

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГНУ «ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

В.И. САВИНКОВ

**ПОТРЕБНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЪЕКТАХ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**(КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА И МЕТОД
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)**

**Методическое пособие по прикладной социологии
для социологических факультетов университетов**

Выпуск 1

**Центр социального
прогнозирования и маркетинга**



Москва • 2013

УДК 311.214:711
ББК 74.5/60.56
С13

Савинков В.И.
С13 **Потребности учреждений высшего профессионального образования в объектах спортивной инфраструктуры (Концептуальная программа и метод социологического исследования). Метод. пособие по прикладной социологии для социологических факультетов университетов. Выпуск 1 / В.И. Савинков. — М. : ЦСПиМ, 2013. — 64 с.**

ISBN 978-5-906001-19-1

УДК 311.214:711
ББК 74.5/60.56

ISBN 978-5-906001-19-1

© Савинков В.И., 2013
© ЦСПиМ, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальность исследования	5
А) <i>Основные показатели физической культуры и спорта в Российской Федерации</i>	5
Б) <i>Физическая культура и здоровье</i>	17
В) <i>Условия для занятия молодежи физической культурой и спортом</i>	23
Г) <i>Концептуальная программа исследования</i>	26
1) <i>Интерпретация</i>	27
2) <i>Операционализация</i>	27
Д) <i>Задачи исследования</i>	34
Е) <i>Методический инструментарий сбора первичной социологической информации</i>	36
Ж) <i>Модель выборки</i>	36
Приложения	
<i>Приложение 1. Методический инструментарий сбора первичной социологической информации при помощи массовой анкеты</i>	41
<i>Приложение 2. Методический инструментарий сбора первичной социологической информации при помощи экспертной анкеты</i>	54

Проблематика культуры в целом и физической культуры как одной из важных предпосылок и эстетики физиологии человека, в частности, в последние годы стала предметом повышенного внимания не только со стороны общественного мнения, но и исследователей. Не только рост сосудистых, сердечных заболеваний, нарушения иммунной системы людей, но и чрезмерное увеличение веса тела стимулирует исследователей к поиску способов профилактики этих нежелательных явлений. Один из таких, весьма эффективных способов формирования здорового образа жизни — физическая культура. Данная социологическая методика приводится как образец исследования одного из аспектов физической культуры, составляющей материальную предпосылку ее практики. Речь идет о массовом спросе на средства и предметы инфраструктуры спортивно-оздоровительной деятельности в вузе.

Логика изложения материала соответствует общей логике социологического исследования, включающего как массовый опрос, так и экспертные оценки¹. В качестве объекта исследования выбраны высшие профессиональные образовательные учреждения.

Для обоснования актуальности проблемы исследования используются как данные официальной статистики, так и вторичный анализ результатов проведенных ранее социологических исследований по аналогичной проблематике.

¹ При разработке концепции учтены положения, сформулированные в официальных документах, посвященных проблемам развития физической культуры в образовательных учреждениях: Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777; Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.99 N 80-ФЗ; приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025; приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

А) Основные показатели физической культуры и спорта в Российской Федерации

По данным официального статистического учета за 2011 год, сегодня в Российской Федерации количество учреждений, предприятий, организаций, в которых проводятся занятия по физической культуре, составляют 168635 единиц, в том числе в вузах — 1797 единиц, т.е. 1,1% от общего числа упомянутых учреждений и организаций².

В Российской Федерации занимаются физической культурой и спортом 18738855 человек, среди них доля женщин — 31,1%.

Посещают учебные занятия по физической культуре в целом по РФ — 22036758 человек, в том числе в вузах — 2 334 393 человек, т.е. 10,6% от общей численности посещающих такие занятия. Из сопоставления числа учреждений, в которых проводятся занятия по физической культуре, и численности посещающих занятия, получается, что *плотность посещающих занятия в вузах в расчете на одно учреждение, проводящее занятия по физической культуре, в 10 раз выше, чем в среднем по стране*. Если учесть, что общая численность студентов на дневных отделениях вузов составляет 3 073 700 человек³, то на основании официальной статистики можно заключить, что занимаются физической культурой и спортом 76% студентов вузов.

Не все занимающиеся физической культурой по образовательной программе или желающие ею заниматься здоровы. По состоянию на 2011 год — это 926 062 человека, среди них студентов вузов — 259 840 человек, т.е. 28,1% от общей численности зачисленных в спецмедгруппу. В соотношении со всеми студентами дневных отделений вузов РФ этот показатель составляет 0,1%, а среди студентов, занимающихся физической культурой — 11,1%.

² Здесь и далее приводятся статистические сведения Госкомспорта за 2011 год.

³ Образование в Российской Федерации: 2011. Минобрнауки России, Росстат, Московский госуниверситет приборостроения и информатики. М., 2011. С. 505.

В спецмедгруппе по населению РФ численность занимающихся физической культурой составляет 573 980 человек (62%), а среди аналогичной группы студентов вузов — 203 008 человек (78,1%).

Численность штатных работников физической культуры и спорта составляет по Российской Федерации 319 340 человек, в том числе в вузах — 17 647 человек, т.е. 5,5% от общей численности. Среди работников физической культуры и спорта вузов имеют ученую степень 76,7%. Среди преподавателей физической культуры в вузах женщины составляют 40,4%, 70% преподавателей — в возрасте 31–60 лет. Почти все преподаватели имеют высшее образование (см. табл. 1).

Всего в Российской Федерации практикуются 128 видов спорта, а также национальные и прочие виды спорта, признанные в РФ. Все они объединены в 8 направлений (групп):

- 1) физически общеразвивающие виды спорта — 36 видов;
- 2) развивающие выносливость — 14 видов
- 3) силовые виды спорта — 27 видов
- 4) экстремальные виды спорта — 19 видов;
- 5) игровые виды спорта — 25 видов;
- 6) интеллектуальные виды спорта — 7 видов;
- 7) национальные виды спорта;
- 8) прочие виды спорта, признанные в РФ.

Эта группировка вспомогательная, для упрощения анализа данных, однако она не лишена содержательного смысла, как это следует из табл. 4–10.

Таблицы 2 и 3 дают общую картину распределения занимающихся физической культурой по видам спорта. Долевое соотношение в таблице 3 свидетельствует о том, что большинство занимаются *физически общеразвивающими* видами спорта, а если к ним добавить занимающихся *силовыми видами спорта*, то таковых окажется 71,1%. Женщины предпочитают физически общеразвивающие виды спорта, а инвалиды — игровые и интеллектуальные, хотя среди них треть занимаются и физически общеразвивающими видами спорта. 78,8% штатных тренеров-преподавателей специализируются в области физически общеразвивающих и силовых видов спорта.

Таблица 1
Характеристика штатных работников физической культуры и спорта Российской Федерации

Штатные работники физической культуры и спорта	Из общей численности штатных работников											
	Всего	Специалисты, впервые приступившие к работе в области физической культуры и спорта в отчетный период	В сельской местности	Со специальным образованием		Имеющие ученую степень	В возрасте			Женщины	Количество вакансий	
				Высшим	Средним		до 30 лет	31-60 лет	старше 60 лет			
Всего штатных работников физической культуры и спорта	319340	14523	69712	206877	66923	4282	75931	220559	22850	127538	6084	
В том числе учреждений высшего профессионального образования, осуществляющие работу по физической культуре и спорту:	17647	453	130	16640	481	3285	2650	12381	2616	7134	184	
<ul style="list-style-type: none"> в % относительно соответствующих показателей в общей численности штатных работников физической культуры и спорта 	5,5	3,1	0,2	8,0	0,7	76,7	3,5	5,6	11,5	5,6	3,0	
<ul style="list-style-type: none"> в % относительно штатных работников учреждений высшего профессионального образования, осуществляющие работу по физической культуре и спорту 	100,0	25,7	0,7	94,3	2,7	18,6	15,0	70,2	14,8	40,4	1,0	

Таблица 2

Численность занимающихся спортом и число штатных тренеров по группам видов спорта, человек

Группы видов спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Число штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Всего по видам спорта	18738855	5829056	200093	24043	91480
Физически общеразвивающие	10788345	3867093	79777	14928	48581
Развивающие выносливость	1411349	508086	8418	2259	7679
Силовые	2521647	267394	8141	5988	23521
Экстремальные	137301	32917	158	178	1054
Игровые	1594479	380649	35989	558	4628
Интеллектуальные	874723	258126	40243	54	3151
Национальные	85574	12875	401	15	368
Другие виды спорта, признанные в Российской Федерации	1325437	501916	26966	63	2498

Таблица 3

Доля занимающихся спортом и доля штатных тренеров по группам видов спорта, %

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Доля штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Физически общеразвивающие	57,6	66,3	39,9	62,1	53,1

Окончание табл. 3

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Доля штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Развивающие выносливость	7,5	8,7	4,2	9,4	8,4
Силовые	13,5	4,6	4,1	24,9	25,7
Экстремальные	0,7	0,6	0,1	0,7	1,2
Игровые	8,5	6,5	18,0	2,3	5,1
Интеллектуальные	4,7	4,4	20,1	0,2	3,5
Национальные	0,5	0,2	0,2	0,1	0,4
Другие виды спорта, признанные в Российской Федерации	7,0	8,7	13,4	0,3	2,6

Таблица 4

Численность занимающихся физически общеразвивающими видами спорта и число штатных тренеров, человек

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Число штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Акробатический рок-н-ролл	17366	9430	27	2	127
Американский футбол	2018	162	0	0	50
Бадминтон	125349	56333	2586	118	583
Баскетбол	1458623	546094	4364	3375	4690
Бейсбол	6596	1490	38	45	60
Водное поло	15914	2550	0	152	228
Воднолыжный спорт	9735	4541	0	4	24

Продолжение табл. 4

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Число штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Волейбол	1696426	713368	6637	1385	5566
Гандбол	90429	28329	59	124	685
Горнолыжный спорт	85137	26589	275	158	469
Корфбол	349	157	0	0	9
Легкая атлетика	1142671	475582	14185	937	5383
Настольный теннис	641331	225814	14796	307	2387
Плавание	1280994	585324	24226	1612	4274
Прыжки в воду	4963	2011	1	0	153
Прыжки на батуте	18090	6581	25	90	384
Русская лапта	107215	38814	48	0	106
Северное многоборье	5873	1541	0	23	45
Синхронное плавание	9371	9371	0	47	223
Современное пятиборье	5434	1166	1	0	136
Софтбол	3173	2262	28	45	32
Спортивная акробатика	58316	33655	44	57	959
Спортивная аэробика	266942	228666	341	77	1284
Спортивная гимнастика	120543	67078	35	177	1948
Танцевальный спорт	205740	138034	902	90	1023
Теннис	141068	59320	506	99	940
Фехтование	26234	9894	81	39	508
Фигурное катание на коньках	70155	48851	10	314	921
Фитнес-аэробика	380348	329579	343	34	872
Флорбол	19807	4378	78	0	106
Футбол	2188560	78013	9308	3382	9028
Хоккей	404831	4092	370	1496	2614

Окончание табл. 4

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Число штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Хоккей на траве	7394	2768	1	1	123
Хоккей с мячом	40949	1699	25	0	354
Художественная гимнастика	107272	107272	24	738	2178
Эстетическая гимнастика	23129	16285	413	0	109
Итого	10788345	3867093	79777	14928	48581

Таблица 5

Численность занимающихся видами спорта, развивающими выносливость и число штатных тренеров, человек

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Число штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Академическая гребля	10112	2531	181	6	287
Биатлон	25425	7563	26	87	513
Велоспорт BMX	8867	1626	9	666	109
Велоспорт – маунтинбайк	14631	2702	36	18	136
Гребля на байдарках и каноэ	24808	5689	19	6	492
Гребной слалом	1592	334	0	0	30
Конькобежный спорт	43572	17482	159	1	544

Окончание табл. 5

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Число штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Лыжное двоеборье	11408	2391	1		117
Лыжные гонки	799579	299793	5735	1370	3867
Морское многоборье	21285	8352	0	0	136
Парусный спорт	16916	3475	98	0	214
Полиатлон	68833	20842	120	24	285
Спортивный туризм	358403	133794	2033	81	875
Триатлон	5918	1512	1	0	74
Итого	1411349	508086	8418	2259	7679

Таблица 6

Численность занимающихся силовыми видами спорта и число штатных тренеров, человек

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Число штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Айкидо	41818	8430	72	33	200
Бобслей	415	109	11	0	27
Бокс	291257	9064	36	329	4025
Борьба на поясах	14206	872	50	0	116
Вольная борьба	236659	14550	459	379	3484
Восточное боевое единоборство	39350	4256	59	40	198

Окончание табл. 6

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Число штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Гиревой спорт	158220	6895	455	22	528
Греко-римская борьба	148929	3331	829	369	2050
Дзюдо	271029	39386	805	691	3366
Капоэйра	4382	1050	9	–	49
Каратэ	231481	46632	253	565	1404
Кикбоксинг	85 922	7873	57	381	765
Киокусинкай	80948	12222	66	8	528
Пауэрлифтинг	166384	19491	3943	68	1037
Регби	19941	1594	1	255	211
Рукопашный бой	148328	13446	168	141	701
Сават	737	26	2	0	4
Самбо	175105	21032	77	2280	1644
Стилевое каратэ	16085	2895	0	183	100
Сумо	2454	475	0	0	28
Тайский бокс	21866	710	3	20	174
Тхэквондо	133758	25770	291	78	1114
Тяжелая атлетика	127615	9458	303	128	1236
Универсальный бой	4958	575	1	0	47
Ушу	50449	11842	130	18	402
Перетягивание каната	39587	4083	61	0	11
Итого	2521647	267394	8141	5988	23521

Таблица 7

**Численность занимающихся экстремальными видами спорта
и число штатных тренеров, человек**

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Число штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Автомобильный спорт	21047	1997	57	0	108
Альпинизм	12665	3959	1	20	72
Вертолетный спорт	48	0	0	0	0
Воздухоплавательный спорт	220	4	0	0	3
Водно-моторный спорт	1944	153	0	0	20
Дельталетный спорт (СЛА-мото)	1219	183	14	0	11
Мотоциклетный спорт	13190	846	16	0	152
Парашютный спорт	14785	3898	11	33	63
Планерный спорт	1241	170	0	0	6
Подводный спорт	6999	2223	0	75	116
Прыжки на лыжах с трамплина	2580	452	0	0	61
Рафтинг	2420	583	0	0	6
Самолетный спорт	257	23	0	0	1
Санный спорт	1282	353	0	0	40
СЛА-планерный спорт	730	221	0	0	9
Скалолазание	27851	9797	18	21	240
Сноуборд	26365	7565	41	29	107
Спорт любителей авиации	400	73	0	0	3
Фристайл	2058	417	0	0	36
Итого	137301	32917	158	178	1054

Таблица 8

**Численность занимающихся игровыми видами спорта
и число штатных тренеров, человек**

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Число штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Айсшток	157	48	0	0	1
Армспорт	134016	19165	6218	48	385
Бильярдный спорт	144109	17526	931	4	180
Бодибилдинг	192372	31402	683	0	600
Боулинг	90089	30171	1547	107	68
Велоспорт – трек	3 661	790	30	0	41
Велоспорт – шоссе	29 097	6693	315	11	440
Городошный спорт	34524	4233	457	0	92
Дартс	217800	85374	16540	12	200
Ездовой спорт	1712	546	17	0	13
Керлинг	3887	782	118	75	40
Кинологический спорт	8754	3206	26	0	37
Конный спорт	49033	23212	2113	0	562
Практическая стрельба	9013	1854	20	0	13
Пулевая стрельба	242628	61602	3079	206	690
Пэнтбол	42590	7777	44	0	67
Рыболовный спорт	201352	17398	2086	0	22
Спортивно-прикладное собаководство	2632	1190	1	0	5
Спортивное ориентирование	144361	56899	1245	77	750
Спортивный бридж	2030	445	0	0	4
Стеновая стрельба	20811	3552	82	12	87
Стрельба из арбалета	3139	1056	14	0	15
Стрельба из лука	16712	5728	423	6	316
Итого	1594479	380649	35989	558	4628

Таблица 9

Численность занимающихся интеллектуальными видами спорта и число штатных тренеров, человек

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Число штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Авиамодельный спорт	19743	1266	183	21	160
Автомодельный спорт	6 381	368	6	0	56
Го	2472	644	281	0	26
Гольф	5206	1785	7	0	19
Радиоспорт	6914	933	29	0	50
Ракетомодельный спорт	2840	224	0	0	12
Судомодельный спорт	7930	300	65	0	82
Шахматы	532144	148843	19249	33	2198
Шашки	291093	103763	20423	0	548
Итого	874723	258126	40243	54	3151

Таблица 10

Численность занимающихся национальными и прочими видами спорта, признанными в РФ, и число штатных тренеров, человек

Виды спорта	Занимающиеся			Из общего числа занимающихся имеют спортивный паспорт	Число штатных тренеров-преподавателей
	Всего	из них:			
		женщины	инвалиды		
Национальные виды спорта	85574	12875	401	15	368
Прочие виды спорта, признанные в РФ	1325437	501916	26966	63	2498

Б) Физическая культура и здоровье

Курс по учебной дисциплине «Физическая культура» правомерно рассматривается ФГОС⁴ как органическая часть системы социогуманитарного образования по физической культуре в высшей школе. Однако данной учебной дисциплине присуща не только такая эстетико-образовательная функция. Не менее важна она как *фактор формирования у молодежи потребности в здоровом образе жизни.*

В сентябре 2011 года на круглом столе по социальному положению студентов, проведенному в Горках, Д. Медведев выделил важность *«мониторинга здоровья студентов*, потому что, очевидно, во время учёбы тот, кто учится по настоящему, тратит силы, здоровье». Далее, ведя речь о необходимости создания современных студенческих городков, он подчеркнул принцип строительства новых университетов и городков по примеру Дальневосточного федерального университета: *«...имею в виду и кампус Дальневосточного федерального университета на острове Русский: кроме комфортабельных комнат — и бассейн, и стадион, и медицинский центр».* Цитаты приведены, чтобы подчеркнуть важность сочетания двух понятий — *здоровье студентов и условия занятия физической культурой и спортом.* В таком сочетании физкультура и спорт воспринимаются как важные предпосылки здорового образа жизни. Подобный вывод полностью обоснован, о чем свидетельствуют данные общероссийского социологического исследования о позитивном влиянии занятия физической культурой и спортом на предотвращение приобщения молодежи к пагубным привычкам (см. рис. 1)⁵.

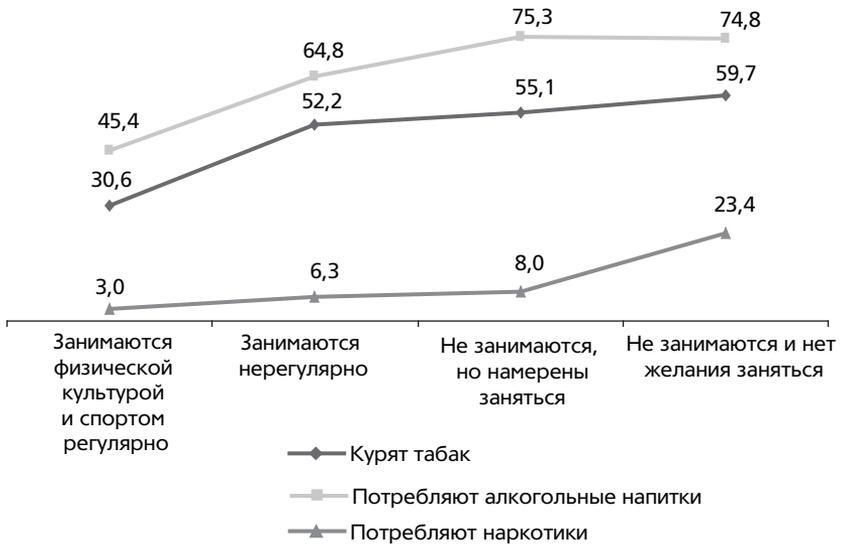
Проблемы со здоровьем имеют и студенты вузов. Согласно данным общероссийского исследования, обладают хорошим здоровьем 83,7% студентов вузов (2 млн. 573 тыс. чел.); 16,3% (501 тыс. чел.) часто болеют, в том числе 4,4% (135 тыс. чел.) страдают хроническим заболеванием и 0,4% (12 тыс. 300 чел.) имеют группу инвалидности.

⁴ ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт.

⁵ Общероссийский репрезентативный опрос 2000 человек в возрасте 11–24 года, проведенный Центром социологических исследований в декабре 2011 года.

Рисунок 1

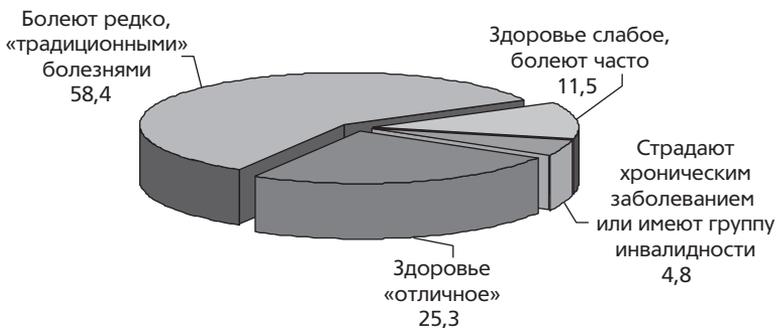
Доля молодежи в возрасте 11–24 года, потребляющей табачные изделия, алкогольные напитки и наркотики, в зависимости от регулярности занятия физической культурой и спортом, %



Общая картина состояния здоровья студентов вузов Российской Федерации отображена на рисунке 2.

Рисунок 2

Структура студентов вузов России по критерию «состояние здоровья», (самооценка), %

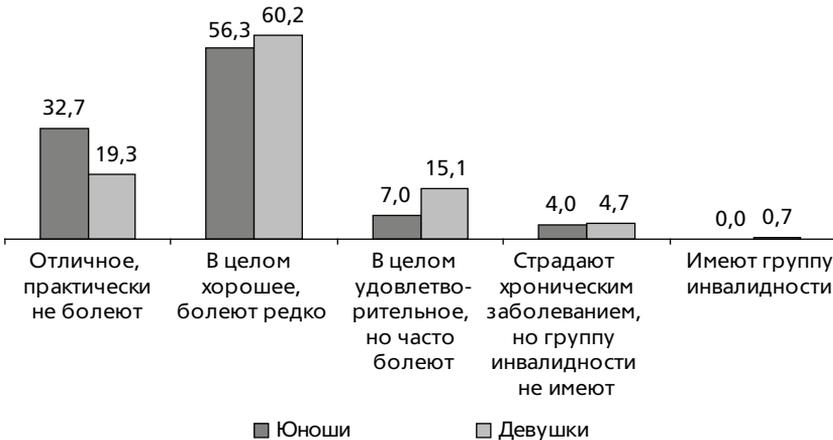


Можно говорить о следующей *тенденции*: в российских вузах не менее 80% студентов по состоянию здоровья вполне способны заниматься физической культурой в обычных (основных) группах, в том числе не менее 25% могут заниматься активным спортом. Однако не менее 15% студентов по состоянию здоровья могут заниматься только в оздоровительных группах, особенно те, кто имеет хроническое заболевание (около 5% от общей численности студентов вузов). В последнем случае для части студентов, в том числе для имеющих ограниченные возможности, занятия по физической культуре требуется проводить по нормам спецмедгруппы⁶.

Состояние здоровья у девушек хуже, чем у юношей; инвалиды — в основном среди девушек (см. рис. 3). Доля поступающих в вуз со слабым здоровьем за последние 5 лет изменяется

Рисунок 3

Состояние здоровья студентов вузов, по полу, (самооценка), %



⁶ Приведенные показатели установочные и требуют уточнения в рамках общероссийского репрезентативного исследования в вузах всех типов, так как специалистами называются и более «удручающие» показатели. Например, в Оренбурге, на одном из заседаний администрации области по вопросам развития физической культуры и спорта были приведены данные, согласно которым доля студентов вузов области, имеющих серьезные проблемы со здоровьем, составляет не менее 25%, в том числе 10% имеют хронические заболевания. См.: Спортклубур Оренбургской области 2011, № 2.

от 11% до 18%, т.е. всегда превышает 10% (см. рис. 4). Более наглядно соотношение здоровых и больных студентов по курсам отображено на рисунке 5.

Долевое соотношение студентов государственных и негосударственных вузов по состоянию здоровья мало отличается (см. рис. 6).

Данные по федеральным округам РФ свидетельствуют о том, что ни в одном регионе Российской Федерации доля студентов вузов с плохим состоянием здоровья не ниже 10%; в Центральном ФО и Уральском ФО достигает четверти, а в Северо-Западном ФО и Приволжском ФО — почти 20% (см. рис. 7).

Рисунок 4

Состояние здоровья студентов разного года обучения, (самооценка), %

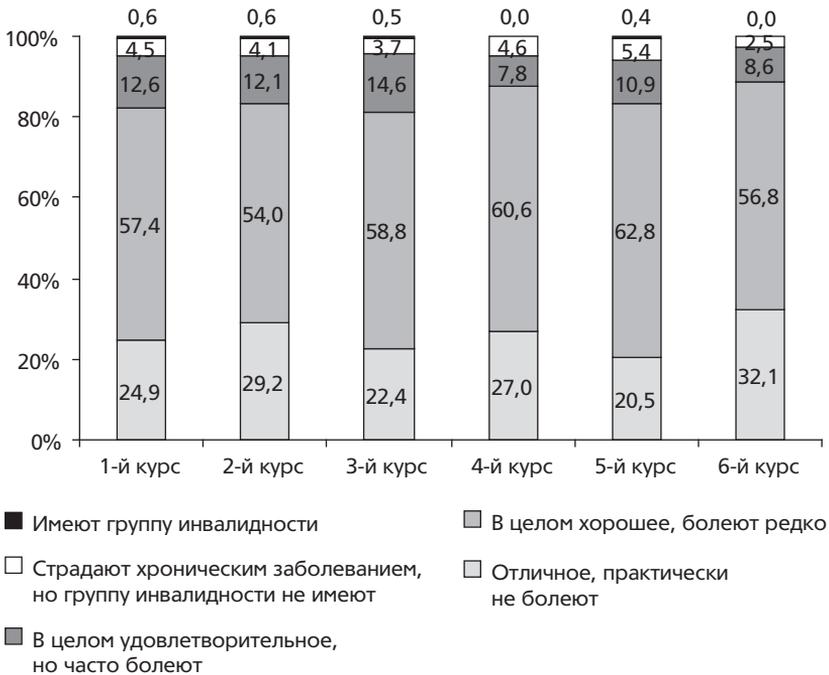


Рисунок 5

Доля студентов разных курсов с хорошим и плохим состоянием здоровья (самооценка), %

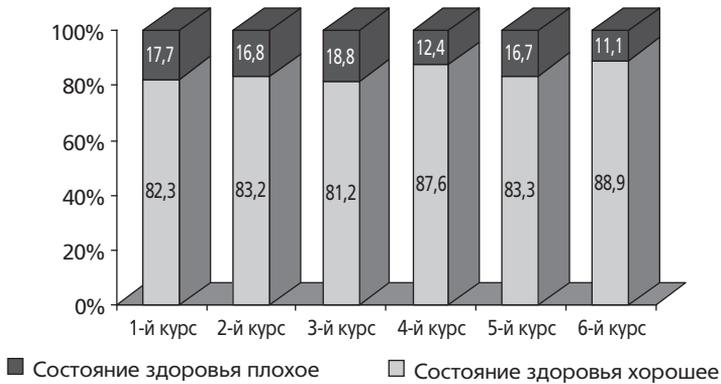


Рисунок 6

Доля студентов с хорошим и плохим состоянием здоровья в вузах разной формы подчиненности или собственности, (самооценка), %

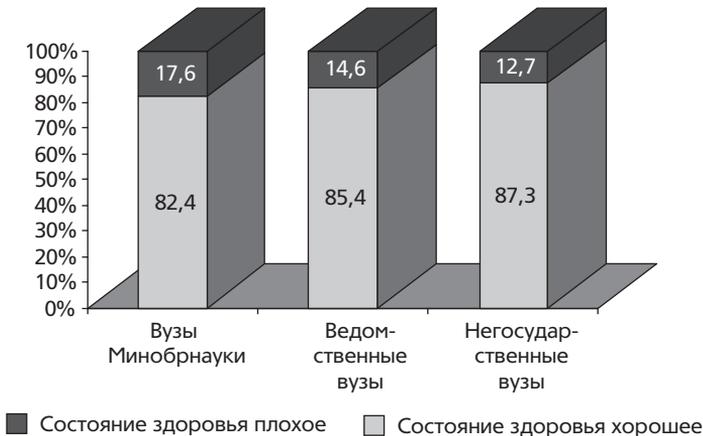
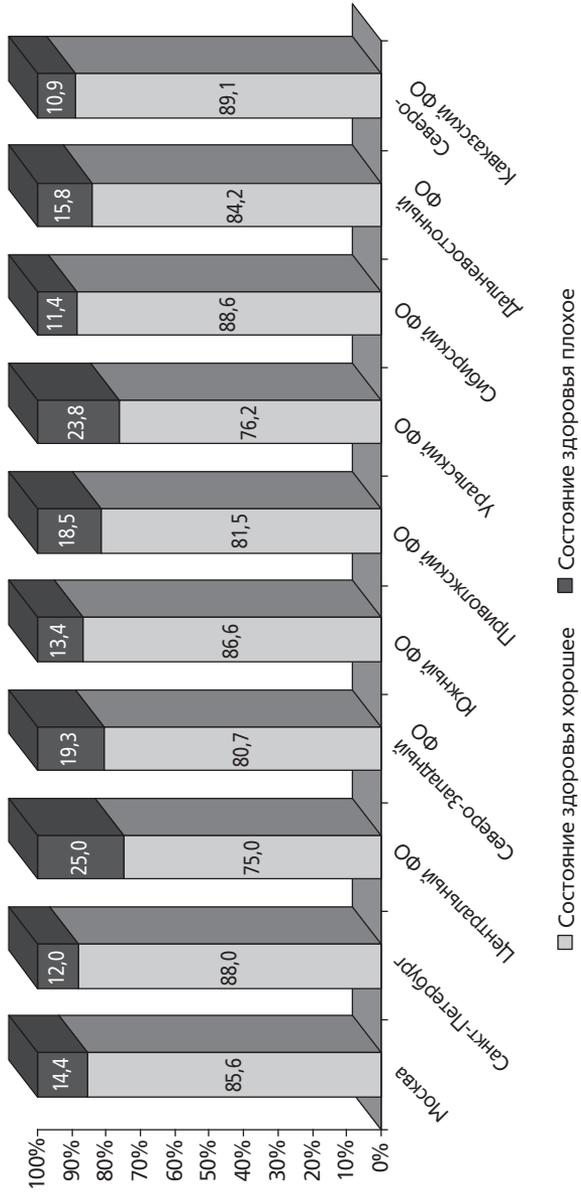


Рисунок 7

Доля студентов с хорошим и плохим состоянием здоровья в вузах различных федеральных округов РФ и мегаполисов (самооценка), %



В) Условия для занятия молодежи физической культурой и спортом

Во время посещения Российского университета Дружбы народов в сентябре 2011 года Д. Медведев, говоря о недостаточной развитости спортивной инфраструктуры вузов, подчеркнул, что *«надо продумать, как использовать спортивные комплексы, которые находятся рядом с высшими учебными заведениями, чтобы студенты могли их посещать по льготным билетам»*. Данные общероссийского мониторинга, проведенного Центром социологических исследований в мае 2011 года, свидетельствуют о том, что *в целом инфраструктура для занятия молодежи физической культурой и спортом по месту жительства в шаговых, чтобы охватить большинство молодежи*. От места проживания близко находятся либо стадион (на это указали 40% опрошенной молодежи), спортивная площадка — 35%, спортивный зал — 32%, спорткомплекс — 25%, бассейн — 22%. Доля тех, у кого поблизости нет ничего из перечисленного, составляет 13%. Естественно, понятие «близости» субъективно и разными людьми понимается по-разному. Главное, что перечисленные объекты спорта «по одиночке», или в каком-то сочетании, *находятся в пределах доступности, приемлемой для части молодежи*. Одна из имеющихся здесь проблем, как отметил Д. Медведев еще в октябре 2008 года на совместном заседании президиума Государственного совета и Совета при Президенте по развитию физкультуры и спорта: «в настоящее время отсутствует полная информация о количестве, назначении и специфике объектов спорта, имеющихся в Российской Федерации»⁷.

Независимо от того, что многие учреждения и сооружения спорта находятся в непосредственной близости от места проживания, *доля молодежи, пользующейся этими объектами спорта, составляет всего 15% от ее общей численности* (см. рис. 8)⁸.

⁷ Также он высказал мнение о том, что на «отвратительной материальной базе работает большинство спортивных школ. Обеспеченность спортзалами составляет 50 процентов от существующих нормативов, а бассейнами, скажем, не дотягивает даже до 6 процентов».

⁸ Такой же показатель был назван Д. Медведевым на совместном заседании президиума Государственного совета и Совета при Прези-

Рисунок 8

Частота посещения молодежью (возраст 15–29 лет) объектов спорта, размещающихся в микрорайоне (посёлке), %



Причиной низкой посещаемости молодежи учреждений физической культуры и спорта, располагающихся по месту жительства в доступности, является не только непосильная для многих студентов стоимость занятий, но и просто пассивность молодежи. Судя по рисунку 9, активность занятия физкультурой и спортом в свободное время снижается после 15 лет, у многих занятия физической культурой начинают приобретать эпизодический характер (см. рис. 10).

Показатель доли представителей различных социальных групп молодежи, в свободное время занимающихся физкультурой и спортом, свидетельствует о том (см. рис. 11), что даже среди учащейся молодежи этот показатель довольно велик, посему создание льготных условий (в материальном отношении) для учащейся молодежи при посещении ею учреждений физкультуры и спорта, расположенных за пределами образовательного учреждения, задача весьма актуальная.

денте по развитию физкультуры и спорта в целом по населению РФ: «...физкультурой и спортом регулярно занимаются 15 процентов граждан страны».

Рисунок 9

Доля представителей различных возрастных групп молодежи, в свободное время занимающихся физкультурой и спортом, %

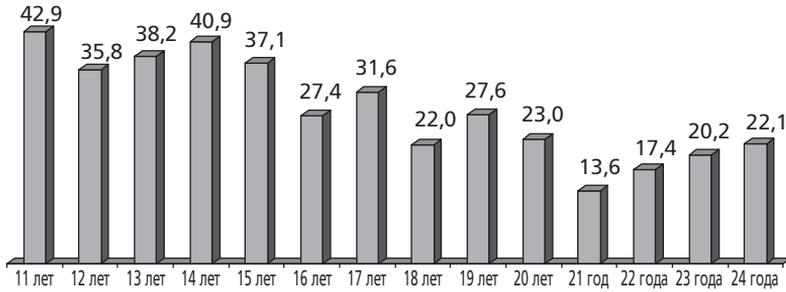
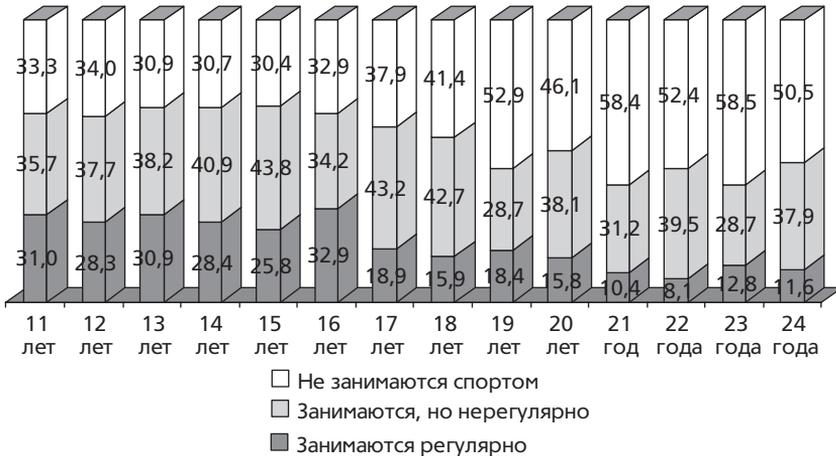


Рисунок 10

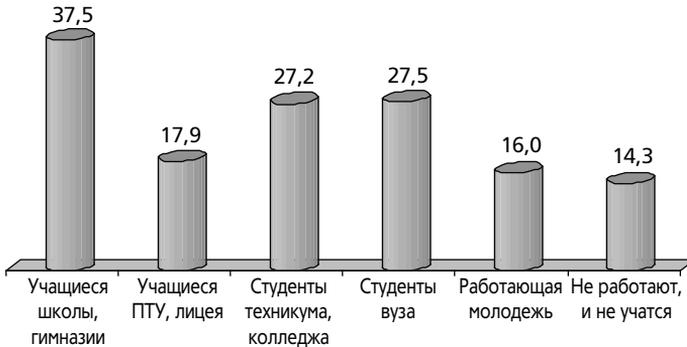
Регулярность, с которой представители различных возрастных групп молодежи в свободное время занимаются физкультурой и спортом, %



И все-таки, для учащейся молодежи основной материальной базой для занятия физической культурой остается спортивная инфраструктура образовательных учреждений. Это было отмечено и на круглом столе на тему «Совершенствование материально-технической физкультурно-спортивной базы образовательных учреждений», органи-

Рисунок 11

Доля представителей различных социальных групп молодежи, в свободное время занимающихся физкультурой и спортом, %



зованном в рамках Российского образовательного форума 27 марта 2012 года.

Для более глубокого анализа условий занятия студентов вузов физической культурой и спортом, а также развития спортивной инфраструктуры вузов для качественной реализации ФГОС разработана методика социологического исследования потребности студентов в занятиях физической культурой и спортом с акцентом на изучение состояния и спроса на средства и предметы спортивной инфраструктуры в вузах. Объектом исследования являются как государственные, так и негосударственные вузы. Такой ракурс исследования придает ему, наряду с социологическим, и маркетинговый характер.

Г) Концептуальная программа исследования

Предмет исследования.

Потребность вузов в объектах спортивной инфраструктуры, необходимых для реализации ФГОС.

Объект исследования.

Вузы, сегментированные по трем критериям: 1) подчиненность: Минобрнауки России, ведомственные и муниципальные, негосударственные; 2) профиль: классические, технические, гуманитарные (в том числе педагогические)

университеты; 3) тип поселения: мегаполисы, административные центры субъектов РФ; 4) федеральные округа РФ.

Интерпретация и операционализация основного понятия.

В качестве основного понятия, характеризующего предмет исследования, выступает «потребность в спортивной инфраструктуре».

1) Интерпретация

Под *спортивной инфраструктурой* понимаются: здания, помещения, площадки, оборудования, снасти, инвентарь, предназначенные для организации занятий физической культурой, спортивных тренировок и соревнований.

Под *потребностью в спортивной инфраструктуре* в данном случае понимается: наличие дефицита элементов спортивной инфраструктуры, затрудняющего: 1) 100% -ный охват потенциальных участников занятий по физической культуре; 2) качественную организацию занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Операционализация

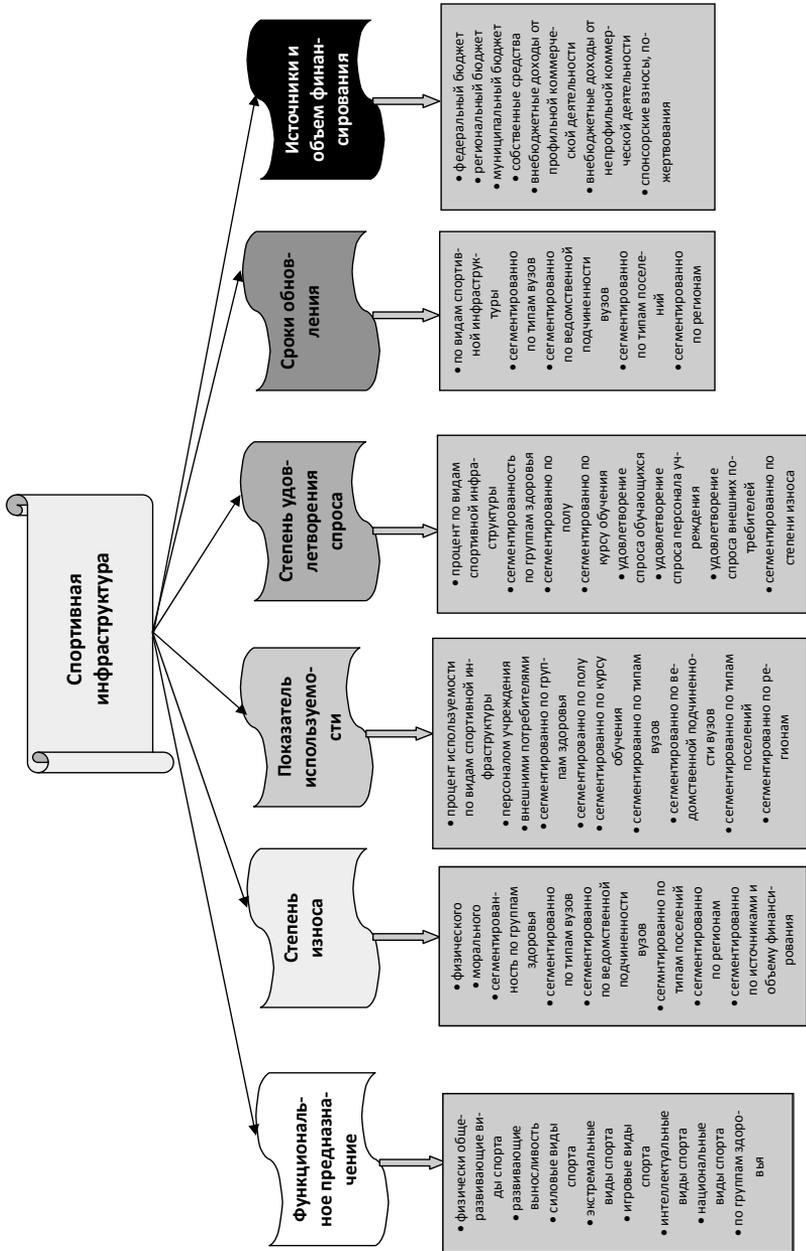
Операционализация понятий необходима для поиска эмпирических индикаторов, которые составят основу позиций социологических шкал измерения, представленных в социологической анкете (массовой и экспертной) в форме вопросов. Процесс операционализации — это детализация общих понятий, входящих в интерпретацию предмета исследования. Операционализация в данном исследовании осуществляется по первичным (наиболее абстрактным) и вторичным (более конкретным) понятиям. К первым относится два понятия: *спортивная инфраструктура* и *потребность*. При помощи их детализации выявляются понятия абстракции «второго уровня» (более конкретные), поддающиеся дробной детализации.

Операционализация понятия включает две модели: структурную (статическую) и факторную (динамическую). Первая основана на детализации предметного содержания понятия, вторая — на выявлении факторов, влияющих на динамику (изменения параметров) содержания понятия. Эти две модели операционализации для понятия «спортивная инфраструктура» имеют следующий вид (см. модели 1 и 2).

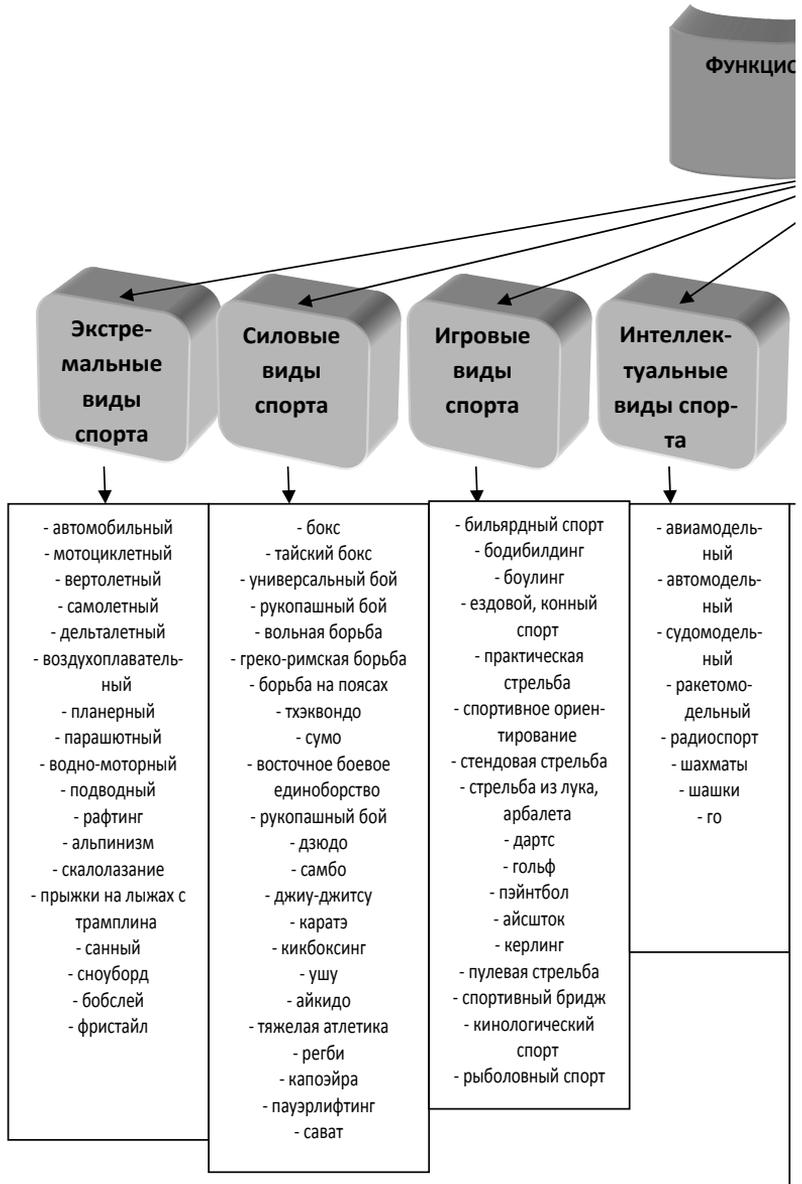
Структурная операционализация понятия
«спортивная инфраструктура»



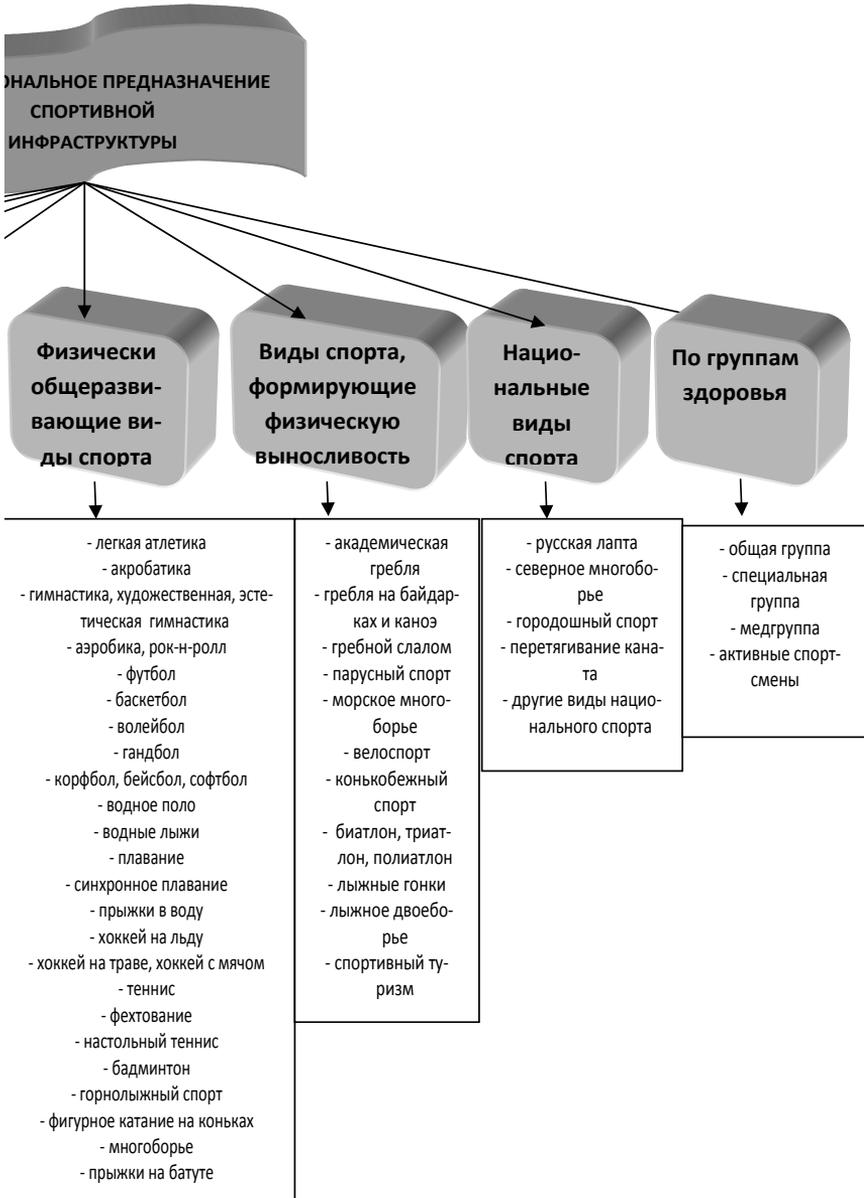
Факторная операционализация понятия «спортивная инфраструктура»



Детализация показателя «Функциональное»



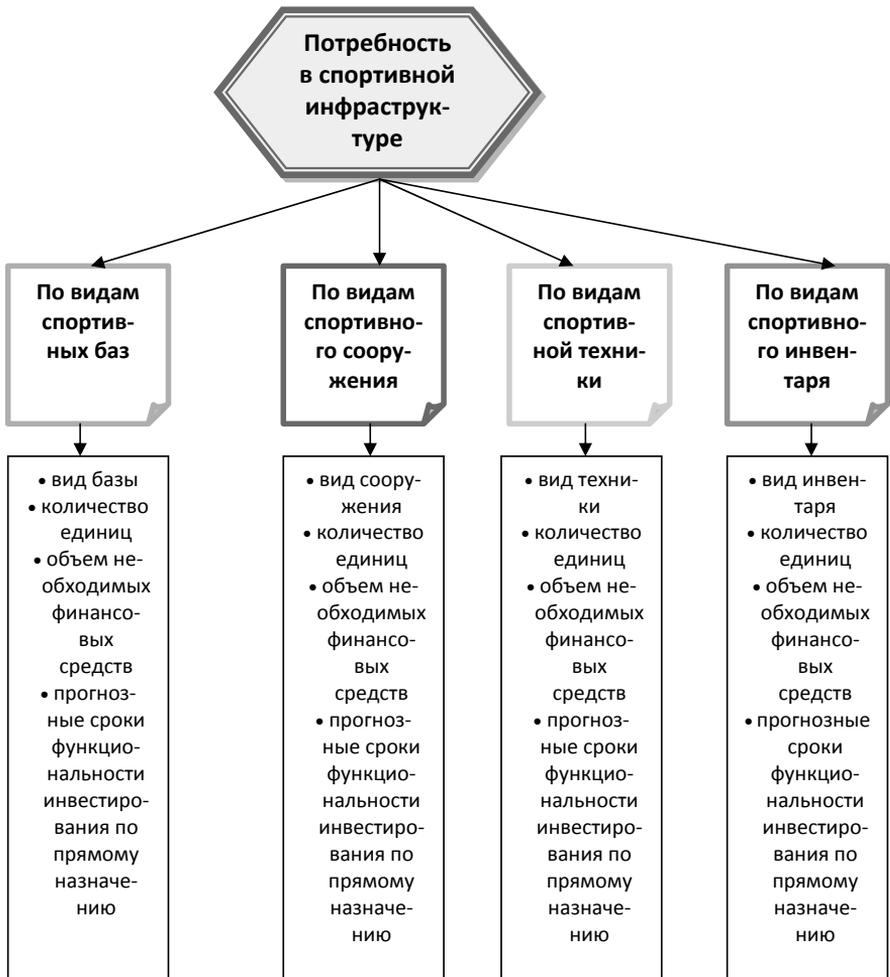
предназначение спортивной инфраструктуры»



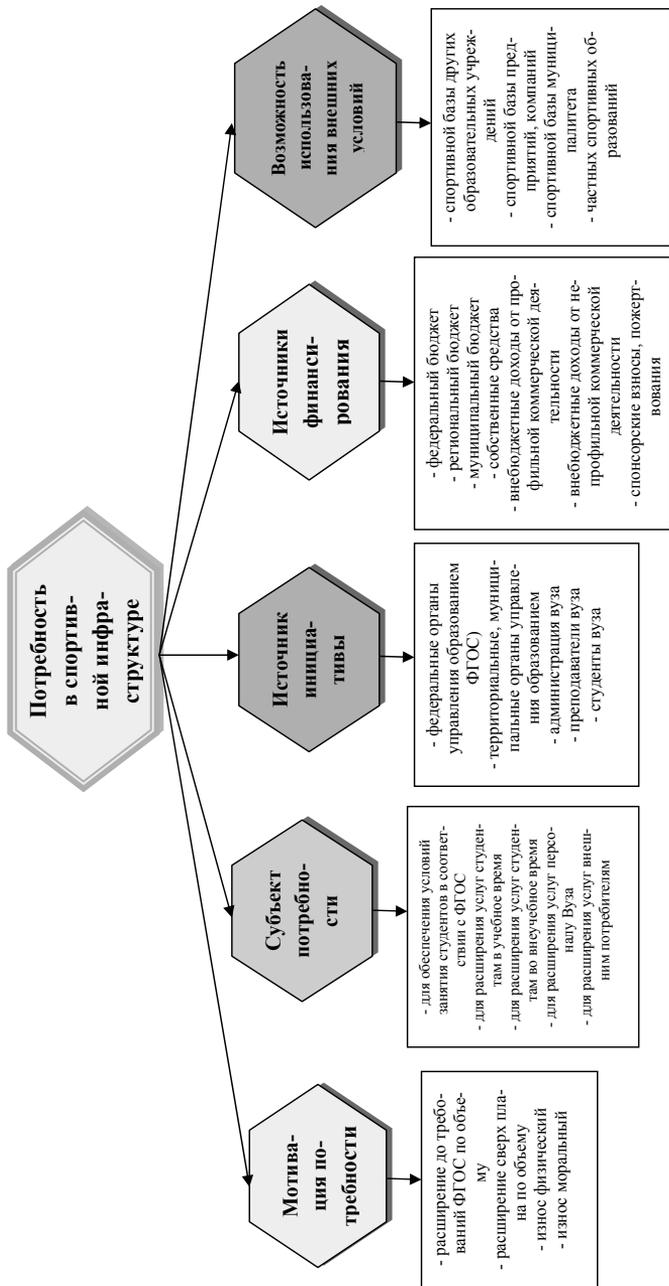
Модели операционализации понятия «потребность в спортивной инфраструктуре» следующие (детализация интегральных показателей на эмпирические составляющие отображена в модели 1, поэтому в модели 3 не повторяется).

Модель 3

Структурная операционализация понятия «потребность в спортивной инфраструктуре»



Модель 4
Факторная операционализация понятия «потребность в спортивной инфраструктуре»



Д) Задачи исследования

Задачи исследования проистекают из основной цели. Детализация задач исследования опирается на индикаторы, приведенные в моделях операционализации.

1. Оценка состояния реализации в вузах курса «Физическое воспитание» в соответствии с ФГОС и с учетом влияния:
 - а) отношения к организации и обеспечению курса со стороны территориальных и муниципальных органов управления образованием, органов власти в целом;
 - б) отношения к организации и обеспечению курса со стороны администрации вуза;
 - в) качественного состава преподавателей курса и их отношения к соблюдению ФГОС;
 - г) отношения к курсу со стороны студентов;
 - д) численности студентов в сегментации по полу и курсам, участвующих в курсе «Физическое воспитание»;
 - е) состояния спортивной инфраструктуры вуза с позиций:
 - обеспеченности спортивными объектами и сооружениями;
 - полноты комплектации спортивной техникой и инвентарем;
 - физической изношенности;
 - моральной изношенности.
2. Оценка реализации в вузах курса «Физическое воспитание» с учетом групп по критерию «состояние здоровья»:
 - основная группа;
 - специальная группа;
 - медгруппа;
 - активная в спортивном отношении группа.
3. Выявление соотношения в вузе занятий физической культурой в учебное и внеучебное время.
4. Выявление доли спортивных (секционных) занятий (по затратам времени):
 - а) в общем объеме занятий со студентами по курсу «Физическое воспитание»;

- б) в сегментации по учебному и внеучебному времени;
 - в) долевого соотношения участвующих в секциях студентов относительно их общей численности и численности участвующих в курсе «Физическое воспитание».
5. Выявление объема потребности вуза в элементах спортивной инфраструктуры с учетом факторов:
- а) недостаточности для качественного выполнения ФГОС по курсу «Физическое воспитание» по количественным параметрам;
 - б) физического старения;
 - в) морального старения;
 - г) увеличения контингента студентов, желающих заниматься физической культурой, спортом;
 - д) увеличения контингента персонала вуза, желающего заниматься физической культурой, спортом;
 - е) увеличения внешнего контингента (населения), желающего заниматься физической культурой, спортом.
6. Оценка эффективности финансирования развития спортивной инфраструктуры вуза, с учетом:
- а) источников фактического финансирования;
 - б) объема фактического финансирования;
 - в) величины дефицита финансирования в соотношении с потребностью для реализации курса «Физическое воспитание» в соответствии с ФГОС;
 - г) потенциальных источников и объема дополнительного финансирования:
 - бюджетных;
 - внебюджетных;
 - спонсорских.
7. Экспертный прогноз перспектив общего развития спортивной инфраструктуры вузов до 2020 года.
8. Рекомендации по повышению качества и направлениям развития спортивной инфраструктуры вузов с учетом требований реализации курса «Физическое воспитание» в соответствии с ФГОС, формирования установок студентов на здоровый образ жизни, влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья студентов.

Е) Методический инструментарий сбора первичной социологической информации

Для данного исследования выбраны *два источника первичной социологической информации*: руководители кафедр физической культуры вузов — в качестве экспертов; студенты 1–6 курсов вузов — в качестве потребителей услуг по физической культуре и спорту.

В качестве методического инструментария для сбора первичной социологической информации в первом случае использована *экспертная анкета* для проведения персонального интервью, во втором случае — массовая формализованная *анкета студента*.

Массовая социологическая и экспертная анкеты прилагаются.

Ж) Модель выборки

Обеспечение репрезентативности данных социологического исследования предполагает построение сложной модели выборки, реализовать которую при помощи вероятностных методов из-за чрезмерной сложности структуры объекта исследования не представляется возможным. Единственно приемлемый метод выборки — многоступенчатый типологический пропорциональный отбор объектов наблюдения (вузов) с квотным отбором студентов на последней ступени и сплошным отбором заведующих кафедрами.

Модель выборки включает три ступени.

Первая ступень. На первой ступени отбираются обследуемые вузы с учетом пропорции обучающихся в них студентов в общем составе студентов всех вузов Российской Федерации: 1) по регионам: вузы в мегаполисах и субъектах РФ; 2) по форме собственности: государственные и негосударственные; 3) по федеральным округам.

Вторая ступень. На второй ступени определяется пропорция студентов на 1–6 курсах в целом в вузах РФ. В качестве критерия здесь могут быть использованы лишь косвенные показатели о том, что численность студентов 1–3 курсов в среднем на 20% больше численности студентов на 4–6 курсах. Отбор именно по критерию «численность студентов», а

не по критерию «численность вузов» важен потому, что *фактическим потребителем услуг по физическому воспитанию и спорту является не вуз, а студенты.*

Числовые значения пропорций используются в качестве параметров квот для интервьюеров при отборе и опросе студентов. Рассчитанные квоты должны быть пропорционально распределены по вузам в соответствии с параметрами, соблюдаемыми на первой ступени при сегментации вузов по регионам, субъектам РФ и форме собственности.

Третья ступень. На третьей ступени осуществляется непосредственный отбор студентов и экспертов для проведения персонального опроса. Для статистической устойчивости данных предполагается опрос 2000 студентов в 100 вузах и, соответственно, 100 экспертов — по представителю от каждого обследуемого вуза.

Расчет выборки. Расчеты для первой ступени выборки основаны на следующих данных государственной статистики⁹.

В целом в 2010/2011 учебном году на очных отделениях вузов Российской Федерации обучалось 3073,7 тысяч человек, в том числе в государственных вузах — 2859,6 тысяч (93%), в негосударственных вузах — 214,2 тысяч (7%) человек¹⁰. Это означает, что в выборке должны присутствовать студенты из государственных вузов — 1860 человек, студенты из негосударственных вузов — 140 человек.

Расклад выборки по регионам (мегаполисы и субъекты РФ) следующий. Численность студентов очных отделений вузов

⁹ Образование в Российской Федерации: 2011. Минобрнауки России, Росстат, Московский госуниверситет приборостроения и информатики. М.: 2011, стр. 505–550.

¹⁰ Общая численность вузов в РФ за этот же период составляла 1115 единиц, в том числе государственных — 653, негосударственных — 462 единиц. Расчет квот по этим показателям для отбора респондентов в выборке некорректен потому (т.е. предпочтительно расчет осуществлять по численности студентов), что диспропорция между государственными и негосударственными вузами по численности студентов относительно численности вузов соответствующей формы собственности очень велика. На один государственный вуз приходится в среднем 4,4 тысяч студентов, а на один негосударственный вуз — 0,5 тысяч.

Рассчитано по источнику: Образование в Российской Федерации: 2011, стр. 505.

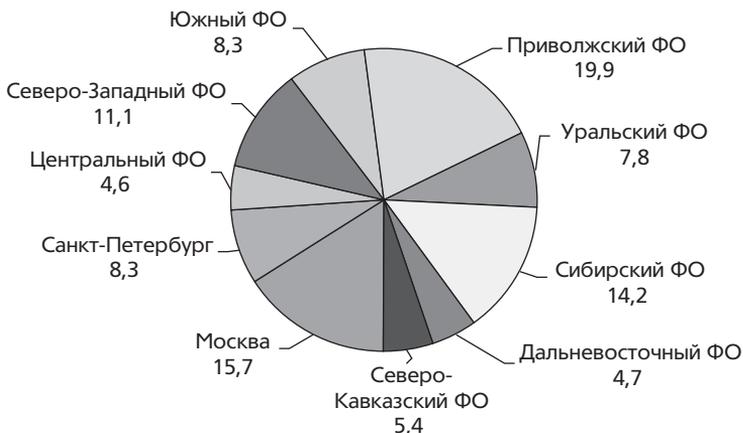
(государственных и негосударственных) Москвы — 484,0 тысяч человек (15,7%), вузов Санкт-Петербурга — 254,5 тысяч человек (8,3%), в предположении, что в Москве обучаются 30%, а в Санкт-Петербурге — 20% студентов негосударственных вузов. В вузах субъектов РФ — 2335,2 тысяч человек (76%). В соответствии с приведенными данными опрошены: в Москве — 314 студентов в 16-ти вузах, в Санкт-Петербурге — 166 студентов в 8 вузах, в субъектах РФ — 1520 студентов в 76 вузах.

Исходя из статистической численности студентов в вузах федеральных округов РФ, имеем следующие пропорции: Центральный ФО — 28,6%, Северо-Западный ФО — 11,1%, Южный ФО — 8,3%, Приволжский ФО — 19,9%, Уральский ФО — 7,8%, Сибирский ФО — 14,2%, Дальневосточный ФО — 4,7%, Северо-Кавказский ФО — 5,4%.

Приведенные пропорции после выделения из Центрального ФО Москвы и Санкт-Петербурга, имеют следующий вид (см. рис. 12).

Рисунок 12

Распределение студентов вузов РФ по федеральным округам РФ, %



В таблице 11 приведены квоты отбора студентов в вузах пропорционально их численности в вузах регионов и на курсах, в предположении, что 1–3 курсы включают 60%, 4–6-е курсы — 40% общей численности студентов очных отделений.

Таблица 11

Квоты для отбора и опроса студентов на 1–6 курсах вузов мегаполисов и федеральных округов РФ, человек

Федеральные округа РФ	Государственные вузы						Негосударственные вузы						Итого					
	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс	5-й курс	6-й курс	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс	5-й курс	6-й курс	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс	5-й курс	6-й курс
Москва	65	60	55	50	42	20	5	5	5	4	3	70	65	60	54	45	20	314
Санкт-Петербург	35	30	27	25	22	15	3	3	2	2	2	38	33	29	27	24	15	166
Центральный ФО	19	17	15	14	14	6	2	2	1	1	1	21	19	16	15	15	6	92
Северо-Западный ФО	45	42	37	36	35	11	4	4	3	3	2	49	46	40	39	37	11	222
Южный ФО	35	30	27	27	25	10	3	3	2	2	2	38	33	29	29	27	10	166
Приволжский ФО	78	74	70	68	64	16	7	6	5	5	5	85	80	75	73	69	16	398
Уральский ФО	30	30	27	25	23	10	3	2	2	2	2	33	32	29	27	25	10	156
Сибирский ФО	55	53	50	47	45	14	4	4	4	4	4	59	57	54	51	49	14	284
Дальневосточный ФО	20	20	20	17	17	6	2	2	2	1	1	22	22	22	18	18	6	108
Северо-Кавказский ФО	18	17	17	16	14	5	2	2	1	1	1	20	19	18	17	15	5	94
Итого	400	373	345	325	301	113	35	33	27	25	23	435	406	372	350	324	113	2000

Отбор вузов для проведения опроса осуществлен в следующих субъектах РФ:

- Москва;
- Санкт-Петербург;
- Центральный ФО: Ярославская, Рязанская, Воронежская области;
- Северо-Западный ФО: Новгородская область, Республика Коми;
- Южный ФО: Ростовская область, Краснодарский край;
- Приволжский ФО: Республика Татарстан, Нижегородская, Саратовская области;
- Уральский ФО: Свердловская, Челябинская области;
- Сибирский ФО: Красноярский край, Кемеровская, Новосибирская области;
- Дальневосточный ФО: Хабаровский край;
- Северо-Кавказский ФО: Ставропольский край, Республика Северная Осетия–Алания.

Эмпирические показатели, сформированные по итогам исследования, сегментированы по следующим критериям: *по итогам массового опроса студентов*: пол, курс обучения, тип поселения, федеральный округ РФ, форма собственности (подчиненности) вуза, индекс уровня развития спортивной инфраструктуры, доминирующие в вузе направления физкультурно-спортивной работы; *по итогам экспертных оценок*: форма собственности вуза, тип поселения, федеральный округ РФ.

Приложения

Приложение 1

Методический инструментарий сбора первичной социологической информации при помощи массовой анкеты

АНКЕТА СТУДЕНТА ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗАНЯТИЮ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Говорят, что занятие физической культурой укрепляет здоровье, помогает сохранить бодрость духа и трудоспособность в течение длительного времени. Как Вы оцениваете условия занятия физической культурой и спортом в Вашем вузе?

Чтобы заполнить анкету, при ответе на вопрос обведите кружком числовой код напротив того варианта ответа, который совпадает с Вашим мнением, или напишите ответ, если вариант не приводится.

Анкета анонимная, фамилию писать не надо. Результаты опроса будут использованы в обобщенном виде для выработки рекомендаций по улучшению условий занятия физической культурой и спортом в вузе.

ЗАРАНЕЕ БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ОТКРОВЕННЫЕ ОТВЕТЫ.

1. Когда Вы впервые в жизни начали заниматься физической культурой?

- 1 – До обучения в школе (дома, в детском саду, в кружке)
- 2 – Во время обучения в школе

2. По Вашему мнению, какая польза от занятия физической культурой?

	Полностью согласен (согласна)	Согласен (согласна) частично	Не согласен (не согласна)
1. Укрепляет здоровье	1	2	3
2. Помогает сохранить бодрость духа	1	2	3
3. Снимает стресс, успокаивает	1	2	3
4. Стимулирует к умственной работе	1	2	3
5. Закаляет волю	1	2	3
6. Повышает уровень нравственности	1	2	3
7. Не дает никакой ощутимой пользы	1	2	3

3. На шкале с процентными градациями показатель — 100% означает **самый высокий интерес** к занятию физической культурой. В каждом из шести случаев укажите тот процент, который характеризует **Ваш интерес** к занятию физической культурой в разные периоды жизни:

1) До начала обучения в школе

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2) В 1–5-х классах школы

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

3) В 6–9-х классах школы

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

4) В 10–11-х классах школы

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

5) После окончания школы, но до поступления в вуз

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

6) В вузе

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

4. А сейчас укажите, пожалуйста, на каждой из шести шкал тот процент, который характеризует регулярность (частоту) Вашего занятия физкультурой на различных этапах жизни. В данном случае 100% означает — **очень часто** занимались (или занимаетесь) физкультурой:

1) До начала обучения в школе

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2) В 1–5-х классах школы

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

3) В 6–9-х классах школы

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

4) В 10–11-х классах школы

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

5) После окончания школы, но до поступления в вуз

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

6) В вузе

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

5. В соответствии с состоянием здоровья студенты вуза зачисляются в группы для занятия физической культурой. Укажите, пожалуйста, **по каждому курсу**, который Вы уже отучились и на котором учитесь в настоящее время, в какую группу для занятия физкультурой Вы входили (входите):

Курс обучения	Основная группа	Спецгруппа	Медгруппа	Зачисления в группы не было (нет), все занимаются вместе: и здоровые, и больные студенты
1-й курс	1	2	3	4
2-й курс	1	2	3	4
3-й курс	1	2	3	4
4-й курс	1	2	3	4
5-й курс	1	2	3	4
6-й курс	1	2	3	4

6. Включена в Вашу вузовскую образовательную программу в настоящее время физическая культура как обязательный предмет?

- 1 – Да
- 2 – Нет
- 3 – Не знаю

7. В настоящее время Вы занимаетесь физической культурой?

- 1 – Занимаюсь
- 2 – Не занимаюсь →→→ *перейдите к вопросу 18*

8. Если Вы занимаетесь физической культурой, что или кто Вас стимулирует к этому? (Можно выбрать любое количество ответов)

- 1 – Собственное желание
- 2 – Привычка, ранее тоже занимался (занималась)
- 3 – Занимаюсь за компанию с однокурсниками, друзьями
- 4 – Заставляют родители, другие родные
- 5 – Обязанность по учебной программе
- 6 – Другая причина (*какая?*) _____

9. С какой регулярностью Вы занимаетесь физкультурой?

- 1 – Ежедневно
- 2 – Через день
- 3 – Только по программе вуза
- 4 – Нерегулярно, когда есть желание

10. Где Вы занимаетесь физкультурой? (Можно выбрать несколько ответов)

- 1 – В вузе
- 2 – В общежитии (дома)

- 3 – По месту жительства, в муниципальном спортивно-оздоровительном учреждении
4 – По месту жительства, в коммерческом спортивно-оздоровительном учреждении
5 – В другом месте (*каком?*) _____

11. Приходится ли Вам платить за занятие физической культурой?

- 1 – Да (*какую сумму в среднем в месяц?, напишите*) _____
рублей
2 – Нет

12. Сколько часов в неделю Вы занимаетесь физкультурой по вузовской программе (стандарту)? (*Напишите*)
_____ часов

13. Какие результаты Вы ожидаете от занятия физической культурой?

- 1 – Никаких результатов для себя не ожидаю
2 – Укрепление здоровья
3 – Бодрость духа
4 – Снятие стресса
5 – Закалку воли
6 – Нравственное совершенствование
7 – Другое (*что именно?*) _____

14. Вы занимаетесь каким-то видом (видами) спорта?

- 1 – Да
2 – Нет →→→ *перейдите к вопросу 18*

15. Каким именно видом (видами) спорта Вы занимаетесь? (*Напишите*) _____

16. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале условия для занятия в вузе этим видом (видами) спорта:

1 2 3 4 5

17. Имеете ли Вы разряд по этому виду (видам) спорта?

- 1 – Да (*какой?, напишите*) _____ разряд
2 – Нет

Далее →→→ перейдите к вопросу 20

18. Если Вы не занимаетесь физической культурой, то по какой причине? (Можно выбрать несколько ответов)

- 1 – Нет желания
- 2 – Не позволяет здоровье
- 3 – Нет времени из-за загрузки учебной
- 4 – Нет времени из-за необходимости работать
- 5 – В вузе нет необходимых условий для занятия физкультурой
- 6 – Нет условий для занятия физкультурой в общежитии или дома
- 7 – По месту жительства нет в «шаговой доступности» муниципальных спортивно-оздоровительных учреждений
- 8 – По месту жительства нет в «шаговой доступности» коммерческих спортивно-оздоровительных учреждений
- 9 – Не хватает денег для оплаты занятий в коммерческих спортивно-оздоровительных учреждениях
- 10 – Другая причина (какая?) _____

19. Если названная Вами причина (причины) исчезнут, Вы будете заниматься физкультурой?

- 1 – Однозначно буду
- 2 – Наверное, буду
- 3 – Пока не знаю
- 4 – Не буду

20. Где Вы проживаете в настоящее время?

- 1 – В общежитии вуза
- 3 – На съемной квартире или у друзей, знакомых
- 4 – Дома в городе, в котором находится вуз
- 5 – Дома в другом городе

21. Сколько времени в среднем занимает у Вас поездка от места проживания до вуза?

(Напишите) _____ минут

22. Как Вы оцениваете состояние своего здоровья?

- 1 – Отличное, практически не болею
- 2 – В целом хорошее, болею редко
- 3 – В целом удовлетворительное, но часто болею
- 4 – Страдаю хроническим заболеванием, но группу инвалидности не имею
- 5 – Имею группу инвалидности

23. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:

- 1) Общее состояние занятий по физической культуре в Вашем вузе
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
- 2) Умение преподавателей качественно проводить занятия по физической культуре
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
- 3) Взаимоотношение студентов и преподавателей физической культуры
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
- 4) Степень совпадения Ваших интересов по занятию физкультурой и спортом и требований со стороны вузовских стандартов
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

24. Относительно требования к качественному проведению занятий по физической культуре, на сколько процентов (в среднем) Ваш вуз:

- 1) Обеспечен спортивными объектами и сооружениями
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
- 2) Укомплектован спортивной техникой
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
- 3) Укомплектован спортивным инвентарем
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
- 4) Физическая изношенность спортивных объектов и сооружений составляет
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
- 5) Физическая изношенность спортивной техники составляет
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
- 6) Физическая изношенность спортивного инвентаря составляет
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

25. Нужны ли занятия по физкультуре отдельно для девушек и отдельно для юношей?

- 1 – Нужны
2 – Не нужны
3 – Затрудняюсь ответить

26. Что из нижеперечисленного имеется в Вашем вузе? (В каждой строке выберите два ответа: и оценку состояния и наличие потребности, в том случае, если объект в вузе имеется; или выберите только один ответ о наличии потребности в том случае, если объекта нет)

	1. Оценка состояния			2. Наличие потребности		
	Имеется, состояние хорошее	Имеется, состояние удовлетворительное	Имеется, состояние плохое	Имеется, но потребности в этом нет	Не имеется, но в этом есть потребность	Не имеется, и потребности в этом нет
Спортивная база						
1. Спортивный комплекс	1	2	3	1	2	3
2. Спортивный клуб	1	2	3	1	2	3
3. Спортивно-оздоровительный лагерь	1	2	3	1	2	3
4. Водный комплекс (яхт-клуб)	1	2	3	1	2	3
5. Лыжная база	1	2	3	1	2	3
6. Туристический комплекс	1	2	3	1	2	3
7. Аэродром	1	2	3	1	2	3
8. Ипподром (конезавод)	1	2	3	1	2	3
9. Тир	1	2	3	1	2	3
10. Стадион	1	2	3	1	2	3
Спортивные сооружения						
10. Спортивный зал	1	2	3	1	2	3
11. Бассейн	1	2	3	1	2	3
12. Легкоатлетический манеж	1	2	3	1	2	3
13. Теннисный корт	1	2	3	1	2	3
14. Волейбольная площадка	1	2	3	1	2	3
15. Баскетбольная площадка	1	2	3	1	2	3
16. Площадка для мини-футбола	1	2	3	1	2	3
17. Футбольное поле без искусственного покрытия	1	2	3	1	2	3
18. Футбольное поле с искусственным покрытием	1	2	3	1	2	3
19. Хоккейная площадка без искусственного льда	1	2	3	1	2	3

Продолжение табл.

	1. Оценка состояния			2. Наличие потребности		
	Имеется, состояние хорошее	Имеется, состояние удовлетворительное	Имеется, состояние плохое	Имеется, но потребности в этом нет	Не имеется, но в этом есть потребность	Не имеется, и потребности в этом нет
20. Хоккейная площадка с искусственным льдом	1	2	3	1	2	3
21. Сооружения для легкой атлетики под открытым небом	1	2	3	1	2	3
22. Каток без искусственного льда	1	2	3	1	2	3
23. Каток с искусственным льдом	1	2	3	1	2	3
24. Велотрек	1	2	3	1	2	3
25. Мототрек	1	2	3	1	2	3
Спортивная техника						
26. Велосипеды	1	2	3	1	2	3
27. Мотоциклы	1	2	3	1	2	3
28. Автомобиль гоночный	1	2	3	1	2	3
29. Лодки (парусник, байдарка, каноэ)	1	2	3	1	2	3
30. Катера	1	2	3	1	2	3
31. Самолет, вертолет	1	2	3	1	2	3
32. Дельтапланы	1	2	3	1	2	3
33. Для подводного плавания	1	2	3	1	2	3
34. Для гимнастики	1	2	3	1	2	3
Спортивный инвентарь						
35. Для тяжелой атлетики	1	2	3	1	2	3
36. Для футбола	1	2	3	1	2	3
37. Для волейбола	1	2	3	1	2	3
38. Для баскетбола	1	2	3	1	2	3
39. Для настольного тенниса	1	2	3	1	2	3

Окончание табл.

	1. Оценка состояния			2. Наличие потребности		
	Имеется, состояние хорошее	Имеется, состояние удовлетворительное	Имеется, состояние плохое	Имеется, но потребности в этом нет	Не имеется, но в этом есть потребность	Не имеется, и потребности в этом нет
40. Для бадминтона	1	2	3	1	2	3
41. Для тенниса	1	2	3	1	2	3
42. Для водного поло	1	2	3	1	2	3
43. Для плавания и прыжков в воду	1	2	3	1	2	3
44. Для гандбола	1	2	3	1	2	3
45. Для гимнастики	1	2	3	1	2	3
46. Для аэробики	1	2	3	1	2	3
47. Для легкой атлетики	1	2	3	1	2	3
48. Лыжи (беговые, горные)	1	2	3	1	2	3
49. Лыжи водные	1	2	3	1	2	3
50. Коньки (беговые, для фигурного катания)	1	2	3	1	2	3
51. Для борьбы (вольная, классическая)	1	2	3	1	2	3
52. Для восточных единоборств	1	2	3	1	2	3
53. Для конного спорта	1	2	3	1	2	3
54. Для велоспорта	1	2	3	1	2	3
55. Для мотоспорта	1	2	3	1	2	3
56. Для гребли	1	2	3	1	2	3
57. Для акробатики	1	2	3	1	2	3
58. Для альпинизма	1	2	3	1	2	3
59. Для парашютного спорта	1	2	3	1	2	3
60. Для хоккея	1	2	3	1	2	3
61. Для фехтования	1	2	3	1	2	3

27. Какими видами спорта сегодня в Вузе есть возможность заниматься, а какими заниматься возможности нет, но Вы бы хотели заняться этим видом спорта?

	Этим видом спорта в вузе есть возможность заниматься	Этим видом спорта в вузе нет возможности заниматься, но хотелось бы заняться
Экстремальные виды спорта		
1. Автомобильный	1	2
2. Мотоциклетный	1	2
3. Вертолетный	1	2
4. Самолетный	1	2
5. Дельталетный	1	2
6. Планерный	1	2
7. Парашютный	1	2
8. Водно-моторный	1	2
9. Подводный	1	2
10. Альпинизм	1	2
11. Скалолазание	1	2
12. Рафтинг	1	2
13. Прыжки на лыжах с трамплина	1	2
14. Фристайл	1	2
15. Сноуборд	1	2
16. Бобслей	1	2
Силовые виды спорта		
17. Бокс	1	2
18. Универсальный бой	1	2
19. Вольная борьба	1	2
20. Греко-римская борьба	1	2
21. Восточные боевые единоборство (сумо, тхэквондо, дзюдо, самбо, джиу-джитсу, каратэ, ушу, айкидо)	1	2
22. Тяжелая атлетика	1	2
23. Регби	1	2
Игровые виды спорта		
24. Бильярдный спорт	1	2

Продолжение табл.

	Этим видом спорта в вузе есть возможность заниматься	Этим видом спорта в вузе нет возможности заниматься, но хотелось бы заниматься
25. Бодибилдинг	1	2
26. Боулинг	1	2
27. Ездовой, конный спорт	1	2
28. Практическая стрельба	1	2
29. Пулевая стрельба	1	2
30. Стендовая стрельба	1	2
31. Стрельба из лука, арбалета	1	2
32. Дартс	1	2
33. Пэйнтбол	1	2
34. Спортивное ориентирование	1	2
35. Гольф	1	2
36. Кёрлинг, айсшток	1	2
Интеллектуальные виды спорта		
37. Авиамодельный	1	2
38. Автомодельный	1	2
39. Судомодельный	1	2
40. Радиоспорт	1	2
41. Шахматы	1	2
42. Шашки, го	1	2
43. Спортивный бридж	1	2
Физически общеразвивающие виды спорта		
44. Легкая атлетика	1	2
45. Акробатика	1	2
46. Гимнастика	1	2
47. Аэробика, рок-н-ролл	1	2
48. Футбол	1	2
49. Баскетбол	1	2
50. Волейбол	1	2
51. Гандбол	1	2
52. Корфбол, бейсбол, софтбол	1	2
53. Водное поло	1	2
54. Водные лыжи	1	2
55. Плавание	1	2

Окончание табл.

	Этим видом спорта в вузе есть возможность заниматься	Этим видом спорта в вузе нет возможности заниматься, но хотелось бы заняться
56. Синхронное плавание	1	2
57. Прыжки в воду	1	2
58. Хоккей на льду	1	2
59. Хоккей на траве, хоккей с мячом	1	2
60. Теннис	1	2
61. Фехтование	1	2
62. Настольный теннис	1	2
63. Бадминтон	1	2
64. Горнолыжный спорт	1	2
65. Фигурное катание на коньках	1	2
66. Многоборье	1	2
Виды спорта, формирующие физическую выносливость		
67. Академическая гребля	1	2
68. Гребля на байдарках и каноэ	1	2
69. Гребной слалом	1	2
70. Парусный спорт	1	2
71. Велоспорт	1	2
72. Конькобежный спорт	1	2
73. Триатлон	1	2
74. Лыжные гонки	1	2
75. Лыжное двоеборье	1	2
76. Спортивный туризм	1	2
Национальные виды спорта		
77. Различные виды национального спорта	1	2

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О СЕБЕ

28. На каком курсе Вы учитесь? _____ курсе

29. Ваш пол:

- 1 – Мужской
- 2 – Женский

30. Вы приехали для обучения в вузе:

1 – Из другой области, края, республики (какой?, напишите) _____

2 – Проживаете в том же городе, где находится вуз

3 – Из другого государства СНГ

4 – Из дальнего зарубежья

31. Вы получаете стипендию от вуза?

1 – Да

2 – Нет

32. Если стипендию получаете, какова ее величина?
_____ рублей

33. Какова (примерно) сумма из различных источников в Вашем среднемесечном бюджете? (За образец можете взять бюджет последнего месяца)

1. Стипендия	рублей
2. Средства, получаемые от родителей	рублей
3. Средства, получаемые от других родственников	рублей
4. Средства, заработанные Вами	рублей
5. Средства спонсоров	рублей
6. Иные средства	рублей

34. Как расходуется (примерно) Ваш среднемесечный бюджет? (За образец можете взять бюджет последнего месяца)

1. На питание	рублей
2. На проживание (общежитие, аренда)	рублей
3. На транспорт	рублей
4. На образовательные принадлежности (книги, тетради, ручки и др.)	рублей
5. Использование информационной сети (Интернет, компьютер, телефон)	рублей
6. На досуг	рублей
7. Другие расходы	рублей

**СПАСИБО ЗА ОТКРОВЕННЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.
ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**

Методический инструментарий сбора первичной социологической информации при помощи экспертной анкеты

АНКЕТА ЭКСПЕРТА – РУКОВОДИТЕЛЯ КАФЕДРОЙ
О РАЗВИТИИ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВУЗА

В связи с массовым ухудшением здоровья молодежи государственные органы уделяют повышенное внимание созданию условий для занятия физической культурой и спортом. В вузах физическая культура является образовательным предметом, однако для успешной реализации программы физической подготовки студентов необходима соответствующая спортивная инфраструктура. Имеется ли она в Вашем вузе? Поиску ответа на вопрос посвящена данная анкета.

Чтобы заполнить анкету, при ответе на вопрос обведите кружком числовой код напротив того варианта ответа, который совпадает с Вашим мнением, или напишите ответ, если подходящим вариант не приводится.

Заранее благодарим Вас за откровенные ответы.

1. Сколько лет Вы работаете в данном вузе? _____ лет
2. Укажите, пожалуйста, на процентной шкале, степень вашей **информированности в деталях** о состоянии спортивной инфраструктуры в вузе: (100% – полная информированность во всех деталях, ... 0% — полная неинформированность)
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
3. Имеются ли в вузе проблемы с подбором качественных специалистов – преподавателей физической культуры и спорта?
 - 1 – Штат преподавателей укомплектован полностью, качество высокое
 - 2 – Штат преподавателей укомплектован полностью, но качество некоторых из них невысокое
 - 3 – Штат преподавателей укомплектован полностью, но качество большинства из них невысокое
 - 4 – Имеется дефицит специалистов (сколько человек?)
_____ человек
4. Если на Вашей кафедре имеются проблемы с качеством специалистов, то в чем причина этого? (Пожалуйста, напишите)

5. Если на Вашей кафедре имеется дефицит специалистов, то какого профиля? (Пожалуйста, напишите) _____

6. Какова причина (причины) наличия дефицита специалистов на Вашей кафедре? (Пожалуйста, напишите) _____

7. Считаете ли Вы ныне действующие ФГОС эффективными для качественной реализации в Вузе курса «Физическое воспитание»?

- 1 – Да, полностью эффективные
- 2 – В целом эффективные, но имеется ряд недочетов
- 3 – Эффективность слабая

8. Если в действующих ФГОС имеются недочеты, или их эффективность слабая, то, по Вашему мнению, в чем это проявляется? (Пожалуйста, напишите) _____

9. Дайте, пожалуйста, оценку по пятибалльной шкале, следующим показателям: (5 – самая высокая оценка, ... 1 – самая низкая оценка)

1) Общее состояние спортивной инфраструктуры вуза

1 2 3 4 5

2) Взаимоотношение преподавателей кафедры со студентами

1 2 3 4 5

3) Отношение студентов к занятию физической культурой и спортом

1 2 3 4 5

4) Общее состояние финансирования спортивной инфраструктуры вуза

1 2 3 4 5

5) Внимание развитию спортивной инфраструктуры со стороны администрации вуза

1 2 3 4 5

6) Внимание развитию спортивной инфраструктуры вуза со стороны территориальных органов управления образованием

1 2 3 4 5

7) Внимание развитию спортивной инфраструктуры вуза со стороны федеральных органов управления образованием

1 2 3 4 5

8) Помощь развитию спортивной инфраструктуры вуза со стороны спонсоров

1 2 3 4 5

9) Наличие коммерческих возможностей по формированию внебюджетных средств для развития спортивной инфраструктуры вуза

1 2 3 4 5

10. Приходится ли дополнительно арендовать спортивные объекты для проведения со студентами вуза:

	Приходится на постоянных условиях	Приходится на временных условиях	Приходится эпизодически, для отдельных спортивных мероприятий	Не приходится
1. Занятий по физической культуре в рамках образовательной программы	1	2	3	4
2. Спортивной секционной работы	1	2	3	4
3. Спортивных соревнований	1	2	3	4

11. Если вузу приходится дополнительно арендовать спортивные объекты для проведения со студентами занятий, то какие объекты именно? (Пожалуйста, напишите) _____

12. В каких спортивных соревнованиях участвуют студенты Вашего вуза?

- 1 – Внутривузовские студенческие спартакиады (олимпиады, универсиады)
- 2 – Межвузовские студенческие спартакиады (олимпиады, универсиады)
- 3 – Паралимпийские спортивные игры
- 4 – Общероссийские молодежные спортивные соревнования
- 5 – Международные молодежные спортивные соревнования

13. Укажите, приблизительно, процент студентов от их общего числа на соответствующих курсах, регулярно посещающих занятия по физической культуре, и процент занимающихся в спортивных секциях:

	Регулярно занимаются физической культурой в учебное время	Регулярно занимаются физической культурой во внеучебное время	В том числе активно занимаются в спортивных секциях
1-й курс	%	%	%
2-й курс	%	%	%
3-й курс	%	%	%
4-й курс	%	%	%
5-й курс	%	%	%
6-й курс	%	%	%

14. Реализуются ли в вузе Программы отдельно для девушек и отдельно для юношей?

	Реализуются	Не реализуются
1. На занятиях по физической культуре	1	2
2. На секционных занятиях по спорту	1	2

15. Какие группы по критерию «состояние здоровья» сформированы на курсах для занятия физкультурой и спортом? (Можно выбрать любое количество ответов в каждой строке)

	Основная группа	Специальная группа	Медгруппа	Активная в спортивном отношении группа
1-й курс	1	2	3	4
2-й курс	1	2	3	4
3-й курс	1	2	3	4
4-й курс	1	2	3	4
5-й курс	1	2	3	4
6-й курс	1	2	3	4

16. В среднем сколько часов в неделю занимаются физкультурой и спортом студенты, входящие в состав различных групп по критерию «состояние здоровья»? (Можно выбрать любое количество ответов в каждой строке)

	Основная группа	Специальная группа	Медгруппа	Активная в спортивном отношении группа
1-й курс	часов	часов	часов	часов
2-й курс	часов	часов	часов	часов
3-й курс	часов	часов	часов	часов
4-й курс	часов	часов	часов	часов
5-й курс	часов	часов	часов	часов
6-й курс	часов	часов	часов	часов

17. Каково в процентах (примерно) соотношение времени, расходуемого на занятия физкультурой в учебное и внеучебное время?

1. В учебное время _____%
2. Во внеучебное время _____%

18. Выполнение ФГОС требует наличия в Вузе определенной спортивной инфраструктуры. На сколько процентов (в целом) элементы спортивной инфраструктуры Вашего вуза обеспечивают сегодня качественное выполнение требований ФГОС?

1. Спортивная инфраструктура вуза, в целом на _____%
2. Обеспеченность спортивными объектами и сооружениями, на _____%
3. Полнота комплектации вуза спортивной техникой и инвентарем, на _____%
4. Физическое состояние (изношенность) спортивной инфраструктуры вуза, на _____%
5. Моральное соответствие (устарение) спортивной инфраструктуры вуза, на _____%
6. Финансирование эксплуатации спортивной инфраструктуры вуза, на _____%
7. Финансирование восполнения амортизации спортивной инфраструктуры вуза, на _____%
8. Финансирование развития спортивной инфраструктуры вуза, на _____%

19. Есть ли сегодня потребность у вуза в дополнительном финансировании развития спортивной инфраструктуры?

- 1 – Есть
- 2 – Нет

20. Если у вуза есть потребность в дополнительном финансировании развития спортивной инфраструктуры, то по какой причине?

- 1 – Спортивная инфраструктура вуза сегодня недостаточна для качественного выполнения ФГОС по курсу «Физическое воспитание» по количественным параметрам
- 2 – Спортивная инфраструктура вуза сегодня недостаточна для качественного выполнения ФГОС по курсу «Физическое воспитание» по причине морального устарения
- 3 – Увеличился численно контингент студентов, желающих заниматься физической культурой, спортом
- 4 – Увеличился численно контингент персонала вуза, желающего заниматься физической культурой, спортом
- 5 – Увеличился численно внешний контингент (население), желающий заниматься физической культурой, спортом на коммерческой основе
- 6 – Увеличилось число предприятий и учреждений, изъявляющих желание арендовать спортивную инфраструктуру вуза для своего персонала или населения, желающих заниматься физической культурой, спортом

21. Укажите примерное соотношение в процентах доли различных источников в общем объеме финансирования спортивной инфраструктуры вуза:

1. Федеральные органы управления образованием _____%
2. Территориальные, муниципальные органы управления образованием _____%
3. Собственные средства вуза _____%
4. Внебюджетные поступления вуза за коммерческую деятельность, не связанную со спортивными услугами _____%
5. Внебюджетные поступления вуза за коммерческую деятельность, связанную со спортивными услугами _____%
6. Внебюджетные поступления за коммерческую деятельность, связанную со сдачей во внешнее пользование объектов спортивной инфраструктуры вуза _____%
7. Спонсорские поступления _____%
8. Иные источники (*какие?* _____) _____%

22. На сколько процентов хватает средств, фактически затрачиваемых вузом, для эффективного выполнения требований ФГОС:

1. На текущую эксплуатацию спортивной инфраструктуры вуза _____%

2. На воспроизводство амортизации спортивной инфраструктуры вуза _____%
3. На развитие спортивной инфраструктуры вуза _____%

23. Что из нижеперечисленного имеется в Вашем вузе? (В каждой строке выберите два ответа: и оценку состояния и наличие потребности, в том случае, если объект в вузе имеется; или выберите только один ответ о наличии потребности в том случае, если объекта нет)

	1. Оценка состояния			2. Наличие потребности		
	Имеется, состояние хорошее	Имеется, состояние удовлетворительное	Имеется, состояние плохое	Имеется, но потребности в этом нет	Не имеется, но в этом есть потребность	Не имеется, и потребности в этом нет
Спортивная база						
1. Спортивный комплекс	1	2	3	1	2	3
2. Спортивный клуб	1	2	3	1	2	3
3. Спортивно-оздоровительный лагерь	1	2	3	1	2	3
4. Водный комплекс (яхтклуб)	1	2	3	1	2	3
5. Лыжная база	1	2	3	1	2	3
6. Туристический комплекс	1	2	3	1	2	3
7. Аэродром	1	2	3	1	2	3
8. Ипподром (конезавод)	1	2	3	1	2	3
9. Тир	1	2	3	1	2	3
10. Стадион	1	2	3	1	2	3
Спортивные сооружения						
10. Спортивный зал	1	2	3	1	2	3
11. Бассейн	1	2	3	1	2	3
12. Легкоатлетический манеж	1	2	3	1	2	3
13. Теннисный корт	1	2	3	1	2	3

Продложение табл.

	1. Оценка состояния			2. Наличие потребности		
	Имеется, состояние хорошее	Имеется, состояние удовлетворительное	Имеется, состояние плохое	Имеется, но потребности в этом нет	Не имеется, но в этом есть потребность	Не имеется, и потребности в этом нет
14. Волейбольная площадка	1	2	3	1	2	3
15. Баскетбольная площадка	1	2	3	1	2	3
16. Площадка для мини-футбола	1	2	3	1	2	3
17. Футбольное поле без искусственного покрытия	1	2	3	1	2	3
18. Футбольное поле с искусственным покрытием	1	2	3	1	2	3
19. Хоккейная площадка без искусственного льда	1	2	3	1	2	3
20. Хоккейная площадка с искусственным льдом	1	2	3	1	2	3
21. Сооружения для легкой атлетики под открытым небом	1	2	3	1	2	3
22. Каток без искусственного льда	1	2	3	1	2	3
23. Каток с искусственным льдом	1	2	3	1	2	3
24. Велотрек	1	2	3	1	2	3
25. Мототрек	1	2	3	1	2	3
Спортивная техника						
26. Велосипеды	1	2	3	1	2	3
27. Мотоциклы	1	2	3	1	2	3
28. Автомобиль гоночный	1	2	3	1	2	3

Продложение табл.

	1. Оценка состояния			2. Наличие потребности		
	Имеется, состояние хорошее	Имеется, состояние удовлетворительное	Имеется, состояние плохое	Имеется, но потребности в этом нет	Не имеется, но в этом есть потребность	Не имеется, и потребности в этом нет
29. Лодки (парусник, байдарка, каноэ)	1	2	3	1	2	3
30. Катера	1	2	3	1	2	3
31. Самолет, вертолет	1	2	3	1	2	3
32. Дельтапланы	1	2	3	1	2	3
33. Для подводного плавания	1	2	3	1	2	3
34. Для гимнастики	1	2	3	1	2	3
Спортивный инвентарь						
35. Для тяжелой атлетики	1	2	3	1	2	3
36. Для футбола	1	2	3	1	2	3
37. Для волейбола	1	2	3	1	2	3
38. Для баскетбола	1	2	3	1	2	3
39. Для настольного тенниса	1	2	3	1	2	3
40. Для бадминтона	1	2	3	1	2	3
41. Для тенниса	1	2	3	1	2	3
42. Для водного поло	1	2	3	1	2	3
43. Для плавания и прыжков в воду	1	2	3	1	2	3
44. Для гандбола	1	2	3	1	2	3
45. Для гимнастики	1	2	3	1	2	3
46. Для аэробики	1	2	3	1	2	3
47. Для легкой атлетики	1	2	3	1	2	3
48. Лыжи (беговые, горные)	1	2	3	1	2	3
49. Лыжи водные	1	2	3	1	2	3
50. Коньки (беговые, для фигурного катания)	1	2	3	1	2	3
51. Для борьбы (вольная, классическая)	1	2	3	1	2	3

Окончание табл.

	1. Оценка состояния			2. Наличие потребности			
	Имеется, состояние хорошее	Имеется, состояние удовлетворительное	Имеется, состояние плохое	Имеется, но потребности в этом нет		Не имеется, но в этом есть потребность	Не имеется, и потребности в этом нет
52. Для восточных единоборств	1	2	3	1	2	3	
53. Для конного спорта	1	2	3	1	2	3	
54. Для велоспорта	1	2	3	1	2	3	
55. Для мотоспорта	1	2	3	1	2	3	
56. Для гребли	1	2	3	1	2	3	
57. Для акробатики	1	2	3	1	2	3	
58. Для альпинизма	1	2	3	1	2	3	
59. Для парашютного спорта	1	2	3	1	2	3	
60. Для хоккея	1	2	3	1	2	3	
61. Для фехтования	1	2	3	1	2	3	

27. Какие направления развития спортивной инфраструктуры Вы считаете основными для Вашего вуза до 2020 года? (Пожалуйста, напишите) _____

28. Что необходимо в обязательном порядке для того, чтобы реализовать эти направления развития спортивной инфраструктуры вуза? (Пожалуйста, напишите) _____

**СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ В ИССЛЕДОВАНИИ.
ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**

Учебное издание

Савинков Владимир Ильич

**ПОТРЕБНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЪЕКТАХ
СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

(Концептуальная программа
и метод социологического исследования)

Методическое пособие по прикладной социологии
для социологических факультетов университетов

Выпуск 1

Издатель: Центр социального прогнозирования и маркетинга
127106, Москва, ул. Гостиничная, 9.
Тел. (495) 482-18-47
www.socioprognoz.ru
E-mail: info@sheregi.ru

Подписано в печать 21.01.13. Формат 60×90 1/16. Печать офсетная.
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 4,0. Тираж 250 экз.
Заказ

Отпечатано в ГУП Академиздатцентр «Наука» РАН,
ОП «Производственно-издательский комбинат
ВИНИТИ»-«Наука».
140014, Московская обл., г. Люберцы, Октябрьский пр-т, д. 403.
Тел. (495) 554-21-86, 554-25-97, 974-69-76