кору, ствол, а потом отводит на место сбора игроков. Повязку снимают, и игрок пытается найти «свое» дерево. При этом напарник следит, чтобы дерево было обнаружено правильно. Потом участники игры в паре меняются ролями.

Индийская игра «Хранитель огня»

Перед началом игры рассказывают об обычае, существовавшем у некоторых индейских племен: если в вигваме потухает костёр, то огонь (угольки в горшке) надо тихо забрать в другом вигваме, чтобы он не потерял свою живую силу.

Выбирается «хранитель огня», его сажают в середину широкого круга на корточки, предварительно завязав глаза. Перед ним ставится пластиковый стаканчик — в пределах досягаемости, чтобы можно было периодически проверять его наличие.

Задание: игрокам из круга необходимо как можно тише подобраться к «огню» и забрать его. Игроки должны стоять очень тихо, но так, чтобы видеть руку руководителя, который молча указывает на того игрока, который должен подобраться к «хранителю огня». Если по шороху «хранитель» правильно определил приближающегося и указал на него рукой, то тот считается обнаруженным и сам становится «хранителем».

Игра развивает способность двигаться бесшумно, ориентироваться согласно обстановке и наглядно показывает, как в тишине двигаются лесные обитатели.



Страница, где можно всё

Сочини стихотворение или нескладушку (это как получится), напиши рассказ, нарисуй что-нибудь, или просто почиркай карандашом или ручкой! В общем, дай волю своей фантазии.

Дата: _____

Мое настроение: _____

Состояние погоды: _____

Время наблюдений: _____

Место наблюдений: _____

Содержание наблюдений: _____

Заметки о сделанных фотоснимках: _____

Номер кадра, время: _____

Объект, сюжет: _____

Что я люблю делать

В прямоугольниках нарисуй или напиши, что ты больше всего любишь делать.

Неповторяющиеся буквы

Для решения этой головоломки внимательно просмотри каждую строчку. Выбери в них ни разу не повторяющиеся буквы. Если ты сделаешь это правильно, то сможешь из этих букв составить поговорку об одном из явлений природы.



Л А К Н Ф Л Е Г О К Т Г А Д Ф
Я М Г О Б Г М Я Й Р А Й Д Е
З Ч П Р Е Я Д П Ч Я З В О Л И Д
Д Ц У Н С Д Т Ц В Ъ Н У В Я Р
У К Д О Д Ы Г У Н К Я Е Т Г Ы

Дата: _____

Мое настроение: _____

Состояние погоды: _____

Время наблюдений: _____

Место наблюдений: _____

Содержание наблюдений: _____

Заметки о сделанных фотоснимках: _____

Номер кадра, время: _____

Объект, сюжет: _____

Кого я люблю

Мой лучший друг (другья) _____

Любимый учитель _____

Любимый герой _____

Любимый писатель _____

Любимый художник _____

Любимый композитор _____

Любимый(ая) артист _____

Любимый (ая) певец _____

С кем я люблю быть больше всего на свете _____

Мое любимое животное _____

Любимое дерево _____

Любимый цветок _____

Ответы на задание со стр. 48

1. Правда. Молодые крокодилы хорошо лазают по деревьям и часто отдыхают на ветвях.
2. Правда. Гадюка, обитающая в Центральной Америке, способна прыгать в высоту до метра, нападая на свою жертву.
3. Нет. Попугай – отряд попугаеобразные, ворона – воробьинообразные.
4. Да. Чем реже встречалась бескрылая гагарка – тем дороже стоили ее чучело и яйца; птица была истреблена в середине XIX в.
5. Да. Страусы глотают мелкие камешки для измельчения пищи в желудке, а гвозди, куски дерева, железа, пластмассы и т. д. – принимают за еду.
6. Нет. Некоторые из них живут много месяцев, перезимовывая или улетающая в далёкие тёплые края.
7. Да, бразильский ябиру.
8. Нет. Блохи на зебрах не маскируются.
9. Правда. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются поближе к земле.
10. Да. На журавлей танец действует так же заразительно, как и на людей: стоит нескольким парам начать, как вся группа (до 120 особей) пускается танцевать.

Найди и прочитай названия деревьев

ФНДУБИДОСИНАВОИМШЮКДБЕРЕЗАПБУКФНЩЯ
АПВЯЗАВИЕЛЬСОБПКЖЛИПАКНВРШУБЕЯСЕНЬМЛ
АФГТТСЛЪЮБЛАТОПОЛЬЫСОСНАБЖИКЛЁНТМЛИС
ТВЕННИЦАЗКСОНЬФИВАРЫЛ



**Портретная галерея,
или
это – я, когда мне...**

весело



Мне весело, когда

грустно



Мне грустно, когда

хорошо



Мне хорошо, когда

страшно



Мне страшно, когда

Добрые дела, которые я сделал для защиты природы

Защитил _____

(подпись)

число, месяц, год

Экономно использовал _____

(подпись)

число, месяц, год

Предотвратил _____

(подпись)

число, месяц, год

Очистил _____

(подпись)

число, месяц, год

Разъяснил идею экотуризма (кому, когда) _____

(подпись)

число, месяц, год

Гостевая страница

Здесь твои друзья могут написать пожелания



По возвращении домой

В твоём дневнике много полезных для исследования данных. Пусть они станут достоянием для друзей и заинтересованных людей. Это можно сделать разными способами (самостоятельно или группой):

- 1) написать отчёт (указать сроки проведения похода, маршрут, что планировалось, что было выполнено, что предполагается сделать в будущем);
- 2) оформить фотоальбом;
- 3) подготовить фотовыставку;
- 4) выпустить стенгазету в школе или туристическом клубе;
- 5) написать статью.

Не выбрасывай этот дневник!

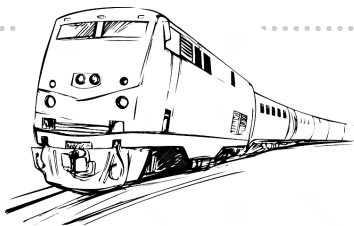
Впечатления меркнут, интересные моменты похода забываются. Когда ты откроешь этот дневник через какое-то время, то поймёшь, что в твоих руках настоящее сокровище и ценный материал для работы. В памяти оживут прекрасные картины прошлого путешествия, лица друзей, руководителей и знакомых.

Дневник — это двери в прошлое, опыт настоящего, планы на будущее. Авторы сами прошли через подобный опыт. Это здорово, это классно, это великолепно!



Просыпаюсь я... Слышу — гул какой-то. Качается всё... И сам чего-то это я лежу на каком-то краю, а с другой стороны — стенка какая-то. И почему-то раздет — тёплых вещей рядом найти не могу...

Оглядываюсь кругом — какое-то место дурацкое — чего мы здесь встали!.. Совсем было перепугался, но вовремя сообразил, что это я в поезде домой еду...



Литература

1. Волков А. М. Экология и дети. Региональная программа организации деятельности детских экологических объединений. – М., 1993.
2. Вонский С. М, В. А. Жданко, Наумов В. Б. Умей обращаться с огнем в лесу. – Л., 1980.
3. Дзятковский Д. К., Дзятковская Е. Н., Асламова С. Н. Экологическое творчество. Книги 1, 4. – Иркутск, 2001.
4. Добрецова Н. В., Добрецов С. В., Ситник Л. Р. Дневник юного эколога. Москва, 1999.
5. Дубровский В. Ю., Попов С. П. Методические рекомендации по организации работ специализированных юннатских групп на ООПТ и в контакте с научными отделами заповедников. – М., 2000.
6. Корнел Дж. Давайте наслаждаться природой вместе с детьми: настольная книга по восприятию природы для учителей и родителей. – ИСАР – Дальний Восток, 1999.
7. Красильникова Е. Н. Лесные пожары. – Междуреченск, 2001.
8. Куприна Л. Е. Человек и окружающая среда. 6 класс. – Курган, 1994.
9. Могильнер А. А., Е. Л. Яхонтов. Усынови заказник. М.: ЦОДОП, 2002.
10. Тарасов Л. В. Четыре грани мира. Окружающий мир. 5 класс. – Москва, 1998.
11. Черепанова С. В., Ворсин А. Н. Пожарная безопасность. – Барнаул, 1998.
12. Сайты «Рисуем животных»: www.lookmi.ru; <http://kidsmoy.su>.



Вознагради себя за старание

Вырежи из картона два круга и сделай две медали.

Одну медаль сделай для себя, другую – кому-нибудь из твоей группы (за особые заслуги, какие – решай сам, но не забудь это отразить на медали) и на «последнем костре» вручи эту медаль своему товарищу.



Инструктор говорит группе альпинистов, которой предстоит восхождение на вершину:

— Будет очень трудно, не все дойдут до вершины... Кто-то сорвется в пропасть... Кто-то замерзнет в снегах... Но те, кто дойдут, позавидуют не дошедшим.

Стук в дверь. На пороге молодой человек с саквояжем.

— Мыши, тараканы, клопы есть!

— Нет.

— Нате! — кричит он и раскрывает саквояж.

Страница для заметок