

В.У. Вторушин

ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЕ ПОСТОЯНСТВО

*Опровергнуть все,
ничего не опровергая.*

Новосибирск 2005 г.

Нельзя делить то, что не делится.

Если разрезать яблоко, из двух половинок целого яблока не сложить. Природа едина. И самую большую ошибку делают те, кто пытается растащить естествознание на обособленные науки: метафизику отделить от физики, психологию от физиологии, “сверхъестественное” от “естественного” и т.д.

Так можно до того доразделяться, что обратно ни чего не соберешь. Природа функционирует как единый организм, в котором в принципе недопустимо рассматривать какие-либо процессы полностью обособленными. Поэтому в изучении тех или иных природных явлений всегда нужно помнить, что это только малая часть, тесно взаимосвязанная с большим единым миром Природы. Отчетливо представляя большое, всегда можно объяснить малое. Но если распылиться в малом - большое не собрать в единый мир.

Часть первая

Философские откровения

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПОНИМАНИЯ МИРОУСТРОЙСТВА

*“Если зерна знаний упадут на черствую
мертвую почву, они не дадут всходов.
Но это вовсе не означает, что они
не должны падать.”*

По содержанию и методу изложения материала данную работу можно считать философским трудом. В ней нет новых гипотез и открытий, нет опровержений и доказательств чего-либо. По одной простой причине. Истина сама по себе никогда не нуждается в доказательстве. Она всегда принадлежит всем и не может быть собственностью одного. Поэтому нет смысла претендовать на право открытия истины. Мир вокруг нас познается трудом всех поколений.

Встречи ищет тот, кто больше в ней нуждается. Доказательство приводит тот, кто нуждается в признании. Положение автора напоминает положение героев известной истории о “голом” короле, в которой очевидную наготу короля боялись признать. Автор берет на себя смелость многие очевидные вещи окружающей нас действительности назвать своими именами.

Первое, с чем сталкивается человек после своего рождения - это пространство, которое простирается настолько, на сколько хватает зрения его глаз, от первого помещения до

бескрайнего неба.

Поэтому очень важно в первую очередь понять и осмыслить:

Что есть пространство?

Что есть время?

Ответить на вопрос:

Откуда все взялось?

Куда все девается?

Второй вопрос попроще, на него ответить легче.

В Природе все образуется из того, чем располагает Природа. Чего в Природе больше всего и чем она располагает неограниченно, из того все и взялось. Это пространство и время.

Все образовалось из пространства и времени.

В Природе действует принцип подобия, который реализован просто - подобное взаимодействует с подобным, подобное общается с подобным, подобное понимает подобное и т.д. Наиболее результативное взаимодействие происходит тогда, когда взаимодействуют подобия одного порядка, равные по величине.

Пространство и время - это понятия подобные и равные по величине. Их взаимодействие очень результативно.

В результате конвертации пространства и времени образуется природная, а далее космическая среда, в которой пребывает звездный мир, из этой же среды образованный.

Куда все девается? Никуда не девается. Среда имеет способность вернуться в состояние пространства, т.е. регенерировать. Время не обратимо. Время остается. На данный момент оно осталось в том виде, каковым представлен наш мир. Измениться время и наш мир примет другой вид. И, поскольку это так, мир никуда деться не может. Все, что ему предстоит - это эволюционировать и развиваться дальше.

С пониманием того, что есть пространство и что есть время, будет посложнее.

Пространство и время не имеют конкретной формы и конкретной размерности. Пространство безразмерно, не имеет системы измерения, его нет ни в каком измерении. Но пространство и время - это не пустота и не вакуум.

Пространство и время - это конкретные природные понятия, которые нельзя измерить и объять, но в которых пребывает все сущее бытие.

Пространство, как и время, нигде не начинается и нигде не кончается. Может быть беспредельно малым и беспредельно большим. Время может быть беспредельно быстрым и бесконечно медленным.

Бесконечно малый интервал времени означает, что может иметь место бесконечно короткое событие.

Бесконечно большой интервал времени означает, что может иметь место то, что может длиться бесконечно долго.

Аналогично, бесконечно малое пространство означает, что может существовать объект бесконечно малых размеров. А бесконечно большое пространство означает, что есть то, что может иметь бесконечно большие размеры.

Время представляет собой то, в чем располагаются все события. Под событием следует понимать любое изменение чего-либо.

Пространство представляет собой то, в чем располагаются все объекты. Под объектом

следует понимать любое изменение состояния пространства.

Время заполняется событиями, пространство - объектами.

Человек не может объять беспредельность. Он привык к тому, что все, что происходит, имеет начало и конец. Да, это верно, так и есть. Любое событие, отдельно взятое, или любой объект, отдельно взятый, не могут быть бесконечными. Они имеют начало и конец, то есть, конечны в пространстве и времени, какими бы продолжительными и протяженными они не были.

В Природе имеет место другая закономерность.

Перекрывающаяся последовательность прерывностей (конечных событий, объектов) обуславливает непрерывность. Подобно тому, как перекрывающиеся звенья образуют сколь угодно длинную цепь.

В Природе все следует этому универсальному принципу, начиная от жизни людей и заканчивая жизнью звездных миров.

Любой объект конечен в пространстве. Любое событие конечно во времени. Только само пространство безразмерных размеров может существовать бесконечно вечно, в безвремье.

Пространство и время не могут быть конечны по определению. Тогда как любое событие, любой объект, любая физическая величина конечны по определению, но могут быть беспредельны по состоянию. Их беспредельность по состоянию говорит, по сути, об их неопределенности и невыявленности по состоянию на данный момент.

Выражение: "Вселенная бесконечна в пространстве и времени" - не корректна по форме и содержанию.

Беспредельно большие размеры космоса говорят о том, что на данный момент они просто не определены. Мы не знаем конкретно, какие большие реальные размеры имеет сегодня космос. И, честно говоря, не знаем, чем его можно измерить. То, чем мы сейчас располагаем, не позволяет это сделать. Будем надеяться, что наступит время, когда у человека появятся все возможности для этого.

Вселенные конечны в пространстве и времени, они рождаются и умирают. Только пространство и время могут быть бесконечны, т.е. неопределяемы, по определению.

Пространство имеет свойство наполняться средой (течением времени). То, что воспринимает человек, охватывая взором или с помощью технических средств, представляет собой космическую среду, заполнившую пространство. Это среда пребывания звездных миров и всего сущего нашего мира. Пространство наполняется средой изнутри. Космическая среда, заполнившая пространство - понятие конкретное, материальное и физическое. Космическая среда конечна в размерах и конкретна во времени. Каких бы больших размеров не была среда космоса, пространство всегда остается наружной, внешней стороной по отношению к ней. Незаполненное средой пространство можно считать непроявленным. Это то же самое, как ненаступившее время.

Акт проявления пространства и времени есть ни что иное, как процесс конвертации пространства и времени в природную, а далее в космическую среду. Естественно, параметры процесса конвертации, его динамика определяют свойства космической среды.

С того времени, когда пространство наполняется средой и начинается отсчет времени для данного места.

Наполнение пространства средой - есть изменение состояния пространства. Это есть событие номер один, с которого начинается отсчет времени для данной области пространства. Пространство проявляется, его место занимает среда.

Процесс наполнения пространства средой представляет последовательность событий, разнесенных по месту и времени. Для каждого события, в том числе и для события номер один, характерно время и место.

Если события происходят в одно время и в одном месте, они могут накладываться и могут влиять друг на друга. Если события происходят не в одно время или в разных местах, они не имеют прямой зависимости друг от друга, то есть могут быть совершенно независимыми.

Важно отметить соотносительность пространства и времени, то как пространство соотносится со временем.

Пространство и время - это две величины одного уровня, которые находятся в полной ортогональности друг к другу. Ортогональность в данном случае подразумевает обратную, инверсную противоположность. Бесконечность ортогональна точке и, наоборот, точка ортогональна бесконечности. Это говорит о том, что бесконечно большая величина в природной ортогональности представлена бесконечно малой величиной, и наоборот. Если две величины соотносятся друг с другом ортогонально, то это означает, что там, где одна величина представлена беспредельно большой, другая представлена беспредельно малой.

Ортогональность подразумевает также принцип исключения, который вкратце сводится к следующему. Если некая величина представлена где-то в определенном, конкретном виде, то она не может быть представлена здесь же в своем ортогональном отображении. Согласно принципу ортогональности, бесконечное пространство должно пребывать в безвремяе, то есть время в беспредельном пространстве - миг, беспредельно мало, бесконечно быстро, нуль. И, наоборот, если гипотетически все пространство сжать, свернуть в точку, то время в такой точке беспредельно малого, нулевого пространства будет бесконечным, беспредельно медленным, бесконечно долгим.

Природа не признает крайностей. Поэтому мир пребывает в промежуточном состоянии, в котором пространство наполнено реальной средой с конкретной размерностью среды и с конкретной размерностью реального времени.

Таким образом, Природа изначально пребывает в ортогональной соотносительности пространства и времени. А наш мир пребывает в ортогональной соотносительности реальной космической среды и реального времени. Такое состояние не является статическим, оно постоянно находится в динамике.

Уменьшение размерности (масштаба) среды приводит к увеличению размерности (масштаба) времени. И наоборот, увеличение размерности среды уменьшает размерность времени или увеличивает быстроту его течения. Так функционирует природный регулятор перетеканий пространства и времени.

У нас сложился стереотип того, что мир пребывает в трехмерном измерении. Пространство трехмерно - это формулируется, как основной постулат на базе математических представлений. Но это не верно. Необходимо поправить некорректность такой формулировки. Для этого нужно отделить физическую космическую среду от природного пространства. Твердо уяснить, что космическая среда и природное пространство - это не одно и то же. Космос и космическая среда "трехмерны", имеют неопределенно большие, но все же конечные размеры, а природное пространство - это то, где они находятся и то, что находится за их пределами. Пространство по своему определению и понятию находится "снаружи" того, в чем находится весь наш мир, поэтому изначально выполняет функцию четырехмерного измерения и закладывает основу виртуальным свойствам Природы.

Основной принцип соотносительности пространства и космоса формулируется так. Пространство -" четырехмерное", и Природа изначально пребывает в "четырёхмерном" пространстве, то есть в аналоге четырехмерного измерения. Если подходить более строго, то пространство безмерно. Но нам достаточно того, что оно выполняет функции четвертого измерения относительно "трехмерной" космической среды. Отсюда следует, что "трехмерная" с математических позиций космическая среда, или "трехмерный" космос пребывают в "четырёхмерном" природном пространстве.

Аналогично принципу подобия, в Природе постоянно имеет место принцип аналогии, который в понимании процессов, происходящих в Природе, играет исключительно важную роль. Согласно принципу аналогии, если где-то в Природе при определенных условиях что-то проявляет себя и имеет быть в определенном качестве, то в другом месте, при аналогичных условиях, это что-то проявит себя аналогично, с аналогичным качеством.

Чтобы понять "четырёхмерность" природного пространства, проследим аналогию следующего примера.

Возьмем точку. Математическая точка - величина безразмерная. Она не имеет ни размеров, ни координат. Для точки любая система координат - нулевая, то есть, начинается и заканчивается в месте пребывания точки. В одномерном линейном измерении через точку проходит осевая линия, точка может занять любое положение на линейной оси. Но тогда ее не будет в месте ее первоначального нахождения. Точка исчезнет из нулевого измерения и перейдет в одномерное измерение. Есть всего одно место, где она может одновременно находиться в нулевом и одномерном измерениях. Это место начала координат. Для одномерного измерения нулевая координата нахождения точки - всего лишь частный случай.

В двухмерном планарном измерении через ось одномерного измерения проходит плоскость. Чтобы быть на плоскости, точка должна покинуть одномерную ось, исчезнуть из одномерного измерения и проявиться в двухмерном. Одномерную ось и нулевые координаты можно рассматривать только как частный случай нахождения точки в двухмерном измерении.

В трехмерном измерении плоскость размещается в данном стереообъеме и охватывается им. Точка может занять любое место в трехмерном объеме, но для этого она должна покинуть двухмерную плоскость, исчезнуть из двухмерного измерения и проявиться в трехмерном. Двухмерная плоскость, одномерная ось и нулевая точка - это только частные случаи трехмерного измерения.

Единственное место, в котором точка может принадлежать всем измерениям одновременно - это точка нулевой координаты, место ее первоначального пребывания. Через начало координат точка может попасть в любое измерение и перейти из одного измерения в другое, и такой переход означает, что измерение, из которого она уходит, как бы сворачивается, а измерение, в которое она переходит, разворачивается. Здесь просматривается аналогия следующих закономерностей, которую необходимо внимательно отследить.

Во-первых, нулевая точка, точка нулевой координаты, является местом естественного перехода из одного измерения в другое. Во-вторых, измерение более высокой размерности включает в себя измерения нижестоящих размерностей. Поэтому переход из измерения высокой размерности, скажем из трехмерного измерения в двухмерное или одномерное, не вызывает сложности и вполне естественный. Обратный переход из измерения низшей размерности в измерение высшей размерности не так прост.

Чтобы перейти в одномерное линейное измерение точка должна покинуть нулевое

измерение. Чтобы попасть в плоскость двумерного измерения точка должна покинуть линию. Чтобы быть в объеме точка должна покинуть плоскость. Переход в измерение более высокого порядка означает исчезновение в низшем измерении и проявление в высшем. Каждое последующее измерение поглощает предыдущее и находится за его пределами, то есть снаружи. Другими словами, предыдущее измерение находится внутри последующего. Следуя аналогии этих закономерностей, определим, что представляет из себя четырехмерное измерение.

Четырехмерное измерение - это то, что находится внутри и снаружи трехмерного. Если представить сферу, то внутренний объем сферы - это трехмерное измерение, а то, что находится снаружи сферы, и есть четырехмерное измерение.

"Трехмерная" космическая среда находится внутри того, что находится в ней и снаружи ее. Снаружи космической среды находится природное пространство. Таким естественным образом "трехмерный" космос и наш "трехмерный" мир размещаются и пребывают в "четырёхмерном" природном пространстве. Пространство по своему определению и понятию всегда находится вне среды, то есть виртуально по отношению к космической среде. Проще говоря, оно снаружи того, в чем мы находимся.

Это определяет очень важный принцип.

Природа не ограничивается законами сохранения энергии и материи.

Природа функционирует по принципу синтез-генератора. По принципу растущего организма. Как любой растущий живой организм увеличивает массо-энергетические параметры, так и Природа увеличивает свои массо-энергетические показатели. Организм Природы функционирует с КПД более 1, благодаря свойствам природной виртуальности. Для Природы виртуальность - ее обычное естественное состояние, в котором она пребывает и реализует принцип синтез-генерации.

Каким образом Природа приобретает виртуальные способности?

Естественная природная виртуальность отклоняется от строгости математических представлений и отличается от обычного ее трактования. Природная виртуальность - это не что иное как вынесенная реальность, это реальность другого состояния. В Природе виртуальность и реальность "не взаимоисключают" друг друга. Правильней будет сказать, природная виртуальность - это продолжение реальности в другом состоянии.

Согласно математическим представлениям, каждое более высокое измерение виртуально по отношению к измерению, стоящему рангом ниже. Применительно к физическим понятиям многомерные измерения, начиная с четырехмерного, могут восприниматься только как виртуальные. В математике виртуальным переходом следует назвать переход из одного измерения в другое. Для Природы - это переход из одного состояния в другое.

Мы легко представляем переход точки с одной линии на другую. Для этого линии должны пересекаться. Это - необходимое условие для того, чтобы переход стал возможным. Также легко представляем переход точки с одной плоскости на другую. Для этого плоскости должны пересекаться. Пересечение плоскостей - достаточное условие для осуществления перехода. Сложнее представить переход из одного стереообъема в другой, представить переход из одного трехмерного измерения в другое трехмерное или четырехмерное измерение.

Трехмерное измерение включает в себя нулевое, одномерное и двумерное измерения, то есть все точки, все линии и все плоскости. Поэтому переходы с линии на линию, с плоскости на плоскость, допускаются, поскольку все это находится в пределах одного трехмерного измерения.

С точки зрения математики, трехмерное измерение достаточно емкое и универсальное, чтобы охватить все, что в нем может находиться. Наверное, на основе этих предпосылок и было введено математическое понятие трехмерности пространства и принята некорректная формулировка бесконечности Вселенной в пространстве и во времени.

Природа устроена иначе, чем предполагает математическая модель трехмерного измерения.

Объяснение этому простое. Нулевое, одномерное, двухмерное и трехмерное измерения - это абстрагированно введенные математические измерения. На основе математических воззрений математика предлагает в абстрагированное понятие трехмерного измерения вложить реальный природный мир.

А нужно совсем другое: используя, как инструментарий, понятие трехмерного и четырехмерного измерений, описать реальный природный мир.

Математика может абстрагированно продемонстрировать, как можно из одного трехмерного измерения перейти в другое трехмерное измерение, подобно тому, как с одной плоскости перейти в другую. Но математика не может даже абстрагированно продемонстрировать, как из трехмерного измерения перейти в четырехмерное измерение. Для этого перехода некая точка должна покинуть стереообъем трехмерного измерения и уйти за его пределы. Но как можно уйти за пределы трехмерного измерения, в реальных условиях, если оно охватывает весь космос?

Получается, такая абстрагированная задача некорректна по своей изначальной сути.

Математика умна - Природа мудра.

Умный объясняет, мудрый упрощает.

Природа не ведает о трудности математики.

В Природе нет измерений, Природа имеет состояния.

Поэтому для нее виртуальный переход на деле означает простой переход из одного состояния в другое. А математическое представление трехмерного и четырехмерного измерений - это только эквивалентный аналог естественных природных переходов.

Переход из состояния "четырёхмерного" пространства в состояние "трехмерной" космической среды и обратно является естественным и основополагающим в реализации виртуальных свойств и принципа синтез - генератора, благодаря которому Природа имеет $KПД > 1$. То есть развивается и прирастает.

Остается только пояснить, как Природа применяет понятие четырехмерного измерения в отношении виртуальных переходов реальных природных процессов и объектов.

Любой природный объект и любое природное образование конечны в пространстве и времени, какими бы протяженными они ни были. Следовательно, имеют внутренний объем и внешнюю среду, которая располагается за пределами внутреннего объема объекта. Внутренний объем природного объекта представляет автономную систему трехмерного измерения. А все, что находится за пределами природного объекта, представляет его внешнюю среду, которая является для объекта аналогом четырехмерного измерения. Поэтому для того чтобы перейти из "трехмерного" объекта в "четырёхмерную" внешнюю среду, достаточно будет покинуть внутренний объем и перейти во внешнюю среду.

Космическая среда - среда пребывания нашего звездного мира, конечна в пространстве. Вне космической среды находится природное пространство, "незаполненное средой", которое следует считать четырёхмерным аналогом по отношению к космосу. Можно также утверждать, что природное пространство безмерно. Безмерность подчеркивает то обстоятельство, что в понятие трехмерного

измерения природное пространство не вмещается и находится за его пределами. Его нельзя измерить по понятиям трехмерного измерения также, как объем нельзя измерить плоскостями, плоскость - линиями, а линию - точками.

Пространство может вмещать сколь угодно много трехмерных сред и трехмерных объемов. Это частично обуславливает изотропные свойства космической среды и позволяет предположить, что таких Вселенных, как наша, может быть сколь угодно.

Чтобы перейти из одной Вселенной в другую, нужно покинуть трехмерную среду одной Вселенной, перейти в четырехмерное внешне природное пространство и из него войти в другую трехмерную среду другой Вселенной.

Вопрос остается открытым. Как перейти во внешнее природное пространство? Перейти туда, где ничего нет, где даже световые волны не могут распространяться. Потому, что волны могут распространяться только в упругой среде и до тех пределов, до которых простирается упругая среда. То есть, в пределах космической среды одной Вселенной. Поэтому, перейти из одной Вселенной в другую - задача, аналогичная той, как точке перейти с одной линии на другую или с одной плоскости на другую, когда линии и плоскости не пересекаются.

В этой связи не лишним будет упомянуть о понятии независимых миров, согласно которому Вселенные, находящаяся в природном пространстве, соответствуют этому понятию. Их независимость подчеркивает прежде всего тот факт, что по состоянию они разнесены в пространстве, и никоим образом не исключает возможности их пересечения, а также возможности перехода из одной Вселенной в другую.

"Четырехмерное" природное пространство в отношении "трехмерной" космической среды занимает виртуальное положение, то есть вынесено за ее пределы. В отношении природных образований аналогичное понимание виртуальности также имеет место. По отношению к ним виртуально то, что вынесено за их пределы и пребывает вне их реальности. В контексте такого понимания виртуальности, внешнюю среду и внутренний объем природного объекта можно рассматривать критериями виртуальности и реальности. То, что происходит в природном объекте и с объектом - это его реальность. То, что происходит вне природного объекта и не с объектом - это его виртуальность. Такое понятие виртуальности может иметь расхождение с математическим представлением виртуальности.

Поступим так, как поступает Природа: предпочтение отдадим Природе, а не математике.

Природа соблюдает принцип взаимоисключения реальности и виртуальности. В конкретном проявлении то, что реально, не может иметь место в виртуальности и наоборот, то, что виртуально - не может быть реальным.

В отношении природных объектов ситуация аналогична. Нельзя одновременно быть в объекте и вне объекта. То, что находится во внутренней среде объекта, не может быть во внешней среде. И наоборот, то, что находится во внешней среде, не может быть внутри объекта.

Внутренняя среда и внешняя среда "взаимоисключают" друг друга. Поэтому, в Природе все переходы из внутренней среды во внешнюю и из внешней во внутреннюю по своей сути аналогичны переходам из "трехмерной" космической среды в "четырехмерное" природное пространство, и могут рассматриваться как примеры естественного перехода из реальности в виртуальность и обратно в отношении естественных природных образований.

Природная виртуальность служит ключом к объяснению многих природных загадок. Принцип объяснения прост. Все, что в Природе имеет место, можно разделить по критерию внутренней и внешней среды, а это значит, применить принцип соотносительности

реальности и виртуальности в отношении конкретного природного объекта.

Процесс наполнения природного пространства космической средой, то есть процесс конвертации пространства и времени в реальную природную среду, описать не просто. Этот уникальный и изящный по простоте акт не имеет аналогов и всегда проходит без свидетелей, то есть на нем нельзя присутствовать, тем более фиксировать момент перехода. Можно фиксировать состояние до или после перехода, и не более. Космическая среда не вытесняет пространство, не заменяет его. Она просто находится в природном пространстве и представляет его измененное состояние.

После свершения события номер один, первоначального акта конвертации пространства и времени в реальную среду, природная среда и пространство принимают свойства “взаимобратимости” и преемственности. ***Космическая среда преемствует ряд свойств природной среды и природного пространства. Природные объекты, образованные в космической среде, в свою очередь, преемствуют ряд свойств космической среды. Это объясняет и подтверждает известную аксиому: природный мир единый по сути, но многообразен по форме и проявлению. Природа рациональна и бережлива и не растрчивает свои свойства, приобретенные однажды.***

Чтобы перейти из космической среды в природное пространство не обязательно перемещаться неизвестно куда. Для этого нужно не перемещение, а выполнение условий перехода. По простоте восприятия этого перехода можно провести аналогию перемещения из воздушной среды в водную. Чтобы оказаться в водной среде, достаточно погрузиться в любой водоем или емкость с водой. Чтобы выйти из водной среды, достаточно всплыть и выйти из водоема.

Переход космической среды в природное пространство и обратно - это переход из одного состояния в другое, в контексте раскрытия темы в данной работе, это изменение состояния космической среды в состояние природного пространства, и наоборот. (Буквально это переход из физического состояния в нефизическое, из форменного образа в бесформенный и т.д.). Конечно такие переходы происходят при выполнении необходимых условий. Для природной среды, в принципе, такой переход естественен. Для конкретного природного объекта - не так прост, поскольку связан с проблемой сохранения самости и ликвидности объекта.

Для получения более полного представления об обратимости перехода природного пространства и природной среды достаточно провести аналогию перехода воды в состояние льда и наоборот, льда в состояние воды. Вода и лед естественно переходят из одного состояния в другое при выполнении необходимых условий. Другое дело, конкретному природному объекту, ему не так-то просто попасть из воды в лед или из льда в воду. Это говорит о том, что обратимость природного пространства и космической среды (физического в нефизическое) имеет место. Но для природной среды и для природных объектов условия перехода не адекватны и не равноценны. Один переход идет легко и естественно, другой - при соблюдении и выполнении конкретных условий.

Природная среда, наполняющая природное пространство, обладает неопределенностью формы. Точнее, определение формы космической среды - задача неблагоприятная. Понятно, что космическая среда обладает пусть динамичной, но конкретной формой, но определять ее и конкретизировать бессмысленно. Это примерно то же, как конкретизировать подземные полости в земной коре, заполненные водой или воздухом. Важнее подробно и конкретно остановиться на функциональных и физических свойствах космической среды.

Первое функциональное свойство космической среды проявляется в том, что она выполняет функцию носителя информации, образуя единую информационную систему. Космос - это единая информационная система.

Второе функциональное свойство заключается в выполнении функции организующего начала, когда космическая среда стоит у истоков всего того, что в ней организуется и происходит.

Третье функциональное свойство - потенциальность, способность накапливать энергию, силу, тепло, движение. Поэтому в ней, кроме информационного обмена, постоянно идут процессы обмена энергией, теплом, силой, движением и т. д.

В космической среде, как в единой открытой информационной системе, идет постоянный обмен. Если что-то происходит в одной области среды, информацию об этом можно получить в любой другой ее части. Это очень важно для синхронности развития и существенно влияет на динамику эволюционного развития Природы.

Данное обстоятельство позволяет предположить, что жизнь и цивилизация на планетах других галактик, качественно находится примерно на одном уровне развития, что позволяет говорить о том, что мы достигнем других цивилизаций в то время, когда они будут способны достигнуть нас. Гипотезы о существовании цивилизаций, по уровню превосходящие нас на порядок, могут оказаться несостоятельными.

Человек выходит в космос так же, как миллионы лет назад на сушу выходила кистеперая рыба. Значит через некоторое время с помощью самого человека и его братьев по разуму других планет и галактик, он эволюционирует себя в существо, способное обитать в космосе. В космической форме жизни он достигнет других цивилизаций и встретится с ними.

Свое основное функциональное назначение - роль организующего начала всему тому, что в ней организуется и происходит, космическая среда выполняет благодаря универсальности своих свойств, у истоков которых лежат обыкновенные физические свойства космической среды.

Надо заметить, что Природа не функционирует по строгим физическим законам, математическим уравнениям и формулам. Их формулирует человек, пытаясь постичь и объяснить Природу и мироустройство.

Природа устроена проще, а это значит, более мудро.

Простота всегда подруга мудрости. В познании Природы уместен только один алгоритм - упрощай, пока не поймешь.

В Природе функционируют универсальные принципы и проявляются универсальные свойства, в соответствии с которыми все образуется. Это объясняет, почему в Природе нет одинаковых и похожих объектов - Природа не штампует, а творит.

Творчество никогда не укладывается в каноны правил.

Зачастую у истоков универсальных свойств Природы лежат обыкновенные свойства природной среды, которая никак себя не проявляет до тех пор, пока на нее не оказывается какое-либо воздействие. *При воздействии на космическую среду, она проявляет замечательные свойства - безупречные, идеальные эластичность и упругость - и переносит их на все, что ее заполняет и пребывает в ней. Можно сказать, космическая среда как природная субстанция обладает идеально совершенными свойствами эластичности и упругости, благодаря которым она выполняет функции идеального рабочего тела при передачи воздействия.*

Уместный вопрос: откуда космическая среда приобрела такое свойство? Да оттуда же, откуда, к примеру, жидкость приобрела свойство практически не сжиматься. Все свойства природных объектов обусловлены природой их происхождения, и в первую очередь, это свойства космической среды.

Все природные формы: поля, газы, жидкости, твердое вещество - частично переняли и частично обладают свойствами природной среды. Представим, что в конкретный интервал времени произошли два события. Что можно сделать с этим интервалом времени? Ничего сделать нельзя: не сжать, не растянуть. Интервал времени между двумя свершившимися событиями был и остается определенным и конкретным. С природным пространством тоже ничего сделать нельзя. Каждая область заполненного природного пространства определенная и конкретная. А на космическую среду, наполнившую природное пространство, воздействовать можно. ***Космическая среда может менять свои “форму” и состояние. И, соответственно, подвергать изменению то, что в ней пребывает.***

Допустим, жидкость, являясь средой пребывания природных объектов, изменит свои свойства и форму. Это отразится на всем, что в ней пребывает. Но жидкость просто так свои форму и свойства не меняет. Она вообще своей формы не имеет и принимает форму того, что заполняет. Космическая среда тоже просто так не меняет свои свойства, точнее свое состояние и свою “форму”. Но когда это происходит, она меняет свои условия пребывания в пространстве и времени. Это безусловно переносится на все природные объекты, находящиеся в ней, и на все события, происходящие в ней. Они тоже подвергаются изменениям вместе со средой своего пребывания. Это очень важно для понимания тех процессов, которые происходят в природной среде.

Если изменились состояние и условия пребывания одной области природной среды по отношению к другой, то изменится соотношение всех физических величин и временной шкалы для этих областей. Это приведет к изменениям, которые произойдут с движущимися природными объектами.

В основе изменений лежит взаимодействие внутренней среды движущегося природного объекта с внешней природной средой. В результате движения внутренняя среда природного объекта подвергается динамическому воздействию на сжатие и меняет свое состояние по отношению к внешней космической среде. Поэтому все, что происходит во внутренней среде, подвергается изменению по отношению к внешней.

Такие же изменения можно получить, аналогично воздействуя на некую область космической среды другим путем. Что и имеет место в Природе. Поэтому, природная среда, наполнившая природное пространство, не должна быть однородной, скорость поля в космической среде постоянной, расстояния прямолинейными и равномерными, а время протекания событий одним и тем же.

Упругость - замечательное природное свойство. Заменителя этому свойству нет. Хорошей иллюстрацией этого свойства являются упругость и эластичность каучука. Объект, обладающий эластичной упругостью, можно сжать, растянуть, сдвинуть, скрутить, то есть деформировать как угодно. Обладая возвратными свойствами, после снятия воздействия, он возвращается к исходному состоянию.

Космическая среда, отличаясь высокой упругостью и эластичностью, имеет минимально малую вязкость и плотность, которые, однако, растут по мере увеличения воздействия на природную среду. Ее нельзя просто так растянуть или сжать. Противодействуя любой деформации, она ведет себя как идеально упругое тело. Как упругое тело, космическая среда передает колебания практически без затухания.

Упругие тела обладают свойством потенциальности. Противодействуя воздействию, аккумулируют силу и энергию, воздействующую на них. Учитывая беспределность космической среды, можно сказать, что она способна накопить беспределные значения силы и энергии.

Следует заметить, что такие физические понятия, как сила, энергия, масса, плотность, температура, светимость не имеют определенных пределов по состоянию, хотя конечны по определению. Они могут иметь беспределно малые значения и беспределно большие.

Масса по своей сути - аккумулированная энергия, энергия - аккумулированная сила, сила - аккумулированное движение. Движение - проявление направленности. Направленность по своей сути - фактор, не всегда физический. В Природе направленность может быть фактором разумности и организованности.

Человек, живя в воздушной среде, особо не замечает ее, не задумывается над тем, как в ней перемещаться и действовать. Обитатели водной среды тоже не испытывают проблем над тем, как перемещаться и жить в ней. Находясь в космической среде, мы просто физически не замечаем ее, а техническими средствами делаем робкие попытки ее обнаружить.

В природную среду, которая все наполняет, не так-то просто проникнуть. Проникающая способность ее гораздо выше чего-либо, поэтому она, как воздух в поры или как жидкость в губку, сама проникает и наполняет все. Раздвинуть ее могут только очень плотные образования, в которые она не способна проникнуть из-за их большой плотности.

В Природе высокая плотность достигается ценой высокого внешнего давления и ценой высоких внутренних температур. Когда плотному образованию удалось раздвинуть природную среду, она, проявляя свойства упругости и эластичности, начинает обжимать и сдавливать проникший в нее объект подобно тому, если в эластичную каучуковую среду поместить твердый предмет.

Если представить природную среду в форме сферы, то, находясь в центре нее, плотный объект там и останется. Если плотный объект помещен в любое другое место природной среды, среда начинает выталкивать его на край, за свои пределы, поскольку с той стороны, где природной среды больше, давление сильнее. Проявляются универсальные выталкивающие свойства неравновесной космической среды.

Таким образом, упругость и эластичность космической среды, в отношении к инородному плотному образованию, переходит в конкретную выталкивающую силу. Причем, чем ближе к “периферии” и дальше от “центра” неравновесной среды, тем интенсивнее себя проявляет выталкивающая сила. Когда воздействие выталкивающей силы превысит вязкость природной среды, объект начинает двигаться и будет иметь место направленное движение.

Если в космическую среду поместить не один, а два плотных объекта, эти объекты будут перекрывать сжимающее воздействие среды с диаметрально противоположных направлений, создавая область “тени”. Из всех направлений два, диаметрально противоположных направления, оказались в условии, когда действие среды на них с внешней стороны превышает действие с внутренней, расположенной между объектами. Природная среда начинает сталкивать плотные объекты. Стоит сталкивающей силе превысить вязкость природной среды, плотные образования начнут двигаться навстречу друг другу.

Природная среда изотропна по своим свойствам, поэтому не имеет значения, сколько плотных образований в нее помещено. Воздействие природной среды на каждое образование

независимо.

Вокруг каждого плотного образования, когда оно раздвигает эластичную упругую среду, образуется сферическая область квадратичной напряженности, то есть область, где состояние среды отличное от остального состояния. Максимальная напряженность в центре сферы, ослабляется она с увеличением расстояния от центра. Эта напряженная область и сжимает плотное образование, которое, чтобы не разрушиться, должно сдерживать это сдавливание.

Напряженное состояние среды в данном случае следует считать полем напряженности. Такая оговорка, подчеркивает то обстоятельство, что напряженная природная среда способна проявлять свойства полей, но необязательно это проявляет при любом характере воздействия на нее.

В данном конкретном случае, вокруг плотного образования в природной среде, имеет место статическое сферическое поле квадратичной напряженности. Которое будет сохраняться до тех пор, пока плотное образование будет находиться в природной среде.

Каждый плотный объект, помещенный в космическую среду, создает свое статическое поле напряженности. Когда поля напряженности перекрываются, один объект попадает в поле напряженности другого. Статические поля напряженности обретают свойства динамических. С диаметрально противоположных сторон напряженная космическая среда начинает сталкивать плотные объекты. Проявляется сталкивающая сила. Так проявляет себя простой природный механизм сталкивания.

В Природе все оказывается проще чем воспринимается.

Проблема, правда, в том, что чем проще простота, тем сложнее ее постичь.

Следует сказать более откровенно, одной мудрости для постижения истины не достаточно. Нужно иметь высокую степень ответственности и мужества, чтобы остаться один на один с истиной. Открытая истина беззащитна перед тем, кто ее открыл. И может быть, нужно иметь еще большее мужество отказаться принять ее. Открыв истину, мы задаемся вопросом, как распорядятся ей другие, кому она достанется следом? Возможно, открытие ее преждевременно? Это как раз тот случай, когда мы будем благодарны, что имели время подумать.

Природа никогда не торопится, в ее распоряжении вечность. А у каждого из нас в распоряжении только одна жизнь. Понять, что есть мир, в котором живем, что есть наше бытие, что есть жизнь, каждому хочется, а всем вместе это просто необходимо. Другого выбора у нас нет.

Напряженность распространяется в природной среде с определенной скоростью. Скорость распространения напряженности следует считать предельной скоростью распространения чего-либо в космической среде, т. к. она конечна и ее величина отражает конкретное состояние упругости и эластичности природной среды.

Достаточно необходимой плотностью, которая может противостоять проникающей способности природной среды, раздвинуть ее, вызвать деформацию и статическое поле напряженности, обладают микробразованные элементарные частицы и образованные из них ядра атомов. Хотя ядро атома - это уже продукт взаимодействия сталкивающихся свойств природной среды с группой элементарных частиц в определенных условиях.

Плотность элементарной частицы позволяет раздвинуть природную среду. Этого микрораспределения достаточно, чтобы вокруг его образовалось статическое поле напряженности.

Если микрочастиц две - создается суммарное поле микронапряженности двух частиц. Если частиц несколько, то создается их общее суммарное поле напряженности. Значит,

вокруг атомного ядра создается суммарное поле напряженности всех входящих в него микрочастиц, а вокруг атома - всех, входящих в атомарное строение. Вокруг природного объекта создается суммарное поле напряженности всех, входящих в его атомарное образование, элементарных микрочастиц.

Таким образом, для природного объекта суммарное поле напряженности определяется только количеством элементарных микрочастиц, а не строением и размерами образования.

Структуру природного вещества или объекта, по степени заполнения его природной средой и архитектуре его строения, можно сравнить с рыбацкой сетью из очень тонкой нити с крупной ячейей, помещенной в воду. Узелки ячейей - это будут атомарные ядра, а все остальное - природная среда. Таким образом через любой природный объект природная среда проскакивает, как вода через рыбацкую сеть. И тем не менее, все узелки, то есть все атомарные ядра, все элементарные микрочастицы образуют общее суммарное поле напряженности.

Внутри атомарных ядер ситуация обстоит несколько иначе. Подобно плоским пластинам, которые сдвинуты и соединены в воде. Пока между пластинами вода - сдвинуть и соединить их трудно, но как только удалось выдавить воду между пластинами, сдвинуть и соединить их оказалось просто. А разъединить будет очень сложно, нужно будет преодолеть внешнее давление воды.

Нечто аналогичное происходит в атомарных ядрах. Внутри атомарного ядра между микрочастицами вытеснена природная среда. Поэтому внешняя природная среда сдавливает их с огромной силой. Если представить, что сами элементарные микрочастицы обладают высокой эластичностью формы, то их соединение гораздо прочнее, чем соединение простых пластин при аналогичных условиях.

Просто так, самостоятельно, выйти из состава ядра элементарной микрочастицы довольно сложно. Микрочастицы устроены интересным образом. Чтобы понять их, нужно провести аналогию с яичным желтком. Желток эластичный, легко меняет форму, имеет упругую эластичную оболочку, которая позволяет ему менять форму, не меняя объема. Элементарные микрочастицы имеют близкую аналогию с желтком. У них своеобразная, упругая, эластичная оболочка, которая позволяет микрочастице менять форму, не меняя объема.

Внутри атомарных ядер элементарные микрочастицы подобны желткам, помещенным в одну посуду. Они соприкасаются друг с другом, облегают друг друга как угодно, но каждая сохраняет саму себя. Пока не нарушится оболочка или структура элементарной микрочастицы, она может быть извлечена из атомарного ядра в своем первоначальном виде.

Сами элементарные микрочастицы есть ничто иное, как природная среда, уплотненная, сжатая до определенного предела.

Все имеет предел прочности. Природная среда, наполнившая природное пространство, имеет свой предел прочности на сжатие.

При высоком давлении природная среда меняет структуру, теряет основное свойство упругости, способность возврата в исходное состояние после снятия воздействия, поэтому, если некая область природной среды подверглась сильному сжатию, получилось упругое эластичное образование высокой плотности. Такое образование способно противостоять проникающей способности природной среды, раздвигать ее и вызывать в ней деформацию вокруг себя, приводящую к образованию статического поля напряженности.

Природное вещество или природный объект могут также подвергнуться огромному

внешнему сдавливанию.

В Природе такое сдавливание имеет место. В этом случае природное вещество начинает менять свою структуру. Внутренняя среда природного вещества начинает вытесняться и уплотняться, а атомарные ядра подвигаться друг к другу. Если напомнить аналогию с рыбацкой сетью, ячея становится более мелкой. В конечном итоге, внутренняя среда может быть вытеснена полностью. При таком сжатии рыбацкая сеть заняла бы объем клубочка ниток, из которого была связана.

Аналогично, природное вещество займет объем, равный суммарному объему атомарных ядер, который в свою очередь равен суммарному объему элементарных микрочастиц. Такое образование вызывает огромную деформацию космической среды и колоссальную силу, с которой внешняя космическая среда сдавливает такое образование. Такая колоссальная внешняя сила уравнивается внутренним давлением. То есть давлением, которое имеет место быть внутри такого плотного образования. Высокое давление сопровождается колоссальной тепловой энергией внутри природного вещества.

Практически, здесь имеет место простой процесс. Упругие эластичные свойства космической среды проявляются в сжатии. Сжатие проявляется в форме сдавливающей силы. Противодействуя внешней сдавливающей силе, природное вещество повышает внутреннюю энергию. При этом аккумулирует в форме тепловой энергии внешнюю силу сдавливания упругой среды.

Тепло и тепловая энергия - это ответная реакция внутренней среды природного вещества, которое она выделяет, сдерживая внешнее воздействие.

Так упругость космической среды реализуется в форме тепловой энергии без каких либо проблем.

Сила сжатия растет по мере роста размеров и плотности вещественного образования.

Размер растет за счет количества, а плотность увеличивается по мере выдавливания природной среды из внутреннего объема вещества.

Если имеются в наличии определенные условия и сочетание необходимых и достаточных факторов, процесс приобретает динамику и может быть даже регулируемым.

В качестве примера регулируемого динамического процесса, в котором регулируемую роль играет механизм сжатия природной среды, можно привести звезды. Противодействуя внешнему сжатию, внутри звезд поднимается давление, выделяется тепло, растут температура и плотность. Вещество подходит к порогу прочности. Дальнейшее сжатие и повышение внутреннего давления могут привести к структурному изменению природного вещества внутри звездного образования. Но внешнего давления пока недостаточно, чтобы полностью преодолеть сопротивление вещества. В качестве дополнительного источника энергии, сдерживающей внешнее давление, привлекается термоядерная реакция. Все происходит следующим образом. Природная среда сдавливает звездное вещество. Вещество уплотняется, что приводит к дальнейшему росту внешнего давления. Достигаются условия по давлению и температуре, достаточные для термоядерной реакции, которая сопровождается выбросом энергии и вещества. Внутреннее давление сбрасывается, реакция приостанавливается. В дальнейшем природная среда опять начинает сжимать звездное вещество, доводя его до кондиции термоядерной реакции. Так будет продолжаться довольно долго, пока будут выполняться необходимые и достаточные условия регуляции.

Можно выделить два ключевых аспекта регуляции - это упругость среды и количество звездного вещества.

Малые звезды не горят, а больше определенной величины подвергаются структурному

изменению и переходят в другое состояние. Они становятся сверхплотным моно образованием с колоссальной запасенной энергией и испытывают колоссальное давление природной среды.

Звездное небо свидетельствует, что Природа не испытывает особых проблем в оптимальности и достаточности аккумуляирования звездного вещества, а также в оптимальности внешнего давления природной среды. Поэтому звездные реакторы в неограниченном количестве горят исправно и надежно, украшая небесный свод.

Мы наблюдаем конкретный мир, который сформировался задолго до нас. Хотим понять его. Но чтобы понять, что есть сейчас, необходимо знать, что было до этого. А это не всегда возможно.

Простой вопрос: куда делся песок, когда из него сделали стекло? Песок перешел в другое качество. Хотя Природа - не магистраль с односторонним движением и большинство процессов в ней обратимые. Обратимость обуславливает цикличность проявлений Природы.

Возможно, то, из чего образовалось все, что есть сейчас, давно перешло в другое качество. И искать его подобно тому, как искать песок в стекле. Таковы реалии.

Нам в данность дан конкретный мир. Мы его познаем и ищем разгадки прошлому.

Космическая среда, проявляя свойства эластичной упругости, сама может подвергнуться сжимающему воздействию огромной силы. Чтобы сдерживать внешнее воздействие, природная среда аккумулирует тепло и начинает светиться. Когда внешнее воздействие превысит ее предел прочности, природная среда начинает менять свою структуру и уплотняться. Предела, до которого ее можно сжать, нет. Даже после перехода в необратимое плотное образование, она может подвергаться еще более мощному сдавливанию.

Свойства плотного образования по аналогии близки к свойствам жидкости - высокая эластичность и невозможность сжатия. Повышая плотность, аккумулировать внешнюю силу, запастись огромную энергию.

Размер плотного образования не является доминирующим или определяющим фактором. Важнее состояние и свойства плотного образования, а также механизм самого процесса сжатия природной среды.

Если это происходит где-то в доступном месте сейчас, это можно будет зафиксировать. А если это уходит в недоступное или прошлое, то будет сложнее.

Только человек может позволить себе, "забыть" прошлое и пытаться "изменить" настоящее, забывая при этом прописную истину, что подлость начинается там, где факты истолковываются так, как выгодно.

Природа так не поступает. Ей не стыдно за свои поступки.

Любые проявления в ней действуют только в определенных условиях. И если условия сейчас иные, чем были ранее, то данного проявления, в данное время, в данном месте может не быть.

Человек синфазен в месте своего пребывания: здесь, сейчас. Огромные просторы Вселенной отгораживают его от настоящего в них. Все, что он видит, глядясь в космос, это космическое прошлое других миров, других звезд, других планет. Обращаясь в космос, он обращается в прошлое. Возвращая взгляд из прошлого, он попадает в настоящее своей планеты и хочет найти ответы своему настоящему сейчас, здесь. И он будет их искать, и найдет. Его разум не даст ему покоя до тех пор, пока он не ответит на все вопросы и загадки Природы, а ответы на вопросы, которых не найдет ответы, додумает.

Так уж устроено сознание человека: когда не хватает реального понимания и реального объяснения природных явлений, они дополняются виртуальными домыслами.

Кроме статического поля напряженности, которое в действительности всегда динамическое, потому, что реально всегда имеется множество плотных образований, в природной среде могут образовываться другие поля напряженности. Напряженное состояние космической среды можно получить другими способами. Простейший пример этому, достаточно просто сжимать или растягивать отдельную область космической среды, или попытаться одну область космической среды сдвинуть относительно другой. Напряженность, вызванная таким способом, будет иметь другой характер, чем напряженность, обусловленная плотными образованиями. Это очевидно и объяснимо, потому что данная напряженность вызвана другими способами воздействия и, соответственно, работают другие процессы проявления свойств природной среды.

Воздействовать на природную среду, растянуть или сжать, не так то просто. Обычные способы воздействия мало эффективны.

Здесь необходимо вернуться к принципу подобия. Против одной области природной среды эффективно действует другая с несколько иными параметрами. Внутри природного образования внутренняя среда всегда отличается от внешней природной среды. Поэтому в Природе всегда имеет место эффективное взаимодействие внутренней среды природного образования с внешней природной средой.

Представим некую область космической среды, на которую оказывается воздействие, в форме сферы. С двух сторон сферу пытаются сжать. Среда, которая находится внутри сферы, препятствует сжатию, как любое упругое тело при воздействии на него. А космическая среда с внешней стороны сферы препятствует своему растяжению. При воздействии на космическую среду проявляется двойной эффект. В одном направлении она сжимается, в другом - растягивается. Возникающие при этом напряженности будут иметь разную направленность. Можно с уверенностью сказать, проявляется универсальный принцип двунаправленности напряженности в космической среде.

То же самое получается, если попытаться сферу растянуть, среда внутри сферы будет препятствовать ее растяжению, а космическая среда снаружи - препятствовать собственному сжатию. Просто поменяется направленность напряженностей.

Полезно рассмотреть аналогию с эластичным упругим шаром, взять его в руки и надавить на него руками. Посмотреть внимательно, как он меняет свою форму. Шар становится овальным, сжимаясь в продольном направлении, он растягивается в поперечном. То же самое происходит в космической среде, которая в отличие от шара меняет не форму, а состояние, становясь напряженной.

Напряженность в космической среде возникает не только в направлении прямого воздействия, но и в перпендикулярном, в поперечном от прямого воздействия. Понять это тоже просто.

Достаточно провести аналогию с эластичным жгутом, растягиваясь, он становится тоньше, а эластичный цилиндр при сжатии становится бочонком. Аналогично этому, при воздействии на космическую среду в ней возникают две двунаправленные напряженности - продольная и поперечная. Так проявляют себя эластичные упругие тела.

Независимо от характера продольного воздействия, поперечная напряженность всегда имеет круговой характер вокруг продольной оси.

Если некую область космической среды "попульсировать" - посжимать и порастягивать, можно получить колебания упругой среды, которые будут распространяться со скоростью

распространения поля напряженности в среде. Выделить такую область воздействия в природной среде не представляет особого труда. Среда внутри любого природного образования может служить таковой.

Одностороннее воздействие на природную среду, при попытке сжать, растянуть или сдвинуть ее в одном направлении, приводит к тому же самому результату. Возникает двунаправленное поле напряженности: в одну сторону - напряженность одной направленности, в противоположную сторону - другой. Двунаправленность поля напряженности в космической среде всегда обеспечена. Если, сжимая эластичный шарик, поворачивать пальцами, мы увидим, что и в поперечном сечении деформация тоже вращается. Аналогичным образом вращающее воздействие на космическую среду приводит к образованию двух вращающихся полей напряженности в продольном и поперечном направлениях.

Характер поля напряженности всегда отражает характер воздействия на космическую среду. Поля напряженностей в продольном и поперечном направлениях не просто связаны между собой, но и взаимнообратимы.

Получается, что природа силовых полей напряженности обусловлена свойствами космической среды, ее реакцией на воздействие, которое деформирует или пытается деформировать ее.

К продолжению темы о полях напряженности, следует уточнить, кроме силовых полей могут иметь место еще слабые и жесткие поля, которые ведут себя не так, как силовые.

Слабые поля обладают способностью изменить структуру и свойства природной среды, аналогично тому, как наполнитель меняет свойство эластичного материала или растворенное вещество меняет свойство жидкости.

Жесткие поля могут представлять промежуточное состояние между природной средой и плотным образованием.

Природная среда, на сколько очевидно, на столько же скрытно проявляет свои свойства. Взять хотя бы такое ее свойство, как трансформность, способность воздействия одного вида переводить в другой вид или в другую форму. Например, движение в силу, силу в давление, давление в тепло и плотность, плотность в эквивалент аккумулированной энергии и т. д.

Вообще, нормальное состояние природной среды - это ее естественное ненапряженное состояние. От любой напряженности, от любого напряженного состояния она старается избавиться и вернуться к естественному состоянию. Избавляясь от статической напряженности, космическая среда старается вытолкнуть инородное, более плотное образование. *Воздействие на сжатие, растяжение или сдвиг космической среды вызывает в ней напряженность, которая характеризуется двунаправленностью. Двумя равными по величине, но противоположными по направлению напряженностями. Напряженность одной направленности космическая среда может отдать в среду, которая находится в аналогичной напряженности другой направленности.*

В природную среду, которая находится в естественном состоянии / в состоянии покоя /, напряженная область природной среды свою напряженность скинуть не может, та ее не может принять, поскольку находится в естественном нормальном состоянии. Напряженность локализуется внутри области природной среды, которая подвергается воздействию. Воздействие может носить пространственный, пространственно-временной и временной характер. Следовательно, напряженности в природной среде могут иметь либо пространственный, либо пространственно-временной, либо временной вид. В естественных условиях проявление

напряженности одного вида в отдельной области природной среды сопровождается проявлением аналогичной напряженности другой направленности в другой области природной среды. Когда эти области соприкасаются, что бывает довольно часто, то при снятии воздействия, эти области обмениваются напряженностью разной направленности, нейтрализуются и входят в нормальное состояние.

Пока эти области не соприкасаются, они пребывают в напряженном состоянии до тех пор, пока не найдут способ обменяться разнонаправленной напряженностью по какому-то каналу, передающему напряженность от одной области к другой.

Когда природная среда заполняет природное пространство - это ее первоначальное, нормальное, естественное состояние.

В последующем природная среда наполняется объектами, подвергается разного рода воздействию. Так идет естественный процесс образования обособленных, локальных областей природной среды, в которых протекают те или иные процессы, отличные от окружающей внешней природной среды. Поскольку среда изотропна, таких независимых, обособленных областей может быть неограниченное множество.

Природная среда везде проникает и все заполняет. Но состояние природной среды разное в зависимости от того, что она заполнила.

Природная среда, которая находится внутри природного образования, считается внутренней средой, а среда вне объекта - внешней природной средой. Для любого природного образования состояние внутренней среды всегда отличается от состояния внешней природной среды, и свойства внутренней среды отличаются от свойств внешней.

Внутренняя среда всегда находится в напряженном состоянии, поэтому внутри природных объектов всегда присутствует внутреннее поле напряженности. Это поле напряженности образовано суммированием полей напряженности всех плотных образований, входящих в природный объект. Чем плотнее образование, чем выше степень заполнения его плотными микрообразованиями, тем выше напряженность внутренней среды. Чем выше напряженность внутренней среды, тем плотнее ее поле напряженности, тем сильнее оно проявляет свои свойства.

Внутреннее поле напряженности сразу приобретает состояние динамического, оно во многом отражает внутреннее состояние объекта и характеризует его взаимодействие с внешней средой. Оно не однородно внутри природного образования. Наименьшая плотность его на границе, у края образования, и увеличивается по мере проникновения внутрь образования, достигая максимума в центре.

Между внутренней напряженной и внешней нормальной природными средами образуется естественная граница раздела двух сред разной плотности. Это граница раздела по аналогии близка к поверхностной оболочке капли воды, которую образует капля за счет внутреннего напряжения жидкости. Внутренняя среда также за счет внутренней напряженности образует аналогичную оболочку - границу раздела сред. Такая оболочка полностью повторяет форму природного образования.

В космической среде на границе раздела внутренней и внешней сред происходят те же самые процессы, которые происходят при переходе от среды одной плотности к другой: отражение, преломление, различные поглощения внутри сред. Благодаря свойствам раздела сред преломлять и отражать, физические объекты становятся видимыми.

Таким образом, естественное уплотнение природной среды внутри природных объектов приводит к образованию естественной границы внутренней и внешней сред, которая в космической среде приобретает характер тончайшей чувствительной

оболочки - мембраны, способной отражать и преломлять волны всех диапазонов колебаний и во всем спектре взаимодействия с внешней средой.

Здесь, как и во всем другом, Природа проявляет свои свойства во всей полноте, только человек видит и воспринимает мир узенькой полоской видимой части спектра. По восприятию преломления, отражения и поглощения человек научился зрительно определять свойства видимых физических объектов.

Внутренняя среда природного объекта способна не только отражать и преломлять, она способна сама светиться, то есть излучать. Характер излучения определяется состоянием внутренней среды.

В Природе практически все пребывает в движении. Движение природных образований приводит к тому, что внутренняя среда вместе с объектом перемещается во внешней природной среде. То есть, фактически имеет место, что область более плотной среды перемещается в менее плотной.

Движение одной области среды относительно другой приводит к их динамическому взаимодействию. Такое взаимодействие имеет характер упругого взаимодействия. Чем выше скорость перемещения, тем сильнее проявляются упругие свойства взаимодействия.

Аналогично тому, как лодка движется по воде, от нее отходят волны; движение плотной внутренней среды в менее плотной внешней космической среде образует волны. Параметры этих волн определяются состоянием, размерами и скоростью перемещения внутренней среды, а значит, структурой и скоростью движения физического объекта.

Сама внутренняя среда, обладая свойствами природной упругости, от взаимодействия с внешней средой входит в состояние вибрации, что приводит к естественной вибрации движущегося физического объекта.

Во внешней среде, впереди движущегося объекта, образуется уплотнение - зона повышенного давления, в которой космическая среда испытывает воздействие на сжатие. Сзади движущегося объекта образуется разрежение, зона пониженного давления, в которой космическая среда испытывает воздействие на растяжение. Во внешней среде образуется двунаправленный объемный диполь перепада давления и напряженности космической среды, который перемещается во внешней среде вместе с движением природного объекта.

Внутри объекта внутренняя среда тоже подвергается динамическому воздействию. Во фронтальной части спереди объекта образуется область высокого давления, в которой внутренняя среда испытывает воздействие на сжатие. С тыла движущегося объекта образуется область низкого давления, в которой внутренняя среда испытывает воздействие на растяжение. Таким образом, во внутренней среде образуется свой объемный двунаправленный диполь перепада давления и напряженности, который также перемещается вместе с объектом.

Направленность напряженности внешнего диполя совпадает с направленностью напряженности внутреннего диполя. ***Два одинаково направленные диполя напряженности: один - во внешней среде, другой - во внутренней, имеют место быть одновременно в одном месте и обязаны взаимодействовать друг с другом. Их взаимодействие образует своеобразный индуктор движения.***

Внутренний диполь, находясь во внешнем, как в коконе, отталкивается от внешнего диполя. Аналогично тому, как магниты отталкиваются одноименными полюсами. Отталкиваясь от внешнего диполя, внутренний диполь вынуждает объект продолжить движение в направлении внутреннего диполя. Это приводит к перемещению внешнего диполя в направлении движения объекта. От перемещенного внешнего диполя опять

отталкивается внутренний диполь. И все повторяется заново. Этот динамичный процесс идет непрерывно. Природный объект может в таком динамичном режиме в определенном направлении с определенной скоростью двигаться сколь угодно долго, пока не вмешаются сторонние действия. Коэффициент полезного действия природного индуктора движения идеально приближается к единице.

Упругое динамическое взаимодействие внутренней среды движущегося природного объекта с внешней приводит к сжатию и уплотнению внутренней среды. Это приводит к изменению масштабности размерности и времени в ней.

Абсолютных единиц измерения размерности пространства и времени нет. (Также как измерения размерности физической среды и физического времени). Человек пользуется условно выбранными единицами размерности и времени.

Аналогию можно провести с упругой эластичной линейкой. Если эластичную линейку сжать или растянуть, количество меток на ней не изменится, а масштабность поменяется. Что-то аналогичное происходит с внутренней средой, от динамического воздействия с внешней средой она сжимается, это приводит к тому, что расстояние между объектами, условно выбранными за эталон размерности, уменьшается, сам природный объект уменьшает свои размеры в направлении движения. Далее, уплотнение внутренней среды приводит к тому, что некое событие, продолжительность которого была выбрана за эталон единицы времени, при прочих равных условиях в плотной среде протекает медленнее.

Чем плотнее среда, тем замедленнее протекает в ней эталонное событие, тем сильнее увеличивается его продолжительность. Это легко понять, если провести аналогию между водой и воздухом. Двигаться в воде труднее, поэтому движение в ней всегда более замедленное, чем в воздухе.

В абсолютно плотной среде время как параметр теряет размерность и масштабность. Продолжительность эталонного события становится беспредельно большой.

Находясь во внутренней среде движущегося объекта, изменение размерности среды и масштабности времени воспринять и понять довольно проблематично.

Дело в том, что масштабность размерности среды и масштабность времени в природной среде - параметры зависимые. Если их условно перемножить, то их произведение всегда будет постоянным и равным произведению масштабностей среды и времени первозданной природной среды. В космической среде - это есть условие ортогональности соотносительности реальной космической среды и космического времени, в основе которого лежит регулирование перетекания природного пространства и природного времени.

Только при наблюдении за тем, что происходит во внутренней среде движущегося объекта относительно внешней природной среды с позиции третьей точки, можно понять, что во внутренней среде движущегося объекта размеры сокращаются, а время замедляется. Находясь во внутренней среде, этого не понять.

Максимально достижимая скорость в космической среде - это скорость распространения в ней поля напряженности. Движение физического объекта с такой скоростью приведет к полному вытеснению и сжатию внутренней среды и эффекту собирания, сворачивания внешней среды на пути движения объекта. Это объяснить можно так.

Во фронтальной части движущегося объекта во внешней космической среде и во внутренней среде объекта создаются напряженности на сжатие, которые распространяются с предельной скоростью во внешней и внутренней среде. Но с такой же скоростью движется объект. Напряженность просто не успевает убежать от объекта ни во внешней среде, ни во внутренней среде. Такое обстоятельство обуславливает дальнейший рост напряженности и

уплотнение как внутренней, так и внешней среды. В конечном итоге во фронтальной части плотность внутренней среды и внешней сравниваются. Тела одной плотности не могут проникнуть друг в друга. Внутренняя среда сожмется до размеров планарной плоскости, которая упрется в такую же плоскость уплотненной внешней среды. Все это вместе со скоростью распространения поля напряженности продолжает движение во внешней природной среде. Данный тандем будет собирать, сворачивать, уплотнять внешнюю природную среду по пути своего следования.

Можно констатировать тот факт, что сворачивание и развертывание космической среды происходит при одной скорости, со скоростью распространения в ней поля напряженности.

Космическая среда, как и природная среда, изотропна и напряженность распространяется в ней во всех направлениях независимо. Поэтому, в радиальных направлениях от оси движения напряженность в тандеме будет неоднородна: максимальная - в центре тандема и минимальная - на периферии. Это приведет к заворачиванию периферийных областей и рассеиванию внутренней среды природного объекта во внешней среде.

Подобную аналогию можно наблюдать при движении плотного тела в менее плотной среде. При достаточно высокой скорости движущийся объект разрушается и распыляется.

В природных условиях имеют место как высокие скорости, так и обычное движение физических объектов на малых скоростях. Независимо от скорости движения, внутренняя среда взаимодействует с внешней, образуя напряженность, которую внешняя и внутренняя среда могут аккумулировать, в форме движения, силы, энергии, тепла, массы и т.д.. С позиций понимания многих явлений природы это имеет существенное значение.

Изотропность природной среды обуславливает независимость воздействий и независимость напряженностей в ней. Если какая-то область природной среды была подвергнута одному виду воздействия и перешла в напряженное состояние от этого воздействия, а потом подверглась воздействию другого характера, то независимо от второго воздействия, напряженность от первого воздействия в ней сохранится. Имеет место принцип суперпозиции воздействий и напряженностей, который упрощает понимание природных процессов.

Если напряженная природная среда подверглась уплотнению и не смогла освободиться от напряженности, то после уплотнения напряженность в ней остается, также как и прежде, до тех пор, пока не возникнут необходимые и достаточные условия, чтобы ее нейтрализовать.

Природа предоставлена сама себе и вынуждена сама о себе позаботиться. По большому счету, Природа всегда справедлива, даже когда ошибается, потому, что получает то, к чему стремится. Природа проходит путь самостоятельно и приобретает то, что другим способом невозможно приобрести. Человеку необходимо понять Природу, иначе она не поймет его. Иерархическая структура построения природы проста.

Природа изначально разумна.

Очень некорректно и невежественно расставлять приоритеты и спорить, что первично, что вторично. Природа изначально разумна, поэтому организована. Организованность - есть явное и первейшее проявление разумности. Каждому уровню организованности соответствует свой уровень разумности. Каждому уровню разумности - свой уровень интеллекта и сознания. Каждому уровню организованности, разумности и сознания - своя форма жизни.

Чтобы понять организованность и разумность, логично провести аналогию с информативностью. Есть единица информативности, Также есть единица

организованности и единица разумности и сознания. Единица информационности представляет элемент информации о наличии или отсутствии чего-либо. Единица организованности представляет один элемент функционального назначения и означает наличие одного функционального элемента или одной функциональной связи. Единица разумности и сознания представляет один смысловой или логический элемент и означает наличие одного элемента логики или смысла.

Чтобы увидеть свое изображение, человек должен посмотреть в зеркало. Чтобы увидеть свой разум и свое сознание, ему потребуется иное зеркало, способное отражать содержание, а не облик. Основу и суть сознания и разума составляет его содержание - функционально смысловое наполнение информацией.

Поскольку Природа едина, принципы организационного построения вещества и разума один и тот же. Можно сказать, алгоритмические подходы аналогичны. Организационное построение вещества и разума накладываются друг на друга и являются отображением одного в другом. В создании организованного построения каждый элемент прежде всего несет свое функциональное назначение. Его необходимость и достаточность определяется только функциональным назначением.

Функциональность - это основной признак в организованности, а все остальные - вспомогательные - определяются исполнением и взаимозаменяемые.

Например, два элемента нужно жестко соединить. Жесткое соединение - это функциональное назначение, которое можно обеспечить несколькими взаимозаменяемыми способами.

В организации разума и сознания каждый элемент прежде всего несет смысловое назначение. Логическое, смысловое значение для сознания - основной признак, а остальные - вспомогательные - определяются исполнением и взаимозаменяемые. Например, требуется подать сигнал тревоги и опасности. Смысловое значение сигнала тревоги - опасность. Это основной его смысловой признак, а то, в какой форме он будет подан: звуком, светом, манипуляцией, предметом - особой роли не играет.

Имея единицу информации, путем определенной организации и структурирования информации можно сформировать и обработать огромный информационный массив.

Организованность, в отличие от информационности, функциональных единиц имеет намного больше. Следовательно, возможности организационного построения более высокие, чем информационного.

Разумность по отношению к организованности располагает еще более широким набором логических единиц, а сознание смысловых, поэтому возможности сознания куда более высокие. В своем организационном построении Природа идет от простого к более совершенному. Информационность, организованность, разумность и осознаваемость некорректно рассматривать отдельно. В каждом конкретном природном образовании в активной его стадии они присутствуют и получают единое оформление.

Природа не только изначально разумна, но и изначально живая.

Все, что в ней имеется в наличии, проходит две стадии: активную и пассивную. Активная стадия - это стадия зарождения, развития и жизни. Пассивная стадия - это стадия смерти, разрушения и разложения.

В организованном образовании один и тот же элемент может быть источником информации, выполнять свое функциональное назначение в организованности и нести логическое значение в разумности и смысловое в сознании.

Организованность всегда сопровождается сопутствующей информацией. По

большому счету, в Природе - все есть информация. Для организованных образований характерна конкретизация информации по принципу необходимости и достаточности, который в Природе выполняется всегда и во всем.

На уровне организованности достаточно функциональных связей. Если к организованности добавить соответствующую информационность, получится разумность. На простом уровне организованности достаточно несложного обмена информацией: получение и посылка сигналов. На более высоком уровне организованности требуется не только принимать и передавать, но и различать сигналы, реагировать на команды и исполнять их. Такой уровень организации требует соответствующего уровня разумности. Наконец, на определенном уровне организованности, возникает необходимость выбора: на какие сигналы реагировать и какие действия предпринимать.

Возник элемент выбора.

Где есть выбор - там требуется анализ.

Для проведения анализа нужно мышление.

Мышление возможно на принципах синтеза мысли.

Так разум становится сознанием.

Все, что организовано, разумно.

Естественным образом Природа пребывает в организованности, а ее организованные формы приобретают разум. Разум приобретает способности организации нужным образом смысловой информации в процессе мышления и переходит в ранг сознания. Природа приобретает способность быть осознанной и осмысленной.

Природная среда первоначально имеет свое нормальное естественное состояние. Все, что она может, это изменить свое состояние. Это ее единица функциональности, ее единственный элемент организованности.

Изменив свое состояние, космическая среда становится напряженной или более плотной. Одновременно становится источником информации о своем изменении состояния.

Плотное образование образует вокруг себя статическое поле напряженности. Это поле напряженности осуществляет связь с внешней средой. Изменения внутри образования передаются во внешнюю среду, а информация об изменениях во внешней среде поступает к образованию. Это говорит о том, что измененные состояния природной среды способны обмениваться информацией с внешней природной средой. В космической среде они могут через поля напряженности, реагировать и изменять свое состояние под воздействием внешней среды, или передавать свои изменения ей например, пульсировать или вибрировать.

Согласно принципу подобия, области измененного состояния природной среды способные через внешнюю среду воспринимать подобные им образования и обмениваться с ними информацией.

Остается только добавить, что диапазон изменения состояния природной среды беспределен, то есть не определен по состоянию, от слабых полей напряженности и мельчайших микрочастиц до звездного вещества и сверхплотных звезд.

Во всех проявлениях присутствует один и тот же элемент функциональности: природная среда внутри образования меняет свое состояние, а внешняя природная среда изменяет внешнее воздействие.

Изменение состояния внутренней среды и сжимающего действия внешней космической среды - это еще не организованность. Это элементы функциональности, которые могут быть использованы и используются в организованности.

Плотные образования становятся источником статического поля напряженности внешней

среды. Если плотных образований два и более, статическое поле напряженности переходит в динамическое, в котором сжимающее воздействие космической среды обуславливает проявление сталкивающей силы и направленного движения плотных объектов друг к другу. Из одного элемента функциональности естественным образом образовалось три. К изменению состояния природной среды добавилась сила и движение в космической среде. Проявление силы и движения, также как изменение состояния природной среды, непосредственно не следует считать проявлением организованности. Сами по себе они еще не организованность, а только элементы функционального назначения, которые используются в организованности.

Элементарно простым образом Природа проявила то, что можно организовывать: силу и движение. Если учесть, что сила естественным образом переходит в давление, в плотность, в энергию и тепло, то элементов функциональности становится еще больше, еще больше проявляется того, что можно организовать.

Скрыто реализуя упругие свойства, космическая среда смогла организовать в мир, который мы имеем возможность наблюдать и быть представленными его частью.

Все, что мы наблюдаем - представляет организованный мир. Любая форма организованности - есть проявление разумности.

С Природой спорить бесполезно. Это только человек считает, что истина рождается в споре. В споре рождаются аргументы, которые становятся сильнее фактов и побеждают их. Факт разумности Природы можно аргументами "за" и "против" оспорить или признать, но это не меняет суть дела.

Природа не просто изначально разумна - она изначально самоорганизована, поэтому организованность в ней реализуется на принципах самоорганизации.

Все, что самоорганизовано, способно самовидоизменяться и воспроизводить себе подобных - есть ни что иное, как форма живой самоорганизации, представляющая форму жизни.

Природа не просто изначально самоорганизована - Природа изначально реализуется как живой развивающийся организм. Единый по началу, но многообразный в проявлениях форм жизни.

Аналогично тому, как по количеству обмена единиц информации, можно выстроить по рангу информационные системы. По количеству единиц организованности можно выстроить иерархию организованности.

Есть уровень атомов и молекул - это молекулярный уровень организованности и жизни.

Есть уровень клеток - это клеточный уровень организованности и жизни.

Есть уровень планет и звезд - это планетный уровень организованности и жизни.

Есть уровень полей, которые могут иметь свой уровень организованности и жизни.

Полевая форма жизни имеет огромные перспективы в космической среде и в масштабе Вселенной. Представителем высокой иерархии структурной организованности живых полей следует считать человеческое сознание.

Самоорганизованность в Природе реализуется на основе принципа синтеза, который присутствует во всем, от мышления сознания до организации вещества. На принципах синтеза реализует свои возможности разум всех уровней организованности и всех форм жизни. Сознание человека синтезирует мысль. По принципу синтеза работает человеческая память. По принципу накопительного синтеза идет эволюционное развитие самоорганизованных природных форм. В основе природного синтеза заложено замечательное свойство: предыдущее несет информацию для последующего, поэтому

последующее не наступит, пока не проявится предыдущее.

Красивый и простой принцип непрерывного синтезируемого кодирования использует природа для организации своих самых совершенных форм. Природа не уподоблена записной книжке. Информация в ней хранится но нигде, ни в каком виде не записывается.

В процессе синтеза информация, необходимая для развертывания процесса синтеза, синтезируется, то есть поступает в процессе самого синтеза. Природа синтезирует информацию. Для запуска данного процесса нужна отправная точка. Для живых форм - это зарождение или зачатие. Для разворачивания памяти - это какой-то фрагмент события, зацепка.

Чтобы вспомнить и развернуть событие полностью, необходимо для начала хоть что-то вспомнить, какую-то зацепку.

Процесс природного синтеза - это норма живой Природы.

Мы живем в мире естественного синтеза и не замечаем его, также, как живя в воздухе, мы не замечаем его до тех пор, пока его хватает.

В качестве иллюстрации процесса природного синтеза можно провести аналогию с таким примером. Вы находитесь в отдельной комнате незнакомого Вам дома. Ваша задача - выйти из дома на улицу. Первоначально у Вас нет ясности, как это сделать. В комнате есть дверь, Вы открываете ее и попадаете в коридор. В коридоре Вам становится понятно, где находится выходная дверь из дома. Вы открываете ее, и становится ясно, куда идти и что предпринимать дальше. Дверь в комнате открывает для Вас информацию о коридоре, коридор - о выходной двери из дома. Из комнаты невозможно попасть на улицу, не миновав коридор.

Также и в синтезе: предыдущее открывает информацию для последующего, последующее не может наступить, не миновав предыдущее. Вы будете находиться в комнате до тех пор, пока не откроется дверь в коридор.

Природа терпелива и умеет ждать. Она переходит к последующему, когда состоялось предыдущее.

Если в комнате две двери, вы можете открыть другую дверь, но это будет другой путь выхода их дома. Для Природы - это могло означать другое направление самоорганизации и другое направление эволюционного развития.

Мысление - венец творческих возможностей сознания. Продуктом мышления являются мысли. Человеческая мысль - это информационно-энергетическое структурное образование, в котором отдельные элементы и связи между ними являются смысловой информацией.

Как любое образование, чтобы принять устойчивое состояние, мысль должна иметь конкретное аналитически логическое построение и такое же завершение. Незаконченная мысль подобна недостроенному зданию.

Сознание умеет делать то, чему обучено. Еще задолго до мышления, будучи разумом, сознание освоило процесс самоорганизации. Самоорганизация природных форм - это уровень разума. Самоорганизация - процесса мышления, это уровень сознания. В основе процесса самоорганизации природных форм заложены естественные свойства природной среды. Внутри природного образования внутренняя среда находится в измененном, то есть в ином состоянии, чем внешняя природная среда. Можно сказать проще: природные объекты имеют внутреннее поле.

Неживые объекты имеют неживое поле, живые объекты имеют живые внутренние поля. В неживом объекте внутреннее поле просто повторяет объект, являясь своего рода его "отражением", "дублером". В живом объекте живое поле отражает состояние живого объекта, предопределяет форму и структуру природного объекта.

Сознание человека и разум других живых форм путем самоорганизации способны изменить структуру природной среды, переводить ее в состояние слабых полей. Сознание организует внутреннюю среду, модулирует форму и состояние внутреннего поля объекта. Поэтому построение и самоорганизация живого организма в природе идет с построения и организации внутреннего поля, с последующим наполнением его веществом. Так разуму удобней.

Все природные образования имеют границу внутренней и внешней среды, тончайшую чувствительную к восприятию оболочку. Она идеально приспособлена к восприятию воздействия на ничтожно малых уровнях. Благодаря ей через внешнюю природную среду происходит обмен информацией на уровне слабых полей и на уровне микромира.

В живом организме отдельные клетки и молекулы способны воспринять и понять сигналы внутреннего поля. Поэтому в живом организме так же на уровне молекул и атомов, а не только клеток идет построение организма. Отдельная молекула может получить команду и как разумное образование своего уровня понять и исполнить ее. Например, в какой части организма в какую связь вступить.

Самоорганизация Природных форм происходит на уровне слабых полей и на уровне микромира. Самоорганизующийся синтез позволяет создать простые и самые совершенные формы живой Природы. На принципах синтеза идет модулирование, разворачивание формы и последующее наполнение ее нужным содержанием. Так зарождается, живет и развивается все в мире Природы.

Динамику эволюционного развития определяют возможности и ресурсы сознания и разума разумных форм. Возможности и ресурсы сознания развиваются на основе обучения и накопления опыта.

Эволюционное развитие происходит на основе накопительного синтеза. Природа понимает, что опыт - единственный багаж, который не тянет. Чем его больше, тем лучше. Накопление опыта и развитие природных форм - процесс непрерывный и само собой разумеющийся. В эволюционном развитии сознание и разум играют ключевую роль. Каждому уровню разума и сознания свойственен свой уровень памяти и интеллекта, благодаря которым накапливается опыт.

Тому, кто подвержен изменениям, нужны устойчивая мотивация и устойчивое желание к изменению. Изменение возможно при достижении порога осознания необходимости изменения. Порог осознания и накопления опыта очень высок. Чтобы достичь осознания необходимости изменения чего-либо, нужна устойчивая длительная мотивация на протяжении длительного времени. Порог осознания означает, что Разум вносит корректировку в процесс синтеза, разворачивания и развития живого образования. На момент зарождения есть какая-то перестановка в первоначальном процессе синтеза.

Возьмем условно уровень мотивации изменения эволюционирующего образования за **1**, уровень интеллекта - также **1**. Порог осознания условно можно выразить **2AB**. Необходимо, чтобы "А" пар особей на протяжении "В" поколений имели устойчивую мотивацию необходимости или желание измениться. Если уровень интеллекта живого образования увеличить в **М** раз, это означало бы, что порог осознания достигался бы в **М** раз быстрее. Чем выше интеллект разума, тем быстрее достигается порог осознания.

Для человека сейчас наступает ответственный период, его интеллект позволяет вывести из тени процесс эволюционного развития, сделать его осознаваемым и сознательно направляемым. Человеку нужно понять, кто он сейчас, и понять, кем он должен стать. Понять, кого он должен из себя представлять, чтобы взять на себя

ответственность за свою судьбу. Потому что он, как и все в Природе, предоставлен сам себе и сам должен позаботиться о своем будущем.

Определить направление своего эволюционного развития и осознать его мотивацию человек может, опираясь на свое мировоззрение, которое должно формироваться на позициях цивилизованного понимания мироустройства и своего положения в нем. Не последнюю роль в этом предстоит сыграть современной философии. На протяжении многих веков и даже тысячелетий, она выполняла неблагоприятную роль. Искажала реальности Природы, обосновывала в той или иной форме очередную религиозную догму или определенную идеологию, в которые было невозможно вписать развернутую реальность мироустройства. Сейчас человеку нужно понимание развернутого мироустройства в естественном виде и реальных формах без всякой мистификации, религиозных и идеологических догм.

Изменение состояния природной среды обусловлено простым реагированием ее на воздействие. Естественное деление природной среды на внутреннюю и внешнюю обуславливает виртуальные свойства Природы. Эти два фактора в Природе привязаны настолько близко, что практически одно всегда сопровождается вторым. Такая двойственность дает основу организационного построения разума.

Характерно, что с самого первого момента организованное самообразование и разум делят природную среду на зоны своего пребывания. Поразительно, как легко и естественно это происходит. Разум сразу располагается вне объекта, располагается во внешней среде, сразу переходит в виртуальное положение по отношению к образованию. То есть разум изначально занимает положение аналогичное тому, какое имеет природное пространство по отношению к космической среде, и аналогичное тому, какое имеет четырехмерное измерение к трехмерному или трехмерное к двухмерному в математике. Поэтому с момента зарождения и до конца своих дней любое самоорганизованное природное образование доступно для обозрения и контроля своим разумом и снаружи и изнутри, со всех сторон, как рыба в аквариуме.

В распоряжении разума неограниченная внешняя среда, но с конкретным образованием конкретный разум имеют общие истоки, общую природу происхождения, которая привязывает их друг к другу раз и навсегда. Они могут принадлежать только друг другу от начала до конца.

Каждому индивидуальному разуму соответствует конкретный природный объект.

Виртуальное положение разума и использование им свойств виртуальности следует считать одним из основополагающих принципов процесса самоорганизации Природы. Виртуальное положение Разума объясняет способность Природы к синтез-генерации, то есть функционирование с $KПД > 1$.

Внутри любого замкнутого пространства сохранение энергии, массы и других физических величин могут иметь место. Но если внутренняя среда замкнутого пространства имеет возможность обмениваться с внешней средой, пространство нельзя рассматривать далее как замкнутым.

В Природе любое самоорганизованное образование имеет разумную составляющую, через которую связана с внешней средой. Ресурсы внешней среды по отношению к внутренней беспредельны. Разумная составляющая может брать ресурсы из внешней среды и переводить их во внутреннюю. За счет привлечения ресурсов внешней природной среды идет организационное построение и развитие во внутренней среде. Это и есть ответ на вопрос: откуда берутся жизненные силы. Так же становится понятным источник и процесс восполнения жизненных сил.

Космическую среду нельзя рассматривать замкнутым пространством. Она пребывает в естественном природном пространстве. Ресурсы природного пространства беспредельны по определению. Космическая среда имеет возможность пополнять свои ресурсы за счет природного пространства. Это объясняет принцип синтез-генерации и принцип растущего организма Природы в целом.

Сознание человека, как любой разум, занимает виртуальное положение по отношению к его телу, оно вынесено за пределы человеческого тела во внешнюю природную среду. Отсюда возможности сознания не ограничиваются способностями мозга. Возможности сознания определяются его состоянием. Состояние человеческого сознания или его ум определены его способностями, которые сознание приобретает по мере обучения. Сознание Человека ограничено ресурсами: энергетическими, временными и информационными.

От природы своего происхождения сознание объединяет в себе свойства природной виртуальности и свойства природной ортогональности. Принцип природной ортогональности действует так же эффективно, как и принцип подобия. Природа часто это использует, чтобы достичь желаемого эффекта: стремится не к подобному, а к его ортогональному. Поэтому сознание занимает положение, аналогичное точке начала координат в математической системе измерений. Через точку начала координат можно естественным путем попасть в любое измерение. Аналогично этому, в пределах природной среды, сознанию доступно все; оно одновременно может быть во всех состояниях, более корректно – оно способно контролировать все состояния.

В Природе нет переходов из одного измерения в другое, в Природе есть переходы из одного состояния в другое.

Природное пространство тоже доступно для сознания. Если приложить достаточно воображения, то станет понятно, что точка начала координат в четырехмерном математическом измерении может быть представлена в инверсном положении, т. к. она находится внутри трехмерного измерения, а четырехмерное измерение снаружи его.

Сознание может быть представлено в природном пространстве, но в ином состоянии, нежели в котором оно представлено в космической среде. Сознание в природной среде может быть представлено мыслью сознания. Природное пространство входит в наш мир природной средой, а отправляется обратно мыслью сознания. Сознание принадлежит конкретному образованию, располагается во внешней природной среде, а мыслит в природном пространстве, в той стадии природного пространства когда оно существует в форме природного проявления – движение.

Мысль сознания - это мысль, написанная сознанием пространством в природной среде. Как видно, процедура полностью инверсная. Таким образом, сознание меняет состояние природной среды, переводит ее в состояние динамичного природного пространства - движение.

Мысль сознания аналогична пузырьку воздуха в воде. Пока пузырек что-то удерживает, он находится в воде. Но как только то, что его удерживало, перестает держать, пузырек всплывает на поверхность и исчезает в атмосфере воздуха. Пока сознание удерживает мысль, она существует в нем. Как только сознание перестает удерживать мысль, она улетает в пространство и исчезает в нем, аналогично пузырьку воздуха в атмосфере.

Пространство имеет свойство снова конвертироваться в природную среду. Отсюда, чем больше Природа мыслит, тем быстрее прирастает.

По своей сути, мысль сознания - самое легковесное образование Природы. Можно согласиться с тем, что быстрее мысли в Природе ничего нет. Только нужно признать, что

быстрота мысли - это виртуальная скорость продолжительностью один миг, который мысль проживает в пространстве. А в реальной космической среде есть реальная предельная скорость, обусловленная свойствами космической среды. Такое ограничение по предельной скорости не действует на сверхмалые плотные микрообразования, размерность которых соизмерима с дисперсионностью космической среды. Сверхмалая размерность позволяет им избежать упругое взаимодействие с природной средой.

Надо сказать, что именно упругое взаимодействие природных образований с упругой космической средой обуславливает порог предельной скорости в ней.

Поскольку размерность сверхмалых микрообразований исключает их упругое взаимодействие, они могут иметь только жесткое взаимодействие с природной средой. Поэтому они пролетают через природную среду со скоростью, приданной им при их образовании. Им нет разницы пронизывать космическую среду или внутреннюю среду природных образований. Попытка поймать такую частицу, по аналогии будет близко напоминать попытку поймать молекулу воздуха рыбацкой сетью. Такое сверхмалое микрообразование может обитать и путешествовать в пределах Вселенной без ограничения по скорости.

Человек стремится познать две тайны. Тайну истины и тайну счастья.

Тайна счастья - это тайна любви. Кто любит, тот и счастлив. Счастлив тем, что любит. Это его мера счастья. Тайна истины - крепкий орешек. Она требует разглядеть малое и объять большое.

В одиночестве мир не постичь. Приобретение и развитие способностей объединять ресурсы и возможности индивидуального сознания, объединять мыслительные способности и овладеть процессом объединенные сознания с братьями по разуму для человека задача актуальная и куда более важная, по сравнению с теми, которые он решал до сих пор.

Человек должен знать прошлое, понимать настоящее и определять будущее. Человеку предстоит понять разум других разумных форм и установить информационный обмен с ними. Алгоритм подхода здесь такой. Человек со своим интеллектом должен “опуститься” до уровня разума других форм, осмыслить и понять его организацию. В основе этого лежит простой принцип: чтобы два разумных существа могли понять друг друга - высшее разумное должно “опуститься” до уровня низшего. Поскольку у низшего разумного нет возможности “подняться” до высшего.

Пока человек пользуется своим сознанием, как бесплатным природным даром. Пора задуматься, в чем истоки такого бескорыстия и щедрости Природы? Ответ простой и суровый. Человек нужен Природе, человек нужен Планете под названием Земля. Эта красивая Планета вырастила в своей колыбели человека не для того, чтобы он рвал ее взрывами и корезил машинами. Человек нужен Планете, чтобы разделить с ней ответственность за ее будущее, а заодно и свое. А для этого нужно понять свою Планету, понять основу организации планетной формы жизни, а заодно и других живых форм.

Опираясь на общую природу своего сознания и разума других разумных форм, человек способен развить способности своего сознания преобразовываться и обретать уровень других форм разума, становиться “подобным” им и обмениваться информацией на их уровне, объединить их потенциал восприятия со своими аналитическими возможностями. Чтобы понять, каким образом человеческое сознание способно понять сознание другого человека или иного разумного существа, необходимо узнать, что представляет из себя человек, как

таковой, с позиции самоорганизованного образования Природы.

В организационном построении человек имеет три составляющих: живой тело, живое поле и живое сознание. Если одна составляющая отмирает, то остальные тоже обречены и также отмирают.

В академическом представлении человеку определены пять составляющих восприятия: видеть, слышать, осязать, нюхать, вкушать. Эти пять составляющих восприятия принадлежат его живому телу.

Живое поле человека имеет свою составляющую восприятия. Согласно принципу подобия, живое поле одного человека может чувствовать и воспринимать живое поле другого человека или другого существа. Состояния живого поля человека соответствует состоянию его тела и состоянию его самого, как такового. Живое поле человека не может рассматриваться простым отражением его тела. Оно имеет свой уровень организации, свое восприятие и свой обмен информацией, поэтому имеет автономную составляющую управления им сознанием. Состояние живого поля отражает аспект эмоционально чувственного восприятия и соответствует тому, что чувствует и переживает человек. Живому пси-полю принадлежит эмоциональное чувственное восприятие.

Эмоции и чувства принадлежат живому пси-полю, а осознаются сознанием человека. Способность чувствовать следует признать шестой составляющей восприятия человека.

Организационное построение живого поля, его контроль и информационное обслуживание - задача для сознания более сложная, чем организация и контроль его тела. Поэтому требует более высокого организационного уровня сознания и более высокого его интеллектуального развития. Почувствовать желание, эмоцию, страсть, восторг, счастье, любовь, печаль, страх и т. д. намного сложнее, чем воспринять тепло, холод, звук, свет.

Живое поле - образование более тонкое, чем тело. Поэтому порог его восприятия более чувствителен и выходит за пределы видимого и слышимого. Эмоции и чувства принадлежат живому полю, поэтому имеют свое право на жизнь. Чувства не берутся из ниоткуда. Они зарождаются и развиваются в самом человеке.

Самое совершенное чувство - это любовь. Любовь - живое чувство. Она пробуждается, то есть как все живое, зарождается, развивается и растет. Она может вырасти и превратиться в прекрасное творением, но может также вырасти в коварное чудовище.

Чем более высокий интеллект сознания, тем более глубокое чувство способен пережить человек. Сознание человека способно осознавать не только свои чувства, оно способно воспринять и осознать чувства других. Взаимность чувств - существенная составляющая в синтезе их развития и жизни. Чувства, как все живое, могут умирать - иногда раньше, иногда вместе с человеком.

Сознание человека имеет свою составляющую восприятия. оно способно понимать. Понимание для сознания также естественно, как для живого тела осязать. Примером понимания может служить поведение растений и животных. Трудно анализировать и мотивировать поведение живых форм. В зависимости от ситуации они просто понимают, знают, что им делать. Для любого уровня разумности характерна своя способность понимания. Молекулы и клетки в живом организме понимают свой живой организм.

Понимание - это седьмая составляющая восприятия человека.

Таким образом, человек как самоорганизованное разумное образование природы имеет семь составляющих восприятия: видит, слышит, осязает, нюхает, вкушает, чувствует, понимает.

Понимание по праву должно занимать первое место в этом перечне. Понимание -

первоначальный, первородный аспект сознания, перешедший к нему от разума. Через понимание человек способен понять разум других живых форм и наладить с ними информационный обмен на их уровне. Понимание для человека достигается осознанием. Сознание много чего умеет: обучаться, организовывать, информировать, мыслить и т.д., но без понимания это все было бы невозможно. Пониманию, как таковому, ничего не нужно. Это достояние и индивидуальная принадлежность каждого сознания. Когда возникает потребность понимание одного человека передать другому, понимание приобретает статус знания. Для знания нужны подтверждаемость и доказательность. А для передачи знаний требуется организация системы передачи знаний.

В Природе информация представлена в естественном натуральном виде. Состояние одного природного объекта передается через природную среду и воспринимается другими объектами в режиме реального времени. Для уровня разума этого достаточно.

Только виртуальные способности сознания позволяют принимать, преобразовывать и адаптировать любую информацию в форму, необходимую сознанию для мыслительного процесса.

Организация процесса передачи знаний требует организации системы кодирования и декодирования информации и обеспечение синхронности процесса приема - передачи в реальном времени. Возможно, первой системой кодирования для человека была система жестов. Потом система кодирования звуком. Из всех возможных звуков человек выбирает определенное количество конкретных звуков. Сочетанием и количеством их образует слова. На эту систему звукового кодирования накладывается понятийное кодирование. Каждому слову придается понятие, согласно которому оно означает предмет, действие или качество предмета. Звуковое и понятийное кодирование способствовали образованию человеческой речи.

Накопление знаний в больших объемах и передача их в режиме разнесенного времени потребовало от человека придумать аналог звуковому кодированию. Каждому звуку стал соответствовать определенный символ. Так появилось знаковое кодирование, соответственно алфавит и письменность. С развитием электронных систем были изобретены электронные системы кодирования. В цифровых системах и микропроцессорной технике используется цифровое кодирование. Все эти способы кодирования используют вещественные носители информации.

Сознание для своего кодирования не использует вещественных носителей, как таковых. Сознание производит смысловое кодирование. Поступающая в сознание информация проходит процедуру смыслового кодирования, в процессе которого все, с чем апеллирует сознание, приобретает смысловое свойство.

Смысловое кодирование - это потаенное, сокровенное свойство сознания, которое лежит у истоков разделения природных процессов на осмысленные и бессмысленные. Овладение процедурой смыслового кодирования приводит разум в категорию сознания. Сознание человека в совершенстве владеет процедурой смыслового кодирования и процедурой синтеза, поэтому никуда ничего не записывает.

Память сознания организована на принципах синтеза, согласно которому нужная информация, в нужное время синтезируется в сознании. Способности сознания позволяют охватить реальность и виртуальность, внутреннюю среду и внешнее пространство, прошлое, настоящее и будущее время.

Информация к сознанию поступает от трех источников информации. Первым источником информации является сам обладатель сознания. Это внутренняя информация человека,

которая поступает от самого человека, от его живого тела, от его живого поля и от живого органа сознания - мозга. Вторым источником информации является внешняя среда. Вся интегрированная информация, которая поступает из внешней среды. Эти два источника информации имеют естественное природное происхождение и информация от них конкретная и естественная. Третьим источником информации является само сознание как ментальный орган. Сознание обладает способностью синтезировать внутри себя недостающую ему информацию. Это полностью внутренняя виртуальная информация. Внутренняя информация становится третьим источником информации и на равном положении участвует в аналитическом и мыслительном процессе сознания. Виртуальная составляющая информации дополняет реальную и играет исключительную роль в таких аспектах деятельности сознания, как: мышление, анализ, логика, творчество, изобретательность, мечтательность и фантазия.

Вся поступающая в сознание информация обрабатывается и осознается им. Из всех процедур обработки информации, смысловое кодирование - процедура полностью виртуальная. Вещественных или материальных носителей смысла в Природе не существует.

Смысловое кодирование и формирование элементов смысла полностью принадлежит виртуальному аспекту сознания. Процесс смыслового кодирования и наполнение сознания осмысленной информацией идет постоянно с момента зарождения человека и реализуется просто. Под воздействием сознания природная среда меняет свое состояние. Изменение состояния природной среды под воздействием сознания обуславливает физиологический процесс смыслового кодирования, формирование элементов смысла и мышления в целом.

Элементы смысла - это своего рода привязки самоорганизации сознания, которые оно удерживает на протяжении своей жизни. Элемент смысла может быть отправной точкой для разворачивания человеческой мысли, а может быть как рядовое звено, использован в построении мысли.

Процесс мышления предусматривает выстраивание элементов смысла в определенном порядке, для получения конкретного результата. С этих позиций человеческая мысль представляет собой организованное образование, звеньями и элементами которого служат элементы смысла. Сам процесс мышления приобретает характер переходного, связывающего виртуальность с реальностью, природную среду с природным пространством.

Можно предположить, что со временем сознание приобретет способности не только перемещаться во внешней среде, но и путешествовать в природном пространстве.

Способность сознания синтезировать информацию не ограничивается уровнем элементов смысла и мыслетворчеством, когда сознание логически дополняет недостающую информацию для продолжения или завершения анализа. Сознание способно синтезировать любой вид информации: звуковую, зрительную, осязательную, обонятельную, вкусовую, чувства и понимания. Соответственно может синтезировать любой образ, предмет, цвет, свет, вкус, запах, эмоции, чувства, понятия и смысл. Примером мышления сознания на основе синтезируемой информации является сон и сновидения. Во сне сознание максимально предоставлено само себе, поэтому в нем идет процесс свободного мышления. Определенная составляющая синтезируемой информации постоянно присутствует в сознании. Эта составляющая не постоянна и меняется в зависимости от ситуации. Во сне она может составлять большую часть, доминировать и определять процесс мышления.

Мышление - это процесс организационного построения мыслей. Сам процесс мышления

по своей сути аналогичен любому другому процессу самоорганизации и построению живых природных форм. Аналогичность, прежде всего, подчеркивает схожесть алгоритмического подхода.

Природа и в таком виртуозном процессе, каковым является мышление, остается верной себе - предьявляет то, чем располагает.

В иерархии самоорганизованных форм и структур мышление занимает высшее место, но истоками уходит в простой алгоритм самоорганизации.

Формирование элементов смысла - это еще не мышление, а только образование элементов, которые используются в мышлении.

Мышление - это еще не мышление.

Только организованное определенным образом мышление приобретает свойства мышления. Чтобы придать мышлению устойчивость и направленность, нужна воля. Она дает установку мышлению. Мышление с определенной установкой и направленностью следует считать мышлением.

Воля в свою очередь есть продукт сознания, это элемент самоорганизации его деятельности. Она формируется из тех же элементов смысла, что и мысли, только элементы воли рангом выше. Формируются они из элементов смысла, путем объединения их в законченные смысловые логические образования аналогично тому, как из слов формируется краткая емкая формулировка закона или правила. Самоорганизованный таким образом элемент воли приобретает устойчивое состояние и берет на себя первоначальные истоковые функции процесса синтеза мысли.

В сознании человека таких элементов воли не один и не два, они приобретаются им в течении всей жизни. Практически в реальной жизни мышление всегда приобретает форму мышления, то есть осмысленного мышления.

С этих позиций мышление - категория мировоззренческая.

Новое осмысление порождает новое мышление.

Поскольку процесс мышления удерживается элементами воли, а формирование элементов воли идет в процессе его осмысления, то все вместе - это есть нечто иное, как процесс самоорганизации мысленной деятельности сознания.

Процесс самоорганизации деятельности сознания - самый интеллектуально-сложный, из имеющихся в Природе, и самый виртуозный.

Сознание, как самоорганизованное образование, представляет собой образование из наилегчайшего, пластичного, динамичного материала, которое оно само же и сформировало, и которой по аналогии близок к слабому полю. Из такого тончайшего материала в пространстве образованы структуры изящные по архитектуре. Такие образования нужно организовать и удерживать. Сознание в процессе своего эволюционного развития и обучения приобрело эти навыки. Процесс мышления приобрел форму естественного состояния сознания. Это характеризует потенциальные возможности, ресурсы и интеллектуальное развитие человеческого сознания.

В нормальном состоянии сознание на основе своего потенциала синтезирует необходимую внутреннюю информацию в режиме самонастроя.

В реальной жизни синтезируемая составляющая виртуальной информации может быть существенно уменьшена, но не может быть полностью исключена.

Реальная информация как факт - вещь конкретная, синтезируемая информация - вещь гибкая, зависит от настроя сознания. Реальная информация и виртуальная на равных паритетах участвуют в процессе мышления и осмысления.

Процесс осмысления сопровождается мотивацией желаний, действий и поступков человека. Поэтому синтезируемая информация, с одной стороны, штука полезная, с другой, очень коварная. Если доля виртуальной информации превысит реальную составляющую, процесс осмысления из “реальности” перейдет в “нереальность”. Мотивация желаний и действий человека будет обуславливаться синтезируемой информацией, такой человек ослабит или потеряет связь с реальным миром.

Второй аспект виртуальной синтезируемой информации проявляется в следующем. Синтезируемую информацию продуцирует само сознание в режиме самоорганизации и самонастройки. Самонастройка сознания по функциональному назначению - процесс гибкий и перестраиваемый. В обычном нормальном состоянии перестраиваемость происходит в режиме самоперенастройки. Но это не единственный вариант. На процесс перенастройки может повлиять сознание другого человека. Сознание одного человека способно воспринимать сознание другого человека. Это означает, что сознание способно перенастраиваться на режим синтеза внутренней информации как изнутри, так и извне, и в определенных аспектах сознания одного человека может влиять на сознание другого человека, предопределять мотивацию его желаний и действий.

Способность сознания воспринимать другое сознание можно считать основополагающим фактором в организации объединенного сознания и объединенного разума. Ограниченные ресурсы человеческого сознания обуславливают потребность приобретения им способностей осмысленного перераспределения собственных ресурсов, а также обучения способностям объединения собственных ресурсов с ресурсами другого сознания. В определенной степени перераспределение собственных ресурсов сознание умеет и делает это. Человек не может заниматься несколькими делами одновременно, поэтому предпочитает заниматься ими по очереди.

Углубление процесса перераспределения ресурсов сознания открывает путь к развитию нераскрытых возможностей человеческого сознания. В основе этого процесса лежит обыкновенная процедура: устранение от невостребованной на данный момент информации и сосредоточение на необходимой. Человек может встретиться с проблемой, решение которой выше потенциальных возможностей индивидуального сознания, тогда будет востребована способность объединять ресурсы индивидуальных сознаний и организовывать объединенный разум.

Ортогональные способности Природы таят в себе скрытые силы, в раскрытии которых заложен простой принцип. Если хочешь чего-то достичь, стремись к его ортогональности.

В Природе очень эффективно действует принцип: против сильного - слабое. Относительно слабая космическая среда таит в себе огромную потенциальность, способность реализовывать гигантское сжатие и огромные сталкивающие силы.

Сознание человека способно изменять состояние природной среды.

Если она под воздействием сознания или аналогичного воздействия изменит эластичность и упругость, то многие процессы в Природе обретут управляемость и регулируемость. Потенциально человеческое сознание способно это делать, но не обучено. Дальнейшее развитие человечества будет определяться уровнем овладения им технологиями живых полей и их аналогов.

Человек постоянно решает две задачи: познает мир и строит социум.

В вопросах овладения знаниями человечество продвигается вперед. Здесь налицо явный прогресс, особенно в овладении новыми технологиями

В вопросах построения социума картина обратная. На протяжении последних

тысячелетий человечество в критериях построения социума не прогрессировало, а регрессировало. Потеряны ценности прежних цивилизаций, а ценности нашей цивилизации далеки от идеала и невежественны. Все, чем мы сейчас располагаем, по другому не назовешь.

Планета разделена на территории. Каждая территория контролируется режимом, именующим себя государством. За каждым режимом стоит группа людей, представляющая прежде всего свои собственные интересы. Мировоззрение людей разделено по религиозным, идеологическим и национальным воззрениям. Такое состояние нашей цивилизации - плата человечества за неправильно расставленные приоритеты и ложный выбор социоопределяющих ценностей.

Человеку, который часто помогает другим, очень трудно помочь самому себе. В этом скрыта простая суть. Сильный помогает слабому. Когда помощь нужна сильному, немногие найдутся, способные помочь сильному. Сильному способен помочь более сильный или равный ему.

Человечество оказалось в ситуации, когда должно помочь самому себе.

В межгосударственных и межличностных отношениях определяющие позиции занимают власть и деньги.

Нужно набраться мужества и открыто сказать, что на критериях власти и денег планетарный социум не построить.

Сделать второй мужественный шаг: в вопросах построения планетарного социума отказаться от власти и денег, как основных инструментариев, отвести им дополнительные, вспомогательные позиции, оставить определяющую роль более значительному фактору.

Фундаментально образующим, базовым критерием в построении планетарного социума должно стать цивилизованное мировоззрение, базирующееся на знаниях и понимании мироустройства и своей роли в нем.

Человечеству предстоит более ответственная задача, чем оно предполагает на данный момент - осознать и принять на себя меру своей ответственности.

Один человек отличается от другого мерой самосознания, также уровнем самосознания человек отличается от других разумных форм. Человек никогда не должен ставить задачу все и вся переделать под себя и для себя. Во-первых, это не выполнимо. Во-вторых, это принесет только вред Природе и человеку.

Человек появился на планете Земля, значит, Планете и Природе это было нужно. Планета не беспомощна и не одинока. Она общается с себе подобными: с другими планетами и звездами. Она обладает своим ресурсом жизнестойкости. Она еще молода и поэтому растет. Но ресурсы ее не беспредельны, а возможности ограничены. Помощь человека в дальнейшем ей просто необходима.

Один человек не в состоянии помочь Планете в вопросах ее обитания в космической среде. Человечество же в целом сможет помочь. Этим продиктована необходимость построения индивидуально личностного социума и приобретение навыков объединения сознания.

Реальная картина существующего на планете социума выглядит отвратительно. Интересы одной территории навязываются интересам других территорий или всей планете. Интересы одной нации или идеологии навязываются другой нации или всему социуму. Когда это не удается обманом или деньгами - это пытаются сделать силой.

На протяжении тысячелетий, из века в век, режим одной территории воюет с режимом другой территории, режим одной нации воюет с режимом другой нации. Это не должно перекинуться в космос, когда режим одной Планеты будет воевать с режимом другой

Планеты. Человечество должно победить это зло и решить эту проблему на Земле.

Построение индивидуально-личностного социума на позициях понимания мироустройства и своей роли в нем - проблема, выходящая за рамки одной планеты.

Если медведя поместить в изящную дорожную берлогу - он все равно останется медведем. Человек, владеющий богатством и роскошью, более человеком не становится. В мире есть другие ценности, которые делают человека более человеком.

Когда человек полюбит, он готов отдать все, что имеет. В первую очередь, он предлагает свои чувства. Значит, чувства и есть более ценное, чем он располагает.

Чувства зарождаются внутри человека, принадлежат каждому индивидуально. Чувства нельзя продать или купить, потому что им нет эквивалента в выражении богатства и власти.

Другая категория ценностей, которые не имеют эквивалента в выражении богатства и власти, это знания. Знания человек приобретает на протяжении всей жизни. Власть и деньги остаются после смерти человека и перераспределяются. Чувства умирают вместе с ним. Знания можно и должно передать. Если человек при жизни не успел передать знания, они теряются. Требуется новое время и затраты, чтобы заново открыть и приобрести их.

Знания нельзя просто так передать или продать. Во-первых, открытая истина становится достоянием всех, кто способен ее постичь или понять, без всяких денег. Во-вторых, чтобы овладеть знаниями, недостаточно просто заплатить или перенять их, знаниям нужно обучаться. Они приобретаются через работу и труд, потраченные на обучение сознания.

Истина всегда просто сама по себе, но чтобы постичь ее нужно совершить работу, обратную ее простоте.

Власть и деньги делают человека зависимыми от них.

Чувства привязывают человека к объекту страсти и любви.

Идея поработает человека.

Знания делают человека независимым и определяют свободу выбора его поступков.

Осмысленное знание и ответственность за свои действия отличает человека от нечеловека, отличает его от животного.

Человек еще не стал полноценным человеком. У него есть шанс стать им. Ощутить себя человеком он может, только в социуме равных ему. Построение планетарного социума на позициях здравого смысла, знаний и ответственности, формирование мировоззрения на фундаментальном понимании мироустройства и своей ответственности в нем - единственный путь человека к Человеку.

Нам всем нужно влюбиться в свою планету Земля, как мы влюбляемся друг в друга. Она достойна такой Любви. Она красива, своенравна, горда. Так хрупко и нежно прокладывает свой жизненный путь в космической среде.

Планета дала человеку все, чтобы он жил удобно и в достатке. Отплатить ей он может одним, разделив с ней ответственность момента, сейчас и здесь, не перекладывая на потом или на Того, Кого в глаза никто никогда не видел.

Цивилизованный человек не будет тратить избыток средств на храмы и роскошь, он направит их на развитие знаний и способностей человека.

Чем раньше придет понимание, чем раньше начнется процесс формирования требуемого мировоззрения и построения планетарного социума, тем больше шансов на успех. Никому не известно, каким ресурсом времени располагает Планета и Человек.

Пониманию истины присуща изначальная скромность. Это особая категория знаний. Это совсем иное, чем зарегистрировать патент, масштабность иная, степень ответственности другая.

Это обязывает человека, владеющего знаниями, быть твердым и уверенным в себе.

В меру понимания мироустройства и своей роли в нем происходит процесс осмысленного построения планетарного социума и индивидуального участия в нем.

Каждый принимает для себя решение, какую меру ответственности он разделяет:

За себя.

За свой бизнес.

За свою территорию.

За свой режим.

За свою нацию.

Или за Планету в целом и космос в пределах его достигаемости.

Это значит - за продолжительное будущее.

Формирование правильного мировоззрения задача ни одного и ни двух поколений. Это труд целой цивилизации!

часть вторая

ПРОСТРАНСТВЕННО- ВРЕМЕННОЕ ПОСТОЯНСТВО

*Чтобы постичь полную истину, нужно пройти путь
через все Вселенные и потратить время равное
вечности. Остается одно - что невозможно
познать, следует просто понять.*

В данной работе раскрываются отдельные аспекты понимания мироустройства. Это не научная работа, она ближе к философскому исследованию, но не философский труд в чистом виде. Не научная работа, потому что в ней не приводятся доказательства и опровержений какой-либо научной гипотезы. Не философский труд в чистом виде, потому что изложение материала не укладывается в рамки философской категории и затрагивает вопросы, выходящие за грани философских воззрений. Излагая материал, автор придерживается следующих позиций.

Чисто физической модели у Природы нет, и не может быть. Еще более неблагодарное занятие - попытаться создать математическую модель Природы. Природа и Природный мир - едины по сути, но разнообразны по формам проявления и многообразны по формам жизни.

Чтобы понять Природу и ответить на вопросы: то есть наш мир и наше бытие? Что есть жизнь? Что есть разум? Что есть живая сущность? Необходимо признать факт наличия у Природы кроме физического состояния иных состояний, которые для Природы также реальны.

Природа едина по сути, но разнообразна по формам проявления и многообразна по формам жизни. Лаконичной и емкой по содержанию формулировки: все образовалось из пространства и времени - достаточно для понимания, но не достаточно для познания, поскольку встает "извечный" вопрос, не только из чего, но и как все образовалось?

Сложность человеческого познания заключается еще и в том, что один человек, излагая своими словами простую и понятную истину, с трудом подбирает нужное слововыражение. Другому же человеку не хватает воображения, чтобы воспринятое слововыражение, привести к простой и понимаемой истине.

Мироустройство нельзя проиллюстрировать макетом или рисунком. На данный момент его можно только описать. В представлении и понимании мироустройства большинство

подкупается на чарующую ошибку. Когда предлагается концепция и гипотеза по мироустройству, негласное предпочтение отдается физике. Очень хочется, чтобы в гипотезе находили подтверждение законы и открытия “современной физики”. Когда-то это были законы механики. Потом электричество и магнетизм. Следом пошла ядерная физика, квантование, релятивизм, дуализм и т.д. Но это не полная физика, следом пойдут очередные открытия “физических” явлений Природы.

На самом деле человеку нужно другое. Человеку нужно просто понять принцип мироустройства, в соответствии с которым все образуется. В понимании мироустройства важно понимание самого мироустройства как такого, понимание принципов Природы, в соответствии с которыми все образуется. Физика, метафизика, психология, парапсихология и т.д. - пусть находят подтверждение самих себя в принципах мироустройства.

Чтобы в Природе что-то имело место быть, нужно чтобы обязательно выполнялись два условия. Первое условие заключается в том, чтобы в наличие было то, в чем это может быть, то есть среда пребывания. Второе условие - чтобы было то, из чего это можно образовать, то есть исходный “материал”, или исходное “сырье”.

Одним из универсальных принципов, действующим в Природе, следует признать принцип триады - два образуют третье. Два природных проявления, взаимодействуя между собой, образуют третье, новое проявление, которого до этого в Природе не было. Принцип триады имеет место быть во всех проявлениях Природы и заключается в том, что если в Природе что-то проявляется, то для этого есть как минимум две причины того. Два - число созидания, три - число создаваемое. Двое создают третье. Это третье может провзаимодействовать с первыми двумя, и образовать еще два новых проявления или образования Природы, которых до этого не было. И так далее, процесс растет вширь, как разрядность бинарной или двоичной системы исчисления. ***Два первопроявления Природы стоят у истоков и проявляют все многообразие ее природного мира.***

В некоторых случаях, два различных проявления, на самом деле могут быть не обязательно совершенно разными. Они могут быть проявлением одного и того же, но с разными параметрами. Например, природным пространством с различным заполнением, или течением природного времени с разной быстротой протекания и т.д.

Для самоорганизации Природа должна иметь то, где это можно организовать, и то, что можно организовать. Все, что Природа имеет в своем распоряжении, - это пространство и время. Таким образом, природное пространство и природное время следует считать первоэлементами, которые образовали, и из которых все образовалось в мире Природы.

Природное время и природное пространство - понятия природные, но не физические. Им нет аналогов в физическом состоянии Природы. Их нельзя характеризовать по физическим представлениям, им нельзя найти размерность, найти то, в чем их можно измерить по физическим понятиям. По этой причине они характеризуются как безмерные: нигде, никогда не начинаются, и нигде никогда не кончаются.

Природное время и природное пространство в физическом состоянии Природы попросту отсутствуют. Природное время и природное пространство имеют место быть в Природе в ее дофизическом состоянии, которое предшествует физическому. Природное пространство неподвижно, имеет способность заполняться. Природное время течет, имеет способность перетекать. Перетекать оно может только в природном пространстве. Перетекая в природном пространстве, природное время меняет состояние природного пространства.

Перетекание природного времени в природном пространстве следует назвать первым взаимодействием, в результате которого образовалось новое состояние Природы -

пространственно-временное, не существовавшее до этого в Природе.

Это вполне логично и естественно. Два независимых проявления: природное время и природное пространство провзаимодействовали и образовали третье состояние - пространственно-временное.

Надо сказать, что после первого взаимодействия Природный мир в целом перешел в качественно новое состояние. Природный мир стал тройственным, стал обладать тремя независимыми природными состояниями.

Первое состояние - временное. Природное время, после первого взаимодействия и при наличии пространственно-временного состояния, не исчезает, а продолжает быть в Природе. Только после первого взаимодействия статус природного времени несколько поменяется. Состояние Природы, в котором представлено только одно природное время, теперь можно характеризовать как ***временное*** состояние Природы.

Второе состояние - пространственное. Природное пространство также, после первого взаимодействия и при наличии в Природе пространственно-временного состояния, не исчезает и продолжает быть в Природе. Только статус природного пространства также поменяется. Состояние Природы, в котором представлено одно природное пространство, теперь характеризуется как ***пространственное*** состояние Природы.

Третье состояние - пространственно - временное. Природное время и природное пространство - оба пребывают в одном и том же. Это новое состояние образовалось в результате первого взаимодействия природного времени с природным пространством. Состояние Природы, в котором одновременно представлены природное пространство и природное время, характеризуется как ***пространственно - временное***.

Таким образом, после первого взаимодействия Природа стала пребывать в трех состояниях. В ее распоряжении стало три состояния: временное, пространственное и пространственно - временное. Эти три независимых состояния можно характеризовать как пассивные состояния Природы. Дело в том, что в этих трех независимых состояниях Природы ничего не происходит. Они не способны изменить свое состояние внутри себя и что-либо организовать. По этой причине их можно характеризовать как пассивные состояния Природы. Все, что они могут - это провзаимодействовать друг с другом по отдельности или провзаимодействовать друг с другом все вместе. Это будет второе взаимодействие в Природе.

Второе взаимодействие не так однозначно, как первое. Три независимых состояния имеют четыре варианта взаимодействия. По этой причине на уровне второго взаимодействия имеют место быть четыре акта различных взаимодействий, в результате которых образуются четыре новых состояния Природы, ранее в Природе не существовавших.

Необходимо подчеркнуть, что после свершения актов второго взаимодействия, природный мир переходит в совершенно иное качество, которое настолько разительно отличается от предшествующего, что для понимания этого различия можно провести аналогию качественного отличия одушевленного предмета от неодушевленного. В результате четырех актов второго взаимодействия в Природе образуются четыре активные среды, которые могут не только и далее взаимодействовать друг с другом, но и изменять свое состояние внутри себя. Следовательно, далее в Природе могут иметь место процессы и образования, в организации которых задействовано: одна, две, три или все четыре среды.

Четыре активные среды имеют отличительные свойства, характерные для каждой из них. В каждой из четырех активных сред происходят и имеют место быть процессы, свойственные только им.

Первая активная среда - пространственная. Образуется в результате взаимодействия пассивного пространственного состояния с пассивным пространственно - временным состоянием. Пассивное временное состояние и, следовательно, природное время в этом взаимодействии не участвуют. В этой среде происходят пространственные процессы, но никаких изменений во времени нет, поскольку временное состояние и природное время здесь не представлены. В такой пространственной среде способны образоваться пространственные образования, которые не меняются во времени.

Все, что не меняется во времени, человек привык называть памятью. Следовательно, в пространственной среде идут процессы, которые позволяют образовать память Природы. Поэтому не только человек, но и Природа, в целом, помнят все, что с ними происходило. Такой памятью обладает каждая область пространственной среды и каждый природной предмет.

Природа обладает естественной пространственной памятью. Пространственная память позволяет легко заполнить образ или облик, то есть своего рода "голографическое" изображение. Возможность пространственной среды не ограничена, поэтому возможности природной памяти беспредельны. Природная память хранит все, но ничего никуда не записывает. У нее организован процесс хранения в памяти без записи. Чтобы понять это, нужно твердо усвоить новое представление и понимание всех природных процессов. В распоряжении Природы четыре активные среды, и только одна из них обладает свойствами, которые человек привык характеризовать как физические. Следовательно, только в одной из четырех активных сред могут идти сугубо физические процессы. В остальных трех - не физические, а иные природные процессы.

Формирование природной памяти - естественный природный, но не физический процесс. Его нельзя описать и представить по физическим понятиям. Формирование содержания природной памяти в пространственной среде происходит по "законам" пространственной среды, которая по отношению к физической среде находится в виртуальной соотносительности. Реальность пространственной среды - это иная природная реальность, вынесенная за пределы физической среды и физической реальности. Пространственная среда позволяет хранить все в своей памяти без записи.

Для лучшего представления этого процесса уместно провести аналогию с отображением предметов в воде. Водная гладь позволяет наблюдать изображение предметов, своего рода их "голограммы", но не записывать их. Изменится облик или форма предмета, меняется его отображение в воде. Что-то аналогичное происходит в процессах формирования пространственной памяти. Все, что происходит в физической, то есть в активной пространственно-временной среде, отображается в активной пространственной среде и хранится.

Природа никогда и ничего не теряет. Если в ней что-то исчезло в одном виде, оно может проявиться в ином. Если что-то исчезло в одной активной среде, проявиться в другой активной среде. Если что-то исчезло в физической среде, оно не обязательно может снова проявиться в физической форме, но обязательно проявиться в другом виде и в иной активной природной.

Организация природной памяти в пространственной среде - процесс естественный, так же, как естественным является отображение предметов в воде.

Для человека большой интерес представляет не сам процесс хранения, а процесс извлечения из памяти того содержания, что в ней хранится. Процесс извлечения из природной памяти того, что в ней хранится, в физическом представлении аналогов не имеет,

и описать его по физическим понятиям не представляется возможным. Этот активный природный процесс аналогичен зарождению и разворачиванию природного образования, то есть, аналогичен процессу синтеза.

Чтобы что-то извлечь из природной памяти, нужно иметь понимание и представление того, что нужно извлечь. Это можно назвать устремлением или намерением. Когда есть определенное устремление, оно позволяет ухватиться, зацепиться за нужное. Далее начинается процесс синтеза и разворачивается содержание того, что хранит память, в соответствии к той привязке, за которую ухватились в своем устремлении или намерении. Такую процедуру можно назвать инициативностью. Инициативность в данном случае следует рассматривать как проявление разумности и сознания. То содержание природной памяти, к которому нет инициативного обращения, не может быть извлечено и хранится в памяти в “упакованном”, “свернутом” виде. По физическим представлениям - хранится, не занимая в Природе места.

Процесс извлечения из природной памяти ее содержания, по отношению к самой природной памяти, является процессом виртуальным. Инициативное обращение всегда приходит как внешнее обращение, которое формируется в иной активной среде. Среда, из которой поступает инициативное обращение, называется активной временной средой. В этой среде идут процессы, которые характеризуются как разумные и осмысленные.

В вопросах понимания мироустройства есть своя особенность. Необходимо обладать способностью понять “несуществующее”. То есть, с одной стороны, понять то, что имеет место быть в Природе, но в ином состоянии, недостижимым для восприятия обычными средствами. С другой стороны, понять, в каком состоянии было то, из чего образовалось все то, что существует сейчас.

Два природных проявления: природное время и природное пространство провзаимодействовали и произвели на свет *три пассивных состояния: временное, пространственное и пространственно-временное*. Эти три пассивных состояния в свою очередь провзаимодействовали и произвели на свет *четыре активные среды. Четыре активных среды* в дополнении к своим собственным автономным процессам, которые имеют место быть внутри каждой из них, позволяют образовать еще совершенно новые и необычные по своим возможностям процессы в межсредовых взаимодействиях. Таких процессов набирается *одиннадцать* (общее число их равно 15: четыре как автономные, анализируются в данной работе, а остальные 11, как межсредовые, только упоминаются). Таким образом, сугубо физических процессов, ограничивающихся только физической средой, в Природе не так уж и много. Для примера можно провести аналогию с диапазоном световых волн. Какую часть общего спектра электромагнитных волн они занимают, возможно, такую же “долю” во всем разнообразии и многообразии природных процессов занимают сугубо физические процессы. Подавляющее большинство природных процессов полностью, или в какой-то мере, в какой-то своей части - не физические. Для формирования правильного понимания мироустройства совершенно необходимо полностью адаптироваться в таком раскладе природных процессов.

Вторая, из четырех, активная среда - временная. Образуется в результате взаимодействия пассивного временного состояния с пассивным пространственно-временным состоянием. Пассивное пространственное состояние, следовательно, и природное пространство, в этом взаимодействии не участвуют. В этой среде происходят временные процессы, но никаких изменений в пространстве нет, так как пространственное состояние и природное пространство здесь не представлены. Во временной среде образуются образования, которые места в

пространстве не занимают. К процессам, которые идут во времени без каких-либо изменений в пространстве, прежде всего, относятся разумные процессы. Поэтому все, что имеет отношение к организованности и природной разумности, реализуется в активной временной среде.

Разум - образование бестелесное, то есть по физическим представлениям не имеет формы, и места в пространстве не занимает. Это проясняет, почему разум и сознание естественным образом занимают виртуальное положение по отношению к физическому телу и физиологическому организму, то есть располагаются вне тела.

Все разумные процессы протекают в *активной временной среде* и непосредственного отношения к природному пространству не имеют. Так же, как процессы памяти протекают в *активной пространственной среде* и непосредственного отношения к природному времени не имеют.

Процесс инициации природной памяти - процесс межсредовой. Из активной временной среды инициатива поступает в активную пространственную среду, в форме конкретного намерения или устремления, своего рода своеобразного запроса. Строго говоря, процесс организации природной памяти тоже межсредовой. То, что имело место быть в одной активной среде, передается на хранение в другую активную среду.

Третья активная среда - временно-пространственная. Образуется в результате взаимодействия пассивного временного состояния с пассивным пространственным состоянием, при наличии активной пространственно-временной среды, но без ее участия. В *активной временно-пространственной среде* идут мысленные процессы. Это проясняет тот факт, что сознание человека принадлежит индивидуально конкретному человеку, располагается вне его физического тела, а мыслит в пространстве.

Человеческая мысль - образование временно-пространственное. Все, что связано с мышлением, все мыслительные процессы в Природе реализуются в активной временно-пространственной среде во взаимодействии с временной, а результат хранится в активной временной среде. Ранее было рассмотрено, как природная память естественным образом приобретает способности к пространственной памяти. Все, что имело место быть в активной пространственно-временной среде (физической среде) хранится в пространственной памяти.

Аналогично этому, все, что имело место быть в активной временно-пространственной среде (ментальной среде) хранится в смысловой, логической памяти. Это объясняет то, что активная природная среда обладает не только естественной пространственной памятью, она так же способна хранить все, что имело место быть во временно-пространственной среде, то есть оставлять в памяти производные сознания и производные мыслетворчества. Другими словами, природная память также хранит все, что было мысленно и было мыслью: мыслеобразы, логический анализ, мыслезаключение и т.д.

Естественно и просто в дополнение к пространственной памяти Природа приобретает смысловую или логическую память. Можно уверенно сказать, что природная память хранит облик и смысл. Хранит облик и форму того, что имело место быть в *пространственно-временной среде*. Хранит смысл того, что имело место быть во *временно-пространственной среде*.

Пространственно-временная - это физическая среда, здесь происходят физические процессы, формируются физические образования и другие проявления активного пространства.

Временно-пространственная среда - это ментальная среда, где формируются мысли, мыслительные процессы, мыслеобразования и другие образования в активном времени.

Процедура разворачивания смысловой памяти практически не отличается от процедуры разворачивания пространственной памяти. Процесс инициативный. Все начинается с инициативы. Должно быть устремление или намерение, которое позволяет ухватиться за нужное, а затем в процессе синтеза развернуть на столько, на сколько востребовано.

В обычном состоянии сознание человека без труда возвращается к производным своего сознания, в процессе процедуры синтеза памяти.

Но есть и другая особенность в процессе синтеза памяти. Согласно принципу подобия, подобное общается с подобным, подобное понимает подобное. Сознание одного человека может найти в природной памяти то, что принадлежит не ему. Тогда человек может видеть то, что раньше не видел, слышать то, что раньше не слышал и т.д., то есть “помнить” то, что было не с ним.

Смысловая память позволяет ему понимать “вспомненное” в смысловых понятиях, в элементах смысла, которые его сознание обучено кодировать на его родном языке. Поэтому с природной памятью человеку проще всего общаться “внутренним зрением” и “внутренним слухом”, этого вполне достаточно.

Четвертая активная среда - пространственно-временная. Образуется в результате взаимодействия всех трех пассивных состояний: *пространственного, временного и пространственно-временного.* Все представлены и участвуют в одном и том же взаимодействии. В результате их общего тройственного взаимодействия образуется новая активная среда - *пространственно-временная.* Это активная среда одновременно приобретает свойства пространства и времени. В ней идут процессы, которые имеют продолжительность во времени и протяженность в пространстве. Эта среда приобретает свойства, которые человек привык называть физическими. И в ней идут процессы, которые человек характеризует как физические.

Эту активную среду следует назвать космической. Здесь образовался, пребывает и воспринимается звездный мир, который человек по ошибке принимает исчерпывающим. На самом деле активная пространственно-временная среда представляет одну из четырех активных сред в Природе. Следовательно, только четвертую часть автономных природных процессов можно признать сугубо физическими. Это те процессы, которые идут в физической среде и не выходят на межсредовые взаимодействия. В межсредовых процессах природные процессы настолько физические, на сколько задействована в них физическая среда.

Акт тройственного взаимодействия трех пассивных состояний Природы есть ни что иное, как акт конвертации пространства и времени в реальную космическую среду.

Фактически человек имеет дело не с первозданной природной или космической средой, а со средой, в которой уже идут и происходят какие-либо физические процессы и в которой имеют место быть конкретные природные образования. Такую среду человек привык называть природной физической средой. Можно просто называть физической.

Активная пространственно-временная среда (далее физическая) обладает конкретными физическими свойствами. Для тех, кто привык физические процессы называть материальными, а все, что пребывает в физической среде, считать материей и материальным, можно уточнить: акт конвертации пространства и времени в природную, а далее в космическую среду, то есть процесс образования активной пространственно-временной среды, можно считать актом или процессом физической материализации пространства и времени.

Человек привык и у него сложился стереотип: все физическое называть материальным и реальным. Человеку так нравится обманывать самого себя, произнося фразу: “Мы живем в реальном материальном мире”. Но это не так. Пора развеять это заблуждение. Человек

пребывает в физической среде на столько, на сколько он физиологичен. А во всем остальном, всей своей живой сущностью, он пребывает в иных активных средах: временной, временно-пространственной и пространственной. Это характерно не только для человека, это характерно для всего природного мира в целом.

В физической или в активной пространственно-временной среде идут процессы, которые характеризуются как рациональные. Они конкретны в своих проявлениях, конкретны в пространстве и времени, они закономерны и строги, их можно подтверждать эмпирически и обчислять математически и т.д. Можно еще добавить, что они жесткие и однозначные. По этой причине в изучении физических процессов рационализм уместен и необходим. В изучении же прочих природных процессов, в адекватном их понимании, физического рационализма не достаточно. Нередко он просто неуместен, так как не позволяет раскрыть и понять такие процессы полностью.

В понимании и познании Природы нельзя ограничиться только физическими представлениями природных процессов, изучением ее только физическими методами и подтверждением физическими опытами. В отношениях с Природой требуется преодолеть заскорузлость мышления, вандаловскую грубость и однобокость ее толкования, будь то материалистическое или идеалистическое воззрение. К физическому рационализму следует добавить ментальное понимание. Другими словами, к рациональному восприятию физической реальности добавить ментальное восприятие иных реальностей, добавить ментальный рационализм.

Истинно то, что подтверждено. Также истинно и то, что понято.

Четыре активных природных среды независимы в своих проявлениях, в них идут природные процессы, адекватные их свойствам.

Активная пространственно-временная среда позволяет реализовать физические, а затем и физиологические процессы. В ней протекают процессы, которые в эволюционном развитии приводят к формированию физиологического тела живого существа.

Активная временная среда позволяет реализовать разумные процессы, организовать элементы логики и смысла, которые в эволюционном развитии совершенствуют интеллектуальные способности разума и приводят его к состоянию мыслящего сознания живого существа.

Активная временно-пространственная среда позволяет реализовывать ментальные образования и мыслительные процессы, которые в эволюционном развитии приводят к совершенным формам мышления живого существа.

Активная пространственная среда позволяет реализовать процессы, которые в эволюционном развитии позволяют организовать активную пространственную память живого существа. Кроме того в ней имеют место быть процессы, которые непосредственным образом приводят к материализации пространства.

Таким образом, получены ответы на вопросы: в чем и из чего образуется то, что имеет место быть в живой Природе.

Природа имеет *четыре активные среды*, в которых можно организовать *тело, разум, мысли и память (физическое, разумное, мысленное и память)*. Они формируются каждый в своей активной среде из измененного состояния своей среды, то есть образуются из измененного состояния того, в чем образуются.

Остается ответить на вопрос: Как?

Четыре активные среды, проявляя полную независимость своих свойств, имеют способность пребывать в совмещенном режиме. Другими словами, они не вынесены и не разнесены друг

от друга, а одновременно пребывают в одном и том же. Понять и объяснить это можно просто. Космическая среда обладает изотропностью физических свойств. Это воспринимается для нее как норма. Любое воздействие в ней проявляется независимо от других воздействий. ***Космическая среда изменяет свое состояние в соответствии с характером воздействия, оказываемого на нее. Изменение состояния космической среды (реакция космической среды) на каждое отдельно взятое воздействие независимо от других. Имеет место суперпозиция воздействий без каких-либо ограничений.***

Продолжим аналогию изотропных свойств природной среды. К изотропности физических свойств присовокупим всеобщую универсальную изотропность природных свойств природной среды. Тогда легко понять, что природная среда обладает уникальной природной изотропностью своих свойств.

Процессы одной свойственности протекают независимо от процессов другой, и никакого прямого и непосредственного влияния друг на друга не оказывают. Это означает практически то же самое, что они проникают в независимых друг от друга средах.

Здесь как удобно, так и уместно.

Можно понимать, что Природа имеет единую природную среду, которая дифференцированно проявляет свои свойства, благодаря природной изотропности.

Можно понимать, что Природа имеет интегрированную природную среду, которая образовалась путем интеграции отдельных сред с независимыми свойствами.

По контексту изложения материалов в данной работе удобней придерживаться второго варианта, не потому, что он более верен, а в силу удобства изложения. На самом деле важно другое, важно то, что Природа приобрела ряд свойств, которые проявляются независимо друг от друга. В Природе имеют место процессы, протекание которых никаким образом не проявляется на непосредственном состоянии других процессов. Суперпозиция природных свойств закладывает основу виртуальным свойствам Природы. Потому, что это и есть нечто иное, как естественная природная виртуальность, благодаря которой можно говорить, что Природа изначально пребывает в природной виртуальности.

Для любого природного проявления, для любого природного процесса, природной реальностью есть только то, в чем они проявились. Все остальное, что уходит за пределы свойств того, в чем они проявились, есть их природная виртуальность, соотношенная к ним.

Четыре активные среды, в которых реализуются четыре вида независимых процессов: *физические, разумные, мыслительные и памяти* - находятся в фактической соотносительности реальности и виртуальности как один к трем. Для каждого из них реально только одно состояние, то, в котором они имеют место быть; три других состояния для них недоступны и виртуальны. Поэтому природная виртуальность имеет не одну, а, как минимум, три независимых компоненты. Например, для физических процессов, следовательно и для физиологического тела: разум, мысли и память - виртуальны. Для памяти: разум, мысль и тело - виртуальны, и т.д.

Конечно, надо понимать, что такие понятия, как “реальность” и “виртуальность” применительны только в отношении конкретных природных процессов и проявлений. Для Природы виртуальность есть ни что иное, как вынесенная реальность, поэтому природная реальность включает в себя реальности всех состояний и проявлений. Для Природы “реальность” всех проявлений равноценна и равнозначна. Для нее реально все, что имеет место в ней быть в любом проявлении и в любой активной среде.

У человека сложилось представление: физическая реальность - это наш мир. Проявление природных процессов и природной реальности в ином состоянии называть иным миром,

параллельным миром, потусторонним миром, метафизическими или сверхъестественными проявлениями и т.д. Само по себе интересно другое: в человеке, как в живой сущности, все четыре активные среды присутствуют, и все процессы и проявления, свойственные им, имеют место быть. Реальность физиологического состояния и реальность физической среды для него наиболее естественная, он привык воспринимать ее как доминирующую. В то же время реальности других состояний ему доступны. Все, что требуется от человека - просто понять и осознать это, чему и нужно обучить свое сознание. Достаточно долго человек жил "комфортно", у него не было нужды и необходимости обучаться и развивать соответствующие навыки. Сейчас, когда интеллектуальная составляющая его сознания возросла, соответственно должно прийти понимание, что без развития ментальных способностей человек не сможет углубленно познать Природу и самого себя.

Сущность человека организована как минимум в четырех активных средах, к которым следует обязательно добавить активные межсредовые процессы, в которых по факту образуются живые витасреды и живые поля.

Собрать и выразить живую сущность в реальности одного состояния ему никогда не удастся. Это не доступно ни одному живому образованию Природы, ни одному живому виду.

В живой сущности, в том числе и в человеке, все четыре активных среды, в которых они представлены, не меняют свою соотносительность по отношению друг к другу.

Человек как живая сущность и живое самообразование Природы по каким-то причинам может утратить одну или две своих составляющих, то есть утратить контроль над процессами, протекающими в той или иной активной среде. Например: утратить память - имеет место амнезия или потеря памяти; утратить способность мыслить - имеет место потеря рассудка; утратить способность мыслить и память - имеет место диагноз умалишения; утратить "разум" (организованность) - имеет место паралич; "утратить тело" - имеет место бестелесная разумная сущность, способная находиться вне физического тела.

Последнее состояние весьма любопытно. Именно по поводу этого состояния, по поводу того, что оно имеет место реально быть, больше всего непонимания, спекуляций, мистики, загадочности, абсурда и страха. Но ничего сверхъестественного в этом нет. Подкупает необычность этого состояния. Тот, кто имеет способность при живом физиологическом теле бывать в этом состоянии, пусть бывает. Только никаких претензий на "святость", "продвинутость" куда-либо, "избранность" не должно быть.

Сейчас для человека состояние "нирваны" насколько сладостное, настолько же и бесполезное, как наркотическое зелье, которое сотворило сознание само для себя. В этом состоянии сознание человека теряет способность критически мыслить и анализировать, следовательно, предпринять что-то осмысленное и разумное.

Человеку необходимо по достоинству оценить и осознать свои ментальные способности, поскольку достижение возможности пребывать за пределами физической реальности и физиологического тела ему доступно. Следовательно, он может заняться изучением свойств и процессов, которые протекают в иных активных средах: временной, временно-пространственной, пространственной. Это поможет ему понять подноготную разума, мысли и памяти.

Физические методы и наработки здесь мало чем помогут. К способности пребывать вне физиологического состояния, за пределами физической реальности, необходимо добавить рационализм мышления, способность критически мыслить, анализировать и т.д. То есть, сохранить работоспособность сознания в режиме его "пребывания" в физиологическом теле - в обычном для него состоянии.

Ментальные способности человеческого сознания подталкивают человека к познанию нефизической Природы нефизическими методами. Для достижения и освоения этого уровня Природа поставила высокий интеллектуальный барьер, своего рода подстраховалась от случайностей и дураков. Хорошо бы, чтобы это еще помогло избавиться от прочих пороков, агрессии и зла. Человек сам в себе их порождает, сам и должен покончить с ними.

Бессознательное человеческое тело, физиологическое тело без сознания - это только тело, а не человек. Бестелесный разум, сознание человека без тела - это только бестелесная сущность, а не человек. Это надо отчетливо понимать, чтобы сохранить себя как человека и оставаться им, углубляясь в познание нефизической Природы.

Человек нужен там, где находит нужное себе.

В познании Природы это весьма уместно. Познание Природы нужно прежде всего самому человеку. Правда, Природа очень даже не против того, чтобы ее правильно поняли.

Человек осмысленно осознает, что познание Природы больше нужно ему самому. Только этот путь позволит ему понять самого себя и ответственно определить свое место в природном мире.

В Природе имеют место быть процессы и проявления, которые застенчиво обходит естественная наука. К этой области относятся все нефизические проявления, все, что связано с ментальностью, сознанием и живой сущностью. Но странным образом, к этой области также относится космическая среда - естественная среда пребывания звездного мира.

Чтобы ответить на вопрос, как все образовалось, попробуем ответить на вопрос: каким образом космическая среда, как физическая компонента природной среды, приобрела конкретные физические свойства?

Сохраняя суперпозицию проявлений Природы в четырех активных средах, нужно отдать должное, что физический мир смог организовать благодаря конкретным физическим свойствам космической среды. Космическая среда несет организующее начало физическим проявлениям Природы, всему тому, что организовано в ней на физическом уровне.

Свои физические свойства, характеризующиеся как идеальная упругость и идеальная эластичность, космическая среда приобретает в процессе своего образования из природного пространства и природного времени в результате их взаимодействия в их дофизическом состоянии.

Невежество проявляется в том, когда мысли или идеи одного человека присваиваются или переадресовываются другому человеку. Наибольшее невежество человечество проявляет к природному времени. Именно благодаря наличию природного времени Природа обязана "чудесам" своего преобразования и разнообразию проявлений, а не тому, кого религиозные догмы идеализируют: неизвестно в каком виде и где обитающим, но, якобы, во всем присутствующим.

То единственное, что присутствует в Природе во всем, кроме памяти, - это течение природного времени.

Три активные среды: временная, временно-пространственная и пространственно-временная, образованы с участием природного времени, следовательно, природное время присутствует во всех процессах, протекающих в этих активных средах, а также во всех межсредовых процессах с участием этих сред.

Природное время и природное пространство - понятия природные, но не физические. Они имеют место быть в дофизическом состоянии Природы. В физическом состоянии Природы они не представлены и отсутствуют, поэтому их невозможно характеризовать по физическим

понятиям и представлениям.

Природное время течет, имеет свойство перетекать. Течение природного времени - это его единственное и естественное состояние, это его единственная единица функциональности. Перетекать природное время может только в природном пространстве. Это их привязывает друг к другу раз и навсегда. Своеобразный такой пространственно-временной тандем. Течение природного времени, наполнение природного пространства течением природного времени - процесс не физический.

Вообще, нужно понимать, что нефизическим проявлениям и нефизическим процессам физических аналогов нет. Можно использовать физические квази аналоги, которые способны показать только аналогию принципа, а не аналогию самого процесса.

В качестве такого квази аналога, объясняющего, почему природное время течет только в природном пространстве и нигде более, можно привести воду. Природная вода имеет три состояния: туман, вода, лед. Что общего между этими тремя состояниями? Общее то, что во всех них присутствует вода, но течь она может только в одном состоянии, в состоянии воды. Так и природное время течь может только в природном пространстве, во всех остальных состояниях оно присутствует, но не течет.

Чтобы понять природное время, как природное проявление, необходимо раскрыть суть природного времени. То же самое относится и к природному пространству. В раскрытии этих двух природных понятий есть своя особенность. Природная время и природное пространство - понятия не физические, но в описании их приходится использовать термины, применяемые в описании физической Природы, то есть использовать физическую терминологию. Это не совсем корректно, но другого способа нет.

Природное время совсем не то, что человек привык воспринимать как время. Природное время, как и природное пространство, человек не воспринимает. Не воспринимает их и весь физический мир. Они только организовали активную пространственно-временную среду, наделили ее конкретными физическими свойствами, но сами в ней не представлены.

Человек пребывает в физическом времени, но пользуется хронометрическим временем, которое позволяет хронометрировать события и не более.

Человек пребывает в физической среде - это космическая среда, в которой располагаются природные объекты. Но это не природное пространство. Для понимания и иллюстрации различия природного времени от физического или природного пространства от космической среды достаточно привести такую аналогию.

В земных условиях человек пребывает в земной атмосфере воздуха. Воздушная среда по своей сути представляет космическую среду, наполненную молекулами газов. Другими словами, в земной атмосфере космическая среда присутствует и имеет место быть. Но весьма некорректно ставить вопрос о пребывании человека в космической среде в условиях воздушной атмосферы. Хотя вполне логично представлять, что в атмосфере могут идти независимые процессы, свойственные космической среде и процессы, свойственные воздушной среде. В земных условиях процессы, свойственные воздушной атмосфере, доминируют над свойствами космической среды, поэтому в земных условиях человек признает прежде всего процессы, свойственные атмосфере, а не космической среде. Для того, чтобы познавать и изучать свойства космической среды, нужно отделить ее от воздушной среды. Человек это делает, но понимает, что неэтично в земных условиях отделив от воздуха среду назвать космической, поэтому называет ее вакуумом. И это правильно, в земных условиях можно изучать свойства вакуума, а космическую среду нужно изучать в космосе.

Космическая среда, не совсем адекватно, но все же квазианалогично находится в природном

пространстве. В космической среде свойства космической среды доминируют над свойствами природного пространства. Для того, чтобы изучать свойства природного пространства, его нужно отделить от космической среды. Даже если предположить, что это достижимо, нужно понимать, что этот процесс в принципе не похож на процессы разделения сред на физическом уровне. Отделение природного пространства от космической среды на деле означает переход состояния космической среды в состояние природного пространства. Как только космическая среда переходит в состояние природного пространства, мы перестаем его воспринимать физическими средствами. То же самое и с природным временем, как только физическое время перейдет в состояние природного времени, оно становится недоступным для восприятия физическими средствами.

Природное время и природное пространство из недоступного для физического восприятия своего дофизического состояния незримо присутствуют во всем, что имеет место быть в физической Природе.

Поэтому, поскольку природное пространство и природное время не доступны физически, будем воспринимать их ментально.

Природное пространство имеет особенность наполняться. Природное время имеет способность течь.

То, что природное пространство имеет способность наполняться, воспринимается вполне естественно. Человек привык, что если есть какое-то пространство, его можно заполнить. Хотя природное пространство по своей сути ортогонально физической среде, но то, что оно может наполняться, воспринимается как норма.

То, что Природное время течет, имеет способность перетекать, на физическом уровне воспринять практически невозможно. Дело в том, что физическое время не течет. Более того, физическое время находится в ортогональной соотносительности к природному времени. Эта ортогональность на деле означает, что “миг” природного времени адекватен “вечности” физического времени. Аналогично, “беспредельность” природного пространства в ортогональности адекватна “малости” любой физической среды. (Хотя фактически все обстоит с точностью наоборот, в этом и состоят сюрпризы ортогональности, природное время и природное пространство пройдя точки ортогонального перехода и приобретая параметры космической среды и физического времени, фактически меняют свои амплуа). То, что физический мир конкретен в размерностях физического времени и физической среды, говорит о том, что Природа не признает крайностей. В своих проявлениях природное время и природное пространство конкретны. Их конкретность - гарант конкретности физических, да и других проявлений и образований Природы.

Если бы физическое время сохранило способность природного времени перетекать, то в Природе должно было быть то, откуда оно течет, и то, куда оно течет. На физическом уровне только так все происходит, если что-то движется, всегда можно прояснить, откуда и куда. Представим, что настоящее время стоит на месте, тогда будущее время приближается к настоящему, а прошлое время отдаляется от настоящего. Из этого можно предположить, что физическое время должно было иметь направление течения из будущего, через настоящее, в прошлое. Тогда Природное пространство является своеобразным хранилищем будущего, “ненаступившего” времени, из которого время истекает в физический мир космической среды. Следуя этой аналогии, можно предположить, что космическая среда и весь звездный мир являются своеобразным хранилищем “прошлого времени”, то есть тем, в чем хранится прошлое время.

Но это не так.

Природа не имеет хранилища будущего и не имеет хранилища прошлого времени. Будущее время нигде не хранится, его просто нет. Есть вещи, которые недоступны даже Природе - хранить то, чье время еще не настало. Будущее время не может быть даже виртуальным. Потому что природная виртуальность - это реальность другого состояния. Будущего времени, равно как и прошлого времени, ни в каком состоянии у Природы нет.

Человеческое сознание обладает виртуальными способностями. Человеческое сознание способно мечтать, планировать, предполагать, прогнозировать и т.д. Только человеческое сознание прогнозирует не будущее время, а будущие события, физическое время свершения которых должно наступить. Время неминуемо наступит, а прогнозируемое событие может произойти, а может и не произойти.

У Природы также нет источников физического времени, из которых физическое время могло бы истекать, подобно воде из родника. Это подтверждает несостоятельность предположения о течении физического времени. Поэтому на физическом уровне прогнозируется не будущее время, а будущие события, и в прошлое уходит не время, а свершившиеся события.

На физическом уровне конкретен только момент настоящего физического времени.

Перетекать может только природное время и в природном пространстве. Такой расклад для Природы можно назвать закономерным, можно назвать логичным, можно назвать необходимым и т.д. Важно другое, то, что это в Природе имеет место быть. И при таком раскладе в Природе организовалось то, что в ней пребывает на данный момент.

Если бы физическое время сохранило способность перетекать, то физические процессы не были бы так однозначны, а физическая Природа утратила бы свой рационализм.

В формулировке “природное время течет”, к нефизическому проявлению - природное время, приставляет физический термин - течет. Течение природного времени не имеет ни малейшего аналога из того, что течет на физическом уровне. По сути, термин “течение” передает принцип динамичности природного времени, способность наполнять. В то время как для природного пространства ближе принцип статичности, способность наполняться.

Надо сказать, что природное время и природное пространство в своем взаимодействии впервые открывают себя друг для друга и для всего мира.

Всему наступает свое время. Так и для каждой области природного пространства наступает его время, когда течение природного времени достигает его. Из “безвременья” эта область природного пространства переходит в физическое или “реальное” время, и, соответственно, данная природная область приобретает статус природной а далее космической среды.

Природное время течет, значит, есть параметры, которыми можно характеризовать это течение. Но ничего другого не остается, как продолжить характеризовать нефизическое понятие физическими терминами.

Течение природного времени должно иметь быстроту течения и продолжительность перетекания в том, через что оно перетекает. Трудно сказать, в каких единицах размерности их представлять. Если попробовать продолжительность перетекания природного времени представить в единицах физического или хронометрического времени, то это будет аналогично тому, если мысли человеческого сознания представить в единицах физической массы. По физическим представлениям человеческая мысль должна иметь отрицательную или нулевую массу, то есть оно легче всего, что имеет быть в физическом виде, легче даже космической среды.

Продолжительность перетекания природного времени должна иметь отрицательное значение

в единицах физического времени. То есть природное время протекает до того, как проявится физическое время.

Отрицательная масса и отрицательное время допустимы только математически. В данном конкретном случае это говорит о том, что недопустимо мысли представлять в единицах физической массы, а природное время в единицах физического времени, тем более, хронометрического. Это в равной степени относится и к природному пространству - невозможно представить природное пространство в единицах размерности физической среды.

Природное время и природное пространство должны иметь комбинированную пространственно-временную размерность пространственно-временное исчисление.

Течение природного времени никогда, никуда не опаздывает, и никто, никогда его не обгонит. В этом заключается особое свойство и основная суть природного времени как природного проявления. Такое простое и универсальное свойство природного времени позволило материализоваться пространству в космической среде, организовать в ней нашей Вселенной и всему физическому миру.

Природное время способно менять быстроту своего течения. Из этого следует вполне логичный вывод: изменение быстроты течения природного времени должно обязательно отразиться на состоянии того, в чем оно перетекает. Природное время перетекает в природном пространстве, значит, изменение быстроты течения природного времени отразится на состоянии природного пространства. Это, в свою очередь, отразится на том, что в нем находится. В природном пространстве находится космическая среда. Таким образом, изменение быстроты течения природного времени отразится на состоянии космической среды, а изменение состояния космической среды отразится на том, что в ней находится. В космической среде находится звездный мир, наша Вселенная и весь физический мир, на состоянии которого неизбежно отражается изменение быстроты течения природного времени.

Так природное время самым непосредственным образом связано с физическим миром, хотя в нем и не представлено. Механизм процесса в принципе понятен. Для описания любого физического процесса этого было бы вполне достаточно. Но природное время и течение природного времени - понятия не физические, более того, находятся в ортогональной соотносительности к физическому времени, космической среде и физическому миру, поэтому таким описанием ограничиваться нельзя.

В описании нефизических процессов, которые в большинстве своем находятся в ортогональной соотносительности к физическим, примечательно то, что надо думать “наоборот”. То, что в физическом состоянии представлено большим, в ортогональном отображении будет маленьким и инвертным, и, наоборот, то, что было маленьким, станет огромным и инверсным. То, что в физическом состоянии было в одном виде, в ортогональном отображении предстанет в другом виде. То, что имело место быть в физической реальности, в буквальном смысле исчезает из нее и проявляется в соотнесенной реальности другого состояния и в другом виде, и наоборот.

Ортогональная соотносительность прежде всего подчеркивает их непосредственную взаимосвязь и взаимную обратимость. Лучше всего это проиллюстрирует аналогия с лужицей воды и облаком тумана. Лужица “маленькая”, но когда она испарится, образуется довольно внушительное по размерам облако тумана. Когда облако обратно сконденсируется, снова образуется маленькая лужица воды. Лужица воды и облако тумана находятся в “ортогональной” инвертно-инверсной соотносительности друг к другу: когда есть маленькая лужица, нет большого облака тумана и, наоборот, где есть туман, там нет лужицы.

Примерно в такой аналогии осуществляются переходы из нефизического в физическое и

наоборот. Когда говорится, что природное время находится в ортогональной соотносительности к физическому времени, природное пространство находится в ортогональной соотносительности к физической среде, значит, нужно понимать буквально так, что все процессы в них идут в обратном отображении. Что в одном большое, в другом - маленькое, что в одном быстрое, в другом - медленное и т.д.

Поскольку, ортогональная соотносительность в Природе имеет место, значит, есть причина, которая обуславливает ее существование?

Да, такая причина есть, она как скрытый механизм запускает и приводит в динамику все природные процессы. Причина в том, что природное время и природное пространство изначально находится в ортогональной соотносительности друг к другу. А по-другому и не могло быть. Поэтому, Природа свои ортогональные и виртуальные свойства ни у кого не заимствовала, ни у кого не покупала. Она просто изначально свойства своих первоэлементов - природного времени и природного пространства распространила на все, в чем они присутствуют. В активной пространственно-временной среде они присутствуют во всем, а это значит, присутствуют во всем физическом.

Ортогональную соотносительность природного времени и природного пространства можно выразить простым соотношением. Если быстроту течения природного времени умножить на пространственную размерность природного пространства, в котором перетекает природное время, получится продолжительность протекания природного времени.

$$\mathbf{B_{пв} * P_{пп} = П_{пв} = const}$$

B_{пв} - быстрота природного времени

P_{пп} - размерность природного пространства

П_{пв} - продолжительность протекания природного времени

Это выражение дает качественное соотношение нефизических величин в их дофизическом состоянии.

Произведение **B_{пв} * P_{пп}** - назовем пространственно-временным постоянством. В дофизическом состоянии Природа имеет пространственно-временное постоянство.

В физическом состоянии нас несильно не смущает “постоянство” скорости света. Так и здесь, пусть пока не смущает пространственно-временное постоянство. В физическом состоянии пространственно-временное постоянство приобретает статус постоянства пространственно-временного состояния. В переводе на физическую интерпретацию, это означает простую суть - момент настоящего один для всех и для всего, что имеет место быть в Природе. Это объясняет тот факт, что природное время никогда не опаздывает и никто его не обгонит.

Миг настоящего для всего и везде наступает одновременно.

Кто сможет поймать миг настоящего, тот сможет определить быстроту природного времени. Кто понял мироустройство и миропорядок, тот никогда не станет этого делать.

Пространственно-временное постоянство можно было бы назвать основным законом Природы, если он действовал на физическом уровне. В дофизическом состоянии Природы - это основной принцип, в соответствии с которым формируется физическая среда и пребывает физическое состояние Природы.

В данной работе используются три термина: физическое состояние, физические процессы; нефизическое состояние, нефизические процессы; дофизическое состояние, дофизические процессы.

Физические процессы - это процессы, которые идут в активной пространственно-временной среде, которую также можно назвать, физической или космической средой. То есть, это обычные физические процессы.

Нефизические процессы - это процессы, которые идут одновременно или параллельно с физическими, но в других активных средах. Которые происходят не по физическим законам, а в соответствии с условиями, свойственными для их активных сред. То есть, это процессы, которые идут независимо от физических процессов, в соответствии с изотропностью свойств природной среды.

Дофизические процессы - это процессы, которые предшествуют процессам в физической среде, которые определяют свойства физической среды и физические процессы, протекающие в ней.

Физические и нефизические процессы непосредственно между собой не связаны. Физические и дофизические процессы имеют непосредственную взаимосвязь.

В качестве прототипа аналога, отражающего связь физического и дофизического, можно привести интегральное и дифференциальное преобразование в математике. Интегральное и дифференциальное преобразование в математике отражает процесс перехода от одного измерения к другому. Если известно поведение математической функции в одном измерении, можно с помощью математических преобразований определить, как она поведет себя в другом измерении. Когда Ньютон понял это, с его умом нетрудно было ввести интегральное и дифференциальное преобразование. Аналогичный случай, когда Эйнштейн понял суть преобразования Лоренца, аналитические способности его ума позволили ему создать математическую модель теории относительности. В обоих приведенных примерах присутствует ясное понимание того, что требуется объяснить.

Если вместо математических функций взять конкретные физические и дофизические процессы одного и того же проявления, то переход из дофизического в физическое и обратно по аналогии близок к интегральному и дифференциальному преобразованию. Такая аналогия распространяется на все, что в Природе переходит из одного состояния в другое. Природная взаимосвязь преобразований оказывается гораздо “виртуознее”, чем математические процедуры интегрирования и дифференцирования.

Правда парадоксально «ортогональна» лжи. Не потому, что правда всегда одна, а лжи может быть сколь угодно много. Они ортогональны по восприятию.

Когда человек много и постоянно лжет, маленькая правда в его лжи оборачивается основой аргументации “правоты” всего, что он говорит.

Когда человек говорит только правду, маленькая неточность его правды оборачивается огромными сомнениями правоты всего, что он говорит.

Неправильно было бы полагать, что в данной работе отсутствуют неточности. Не ошибается тот, кто ничего не делает.

В познании Природы “ошибки” неизбежны. Вряд ли возможно привести убедительные примеры того, что кому-то из исследователей Природы это удалось. Поэтому всегда следует соблюдать такт и сдержанность.

Искренняя ложь коварнее любого обмана.

Когда человек заблуждается и искренне лжет, и ему поверят - обманутыми будут все.

Когда человек преднамеренно обманывает, и ему верят, то по крайней мере, один, да знает, что это не так.

Правда, в устах “плохого” человека и ложь в устах “хорошего” человека не послужит на пользу истины, тем более справедливости.

Пространственно-временное постоянство в дофизическом состоянии показывает, что конкретное значение быстроты природного времени и размерность природного пространства не имеют принципиального значения. Принципиальное значение имеет соотношенность быстроты природного времени и размерности природного пространства, которые фактически связаны друг с другом ортогональной инвертно-инверсной зависимостью.

В физическом состоянии - природное время приобретает статус и состояние физического времени.

Природное пространство вначале приобретает состояние и статус природной среды, а далее состояние и статус физической среды.

Физическое время не течет. Истолковывать это можно так: природное время - быстро протекающий процесс. Быстрое в ортогональном отображении дает медленное. Следовательно, физическое время - медленно меняющийся процесс или эластичный процесс.

Природное пространство неподвижно; неподвижное в ортогональном отображении остается неподвижным или абсолютно упругим.

Изменение быстроты заполнения природного пространства природным временем в ортогональном отображении дает медленно меняющийся процесс изменения состояния космической среды или эластичный процесс.

Беспредельность природного пространства в ортогональном отображении дает конкретную, ограниченную, "малую" размерность любой физической среды.

В переходе дофизического состояния в физическое неизменным сохраняется принцип пространственно-временного постоянства. В физической интерпретации постоянство пространственно-временного состояния выглядит так:

$$\Phi_{\text{в}} * P_{\text{фс}} = \Pi_{\text{фв}} = \text{const}$$

$\Phi_{\text{в}}$ - физическое время

$P_{\text{фс}}$ - размерность физической среды

$\Pi_{\text{фв}}$ - постоянная продолжительности физического времени

Пространственно-временное постоянство в дофизическом состоянии обуславливает постоянство пространственно-временного состояния вначале в космической, а далее в физической среде.

Для постоянства пространственно-временного состояния в физической среде конкретное значение физического времени и размерности физической среды принципиального значения не имеют. Принципиально важное значение имеет то, что в физическом состоянии они сохранили свою соотношенность друг с другом, которую имели они от Природы, в своем дофизическом состоянии.

Для физического состояния характерно то, что в нем все конкретно. Поэтому космическая среда, в которой пребывает наша Вселенная, имеет конкретные физические свойства.

На момент конвертации природного пространства и природного времени в природную среду образуется первозданная космическая среда. Физическое время в ней правильней назвать космическим физическим временем или просто космическим. Надо полагать, что физическое время, как любое физическое понятие, имеет свою размерность и свою единицу размерности. Размерность физического времени отличается от размерности хронометрического времени. Единицы размерности хронометрического времени не отражают суть физического времени.

Космическая среда тоже имеет свою физическую пространственную размерность и свою

единицу размерности, которые отличаются от размерности, принятой в метрической системе мер для “физической” длины и расстояния.

Произведение единицы космического времени на единицу размерности космической среды дает единицу пространственно-временного состояния космической среды.

$$1 \text{ кв} * 1 \text{ ркс} = 1 \text{ пвс} = \text{const}$$

кв - космическое время (физическое время в космической среде);

ркс - размерность космической среды (физическая размерность космической среды в пространстве);

пвс - пространственно-временное состояние (физическая соотносительность пространства и времени в космической среде);

Принцип постоянства пространственно-временного состояния в космической и, произведенной от нее любой физической среде, всегда выполняется и обязательно строго соблюдается.

Природу, как любящего человека, легко обидеть, сложнее уберечь. Но в данном случае она беспринципна. Любому “обидчику”, который пытается изменить постоянство пространственно-временное состояния, она отвечает адекватно. Активная пространственно-временная среда, каковой является космическая среда, не смогла бы организовать по-другому.

Природное время и природное пространство - это два природных проявления, равные по величине. Они одновременно представлены в одном и том же, поэтому вынуждены активно взаимодействовать друг с другом. Как два “богатыря” в равной схватке обречены на вечное единоборство, так же и природное время и природное пространство обречены на вечное единоборство, никто не может победить или уступить друг другу. Необходимость “борьбы” их единит, они не могут оставить единоборство. (Природное время не может не проникать в природное пространство, а природное пространство не может не препятствовать протеканию в него природного времени). И в этом единоборстве они вынуждены противостоять друг другу. Когда в чем-то один уступает, то другой одерживает верх. И наоборот, в том, где один побеждает, другой вынужден уступить.

Природное время с природным пространством и, произведенные от них физическое время и физическая среда, обречены на единение и противостояние. Это обуславливает их ортогональную соотносительность и своеобразное “перетекание” одного в другое.

На физическом уровне пространственно-временное постоянство придает космической среде конкретные и, на первый взгляд, противоречивые физические свойства: идеальную эластичность и абсолютную упругость. А ничего противоречивого в этом нет. Космическая среда - это активная пространственно-временная среда. Время отвечает за эластичность, пространство - за упругость, а вместе космическая среда обладает и тем и другим. Буквально это можно понять так: все зависит от характера воздействия на космическую среду. При воздействии одного вида она проявляет эластичные свойства, при воздействии другого вида она проявляет упругие свойства. Суперпозиция воздействий позволяет ей иметь то и другое. Между идеальной эластичностью и абсолютной упругостью множество промежуточных состояний - они-то и представляют реальный физический мир.

По своей сути эта очевидная очевидность физического бытия. В Природе еще много очевидностей, которые будут нас удивлять.

“Наш мир” образовался из того, чем располагает Природа.

Он образовался из того, что в “нашем мире” есть сейчас и было в нем ранее. А также и из того, чего в “нашем мире” нет, и ни когда не было. Наш физический мир образовался прежде всего из того, чего в физическом мире фактически нет, но было и есть в Природе в ее дофизическом состоянии.

До образования космической среды и образованного в ней звездного мира, в Природе были другие компоненты, которые, когда перешли в физическое состояние космической среды, приобрели совершенно иные свойства.

Человек, пребывая в космической среде, не может воспринимать природное пространство и природное время, также не может воспринимать и их прототипы в их дофизическом состоянии. По той причине, что они для него недоступны, для него они своего рода отсутствуют и их нет.

А что есть?

Есть прямая взаимосвязь процессов перетекания природного времени в природном пространстве и процессов, которые имеют место в космической среде. Есть прямая взаимосвязь физических процессов с дофизическими.

Контроль и управление этой взаимосвязью доступно разуму живой сущности и сознанию человека. Этим завершается самоорганизация живой Природы. А начинается с простого: с формирования космической среды и приобретения ею конкретных физических свойств.

Для того, чтобы подробно рассмотреть, каким образом космическая среда приобрела физические свойства, потребуется подобрать прототипы физических аналогов, которые способны по своей физической интерпретации объяснить суть основного дофизического принципа, в соответствии с которым формируется физическая среда.

Космическая среда - это активная пространственно-временная среда. В физической интерпретации это означает, что космическая среда имеет пространственно-временную структуру. Значит, это допускает предположить, что космическая среда состоит из пространственно-временных дискрет. А сам процесс конвертации пространства и времени в космическую среду выглядит сравнительно прозаически - не структурированное природное пространство переходит в пространственно-временное состояние, потом в структурированную космическую среду.

Рассмотрим аналогию принципа, в соответствии с которым можно уловить аналогию принципа, но не сам принцип перехода природного пространства в состояние космической среды. Рассмотрим процесс образования водной пены. Водная пена образуется из воздуха, перемешанного с водой. Она состоит из дискрет, сформированных из водной пленки и наполненных воздухом. Внутри дискрет воздух практически ничем не отличается от того, который находится снаружи. Пена легковесна, отлично держит форму, может подвергаться деформациям, как все упругие тела, в пределах прочности водной пленки. Из пены невозможно извлечь отдельную дискрету, потому что пена имеет строение, близкое к сотовому. Стенки одной дискреты одновременно являются стенками другой дискреты. Нарушить или разрушить структуру водной пены весьма проблематично. Место исчезающей, разрушенной дискреты следом занимает другая, несколько измененной формы. Размер дискрет определяет дисперсию водной пены. Их размерность укладывается в определенный допуск оптимальности, но никаких специальных ограничений нет. Для образования водной пены потребовались воздух и движение воды.

Предположим, что аналогично тому, как воздух и движение воды образовали водную пену, природное пространство и течение природного времени образуют космическую среду. Принцип

дискретной структуры космической среды “условно” близок к принципу дискретной структуры водной пены. Но с одной оговоркой: не стоит пытаться найти в космической среде какие-либо дискреты, отделенные друг от друга чем-либо, напоминающим перегородки дискрет. Их невозможно найти. Их просто нет.

Космическая среда состоит из дискрет, сформированных не из физических субстанций, а из дискрет, сформированных из пространства и времени в их дофизическом состоянии. Внутри них находится такое же природное пространство, какое находится снаружи космической среды. Внутри дискрет перетекает природное время с параметрами перетекания природного времени.

Течение природного времени - процесс непрерывный и не может быть остановлен по определению.

В соответствии с принципом пространственно-временного постоянства беспредельность природного пространства предполагает, что в природном пространстве быстрота перетекания природного времени также беспредельна. Другими словами, в беспредельном по размерности природном пространстве природное время перетекает беспредельно быстро.

Математика допускает беспредельно большие и беспредельно малые неопределенности. Природа не допускает неопределенностей. То, что не определено в физическом состоянии, определено и конкретно в ином состоянии, виртуальном по отношению к физическому.

Природное время и природное пространство - не физические понятия. Математическое представление виртуальных природных процессов, которые имеют место быть в соотношенных реальностях по отношению к физической реальности, не может базироваться на физическом рационализме.

Виртуальные процессы, то есть, процессы, которые происходят не по физическим законам, имеют свой рационализм, отличный от физического. Но рационализм виртуальных природных процессов в своей основе, однозначности и конкретности ни в чем не уступает физическому.

Так вот этот рационализм виртуальных процессов подсказывает, что не суждено природному времени беспредельно быстро перетекать в беспредельном по размерам природном пространстве. Это навсегда останется несбывшейся мечтой.

Когда характеризуют физические процессы, то в их описании есть такое понятие, как фазовые соотношения. Что-то аналогичное присутствует в отношениях природного времени и природного пространства в их дофизическом состоянии. Можно сказать, что природное время и природное пространство несинфазны в своих “желаниях”. “Желанию” природного времени перетекать в природном пространстве противостоит “нежелание” природного пространства, чтобы через него перетекало природное время. Но природное время не может не течь и, естественно, стремится перетекать в природном пространстве, а природное пространство, естественно, препятствует его перетеканию. Возникает естественное противоборство, которое обуславливает пространственно-временное постоянство. Чем природное время быстрее стремится течь, тем природное пространство сильнее препятствует этому течению.

Применительно к космической среде, как к представителю физической среды, о течении природного времени речи не идет. В космической среде природное время не течет. Это можно объяснить, вернувшись к дискретной пространственно-временной структуре космической среды, и продолжить аналогию с дискретностью водной пены. Движению воздуха в водной пене препятствуют перегородки дискрет, поэтому движение воздуха допустимо в пределах одной дискреты водной пены. Аналогично этому, течению природного времени в космической среде препятствует ее пространственно-временная структура, и течение природного времени возможно только в пределах одной пространственно-временной дискреты.

Виртуальный рационализм расставляет точки в природных неопределенностях. Следует

признать, что течение природного времени в природном пространстве и размерность природного пространства с течением природного времени приобретают реальную аббревиатуру и могут характеризоваться конкретными параметрами, конкретной размерностью, единицами измерения и т.д. То есть, процесс становится вполне конкретным и, соответственно, может быть представленным в соответствующем виде для реальной природной среды.

Быстрота течения природного времени может изменяться, при этом меняется ответная реакция природного пространства, а за ним и природной среды, что приводит к изменению состояния природной среды на физическом уровне. На данном этапе признание факта наличия такой взаимосвязи вполне достаточно.

Изменение быстроты течения природного времени, то есть отличие одного значения быстроты течения природного времени от другого значения быстроты течения природного времени следует выделить в отдельный параметр и дать ему определение - это есть то, что может называться физическим временем. Физическое время, как и природное время, человек непосредственно не воспринимает.

В физике есть такие понятия, как "путь", "скорость", "ускорение". Если привести такую же аналогию со временем, то получится такая связка: хронометрическое время - физическое время - быстрота течения природного времени. Хронометрическое время, которым пользуется человек, соответствует пути. Физическое время соответствует скорости. Быстрота течения природного времени соответствует ускорению.

Такое соответствие уместно только, чтобы понять аналогию принципа. Ни о каком другом соответствии не может быть и речи.

В контексте рассмотрения аналогии принципа уместно остановиться на единицах размерности. Сопоставим единицы размерности пути, скорости и ускорения. Нечто аналогичное должно присутствовать и отражать соотношение единиц размерности хронометрического времени, физического времени и природного времени.

В соотносительности природного времени и природного пространства термины "противоборство", "противостояние" не совсем удачны. Они не соответствуют сути их взаимоотношений. Пространство и время не противостоят, а дополняют друг друга. В своем первом взаимодействии они открывают себя друг для друга, в своем втором взаимодействии они открывают себя для всего мира и открывают весь мир для себя.

По отдельности каждый из них ничего не значит. Природное пространство, находясь в безвременье или вне природного времени, может только потенциально представлять свою безразмерность, гордиться в одиночестве тем, что оно самое-самое беспредельное и огромное, стыдливо понимая, что никому никогда не сможет предъявить свою беспредельность. Природное время, находясь без пространства или вне природного пространства, также в одиночестве может гордиться своей быстротой, зная, что быстрее его никого нет. И также стыдливо понимать, что никогда, никому не сможет продемонстрировать свою быстроту.

Следуя принципу виртуального рационализма, надо констатировать, что природное пространство и природное время только потенциально имеют свои состояния беспредельными по определению, которые при первом их взаимодействии приобретают реальную аббревиатуру.

"Амбиции" и "желания" природного пространства беспредельно заполняться, а природного времени беспредельно быстро течь, не подкрепляются их возможностями. Получается, в своих "желаниях" и в своих "возможностях" они несинфазны.

Природное пространство, до которого дошло течение природного времени, от соприкосновения с природным временем меняет свое состояние. Оно становится "напряженным" или "густеет". Это приводит к тому, что природное время не может в нем

перетекать так быстро, как предполагалось.

Природное время может менять быстроту течения, но никуда и никогда не может опоздать, по определению. Протекая через природное пространство, оно напрягает его и переводит в состояние активной пространственно-временной среды. Чем быстрее стремится природное время течь, тем сильнее природная среда сдерживает его течение. Чем сильнее природная среда сдерживает течение природного времени, тем больше усилия требуется природному времени для преодоления этого сдерживания, и тем сильнее оно напрягает природную среду. Чем сильнее напрягается природная среда, тем плотнее становится. И так далее, процесс приобретает то, что в физике называют отрицательной обратной связью, которая в ортогональном отображении как ни странно дает КПД больше 1. Исходя из этого, процесс заполнения природного пространства природным временем и, следовательно состояние космической, среды характеризуется вполне реальными параметрами.

Можно привести много аналогий, чтобы проиллюстрировать характер взаимодействия природного времени и природного пространства. Например, мысли и дела человека. В мыслях человек рад бы ускакать вперед, да реальные неотложные дела всегда сдерживают его. Или, скажем так, природное время заглянуло на миг в природное пространство, да навсегда "увязло" в нем.

Можно привести аналогию взаимоотношений мужчины и женщины. Когда между мужчиной и женщиной единение - возникает любовь. Когда мужчина и женщина противостоят друг другу, скорее всего рождается скандал.

Взаимоотношения природного времени и природного пространства "любовью" не назовешь, но "брак по расчету" для них очень подходит. Они первыми в Природе образовали свой "брачный союз", а все остальные - это производное от их "брачного союза".

В познании Природы не всегда оправдано антагонистично противопоставлять разные гипотезы. В познании Природы люди не бегут в разные стороны, они движутся в одну сторону, только одни быстрее, другие медленнее; одни идут более понятным путем, другие плутают. Их сопоставление, по сути, ближе к сопоставлению обгоняющего и обгоняемого.

Принцип взаимодействия природного времени и природного пространства закладывает основу принципа всех природных взаимодействий. Для человека принципиальное значение имеет то, как он истолковывает эти процессы. Так уж получается, что как человек истолковывает процессы в Природе, так себя и ведет.

Кто хочет "бороться", тот видит борьбу и противостояние. Например, в "действии и противодействии", в "единстве и борьбе противоположностей" и т.д. Природа ни с кем и ни с чем не борется. В ней одно дополняет другое. Пример этому, как природное время и природное пространство дополняют друг друга.

Кто не хочет "бороться", а стремиться просто жить, наполняя себя и дополняя кого-то, тот видит мир собранным, организованным, пребывающим в уравновешенном, эволюционирующем состоянии. В то же время, осознавая свою уязвимость и уязвимость живой Природы, в отношении к Природе осознает необходимость соблюдать такой же такт, как и во взаимоотношениях цивилизованных людей.

Наполнение природного пространства природным временем отражает природный процесс образования активной пространственно-временной среды, отражает процесс формирования в ней и наполнения ее пространственно-временными дискретами.

Формирование пространственно-временных дискрет происходит в полном соответствии принципу постоянства пространственно-временного состояния и соблюдения полного

соответствия ортогональной соотносительности природного пространства и природного времени. Этот процесс на редкость изящно сочетает гибкость и свободу в одном, жесткость и строгую регламентацию в другом. Алгоритм в соответствии с которым это происходит, доступен для понимания.

”Гибкость” и “свобода” проявляются в том, что специальных ограничений по размерам дискрет в пространстве и времени нет. Они формируются по факту необходимости или надобности. Расположение объектов в пространстве - это их пространственная дискрета. Расположение событий во времени - это их временная дискрета.

Жесткость и регламентация проявляются в том, что принцип формирования пространственно-временных дискрет - очень строгий в своей однозначности.

Во-первых, природное пространство неподвижно и не допускает того, чтобы одну область пространства можно было поменять с другой. Чтобы понять эту строгость, достаточно провести аналогию с тем, что невозможно один участок пути поменять с другим. Изменить форму пути или его отдельного участка можно, но исключить отдельный участок пути или поменять местом с другим невозможно.

Во-вторых, течение природного времени не допускает одновременности. В каждый момент, миг настоящего времени образуется всего одна конкретная дискрета времени. Не могут две и более дискрет времени появиться одновременно, аналогично тому, как не могут два объекта поместиться в одно пространство, аналогично тому, как не бывает в Природе двух одинаковых объектов. Можно констатировать, что не бывает в Природе двух одновременных событий.

Временная разница двух событий - это их временная дискрета, которая может быть беспредельно малой и беспредельно большой по состоянию. Можно уменьшать беспредельно малую величину временной дискреты и, в конечном итоге, найти ее величину, на которую отличаются два события, считавшиеся ранее одновременными.

Принцип временной и пространственной однозначности - очень важный принцип, на его основе происходит дискретно-временное наполнение природного пространства природным временем, то есть переход природного пространства в состояние космической среды.

Если образно представить, что все природное пространство представляет одну пространственно-временную дискрету с беспредельными по определению состояниями, то космическая среда наполнена беспредельно огромным количеством пространственно-временных дискрет с конечными по определению состояниями.

В активной пространственно-временной среде одна пространственно-временная дискрета отличается от другой временем своего появления в пространстве. Одна дискрета обязательно появилась после другой. Такое положение дискрет изменить невозможно. Кто раньше родился и первым занял место в пространстве, навсегда остается ранее рожденным и при своем месте.

В природной среде пространственно-временные дискреты следуют одна за другой. Начало одной дискреты является окончанием другой. Начало текущей дискреты совпадает с окончанием предыдущей. Окончание текущей дискреты совпадает с началом последующей. В соответствии с таким простым по сути, но строгим в соблюдении принципом, происходит наполнение природного пространства природным временем, то есть конвертация природного пространства в космическую среду.

Течение природного времени может менять быстроту своего течения, значит, перетекая через пространственно-временную дискрету, оно должно было бы изменить продолжительность своего перетекания в пределах этой дискреты. Но этого не происходит. Быстрота течения природного времени меняется, а продолжительность перетекания через пространственно-

временную дискрету измениться не может, чтобы не нарушить общий ход и непрерывность течения природного времени.

В соответствии с пространственно-временным постоянством, для конкретной пространственно-временной дискреты произведение быстроты течения природного времени в ней на пространственную размерность дискреты, определяющее продолжительность переникания природного времени в данной пространственно-временной дискрете - величина постоянная и не может быть измененной по определению. Поэтому пространственно-временную дискрету - интервал времени и пространственное положение между двумя свершившимися событиями изменить нельзя. Аналогично этому пройденный путь изменить невозможно. Он есть и останется конкретным в пространстве и во времени. В этом и есть суть постоянства пространственно-временного состояния космической среды и пребывания физического мира в ней.

Из-за неприкосновенности и однозначности пространственно-временных дискрет активная пространственно-временная среда приобрела свойства идеальной упругости. Любое пространственно-временное воздействие на космическую среду равноценно попытке поменять соответствие пространственно-временных дискрет в ней, попытке поменять соотношение дискрет в пространстве и во времени, попытке поменять участки пройденного пути. А это противоестественно. Поэтому при воздействии такого характера пространственно-временная среда ведет себя как абсолютно упругое тело.

Основной принцип, в соответствии с которым происходит формирование пространственно-временных дискрет, реализуется в дофизическом состоянии. Ничего необычного и необыкновенного при формировании пространственно-временных дискрет в стадии дофизического состояния нет, и ни чего особенного не происходит.

Природное время реализует свою способность “наполнять” и менять быстроту своего течения. Природное пространство реализует свою способность “наполняться” и менять свое состояние в зависимости от быстроты протекания через него природного времени.

Природное время и природное пространство сами по себе в дофизическом состоянии постоянством не обладают. Напротив, для них больше подойдет виртуальное по отношению к физическому их дофизическое непостоянство. Постоянством обладает их взаимная соотносительность в отношении друг к другу, в соответствии с которой приобретается пространственно-временное постоянство в дофизическом состоянии Природы.

Дофизическое состояние однозначно и непосредственно связано с физическим состоянием. Пространственно-временное постоянство из фазы дофизического состояния переходит в постоянство пространственно-временного состояния в фазе физического состояния природной среды.

Дофизическое и физическое состояние правомочно рассматривать как две фазы формирования физической природной среды. Поэтому здесь и сейчас нужно обратить внимание, аккуратно проследить и понять, как образуются и реализуются виртуальные свойства Природы. В контексте понимания этого аспекта нужно уяснить, что те процессы, которые происходят в дофизическом состоянии Природы, закладывают организационную основу и предопределяет свойство того, что происходит в физической природной среде и в физическом состоянии Природы.

В дофизическом состоянии соблюдается всего один принцип - пространственно-временное постоянство. В физическом состоянии природное время приобретает статус физического времени, а природное пространство - статус физической среды. Физическое время и физическая среда в своем физическом состоянии сохраняют основной принцип своей

ортогональной соотносительности и сохраняют постоянство своего пространственно-временного состояния. Строгое соблюдение принципа постоянства пространственно-временного состояния космической среды обуславливает однозначность тех процессов, которые происходят в ней на физическом уровне.

Пространственно-временные дискреты в космической среде следует одна за другой. Внутри каждой пространственно-временной дискреты течет природное время, но, в общем, в космической среде природное время не течет, а имеет место быть физическое время, которое определяет пространственно-временную характеристику реальных физических процессов в физической среде.

Изменение быстроты течения природного времени непосредственно сказывается на параметрах физического времени. А изменение состояния природного пространства неминуемо отражается на состоянии физической среды в каждой дискрете. Такая между ними непосредственная взаимосвязь.

Представим, что принцип течения природного времени аналогичен принципу движения поезда. Каждый вагон - это аналог пространственно-временной дискреты. Любая попытка изменить скорость движения отдельного вагона - затормозить или разогнать - закончится неудачей. Вагон движется в составе поезда и может двигаться только со скоростью всего состава. Зато в самом вагоне и в местах сцепки вагона с другими, соседними вагонами, обязательно возникает напряженность. С одной стороны на сжатие, с другой стороны на растяжение. Нечто аналогичное происходит в пространственно-временных дискретах космической среды. Любая попытка изменения быстроты течения природного времени вызывает в них и в соседних к ним дискретах напряженное состояние. Это самым непосредственным образом отражается на ходе физического времени в них. Напомним, что природное время течет только в природном пространстве и с быстротой течения природного времени, а в физической среде имеет место физическое время, которое "медленно движется", и человек привык употреблять термин "время идет". Получается что ход физического времени индивидуально обособленный для каждой пространственно-временной дискреты. Можно и так сказать: каждая пространственно-временная дискрета имеет персональное физическое время, которое непосредственно связано с параметрами природного времени и с состоянием природного пространства в ней в ее дофизическом состоянии.

Течение природного времени и ход физического времени не имеют физической направленности. Это можно понимать так, что в пространственно-временную дискрету время "втекает" и "вытекает" со всех сторон и во все стороны. Поэтому изменение быстроты природного времени или хода физического времени в конкретно взятой пространственно-временной дискрете приводит к изменению состояния природного пространства в ней и к изменению состояния в конкретной обособленной области космической среды. Чаще всего такая область формируется в форме естественного природного объекта.

В продолжении анализа физических свойств космической среды приведем вторую аналогию ее пространственно-временной структуры. Рассмотрим принцип конвейера, состоящего из последовательно соединенных ячеек-дискрет, и динамический процесс, когда по конвейеру через дискреты что-то протекает или передается. По какой-то причине скорость протекания или скорость передачи через одну дискрету изменилась. Общая скорость протекания или передачи через конвейер прерваться или измениться не может. То, что перетекало или передавалось через эту дискрету к началу следующей ячейки-дискреты должно прийти в срок (не раньше и не позже), так как скорость перетекания или передачи по конвейеру остается прежней.

Что в этом случае можно предпринять?

Логично изменить размерность этой дискреты в направлении перетекания или передачи, чтобы продолжительность времени перетекания или передачи в ней сохранилась прежней и была равной общей скорости перетекания или передачи в других дискретах и всего конвейера в целом. Так поступил бы разумный человек и назвал бы это осмысленным решением.

Природа в данном случае поступает также "разумно".

Изменение быстроты перетекания природного времени сопровождается изменением хода физического времени. Изменение хода физического времени сопровождается изменением физической размерности. Так свершилось первое виртуальное действие, первое логическое обоснованное, логически необходимое ответное действие на воздействие. В этом действии Природа приобрела свой первый элемент "разумности". Такая тенденция соблюдается далее, и во всех своих проявлениях.

Природа вынуждено находит логически обоснованные действия в ответ на воздействия. Так, по крупицам Природа собирает и накапливает свой виртуальный разум, который в дальнейшем реализуется в ее совершенных самоорганизованных образованиях живых форм, переходя в ранг сознания, способного не только организовывать, но и мыслить.

В активной пространственно-временной среде пространственно-временные дискреты следуют одна за другой. Предположим, что в текущей дискрете быстрота природного времени замедлилась. Течение природного времени обязательно должно успеть к началу следующей дискреты, а для этого должна сохраниться продолжительность протекания природного времени, ранее существующая в ней. И пространственно-временная дискрета вынуждена сократить свою пространственную размерность, то есть "сжаться". Если быстрота течения природного времени ускорится, пространственно-временная дискрета вынуждена будет увеличить свою пространственную размерность, то есть "расшириться". Таким простым способом организован природный регулятор перетеканий пространство - время, который работает постоянно и всегда - во всем, что имеет место быть в Природе.

В дофизическом состоянии в каждой отдельно взятой пространственно-временной дискрете быстрота течения природного времени ортогонально связана с ее пространственной размерностью.

В физическом состоянии ход физического времени ортогонально связан с физической размерностью, а физическо-пространственная размерность (стереоформа) ортогонально связана с плотностью. Отсюда простой вывод - плотность космической среды связана с ходом физического времени в ней непосредственной зависимостью. Ход физического времени, в свою очередь, определяет быстрота течения природного времени. Это сохраняет свою силу для любой области природной среды, если она обособлено выделена. Чем выше быстрота течения природного времени, тем динамичней ход физического времени, тем плотность природной среды ниже. Чем ниже быстрота природного и ход физического времени, тем плотность среды выше.

Применительно к космической среде следует сказать, что космическая среда имеет конкретную плотность, имеет конкретную пространственную размерность, имеет конкретный ход физического времени. А для ее дофизического состояния естественно характерны конкретная быстрота природного времени и конкретная продолжительность перетекания природного времени в ней.

Физическое время в космической среде можно назвать космическим временем.

Космическая среда наполнена природными образованиями и объектами. Каждое природное

образование имеет внутреннюю среду, в которой перетекает свое природное и "движется" свое физическое время, отличное от космического. Это время можно назвать внутренним временем природного образования.

Таким образом, каждое природное образование, каждый природный объект имеет свое внутреннее время, которое отличается от внешнего космического времени и от внутреннего времени других образований. Все природные образования имеют индивидуальное внутреннее время, которое отличается друг от друга.

В каждом физическом образовании ход физического времени в нем, пространственная размерность его внутренней среды и плотность внутренней среды, параметры взаимосвязанные и взаимозависимые. Аналогично тому, как на пример, взаимосвязаны: длина пути, скорость и время движения.

Абсолютно упругие свойства космическая среда проявляет из-за строгости расположения и "неприкосновенности" положения пространственно-временных дискрет в ней.

Высокая проникающая способность космической среды объясняется тем, что все образуется в ней, поэтому она заполняет все пространственные промежутки между природными образованиями, откуда ее не вытеснили. И к тому же, специальных ограничений по минимальной продолжительности и минимальной протяженности для пространственно-временных дискрет нет. Важно только одно - разделение дискрет в пространстве и во времени исключает их равнозначность.

Этим и объясняется тот факт, что в Природе нет двух равнозначных пространственно-временных дискрет, нет одновременных событий и одинаковых объектов. В следующий миг настоящего времени космическая среда будет наполнена другим соотношением пространственно-временных дискрет в ней.

Однозначность положения пространственно-временных дискрет в пространстве и во времени обуславливает свойства космической среды, аналогичные свойствам абсолютно упругого тела. Абсолютно упругие тела могут передать все, кроме движения. Этим также можно объяснить то, что в "абсолютно упругой" космической среде природное время не может перетекать.

Минимально необходимый или возможный размер пространственно-временных дискрет определяют проникающие способности и дисперсионные свойства космической среды.

Чтобы лучше уяснить принцип образования пространственно-временных дискрет, рассмотрим следующую аналогию. Человеку из одного места своего нахождения необходимо попасть в другое место своего назначения. По сути это равноценно перемещению из одного места в пространстве в другое в пределах Земли. Человек отправляется пешком. Весь путь проходит равномерно и без остановок. Таким образом, человек прошел непрерывный путь в непрерывном движении. Имеет место быть непрерывный равномерно протекающий процесс. Но человек прошел путь пешком. И весь его путь можно представить в шагах. Каждый шаг - это пространственно-временная дискрета его пути. Имеет место быть дискретный процесс: количество шагов и время одного шага.

Таким образом, и в понимании прочих процессов, происходящих в Природе, аналогичная двойственность имеет место. Поэтому дискретизация непрерывных по своей сути процессов, каковыми являются течение природного времени и движение (ход) физического времени - это своего рода прием, который для лучшего понимания процесса можно вводить, а можно не вводить.

Теперь, когда понятен принцип формирования пространственно-временных свойств космической или физической среды, регламентацию пространственно-временной дискретизации

космической среды можно исключить.

Достаточно сказать, что пространственно-временными свойствами обладает любая область и любая точка космической среды, независимо от ее положения и размеров. Соответственно, это переносится на все то, что в космической среде имеет место быть.

Акт или событие номер один - конвертация пространства и времени в природную среду представляет собой простое наполнение природного пространства течением природного времени. В результате этого образуется первозданная космическая среда, которая находится в своем естественном ненапряженном состоянии.

Строгость соблюдения однозначности проявления во времени каждой области природного пространства и ортогональная соотносительность физического времени, физико-пространственной размерности и плотности в ней, обуславливают свойства эластичной упругости и потенциальности космической среды, то есть ее основные физические свойства.

Акт номер один (наполнения природного пространства течением природного времени) - это акт прямого и однозначного взаимодействия, поэтому его, в принципе, можно описать математическими формулами с применением процедур преобразования, аналогичных интегрированию и дифференцированию. Необходимо только понять принцип механизма конвертации и суть течения природного времени в природном пространстве, а уже потом найти для него соответствующие “формулы”.

Пространственная размерность и плотность внутренней среды физического образования - параметры, с одной стороны, взаимозависимые, с другой стороны, по отношению к скорости течения природного времени, квазистатические и квазидинамические.

Плотность внутренней среды и пространственная размерность внутренней среды физического образования не могут измениться мгновенно. По отношению к скорости течения природного времени - это процессы всегда медленно изменяющиеся.

Дифференцирование медленно меняющихся функций дает значение бесконечно малое, близкое к нулю. Обратная величина которого дает значение бесконечно большое или, применительно к природному времени, бесконечно быстрое. Поэтому возможно процедура “дифференциального преобразования” - изменение пространственной размерности внутренней среды по продолжительности (и на оборот) может позволить определить изменение скорости течения природного (хода физического) времени во внутренней среде физического образования. При этом нужно помнить, что, оперируя такими понятиями, как космическая среда или природное время и природное пространство, приходится иметь дело с сопредельными параметрами, которые к тому же находятся в ортогональной соотносительности по отношению друг к другу. Их сопредельность, выраженная в бесконечно больших или бесконечно малых величинах значений их параметров в сложившейся физико-математической интерпретации, обусловлена двумя причинами.

Во-первых, тем, что мы пытаемся понятия, стоящие рангом выше, выразить в определениях, стоящих рангом ниже. Нефизическое и дофизическое выразить в физическом.

Во-вторых, тем, что пытаемся выразить их в единицах условной размерности, которая просто случайная, а не оптимальная. Для ряда природных понятий, таких, как природное время, природное пространство и произведенных от них понятий - скорость течения природного времени, продолжительность перетекания природного времени, физическое время, пространственная размерность и т.д., прежде всего, требуется дать согласованное определение их размерности, адекватной их толкованию.

Принцип течения природного времени формирует космическую среду, придает ей конкретные физические свойства эластичной упругости и поддерживает ее в этом состоянии.

Стоит допустить, что течение природного времени прервется на одно мгновение и весь физический мир “рассыпится” и перестанет существовать. Космическая среда попросту утратит свои свойства эластичной упругости и потенциальности и не сможет далее выполнять функцию организующего начала всему тому, что в ней организовалось и пребывает. Все взаимосвязи, которые имеют место быть, утратят свое значение. Каждое образование будет само по себе и предоставлено самому себе.

Течение природного времени по сути является скрытым организатором и генератором нашего мира. Протекая в другом состоянии, вынесенной для нас реальности дофизического состояния, имея сопредельные по понятиям нашей реальности параметры, течение природного времени обуславливает “вечность” нашего мира. Так “миг” продолжительности течения природного времени оборачивается для нас “вечностью” бытия.

Человеческая мысль тоже “живет” один миг, надо понимать, что этот “миг” человеческой мысли иногда может много стоить.

Человек пока не научился воспринимать и оперировать тем, что находится за пределами “реальности” его среды обитания. Природное время, как и природное пространство, и все процессы, протекающие в них, находятся за порогом его восприятия и недоступны для него. Человеческое сознание не обучено адаптировано понимать “бесконечно большое”, “бесконечно быстрое”, “бесконечно малое” и т.д. Человек и его сознание пребывает в “реальных условиях” физического мира, где все конечно и все имеет начало и конец. В тех условиях, в которых пребывает человек и по состоянию развитости его способностей, у него нет возможностей определить и замерить быстроту и продолжительность течения природного времени, также как нет возможностей определить размеры и параметры космической среды. И это может даже к лучшему. Это говорит о том, что не все возможно и доступно и Тому, чьим образом и подобием называется человек. Не сможет он создать камень, который не сможет сам поднять! Следовательно, запас прочности у Природы имеется основательный. Своими не продуманными действиями человек прежде всего может навредить самому себе и своей Планете. Правда, сейчас уже можно говорить о том, что можно “навредить” другим планетам и солнечной системе в целом.

Все процессы, протекающие в космической среде, так или иначе, имеют один вектор направленности: отдельные области космической среды уплотняются, сокращают свою пространственную размерность, а быстрота течения природного и ход физического времени в них замедляется. То есть, так или иначе, все процессы имеют вектор направленности на повышение напряженности в космической среде.

Обратным или инверсным по отношению к физическим процессам является процесс мышления. Вектор воздействия сознания человека на космическую среду в процессе мышления имеет обратную направленность. Под воздействием мысли космическая среда не напрягается, не уплотняется, а наоборот, становится менее напряженной и переходит в состояние, адекватное природному пространству.

В природном пространстве протекает природное время, которое по скорости протекания является самым быстрым в Природе. Это косвенно подтверждает вековую наблюдательность и народную мудрость - быстрее мысли в мире ничего нет. Быстрота мысли адекватна скорости природного времени.

Поскольку в своей сути процесс мышления обратный физическим процессам, мысль человеческого сознания напрямую независима от всего физического. На нее невозможно воздействовать физическими методами.

Мысли формируются в обособленной временно-пространственной среде и имеют свой механизм организации и хранения смысловой памяти во временной среде.

Все физическое формируется в обособленной пространственно-временной среде и имеет свой принцип организации и хранения пространственной памяти.

Это две среды независимы друг от друга (виртуальна одна в отношении к другой), следовательно, и все процессы, происходящие в них независимы друг от друга. Отсюда простой вывод - мысленные образования, равно как и физические, имеют свое право на "автономную жизнь". Здесь целесообразно вернуться к принципу подобия, согласно которому подобное общается с подобным, подобное понимает подобное.

Человеческое сознание способно извлечь из природной памяти "образ одного человека", "мысли другого человека". Благодаря своим виртуальным способностям дополнить чужой образ и чужие мысли своей внутренней недостающей информацией. В результате такого симбиоза способен возникнуть мыслеобраз - (фантомный образ), который способен "говорить", "двигаться", "действовать" и т.д., согласно доступности игры воображения человеческого сознания. Только необходимо всегда понимать, что за всем этим стоит живое сознание живого человека, нередко ничего об этом не подозревающего.

Саму по себе возможность наличия такого явления можно считать "безобидной", но нельзя согласиться, что она всегда проходит без последствий. Достаточно сказать, что наличие такого явления достаточно широко используется во всевозможных процедурах "гадания" и "предсказания". Человеческая мысль имеет способность храниться. Человеческая жизнь обуславливается набором случайно-закономерных факторов. Одно дело просто жить - это будет один набор случайно-закономерных факторов. Другое дело - жить под пророчеством - это будет другой набор случайно-закономерных факторов, на сочетание которых может повлиять наличие самого пророчества. С этих позиций гадания и пророчества могут оказаться не просто безобидным розыгрышем, а своего рода предреканием и обречением. Остается только порадоваться, что не всем "пророчествам" суждено сбыться и свершиться, в противном случае человеческая жизнь потеряла бы всякую индивидуальность, а приобрела бы полную зависимость и обреченность, сотворенную самими же людьми.

Два первоэлемента - природное время и природное пространство провзаимодействовали и предоставили в распоряжение Природы четыре активные среды, в двух из которых одновременно представлены пространство и время. Это пространственно-временная активная среда, в ней идут физические процессы; и временно-пространственная активная среда, в ней идут мысленные процессы. Получается, что физические процессы идут в пространстве и имеют непосредственную и однозначную связь со временем. Характеризуются такие процессы как пространственно-временные. Мысленные процессы идут во времени и имеют непосредственную и однозначную связь с пространством. Характеризуются такие процессы как временно-пространственные.

В физических и мысленных процессах пространство и время меняются ролями. С этих позиций мысленные процессы инверсные или ортогональные физическим и конечно находятся в виртуальной соотносительности к ним. Это самым прямым образом отражается на живых самообразованиях Природы. В каждом живом самообразовании присутствует физиологическая или физическая составляющая и мысленная или разумная составляющая. Ортогональная соотносительность природного времени и природного пространства обуславливает ортогональную соотносительность физических (физиологических) и мысленных процессов в живом самообразовании. Это следует понимать так.

Физиологические процессы основаны на физических процессах и вектор их воздействия

направлен на повышение напряженности физической среды, каковой является внутренняя физиологическая среда живого самообразования.

Разумные процессы основаны на ментальных процессах и вектор их воздействия направлен на понижение напряженности внутренней физиологической среды живого самообразования.

Течение природного времени и ход физического времени во внутренней физиологической среде живого образования, как и во всех природных образованиях, зависит от состояния или от напряженности внутренней среды. В живом самообразовании одновременно присутствуют прямое и обратное воздействие на внутреннюю физиологическую среду, следовательно, ее состоянием можно управлять. Это говорит о том, что мыслью сознания можно управлять режимом, циклом и временем жизни живых форм. Такой вывод замечателен тем, что для человека всегда встает вопрос о продлении времени жизни. И вывод прост - со стороны человеку никто не подарит долгую жизнь. Он сам должен обучать свое сознание оптимально регулировать и использовать свои биологические ресурсы и жизненные силы.

Как только человек перестает замечать подлость, она становится нормой его жизни. Подлость идеологического или религиозного дурмана настолько укоренилась в человеческих отношениях, что на протяжении столетий приобрела статус ритуальных норм, соблюдение которых "нормизм", не соблюдение - "еретизм". Столетиями человек с придыханием слушает байки о сотворении мира, которые в своей древности уходят в исчезнувшие цивилизации. Можно с таким же придыханием рассказывать о том, как пещерный человек добывал себе огонь.

Понимание истины и настоящие знания, также как и настоящие чувства, сильнее невежества, они раздвигают все и через все прокладывают себе дорогу.

Жизнь и живая сущность - одна из тайн Природы, до сих пор не постигнутая Человеком. Может быть, поэтому среди "необычных", одаренных людей, способных тонко понимать и особо чувствовать что-либо, нужно выделить тех, кто умеет понимать и чувствовать жизнь.

Понимание жизни - особая категория знаний. Оно выходит за рамки обычного, воспринимаемого и достигнутого, выходит за рамки того, что мы привыкли называть реальным или физическим.

Объяснить жизнь, как и проявление разумности Природы, объяснить живую сущность, как суть эволюционирования живой и разумной Природы, можно только с позиций признания наличия иных, отличных от физического, состояний Природы и ее виртуальных свойств. Необходимо признать, что наряду с физическим состоянием Природы имеют место быть иные состояния, которые также естественны и реальны. Поэтому, наряду с реальностью "нашего мира" существуют реальности "других миров".

Суперпозиция независимых свойств природной среды позволяет иметь независимые формы самобразований в ней. Самое поразительное в том, что по-другому и не могло быть. Природа не смогла бы организовать, существуя только в состоянии одной реальности или существуя только в реальности одного физического состояния.

Проведем аналогию с тем, что творит человек, мастера своими руками и изобретая умом. Самый совершенный механический агрегат, воплотивший в себе все достижения науки, навсегда останется "холодной", "бездушной" железкой. Самый совершенный компьютер, выполняющий сложнейшие математические вычисления и виртуозные аналитические задачи, навсегда останется "холодной", "бездушной" железкой. Соединим "совершенный" механический агрегат с "совершенным" процессором. Получим "совершенного" по своим возможностям робота, но и он навсегда останется "холодной", "бездушной" железкой.

Почему?

Да потому, что все переходы в них организованы и происходят на уровне одного физического состояния Природы и все преобразования в них только сугубо физические.

На уровне одного физического состояния Природы, когда все преобразования происходят только в пределах одной физической среды, живой сущности, живого сознания и живой плоти образовать невозможно.

Природное время и природное пространство прежде всего сформировали *три пассивных состояния*, а затем образовали *четыре активные среды*, в которых происходят независимые по своим свойствам природные процессы. К этим четырем независимым и автономным по своим свойствам процессам, протекающим каждый в своей активной среде, следует добавить еще *11 межсредовых процессов*. Но и это не предел. Разделение природных процессов по свойствам проявления продолжает множиться и увеличиваться, как ветви на деревьях.

Человек, как форма живой самоорганизации Природы, имеет достаточно высокий уровень комбинационной составляющей общего числа разновидностей природных процессов. Но для того, чтобы понять суть живой сущности, достаточно охватить *первые четыре активные среды: временную, пространственно-временную, временно-пространственную и пространственную*. Именно в этих четырех средах и их межсредовых взаимодействиях идут природные процессы, на основе которых образовано *тело, разум, мышление и память*.

Человек привык к несколько иному толкованию самого себя. Он привык истолковывать: человек, как живое самообразование Природы, имеет: живое тело, живую душу и живой дух. Но Природа устроена в несколько другом раскладе. И любое живое самообразование имеет живое тело, живое поле, живое сознание и память. (Живое поле, а точнее разновидность живых полей по факту обеспечили живой сущности, в том числе и человеку, одушевленность и одухотворенность - живую психику и живое сознание).

Живое физиологическое тело охватывает процессы, которые характеризуются как физические - это уровень физического.

Живое физиологическое поле включает процессы, которые характеризуются как психические - это уровень психического.

Живое сознание и разум охватывает разумные и мысленные процессы, которые характеризуются как ментальные - это уровень ментального.

Все живые самообразования имеют память - это уровень памяти.

Здесь просто надо отметить то, что подсказывает логика: разумность, сознание и память следует разделять. Ранее это все относилось к сознанию.

Если человек "лишится" живого тела, то его сознание перестает воспринимать то, что воспринимало его тело.

Если человек "лишится" живого пси-поля - души, то его сознание перестанет чувствовать и воспринимать то, что чувствовало и переживало его живое поле. Бездушный человек. Сознание такого человека превратится в холодного носителя информации и уподобится компьютерной дискетке и процессору.

В любой живой сущности, в том числе и в человеке, идут процессы, выходящие за грани одной физической интерпретации.

Все физические процессы обязательно укладывают в рамки основного закона физического состояния - закона сохранения массы, энергии и других физических величин. В рамках закона сохранения энергии на физическом уровне невозможно получить КПД больше 1, даже теоретически. То есть, невозможно создать энергетический усилитель. Можно иметь усилители силы, мощности, полезного сигнала и т.д., но усилитель энергии, который позволил реализовать КПД больше 1 создать не представляется возможным. Так и должно быть. Для

того, чтобы на физическом уровне иметь прирост энергии, ее нужно заимствовать из других состояний природы. Что в Природе и имеет место. Физическим состояниям Природа не ограничивается. И энергетическую компоненту физического состояния постоянно пополняет за счет других состояний, реализуя принцип синтез-генерации, чем и обуславливает себе состояние растущего организма постоянно прирастающего и функционирующего с КПД больше 1.

Физическое состояние адекватно пространственно-временному состоянию. Ближайшее к нему по компонентам, но пребывающее в ортогональной соотносительности к нему - это временно-пространственное состояние. Оно адекватно ментальному, отчасти мысленному.

Между физическим и ментальным происходит нечто, аналогичное, что происходит между природным временем и природным пространством. Одно имеет возможность “перетекать” в другое.

Для Человека и живой сущности толкование природных процессов и переходов можно упростить. Так проще понять. Характеризуя процессы, протекающие в человеке как живом самообразовании Природы, ограничимся четырьмя видами переходов: живое тело - живое поле - живое сознание - память. В другой интерпретации это выглядит так: физиологическое (физическое) - психическое - ментальное - память. И обратно: память - ментальное - психическое - физиологическое (физическое).

Комбинации этих переходов, их порядок и направление ничем не ограничен, поэтому комбинационная составляющая возможных переходов и преобразований очень высокая. И все, что остается, так это признать, что суть живой сущности заключается в организации переходов и преобразований, выходящих за грани физических представлений и физического толкования природных процессов.

Все, что в Природе имеет место быть, следует считать естественным. Поэтому весьма уместно и логично отказаться от терминологии: физические процессы называть естественными, нефизические и дофизические процессы называть сверхъестественными. Для Природы все они имеют место быть и все для нее естественные.

Определенное сочетание этой “естественности” позволяет самоорганизоваться, саморазвиться и самосовершенствоваться всем формам жизни. То есть реализовать зарождение и развитие жизни в живой Природе.

Природа дала человеку то, что у нее было. Она дала ему все необходимое и достаточное. Принцип необходимости и достаточности всегда и во всем соблюдается, но человек неадекватно оценивает самого себя. По ошибке думает, что Природа дала ему самое лучшее, поэтому он - само совершенство Природы.

Но это далеко не так.

В Природе много иных форм жизни, которые гораздо более жизнестойкие, чем физиологическое тело Человека. В Природе много живых форм, которые лучше видят, лучше слышат, лучше чувствуют и т.д. Можно сказать, что Человек отличается от животного и растительного мира умом.

Ум - это состояние сознания, способности которого необходимо постоянно развивать.

Иначе и это преимущество можно растерять или утратить. Рыть себе норы, вить гнезда, добывать пищу и радоваться солнцу умеют все живые твари на Земле. Человек реализуется как Человек тогда, когда построит социум на Планете Земля. Сформирует цивилизованное мировоззрение, поймет и признает миропорядок и свою роль в нем.

Простоте мироустройства противопоставляется абсурдность вымысла. Также, как

простоте гениальности противопоставит абсурдность глупости. Глупость всегда только глупостью сильна. Поэтому, не случайно, опровергнуть очевидную глупость порой также сложно, как и доказать очевидную истину.

На протяжении тысячелетий абсурдные идеи, возведенные в ранг канона, спекулятивно используются и приносят огромные дивиденды нечистоплотным и невежественным людям, отодвигая в тень толкования истинных знаний. Абсурдность глупости действует как гипноз на ленивых и глупых. Открытие знаний остается уделом немногих - отважных, пытливых и трудолюбивых. Приходится констатировать, что преодоление абсурдных религиозных, идеологических, да и псевдонаучных идей - серьезное препятствие, которое предстоит преодолеть для того, чтобы сформировать цивилизованное правдивое понимание мироустройства. Поскольку, Человеку дано понимание более совершенное, чем другим разумным тварям на Земле, то надо использовать это преимущество и не упустить свой шанс.

Построение индивидуально-личностного социума и формирование мировоззрения на позициях развития интеллектуальных способностей индивидуального сознания, обязательно должно накладываться на социумообразующие приоритеты.

Человеку необходимо признать свою меру ответственности, которая адекватна его знаниям и положению. В построении социума должен присутствовать элемент принципа команды. Чтобы каждый житель Планеты Земля осознавал свою причастность к тому, что на ней происходит сейчас и что на ней произойдет потом.

Часть третья

Информационный обмен

“ В познании истины своя цель...”

Нет ни чего такого, о чем ранее не было бы сказано. Анализ обыкновенных по своей сути процессов обмена информацией, которые имеют место быть в Природе, показывают, что постоянно идущий обмен информацией - норма живой и самоорганизованной Природы. Человек не одинок во Вселенной и не живет в условиях информационной “блокады” и “изоляции”. Все, что от него требуется - понять и осознать это. Тогда человеку будут доступны самые потаенные тайны и самые отдаленные уголки Вселенной. Примечательно то, что для этого ничего изобретать не требуется. Умнее Природы человек все равно не станет. Перехитрить он может только самого себя. Поэтому все, что ему нужно - понять и воспользоваться тем, что Природа имеет в независимости при нем или без него.

Человек давно усвоил правило - чем проще решение, тем оно эффективнее работает. Природа это усвоила задолго до Человека, когда делала первые шаги в своем развитии. Человек перенял от Природы только то, что ему было необходимо и достаточно для обитания в условиях Земли. Такое простое и логичное решение достойно признания, но для человека этого недостаточно. Человеку следует не только понять это, но и уважительно относиться к Природе. Человек - часть Природы, правильно будет требовать от него, чтобы заслуживало уважение все, что он делает по отношению к ней.

Любое научное открытие - это аккумулированный интеллект десятков, а то и сотен поколений. Любой капитал - это аккумулированный труд десятков и сотен тысяч людей. Достойно распорядиться тем и другим - есть критерий зрелости общества и личности.

В Природе нет добра и зла. Добро и зло есть в умах людей и в их поступках. Создателям термоядерного и аналогичного ему оружия не искупить свою вину перед исторической памятью Земли. Люди, которые такое делают, обладают необходимым уровнем ума, но не обладают достаточным уровнем мужества. Поэтому не способны принять верное решение - что возможно, а что не нужно делать никогда, ни под каким предлогом. Зло не должно иметь место ни в каком качестве. Как результат отрицательных, негативных эмоций оно зарождается в социуме, эмоциональная составляющая осознания в котором доминирует над рассудительной. Такое стало возможным по причине того, что эмоциональную составляющую человек получает непосредственно в контексте определенной конкретности, а рассудительную может получать только через интеллектуальные способности своего сознания. Это значит - через работу и труд, потраченные на его обучение, в процессе которого приобретаются навыки и знания. Навыки нарабатываются путем тренажера, знания постигаются через понимание - осознание, которое осуществимо только в среде естественного информационного обмена.

Природа - как открытая книга. Она хранит, но не скрывает информацию о себе.

Сама по себе любая информация - это еще не знание и не руководство к какому-либо действию. Чтобы перейти в категорию знания или руководство к какому-либо действию информация должна быть: во-первых, передана, во-вторых - принята.

В некотором роде, информация аналогична пониманию Человека. Пока понимание одного человека не передано и не воспринято другими, оно не может иметь статус знаний. Поэтому, до тех пор, пока информация не передана и не воспринята, ею нельзя воспользоваться и она не может повлиять на что-либо. В природе все движется и меняется. Любое движение или изменение в пространстве или во времени сопровождается соответствующей информационностью. Поэтому, постоянно идущий обмен информацией для нее - норма. Это ее естественное состояние. Другого состояния у нее нет и не может быть.

Природа организована, поэтому разумна. В организованном и разумном мире информация обладает достаточной избирательностью. На общем фоне информационного обмена обязательно присутствует информация, предназначенная для конкретных субъектов или объектов. В Природе подобное понимает подобное и общается с ним. Этот принцип обуславливает соблюдение природной конфиденциальности. Информация, предназначенная для образований

определенного уровня, не воспринимается образованиями других уровней. Каждый получает необходимую и достаточную для него информацию. Отступление от этого принципа допускают Человек и животные, обладающие достаточным уровнем интеллекта. Это присутствует прежде всего в аспектах их социальных и коммуникативных отношений.

Природа не лукавит перед собой, поэтому в информационном обмене придерживается принципа достоверности и достаточности и строго его соблюдает. В ней все сбалансировано. Любая недостаточность или избыточность информации приведут к снижению эффективности в информационном обмене.

Природный информационный обмен включает три стадии:

- формирование информации,
- передача информации,
- восприятие информации.

То есть информация должна быть сформированной, переданной и принятой.

Формирование природной информации происходит в двух временных режимах. Источники физической информации формируют ее посредством каких-либо действий или изменений в физической среде в режиме физического времени. Источники ментальной информации формируют ее в ментальной среде в режиме реального времени. Соответственно, когда информация доставлена, ее прием и восприятие также происходит в режиме физического или реального времени.

Передача информации - особая стадия, играющая исключительную роль в информационном обмене. Она может быть осуществлена прежде всего в режиме реального времени, а также в режиме текущего физического или в режиме разнесенного (хронометражного) времени. Может быть осуществлена по требованию, а может вообще не состояться.

Оперативность и достоверность обмена информацией определяет темп жизни всей Вселенной. В пределах Вселенной роль основного распространителя и переносчика информации выполняет космическая среда как естественная среда обитания звездного мира. Тем самым, обеспечивается необходимое условие существования космоса как единой информационной системы.

Понимание возможностей и способов передачи информации в космической среде позволит понять очередные очевидные секреты Природы, воспользоваться ими и прервать многовековую “блокаду” “одиночества” человека на Земле, заглянуть в самые сокровенные уголки Вселенной.

В Природе все обменивается информацией на соответствующем уровне. Иерархия организованных форм предопределяет соответствующую иерархию в обмене информацией. Самореализация и развитие самоорганизованных форм совершенствуется, соответственно совершенствуется их информационный обмен. Только принципы, в соответствии с которыми осуществляется обмен информацией, остаются постоянными и строгими в соблюдении.

Рассмотрение основных принципов обмена информацией правильной будет начать с Человека. Так будет наглядней и понятней.

Человек как живое самоорганизованное образование имеет живое тело, живое поле, живое сознание и память. С позиций информационного обеспечения имеет семь составляющих восприятия и память: видит, слышит, осязает, обоняет, вкушает, чувствует, понимает и, конечно, помнит.

Человек достаточно хорошо адаптирован в среде своего пребывания. Доминирующее положение в среде обитания занимает пространственно-временная или физическая составляющая. По этой причине человек достаточно физиологичен, соответственно,

физиологическая составляющая занимает доминирующее положение в его восприятии. Так не всегда было и не всегда будет. Физиологическая составляющая восприятия принадлежит живому телу человека. Восприятие информации на этом уровне происходит контактным путем:

Чтобы осязать - надо потрогать

Чтобы обонять - надо понюхать

Чтобы вкушать - надо попробовать

Чтобы слышать - надо, чтобы акустические колебания вошли в ушную раковину и воздействовали на перепонку.

Чтобы увидеть - необходимо, чтобы излучаемый или отраженный свет воздействовал на сетчатку глаза.

По признакам прямого воздействия определяется тепло, холод, наличие ветра, движения воды и т.д. Можно утвердительно сказать, что по признакам прямого воздействия определяется любое физическое проявление, все, что в том или ином виде имеет место быть в пространственно-временной среде. Поэтому любая информация на физическом уровне может быть передана и воспринята либо контактным путем, либо по непосредственным признакам воздействия.

В отличие от физиологического, чувственное восприятие не требует прямого и непосредственного контакта. Обмен чувственной информацией осуществляется бесконтактным способом, без каких-либо признаков непосредственного воздействия. Для чувственного восприятия необходим только факт присутствия, чтобы было в наличии то, что можно почувствовать. Например, хищник способен чуют добычу, не видя и не слыша ее. Чувственное восприятие живого образования принадлежит его живому полю. Для того, чтобы живое поле одного живого существа восприняло живое поле другого, достаточно факта присутствия.

Для ментального восприятия как такового, факта непосредственного воздействия или присутствия не требуется. Понимание - это то, что сознание осознано. И поскольку, понимание завершает смысло-логическое восприятие, то по ходу его осуществления сознание наполняется необходимой смысло-логической информацией. Для этого сознание работает с памятью. Непосредственного воздействия или наличия чего-либо уже не нужно. Информация о них хранится в памяти, к которой по мере необходимости обращается сознание.

Все, что происходит с Человеком, подчиняется такому же логическому обоснованию, как любые проявления в Природе. Одни из них требуют доказательств, другие принимаются аксиоматически. Положение человека во многом зависит от того, насколько Человек способен понять и принять данную данность. *Человек воспринимает информацию физиологически, чувственно и ментально. Значит, эти три вида обмена информацией имеют место быть в Природе. Они были в Природе и до появления Человека. Человек обладает ими только потому, что они есть в распоряжении Природы. В Природе постоянно идет обмен физической, психической и ментальной информацией.* Несмотря на качественное различие физиологического, чувственного и ментального восприятия, они регламентируются общими и едиными принципами. Можно сказать, что в основе обмена любой информацией присутствует один и тот же алгоритмический подход.

Прежде всего, нужно определиться - что есть информация? Информация, как категория и информационный обмен, как процесс, занимает особое положение.

Два первоэлемента природное время и природное пространство путем непосредственного взаимодействия образовали четыре активные среды: пространственно-временную, временно-пространственную, временную и пространственную.

В пространственно-временной среде идут физические процессы.

Во временно-пространственной среде идут ментальные процессы.

Во временной среде организованы разумные процессы, организована логическая память.

В пространственной среде организована пространственная память.

В каждой среде идут свойственные им процессы. Но процессами, протекающими только в четырех активных средах, Природа не ограничивается. В ее распоряжении достаточно широкий ассортимент межсредовых взаимодействий. Эволюционное развитие процессов в активных средах и в межсредовых взаимодействиях позволили организовать живое тело, живое поле, живое сознание и память. Цикл: формирование, передача и восприятие информации обязательно охватывает межсредовые процессы. Информация формируется и передается в одной активной среде, воспринимается в другой, хранится в третьей. Две активные среды из четырех могут изменять свое состояние в пространстве и во времени. Это пространственно-временная, в которой идут физические и физиологические процессы, и временно-пространственная, в которой идут ментальные и мыслительные процессы.

Изменение состояния чего-либо, находящегося в этих средах, при определенных обстоятельствах, можно считать источником информации.

Если на изменение состояния чего-либо в одном месте среды или самой среды есть реакция - отклик в другом месте или в другой среде, значит, передача информации состоялась.

В Природе соблюдается основной принцип - формирование и передача информации происходит в одной и той же активной среде. Физическая информация, образованная в пространственно-временной среде, переносится через пространство и характеризующее отражается во времени. В зависимости от способа и скорости передачи определяется время, в течение которого информация от одного объекта поступит к другому (от источника к приемнику). Пространственная составляющая является средой переноса, временная составляющая - характеризующей стороной.

По-другому обстоит дело с ментальной информацией. Ментальная информация формируется во временно-пространственной среде, поэтому переносится во времени, а характеризующее отражается в пространстве. Временная составляющая является средой переноса, пространственная - характеризующей стороной. Такие понятия, как оперативность передачи, пространство, через которое информация от одного объекта поступит к другому, утрачивают свое значение. Ментальная информация через временно-пространственную среду может быть доставлена в любое место пространства по мере ее формирования, т.е. в режиме реального времени. Говоря обычным языком - тотчас же.

В этом - принципиальное отличие передачи физической информации физическими способами от передачи ментальной информации ментальными способами.

Таким образом, прежде всего, информация, которая имеет место быть в Природе, поделена на физическую и ментальную. Каждая образуется в своей активной среде, в соответствии с процессами, свойственными этой среде. Принципиально ответственное значение имеют акт и процедура восприятия информации. Поэтому, для того, чтобы досконально разобраться с информационным обменом, необходимо понять - каким образом природные самообразования воспринимают информацию. Для начала необходимо уяснить, что в Природе информация ни каким образом не кодируется, она формируется и передается в своей естественной натуральной форме. По этой причине она характеризуется высокой степенью достоверности.

Помощь ценится своевременностью, информация - достоверностью. Природа не смогла бы развиваться и эволюционировать, если бы пользовалась недостоверной

информацией.

Процедуру восприятия информации наглядней всего проиллюстрировать на примере аналогов известных и понятных человеку. Проанализируем, как человек воспринимает зрительную информацию. Почему человек видит?

Во-первых, потому, что есть источники излучения света. Все природные образования, в том числе атомы и молекулы, имеют внутреннюю среду. Внутренняя среда способна менять напряженность своего состояния, т.е. приводить в соответствие свое состояние с воздействием внешней природной среды. По этой причине внутренняя среда способна аккумулировать или отдавать энергию, излучать или поглощать тепло, свет и т.д.. По-другому себя ведут только плотные природные образования, в которых отсутствует внутренняя природная среда. Например, плотные микрообразования, образованные из них ядра атомов, а также сверхплотные звезды. В сверхкрупных звездах природное вещество подвергалось структурному изменению. Природная среда, как таковая, полностью вынесена из состава звездного вещества. Это происходит за счет колоссальных сил сжатия и сдавливания, с которыми внешняя среда воздействует на сверхзвезды. Такие плотные образования, из-за отсутствия внутренней среды, светиться и излучать свет не могут, становятся темным пятном. Нет внутренней среды - светиться и излучать просто нечему. Для таких образований функцию излучения заменяет энергетический обмен с внешней природной средой, которую они в непосредственной близости от себя существенно напрягли и уплотнили. Энергетический обмен между плотным образованием и такой напряженной внешней средой осуществляется иным способом. Так как напряженность внешней среды вокруг такого плотного образования адекватно соответствует давлению и температуре внутри него, то одно непосредственно переходит в другое без какого-либо излучения. То, что излучать способна только внутренняя среда, имеет принципиальное значение для атомарных и молекулярных образований. В атомах и молекулах вещества отдельные электроны или ядра атомов не излучают и не поглощают свет. Это способна выполнить только внутренняя среда атома или молекулы. При этом формирующую составляющую излучения или поглощения выполняют электроны, энергетическую составляющую полностью несут внутренние среды атома или молекулы.

Вторая причина того, почему человек видит - это наличие природной среды, в которой распространяется световое излучение. Таковой является космическая среда, в которой световое излучение передается практически без потерь.

И, в-третьих, внутренняя среда всех природных объектов всегда имеет естественную границу раздела с внешней средой, которая отражает и преломляет световые волны. Благодаря чему, в человеческие глаза поступает как излученный, так и отраженный свет.

Какую функцию выполняет источник света? - Просто излучает свет.

Какую функцию выполняет космическая среда? - Передает световое излучение.

Какую функцию выполняют природные объекты? - Отражают и преломляют свет.

Тогда почему человек видит? - Человек видит благодаря своеобразной обработке прямого и отражаемого света, который поступает в его органы зрительного восприятия, то есть глаза. Благодаря такой специфической обработке, человек различает тысячи оттенков яркости и цветности. Излучение, распространение и отражение света происходит при полном соблюдении свойств и законов физической среды. Обработка светового излучения, в процессе которой световое излучение воспринимается и приобретает статус зрительной информации, выходит за грани физиологических аспектов человека. Для такой обработки нужен разум, который способен организовать требуемую обработку и соответствующим образом интерпретировать ее результаты.

Почему человек слышит?

Во-первых, потому, что есть среда, в которой могут образовываться и распространяться акустические волны.

Во-вторых, есть разум, способный организовать специфическую обработку акустических колебаний и переводить их посредством определенной интерпретации в ранг слуховой информации. В результате чего человек способен различать звуки по множеству характерных для них параметров. Образование и распространение акустических колебаний происходит в среде естественного обитания человека. Обработку акустических колебаний организует его разум. Интерпретация и восприятие звуков, также как и света, относится к прерогативе разума. Продолжаем аналогию примеров.

Почему Человек чувствует?

Потому, что есть среда, в которой способны образовываться и передаваться чувственные эманации. А также есть разум, способный организовать требуемую обработку пси-эманаций и переводить их в ранг чувственной информации.

Почему человек мыслит?

Потому, что есть среда, в которой могут формироваться и передаваться мысли. Человек не смог бы чувствовать и мыслить, если бы не было среды, способной образовывать и передавать и чувствование, и мышление. Так же, как не смог бы видеть и слышать при отсутствии среды, способной передавать световые и акустические волны. Такой вывод замечателен тем, что он логично и убедительно подводит к признанию наличия в Природе пси и ментальной среды. Пси среду пока трогать не будем.

Насколько Природа физична, настолько же она ментальна. Ментальная составляющая Природы ни в чем не уступает физической.

Многообразие физического мира соответствует многообразию ментального. Приоритетность физического или ментального оспаривать нет необходимости, паритетность следует признать. В действительности так и должно быть. Две активные среды: пространственно-временная и временно-пространственная образовались одновременно и имеют возможность квазиавтономно сосуществовать. Естественно, что процессы физической и ментальной свойственности имеют способность протекать в них квазиавтономно друг от друга и в ортогональной соотносительности по отношению друг к другу. Это значит, что *постоянно идущий обмен физической и ментальной информацией - норма организованной живой Природы. Такой обмен при соблюдении принципа необходимости и достаточности обеспечивает полноту и достоверность доставки информации в пределах Вселенной. По этой причине полная информационная изоляция никому и ничему не грозит, она в принципе не может иметь место в Природе.*

Все самообразования Природы имеют физически-физиологическое тело, пси-физиологическое поле и организующий их разум. На этом основании деление информации на физиологическую, чувственную и ментальную также естественно, как деление физической информации на зрительную, слышимую, осязательную и т.д.

В познании истины тоже есть своя цель, для формирования которой должны иметься свои причины. В общем многообразии информационного обмена каждая информация выполняет определенную роль в достижении конкретной цели.

Физическая информация - позволяет адаптировано пребывать в среде обитания. Эмоционально-чувственная - формирует желания и мотивацию действий. Ментальная - обеспечивает развитие самоорганизованных форм. И то, что их объединяет - так это то, что они принадлежат единому самообразованию и то, что процесс восприятия, т.е. процедура

обработки и интерпретации информации, придерживается единого алгоритма.

Восприятие информации имеет свои особенности. Например, человек не ощущает процедуру обработки и интерпретации зрительной информации. Он воспринимает только конечный результат - видимый объект. Также он не ощущает обработку и интерпретацию слышимой информации, а воспринимает конечный результат - конкретный звук. Разум освобождает его сознание от ощущения этих процедур. Такую аналогию можно продолжить, но этого достаточно, чтобы признать, что человек практически не ощущает процедуру обработки и интерпретации информации. Нет оснований считать, что у других форм и видов живой Природы дела обстоят по-другому. При обработке и интерпретации чувственной и ментальной информации дела обстоят аналогичным образом, то есть человек воспринимает только конечные результаты: чувства и эмоции, понимание или мышление. Во многом этому способствует натуральная форма обмена естественной информацией. В каком виде информация формируется, в таком виде передается и в таком же виде хранится.

Процессы формирования и передачи информации происходят в совмещенном режиме, т.е. по существу информация передается по мере ее образования и в том виде, в каком образуется. *Природа не копирует, не тиражирует и не кодирует информацию. Она обладает уникальной способностью хранить ее в первоизданном виде. Это позволяет реализовать и упростить процессы природного синтеза, по ходу разворачивания которых, востребованная информация синтезируется, т.е. поступает по инициативному запросу оттуда, где хранится.*

Природная память организована в активной пространственной среде, именно туда в нужное время за необходимой информацией разум или сознание направляет свой инициативный запрос. В этом простое и лаконичное, но по этой же причине пока “недоступное” для человека восприятие и толкование процессов ментальной свойственности. Проблема не только в простоте принципа обмена ментальной информацией. Существо проблемы, вообще в целом, - в признании и понимании ментальных свойств Природы.

Прежде всего, требуется дать толкование самому понятию ментальности Природы. Что есть ментальность? Как и в чем она проявляется? Тогда станет ясно, как организованы и протекают процессы обмена ментальной информацией. Точно также, как это сделано с физичностью Природы. Человек привычно пользуется понятием “физическая Природа”, “физический мир”, и т.д. Ему понятны процессы обмена физической информацией. Но Природа устроена таким образом, что одновременно с образованием физичности идет образование ментальности, одновременно с формированием физических свойств идет формирование ментальных свойств. Разделение природных процессов на физические и ментальные непосредственно связано с изначальной ортогональной соотносительностью природного пространства и природного времени между собой. Их ортогональная соотносительность в физической интерпретации формирует пространственно-временное постоянство, а в ментальной интерпретации - временно-пространственное постоянство. В соответствии с которыми природное пространство и природное время обладает способностью перетекать друг в друга.

До того, как организовать четыре активные среды, природное пространство и природное время образуют пассивное пространственно-временное состояние, которое с равным основанием можно назвать также пассивным временно-пространственным состоянием. В таком пассивном состоянии природное время и природное пространство закладывают основу природного дуализма. Это объяснить можно так.

Природное время и природное пространство в своем пассивном состоянии сами ничего

изменить и ничего предпринять не могут. Все, на что они способны при равных потенциальных возможностях - это провзаимодействовать друг с другом и в этом взаимодействии меняться ролями. Этого достаточно для того, чтобы пространственно-временное состояние имело способность переходить во временно-пространственное, а временно-пространственное состояние - в пространственно-временное. Если это выразить языком обыкновенных и привычных выражений, то это буквально означает следующее: физическое состояние может переходить в ментальное, а ментальное состояние - в физическое. Такой вывод замечателен тем, что дает полное основание утверждать, что при определенных условиях физическое способно конвертироваться в ментальное и, наоборот, ментальное проявиться в физическом виде. Только для человека добраться до пассивного пространственно-временного состояния, которое и есть состоянием перехода не так просто. Таким качеством обладает только человеческое сознание. Что касается конвертации энергии одного вида в другой, например, ментальной в физическую, или перемещение в физической среде за счет ментальной энергии, то это следует рассматривать вполне естественными природными процессами.

Природное пространство и природное время до и на момент образования пассивного состояния и будучи в нем, имеют, согласно физической терминологии, “беспредельные” параметры: природное пространство безразмерно в размерах, природное время безразмерно в быстроте. В соответствии со своими потенциальными возможностями они меняются ролями. Этого достаточно, чтобы понять, что пассивные пространственно-временное и временно-пространственное состояния не могут быть устойчивыми, длительными или протяженными. Для такого состояния конкретен только момент перехода. В точности так же, как в физическом состоянии конкретен только миг настоящего времени. То, что конкретен только миг настоящего времени, и то, что в каждый конкретный момент образуется только одна дискрета природного времени, позволяет проявить в космической среде изотропные свойства и реализовать в ней суперпозицию полей напряженности. Дело в том, что даже в одной и той же области космической среды напряженность одного вида возникает “раньше” другой, т.е. разнесена в дискрету природного времени, поэтому по критериям природного времени они не одновременны. А это значит, независимо существуют в пространстве, и как две автономные пространственно-временные дискреты проявляют свои свойства независимо друг от друга.

В настоящем времени длительно пребывать практически невозможно. Можно предположительно говорить о том, чье время наступит или утвердительно говорить о том, чье время прошло. Миг настоящего времени - это состояние перехода из будущего в прошедшее. Аналогично этому, пассивные пространственно-временное и временно-пространственное состояния - это состояния перехода, через которые то, что пребывало в активной пространственно-временной среде, переходит сначала в пассивное пространственно-временное состояние, потом в пассивное временно-пространственное состояние и далее в активную временно-пространственную среду. Так физическое становится ментальным. И наоборот, то, что пребывало в активной временно-пространственной среде, переходит сначала в пассивное временно-пространственное состояние, потом в пассивное пространственно-временное состояние и далее в активную пространственно-временную среду. Так ментальное проявляется в физическом. Аналогичным образом, как пассивное пространственно-временное состояние закладывает основу всему физическому, это его дофизическое состояние, так пассивное временно-пространственное состояние закладывает основу всему ментальному - это его доментальное состояние. Пассивное состояние - состояние перехода, как и настоящее время существует один миг. Нельзя одновременно находиться в прошлом и будущем времени.

Аналогично этому невозможно одновременно находиться в физическом и ментальном состояниях. По этой причине в Природе все пребывает или в физической или ментальной форме.

Несмотря на то, что переход из физического состояния в ментальное или из ментального состояния в физическое конкретен, по попытку зафиксировать такой переход можно приравнять к задаче адекватной тому, что уловить миг настоящего времени.

Пассивные пространственно-временное и временно-пространственное состояния играют исключительную и ключевую роль в процессах самоорганизации, саморазвития и эволюционирования как отдельных природных образований, так и Природы в целом. Именно в пассивном состоянии происходит разделение природных процессов на физические, ментальные, разумные и память. Через это состояние становится возможным переход ментального в физическое, а физического в ментальное. По содержанию, по существу, по процедуре, по сути и т.д. такой переход полностью адекватен, аналогичен и соответствует процессу передачи и конвертации ментальной информации в физическую среду или физической информации в ментальную среду. Поэтому нет необходимости приводить дополнительную аргументацию в доказательство того, какую важную роль играет обмен ментальной информацией для всего существующего в Природе.

Человек пребывает в Природном мире, поражается его многообразием и утверждающему величию его совершенства. Стремясь познать этот мир, ведет себя как дикое существо. Вместо того, чтобы "открыть двери" и цивилизованно войти, он проламывает стены. Врываясь таким образом в Природу, ведет себя чрезмерно алчно и агрессивно и этим наносит непоправимый вред себе и Природе. По этой причине, прикладное освоение процессов ментальной свойственности для человека преждевременно. На все, что уходит за аспекты обмена ментальной информацией, разумнее всего наложить табу. Агрессивный человек, владеющий технологиями процессов ментальной свойственности, способен нанести Природе вред, в сравнении с которым термоядерный взрыв окажется "безобидной игрушкой". Человечеству Земли прежде всего нужны цивилизованные, гармонично вписывающиеся в Природу отношения в социуме. Пока не решены проблемы социальных отношений, достижения науки в ментальной области обернутся новым злом и новыми бедами для человека планеты Земля. Построение планетарного социума должно обогнать ментальные технологии, иначе о последнем в обозримом времени придется вообще забыть.

Природа в совершенстве владеет процессами самоорганизации и саморазвития. Но на физическом уровне любые изменения, в том числе и сами видоизменения происходят в режиме физического времени. Ход физического времени отражает динамику реальных изменений в физической среде. В конкретном объекте физическое время определяется состоянием его внутренней среды, по этой причине оно всегда индивидуально, обособлено и персонализировано для каждого природного образования. Это говорит о том, что при всех прочих равных условиях, индивидуальное развитие одного объекта или субъекта всегда будет отличаться от другого. Человек не является исключением из этого правила. При построении планетарного социума этот факт необходимо учитывать самым непосредственным образом. В отличие от физических, ментальные процессы происходят в режиме ментального времени. Ментальное время по факту совпадает со временем, которое человек привык называть реальным временем. Таким образом, ментальные процессы происходят в режиме реального времени. Реальное время всегда опережает физическое время. Поэтому можно сказать, что ментальные процессы опережают физические, когда они принадлежат одному и тому же самообразованию, характеризуют один и тот же процесс. Для Человека более существенное

значение имеет не сам ход физического времени, а его соотношенность к продолжительности жизни человека. Продолжительность жизни человека определяет клеточная структура организации его физиологического тела, которая требует интенсивного обмена веществ и быстро стареет. К человеку только-только приходит понимание того, что обменом веществ и многими другими физиологическими процессами можно управлять не только разумом, но и сознанием.

Процессы изменения самоорганизации, самовидоизменение и развитие на физиологическом уровне идут в режиме физического времени. Это процессы медленно протекающие. Поэтому чтобы отследить, тем более спрогнозировать какое-либо эволюционирующее развитие, требуется время жизни нескольких поколений. Изменения самосознания человека происходит в режиме, адекватном режиму реального времени. На протяжении одной жизни можно проследить, как меняется мировоззрение, взгляды и убеждения человека. Безусловно, построение планетарного социума - задача двойственного подчинения, она отражает аспекты физического и ментального. С полным основанием можно сказать, что для построения планетарного социума люди должны стать мудрее, а не просто интеллектуально умнее. ***Построение социума - задача "мудрецов", а не "умников"***. Формирование планетарного социума в реальных условиях отражает процессы самоорганизации социальных и коммуникативных отношений в реальной среде естественного обитания человека. Эта среда по природе своей дуальна: насколько она физиологична, настолько же она ментальна. По этой причине можно считать, что формирование реальных социальных отношений на ментальном и на физическом уровнях происходит в режиме одновременности. Только на ментальном уровне - в режиме реального времени, на физиологическом уровне, т.е. в учетом аспектов физической среды - в режиме физического времени. Реальное время опережает физическое. Поэтому возникает необходимость в процессе построения социальных отношений синхронизировать ментальную составляющую с физической. Отсюда следует, что для того, чтобы сорганизовались устойчивые социальные отношения планетарного социума в реальных условиях Планеты Земля, необходимо иметь устойчивое мировоззрение на протяжении жизни нескольких поколений. Нет необходимости говорить, насколько актуальной сейчас является задача сформировать основные принципы и понятия, на которых должно базироваться ориентированное на эти цели мировоззрение.

Не осознавая причинных факторов, человечество подошло к рубежу ответственного выбора: выработать необходимое понимание и мировоззрение и, опираясь на него, приступить к активной фазе организации социума в масштабах всей Планеты или продолжать соучаствовать в нем в таковом, каким он есть, в качестве соглядателя.

Для начала активизации процесса построения планетарного социума его нужно сформулировать как цель.

Правильно обозначенная цель и индивидуально обозначенная ответственность отдельного человека в ней, сплотят и организуют народы, она же послужит инициативностью или зачатием эволюционирующего синтеза организации планетарного социума. Далее по ходу процесса сообщество определит действия, необходимые для выработки и реализации конкретных решений. Надо отчетливо понимать, что этот процесс одновременно будет и началом конца вотчине режимов отдельных территорий, религий, политических идеологий, олигархических группировок и т.д.

А что делать?

Выбор - штука серьезная и ответственная, если не удалось предотвратить и избежать его. Не бывает сложных истин - бывает мало мозгов. Ровно также нет сложного выбора -

есть дефицит рассудка.

Вопрос в том, кто может инициировать данный процесс?

Правительству любого государства, как власти определенного режима, очень сложно пойти на самоограничение власти и делегировать свои привилегии. Политические партии не могут по природе своего происхождения ограничиваться гуманитарной миссией. Власть - инструмент режима. Политическая партия - инструмент прихода к власти. Ни то, ни другое не смогут изменить самих себя. Любая религиозная конфессия хотела бы формулировать и навязывать социуму свое мировоззрение, но не способна это выполнить по причине своей догматической ограниченности.

Остается одно средство. Гражданские инициативы.

Свободным гражданам, способным к определенной независимости своих суждений, которых волнует будущее человечества, цивилизации и судьба всего живого в мире, которые, развивая свои интеллектуальные способности и уровень самосознания, обладают достаточным мужеством для того, чтобы разделить ответственность за будущее Планеты, предстоит продуцировать и утверждать мировоззрение, на основе которого можно сформировать и реализовать основные принципы организации планетарного социума и строить его.

Формирование федеративно-территориального управления социумом в масштабе всей Планеты завершит данный процесс. В цивилизованном социуме востребовано цивилизованное управление, а не власть и не режим властвования.

История всегда учит правильно. Но все, кого она научила - давно умерли. А те, кто живет, предпочитают учиться заново на своих ошибках.

Невозможно сформулировать устойчивое, тем более правильное и цивилизованное мировоззрение, опираясь на ложные и ошибочные постулаты. Мировоззрение должно содержать интеллектуальную компоненту. Чтобы ее сформулировать, нужно понять мироустройство. Мироустройство олицетворяет Природу, как организованный мир. Поэтому мироустройство в своем организационном построении строго придерживается принципов логики. Логику всегда можно понять путем аналитического анализа. И логика эта проста.

Природное время и природное пространство, благодаря способности взаимопроникновения, эволюционировали и позволили организовать четыре активные среды. Две из которых, пространственно-временная и временно-пространственная, позволяют образовывать процессы, которые имеют свойство одновременно происходить и проявляться в пространстве и во времени. В пространственно-временной среде формируется “физический мир”, в котором человек достаточно адаптирован и воспринимает его достаточно адекватно. Во временно-пространственной среде формируется “ментальный мир”. В ментальности Природы человек разбирается слабо, воспринимает все ментальное неадекватно и, в большинстве своем, мистифицирует.

Природное пространство и природное время изначально находятся в ортогональной соотносительности друг к другу. По этой причине физичность и ментальность, как равноправные части единого природного мира, всегда находятся в ортогональной соотносительности по отношению друг к другу, и каждая наделена своей спецификой и особенностью, свойственными только им. Так уж получилось, что формирование активной пространственно-временной среды и активной временно-пространственной среды происходит одновременно, но не совсем при равных условиях.

Образование активной пространственно-временной (физической) среды происходит в результате тройственного взаимодействия трех исходных пассивных состояний:

- пассивного пространственно-временного,
- пассивного пространственного,
- пассивного временного.

Образованная таким образом активная пространственно-временная среда приобретает физические свойства. Все, что в ней происходит, имеет протяженность в пространстве и продолжительность во времени.

Образование активной временно-пространственной (ментальной) среды, в контексте раскрытия этой темы в данной работе, происходит в результате двойственного взаимодействия двух исходных пассивных состояний:

- пассивного временного,
- пассивного пространственного.

Пассивное пространственно-временное состояние исключено и не участвует в этом взаимодействии. Это означает, что из образованной таким образом активной временно-пространственной среды исключаются процессы, которые одновременно характеризуются в пространстве и во времени. По этой причине ментальные процессы не могут иметь протяженность в пространстве и продолжительность во времени. Активная пространственно-временная среда наполнена тремя компонентами, а активная временно-пространственная среда только двумя. Образованные в активной пространственно-временной (физической) среде самообразования всегда рангом выше. Они имеют организующий их разум, физическую структуру или форму, ментальность и память. Образованные во временно-пространственной (ментальной) среде самообразования имеют только организующий их разум, ментальность и память, но не способны иметь никакой структурной формы. Если выражаться очень корректно, то они способны иметь инверсную форму в отношении физичности Природы. Но в данном случае это не берется во внимание. Таким образом, все физические самообразования всегда способны иметь полную комплектность компонентов и, наряду с физичностью, обладают еще и ментальностью. И наоборот, все ментальные самообразования не обладают полным комплектом компонентов и не способны обладать никакой физичностью ни в какой форме.

Все выше сказанное также относится и к информации. Между физической и ментальной информацией существует такая же паритетность. Физическая информация за счет процедуры смыслового кодирования в сознании наделяется свойствами ментальности. Ментальная информация никакими свойствами физичности обладать не может. Процедуру обработки и интерпретации любой информации (физической или ментальной) разум полностью берет на себя, тем самым максимально освобождает сознание от участия в них и дает ему возможность заняться более интеллектуальной деятельностью.

В обмене физической информацией всегда присутствует фактор прямого или непосредственного воздействия и передачи его через физическую среду.

В обмене ментальной информацией фактор прямого и непосредственного воздействия исключается, тем более передачи какого-либо воздействия или чего-либо через физическую среду.

Наличие фактора непосредственного воздействия позволяет иметь для анализа физической информации базовую основу для освоенной и привычной для сознания аналитики. Ментальная информация из-за отсутствия факторов непосредственного воздействия лишена аналогичной базы для ведения аналитического анализа. К тому же, наряду с внешней ментальной информацией, сознание способно синтезировать внутри себя собственную ментальную информацию, которая всегда виртуальна по отношению к внешней.

Человеческое восприятие далеко неидеально и несовершенно. И то, что в его восприятии

отсутствуют признаки непосредственного ментального воздействия, ни о чем не говорит. Если представить, что по какой-то причине человек был бы лишен органов зрения, при этом все остальное воспринимал, а восприятие зрительной информации отсутствовало. Из этого неправильно было бы сделать вывод о том, что звезды не светятся и не излучают свет, и световое излучение отсутствует в Природе. Рано или поздно Человек понял бы это, как и все остальное. Отсутствие зрительного восприятия ничего бы не изменило. Как мыслящее разумное существо, он все равно бы разобрался в вопросах мироустройства. Понял бы устройство атома, Солнечной системы и Вселенной в целом. То есть, разобрался бы с физичностью Природы с таким же успехом, только чуть дольше. А отсутствие в восприятии человека признаков непосредственного ментального воздействия не говорит об отсутствии ментальности как таковой. Элементарный анализ ментальности и ментальной информации показывает, что ментальность и ментальную информацию можно анализировать методами ортогональной аналитики и ортогональной логики. Прототипом для этого взять физичность Природы и физическую информацию. При этом физичность Природы, физическая информация и процессы обмена физической информацией послужат ортогональными аналогами при анализе ментальности и ментальной информации. Зная поведение и свойства физической информации, путем их ортогонального отображения, можно предопределить поведение и свойства ментальной информации. Анализ ортогональных свойств физической и ментальной информации дает следующие результаты:

1. Физическая информация формируется изменением состояния физической среды или изменением состояния чего-либо в физической среде.

Ментальная информация формируется изменением состояния ментальной среды.

2. Физическая информация формируется в режиме физического времени.

Ментальная информация формируется в режиме реального времени.

3. Физическая информация распространяется в физической (пространственно-временной) среде. Пространственная составляющая считается средой переноса, временная составляющая - характеризующей.

Ментальная информация распространяется в ментальной (временно-пространственной) среде. Временная составляющая считается средой переноса, пространственная - характеризующей.

4. Физическая информация воспринимается в режиме разнесенного времени. Так как физическая информация от источника к приемнику поступает только через определенный интервал времени, потраченный на ее передачу в физической среде.

Ментальная информация воспринимается в режиме реального времени. Она поступает от источника к приемнику о мере ее формирования или извлекается из природной памяти по мере формирования инициативного запроса. Таким образом, для ментальной информации характерно то, что формирование, восприятие, передача на хранение и извлечение ее из природной памяти возможно в режиме совмещенного времени.

5. Физическая информация обязательно проходит процедуру обработки и интерпретации, и только после этого воспринимается разумом, а далее, после смыслового кодирования, и сознанием.

Ментальная информация непосредственным образом и в естественной форме воспринимается разумом и сознанием.

6. Все, что имело место быть в физической среде и вся физическая информация поступает на хранение в пространственную память.

Все, что происходит в ментальной среде и вся ментальная информация поступает на хранение в смысловую память.

7. Содержание природной памяти, то есть вся информация, хранящаяся в ней, недоступна для физичности и всего физического.

Содержание природной памяти и извлечение информации, хранящейся в ней, доступно только ментальности разума и сознания.

8. Физическим органом разума живого самообразования является мозг.

Ментальным органом человека и другого живого самообразования является сознание.

9. По наполнению компонентов организованности физичность Природы рангом выше. Физические самообразования обладают физической формой (телом или пространственной структурой), наделены организованностью разума и ментальностью сознания. Разум связывает полностью физиологический орган - мозг с полностью ментальным органом - сознанием.

По наполнению компонентов информанности ментальность Природы выше рангом. Ментальности разума доступно все, что поступает на хранение в природную память, ментальности сознания, все, что хранится в ней, то есть любая ментальная информация и вся физическая информация.

Природа в очередной раз поступила справедливо: физичности отдала все, что можно организовать, ментальности отдала все, что можно информировать. Этим самым уравнила их паритетность.

Все, что образовано в физической среде, обладает конкретностью. Это также относится к любой физической информации и к способам ее передачи. Скорость передачи и распространения физической информации не может быть беспредельной и ограничивается возможностями физической среды. Наибольшую скорость в космической среде имеет распространение напряженности в ней, т.е. скорость поля. Распространение информации со скоростью поля следует признать самым быстрым способом. Поэтому распространение и передача информации световым излучением и приравненным к ним электромагнитными волнами - это все, на что способна физическая Природа в чистом виде. Конечно, в космической среде присутствует исходное количество микрочастиц,двигающихся со скоростью, способной превысить скорость поля. Но они представляют продукт разрушения, а не самоорганизации физических образований. Контролировать их можно скорее теоретически, чем практически. К тому же, если проанализировать плотность космической среды и сравнить ее с плотностью физического вещества или любой физической среды, становятся ясным, что содержание таких частиц в ней невысоко и планка внимания к ним в теоретической физике явно завышена, а к самой космической среде - наоборот - понижена.

В физичности Природы, в самоорганизованном ее физическом мире, распространение информации со скоростью поля следует считать предельно возможной. Обмен информации с такой скоростью в пределах Земли можно условно считать "мгновенной". Но на обмен информацией между планетами в пределах Солнечной системы со скоростью света потребуется минуты и часы. Для оперативного обмена информацией, тем более оперативного дистанционного управления это оказывается уже неприемлемым. О чем тогда можно говорить, взирая в космические просторы Вселенной и оперируя понятиями миллионов световых лет. С позиций физического сосуществования каждая звезда обитает в автономно-обособленном режиме и обменивается световым излучением с себе подобными в режиме глубоко разнесенного времени. Для оперативного и синхронного информационного обмена в пределах космической среды Вселенной физическая информация и способы ее передачи практически оказываются неприемлемыми. К глубокому удовлетворению, одним физическим состоянием и физичностью космической среды Природа не ограничивается. В ее распоряжении ментальное состояние и ментальность космической среды.

Физическое и ментальное состояния ортогонально соотносятся друг к другу и имеют способность переходить друг в друга. В физичности и ментальности природное пространство и природное время поменялись ролями, но обязательно присутствуют и активно задействованы. Физическое состояние характеризуется пространственно-временным постоянством. Это конкретно означает, что природное пространство обладает временным постоянством во времени. Это обеспечивает то, что момент настоящего времени один для всех и всего и везде, т.е. во всем физическом наступает одновременно. Следуя ортогональной логике можно заключить, что ментальное состояние в свою очередь характеризуется временно-пространственным постоянством. Это означает, что природное время так же обладает пространственным постоянством в пространстве, что и обеспечивает константу (постоянное значение) произведению быстроты природного времени на размерность природного пространства. В привычной для человека терминологии временно-пространственное постоянство может означать только одно - природное пространство доступно природному времени, а значит, и всему ментальному, все и сразу, независимо от его размерности.

Природа в очередной раз строго соблюдает паритетность физического и ментального состояний. Если в физическом состоянии момент настоящего времени имеет возможность везде наступить одновременно, то в ментальном состоянии природное пространство имеет возможность быть пронизанным все и сразу. Моментально пронзить все пространство с быстротой природного времени способна мысль человеческого сознания или другого живого существа, аналогичные ей ментальные образования и иная ментальная информация.

Паритетность природы в обладании физическими и ментальными свойствами позволяет сделать вывод о том, что космическая среда, как среда обитания всего сущего мира, наряду с физическими свойствами обладает ментальными свойствами. И в ней наряду с процессами физической свойственности имеют место быть процессы ментальной свойственности. Таким образом, космическая среда выполняет роль носителя всей природной информации, в ней способна распространяться и передаваться любая физическая и вся ментальная информация.

Нет оснований сомневаться в том, что космос функционирует как единая информационная система, а Вселенная функционирует как единый природный организм. Как, например, мировой океан на планете Земля.

Физичность и ментальность соотносятся ортогонально и представляют собой полную противоположность. Но их строгая взаимосвязь представляет полную противоположность их противоположности. В едином природном мире не могло быть по-другому. Если к физической Природе присмотреться более пристально и внимательно, то бросающееся в первую очередь в глаза многообразие физического мира окажется чисто внешним. По внутреннему исполнению и внутреннему содержанию физический мир Природы совсем даже не многообразен, а скорее наоборот. На Планете живут миллиарды людей, каждый имеет индивидуальную форму тела и лица, но по внутреннему содержанию они имеют однотипный по структуре организм. Что-то аналогичное присутствует во всем физическом мире. Есть базовые, ключевые физические образования и есть образования, которые формируются их числом и сочетанием, ровно также как из однотипного строительного кирпича можно построить множество различных зданий. Что-то аналогичное свойственно физическому миру. Есть базовые, ключевые образования и есть образования, которые формируются их числом и сочетанием.

Аналогичная свойственность присутствует в ментальном мире. Есть базовые, ключевые ментальные формы и есть формы, образованные их количеством и сочетанием. В алгоритмических подходах природные процессы формирования физических и ментальных самообразований имеют соответственную схожесть. Поскольку человек представляет

высокоорганизованное живое самообразование, поэтому он имеет высокоорганизованное физическое тело и высокоорганизованное ментальное сознание. Но в Природе много самообразований, имеющих более простую физическую структуру. Соответственно они имеют более простую форму ментальности. Обмен ментальной информацией у них происходит на своем уровне.

В силу своих интеллектуальных способностей человек изобрел искусственные системы формирования и передачи информации, которыми пользуется для общения, обмена информацией и передачи знаний. Для этого информация кодируется, передается и декодируется. Оперативность и достоверность обмена такой информацией обеспечить практически невозможно. Чтобы избежать искажений информация должна распространяться в режиме адекватной ее формированию и восприятию. Например, мыслит и говорит человек с одной скоростью. Вряд ли достоверно поймешь человеческую речь, воспроизведенную в два-три раза быстрее или медленнее. Человек адаптирован к статической и медленной информации. По этой причине человек не воспринимает быструю или медленную акустику, а также быстро протекающие оптические явления. То же самое можно сказать про ментальную информацию.

Пользуясь искусственными системами передачи информации, человек ослабил и не доразвил свои ментальные способности. Во всех искусственных системах информации любая информация обязательно трансформируется, потом обратно конвертируется, при этом подвергается разного рода процедурам - кодирования, копирования, передачи, приема, декодирования и т.д. По этим причинам искусственные системы информации не способны обладать полной и высокой степенью достоверности. Наиболее характерной иллюстрацией такого заключения является человеческая речь и его вербальное общение. Вербальная речь обладает большой инвариантностью. Инвариантность человеческой речи говорит об инвариантности мышления народа, который на языке данной речи разговаривает. Слов нет, конечно, приятно осознавать уважение к народу, который вариантностью одного слова способен выразить всю палитру человеческих чувств. Но Природа к этому холодна.

В ментальном аспекте искусственной системой информации является вербальное мышление человека. Поскольку человек мыслит практически только вербально, то его вербальное мышление, как и его физические собратья - искусственные системы физической информации на развитие природного мира никакого реального и практического влияния не оказывают. Вербальное мышление не имеет возможности ортогонально отображаться в физическом. Искусственные системы физической информации не имеют способности обладать какой-либо ментальностью. Тогда как в натуральных формах информации взаимосвязь ментальности и физичности обязательно присутствует.

Относительно человека можно сказать: иметь интеллект хорошо, но ментальность лучше.

Вербальное мышление человека образно можно сравнить с шумом листвы в лесу. Миллиарды людей мыслят вербально и каждый на своем языке. Как в шуме леса трудно разобрать шелест отдельного листочка, так и в общем "шуме" вербальных мыслей невозможно выделить мысли отдельного человека. Поэтому вербальное мышление далеко не лучший представитель ментального мира. Подобно тому, как не следует увязывать физиологическое тело человека с общей физичностью Природы. Поскольку физичность и физический мир понятия более емкие, и физиологическое тело человека - это его только маленькая частица. Мышление человека, тем более его вербальную форму, ни в коем случае не следует увязывать с общей ментальностью Природы. Ментальность Природы тоже понятие более емкое и мышление человеческого сознания - это его крохотная частица.

Физический мир Природы имеет определенную иерархию в образовании форм. Ментальный мир Природы имеет схожую с ней, свою иерархию формирования ментальных форм.

Физическое тело человека, как и остальных биологических организмов, обязано своим появлением живой клетке. До того, как биоорганизмы смогли сорганизоваться, была образована живая клетка. Биологическая клетка обязана своим появлением молекулярным образованиям. Т.е. биологическая клетка смогла реализоваться только после того, как были образованы соответствующие молекулярные образования. В свою очередь, молекулы имеют возможность образовываться потому, что есть атомы. Атомы имеют возможность формироваться потому, что в Природе есть плотные микрообразования - элементарные микрочастицы: нейтроны, протоны, электроны. Плотные микрообразования сформировались благодаря тому, что исходная космическая среда имеет способность уплотняться и переходить в плотное эластично-упругое и невозвратное состояние. В таком состоянии космической среды физическое время идет очень медленно, по этой причине время жизни плотных образований может быть очень большим. Будь то нейтрон, протон, ядро атома или звездное тело Звезды.

Образование атомов стало возможным по двум причинам.

Первая причина - наличие естественной среды, в которой происходит формирование атомов и тем, что эта среда обладает конкретными свойствами. В образовании атомарных структур космическая среда выполняет роль, аналогичную той, какую роль выполняет жидкая среда в формировании и жизнеобеспечении клеток. Аналогично тому, что образование и рост биологических клеток происходит в жидкой среде, образование атомарных структур происходит в естественной природной среде, каковой является космическая среда. Космическая среда в структуре атома напрямую не представлена, но ее роль в процессах образования и формирования атома незаменима.

Вторая причина - уникальные свойства электрона. Эта переходная частица обладает превосходной трансформацией своей формы и размерности. Насколько хватает человеческого воображения представить всевозможные варианты движения физического объекта в физическом пространстве, настолько можно представить вариации формы электрона. В физическом пространстве имеются неограниченные возможности реализации формы движения физического объекта. То же самое можно сказать про электрон - электрон обладает неограниченными возможностями трансформности своей формы и размерности. Прежде всего, следует рассмотреть процесс формирования атомарного ядра.

Роль, которую выполняет космическая среда в формировании атомарных ядер трудно переоценить, наоборот, ее роль до сих пор недооценивается.

Космическая среда обладает рядом свойств - прежде всего эластичной упругостью, которая растет по мере увеличения воздействия на среду. Благодаря свойствам эластичности и упругости космическая среда обжимает и сдавливает плотное образование, помещенной в нее. Если два или несколько плотных образования оказываются в непосредственной близости друг от друга, они частично перекрывают друг для друга действие сжимающих сил внешней среды. Статические в своей основе сжимающие силы приобретают характер динамических и начинают сталкивать плотные образования в направлении друг к другу. Таким образом, космическая среда выполняет свое функционально-организующее свойство - подвигает плотные микрообразования все ближе и ближе друг к другу. Вокруг плотного микрообразования, в непосредственной близости от него, внешняя космическая среда естественным образом уплотняется, так образуется зона повышенной плотности и напряженности во внешней среде вокруг плотного микрообразования. Формирование такой зоны - процесс вполне закономерный, поскольку плотные микрообразования со значительным усилием раздвигают космическую среду.

А космическая среда обладает свойством: чем мощнее на нее оказываемое воздействие, тем сильнее она уплотняется и напрягается, повышая при этом коэффициент эластичной упругости. По этим причинам уплотненная вокруг плотного микрообразования космическая среда в непосредственной близости от него приобретает очень высокий коэффициент упругости. Сталкиваемые космической средой плотные микрообразования приближаются настолько близко друг к другу, что начинают соприкасаться уплотненными зонами. Далее происходит следующее: за счет высокого коэффициента эластичной упругости уплотненных зон, даже незначительная их деформация приводит к возникновению значительных ответных сил, препятствующих их дальнейшему сближению.

Поэтому, соприкасающиеся уплотненные зоны деформируются и проникают друг в друга на столько, насколько это требуется для того, чтобы уравновесить сжимающее воздействие космической среды. В маленькой зоне уплотненной среды между плотными микрообразованиями за счет высокого коэффициента эластичной упругости возникают силы, равные по величине воздействию всей внешней космической среды. Естественным образом формируется динамическое равновесие. А наличие уплотненной зоны вокруг плотных микрообразований не позволяют им вступить в непосредственные контакт. По этой причине, даже в составе атомарного ядра, плотные микрообразования взаимодействуют только через упругую космическую среду, но очень уплотненную. А это позволяет говорить об общей упругости вообще, во всех взаимодействиях плотных микрообразований в космической среде на физическом уровне.

Все взаимодействия всех плотных микрообразований осуществляются через внешнюю космическую среду и носят характер упругих взаимодействий.

Внутри атомарного ядра уплотненная космическая среда, находящаяся между плотными микрообразованиями в зоне их близкого взаимодействия, в месте с плотными микрообразованиями приобретает свойства, аналогичные свойствам уплотненного “эластика”. Если микрообразования приближать друг к другу - они отталкиваются упругостью уплотненной вокруг микрообразований космической средой. Если микрообразования отодвигать друг от друга - они начинают приталкиваться внешней космической средой. Таким образом, атомарное ядро приобретает конкретность формы. Для поддержания равновесия такой формы практически никаких энергетических затрат не требуется. Поэтому атомарное ядро, как функционально-обособленное образование в структуре атома, обладает высокой стабильностью. Часть плотных микрообразований, таких, как протон, электрон, по природе своего происхождения обладают собственной внутренней напряженностью (интровертной или экстравертной).

Космическая среда обладает свойствами формировать двунаправленную напряженность. При воздействии на космическую среду в ней возникают две равные по величине, но направленные в разные стороны напряженности.

В плотных микрообразованиях, имеющих по природе своего происхождения аналогичную внутреннюю напряженность, она тоже характеризуется двунаправленностью. Несмотря на то, что плотное образование, находясь в автономном режиме и представляя себя в одном единственном количестве, должно образовать мононапряженность, т.е. напряженность только одной направленности, этого не происходит. В качестве ассистента компенсации его внутренней напряженности выступает внешняя космическая среда. В результате внутренняя напряженность плотного микрообразования с внешней космической средой формируют объемный пространственный монодиполь, в котором внутренняя напряженность микрообразования компенсируется микрополем напряженности иной направленности во

внешней космической среде. Сформированный таким образом монодиполь может быть как интровертным, так и экстравертным, т.е., компенсируя напряженность во внешней космической среде, может иметь направленность “вовнутрь” или “наружу”. По большому счету, особой разницы нет. В целом, такой монодиполь обладает свойствами динамического равновесия.

Когда такой пространственный монодиполь попадает в зону действия другого аналогичного монодиполя или в зону напряженности во внешней космической среде \ внешнее поле с напряженностью аналогичной свойственности, то он вступает во взаимодействие с ними. Такое взаимодействие всегда приобретает характер динамического и всегда приводит к проявлению динамических свойств, которые вызывают силы отталкивания или приталкивания, а также движения диполей в направлении действия этих сил.

Таким образом, каждое плотное микрообразование, обладающее внутренней напряженностью, формирует вокруг себя микрополе компенсирующей напряженности во внешней космической среде и вместе с ним образует объемно-пространственный микро монодиполь, интровертной или экстравертной направленности. В академической физике микрообразованиям, имеющим внутреннюю напряженность, предписывают свойства заряженных частиц, обладающих зарядом “+” или “-“. Природа не играет в “крестики - нолики”.

Что касается напряженности, то любая напряженность в космической среде формируется естественным путем - это ответная реакция космической среды на воздействие, оказываемое на нее.

Откуда берутся заряды и что это такое? Никто не объяснил, хотя у теории электрических зарядов и электрических сил есть свои авторы. Что касается характера взаимодействий интровертных и экстравертных микродиполей, образованных вокруг напряженных плотных микрообразований, то они осуществляются только через внешнюю среду, поэтому обладают всем набором свойств упругих взаимодействий.

Надо отчетливо представлять, что, если плотным микрообразованиям за счет действия преобладающих внешних сил удастся преодолеть упругие свойства, т.е. пройти зону уплотнения внешней космической среды, сформированную вокруг них, то они вступают в непосредственное жесткое взаимодействие, что на практике означает конец их существованию.

То, что протон, как элементарное микрообразование, обладает внутренней напряженностью и формирует вокруг себя пространственный микродиполь, облегчает образование атомарного ядра. Пространственный монодиполь протона обладает большей эластичностью, чем обычный нейтрон. За счет чего пространственные монодиполи протонов, своего рода, обволакивают менее эластичные нейтроны.

Формирование атомарного ядра - процесс, безусловно, необходимый, но далеко не достаточный для того, чтобы сформировать полную структуру атома. В формировании полной структуры атома, тем более его свойств, гораздо большую роль играет электрон с его уникальными свойствами. Можно сказать, что вся атомарность физического мира обязана свойствам электрона и, прежде всего, его способности образовывать электрон-протонную пару.

Электрон, как микрообразование, проявляет свои свойства микрочастицы и ведет себя как микрочастица только в одном случае, когда он предоставлен самому себе, т.е. когда находится вне атома и вне зоны действия сил внешних полей напряженности. В структуре атома он уже не может рассматриваться как элементарная микрочастица, обладающая определенной массой, формой, размерностью и т.д. Все характеризующие параметры электрона подвержены изменчивости и обладают уникальной способностью к трансформности. Это объяснить можно

так. Электрон, как микрообразование, имеет гораздо меньшую массу и плотность, чем гораздо более плотные и массивные микрообразования, например: протон, нейтрон и т.д. Он не способен так раздвинуть и деформировать космическую среду, как это делает протон или нейтрон. Соответственно, и космическая среда оказывает на него гораздо меньшее воздействие. Электрону повезло, он обладает внутренней напряженностью и способен сформировать вокруг себя высоко эластичный пространственный микродиполь. В пересчете на удельные параметры пространственный микродиполь электрона намного порядков эффективнее аналогичного пространственного микродиполя протона. Сочетание невысокой собственной плотности и высокой напряженности образованного им пространственного микродиполя делает электрон-дипольное образование обладателем эффективной способности к трансформности самого себя. Такое электрон-дипольное микрообразование ровно также, на полном основании, можно сказать просто - электрон, способно трансформировать свою форму, размерность, плотность и т.д. без каких-либо ограничений. Такая уникальная способность электрона к трансформности своей формы и размерности позволяет сформировать электрон-протонную пару, а в дальнейшем и целый ряд атомарных образований, свойства которых отражены в периодической таблице Д.И. Менделеева.

Электрон-протонная пара формируется следующим образом. Протон, как плотное микрообразование, образует в непосредственной близости вокруг себя уплотнение внешней космической среды, так называемую зону повышенной статической напряженности и плотности. К тому же, как микрообразование, обладающее собственной внутренней напряженностью, формирует вокруг себя пространственный монодиполь интровертной напряженности (направленности). Электрон, как микрообразование, имеет намного меньшую массу и, как микрообразование - гораздо менее плотное, поэтому формирует вокруг себя во внешней космической среде зону относительно невысокой статической напряженности и плотности. Но как микрообразование, обладающее внутренней напряженностью, формирует вокруг себя пространственный монодиполь экстравертной напряженности (направленности). Пространственный монодиполь экстравертной напряженности электрона по параметрам ни в чем не уступает пространственному монодиполю интровертной напряженности протона, а по эффективности - превосходит его многократно.

Когда монодиполи протона и электрона оказываются в непосредственной близости друг от друга, они начинают эффективно взаимодействовать, возникают силы их взаимного притягивания. Если ничего не препятствует, они начинают приближаться друг к другу. Далее происходит очень интересный эффект. Имея невысокую собственную плотность микродиполь электрона натывается на зону повышенной статической плотности, образованную естественным образом вокруг протона. Дойдя до зоны, где собственная плотность электрона сравнялась с плотностью внешнего уплотнения вокруг протона, он не может преодолеть ее и двигаться дальше в направлении протона. Еще ближе к протону плотность внешнего уплотнения уже превышает собственную плотность электрона. Менее плотное не способно проникнуть в более плотное. Имея высокую способность к трансформности своей формы, под действием сил взаимодействия пространственных монодиполей разной напряженности (направленности), электрон буквально обхватывает протон на расстоянии зоны равных плотностей. Образно говоря, происходит что-то аналогичное по схожести результата, если на обыкновенный детский резиной мяч надеть воздушный шар и частично его надуть. Такую аналогию можно назвать квази аналогом, потому что на самом деле, процесс формирования электронной оболочки вокруг протона ни в коем разе не похож на простое одевание одного эластичного шара на другой. В процессе формирования электронной оболочки вокруг протона электрону приходится

вывернуться наизнанку. По- другому этот процесс невозможно представить.

У кого достаточно воображения, этот процесс несложно образно представить. Правда, электрону без разницы, вывернут он наизнанку или нет. А человеку для лучшего понимания природных процессов такое объяснение не помешает. Если провести аналогию четырехмерным или трехмерным измерениям в математике, то при переходе из четырехмерного измерения в трехмерное происходит что-то аналогичное. Чтобы из четырехмерного измерения попасть в некую точку трехмерного, тоже необходимо “вывернуться наизнанку”. *Поэтому, если в Природе что-то соотносится друг с другом ортогонально, то к их обратному количественному и качественному соотношениям обязательно добавляется изнаночность (вывернутость, инверсионность одного по отношению к другому)*. При формировании электронной оболочки вокруг протона тоже присутствует эффект “выворачивания наизнанку”. Это наводит на мысль, что формирование электронных оболочек происходит из состояния электрона, адекватного его ортогональному состоянию. Тогда появление электрона в физическом виде и одновременно в структуре атома - процессы единовременные и совпадающие по фазе. Для физической Природы - это логично и проще. Более простой способ формирования атомов невозможно представить.

Чтобы до конца представить способность электрона к трансформности своей физической формы, можно провести аналогию его возможностей со свойствами мыльной капли и мыльного пузыря. Раствор мыла или щелочи придает водной пленке эластичность и прочность, также как наличие внутренней собственной напряженности придает аналогичные свойства электрону. Если внутри мыльной капли создать избыточное давление воздуха, мыльная капля раздувается и приобретает форму мыльного пузыря. Ограничения по размерности формы мыльного пузыря определяет прочность мыльной пленки. Эффект изменения формы мыльного пузыря можно получить изменением давления внутри пузыря или изменением давления наружного воздуха. Если полностью сбросить давление внутри пузыря, из него получится капля мыльного раствора.

Создав эластичную оболочку вокруг протона в форме шара, электрон чувствует себя комфортно и удобно и пребывает в таком состоянии практически без каких-либо усилий и энергетических затрат.

Планетарная модель атома как квази аналог был выбран не совсем удачно. Но тем не менее, этот квази аналог позволил сформулировать основы концепции и принцип энергетического формирования атомарных структур. ***На самом деле, формирование электрон-протонной пары в природных условиях происходит естественно и просто, а исходная космическая среда в структуре электрон-протон вроде бы и не представлена, но как организующая и формирующая среда, она выполняет основную роль.*** Дальнейшее формирование электронных оболочек вокруг атомарных ядер в структуре атома происходит по аналогичному принципу.

Сформированные вокруг атомарных ядер эластичные электронные оболочки образуют внутреннюю среду атома. Энергетическое состояние внутренней среды внутри электронных оболочек соответствуют энергетическому состоянию атома в целом. Более того, параметры энергетического состояния внутренней среды атома и внешней среды всегда должны быть адекватно согласованными. Для того, чтобы приводить их в соответствие, внутренняя среда атома обладает способностью излучать и поглощать свет или тепло. Любое излучение атома - это как маленькое извержение вулкана. В электронной оболочке открывается “сифон” - давление сбрасывается, “сифон” закрывается. Как видно, в образовании электрон-протонной пары и атомарных структур, а также во всем их дальнейшем существовании эффективно

задействована космическая среда. Интересно, не обладай космическая среда свойством создавать поля напряженности, как бы все физические образования взаимодействовали между собой? А поскольку космическая среда обладает такой способностью, то все взаимодействия природных объектов на физическом уровне происходят только через поля напряженности, образованные в космической среде. Микрообразования взаимодействуют через микрополя, макрообразования - через макрополя.

Что интересно, так это то, что именно упругое взаимодействие космических тел звезд и планет через макрополя напряженности естественным образом приводит к движению одного тела вокруг другого (планеты вокруг звезды) по круговым и эллиптическим орбитам. Любой физический объект, двигаясь в космической среде, представляет собой индуктор постоянного прямолинейного движения и в то же время образует вокруг себя статическое поле квадратичной напряженности (поле, напряженность в котором убывает пропорционально квадрату расстояния от объекта). Формирование квадратичной зависимости напряженности силовых полей в космической среде происходит по принципу аналогичному с напряженностью в оболочке эластичного шара, когда его надувают. В оболочке шара напряженность возрастает при увеличении ее площади, которая имеет квадратичную зависимость от размера радиуса. В космической среде напряженность убывает по квадратичной зависимости только в обратном направлении. На этом основании можно считать, что напряженность силовых полей в космической среде аналогична напряженности эластичной оболочки, только инверсна и это тоже логично, так как она располагается во внешней среде.

Движение “индукторов” прямолинейного движения в полях квадратичной напряженности приводит к естественной криволинейности движения. Чем эффективнее взаимодействуют поля квадратичной напряженности, тем больше кривизна пути индукторов движения. Соотношение, когда масса одного физического тела (звезды) преобладающе превосходит массу другого (планеты), практически приводит к тому, что слабый индуктор прямолинейного движения планеты движется в мощном поле квадратной напряженности мощного индуктора Звезды. Движение такого тела Планеты в мощном поле квадратичной напряженности Звезды приводит к тому, что Планета увеличивает скорость своего движения и его параметры как индуктора прямолинейного движения растут. В то же время Планета входит в зону, где действие поля квадратичной напряженности Звезды проявляет себя более интенсивно. Наступает момент, когда Планета достигает области, где ее параметры индуктора прямолинейного движения уравниваются с параметрами внешнего воздействия поля квадратичной напряженности Звезды. Это означает, что изначально прямолинейное движение способно перейти в круговое и тогда одно небесное тело (Планета) начинает вращаться вокруг другого (Звезда). Во всем этом необходимо обязательно обратить внимание на один аспект. Для образования кругового движения Планеты необходимо, чтобы Звезда не стояла на месте, а обязательно двигалась и представляла индуктор постоянного прямолинейного движения с определенными параметрами.

Для Планеты, кроме организации кругового движения, очень важно сохранить эту форму движения, управлять движением и регулировать его. Для Планеты эта задача по аналогии схожа с той, с которой человек сталкивается, обучаясь езде на велосипеде. Чтобы научиться ездить на велосипеде человеку необходимо обучить свое тело. Для этого достаточно один раз обучиться и тело на всю жизнь запомнит. Ездой на велосипеде управляет не голова человека, а человеческое тело. Для того чтобы управлять равновесием, человеческое тело делает всего одну простую манипуляцию - перемещает центр тяжести. Для того чтобы управлять своим движением, Планета также перемещает центр тяжести. Для этого у нее есть ядро. Перемещая ядро, она перемещает центр тяжести.

Взаимодействие внешних полей квадратичной напряженности Планеты и Звезды приводят к образованию одного пространственного эффекта. Его можно объяснить так. В любое время между Планетой и Звездой можно провести прямую кратчайшего расстояния между ними. На этой условной прямой есть точка, в которой напряженности полей Планеты и Звезды равны по модулю, но разнонаправлены. Ее положение обратно положению общего центра масс на этой прямой. В реальных условиях в этой точке формируется некая пространственная зона равных напряженностей. Напряженности в этой зоне уравниваются, но не компенсируют друг друга. По аналогии происходит что-то аналогичное, когда уравнивают чаши рычажных весов. При взвешивании веса, грузы, положенные на чаши весов, уравнивают друг друга, но не компенсируют свое действие на рычажную систему весов.

Зона равной напряженности фактически имеет пространственную форму, близкую к форме вогнутой оптической линзы или параболической антенны с радиусом искривления в сторону Планеты (как тела меньшей массы). В фокусе этой пространственной линзы находится Планета, а точнее, ее центр тяжести. Поэтому даже незначительное смещение положения центра тяжести в фокусе может оказаться эффективным элементом управления положением Планеты на орбите. Организованности и “разумности” Планеты вполне хватает, чтобы управлять своим движением вокруг Звезды.

Что не скажешь про то, как человек управляет положением своего социума. Состояние социума напрямую отражает состояние интеллекта людей. И современное состояние социума, как это ни прискорбно, прежде всего говорит о незрелости человеческого интеллекта на данный момент. Человечество практически стало заложником незрелости своего интеллекта, в котором пси-эмоциональная компонента подавляет фактологическую рассудочную компоненту. В менее интеллектуально и эмоционально наполненных аспектах Природы дела обстоят наоборот. Отсюда вывод о том, что фактологическую компоненту интеллекта человеку надо повышать. То есть, в построении социума и принятии конкретных решений побольше мыслить фактами и поменьше эмоциями.

Фактологически мыслить способен рассудочный аспект сознания. Когда же в мыслях и рассуждениях присутствуют пси-эмоциональная компонента, всегда можно говорить о недостоверности и субъективности суждений. Фактологическое мышление защищает сознание от ошибок в анализе и оценке событий. Поэтому для принятия верных решений в вопросах построения социума должен соблюдаться принцип фактологического мышления. Эмоции, домыслы, предположения, догадки способны только произвести иллюзию и утопию. **Иллюзия, в отличие от мечты, никогда не сбывается.**

Почему же пси-эмоциональная составляющая столь высока? Да потому, что в жизни, как в любви, все искренне: радость и злость, любовь и ненависть, надежда и отчаяние. Поэтому Человеку предстоит большая-большая работа - научиться избирательно подходить к своим эмоциям, а также научиться локализовать их и исключать аспекты обобщения. В этом у него есть единственный и верный помощник - воля его сознания. Эмоции, как и знания, не передаются по наследству. Они приобретаются по жизни.

Что приобрели, с тем и живем.

В Природе строго соблюдается принцип: чем организованнее самообразование, тем более совершенным уровнем ментальности оно обладает. Лежащее на земле бревно ментальностью не обладает. Ствол растущего дерева обладает достаточно высоким уровнем ментальности. Бревно и ствол растущего дерева состоят из клеток. Клетки в бревне ментальностью не обладают, клетки живого дерева обладают прекрасной ментальностью. Клетки “мертвого” бревна и живого дерева состоят из одних и тех же молекул. **Молекулы, в отличие от клеток, не**

умирают. И однотипные молекулы, что в бревне, что в живом дереве, обладают одинаковой формой и одним и тем же уровнем ментальности. Общая ментальность живого дерева формируется и образуется ментальностью клеток. Ментальность клеток, в свою очередь, складывается из ментальности молекул. Ментальность молекулы самым непосредственным образом связана с уровнем ее организованности, чем выше организованная молекула, тем выше ее ментальность.

Молекулы, как сохраняющиеся самообразования, способны передавать ментальность. Когда молекула от одного образования переходит к другому, она переходит вместе со своей ментальностью, а это значит, с сохраненной ментальной информацией.

Биологические формы клеточной жизни и образования из них, все живые самообразования способны сохранять и передавать ментальную информацию только на уровне молекул.

На уровне ментальной информации молекул можно передать информацию о молекулярной организованности, т.е. информацию об организованности физической формы и физических качествах. Обладая такой информацией и необходимыми условиями внешней среды, молекулярные образования путем синтеза воспроизводят живую клетку и весь клеточный организм. Так биологические формы воспроизводят себе подобные тела. Для физического тела этого достаточно. Для живого существа - нет.

Человек как живое существо имеет еще живое поле. Живое поле тоже должно побеспокоиться, как передать свою ментальность и ментальную информацию о себе, передать то, что человек привык называть душевными качествами, складом характера и т.д. Живое поле обязательно передает ментальную информацию о себе и своем качестве, но уже не молекулярным путем.

Живое поле или человеческая душа - образование другого уровня, чем физическое тело и ментальная информация у живого поля иная и, соответственно, способ ее передачи иной. В некоторых аспектах он даже проще, чем молекулярный способ передачи ментальной информации.

Человек обладает сознанием и сознание тоже должно побеспокоиться и найти способ передачи ментальной информации о себе. Например, таких качеств, как склад ума, врожденный талант и т.д. И сознание это делает, оно нашло способ и передает ментальную информацию о качестве ума.

Сознание по своей природе - образование практически полностью ментальное, по сути дела - это ментальный орган человека, также как душа или живое пси-поле человека - это его психический орган.

Поэтому сознанию намного проще передавать свои качества и ментальную информацию о себе. Человеку остается только реализовать свои врожденные умственные возможности и способности. Психическому органу, тоже как образованию весьма пластичному, не сложно передавать ментальную информацию о своем качестве, сложнее всего передать ментальную информацию о строении физического тела. Для чего и используются сохраняемые образования - молекулы.

Но для того, чтобы молекулы обладали ментальностью, необходимо, чтобы ей обладали атомы, из которых молекулы самообразовались. Возникает очевидный вопрос, каким же образом атомарные структуры приобретают ментальность? Трудно представить, чтобы плотные микрообразования, например, ядро атома, обладали какой-либо формой ментальности. Для этого они слишком постоянны. Дело в том, что ментальность и ментальные состояния в принципе не допускают статичности. В отличие от физического состояния и физических образований, ментальность и ментальные образования могут иметь только динамическое состояние и

существовать только в динамической форме. Поэтому для физических образований, которые постоянны и имеют большое время жизни с ментальностью туговато. В состав любого атома входит электрон, *электрон по своей природе многолик и изменчив, как шельма*. Он способен и обладает ментальностью. В атомарной структуре он просто сохраняет свои ментальные способности, которые у него и до этого всегда были. А дальше просто, все физические образования, в состав которых входит электрон, потенциально и фактически обладают ментальными свойствами. Чем более совершенное молекулярное образование и чем больше задействовано участия электронов в них, тем более высокий уровень ментальности они имеют, и более виртуозными ментальными способностями обладают.

В анализе физических качеств Человек с незапамятных времен пользуется дискретностью. Дискретно отсчитывается время, расстояние, вес и т.д. Единица измерения любой физической величины - это и есть его условная дискрета. Для удобства изложения и понимания ментальных свойств Природы можно принять ментальные свойства электрона за дискретную единицу ментальности, которую он перенес в физический мир. Если электрон обладает ментальностью, значит, он должен обладать виртуальными свойствами. В общем, это так и есть. Электрон обладает всеми качествами, он обладает физическими, ментальными и виртуальными свойствами. Поэтому он и есть переходное микрообразование. Обладая на физическом уровне уникальными способностями трансформности своей формы и размерности, электрон способен перейти в состояние, адекватное состоянию космической среды, стать незаметным для всего физического. Здесь можно применить несколько терминов: раствориться в космической среде, исчез из физического мира, исчез в одном виде, проявился в другом, исчез в одном месте, проявился в другом месте и т.д. И все это имеет место. Именно так он себя и ведет. И это замечательно, иначе скорее всего вообще не было бы физической Природы и нас с Вами.

Электрон меняет свое физическое состояние, но не теряет свою ментальность. Он способен “потерять” на какое-то время свою физическую форму, но потерять свою ментальность он не может. Перейдя в состояние, адекватное состоянию космической среды, он по сути дела переходит в активной пространственно-временное состояние, в котором приобретает возможность перейти в активное временно-пространственное состояние, а из него в ментальное состояние. Соответственно, сохраняет возможность проделать все это наоборот.

Электрон, как переходное микрообразование, принимает самое непосредственное участие в процессах физической и ментальной свойственности, поэтому может быть как физическим, так и ментальным, может быть и реальным, и виртуальным.

Все зависит от условий. Здесь уместно уточнить одно обстоятельство, все межсредовые взаимодействия и переходы из одной среды в другую, например, из физической в ментальную, из ментальной в пси и т.д. возможны из состояния адекватному и близкому к состоянию слабого поля. Поэтому электрон, для перехода из физического состояния в ментальное, первоначально входит в состояние близкое к состоянию поля. Из этого состояния он конвертируется в образование нужного вида. Поскольку, Природа не ограничивается только физическими и ментальными свойствами, в ее распоряжение широкий набор межсредовых взаимодействий, некоторыми из них электрон способен обладать тоже, поэтому спектр его необыкновенных свойств необычайно широк.

Стоит только чуть-чуть коснуться аспекта межсредовых взаимодействий, сразу всплывает целая череда полей необычной свойственности, которые по физическим меркам не вписываются в представления физического, тем более материального мира, но которые имеют место быть в природном мире. Предугадать эти поля и предопределить их свойства

задача аналогичная по своей постановочности составлению периодической таблице химических элементов. Составить таблицу природных полей и описать их свойства можно уже сейчас, алгоритмическая и аналитическая база это позволяют.

В физических образованиях молекулярного и атомарного уровня преобладают физические свойства электрона, ментальные свойства сохраняются, но значительно уступают физическим. Когда электрон пребывает в автономном режиме и в условиях отсутствия силовых полей, его состояние способно приближаться к состоянию, адекватному состоянию слабых полей. В этом состоянии его ментальные свойства значительно преобладают над физическими. Ввиду двойственного положения электрона: ментально-физического или реально-виртуального, электрон можно задействовать в искусственных гибридных ментально-физических системах передачи информации. В таких системах можно использовать свойства электрона менять свое состояние.

Буквально это может выглядеть так: электрон, изменив свое состояние, “исчезает” в одном месте, потом еще раз, изменив свое состояние, появляется в другом месте. Для Природы такая искусственная система передачи информации особой роли играть не будет, так же как все прочие искусственные системы информации. По сути дела - это дальнейшее развитие и совершенствование систем битаризации информации. Теоретически и технически такую задачу решить можно - но целесообразность такой реализации весьма сомнительна. Дело в том, что в иерархии ментальности ментальные свойства электрона занимают самый первый начальный уровень. Ментальное положение электрона сопоставимо с физическим положением электрон-протонной пары (атома водорода) в физическом мире. Поэтому, по эффективности процесс передачи информации состоянием электрона можно приравнять к перемещению физического объекта из одного места физического пространства в другое посредством передачи электрон-протонных пар. Трудно признать весьма эффективным такой способ перемещения физических объектов. То же самое можно сказать и про передачу ментальной информации состоянием электрона.

Замечательные свойства электрона, то, что он в равной степени обладает физическими и ментальными качествами, позволяет практически связать ментальность с физичностью, физический мир Природы с ментальным миром. Это в первую очередь, очень важно для конкретных природных образований. Это позволяет каждому конкретному природному самообразованию одновременно формировать ментальную и физическую организованность, а, следовательно, и разумность.

Человек в своем развитии практически прошел многие стадии физической и ментальной организованности. Для него на данном этапе намного важнее и перспективнее воспользоваться натуральными формами обмена ментальной информацией. Высокий уровень физической организованности человека подтверждается соответствующим уровнем развития его ментальных возможностей. Ментальные способности человеческого сознания позволяют формировать более емкие и содержательные компоненты ментальной информации. Такие как - образ, чувство, пси-эмоция, желание, намерение, понятие и т.д.. В Природе каждое самообразование обменивается совокупной информацией, в том числе и ментальной, прежде всего с себе подобными. Молекулы обмениваются своей ментальностью - это их уровень. Биологические клетки своей ментальностью - это их уровень. Растения и животные своей ментальностью - это их уровень. Уровень Человека - это образ, чувство, пси-эмоция, желание, намерение, понятие, понимание, суждение, знание и т.д.. На этом уровне ментальности и нужно строить концепцию обмена ментальной информацией.

Обмен ментальной информацией ни в коем разе не должен ассоциировать, а тем более

сводиться к телепатическим способностям человека. Телепатия человека - это всего лишь маленький лучик крохотного фонарика в беспредельно огромном ментальном мире Природы. Тем не менее, на отдельные аспекты телепатии можно опираться, строя концепцию обмена ментальной информации. Вербальные мысли, как разновидность ментальной информации, передавать и принимать очень неудобно. Это аналогично тому, если бы человек писал карандашом, который не оставляет следа. Кто успел прочесть фразу по движению кончика карандаша, тот успел понять ее смысл, кто не успел - тот ничего не понял. В реальности мыслит человек быстрее, чем пишет, поэтому уловить вербальную мысль намного сложнее, чем отследить движение кончика карандаша. К тому же, искать какие-то формы обмена вербальной ментальностью, когда люди мыслят на разных языках нет никакого практического резона. Поэтому вербальное мышление, как искусственная форма обмена ментальной информацией, не может считаться перспективной. *Перспективными формами обмена ментальной информацией следует признать только ее натуральные, информационно емкие, естественные виды и ее самые совершенные и информационно содержательные компоненты.* Самое замечательное и подкупающее в овладении процессами обмена ментальной информацией заключается в том, что для этого каких-либо особых решенной не требуется. В Природе это уже все есть. В Природе постоянно идут процессы обмена, передачи и приема ментальной информации. Каждое природное самообразование обменивается ментальностью с другими на своем уровне. ***Все, что требуется человеку - это овладеть процедурой интерпретации ментальной информации.*** Большинство людей не способны уловить вербальную мысль другого человека по причине ее высокой динамичности, но почувствовать на расстоянии состояние другого человека могут. Объяснить это можно так.

Состоянию человека соответствует состояние его живого поля, которое формирует пси-эмоциональную компоненту. Как правило, в том или ином эмоциональном состоянии человек пребывает в течение времени определенной продолжительности. На протяжении этого времени формируется пси-эмоция, а, соответственно, и ее ментальная информация. Например, если человек чего-то боится и испытывает чувство страха, то в этом состоянии он формирует пси-эмоцию страха и ментальность страха. Другой человек может воспринять их. Если он до этого сам переживал страх и знает, что это такое, то принятая им пси-эмоция и ментальность страха вызовут в нем аналогичное ощущение и он поймет, что другой человек боится. Если он сам страх не переживал, то не сможет интерпретировать страх другого.

Принцип интерпретации ментальной информации сводится к следующему: для осуществления процесса интерпретации сознанию нужен аналог. Поэтому по жизни сознание постоянно формирует и пополняет базу ментальных восприятий: ощущений, эмоций, образов, понятий, желаний, намерений, знаний и т.д. И когда получает какую-то ментальную информацию, то сравнивает ее со своей базой, найдя аналогичное, легко интерпретирует воспринятое. Принцип простой по сути, но оригинален по исполнению. Когда человек обменивается ментальной информацией с другим человеком, он располагает соответствующей ментальной базой, но когда ин воспринимает ментальность от кого-то и чего-то иного, от животного, растения и т.д. у него нет этого в его базе, и он не понимает их ментальность. И это в пределах Земли, в пределах Вселенной - задача, безусловно, усложняется. ***Вся суть концепции приема ментальной информации сводится к одному - решить проблему интерпретации информации.***

Как это сделать, говорить преждевременно.

Человеческий рассудок может объяснить все, кроме одного - человеческую глупость. Глупость создания атомной бомбы объяснить невозможно. Человек, который отдал

распоряжение ее создать, а потом бросить на города - преступник, прикрытый мандатом политика. Политиком он побыл несколько лет, преступником остался навсегда. Создание бомбы привело к тому, что с середины двадцатого века Планета имеет клуб ядерных держав. Не нужно повторять ошибки и сделать так, чтобы через некоторое время на Планете сформировался клуб ментальных держав. После создания атомной бомбы всем пришлось штудировать инструкции как себя вести и что делать по наступлению время "ч". Ментальное время "ч" наступает тотчас. По этой причине было бы очень опрометчиво и преступно безответственно практиковать ментальные проявления.

Прежде, чем осваивать процессы ментальной свойственности, человеку нужно построить социум и научиться управлять им. Поиском решения управления обществом занимался Платон за несколько веков до нашей эры. Именно так он формулировал проблему. Обществом востребовано управление, поэтому обществом надо управлять, а не властвовать. После него последователей такой концепции не находилось. Поэтому на протяжении нескольких десятков веков перекраиваются территории и власть режимов на этих территориях. При этом, положение самой власти, как и заключенных в тюрьмах, координально не меняется, меняется только - кого и за что судят. Власть любого режима держится на двух компонентах. На авторитарности и холуйстве.

Обществу ни так нужно бояться "бесов" и "равнодушных", как остерегаться холуев. Ибо в них намешано все. Это они с чиновничьим рвением обслуживают власть любого режима.

Наладить отношения в социуме, как и отношения двух людей, и просто, и сложно.

Надо признать, что социум на Планете - это единый социальный организм.

Представить невозможно, что бы произошло с человеческим организмом, если в нем одни клетки стали поставлять недостоверную информацию другим. Организм бы заболел и разрушился. Тоже самое происходит с социумом. Построить гражданский социум на отдельной территории, так же как и сотворить "храм" в отдельно взятой душе невозможно. Заниматься проблемами социального организма Планеты необходимо в контексте его целостного представления. Формировать планетарный социум и управлять им возможно только на основе достоверной информации, какой бы нелюбимой она не была. В то же время не нужно делать секрета из того, что основным идеологическим инструментарием власти любого режима считается дозированная и искаженная информация. Для того, чтобы действительно построить социум и управлять им - надо перестать обманывать друг друга.

Достоверность и своевременность информации - обязательное требование любой системы управления. Управление социумом не является исключением.

Возникает законный вопрос: на что следует опереться в построении управляемого социума? Прежде всего, на то, чему научил опыт прошлых лет.

Кто мечтает построить социум на условиях коммунизма, на удовлетворении плотских потребностей. "Тогда будет хорошо - когда все будет". Пусть обращается к скатерти-самобранке.

Кто призывает построить социум на догмах религии о "бессмертии" души. Пусть обращается к Кощею Бессмертному. Это по его части.

Кто думает построить социум на параграфе права, пусть критически посмотрит на США. Они любят играть в право и по части абсурдизации права они большие мастера.

Тому, кто серьезно намеревается решать проблему гражданского социума, следует рассчитывать на свой зрелый интеллект.

Хватит оставаться заложниками незрелого интеллекта и пребывать в невежестве. Зрелый

интеллект позволит развить фактологическое мышление и поднять рассудочную компоненту сознания. И тогда в обществе можно будет жить и управлять им по уму. Зрелый интеллект должен опираться на цивилизованное мировоззрение. Чтобы сформировать мировоззрение и зрелый интеллект, необходим высокий уровень образованности всех граждан планетарного социума. Значит эту проблему, как проблему номер один, и надо решать мировому сообществу. Уровень образованности граждан должен быть адекватен уровню задачи построения гражданского социума на Планете Земля.

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

СОЦИАЛЬНОЕ УРАВНЕНИЕ

*Одни видят цель до начала пути.
Другие, пройдя путь, не заметят ее.*

Все, что сказано в этой работе, не представляет что-то особенное. Все это было неоднократно сказано в печати и в электронных средствах массовой информации. Многие журналисты и политологи найдут здесь сходство своих мыслей. Не обессудьте, для данной работы автор придерживается правила: не важно откуда, важно это знать.

Для чего живет конкретный человек?

И для чего живут все люди вместе?

Простые, обычные вопросы, которые не один раз задаем друг другу.

На простые вопросы способен ответить мудрый - умные отвечают на сложные вопросы.

В своей постановке данные вопросы адекватны вопросам: как появился человек, откуда он взялся и как все образовалось?

Так как Природа предоставлена сама себе и сама себя обслуживает, то человек тому, в каком виде он сейчас пребывает, обязан и благодарен только самому себе. Так получилось, каким он есть,

таким он смог самоорганизоваться и эволюционировать в условиях планеты Земля. Поскольку человек сам задал вопрос: "Для чего он живет?", согласно принципу самообслуживания, сам должен на него ответить. Ответ такой же лаконичный и краткий как сам вопрос. **Все вместе люди должны познать Мир и построить социум. Отдельный человек - интеллектуально и духовно развить себя и жить в этом социуме.**

Оппоненты могут сказать, что социум и так есть и мы в нем живем.

Что общественные социальные отношения реформируются и развиваются и сам человек развивается. Конечно, они будут правы, потому что заблуждаются. В социальных отношениях мы имеем, что имеем, а ни то, что следовало иметь. И в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии человека общество тоже имеет, что имеет, а ни то, что надобно иметь.

Усталые люди не прощают усталого человека. Человечество устало от воин, террора, военных и оборонных доктрин, ВПК и социальной лжи. Наступает предел иметь то, что имеем. Пора строить то, что требуется иметь.

Как гражданин Планеты, могу поставить вопрос таким образом?

Да могу, это мое право и моя мера ответственности. Но раз задал вопрос, то надо потрудиться на него ответить. Для начала человеку следует объяснить самому себе, потом объяснять другим.

Нет необходимости писать воззвания, декларации и т.д.. Это может быть неглупо, но наивно. Чтобы построить социум, его нужно сформулировать как цель-результат в простой, доступной форме. Чтобы каждому жителю Планеты она стала понятной. В качестве критерия, доступного для понимания, на котором базируется понятие планетарного социума в том виде, в каком ему требуется быть, возьмем ответственность человека. Дело ответственное и его обязаны делать ответственные люди. Примем, что каждый в отдельности и все вместе мы ответственны в том, что есть на Планете сейчас и что будет потом. Исходя из этой ответственности, определим, что в социуме имеет право быть и что не должно быть ни в каком виде. Как договоримся и какое решение примем, так и будет. В общем-то, простой принцип для ответственных людей, в соответствии с которым, может стартовать и быть развернутой концепция направленного процесса построения управляемого планетарного социума. В конечном итоге на основе этого принципа будет сформирована гражданская позиция Гражданина Планеты Земля.

Осталось дело за конкретикой. Необходимо конкретизировать, что имеет право быть и должно остаться, а что не имеет право быть, должно исчезнуть и ликвидироваться. В этой процедуре голосование и референдумы не помогут. Они востребуются на заключительном этапе, когда потребуются утвердить и закрепить основополагающие положения планетарного социума.

Прежде всего, полезно и продуктивно к проблеме планетарного социума подойти как сугубо аналитической задаче. Путем анализа и логики решить ее. **Все, что происходит в социуме, подчиняется определенным правилам, можно сказать социальным закономерностям, которые порой в своей результативной конкретике не уступают законам естественных наук.** В каждом разделе естествознания проявляются свои закономерности. Для определенных, конкретных условий человек формулирует их как "закон". Таких "законов" физика, химия, математика и другие науки насчитывают сотни и тысячи. Социальные отношения не являются исключением.

Если рассмотреть физику, то между определенными физическими параметрами существует определенная взаимосвязь, т.е. существуют физические связи, которые в определенных условиях однозначно себя проявляют. Имея набор исходных данных, согласно их закономерным связям получаем конкретный итоговый результат. Если рассмотреть химию, все обстоит аналогичным образом. Про математику и говорить не приходится. Связь между аргументом и функцией всегда выражается конкретным математическим уравнением. Полная аналогия присутствует в социальных отношениях. Между субъектами социума существуют социальные связи. Следовательно, наличие

социальных субъектов и социальных связей между ними позволяет составить социальное уравнение, в котором по набору исходных данных можно получить ожидаемый итоговый результат. Отсюда вывод напрашивается сам по себе.

Чтобы успешно решить задачу построения планетарного социума, требуется правильно составить социальное уравнение планетарного социума.

Если требуется решить социальные проблемы в отдельно взятом регионе, соответственно, нужно правильно составить социальное уравнение для этого региона. И в отношении двух людей это тоже уместно. Нередко отношение двух людей не проще отношений целых государств.

Как безжалостно сжимается время. Человек существует на Планете миллионы лет. На протяжении последних тысячелетий он ведет осмысленный образ жизни. На протяжении последних столетий он получил объяснение многих явлений, которые наблюдал на протяжении столетий веков. На протяжении последних десятилетий он получил в руки инструмент самоуничтожения целой цивилизации, а то и больше. На протяжении последующих десятилетий, возможно, станет обладателем технологий, способных уничтожить Планету, а то и вызвать катастрофу в солнечной системе в целом. Такова суровая реальность. Развиваясь интеллектуально, человек остался таким же алчным и жестоким, как и в прежние времена. Не исключено, что найдется самонадеянный умник и преждевременно сделает не нужное открытие.

Когда умные люди попадают в глупейшую, абсурдную ситуацию, исход в которой понятен и предрешен не по их воле, им остается только одно - удерживать в сознание мысль: лучше было бы, чтобы я ошибся. В данном случае это как раз кстати. Лучше было, чтобы здесь трижды ошиблись.

Преыдушие поколения жили вольготно и беззаботно в отношении проблем Планеты. Безответственно упустили возможность определить приоритетность и насущную необходимость ускоренного решения социальных проблем. Оставили их решение современному поколению. У нас нет шанса переложить эту проблему следующему поколению. Временем не располагаем. Интеллектуально человек развивается на много быстрее, чем формируется планетарный социум.

Успешное решение социальных проблем Планеты необходимо начать с правильно составленного социального уравнения. И решить это уравнение как интеллектуальную аналитическую задачу.

Чтобы социальное уравнение имело решение, оно должно быть корректно составлено. Человек владеет наукой, которая специально предназначена для решения всевозможных задач. Это наука математика. Воспользуемся ее инструментариями для корректного определения и решения социальной аналитической задачи. Не нужно полагать, что социальное уравнение можно выразить определенным выражением в символах, как это делает математика в математических уравнениях или естественные науки выражают уравнения своих законов. Это было бы просто ошибочно. Можно конечно сформулировать "закон" выталкивания или отторжения социальной среды, как это сделал Архимед для жидкостей. Можно сформулировать "закон" колебаний социальной среды как это сделано для волновых функций в физике. Но этого не нужно. Социальное уравнение выглядит иначе. Ближайшим аналогом его может служить скорее дерево-цели, чем формализованное выражение. Для социального уравнения в качестве прототипа действительно логичней взять дерево-цели, нежели что-то иное. Отсутствие записи социального уравнения в выражениях подобно математическим уравнениям не говорит о том, что для его решения нельзя использовать математическую логику, принципы и методы решения математических задач. Математика строгая и холодная наука. Для решения социального уравнения необходимо также применить холодный здравый рассудок. Мыслить и аргументировать фактологически, отбросив пси-эмоциональные компоненты. Такие как - национализм, патриотизм, вероисповедание, партийная и идейная идеология и т.д.. ***У каждого жителя Планеты есть Малая Родина, есть Родина и есть третья***

Родина - наш общий дом - наша Планета Земля, заботы о которой с задворков политиков необходимо поставить на первое место.

В любой математической задаче есть то, что дано, и то, что требуется найти. Есть математическое уравнение, определяющее зависимость параметров, которые даны, с параметрами которые требуется найти. В математике в основном решаются задачи прямого направления, когда по условию что дано, находится искомое. На протяжении основного времени существования человечества, исключая отдельные моменты, решение социального уравнения соответствовало решению математической задачи прямого направления. Практически социальное уравнение, как социальную аналитическую задачу ни кто не решал. Она решалась сама по себе. На каждый исторический период из того, что дано, получалось то, что и должно было получиться. И человечество получало, что получало.

Решать социальное уравнение сегодняшнего момента, как математическую задачу прямого направления было бы неправильно и особо тратить на это время не стоит. Это неинтересно и неперспективно. Из того социального дано, что есть, человечество и без того получит понятный результат. Так было всегда. На Планете в целом и на отдельных территориях общество имело такой социум, какой получался из исходных социальных составляющих. И, к величайшему огорчению, до сих пор социум на Планете и на отдельных территориях складывается так, как складывается. *Человечество пассивно отслеживает и пассивно принимает заключительное, итоговое решение социального уравнения текущего времени. Так будет продолжаться и далее, до тех пор, пока человечество, осознав обреченность такого подхода, не изменит логику и алгоритм решения социального уравнения.*

Во-первых, из пассивного состояния необходимо выйти и перейти в активное. Не мериться с тем, что получается, а осознано строить то, что надобно иметь.

Во-вторых, социальное уравнение как аналитическую задачу, требуется решать не в прямом, а в обратном направлении. Да именно так и есть, корректное социальное уравнение - это аналитическая задача обратной направленности. Она требует сперва сформулировать правильный ответ-цель.

Какой социум на Планете надобно иметь.

А потом формировать исходные составляющие социума, необходимые для того, чтобы искомое решение-цель состоялось. Это и будет тот социум, который был определен как ответ-цель в решение социального уравнения. Задача не столь мудреная, но до сих пор не решенная. Потому что, в такой постановочности, ее не решали. А не решали от того, что ее решение не в интересах тех, кто по своему статусу призван ее решать. Это правительства и парламенты Государств. Можно подумать, что они не умеют договариваться между собой? Умеют и очень хорошо это делают, когда это нужно режимам тех территорий, интересы которых они представляют. А еще лучше, когда это нужно "доллару".

Те процессы в социуме, которые не управляются легитимно и открыто, зачастую контролируются теневыми структурами. Что касаясь проблем планетарного социума, не является исключением.

Корректное решение социального уравнения в категоричной форме не допускает скрытых форм, элитных и клубных решений.

Социальное уравнение Планеты обязано решаться открытыми, легитимными и прозрачными способами, чтобы обладать полной доверительностью. В решении социального уравнения кроме того, что оно решается как задача обратной направленности, есть еще одна существенная особенность. Решать его следует обратным способом, путем устранения мешающих факторов.

Сделать попытку описать, каким должно быть общество будущего и планетарный социум, равнозначно сделать большую глупость, втянуть общественность в дискуссию, навязать обществу полярность мнений и загубить в зачатке конструктивный процесс построения планетарного

социума. Такую ошибку повторяют все политические партии, которым важны вздоры, которые пишут программы, кидают призывы и лозунги. Свои желания и обманы выдают в качестве посулов обществу. Множество партий, как и множество режимов - это множество полюсов мнений. Планетарному социуму это не нужно. Планетарный социум не должен быть ни многополярным ни монополярным. Планетарный социум должен быть уравновешенным, как чаши весов. На одной чаше управление социумом, на другой - состояние социума. **Более сознательному социуму - менее директивное управление.** Человеку порой сложно сформулировать, что и в каком виде он хочет, тем более тогда, когда того, что хочет, он не видел и не ощущал. **Не дано человеку пощупать будущую жизнь. И это не изменишь.**

Но человек хорошо чувствует и понимает то, чем он не доволен и что ему мешает. Решение социального уравнения как социальной аналитической задачи сводится к простейшему алгоритму, который способен понять каждый житель Планеты, устранению мешающих факторов. Все, что сдерживает и мешает процессу формирования цивилизованного индивидуально-личностного социума, должно устраняться и исчезнуть. Такой подход доступен для понимания и усвоения, его легче реализовать в массовом общественном сознании. *Когда человеку говорят: "Отдай!" или запрещают что-то, всегда нужно убедить почему. Когда у человека не отбирают и не мешают ему, то убеждать не в чем.* Когда негативные мешающие факторы будут устранены, логическое решение социального уравнения приведет к нужному результату. Человечество получит социум, который сформулировало как ответ-цель, как решение-цель. Планета будет иметь социум, необходимый для безопасности Планеты и дальнейшей эволюции человека.

Перейдем к самой пикантной процедуре, перечислению негативных факторов, которые следует назвать своими именами и устранить.

Фактор 1.

Территориальное деление.

Разбиение Планеты на территории с унитарными режимами управления можно считать основным дестабилизирующим фактором и основным препятствием при построении планетарного социума. В самом территориальном делении ни чего плохого нет. Оно при любой структуре социума будет существовать как необходимая данность. Правда, принцип, в соответствии с которым происходит территориальное деление, требует оптимизации и пересмотра. Все существо вопроса в режимах управления территориями и в границах, ограничивающих эти территории. Вопрос о границах самый спекулятивный для политиков всех рангов. Границы территорий не раз менялись, и всегда могут измениться в угоду режимов их контролирующим. Но если поднять вопрос об оптимизации территориального деления и управления территориями на принципах федерализма, то непременно власти большинства режимов и их обслуживающие приспешники в политике поднимут бунт. Как это можно? Существующие границы территорий - это исторически сложившиеся Государства.

А кто спорит?

История Народов и Государств сложилась веками. Невежественно ее не знать, но прискорбно скверно ее исказить. На большинстве территорий американского, африканского и азиатского континентов до того, как туда ступила нога европейца, жили свои народы. У них была и продолжается своя история. О том, как их территории перекроили, как говорится, история умалчивает.

Границы территорий регулярно перекраиваются при войнах и смене власти того или иного режима. И это принимается за факт исторически сложившихся реалий. Получается до абсурда доведенная ситуация. Изменение границ территорий войной или сменой режима признается легитимной историей. А если сесть за стол и конструктивно обсудить оптимизацию территориального управления Планеты, то это крамола, попираание прав и ущемление интересов и

т.д. и т.п..

Почему?

Потому, что каждая отдельно взятая территория контролируется режимом, который практически сам по себе и по большому счету ни кому более не подчиняется. При таком раскладе население Планеты в любое время может стать жертвой очередной экспансии режима отдельно взятой территории. Как это не раз было в бытность Чингисхана, Наполеона, Гитлера. ***Сохранение обособленных режимов на обособленных территориях - это опаснейший, негативный фактор.***

Кому это выгодно?

Это выгодно только режимам, которые, прикрываясь разного рода спекулятивными и корыстными лозунгами, пекутся о самих себе и пестуют самих себя. Ни один народ и земли, им занимаемые, не могут и просто не способны исчезнуть сами по себе с Планеты. *Режимы управления территориями, как сменная одежда, меняются регулярно.* Рассматривая проблемы социума как социальное уравнение и решая его аналитическим путем, не нужно забывать о том, что социум в масштабах всей Планеты это единый социальный организм. И заниматься им нужно как единым социальным организмом, а не отдельными частями или органами. Что в переводе на язык Планеты означает простую вещь. Нельзя по отдельности обособленно заниматься отдельными регионами или отдельными континентами и т.д.. В наше время это напрасная трата стратегических ресурсов и времени.

Может ли сытый человек спокойно кушать в окружение голодных людей?

Конечно, нет. Значит, голодных регионов и голодных территорий не должно быть. Однако, сейчас в наличие, как не заслужено сытые, так и не заслужено голодные регионы. И это проблема не производства продуктов. Это проблема распределения продуктов. *Производство и распределение продуктов решается не в угоду решения проблемы питания как таковой, а решается, прежде всего, в угоду интересов номенклатурных чиновников и бизнеса.* Власти той или иной территории решают эту проблему так или иначе в аспекте бизнес и номенклатурных интересов режимов своих территорий.

Бизнес интересы, как слуги его величества - крупного бизнеса, изобретательны в лукавстве и конъюнктурны в плутовстве.

Может ли образованный человек чувствовать себя уютно и в безопасности в окружение "диких" людей?

Нет, не может. Значит, необразованных народов и необразованного населения не должно быть. В современном обществе получение качественного образования становится все более дорогим удовольствием и доступным для "элитной" молодежи. Вернее детей "элитных" родителей. В результате общество нередко получает дипломированных работников вместо квалифицированных специалистов. В конечном итоге, через систему платного отбора и получения платного образования, общество получает ограниченное сообщество элитного круга дипломированных людей вместо образованного населения.

Если это-то происходит, значит есть те, кому это выгодно.

Кому выгодно платное образование и платная медицина?

Тем, кто строит на этом свой бизнес. Пока система образования и медицина остаются в структуре бизнеса, все координирующие вопросы в них будут решаться в интересах бизнеса, а не в интересах образования как такового, или медицинской помощи как таковой. Это серьезный негативный и мешающий фактор, который в решение социального уравнения должен быть устранен. Доступность образования и доступность медицинской помощи в любом регионе Планеты - неперемное условие корректного решения социального уравнения. Однако, существующее территориальное деление и обособленное положение режимов контролирующих эти территории, охраняющих свою

сохранность, исключают такую возможность.

"Скромность" представителей власти любого режима в решение вопросов образования и медицины не может обосновываться отсутствием средств. Если перестать строить "авианосцы" и урезать аппетиты ВПК, то средств на образование хватит у любого режима.

Нередко вопрос о границах территорий пересекается, а правильной будет сказать, передергивается в сторону аспекта национальности и патриотизма. Вопрос о национальности сам по себе не всплывает, если его специально не поднимать. И он притихнет сам по себе, если его перестать будоражить и искусственно подогревать. У нас у всех единая национальность - житель Планеты Земля. Нет смысла устраивать гонку и ажиотаж в том, патриоты какого народа патриотичнее любят себя патриотов. В этой гонке все патриотичнее себя любят нацисты, на втором месте националисты, на третьем просто патриоты. Весь этот пьедестал почета надобно освободить и заменить простым уважительным признанием разных народов.

Кем человек родился, тем и останется, в каком бы месте Планеты он не проживал. Этого не изменишь, и не надо это менять. У каждого народа есть то свое, которого нет у других. Есть своя индивидуальность. Пусть сохраняет ее и пребывает в своей индивидуальности не в ущерб другим.

Вопрос национальности не всплывает по поводу, кто где проживает, кто какую одежду носит и кто какую пищу ест. Вопрос национальности всплывает тогда, когда отщепенцы одной нации пытаются повелевать другой или ущемлять ее в чем-то. Когда этого нет, соответственно нет националистов и патриотов. От кого себя защищать, если никто не нападает и ничто не угрожает.

Ликвидация обособленных режимов и вотчины обособленных территорий снимает военную угрозу как таковую. Огромный военно-промышленный комплекс, огромные армии становятся невостребованными. Кроме того, огромный корпус элитных чиновников территориальных режимов становится невостребованным. **На одной чаше весов корыстные интересы этого круга лиц, на другой - здравомыслие и безопасность Планеты.**

Социальное уравнение это суровое уравнение, его требуется решать только математически холодным рассудком. Когда мы решаем математическую задачу, мы решаем ее умом и рассудком. Эмоции для решения математических уравнений вредны и бесполезны. По этой причине для решения социального уравнения взят математически холодный подход. Решение социального уравнения можно сравнить с неотложной хирургической операцией. Зная диагноз, хирург вскрывает тело и удаляет очаг болезни или больной орган. Решение социального уравнения требует такого же подхода. Бескомпромиссно удалять из социального организма очаги болезни и инородные тела.

Социальный организм все глубже и глубже поражается метастазами очагов ядерного и иного оружия, прикрываемыми режимами тех территорий, на которых они базируются. Самый действенный способ предотвращения ядерной угрозы и защиты от ядерного оружия - это отсутствие ядерного оружия вообще как такого. **Беспредельный цинизм тех, кто, имея ядерное оружие, добивается путем угроз и шантажа запрета на владение им другими. Аналогичная ситуация складывается с прочими язвами очагов агрессии и террора.**

Пока сохраняется существующая структура территориального деления Планеты, пока сохраняется существующая структура контроля территорий обособленными режимами, миру на Планете не бывать. Планета и социум будут экспансивно подвергаться опасности. **Решение социального уравнения требует бескомпромиссной ликвидации неподотчетного обособленного властвования режимов на территориях.**

Что для этого нужно и кто может быть хирургом для социального организма?

Совсем несложно определить. Это здравомыслящая воля глав и правительств двух-трех десятков ведущих государств планеты. Воля начнет, процесс пойдет - дорога выведет. Не нужно никаких

дебатов и дискуссий в аспектах кому, что, в каком виде можно оставлять и позволять. Обсуждать и принимать решение требуется только в одном ключе, что и в какие сроки реформируется или ликвидируется. Не удаляют язву по частям. Отсюда такой жесткий алгоритм решения социального уравнения, где мудрость и воля противостоят бизнес интересам отдельных территорий, алчности, самолюбию их властителей.

Фактор 2.

Религия.

Вопрос вероисповедания - сильнейший ожег на социальном организме общества.

Эта проблема коварнее национального вопроса. Наличие множества религиозных конфессий при "едином боге" сама по себе до абсурдности глупейшая ситуация, которую так пестуют служители культа. Множество религий по факту означает наличие множество богов. В какой такой коммунальной квартире они там у себя на небесах помещаются? Не умно ждать, когда они в божьем общежитие разберутся между собой, выберут главного и перестанут посылать разным народам разных пророков, талдычить о различии религиозных догм и предпочтительности одной религиозной утопии от другой, запутывая и ссоря народы. *Гораздо благоразумнее будет послать их "многобожие" к его "бессмертию" и самим за себя на себя взять ответственность.* И держать ответ, как подобает. *Решение социального уравнения однозначно требует ликвидации религиозного культа и догматики и замены их разумным цивилизованным мировоззрением.* Пусть служители культа перетирают тему, какая религия слаще. Социальное уравнение предписывает - дать населению Планеты образование и подходящее образованию - мировоззрение.

В чем курьезность религиозной утопии?

В том, что она построена на пустоте. На пустоте человеческого вымысла. А за пустоту невозможно ухватиться. По этой причине доказать или опровергнуть наличие пустоты аналитических способностей человеческого сознания не хватает. Некорректная задача не имеет решения, она просто не решается.

В отличие от религиозных интерпретаций социальное уравнение это конкретная и корректная задача, которую цивилизованное человечество обязано решить. По этому, в корректном социальном уравнение, некорректные фрагменты не должны присутствовать.

Фактор 3.

Право.

Весь природный мир существует и пребывает в здравие по неписаным законам.

И только человек пытается регламентировать свою жизнь по писаному праву. Доступно ли человеческому сознанию и способно ли оно усвоить писанные законы человеческого права, которые занимают целые стеллажи публичных библиотек. Именно так выглядит писаное человеческое право, регламентирующее его жизнь, если собрать все кодексы, уставы, инструкции, циркуляры, законы и комментарии к ним.

Большое нарушение того или иного закона в первую очередь говорит о не совершенстве этого закона и его не соответствии состоянию и потребности общества. Налицо - явная парадоксальность права. Чем более демократичней себя преподносит тот или иной режим, тем больше в нем циркуляров и регламентации правовых норм.

Для кого пишутся законы?

Законы пишутся для чиновников, но применяются для населения. К своему невежественному стыду чиновники их также не знают, как и население. В этом можно убедиться, обращаясь к любому чиновнику. Первым делом, он достает справочную литературу и зачитывает нужные места или выдает прочитанное в своей интерпретации. Он просто знает, где это можно найти, но содержание не помнит или твердо не знает. Конечно, простому гражданину немислимо иметь у себя стеллажи с

законами, но пойдя в библиотеку и найдя в ней нужное положение права, он столкнется с тем, что его собственная интерпретация будет отличаться от интерпретации этого права чиновником. Поэтому, наряду с нормами права, еще более актуальным является проблема применения права.

Бессмысленно требовать от человека соблюдения того, о чем он не ведает, а от чиновника применение того, чего он не понимает.

Но это присутствует в обществе и в чрезмерном количестве. Решение социального уравнения предусматривает ликвидацию правовой вакханалии и правового хаоса.

Мало того, что режим отдельной территории устраивает у себя культ своего трактования права, таких территорий культового права насчитывается несколько сотен. Правовой хаос Планеты выглядит по круче любого винегрета. Решение социального уравнения не допускает того, чтобы это продолжало существовать, правовая разносортица должна быть ликвидирована. Режим любой территории, пока власть в его руках, не может быть призван к ответу. Поэтому позволяет себе правовую вольницу. Когда делается попытка приструнить его со стороны, режим поднимает крик: не вмешивайтесь, это наше внутреннее дело, мы сами разберемся и не позволим вмешиваться в наши внутренние дела и т.д.. Поскольку так поступают все, то власти всех режимов это терпят и безоговорочно принимают. Своего рода круговая порука жрецов власти и права.

У международного права беспредела не меньше, чем у любого отдельно взятого режима.

Самый излюбленный инструмент вершителей международного права - армия и военная сила. Вооруженные до зубов вершители права призывают неугодного по их трактовке права подчиниться им или разоружиться. Если режим не подчиняется, забрасывают его территорию вместе с населением бомбами и утюжат танками. Классический запрещенный болевой прием более сильного к менее сильному.

Есть международная организация - ООН, которая по факту для любого агрессора - не указ. По тому, что любой агрессор, начиная агрессию, не спрашивает разрешения на нее. *ООН, по сути дела, разгребает последствия агрессии и не способна ее предотвратить. Значит, это ни орган международного права, а обман.* И это не тот орган и не тот инструментарий, на который могло бы опереться решение социального уравнения.

Объединенная Европа изменила фактор безопасности Планеты?

По большому счету нет. Проблемы социума и безопасности Планеты остались на прежних позициях. Социальное уравнение объединенной Европы составлено не совсем благополучно. В нем присутствуют два противопоставимых сегмента - бизнес интересы объединенной Европы и НАТО, в котором верховодит заокеанский партнер. Это говорит о том, что его решение не может ожидаться перспективно положительным. Значит, на этот фактор и аналогичные ему не может опираться социальное уравнение планетарного социума. Социальный организм Планеты и его социальное уравнение образования куда более масштабное чем одна автономная область континента, или любое иное объединение ряда государств по интересам. *Социальное уравнение Планеты не решается фрагментарно, его можно и нужно решать целиком и сразу на весь планетарный социум.*

Что из себя представляет писаное право?

Это правила игры властей режимов с населением своих территорий. *Власти называют свои правила законом, а народ дышлом.* За свою короткую, трудоспособную жизнь человек не способен своим трудом, своими ресурсами и знанием освоить целое месторождение, построить крупный завод или сеть дорог. Однако владеть ими и признаваться их хозяином может. Таковы правила игры, которые власти режимов называют законом. ***По правилам игры достаточно скупать макулатуру "ценных" бумаг и можно скупить все ценности Планеты.*** Откуда берутся ценные бумаги и денежные средства? Денежные знаки и ценные бумаги печатаются на печатном станке. А далее, по правилам игры обращаются в "капитал". А далее по правилам игры, напечатанный,

макулатурный капитал приравнивают к стоимости чего угодно - научного открытия, завода, города и целого государства и т.д. и обменивают макулатуру на добро. Правовое шулерство мало наказуемо или практически не наказуемо. **Воры в законе делают это скрытно, а чиновники открыто.** А для населения - какая в этом разница. Конечно, не всех, кто сколотил состояние можно обвинить в непорядочности, это было бы неправильно. Если он играл по правилам, и таковы правила игры, то к нему, как игроку, претензий нет. А вот к тем, кто такие правила принимает и почему принимает, претензия есть. **Правовой бизнес процветает по круче любого промышленного.** Это целая отрасль кормления чиновников. Одни законы пишут, другие комментируют, третьи применяют, четвертые контролируют тех, кто применяет, пятые наказывают тех, кто не соблюдает и т.д. *Как вечный двигатель кормления чиновников. Только кормилец на всех один. Не доится одна корова дважды. А чтобы такую ораву чиновников кормить, возникает навязчивое желание доить ее постоянно.*

Разночтение и многообразие законов и подзаконов - корыстная уловка чиновников. За счет этого правосудие, из области права как такового, переключивается в открытое и скрытое состязание чиновников по более толковому толкованию права. *Кто в пользу кого лучше их истолкует, тот и толковее. И, как правило, у кого больше власти и денег, у того и право сильнее, и его чиновники побеждают в конкурсе толкователей права.*

Правовой бизнес напрочь рвет нравственные устои.

Решение социального уравнение безжалостно к кормушке и холуйству чиновников. Существующая система толкования права должна быть отвергнута, ликвидирована и быть похоронена на задворках архивов. Социальное уравнение предписывает, что в правовом сегменте индивидуально личностный социум должен основной своей частью опираться на неписаное социумообразующее право. Еще не отмерли понятия чести и такие понятия, как слово дворянина, слово джентльмена и т.д.. Равную с ним цену должна приобрести честь Гражданина Планеты. Чтобы такое понятие, как: я не могу себе позволить это делать, мое положение, образование и воспитание не позволяют, стали обыденностью и нормой. Также более обыденным и нормальным стало любое другое "естество" человека. *Чем человек ближе к самому себе, тем меньше напущенной чопорности, тем легче с нравственностью и с моралью проще.* Образованный и воспитанный человек по статусу не может позволить вульгарность, а быть естественным - это его право. Социальное уравнение предписывает - воспитание, образование и мировоззрение как можно в большем объеме обменять на макулатурное право.

В решении социального уравнения отсутствует логическая сложность. Если послать всех жрецов права, как и все религиозные каноны туда, от куда они пришли, то решение социального уравнения в области права и в других аспектах будет лаконично простым. Деятельная сила социального уравнения кроется в его суровой простоте. Эта простота требует мужества и труда адекватного значимости задачи, которую уравнение решает. На что может опереться человек, решая социальное уравнение? Только на то, чем располагает. На волю, свой разум, на свое знание и рассудок, на свою ответственность и свое мужество. Социальное уравнение с конкретным цель-решением само собой не решиться. Чтобы его решить, его надо решать. Есть только один способ научиться делать - это начать делать.

Первым делом предстоит преодолеть волевой вакуум.

Вторым делом - сформировать волевое намерение.

Третьим - обозначить фигурантов первого действия в решение главного уравнения человечества.