

М. Ингерлейб, Е. Шацкая



СКРЫТЫЕ ЗАКОНЫ УСПЕХА

Annotation

Евреев можно любить или ненавидеть, но их успехи очевидны. Об их финансовых достижениях красноречиво говорит перечень самых богатых людей, публикуемый Forbes. Об отношении к образованию – списки абитуриентов самых престижных вузов. Об их способности не выживать, а полноценно жить в любых, даже самых тяжелых, условиях ходят легенды.

В практике психологических тренингов одной из самых действенных методик является «Погоня за лидером», суть которой в пристальном наблюдении и анализе любой личности, чьи успехи ты хочешь перенести в свою жизнь. Понимая успешного человека, перенимая его привычки и образ мысли, ты сам становишься успешным, а постепенно, используя личные таланты и индивидуальные особенности, перегоняешь лидера, избранного в качестве образца.

Мы наблюдали за евреями, чтобы открыть их секреты, технологии успеха, оттачиваемые годами. У вас есть уникальная возможность не только узнать много нового о еврейских традициях, но и перенять все лучшее, научиться мыслить как богатый человек, хранить любовь в семье, воспитывать любящих и заботливых детей и идти по жизни с блестящим еврейским чувством юмора.

-
- [Михаил Ингерлейб, Евгения Шацкая](#)
 - [Введение](#)
 - [Глава 1. Начало](#)
 - [Глава 2. Еврейский мир](#)
 - [Почему успешны евреи?](#)
 - [Глава 3. Краткая история еврейского народа](#)
 - [Обширность еврейской истории](#)
 - [Древнейшая \(библейская\) история \(XX–XI вв. до н. э.\)](#)
 - [Древняя история \(XI–IV вв. до н. э.\)](#)
 - [Античный период](#)

- [Период Мишны и Талмуда \(I–VII вв.\)](#)
 - [Средневековье](#)
 - [Новая и новейшая история евреев](#)
 - [Глава 4. История евреев в России](#)
 - [Как Россия получила «своих» евреев обратно](#)
 - [Глава 5. Евреи чужими глазами](#)
 - [Глава 6. Еврейская любовь](#)
 - [Мужская любовь](#)
 - [Женская любовь](#)
 - [Глава 7. Семья по-еврейски](#)
 - [Глава 8. Воспитание по-еврейски](#)
 - [Глава 9. Секреты еврейской мамы](#)
 - [Общие принципы отношения к супругу \(супруге\) и детям](#)
 - [О «праведном» родительском гневе](#)
 - [Как ссориться правильно?](#)
 - [Как наказывать правильно?](#)
 - [Что такое послушание?](#)
 - [Проблема родительского авторитета и подросткового возраста](#)
 - [Глава 10. Бизнес по-еврейски](#)
- [notes](#)
 - [1](#)
 - [2](#)
 - [3](#)
 - [4](#)
 - [5](#)
 - [6](#)
 - [7](#)
 - [8](#)
 - [9](#)
 - [10](#)
 - [11](#)
 - [12](#)

- [13](#)
 - [14](#)
 - [15](#)
 - [16](#)
 - [17](#)
 - [18](#)
 - [19](#)
 - [20](#)
 - [21](#)
 - [22](#)
 - [23](#)
 - [24](#)
 - [25](#)
 - [26](#)
 - [27](#)
 - [28](#)
-

Введение

Чтобы выйти из положения, надо войти в него.

Алишер Файз

Чтобы наблюдать за евреями, надо и быть евреем – и не быть им. Иначе очень многое не сможешь увидеть.

Мои дедушка и бабушка были евреями. И уклад в нашей семье тоже был еврейским – хотя я это понял намного позже, тогда, когда ни дедушки, ни бабушки уже не было в живых. Дедушка получал еврейское образование в хедере – но Тору первый раз в его руках я увидел уже только в 90-е годы, за несколько лет до его смерти (а умер он в 80-летнем возрасте). И дедушка, и бабушка прошли войну, были военнослужащими и всю жизнь избегали разговоров на «еврейскую тему». И все же они оставались евреями. Вольно или не вольно они копировали тот жизненный уклад, в котором воспитывались сами. Мои родители во многом не принимали этого уклада – но мы жили вместе, одной семьей. Приходилось искать компромиссы...

Евреем мои друзья и знакомые считали и меня. Когда же мне самому захотелось разобраться в том, кто я – еврей или нет, я запутался еще больше. Оказалось, что, с точки зрения евреев, я – русский (моя мать не еврейка). С точки зрения русских – я еврей, мой отец еврей и я ношу еврейскую фамилию.

Разобраться в том, что значит быть евреем в России, стало для меня личным вопросом. Я обратился к книгам. Благо после перестройки в Россию хлынул поток информации. Я читал откровенно антисемитские книги и духовную иудейскую литературу. Слушал лекции по Кабалле и изучал статьи по этнопсихологии. Но ясного ответа не находил.

Все, что я читал, разделялось на три большие категории:

- *«Евреи – избранный народ, всех умнее и хитрее»* – но это так жутко разило дешевым национализмом самого примитивного розлива, который никак не ассоциировался у меня с образом «избранного народа с древней культурой».

- *«Евреи – порождения сатаны, пьющие кровь христианских младенцев и виновные во всем – от засорившихся труб до крушения СССР»* — тотальный заговор против человечества тоже в рамки здравого смысла после минимального приложения обычной логики не укладывался.

- *«Евреи – это иудеи, еврей вне иудаизма – не еврей»*. Последняя позиция была хотя бы логична и ясна. Поэтому с началом перестройки многие мои знакомые потянулись в синагогу – хотя вела их туда совсем не Вера. Люди приходили в иудаизм с желанием понять, кто же они на самом деле...

Все эти позиции сопровождались и утверждались громадным количеством документов, слухов, талантливых сочинений и просто пасквилей. Чтоб разобраться в этом, надо потратить целую жизнь. А если считать взаимные обиды народов, многие поколения, живущие бок о бок, то на это не хватит никакой жизни...

Но оставалась еще одна грань проблемы, вполне доступная изучению: как видят евреев другие люди, почему евреям приписывают (и зачастую справедливо) фантастический талант обращения с деньгами и способность извлекать прибыль «из ничего», трудолюбие и жадность, высокий профессионализм и изобретательность, кумовство и протекционизм, приверженность к семейным ценностям и домашнее «главенство» женщин.

Читая книги И. Телушкина и Германа Вука, комментарии к Торе и И. Бабея, Шолом-Алейхема и Климова, – я находил знакомые черты в уже ушедших в небытие образе жизни и привычках моих родных и знакомых, рациональные обоснования тех или иных примет семейного уклада и их гротескное искажение из-за утерянного практического или талмудического смысла. Все эти мысли и заметки, накопившиеся за половину прожитой жизни, легли в основу этой книги.

Давайте понаблюдаем за евреями. Что может быть интереснее, чем заглянуть в замочную скважину, что может быть интереснее, чем попытка понять целый народ и чему-то поучиться у него...

Глава 1. Начало

Едут в поезде Рабинович и китаец. Рабинович спрашивает:

– Простите, вы еврей?

– Нет, я китаец.

– Нет, все ж-таки вы еврей, чего вы стесняетесь?

– Да нет, уверяю вас, я китаец!

И так два часа. Наконец китайцу надоедает этот разговор, и он говорит:

– Отвяжитесь! Да, я еврей!

– Ну вот, я же говорил. А, скажите, вам никогда не говорили, что вы ужасно похожи на китайца?

Is fecit, qui prodest – сделал тот, кому выгодно.

Кто еврей – а кто не еврей? И вообще, кто такие евреи, и есть ли хоть одна причина (кроме той, что один из авторов этой книги еврей), по которой стоит внимательно приглядываться к еврейскому народу. И существует ли вообще такой народ?

На все эти вопросы есть простые ответы.

Да, евреи это народ.

Да, евреи это уникальный народ. И его уникальная судьба достигла своей кульминации именно в XX веке и наше время.

Да, есть простые способы решения того, кто еврей – а кто не еврей.

Но чтобы увидеть простые ответы, надо слегка разгрести сказки, заблуждения и откровенную ложь. И вот тут начинаются сложности, потому что на заданные чуть раньше вопросы можно отвечать, находясь на очень разных позициях. Есть точка зрения науки, есть точка зрения еврейской религии – иудаизма, есть точка зрения закона разных стран – и в первую очередь, государства Израиль. Мы же попробуем по порядку – и, в конце концов, разложим все аккуратно по полочкам.

А начнем с представлений о еврейском народе. Ведь если, к примеру, опираться на мнение «отца народов» И.В. Сталина^[1] о том что, позволяет народу называться народом: единство территории, экономики, языка, психического склада – то евреев в принципе даже не видно. В силу этого Сталин делал вполне логичный вывод, что евреи – вообще не народ. При этом, правда, непонятно, кого же именно он тогда переселял в Биробиджан...

Это логично для той эпохи – сталинская и вообще марксистская наука не признавали роли религии в формировании признаков народа, создании его уникальной культуры и жизненного уклада. А ведь именно культура и жизненный уклад, в свою очередь создают национальный характер. И эти признаки сохраняются на протяжении жизни как минимум нескольких поколений даже после того, как исчезает культуурообразующее действие национальной религии – что и происходит с евреями в течение последних десятилетий. Современная антропология, этнология, этносоциология и этнопсихология признают существование еврейского народа именно по этому признаку – религии (иудаизма), образующей уникальную еврейскую культуру и жизненный уклад, – хотя в XX веке у евреев наконец появилась и собственная территория. Поэтому давайте признаем факт: почти все ныне живущие евреи – это потомки глубоко верующих иудеев, которых отделяет от нас не более пяти поколений. В течение всей истории те евреи (иудеи), которые переставали соблюдать Моисеев закон, неизбежно сливались с окружающими их народами и теряли свою самобытность в течение одного-двух поколений. За два тысячелетия от еврейского народа ушло огромное число его сынов. Те евреи, которые остались, – это, в основном, дети и внуки людей, которые сохранили свою веру, которые сумели не порвать связь, соединявшую их с отдаленными предками, и которые донесли до двадцатого столетия совокупность познаний, рожденных на заре человеческой цивилизации.

Отсюда легко вытекает определение того, кто (или что) такое еврей.

С точки зрения еврейского *права Галахи*, основанного на постановлениях законоучителей *Талмуда*, «евреем является человек, рожденный матерью-еврейкой или обращенный в еврейство в соответствии с религиозным канонем (*гиюр*)» — т. е. опять-таки

утверждается именно общность религиозных убеждений. Но с появлением собственного национального государства евреев именно в Израиле появилась необходимость юридического определения принадлежности человека к еврейскому народу – потому что, согласно «Закону о возвращении» государства Израиль, каждый еврей имеет право на репатриацию в Израиль. Необходимость более-менее точного определения, кто еврей – а кто нет, до сих пор порождает в Израиле политические бури. В современном определении записано, что «евреем считается тот, кто рожден от матери-еврейки и не перешел в другое вероисповедание, а также лицо, принявшее иудаизм». Однако в одном из громких гражданских дел Верховный суд Израиля вынужден был даже выносить определение *«еврей это тот, кого другие евреи считают евреем»*^[2].

Таким образом, мы видим, что, с юридической, культурной и исторической точки зрения, евреем является человек, либо рожденный матерью-еврейкой, либо сознательно принявший иудаизм. Соответственно, еврейский народ – это народ, объединенный общей религией (иудаизмом) и связанным с религией образом жизни и культурным укладом.

Однако есть и другая точка зрения... Антисемитам и расистам недостаточно того, что евреи – это народ, объединенный едиными культурными основами, берущими свое начало в еврейской религии. Им надо быть уверенными в том, что «злокозненность» евреев, их испорченность и деградация передаются по наследству, являются результатом «биологической» неполноценности евреев. Потому как только биологическая ущербность еврейской расы оправдала бы ужасы Холокоста, стала бы оправданием геноцида и преследования невинных только по одному признаку – признаку «крови». Для этих целей им мало признать евреев народом – им надо доказать, что это отдельная раса, отличающаяся (естественно, в сторону вырождения) от всех других рас Земли. А для этого необходимо доказать генетическую обособленность и уникальность еврейского народа. Потому что раса, в отличие от народа, обладает собственными биологическими признаками, передающимися по наследству: темный цвет кожи у негроидов, разрез глаз у монголоидов и т. д. Так вот, нацисты, расисты и современные антисемиты^[3] предполагали и продолжают утверждать, что еврейство – это раса. Они верят в существование «чистых рас» –

это их «кодекс веры»: «чистые арийцы», «чистые славяне», «чистые вмериканцы» – сущности, не существующие в природе. Это очень соблазнительный миф, в который очень хочется поверить тому, кто не имеет других достоинств, кроме предположений о собственной «чистой крови». Но расисту мало уверенности в величии и предназначении собственной расы.

Расисту обязательно нужна уверенность в ущербности всех рас, кроме его собственной.

В вагоне нью-йоркской подземки сидит негр и читает газету на иврите. К нему наклоняется «настоящий белый американец» и шепотом спрашивает: «Тебе что, мало того, что ты негр?»

Миф о существовании евреев, как отдельной расы, – очень удобный миф, на основании которого в «нежелательные элементы» можно «записать» евреев, полу-евреев, четверть-евреев, евреев-на-одну-восьмую и даже своего бывшего одноклассника Василия Петровича Иванова, у которого евреев отродясь в роду не числилось. Но бывший одноклассник сделал карьеру в администрации города и «превратился в настоящего жида^[4] – наверное, это у него от прабабки по материнской линии».

В этом отношении современные антисемиты умудряются «переплюнуть» даже фюрера. В печально известных Нюрнбергских законах, принятых после прихода Гитлера к власти и призванных защитить «чистоту арийской крови», евреем признавался любой человек, если хотя бы ДВОЕ из его дедушек или бабушек были евреями. Сегодня евреем любой убежденный антисемит может назвать любого не согласного с его убеждениями человека. И ведь называют...

При этом господа антисемиты, опираясь на собственные убеждения, с легкостью отметаю тот факт, что «раса» должна обладать как минимум некими общими внешними признаками. А в идеале, раса должна описываться четкими генетическими и внешними (фенотипическими) признаками. Так, к примеру, люди, принадлежащие к монголоидной расе, имеют сходную внешность – хоть в Китае, хоть в Таиланде, хоть в среде американских индейцев. В современной научной антропологии «еврейской расы» по-прежнему

нет. Попытка же определить «характерный облик еврея» где-нибудь на улицах Иерусалима может вызвать большие трудности: еврей из России похож на европейца гораздо больше, чем он похож на еврея из Марокко, а уж тем более на еврея из Эфиопии. А если уж хотите увидеть настоящее семитское лицо, посмотрите на портрет Бен Ладена...

Современные генетические исследования, которые должны были бы подтвердить «генетическое единство еврейской расы», столько раз уже оказывались газетной уткой, что легко можно сбиться со счета^[5]. Современные евреи НЕ МОГУТ иметь единства генотипа – об этом говорит вся их история, разговор о которой еще впереди.

Но таково уж свойство лжи – у нее ОЧЕНЬ ДЛИННЫЕ НОГИ. Поэтому мало кто читал исследования о современном происхождении «Библии антисемита» – «Протоколов сионских мудрецов». Зато многие видели статьи о «жидомасонском заговоре», где этот «документ» цитируется в виде аргумента. Поэтому и опровержения серьезными генетиками журналистских вымыслов известны немногим. Проблема в том, что, однажды появившись, миф начинает жить собственной жизнью, и искоренить его оказывается невероятно трудно, если не невозможно в принципе. Особенно если этот миф кому-то выгоден.

Действительно, «если звезды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно?». И антисемитизм тоже кому-то нужен. Обязательно нужен. Нужен там, где правительству и правящему классу нужно списать на кого-нибудь свои огрехи и упущения – и тут же «виноваты евреи», нужно «снять напряжение» перед выборами или непопулярными политическими решениями – и тут же снова возникает «жидомасонский заговор^[6]».

Есть и еще одна необходимость в антисемитизме – о которой чаще всего сами евреи говорят шепотом как о постыдной болезни члена семьи. Сионизм как политическое течение, провозглашающее своей целью выезд всех евреев в Землю Обетованную, за вычетом провозглашаемых религиозных целей, является по форме и сути течением националистическим, т. е. РАСИСТСКИМ. Пытаясь сплотить в меру своего разума еврейский народ, напоминая всем евреям о «богоизбранности», сионисты зачастую делают ТАКИЕ провокационные заявления, что впору подозревать их в сговоре с антисемитами.

Что же касается «богоизбранности» еврейского народа...

Об этом обязательно надо сказать хоть несколько строк. Давайте взглянем фактам в глаза: за всю историю еврейского народа эта избранность выражалась только в бесчисленных испытаниях стойкости евреев. Погромы, гонения, унижения и, как вершина всего этого, фашистский геноцид евреев – Холокост. Если Бог чем-то и отметил «избранность» евреев – так это количеством и суровостью посланных Им испытаний, как выражение «привилегии сильного», того, кто СПОСОБЕН вынести испытания. Именно из еврейской теологии христианство вынесло идеологию мученичества – «страданий за веру». Бог посылает испытания своему народу из любви, давая еврею возможность делом доказать преданность Завету. Помните, у «Наутилуса»: «Видишь, там, на горе, возвышается крест? Повиси-ка на нем – а потом возвращайся бродить по воде вдвоем...». Богоизбранность еврейского народа в том, что он ВСЕ ЕЩЕ СУЩЕСТВУЕТ, несмотря на все испытания, которые выпали на его долю. То, что нас не убивает, делает нас сильнее...

Присутствие антисемитизма в мире как «облика врага» играет на руку лидерам еврейского национализма, создавая иллюзию единства еврейского народа и провоцируя эмиграцию. Известно, что именно сионистские организации Европы и Америки на первых порах тайно спонсировали А. Гитлера с целью создать в Германии нетерпимую обстановку, враждебную евреям, и стимулировать их к эмиграции в Палестину^[7] (где позднее будет образован Израиль). Западные евреи хотели, чтобы их восточные соплеменники, бежавшие от мировой войны и социалистической революции, не оседали в Европе. Достоверность этих сведений, к сожалению, достаточно высока...

Евреев, помешанных на национализме, зачастую заносит так, что антисемиты могут позавидовать – во славу еврейства ими зачислен и Ю.В. Андропов и В. Путин, Билл Гейтс и многие-многие другие. Националисты всех наций одинаковы – потому как национализм, в отличие от патриотизма, является последним убежищем для завистливых и убогих, для тех, кому нечем гордиться, кроме как славой дедов и прадедов. Для тех, кто ничего во славу своего народа не совершает сам!

Но довольно о грустном и трагичном.

Гораздо важнее любых юридических актов то, как чувствует себя обычный живой человек. Как говорит Рав Кушнир, «ощущение совместной судьбы» является главным для еврея, для САМООЩУЩЕНИЯ принадлежности к еврейскому народу. Об этом же говорит и раввин Адин Штейнзальц «Я бы предложил такое качественное определение еврейства, даже не определение, а аналогию: *еврейство – это семья*. Такая аналогия позволяет понять многие вещи. Человек становится евреем, поскольку он родился именно в этой, а не в какой-то иной семье. И в соответствии с еврейским подходом, этот факт ни при каких обстоятельствах не отменяем: как бы себя ни вел человек, чтобы он ни делал, он все равно остается членом семьи. Для человека естественно жить в традициях своей семьи, ее интересами. В конце концов он может сказать: эта семья мне не нравится. Он может сказать: я не люблю своего отца. Он даже может сказать: у меня вообще не было отца. Что ж, это его проблемы, но это все-таки никак не влияет на принципиальный факт его семейной принадлежности». Специфика в том, что «русским, немцем, французом нужно непременно родиться – и нельзя сделаться по собственному желанию. Но евреем можно стать, приняв иудаизм. Принявшие иудаизм рассматриваются как приемные дети, обладающие теми же самыми семейными правами». В еврейство можно войти, но нельзя выйти – даже если человек принимает другую религию. Все по-прежнему остается в рамках семьи: «Сын может делать совершенно непозволительные, с точки зрения семейной морали, вещи – все равно он остается сыном: плохим, непутевым, заблуждающимся, но сыном». Как вы увидите чуть дальше, вот эта ценность семьи, незыблемость семейных устоев очень характерны именно для еврейской культуры и являются одним из секретов «еврейского успеха».

Другими словами, человек, родившийся в еврейской семье и ощущающий себя евреем – является евреем. Еврейская семья – это и есть еврейский народ. Религия евреев – иудаизм, и Талмуд – свод жизненных правил и установок, создали неповторимый уклад жизни евреев и их культуру. Эту культуру евреи исхитрились пронести через многие тысячелетия и страны, не растворившись в окружающих людских морях. Вот в этом жизненном укладе (и в способности

сохранить его!), в этой культуре и содержится большинство «еврейских секретов».

Еврейский жизненный уклад, который позволил многим миллионам евреев на протяжении одного века подняться из разряда беднейших народов Европы и стать одним из самых успешных этносов в мире, стоит того, чтобы приглядеться к нему повнимательнее.

Глава 2. Еврейский мир

Ксендз говорит раввину:

– Вот вы простой раввин и умрете раввином. А я надеюсь со временем стать епископом.

– Допустим. Что дальше?

– А епископ может стать кардиналом!

– Допустим. Что дальше?

– Ну... кардинал может стать папой.

– А дальше?

– Что дальше, что дальше?! Не может же человек стать Господом Богом!

– Как сказать... Одному еврейскому мальчику это уже удалось.

С первых же слов я скажу страшную вещь: ЭТОТ МИР – еврейский!

И попытаюсь это доказать.

Дело вовсе не в том, что развитие человеческой цивилизации в прошедшем XX веке определялось трудами трех величайших еврейских ученых – Маркса, Фрейда и Эйнштейна. Эта фраза давно уже стала фигурой речи – и никого не удивляет. Хотя их вклад в познание человечеством самого себя и окружающего мира необычайно велик, сейчас, с высоты минувших лет, многим кажется, что их труды были не важны и не так уж значительны. Это не так! Труды их были в момент их создания РЕВОЛЮЦИОННО новы, а споры вокруг их открытий сформировали и сегодняшний взгляд на законы развития общества, сегодняшнее представление о внутреннем мире человека и нынешние взгляды на мироздание.

Дело не в том, что начавшийся XXI век проходит под знаменем информационных технологий, под знаменем кибернетики, изобретенной Норбертом Винером (кстати или не кстати, тоже потомком выходцев из Российской империи. О евреях и их отношениях с Россией мы еще будем говорить, это ОЧЕНЬ ОТДЕЛЬНАЯ история)...

И дело не в том, что на Земле Обетованной образовалось столь долго – несколько ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ – ожидаемое евреями собственное государство Израиль.

И даже не в том, что на рубеже XX–XXI веков стали открыто говорить о еврейской финансовой элите, выставляющей напоказ свои состояния...

Дело совсем не в том. Просто страшный сон антисемита уже свершился – нынешний «глобальный мир» – это мир иудейский. Не было заговора, не было «Мирового правительства». Нет, ничего этого не было. Иудейский мир обосновался в душах людей.

И сказал об этом один из известнейших пастырей человеческих душ – Ошо.

Вчитайтесь в эти слова – и вас покинет страх. Вы просто на один шаг приблизитесь к пониманию того, почему в этом мире и в этом веке евреи оказываются в материальном плане успешными чаще, чем другие. Если вы хотите изменить свою жизнь к лучшему – в том самом, «презренном», бытовом, материальном смысле – то вы увидите путь...

Итак, Ошо говорит своим ученикам:

«Мы все еще иудеи. Быть иудеем – не имеет ничего общего, ни с каким конкретным племенем; это позиция в жизни. Быть иудеем означает быть расчетливым, быть в мире закона, а не любви. Быть иудеем означает не быть поэтическим, но быть арифметическим...

Не случайно все это столетие доминируют три еврея – Маркс, Фрейд и Эйнштейн – ведь мир материалистичен. Он никогда не был таким материалистичным, как сейчас. Один еврей, Маркс, изобрел идею о том, что жизнь – это не что иное, как экономика. Это как раз то, что я и говорю: расчет. Даже религия – это экономика, даже поэзия – это экономика. Маркс говорит, что даже сознание зависит от экономической ситуации; оно является следствием ее. Сознание – следствие экономических ситуаций, структуры общества. Маркс – совершенный иудей. Лучшего образца не найти. Потом есть Фрейд, который старался изобрести идею о том, что вся жизнь движется согласно инстинктам, законам

подсознательного. В человеческой жизни нет сознательных событий; повсюду доминирует подсознание...

По Марксу, всем правит экономика. По Фрейдю, всем правит бессознательный инстинкт. И еще есть Эйнштейн, который старался изобрести идею о том, что вся жизнь – не что иное, как комбинация атомов. Все трое расчетливы.

Быть иудеем не имеет ничего общего с еврейской расой. Быть иудеем – это позиция...

Не думайте, что вы не иудеи. Из ста человек девяносто девять процентов – иудеи. Лишь изредка один человек не иудей. Этот человек живет жизнью любви. У него нет шаблона, под который нужно подгонять свою жизнь: он живет от мгновения к мгновению; он течет от одного мгновения к другому мгновению без всякой идеи о том, куда он направляется, без всякой цели. Так возникает свобода.

Только в свободе есть сознание, только в свободе есть Бог. Бог – это полная свобода. Если вы живете от мгновения к мгновению, не зная, куда направляетесь, не зная, откуда приходите, – если и прошлое и будущее не имеют значения, если хоть какое-то значение, хоть какую-то реальность имеет лишь настоящее, – только тогда вы выходите за пределы того, чтобы быть иудеем.

Каждый рождается иудеем. Редко, очень редко, человек умирает не иудеем. Это редкое благословение. Просто называть себя христианами ничего не меняет. Меняется только ярлык. Меняется упаковка, содержимое остается тем же самым...

Если вы расчетливы, вы никогда не узнаете ничего большего, чем материя, поскольку у расчета есть свое ограничение...

Ум – это иудей [8]».

Тем, кто хочет выйти за пределы ума, можно посоветовать отложить эту книгу в сторону и взяться за изучение Ошо. Кто же еще не утратил интереса к простой и материальной стороне жизни, может продолжить изучение истории еврейского успеха. Тем более что духовный рост и материальное благосостояние – вещи, вовсе не

исключающие друг друга. А для того, чтобы выходить за пределы ума, его для начала надо иметь – и уметь использовать его так, чтобы достигать пределов.

Итак, действительно, почему же успешны евреи?

Ответ на этот вопрос прост: еврейский уклад жизни, еврейское уважение к соблюдению закона идеально совпадают с теми требованиями, которые предъявляет человеку нынешний коммерческий, капиталистический, расчетливый мир. Мир, живущий по экономическим законам. Именно в этом веке, именно в мире экономических отношений еврейское отношение к жизни, к знаниям, к семье, к сплоченности стало образцом, именно оно обеспечило процветание этого этноса.

Евреи всей своей историей подготовлены к существованию в обществе, четко отграниченному рамками закона.

Более того – это одна из составляющих успеха еврейского народа. Она заключается именно в том, что этот народ изначально жил в строгих рамках закона, и случилось это так давно, что многие другие нации, считающиеся сейчас «столпами цивилизации», в те времена не то что не знали собственного закона, а еще даже не сложились как нации. В моих словах нет ни иронии, ни преувеличения.

Судите сами...

Все грамотные и образованные люди обязательно слышали о Библейских Десяти заповедях:

1. Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.

2. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли; не поклоняйся им и не служи им, ибо Я Господь, Бог твой, Бог ревнитель, наказывающий детей за вину отцов до третьего и четвертого [рода,] ненавидящих Меня, и творящий милость до тысячи родов любящим Меня и соблюдающим заповеди Мои.

3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно.

4. Помни день субботний, чтобы святить его; шесть дней работай и делай [в них] всякие дела твои, а день седьмой – суббота Господу, Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя, ни раб твой, ни рабыня твоя, ни [вол твой, ни осел твой, ни всякий] скот твой, ни пришлец, который в жилищах твоих; ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и все, что в них, а в день седьмой почил; посему благословил Господь день субботний и освятил его.

5. Почитай отца твоего и мать твою, [чтобы тебе было хорошо и] чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.

6. Не убивай.

7. Не прелюбодействуй.

8. Не кради.

9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.

10. Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, [ни поля его] ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, [ни всякого скота его] ничего, что у ближнего твоего.

Однако наверняка не все знают, что задолго до того, как Господь вручил Моисею на горе Синай каменные скрижали с 10 заповедями, Творец приказал Ною и его семье, единственным людям, которых Он сохранил для продолжения рода человеческого, соблюдать 7 законов^[9].

Вот они:

1. *Запрещение идолопоклонства* – как выражение Веры в единого Бога. Каждый человек должен верить в существование единственного Творца мира. Он создал это мир и все человечество, Он управляет всеми аспектами нашей жизни, постоянно следит за каждым из нас и знает все наши деяния и мысли. Он контролирует все происходящее в мире и, в конце концов, воздает каждому по заслугам. Он – единый Бог, и следует служить и молиться только Ему.

2. *Запрет проклинать Творца* – как выражение уважения к Творцу. Человек должен принимать умом и всей душой уважение к Творцу, который дал ему жизнь и мир, чтобы существовать в нем.

3. *Запрещение кровопролития – как выражение уважения к дару и ценности человеческой жизни.* Человеческая жизнь – подарок свыше, и ни у кого, кроме Творца, нет права распоряжаться ею. Нужно способствовать и поддерживать продолжение рода человеческого, которому Творец дал возможность заселить мир, и существовать в нем.

4. *Запрещение воровства – как выражение уважения к имуществу ближнего.* Творец дал каждому человеку право распоряжаться тем, что находится в его собственности, и никто не может помешать ему в этом. Практический смысл этой заповеди – категорическое запрещение завладения чужой собственностью, будь то обманом, либо силой, либо другим незаконным путем. Запрет включает в себя как одну из форм воровства неуплату своевременно заработной платы и похищение людей, как детей, так и взрослых.

5. *Запрещение прелюбодеяния – как выражение уважения к священным узам семейного союза.* Законная супружеская жизнь являются основой для нормального развития, как семьи, так и человечества в целом. Практический смысл этой заповеди – запрещение связи замужней женщины с посторонним мужчиной, связи между кровными родственниками, гомосексуализма и скотоложства. С незамужней женщиной не разрешено иметь отношений против ее воли. Женщина считается замужней, когда пара решила пожениться и начала жить супружеской жизнью (желательно наличие церемонии). При законном разводе (так как это принято в данном месте) муж или жена свободны для заключения нового брака. Особо выделен запрет на кастрацию людей и животных, на скрещивание разных видов деревьев и животных.

6. *Запрет есть органы животных, пока они еще живы.* Практически смысл этой заповеди в том, что человек не должен увеличивать количество страданий в мире. Человеку позволено есть мясо животных, но запрещено отделять части тела и органы до того, как животное окончательно не умерло. Смерть эта должна наступить быстро и максимально безболезненно. Это же касается и смерти из милосердия, из необходимости оборвать смерть животного, чтобы избавить его от страданий.

7. *Назначение судей.* Чтобы данные Творцом заповеди были реализованы в обществе, необходимо в каждом месте создавать суды и назначать судей, которые будут следить за выполнением законов.

Судьи обладают правом наказывать людей за нарушение этих законов. Каждый обращающийся в суд обязан подчиняться решениям судей.

Впоследствии эти «Семь законов потомков Ноя» стали обязательными для всех неевреев. Талмуд утверждает, что всякий нееврей, соблюдающий эти законы, войдет в Царство Небесное.

На евреев же, как на избранный народ, Господь наложил еще дополнительные ограничения и правила. Евреи обязаны следовать всем законам, изложенным в Торе в виде 613 заповедей. Согласитесь, что *предъявлять к самому себе более высокие требования, чем к окружающим*, – это уже достойно уважения.

Еврейский народ с момента заключения завета с Господом руководствуется по отношению к себе более строгим законом, чем требует от окружающих его народов...

Сам факт того, что в древнейшем своде религиозных заповедей (заветов) присутствует требование о назначении судей, наблюдающих за соблюдением Закона, говорит о многом. И, в первую очередь, о том, что уже к моменту получения этих заповедей еврейский народ имел столь сложно устроенное общество, что была ВОЗМОЖНОСТЬ назначения судей и ПРИСУТСТВОВАЛО понимание СУТИ закона.

Сегодняшний цивилизованный мир – это мир, существующий именно в РАМКАХ закона и соблюдающий законы. Именно это качество «цивилизации» несли европейцы в страны, расы и народы которых они считали примитивными и отсталыми. Законы могут меняться, но не *привычка* их соблюдать. Евреи же являются одним из самых древних этносов, который всю свою писаную историю живет *законно*...

Почему успешны евреи?

В купе поезда садятся коммерсант и еврей. Поезд трогается. Коммерсант выкладывает на стол кучу еды – курицу, картошку, что-то еще... Еврей скромно достает сухую рыбку и начинает тщательно обгладывать отломанный плавничок. Коммерсант смотрит на это и интересуется:

– Ты же вроде не бедный человек – а что ж так скудно питаешься?

– Ты не понимаешь, – отвечает еврей. – В рыбе масса фосфора, это очень полезно для мозга...

Коммерсант задумывается, а потом предлагает еврею поменяться – его рыбешку на всю остальную снесь. Поменялись. Еврей ест курицу – коммерсант обсасывает плавнички. Проходит время, и коммерсант не выдерживает:

– Слушай, мне кажется, что ты меня развел...

– Вот, видишь, фосфор уже начинает действовать!

Во многих сферах деятельности евреи зачастую занимают верхние ступеньки пьедестала. Наука, культура, финансовая деятельность, медицина и психология, строительство и IT-индустрия. В число богатейших людей планеты входят основатель корпорации Oracle Лоуренс Эллисон, чей капитал оценивается в \$28 млрд., владелец Bloomberg News Майкл Блумберг (\$18 млрд), основатель и разработчик Facebook Марк Цукерберг (\$4 млрд), Исак Перлмутер из Marvel (\$1,6 млрд), Джорджа Сороса и других. Россию в списке богатейших евреев представляют Роман Абрамович (\$11,2 млрд) и Виктор Вексельберг (\$6,4 млрд). Борис Абрамович Березовский в этом списке представляет уже не Россию...

Другими словами, есть достаточное количество живых и здравствующих доказательств еврейской успешности, которую общественное мнение и без того считает неотъемлемым признаком еврея. Если ты бедный еврей, значит, ты не совсем еврей.

Многие пытались подступиться к секретам еврейского успеха – но всегда смотрели с какой-то одной, более понятной им стороны, через свою «подзорную трубу». Одни слишком всерьез принимали на веру тезис об «избранном народе» и утверждали, что высокие деловые и интеллектуальные способности евреев заложены у них «в крови» – или в генах, если выражаться более научно. Другие считали, что евреи – прирожденные лжецы и воры, и весь их «секрет» в том, что они просто и без стеснения воруют и обманывают. Третьи искали объяснений еврейских успехов исключительно в кумовстве и взаимной поддержке. Не будем сейчас решать, что в сказанном правильно, а что нет. Давайте попробуем разобраться в этом самостоятельно.

В большинстве случаев понятие «успех» в современном обществе связывается с тем или иным уровнем финансового благополучия, или финансовой свободы. И хотя понятно, что деньги не могут принести счастья, но зато, сколько радости они в состоянии доставить! Трудно представить себе жизненную ситуацию, когда деньги оказались бы совершенно лишними или даже вредными.

Отрицать значение денег в современной жизни могут только люди, у которых либо нет денег – и при такой «внутренней позиции» никогда их не будет, либо те, у кого денег столько, что им уже хочется каких-нибудь других радостей, кроме тех, что можно купить за деньги. Обычно это желания из серии «хочу того, не знаю чего». Успешный человек – это человек, который знает, ЧЕГО он хочет, КАК этого достичь и РЕАЛИЗУЕТ свои желания.

Говорят, что для того, чтобы управлять или использовать в свою пользу любую сложившуюся ситуацию (то есть, когда уже есть ответ на вопрос «Что»), надо найти ответ на вопрос «Как?». Правильно заданный вопрос содержит в себе уже большую часть ответа. Для того чтобы задать вопрос о той или иной ситуации, ее надо осмыслить. Поэтому осмысление ситуации или явления – первый (но не единственный!) шаг к управлению ими. *Осмысление предпосылок и своих возможностей к успеху – это, на самом деле, решительный шаг к собственной успешности!*

Подлинная успешность опирается на «внутренний человеческий капитал» и только потом – на финансовые возможности. Современная психологическая наука помогла экономистам довольно точно определить параметры товара под названием «человеческий капитал».

Чаще всего его определяют как врожденные и приобретенные способности, навыки, знания и склонности, которые приводят к экономическому успеху.

Каковы же эти способности? Для ясности разделим их на *приобретенные* (в результате усилий самого человека), *врожденные* – переданные с генами, и *наследственные* – унаследованные в результате передачи социального и общественного статуса. Но даже здесь не все так просто.

Приобретенные – как *результат обучения* — знания, навыки, профессиональные возможности.

Приобретенные – как *результат упражнений, развития и тренировки* — память, внимание, способность воспринимать новые знания, скорость получения информации (в простейшем случае – скорость чтения), широта мировоззрения и способность к осмысленному восприятию собственной жизни и мира.

Приобретенные – в процессе формирования характера и привычек, как *результат воспитания* — вера в собственные силы и способности, любознательность и желание узнавать новое, четко поставленные жизненные цели, соответствующие этапу жизненного пути^[10], умение принимать чужое мнение – сохраняя при этом собственное, желание развиваться и совершенствоваться, позитивные жизненные приоритеты – здоровье, семья, творчество, деятельность, прочность характера, способность справляться с трудностями и неудачами, жизненная стойкость.

Врожденные – *переданные при зачатии* — зрение, слух, разум, здоровье физическое и психическое.

Наследственные – *положение, социальный статус, связи и стартовые финансовые возможности*.

Ученые, изучавшие роль «человеческого капитала» и пытавшиеся найти наиболее эффективные пути накопления такого капитала, довольно давно обратили внимание на культурный феномен еврейских общин Европы и Америки. Но этот объект изучения оказался очень непростым. Большинство привычных методов и критериев, которыми привыкли руководствоваться американские экономисты и психологи, «буксовали» или давали слишком необычные данные при изучении еврейских общин Америки. Так, к примеру, экономисты при исследовании «человеческого капитала» были свято уверены в

объективности такого критерия, как «годы обучения». Но при изучении еврейских общин профессиональная успешность слишком часто не совпадала с количеством времени, затраченным выходцами из еврейских семей на получение формального образования.

Это был крайне неприятный для исследователей результат – ведь в этом случае при исследовании «человеческого капитала» возникала необходимость учитывать такие «неуловимые» показатели, как черты характера, различные поведенческие и психологические модели поведения, «национальный опыт», – все, что передается не в учебной аудитории, а в пределах семьи и национального сообщества. Неприятным этот результат стал еще и потому, что результаты исследований показали некое преимущество выходцев из еврейских общин, которые демонстрировали более высокий уровень профессиональной и финансовой успешности, причем не за счет более длительного или обширного систематического обучения и образования, а в результате неких национальных или семейных жизненных стратегий, опыта, передаваемого из поколения в поколение. Мало того, что такой опыт с трудом поддается учету. Здесь возникает так раздражающее американских «ревнителей равных прав» некое неуловимое преимущество (а это «больная мозоль» американских моралистов и уравнилителей, которая не дает им покоя уже не один век!) – выходцы из еврейских общин, с невысоким (по европейским и американским меркам) образовательным цензом, становились успешными дельцами и финансистами, зачастую превосходя в своем финансовом успехе представителей Фамилий (именно так – с большой буквы), уже несколько поколений трудившихся в этой сфере. Примеры такой успешности можно найти в истории американской экономики первых лет XX столетия в избытке. А это значит, что *«еврейский опыт» накопления «человеческого капитала» оказывается:*

- *Трудно управляемым* со стороны государства (а ЛЮБОЕ государство ОЧЕНЬ хочет управлять ВСЕМИ сторонами жизни своих граждан).
- *Недоступным* для воспроизведения со стороны государственной системы образования и ВСЕОБЩЕГО равного использования.
- *Возможным* для использования только в ИНДИВИДУАЛЬНОМ (или семейном) порядке как «штучный», уникальный образец

«человеческого капитала».

При этом взгляд на исторический опыт евреев показывает, что у этой точки зрения есть серьезные обоснования. Посудите сами, в то время как в начале XX века большинство евреев прозябало в бедности, то уже к середине столетия этот народ приобрел тенденцию непропорционально преуспевать в странах с демократическим государственным устройством, где им позволялось конкурировать на равных условиях и законной основе с представителями «титульных» наций. Это имело место сначала в Центральной и Западной Европе, а затем и в Соединенных Штатах.

Как мы уже разобрались, осмысление явления – первый шаг к управлению им. И действительно, «стратегия человеческого капитала» теперь в моде. Но попробуем на минуту предположить, что многие из способностей и рассматриваемых склонностей успешного еврейского народа являются продуктом исторического процесса, который может быть понят и объяснен только в исторической перспективе, но не может быть воспроизведен в массовом порядке? Что если эта история «вросла» в каждого еврея, закрепились в нем на генетическом уровне?

На самом деле то, что не может быть объяснено и повторено чисто экономическими методами, может быть раскрыто методами психологии и истории. В этом отношении история еврейского народа, его жизненный уклад и окончательное становление капиталистической системы связаны тесно и неразрывно. Подобные культурные соображения просто не вписываются в категории, которыми, заикнувшись на цифровых показателях, предпочитают думать экономисты и государственные чиновники.

Если смотреть на историю делового успеха евреев в Европе и Америке, то заметнее всего еврейские достижения в торговле. Экономически и рационально это как раз легко объяснимо.

Торговля – сфера наиболее быстрого накопления капитала. Торговая деятельность не требует больших вложений, быстро самоокупается и выходит на прибыль. Первые поколения еврейских состояний (как, впрочем, и британских, и американских) были созданы именно в торговле. Эмигранты, приезжавшие в США, беженцы от революций и погромов в странах Европы объективными причинами были вытеснены в те экономические ниши, которые были еще свободны. В поисках новых рынков товаров и услуг евреи создавали

новые формы розничной торговли – от универмагов до мелкооптовых магазинов. И не надо думать, что это исключительно американская экономическая специфика, вовсе нет.

Еще в 1790 году московское купечество подало жалобу властям, в которой писалось о том, что еврейские торговцы в Москве пользуются запрещенными приемами торговли, чем наносят вред торговле традиционной, а дешевизна их товаров доказывает только одно – что товары эти контрабандные. Одновременно подали жалобу и еврейские купцы, что им чинятся препятствия в торговле. Проблему сочли настолько важной, что ею занимался Совет государыни (Екатерины II). Из всех еврейских «вин» подтвердилась только одна – еврейские торговцы стали разносить товары по домам, чем открыли для себя новую экономическую нишу, которую их московские конкуренты попросту просмотрели^[11]. И хотя одним из результатов этой тяжбы стало введение «черты оседлости», пример достаточно показательный.

Кстати, единственным социальным противовесом успешности и оборотистости еврейских купцов и промышленников в России на рубеже и в начале XX века были купцы, происходившие из семей староверов. Интересно это тем, что именно у староверов существовал семейный уклад, своей глубинной сутью очень похожий на еврейский – ограниченный большим количеством бытовых и религиозных требований и установлений, достаточно суровый, с большим уважением к писаному слову. Чуть дальше мы будем подробно рассматривать особенности еврейского воспитания и семейного уклада, но сейчас хочется заметить, что есть еще один народ, чья жизнь ограничена многими правилами и ритуалами, и он тоже продемонстрировал в XIX и XX веках громадную капиталистическую успешность.

Это, как ни странно, японцы (а сейчас их «экономическое чудо» повторяют и другие страны Дальнего Востока). Кстати, есть еще одна общая черта, которая роднит евреев, староверов и японцев – практически 100-процентная грамотность на протяжении нескольких столетий.

Феномен связи «капиталистической предприимчивости» с суровым семейным и жизненным укладом, образом жизни, прочно стоящим «в рамке» ритуалов (религиозных и социальных), многими тщательно и повседневно соблюдаемыми традиционными обычаями и

законами, еще ждет своих исследователей. Но и сейчас можно сделать один вывод – строгое воспитание и четкие обязанности в результате формируют стойкие характеры. В подтверждение этого тезиса легко привести и еще один пример: выходцы из британских закрытых школ, которые стали самыми успешными из колонизаторов, поставив чуть ли не полмира под власть британской короны. Именно они, с «жесткой верхней губой», были костяком великой Британской империи.

А теперь посмотрите, какие «свободные нравы» царят в американской или европейской общедоступной школе – и сколь жесткая дисциплина в закрытых учебных заведениях, где воспитывает своих детей финансовая и политическая мировая элита. И сколь разные результаты мы видим на выходе из этих учебных заведений... Поневоле вспоминаешь Роберта Кийосаке (американца японского происхождения!), который в каждой книге повторяет: наших детей не учат быть финансово независимыми и счастливыми, их учат быть наемными рабочими и поддерживать уровень доходов на той грани, когда человек может обеспечить себя самым необходимым и поддерживать здоровье на том уровне, чтобы доработать до пенсии.

Но вернемся к истории «капитализации евреев».

Кроме торговли, наиболее быстро растущим сектором экономики, начиная с конца XIX века, была так называемая «сфера услуг», в которую часто включают распространение информации и развлечения – от газет до водевиля, от фильмов до коммерческих спортивных состязаний – виды деятельности, в которых евреи были особенно заметными. Кому интересно искать подтверждения этим выкладкам – пусть почитает, например, историю становления Голливуда...

Кроме того – и этому есть подтверждения в конкретных цифрах – *евреи имели и имеют тенденцию преуспевать в профессиях, требующих специальных знаний, таких как медицина, юриспруденция, финансы*, которые занимают центральное место в современном капиталистическом обществе.

Факт, что евреи в течение долгого времени были меньшинством, подвергавшимся дискриминации, иногда подается как причина их тенденции посвящать себя торговле, финансам, и тому подобным профессиям. Но далеко не все национальные меньшинства, долго подвергающиеся дискриминации, преуспевают в условиях рыночной конкуренции.

Американские исследователи склонны объяснять «непропорциональность» еврейских достижений тем, что у евреев было больше опыта в торговле, чем у большинства других групп. Подразумевающееся знание искусства покупки, продажи, расчетов прибылей, которое передавалось внутри семей, связанных с бизнесом, помогает объяснить, почему евреи были более успешными в этой сфере. Кроме того, в Европе и России евреи долгое время исключались из хорошо развитой экономики землевладения и из многих других областей, которые сохранялись за христианами. Поэтому они научились постоянному поиску новых возможностей на неосвоенных рынках, например, зарабатывая мелкой торговлей вразнос, создавая новые продукты или новые формы маркетинга.

Кроме того, религиозная культура евреев поощряла взрослую грамотность, по крайней мере, для мужчин, и уважение к книжным знаниям. Такое отношение переносилось с религиозных текстов на светские формы образования. В результате евреи были чрезвычайно ориентированы на получение образования и готовы были отложить текущие удовольствия ради получения лучшего образования^[12].

В действительности все и так и не совсем так.

Евреи являются одним из немногих народов, который был почти поголовно грамотным практически на всем протяжении своей истории. По сравнению с Европой или Россией, где всеобщая грамотность является завоеванием лишь XX века, – это громадное преимущество. Не углубляясь в дебри психологии, достаточно сказать, что чем раньше ребенок обучается грамоте, тем лучше и эффективнее его разум усваивает способность манипулировать символами и абстрактными понятиями. Это создает предпосылки для успешной деятельности, там, где важен именно этот компонент интеллекта – в медицине, юриспруденции, архитектуре, науке, философии.

Даже на уровне бытового общения человек, уверенно владеющий грамотой и счетом, обладает преимуществом перед своим неграмотным соседом.

– Изя, сколько будет дважды два?

– А мы должны – или нам должны?

Почему владеющий грамотой и счетом должен стесняться своих знаний? И почему он не должен этим преимуществом пользоваться? А если это преимущество над неграмотными соседями постоянно присутствует на протяжении трех тысяч лет? Как в такой ситуации может не сложиться в семье и в народе уважительное отношение к грамоте и книжному знанию, которые обеспечивают это зримое превосходство? Ответ очевиден. И мы видим первый из глобальных еврейских секретов – *уважение к грамоте, книжному знанию, учебе.*

Это положение очень хорошо подтверждает существовавший в еврейских общинах обычай – капнуть медом на страницу первой книги, с которой ребенок начинал учение.

Отец укутал меня в талит и на руках понес в хедер, который был почти в миле от дома. Меня встретил учитель и показал мне большую таблицу с буквами древнееврейского алфавита. Но до начала урока мне дали попробовать меду. «Сладок ли мед?» – спросили меня. «Да, сладок», – ответил я. И тогда мне сказали, что сейчас для меня начнется изучение Торы, а Тора слаще меда. А потом мне показали первую букву, алеф.^[13]

Давид Блуштейн

Очень многое можно сказать о бессознательных чаяниях народа, рассматривая деяния его героев – тех героев, о которых сложены народные мифы. Помните, что было первым деянием Геракла? Он задушил змей, пробравшихся в его колыбель. А первым деянием Ильи Муромца? Он, всю жизнь лежавший на печи инвалид, слез, чтобы напоить странников, заглянувших в его избу. А знаете, что мы услышим о первом деянии Авраама – величайшего героя еврейской мифологии? Рассказ о том, как младенцем Авраам достиг понимания того, что у этого мира единственный Творец, пришел к идее единобожия, к осознанию цельности этого мира.

Боюсь, что далеко не всем понятно значение этого озарения Авраама. Кто-то может сказать, что это всего лишь мифы, а кому-то может стать обидно за того героя, которого он считает «своим». Но

поверьте, это революция сознания, на фоне которой открытия Маркса, Эйнштейна, Фрейда кажутся карликовыми....

Евреи на протяжении практически всей своей истории в большей своей части были городскими жителями – а общая подвижность культурной жизни и прогресс в городах всегда были выше, чем в деревне.

Из-за этого же, преимущественного городского проживания, евреи были поставлены в положение постоянной вынужденной конкуренции с городскими ремесленными цехами. Причем либо оказывались в ситуации «запрета на профессию» и оттеснялись в финансовую деятельность (в первую очередь – в ростовщичество, запретное по религиозным соображениям для христиан) и торговлю, либо были вынуждены конкурировать с организованными профессиональными сообществами, пытаясь выиграть в конкурентной борьбе за счет качества и дешевизны производимых товаров и услуг. Трудолюбие и тщательность работы еврейских ремесленников традиционно вызывали уважение, а в некоторых сферах даже почитались. Вот, например, что рисует ваше воображение при словах «еврейский портной»? Сморщенный чернявый человечек со шмыгающим носом, который шьет замечательные вещи? Вот вам и второй секрет – *профессионализм и трудолюбие.*

Один еврей говорит другому еврею:

– Если бы я был царь, я был бы богаче, чем царь!

– Это как же?

– А я бы днем был царь – а вечерами бы немного портняжничал...

Кроме того, из-за преимущественного проживания в городах евреи оказались устранены от земледелия – от почетного труда пахаря и хлебороба. *Отстраненные от сельскохозяйственного труда, который многие народы традиционно считали и считают почетным, евреи на протяжении многих сотен поколений сформировали уважительное отношение к умственному труду – причем приоритетное отношение к умственному труду перед физическим.* Вам может показаться, что подобное отношение для современного

человека, не только еврея, должно быть совершенно естественно, но это вовсе не так.

Совсем недавно я беседовал с пожилым человеком, ветераном Великой Отечественной войны, уроженцем одного из донских хуторов. Рассказывая о своей судьбе, он всегда пренебрежительно отзывался о своем отце. Я спросил его, почему. И он мне ответил: «Мне всегда было стыдно, что мой отец был письмоводителем в колхозе, одним из двух-трех грамотных человек в хуторе. Мать работала в поле – а он в конторе писал бумажки. Вечером он приходил домой и читал матери вслух книги – но она так уставала в поле, что засыпала. Мне было жалко мать, и я считал отца лентяем». На мой вопрос – чьи заработки были больше, кто кормил семью, он ответил: «Понятно, что у отца заработок был больше. Но он же не работал в поле...». Этот человек, сам в последующем инженер и руководитель производства, так и не смог за всю жизнь принять того, что его отец занимался умственным трудом вместо того, чтобы в буквальном смысле слова «пахать в поле». И эту подсознательную приоритетную ценность физического труда мы можем видеть очень часто.

Для евреев совершенно естественным был бы другой взгляд – вполне нормально, что человек, чьих знаний и квалификации хватает на то, чтобы не заниматься физическим трудом, занимается трудом умственным – который к тому же еще и лучше оплачивается. *Уважение к интеллектуальному труду* — еще один «еврейский секрет». Обратной стороной этой медали оказывается пренебрежительное отношение к труду физическому...

Еврей-новобранец в Советской армии получает от старшины лопату для работы на территории. Он долго и тщательно ее разглядывает, а потом спрашивает старшину: «Простите, а где здесь мотор?»

– А где ты видел лопату с мотором?

– А где вы видели еврея с лопатой?

Кстати, привычка отвечать вопросом на вопрос считается одной из наиболее заметных черт еврейского менталитета – и обязательным признаком еврейского анекдота.

Но вернемся к отношению к труду. В русских семьях зачастую можно встретить подсознательное убеждение в том, что человек, работающий головой (как один из вариантов – организующий собственный бизнес, а не работающий по найму), занимается «ненастоящим делом» и «ловчит», вместо того чтобы честно работать. Эта, казалось бы, мелочь, очень сильно может повлиять на судьбу человека. Предположим, ребенок выбирает будущую профессию. Он останавливает выбор (зачастую подсознательно) на «настоящей мужской работе» – и отказывается от образования. Или выбирает профессию интеллектуальную – но в глубине души стыдится того, что занимается «ненастоящим делом», и эта же «мелочь» может очень сильно повлиять на будущую успешность в избранной профессии. А когда такими установками руководствуется целый этнос, возникает серьезная причина для беспокойства.

– Сема, посмотрите на эти мозолистые руки! Этот человек совсем не хочет работать головой...

Кроме того, *евреи на протяжении всей своей истории сталкивались с проявлениями недоброжелательности и враждебности со стороны «титальных наций» в местах проживания.* Антисемитизм в Европе и России всегда был если не фактом государственной политики, то обязательной составляющей политики религиозной. А от религиозной политики до бытового антисемитизма – рукой подать. И если современные европейские страны сегодня демонстрируют «высокую степень толерантности» по отношению к евреям, то по одной только причине: все еврейские общины Европы практически полностью растворились в коренном населении (ассимилировались) и практически не выделяются. К тому же евреи на фоне все прибывающего количества негров и арабов выглядят очень прилично и автоматически переходят в «белый» лагерь.

И тысячу лет назад, и сегодня каждый еврейский ребенок очень рано узнает, что всегда найдутся те, кто будет плохо к нему относиться – совершенно без причин, просто потому что он еврей. И, как ни странно, эта готовность к тому, что в любом деле придется преодолевать препятствия, что всегда и вопреки всему будет существовать мнение людей, которое надо попросту игнорировать и

делать свое дело, тоже послужила «закаливающим» фактором для еврейского народа. Потому что привычка ожидать «всеобщего одобрения своих поступков» очень часто подводит в деле многих хороших, культурных и добрых людей, а осознание истины «я не червонец, чтобы нравиться всем» занимает многие годы. *Необходимость выживать вопреки желанию и мнению многих окружающих* вырабатывает высокую степень психологической гибкости и верности своим целям – или приводит к гибели. Еврейский народ выжил. Это и результат, и еще один «секрет». Именно поэтому у евреев столь настороженное отношение к «нашим» и «не нашим» – в памяти еврейского народа слишком много трагических событий. Именно эта историческая память зачастую заставляет евреев слишком внимательно прислушиваться к окружающему миру и быть готовыми к самому худшему, при этом надеясь на лучшее.

- Хаим, ты слыхал, в зоопарке родился слоненок?
- А как это отразится на евреях?

Из этого же факта многовекового существования четкой границы между «нашими» и «не нашими» вытекает еще одна, так многих раздражающая черта евреев – *групповая солидарность и поддержка соплеменников*. Именно эта черта больше всего раздражает представителей «титульной нации», особенно когда речь идет о групповой солидарности этноса, который преуспевает экономически. Именно поэтому сейчас все чаще и чаще в России эти же обвинения в землячестве и взаимной поддержке звучат в сторону выходцев из республик Кавказа, которые в какой-то мере повторяют историю «еврейского успеха» – будучи вытеснены обстоятельствами в «непрестижную» экономическую нишу, они все чаще и чаще демонстрируют все внешние признаки финансового благополучия.

В этом отношении еврейская община хоть в городе, хоть в западноукраинском «местечке» всегда вызывала неудовольствие, а иногда и откровенную ненависть. Что может чувствовать обычный украинский или белорусский крестьянин, живущий в местечке, где содержатель кабачка – шинкарь – еврей, аптекарь – еврей, ростовщик – еврей, торговец в скобяной лавке и шорник – еврей, врач – еврей, и если он не должен каждому из них, то это только вопрос времени? В

такой ситуации облик «еврея-кровопийцы» возникает в голове даже у самого благодушного человека. Возможно, именно поэтому как раз в этих губерниях Российской империи, в местах компактного проживания евреев в черте оседлости, чаще всего вспыхивали стихийные еврейские погромы.

Приходит мужик к еврею и просит:

– Займи мне рубль до осени. А я тебе в залог оставлю топор».

– Хорошо, – отвечает еврей, – осенью отдашь два.

Мужик отдает топор, забирает рубль и собирается уходить. Еврей его останавливает.

– Слушай, тебе же, наверное, будет трудно отдать осенью сразу два рубля?

– Трудно, – соглашается мужик.

– Тогда давай сделаем так – ты мне один рубль отдай сейчас, а другой – осенью.

Мужик соглашается, отдает рубль, выходит на улицу.

– Интересно получается! Топора нет, денег нет, рубль должен, и ведь все ПРАВИЛЬНО!!!

При этом надо сказать, что внутри еврейской общины деловые отношения основывались на талмудических установлениях, которые сейчас нам видятся более прогрессивными и этичными, чем существующая на тот момент деловая этика и неписанные «законы» ведения бизнеса в России и во всем мире. Но с точки зрения авторов XVIII и XIX веков, чьи воззрения еще находились под влиянием «феодалного» взгляда на предпринимательство и деловую активность, многие талмудические установления, управляющие экономической жизнью еврейского сообщества, выглядели непонятными и что естественно, даже вызывали возмущение! Рассуждать об экономических реалиях с точки зрения справедливости тогда считалось вполне уместно. Это сейчас мы знаем, что экономика не знает справедливости – но подчиняется строгим экономическим и юридическим законам. И незнание этих законов справедливо и закономерно приводит к нищете. Но это мы знаем СЕЙЧАС. Человек XIX века оперировал СОВСЕМ другими категориями.

Например, в «Книге кагала» Якова Брафмана^[14], издании, которое с конца XIX века неоднократно цитировалось многими людьми, мягко скажем, не всегда симпатизирующими еврейскому народу, его автор с возмущением описывает продажу кагалом (органом местного еврейского самоуправления) права на совершение сделки (*хазака*) с неевреем. Судите сами.

«Кагал продает на основании своих прав еврею N. дом, который по государственным законам составляет неотъемлемую собственность нееврея M., без ведома и согласия последнего. Какая, спрашивается, здесь польза для покупателя? Полученная им от кагала купчая ведь не может поставить покупателя к обозначенному в акте имуществу в те отношения, в которых каждый владелец находится в отношении к своей собственности! M. ведь не уступит свой дом потому, что он продан кагалом, и у кагала нет той власти, чтобы принудить его к уступке! Что же, спрашивается, приобрел покупатель N. на уплаченные им кагалу деньги? В ответ на этот вопрос вот что мы, к сожалению, скажем. С заключением купчей крепости с кагалом еврей N. получил хазака (власть) на имущество христианина M., в силу чего ему предоставлено исключительное право без малейшего препятствия или конкуренции со стороны других евреев стараться овладеть этим домом, как в купных актах сказано, «какими бы то ни было средствами».

Естественно, в рамках закона и права Российской империи. Так, действительно, что же приобретал еврей, заплатив кагалу за право *хазака*?

Давайте посмотрим на это с точки зрения сегодняшних «капиталистических» реалий, а не глазами преподавателя Минской духовной семинарии середины XIX века с соответствующим экономическим суждением.

Предположим, в местную Торгово-промышленную палату (или отделение Ротари-клуба, или другое неформальное объединение местных предпринимателей) приходит один из его членов и заявляет:

«Я тут присмотрел себе свечной заводик и веду подготовку сделки по его приобретению. Поэтому я сделаю взнос в пользу клуба (палаты, общества), а уж вы, друзья и коллеги, не суйтесь в мою сделку...». Этично или не этично выглядит поведение подобного бизнесмена? И насколько этичным будет поведение того, кто вопреки решению той же Торгово-промышленной палаты все-таки попытается перекупить объект сделки (или просто взвинтить его стоимость на торгах назло реальному покупателю)? Так вот, тот взнос, что делает бизнесмен в сторону Торгово-промышленной палаты и есть полный аналог *хазака*, гарантирующего, что никто из местных евреев не будет подвергать риску деловые интересы своего соплеменника. Не хочу говорить о справедливости там, где она заменяется двумя другими показателями – законностью и эффективностью. *О несправедливости в бизнесе обычно говорят те, кто упустил прибыль и не может возместить упущенное законными средствами.* Здесь мы вынуждены признать, что *хазака* работала на экономическую эффективность еврейского сообщества – *кагала*. И именно своей экономической эффективностью вызывала нарекания со стороны представителей титульных наций...

Другой обычай *кагала* тоже вызывал большие возмущения со стороны Я. Брафмана – обычай *меропие*:

«Если человек (еврей) имеет в своем подчинении нееврея, то в определенных местах запрещается другим евреям входить в сношения с этим субъектом и делать подрывы первому; но в других местах вольно каждому еврею иметь дело с этим субъектом: давать ему деньги в заем, подкуп и обирать его...»

Трудно понять, о чем идет речь. Но явно чувствуется, что о чем-то нехорошем... Давайте снова взглянем на этот обычай с современной точки зрения.

Если у еврея есть работник, то запрещено переманивать этого работника, подрывая бизнес своего соплеменника (то есть об хедхантерстве, гармонично вписавшимся в современную экономику, с точки зрения еврейской этики и речи быть не может). Но вне его работы с этим работником можно вести любые другие дела, продавая ему и покупая у него, давая ему в долг и т. д. Что в этом

криминального? То, что нельзя переманивать работников друг у друга? Или что «вне профессиональных обязанностей» этот работник является таким же покупателем и потребителем услуг, как и любой другой? При всей своей простоте эти правила служили большей экономической успешности ВСЕГО еврейского сообщества, находящегося под управлением кагала.

Этой же экономической успешности еврейской общины служило и пристальное наблюдение кагала за «юридической (а точнее – талмудической) чистотой» сделок между «своими». И эта его функция также очевидна и понятна с позиций нынешнего «экономического» века.

Не из этой ли экономической успешности проистекает вся история навязчивых попыток властей Российской империи добиться ассимиляции евреев, их растворения, уничтожения их этнического и религиозного единства?

Ведь подобных усилий по «окультуриванию» и ассимиляции целого этноса не предпринималось в отношении татар, казахов, киргизов, армян, грузин и многих-многих других наций многонациональной Российской империи. Почему же именно у евреев надо было обязательно изменить их исконный, многовековой культурный уклад? Мы еще затронем этот вопрос в рассказе об истории российских евреев.

Но вернемся к сегодняшнему дню.

Современные психологические и экономические исследования безоговорочно утверждают: успех в современном капиталистическом обществе основан на культурных и исторических факторах, в результате воздействия которых появляются следующие качества:

- **Способность находить новые способы и возможности, новые экономические сферы деятельности (инновационность).**
- **Готовность идти на профессиональный и деловой риск.**
- **Признание возможности неудачи и готовность к следующим попыткам.**
- **Готовность отложить удовольствия ради сбережения и образования.**

Судите сами, как эти «новооткрытые» признаки успешности совпадают с культурным наследием еврейского народа. Давайте взглянем, как эти качества исторически формировались у евреев...

Глава 3. Краткая история еврейского народа

Если верить статистике, евреи составляют менее 1% населения мира, они являются подобием мелкой туманности, исчезающей в сиянии Млечного пути. Было бы естественно, если бы мы слышали о евреях лишь изредка, чтобы им было посвящено менее 1% новостей. Однако в действительности все наоборот – мы слышим о них постоянно. Еврейский народ знаменит во всем мире, и его значимость признается вне всякой зависимости от его численности. Его представители внесли неизмеримый вклад в развитие литературы, науки, искусства, музыки, экономики, медицины, гуманитарных дисциплин. Этот народ вел удивительные бои в этом мире, во все эпохи, даже тогда, когда его руки были скручены за спиной, он может гордиться этим, – и за это мы должны простить ему его высокомерие.

Великие империи древности, египтяне, вавилоняне и персы, не были таковыми. Да, в свое время и они вставали и наполняли землю своими шумными голосами, блеском и великолепием. Но время их уходило, и они увядали, превращались в призраки и исчезали. После них пришли греки и римляне, подняли большой шум – но также и они прошли и ушли... И другие народы пробуждались, поднимали зажженный факел, но лишь до поры до времени, пока он не угасал, а сейчас они – либо в предзакатном свете, либо вовсе исчезли, как будто их и не было вовсе. Еврейский народ видел всех, в конце концов, побеждал их всех, и сегодня он такой же, как всегда, не обнаруживающий ни увядания, ни старения; не уменьшаются его силы, и душа его –

бодрствующая, действующая, инициативная и яркая. Все смертны – кроме евреев. Великие народы прошли, и только евреи – остались. В чем же секрет вечности евреев?

Марк Твен, 1899 г.

Еврейскому народу более трех тысяч лет. Археология и историческая наука давно уже проверили и подтвердили те сказания о седой древности еврейского народа, которые содержатся в Библии.

Сам тот факт, что евреи как самобытный народ, живущий в окружении других народов и наций, без собственного государства, сумели продержаться так долго, так же уникален в истории, как уникальна скорость света в физике. Что мы достоверно знаем об истории еврейского народа сверх того, что записано в Торе и Библии?

Обширность еврейской истории

В этой книге уже столько раз упоминались слова «уникальность» и «уникально», что впору от них устать. Но еврейскую историю действительно хочется назвать уникальным сводом фактов, одним из удивительных свойств которой является ее географическая обширность и своеобразие. Разные этапы истории еврейского народа связаны с разными регионами земли, с разными культурами.

На заре еврейской истории события концентрировались вокруг Ближневосточных земель. Начиная с I века н. э. и далее, в раннее Средневековье, большая часть еврейского народа проживала в странах ислама. В поздние Средние века и в Новое время центральные события еврейской истории перемещаются в Европу и Россию. С течением времени ареной событий еврейской истории становятся Западная и Восточная Европа, Северная Америка. Но и с возникновением еврейского «национального очага», а затем государства Израиль, еврейская история по-прежнему остается «всемирной» историей – во всяком случае, в ее географическом смысле.

Из-за того, что еврейский народ возник на перекрестке культурных путей и древних цивилизаций, еврейская культура развивалась в постоянном контакте с окружающими народами и в своей стране, и в изгнании. Евреи оказали значительное влияние на развитие христианской и мусульманской цивилизаций, но и сами не были изолированы от внешних влияний. Составляя однозначное меньшинство в среде других народов, евреи не могли не заимствовать культурных достижений народов, с которыми они находились в близком соседстве.

Древнейшая (библейская) история (XX–XI вв. до н. э.)

[15]

Указывая время формирования еврейского народа, большинство ученых называют промежуток времени между II и I тыс. до н. э. При этом общепризнанным является тот факт, что на территории зарождения еврейского народа и ранее существовала человеческая цивилизация – что удлиняет саму историю евреев. К сожалению, с материальными подтверждениями этих фактов дело обстоит не столь благополучно. Так, к моменту формирования идеи сионизма и первой волны еврейских переселенцев на земли Палестины, на территории современного Израиля, не сохранилось НИ ОДНОГО СТРОЕНИЯ из описанных в Библии. *Даже знаменитая «Стена Плача» является частью крепостной стены, построенной римлянами в более позднюю эпоху.* Конечно, можно предполагать, что на постройку этой стены пошли камни разрушенного Храма, но...

Начало еврейской истории связано с библейской эпохой. Основными источниками для изучения древнейшей истории еврейского народа служит Ветхий Завет (Танах), а также сочинения Иосифа Флавия («Иудейские древности» и «Иудейская война»), Филона Александрийского и др.

Начало еврейской истории охватывает период от появления евреев на арене истории во времена Авраама, родоначальника еврейского народа (около XX в. до н. э.), до завоевания Иудеи Александром Македонским (IV в. до н. э.). Хронологически возникновение еврейского народа совпало с эпохой рождения древнейших письменных цивилизаций, а географически его «национальный очаг» возник на «перекрестке» Древнего мира – там, где встречаются пути, соединяющие Месопотамию и Египет, Малую Азию и Аравию.

Эпоха Патриархов, родоначальников еврейского народа (XX–XVII вв. до н. э.)

В XX в. до н. э. Авраам со своим семейством пришел в Ханаан из Месопотамии, и три поколения его потомков жили там, занимаясь кочевым скотоводством. В Ханаане Авраам встретил значительное население, уже стоявшее на достаточно высокой ступени культурного развития. Существовали города, ужасавшие кочевников своей распущенностью (Содом и Гоморра, например). Через Ханаан проходили древнейшие торговые и культурные пути, связывавшие две древнейшие письменные цивилизации – Вавилон в Междуречье и Египет в Северной Африке.

Именно в Ханаане был заключен Завет между Богом и Авраамом, договор, которым определялась дальнейшая судьба потомков Авраама.

Еврейские патриархи – Авраам, Исаак и Иаков вели образ жизни скромных кочевников. Численность потомков Авраама за это время существенно выросла.

Согласно Библии, родоначальник еврейского народа Авраам (через Евера, происходивший по прямой линии от Сима, сына Ноя), был выходцем из города Ур в Месопотамии (юг современного Ирака, на западе от реки Евфрат). Впоследствии внук Авраама Иаков переселился в Египет со всем своим домом (родом). Именно двенадцать сыновей Иакова дали происхождение 12 коленам (12 родам) еврейского народа.

Переселение в Египет и египетское рабство (XVII–XIII вв. до н. э.)

Согласно Книге Бытие, евреи переселились в Египет вслед за Иосифом, сделавшимся первым министром египетского фараона и фактическим правителем Египта. Иосиф помог своему отцу Иакову со всей семьей (67 человек) переселиться в Египет и поселиться в земле Гесем (Гошен) (**Быт.46:6**).

Переселение евреев в Египет произошло в то время, когда там правила династия гиксосов, или «царей-пастухов» (с XVII в. до н. э.), которая принадлежала чужеземной народности, насильственно вторгшейся в Египет и захватившей престол фараонов. При одном из представителей этой династии, по всей вероятности, и правил Египтом Иосиф, так как только при фараоне пастушеской династии мыслимо

было, чтобы ничтожный раб, вышедший из презиравшихся коренными египтянами пастухов, мог быть назначен на пост верховного правителя страны. Имя этому фараону Апапи II. С целью упрочения своего положения гиксосы покровительствовали инородцам и раздавали им лучшие земли, чтобы найти в них верных союзников. Такой политикой можно объяснить и то, что Апапи II отдал вновь прибывшим поселенцам – евреям – один из богатейших округов страны.

Поселенное на богатой почве, окруженное всеми благами высокоразвитой культуры, используя выгодное положение племени (родство к первому министру и благодетелю страны), еврейское население стало быстро расти.

Но процветание длилось недолго. Династия гиксосов была свергнута и изгнана из страны (приблизительно около 1550 г. до н. э.). Понятное дело, воцарившаяся XVII династия (вышедшая из Фив) была вовсе не настроена сохранять режим благоприятствования для родственников фаворита предыдущей династии. Поэтому вполне естественно, что новая династия не только не сохранила прежние привилегии и вольности еврейских переселенцев, а напротив, начала относиться к ним подозрительно и враждебно.

Так как евреи к моменту смены династий расплодились и стали представлять собой значительную политическую силу, по отношению к ним начались репрессии, которые только ужесточались с каждым новым правителем. Не надо думать, что фараоны придумали для своих еврейских подданных что-то эксклюзивное (они и исконных египтян не сильно жалели) – но трудовая повинность была наложена жесточайшая. Еврейские рабочие работали в каменоломнях и на постройке пограничных крепостей, на рытье каналов и орошении полей. Пятикнижие рисует этот период словами:

«Египтяне с жестокостью принуждали сынов Израилевых к работам и делали жизнь их горькою от тяжелой работы над глиною и кирпичами и от всякой работы полевой».

(Исх.1,13–14).

Согласно традиционной исторической хронологии, «египетское рабство» продолжалось 210 лет.

Исход из Египта и период Скитаний (XIV в. до н. э./40 лет)

Несмотря на тяжкий труд (а может, наоборот, благодаря ему), евреи продолжали успешно плодиться и размножаться. Понятно, что симпатии к фараонам потомки Иакова не испытывали. Чтобы предупредить возможность открытого выступления евреев против власти, фараон прибег к испытанному в древности способу. Он приказал, сначала тайно, а потом и открыто убивать родившихся мальчиков из племени израильтян – чтобы уменьшить количество мужчин, способных держать оружие. Но, как это часто бывает в истории, в результате «разумных предосторожностей» возникают непредсказуемые коллизии. В поисках спасения от гибели еврейский мальчик был отпущен в корзине по волнам – и попал в руки дочери фараона. Это был Моисей.

Моисей был воспитан при царском дворе. В качестве усыновленного сына дочери фараона (Хатасу самостоятельно правившей страной в качестве регентши и опекунши своего младшего брата (впоследствии знаменитого фараона – воителя Тотмеса III) он был научен египетскими жрецами «всей мудрости Египетской» (Деян. 7, 22) и, таким образом, получил блистательное по тем временам образование.

Моисей узнал о своем происхождении от еврейского народа. Он *«лучше захотел страдать с народом Божиим, нежели иметь временное, греховное наслаждение»* (Евр. 11, 25) и потому даже *«отказался называться сыном дочери фараоновой»* (Евр. 11, 24). Однажды в порыве негодования он убил египетского надсмотрщика, который жестоко наказывал раба-израильтянина. Моисей зарыл египтянина в песок, стараясь скрыть следы своего невольного человекоубийства, однако молва о его поступке успела распространиться, и ему грозила смертная казнь.

Спасая свою жизнь, он вынужден был бежать из Египта на гористый, малодоступный Синайский полуостров, в Мидьян, где он в течение 40 лет вел тихую пастушескую жизнь. Однако 40 лет спустя

Моисей получил от Бога повеление вернуться в Египет, чтобы вывести оттуда свой народ из плена и привести их к служению открывшемуся ему Богу. Вернувшись в Египет уже в качестве посланника и пророка Божия, Моисей именем Бога потребовал от фараона отпустить его народ, демонстрируя чудеса, призванные убедить фараона и его приближенных в божественности его предназначения. Эти чудеса получили название «десяти казней египетских» из-за того, что каждое продемонстрированное Моисеем чудо сопровождалось страшными бедствиями для египтян. В конце концов, однажды ночью Моисей увел свой народ из Египта. Всего через неделю после Исхода армия фараона настигла евреев у Чермного, или Красного, моря, где совершается еще одно чудо: воды моря расступились перед израильтянами и сомкнулись над войском фараона.

Странствуя по пустыне вслед за огненным столпом, израильтяне, спустя семь недель после Исхода, подошли к горе Синай. У подошвы этой горы (отождествляемой большинством исследователей с горой Сас-Сафсафех, а другими с Сербалом) при грозных явлениях природы заключен был окончательный Завет между Богом и евреями как избранным народом, предназначенным отныне быть носителем истинной религии и нравственности для распространения их впоследствии на все человечество.

Основу Завета составили знаменитые «Десять заповедей Господа», высеченные Моисеем на двух Скрижалях Завета после сорокадневного пребывания с Богом на горе Синай. Эти заповеди, данные Господом народу Израиля, выражают основные начала религии и нравственности и доныне составляют основу талмудического права (Галахи).

Там же произошла религиозная и общественная организация еврейского народа: была сооружена Скиния (походный храм). При этом по воле Всевышнего колена (семья) Левия (*левиты*) было выделено для ее обслуживания, а из самого колена были выделены *коэны* – потомки Аарона, брата Моисея, для священнослужения.

После годичной стоянки у священной горы Синай народ, насчитывавший более 600 000 человек, способных носить оружие (что для всего народа составит более 2 000 000 душ), двинулся в дальнейший путь к Земле Обетованной, то есть к Ханаану.

Несмотря на то, что цель странствий – земля Ханаан была установлена еще при выходе из Египта, народ проводит в пути 40 лет в наказание за то, что посланные в Ханаан разведчики не рекомендовали евреям туда входить^[16]. Путь израильтян по пустыне сопровождался как бедствиями, так и божественными чудесами: дарованием манны небесной, появлением воды из скалы и многими другими.

Через 40 лет странствования уже новое поколение подошло к границам Ханаана к северу от Мертвого моря, где сделало последнюю остановку на берегу Иордана. Там с вершины горы Нево Моисей взглянул на страну своих надежд и, сделав нужные распоряжения и назначив своим преемником мужественного и испытанного воина Иисуса Навина, скончался, так и не вступив в Землю Обетованную.

Завоевание Ханаана (ок. XIII в. до н. э.)

Согласно библейским преданиям, Иисус Навин с необычайной энергией повел наступательную войну и, пользуясь раздробленностью местных ханаанских князей, за короткое время разбил их одного за другим. Завоевание было исполнено в семь лет, а завоеванная земля разделена между двенадцатью племенами, на которые разделялся народ (по числу своих двенадцати родоначальников, сыновей Иакова), с выделением из них тринадцатого колена Левия на священное служение. Завоевание не было мягким, вражеские племена частенько вырезались «под корень», что, впрочем, было «в порядке вещей» для военных действий того времени: плодородных земель и пастбищ было мало, и война велась не для добычи, а для завоевания территории для жизни.

Эпоха Судей (XIII–X вв. до н. э.)

После смерти Иисуса Навина еврейский народ фактически распался на двенадцать самостоятельных государств, объединенных лишь единством религии и религиозного закона и сознанием своего братства по крови. Возглавлялись эти государства старейшинами и вождями, так называемыми Судьями. Среди Судей оставили след в

исторической памяти знаменитая пророчица Девора, доблестный Гедеон и прославившийся своей чудесной силой Самсон, гроза злейшего врага израильского народа – филистимлян.

Несмотря на подвиги отдельных лиц, вся история периода Судей (продолжавшегося около 300 лет) есть история постепенных заблуждений, беззаконий и идолопоклонства народа с неразлучно следовавшими за ними бедствиями. Среди избранного народа почти совсем была забыта истинная религия, на место которой явились жалкие суеверия. Безнравственность стала настолько всеобщей, что прелюбодейное сожительство считалось обычным делом и как бы заменяло брак, а в некоторых городах развелись даже такие гнусные пороки, которыми некогда Содом и Гоморра навлекли на себя страшный гнев Божий.

Внутреннее беззаконие и всеобщее самоуправство рисуют не радужную картину жизни израильского народа в те дни, *«когда у него не было царя и когда каждый делал то, что ему казалось справедливым»* (Суд. 21, 25). Избранному народу грозили разложение и гибель, но он был избавлен от них последним и наиболее знаменитым судьей Самуилом.

Открыв источник бедствий евреев и обладая проницательным умом, Самуил решается произвести в еврейских государствах радикальную религиозно-общественную реформу. Сосредоточив в своих руках и духовную, и гражданскую власть и будучи пламенным ревнителем веры отцов, он с целью возрождения народа, сам будучи пророком и учителем веры, пришел к мысли основать учреждение, которое могло бы навсегда служить источником духовного просвещения и из которого могли бы выходить просвещенные ревнители веры и закона. На практике такое учреждение реализовалось в виде пророческих школ, или так называемых «сонмов пророков».

Из этих школ впоследствии выходили доблестные мужи, грозные мстители за всякое попрание религии, истины и справедливости. Своей неустанной проповедью они с этого времени не переставали будить совесть народа и его правителей и тем самым поддерживали в нем дух истинной религии и доброй нравственности.

Мудрое правление Самуила продолжалось до его преклонных лет, но беззаконные действия его негодных сыновей, которых он поставил

судьям, и вновь угрожали народу возвращением к прежним бедствиям. Тогда народ стал просить престарелого судью:

«Вот ты состарился, а сыновья твои не ходят путями твоими; итак, поставь над ними царя, чтобы он судил нас, как у прочих народов».

(1 Цар. 8, 5).

Самуил помазал на царство Саула (Шаула) из колена Вениаминова, отличавшегося суровым нравом и воинственностью. Тем самым было создано объединенное еврейское царство.

Древняя история (XI–IV вв. до н. э.)

Период «объединенного царства» (XI–X вв. до н. э.)

Правление Саула (ок. 1029–1005 гг. до н. э.)

Новый царь, и после избрания на царство продолжавший предаваться мирному труду пахаря, скоро показал свою воинскую доблесть и нанес несколько поражений враждебным народам, особенно филистимлянам, со времени Самсона сделавшимся злейшими угнетателями Израиля. Но эти подвиги вскружили ему голову, и он начал круто переходить к абсолютному самодержавию, игнорируя даже указания престарелого пророка Самуила и закон Моисеев. Это неминуемо должно было привести к столкновению светской и духовной властей, что и случилось. Результат этого столкновения – прекращение правления Саула и избрание царем юного Давида из колена Иудина, из города Вифлеема.

Правление Давида (ок. 1005–962 гг. до н. э.)

Давид, помазанный на царство, когда еще был пастухом, стал знаменитейшим царем Израиля и родоначальником длинной линии царей иудейских почти до конца существования иудейского государства. Судьба Давида и его правление – это материал для нескольких романов, но не о нем сейчас речь.

Давид подчинил колону Вениаминово и основал общую столицу.

Для этой цели он наметил одну сильную крепость на рубеже земель колен Иудина и Вениаминова, которая, несмотря на все усилия израильтян, отстаивала свою независимость и до того принадлежала храброму племени иевусеев. Это и был Иерусалим. Давид захватил крепость и основал в ней царскую столицу. Новая столица, благодаря крайне благоприятному положению, начала быстро стягивать к себе иудейское население, скоро расцвела пышно и богато, Иерусалим стал одним из знаменитейших городов в истории не только израильского народа, но и всего человечества.

Со времени правления Давида начинается быстрый расцвет иудейского царства.

Благодаря необычайной энергии этого гениального царя скоро приведены были в порядок расстроившиеся в конце прежнего царствования внутренние дела. А затем начался целый ряд победоносных войн, во время которых окончательно были сокрушены злейшие враги Израиля – филистимляне, а также моавитяне и идумеяне, земли которых сделались достоянием Израиля.

С финикиянами израильтяне вошли в ближайшие дружественные отношения, эта дружба с высококультурным народом была весьма полезна и выгодна им в деле развития собственной материальной культуры. Вместе с тем начала быстро развиваться и духовная жизнь, именно к этому времени относится богатейший расцвет древнееврейской духовно-религиозной поэзии, которая нашла особенно замечательное выражение в дивных по своей глубине и пламенности чувств «Псалмах» самого Давида и приближенных к нему певцов. Правда, к концу царствования, вследствие введенного царем многоженства, в государстве начались смуты. После непродолжительно «смутного» времени престол перешел к сыну самой любимой жены Давида, юному Соломону (около 1020 г. до н. э.).

Правление Соломона (ок. 970–930 гг. до н. э.)

Соломон унаследовал обширное государство, простиравшееся от «реки египетской до великой реки Евфрата». Для управления таким государством требовалась неординарная личность, одаренная большой мудростью. К счастью для еврейского народа, Соломон был от природы наделен светлым умом и проницательностью, давшими ему впоследствии славу «мудрейшего царя». Соломон обратил все свое внимание на культурное развитие государства и в этом отношении достиг необычайных результатов. Страна разбогатела, благосостояние народа возросло до небывалой степени. Двор Соломона не уступал в своем блеске дворам величайших и могущественнейших властелинов тогдашнего цивилизованного мира.

Но высшим делом и славой его царствования было построение величественного Храма в Иерусалиме, заменившего собой обветшавшую Скинию, который отныне стал национальной гордостью Израиля, душой его не только религиозной, но и политической жизни.

При нем и поэзия достигла своего наивысшего развития, вершина ее – знаменитая «Песнь Песней» (Шир ха-ширим), по своей внешней

форме представляющая собой нечто вроде лирической драмы, воспевающей любовь в ее глубочайшей основе и чистоте.

Эпоха Первого Храма (IX–VI вв. до н. э.)

Период разделенных царств (930–580 гг. до н. э.)

После смерти Соломона, при его преемнике, неопытном и заносчивом Ровоаме, народ израильский разделился на два царства, из которых большее (десять колен) отошло к Иеровоаму из колена Ефремова (около 978 г. до н. э.). Эти половины стали называться Иудейским царством и Израильским царством, и между ними началось ожесточенное соперничество, которое истощало силы обоих государств.

Этим тут же воспользовались враги – уже при Ровоаме первом царе Иудейского царства, египетский фараон Шешонк I предпринял быстрый набег на Иудею, взял штурмом и ограбил Иерусалим и многие другие города страны, а свою победу увековечил в изображениях и надписях на стене храма в Карнаке.

С политической раздробленностью начался и распад религиозного единства: в царстве Израильском Иеровоамом, первым его правителем, несомненно с политическими целями был учрежден новый культ, – поклонение богам Израиля – двум золотым тельцам. Им были построены храмы в Вефиле и Дане. Насаждаемая религия, несомненно, была идолопоклонством и не имела ничего общего с религией Израиля.

Напрасно протестовали против этого великие пророки. Новый культ укоренился и привлек многих последователей. Это повлекло за собой ослабление государства: вся история Израильского царства представляет собой непрестанные внутренние смуты и перевороты.

В 722 году столица Израильского царства – Самария – была разгромлена ассирийской армией, а его население, потомки десяти из 12 колен Израиля, были переселены ассирийцами в Мидию. Уведенный в плен народ Израильского царства бесследно затерялся среди многочисленных народностей Востока. Предания о «десяти пропавших коленах» были популярны в еврейском, христианском и мусульманском фольклоре, до сих пор распространены среди

восточных еврейских общин. Согласно одной из версий, именно они дали начало Хазарскому каганату и – через многие столетия – сформировали «восточных евреев» (ашкенази). Но об этом – чуть позже...

Иудейское царство при господстве Ассирии и Вавилонии (720–586 гг. до н. э.)

Иудейское царство, остававшееся верным истинной религии и закону Моисея, продержалось дольше Израильского; но и оно не избегло роковой участи. В 586 г. до н. э. вавилоняне завоевали Иудейское царство, разрушили Иерусалимский храм и увели многих его жителей в Вавилон (вавилонское пленение).

Вавилонское пленение (586–537 гг. до н. э.)

Вавилонский плен, однако, не уничтожил народа Иудеи (в отличие от ассирийского плена, погубившего «10 колен Израиля»). Спустя 70 лет в силу указа великодушного Кира Персидского, сломившего могущество Вавилона, иудеи получили возможность возвратиться на свою землю и построить новый Храм в Иерусалиме.

Эпоха Второго Храма (VI в. до н. э. – I в. н. э.)

Иудея при господстве Персидской империи (539–332 гг. до н. э.)

С падением Вавилона (539 г. до н. э.) и возникновением Персидской империи, часть евреев возвратилась в Иудею, где ими был восстановлен Храм и возрожден религиозный центр в Иерусалиме, вокруг которого возобновилась государственная и религиозная общность евреев. Персидские цари официально признали право евреев жить по законам праотцов, закрепленным Торой.

Этот период интересен для нас тем, что именно в это время начинает складываться уникальная модель существования еврейского народа, включающая символический культурный центр в Иерусалиме и обширную диаспору. Диаспора охватывает Северную Африку, Малую Азию, Сирию, Иран, Кавказ, Крым, Западное Средиземноморье.

Античный период

Иудея под греческим владычеством (332–167 гг. до н. э.)

После того как персидская империя рухнула к ногам Александра Македонского, Иудея сначала была подчинена династии Птолемеев в Египте (320–201 гг. до н. э.), а затем сирийским Селевкидам.

В эту эпоху в еврейскую среду проникает греческая культура. Высшие классы примеряют на себя греческие нравы и обычаи, наряду с древнееврейским и арамейским распространяется также древнегреческий язык.

Одновременно среди евреев распространяются три философских и религиозных течения. Наиболее популярным является *учение фарисеев*, ревнителей закона Моисея. Через толкования они стремятся приспособить основы Моисеева законодательства к новым условиям жизни, а также оградить чистоту еврейского вероучения и ритуала от языческого и в особенности эллинского влияния.

Другого направления держались *саддукеи*, представители священнических и аристократических классов. Не допуская никаких толкований закона, они требовали от народа слепого исполнения обрядов.

Третье направление проповедовало удаление от мирской суеты, поиск спасения в простой и даже суровой жизни. Представителями этого течения были *ессеи*, духовные предтечи христианского аскетизма.

Рассеяние евреев по странам Востока и Запада продолжается.

Кроме обширных еврейских колоний в Месопотамии и Персии, Бактрии и Армении, появившихся еще в период вавилонского пленения, образуется многочисленная колония евреев в Египте (Александрия и другие города). Во II в. до н. э. появились колонии евреев в Риме и некоторых приморских городах западного Средиземноморья.

Освободительные войны Хасмонеев (167–140 гг. до н. э.)

С переходом евреев под сирийское владычество, при Антиохе IV Эпифане, начались жестокие гонения на еврейский культ и стремление насильственно эллинизировать евреев. В результате под

предводительством священника Маттафии и его сыновей (Маккавеев) возникло восстание (165–143 г. до н. э.) против сирийцев, закончившееся освобождением Иудеи из-под власти Сирии. В 143 г. до н. э. освобожденная Иудея провозгласила правителем сына Маттафии, Симона (Шимона), родоначальника хасмонейской династии.

Хасмонейское царство (140 – 37 гг. до н. э.)

Преемником Симона был его сын Иоанн-Гиркан (134–104 г. до н. э.), ставший одновременно и царем и первосвященником. Однако его потомки уже не поддерживали тех традиций национальной культуры, которые привели Маккавеев к власти.

После Иоанна-Гиркана царствовали его сыновья Аристокбул (104–103 гг. до н. э.), и Александр-Яннай (103-76 гг. до н. э.). Последнему наследовала его супруга, Саломея Александра (76–67 гг. до н. э.). В 67 г. до н. э. вспыхнула распря между сыновьями Саломеи, Гирканом II и Аристокбулом II, в результате которой был призван третейским судьей римский полководец Помпей. Помпей рассудил распрю своеобразно – он захватил Иерусалим и превратил Иудею в этнархию^[17], входившую в состав римской провинции Сирии.

При поддержке Рима последнего хасмонейского царя сверг иудейский аристократ Ирод I Великий в 36 г. до н. э.

Царь Ирод I и его преемники (36 г до н. э. – 6 г н. э.)

Ирод I Великий, поддерживаемый римлянами, покорил Иерусалим (37 г. до н. э.), отстроил великолепный Иерусалимский храм (19 г. до н. э.), Ирод умер в 4 г. до н. э. Сын его, Архелай, был низложен в 6 г. н. э. римлянами, Иудея присоединена к провинции Сирии и подчинена римскому прокуратору. Посмотрите внимательно на даты этого исторического периода. Именно на фоне этих исторических событий родился Христос...

Иудея под властью Рима (6—66 гг. н. э.)

Ирод Агриппа I, внук Ирода Великого, стал (с 17 по 44 гг. н. э.), по милости римского императора Калигулы, царем Иудеи. Однако антинациональная политика Иродовой династии, произвол и насилие римских прокураторов вызвали сильное брожение в народе.

В этот период еврейская диаспора еще более укрепила свою связь с Иерусалимом. Собиравшийся при Храме Синедрион рассылал по всему древнему миру гонцов, руководя жизнью еврейской диаспоры в Риме и Александрии, в Вавилонии и Афинах, а евреи диаспоры

прибывали в Иерусалим, особенно на большие праздники, и задерживались там месяцами, изучая Тору и наблюдая Храмовую службу. Они говорили на разных языках, носили одежды, принятые там, откуда они приехали, но ощущали себя одним народом.

Война с римлянами, падение иудейского государства и разрушение Второго храма (66–70 гг. н. э.)

В 66 году разразилось восстание против римлян (Иудейская война), окончившееся в 70 году взятием Иерусалима римским полководцем Титом, разрушением Храма, избиением и изгнанием евреев. С этого момента начинается период, в течение которого диаспора, живущая в Рассеянии, взяла на себя самостоятельную культурную роль.

Период Мишны и Талмуда (I–VII вв.)

Политика Римской империи всегда была направлена на внедрение в сознание поработанных народов представления об исключительной, «божественной» власти императора. Но в случае с евреями римляне впервые натолкнулись на монотеистическое, глубоко и подробно разработанное религиозное учение. В результате неприятия евреями официальной религии Римской империи, а также поощряемого римскими наместниками укрепления позиций других народов в Земле Израиля привели к многочисленным восстаниям еврейского народа против Рима (Иудейские войны, I–II вв. н. э.).

В результате после разрушения Второго Храма (70 г. н. э.) большое число евреев было изгнано из Иудеи, пополнив еврейские общины диаспоры. В Египте и Ливии в 117 году были уничтожены восставшие еврейские общины, насчитывавшие сотни тысяч человек. А после жестокого подавления последнего восстания евреев под предводительством Бар-Кохбы (132–135 гг. н. э.) еврейскому присутствию в Иерусалиме и Иудее вообще был положен конец. Тогда же появился введенный римлянами термин «Палестина», который должен был стереть память о еврейском присутствии в Земле Израиля.

Утрата национального государства и изгнание евреев привели к активному спланиванию в диаспоры. В это время создавались тексты, из которых впоследствии были составлены Мишна и Талмуд. Сообщества духовных учителей, занимавшихся этим трудом, работали независимо в Земле Израиля (в основном в Галилее) и в Вавилоне. Это стало причиной существования двух вариантов: Иерусалимский Талмуд и Вавилонский Талмуд. Именно поэтому данный период еврейской истории принято называть «периодом Мишны и Талмуда». Отраженные в Мишне и Талмуде основы автономной судебной и образовательной систем выражали надежду еврейского народа на то, что рано или поздно возникнут условия для возрождения еврейского государства в Земле Израиля. *Еще тогда еврейские общины разрабатывали формы духовной жизни, направленные на сохранение национальной неповторимости в отсутствие собственного государства.*

После разрушения Второго Храма и разгрома восстания Бар-Кохбы большая часть евреев ушла в Вавилонию, не подвластную Риму и населенную евреями еще с VII века до н. э. Там в течение восьми веков находился духовный и интеллектуальный центр евреев, действовали еврейские талмудические академии, жили духовные главы евреев: эксилархи и гаоны.

В это же время множество еврейских переселенцев направилось в Египет, вдоль африканского побережья до Марокко и далее – на Пиренейский полуостров. Считается, что этот поток породил западных евреев – сефардов. Обширные еврейские колонии возникли также в Риме, в северной Италии, южной Франции и в прирейнских городах.

Другой поток переселенцев был направлен на Балканский полуостров, через владения турок, Византии и Хазарского каганата, вдоль Черного моря к Азову и Крыму и далее до Днепра (по территории все еще Хазарского каганата), туда, где в VI веке нашей эры только возникнет «мать городов русских» – Киев.

Оставим до времени судьбу иудеев, пришедших через Турцию и Византию на земли Хазарского каганата и те приднепровские земли, которые еще принадлежат хазарам. Ведь только в конце IX века, с ослабление каганата, дружинникам Рюрика, варягам Аскольду и Диру удалось захватить город Киев, и Дир сел в нем на княжение. А в 882 году этот город был завоеван родственником Рюрика, новгородским князем Олегом, который перенес в него свою резиденцию. С этого момента Киев стал столицей нового государства – Киевской Руси. Ослабленному каганату пришлось проглотить такую пилюлю. Продолжение этой ветки событий истории еврейского народа вы найдете в главе «История евреев в России», потому что в городе Киеве, даже чисто формально принадлежавшем хазарам, чьей ОФИЦИАЛЬНОЙ РЕЛИГИЕЙ был ИУДАИЗМ, иудеев (т. е. евреев) было более чем достаточно. Именно со времен хазарского каганата нам придется отсчитывать историю евреев в России...

Что же касается тех евреев, что пришли на Пиренейский полуостров, многие из них впоследствии оказались на территории, принадлежащей мусульманам, с которыми в те времена евреи соседствовали мирно и сосуществовали достаточно успешно. Еврейские переселенцы жили своими общинами достаточно мирно везде, занимаясь земледелием, ремеслами, организовывали торговые

сношения между Востоком и Западом. В Италии, Франции и Германии евреи до начала Средних веков не подвергались никаким ограничениям в занятиях. В Ломбардии и южной Франции они занимались земледелием наряду с торговлей...

Но такая мирная жизнь продолжалась лишь до принятия Римской империей христианства (В 312 году император Константин Великий принял эту веру, его примеру последовали трое его сыновей, которые также стали императорами) как государственной религии. С возникновением христианской империи еврейские общины оказались в принципиально новой ситуации. Хотя формально иудаизм не был запрещен, христианское духовенство при поддержке императоров начало атаку на евреев. С целью насильственного крещения и ущемления прав отказавшихся сменить веру.

После раздела Римской империи в 395 году Палестина стала провинцией Византии. Преследования евреев начались и в Византии при Феодосии II (401–450 гг.), который отличался религиозным фанатизмом и стремлением к полицейскому регламентированию внутренней жизни страны.

В 614 году персидские войска, при поддержке местных евреев, завоевали Палестину. В 629 году византийцы вернули себе эту территорию и устроили резню и погромы. В 629–630 годах еврейское присутствие в регионе достигло своего минимума за всю трехтысячелетнюю историю, но полностью не исчезло.

Первое вторжение арабов в Палестину датируется 634 годом. А в 638 году они уже полностью вытеснили византийцев с этих земель.

После арабского завоевания Палестины на еврейское население были наложены тяжелые подати. Это сделало экономически невыгодным занятие сельским хозяйством. Многие евреи переселились в города или эмигрировали.

Большинство евреев оказалось рассредоточено по другим странам. Условия жизни в них сильно различались – от наличия автономных районов с собственными органами управления (в бывшей Вавилонии) до положения дискриминируемой касты, как в Византии.

В эту эпоху на месте Западной Римской империи и ее окраинах возникли новые государства. Некоторые из них, расставаясь с язычеством, приняли иудаизм в качестве государственной религии. Нумидия (на территории современного Алжира) и Химьяр в Йемене

были вскоре завоеваны мусульманами. А вот Хазария (Хазарский каганат) в степях Восточной Европы превратилась в региональную сверхдержаву и сохраняла свое положение до конца X века. Евреи зачастую становились торговыми и культурными посредниками между враждующими христианами и мусульманами.

Средневековье

С VII века н. э. положение еврейских общин в мире значительно усложнилось. Мир – и рассеянные еврейские общины как его часть, – оказался разделен между двумя религиями: христианством и исламом. Евреи, не имевшие ни своего государства, ни своей армии, должны были выработать новые формы социальной организации, которые позволили бы им сохранить свое духовное наследие и утвердить свой автономный статус в нееврейском обществе. Такой формой стала средневековая община, вписавшаяся в общую корпоративную структуру феодального общества и создавшая условия для удовлетворения социальных, религиозных и экономических потребностей евреев.

В Месопотамии при багдадских халифах и в Испании при владычестве мавров евреи пользовались уважением, допускались к высшим государственным должностям. Но надо сказать, что даже в этой, относительно благоприятной, обстановке никакого «равноправия» между евреями и мусульманами в странах исламского Средневековья НИКОГДА не было. В лучшем случае евреи были подданными второго сорта – также, впрочем, как и последователи любых других религий, включая христиан. Любые религиозные меньшинства для мусульман всегда были «неверными», и этот взгляд не исчез из сознания *уммы* (мусульманской общины) по сей день. Права «неверных» (особенно в религиозном плане) ВСЕГДА были серьезно урезаны: нельзя было возводить молитвенные дома, существовало предписание носить определенную одежду и селиться в определенных местах, было запрещено наделять «неверных» исламскими титулами и почестями. Иерархическое превосходство мусульман над представителями других религий ВСЕГДА было закреплено в социальной структуре общества. Однако обратной стороной этой дискриминации был тот факт, что мусульмане считали «своих» иноверцев (как иудеев, так и христиан) «*подзащитными пред лицом Аллаха*» («зимми» – находящийся под защитой мусульман). Иноверцы должны были платить подушный налог – джизью (*jizya*). Жизнь и собственность «зимми» не подвергались опасности. Они

имели право исповедовать свою религию, и не были принуждаемы принимать ислам. Общины иноверцев имели автономное управление, в сфере торговли они пользовались равными с мусульманами правами. Такая структура общества и отношений в мусульманском мире давала иудеям большую безопасность, чем христианство в средневековой Европе.

В раннем Средневековье евреи обладали более или менее устойчивым положением в социальной иерархии европейских стран. Имели они и более-менее сравнимые с коренным населением экономические права. Однако до конца XV века большинство западноевропейских евреев были изгнаны из мест проживания. Причин было множество: массовая религиозная нетерпимость, отмечающая германское, «варварское» Средневековье; массовое принятие христианства с начала XI века – принуждение к крещению иудеев; законодательное вытеснение евреев в «низкие» касты вроде ростовщиков.

Свою роль сыграла и более поздняя, извращенная трактовка так называемой «доктрины блаженного Августина», на сегодняшний день официально отмененная католической церковью. Согласно этой доктрине, евреям в христианском обществе должно быть отведено место свидетелей триумфа христианства. Позднейшие клерикалы сделали из нее собственный вывод: «хочешь засвидетельствовать триумф христианства – крестись». Не хочешь креститься – либо умри, либо беги!

Особенно это касалось ситуации в Англии, Испанской империи и Франции.

В результате иудеи в Европе оказались в период Средневековья в положении еще более отверженных, чем ранее.

В это же время в мусульманских странах активного преследования евреев не происходило. Ислам и иудаизм имели (и имеют по сей день!) гораздо больше общего, чем ислам и христианство. Это и строжайший монотеизм, сподвигавший мусульман к большей терпимости по отношению к иудеям, нежели к христианам, чье понятие о Святой Троице всегда вызывало у последователей ислама подозрение в политеизме. Это и многие схожие ритуалы – к примеру, практика иудейского кашрута^[18], из которой, по сути, выросла практика исламского халяля.

Тем не менее и в исламских странах в это время можно периодически наблюдать вспышки насилия, направленного на иноверцев. Но здесь имеется принципиальная разница с европейскими погромами – жертвами насилия, как правило, становились все «зимми», а не иудеи или христиане по отдельности.

В христианских же странах насилие было направлено в основном против одной нехристианской группы, объявленной «злом», – евреев. Именно это насилие проложило путь к возникновению примерно с XII века антисемитизма как такового: религиозно обоснованного комплекса иррациональных, мифических и стереотипных взглядов о дьявольских, подлых и всесильных иудеях. Позднее из этого антисемитизма вырос антисемитизм светский: комплекс расистских взглядов, направленных в отдельности на евреев, а также теория всемирного еврейского заговора. Светского антисемитизма в средневековых исламских странах не существовало **ВООБЩЕ**. Он был принесен на Ближний Восток определенной частью европейских христиан-миссионеров только в XIX веке.

В Европе преследования евреев начались со времени Первого крестового похода (1096 г.), когда были разгромлены богатые еврейские общины на Рейне, в Трире, Шпейере, Майнце и Кельне. Евреи были истреблены, женщины подверглись насилию, а дети насильно крещены. Во многих государствах, владениях и городах евреи с XII века подвергались разнообразным притеснениям: их принуждали принимать крещение (*марраны*) под страхом смертной казни, жить в особых кварталах (гетто), носить особый костюм, запрещалось заниматься земледелием и многими ремеслами; во многих местах им разрешалось заниматься исключительно ростовщичеством и торговлей старым платьем.

С XIII века в Западной Европе принимаются антиеврейские постановления католической церкви. В 1290 г. евреи были изгнаны из Англии, в 1394 – из Франции. В 1348 году евреев обвинили в распространении эпидемии чумы и истребили во многих городах.

В 1492 году около 300 тысяч евреев изгнано из Испании и Португалии, где в течение 7 веков под владычеством мавров находился второй духовный центр евреев и расцвела ново-еврейская литература. Из Испании евреи направились в Нидерланды, Италию, где пользовались покровительством некоторых пап, и в Турцию. В

Германии они были взяты под защиту императоров за уплату особой подати.

Новая и новейшая история евреев

В 1517 году Палестина была завоевана турками-османами и стала частью Османской империи. На ее территории евреи имели статус «зимми» – то есть пользовались относительной гражданской и религиозной свободой, но не имели права носить оружие, служить в армии и ездить на лошадях, были обязаны платить особые налоги.

В начале 1799 года в Палестину вторгся Наполеон. Он пытался получить поддержку еврейской общины, однако был вынужден отступить в Египет. В 1800 году население Палестины не превышало 300 тысяч, 25 тысяч из которых составляли христиане. Евреи (главным образом сефарды) составляли 5 тысяч и в основном были по-прежнему сосредоточены в Иерусалиме, Цфате, Тверии и Хевроне. Остальное население страны (около 270 тысяч) составляли мусульмане.

Переход от Средневековья к Новому времени в Европе был ознаменован религиозными войнами и взрывом фанатизма. Параллельно шли войны европейских стран с Турцией на территории Центральной и Восточной Европы и война России против всех ее западных соседей. В XVI–XVII веках в восточной части Польши происходили массовые восстания, последнее из которых (Хмельничина) вылилось в крупную войну. В зонах боевых действий евреи бедствовали сильнее самих воюющих сторон и массово погибали.

Инквизиция усилила охоту на выкрестов из иудеев – «марранов». В XVI веке католическая церковь устроила кампанию по запрету Талмуда и уничтожению еврейских книг. После освобождения Нидерландов от Испанской империи (1648 г., Мюнстерский мир) там расцвела еврейская община, из среды которой вышел Барух Спиноза. После победы английской революции 1640 г. над монархией Тюдоров, по договоренности диктатора Кромвеля с главой амстердамской общины Менаше Бен-Израэлем, началось восстановление еврейской общины – полулегально, под устные гарантии Кромвеля. После поражения английской революции и восстановления монархии Тюдоров евреям официально разрешено было вновь селиться в Англии.

В XVII веке появились еврейские общины в Южной и Северной Америке.

К середине XVII века началась эмансипация – поэтапное предоставление евреям равных с неевреями гражданских прав. Фактически эмансипация евреев в Западной Европе началась с Великой Французской революции. В 1791 году евреи Франции получили общие гражданские права. В Германии равноправие евреев было обещано в разных странах в годы национально-освободительного подъема 1812–1814 годов. Фактически же уравнивание в правах немецких евреев завершилось в 1848–1862 годах. Германской конституцией 1871 года признано равноправие евреев. С 1858 года евреи допущены в английский парламент.

На начало XX века во всей Западной Европе (за исключением Румынии, где постановление Берлинского конгресса 1878 года о предоставлении равноправия евреям не было приведено в исполнение) и в Америке, куда в течение XIX века переселилось более одного миллиона евреев, евреи пользовались всеми гражданскими и политическими правами.

История евреев XX века – это день только вчерашний, пытаться ее изложить в двух фразах – дело бессмысленное.

Глава 4. История евреев в России

История отношений евреев и России – тема особенная, сложная, обширная и очень болезненная. Пытаться объять ее всю в одной очень небольшой главе этой книги авторы не будут даже пытаться. Остановимся лишь на наиболее значимых, по нашему мнению, вопросах.

И начать придется со времен очень давних, с истории Хазарии.

Для большинства русскоговорящих это название не связано ни с чем, кроме полужабытой строки из школьной программы о том, как Олег ходил «отмстить неразумным хазарам» за «буйный набег». Удивительно, но пушкинское стихотворение является зеркальным отображением реальности.

«Буйные набег» совершали не хазары, а варяжские банды во главе с Олегом и его преемниками. Один из подобных набегов на мусульманское Закавказье сопровождался такими жестокостями и вызвал такое возмущение в Хазарии, что на обратном пути, пролежавшем через территорию каганата, дружины «руссов» с благословения самого кагана были перебиты мусульманскими жителями Хазарии. После чего каган закрыл Волгу для русских армий.

Но история отношений славянских (русских) племен с хазарами куда как обширней, а в теме появления евреев на землях, которые значительно позднее станут называться русскими, значение имеет почти ключевое.

Сама по себе история Хазарии или Хазарского каганата – далеко не самая ясная страница прошлого.

Сведения о Хазарии у европейцев появились благодаря тому, что около 880 г.н. э. до ушей Хисдай ибн-Шапрута, личного врача халифа Абд аль Рахмана III, объединившего под своей властью всю мавританскую Испанию, дошла поразительная история: Испанию посетил еврейский купец, назвавшийся Эльдадом а-Дани. Он сообщил испанским евреям о существовании могущественной еврейской страны на расстоянии шести месяцев пути от Иерусалима. Народ этой страны бесчислен. Правитель ее, Иосиф, собирает дань с двадцати пяти царств, в том числе и мусульманских. Что же касается самого

Эльдада а-Дани, то, как явствует из его имени, он принадлежит к колену Дана, живущему на берегах реки Самбатион.

Для еврея, в особенности средневекового еврея, это был не просто рассказ – и даже не просто вымысел. Упоминание о еврейской стране, расположенной по ту сторону реки Самбатион, было просто ПОРАЗИТЕЛЬНЫМ известием. Ведь именно там, как утверждает Талмуд, Бог поселил десять колен Израилевых, уведенных в плен ассирийцами и с тех пор таинственно исчезнувших. По ту сторону реки Самбатион, под защитой ее бурного течения и ангельских мечей, живут пропавшие десять колен. Когда придет Мессия, они объединятся со своими менее счастливыми западными братьями.

В своей жизни Хисдай ибн-Шапрут достиг всего, о чем мог мечтать андалусский еврей. Начав свою карьеру как личный врач халифа, он превратился в удачливого придворного, постепенно объединив в своих руках права и возможности министра финансов, министра иностранных дел и, наконец, в премьер-министра Западного халифата^[19].

Используя имевшиеся в его руках возможности, Хисдай ибн-Шапрут отправил со своим приближенным, Исааком бен-Натаном, письмо хазарскому (козарскому) кагану Иосифу. У Исаака бен-Натана имелись также сопроводительные письма византийскому императору Константину Багрянородному и его дочери Агафии, содержавшие просьбу дать бен-Натану корабль, на котором тот сможет добраться до таинственной еврейской страны Козаров.

Однако для императора Византии Константина Багрянородного страна Козаров не была легендарной, а скорее являлась причиной головной боли: на протяжении последних трехсот лет она становилась то важнейшим стратегическим союзником, то одним из самых опасных врагов Византийской империи.

Что же касается реки Самбатион, то и в ней ничего таинственного не было: согласно книге «Об имперской администрации» того же Константина Багрянородного, Самбатасом назывался нынешний Киев и, соответственно, Самбатион Эльдада а-Дани – это, по всей вероятности, всего лишь Днепр, на котором Киев – Самбатас и стоит. Варяжско-славянские банды, спускавшиеся по нему к Черному морю, регулярно разоряли и грабили византийские провинции. В 860 году они только чудом не взяли Константинополь. Впрочем, в момент

получения письма Ибн-Шапрута отношения Византии со славянами становились все лучше, а с враждебной последним Хазарией – ухудшались на глазах.

Так что корабля посланцу Андалусии Константин не дал.

Убедившись, что до Хазарии не добраться, бен-Натан попросил одного из членов многочисленной хазарской общины в Константинополе написать для Ибн-Шапрута краткий рассказ о его родине. Тот подтвердил, что Хазария является страной евреев, и даже сообщил о ней некоторые разрозненные сведения.

Узнав о провале экспедиции, Ибн-Шапрут не успокоился. Он написал новое письмо и отправил его в Хазарию через всю Европу. Письмо было написано от имени евреев всего западного мира, *«которые остались в малом числе из множества, сошли с высоты славы и пребывают в изгнании, и не имеют сил слушать, когда им говорят каждый день: “У каждого народа есть свое Царство, а о вас не вспоминают на земле”»*.

В конце пятидесятых годов X века письмо, наконец, достигло хазарского кагана Иосифа. Каган поручил одному из своих приближенных написать ответ, в котором было бы подробно рассказано о Хазарии: географии, жителях, соседях и, что самое главное, религии, которой действительно оказался иудаизм. Это письмо и по сей день является главным источником сведений о иудейском Хазарском каганате.

У профессиональных историков много мнений о Хазарском каганате – и мнения эти противоречивы. Так, еще в тридцатые годы девятнадцатого века немецкий историк Эверс выдвинул гипотезу о происхождении киевской государственности от Хазарского каганата. Через сто лет после Эверса, в 1924 году аналогичную теорию сформулировал В.А. Пархоменко в книге «У истоков русской государственности». В 1936 году подобные же взгляды, хотя и в чуть более завуалированной форме, высказал выдающийся советский археолог Михаил Илларионович Артамонов в книге «Очерки древнейшей истории хазар». В книге последнего, по его собственному

признанию, «под влиянием друга и учителя Л.Н. Гумилева», помещены красочные описания угнетения еврейскими хазарами будущих христианских народов и пространные рассуждения о тлетворном влиянии иудаизма на судьбы самого хазарского народа. Несмотря на это, в 1952 году газета «Правда» обвинила Артамонова в буржуазной идеализации Хазарского каганата, в клевете на русский народ и в преуменьшении степени самобытности и уровня развития древнерусской цивилизации. Шок от публичной «выволочки» был столь сильным, что в книге «История хазар», опубликованной через десять лет, в либеральном 1962 году, Артамонов все еще продолжал яростно открещиваться от взглядов, высказанных им в своей мятежной юности.

Среди других исследований о хазарах можно отметить книги Светланы Плетневой «Хазары» и «Очерки хазарской археологии» и Валентины Флеровой «Граффити Хазарии» и «Образы и сюжеты мифологии Хазарии».

Многие считают, что лучшей и наиболее беспристрастной монографией о Хазарском каганате является книга Дугласа Мортимера Данлопа «История еврейских хазар», которая, к сожалению, не переведена на русский язык. Но есть вопрос, которого даже Данлоп практически не касается, – вопрос о дальнейшей судьбе хазар после гибели их государства.

Нас же интересует именно этот вопрос – потому как есть веские основания говорить не только о значительной роли хазарского государства в происхождении восточноевропейских евреев, но и о значительной струе хазарской крови и в венах евреев-ашкенази.

Тех, кто интересуется деталями этой многовековой эпопеи, отсылаем к произведениям профессиональных историков – уже упомянутых и других. Мы же будем излагать самую краткую, практически конспективную версию событий.

Так что же такое Хазария? Была ли она небольшим государством кочевников, как утверждали советские учебники, или огромной империей, как следует из письма кагана Иосифа?

Вопреки навязчиво возникающему в голове рефрену о «неразумных хазарах», исторических хазар трудно назвать неразумными. В течение трех веков им удавалось маневрировать между христианской Византией, мусульманским Востоком и кочевниками степи, сохраняя свою империю, свою независимость и свою религию.

Именно Хазарский каганат остановил продвижение арабов на север в VII–VIII веках н. э. и таким образом предотвратил исламизацию Восточной Европы – событие, которое могло бы самым радикальным образом изменить ход мировой истории.

Византийский император Константин Багрянородный пишет, что золотая печать, украшавшая императорские письма хазарскому кагану, была в полтора раза тяжелее той, которой запечатывались письма, обращенные к Папе Римскому и к наследникам Карла Великого. Эта деталь дворцового этикета в значительной степени отражала реальное соотношение сил.

В VIII веке, в зените своей истории, Хазарский каганат занимал огромную территорию, простиравшуюся от Чернигова до Уральских гор. Географы того времени сообщали, что его протяженность равна четырем месяцам пути. Западная граница проходила приблизительно по Днепру, захватывая, впрочем, и часть земель к западу от него; восточная же – по реке Эмбе к северо-западу от Аральского моря. Южная граница каганата совпадала с Кавказским хребтом, а северная – шла по Оке, чуть южнее Москвы.

Каспийское море называлось тогда Хазарским, а Волго-Донской волок «Хазарским путем». Хроники рассказывают о пяти важнейших (не единственных!) хазарских городах: столице каганата *Итиль* на Волге, чуть выше нынешней Астрахани, коммерческом центре империи – *Хазаране*, крепости *Саркел* на Дону, городе *Беленджер* в северных предгорьях Кавказа и бывшей столице каганата *Семендере*, недалеко от нынешней Махачкалы.

Несмотря на то, что ученые до сих пор расходятся во взглядах относительно точного происхождения хазар, большинство историков согласны, что изначально хазары были племенем тюркского происхождения, даже не подозревавшим о существовании евреев и иудаизма. С евреями хазары столкнулись уже на территории будущего каганата – в Крыму, на Северном Кавказе и на Таманском полуострове,

где те жили с давних времен. Кроме того, преследования евреев в Иране VI века, периодические вспышки гонений на евреев в мусульманском мире и широкомасштабная «антисемитская» кампания, организованная в Византии в начале VIII века, привели к резкому увеличению еврейского населения каганата. Увеличение еврейского присутствия закончилось не всплеском антисемитизма, как это многократно (и до и после) случалось в истории, а переходом хазар в иудаизм в середине VIII века. Это событие, несмотря на многочисленные предположения относительно его причин, остается загадкой и по сей день.

Несмотря на красивые легенды, ясности в этом событии из дня сегодняшнего не видно, поэтому просто примем как факт – *иудаизм становится государственной религией каганата.*

Надо заметить, что, несмотря на наличие государственной религии, Хазарский каганат отличался столь необычной по тем временам веротерпимостью, что ее отмечали даже арабские историки, – на тот момент ничего подобного не существовало ни в христианских, ни в мусульманских странах. Поэтому нет ничего удивительного в том, что население каганата в значительной степени состояло из неиудеев: язычников, христиан и мусульман.

Коммерческий центр каганата Хазаран, расположенный в районе нынешней Астрахани, на восточном берегу Волги, соединял Великую степь и славянские леса к северу от нее с исламской цивилизацией Ближнего и Среднего Востока.

Напротив Хазарана, на западном берегу Волги, находилась административная столица каганата – Итиль. Итиль был обнесен массивной крепостной стеной. На острове, соединенном с городом наплавным мостом, располагались дворец царя и замок кагана, построенный из обожженного кирпича. Последнее предложение не является тавтологией: дворец царя и замок кагана не были одним и тем же зданием, поскольку хазарский царь и хазарский каган не были одним и тем же человеком. Вся полнота реальной власти в каганате принадлежала царю (беку), который все же формально считался подчиненным кагану и в знак почтения и подчинения входил к последнему только босиком. Сам же каган был официальным главой и символом государства: как английская королева, он жил в огромном дворце и не имел никакой власти. Каганом мог быть только иудей.

Члены семьи кагана, перешедшие из иудаизма в другие религии, теряли право на престол.

В самом же Итиле, который, в отличие от Хазарана, был чисто еврейским городом, жила хазарская аристократия. Город состоял в основном из разборных шатров из дерева и войлока и был населен только зимой. Уже ранней весной хазары уходили в степь. Но город не оставался пустым: помимо хазарского «высшего сословия» в нем размещался городской гарнизон. В те времена хазарский каганат был, пожалуй, единственным государством, имевшим профессиональную армию, состоявшую из 10–12 тысяч человек. В случае опасности эта армия пополнялась за счет мобилизации и достигала 100 тысяч.

Помимо столичного гарнизона, значительная часть армии располагалась в крепости Саркел на Дону, построенной для защиты от многочисленных северных соседей каганата – в первую очередь от славян и кочевников Великой степи.

Саркел – или, как его обычно называют по-русски, Белая Вежа (Белый Дом или Белая Крепость) – был построен в 40-х годах IX века с помощью Византии. Известно, что каган и царь обратились с просьбой о содействии к императору Феофилу который отправил в Хазарию брата своей жены, Петрону Каматира. Впрочем, Каматир был именно консультантом, а не главным строителем: по своей архитектуре Саркел сильно отличался от тогдашних византийских крепостей. Он был построен на Дону, на невысокой излучине, отрезанной от прилегающей части берега широким рвом и валом. На ее краю, который был отделен еще одним валом, находилась саркелская цитадель – крепость пятиугольной формы длиной в 186 и шириной в 126 метров. Толщина ее стен была равна 3,75 метра. Дополнительная внутренняя стена разделяла крепость пополам, повышая ее неуязвимость в случае штурма. По углам крепости и вдоль ее стен располагались мощные прямоугольные башни. Еще две башни находились внутри крепости и, по всей видимости, выполняли функции, схожие с функциями донжонов в европейских крепостях. Для кочевников взять подобную крепость почти невозможно, и Саркел стал одним из гарантов спокойствия и порядка на западных границах каганата.

Как говорят, «история не знает сослагательного наклонения», но зато полна иронии. Порядок и относительная безопасность, которые

каганат принес жителям Великой степи и областей, прилегающих к ней с севера, сыграли злую шутку с самой Хазарией.

Именно под защитой каганата славяне начали переселяться из мест своего исконного проживания в верховьях Днепра, Волыни и Подолья на восток, на территории нынешней Юго-Западной России и Восточной Украины. И хотя на первых порах славянские области были всего лишь дальними провинциями каганата, постепенно они стали обретать все большую независимость.

Вероятнее всего, начало отделению славянских земель положил захват в середине IX века варягами Аскольдом и Диром маленького хазаро-славянского городка Киева в среднем течении Днепра. По всей видимости, Аскольд и Дир все же сохраняли формальную вассальную зависимость от каганата.

Положение изменилось, когда в 882 году новгородский князь Олег, убив Аскольда и Дира, захватил Киев, а затем в 883–885 годах – и многочисленные славянские провинции каганата.

На северных границах Хазарии неожиданно появилось могущественное государство, обладавшее значительной и постоянно растущей военной мощью: уже через двадцать лет после захвата северных провинций каганата Олег, как известно, «прибил свой щит ко вратам Царьграда».

Любопытно, что в знак своей независимости от Хазарии киевские князья стали называть себя «русскими каганами», подчеркивая свое равноправие с каганами хазарскими. Титул русского кагана сохранялся и тогда, когда этот, «подчеркивающий равенство», жест уже утратил всякий смысл: великие князья титуловали себя русскими каганами вплоть до XII века, когда никакого Хазарского каганата уже не существовало. И то, что для современников было выражением независимости, для историка чаще всего является знаком преемственности. В данном случае – знаком влияния развитой Хазарии на раннюю и неоформившуюся Русь.

По свидетельству Ибн-Фадлана^[20], «царь русов» и его подданные вели образ жизни, во многом сходный с образом жизни хазарского кагана. Хазария была первой могущественной страной, с которой Древняя Русь столкнулась в начале своей истории; и, как полагают многие ученые, новоиспеченные русские каганы строили свою страну в значительной степени по образу и подобию Хазарского каганата^[21].

Да-да, арабский путешественник утверждает, что русские князья начинали строить русскую государственность по образцу иудейского каганата...

С самого начала отношения между Русью и Хазарией были далеки от отношений между учителем и учеником. Хотя исторические сведения крайне скудны, коллективная память оказалась долговечнее летописей. Былины рассказывают о войне, которую вели Добрыня Никитич и Илья Муромец с великаном по имени Михаил Козарин, или Жидовин.

Отношения между Киевской Русью и Хазарией стали окончательно враждебными после уже упомянутого варяжско-славянского разбойничьего похода 914 года на исламское Закавказье, упомянутого в начале этой главы, когда каган позволил своим подданным перебить киевские дружины и закрыл Волгу для дружин «русов».

С этого момента можно говорить если не о закате каганата, то о «начале конца».

Противостояние разразилось войной Киевской Руси против Хазарского каганата в 30-х годах десятого века. Русские войска под руководством Хельгу (что, вероятно, следует читать как искаженное написание имени Олег) напал и на хазарский город Самкерц на Таманском полуострове. В ответ хазары захватили несколько городов в крымских владениях Византии (на тот момент активной союзницы Киевской Руси), а затем нанесли поражение войскам самого Хельгу (Олега). После этого поражения, а может быть, и в результате него, Киевская Русь перешла на сторону Хазарии, и в 941 году князь Игорь выступил походом на Константинополь. Его поход закончился провалом, бывшим, впрочем, на руку Хазарии: война между Византией и Русью значительно ослабила обоих главных врагов Хазарского каганата. Казалось, судьба снова повернулась лицом к хазарам, и в хазарской истории наступило время относительного спокойствия.

Но тишина оказалась обманчивой.

В 965 году киевский князь Святослав неожиданно прорывается во внутренние области Хазарии, стирает с лица земли Итиль и Хазаран, берет Саркел, затем совершает рейд по хазарским тылам на Северном Кавказе, грабя и уничтожая все на своем пути.

Судя по «тактике выжженной земли», которую проводил Святослав, и по тому, что он не позаботился закрепить за Киевской Русью свои хазарские завоевания, его целью был не захват земель, а уничтожение враждебной империи. И он добился этой цели: каганат как государство прекратил свое существование. Его жители просто перестали подчиняться административному центру: христианские области отошли к Византии, исламские – к Хорезму, славянские – к Руси, а кочевники вернулись к своей степной вольнице.

Дальнейшая судьба хазар погружена во мрак. Трудно предположить, что один, даже фантастически успешный рейд, мог полностью разрушить громадное государство. Но даже если это так, исчезновение государственности не равняется исчезновению его жителей. История древнего мира еще не знает тотального геноцида...

Известно, что хазары продолжали сопротивляться. Иаков Мних сообщает о походе против хазар князя Владимира Святославовича, сына Святослава, предпринятом в 985 году византийский писатель Кедрин – об отправке в 1061 году византийского флота в мятежный хазарский Херсон. Впоследствии хазарские солдаты воевали в дружинах главного противника Киевской Руси, тьмутараканского князя Мстислава.

Нас же интересуют те хазары-иудеи, которые достались (или остались) Древней (Киевской) Руси.

Не вдаваясь в подробности, можно утверждать, что существуют убедительные доказательства заметного присутствия хазар на территории Киевской Руси в X–XII веках. Это так называемое «киевское письмо», древнейший письменный документ в русской истории, найденное в Каирской генизе^[22]. В письме, относящемся к первой половине X века, члены еврейской общины Киева обращаются к своим единоверцам с просьбой о денежной помощи на оплату долга некоего Якова бар-Хануки, бывшего гарантом на ссуду, взятую его братом. Однако брата ограбили и убили разбойники, а кредиторы арестовали поручителя и продержали его в тюрьме до тех пор, пока община не поручилась за него и не заплатила большую часть долга.

Оставшуюся часть члены общины надеялись собрать в других еврейских общинах. Письмо подписано многочисленными именами различного происхождения. Часть из них – характерно еврейские имена, часть – тюркские, часть – славянские.

Киевское письмо позволяет сделать важные выводы.

Во-первых, оно свидетельствует о реальном существовании в Киеве хазарско-иудейской общины уже в первой половине X века. Хазарские имена под этим письмом подтверждают верность иудаизму хазар-эмигрантов. Во-вторых, письмо говорит о том, что уже в X веке хазары и «этнические евреи» ощущали себя единой общиной, настолько же единой и с остальным еврейским миром (как хазарским, так и нехазарским), к которому они обращаются.

Киевское письмо самим фактом своего существования снимает предположение о том, что хазарские эмигранты на территории Древней Руси с легкостью отошли от иудаизма. О том же свидетельствует выбор хазар в качестве представителей иудаизма в «Повести временных лет», при рассказе о событиях, предшествовавших крещению Руси.

В записях, относящихся к 986 году, «Повесть» рассказывает о беседах князя Владимира с болгарскими мусульманами, иудеями, «греками» (то есть, говоря на современном языке, православными) и «немцами» (католиками или, точнее, латинянами, так как описываемые события относятся к периоду до окончательного раскола Церкви на православную и католическую) – беседах, предшествовавших принятию Русью христианства. Об иудеях летопись сообщает следующее: «Се слышавше жидове козарьстии придоша, рекуще...» («Услышав об этом, пришли хазарские иудеи и сказали...»). Сказали они, разумеется, что именно иудаизм должен принять князь Владимир. В ответ на это Владимир спрашивает хазар: «То где есть земля ваша?»; и они отвечают: «В Ерусалиме». На первый взгляд ответ хазар, что их родина в Иерусалиме, представляется странным; но на самом деле этот ответ соответствует свидетельству одного из авторов хазарской переписки, так называемого константинопольского анонима, о котором шла речь выше, написавшего, что хазары считают себя потомками колена Симеона, одного из потерянных колен Израилевых. Однако, узнав, что иудеи являются изгнанниками, которых, по их же словам, Бог лишил земли, Владимир отказывается дальше обсуждать

возможность принятия Русью иудаизма, опасаясь, что подобная участь постигнет и русских.

«Аще бы богъ любилъ васъ и законъ вашъ, то не бысте расточени по чюжимъ землямъ. Еда и намъ тоже мыслите прияти?» («...Или и нам того же желаете?»).

Обратите внимание, что и эпизод, о котором рассказывает летопись, и тем более период написания самой летописи принадлежат ко временам более поздним, нежели разгром каганата в 60-х годах X века, который предположительно сопровождался отходом хазар от иудаизма. Тем не менее русский летописец конца XI – начала XII века выбирает в качестве представителей иудаизма именно хазар. Это говорит о том, что иудеи, с которыми он сталкивался в повседневной жизни, были именно хазарами, сохранившими свою веру.

Наконец, достаточно очевидно, что спор между мусульманами, христианами и иудеями ведется в «Повести» практически на равных. И это означает, что иудаизм не был для Древней Руси экзотической религией наподобие дзен-буддизма. Последнее, в свою очередь, свидетельствует об осязаемом присутствии хазар-иудеев на территории Древней Руси и в сопредельных с нею землях.

То же подтверждает другой отрывок «Повести». Рассказывая о легендарном подчинении Киева хазарам, летописец замечает, что с тех пор отношения между хазарами и Русью изменились на диаметрально противоположные и пишет: «Володеють бо козары руськими князи и до днешнего дне» («Владеют русские князья хазарами и по нынешний день»). Иначе говоря, летописец рубежа XI–XII веков сообщает не о предполагаемом исчезновении хазар, а об их подчинении Руси.

Здесь надо предполагать, что речь идет не о внутренних землях каганата, отошедших Тьмутараканскому княжеству, а о хазарских общинах в русских городах. Одной из таких общин и была та киевская еврейско-хазарская община, о письме которой шла речь выше. Вторая половина XI века значительно увеличила количество и численность таких общин.

Окончательный закат хазарского государства и упадок Тьмутараканского княжества историки обычно относят к XI веку и

связывают с появлением половцев. Падение Тьмутаракани вызвало новую волну переселения хазар.

Действительно, начиная с 1096 года, в русских летописях появляются упоминания о городе Белая Вежа недалеко от Чернигова. Если вы помните, в более ранние времена Белой Вежей называли ближайший к Руси хазарский город – Саркел. Появление новой Белой Вежи говорит о переселении хазар, жителей Белой Вежи, на Русь. О том же говорит и Ипатьевская летопись. В записи, датированной 1117 годом, летопись сообщает об эмиграции хазар на территорию Черниговского княжества: «...Том же лете придоша Беловежьци в Русь». Беловежцами на Руси называли хазар, по имени все того же Саркела, или Белой Вежи в русском переводе.

Названные и другие источники свидетельствуют о том, что в XI–XIII веках в Древней Руси существовала значительная еврейская община. И хотя отдельных евреев могло забросить на Русь и из Византии, и из земель европейских, крайне маловероятно, что они могли быть представлены сколько-нибудь значительным числом.

За единственным исключением, все упоминания еврейского присутствия на Руси связаны с теми же территориями, на которых расселились хазары, главным образом с районами Киева и Чернигова. Наконец, важным аргументом в пользу тождества хазар и древнерусских евреев является тот факт, что, несмотря на существование более ранних упоминаний, ощутимым еврейское присутствие на Руси становится в конце XI – начале XII века. Иначе говоря, во времени совпадают три достоверных события – окончательное разрушение хазарского государства, эмиграция хазар-иудеев на Русь и появление в Древней Руси заметного еврейского присутствия. Логично предположить, что эти события связаны между собой. Есть и другие доказательства...

Например, «Житие Феодосия, Игумена Печерского», написанное в 80-х годах XI века, свидетельствует о существовании в Киеве немалой еврейской общины. Житие рассказывает о том, что Феодосий многократно ходил к иудеям и вступал с ними в религиозные препирательства («препирая, коря и досаждая тем...»), стремясь довести их до бешенства и так пострадать за православную веру

Летописи обычно отражают серьезные и трагические события. Так, 1113 год связан с трагической датой в истории русского еврейства

– это год первого еврейского погрома на Руси. Ипатьевская летопись сообщает о массовых беспорядках, последовавших за смертью князя Святополка. Городская беднота разгромила двора тысячника Путяты и сотников, против которых изначально и были направлены беспорядки, затем «идоша на жида и разграбиша я» («...и разграбила их»). Посольство, отправленное из Киева к будущему князю Владимиру Мономаху, предупреждало, что в случае продолжения беспорядков толпы могут снова «жиды грабити», а затем пойдут на бояр и на монастырь. Владимир внял просьбам киевлян – въехал в Киев и навел порядок.

В 1124 году летопись сообщает о большом пожаре в Киеве, во время которого сгорел и еврейский квартал («в утрий же день погоре... Жидове»).

Помимо летописей, присутствие евреев на территории Руси нашло отражение в попытках антиеврейского законодательства. Понятное дело – не было бы евреев, не было бы смысла их упоминать в законах.

Первое русское собрание гражданских законов «Русская Правда», приписываемое Ярославу, предусматривает наказания за связь с иудеем или иудейкой. Мужчину ожидали отлучение от церкви и штраф в 12 гривен; женщину – штраф в 8 гривен и заключение в монастырь. На сегодняшний день не вызывает сомнений, что написание «Русской Правды» в любом случае относится к XI веку.

Еще интереснее послание митрополита Иоанна II, византийского происхождения, к Якову Черноризцу. Это послание запрещает продажу евреям рабов-христиан. О «евреях и рабах-христианах» сказать надо особо – потому как это положение многократно возникает в европейском законодательстве – и всегда «с подачи» христианской церкви. Человеку, не владеющему исторической ситуацией, это может показаться дополнительным доказательством добросердечия и милосердия христианского духовенства в противовес «жидам-изуверам-рабовладельцам». Но причина гораздо банальнее и имеет мало общего с милосердием...

На деле же работорговля и рабовладение были НОРМОЙ жизни для Европы и Руси вплоть до конца XIV века. И евреи ни в работорговле, ни в использовании рабского труда были не то что не единственными – а просто НЕ ОТЛИЧАЛИСЬ от всех других жителей

Европы и Руси, которые МОГЛИ иметь рабов. В рабство попадали должники и преступники, рабами становились варварские жители окраинных земель Руси и Европы, военнопленные, дети рабов.

Более того, экономика Руси и Восточной Европы в раннее Средневековье в огромной степени держалась на работорговле. Рабами, которых продавали и покупали, были в основном западные славяне. Евреи принимали в высшей степени активное участие в торговле «живым товаром». Также не вызывает сомнений, что, будучи еврейским товаром, рабы часто становились и постоянной еврейской собственностью.

Отношение к рабам у евреев и неевреев различалось буквально одной строкой в Талмуде: согласно Торе и Талмуду, еврей обязан освободить раба-еврея на седьмой год (Исх. 21,2–4) и, более того, снабдить его всем необходимым в память о том, что евреи были рабами в Египте (Втор. 15, 12–15, 18).

И отпускали.

Но! Это предписание на иноверцев не распространялось, и на практике означало, что принятие иудаизма – кратчайший путь к свободе. В результате мы имеем ситуацию, при которой обращение рабов-славян в иудаизм должно было быть достаточно распространенным явлением. И еврейские общины росли за счет новообращенных, что крайне не устраивало христианских священников – особенно на русских и восточно-европейских землях, где с паствой и без того было еще не все благополучно. При этом милосердные христианские феодалы, купцы, ремесленники и даже священнослужители своих единоверцев из собственного рабства освобождать вовсе не собирались...

Исторической науке известно более 40 средневековых церковных актов, запрещающих продажу рабов-христиан евреям из опасения, высказанного или подразумеваемого, что евреи обратят своих рабов в иудаизм. Разнообразие подобных документов фиксируется до середины XIII века. Подобные акты появлялись на территории от Франции до Киевской Руси.

И хотя по отдельности эти документы можно расценивать как церковную антисемитскую пропаганду, многочисленность и однотипность этих постановлений отображает реальную и длительно

существующую ситуацию. А это значит, что обращение славянских рабов в иудаизм было широко распространенным явлением.

Например, в 1229 году архиепископ Робер Эцтергомский жаловался Папе Римскому на то, что евреи обращают в иудаизм женщин и рабов. А в 1267 году синод Бреслау выражал опасения, что одна из польских провинций, лишь недавно обращенная в христианство, может стать легкой добычей еврейской миссионерской деятельности.

И если обращению рабов-христиан в иудаизм мешали законы и постоянный надзор христианской церкви, то подобные препятствия отсутствовали при переходе в иудаизм тех рабов из западных славян, которые оставались язычниками. На этом этапе к хазарско-иудейской крови обязательно должна была примешаться солидная доля крови славянской.

Но вернемся к русским антиеврейским постановлениям.

Самой радикальной была позиция «Правила из схолатиковой кормчей», написанного неизвестным религиозным писателем XI–XII веков. Автор «Правила» запрещает употреблять в пищу хлеб и мясо, принадлежащие евреям, и запрещает пить воду из сосуда, владельцем которого является еврей. Проект подобного антисемитского «кашрута» прямо указывает на обостренность отношений между христианской церковью Древней Руси и еврейскими общинами на ее территории. Еврейский погром 1113 года, о котором шла речь выше, мог быть одним из результатов еврейско-церковного противостояния. Очевидно, что подобное напряжение не возникает на пустом месте и тоже является косвенным доказательством *значительного* еврейского присутствия.

Однако время, отведенное историей Древней Руси, было относительно недолгим.

В конце 30-х – начале 40-х годов XIII века Батый проходит по Руси, оставляя за собой руины, пепелища и трупы, и, как гласит привычная историческая легенда (как любая легенда такого масштаба,

истинная только отчасти), на два столетия Русь погружается в хаос и разруху.

Это общеизвестно.

Менее известно, что под властью Орды оказалась не вся Русь: Новгородская и Галицкая Русь сохранили независимость. Что касается последней, территориально совпадающей с современной Западной Украиной, то, несмотря на частичное разорение монголами, ее судьба оказалась совсем иной, нежели судьба остальной Руси.

Галицкая (Червонная) Русь сохранила независимость, ее князь Даниил был принят в Орде с уважением, и даже вопрос о том, платила ли Червонная Русь хотя бы минимальную дань Орде, остается открытым. Если русские князья Киевской Руси стали вассалами Орды, то князь Даниил получил от Папы Римского титул «Короля Русского». Наконец, на фоне общерусской разрухи бросается в глаза обширное строительство, которое велось на территории Червонной Руси. В этот период: были основаны Холм, Данилов, Львов. И, несмотря на то, что сохранилось сравнительно немного данных относительно Червонной Руси, есть ряд свидетельств о еврейском присутствии на ее территории.

В тоже время первые признаки, позволяющие сделать вывод о значительной численности еврейских общин Червонной Руси, появляются уже после монгольского нашествия. В этом нет ничего удивительного – именно в это время значительная часть городского населения Владимирской и Киевской Руси бежала на территорию Волыни и Галиции. Евреи, тесно связанные именно с городами, практически не имели выбора. Выбор между гибелью и переселением практически всегда однозначно решается в пользу бегства.

И действительно, Ипатьевская летопись от 1288 года, рассказывая о смерти Владимира Васильковича (князя во Владимире-Волынском – одном из двух центров Червонной Руси), сообщает о народном горе следующее:

«И тако плаковшися над ним все множество Володимирцев... Немци, и Сурожьце, и Новгородци, и Жидове плакахуся аки во взятье Иерусалиму егда ведяхут я в полон Вавилоньский» («...евреи же плакали, как по взятии Иерусалима, когда вели их в плен Вавилонский»).

Объективности ради надо сказать, что подобных свидетельств о втором центре Червонной Руси, Галиче, не сохранилось. С другой стороны, такие сведения существуют в отношении Львова, который с конца 50-х годов XIII века приходит на смену Галичу в качестве столицы Галицкого княжества. Историк XVII века Бартоломей Зиморович, основывавшийся, как принято считать, на не сохранившихся документах XIII–XIV веков, сообщает, что, основывая Львов, князь Лев Данилович разделил его на четыре квартала: собственно княжеский, русский, армяно-татарский и еврейский. Речь идет о середине XIII века, и создание особого еврейского квартала позволяет говорить о существовании значительной еврейской общины на территории Галицкой Руси в этот период. Более того, похоже, что на территории, выделенной евреям князем Львом, всем места не хватило; акты городские и земские (1356) и Львовская городская книга (1384), дошедшие до нашего времени, свидетельствуют о появлении во Львове в середине и второй половине XIV века второго квартала, населенного евреями. Оба квартала сохранились вплоть до XX века.

Однако, в отличие от свидетельств X–XII веков, слово «хазары» здесь уже не упоминается. В этом нет ничего удивительного, поскольку Червонная Русь второй половины XIII века была уже достаточно далека от Хазарского каганата и в пространстве (современная Западная Украина), и во времени. Поэтому целесообразно рассматривать евреев Червонной Руси XIII века и как потомков разгромленных еврейских общин ашкенази на границе между нынешней Францией и Германией, и как часть общего хазарско-еврейского присутствия на территории Древней Руси. Но более вероятно, что они являются прямыми потомками евреев Древней Руси, поселившихся на территории ее западной части еще до монгольского нашествия или бежавших от хаоса, резни и разрухи на запад, на Галитчину сохранившую независимость и относительную стабильность после монгольского нашествия.

Впрочем, евреи упоминаются далеко не на всей территории Древней Руси. Так, во Владимирской Руси и Новгородском княжестве

о евреях почти ничего не известно. Иными словами, евреи в Древней Руси упоминаются только там, где в свое время расселились хазары. В Центральной и Северной Руси, удаленной от бывших земель каганата, о еврейском присутствии ничего не известно. Таким образом, географическое положение Руси относительно больших еврейских общин, расположение самих еврейских общин Древней Руси, время их появления и, наконец, прямые свидетельства говорят о том, что еврейство Руси имело, главным образом, хазарское происхождение.

Ведь после похода Святослава Древняя Русь не менее 100 лет существовала бок о бок с еврейско-хазарским государством и еще двести лет – в непосредственной близости от больших хазарско-еврейских общин. И, следовательно, переселение части хазар-евреев из каганата в Древнюю Русь представляется более чем правдоподобным.

Более того, в XI веке часть внутренних земель каганата оказывается в составе Древней Руси. Речь идет о бывших юго-западных землях каганата, образовавших так называемое Тьмутараканское княжество, расположенное в районе Керченского пролива и Азовского моря. Хорошо известно, что еврейские поселения на этих землях существовали уже задолго до появления хазар. А так как впоследствии это были собственно хазарские (а не подчиненные) земли, то существование значительного еврейского населения на этих землях в хазарское время представляется более чем правдоподобным. Помимо здравого смысла, об этом свидетельствуют как сохранившиеся могильные камни, так и традиционное арабское название Тьмутаракани: Еврейский Самкерц. Еврейско-хазарские жители этих территорий не могли исчезнуть сразу же по переходе последних под власть Древней Руси.

Впрочем, Тьмутаракань, Киев и Чернигов, на чьей территории присутствие хазар документировано летописями, были не единственными местами, где существовали хазарские общины. К концу XIII века на территории Восточной и Центральной Европы существовало осязаемое еврейское присутствие, где-то преимущественно, а где-то и исключительно хазарского происхождения. Речь идет о территории Южной Белоруссии, Центральной и Западной Украины, Центральной и Восточной Польши, Словакии, Трансильвании, Венгрии и Австрии.

Германские погромы конца XIII–XIV веков пополнили эти общины за счет волн еврейских беженцев из немецких княжеств. В то же время аннексия Литвой Киевской Руси и Волыни и аннексия Галицкого княжества Польшей привели к появлению литовского еврейства и ускорили проникновение евреев Червонной Руси на всю территорию Польского королевства. В последующие два века изгнание евреев из Венгрии (в 1360 году) и Литвы (в 1495-м) не могло не пополнить польское еврейство новой волной потомков хазар. Уния Польши и Литвы в 1569 году окончательно объединила две общины и перемешала хазар и этнических евреев. Наконец, волны еврейских беженцев из Волыни, Подолья, Галиции и Малопольши, захлестнувшие еврейские общины Центральной Европы в результате погромов Хмельницкого в середине XVII века, принесли с собой последнюю волну хазарских евреев. Потомки степных кочевников стали называть себя ашкеназами, хотя в настоящее время уже едва ли возможно сказать, в какой именно степени ашкеназийские евреи происходят от повелителей хазарских степей. Но каким бы ни было соотношение семитской, тюркской и славянской кровей в венах ашкеназов, сам факт родства вряд ли вызывает сомнение. У истоков еврейских общин Восточной Европы стоят именно хазары. Другими словами – очень мощный поток крови в жилы евреев-ашкенази влили именно тюркские жители Хазарского каганата. Внимание, которое мы сейчас уделяем еврейским общинам Польши, Волыни, Подолья, обосновано – именно отсюда Российская империя получит евреев «обратно».

Мы вынуждены придти к заключению, что восточноевропейские общины ашкенази (Польши, Литвы, Белоруссии, Западной Украины) являются потомками хазар.

На территории той Руси, из которой потом выросло Московское княжество, евреев практически не осталось. На несколько столетий. Исключение составляли редкие еврейские купцы, прибывавшие с торговыми обозами из Германии, Голландии, других европейских стран.

Как Россия получила «своих» евреев обратно

Жили-были евреи. Служили для погромов, оклеветания и прочих государственных нужд.

М. Горький

Началось все с события, казалось бы, евреев вплотную не касающегося – но всколыхнувшего всю Речь Посполитую: восстания Богдана Хмельницкого в 1648 году. Казацкий бунт за реестровые привилегии вылился в многолетнюю кровавую смуту, и одной из трагических страниц этой смуты стало массовое избиение евреев. Избиение жесточайшее, со многими совершенно варварскими подробностями: убийства, насильственные крещения и похищения – все, чем может сопровождаться разгул бандитизма в целой стране. Множество евреев казаки продали в рабство. Турецкие евреи собрали деньги и выкупили 20 тысяч невольников!

А евреи недоумевали: за что?!!!

Человека, хорошо знающего историю, это недоумение удивляет.

В Восточной Европе евреи нашли свою «экономическую нишу»: тяжелую, неблагодарную, принесшую им в последующем массу горестей. Эта ниша – ниша посредника и откупщика. Не по своей воле евреи выбрали столь неблагодарный промысел, а были вытеснены в этот род занятий потому, что оказались законодательно и фактически «выдавлены» из очень многих городских профессий.

В чем состоял «гешефт»? Скупка сырья у крестьян и продажа его «производителям готовой продукции». Или скупка оптом готовой продукции в городе и продажа ее в деревню в розницу. И доход невелик, и хлопот много, и отношение соответствующее – как к паразиту, который сам ничего не производит, а на честных тружениках наживается.

Еще один вид посредничества – между шляхтой и теми же крестьянами. Взял еврей в откуп поместье – пан может спать спокойно. А уж дело жида, взявшего в аренду имение, выколотить побольше денег. Вельможному пану уйдет почти все, а на долю жида достанется крепнущая год от года крестьянская ненависть.

На панской земле, чтоб сделать ее доходнее, жидаы строят дороги, гостиницы и кабаки. Вводят в севооборот новые культуры, строят сахарные заводы и гонят вино из пшеницы, обрабатывают кожи и прядут лен. Другой русский мужик и хотел бы так крутиться – да крепостное право не велит. Мужик звереет и ненавидит евреев. Ведь он не знает, что львиная доля прибыли отходит пану – он видит жида и жида ненавидит! А вот пану все это **ОЧЕНЬ** даже удобно! И еврей никуда не денется – и мужику можно свободы не давать...

Постепенно проблема принимала форму категорического противостояния. Не хватало только последней капли...

На протяжении XVI века шляхта восточноевропейских стран все больше и больше принимала католицизм. Православие было для них лишь суеверием простонародья. А раз так – то источником доходов становились и православные храмы. **ХРАМ СДАВАЛСЯ В АРЕНДУ ЕВРЕЮ** – точно так же, как мельница, кабак или гостиница. В Польше, Литве, Белоруссии пан-католик сдавал православного мужика в аренду еврею со всеми потрохами.

И еврей закономерно становился объектом ненависти – а это, в свою очередь, еще больше отграничивало еврейскую общину от других народов. Когда полыхнуло – евреям припомнили все и сразу...

В 1650 году война в Польше вспыхнула с новой силой. В 1654 году в эту войну ввязалась Московия, в 1655 году – Швеция. Был момент, когда почти вся территория Польши оказалась занята шведскими войсками. Ко всем прочим горестям еще и пришла чума...

В результате:

1. *Погибло около 500 тысяч евреев* (в то время в Польше жило около 18 млн. человек, из них – 1,5 млн. евреев), т. е. **КАЖДЫЙ ТРЕТИЙ!**

2. *Возросло давление общества на евреев*, шляхта и магистраты во многих местах стали ущемлять их права.

3. *Ужесточилось кагальное управление* — что вполне естественно. В чрезвычайных обстоятельствах обществом стараются управлять просто и жестко, чтобы каждое действие **ДАВАЛО** четкий и понятный результат. Произошло более резкое расслоение внутри кагала – на богатых, бедных и очень бедных. Но даже самый бедный еврей и не помышлял о выходе из кагала. Правда, и не пустил бы никто, но все-таки было как-то спокойнее за спинами кагальных

старшин, умело решавших все дела и со шляхтой, и с католическими священниками, и с властями. Причем это как раз-таки совершенно не уникальное явление – и русская деревенская община точно так же защищала и опекала своего рядового члена, просто была менее организована.

4. *Снизился уровень образования внутри еврейской среды* – и религиозного и светского. Но даже этот уровень оставался выше, чем уровень образованности и банальной грамотности окружающего крестьянского населения.

В эту пору евреев в Московии еще как бы нет...

Хотя фактически в «левобережных Украинах», которые Москва приобрела в ходе Украинской войны и закрепила за собой по Андрусовскому миру 1667 года, евреев было больше чем достаточно. Паны по-прежнему нуждались в арендаторах, крестьяне – в шинках и винокурнях, те и другие – в продуктах ремесла и торговли города и деревни. Обеспечивая все эти нужды, по-прежнему суетился все тот же еврей. Но все же до третьего раздела Польши (1795 г.) еврей для внутренних областей России был субъектом таким же экзотическим, как и арап...

В 1772 году Австрия, Пруссия и Российская империя отхватили у поляков часть их территории. Часть Западной Руси вошла в состав Российской империи.

В 1795 году после третьего раздела Польши, Речь Посполитая попросту перестала существовать. В результате Россия получила около миллиона евреев.

После наполеоновских войн Российской империи достался еще один кусок Речи Посполитой – сердцевина этнического польского государства со столицей Варшавой.

Россия ликовала – под скипетром российских царей объединились все древнейшие русские земли – и только Галиция, древняя Червонная Русь, отошла Австрии. Петербург еще не объявил войну Вене, но австрийская принадлежность Галиции российской общественностью воспринималась как временное состояние.

Вместе с землями Россия получила от 700 тысяч до 1 миллиона «трофейных» евреев, которые по сути своей и являлись русскими (российскими) евреями.

Вот тут-то и начинается совершенно странное для многонациональной Российской империи противостояние между властями и новообретенными гражданами.

Сразу скажем: евреям в России было не то что бы уж очень хорошо – но и не очень плохо. Судить о численности евреев трудно – кагалы утаивали действительную численность, так как от нее зависела подушная подать. Существует даже казуистический пример, как за период между 1812 и 1818 годами еврейское население Российской империи удвоилось.

Но одно можно сказать точно – численность еврейского населения росла: Божий завет «плодитесь и размножайтесь» евреи выполняли свято.

А если учесть, что при этом:

- Евреи довольствовались скромным доходом и низким уровнем жизни (примером тому может служить традиционная еврейская кухня, основанная на самых простых и самых дешевых продуктах).

- Евреи вели традиционный патриархальный образ жизни, при котором семья со множеством детей – одна из наибольших жизненных ценностей; то можно предположить, что численность еврейского населения росла довольно быстро.

Большую часть приобретенных новых граждан (не только евреев, но и поляков, белорусов, литовцев) и российское правительство, и просвещенное «общественное мнение» считали своего рода дикарями, туземцами, «белыми неграми», которых **ОБЯЗАТЕЛЬНО** надо исправить, перевоспитать, сделать цивилизованными. Им было невдомек, что среди «туземцев» – представители прекрасно и жестко организованного древнего народа, грамотного, гибкого и изворотливого. И что «туземцы» цивилизовываться «по ранжиру» **КАТЕГОРИЧЕСКИ НЕ ХОТЯТ...**

Итак, к 1795 году евреев в России стало по-настоящему много, и возник «жгучий вопрос. Экономическая обстановка не мирилась с пребыванием чрезмерного числа торгово-промышленных людей среди крестьян»^[23]. «Жгучесть» этого вопроса, прямо скажем, сильно преувеличена. Истинная причина в другом – опьяненная своими геополитическими успехами Россия стремилась добиться единообразия на присоединенных землях. Туземцы должны были быть приведены к единому образцу! Стандартизацию начали с уже

опробованного решения – с 1794 года евреев обкладывают двойной податью (как ранее – старообрядцев). Уже к 1800 году формируется узел проблем, вокруг которого «еврейский вопрос» будет вращаться еще два века: евреи выделены как особая религиозная группа, и эта религиозная группа обложена повышенной податью и ущемлена в правах. Это факт.

В 1800 году разбирать последствия и причины голода в Белоруссию послан Гаврила Романович Державин – вдумчивый и внимательный государственный деятель. Описывая реальные причины голода – жадность помещиков, сдачу имений еврейским откупщикам в кратковременную аренду, пьянство крестьян, повсеместное самогоноварение и низкую культуру хозяйствования, он сделал радикальные выводы: вином торговать запретить, евреев из сельской местности удалить, расселить частью в городах, а частью отправить осваивать Новороссию, приобщать к земледельческому труду. Получалось, виноватых много, но евреи – больше всех.

В 1804 году было выработано «Положение о евреях», где кагалам были оставлены почти прежние права – за вычетом права увеличивать поборы без разрешения правительства, права херема^[24] и права религиозных наказаний.

Но тут грянула война 1812 года – и евреи в целом показали себя вполне лояльными гражданами России. Великий князь Николай Павлович (будущий император) даже писал: «Удивительно, что они в 1812 отменно верны нам были и даже помогали, где только могли, с опасностью для жизни^[25]».

Однако, став императором, он захотел окончательно решить еврейский вопрос – и метод избрал радикальный: в 1827 году ввел особые условия рекрутчины для евреев. Началась трагедия еврейских кантонистов – не только кагалы были обязаны и сдавали сирот и вдовьих детей в услужение, специальные команды охотились на еврейских детей, не спрашивая ни родства, ни имени. Из попавших в рекрутчину, по свидетельству современников, выживал один из десяти, да и он редко когда возвращался к отчужденному порогу. Эта страница истории полна смертей и трагедий... Но и это миновало.

Отношение царской власти к евреям сложно назвать лояльным. Если Александр I пытался цивилизовать евреев путем насильственного светского образования, то Николай I выбрал более

привычный ему «казарменный» способ. Но оба царя при решении «еврейского вопроса» не задавались целью «сделать жизнь евреев лучше и цивилизованнее» или «как научить евреев и другие народы жить вместе», а ставили задачу – «как сделать евреев похожими на всех остальных». Главная идея – «исправление евреев» путем отказа от уникального жизненного и религиозного уклада – у всех царственных реформаторов общая. Именно такому влиянию евреи учились успешно сопротивляться всю свою историю. *Такой политикой правительство Российской империи, как и правительства других государств разных эпох, только плодило многие обиды и трагедии, своими руками создавало среди евреев слой людей, которые начинали считать империю своим врагом.* А если эта политика – ко всем своим прочим несовершенствам – еще и неопределенна и непоследовательна, не имеет преемственности и внутренней логики, это способно окончательно подорвать авторитет власти. Поскольку логику государственной политики часто понимают только сами ее творцы, *евреи начинают искренне считать себя жертвами нелогичной и непонятной государственной неприязни.* И пусть это обида и миф, но обидные мифы – самые живучие.

Император Александр II избрал более успешный путь «исправления» российских евреев, чем его отец и дядя. Он начал эмансипацию евреев – постепенное предоставление им равных прав с остальными жителями империи. В 1856 году отменены особые правила взятия рекрутов-евреев и вообще сам институт военных кантонистов. В 1858 году собирается Комитет по устройству быта евреев, постановивший, что «уравнение евреев в правах с коренными жителями не может иначе последовать, чем постепенно...», но ведь **УРАВНЕНИЕ!**

В 1859 году следует ослабление «черты оседлости». Затем отмена в 1861 году крепостного права и казенных откупов – тех сфер деятельности, где традиционно хозяйничали евреи. Более того, «откупщик» фактически было синонимом слов «еврей-богач». В 1863 году отменена особая подать. Эти меры, плюс изменение таможенных тарифов (в 1857 и 1868 годах), а также «николаевское» упразднение всевластия кагала гораздо сильнее изменили экономическую жизнь и устройство еврейских местечек, чем все полицейские меры Николая I вместе взятые.

С середины 1870-х годов начался массовый приток евреев в гимназии и университеты. И следом за этим температура «общественного мнения» просвещенной России стала клониться от симпатий к евреям – к скепсису и откровенно враждебному настрою.

Дело в том, что евреи оказались неудобными объектами для *симпатий*. Легко симпатизировать слабому и убогому – и очень трудно сильному, хваткому и умному конкуренту. Евреи учились хорошо и охотно, очень часто забирая себе большую часть наград и стипендий. Так же они и трудились.

В результате даже то образованное общество, которое считало себя «прогрессивным», без восторга принимало в свою среду евреев – в тех редких случаях, когда принимало вообще.

И вот вам результат: к началу XX века если не два из трех, то как минимум каждый третий образованный в России – еврей. Если он богат и успешен – это очень даже хорошо. Но зачастую – трудолюбив, загружен работой, не принят в обществе и на службе. Добавьте к этому еще «впитанные с молоком» обиды на правительство – и вы получите обширный слой людей, где революционные идеи воспринимаются с большой симпатией. Выделите из этого слоя неудачников – недоучившихся, неустроенных, не нашедших себя в работе, без семьи, без признания, без возможности вернуться к затхлому быту «штетла» или полукровок, людей, которые перестали уже быть евреями, но так и не стали гражданами Империи – и что вы получите в результате?

В результате вырисовывается весьма обширная прослойка революционных экстремистов, для которых призыв «разрушить старый мир» означал надежду на счастливую жизнь. Вот откуда черпали кадры анархисты и террористы, «эсэры», «эсдеки» и прочие знатоки рецептов всеобщего счастья. Вот откуда так много еврейских фамилий среди тех, кто рушил Российскую империю.

Лишнее упоминание о евреях всегда полезно – отвлекает народ от крамолы.

Ч. Чаплин. «Великий диктатор»

Писать историю евреев в СССР и после нет необходимости. Еще живы те, для кого это не страницы полузабытой истории, а строки

биографии. Да и не существует практически «еврейского вопроса» для современной России – несмотря на выкрики националистов. Очень и очень многие из тех, кто считал себя евреями, за последние десятилетия покинули прежние места проживания. Так, из 14 семей родственников одного из авторов в Украине не осталось ни одной, из 12 в России – два. Как им живется на новом месте – в Израиле, Германии, США, Канаде – тема совсем других книг.

Те же «евреи», которые остались, большей частью не религиозны, ассимилированы и узнаются только по характерным фамилиям. О «еврейском вопросе» сейчас все чаще вспоминают тогда, когда надо «спустить пар» бессилия и коррумпированности властей или поднять рейтинг очередного местного лидера националистической направленности. Сионизм и антисемитизм умирают, уступив место криминальным страхам, «мировому терроризму», «кавказской угрозе», мировому кризису, критике продажной власти и простым потребительским радостям. Аполитичная новая Россия помнит о своих евреях по старым анекдотам и байкам о причудах олигархов. Выиграли от этого сами евреи или проиграли – большой вопрос...

Глава 5. Евреи чужими глазами

Понятное дело, евреи – как и представители любой другой нации – думают о себе хорошо. Тот, кто дурно думает и высказывается о своих национальных корнях (как и собственных личностных качествах), – обычно человек с явными или частично скрытыми психологическими проблемами. Свою национальность, как и собственную личность, надо уважать, это фундамент нормального, здорового отношения к миру. Желательно при этом еще иметь и уважение к собственным родителям – тогда основы здоровой личности в полном комплекте. С родителями везет не всем – есть случаи совершенно ужасающие. Но если бывают плохие люди, то не бывает плохих наций. Нация состоит из множества людей, и в ней ВСЕГДА преобладают те, кто вызывает уважение соседей. Нации, которые СОВЕРШЕННО не умели находить общего языка с соседями, уже попросту вымерли.

Негативные качества соседней нации всегда становятся более заметными, когда обостряются экономические противоречия. В СССР народы Кавказа славились своим гостеприимством и радушием – сейчас им приписывают массу отрицательных характеристик, потому что гордые сыны Кавказа активно потеснили местных жителей, например, на продуктовых рынках...

Поэтому нет смысла собирать отзывы о евреях тех или иных великих людей. Коллекция этих отзывов отображает только личную позицию автора с «вежливыми» намеками на объективность. Гораздо интереснее взглянуть, как расхожие стереотипы национальных характеров НЕОСОЗНАННО отображаются в нашем общем русском языке. И есть метод, который позволяет это сделать.

Если взять, например, тот литературный минимум, которым, в идеале, должен владеть человек с честным законченным средним образованием, и проанализировать его на предмет того, какие характеристики он несет национальных характерах, упомянутых в этой самой литературе, то получится очень интересная картина^[26]. Если считать, что программные произведения русской литературы по программе средней общеобразовательной школы образуют такой

«культурный минимум», то в результате их анализа методами лингвистической семантики получится следующая картина:

- *Русские – правдивы, умны и доброжелательны.*
- *Американцы – лживы, раздражительны, небрежны и злы.*
- *Украинцы – заурядны, лживы, небрежны, глупы и злы.*
- *Японцы – непритязательны, лживы, раздражительны, слабы, глупы и злы.*
- *Евреи – правдивы, непрактичны, раздражительны, слабы, небрежны и доброжелательны.*

Это объективный машинный анализ скрытых характеристик объекта по материалам «программного литературного минимума», который, естественно, не имеет никакого отношения к реальному положению вещей и не может служить поводом для обид. Это собирательная репутация, отраженная в русской художественной литературе.

Интересно, что с точки зрения определения мотивов деятельности, наиболее выражены они у русских, наименее – у **немцев, японцев и американцев.**

Мотивы должны реализовываться – и не разговорами и мечтаниями, а способом конкретной деятельности. А вот здесь возникают неожиданные несостыковочки: в плане реальной деятельности самые низкие показатели у *русских*, а вот наиболее сильно выражены они у *японцев, немцев и евреев* (именно в такой последовательности).

Есть еще один интересный нюанс. Из рассмотренного анализа вроде бы вытекает, что однозначно положительную характеристику русские писатели дают только «русскому характеру». Но дело в том, что эта характеристика вся через «не-»: не жадный, не завистливый и т. д...

Из НЛП (нейро-лингвистического программирования) известно, что частое использование индивидуумом (а в нашем случае – целым народом) слов с отрицательной приставкой «не-» является признаком наличия искаженной картины мира и самооценки. В этом отношении показатели, относящиеся к русскому характеру, просто зеркально противоположны всем остальным исследованным национальным характерам. Это **ОЧЕНЬ** плохо!

«Нация, которая характеризует себя посредством отрицания, через отсутствие качеств, а не их наличие, нездорова. На уровне отдельных индивидов это диагностируется и исправляется. Но что делать, если этим отравлено самосознание целой нации?^[27]».

Единственное, что обнадеживает – большинство проанализированных литературных произведений относится к началу XX века.

Если подводить краткий итог характеристик, заложенных в русской литературе, то получается, что русские люди считают себя довольно симпатичными. Главные их черты – ум, доброта и желание жить по правде. Из других национальностей наибольшие симпатии у них вызывают англичане, французы и, к некоторому удивлению, евреи. Т. е. несмотря на имеющий место бытовой антисемитизм стереотип еврея в русской литературе наделен и хорошими чертами, которыми сами русские не прочь обладать. Что особенно интересно – структура стереотипа евреев очень близка стереотипу русских.

Наименее же симпатичны русскому человеку немцы, японцы и, как это ни странно, украинцы. Не намного лучше отношение к американцам.

Добрые и умные русские люди видят себя глазами русских писателей очень мотивированными – намного больше, чем ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ НАЦИИ. У них выражены разнообразные потребности, они стремятся руководить, совершать чудеса и открытия, хотят любви и дружбы и при этом не забывают о физиологических потребностях. Все здорово. Плохо лишь то, что выраженные мотивы не совпадают с реальной деятельностью.

Вот это и есть несовпадение мотивов и деятельности...

У *евреев* в этом отношении ситуация другая. В плане мотиваций евреи находятся где-то по серединке – после русских и французов, перед немцами и американцами, практически наравне с англичанами. Мотивы разнообразны и многосторонни, но в этом нет ничего особенного... С точки зрения все тех же русских писателей, чьи произведения входят в школьную программу по литературе, наиболее деятельны японцы, немцы и евреи.

Но это показатели, полученные в результате анализа далеко не современных *художественных* произведений. А что будет, если взять современные газетные тексты?

Подобный эксперимент был проведен на основании анализа публикаций 24 популярных газет: *Вечерняя Москва, Известия, Аргументы и Факты, Ведомости, Время МН, Звезда, Завтра, Коммерсантъ, Комсомольская Правда, Красная Звезда, Московская Правда, Московские Новости, Московский Комсомолец, Независимая Газета, Новая Газета, Общая Газета, Парламентская Газета, Правда-КПРФ, Российская Газета, Совершенно Секретно, Советская Россия, Трибуна, Труд, Сегодня.*

Что получилось:

- *Русские* самобытны, воспитаны, доверчивы, правдивы, непрактичны, недисциплинированны, доброжелательны.
- *Американцы* невоспитанные, лживые и злые.
- *Англичане* самобытны, воспитаны, открыты и доброжелательны.
- *Евреи* неоригинальны, замкнуты, прижимисты, практичны и старательны.
- *Немцы* деловиты, решительны, пунктуальны.
- *Украинцы* заурядны, грубы, неуступчивы, лживы, расчетливы, домовиты, злы.
- *Французы* воспитаны, раскованны, бесконфликтны, недисциплинированны, доброжелательны.
- *Японцы* спокойны и доброжелательны.

Можно сказать, что наиболее симпатичны русским журналистам *англичане*. За ними идут *японцы* и *французы*.

Евреи «слегка несимпатичны».

Наиболее мотивированными в газетных публикациях выглядят *украинцы*. За ними идут *евреи, русские* и *американцы*.

Интересны данные о структуре деятельности.

Японцы и *американцы* предпочитают заниматься конкретными делами.

Англичане в основном думают и говорят.

Русские только говорят.

Евреи по большей части занимаются конкретными делами, меньше думают, еще меньше говорят.

Складывается впечатление, что русскоязычная аудитория в целом думает о евреях достаточно хорошо вопреки расхожим представлениям о массовом бытовом антисемитизме в России. Ведь у каждого русского среди друзей или знакомых обязательно есть еврей, о которых хочется и удается думать ХОРОШО.

Понятно, что это не абсолютно точная оценка – но достаточно интересный результат того, как нам представляют мир и наших соседей русскоязычная литература и публицистика. Личное мнение каждого из нас может совпадать с этим взглядом или противоречить этим оценкам, но в этом как раз и состоит разница между личным мнением и средними показателями...

Глава 6. Еврейская любовь

Когда есть любовь, супруги могут поместиться на острие меча, если нет любви – целого мира им мало.

Еврейская мудрость

Любовь по-еврейски – это когда юноша и девушка любят друг друга, родители их тоже очень любят, и поэтому не согласны с их выбором.

Другая еврейская мудрость

Мы уже говорили о том, что одной из основных ценностей евреев во все времена была и есть семья. А разве может быть настоящая семья без любви между мужем и женой?

Но что такое «любовь»?

Казалось бы, вопрос глупый. Мало кто не любил безоглядно, мало кто не страдал беззаветно. Но понять еврейскую любовь человеку другой культуры может оказаться трудно. Еврейский уклад жизни основывается на традициях, и многое в этом укладе может показаться современному юноше или девушке скучным и безнадежно устаревшим. Ведь для молодых любовь – это в первую очередь кипение эмоций, страсти. И, на первый взгляд, кажется, что по-другому и не может быть – разве можно любить без сильных чувств, сумасшедших эмоций?

У каждого человека – мужчины или женщины – с детства складывается представление об идеальном партнере. Этот образ, как правило, формируется до пяти лет, и чаще всего имеет много общего с матерью (у мальчиков) или отцом (у девочек). Встречая кого-то, напоминающего этот придуманный образ, ты его как бы узнаешь. Это то, что называется «любовью с первого взгляда». Совпадение с идеалом.

На самом деле такая любовь – это еще любовь не к этому человеку – ведь ты его первый раз видишь и еще совсем не знаешь.

Завязываются отношения, и очень скоро реальный человек начинает «высвобождаться» из-под надетого на него, словно мешок, выдуманного идеала, и тогда неизбежно наступает разочарование. Узнали поглубже, пресытились – и разбежались новые идеалы искать. Разве это любовь?

Любовь в современном понимании – это во многом ориентация на внешнюю привлекательность, особенно в том, что касается любви мужчины к женщине. Механизм любви такой: привлекательная женщина – это объект удовольствия, того, что больше всего ценится в потребительском мире. Богатый мужчина – путь к удовольствиям, тут уже важнее не внешность, а возможность обеспечить запросы партнерши. Скромность не в цене, везде самореклама, демонстрация «выдающихся достоинств», красивых машин, атрибутов успешности. Секс превращается из средства духовного единения или даже банального размножения сначала в цель – а потом и в товар.

Максимально насытиться – покупками, вкусной едой, сексом, развлечениями – вот девиз современности, совершенно чуждый еврейским традициям^[28]. Когда на первом месте стоит секс и внешняя привлекательность партнера, на этой основе может возникнуть любовь – любовь собственническая и эгоистичная, вожделение, желание обладать. Но это поверхностное и очень хрупкое чувство. В еврейской традиции его называют «рыбья любовь» – такая любовь плеснет, как рыба хвостом, и исчезнет в реке времени.

Рассмотрим любовь в ее современном западном понимании. Многие люди годами тревожно вглядываются в окружающих – не пропустить бы свою большую любовь. Другим для великого «чувства» достаточно всего двух вещей:

- Потребности в любви.
- Наличия объекта любви.

Так Татьяна дождалась своего Онегина – по сути первого, кто блеснул («плеснул хвостом») в ее глуши.

При слишком большой потребности качество объекта уже не важно! Разве это настоящая любовь?

Нет, всего лишь доказательство потребности любить, заложенной в человеке. И эта потребность часто толкает нас в объятия случайных и недостойных людей – любовь зла... Но существует и обратная связь – удивительным образом подходящий объект запускает потребность в

любви – год за годом все сильнее. Именно этот сложный и уникальный механизм лежит в основе любви по-еврейски.

В последнее время вошли в моду «проверки любви» – гражданские браки. Хорошо ли это? С точки зрения евреев – нет. Долгие свидания и даже несколько лет до брака – это все равно игра, все та же реклама, попытка произвести впечатление, чтобы дойти до алтаря. Люди неестественны друг с другом, а значит, у них нет шансов РЕАЛЬНО узнать друг друга. В лучшем случае это репетиция партнерского брака с большой долей самостоятельности каждого из участников, когда каждый живет своей жизнью.

Не надо забывать, что первая любовь – это не только романтика, безумные переживания и душевный подъем. Первая любовь редко длится долго и заканчивается браком, особенно сегодня, когда ранние браки не в моде. Часто после таких отношений остаются обида и неудовлетворенность, занижается самооценка, человек останавливается в развитии, боится новых неудач в отношениях и... ждет новой любви, заранее обрекая себя на новые мучения. Зачем все это? Любовь ради любви, оставляющая только опустошение...

Есть альтернатива такой любви – любовь по-еврейски, которая делает человека счастливым, наполняет его силами, открывает новые возможности и горизонты. Именно эта любовь делает еврейских мужей чуткими, состоявшимися и состоятельными, а еврейских жен – добрыми, уступчивыми и бесконечно заботливыми. Так какая же она – любовь по-еврейски?

«Песнь песней» царя Соломона открывает нам четыре вида любви. Мы любим:

- Тех, кто доставляет нам физическое удовольствие.
- Тех, кто помогает нам осуществить планы.
- Тех, у кого мы обнаруживаем необыкновенные способности.
- Тех, кто любит нас.

Любовь, в основе которой лежит «за что», исчезает вместе с этим самым «чем-то» – красотой, богатством, положением в обществе и т. п. Когда удовлетворена первая страсть, а других привязок нет, первое, что приходит в голову, – «не люблю».

Евреи считают, что на любви в современном ее понимании – всплеске гормонов в организме, самым приятным из психозов, нельзя строить семейное счастье. Жениться нужно по взаимным симпатии и

интересу – вот это хорошая основа для счастливого брака. До встречи на свадебной церемонии пара, воспитанная в еврейской традиции, видится не более трех раз. Почему именно три? Чтобы у мужа и жены не возникло иллюзий по поводу друг друга. Самое болезненное в жизни каждого человека – расставание с собственными иллюзиями. Затем – встреча под *хупой* (четыре столба, покрытые большим отрезом ткани, под хупой совершается обряд бракосочетания, она символизирует будущий дом молодоженов). После свадьбы молодожены начинают «играть в любовь» и заботиться друг о друге, и любовь незаметно приходит. Только в такой атмосфере человек меняется. Узнавая и принимая друг друга как данность на всю жизнь, как судьбу, молодожены учатся любить недостатки друг друга. Ухаживаний в традиционном понимании, демонстрации достоинств и букетно-конфетных церемоний у них нет!

Зато «медовый месяц» у евреев длится год, и в этот год муж не имеет права оставлять жену дома, отлучаться в длительные поездки. И романтики в такой любви не меньше, чем в привычной нам. Настоящая любовь приходит, когда эмоции сменяются нежной привязанностью, уважением и взаимной заботой.

- Может ли быть счастливым брак по расчету?
- Может. Если расчет сделан правильно.

Любовь в Торе – это выражение отдачи. В кого вкладываем самого себя – того и любим. Возникновение и развитие любви – это ежедневное поклонение и служение. Мы любим не тех, кто нам помогает и одаривает, а тех, с кем пережили трудности, ради кого жертвовали собой. Дети – показательный пример. Поэтому многие взрослые любят именно СВОИХ детей и совершенно равнодушны к чужим хорошеньким малышам. Человеку свойственно видеть себя в своем труде, в своем творении. Отсюда еврейский порядок – сначала жениться, потом СТРОИТЬ любовь. Не ждать, что она возникнет, как «удар током» – а старательно и терпеливо строить. Забота друг о друге срачивает души. Молодожены могут не любить друг друга достаточно долго – несколько месяцев и даже лет, но с годами любви, уважения и нежности становится все больше. Это не абстрактная теория: молодые люди, которые накануне свадьбы спрашивают у раввинов, что же им

делать, если они не чувствуют любви друг к другу, нередко слышат в ответ удивленное: «А что же вы хотите? Вы же еще не женаты».

Кстати, перед сватовством, которое евреи называют *шидух*, девушка может высказать свои пожелания к будущему мужу, причем в большей степени не к его внешности, а к жизненным целям, привычкам, сфере деятельности. Но главное качество хорошего жениха – то, что он изучает Тору. Считается, что человек, изучающий Тору, не может быть плохим мужем, это единственный способ преодолеть в себе эгоизм, открыть себе дорогу к Богу и увидеть Бога в близких людях. Остальное – деньги, положение, образование и профессия – уже вторичны.

Этот еврейский подход к супружеским отношениям принципиально отличается от принятого в современной западной культуре (да и российской тоже). На западе – охота за избранником, потом – отдых и пресыщение (что, в общем-то, естественно после утомительной охоты), затем поиски новой добычи.

У евреев – развитие чувства поэтапно, шаг за шагом, без психоза «нравится – не нравится». Первый этап – симпатия при знакомстве. Не более! Второй – это опыт общения и ведения совместного хозяйства уже в браке. Третий – доверие к супругу. Четвертый – полное доверие, доверие как к самому себе. Вот это и есть настоящая супружеская любовь.

Второй секрет долгой и крепкой любви у евреев – *абсолютная ценность брака* — важнее карьеры и всего на свете. Как известно психологам и эзотерикам, во что вкладываешь – оттуда и получаешь. Чего больше всего хочешь – того и достигаешь. Для еврейской жены главное – дом, в нем она занимает основное место, ей не нужен феминизм. Она не чувствует себя ущемленной или несостоявшейся. Ее «состоятельность» – в ее муже и детях. Разве этого мало? В еврейский дом входит муж, а не начальник или менеджер. Работа остается за стенами дома. Еврей играет роль образцового мужа, он «надевает» перед входом улыбку, не расслабляется и «становится собой», развалившись у телевизора с бутылкой пива, а делает комплименты жене и детям, живет не своей жизнью, а жизнью семьи, жены.

– Мойша, в чем секрет твоего семейного счастья?

– Все очень просто: я надеваю домашний халат до того, как войти в дом!

Быть собой – не значит не скрывать слабости и недостатки. Это очень важно в семье – быть собой в лучшем своем проявлении, а не в лени, неряшливости и хандре. О каком уважении со стороны жены может идти речь, если ты жалуешься на начальника и бывших женщин, если не можешь сделать элементарный выбор, взять на себя ответственность? Для еврея это очевидно, поэтому хороший еврейский муж, как самурай, «бережет лицо», прячет переживания, щадя чувства близких.

Вы спросите – а как же секс? Ведь сейчас так часто случаются сексуальные дисгармонии, несовпадение темпераментов. Как можно идти *под хулу*, не зная друг друга в интимном плане? Не создаст ли это проблем в будущем?

Не создаст.

Секс – явление очень естественное и физиологичное. Он не может не получиться, особенно если партнеры духовно близки и не заиклены на «суперсексе» ради самого секса, на сексе как спортивном достижении. И в еврейской традиции спальня – место почти священное. Если супруги удалились в спальню – их нельзя тревожить. Этот запрет касается и детей и родственников. Даже положение Талмуда о том, что в спальне должно быть темно, раввинами разъясняется как условие, которое защищает уединение супругов. Спальня помогает сохранить семью, это средство сближения и место, где муж и жена полностью открыты друг другу. Более того – это одна из тропинок к той самой, настоящей любви.

Любой психотерапевт вам скажет, что в благополучной семье и с сексом все в порядке, а если нет взаимного доверия, уверенности в любви, уважения, чувства родного дома это опосредованно бьет по самым интимным местам. К тому же проблемы с сексом часто возникают как результат прошлых отношений, от недоверия и неуверенности в себе. Это тот случай, когда опыт только вреден.

Как же быть с сексом парам, которые живут вместе не один год?

И здесь ответ прост – во-первых, не расходовать себя на другие «отвлекающие факторы» – эротику, других женщин, азартные игры и т. д. Эмоционально опустошенному человеку нечего вложить в

партнера, секс превращается в онанизм вдвоем. Для еврея жена – самая главная женщина (даже если жен несколько, как бы парадоксально это не звучало), а для жены муж – единственный мужчина. К женской измене еврейская традиция относится очень жестко и категорично. В такой семье нет страха потерять любимого, нет ревности. Без верности счастье невозможно.

Во-вторых, сам график половой жизни, предписанный Торой, предполагает, что период воздержания длится 12–14 дней в месяц. Воздержание стимулирует желание. В этот период можно разговаривать и заниматься совместными делами, но не заниматься сексом. Еще лучше – спать раздельно. У евреев есть понятие «чистота семейной жизни». Отношения с женой не должны стать для мужчины слишком привычными. Каждый раз, ожидая близости, он как будто возвращается к тем временам, когда впервые познал ее.

Одна из рекомендаций еврейским мужьям звучит так: «Не смотреть на жену, когда она не хочет, чтобы на нее смотрели» – когда она прихорашивается или ухаживает за собой, когда делает «некрасивую» работу по дому. Быт не должен убивать любовь, а в супруге должна оставаться какая-то тайна даже через много лет знакомства.

Что делать, если муж или жена вас не любит?

Стараться любить его еще сильнее, давать еще больше, вкладываться в отношения без оглядки на действия второй стороны. Человек так устроен, что он не может постоянно получать и ничего не отдавать. Он чувствует себя обязанным. Поэтому часто так бывает, что 2–3 года отношений больше в строительство любви вкладывает один, а потом второй отдает ему, и так по очереди. В один период один больше любит, в другой – второй.

Что делать, если сам не любишь?

Можно ли играть роль хорошего супруга, если не любишь? Можно ли притворяться? Зачем это? Все очень просто! Изображая, жвиваешься в роль, привыкаешь любить. Подчеркивая лучшие качества в супруге, постепенно учишься не замечать остального. Любовь слепа не только в начале отношений. Воспитанная и возвращенная любовь тоже слепа, но по-другому. Это не избирательное видение черт надуманного образа в случайно встреченном человеке, а

упорное «конструирование розовых очков» по установке: видеть только хорошее.

Что делать, если вторая сторона ничего «не вкладывает» в отношения?

Продолжать вкладывать без счета. Вкладывать для себя, получая от этого удовлетворение и удовольствие. Также нужно научиться просить супруга о помощи. Часто так бывает, что человек не может без прямых указаний понять, чего же хочет вторая сторона. Особенно глухи и недогадливы мужчины. Женщина, которая молчит, кажется им всем довольной и счастливой. Просьба – это не унижение, а подсказка для второй стороны, в какой именно заботе нуждается супруг.

Самое сложное в настоящей любви – отдавать, не считая, сколько вкладываешь в другого человека и отношения. Не плакать над участью «служанки» или «раба», а в простых бытовых действиях находить вдохновение, потому что «для нее» и «ради него». За любыми бытовыми хлопотами должна стоять РЕАЛЬНАЯ ЗАБОТА, а не показательное доказательство заботы, ожидание обратных шагов. Искренность – вот что главное. Нужно получать удовольствие от того, какой ты хороший муж (жена), не подравнивать супруга под ожидания, не сравнивать с другими. Именно поэтому лучше вступать в брак «с чистого листа» – не через гражданский брак (тем более – череду гражданских браков), когда в новую форму переходят отношения с уже существующим партнером. ЛЮБОВЬ – ЭТО СЛИЯНИЕ С ДРУГИМ ЧЕЛОВЕКОМ. И в этом слиянии нет места «третьим лицам» – будь то родители молодоженов, друзья, бывшие возлюбленные и даже дети. Если это необходимо, все приносится на алтарь новой семьи и настоящей любви.

Отсюда побочный вывод: любовь вне брака – трата сил, эмоций, времени. Евреи, пожалуй, одна из самых рациональных наций. И тратить самое ценное в жизни на получение сомнительного удовольствия и еще более сомнительных результатов они не привыкли.

Кого любить?

Достойного, целеустремленного человека, того, кто лучше, выше, чтобы идти навстречу его большим потребностям. Это – путь к саморазвитию, возможность самому изменяться к лучшему. Выбирая простого партнера – с умеренными требованиями к жизни,

маленькими целями, примитивными вкусами, мы сами «съезжаем» к его уровню, ограничиваем свои возможности.

Мужская любовь

Любить нужно учиться. Еврейский мужчина с детства знает, что женщины – ОНИ ДРУГИЕ. Это предохраняет его от ненужных споров, сравнений, установления иерархии. Женщина – это существо в другой плоскости, у нее другой образ мышления. Чтобы любить женщину, нужно принять ее мир, обогатить им свой. Если цель одна, два разных пути мышления ускоряют ее достижение.

Женщина более изменчива, мужчине трудно ее понять. И не нужно! Женщина более эмоциональна, в ней играют гормоны. Мужчина-еврей относится к женщине как к погоде. Плохая – переждать. Хорошая – праздник в доме!

Евреев учат прислушиваются к женам, потому что женщина более интуитивна.

Сразу вспоминается типично русское «Послушай женщину и сделай все наоборот»... Но мало кто знает, что в первоначальном варианте эта фраза звучала так: «Послушай женщину, и, если хочешь страданий, сделай наоборот». Еще более ранний вариант: «Прислушайся к женщине, и, если хочешь боли (смерти), отбрось ее советы».

Еврейская жена хранит мужа, в том числе своими советами. Во время свадьбы невеста 7 раз обходит вокруг мужа – ограждая его, защищая, окружая своей заботой. Это не чисто еврейская «находка». В Японии женщину сравнивали с плющом, обвивающим ствол мощного дерева. В традиционных культурах мужчина – это вектор, сила, определяющая направление движения, а женщина – хранительница этой силы, наполняющая ее смыслом, оберегающая, создающая пространство вокруг вектора. Женщина, чьи советы муж выслушивает (не обязательно выполняет!), не будет спорить и давать указания, у нее есть более естественный способ взаимодействия с мужем и помощи ему. Женщинам важно, что их слушают, принимают всерьез. Не зря же Всевышний в ситуации, когда решалось будущее еврейского народа, велел Аврааму: «... во всем, что скажет тебе Сарра, слушайся голоса ее...»

По Торе, мужчина может завести несколько жен, но только в случае, если это не противоречит традиции общества и если мужчина в состоянии содержать, кормить, одевать, удовлетворять каждую из жен. В этой традиции скрыта двойственность мужской природы, тяга к двум разным типам женщин – женщине-матери его детей и женщине-подруге. Это наглядно видно на примере истории Яакова, который 7 лет работал, чтобы жениться на Рахели, а в результате получил в жены и ее сестру Лею. Яаков всегда любил Рахель сильнее Леи, хотя первая была бесплодна, а вторая рожала ему одного сына за другим. Лея и Рахель – архетипы женщины-матери и женщины-подруги, соратника. Вторую всегда любят и добиваются сильнее. Яаков – счастливейший из мужчин, ему даны были 2 жены, удовлетворяющие все его потребности.

Какже выбрать хорошую жену? По каким критериям? Говоря об этом, евреи часто приводят в пример историю Ицхака и Ривки. Ицхак не имеет права покидать пределы Святой Земли, но в пределах его досягаемости нет кандидатур для достойного брака. Видя это, отец Ицхака отправляет своего верного слугу Элиэзера отыскать пару сыну. Элиэзер находит выход – он становится на привал у колодца и решает просить у каждой девушки, подходящей к колодцу, напиток. Та, что предложит напоить весь караван, и должна была стать женой Ицхака. Так он нашел невесту – Ривка напоила и самого Элиэзера, и его караван.

Умение давать не только то, что у тебя просят, и сверх того – вот главное качество достойной жены.

Среди многочисленных еврейских правил поведения есть такое: если ваша жена разбила тарелку, вы должны попросить у нее прощения. Почему? Чтобы не «разбилось» ее настроение, и вам не было плохо. Для женщины разбить тарелку – это серьезное огорчение. Она разбила тарелку – значит не идеальная хозяйка. Как такой хороший человек, как ее муж, может такую любить? Одна разбитая тарелка запускает целую вереницу вредных мыслей. Проще остановить этот процесс в начале, чтобы жена не усомнилась в своей совершенности и любви мужа.

Евреи говорят: «Жена дается навсегда, а дети на время». Жена и ее потребности важнее потребностей детей. Удовлетворение ее

потребностей – проявление настоящей мужской любви. Но есть и другие проявления.

Предложение помощи – тоже проявление любви. Еврейские мужья помогают женщинам по дому, не стесняясь предлагают помощь. Это рациональнее, чем ждать женского недовольства по поводу «непомощи». Не зря в иврите глаголы Любить и Давать связаны напрямую.

Дать то, что важнее для другого, – вот самое сложное. Как известно, женщины любят, когда с ними разговаривают. До секса, после и даже вместо. Для мужчины проблема говорить, для женщины – молчать. Для женщин разговор – это проявление любви. Еврейские мужья, даже самые косноязычные на работе, дома разливаются соловьями, а так как содержание женских монологов не слишком увлекательно для большинства мужчин, они с ходом эволюции стали играть с формой – отсюда и блестящее еврейское чувство юмора, одинаково острое у представителей обоих полов, и словесное «дуэлянтство», и самоирония, превращающие любой бытовой разговор в шедевр словесности. То, что приводит в восхищение всех неевреев. Муж, который говорит со своей женой, любим больше, чем муж, который ее одаривает.

Как говорят еврейские мудрецы, *любить – это значит понимать, как у другого болит нога, даже если при этом он своей ногой наступает на твои мозоли!*

Мужество еврейского мужчины, в первую очередь, в том, что он без проявления силы мужественно переносит быт с женой и детьми, понимая и принимая ее, несмотря на все отличия, заложенные в мужчин и женщин природой.

Женская любовь

Еврейские мудрецы говорят:

«Красота еврейской женщины определяется исполнением двух обязанностей: она спасает мужа от необдуманных поступков и промахов и она воспитывает ему детей в духе Торы».

По традиции, еврейский дом – это храм, стол – алтарь, постель – святая святых. Еврейский брак строится в таком порядке: брак, секс, любовь. И это более правильно и естественно, именно к этому тянется естество женщины, когда она, принимая ухаживания мужчины, отказывает ему в сексе. Духовное должно быть первично.

Посмотрим на ту же историю Ривки женскими глазами. Что должно было происходить в голове девушки, если, пойдя к колодцу за водой, она в итоге перетаскала половину этого колодца, чтобы напоить караван верблюдов? Нашей современнице понять такую «женскую логику», мягко говоря, проблематично.

Итак, хрупкая девушка подходит к колодцу. Она видит мужчину «в полном расцвете сил», который сам в состоянии натаскать воды не только для себя, но и чтобы превратить землю обетованную в райский сад. Казалось бы – издевается, или обленился донельзя – только и всего: вот он колодец, вот руки – чего ему самому не напиться? Но Ривка рассудила иначе: «Если молодой здоровый мужчина обращается за помощью к хрупкой девушке, значит, на это у него есть ООООЧЕНЬ веские причины, о которых я пока не имею представления. Будет бестактно расспрашивать путника о немощи. Разве мне трудно дать ему воды? Совсем нет! Но он не один – целый караван расположился рядом с колодцем. Наверняка ему нужна более серьезная помощь, но он не решается об этом попросить. В воде нуждается не только мужчина, но и его верблюды. Кому как не мне помочь ему?»

Вот она – самая правильная женская логика, настоящая любовь по-еврейски – без тени сомнений, без обвинений и подозрений.

В Торе написано о том, что Бог дал мужчине помощника, стоящего рядом/напротив.

Именно так – или рядом, или напротив, это слово в иврите переводится двояко. Еврейская женщина всегда, выполняя любое действие, должна оглядываться на свои поступки – где она стоит по отношению к мужу, когда поступает таким образом? Не зря еврейские мудрецы называют женщину «зеркалом мужского эгоизма». Жена как лакмусовая бумажка реагирует на все, что делает в жизни мужчина. На стадии «напротив» это жена – точильный камень. На каком-то этапе брака взаимные трения создают гладкую поверхность для понимания. Следующий уровень развития семьи и женской любви – жена-помощник, поддерживающая мужа в любой ситуации.

Евреи говорят, что понять – это не только уже наполовину простить, но и на сто процентов любить.

Бывает, что женщина не может понять мужчину умом, но ей открыт другой путь, если она будет видеть и понимать его сердцем. Если есть такое понимание, оно не уйдет даже в сложные периоды «душевной темноты», когда супруги сталкиваются лбами, ничего не видя вокруг. Еврейская любовь – это не американские горки, а тщательно спланированный и планомерный подъем на необозримо высокую вершину. И в этом подъеме любят не тех, кто жалел себя и стонал о тяготах пути. И даже не тех, кто вытащил тебя из ущелья, когда оборвалась страховка. Больше других любят тех, кого, несмотря на все сложности, удалось дотащить с собой до облаков. Вот такая она – еврейская романтика!

Глава 7. Семья по-еврейски

Иногда мы не представляем себе, ради чего живем, пока не осознаем, ради чего мы готовы умереть.

Рав Ноах Вайнберг

Когда мы смотрим телевизор, читаем книги и стихи, увлекаясь романтическими приключениями героев, то мы забываем о самом главном – что будет с их любовью через 5, 10, 25 или даже 50 лет. В нашем обществе тотального и часто бестолкового потребления востребованы не вечные истины, а красивые и модные «штучки», дающие владельцу простую радость короткого обладания. Яркие телевизионные женщины-модели, мужчины на красивых авто, спортивные или гламурные, перспективные или состоявшиеся – сколько их, идеалов, стремление к которым приводит нас к несчастью и одиночеству?

Семья умирает – это ни для кого не секрет. В последней переписи в России в бланках появилась графа «гражданский брак», форма отношений, в которой пребывает почти треть всех совместно живущих пар. (Интересная особенность – 90% женщин, живущих в гражданском браке, считают себя замужем, а 70% «гражданских мужей» – признают себя холостыми и свободными от обязательств). Каждая четвертая пара из тех, что мчит, сигналив, на украшенных машинах к ЗАГСу придет в ближайшие три года в тот же ЗАГС или в суд за разводом. Еще треть дойдет до развода чуть позже, но неизбежно.

Из тех, кто развелся, половина потеряет интерес к браку навсегда. Вторая половина – победа надежды над опытом – снова решается вступить в законный брак. И что же? Процент разводов в повторных браках еще выше, шансы построить новую семью и быть в ней счастливыми все уменьшаются!

Казалось бы – что тут страшного? Институт традиционного брака безнадежно устарел, женщины стали более самостоятельными и могут сами обеспечить себя и потомство всем необходимым... К чему все эти бытовые трудности, необходимость отчета в личной жизни и рабочем

графике, ограничения в интиме, отдыхе, хобби и покупках для себя, любимого? Быть холостым или разведенным гораздо проще – делаешь все, как и когда хочешь, ни под кого не подстраиваешься, заводишь романы любой продолжительности и степени красоты, а в воспитании детей и планировании бюджета никто тебе не указывает, как лучше, а главное – правильное поступать.

Такое мнение, безусловно, заслуживает уважения, вот только стоит присмотреться к тем людям, кто его высказывает. Счастливы ли они? Успешны ли? Мировой опыт показывает, что в прогрессивных и смело меняющих традиционные устои странах сегодня не все благополучно – от экономического кризиса и государственной беспомощности до снижения уровня рождаемости и засилия эмигрантов.

Растет количество хронически несчастливых, одиноких, запутавшихся людей, пациентов психотерапевтов и психиатров. И хотя женщины по традиции, доставшейся от бабушек, все еще хотят замуж (или активно к этому готовятся, штудируя книги и сайты о том, как удачно выйти замуж), они не очень представляют, что в этом замужестве делать, как строить семью, быть для мужа союзником, соратником, музой и стимулом ко всему, чего он добивается в жизни. Выйти замуж, чтобы избавиться от одиночества, получить финансовую поддержку для себя и детей, утереть нос подругам, что-то доказать маме или прогуляться в красивом белом платье... Сомнительные мотивы. Жениться, «окрутившись» пузом, чтобы иметь налаженный быт, застолбить красивую девочку, получить место в фирме или жилплощадь... Что можно построить на таком непрочном фундаменте?

Вы скажете – а как же ЛЮБОВЬ? А я напому вам про обычный сценарий: любовь – свадьба – быт – ссоры и споры – разочарование – развод. Или совместная жизнь двух чужих людей, которых объединяют дети и совместно нажитое. А то и страх построить еще худшее, часто – и просто лень что-то менять. Семья как компромисс, в котором обоим ПЛОХО – о такой ли перспективе думают счастливые молодожены?

Мы договорились применительно к этой книге рассматривать традиции и особенности евреев с точки зрения их эффективности. Семья – ключ ко всем остальным успехам. В ней зарождается и

формируется успешный человек, в ней он получает мотивации и цели на будущее.

Выйдя из родительского дома, привыкнув к его теплу, поддержке близких, человек стремится создать для себя и для своих детей такое же место – сообщество родных и единых по духу людей. Более того – у него в голове «не помещается» мысль о том, что может быть как-то иначе, что череда случайных, чужих и в большинстве своем меркантильных женщин способна заменить теплое участие и ласковый взгляд любимой и родной жены.

Проводят эксперимент: на необитаемый остров забрасывают двух мужчин и одну женщину. Через год приезжают посмотреть, что получилось. И вот результаты...

Англичане. Построены три хижины, каждый сидит в своей, друг с другом не разговаривают.

– Что случилось?

– Ничего. Просто нас забыли представить друг другу.

Французы. Построена одна хижина, один из мужчин нервно ходит вокруг нее.

– Что происходит?

– Сегодня Жан – любовник, а я – муж. Но завтра будет наоборот!

Русские. Мужики сидят, распивают. Женщины не видно.

– Где женщина?

– В поле!

Евреи. Построены две хижины. Заглядывают в одну – мужчина и женщина, заглядывают в другую – мужчина и... женщина!

– Откуда?!!

– Было трудно. Было очень трудно. Но Хаим достал!

Только традиционная семья дает возможность человеку подняться над своими одинокими сородичами – отказаться от своих желаний в пользу желаний близких, открыться другим людям, отдавать и служить другим, получая от этого большее удовольствие, чем от удовлетворения своих желаний. В семье каждый из нас получает, как творец, возможность созидать свой маленький мир – со своими

законами и правилами, добрый или беспощадный. Без навязанных извне потребительских ценностей духовный рост (а вместе с ним и успех, и удовлетворение от сделанного, и счастье!) идет от любви эгоистичной к любви жертвенной – от требований к объекту любви к готовности ему служить. Через любовь к супругу и детям человек получает выход на любовь к себе подобным (если угодно, это все та же национальная или классовая солидарность), на идеи и стремления, стоящие выше заполненной в супермаркете тележки и красивого авто. Через любовь к похожим на себя приходит понимание и терпение ко всем людям, приходит мудрость, которой так не хватает многим современным старикам.

Семья в традиционном понимании (а оно очень схоже у всех народов, независимо от религии и географии) – очень правильный и действенный инструмент. Успех Китая, мусульманского мира и евреев, сохранивших в большей степени, чем другие народы, этот институт, – лучший аргумент в пользу традиционного брака. Тем не менее стоит остановиться на нескольких неочевидных, с точки зрения современного человека, фактах:

- При любом успешном сотрудничестве силы и старания двух людей порождают в итоге силу большую, чем полученную просто от сложения: $1+1=3, 5$, то и все 10 . Человек умножает свои возможности в контакте с другими.

- Только семья и родные люди дают ощущение тыла, чего-то большого, прочного и теплого, что должно быть за спиной у каждого, пока он воюет с собой, за место в мире или за стол у окна в кабинете. Ощущение «дома, где всегда ждут», жизненно необходимо для большинства людей.

- Человек умнеет только в том случае, если информация в него «вливается» и «выливается» – есть постоянный учитель и ученики. Второе условие – опытная база, полигон для испытания теории. Где, как ни в семье, предоставляется такая возможность?

- Человека формируют обещания, которые он дает и выполняет, и ответственность, которую он на себя берет. Вовсе не случайно традиционный брак начинается с обязательств перед алтарем.

- Как говорится, масштаб личности определяется уровнем проблем, на которые ей по фиг. Если тебя раздражает быт в целом или конкретно способ выдавливания зубной пасты из тюбика, присущий

твоей суженой, это лишний повод подумать о той глубине собственной личности, что ограничивает тебе путь к более серьезным переживаниям.

- Семья учит человека получать удовольствие и удовлетворение не от комфорта (постоянное присутствие других людей для многих уже само по себе дискомфортно, даже при идеальном раскладе, когда они ведут себя в соответствии с твоими представлениями о том, как это должно быть), а от совместной деятельности и совместных достижений.

- Только в полноценной семье рождаются и растут успешные и психически здоровые дети. Любовь родителей друг к другу, мужская и женская энергии и пример распределения ролей дает ребенку ясную картину мира и ощущение защищенности, высокую самооценку и уверенность в своих силах.

- Человек становится более успешным, начинает действовать и выдавать результаты чаще всего под воздействием внешнего давления, не от хорошей жизни. «Петух жареный клюнет...» – поговорка как раз об этом. Только 5-10% людей способны к самомотивации, остальным нужен «волшебный пендель», желание вызвать чье-то одобрение, стремление кому-то что-то доказать или другие стимулы к продуктивной деятельности. Кстати, стимул – это палка с острым концом, которой пользовались погонщики скота. Отсюда простой вывод – хороший супруг не тот, с кем комфортно, легко и приятно, а с тем, кто повышает вашу эффективность, развивает, двигает вперед. Или как минимум не дает скатиться в праздность, пьянство, демагогию или депрессию. Даже если инструменты, которые он для этого использует, порой выглядят несколько устрашающе...

Что чаще всего мешает семье?

Прежде всего, эгоизм, упрямство, неумение уступать. В итоге – ссоры, обиды, примирения, снова ссоры и обвинения. Что называется итальянская семья. Затем претензии – *должен* покупать, *должна* носки стирать, *должен* мне комплименты говорить, *должна* обед в три перемены, *должен... должна...* Список бесконечен! До свадьбы нафантазировали еще – а тут нестыковочка вышла. Вывод простой – под мои представления не подходит – значит, не мое, не пара! Попробовали – не получилось, надо разводиться. И срочно нового (-ую) искать!

Семья – это трудно, это работа, а современный городской человек к работе не приучен. Он взращен на полуфабрикатах, которые только в микроволновку – и в рот. Какая работа, зачем чинить, если проще выбросить и купить новую? Трудность сразу вызывает ощущение личного несчастья, поражения. Поражения еще до боя!!! Даже не попробовав решить задачу, мы часто отодвигаем ее от себя – не надо, сложно, травматично для хрупкой психики, я другую попробую – вдруг само собой получится? Легко развестись, легко сойтись. Сегодня все гораздо легче, чем раньше. Только детям не легче, когда разводятся родители, а ведь это страшный удар по самооценке – бросили не маму, а меня! Папа ушел от меня! Я плохой! А потом мы удивляемся – почему сын идет в пикаперы или пасует в самый важный и ответственный момент, почему дочь ищет мужчин на 20 лет старше себя и не спешит рожать своих детей...

Потребление эмоций (в том числе через покупку вещей) – самая вредная из всех современных привычек. Потребляя все подряд, человек также потребляет и отношения. Он любит не партнера, а те эмоции, которые дает ему партнер. Еврейская притча о рыбе раскрывает этот секрет отношений с другой стороны:

Мудрец и ученик. Мудрец неторопливо ест вкусно приготовленную рыбу. Ученик долго и терпеливо ждет, что ему тоже предложат угоститься, но понимая, что скоро ничего не останется, говорит Мудрецу: «Я очень люблю рыбу», на что тот, словно ожидая этих слов, громко восклицает:

– Ты любишь рыбу? Это ты любишь рыбу? Если бы ты ее любил, то заботливо посадил в просторный аквариум, налил в него чистой воды, посадил растения, на дно насыпал камушков, кормил бы ее и ухаживал с утра до вечера! Да что там! Ты бы каждый камушек в этом аквариуме раскрасил в разный цвет, чтобы ей не было скучно, отполировал, чтобы она могла любоваться собой! Разве ты любишь рыбу? Нет, ты любишь ВКУС рыбы и свое желание испытать этот вкус...

Путь к счастливой и гармоничной семье лежит только через отказ от самовлюбленности, принятие желаний супруга как своих. А теперь посмотрим краем глаза на сайты знакомств – сплошные списки требований, а не рекламные проспекты, которые должны быть в анкетах по всем законам маркетинга.

«Чтобы он меня понимал, принимал такой, какая я есть».

А какая ты есть? Ты сама-то знаешь? Любишь клубы и маникюры, в курсе модных фасончиков, умеешь нарисовать глазки? А что ты готова ДАТЬ, что можешь внести хорошего в жизнь мужчины? Стоит ли потом удивляться, что мужчины хотят «только одного»? Им просто взять больше нечего...

«Такие мне не пишите, и эти тоже надоели, а вообще мне скучно – развлеките меня срочно!!!»

Для развлечения идут в цирк, а не женятся. И если мужчин, которые выходят в Сеть далеко не всегда в поисках жены, понять хоть как-то можно, то уж «девиц на выданье» в возрастном диапазоне «далеко за тридцать» с длинными описаниями того, кто им что *должен* непонятно за что – довольно трудно.

Еврей приводит жену к врачу и говорит:
– Доктор, у жены нога НАМ болит!

Одиночество – плата за эгоизм, а каждый еврей выносит из детства ценность семьи. Не Я, а МЫ – сначала как семья, потом как народ, нация. Проникаясь желаниями супруга, вторая сторона начинает себя идентифицировать с партнером. Это один из секретов крепких еврейских семей – прислушиваясь к супругу и выполняя его желания, мы вкладываем в него время, силы и средства, а в итоге ценим все больше. И в то же время – не стоит скрывать свои желания, «условия счастья», но подавать их постепенно и мягко, с оглядкой на ситуацию и состояние партнера. Евреев во все времена отличала деликатность в общении, и прежде всего, в семье.

Эгоизм не продуктивен! Он не только некрасив и вреден, он не логичен и не эффективен, он заводит человека в тупик – в тупое потребительство! (Какой уж тут брак при таком раскладе!)

Эгоистичная любовь быстро проходит. Потому что происходит неизбежное насыщение друг другом. Любовь к себе и к тем

удовольствиям, которые обеспечивал партнер, – самая непрочная. Еврейских жен учат думать, не «счастлива ли Я?», а «счастлив ли ОН?». И это не удар по феминизму, а самая логичная и продуктивная женская стратегия, в результате которой женщина получает материальные блага, любовь и счастливые крепкие отношения. Научившись отдавать, получаешь несоизмеримо больше – и в плане эмоций, и в том, что касается вполне материальных и осязаемых вещей.

Надо сказать, что умение слушать и угадывать партнера вовсе не исключает в традиционном браке собственной принципиальной позиции по ключевым вопросам. Терять себя – другая крайность, свойственная в большей степени женщинам. Хорошая жена обязательно скажет, что ей нужно, попросит о важном, не ожидая, когда мужчина об этом догадается, потому что знает, что она этого **ЗАСЛУЖИВАЕТ**. Но сделает она это в нужный момент, не в форме упрека, а по-женски мудро.

Мишенька, ангел мой, вот скажи, ну как такой интеллигентный человек, как ты, может ковырять за столом в носу?

Спят Хаим и Сара.

Вдруг Сара говорит:

– Хаим, ты в ближайшее время не собираешься тратиться на памятник?

– Нет.

– Тогда, умоляю, убей этого комара, а то я чувствую, что таки придется тратиться. Он меня доконает!

Евреи более прагматичны, чем другие народы, поэтому логично и последовательно объясняют – что и как делать, в том числе и применительно к браку. Даже Тора в буквальном переводе – это «Инструкция по жизни». Дескать, можешь, конечно, пойти своим путем, не противореча основным заповедям, но если пойдешь нашим, есть гарантии того, что придешь во вполне определенное и приятное место... Заблудился? Уж извините, мы предупреждали.

Браку евреев – это эффективное средство, которое помогает соединившим свои судьбы людям по-настоящему раскрыть свои возможности и достичь целей, которые они перед собой поставили.

Все!!! Не нужно приплетать ничего лишнего. Муж, жена – это прежде всего СОРАТНИК. Человек, который с тобой в одной упряжке. В России говорят «Муж и жена – одна сатана», а должно быть наоборот – «Муж и жена – один Бог», один творец одного общего счастья. Вот и весь секрет!

Один мой знакомый еврей как-то рассказал мне такую байку:

– Вот возьмем того же древнего человека. Он грязный, голодный, холодный. Нужна ли ему женщина? Зачем? Он и сделать с ней ничего не может! Первое, что ему нужно, – это еда. Мамонт большой, человек – маленький, ему нужнее партнер, соратник, который поможет ему добыть пищу и дотащить ее до пещеры. Но вот человек насытился. Нужна ли ему, сытому и уставшему, женщина? Нет, ему нужен внимательный собеседник, которому можно «в трех словах» похвалиться удачной охотой, и отдых. И только когда мужчина утолил свой голод и отдохнул, его взгляд обращается в сторону женщины. Так устроено природой – соратники и друзья для нас часто важнее женщин, но тем ценнее женщина, которая может быть не только женщиной, но и соратником, и внимательным собеседником.

Но вернемся к самому животрепещущему во все времена предмету – ЛЮБВИ. Мы уже говорили об этом в предыдущей главе, но любовь – тема неисчерпаемая...

Еврейям давно пришла в голову вполне закономерная мысль – почему брак – предприятие, в основе которого лежат довольно рациональные цели, должен начинаться с бурных эмоций, всплеска чувств, фактически с психоза, мешающего разглядеть сквозь розовые очки истинное лицо избранника.

Зачем мы женимся и выходим замуж?

Для детей – говорят многие женщины.

Глупо! У таких женщин никогда не будет счастливых семей. Где муж в этом ответе? Кто из мужчин согласится быть всю жизнь на

вторых ролях, быть исключительно средством обеспечения, а не центром Вселенной хотя бы для одной женщины?

Потому что в брак вступают все, так принято, – говорят другие. Стоит подумать – а все ли счастливы в этих браках?

Для разделения трудностей, для обеспечения быта, – отвечают третьи. «Ты решишь мои бытовые проблемы, а я буду выдавать тебе деньги на шопинг», – идиллия, да и только!

Чтоб не скучно не было, чтоб интим законный...

«Если у тебя будет регулярно не болеть голова, мы ходим в театр, а летом махнем в Турцию», – без комментариев.

Чтоб от одиночества не страдать...

Все эти и другие мотивы всплывают в голове до и после любви. Как бывает в большинстве браков? Исчезла любовь – и держат вместе только рациональные и скучные вещи. А может, действительно правы евреи, которые выбирают спутников не по любви, а любовь строят уже в браке?

Издавна у евреев существовал институт сватовства. Сваха, как правило, «контролировала» определенный район и всех детей, которые в нем рождались. Она наблюдала за будущими женихами и невестами с детства, знала, кто в какой семье вырос, то есть была еще и очень неплохим психологом. К моменту, когда нужно было выбирать супруга, у нее уже был готовый кандидат «как раз для вашей Мирочки». Сваха подбирала молодоженов по множеству показателей – от уровня достатка и образования членов семьи до внешнего сходства невесты с матерью жениха. А самое главное – что основное вознаграждение за свою работу сваха получала не после свадьбы, а через несколько лет совместной жизни молодоженов, когда вырастала та самая, настоящая Любовь, и уже было ясно, что пара будет жить долго и счастливо.

Жена и муж – это профессии. Не может все получиться сразу. Почему-то в том, что касается работы, нам не зазорно учиться и «делать карьеру», учась уже на собственном несладком опыте, а в вопросах семьи это стало не принято. И совершенно зря!

Чему учат еврейских жен?

1. *Уважать мужа БОЛЬШЕ, ЧЕМ НАДО!* Когда мужчиной и его достижениями восхищаются, а не воспринимают их как должное, это способствует проявлению любви с его стороны. Мы любим зеркала, в

которых хорошо выглядим, а на фотографиях всегда ищем себя и «как получились». Искусство разворачивать мужчину к себе светлой стороной – самое главное для женщины. То, на что светишь лучом фонаря, всегда выступает на первый план. Мужчина может в какие-то периоды любить жену не так ярко и сильно, но он никогда не сможет забыть свое самоощущение рядом с ней, как он был и будет готов горы сдвинуть, как восхищались его скромными достижениями. Он не забудет чувство собственной уверенности в себе и собственной значимости, которые не приходят сами по себе – его формируют окружающие нас люди, и в первую очередь самые близкие.

2. *Благоговение и трепет перед мужем.* Для мужчины очень важно чувствовать себя главным, хозяином дома. Ему нужны постоянные доказательства, что он это место не потерял. Важно быть ЗАмужем, а не НАД мужем. Демонстрация подчиненного поведения, а еще лучше – искреннее признание доминирующей роли мужчины позволяет женщине получить желаемое в браке, воспитать из сыновей «настоящих мужчин» и привить им здоровую модель взаимоотношений мужчины и женщины, где основная ответственность лежит на мужчине. Мужчина – стержень, на котором держится семья, вектор направления ее развития. Женщина вьется вокруг этого стержня, поддерживая его, украшая, наполняя содержанием пространство вокруг.

3. *Прежде, чем сделать что-то существенное, спросить у мужа.* Не надо женской самостоятельности, часто это приводит мужей в бешенство. Оптимальная женская позиция: «Что бы я без тебя делала!» Посоветовавшись с мужем в принципиальных вопросах, легко получить доверие и самостоятельность в решении непринципиальных.

4. *Сделать так, чтобы муж в глазах жены выглядел как сам царь.* Быть одетой как для царя, приготовить стол как для царя. Глядишь, в результате окажешься и в царской постели...

Еврейка выходит замуж, а мама дает ей ценные указания: «Стой перед мужем, как перед царем, и прислуживай как рабыня. Если будешь прислуживать ему, он будет чтить тебя как царицу, но если захочешь главенствовать, он станет господствовать над тобой и будет

обращаться, как с презренной служанкой. Если хочешь быть царицей, возвысь мужа! Жена, которая окружает мужа почтением, обретает королевское величие и живет во дворце».

Мужчина обычно очень скромнен в желаниях (ему вовсе нужно не так много, как он говорит – оставьте мужчину одного, и вы увидите, на какую скромную и однообразную диету он быстренько перейдет). Мужчина непривередлив и нетребователен к быту, особенно когда ведет его сам. И только с появлением женщины и детей у него появляется стимул создать все условия для «гнездования», чтобы в итоге получить место, где его всегда ждут и рады, где его уважают и внимательно слушают. Мужчина готов горы сворачивать с утра до вечера, чтобы видеть благодарные и счастливые лица домочадцев. С женой – свидание каждый день. Как ты, любимый, не сильно ли устал? А тут такая история забавная... Смотришь – муж покушал, расслабился и еще раз понял, что не зря он терпит противного начальника, а жене давно пора купить новые сапоги.

5. *Жена должна знать сердце мужа, следовать желаниям его сердца.* Что это значит? Как минимум – не делать того, что ему претит. Как максимум – делать то, что ему приятно. Убрать то, что не нравится – наполнить дом тем, что ему по сердцу. Идти по стопам за желаниями мужа, угождать ему.

К этому списку для современной женщины стоит добавить «эффект присутствия» в жизни мужчины (в давние времена составления повелений для женщин этого уточнения не требовалось, женщина была в большей степени завязана на доме, муже и детях) – чтобы он всегда чувствовал заботу, что вокруг него кто-то вьется, блох из лвиной гривы выбирает. Многие женщины недооценивают силу совместного ужина – когда ждешь, готовишь... Потом с радостью встречаешь, смотришь, как он жадно ест, как добреет и начинает делиться всем, что было за день. Момент такой близости не заменит никакой секс! Это ненавязчивое названивание на работу по двадцать раз на день – не забота «в своем понимании» (дать то, что могу, или то, что сама ценю, но не то, что ему нужно, что для него важно). Настоящий эффект присутствия неуловим, но он хранит мужчину в

дальних командировках крепче пояса верности, согревает его душу, придает силы, когда весь мир против него.

Чему учат еврейских мужей?

По-еврейски брак звучит как «нести жену». Это можно понимать как обязанность мужчины взять на себя ответственность за нее, причем ПОЛНУЮ. У хорошего мужа не может быть плохой жены. Он ответственен за ее рост, воспитание, образование, поведение на людях.

– Ты знаешь, Абрам, моя Сара такая добрая, хозяйственная, умница...

– Неужели, Изя, у тебя так плохи дела, что ты продаешь мне жену?

1 *Муж должен любить свою жену.* У каждой женщины есть потребность знать, что ее любят. Если она не уверена в этом, то постоянно ищет доказательств любви – слов, частого секса, подарков, доказательств верности. А если не находит, начинает искать доказательства нелюбви – равнодушие, измены, невнимательность к собственным желаниям и т. п. И обязательно находит! Женщина, которая ЗНАЕТ, что ее любят, причем не только в душе, а и на деле, способна пережить с мужчиной любые тяготы, простить ему очень многое, каждый день трудиться не покладая рук, чтобы огонек любви в глазах мужа не угас. Мужская нелюбовь убивает женщину, она несчастлива, она умирает, отравляя все вокруг себя. Что делать, если не любишь? Говорить, что любишь – день за днем, год за годом, и сам поверишь в это.

2. *Уважать жену БОЛЬШЕ чем себя.* Уважать – значит знать ее потребности, проявлять внимание к ее интересам, даже если они кажутся тебе мелкими и недостойными взгляда настоящего мужчины.

3. *Если у мужа есть средства, воздавать жене по потребности и даже больше.* Муж, по закону Торы, должен жить по потребности, но жене должен давать больше, чем ее потребность, если у него, конечно, есть возможность это делать. Высокие потребности женщины – стимул для роста достатка мужчины и семьи. Желания женщины формируют возможности ее мужчины.

4. *Не допускать, чтобы жена испытывала перед мужем слишком большой страх.* Самый главный и конструктивный для семьи страх

женщины – когда она боится, что, совершив какие-то действия (или совершая их регулярно), вызовет неудовольствие своего мужчины, потеряет такого исключительного человека и все, что он несет в ее жизнь. Муж как защитник, как кормилец, тот, за кем «как за каменной стеной», рядом с которым ничего не может случиться, а не как деспот, который в любой момент может ударить или унижить словом.

5. *Говорить с женой мягко.* Важно читать всю фразу: с женой нужно ГОВОРИТЬ. Выговориться – вторая жизненно важная потребность после любви. Мужчине проще всего перенести женскую болтовню за едой – с набитым ртом киваешь – и все довольны! Говорить с женой надо как? – МЯГКО. Женщины очень плохо понимают суть вопроса, если мужчина говорит жестко, ругает, упрекает. Они слышат не слова, а интонацию, а интонация говорит – ты плохая жена, ты лентяйка, ты плохая мать, ты ничего не делаешь, чтобы этот мужчина оставался рядом с тобой, он тебя не любит, скоро ты останешься одной и никому не нужной. Тут уж не до сути сказанного!

6. *Мужу нельзя быть грустным и печальным.* Видя его в таком состоянии, даже если во всем виноват начальник или высокий бордюр на парковке, жена принимает все на свой счет. У нее в голове начинает складываться цепочка: он печален, значит, что-то не так, он недоволен жизнью, а значит, и мной, у него есть другая, а со мной он живет из жалости... Самое ужасное, что в следующий раз, когда муж вернется с работы радостным, она подумает: это он с ней встречался – вон как расцвел! Со мной-то отчего ему так улыбаться – все то же самое, что и вчера, а он совсем другой! Отсюда вывод – не хочешь попасть в порочный круг – учись оставлять проблемы за дверью дома.

7. *Муж не должен быть вспыльчив.* Жена не должна видеть гнев мужа. Человек кричит от бессилия. Муж должен быть сильным, иначе он рискует потерять уважение жены.

Если муж и жена стараются следовать этим правилам, они открывают дорогу друг другу к большой и настоящей любви, которая год от года только крепче и сильнее. Год от года они становятся добрее, мудрее, совершеннее. Человек, отказывающийся от брака, закрывает себе путь к совершенству. Тот, кто откладывает брак, откладывает свой рост и тормозит свое развитие. А если еврейская семейная мудрость и наставления супругам кажутся вам слишком строгими и совершенно

невыполнимыми с точки зрения современного человека, позвольте спросить у вас: как вы хотите найти свою половинку и слиться с ней в единое целое, если не собираетесь сделать ни единого шага ей навстречу?

Сидят за столом 3 поколения еврейской семьи. Сын говорит:

– Только теперь, спустя 5 лет после свадьбы, я понял, что такое настоящая любовь!

Отец ему отвечает:

– Нет, что такое настоящая любовь ты узнаешь через 25 лет!

В разговор вмешивается дед:

– Да что вам знать о любви! Скажете, когда проживете с женой 50 лет, как я!

Глава 8. Воспитание по-еврейски

Нет плохих детей, есть дети, которым плохо.

Народная мудрость

Воспитание – это процесс возвращения из младенца человека, процесс созидания полезных привычек – потому что там, где нет полезной привычки, потом обязательно возникнет вредная.

На протяжении уже многих страниц авторы этой книги говорят о том, что секреты еврейской успешности скрыты в еврейской семье, в традиционном воспитании.

Начнем с утверждения, что уже сам факт рождения в еврейской традиционной семье – это безусловная фора перед многими другими детьми. Ни в одной культуре воспитанию и образованию потомства не уделяется столько внимания. Даже «отголоски» еврейской культуры в смешанных браках и нерелигиозных семьях позволяют воспитать у детей мотивацию к обучению, вежливость и уважение к взрослым, равнодушие к модным вещам и бережливость, которыми не могут блеснуть их сверстники. В этой главе мы не будем рассматривать разницу в менталитете и субъективное восприятие людей другой национальности, когда русскому не хватает в еврее широты души, а еврея бесит русская бесшабашность и расточительность.

Как сказал один мой знакомый, которому я предложила почитать главу «Не буду – и не уговаривай. Не хочу, чтобы мой ребенок вырос жидом». Успех и богатство могут достигаться разными путями, у них нет «национальной принадлежности», главное – умение достигать желаемого, результат, и он станет для нас «путеводной звездой» в рассмотрении вопросов воспитания.

Для сравнения с еврейской традицией, безусловно, придется обращаться к популярным тенденциям в воспитании и обучении и проблемам, которые сегодня встают перед родителями вне зависимости от страны проживания и национальности. Вы можете принимать или отвергать опыт других культур, но отказываться можно только от того, о чем имеешь представление. Вот с этой точки зрения я

и предлагаю вам посмотреть на еврейское воспитание – как на эффективную систему, складывавшуюся веками.

Евреи поколение за поколением учатся педагогической практике, передавая все лучшее потомкам. *Главный постулат еврейских родителей – учиться быть родителями.* Инструкция по построению семьи дополняется инструкцией по воспитанию детей.

Родительское воспитание начинается еще до рождения ребенка. Девочка, вступая в брак, уже готова стать матерью, ее не учат «жить для себя», ее главная карьера – дом и семья. Если изначально материнство и отцовство рассматривать как обузу, ограничение, то вырастить хорошего ребенка будет очень сложно. Как известно, куда направляешь свои силы, оттуда и получаешь.

Стремясь воспитать успешных, самостоятельных и твердо стоящих на ногах детей, еврейские мудрецы разработали целую систему воспитания, с которой в Израиле любой желающий может ознакомиться на специальных родительских курсах. Подобные курсы есть при синагогах и еврейских школах во многих городах мира и в России. Вот вам и *первый закон успешного воспитания – оно начинается с собственного воспитания и обучения, приобретения отдельных профессий «жена и мама» и «муж и отец».*

Рождение ребенка – это «точка невозвращения», огромная ответственность. Родитель – это роль, не менее важная, чем муж или жена, и евреям не стыдно постоянно «повышать родительскую квалификацию». Вполне очевидная истина – если ты не можешь воспитать себя, как ты можешь воспитать кого-то? И закономерный вывод – *воспитание детей начинается с самовоспитания родителей.*

Конечно, ***можно воспитывать своих детей по примеру семьи, в которой вырос сам.*** Но состоятелен ли этот путь?

Мир меняется, и часто перенести свой опыт в настоящее оказывается очень трудно, да и воспитать ребенка сегодня, когда он больше времени проводит у телевизора и компьютера, чем за чтением и общением со сверстниками, труднее, чем раньше. Влияние средств массовой информации, сверстников, других родственников, учителей, огромный поток информации не позволяет воспитывать ребенка в рамках старой, патриархальной системы воспитания, где ребенок был обязан беспрекословно слушаться старших, почитать их, учиться «из-под палки».

Второй путь – *отдать ребенка «в руки системы»*, не устанавливая авторитет, обеспечивать всем необходимым, ничего не запрещая, не устанавливая обязанностей. Не заставлять ребенка учиться, если не хочет. Такая мягкая система воспитания необычайно популярна в последние годы: дать ребенку все, чтобы он был доволен. Оба эти пути, как показала практика, не способствуют воспитанию гениев, ведут в тупик.

Все взрослые хотят в итоге получить более воспитанных детей, чем они сами, свою улучшенную копию. Мы лепим клонов с себя и пытаемся подогнать малыша под некий идеал из телевизора и книжек про гениев. Как говорится, «яблочко от вишенки». А если к этим честолюбивым желаниям добавляется эгоизм и собственные нереализованные мечтания...

Эгоист больше заботится о себе, а не о ребенке, не прислушивается к его желаниям и склонностям. На практике это вовсе не значит, что родители заняты своими делами, а дети предоставлены самим себе, эгоистичная мамаша может топить ребенка и его желания в своей заботе – она ведь лучше знает, что ему нужно, она может душиТЬ его своей любовью, ограждая от всего в мире и замыкая на себе – это тоже эгоизм.

Надо всегда помнить, что ребенок – это наше отражение, и если он растет потребителем и эгоистом, надо уметь увидеть в нем себя. Если у родителей заниженная самооценка, ребенок не вырастет уверенным в себе. Психологи говорят, что если родители приходят с проблемами с ребенком, это значит, что лечить надо их, а ребенок на голову здоровее всех в семье. Потому-то постулат воспитания родителями самих себя так важен!

Первые мысли об «особенном» еврейском воспитании зародились у меня при знакомстве с одной русско-еврейской семьей (отец был евреем, а мать – русской), в которой старший сын с 15 лет самостоятельно зарабатывал на свои нужды, играя по вечерам на скрипке в кафе. Днем мальчик учился, после учебы сам готовил себе обед и выполнял обязанности по дому. Но самое удивительное, что через несколько лет, когда первые изменения в государственной системе и образовании проявились в сумасшедших конкурсах на экономический и юридический факультеты, этот самый еврейский мальчик, не желая всю жизнь развлекать уважаемую публику и имея

«блестящую» подготовку в виде музыкального училища и диплома об окончании восьми классов «на 3–4», меньше чем за год подготовился и поступил на экономический факультет одного из самых престижных вузов, обойдя медалистов и коммерческий набор. Мне, отличнице с пеленок, родители и думать запретили об этих факультетах, а тут – музыкант-недоучка! Пройдя все стадии праведного возмущения, я задумалась, что именно позволило обычному мальчику из небогатой семьи поступить и закончить престижный факультет, а после стать самым молодым из известных мне директоров банка? Тогда я как историк начала интересоваться традициями воспитания разных народов, анализировать их с точки зрения современной психологии и педагогики. Результаты исследования во многом оказались неожиданными и удивительными.

Взять, к примеру, образ еврейской мамы, выступающий в любых фильмах, книгах, анекдотах как символ чрезмерной опеки, гипертрофированного материнского инстинкта и полной отдачи своему, порой даже весьма великовозрастному, дитянке. По всем законам психологии у такой мамы может вырасти только совершенно инфантильный, беспомощный и подверженный всевозможным зависимостям ребенок. Но ведь такого результата нет! Ведь еврейские дети раньше взрослеют, чувствуют себя в жизни более уверенно и достигают большего! Но о секретах «еврейской мамы» мы еще поговорим...

Еще один парадокс – практически все еврейские дети с раннего детства приучены не мотать круги по окрестным переулкам, а ходить во всевозможные музыкальные школы, секции, на курсы и занятия. Казалось бы, ограниченные в общении со сверстниками с детства, с подросткового возраста они должны были бы «срываться с цепи» и убегать от влияния жестоких родителей, заставлявших их часами играть нудные этюды. Но и этого не происходит! Даже наоборот – привыкший к определенному графику, выполнению не всегда приятных обязанностей и получивший навыки овладения каким-либо умением, еврейский ребенок чувствует себя на голову выше сверстников. Развитая на проигрывании все тех же этюдов память позволяет ему меньше времени тратить на учебу, дисциплина – четко планировать день и ставить перед собой задачи. Ему с детства внушили, что евреи умнее и богаче других, он научился переносить

насмешки и продуктивно действовать даже в условиях, когда он сам и его действия не вызывают восторга окружающих... Это ли не начало того самого, третьего и самого правильного пути, по которому мы можем пойти за руку с нашими детьми, провожая их в большую, интересную и счастливую жизнь?

Часто вопрос правильного воспитания встает при столкновении родителей с результатами воспитания неправильного, когда они, совершенно беспомощные, не могут всей гвардией «мама-папа-бабушки-дедушки» справиться с маленьким, но очень громко заявляющим о себе ребенком. Маленькие тираны – как их остановить? Беспомощность в воспитании перерастает в «затыкание рта» и тотальные запреты, потакание капризам сменяется руганью и наказаниями. Выход в такой ситуации только один – взгляд на проблемы с ребенком как на проблемы всей семьи и создание в доме общей и всеохватывающей «атмосферы правильного роста», ограждая ребенка от всего, что может уничтожить его будущее.

Как известно многим «продвинутым» родителям, в большинстве случаев ребенок растет САМ, ему нужно только создать условия для раскрытия личности. Поэтому часто говорят, что для того чтобы получить ребенка, похожего на себя, не нужны хитрые воспитательные методы. Как говорила одна моя знакомая, человек – как кувшинчик. Сначала в него все вливается, потом бродит, а затем выплескивается. Что набралось, то и выплескивается.

У воспитанных родителей растут воспитанные дети, и трудно привить ребенку любовь к чтению, если родители не читают. Нельзя радикально изменить ребенка, но можно максимально развить его таланты. Главная задача родителя – не стремиться вылепить ребенка по своим радужным представлениям или воплотить в нем собственные нереализованные желания, а дать ему вырасти во что-то самостоятельно.

Евреи считают, что ребенок приходит в мир, полный соблазнов, с множеством желаний, но с чистой душой.

С рождения идет формирование личности – ребенок впитывает все вокруг, растет, наполняется впечатлениями, родительскими утверждениями, оценками, критериями. Мнения ребенка формируются из мнений людей, его окружающих. Потому первые впечатления и мнения – это самое важное. И чем меньше случайных людей в жизни

ребенка в ранние его годы, тем лучше. Тем точнее будут его ориентиры на будущее. Дурная дорожка начинается с маленького шага, как и хорошая. Важно всегда видеть ту дорожку, по которой идет ребенок.

Царь Давид сравнивал воспитание со стрельбой из лука: первый этап – выбор цели (определение приоритетов воспитания), затем натягивание лука (пока ребенок маленький, 5–7 лет, в нем нужно подавить животное и развить духовное), третий – наводка стрелы на цель (без погрешности, уступки, чтобы не случилось отклонения), четвертый – иметь мужество отпустить (от повеления перейти к уважению, не упустить возраст подростка), пятый – стрела в полете (иметь мужество закончить воспитание, ничего не делать).

Воспитание не заканчивается никогда, но после 13–14 лет ребенок «самовоспитывается», а родители только подбадривают, подсказывают, делятся своим опытом, но всячески ограничивают родительское воспитание в традиционном его понимании. В этом и заключается успех воспитания – если ребенок стремится к саморазвитию и после выхода из родительского дома и окончания периода опеки, это безусловное достижение его семьи.

На пути воспитания детей перед взрослыми встает множество задач. Да-да, не проблем, а именно задач, которые можно и нужно с любовью, юмором и смекалкой решать день за днем. Например, трудно не становиться ребенком рядом с ребенком. Трудно рядом с маленьким зверенышем оставаться человеком. Мама, целый день проводящая с детьми, порой так «молодеет», что ей с трудом удается о чем-то говорить с мужем. Понимание того, что происходит с тобой и твоими близкими, уверенность в том, что тебя принимают и любят, в отдельные периоды семейной жизни помогают не потерять связи внутри семьи, общую атмосферу родного дома.

Одинокие матери часто замыкают мир ребенка на себе, формируют у него чувство вины за оставление родительского дома, в результате уничтожая будущее ребенка, лишая его личного счастья и самореализации. Бабушки – отдельная тема, внуки обеспечивают их смысл жизни, бывает, что бабушка всячески отодвигает маму. Бабушка

балует ребенка, лишает его самостоятельности. Кому незнакома ситуация, когда все педагогические достижения родителей исчезают за пару дней, проведенных ребенком у бабушки? Она унижает родителей и их методы воспитания, кормит ребенка сладостями и колбасой и делает еще много всего совершенно возмутительного. Что делать в такой ситуации? Во-первых, понимать, что ребенок вскрывает и делает более явными старые конфликты, недоработанные в прошлом ситуации с родителями. С помощью ребенка можно много узнать о себе, своей семье и людях вообще – его взгляд на мир более открытый, ясный и доброжелательный. Часто только с появлением собственного ребенка удается во многом понять и простить собственных родителей.

Что рекомендуют в этой ситуации евреи? Устанавливать правила и дистанцию, помнить, что ответственность за ребенка лежит на родителях, а не на бабушке. Разбалованных детей жизнь не учит, а калечит. Никому не позволено баловать ребенка и лишать его будущего, а значит, стоит поговорить с бабушкой об общих правилах воспитания, помочь ей найти занятия в жизни, позволяющие не заикливаться на внуках. И уж точно, как это сегодня часто бывает, не отдавать ребенка на воспитание бабушкам-дедушкам. Во всех знакомых мне еврейских семьях бабушки строго «дозировались». К ним относились с любовью и уважением, но авторитет всегда оставался на стороне родителей.

Еще одна частая ситуация. Столкнувшись с проблемой, родители часто испытывают растерянность, нервничают, а то и впадают в панику. Тысячу лет назад реакция была такой же, правда, детей больше, а свободного времени у родителей – меньше.

Чему учат нас еврейские мудрецы?

Если не уверен в действии, лучшая тактика – это бездействие. Не все время, а в конкретной ситуации. К следующему разу можно будет подумать и подготовиться, продумать свою реакцию на происходящее. Но без потери контроля и самообладания. В нервном и раздраженном состоянии воспитание невозможно! Как избежать гнева и всплеска эмоций? И здесь евреи дают простую рекомендацию – если не смотреть на своего ребенка как на свое имущество, взгляд будет более непредвзятым, объективным, а раздражения меньше. Часто надо просто наблюдать, как ребенок получает свой опыт, а не ограждать его, не навязывать свой взгляд, и тогда есть большая вероятность, что он

сам делает выводы, и сложные воспитательные методики не понадобятся вовсе.

Мы подошли к интересному вопросу – невмешательству в воспитании. Во многих детях творчества, фантазии, любознательности столько, что специально развивать их – пустая трата родительского времени. Стоит направить свои усилия на любознательность, личные склонности и таланты, доброту и открытость, искренность, любовь к чтению и многое другое, но не на то, что развивается «само по себе». Игры во дворе заменяют секции, а бабушкину заботу можно легко развернуть в сторону обучения ребенка азбуке и счету. Рациональная во всем нация и в воспитании находит рациональные пути. Еврей, прежде чем отдать ребенка в секцию, обязательно поинтересуется:

- Действительно ли ребенку нужен этот вид спорта или умение, или это дань моде, подражание сверстникам?
- Есть ли в городе бесплатные секции?
- Каков уровень обучения в них?
- Есть ли такая секция рядом с домом, чтобы к стоимости занятий не добавлялся транспорт? и т. д.

Вот это – реальная забота о ребенке, своевременная (пока желание не «перегорело»), четкая, с включением нужд ребенка в собственный график и пониманием того, что его желания не менее важны, чем желания взрослые.

Если пойти еще дальше, стоит подумать, что же такое воспитание по-еврейски? Часто «воспитанный ребенок» подразумевает «удобный ребенок». Но хорошо ли это для самого ребенка? Чему научится тихий и послушный во всем малыш? Где любопытство и тяга к экспериментам?

Воспитание у евреев – это воспитание совести, «*прививка совести*», как ее называет раввин Кушнир. Если у человека есть совесть, он не уклонится от выбранного направления ради соблазна, не бросит на полпути. *Воспитание* – это устранение привычек, которые препятствуют развитию ребенка. *Цель воспитания* — не удобство и тишина в доме, а развитие любознательности и самостоятельности. Другое дело, что воспитанный человек – это культурный человек, ведь от природы в ребенке нет культуры, и в еврейских семьях огромное внимание уделяется именно культуре, потому, что именно она делает человека человеком.

Как говорил один еврей, упрекать просто, привить – сложно.

На практике *еврейское воспитание* – это прививание хороших привычек. Если полезная привычка сформирована с детства, она не вызывает дискомфорта, ощущения ограничения прав и свобод. Чем больше полезных привычек, тем быстрее они формируют стремление души ко всему хорошему. Если не заниматься воспитанием как формированием привычек, то вместо полезных привычек их место займут другие, которые вряд ли понравятся не только родителям. Дети, которые с детства занимались спортом, имеют больше шансов сохранить хорошую форму будучи взрослыми. Целеустремленность, честность, организованность – все это из детства. Дети, которые в детстве занимались музыкой, день за днем, год за годом проигрывая упражнения, повзрослев, не бегут от нудной и однообразной работы, чтобы получить желаемый результат.

Главное в воспитании – воспитание желания САМОСТОЯТЕЛЬНО что-то делать, самомотивации. Не из-под палки, не из страха, не для получения призов, а просто потому, что не научили по-другому (есть дети, которые НЕ УМЕЮТ плохо учиться), а все новое ужасно интересно.

Многие путают воспитание с дрессировкой, хотя еще великий дрессировщик Дуров доказал, что хорошее отношение к питомцам и похвала создают атмосферу, в которой животное САМО придумывает трюки и с удовольствием их демонстрирует. Кнут и пряник – вечный родительский выбор, но самое главное – это не инструменты «дрессировщика», а умение выстроить отношения с воспитуемым, а уж потом выбирать, с помощью чего на него воздействовать.

Другой метод – «собака Павлова» – тоже всем знаком из учебников и анекдотов. Порой воспитание идет по принципу «вода камень точит», и выигрывает самый терпеливый из родителей (а иногда у ребенка оказывается больше терпения, чем у родителей). Но ведь ребенок – не животное! И у этого метода есть обратная сторона: у многих детей на всю жизнь формируется устойчивое отвращение (условный рефлекс) к занятиям, которые были им навязаны родителями. Отвращение к обучению, к образованию, которое заканчивается навсегда с получением корочки – знакомая ситуация?

Без желания самого ребенка любое действие превращается в «пустые хлопоты», не участвующее в построении его будущего. Правильное воспитание – сформировать не автоматическое действие, а мотивацию хороших поступков, которая будет только усиливаться и развиваться с годами.

Чему не стоит обучать ребенка? Что развивать? Что хорошие родители должны дать детям? Самостоятельность, трудолюбие, ответственность, совестливость, желание учиться и достигать целей и т. д. *Но главное – это воспитать в ребенке стремление к успеху, многого добиться в жизни. Успех по-еврейски – это самосовершенствование и развитие ребенка после выхода из родительского дома. Успех – это умение прожить жизнь, используя все свои таланты и возможности.*

Еще одна составляющая еврейского воспитания – *эмоциональная интеллигентность* — умение контролировать чувства, решать проблемы, планировать и достигать поставленных целей, гибкость ума, позитивное отношение к жизни и многое другое. Перечислим основные постулаты еврейского воспитания.

Любопытство, пытливость — основа успешности. Его не подавляют, ребенок может спросить что угодно. Но к *воображению* отношение другое – развивать его не нужно и даже в отношении некоторых детей вредно. Выдумки ребенка – это естественно, и порой грань между реальностью и выдумкой очень тонка. Фантазии ребенка не нужно высмеивать, но можно попробовать привязать их к реальности, чтобы ребенок не привыкал уходить в иллюзии. Важно приучить ребенка жить в реальном мире, не витать в облаках.

Целеустремленность. Не удовлетворение сиюминутных желаний, от которых только пустота и вечная неудовлетворенность, а достижение далеких и больших целей. Евреи говорят: кто не достигает, тот не сильно хочет. Целеполагание – это привычка. Если с детства научить ребенка ставить цели, эта привычка перейдет в его взрослую жизнь. Взрослые должны проследить, чтобы ребенок не останавливался на трудностях и достигал результата, и тем больше его ценил, чем больше усилий приложено.

Преодоление сиюминутных желаний и необдуманных действий. Только так можно бороться с вечной неудовлетворенностью и несчастливостью. Умение ждать, думать наперед, иметь терпение,

отказывая себе в чем-то сегодня и не страдать от этого – важные качества для будущего. Современный постулат «здесь и сейчас», лозунг современной психотерапии, хорошо работает в отношении прошлого, когда человек тянет с собой обиды и опыт неудач, но губителен в отношении реализации стратегических целей. Отказывая себе в удовлетворении сиюминутных слабостей и желаний, человек способен получить несоизмеримо большее удовлетворение от достижения больших целей, решения трудных задач, чувства собственного превосходства и нужности.

Воспитание самостоятельности и инициативности. Не делать за ребенка то, что он сам в состоянии делать. Не решать его проблемы, чтобы те же проблемы не перешли во взрослую жизнь. Жить за ребенка – то же самое, что решать за него все домашние задания до выпускного экзамена. Можно помочь ребенку найти самостоятельное решение, но не принимать решение вместо него. Гибкость ума в поиске вариантов решения проблемы можно тренировать, и умные родители постоянно делают это, а не дают готовые решения. *Еврейский отец дает детям не рыбу, а удочку.* Второй момент – дать ребенку выбор, всегда задавать ему вопросы – что он будет делать в ближайшие несколько часов, как это сделать иначе, более эффективно, чтобы сделать счастливыми других людей, удобно, легко, интересно и т. д. Тренировка бесконечного подбора вариантов решения вопроса – огромное подспорье для человека, который уже выбрал свой путь и «осуществляет тактическое планирование».

Воспитание религиозности. Чем жизнь и поступки верующего человека отличны от действий атеиста? Верующий ощущает на себе постоянный взгляд Господа, и этот взгляд не дает ему нежиться в постели, совершать, когда его никто не видит, неблагоприятных поступков и некрасивых действий. Общение с Царем царей воспитывает более высокий уровень общения и в кругу семьи, и в других сферах жизни. Для ребенка ощущение, что за ним наблюдает кто-то незримый и великий, даже когда родителей нет рядом, с одной стороны, дисциплинирует, а с другой – дает чувство защищенности и высшей справедливости.

Воспитание ответственности. Именно чувство безответственности часто является неотъемлемой частью детства и самым приятным воспоминанием о первых годах жизни. Евреи

считают, что с раннего детства у ребенка должны быть обязанности – чем старше он становится, тем больше должно быть обязанностей. Пусть он чувствует ответственность за свои вещи, домашних питомцев или покупку хлеба для всей семьи. Избыточные требования могут сломать ребенка, охладить его стремление быть взрослым, поэтому «грузить» ребенка нужно по принципу тренировки спартанских воинов: ключ от дома, порядок действий перед уходом из дома, ответственность за младших.

Развитие уверенности в себе. Человек, уверенный в себе, не попадает в аварии за рулем, не получает производственные травмы, не ищет до бесконечности спутника жизни. Если родители сформируют у ребенка высокую самооценку он в дальнейшем будет действовать в соответствии с этой высокой самооценкой. Хорошее мнение о самом себе проецируется на каждый прожитый день – проснулся с довольством собой и миром, заснул с удовлетворением прошедшим днем. Уверенность родителей в том, что ребенок со всем справится, со временем перерастает в его уверенность в себе. В психологии есть такое понятие как «печать успеха», когда позитивный опыт и уверенность в успехе программируют будущие достижения. Окружающие своей реакцией и уверенностью в победе или поражении тоже формируют «форму и размер печати». Постоянные сомнения, одергивания, сравнения не в пользу ребенка формируют «печать неудачи» – боязнь всего нового и своих неудачных решений.

Этот, конечно же, далеко не полный список дверей, которые предстоит открыть для себя взрослому ребенку. Какие ключи должны дать ему родители? Что за секреты воспитания используются в еврейской традиции – отдельный разговор, речь об этом пойдет в следующей главе.

Глава 9. Секреты еврейской мамы

Я осознал, как мало мои родители думали о себе и своей жизни. Я должен был добиться успеха не только для себя, но и ради них; своей славой и общественным признанием облегчая и искупая постоянную тревогу их существования.

Альфред Казин, американский писатель

Воспитание – это процесс взращивания из младенца человека, процесс созидания полезных привычек – потому что там, где нет полезной привычки, потом обязательно возникнет вредная.

На протяжении уже многих страниц авторы этой книги говорят о том, что секреты еврейской успешности скрыты в еврейской семье, в традиционном воспитании. Так в чем же секрет еврейской мамы? Можно ли сегодня использовать его во благо своему ребенку?

Со стороны кажется, что евреи балуют своих детей, и евреи редко спорят с этим обвинением. Действительно, многие еврейские матери признают, что их дети избалованы, требовательны, изнежены, мало приучены к независимости и дисциплине. Один из секретов достижений и успеха еврейских детей – родители в них с детства видят прямое продолжение себя, а не зависимых и второстепенных членов семьи. Дети – «нахес» для родителей. *Нахес* — трудно переводимое слово. Это и радость, и гордость, и осуществление надежд, и удовлетворение от полученного результата, высшая степень родительского счастья. Успехи ребенка – это успехи его родителей, но и неудачи – их поражения. Во многом то, что дети – это «нахес», ставит родителей в зависимое положение по отношению к детям, дети приобретают власть над родителями. В таких условиях детям часто потакают, не отказывают в удовлетворении их мелких прихотей. Но такая снисходительность и терпимость в мелочах сопровождается высокими ожиданиями, предъявляемыми к будущему ребенка, и строгими требованиями к нему в принципиальных вопросах. Еврейское честолюбие, обращенное на детей, невозможно измерить и переоценить – оно непомерно.

Еврейская культура дает нам пример удивительного по своей эффективности метода воспитания, полного парадоксов, – родительской жертвы без чрезмерной опеки; наказаний, не оставляющих рубцов на душе ребенка; наглядной демонстрации жизненного пути, после которой ребенок выбирает другой, еще более эффективный путь.

Еще в утробе матери формируются первые привычки ребенка – режим сна и питания, идет борьба, кто главнее – мама и ее жизнь или капризы ребенка – здесь все закладывается, родители и дети начинают взаимодействовать и влиять друг на друга.

Детям важно с детства дать понять различия полов, сформировать ПРАВИЛЬНЫЕ ПРИВЫЧКИ. Поэтому так трудно создать гармоничную семейную жизнь тем, кто вырос в неполной семье – у них нет «точки отсчета», примера взаимодействия мужчины и женщины в одном пространстве. Ребенок ощущает себя центром вселенной, и вредные привычки, которые казались маме родными и милыми, сильно осложняют ему жизнь в будущем.

Первое условие полноценного роста и развития ребенка – это, конечно, полная семья.

Все силы родителей должны быть направлены не на удовлетворение своих потребностей, а на создание благоприятной обстановки для роста и развития детей. Евреи говорят, что ребенок, растущий без отца или матери, теряет половину счастья и успеха. Готовы ли вы заплатить такую цену за развод?

Кто же такая легендарная еврейская мама, какие у нее инструменты воздействия на домашних? Прежде всего, это женщина, которая, как и в муже, видит в своем ребенке хорошее. Еврейская мама боготворит ребенка, его плохое поведение ее удивляет, и она спешит создать условия, в которых плохое поведение превращается во что-то совершенно чуждое малышу, а главное – абсолютно не нужное. Когда ребенок сыт, в хорошем настроении, чувствует ласку и заботу мамы, он готов воспринимать и расширять сферу хорошего. Шагнув на светлую сторону, проще и ребенка разворачивать к себе светлой стороной. «Ты очень красивая воспитанная девочка, как же можно кушать козюльки?», «Солнышко, твой дневник заставляет маму нервничать», «Мишенька, где ты и где эти оборванцы?», «Нет, если ты хочешь сходить в гости к дяде Изе за новыми зубами, я уйду и не

мешаю тебе поедать эти конфеты», «Зачем я сегодня проснулась и открыла глаза? Чтобы видеть, как ты мучаешь кошку»... Многократное повторение очевидных для взрослого, но не для ребенка вещей, закрепленное похвалами и призами, – вот главный секрет еврейской мамы.

ПОХВАЛА – главный инструмент. Замечая, что ребенок сделал хорошего, обращая на это внимание его самого и окружающих, мы привлекаем его внимание к этому поступку, отвлекая от шалостей. Хвалят то, что ребенок сделал с усилием, целенаправленно, чтобы понравиться и порадовать родителей. Похвала должна быть искренней и разнообразной по форме: похвала как приятное удивление, как рассказ вполголоса по телефону бабушке, как приятно воспоминание на семейном вечере и т. д. Интерес взрослых к его поступкам порождает детскую инициативу. Еврейская мама – как рыбак. Она ждет «звездного часа» ребенка часами, но как только случается что-то, достойное похвалы, тут же превращает это в грандиозное событие. Она рассказывает об исключительных талантах и достижениях малыша всем знакомым, отцу и бабушке, смакует подробности. Достижение ребенка – это событие!

ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ – еще одна важная составляющая родительского воспитания. Чем старше становится ребенок, тем меньше он нуждается в поддержке, и тут важно не только вовремя отпустить его, но и почувствовать переломный момент, где нужно поддержать и объяснить, затем снова отпустить. В такие переломные моменты родительский авторитет может сойти на нет, если ребенок найдет поддержку у сверстников или чужих людей.

Любопытный факт: в соответствии с еврейским религиозным законом, отец обязан содержать ребенка по достижении им 15 лет. В Израиле обязанность родителей содержать ребенка от 15 до 18 лет устанавливается гражданским законом. На содержание после 18 лет могут претендовать только дети-инвалиды, умственно отсталые и душевно больные, иногда – проходящие службу в армии.

ПОДАРКИ – действенный инструмент воспитания, и евреи им активно пользуются. Правильные призы от родителей стимулируют ребенка. Что значит правильные? Не те, что ребенок выклянчивает, поддавшись сиюминутному желанию и моде, а те, что он ждет и хочет заслужить. Небольшой сюрприз «просто так» даст понять малышу, что

пока он был в садике, вы думали о нем, выбирали подарочек специально для него. А большой приз или бонус может помочь ему сформировать полезную привычку или добиться успехов в учебе, например, поездка за границу за успешное окончание учебного года. Так вполне материальные вещи помогает стимулировать духовные достижения. Ребенок должен не выклянчивать подарки, а достигать желаемого хорошим поведением день за днем, но при этом не торговаться, что он получит за те или другие действия (или их отсутствие), подарок не должен быть платой, взяткой, шантажом.

Для успешной работы этих инструментов нужно создать правильную обстановку, атмосферу в доме. Какой должна быть атмосфера? Доброжелательный, мирный, добрый дом и окружающие люди формируют у ребенка базовое доверие к миру, он принимает людей без настороженности и ожидания злого умысла, не ищет в событиях злого рока, не вешает на себя клеймо «неудачник». Самое важное в жизни любого человека – это эмоции, любовь. Если маленький человек не получает тепла (в том числе и тепла от реальных физических контактов), он ищет компенсации в сладком или материальных вещах. Дети, которые купаются в родительской заботе, гораздо меньше внимания обращают на размер и стоимость игрушек и вазочку с конфетами.

Еврейская мама не забывает целовать, тискать, щекотать и хвалить ребенка, говорить ему, как она его любит. Она создает дом тепла, понимания, улыбок, плюшек с корицей. Маленькому ребенку трудно думать о будущем, он весь в настоящем. Поэтому в первые годы его жизни важно создать «здесь и сейчас» атмосферу интереса и развития, а не рассказывать малышу о том, что когда-то может произойти или не произойти. Не вспоминать прошлые промахи, не пугать, а сочувствовать и ждать, что в доброжелательной атмосфере ребенок раскроется, не побоится сделать первые самостоятельные шаги. Делая первые шаги без помощи взрослых, ребенок ищет их улыбок и одобрения. Пройдет несколько лет, и он будет бегать, не задумываясь, отчего ему дается это так легко, а весь секрет – в первых робких шагах, которые не остались без внимания.

Доверительная атмосфера – основа здоровой психики ребенка. Паранойя родителей порождает неврозы детей. Что значит доверять? Не нужно бесконечно проверять, не верить, подозревать. Нервный

родитель не может стать авторитетом. Вместо недоверия евреи рекомендуют наделять ребенка сообразно его взрослению обязанностью за обязанностью, на начальном этапе контролировать, а потом даже не сомневаться в том, что будет сделано. Доверие формирует самостоятельность во взрослой жизни.

Дети часто открывают нам то, как мы сами смотрим на мир. Оптимисты мы или пессимисты, хотим реально чему-то научить или показать себя во всей красе. Четверка в дневнике – какой может быть реакция? «Ты скоро до троек скатишься!» Или «Какой ты молодец! В следующий раз будет пятерка?» Правильная родительская реакция и юмор помогают наладить отношения. Умная шутка способна передать ребенку абсурд ситуации, которую он создал, и она сработает более эффективно, чем нравоучительные беседы с обращением к опыту предков.

Как воспитать желание учиться?

Во-первых, не дрессировать ориентацию на результат, оценку. В учении, познании главное – не дипломы и аттестаты, а сам радостный процесс узнавания чего-то нового, удивления узнанным, желание докопаться до истины. При условии наличия личного родительского примера, ребенок тянется к знаниям автоматически. Главное – не отмахиваться от маленького почемучки, поддерживать его растущие интересы книгами, фильмами, играми. Гордость за достижения ребенка, похвала при других, вера в его успех – вот двигатели процесса обучения. В еврейских семьях исключается сама мысль о возможности не учиться или учиться плохо. Детское предположение на эту тему натолкнется на недоумение в глазах родителей, от которого сразу ясно, что вопрос, даже не будучи поставленным, уже исчерпан.

Что делать, если проблемы с ребенком уже есть?

Глупо решать частную проблему ребенка. Воспитание глобально!!! Создавая воспитательную среду, решаешь и предупреждаешь многие проблемы. Для начала нужно решить все проблемы со здоровьем – врожденные или приобретенные. Трудно воспитывать больного ребенка. Как говорила няня моей дочки, болезнь хоронит все достижения воспитания. Она же говорила, что воспитывать ребенка, когда он хочет есть или спать, или болен – совершенно бесполезное занятие. Проблемы со слухом, глазами, речью, кожей, чрезмерная пассивность или агрессивность, заикание,

нарушение моторики, даже сопливый нос из-за аллергии или частых простуд может испортить жизнь ребенка из-за насмешек сверстников. Как понять, что что – то не так? Тревожный симптом – разница в поведении дома и вне семьи. Где ребенок хуже себя ведет – там и проблема, оттуда и нужно раскручивать клубок.

Критика в семье. Если написать еще правильнее – созидательная критика в семье. Многие родители страдают излишним критиканством в стиле «пусть лучше мир прогнется под нас», мучая, конечно, не идеальных, но, в общем, вполне прилично себя ведущих домочадцев. Таким стоит запомнить только одну фразу «Проще и эффективнее менять себя, чем других». Любое изменение в себе АВТОМАТИЧЕСКИ порождает изменения в окружающих нас людях, меняются и ситуации, в которые мы попадаем.

Предположим, что с нами все в порядке, и критика действительно необходима. Какой она должна быть? Не в сердцах, с укором во взгляде и бурей эмоций, а запланированная – ее цель предотвратить на будущее, а не упрекнуть в том, что уже сделано в прошлом, или унижить. Результат созидательной критики – появление желания исправиться у второй стороны. Чтобы наши стрелы достигли цели, критика должна начинаться с похвалы. Главное – ваш тон и акцент не на человека, а на его поступок. «Кушать лучше над тарелкой» и «Неряха» – это об одном и том же, но по-разному. Окружающие – зеркало для ребенка, он судит о себе по тому, что мы говорим, как на него реагируем. Чем больше оценок и ярлыков, тем полнее картина собственного внешнего мира. Повзрослев, ребенок ответит на ваше замечание «Я же неряха! Чего еще вы от меня ожидали?» – и будет совершенно прав! Евреи говорят: «Одна рука отталкивает, а другая притягивает».

В воспитании должно быть всего 20% критики, остальное – похвала.

К сожалению, чаще все наоборот больше критики и запретов, а все хорошее, что делает ребенок, воспринимается как само собой разумеющееся, не замечается. Но тут срабатывает любопытный механизм – когда критики и замечаний слишком много, они уже не воспринимаются всерьез, ребенок слышит критический тон, но не придает ему значения. Поэтому одна только критика и придирки еще ни из одного ребенка не сделали гением, зато многих научили не

воспринимать взрослых всерьез, или привили им, по примеру родителей, привычку вечно придирается к окружающим.

Главное в семье – не унижать близких критикой, таким образом возвышая себя.

Еврейский секрет воспитания детей: «Чтобы ребенок захотел исправиться, нужно приподнять его над его поступком».

Когда критика достигает цели, человеку хочется «самоисправиться», он чувствует себя неловко, в отрыве от своего поступка. И тут важно перевести критику в положительную форму – не расписывать в красках ужас и позор произошедшего, то, чего НЕ НАДО делать, а описать желаемое в будущем действии: «Как удобно, когда в шифоньере все лежит по полочкам! И мама всегда сможет найти, что нужно, и самой приятно». Кстати, в вопросах порядка крайне важно с раннего возраста приучить ребенка именно поддерживать порядок и класть вещи на место, а не наводить порядок, чтобы потом опять привычно разбрасывать игрушки и вещи.

В завершение темы критики – несколько полезных наблюдений.

Критикуя, мы, как правило, возражаем против несправедливости. Но даже у самого маленького человека есть свое чувство справедливости. Именно с ним сталкивается наша критика, возникает ситуация «прав – не прав», и за этим чувством («я права») уже нет желания наладить отношения и даже вступать в обсуждение. Такая позиция – закрытый замок к дверце с решением конфликта. Правые люди несчастны. Выход? Всегда помнить, что у каждого своя правда – самая правдивая и главная – и во всем всегда виноваты оба. Этот подход спас немало «неблагополучных» семей от распада. Евреи учат «Не будь прав, будь мудр». Правый не уступит. Мудрый – легко. Справедливость лучше искать в себе, а не в других. Не судить близких, а искать оправдания их поступкам, жалеть.

В одной еврейской притче мать учит дочку, как построить счастливую семью: «Уступи мужу первые 10 раз в том, в чем он захочет, не споря и не задумываясь». Что случилось потом? Молодая жена научилась уступать, а муж,

видя ее любовь в ее поступках, тоже стал уступать и угождать ей во всем. Привычка (да-да, именно привычка!) уступать друг другу закрепились в семье и помогла чужим людям построить семью и стать самыми родными.

Эта притча не случайно попала именно в эту главу – уступать детям, более слабым и менее умным, еще сложнее, чем супругу. Принципиальность – удел слабых. Гнев и крик – инструменты слабых. Обида – демонстрация беспомощности, неумения решать конфликты. Все это – тупики на пути к счастью и развитию.

Критикуя, важно повторять, что родительские повторения и поучения – это от любви, а не из вредности или эгоизма. В отношении родителей друг к другу и к детям очень много всего из прошлого, из своего детства – «якорей», которые тянут семью на дно, старых обид и неразрешенных конфликтов. Часто супруг или ребенок и не виноват (или не так уж сильно виноват), а у тебя возникает раздражение или неприязнь – отголосок чего-то похожего из прошлого. Как говорится, если тебя что-то раздражает в людях, ищи причину в себе. Часто больше всего задевает и бесит то, что есть в себе. Звонят только те струны, которые туго натянуты.

Как обычно воспринимается критика? Инстинктивно срабатывает «не принимать!». Человеку трудно признать себя неправым, ребенку – вдвойне трудно. Часто защитная реакция автоматически «рубит» все воспитательные речи, поэтому важно не убедить в неправоте, а дать надежду на исправление, заметить прогресс в исправлении: «Я вижу, сегодня ты ныла совсем чуть-чуть, значит, скоро совсем перестанешь?».

Можно научить человека признавать собственную неправоту, чтобы это не било по самооценке, чтобы он не боялся повторять действие до успеха. И даже если ребенок делает вид, что его не волнует ваше замечание, надо помнить, что в будущем оно «сыграет». Я помню одну скромную и пугливую девушку, которая боялась пить соки, чтобы не оставить пятен на одежде – мама в детстве сильно ругала ее за испачканные вещи. Главное в критике, как вы уже знаете, не признание неправоты в настоящем, а неповторение в будущем. Но неповторение не должно быть достигнуто ценой личного счастья.

Самооценка, самоощущение и выпачканная майка – вещи несопоставимые.

А как быть, если дети и супруг начинают критиковать вас?

Помните, что чем увереннее в себе человек, тем легче он воспринимает критику и уступает. Критика понижает нашу значимость, указывает на недостатки, а порой и воспринимается нами как оскорбление. «Любите меня такой, какая я есть». Страшна гордыня – она не пускает внутрь мнения других людей и сомнения. Критика рушит картину мира – от самооценки до родных и милых только для нас самих привычек. Менять что-то ой как не хочется! В основе болезненной реакции на критику лежит неумение признать ошибки, встать на позицию другого. Сразу возникает ощущение, что тот, кто критикует, нас не любит. Это не так.

Бить тревогу и беспокоиться надо именно тогда, когда супруг не делает вам замечаний, не дает советов. Это не значит, что его все устраивает. Наоборот – ваша «вторая половина» оставила надежды в чем-то вас убедить и пошла по жизни сама, бросив вас у обочины.

Со стороны многое виднее, особенно если вас критикует человек, заслуживающий уважения, сам счастливый в семье или успешный в работе. Евреи говорят: «Делать замечание другому можно только тогда, когда вы станете его другом». Если рядом любимый, друг или авторитет, порой им достаточно не читать нотаций, а посмотреть с недоумением или недовольно покачать головой, чтобы мы сами поняли, что что-то сделали не так. С детьми то же самое – ребенка трудно убедить в том, что он неправ, зато очень легко обидеть. Поэтому важно любыми способами вызвать сожаление о содеянном, подтолкнуть к осознанию неправильности и нелепости произошедшего. С маленькими детьми нужно «работать», разъяснять сразу – иначе он может забыть о случившемся уже через несколько минут. Школьникам уже можно объяснять с опозданием – продумав тактику критики, с примерами и самыми подходящими словами, без эмоций. А в момент, когда нежелательное действие произошло, не скрывать своего огорчения и разочарования по этому поводу. Можно даже так и сказать ребенку – ты меня очень расстроил своим поступком, поговорим об этом вечером. Очень часто к вечерней беседе дети приходят уже с «покаянной головой» и обещанием «больше так не делать».

Еврейская мама, как и любая другая, разрывается в заботе о муже и детях. Но секрет еврейской мамы в том, что изначально, забирая мужа из его родительской семьи, она заменяет ему маму. Потому и относится с почти материнской заботой.

Очень удобно, эффективно и рационально найти общее в подходах ко всем домашним, и еврейские женщины преуспели в этом искусстве.

Общие принципы отношения к супругу (супруге) и детям

- *В основе всего – любовь*, как можно больше любви и ее выражения. Но любовь не должна лишать ребенка самостоятельности, баловать его. В выражении любви надо быть последовательной: не только когда ребенку плохо, он болен или опасность его потерять. Любить домашних надо не «за что», а самих по себе, просто за то, что они есть вообще и в вашей жизни в частности. Улыбка и слова любви – часть «имиджа» еврейской мамы, это нормальные составляющие ее образа, для появления которых не должно случаться что-то из ряда вон выходящее. Счастье и радость – это естественные и не зависящие от внешних факторов женской составляющие, поэтому недовольное выражение лица мамы – ситуация чрезвычайная и требующая немедленного исправления. В любой семье недовольство жены муж и дети принимают на свой счет, чувствуют себя виноватыми в том, что мама недовольна. Если пользоваться этим инструментом постоянно, манипулировать, у домашних формируется чувство вины за хрупкое эмоциональное состояние мамы – сначала они стараются задобрить ее или не расстраивать, а потом открыто игнорируют вечные обиды и невыполнимые претензии. Проще не допускать этой ситуации, в которой некомфортно всем участникам.

- *Многие проблемы и непослушание случаются от безделья*. Ребенок и муж должен быть занят и уставшим – тогда меньше сил на шалости и глупости. Важно также обеспечить ребенку и мужу положительные эмоции, переживания. Они роднят родителей друг с другом и с детьми. Такие эмоции приносят совместные походы и путешествия, даже если это поход мамы с дочкой на рынок, небольшие подарки, сюрпризы, семейные торжества, игры и т. п. «Подарки внимания» – еще один способ показать любовь, демонстрация, что мама думала о ребенке или супруге, когда их не было рядом. Ребенок не понимает стоимости подарка, ему важно, что взрослый не забыл, приготовил сюрприз. Подарком может быть даже любимое блюдо, приготовленное мамой, или выложенная на тарелке в виде собачьей мордочки каша.

- *У детей своя логика*, и бесполезно с ними говорить логично. Единственный выход – эмоциональное, душевное общение, перевод в чудеса и шутки. Когда ребенку радостно, у него меньше других потребностей и тяги к плохому. Пусть девочка будет не принцессой, ожидающей принца с конем и дворцом, а доброй волшебницей, которая готовит снадобья заболевшему братишке, отважной амазонкой, для которой просто невозможно с писком бежать от пауков или ныть полдня из-за расцарапанной коленки.

- *Для супруга и детей важно выйти из дома с радостью*, быть принятым после школы или работы и поговорить перед сном. Это – моменты истины. В нерелигиозных семьях традиция шаббата часто уходит в прошлое – и это очень плохо. Общий субботний обед обладает волшебной силой сплочения семьи. Семейный обед хотя бы раз в неделю, присутствие на котором отменяется только в случае поездки или болезни, ужин и беседа с мужем вдвоем, когда дети уложены. Ценность семьи и каждого его члена – забота женщины.

- *Распределение обязанностей и мудрость не смешивать сферы ответственности*. Мужа – долой с кухни. Женщине – не хозяйничать в гараже и не бегать по дому с молотком. Детям – свои обязанности (обязательно!). Просить помощи в выполнении своих обязанностей стоит редко и мало, чтобы ребенку и мужу было в охотку и у них не возникло ощущение, что их используют. Если другие люди бездельничают, это не значит, что их нужно занимать. Каждый в доме имеет право на свободное время.

- *Любая просьба (не повеление!!!), если она прозвучала из маминых уст, должна быть выполнена*. Настоять, чтобы поручение было выполнено. Если нужно маме – значит действительно важно, и откручиваться в дальнейшем бесполезно.

- *Похвала и доверие – две главные мотивации*. Дети ищут сочувствия, они не все знают об этом мире и его законах. Если ребенок чувствует, что его понимают, он не будет искать понимания на улице. Ребенок замкнут на своих потребностях и ощущениях, трудно научить его выходить за собственные рамки, понимать других людей. Через понимание других членов семьи, и мамы в первую очередь, ребенок учится понимать мир за пределами семьи и чужих людей. Именно по отношению домашних и обстановке дома ребенок судит о том, как устроен мир, как он настроен по отношению к нему, какие в нем

законы. Когда малыш ведет себя неправильно, нужно поставить себя на его место и начать «воспитательную работу» не с порицания, а с понимания его обиды или желания. Привести пример из своего детства, а в конце сделать выводы вместе с ним. Чтобы избежать детских обид, нужно сопереживать ребенку, понимать, какие эмоции он испытывал, когда происходило то или иное событие. Своим равнодушием и нежеланием опуститься до детских переживаний взрослые часто обесценивают мнение и эмоциональное восприятие ребенка. Другая крайность – бросаются всеми силами решать ситуацию вместо ребенка. Не нужно помогать, давать советы, задабривать или что-то покупать, чтобы у ребенка улучшилось настроение. Главное – понять, посочувствовать, вселить уверенность. Можно не считаться с желаниями, но считаться с чувствами.

- *Принципиальные правила нужно озвучивать ребенку и мужу не в повелительном наклонении, а в безличной форме: «Пришло время спать», «Посуда после обеда должна быть чистой» и т. д. Нет личностей – «злой мамы» и «непослушного ребенка» – просто «так устроен мир» – и все!*

- *Крик, угрозы и многочисленные повторения просьб снижают авторитет родителя. Игра и юмор – наоборот, не снижает его, устанавливает прочную душевную связь.*

- *При детях не обсуждаются взаимоотношения и поступки взрослых, детей не критикуют в присутствии других людей, родственников. При детях не жалуются на других, с ребенком не объединяются против папы или бабушки. В крайнем случае, в оправдательном тоне можно поговорить о действиях взрослых, совместно ища причину их поступков: «Бабушка сегодня ругала тебя не потому, что ты надела слишком короткую юбку, а потому, что сейчас ей тяжело – недавно умер дедушка, с которым они вместе прожили много лет. На самом деле она очень любит тебя».*

- *Еврейская мама умеет слушать и понимать других, не перебивая и не навязывая своих тем разговора. Очень важно выделить отдельное время для разговоров с ребенком и мужем, чтобы он не замкнулся в себе, особенно если в семье несколько детей. Каждому ребенку – свое время, чтобы каждый из них чувствовал свою самоценность. Понятно, что детские мысли, способ выражения мыслей, темы не всегда интересны взрослым, но выслушивание дает*

ребенку понимание, что он любим и важен. В некоторых случаях можно сказать ребенку, что ты занята или устала, но отдохнешь, закончишь свои дела и обязательно выслушаешь его. Лучшее время для доверительных разговоров и советов – перед сном, когда уставший и накормленный малыш уже находится между сном и явью и легко внушаем.

• *Семья сплачивается за совместным ужином*, когда никто никуда не спешит, у всех хорошее настроение, все разговаривают, прощают небольшие промахи и слабости, делятся произошедшим за неделю. У евреев – это суббота, день, который оба родителя проводят с детьми.

Мой отец посвятил свою жизнь моей матери, моей сестре Ханне, но в особенности мне. Он мечтал, что мне будет суждено улететь из той тюрьмы, в которой томился он.

Филипп Рот

Еврейская семья – это когда люди без счета делают добро друг другу, становясь добрыми и не эгоистичными и воспитывая таких же детей.

У евреев есть специфическое понятие, очень важное в воспитании и построении счастливой семьи. Милосердие (*хесед*) – отдача без ожидания получить что-либо взамен, даже без удовольствия от того, что сделано. Хесед – это не милостыня. Такое милосердие обращено первую очередь к своим. Милосердие – участвовать в похоронах, ведь от мертвого ничего не получишь. Милосердие – растить ребенка без привязки к тому, что он будет обеспечивать твою старость. Помощь не всегда бескорыстна – за ней может стоять желание славы мецената или страх выглядеть скупым, ожидание благодарности или намек на ответную услугу в будущем. Это не хесед. В семье без хеседа, истинного милосердия, никак нельзя. Без милосердия получается в лучшем случае обмен и торговля, в худшем – вечный счет, кто для кого больше сделал. Евреи говорят: «Детей нужно воспитывать так, чтобы они дрались за домашние дела, чтобы порадовать родителей».

Современные психологи сделали вывод, который давно известен евреям: не должно быть излишней опеки, но и ее отсутствие губительно для ребенка. Ребенок должен быть поставлен в жесткие

рамки, но рамки любви и заботы. Это та самая «фаза натяжения лука» – до 7 лет, когда воспитание самое эффективное, а его плоды будут пожинаться родителями долгие годы. Конечно, каждый ребенок индивидуален, у каждого свой путь, разная реакция на события. Для кого-то строгий мамин голос – самое страшное наказание, а кого-то и прописание «ремня по попе» не учит на будущее. Приведенные в этой главе рекомендации стоит примерять к ребенку последовательно и осторожно. Резкая смена воспитательной тактики, не говоря уже о стратегии, способна привести к обратному результату – ребенок растеряется и не поймет, почему раньше вы от него хотели одного и многое разрешали, а теперь все наоборот.

О «праведном» родительском гневе

В воспитании должно быть эмоций не больше, чем в общепитовской вывеске «Пальцами и яйцами в солонку не макать».

Принципиальные правила и их нарушения обсуждаются без гнева, негромким спокойным голосом. Евреи говорят: «Гнев глупцы подмышкой носят». Гнев глуп – от него никакой пользы, только проблемы. Можно ли умыться грязью? Можно ли добиться справедливости гневными речами?

Гнев – это ваша и только ваша реакция, ребенок не несет за нее ответственность. Вы можете и умеете реагировать по-другому. В кабинете начальника каждый из нас готов подавить гнев. Мы более сдержаны с людьми, которых можем потерять от вспышки гнева. Не потому ли часто гнев обращается на детей, что многие взрослые подсознательно уверены, что от этого РЕБЕНОК НИКУДА НЕ ДЕНЕТСЯ.

Что делать, если ребенок вывел вас из себя, и вы готовы дать ему подзатыльник или закричать? Отложить гнев в этой ситуации – лучшее средство. Глубоко вдохните и выдохните, дайте себе обещание погневаться... минут через 15. За это время паузы постарайтесь перевести гнев в юмор: «Я тоже очень хочу эту черную кошечку, но я не хочу кошечкины писюшки и какашки. Ты хочешь, чтобы кошечка пописала на твои игрушки и книжки? Чтобы она поцарапала твои сладкие ручки? Чтобы она выпила все твое молочко? Если ты хочешь кошечку, мы найдем самую красивую. Хочешь беленькую с голубыми глазками?..». Та же история и с повышением тона. В итоге «крикливого» воспитания и дети кричат, потому что собеседник всегда «зеркалит» вас. Человеку свойственно замолчать и прислушаться, если с ним говорят тихо. Опять же, если нет ответа или нахлынули эмоции, можно сказать ребенку «Я тебя услышал, надо подумать. Позже – расскажу и объясню».

Как ссориться правильно?

Сказать, что ссориться – это плохо, будет очень мало и не совсем верно. Ссориться иногда просто необходимо – невысказанные претензии и обиды накапливаются, и вы рискуете однажды увидеть цунами на всегда спокойном океане, а то и корму любимого корабля, без предупреждения уходящего вдаль. Ссориться надо без детей, бабушек и дедушек, при закрытых дверях и окнах. Не угрожать разводом. Не оскорблять. Разбирать конкретный случай, а не «ты всегда». Не менять предмет ссоры: «Сегодня мы будем ссориться по поводу того, что ты мне обещал отпуск на Средиземном море, а не отвез даже на Азовское», без обид из прошлого, сравнения с родственниками.

С ДЕТЬМИ НЕ ССОРИТСЯ – ЭТО ПРАВИЛО БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЙ!!!

Закончить ссору также просто, как и начать. Для ссоры нужны двое. Если один из участников промолчит, перестанет в огонь ссоры подбрасывать поленья, второй не сможет ругаться сам с собой. В конце ссоры надо примириться, найти решение вопроса, перейти к нормальным отношениям, не ложиться поссоренными в постель. Переспать с ссорой и обидой – значит надолго или навсегда ее запомнить, увязнуть в ней, как в болоте.

Как наказывать правильно?

Наказание – последняя воспитательная мера, а не первая. Наказание не равно воспитание, но часто оно необходимо. Для чего? Все для того же – пробудить желание не делать что-то в будущем.

Можно ли физически наказывать ребенка? Да, считают евреи, если это единственная прививка от опасных поступков! Перейдя обозначенную черту, выйдя за рамки, обозначенные любящими родителями, ребенок ждет наказания, и если оно не приходит, он снова совершает проступок, и снова ждет наказания – и так до невроза или полной разболтанности. Отсутствие адекватного наказания за серьезный проступок не менее вредно, чем наказание по любому поводу. Наказание – это логическое завершение цепочки, в начале которой стоит переход границы дозволенного. Пройдя через наказание, мини-ритуал очищения, ребенку легче искупить вину, пережить отступление от правил. Наказания могут быть разными – не взять в кино или в магазин, если в прошлый раз ребенок плохо себя вел, лишение привилегий – всего, что имеет для него значение (лишить желаемого или оставить в одиночестве).

Подзатыльник в сердцах или шлепок по мягкому месту от собственного раздражения – это не наказание. Наказывает сильный, а слабый бьет ребенка, чтобы казаться сильным, унижить (за пренебрежение, стыд, злость и т. д.). Евреи традиционно считают, что иногда к ребенку нужно применять физические наказания – крайне редко, по исключительным поводам и за самые серьезные проступки, влекущие угрозу жизни и будущему ребенка. Если ребенок маленький, шлепок может прекратить капризы, истерику, беспричинный плач. У старших (до 11–12 лет) – наглость, дурные слова, неуважение к старшим.

Обязательные условия наказания:

- Ребенок должен изначально четко быть поставлен в известность, за что он может быть наказан.
- За случайные проступки, совершенные без злого умысла, не наказывают.

- Не наказывают за невыполненные поручения – только за нарушение запретов.

- Наказывать нужно спокойно, хладнокровно, но с рассерженным видом.

- Наказание (в отличие от критики) должно следовать немедленно за поступком.

- К моменту наказания ребенок должен внутренне знать, что наказание справедливо.

- Бить можно по рукам или попе, ни в коем случае не по лицу.

- Публичное наказание недопустимо и приводит к совершенно обратному эффекту, свой позор ребенок не забудет и не простит вам никогда.

До 5–6 лет – самый важный с точки зрения формирования привычек возраст. Что в это время в ребенка вольешь, то в будущем и выльется. Часто воспитание в этом возрасте и своевременное наказание предупреждает проступки в более старшем возрасте. Чем реже наказание, тем сильнее оно запоминается, тем эффективнее. Память наказания сильнее самого наказания! Не угроза, а именно память. Супругу нельзя грозить разводом, детям – наказанием. Вообще грозить – вредно...

Цель наказания – не причинить физическую боль, а хорошенько «встряхнуть» ребенка, вывести его из режима непослушания, в котором он совершил «переход границы». Что делать после наказания? После раскаяния ребенка нужно в тот же день примириться. От начально занятой позиции легко прийти к полному примирению. Незлобный родитель избил беззащитного ребенка, а ребенок вынудил добрую маму (папу) поднять руку, чтобы оградить его от опасного поведения. Как тяжело маме (папе) прибегать к таким методам воспитания, как она (он, все вместе) переживают о случившемся!

Что такое послушание?

Должен ли ребенок быть послушным, дисциплинированным?

Древняя еврейская легенда гласит: свойства человека предопределены на небесах еще до его рождения. От него самого зависит только одно – станет он добрым или дурным, употребит свои таланты во благо себе и близким или во вред. На протяжении всей жизни человек совершает поступки – добрые или дурные.

Основа дисциплины – в авторитете родителей и их умении с любовью, но твердо дать ребенку представления о том, как он должен себя вести.

Малыш с раннего детства должен быть счастлив и свободен в определенных рамках. Ребенок в рамках более спокоен и уравновешен, он не отвлекается на поиски «лазеек», не нервничает, не поддается влиянию сверстников. Какова схема авторитета? Родители должны твердо и последовательно ограничивать желания ребенка, которые диктует ему растущее тело, сверстники, СМИ.

Что именно запрещать? Родители должны решить это вместе. Нельзя все границы ставить сразу – сначала одно, потом другое. Полезные привычки формируются последовательно и постепенно. Запрещены должны быть только принципиальные вещи, запретов должно быть мало, иначе ребенок будет чувствовать себя ущемленным, нелюбимым. Если «нет» звучит в доме редко, оно весомо и однозначно. Однозначно запрещаем то, что в будущем принесет вред ребенку, может ухудшить его здоровье, угрожает будущему успеху и отношениям с другими людьми. Поэтому еврейская мама добрая – спокойная и последовательная, негневливая, многое разрешающая: «Я удивительно сговорчива в непринципиальных вещах». Стоит ли костями ложиться в обучении ребенка есть аккуратно, если проще бросить лишнюю испачканную майку в тазик с отбеливателем и подождать пару лет – мало кто из взрослых обливает себя компотом и не умеет пользоваться столовыми приборами. Не нужно смотреть на ребенка как на взрослого, предъявлять к нему чрезмерные ожидания, строить сценарии его жизни и план выращивания гения. Когда детям шалить, как не в

детстве, если это добрые и безобидные, хоть порой и слишком громкие, шалости?

Как ребенок определяет, что важно, а что нет? Очень просто – на что родители в поведении ребенка больше обращают внимание, то и важно. На чем они сами заостряют его внимание, на том он и «заострится». Еще одно доказательство в пользу того, чтобы не забывать замечать все хорошее, что делает малыш. Если ребенок грустен – значит, он хотел нам угодить, что-то сделал, а мы этого не заметили.

После установления авторитета неизбежны попытки проверить прочность родительской позиции, но при ее незыблемой твердости мысль «прогнуть» запрет слезами и истериками постепенно уходит, потому что это бесполезно. Всегда надо помнить, что главное – это жесткая и принципиальная позиция во благо ребенка, а не собственные переживания детства, проблемы в семье или личные желания. Добрый родитель и добренький – вещи разные, дети часто манипулируют, заставляя нас чувствовать себя монстрами. Но если вы уверены в своей правоте, выбор должен быть однозначным. Это просто – «заткнуть» ребенка сладостями, компьютерными играми и мультиками, когда нет сил после работы. Просто «спихнуть» его бабушкам, которые балуют и придерживаются другой линии воспитания. Просто быть ребенку другом, играть с ним на равных, а не воспитывать. Задача родителя – думать о будущем, жертвуя настоящим, всегда выделять несколько минут или часов в день ТОЛЬКО на ребенка.

Уступка в пользу ребенка – это тушение костра бензином.

Лучше лишний запрет, чем уступка или спор взрослых о том, кто прав в воспитании. Если мама запретила – ни отец, ни бабушка не могут отменить ее решения, иначе авторитет мамы будет подорван. Осчастливить ребенка – не значит дать ему все, что он хочет, должен быть дефицит (поэтому лучше избегать излишних соблазнов). Евреи стараются не брать детей с собой в магазины, пока те маленькие, чтобы не формировать потребительскую привычку, вечную неудовлетворенность. А если берут, то до похода строго оговаривают список покупок: «Мы купим масло, хлеб, муку и молоко, чтобы испечь торт. Это же вкуснее, чем сладости из магазина, которые покупают те, кому лень самим печь торты?».

Мама чувствует себя плохой, если ребенок плачет. Человеку трудно делать других несчастными. Родители хотят, чтобы ребенок получил все, в чем они нуждались в детстве. Мы покупаем нашим детям те же книжки и игрушки, что были у нас в детстве, + все то, в чем нам отказывали, но чего нам очень сильно хотелось, + все то, о чем нам рассказывают по телевизору – дескать, без этого ребенку теперь никуда. Но счастливый ребенок – не тот, кто все получает, он должен быть счастлив вне зависимости от того, выполняются ли его желания, тогда он вырастет счастливым. Детство – тренировка взрослой жизни, и сценарии из детства перейдут во взрослую жизнь, привычка только потреблять – тоже. Но рядом уже не будет родителей, сующих в рот червяков. Еще хуже, когда в потакании виноват не «комплекс недокормыша», а когда родителям неудобно выглядеть строгими и «жадными» в магазине или в гостях, стыдно за плачущих детей, когда покупками компенсируется недостаток любви и внимания.

От рождения ребенок хочет практически все и много. Это его жизненная позиция. Что делать, если требование сопровождается истерикой? Евреи говорят: «Не запирайте в отдельной комнате, а брать на руки и повторять до бесконечности, что в этот раз он не получит желаемое, отстаивая свою жесткую позицию, не уступая, но окутывая заботой и любовью».

Запрет не нужно объяснять. Объяснение – проявление слабости. «Нет» должно быть мягким, но однозначным – как сталь, завернутая в вату. Дети всегда понимают и реагируют на интонацию, а не на слова. Пройдет час или день, и он забудет, чего хотел, зато будет помнить теплые мамины руки. Тон всегда должен соответствовать ситуации и поставленной вами задаче. Например, в ироничной интонации важно высмеивать нежелательное окружение или возможный результат, а не самого ребенка.

Проблема родительского авторитета и подросткового возраста

Детям необходимы авторитеты. Родители должны быть авторитетом для своего ребенка. Другой вопрос – удастся ли это им?

Только уважение к ребенку порождает уважение ребенка к взрослым. Дети ищут кумиров, эталонов, им необходимо кому-то подражать, ценить. Если родительский авторитет не падает по достижении ребенком 9-10 лет, это безусловный успех воспитания. После этого возраста «автоматический» авторитет родителей иссякает, остается только заработанный реальными поступками и отношением к ребенку. Захочет ли он быть похожим на вас – вот что главное.

Проблемы «отцов и детей» острее встают в «переходный возраст». Еще какие-то полвека назад дети с 12–13 лет уже жили и вели себя как взрослые. За тяжелой физической работой им было некогда капризничать и искать себя. Расстройства поведения в подростковом возрасте во многом объясняются тем, что за растущим телом и либидо не успевает мозг и психика – в результате «меня никто не понимает», во всем виноваты родители. Чем меньше ответственности и занятости, чем больше скуки и бесцельно растраниженного времени, тем сильнее проявления переходного возраста.

Интеллектуально современные дети более развиты, чем родители, они быстрее изучают все новое, что появляется в магазинах и Интернете, мама и папа действительно выглядят «предками», то есть людьми отсталыми и неавторитетными. Как результат – поиск авторитетов где угодно, но не дома, непослушание, неуважение к родителям. Но эмоционально подросток еще незрелый, его душа не взрослая, он еще даже не может четко определить те эмоции, которые испытывает – его распирают гормоны, но что за бури они вызывают, он понять не может и справиться с часто сменяющимися настроениями тоже не может.

Взрослеющий ребенок хочет детской безответственности и наивности, ему жалко взрослеть и трудно понять взрослый мир, он чувствует себя беспомощным. С другой стороны – он взрослый телом

и желаними, чувствует себя сильнее и выше родителей, устанавливается в иерархии сверстников. Ему невыносимо быть незамеченным, когда он приложил массу усилий для того, чтобы выглядеть особенным или лучшим. И совершенно невыносимо быть замеченным, когда у него что-то «не так» (одежда, прыщи, статус родителей). Искать себя сложно, поэтому самоутверждение подростка идет через отрицание привычного, родительского.

Что делать родителям в этот период? Максимально не вмешиваться. Порвать тонкую нить связи с ребенком в этом возрасте очень просто. Родительские усилия могут только усилить негативные поведенческие реакции и крайние оценки подростка. Не воевать, не пытаться восстановить родительский авторитет, а продолжать воспитывать ответственность. Любое привычное повторяющееся действие успокаивает воспаленный ум подростка. Ответственность, готовность и умение получать разноплановый опыт – вот что такое взросление.

Взрослым непросто признать в ребенке личность. Во многих семьях отец ведет себя как «старший бабуин», а мать все еще не может разорвать пуповину. Ребенок хочет, чтобы с ним считались, и часто он находит признание везде, кроме семьи. Получается, что родители, сами того не желая, унижают подростка, хотят сделать его маленьким, снова взять под крыло, лишить самостоятельных мнений и поступков. За это он может начать ненавидеть родителей, каждое слово будет отдалять их от сына или дочери, и потом восстановить отношения будет уже очень сложно. Единственный допустимый воспитательный ход – проследить перспективу действий в настоящем, позитивную или негативную. Ребенка можно вводить во «взрослый совет» семьи, чтобы он принимал участие в обсуждении семейных вопросов, воспитывал младших братишек или сестренки.

В 13 лет, согласно еврейской традиции, мальчик становится взрослым, полноценным членом еврейской общины, он обязан выполнять все заповеди Всевышнего. В честь этого события празднуется Бар-мицва – обряд, сопровождаемый семейным торжеством. С 13 лет мальчик становится мужчиной, и все в семье относятся к нему как к мужчине. После Бар-Мицвы никому из близких в голову не придет нянчиться с ним, наказывать или заставлять что-то делать. При синагогах часто проводятся специальные занятия для

мальчиков, приближающихся к этому возрасту, где им рассказывают о новом этапе жизни, новом уровне ответственности, новых задачах. Это традиционный подход себя полностью оправдывает и с точки зрения современной психологии развития.

Можно постепенно вводить ребенка во взрослую жизнь – говорить о взрослых проблемах и политике, обсуждать других людей и их опыт, идти на тренинги, в совместные кружки и секции. Чем больше доверительных разговоров в это время – тем лучше.

С другой стороны, чем меньше иллюзий сформируется у ребенка до сознательной самостоятельной жизни, тем лучше. Чем больше мнений в человеке, чем тверже он стоит на своих убеждениях, тем сложнее будет его судьба. Как правило, большая часть мнений формируется в 13–16 лет и меняется с большим трудом. Тора тем и хороша, что, изучая ее и доверяя тому, что в ней написано, легко избавиться от своих неизвестно откуда прилетевших детских представлений.

Что знает мудрый родитель? Пройдет 2-3-5 лет, и сумасшедший в своем взрослении ребенок вернется в семью и к родителям взрослым и самостоятельным, это период, который нужно пережить, проявив терпение и понимание.

На первый взгляд, в еврейском воспитании все кажется логичным и простым. Большая его часть лежит на плечах женщины, которая больше времени проводит с детьми, имеет больше возможностей на них влиять. В еврейской семье у женщины две роли – жены и матери, причем роль жены важнее. Ребенок не будет помнить, что ему на две минуты позже поменяли мокрую пеленку, а муж будет помнить, что его не накормили, не встретили после работы.

Поучительна история раввина Акивы. Рахель – дочь самого богатого купца в Иерусалиме – разглядела в молодом Акиве мудреца и решила стать его женой. Ее родители были против и посчитали ее решение большим позором для семьи. Акива после свадьбы привел жену в конюшню, дома у него

не было. Утром Рахель встала, а Акива спит. Рахель будит его и говорит: иди, учи Тору. Акив говорит: не хочу! Трудно передать чувства женщины, которая ушла от богатства и роскоши, стала женой того, кто разочаровал ее на второй день свадьбы. Не опустив руки в такой ситуации, Рахель выведала у мужа, почему он не хочет учиться. Выяснилось, что он не умеет читать.

Рахель пошла с Акивой на рынок и взяла с собой осла, на которого заранее примотала саженец, так, как будто дерево растет из спины животного. Люди удивлялись, толпились вокруг, показывали пальцами. На следующий день ситуация повторилась, Рахель снова повела Акиву и осла на рынок, и снова все удивлялись такому чуду. На третий день уже никто не удивился, только случайный в городе человек долго смотрел на осла, но ему сказали, что в этом нет ничего особенного, и от тоже перестал удивляться и пошел по своим делам. Акива понял, что хотела сказать ему жена, он пошел учиться. Сначала над ним посмеивались, так как он учил буквы с маленькими детьми, но потом он обогнал не только всех учеников, но и своих учителей. **Рахель научила его учиться.** Через 24 года он пришел в Иерусалим уже известным, с многочисленными учениками, и все удивились мудрости и проницательности этой женщины.

Вот оно – настоящее еврейское воспитание. С детьми принцип тот же – не говорить прямо, а показывать наглядно.

В заключение главы нельзя не сказать о принципе, который принадлежит мудрейшему из людей, царю Соломону. В книге «Мишлей» (Притчи) сказано: «Наставляй (воспитывай) юношу в соответствии с его путем, состарившись, не сойдет с него». На первый взгляд, все очень разумно. Ребенка следует воспитывать в соответствии с его способностями, характером, одним словом, «в соответствии с его путем». Самое страшное преступление в воспитании ребенка – это принятие родителями решения о его пути. Но как мог мудрый Соломон так просто и однобоко выразить мысль? Почему нельзя сходить с пути? Где простор для эксперимента, новые

знания и опыт? Такой подход в корне противоречит принципу Торы. Родительское воспитание – ни в коем случае не является гарантией и средством для счастливой и полноценной жизни. Все как раз наоборот. Воспитание – не средство, а цель! Самовоспитание длиною в жизнь – гарантия полноценной и счастливой жизни! С такой трактовкой слова притчи приобретают совсем иной смысл: «воспитывай юношу в соответствии с его личностью, даже состарившись, – не откажется от процесса воспитания самого себя».

Задумывались ли вы, почему в хороших семьях супруги похожи внешне? Почему родители вглядываются – на кого больше похож ребенок? Потому что в семье становятся похожими и родными души людей. Именно такой похожести с супругом и детьми я вам желаю. И пусть проблемы воспитания навсегда превратятся для вас в задачи, которые имеют ясные способы решения.

Глава 10. Бизнес по-еврейски

Вместо эпиграфа:

Ко мне в офис зашел давний знакомый. Узнав, что я нахожусь в процессе «наблюдения за евреями», он рассказал мне историю из своей жизни. В разговоре со своим другом, успешным в бизнесе евреем, он как-то обронил: «И как это у вас так все получается? В чем секрет? Почему у русских денег никогда нет, а у евреев есть»? На что еврей совершенно серьезно и обстоятельно ему ответил: «Все очень просто. Нужно делать правильные подарки. Что тебе дарили в детстве? Машинки? Плюшевых мишек? Солдатики? А мне отец на первый день рождения подарил золотую монетку. На второй – вторую золотую монетку. И в пятнадцать лет я в первый раз задумался, куда мне вложить свои пятнадцать монеток... Вот и весь секрет!».

Сегодня, когда любая информация в считанные секунды извлекается из Интернета, ни для кого не секрет, что подавляющее большинство бизнесменов и политиков – евреи или имеют в «родословной» еврейские корни, в семье – еврейские традиции, в работе – еврейские принципы, правила ведения бизнеса, будь то мелочная лавка или корпорация с многомиллионным оборотом.

Мой первый начальник был евреем, руководитель фирмы, которая была основным заказчиком производимой мной продукции, когда я стала предпринимателем, тоже был еврей. Я два раза чуть не вышла замуж за еврея, в еврейскую семью. Наблюдая за евреями в бизнесе и быту, я многому научилась. Не всегда их принципы гладко «ложились» на мой менталитет, но, надо отдать им должное, они ВСЕГДА РАБОТАЛИ!!! В любой ситуации, при экономическом кризисе или подъеме, евреи всегда оказывались «на коне» (хотя, честно говоря, с трудом представляю себе еврея в качестве лихого наездника). Так в

чем же секрет умножающегося еврейского благосостояния? Чему можно у них научиться? (Ведь вы не думаете, что эта уникальная способность передается на генном уровне?)

На самом деле, секретов нет. От еврея-начальника я как-то услышала слова, которые он «привез» с собой из Израиля. В разговоре с раввином он спросил: «Скажите, ребе, что же самое главное в Торе?». И тот ему охотно ответил: «Принципов всего два. Делай все, как для себя – первый. Бесплатных супов не бывает – второй. Остальное – комментарии». С первым принципом, казалось бы, все понятно. Что стоит за вторым? Скорее всего, утверждение, что ничего не бывает «бесплатно», в отдаленной перспективе за все полученное «просто так» и за любые свои действия придется заплатить, даже за бесплатный суп, который традиционно во многих странах разливают у церквей.

Другой банальный и удивительно распространенный вопрос: «Почему деньги любят евреев?». Ответ лежит на поверхности. Да потому, что евреи любят деньги!!! Делайте правильные подарки, приучайте детей любить деньги, а не то, что за них можно купить. Самоценность денег еврей впитывает с молоком матери. Они не жгут ему руки, не утекают как вода.

Посмотрим более пристально на традиционно русское отношение к финансам. Деньги – не менее странный предмет, чем мед в горшочке у Винни-Пуха. Как только они появляются, так сразу же и исчезают. Причем, как это ни странно, скорость исчезновения практически не зависит от суммы. И часто директор крупной фирмы, рассекающий по родному городу на крутейшей тачке и проводящий совещания в дорогих ресторанах, нуждается в деньгах гораздо больше, чем любой из его сотрудников. Современному человеку ДЕНЕГ НЕ ХВАТАЕТ ВСЕГДА, МЕНЯЕТСЯ ТОЛЬКО РАЗМЕР СУММ, КОТОРЫХ НЕ ХВАТАЕТ. По статистике, почти треть россиян погрязли в кредитах, и их количество только увеличивается. Зарабатывая в два раза больше, современный человек не становится в два раза богаче, вряд ли получится отложить резерв на покупку чего-то важного и дорогостоящего. Перед авансом или датой выдачи зарплаты все так же не будет хватать «пресловутых» ста рублей на плюшку и сигареты. Потребительский мир позаботится о том, чтобы выкачать все возможные средства из кошельков даже раньше, чем они туда попадут.

Надо ли говорить, что рачительным с детства и воспитанным на традиционных ценностях евреям гораздо проще устоять перед потребительскими соблазнами?

Есть ли другой сценарий, без тотального дефицита? Конечно! С появлением относительно свободных (в смысле тех, что можно потратить без оглядки на грядущий голод и запланированные покупки) средств дышаться начинает как-то легче, да и жить приятнее. Богатство нормальному человеку карман не жжет, до невралгии не доводит, не превращает жизнь в сплошную рисовку «А вот я какой!». Достаток – это норма, когда его нет – это повод комплексовать, копить по копейке «неприкосновенный запас» и всячески думать «в эту сторону», но когда достаток есть, все становится на свои места. Все так и должно быть.

Жить в достатке – это нормально. Многие люди охотно рассуждают о духовных ценностях, но евреи (и я вместе с ними) твердо убеждены, что лучше рассуждать о них сидя в Своем доме, перед Своим камином, потягивая Свой коньячок из Своего любимого бокала, а не на обшарпанной кухне, давя тараканов на газетенке с заветренной селедкой.

Парадоксально, но факт, что о «грязноте» и пошлости денег чаще всего рассуждают не олигархи, а люди, чей капитал помещается в самом мелком из отделений кошелек. Как сказал один мой русский приятель, богатство – это когда не все твои деньги хранятся в кошельке. Есть и женский вариант понимания богатства: богатство – это когда под брюки можно надевать целые колготки. Но это совершенно не еврейские мнения по поводу денег!

Евреи деньгами никогда не кичатся, им свойственно прибедняться, что вполне объяснимо при беглом взгляде на их многовековую историю. У русского же человека так: чем больше хочется денег, тем меньше их есть, было и будет. Потому-то и любимые сказки русского народа – про Емелю и деда с золотой рыбкой. Главное – когда тебе печка или рыбка поймается, не жадничать и сильно не зарываться. Сказать легко, а на деле...

Получается, что желания опережают потребности и обгоняют, нет, не возможности, а лень-матушку которая все мотивации превращает в недостижимые воздушные замки. Как же до них долететь без ковра-самолета, да не поднимаясь с любимого дивана?

Мудрые люди говорят, что желания даются человеку вместе с силами превратить их в реальность.

А как может быть желанием кучка бумажек? Другое дело – что-то красивое, чего мало у кого есть. Или, на худой конец, редкое – чтобы выпендриться при минимуме затрат. Как это ни странно прозвучит, но порой бездействие и лень обходятся гораздо дороже, чем какое-либо действие. (Кстати, среди евреев очень мало откровенно ленивых людей, по моим наблюдениям, им просто СКУЧНО ЛЕНИТЬСЯ.) За страх надо платить, за лень тоже. Вот и уходит накопленное со словами «Это временно», «Перебьемся», «Бедность – не порок».

Евреи так не говорят!

Они более рациональны и готовы пожертвовать сиюминутным удовольствием (как правило, тоже сомнительным), эмоцией, если знают, что поступают правильно, ведь часто гораздо ВЫГОДНЕЕ поменять работу, знакомых или место жительства или начать заниматься чем-то совсем другим. Страшно? На этот случай тоже есть еврейский метод – действовать с риском, но имея пути отхода. Наблюдая за евреями, понимаешь, что любой комплекс или зависимость можно пересчитать на деньги, и гораздо проще расстаться с некоторыми из них или хотя бы жить, осознавая, что сколько стоит, и не мучиться от вечного дефицита средств.

Если закопаться в денежную проблему еще глубже, окажется, что и проблемы-то никакой нет. Человеку для вполне комфортного и счастливого проживания нужно не так много: крыша над головой, элементарный набор продуктов, одежда и средства на передвижение по городу. Откуда же дефицит? От тех же комплексов. Казаться лучше, успешнее и круче, прикрыть за красивыми тряпками внутреннюю пустоту, залить эту пустоту дорогим алкоголем. Это вариант, когда деньги ВМЕСТО чего-то настоящего и стоящего, вместо любви, счастья и гармонии.

Сложно понять людей, которые рушат годами выстроенные отношения из-за денег, перестают общаться с детьми, сестрами, братьями, друзьями и родителями из-за наследства, меряют все только шуршащими купюрами. Деньги могут быть вместо уверенности в завтрашнем дне, да и вообще вместо всего. Любой дефицит в наше время сводится к недостатку средств.

Всем хочется развлечься, ублажить себя, побаловать чем-то необычным и приятным. На самом же деле вещи, которые действительно ценны и никогда не обесцениваются, деньгами не меряются, не покупаются, именно этому учит Тора.

К сожалению, многие это понимают, только положив всю жизнь на гонку за атрибутами богатства, но не богатством как таковым. Нас окружает обычная человеческая глупость, которая существовала всегда, а за последние несколько десятилетий оформилась в стиль и смысл жизни, который навязывается с экранов телевизоров и обложек глянцевого журналов. Надо всего больше. Не останавливаться!

Ты крут, непомерно крут, только купи вот эту тачку или зубную пасту. Нас приучают потреблять то, что не нужно, и мы постоянно стремимся к тому, чтобы что-то купить, а в итоге СООТВЕТСТВОВАТЬ, не быть хуже других. Получается замкнутый круг, денег хронически не хватает, а если хватает, то ты понимаешь, что кроме них, кучи тряпок и красивых штучек, ничего нет. И как жить дальше – непонятно. И от этого все больше злят богатые, которые и не думают плакать.

Может, поэтому в России часто говорят, что деньги – это зло? Зло, которое вытаскивает из человека самое худшее, а если по-другому делает его НАСТОЯЩИМ.

Нет денег – зависть, жадность, злость на весь мир. Есть – непомерные амбиции, пафос, зазнайство, пренебрежение ко всем, кто имеет меньше. Деньги – это власть, а власть – это медные трубы. Ты никогда до конца не узнаешь человека, если не увидишь его нищим и богатым. И даже если после этого он тебя не разочаровал, можешь смело с ним работать, выходить за него замуж, доверять и любить, в общем, брать в союзники.

Возможно, именно поэтому многие состоятельные и состоявшиеся евреи раздражают людей других национальностей. Чувствуя за собой финансовую и социальную поддержку, богатые люди не склонны к реверансам, считая их глупой тратой времени, они часто прямо говорят о своих желаниях и планах, не заискивают, не делятся проблемами. Уже только поэтому они другие, только это отправляет их в особый лагерь чужаков, где самое ценное – это собственное время, образование и последовательность в достижении

целей, а главный критерий – достижение вполне конкретных результатов, а не пустая болтовня.

Как-то после напряженных, но продуктивных переговоров с руководителем одного из крупнейших российских издательств завязался разговор о том, как выбирать людей для жизни и бизнеса. Мой собеседник тогда сказал «Человек проявляет себя в стакане, кармане и гневе». Если тебя устраивает его пьяный вид, отношение к деньгам и то, что он говорит в приступе гнева, остальное уже не важно.

Бытует миф о том, что нет на свете вещей, которые еврей не сделал бы ради денег. На самом деле евреи не так скупы, как может показаться человеку со стороны. Они меньше тратят на себя и сознательно урезают личные потребности, но в том, что касается бизнеса, еврейская этика совершенно другая.

Еврейка по происхождению и воспитанию, Эсти Лаудер, построившая гигантскую косметическую корпорацию стоимостью в несколько миллиардов долларов («Эсти Лаудер», «Клиник», «Арамис» и многие другие косметические предприятия) при ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ, КАК СЕЙЧАС ГОВОРЯТ, ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО КАПИТАЛА, ОБРАЗОВАНИЯ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ КОСМЕТОЛОГИИ, любила повторять: «Чем больше отдаешь, тем больше Бог вернет». Эти слова – ключ к успеху и богатству. Деньги – всего лишь инструмент, лопата, которой можно прокопать дорожку, именно так к деньгам относятся состоятельные люди (читай – евреи). Без инструмента работать сложно, а с ним, хоть и тоже непросто, да и навык нужен, но гораздо легче.

Если относиться к деньгам как к инструменту, ими гораздо легче рисковать, их не страшно потерять. Жалко, конечно, но не страшно – еще заработаются. Богачи разоряются и снова наживают состояния. То есть теряют, «срабатывают» свои инструменты и покупают новые, никогда не рискуя последним, не гонясь за призрачной «халявой». Они не переживают инфарктов, лишившись в один день миллионов, потому что знают ТЕХНОЛОГИИ ЗАРАБАТЫВАНИЯ, потому что они рождены быть богатыми. У них есть связи, мозги, опыт, а главное – УВЕРЕННОСТЬ В ТОМ, ЧТО ДЕНЬГИ ВЕРНУТСЯ И ПРИУМНОЖАТСЯ. От уверенности вообще зависит очень многое. Есть у меня подозрение, что те же евреи ПРОСТО НЕ МОГУТ БЫТЬ

БЕДНЫМИ. Бедный еврей – это нонсенс. Еврею НЕПРИЛИЧНО быть бедным, и он с детства уверен в том, что умнее того же русского, и всегда сумеет заработать. Очень грамотное воспитание. Стоит ли удивляться, что евреи правят Америкой, предположительно Россией и всем миром?

Многие женщины-предприниматели исповедовали иудаизм, например, Линда Джой Вачнер, ставшая в 33 года президентом компании Макс Фактор, и Лилиан Менаше Вернон – создательница самой большой в мире компании по продаже сувениров по каталогам и самой крупной фирмы, созданной женщиной на американской фондовой бирже.

Даже будучи детьми, успешные в будущем люди ищут способы заработать, а не выклянчить «на мороженое» у взрослых. Многие еврей-бизнесмены в своих воспоминаниях особо выделяли то, что родители с детства приучали их к работе, усидчивости, внушали быть независимыми, стремление обеспечивать себя в любых условиях.

Маргарет Тэтчер, выросшая в семье с приличным достатком и получившая хорошее образование, воспитывалась в пуританской и очень скромной атмосфере, хотя отец – владелец склада бакалейных товаров – мог ее баловать и просто готовить к удачному замужеству. Ее пример показывает, что такое воспитание доступно не только евреям. Это интернациональный секрет успеха, а не еврейское ноу-хау

В цепочке «товарно-денежных отношений», вернее, отношении к товарам и деньгам, есть и комплексы, и скрытые желания, и самооценка, и мотивации, и мечты – это сложный «компот», сварить который дано далеко не каждому. Деньги позволяют крушить правила и при этом быть чудачком или гением, а не сумасбродом и идиотом. Деньги – это оценка человека обществом, и высокую оценку могут поставить любому, но лучшему в своем роде: лучшим врачам, лучшим актерам и преподавателям, лучшим ворам и мошенникам, не говоря уже о бизнесменах и политиках.

Евреи приняли эти правила игры. Они не ищут творчества без признания, не пишут в стол, не ждут посмертной известности. Там, где можно сделать для души и получить деньги, они не стремятся делать только для души. Каждый еврей – предприниматель чуть ли не с пеленок, и он не стесняется продвигать результаты своего труда и получать за это заслуженное вознаграждение.

Говорят, что кто не рискует, тот не пьет шампанское. Я бы от себя добавила: дорогое и качественное шампанское. Можно приумножать и развивать, но любой переход на новый уровень, любой прорыв – это риск. И неважно, насколько тщательно он просчитан. Деньги и слава зарабатываются не на расчетах, иначе олигархами были бы профессора мехматов и экономфаков.

Но это не так, потому что не они учатся переживать неудачу без потери самоуважения, не они рискуют и испытывают судьбу. Бизнес – это игра. Так стоит ли тратить адреналин на игровые автоматы, если есть возможность рискнуть по-крупному? По большому счету, не так уж и по-крупному Евреи говорят: ты доволен тем, что имеешь? Нет? Жалко ли тебе потерять это? Да? Получается, что тебе жалко потерять свое недовольство! Стоит ли цепляться за малое, в очередной раз повторяя, как заговор «Лучше синица в руке» вместо «Курочка по зернышку»?..

Еврей редко рискует в гусарском смысле этого слова. Он тщательно изучает ситуацию, продумывает каждый шаг, создает «финансовую подушку» на случай, если придется катиться с горы. Евреи знают, что за неоправданный страх и «сидение в норе» тоже нужно платить. Глупо, не видя опасности, выскакивать в большой мир, но еще глупее всю жизнь сидеть и «анализировать ситуацию». Еврей выбирает «золотую середину» – он планомерно, обрастая связями и увеличивая неприкосновенный запас, идет к финансовой уверенности и высокому профессионализму. Потому как профессионал, уверенный в своих профессиональных возможностях человек, гораздо лучше защищен от любых жизненных катаклизмов, чем владелец «заветной котомки», недвижимости или земли. История знает немало примеров потерь всего «нажитого непосильным трудом» в считанные часы. Профессионализм и определенный уровень дохода дают человеку независимость и уверенность в своей состоятельности в любой стране мира. Не об этом ли мечтают многие наши соотечественники?

Способность грамотно рисковать и отношение к деньгам закладываются с детства. Часто нас портят родители, прививая страх перед холодным и голодным будущим. И мы, вместо того, чтобы распрекрасно жить на съемной квартире и экспериментировать с денежными потоками по Кийосаке, пашем на ипотечный кредит и

забиваем кладовочки банками с тушенкой. Какой тут риск, какой успех? Только зависть и беспросветная «хомячковость».

Исследователями давно доказано, что чем раньше ребенок станет самостоятельным и начнет принимать решения, тем легче ему будет во взрослой жизни, тем более успешным он вырастет. Деньги – это огромная ответственность. Мороженое или бутылка пива? Букет цветов для сестры или пачка сигарет? Первый выбор, и очень важно, насколько он будет правильным.

Ребенок, если запереть его в комнате с мягкими стенами и полом, не поранится, но и не увидит ничего нового, не сделает ничего, заслуживающего внимания. А многие взрослые сами себя сознательно запирают в такие комнаты – чтобы не дай Бог, коленки не пришлось зеленой мазать.

Кстати, во многих организациях именно так, по принципу «пробуй и ошибайся, но не бездействуй» воспитывают сотрудников. Каждый человек должен иметь право на ошибку. Об этом знают и умные жены, не пилящие мужей по поводу и просто так. Умение пойти на риск и взять на себя ответственность за тот или иной шаг выделяет всех лидеров и руководителей. Одни мой знакомый начальник-еврей любил брать на работу неудавшихся предпринимателей. Он справедливо полагал, что предпринимательская жилка подтолкнет сотрудника к эксперименту в работе, а ошибка, за которую в свое время платил не он, не позволит подчиненному зайти в своем риске слишком далеко. Такую тактику можно сравнить с негласными правилами в боксе, где от спортсменов, перенесших нокаут в печень, уже не ждут больших достижений, в лучшем случае – ряда стабильных побед с равными противниками. Нокаутированный боксер всегда помнит о нокауте, он не идет на слишком большой риск ради победы и красивой игры.

Как известно, легче рисковать тому, кому нечего терять, поэтому молодые более склонны к риску, чем люди с детьми и пожилые. Главное – по дороге к успеху не растерять решимость и рисковать с умом: грамотно оценивая свои силы и силы других игроков. Любой выбор – это риск. Не потому ли мы так часто говорим «У меня не было выбора» в ситуации, где один из выборов нам был не по душе? А ведь как минимум два пути всегда есть – что-то сделать или не сделать, не

говоря уже о том, как сделать, с кем, где и т. д. Если ты знаешь ЧТО, ответ на вопрос КАК всегда найдется.

Чему еще стоит поучиться у евреев?

Бояться, но делать. Вся еврейская история – это история накопления и разорения, ограбления и унижения. Не нужно думать, что богатый и успешный человек не боится. Еще как боится. Каждый день и с утра до вечера. Но это страх игрока на скачках, страх спортсмена на финишной прямой: страх не успеть и оказаться хуже таких же сильных, ловких и рискованных. Заметь – не страх потерять деньги, а страх НЕ УГАДАТЬ, то есть страх разочароваться в самом себе. Есть разница?

Бояться потерпеть неудачу и слететь с олимпа или бояться потерять тарелку жидкого супа и кошелек? Страх неудачи, не останавливающий движения вперед, стимулирующий к риску, практически всегда приносит деньги и успех. Человек-танк, внутри которого сидит потный и обомлевший от страха танкист – вот на что похож человек успеха, богач, олигарх, красавец в шикарном костюме с непроницаемой фарфоровой улыбкой на губах. Он боится не победить, а «лузер» и бедняк – не потерять. Ситуация, очень напоминающая бабушек-«брейк-танцорок на проезжей части», которые, дойдя до середины, начинают вести себя по принципу «шаг вперед и два назад», а в итоге оказываются под колесами.

Колебание – главный тормоз для тех, кто хочет чего-то добиться. Колебание – это страх выбора. Остаться на месте или бежать – это выбор. Колебание – брейк на проезжей части. Колеблющийся всегда проигрывает, остающийся на месте, даже когда рядом нет машин, упускает шанс и теряет время, а тот, кто делает выбор бежать, даже не всегда понимает, что рискует. То, что для одного – риск и самоубийственный поступок, для другого – просто возможность, которой грех не воспользоваться. В том числе и возможность стать богатым и независимым, ради которой стоит рискнуть.

Конечно, страшно. А порой почти невозможно решиться на что-то. Гораздо легче выбирать, когда тебя вынуждают обстоятельства. Как известно, порой самый большой риск – не идти на риск, оставаться на месте и загнивать, а значит, потерять все, в то время как коллеги и конкуренты продвигаются по карьерной лестнице. Один успешный еврей мне как-то сказал: «Когда не знаешь, как себя заставить сделать

что-то, заключай договоры или подписывай трудовые контракты с штрафными санкциями. Страх потери денег сам подскажет тебе, как без страха и упрека, но с выпученными от вечного неуспевания глазами творить великие дела. Сама потом удивляться будешь, как все смогла и успела. Иногда мне кажется, что я создаю проблему на пустом месте, а потом с кровью ее решаю. Но по-другому уже не получается». Вот так инстинкт самосохранения и сохранения средств можно использовать себе на благо. Не бойся брать умные кредиты – не на очередную вещь, которая теряет половину цены сразу после покупки. Жадность – прекрасный помощник в деле построения карьеры. А что касается еврейской мудрости в принятии решения, один из самых богатых людей в России, когда не знал, что делать, просто бросал монетку, полагаясь на помощь высших сил. Как говорится, будет или опыт, или приятно. Что тебе мешает последовать его примеру?

И последний денежный еврейский парадокс, а вернее, закономерность. Говорят ДЕНЬГИ К ДЕНЬГАМ. Конечно, это не значит, что бумажки обладают свойством размножаться почкованием, и чем больше ты их будешь носить в кошельке, тем больше их в нем расплодится. Один состоятельный еврей сказал, что тяжело дается только первый миллион долларов. В процессе настойчивого ежедневного обучения *зарабатыванию* человек АВТОМАТИЧЕСКИ начинает получать все больше и больше. Станут видны места, где водятся деньги. Как в сказке про дудочку, начнут виднеться ягодки под листиками, и прежде сплошь зеленое и «невкусное» поле превратится в место, из которого и уходить-то жалко, не «затарив» всех лукошек, карманов и других «вместилищ». Появятся новые знакомства – люди, которые знают, откуда берутся деньги и как они приумножаются. Вращаясь в «денежных» кругах, просто невозможно быть бедным. Говорят, что если бомжа поселить на Уолл-стрит, через несколько лет он станет миллионером. Отсюда и «денежная» семейственность, династии толстосумов, не считающих зарабатывать чем-то недостойным и грязным.

Считаю своим долгом поделиться с вами и другими еврейскими секретами.

- *«Если деньги можно не платить, их нужно не платить»*. Эту фразу я услышала от коммерческого директора крупного издательского

холдинга. Не могу утверждать, что она является характерной для еврейской традиции ведения бизнеса, но многие знакомые мне еврейские бизнесмены руководствовались именно этим принципом. Если исполнитель может ждать и не напоминает о долге, почему заказчик должен переживать о невыплаченном? Если можно платить с рассрочкой или по частям, зачем платить все сразу? Начальник-еврей при намеке на фиксированный минимум может с искрой в глазах рассказать вам о Иакове, который проработал 7 лет, чтобы получить в жены Рахиль. И вы вряд ли найдете что-то в ответ из жития православных святых.

- Многих людей мучит вопрос – ради чего жить? Чего стоит жизнь, если в ней нет женщин, вина, острых ощущений, ярких путешествий? Ради чего тогда потеть в душном офисе и терпеть измывательства начальника? У евреев подход к этому вопросу несколько иной. Нет мук выбора, нет бесконечного поиска удовольствий. С детства привыкнув к аскетизму и даже получая от него удовольствие, еврей ищет себя в другом – максимальном использовании талантов и заработанных денег. Евреи не мучаются поиском смысла жизни в ущерб конкретным действиям по ее улучшению, они всегда ориентированы на социально значимые ценности. Деньги – независимость, получив которую можно делать что угодно, вот только чаще всего «что угодно» тогда уже не хочется. Успешному бизнесмену гораздо интереснее «валяния» на Мальдивах построение какой-нибудь хитрой творческой схемы, новый проект, знакомства, возможности. Без такой настоящей независимости все развлечения и удовольствия с горчинкой – все равно возвращаться к суровой действительности, чтобы заработать на новую порцию сладенького. В результате – ни полноценного отдыха ни продуктивной работы. Еврейский принцип построения недели очень показателен – шесть дней «как белка в колесе» и сутки «полного отдохновения», шаббат. У какого из народов есть день, в который нужно не только не делать работу, но и напроць забыть о ней? Отдыхать, не просто валяться на диване за просмотром любимого сериала, или «оттопыриваться» на прокуренном танцполе, а разговаривать с близкими за праздничным столом, читать книги, гулять, соблюдать традиции священной субботы. Такой недельный режим характеризует всю жизнь еврея – даже в отдыхе ориентироваться на ценности семьи

и народа, а не свои интересы, работать с сумасшедшей самоотдачей и без подсчета рабочих часов, при этом не становясь сумасшедшим трудоголиком.

- Евреи не боятся выглядеть в чьих-то глазах жадными – это часть их имиджа! Там, где человек другой национальности заплатит только потому, что побоится славы скряги или бедняка, еврею легко отказать. Русскому человеку свойственно демонстрировать атрибуты богатства, надевая золотые украшения даже в магазин за углом или в огород. В еврейских семьях я наблюдала совсем другую картину. Один из примеров: обязанностью главы семьи, Владимира Моисеевича, была покупка продуктов на рынке. Для этих целей всегда надевались старые штаны, облезлые туфли и затертая куртка. В руки Владимир Моисеевич брал авоську. Вне своих семейных обязанностей он выглядел несколько иначе – известный «клавишник» и исполнитель кабацких песен, выступающий в ресторанах и на торжественных мероприятиях уважаемых товарищей. Но ему и в голову не приходило надевать что-то другое на рынок или стыдиться, встретив в таком виде знакомых. Эта вещь еще хороша и дорога мне, так зачем менять ее на другую? Не модный фасон? Глупость! Когда все мои знакомые меняли советскую мебель «хельга и другие» на модные стенки, покупали видики в полстоимости квартиры и компьютеры в цену автомобиля, еврейская семья купила вторую квартиру на сдачу квартирантам и отправила младшего ребенка учиться в престижный московский вуз. Глава семьи часто говорил: «Эта вещь еще хороша и дорога мне, так зачем менять ее на другую?». Самый громкий скандал, который когда-либо случался в моей жизни, был связан с сыном Владимира Моисеевича. На выходных мы купили Жене свитер. Старый, на мой взгляд, уже не выдерживал никакой критики – затертый дешевый турецкий образец с вытертыми локтями и растянувшейся резинкой, весь в катышках. Рыбалку Женя не любил, в походы мы не ходили, а потому свитер отправился в пакет с мусором. Если бы я знала, что последует за этим! Увидев свитер в помойном ведре, Женя побелел. В следующий час я в подробностях узнала, что выбрасывать ЦЕЛУЮ вещь – поступок невозможный. Мои аргументы по поводу неприличного вида и срока службы (не говоря уже об актуальности фасона) натолкнулись на взгляд «И это говорит женщина, которая хочет стать моей женой?». Несколько лет спустя один русский

миллионер еврейского происхождения долго мне рассказывал, как трудно ему вылезти из старого уютного жакета и надеть костюм даже на прием к мэру города. Клиенты принимали его за сантехника, который пришел в офис проверить исправность кранов, а он даже как-то по-детски радовался тому, что может себе позволить не думать о производимом впечатлении. С тех пор сменились три мэра, и все уже давно привыкли к еврею в черном затертом жакете на змейке. Как говорится, «Я еще не видел человека, которому бы не нравился дизайн долларовой купюры».

- Еще одна интересная еврейская особенность – врожденная паранойя. Еврей с детства знает, что глобально-исторически евреи гонимы всеми народами, по большому счету их не любят, и надо научиться с этим как-то жить. Взрослея, еврей, как правило, убеждается в том, что честных людей катастрофически мало, а желающих получить нескромное вознаграждение за свои скромные таланты и невеликие усилия – хоть отбавляй. А потому большинство евреев подозрительны и недоверчивы. В бизнесе они руководствуются принципами «Все друзья встречаются в суде» и «Не подумайте, что мы вам не доверяем, просто мы любим предоплату».

- У большинства евреев эмоции подчинены выгоде. Они, как правило, хорошо управляют эмоциями, откладывают принятие решений, если они чересчур эмоциональны, все тщательно взвешивают. Мне вспоминается случай с бабушкой Фирой, которая, будучи уже не в состоянии выходить из квартиры из-за больных ног, нашла по объявлению двух квартиранток, которые за небольшую плату за койко-место должны были ходить за продуктами, мыть пол и слушать увлекательные истории из жизни Фиры Соломоновны. Квартирантки попались слабо организованные – полы мыли нерегулярно, продукты покупали без торга и как попало, а со свиданий приходили поздно, когда бабушка Фира уже спала и не могла поведать свои увлекательные истории. В результате квартиранткам было сказано, что с первого числа они могут себе искать другую квартиру. Бабушка Фира с возмущением в красках описала мне коварство юных студенток, которые вкрались ей в доверие, а потом только усложнили ее жизнь своим присутствием. Каково же было мое удивление, когда спустя месяц я столкнулась с ними в ее квартире. Не удержавшись, я спросила у Фиры Соломоновны, почему девушки не съехали, на что та

ответила: «Девочка моя, они поехали на каникулы в свою деревню и привезли мне капусты, привезли мне картошки, привезли мне морковки...» Далее следовало длинное перечисление того, что привезли девочки. Прямого ответа на вопрос я не услышала – подразумевалось, что все и так понятно. Как можно выгнать девочек, которые так много всего привезли!

- В еврейской культуре – семейной и деловой – широко используется негласный принцип «Человек раб и господин привычек». Основной и чуть ли не единственный способ воздействия на другого человека – формирование его привычек. На первом этапе главное – втянуть во что-то маленькое, потом начинает работать сила инерции. Покупатели склонны совершать покупки в одних и тех же магазинах, работники – приходить в «насиженный» офис. Формируя клиентскую базу, еврей затягивает «на что-то маленькое», прокладывает маленькую тропинку, чтобы потом расширить ее в трассу.

- Евреи любят повторять, что детям и сотрудникам нельзя давать готовые решения и материальные блага. Люди учатся чему-то только на своем опыте, а ценят только то, чего сами достигли. «Давать удочку, а не рыбку» – вот главное правило еврейского воспитания.

- Евреи экономны и расчетливы – это факт. Но экономят они, как правило, на себе и на чужих людях. На своих, близких и любимых, входящих в круг комфорта и доверия, евреи готовы тратить много и регулярно. Еврейские жены одеты намного богаче своих мужей и получают крупные подарки на все праздники (еврея проще «склонить» к покупке ювелирного украшения, чем букета цветов). В еврейском доме мало ненужных мелочей, сувениров из-заграницы, показной роскоши и деликатесных продуктов, но праздничный стол в этом доме удивит любого. На кухонной плите может стоять старая оббитая кастрюля, посуда мыться хозяйственным мылом, пульты не выниматься из целлофановых чехольчиков, а на туалетном столике жены будут стоять флаконы дорогих духов и фото на фоне Эйфелевой башни. Для еврея в таком наборе ничего странного нет.

Практически за всем, что делает еврей, стоит конкретный результат. Это нация, которая не совершает «действия ради действия». Рациональный подход к себе и окружающим часто нервирует тех, кто привык жить иначе, но от этого он не становится менее эффективным. Моя соседка Муза Давыдовна на мой вопрос, как научиться готовить фаршированную рыбу, отвечала: «Мойша мне тоже говорил – научись готовить фаршированную рыбу. Что выдумаете, я научилась, а через год он со мной развелся!» В ее голове даже спустя полвека не поместилась мысль о том, что действие (приобретение навыка приготовления рыбы фиш) и результат (довольный муж, крепкая семья) не совпали.

Деньги – эта такая же составляющая часть нашей жизни, как еда, секс, кров, работа, хобби. Совсем без них обойтись трудно. Да и нужно ли? Можно считать их грязью и мусором, только от такого отношения они могут обидеться и навсегда покинуть кошелек. Можно всю жизнь искать легкие деньги, чтобы наконец, сидя на нарах, понять, что их не бывает. Миллионеры не читают книжек «Как выбраться из одного глубокого дурно пахнущего места и заработать свой первый миллион». Они работают, экспериментируют, сами себя подгоняют и ругают, мечтают и стремятся что-то кому-то доказать, а в итоге зарабатывают автоматически. Трудно понять богатых, не пройдя через медные трубы. Сложно искренне отказаться от многих радостей, не зная, что они из себя представляют. Евреи дают нам пример уникальной традиции, совмещающей в себе материальное и духовное, без отказа от чего-либо. Деньги, семья, образование, религия – все в жизни еврея в разные моменты его жизни может быть целью или средством. За всеми зайцами можно угнаться, если расписать очередность их поимки на годы вперед, взять для этого силки, сплетенные еще дедом, и не забыть про советы мамы – вот и весь секрет еврейского богатства.

notes

Примечания

А его мнение придется учитывать – потому что именно это мнение неоднократно меняло судьбы МНОГИХ народов, не только еврейского... – *М. И.*

«Дело брата Даниэля», 1962 г.

Автор не зря уточнил – «современные антисемиты» – потому что для всех антисемитов, вплоть до первой четверти XX века, было очевидно равенство «еврей = иудей», т. е. объединение по признаку общей религии. Более того, возникший в Европе примерно в XII веке антисемитизм изначально был религиозным – как религиозно обоснованный комплекс иррациональных, мифических и стереотипных взглядов о дьявольских, подлых и всемогущих иудеях. И только значительно позднее из религиозного антисемитизма вырос антисемитизм светский: комплекс расистских взглядов, направленных в отдельности на евреев, а также теория всемирного еврейского заговора. – *М. И.*

Жид – традиционное славянское обозначение евреев, иудеев. В старославянском и древнерусском языках слово служило нормативным названием для иудеев, в том числе живших в *Хазарском каганате* и в *Киевской Руси*. В современном русском языке, в отличие от западнославянских языков, употребление слова «жид» носит бранный, презрительный и антисемитский характер.

Например, из последних: «Происхождение евреев выяснили ученые, проанализировав 237 геномов», <http://ria.ru/science/20100604/242365920.html>. Источник здесь: <http://www.nytimes.com/2010/06/10/science/10jews.html>

Кстати, о жидах и масонах – сопоставьте два факта: 1. Самая большая в мире еврейская диаспора ныне проживает в США. 2. Из 56 человек, подписавших Декларацию о независимости США, о 53 достоверно известно, что они – масоны. А вот евреями НИКТО их них не был.

Хеннеке Кардель, «Адольф Гитлер – основатель Израиля».

Ошо – Приходи, следуй за Мною. Беседы по притчам Иисуса. Том 2 – Беседа 2. Смерть: Возвращение домой (<http://www.yogalib.ru/osho/1431-osho-besedi-po-pritcham-iisusa2>)

Маймонид, «Мишне Тора», разд. «Закон царей», 9:1.

Юноша должен быть нацелен, к примеру, на приобретение профессии, зрелый мужчина или женщина – на создание семьи и карьеру, пожилой человек – испытывать радость от максимального использования накопленных знаний и опыта. Это не единственно возможные сценарии, но варианты позитивных, успешных жизненных последовательностей. – *М.И.*

Буровский А., Евреи, которых не было. М.: АСТ, 2004. – т. II. – с. 22.

Джерри З. Мюллер – профессор истории в Католическом университете Америки (Catholic University of America), выдержки из его работы “Why Do Jews Succeed?” взяты с сайта <http://pervodika.ru/articles/18453.html>.

Еврейские традиции /сост. Э. М. Бройтман. – М., 1991. – с. 15.

Книга Кагала: Материалы для изучения еврейского быта / собрал и перевел Яков Брафман. Вильно: Печатня Виленского губернского правления, 1869.

Здесь и далее терминология и исторические даты опираются на материалы Еврейской Живой Вики-энциклопедии (www.ejwiki.org).

По другой версии, Моисей водил народ по пустыне 40 лет для того, чтобы умерли все, родившиеся в рабстве, и остались только свободные духом. – *М И.*

Этнархия – принцип самоуправления этносов на основании своих собственных традиций, основанных в значительной степени на религиозных нормах права.

Кашрут – состояние пригодности пищи, одежды и предметов культа согласно иудейским канонам. Халяль – мясо, не нарушающее мусульманских запретов.

Западный халифат – мусульманское государство Омайядов в Андалусии (Испания), просуществовавшее до 1031 года.

Ибн-Фадлан – арабский путешественник и писатель первой половины X века, совершивший путешествие на Волгу через Бухару и Хорезм и оставивший богатейшие описания нравов и обычаев посещенных стран.

Денис Соболев. «ЕВРЕИ И ЕВРОПА», <http://booknik.ru>

Гениза – место хранения пришедших в ветхость текстов и свитков, т. к. в иудаизме уничтожение священных текстов и их фрагментов, содержащих имя Бога, считалось святотатством.

Еврейская энциклопедия. – М.: Терра, 1991. – Т. 13. – с. 939.

Херем – высшая мера осуждения в еврейской общине. Как правило – исключение из общины.

Еврейская энциклопедия.—М.: Терра, 1991. — Т. 13.— с. 309–311.

Обзор построен на материалах работы Шалак В., Стереотипы национальных характеров, <http://www.vaal.ru>

В. Шалак

Стремление к наслаждению – гедонизм – являлось отличительной особенностью античной греческой (а затем и римской) культуры. Современное общество потребления повторяет уже пройденное. Еврейская культура аскетична и патриархальна. Вот оно – различие между «эллином и иудеем»...