

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СССР

Институт гигиены детей и подростков

Ленинградский педиатрический медицинский институт

**АДАптиРОВАННЫЙ ВАРИАНТ
МЕТОДИКИ Д. ВЕКслЕРА**

WISC

А. Ю. ПАНАСЮК

МОСКВА — 1973

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основной вариант детской методики Д. Векслера — WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children) создан в Соединенных Штатах Америки в 1949 г. и предназначен для исследования детей от 5 до 16 лет. В ряде стран эта методика модифицирована — в Великобритании, Польской Народной Республике, Федеративной Республике Германии, Франции и др. Необходимость модификации методики в каждой стране диктуется различиями в исторических, социальных и культурных особенностях этих стран. Настоящий вариант методики создан применительно к условиям нашей страны.

Технический перевод WISC осуществлен в Ленинградском научно-исследовательском психоневрологическом институте им. Бехтерева с оригинала: D. Wechsler. «Wechsler Intelligence Scale for Children». N.-Y., 1949. Адаптация текста производилась нами на протяжении четырех лет работы с методикой. Всего за этот период исследовано 320 испытуемых. Замена заданий или контрольных ответов допускалась в 2-х случаях: 1) если их содержание не соответствовало историческим, культурным или социальным особенностям нашей страны; 2) если в результате перевода невозможно было подобрать соответствующего по трудности и по значению слова. Мы стремились к тому, чтобы каждое новое задание по своему содержанию близко соответствовало той области знаний, к которой относилось задание в оригинале, и чтобы степень трудности была равноценной. Перемещение заданий с одного места на другое внутри субтеста не допускалось.

Основные изменения были внесены в субтесты «Понятливость», «Общая осведомленность», «Словарь», в меньшей степени в субтест «Аналогии-сходство».

Контрольные ответы для большинства заданий 1, 2, 4 и 5-го субтестов созданы заново. Значительное их число составлено из ответов испытуемых, которые, как правило, приводятся в оригинальной форме. Правильность ответов и уровень их качества оценивались по общим и специальным словарям и энциклопедиям. Естественно, в некоторых ответах определение уровня их качества может быть спорным. Это связано либо с отсутствием достаточной информации, либо, в ряде случаев, с противоречивыми толкованиями понятий у разных авторов. Дальнейший опыт и замечания тех, кто будет пользоваться этой методикой, помогут устранить эти недостатки.

В ряд субтестов внесены, на наш взгляд, существенные дополнения в инструкции для экспериментатора и для испытуемого, от которых может зависеть значимость оценки. Необходимость в них обнаружена в процессе тестирования.

Адаптированный вариант методики WISC (ABM—WISC) апробирован нами на группе здоровых детей и детей-олигофренов. Оценка надежности ABM—WISC определялась по результатам сравнения данных, полученных нами на группе здоровых детей, с данными, предлагаемыми Векслером в качестве эталона. Результаты анализа показали достоверную надежность большинства субтестов и общих оценок: ОИП, ВИП и НИП.* Это, в свою очередь, позволило использовать таблицы Векслера без существенных изменений. Валидность ABM—WISC, т. е. способность методики дифференцировать интеллектуально сохранных и умственно отсталых детей, определялась сравнением двух указанных групп детей по трем статистическим критериям: 1—сравнение средних), 2 (сравнение распределений) и r (корреляцией между клинической и тестовой оценками). Результаты сравнения показали, что данный вариант методики позволяет дифференцировать здоровых детей и детей-олигофренов. Дан-

* ОИП — общий интеллектуальный показатель, ВИП и НИП — соответственно вербальный и невербальный интеллектуальные показатели.

ные по апробации АВМ—WISC приводятся в приложении «Б» (см. таблицу).

При исследовании глубоко отсталых детей, вычисление их вербального, невербального и общего показателя по шкалам Д. Векслера оказывается невозможным, если сумма шкальных оценок (вербальных, невербальных или для всех субтестов) оказывается меньше величин (соответственно) 6, 10 и 26. Учитывая это, мы продлили минимальные значения ВИП, НИП и ОИП до величин, эквивалентных сумме шкальных оценок, равной единице. Основанием для этого послужил выделенный нами алгоритм, использованный Д. Векслером при построении этих шкал.

Для клинической интерпретации результатов исследования нами приводится номограмма интервалов общих и субтестовых оценок, полученных в группе здоровых детей и детей-олигофренов. В левой части номограммы представлены зоны показателей для олигофрении (степень дебилности), в правой части — для нормы. Области, расположенные между ними (в том числе и зоны перекрестов) являются пограничными (см. приложение «Б»).

Для постоянной работы с методикой в приложении «В» дается «Рабочая тетрадь экспериментатора» и примерный образец протокольного листа.

Настоящая методика предназначена для психологов, прошедших специальное обучение, не может быть использована при самостоятельном обучении.

А. Панасюк.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Начинать исследование нужно лишь убедившись, что у испытуемого есть желание выполнять задание, надо стараться до начала исследования «вызвать улыбку», создать «хорошее настроение».

2. Общая инструкция для испытуемого.

У испытуемого не должно возникнуть впечатления, что его экзаменуют. Начинать надо примерно так: «Я хотел бы о чем-нибудь поговорить с тобой. Ты, в принципе, не возражаешь, нет? Ну, хорошо. Давай я о чем-нибудь спрошу тебя. Если знаешь, ответишь, а если нет — не беда. О чем бы тебя спросить?» Таким образом, все должно начинаться как бы с «экспромта». Вход в работу для ребенка должен быть незаметен, как в игру.

3. При постановке вопроса следует уделять большое внимание точности формулировки и четкости в произношении.

4. Любой ответ, кроме явно отрицательного, нужно поощрять: «правильно», «молодец», «вот видишь, как хорошо ты все сделал», «очень хорошо» и т. д.

5. Неудачные ответы необходимо обязательно «амортизировать», чтобы не вызвать отрицательного отношения к дальнейшему исследованию. Если испытуемый говорит, «не знаю», надо ответить: «Ну что ж, это не имеет значения» «да это тебе рановато знать». «Не беда — я же не учитель, отметок не ставлю». «Ну, знаешь, не будем на этом останавливаться; займемся чем-нибудь другим» и т. д.

6. Если вместо ответа испытуемый молчит, необходимо любым способом стимулировать его к ответу вообще, а не какому-либо конкретному. Не подсказывать, не наводить на определенный ответ! Но не переходить к следующему заданию, если на предыдущее не было никакого ответа.

7. Если дается 2 непротиворечащих друг другу ответа, но разного качества — оценивать по лучшему из них. В случае противоречивых высказываний спросить: «Ну так как правильно?»

8. Повторение вопроса.

Вопрос повторяется полностью в первоначальной формулировке, если в течение 10—15 сек. не было ответа. Исключение — 6-й субтест («Повторение цифр»). В 3-м субтесте («Арифметическом») можно повторить задачу по просьбе испытуемого. Но время отсчитывается с момента первого прочтения.

9. Дополнительные вопросы ставятся только в случаях, когда ответ испытуемого невозможно оценить в 0 или 1 балл. При ответе, находящемся между «1» и «2» дополнительный вопрос не ставится и ответ оценивается в 1 балл. Форма постановки дополнительного вопроса должна быть самой общей: «Расскажи мне что-нибудь еще об этом». «А что ты знаешь еще об этом». «Скажи мне что-нибудь еще».

10. При тестировании нередки случаи, когда ребенок выполнил задание неправильно, но не подозревает этого, а время, положенное на его выполнение не истекло. Экспериментатору в этих случаях необходимо сделать вид, что он еще не видел результата, т. е. чем-то занят. Испытуемому же, в течение положенного времени для этого задания необходимо говорить? «Я пока занят и ты занимайся своим делом. Старайся все делать аккуратно, хорошо».

11. Расчет субтестовых и общих оценок.

1) Полученные внутри каждого субтеста баллы суммируются. Сумма баллов есть предварительная оценка субтеста. 2) Каждая предварительная оценка через возрастную шкалу переводится в шкальную оценку субтеста. 3) Сумма шкальных оценок первых шести (вербальных) субтестов умножается на 5/6. По таблице «Вычисление вербального и невербального показателей», полученному произведению находится эквивалентное значение вербального интеллектуального показателя

(ВИП). Аналогичным образом вычисляется невербальный интеллектуальный показатель (НИП). 4) Сумме двух произведений (полученных выше при умножении суммы шкальных оценок на 5/6) по таблице «Вычисление общего интеллектуального показателя» находится эквивалентное значение общего интеллектуального показателя (ОИП).

12. Правила пользования контрольными ответами.

Стремясь дать возможно большее количество ответов и в то же время не перегрузить текст повторениями, нами в записи контрольных ответов введена система альтернативных слов, частей фраз или полных фраз. Наряду с основным определением, в тексте в скобках приводятся альтернативные слова, выражения, замена на которые не изменяет данную оценку. Например, (в 1 субтесте (с/те), задание № 2) в записи ответа: «От коровы (у козы у верблюда)» следует признать правильным любой из ответов: «от коровы», «от козы», «от верблюда», (знак «у» равноценен союзу или»). Когда неочевидно, какие слова (выражения) могут быть заменены в основном определении, то перед словами, подлежащими замене, ставится знак «(:)». Например, (в 5 с/те, № 18) в записи: «Когда человек играет и (:) все забывает (у не может оторваться...)» замена на альтернативное выражение, данное в скобках, подлежат слова «все забывает», а не слова «играет и все забывает». Если среди нескольких альтернативных выражений внутри одного из них есть слова, которые, в свою очередь, могут быть заменены, все альтернативные выражения берутся в квадратные скобки (см., например, 5 с/т, № 10).

Слова-задания набраны прописными буквами. Стоящая после них цифра («1:» или «2:») означает оценку в баллах тех ответов, которые следуют за этой цифрой. Ответы, следующие после цифры «0:» считаются неудовлетворительными. После знака «?:» следуют ответы, на которые необходим дополнительный вопрос в общей форме. В ряде случаев приводятся нестандартные дополнительные вопросы. Они так же, как и примечание для экспериментатора, выделены разрядкой. Если после дополнительного вопроса качество ответа не изменяется, ответ оценивается в 0 баллов.

Равноценные ответы разных испытуемых разделяются знаком «-».

1 субтест «ОБЩАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ»

Для детей моложе 8 лет и старше, подозреваемых в умственном снижении

Начинать с задания № 1. Прекратить при 5 отрицательных ответах (—) подряд.

Для детей 8 лет и старше, не подозреваемых в умственном снижении

Начинать с задания № 4. Если одно из заданий: № 4, № 5 или № 6 не выполнено, то прежде чем переходить к следующему, необходимо возвратиться к заданиям № 1, 2, 3. Если все три задания — № 4, № 5, № 6 выполнены, то: а) дать аванс за № 1, 2, 3; б) переходить к заданию № 7. Прекратить при 5 (—) подряд. Оценки: 1—0. Задания и контрольные ответы см. в «Рабочей тетради».

2 субтест «ПОНЯТЛИВОСТЬ»

Для всех испытуемых

Особенности инструкции для II субтеста: перед заданием № 6 необходимо испытуемому сказать: «До сих пор ты отвечал мне все правильно, очень хорошо. Только теперь я тебя попрошу, говори мне как можно больше. Говори до тех пор, пока ты сам все не скажешь или я тебя не остановлю».

Начинать с задания № 1. Прекращать при 3 (—) подряд. Оценки: 2—1—0. Общие критерии оценок для заданий № 1—№ 5: 2 балла, если испытуемый проявляет собственную активность, т. е. сам принимает решение или пытается сам исправить предложенную ситуацию; 1 балл: если испытуемый предлагает исправить положение кому-либо или обращается за помощью к кому-либо. На задания № 1—№ 5 нужно обязательно добиться позитивного ответа. Ответа «не знаю» не должно быть.

Общие критерии оценок для заданий № 6—№ 14. 2 балла: если указывается не меньше 2 причин, 1 балл: если указывается 1 причина.

3 субтест «АРИФМЕТИЧЕСКИЙ»

Для детей моложе 8 лет и старше, подозреваемых в умственном снижении

Начинать с задания № 1. Прекратить при 3 (—) подряд.

Для детей 8 лет и старше, не подозреваемых в умственном снижении

Начинать с задания № 4. Если задания № 4 и № 5 оба не выполнены, нужно вернуться к заданиям №№ 1, 2, 3. Если выполнены оба или одно из заданий № 4 или № 5, то а) дается аванс за № 1, 2, 3; б) переходить к № 6. Прекращать при 3 (—) подряд. Оценки: 1—0. Выполнение задания ограничено временем. Отсчет времени начинать по окончании чтения задачи.

Примечания.

1. Задания № 1 — № 3 выполняются на кубиках. 2. Задания № 14—№ 16 даются испытуемому на карточках. Испытуемый читает задачу сам, обязательно вслух. Секундомер включается по окончании чтения. 3. Если испытуемый не запомнил задачи, то по его просьбе можно повторить вопрос, но время отсчитывается с момента первого прочтения. 4. Ответы на задачи № 10 — № 16 для экспериментатора могут быть записаны в зашифрованном виде.

Текст заданий и временные лимиты представлены в «Рабочей тетради».

4 субтест «АНАЛОГИИ — СХОДСТВО»

Для детей моложе 8 лет и старше, подозреваемых в умственном снижении.

Инструкция: «Я сейчас что-нибудь начну говорить, а ты продолжи, хорошо? Ну, давай попробуем: «Лимоны кислые, а сахар...» При неудаче дать правильное окончание фразы и перейти к заданию № 2. При неудаче и в этом случае — оказать помощь. Больше не помогать! Если из 4-х заданий «Аналогии» выполнено не менее 2-х — перейти к заданиям «Сходство». В противном случае — прекратить.

Для детей 8 лет и старше, не подозреваемых в умственном снижении

Инструкция: «Я тебе назову какие-нибудь два предмета, а ты попробуй сказать, что между ними общего, чем они одинаковы. Только старайся говорить как можно больше, до тех пор, пока сам все не скажешь, или пока я тебя не остановлю. Ну, давая попробуем...» Предложить задание № 5. При неудаче — оказать помощь: «У них есть косточки, кожица, они растут на деревьях, это фрукты». Перейти к заданию № 6. При неудаче — также оказать помощь. Больше не помогать! Прекратить при 3 (—) подряд. Если при прекращении теста, т. е. при наличии 3 (—) подряд, испытуемый имеет не менее 3-х баллов за «Сходство», — дать аванс за «Аналогии» 4 балла; если менее 3-х баллов, «возвратиться к «Аналогии». Оценки за задания «Аналогии»: 1—0, за задания «Сходство»: 2—1—0. Ответы, где предлагалась помощь, в оценку не включать. Общие критерии оценок за задания «Сходство»: 2 балла — если дается обобщающее слово (проводится классификация); 1 балл — если перечисляются отдельные признаки.

5 субтест «СЛОВАРЬ»

Для детей моложе 8 лет и старше, подозреваемых в умственном снижении

Начинать с задания № 1. Прекратить при 5 (—) подряд.

Для детей 8 лет и старше, не подозреваемых в умственном снижении

Для всех испытуемых

Начинать с задания № 10. Если за задания № 10—№ 14 испытуемый имеет 10 баллов, то а) авансировать задания № 1—9 (18 баллов) и б) перейти к заданию № 15. В противном случае вернуться к заданию № 9 и следовать в обратном порядке, пока 5 заданий подряд не будут оценены в 2 балла. В этом случае: а) авансировать оставшиеся задания (по 2 балла) и б) перейти к заданию № 15. Прекратить при 5 (—) подряд. Оценки: за задания № 1—№ 5 2—0, за задания № 6—№ 40 2—1—0.

Оценку ответов рекомендуется проводить по следующим этапам:

1 этап. Выяснить, возможно ли оценить ответ испытуемого как (+), т. е. слово — задание ему знакомо, или как (—), т. е. слово — задание испытуемому не знакомо. Если из ответа это не очевидно, испытуемому задается дополнительный вопрос, с тем, чтобы можно было оценить ответ или как (—) или как (+).

2 этап. Если ответ испытуемого оценивается как (—), он получает 0 баллов. Если ответ оценивается как (+), то за задания № 1—№ 5 выводится по 2 балла, за задания № 6—№ 40 — по 2 или 1 баллу. При этом в 2 балла оцениваются ответы, в которых либо дается точное, развернутое определение («Припев» — «часть песни, повторяющаяся после каждой куплета»); либо дается близкий синоним («Храбрый» — «смелый»). Ответы, оцениваемые в 1 балл, содержат либо неполное, но правильное определение («Припев» — «слова в песне, повторяемые несколько раз»), либо описание отдельных признаков («Азартная игра» — «в которой трудно остановиться»), либо испытуемый показывает понимание на примере («Храбрый» — «который не побоялся броситься в холодную воду, чтобы спасти другого».)

Оценивая качество ответа, следует отличать изящество, которым можно пренебречь, от полноты ответа, от которой во многих случаях зависит уровень оценки.

6 субтест «ПОВТОРЕНИЕ ЦИФР»

Для всех испытуемых

Прямой счет. Инструкция: «Сейчас я скажу тебе несколько цифр, а ты, как только я кончу говорить, точно в таком же порядке их повтори. Хорошо? Ну, давай попробуем. Внимание...» Обратный счет. Инструкция: «Сейчас я тебе скажу еще несколько цифр, ты их тоже будешь повторять, только ты будешь начинать с конца, говорить в обратном порядке. Вот, смотри, я, например, говорю «один—два» (показать рукой на разные места стола), а ты скажешь: «два—один» (опять показать рукой на эти места стола, но в обратном порядке). Понял? Ну, давай попробуем. Внимание!...»

Общие правила. 1. Цифры произносить предельно четко с интервалом в 1 сек. (в ритме «стартового отсчета времени»).

2. В период от окончания счета экспериментатором до начала его воспроизведения испытуемым не должно быть ни каких звуков. Команду к воспроизведению подавать жестом.

3. Один и то же ряд дважды не повторять.

4. Начинать с прямого счета. По его окончании перейти к счету в обратном порядке.

5. Предложить 1 ряд цифр 1 серии. При удаче дать следующий ряд этой серии. При неудачном воспроизведении какого-либо ряда 1 серии, дать аналогичный по величине ряд 2 серии. В случае правильного его воспроизведения предложить следующий ряд из 1 серии. При неправильном воспроизведении 2-х одинаковых по величине рядов 1 и 2 серии при прямом счете — перейти к обратному, при обратном счете — прекратить.

6. Оценка за каждый вид счета (прямой и обратный) равна количеству цифр в максимально правильно воспроизведенном ряду. Общая оценка субтеста равняется сумме оценок за прямой и обратный счет. Цифровые ряды см. в «Рабочей тетради».

Инструкция: «Сейчас я покажу тебе картинки. На них нарисованы разные предметы, но у каждого предмета чего-то не хватает, что-то недорисовано. А ты мне попробуй сказать, что там не хватает, или покажи пальцем. Хорошо? Ну, вот, например, что здесь не хватает?» Показать карточку № 1 и включить секундомер.

Начинать с задания № 1. При неудаче помочь и перейти к заданию № 2. При неудаче — снова помочь и перейти к заданию № 3. Больше не помогать! Прекратить при 3 (—) подряд.

Общие правила: 1. Испытуемый не обязательно должен правильно назвать обнаруженную им недостающую деталь. Достаточно, если он покажет пальцем или даст понять, что видит это. Например, ответы на задание № 14 «Пальца (или ногтя) на этой ноге» (правильно показывая) являются приемлемыми так же, как и ответ «шпора». 2. При указании на другие отсутствующие детали быстро спросить: «А что еще?» 3. При ответе: «Здесь все есть», быстро сказать: «Нет, у каждого предмета что-то не хватает». 4. Время для выполнения каждого задания — 15 сек. 5. Оценки: 1 балл за каждый правильный ответ.

8 субтест «ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ»

Для детей моложе 8 лет и старше, подозреваемых в умственном снижении

Начинать с картинки «А» («Собака») 1. Разместить в порядке номеров. 2. Объясняя, правильно сложить. 3. Смешать части рисунка и снова разместить в порядке номеров. 4. Предложить испытуемому сложить: «Теперь сделай сам, чтобы собака снова целой получилась». Включить секундомер. При удаче — переходить к «В». При неудаче а) повторить демонстрацию без объяснения, б) разместить в порядке номеров и предложить собрать. Оценки: за выполнение с 1 попытки — 2 балла, со 2-й — 1 балл. Переходить к «В» при любых обстоятельствах.

Картина «В» («Мать») 1. Разместить в порядке номеров. 2. Предложить собрать. При удаче — переходить к «С». При неудаче — показать правильное сложение и перейти к «С». Оценки: за порядок ТОУ — 2 балла, за порядок ОУТ — 1 балл.

Картинка «С» («Поезд»). 1. Разместить в порядке номеров. 2. Предложить собрать. Оценки за порядок JRON — 2 балла, за порядок JR—ON — 1 балл. Переходить к «Д», если из заданий «А», «В» и «С» любые два выполнены (на 1 или 2 балла). В противном случае прекратить.

Картинка «Д». 1. Разместить в порядке номеров. 2. Дать новую инструкцию: «Теперь мы будем складывать по-другому. Здесь уже не разрезанная картинка, а несколько картинок, на которых нарисован один маленький рассказик. Посмотри на них внимательно и скажи мне, с какой картинкой начинается этот рассказ? Включить секундомер. Указанную картинку предложить отложить в сторону, назвав ее первой, затем спросить: «А что было дальше, покажи». Указанную картинку попросить положить рядом с первой. «А что было в конце?» — поместить последнюю картинку рядом со второй. В случае правильного решения оценка 2 балла, перейти к № 1. Если «Д» не выполнен (но выполнен «С»), продемонстрировать «Футбол» и перейти к № 1, предварительно сказав: «Сейчас я буду давать тебе такие же картинки, на которых нарисован рассказик, а ты их разложи по-порядку — так же, как мы сейчас с тобой делали». Быстро разложить в порядке номеров, включить секундомер. Прекратить при 2 (—) подряд (напр. «С» и «Д», «Д» и «1» и т. д.).

Для детей 8 лет и старше, не подозреваемых в умственном снижении

Начинать с демонстрации «Футбола» и переходить к № 1. Если оба задания № 1 и № 2 не выполнены, возвратиться к «А», «В», «С», «Д» (см. выше) и прекратить. Если не выполнено только одно из заданий № 1 или № 2 или выполнены оба, то а) дать аванс за задания «А», «Б», «С», «Д» (8 баллов); б) Продолжать до 2-х (—) подряд. Оценки за задания № 1—№ 7 зависят от времени исполнения (см. «Рабочую тетрадь»).

Для заданий № 3, 4, 6 и 7 правильным считается любой из указанных вариантов.

Примечание: при сложении картинок в обратном порядке, спросить, где начало. При правильном ответе оценивать как обычно.

9 субтест. «СОСТАВЛЕНИЕ ФИГУР ИЗ КУБИКОВ»

Для детей моложе 8 лет и старше, подозреваемых в умственном снижении

Объяснить и показать раскраску кубиков («все кубики раскрашены одинаково»).

Начинать с фигуры «А». 1. При испытуемом сложить, как показано на картинке. Карточку испытуемому не предъявлять. Оставить сложенную из кубиков фиг. «А» как модель. 2. Предложить сложить из 4-х других кубиков то же, что и на модели, расположив эти кубики между испытуемым и моделью. При неудаче продемонстрировать правильное выполнение на кубиках испытуемого и, разрушив, снова предложить собрать по модели. Независимо от результатов перейти к фиг. «В». Оценки: за выполнение с 1-й попытки — 2 балла, со 2-й — 1 балл.

Фигура «В» 1. За ширмой сложить фигуру «В». Показать испытуемому в готовом виде и оставить как модель. Предложить сложить из 4-х других кубиков аналогичную фигуру по модели. При неудаче продемонстрировать правильное выполнение и, разрушив, снова предложить собрать по модели. При второй неудаче — прекратить. Переходить к фиг. «С», если задание «В» выполнено (на 1 или 2 балла). Оценки: за выполнение с 1-й попытки — 2 балла, со 2-й — 1 балл.

Фигура «С». 1. Положить перед испытуемым карточку «С», сказав: «Сейчас я сделаю точно так же, как на этой картинке. Смотри...». Сложить из 4 кубиков фиг. «С». 2. Разрушить фигуру из кубиков. Предложить испытуемому собрать фиг. «С» по картинке. При неудаче продемонстрировать правильное выполнение и, разрушив, снова предложить собрать по картинке. При 2-й неудаче прекратить. Переходить к заданию № 1, если задание «С» выполнено (на 1 или 2 балла). Оценки: за выполнение с 1-й попытки — 2 балла, со 2-й — 1 балл.

Предложить задание № 1. Прекратить при 2 (—) подряд (начиная с задания № 1).

Общие правила: 1. Испытуемый должен сидеть прямо перед столом. 2. Задания «А», «В», «С», № 1—№ 4 выполнять из 4-х кубиков, задание № 5—№ 7—из 9 кубиков. 3. Перед каждым заданием перемешивать кубики таким образом, чтобы при выполнении из 4-х кубиков только один, а при выполнении из 9 — только два имели сверху красную или красно-белую поверхность.

Для детей 8 лет и старше, не подозреваемых в умственном снижении

Объяснить и показать раскраску кубиков.

Начинать с фигуры «С» (см. выше). При выполнении задания «С» с 1-й или 2-й попытки а) дать аванс за «А» и «В» (4 балла) и б) перейти к заданию № 1. Прекратить при 2 (—) подряд. При невыполнении задания «С» со 2-й попытки — вернуться к «А» и «В» и прекратить. Оценки для заданий № 1 — № 7 зависят от времени выполнения (см. «Рабочую тетрадь»).

10 субтест. «СКЛАДЫВАНИЕ ОБЪЕКТОВ»

Для всех испытуемых

Начинать с № 1. Независимо от выполнения дать все 4 задания. Оценки: При полном сложении оценка зависит от времени исполнения. При неполном сложении за все положенное время оценка зависит от количества правильно сложенных деталей: № 1. «Мальчик» — по спец. правилам; № 2. «Лошадь» 1 балл за одно правильное соединение; № 3 «Ли-

цо». Фигуру не называть. При вопросе «Что это?», сказать: «А ты как думаешь?» или «Сложи, что будет». Если назовет правильно фигуру, не подтверждать, а сказать: «А ты попробуй». Оценка: соединение в каждой точке «Х» оценивается в 0,5 балла. При получении дробного числа округлять в сторону большего значения; № 4. «Автомобиль». 1 балл за одно правильное соединение.

Таблицы для расчета оценок и схемы раскладки деталей представлены в «Рабочей тетради».

Общие правила: 1. Раскладывать детали каждого объекта строго по схеме. 2. Первые два объекта испытуемому назвать (№ 1 «Мальчик», № 2 «Лошадь»). Объекты № 3 и № 4 не называть. 3. В случае, если испытуемый переворачивает детали лицевой стороной вниз, сказать, что это правилами игры не разрешается и предложить ему (самому!) перевернуть деталь.

11 субтест «КОДИРОВАНИЕ»

Для детей моложе 8 лет независимо от уровня развития

Дается вариант «А» (фигуры).

Инструкция испытуемому: «Посмотри сюда, — показать верхний ряд фигур (ключ), — видишь, нарисована звездочка, а в звездочке вот такая черточка (показать). А вот кружок, в нем видны две такие черточки... и т. д. по каждой фигуре. «А теперь посмотри сюда, — показать первый ряд, — видишь, здесь фигурки такие же, но в них ничего не нарисовано. Давай с тобой нарисуем так же, как вот здесь (показать на ключ). Ну, попробуй.» К 3-й фигуре сказать «Побыстрее». После заполнения 5 фигур включить секундомер, не останавливая испытуемого, сказав: «Продолжай быстрее сам». По окончании 1-го ряда испытуемому быстро сказать: «Продолжай здесь», указав на начало второго ряда. Если испытуемый проставляет значки только в какой-то одной фигуре или пропускает фигуры, необходимо сказать: «Делай все подряд». Время — 120 сек.

Оценка: равна количеству правильно заполненных фигур за 120 сек. При заполнении всех фигур менее чем за 120 сек, даются дополнительные баллы (см. «Рабочую тетрадь»).

Итоговая оценка — сумма баллов.

Примечания: 1) 5 первых выполненных фигур (пробных) в оценку не включать. 2) Если на первых пяти пробных фигурах образца испытуемый все же не освоил инструкцию, дать еще несколько фигур для пробы, которые в оценку не включать.

Для детей 8 лет и старше независимо от уровня развития

Дается вариант «В» (цифры).

Инструкция и порядок проведения те же, но для пробы предлагается заполнить не пять, а семь знаков. Время — 120 сек. Оценка равна количеству правильно заполненных знаков.

12 субтест. «ЛАБИРИНТ»

Для детей моложе 8 лет и старше, подозреваемых в умственном снижении

Начинать с демонстрации по образцу. Инструкция: «Вот видишь — мальчик (девочка). Он вот в таком домике. Черные линии — это стенки. А вот здесь (показать на первый выход) стенки нет, здесь можно пройти. И здесь (показать на выход из лабиринта) тоже стенки нет, здесь выход на улицу. Вот смотри, как мальчик (девочка) пойдет на улицу». Нарисовать путь от центра до выхода, не отрывая карандаш и не пересекая линии. «Вот так и ты будешь делать. Только когда будешь рисовать — не пересекай линий, т. е. нельзя делать вот так (показать пересечение). Старайся не заходить в тупик, а побыстрее рисуй путь на улицу. Если зайдешь в тупик, то быстро рисуй путь назад, вот так (показать заход в тупик, выход из него и весь путь до конца. Карандаш не отрывать!). Только здесь есть одно правило: как только поставишь карандаш на бумагу — то до самого выхода отрывать его нельзя, т. е. нельзя делать так

(показать отрыв). Понял? Ну, давай попробуем. Ставь карандаш сюда (указать на центр лабиринта «А»), рисуй быстрее». Включить секундомер. При неудаче—продемонстрировать выход из лабиринта «А» и предложить лабиринт «Б». Прекратить при 2 (—) подряд.

Для детей 8 лет и старше, не подозреваемых в умственной отсталости

Начать с лабиринта «С». Дать словесную инструкцию. При правильном выполнении (не более одной ошибки и в пределах лимита времени) дать аванс за лабиринты «А» и «В» (4 балла). При неудаче (2 ошибки и больше, выход за пределы лимита времени)—возвратиться к лабиринтам «А» и «В». Прекратить при 2 (—) подряд. Оценка зависит от количества ошибок и от выполнения в пределах лимита времени.

Общие правила: 1. Задание считается невыполненным, если а) количество ошибок превышает допустимое для данного лабиринта (независимо от времени выполнения) или б) превышен лимит времени (независимо от количества ошибок). 2. Ошибками считаются: а) каждый отрыв карандаша, за исключением случаев, когда это необходимо для исправления предыдущей ошибки, (например, пересечение линии), б) пересечение линии, т. е. когда между линией и следом карандаша на противоположной стороне имеется промежуток. Исключением являются обстоятельства, когда пересечение случайно (например, сдвинулся лист бумаги), в) каждое пересечение пунктирной линии в одном направлении. 3. При каждом отрыве карандаша делать испытуемому замечание («не отрывай карандаша»). 4. При пересечении линии замечание делается только один раз.

Таблица для расчета оценок и контрольные лабиринты с пунктирами представлены в «Рабочей тетради».

ПРИЛОЖЕНИЕ «А»

ТАБЛИЦЫ РАСЧЕТА ОЦЕНОК

Вычисление общего интеллектуального показателя (ОИП)

Шкальные оценки	ОИП	Шкальные оценки	ОИП	Шкальные оценки	ОИП
1	27	77	83	153	138
2	28	78	84	154	139
3	29	79	85	155	140
4	30	80	85	156	141
5	30	81	86	157	141
6	31	82	87	158	142
7	32	83	88	159	143
8	32	84	88	160	144
9	33	85	89	161	144
10	34	86	90	162	145
11	35	87	91	163	146
12	35	88	92	164	146
13	36	89	92	165	147
14	37	90	93	166	148
15	38	91	93	167	149
16	38	92	94	168	149
17	39	93	95	169	150
18	40	94	96	170	151
19	40	95	96	171	152
20	41	96	97	172	152
21	42	97	98	173	153
22	43	98	99	174	154
23	43	99	99	175	154
24	44	100	100		
25	45	101	101		
26	46	102	101		
27	47	103	102		
28	48	104	103		
29	48	105	104		
30	49	106	104		
31	50	107	105		
32	51	108	106		
33	51	109	107		
34	52	110	107		
35	53	111	108		
36	54	112	109		
37	54	113	109		
38	55	114	110		
39	56	115	111		
40	56	116	112		
41	57	117	112		
42	58	118	113		
43	59	119	114		
44	59	120	115		
45	60	121	115		
46	61	122	116		
47	62	123	117		
48	62	124	117		
49	63	125	118		
50	64	126	119		
51	64	127	120		
52	65	128	120		
53	66	129	121		
54	67	130	122		
55	67	131	123		
56	68	132	123		
57	69	133	124		
58	70	134	125		
59	70	135	125		
60	71	136	126		
61	72	137	127		
62	72	138	128		
63	73	139	128		
64	74	140	129		
65	75	141	130		
66	75	142	131		
67	76	143	131		
68	77	144	132		
69	77	145	133		
70	78	146	133		
71	79	147	134		
72	80	148	135		
73	80	149	136		
74	81	150	136		
75	82	151	137		
76	83	152	138		

Вычисление вербального и невербального интеллектуальных показателей (ВИП, НИП)

Σ для 6 с/тов	Σ для 5 с/тов (Σ×5/6)	ВИП	НИП	Σ для 6 с/тов	Σ для 5 с/тов (Σ×5/6)	ВИП	НИП
1	2	3	4	1	2	3	4
1	1	38	32	72	60	113	114
2	2	40	33	73	61	114	115
3	3	41	34	74	62	115	117
4	3	41	34	75	63	116	118
5	4	42	36	76	63	116	118
6	5	43	37	77	64	118	120
7	6	45	39	78	65	119	121
8	7	46	40	79	66	120	122
9	8	47	41	80	67	121	124
10	8	47	41	81	68	123	125
11	9	48	43	82	68	123	125
12	10	50	44	83	69	124	127
13	11	51	46	84	70	125	128
14	12	52	47	85	71	126	129
15	13	53	48	86	72	127	131
16	13	53	48	87	73	128	132
17	14	55	50	88	73	129	132
18	15	56	51	89	74	130	133
19	16	57	53	90	75	131	135
20	17	58	54	91	76	133	136
21	18	60	55	92	77	134	138
22	18	60	56	93	78	135	139
23	19	61	57	94	78	136	139
24	20	62	58	95	79	137	140
25	21	63	60	96	80	138	142
26	22	65	61	97	81	139	143
27	23	66	62	98	82	140	145
28	23	66	62	99	83	142	146
29	24	67	64	100	83	142	146
30	24	67	64	101	84	143	147
31	26	70	67	102	85	144	149
32	27	71	69	103	86	145	150
33	28	72	69	104	87	147	152
34	28	72	69	105	88	148	153
35	29	74	71	106	88	148	153
36	30	75	72	107	89	149	154
37	31	76	74	108	90	150	156
38	32	77	75	109	91	152	
39	33	79	76	110	92	153	
40	33	79	76	111	93	154	
41	34	80	78	112	93	154	
42	35	81	79	113	94	155	
43	36	82	80				
44	37	84	82				
45	38	85	83				
46	38	85	83				
47	39	86	85				
48	40	87	86				
49	41	89	87				
50	42	90	89				
51	43	91	90				
52	43	91	90				
53	44	92	92				
54	45	94	93				
55	46	95	94				
56	47	96	96				
57	48	97	97				
58	48	97	97				
59	49	99	99				
60	50	100	100				
61	51	101	101				
62	51	101	101				
63	53	104	104				
64	53	104	104				
65	54	105	106				
66	55	106	107				
67	56	108	108				
68	56	109	110				
69	58	110	111				
70	58	110	111				
71	59	111	113				

Школьная оценка	Вербальные субтесты						Невербальные субтесты					
	Общая осведомленность	Полнота ливность	Арифметика	Сходство	Словарь	Повторение чисел	Недостатки детали	Последовательные картинки	Кубики	Склады-ваши	Кодирование	Лабиринт
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	0	—	—	—	0-1	—	—	—	—	—	—	—
3	—	0	—	—	2-4	0	0	0	—	0	0	—
4	1	1	—	—	5-7	1	—	—	—	1	1-3	—
5	2	—	0	—	8-9	2	1	1	0	2	4-6	0
6	3	2	—	1	10-11	3	2	2	—	3	7-8	—
7	—	—	1	—	12	4	3	2	1	4	9-10	1
8	4	3	—	2	13	4	4	—	2	5	11-12	2-3
9	—	4	2	—	14	—	5	3	3	6-7	13-14	4
10	5	5	3	—	15	5	6	—	4	8-9	15-16	5
11	—	—	—	4	16-17	—	—	4	—	10-11	17-20	6-7
12	6	6	4	—	18	5	7	5	5	12-13	21-24	8-9
13	—	7	—	5	19	7	—	6-7	6	14-15	25-27	10
14	7	8	—	6	20	8	8	8-10	7-9	16	28-31	11-12
15	—	—	5	—	21	—	9	11-13	10-12	17-18	32-34	13-14
16	8	—	—	7	22-23	9	10	14-15	13-14	19	35-38	15
17	—	9	—	8	24-25	—	11	16-17	15-16	20	39-41	16
18	9	10	—	—	26	10	12	18-19	17-18	21	42-43	17
19	—	—	—	9	27	—	13	20-21	19-20	22	44-45	18
20	10-30	11-28	7-16	10-28	28-80	11-17	14-20	22-57	21-55	23-34	46-50	19-21

От 5 лет 4 мес. до 5 лет 7 мес.

0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	0	—	—	—	0-1	—	—	—	—	0	—	—
3	—	0	—	—	2-4	0	0	0	—	1	1-3	—
4	1	1	0	—	5-7	1	—	1	0	2	4-6	0
5	2	—	—	—	8-9	2	1	1	—	3	7-9	—
6	3	2	—	1	10-11	3	2	2	1	4	10-12	1
7	4	3	—	2	12	—	3	3	2	5	13-14	2-3
8	—	4	2	—	13	4	4	4	3	6-7	15-16	4
9	5	5	3	—	14	—	5	—	4	8-9	17-20	5
10	—	—	—	3	15	5	6	4	4	10-11	21-24	6-7
11	6	—	4	4	16-17	6	—	5	—	—	—	—

От 5 лет 8 мес. до 5 лет 11 мес.

12	—	6	—	—	18	7	7	6-7	5	12-13	25-27	8-9
13	7	7	—	5	19	—	—	8-10	6	14-15	28-31	10
14	—	8	5	6	20-21	8	8	11-13	7-9	16	32-34	11-12
15	8	9	—	7	22-23	—	9	14-15	10-12	17-18	35-38	13-14
16	—	—	—	8	24-25	9	10	16-17	13-16	19	39-43	15
17	9	10	6	—	26-27	—	11	18-19	17-18	20	44	16
18	—	—	—	9	28	10	12	20-21	19-21	21	45	17
19	10	11	7	10	29	—	13	22-23	22-23	22	46	18
20	11-30	12-28	8-16	11-28	30-80	11-17	14-20	24-57	24-55	23-34	47-50	19-21

От 5 лет 8 мес. до 5 лет 11 мес.

0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	0	—	—	—	0-1	—	—	—	—	0	0-1	—
3	1	0	—	—	2-4	0	0	—	—	1	2-4	—
4	2	1	—	—	5-7	1	2	—	0	2	5-9	0
5	3	—	0	—	8-9	2	2	—	1	3	10-12	—
6	4	2	—	1	10-11	3	3	2	2	4-5	13-14	1
7	—	3	—	2	12	4	4	3	3	6-7	15-16	2-3
8	5	4	3	—	13-14	—	5	—	4	8-9	17-20	4-5
9	—	5	—	3	15	5	—	4	—	10-11	21-21	6
10	6	—	4	4	16-17	6	6	5	5	12-13	25-27	7-8
11	—	6	—	5	18	7	7	6-7	6	14-15	28-31	9-10
12	7	7	—	6	19	8	—	8-10	7-8	16	32-34	11-12
13	—	8	5	7	20-21	—	8	11-13	9-11	17-18	35-38	13-14
14	8	9	—	—	22-23	9	9	14-15	12-15	19	39-43	15
15	—	—	—	7	24-25	—	10	16-17	16-18	20	44	16
16	9	10	6	8	26-27	10	11	18-19	19-21	21	45	17
17	—	—	—	9	28	—	12	20-21	22-23	22	46	18
18	10	11	7	10	29	—	13	22-23	24-26	23	47-48	19-21
19	—	12	8	10	30-31	11	14-20	25	27-55	24-34	49-50	—
20	12-30	13-28	9-16	11-28	32-80	12-17	14-20	26-57	27-55	24-34	49-50	19-21

От 6 лет 0 мес. до 6 лет 3 мес.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0												
1	0				0-1							
2					2-3							
3	1	0	0	0	4-6	0				0		
4	2	1			7-8	1				1-3		
5	3	2	1	1	9-10	2			0	2	4-6	
6	4	3	2	2	11-12	3				3	7-9	0
7	5	4	3	3	13	4			1	4	10-12	
8		5	4	4	14	5			2	5	13-16	2-3
9	6	6	5	5	15	6			3	6-7	17-20	4
10	7	7	6	6	16-17	7			4	8-9	21-24	5
11		8	7	7	18	8			5	10-11	25-27	6-7
12	8	9	8	8	19-20	9			6	12-13	28-31	8-9
13	9	10	9	9	21-22	10			7-9	14-15	32-35	10
14		10	10	10	23-24	11			10-12	16	36-39	11-12
15	10	11	11	11	25-26	12			13-16	17-18	40-43	13-14
16	11	12	12	12	27-28	13			17-19	19	44-45	15
17	12	13	13	13	29-30	14			20-23	20-21	46	16
18	13	14	14	14	31-32	15			24-26	22	47	17
19	14-28	15-28	16-28	17-28	33	16			27-29	23	48	18
20					34-80	17-17	15-20	28-57	30-55	24	49	19
										25-34	50	20-21

От 6 лет 4 мес. до 6 лет 7 мес.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0												
1	0				0-1							
2					2-3							
3	1	0	0	0	4-6	1				0		
4	2-3	1	1	1	7-8	2				1	0-1	
5	4	2	2	2	9-10	3			1	2	2-4	
6	5	3	3	3	11-12	4			2	3	5-9	
7	6	4	4	4	13-14	5			3	4-5	10-12	0
8		5	5	5	15	6			4	6-7	13-16	1
9	7	6	6	6	16-17	7			5	8-9	17-20	2-3
10		7	7	7	18	8			6	10-11	21-24	4-5
11	8	8	8	8	19-20	9			7-9	12-13	25-27	6
12	9	9	9	9	21-22	10			10-12	14-15	28-31	7-8
13		10	10	10	23-24	11			13-16	16	32-35	9-10
									17-19	17-18	36-39	11-12
									20-23	19	40-43	13-14
									24-26	20-21	44-45	15
									27-29	22	46	16
									30-55	23	47	17
										24	48	18
										25-34	49	19
											50	20-21

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14		10	6	7	25-26	9	10	20-21	12-15	19	44-45	15
15	10			8	27-28		11	22-24	16-19	20-21	46	16
16	11	11		9	29-30	10		25-26	20-23	22	47	17
17	12	12	7		31-32		12	27	24-25	23	48	
18	13	13	8	10	33-34	11	13	28	26-28	24	49	18
19	14-30	14-28	9-16	11	35		14	29	29-32	25	50	19
20				12-28	36-80	12-17	15-20	30-57	33-55	26-34		20-21

От 6 лет 8 мес. до 6 лет 11 мес.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0												
1	0		0		0-1						0	
2	1				2-3	0				1	1	
3	2	0	0	0	4-6	1				2	2-4	
4	3	1	1	1	7-8	2				3	5-9	
5	4	2	2	2	9-10	3			0	4	10-12	
6	5	3	3	3	11-12	4			2	5-6	13-16	0
7	6	4	4	4	13-14	5			3	7-8	17-20	1-2
8		5	5	5	15-16	6			4	9-10	21-24	3-4
9	7	6	6	6	17-18	7			5	11	25-27	5-6
10		7	7	7	19-20	8			6	12-13	28-31	7
11	8	8	8	8	21-22	9			7-9	14-15	32-33	8-9
12	9	9	9	9	23-24	10			10-12	16-17	34-37	10-11
13	10	10	10	10	25-26	11			13-16	18-19	38-41	12-13
14		11	11	11	27-28	12			17-19	20-21	42-44	14
15	11	12	12	12	29-30	13			20-24	22	45	15
16	12	13	13	13	31	14			25-26	23	46	16
17	13	14	14	14	32-33	15			28	24	47	17
18	14	15	15	15	34-35	16			29-32	25	48	18
19	15-30	15-28	10-16	12	36	17			30-31	26	49	19
20				13-28	37-80	18-17	15-20	32-57	35-55	27-31	50	20-21

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

От 8 лет 0 мес. до 8 лет 3 мес.

0	0	0	0	0-3	0	0	0	0	0-1	0	0	0
1	1	1	0	4-5	1	1	1	1	2	0	1	1
2	2	1	0	6-7	1-2	2	2	2	0	3	2	2
3	3	2	0	8-10	3	3	3	3	0	1-4	3	3
4	4-5	3	1-2	11-12	4	4	4	4	4	5-8	4	4
5	6	4	1	13-14	5	5	4-5	2	5-6	9-12	5	1-2
6	7	4	2	15-16	6	6	6-7	3	7-8	13-16	6	3-4
7	8	5	3	17-18	7	7	8-9	4	9-10	17-18	7	5-6
8	9	6	4	19-20	8	8	10-14	5	11	19-20	8	7
9	10	7	5	21-22	9	9	15-19	6	12-13	21-22	9	8-9
10	11	8	6	23-24	10	10	20-21	7-9	14-15	23-24	10	10-11
11	12	9	7	25-26	11	11	22-23	10-11	16-17	25-26	11	12-13
12	13	10	8	27-28	12	12	24-25	12-15	18-19	27-29	12	14
13	14	11	9	29-30	13	13	26-27	16-20	20-21	30-32	13	15
14	15	12	10	31-32	14	14	28-29	21-25	22	33-35	14	16
15	16	13	11	33-34	15	15	30-31	26-29	23	36-37	15	17
16	17	14	12	35-37	16	16	32-33	30-32	24	38-39	16	18
17	18	15	13	38-39	17	17	34-36	33-35	25	40-41	17	19
18	19	16	14	40-41	18	18	37	36-38	26	42-44	18	20
19	20	17	15	42-43	19	19	38	39-42	27	45-47	19	21
20	21	18	16	44-80	20	20	39-57	43-55	28	48-49	20	21
				17-20					29-34	50-53		

От 8 лет 4 мес. до 8 лет 7 мес.

0	0	0	0	0-3	0	0	0	0	0-1	0	0	0
1	1	1	0	4-5	1	1	1	1	2	1-4	1	1
2	2	2	0	6-7	1-2	2	2	2	3	5-8	2	2
3	3	2	0	8-10	3	3	3	3	4	9-12	3	3
4	4-5	3	1-2	11-12	4	4	4	4	5-6	13-16	4	1-2
5	6	4	1	13-14	5	5	5	3	7-8	17-18	5	3-4
6	7	5	2	15-17	6	6	6-8	4	9-10	19-20	6	5-6
7	8	6	3	18-20	7	7	9-14	5	11-12	21-22	7	7-8
8	9	7	4	21-22	8	8	15-19	6	13-14	23-21	8	9-11
9	10	8	5	23-24	9	9	20-21	7-8	15-16	25-26	9	12
10	11	9	6	25-26	10	10	22-23	9-10	17-18	27-29	10	13-14
11	12	10	7	27-28	11	11	24-25	11-14	19-20	27-29	11	15

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

12	12	11	9	29-30	12	12	26-27	15-18	21	30-32	16
13	13	12	10	31-32	13	13	28-29	19-22	22	33-35	17
14	14	13	11	33-34	14	14	30-31	23-26	23	36-37	18
15	15	14	12	35-37	15	15	32-33	27-30	24-25	38-39	19
16	16	15	13-41	38-39	16	16	34-36	31-34	26	40-41	20
17	17	16	15	40-41	17	17	37-38	35-37	27	42-44	21
18	18	17	16-17	42-43	18	18	39	38-40	28	45-47	22
19	19	18-19	18	44-45	19	19	40	41-43	29	48-49	23
20	20-30	20-28	19-28	46-80	20	20	41-57	44-55	30-34	50-53	24
				17-20							

От 8 лет 8 мес. до 8 лет 11 мес.

0	0	0	0	0-3	0	0	0	0	0-1	0	0	0
1	1	1	0	4-5	1	1	1	1	2	1-4	1	1
2	2	2	0	6-7	1-2	2	2	2	3	5-8	2	2
3	3	2	0	8-10	3	3	3	3	4	9-12	3	3
4	4-5	3	1-2	11-12	4	4	4	4	5-6	13-16	4	1-2
5	6	4	2	13-14	5	5	5	3	7-8	17-19	5	3-4
6	7	5	3	15-17	6	6	6-8	4	9-10	20-21	6	5-6
7	8	6	4	18-20	7	7	9-14	5	11-12	22-23	7	7-8
8	9	7	5	21-23	8	8	15-19	6	13-14	24-26	8	9-11
9	10	8	6	24-25	9	9	20-22	7-9	15-16	27-29	9	12
10	11	9	7	26-27	10	10	23-24	10-11	17-18	30-32	10	13-14
11	12	10	8	28-30	11	11	25-26	12-15	19-20	33-35	11	15
12	13	11	9	31-32	12	12	27-29	16-20	21-22	36-37	12	16
13	14	12	10	33-34	13	13	30-31	21-25	23	38-39	13	17
14	15	13	11	35-37	14	14	32-33	26-28	24	40-41	14	18
15	16	14	12	40-41	15	15	34-35	29-31	25	42-44	15	19
16	17	15	13-14	42-43	16	16	36-37	32-34	26	45-47	16	20
17	18	16	15	44-45	17	17	38-39	35-38	27	48-49	17	21
18	19	17	16-17	46-47	18	18	40	39-41	28	50-51	18	22
19	20	18	18-19	48-80	19	19	41-57	42-44	29	52-53	19	23
20	21-30	20-28	20-28	14-16	20	20	43-57	45-55	30-34		20	24
				15-17								

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

От 9 лет 0 мес. до 9 лет 3 мес.

0	0-1	0	0-5	0	0-1	0-1	0-1	0-2	0	0-2	0	—
1	2	1	6-7	1	2	2	3	3	1-3	3	1-3	—
2	3	2	8-9	2	3	3	4	4	4-7	4	4-7	—
3	4	3	10-12	3	4	4	5	5	8-11	5-6	8-11	0
4	5-6	4	13-14	4-5	5	5	6	6-8	12-16	7-8	12-16	2-3
5	7	5	15-17	6	6	6	7	9-10	17-18	9-10	17-18	4-6
6	8	6	18-20	7	7	7	8	11-12	19-20	11-12	19-20	7-8
7	9	7	21-22	8	8	8	9	13-14	21-22	13-14	21-22	9-11
8	10	8	23-24	9	9	9	10	15-16	23-24	15-16	23-24	12
9	11	9	25-26	10	10	10	11	17-18	25-26	17-18	25-26	13-14
10	12	10	27-28	11	11	11	12	19-20	27-29	19-20	27-29	15
11	13	11	29-30	12	12	12	13	21	30-32	21	30-32	16
12	14	12	31-32	13	13	13	14	22	33-35	22	33-35	17
13	15-16	13	33-34	14	14	14	15	23	36-37	23	36-37	18
14	17	14	35-37	15	15	15	16	24-25	38-40	24-25	38-40	—
15	18	15	38-39	16	16	16	17	26-27	41-43	26	41-43	19
16	19	16	40-42	17	17	17	18	28-29	44-46	27	44-46	—
17	20	17	43-45	18	18	18	19	30-31	47-49	28	47-49	20
18	21-28	18	46-47	19	19	19	20	32-33	50-51	29	50-51	21
19	21-28	19	48-49	20-28	20	20	21	34-36	52-53	30	52-53	—
20	21-28	20-28	50-80	15-17	18-20	18-20	19	37-38	54-93	31-34	54-93	—

От 9 лет 4 мес. до 9 лет 7 мес.

0	0-1	0	0-5	0	0-1	0-1	0-1	0-2	0	0-2	0	—
1	2	1	6-7	1	2	2	3	3	1-3	3	1-3	—
2	3	2	8-9	2	3	3	4	4	4-7	4	4-7	0
3	4	3	10-12	3	4	4	5	5	8-11	5-6	8-11	1
4	5-6	4	13-14	4-5	5	5	6	6-8	12-16	7-8	12-16	2-3
5	7	5	15-17	6	6	6	7	9-10	17-19	9-10	17-19	4-6
6	8	6	18-20	7	7	7	8	11-12	20-21	11-12	20-21	7-8
7	9	7	21-23	8	8	8	9	13-14	22-23	13-14	22-23	9-11
8	10	8	24-25	9	9	9	10	15-16	24-26	15-16	24-26	12
9	11	9	26-27	10	10	10	11	17-18	27-29	17-18	27-29	13-14
10	12	10	28-30	11	11	11	12	19-20	30-32	19-20	30-32	15

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

От 9 лет 8 мес. до 9 лет 11 мес.

0	0-1	0	0-5	0	0-1	0-1	0-1	0-2	0	0-2	0	—
1	2	1	6-7	1	2	2	3	3	1	3	1	—
2	3	2	8-9	2	3	3	4	4	2	4	2	0
3	4	3	10-12	3	4	4	5	5	3	5-6	3	4-7
4	5-6	4	13-14	4-5	5	5	6	6-8	4	7-8	4	8-11
5	7	5	15-17	6	6	6	7	9-10	3	9-10	5	12-16
6	8	6	18-20	7	7	7	8	11-12	4	11-12	6	17-21
7	9	7	21-23	8	8	8	9	13-14	5	13-14	7	22-23
8	10	8	24-26	9	9	9	10	15-16	6	15-16	8	24-26
9	11	9	27-28	10	10	10	11	17-18	7-9	17-18	9	27-28
10	12	10	29-30	11	11	11	12	19-20	10-11	19-20	10-11	32-35
11	13	11	31-33	12	12	12	13	21-22	12-15	21-22	12-15	36-37
12	14	12	34-35	13	13	13	14	23	16-20	23	16-20	38-40
13	15	13	36-38	14	14	14	15	24	21-25	24	21-25	41-42
14	16	14	39-41	15	15	15	16	25	26-29	25	26-29	43-45
15	17	15	42-44	16	16	16	17	26	30-34	26	30-34	46-47
16	18-19	16	45-47	17	17	17	18	27	35-38	27	35-38	48-50
17	20	17	46-49	18	18	18	19	28	39-41	28	39-41	51-53
18	21	18	50-51	19	19	19	20	29	42-44	29	42-44	54-55
19	22	19	52-53	20	20	20	21	30	45-46	30	45-46	56-57
20	23-30	20	54-80	16-17	18-20	18-20	19	31	47	31-34	47	58-93

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

От II лет 0 мес. до II лет 3 мес.

0	0-2	0	0-1	0-2	0-2	0-2	0-3	0-1	0-4	0-6	—
1	3	1	2	3	3	4	4	2	5	7-10	0-1
2	4-5	2-3	3	4	4	5	5	3	6-7	11-14	2-3
3	6	4-5	4	5	5	6-7	6-7	4	8	15-19	4-6
4	7-8	6	5	6	6	8-11	8-11	5	9-11	20-24	7-8
5	9	7	6	7	7	12-16	12-16	6	12-13	25-26	9-11
6	10	8-9	7	8	8	17-20	17-20	7-8	14-16	27-28	12
7	11	10	8	9	9	21-23	21-23	9-11	17-18	29-31	13-14
8	12	11	8	10	10	24-25	24-25	12-14	19-20	32-35	15
9	13	12	9	11	11	26-27	26-27	15-20	21-22	36-38	16
10	14	13	10	12	12	28-30	28-30	21-25	23	39-41	17
11	15	14	11	13	13	31-32	31-32	25-29	24	42	18
12	16	15	11	14	14	33-35	33-35	30-34	25	43-45	—
13	17	16	12	15	15	36-38	36-38	37-38	26	46-49	19
14	18-19	17	13	16	16	39-41	39-41	35-41	27	45-51	—
15	20	18	14	17	17	42-44	42-43	42-44	28	52-55	20
16	21-22	19-20	14	18	18	44	44	45-46	29	56-59	—
17	23	21	15	19	19	45	45	47-48	30	60-61	21
18	—	22	15	20	20	46	46	49-50	31-32	62-63	—
19	24	23	16	21	21	47	47	51-53	33	64-66	—
20	25-30	24-28	16	22-28	17	48-57	48-57	54-55	34	67-93	—

От II лет 4 мес. до II лет 7 мес.

0	0-2	0	0-1	0-2	0-2	0-3	0-3	0-1	0-4	0-6	—
1	3	1	2	3	3	4	4	2	5	7-10	0-1
2	4-5	2-3	3	4	4	5	5	3	6-7	11-14	2-3
3	6	4-5	4	5	5	6-7	6-7	4	8	15-19	4-6
4	7-8	6	5	6	6	8-11	8-11	5	9-11	20-24	7-8
5	9	7	6	7	7	12-16	12-16	6	12-13	25-27	9-11
6	10	8-9	7	8	8	17-20	17-20	7-8	14-16	28-30	12
7	11	10	8	9	9	21-23	21-23	9-11	17-18	31-33	13-14
8	12	11	9	10	10	24-25	24-25	12-15	19-20	34-36	15
9	13	12	10	11	11	26-27	26-27	16-20	21-22	37-39	16

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

10	14-15	13-14	10	10	10	12	28-30	21-25	23	40-42	17
11	16	15	11	11-12	11	—	31-32	26-29	24	43-45	18
12	17	16	12	13-14	11	13	33-35	30-34	25	46-48	—
13	18-19	17	12	15	14	14	36-38	35-38	26	49-51	19
14	20	—	13	16	15	15	39-41	39-41	27	52-55	—
15	21-22	18	14	17-18	12	—	42-43	42-45	28-29	56-59	20
16	23	19-20	14	19	13	15	44-45	46-48	30	60-61	—
17	—	21	15	20	14	17	46	49-50	31	62-64	21
18	24	22	15	21	15	—	47	51-52	32	65-66	—
19	25	23	16	22	16	18	48	53-54	33	67-68	—
20	26-30	24-28	16	23-28	17	19-20	49-57	55	34	69-93	—

От II лет 8 мес. до II лет 11 мес.

0	0-2	0	0-1	0-2	0-2	0-3	0-3	0-1	0-4	0-8	—
1	3	1	2	3	3	4	4	2	5	9-10	0-1
2	4-5	2-3	3	4	4	5	5	3	6-7	11-14	2-3
3	6	4-5	4	5	5	6-7	6-7	4	8	15-19	4-6
4	7-8	6	5	6	6	8-11	8-11	5	9-11	20-24	7-8
5	9	7	6	7	7	12-16	12-16	6	12-13	25-27	9-11
6	10	8-9	7	8	8	17-20	17-20	7-8	14-16	28-30	12
7	11	10	8	9	9	21-23	21-23	9-11	17-18	31-31	13-14
8	12-13	11-12	—	10	10	24-25	24-25	12-15	19-20	35-37	15
9	14	13	10	11	11	26-27	26-27	16-20	21-22	38-40	16
10	15-16	14	10	12	12	28-30	28-30	21-25	23	41-43	17
11	17	15	11	13-14	11	31-32	31-32	26-31	24	44-46	18
12	18	16	12	15	13	33-35	33-35	32-35	25	47-49	—
13	19	17	13	16	14	36-38	36-38	36-39	26	50-52	19
14	20-21	18	14	17-18	15	39-41	39-41	40-42	27	53-56	—
15	22	19	14	19	16	42-43	42-43	43-45	28-29	57-60	20
16	23	20	15	20	17	44-45	44-45	46-48	30	61-63	—
17	24	21	15	21	17	46	46	49-50	31	64-66	21
18	25	22	16	22	18	47-18	47-18	51-52	32	67-68	—
19	26	23	16	23	19	49	49	53-54	33	69-70	—
20	27-30	24-28	16	23-28	17	50-57	50-57	55	34	71-93	—

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0-2	0-1	0-1	0	0-11	0-2	0-3	0-3	0-2	0-5	0-9	0
1	3	2	2	1	12-13	3	4	4-5	3	6-7	10-14	1-2
2	4-5	3-4	3	2	14-16	4	5	6-7	4	8	15-18	3-4
3	6-7	5	4	3	17-18	5	—	8-9	—	9-10	19-22	5-7
4	8-9	6-7	5	4	19-22	6	6	10-14	5	11-13	23-26	8-10
5	10	8-9	6	5-6	23-26	7	7	15-18	6-7	14-16	27-30	11
6	11	10	7	7	27-30	—	8-9	19-21	8-9	17-18	31-33	12-13
7	12	11	8	8	31-33	8	10	22-24	10-13	19-20	34-36	14
8	13	12	9	9	34-35	9	11	25-26	14-17	21-22	37-39	15
9	14-15	13-14	10	10	36-37	—	12	27-28	18-22	23	40-42	16
10	16	15	11	11-12	38-40	10	—	29-31	23-28	24	43-45	17
11	17	16	—	13-14	41-43	—	13	32-34	29-34	25	46-48	18
12	18-19	17	12	15	44-45	11	14	35-37	35-38	26	49-51	—
13	20	—	13	16	46-48	12	15	38-39	39-41	27	52-55	—
14	21-22	18	—	17	49-50	13	—	40-42	42-45	28	56-59	—
15	23	19-20	14	18	51-53	14	16	43-44	46-47	29-30	60-61	20
16	—	21	—	19	54-56	—	17	45-46	48-49	31	62-64	—
17	24	22	15	20	57-58	15	—	47	50-51	32	65-66	21
18	25	23	16	21	59-61	—	18	48	52-53	33	67-68	—
19	26	24	16	22	62-63	16	19	49	54-55	34	69-71	—
20	27-30	25-28	—	23-28	64-80	17	20	50-57	—	—	72-93	—

От 12 лет 0 мес. до 12 лет 3 мес.

От 12 лет 4 мес. до 12 лет 7 мес.

0	0-2	0-1	0-1	0	0-11	0-2	0-3	0-3	0-2	0-5	0-9	0
1	3	2	2	1	12-13	3	4	4-5	3	6-7	10-14	1-2
2	4-5	3-4	3	2	14-16	4	5	6-7	4	8	15-18	3-4
3	6-7	5	4	3	17-18	5	—	8-9	—	9-10	19-22	5-7
4	8-9	6-7	5	4	19-22	6	6	10-14	5	11-13	23-26	8-10
5	10	8-9	6	5-6	23-26	7	7	15-18	6-7	14-16	27-30	11
6	11	10	7	7	27-30	—	8-9	19-21	8-9	17-18	31-34	12-13
7	12-13	11-12	8	8	31-33	8	10	22-21	10-13	19-20	35-37	14
8	14	13	9	9	34-36	9	11	25-26	14-19	21-22	38-40	15
9	15-16	14	10	10	37-39	—	12	27-28	20-25	23	41-43	16

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	17	15	11	11-12	40-41	10	—	29-31	26-31	24	44-46	17
11	18	16	12	13-14	42-43	—	13	32-34	32-35	25	47-49	18
12	19	17	—	15	44-46	11	14	35-37	36-39	26	50-52	—
13	20-21	18	13	16	47-49	12	15	38-39	40-42	27	53-56	19
14	22	19	—	17	50-52	13	16	40-42	43-45	28	57-60	—
15	23	20	14	18	53-55	14	16	43-44	46-47	29-30	61-63	20
16	24	21	15	19	56-58	15	17	45-46	48-49	31	64-66	—
17	25	22	—	20	59-61	—	18	47-48	50-51	32	67-68	21
18	26	23	—	21	62-63	15	18	49	52-53	33	69-70	—
19	27	24	16	22	64-65	16	19	50	54-55	34	71-72	—
20	28-30	25-28	—	23-28	66-80	17	20	51-57	—	—	73-93	—

От 12 лет 8 мес. до 12 лет 11 мес.

0	0-2	0-1	0-1	0	0-11	0-2	0-3	0-3	0-2	0-5	0-13	0
1	3	2	2	1	12-13	3	4	4-5	3	6-7	14	1-2
2	4-5	3-4	3	2	14-16	4	5	6-7	4	8	15-18	3-4
3	6-7	5	4	3	17-18	5	—	8-9	5	9-10	19-22	5-7
4	8-9	6-7	5	4	19-22	6	6	10-14	6	11-13	23-26	8-10
5	10	8-9	6	5-6	23-26	7	7	15-18	7	14-16	27-30	11
6	11	10	7	7	27-30	—	8-9	19-21	8-10	17-18	31-34	12-13
7	12-13	11-12	8	8	31-33	8	10	22-24	11-14	19-20	35-37	14
8	13	13	9	9	34-36	9	11	25-26	15-19	21-22	38-40	15
9	14	14	10	10	40-41	—	12	27-28	20-25	23	41-43	16
10	15-16	15	11	11-12	42-44	—	13	29-31	26-31	24	44-46	17
11	17	16	12	13-14	45-47	11	14	32-34	32-35	25	47-49	18
12	18	17	—	15	48-49	12	15	35-37	36-39	26	50-52	—
13	19	18	13	16	50-52	13	16	38-39	40-42	27	53-56	19
14	20-21	19	14	17	53-55	14	16	40-42	43-45	28	57-60	—
15	22	20	15	18	56-58	15	17	43-44	46-47	29-30	61-63	20
16	23	21	16	19	59-61	15	17	45-46	48-49	31	64-66	—
17	24	22	15	20	62-63	15	—	47-48	50-51	32	67-70	21
18	25	23	—	21	64-65	16	18	49	52-53	33	71-72	—
19	26	24	16	22	66-80	16	19	50	54-55	34	73-75	—
20	27	25-28	—	23-28	66-80	17	20	51-57	—	—	76-93	—

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

От 13 лет 0 мес. до 13 лет 3 мес.

0	0-3	0-2	0-1	0-13	0-3	0-3	0-3	0-2	0-6	0-14	0-1
1	4-5	3-4	2	14-16	4	4	4-5	3	7	15-17	2-3
2	6	5	3	17-18	5	5	6-8	4	8-9	18-21	4-5
3	7-8	6-7	4	19-21	6	6	9-11	5	10-11	22-25	6-8
4	9-10	8	5	22-24	7	7	12-16	6	12-14	26-27	9-10
5	11	9-10	6	25-28	8	8	17-20	7-8	15-17	28-33	11-12
6	12-13	11-12	7-8	29-32	9	9	21-23	9-11	18-19	34-37	13
7	14	13	9	33-36	8	10	24-25	12-16	20-21	38-40	14
8	15-16	14	10	37-39	9	11	26-28	17-22	22	41-43	15
9	17	15	11	40-41	10	12	29-30	23-27	23	44-46	16
10	18	16	12	42-43	10	13	31-33	28-33	24	47-49	17
11	19	17	14	44-46	11	14	34-36	34-37	25	50-52	18
12	20	18	15-16	47-49	12	15	37-39	38-40	26-27	53-56	19
13	21-22	19	17	50-52	13	16	40-42	41-43	28	57-60	20
14	23	20	18	53-55	13	17	43-44	44-46	29-30	61-63	21
15	24	21	19	56-58	14	17	45-46	47-48	31	64-66	21
16	25	22	20	59-60	15	18	47-48	49-50	32	67-68	21
17	26	23	21	61-63	16	19	49	51-52	33	69-70	21
18	27	24	22	64-65	16	20	50	53-54	34	71-75	21
19	28	25-28	23	66	17	20	51	55	34	76	21
20	29-30	24-28	24-28	67-80	17	20	52-57	—	—	77-93	21

От 13 лет 4 мес. до 13 лет 7 мес.

0	0-3	0-2	0-1	0-13	0-3	0-3	0-3	0-2	0-6	0-14	0-1
1	4-5	3-4	2	14-16	4	4	4-5	3	7	15-17	2-3
2	6	5	3	17-18	5	5	6-8	4	8-9	18-21	4-5
3	7-8	6-7	4	19-21	6	6	9-11	5	10-11	22-25	6-8
4	9-10	8	5	22-24	7	7	12-16	6	12-14	26-27	9-10
5	11	9-10	6	25-28	8	8	17-20	7-8	15-17	28-33	11-12
6	12-13	11-12	7-8	29-32	9	9	21-23	9-11	18-19	34-37	13
7	14	13	9	33-36	8	10	24-25	12-16	20-21	38-40	14
8	15-16	14	10	37-39	9	11	26-28	17-22	22	41-43	15
9	17	15	11-12	40-41	10	12	29-30	23-28	23	44-46	16
10	18	16	13	42-44	10	13	31-33	29-33	24	47-49	17

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

11	19	17	14	45-47	11	14	34-36	34-37	25	50-52	18
12	20	18	15-16	48-49	12	15	37-39	38-40	26-27	53-56	19
13	21-22	19	17	50-52	12	16	40-42	41-43	28	57-60	20
14	23	20	18	53-55	13	17	43-44	44-46	29-30	61-63	20
15	24	21	19	56-58	14	17	45-46	47-48	31	64-66	21
16	25	22	20	59-60	15	18	47-48	49-50	32	67-70	21
17	26	23	21	61-63	16	19	49	51-52	33	71-73	21
18	27	24	22	64-65	16	20	50	53-54	34	74-75	21
19	28	25-28	23	66-67	17	20	51	55	34	76-77	21
20	29-30	24-28	24-28	68-80	17	20	52-57	—	—	78-93	21

От 13 лет 8 мес. до 13 лет 11 мес.

0	0-3	0-2	0-1	0-13	0-3	0-3	0-3	0-2	0-6	0-16	0-1
1	4-5	3-4	2	14-16	4	4	4-5	3	7	17	2-3
2	6	5	3	17-18	5	5	6-8	4	8-9	18-21	4-5
3	7-8	6-7	4	19-21	6	6	9-11	5	10-11	22-25	6-8
4	9-10	8	5	22-24	7	7	12-16	6	12-14	26-27	9-10
5	11	9-10	6	25-28	8	8	17-20	7-8	15-17	28-33	11-12
6	12-13	11-12	7-8	29-32	9	9	21-23	9-11	18-19	34-37	13
7	14	13	9	33-36	8	10	24-25	12-16	20-21	38-40	14
8	15-16	14	10	37-39	9	11	26-28	17-22	22	41-43	15
9	17	15	11-12	40-41	10	12	29-30	23-28	23	44-47	16
10	18	16	13	42-44	10	13	31-33	29-33	24	48-51	17
11	19	17	14	45-47	11	14	34-36	34-37	25	52-55	18
12	20	18	15-16	48-49	12	15	37-39	38-40	26-27	56-58	19
13	21-22	19	17	50-52	13	16	40-42	41-43	28	59-62	20
14	23	20	19	53-55	14	17	43-44	44-46	31	63-66	20
15	24	21	20	56-58	15	18	45-46	47-48	32	67-70	21
16	25	22	21	59-61	15	19	47-48	49-50	33	71-73	21
17	26	23	22	62-63	16	20	49	51-52	34	74-75	21
18	27	24	23	64-66	16	20	50	53-54	34	76-77	21
19	28	25-28	24	67-68	17	20	51	55	34	78-79	21
20	29-30	24-28	24-28	69-80	17	20	52-57	—	—	80-93	21

От 14 лет 0 мес. до 14 лет 3 мес.

0	0-4	0-3	0-1	0-15	0-3	0-4	0-3	0-3	0-7	0-17	0-2
1	5-6	4-5	2	16-18	4	5	4-6	4	8	18-20	3-4
2	7-8	6-7	3	19-20	5-6	-	7-9	5	9-10	21-23	5-6
3	9	8	4	21-22	-	6	10-12	6	11-12	24-27	7-9
4	10	9	5-6	23-26	7	7	13-16	7-8	13-15	28-33	10-12
5	11-12	10	7	27-30	-	8	17-21	9-11	15-18	34-37	13
6	13-14	11-12	8	31-34	8	9	22-24	12-15	19-21	38-40	14
7	15	13	9	35-37	-	10	25-26	16-21	22	41-43	15
8	16	14	10-11	38-41	9	11	27-29	22-26	23	44-46	16
9	17	15	12	42-44	10	12	30-32	27-31	24	47-49	17
10	18-19	16-17	13-14	45-47	11	13	33-35	32-36	25	50-52	-
11	20	18	15-16	48-49	-	14	36-38	37-40	26	53-56	18
12	21	19	17	50-52	12	15	39-40	41-43	27	57-60	19
13	22	20	18	53-55	13	16	41-42	44-46	28	61-63	-
14	23	21	19	56-58	14	17	43-44	47-48	29-30	64-66	20
15	24	-	20	59-60	-	18	45-47	49-50	31	67-70	-
16	25	22	21	61-63	15	18	48	51-52	32	71-73	21
17	26	23	22	64-65	16	-	49	53	33	74-75	-
18	27	-	23	66-67	-	19	50	54-55	-	76-78	-
19	28	24-25	24	68-69	17	-	51	-	34	79-80	-
20	29-30	26-28	25-28	70-80	-	20	52-57	-	-	81-93	-

От 14 лет 4 мес. до 14 лет 7 мес.

0	0-4	0-3	0-1	0-15	0-3	0-4	0-3	0-3	0-7	0-17	0-2
1	5-6	4-5	2	16-18	4	5	4-6	4	8	18-20	3-4
2	7-8	6-7	3	19-20	5-6	-	7-9	5	9-10	21-23	5-6
3	9	8	4	21-22	-	6	10-12	6	11-12	24-27	7-9
4	10	9	5-6	23-26	7	7	13-16	7-8	13-15	28-33	10-12
5	11-12	10	7	27-30	-	8	17-21	9-11	16-18	34-37	13
6	13-14	11-12	8	31-34	8	9	22-24	12-16	19-21	38-40	14
7	15	13	9	35-37	-	10	25-26	17-21	22	41-43	15
8	16	14	10-11	38-41	9	11	27-29	22-26	23	44-47	16
9	17	15	12	42-44	10	12	30-32	27-31	24	48-51	17
10	18-19	16-17	13-14	45-47	11	13	33-35	32-36	25	52-55	-

11	20	18	15-16	48-49	-	14	36-38	37-40	26	56-58	18
12	21	19	17	50-52	12	15	39-40	41-43	27	59-62	19
13	22	20	18	53-55	13	16	41-42	44-46	28	63-66	-
14	23	21	19	56-58	14	17	43-44	47-48	29-30	67-70	20
15	24	-	20	59-61	-	18	45-47	49-50	31	71-73	-
16	25	22	21	62-63	15	18	48	51-52	32	74-76	21
17	26	23	22	64-66	16	-	49	53	33	76-78	-
18	27	-	23	67-68	-	19	50	54-55	-	79-80	-
19	28	24-25	24	69-70	17	-	51	-	34	81-82	-
20	29-30	26-28	25-28	71-80	-	20	52-57	-	-	83-93	-

От 14 лет 8 мес. до 14 лет 11 мес.

0	0-4	0-3	0-1	0-15	0-3	0-4	0-3	0-3	0-7	0-17	0-2
1	5-6	4-5	2	16-18	4	5	4-6	4	8	18-20	3-4
2	7-8	6-7	3	19-20	5-6	-	7-9	5	9-10	21-23	5-6
3	9	8	4	21-22	-	6	10-12	6	11-12	24-27	7-9
4	10	9	5-6	23-26	7	7	13-16	7-8	13-15	28-33	10-12
5	11-12	10	7	27-30	-	8	17-21	9-11	16-18	34-37	13
6	13-14	11-12	8	31-34	8	9	22-24	12-16	19-21	38-40	14
7	15	13	9	35-37	-	10	25-26	17-21	22	41-43	15
8	16	14	10-11	38-41	9	11	27-29	22-26	23	44-47	16
9	17	15	12	42-44	10	12	30-32	27-31	24	48-51	17
10	18-19	16-17	13-14	45-47	11	13	33-35	32-36	25	52-55	-
11	20	18	15-16	48-49	-	14	36-38	37-40	26	56-58	18
12	21	19	17	50-52	12	15	39-40	41-43	27	59-62	19
13	22	20	18	53-55	13	16	41-42	44-46	28	63-66	-
14	23	21	19	56-58	14	17	43-44	47-48	29-30	67-70	20
15	24	-	20	59-61	-	18	45-47	49-50	31	71-73	-
16	25	22	21	62-63	15	18	48	51-52	32	74-76	21
17	26	23	22	64-66	16	-	49	53	33	76-78	-
18	27	-	23	67-68	-	19	50	54-55	-	79-80	-
19	28	24-25	24	69-70	17	-	51	-	34	81-82	-
20	29-30	26-28	25-28	71-80	-	20	52-57	-	-	83-93	-

От 15 лет 0 мес. до 15 лет 3 мес.

0	0-5	0-3	0-3	0-2	0-16	0-3	0-4	0-3	0-3	0-8	0-18	0-2
1	6	4-5	4	3	17-18	4	5	4-8	4	9	19-21	3-4
2	7-8	6-7	5	4	19-21	5-6	—	9-11	5	10	22-24	5-6
3	9	8	6	5-6	22-23	—	—	12-14	6	11-13	25-28	7-9
4	10-11	9	7	7	24-27	7	8-9	15-18	7-9	14-16	29-33	10-12
5	12-13	10-11	8	8	28-32	—	—	19-22	10-13	17-18	34-38	13
6	14-15	12	9	9	33-36	8	10	23-25	14-17	19-21	39-41	14
7	16	13-14	10	10	37-39	9	11	26-27	18-22	22	42-44	15
8	17	15	11	11-12	40-42	—	12	29-30	23-28	23	45-48	16
9	18	16	12	13	43-45	10	13	31-33	29-34	24	49-52	17
10	19-20	17	14	14	46-49	11	14	34-36	35-39	25-26	53-57	18
11	21	18	13	15-16	50-52	12	15	37-39	40-41	27	58-61	—
12	22	19	14	17	53-55	—	—	40-42	42-44	28	62-65	19
13	23	20	15	18	56-58	13	16	43-44	45-47	29	66-69	—
14	24	21	16	19	59-61	14	17	45-46	48-49	30	70-72	20
15	—	22	—	20	62-63	15	18	47-48	50-51	31	73-75	—
16	25	—	—	21	64-66	—	—	49	52-53	32	76-78	21
17	26	23	16	22	67-68	16	—	50	54	33	79-80	—
18	27	—	—	23	69-70	—	19	51	55	—	81-82	—
19	28-29	24-25	—	24	71	17	—	52	—	34	83-84	—
20	30	26-28	—	25-28	72-80	—	20	53-57	—	—	85-93	—

От 15 лет 4 мес. до 15 лет 7 мес.

0	0-5	0-3	0-3	0-2	0-16	0-3	0-4	0-3	0-4	0-8	0-18	0-2
1	6	4-5	4	3	17-18	4	5	4-8	—	9	19-21	3-4
2	7-8	6-7	5	4	19-21	5-6	—	9-11	5	10	22-24	5-6
3	9	8	6	5-6	22-23	—	6	12-14	6	11-13	25-28	7-9
4	10-11	9	7	7	24-27	7	8-9	15-18	7-9	14-16	29-33	10-12
5	12-13	10-11	8	8	28-32	—	10	19-22	10-13	17-18	34-38	13
6	14-15	12	9	9	33-36	8	11	23-25	14-17	19-21	39-41	14
7	16	13-14	10	10	37-39	9	12	26-27	18-22	22	42-44	15
8	17	15	11	11-12	40-42	—	13	28-30	23-28	23	45-48	16
9	18	16	12	13	43-45	10	14	31-33	29-34	24	49-52	17
10	19-20	17	14	14	46-49	11	15	34-36	35-39	25-26	53-57	18
11	21	18	13	15-16	50-52	12	—	37-39	40-41	27	58-61	—

12	22	19	—	17	53-55	—	—	40-42	42-44	28	52-55	19
13	23	20	14	18	56-58	13	16	43-44	45-47	29	56-69	—
14	24	21	15	19	59-61	14	17	45-46	48-49	30	70-72	20
15	—	22	—	20	62-64	15	—	47-48	50-51	31	73-75	—
16	25	—	—	21	65-66	—	18	49	52-53	32	76-78	21
17	26	23	16	22	67-68	16	—	50	54	33	79-81	—
18	27	—	—	23	69-70	—	19	51	55	—	82-83	—
19	28-29	24-25	—	24	71-72	17	—	52	—	34	84-85	—
20	30	26-28	—	25-28	73-80	—	20	53-57	—	—	86-93	—

От 15 лет 8 мес. до 15 лет 11 мес.

0	0-5	0-3	0-3	0-2	0-16	0-3	0-4	0-3	0-4	0-8	0-18	0-2
1	6	4-5	4	3	17-18	4	5	4-8	5	9	19-21	3-4
2	7-8	6-7	5	4	19-21	5-6	—	9-11	6	10	22-24	5-6
3	9	8	6	5-6	22-23	—	6	12-14	7	11-13	25-28	7-9
4	10-11	9	7	7	24-27	7	8-9	15-18	8-9	14-16	29-33	10-12
5	12-13	10-11	8	8	28-32	—	10	19-22	10-13	17-18	34-38	13
6	14-15	12	9	9	33-36	8	11	23-25	14-17	19-21	39-41	14
7	16	13-14	10	10	37-39	9	12	26-27	18-22	22	42-44	15
8	17	15	11	11-12	40-42	—	13	28-30	23-28	23	45-48	16
9	18	16	12	13	43-45	10	14	31-33	29-34	24	49-52	17
10	19-20	17	14	14	46-49	11	15	34-36	35-39	25-26	53-57	18
11	21	18	13	15-16	50-52	12	—	37-39	40-41	27	58-61	—
12	22	19	—	17	53-55	—	—	40-42	42-44	28	62-65	19
13	23	20	14	18	56-58	13	16	43-44	45-47	29	66-69	—
14	24	21	15	19	59-61	14	17	45-46	48-49	30	70-72	20
15	—	22	—	20	62-64	15	—	47-48	50-51	31	73-75	—
16	25	—	—	21	65-66	—	18	49	52-53	32	76-78	21
17	26	23	16	22	67-68	16	—	50	54	33	79-81	—
18	27	—	—	23	69-70	—	19	51	55	—	82-83	—
19	28-29	24-25	—	24	71-72	17	—	52	—	34	84-85	—
20	30	26-28	—	25-28	73-80	—	20	53-57	—	—	86-93	—

ПРИЛОЖЕНИЕ «Б»

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ АПРОБАЦИИ

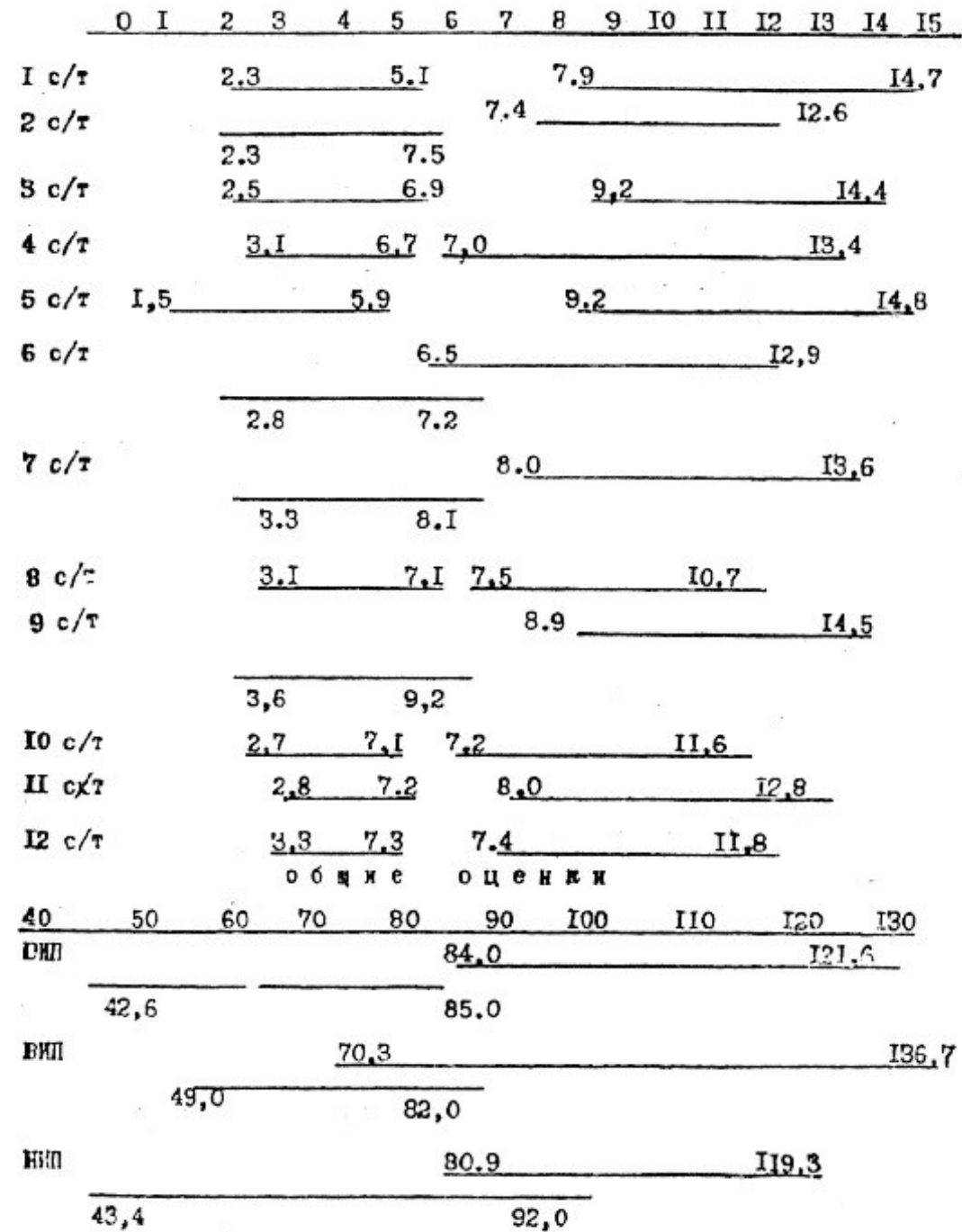
Автор	Показатели															
	ОИП	ВИП	НИП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Л. Веккер	М	100	100	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	ж	15	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Собственные данные	М	102,8	103,5	100,1	11,8	10,0	11,8	10,2	12,0	9,7	10,8	9,1	11,7	9,4	10,4	9,6
	ж	9,4	16,6	9,6	3,4	2,6	2,6	3,2	2,8	3,2	2,8	1,6	2,8	2,2	2,4	2,2
	М	63,8	65,8	68,2	3,7	4,9	4,7	4,9	3,7	5,0	5,7	5,1	6,4	4,9	5,0	5,3
	ж	10,6	8,4	12,4	1,4	2,6	2,2	1,8	2,2	2,2	2,4	2,0	2,8	2,2	2,2	2,0
	т	2,5	1,8	0,9	3,2	0	4,5	0,5	5,0	0,7	1,9	3,0	4,6	1,9	1,2	1,9
определение валидности	r	0,66	0,66	0,62	0,56	0,57	0,61	0,59	0,66	0,53	0,53	0,56	0,50	0,54	0,59	0,57
	λ	22,4	17,2	16,5	19,0	11,6	17,8	13,2	20,8	9,4	12,7	13,3	10,6	12,2	13,5	14,3
	rang	1	4	6	3	11	5	9	2	14	13	10	15	12	7	8

Номограмма субтестовых и общих оценок

Умственная отсталость

Норма

Субтестовые (шкальные) оценки



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ЭКСПЕРИМЕНТОРА

1 СУБТЕСТ

Оценки: 1—0

Для детей 8 лет и старше, без снижения

Начинать с № 4, № 5, № 6

Возврат к № 1,

если одно из заданий:

№ 4, или № 5, или № 6

не выполнено.

Переходить к № 7,

если все три задания:

№ 4 и № 5 и № 6

выполнены.

Дать аванс за № 1—№ 3 (3 балла).

Прекратить при 5 (—) подряд

ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

- 1) Сколько у тебя ушей? 1: Два. — Пара.
- 2) Как называется этот палец? 1: Указательный.
- 3) Сколько ног у собаки? 1: Четыре.
- 4) От какого животного мы получаем молоко? 1: От коровы (в козы в верблюда).
- 5) Что нужно сделать, чтобы вода закипела? 1: Поставить на огонь (в газ в плиту). — Нагреть.
- 6) В каком магазине продают сахар? 1: В продовольственном (в гастрономе в булочной в другом, где в действительности могут продавать сахар).
- 7) Сколько копеек в пятаке? 1: Пять.
- 8) Сколько дней в неделе? 1: Семь.
- 9) Кто основал город, который теперь называется Ленинград?
1: Петр Первый. 0: Строители. ? : Ленин (? : «Верно, город назван по имени Ленина. А кто его основал?»).
- 10) Что такое пара? 1: Два. — Двое. — Два человека (в предмета). — Оценка в школе. 0: Пара ног (в предметах). ? : Это количество—Парочками ходят в детском саду. (? : «Верно. Так значит, что такое пара?»).
- 11) Назови мне четыре времени года. 1: Зима, лето, осень, весна. (В любом порядке).
- 12) Какого цвета рубины? 1: Красного. (Любого от светло-розового до темно-красного). 0: Рубинового.
- 13) Где садится солнце? 1: На западе. (При указании рукой на запад или при ответе «за горизонтом»: «Верно, но какое это направление?») 0: За тучу (в горы в др.).
- 14) Для чего нужен желудок? 1: Он переваривает пищу. — Обрабатывает пищу своим соком.—Перерабатывает пищу.
- 15) Почему нефть или масло плавают на воде? 1: Потому, что плотность (:) воды больше (в нефти меньше). — Легче. ? : Легкая («Да, но монета тоже легкая, а не плавает»).

- 16) Кто написал «Евгений Онегин»? 1: Пушкин (в Чайковский).
- 17) Что празднуют 7 ноября? 1: Годовщина (:) Великой Октябрьской Социалистической революции (в революции в социалистического государства) — День (:) победы революции (в Октябрьской революции). 0: Праздник Великой Октябрьской социалистической революции. — Годовщина СССР.
- 18) Что такое SOS? 1: Сигнал бедствия.—Призыв (в сигнал) о помощи. — Сигнал, когда корабль тонет. — «Спасите наши души». ? : Когда корабль тонет. — Сигнал на корабле.
- 19) Каков примерно средний рост взрослого человека? 1: 150—180 см.
- 20) Где расположена Италия? 1. На юге Европы.—На Аппенинском полуострове.—В Средиземном море. 0: В Европе.—На юго-западе Европы.—На Балканском полуострове.—Около Франции.—На острове.
- 21) Сколько килограммов в центнере? 1: 100 кг.
- 22) Как называется столица Греции? 1: Афины.
- 23) Из чего получают скипидар? 1: Из хвойных деревьев (в дерева в сосны в ели в смолы) 0: Из спирта (в бензина в нефти).
- 24) Сколько километров от Москвы до Владивостока? 1: 8—11 тыс. км.
- 25) Когда бывает 29 февраля? 1: Через каждые 4 года. — В високосном году. 0: Зимой. — В феврале. ? : В этом (или таком-то) году. (Если год високосный, спросить: «А когда еще будет?»)
- 26) Кто открыл Южный полюс? 1: Амундсен.

27) Что такое барометр? 1: Прибор для измерения атмосферного давления. — Прибор, предсказывающий погоду. 0: Измеряет температуру. ? : Для измерения давления.

28) Что такое иероглиф? 1: Письменные знаки в некоторых странах (Египет, Китай, Япония и др.) или у древних. — Вид (в знак) письменности. — Буквы в Китае (в др.) 0: Клинопись. — Что-то нарисовано.— Знак — Буквы.

29) Кто был Александр Македонский? 1: Великий полководец древности. — Буквы в Китае (в др.) 0: Клинопись. — Что-то нарисовано.— Древнегреческий полководец. — Завоеватель, жил до нашей эры. — Покоритель Персии (в Египта). — Глава греко-македоно-персидской державы — 0: Великий русский полководец. ? : Великий полководец. — Военачальник. — Предводитель македонцев. — Полководец Македонии.

30) Что такое конфискация? 1: Принудительное (в безвозмездное) изъятие имущества в собственность государства по приговору суда (в в административном порядке в по закону). — Отбор имущества по закону. ? : Отнятие (в изъятие) имущества. — Насильственное (в принудительное) изъятие имущества.

2 СУБТЕСТ

Оценки: 2—1—0

Для всех испытуемых начинать с № 1.

Прекратить при 3 (—) подряд.

Перед заданием № 6 — спец. инструкция.

ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ.

1. Что ты будешь делать, если порежешь себе палец? 2: Помажу йодом. — Забинтую. — Заклею пластырем. — Вымою водой с мылом. 1: Скажу маме. — Пойду к врачу. 0: Плакать. — Пойду домой. — Ничего.

2) Что ты будешь делать, если ты потеряешь мячик, который дали тебе поиграть? (куклу, книгу — в зависимости от возраста, пола) 2: Куплю новый. — Отдам свой (в такой же в другой). — Заплачу. 1: Извинюсь. — Скажу маме. 0: Плакать — Скажу ему, что потерял. ? : Искать. пока не найду. (? : «А если не найдешь?»)

3) Что ты будешь делать, если ты пришел в магазин за хлебом, а хлеба в магазине не оказалось? 2: Пойду в другой магазин. — Куплю булку. 1: Спросить у мамы, что делать. 0: Идти домой. — Отдать деньги.

4) Что ты будешь делать, если маленький мальчишка, меньше тебя ростом, стал бы с тобой драться? (Для девочек — «девчонка») 2: Успокоил (в занял чем-нибудь в остановил в утихомирил) его. — Объяснил (в внушил) ему, что так нельзя. — Перевел на шутку. 1: Попросил кого-нибудь остановить его. — Сказал маме. — Поставил в угол. 0: Повалить и держать. — Оттолкнул. — Дал сдачи. ? : Ничего. — Отойду.

5) Чтобы ты сделал, если бы увидел поезд, приближающийся к поврежденным рельсам? 2: Попытаться остановить поезд. — Стать на рельсы и делать знаки. — Махать (:) чем-нибудь (в красным платком). — Закричать, чтобы услышал машинист. 1: Сказать стрелочнику (в кому-нибудь). 0: Отойти. — Убежать. — Посмотреть. ? : Кричать.

6) Почему лучше строить дом из кирпича, чем из дерева? Прочнее (в крепче). — Не гниет (в долговечнее в меньше подвержены коррозии). — Кирпич не горит. — Из кирпичей можно строить многоэтажные дома. 0: Удобнее (в легче) строить. — Лучше изоляция. — Красивее. — Теплее. — Дешевле. — В дерево молния ударит, а в камень — нет. ? : Выгоднее. — Безопаснее. — Практичнее.

7) Почему преступников сажают в тюрьму? Для изоляции от общества (в могут совершать другое преступление). — Для исправления (в перевоспитания). — Для наказания. 0: Чтобы не сбежали. — Для других уроков. — Чтобы отбыли срок наказания. — Законы нельзя нарушать. ? : Они преступники (в совершили преступление). (? : «Верно. Так почему их сажают в тюрьму?»).

8) Почему при кораблекрушении надо в первую очередь спасать женщин и детей? Женщины слабые (у мужчины сильнее женщины). — Женщины более необходимы для ухода за детьми. — Дети дольше будут жить. 0: Они не умеют плавать. — Так принято. — Чтобы не было паники. ? : Женщины — слабый пол.

9) Почему выгоднее хранить деньги в сберкассе, чем дома? Убереешься от соблазна истратить — Безопаснее (у дома могут (:) украсть, (у сторець при пожаре)). Идут проценты. — Выгодно государству, оно использует эти деньги. 0: Дома можно потерять. ? : Выгодно. — Удобно. — Надежно. — Сохранение. — Накопление. — Польза государству.

10) Чем выгодны пункты проката? Если вещь нужна только (:) на короткое время (у на один раз у на сезон). — Не каждую вещь человек в состоянии купить. — Этой вещью после могут пользоваться другие люди. — Дома может негде хранить — Некоторыми вещами не стоит захламывать комнату. — Можно взять дефицитные вещи. — Доход государству, т. к. вещи окупаются.

? Удобно. — Выгодно. — Дешевле.

11) Почему для поступления в институт необходимо сдавать экзамены? (Отобрать (у выявить) знающих (у подготовленных у сильнейших) у отсеять не знающих (у не подготовленных)). — (Отобрать (у выявить) талантливых (у способных) у проверить способность учиться в институте у отсеять «тушах»). — Чтобы для всех были равные условия (у чтобы не поступали нечестным путем). — Конкурс (у желающих много, а мест мало). 0: Узнать, хорошо ли все знают. — Пополнить (у вспомнить) свои знания. ? : Проверить (:) знания (у что ты знаешь у на что способен). — Иметь представление о (.) поступающих (у знаниях у способностях). (? : «Верно. Так почему надо сдавать экзамены, чтобы поступить?»). — Нельзя принимать всех подряд.

12) Почему для производства детских игрушек чаще используют пластмассу, чем дерево? Они легче. — Легко делать (у обрабатывать). — Гигиеничнее. — Занозы не будет. — Дешевле. — Экономия древесины. — Легко штамповать. 0: Прочнее — Красиво (у эстетично). ? : Удобно. — Выгодно. — Практично.

13) Почему мы выбираем депутатов в Верховный Совет СССР? (Отбор достойных (у лучших) у все не могут управлять). — (Потому что каждый из нас имеет право голоса (у выбора) у в этом проявление (:) демократии (у народной власти) у у нас власть осуществляется через представителей народа у депутаты — представители народа). — Власть основана на выборности. ? : У нас (:) демократия (у народная власть). — Депутаты отражают (у отстаивают у защищают) интересы народа.

14) Почему нужно выполнять обещание? Подведешь другого. — Тебе не будут верить (у будут считать лгуном). — Для пользы дела. 0: Так принято. — Это нехорошо. — Это нечестно. ? : Это дело чести. — Вопрос морали.

3 СУБТЕСТ

Оценки: 1—0

Для детей 8 лет и старше, без снижения

Начинать с № 4 и № 5

Возврат к № 1,

Переходить к № 6,

если не выполнены оба задания:

если выполнено одно из заданий

№ 4 и № 5

№ 4, или № 5

Дать аванс за № 1—№ 3 (3 балла)

Прекратить при 3 (—) подряд

3 СУБТЕСТ

- | | |
|---|---------|
| 1) Сосчитать все кубики в ряду | 45" |
| 2) Убрать все кубики, оставить только четыре | 45" |
| 3) Убрать все кубики, оставить только семь | 45" |
| 4) Если разрезать яблоко пополам, ск. будет частей? | 30" |
| 5) У тебя было 4 копейки, и мама дала еще 2 копейки. Сколько стало? | 30" |
| 6) У тебя было 8 шариков, ты купил еще 6. Ск. стало? | 30" |
| 7) У продавца было 12 газет, он продал 5. Ск. осталось? | 30" |
| 8) Сколько стоят 3 карандаша по 7 копеек каждый? | 30" |
| 9) У продавца было 25 бутылок молока, 11 он продал. Сколько осталось? | 30" |
| 10) У 4-х мальчиков было 72 коп. Они их разделили между собой поровну. Ск. стало у каждого? | 30" АИ |
| 11) Рабочий заработал 36 рублей, ему платили 4 рубля в день. Ск. дней он работал? | 30" К |
| 12) Ты купил 3 десятка апельсинов по 30 копеек за десяток. Ск. получишь сдачи с одного рубля? | 60" АО |
| 13) Каким будет число, если $\frac{2}{3}$ его равняются 36? | 30" ДГ |
| 14) | 60" ГО |
| 15) на карточках | 120" ДД |
| 16) | 120" И |

4 СУБТЕСТ

Оценки: за «Аналоги» 1—0

за «Сходство» 2—1—0

Для детей моложе 8 лет и старше, со снижением

Начинать с № 1

При неудаче с заданиями № 1 или № 2 — помощь.

Переходить к «Сходству», если за № 1—№ 4 получено 2 балла и больше.

Для детей 8 лет и старше, без снижения

Начинать с № 5

При неудаче с заданиями № 5 или № 6 — помощь.

Возврат к № 1, если на «Сходстве» при наличии 3 (—) подряд получено менее 3 баллов.

Дать аванс за № 1—№ 4 (4 балла), если на «Сходстве» при наличии 3 (—) подряд получено 3 балла или больше.

Прекратить при 3 (—) подряд.

ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1) Лимоны кислые, а сахар... сладкий.

2) Ты ходишь ногами, а бросаешь... руками.

3) Мальчики вырастают и становятся мужчинами, а девочки... женщинами (в тетеньками).

4) Нож и кусок стекла оба... острые.

5) Слива — персик (в вишня) 2: Фрукты. — Фруктовые деревья. Плоды. 1: Еда. — Их едят. — (Любые два признака из следующих: косточка, кожица, круглые, форма, сок, сладкие.) 0: Вкусные. — Вкус. — Маленькие. — нравятся. — Ягоды.

6) Кошка — мышка. 2: Животные. — Млекопитающие. — Живые существа. — Четвероногие. 1: Четыре ноги. — (Любые два признака из следующих: глаза, хвост, лапы, уши, усы, шерсть.) 0: Едят. — Шкурки. — Быстро бегают. — Ловкие.

7) Вино — пиво. (Часто под ответом «не знаю» подразумевается «Не пил, не пробовал». Необходима следующая форма вопроса: «Как ты думаешь, что между ними общего») 2: Алкогольные (в спиртные) напитки. — Опьяняющие вещества. 1: Напитки. — Их пьют. — Жидкие. — Жидкость. — Кружится голова. — Крепкие. — С градусами. — Возбуждающие напитки. — Горькие. — В них спирт. 0: В бутылках. — Одинакового цвета (в вкуса).

8) Пианино — скрипка. 2: Музыкальные (в струнные) инструменты. — Инструменты, на которых играют. 1: На них играют. — Струны. — Имеют мелодию (звуки). — Музыкальные предметы. — Предметы, на которых играют. 0: Одинаково играют. — Из дерева. ? : Инструменты.

9) Бумага — уголь. 2: Органического (в растительного) происхождения. — Содержат углерод. — В их состав входит углерод. — Органические вещества. 1: Горят. — Из дерева получают. 0: Топливо. ? : По происхождению. — Продукты промышленного производства.

10) Килограмм—метр. 2: Единицы (:) системы СИ (в измерения). — Меры. — Измерительные величины. 1: ими измеряют. — Оба говорят о величине. 0: Оба говорят о длине (:) и (v или) весе. — В килограмме 1 000 гр. и в метре 1 000-мм. — Кг/м. = дж. ? : Виды измерения.

11) Ножницы — медная сковорода. 2: Предметы домашнего обихода. — Сделаны из металла. 1: Используются в быту (в хозяйстве в доме). — Из стали. — Имеют металлический блеск. 0: Блещат. — Имеют ручки — Железные. ? : Из одного материала.

12) Гора — озеро. 2: Изломы земной коры. — Топографические (:) понятия (в названия). — Географические названия. — Природные образования. — Рельеф местности. — Элементы (в составные части) рельефа. 1: Неровности поверхности земли. — Элементы (в явления) природы. — Элементы пейзажа. — Имеют полезные вещества. 0: Имеют воду и землю. — Всегда на месте. — Поверхность земли. ? : Природа. — Из природы. — Пейзаж. — Вид. — Местность.

13) Соль — вода. 2: Химические (в органические) (:) вещества (в соединения). — Необходимые для жизни вещества. — Входят в состав пищевых продуктов. 1: Употребляют с пищей. — Их едят. — Продукты (в предметы) питания. — Вещества, содержащиеся в природе. — Состоят из молекул. 0: Оба в океане. — Соль получают из воды. — Химические элементы. ? : Их используют.

14) Свобода — справедливость. 2: Философские (в гуманные в идеологические в юридические) понятия. — Философские категории. — Социальные идеи (в ценности). — Социалистические (в демократические) права. 1: Лозунги (:) борющихся за независимость народов (в прогрессивные в гуманные) — Принципы, за которые борются народы мира. — Это желание любого народа. — Без них человек не может счастливо жить. 0: Равенство. — Законы. — Близкие понятия. — Гражданские

права. — Без справедливости нет свободы. ? : Связь с борьбой за независимость. — То, чего нет в капиталистических странах. — Права человека. — Человеческие потребности.

15) Первый—последний. 2: Крайние члены (в концы) ряда. — Замыкающие. — Замыкают концы (в ряд). — Этапы какого-либо действия. 1: Находятся на краях. — Крайние. — Крайние точки. — Концы. — Обозначают место (в порядок). — Ограничивают что-то. — Противоположные. 0: Первый — начало, последний — конец. — Если есть первый, есть и последний. — Два конца. — Начало и конец. — Счет. — Цифры. — Числа. — Конечные числа. — Порядковые числительные. — Меры счета. — Номерной порядок. ? : В ряду (в очереди). Порядок.

16) Число 49 — число 121. 2: Квадраты простых (в первоначальных в нечетных) чисел. 1: Нечетные. — Не делятся на два. — Натуральные (в целые) числа. 0: Квадраты чисел 7 и 11. — Их корни — числа 7 и 11. — Делятся (:) только на само себя и единицу (в на одно и то же число). — Числительные. — Числа. — Цифры. — Состоят из цифр. ? : Квадраты.

5 СУБТЕСТ

Оценки: за № 1—№ 5 2—0

за № 6—№ 40 2—1—0

Для детей 8 лет и старше, без снижения

Начинать с № 10 — № 14

Переходить к № 15,
если за № 10—№ 14 получено

10 баллов.

Дать аванс за № 1 — № 9
(18 баллов)

Прекратить при 5 (—) подряд

Возврат к № 9,
если за № 10—№ 14 получено
менее 10 баллов.

Возвращаться в обратном порядке, до
момента, пока или а) 5 заданий подряд
не будут выполнены на 2 балла. При этом
дать аванс за оставшиеся задания
(по 2 балла) и переходить к № 15;
или б) до № 1, а затем переходить к
№ 15.

ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

(В контрольные ответы не включены объяснения испытуемыми слов-заданий на примерах. Эти ответы оцениваются в 1 балл).

1) **Велосипед.** 2: Вид транспорта. — На нем (:) катаются (в ездят). — Как мотоцикл (:), но без мотора (в но надо ногами крутить). — У него педали, колеса (др. части — не меньше двух). 0: У меня такой есть. — Такой большой. ?: Трехколесный. — Для детей.

2) **Нож.** 2: Инструмент для резания. — Режущая часть инструмента. — Холодное оружие. — Им можно резать. — Им режут хлеб (в мясо в др.) 0: У меня есть. — Железный. ?: Острый.

3) **Шапка.** 2: Головной убор. — Носят на голове. — Одевают на голову, чтоб не замерзнуть. 0: Фуражка. ?: Ее носят. — Зимой носят. (? : «Как это, «носят»?»)

4) **Письмо.** 2: Написанный текст с сообщением, которое посылают. — Сообщение кому-то. — Бабушке в деревню пишут. — Его кладут в конверт. — Его посылают. — Написать и отправить. 0: Написано на бумаге. — Бумага. — Конверт. ?: То, что пишут.

5) **Зонт.** 2: Приспособление для защиты от дождя или солнца. — Из палки, прутьев и на них натянута тряпка. — То, что мы берем, когда идет дождь. — Укрываться от дождя (в солнца). — Берут, чтобы не промокнуть. — Раскрывают над головой. 0: Его носят. — У мамы есть. — Большой. ?: Раскрывают.

6) **Подушка.** 2: Постельная принадлежность. — Мешок, набитый перьями (в пухом в сеном), который кладут под голову. 1: Его кладут под голову. — Мешок, в нем перья (в пух в сено). — Состоит из наволочки, внутри перья (в пух в сено). — Мягкое сиденье. 0: Мягкая. — Спит мальчик. — Белье. ?: Четырехугольный мешок. — На котором спят. (? : «Как это, «спят»?»)

7) **Гвоздь.** 2: Металлический (в железный) стержень (в палочка), заостренный на одном конце и со шляпкой. — Металлический стержень (в палочка) для скрепления предметов. — Строительный материал. — Самое главное (в значительное). 1: Предмет для скрепления чего-нибудь. — Им прибивают деревянные вещи. — Его вбивают в стену (в доску в др.). — Палочка железная (в металлическая), его вбивают. — Из металла, его забивают. Его прибивают молотком. — Забивают, чтобы повесить что-нибудь. 0: Им ударяют. — Острый. — Железный. — Орудие труда. ?: Которым крепят. — Строительный инструмент.

8) **Осел.** 2: Животное (:) родственное лошади, но меньше размером (в домашнее в вьючное в у которого длинные уши, и он громко кричит в на котором (:)) на юге (в в горах в в Азии) перевозят вещи). — Упрямый (в тупой) человек. 1: На нем возят грузы (в людей) в горах (в на юге в в Азии).

Как лошадь, но меньше. — Упрямое (в тупое) животное. 0: Животное в лесу бежит (в дикое в с рогами). ?: Травоядное животное. — Животное.

9) **Мех.** 2: Шкура животного. — Пушнина. — Волосной покров животного. 1: Волосы у лисы (в кошки в др.). — Покров зайца (в собаки в др.) — С зверька (в зайца в др.) снимают, когда убьют. — Из меха шьют шубу (в воротники в шапку в др.) 0: Мягкий. — Пушистый предмет. — У кошки (в зайца в др.) — Предмет для утепления. — Теплый. — Растет в лесу, на пнях. (Мох! Не исправляйте, а снова повторите вопрос (четко).) ?: Покров животного. — Добывают у животных. — Для пошива меховых изделий.

10) Алмаз. 2: Драгоценный камень. — Самый прочный кристалл. — Минерал очень прочный (в драгоценный). — Модификация чистого углерода. — Химическое соединение из углерода. — Инструмент для резки стекла. 1: Камень (:), очень (:), твердый (в красивый в дорогой) (в в кольцах в браслетах в для украшения). — Рудный камень. — Чем режут стекло. 0: Камень твердый (в красивый в дорогой). ? : Полезное ископаемое. — Кристалл. — Минерал.

11) Соединить (Не «соединять»). 2: Составить из нескольких одно целое. — Привести в соприкосновение. — Сложить вместе. — Объединить. — Слить воедино. — Совместить. — Установить (:), сообщение (в связь). 1: Делать что-то вместе (в целое). — Соединить вместе две (в три в др.) вещи (в руки в др.). — Сваривать. — Связывать. — Склеивать. — Сбить друг с другом. — Скрепить. — Силачивать. 0: Сблизить. — Приблизить. ? : Приложить. — Смешивать. — Соединить предметы (в вагоны в др.).

12) Лезвие. 2: Острый край (в часть) режущего (в рубящего) предмета (в орудия в ножа в др.). — Режущая часть предмета (в орудия в ножа в др.). — Режущий предмет для бритья. — Стальная (в тонкая) заточенная пластинка для бритья. — Отточенная грань ножа (в сабли в др.). 1: То, чем режут, у ножа (в др.). — Острая часть ножа. — Острый тонкий (в металлический) предмет для бритья. — Застрепанный конец у бритвы. — То, чем бреются. — Бритва. 0: Конец острого предмета. — Острый конец ножа. — Острый. — Холодное оружие. — Тонкий металл. — Инструмент. ? : Вещь для резания. — Режущий предмет. — Заточенная часть металлического предмета. — Острие у предмета. — Острая часть предмета.

13) Меч. 2: Холодное оружие (:), с обоюдоострым клинком (в древнее в рубящее). — Древнее (в старинное) оружие (:), с обоюдоострым клинком (в рубящее). — Оружие обоюдоострое (в рубящее). 1: Оружие холодное (в древнее в старинное в рубящее в обоюдоострое). — Из рукоятки и длинного лезвия — Чем сражались (:), раньше (в рыцари). — Как длинный нож. 0: Битва на мечах. — Колющее оружие. — Защитное оружие. — Тяжелый. — Железный. — Чем защищаются. — Круглый, чем защищаться. ? : Оружие, полоска металла. — Как сабля. — Оружие. — Оружие борьбы. — Сражаться. — Предмет, с которым сражались. — Чем сражаться. — Используют на войне.

14) Неприятность. 2: Факт (в сообщение в случай) вызвавший (:), плохое настроение (в огорчение в недовольствие в расстройство). 1: Когда у человека наступает (в когда что-то делает человеку) (:), плохое настроение (в огорчение в недовольствие в расстройство). — Когда у человека неудача. — Плохое известие. — Когда человека обидели. 0: Чувство ненависти (в презрения). — Беда. — Горе. — Несчастье. — Неприятное что-то. ? : Когда человеку плохо (в не по себе). — Что-то случилось плохое. — Что-то причинило боль. — Плохое настроение. — Неудовольствие. — Расстройство. — Огорчение. — Иногда такое ощущение у человека.

15) Храбрый. 2: Смелый. — Бесстрашный. — Отважный. — Мужественный. — Человек без страха. 1: Человек, который (:), не обращает внимание на опасности (в не боится (:), ничего (в трудностей в опасности в др.)). — Небоявшийся. — Решительный. 0: Сильный. — Делает добро (в полезное). — Его другие боятся. — Которым руководит рассудок. — Который совершил подвиг. ? : Свойство (в черта) человека. — Храбрый солдат, сражался. — Когда большой мальчишка бьет маленького, а он заступает.

16) Чепуха. 2: Не имеющее значения. — Не существенное. — Пустяковое. — Пустяки. — Ерунда. — Вздор. — Чушь. — Несуразица. — Мелочь, на которую не стоит обращать внимания. 1: Что-нибудь легко сделать. — Что-то непонятное. — Не то говорит. — Не имеющее смысла. — Бессмыслица. — Нелепость. — Набор бессмысленных слов. — Неправдоподобное. — Неправда. — Глупость. 0: Неправильно решил задачу. — Бред. ? : Непушное занятие. — То, чего не может быть. — Несовместимое.

17) Герой. 2: Человек, совершивший подвиг (в выдающийся поступок). — Главное действующее лицо литературного произведения (в пьесы в др.). 1: Кто сделал что-то полезное, чего не могут сделать другие. — Кто победил врагов. — Кто совершил смелый (в храбрый) поступок. 0: Кто (:), сделал хорошее дело (в может все сделать в совершил героический поступок). — Храбрый. — Смелый. — Сильный. — У которого медали. — Герой литературного произведения. ? : Отличился (:), чем-то (в каким-то поступком).

18) Азартная игра. 2: Игра, в которой выигрыш зависит от случая. — Игра на деньги (в вещи в др.). 1: Игра увлекающая (в страстная в азартная в захватывающая в на что-нибудь в в которой трудно остановиться в в которой чем больше играешь, тем интереснее). — Когда человек играет и (:), все забывает (в не может оторваться в не контролирует свои поступки). — Игра в карты. 0: Игра запрещенная (в веселая в интересная в быстрая). — Пустое время провождение. — Когда балуются. ? : Нехорошая игра.

19) Нитроглицерин. 2: Маслянистая, тяжелая, взрывчатая жидкость. — Вещество (в химическое вещество) (:), взрывчатое (в которое может взрываться в используется как лекарство) — Лекарственный (в медицинский) препарат (в средство). 1: Химическое (в органическое) вещество. — Взрывчатка. — Используют для взрывов. — Сердечное лекарство. — Таблетки. — Лекарство. 0: Жидкость (в лекарство в средство) для смягчения кожи. ? : Жидкость. — Опасная жидкость.

20) Микроскоп. 2: Прибор с увеличительными стеклами для рассматривания (в увеличения) невидимых простым глазом предметов, например, микробов (в клеток в насекомых в и др.). 1: Прибор (в предмет), (:), чтобы увидеть мелкие частицы (в для рассматривания микробов (в клеток в др.)). 0: (Дается полное определение, с указанием в примере на звезды, картинки на стене, на поверхность моря — «у подводной лодки»). ? : (Полное определение без названия рассматриваемых предметов).

21) Доллар. 2: Денежная единица в США (в Канаде в Австралии). — Деньги в Америке. — Американская монета, состоит из 100 центов. — Валюта. 1: Американский рубль. — Американская монета. — Деньги. — Иностранные деньги. 0: Деньги в Англии. — Рубль.

22) Басня. 2: Литературное произведение (в стихотворение в проза в др.) (:), с иносказательным (в аллегорическим) и нравоучительным смыслом (в иносказательное (в аллегорическое в нравоучительное), где под видом животных (в вещей в др.) подразумеваются люди). — Вымысел. — Выдумка. — Небылица. 1: Литературное произведение (в стихо-

творение у др.) (:) иносказательное (в аллегорическое в иравоучительное в поучительное в с моралью в с наставлением в где под видом животных высмеивают людей в где высмеивают пороки людей в где высмеивают недостатки людей). 0. В котором высмеиваются звери. ? Стихотворение. — Где под зверями подразумеваются люди. — Устное народное творчество.

23) Купол. 2: Крыша (:) в форме полушария (в сферической формы). — Вершина чего-либо в виде полушария. — Выпуклый верх здания. 1: крыша (:) в ширке (в у церкви). — Верх у дерева — В соборах верхотура округлой формы. 0: Дом. — Круглый. — Шар. ? Крыша куполообразная. — У цирка (в церкви). — Вершина. — Полукруглый верх чего-либо. — Круглая крыша.

24) Шпионаж. 2: Преступная деятельность (в действия противника) с целью выведывания (в собирания в похищения) (:) секретных сведений (в секретной информации в секретов военных (в промышленных в политических)). — Разведка противника. 1: Когда у другой стороны узнают тайны. — Разведчики добывают сведения в другой стране для своей. — Чтобы узнать тайны (в секреты). — Слежка. 0: Предательство. — Махинации. — Нечестное. ? Когда шпионят. — Когда шпионы разведывают. — Собирание каких-либо сведений по чьему-либо заданию. — Разведка. — Преступление. — Проникновение в другую страну.

25) Припев. 2: Часть песни, повторяющаяся после каждого куплета. 1: Часть песни (в слова в песни), повторяемые несколько раз. — У песни несколько раз повторяется. — Короткая песня, которая идет за каждым куплетом. — Повторение после каждого куплета. 0: В песне (:) мотив (в дополнительный куплет в куплет, который повторяется). — Когда припевают. — Один поет, а другой припевает. ? Часть песни. — Отрывок из песни. — В песне.

26) Изолироваться (четко произнесите окончание). 2: Оградиться (в отдалиться в скрыться) от (:) внешнего мира (в окружающей среды). — Не общаться (в не иметь отношений ни с кем). — Принимать меры по технике безопасности, например, надеть резиновые перчатки электрику. — Уединяться. 1: Отделиться от людей. — Одному жить (в остаться в быть). — Жить в одиночестве. — Не иметь друзей. — Уйти куда-нибудь (:), подальше от людей (в от общества). — Загерметизироваться. 0: Куда-нибудь (:), убежать (в уехать в спрятаться в скрыться в уйти, чтоб тебя не видели в переезжать). — Отсоединиться. — Отъединиться. — Быть замкнутым. — Когда все отрываются ? Отделиться. — Отходить от всех. — Чтоб ничего не видел, не слышал. — Как раньше фанатики.

27) Блеск. 2: Свойство гладкой поверхности отражать свет (в лучи). — Отражение света (:) гладким предметом (в гладкой поверхностью). — Кратковременная вспышка света как молния. — Сияние. — Отсвет. — Сверкание. — Великолепный. — Яркое проявление чего-то. 1: Отражение (:), падающего света (в световых (в солнечных) лучей от поверхности). — Слоиство (:) преломлять лучи (в отражать свет). —

Свойство металла. — Когда свет падает на стекло и отражается. — Когда что-то сверкает (в сияет в отсвечивает). — Отличный. — Хороший. 0: Что-то светится. — Вещество излучает лучи. — Предмет, отражающий лучи. — Когда блестит (:) что-то на солнце (в гладкий предмет в поверхность в что-то). — Металлический блеск. ? Что-то яркое. — Блеск в настроении. — Когда от солнца падают лучи на что-то.

28) Харакири. 2: Самоубийство (:) путем испаривания живота (в японских самураев). — Испаривание себе живота японскими самураями. 1: Вид самоубийства. — Способ умерщвления себя ножом. — Японцы, чтобы не сдаваться в плен, так себя зарезали. — Когда испаривают себе живот. — Втыкание ножа в живот и испаривание. — У японцев испаривание живота. 0: Это казнь у японцев. — Удар в живот. — Способ убийства. — Самоубийство в Китае. — Вид операции. — Вид борьбы. — Спортивная игра. ? Когда разрезают живот.

29) Ретироваться. 2: Отступить. — Отойти. — Скрыться. 1: Отступить в спор. — Идти (в вернуться) назад. — Пятиться. — Покинуть что-либо. — Убраться вон. — Убежать. 0: Сдаться. — Уйти в себя. — Избегать неудобств. — Это нехорошо. — Смушаться. — Тушеваться. — Собираться уйти. — В шахматах перестановка фигур. ? Уйти. — Покинуть поле битвы. — Горькое чувство. — Отворачиваться. — Поворачиваться.

30) Скорбь. 2: Высшая степень сожаления о чем-либо. — Состояние человека в (в после) тяжелом горе. — Чувство людей, связанное с утратой близких. — Крайняя печаль. — Горесть. — Страдание. 1: Когда у человека большое (:) горе (в утрата). — Человек очень жалеет о чем-нибудь. — Сильное сожаление. — Это сильнее, чем грусть. — Большое горе. — Тяжелое переживание. — Переживание о погибшем. — Когда оплакивают кого-либо. — Печаль. 0: Огорчение. — Сожаление. — Грусть. — Тоска. — Беда. — Утрата. — Несчастье. — Слезы. — Когда плачут. ? Что-нибудь случилось, о чем скорбят. — Горе. — Скорбь о погибшем. — Грусть о каком-либо человеке. — Переживание о чем-либо. — Тяжелое чувство.

31) Балласт. 2: Специальный груз для обеспечения правильной осадки (в устойчивости) корабля (в подводной лодки). — Мешки с песком для регулирования высоты полета воздушного шара. — Щебень (в песок) под шпалами. — Что-то обременяющее (в тянущее назад). — Тянувший назад. 1: Сбрасывают с воздушного шара, чтобы не опускался. — Средство для устойчивости корабля (в подводной лодки). 0: В цирке, с чем балансирует человек. — Чтобы удержать человека в равновесии. — Чтобы предмет стоял прямо. — Запас прочности. ? Груз для сохранения (:) устойчивости (в равновесия). — Чтобы предмет плавал на воде.

32) Катакомбы. 2: Подземные (:) галлерей (в лабиринты в ходы в пещеры) (:), созданные искусственно (в в заброшенных каменоломнях в в заброшенных шахтах в оставшихся при разработке пород). — Галлерей (в лабиринты в др.) (:), созданные искусственно (в в заброшенных каменоломнях в в заброшенных шахтах в оставшихся при разработке пород). 1: Подземные (:) галлерей (в лабиринты в ходы в др.). — Где раньше (в шахты, где) добывали (:) полезные ископаемые (в породу). 0: Убежище для людей. — Ямы. ? В Одессе (:) такие пещеры (в под землей, где скрывались партизаны). — Остатки разработок пород. — Прорытые под землей.

33) **Неизбежный.** 2: Неотвратимый. — Неминуемый. — Тто, что невозможно предотвратить (v отвратить). 1: То, от чего нигде не денешься (v не уйдешь v не убежишь). — То, что обязательно (:) произойдет (v должно быть v совершиться). — Нельзя спастись. — Т. е. нет выхода. 0: Когда можно чего-либо не избежать. ? : Не избежать своей судьбы. — Так будет.

34) **Термиты.** 2: Отряд (v семейство) перепончатокрылых. — Насекомые (:) близкие к тараканам и богомолам (v типа (v похуже v наподобие) муравьев v живут в тропиках (v жарких странах v Африке v Америке)). 1: Насекомые. — Насекомые общественные. — Муравьи. — Муравьи (:) такие большие (v строят термитники v живут в тропиках (v Африке v Америке)). — Вид (v похуже v наподобие) муравьев. 0: Мухи. — Животные. — Пауки в тропиках. — Личинки. — Горящее вещество. ? : Живут в Африке. — Строят термитники.

35) **Аврора.** 2: Богиня (:) утренней зари (v зари у древних римлян). — У древних греков ей соответствует богиня Эос. 1: Богиня (:) зари (v утра у древних v у древних римлян v у древних). 0: Богиня (:) красоты (v солнца v рассвета v победы v греческая). — Заря. — Восход. — Утренняя звезда. — Солнце. — Имя девушки. ? : Богиня. — Название крейсера (? : «Верно. А что означает само слово «Аврора»?»).

36) **Стерильный.** 2: Обеззараженный. — Прозеинфицированный. — Обеспложенный. — Очищенный от (v лишенный) микроорганизмов (v микробов v бактерий). — Бесплодный. 1: Когда убиты все микробы. — Что-то (v чистый) без (:) микробов (v бактерий). — Сверхчистый. — Так делают, чтобы избежать инфекции. — Очень чистые для операции бинты (v др.). 0: Чистый. — Очищенный от грязи. — Лишенный (:) вредных примесей (v грязи). — Порошок для стирки. ? : Используется при операциях. — Очень чистый.

37) **Контейнер.** 2: Вид упаковки (vместилище v тара v емкость v резервуар v приемник) для перевозки (:) грузов (v предметов v жидкостей v вещей). 1: Предмет (v ящик v металлический балон), в котором перевозят различные (:) вещи (v грузы v предметы). 0: Для хранения бензина (v нефти v др.). — По нему грузы перевозят. — Движущаяся лента. — Для поднятия грузов. — Вагон (v машина) для перевозки грузов. ? : Приспособление для перевозки грузов. — Для перевозки грузов. — Большой ящик.

38) **Пассивный.** 2: Безучастный. — Безинициативный. — Бездеятельный. — Не— (мало) — активный. — Не проявляющий деятельности (v инициативы v активности). — Безучастно относящийся к чему-либо. — Зависимый. — Лишенный самостоятельности. 1: Не заинтересованный. — Не интересуется ничем. — Не участвует (:) в жизни коллектива (v в общественной жизни). — Инертный. — Медлительный. — Ленивый. — Флегматичный. — Безразличный. — Равнодушный. 0: Старается остаться в стороне. — Уклоняется от какой-либо деятельности. — Пессимист. — Вялый. — Медленный. — Малоподвижный. — Замкнутый. — Тихий. — Угрюмый. — Наблюдающий. — Беспечный. — Ничем не выделяется. — Ничего не может придумать. — Не имеет своего мнения. ? : Не участвующий. — Отступает перед трудностями.

39) **Ирония.** 2: Насмешка (:) тонкая (v скрытая v в форме похвалы v с подковыркой). 1: Насмешка. — Подтрунивание. — Что-то высмеивается не явно. — Когда говорят хорошее, а выражение лица ехидное. — Злая (v ехидная) шутка. 0: Шутка. — Когда смеются. — Усмешка — Презрительная насмешка. — Несерьезное отношение. ? : Что-то в иносказательной форме. — Разновидность шутки — Когда насмеваются. — Форма насмешки с издевкой. — Пренебрежение к чему-либо. — Доброжелательное высмеивание. — Высмеивание.

40) **Наговор.** 2: Обвинение со злым умыслом. — Ложное обвинение. — Ложный донос. — Клевета. — Напраслина. — Поклеп. — Заклинание у знахарей. 1: Ложь. — Обман. — Слетня. — Говорят (:) на кого-то (v о ком-то) (:) неправду (v не хорошее v что-то плохое). — Человека оговорили (v оклеветали). 0: Заговор. — Донос. — Пустословие. — Говорит с акцентом. ? : Наговорили на человека. — Говорят, чтобы обвинить. — Оскорбление.

6 СУБТЕСТ

Прямой счет

- 1 серия
- № 3 3—8—6
 № 4 3—4—1—7
 № 5 8—4—2—3—9
 № 6 3—8—9—1—7—4
 № 7 5—1—7—4—2—3—8
 № 8 1—6—4—5—9—7—6—3
 № 9 5—3—8—7—1—2—4—6—9

Обратный счет

- № 2 2—5
 № 3 5—7—4
 № 4 7—2—9—6
 № 5 4—1—3—5—7
 № 6 1—6—5—2—9—8
 № 7 8—5—9—2—3—4—2
 № 8 6—9—1—6—3—2—5—8

6 СУБТЕСТ

2 серия

Прямой счет

- 6—1—2
 6—1—5—8
 5—2—1—8—6
 7—9—6—4—8—3
 9—8—5—2—1—6—3
 2—9—7—6—3—1—5—4
 4—2—6—9—1—7—8—3—5

Обратный счет

- 6—3
 2—5—9
 8—4—9—3
 9—7—8—5—2
 3—6—7—1—9—4
 4—5—7—9—2—8—1
 3—1—7—9—5—4—8—2

7 СУБТЕСТ

Оценки: 1—0

Для всех испытуемых начинать с № 1.

При неудаче с заданиями № 1 или № 2 — помощь.

Прекратить при 3.(—) подряд.

7 СУБТЕСТ

Оценки: 1—0

Время выполнения — 15"

8 СУБТЕСТ

Для детей моложе 8 лет и старше, со снижением

Начинать с «А» («Собака»)

1. Разместить в порядке номеров. Объясняя, составить картинку. Смешать и снова разместить в порядке номеров. Предложить собрать. При неудаче — повторение демонстрации без объяснения, дать вторую попытку. Оценки: с 1-й попытки — 2 балла, со 2-й — 1 балл. Переходить к «В» при любых обстоятельствах.

2. «В» («Мать»). Разместить в порядке номеров. Предложить собрать. При неудаче — демонстрация. Оценки: 2—0. Переходить к «С» при любых обстоятельствах.

3. «С» («Поезд»). Разместить в порядке номеров. Предложить собрать. Если из «А», «В» и «С» выполнены 2 задания (на 1 или 2 балла) — переходить к «Д»; в противном случае — прекратить.

4. «Д» («Весы»). Разместить в порядке номеров. Предложить составить рассказ. Переходить к № 1, если «С» и «Д» выполнены. Если «С» выполнен, а «Д» нет — дать демонстрацию «Футбола» и переходить к № 1. Прекратить при 2 (—) подряд (напр., «С» и «Д», «Д» и № 1 и т. д.).

Для детей 8 лет и старше без снижения

Начинать с демонстрации «Футбола».

Переходить к № 1 и № 2.

Возврат к «А» — «Д» и прекращение теста, если

оба задания № 1 и № 2

не выполнены.

Переходить к № 3,

если одно из заданий № 1 или

№ 2 выполнено.

Дать аванс за «А» — «Д»
(8 баллов)

Прекратить при 2 (—) подряд, начиная с № 1.

8 СУБТЕСТ

Баллы 7 6 5 4 2—1—0

75"

А. Собака ABC

75"

В. Мать TOY OYT

60"

С. Поезд JRON JR—ON

45"

Д. Весы ABC

Время 1—5" 6—10" 11—15" 16—45"

1. Пожар FJRE

1—5" 6—10" 11—15" 16—45"

2. Вор. THUG

1—5" 6—10" 11—15" 16—45"

3. Фермер QRST SQRT

1—5" 6—10" 11—15" 16—45"

4. Пикник EFGH EFHG

1—10" 11—15" 16—20" 21—60"

5. Соня PERSY

1—15" 16—20" 21—30" 31—75"

6. Садовник FJSHER FSJHER

1—15" 16—20" 21—30" 31—75"

7. Дождь MASTER MSTEAR
ASTEMR

9 СУБТЕСТ

Для детей моложе 8 лет и старше, со снижением

Начинать с фиг. «А».

1. Показать и объяснить окраску кубиков. Сложить «А» при испытуемом (карточку не показывать). Оставить, как модель. Предложить из других 4-х кубиков сложить «А» по модели. При неудаче — демонстрация на кубиках испытуемого. Дать вторую попытку. Переходить к «В» при любых обстоятельствах.

2. Фиг. «В». Сложить «В» за ширмой. Предложить собрать по модели. При неудаче — демонстрация на кубиках испытуемого. Дать вторую попытку. При второй неудаче — прекратить.

3. Фиг. «С». Сложить «С» при испытуемом по карточке. Разрушить и предложить собрать по карточке. При неудаче — демонстрация. Дать вторую попытку. Переходить к № 1, если фиг. «С» выполнена (на 1 или 2 балла). При второй неудаче — прекратить.

Оценки за «А», «В», «С»: с 1-й попытки — 2 балла, со 2-й 1 балл.

Для детей 8 лет и старше, без снижения

Начинать с «С» (см. выше).

Возврат к «А» и «В» и

Переходить к № 1,

прекратить, если 2-я попытка

если «С» выполнена.

на «С» неудачна.

Дать аванс за «А» и «В»
(4 балла).

Прекратить при 2 (—) подряд.

9 СУБТЕСТ

Баллы	7	6	5	4	2—1—0
					45" А
					45" В
					45" С
Время	1—10"	11—15"	16—20"	21—75"	1
	1—10"	11—15"	16—20"	21—75"	2
	1—15"	16—20"	21—25"	26—75"	3
	1—10"	11—15"	16—20"	21—75"	4
	1—35"	36—45"	46—65"	66—150"	5
	1—55"	56—65"	66—80"	81—150"	6
	1—55"	56—65"	66—90"	91—150"	7

10 СУБТЕСТ

Оценки за неполное выполнение

«Мальчик»	При правильном соединении 2-х деталей:	
1) Ноги право-лево—3	«Лошадь»	—1
2) Ноги верх-низ—3	«Лицо»	— 0,5
3) Ноги вместо рук—2	«Автомобиль»	— 1
4) Ноги отсутствуют—2		
5) Только туловище —1		

11 СУБТЕСТ

Оценки: 1 балл за каждый правильно вписанный знак

12 субтест

Для детей моложе 8 лет и старше, со снижением

Начинать с демонстрации по образцу.

Предложить «А». При неудаче — помощь. Переходить к «В» при любых обстоятельствах. Прекратить при 2 (—) подряд.

Для детей 8 лет и старше, без снижения.

Начинать со словесного объяснения.

Предложить «С». При наличии 2-х ошибок и больше — перейти к демонстрации по образцу и предложить «А». При удаче с «С» (не более 1 ош.) перейти к № 1, дать аванс за «А» и «В» (4 балла).

Прекратить при 2 (—) подряд.

10 СУБТЕСТ

Баллы	9	8	7	6	5	4	
			1—10"	11—15"	16—20"	21—120"	1
	1—15"	16—20"	21—30"	31—180"			2
	1—35"	36—45"	46—70"	71—180"			3
	1—25"	26—30"	31—45"	46—180"			4

11 СУБТЕСТ

Для варианта с фигурами:

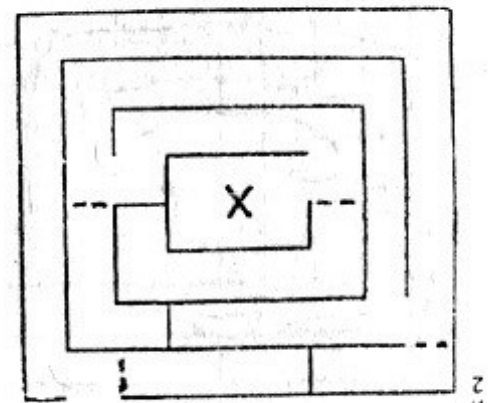
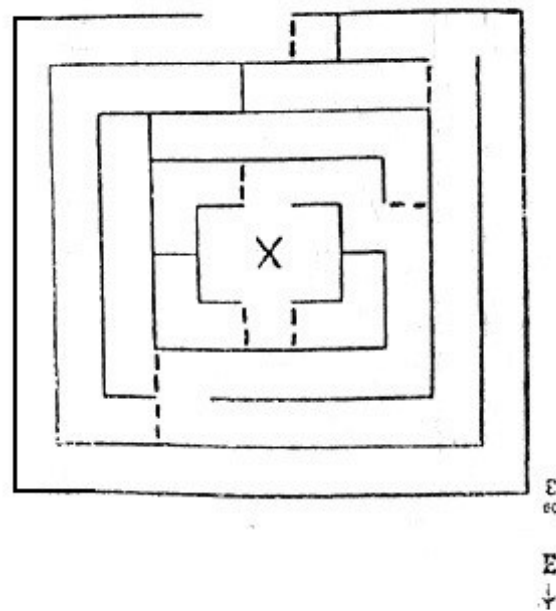
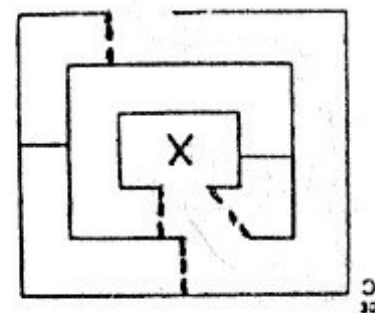
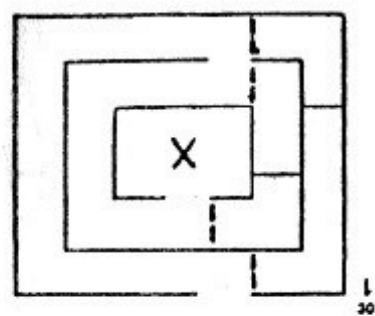
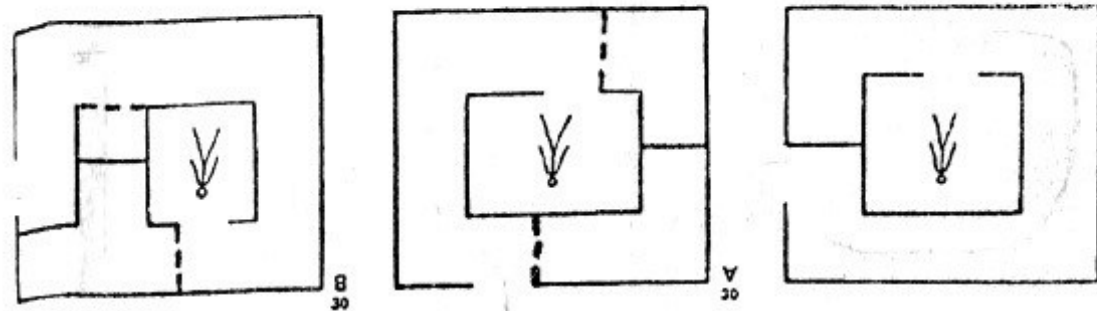
Баллы	50	49	48	47	46	45
Время	70	71—80	81—90	91—100	101—110	111—120
(сек.)						

12 СУБТЕСТ

Количество баллов

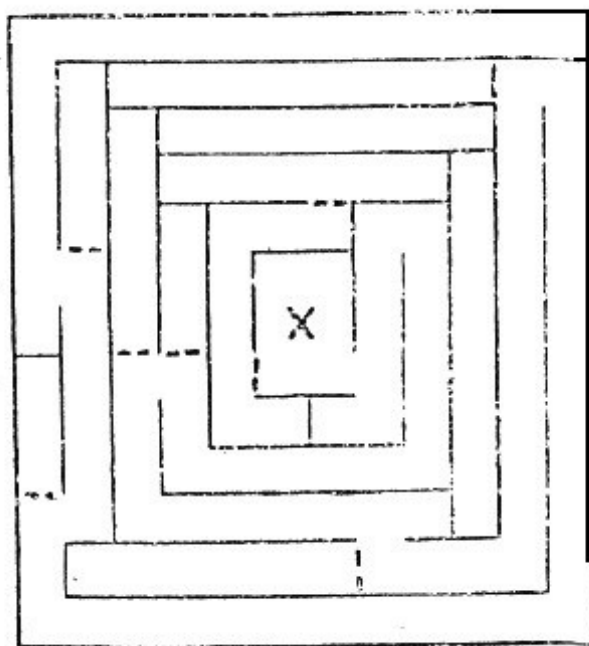
> 1 ош.	1 ош.	0 ош.	Макс. количество ошибок		Время
1	1	2	2	A	30"
1	1	2	2	B	30"
1	1	2	2	C	30"
1	2	3	3	1	30"
1	2	3	3	2	45"
1	2	3	5	3	60"
1	2	3	6	4	120"
1	2	3	8	5	120"

ПРИЛОЖЕНИЕ «В»

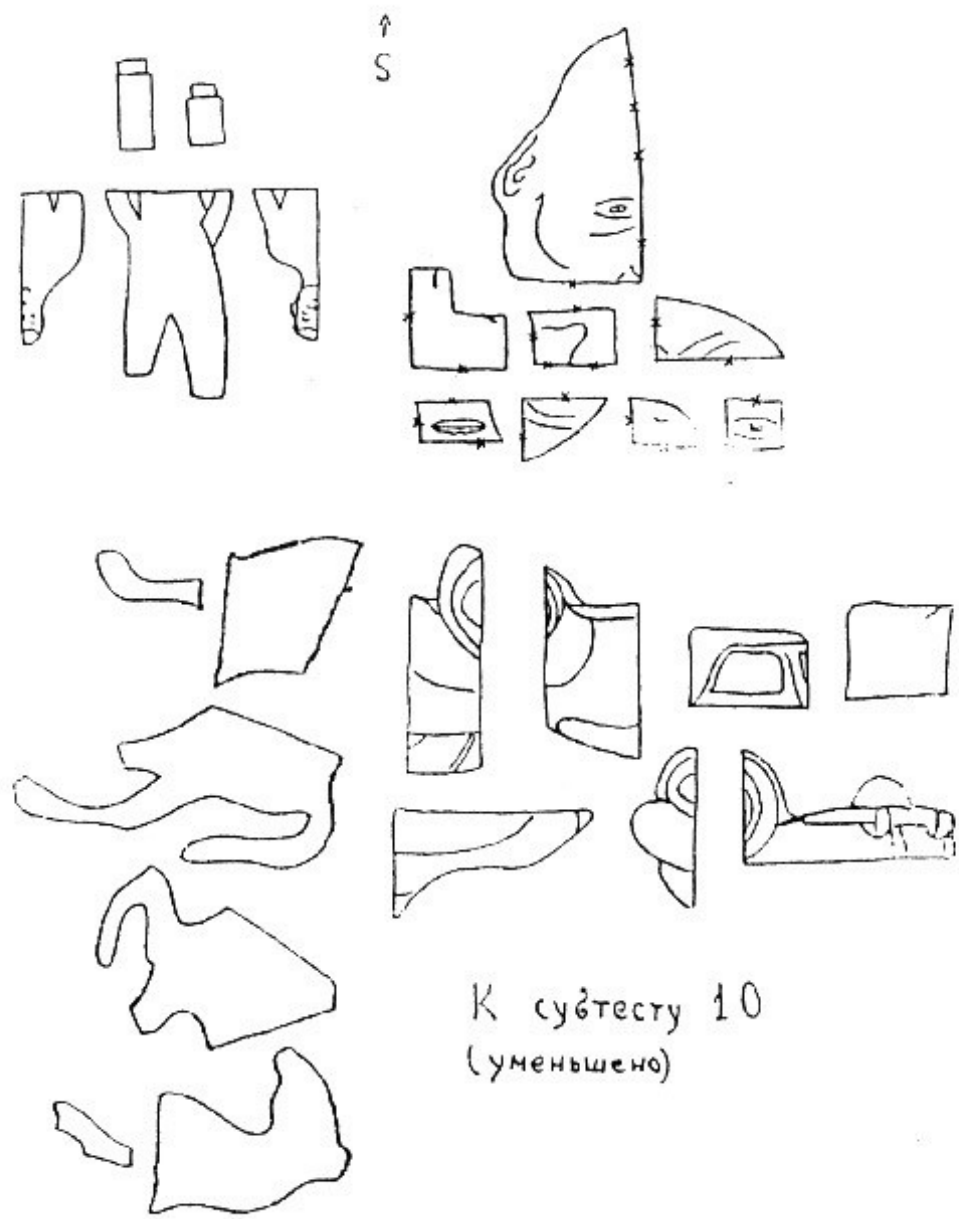


М. 1:1

↑
S

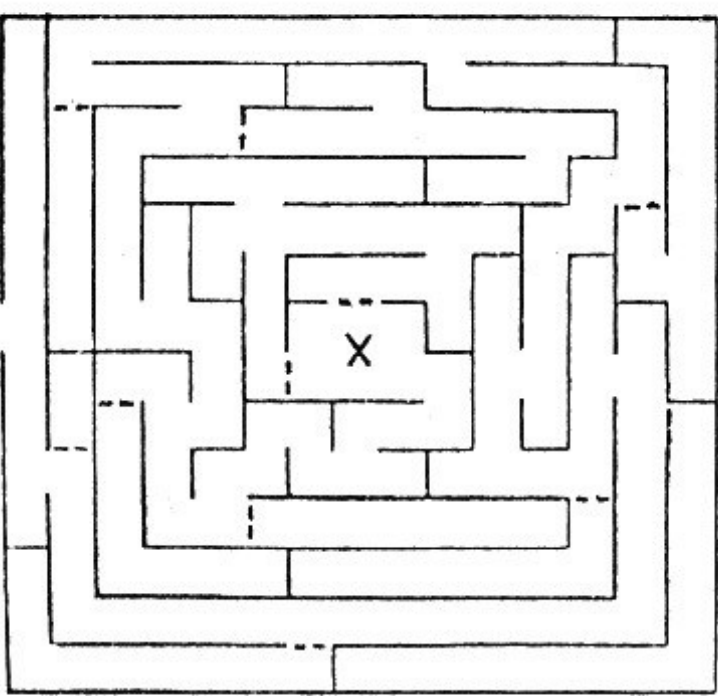


9
120



↑
S

К субтесту 10
(уменьшено)



9
120

↓
E

M 1:1

