

РАЗВИТИЕ И ВНЕДРЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ



СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ

РУССКАЯ ПСИХОАНАЛИТИКА



В серию «Русская психоаналитика»
вошли книги:

АНТРОПОСОФИЯ

*В разумных людях века
искрится Дух любви*

**ФОРМУЛА СУДЬБЫ
ЧЕЛО—ВЕКА**

*Будь счастлив, человек!
При свете высших знаний
познай цель жизни,
выбери свой путь*

РАЗВИТИЕ И ВНЕДРЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ



СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТАМ

РУССКАЯ ПСИХОАНАЛИТИКА

Петр Кононов

КРИТЕРИИ ВЫБОРА

***На «Право» пойдешь –
«коня» потеряешь,
Налево пойдешь –
женишься***



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
Ниола 21-й век

ББК 87.7
К 64

Кононов П.Н.

К64 Критерии выбора: На «Право» пойдешь — «коня» потеряешь, налево пойдешь — женишься. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2005. — 528 с. — («Русская психоаналитика»).

ISBN 5-322-00374-6

Читателю предлагается познать смысл жизни на Земле, мир человеческой души и духа, приобщиться к тайнам русских сказок, былин, Библии, Корана. Семь классических критериев различения добра и зла помогут чаще быть на «коне», чем под «конем». А осознанное применение в повседневной жизни русского метода «семь раз отмерь...» будет неизменно вести вас к успеху. Русская психоаналитика — это путь исправления ошибок, непрерывное развитие умения мыслить и совершенствование своей жизни.

Книга носит общеобразовательный характер. Ее содержание излагается в форме, доступной самому широкому кругу читателей, стремящихся к познанию себя и окружающего мира.

ББК 87.7

**Книга издана в авторской редакции и отпечатана
по заказу Фонда развития и внедрения инновационных
методов социальной помощи семье и детям «АВЕРС»**

ISBN 5-322-00374-6

© Кононов П.Н., 2005
© Издательский дом
«Ниола 21-й век», 2005

ОГЛАВЛЕНИЕ

Об авторе	7
Обращение к гражданам планеты Земля	11
Предисловие.....	19
Глава I. Познай себя.....	27
Весь Мир земной душой пронизан и объят	27
О триединстве сверхсознания, сознания и подсознания.....	39
Ощущение нереальных природных энергий.....	51
Семь познавательных экспериментов	58
На Бога надейся, а сам не плошай.....	71
Разговор с миром своей души	77
Эксперимент с «мостиком» между мыслью и мозгом.....	93
Глава II. Критерии выбора между добром и злом...111	111
Семь классических понятий о добре и зле	111
Гордость и понимание истинного достоинства.....	124
Сребролюбие и нелюбостязательство	149
Блуд и правдолюбие	177
Гнев и милосердие.....	183
Чревоугодие и воздержание	193
Зависть и доброжелательство	199
Уныние и упование	205
Глава III. Семь «Я»	214
Божественное происхождение человека.....	214
Семь «Я» — это целая семья!	221
«Я связь миров повсюду сущих»	249
Ода «Бог»	260
«Чистый сердцем узрит Бога».....	264
Глава IV. «Я есмь Альфа и Омега...»	281
Секрет 24-х букв греческого алфавита	281

«Я есмь Сущий»	289
Мы рождены РАБОТАТЬ	296
«И отцем себе не называйте никого на земле»	319
«Молитесь же так: Отче наш...»	326
Глава V. Семь раз отмерь	353
Глоссарий к Русским Сказкам, Былинам, Библии и книгам серии «Русская психоаналитика»	371
Рисунки	489
Сокращения	519
Библиография	521
О работе Фонда «АВЕРС»	525

ОБ АВТОРЕ

Автор серии книг «Русская психоаналитика» — Петр Николаевич Кононов. Воспитан в семье потомственных медиков, спортсменов, инженер электроннй техники. Работая ведущим инженером по летным испытаниям средств обеспечения экипажей летательных аппаратов, окончил специальный факультет МАИ, где изучал эргономику, основы авиационной и космической медицины, биомеханику, методы оценки функционального и психофизического состояния экипажа ЛА. Его супруга Кононова Светлана Николаевна уже много лет участвует в исследованиях, принося свой вклад как медицинский, социальный работник, психолог-консультант, специалист по работе с семьей и преподаватель вуза.

С 1991 года П. Н. Кононов изучает психологию, биоэнергетику-подсознание, сознание и психику человека, а в 1996 году организовал единомышленников в коллектив под названием «Петр Светлый». Так создавался идеологический и методологический триединый комплекс психофизической

саморегуляции под общим названием «Русская психоаналитика».

В 1997 году автор обобщил и систематизировал знания о человеке, опыт работы с людьми, затем приступил к целенаправленному изучению Библии, Русских Сказок и Былин. В результате обнаружилось, что знания, полученные экспериментальным путем, сокрыты иносказательной формой древних письменных памятников. В 1998 году была создана серия книг под общим названием «Исцеляйтесь, познав себя». В нее вошли три книги: «Наш путь в эпоху Водолея», «Тайны чисел системы Пифагора» и «Духовная практика гармоничного самоисцеления».

За прошедший период был накоплен большой опыт просветительской работы с населением. Системный анализ человеческого бытия дал основания для разработки методов и методологии психоаналитической работы, побочный эффект которой — значительное и очевидное самовосстановление физического здоровья. Стало возможным освоение всеми желающими психоаналитических методов самотестирования с последующим исправлением и профилактикой психофизических состояний. Были определены естественные способы оценки результатов работы над собой. Теперь при помощи психики сознанию стало подвластным выявлять взаимосвязи конкретных событий, а также состояний физического здоровья — с прошлым и настоящим отношением к жизни.

Пришло время широкого внедрения триединого комплекса психофизической саморегуляции в жизнь теми, кто желает познать себя и всесторонне развиваться. В период с 1998 по 2002 год автором были разработаны более тридцати лекций и прочитаны в Малом зале лектория Политехнического музея (НПО «Знание» г. Москва). Возникла необходимость в создании новой научно-популярной серии книг, которая поможет осмыслить, а затем эффективно применить в личной, профессиональной и общественной жизни многочисленные наработки медиков, психологов, физиков, спортсменов, социологов, политиков, бизнесменов, государственных служащих, служителей церквей, педагогов и других специалистов.

16 ноября 2001 года при участии автора был организован Фонд «АВЕРС». Его название означает в переводе с французского языка (avers) — обращенный лицом. Одновременно оно является аббревиатурой слов, определяющих идеологию работы Фонда: А — альтернатива, В — выбор, Е — единство, Р — разум, С — социум.

Главная задача Фонда заключается в развитии и внедрении инновационных методов социальной помощи семье и детям. Говоря словами китайской народной мудрости, методы работы Фонда предусматривают не раздачу рыбы, а преподавание знаний и умений ее ловли.

Издание серии книг «Русская психоаналитика» — первый крупный проект, осуществляемый Фондом «АВЕРС». Автор планирует написать в ближайшие

годы книги со следующими рабочими названиями: «Наука + Религия», «Семья — школа жизни для трех поколений». В соавторстве со своим земляком, планируется создание нескучного и даже веселого исторического романа-эссе (эссе — это очерк, трактующий какие-либо проблемы без системного научного подхода) под названием «Жили-были... в СССР».

ОБРАЩЕНИЕ К ГРАЖДАНАМ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ

История выделяет особую роль сильных мира сего в разжигании мировых войн XX века, которые своим величайшим кровопролитием и жестокостью вскрыли звериную сущность не одного поколения людей. После Второй мировой войны разрастаются новые предпосылки очередного пожара глобального масштаба: «холодная», финансовая, информационная (в том числе рекламная) войны, а также терроризм, ставший на коммерческую основу, которую прикрывают религиозным фанатизмом. Теперь нам пророчат войны за питьевую воду или за воздух.

В конце XX и начале XXI века главными персонажами телесериалов, видеофильмов, компьютерных игр стали боевики, преступники, солдаты удачи, насильники, а многие сюжеты разворачиваются в связи с природными, техногенными катастрофами или действиями террористов, завладевшими средствами массового уничтожения. Люди стали жить в «сейфах», желая спастись от тех, кто сошел с ума из-за стремления к наживе за чужой счет!

Многие средства массовой информации оказались в руках «слабовидящих» поводырей жаждущих власти* над людьми ради денег и удовлетворения собственной гордости. Извращая старых и малых, подталкивая их во мрак духовной слепоты, они взращивают палачей, которые рано или поздно снесут головы своим вождям и даже их памятникам. А на чужом горе своего счастья не построить. И те, и другие не осознают того, что они идут по пути вырождения. В результате во многих современных семьях (как богатых деньгами, так и бедных) с еще большей силой продолжают тлеть и разгораться микроочаги больших войн. Ведь не мало отцов и матерей при их полной материальной обеспеченности опустили до бедственного состояния духа. Под внешней респектабельностью их домов таятся начала глобальных конфликтов. Агрессивные настроения, социальное сиротство, погоня по кругу за «золотым тельцом», скрытая нелюбовь и ненависть друг к другу становятся «нормой» поведения в семейном кругу (ведь все свои), а в итоге приводят к неудовлетворенности супружеской жизнью. Террор и диктат старшего поколения по отношению к младшему, пьянство, наркомания, хронические или неизлечимые болезни, психозы, депрессии — явная расплата за бедность ума* и отсутствия разума*.

* Здесь и далее звездочкой отмечены слова, словосочетания и термины, толкование которых приведено в Глоссарии, расположенном в конце книги и предназначенном для читателей книг серии «Русская психоаналитика».

Подобная ситуация распространена и в явно неблагополучных ячейках общества. В такой семье вырос Иосиф Джугашвили (Сталин).

Такова цена греха (*греч.* промах, ошибка), заключающегося в искажении сознания* людей относительно древних истин о Законах Творца, о человеке* и космосе (*греч.* *kósmos* — миропорядок).

Человеческие грехи записываются в памяти нашей психики*, влияют на судьбу*, незримо накапливаются в биосфере Земли. Они не знают государственных границ, расовых различий и могут рядиться в одежды любых религиозных конфессий. Каждому человеку свойственно ошибаться, поэтому нам всем следует периодически задумываться над подсказкой Иисуса Христа: *«... и познаете истину, и истина сделает вас свободными. Ему отвечали: мы семя Авраамово и не были рабами никому никогда; как же Ты говоришь: сделаетесь свободными? Иисус отвечал им: истинно, истинно говорю вам: всякий, делающий грех, есть раб греха»* (Ин.* 8: 32—34).

Те, кто были правильно воспитаны в семье и достигли определенной степени разумности, не станут зачинщиками войн. Однако их самодостаточность может обернуться бедой для всех, если они не начнут своевременно и планомерно просвещать менее развитых, понимая их, а не осуждая. То есть необходимо планомерно воплощать призыв Христа: *«Пусть бóльший из вас ста-*

* См. сокращения на с. 519.

нет слугою меньшему». А иначе — среди «меньших» умом найдутся властолюбивые сеятели зла, которые силой подчинят себе разумное меньшинство, а затем и умное большинство. Тогда весь народ становится почвой для взращивания горьких плодов и кровавой жатвы, например, в форме гражданских (как правило — религиозных) войн. При этом просвещенная элита будет лишь объектом для издевательств и унижения со стороны хитроумного меньшинства, порожденного в результате ошибок разумного меньшинства.

Сегодня все чаще приходится слышать о проблеме выживания человечества, а в действительности происходит вырождение. Признав это, нам необходимо встать на путь исправления сознания и самовоспитания, который ведет к совершенству, заложенному в Божественных истоках мира души каждого из нас.

Время не ждет, уже давно настала насущная необходимость создавать в своих семьях условия для прекращения разного рода конфликтных ситуаций. Это позволит сократить реальные притоки в «море» психически и физически нездоровых людей, алкоголиков, курильщиков и наркоманов.

Тем, кто имеет призвание или профессиональные обязанности просвещать, воспитывать или лечить других людей, следует начинать с преобразования себя и своей семьи. Педагогам, врачам*, психологам и духовникам разных религиозных конфессий предлагается раздвинуть границы своего мировоззрения за рамки материалистическо-

го (лишь чувственно-эмоционального) восприятия самих себя и своего существования. Ведь уже многие догадываются о том, что руками не удастся потрогать мысль или знания так же, как невозможно своими пятью низкочастотными органами чувств воспринять радиосигналы, предназначенные, например, для мобильных телефонов или телевизоров. Однако идеальная (от *греч.* *idea* — идея, образ, мысль) часть человека проявляется с помощью его же материальной части. Надо начинать учиться вполне осознанному ощущению плодов собственной парапсихологической* (от *греч.* *para* — совместно, *psychē* — душа и *logos* — сознание) деятельности. Это уже стало возможным благодаря объединению мудрости религий мира, великих посвященных древних времен с достижениями современной науки.

Поверьте, пройдет несколько лет и станет неприличным отсутствие навыка обладать собой с помощью хорошо осознанной парапсихологической работы. «Сегодня» неприлично не уметь работать с компьютером, а «завтра» — не владеть парапсихологией. Сейчас все происходит намного быстрее, чем 50 и даже 20 лет назад. Правильные дела быстро не осуществляются. Успеет тот, кто учится планомерно и неторопливо.

Освоение научно-религиозных представлений о Человеке, Космосе и Едином Господе Боге открывает индивидуальные пути познания истины и преображения самого себя. Личный пример специалиста в деле планомерного самовоспитания и

самосовершенствования дает ему моральное право на оказание помощи родителям подрастающего поколения и самому этому поколению — всем, кто готов учиться исправлению своего сознания и развитию умения мыслить. Все это является началом осуществления подсказки Соломона: *«Множество мудрых — спасение миру»* (Прем. 6: 26).

Конечно же, дело просвещения не может состояться без добровольного объединения интеллигенции (лат. сведущий, понимающий), наиболее образованных служащих государственных структур и религиозных конфессий. История учит, что представители светской и духовной власти — это прежде всего люди. У них тоже есть родители, братья, сестры, жены, мужья, дети, внуки, которые желают счастья в личной жизни. Персидский мудрец Фирдоуси около 1000 лет назад написал: *«Так будь разумным, щедрым, справедливым. Страна счастлива — будет царь счастливым»*.

Зачастую истина находится в тени общепринятого мнения, официальных (должностных) систем науки, религий и образования. И здесь будет уместным напоминание персидского поэта: *«Познание выше имени и званья, и выше свойств врожденных — воспитанье»*.

Истина на всех одна, и она становится осознанной лишь с помощью науки, религиозного настроя, а также в результате их проявлений добрыми делами. Те, кто готов слышать друг друга, делиться плодами познания истины, — пожалуйста, не устраивайте с кем-либо борьбы, работайте вместе и

от души, просвещайте людей, а дела будут говорить сами за себя: *«Не может дерево доброе приносить плоды худые, ни дерево худое приносить плоды добрые»* (Мф. 7: 18).

В 1996 году был создан коллектив естествоиспытателей, который выбрал название «ПЕТР СВЕТАЛЫЙ». Оно символизирует стремление к СВЕТУ знаний о Законах Творца, иначе говоря, о «краеугольных камнях» или о «камнях преткновения» (греческое имя ПЕТР означает камень). В 2001 году коллектив обрел юридический статус некоммерческой организации — Фонд «АВЕРС» (аббревиатура — Альтернатива*, Выбор, Единство, Разум, Социум).

За прошедшие годы были разработаны методики «Русской психоаналитики», которые позволяют определять, анализировать и регулировать отношения сознания с миром души. С тех пор удалось понять и наглядно продемонстрировать суть выражения «слово лечит». Одновременно выяснилось, что неосторожное обращение со словами — калечит.

Оказалось, что сознание каждого из нас во время своей работы в режиме «homo sapiens» (человека, развивающего умение мыслить) вносит свой уникальный вклад в дело развития всей Галактики. А в состоянии деградации оно уничтожает себя, свою материальную часть и через собственное невежество опускает душу во мрак небытия.

Нам нужно просвещение, которое предусматривает воспитание уважения, то есть способности видеть и понимать добро, чтобы учиться его пре-

умножать. Просвещение должно помогать различать зло, чтобы учиться защищать себя от него и самому не быть злым. Нам не нужны споры о Библии, Коране и других Священных Книгах.

*Но те, которые о Книге затевают спор,
Поистине, находятся в расколе,
Что (от единой веры) так далеки!*

Коран, сура 2, аят* 176

Нам нужен культурный обмен знаниями, взглядами, опытом проявлений одних и тех же истин с помощью понятных дел. Нас интересует сама суть форм обрядов, обычаев, представляющих собой признаки тех или иных религиозных конфессий, национальностей. Мы за сотрудничество политических партий и других сообществ людей.

Вполне ответственно коллектив Фонда «АВЕРС» обращается ко всем **гражданам планеты Земля** с предложением о сотрудничестве в деле свободного просвещения, которое призвано объединять людей вокруг истины, подтвержденной вполне осознанной практикой.

Кононов Петр Николаевич,
Президент Фонда «АВЕРС»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель жизни человека на Земле — это развитие собственного образа (мышления) с помощью мира своей души, Матери-Природы и привнесение добрых плодов своего труда на благо Вселенной.

Человечеству необходимо научиться понимать замысел Творца, Его Законы и, управляя силами Природы, внедрять их в жизнь.

В качестве первого шага для выполнения столь интересной задачи надо познать самого себя. Чтобы стать образованным человеком в конкретной сфере жизнедеятельности, следует обрести необходимую мудрость и достаточный опыт ее использования.

Человеку, который хотел бы уверенно продвигаться по пути гармоничного развития, необходимо всю жизнь совершенствоваться в деле различения добра и зла, подтверждая правильность своего выбора добрыми результатами.

Критерий* (мерило) истины — это практика. А жизнь — это практика непрерывного выбора между добром* и злом*. Злой ум приводит челове-

ка к нарушению нормальной жизнедеятельности, а в итоге — к самоуничтожению. Законы Творца и правила их соблюдения, а также результаты отношения к ним — это те самые критерии определения цели, правильности постановки задач и выбора средств достижения цели. От Их соблюдения или нарушения зависит судьба человека, семьи, народа, государства.

Что такое человек? Во все времена этот вопрос интересовал многих людей и особенно с философским* складом ума. В средних школах я задавал этот вопрос учащимся. Старшеклассники, рассуждая о смысле слова «человек», не отличались оригинальностью мышления: кто-то откровенно признавался в своем незнании, а кто-то пробовал воспроизвести сведения, полученные из учебников, например, по биологии. На вопрос: «Что такое чело?» — незамедлительно поступал ответ: «Это — лоб». На следующий вопрос: «Что означает слово "век"?» — ответ следовал без промедления: «Сто лет». Подводя итог опроса, выяснили, что человек — это «лоб сто лет», или «столетний лоб»! Поверьте, точно такой же результат можно было получить и 50 лет назад. А это — не смешно, так как подобное положение дел касается многих ключевых слов и словосочетаний, которые имеют прямое отношение к человеку одушевленному. Например, представители каких-либо искусств или религий (от *лат. religio* — совестьность) часто применяют такие слова, как *любовь**, *душа**, *дух**, *духовная душа**, *небеса**, *небо**, *небосвод**. Должное толкование этих слов не пре-

дусмотрено в учебных программах школ или институтов. Молодежь, как правило, не имея четких определений ни от науки, ни от религии, свела понятие, например, о любви к весьма примитивным (зато наглядным) для них представлениям. Мы пробуем попасть пальцем в небо!

Взрослые, скрывая собственное неведение, часто отвечают на детские вопросы: «Подрастешь — узнаешь; так все поступают; тебе этого не надо знать; если будешь много знать, скоро состаришься». Так было раньше, так происходит и теперь.

Современная наука — главным образом атеистическая* (отрицающая Бога) — или молчит о душе, или не верит в ее существование. Есть, впрочем, и другое мнение, что душа, дух человеческий, Бог, *земные боги** и различные чудеса — все это поэтический вымысел, изложенный в Библии, былинах и сказках древними людьми, которые таким способом олицетворяли силы Природы. Где же искать ответы на эти непрос-тые вопросы?

Поэт Николай Гумилев (1886 — 1921) подсказывает:

*Есть Бог, есть мир, они живут вовек,
А жизнь людей — мгновенна и убога.
Но все в себе вмещает человек,
Который любит мир и верит в Бога.*

Если следовать Н. Гумилеву, тогда надо начинать с познания себя и при этом выяснить, что такое человек, вера в Бога, жизнь и любовь. И опять напраши-

вается вопрос: может ли один человек успеть за столь короткую жизнь полностью осмыслить ее, понять себя, других и окружающий мир без знаний, накопленных мыслителями многих поколений людей? Ответ находим у Льва Николаевича Толстого (1828—1910): «Мысль должна рождаться в обществе, обработка и выражение ее происходят в одиночестве».

Настоящая книга являет собой осмысление жизни самого автора, его родителей и прародителей, многолетней консультативной работы с людьми, а также результатов изучения наук разных времен. Читателям предлагается потрудиться вместе с автором в поисках ответа на следующие вопросы:

- Что такое человек одушевленный, образ и подобие, согласно которым каждый из нас сотворен?
- Какова жизнь современных людей и почему она не настолько счастливая, как хотелось бы, или вовсе несчастная?
- Что же такое любовь?
- Почему иногда кажется, что хорошо там, где нас нет, хотя Пифагор более 2500 лет назад сказал: «Не гоняйся за счастьем: оно всегда находится в тебе самом»?

Еще пророки* в древние времена замечали, что все желают только добра и не делают этого, при этом никто не хочет зла и делает это. Даже при правильном мышлении люди умудряются нарушать этику*, которая представляет собой индивидуальные нормы поведения, определяемые требованиями Законов Творца и уровнем развития конкретного человека.

Человеческая этика (от греч. *ēthos* — нрав) требует от нас постоянного совершенствования своего сознания в деле выбора жизненного пути. Она проявляет умение различать добро и зло по классическим критериям, а также восприятие их прежде всего по сути, а потом уже по форме. Ее отсутствие проявляет недостаток доброго ума и разума. Невозможно успешно жить и развиваться без освоения этики, а также умения вовремя и правильно задавать вопросы.

Попробуйте сами, в связи с любым предстоящим делом или привычным* поступком, задать себе, своим детям, друзьям вопрос: «Зачем это делать?» Многие отвечают примерно так: «Потому что...», «Так надо» или «Просто так». Обратите внимание на то, что не задавались вопросы «почему?» и «как?». Ведь был задан вопрос — «зачем?». Таким образом, люди нарушают этику, которая требует сначала определения цели, то есть поиска положительного ответа на вопрос «зачем?», или объяснений, почему это незачем делать. Если будет найден положительный ответ на вопрос «зачем?», то следует выяснить ответ на вопрос «*что надо сделать для достижения правильной цели?*». А затем выбрать средства, ответив на вопрос — «как это сделать?». Не придется рассчитывать на успех без положительного ответа хотя бы на один из трех вопросов. В учебниках русского языка необходимо предусматривать специальный тренинг по определению положительных ответов на вопросы «зачем? для чего или с какой целью?», чтобы приучать людей

с детства жить целенаправленно. **Безцельная жизнь – опасна для души и здоровья!**

В настоящей книге излагаются ключевые знания о человеке, описана суть классических критериев для различения добра и зла. Соломон* (965 – 928), став царем, просил Бога: «...*даруй же рабу Твоему сердце* разумное, чтобы судить народ Твой и различать, что добро и что зло*» (3 Цар. 3: 9). Здесь же приведена система взглядов автора на современную жизнь.

Вам предстоит вместе с автором пройти путь открытий тайного смысла некоторых древних Сказок*, Былин, Библии* и Корана. Они помогают познать самого себя, понять смысл жизни, узнать о мире человеческой души. С помощью книги можно выверить путь, по которому вы идете, и научиться делать свой выбор по многим вопросам, которые ставит сама жизнь.

Книга поможет в трудную минуту найти не повод для огорчений, а повод для работы по исправлению ошибок и ограждению себя от злых настроений других людей. Для этого вам предлагается возможность познакомиться с первичной практикой психофизической саморегуляции.

Позвольте дать вам несколько предварительных советов по организации чтения данной книги:

- *Примите решение о том, что вам необходимо сравнить свои прежние представления или прочитанное ранее у других авторов с тем, что написано в данной книге. И вы это обязательно сделаете, только после полного осмысления предложенного материала.*

- При первом чтении не задерживайте свое внимание на непонятном для вас тексте, прочитайте всю книгу до конца, а неясные места отметьте для себя.
- При повторном чтении книги многое прояснится;
- Третье прочтение будет целесообразным после освоения практической части книги «Антропософия. В разумных людях века искрится Дух любви».

Здесь вы найдете ответы на многие вопросы практического характера, возникающие в повседневной жизни подростков, родителей, педагогов, бизнесменов, политиков, психологов, медиков и других людей.

Родители, восприняв знания древних предшественников, которые были выверены опытом современников, смогут преподать их своим детям, помня о том, что хороша мудрость та, которой мудрец пользуется сам.

В целом книга носит общеобразовательный характер. Ее содержание изложено в форме, доступной для широкого круга читателей, в том числе и для старшеклассников, обладающих стремлением к познанию самого себя и окружающего мира. Читая данную книгу, не доводите себя до значительной усталости, иначе содержание будет казаться сложным. Не пробуйте в процессе чтения что-либо запоминать, так как это возможно только в результате регулярного применения полученных знаний.

Отметьте непонятые места в тексте и запишите в рабочую тетрадь образовавшиеся вопросы. Уже при прочтении второй трети книги многое станет ясным. Повторное чтение приведет к раскладу информации по «полочкам» и полному пониманию всего прочитанного. Пользуйтесь глоссарием, содержащим толкования слов и словосочетаний, которые отмечены в тексте звездочкой.

Выдержки из Библии и Корана* приведены в достаточном объеме, чтобы не искажался их смысл, а читатели могли работать с данной книгой даже в том случае, когда у них под рукой отсутствуют Священные Писания.

Уважаемые читатели! Желаю вам успеха в деле познания истины и в работе над собой с помощью данной книги. Пожалуйста, помните, что практика — это критерий истины*.

ГЛАВА I

ПОЗНАЙ СЕБЯ

ВЕСЬ МИР ЗЕМНОЙ ДУШОЙ ПРОНИЗАН И ОБЪЯТ

Посмотрим на красоты окружающего нас мира взглядом великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799 – 1837):

*Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года;
Синея блещут небеса.
Еще прозрачные леса
Как будто пухом зеленеют.
Пчела за данью полевой
Летит из кельи восковой.*

А если в ночной тишине обратить свой взор на звездный небосвод*, то может возникнуть желание петь вместе с Аллой Пугачевой: «Этот мир придуман не нами! Этот мир придуман не мной!»

Для решения бытовых проблем человеком придуман свой мир в виде необходимого и достаточного набора предметов, обеспечивающего благосостояние в доме. Добрый гость желает мира вашему дому, в котором обычно женщина-мать налаживает и поддерживает порядок.

Материальная часть макрокосмического Мира Галактики — это комплекс солнечных систем (макроатомов). Мир материального микрокосмоса — это реальный (вещественный) мир, который состоит из земных атомов, организованных по воле Творца в систему взаимодействующих элементов. Мир единого макро- и микрокосмоса действительно придуман не нами.

Когда-то люди представляли себе Землю плоской, а звезды — прибитыми к небосводу, на котором где-то там (на облаках) скрывается Бог. Многие современники не задумываются над тем, что маленькая почти круглая «песчинка» под названием Земля несется с большой скоростью вокруг Солнца. И все это занимает свое место в огромном межзвездном пространстве Галактики, которая помещена между другими частями Мироздания.

Наша Солнечная система вращается вместе с Галактикой вокруг ее Центра, делая один оборот примерно за 220 миллионов лет (см. рис. 1). Движение оси вращения объекта, при котором она описывает круговую коническую поверхность, называется прецессией. Земная ось выполняет один такой оборот за 26 тысяч лет. Время пребывания Земли в зоне активного влияния одного из двенадцати зодиакальных

созвездий составляет около 2160 лет. Разделив 26 000 на 2160, получим 12 целых и 37 тысячных в периоде. Сложение значений первых четырех цифр ($1 + 2 + 3 + 7$) дает число 13. У Христа было двенадцать учеников, а Он сам — тринадцатый. Ведь это, в частности, символизирует упорядоченную взаимосвязь человечества с устройством макрокосмоса.

Вернемся в своих рассуждениях на землю и отметим характерные особенности условий жизни людей в зависимости от влияния одного из зодиакальных созвездий. Адам жил в начале периода активности Тельца, Авраам — когда созвездие Овна вступало в свои права. Душа *Иисус Назорея** подключилась к человеческому миру в начале вхождения в сектор созвездия Рыб, и, может быть, поэтому первые христиане сделали изображение дельфина эмблемой Христа, а Троицу символизировали тремя рыбами.

Созвездие Тельца помогает сохранить и приумножить то, что имеется. Во времена его влияния первые представители человечества решали вопросы собственного выживания и размножения на Земле. Для продолжения деятельности рода* во времена Ноя был осуществлен глобальный отбор людей. На планете временно изменили порядок вещей («и окна небесные отворились»), в результате чего «в сей день разверзлись все источники великой бездны*». А в результате Земля подверглась наводнению и, в частности, воздействию повышенной солнечной радиации (см. Быт. 7: 11).

Что же послужило мотивом для проведения великой сортировки всего живого? Не будем вдаваться в «технические» подробности Всемирного потопа. Обратим свое внимание на характеристики людей тех времен: *«И увидел Господь [Бог], что велико развращение человеков на земле, и что все мысли и помышления сердца* их были зло во всякое время; и раскаялся Господь, что создал человека на земле, и восскорбел в сердце Своем. ...Ной был человек праведный и непорочный в роде своем; Ной ходил пред Богом»* (Быт. 6: 5—9).

Посредством истребления на Земле всего живого, кроме людей, подобных Ною, и «каждой твари по паре» была проведена операция по «отделению зерен от плевел». Плевел — это сорная трава семейства злаков с ядовитыми семенами. После восстановления озонового слоя вокруг Земли, а также снижения вторичной радиации до безопасного уровня Ной и его «команда» покинули ковчег — своеобразное «бомбоубежище». *«И благословил Бог Ноя и сынов его и сказал им: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю...»* (Быт. 9: 1). Таково было завершение времен влияния Тельца.

Созвездие Овна помогает активно действовать, и в начале его влияния жил один из потомков Ноя — Авраам. О нем Господь говорил так: *«От Авраама точно произойдет народ великий и сильный, и благословятся в нем все народы земли, ибо Я избрал его для того, чтобы он заповедал сынам своим и дому своему после себя, ходить путем Господним, творя правду и суг...»* (Быт. 18: 18—19).

Во времена влияния созвездия Овна потомки Ноя становились земными царями своих племен. Их власть измерялась количеством имущества и рабов. Тогда велись малые войны, которые ограничивались насильственным присвоением имущества и порабощением людей. Первые войны начались со слова «мое». А. С. Пушкин точно и емко дал описание порочного круга стяжательства:

*«Всё мое», — сказало злато;
«Всё мое», — сказал булат*.
«Всё куплю», — сказало злато;
«Всё возьму», — сказал булат.*

Почему именно Аврам (отец великолепный) был избран Богом и получил от него новое имя Авраам (отец множества)? Аврам оставался послушным Богу, несмотря на испытания голодом, унижениями, богатством, раздорами соплеменников из-за земель, искушением кровной мстью, бесплодием своей жены.

Его последним испытанием была война по освобождению соплеменников и отказ от царских наград в пользу безкорыстных* помощников. Вот тогда Бог переименовал Аврама в Авраама, и было Аврааму сто лет, когда родила ему сына девяностолетняя жена Сарра (Бог всемогущ!).

Создавались государства, а одновременно с этим постоянно возникали территориальные войны, строились и распадались империи. Периодически развивали ту или иную культуру, а потом

уничтожали ее. Тогда неразумные люди восстанавливали старых (прежних) кумиров* или создавали новых и поклонялись* им.

Некоторые земные цари, с подачи лицемерных деятелей религиозных конфессий (объединений людей), стали изображать себя богами на земле. Целые народы становились рабами «божественных» императоров. В конце эпохи Овна многие люди утратили понимание Законов Бога. В начале эпохи Рыб их сердца* оставались жестокими, а дела — противными Господу. Те, кто руководствовался учением Моисея, читая его Пятикнижие, ждали спасителя. Однако люди по-своему понимали Христа-Спасителя*.

В разных источниках имя Иисус* трактуется как спасение или искупление. Имя Назорей означает истину, которую получают через откровение, данное Богом. Путь Иисуса Назорея был предначертан свыше уже в младенческом возрасте: *«...Ангел* Господень является во сне Иосифу и говорит: встань, возьми Младенца и Матерь Его и беги... и, придя, поселился в городе, называемом Назарет, да сбудется реченное через пророков*, что Он Назореем наречется»* (Мф. 2: 13 — 23).

Влияние созвездия Рыб помогало человеку приобрести веру в то, что пока не воспринималось его сознанием на должном уровне. Позвольте предложить вашему вниманию версию смысла слова ВЕ-РА* (Вхождение в Е-энергии* РА*) — это, условно говоря, «дверь», за которой есть знания. Недостаточно открыть ее. Необходимо преодолеть «порог

незнания», войти, выбрать с чего начинать, и, оценив возможности своего РАзумения, усвоить знания и применить их во благо. Тогда душа наполняется истинным светом добра праведного человеческого духа* (сознания*). Ведь русская поговорка гласит: «Свет плоти — Солнце, свет духа — истина» (Здесь и далее приведены цитаты из книг: «Русские народные пословицы» и «Былины»).

В начале эпохи Рыб Иисус Назорей с помощью притч, слов и словосочетаний с двойным смыслом приоткрыл людям свои знания о Небесной и Земной иерархии* (см. рис. 3). Например, в Евангелии руки человека рассматриваются как символ ориентации сознания: или вниз — на земные дела, или вверх — к высоким целям: «...пусть левая рука твоя не знает, что делает правая...». Здесь левая рука* символизирует работу человеческого ума, чья деятельность ориентирована вниз, для выбора формы проявления разумной мысли силами природы. Правая рука* символизирует разум, условно обращенный к вершинам мира души (см. рис. 2), который считается тайным для органов чувств, так как они не способны воспринимать мысли сознания и мира души непосредственно.

Следует заметить, что, когда в обществе властвовали преимущественно «мастера прямого чтения», левшей объявляли слугами сатаны*, подвергали их гонениям и даже казнили. Поэтому не одно поколение людей воспитывали правшами, а в итоге нам досталась модная теория о якобы естественных отличиях работы левого и правого полушарий головного мозга.

А вот еще одна тайна! Казалось бы, какое отношение имеют друг к другу такие понятия, как *душа* и *отец*? Каждую душу, возглавляющую один из трех верхних семеричных Миров (человеческий, Христа и Бога), Иисус называл «Отцем Небесным», причем душу Бога — «Отче наш» (см. рис. 3). Внимательно прочитайте в Евангелии от Матфея Его изречения, где относительно человеческого «Отца Небесного» применяются слова «ваш» (см. 5: 48, 6: 1, 15, 26), «твой» (см. 6: 3 — 4, 6, 18). Например: *«Итак, будьте совершенны*, как совершен Отец ваш Небесный»* (5: 48). Или — *«У тебя же, когда творишь* милостыню, пусть левая рука твоя не знает, что делает правая, чтобы милостыня* твоя была втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно»* (6: 3 — 4).

Относительно своего «Отца Небесного» Иисус говорил слово «мой» (Мф. 15: 13, 16: 17, 18: 35, 26: 39, 26: 42). А о том, что Отец (Душа) Христа — это производная от Духа Всевышнего, написано так (в скобках примечания автора): *«Иисус отвечал: если Я (Дух Христа) Сам Себя славлю (без участия Души), то слава Моя ничто. Меня прославляет Отец Мой (Душа Христа — умственная часть Духа Бога), о Котором вы говорите, что Он Бог ваш»* (Ин. 8: 54).

Приведем слова из Библии, подтверждающие то, что именно душа-отец требует от духа-сознания своевременного исполнения той задачи, которую Бог возложил на душу живую. В решающий момент Иисус говорил так: *«Душа Моя теперь возмужала; и что Мне сказать? Отче! избавь* Меня*

от часа сего! Но на сей час Я и пришел» (Ин. 12: 27).

Далее говорится о переходе праведного духа-сознания Иисуса из мира человеческого в мир «Отца Своего» — мир более высокий по своим частотным характеристикам, чем земной: *«И когда Я (сознание Иисуса) вознесен буду от земли, всех привлеку к Себе»* (Ин. 12: 32); *«Если бы вы любили Меня, то возрадовались бы, что Я (Дух = Сознание) сказал: иду к Отцу; ибо Отец Мой более Меня* (Его энергии проникают во все нижестоящие миры и охватывают их)» (Ин. 14: 28).

Иными словами, кроме земного (низкочастотного) ощущаемого мира существует другой — более высокочастотный, невидимый и неосязаемый мир. Он вокруг нас и одновременно внутри всего и вся, что относится к разряду энергий с частотой ниже его частот. К миру Христа принадлежит наша душевная часть. Душевные качества проявляет природная часть человека, разум которого должен стать венцом Природы, а ум — частицей Ее души, также невидимой и неосязаемой (см. рис. 3).

Представители Природы в отличие от человека не обладают разумом и правом выбора относительно Законов Отче нашего. Природа тоже представляет собой семеричный мир, одна из задач которого производить магнитную форму исполнения очередного замысла Бога или Его помощников, в том числе человека разумного, а затем воплощать* ее и реализовывать*.

Иисус Христос говорил о неразумных людях, подчинивших ум не своему «Отцу небесному» (ду-

ше), а отцу (душе) Природы, ее лжи (эмоциям и чувствам): «Ваш отец диавол; и вы хотите исполнять похоти отца вашего. Он был человекоубийца от начала и не устоял в истине, ибо нет в нем истины. Когда говорит он ложь*, говорит свое, ибо он лжец и отец лжи» (Ин. 8: 44).

Чтобы *отцом* человека был не *диавол*, надо учиться наживать ум да разум, понимать мир своей души, работать на Земле в согласии и любви со всем великолепием Природы, венчая Ее своим разумом и облагораживая добрыми делами. Почитать* (понимать) и любить Мать-Природу и, тем более, стать ей венцом возможно лишь после поднятия уровня мышления сознания над Ее душою, то есть до должного уровня разумения (развития умения мыслить). Восхождение сознания над Природой не получится при отношении к ней как к неодушевленному источнику удовлетворения потребностей живота своего. Стихи Федора Ивановича Тютчева (1803 — 1873) — подтверждение тому:

*Не то, что мните вы, природа:
Не слепок, не бездушный лик —
В ней есть душа, в ней есть свобода*,
В ней есть любовь, в ней есть язык.*

Конечно же, надо обладать определенными знаниями о душе человека, чтобы понять мнение о ней нашего современника, российского поэта Игоря Борисовича Губермана (1936 г. р.):

*Душа не в теле обитает,
И это скоро обнаружат;
Она вокруг него витает
И с ним то ссорится, то грузит.*

То же самое можно сказать и о среднечастотном духе человека, который занимает место в геометрическом пространстве больше, чем низкочастотная плоть* и ее реальное (*позднелат.* вещественное) наполнение. Он же и менее проникновенен, чем высокочастотная душа-отец. И душа, и дух пронизывают плоть, чтобы управлять ею изнутри и снаружи. А ей (плоти) подчинена реальная часть человека.

Если рассмотреть, например, радиотелефон, то его реализованная плоть занимает место в геометрическом пространстве неизмеримо меньше, чем принимаемые им магнитные радиосигналы. Ведь они и есть его почти «вездесущая» душа. Без них телефон *бесполезен*. Высокочастотные (невидимые и неслышимые) магнитные сигналы проникают из окружающего пространства в его магнитную ауру* и *электромагнитную матрицу**, которая наполнена веществами, согласно схеме матрицы. Их преобразуют сначала в среднечастотный дух (практически неосязаемый ушами и глазами), а потом в плоть, которая реализуется до уровня слышимого звука и видимых знаков, начертанных на экране.

Обратим внимание на изречение Аммония Саккаса Александрийского (175—242): «...душа, будучи безтелесною и не ограниченной местом,

проникает всюду всецело... и не находится в нем, как бы в сосуде или в мешке; напротив, тело существует в ней». Значит, древним философам и без радиотелефона было понятно, что весь мир земной душой пронизан и объят.

О ТРИЕДИНСТВЕ СВЕРХСОЗНАНИЯ, СОЗНАНИЯ И ПОДСОЗНАНИЯ

*Семь сионских мудрецов** написали на Дельфийском храме: «Познай себя, и ты познаешь вселенную и богов». История развития антропологии и других наук, так или иначе касающихся существа, которое задумано «*по образу Нашему [и] по подобию Нашему*» (Быт. 1: 26), выводит представления о человеке одушевленном в разряд самых интересных и загадочных.

При сотворении Мира было решено создать человека как «...мужчину и женщину...» (Быт. 1: 27). *Изначально матрица** человека двуполая, о чем, в частности, свидетельствует одновременное присутствие в ней мужских и женских половых гормонов. С момента создания Евы, как правило, в полной мере развивается только одна из двух половин матрицы. А это приводит к рождению условно однополого существа, у которого приоритет в развитии имеет лишь одна половина матрицы тела — мужская или женская.

«И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душою живою» (Быт. 2: 7).

Плоское изображение взаимоотношений энергий* семи уровней существования человека одушевленного напоминает схему атома (греч. неделимый). Неделя — это воскресенье, за которым следуют шесть дней. На рис. 4 человек представлен как шесть концентрических сфер, то есть шесть главных диапазонов частот существования его энергий. Душа, подключившись к человеку и став его высокочастотным «ядром», посредством человека входит в земную жизнь. То есть становится *«душою живою»*. В целом человек с душою представляет собой совокупность взаимодействующих энергий, ограниченных семью диапазонами частот. Энергии большей частоты проникают в сферы с меньшей частотой, чтобы управлять их действиями. Обозначим душу как искру Божию, а сферы деятельности человека кружочками (см. рис. 4), и назовем их условно *главными энергетическими центрами человека одушевленного**.

Только лишь три самые низкочастотные человеческие энергии* ограничены геометрическим (земным) пространством. Их положение совпадает с тремя нижними чакрами* (см. рис. 5). Верхняя половина четвертого (считая снизу), а также пятый и шестой центры пребывают в геометрическом пространстве мира Христа (см. рис. 3). А человеческая душа относится к седьмому измерению по отношению к шестимерному человеку или к четвертому измерению Мира Христа*.

Энергии четырех верхних частотных диапазонов (неба и небес) по отношению к геометрическому пространству вездесущие, так как пронизывают его, чтобы управлять им. Только про три нижних главных энергетических уровня человека (тело*, матрицу* с ее чакрами*, ауру* и мыслеформы*) можно сказать — где они, то есть указать их место в геометрическом пространстве. А остальные энергии, в том числе энергии мыслей сознания, по отношению к низкочастотному трехмерному пространству пребывают в нем одновременно везде.

Семицветная радуга представлена в Библии символом гармонично развивающегося человека одушевленного: *«И будет радуга [Моя] в облаке, и Я увижу ее, и вспомню завет вечный между Богом [и между землею] и между всякою душою живою во всякой плоти, которая на земле»* (Быт. 9: 16).

Достижение полной гармонии человека одушевленного выражается в готовности духа и достоинстве души к вознесению в более высокочастотный семеричный Мир Христа. Полную гармонию* символизирует цифра «8»*. Ее же представляет собой белый свет как результат соразмерного сочетания восьми цветов. Перечислим их, начиная с самого низкочастотного, который обозначает телесный-реальный уровень существования. Итак, первым снизу упомянем красный, затем оранжевый, желтый, зеленый + лазоревый, голубой и синий. Завершим перечисление фиолетовым цветом (см. на четвертой стороне обложки).

А. Андреев в статье «Русская лествица» (журнал «Мифы и магия индоевропейцев», 1997 г.) пишет, что он обнаружил в старых русских лубках изображение коробейника. По вертикальной линии передней части его тела были нарисованы семь лучезарных кружочков со следующими надписями (сверху вниз): «родник», «чело», «горло», «сердце», «ярло», «живот», «зарод». Так были обозначены чакры*. Есть множество других названий, которые при детальном изучении не противоречат друг другу, а дополняют друг друга. Рассмотрим их. Здесь надо иметь в виду, что названия «родник» и «чело» соответствуют функциям главных центров человека одушевленного, а не чакрам. Названия «горло» и «сердце» пригодны лишь для обозначения соответствующих чакр, так как обозначают их место в матрице. Более подходящими для них будут русские названия: «судьба» и «лада*». А три последних названия вполне соответствуют предназначениям трех нижних главных центров человека, представляющих собой три нижние чакры эфирной* матрицы тела.

Далее рассмотрим краткое описание предназначений каждого из семи главных энергетических центров человека одушевленного.

«Родник» — самый высокочастотный центр, и если посмотреть на (рис. 4), то можно сказать, что душа похожа на центр родника, из которого вода растекается в разные стороны концентрическими волнами. Данный центр имеет следующие названия

в Библии: *Отец небесный**, душа, древо жизни посреди рая*, искра божья*, Духовная душа*. В былине об атланте* Святогоре* Отца небесного называют «Сиверной горой» (см. рис. 28). Присвоим ему еще одно название, смысл которого станет понятным несколько позже: «Директор школы» (см. рис. 6). Его помощники — это чело-Учитель* и судьба-Наставник*. О них Иисус Назорей говорил так: «А вы не называйтесь учителями, ибо один у вас Учитель — Христос, все же вы — братья* (ученики); и отцом себе не называйте никого на земле, ибо один у вас Отец, Который на небесах*; и не называйтесь наставниками, ибо один у вас Наставник — Христос» (Мф. 23: 8—10).

Учитель-Чело имеет библейские, сказочные и былинные названия (см. рис. 3 и 7): «Кровь* Агнца*», «Вино*», «Кровь* Моя Нового Завета*», «Кровь* Моя истинно есть питье», «Хлеб*, сошедший с небес*», «древо познания добра и зла*», «Сивка-Бурка вещий каурка*» (дословно — сияющий, скрытый мудрости огонь), «свет мой зеркальце», «зеркало души*», «яблоко, катящееся по тарелочке*», интуиция* (лат. тонкое понимание), «камень* у перекрестка дорог*» (олицетворяющий Законы Творца и право на осознанный выбор), «внутренний голос*», мышь-Ка*, то есть мышление Ка* (гр.-египт. душа), в былине о Святогоре — это «кузница, где кузнец кует судьбу — два тонких волоса» (см. рис. 28).

В ветхозаветной Книге премудрости Иисуса, сына Сирахова (32: 24—25) есть «ключ» к одной

из тайн мира души человека: *«Во всяком деле верь душе твоей: и это есть соблюдение заповедей»*. Многолетние научные исследования проявлений человеческой психики (мира души) подтвердили, что все Заповеди изначально записаны на «челе». «Чело» (от *санскр.* челл — мыслить) — это название центра знаний, относящегося к миру души человека (см. рис. 6). Век — это срок жизни. Сложное слово «чело — век» можно написать так: «мыслью живущий». Заметьте, человек — это шесть главных центров, над которыми главенствует душа.

Наставник также имеет библейские, сказочные и былинные названия (см. рис. 3 и 12): матрица Тела Христа упомянута как *«Плоть Моя истинно есть пища»*, иногда — *«хлеб, сошедший с небес»*, *Иерусалим нетленный**, судьба (суд бога) или рок*, *Баба-Яга** (дословно — дверь не пускающая).

Ученик* — центр мышления сознания (см. рис. 4). Он представляет собой **небожественный*** **разум*** (верхняя часть центра), который в процессе развития умения мыслить образует мысль (программу* жизнедеятельности). Нижняя часть центра — **ум*** (умение мыслить), который отвечает за выбор формы для материализации задуманного. Его называют менталитетом*, а иногда временем или «рекой времени»*, то есть четвертым измерением. Когда центр мышления сознания в добром настроении, его зовут Лада* (согласие между мужчиной и женщиной). Если ум да разум ладят, то говорят о «красной

девице под венцом» или о «добром молодце и девице красе», а еще — об Адаме и Еве (рис. 7).

Сказочный Колобок* был испечен *бабой* по заказу *gega*. В своей совокупности *geg** и *баба** (они же — Колобок) представляют собой центр мышления сознания в том состоянии, когда, ведая того или не ведая, он не воспринимает учебную часть человека, то есть мир души (см. рис. 8). Состояние доброго учащегося представляют собой *gedушКА** и *бабушКА**. То есть сделали Колобка (прогульщика уроков) — *geg* и *баба*, а поет он так: «Я (*geg* и *баба*) от *gedушки* ушел, я от *бабушки* ушел». Иначе говоря, человек ведет себя, как Колобок, когда мышление сознания скатывается «вниз», сделав целью своей жизни удовлетворение материальных потребностей.

Когда *ученик* неправ, его называют «котом ученым»* или «дедом и бабой», то есть Колобком*. Змей Горыныч* (гордое мышление сознания), или же Древний *Змий**, спровоцировал грешить сначала умную часть центра мышления сознания — Еву. А она — Адама* (мыслящую часть). «Детишки» устроили поход в запретную для них Учительскую обитель с последующим вкушением «плодов древа познания добра и зла». Иначе говоря, забрались в «классный журнал» Учителя. А «Директор»-Отец заметил это безобразие.

Магнитосфера*, или аура* (*греч.* дуновение ветра), создается электромагнитной матрицей тела. Однако есть главный центр человека, который работает третьей чакрой снизу и отвечает за

энергоёмкость ауры, а также за работу ее внешней стороны. Этот центр называют астральным* (звездным или солнечным). В геометрическом пространстве поверхность ауры ограничивает зону активного действия биоэнергетической основы человека*, которая пока далека от совершенства. Поэтому форма ауры отличается от сферы, имея кривизну лука и неровную границу, подобную поверхности волнующегося моря. Отсюда произошло название «лукоморье», у которого стоит «дуб зеленый», то есть весь человек одушевленный.

В обычном состоянии магнитосфера среднестатистического человека мало похожа на сферу и в большей степени напоминает форму яйца. По указанию *ученика*, а в определенных случаях — *учителя* или *наставника*, она, соблюдая очередность во времени, выделяет из себя звенья «золотой цепи» (магнитные формы), каждая из которых действует под водительством конкретной мысли.

Если человек станет достаточно гармоничным, то его аура будет иметь сферическую форму, обретет бóльшую степень прозрачности и золотистый оттенок, как, например, внешняя сторона ауры пламени свечи. Границы лукоморья-ауры могут претерпевать значительные изменения подобно поверхности и берегу моря, которые под влиянием ветров, волн, землетрясений, лунных приливов и отливов становятся эмоциональными* (*фр.* колеблющимися).

Ориген* считал, что Христос по Воскресении явился в безтелесной эфирной матрице, восприни-

маемой издалека как светящийся шар. Здесь надо обратить внимание на существование границы между объемом эфирной матрицы и магнитосферы (см. рис. 9). При достижении человеком своего возможно высшего совершенства она (граница) станет шаровидной.

В сказках *магнитосферу* называют «кисельными берегами», «яичком золотым», которое били «дед» и «баба». В Библии замкнутая поверхность *магнитосферы* (ауры) именуется «кровью». Так, например, кров — это пространство, ограниченное целостной поверхностью, состоящей из крыши, стен, окон, дверей, фундамента и пола.

Теперь рассмотрим два самых низкочастотных энергетических уровня нашего существования, древние названия которых — «живот» и «зарод» (см. рис. 4 и 5). Надо отметить, что пять вышеупомянутых уровней энергий пока не осознаны многими представителями разных научных кругов. Хотя уже во всем мире с помощью приборов проводятся исследования магнитосферы. И все же представления западной науки о человеке сводятся главным образом к устройству электромагнитной матрицы тела, изучением которой более 5000 лет успешно занимается медицина Востока.

Электромагнитная матрица* тела имеет простое название «живот» и сказочное — «молочные реки». Она огорожена «кисельными берегами» ауры. Древние греки называли матрицу эфир-

ной. Они рассматривали эфир (греч. aithēr — внешне лучезарный) в качестве начального материального элемента всего сущего, поэтому здесь применяется слово «матрица-начало» (см. рис. 11). Без эфирной матрицы не бывает ни одного телесного (вещественного) объекта, и она может быть запечатлена с помощью приборов.

Сказочное выражение «кровь с молоком» означает ауру с матрицей внутри. Методы очищения и пополнения сказочных «рек», а также восстановления их «берегов» изложены в методическом пособии под названием «Катарсис души», разработанном для тех, кто успешно освоил теорию и практику, изложенную в книгах серии «Русская психоаналитика»*.

В матрице предусмотрены многосложные программы ее развития, саморегуляции, регенерации (лат. восстановление) и смерти, то есть планового прекращения своей деятельности. В ней же есть программы исполнения указаний в виде магнитных сигналов, поступающих с магнитосферы, а также указаний чела* относительно необходимой коррекции (исправления), ограничения или прекращения ее работы из-за неверной и порой весьма опасной деятельности сознания.

В ней записываются и обновляются электрические*, электромагнитные* и магнитные сигналы, поступающие от зарода, от чувствительных, исполнительных и управленческих элементов самой матрицы, а также от магнитосферы. Семь главных центров матрицы называют чакрами (см. рис. 5). Они проводят в нее информацию, исходящую

от семи главных энергетических центров одушевленного человека. Информация, содержащаяся в мире души, преобразуется верхней чакрой матрицы и оказывает влияние на ядра атомов, а также клеток. То есть состояние души может проявить себя на уровне реальных (вещественных) изменений конкретных органов.

Матрица работает согласно множеству взаимосвязанных программ саморегуляции, предусмотренных Творцом. Человеку следует учиться понимать эти программы и, не вмешиваясь в них, грамотно пользоваться возможностями памяти своей природной части.

Тело* человека — это собрание веществ, взаимодействующих согласно схеме эфирной матрицы человека. Пока большинство официальных (должностных) представлений о человеке сводится лишь к ограниченному пониманию его физической (природной) части, являющей собой индивидуальное средство для оформления, воплощения и реализации ума — разума, а также программ, спущенных сверху от мира души. Само сложение тела и метаболизм* хорошо изучены, например, представителями медицины и биологии. Однако этого недостаточно для их дальнейшего профессионального развития.

Теперь обозначим триединство человека одушевленного, выделив из ансамбля семи главных энергетических уровней его существования мир души (психики), духа (сознания) и овеществлен-

ной плоти (см. рис. 6). *Учебная часть*, состоящая из *директора школы* (души), *учителя* и *наставника*, — это **СВЕРХСОЗНАНИЕ***. Оформленный *ученик* — это **СОЗНАНИЕ***. А подчиненная им плоть (наполненная веществом) — **ПОДСОЗНАНИЕ***.

ОЩУЩЕНИЕ НЕРЕАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ ЭНЕРГИЙ

Позвольте обратить ваше внимание на то, что к реальным* энергиям относятся все вещества, наибольшая часть из которых при достаточной концентрации хорошо ощущаема. Все остальные энергии — нереальные, в том числе такие физические (от *греч.* *physis* — природа) энергии, как электромагнитные (в частности, эфир — видимый свет), магнитные (астральные), инфра*-частотные, а также нефизические: ментальные*, и более высокочастотные — психические.

Обсудим возможности и особенности работы зрительных рецепторов и рецепторов кожи, воспринимающих, соответственно, внешние сигналы света, тепла, холода, давления и боли. Рецептор — это чувствительное нервное окончание, преобразующее воспринимаемое внешнее раздражение в нервные импульсы. Рецептор обладает верхним и нижним пределами чувствительности.

Ощущение типа «горячо» относится к верхнему пределу чувствительности теплового рецептора,

который может утратить свою работоспособность при более высоких температурах. При температурах, вызывающих реакцию с условным названием «очень горячо» включаются рецепторы боли.

При превышении верхнего предела освещенности, воспринимаемой зрительными рецепторами, наступает ослепление и, если продолжать смотреть на очень яркий источник света, включаются рецепторы боли. При низких температурах включаются рецепторы холода. При достижении нижнего предела восприятия холода всякие ощущения пропадают, так как в замороженном состоянии отказывают и рецепторы боли.

В процессе психофизической саморегуляции многие реальные ощущения переходят в разряд нереальных (кажущихся) и сознанию предстоит непривычная работа: оценивать слабые сигналы о состоянии электромагнитных* (эфирных*) и магнитных* энергий, которые будут исходить от рецепторов тепла, холода, давления, боли. Надо не забывать о шестом чувстве, то есть о работе вестибулярного аппарата, отвечающего за координацию движений матрицы относительно радиальной составляющей притяжения Земли.

Объектом наших исследований являются магнитные и эфирные части чужеродных или собственных отрицательных мыслеформ, а также *нереализованная мертвая энергия**.

Эфирная часть чужой отрицательной мыслеформы или избыток отработанной нереальной энергии могут быть обнаружены человеком у по-

верхности тела. Ведь они хорошо ощущаемы рецепторами холода и давления. При этом восприятия сравнимы с ощущениями кажущейся «тяжести», «легкой прохлады», «покалываний». Каждый из нас испытывал одновременные ощущения «тяжести» и «покалываний», например, в руке, которая была в неудобном положении во время сна и онемела. Все это свидетельствовало о некоторых нарушениях норм условий для вывода за пределы матрицы отработанной энергии, которая не реализовалась в виде твердых, жидких и газовых отходов жизнедеятельности организма.

Магнитные энергии чужих мыслеформ, расположившихся на поверхности ауры, могут быть восприняты внутренним зрением, которое проявляет себя при закрытых глазах. Скопление нереальной отрицательной энергии воспринимается как прозрачная дымка цвета белой ночи или утреннего тумана. В помещении с множеством отрицательных мыслеформ, как собственных, так и чужих, отсутствует контрастное зрительное восприятие интерьера (например, рисунок обоев, ковров, покрывал, штор и т. п.). В таком помещении обычно ощущаются посторонние запахи, внешняя сдавленность, странный привкус, периодически становится холодно, а по спине «мурашки ползают».

Чужую мыслеформу, проникшую внутрь биополя*, редко удастся обнаружить обычными органами чувств. В месте своего нахождения многие чужие мыслеформы способны (подобно энергии холода) в значительной мере нейтрализовать

работу чувствительных рецепторов и незаметно поглощать энергию жизни «донора». Именно поэтому боль может отсутствовать там, где приложено вредное энергетическое воздействие, а боль будет в так называемых параллельных или приграничных местах, где нервная система свободна от нейтрализующего воздействия и подает сознанию сигналы об агрессии.

С помощью открытого пламени будет весьма просто продемонстрировать себе способность паразитической мыслеформы или другой отрицательной энергии блокировать чувствительность и перехватывать энергию жизни, предназначенную вашей ауре и матрице. Этот эксперимент (*лат. практика*) будет предложен позже.

Продолжительность безболезненного контакта руки с пламенем свечи может быть от 0 до 1 — 3 секунд и зависит от соотношения мощности огня и суммарной мощности чужеродной и отработанной энергий, удаляемых огнем с поверхности ладони руки. Пока между ладонью и пламенем имеется достаточное количество отрицательной энергии, поглощающей его энергию, огонь безопасен для руки, и вы ощущаете только легкое давление или тепло, а затем станет горячо.

Мгновенное ощущение горячего пламени и отсутствие следов копоти будет свидетельствовать о наличии какого-либо рода препятствий естественному сбросу чужеродной и (или) отработанной нереальной энергии. Аналогичные эффекты можно наблюдать и при работе со стопами ног.

Здесь важно обратить внимание, что у человека есть биополе*. В его задачи входит проявление работы мира души и сознания, а также под их водительством обеспечение самозащиты от нежелательных внешних влияний.

Простейшую модель биоэнергетической части человека можно сравнить с устройством куриного яйца. Данная модель не включает такие элементы жизнедеятельности людей, как мыслеформы. Основная внешняя часть биополя человека представляет собой защитную магнитную оболочку по типу скорлупы яйца. Под нею на расстоянии 10 – 15 сантиметров от кожи размещается внешняя защитная оболочка эфирного управителя тела. Она подобна плотной пленке, разделяющей скорлупу и содержимое яйца. Под защитой двух оболочек функционируют основная часть эфирного управителя тела и само тело, то есть вещество.

Скорлупу яйца можно постепенно сминать и надламывать, сохраняя целостность пленки и ее содержимого. Однако в этом случае продолжение активных внешних контактов противопоказано. Человек со смятой магнитной оболочкой чувствует себя плохо и пассивен. Если за нарушением скорлупы следуют нарушения защитной пленки и потери запасов белка, а затем и желтка, то есть энергии жизни, то у человека с пробитой эфирной защитой и энергетическими потерями развивается болезнь.

Крайне редко агрессору удастся сразу добратся до главных преобразователей энергии жизни другого человека, так как для этого надо быть

весьма способным наносить обширные и мощные энергетические удары или достаточно организованные локальные.

Осуществлять ощутимые акции возмездия за наши грехи способны или грамотные маги, или люди по своей сути злые, обладающие сильным и достаточно организованным биополем. Есть люди, которые, не ведая того, стали достойными проводниками темных сил *земной преисподней**, выполняющих в человеческой биосфере ассенизаторские функции*, то есть оздоровительные.

В большинстве случаев происходят тихие, локальные и скрытные проникновения негативных мыслеформ сквозь защитные энергетические оболочки. Они подобны комариным уколам и присасываниям пиявок. При попадании в болотистую местность незащищенный человек может быть лишен здоровья и самой жизни в результате воздействия множества мелких паразитов. А человек, в отличие от комара и пиявки, способен без контакта (даже заочно) на любом расстоянии нарушить энергетическую защиту своего противника с одновременным созданием магнитной связи. По ней он будет посылать ему свои отрицательные мыслеформы, а к себе перекачивать загрязненную энергию жизни.

У большинства людей представления о прочности материи складываются в результате визуальной оценки разрушений телесных объектов, произошедших после известного силового воздействия. Всякое разрушение телесной части объ-

ектов — это последствие противодействия мыслеформ объектов и затем их эфирных частей.

Если, например, удар рукой по кирпичу нанесет человек, не обладающий способностью организовать правильную мыслеформу и наполнить ее достаточным количеством эфирной энергии, то будет повреждена рука, а на кирпиче не останется даже царапины. Высокоскоростная киносъемка удара достаточно подготовленного каратиста показала, что кирпич начинает рассыпаться до соприкосновения с ним телесной поверхности руки.

Дело в том, что первыми противодействуют магнитные оболочки руки и кирпича, затем — эфирные. Плотная часть кирпича рассыпается без дополнительных усилий после дезорганизации магнитных оболочек, управляющих всеми частями матрицы тела кирпича. Подобную картину мы наблюдали в школе на уроке физике, когда с помощью металлических опилок, насыпанных на стекло, демонстрировались силовые линии магнитной энергии. Опилки выстраивались строго по линиям поля магнита, поднесенного с другой стороны стекла. Поставьте стекло с магнитом и опилками вертикально и уберите магнит — опилки, предоставленные сами себе, посыплются вниз.

Теперь, я надеюсь, вы получили достаточную теоретическую подготовку для успешной практики самопознания с помощью различных органов чувств.

СЕМЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ

Эксперимент № 1

Посмотрите в сторону утреннего солнца и оцените восприятие яркого света. Затем, прищурив глаза, рассмотрите отдельные лучи Солнца. Его эфирные лучи могут выглядеть многочисленными и тонкими. Это говорит о том, что у вас весьма значительный запас магнитной энергии. Если лучей видится мало и они окажутся широкими, то вам надо ложиться спать и просыпаться на 1 — 2 часа раньше обычного. Иногда бывает виден только один широкий солнечный луч. В этом случае вам следует подумать об отдыхе на природе в солнечную погоду. Можно так прикрыть глаза веками, что на солнечном круте будет виден крестовидный поток света, направленный к Земле.

Разверните лицо навстречу ярким лучам Солнца и сомкните веки. Если вы наблюдаете приятное свечение, близкое к белому свету, то ваша биоэнергетика на уровне лица чиста, как у младенца. Если поле видения слегка розовое, то можно ска-

зять, что для взрослого человека это норма. Красный цвет подсказывает, что желательно пересмотреть отношение к отдыху и включить в свой план *работу над собой**. Красно-коричневый указывает на необходимость безотлагательно заняться психофизической саморегуляцией.

Эксперимент № 2

В темной комнате включите настольную лампу, поставьте ее позади себя. Вытяните перед лицом руку, осветите кисть, расположив ее напротив темной части комнаты. Так же как в первом эксперименте, прищурив глаза, посмотрите на продолжения кончиков пальцев, освещенных ярким светом. Вы увидите белесые эфирные лучи, направленные в сторону от вашего тела и выходящие из кончиков слегка расставленных пальцев. Поводите кистью примерно на 30–45° сначала в одну, потом в другую сторону. Вы увидите, что лучи почти не отклоняются, по-прежнему выдерживая направление в сторону от тела. Вы наблюдаете необычные оптические эффекты, так как лучи живые и взаимодействуют с основной матрицей, которая в этом случае отклоняет лучи пальцев от себя вперед. Обратите внимание, что четко видна достаточно плотная эфирная энергия между пальцами (особенно между указательным и большим). Уже давно определенными методами фотографируют, например, цветок так, что кроме привычного вида можно наблюдать величие внешне лучезарной энергии его матрицы.

Эксперимент № 3

Чтобы исключить возможность сквозного перемещения воздуха, закройте в комнате окна и двери. Перед собой положите кусок льда или снега и поставьте стакан с горячей водой. Запомните ощущение ладонью и кончиками пальцев тепла воздуха в комнате. Медленно подведите расслабленную кисть руки поочередно к куску льда и стакану с горячей водой. Обнаружьте пространственную границу начала ощущения холода и тепла. Так же можно ощутить ладонью и (или) пальцами чьи-либо невоплощенные отрицательные или положительные мыслеформы, усиленные эфирной энергией матрицы того объекта, к которому они подключились.

Можно взять, например, чью-нибудь амбулаторную карту с многочисленными описаниями болезней пациента. Сначала решите не принимать чужеродные негативные энергии. Затем поднесите к документам свою ладонь лишь для того, чтобы ощутить их влияние, которое может вызвать легкое покалывание или быть подобным прохладному «сквознячку». Весьма сильная энергия информации о чужих болезнях может быть ощущаема как тяжесть в ладони или явный холод. Таковы типичные ощущения мыслеформ, которые образовались и (или) были оформлены в результате негативных настроений сознания.

Если провести подобный эксперимент с подарком, преподнесенным с добрыми пожеланиями и принятый с чувством благодарности, то можно ощутить приятное тепло, исходящее от него.

В противном случае подарок источает неприятные энергии.

Эксперимент № 4

Разожгите свечу так, чтобы пламя было значительного размера (соблюдайте правила пожарной безопасности).

Подведя руку к пламени не сверху, а сбоку, погладьте его ладонью с такой скоростью, чтобы с определенной гарантией исключить ожог руки. Постепенно снижайте скорость движения ладони до ощущения легкого давления, а затем тепла пламени.

Ладонь надо проводить по пламени, а не над ним. В некоторых местах контакта с пламенем на ладони останутся следы черной копоти. Это объясняется тем, что отрицательная энергия, выходящая из ладони на огонь, препятствует полному сгоранию. Копотью отметятся участки наиболее активного сброса отрицательной энергии. Аналогичный эксперимент можно провести со стопами ног. Покрутите пламя свечи около участка матрицы тела, где вы рукой (безконтактно) обнаружили присутствие отрицательной энергии. При этом свеча будет коптить, и ее тепло начнет ощущаться по мере снижения потенциала отрицательной энергии. Так как церковные свечи обладают коллективной энергетикой, во время прохождения через пламя отрицательной энергии копоть, треск и шипение могут быть сильнее, чем при работе с обычными хозяйственными свечами.

Внимание! Подобные упражнения с пламенем свечи не представляют собой метод лечения и коррекции (исправления) состояния участков биополя*. Подобные воздействия могут кратковременно вызывать приятные ощущения. Однако без должного исправления и недопущения *грешных состояний**, а также необходимой *работы над собой** их частое применение дает не всегда прогнозируемые негативные последствия для физического здоровья.

Эксперимент № 5

Целенаправленное изучение Библии постепенно давало определенные результаты. Когда пришло время исследовать сокровенный смысл Нагорной проповеди, то, как обычно, в первую очередь время и силы были потрачены на поиск первоначального значения многих ключевых слов или словосочетаний. Долгое время, даже после неоднократного чтения, я «не видел» в Евангелии слова, посвященные тесту «крест», хотя пользовался им уже седьмой год.

В 1998 году «глаза мои открылись», то есть я понял сокровенный смысл следующей библейской цитаты (лат. призыв): *«Еще слышали вы, что сказано древним: не преступай клятвы, но исполняй пред Господом клятвы твои. А Я говорю вам: не клянись вовсе: ни небом, потому что оно престол Божий; ни землею, потому что она подножие ног Его; ни Иерусалимом, потому что он город великого Царя; ни головою твоею не клянись, потому что не можешь ни одного волоса сделать белым или черным. Но да будет слово ваше: да, да; нет,*

нет; а что сверх этого, то от лукавого» (Мф. 5: 33—37). До этого я не понимал и даже как будто не видел слов, которые выделены жирным шрифтом. Здесь обратим внимание на ту часть призыва Христа, где речь ведется об очень древнем методе внешнего проявления Духа Христа. Его ответ на обращение-молитву сознания человека (то есть духа) происходит в виде наклона тела.

В Евангелии говорится, что не надо обещать чего-либо, полагаясь на *небо*, то есть на мышление сознания, и *землю* — эмоции, чувства и плоть, в частности, на голову (*«потому что не можешь ни одного волоса сделать белым или черным»*). Не надо клясться судьбою (судом Божиим). Ведь она — «Иерусалим нетленный»*, «город великого Царя», то есть *Матрица* Тела Христа (см. рис. 3 и 12).

В Евангелии указано на то, что *Учитель* по отношению к *ученику* не ошибается. **Его слово** всегда истинно, и, чтобы обладать им (*«...**да** будет **слово ваше: да, да; нет, нет**»*), надо учиться однозначному восприятию откровения Духа Христа. Однако могут быть искажения проявлений ответов своего учителя (*«а что сверх этого, то от лукавого»*), которые происходят из-за несовершенного сознания и подчиненного ему подсознания (см. рис. 6). Для выяснения истины был указан простой* и надежный метод общения с помощью однозначного вопроса *ученика* и однозначного ответа *учителя*: положительного (**«да, да»**) или отрицательного (**«нет, нет»**). Ответы проявлялись двусторонними наклонами расслабленного тела в положении стоя. В ка-

честве истинных проявлений ответов принимались наклоны с прямолинейными проекциями по вертикали, например вперед — назад («да, да») и вправо — влево («нет, нет»).

Центр мышления сознания человека осуществляет функции переводчика-преобразователя информации, проходящей через него от подсознания в сверхсознание и наоборот. Посредством него душа, *учитель** и *наставник** получают информацию о творчестве, жизнедеятельности сознания человека и обо всех событиях, имеющих к нему прямое или косвенное отношение. Через *ученика*, или минуя его, сверхсознание проецирует на *магнитосферу* указания для *матрицы*.

Пока **идейный (мысленный) язык** мира души воспринимается сознанием большинства людей в виде двоичного кода: ДА, условно обозначаемое как «1», и НЕТ — «0». Аналогичная система преобразования информации применена в компьютерах, где каждая буква и арабская цифра обозначены конкретным набором единиц и нулей. До изобретения вычислительной техники этот принцип применялся политическими заключенными для обмена информацией с помощью короткого («точка») и продолжительного («тире») точечного удара в стену тюремной камеры. Этот способ был известен как азбука Морзе, в которой применяются, аналогично нулям и единицам, точки и тире.

Материальный язык форм понятен *матрице* как ближайшему исполнителю воплощения и реализации мыслеформ человека. Этот язык пред-

ставляет собой не только, например, звук, картинки, запахи, давление, вкусовые ощущения. К нему можно отнести условные знаки в виде букв, цифр и геометрических фигур, подразумевающих определенные программы и формы действий. В методе «крест» применяются **два языка – идейный и материальный**.

Итак! Вопрос ученика должен быть с однозначным смыслом и оформлен так, чтобы учитель мог дать на него ответ в однозначной форме: ДА (1) или НЕТ (0). При этом используются определенной формы наклоны расслабленного тела, исходное положение которого должно быть стоя. Надо заранее решить, что ответ ДА будет проявлен *матрицей*, например, в виде наклона вперед или назад, а НЕТ — вправо или влево.

Так как по тем или иным причинам расслабленное тело может легко утрачивать равновесие, нужна уверенность в том, что от *учителя* поступил ответ именно ДА или совершенно точно — НЕТ. Для исключения сомнений предусматривается форма ответа в виде двойных наклонов, например «ДА первое» — вперед или назад, «ДА второе» — в противоположную сторону. А в случае отрицательных ответов пусть будут направления наклонов следующие: «НЕТ первое» — вправо или влево, а «НЕТ второе» — в противоположную сторону. В Евангелии так и написано: **«...да будет слово ваше: да, да; нет, нет».**

Любые отклонения движений тела от заранее выбранных форм ответов могут быть из-за помех,

которые представляют собой искажения *магнитосферы** несовершенными программами и различными мыслеформами (как своими, так и чужими). Надо иметь в виду, что нечеткие наклоны могут быть из-за нарушения норм работы *матрицы*, например, когда она устала или в нее внедрили сильнодействующие лекарства.

При наличии значительных помех наклоны могут быть прямолинейными и не в ту сторону или лукавыми (кривыми), неравномерными и даже вообще отсутствовать. Поэтому в Евангелии четко указано на то, что отклонение от нормы проявления ответа *учителя* не должны быть основанием для окончательных выводов: **«а что сверх этого, то от лукавого».**

В рамках данного эксперимента вам предстоит испытать лишь часть метода, касающегося подготовки к парапсихологическому* самотестированию. Приступим к эксперименту, последовательно выполняя следующее:

а) Снимите обувь. На ровном участке пола встаньте в исходное положение: пятки вместе, носки слегка врозь, выпрямитесь и расслабьтесь. Определите для себя степень безопасного (без падения) наклона расслабленного тела вперед, назад, вправо, влево. Обратите внимание, что наклоны матрицы тела, осуществляемые под руководством сознания, происходят за счет работы мышц ног, при этом они слегка напряжены.

б) Прочтите обращение *ученика*, то есть мышления вашего сознания, к *учителю*: «В случае от-

сутствия влияния на ауру* и матрицу значительных посторонних влияний пусть воля учителя будет проявлена расслабленной плотью в виде ее наклона вперед. При наличии значительных помех пусть плоть наклоняется с их учетом.

в) Положите куда-либо книгу. Расслабьте плоть (особенно ноги). Для более полного расслабления слегка выдохните и задействуйте ранее прочитанное обращение словами: «Пусть будет так». Теперь вас интересует лишь следующие — будет ли воля учителя проявлена матрицей с искажениями или без них, а если с ними, то какие они (зарисуйте вертикальные проекции формы наклонов). Под влиянием учителя будут происходить наклонные движения без каких-либо напряжений.

г) Повторите еще три раза предыдущие упражнения, последовательно изменяя в обращении к учителю направления наклона тела — назад, вправо и влево.

Надеюсь, вам удалось отличить характеры наклонов по велению ученика, когда ноги напрягаются, и учителя, когда вся плоть расслаблена, а движение начинается с ее верхней части. Даже если у вас не получились четкие наклоны вперед, назад, вправо и влево, то это не должно быть поводом для огорчений. Следует заметить, что апостолы пользовались методом «крест», учили других и тоже испытывали некоторые трудности, когда пытались четко отличать истинные сигналы учителя от сигналов собственного сознания и (или), может быть, от проявления рефлексов матрицы, то есть плоти.

Во Втором Послании к Коринфянам (1: 17) апостол Павел писал: *«Имея такое намерение, легкомысленно ли я поступил? Или, что я предпринимаю, по плоти предпринимаю, так что у меня то «да, да», то «нет, нет»?»* Решение упомянутой проблемы предусмотрено в Учебно-методическом приложении книги «Антропософия. В разумных людях века искрится Дух любви», а само Приложение имеет название — «Катарсис души».

Эксперимент № 6

Желательно проводить данный эксперимент в затемненной комнате. Отмените свои прежние представления о том, что при закрытых глазах человек ничего не видит. Настройтесь видеть изменения в магнитосфере или на подступах к ней. Раньше на них вы могли не обращать своего внимания.

Поле видения может быть равномерно серым, как утренний туман, или сравним с видом «белой ночи». Бывают видимы черные и местами серые тона или пятна красного, фиолетового, желтого, оранжевого, синего, голубого, зеленого и смешенных цветов. Вариантов возможных видений — безчисленное множество. И все же у большинства людей отсутствует видение абсолютно черного поля, а чаще всего наблюдаются черно-серые тона с проблесками и мельканием чего-то непонятного. Иногда все поле или его значительная часть «окрашена» одним-двумя из семи цветов радуги.

Закройте глаза, а после оценки и запоминания цвета видимого поля откройте их.

Прежде чем вновь закрыть глаза, вспомните о чем-либо неприятном (грубом) отношении к вам. Затем постарайтесь понять собственные ошибки, которые способствовали возникновению этой ситуации. Отмените их, пожелав неприятелю исправление настроений, решив при этом, что вам его грубость не нужна и вы таким настроениям не нужны. Примите решение о том, что пусть будет так, и для наблюдения изменений состояния магнитосферы на 1–2 минуты закройте глаза. В светлой комнате перекройте рукой (не касаясь глаз) прямое попадание света на сомкнутые веки.

Ваша аура будет очищаться под водительством учителя, в соответствии с изменением достоинства исправляющегося ученика. И эти процессы лучше наблюдать с закрытыми глазами.

Эксперимент № 7

Когда вы делали какие-либо ошибки, например, в школе или неправильно вели себя в семье, на собрании какого-либо коллектива, вас могли не понять и осудить. Конечно же, надо отменить свое ошибочное настроение и в своем воображении поступить правильно по отношению к тем, кто испытал неприятные минуты из-за вашего поведения. Затем примите решение о том, что осуждения, направленные в ваш адрес, вам не нужны и вы подобным настроениям тоже не нужны.

Встаньте, расслабьте всю плоть и, «включив» программу словами «пусть будет так», наблюдайте 1–3 минуты за своими ощущениями, в том чис-

ле зрительными (при закрытых глазах). Ваша ослабленная плоть может осуществлять такие движения, словно раньше с разных сторон ее слегка тянули за невидимые нити, а теперь то с одной, то с другой стороны они исчезают. При закрытых глазах сознание будет воспринимать изменения состояния магнитосферы. Вы «увидите» на черно-сером поле возникающие и исчезающие серые или цветные пятна, круги, точки, геометрические фигуры и т. д.

НА БОГА НАДЕЙСЯ, А САМ НЕ ПЛОШАЙ

Любому человеку надо уметь грамотно и по-доброму ограждать себя от негативных влияний других людей. При этом следует учиться самоконтролю, своевременно замечать собственные ошибки, безотлагательно исправлять их и не распространять вокруг себя свои неправильные настроения.

Психозэмоциональная* самозащита – это согласованный настрой ученика* и учителя* (сознания и сверхсознания) на непринятие ненужных внешних воздействий. Управление самозащитой на уровне магнитосферы в определенной степени осуществляется миром души с учетом обращений сознания, а также его праведности и окружающей обстановки.

Лучшая защита та, которая предупреждает столкновение с агрессором, так как он видит тщетность своих злых намерений. Защита должна быть без элементов агрессии, доброжелательной и обоснованно жесткой.

Любую защиту следует периодически (каждые 2—4 часа) очищать от невоплощенной грязи, отменять ее и утилизировать освободившуюся энергию. Делается это посредством вспомогательной мыслеформы: «Я очищаю огнем свою защиту, отправляя чужеродные энергии к их авторам. Затем я отменяю ранее использованную мною защиту, а освободившиеся энергии прошу участвовать в моей жизнедеятельности или во вновь поставленной защите».

Некоторые люди забывают делать это вовремя. А кто-то, не ведая того, применял опасные приемы и методы защитного характера. Или на них ставили магическую защиту другие люди. В такой ситуации надо просить *учителя* очистить чужие защитные мыслеформы, а затем отправить сами эти мыслеформы к их авторам. Закрыв глаза на 3—5 минут, наблюдайте за состоянием ауры. Обратите внимание на возможные изменения ее вида, например цвета.

Затем следует обратиться к *учителю* с просьбой о поочередном (начиная с последней защиты) очищении ранее организованных защитных мыслеформ и последовательной отмене всех защитных программ. Освободившиеся энергии надо направить на участие в обеспечении правильной жизнедеятельности и необходимой защиты.

Существует оперативный вариант защиты: «Я ничего неправильного чужого не возьму. Я ничего неправильного своего не отдам». Рано или поздно все наши отрицательные мыслеформы, посланные кому-либо, вернутся к нам. Конечно же,

надо не грешить, и если произошла ошибка, то желательно, чтобы ваш негатив остался при вас. Тогда быстрее произойдет осознание греха и последующее исправление. В противном случае негативное настроение, отправленное другим людям, подобно бумерангу*, может вернуться тогда, когда будет сложно разобраться с происходящим.

Иногда бывает так, что возврат негативного посыла к его автору от хорошо защищенного человека происходит незамедлительно. Приведем пример из жизни. В три часа ночи раздался телефонный звонок. Хозяин квартиры поднял телефонную трубку, заготовив для оппонента малоприятные пожелания. Оказалось: горит квартира этажом ниже, сосед по лестничной площадке набрался мужества сообщить об опасности и предложить свою помощь по эвакуации детей.

В этой ситуации хозяин ощутил *безсилие*. Он в полной растерянности. Ему приходится тратить силы на переживания ужасной вести о пожаре и на «кормление» собственного негативного настроения, которое было заготовлено для «навешивания» человеку, позвонившему по телефону.

Почему без защиты, произнесенной вслух или воспроизведенной в своем воображении, могут быть столь серьезные психоэмоциональные расстройства? Сравним рассмотренную выше ситуацию со стрельбой из пистолета. Весть о пожаре срывает человека, как пуля, если он окажется без «брони». Если вы негативно настроены по отношению к другому человеку, то без второй фразы

оперативной защиты состоится ваш «выстрел». А противник хорошо защищен «броней» правильного мышления, и «пуля» рикошетом вернется к «стрелку».

Первая фраза оперативной защиты — это ваш «бронезилет», а вторая фраза работает, как предохранитель от нежелательного «выстрела из пистолета». Позже вы правильно оцените ситуацию, прекратите судорожно «нажимать на спусковой крючок» и займетесь полезным делом. Давайте в определенных ситуациях пользоваться самозащитой, держа личное «оружие на предохранителе».

Когда надо применять оперативную защиту? — всегда при подходе к телефону, к двери, к отрицательно настроенным людям, перед тем как войти в больницу или в кабинет рассерженного начальника и т. д.

Обязательно надо использовать оперативную защиту относительно близких людей, когда они пребывают в ложном или агрессивном состоянии. Тем самым можно сохранить свое спокойствие, помочь близкому человеку быстрее прекратить грешить и встать на путь исправления.

Находясь на стадии освоения защиты и добродетельства, многие практиканты для напоминания себе писали на телефоне слово «защита». А на дверь в прихожей вешали табличку с надписью на одной стороне: «Я ничего неправильного чужого не возьму. Я ничего неправильного своего не отдам». Когда раздавался звонок в прихожей, хозяйка, прочитав защитные выражения, перево-

рачивала табличку. На другой стороне были написаны замечательные слова: «Всего вам доброго!»

Праведному человеку удастся защитить себя от влияния грешников благодаря своей гармоничности, создающей эффект «шапки-невидимки». Во многих сказках злодеи (не злодействующие), а точнее, судебные исполнители пытаются найти героя, который сделал ошибку, чтобы создать ему препятствие на неправедном пути. Чаще всего герой бывает не обнаруженным из-за того, что он принимает подсказки* судьбы и успевает исправиться до того, как к нему примут суровые меры. Представитель действительно злых сил не входит в негативный резонанс (*фр.* отклик) с добрым человеком. Ведь тот и другой расходятся по своим частотным характеристикам. Или же, например, девочка-разбойница, найдя в себе добрые черты, помогает девочке Герде в поисках мальчика Кая (см. сказку Андерсена «Снежная королева»).

Эффект «шапки-невидимки» объясняется принципиальным расхождением частотных характеристик злых и добрых людей. Причем достаточно гармоничный человек способен одновременно держать в поле своего зрения дисгармоничного человека и, не вступая с ним в резонанс (*фр.* отклик) с его злым состоянием, оставаться «невидимым» для него. Представители недобрых сил обладают преимущественно дисгармоничным низкочастотным спектром излучений, а добрые являют собой гармоничные состояния души, духа и плоти. В русских сказках добрый молодец пребывает под защи-

той небесного учителя (сказочного коня Сивки-Бурки) или наставника, например Бабы-Яги.

Итак! Эффективность любого метода психоэмоциональной самозащиты находится в прямой зависимости от степени вашей гармоничности и добропорядочности. Следует всегда помнить, что ваши грешные состояния, особенно страх, чрезмерная откровенность и любопытство (любовь к пыткам было бы лучше отменить и стать любознательным), делают вас беззащитными.

Сразу после исправления какой-либо ошибки настройте свое сознание следующим образом: «Пусть мир души, мой разум, мое сознание и плоть приемлют только то, что нужно для осуществления благих дел».

РАЗГОВОР С МИРОМ СВОЕЙ ДУШИ

Внимание! Перед началом работы над собой с помощью показательной части методики психофизической саморегуляции, изложенной ниже, рекомендуем безотлагательно изучить *психоэмоциональную самозащиту** (см. предыдущий раздел). На освоение данного раздела главы потребуются около трех часов, поэтому спланируйте свое время заранее. Достаточность времени — одно из условий успеха.

Слово *внушати* — греч. = выслушивать, слышать. Самовнушение — это правильное восприятие (неискаженное «слышание») сознанием* человека информации сверхсознания*, которое приводит к образованию новых мыслей (программ* жизнедеятельности) и развитию человека. Организация самовнушения должна предопределять качественные, количественные и пространственно-временные устремления человека к разумному существованию.

Развитие самовнушения приводит людей к осознанию тайн бытия (Законов Вселенной), по-

могает сохранять самообладание в экстремальных ситуациях и обретать параспсихологические способности, которые необходимы в повседневной жизнедеятельности.*

В сказках есть разные формы описания процессов самовнушения. Например, сознание общается с челом*, представленным, как яблоко, катящееся по «блюдечку с голубой каемочкой» (см. на 4-й стороне обложки — голубым цветом обозначена сфера судьбы). А еще говорят, что «яблочко катится по тарелочке с золотой каемочкой». В этом случае речь ведется об ауре* (на 4-й стороне обложки она выделена золотисто-желтым цветом), которая работает экраном для наблюдений картин прошлого, настоящего и будущего (см. рис. 10).

Чудесное «яблоко» хранит в себе «семечко»-душу, передает ему информацию о добрых делах, совершенных совместно с сознанием. А после смерти человека душа*, не прошедшая полный курс обучения в земной школе, вновь возвращается сюда для очередного воплощения с помощью новорожденного человека.

Если ученик* настойчивого пробует навязать учителю безтолковые идеи, то учитель* прекращает общение с извращенным сознанием, а наставник* организует ситуации, ограничивающие возможности ученика вредить себе и окружающему миру.

Болезнями плоти и различными бедами учитель указывает ученику на его ложное (формальное) и неправильное отношение к жизни. Чаще всего именно так воплощаются программы* судь-

бы*, направленные на ограничения возможностей преумножать и усиливать *грешные состояния**.

Библию я воспринимаю как документальный сборник сказаний души Великих, посвященных в тайны* бытия и, конечно же, самого Господа Бога. В Священных Книгах много сокровенной информации о человеке одушевленном. Например, в Нагорной проповеди есть описание особенностей процесса самовнушения, которое было изложено самим Иисусом Христом: «Ты же, когда молишься*, войди в комнату* твою и, затворив дверь твою, помолись Отцу твоему, Который втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно» (Мф. 6: 6).

Следует еще раз подчеркнуть тот факт, что чело записывает в хронологической последовательности все, что имеет отношение к данному человеку. Оно передает душе информацию лишь о правильном мышлении и добропорядочной жизнедеятельности человека. Результаты неправильного мышления и поведения подвергаются «отражению» в центр судьбы, который образует программы предстоящих событий*-наказаний*. Во многих сказках яснопонимание сопровождают вспомогательные эффекты ясновидения и яснослышания. Поэтому в сказках иногда происходит диалог между сознанием и волшебным зеркальцем, к которому обращаются так: «Свет мой, зеркальце, скажи!» И оно дает истинные предсказания и правильные ответы на правильно заданные вопросы сознания.

Анализ современных и древних источников знаний показал, что дух = жизнь = слово = *мысле-*

форма. Первый результат взаимодействия Божественного начала человека с Природой заключается в организации невоплощенного духа, который представляет собой мыслеформу, то есть соединение мысли с магнитной формой. Слово «тело» означает конечную (овеществленную) форму материи.

Человек наделен *сознанием*, которое может образовывать мысли («программы жизнедеятельности»), оформлять их, организуя магнитные энергии, или выбирать формы их воплощения в Природе. Так человеком создается **невоплощенный дух – первоэлемент жизни**.

Например, цветок, птица, зверь, человек — это воплощенные мыслеформы (духи) Господа Бога, так как в них замысел (творение) Бога Отца, которому Природа-Мать придала форму, плоть* и тело. А машина, телевизор, рубашка и тому подобное — это воплощенные духи человеческие, так как их программы жизнедеятельности и формы представляют собой результат работы сознания многих людей.

Человек принимает и преобразует в основном чистую энергию, идущую от Солнца и Земли, а при определенных условиях потребляет вторичную энергию, преобразованную другими людьми. Магнитная форма обязательно содержит программу своей жизнедеятельности и адрес (персональные признаки) ее автора, по которому она всегда и везде может его найти. Мыслеформа* может содержать адрес человека, животного и другого живого объекта, а также какого-либо предмета или места в пространстве.

В отличие от *биологической основы человека** мыслеформы не имеют возможности питать себя, беря энергию жизни от самой Природы. Это делается за счет энергии или своего автора, или живого объекта, к которому они были адресованы, или через предмет, контактирующий с потенциальной жертвой. Для своего существования их формы должны выполнять вложенные в них программы. После утраты адреса своей жертвы или места приписки мыслеформы возвращаются к авторам.

Для усиления обмена информацией и (или) энергией жизни между людьми и другими объектами часто создаются мыслеформы-связи*.

Если мыслеформы человека соответствуют Законам Бога, то они положительные (совершенные), добрые, светлые. Если мысли и (или) формы не отвечают требованиям высших Законов, то образуются отрицательные (несовершенные) мыслеформы.

Человек несет личную ответственность перед Господом Богом и людьми за каждый свой отрицательный элемент жизнедеятельности, пребывающий в прошлом, настоящем или будущем времени. Он несет ответственность и за энергию жизни, которую тратит на поддержание чужих грехов, пригнанных своими грехами или попустительством*.

Надо знать, что у людей отсутствуют возможности уничтожить (стереть) и забыть какую-либо свою или чужую мысль-программу. Чужие несовершенные программы и мыслеформы можно лишь отправить к их авторам, а свои — исправить.*

Сознание не имеет возможности запомнить все события. *Сверхсознание человека (а точнее, чело) записывает все и способно обнаружить любые прошлые, настоящие и отправленные в будущее программы, мыслеформы, в том числе связи и наместников**.

Если магнитосфера человека загрязнена многочисленными разноцветными чужими мыслеформами и связями, то человек, закрыв глаза, с помощью чакры* под названием «третий глаз» наблюдает цветные или грязно-серые виды на черном поле. *Чужие мыслеформы с несовершенными программами имеют соответствующий цвет, например гордые воспринимаются фиолетовыми, сребролюбивые — синими и т. г.*

В каждом человеке есть возможность видеть чужие мыслеформы, внедренные в магнитосферу и (или) электромагнитную матрицу тела. Если закрыть глаза, то сознанию проще переключиться на магнитосферу или матрицу, чтобы «увидеть» и (или) «услышать» подсказку интуиции* о присутствии в них чьих-либо несовершенных мыслеформ и чужеродных энергий. Например: когда верхние дыхательные пути ощущают дискомфорт от энергии холода, собравшейся на поверхности верхней части грудной клетки, закрыв глаза можно взглядом изнутри обнаружить сетку из тонких серо-голубых нитей.

Сознание воспринимает присутствие чужеродных энергий на рабочей поверхности своей ауры в виде цветного и светло-серого тона, а иногда —

различных фигур, лиц, пятен, бликов, точек, «звездочек», букв, знаков.

При закрытых глазах собственная энергия воспринимается как абсолютно черное поле.

Учитель по просьбе *ученика* исправляет грешные состояния и отправляет чужие грехи к их авторам в последовательности, обратной хронологии их записи. Причем *учитель* выполняет эту работу только в том объеме, который нужен для обеспечения учебного процесса с учетом достоинства *ученика*. Кроме того, ограничивает интенсивность изменений в матрице, чтобы не перегрузить ее очистительными мероприятиями.

Закон «О добровольности» предусматривает возможность освобождения человека от несовершенных влияний других людей при условии достаточного различения им добра и зла. Если человек грешен настолько, что достоин негативных воздействий извне, то он их беспрепятственно получит. В этом случае главенствует или Закон взаимного притяжения подобий, или Закон воздаяния (каждый получает по вере и делам своим).

Эффективность работы по исправлению грешных состояний зависит от степени осознания самой сути этих состояний и правильной оценки их последствий. Конечно же, результативность исправления определяется осознанием сути правильных состояний мира души, духа и плоти человека. ***Главные условия взаимодействия сознания и сверхсознания следующие:***

- ***искреннее и правильно осознанное стремле-***

ние прекратить вредить Господу Богу, Его творениям и созданиям, в том числе себе, за счет исправления явных и скрытых грешных состояний;

- учиться жить и работать от души и ради нее;*
- планомерно развивать умение мыслить и в меру своих способностей оказывать помощь тем, кто готов принимать ее с благодарностью.*

Для обеспечения возвращения отрицательных мыслеформ и связей к своим авторам надо мысленно предусмотреть их прохождение через телесный или астральный огонь (его магнитную форму), который сотрет в чужих мыслеформах и связях все адресные данные о вас как о получателе. То есть надо осознать, что свеча горит для ускорения возврата чужих мыслеформ и связей, а также утилизации нереализованных* отходов.

При исправлении грешных состояний возможен кратковременный дискомфорт в некоторых участках тела, что будет свидетельствовать об активности процесса освобождения от отрицательных влияний. Ведь изъятие занозы не всегда приятно, зато полезно.

Одно из условий изменения своей жизни в лучшую сторону — это осознание сути своих ошибок и грамотное их исправление. Попробуйте испытать процесс исправления какого-либо грешного состояния, например гордости. В ветхозаветной Книге Премудрости Иисуса, сына Сирахова (10: 7) сказано: *«Гордость ненавистна и Господу, и людям и*

преступна против обоих». Обратимся к толковому словарю Владимира Даля, в котором предостаточно информации на эту тему. Приведем лишь ее часть: «ГОРДЫЙ, гордынный, гордостный, горделивый, надменный, высокомерный, кичливый; надутый, высоносый, спесивый, зазнающийся; кто ставит себя самого выше прочих. Гордость, гордыня, горделивость качество, свойство гордого: надменность, высокомерие. Гордым быть, глупым слыть. Гордым Бог противится, а смиренным (взаимодействующим с миром. — *Прим. авт.*) дает благодать. В убогой гордости дьяволу утеха. Во всякой гордости черту много радости. Гордиться чем, быть гордым, кичиться, зазнаваться, чваниться, спесивиться; хвалиться, чем тщеславиться; ставить себе что-либо в заслугу, в преимущество, быть самодовольным. Сатана гордился, с неба свалился; фараон гордился, в море утопился; а мы гордимся, куда годимся?»

Гордость и гордыня — это качества гордого, выражаемые принижением или возвышением собственного и (или) чужого достоинства. То есть — настроение приниженное и возвышенное относительно истинного достоинства. Гордое состояние возникает из-за отсутствия желания отвечать за свои мысли и поступки по достоинству. Обычно гордость начинается с нежелания осознанно руководствоваться в своей жизни высшими Законами.

Только сравнение мыслей и поступков людей с требованиями высшей морали и личной этики определяет истинное достоинство каждого из нас. Христос предупреждает людей: *«Не судите, да не*

судимы бугете» (Мф. 7: 1). Надо не осуждать, а стремиться к правильному пониманию происходящего.

Всегда следует помнить о том, что все в данной жизни, и хорошее и плохое, каждый человек получает по своему достоинству. Причем ничто и никто не сможет унижить чье-либо достоинство, если оно не опускается самим человеком. Древнегреческий философ Диоген Синопский (ок. 400 — ок. 325 до н. э.) заметил: «Солнце заглядывает в ямы с навозом, но не оскверняется». Омар ибн Ибрахим (1048 — после 1122) по прозвищу Хайям (шьющий палатки), персидский поэт, ученый, философ и мудрец, непоколебимо оставался при своем достоинстве, не позволяя себе ни при каких обстоятельствах унижаться перед чужим мнением:

*Назовут меня пьяным — воистину так!
Нечестивцем, смутьяном — воистину так!
Я есмь я. И болтайте себе, что хотите:
Я останусь Хайямом. Воистину так!*

Для объективной оценки возможных изменений вашего состояния до обращения к учителю окиньте привычным взглядом окружающее вас пространство и запомните контрастность восприятия предметов с четкими очертаниями (ковер, обои с рисунком, часы и т. д.), ощущения в голове и около нее (дискомфорт, поверхностное давление и т. п.).

Перед началом исправления грешных состояний, за которые вы несете ответственность, и удаления из биополя чужих мыслеформ зажгите

фитиль свечи (соблюдайте пожарную безопасность!), встаньте, расслабьтесь и закройте глаза, чтобы с помощью чакры «третий глаз» и качающихся движений тела ощущать изменения состояния магнитосферы* и в матрице. Это можно делать и в положении сидя, тогда вы лучше почувствуете возможные перемены в матрице тела.

Обратитесь к *учителю* со словами: «Мне не нужны чужие влияния неправильных и ложных убеждений относительно гордости, понятий о человеческом достоинстве и осуждении. И я им не нужен». Затем в положении стоя с закрытыми глазами при расслабленном теле в течение 2 – 3 минут наблюдайте изменения в ауре-магнитосфере*. В это время вспоминайте конкретные эпизоды из вашей жизни, когда вы были под влиянием чужих неправильных и ложных взглядов и мнений по поводу гордости, достоинства и осуждений.

Матрица тела может слегка вращаться и (или) начать такие движения, словно ее периодически то с одной, то с другой стороны потянули за одну или множество нитей, а потом отпустили.

При закрытых глазах сознание будет воспринимать изменения состояния ауры (*греч.* веяние, дуновение ветерка) в виде, например, борьбы серых или цветных форм чужих отрицательных мыслеформ с черным полем, которое являет вашу нормальную биоэнергетику. Обычно появляются серые или цветные пятна, круги, фигуры, облики людей, которые, удаляясь, исчезают. Откройте глаза. Если зрительное восприятие будет

затуманенным, то несколько раз соберите в руки *нереализованную мертвую энергию**, вышедшую наружу на уровне глаз, и сбросьте ее с рук в огонь, сделав «выдох» через них в сторону огня. Это мероприятие ускорит локальное очищение. Затем сделайте перерыв на 5–10 минут. Если у вас возникли явные неприятные или дискомфортные ощущения, то продлите перерыв до момента полного прекращения этих состояний. Сравните ваши ощущения до начала обращения к *учителю* и после перерыва.

Многие негативные ситуации сохраняются из-за того, что человек сам удерживает их за счет неправильного отношения к ним. В любом случае требуется искреннее покаяние, то есть добровольное признание прежних убеждений в качестве ложных и неправильных, а затем будет необходимо *работать над собой** до полноценного исправления.

Вспомните конкретные примеры ваших неправильных и ложных убеждений, взглядов, мнений по поводу гордости, достоинства и осуждений. Обратитесь к *учителю* со следующими словами: «Я отменяю те неправильные убеждения относительно гордости, человеческого достоинства и осуждения, за которые несу ответственность. Прошу освободившиеся энергии участвовать в распознавании внешних влияний, провоцирующих возникновение грешного состояния под названием «гордость», и защитить от них. Затем прошу эту энергию участвовать в следующих настроениях:

— Я отношусь без упрека и осуждения к достоинству любого творения и создания, в том числе к собственному достоинству.

— Я познаю Божественную Мораль* и этику, дабы совершенствоваться в проявлениях своей любви и благодарности к окружающему Миру, к себе и ближнему своему, как к самому себе. Я предлагаю познанную мною мудрость желающим этого и способным принять ее без чувства униженного достоинства».

Далее в положении сидя с закрытыми глазами 2—3 минуты наблюдайте за изменениями вида магнитосферы и оцените ощущения (особенно в области верхней части головы). Если зрительное восприятие будет затуманенным, то несколько раз соберите в руки *нереализованную мертвую энергию**, вышедшую наружу на уровне глаз, и сбросьте ее с рук в огонь, сделав «выдох» через них в сторону огня. Это мероприятие ускорит локальное очищение. Затем сделайте перерыв на 5—10 минут. Если у вас возникли явные неприятные или дискомфортные ощущения, то продлите перерыв до момента полного прекращения этих состояний. Сравните ощущения до начала обращения и после перерыва.

Следующее мероприятие проводится по аналогии с первым и предусматривает освобождение себя от влияний, провоцирующих возникновение собственных грешных состояний. Обратитесь к учителю со словами: «Мне не нужны чужие влияния, провоцирующие возникновение гордости. И я им не нужен».

В положении стоя с закрытыми глазами в течение 2 — 3 минут наблюдайте за изменениями в ауре. В это время вспоминайте конкретные эпизоды из вашей жизни, когда вас провоцировали стать гордым или сделать гордый поступок, например осудить кого-либо, вместо того чтобы понять. Может быть, вас часто унижали в детские годы или на работе.

Затем сделайте перерыв на 5 — 10 минут. Если у вас возникли явные неприятные или дискомфортные ощущения, то продлите перерыв до момента полного прекращения этих состояний. Сравните ваши ощущения в матрице тела до начала обращения и после перерыва.

Далее надо осознанно исправить режим противостояния с внешним миром путем отмены грешных программ, мыслеформ*, связей и наместников*, адресованных Господу Богу, людям и другим объектам. Тут же следует направить потерпевшей стороне освободившуюся энергию для компенсации нанесенного ущерба. Вспомните ситуации, когда вы распространяли ложные и неправильные убеждения относительно гордости, гордыни, достоинства, осуждения, кого и как вы унижали или наоборот — возвышали в своих представлениях.

Обратитесь к «учителю» со словами: «Я отменяю гордые состояния, адресованные окружающему Миру, людям и другим объектам. Прошу освободившиеся энергии компенсировать нанесенный мною ущерб, выполняя следующую программу: оказывать помощь в исправлении своих грехов людям и другим объектам».

В положении стоя с закрытыми глазами в течение 2—3 минут наблюдайте изменения в ауре. Откройте глаза и оцените контрастность зрительного восприятия окружающей обстановки (стало хуже, лучше или не изменилось). Если зрительное восприятие будет затуманенным, то несколько раз соберите в руки *нереализованную мертвую энергию**, вышедшую наружу на уровне глаз, и сбросьте ее с рук в огонь, сделав «выдох» через них в сторону огня. Это мероприятие ускорит локальное очищение.

Сделайте перерыв на 5—10 минут. Если у вас возникли явные неприятные или дискомфортные ощущения, то продлите перерыв до момента полного прекращения этих состояний. Сравните ваши ощущения в матрице тела до начала обращения и после перерыва.

Попробуйте выполнить еще одну работу, которая заключается в прекращении нанесения вреда самому себе и восстановлении режимов внутреннего взаимодействия. Для этого надо отменить грешные программы и мыслеформы гордости, адресованные самому себе (унижения или превышения своего достоинства относительно истинного). А освободившиеся энергии направить на компенсацию ущерба, нанесенного самому себе.

Обратитесь к *учителю* со следующими словами: «Я отменяю адресованные самому (самой) себе программы, мыслеформы, связи и заместителей под названием "гордость" и прошу освободившуюся энергию поддерживать во мне способность рас-

познавания и правильного восприятия истинного достоинства, помогать приумножать свои положительные достоинства за счет конкретных благородных дел».

В положении стоя с закрытыми глазами в течение 2—3 минут наблюдайте изменения в ауре. Откройте глаза и сравните ваши ощущения до закрытия глаз и после их открытия. Улучшилась ли контрастность зрения? Если зрительное восприятие будет затуманенным, то несколько раз соберите в руки *нереализованную мертвую энергию**, вышедшую наружу на уровне глаз, и сбросьте ее с рук в огонь, сделав «выдох» через них в сторону огня. Это мероприятие ускорит локальное очищение.

Внимание! Позвольте вам напомнить, что для сохранения, пусть даже небольшого, успеха в жизни и создания условий для развития вам необходимо безотлагательно освоить *психозэмоциональную самозащиту** и начинать ею пользоваться.

В данной книге читателю предложено лишь прикоснуться к методам психофизической саморегуляции, которые изложены полностью со всеми необходимыми подробностями и разъяснениями в книге «Антропософия. В разумных людях века искрится Дух любви».

ЭКСПЕРИМЕНТ С «МОСТИКОМ» МЕЖДУ МЫСЛЬЮ И МОЗГОМ

Расчленение современной науки на четыре направления (естественное, техническое, общественное, гуманитарное) и образование множества их ответвлений дали как положительные, так и отрицательные результаты. Представители технических и естественных наук занимались, в частности, разработкой эффективных средств обнаружения и уничтожения человека. А общественники и гуманистари, не обладая достаточными знаниями первых двух направлений науки, занимались изучением поведения человека в обществе, главным образом — его реальной (*позднелат.* вещественной) части, то есть телесной.

Результатом такого деления стала утрата целостных представлений древних о замысле Творца, гармонии частей мироздания и предназначении человека одушевленного. Академик Ю. Н. Забродоцкий оценил состояние науки в прошедшем и настоящем времени следующим

образом: «Современная наука знает больше, а древняя знала лучше».

В развитии современной медицины был период, например, когда аппендикс считался ненужным в организме человека. Обнаружение «лишних деталей» в созданиях Природы, возникших по замыслу Творца, характерно для школьника, который разобрал папин велосипед, а после сборки выбросил деталь тормозного устройства, так как не понял ее предназначения.

Жизнь представляет собой непрерывное накопление*, то есть обучение, а потому все мы ученики и для человечества простительны ошибки в пределах разумного.

Без научно-религиозных представлений о Боге и о триединстве души, духа и плоти тела человека психология (греч. *psychē* — душа), **э**ниология (наука об **э**нерго**и**нформационном **о**бмене), богословие, медицина, социология, философия, естествознание и другие науки — не обретут должной полезности и безопасности. Признать это может лишь тот представитель научного и (или) религиозного сообщества, который обладает свободным мышлением. Пока во многих случаях приходится наблюдать известную картину: слепые ведут слепых. Например, «плотнотелесная» медицина (особенно в лице терапевтов) в условиях упадка общественной морали* довольно быстро по факту обнаруживает свою профессиональную несостоятельность. Однако она продолжает пытаться эксплуатировать собственное «детище» выраженное упорным же-

ланием людей излечиваться, не прилагая своего ума — разума для исправления образа жизни.

В период «разгула демократии» и морального «пикирования» общества в России (в начале 1990-х гг.) стал популярным анекдот о консилиуме (*лат.* совещание), на котором главный врач спрашивает мнение коллег о дальнейшей судьбе больного: «Ну что, будем еще лечить или пусть живет?!» Более того, некоторые врачи, понимая недостаточность знаний, полученных ими в институте, боятся заболеть и попасться в руки своих коллег. Такое состояние дел не должно быть поводом для огорчений. Ведь то, что предлагается в книгах серии «Русская психоаналитика», не только указывает на выход из создавшейся ситуации, а еще придает медицине методологию определения диагноза заболевания и настроая пациента* на самоисцеление с помощью его личных резервов. Опытному врачу* понадобится не более одного года для освоения «Русской психоаналитики*» на хорошем профессиональном уровне.

Во время своего бурного развития современная наука гордо отказала в должном внимании сказкам*, былинам, Библии* и Корану*. Многие официальные представители собраний людей, посветивших значительную часть своей жизни научной деятельности, прекратили верить в Творца. Это отказ от познания Его замысла, проявленного Природой и человеческой жизнью. Таким образом, мы сами отказались от необходимых условий для очередного разумения (развития умения мыслить). Увлечшись небезуспешным изучением телесной

составляющей материального мира и человека, люди опустили во мрак невежества относительно представления о себе как уникальных участниках творческой и созидательной деятельности Великого Целого, называемого Единым Господом Богом. До сих пор атеистически* настроенные ученые считают, что материальный мир возник в результате неуправляемого взрыва во Вселенной, а человек произошел от обезьяны.

В Большом энциклопедическом словаре можно найти пример действительно наивного (*фр.* неопытного) отношения к древним источникам знаний о творении мира и мироздании, о происхождении и развитии человечества. В нем написано: «Для мифов (*греч.* сказание) характерно наивное очеловечивание всей природы. Мифы в переносном смысле — ложные, некритические, оторванные от действительности состояния сознания, концепций, представления».

Есть ученые с достаточной широтой взглядов на мир, которые, например, называют мифологию криптофизикой (*греч.* *kryptos* — тайный, скрытый) и считают, что она несет точную информацию о глобальных космофизических процессах, обнаруживаемых с помощью методов современной науки.

Смысл многих древних слов был искажен в результате формального (ложного) отношения к ним. Более того, одному слову стали придавать множество смыслов, которые обозначили в качестве общепринятых. А словам, которые когда-то обозначали что-либо положительное, придали не-

готивный характер и наоборот. Например, слово «гордость» подразумевало начало всех грехов, а теперь — это то состояние духа, которое пропагандируется как наилучшее. Посвященных в тайны бытия* сопоставляли с дубом, а сейчас с ним сравнивают неумных людей. Такие «перевертыши» объясняются тем, что в период подмены просвещения безтолковыми (без должного толкования) запретами большинство людей расслаблялось умом и грешило с особым рвением (ведь безтолково запрещенный плод «сладок»), а благородное меньшинство становилось живым укором (уроком) для грешников. Поэтому у грешного большинства возникали желания, например, устранить физически живую совесть в виде конкретных людей, посадив их в тюрьму или лишив жизни. Более эффективным приемом оказался обычный подлог. Например, двух-трех известных праведников морально ломали и, когда они утрачивали человеческое достоинство, вынуждали их публично называть черное белым, а белое черным. Остальных праведников, иногда по одному, а иногда целыми коллективами, предавали общественному осуждению, причем без особых объяснений причин.

Действительная праведность одних вызывала недоброжелательство и раздражение других, делающих вид, что они верят в Бога и законопослушны. Революция 1917 года обнажила общественные «корни зла», то есть грехи большинства, когда множество поголовно «крещеных» граждан России громили церковные храмы и вставляли

в ряды атеистов*. В меньшей степени подобная картина наблюдалась в начале 1990-х годов. Тогда в одночасье распалась Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС). Ее Устав во многом был скопирован с Устава Русской Православной Церкви — только без Бога.

Такое положение дел надо исправлять за счет планомерного и всестороннего просвещения, самообразования и самовоспитания, в первую очередь лидеров политических партий и религиозных конфессий. И в среде служителей церквей, научных и политических кругов есть немало людей, которые обладают возможностями и даже способностями сделать это.

Если в политике и религии преобладает фарисейство или «двойной стандарт» (говорят правильно и не делают этого), то хорошего ждать не придется. Наиболее распространенный результат словоблудия и путаницы в умах людей был описан Л. Н. Толстым: «Плоть должна быть покорным псом духа, куда пошлет ее дух, туда она и бежит, а мы — как живем? Мечется, буйствует плоть, дух же следует за ней беспомощно и жалко».

Зайдя на порочный круг гонки за материальными благами, люди утрачивают потребность в знаниях о собственном предназначении. Потом совсем забывают, что человек задуман как очень важный участник развития всей Галактики. А ведь нам дана жизнь на Земле не ради живота своего или утехи безумных эмоций и чувств, а ради души. Чтобы это понять в полной мере необходимо научно-религиозное

просвещение. Однако пока мало произошло каких-либо изменений в этом деле, так как слишком долго официальная наука и «религиозные» системы противопоставляли друг другу свои амбиции (*лат.* тщеславие, необоснованное притязание), оспаривая первенство власти в обществе.

Около ста лет назад Лев Николаевич Толстой писал: «Ученые нашего времени, несмотря на то, что везде и всегда люди не жили и не живут без религии, говорят, как тот невольный мольеровский доктор, уверявший, что печень в левом боку: *nous avons change tout cela* (мы всё это переменили), и можно и должно жить без религии. Но религия [религия есть личное дело между человеком и Богом. (Бейль)] как была, так и остается главным двигателем, сердцем жизни человеческих обществ, и без нее, как без сердца, не может быть разумной жизни» (Запрещенный Толстой, 1995).

Наука, отрицавшая существование Бога, и религиозные конфессии, увлекшись борьбой с «научным» атеизмом*, разошлись друг с другом. А истина осталась между ними, оказавшись не востребованной разделившимся обществом. Игнорирование представлений древних о семи главных энергетических центрах человека одушевленного привело в тупик мировоззрение властных структур религиозных систем и научные взгляды, особенно в области антропологии (науки о человеке). Ученые не могли или не хотели понять мудрость, сокрытую, например, в Русских Сказках, Былинах, Библии и Коране.

На четвертой стороне обложки данной книги условно изображен одушевленный человек, а точнее, семь главных энергетических* уровней его существования. Они одновременно напоминают и радугу, и плоскую схему атома. Возглавляет «семерку» душа, которая, подобно ядру атома*, изображается внутри. Ее высокочастотная энергия пронизывает и одновременно охватывает средние и низкочастотные энергии, включая плотные и реальные (вещественные) энергии, благодаря которым складывается тело.

Поиск «мостика» между мыслью и реальной плотью мозга проводился медиками с помощью физических (*греч.* природных) приборов, способных работать только в пределах диапазона частот материальных энергий (*греч.* деятельность):

- телесных = реальных = вещественных — в основном электрических*,
- эфирных = электромагнитных*,
- астральных = магнитных.

Однако сама мысль* образуется в верхней части ментального (*франц.* мыслительного) центра сознания. На 4-й стороне обложки мыслеобразующая часть условно изображена в виде светло-зеленой (лазоревой) половины 4-го центра.

С точки зрения «телесной» медицины Бог вложил в черепную коробку нечто, «работающее всего на 3—4% своих возможностей», и в нем не обнаружен процесс мышления, например, при решении задачи: $2 \times 2 = ?$.

Мозг — это овеществленная часть плоти (матрицы тела) человека, и она работает на все 100%. А вот человеческое мышление протекает в «реке времени»*, или в четвертом измерении, управляющем трехмерной материальной частью человека. Наш менталитет (центр мышления сознания) пока недостаточно развит, чтобы понять и внедрить в жизнь более 3—4% возможностей, открывающихся при его работе совместно с миром души.

С точки зрения инженера (*лат. ingenium* — способности к умению мыслить), да простят нас медики, **мозг человека** *представляет собой устройство в виде овеществленной части электромагнитной матрицы тела, управляющей функциями (исполнением) двигательного характера, приемом, передачей, регулировкой внешнего и внутреннего преобразования энергий, то есть метаболизма (греч. перемена).*

Поверхность головного мозга можно сравнить с набором «вибраторов» телевизионной многопрограммной антенны. Ее отдельные участки отвечают за обработку внешних, преимущественно магнитных, сигналов. Этим можно объяснить, например, «видение» окружающего мира с закрытыми глазами.

В результате магнитного воздействия молнии Ванга (в последующем — всемирно известная болгарская провидица) лишилась обычного зрения и стала осознанно воспринимать магнитные формы окружающих объектов. Это произошло, в частности, за счет усиления эфирной (электромагнитной*) активности мозга после воздействия энергии молнии.

Чтобы осознать сказанное выше, читателю потребуются элементарные представления о материальных энергиях: электрической, электромагнитной и магнитной. Вспомним, что энергия двухполюсного магнита, приставленного к нижней стороне стеклянной пластины, выстраивает по силовым магнитным линиям металлические опилки, предварительно рассыпанные на ней без какого-либо порядка. Таким способом проявляется магнитная энергия, едва ощущаемая человеком. А заодно с помощью данного эксперимента наглядно убеждаемся в управленческом характере магнитной энергии по отношению к электромагнитным матрицам опилок и веществу, наполняющему их. Есть люди, в матрице которых преобладает магнитная энергия настолько, что к поверхности телесной части притягиваются металлические предметы.

Если тело — это вещество (см. рис. 11 А), то возникает вопрос: что выстраивает вещества по определенному порядку взаимодействия. При этом они перемещаются и непрерывно трансформируются одни в другие так, что, например, из микроскопического зародыша будущей матрицы тела разрастается сложнейший организм взрослого человека (см. рис. 11 Б). Ответ науке известен. Каждым атомом, молекулой, биологической клеткой, органом, а также их функциями, взаимодействиями, в частности метаболизмом, управляет **электромагнитная матрица***. Она представляет собой схему подобия материальной части нашей Галактики («Млечный Путь»). Ее магнитные и

электрические линии, а также их узловые пересечения, пронизывают и охватывают все телесное (вещественное) собрание, выходя за его внешние стороны (примерно на 10 – 15 см), чтобы управлять им (см. рис. 11 Б). Матрица создает вокруг себя магнитную ауру* (см. рис. 11 В).

Существование матрицы доказывается неискuschenному обывателю методом «от противного». Так, например, после смерти матрицы само тело человека сначала становится неуправляемым, потом теряет форму и распадается в прах, то есть первичные элементы природной реальности.

Более сорока лет существуют приборная диагностика матрицы человека (метод Фолля) и физиотерапевтическое воздействие на нее (например, УВЧ-терапия). Давно разработана компьютерная диагностика физического здоровья по аурограмме, фотографии, а также магниторезонансные методы обследования и лечения матрицы.

Наличие у человека матрицы и магнитосферы можно подтвердить без физических приборов, лишь задавая несложные вопросы. Например, предложите ученику 3-го или 4-го класса прочитать содержание какого-либо фрагмента книги про животных. А затем попросите его дать описание особенностей животных, упомянутых в книге. Учащийся воспринимает несложный текст магнитосферой и с нее записывает в матрицу (см. рис. 10). Затем по указанию центра мышления создается магнитная форма, включающая матричный проектор. На тыльной части магнитосферы

разворачивается нужное голографическое* изображение текста, а также магнитные формы или их комбинации, которые были записаны ранее и имеют определенное отношение к прочитанному. Следите за глазами учащегося и обратите внимание на то, что во время воспоминаний глаза становятся неподвижными, зрачки могут расширяться или наоборот, взгляд обращен вверх или вбок, и они рассматривают то, что вы не видите.

Попросите 5—7-летнего ребенка дать описание какого-либо объекта, который он когда-то видел. Его взгляд будет обращен вверх или вбок — к голограмме, ранее записанной матрицей и развернутой ею на верхней тыловой части его магнитосферы. Двоечники у школьной доски безуспешно водят взглядом по потолку в надежде вспомнить то, чего не изучали.

Те, кто учатся управлять автомобилем, не сразу осваивают применение системы сравнения матрицей видеосигналов, поступающих с переднего фронта ауры в зрительную память, с теми, которые были записаны в ней раньше. Благодаря такому сравнению сознание может узнавать то, что человек уже видел, слышал, трогал, пробовал на вкус и нюхал. При управлении автомобилем используется метод сопоставления ранее увиденных препятствий на дороге с должными действиями для успешной поездки. После тренировки мозга по взаимодействию с глазами, руками и ногами водитель может выполнять определенные манипуляции с педалями и рулем, не глядя на них и

ближний участок дороги. Начинающий водитель отвлекается от проезжей части. Ему надо видеть рычаг переключения скоростей, не перепутать педаль тормоза и сцепления, а лобовое стекло мешает смотреть под колеса. Опытному пользователю памяти матрицы и ауры достаточно на доли секунды отключить свой взор от поступающих на ауру магнитных форм, чтобы сравнить их с прежними записями и дать должные указания матрице.

Не у всех возникают следующие вопросы: что такое мысль и как происходит процесс мышления, а также что такое сознание? Ведь считается, что мыслит мозг. А что же еще? Говорят же: головой думать надо. *Думать* можно и даже нужно головой, так как это процесс взаимодействия двух (*gy*) материальных энергий — магнитных и электрических. А мыслить надо главным *центром мышления сознания**, *центром судьбы**, *челом** и душой* (см. рис. 17).

Академик Н.П. Бехтерева, руководитель НИИ мозга человека РАН, заявила в газете «Труд» (19.12.1997 г.) о необходимости третьего прорыва в области исследований мозга человека, благодаря которому «будет обнаружен "мост" между мыслью и мозгом». И в то же самое время Н.П. Бехтерева признается: «Странно, но факт — мозг наших далеких предков немногим отличается от мозга современных людей. Теория постепенного развития мозга оказывается не очень-то состоятельной. Мозг древних, как и мозг современников наших, в равной мере был подготовлен к решению сложных задач. Как это объяснить?

Пока ответ на этот вопрос у науки отсутствует. Я бы не стала исключать даже возможность инопланетного нашего происхождения».

Ответ на поставленный вопрос есть! Взгляните на четвертую сторону обложки данной книги. Магнитосфера (желтый цвет) работает в качестве связующего звена между центром мышления сознания (лазоревый + зеленый цвета) и электромагнитной матрицей (оранжевый), частью которой является реальный мозг. То есть мысль, образованная разумной частью центра мышления сознания (лазорева), указывает его умной части (темно-зеленая) выбрать с помощью магнитосферы и подчиненной ей матрицы магнитные формы (желтый цвет) для последующего воплощения (оранжевый) и реализации (красный) мысли. Не мысль и выбор форм действий (лазоревый + зеленый), а магнитная форма (желтый) управляет матрицей (оранжевый). И в большей степени это происходит через ее мозг.

Уяснение первоначального смысла некоторых ключевых слов в контексте (*лат.* в тесной взаимосвязи) Библии, русских сказок, пословиц и современных научных трудов привело к следующим выводам (см. рис. 4 и 6):

- реальная электромагнитная матрица со своими пятью низкочастотными органами чувств, мозгом и другими органами, будучи под сознанием, предназначена исполнять то, что предписывает ей магнитная форма сознания;
- сознание, образуя мысли и выбирая магнит-

ные формы для их возможного воплощения и реализации, налаживает или нарушает взаимоотношения душевного и материального мира, а с помощью *учителя* и *наставника* управляет мыслями и мыслеформами, за которые несет ответственность;

- душевный мир — это сверхсознание, управляющее духом (сознанием) человека, который должен посредством подсознания постоянно развивать себя и наполнять душу светом добра.

Центр мышления сознания человека должен учиться правильному мышлению у мира души, возглавляемого душой-«Отцом Небесным». А Мать-Природа помогает выбирать умом подходящие формы воплощения разумных решений.

Конечно же, центр мышления сознания (см. рис. 6 и 17) должен стремиться к религиозному* состоянию, то есть к непрерывной готовности воспринимать информацию от души, чела и «центра судьбы» (фиолетовый, синий и голубой центры), отвечающих на вопрос: зачем надо о чем-либо мыслить? Необходимо уметь делать свой выбор, отвечая на вопрос: что надо сделать для достижения цели в виде выполнения задачи мира души? Потом ему следует обратиться (к желтому центру) за ответом на вопрос: как это сделать?

Магнитная форма содержит ответ на вопрос: как что-либо сделать? Определенные виды магнитных форм (звуковые, визуальные, тактильные и другие) воспринимаются электромагнитной

матрицей в конкретной зоне мозга. Его поверхность напоминает телевизионные антенны, рассчитанные на восприятие того или иного вида магнитных форм, управляемых мыслями = «программами жизнедеятельности».

После удара молнией глаза Ванги ослепли, а ее мозг переключился с режима обработки линейных сигналов глаз на восприятие магнитных голограмм* плотных объектов. Именно поэтому слепая Ванга могла, например, описать внешность любого человека или предмета. Так же возникает эффект яснослышания или ясновидения неозвученных и других невоплощенных мыслеформ людей.

Мозг реагирует на магнитные, электромагнитные и электрические сигналы. Вы можете сами убедиться в том, что мозг не воспринимает мысли* и не мыслит, зато подчиняется магнитным формам. Для этого проведите эксперимент, который заключается в последовательном воплощении и реализации ответов на вопросы, связанные с организацией простого действия, например поднятия руки.

Первым должен быть задан вопрос: зачем поднимать правую руку? Ответ таков: чтобы лучше представить себе, что мозг не мыслит и не воспринимает мысленные ответы на вопросы «зачем?» или «что делать?». Обратите внимание на то, что рука не поднимается до поступления к мозгу магнитной формы, отвечающей на вопрос: как (согласно какой форме) поднять руку?

Теперь определимся с формой поднятия руки. Например, на пионерском собрании вы подними-

те руку по форме «пионерского салюта», а на уроке в школе поднимите руку иначе. После определения формы поднятия руки электромагнитная матрица организует исполнение движения рукой по заданной магнитной форме.

Примером неоформленной программы могут послужить глаголы. Озвучьте кому-нибудь предложение: «Давайте полетим на Марс». В ответ вам предложат сначала определиться с формой-средством полета, то есть попросят ответить на вопрос: как или на чем полетим? На Марс никто не полетит до выбора приемлемой формы доставки реальной матрицы.

До получения мозгом конкретной магнитной формы внешние действия матрицы не происходят — она даже не шевельнется. В свою очередь, магнитные формы не могут что-либо делать без мысли, то есть программы жизнедеятельности. Даже лицо человека замирает на время удивления по поводу чего-либо, так как в это время соответствующая мысль еще не образовалась.

Итак! Магнитная форма, содержащая мысль, представляет собой «мостик» между мыслью и реальным мозгом (микропроцессором по управлению электромагнитной матрицей тела). Мыслеформы могут поступать на ауру извне или (и) производиться с участием матрицы самого человека. Это происходит в результате соединения мыслей сознания и сверхсознания с отдельными магнитными формами или их комбинациями. Они (формы) могут быть внешнего происхождения

и (или) воспроизведенными на ауре в результате их проецирования из памяти электромагнитной матрицы.

ГЛАВА II

КРИТЕРИИ ВЫБОРА МЕЖДУ ДОБРОМ И ЗЛОМ

*Познание Бога без познания собственной
греховности приводит к гордости.
Познание своей греховности без познания
Бога приводит к отчаянию.
Познание же Иисуса Христа приводит
на верный путь, так как в Нем
находим мы Бога.
Блез Паскаль (1623–1662)*

СЕМЬ КЛАССИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ О ДОБРЕ И ЗЛЕ

Минимальная задача разумного человека заключается в том, чтобы в течение жизни правильно использовать предоставленные ему возможности для осознанного исправления ошибок и гармоничного развития. Процесс собственного развития должен завершиться осознанием всего жизненно-

го пути и подготовкой души к следующей жизни в новых, как правило, неизвестных условиях.

Представьте себе лестницу, предположим, с пятнадцатью ступенями. Последовательное восхождение по ней души требует от человека определенных усилий и открывает ему новые возможности видения мира. Движение в сторону или неверное поведение на «лестнице жизней» могут привести к падению духа и души человека на землю с последующим провалом в *преисподнюю землю* (см. рис. 12).

За одну и ту же ошибку, сопровождающуюся падением, цена расплаты будет зависеть от высоты ступени. Ведь будут разные результаты при падении с третьей ступени снизу или, например, с тринадцатой. Таким образом, с увеличением количества прожитых душою жизней увеличиваются возможности человека. И сложность искушений тоже увеличивается. Когда Иисус, голодая сорок дней, очищал свою плоть, Сатана искушал* (испытывал, экзаменовал) Его едой. Затем испытывал, обещая власть* над земными (материальными) богатствами Вселенной.

По силе души и духа — своя мера искушения* и свой спрос с каждого человека. А по меркам некоторых людей многое из происходящего в жизни — несправедливо. Например, порядочный человек всего один раз в жизни расслабился умом и напился спиртного, а с ним сразу же произошло большое несчастье. Другой пьет, курит да балагурит, и его ничто не берет. Здесь следует осознать, что спрос с каждого — свой.

Иногда решение задачи спасения души требует досрочного прекращения жизни человека, который начал делать ошибки, непростительные для нее. Иначе жизнь следующего человека с самого ее начала будет невыносимой для него, а душа настолько опустеет, что сама станет достойной смерти*. Так произошло, например, с русским поэтом А. С. Пушкиным, которому был заранее известен сценарий его гибели, и он ради спасения души не избегал ее. Незнание этого вызывает у многих читателей противоречивое восприятие изречения Христа: *«Ибо, кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее»*. Попробуем разобратся в нем подробнее.

Смерть человека начинается с прекращения деятельности «живота» — электромагнитной матрицы. Развоплощенному сознанию-ученику учитель из мира Христа дает возможность просмотреть, как кино, все свои записи, то есть всю прожитую жизнь. Это делается для того, чтобы ученик мог исправить свои ошибки и пополнить душу светом добра. То есть «чело» передает «роднику»-душе светлые мысли сознания (если они есть) и, оставшись с долгами (неправильными мыслями), затихает до следующего обретения душою жизни на земле. Христос временно берет на себя долги людей (см. рис. 3). Потом Он планомерно (не все сразу, а в учебно-спасительном режиме) возвращает их конкретной душе во время ее очередной земной жизни. Христос спасает наши души, организуя учебные ситуации как возможности для осознанного исправления новорожденным человеком ошибок данной жизни и прошлых.

Как только душа уходит на отчет и временный покой, дух человека умирает. То есть из жизни в жизнь (из века в век*) процесс смерти очередного человека заканчивается уходом души из земной жизни.

Уход души бывает в разных направлениях. Например, если человек живет не ради Христа, то его душа, переходя из жизни в жизнь, становится настолько пустой, что утрачивает свое предназначение, так как не пополнялась светом добра со стороны духа человека. Такие души считаются потерянными для жизни, так как им уготована «смерть вторая». В поэзии Пушкина есть строки о сиром* состоянии души:

*... Я вижу образ вечно милый;
Его зову, к нему стремлюсь;
Молчу, не вижу, не внимаю;
Тебе в забвенье предаюсь
И тайный призрак обнимаю.
Об нем в пустыне слезы лью;
Повсюду он со мною бродит
И мрачную тоску наводит
На душу сирую мою.*

В стихах русского поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903 — 1958) есть замечательная рекомендация для души, а по своей сути — для духа-сознания человека:

*Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,*

*Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!*

У многих вызывает недоумение часть библейского текста, где говорится о потере души: «...а кто потеряет душу свою ради Меня, тот сбережет ее». Если вы еще раз обратите внимание на русские названия семи главных энергетических центров (см. рис. 4), то заметите, что «чело» — это высшая часть человека, над которой главенствует душа, записывающая добрые результаты работы человека. Не душа придана человеку, а человека создали ради наполнения через нее Духа Христа и Тела Бога светом добра, которое должен нарабатывать разум человеческий с помощью мира самой души и своей природной части (см. рис. 3).

Добрые плоды человеческого разума продолжают жить в высших Мирах и возвращаются на Землю после преображения в новые идеи Творца. И настает время, когда дух очередного воодушевленного человека достигает уровня Сознания Христа, а душа — уровня развития, достойного для ее становления полноценной частицей Души Христа, иначе говоря — частицей Духа Божьего (см. рис. 12). Именно об этом говорил Христос: «...а кто потеряет душу свою ради Меня, тот сбережет ее». И об этом есть слова у Пушкина:

*Блажен, кто понял голос строгой
Необходимости земной,
Кто в жизни шел большой дорогой,*

*Большой дорогой столбовой, —
Кто цель имел и к ней стремился,
Кто знал, зачем он в свет явился,
И Богу душу передал...*

Кстати, об этом же написано на камне, который стоял на ростани* (перекрестке): «Прямо пой-дешь, жизни лишишься» (см. рис. 27 А и 28). Здесь под ростанью имеется в виду «чело», а камень олицетворяет Законы Бога. Их соблюдение человеком в достаточной мере приводит душу к Богу, так как она успешно закончила обучение в земной школе и ей уже не требуется сын человеческий, то есть воплощение с его помощью. Развитая душа может являть себя в нашем мире самостоятельно.

В конце концов иссякнет время, отведенное для конкретного материального Мира. Что тогда нас всех ожидает? И тех, кто в Преисподней Земли, и тех, кто остался на уровне сына человеческого или же успеет в своем развитии добраться до «небес»?

Давайте обратимся к Откровению Бога, данному Иисусу Христу о грядущих событиях: *«И узидел я мертвых, малых и великих, стоящих перед Богом, и книги раскрыты были, и иная книга раскрыта, которая есть книга жизни; и судимы были мертвые по написанному в книгах, сообразно с делами своими»* (Откр. 20: 12). Душа человеческая — это и есть пока нераскрытая книга жизни*, которую сочиняет сам человек, а темы для сочинений поступают от Творца.

Смерть электромагнитной матрицы, сопровождающаяся распадом физического тела, — это еще

не смерть человека. Смертью духа завершается путь человека. Она и есть — «первая». Ею завершается лишь очередная глава «книги жизни». Условия и тема написания следующей главы определяются результатами предыдущих жизней.

Все мы писали сочинения в школе и знаем, что этот процесс может быть досрочно прерван. Например, если ученик мешает писать учащимся, пытается списывать у других, явно пишет не по заданной теме или просто хулиганит и т. п.

Если ученик (сознание) за отпущенное на сочинение время (каждому отпущен свой век — время жизни) не написал чего-либо пригодного для развития, то в душе (в «книге жизни») остается пустой целая страница. Если душа слишком пуста, то она утилизируется в исходную энергию, которая хранится до новых времен в бездне.

Даже когда человек активно или пассивно губит грехами свою душу, Бог предоставляет ему возможности при определенных условиях исправиться, иначе он не умрет и бездушным будет отправлен на вечные муки (труды) в преисподнюю до *конца Света**.

Иначе говоря, после каждого развоплощения начинается отчет «ученика» перед «учителем» за грехи и успехи, образовавшиеся в течение прошедшей жизни. Дух-сознание человека с помощью «чела» проходит «чистилище». Сознанию предлагается пересмотреть свои грешные состояния. Добрый дух развоплотится в этом мире и продолжит свою жизнь во Христе, благодаря на-

полнению души светом добрых дел на Земле. При необходимости он снова проявит себя в земной жизни в роли человеческой души, обретшей дух и плоть, или в роли безплотного ангела* Света.

Злой дух попадает в преисподнюю земли (в тюрьму), где ему без особых перспектив на *повышение уровня жизни** без сна и отдыха придется заниматься ассенизацией (оздоровлением) жизненных условий на земле. А если грешнику удалось загубить душу окончательно, то его злой дух вместе с пустой душой пролетает прямо в *геенну огненную**. Так происходит *смерть вторая**.

В Первом послании к Коринфянам Святого Апостола Павла (15: 51) написано: *«Говорю вам тайну: не все мы умрем, но все изменимся...»*. О судьбе неисправимых людей написано в Библии: *«Боязливых же и неверных, и скверных и убийц, и любодеев* и чародеев, и идолослужителей и всех лжецов* участь в озере, горящем огнем и серою. Это — смерть вторая»* (Откр. 21: 8).

Отсчет времени жизни на Земле в новых условиях начался после завершения крупномасштабного мероприятия, именуемого Всемирным потопом. Ной со своей семьей покинул Ковчег и получил благословение Бога на размножение.

Люди нового поколения стали другими по сравнению с «допотопными». Если они будут нарушать Законы, то в них включится режим ограничения жизнедеятельности или самоуничтожения матрицы тела посредством, например, неизлечимых болезней.

Видимо, поэтому Бог в лице Ноя обещал людям: *«...не будет более истреблена всякая плоть водами потопа, и не будет уже потопа на опустошение земли»* (Быт. 9: 11).

Если семь «Я», подобно радуге, находятся в гармоничном соотношении друг с другом, то при их сложении получается белый Свет. Человек, достигший определенной степени гармонии своих семи «Я», будет достоин жизни не в смертной матрице тела, а в бессмертной матрице Христа (*Иерусалим нетленный**), не знающей боли, страданий, болезней, земных потребностей (см. рис. 3 и 12).

Договор Бога с Ноем действует, что наглядно показали своим воскресением* и вознесением* Иисус Христос и его ближайшие последователи. Задача Ноя и его семьи заключалась в подготовке новых матриц для человеческих душ, ожидающих возможности жить на Земле. Главная задача семьи и по сей день — это помощь вновь воплотившимся душам в становлении праведного сознания, в его подготовке к возможным урокам судьбы, к исправлению прошлых и настоящих грехов, а также в его развитии посредством добрых дел.

Души грешников, подключающиеся к эмбрионам, не несут с собой в новую жизнь опыта грехов прежних жизней. Преступником и человеком не рождаются, а становятся. Однако родительские ошибки и грехи-долги предков* накладывают на линию судьбы определенные отпечатки, вынуждающие человека заниматься анализом *грешных состояний**, чтобы исправлять* их.

Если человек неверно отнесся к знакам судьбы, не использовал шансы (*фр.* счастливый случай) для исправления грехов и гармоничного развития, то жизнь его становится все тяжелее морально и чаще всего физически. При этом увеличивается вероятность сделаться слугой Сатаны*. Осознавшим цель жизни на Земле как исправление и совершенное развитие необходимо знать: зачем, что и как исправлять. Ведь исправление грешных состояний — это одно из необходимых условий для развития.

Что есть грех? В христианском словоупотреблении — это нарушение человеком правильных отношений с Господом Богом. *Грех* — это противостояние человека Божественному порядку мыслью, словом, действием или попустительством**.

Разлучение души с духом человека — это смерть человека, а полное разлучение души с Богом есть смерть души. «И не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить; а бойтесь более того, кто может и душу и тело погубить в геенне» (Мф. 10: 28). Так учил Христос Апостолов.

Грех, приведший к досрочному лишению души матрицы тела и не убивший душу, приводит к потере времени, отведенного человеку в данной жизни на исправление, развитие и совершенство. Подобный грех есть результат бездумного и неосторожного обращения с матрицей тела. Например, захлебнулся ложкой супа, упал с крыши дома, копался в радиоактивной свалке или несколько лет спал в *геоактивной зоне** и т. п. Такой грех сравним с нарушениями различных правил техники безопасности.

Очень важно отметить для себя следующее
(см. рис. 4 и 5):

- *три верхних центра, представляющих собой мир души человека, работают, не образуя грешных состояний;*
- *центр мышления (ментальный) может образовывать праведные или грешные программы жизнедеятельности и осуществлять правильный или неправильный выбор природной формы как средства воплощения с последующей реализацией задуманного, что отражается на состоянии всех семи центров;*
- *три нижних центра работают или под безошибочным управлением мира души, или под водительством центра мышления, который может быть прав или неправ.*

Л. Н. Толстой коротко и ясно определил источник греха: «Все начала грехов в мыслях». Мысли* образуют начало человеческого сознания, а выбор форм их воплощения оживляет мысли и формирует сознание. Грехи-промахи можно различать по их последствиям. Например, одни промахи сознания ведут лишь к досрочной смерти матрицы тела, а **смертные грехи – это нарушения сознанием человека Божественного порядка, разлучающие душу с Богом.**

Грех (греч. промах, ошибка) — это нарушение сознанием Законов Творца и (или) норм Их исполнения. Каждое грешное состояние отрицательно влияет на работу всех семи главных энергетических уровней существования человека одушевленного.

Однако конкретный смертный грех наносит наибольший ущерб работе одного из семи (см. рис. 13).

Человек пребывает в грешном состоянии, если существует хотя бы одна грешная мысль или мыслеформа* (не обязательно воплощенная). Вместо того чтобы признать сей факт в качестве повода для работы над собой*, некоторые люди возмущаются: «Вот я или другой — хорошие люди, а если вас слушать, то безгрешных людей не бывает. Многие так поступают, и Земля от этого еще не перевернулась». Ответим словами Екклесиаста: «И сказал я в сердце своем: *“праведного и нечестивого будет судить Бог; потому что время для всякой вещи и суд над всяким делом там”*... Нет человека праведного на земле, который делал бы добро и не грешил бы» (Книга Екклесиаста, или Проповедника. 3: 17; 7: 20).

Практика показала, что спрос с каждого индивидуальный. ***Каждому человеку надо, прежде всего, учиться различать те успехи и грехи, за которые он должен быть в ответе перед Богом, перед собой и людьми. Это необходимо, чтобы первое преумножать разумением и сердечным* трудом, а второе исправлять. И то и другое — святая обязанность человека.*** Ведь один и тот же человек может быть в чем-то прав и в чем-либо ошибаться, то есть грешить. Вместе с правом на выбор между добром и злом Творец отвел нам лимит (фр. предел) ошибок и времени для их исправления. Более того, никому не дана возможность исправить другого. Даже Бог этого не может. Только сознание

человека может исправить те грешные состояния, которые записаны в челе, в мышлении сознания, а также существуют на том или ином уровне материализации*.

Суть каждого из семи смертных грехов, а также противоположных им настроений, определена исходя из предназначений соответствующих семи главных энергетических центров человека одушевленного*. При этом учитывается то, что из семи центров может грешить только центр мышления сознания*, а остальные и сам источник греха в той или иной мере терпят бедствие. Практически каждый из семи смертных грехов негативно влияет на всего человека одушевленного. Однако конкретный грех наносит наибольший ущерб работе одному конкретному центру (см. рис. 13).

ГОРДОСТЬ И ПОНИМАНИЕ ИСТИННОГО ДОСТОИНСТВА

В сказке Джанни Родари «Джельсомино в стране лгунов» (гл. 4) пираты захватили целую страну с большим городом, и для удержания своих завоеваний их предводитель Джакомоне издал приказ: «...именовать его "ваше величество", а каждому, кто ослушается, отрезать язык. И чтоб никому не приходило в голову говорить о нем правду, он приказал своим министрам составить новый словарь». Затем он пояснил, что нужно исказить все слова: «Например, слово "пират" будет означать "честный человек"».

Целый народ можно «приподнять» над остальными, заявив с «высокой» трибуны о том, что у нас есть чем гордиться, а потом ввергнуть его в пучину страстей и унижений. В Библии вы не найдете ни одной строчки, где поощрялась бы гордость или гордыня. Некоторые государственные и религиозные деятели, игнорируя Библию, призывают народ гордиться, например, своей страной. При этом слову «горды-

ня» сохранили прежнюю (негативную) форму, несущую в себе программу* унижения или возвышения чьего-либо достоинства* относительно истинного*. А слово «гордость» украшают, как только могут. На этот счет в Коране* есть подсказка от имени Иблиса* (Сатаны): «...Я на земле им все (греховные утешения) разукрашу и всех их в злодеяния введу...» (Сура 15, аят* 39). А вот другой пример из Корана: «Не будьте как те, которые вышли из своих жилищ с гордостью и лицемерием пред людьми. Они отстраняют от пути Аллаха, а Аллах объемлет то, что они делают. И вот сатана разукрасил им их деяния и сказал: "Нет победителя над вами сегодня среди людей, а я — сосед ваш". Когда же показались оба отряда, он отступил вспять и сказал: "Я не причастен к вам; я вижу то, чего вы не видите. Я боюсь Аллаха, а Аллах силен в наказании!"» (Сура 8, аяты 49 — 50, перевод И. Ю. Крачковского).

Различные религии становились государственными и превращались в политические (общественные) системы, дававшие идеологическое прикрытие, например, так называемым «крестовым походам», которые по своей сути были кровавым переделом собственности, в том числе земли. Истории многих стран знают примеры, когда борьба за первенство во власти между светским и религиозным началом государства порождала или провоцировала дворцовые перевороты, революции, гражданские войны.

Гордый человек проходит наказание зависимостью от материальных ценностей или от денеж-

ных знаков. Интересное мнение по этому поводу было у Льва Николаевича Толстого: «Гордость особенно тем гадка, что люди гордятся тем, чего надо бы стыдиться: своей властью над другими людьми, своим богатством».

Во всем мире гордость широко распространена в привлекательных упаковках сигарет и бутылок со спиртными напитками. Чаще всего невысокое достоинство гордого человека подчеркивается с особой силой болезненной зависимостью от каких-либо веществ: лекарств, алкоголя, наркотиков, табака. В этом случае, например, желание выкурить сигарету берет верх над возможностями человеческого ума.

В 2000 году пассажиры московского метрополитена были «атакованы» очередной рекламой сигарет: «20 новых причин для гордости». На самом деле первая выкуренная сигарета или выпитая рюмка водки, которые всегда противны нашей микрогалактике, лишь проявляет гордость подавлением и унижением достоинства своей же природной части. А причина была в недостатке доброго ума и отсутствия разума в тот момент, когда молодой человек не хотел быть, например, «белой вороной». Хотя что правильного в «серых воронах»?

Заметьте, курильщик или пьющий спиртное человек как минимум унижает достоинство своей животной части, которая, болезненно морщась и содрогаясь, пробует молча, иной раз в полуобморочном состоянии возразить безумию юнца или девицы, слепо следующих примеру гордых людей.

Когда на лекции взрослые курильщики были мною названы шизофрениками, один из курящих ученых возразил, указав на то, что шизофрения — это раздвоение личности. Я спросил его: курить — это правильно для живого организма и хотел бы он, чтобы курили его дети? Ответ был отрицательным. Тогда были заданы еще вопросы:

- вы знаете, что личный пример убедительнее, чем слова?
- курите ли вы при детях?
- курит ли ваша дочь?

На каждый вопрос поочередно был дан один и тот же ответ: «Да». Тогда мною был задан последний вопрос: «Кто из вас двоих настоящий: тот, который курит, или тот, который говорит себе и другим, что это вредно?»

Надо отдать должное уважение собеседнику, так как он благодарил за открытие для него простой истины и, изменив отношение к гордости, решил, что ему необходимо искать способ прекращения пагубного занятия.

Молодым людям не следует начинать унижение своей природной части заправкой в нее мертвой энергии дыма или спиртного. Продукты разложения веществ душат и обжигают великолепное и нежное создание, дарованное Господом Богом с помощью родителей. Без осуждения себя и других примите решение о том, что вам этого не надо, откажитесь от предложения выпить спиртное или закурить. Так, сохранив в себе человеческое досто-

инство, вы подадите добрый пример искусителям и тем, кто еще не сделал свой выбор.

Гордость — это грех сознания человека, являющийся самым опасным для души, так как у этого греха максимальная степень возможности опустошать ее. Русский писатель Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883) заметил: «Чрезмерная гордость — вывеска ничтожной души».

Пока человек унижает или возвышает чье-либо или собственное достоинство, он не в состоянии полноценно трудиться и, более того, мешает работать другим. В это время душа остается сиротой*.

Рассмотрим типовое поведение, при котором человек не может продуктивно работать, так как превысил или принизил достоинство, например, своей реальной плоти. Предположим, что молодой человек решил подчеркнуть красоту фигуры и купил джинсы размером меньше своего, зато они подчеркивали привлекательные места. А во время свидания со своей симпатией, когда он резко наклонился, чтобы поднять упавший платочек, его джинсы лопнули. Часто бывает, что ребенку очень хочется «повзрослеть», прокатившись на папином велосипеде, а в итоге преждевременной затеи нос, локти и колени травмированы.

Есть люди, которые не хотят признавать гордость грехом и пытаются ссылаться на понятие «гордыня». Им следует иметь в виду, что в Библии и Коране понятие «гордость» тождественно гордыне, и оба они обозначены в качестве повода для сурового наказания Богом. Приведем пример из Корана*:

- *«Да, те, которые не веруют, пребывают в гордости и противодействии» (Сура 38, аят 2).*
- *«И всякий раз, когда я к ним взывал, чтоб мог Ты им грехи простить, они втыкали пальцы в уши, в одежды (плотно) закрывались, упорствуя (в грехах) с надменною гордыней» (Сура 71, аят 7).*
- *«Все это вам за то, что на земле вы радостям без права предавались; За то, что величались горделиво, гордынею превозносясь» (Сура 40, аят 75).*

Действительно, и в Библии не найти ни одной строчки, призывающей людей гордиться. Наоборот, в Ветхом Завете, например в Книге Премудрости Иисуса, сына Сирахова (10: 7 – 21), можно прочесть о гордости следующее: *«Гордость ненавистна и Господу и людям, и преступна против обоих. Владычество переходит от народа к народу по причине несправедливости, обид и любостязания... Начало гордости — удаление человека от Господа и отступление сердца его от Творца его; ибо начало греха — гордость, и обладаемый ею изрыгает мерзость; и за это Господь посылает на него страшные наказания и вконец низлагает его. Господь низвергает престолы властителей и посаждает кротких на место их. Господь вырывает с корнем народы и насаждает, вместо них, смиренных. Господь опустошает страны народов и разрушает их до оснований земли. Он иссушает их, и погубляет людей и истребляет от земли память их. Гордость не сотворена для людей, ни ярость гнева — для рождающихся от жен».*

В Евангелии от Марка (7: 21 — 23) гордость внесена в перечень грешных состояний: *«Ибо изнутри, из сердца человеческого, исходят злые помыслы, прелюбодеяния, любодеяния, убийства, кражи, лихоимство, злоба, коварство, непотребство, завистливое око, богохульство, гордость, безумство — всё это зло изнутри исходит и оскверняет человека».*

Давно известен принцип «разделяй и властвуй», применяемый любителями власти над другими людьми. Именно они извратили понятия о достоинстве и гордости. Гордых людей можно «купить» и «продать», «столкнуть лбами» так, что сами они этого могут сразу и не понять. В своих стихах А. С. Пушкин пророчествовал:

*И горд и наг пришел разврат,
И перед ним сердца застыли,
За власть — отечество забыли,
За злато — продал брата брат.
Рекли безумцы: нет Свободы,
И им поверили народы.
И безразлично, в их речах,
Добро и зло, все стало тенью —
Все было предано презренью,
Как ветру предан дольных прах.*

Если война начинается со слова «мое», то гордость — со слов: «мое лучше или хуже чужого», или «я или другой хороший (лучше) или плохой (хуже)». У некоторых футбольных фанатов во время чемпионата мира возникают, например, горестные

настроения по поводу неудач своих кумиров и откровенная ненависть к противной стороне. Спортивные комментаторы и даже обозреватели культурной жизни страны говорят о победе или о разгроме, вооруженности прекрасной техникой исполнения и нанесении поражения противнику.

Разве конкурс музыкантов — это беда? А игра в футбол — «ледовое побоище» или взятие Берлина?

Практически в любой сфере жизнедеятельности человечества многие наживаются, устраивая «гонки» за гордое звание «Я лучше всех». Этим томилось сознание царицы из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина. Оно (сознание) обращалось к своему «челу», о котором сказано так: «Ей в приданое дано было зеркальце одно; свойство зеркальце имело: говорить оно умело». С гордыми людьми часто происходит личная трагедия по сказочному сценарию, когда ими получен отрицательный ответ на запрос: «Признавайся: всех я краше. Обойди все царство наше, Хоть весь мир; мне ровной нет. Так ли?» Подобные настроения ума исключают разумность и приводят к преступлениям: «Позвала к себе Чернавку и наказывает ей, сенной девушке своей, весть царевну в глушь лесную и, связав ее, живую под сосной оставить там на съедение волкам». Этот широко известный «триллер» (сильно волнующее произведение) закончился для злой царицы так: «Злая мачеха, вскочив, об пол зеркальце разбив, в двери прямо побежала и царевну повстречала. Тут ее тоска взяла, и царица умерла».

Прекращение развития ума большинством людей вводит общество в состояние недоумения по поводу появления устроителей «нового порядка». Затем настает массовое безумие, и создаются условия для организации чистилища на земле под названиями террор (ужасные действия) и война.

Самые отвратительные примеры в истории человечества — это нескончаемые «крестовые походы» и войны «с неверными» или за землю обетованную. В начале XXI века палестинский ребенок или подросток становится смертником-террористом. То же самое делали идеологи фашизма с детьми Германии.

Фашизм (*ит. fascismo*, от *fascio* — пучок, связка, объединение) возникает в условиях слабости демократических (народовластных) институтов и общественного сознания, без которых нация разобщена. В условиях кризиса единства нации фашизм находит опору преимущественно в социально обездоленных группах.

Наиболее характерные признаки фашизма следующие:

- гордость нации и непререкаемая подчиненность вождю-фюреру;
- насаждение террора (страха) среди «чужих» национальных и социальных групп;
- запреты инакомыслия и публичное осуждение отступников;
- демагогия — преднамеренное искажение фактов;

- популизм — внедрение в народные массы веры в возможность быстрого решения сложных задач;
- оправдание физического насилия, в том числе войны.

Фашизм* — это предупреждение людям о необходимости постоянного развития собственного ума и оказания помощи в этом другим.

Рассуждать о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», может себе позволить лишь Господь Бог, так как Он Творец и Создатель всего и вся, а потому владеет всей полнотой знаний. Обратите внимание на то, что в Библии только Бог-Творец применяет категории «хорошо» или «не хорошо»: *«И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы. ...И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями. И увидел Бог, что это хорошо. ...И произвела земля зелень, траву, сеющую семя по роду [и по подобию] ее, и дерево* [плодовитое], приносящее плод, в котором семя его по роду его [на земле]. И увидел Бог, что это хорошо. ...И сотворил Бог рыб больших и всякую душу животных пресмыкающихся, которых произвела вода, по роду их, и всякую птицу пернатую по роду ее. И увидел Бог, что это хорошо. ...И создал Бог зверей земных по роду их, и скот по роду его, и всех гадов земных по роду их. И увидел Бог, что это хорошо. ...И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма. И был вечер, и было утро: день шестой»* (Быт. 1: 4, 10, 12, 21, 25, 31).

Далее в Библии можно прочесть: «*И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему*» (Быт. 2: 18). А теперь обратим внимание на то, что Ева легко нарушила запрет Бога, взявшись судить о том, что такое «хорошо»: «*И увидела жена, что дерево хорошо для пищи, и что оно приятно для глаз и вожделенно, потому что дает знание; и взяла плодов его и ела; и гала также мужу своему, и он ел*» (Быт. 3: 6).

Первый самостоятельный выбор Евы и Адама был грешным, а состоял он в следующем: слушаться Бога или змия хитрого (см. рис. 14).

Итак! Змий*, который часто изображается обвиняющим ствол дерева, обычно означает ум, мысли, вечного искусителя-испытателя или нужду. Именно ум (умение мыслить) ведет все потенциально разумные создания к открытиям тайн бытия* проявленной реальностью*. На добром уме* правомерно возвращается разум* сознания человека, который, достигнув определенного уровня, своевременно встает над *земными богами**. Адам и Ева преждевременно захотели жить по-взрослому и промахнулись.

Интересно заметить, что одно из значений слова «грех» — «не попадание в цель» или «промах», а грехопадение человека, описанное в Бытии (первая книга Ветхого Завета), и вся Библия имеют прямое отношение к истории людей, проживающих на планете Земля. Так что же положило начало грехопадению и как отличить первородный грех от других?

Для этого обратимся к самой Библии: «*Змей был хитрее всех зверей полевых, которых создал*

Господь Бог. И сказал змей жене: подлинно ли сказал Бог: не ешьте ни от какого дерева в раю? И сказала жена змею: плоды с дерев мы можем есть, только плодов дерева, которое среди рая, сказал Бог, не ешьте их и не прикасайтесь к ним, чтобы вам не умереть. И сказал змей жене: нет, не умрете, но знает Бог, что в день, в который вы вкусите их, откроются глаза ваши, и вы будете, как боги, знающие добро и зло. И увидела жена, что дерево хорошо для пищи, и что оно приятно для глаз и вожделенно, потому что дает знание; и взяла плодов его и ела; и дала также мужу своему, и он ел. И открылись глаза у них обоих, и узнали они, что наги, и сшили смоковые листья, и сделали себе опоясания. И слышали голос Господа Бога, ходящего в раю во время прохлады дня; и скрылся Адам и жена его от лица Господа Бога между деревьями рая. И воззвал Господь Бог к Адаму и сказал ему: [Адам,] где ты? Он сказал: голос Твой я услышал в раю, и убоялся, потому что я наг, и скрылся. И сказал [Бог]: кто сказал тебе, что ты наг? не ел ли ты от дерева, с которого Я запретил тебе есть? Адам сказал: жена, которую Ты мне дал, она дала мне от дерева, и я ел. И сказал Господь Бог жене: что ты это сделала? Жена сказала: змей обольстил меня, и я ела». (Быт. 3: 1 – 13).

Здесь явно не ведется речь о ранних сексуальных (от лат. *sexus* — пол) отношениях детей. Конечно же, знания о предназначении мужских и женских половых органов могут незрелых и неразумных людей довести до беды. Кто и зачем стал

называть это первородным грехом, а потом распространил подобное отношение к соответствующему применению столь важных знаний разумными людьми?! Ведь размножение человеческих матриц через совокупление мужских и женских половин предусмотрено самим Господом Богом еще до изгнания Адама и Евы из рая. Иначе, чего бы им пришлось осознанно разглядывать, а потом прикрывать листьями. Итак! **Первородный грех**^{*} — это гордость, а не акт совокупления мужской половины и женской, предусмотренный самим Творцом для размножения человеческих матриц.

Оказалось, что последствия первородного греха под названием гордость или гордыня (разница лишь в степени проявления) стали выдавать за сам грех. Ведь сначала «змий» превознес свое достоинство выше истинного и спровоцировал Еву проявить гордость по отношению к Богу, унижающую Его достойное право и даже обязанность не допускать детей к чему-либо, так как они еще не готовы к правильному восприятию. Потом умная Ева (она стала чего-то знать) подобно «змию» предложила пока еще неразумному Адаму превысить свое достоинство и нарушить запрет. Затем вместо чистосердечного признания греха и персональной ответственности Адам кивнул на Еву, Ева — на «змия». И все трое условно были изгнаны из рая, *«ибо начало греха — гордость»* (читайте в Ветхом завете Книгу Премудрости Иисуса, сына Сирахова, 10: 7 — 21).

Завершим рассмотрение библейской истории первородного греха раскрытием ее тайного смысла (см. рис. 14). Древний Змий* олицетворяет возможности человеческих чувств (4) и эмоций (2) извращать (запутывать) своими ложными (бесмысленными) предложениями ум (3) и через него начинания разума (9), а в итоге — Божественный замысел. Ева — это человеческий ум, то есть нижняя-женская часть центра мышления сознания. Если она подчинит себя змию, то есть чувствам и эмоциям, то она может извратить еще неразумного Адама. А он представляет верхнюю-мужскую часть центра мышления сознания, то есть РАЗУМ*, связывающий РА* — душу (1), чело (5) — яблоко на древе познания добра и зла» и судьбу (7) — З УМом. Здесь первая буква слова «змий» представляет собой символ витков спирали — принципа движения энергий в нашей спиралевидной Галактике.

Еще раз обратим внимание на то, что Ева занялась промыслом Бога. Она стала судить о том, что есть «хорошо» и «плохо». А в результате поступила «плохо», думая, что делает «хорошо». Некоторые люди недоуменно не желают отказываться от таких привычных формулировок, как «хорошо», «плохо», «хуже», «лучше». Они не представляют о чем тогда говорить, если никого не осуждать и не делить на «хороших» или «плохих», при этом себя они однозначно считают «хорошими».

Святая обязанность homo sapiens (человека разумного) всю свою жизнь учиться различать добро

и зло, руководствуясь Законами Бога, а также индивидуальными нормами Их исполнения. При этом человеку позволительно оценивать собственную жизнедеятельность и происходящее вокруг путем сравнения с требованиями Божественной морали и личной этики. *Человеку надо стараться определять степень правильности или неправильности происходящего.* А для этого надо неустанно познавать Законы Бога, оценивать познания и труд по результатам прежде всего своей жизнедеятельности. Конечно же, каждый читатель вправе согласиться или не согласиться с данными рассуждениями.

И все же задумайтесь над вопросами:

- *Чего полезного можно ожидать от осуждения самого себя или другого?*
- *Можно ли ожидать удовлетворения от жизни, если удастся осознать правильность мысли и подтвердить ее поступком, а положительным опытом поделиться с желающими того?*
- *Будете ли вы достойны уважения*, когда выяснили причины чьих-либо или собственных ошибок, с наукой и трудом обрели видение путей и способов их исправлений*, исправились и научили этому других?*

Сделайте свой выбор: умело осуждать или, разумея, понимать себя и других. Кстати будет замечено, что есть умельцы по запутыванию себя и других призывами «принимать окружающий мир и всех людей такими, какие они есть». Заметьте —

не осознавать окружающий мир, себя и других людей такими, каковы они есть, а принимать! Если перед вами, например, болото или разбойник, то было бы правильным вовремя понять суть этих явлений, а заодно окружающую вас обстановку. Если вам предстоит сбор клюквы на болоте, то лучше всего, изучив его полезные и опасные свойства, применить первые свойства и защитить себя от вторых. Если разбойник на воле и на вашем пути, а вы не милиционер и не герой, то ищите обходные пути. Если вы психолог или адвокат, а разбойник заключен в тюрьме, то работайте с ним, и вам не обязательно его обнимать и целовать.

Важно заметить, что гордость в одном человеке увядает и болеет, когда другой человек чем-то лучше или он обладает чем-либо лучшим. Гордость конвульсивна, злобна и безумна, когда в одночасье человек теряет все, чем гордился. Что же такое гордость и как она проявляется?

Гордость проявляется униженным или возвышенным восприятием чужого или собственного достоинства относительно истинного. Она не позволяет душе выполнять задачу собственного развития на Земле! Все, что происходит в жизни человека (горе или радость, лишения или награды и т. д.), — это закономерное воздаяние за его правильные или неправильные мысли и поступки, а также подсказки об ошибках предков и долгах прежних жизней, которые надо осознанно исправить в этой жизни. Каждый получает — свое! При этом учитываются конкретные дела и достоинства.

Постоянное осмысление божественной мудрости и осознание ее посредством собственного опыта позволяет человеку воспринимать себя и других без гордости: без превознесения или унижения истинного достоинства. **Надо не осуждать кого-либо или чего-либо, а стремиться к правильному пониманию происходящего и определению достоинства как собственного, так и чужого.**

Рассмотрим крупномасштабные примеры: великая страна Соединенные Штаты Америки гордится развитой космонавтикой, демократией, успехами в спорте и прочими достижениями. При этом одна часть населения вынуждена постоянно бороться с массовым потреблением табачных изделий, наркотиков, алкоголя, с преступностью, проституцией, периодически — с безработицей, а другая часть населения делает на всем этом деньги.

Гордая Америка бросила своих солдат защищать великодержавные интересы в маленьком Вьетнаме. Ветераны и инвалиды войны стали проблемой американской нации из-за пополнения ими рядов преступников и пациентов психиатрических больниц. Ветераны, не утратившие способность распознавать и правильно воспринимать истинное достоинство, вернули боевые награды своему правительству и принесли извинения вьетнамскому народу.

Союз Советских Социалистических Республик, не имея массового культа денег, также гордился покорением космоса, достижениями науки и техники, великими стройками, армией, балетом.

Теперь не стало СССР и — вместе с ним — поводов для гордости. Еще тогда государственное учреждение под названием «Министерство здравоохранения», с одной стороны, предупреждало о вреде алкоголя и курения, а с другой — была государственная монополия на изготовление и продажу этих вредных изделий.

Во времена СССР не требовалось никакой коммерческой рекламы, чтобы страна была самой пьющей и курящей в мире. Вся страна готовилась догнать и перегнать Америку. «Догонять» начали с бойни в Афганистане малочисленных и плохо вооруженных отрядов моджахедов, а продолжили крупномасштабной войной с многочисленными племенами, оснащенными американским и советским оружием. Наша страна выполнила свой «интернациональный долг» (официальное название военной кампании в Афганистане), приобретя те же синдромы, что и американцы после войны во Вьетнаме.

При двойной идеологической системе (фари-сейский вариант — руководители говорят правильно, а сами поступают иначе) наши вожди, продолжая надувать великодержавные «щеки», смущали весь мир своим маразмом (безсилием) преклонного возраста, и всем нам пришлось пережить последнюю «пятилетку больших похорон».

Во время развала и разграбления теперь уже бывшего СССР возникли массовый культ денег и торжество «воров в законе», что позволило резко и решительно (особенно в культурных центрах России) догнать и перегнать Америку по преступ-

ности, проституции и количеству наркоманов.

Обратим еще раз внимание на то, что гордость наказывается усилением зависимости человека от вещества. Согрешившему Адаму Бог объявил: *«...проклята земля за тебя; со скорбью будешь питаться от нее во все дни жизни твоей»*. Действительно, наша плоть имеет зависимость от целого набора веществ: воздуха, воды и различной пищи, лекарств, одежды и т. п. Гордому человеку этого наказания оказалось мало.

Многим со школьной скамьи известны такие литературные персонажи, как Плюшкин или Скупой рыцарь. Они являют собой примеры зависимости от ненужных изношенных вещей или от денег. Весьма пожилой скряга и барахольщик Плюшкин когда-то был помещиком, а Скупой рыцарь — просто рыцарем.

До сих пор встречаются пожилые люди, некогда гордившиеся достижениями всей страны и собственными успехами, и они могут довести себя до инфаркта, если узнают, что молодые члены семьи, обновляя мебель, выкинули на помойку скрипучий шкаф или узел с поношенными вещами.

Русский писатель Федор Михайлович Достоевский (1821 — 1881) выразил свое видение нечеловеческих мотивов создания цивилизованного государства: «У нас цивилизация началась с разврата. Всякая цивилизация начинается с разврата. Жадность приобретения. Зависть и гордость. Развратом взяла реформа Петра Великого». Для гордых людей деньги, вещи, скот и другое имуще-

ство сначала становятся средством самоутверждения в обществе и постепенно превращаются в саму цель, вместо того чтобы служить средством для собственного развития.

Не зря говорят: на тот свет ничего не утащишь. Очень жадное настроение сознания оригинально выразил русский поэт, переводчик Самуил Яковлевич Маршак (1887 – 1964):

*Он умер оттого, что был он скуп:
Но если б знал он цену катафалка, —
Не полечился — денег было жалко,
Он ожил бы, чтобы нести свой труп!*

Стоит согласиться с тем, что человеку не надо много материальных благ, и вы ощутите себя намного свободнее, чем, например, владелец недвижимого имущества, которое ничто не производит и является лишним в деле развития.

Примеры гордости, которые мы здесь приведем, банальны (лишены оригинальности), и все же на них стоит обратить внимание. Ревность супругов или попытка осуществления родительской власти над давно выросшими детьми — в обоих случаях речь идет о желании объявить частную собственность на тело супруга или выросшего «ребенка». При таких отношениях люди утрачивают способность правильного восприятия собственного достоинства и пытаются лишить всякого достоинства близких им людей.

Многие давно и серьезно болеют гордостью. У некоторых читателей может возникнуть бурный

протест: «Да, я гордый человек!» А каким тяжким грузом и аморальным уродством гордость тянет душу вниз! И гордый человек, среди гордых людей в гордой стране, не желает этого видеть и слышать. Ему проще продолжать искать врагов* и предателей, осуждать все и всех, не видя самого себя.

И действительно, очень просто привыкнуть к собственному «горбу», тем более что сам человек его не видит. Если в стране «горбатых» людей кто-либо появится с прямой спиной, то проще объявить его врагом народа или диссидентом, а потом сделать «горбатым».

Осознание реального, а особенно нереального* (например, морального) достоинства всегда давалось сложнее, чем чувство гордости. Не спешите протестовать, так как сейчас время другое, да и большинству наших сограждан гордиться нечем. Впрочем, русский историк Василий Осипович Ключевский (1841 — 1911) отмечал, что всем можно гордиться, даже отсутствием гордости.

Алкоголику или наркоману трудно объяснить, что ему нечем гордиться. Посмотрите на неприкрытую гордость, когда пьяный гражданин переходит дорогу или хулиганит. Что может сказать о своей гордости курильщик, которому в его 45 — 50 лет ампутируют ноги из-за непроходимости кровеносных сосудов?

В 1991 году из-за отсутствия в магазинах табачных изделий руководители колхозов и совхозов «выбивали» у властей не бензин и солярку, а сигареты, так как механизаторы без них не могли

работать. Гордая страна могла остаться без хлеба! Человек сам придумал для себя множество орудий аморальной и физической казни за свою гордость: табак, наркотик, алкоголь, деньги, средства убийств и пыток. Дикие звери могут послужить гордым людям примером порядочности, так как живут в Царствии Божьем, то есть строго подчинены Высшим Законам.

Что же такое достоинство? Как избежать запредельного унижения или возвышения чужого и собственного достоинства? ***Достоинство каждого человека на данный момент его жизни измеряется делами.*** Нам ли судить о себе и о других? Не нам. Ибо сказано Иисусом Христом (в скобках толкования автора): *«Не судите, и не будете судимы; не осуждайте, и не будете осуждены; прощайте (отправляйте от себя чужие грехи и освобождайте от своих грехов других людей), и прощены будете; давайте, и дастся вам: мерою доброю, утрясенною, нагнетенною и переполненною отсыплю вам в лоно ваше; ибо, какою мерою мерите, такою же отмерится и вам»* (Лк. 6: 37 – 38). Природа и окружающие человека люди помогают ему понять собственное достоинство, являясь живыми зеркалами его мыслям и поступкам.

Критерием достоинства должно стать разумение в деле отличия законопослушного настроя от противозаконного прежде всего в самом себе; а также способность извлекать из любой ситуации пользу (не путайте с выгодой) для себя и своего окружения. Осознание истинного —*

понятого от начала до конца — достоинства позволяет воспринимать себя, окружающий мир с рабочим настроением и без трагедий.

На Руси так и говорят: Бог всем судья. Праведный человек не нуждается в излишней похвале, в орденах, в чине и званиях, так как для него благородство — это норма поведения, а медаль не делает его разумнее и благороднее.

Благодарность людей естественна тогда, когда она осуществляется за счет приложения своего труда и от души. Такие дары не имеют цены. **Наиважнейшая задача родителей заключается в воспитании у детей желания и моральной потребности выражать добрыми словами и поступками благодарность Господу Богу, родителям и другим людям за все блага (душевные, духовные и материальные), привнесенные в их жизнь.**

Вспомните, какие чувства истинного достоинства испытывали буквально все участники праздника 8-го Марта в детском саду, когда благодарные дети преподносили в дар бабушкам и мамам плоды собственного труда в виде выученного стиха или своего рисунка. В этих случаях никто не упрекает ребенка за ошибки во время чтения и не замечает, что цветок на рисунке похож на метлу. Проявлялось всеобщее благодушие людей, вложивших свой труд в этот замечательный праздник. Когда же дети приглашены на день рождения одноклассника, а подарки куплены на деньги родителей, тогда некоторые

из них, так или иначе, «болеют» одним и тем же вопросом: «Будет ли "мой" подарок выглядеть хуже других или лучше?»

Гордость — это нежелание понять себя, других людей, окружающий мир, а в итоге отрицание истины. Она проявляется желанием без должного труда «приподнять» свое достоинство, взявшись за сигарету, за стакан с водкой, бравирюя друг перед другом матерщиной или напоминая подчиненному, что «я начальник, а ты дурак». Гордые падают перед многоликими искажениями истины — и те, кто унижал (или возвышал) себя или другого, и те, кто считает себя униженным (или возвышенным). ***Человек, обладающий способностью распознавать истину и правильно воспринимать любые достоинства, ни при каких обстоятельствах не унижит или не возвысит себя и других.***

Попробуйте осознанно изменить свои взгляды на гордость и достоинство. Пересмотрите свое отношение к себе и другим людям. Позвольте, уважаемые сограждане, предложить в гимне Российской Федерации петь не «славься страна, мы гордимся тобой», а «славься страна, мы достойны тебя». И те, кто рожден в СССР, не забывайте страну великих судеб. Наполняя свои сердца уважением и любовью к нашему прошлому, настоящему и будущему, преумножайте все доброе, что дала Великая Страна. Сделайте свой выбор. Отмените гордые мысли и поступки, а освободившиеся энергии направьте на изучение критериев различения добра и зла, чтобы сохра-

нить за собой право на выбор между ними. Если вы согласны с данным предложением, то пусть будет так!

СРЕБРОЛЮБИЕ И НЕЛЮБОСТЯЖАТЕЛЬНОСТЬ

*Не совместимых мы всегда полны желаний:
В одной руке бокал, другая — на Коране.
И так вот мы живем под сводом голубым,
Полубезбожники и полумусульмане.
Омар Хайям*

Как понимать само слово «сребролюбие»? Его первая часть «сребро» (серебро) символизирует материальный мир, который без приложения доброго ума — разума или условно мертв или злой умысел делает его смертельно опасным для человека и его души.

Смертный грех под названием **сребролюбие** — это осознанное нарушение Божественной морали и этики в угоду чьим-либо или собственным желаниям, то есть материальным интересам.

Древнеримский философ*, оратор, политический деятель, Марк Тулий Цицерон (106 — 43 до н. э.) сформулировал последствия сребролюбивого отношения к жизни: «Преступные желания — верх несчастья. Менее прискорбно не получать того,

чего желаешь, чем достичь того, что преступно желать».

Чело содержит в себе всю информацию о Божественной морали (Законах Бога) и о личной этике (персональных нормах исполнения Законов). Мысли и поступки сознания, противоречащие морали и этике, вынуждают чело включать «зеркальный» режим работы, чтобы не допустить в душу несовершенство человеческого духа. «Зеркало души» отражает грешные замыслы в центр судьбы, а он преобразует их в программы такого наказания (обучения), которое ограничивает возможности ученика (сознания) грешить и указывает ему истинный путь.

Возникает вопрос: зачем надо поступать по Законам Бога с соблюдением персональной этики? — ведь нас судят согласно уголовным, гражданским и другим кодексам. Ответ прост: *чтобы жить по действующим Законам, которые незримо и безошибочно регулируют жизнь как отдельно взятого человека, так и любых сообществ людей!* Можно услышать типичный протест: некоторые люди живут, как хотят, при этом их никто не наказывает, ведь главное для них — это обойти законы, не попасться в руки прокурора или бандитов и за чужой счет иметь от жизни все.

Ветхозаветная Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова (27: 30) предупреждает: *«Кто делает зло, на того обратится оно, и он не узнает, откуда оно пришло к нему»*. В этой книге упомянут сребролюбивый человек, который осознанно нарушал Законы

или нормы их исполнения в угоду собственным желаниям. Здесь же — о таком человеке и неотвратимости воздаяния по делам его: «*"...кто видит меня? Вокруг меня тьма, и стены закрывают меня, и никто не видит меня: чего мне бояться? Всевышний не вспомнит грехов моих"*. Страх его — только глаза человеческие, и не знает он того, что очи Господа в десять тысяч* крат светлее солнца и взирают на все пути человеческие, и проникают в места сокровенные. Ему известно было все прежде, нежели сотворено было, равно как и по совершении. Такой человек будет наказан на улицах города и будет постигнут там, где не думал» (Сир. 23: 24 — 30).

Рассмотрим еще один библейский пример рассуждений грешника и мнения о нем пророка. Здесь же приведем мудрые слова, многократно подтвержденные жизнью людей, имеющих положительный результат своих стремлений к праведной жизни: «*Не говори: "я скроюсь от Господа; неужели с высоты кто вспомнит обо мне? Во множестве народа меня не заметят; ибо что душа моя в неизмеримом создании? Вот, небо* и небо небес* — Божие, бездна** и земля колеблются от посещения Его. Равно сотрясаются от страха* горы и основания земли, когда Он взирает. И этого не может понять сердце*; а пути Его кто постигнет? Как ветер, которого человек не может видеть, так и большая часть дел Его сокрыта. Кто возвестит о делах правосудия Его? или кто будет ожидать их? ибо далеко это определение". Скудный умом думает так, и человек неразумный и заблуждающийся размышляет так

глупо. ... Во всяком деле верь душе твоей: и это есть соблюдение заповедей. Верующий закону внимателен к заповедям, и надеющийся на Господа не потерпит вреда»* (Сир. 16: 16 – 23, 32: 24 – 25).

Вся история человечества показывает, что Законы Всевышнего не обойти!

Счастливыми могут стать те, кто учится правильно жить, зная — зачем, что и как надо делать. А про тех, кто поступает так, как хочется, говорят, что он «без царя в голове». **Необходимое условие для счастья — это умение правильно и вовремя определять цели и задачи своей жизнедеятельности, а затем выбирать способы и средства их достижения, задавая и находя положительные ответы на вопросы «зачем, что и как надо делать?».** Те, кто пытается жить ради своих «хочу», теряют драгоценное время, обманывая прежде всего самих себя и свое легковверное окружение.

Если Бог нам всем судья, то еще задолго до Суда болезнь и несчастье, как следовательно, призывают давать ответы на вопросы «зачем, что и как было сделано?». Смерть, как прокурор, подводит черту под каждым грехом и выносит предложение всего лишь о мере пресечения. Только потом Судья определит срок и условия отбытия обязательного наказания-обучения.

Те, кто грешил и «процветал» до конца жизни, пусть даже в следующей жизни, получают свое наказание через Суд Божий. И тогда жизнь после смерти может показаться не жизнью, а сплошной «полосой препятствий». Вот когда уже точно сто-

ит задуматься над тем, что незнание Законов не освобождает от ответственности, ***каждый отвечает за себя и за детей своих до их определенного возраста.***

Великая путаница началась, когда люди, не разобравшись в сути Законов Бога, стали изобретать свои законы. Неполноценное восприятие Заповедей Бога привело, например, иудеев к той ситуации, когда они формально выделили из числа всех Заповедей только первые 10, обозначили их как «главные» (см. Втор. 5: 6 — 21). За их неисполнение безумно и жестоко карали друг друга, калеча и лишая жизни посредством булыжников.

Число «10»* означает, что люди получили через Моисея все (от начала «1» до конца «0») необходимые Заповеди, регулирующие жизнь на Земле. Иудеи стали называть «малейшими» те из них, которые не вошли в число первых десяти, и допускали безнаказанность за их нарушения. Таким образом, они отнесли к «малейшим» ***заповедь о любви: «И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем* твоим, и всею душею твоею и всеми силами твоими»*** (Втор. 6: 5).

Из-за ложного (формального) подхода к Библии сегодня среди моря бумажных законов царит беззаконие, отчасти выраженное словами: «Без бумажки ты — букашка». Законы сынов человеческих для многих существуют только для того, чтобы их обходить. Заповеди, данные Богом Моисею, и подтверждения Их, привнесенные в нашу жизнь через Иисуса Христа, кем-то забыты, а многими и не познаны до сих пор. Иисус Хрис-

тос предупреждает: *«Итак, кто нарушит одну из заповедей сих малейших и научит так людей, тот малейшим наречется в Царстве Небесном; а кто сотворит и научит, тот великим наречется в Царстве Небесном»* (Мф. 5: 19).

Обратим внимание на некоторые ключевые моменты изречения Христа о значимости заповедей относительно друг друга (в глоссарии см. любовь...): *«Иисус сказал ему: „возлюби Господа Бога твоего **всем сердцем*** твоим, и **всею душою твою***, и **всем разумением*** твоим”: Сия есть первая и наибольшая заповедь; Вторая же подобная ей: „возлюби ближнего твоего, как самого себя”; На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки»* (Мф. 22: 37 – 40). Все заповеди Бога пребывают в постоянном взаимодействии. Их соблюдение человеком ведет к исполнению триединой заповеди о Любви к Господу Богу, к себе и к ближнему, как к самому себе.

Итак! Заповедь Бога выражает тот или иной Закон. Рассмотрим примеры проявления и взаимосвязи в жизни пяти обобщенных Законов: «Добровольности», «О пророчестве», «Равноправия», «Воздаяния» и «Для подобий» (см. рис. 13).

*«**Закон добровольности**» защищает человека от чужой злой, несвоевременной и (или) неуместной воли в той мере, в какой сложились его отношения с Законами, а также нормами их исполнения. Кроме того, учитываются результаты работы его сознания, содержимое родовой памяти*, долги предков* (проявленные или не проявленные делами).*

Некоторые вполне осознанно нарушают Закон добровольности по отношению к Богу своими неправомерными обращениями. Например, в большинстве случаев говоря «спаси Бог», мы нарушаем Заповедь: *«Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно*»; ибо не оставит Господь [Бог твой] без наказания того, кто употребляет имя Его напрасно»* (Втор. 5: 11).

Короткая молитва «Спаси Бог» звучит как «спасибо» (здесь не слышен звук, обозначенный буквой «г»). Такое обращение допустимо лишь в экстремальной ситуации, когда сознание не способно за доли секунды принять правильное решение и успевает лишь, кратко обратившись за экстренной помощью к Богу, а точнее, к миру своей души, не мешать своей суетой* спасительному изменению опасной ситуации.

Некоторые люди довели свои обращения к Богу до полного абсурда (безсмыслицы): «Большое и даже огромное спаси Бог; Бог вам в помощь; Бог простит». А может быть, следует пожелать человеку жить так, чтобы его не надо было бы спасать, и, не указывая Богу, самому помочь соседу. Бог не сможет исправить что-либо за самого человека, и Он всегда прощает грешников, то есть возвращает им те грехи, за которые они несут ответственность.

Человеческое прощение* – это акт освобождения себя от грехов другого человека за счет возврата их к нему и одновременного возврата своих грехов от него. Прощение – это необходи-

мая и недостаточная часть технологии* исправления грешных состояний.

В нашей стране практически все, и даже ярые атеисты (отрицающие существование Бога), своими *безчисленными* обращениями предлагают Богу спасти других людей, постоянно навязывая Ему свою волю. А это прямое нарушение добровольности. Более того, к Богу постоянно со всех сторон направлены и другие абсурдные обращения. Например, в случае неудачи некоторые люди оформляют свое недовольство примерно так: «Ну, спаси Бог тебе, удружил! Боже мой, ну что же такое творится вокруг!» А заявления о необходимости в спасении кого-либо, например, за угощение сигаретой, уж точно Богу противно.

На Руси люди благо дарили друг другу. Вспомните замечательный мультфильм «38 попугаев», в котором звери дарили друг другу один банан, передавая его по кругу. Банан вернулся к тому, кто первый подарил, зато у каждого дарящего появилось благое настроение. Позвольте выразить вам свою благодарность, то есть поделиться, надеюсь, правильным настроением, за то, что вы читаете данную книгу.

Многие с детства помнят сказку о волшебном слове «пожалуйста». Однако люди, особенно дети, часто применяют это слово в противовес Закону добровольности для своеобразного вымогательства. Бывают такие искажения вежливых формулировок обращений, как, например, следующее (в скобках дополнения, подчеркиваю-

щие абсурдность обращения):

- «Можно вас перебить (сразу двоих или по одному?)»;
- «Вы не скажете мне (вам не скажу)»;
- «Хотите немного перекусить (перекусить можно, например, провода, а кусачки дадут?)»
- «Я вас не оторвала?» (Одна пиявка спрашивает по телефону у другой пиявки: «Я тебя не оторвала?»).

Некоторые взрослые забыли, а дети вовсе не знают такие обращения, как, например, «позвольте к вам обратиться», «разрешите задать вопрос?», «можно прервать ваш разговор?», «у вас есть возможность поговорить со мною в пределах трех минут?». А ведь такие формы обращения друг к другу являются началом построения добровольных отношений.

Постарайтесь научить ребенка подобному общению, начните сами неустанно применять их в отношениях с людьми и даже с животными, автомобилями и другими объектами. Не забывайте благодарить всех и все за правильное поведение или услуги. Тогда отношения станут намного интереснее, полезнее и в большинстве случаев безотказными.

Детство человека* — это естественный период кратковременной власти больших чувств и желаний над малым умом, затем подросткового ума над первыми проблесками разума. Детство предусмотрено как условие для гармоничного (со-

размерного) развития плоти, эмоций, ума и разума. В итоге власть должна распределиться в следующем порядке: разум управляет умом, ум – эмоциями, а эмоции – чувствами и телом. Это достигается благодаря планомерному, всестороннему и своевременному воспитанию индивидуума*. Если все именно так и получится, то созревшая плоть без любви небесной* не станет совокупляться своей половиной с противоположной половиной другой плоти.

Пока немало людей по многим жизненно важным вопросам руководствуются не положительными ответами на вопросы «зачем, что и как надо делать?», а своими неразумными «хочу» или «не хочу».

Если ребенку правильно задавать вышеназванные вопросы, то можно решить любую проблему без лишних затрат времени и сил. Например, если ребенок подходит к родителю с каким-либо очередным «хочу» и слышит безпристрастный вопрос*: «А тебе это надо?», то обычно хитроумное создание отвечает: «Надо!» Тогда старший человек должен поднять уровень общения, спросив следующее: «Зачем тебе это надо?» При этом следует обещать свое участие в решении проблемы ребенка, если тот сможет дать положительный ответ на заданный вопрос.

Когда ребенок неправ, он отвечает на предложение взрослого человека примерно так: «Незачем мне это делать». А если он прав, то старшему партнеру необходимо отложить свою любимую газету или выключить телевизор, чтобы без помех

приступить к добровольному выполнению своих родительских обязанностей, обучая ребенка тому, что и как надо делать, чтобы в разумных пределах была достигнута правильная цель их занятия.

Теперь обсудим «**Закон о пророчестве**»*: «И, придя в отечество Свое, учил их в синагоге их, так что они изумлялись и говорили: откуда у Него такая премудрость и силы? не плотников ли Он сын? не Его ли Мать называется Мария, и братья Его Иаков и Иосий, и Симон, и Иуда? и сестры Его не все ли между нами? откуда же у Него всё это? И соблазнялись (сомневались) о Нем. Иисус же сказал им: **не бывает пророк* без чести*, разве только в отечестве своем и в доме своем**» (Мф. 13: 54 – 57).

Проведем аналитическое* исследование библейской цитаты. И сначала отметим, что «Закон о пророчестве» действует для людей, знающих друг друга по работе, живущих в одном доме, поселке, городском квартале. Далее попробуем ответить на следующие вопросы:

1. Зачем нужен Закон, препятствующий обмену полезной информацией между знакомыми людьми?
2. Что и как надо делать близким людям для успешного общения друг с другом, учитывая действие Закона о пророчестве?
3. При каком условии Закон соблюдается и обмен полезной информацией между близкими людьми может состояться?

Для начала уточним, что одна из задач пророка —

это считывание программ* судьбы*, а также их толкование с выдачей рекомендаций по исправлению мышления и поведения человека. Благодаря исполнению человеком пророчества его судьба будет отменена с одновременным восстановлением права на выбор при решении конкретных проблем (польск. задача) и даже может счастьем наградить.

Представим себе пока невероятную ситуацию, при которой Закон о пророчестве временно отменен. Тогда к местному пророку потянется нескончаемая очередь людей, состоящая из его родственников, сослуживцев и соседей. Каждый желает получить готовое решение своих житейских проблем. От такой работы пророка в деревне будет множиться число граждан, отказавшихся развивать свое умение мыслить. Дела у этих людей могут совсем остановиться, так без своего ума — разума человек не способен жить и работать. Через некоторое время они станут обвинять пророка в своих бедах.

Ответ на первый вопрос таков: *«Закон о пророчестве» создает условия для самостоятельного мышления людей, без которого не может выполняться главная задача человечества — развитие умения мыслить.*

Приведем примеры проявления этого замечательного Закона. Сидя у телевизора, муж и жена обсуждают пути решения какой-либо задачи. Один из супругов пробует объяснить свой вариант решения и получает в ответ категорическое несогласие. Вдруг один из участников телевизи-

онной передачи рассказывает такими же словами о том, как он поступил в аналогичном случае. И возражавшая сторона радостно восклицает: «Вот, видишь, как надо делать!»

Не в столь давние времена люди шли к пророкам чужих стран или в дальние деревни. Считалось, что чем дальше живет пророк, тем он лучше.

Достаточно разумный человек тоже может путаться в мирской суете* и ошибаться. А в результате останавливаются дела. Пойдет он к пророку в дальнюю деревню. Отойдя от своих бесконечных дел, шагая по дороге, человек думает о тех проблемах, с которыми направился к мыслителю и философу (такая у пророков работа). Думая* о своих проблемах (дома не было времени), поймет он ошибки и, не пройдя половины пути, вернется, чтобы скорее исправить их. Результат будет удачным. Сосед, увидев успех ходока, спросит: «Так быстро дошел до пророка?» И получит ответ: «Сам дошел!»

Умный человек тоже соберется в дальний путь, будет осмысливать свои неудачи, дойдет до пророка ближайшей деревни и не все поймет, предположив невысокий уровень пророчества. А в дальней деревне выслушает пророка, все поймет и сделает вывод о том, что ничего нового он не услышал. Ведь он уже «своим умом дошел» до нужной ему истины.

Упрямый человек дойдет до пророка. Слушать его не станет. Будет перечить ему, придет домой, поступит по-своему, у него получится как всегда, и в этом он обвинит пророка.

Ранее, в рамках обсуждения сути Закона о про-

рочестве, был сформулирован второй вопрос: что и как надо делать близким людям для успешного общения друг с другом, учитывая действие этого Закона?

Дадим на него ответ в виде следующих рекомендаций:

1. Надо учиться общаться с близкими и знакомыми людьми посредством безпристрастных вопросов*. Для этого не следует вкладывать в них скрытые программы «я хочу, чтобы он хотел» и необходимо настроить себя на восприятие того ответа, который вы получите. Тогда человек сам думает над ответом, а Закон не будет препятствовать такому общению.
2. Руководителям надо уметь высказывать подчиненным свои идеи не до конца, предоставляя им возможность домысливать самостоятельно и делать их собственными.
3. Сослуживцам и партнерам по бизнесу не следует в своих отношениях выходить за пределы деловых рамок, иначе, например, дружба или другие близкие отношения на работе могут «включить» Закон. А вместе с этим взаимопонимание прекратится, и отношения примут излишне сложный характер.
4. За редким исключением, не следует родственникам становиться сослуживцами или деловыми партнерами.
5. Родителям надо постоянно учиться быть своим детям равноправными партнерами по жизни, разговаривать с ними посредством

вопросов, организовывать непрерывный образовательный процесс, сопровождая его добрыми примерами самовоспитания.

6. Ни под каким видом не предлагайте близкому человеку то, с чем вы хотели бы его познакомиться. Годятся только личные примеры, подача информации через другого человека (как правило, постороннего специалиста), к мнению которого он прислушивается. У близкого человека может появиться интерес к книге, которую вы читаете, если вам действительно нужно его мнение о ней и для вас желательна его помощь в правильном восприятии прочитанного. Ненавязчиво попросите его об этом, приведя вышеназванные доводы.
7. Специалистам по работе с людьми (врачам, психологам, педагогам и другим) не надо предлагать свои услуги родственникам или хорошо знакомым людям, так как они не будут в полной мере применять полученные рекомендации.

Ответы на третий вопрос об условии, при котором «Закон о пророчестве» соблюдается, частично вытекают из вышеприведенных рекомендаций. Закон не препятствует обмену информацией, когда люди свободно мыслят по поводу решения конкретной задачи. Например — специалисты, осознающие приблизительно на одном уровне взаимосвязи, из которых складываются обсуждаемые вопросы.

Если говорить о работниках, представляющих какую-либо государственную систему (напри-

мер, здравоохранения или образования) и выполняющих служебные обязанности по месту своего проживания, то они воспринимаются жителями ближайшей окружности без препятствий со стороны Закона о пророчестве. Это происходит потому, что медики, педагоги, юристы и другие специалисты являются носителями знаний во многом общепринятого системой, которая в значительной мере не допускает инакомыслия. В таких условиях обычно главенствует Закон воздаяния, а Закону о пророчестве, как правило, делать нечего.

Рассмотрим пример положительного решения задачи согласия двух поколений. Во взаимоотношениях восьмилетней дочери с мамой часто проявлял себя Закон о пророчестве отсутствием должного внимания к маминым наставлениям. Дочь разучивает этюд, сидя за пианино. После того как музыкальное произведение было озвучено достаточно правильно, мама предлагает дочери приступить к освоению второго задания. Дочь продолжает повторять первое задание, а мама уже три раза ей говорила: «Света, переходи к исполнению второго этюда». На четвертый раз мама задает вопрос: «Как ты думаешь, если бы я научилась за всю свою жизнь готовить только яичницу?...» Ответ был незамедлительным: «Мама, я поняла». И дочь начинает трудиться над вторым заданием.

Закон воздаяния*: *каждый получает и доброе, и злое — по делам своим.* Например, тот, кто подав-

ляет чужую волю, будет подавлен или уничтожен более сильным нарушителем Законов.

Часто бывает так, что когда-то сам человек, руководствуясь сиюминутными желаниями, пошел на преступление Законов. Например — украл или отнял, обманул, нагрубил, лишил другого жизни и тому подобное, а потом «забыл» про свои нарушения. В самый неожиданный момент для этого преступника настанет час расплаты: отнимут, нагрубят, лишат жизни..., то есть обязательно проявит себя Закон воздаяния.

Если человек умеет совершать добро и не выдавать желаемое за действительное, то ему отвечают по-доброму.

Еще во времена ведической Руси бытовало мнение: *как люди живут, так и умирают*. Только надо иметь в виду, что каждый человек неповторим, и спрос с него свой, а потому все в этой жизни, даже смерть, получают по своему достоинству, которое надо понять, а не осуждать или превозносить. В Коране интересно замечено, что жизнь и смерть — это дар Аллаха: *«О вы, кто верует! Не будьте вы похожи на неверных, которые о находящихся в пути или воюющих братьях говорят: "Если б они остались дома с нами, они б не умерли и не были б убиты", — чтобы Аллах тем самым горечью наполнил их сердца. Но лишь Аллах дарует жизнь и смерть* и ведает о всем, что вы творите»* (Сура 3, аят* 156).

Случается так, что в целом разумный человек ошибается в частностях и получает за это суровую

расплату. И у него отсутствует повод для огорчений, так как он, правильно воспринимая Закон воздаяния, находит в этой ситуации повод для *работы над собой**.

В Новом Завете упомянуто правило доброжелателя, которое способствует исполнению Закона воздаяния по делам: *«И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними»* (Лк. 6: 31). Существует иная формулировка: **не желай другому того, чего не пожелаешь себе.**

Закон равноправия заключается в неотъемлемом праве каждого человека на выбор целей, способов и средств их достижения, на согласие или несогласие с мнением и поступками других людей. Конечно же, коль речь идет о равноправии, то это касается как минимум двух человек. Рассмотрим отношения матери и ребенка. Для наглядного объяснения ребенку действий этого Закона ему надо показать, что правильное отношение к просьбам родителей дает им право поощрять его, а неправильное — отказаться участвовать в его безобразиях.

Если ребенок не хочет, например, помыть за всеми посуду, то ему надо объяснить, что тем самым он дает маме право в следующий раз подать ему на стол его грязную тарелку. Если же ребенок в меру своих способностей вымыл за всеми посуду, то он имеет право на какое-либо дополнительное внимание или услугу со стороны родителей.

Очень важно не превратить равноправные отношения в куплю-продажу или шантаж — из-

лишние уговоры или угрозы. Умелое построение добровольных и, одновременно, равноправных отношений помогут членам семьи или деловым партнерам заслуживать радостное общение. Не принуждайте и не соблазняйте своего ребенка материальными благами ради его подчинения. По-доброму заданные *вопросы-подсказки** о правильных и неправильных вариантах отношений к просьбам друг друга сохраняют за вами и ребенком право выбора ответа на те или иные взаимные обращения.

Кроме использования *психоэмоциональной самозащиты* следует применять простое **правило общения**. Суть его такова: *если не складываются правильные отношения с кем-либо по какому-либо вопросу, то надо перевести разговор на ту тему, по которой может состояться правильное общение, или вежливо прекратить беседу. Чтобы беседа прекратилась с вашей стороны вежливо, воспользуйтесь Законами равноправия и добровольности:*

1. *Сделайте свой выбор, объявив о вашей неготовности продолжить разговор, и замолчите первым.*
2. *Если оппонент будет требовать слушать его, то уточните — готов ли он говорить что-либо доброе и полезное для себя и для вас.*
3. *Обратите его внимание, что вам не нужен разговор иного качества и вы его негативным настроением не нужны, а затем, улыбнувшись или слегка прикоснувшись к руке собеседника, передайте ему ваш добрый настрой.*

4. *Если собеседник не справился со своими настроениями, вы говорите ему, что обязательно выслушаете, когда он будет готов, и с чистой совестью уходите.*

Отрицательный результат общения с кем-либо подсказывает человеку: или «учитель» устроил экзамен, а «ученик» не выдержал его; или человек пребывает в грешных состояниях, аналогичных тем, которые проявил его собеседник. И на этот случай Лев Николаевич Толстой предлагает справедливое самоограничение: «Не чувствуешь любви к людям, сиди смирно, занимайся собою, вещами, но только не людьми».

Действительно, ведь не приходится ждать чего-то хорошего от неправильных отношений между людьми, и для восстановления порядка надо их прекратить.

В подобных случаях следует безотлагательно разбираться в причинах произошедшего самому или с помощью специалиста, иначе «экзамены» или «уроки» будут продолжаться в других формах, как правило, более неприятных, чем предыдущие.

Закон для подобий*: *люди с примерно одинаковым качеством мышления и подобными формами настроений или поступков сближаются и усиливают адекватные (приравненные) состояния.*

Закон для подобий проявляет себя по принципу, известному в физике под названием резонанс

(от лат. resonans — дающий отклик). Народ отметил этот Закон пословицей: «Рыбак рыбака видит издалека».

Существует мнение, что родственники обязательно должны быть близкими людьми. Однако сама жизнь подсказывает, что это не всегда так. Слишком часто родственники становятся врагами* друг другу, когда, например, делят наследство. А соседские отношения могут быть добрее родственных.

Теоретик анархизма (греч. безначалие, безвластие) Михаил Александрович Бакунин (1814 — 1876) говорил: «За нами наша животность, впереди — наша человечность». Кровное родство — это животный признак близости, и только люди умудряются устраивать по этому поводу трагедии, подобные кровной мести. В Библии подразумевается душевная близость, которая достигается благодаря близости по духу. Она начинается с единого мышления, и не обязательно надо проявлять ее одинаковой формой самовыражения.

Энергии, организованные согласно определенному Закону, пребывают в добром состоянии и резонируют с аналогичными настроениями как в творческом, так и в созидательном режиме взаимодействия. Энергии, организованные с нарушениями Законов, резонируют друг с другом в разрушительном режиме противодействия. Древним пророкам это было известно, о чем свидетельствует ветхозаветная Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова (39: 30 — 31): *«Пути Его (Бога) для святых прямы, а для беззаконных они —*

преткновения. От начала для добрых создано доброе, как для грешников — злое».

Человеку свойственно любить и быть любимым. Любовь* не существует без взаимности, и она может быть разного уровня:

- земная* — чувственная (младенческая), эмоциональная (детская), с умом (подростковая);
- небесная* — разумная (взрослая) и душевная (зрелая);
- святая* = земная + небесная.

*Любовь «всем сердцем»** — это работа всего человека, отличающаяся совокупностью законопослушания, разумности и почитания* Матери-Природы. *Любовь «всей душою»** — это работа мира человеческой души (душа + чело + судьба) по достижению цели, которую Бог определил перед данным воплощением. Совокупность любви «всем сердцем» и «всей душою» представляет *любовь святую** (см. рис. 15).

При зарождении любви между людьми разного уровня развития Закон для подобий сближает их, если «бóльший» показывает «меньшему» сначала пример любви уровня «меньшего». Демонстрация более высокого уровня любви должна быть интересной для «меньшего» и убеждать его в необходимости развиваться. Иначе не получится совокупить совершенства любящих сторон разных уровней — земной любви и небесной. Тогда «меньший» станет спущенным якорем у «бóльшего». А «крылатый корабль любви» превратится в обычную тихоходную

«баржу», способную лишь к горизонтальным перевозкам материальных ценностей между двумя пунктами, называемыми «рождение» и «смерть».

Нарушение Закона подобий в деловых, родственных или сексуальных отношениях чаще всего заключается в несоблюдении правила, которое можно извлечь из Библейской истории. *«Услышав сие, прочие десять учеников вознегодовали на двух братьев. Иисус же, позвав их, сказал: вы знаете, что князья народов господствуют над ними, и вельможи властвуют ими; но между вами да не будет так: **а кто хочет между вами быть бóльшим, да будет вам слугою; и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом; так как Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих**»* (Мф. 20: 24 – 28).

Ранее мы обсудили «Заповеди о любви», которые в своей совокупности можно было бы назвать **«Триединой Заповедью о Любви»***. Человек ошибается, когда заявляет о любви к Единому Господу Богу, частью которого является сам, если он не любит себя или ближнего своего, также являющегося частью Единого Целого. Человек неправ, если заявляет о любви к Единому Господу Богу и ближнему, забывая при этом о себе. Тем более человек заблуждается, если он говорит о любви к себе и ближнему, забыв о том, что является частью Единого Господа Бога.

Коль здесь говорится о любви, то надо осознать заповедь седьмую: *«Не прелюбодействуй»*. Эту запо-

ведь следует воспринимать дословно: «Не действуй без любви». Можно состоять в официальном браке, иметь детей, быть материально обеспеченным, обладать репутацией порядочного семьянина и долгие годы прелюбодействовать с нелюбимым партнером по браку, обманывая прежде всего самого себя.

Выражение «браки совершаются на небесах»* означает, что при образовании и создании семьи необходим настрой, когда небеса*, то есть мир души и светлого разума, управляют умом, эмоциями, чувствами, в частности инстинктами.

Часто ранние браки строятся на основе влечения, подражания другим людям и в итоге без любви. А откуда взяться долгосрочной любви без должной мудрости и жизненного опыта?! Несбывшиеся иллюзии отягощают жизнь, а общепринятые представления о розовом счастье перекрашиваются в серые будни. Стремление любить и быть любимым разворачивается в сторону взаимных претензий, при этом есть безумное желание выглядеть перед другими людьми добропорядочным.

Нередко «неподъемным якорем» становятся материальные привязанности к жилью, даче, машине и т. п. Вот вам и сребролюбие, при котором дети становятся живыми заложниками грешных родителей.

Истинная любовь начинается с преподнесения любящим человеком любимому объекту (не обязательно человеку) духовного блага. **Благо** — это соответствие мышления и дел Божественному порядку, то есть исполнение человеком Законов Всевышнего. Если «любящий» человек предлагает «любимому»

объекту в качестве блага то, что не является результатом его праведного труда, тогда можно смело говорить не о любви, а о купле-продаже.

Апостол Павел обращался к Римлянам со словами о любви: *«Не оставайтесь должными никому ничем, кроме взаимной любви; ибо любящий другого исполнил закон. Ибо заповеди: не прелюбодействуй, не убивай, не кради, не лжесвидетельствуй, не пожелай чужого и все другие заключаются в сем слове: люби ближнего твоего, как самого себя. Любовь не делает ближнему зла; итак любовь есть исполнение закона»* (Рим. 13: 8—10).

Любовь — это, как минимум, трехсторонний процесс. Любовь бывает только тогда, когда есть взаимное уважение* интересов друг друга и умение жертвовать собой так, чтобы жертва была принята с благодарностью и способствовала развитию людей.

Совершенные мысли и поступки конечны в своем земном проявлении и продолжают жить в душе (в Духе Христа), участвуя в бесконечном процессе преображения. **Любовь — это совокупность совершенств любящих индивидуумов.**

У слабо развитых людей преобладает влечение потребителя, так как им нечего отдавать. Их путь к настоящей любви, как, впрочем, и у всех, проходит только через собственное разностороннее развитие. Желание любить и быть любимым — это естественное состояние человека одушевленного. «Неразделенная любовь» — это не любовь, а желание одного человека, от которого другой убегает или просто о нем не знает.

Позвольте рассказать вам типичные истории нашего времени о сребролюбии, когда в обществе не хотят признавать собственное моральное* падение при взлете материального обеспечения. Например, в 1990 году молодой «бизнесмен» (бывший офицер) в компании себе подобных начал сколачивать, а точнее, выколачивать деньги. В 1992 году друзья-«бизнесмены» дарили друг другу на день рождения дорогие машины. Появилась «любимая» роскошная женщина, вместе с ней пришло модное покуривание наркотиков. В 1995 году произошел экономический крах, и «любимая» ушла к другому бизнесмену.

«Покинутый» стал перебирать способы возврата предмета «любви». Стрельба в хорошо охраняемого соперника была опасна для собственного здоровья. Если «воспитывать» неверную физическими воздействиями, то можно искалечить предмет «любви». Вспомнил «герой» нашего времени, что есть тихий метод «решения» проблемы, и пошел заказывать ворожбу.

Получив с моей стороны разъяснения о вреде подобных занятий, человек стал объяснять свои намерения неумной любовью, а в ответ на вопрос «что такое любовь?» стал, как младенец, «пускать пузыри». В ответ на столь неожиданный вопрос «любящий» страдалец сказал: «Вся моя любовь в три ряда обозначена на ее десяти пальцах кольцами с бриллиантами, и я от нее не отступлюсь».

Собственная гордость и сребролюбие за пять лет «сломали» молодого, когда-то умного, краси-

вого и сильного офицера морской пехоты. Перед уходом он с выражением на лице человека, приносящего себя в жертву, показал исколотую шприцами руку наркомана. Эта печальная история — судьба многих сильно умных и, одновременно, неразумных людей, попавшихся в сети желаний легкой наживы и ложного самоутверждения.

Рассмотрим другой пример. Умная, красивая девчонка жила в деревне дальнего Подмосковья, и ей рекомендовали ехать в Москву учиться. А она предпочла выйти замуж за менее развитого парня, который был при деньгах. С первого дня после оформления брака на нее распространилось родовое *проклятие** семьи мужа за сребролюбие, и у нее рождаются двойняшки с явным заторможенным развитием. Почему так сурово началась семейная жизнь? От рождения у девочки был божий дар к образованию, а она променяла его на скорое материальное обеспечение, заняв при этом не свое место в проклятой семье.

За первым неверным шагом следовали другие подобные шаги. Ее одинокая сорокапятилетняя тетя завещала своему племяннику однокомнатную квартиру в Москве. С этого момента короткие встречи брата и сестры начинались и заканчивались обсуждением вопроса о возможном наследстве.

В чем же здесь проявляется сребролюбие? Молодая тетушка ввела племянника сразу в два искушения: он стал думать о ее смерти и не думать о том, как заработать себе жилье. Сестра, «подогревая» брата, тоже стала проявлять сребролюбие.

Совокупная энергетика племянника и племянницы значительно мощнее энергетики тетушки, и программа ускоренной смерти подорвет здоровье владелицы квартиры.

Объявленное завещание при жизни завещателя — это попытка поставить отношения со своими родственниками в материальную зависимость. Как правило, подобное положение дел приводит к досрочному уходу завещателя из жизни и морально развращает наследников. Известно множество аналогичных историй.

Сребролюбие следует отменить и согласиться с неприятием стяжательства, отменив при этом неправильное применение слов «мое», «нет». Отмените свои «хочу» или «не хочу», отдав приоритет словам «надо» или «не надо», добровольно подчинив свое сознание требованиям Законов и личным нормам их исполнения. Мы сами и этот мир сотворены не нами, поэтому не следует считать себя владельцем кого-либо или чего-либо. Мы только пользователи, созидатели и преобразователи. Знание истины и добровольное исполнение Законов Бога помогает человеку не грешить сребролюбием.

Попробуйте изменить отношение к своим настроениям, которые противоречат перечисленным Законам и правилам их исполнения. Отмените сребролюбивые мысли и поступки, а освободившуюся энергию направьте на освоение и применение наших рекомендаций. Если вы согласны, то пусть будет так!

БЛУД И ПРАВДОЛЮБИЕ

Центр судьбы отвечает за организацию участия или неучастия человека в тех или иных событиях, которые должны проявлять для ученика-сознания судьбоносное воздаяние за неправильные помыслы и дела. *Блуд — это обман, посредством которого человек пытается противоправными методами изменить закономерный ход событий.* С помощью обмана действительно можно на какое-то время изменить ход событий или их характер. Однако Закон воздаяния обязательно проявит себя с учетом всех маневров обманщика.

В народе говорят: «сколько веревочке ни виться, а концу быть». Никогда обман не делал людей счастливыми. Бывает обман «динамичный»: когда энергии и сил тратится больше, чем обычно, а результат прежний. Такой обман сравним с забегом на короткую дистанцию впереди наезжающего паровоза. В этом случае народная мудрость гласит, что «у обмана ноги короткие». Есть блуд «привлекательный», «сладкий» и умело приккры-

тый обстоятельствами. Такой обман живет долго, хозяин сам забывает свое произведение и постепенно привыкает к «сладким» плодам, которые в самый неожиданный для обманщика момент начинают дурно «пахнуть», отравляя жизнь не только ему. Мудрые люди так и говорили: «Тому худа не отбыть, кто привык обманом жить».

Самый распространенный и коварный блуд проявляется через оправдания наших грехов и ошибок, а также посредством отрицания нежелательной действительности. Последите за речами ваших друзей, сослуживцев, домочадцев и подсчитайте, каков процент от общего числа озвученных мыслеформ можно отнести к разряду оправданий («0» правды) и отрицаний.

Обратите внимание на парадоксы обиходной речи. Обычно собеседник ставит слово «нет» в начале своего предложения. Тогда можно его спросить: «Слово *нет* относится к тому, что перед этим сказал ваш собеседник, или — что скажете вы?» Содержание разговора окончательно становится запутанным, если речь начинается с коротких пустых предисловий типа «Да, нет ...» или «Да, но ...». Если слушатель нашего семинара применяет подобные обороты речи, то в первом варианте «нескладушек» ему может быть предложена подсказка: «У вас "да" на "нет" наскочило и получился "ноль" смысла в сказанном». Во втором — задается вопрос-подсказка: «Какой ответ принимать — положительный ("да") или отрицательный (через "но")?»

Еще в древности было замечено: кто ничего не хочет исправлять в своем поведении, тот критикует (отрицает) или ищет оправдания, прикрываясь благими намерениями. А благими намерениями устлана дорога в Ад*. Ведь если намерения к положенному сроку («дорога ложка к обеду») не завершились делом, то состоялся блуд — один из семи смертных грехов*.

В жизни, каком-либо деле, различных науках* отрицательными чаще всего называют разрушительные процессы. В мире души отсутствует отрицание. *Отрицание — это разрушительное состояние.* Заблуждения и отрицания естественны лишь для материального мира, в том числе мира мыслеформ. Наряду с задачами созидания и обновления Природа разрушает и утилизирует (перерабатывает во что-то полезное) отжившее, лишнее и противозаконное. Тем самым Она выполняет условия для закономерного рождения новых форм жизни и смерти прежних. Представьте себе яблоню, которая из года в год рождает бессмертные яблоки. Через несколько лет яблони не будет видно за яблоками, а в таких условиях она не сможет плодоносить.

Чаще всего неразумные люди добывают природные блага исключительно разрушительными методами, оставляя на земле незаживающие раны в виде полигонов для мусора, карьеров, радиоактивных свалок и т. п. При этом они обманывают себя, считая, что такое поведение останется без сурового наказания.

Важно не путать блуд (обман) с ложью*, то есть формой, которая всегда — неправда. Вдумаемся в смысл народных пословиц: «Правда (свет) на лжи стоит. Свет (правда) спокон веку неправдой (ложью) стоит. Неправда (форма) светом (мыслью) началась, светом (мыслью) и кончится». Под словами «правда» = «свет» подразумевается правильная мысль, а под словами «ложь» = «неправда» — материальная форма, выбранная умом человека для воплощения и реализации своего замысла. Сначала образуется мысль. Потом Природой создается форма. Если форма становится бессмысленной (утрачивает смысл) или ее смысловое содержание не отвечает современным требованиям Творца, то сама Природа разрушает ее и утилизирует*.

Выражение «ложь во спасение» родилось в результате искажения народной молвой ветхозаветного Псалтиря, переведенного на церковнославянский язык следующим образом: «*Ложь конь во спасеніе, во множестве же силы своя не спасет-ся*». В псалме (песне) Давида говорится о спасении души. При этом подсказывается людям, что неправильно искать его в материальной форме. Например, душу грешного царя не спасут его войска, а исполина великая сила не защитит от суда Господа. В этом изложении Псалтиря слово «ложь» акцентирует внимание на том, что такая форма (средство), как сильный конь, не спасет душу грешного воина от кары Господа. Многие люди выражением «ложь во спасение» прикрывают свое нежелание или неумение преподнести правду.

Человеку тогда свойственны иллюзии, фантазии, ошибки, когда речь идет о проявлении его творческой деятельности в новых, неизвестных ему направлениях развития. Совокупность проб, ошибок, исправлений, развития и совершенствования отражает закономерный процесс выбора наилучших форм для проявления истины или ошибки, что тоже немаловажно. Подобный процесс можно сравнить с тем, как река, преодолевая *естественные препятствия*, ищет новое русло (ложе), чтобы не было болотного застоя, исключающего развитие. Тогда вода, вобравшая в себя текущую информацию о жизни, вливается в море мирских бурь и страстей. Здесь она выберет и апробирует множество форм, преобразится с их помощью и вознесется вверх, чтобы, возвратившись на землю чистыми каплями дождя, вновь и вновь становиться родником, оживляющим болота и озера, ручьи и реки, а через них — моря и океаны.

Что же есть блуд? **Блуд** (зablуждения) — это создание *противоестественных препятствий* Природе, себе и людям, в том числе ищущим истинные пути жизни. Это приводит к бездарной трате времени, сил и накоплению долгов*. Блудливые настроения следует отменить и воспитывать в себе правдолюбие, а для этого надо изучать Законы Творца и правильно Их применять.

Правдолюбие — это достаточно осознанное, добровольное, планомерное и результативное совершенствование умения применять Законы, регулирующие жизнь на Земле.

Если вы согласны с предложенными определениями, то отмените свои прежние представления о лжи, обмане, правдолюбии и найдите время для переосмысления тех ситуаций, когда вы или вас обманули, ввели в заблуждение, намеренно или не ведая того. Простите себя и других, а освободившуюся энергию направьте на правдолюбие и поиск света истины.

ГНЕВ И МИЛОСЕРДИЕ

Центр мышления и выбора форм его воплощения и реализации отвечает за преобразование разносторонней информации в мысль (программу жизнедеятельности). Мысли правильного человека должны быть благотворны, а формы поступков, проявляющие мышление, — благородны. При этом окружение такого человека обычно состоит из людей, отвечающих его мышлению (образу) и в чем-то подобных в своих поступках. Совместная деятельность праведно настроенных людей украшает жизнь всего человечества.

Даже один человек личным примером может подвигнуть многих на благородство. Наглядным примером массового благодушия, вызванного одним человеком, может послужить концерт любимого народом актера. Благородные люди отличаются спокойствием, рассудительностью и готовностью оказать помощь даже своим противникам, когда те окажутся беспомощными и (или) захотят исправить свои взгляды на жизнь.

Если человек настроен на отрицание закономерных событий*, то он выражает его посредством скрытых форм недоумения или безумной разрушительной деятельности. Вокруг таких людей постоянно складывается неблагоприятная обстановка, окружение этих людей обладает аналогичными недостатками. Зло порождает зло, и мышление разрушительного характера действует уничтожающе как на что-либо вокруг источника, так и на сам источник.

Состояния гнева проявляются в виде ненависти, недоумения, агрессии, мести, поиска «виновных» в собственных обидах и горе. Нередко расстройство ума приводит к моральному и физическому насилию над собой и другими, к жестокости, самоистязаниям, недовольствам чем-либо, повторяющимся претензиям, молчаливой замкнутости и т. п.

Недостаток или отсутствие в конкретном деле ума и (или) разума назовем одним словом – «гнев»*.

Теперь определим четыре условные степени гнева человека:

1. *Безумие — отсутствие умения мыслить в том или ином деле. Практически любой безумный поступок так или иначе обладает уничтожительным характером.*
2. *Удивление — это приостановка мыслительного процесса из-за отсутствия должного смысла в происходящем или из-за его восприятия неподготовленным сознанием. В состоянии удивления лицо, а иногда и вся матрица тела на мгновение застывает. Ведь это та ситуация, когда смысл явления непостижим и ум не*

может сделать выбор какой-либо формы. А матрице это настолько незнакомо, что у нее отсутствуют варианты прежних представлений для сравнительного анализа.

- 3. Недоумение — недостаточное умение мыслить при каких-либо обстоятельствах, искажает работу ума, что негативно сказывается на конкретном деле.*
- 4. Недоразумение — образуется, когда надо было развить умение мыслить в конкретном деле и этого не произошло.*

Гнев приводит к нарушению работы центра мышления сознания* и препятствует взаимодействию сверхсознания* с подсознанием*.

Для людей гнев — это один из семи смертных грехов. Однако среди толкователей Библии возник вопрос: можно ли человеку когда-либо гневаться или это будет неправильно при любых обстоятельствах?

Многих ввел в смятение подстрочный перевод изречения Христа с греческого на русский язык: *«Вы слышали, что было сказано — для гревных; Не будешь убивать; который же убьет, повинный будет — суду. Я же говорю вам что всякий — гневающийся — на брата его **повинный будет** — суду; который же — скажет — брату его Рака, повинный будет — синедриону; который же — скажет: Глупец, повинный будет в — геенну — огня»* (Мф. 5: 21 — 22).

В результате разногласий появился следующий вариант Библии в русском переводе с параллельными местами: *«Вы слышали, что сказано грев-*

ним: не убивай, кто же убьет, подлежит суду. А Я говорю вам, что всякий, гневающийся на брата своего **напрасно, подлежит** суду; кто же скажет брату своему: "рака́" (пустой человек), подлежит синедриону; а кто скажет: "безумный", подлежит геенне огненной» (Мф. 5: 21 – 22).

Здесь целесообразно акцентировать внимание на получившемся искажении сути библейского текста. По тому, как написано, можно думать, что не подлежит суду тот, кто не напрасно гневается на брата.

Для восстановления истины следует сравнить выделенный в цитатах полужирным курсивом текст, убрать запятую после слова «напрасно» и поставить ее перед ним. Полный церковно-славянский словарь помог обнаружить интересующие нас слова-синонимы:

- напрасно, внезапно, неожиданно;
- вина, причина, закон;
- брат, ученик.

Христос говорил, что будет суд Бога (**повинный будет** — суду) над тем, кто убил кого-либо или гневался на брата. Тот, кто в первом варианте перевода применил слово «напрасно», вероятно, подразумевал свершение суда всемогущего Бога неожиданно (внезапно) для человека, который свой гнев затаил от людей.

Христу было важно показать неизбежность свершения суда Бога относительно гневающегося (даже если он это делает молча, скрытно от челове-

ческих чувств). То есть в отличие от суда человеческого (например, синедриона — высшего иудейский суда) суд Бога состоится при любых обстоятельствах. Действительно, во времена Христа, да и в наше время, не все, кто убил по злому умыслу, были уличены и судимы людьми, а тем более сложно обнаружить гнев в форме, например, молчаливо затаившейся обиды. Если только человек оскорбит другого в присутствии свидетелей, то люди могут привлечь обидчика к своему суду.

Когда один человек называет другого глупым, тогда народ так и говорит: «Кто, как обзывается, сам так называется». Ведь если обзывают добропорядочного человека, то он этого не примет «близко к сердцу» и обида останется при обидчике. Действительно, неумный обидится, станет врагом*, и взаимным обидам не будет конца.

Вопрос об отправке души глупца в геенну огненную в компетенции суда Бога. Гнев Господа отличается от человеческого. Господь воспитывает неразумное, даже в чем-то безумное, сознание человека, лишая его поддержки со стороны сверхсознания, ограничивая физическое здоровье и, согласно Закону для погодий (*погодия притягиваются*), помещает безумца в окружение гневающих людей.

Часто человек в состоянии гнева становится разрушителем Заповеди «Не убий». Есть воин-защитник, а есть агрессор (*лат. aggressio* — нападение). Оба предназначены, наносить разрушения плоти, чтобы убить*, то есть послать душу к Богу. Чаще

всего воинам противостоящих сторон не дано осознать, какую роль им отвели их правители, и они доблестно, с честью выполняют свой профессиональный долг, лишая души друг друга плоти как средства для земной жизни.

Из числа участников коллективных сражений или поединков преступниками становятся те, кто думает о мести, ненавидит и злится на противника. Вместо профессиональной жесткости и рациональных (разумных) действий воин может проявлять ненависть и жестокость, утратив милосердие* к поверженному противнику, безбожно убить его. Некоторые ветераны различных войн вернулись домой с извращенным (запутавшимся) умом и тяжелой судьбой.

Далеко не все участники войны в Чечне были профессиональными воинами. Да что война! В порыве бессилия и гнева женские руки готовы занести топор над головой ненавистного алкоголика. Много женщин сделали преступление и отсидживают срок в тюрьмах. В народе говорят: «гнев, обида — плохие советчики».

Что же делать, дабы не стать преступником по самой сути, например милиционеру, убившему злодея? Обратимся за ответом к учению Христа: *«Но вам, слушающим, говорю: любите врагов* ваших, благотворите* ненавидящим вас, благословляйте* проклинающих вас и молитесь за обижающих вас»* (Лк. 6: 27—28).

Человек, пребывающий в привычном* для него состоянии гнева, может не захотеть услышать Христа, который призывает не уподобляться вра-

гам в их нелюбви и ненависти. Всем нам предлагается воспринимать любые неприятности или как искушение (испытание), или как благую подсказку о пребывании в грешном состоянии — аналогичном обидчику.

Христос подсказывает: *«Ударившему тебя по щеке подставь и другую, и отнимающему у тебя верхнюю одежду не препятствуй взять и рубашку»* (Лк. 6: 29). Если подставить другую щеку и получить удар по ней, то, следуя прямому чтению поучения Христа, щеки можно подставлять поочередно до самой смерти. А если еще и самому позволить другим людям снять с себя последнюю рубашку, то так и жить не захочется!

Если в жизни только и занимаешься тем, что бегаешь от желающих набить лицо и раздеть, то надо разобраться, за какие грехи бьют, раздевают. А потом — учиться исправлять свои грешные состояния*, чтобы прекратилось злополучие.

Далее Христос настойчиво учит: *«Но вы любите врагов ваших, и благотворите, и займы давайте, не ожидая ничего; и будет вам награда великая, и будете сынами Всевышнего; ибо Он благ и к неблагодарным и злым»* (Лк. 6: 35). Вспомним, что творение есть мышление или замысел, а благо — это соответствие мышления и поступка Божественному порядку. Христос призывает не поддаваться чувствам вражды, не одаривать благами врагов*, а благотворить* их (думать о них правильно). Он предлагает не благодарить (не бегать за ними с подарками), а займы давать им свою любовь, разу-

мение, примеры законопослушания, проявляя терпимость к ним, не предвкушая скорого исправления злых людей. И не делайте этого ради получения от них ответного благотворения или благодарности, так как это дело их совести. А вам надо отвечать за себя.

Терпимость, в отличие от терпения, проявляется стремлением понять Причины-Законы, следствия (отношения к Законам) и последствия неприятной ситуации, чтобы потом найти способ ее исправления и сделать это. А терпение проявляет нежелание понять явление и прилагать усилия к решению возникших проблем.

Разумность (развитие умения мыслить) исключает состояние гнева любой из четырех степеней: *безумие, удивление, недоумение, недоразумение*. Быть разумным возможно, исполняя Законы Всевышнего при почитании*-понимании и выполнении задачи сотворения, поставленной перед душою Отче Нашим, а перед человеком — душою, то есть его Отцом Небесным. Здесь же требуется почитание Матери-Природы, с помощью которой эта задача выполняется в режиме созидания*.

Совокупность трех условий достижения разумности в Библии обозначена одним словом — милосердие*. Результаты истинного милосердия всегда совершенны* и поэтому записываются в память Отца Небесного*. Теперь становится понятным призыв Христа ко всем, кто готов услышать: «Итак, будьте милосердны, как и Отец ваш милосерд» (Лк. 6: 36). Или — «Итак, будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Мф. 5: 48).

Противоположность гневу — милосердие!

Вспомните обидные ситуации, когда их провоцировали вы и (или) другие люди. Представьте гневавшихся на вас и простите их. Пересмотрите свое отношение к собственному гневному состоянию и прежним представлениям, например, об обидах, а также о милосердии. Отмените свои прежние удивленные, недоумевающие, безумные выходки, а также недоразумения. Почувствуйте, насколько это волнительно — исправление мышления сознания. Направьте энергию, освободившуюся в результате исправления сознания, на развитие умения мыслить и любовь к окружающему вас миру, к себе и ближнему.

Позвольте напомнить следующее:

- *Достижение должного уровня развития человека не возможно без гармоничного «хождения» мышления его сознания по всей «восьмерке»*. То есть надо читать данную книгу и пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.*
- *Для этого требуются знание цели жизни, разумная постановка задач, умный выбор соответствующих средств, понимание своих и чужих неправильных настроений, своевременное исправление собственных несовершенств.*
- *Обязательно надо применять психоэмоциональную самозащиту относительно негативных настроений других людей и особенно близких. Тем самым можно сохранить свое спокойствие, рабочее настроение и здоровье, помочь близкому человеку быстрее прекратить грешить и*

встать на путь исправления. Поэтому еще раз прочитайте в первой главе данной книги раздел «НА БОГА НАДЕЙСЯ, А САМ НЕ ПЛОШАЙ» и, пожалуйста, пользуйтесь психоэмоциональной самозащитой ежедневно.

ЧРЕВОУГОДИЕ И ВОЗДЕРЖАНИЕ

В районе чрева, а точнее, солнечного сплетения матрицы тела расположен главный энергетический центр человека, отвечающий за работу магнитосферы. Совместно с матрицей он производит магнитные колебания (эмоции), придавая мыслям формы, в том числе в виде желаний. Невоплощенные мыслеформы, посланные сознанием или (и) сверхсознанием по адресу получателя, а также обратно к отправителю, могут перемещаться в геометрическом пространстве быстрее видимого света.

Грех ума, перегружающий ауру и матрицу* ненужными желаниями, в том числе которые невозможно воплотить или реализовать, называют чревоугодием.* Обычно проявление чревоугодия связывают с излишествами в потреблении чего-либо съестного, хотя это весьма ограниченные представления о данном грехе. Начнем наши рассуждения с рекомендаций, данных в шутливой стихотворной форме относительно желаний и возможностей удовлетворять вполне естественную потребность в еде:

*И снова день грядет, а Бог еды не шлет!
Есть или не есть? Вот в чем вопрос!
Вчера ты ел, что было есть!
А есть ли — что сегодня съесть?*

*Еды бывает — что не снести.
Бывает — нет ее.
С трудом решается вопрос —
Быть или не быть еде.*

*Трудись, чтоб не пришлось,
Утратив честь,
Просить прохожих:
Дайте есть!*

*Коль без труда мечтаешь о еде,
Притянешь ты умом тебе похожих.
Вам — не разойтись в беде,
Хотя и быть всегда еде.*

Г. Амлет (шутка автора)

Предположим, что человек очень голоден и, не смотря на его огромное «хочу», возможности принять пищу не будет. В течение двух-трех суток можно погибнуть не из-за того, что организм не способен существовать такое время без пищи. А из-за того, что человек тратит энергию на мыслеформу, которая инициирует запуск энергоемких процессов воображаемого «приема» и «переваривания» на самом деле отсутствующей пищи. В рассмотренной

нами ситуации проявляется желание, которое может воплотиться и лишь частично обрести реальный характер за счет телесных ресурсов матрицы. Ведь под влиянием воображаемых (магнитных) форм матрица начнет действовать, словно она получает реальную (вещественную) пищу.

В действительности значительные затраты энергии жизни без должной вещественной компенсации могут привести физический организм к истощению и даже смерти. Во избежание чревоугодия нужно думать, например, о том, что отсутствие пищи надо использовать для отдыха органов пищеварения. Просто пришла пора применить излишние запасы организма.

Устройство матрицы тела человека имеет признаки хищного и травоядного создания. К ним можно отнести, соответственно, наличие клыков и зубов для пережевывания растительной пищи. Хищники мясную пищу не жуют, а глотают, так как мясо нормально переваривается без предварительной обработки слюной. Жвачные животные растительную пищу тщательно пережевывают, так как без обильного смачивания слюной она переваривается тяжело. Цивилизованные люди поступают не так, как животные. Они готовят жидкие каши и глотают их, а мясо тщательно пережевывают. В этой ситуации речь идет об осуществлении ненужных мероприятий.

Множество разной пищи на праздничном столе соблазняет человека попробовать всего по чуть-чуть, а это вызывает чрезмерный аппетит, который

провоцирует чревоугодника устроить беспощадный бой желудку, печени, почкам и кишечнику.

Чревоугодие сознания проявляется посредством желаний невозможного и осуществления ненужного.

Можно привести множество примеров, когда мы бездарно тратим время, силы и здоровье на мероприятия чревоугодного характера. Поэт Евгений Михайлович Винокуров (1925 — 1993) емко и предельно ясно заметил, что страстное чревоугодие бывает весьма опасным для здоровья и жизни человека:

*Вопят больницы, загсы, морги
О человеческих страстях.*

В юношеские годы некоторые люди доводили себя до полного измождения, предаваясь несбыточным мечтам о «принцах» или «принцессах». Часто бывает так, что естественное человеческое желание любить и быть любимым невозможно воплотить из-за отсутствия должного опыта и мудрости. Тот, кто еще сам недостаточно сформирован как человек разумный и поторопился «жить» с придуманным «принцем» или «принцессой», потом заявляет в свое оправдание: любовь зла, или она вообще не существует.

Возможно ли счастье деревенской девушки, живущей с настоящим принцем, если она, по своей сути, не принцесса или не стремится стать ею, обретя своим трудом соответствующее состояние духа? Даже если формальная принцесса станет женой

настоящего принца, то он будет поглядывать на чужих настоящих принцесс и даже на правильно воспитанных деревенских девушек, а его суженая «задохнется» от тлеющей ревности. Много семейных пар распадается потому, что супруги желают невозможного и делают ненужное.

Народная мудрость гласит: «Лишнего не бери, души не губи».

В конце 1960-х годов в нашей самой «читающей» стране многие «схватились» за возможность приобрести подписные многотомные издания произведений А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова и других известных авторов. В стране дефицита и очередей покупали всё. В магазине можно было услышать такое:

— Девушка, принесите мне не синего «Пушкина», а красного.

— Женщина, зачем вам красный «Пушкин»?

— Красный лучше смотрится при цвете обоев в моей комнате.

Вот уже более сорока лет во многих домах протирают пыль на книгах, ни разу не открыв их.

Противоположность чревоугодию – это воздержание, которое заключается в отказе от ненужного и (или) невозможного, а также в желании только того, что нужно и возможно своевременно реализовать.

В древней Англии была интересная традиция*: если в доме оказывалась вещь, которая в течение года ни разу не была применена с пользой, то ее или отдавали другим людям, или утилизировали.

Для начала попробуйте провести ревизию не только вещей в доме, гараже, сарае, в рабочем столе или дамской сумочке, а самое главное — в своих желаниях. Отмените несбыточные или ненужные желания. Простите другим людям их требования невозможного, а может быть, и ненужного. Используйте освободившиеся время и силы на достижение правильных целей. И не забывайте применять *психоэмоциональную самозащиту** от тревожных настроений других людей.

ЗАВИСТЬ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬСТВО

В русских пословицах даны весьма точные характеристики грешного состояния под названием «зависть»: «Злой плачет от зависти, а добрый — от радости»; «Завидки берут, что нам не дают».

Зависть весьма распространена среди людей разных сословий, поэтому необходимо создавать школы доброжелательства. Русский драматург, поэт, член Российской академии Княжнин Яков Борисович (1742 — 1791) дал свое определение столь распространенному смертному греху человеческого мышления: «Зависть — это печаль о благополучии другого».

Зависть образуется центром мышления сознания, а зарождается в электромагнитной матрице, которая, в частности, обеспечивает работу пяти органов чувств человека. Чтобы позавидовать чему-либо, необходимо это увидеть или понюхать, попробовать на вкус, потрогать или услышать что-либо.

Завистливое чувство способствует образованию и оформлению безтелесного духа, который осуществляет малозаметное и вредоносное по-

требление чужой *энергии жизни**. Этот вампиризм* может осуществляться непосредственно, то есть энергия забирается прямо от человека или животного, которые стали объектами для зависти. Однако чаще всего завистник скачивает энергию через привлекательный предмет, которым обладает человек, достойный стать «донором».

Завистливый дух «потребляет» энергию жизни, забирая ее непосредственно у человека или через объект, принадлежащий жертве. Если завистник с сильной энергетикой, то его дух может мешать жить другим людям на реальном уровне. Например, некоторые женщины любят привлекать внимание своими украшениями и часто меняют их, при этом ссылаются на то, что прежние им надоели. Стоит только очистить украшения от чужого завистливого духа, как они снова будут любимы хозяйкой.

Зависть бывает мощная и откровенно злобная. Такой завистник может беспокоить и даже наносить своими мыслеформами заметный вред физическому здоровью. Если зависть адресована человеку, который своим хвастовством привлек завистника, то чаще всего у хвастуна терпят бедствие почки. Серьезные проблемы со зрением чаще возникают у людей, чье недоброе отношение к людям проявляется буквально во всем. В народной пословице находим один из диагнозов (*греч.* распознавание) зависти: «Своя зависть глаза застит». Ведь мы пользуемся глазами чаще, чем остальными органами чувств, и большинство завистливых мыслеформ рождаются матрицей

на уровне глаз, а через них рассылаются к объектам зависти. Придет время их возвращения, и они портят зрение недоброжелателя-завистника. Чужая зависть обычно вредит матрице жертвы в области почек. Хвастливый человек сам напрашивается на «удар» завистника по пояснице.

Часто свою завистливость пытаются прикрыть такими фразами: «Да, я завидую только белой завистью, так как никому не желаю зла». Не бывает зависти ни «белой», ни «черной». Бывает просто зависть, проявляющаяся отсутствием доброжелательства. Ведь там, где отсутствует добро, обязательно есть зло. Иначе говоря, если в мыслеформе отсутствует пожелание добра, то она злая.

Зло* приходит само и без приглашений, заполняя нашу жизнь там, где отсутствует добро. Доброжелательству надо учиться. Для этого требуется приобретать качества дипломата, знатока добрых дел и пожеланий, уметь управлять своими чувствами и эмоциями, стремиться к доброжелательному восприятию материальных благ, красивых форм, в том числе человеческой плоти и особенно противоположного пола.

Противоположность зависти – доброжелательство, чему надо учиться с раннего детства и всю жизнь.

Почему завистливый ум в большей степени вредит одному из семи главных центров человека, отвечающему за работу *эфирной матрицы** тела? Древнерусское название этого центра – «живот». Ведь именно он аккумулирует и потребляет энер-

гию жизни, которую несанкционированно забирает завистник, приставляя свои потребительские мыслеформы к матрице жертвы или к предмету, имеющему связь с его обладателем.

Может ли человек сам себе завидовать, то есть проявлять недоброжелательство? Примеров тому много. Предположим, что кому-то не удалось купить костюм, подходящий для запланированного мероприятия. Будучи недовольным своим внешним видом, он, осуществляя план, все время думал о недостатках своей одежды. При этом он непрерывно прикладывал к костюму, а точнее, к матрице своего тела (костюм-то находится в ее поле) мыслеформы недовольства, усиливающие дискомфорт в самой матрице.

Часто люди проявляют негативное отношение к носоглотке только потому, что они не вовремя чихают или кашляют. Подобное отношение к естественным процессам самоочищения и (или) саморегуляции матрицы, в том числе к реальным событиям в форме громкого урчания в желудке или самопроизвольного выделения накопившихся газов в кишечнике, приводит к нарушениям здоровья. Неправильное воспитание вызывает явно недоброжелательное стеснение, например, процессов отправления, как говорится, по малой и большой нужде, в туалетных комнатах чужих помещений.

Когда у нас голова с ногами не «дружила» и, споткнувшись, получает болезненный удар нога, а потом нос, — умеем ли мы по-доброму относиться к потерпевшим членам своей матрицы?

Подобное отношение бывает не только к себе. Все выше перечисленные виды зависти наносят ущерб физическому здоровью, за которое отвечает главный энергетический центр человека под названием матрица тела.

Позвольте предложить вам отменить свои недобрые желания, адресованные другим людям и самому себе. А чужая зависть, я так думаю, вам не нужна, и вы ей не нужны. Думайте сами, решайте сами: принять мое предложение или не принять. Выбор за вами.

Интересно — каково будет ваше мнение о сокращенном варианте принципов и правил психоэмоционального настроя для самозащиты от чужих неправильных настроений. Как вы думаете, будет ли полезным использовать эти принципы в повседневной жизни и научить этому детей? Сформулируем их:

- *Отличный результат, когда защита предупредила прямое столкновение с агрессором (нападающим), показав ему тщетность злых намерений. Такая защита должна быть не агрессивной, доброжелательной и обоснованно жесткой.*
- *Защиту следует периодически (каждые 2–4 часа) очищать от грязи, отменять и утилизировать посредством вспомогательной мыслеформы: «Я очищаю огнем свою защиту, отправляя чужеродные энергии к их авторам. Затем, отменяю ее, а освободившуюся энергию прошу участвовать в моей правильной жизнедеятельности или во вновь установленной защите».*

- При утрате контроля (со стороны сознания) за порядком применения защитных мыслеформ надо задействовать программу их поочередного (начиная с последней) очищения и отмены с последующим применением освободившейся энергии в своей правильной жизнедеятельности.
- Эффективность любого метода психоэмоциональной самозащиты находится в прямой зависимости от степени гармоничности, добропорядочности и уровня развития умения мыслить.
- Следует всегда помнить, что страх, чрезмерная откровенность и любопытство делают вас беззащитными.

Полный вариант см. в книге «Антропософия. В разумных людях века искрится Дух любви».

УНЫНИЕ И УПОВАНИЕ

В стихах Омара Хайяма можно найти строки про отсутствие понимания цели существования и осознание собственной бесполезности, что делает жизнь унылой:

*Родился я... Но от того Вселенной — пользы нет.
Умру, — и в славе ничего не выиграет свет.
И я доныне не слыхал, увы, ни от кого,
Зачем я жил, зачем страдал и сгину для чего.*

Поэт, философ и мудрец Персии отмечает, что бывает унылое ученье:

*Учению не один мы посвятили год,
Потом других пришел учить и наш черед.
Какие ж выводы из всей науки?
Из праха мы пришли, нас ветер унесет.*

Не подумайте, что Омар Хайям был унылым человеком, незнающим цели жизни людей. У него можно найти слова о жизни после смерти:

*Как нужна для жемчужины полная тьма,
Так страданья нужны для души и ума.
Ты лишился всего, и душа опустела?
Эта чаша наполнится снова сама.*

Уныние неизменно приводит к бессилию человека, ведь **уныние – это или отказ самого унывающего от нормальной жизнедеятельности, или жизнедеятельность в ненормальных условиях.** Во время унылых настроений система психофизической саморегуляции отказывается от энергии жизни.

Зарод – самый простой главный энергетический центр человека. При унылых настроениях он в значительной мере сворачивает свою деятельность по обеспечению электромагнитной матрицы тела земной энергией. Это происходит, если появляются мыслеформы, несущие в себе, например, программы уничтожения или нарушения нормальной работы матрицы человека.

Различные варианты подобных мыслеформ, их возможные проявления относительно физического состояния человека будут приведены далее. Сейчас же рассмотрим *уныние как вариант программ нарушения или отказа от нормальной жизнедеятельности матрицы*, что приводит к утрате физического здоровья.

Факторы, из которых складывается понятие о здоровье физической (природной) части человека, весьма сложны и многочисленны. Непосредственно здоровьем и функциями* физического

тела заведует его электромагнитная матрица, которая состоит из множества магнитных линий энергии Солнца и линий электрической энергии Земли.

Эти линии пересекаются и взаимодействуют согласно общей принципиальной схеме с учетом индивидуальных особенностей, присущих конкретному человеку. Электромагнитная матрица получает основное количество магнитной составляющей энергии Солнца через магнитосферный центр, который расположен в матрице на уровне солнечного сплетения. Основное количество земной энергии поступает в матрицу через «зарод», а также в результате усвоения пищи.

Качество мышления человека сказывается на свойстве выбираемых им магнитных форм, которые, в свою очередь, управляют электромагнитной матрицей тела, оказывающей прямое влияние на работу «зарода».

Классическим примером состояния уныния может быть обычная лень ума, приводящая к снижению работоспособности: мысли однообразны, формы жизнедеятельности становятся непродуктивными, а электромагнитная матрица естественным образом сокращает потребление энергии жизни. После прекращения длительной лени восстановление нормальной деятельности требует времени и дополнительных усилий.

Есть люди, которым всю жизнь необходимо заниматься определенными видами физкультуры. Если человек обладает врожденной способностью накапливать силовую (земную) энергию, то это дает ему

возможность относительно легко стать мастером спорта по тяжелой атлетике. В то же время ему надо развивать способность аккумулировать магнитную составляющую энергии Солнца. Эта энергия обеспечивает создание форм воплощения и реализации задуманного. А это необходимо для работы нижней части центра мышления, занимающейся их подбором. Работа разума зависит от работы ума, а через него от энергичности магнитосферы.

В матрице человека может быть врожденный дисбаланс между энергиями Земли и Солнца. Например, магнитная энергия в дефиците, а электрическая в избытке. Такому человеку надо заниматься бегом.

Предположим, что человек, не подозревая о своих особенностях, пытается тратить много времени на интеллектуальный труд (перерасход магнитной энергии), а регулярно посещая атлетический зал, увеличивает биоэнергетический дисбаланс за счет искусственного наращивания явного избытка электрического потенциала. Система саморегуляции матрицы начнет прикрывать бурную деятельность «зарода» и активно избавляться от запаса электрической* энергии, пытаясь сделать его соразмерным низкому уровню магнитной энергии. В результате наступает физическая депрессия. Организм начнет сбрасывать ненужный вес, пропадет аппетит и желание брать в руки любимые гири.

Опытный врач* может подсказать увядающему атлету, что надо чаще бывать на свежем воздухе и заниматься оздоровительным бегом. Не испытывая любви к бегу, ленивый «атлет» будет без сил лежать

в кровати и глотать лекарства. Если сам врач в достаточной мере осознает причины депрессии, то он может убедить своего клиента (подопечного) начать трудиться над собой должным образом, и, тем самым, перейти в разряд пациента (*лат.* страдающий).

Дети, родившиеся с большим ресурсом солнечной энергии и недостатком земной, предпочитают много читать и бегать, а к поднятию тяжестей, к приседаниям, подтягиваниям и отжиманиям могут относиться неохотно.

В детском и подростковом возрасте происходит интенсивный приток в матрицу живых энергий Солнца (магнитных) и Земли (электрических), который обеспечивает ее быстрое разворачивание для созревания. Магнитная энергия требуется для обеспечения самоуправления матрицы и умственной работы, а электрическая — для исполнения указаний магнитной и создания плотнореальной материи. Как только рост тела затормаживается, естественное авансирование энергией жизни прекращается. Привычный уровень энергии Солнца падает и для поддержания баланса сбрасывается энергия Земли.

Детско-юношеский период жизни предусмотрен не только для приобретения ума — разума. Это нужно для обучения развитию своих материальных энергоресурсов с одновременным испытанием и укреплением личных пределов возможностей исполнять ту или иную физическую работу. В этом деле помогают специалисты в области физической культуры, которая учит самоконтролю, целеустремленности и разумной

работе, проявленной достижением конкретных результатов.

Если говорить об унынии, например о физической лени, начинающейся с лени ума, то оно последовательно приводит к следующему:

- недостатку электрической энергии, то есть к упадку сил;
- естественному снижению уровня заряженности матрицы и ауры магнитной энергией;
- ослаблению умственной трудоспособности;
- накоплению *нереализованной мертвой энергии** в тех участках матрицы, которые не регулярно эксплуатируются и не в должной мере.

При ленивом отношении к физической культуре уже к 30 — 40 годам начинаются неинтересные проблемы геморроидального характера. А если прибавить к этому широко распространенный *безпредел* под названием ревность, то половые системы начинают сигнализировать простатитами, эрозиями, *безсилием*, фригидностью. Все это придает грустный или скучный вид — как раз в то время, когда кажется, что жизнь в полной мере только начинается.

Поэтому врач рекомендует пациенту* для начала укрепить соответствующие мышцы с помощью физических упражнений, а потом проявить любовь к тренажерному залу, подышать свежим воздухом, прогуляться в солнечную погоду, побегать, поплавать. Если клиенту опять лень, то ему остается только читать книги о любви, лечить свой геморрой инфракрасными излучателями и глотать лека-

рства от простатита и других «скучных» болезней.

В подобных ситуациях могут образоваться унылые мысли относительно здоровья, что в итоге дезорганизует работу системы саморегуляции, и без того уставшей бороться с ленью. Человек становится совершенно безвольным и недееспособным. Тогда врачи не в состоянии установить конкретный диагноз (*греч.* распознавание) и назначают общеукрепляющие средства.

Противоположность унынию – упование, то есть вера* и надежда. Это разумный и предусмотрительный образ жизни, учитывающий возможность временного ухудшения условий жизни и сохраняющий надежду на достижение чего-либо хорошего за счет *работы над собой и физического страдания*, то есть труда.**

Вспомним русские пословицы, в которых так и говорится: «Без веры — нет меры»; «Надо надеяться на лучшее, а готовиться к худшему»; «Без надежды, что — без одежды: и в теплую погоду замерзнешь».

Надежда умирает последней, так как она живет в душе. Об этом писал еще Лермонтов (1814 – 1841):

*Но чувство есть у нас святое,
Надежда, Бог грядущих дней, —
Она в душе, где все земное,
Живет наперекор страстей.*

Семь смертных грехов сознания мешают жить прежде всего самому грешнику и притягивают к нему подобных грешников. Мы сами создаем

все неприятности в своей жизни или же проявляем негативные записи памяти чела*, которые достались в наследство от наших предков* и старших родственников. Если человек своевременно не распознает грехи, за которые несет ответственность, и не исправит их, то будет как в пословице: «Пришла беда — отворяй ворота».

В завершение данной главы приведу краткое напоминание о том, чего не надо делать. И позвольте выразить его в стихотворной форме. Жирным шрифтом выделены названия семи смертных грехов человеческого ума. Завершается глава стихотворным призывом автора к читателям.

*Вот **гордость** тянет ложной нитью «вверх»
И, оборвавшись, — в ад тебя бросает.*

*«Мое!» — **сребролюбиво** крикнул громче всех,
А слово это тащит за собою грех.*

*Солгав однажды, жди —
Блудник обманет и тебя.*

*Беда от **гнева** и обид огна —
безумием полна зеленая тоска.*

*Уговорил ты друга без толку мечтать
И тучи разгонять метлою —
Уговорят тебя **чревоутодию** отдать и ум, и сон,
Чтобы остался ты без сил, с поникшей головою.*

*Без доброго ума увидел ты
чужой предмет своих желаний,
Иль похвалил себя и собственность свою —
Твоя же **зависть** взор тебе туманит,
Чужой же ум, лишенный доброты,
Неслышно поясницу болью истязает.*

*С **унынием** ворчишь на всю округу? —
Унылым эхом вторит все тебе.*

Зло не бывает красивым — оно привлекает и
затягивает прежде, чем начнет душить страдом
безумных страстей.

Разум сеет все прекрасное. Ум с трудом возвращает
его. И они с радостью пожинают плоды.

**С рождением — жизнь дана, а не беда!
Люби ее, дарованную Богом и Природой!
Защита ей нужна от человеческого зла,
А истины познание делает — свободной!**

ГЛАВА III

СЕМЬ «Я»

БОЖЕСТВЕННОЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Русский писатель, философ Александр Иванович Герцен (1812—1870) определил задачу изучения прошлого: «Полнее сознавая прошедшее, мы уясняем современное; глубже опускаясь в смысл былого, раскрываем смысл будущего; глядя назад, шагаем вперед». Давайте именно так и поступим.

Продолжим наш путь самопознания и рассмотрим древние трактовки слова «человек», которые приведены в Полном церковно-славянском словаре (далее по тексту — ПЦСС):

- существо, имеющее лицо свое обращенным вверх, к небесам как цели бытия* и будущему жилищу;
- первозданный человек назван Адамом, нарицательно человек — существо, подобное Господу Богу, мыслящее по образу Его;

- чело — век* = мыслью — живущий.

Что означает словосочетание «мыслью — живущий»? Сначала уточним, что **энергия** (греч. *energeia*) — это деятельность. Все, так или иначе, действует и, в том числе, условно говоря, видимое и невидимое.

Есть энергии 3-х материальных уровней и 4-х уровней мыслей-вре́мен. Времена конкретного семеричного мира — это четвертое, пятое, шестое и седьмое измерения (см. рис. 16). Они управляют нижестоящими материальными энергиями и проявляют себя действиями объектов трехмерного геометрического пространства, подчиненного им.

Мысль* — это время*.

Есть мысль-время, определяющая цель работы человека под водительством души (энергии седьмого измерения).

Есть мысли-времена, контролирующие порядок взаимоотношений объектов и определяющие всему свое место в геометрическом пространстве. Они обучают сознание и корректируют его деятельность в материальном мире посредством конкретных событий. Эти мысли-времена относятся к энергиям шестого и пятого измерений.*

Мысли-времена, определяющие непосредственные задачи и формы повседневной жизнедеятельности человека, развития его умения мыслить и порядка взаимоотношений сознания с материальными объектами, представляют собой четвертое измерение.

Мысли — это энергии высоких и средних частот, управляющие низкочастотными материальными-исполнительными энергиями. Мысли высокого порядка отвечают на вопрос «зачем что-либо делать в материальном мире?», а средних частот — отвечают на вопрос «что делать для достижения наметенной цели?».

Мысли высокочастотного мира человеческой души определяют цель применения материальных энергий и программ их жизнедеятельности.

Мысли сознания человека должны отвечать на извечно русский вопрос о том, что делать для достижения цели, которую Бог возложил на душу человека. Умом надо выбирать формы воплощения замысла, отвечающие на вопрос «как осуществить замысел?»

Жизнь начинается с оформления мысли и складывается в процессе последовательной материализации:

- сначала для конкретной мысли выбирается магнитная форма, то есть создается слово-мыслеформа, или оформленная мысль;
- потом мыслеформа воплощается, обретая природную или техническую (искусственную) электромагнитную матрицу;
- на последней стадии материализации матрица реализуется (овеществляется), то есть наполняется телесной (конечной) составляющей материального мира, выстраивая по своей схеме взаимодействие конкретных веществ.

Из современных и древних источников знаний известно, что слова *дух, жизнь, слово, мыслеформа* (оформленная мысль) представляют собой синонимы. В Библии об этом говорится так: «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог*. Оно было в начале у Бога. Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть... В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков» (Ин. 1: 1 – 4).

Бытие* человека, представляет собой производную от Слова-Духа Бога, то есть Его живой части. Раздвинем схему иерархий* энергий Галактики, так, чтобы семеричные Миры Бога, Христа, Человека и Природы были выделены из общей вертикали властей* (см. рис. 12 и 3). Обратите внимание на то, что живая часть Бога (Его четыре нижних центра) представляет душевную (светлую) часть Христа (Его четыре верхних центра), а живая часть Христа — «свет человеков», от которого начинается их жизнь, то есть человеческий дух.

Далее в Библии написано: «*И сказал Бог: сотворим человека по образу* Нашему [u] по подобию* Нашему...*» (Быт. 1: 26).

По образу и подобию кого сотворен (задуман) человек? Познав себя, человек может ответить на эти вопросы. Слово «образ» означает процесс мышления, то есть программирование жизнедеятельности. Слово «подобие» подразумевает идентичность принципиальных (начальных) схем устройства материальных частей объектов (электромагнитных матриц), согласно которым взаимо-

действуют, например, реальные* элементы. Взаимоотношения мыслей*, исходящих от мира души, с мышлением сознания человека устроены так же, как и у Бога.

Итак! Каждый человек обладает божественным образом*, то есть имеет возможности творить*, а благодаря своему подобию материальной части *Единобогослужащего Господа Бога – создавать.**

Возможность – это изначальный дар Господа Бога человеку, с помощью которого надо учиться обретать полезные способности. А зачем даны нам столь значительные возможности мыслить? Ведь материальные возможности микроскопичны по сравнению с масштабом материальной части Галактики или даже, например, по отношению к большому городу. И живем-то мы (по сравнению с Солнцем) на «крошечной» планете, а срок жизни равен, как в песне поется, мгновению между прошлым и будущим. Не все так просто, как нам кажется с позиций восприятия материальной части Галактики, и не все так сложно, если говорить о цели и задачах жизни на прекрасной планете Земля.

Наша Солнечная система расположена в спиралевидной Галактике* (см. рис. 1) на значительном расстоянии от галактического диска. Есть разные предположения о целях и задачах, возложенных галактическим центром на человечество планеты Земля, а также об уникальных условиях нашего существования. Не надо отбрасывать ни одного из них, так как каждое мнение может быть в чем-то правомерно. Например, следует рассматривать как моде-

лирование на человеке возможных перемен в строении определенной части Галактики некоторые малоизвестные конструкции внутренних органов матрицы человека. Они не вписываются в обычные рамки и вполне обеспечивают жизнедеятельность.

Каждый человек важен для Творца, так как представляет собой носителя общего с Ним принципа развития умения мыслить и подобия устройства материальной части самой Галактики. И какой бы ни был человек, он своей жизнью уникально (неповторимо) проявляет и то и другое.

Результаты исполнения или нарушения Законов Всевышнего отдельно взятым человеком обозначают один из безчисленных вариантов пути развития или деградации всей Галактики. Вполне возможно, что на разных объектах Солнечной системы человеческие души обретали земную жизнь или в невоплощенном духе, или в воплощенном виде, то есть с применением электромагнитной матрицы (иногда безтелесной).

В разных местах нашей планеты, на Марсе, Венере и Луне обнаружены комплексы пирамид, схожие по своей архитектуре. Возраст египетских пирамид определяется разными специалистами от 10 до 350 тысяч лет. До сих пор обнаруживают останки людей и человекоподобных существ, живших сотни тысяч лет назад и даже миллионы.

На обложке изображены семь энергетических уровней существования человека одушевленного как радуга-атом, состоящая из восьми цветов, в центре которой пребывает душа (ядро). Энергия

души высокочастотная по отношению к средне-частотному духу и низкочастотной плоти. Она проникает во все шесть главных сфер энергий* существования человека. Душа охватывает и, одновременно, пронизывает дух*, ауру*, плоть* и тело*. В геометрическом трехмерном пространстве материальная часть человека занимает малую часть. А мысли мира души и человеческого сознания действуют одновременно в каждой его точке.

Библейским символом гармоничного человека является семицветная радуга, а точнее, она состоит из восьми главных цветов, при правильном сложении которых получится абсолютно белый свет (*лат.* безусловно). Древнерусские иконописцы изображали радугу именно восьми цветов. Условным символом критерия* гармоничности человека одушевленного, относящегося к поколению *homo sapiens*, выбрана белизна облака в ясную погоду: *«И сказал [Господь] Бог: ...Я полагаю радугу Мою в облаке, чтоб она была знамением [вечного] завета между Мною и между землею»* (Быт. 9: 12 – 13).

СЕМЬ «Я» — ЭТО ЦЕЛАЯ СЕМЬЯ!

Семь «Я» — это человек одушевленный (см. рис. 16). Иначе говоря, шесть «Я» человека* и седьмое «Я», называемое душою! Если рассмотреть по-другому семеричный мир, то мы можем увидеть «Отца небесного»-душу, «сына»-«центр мышления сознания» и Мать-Природу. Мир души, то есть «Отца небесного», работает с «сыном» через его верхнюю часть (см. на рисунке четвертой стороны обложки лазоревый цвет). А Материальный мир работает с его нижней частью (зеленого цвета), пребывающей на одном уровне с Душою Природы. Начнем изучение великолепной «семерки» с высшего «Я».

Седьмое «Я»

Седьмое «Я» — это частица Духа Христа, то есть произведенная Им душа человека, или, иначе говоря, *духовная душа** (см. рис. 12). Она несет в себе записи о положительных результатах жизни предков*. Она же содержит информацию о своей главной задаче, которую необходимо вы-

полнить с помощью человека, приданного ей в настоящее время. На Руси во времена ведической культуры небесное божество, которое приводило душу к зачатому ребенку, носило имя Род*, а саму душу называли «Родником»*.

Душа оказывает наибольшее влияние на физическое состояние человека в детские и пожилые годы. Это происходит через верхнюю чакру* матрицы тела, расположенную над теменем и реализованную в виде эпифиза* (железы эндокринной* системы). Душа может быть представлена условно, как информационное кольцо с записями о положительных результатах жизни предков* и данного человека. Поэтому в религиозном христианском изобразительном искусстве душу святых символизируют светящимся над головой ореолом* (золотым венцом) или нимбом* (облаком). Праведный человек, который планомерно развивает свое умение мыслить, может стать достойным общения с Богом по следующей «линии связи»: дух ↔ душа ↔ Дух Христа ↔ Святый Дух Бога ↔ Душа Бога (Отче наш).

После смерти человека, то есть освобождения души от плоти и духа, душа отчитывается перед Христом и Богом о совместной с человеком работе на Земле. Вспомним, что душа вбирает в себя всю положительную информацию, накопленную в результате работы доброго сознания человека. Народная пословица так и гласит: «Что припасла душа, то и на свет понесла».

Итак! В душе есть ответ на вопрос: зачем ей придан человек на этот раз, то есть — какова ее цель

работы на Земле? А в правильно образованном и достаточно продуманном вопросе есть ответ. Не совсем тактичный по своей сути вопрос был задан немецким философом Готфридом Вильгельмом Лейбницем (1646—1716): «Неужели наша душа сама по себе столь пуста, что без заимствования извне образов она не представляет ровно ничего?»

Душа в Евангелие называется «Отцом». Христос предостерегает: *«И отцом себе не называйте никого на земле, ибо один у вас Отец, Который на небесах»* (Мф. 23: 9). Открытая перед развивающимся сознанием душа помогает человеку в его праведных делах. В этом случае говорят, что человек работает от души и Бог ему помогает. В другом случае говорят: «человек без души».

Шестое «Я»

В Древней Руси шестое «Я» называли «челом». С тех пор как были утрачены представления о семи главных энергетических уровнях существования человека одушевленного, понятия о «челе» стали путать с чакрой*, часто называемой «третий глаз» (проекция в реальной матрице — гипофиз*). А потом — со лбом, на уровне которого расположена передняя часть данной чакры (см. рис. 5). Наши глаза имеют определенную связь с чакрой «третий глаз», а через нее *учитель* оказывает наибольшее влияние на физическое здоровье в период с момента полового созревания и до пожилого возраста.

«Чело» отражает от души несовершенную информацию, которая непригодна для продолжения

жизни и развития. Проследивая скрытые взаимосвязи «чела» и чакры «третий глаз» с реальным гипофизом, а также глазами взрослого человека, стали говорить о том, что глаза — это «зеркало души».

О проявлении работы шестого «Я» на уровне реальной электромагнитной матрицы говорится в стихотворении Н. С. Гумилева:

*Так век за веком — скоро ли, Господь? —
Под скальпелем природы и искусства
Кричит наш дух, изнемогает плоть,
Рождая орган для шестого чувства.*

Обычно шестым чувством называют чакру «третий глаз», которая демонстрирует ученику информацию учителя. Это осуществляется посредством проецирования на магнитосфере различных голограмм, например сновидений учебного, предупредительного и экзаменационного характера. Во время каких-либо событий* может возникнуть необходимость в управлении матрицей со стороны мира души без участия ученика. Тогда при помощи «третьего глаза» электромагнитной матрицы учитель может имитировать (лат. воспроизводить) на ауре соответствующие указания в виде магнитных голограмм*. Это могут быть произведения из магнитной энергии жизни, например, видео- или аудио характера, а также обонятельного, вкусового, тактильного и гравитационного. Они не воспринимаются реальными глазами, ушами и другими органами чувств.

Матрица человека, в частности мозга и других устройств его физического организма, имеет рабочие области, отвечающие за обработку магнитных и электромагнитных составляющих запаха, тепла, холода, сухости, влажности, давления, а также определяющие направление действия гравитации, тактильных воздействий.

В ветхозаветной Книге Премудрости Иисуса, сына Сирахова (32: 24 – 25) есть указание на то, что мир души непрерывно дает сознанию информацию о Законах и личных нормах Их исполнения: *«Во всяком деле верь душе твоей: и это есть соблюдение заповедей»*. Многолетние научные исследования проявлений психики людей подтвердили, что все Заповеди изначально записаны на «челе»* (от санскр. челл — мышление) — в «центре знаний», входящем в состав мира души человека.

Законы (мораль) — это ветхозаветные Заповеди, данные Богом Моисею. Со временем их толкование, например, книжниками, богословами потребовали дополнительных разъяснений и корректировок со стороны Иисуса Христа. Они были изложены в Новом Завете. Иисус в своих притчах говорил о нормах мышления и поведения в типичных жизненных ситуациях.

Забегая вперед, отметим, что «чело» представляет уровень энергии *Крови Христа** (см. рис. 3). Пятое «Я» человека пребывает на уровне Матрицы Тела Христа, называемой в Библии *Иерусалимом нетленным**, что означает на русском языке — город согласия. Верхняя половина центра мышления

(четвертого «Я») — это Тело Его (см. рис. 3). По отношению к центру мышления человеческого сознания «чело» выполняет задачи Христа-Учителя, центр судьбы — Христа-Наставника. Верхняя-разумная половина центра мышления сознания — это частица Тела Христа. Разумная часть принимает от Учителя и Наставника Знания, которые в Библии называют «Истинным хлебом с небес». Об этом Иисус Назорей настоятельно проповедовал: *«А вы не называйтесь учителями, ибо один у вас Учитель — Христос, все же вы — братья»; ... И не называйтесь наставниками, ибо один у вас Наставник — Христос ...»* (Мф. 23: 8; 10).

В *Нагорной проповеди** Иисус Христос называет «чело» комнатой (от санскр. kam — гореть, пылать) для молитвы*-обращения. Ученику предлагается не закрыть, а затворить «дверь». Творение — это процесс конструктивного мышления, который происходит в разумной части центра мышления сознания. Реальную дверь в реальной комнате закрывают, а не затворяют. Поэтому здесь говорится не о закрытии двери, а о том, что после очередного обращения к учителю-ученику следует приостановить (затворить) свое мышление, касающееся заданного вопроса, и воспринять ответ. Иначе — решение или желание самого же ученика можно принять за ответ учителя.

Христос трижды обращает внимание на то, что ученик должен сам обращаться не к вышестоящему Богу или к Отцу своему, а к челу-учителю: *«Ты же, когда молишься, войди в комнату* твою и,*

затворив дверь твою, **помолись** Отцу твоему...» (Мф. 6: 6). Заметьте, посредники в деле общения ученика и учителя не предусмотрены.

Итак, на шестое «Я» возложены функции учителя, законодателя и контролера относительно состояния ума — разума сознания человека.

Пятое «Я»

Центр судьбы (суда Бога) влияет на состояние матрицы посредством чакры, располагающейся на уровне горла и реализованной в виде щитовидной железы эндокринной* системы. Пятое «Я» выполняет функции внутреннего организатора и регулировщика исполнения в жизни человека обязательных программ судьбы. Обычно они проявляют себя через так называемые роковые* события, которые могут быть как несчастными, так и счастливыми. Задача *наставника-судьбы* состоит в создании условий ученику для восприятия им необходимости всю жизнь учиться, исправлять ошибки (как собственные, так и доставшиеся по наследству), а главное — развивать умение мыслить.

При вынесении приговора собственной судьбы главенствует Закон добровольности, а его основной помощник — это Закон воздаяния по делам. При этом учитываются все прошлые, ныне действующие и прогнозируемые взаимоотношения человека с реальными, нереальными и возможными в будущем участниками движения под названием «жизнь».

А. С. Пушкин в свое время заметил: «Презирать суд людей нетрудно, презирать суд собственный — невозможно».

Первая задача пятого «Я» — образование для сознания человека предупредительных, учебных и экзаменационных событий. Вторая — образование программ создания различных препятствий, ограничивающих возможности грешить. Третья — одаривать разумное сознание счастьем и радостью за праведный труд.

Древние философы* не уделяли особого внимания первой задаче центра судьбы человека, так как этим занимались пророки и духовники, профессиональный долг которых требовал сохранения тайны исповеди и откровений. С помощью книги «Антропософия. В разумных людях века искрится дух любви» вы можете научиться понимать суть того или иного события и привести сознание к согласию со своей судьбой.

Русский философ Николай Александрович Бердяев (1874—1948) подчеркивал особую значимость судьбы отдельно взятого человека: «Нация*, государство, семья, внешняя церковность, общественность, социальный коллектив, космос — все представляется мне вторичным, второстепенным, даже призрачным и злым по сравнению с неповторимой индивидуальной судьбой человеческой личности».

О второй задаче судьбы написал русский поэт Евгений Баратынский (1800—1844):

*О, тягостна для нас...
Жизнь, в сердце бьющая могучею волною
И в грани узкие стесненная судьбою!*

О третьей задаче коротко и точно сказал русский писатель, историк Николай Михайлович Карамзин (1766 — 1826): «Счастье есть дело судьбы, ума и характера».

Четвертое «Я»

Во времена ведической Руси четвертое «Я» называли ладой*. В русских народных песнях это слово служит ласкательным эпитетом жены и мужа в значении задушевных единомышленников (см. *лада* в ПЦСС). *Центр мышления сознания** осуществляет собой связь между душевным-отцовским и материнским-материальным мирами. Разумная часть четвертого «Я» (верхняя) — мужская, а умная (нижняя) — женская. Разум должен быть приемником и преобразователем высоких идей (замыслов), а ум выбирает подходящие формы их воплощения и реализации.

Сердечная чакра, расположенная на уровне сердца (предположительно она реализована в виде вилочковой железы), регулирует состояние определенных участков матрицы с учетом состояния ума — разума.

Из-за непонимания разницы между центром мышления сознания и сердечной чакрой был искажен смысл таких высказываний, как «думают не умом», «любить надо не только умом, а всем

сердцем!». Многие не знают, что действительно головой надо думать*, а не мечтать*. Слово *мечтание* означает пустой вид, призрак. Иначе говоря, мечта — это невоплощенная форма, как правило, безцельно извлеченная из памяти матрицы. Неозадаченное проецирование на ауру каких-либо приятных для чувств голограмм*, ранее записанных матрицей, может привести сознание на круг множественных повторов одних и тех же желаний и даже поступков. Тем самым ум почти не работает, прекращается развитие умения мыслить, при этом утрачивается связь *ученика* с *учителем*. В это время энергия жизни тратится намного интенсивнее, чем пополняется ее запас. Тогда жизнедеятельность приобретает вялотекущий характер и постепенно настает смертельно опасная депрессия.

Заявление о том, что «головой надо думать» означает работу головных устройств электромагнитной матрицы по организации взаимодействия во всем физическом организме двух (*gy*) видов материальных энергий: магнитных и электрических. А они имеют разные предназначения, дополняющие друг друга.

Лидерам некоторых эзотерических школ, в том числе религиозных, не нужны те, кто пользуются своим умом — разумом, так как они могут разумными вопросами разоблачить неполноценность конкретного «учения». «Пастухи» настойчиво требуют от своих подопечных отключить ум (см. рис. 17), который якобы мешает им жить. Без ума думать* о чем-то своем уже не приходится.

Если сознание отключает ум, то оно не управляет магнитосферой (аурой*), а та, в свою очередь, не управляет матрицей. В это время к неуправляемой ауре, а через нее к матрице может подключиться зомбиривщик* и навеять свои представления. Например, подобные «специалисты» загружают в память матрицы обезумевшего человека команду: «Подари мне квартиру, ты уже спасен, у тебя есть билет на небеса. Она нужна мне. Ведь я остаюсь спасать других». Для более надежной подготовки к зомбиривке жертву учат сосредоточивать взгляд, например, на точке в пространстве, а еще эффективнее — на воображаемой фигуре, лице, фотографии или статуэтке объекта поклонения*. Подобная технология применяется для создания целой «сети» влияния одного или нескольких «пауков». Они в значительной мере держат под контролем энергетику многих людей, относящихся к разряду любопытствующих, гордых, жаждущих чуда и безумного «счастья». С помощью словоблудия «пауки» легко ловят тех, кто не задает разумных вопросов:

- что такое мысль, ум, разум и почему они кому-то должны «мешать» жить?
- зачем человеку дана возможность учиться мыслить, пользоваться пятью органами чувств и какова цель призывать людей чувствовать сердцем и ни о чем не думать?
- что такое любовь и почему надо «любить всем сердцем», а, например, не каким-нибудь сосудиком, клапаном или перикардом?

Некоторые люди, обещая что-либо или просто общаясь с кем-либо, прикладывают руку к груди на уровне центральной части сердечно-сосудистой системы. Этот международный жест символизирует настрой быть с собеседником в ладу*. Жест действительно выглядит красиво, когда человек применяет его с добрым настроением к окружающему миру, к себе и ближнему своему.

Некоторые высказывания о том, что такое мысль и мышление, возникают из-за нежелания пользоваться своим умом — разумом. Поэтому от них иногда приходится слышать соответствующие восклицания: «Я безумно люблю своих детей! Мне безумно нравится медитировать! Я без ума от радости!» Подобное поведение весьма распространено среди излишне впечатлительных людей, предпочитающих безумно повторять чужое мнение и формулировки, лишённые здравого смысла. При этом они удовлетворяют свои эмоции и чувства, не прилагая ума — разума и труда для жизни ради души. Обычно про такие настроения говорят, что человек неразумен, он не в ладу с собой, его ум не управляет чувствами и эмоциями, а подчиняется им, поэтому он себе не хозяин.

О «сердечных» центрах, о размышлении и любви всем «сердцем» разговор будет отдельный, а сейчас обсудим работу центра мышления сознания. В результате обработки разносторонней информации его разумная часть образует мысли («программы жизнедеятельности»), а умная — осуществляет выбор форм их воплощения и реализации.

Рациональное (лат. разумное) использование центра мышления сознания заключается в выработке системы запоминания ключевых моментов информации, проходящей через него. Это надо делать прежде, чем она запишется в памяти шестого «Я» или (и) второго. Тогда будет возможным упорядоченное извлечение из «чела» и электромагнитной матрицы информации, которая необходима для осмысления сознанием и принятия им решения. Для ее запоминания и воспоминания нужна своевременная постановка вопросов: что и как делать или не делать, уже понимая — зачем или почему незачем осуществлять задуманное.

Древнегреческий философ Пиррон (ок. 360 — ок. 270 до н. э.) говорил: «Мудрость и знание не являются делом человеческим, и искать их надо только у богов». Очевидно, он не знал о божественной части мира души самого человека. Ведь четвертое «Я» с помощью божественных центров (седьмое, шестое и пятое «Я») должно учиться воспринимать разумом правильные цели, находя положительный ответ на вопрос: зачем надо достигать того или другого? Для этого необходимо уметь распознавать неправильные цели и отказываться от стремления к ним, вполне осознавая — почему этого незачем делать.

После определения разумной частью четвертого «Я» правильной цели ей следует образовать мысль (программу жизнедеятельности), отвечающую на вопрос: что надо и чего не надо делать для достижения намеченной цели? С помощью треть-

его «Я» умелая часть центра мышления сознания выбирает формы (средства), которые отвечают на вопрос: как задуманное осуществить?

Четвертое «Я» исследует результаты своей деятельности, проявленные материальной частью человека (третьим, вторым и первым «Я»), обнаруживает ошибочные мысли и неправильно выбранные формы их воплощения. Затем исправляет ошибки и тем самым обеспечивает себе необходимые условия для осуществления разумной жизни доступными средствами.

Итак! Четвертое «Я» должно выполнять задачу образования разумных мыслей, что происходит или под руководством мира души или самостоятельно — в пределах своей компетентности (*лат.* способности). Подчиняя себе материальную часть и действуя на основе ее показаний, четвертое «Я» несет ответственность за степень своей разумности и выбор форм жизнедеятельности. Кроме того, четвертое «Я» обязано контролировать результаты исполнения матрицей его же указаний, анализировать их, а также исследовать проявления материальной частью указаний и состояний мира души.

Право на выбор и ошибку (в разумных пределах) отличает человека от других созданий, живущих на земле. У человека отсутствует право превращать в сплошную ошибку всю свою жизнь и жизнь его несовершеннолетних детей.

Главная задача четвертого «Я» — это совершенствование и развитие ума. Русская народная пословица подсказывает: «Где ума не хватит, спроси

у разума». При этом стоит прислушаться к словам древнегреческого мудреца, государственного деятеля Хилона Спартанского (596 — 528 до н. э.): **«Не тот умен, кто подчиняется закону, а тот, кто по собственной воле выполняет все его требования».**

До полового созревания ребенка родители влияют на его выбор. По *ментальной (мысленной) связи** они загружают различные программы в шестое «Я» ребенка (см. рис. 18). **Пифагор*** указывал на то, с чего надо начинать самообразование и воспитание детей: **«Прежде всего научайся каждую вещь называть ее именем: это самая первая и важнейшая из всех наук».** Имя* — это программа* жизнедеятельности конкретной сущности, и если ее истинный смысл не понят человеком, то он не сможет с ней взаимодействовать.

Мышление сознания человека (четвертое «Я») работает в четвертом измерении, где правит Закон хронологии*: **всему отведено свое время, устанавливающее порядок взаимоотношений физических объектов в геометрическом пространстве.** В центре мышления сознания происходит образование мыслей, подбор форм их воплощения и реализации. Под водительством сверхсознания выдерживается строгий хронологический* порядок получения и рассылки мыслеформ по адресам получателей, информирование *учителя** обо всем происходящем и управление матрицей тела через ауру.

Вывод о том, что **из всех семи «Я» грешит только четвертое,** вытекает из следующих умозаключений:

1. Отцовский мир — седьмое, шестое и пятое «Я» — четко настроен на соблюдение Законов «Отче нашего» и организует учебный процесс для центра мышления в рамках требований души, Законов, персональной этики и судьбы.
2. **Центр мышления сознания (четвертое «Я») наделен правом выбора между исполнением или нарушением требований «Отца Небесного» и его помощников – учителя и наставника.**
3. Материальная основа человека состоит из третьего, второго и первого «Я», устроенный по замыслу Творца. Если она управляема «директором школы» (душою), *учителем, наставником* и праведным учеником, то работает слаженно и безотказно. Когда *ученик* неправ (грешит), тогда материальная часть за него терпит ущерб.

Л. Н. Толстой справедливо заметил, что начало греха в мыслях. Может быть, человек для того или иного случая не наработал своего ума и (или) отказывается от самостоятельного мышления. Тогда, не пользуясь должным образом правом выбора, он живет чужим умом. При таком состоянии дел найдутся «специалисты» или властолюбивые люди, которые, образно говоря, наденут ему «хомут на шею, запрягут и поедут». Тем, кого «захомутали», редко удастся развивать собственное умение мыслить, и тогда постепенно ими утрачивается человеческое достоинство.

Древнекитайский философ Хань Фэй (288 – 233 до н. э.) говорил о существовании пределов возмож-

ностей земной жизни человека: «Для ума существует то, что он не может познать. Для силы существует то, что она не может поднять. Для могущества существует то, что оно не может победить». Если логически продолжить рассуждение древнего мыслителя, то можно добавить: **разум человека периодически раздвигает пределы познания, применения силы и могущества, в частности, в деле прекращения какой-либо беды, то есть достижения победы***.

Для развития ума очень важно взрослым людям освоить парапсихологию* и учить своих детей правильному общению сознания-ученика со своим «учителем небесным». При этом не менее важно регулярно оценивать уровень компетентности (лат. способности) своего ума – разума в решении тех или иных задач. Это позволяет ученику, с одной стороны, своевременно обратиться за помощью к учителю, а с другой стороны – не проявлять умственного иждивенчества*.

Третье «Я»

Русские ведуны называли ярлом-солнцем центр, отвечающий за работу магнитосферы (внешней границы биологической основы человека*) и ее зарядку магнитной энергией. Древние греки называли его астральным* (греч. звездным). Третье «Я» проявляет себя в матрице чакрой, которая реализована в виде поджелудочной железы и по вертикали расположена на уровне солнечного сплетения. Оно подчиняется четвертому «Я», управляет вторым «Я», накапливает магнитную

энергию Солнца для питания матрицы, а через нее поддерживает должную формы ауры и управляет ее рабочей поверхностью.

Аура совместно со вторым «Я» оформляет мысли по заявке четвертого «Я». Третье «Я» влияет на четвертое посредством впечатлений на ауре, которые возникают из-за влияний собственных и чужеродных мыслеформ. Матрица человека питается магнитной энергией, большая часть которой поступает через верхнюю часть ауры. Матрица вбирает в себя энергию жизни, в том числе магнитную, из матрицы Земли и ауры* Солнца.

Магнитные излучения голограмм* каких-либо объектов кратковременно запечатлеваются на конкретных участках поверхности ауры. По решению четвертого «Я», третье «Я» дает указание второму записать информацию о них на соответствующие участки матрицы. Тогда, подобно, например, видеомангитофону, второе «Я» запишет проекции указанных голограмм в линейные и точечные ячейки магнитной и (или) электромагнитной памяти матрицы. Эти записи могут быть вновь воспроизведены матрицей на поверхности ауры, чтобы вызвать в той же матрице слабые ощущения-воспоминания о звуках, запахах, прикосновениях, головокружениях, вкусовых и зрительных эффектах. Примером памяти рабочей поверхности ауры, которую условно назовем магнитосферой, может послужить ситуация, когда в ночной темноте в течение нескольких секунд в сознании остается видимым след света фар проехавшего мимо автомобиля.

Третье «Я» отвечает за работу ауры — магнитосферы*, способной отделять от себя невоплощенные формы-эмоции*, управляемые мыслями. А формы воздействуют на второе «Я», отвечая на его запросы «как или чем что-либо делать?». В соответствии с заданиями вышестоящих «Я» третье «Я» совместно со вторым создает новые магнитные формы жизнедеятельности, которые получаются в результате, например, копирования или комбинации своих сиюминутных и давних впечатлений.

Во время размышлений, отвлеченных от окружающей действительности, на магнитосфере воспроизводятся нужные голограммы. Они проецируются из памяти электромагнитной матрицы, где, кроме всего, есть записи о врожденных формах поведения (инстинкты), а остальные — приобретены с помощью органов чувств и сознания.

Третье «Я» должно подчиняться непосредственно четвертому «Я», а в определенных ситуациях — седьмому, шестому и пятому.

Если мыслям человека придаются магнитные формы, отвечающие на вопрос «как задуманное делать?», то они оживают. А при необходимости второе «Я» по указанию третьего будет стараться воплотить задуманное согласно указующей форме. Первичными элементами жизни* являются безплотные мыслеформы.

Мыслеформами, которые организованы сверхсознанием, управляют мысли соответственно седьмого, шестого и пятого измерений. Они могут мгновенно и напрямую оказывать

влияние на события, плоть и вещество, а на мысли центра мышления сознания не могут, так как ему предоставлено Богом право на выбор: подчинять себя Его Законам или не подчинять.

Мыслеформа сознания состоит из четырехмерной мысли, которая подконтрольна мыслям сверхсознания. Она властвует над трехмерной магнитной формой, обязательно содержащей адрес ее автора, то есть его индивидуальные признаки. Она живая и одноразово, периодически или постоянно выполняет свою программу, чтобы получать от автора энергию жизни. Она может обладать адресом места своего расположения (мыслеформа «наместник») или адресом конкретного живого существа («адресная» мыслеформа), за счет которого она будет жить.

Если «адресную» мыслеформу сравнить с письмом в почтовом конверте, то само письмо — это мысль, а конверт с адресами «от кого» и «кому» — это форма. Такие мыслеформы при определенных условиях перемещаются от отправителя к получателю и возвращаются к своим авторам после утраты адреса получателя.

Бывают мыслеформы под условным названием «наместники», которые существуют подобно почтовым ящикам. Обычно они устанавливаются на каком-либо участке местности или объема пространства, конкретные признаки которого указаны на поверхности формы «наместника». Не исключено перемещение «наместника» вместе со своим носителем, например выставочным экзем-

пляром дивана. Бывают «наместники»-призраки, способные двигаться по конкретной местности. Например, императрица Екатерина II встретила во дворце «себя», а точнее, свою мыслеформу-призрака, которая относилась к разряду многосложных «наместников», обладающих способностью периодически перемещаться в определенное время и по конкретному маршруту.

В любом случае, чтобы получить послание или воздействие через «наместника», требуется вступить с ним в контакт. Обычно существует какая-либо зона, где он может активно влиять на людей, пребывающих в состоянии несовершенства, аналогичном его грешной программе.

Бывают мыслеформы связи, которые могут транспортировать другие мыслеформы. По связям перекачивают энергию жизни от человека к человеку или, например, от человека к «наместнику», предмету, а через них к другим объектам.

Если мыслеформы человека полностью соответствуют Законам Бога, то их называют положительными, добрыми, светлыми или совершенными*, то есть отвечающими требованиям вершины одушевленного человека: души, «чела» и судьбы. Мыслеформа, например, доброго (вкусного) пирожка творится по науке и создается праведным трудом. Вкусные пирожки быстро заканчиваются, так как их съедают, а высвободившаяся энергия участвует в жизнедеятельности человека. Если опять захочется чего-то полезного, то снова надо браться за науку и прилагать свой труд.

Если мысли или формы (или те и другие) не отвечают требованиям мира души, то возникают несовершенные* мыслеформы. Пока большинство людей не освоили и не применяют в полной мере Правила и Нормы жизни, предложенные Творцом. Ожидая чуда, многие не желают прилагать свой ум — разум, тратить силы и время жизни для изучения полноценных методов исправления своих грешных состояний. Их несовершенства продолжают существовать, делая материальную часть человека не источником света добра для окружающего мира, а пищей для подобных себе и примитивных чистильщиков-ассенизаторов. Ведь пирожок с тухлой начинкой притягивает мух и червей, а не званых гостей.

Если что-либо недоброе вовремя не исправлено и не утилизировано и эти произведения продолжают преумножать, то настанет время, когда у горе-производителей не хватит рук, чтобы отгонять от себя, условно говоря, «мух», привлекаемых их несовершенными мыслями и поступками.

Несовершенные мыслеформы препятствуют организации интересной жизни, тормозят развитие, мешают работе матрицы и разрушают ее. Они могут вызывать ощущения боли, тяжести, холода, со временем ухудшают чувствительность, в частности зрение, придают внешности человека серые оттенки лица и другие признаки нарушения здоровья.

Совершенные (добрые) мыслеформы, исполнив свою работу, пополняют душу светом добра, радуют ее и человека, прекращают свое существование в низкочастотных сферах земной жизни,

освобождая чистую энергию жизни для достижения новых совершенств.

Второе «Я»

Древнерусское название второго «Я» — «живот». С него начинается электромагнитная матрица, которая управляет жизнедеятельностью тела*, то есть веществом. Это происходит согласно схеме подбора материальной части Галактики. После слияния мужской и женской половинок двух матриц (реализованных в виде сперматозоида и яйцеклетки) происходит зачатие, то есть запускается процесс разворачивания новой матрицы микрокосмической галактики. Это происходит в женском организме на уровне второй снизу чакры* (примерно между пупком и лобком). Предположительно она проявлена телесно в виде надпочечников.

Качество развития второго «Я» в значительной мере проявляется состоянием физического здоровья, начиная с эмбрионального (*греч.* зародыш) периода реальной жизни. На него оказывают наиболее значимое влияние следующие факторы:

- содержимое памяти мира души о совершенных и несовершенных результатах ее предыдущих подключений к земной жизни через предков* (и то и другое зашифровано в дате рождения человека);
- индивидуальные черты вторых «Я» родителей и содержимое родовой памяти их шестого «Я»;
- воздействие совершенных и несовершенных программ и мыслеформ, поступающих

от родителей, через родителей, а также других людей;

- влияние элементов ближнего макрокосмоса (планета Земля, Луна, Солнце и другие элементы Солнечной системы).

Электромагнитная матрица содержит программы инстинктов, саморегуляции, рефлексии (от *лат. reflexus* — обратное движение) и др. Она же способна по заданию четвертого «Я» и (или) шестого списывать, запоминать и воспроизводить голограммы* объектов, которые были кратковременно зафиксированы магнитосферой.

Второе «Я» управляет внутри себя каждым атомом, молекулой и клеточкой, руководит огромным количеством больших и малых эфирных* (электромагнитных) центров, которые организуют работу органов, а также их взаимодействие. Второе «Я» можно назвать эфирным управителем физического тела. С момента оплодотворения яйцеклетки последовательно работают программы развития эмбрионального периода жизни, после рождения и т. д. Все это проявляется конституцией (*лат. устройство*) матрицы тела, в функциональных, сексуальных особенностях и в биоэнергетических* ресурсах.

Второе «Я» состоит из взаимодействующих потоков энергии жизни: управленческой энергии Солнца (ее магнитной составляющей), а также исполнительной энергии Земли — вещественно-электрической.

В Большом энциклопедическом словаре (БЭС) можно прочитать о телесных микро- и макроформах проявляющих энергии жизни:

- *Электричество** (от *арабск.* *elek* — смола или от *греч.* *ēlektron* — янтарь) — совокупность явлений, в которых обнаруживается существование, движение и взаимодействие (посредством электромагнитного поля) заряженных частиц вещества.
- *Электромагнитное взаимодействие** — фундаментальное взаимодействие, в котором участвуют частицы, имеющие электрический заряд (или магнитный момент). Переносчиком электромагнитного взаимодействия между заряженными частицами является электромагнитное поле или кванты поля — фотоны. Оно определяет взаимодействие между ядрами и электронами в атомах и молекулах, поэтому к электромагнитному взаимодействию сводится большинство сил, обнаруживающих себя в макроскопических явлениях: силы упругости, трения, химическая связь и т. д.

Посредством третьего «Я» второе воспринимает материальную часть окружающего мира в виде магнитных форм, излучаемых плотными* объектами. Электромагнитные сигналы эфирных* и реальных (овеществленных) объектов вполне осознанно воспринимают лишь пять парных органов чувств: зрение, слух, кожа, обоняние, вкусовые рецепторы двух сторон слизистой поверхности полости рта

(если пищу переключать из-за одной щеки за другую, то вкусовые ощущения будут разными).

Взаимодействие парных систем записи и воспроизведения голограмм позволяют матрице рисовать на рабочей поверхности магнитосферы целые комбинации форм, которые может выбрать ум и осмыслить разум четвертого «Я» (см. рис. 10). А это, в свою очередь, приводит к образованию разумом новых мыслей и осознанному созданию очередных мыслеформ — звеньев хронологической цепи, о которой писал А. С. Пушкин так: «Златая цепь на дубе том: и днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом». Подробнее о «златой цепи» и про «кота ученого» можно прочитать в книге «Антропософия. В разумных людях века искрится Дух любви».

Следует особо отметить, что преобразования магнитной составляющей матрицы тела в электрическую энергию и наоборот должны происходить в рамках поддержания их гармоничных соотношений. Избыток управленческой (магнитной) энергии приводит к ослаблению работы конкретного органа и всей матрицы. Избыток исполнительской (электрической) энергии может привести к повышению температуры тела и расстройствам процессов саморегуляции. Условно говоря, в первом случае избыток бригадиров и недостаток рабочих, а во втором наоборот — мало бригадиров и много рабочих. Доброе состояние духа и мира души, правильно и своевременно проводимые занятия физкультурой помогают налаживать необходимую гармонию в матрице.

Первое «Я»

Первое «Я» осуществляет накопление нереальной электрической составляющей матрицы Земли. Эта энергия подается во второе «Я», и часть ее реализуется (овеществляется) матрицей. Кроме того, первое «Я» аккумулирует электрическую составляющую телесной* энергии микрокосмоса, принимаемой человеческой матрицей вместе с воздухом, водой и пищей. В результате этого материальная часть человека имеет телесный вид, легко воспринимаемый пятью органами чувств.

В рамках семеричного мира человека одушевленного его психика (душа + чело + «центр судьбы») представляет собой божественную-отцовскую* или светлую, то есть высокочастотную, часть (см. рис. 4).

Мыслям мира души подчинены материальные энергии, а энергии центра мышления сознания могут подчинить или не подчинить себя трем вышестоящим «Я».

К материнской части человека относится его *биологическая основа**, состоящая из магнитосферы* (ауры*), электромагнитной матрицы* и реальной, то есть телесной энергии. Сюда же относятся магнитные формы, выбранные умом и руководимые мыслями, которые образовал разум. Отцовская (божественная) и материнская (материальная) части человека соединены небожественной частью, представляющей собой обучаемый центр мышления сознания.

Через сына-«ученика» (четвертое «Я») все СЕМЬ «Я» или развиваются, или деградируют.

Разделим великолепную семерку на три единых группы и назовем верхнюю группу (7, 6, 5) — сверх-сознанием*, среднюю (4, 3) — сознанием*, а нижнюю (2, 1) — подсознанием* (см. рис. 16). Затем рассмотрим проявления каждого из семи «Я» в нашей повседневной жизни.

«Я СВЯЗЬ МИРОВ ПОВСЮДУ СУЩИХ»

После краткого ознакомления с семьей «Я» человека одушевленного рассмотрим некоторые их особенности. Здесь обратим внимание на смысл классических (*греч.* перворазрядных) представлений о человеке и его душе.

Душа-«искра Божья» содержит программу, определяющую главное направление развития индивидуума в конкретной жизни. В душе накапливается информация только о положительных результатах деятельности данного человека и его предков*. В челе пишутся мысли сознания и все правильное и неправильное, что касается самого индивидуума* (*лат.* двое в одном, или нераздельный).

А. С. Пушкин писал о мире души: «Душа человека есть недоступное хранилище его помыслов: если сам он таит их, то ни коварный глаз неприятеля, ни предупредительный взор дружбы не помогут проникнуть в сие хранилище».

Человек задуман «для возделывания земли» (Быт. 2: 5). Исследования, проведенные с по-

мощью Полного Церковно-славянского словаря (далее — ПЦСС), показали следующее: слова «культура» и «возделывание» — синонимы. Они указывают на необходимость сначала понять цель и задачу замысла, а потом, выбрав должную форму материальных средств достижения цели, приступать к делу. Именно для этого мы наделены сознанием (духом), которое может развиваться или деградировать в зависимости от выбора:

- воспринимать мир своей души и отчитываться перед ним или противиться его управлению, наказанию-обучению и помощи;
- образовывать совершенные* или несовершенные* мысли в качестве программ жизнедеятельности;
- выбирать самому или отдать другим людям свое право на выбор форм существования;
- работать или же бездельничать;
- управлять собственными эмоциями и плотью или же подчинять им свой ум, то есть, говоря словами поэта Михаила Юрьевича Лермонтова (1814—1841), «душа или покоряется природным склонностям, или борется с ними, или побеждает их»;
- взаимодействовать с окружающим миром или противодействовать ему;
- быть ответственным человеком, предпочитающим иметь собственное мнение как результат личного, достаточно осознанного, опыта, или бездумно предаваться общепринятому мнению.

В XIII веке Роджер Бэкон заметил, что **есть три наихудших довода: это передано нам от предков; это привычно; это общепринято.**

Феофан Затворник (1815–1894), российский епископ, богослов, публицист-проповедник, определил, каково должно быть духовное настроение человека: «По естественному назначению человек должен жить в духе, духу подчинять и духом проникать все душевное, а тем паче телесное, а за ними и все свое внешнее, то есть жизнь семейную и общественную. Се — норма!»

Бог возложил на человеческие души задачи осуществления различных программ развития Галактики, исполнение которых непосредственно зависит от праведности сознания (духа) и результатов жизнедеятельности человека.

Центр мышления сознания человека (см. центр 9-8-3 на рис. 4) осуществляет двусторонний перевод информации: с языка мира души на символический язык магнитных форм.

Язык мира души — это двоичный код, который применяется, например, в компьютерах: обозначение букв и арабских цифр осуществляется последовательным чередованием определенных наборов «0» и «1». Старшему поколению это известно как азбука Морзе, в которой применяются, аналогично нулям и единицам, точки и тире.

Человечеству были даны цифры и числа для описания частотных характеристик материального мира. Кроме того, нам были даны буквы* (плоские про-

екции голограмм* *бездельных элементов*), из которых складываются различные слова, скрывающие в себе смысл конкретных объектов Природы и характеризующие их формы. Поэтому числа и слова действуют на окружающий мир не так, как нам хочется, а согласно замыслу Творца.

Буквы аналогичны чертежным знакам, которые подразумевают, например, строительные материалы и элементы конструкций жилого дома: кирпичи, плиты перекрытий, трубопроводы, двери, окна и т. п. Слова обозначают конструкции, а предложения — их взаимосвязь согласно общему проекту всего дома. Цифры означают числовую гармонию домостроительства, то есть соразмерность элементов, конструкций и самого дома с его внутренним и окружающим миром. Буквы алфавитов разных времен и народов имеют взаимосвязь с конкретными числами. А что мы про это знаем?! Надо искать недостающую информацию, находить, анализировать, применять, а значит, развиваться и жить интересно — по-человечески!

Требуется планомерная работа многих специалистов по системному восстановлению первоначальной сути вышеназванных элементов письменного и числового оформления мышления сознания. Интересные результаты может дать расшифровка Всеясветной грамоты, которая была двух уровней по числу букв: 147 и 1024.

Достоверная информация о смысловом значении букв, чисел, многих ключевых слов, об их взаимосвязях была в значительной мере искажена

или утрачена. Без этих знаний мы путаем, условно говоря, белое и черное или фундамент дома ставим на стены, а стены на крышу. Поэтому люди чаще противодействуют, чем взаимодействуют друг с другом, с Природой и Богом.

Самое опасное состояние человеческого ума, когда большинство людей запрограммировано типовыми ошибками не одного поколения предшественников и активно, не так или не там, где надо, действуют словами. А все слова (даже уродцы «попсового сленга») — живые. При этом многие опасные словесные перевертыши попали в разряд привычки*, то есть навыка мышления и поведения, не контролируемого сознанием. А принятие безобразных взаимоотношений людей за негласно общепринятую «норму» жизни резко увеличивает трудоемкость просветительской работы с населением планеты Земля. Распространенная в массе людей фарисейская тактика — говорить правильно, а самому не делать этого — превращает человечество из *homo sapiens* в общество безсовестных потребителей, которых прозвали «*homo hariens*» (человек хапающий; *hariens* — шутилая производная от слова «хапать»).

Необходимо методично и пунктуально обучать людей смысловому чтению, самоорганизации религиозного* **настроения**, целеустремленной жизни ради души как частицы Духа Христа. Тогда мы снова будем БРАТЬЯ* — «я» малое («ъ») проявление на земле («т» — сокр. тера) Бога («Б») «РА»*. И нами станет проявляться энтузиазм (греч. божественное вдохновение).

«Когда же Он еще говорил к народу, Матерь и братья Его стояли вне дома, желая говорить с Ним. И некто сказал Ему: вот Матерь Твоя и братья Твои стоят вне, желая говорить с Тобою. Он же сказал в ответ говорившему: кто Матерь Моя? и кто братья Мои? И, указав рукою Своею на учеников Своих, сказал: вот матерь Моя и братья Мои; ибо, кто будет исполнять волю Отца Моего Небесного, тот Мне брат, и сестра, и матерь ... А вы не называйтесь учителями, ибо один у вас Учитель — Христос, все же вы — братья...» (Мф. 12: 46 — 50; 23: 8).*

В книге Нового Завета Деяния Апостолов рассказывается о том, как Иисус Христос после вознесения в свой Мир продолжал общаться с людьми по следующей линии связи: Дух Христа \longleftrightarrow мир души Апостола \longleftrightarrow дух Апостола \longleftrightarrow реальная матрица Апостола (см. рис. 12).

Апостолы (ученики Христа) совершали деяния* благодаря телепатическим способностям своего развитого мышления. Телепатия — это передача и прием информации центром мышления сознания, осуществляемые на универсальном языке Галактики в двоичном коде («0» и «1»). Сознание человека может переводить двоичный код на язык кажущихся магнитных форм. А они могут быть осознанно, например, «услышаны» или «увидены» эфирным (электромагнитным) управителем тела.

В подтверждение вышесказанного приведем цитату из Библии: *«В Иерусалиме же находились Иудеи, люди набожные, из всякого народа под небом. Когда сделался этот шум, собрался народ, и пришел в смя-*

тение, ибо каждый слышал их (Апостолов) говорящих его наречием. И все изумлялись и дивились, говоря между собою: сии говорящие не все ли Галилеяне? Как же мы слышим каждый собственное наречие, в котором родились, Парфяне, и Мидяне, и Еламиты, и жители Месопотамии, Иудеи и Каппадокии, Понта и Асии, Фригии и Памфилии, Египта и частей Ливии, прилежащих к Киринее, и пришедшие из Рима, Иудеи и прозелиты, критяне и аравитяне, слышим их нашими языками говорящих о великих делах Божиих? И изумлялись все и, недоумевая, говорили друг другу: что это значит? А иные, насмехаясь, говорили: они напились сладкого вина» (Деян. 2: 5—13).

Центр мышления сознания человека — это универсальный приемник, передатчик, переводчик и регулировщик «перекрестка» внешних и внутренних потоков информации, а также творимых им же. Здесь под непосредственным правлением мира Христа должно развиваться мышление человека согласно Воле Бога Отца.

Сознание человека в результате совместного с психикой самосовершенствования может достигнуть состояния достойного Сына Бога. Тогда происходит высокочастотное преобразование человека одушевленного, и он претерпевает акт вознесения в мир Христа. Там он — сын Божий. Поэтому он встает перед Богом для персонального отчета и, быть может, получения новых задач по «возделыванию земли».

Сын Божий может жить на земле, не меняя своего облика или изменяя его по собственной воле,

если того требуют условия выполнения новых задач. Речь идет о Сынах Бога, чьи Души, в отличие от души сына человеческого, способны проявлять себя в земном мире, минуя акты смерти и рождения, так как они не обременены смертной матрицей и телом, то есть «*одеждами кожными*».

Для принятия земного обличья и явления людям своих чудесных способностей Сын Божий может изменять состояние праха (первичных атомов) с учетом частотных характеристик энергий тех пространств, в которых ему надо находиться. Подобные возможности являл людям Иисус Христос, когда, например, шел по беспокойной воде к лодке с апостолами (учениками). В результате воскресения Он явился Марии (см. Мк. 16: 9) не в прежнем теле, в котором приходил в сей мир через рождение как Сын человеческий. Христос воскрес как Сын Божий и воссоздал свой прежний облик из эфира, чтобы явиться людям, то есть стать ощущаемым, в частности видимым.

Те, кто в пирамидальных сооружениях начинал хоронить (хранить) телесную матрицу В. И. Ленина (как это делали с матрицей фараона), рассчитывали и рассчитывают на его «воскресение» в искусственно законсервированной матрице тленного тела. Наверное, они не надеялись или не хотели стать праведниками. Пример воскресения* Иисуса Христа им ни о чем не говорит.

Сознание человека из-за своей гордости, то есть первородного греха (*греч.* промаха), подчинилось эмоциям и чувствам. Это привело к порожде-

нию *несовершенных** *мыслеформ*, проявленных в виде низменных желаний и поступков. Мышление сознания вышло из подчинения мира души и перестало быть проводником Воли Бога на Земле. Получился *дисгармоничный* (злой) человек. Так люди утратили единение сознания и мира души, а значит, и единение с Богом.

Души людей (относительно духа и тела) представляют собой высокочастотные энергии и они подотчетны Богу через Христа. Душа умершего человека, подобно ядру атома, последовательно освобождается от несовершенных внешних (низкочастотных) оболочек, начиная с плоти и тела.

Высокоразвитый Дух представителя мира Христа, в отличие от нашего духа, способен проявлять себя, временно воплощаясь на уровне матрицы земного человечества. А потом Он вновь может преобразиться и вознестись в свой Горний Мир. Об этом свидетельствует Библия (см. рис. 9 и 25): *«Он же сказал им: не ваше дело знать времена или сроки, которые Отец положил в Своей власти, но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли. Сказав сие, Он поднялся в глазах их, и облако взяло Его из вида их. И когда они смотрели на небо, во время восхождения Его, вдруг предстали им два мужа в белой одежде и сказали: мужи Галилейские! что? вы стоите и смотрите на небо? Сей Иисус, вознесшийся от вас на небо, придет таким же образом, как вы видели Его восходящим на небо»* (Деян. 1: 7 – 11).

Душа человека — после его смерти и отчета — в назначенный срок займет свое место в мире Христа, которое определяется по достоинству ее дел в земном мире. Затем она вновь получает возможность в утробе земной женщины соединиться с зародышем своей будущей матрицы тела. Время, место рождения и родители определяются согласно результатам предыдущих воплощений души и той задаче, которую предстоит выполнить с помощью данного ей человека.

Почти пустые души злодеев и гордых людей, подобно Каину, убившему брата Авеля, отправляются из человеческой «семерки» в преисподнюю земного семеричного мира, чтобы «скитаться» по земле Нод (см. рис. 12). Слово «скит» означает пустыню, которая остается таковой за счет непрерывной утилизации* отходов биосферы, происходящей на границе с реальным (телесным) уровнем человеческого существования. Утилизации подлежит *нереальная мертвая энергия**, а также реальные остатки созданий, разрушивших себя или отработавших свой срок. И здесь тоже нужны работники. Одно из древних значений слова «нод» — *беспокойное, без сна и отдыха существование*.

Чтобы представить себе, куда был отправлен Каин, сравним иерархию* энергий Галактики с поэтажной организацией помещений морского теплохода:

- на самом верху (Божественная «семерка») — капитанский мостик;

- ниже («семерка» Христа) — кают-компания для капитана и его помощников;
- еще ниже — человеческая «семерка» с палубой, каютами, рабочими отделениями, где трудятся и отдыхают матросы, а также отдыхают работники нижних отсеков корабля;
- внизу «семерка» Природы, а ее нижняя половина — это дно (земля Нод), где места для отдыха отсутствуют, там работают машинисты, мусорщики-ассенизаторы, без которых пароход за-растет грязью и остановится.

На вопрос о месте и предназначении человека одушевленного в иерархии, выстроенной по замыслу Большого Огня Галактики, дал ответ Гавриил Романович Державин (1743—1816). В 1784 году он закончил знаменитую оду «Бог» (поэт начал ее писать еще в 1780 г.). Полная горячего восторга и величественной поэзии, ода сделала имя поэта известным во всей Европе и была переведена на английский, итальянский, испанский, польский, чешский, латинский и японский языки. Несколько переводов было сделано на немецкий язык, а французский — до 15.

Удастся ли нам понять весь глубокий смысл оды «Бог»? Она написана представителем русского классицизма, где были даны точные ответы на вышезаданные вопросы. Прочитайте ее несколько раз. При этом периодически просматривайте рис. 19. Он поможет связать ключевые словосочетания оды с соответствующими уровнями энергий Галактики.

ОДА «БОГ»

О ты, пространством безконечный,
Живый в движеньи вещества,
Теченьем времени превечный,
Без лиц в трех лицах божества!
Дух всюду сущий и единый,
Кому нет места и причины,
Кого никто постичь не мог,
Кто все собою наполняет,
Объемлет, зиждет, сохраняет,
Кого мы называем — Бог!

Измерить океан глубокий,
Сочесть пески, лучи планет
Хотя и мог бы ум высокий, —
Тебе числа и меры нет!
Не могут духи просвещенны,
От света твоего рожденны,
Исследовать судеб твоих:
Лишь мысль к тебе взнестись дерзает, —
В твоем величьи исчезает,
Как в вечности прошедший миг.

Хаоса бытность довременну
Из бездн ты вечности воззвал,
А вечность, прежде век рожденну,
В себе самом ты основал:
Себя собою составляя,
Собою из себя сияя,
Ты свет, откуда свет истек.
Создавый все единым словом,
В твореньи простираясь новым,
Ты был, ты есть, ты будешь ввек!

Ты цепь существ в себе вмещаешь,
Ее содержишь и живишь;
Конец с началом сопрягаешь
И смертию живот даришь.
Как искры сыплются, стремятся,
Так солнцы от тебя родятся;
Как в мразный, ясный день зимой
Пылинки инея сверкают,
Вратятся, зыблются, сияют, —
Так звезды в безднах под тобой.

Светил возжженных миллионы
В неизмеримости текут,
Твои они творят законы,
Лучи животворящи льют.
Но огненны сии лампы,
Иль рдяных кристалей громады,
Иль волн златых кипящий сонм,
Или горящие эфиры,
Иль вкупе все светящи миры —

Перед тобой — как ночь пред днем.

Как капля в море опущенна,
Вся твердь перед тобой сия.
Но что мной зримая вселенна?
И что перед тобою я?
В воздушном океане оном,
Миры умножа миллионом
Стократ других миров, — и то,
Лишь будет точкою одною:
А я перед тобой ничто.

*Ничто! — Но ты во мне сияешь
Величеством твоих доброт;
Во мне себя изображаешь,
Как солнце в малой капле вод.
Ничто! — Но жизнь я ощущаю,
Несытым некаким летаю
Всегда пареньем в высоты;
Тебя душа моя быть чает,
Вникает, мыслит, рассуждает:
Я есть — конечно есть и ты!*

*Ты есть! — Природы чин вещает,
Гласит мое мне сердце то,
Меня мой разум уверяет,
Ты есть — и я уж не ничто!
Частица целой я вселенной,
Поставлен, мнится мне, в почтенной
Средине естества я той,
Где кончил тварей ты телесных,*

*Где начал духов ты небесных
И цепь существ связал всех мной.*

*Я связь миров повсюду сущих,
Я крайняя степень вещества;
Я средоточия живущих,
Черта начальна божества;
Я телом в прахе истлеваю,
Умом громам повелеваю,
Я царь — я раб — я червь — я бог!
Но, будучи я столь чудесен,
Отколе произошел? — безвестен;
А сам собой я быть не мог.*

*Твое создание я, создатель!
Твоей премудрости я тварь,
Источник жизни, благ погатель,
Душа души моей и царь!
Твоей то правде нужно было,
Чтоб смертну бездну преходило
Мое бессмертно бытие;
Чтоб дух мой в смертность облачился
И чтоб чрез смерть я возвратился,
Отец! В бессмертие твое.*

Обратите особое внимание на смысл той части оды, которая выделена курсивом, и сопоставьте ее смысловое содержание с функциями семи уровней существования человека одушевленного, которые включены в галактическую иерархию (см. рис. 19 и 4).

«ЧИСТЫЙ СЕРДЦЕМ УЗРИТ БОГА»

Однажды во время презентации первого издания сего труда (это было в Московском доме книги на Арбате) ко мне подошел гражданин с осуждающим видом и, указывая пальцем в название данной главы, возмущенно рычал: «Это вы, что ли, с чистым сердцем?! Вы! Видели Бога?!» Мне удалось спокойно ответить ему: «Это сказал Христос, а я с ним согласен и не смею себе отказать в стремлении к чистоте своего сердца». Гражданин затих, а потом украдкой, чтобы я не заметил, пошел оплачивать книгу. У меня возникло желание понять его, затем появилась надежда, что еще один человек станет добрее, прочитав книгу, написанную мною.

Екатерина II Великая (1729—1796) — российская императрица с 1762 года — справедливо отметила: «Самое надежное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими есть приведение в совершенство воспитания».

В начале жизни многим кажется, что всем хорошим можно овладеть без особого труда и науки.

А в случае неудачи они думают*, что каждый раз им кто-либо мешает стать обладателями счастья. У некоторых людей «детство» продолжается в зрелые годы, и они поступают не так, как надо, а так, как хочется.

В результате столь неинтересного подхода к жизни не разум управляет желаниями людей, а неразумные «хочу» и «не хочу» подчиняют себе ум, впоследствии заставляя его искать оправдания собственным ошибкам и выдавать желаемое за действительное. Некоторые люди живут, не задавая себе и другим вопросы «зачем?», «что?» и «как?». Они готовы ежедневно и многократно молиться (обращаться) идолам, ожидая спасения, которое, как им кажется, по их желанию должно произойти само собой за счет чуда или магии (тайнства). Похоже на то, что они ничему не научились, например, у истории своей страны.

Люди, когда им не хочется жить своим разумением, сами лишают себя права на выбор жизненного пути. Им предпочтительнее поручить свои взаимоотношения с Богом посредникам, которые занимают ложную (формальную) позицию по отношению к просвещению и с помощью бессмысленного повтора одних и тех же ритуалов, ведая того или не ведая, зомбируют* своих подопечных (см. рис. 17). А они (подопечные) готовы без каких-либо вопросов идти за своими пастырями в пламя религиозных конфликтов и войн.

Некоторые представители религиозных конфессий (объединений), эзотерических школ, а также потомственные «волшебники» занимают-

ся тайными действиями. А ведь много наших современников обладают достаточным образованием, чтобы воспринять толковые ответы на вопросы: зачем, что и как происходит на самом деле? Очевидно, что прежние держатели ключей от тайн* бытия* давно утратили их и не признались в этом, а их правопреемники в посредничестве поспешили объявить Бога непознаваемым.

Если внимательно изучать Евангелие, то можно заметить, что с подобным безобразием приходилось иметь дело, например святому апостолу Павлу: *«Ибо мы, хотя во плоти*, не по плоти воинствуем. Оружия воинствования нашего не плотские, но сильные Богом на разрушение твердынь: ими ниспровергаем замыслы и всякое превозношение, восстающее против познания Божия...»* (2 Кор. 10: 3–5).

Святой апостол Иоанн Богослов откровенно призывает использовать разум для познания Бога: *«Знаем также, что Сын Божий пришел и дал нам свет и разум, да познаем Бога истинного и да будем в истинном Сыне Его Иисусе Христе. Сей есть истинный Бог и жизнь вечная. Дети! храните себя от иголов. Аминь*»* (1 Кор. 5: 20–21).

Всех посредников с «непознаваемым» объединяет гордость, выражаемая ими через осуждение инакомыслия и запреты своим подопечным стяжать знания. Неверие в человеческие возможности и приращение их — это та же самая гордость. Некоторые служители собраний людей, полагающихся на нескончаемые молитвы об отпущении грехов (куда?!),

обращают свою немилость* — в виде удивления или недоумения — на тех, кто задает вопросы. Ведь в каждом толковом вопросе зарождается ответ. А вдруг станут ясными пустые ритуальные хлопоты, которые противоречат своим материализмом главным идеям* Священных Писаний.

Крик «Держи вора!» очень похож на заявления о неверности Богу или на служение других собраний сатане*, во многом подобных тем, кто возмущает народ. А как же им поступать иначе с конкурентами по сбыту ритуальной атрибутики (*лат.* приданный), оказанию услуг, а иной раз и по сбору так называемой «десятины*»? В любом религиозном конфликте, когда применяется физическое насилие, «люди гибнут за металл», порой даже не догадываясь об этом.

Если все это не так, то были бы не нужны безтолковая критика (отрицание) или призывы к борьбе с иноверцами-еретиками* или сектантами*. Не надо обзывать друг друга иностранными словечками, а то невольно вновь и вновь вспоминается крик вора: «Держи вора!» Чтобы властвовать, им придется «мутить воду» и, в первую очередь, нагнетать среди своих клиентов боязливость.

Те, кто напуган лжецами*, даже не хотят знать, что среди очередников на «смерть вторую» (смерть души) они вместе с ними стоят первыми в колонне, идущих в небытие*: «Боязливых же и неверных, и скверных и убийц, и любодеев* и чародеев, и идолослужителей и всех лжецов участь в озере, горящем огнем и серою; Это смерть вторая» (Откр. 21: 8).

Утратив способность и даже элементарное желание развивать собственное умение мыслить, обвиняя в безсердечности других, они становятся гордыми ненавистниками по отношению к инакомыслящим людям, говорящим на других языках или обладающим другим цветом кожи. Боязливых же «глухарей» и безумствующих храбрецов их живые кумиры* легко собирают фашистским* методом в паству (*греч.* пасущееся стадо). И неразумное большинство по велению своего фюрера (*нем.* вождь) идет на бойню за властные, а в итоге — за материальные интересы хитроумного меньшинства.

Понимание абсурдности (безсмыслицы) происходящего у многих часто заканчивается осуждением и тех, и других участников движения в небытие. Тогда у них возникает вопрос: «А что делать, если не осуждать?» Людям разумеющим следует стремиться понимать причины конкретных негативных событий и не противопоставлять праведность ошибкам многих. А затем, по мере возможности, в свое время (не позже и не раньше) собственным примером, Божьим словом ненавязчиво и разумно высвечивать путь к добру для тех, кто не боится света знаний.

Русский писатель Алексей Николаевич Толстой (1882/83—1945) сделал замечательный вывод: **«Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка».**

Здесь не будет лишним следующее напоминание: человек отличается от других существ тем, что Творец предоставил ему право на выбор между добром и злом, а вместе с этим и право

на ошибки. И не надо превращать всю свою жизнь в одну большую ошибку, так как этого права нам никто не давал. Следует учесть, что за один и тот же грех спрос с более развитого человека будет больший, чем с других.

Каждый человек имеет одновременно и право и обязанность искать ответ на вопрос: *зачем он что-либо замышляет делать?* Если ответ отрицательный, то следует отказаться от собственного или предлагаемого со стороны замысла. В случае положительного ответа на вопрос «*зачем?*» надо искать положительные ответы на вопросы: «*что?*» и «*как делать?*». Качество ответов зависит от степени образованности, просвещенности и практичности человека. Иначе говоря — от того, насколько он использовал свои возможности для сотворчества и созидания в деле развития своей души и всей Галактики.

В школу мы идем, чтобы обрести грамотность как средство для своего образования, то есть для развития умения мыслить. Православный священник Г. Дьяченко (составитель Полного церковно-славянского словаря) писал: «*Созданное по образу Божию — это душа, ибо только душа, а не тело одарена природою и свойствами, способными проявлять правду и святость Божия*».

Будучи уже грамотным в конкретной сфере жизнедеятельности, чтобы стать образованным человеком, надо обрести необходимую мудрость и достаточный опыт ее правильного применения. Для человека, который хотел бы уверенно идти по пути развития, необходимо всю жизнь совершенствовать-

ся в деле различения добра и зла, иметь собственное мнение; знания, подтвержденные личной практикой (греч. умение), которая есть критерий истины*.

Цель любой практики — это достижение успеха, подтверждающего правильность осознания истины или Причины, то есть Закона, согласно которому был получен конкретный результат. Задача практических работ заключается в подготовке к выбору правильного метода применения того или иного Закона, а также изучение состоявшихся и возможных ошибок. Понимая обе стороны жизни (положительную и отрицательную), можно в полной мере освоить конкретный Закон, регулирующий определенные процессы и события*.

Буквы и цифры даны Человечеству свыше. Они служат в качестве средств общения на уровне сознания, в частности, для передачи друг другу мудрости и накопленного опыта. Высшие Законы придуманы не нами, и не нам их безнаказанно нарушать. Эти Законы немногочисленны, зато безчисленны формы Их проявлений людьми и Природой.

Ум да разум наживают, в частности, посредством науки, которая заключается в изучении замысла Творца, проявленного Природой и жизнью человека. Это происходит в результате совершенствования людьми их собственного восприятия откровений, принятых ими от высших Миров, обобщения коллективного опыта всех времен и распределения его по «полочкам» осознанных Законов.

Некоторые люди не желают наживать ум да разум и пользоваться ими для осознания действи-

тельности такой, какая она есть на самом деле. Именно это и побуждает многих из них идти по жизни, казалось бы, легким, а в действительности более тяжелым и пагубным путем. При этом они становятся «троечниками», а потом и «двоечниками» или «прогульщиками», попутно занимающимися обманом самих себя и других. Начинается все это с игры «верю — не верю», которая может привести к гордости, нередко провоцирующей болезненные страхи и (или) сомнения.

Без веры* у человека не возникнет желания понять неизвестное ему и проверить правильность информации посредством осмысленного опыта. Состояние неверия или веры без последующего познания — одинаково бессмысленно, так как всегда можно задать неверующему вопрос: а во что вы не верите? Да и верующего в «непознаваемое» следует спросить: а во что вы верите? И то, и другое состояние сознания можно назвать одним словом — безответственность. Ведь тот и другой не желают познавать.

Состояние неверия может перерасти в яростное безумие. Об этом свидетельствует не только история людей, которые непосредственно или косвенно распяли тело *Иисуса Назорея**. Ветхий Завет свидетельствует о подобных событиях и последствиях, постигших жестоких безумцев: *«Я послал к вам рабов Моих, пророков*»; вы, схватив их, умертвили и растерзали тела их. Кровь их Я взыщу, говорит Господь. Так говорит Господь Вседержитель: дом ваш пуст. Развею вас, как ветер мяки-*

ну, и сыновья не будут иметь потомства, потому что заповедь Мою презрели и делали то, что зло предо Мною» (2 Езд. 1: 32—34). Далее написано о том, что ожидает верующих, которые познают Бога, изучая и применяя Его Заповеди: «Предам го-мы ваши людям грядущим, которые, не слышав Меня, уверуют, которые, хотя Я не показывал им знамен-ний, исполнят то, что Я заповедал, не видев проро-ков, вспомнят о своих беззакониях. Завещаю благодать людям грядущим, дети которых, не видев Меня очами плотскими, но духом веруя тому, что Я сказал, торжествуют с весельем». (3 Езд. 1: 35—37).

Позвольте предложить вам некоторые выводы:

— *Верить надо всем, во все и всему. А доверять**, особенно общепринятому мнению, опасно. Жизнь регулярно подсказывает о необходимости проверки того, во что когда-то верили. Ведь с течением вре-мени изменяетесь вы, все вокруг вас, и надо быть готовым к тому, что уже пришла пора, когда веры, например в Бога, недостаточно. Надо, познавая За-коны Бога с помощью самой жизни, верить Ему.

— Очень важно, обретая конкретный опыт, иметь собственное мнение. Надо верить не толь-ко в «видимое и невидимое», как к тому призывает догмат православия, а также в относящееся к разряду непонятого.

— Для тех, кому не суждено быть исследовате-лем, может стать полезным правило безопасной жизнедеятельности: если информация о чем-либо или какое-либо явление не понятны для ума—разу-ма, то примите все к сведению и в связи с этим

не предпринимайте каких-либо действий до обретения полной ясности. О том же самом можно сказать короче: «Не поняли — не делайте!»

Когда меня кто-либо спрашивает о моей вере в Бога и православный* ли я человек, мне приходится отвечать примерно так: «Я уже не верю в Бога, так как знаю, что Он есть, познаю Его Заповеди и верю Ему. *Славить Право* — это значит исполнять Законы Бога с помощью Славы*-Природы. Изучая Его Законы, применяя Их, я стараюсь жить православно. И не мне о себе судить, ведь Богу виднее, насколько я был или не был православным в том или ином деле».

Итак! Вера* — это первый шаг к знаниям, без которого человек не будет даже интересоваться предлагаемой информацией или каким-либо непонятным явлением.

Иисус Христос пришел в начале эпохи Рыб, ключевые слова которой «я верю». Для подкрепления человеческой веры в Бога Иисус и его апостолы преподнесли нам притчи и загадочные изречения. Иной раз они скрывают своей иносказательной формой знания о цели и задачах исполнения Законов Всевышнего. Тем самым нам весьма любезно предложили начинать наработать собственное разумение и, пользуясь им, проявлять его добрыми делами.

Эпоха неосознанной веры во временно «непознаваемое» прошла, и началась эпоха Водолея, ключевые слова которой «я знаю». Предвестником эпохи знаний в начале прошлого века было осознание

представителями земной науки откровений о Законах Бога, проявленных Природой. Их принимали разумеющие и достойные того люди. Они передавали новые знания человеческому сообществу, а сильные мира сего применяли эти достижения в военных целях и, тем самым, с легкостью оборачивали Божий дар против самого человечества.

Общение Моисея с Богом сопровождалось явлением, которое люди осознавали как огонь: *«С неба дал Он слышать тебе глас Свой, дабы научить тебя, и на земле показал тебе великий огонь Свой, и ты слышал слова Его из среды огня»* (Втор. 4: 36). Сам Моисей представлял огонь как символ знаний о Законах Бога: *«Он сказал: Господь пришел от Синая, открылся им от Сеира, воссиял от горы Фарана и шел со тьмами (тысячами*) святых; одесную (по правую руку) Его огнь закона»* (Втор. 33: 2).

Огонь является одним из символов знаний Законов Бога. Иоанн Креститель посвящал в Царство Божье всех покаявшихся и при этом говорил: *«Я крещу вас в воде в покаяние, но Идущий за мною сильнее меня; я не достоин понести обувь Его; Он будет крестить вас Духом Святым и огнем; лопата Его в руке Его, и Он очистит гумно Свое, и соберет пшеницу Свою в житницу, а солому сожжет огнем неугасимым»* (Мф. 3: 11 – 12).

Покаяние означает добровольное и достаточно осознанное изменение своего отношения к Богу, к себе, другим людям и Природе. Искреннее покаяние сопровождается ощущением очищения своего биополя*. Этот процесс может быть усилен

за счет действия проточной воды, что благоприятно влияет на эмоции, чувства и тело.

Через осознание учения Христа нам предстоит принимать крещение «огнем неугасимым» уже в этой жизни. Если полученные знания будут применены с пользой, то мы окажемся в роли «пшеницы». Невежественные люди попадают в разряд «соломы». В Нагорной проповеди Иисуса Христа сказано: *«Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят»* (Мф. 5: 8). Христос говорит о «чистом сердце» как о символе благочестия (понимания блага-добра).

Под словом «сердце» подразумевается совокупный результат работы «чела», мышления сознания и зарода (см. на четвертой стороне обложки соответственно центры синего, зеленого и красного цвета).

На первый взгляд такое заявление лишено смысла. А каков смысл в общепринятом представлении о том, что сердце как часть телесной плоти должно быть добрым, то есть законопослушным, разумным, почитающим (понимающим) Природу и способным любить?

Постараемся понять, что в Библии применяются природные символы. Они помогают осознавать смысл откровений, касающихся устройства человека одушевленного, а значит, и самого Господа Бога, который создал нас по своему подобию. Кроме того, Бог предусмотрел в нас с вами по Его же образу возможность развития мира души посредством ума — разума и материальной части. Плоть, ум, затем разум изначально обретаются че-

ловеком с помощью старших поколений, и этому надо учить потомков. Ведь дети — это наше будущее. Так может заявлять только душа, которая должна с помощью человека трудиться и день, и ночь, в частности заботясь о воспитании младшего поколения. В недалеком будущем сегодняшние дети и внуки станут родителями, в чьих семьях воплотятся души их прародителей и родителей.

Прежде чем вернемся к делам «сердечным», обсудим слова-символы, скрывающие своей формой главный смысл Священных Писаний. Вода (пар, лед, жидкость) символизирует принцип сосуществования и преобразования высокочастотных, средних и низких энергий*. По этому троячному принципу семеричный мир можно также разграничить на три условные части: светлую — высокочастотную, огненную — среднюю, а также темную — низкочастотную.

«Свет» может символизировать идеальный мир души (см. на четвертой стороне обложки центры фиолетового, синего и голубого цветов). «Огонь» — ум да разум (зеленый и лазоревый цвета). А эмоции*, чувства и тело* представляют собой темные энергии (тьма) или материальные (мать). Им соответствуют условно желтый, оранжевый и красный уровни существования. Свойства видимого света, огня и, например кристалл соли, пропускающий свет, могут сделать символом материальных энергий человека, которые представляют собой светлые (душевные) энергии Земного-Природного семеричного мира (см. рис. 19). Иисус

Христос, обращаясь к апостолам, говорил: «Вы соль земли*. ...Вы свет мира*» (Мф. 5: 13 – 14).

Обычно в сказках и былинах весь семеричный мир человека сравнивался с целым «древом»*, а Мир Бога — Великим деревом. Однако в Библии человеческую душу называли «древом жизни посреди рая», а чело — «древом добра и зла среди рая».

В Библии, сказках, былинах Законы Бога, так или иначе, соотносили, например, с твердостью камня и другими его свойствами. Поэтому в текстах Священных Писаний можно часто встречать такие словосочетания, как «краеугольный камень»*, «скрижали каменные», «камень* преткновения», «камень на ростани*».

Интересно, что под словом «небо» подразумевается центр мышления сознания. В Библии «птицами небесными»* названы мысли души, чела-учителя, судьбы-наставника и разума. А «травой полевой» или «травой шелковой» названа низкочастотная эмоционально-чувственная часть семеричного мира человека одушевленного.

Теперь рассмотрим символический смысл слова «сердце». У большинства образованных людей древних времен были четкие представления о свойствах семи чакр*. В библейских текстах обычно применяется выражение «всем сердцем», имея в виду символику шести чакр, расположенных в контуре тела, что сравнивали с сердечно-сосудистой системой, пронизывающей все тело (см. рис. 5). Седьмая чakra выходит за пределы внешней части тела и располагается немного выше головы.

В учебных целях семь главных энергетических центров человека одушевленного рассматривались в совокупности с работой чакральной системы матрицы его тела. Ведь они (чакры) обеспечивают информационную взаимосвязь состояния матрицы с состоянием семи «Я» (см. штрихпунктирные линии рис. 5). Поэтому если слово «сердце» применялось символически, то изначально не имелась в виду сердечная чakra, а подразумевался центр мышления сознания, имеющий с ней прямую информационную взаимосвязь. И тогда звучали примерно такие выражения: «сердечный ум», «разумное сердце».

Здесь подразумевалось состояние центра мышления сознания, то есть человеческого ума — разума. Потом это забыли, и многое совсем запутали. Так, например, чело стали называть лбом, а ясновидением лобной чакры под названием «третий глаз» подменили яснопонимание, которое обеспечивалось совместной работой учителя небесного (чела) с учеником (мышлением сознания).

Чakra на уровне лба, средняя (на уровне сердца) и самая нижняя своей совокупностью символизируют работу всей матрицы тела, охваченного и пронизанного сердечно-сосудистой системой. Перечисленные чакры имеют информационную взаимосвязь с шестым, четвертым и первым «Я» (см. рис. 2 и 5).

Библейское выражение «любить всем сердцем»* означает правильно настроенную совместную работу учителя, ученика и сил Природы.

Суть выражения «любить надо всем сердцем» можно описать следующим уравнением: (законопослушание и этичность) + (разумение) + (почитание Матери-Природы) = «любовь всем сердцем»*.

Чтобы сознанию человека открылась душа, а через нее мир Христа и мир Бога, нужно достичь гармоничного* взаимодействия как минимум трех составляющих человека: *учителя небесного**, *ученика** и *плоти**.

Обратите внимание, синий цвет символизирует частотные характеристики чела, лазоревый — частоту разума, зеленый — ума, а центр, накапливающий природную силу и питающий в матрице тела земных духов, характеризуется красным цветом.

Другие природные элементы и различного рода явления применяются в Библии для раскрытия того или иного ключевого смысла. Например, символами человека с «чистым сердцем» выбраны явления семицветной радуги и белого облака. Гармоничное сложение семи цветов радуги дает белый свет. Относительно чистый белый свет может быть получен при гармоничном сложении трех из семи цветов: синего, зеленого и красного. Так, например, в электронно-лучевой трубке кинескопа телевизора применяются именно эти цвета, а их определенный баланс позволяет передавать красоту снежных вершин гор.

Выражение «чистый сердцем» означает гармонию мира души, духа и тела, достигаемую праведным трудом сына человеческого, работающего ради души своей, во исполнение Законов Бога Отца, а также развития умения мыслить и почита-

ния* (понимания) силы Матери-Природы. Об этом было сказано в Ветхом Завете: «*Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими*» (Втор. 6: 4—5). А в Новом Завете эта заповедь отмечена особо: «*Иисус сказал ему: возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим: сия есть первая и наибольшая заповедь*» (Мф. 22: 37—38).

В своем Послании к Колоссянам Апостол Павел писал о сердечной любви, открывающей великие таинства для сознания, достигшего определенного совершенства развития умения мыслить: «...дабы утешились сердца их, соединенные в любви для всякого богатства совершенного разума, для познания тайны Бога и Отца и Христа, в Котором сокрыты все сокровища премудрости и ведения» (Кол. 2: 2—3).

Человеку с «чистым сердцем» через Христа и Его ангелов* (посланников) открываются знания Бога: Отче нашего и Святого Духа. Такое произошло, например, с Иоанном Богословом, написавшим «Апокалипсис», что означает в переводе с греческого языка «Откровение». Эта книга завершает Библию, и она начинается со следующих слов: «*Откровение Иисуса Христа, которое дал Ему Бог, чтобы показать рабам Своим, чему надлежит быть вскоре. И Он показал, послав оное через Ангела* Своего рабу Своему Иоанну, который свидетельствовал слово Божие и свидетельство Иисуса Христа и что он видел*» (Апокалипсис, 1: 1—2).

ГЛАВА IV

«Я ЕСМЬ АЛЬФА И ОМЕГА...»

СЕКРЕТ 24-Х БУКВ ГРЕЧЕСКОГО АЛФАВИТА

Семь сионских мудрецов оставили потомкам интересное предложение: «Познай себя, и ты познаешь вселенную и богов». Множество четко спланированных экспериментальных (*лат.* практических) исследований психики, духа и *биоэнергетической основы** привели к пониманию предназначения *семи главных энергетических уровней существования человека одушевленного**. Результаты последующих исследований открыли возможности осознать иерархию* и принципы (*лат.* начала) взаимоотношений человеческих энергий* с энергиями всей Галактики. А это, в свою очередь, помогло представить себе масштабность сути библейского изречения: *«Я есмь Альфа и Омега, начало и конец...»*

Рассмотрите рис. 20. Затем внимательно прочитайте надписи на рис. 3, а потом изучите рис. 12.

Лишь у некоторых читателей с первого раза сложится полное понимание каждого из рисунков. И это не повод для огорчений. Ведь не все должны быть исследователями, экспериментаторами и схемотехниками. Однако каждому разумному человеку следует иметь хотя бы элементарные представления о самом себе, а также о цели и задачах своего существования на планете Земля. А заодно было бы замечательно осознавать свое место в Едином Господе Боге.

Приступим к подробному рассмотрению рисунка 20. Было бы правильнее изображать каждый из четырех Миров — Бога, Христа, Человечества и Природы — в виде конической спирали, состоящей из 24-х витков, чьи проекции на плоскости будут похожи на кольца.

Рассмотрим нумерологическую символику, которая получилась в результате многолетних исследований числовой системы Пифагора применительно к человеку одушевленному (см. рис. 4). То, что касается образа человека одушевленного, представлено следующими числами: 1, 5, 7, 9. А подобия — 3, 2, 4, 6. Здесь следует выделить связующий элемент между психикой (1, 5, 7) и биоэнергетикой (2, 4, 6). Его символизируют числа «9», «8», «3». Причем цифра «8» в данной схеме имеет числовое значение, а также три символических: бесконечность, ноль (см. *лист Мебиуса** и рис. 21) и гармония взаимоотношений творчества с созиданием.

По аналогии с Миром Человечества расставим по девять чисел в каждом из четырех Миров нашей спиралевидной Галактики: Бога, Христа, Че-

ловечества и Природы. Теперь четко выделены 24 уровня иерархии существования Единого Господа Бога (см. рис. 20). Здесь же видно, что средний виток (см. переходный уровень, обозначенный числом «8») высшей конической спирали является нулевой или условно точечной (издалека ноль смотрится, как точка) вершиной второй спирали. А средний виток второй спирали становится вершиной третьей. Средний виток третьей сверху спирали (Человеческой) есть вершина четвертой.

Для упрощения толкований схемы (см. рис. 12) иерархических* взаимоотношений энергий (*греч.* действий) Галактики потребовалось развести четыре главных семеричных мира по параллельным вертикалям (см. рис. 20). Об этой схеме говорил посланник небес по имени Тот (об умершем мы говорим: ушел на Тот свет), который считался в Древнем Египте воплощением Универсального Ума и Хранителем Книг Жизни, то есть собрания человеческих душ. Он называл мир нашей души Духом Божественного Человека (Христа).

Земной человек, как и Божественный, представляет собой конкретный семеричный мир. Каждый из них можно символизировать семью концентрическими кольцами с различными радиусами, обозначающими главные диапазоны частот энергий существования.

Два главных уровня энергий психики земного человека представлены на символической схеме семеричного мира как два внутренних кольца, принадлежащих Духу Христа: уровень души* —

частицы Ума Христа, а также чела* — Ауры Христа (см. рис. 12). Уровень энергии судьбы-наставника земного человека соответствует уровню Плоти Христа, а разум человека — уровню Его Тела. Внешние кольца символизируют материальные человеческие энергии, принадлежащие миру Природы. **Высшая часть Природы — это земная (гр.-рус. низкая) часть человека, которая, согласно замыслу Творца, периодически умирает и трансформируется до состояния праха*.**

Если наш разум* и мир души, развиваясь с помощью земной жизни, достигают уровня Разума Христа, то сама душа переходит в разряд частицы Духа Бога, а дух* становится частицей Сознания Христа. Так происходит преобразование смертных сынов человеческих в бессмертных Сынов Божьих. Это проявляется в земном мире актом вознесения в Горний Мир Христа. Иначе говоря, при достижении должного уровня развития земного человека его душа и дух переходят через семь «Колец» на более высокий уровень жизни — в бессмертное Есмь* Христа. Это и есть то самое *повышение уровня своей жизни**.

Надеюсь, теперь станет ясным смысл обращения к нам Тота (Гермеса Трисмегиста): *«О люди земли, люди, рожденные и сделанные из элементов, но с духом Божественного Человека внутри вас, очнитесь от своего сна невежества! Будьте трезвы и вдумчивы. Поймите, что вашим домом является не земля, но Свет. Почему вы отдааете себя смерти, если можете обрести бессмертие? Раскайтесь и из-*

мените свой ум*. *Уйдите из тьмы и разложения на-
веки. Приготовьтесь к погъему через семь Колец и
облагородьте свои души вечным Светом».*

Изречение «Я есмь Альфа и Омега...» символизирует иерархическую* схему Галактики, которую можно представить в виде плоских проекций 16 сфер (см. рис. 12). И здесь закономерно присутствует число «7»: $1 + 6 = 7$. На рис. 20 в иерархическую схему Галактики включены числа, каждое из которых заняло свое место, согласно результатам исследования числовой системы Пифагора*. Обратите внимание на срединное расположение «восьмерок». Кроме того, при таком раскладе чисел обнаруживаются 24 места для расположения всех букв греческого алфавита — от альфы до омеги включительно.

Если условное изображение центра души и шести центров человека одушевленного ($1 + 6 = 7$) взять в оборот «листа Мебиуса»* (см. рис. 21), то получится «восемь*», иначе говоря, в обороте семь. А это знак бесконечного стремления к гармоничным соотношениям процессов мышления и его материализации. «Восьмерка» получается в результате сведения к центру горизонтального диаметра «листа Мебиуса»* и разворота на 180° .

Центральная точка «восьмерки» символизирует начало и завершение одного из двух процессов с последующим переходом к началу другого. Если умозрительно двигаться из центра «восьмерки» по верхней окружности (идеальной*), то, вновь проходя точку начала движения,

можно перейти на нижнюю окружность (материальную*).

Излишнее «хождение» по одному и тому же кругу (идеальному или материальному) нарушает гармонию* взаимодействия творческого и созидательного процессов. Например, если долго заниматься мышлением (круг идей — велик), то может остаться мало времени для «прохождения» созидательного круга, то есть доведения начатого дела до уровня реализации* образованных идей. Тогда дисгармоничная «восьмерка» (см. рис. 22 А и Б) перевернется, а мыслитель будет вынужден догонять практиков, и ситуация (*лат.* положение) становится опасной. Ведь круг затрат физических сил увеличится и не будет хватать времени для осмысления происходящего вокруг, а также поиска ответов на вопросы «зачем и что делать?». В этом случае жизнь человека пролетает, как у белки в колесе, которая на вопрос: «Белка, ты откуда и куда?» — обычно отвечает: «Я очень занята, мне некогда. А, впрочем, — никуда!» Надо всегда помнить о своем праве на выбор: быть до конца дней своих белкой в колесе, пролетая мимо интересной человеческой жизни, или строить свою жизнь гармонично, не устраивая гонки за материальными благами.

Итак, условно говоря, в семеричном мире есть круг земной деятельности, начало которого положено в умной (нижней) половине центра мышления сознания, а продолжение охватывает три материальных уровня под ним (см. рис. 21). Дру-

гая часть «восьмерки» начинается в разумной (верхней) половине центра мышления, а продолжение охватывает три центра над ней, которые принадлежат миру человеческой души и материальной части мира Христа. У тех, кто не освоил в должной мере классические критерии различения добра и зла, путь сознания замыкается на нижнем кругу, и они не обладают перспективами изменения своей жизни в лучшую сторону.

Достижение должного уровня развития человека невозможно без гармоничного «хождения» его сознания по всей «восьмерке». Для этого требуются знание цели жизни, разумение для постановки задач, умение выбирать соответствующие средства, понимание своих и чужих неправильных настроений, своевременное исправление собственных несовершенств и самозащита от внешних негативов.

Единый Господь Бог говорит о себе следующее: *«Я есть Альфа и Омега, начало и конец, говорит Господь, Который есть и был и грядет, Вседержитель»* (Откр. 1: 8). Обратите внимание на то, что Господь Вседержитель — начало и конец (альфа и омега — первая и последняя буквы греческого алфавита). Если учесть переходные состояния между светлыми (небесными) уровнями существования семеричных миров Бога, Христа, Человечества и Природы, то в иерархической схеме Галактики имеется место для всех 24-х букв греческого алфавита — от альфы до омеги (см. рис. 20). Кроме того, здесь же мы находим *семь небес**. Для этого надо прибавить к четы-

рем уровням собраний небесных энергий Бога, Христа, Человечества и Природы три нулевых, или же восьмеричных, перехода от неба к небесам: от Человеческой небесной части к Небесам Христа, а от Его Небес — к Небесам Бога (см. рис. 3 и 25).

Совокупность энергий, обозначенных числами «9», «8» и «3», называют *небом*. В Ветхом Завете есть Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова (см. Сир. 16: 16 — 23). В ней небо упоминается как переход, принадлежащий к небесам: *«Вот, небо и небо небес...»* Здесь приводятся рассуждения грешника. Он не осознает, что под словом *небо* подразумевается связующее звено между *светлыми (небесными*)* энергиями и *темными (земными)*. Для него небо — это то, куда можно попасть пальцем, поэтому он не осознает какой-либо разницы между *небом** или же *«небом небес»** и *небосводом**. Он рассуждает: *«Во множестве народа меня не заметят; ибо что душа моя в неизмеримом создании?»* Понятно, что он не воспринимает душу как вездесущую по отношению к трехмерному геометрическому пространству — скорее всего, в его представлениях она скрывается где-то в теле.

Пришло время пересматривать общепринятые представления о небе, небесах, небосводе и многое другое, из числа того, что когда-то было необъяснимо для большинства или извращено (запутано).

«Я ЕСМЬ СУЩИЙ»

При построении энергетической иерархии Господа Бога Единого был осуществлен принцип условно вертикального управления семеричными мирами сверху вниз (ЕСМЬ*): *«Я есмь Альфа и Омега, начало и конец, говорит Господь, Который есть и был и грядет, Вседержитель»* (Апокалипсис, 1: 8). Здесь же подразумевается вертикальная подотчетность снизу вверх (СЕМЬ).

Для обеспечения работоспособности столь великой системы и ее бесконечного развития предусмотрено взаимопроникновение семеричных миров Бога, Христа, человека и Природы. А главное — предусмотрена свобода выбора между добром и злом, которая предоставлена с полезными ограничениями лишь одному элементу из всей цепи существ. Этот элемент есть мышление сознания человека, которое связывает собой Образ и Подobie Единого Господа Бога. Вспомним, как об этом написал Гавриил Романович Державин:

*Ты цепь существ в себе вмещаешь,
Ее содержишь и живишь;
Конец с началом сопрягаешь
И смертью живот даришь.*

...

*Частица целой я вселенной,
Поставлен, мнится мне, в почтенной
Средине естества я той,
Где кончил тварей ты телесных,
Где начал духов ты небесных
И цепь существ связал всех мной.*

«Бог сказал Моисею: Я есмь Сущий» (Исх. 3: 14). Христос также представляется людям в качестве семеричного Существа, причем не мира сего: «Я есмь хлеб, сшедший с небес» (Ин. 6: 41). Христос говорит об условии для духовного (осознанного) восприятия Его мира и самой сути взаимного проникновения семеричных миров: «Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди. И Я умолю Отца, и даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами вовек, Духа истины, Которого мир не может принять, потому что не видит Его и не знает Его; а вы знаете Его, ибо Он с вами пребывает и в вас будет. Не оставляю вас сиротами; приду к вам. Еще немного, и мир уже не увидит Меня; а вы увидите Меня, ибо Я живу, и вы будете жить. В тот день узнаете вы, что Я в Отце Моем, и вы во Мне, и Я в вас» (Ин. 14: 15 – 20).

В земной* (низкочастотной) части Галактики происходит созидательный процесс: «И произрастил **Господь Бог** из земли всякое дерево*...» (Быт. 2: 9).

Между руководящей и исполнительной частями Галактики — между Богом и землею — существует завет (договор). Участником этого договора является Человек, который был задуман «*для возделывания земли*» (Быт. 2: 5) и поставлен над нею. Слово «земная» имеет синоним «низкая». Под этими словами подразумеваются низкочастотные энергии Природы.

Если рассматривать вместе, как единое целое, семеричные миры Бога, Христа, Человека и Природы, то в результате нумерологического счета ($7 + 7 + 7 + 7 = 28$; $2 + 8 = 10$) получится число «десять»*, означающее начало (1) и конец (0).

Единый Господь Бог — это вся Галактика: Есмь Бога, возглавляемое Отче нашим, два промежуточных Есмь, представляющих собой мир Христа и мир Человечества, а также конечное Есмь Природы, с самой внешней сферой под названием Бездна*. В целом Господь Бог — это Единение четырех **ЕСМЬ** \leftrightarrow **СЕМЬ** ($7 + 7 + 7 + 7 = 28 = 2 + 8 = 10$). Поэтому в Библии написано: «*Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем* твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём [и в душе твоей]; и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая*» (Втор. 6: 4 — 7).

Конечно же, существует целый сонм (собрание) Ангелов различных уровней и богов, которые помогают Всевышнему на небесах и на земле, иначе не было бы сказано: «*Вот у Господа, Бога твоего, небо и*

небеса небес, земля и все, что на ней; ...ибо Господь, Бог ваш, есть Бог богов и Владыка владык, Бог великий, сильный и страшный, Который не смотрит на лица и не берет даров...» (Втор. 10: 14, 17). В данном случае слово СТРАХ* (здесь имеется в виду не человеческий страх, а Божий) может означать следующее: Свет (знания), направленный в сторону Терры (Земли) Богом РА* через Христа для разуме-ния человеком.

С помощью Сил Природы надо всю жизнь учиться и совершенствоваться для осознанного выполнения задачи проявления воли Отче нашего. Таким образом человек может стать элементом развития Галактики. А это невозможно без успешного прохождения обучения сознания в начальной школе Матери-Природы.

Рассуждая о масштабе развития всего человечества, можно понять, что время обучения умению мыслить, то есть время *Матриархального периода развития «человека умелого»*, давно прошло. Теперь у каждого человека, кроме обучения умению мыслить (этого не миновать), есть задача по развитию умения мыслить. Более того, одна из главных задач homo sapiens заключается в том, что надо научиться управлять* силами Природы, то есть взаимодействовать с ней, правильно и разумно применяя Законы Бога. То есть в каждом из нас предусмотрена необходимость встать на путь разумения с помощью мира своей души, возглавляемого своим Отцом Небесным.

Подчинять свое сознание земным богам* при всем своем желании мы уже не сможем. Ведь «няня-воспитательница» переqualificировалась в «домашнюю работницу» и помогает Человечеству пользоваться общим домом под названием Земля. А продолжая играть в «куклы», занимаясь идолопоклонством, многие рискуют попасть под влияние эгрегоров*, создаваемых другими людьми.

Тем, кто мечется в своем выборе между выполнением задания Отца своего Небесного и поклонением* перед материальными благами, Христос подсказывает: *«Никто не может служить двум господам: ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить; или одному станет усердствовать, а о другом не радеть. Не можете служить Богу и маммоне»* (Мф. 6: 24). То есть надо подчинить свое сознание миру души (Законам Творца), по-доброму (с любовью), в меру необходимости пользоваться земными службами Матери-Природы.

Если человек ориентирует ум на разум, а через него на своего Отца Небесного, то есть на душу как частичку (лучику) Света Всевышнего, то исполнится Заповедь: *«Да не будет у тебя других богов перед лицом Моим»* (Втор. 5: 7). Здесь имеется в виду не отрицание существования земных богов, когда-то представлявших для человечества те или иные силы Природы. Здесь говорится о том, что человек обязан стать разумным, то есть подняться в своем сознании выше Матери-Природы и ее слуг, в том числе земных богов. Условно говоря, надо свое лицо развернуть вверх — в сторону

Бога. И не опускаться, впадая в «детство». Иначе Отца не будет «видно» за «подолом маминой юбки». Человек должен выполнять свои задачи совместного с Богом творчества и совместного с Природой изготовления требуемого здания.

Итак! Существует четыре главных духовных уровня: Бога, Христа, Человека и Природы. Альфа означает Галактический центр («Отче нашего»), или Творческое* Начало всех Миров, выраженное всеобщими и частными программами развития Галактики. Омега символизирует Бездну* — самую внешнюю (конечную) сферу энергий Господа Бога. Сфера представляет собой бездну, то есть поверхность без дна. Ее задача заключается в сборе и подаче утилизированной энергии, пригодной для питания работников вышестоящих миров. Иначе говоря, она представляет завершающую стадию работы Природы по безотходной технологии и обеспечивает Галактику чистой силой.

Здесь надо обратить особое внимание на способность высочайших (самых высокочастотных) энергий «Отче нашего» проникать во все уровни существа Галактики, то есть быть вездесущим. Желания людей поместить **вездесущего** Бога в храме, заявляя о том, что только там можно общаться с Ним, — это абсурд (безсмыслица). Об этом в Ветхом Завете написано следующее: *«Так говорит Господь: небо — престол Мой, а земля — подножие ног Моих; где же построите вы дом для Меня, и где место покоя Моего?»* (Ис. 66: 1). В Коране* часто говорится о том, что Господь не только вездесущ: *«Во власти Господа вос-*

ток и запад. Куда б ни повернулись вы, лик Господа везде, — Аллах ведь всеобъемлющ и всезнающ!» (Сура 2, аят* 115).

Вездесущность придает Богу возможности управлять всем и вся изнутри, а также снаружи, то есть быть **всемогущим**, и об этом напоминает Коран, например, в следующем аяте: *«Мы не отменим ни единого аята и вам не повелим забыть его, пока на смену лучший или схожий не дадим. Ужель не знаешь ты, что всемогущ Аллах над всем?»* (Сура 2, аят 106). Следует заметить краткую и точную формулировку в Коране, которая дает представления об Аллахе как об Одном великом целом, чей внутренний мир построен по принципу Единения: *«Аллах — Один Единый Бог!»* (Сура 4, аят 171).

Изображенные на рис. 12 и 20 схемы иерархии* различных энергий Господа БОГа (Большого Огня Галактики) от Альфы до Омеги еще многое подскажут о сокровенном смысле Священных Писаний. Наверное, немало людей будут интересоваться, например, тайным смыслом книги «Апокалипсис» (греч. откровение). Ведь некоторые верующие воспринимают ее только как повествование о чем-то ужасном, а это неправильно. Заметьте, в этой самой таинственной книге слово «есмы» применено семь раз.

МЫ РОЖДЕНЫ РАБОТАТЬ

«Ламех жил сто восемьдесят два [188] года и родил сына, и нарек ему имя: Ной, сказав: он утешит нас в работе нашей и в трудах рук наших при возделывании земли, которую проклял Господь [Бог]. ...И сказал Господь: истреблю с лица земли человеков, которых Я сотворил, от человека до скотов, и гадов и птиц небесных истреблю, ибо Я раскаялся, что создал их. [Всемирный потоп] Ной же обрел благодать пред очами Господа [Бога]. Вот житие Ноя: Ной был человек праведный и непорочный в роде своем; Ной ходил пред Богом» (Быт. 5: 28 – 29; 6: 7 – 9).

В весьма таинственной книге «Числа» слово «работать» применяется только относительно служения при (или в) скинии-шатре собрания. В скинии Моисей получал откровения Бога: «И сказал Господь Моисею: "...и полагай его пред ковчегом откровения в скинии собрания, где Я буду открываться тебе: это будет святыня великая для вас"» (Исх. 30: 34, 36). Почему работе именно с откровениями Бога придавалось такое значение?

Многие из нас ходят куда-либо на работу или работают дома, в саду и огороде, подрастающее поколение учится работать. Работа бывает разная: физическая, умственная, разумная, душевная, духовная, божественная, ангельская*. А что же представляет собой человеческая работа на Земле, то есть «*возделывание земли*»? И зачем все это?

Поиск ответа на простой* вопрос, то есть поставленный прямо, начнем с исследования истории познания вполне конкретных человеческих функций. Здесь же надо будет понять принцип должного взаимодействия человека одушевленного с другими Участниками работы в Галактике. Всегда на первом месте должно быть восприятие знаний и заданий от Бога. То есть начало работы у Него, а мы Его сотрудники.

Люди науки работают не один год на то, чтобы понять тот или иной замысел Творца. Бог своими откровениями помогает работать тем, кто достоин. Обобщая, систематизируя достижения древних и современных наук, попробуем сложить представления о работнике под названием *homo sapiens* или *человек разумный*. И начнем этот процесс с рассмотрения функций нижнего уровня энергий, а потом «пойдем вверх».

Древние ученые, занимающиеся натуральной (*фр.* природной) философией, в отличие от современных представителей науки, имели четкое понимание эфирной* (*греч.* внешне лучезарной) основы материального мира, которая подчинена Божественному замыслу. Однако представления

о Боге и человеке были также ограничены рамками чувственного восприятия реальности, то есть вещественной = телесной субстанции (*лат.* сущность).

Например, Аристотель (384 – 322 до н. э.) называл эфир квинтэссенцией и представлял его как тончайший пятый элемент (стихия) наряду с водой, землей, воздухом, огнем. Парацельсом (1493 – 1541) эфир был определен как экстракт (вытяжка) всех элементов.

Сегодняшний уровень развития науки позволяет понять, что Творцом заранее были определены принципиальные схемы работы эфирных (электромагнитных) матриц*. Они (матрицы) обеспечивают порядок наполнения прахом магнитных форм, например вещественных атомов, молекул и т. д. Поэтому каждый атом, попадая в зону действия конкретной эфирной матрицы, или взаимодействует с ней или ведет себя нейтрально, или вступает в противодействие.

Матрица человека управляет прахом* и преобразует его в реальные атомы согласно схеме подобия материальной части Галактики. Затем она организует их в молекулы, в клеточки, из которых складывает органы. А в результате получается вещественное собрание, обычно называемое телесной частью человека.

Творец и Создатель непрерывно организуют великое множество взаимодействующих магнитных или электромагнитных голограмм*, реализующихся в виде различных веществ, клеток, тканей, кристаллов, растений, животных, звезд, планет и много другого.

Существование эфирного управителя телом (веществом) доказывается методом «от противного». После смерти матрицы вещественная составляющая человека становится неуправляемой и постепенно распадается в прах* (*греч.* пыль). Процесс поэтапной дезорганизации взаимодействия веществ сопровождается выделением так называемой *мертвой энергии**, то есть непригодной для применения в конкретных условиях.

Энергия* может быть одновременно и мертвой и живой. Например, для кого-то или чего-то цементная пыль несет гибель, а ее применение в качестве строительного материала приносит прямую и косвенную пользу. Навоз — это мертвая энергия относительно выпечки пирогов. А в качестве питания огуречных растений его энергия, говоря шутки ради, — живее всех живых.

Итак! Мы обобщенно рассмотрели некоторые особенности реальной плоти человека. Она представляет собой его исполнительную часть и ею надо управлять, чтобы она участвовала в целенаправленной работе.

Современный научный подход позволил понять, что первичное взаимодействие Божественного начала с Природой заключается в образовании и создании невоплощенного *духа*, который представляет собой *мыслеформу*, то есть результат соединения Божественной мысли с природной формой.

*Дух невоплощенный** — это первоэлемент жизни. Дух может быть воплощенным и одновременно безтелесным. Слово «телесный» означает конеч-

ную стадию материализации формы. Материализация* мыслеформ до плотнотелесного состояния происходит под управлением мыслей. Она представляет собой процесс подчинения магнитным формам соответствующих им эфирных матриц для их упорядоченной реализации.

Нижняя часть центра мышления сознания, то есть ум человека, существует на одном уровне с земною душою. А разум (верхняя часть сознания) может и должен стать венцом Природы (см. рис. 3 и 12). Об этом говорил персидский поэт и мудрец Абулькасим Фирдоуси (ок. 940 — 1020 или 1030): «Венец, краса всего живого — разум...»

Дух человека складывается во время совместной работы мышления сознания и биологической основы, состоящей (если говорить о ее полном составе) из ауры, плоти* и тела-вещества. В состав человеческого духа входят все совершенные и несовершенные мыслеформы, в том числе невоплощенные и нереализованные. Невоплощенный дух представляет собой первоэлемент жизни любого мыслящего существа. Благодаря человеческому духу душа (жительница небес) становится живой в земном мире, то есть у нее есть возможность проявлять себя на уровне плоти.*

Итак! Плотью управляет дух-сознание человека и его психическая (душевная) часть, возглавляемая душою, которой он придан.

Душа каждого из нас имеет программу*, предопределяющую ее главную цель, поставленную Богом через Христа. Она представляет собой частицу Духа Христа и подотчетна Ему, а через Него Богу. Поэтому

му ее называют *Духовная душа**, подчеркивая тем самым ее происхождение от Духа Христа. Ей придается человек в качестве работника, с помощью которого она должна трудиться и день и ночь.

Рассмотрим подробнее функции психики человека (см. рис. 4 и 17).

Мир души (сама душа, чело и центр судьбы) осуществляет управление сознанием, а в особых случаях и матрицей человека. В мире души образуется судьба человека. Душа и ее ближайшие помощники (*учитель и наставник*) направляют сознание человека на путь истинный, чтобы выполнить Волю Всевышнего.

Прежде чем рассуждать далее, обозначим направление нашей работы. И сделаем это с помощью следующих вопросов:

- В чем заключается наша работа и ради чего ее надо выполнять?
- На каких энергетических уровнях Галактики наше рабочее место?
- Каковы принципы организации работы человека и его сотрудничества с другими Мирами Галактики?

Попробуем найти ответы на эти, надеюсь, интересные для вас вопросы.

Бог осуществляет мыслительный (ментальный) процесс, определяющий главные цели и задачи творения, то есть конструктивного замысла об устройстве чего-либо. Он устанавливает Законы развития

и порядок взаимодействия исполнителей всех 24-х уровней (см. рис. 20). Земная жизнь являет собой Его замысел, а также сотворения человека. Древние философы понимали простые (греч. прямо поставленные) взаимоотношения человека с мирами Христа и Природы, при этом они говорили, что внизу устроено так же, как вверху (см. рис. 3).

Если говорить о самой сути работы на земле, то надо иметь в виду, что работает не только земное Человечество. Есть Бог Отец — Генеральный (лат. общий) конструктор Галактики. Христос помогает Ему в работе с земным Человечеством. А каждый **человек должен разумно осуществлять технологические* задачи: осознанно получать через Христа откровения Бога, переводить их конструктивный замысел на язык, понятный «Начальнику производства (Природе)», и управлять (поступать по Закону) Ее созидательной деятельностью.**

ЕДИНЫЙ ГОСПОДЬ БОГ сотворил и создал все это для того, чтобы Он мог РАБОТАТЬ (см. рис. 23).

Итак! В человеке все должно работать ради души. Она ради Христа. Он ради Бога, и все мы едины в *Gospode Boge**.

Русский поэт Н.А. Заболоцкий (1903 — 1958) сказал об участии души просто: «Душа должна трудиться и день, и ночь».

Дух невоплощенный, также должен трудиться без сна и отдыха. А. С. Пушкин написал о нем так: «и днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом». Здесь «кот» — это *центр мышления соз-*

нания*, стоящий в начале духа. Звенья «золотой цепи на дубе том» — это магнитные формы. Они создаются аурой* (лукоморьем) по выбору ума, их придают мыслям, образованным разумом. Так в строго хронологическом порядке оживают мысли*. Это может происходить круглосуточно — без сна и отдыха. Однако спать и отдыхать необходимо овеществленной плоти*.

Рабочее место Человечества – между Христом и Природой, предназначенной для оформления и воплощения Высших замыслов и, в частности, утилизации (от лат. utilis — полезный) отходов жизнедеятельности. Для осуществления своих обязанностей посредника семеричный мир человека своей верхней (небесной) половиной присутствует в нижней половине семеричного мира Христа. А нижней половиной — в верхней половине семеричного мира Природы (см. рис. 3 и 12).

Вся духовно-материальная часть человека (от разума до тела) должна гармоничной работой своего сознания (разум/ум + аура) и подсознания (матрица + тело) связывать между собой Духовно-материальные части Христа и Природы.

Еще раз обратимся к оде Г. Р. Державина:

*Я связь миров повсюду сущих,
Я крайня степень вещества;
Я средоточия живущих,
Черта начальна божества.*

Надеюсь, что теперь стала более понятной строка из оды «Бог»: *«Я связь миров повсюду сущих»*. Обратите внимание на точное определение нижней границы семеричного мира одушевленного человека — *«Я крайня степень вещества»*. С такой же точностью определена душа-«искра Божия» как верхняя граница — *«черта начальна божества»*. А к его невоплощенному духу как первоэлементу жизни, исходящему из средней части мира человека (между душой и плотью), относятся следующие слова: *«Я средоточия живущих»* (см. рис. 19).

Теперь зададим себе вопрос: каковы принципы организации человеческой работы?

Рассмотрим общее и частное **семеричное построение Галактики**. Ведь оно **необходимо для обеспечения сотрудничества четырех Ее Миров за счет их последовательных взаимных проникновений**. Этот принцип обозначен в Евангелии: *«Я есмь истинная виноградная лоза, а Отец Мой — виноградарь. Всякую у Меня ветвь, не приносящую плода, Он отсекает; и всякую, приносящую плод, очищает, чтобы более принесла плода. Вы уже очищены через слово, которое Я проповедал вам. Пребудьте во Мне, и Я в вас. Как ветвь не может приносить плода сама собою, если не будет на лозе: так и вы, если не будете во Мне. Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего»* (Ин. 15: 1 — 5).

Теперь примем во внимание триединую организацию внутреннего построения работы ЕСМБ* человека одушевленного или, посмотрев с другой стороны, его СЕМБ*.

Принцип триединства: отец, сын (как элемент развития троицы) и мать — присущ всем четырем семеричным мирам Галактики. Еще раз вспомним выводы древних мудрецов, что внизу так же, как наверху. Во многих земных организационных структурах человечества есть троица:

- в семье — отец, ребенок и мать;
- в школе — директор, заведующий учебным процессом, заместитель по вопросам материального обеспечения;
- в научно-производственном объединении (НПО) — генеральный конструктор, главный технолог и начальник производства, а у каждого из них есть свои службы.

Взаимное проникновение Бога и Христа, Христа и человека, человека и Природы осуществлено благодаря семеричному устройству каждого из перечисленных миров. В жизни много примеров понятного и магического (тайного) присутствия числа «семь»*: семь цветов радуги, семь дней сотворения мира, семь таинств Православной Церкви, семь нот, «семеро по лавкам сидят», «семь раз отмерь».

В Библии число «семь» встречается весьма часто, а когда в ней говорится о Боге или Христе, применя-

ется слово «есмь» (взгляд на нас «сверху»). Приведем пример из Ветхого Завета, где есть ключевое слово «есмь»: *«Бог сказал Моисею: Я есмь Сущий»* (Исх. 3: 14). За счет перестановки первых двух букв слово «есмь» превращается в «семь». Так же, например, слово «тьма»* превращается в слово «мать».

Почему Бог представляется семеричным, а точнее, «есмьмеричным» Существом? Изречения Христа в Евангелии от Иоанна 11 раз начинаются со слов: *«Я есмь...»* (6: 35, 41, 48; 8: 58; 10: 9, 11, 14; 11: 25; 14: 6; 15: 1, 5)!

В книге «"Языческий" миф о Христе» (из серии книг «Единородный Сын Бога: известное и неведомое») есть информация, проливающая свет на происхождение слова «есмь». Автор книги Дмитрий Логинов пишет, что существовала «праантичная раса» или «Пра-Народ» — дети Оси, люди Великого Коло. Заселенные ими земли располагались в кругу Северного полюса и напоминали колесо. Северный народ произошел от соития «альвов*, пришедших со звезд, с неба» с земными женщинами. Об этом упомянуто и в Библии: *«В то время были на земле исполины, особенно же с того времени, как сыны Божии стали входить к дочерям человеческим, и они стали рождать им: это сильные, издревле славные люди»* (Быт. 6: 4).

Отец Небесный, Всевышний именовался у остяков ЕСЬ. Существует множество слов, начинающихся с имени Всевышнего, что может символизировать начало чего-либо. Например, слово «есаул» в XVI веке означало должность и переводится с тюркского

как «начальник аула», причем аул (*тюрк.*) — это селение (в прошлом кочевое, ныне оседлое) у народов Средней Азии, а на Северном Кавказе горное селение. С XVIII века в казачьих войсках был введен чин с аналогичным названием.

Буква «Е» похожа на часть трезубца, который символизирует триединство энергий*. **Принцип триединства (троица) означает взаимодействие высоких-управленческих частот, средних-согласующих и низких-исполняющих.** Разделение труда с соблюдением принципа триединства — одно из условий развития коллектива и достижения взаимодействия в любом виде деятельности. С буквы **Е** начинается греческое слово «energeia», означающее «**деятельность**». Английское «energy» мы переводим как «энергия», опустив при этом изначальный смысл, который вкладывали в это слово греки.

ТЕПЕРЬ ПОДГОТОВИМСЯ К РАССМОТРЕНИЮ СЛОВА РАБОТАТЬ С, КАЗАЛОСЬ БЫ, НЕОЖИДАНОЙ СТОРОНЫ. ДЛЯ ЭТОГО НАДО ПОНЯТЬ ВЕРСИЮ О СИМВОЛИЧНОМ СОЧЕТАНИИ ДВУХ БУКВ — РА, И ДОГАДАТЬСЯ — ПОЧЕМУ ПЕРЕВЕРНУТАЯ БУКВА Р ПРЕВРАЩАЕТСЯ В МЯГКИЙ ЗНАК («Ь»), КОТОРЫЙ ПИШЕТСЯ КАК МАЛЕНЬКИЙ, ХОТЯ МОЖЕТ БЫТЬ БОЛЬШИМ. А ЗАОДНО ВЫЯСНИМ — КАКАЯ МОЖЕТ БЫТЬ ВЗАИМОСВЯЗЬ СЛОВА РАБОТАТЬ СО СЛОВАМИ СВЕТ, ЕСМЬ, СКАЗКА, А ТАКЖЕ С ЕДИНИЦЕЙ («1») И НУЛЕМ («0»)!

Все есть энергия* — и ощущаемое, и выходящее за пределы чувственного, а также приборного вос-

приятия. Существует Свет знаний, который руками не потрогать, как, например, солнечный луч. О Свете (Знаниях) часто говорится в Коране, например, в 4-й суре: *«О род людской! Пришло к вам несомненное свидетельство от вашего Владыки — Мы вам послали ясный Свет!»* (Сура 4, аят 174). Священные Писания несут Свет знаний: *«О люди Книги! От Нас пришел посланник к вам, чтоб указать вам многое из Книги, что вы (так тщательно) таите, а также много из того, что можно опустить. Вам от Аллаха Свет и Ясное Писание явилось, которым направляет Он на путь спасения и мира тех, кто следует Его благоволению, и Волею Своей из мрака к свету их выводит, стезею праведной ведет»* (Сура 4, аят 15—16).

«О люди Книги!» — это обращение идет по всему Корану, как правило, в начале аятов. Здесь подразумеваются те, кто получил Писание — христиане и евреи, которым было низведено Откровение Господне (Писание): Тора и Евангелие. Это было осуществлено через величайших посланников Аллаха — Мусу и Ису (в Библии — Моисей и Иисус).

В Полном церковно-славянском словаре можно прочесть о том, что свет — это евангельское учение и всё, просвещающее разум человека. Солнце является источником ощущаемого света. Свет высших знаний предназначен для сознания, то есть человеческого духа. ***Русская пословица гласит: «Свет плоти* — Солнце. Свет духа* — истина».***

Многие спрашивают: что такое истина и где она? В Евангелии от Иоанна написано: *«Иисус ска-*

зал ему: *Я есмь путь и истина и жизнь...*» (Ин. 14: 6). Для нас Дух, Плоть и Тело Христа представляют собой Свет знаний, или «хлеб истинный». Человеческие души живут в обителях Его Духа (см. рис. 3). В душе живет последняя надежда.

Буква «С» может означать видимую половину солнечной сферы. Верхняя часть английской буквы «S» и русская «С» символизируют одно и то же. Для наглядности нарисуйте на листе писчей бумаги «S» высотой 3—5 см, сложите лист по горизонтальной линии, разделяющей букву пополам, так, чтобы нижняя часть «S» оказалась сзади и одновременно напротив верхней. Затем посмотрите на просвет. Получились символы двух полуокружностей солнечного диска.

Английское слово «SUN» означает Солнце. Если буква «S» получилась в результате зеркального отображения половинок разрезанной по вертикали солнечной окружности, то слово «UN» — это сокращение «united» (единый), так же можно сократить слово «unity» (единица). В качестве дополнительного примера из английского языка рассмотрим слово «solar» (солнечный). «So» переводится как «по этой причине», «lar» — это сокращенное «linear» (линейный). Лучи Солнца воспринимаются глазами как линии. Таким образом, можно предположить, что слово «solar» означает причину (so) возникновения линии (lar).

Произношения английской «S» и русской «С» созвучны. Это может быть потому, что утром во время почти безветренной погоды и особенно в ночной

тишине, потоки магнитной энергии Солнца, влияя на магнитосферу Земли и человека, создают шумовой эффект, подобный тонкому шелесту травы от легкого дуновения ветерка. Наиболее впечатляющие эффекты были ощущены мною глубокой ночью во время полной тишины среди больших елей дремучего леса. Я четко слышал монотонный и немного давящий шум. Его провоцировали мощные магнитные вихри, которые были высоко над Землей и заставляли вибрировать электромагнитные матрицы спокойно спящих деревьев с могучей хвоей.

Природа видимого белого света в основном семерична. На уроках физики с помощью трехгранной стеклянной призмы юные исследователи преломляли солнечный луч, чтобы на выходе получилась радуга. В совершенной радуге семеричного мира четко проявляются восемь* цветов. В ней может быть выделено три «троицы»:

- Небесная — высокочастотная (цвета — фиолетовый, синий, голубой);
- Небосводная — низкочастотная (желтый, оранжевый, красный);
- Единая = Небеса + Небо + Небосвод = фиолетовый + синий + голубой + лазоревый + зеленый + желтый + оранжевый + красный.

Набор букв, из которых сложены слова СЕМЬ и ЕСМЬ, один и тот же. А в чем может быть разница между ними? Любой из четырех семеричных миров Галактики представляет собой единое взаимодействие высокочастотных-светлых энергий

с низкочастотными-земными (темными), которое может быть достигнуто посредством среднечастотных энергий неба (лазереvый + зеленый).

Понятия о свете и тьме могут пересекаться, когда речь ведется о наполовину взаимно вложенных семеричных мирах Галактики (см. рис. 3). Иисус Христос говорит о себе так: *«Я свет миру; кто последует за Мною, тот не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни»* (Ин. 8: 12). Обратите внимание на то, что в материальную (живую) часть семеричного Мира Христа входит светлая часть человека одушевленного. А живая часть человека — это «соль земли» (символ прозрачности для света), пропускающая для нее свет мира своей души: *«Вы — соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на поправление людям. Вы — свет мира»* (Мф. 5: 13–14).

Взаимосвязь Света мира души человека (*гр.-египет. КА*) с Земною душою (*КА*) зашифрована в слове **СКАЗКА*** (см. рис. 6).

А в Коране об этом же говорится более конкретно: *«(Клагется) Свет на Свет (Все выше к небесам), и к Свету Своему ведет Аллах лишь тех, кого (Своей угодой) пожелает»* (Сура 24, аят 35).

Итак! В чем же может быть различие между словами ЕСМЬ и СЕМЬ? Нам удалось отметить, что Бог представляется Моисею: *«Я есмь Сущий»* (Исход 3: 14). А в Псалтири находим следующее: *«Хвали, душа моя, Господа. Буду восхвалять Господа,*

доколе жив; буду петь Богу моему, доколе есмь» (Пс. 145: 1 – 2). Наверное, слово ЕСМЬ применительно к человеку, когда он представляет себя с божественной стороны, то есть со стороны энергии Света «троицы» мира его души («Е» – вертикаль, разделенная на три части). Поэтому данное представление себя в качестве ЕСМЬ было позволительно Господу Богу, Его представителям и людям, живущим ради души и, соответственно, работающим под ее началом, то есть от души.

Позвольте предложить вам следующую версию трактовки слова ЕСМЬ по буквам: Енергии Света проявляемые Материей, которая после достижения совершенного результата преобразуется в «Ь» – малые ничто, то есть чистую энергию пригодную для выполнения новых задач. Слово ЕСТЬ* может быть своеобразным синонимом ЕСМЬ, так как на латинском или английском языке слово «Terra» означает Земля, что в русском варианте ассоциируется со словом «Мать».

Условно говоря, слово ЕСМЬ может означать взгляд на человека «сверху» (со стороны Бога, Христа и человеческой души). А слово СЕМЬ может означать взгляд со стороны света плоти. То есть со стороны его чувственного восприятия электромагнитной матрицей. Ведь чувства так же представляют собой источник знаний о результатах практической деятельности на земле. Вспомните *русскую пословицу: «Свет плоти – Солнце. Свет духа – истина».*

Может возникнуть вопрос о смысле присутствия

«Ь» в имени ЕСЬ. Обозначим наш ответ на поставленный вопрос как предположение. Солнечный круг символизирует «ноль» или ничто, то есть без начала и конца. Луч солнца символизирует «1» — начало жизни (целенаправленного движения). Луч (единица), сбегаящий с окружности вниз, может быть условно изображен в виде буквы «Р». Если магнитное излучение Солнца будет близкó к нулю (солнечный круг погаснет — ●), то в жизни на Земле будет поставлена «жирная точка». То есть на Земле прекратится жизнь в реальной плоти. И это будет еще не апокалипсический «конец света», а только его начало.

Мягкий знак — «Ь» — это изображение сбора лучей света в конечный круг. Перед этим лучи Света прошли последовательные периоды осознания, оформления, воплощения, реализации, работы на земле и преобразования отработанных материальных энергий в высокочастотную чистую энергию, которая, подобно ядерной, аккумулируется, например, в так называемых *черных дырах**.

Теперь похоже на то, что мы подготовились к расшифровке слова **РАБОТАТЬ** (см. рис. 23).

Первая буква **Р** может означать луч новых идей, выходящий из Великого ничто («ноль» есть ничто), который РАссееет в земных мирах зерна новой жизни. А «Ь» может означать завершение многоступенчатого преобразования Высшего начала. Его предпоследнюю ступень представляет ХАОС*, а последнюю — слияние множества малых знаков («Ь») чистой-мягкой энергии в большое собрание

(«**Б**»). Обратите внимание на то, что СОХА, лишая жизни прежние растения, готовит почву (тьму) для принятия зерен света. Это необходимо для зарождения новой жизни, зачатой Отцом Небесным и наполняемой чистой силой.

Очередной период развития Галактики завершается сбором информации, пригодной для планирования нового витка жизни. Затем следует Конец Света, то есть сворачивание семеричного мира Природы. Это подготовка к преобразованию отходов жизнедеятельности в чистую энергию питания Природы и Человечества как основных исполнителей программ Высшего Разума.

Когда настанет конец Великому сбору утилизированной* энергии («**Б**» свернется в «**О**»), все это превратится в Черное Солнце (●) — и будет ТЬМА. Затем Творец одухотворит Ее. И будет Свет («**Р**») — начало Жизни. А между Светом и Тьмой — Небо. И снова будет «**РАссвет**».

Принцип гармоничного (соразмерного) триединства взаимных преобразований энергий символизирует буква «А», вершина которой — «ноль». Ведь окружность видится с большого расстояния, как точка. Из начала буквы «А», то есть из «ноля», выходят высокочастотные (светлые) энергии. Боковые линии на участке от начала до перекладины символизируют высокие частоты. Перекладина — это символ среднечастотного перехода от высокочастотных состояний к низкочастотным (темным) и наоборот. Боковые линии на участке ниже перекладины символизируют

земные-низкие, иначе говоря, материальные-темные энергии.

Великий **РА**^{*}, или **БОГ** богов, «опирается» на свой **БО**жественный Дух, то есть на изначальное Слово (оформленную Мысль). Оно оживляет своим Светом нижестоящие Миры, которые относительно Него — темные. *«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога. Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть. В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков. И свет во тьме светит, и тьма не объяла его»* (от Иоанна, 1: 1 — 5).

«**БОГ**»^{*} = «**Б**ольшой **О**гонь **Г**алактики» — это символ высокочастотной законодательной, управленческой^{*} и контролирующей энергии, которую мы называем высшим Разумом. Он распространяет Знания об устройстве Миров и Законы и регулирует жизнедеятельность на всех четырех уровнях галактического сознания (Бога, Христа, Человечества, Природы).

Буквой **Т** обозначена условная направленность распространения Высшего Света к земным (низкочастотным) мирам через среднечастотные звенья. Кругооборот Природы на планете Земля проявляет не только управление со стороны энергий Высшего Света и Человеческого Разума. Ведь это явные последовательные и взаимные преобразования высокочастотных энергий, средних и низких:

- облака (пар) преобразуются в капли дождя;
- на поверхности Земли часть дождя преобра-

зуется в растения и через них снова превращается в пар, аккумулируется в естественных хранилищах и без особых изменений возвращается в чистом виде наверх;

- жидкая вода, проникшая в почву и ушедшая под поверхность Земли, преобразуется ею, а потом возвращается наверх в виде чистого пара или родниковой воды, чтобы или участвовать в наземных преобразованиях, или вознестись до облаков, собраться там и вновь пролиться дождем.

Восточная философия преимущественно носит поднебесный-земной характер и опирается на кругооборот природных энергий, проявляющий взаимное влияние Света и Тьмы через Небо* (не путайте с небосводом*). Взглянем на круг, разделенный гармоничной кривой на две (черные и белые) части, в каждой из которых соответственно белый и черный кружок (см. рис. 24). Это древний китайский символ универсального Закона проявления Великого Единства посредством чередования и взаимодействия в земных Мирах Отцовского и Материнского Начал (Инь + Ян). Здесь обе половины напоминают букву **Р** и большой мягкий знак **Ь**, причем одна переходит в другую.

Логика ДАО (китайское, буквально — путь) — «то Инь, то Ян» — это одна из основных категорий китайской философии, которая выражается следующим числовым рядом: 1—2—3—4—5—6—7—8—9—10. Можно заметить, что начало «1» приводит к совершенству — «0», из которого вытекает

новое начало «1», чья цель — достижение очередного совершенства. Обратите внимание на то, что суммирование значений цифр, нижеприведенных рядов чисел, дает результат, выраженный первым рядом чисел:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ($1+0=1$; $1+1=2$ и т. д.);

19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 ($1+9=10$; $1+0=1$; $2+0=2$ и т. д.).

Теперь, глядя на рис. 23, попробуем предположить смысл слова **РАБОТАТЬ**. Первая часть слова — **РАБОТ** подразумевает триединство Божественной ЕСМЬ, состоящей из **РА**ссветной и Темной частей, объединенных средним элементом, представляющим собой начало **БО**жественного Духа-Жизни.

Вторая часть **АТЬ** может означать распространение принципа триединства (**А**) в нижние (**Т** — земные) Миры, а также преобразование отработанных земных энергий в безчисленное множество «малых ничто» (**Ь**) с их последующим собранием в Великую Тьму как материальную противоположность Великому Светлому ничто. Чистая сила Великой Тьмы организуется Всевышним для обеспечения материальной энергией очередного развития всей Галактики.

Чтобы соответствовать замыслу Творца, нашей душе надо всю человеческую жизнь (и не одну) учиться работать, а работая, продолжать учиться. Это происходит в результате развития умения мыслить во время правильной работы сознания.

Пока мы грешим чаще, чем поступаем правильно. И наши несовершенные невоплощенные мыслеформы, так же как, например, реальные полиэтиленовые пакеты, Природа-Мать не в состоянии полностью утилизировать* обычными методами. Для тех, кто этого не понял, жизнь на Земле тянется в режиме исправительно-трудо-вой колонии. А для других она подобна прохождению курсов подготовки кадров для Христа и даже Всевышнего. Только при своевременном и полноценном исправлении ошибок возможно планомерное развитие в результате сотворчества с Христом и Богом, а также созидания с Природой.

Итак! Мы рождены, чтобы работать по образу и подобию Господа Бога, а для этого надо учиться жить так, чтобы разумные мыслеформы обретали должное совершенство.

При этом следует четко понимать, что положительные результаты работы человека записываются в душу для отчета перед Христом и Богом, а использованная энергия Тьмы возвращается в кругооборот Природы после ее естественного очищения.

«И ОТЦЕМ СЕБЕ НЕ НАЗЫВАЙТЕ НИКОГО НА ЗЕМЛЕ»

Душа *Иисуса Назорея** достигла определенного уровня совершенства, и с детских лет он был достоин откровений Бога о Царствии Небесном, о том, как должно жить людям, чтобы вернуться на путь истинный, как исполнять волю Отца Небесного, чтобы войти через ум да разум в Его Царство. Уже в десятилетнем возрасте Иисус, продолжая изучать мудрость разных народов, преподавал слово Божье. Иисус, невзирая на личности, говорил людям правду, разоблачая их грехи. Уже в тот день, когда Он родился, волхвы (мудрецы) воспринимали Его как Христа*, так как это звание было дано ему Богом.

Христом считали царей, первосвященников, пророков. Иисус Назорей от рождения обладал качествами, необходимыми на всех трех должностях. В своем учении Иисус Христос* осветил для разумных людей путь в Царствие Небесное, который лежит через Веру* в существование Высшей Мудрости и познание Ее с помощью жизни на Земле.

Политико-религиозные деятели из числа саддукеев (группировка в иудаизме) и фарисеев (*арам.* «обособленные», руководимые учеными знатоками Писания) были противниками Иисуса и, например, отрицали веру в воскресение* из мертвых.

В своих учениях Иисус неоднократно подсказывал людям, что после смерти плоти, а затем и развоплощенного духа-душа, приняв свет добрых дел человека, временно или окончательно выбывает из земной школы. На это время она освобождается от несовершенных плодов человеческого сознания (злых духов). Вобрав в себя совершенства земной жизни, отвечающие индивидуальным меркам, определяемым Христом, душа не умирает вместе с человеком, а продолжает жить во Христе. Ведь она частица Духа Христа (см. рис. 3 и 12): *«Иисус сказал ей: Я есмь воскресение* и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет. И всякий, живущий и верующий в Меня, не умрет вовек»* (Ин. 11: 25 – 26).

Во время беременности женщины душа человека, ранее жившего на Земле, волей Бога в очередной раз соединяется с новой плотью, которую зачали родители. Так, благодаря душе (искре божьей), добрая часть предков* продолжает жить в духе и плоти новорожденного. Умершая плоть может ожить в прежнем виде только за счет ее чудесного восстановления Ангелами* Света и возврата в нее прежнего духа и соответствующей ему души. В этом случае действительно требуются чудесные возможности представителей вышестоящих миров.

Однако этого Богу не нужно, так как он предусмотрел работу для Природы по обновлению материальной части человека с учетом достоинств его души, а не копирование.

Христос имел в виду воскресение* души, то есть продолжение ее жизни в Его Духе, говоря следующее: «... ибо в воскресении ни женятся, ни выходят замуж, но пребывают, как Ангелы* Божии на небесах» (Мф. 22: 30). Чтобы люди хоть как-то уверовали в воскресение, Христос чудесным образом восстановил жизнеспособность матрицы тела Лазаря, умершей от болезней, воссоединив с ней его душу и дух.

Когда жил Иисус Назорей, ни у кого не было сомнений в том, что душа после смерти человека может вновь воплотиться на Земле. Это явление называют реинкарнацией*. В Библии есть история реинкарнации души известнейшего пророка Илии, жившего в IX веке до нашей эры. Его деятельность освещена в Третьей книге царств (3 Цар. 17: 1—24; 19: 1—21; 21: 1—29). Во второй главе Четвертой книги царств описано вознесение Илии на небо (4 Цар. 2), а в Евангелии от Матфея (17: 10—13) написано: *«И спросили Его ученики Его: как же книжники говорят, что Илии надлежит придти прежде? Иисус сказал им в ответ: правда, Илия должен придти прежде и устроить всё; но говорю вам, что Илия уже пришел, и не узнали его, а поступили с ним, как хотели; так и Сын Человеческий пострадает от них. Тогда ученики поняли, что Он говорил им об Иоанне*

Крестителе». Здесь разговор шел о душе пророка Илии, который за 900 лет до рождения Иисуса Христа обещал вновь прийти на Землю, чтобы стать предвестником пришествия Христа. Душа Илии воплотилась в том, кого называли Иоанном Крестителем.

В начале эпохи Рыб, ключевое слово которой было ВЕРА*, родился Иисус Христос, учивший людей вере в Бога, а также исполнению Его Законов. Зодиакальное созвездие Рыб благотворно влияет на освоение водных пространств. В эпоху Рыб человечество стало активно и успешно преодолевать такие водные преграды, как моря и океаны. Мореплаватели изменили представления о том, что Земля плоская, а вместе с ними христианским миссионерам удалось донести веру в Единого Господа Бога до самых отдаленных уголков Земли.

Христос говорил людям, живущим в начале эпохи Рыб: *«Еще многое имею сказать вам, но вы теперь не можете вместить»* (Ин. 16: 2).

Созвездие Водолея благотворно влияет на качество мышления. Это дает людям новые возможности познавать то, во что раньше приходилось просто верить. Оно благоприятствует освоению воздушных пространств, чем и объясняется столь быстрый «взлет» человечества в развитии радио, телевидения, авиации, космонавтики. Уже сейчас много образованных людей, способных войти в открытую Христом «дверь», чтобы встать на путь познаний, ведущий к совершенству, и преодолевать столь нелегкую дорогу к личному

счастью. В конце эпохи Рыб в России было положено начало новому восприятию сознанием людей утраченной истины.

Сейчас мы живем в начале эпохи Водолея, ключевое слово которой — ЗНАНИЕ. **ВЕРА — это путь к ЗНАНИЯМ.** Надежда и любовь к мудрости позволяют познавать истину и гармонично (соразмерно) развиваться.

ЗЕМНАЯ ЖИЗНЬ — ЭТО ШКОЛА, ГДЕ В ПЕРИОД МЛАДЕНЧЕСТВА И РАННЕГО ДЕТСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА МАТЬ-ПРИРОДА ЯВЛЯЛАСЬ НЯНЕЙ-ВОСПИТАТЕЛЬНИЦЕЙ, А ТЕПЕРЬ ОНА — ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА ДЛЯ НАШИХ ПРЕДКОВ И НАС, ЖИВУЩИХ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, А ХРИСТОС — УЧИТЕЛЬ И НАСТАВНИК.

По мере своего развития умения мыслить сознание должно научиться обращаться к миру своего «Отца Небесного» (душа + чело + судьба), воспринимать его откровения-сказки* и подсказки*. Тогда мы становимся учеником Христа, приняв его судьбоносное Наставничество (см. рис. 3 и 6): *«А вы не называйтесь учителями, ибо один у вас Учитель* — Христос, все же вы — братья (ученики); и отцом себе не называйте никого на земле, ибо один у вас Отец*, Который на небесах; и не называйтесь наставниками, ибо один у вас Наставник* — Христос. Большой из вас да будет вам слуга...»* (Мф. 23: 8 — 11).

Настало время, с чистой верой в Учителя и Наставника нашего, оглянуться в эпоху Рыб — эпоху ВЕРЫ в Бога. Теперь надо понять, что уже настала эпоха Водолея — эпоха ЗНАНИЙ и ВЕРЫ БОГУ.

Каждой душе был отпущен очередной макрокосмический период времени (около 2160 земных лет) для освоения знаний о человеке как части **Единого Господа Бога***. Теперь, кроме веры в Бога или Аллаха, Господа миров (Коран, сура 1, аят 2), необходимо верить Ему. И, познавая себя, познавать великое Единство миров, иерархия которых изображена на рис. 12 и 20, а также косвенно упомянута в некоторых сурах Корана, дополняющих Библию:

- «Он — Тот, Кто сотворил для ваших нужд все сущее на сей земле. Затем Он приступил к (творению) Небес и в них построил *семь небесных сводов** (Материальные объекты сведены друг с другом согласно указанию небес. — *Прим. авт.*), — Аллах, поистине, о всякой вещи знающ!» (Сура 2, аят 29);
- «Аллах есть Свет земли* и неба*... (Кладется) Свет на Свет (Все выше к небесам), и к Свету Своему ведет Аллах лишь тех, кого (Своей угодой) пожелает. Так для людей Аллах приводит притчи: Ему известна всякой вещи (суть)» (Сура 24, аят 35);
- «Он *семь небес** в два дня установил и каждому назначил службу. Украсили Мы *ближний свод** огнями и обеспечили ему охрану, таков указ Того, Кто всемогущ и знает обо всем!» (Сура 41, аят 12);
- «Аллах есть Тот, Кто создал семь небес и столько же земель. Меж ними (энергия неба занимает условное место между небесами и зем-

лей. — *Прим. авт.*) повеления Его нисходят, чтоб знали вы всю силу Его мощи и всеобъемлющий охват Его познания!» (Сура 65, аят 12).

Людям, желающим наилучшим образом воспринять положительное влияние эпохи Водолея, поможет осознание первой главы первой книги Моисея «Бытие» (Творение). Именно в ней сокрыты «ключи» к основным «дверям», за которыми пребывают откровенные знания.

Да не покинут вас три добродетели: Вера, Надежда, Любовь!

Вера — откроет начало светлого пути к Богу через церковь (соборный труд единомышленников) и Христа.

Надежда — поможет в пути познания истин трудных.

Любовь — награда за благотворный и благородный труд.

«МОЛИТЕСЬ ЖЕ ТАК: ОТЧЕ НАШ...»

Иоанн Кронштадский (1829—1908) говорил, что молитва есть дыхание души. Лев Толстой дал свое определение: «Молитва есть восстановление в своем сознании высшего понимания смысла». А русская народная пословица гласит: «Свет в храмине от свечи, а в душе от молитвы». Эмиль Хирш заметил: «Молитва — не петиция к Богу, а проповедь, обращенная к самому себе».

В Библии есть упоминание о разных молитвах — правильных и неправильных. А в зависимости от того, кому направлена молитва-обращение сознания, а точнее, «ученика», она бывает разная:

- разумная (внутренняя — центростремительная), обращенная к миру своей души, Ангелам* Света, представителям мира Христа и Богу;
- короткозамкнутая, то есть «ученик» разговаривает сам с собою;
- умная (внешняя — центробежная) молитва обращена к своему материальному миру, его

элементам — к своим представлениям, духам земли, к идолу или кумиру*.

Иисус Христос предлагает наставления, касающиеся молитвы лишь внутреннего характера (прямым шрифтом выделено то, что имеет скрытый или иносказательный смысл):

«Смотрите, не творите милостыни* вашей пред людьми с тем, чтобы они видели вас: иначе не будет вам награды от Отца вашего Небесного*. Итак, когда творишь милостыню, не труби перед собою, как делают лицемеры в синагогах и на улицах, чтобы прославляли их люди. Истинно говорю вам: они уже получают награду свою. У тебя же, когда творишь милостыню, пусть левая рука* твоя не знает, что делает правая, чтобы милостыня твоя была втайне; и Отец твой, видящий тайное*, воздаст тебе явно.*

И, когда молишься, не будь, как лицемеры, которые любят в синагогах и на углах улиц, останавливаясь, молиться, чтобы показаться перед людьми. Истинно говорю вам, что они уже получают награду свою. Ты же, когда молишься, войди в комнату твою и, затворив дверь* твою, **помолись*** Отцу твоему, Который втайне*; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно*.*

А молясь, не говорите лишнего, как язычники, ибо они думают, что в многословии своем будут услышаны; не уподобляйтесь им, ибо знает Отец ваш, в чем вы имеете нужду, прежде вашего прошения у Него.*

Молитесь же так: Отче наш, сущий на небесах! да святится имя* Твое; да приидет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; хлеб* наш насущный дай нам на сей день; и прости* нам долги наши*, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение*, но избавь нас от лукавого. Ибо Твое есть Царство и сила и слава во веки*. Аминь*.*

Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный, а если не будете прощать людям согрешения* их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших» (Мф. 6: 1 – 15).*

Позвольте обратить ваше внимание на то, что обращение к Душе Бога, то есть Отче нашему, сначала направляется в чело (см. рис. 12). Ведь в Нагорной проповеди Христос, называя чело «комнатой», указывает на порядок внутренней молитвы, направленной к части мира своей души: «*Ты же, когда молишься, войди в комнату* твою и, затворив* дверь твою, помолись (**прекрати** обращаться) Отцу твоему (душе)...» (Мф. 6: 6). Несколько позже обсудим данные наставления подробнее.*

Сейчас посредством Христа подготовимся обсудить тайный смысл обращения человеческого разума к Всевышнему: «*Молитесь же так: Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое; да приидет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; хлеб наш насущный дай нам на сей день; и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение, но избавь* нас от лукавого. ... Аминь**» (Мф. 6: 9 – 13).

Приступим к подробному осмыслению молитвы «Отче наш». Вдумайтесь в слова *«да святится имя Твое; да приидет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе»*. Они означают настрой молящегося на восприятие «имени Его», то есть цели и задачи данной земной жизни, поставленной Всевышним Царем перед душой, а значит, и перед самим человеком. Более того, обращение означает настрой сознания на решение задач мира своей души в меру развития способностей воспринимать разумом ее откровения и выполнять их.

Иначе говоря, исполнение божественных программ должно происходить в соответствии с требованиями души, Законов Творца, индивидуальных норм их исполнения и решениями судьбы. Все перечисленное содержится в трех небесных (не без света) уровнях человеческих энергий:

- в душе пребывает одно из безчисленных имен (программ) Души Бога, присланное ей через мир Христа и определяющее направленность развития человека в данной ему жизни;
- Законы Отче нашего изначально записаны в «челе» каждого человека, а персональные нормы Их исполнения только повышаются соответственно увеличению степени развития умения мыслить;
- в центре судьбы образуются программы событий, способствующих осознанию и последующему исправлению ошибок предков*, промахов своего сознания, а также записей в челе о грехах, преданных по линии *родовой памяти**.

Слова молитвы «хлеб наш насущный дай нам на сей день» означают стремление человека к знаниям, без которых отсутствует возможность человеческого существования в земном мире.

В Евангелии от Иоанна (6: 31 – 35) сказано: «Отцы наши ели манну в пустыне, как написано: хлеб с неба* дал им есть. Иисус же сказал им: истинно, истинно говорю вам: не Моисей дал вам хлеб с неба, а Отец Мой дает вам истинный хлеб с небес*. Ибо **хлеб Божий** есть тот, который **сходит с небес** и дает жизнь миру. На это сказали Ему: Господи! подавай нам всегда такой хлеб*. Иисус же сказал им: Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать (желать еды), и верующий в Меня не будет жаждать никогда».

Обратите внимание на поправку Иисуса относительно последовательности передачи знаний-хлеба от Духа Божьего Душе-Отца Христа, потом через душу-Отца Моисея переданному его небу (разуму — уму): «Отцы наши ели манну в пустыне, как написано: хлеб с неба дал им есть. Иисус же сказал им: истинно, истинно говорю вам: не Моисей дал вам хлеб с неба, а Отец Мой дает вам истинный хлеб с небес».

Человек принимает своим небом* (небожественным разумом — умом) «хлеб небесный» — истинное знание. А оно «сходит с **небес**», то есть от Духа Бога, через Разум Христа на светлый (**не без** света) мир человеческой души и на его небо.

Правильно настроенное сознание (совместное с учителем знание) с пользой применяет получен-

ные знания, в результате чего оно узнает — зачем дана земная жизнь и что предстоит делать ради достижения высокой цели. Занимаясь наукой, можно получить от Матери-Природы ответ на вопрос: как это сделать при решении конкретных задач?

Слова «*Я есмь хлеб* жизни*» означают, что семь главных уровней энергий Христа по отношению к семеричному миру человечества представляют собой источники знаний, в частности, о программах правильной жизнедеятельности. Без них земная жизнь становится бессмысленной, она будет осуществляться на уровне животного. Тогда человеческая душа не наполнится светом разума, и жизнь пролетит впустую. А это приведет сначала к преждевременной смерти плоти, затем духа, а потом самой души.

Чтобы до конца уяснить абсурдность (бессмысленность) только лишь материалистического (эмоционального + чувственного + телесного) подхода к трактовкам библейских текстов о «хлебе», представьте человека в пустыне, где он просит Отче нашего: «*Хлеб наш насущный дай нам на сей день*». Пусть чудесным способом появится фургон с батонами и булками. А ведь без воды в пустыне можно умереть даже при изобилии хлебобулочных изделий.

Предположим Отче наш организовал доставку наполненной водой цистерны (лат. водохранилище), а человек при этом не имеет «хлеба небесного», то есть не знает ответа на вопросы: зачем он живет, что и как надо делать в пустыне для достижения цели своего существования? В этом случае ему только

и остается есть, пить да справлять естественные нужды. И — это будет нечеловеческая жизнь.

Прочтение всей книги и приобщение к методике исправления грешных состояний, за которые сознание несет ответственность, поможет обрести более полное восприятие толкования следующей части молитвы: «и *прости (отпусти) нам долги наши, как и мы прощаем (отпускаем) должникам нашим»». Здесь подчеркиванием акцентировано множественное число не участников молитвы, которая индивидуальна*, а так называемых предков* молящегося человека. **Предок** — это человек, приданный душе на время одного из ее прошлых воплощений. То есть душе приписываются долги — неисправленные грехи сознания человека. Она может из века в век (из жизни в жизнь) накапливать их.*

Чтобы понять цель и задачу прощения об оставлении (прощении) долгов-грехов предков, надо учесть следующее:

- началом всего живого становится мысль, которая руководит природной формой;
- сознание человека может образовывать программы, приводящие в действие какие-либо формы существования материальной энергии, то есть оживлять их;
- грешные мысли человеческого сознания могут уничтожить форму, а уничтожение сознанием мысли* невозможно;
- вышестоящий Дух Христа (Сознание Христа) может прекратить существование программ

нижестоящего человеческого мира, так как они входят в состав Его материальной части.

Далее, обратите внимание на рис. 3, 12, 19. Отсюда можно понять, что Тело Христа, Его Матрица (*Иерусалим нетленный**) и Аура (*Кровь**) включают соответственно разум сознания человека, программы его судьбы и чела, которое содержит Вино* (Законы Творца). Каждому из нас дается энергия для образования и создания совершенных мыслей и мыслеформ, то есть соответствующих по смыслу и форме идеям (*греч.* понятиям), исходящим от Бога и передаваемым через Христа небесной вершине человека: душе, затем челу и судьбе.

Так или иначе, человек может нарушать Божественный порядок, то есть грешить. Из-за неправильного мышления и (или) поведения время и энергия жизни тратятся впустую, то есть душа не пополняется информацией, пригодной для развития Галактики. Этот факт записывается Аурой (*Кровью**) Христа в качестве долгов конкретной души.

Таким образом, **Христос ради спасения души берет на себя грехи приданного ей человека. Затем с пользой для дела Он прощает-отпускает их ему, организуя в его жизни события* учебно-воспитательного характера.**

Когда Христу (Учителю и Наставнику человечества) будет указано Всевышним очиститься, тогда Он обнулит «долги наши». Ведь они представляют собой несовершенные (злые) программы, которые ранее были записаны на Его Ауре по

результатам настоящей жизни данного человека и прошедших жизней его предков. Ныне живущий человек отвечает за долги (грешные состояния) предшественников. Поэтому в молитве «Отче наш» подчеркнуты местоимения множественного числа: «и прости (отпусти) нам долги наши, как и мы прощаем (отпускаем) должникам нашим».

Исправление грехов, за которые человек несет ответственность перед Христом и Богом, приводит к пополнению души светом добра. Через душу человек привносит свой вклад в дело всеобщего развития.

Обращение к Отче нашему должно, в частности, означать готовность сознания исправлять грехи-долги, накопившиеся по результатам прежних воплощений души. Коль обратились за отпущением долгов, то, будьте любезны, безотлагательно начинайте *работу над собой**. При этом ваша деятельность будет бесполезной (значит, вредной), если вы в полной мере не понимаете зачем, что и как надо исправлять. *Учитель** может не обращать внимания на молитву ученика, если его подопечный не готов к работе по исправлению прежних долгов. Молящемуся необходимо обладать разумением в деле распознавания добра и зла, как своего, так и чужого.

Многие не готовы воспринять необходимость планирования своего времени на проведение серьезной работы сразу после молитвы «Отче наш». Поэтому они считают, что работа сделана в результате ее прочтения, например, сорок раз. За ложное (формальное) обращение придется нести суровое наказание (обучение). Ведь Хрис-

тос прежде, чем объяснить, как надо молиться, предупредил: *«А молясь, не говорите лишнего, как язычники*, ибо они думают, что в многословии своем будут услышаны»* (Мф. 6: 7). По этому поводу в Коране*, в частности, написано следующее: *«Молитва их при этом Доме — лишь свист и хлопанье в ладоши, (И в День Господнего Суда им прозвучит): "Вкусите наказание за то, что (на земле) нечестие творили!"»* (Сура 8, аят 35).

Практика показала, что только сознание конкретного человека с помощью Христа (Учителя и Наставника) может осуществлять исправление именно тех грешных состояний, за которые оно несет ответственность. К ним относятся долги предков, ошибки своего сознания, а также записи о грехах родителей и более старших поколений, поступившие в *родовую память чела**.

Никому не дано исправлять *грешные состояния** других людей, в том числе своих родителей или детей. Даже Бог не в состоянии исправить кого-либо из нас. Вышестоящие миры готовы учить нас и помогать учиться. Они могут аннулировать наши несовершенства. Это обязательно произойдет, когда настанет срок и будет указание «Отче нашего» о начале подведения итогов всех воплощений каждой души. Нам не надо пассивно дожидаться спасения или брать от жизни все, так как человек живет один раз, а после нас хоть Потоп. И в том и в другом случае жизнь будет тянуться или пролетать для души — впустую.

Чтобы сделать осознанный выбор в пользу пол-

ноценной работы над собой и не тратить время на легкий вариант похода в Ад через прощение без должного исправления, надо уточнить механизм работы слова «прощение». Ведь многие «специалисты» сплотили мощные эгрегоры* на безумной эксплуатации замечательного слова, у которого есть синонимы: «отпущение» и «освобождение».

Прощение* подразумевает отправку каких-либо грехов к их авторам и возврат самому себе грехов, ранее посланных окружающему миру, в частности другим людям. Поэтому Христос совершенно четко оговаривает одно из условий успеха в деле исправления грехов-долгов. Без его выполнения любая молитва станет пустым звуком. Условие таково: «...и *прости (отпусти) нам долги наши, как и мы прощаем (отпускаем) должникам нашим*».

Должники наши — это влияния на каждого из нас, а также на наших предков* неправильных настроений современников и (или) несовершенных духов умерших людей. Мы сами не работники и мешаем работать другим до тех пор, пока отпущенная нам энергия жизни тратится грешным образом или способом. Наиболее распространенный грех — это собственные обиды или сочувствия (не сострадания) чужому горю. Мы очень часто хотим, чтобы другие захотели прекратить пьянствовать, не разводиться, не получать двойки и т. п. Мы кормим энергией своих грешных состояний неправильные настроения других людей. А в итоге — мешаем жить людям так, как они умеют. И даже если, как нам кажется,

они вовсе не умеют жить, то не надо мешать им ошибаться.

Затрачивая силы и время на вмешательство в не свою жизнь, мы становимся должниками, так как наш долг заключается в помощи друг другу. А это почти не делается. Ведь нас не учили помогать людям, хотя бы не мешая им ошибаться. Чаще у нас получается все наоборот. И нас учили выдавать за благо это «наоборот».

Пока наши взаимоотношения неправильные в каком-либо деле — надо простить друг друга. Это первый шаг из пяти, необходимых для исправления, заключается в прекращении не существования ошибки, а ее активности. Иначе говоря, здесь ведется речь о необходимости учиться **прощать** — *отпускать чужие грехи-долги к их авторам, которые несут за них исключительно персональную ответственность, и возвращать к себе свои грешные влияния, ранее направленные на других людей*. Однако **прощение*** — *это лишь необходимое и все же недостаточное условие для исправления своих грешных состояний*. Если, например, колесо автомобиля должно крепить к нему пятью гайками, то прощение, условно говоря, — это всего лишь одна из них. На одной «гайке» ехать можно, коль очень хочется чего-то достичь без особого труда и без науки. Только это будет недолго и с печальными последствиями.

В завершение толкования молитвы «Отче наш...» рассмотрим следующую ее часть: «...и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого». Вызывает серьезное сомнение правомерность

применения частицы «не» в данном переводе с греческого языка. Согласно Полному церковнославянскому словарю (ПЦСС) слова «искушение»*, «испытание», «экзамен» — синонимы. Были проведены исследования смысла многих слов, использованных в Библии, а также зависимости их толкования от того или иного контекста Священного Писания. Результаты исследований позволяют видеть некоторое равенство смыслов между следующими словами: *искуситель, испытатель, наблюдатель, диавол, сатана**.

В частности, слово «искус» означает время первоначального послушания до пострижения в монахи. Очевидно, что обращение «и не введи нас в искушение», то есть не экзаменуй или не испытывай, явно входит в противоречие с просьбой «но избавь* нас от лукавого». Ведь *лукавость* (искривленность) — это символ отклонения от истины. Избавить, то есть спасти, от лукавого нас могут с помощью организации подсказок* (событий*), указывающих на ошибки, которые подлежат осознанному исправлению.

Есть и другой способ избавления человека от плена его *грешных состояний** — это их выкуп (спасение), который с определенной вероятностью приводит к обнулению грехов без их исправления сознанием. Однако в этом случае душе не ставится зачет, и если она не достаточно наполнена светом добрых помыслов и дел человеческого духа, то ей не удастся сохранить достоинство искры Божьей. Тогда искры гаснут на лету в сторону бездны (см. рис. 25).

Иисуса испытывали (искушали) люди: «Тут книжники и фарисеи привели к Нему женщину, взятую в прелюбодеянии, и, поставив ее посреди, сказали Ему: Учитель! эта женщина взята в прелюбодеянии; а Моисей в законе заповедал нам побивать таких камнями: Ты что скажешь? Говорили же это, искушая Его, чтобы найти что-нибудь к обвинению Его» (Ин. 8: 3 — 6).

Сатана искушал — экзаменовал Иисуса на предмет Его готовности исполнить волю Отца: «Тогда Иисус возведен был Духом в пустыню, для искушения от диавола, и, постившись сорок дней и сорок ночей, напоследок взалкал. И приступил к Нему искуситель и сказал: если Ты Сын Божий, скажи, чтобы камни сии сделались хлебами. Он же сказал ему в ответ: написано: не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих. Потом берет Его диавол в святой город и поставляет Его на крыле храма, и говорит Ему: если Ты Сын Божий, бросься вниз, ибо написано: Ангелам* Своим заповедает о Тебе, и на руках понесут Тебя, да не преткнешься о камень ногою Твоею. Иисус сказал ему: написано также: не искушай Господа Бога твоего. Опять берет Его диавол* на весьма высокую гору и показывает Ему все царства мира и славу их, и говорит Ему: всё это дам Тебе, если, пав, поклонись* мне. Тогда Иисус говорит ему: отойди от Меня, сатана, ибо написано: Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи. Тогда оставляет Его диавол*, и се, Ангелы* приступили и служили Ему» (Мф. 4: 1 — 11).

Слова, выделенные жирным шрифтом, отражают подстрочный перевод с греческого согласно византийской традиции текста. Первый перевод на церковнославянский язык выглядел так: «...встань за Мною, сатана...».

Иисус Назорей сдал экзамен по управлению собственной природной частью. Более того, он подтвердил **веру Богу**, проявил знания о первенстве и всемогуществе перед человеком вышестоящих Миров, а также понимание не только человеческого достоинства по отношению к Сатане, а еще и достоинства Сына Бога. Тем самым он стал венцом Природы и, превзойдя своего экзаменатора-искусителя, сказал ему: «*встань за Мною, сатана*».

Здесь будет уместным обратить внимание на один из девяти непрекращаемых пунктов христианского вероучения, который был отмечен Оригеном*: «*Существование диавола и служителей его — однако, о природе и способе действия их умолчали апостолы*».

Коран (Сура 15, аят* 26—47) дает вполне конкретную информацию о Сатане (в Коране Иблис): «*Мы сотворили человека из гончарной глины, (сухой) и звонкой, (как фаянс), которой Мы придали форму. А прежде этого Мы сотворили джиннов из палящего огня. И (вспомни,) как Господь твой ангелам* сказал: "Я человека сотворю из глины, звучащей, (как фаянс), и облеченной в форму. Когда его Я соизмерю, от Духа Моего в него вдохну, падите ниц в поклоне перед ним". И пали ангелы все вместе, кроме (нагменного) Иблиса, кто отказался быть среди тех, кто (по Господней Воле) поклонил-*

ся. (Господь) сказал: "Что сталося с тобой, Иблис, что нет тебя среди тех, кто поклонился?" (Иблис) ответил: "Я не стану кланяться тому, кого Ты сотворил из звонкой глины, облеченной в форму!" (Господь) сказал: "Низвергнись же отсюда! Отныне быть тебе гонимому (камнями), и над тобой — проклятие* (Мое) До Дня (Последнего) Суда". (Иблис) сказал: "О мой Господь! Отсрочь же мне до Дня, когда они воскрешены все будут". (Господь) сказал: "Ты, истинно, среди тех, кому дана отсрочка. До Дня (Суда), которому назначен срок". (Иблис) сказал: "Владыка мой! За то, что свел меня Ты с правого пути, я на земле им все (греховные утехы) разукрашу и всех их в злодеяния введу, помимо тех из них, кто чист в служении Тебе". (Господь) сказал: "Это, поистине, тот путь, что напрямую их ко Мне (ведёт), — Ведь над Моими слугами нет власти у тебя, помимо тех из отклонившихся с пути, которые пошли твоей дорогой. Всем им, поистине, обещанное место — Ад, и у него — семь врат, и каждые (врата) — для отведенной части (согрешивших). Но быть в Садах, среди родников — благочестивым. Сюда войдите с миром, — (приветствие им там), — с чувством покоя и сохранности в душе". Мы снимем с их сердец обиды, и станут братьями* они и будут восседать на ложах, друг к другу лица обратив».

Обратите особое внимание на подчеркнутую часть текста из Корана, приведенного выше: «Когда его Я соразмерю, от Духа Моего в него вдохну, падите ниц в поклоне перед ним». Бог дал указа-

ние своим ангелам* занять в иерархии Галактике ступень, на которой по вертикали они были бы ниже человека. И сделать это — когда человеком будет править Духовная душа — искра Божья.

Христос и Сатана под одним Богом ходят и выполняют задачи, имеющие противоположный характер относительно человека одушевленного, который по иерархии* между ними. Причем и Христос и Сатана действуют в соответствующих мирах Галактики, к которым человек одушевленный принадлежит одновременно (см. рис. 3 и 12).

В Коране раскрывается закономерный итог подчинения сознания человека Сатане: *«Когда же все решится Сатана им скажет: "Ведь обещанье Истины вам дал Аллах, давал вам обещания и я, но в нем я обманул вас, и власти не было над вами у меня: я только звал вас, ну, а вы отозвались. А потому меня не попрекайте, вините только лишь себя. Я не могу ничем помочь вам, и вы не можете мне помощь оказать. Я отрекаюсь от того, что раньше меня вы в соучастники возвели. Для злоторящих — истинно мучительная кара"»* (Сура 14, аят 22).

Мышление сознания человека поставлено по вертикали между Светом мира Христа и Тьмой Природы. Неразумный индивидуум* сам подчиняет себя Сатане, а разумный служит Христу и Богу, становится над Природой и Ее слугами, чтобы управлять* самой жизнью, ведь человеческий разум — венец Природы (см. рис. 12).

В Евангелии можно прочесть следующее мнение: *«Блажен человек, который переносит искуше-*

ние, потому что, быв испытан, он получит **венец жизни**, который обещал Господь любящим Его» (Соборное послание святого апостола Иакова, 1: 12).

Итак! Нормально ли просить Отче нашего не экзаменовать нас? Ведь Иисус Назорей так не поступал. Жизнь — это непрерывное наказание*, то есть обучение, которое периодически представляет собой экзамен (лат. испытание). Когда Бог испытывает человеческий дух, Он определяет степень его разумности, чтобы обнулить те ошибки, за которые сознание не готово нести ответственность, а затем воздать ему по достоинству.

Слово «наказание» обычно сопоставляется с неприятными моментами обучения в детстве. Правильно ли будет просить, например, директора школы об освобождении учащихся от экзаменов и одновременно об избавлении их от ошибок, или, иначе говоря, от лукавого? Отказ от искушения — это отказ от очень важного учебного мероприятия, без которого невозможно развитие.

Староверы в своих обращениях к Отче нашему не применяют частицу «не» и тем самым выражают готовность держать экзамены перед Богом, с помощью которых можно понять свои ошибки, чтобы потом стараться вовремя исправить их и не допускать грешных состояний в будущем.

Итак, с помощью молитвы «Отче наш» человек настраивает себя на осознанное исполнение в своей земной жизни того, что предписано душе Богом и Христом. Позвольте еще раз обратить ваше внимание на предупреждение Христа:

«А молясь, не говорите лишнего, как язычники, ибо они думают, что в многословии своем будут услышаны; не уподобляйтесь им, ибо знает Отец ваш, в чем вы имеете нужду, прежде вашего прошения у Него»* (Мф. 6: 6—8). Ведь это изречение имеет прямую взаимосвязь с ветхозаветной заповедью: *«Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно*, ибо Господь [Бог твой] не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно»* (Исх. 20: 7).

Нередко в наставлениях о поклонении* Богу служители церкви дают верующим предписания относительно применения молитвы «Отче наш...», заключающиеся в многократном ее прочтении, да еще стоя на коленях, периодически наклоня матрицу тела. А иногда даже требуют касания лбом пола или земли. Подобного самоунижения не требуют Священные Писания. Иисус Назорей перед началом пути на Голгофу не унижал Свое достоинство, и Он не опустил лица Своего перед Своим Отче, а принял Его огонь-пал на лицо Свое: *«Тогда говорит им Иисус: душа Моя скорбит смертельно; побудьте здесь и бодрствуйте со Мною. И, отойдя немного, пал на лице Свое, молился и говорил: Отче Мой! Если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем не как Я хочу, но как Ты. ... Еще, отойдя в другой раз, молился, говоря: Отче Мой! если не может чаша сия миновать Меня, чтобы Мне не пить ее, да будет воля Твоя»* (Мф. 26: 38—42). Справка для тех, кто сомневается: на нашей планете ничего не падает снизу вверх, и человек мо-

жет падать лицом вниз на землю или что-то может упасть сверху на лицо. Для этого оно должно быть повернуто вверх.

В ответственный момент при общении с Господом Богом тело Иоанна Богослова не падало вниз, как это до сих пор принято считать. Иоанн принял разумением своим информацию (огонь-пал) от Бога через душу, пребывающую на уровне, который снизу примыкает к ногам Его (см. рис. 3). Раз уж вся мыслительная часть человека — и разумение, и судьба, и чело, и сама душа — были обращены к Богу, то материальная часть человека была без правления сверху и замерла. Она была не мертвой. Просто он выглядел внешне как мертвый. Теперь внимательно прочитаем в Библии следующее: «*И когда я увидел Его, то пал к ногам Его, как мертвый. И Он положил на меня десницу Свою и сказал мне: не бойся; Я есмь Первый и Последний...*» (Откр. 1: 17).

Неверное понимание слова чело сыграло злую шутку не только с христианами, а в последующем и с мусульманами. Христиане, когда-то стали рассматривать слова чело* и лоб в качестве синонимов. А до этого или потом слову бить* придали значение стучать. И в итоге стали переводить словосочетание бить челом как стучаться лбом. Когда и кто первым начал выполнять эти упражнения с помощью пола или других поверхностей, мне неизвестно, а тем более я не знаю о происхождении пословицы: «*Заставь дурака Богу молиться, так он себе лоб расшибет*».

Подобных физических упражнений, входящих в явное противоречие с человеческим достоинством, Господь Бог не требовал от верующих. После просмотра всех книг Ветхого Завета слова **лоб** и **чело** обнаружены только в четырех цитатах:

- «... но у тебя был **лоб блудницы**, ты отбросила стыд» (Книга пророка Иеремии, 3: 3).
- «... ибо они не хотят слушать Меня, потому что весь дом Израилев **с крепким лбом** и жестоким сердцем*. Вот, Я сделал и твое лицо крепким против лиц их, и твое **чело*** **крепким против их лба**. Как алмаз, который крепче камня, **сделал Я чело твое**; не бойся их и не страшись перед лицом их, ибо они мятежный дом» (Книга пророка Иезекиля, 3: 7 – 9);
- «И опустил Давид руку свою в сумку и взял оттуда камень, и бросил из пращи и поразил Филистимлянина **в лоб**, так что камень вонзился **в лоб** его, и он упал лицом на землю» (1 Цар. 17: 49);
- «Я знал, что ты упорен, и что в шее твоей жилы железные, и **лоб твой — медный**; поэтому и объявлял тебе задолго, прежде нежели это приходило, и предъявлял тебе, чтобы ты не сказал: "угол мой сделал это, и истукан мой и изваянный мой повелел этому быть"» (Книга пророка Исаии, 48: 4 – 5).

В книгах Нового Завета слово **лоб** не применяется, а чело использовано лишь в одной книге: «И дано ему было вложить дух в образ зверя, чтобы образ зверя и говорил и действовал так, чтобы

убиваем* был всякий, кто не будет поклоняться образу зверя. И он сделает то, что всем, малым и великим, богатым и нищим, свободным и рабам, положено будет начертание на **правую руку*** их или на **чело** их... И третий Ангел* последовал за ними, говоря громким голосом: кто поклоняется* зверю и образу его и принимает начертание на **чело** свое, или на руку свою, тот будет пить вино* ярости Божией, вино цельное, приготовленное в чаше гнева Его, и **будет мучим в огне и сере пред святыми Ангелами и пред Агнцем***» (Откр. 13: 15 – 16; 14: 9 – 10).

Коран*, переведенный на русский язык В. М. Пороховой, содержит слово лоб, которое применяется лишь один раз, когда дается описание подготовки Ибрахимом (в Библии — Авраам) к принесению в жертву своего сына: «... он сказал: "Сынок мой, вижу я во сне, что закалываю тебя в жертву, и посмотри, что ты думаешь". Он сказал: "Отец мой, делай, что тебе приказано; ты найдешь меня, если пожелает Аллах, терпеливым". И когда они оба предались Аллаху и тот поверг его на лоб ...» (Сура 37, аят 101 – 103).

В русском переводе Корана, который выполнен Крачковским И. Ю., здесь же вместо слова лоб написано чело. Если обратиться к суре 67 (аят 22), то станет очевидным, что И. Ю. Крачковский, применив слово чело, однозначно и неправомерно приравнял его к слову лоб — думайте сами: «Кто лучший проводник — кто, пресмыкаясь, бьет челом о землю иль тот, кто шествует по праведной стезе?»

Надеюсь, будет интересно и полезно обсудить смысл слова *ниц* и его прочтение в том или ином контексте Священных Писаний. Рассмотрим пример, взятый из Корана (перевод И. Ю. Крачковского) «*И Мухаммад, посланник божий, а те, кто с ним, — суровы и тверды против неверных. Добросердечны меж собой. Ты видишь, как они, колени преклонив, ниц* падают (в молитве перед Богом), желая обрести Господню милость и сделаться Ему угодным, и знаки (благочестия) на их челе — следы (молитвенных) коленопреклонений. ...*» (Сура 48, аят 29).

Слово *ниц* адекватно выражению *на свое лицо*. Предлог *на* означает действие относительно, например, стола сверху вниз. Поэтому слово *ниц* должно подразумевать лицо, повернутое вверх так, чтобы принять на него что-либо, например свет. Для этого надо клонить, наклонять или преклонять голову назад, а не вперед, что обуславливает человеческое обращение своим лицом к вышестоящему лицу. Словосочетание «*колени преклонив, ниц падают*» отражает тот факт, что их тело в целом опускалось за счет преклонения колен, с лицом поднятым вверх. Кстати, длительно глядеть вверх удобнее стоя на коленях.

Любые упражнения для матрицы тела во время молитвы носят исключительно символический характер, ведь Бог вездесущ и для него понятия «верх» или «низ» не столь важны, когда речь идет об исламе*, то есть полной преданности человека Единому Господу Богу.

Приведем еще один пример из Корана о символичности поведения человека, когда говорится об отношении его сознания к Аллаху и Его посланникам: *«И говорят они: "Мы веруем в Аллаха и в посланника (Его) и повинемся (Его веленьям)"; Потом же часть из них воротит спину, — они и есть неверные (по сути)»* (Сура 24, аят 47). Сделайте свой выбор, ответив на вопрос: если условно Бог вверху, то в какую сторону надо повернуть спину и куда должны смотреть глаза, если они на лице?

Обратимся к ПЦСС*, где приведено одно из древних определений смысла слова человек, которое убеждает в правомерности выше сказанного: *«человек — существо, имеющее лицо свое обращенным вверх, к небу как цели бытия и будущему жилищу (внешнее отличие от безсловесных животных)»*.

Я позволю себе поправить и для уточнения смысла дополнить древнее определение человека: существо, имеющее лицо свое обращенным вверх, к небосводу* макрокосмоса, что символизирует стремление его духа-сознания к небу небес* как цели бытия* и будущему жилищу. Позвольте предложить вам найти три отличия в двух определениях.

По поводу символического положения лица-лика относительно Аллаха Коран также дает исчерпывающий ответ: *«Кто лучше исповедует религию, чем тот, кто обратил свой лик к Аллаху, добро творит благочестиво и следует путем ханифа Ибрахима! Поистине Аллах взял другом Ибрахима!»* (Сура 4, аят 125). Наверное, следует

пересмотреть те положения телесных форм, которые неуместны как символы обращения к Богу.

Немаловажно обсудить значение слово *поклоняться*. Слова «поспал», «победа» означают прекращение соответственно сна и беды. Следует обратить особое внимание на то, что слово «поклон» означает прекратить кланяться. **Земной поклон*** — это взгляд с земной-низкой ступени на объект, стоящий выше. Если посмотреть на рис. 3, то станет понятно, что обращение к вышестоящим Мирам Христа и Бога может быть с приподнятым лицом, что символизирует пребывание пред более высокочастотными Мирами на одну или соответственно две ступени ниже. Кланясь, человек уже лукавит (изгибается) перед Богом. То есть, условно говоря, вертикальные отношения галактических миров умозрительно свели не только к горизонтальным, а также к вертикальным только с падающим лицом вниз.

Иногда кланяются так низко, что условно показывают Ему не лицо, а место, на котором сидят. Вспомним о библейском персонаже по имени Ной (В Коране* его имя Нух): *«Вот житие Ноя: Ной был человек праведный и непорочный в роде своем; Ной ходил пред Богом»* (Быт. 6: 9). Обратите внимание — пред Богом Ной не ползал, не стоял на коленях, не показывал спину, а ходил!

При чтении Библии возникает вопрос: что означает поклонение идолу? Еще раз обратимся к тому, что изображено* на рис. 3. Разум человека и мир его души стоят выше мира Природы. Если по отноше-

нию к каким-либо делам сознание неразумно, то оно может воздвигнуть материальные ценности в ранг цели жизни, то есть отвернуться от души и жить ради живота своего. Тогда сознание деградирует. Оно вместо разумного управления нижестоящей Природой, в том числе собственными умом и желаниями, пробует отдать себя в подчинение идолу*. А его (идола) придумывают хитроумные люди. Они манипулируют умом и желаниями тех, кто верит и питает надежды на якобы божественные свойства этой «куклы». В ролевых играх с муляжом верующие ставят его на первое место (самое высокое), выдумщика-посредника — на второе, а себя — на последнее. При этом нарушается полноценная связь сознания с Христом* и Богом, так как разумная часть мышления сознания не работает.

При поклонении идолу и посреднику уровень работы сознания верующего условно опускается до плотских чувств и безумных желаний. Ум и, тем более, разум в это время «отдыхают», а его аурой овладевает посредник. Манипулируя низко опустившимся сознанием (если это можно так называть), он затмевает очи своего подопечного видом грозного или приятной внешности идола*. Кукловод организует массовое изготовление маленьких и больших идов, представляющих собой деревянное, медное, а иногда золотое или каменное изваяние, или другое изображение какого-либо божества. А потом все эти игрушки для взрослых «детей» продают за большие деньги, разыгрывают ежегодные праздники-представления и водят идолопоклоннические хороводы.

Относительно идолопоклонства в Библии сказано достаточно просто и доходчиво. Например, в ветхозаветной Книге Премудрости Иисуса, сына Сирахова говорится: *«Сласти, поднесенные к сомкнутым устам, то же, что снеди, поставленные на могиле. Какая польза идолу от жертвы? он ни есть, ни обонять не может: так преследуемый от Господа, смотря глазами и стеная, подобен евнуху, который обнимает девицу и вздыхает»* (Сир. 30: 18–21).

В Псалтире написано: *«Бог наш на небесах [и на земле]; творит все, что хочет. А их идолы — серебро и золото, дело рук человеческих. Есть у них уста, но не говорят; есть у них глаза, но не видят; есть у них уши, но не слышат; есть у них ноздри, но не обоняют; есть у них руки, но не осязают; есть у них ноги, но не ходят; и они не издают голоса гортанью своею. Подобны им да будут делающие их и все, надеющиеся на них»* (Пс. 113: 11–16).

В Коране много аятов (араб. знак, знамение), которые посвящены разоблачению служителей идолов. Приведу один из примеров: *«Вот своему отцу и своему народу он сказал: "Кого вы почитаете?" Они ответили: "Мы почитаем иголов и в постоянном поклонении им служим". Тогда спросил он: "Слышат ли они вас, когда вы к ним взываете в молитве? Приносят они пользу вам или вредят?" Они сказали: "Вовсе нет! Мы просто видели, что наши деды и отцы так поступали"»* (Сура 26, аят 70–74).

ГЛАВА V

СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ

Рассмотрим общие и частные задачи специалистов, призванных помогать людям решать непростые проблемы:

- участие в подготовке молодежи к выбору профессии;
- подготовка юношей и девушек к браку и вполне осознанному рождению ребенка как главного элемента развития всей семьи;
- родительский медико-психологический и социально ориентированный всеобуч;
- социальная, медико-психологическая реабилитация несовершеннолетних с отклоняющимся от норм поведением безнадзорных детей и подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, или лиц, их заменяющих;
- медико-социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями и семей, их воспитывающих;

- распространение среди населения медико-психологических и иных знаний;
- изучение специалистами потребностей своих клиентов и социальных проблем*, отсутствие решения которых порождает кризисные ситуации в регионе, и в связи с этим — разработка и реализация конкретных мер, направленных на исправление ошибок;
- участие специалистов социальной службы в разработке чрезвычайных программ;
- готовность специалистов в случае необходимости прибыть в район стихийного бедствия или на территорию, где население оказалось втянутым в социальный конфликт, с целью профессиональной реабилитационной и иной помощи населению в стрессовой ситуации.

Все вышеизложенное направлено на работу с человеком и его семьей. Не может быть получен полноценный результат подготовки соответствующих кадров без овладения ими принципиальных (изначальных) знаний о человеке, а также о семье как ячейке общества, имеющей вполне определенные цели и задачи.

Явная ложь-форма славянских* мифов, русских сказок, поговорок, библейских изречений и былин помогает познавать истину о том или ином Законе жизни. Давайте осмыслим библейское изречение: *«И истина сделает вас свободными»* (Ин. 8: 32). Для этого примем решение, что **свобода*** — это осознанная зависимость. Ведь независимости

не бывает. Однако осознание тех или иных взаимосвязей помогает упорядочить их выбор и увидеть способы освобождения себя от бесполезных (вредных) привязок. Познание самого себя — это «ключ» к познанию окружающего мира и пониманию закономерности взаимосвязи с ним.

В древние времена у разных народов хранились и передавались потомкам представления о человеке одушевленном как о совокупности *семи главных энергетических центров*. Есть много вариантов краткой записи сокровенных истин о человеке одушевленном. Раскроем, например, тайный смысл пословицы: «Семь раз отмерь и один раз отрежь». В ней говорится о том, что до принятия решения об осуществлении конкретной задачи следует найти мерило возможности достижения успеха в этом деле. Требуемый критерий (*греч.* мерило, средство суждения) представлен положительными ответами на семь *закономерных* вопросов, имеющих прямое отношение к функциям семи главных энергетических центров.

Первый вопрос: способствует ли выполнение конкретной задачи достижению цели личного развития, которую Творец возложил на душу и приданного ей человека?

Второй вопрос: соответствует ли замысел требованиям Законов Творца и личной этики (нормам исполнения Законов), которые написаны на «челе»?

Третий вопрос: надо ли самостоятельно или с помощью пророка* выяснить необходимость в исправлении своих *настроений* и сделать это, чтобы бы судьба стала благосклонной?

Четвертый вопрос: будет ли исполнение замысла способствовать развитию умения мыслить, нужны ли разумная подсказка* или чей-либо совет и надо ли обратиться за консультацией, чтобы сделать свой умный выбор средств воплощения замысла?

Пятый вопрос: достаточно ли эффективна форма выбранного средства для воплощения и реализации решения поставленной задачи по достижению намеченной цели, надо ли под руководством опытного специалиста приобрести определенный навык использования выбранных средств?

Шестой вопрос: позволит ли состояние физического здоровья и внешняя обстановка самостоятельно воплотить выбранную форму осуществления решения задачи?

Седьмой вопрос: достаточно ли собственных сил для выполнения намеченного объема работ и надо ли обращаться за чьей-либо помощью?

Если вы смогли найти положительные ответы на все семь вопросов, то смело осуществляйте свой замысел, и у вас все получится.

Позвольте предложить семь рекомендаций тем специалистам, кто желает исполнять служебные обязанности от *всей души** и от *всего сердца**:

- стремитесь понимать и выполнять задачу своей души*, вовремя исправляя* мысли и поступки, противные ей, тогда она будет помогать;
- учитесь различению добра* и зла*, правильному применению Законов Творца, пониманию и соблюдению требований личной этики*;

- не ищите в собственных неудачах повод для огорчений, а воспримите их как подсказки* судьбы о необходимости понять суть ошибок и найти путь их исправления;
- если для поиска правильного ответа на вопрос «что делать?» вам не хватило разума или умения мыслить, то обратитесь к соответствующим знатокам — осуществление такого подхода к затруднительным ситуациям не унижит вашего достоинства, а, наоборот, придаст вам больше чести* и положительных достоинств;
- если вы оказались в слишком трудном положении при выборе средств реализации своего замысла, то вовремя обратитесь к специалистам-практикам;
- при отсутствии должного здоровья займитесь его планомерным укреплением, а пока обращайтесь за помощью к тем, кто достаточно здоров;
- в случае недостатка сил не надрывайте свое здоровье (без него вы не работник), примените технические средства или обратитесь за помощью к сильным людям.

Если ваш замысел во всех отношениях правильный, то обязательно найдутся люди, которые смогут помочь. Принимая помощь, старайтесь пользоваться ею в полной мере для собственного развития, не забывая, по возможности, помогать другим людям, а может быть, и не только им — ведь вокруг есть другие существа, нуждающиеся в результатах вашего труда.

После определенной подготовки становится возможным осознание специалистом программ судьбы клиента (*лат.* подопечный), попавшего в трудную ситуацию. Практика показала, что минимум в 20% случаев точный и своевременный совет помогает человеку осознать подсказки* судьбы* и кардинальным (*лат.* главным) образом развернуть события* в лучшую сторону.

Все мы родом из детства, и надо знать смысл поговорки: «Он (она) живет так, как на челе написано». Начиная с внутриутробного развития в чело ребенка поступают разные программы жизнедеятельности. Например, программы родителей, которые они, чаще всего неосознанно, присылают в чело своего ребенка по определенной схеме (см. рис. 18).

Память ментального (от *фр.* мышление) центра взрослого человека невелика, а у детей она еще меньше и требует развития. Поэтому множество родительских программ записываются в чело детей, чтобы они, по мере развития плоти* и ума, могли ими пользоваться (если они полезные!), оформляя их в своей жизни по-своему.

Давно бытует мнение о том, что возможности детей предопределены их родословной. Поэтому многие чины и даже царская власть передавались по родовому наследству. Уровень культуры родителей и ближайшего окружения определяют изначальные возможности становления личности новорожденного человека. Центр мышления создания ребенка пребывает в роли ученика, а чело — это небесный учитель, судьба — наставник, роди-

тели и другие взрослые люди — это земные преподаватели. Небесный учитель и судьба-наставник по достоинству родителей планируют события, воздающие им через поведение и здоровье их детей и даже внуков.

Родители должны учиться быть ответственными за своего ребенка и его душу. Молодой человек, достигнув полового созревания, лишается ментальных связей (см. рис. 18), и это сопровождается прекращением невидимого влияния родительской воли. Остается зависимость от программ, уже записанных родителями в его чело. Если эти программы хороши и подкреплены положительными примерами их жизни, тогда можно говорить о соблюдении условий для развития ума ребенка. Если родители «закладывают» в чело ребенка отрицательные программы, то в его жизни может повториться их судьба — как по сути своей, так и по форме. Об этом гласит русская пословица: «Яблоко от яблони не далеко падает».

Иногда явные отставания или отклонения от нормы психофизического развития некоторых детей, в том числе сполна одаренных Творцом, объясняются пребыванием в их челе множества разнообразных отрицательных программ родителей. Безконтрольные проявления их в жизни могут извратить (запутать) сознание дитя и загубить его душу. Поэтому ради спасения души чело-учитель может принять решение о принудительной блокировке обновления программ жизнедеятельности или об ограничении здоровья и (или) физического развития. В этом слу-

чае человек не столь интенсивно накапливает долги в виде грешных состояний. Родители же, имея дело с неразвитым ребенком, получают наказание-обучение в суровой (жесткой) форме за свои грешные мысли и поступки.

В процессе правильного взаимодействия сознания человека с его сверхсознанием* происходит образование новых мыслей (программ жизнедеятельности), определяющих качественные, количественные и пространственно-временные устремления человека разумного (развивающего умение мыслить). Надо применять интересные, эффективные и прекрасные формы жизни. Для этого необходимо обретать достаточно осознанный опыт достижения разноплановых совершенств, а также изучать те или иные плоды жизнедеятельности других людей.

В целях самосохранения, когда настает критическая ситуация, мир души жестко отделяется от извращенного сознания. Неразумное сознание-ученик руководствуется своими эмоциями* и потребностями подсознания*, а не указаниями сверху, то есть души, чела-учителя и судьбы-наставника.

Совершенные и по смыслу, и по форме мыслеформы соответствуют требованиям мира души — вершины человека. Они, закончив работу, прекращают свое существование в материальном мире, высвобождая чистую энергию жизни. Информация о праведной деятельности записывается в душу.

Все человеческое несовершенство из поколения в поколение накапливается в биосфере Земли, пара-

зители за счет живущих и столь же несовершенных людей, ухудшая условия их существования.

Когда *учитель* прекращает поддержку своего *ученика*, тогда несовершенные мыслеформы начинают бороться друг с другом за источник энергии жизни. *Магнитосфера** и *электромагнитная матрица** грешника подвергаются их яростным атакам. С этого момента начинается активное схождение с ума на уровень безумных желаний и неуправляемых чувств. Такой человек становится достойным клиентом лечебных заведений, где его будут называть душевнобольным.

Надо знать, что *ученик* не способен уничтожить (например, стереть) свою или чужую мысль-программу. Посредством хорошо осознанного самовнушения с участием вспомогательных программ и мыслеформ осуществляется исправление программ, скрытых в своем челе, центре мышления и в мыслеформах. Более того, по заявке *ученика*, согласно его достоинству, *учитель* освобождает ауру* и *матрицу* своего подопечного от определенной части чужих ненужных, в том числе неправильных, программ и мыслеформ. Они, лишившись адреса своего получателя, отправляются по адресу отправителя, то есть их автора.

Возникает вопрос: надо ли это и многое другое знать всем людям или только тем, кто в силу своих обязанностей изучает психологию? Если есть желание стать востребованным специалистом и «не утонуть в море» человеческих страстей, тогда — надо.

Незнание истинных причин человеческих несчастий, болезней, трудных ситуаций, отсутствие умения правильно настраивать себя и клиента на работу по исправлению сознания, без чего не изменится к лучшему положение дел, приводит к тому, что старательный сотрудник «сгорает» на работе. Безразличные и недостаточно воспитанные чиновники, а также подобные им рядовые исполнители дискредитируют (вызывают неверие) саму идею помощи, сводя ее до уровня элементарной прислуги. Тогда многие потребители подобных слуг не сотрудничают со своими покровителями, а, превратившись в капризных иждивенцев, поглощают энергию жизни своих жертв и, даже заочно, членов их семьи. Такое положение дел и с той, и с другой стороны — злое. Сократ говорил, что **зло — это неведение пути к добру**. Можно сказать то же самое по-другому: зло — это *безсовестное* состояние сознания.

Чтобы работнику приносили радость результаты профессиональной деятельности, ему надо регулярно учиться, обретая совесть, то есть мудрость бытия*, и планомерно совершенствовать методы ее применения. Тогда про него скажут: он порядочен и честен* так как обладает совестью*; он востребован потому, что умеет работать результативно.

Согласитесь с тем, что любому человеку надо выполнять свои обязанности безопасно. То есть надо учиться не наносить вреда своему подопечному, быть защищенным от его негативов и не переносить свои или чужие психоэмоциональные расстройства на других людей.

Как правило, первоочередной жертвой опасных ошибок на работе становятся члены собственной семьи. Практика показала, что без умения применять в повседневной жизни *психоэмоциональную самозащиту**, морально-этические настроения, например, сотрудников социальных служб, а также отношения в их семьях — неудовлетворительные.

Прежде чем говорить о безопасных методах работы, надо уточнить ответ на вопрос: о каких скрытых опасностях идет речь и каковы необходимые условия для их предотвращения?

В конфликтных ситуациях социальный работник может подвергаться агрессивному нажиму клиента, сочувствовать слабому, вставать на его сторону, противостоять сильному. А если обе стороны неправы и каждая по-своему? Тогда третьей стороне достанутся негативные влияния и того и другого. В этом случае проиграют — все!

В психологии отмечены явления, которые получили названия «перенос» и «контрперенос». Их суть заключается в том, что неверные настроения, пусть даже хорошо скрываемые человеком, могут незримо преумножаться за счет резонанса с подобными настроениями других людей.

Резонировать и набирать на себя чужие негативы может врач*, психолог, работник патронажной службы, руководитель подразделения социального учреждения и другие. Известна официальная статистика, подтверждающая печальный факт: средняя продолжительность жизни медицинских работников меньше, чем век их пациентов*.

Подобные исследования официально не проводились относительно других специалистов, часто общающихся с людьми, у которых болезни, затяжные стрессы, неурядицы, недовольства. Аналогичные факты приобрели массовый характер среди диспетчеров коммунальных служб, а также членов их семей. Руководители были в недоумении по поводу множества внезапных смертей среди тех сотрудников, кто дежурил у телефонов во время явного недостатка тепла в квартирах спальных районов. Им приходилось непрерывно выслушивать жалобы, требования, отчаянные заявления о замерзающих стариках и болеющих детях и даже угрозы физической расправой. В семьях многих диспетчеров отмечены немотивированные заболевания детей и пожилых родственников.

Самые опасные настроения социального работника представляют собой его вполне реализуемое желание «взять их боль на себя» и неисполнимое желание всем помочь или «быть для всех хорошим». А когда мучаются дети, жалость к ним делает взрослого человека неработоспособным. Тогда социальный «работник» становится в один ряд с клиентом, терпящим бедствие. Образно говоря, вместо одного «утопленника» получается два.

Понимание самой сути скрытых причин личных и семейных неурядиц, капризов и болезней детей, взрослых людей, а также защищенность от их разрушительного влияния могут уберечь любого человека от лишних и бесполезных (а значит, вредных) поступков. Более того, эти знания

помогают сохранить рабочее настроение и найти единственно правильные решения сложных задач. Анализ проблем детства теперь уже взрослого пациента (*лат.* страдающего, т. е. трудящегося) помогает увидеть причины сегодняшних и будущих неудач. А это важное условие для обнаружения пути исправления.

Каким образом складываются благоприятные и неблагоприятные ситуации. От чего они зависят?

Еще раз вспомним о том, как добрый молодец обращается к чудесному коню: «Сивка-Бурка, вещь каурка, встань предо мною, как лист перед травой». Если молодец (мышление сознания) действительно добрый, то ему удастся правильно пролезть через «уши коня» и преобразиться в лучшую сторону. «Уши коня» символизируют чело — главный энергетический центр человека, куда поступают мысли сознания для их закономерной оценки, записи и контроля.

Иными словами, добрые мысли пропускаются через чело, которое помогает сознанию осуществить их в жизни так, чтобы сохранились условия для образования и развития новых программ жизнедеятельности человека. Если мысли злые, то чело оценивает и записывает грех сознания, а потом выдает в центр судьбы проект решения суда, принятого согласно Законам, регулирующим жизнедеятельность на Земле.

Программы судьбы ограничивают право грешного сознания человека на самостоятельный выбор и ведут его по жизни так, чтобы оно,

получив собственное зло, стало искать путь исправления.

Определим условия для пропуска мыслей сознания через «уши коня», то есть чело. В обращении сознания к челу четко обозначена подчиненность первого второму: «Встань передо мною, как лист перед травой». В этом же обращении подчеркивается, что «лист» (он же центр мышления) верховодит «травой» — тремя нижними центрами. Они, в частности, отвечают за возникновение эмоций и чувств, а ими надо управлять.

Начало процесса мышления новорожденного человека заложено родителями в его челе. Конечная стадия мышления происходит в ментальном центре и заключается в подготовке мысли к ее оформлению. Слово «конь» в древности имело значение «замыкание начала и конца». Если мышление сознания давало правильные результаты жизнедеятельности, то оно было «на коне». А в противном случае — «под конем» (см. рис. 26 А и Б).

Задача социальных служб по оказанию действенной помощи семьям и детям, пребывающим в трудной жизненной ситуации, заключается в умелом сочетании физической и морально-этической поддержки.

Оказание первого вида помощи (обогреть, напоить, накормить, обустроить жилье) — это, чаще всего, краткосрочный, вполне ощутимый и понятный процесс для обеих сторон. Второй вид социальной помощи вызывает не всегда предсказуемые трудности. Более того, усилия многочисленных

работников, желающих помочь тем, кто оказался в трудной ситуации, не эффективны без понимания сторонами истинных причин происходящего. Даже если в начале работы с клиентом сложились внешне благоприятные отношения, а специалист не применяет *психоэмоциональную самозащиту**, то они имеют кратковременный характер с неожиданными последствиями.

Многолетняя практика работы с людьми показала, что знания и методы психофизической саморегуляции, изложенные в серии книг «Русская психоаналитика», можно и нужно применять для углубленного и всестороннего просвещения населения. В первую очередь оно нужно тем, кто решил направить свои силы на профессиональную помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Это открывает новые резервы для эффективного, обоюдно безопасного решения столь интересных и полезных задач.

Инновации *русской психоаналитики** становятся источником новых методов не только в деле социальной помощи семьям и детям. Они открывают новые пути возведения на более высокий уровень подготовку специалистов и культивирование у населения здорового интереса к социальной работе.

О главном условии достижения правильного результата в любом деле в Библии написано следующее: «*И сказал Соломон: ...даруй же рабу Твоему сердце разумное, чтобы судить народ Твой и различать, что добро и что зло...*» (3 Цар. 3: 6, 9).

Существуют классические понятия о семи смертных грехах, которые также вписываются в схему семеричного устройства человеческого мира (см. рис. 13). Однако произошел уход коллективного сознания в тину общепринятого искажения сути самих грехов, а также игнорирования их альтернатив, то есть разумных настроений. Все это привело к необузданному желанию искать причины собственных бед вне себя. Каждый человек устроен так, что никто не может его исправить. Стремление исправить мышление другого человека, думая и принимая решения за него, — это вредная трата сил и времени. Ведь оно подобно желанию получить благодарность за то, что вы пили, ели и спали вместо своего подопечного.

Помогать можно только тому, кто страдает (трудится). Надо учиться вызывать здоровый интерес к помощи и уметь убеждать клиента в необходимости приложения его собственного труда (вначале умственного) для исправления нежелательного положения дел. Ведь сострадание — это совместный труд, а слово «пациент» означает «страдающий».

К системе осознанного и ответственного различения добра и зла надо причислить достаточные знания о *пяти обобщенных Законах* (см. рис.13), регулирующих жизнедеятельность людей на Земле. Следует не забывать и о достаточном условии достижения намеченной цели, которое заключается в умении применять Законы относительно конкретной ситуации.

Подведем некоторые итоги наших рассуждений в данной книге:

1. Главная цель всей человеческой жизни — это развитие умения мыслить, то есть быть адекватным званию *homo sapiens*. Отклонение от заданной цели приводит к болезням и неудачам, которые являются препятствиями на пути к еще большим несчастьям.
2. С помощью русских сказок «новые» сокровенные знания о человеке приобретают общедоступный характер.
3. В работе с клиентами, пребывающими в трудной жизненной ситуации, существуют опасности скрытого характера.
4. Изучение и применение инноваций *русской психоаналитики** помогают поднять уровень культуры любого специалиста, сделать его труд интересным и продуктивным, а значит, более востребованным.
5. К необходимым условиям безопасной деятельности относится умение различать добро* и зло*, а к достаточным — знание *обобщенных Законов** Творца и умение ими пользоваться.
6. Есть два принципа, обеспечивающих надежное и успешное сотрудничество с семьей клиента (*лат.* подопечный). Первый — это, условно говоря, не сбор и раздача рыбы, а обучение ее ловле. Второй — хороша та мудрость, которой мудрец пользуется сам.
7. Эффективная и разноплановая помощь населению правильно подготовленных профессионалов — это общественная безопасность и главное условие развития страны.

В результате освоения методов русской психоаналитики взрослый человек любого возраста может свести грешные состояния до минимума, а жизнь сделать более интересной. Практика показала, что среди людей пожилого возраста достаточно интеллектуалов, которым знания, изложенные в книгах серии «Русская психоаналитика», помогли наладить с младшими поколениями плодотворное и радостное общение.

Все это достигается за счет планомерного, целеустремленного и, одновременно, гармоничного развития человека одушевленного. Воплощение подобного настроения происходит за счет познания самого себя и развития умения мыслить. Такие люди знают ответ на вопрос, зачем они живут. Специалист, профессионально владеющий методами *русской психоаналитики**, способен помогать клиенту (*лат.* подопечный) в работе над собой с целью исправления ошибок, препятствующих налаживанию интересной и полезной жизнедеятельности.

ГЛОССАРИЙ К РУССКИМ СКАЗКАМ, БЫЛИНАМ, БИБЛИИ И КНИГАМ СЕРИИ «РУССКАЯ ПСИХОАНАЛИТИКА»

Автор-составитель данного глоссария приводит толкования слов, словосочетаний, исходя из результатов многосложных исследований в области естествознания. Автор глубоко убежден в существовании скрытых взаимосвязей между начертаниями букв, составом слов и словосочетаний разных времен и народов. Все версии и рассуждения построены на основании представлений о человеке одушевленном, которые подтверждены практикой.

Надо отдать должную благодарность составителю Полного церковно-славянского словаря (ПЦСС) протоиерею Григорию Дьяченко, чей искренний и великолепный труд, изданный в начале прошлого века, помогает открывать видение богатства соборности русского языка и тайны Священных Писаний.

Ад — это несовершенное* состояние духа-сознания, а не место в геометрическом пространстве. Частотные характеристики адских энергий соответствуют

уровню преисподней Природы (см. рис. 12). А это намного ниже диапазона частот человеческих энергий. Здесь надо учитывать, что после смерти* *биологической основы** остаются злые мысли* и мыслеформы*, которые отягощают работу души* во времена очередных реинкарнаций*. Ад обозначает, по словам древних, ту часть преисподней, куда идут души грешников для наказания*. У греков и римлян эта часть преисподней называлась тартаром. Евреи, как и греки, и римляне, полагали, что души всех умерших, расставшись с телом, спускаются в мрачное место — у евреев шеол (преисподняя для грешников), у греков *гадес* — и влачат там бездеятельное, безрадостное, безразличное существование. Со времен вавилонского пленения представление о шеоле расширилось; его стали делить на рай, обитель душ праведников, и на геенну* — место мучений, наказания грешных душ. Данте в своей «Божественной комедии» говорит о трех местах пребывания душ умерших: рай, чистилище и ад. Восточная церковь отвергает учение о чистилище.

Адам — евр. прах земной.

Азъ — название первой буквы славянской азбуки. На готском языке — Бог, первый, единый.

Альвы — в скандинавской мифологии божества или стихийные духи. Альвы делятся на сияющих альвов света, живущих в небесном чертоге, и черных альвов тьмы, живущих под землей. В «Старшей Эдде» противопоставлены высшим богам-асам: в скандинавской мифологии — основная группа богов, главным из которых является Один. Перечень

богов и богинь, асов и асинь, содержится в «Младшей Эдде», где асы противопоставляются вanam (богам плодородия), великанам, карликам и низшим женским божествам.

Альтернатива (*фр.* один из двух) — необходимость выбора между двумя взаимоисключающими возможностями. Например, альтернатива злу — добро.

Альфа и омега — первая и последняя буквы греческого алфавита.

Аминь — *евр.* истинно; да будет так. Запуск программы молитвы после ее прочтения.

Аналитика — изучение целого по частям.

Анафема (анафематизмы) — У греков этим именем называлось всякое посвященное божеству и сложенное в храме приношение. Перевод еврейского слова «херем» означает нечто «находящееся под закланием», то есть безповоротно и нерушимо отданное в собственность Господу. Люди, бывшие под закланием, должны были умереть, а города, находившиеся под закланием, предавались огню вместе со всем, что в них было живое. У позднейших иудеев «херем» означал более строгую степень отлучения. Анафема часто провозглашалась соборами и Папами. Ее действие состояло в отчуждении от «тела церкви», и так как «вне церкви не могло быть спасения», то анафема была равносильна осуждению на вечные муки, если грешник не откажется вовремя от своих заблуждений. (см. Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона).

Ангел — *лат.* вестник, у евреев — посланник.

Антанта (фр. букв. согласие) — «Тройственное согласие», союз Великобритании, Франции и России; оформился в 1904—1907 гг. и объединил в ходе Первой мировой войны против германской коалиции более 20 государств (среди них США, Япония, Италия).

Астральный — фр. astral — звездный.

Атеизм (от греч. безбожный) — отрицание существования Бога.

Атлант — Корень «атл» означает «золотой», «ант»-человек, соответственно, атлант — «золотой человек». Тогда над человеком властвовала (была начальником) Мать-Природа, она же Слава*, чья главная задача и по сей день заключается в придании замыслу Творца магнитных форм и (при необходимости) приведении их в состояние овеществленной плоти. На обложке книги изображена схема человека одушевленного как условная модель атома, где каждый главный энергетический центр отмечен одним из семи цветов радуги, в частности центр магнитных форм и, соответственно, аура — желтые. У праведных атлантов она (аура) была светло-золотистой и прозрачной. Итак, в период существования Атлантиды граница между жителями небес* и земли* была открыта для общения: *«В то время были на земле исполины, особенно же с того времени, как сыны Божии стали входить к дочерям человеческим, и они стали рождать им: это сильные, издревле славные люди»* (Быт. 6: 4). В Русских Сказках отражен Атлантический период развития человека, который

закончился Всемирным потопом. Очевидно, что после него условная граница между божественными сущностями и смертными людьми стала в большей степени закрытой как для одних, так и для других. А до этого божественная женщина воспитывала и спасала от многих неприятностей Ивана*-Царевича — сказочного героя. Во время очередной неудачи ему напоминали о его происхождении, указывая при этом на необходимость подобающего поведения. Впоследствии неудачникам из числа простых смертных людей с именем Иван стали давать унижительное прозвище «не помнящий родства». При этом совсем забыли, что ранее имелось в виду родство с богами. По другой версии имя Иван переводится как «милость Божия». Видимо, во времена атлантов «граница» между жителями Небес* и Земли была открытой, кому во сне, а для кого-то наяву. Многие русские сказки перекликаются своими метаморфозами (*греч.* превращениями) с мифами Древней Греции времен Атлантиды. Очевидно, что умственные способности большинства допотопных атлантов были невелики, а рост тела превышал наш примерно в 10 раз. Их умение мыслить было на уровне современных детей в возрасте 3 — 12 лет, которым еще позволительно в определенной мере руководствоваться своими «хочу» и «не хочу». Задачей души «человека умелого» (атланта) была подготовка к развитию в послепотопных условиях с помощью «человека разумного». Атлант по имени Ной (*евр.* успокоение) был одним из первых разумных людей,

о которых в Библии сказано так: «*Вот житие Ноя: Ной был человек праведный и непорочный в роде своем; Ной ходил пред Богом*» (Быт. 6: 9). Ной был предупрежден Богом о предстоящем Всемирном потопе и обучен методам спасения от утопления в воде, а еще и от повышения солнечной радиации. После очередного Всемирного потопа семейству праведного атланта Ноя было поручено продолжить человеческий род. Вновь появилась надежда на установление порядка на Земле. От атлантов современное человечество переняло искусства, ремесла, философию, науку, этику, религию. От них же потомкам достались отвращение друг к другу, споры, стремление к власти над окружающими. Атланты начали первую войну. Все последующие войны велись с целью оправдать или обвинить, отнять или разделить чужое. Разные древние источники определяют срок исчезновения Атлантиды в пределах 9600 — 11 200 лет до Рождества Христова. Перед тем как Атлантида погрузилась в воды, некоторым духовно просвещенным атлантам удалось спастись (подобно Ною), а также сохранить священные и секретные доктрины. Осев на территории Египта, они стали его первыми «божественными» правителями. Далее см. *Святогор**.

Атом (от *греч.* неделимый) — Возникновение данного понятия является в древней философии важной исходной точкой. Ведь после того, как ученые стали опираться на условную неизменяемость составных частей тел, впервые открылся путь к основанию точной физики. С этим современные уче-

ные-физики по-своему не согласились — они стали разделять атом на части, и это у них получается. Очевидно, древние греки имели в виду то, что, например, отделив от чашки ручку, мы получим пиалу (чашку без ручки), свойства которой иные.

Аура (от *греч.* ауга — веяние, дуновение ветерка) — В мистической литературе описывается как видимый лишь при сверхчувствительном восприятии сияющий овальный облик, окружающий тело человека (см. БЭС). Она создается в результате магнитного излучения *электромагнитной матрицы** человека. В Библии* по аналогии с понятием кров Ауру мира Христа называют Кровью* (см. рис. 3). Кров — это пространство, ограниченное целостной поверхностью, состоящей, например, из крыши, стен, окон, дверей, фундамента и пола. Сказочное *лукоморье* — это аура, а выражение «*кровь с молоком*» означает ауру с *матрицей* внутри. В Апокалипсисе (7: 14) написано: «...они омыли одежды свои и убелили одежды свои Кровию Агнца (Христа)». Здесь под словом «одежда» подразумевается телесная *матрица*. Так как Аура-Кровь Христа относительно сего мира гармоничная, то для нас Она — белый Свет. Аура — это персональный кинематограф (*греч.* движение + пишу) и кинотеатр (*греч.* место для зрелища за движениями) для представлений информации души, духа и плоти человека (см. рис. 10 и 17).

Аят — *араб.* знак, знамение.

Баба — в русских сказках олицетворяет ум* (умение мыслить) без души (КА*). В сказке о Ко-

лобке* она представляет его нижнюю половину, а *ged* без души (КА*) — верхнюю (см. рис. 8). В совокупности *ged* и *баба* олицетворяют Колобка — центр мышления сознания, который отвернулся от *мира души** (учебной части человека) и пробует жить безнаказанно (см. *наказание**). В сказке «Курочка Ряба» *ged* олицетворяет неразумное (бездушное) мышление сознания, которое руководит *бабой* (бездушным умом). Эта парочка подрывала физическое здоровье *электромагнитной матрицы** человека методом избивания ауры-«яичка золотого» своим нездоровым мышлением и выбором уничтожительных форм деятельности.

Баба-Яга — *дверь бранчливая (не пускающая)*. Греч. баблю — принимаю младенца при рождении. В семитических диалектах слово «баба» означает дверь, например, повивальная бабка — это та, которая выводит человека в настоящую жизнь. Яга финское *äkä* — гнев; тур. *ygi* — враг, противник; ягать — от санскр. *angh* — бранить = «запрещать», не допускать. В Русских Сказках олицетворяет судьбу*-наставника* по отношению к ученику* — центру мышления сознания человека* (см. рис. 8).

БабушКА — в сказках олицетворяет добрый человеческий ум*. Он открывает «дверь» (см. *баба*) разумным мыслям, которые образует дедушКА согласно наказам, сошедшим с *небес** (*не без света*) от души* (директора школы), учителя* и наставника*. БабушКА пропускает свет *мира души** (КА*), который несет разумный дедушКА в мате-

риальный мир. Затем она выбирает материальную форму для воплощения* и реализации* разумной мысли*.

Без — В данной книге (кроме цитат) автор осознанно использует приставку «без», придерживаясь орфографии, применяемой, например, в толковом словаре В. Даля. Современное правописание приставки «бес» создает ситуацию, когда слышится слово «бес»: [бес славный], [бес смертный], [бес платный].

Бездна — внешняя энергетическая сфера Галактики (см. рис. 12). Сфера — это геометрическая фигура без дна.

Безкорыстность — см. *корысть**.

Безпристрастный вопрос — задается после обретения настроения на восприятие ответа собеседника, а не того, что хочется услышать от него. При ином настроении вопрошающий, озвучив вопрос, посылает невоплощенную мыслеформу* типа «я хочу, чтобы он (она) ответил (а) или думал (а) так:...». Потенциальные ответчики, ощущая непонятное, а потому неприятное давление невоплощенной мыслеформы «я хочу...», не хотят отвечать.

Бес — древнеегипетский бог, имеющий вид уродливой человеческой фигуры, покрытой шкурой пантеры, с пучком перьев или пальмовых листьев на голове, с огромнейшими глазами и ушами почти на верхушке головы и расставленными врозь ногами. Славяне верили, что земля в продолжение всей зимы остается под властью бесов, и таким образом в славянской дуалистической мифологии бесы были олицетворением темноты и холода.

Они, вероятно, тогда не имели еще значения представителей нравственного зла, получили же это значение только под влиянием христианства и в особенности богомильского учения. Во времена раннего христианства это древнее слово не было забыто, однако оно стало обозначать дьявола — противника Бога и врага рода человеческого. Те сущности, чье место в галактической иерархии ниже реального* уровня мира человека, представляют собой слуг Природы. Эти уровни называют крошечной (внешней) тьмой и преисподней земли (см. рис. 12). Там не место видимому свету и потому здешнему жильцу в противовес небесному дали название бес (без света) или существо, живущее в инферно*. Бесов называют нечистыми в виду того, они, подобно навозным червям, утилизируют отходы жизнедеятельности в биосфере человека и видимого для него мира. Приравнение всех земных богов к бесам, а также «борьба» с Сатаной и его слугами — это результат сугубо материалистических мировоззрений религиозных партий разного толка. Чтобы бесы не доставали до матрицы человека, люди должны не превышать лимит на ошибки (грехи). То есть не надо плодить своим злым духом так много грязи, что будет необходима всеобщая мобилизация бесов преисподней земли для похода в нечистую матрицу человека.

Библия [греч. *biblia* — книги] — свод Священных Книг иудейской и христианской религии, состоящий из Ветхого Завета и Нового Завета.

Био... — греч. *bios* — жизнь.

Биологическая основа человека — совокупность логоса-сознания (*мышление сознания** + магнитосфера*) и подсознания (*электромагнитная матрица** + тело*).

Биополе (от греч. *bios* жизнь + поле) — В российской юридической практике XIII—XVI вв. «поле» — это ответственный поединок по решению суда. В контексте данной книги под термином «биополе» подразумевается часть геометрического пространства, занятого биологической основой человека и произведенными ею мыслеформами*, за которые несет ответственность его сознание.

Бити = Бог — см. ПЦСС *церк.-слав.* и *серб.*

Благодарить — дарить что-либо доброе.

Благословить — проявлять добро.

Благотворить — мыслить по-доброму.

Благотворительность — действия согласно добру замыслу.

Ближний свод — лишь раз применяется в Коране: «Он семь небес* в два дня установил и каждому назначил службу. Украсили Мы **ближний свод** огнями и обеспечили ему охрану, — таков указ Того, Кто всемогущ и знает обо всем!» (Сура 41, аят 12). По мнению автора, здесь имеются в виду макроскопические элементы небосвода*, излучающие или отражающие видимый свет и недостижимые для реального* человека.

Блуд (один из семи *смертных грехов**) — обман, посредством которого человек пытается противоправными методами изменить закономерный ход событий. Своим блудом (заблуждениями) че-

ловек создает противоестественные препятствия Природе, себе и людям, в том числе, ищущим истинные пути жизни. Это приводит к бездарной трате времени, сил и накоплению грехов. Блудливые настроения следует отменить и воспитывать в себе правдолюбие, а для этого надо изучать Законы Творца и правильно Их применять.

«БОГ» = «Большой Огонь Галактики» — символ высокочастотной законодательной и управленческой энергии, которую мы называем высшим Разумом, распространяющим Знания об устройстве Миров и Законы, регулирующие жизнедеятельность во всех четырех галактических Мирах (см. рис. 25). «Пламя Христа» — так называют Мир Христа, а производные Его Духа (духовные человеческие души) — «искрами Божьими». Отсюда вывод — из «искры» (возносящейся души) разгорится «Пламя». Иерархическая схема энергий Галактики похожа на перевернутый «костер», «искры» которого могут «гаснуть на лету» вниз, если они не развиваются.

Бог богов и людей — В начале книги «Бытие» (первая книга Библии) дано описание Великого Творчества, то есть конструктивного замысла Всевышнего по созданию Галактики. Кроме того, там же расписана последовательность Великого Строительства, то есть создания материальной части галактического микро- и макрокосмоса*. Для работы с земными-низкочастотными энергиями* Бог организовал помощников-создателей. Так называемые *земные боги** или *джинны** были созданы из той же земной энергии — *«палящего огня»*. Каждый из них выпол-

нял работу с конкретной стихией. Несколько позже при их участии был создан человек. В Коране фрагмент этой истории освещен так: *«Мы сотворили человека из гончарной глины, (сухой) и звонкой, (как фаянс), которой Мы придали форму. А прежде этого Мы сотворили джиннов* из палящего огня. И (вспомни,) как Господь твой ангелам сказал: "Я человека сотворю из глины, звучащей, (как фаянс), и облеченной в форму. Когда его Я соразмерю, от Духа Моего в него вдыхну, падите ниц в поклоне* перед ним"». И пали ангелы все вместе, кроме (нагменного) Иблиса*, кто отказался быть среди тех, кто (по Господней Воле) поклонился»* (Сура 15, аяты 26 – 31). А с чего все началось? В Евангелии от Иоанна написано так: *«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог*». Оно было в начале у Бога. Все чрез Него начало быть ...»* (Ин. 1: 1 – 3). Итак, в начале еще не было других богов, как и людей, а значит, и тех, кто мог бы называть себя приверженцами индуизма, буддистами, иудеями, христианами и мусульманами. Ветхий Завет свидетельствует о периоде вполне закономерного правления земных богов в мире Природы: *«...ибо Господь, Бог ваш, есть Бог богов и Владыка владык, Бог великий, сильный и страшный, Который не смотрит на лица и не берет даров...»* (Втор. 10: 17). После земных богов были созданы, по образу и подобию, соответственно Творца и Природы — рабы*, то есть слуги Бога Ра*. Слова «люди» и «слуги» — синонимы. Слуги — это части целого организма, как, например, наши пальцы. А ведь Богу необходимо ими управлять, учить их и заботиться

о них как о самом себе. Библейское словосочетание «Господь Бог» означает единение двух Начал (Творческого и Созидательного) и всего, что между Ними. Данное сочетание слов представлено в Библии дважды и впервые непосредственно перед описанием создания человека (см. Быт. 2: 7—8). По отношению к Господу слово «един» применено один лишь раз в книге Ветхого Завета: «*Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть*» (Втор. 6: 4). В Евангелии от Иоанна Бог дважды назван Единым (см. Ин. 5: 44 и 17: 3) и один раз в Апокалипсисе (см. 15: 4).

Богатырь — полубог, герой.

Брак — в еврейском и греческом языках не обнаружены толкования этого слова. Рассмотрим возможный вариант происхождения слова «брак» в смысле участия небес в образовании* семьи. **Рака** (*санскр.* Rākā, вероятно, от корня gā = давать) — индийская богиня ведийской эпохи. Она изображается доброй и богатой. В позднейших ведийских текстах Рака и Синивали связываются с фазами луны, причем первая является олицетворением полнолуния. Синивали (*санскр.* Sinīvālī) — сестра богов, глава семьи. К ней обращаются с просьбами о даровании потомства. Вполне возможно, что слово *брак* означает соединение Рака с Богом, то есть Его встреча с Умом посредством Разума (см. «небо* — престол* Божий»). Примем во внимание, что Небо* мира Христа, то есть центр мышления Его сознания, состоит из двух половин — Жених-Разум и Невеста-Ум, а виссон (тонкая прозрачная ткань) олицетворяет Ауру Христа (см. рис. 3). Теперь прочитаем следую-

щее с учетом примечаний выделенных скобками: «...ибо наступил брак Агнца (Разума Христа), и жена Его (Ум Христа) приготовила себя. И дано было ей облечься в виссон чистый и светлый (Аура Христа, придающая Его святым* мыслям правильную форму действий); виссон же есть праведность святых» (проявления законопослушания) (Откр. 19: 7—8). В Евангелии сирское слово *рака* означает пустого человека, то есть чей ум не оплодотворен разумом: «...кто же скажет брату своему: «рака», подложит синедриону; а кто скажет: «безумный», подложит геенне огненной» (Мф. 5: 22).

«Браки* совершаются* на небесах*» — известное многим утверждение. Оно означает следующее: при образовании и создании семьи необходим настрой, когда небеса*, то есть мир души*, через разум управляют умом, эмоциями, чувствами, в частности инстинктами. Людей сводят их учителя* и наставники* для решения ими определенных учебных задач. Брачные отношения — это всеобщая форма обучения людей. Отношения могут быть совершенными и несовершенными, то есть отвечать или не отвечать требованиям небес*. Неразумные отношения супругов не стоит называть браком.

Братья — ученики Христа — «А вы не называйтесь учителями, ибо один у вас Учитель — Христос, все же вы — братья*...» (Мф. 23: 8). Так как учения древнеегипетских мистерий тесно переплелись с иудаизмом, то вполне допустимо следующее толкование этого слова: «я» — малое («ъ») проявление на земле («т» — тера) Бога («Б») «РА»*.

Брахма (санскр. хвала) — Бог-творец, наряду с Вишну и Шивой, один из трех высших Богов в индуизме и брахманизме.

Будда (санскр. просветленный; в буддизме: тот, кто достиг состояния высшего совершенства) — имя, которое получил основатель буддизма Сиддхартха Гаутама (623 — 544 гг. до Р. Х.).

Буквы — плоские проекции различных срезов голографических элементов материального мира. Например, существует множество вариантов преподнести информацию об арбузе, разрезая его на части. Можно находить взаимосвязь между алфавитами, вращая буквы в разных плоскостях, как, например, «**ч**» и «**h**».

Булат (от перс. pulad — сталь) — из него изготавливали холодное оружие исключительной стойкости и остроты.

Бумеранг — метательное оружие австралийских дикарей. Австралийцы применяют его на охоте, например, на кенгуру. Если бумеранг не попадет в зверя, то возвращается в точку бросания.

Бытие (греч. genesis — творение, конструктивный замысел) — название первой книги Ветхого Завета, в которой описан замысел Творца, положивший начало мирозданию и самой жизни. Бытие или творчество человека одушевленного — это работа мыслей *мира души** и мышления сознания*, организующих жизнедеятельность человека (см. *мысль**).

Вампир (от нем. vampir) — В сказках, старинных поверьях — оборотень, реальный* мертвец, выходя-

щий из могилы и сосущий кровь живых. В результате явного или скрытого *грешного состояния** любой человек может включиться в режим нереального вампира или напроситься к более сильному вампиру в качестве «донора», отдающего магнитную и даже *эфирную** энергию жизни.

Веды (санскр. veda — знание) — Священные Книги древних индусов, представляющие собрание гимнов, богослужебных формул и объяснений к разным особенностям ритуала. Они распадаются на четыре сборника: Ригведа, Яджурведа, Самаведа и Атхарваведа. Время возникновения этих сборников, их историческое значение — различны. Самый древний и самый важный среди них — первый, Rigveda (Веда гимнов; *gis* — гимн). Он представляет собой собрание 1028 гимнов, распределенных на десять книг (*mandalam* — круг, цикл). Происхождение этого сборника и его дальнейшая история отражены в предании, которое приписывает большую часть десяти книг определенным древним жреческим родам, ведущим свое начало от семи мифических мудрецов, называвшихся Рши (Rishi). Самое же возникновение гимнов относится к эпохе, еще более отдаленной (около 2000 лет до Р. Х.).

Век — время жизни или срок (время, определяемое роком*—судьбой*).

ВЕРА — пребывание сознания человека В триединных Е энергиях РА. Буква «Р» символизирует великое ничто «0», положившее начало «1» разделению целого на высокочастотные миры (\wedge), низкочастот-

ные (/ \) и связующие их среднечастотные переходы (—). Из трех символов можно сложить букву А.

Великаны — см. *атланты*.

Версия — *позднелат.* видоизменение, поворот.

«**Вечный жид**» — Одна из историй возникновения понятия о «вечном жиде» появилась в письменном виде в 1223 г. Тогда сообщалось о паломнике, встретившего в Армении перешедшего в христианство еврея, который в сто лет выглядел тридцатилетним и не мог умереть до второго пришествия Христова. Этот человек некогда подгонял Иисуса во время крестного пути и ударил Его.

Вино — Казалось бы, странные бывают слова в конце сказок: «И я там был, вино пил. По усам текло, а в рот не попало». «Вино», не попадающее в рот, означает Закон Творца, который надо узреть в сказке. Вначале возник виноград, затем из его испорченных ягод сделали спиртной напиток, которому почему-то присвоили название «вино»! В Полном церковно-славянском словаре есть определения смысла слов «вина» или «вино» — причина всего и вся, то есть Законы Бога. Слова «виноград» и «виноградник» символизируют закономерные строения и взаимосвязи, например шаровидных и спиралевидных галактик* во Вселенной или же человеческие собрания: «*Виноградник Господа Саваофа есть дом Израилев, и мужи Иуды — любимое насаждение Его*» (Ис. 5: 7). Причем кисть с виноградными плодами (если говорить о людях) — это собрания человеческих душ-семян, объятых челом* (см. рис. 3 и 12). Если гордый ум верующих увлекается ритуалом, искажаю-

щим замысел Творца, и ставит его выше познания Бога, то начинается безудержное потребление спиртного напитка, противоправно названного «вином». И тогда человеческое собрание превращается в общество потребителей продукта разложения, то есть спирта — мертвой энергии. Виноградная лоза применяется в качестве наглядного примера закономерных и взаимно проникновенных отношений в нашей галактике представителей разного уровня энергий* (см. рис. 12). Свой семеричный Мир Христос обозначает как истинную виноградную лозу (шесть центров) и «виноградаря», олицетворяющего Его Отца, то есть Душу, которая принимает лишь добрые плоды человеческих «ветвей», а иные отсекает: *«Я есмь истинная виноградная лоза, а Отец Мой — виноградарь. Всякую у Меня ветвь, не приносящую плода, Он отсекает; и всякую, приносящую плод, очищает, чтобы более принесла плода. Вы уже очищены через слово, которое Я проповедал вам. Пребудьте во Мне, и Я в вас. Как ветвь не может приносить плода сама собою, если не будет на лозе: так и вы, если не будете во Мне. Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего. Кто не пребудет во Мне, извергнется вон, как ветвь, и засохнет; а такие ветви собирают и бросают в огонь, и они сгорают»* (Ин. 15: 1–6). Пребывает во Христе лишь разумная и душевная часть человека одушевленного (см. рис. 12).

Виноград — см. вино*.

Власть — начало (отсюда — начальник).

Внешний мир человека — см. человек*.

Внутренний мир человека — см. человек*.

Внушение — от *внушати* — греч. = выслушивать, слышать.

Вовеки — во всех земных воплощениях души (см. *реинкарнация**).

Возделывание земли — человек задуман «для возделывания земли» (Быт. 2: 5). Исследования, проведенные с помощью ПЦСС*, показали следующее: слова «культура» и «возделывание» — синонимы, указывающие на необходимость сначала понять смысл затеянного, а потом что-либо делать. Проведем некоторую аналогию организации Научно-производственного объединения (НПО) с принципом выстраивания вертикальных взаимоотношений четырех главных участников галактической иерархии*. Заметьте, «вертикаль» строится от Главной Идеи до ее реализации* земель* и последующей утилизации* рабочих отходов. Бог — это Генеральный конструктор Галактики. Христос — заместитель Генерального конструктора по работе с технологами. Человечество — технологи*, чья задача заключается в осознании с помощью Христа конструктивного (творческого) замысла Бога и его перевода на язык, понятный Начальнику производства — Природе. А Ее задача принять указание к исполнению, рассуждая коротко, как Джинн* в сказке «Алладин и волшебная лампа»: «Слушаю и повинуюсь!»

Воплощение — придание мыслеформе* подходящей комбинации (лат. соединение) электро-

магнитных матриц природных элементов (*лат.* стихия, первоначальное вещество).

Восемь — «Восьмерка» символизирует *бесконечность* развития в результате такой работы, когда завершение, например, творческой части становится началом созидательной и наоборот. «Восемь» — это «вобороте семь» (см. рис. 21). «Восьмерка» получается в результате сведения к центру горизонтального диаметра «листа Мебиуса»* и разворота на его верхней части — 180°. Если умозрительно двигаться из центра «восьмерки» по верхней окружности (идеальной*), то, вновь проходя точку начала движения, можно перейти на нижнюю окружность (материальную*). Излишнее «хождение» по одному и тому же кругу (идеальному или материальному) нарушает гармонию* взаимодействия творческого и созидательного процессов. Например, если долго заниматься мышлением (круг идей — велик), то может остаться мало времени для «прохождения» круга доведения начатого дела до уровня реализации* образованных идей. Тогда дисгармоничная «восьмерка» (см. рис. 22А и 22Б) перевернется, а мыслитель будет вынужден догонять практиков, и ситуация (*лат.* положение) становится опасной. Ведь круг затрат физических сил увеличится. Не будет хватать времени для осмысления происходящего вокруг и поиска ответов на вопросы «зачем и что делать?». В этом случае жизнь человека пролетает, как у белки в колесе, которая на вопрос: «Белка, ты откуда и куда?» — обычно отвечает: «Я очень занята, мне некогда. А, впрочем, — никуда!»

Враг — противник.

Врач — *древ.-слав., санскр., греч., лат.* — лечить словом, слово, говорить, пророчить. Врачевати вавилоня — указывать вавилонянам истинный путь жизни.

Время жизни — порядок взаимоотношений элементов физического объекта, определяющий его предельные возможности выполнять свои задачи.

Время (мысли*) семеричного мира — его (снизу вверх) четвертое измерение (небо*), а также пятое, шестое и седьмое измерения. Они управляют нижестоящими энергиями трехмерного геометрического пространства, предопределяя порядок их взаимодействия (см. рис. 16).

Вознесение — акт преображения жителя мира сего в жителя вышестоящего Мира Христа (см. рис. 12).

Воскресение — В своих учениях Иисус неоднократно подсказывал людям, что после смерти плоти, то есть эфирной матрицы тела, а затем и развоплощенного духа душа, приняв свет добрых дел человека, временно или окончательно выбывает из земной школы. На этот срок она освобождается от несовершенных энергий человеческого сознания (злых духов). Вобрав в себя совершенства земной жизни, отвечающие мере, установленной ей Христом, душа не умирает вместе с человеком, а продолжает жить во Христе как частица Его Духа (см. рис. 12): *«Иисус сказал ей: Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет. И всякий, живущий и верующий в Меня, не умрет вовек»* (Ин. 11: 25 — 26). То есть добрая часть человеческой жизни воскресает во Христе. А неис-

правленные грехи-долги*, в том числе предков*, сохраняются на Его Ауре-Крови* для выдачи следующему человеку, придаваемому душе. С разрешения *Отче нашего** Христос выдает сознанию человека долги его предков* для их исправления в режиме спасения* (искупления*). Во время беременности женщины душа человека, ранее жившего на Земле, волей Бога в очередной раз соединяется с новой плотью, которую зачали родители. Так, благодаря душе (искре Божьей) добрая часть мышления предков* продолжает жить в духе и плоти новорожденного ребенка. И это тоже воскресение, в другой семье и, естественно, в другой реальной плоти. Умершая плоть может ожить в прежнем виде в результате ее чудесного восстановления Ангелами* Света и возврата в нее прежнего духа и соответствующей ему души. В этом случае действительно требуются чудесные возможности представителей вышестоящих миров. Однако этого Богу не нужно, так как он предусмотрел для Природы обновление материальной части человека с учетом достоинств его души, а не копирование. Христос имел в виду прежде всего воскресение души, то есть продолжение ее жизни в Его Духе: *«...ибо в воскресении ни женятся, ни выходят замуж, но пребывают, как Ангелы Божии на небесах»* (Мф. 22: 30). Чтобы люди уверовали в такое воскресение, Христос чудесным образом восстановил жизнеспособность матрицы тела Лазаря, умершей от болезней, воссоединив с ней его душу и дух. Ориген* понимал, что воплощение и воскресение Христа

было только одной из воспитательных мер, принимаемых «божественным педагогом» — Логосом*. Цель дела Божия на земле есть, с точки зрения Оригена, воссоединение всех умов с Логосом, а через него и с Богом-Отцом. Умы плотские и загрубевшие в чувственности не могут прийти к этому воссоединению путем разумного озарения ума, а потому нуждаются в чувственных впечатлениях и наглядных наставлениях, которые они и получили благодаря земной жизни Христа. Достаточно разумные и посвященные в тайны бытия индивидуумы способны без удивления общаться с Логосом в духе, а воплощение Христа через рождение было нужно только для людей, стоящих на невысокой ступени духовного развития. Непонятные для большинства развоплощение и вознесение были продемонстрированы Христом только *братьям** Его.

Галактика (от греч. galaktikos — млечный) — Ее высокочастотное, идеальное* Начало определяет каждому уровню энергий* свое время и место. Низкочастотная природная часть Галактики периодически поначалу создает, а в Конце своего времени разрушает создания и утилизирует* останки. Это время называют Концом Света. Материальная часть Галактики являет собой самостоятельную единицу макрокосмоса*, в частности, рождающую свое микроскопическое подобие в виде материальной части человека (микрокосмос). Взаимосвязь человека и Галактики была известна пророкам давних времен. Представители наук, разглядывая небосвод* с по-

мощью телескопов, изучают материальную часть макрокосмоса. Рассматривая через микроскоп тело* человека, они видят миниатюрное подобие материальной части нашей спиралевидной Галактики. Она имеет ядро и сферическую составляющую, ослабевающую к периферии (галактическую корону), а также уплощенный диск, в котором располагаются спиральные ветви (см. рис. 1). Звезды и межзвездное вещество спиральных галактик вращаются вокруг ядра. Материальная (земная) часть нашей Галактики представляет собой спиралеобразную систему (S) звезд (не менее 1011), к которой принадлежит и Солнце. Для земного наблюдателя скопления звезд в галактической плоскости сливаются в видимую картину Млечного Пути. Энергетика Галактики состоит из 24-х главных уровней, обозначенных в Библии 24-мя буквами греческого алфавита — от альфы до омеги (см. рис. 20).

Гармония (от *греч.* harmonia — стройность, согласие) — достижение благополучного согласия в рамках триединства мира души*, духа и реальной* плоти*.

Гармоничное развитие человека — исправление сознания и развитие человека в процессе духовного (осознанного) самовоспитания, ведущего к достижению гармонии*. Одно из необходимых условий заключается в подчиненности и подотчетности сознания* сверхсознанию*. Аналогичным образом должны взаимодействовать подсознание* и сознание. Эти взаимодействия похожи на рабочие отно-

шения директора средней школы, учителя, наставника между собой и, конечно же, с учеником (см. рис. 6). Природой организованы три материальных центра, предназначенных для обеспечения практической части учебного процесса. Мир души (сверхсознание) и матрица тела (подсознание) работают как часы — точно и правильно. Из семи «Я» грешит, преднамеренно или не ведая того, только центр мышления сознания (см. рис. 13). Правильная работа сознания, исправление ошибок настоящего и прошлого помогают человеку одушевленному развиваться, периодически совершенствоваться, чтобы регулярно осуществлять свой вклад в дело гармоничного развития всей Галактики.

Геенна огненная — *ге-инном*, от Инном, названия долины около Иерусалима, куда выбрасывали для сожжения трупы нечистых животных и преступников.

Геоактивная зона — электромагнитная (эфирная*) матрица Земли представляет собой великое множество линейных макроканалов (по отношению к размерам меридианов матрицы* человека), по которым активно текут преимущественно или электрические (Инь) или магнитные (Ян) энергии жизни. Существуют их узловые пересечения. Диаметры узловых вихрей и каналов бывают разных величин, и, следовательно, влияние эфирных потоков на матрицы деревьев, животных, человека, зданий и других неодинаковое. В зависимости от уровня активности соответствующих зон определяется время безопасного нахождения в них человека, и даже время для терапевтических эффектов.

Существует необходимость самым серьезным образом заниматься изучением геоактивных зон и не только нашей планеты.

Герой — греч. hērōs — полубог, богатырь.

Гесиод — один из древнейших и знаменитейших поэтов Греции, живший, однако, после Гомера, около 776 г. до Р. Х. Он установил четыре разряда одаренных разумом существ, обитающих во вселенной. На вершине — боги, потом великое число добрых демонов*, далее герои или полубоги и люди.

Гимн (от греч. петь, славить, хвалить) — У древних в гимне прославлялись боги и герои*; пелись при жертвоприношениях и торжествах. У христиан гимн — хвалебная песнь Богу или святым.

Гипофиз — см. *эпифиз**.

Главные энергетические центры человека одушевленного — *«И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душею живою»* (Быт. 2: 7). Плоское изображение взаимоотношений энергий* семи уровней существования человека одушевленного напоминает схему атома (греч. неделимый). Неделя — это воскресенье, за которым следуют шесть дней. На схемах (см. рис. 4, 5 и 6) человек представлен как шесть концентрических сфер, то есть шесть главных диапазонов частот существования его энергий*. Душа, подключившись к человеку и став его высокочастотным «ядром», посредством него входит в земную жизнь. Тогда *«стал человек душею живою»*. В целом человек с душою представляет собой совокупность взаимодействующих

энергий, ограниченных семью главными диапазонами частот. Энергии большей частоты проникают в сферы с меньшей частотой, чтобы управлять их действиями. Для наглядности обозначим душу звездой, а сферы деятельности человека кружочками (см. рис. 4) и назовем их *главными энергетическими центрами человека одушевленного**. Только три самых низкочастотных центра находятся в геометрическом (земном) пространстве. Их положение совпадает с тремя нижними чакрами* (см. рис. 5). Четвертый, пятый и шестой центры пребывают в геометрическом пространстве Мира Христа (см. рис. 12). А человеческая душа относится к седьмому измерению по отношению к шестимерному человеку, или к четвертому измерению Мира Христа*. Энергии четырех верхних частотных диапазонов (неба* и небес*) по отношению к геометрическому пространству вездесущи, так как пронизывают его, чтобы управлять им. Поэтому только про три нижних главных центра человека одушевленного — его чакры, ауру и мыслеформы* — можно сказать где они. А энергии остальных центров, в том числе энергии мыслей сознания, по отношению к низкочастотному трехмерному пространству пребывают в нем везде.

Глоссарий (лат. словарь) — толковый словарь устарелых, малоупотребительных, специальных и т. п. слов, составляемых обычно по какому-либо тексту.

Гнев — это нарушение работы мышления человека из-за недостатка или отсутствия в конкретном деле ума и (или) разума. Гнев непосредственно на-

рушает работу мышления сознания человека (см. рис. 13). Он препятствует взаимодействию сверхсознания* с подсознанием*. Есть четыре условные степени гнева* мышления сознания человека: безумие, удивление, недоумение и недоразумение.

Гностицизм (от *греч.* *gnosis* — знание, познание) — религиозно-философское учение раннего христианства, в основе которого представления о существовании особого рода знаний, раскрывающих тайны бытия и указывающих душе путь к спасению.

Голограмма (*греч.* *holos* — весь и *грамма* — черта) — в технике метод получения объемного изображения предмета, основанный на интерференции (наложении друг на друга) двух лучей света — луча от источника (лазера) и луча, отраженного предметом. Живые голограммы возникают по замыслу Творца, Его помощников, в том числе человека. Они являются результатом взаимодействия магнитных энергий Солнца (источника) и электрических энергий Земли (преобразователя) на основе типовых электромагнитных (эфирных*) матриц, созданных заранее.

Голографическая память (от *греч.* *holos* — весь, полный и *gráphō* — пишу) — метод записи, воспроизведения и преобразования волновых полей, основанный на интерференции волн. Голография позволяет получать объемное изображение объектов. Она применима к волнам любой природы и любого диапазона частот. Используется в физике и различных областях техники, в частности для распознавания форм, кодирования информации, в акустике и т. п. Живые суще-

ства обладают парными органами чувств, с помощью которых их электромагнитные матрицы* запоминают формы объектов и при необходимости воспроизводят голограммы в своей магнитосфере*.

Гравитация (от *лат.* *gravitas* — тяжесть) — универсальное (присущее всем видам материи) взаимодействие электромагнитных матриц* и магнитосфер*. Имеет характер упорядоченного проявления движением тел по определенным линиям. Это обусловлено *законом хронологии**: всему свое время* и место.

Грех (*греч.* промах, ошибка) — противостояние человека Божественному порядку мыслью*, словом*, действием или попустительством*. Иначе говоря, нарушение сознанием* Законов Творца и (или) норм их исполнения. Каждое грешное состояние отрицательно влияет на работу всех семи главных энергетических уровней существования человека *одушевленного**. Однако конкретный *смертный грех** наносит наибольший ущерб работе одного из семи (см. рис. 13).

Грешное состояние — Оно складывается из несовершенных мыслей* и мыслеформ*, которые потребляют энергию жизни за счет их автора и (или) тех, кто достоин того.

Гуманизм — от *лат.* *humanus* — человеческий.

Гуманитарный (*фр.* *humanitaire*; от *лат.* *humanitas* — человеческая природа, образованность) — обращенный к человеческой личности, к правам и интересам человека. К гуманитарным наукам относятся филология, искусство, история, педагогика, психология, социология и т. п.

Двенадцать — в сказках это символ трех материальных центров человека: $6 + 4 + 2 = 12$ (см. рис. 4). Например, 12 цепей, на которых висел Кощей Бес смертный. Иногда числом «12» обозначают центр мышления: $3 + 9 = 12$. Например, терем на 12-ти столбах ($6 + 4 + 2 = 12$), да при 12 венцах ($3 + 9 = 12$). Здесь «венцами» называют разум (9), возложенный на ум (3).

Де — частица, означающая, что говорящий или пишущий приводит слова другого (см. Прибавления ПЦСС).

«Девятый день» после смерти матрицы — см. *смерть**.

Дед — см. *баба*.

ДедушКА — см. *бабушКА*.

Демииург (греч. *demiurgos* — мастер, ремесленник) — создатель видимого космоса и бог евреев, занимающий среднее место между Первоотцом совершенного духовного бытия и темным началом — сатаной, богом материи, хаоса. В античной философии (у Платона) персонифицированное начало мироздания, создающее космос* из материи сообразно с вечным образцом (реализованным замыслом); впоследствии отождествлялся с логосом, умом или нусом.

Демон — блестящий, светлое существо (см. *Гесиод*), доброе земное божество. В греческой религии и мифологии всякое божество или дух-хранитель, способствующий или препятствующий человеку в исполнении его намерений. В более поздних религиях — термин для обозначения духов, обычно злых.

Дерево — см. *древо*.

Десятина или *десятая часть* — десятая часть произведений земли, стад и т. п., которая шла в пользу левитов (священники и служители храмов), не имевших собственной земли, и служила для них средством существования. А каждый третий год — передавалась малоимущим. Десятую часть от десятины левиты, в свою очередь, отчисляли на содержание первосвященника. Человеку надлежит учиться быть благодарным пользователем и преобразователем даров Природы, заботливо предусмотренных для нас Богом. И по примеру Господа помогать друг другу. На западе Европы первоначально она была простым добровольным приношением в церковь десятой части доходов; затем церковь сделала ее обязательной: маконский собор 585 г. уже предписывал платить десятину под угрозой отлучения. Карл Великий в 779 г. превратил ее в повинность, которая налагалась на всех в силу государственного закона, под страхом уголовных кар (у саксов — прямо смертной казни). Вместе с этим он предписал делить ее на три части: 1) на построение и украшение церквей; 2) на бедных, странников и богомольцев; 3) на содержание духовенства. Духовенство все более и более увеличивало тяжесть этого налога. Вместе с тем церковь все более и более уклонялась от того, чтобы придавать десятине надлежащее назначение. С усилением власти королей духовенству пришлось делиться десятиной и с ними. Наконец и Папы стали также требовать ее часть в свою пользу. Десятина нередко становилась предметом очень резких столкновений

между отдельными элементами средневекового общества. С 1789 г. начинается эпоха отмены десятины. В XIX веке десятина в смысле налога еще существовала в России. Поводом для ее отмены послужили бурные протесты деловых людей, в том числе ремесленников. Главный смысл десятины заключается не в дарах Всемогущему Господу Богу Вседержителю, а в том, что ему принадлежит Вся Природа — от начала («1») до конца («0»), разряд которой — «10» (см. рис. 3): *«И всякая десятина на земле из семян земли и из плодов дерева принадлежит Господу: это святыня Господня»* (Лев. 27: 30).

Десять — цифра «1» символизирует луч-начало, а «0» символизирует Солнечный круг. Ноль без единицы — это конец Света. Число «10» означает солнечный круг с исходящим от него лучом света. «10», «100», «1000» и «10000» — это символы-разряды соответственно Природы, Человечества, Мира Христа и Мира Бога (см. рис. 3 и 25). Далее см. *десятина**, *десять тысяч** и *единица**.

Десять заповедей — Многие приверженцы официального, то есть должностного, христианства до сих пор утверждают, что Бог дал Моисею только «десять» главных заповедей. *«...да не будет у тебя других богов перед лицом Моим. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху и что на земле внизу, и что в водах ниже земли, не поклоняйся им и не служи им; ...Не производи имени Господа, Бога твоего, напрасно; ...шесть дней работай и делай всякие дела твои, а день седьмой — суббота Господу, Богу твоему.*

...Почитай отца твоего и мать твою, как повелел тебе Господь, Бог твой ... Не убивай. Не прелюбодействуй. Не кради. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего. Не желай жены ближнего твоего и не желай дома ближнего твоего...» (Втор. 5: 7—8, 11, 13—14, 16—21). Безусловно, эти и другие заповеди надо выполнять, только понимая их суть. Мало знать заповеди Бога. Надо еще уметь их правильно применять в повседневной жизни и радоваться ей. А по горьким плодам своих преступлений узнавать — какой Закон был нарушен, что и как надо исправить. Те заповеди, которые не входили в первую «десятку», фарисеи называли «малейшими» и не требовали наказывать (учить) кого-либо по поводу их нарушения. А первой по своей значимости заповедью Иисус Христос назвал ту, которую можно прочитать в ветхозаветной книге Второзаконие (6: 4—5). Поэтому в Новом Завете для тех, кто принципиально не желает понимать суть ветхозаветной мудрости, написано прямым текстом: *«Итак, кто нарушит одну из заповедей сих малейших и научит так людей, тот малейшим наречется в Царстве Небесном; а кто сотворит и научит, тот великим наречется в Царстве Небесном»* (Мф. 5: 19). В челе* записаны все Законы Бога, которые пребывают в постоянном взаимодействии и работают во исполнение триединой Заповеди о Любви: *«возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим»: Сия есть первая и наибольшая запо-*

ведь; Вторая же подобная ей: «возлюби ближнего твоего, как самого себя»; На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки» (Мф. 22: 37 – 40). Чело* контролирует исполнение сознанием людей Законов и тем самым оценивает их способности любить. Поэтому напротив чела на рис. 13 написано «Заповедь о любви».

Десять тысяч (см. *десять*) – «10 000» – это разряд Мира Бога, который вездесущ: «...очи Господа в десять тысяч крат светлее солнца, и взирают на все пути человеческие, и проникают в места сокровенные» (Сир. 23: 27 – 28).

Детство человека – это естественный период кратковременной власти больших чувств и желаний над малым умом, затем подросткового ума над первыми проблесками разума. Детство предусмотрено как условие для гармоничного (соразмерного) развития плоти*, эмоций, ума и разума. В итоге власть должна распределиться в следующем порядке: разум* должен управлять умом, ум* – эмоциями, а эмоции* – чувствами и телом*. Это достигается благодаря планомерному, всестороннему и своевременному воспитанию индивидуальности*.

Деяния (см. *де**) – это состояние говорящего человека, выраженное народной пословицей: «Я не я и (де) песня не моя». Например, было деяния апостолов, когда их устами говорил Дух Христа.

Джинн – название демонов в арабских народных поверьях (см. *демон** и *Гесиод**).

Диавол – душа-отец Природы (см. *ложь*).

Добиваться (см. рис. 8) – в сказке про *geda** и

*бабу** написано, что они били «яичко золотое» (ауру*) и не могли его разбить. Однако они смогли добиться того, что мышление КА (мышКА*) приняло решение лишить *geda* и *бабу* (неразумное мышление сознания-ученика) физического здоровья, дабы ограничить их возможности грешить. Для исполнения своего решения *учитель небесный* (мышКА, то есть чело*) хвостиком (управленческие энергии — «тонкие») махнула и «яичко»-аура разбилось. *Дег** и *баба** плакали. Это сказка об атлантах*, которые добились принятия Богом решения о лишения их жизни.

Добро — исполнение Заповедей Бога с учетом требований, предъявляемых человеку на данный момент времени.

Доверие — принятие какой-либо информации за истину без личного ознакомления с предметом веры. Такое отношение к чему-либо не исключает эффекта «испорченного телефона» или преднамеренной дезинформации и даже подлога. Вера и принятие информации к сведению без ее применения до приобретения своего мнения — это альтернатива доверия. При сотрудничестве не надо подменять персональную ответственность доверием.

Догма — см. *ересь**.

Долги предков — см. *предки**.

Долги наши — см. *предки**.

Достоинство — Сложилось мнение, что слово «достоинство» подразумевает только приятное, радостное и т. п. Это опасное заблуждение, так как каждый получает по делам своим. Поэтому все, что

с нами происходит — и радость, и горе, — воздаётся по достоинству, сложившемуся на данный момент. Надо понять за что, как говорили старые люди, «или грудь в крестах, или голова в кустах».

Древо — Некоторые античные (древние) народы, в частности индусы и скандинавы, рассматривали макрокосмос, или Большую Вселенную, как божественное дерево, растущее от одного семени, посеянного в пространстве. Греки, персы и халдеи имеют легенды, говорящие о дереве как об оси, на которой вращается Земля. Средневековые каббалисты* сравнивали проявленный дух со стволом дерева, а его иллюзорную неосязаемую часть существования — с ветвями. Чаще дерево рассматривалось как символ микрокосмоса, то есть человека: сначала человечество существует потенциально в теле дерева мира, а позднее раскрывается, образуя разные ветви и веточки, развивая при этом все дерево. В Библии дерево символизирует систему троичного информационного обмена: Отец дает семья Матери; Она выращивает плоды, дает им начальное образование и отправляет к Отцу для получения среднего и высшего образования; затем происходит развоплощение семян для прохождения селекции, то есть отбора по качеству. Часть из них возвращается к Матери для продолжения рода и созидания на Земле. Другие восходят к Отцу, чтобы, обретя там бессмертную плоть*, участвовать в разработке новых программ развития Галактики.

Древо жизни посреди рая — Обычно в сказках и былинах весь семеричный мир человека сравни-

вался с целым «древом», а Мир Бога — с Великим деревом. Однако в Библии человеческую душу* называли «древом жизни посреди рая», а чело* — «древом добра и зла среди рая».

Древо познания добра и зла — см. *чело**.

Думать — Это слово преимущественно означает работу головных устройств электромагнитной матрицы* по организации взаимодействия во всем физическом организме двух (*гу*) видов материальных энергий (магнитных и электрических). Они имеют разные предназначения, дополняющие друг друга. А мыслить надо главным *центром мышления сознания**, *центром судьбы**, *челом** и душой*.

Дух — слово, мыслеформа, жизнь, сознание* — бывает безплотным (невидимым), безтелесным (слабо заметным приведением) и реальным*.

Дух невоплощенный = мысль + магнитная форма.

Дух нечистый — это несовершенная мыслеформа человека и его биологическая основа, чрезмерно производящая *мертвую энергию**. Земные духи-утилизаторы* могут стать нечистыми из-за производства человечеством сверхнормативного количества мертвой энергии.

Духовная душа — см. *душа человека**.

Духовная этика* — представляет собой науку об индивидуальных нормах мышления и поведения человека, определяемых требованиями Божественных Законов и уровнем развития личности.

Душа (*греч. psuché*) — Каждый из четырех семейных миров Галактики возглавляет своя душа,

которую в Библии называют Отцом Небесным (см. рис. 3). Душа Галактики — это Отче наш. Причем от духа* вышестоящего мира образуется душа нижестоящего, отсюда произошло понятие «духовная душа». Например, о том, что Отец (Душа) Христа — это производная от Духа Всевышнего, написано так (в скобках примечания автора): *«Иисус отвечал: если Я (Дух Христа) Сам Себя славлю (без участия Души), то слава Моя ничто. Меня прославляет Отец Мой (Душа Христа — умственная часть Духа Бога), о Котором вы говорите, что Он Бог ваш»* (Ин. 8: 54). Иисус Христос говорил о неразумных людях, подчинивших ум не своему «Отцу небесному» (душе), а отцу (душе) Природы, ее лжи (эмоциям и чувствам): *«Ваш отец диавол; и вы хотите исполнять похоти отца вашего. Он был человекоубийца от начала и не устоял в истине, ибо нет в нем истины. Когда говорит он ложь*, говорит свое, ибо он лжец и отец лжи»* (Ин. 8: 44).

Душа человека — В русских сказках отец трех сыновей олицетворяет душу, которая была воплощена в старшем сыне — гиганте, в среднем сыне — атланте, а затем в младшем сыне — homo sapiens (человек разумный). Старшие сыновья были материалистами, младший стремился к гармонии в себе идеального и материального мира. Разумному сыну достается небесный конь, с помощью которого можно много достичь, приложив свой ум — разум и труд. В былинах про атланта* Святогора* мир Отца небесного называют «Сиверной горой» (см. рис. 27). Душа человека имеет следующие названия в Библии: *Отец небесный**, *гре-*

*во жизни посреди рая**, *искра Божья**, *Духовная душа**. Она развивается с помощью человека, который дается ей для прохождения земной школы. Каждый человек во время своей жизни, так или иначе, получает от души необходимые положительные наработки своих предшественников (предков*). Через чело* и центр судьбы Христос организует человеку условия, пригодные для осознанного долга, достоящих от предков. Взаимодействие мира души со своим подопечным сознанием должно привести к «восхождению» *ученика** до уровня *учителя**. В свою очередь, это является условием «восхождения» самой души сына человеческого до уровня Души Сына Бога (Христа). Во времена ведической культуры небесное божество, которое приводило душу к зачатому ребенку, носило имя Род, а душа — Родник (см. рис. 4). После смерти человека, то есть освобождения души от плоти и духа, она отчитывается перед Христом и Богом о совместной с человеком работе на Земле. Она вбирает в себя только положительную информацию, накопленную в результате работы доброго сознания человека. Народная пословица так и гласит: «Что припасла душа, то и на свет понесла».

Дьявол (диавол, сатана — греч. = начальник бесам*) — *«Тогда скажет и тем, которые по левую сторону (символ движения вниз): идите от Меня, проклятые*, в огонь вечный, уготованный диаволу и ангелам* его...»* (Мф. 25: 41).

Ева — евр. «Хавва», в народном толковании Библии «та, которая дарит жизнь».

Един — В Библии написано: *«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть»* (Втор. 6: 4).

Единица — Цифра «1» символизирует луч Солнца, то есть начало Света. А цифра «0» без «1» символизирует Солнечный круг, то есть — конец Света. Числа «10», «100», «1000» и «10000» — это символы 4-х миров Галактики, соответственно Земного, Человеческого, Мира Христа и Мира Бога (см. рис. 3).

Единый Господь Бог — О себе Он говорит следующее: *«Я есмь Альфа и Омега, начало и конец, говорит Господь, Который есть и был и грядет, Вседержитель»* (Откр. 1: 8). Заметьте, что если учесть переходные состояния между светлыми (небесными*) уровнями существования семеричных миров Бога, Христа, Человечества и Природы, то в иерархической схеме Галактики имеется место для всех 24-х букв греческого алфавита — от альфы до омеги (см. рис. 12 и 20). Единый Господь Бог — это вся Галактика. Она состоит из Есмь Бога, возглавляемого Отче нашим, двух промежуточных Есмь, представляющих собой мир Христа и мир Человечества, а также конечная Есмь Природы. Ее внешней сфера называется Бездна*. В целом Господь Бог — это Единение четырех ЕСМЬ* \leftrightarrow СЕМЬ*: $7 + 7 + 7 + 7 = 28$, причем от начала «1» до конца «0» ($2 + 8 = 10$). Поэтому в Библии написано: *«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть*»* (Втор. 6: 4). Конечно же, существует целый сонм (собрание) Ангелов и богов различных уровней, которые помогают Всевышнему на небесах и на земле, иначе не было бы сказано:

«Вот у Господа, Бога твоего, небо и небеса небес, земля и все, что на ней; ... ибо Господь, Бог ваш, есть Бог богов и Владыка владык, Бог великий, сильный и страшный, Который не смотрит на лица и не берет даров...» (Втор. 10: 14, 17).*

Ересь (греч. *hairesis*) — переводится, как секта, что означает ученик или школа. Обычно этот термин применяют относительно вероучений, которые признаны как отклоняющиеся от догматов господствующей религии. Слово «догма» (греч. *dogma*) означает мнение, учение.

Еретик — последователь *ереси**.

ЕСМЬ — Слово «ЕСМЬ» применительно к человеку, когда он представляет себя «сверху» — с божественной стороны, то есть со стороны энергии Света «троицы» мира его души («Е» — вертикаль, разделенная на три части). Представление себя в качестве ЕСМЬ было позволительно Господу Богу, Его представителям и людям, живущим ради души, работающим под ее началом. Рассмотрим ЕСМЬ по буквам: Енергии Света, проявляемые Материей, которая после достижения совершенного результата преобразуется в «Ь» — малые ничто, то есть чистую энергию, пригодную для выполнения новых задач. Слово ЕСТЬ может быть своеобразным синонимом ЕСМЬ, так как на латинском или на английском языке слово «Terra» означает Земля, что в русском варианте ассоциируется со словом «Мать». Слово СЕМЬ может означать отношение человека к своему семеричному миру со стороны чувственного восприятия электромагнитной матрицей. Ведь чувства так же представ-

ляют собой источник света-знаний, в частности, о результатах практической деятельности на земле: «Свет плоти — Солнце, свет духа — истина». Есть определенный смысл присутствия «ь» в имени ЕСЬ*. Солнечный круг символизирует «ноль» — ничто, то есть без начала и конца, а луч солнца символизирует «1» — начало жизни (целенаправленного движения). Луч, сбегаящий с окружности вниз, может быть условно изображен в виде буквы «Р». Если, например, магнитное излучение Солнца будет недостаточно интенсивным, то на Земле прекратится жизнь как невоплощенная, так и в реальной плоти. А «ь» — это изображение сбора лучей света на конечный круг. Перед этим лучи Света всевышнего прошли последовательные преобразования Духом Бога, Христа, Человека и Природы. Природа-Мать, наполнив Бездну чистой энергией Тьмы, готова принять зерна Нового Света.

ЕСТЬ — см. ЕСМЬ*.

Жизнь — Начинается с мысли* и основана на последовательном процессе ее материализации. Первый шаг — это приобретение мыслью конкретной магнитной формы, то есть создается мыслеформа. Потом она воплощается, прибирая под свое начало природную или техническую (искусственную) электромагнитную матрицу. На последней стадии матрица реализуется (овеществляется), то есть обретает тело, выстраивая по своей схеме взаимодействие конкретных веществ. А затем все это куда-то бежит, едет, спит (гоняя кровь, дыша, пе-

реворачиваясь с боку на бок), потом встает, ест и ...все время как-то движется.

Жизнь души человека на Земле — это школа, которую наша душа периодически посещает, отвлекаясь от своего Светлого, небесного дома. Причем небесам* она уделяет большую часть времени. Если человек одушевленный во время обучения в «земной школе» достигает определенного совершенства*, то он освобождается от «школьной формы» в виде смертной матрицы и, преобразившись, вместе с душой переходит в Мир Христа — более высокий уровень жизни, где не бывает смерти (см. рис. 3).

Законы Бога — это причины всего, что происходит как на небе*, так и на земле*. Здесь лишь предположим, что Законы «Бога богов» для Сынов Божьих, сынов человеческих, а также для Природы могут быть одинаковыми по смыслу. Однако уровни сложности и норм Их исполнения отличаются. Более того, для каждого человека они (нормы) носят индивидуальный характер и зависят от уровня его разума. Каждый Закон регулирует жизнедеятельность людей и Природы. Есть нормативы Его исполнения, которые определяют небесным учителем* и наставником* по отношению к ученику*. В этом случае учитываются индивидуальные особенности человека, в том числе его *родовой памяти** и долги предков*, а также многие обстоятельства социального характера.

Закон добровольности — защищает человека от чужой злой воли в той мере, в какой сложились

его отношения с Законами. Кроме того, учитываются результаты работы его сознания, содержащее родовой памяти*, долги предков* (проявленные или не проявленные делами). Закон работает на уровне центра судьбы (см. рис. 13).

Закон о пророчестве упомянут в Новом Завете: *«...Иисус же сказал им: не бывает пророк без чести (без понимания), разве только в отечестве своем и в доме своем»* (Мф. 13: 57). Он препятствует обмену положительной информацией между близкими людьми в тех случаях, когда это может мешать их самостоятельному мышлению, а в итоге — развитию умения мыслить. Поэтому работа этого Закона осуществляется в верхней части центра мышления, отвечающей за образование мыслей, а также обмен информацией с другими людьми (см. рис. 13). В случае работы данного Закона можно слышать друг друга и не понимать. Закон о пророчестве не препятствует обмену положительной информацией, когда собеседники обсуждают темы, относительно которых они обладают совершенным мышлением или беседа построена по схеме: безпристрастный вопрос* — ответ заинтересованного собеседника. Закон поощряет личные примеры доброго характера.

Закон о равноправии заключается в неотъемлемом праве каждого человека на свой выбор способов и средств достижения намеченных целей, а также на согласие или несогласие с выбором других участников движения под названием «Жизнь». Этот Закон начинает свою работу на уровне нижней части центра мышления сознания (см. рис. 13). Вместе с

правом на свой выбор человеку дается право на ошибки. Однако количество ошибок лимитируется в зависимости от врожденных и приобретенных способностей человека. Некоторые люди сами отказываются от своего выбора, думая, что кто-то сможет это сделать за них. Здесь надо напомнить о том, что за выбор детей (до их полового созревания) в определенной степени отвечают родители и воспитатели. После полового созревания человек уже сам отвечает перед Богом, Природой, людьми за свое мышление и поступки, так как полностью прекращается скрытое влияние родителей на содержание родовой памяти чела*.

Закон воздаяния: каждый получает и доброе, и злое — по делам своим. Например, тот, кто подавляет чужую волю, будет подавлен или уничтожен более сильным нарушителем Законов. Если человек умеет совершать добро, а не выдавать желаемое за действительное, то ему отвечают добром. Закон действует на уровне событий* (см. рис. 13).

Закон для подобий: люди, чьи явные поступки подобны друг другу, сближаются и усиливают адекватные (*лат.* приравненные) состояния каждого из них. Закон для подобий работает на чувственном уровне *матрицы* тела (см. рис. 13) и по своей сути весьма близок к известному в физике (в природе) явлению под названием резонанс (от *лат.* *resono* — откликаюсь). Например, если чье-либо лицо вам неприятно, то это означает, что ваше настроение, — пусть не столь явное, как у другого человека, — резонирует с его чувственно-эмоциональным состо-

янием. Восприятие окружающих людей подсказывает о собственном отношении к себе и другим. Измените себя, и мир станет другим.

Закон хронологии: всему отведено свое время, устанавливающее порядок взаимоотношений физических объектов в геометрическом пространстве. В центре мышления сознания происходит образование мыслей*, подбор форм их воплощения* и реализации*. Под водительством сверхсознания* выдерживается строгий хронологический* порядок получения и рассылки мыслеформ* по адресам получателей, информирование учителя* обо всем происходящем и управление через ауру* матрицей тела.

Заповедь — приказ, наказ, нравоучение.

Заповеди о любви — см. *Триединая заповедь о любви** и рис. 13.

Затвори дверь твою — В *Нагорной проповеди* Иисус Христос называет «чело»* комнатой (от санскр. kam — гореть, пылать) для молитвы*-обращения. Ученику* предлагается не закрыть, а затворить «дверь». Творение — это процесс конструктивного мышления, который происходит в разумной части центра мышления сознания*. Реальную* дверь в реальной комнате закрывают, а не затворяют. Здесь говорится о том, что после очередного обращения к учителю* ученику следует приостановить (затворить) свое мышление, касающееся заданного вопроса, и воспринять ответ. Иначе решение или желание самого же ученика можно принять за ответ учителя. Христос трижды обращает внимание на то, что ученик должен сам обращаться и не к вышестоящему

Богу или своей душе (Отцу), а к учителю*: «Ты же, когда молишься, войди в комнату* твою и, затворив дверь твою, помолись Отцу твоему...» (Мф. 6: 6). Обратите, посредники в деле общении ученика и учителя не предусмотрены.

Защита — см. *психозмоциональная самозащита**.

Земля — в Бытие под «землей» подразумевается первоначальное вещество и общее всего чувственного мира (см. ПЦСС). В контексте данной книги «земля» — это весь мир Природы, высшая часть которой представлена в качестве *биологической основы человека**.

Земной поклон — это взгляд с земной-низкой ступени на объект, стоящий по иерархии* выше. Слова «поспал», «победа» означают прекращение соответственно иерархии* сна и беды. Следует обратить особое внимание на то, что смысл слова «поклон» заключается в прекращении кланяться. Если посмотреть на рис. 3, то станет понятно, что обращение к вышестоящим Мирам Христа и Бога должно быть, условно, с приподнятым лицом, символизирующим становление пред более высокочастотными Мирами на одну или соответственно две ступени ниже. Человек, кланяясь, уже лукавит (изгибается) перед Богом. То есть, условно говоря, вертикальные отношения галактических миров умозрительно свели не только к горизонтальным, но и даже к вертикально падающим лицом вниз.

Земная преисподняя см. рис. 12.

Земные боги — Гесиод, первый известный по имени древнегреческий поэт (8 — 7 вв. до н. э.), рационалис-

тически (*лат.* разумно) систематизирует греческие мифы в поэме «Теогония», где четко просматривается родословная земных богов, созданных из Хоса*, а также многоступенчатый путь создания расы людей. На первый взгляд, казалось бы, есть явные противоречия между Библией и «Теогонией». Однако первая глава книги «Бытие» (*греч.* генезис-творение) — это описание происхождения Галактики и людей, которое сделано глядя со стороны Творческого-Отцовского Начала. А «Теогонию» Гесиода надо рассматривать в качестве *безпристрастного* изложения истории Галактики при взгляде со стороны Созидательного процесса. В обеих книгах описание макропроцессов завершается переходом к изложению истории микрокосмического масштаба о создании человека. И там и тут есть описание событий об ошибках помощников земных богов (в чем-то преднамеренных) по отношению к людям, в создании которых они участвовали. Соединим между собой информацию Библии об иерархии галактических существ от Альфы (Отче нашего) до человека включительно с информацией Гесиода* о событиях от Омеги (Хаоса) до человека включительно. Получится описание развития двух Великих процессов Единого Мира — Творческого и Созидательного, которые соединены между собой Человечеством. Именно об этом писал Гавриил Романович Державин (см. рис. 19):

*Поставлен, мнится мне, в почтенной
Средине естества я той,*

*Где кончил тварей ты телесных,
Где начал духов ты небесных
И цепь существ связал всех мной.*

В деле создания человечества на земле и первоначального обучения участвовали представители Природы — земные боги: «...*И сказал змей жене: нет, не умрете, но знает Бог, что в день, в который вы вкусите их, откроются глаза ваши, и вы будете, как боги, знающие добро и зло...*» (Быт. 3: 1 — 6). Ангелы света включились в работу позже. И те, и другие, как правило, были незримы для недостаточно развитых людей. Первым было суждено подчинить себя чело-векам, когда те, достигнув определенного уровня раз-умности, по праву превзойдут в своем развитии тех, кто когда-то участвовал в их создании. И было сказано: «...*да не будет у тебя других богов пред ли-цем Моим. Не делай себе кумира** и никакого изобра-жения того, что на небе вверху, и что на земле вни-зу, и что в воде ниже земли; не поклоняйся им и не служи им...» (Исх. 20: 3 — 5). Эти слова, когда-то об-ращенные к Моисею*, касались всех. Ведь время «детского» периода развития человечества прошло. Матриархат закончился, а вместе с ним и власть над людьми земных богов, представляющих Природу-Мать. Человечество давно повзросло, и настал Патриархат — период воспитания «подростков» От-цом Небесным. Продолжение игры «в куклы» и, тем более, драка за них — опасна и вредна. Священные Писания Древнего Египта, Мифы Древней Греции, Веды, Русские Сказки, Былины, Библия, Коран —

это история Человечества. Думайте сами, решайте сами: изучать историю своей души, выстраивая с ее помощью ступени в Светлое будущее, или быть «деревом без корней», мечтающим о плодах.

Зеркало души — см. *чело**.

Зло — Во всей иерархии Галактики зло исходит лишь от мышления сознания человека. Древнегреческий философ-монотеист Сократ (469 — 399) коротко и емко определил, что зло может происходить только от неведения блага и пути к нему. Это установление неразрывной связи между знанием добра и добрыми поступками приводит Сократа к отождествлению мудрости с добродетелью, разумности — с добром.

Змей (Змий) — Он часто изображается обвивающим ствол дерева, обычно означает ум, мысли, вечного искушителя-испытателя или нужду, которая ведет все разумные создания к окончательному открытию через реальность небесных высот и тем самым свергает правление *земных богов**. Змей, скрытый в листве вселенского дерева, представляет космический ум, а в человеческом дереве — индивидуальный интеллект (лат. разумение). *«Змей был хитрее всех зверей полевых, которых создал Господь Бог. И сказал змей жене: подлинно ли сказал Бог: не ешьте ни от какого дерева в раю?»* (Быт. 3: 1).

Змей Горыныч — олицетворяет собой первородный грех — гордое мышление сознания человека, *«...ибо начало греха — гордость»* (см. в Ветхом Завете Книгу Премудрости Иисуса, сына Сирахова,

10: 7 – 21). В русских сказках судьба-«Баба Яга»* давала герою* клубок ниток (машину времени), который, разматываясь до конца, а точнее, до своего начала, приводил к Змею Горынычу – гордому мышлению человеческого сознания.

«**Золотое сечение**» выражает Закон гармонии соотношения целого с его составляющими частями. Данный Закон можно выразить простым уравнением: $(A + B) : B = B : A$, где $(A + B)$ – целое, «B» – бóльшая часть, «A» – меньшая часть.

Зомбирование – Африканские колдуны подбирали вещества, которые вводили человеческую матрицу в глубокий сон. Дух-сознание* человека воспринимал состояние *электромагнитной матрицы** как мертвое и покидал ее. А колдун овладевал ею. Лишенная руководства со стороны своего сознания, она, подобно радиоуправляемой технике, начинала подчиняться *мыслеформам** духа колдуна. В распоряжении лидеров некоторых эзотерических школ, в том числе религиозных, достаточно логических методов и приемов по овладению подсознанием* людей особой категории. «Пастухи» настойчиво требуют от своих «овец» отключить ум* (см. рис. 17), который якобы мешает жить. Тогда сознание не управляет магнитосферой* (аурой*), а та, в свою очередь, не управляет матрицей. В это время к неуправляемой ауре, а через нее к матрице может подключиться зомбировщик*. Затем подобные «специалисты» загружают в память матрицы обезумевшего человека команду: «Подари мне квартиру, ты уже спасен, у тебя есть билет на небеса. Она нужна мне. Ведь я оста-

юсь спасти других». В подготовку *клиентов* к зомбировке включают сосредоточение взгляда, например, на изображении или статуэтке объекта поклонения*. Самая простейшая технология подготовки будущих зомби заключается в регулярных повторениях каких-либо бессмысленных ритуалов. Усиление эффекта достигается за счет применения мощных низкочастотных звуков, например барабанов, пения хором, коллективных хлопаний ладонями с нарастающей силой. Принимая даже небольшое количество пищи или спиртного напитка с мыслеформами зомбировщика, клиент безпрепятственно впускает их в свое подсознание. Клиентами подобных масовиков-затейников становятся те, кто любопытен, горд или жаждет чуда и безумного «счастья».

Иблис (в Библии — Сатана, диавол) — Здесь будет уместным обратить внимание на один из девяти непререкаемых пунктов христианского вероучения, который был отмечен Оригеном*: *«Существование диавола и служителей его — однако, о природе и способе действия их умолчали апостолы»*. Коран* дает вполне конкретную информацию о Сатане (в Коране Иблис): *«Мы сотворили человека из гончарной глины, (сухой) и звонкой, (как фаянс), которой Мы придали форму. А прежде этого Мы сотворили джиннов* из палящего огня. И (вспомни,) как Господь твой ангелам* сказал: "Я человека сотворю из глины, звучащей, (как фаянс), и облеченной в форму. Когда его Я соизмерю, от Духа Моего в него вдыхну, падите ниц в поклоне перед ним" . И пали*

ангелы* все вместе, кроме (надменного) Иблиса, кто отказался быть среди тех, кто (по Господней Воле) поклонился. (Господь) сказал: "Что сталося с тобой, Иблис, что нет тебя среди тех, кто поклонился?" (Иблис) ответил: "Я не стану кланяться тому, кого Ты сотворил из звонкой глины, облеченной в форму!" (Господь) сказал: "Низвергнись же отсюда! Отныне быть тебе гонимому (камнями), и над тобой — проклятие* (Мое) До Дня (Последнего) Суда". (Иблис) сказал: "О мой Господь! Отсрочь же мне до Дня, когда они воскрешены все будут". (Господь) сказал: "Ты, истинно, среди тех, кому дана отсрочка. До Дня (Суда), которому назначен срок". (Иблис) сказал: "Владыка мой! За то, что свел меня Ты с правого пути, я на земле им все (греховные утехы) разукрашу и всех их в злодеяния введу, помимо тех из них, кто чист в служении Тебе". (Господь) сказал: "Это, поистине, тот путь, что напрямую их ко Мне (ведёт), — Ведь над Моими слугами нет власти у тебя, помимо тех из отклонившихся с пути, которые пошли твоей дорогой. Всем им, поистине, обещанное место — Аг, и у него — семь врат, и каждые (врата) — для отведенной части (согрешивших). Но быть в Садах, среди родников — благочестивым. Сюда войдите с миром, — (приветствие им там), — с чувством покоя и сохранности в душе". Мы снимем с их сердец обиды, и станут братьями* они и будут восседать на ложах, друг к другу лица обратив» (Сура 15, аят* 26 — 47).

Иван (евр. Иоанн) — непомнящий родства с богами.

Идея — греч. idea — понятие, образ, мысль.

Идол — деревянное, медное, а иногда золотое или каменное изваяние или другое изображение какого-либо божества.

Идолопоклонство — морально-нравственное установление на превосходство идола над человеком.

Иерархия (от *греч.* hieros — священный + arche — власть, начало) — расположение элементов целого в порядке от низшего к высшему.

Иерусалим — В переводе с древнееврейского языка — город мира, согласия. Название столицы Израильско-Иудейского царства, а с 1949 г. — Израиля (по народной этимологии «спорящий с Богом»).

Иерусалим нетленный — в Библии так названа матрица тела Христа (см. рис. 3 и 12).

Избавь — *ст. слав.* = искупи, спаси, освободи; избава — *греч.* цена выкупаемого пленника (см. ПЦСС).

Изображение — от *греч.* isos — равный + образ, то есть мышление. Слово «изображение» означает форму, равнозначно проявляющую свое смысловое содержание. Например, иконы с ликами Святых называют образами, так как они предназначены для настроя сознания на образное-мыслительное общение с соответствующими представителями Мира Христа.

Иисус Назорей — В разных источниках имя Иисус трактуется как спасение или искупление. Имя Назорей означает истину, которую получают через откровение, данное Богом «...и познаёте истину, и истина сделает вас свободными...» (Ин. 8: 32 — 34). Путь Иисуса Назорея был предначертан

свыше уже в младенческом возрасте: «...Ангел* Господень является во сне Иосифу и говорит: встань, возьми Младенца и Матерь Его и беги... и, придя, поселился в городе, называемом Назарет, да сбудется реченное через пророков*, что Он Назореем наречется» (Мф. 2: 13—23).

Имя — это программа жизнедеятельности конкретной сущности, и если ее истинный смысл не понят человеком, то он не сможет с ней взаимодействовать. Пифагор* указывал на то, с чего надо начинать самообразование и воспитание детей: «Прежде всего научайся каждую вещь называть ее именем: это самая первая и важнейшая из всех наук».

Индивид — лат. неделимый или два в одном: идеальное и материальное.

Инженер — фр. образованность, знания.

Интуиция — фр. пристально, внимательно смотреть. В сказках ее называют по-разному: «свет мой, зеркальце», «яблоко, катящееся по тарелочке ясновидения с голубой каемочкой», «Сивка-Бурка вещая каурка» и т. п.

Инферно (лат. находящихся в преисподней земли) — диапазоны частот энергий ниже воспринимаемых органами чувств человека.

Информация — фр. просвещение или форма, в (ин) которую заложена определенная идея-мысль.

Инфрачастотный (от лат. infra — ниже) — подразумевается частотный диапазон состояния энергии, который ниже частот, воспринимаемых органами зрения и слуха.

Иоанн Златоуст — святой, один из величайших отцов церкви*; родился в Антиохии (347 г.); научное образование, самое лучшее того времени, получил под руководством матери.

«Искра Божья» — см. БОГ*.

Искушение — испытание, экзамен.

Ислам (араб. покорность Богу) — религия Бога.

*И, истинно, ислам — религия Аллаха,
И не делились меж собою те,
Кто следовал Писанию Святому,
А несогласье родилось,
Когда пришло познание и зависть
Тех, кто не верует в знамения Аллаха, —
Так ведь Аллах, поистине, в (Своих) расчетах скор!
Сура 3, аят 19*

Источники вероучения: Коран (араб. чтение) и Сунна (араб. предание). Мухаммад решительно отклоняет от себя притязание быть основателем или первым провозвестником ислама. «Ислам, — говорит он, — это религия Ноя (Нуха), Авраама (Ибрахима), Моисея (Мусы) и Иисуса (Исы)». Коран как бы возвращает все религии к их общему источнику — религии Авраама — и делает принятие ее нравственно обязательным для добросовестных последователей Моисея, Христа и Мухаммада. Коран — это святая книга мусульман, переданная им посланником Божиим — Мухаммадом. Избранные Аллахом — те, кто добровольно, в радостном послушании Слову Его предался Его

Воле, — именно так переводится *араб.* «мусли-мун» (его русская калька — «мусульманин»).

Исполин — великан (см. *атлант** и *Святогор**).

Исправление — Приставка *ис* означает свершение чего-либо, например *исход* — завершился ход. *Право* означает Закон. *Исправление* — это отмена неверного мышления, неправильного выбора форм воплощения конкретного замысла (даже правильного), с последующим правильным (по смыслу и по форме) применением энергии, которая освободилась в результате отмены ошибок. Методы исправления ошибок см. в книге «Антропософия. В разумных людях века искрится Дух любви».

Истина — Русская пословица подсказывает: «*Свет плоти** — Солнце. *Свет духа** — истина». В Евангелии от Иоанна написано: «*Иисус сказал ему: Я есмь путь и истина и жизнь...*» (Ин. 14: 6). Мир Христа — это ближайший источник знаний — «хлеба истинного» (см. рис. 3). А конкретные дела, то есть практика, — это и есть критерий (мерило) истины: «*Не может дерево доброе приносить плоды худые, ни дерево худое приносить плоды добрые*» (Мф. 7: 18).

Ка (*гр.-египет.* душа*) — По верованию древних египтян *Ка* (у римлян *genius*) — существо высшего порядка, имеющего непосредственное отношение к человеческой жизни. *Ка* было у людей, неодушевленных предметов и богов, имеющих нескольких *Ка*. Обоготворение царей и культ покойников относился именно к *Ка*. Нередко встре-

чаются изображения людей, молящихся собственному *Ка*, который изображался, обыкновенно, в виде поднятых рук. (см. Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона).

Каббала (Qabbalah) *евр.* принятие — мистические учение и практика в еврействе, сохранявшаяся первоначально устным преданием. Каббала в *цугаизме* — учение, в частности, считающее, что основу всех вещей составляют цифры и буквы еврейского алфавита, а основу исцеляющих средств — амулеты и формулы.

Камень — «Сказка ложь, да в ней наме́к!» Такова присказка, а сказка* впереди. Многие люди воспринимают слова «ложь» и «обман» как синонимы. Оказалось, что ложь* — это форма, то есть материальное средство реализации какого-либо замысла. А. С. Пушкин указывает на то, что в сказочной лжи-форме сокрыт намек, то есть Закон, который надо понять. Простейшее распознавание некоторых ключевых слов сказок и Библии достигается перестановкой букв. Например, тьма — мать, семь — есмь, а намек — камен(ь). «Намек» добрым молодцам — урок. Это же можно сказать иначе: добрым молодцам надо узнавать Законы у Рока*. Разумный человек должен по-доброму воспринимать свой рок — закономерную судьбу не с огорчением, а как повод для работы по осознанному исправлению* ошибок. В Библии камни символизируют Законы Бога. *«И сказал Господь Моисею: взойди ко Мне на гору и будь там; и дам тебе скрижали каменные, и закон и заповеди, которые Я написал для научения их»*

(Исх. 24: 12). *«Он говорит им: а вы за кого почитаете Меня? Симон же Петр, отвечая, сказал: Ты — Христос, Сын Бога Живаго. Тогда Иисус сказал ему в ответ: блажен ты, Симон, сын Ионин, потому что не плоть и кровь открыли тебе это, но Отец Мой, Сущий на небесах; и Я говорю тебе: ты — Петр (греч. камень), и на сем камне Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее; и дам тебе ключи Царства Небесного: и что свяжешь на земле, то будет связано на небесах, и что разрешишь на земле, то будет разрешено на небесах»* (Мф. 16: 15—19). Камень обладает таким качеством, как твердость. Ее утрата делает невозможным его применение для строительства чего-либо. Искажение смысла и нарушение целостности восприятия Слова Божьего или же неумение применять его ломает жизнь человеку, подобно тому как рушится дом, построенный на песке. Таким образом, здесь (в Библии) говорится о необходимости однозначного и полного толкования Законов Бога, а также твердого исполнения. Законы Творца невидимы, зато их проявляет сама Природа и жизнь людей. Например, не виден камень, лежащий на темной дороге, и об него спотыкаются люди. Выражение *«камень преткновения»* подразумевает Закон, который на неверном пути останавливает человека без веры, пребывающего в темноте собственного невежества. В Новом Завете находим пример применения слова «камень» для олицетворения Законов: *«И некоторые фарисеи из среды народа сказали Ему: Учитель! Запрети ученикам Твоим. Но Он сказал им в ответ: сказываю*

вам, что если они умолкнут, то камни возопиют» (Лк. 19: 39 — 40). Здесь Иисус Христос заметил, что запрет своим ученикам говорить правду станет нарушением Законов Бога, и, в то же самое время, незнание тех Законов, которые проповедовали ученики Христа, приведет к противостоянию людей с Богом — «...камни возопиют». В Ветхом Завете (Втор. 13: 6 — 10) дается указание, как надо поступать в конкретном случае с нарушителями Закона: «...и да не пощадит его глаз твой, не жалея его и не прикрывая его, но убей его; твоя рука прежде всех должна быть на нем, чтоб убить его, а потом руки всего народа; побей его камнями до смерти, ибо он покушался отвлечь тебя от Господа, Бога твоего...». Здесь два ключевых слова: «камень»-закон и слово «бить» (церк.-слав. и серб. Бити = Бить = Бог). Слова «побить камнями» означают полноценные (завершенные) поступки, соразмерные с требованиями Законов Бога. Обратите внимание, что общепринятое представление смысла слова «убить» входит в противоречие с заповедью «Не убивай» (Исх. 20: 13). Тем, кто до сих пор считает, что нарушителей Законов надо награждать ударами булыжников, можно задать следующий вопрос: получится ли несколько раз убить (в общепринятом смысле) одного и того же человека? Ведь написано же: «Но убей его; твоя рука прежде всех должна быть на нем, чтоб убить его, а потом руки всего народа». Кстати, в Библии не уточнено о чьей смерти ведется разговор: «побей его камнями до смерти». Библия и Коран не предлагает людям бросаться реальными*

«камнями из обожженной глины». Так вправе поступать Бог и ангелы по Его Воле (Сура 15, аяты 74 – 79). Бог призывает человека всю жизнь (до смерти) *«побивать неверных камнями»*, имея в виду не реальные булыжники из обожженной глины, а твердое и неукоснительное применение Его Законов. Во всех случаях, кроме как по воле Божьей, Заповедь *«Не убивай»* (Втор. 5: 17) запрещает людям лишать друг друга жизни и, тем самым, отсылать к Богу душу человеческую. Ведь иначе они берутся за промысел Божий, а это достойно сурового наказания. В подтверждение тому приведем цитаты из Нового Завета (Ин. 8: 4 – 5, 7, 15 – 16): *«...сказали Ему: Учитель! эта женщина взята в прелюбодеянии; а Моисей в законе заповедал нам побивать таких камнями: Ты что скажешь?... Он, восклонившись, сказал им: кто из вас без греха, первый брось на нее камень... Вы судите по плоти*; Я не сужу никого. А если и сужу Я, то суд Мой истинен, потому что Я не один, но Я и Отец, пославший Меня»*.

Карма — санскр. karma — воздаяние.

Колобок — он же *geg** и *баба** (см. также *добиваться**). По заказу неразумного *geda*-баба** замесила тесто и слепила колобка, запекла и поставила его на подоконник. Он, не успев остыть, упал и покатился вниз по дороге. В его песне были упомянуты дедушКА* и бабушКА*. Казалось бы, какая разница: дед или дедушКА, баба или бабушКА? Принципиальное отличие очевидно, если учесть, что «КА*» в переводе с древнеегипетского языка означает «душу». Значит, Колобок — это результат

неразумного мышления *geda* и неправильного выбора формы поведения, сделанного *бабой*. А главное — все это происходило без участия учебной части *мира души** (см. рис. 6). Колобок без ног и катится вниз, в пасть «рыжей лисы» (см. рис. 8).

Комната (для молитвы) — от *санскр.* *kam* — гореть, пылать, светить. Огонь и свет символизируют знания истины (см. *чело**).

Конец Света — Начинается с планомерного прекращения деятельности семеричного мира Природы и *утилизации** отходов жизнедеятельности. Одновременно Бог подводит итоги работы всех участников в развитии Галактики. Затем осуществляется переход к началу действия нового Света по организации нового неба и земли из *Хаоса**.

Конь — Слово «конь» имеет значения — предел, начало, конец. «Конь» от слова «кун» *санскр.* — замыкать начало и конец (ПЦСС). В русских сказках добрый молодец влезал в правое ухо (символ исполнения Права = Закона) необычного коня *Сивки-Бурки** и преображался в лучшую сторону. Недобрый — лез слева на Право (Закон) и становился некрасивым и несчастным. «Быть на коне» значит исполнять Законы Бога и получать помощь от сказочно-небесного «коня» (см. рис. 26А). Нарушение молодцем Закона размыкает непрерывную линию его отношений с верхней частью «коня», и линия, проходя через Бабу-Ягу* (судьбу — суд Бога), опускает молодца* с небес* сразу на землю — под «коня», (см. рис. 26Б). И начинаются судьбоносные события*, с помощью которых судьба-злодейКа (Баба-

Яга) возвращает молодцу его же зло. Тем самым она ставит нарушителя Закона перед выбором между истинным путем, где требуются труд и наука, и легкой дорогой в ад с тяжелыми последствиями.

Коран — см. *ислам**.

Корысть — убийство противника на войне с целью овладения его имуществом.

Космогония — от *греч.* *kosmogonia* — происхождение мира.

Космос — *греч.* миропорядок.

«**Кот ученый**» — Мысль сознания «все ходит по цепи кругом», каждое звено которой — это очередная магнитная форма, созданная для нее «лукоморьем», то есть магнитной оболочкой *матрицы* тела (см. рис. 7). Если «кот» идет на Право-Закон, то песнь заводит, которая противна Праву-Закону и душе. Так возникает несовершенная*, паразитическая (*греч.* нахлебник) мыслеформа, которая живет или за счет своего автора или других людей, пребывающих в состоянии, как правило, такого же греха. «Кот ученый» символизирует центр мышления сознания, который должен всю свою жизнь учиться. Он должен быть не «ученым», а «учеником», исполнять Законы, идти налево и сказку* говорить.

Краеугольный камень — закон Бога.

Критерий — *греч.* *kritêrion* — мерило, способность различения.

Кровь — В Библии *магнитосферу* (ауру) Христа именуют «*Кровью*» (см. *аура**). Попробуйте с помощью рис. 3 и 12 понять суть изречений Христа о Хлебе-Плоти и Вине (Крови Его): «...*Torga Iygeu*

стали спорить между собою, говоря: как Он может дать нам есть Плоть Свою? ...Ягущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день. Ибо Плоть* Моя истинно есть пища, и Кровь Моя истинно есть питье. Ягущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь пребывает во Мне, и Я в нем...» (Ин. 6: 48 — 58). В Евангелии от Матфея суть Крови-Вина-Закона (см. рис. 5) четко обозначена Иисусом: «...И, взяв чашу и благодарив, погал им и сказал: пейте из нее все, ибо сие есть **Кровь Моя Нового Завета**, за многих изливаемая во оставление (прекращение) грехов...» (Мф. 26: 26 — 29).

Культ — от лат. cultus — почитание*.

Культура — от лат. cultura — возделывание, воспитание, образование, развитие.

Кумир — как правило, деревянные и каменные изваяния земных богов, а в последующем преимущественно изображения пророков, посланников, святых как объектов поклонения*.

Лада — гр.-слав. согласие между мужчиной и женщиной. В русских народных песнях это слово служит ласкательным эпитетом жены и мужа в значении задушевных единомышленников (см. лада в ПЦСС). Согласие ума с разумом подтверждают словом «ладно».

Левая рука — В Евангелии руки человека символизируют направленность сознания — или на земные дела, или высокие цели: «...пусть левая рука твоя не знает, что делает правая,...» Здесь левая рука* символизирует работу человеческого ума,

чья деятельность ориентирована вниз, для выбора формы проявления разумной мысли силами природы. *Правая рука** символизирует разум, условно обращенный к вершинам мира души (см. рис. 2), который считается тайным для органов чувств, так как они не способны непосредственно воспринимать мысли* сознания и мира души. Следует заметить, что, когда в обществе властвовали «мастера прямого чтения», левшей объявляли слугами сатаны*, подвергали их гонениям и даже казнили. Поэтому не одно поколение людей воспитывали правшами. Теперь это принято как норма, а практика говорит об обратном.

«**Лист Мебиуса**» — Мебиус (Möbius) Август Фердинанд (1790 — 1868), немецкий математик, установил существование односторонней и бесконечной поверхности, которая получается при склеивании двух противоположных сторон АВ и А'В' прямоугольника АВВ'А' так, что точки А и В совмещаются соответственно с точками В' и А'.

Лжец — человек, предпочитающий строить свою жизнь или (и) навязывать другим формальные представления о чем-либо без раскрытия истинного смысла происходящего.

Ложь — это не обман, а форма для воплощения мысли (ложесна — русло реки; ложемент, ложе). Иисус Христос говорил о неразумных людях, подчинивших ум не своему «Отцу небесному» (душе), а отцу (душе) Природы, ее лжи (эмоциям и чувствам): «*Ваш отец диавол; и вы хотите исполнять похоти отца вашего. Он был человекоубийца*

от начала и не устоял в истине, ибо нет в нем истины. Когда говорит он ложь*, говорит свое, ибо он лжец и отец лжи» (Ин. 8: 44). Задача Природы заключается в непрерывном обновлении форм, то есть лжи, для проявления истины, исходящей от Бога, частично преобразованной Христом и человечеством. Природа рождает и убивает* все земное, в том числе материальную часть человека. Она сама смертная и в значительной мере подчинена человеческому уму — разуму, чтобы проявлять его с помощью им же выбранных реальных* форм.

Любить врага — Христос настойчиво учит: «Но вы любите врагов ваших, и благотворите, и займы давайте, не ожидая ничего; и будет вам награда великая, и будете сынами Всевышнего*; ибо Он благ и к неблагодарным и злым» (Лк. 6: 35). Вспомним, что творение есть мышление или замысел, а благо — это соответствие мышления и поступка Божественному порядку. Христос призывает не поддаваться чувствам вражды, не одаривать благами врагов* и благотворить* их (мыслить о них правильно). Он предлагает не бегать за ними с подарками, а займы давать им свою любовь, разумение, законопослушание, проявляя терпимость к ним, не предвкушая скорого исправления злых людей. И не делайте этого ради получения от них ответного благотворения или благодарности, так как это дело их совести. А вам надо отвечать за себя.

Любовь — совокупность совершенств любящих сторон. Само совершенство — это мысль и поступок человека, соответствующие требованиям его

вершины, то есть души* - «отца небесного» и чела* - «учителя небесного». И прежде чем удастся настроить себя на любовь к ближнему, необходимо любить Господа Бога всею душою и всем сердцем, а потом себя, то есть достичь в чем-то определенного уровня совершенства. В противном случае возникает вопрос: о чем может идти речь, если человек, заявляющий о своей любви к кому-либо, сам не в порядке? Прежде чем любить ближнего, как самого себя, надо любить себя. *«Любовь не делает ближнему зла; итак, любовь есть исполнение закона»* (Рим. 13: 8 — 10).

Любовь к Богу: *«Ибо это есть любовь к Богу, чтобы мы соблюдали заповеди Его; и заповеди Его не тяжки»* (1 Ин. 5: 3).

Любовь всем сердцем — работа всего человека, отличающаяся совокупностью законопослушания, разумения и почитания* Матери-Природы (см. *сердце**).

Любовь всей душою — работа мира человеческой души (душа + чело + судьба) по достижению цели, которую Бог определил перед данным воплощением (см. *мир души** и рис. 15).

Любовь всем разумением — развитие умения мыслить осуществляется совместно с Разумом Христа и Бога.

Любовь святая — совокупность любви «всем сердцем»* и «всей душою»*, то есть небесная* + земная*.

Любовь небесная — любовь всей душою + всем разумением (см. рис. 15).

Любовь земная — Младенческая = чувственная.

Детская = чувственная + эмоциональная. Подростковая = умная + эмоциональная + чувственная.

Любодеи — люди, повторяющие чужие слова и мнения, не понимая истинного смысла и (или) не обрета своего мнения, подкрепленного личным и достаточно осознанным опытом.

Маг (греч. *mágos*) — тот, кто владеет тайной управления материей.

Магнитная энергия — энергия, оказывающая тайное (не явно воспринимаемое чувствами) воздействие на элементы земли. Она представляет собой третье измерение и граничит с энергией мысли* сознания человека, то есть с четвертым измерением (см. рис. 4).

Магнитосфера — Если человек достаточно гармоничен, то его аура будет иметь форму шара и золотистый оттенок, например, как вокруг пламени свечи. В обычном состоянии магнитосфера среднестатистического человека мало похожа на сферу и в большей степени напоминает форму яйца (см. рис. 4).

Магнитосфера человека — см. *аура**.

Магнитосфера Земли и планет — область околопланетного пространства, физические свойства которой определяются магнитным полем планеты и его взаимодействием с магнитными потоками солнечного ветра. Магнитосфера Земли с дневной стороны простирается до 8 — 14 земных радиусов. С ночной стороны она вытянута в магнитный хвост, длина которого несколько сотен радиусов. В ней есть радиационные пояса. Протяженными

магнитосферами обладают Юпитер и Сатурн. Магнитосферы Меркурия, Венеры, Марса ярко не выражены.

Макрокосмос — *греч.* makros — большой, kosmos — порядок, мироустройство.

Мамón, мамóна — название сирского божества богатства (ПЦСС).

Материализация мыслеформ* до плотно-телесного состояния происходит под управлением мыслей*. Она представляет собой процесс последовательного использования существующих эфирных* матриц*, подчиненных соответствующим магнитным формам, для их упорядоченного наполнения прахом* (первичными атомами микрокосмоса).

Материалисты — По определению автора, это люди, которые не верят во все то, что не возможно ощутить или обнаружить посредством физических приборов. Поэтому они отрицают или делают вид, что признают влияния на Природу и жизнь людей идеальных* составляющих энергии Галактики, называемых, например, судьбою*, Законами Творца, душою*, Христом и Богом.

Матрица электромагнитная (*лат.* матка, начало) человека обеспечивает взаимодействие магнитных и электрических потоков по схеме подобия материальной части нашей Галактики. Она подчиняет себе атомы, молекулы, биологические клеточки, органы. Согласно программам жизнедеятельности матрица зарождается, развивается, совершенствуется и прекращает свое существование как реальная плоть человека. Ориген* считал, что Христос после Воскре-

сения явился в безтелесной эфирной матрице, воспринимаемой издали как светящийся шар. Здесь надо обратить внимание на существование границы между объемом эфирной матрицы и магнитосферы, которая станет шаровидной при достижении человеком своего высшего совершенства (см. рис. 4).

Медитация — от *лат.* meditatio — размышление.

Менталитет — *франц.* mentalité — ум (умение мыслить), мышление, образ, способ мышления. Ментальный центр человека (см. рис. 4).

Ментальная связь детей с родителями, прародителями (см. рис. 18).

Метаболизм (от *греч.* metabole — перемена, превращение) — совокупность процессов превращения веществ и энергии* в живом организме, а также обмен ими при взаимодействии с окружающей средой.

Метаморфоза — от *греч.* metamórphōsis — превращение, преобразование.

Милость, милостыня — жалованье, плата за труд (см. Прибавление Полного церковно-славянского словаря). Например, наемные рабочие, выполнив свою работу, обращались к заказчику: «Барин, будь милостив — работа выполнена».

Милосердие — святость-законопослушание, разумность* и почитание* Природы.

Мир души человека — сверхсознание* (см. рис. 4, 6, 12, 16). В сказках мир души представлен семечком-душой, яблоком-челом, катящимся по судьбе-тарелочке с голубой каемочкой». Вкушения информации, хранящейся в сказочном яблоке-челе, дают разные эффекты. Например, ввиду отсут-

ствия доброго ума волшебное яблоко может усыпить сказочную красавицу — нижнюю часть центра мышления (см. рис. 8), чтобы уберечь ее от неверных решений, вызывающих разрушительных действий. Только добрый молодец (разум), мыслящий под руководством учителя-«яблока» и наставника (Бабы-Яги*), может воспользоваться волшебным клубком (машиной времени). Он может победить* Кощея*, олицетворяющего злые мыслеформы, которые называем «наместниками*». К представителям силы Природы разум (добрый молодец) относится как к помощникам, и они его выручают в трудную минуту. Пройдя испытания, он становится проводником небесной любви, пробуждает в человеке душу природы, то есть ум, и берет ее (природу) под свой венец. Человеческое умение мыслить олицетворяют, например, сестрица Аленушка и ее неразумный братец-Иван* (не помнящий родства с богами), символизирующий атланта*. В сказках бывают молодильные яблоки, которые могут восстановить здоровье тем людям, чье сознание в значительной мере исправило свое отношение к жизни. Они же могут доставить сознанию множество неприятностей со сказочным намеком на то, чего оно достойно, когда нарушает Законы Творца и нормы их исполнения. Например, после того, как возможности яблока-учителя попробованы недобрым молодцем-учеником, на его лице может вырасти длинный нос или на голове — рога, а может быть, какая-нибудь другая поучительная неприятность. В сказке «Гуси-лебеди» яблоня просит попробо-

вать плоды и помочь ей стряхнуть яблоки на землю. Так сознанию данного человека предлагается своей жизнедеятельностью проявить пока несовершенные мысли, когда-то записанные на челе им самим, родителями (через них прародителями и т. д.), его предками — человеками, приданными душе для ее прежних воплощений. Яблоко на земле — это символ воплощения души как условия созревания семени за счет совершенных дел, наполняющих душу светом добра. Семена, став полноценными, дадут ростки новых яблонь.

Когда сказочного героя, а точнее, его человеческий дух* испытывает Баба-Яга* и он выдерживает экзамен на праведность, тогда чудесная яблоня правомерно помогает ему скрыться в своих ветвях от злых преследователей. То есть, в этом случае судьба (суд бога) склоняется в сторону прекращения беды, несчастья и даже препятствует им, защищая теперь уже доброго молодца. В сказках старший брат олицетворяет гиганта (человеческое подобие), средний — великана-атланта (человека умелого), а младший — современного человека разумного, имеющего возможность общаться с небесным учителем, которого олицетворяет, например, Сивка-Бурка вещий каурка или Конек Горбунок. Человеческую душу олицетворяет Отец*, который один на троих сыновей (см. *реинкарнация**): старший-гигант (жадный и безтолковый), средний-атлант (с умом да без разума) и младший-разумный (ему достается необычный конь*).

Мир Христа — это светлый-небесный Мир Сынов Божьих, то есть *безсмертных* Святых (Законопослушных), которые правят смертными людьми разных вероисповеданий (см. рис. 3).

Миф — от *греч.* mythos — предание, сказание.

Молитва — обращение.

Молиться за детей — Совершенные и грешные программы жизнедеятельности переходят в родовую память чела* детей от родителей и (или) через них от прародителей. Если у вас есть дети, которые не достигли половой зрелости (пока еще действует связь с их центром мышления — см. рис. 18), то, благодаря вашему планомерному исправлению сознания, в их челе исправится значительная часть записей, переданных по родовым связям. Все это возможно при условии, если они (дети) ни разу не проявили грешное наследие. В противном случае только исправление и развитие ими своего мышления с последующим его утверждением добрыми делами может привести к исправлению содержимого их чела. Так устроен каждый человек.

Мораль — от *лат.* morālis — нравственный. Нрав — от *греч.* мышление.

Мыслеформа — А. С. Пушкин дал точное и, одновременно, сказочное описание частей, из которых состоит мыслеформа (см. рис. 7 и на четвертой стороне обложки). Дуб олицетворяет всего человека с душою. Слова «златая цепь на дубе том...» указывают на то, что золотисто-желтая сфера, создающая в геометрическом пространстве магнитные формы «звенья цепи», является внешней по отношению

к зеленой сфере, образующей мысли. Плоды совокупной работы двух сфер назовем мыслеформами, а саму совокупность — сознанием*. «Кот ученый» (центр мышления человека) должен быть со знаниями, поступающими от сверхсознания (верхней части дуба). Причем мысль «все ходит по цепи кругом», каждое звено которой — это очередная магнитная форма, созданная «лукоморьем», то есть магнитной оболочкой *матрицы* тела. Совокупность «кота»-мышления с чередой магнитных форм-«звеньев златой цепи» представляет собой рабочие мыслеформы сознания, которые перемещаются в геометрическом пространстве быстрее видимого света.

Мыслеформы адресные — В отличие от *биологической основы человека**, мыслеформы не имеют возможности питать себя, беря энергию жизни от самой Природы. Для своего существования их формы должны выполнять вложенные в них программы. Это делается за счет энергии или своего автора, или живого объекта, к которому они были адресованы, или через предмет, контактирующий с другим человеком. После утраты адреса своего кормильца или места приписки мыслеформы возвращаются к авторам.

Мыслеформы-наместники — Они обладают адресом конкретного места своей жизнедеятельности вместо адреса какого-либо получателя.

Мыслеформы-связи — осознанно или неосознанно создаются человеком для усиления обмена информацией, мыслеформами и (или) энергией жизни. Бывают прямые связи типа «человек — человек»,

а также — через какие-либо материальные объекты по схеме «человек — объект — человек».

Мысль* (греч. цель, намерение) — **это время***. Есть мысль-время, определяющая цель работы человека под водительством души (энергии седьмого измерения). Есть мысли-времена, контролирующие порядок взаимоотношений объектов и определяющие всему свое место в геометрическом пространстве, а также обучающие сознание и корректирующие его деятельность в материальном мире посредством конкретных событий*. Эти мысли-времена относятся к энергиям шестого и пятого измерений. Мысли-времена, определяющие непосредственные задачи и формы повседневной жизнедеятельности человека, а также развития его умения мыслить и порядок взаимоотношений сознания с материальными объектами — представляют собой четвертое измерение.

МышКА — В сказке об атлантах* «Курочка Ряба» *geg** и баба* проявляли себя в материальном мире без «КА»*, то есть без души. Когда курочка Ряба выдала им в пользование «яичко золотое» (ауру*), от целостности которого зависит сохранность и здоровье *матрицы*, они его били. Дег бил, бил — не разбил. Баба била, била — не разбила. «**МышКА**» (мышление «КА») хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. А *geg* и баба стали плакать, так как они сами добились решения суда Бога (судьбы) о лишении физического здоровья ввиду их безобразного (безсмысленного) отношения к жизни. «Хвостик» — это

символ тонкой (высокочастотной) энергии мысли-программы мира души*.

На небесах — «*А вы не называйтесь учителями, ибо один у вас Учитель — Христос, все же вы — братья*; и отцом себе не называйте никого на земле, ибо один у вас Отец, Который на небесах; и не называйтесь наставниками, ибо один у вас Наставник — Христос*» (Мф. 23: 8 — 10). Небеса* человека представляют собой Учитель* и Наставник*, а над ними *Отец небесный**, то есть Душа (см. рис. 6).

Наказание — наставление, учение, образование (ПЦСС). Детские впечатления о «наказании» многих сограждан сохранили отрицательный характер.

«**Наместник**» — см. *мыслеформа*.

Напрасно = внезапно, неожиданно (см. ПЦСС*).

Наставник — «*...И не называйтесь наставниками, ибо один у вас Наставник — Христос...*» (Мф. 23: 8; 10). Центр судьбы человека принадлежит Миру Христа (см. рис. 6 и 3). Он выполняет функции внутреннего организатора и также регулировщика исполнения в жизни человека обязательных программ судьбы. Обычно они проявляют себя через так называемые роковые* события, которые могут быть как несчастными, так и счастливыми. Задача *наставника-судьбы* состоит в создании условий *ученику** для восприятия им необходимости всю жизнь учиться, исправлять ошибки (как собственные, так и доставшиеся по наследству), а главное — развивать умение мыслить.

Наука — изучение Законов Творца с помощью Природных явлений.

Нация — *фр.* народ, в обширном знач., язык, племя, колено; однородцы, говорящие одним общим языком, все сословия. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни и психического склада, проявляющегося в общности культуры.

Начало всех грехов — см. *гордость*.

Небеса — не без света. В каждом из четырех семейных миров небеса — это светлые-божественные энергии. Они высокочастотные по отношению к небожественным (средние частоты) и материальным-темным энергиями (см. *небо**).

Небо — «Ба», «бо» — это сокращенная запись слов «бога», «бог». «Небо» — сокращенный вариант записи слова «небожественный». Из семи главных энергетических уровней существования человека одушевленного небо представляет собой средний уровень. Способность воды существовать в виде пара, жидкости и льда олицетворяет троичный принцип организации взаимодействий энергий над небом и под небом (см. рис. 4). Небо соединяет собой в человеке одушевленном три светлых энергии («*вода над небом*») и три темных энергии («*вода под небом*»). В Ветхом Завете написано: «*И сказал Бог: да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды. И назвал Бог твердь небом. И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша.*

И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями» (Быт. 1: 6 — 10). Небожественная составляющая человека двойная — 9/3. Верхняя часть неба (9) осуществляет связь с Божественной частью, то есть небесами, а нижняя (3) — с тьмой. И между собой им надо учиться ладить (см. рис. 4 и 7). Небо — это мышление сознания, непосредственно определяющее для материального объекта его место в геометрическом пространстве. В иерархии* семеричного мира небожественный энергетический уровень представляет собой 4-е измерение. Небо — это время*, и оно сводит материальные объекты в определенном порядке взаимодействия или противодействия.

Небо небес — Убеденный грешник упомянул это словосочетание, рассуждая следующим образом: *«Во множестве народа меня не заметят; ибо что душа моя в неизмеримом создании? Вот, небо* и небо небес* — Божие, бездна* и земля колеблются от посещения Его»* (Сир. 16: 16 — 23). Здесь может подразумеваться Небо мира Христа, которое дает начало небесам человеческого мира, или небо в качестве переходной ступени от земной энергии до небесного уровня.

Небосвод — все видимые (воплощенные и реальные*) и невидимые (невоплощенные) материальные объекты Вселенной. См. *небо**.

Небытие — Бытие* — это работа мыслей *мира души** (небес*) и мышления сознания* (неба*), организующих жизнедеятельность небосвода*, то есть материальных объектов. В галактической иерархии*

энергии небытия занимают три самых нижних уровня (см. рис. 12). Причем бездна* — это библейский Едем, то есть край земли. Здесь собирается окончательно утилизированная*, то есть чистая, сила Земли. Она подобна управляемой энергии ядра атома или «черной дыры»*, которую можно преобразить из тьмы в энергию света, подаваемую к раю, то есть к душе — к «древу жизни посреди рая». «Из Едема выходила река для орошения рая. ... И взял Господь Бог человека, [которого создал,] и поселил его в саду Едемском, чтобы возделывать его и хранить его». (Быт. 2: 10, 15). В данном контексте «РЕКА» — это символ возврата энергии («РЕ») к началу — «А». Сад Едемский — это Природа.

Нереализованная мертвая энергия — это результат использования *эфирной** энергии жизни конкретной матрицей*. Есть реальная* мертвая энергия в виде твердых, жидких и газовых отходов. Понятие «мертвая энергия» весьма относительное. Например, навоз представляет собой мертвую энергию для коровы и очень даже живую для огуречных растений.

Несовершенство — неправильное состояние человеческого духа* и плоти*, зависящей от него. Оно заключается в несоответствии мысли* сознания или (и) формы ее воплощения или только формы — индивидуальным требованиям вершины человека *одушевленного**, то есть его души*, учителя*, наставника*, а также Законов* Творца и норм Их исполнения.

Нимб (от лат. nimbus — букв. облако) — стилизо-

ванное изображение сияния вокруг головы (символ святости или божественности), характерное для христианского, буддистского искусства.

Нрав — см. *дух** и *образ жизни**.

Образ — В Прибавлении ПЦСС* священник Григорий Дьяченко пишет: «Созданное по образу Божию — это душа, ибо только душа, а не тело, одарена природою и свойствами, способными проявлять правду и святость Божия». «*И сотворил Бог человека по образу Своему...*» (Быт. 1: 27). «*Я образую свет и творю тьму...*» (книга пророка Исаии, 45: 7). Заметьте, слова *творило* и *образец* — синонимы, означающие мысль, проявленную формой.

Образ жизни — В Полном церковно-славянском словаре слова «образ» и «мышление» определены как синонимы. Значит, изменение образа жизни предполагает исправление мышления человека. Для этого надо набираться доброго ума — умения мыслить, и стремиться быть разумным* — развивающим ум*. И это главное условие для освоения правил доброго поведения, то есть нравственности. В Толковом словаре Владимира Даля (2-е изд., 1881) **нрав** определяется как одна половина или одно из двух основных свойств духа человека: *Ум и нрав слитно образуют дух*.

Ореол — от *лат. corona aureola* — золотой венец.

Ориген — знаменитый христианский богослов и философ, родился в Александрии примерно в 185 году, в греческой или эллинизированной египетской семье, принявшей христианство. В учении о Боге Ориген

настаивает на безтелесности Божества, так как Он есть «свет» не для глаз, а только для ума Им просвещаемого. В учении о Троице Ориген решительнее всех предшествовавших христианских писателей утверждает безвременное рождение Сына Божия, как ипостасного (личностного) Разума, без которого немислимо абсолютное существо. Он признает между лицами Святой Троицы неравенство, так же как между психикой* и логосом*.

Отец — см. *душа** и *душа человека**.

Отче наш — душа Бога (см. рис. 12 и 3).

Палица — не стоит путать ее с булавой, так как «пал» (палить) — «огонь». Из пальцев человека выходят лучи концентрированной эфирной* (*греч.* внешне лучезарной) энергии жизни. Богатыри* могли использовать подобно лазерному лучу эфирную* энергию матриц* своих воинов, построенных по форме клина: «...махнул палицей налево и скосил вражескую силу».

Парапсихология — от *греч.* *para* — совместно; *психо* — от *греч.* *psyhē* — душа; *логия* — от *греч.* *logos* (*букв.* слово) — одно из основных философских понятий во времена Древней Греции, означающее универсальную осмысленность, ритм и соразмерность бытия. Логос — это сознание*.

Паразит — *греч.* нахлебник.

Пациент — от *лат.* *patiēns* — страдающий. «Страдать» — понятие о труде, например «страдные (рабочие, крестьяне) люди с женами и с детьми» (духовная грамота 1486 г., см. ПЦСС).

Первичный элемент жизни — мыслеформа*.

Первородный грех — это гордость*, а не акт со-вокупления мужской половины и женской, предусмотренный самим Творцом для размножения человеческих матриц*. Оказалось, что последствия первородного греха под названием гордость или гордыня (разница лишь в степени проявления) стали выдавать за сам грех. Ведь сначала «змей» превознес свое достоинство выше истинного и спровоцировал Еву проявить гордость по отношению к Богу, унижающую Его достойное право и даже обязанность не допускать детей к знаниям про зло, которые они не готовы правильно применять. Потом Ева предложила пока еще неразумному Адаму превзойти свое достоинство и нарушить запрет Отца. Затем, вместо чистосердечного признания греха и персональной ответственности, Адам кивнул на Еву, Ева на «змия». Все трое были изгнаны из рая* за гордость, *«ибо начало греха — гордость»* (читайте в Ветхом завете Книгу Премудрости Иисуса, сына Сирахова, 10: 7 – 21).

Пифагор — уроженец Самоса (533 или 529 г. до н. э.), основал общество в Кротоне, итальянском городе. Он был одним из самых знаменитых философов. История рождения Пифагора во многом схожа с историей Иисуса Назорея. Учение Пифагора было результатом его контактов с ведущими философами всего цивилизованного мира того времени и представляло то, в чем они все были согласны. Пифагор представлял Господа Бога Монадой (*греч. monas*,

monados — единица), или как Единое, которое есть Все. Он описывал Бога как Верховный Разум, присутствующий во всех частях Вселенной, как Причину всех вещей. По словам Гераклита, он был учение всех своих современников. Сам Пифагор не оставил письменного изложения своего учения, и Филолай считается первым писателем, давшим изложение пифагорейской доктрины. Пифагор был первым мыслителем, который назвал себя «философом». Он также впервые назвал вселенную космосом, то есть строем, складом. Предметом его философии был именно космос, то есть мир как закономерное стройное целое, подчиненное законам «гармонии и числа». Пифагор считал, что души всего живого, обладающие божественной, небесной природой, проникая в наши тела, оживляют их, сообщают им гармонию, здоровье, разумность; но стремление к небесному жилищу живет в них, и тело является как бы темницей духа, отягощая и затемняя его свет. Очищаясь от материальной части человека, душа возвращается к богам или, наоборот, еще глубже погружается в низшие сферы дурного, безпредельного, материального бытия, возрождаясь в животных формах.

Плоть — см. *электромагнитная матрица**.

Повышение уровня жизни — Оно не достигается за счет удовлетворения материальных потребностей. Ведь они весьма ограничены, например, размером желудка, рта и хотя бы противоположного места. Если внимательно изучить иерархию* Галактики (см. рис. 3 и 12), то можно обнаружить, что,

например, Бог* — живой: «...и мы уверовали и познали, что Ты Христос, Сын Бога Живаго» (Ин. 6: 69). И Христос живой, и — человек. Только у каждого свой уровень жизни. Хотите жить на уровне Бога? Пожалуйста! Однако путь к Богу — через церковь* (соборную науку и труд человеческий) и Христа, то есть достижения Его уровня гармонии.

Подсказка — проявление с помощью событий* результата взаимоотношения света ка* человека (мира души) с его земной частью сознания, то есть миром ка Природы (см. рис. 6 и 3).

Подсознание — электромагнитная матрица* человека, управляющая телом*. Обычно, говоря о подсознании, акцентируют внимание на работе его нервной системы и пяти органов чувств (см. рис. 5).

Почитание, почтение — почитать можно, например, книгу. Причем приставка «по» означает завершение чтения и предполагает понимание прочитанного.

Поклон — Некоторые слова с приставкой «по» означают прекращения чего-либо, например *поел* (прекратил есть), *поспал* (прекратил спать), *победа* (конец беде). Слово *поклон* указывает на то, что человек прекратил кланяться (клонити = наклонять, к низу нагибать). Возникает вопрос: почему в ПЦСС* слово *поклон* означает преклонение главы и тела, как видимый знак сердечной, внутренней молитвы? Устав церковный предписывает в известные времена богослужений делать «поклоны великие», голова, колени и руки касаются земли, или «малые» — поясные преклонения главы и тела. Василий Великий не говорит о поклоне, а о коле-

нопреклонении: «Во всяком коленопреклонении и возстании после онаго самым делом показываем, что мы, поверженные грехом, ниспали на землю, а человеколюбием Сотворшаго нас воззваны на небо». У греков «поклон» означает явное выражение признания греховности перед Богом.

Попустительство — когда человек вполне мог бы предотвратить грех с чьей-либо стороны относительно другого объекта или со своей стороны и не сделал этого. При попустительстве со стороны какого-либо человека может состояться подключение к нему несовершенных мыслеформ чужеродного происхождения. В результате его будет мучить совесть*. Пассивное грешное состояние может перейти в активное, если сохранить грешное убеждение после познания истины. В этом случае в ответ на справедливое замечание обычно звучит упрямое заявление: «Ну и пусть!» Теперь упрямый человек точно ведаёт, что творит, и спрос с него увеличится.

Посредник между Богом и человеками — «Ибо един Бог*, един и посредник между Богом и человеками*, человек Христос Иисус, предавший Себя для искупления всех» (1 Тим. 2: 5—6). Христос трижды обращает внимание на то, что мышление сознания должно само обращаться к челу* мира своей души, а не к вышестоящему Богу: «Ты же, когда молишься, войди в комнату* твою и, затворив дверь твою, помолись Отцу твоему...» (Мф. 6: 6). Заметьте, посредники в деле общения ученика* и Учителя* не предусмотрены.

Последствие — см. причина.

Почитание — см. честь.

Правая рука — см. левая рука.

Правда — Закон (ПЦСС*).

Православный — тот, кто знает, что есть Единый Господь Бог, познает Его Заповеди и верит Ему. При этом он славит Право, то есть исполняет Законы Бога с помощью Славы*-Природы. Человеку не дано судить о своей и чужой степени православия, также как и о святости-законопослушности в том или ином деле. На то есть суд Божий, который по делам судить будет. Однако необходимо стремиться к почитанию-пониманию дел собственных и чужих, непрерывно развивая умение мыслить, различая добро* и зло*.

ПРАХ (греч. пыль) — может означать переход (П) божественной энергии (РА*) в состояние хаоса* (Х). Иначе говоря, прах — это земная (низкочастотная) энергия, которая не организована какой-либо электромагнитной матрицей, относящейся к семеричному миру человека одушевленного.

Предок — человек, приданный душе на время одного из ее прошлых воплощений.

Привычка — навык мышления и поведения, не контролируемый сознанием.

Принцип — лат. начало.

Проблема — польск. задача.

Программа — от греч. прогамма — распоряжение, указ.

Прокруст (греч. растягивающий) — прозвище разбойника Полипемона, сына Посейдона. Тех, кто был короче специального ложа, он растягивал, а тем, кто длиннее, обрубал ноги. Его идеология заключена в лозунге: «Все люди равны».

Проклятие — В ПЦСС* написано: «Под проклятием разумеется лишение благословения и осуждение на злополучие и бедствие». При этом надо иметь в виду, что любое проклятие — от Бога*, исполнителем воли которого может стать, например, грешная мать, колдунья, вор, разбойник или другой «санитар природы». И оно отменяется Богом только после исправления проклятым определенных грехов*. Проклятие — это программы создания жестких препятствий человеку*, «идущему» в неправильном направлении.

Прощати, прощать — освобождать, отпускать (ПЦСС*).

Пророк — человек*, одаренный способностью узнавать судьбу*, то есть решение Суда Бога, от которого зависит настоящее и будущее. В мифологии Древней Греции Рок отвечал за Суд. Если Зевс (главный Бог Олимпа) был неправ, то он должен был подчиниться решению Рока (роковое решение). Пророк — предсказатель судьбы, Учитель Законов Бога и благочестия (ПЦСС).

Просто (греч. прямо), простота = чистосердечие = искренность, простой — несложный, то есть на части неделимый, стоящий прямо.

Прост — (гр.-рус.) = прямизна, прямой путь; простый = на части неделимый, единый; простота = единство; просто = сполна (ПЦСС).

Прощение — необходимая и недостаточная часть технологии* исправления* грешных состояний*. Человеческое прощение — это акт освобождения себя

от грехов другого человека за счет их возврата к нему и одновременного возврата своих грехов от него.

Психозэмоциональная самозащита — согласно заявке *ученика** *учителем** организуется настрой сознания* и сверхсознания* на неприятие ненужных внешних воздействий. Управление самозащитой на уровне магнитосферы* в определенной степени осуществляется миром души с учетом обращений сознания, его праведности и окружающей обстановки. Эффективность любого метода духовной самозащиты* находится в прямой зависимости от степени гармоничности и добропорядочности человека. Следует всегда помнить, что страх*, чрезмерная откровенность и любопытство (любовь к пыткам) делают людей беззащитными даже перед малым злом.

Птицы небесные — мыслит разума* и мира души*.

ПЦСС — Полный церковно-славянский словарь — великолепные труды. Составлен священником, магистром Григорием Дьяченко, бывшим преподавателем русского языка и словесности. Репринтное издание (1898 г.) по благословлению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Издательский отдел Московского Патриархата, М., 1993.

Пуд — старинная мера веса, равная 16 килограммам ($1 + 6 = 7$).

РА — верховное божество древних египтян. Имя это означает «солнце», богом которого и был Ра. В других религиозных центрах Ра сопоставлен с местными божествами света, например, с Хну-

мом (в Элефантине) — в форме Хнума-Ра. Он считался демиургом*, создавшим людей из глины на гончарном кругу, сотворившим весь мир и даже самих богов. Тексты величают его «творцом неба, земли, преисподней, сотворившим людей, создавшим богов, отцом в начале мира».

Работа над ошибкой — Ошибки-грехи бывают по смыслу и (или) по форме. Ошибается мышление сознания. *Учитель** хранит информацию об ошибках, судьба-*наставник** подсказывает о них (см. рис. 6 и 26). Грех ума может исправить сам ум* или *разум**. При этом не всегда необходима помощь *учителя* и *наставника*. С ошибками разума чаще всего приходится *ученику* работать совместно с вышестоящей учебной частью человека — это работа *ученика** над собой.

Работа над собой — см. *работа над ошибкой**.

Радиэстезия (от *лат.* radio — испускаю лучи и от *греч.* aisthesis — ощущение) — Множество знаний *Учителя** можно сравнить с лучами Солнца, которые *ученик** может принимать лишь по одному «лучику мудрости». На правильно заданный вопрос *Учителю** электромагнитная матрица может проявлять ответ, например, посредством вращательного движения Г-образной рамки, расположенной особым способом в руке. Если вращением рамки управляет сам *ученик**, то это не радиэстезия. В настоящее время столь очевидное явление чаще всего называют биолокацией (био — жизнь, локос — место проявления луча).

РАЗУМ — связь «РА»* (душа-«древо жизни», чело-

«древо познания добра и зла» и судьба) «З» УМом. «З» — символ двух витков энергии, а «С» — одного. «Змий» представляет собой символ витков спирали — принципа движения энергий в нашей спиралевидной Галактике. Разум — *сокращ.* развитие умения мыслить — венец Природы (см. рис. 5 и 3).

Рай — РА* и я. Не имеет смысла искать место, где конкретно происходил этот эксперимент. Необходимо осознать, что для современного человека рай и ад — это не географические понятия, а состояние его духа* и души*, достойные райской или адской жизни. «Земля обетованная» (обещанная Богом) и повышение уровня жизни обретаются в результате вознесения* души и духа человека* в Мир Христа.

Райские «деревья» — Дерево символизирует универсальный принцип сбора информации о развитии всей Галактики и ее обновления. Сбор осуществляется в направлении от низкочастотных «корней» до высокочастотных «плодов с душами-семенами». Они (семена) облачены в приобретенный опыт мышления и его применения человеком на Земле. Если плод развивался согласно Законам Творца, на нем не обнаружено повреждений от «червя» неразумного, и его душа-семя полностью созрела (наполнена светом добра), то она будет взята Богом* для произрастания из нее обновленного «дерева жизни посреди рая». Незрелые души проходят обучение в составе «древа познания добра и зла»*. Посреди рая Творцом образован «банк» информации, пригодной для дальнейшего развития Галактики. Среди рая

предусмотрен сбор информации и о несовершенной жизни земных миров.

Реализация — наполнение веществом электромагнитной матрицы*.

Реальный — *позднелат.* *realis* — вещественный.

Реинкарнация (*лат.* *reincarnis*, *re* — возобновление, повтор чего-либо + *in* — в + *carnis* — плоть, тело) переселение души после смерти одного человека в зародыш новой плоти.

Река времени — непрерывное (см. рис. 7 «и днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом») течение мыслей*, образованных разумом сознания. Выше разума* человека (за рекой времени) свет мира его души* (см. рис. 5).

Религия — от *лат.* *religio* — совестливость, соединяю — собственно нравственная связь человека с Богом*, богопочтение* (ПЦСС).

Род — бог славяно-русской мифологии, родоначальник жизни; соединял душу с телом, покровительствовал семьям.

«**Родник**» — *др.-рус.* название души.

Родовая память чела — одно из предназначений памяти чела* заключается в хранении программ жизнедеятельности родителей и пра-родителей (до какого колена пока неизвестно), приходящей от родителей и через них по ментальным связям (см. рис. 18). Это происходит до полового созревания человека. Надо учиться осваивать совершенные* программы, а несовершенные* — распознавать в себе и подвергать исправлению*.

Рок — в мифологии Древней Греции бог, ответственный за Суд, решению которого подчинялся даже Зевс (главный бог Олимпа).

Ростань — перекресток, то есть место, где разделяются дороги (см. Прибавления ПЦСС). В былине написано на камне, который стоял на ростани (см. рис. 27А): «Прямо пойдешь, жизни лишишься». Здесь под росстанью имеется в виду «чело»*, а камень* олицетворяет Законы Бога. Их соблюдение в достаточной мере приводит душу к Богу, так как она успешно закончила обучение-жизнь в земной школе (см. рис. 28). Вознесенная душа и дух человеческий начинают новую жизнь — в Мире Христа. Для их работы на земле уже не требуется сын человеческий, то есть воплощение с его помощью. Развитая душа* может являть себя в нашем мире самостоятельно.

Русский — это состояние разумного духа-сознания просвещенного гражданина планеты Земля. Русский язык богат знаниями (светом), так как сложился из слов применяемых многими национальностями разных времен и народов. Русь — это свет знания истины. Обратитесь к Толковому словарю Владимира Даля, где можно прочесть в статье «Русак» следующее: «Руским счетом, толком, понятным счетом. (Встарь писали «Правда Руская»; только Польша прозвала нас Россией, россиянами, российскими, по правописанию латинскому, а мы переняли это, перенесли в кириллицу свою и пишем русский!). **Русь** — мир, белсвет. Совсем на руси, навиду. Все вывела на русь, рас-

пахнула душу, все высказала». «Русский дух» — это выражение употребляется в сказках в смысле человека, противопоставляемого нечистой силе.

Русская психоаналитика — В задачи русской психоаналитики входит обучение сознания *работе над собой**, самоконтролю, самозащите, обнаружению ошибок с последующим исправлением, развитию умения мыслить, правильной и своевременной постановке вопросов, а также поиску верных ответов и умелому применению их в повседневной жизни. От сознания* требуется планомерная работа при помощи подсознания* по саморазвитию под водительством и контролем сверхсознания*.

«Русь» (Русская земля) — название государственного образования восточных славян IX в. на среднем Днепре, распространившееся на всю территорию Киевской Руси. В XII—XIII вв. Русь — название древнерусских земель и княжеств. Возникают названия: Белая Русь, Малая Русь, Черная Русь, Червонная Русь и др. Термин «Русь» закрепляется за землями северо-восточной территории бывшего Древнерусского государства и становится основой понятия «русские». Прежнее название страны было заменено византийским — «Россия».

Сатана — противник-враг, которого еще называют князем (книжником) тьмы (см. *Иблис**).

Сверхсознание — Учебная часть человека одушевленного: *Директор, Учитель и Наставника* (см. рис. 6). Оформленный ученик — это созна-

ние*. А подчиненная им плоть (наполненная веществом) — подсознание*.

«Свет мира» и «свет земли» — так Христос называл своих апостолов-учеников, чье разумное сознание проявляло в жизни свет своей *духовной души** (рис. 19).

Свобода — это осознанное восприятие существующих, а также возможных зависимостей и, прежде всего, от Законов Творца. Древнеримский философ Цицерон говорил: «Мы должны быть рабами Законов, чтобы стать свободными». Свобода выбора также зависит от степени осознания сложившихся или возможных взаимосвязей людей между собой и с другими объектами, имеющими какое-либо отношение к решению конкретной проблемы (*польск. задаче*).

«Связь» — см. *мыслеформа**.

«Святится имя» — Под словом «имя» подразумевается целевая программа жизнедеятельности сущности. «Святое имя» — это закономерная и целенаправленная программа. Настраиваясь на исполнение программы жизнедеятельности, которая предписана Отче нашим душе и духу, молящийся заявляет: «Да святится имя Твое».

Святогор — Былинный богатырь из числа посвященных атлантов спасшихся по воле Бога от Всемирного потопа (см. рис. 27Б). Он был одним из первых *homo sapiens*. Чтобы проследить его «путь» к знаниям о своей судьбе, обратимся к рис. 28. Древние люди, посвященные в тайны бытия, сравнивали семеричный мир с деревом, на вершине ко-

торого вызревал плод с семечком-душой внутри. Семь главных центров Бога по отношению к более низким семеричным мирам — это «Дерево великое», корень которого представляет Разум Христа (зри в Корень!). Медитация* Святогора начинается в центре мышления, который можно представить в качестве перекрестка информационных потоков и сравнить с условным обозначением сторон света, например, проезд к «сиверным горам» в направлении от разума* в сторону Бога. Святогор «ехал на коне* до *ростани* три дня**». Первым из «трех дней» его путешествия был разум (см. рис. 5 и 28), вторым — «центр судьбы», третьим — роستانь-«чело» (5). Святую Русь символически называли «Сиверной страной», а душу* человека, Христа* и Бога* — «Сиверными горами». Слово «сивер» означало сияние света или святой. Имя Святогор, в первую очередь, означало не возлежание 18-метрового атланта на светлой горе, а способность разумного человека общаться с небесами*.

Святый — законопослушный (см. ПЦСС). Здесь подразумевается подчиненность центра мышления свету души — «Отцу Небесному».

Секта — от *лат. secta* — учение, направление, школа.

СЕМЬ — При построении энергетической иерархии* Господа Бога Единого был осуществлен принцип условно вертикального управления семеричными мирами сверху вниз (см. *ЕСМЬ**): «Я есмь Альфа и Омега, начало и конец, говорит Господь, Который есть и был и грядет, Вседержитель» (Апокалипсис, 1: 8). Здесь же подразумева-

ется вертикальная подотчетность снизу вверх — СЕМЬ (см. рис. 12 и 20).

Семь главных энергетических уровней существования человека одушевленного — см. комментарий к рис. 4 и 5.

Семь земель — см. *семь небес**.

Семь небес — см. комментарий к рис. 12 и 20.

Семь небесных сводов — см. *небо**, *небеса**, *небосвод** и *семь небес**.

Семь смертных грехов — Грешит мышление сознания, что приводит к нарушениям функций *семи главных энергетических центров человека одушевленного** (см. рис. 13). Гордость, сребролюбие, блуд, гнев, чревоугодие, зависть, уныние человеческого сознания могут довести душу до смерти.

«**Сердце**» — Символический смысл слова «сердце» с древних времен связан с представления о свойствах семи чакр*. В библейских текстах обычно применяется выражение «всем сердцем», имея в виду символику шести чакр, расположенных в контуре тела, что сравнивали с сердечно-сосудистой системой, пронизывающей все тело (см. рис. 5). Седьмая чакра выходит за пределы внешней части тела и располагается немного выше головы. В учебных целях семь главных энергетических центров человека одушевленного рассматривались в совокупности с рабочей чакральной системой матрицы* его тела*. Ведь они (чакры) обеспечивают информационную взаимосвязь состояния матрицы с состоянием семи «Я» (см. рис. 5). Потом это забыли, и многое совсем запутали. Так, например, чело стали называть лбом, а яс-

новидением лобной чакры под названием «третий глаз» подменили яснопонимание, которое обеспечивалось совместной работой Учителя небесного (чела) с учеником (мышлением сознания). Библейское выражение «любить всем сердцем»* означает правильно настроенную совместную работу учителя*, ученика* и сил Природы. Выражение «чистый сердцем»* означает гармонию мира души*, духа* и тела*, достигаемую праведным трудом сына человеческого, работающего ради души своей, во исполнение Законов Бога-Отца, разумения (развития умения мыслить) и почитания* (понимания) силы Матери-Природы.

СивКа-Бурка вещей каурка — Дословно — сияние души — скрытой мудрости огонь; Бурка — войлочный плащ круглой формы и без рукавов (валяный из овечьей шерсти с привалянным к нему снаружи мохнатым козьим руном), им можно закрыться полностью со всех сторон. Вещий = мудрый. *Каурка* на санскрите означает *огонь*, то есть символ знаний (см. рис. 7).

Сирый — убогий. Душа бывает сирой, когда «челу» нечего ей передать от духа человека, так как он (дух) не добрый. В этом случае душа не имеет связи с человеком, оставаясь только с Богом, то есть «у Бога я».

Сказка — Взаимосвязь **Света** мира души человека (*гр.-египет. КА*) с **Земною** душою (**КА**) зашифрована в слове **СКАЗКА*** (см. рис. 6).

Слава — богиня, олицетворяющая Природу и почитаемая древними народами, откуда их название «славяне» (ПЦСС).

Славить Право — это значит исполнять Законы Бога с помощью Славы*-Природы.

Следствие — см. *причины*.

Слово — оформленная мысль или мыслеформа — первоэлемент жизни.

Смертные грехи — это нарушения сознанием человека Божественного порядка, разлучающие душу с Богом (см. *смерть и семь смертных грехов*).

Смерть — Сама Природа смертная и это необходимо. Ведь Она предназначена для медленного проявления быстрых процессов мышления Бога*, Христа* и человека*. Разрушая созданную плоть в магнитный «пух» и реальный* «прах»*, природные энергии освобождаются для созидания по новым велениям «сверху». Есть *смерть первая* (человеческая), которая необходима для подготовки души к отчету о работе, выполненной совместно с человеком. Смерть представляет собой последовательное прекращение деятельности *электромагнитной матрицы**, затем духа* и его учебной части (см. *чело-учитель* и *судьба-наставник*). Четыре шага смерти символизируют «40 днями»*, а в тибетской традиции — «49». Здесь имеются в виду не календарные дни, а число «4» ($4 + 0 = 4$ или $4 + 9 = 13$ и $1 + 3 = 4$), которое в нумерологии означает полный порядок. Смерть человеческого духа наступает в следующем порядке (см. рис. 4 и 17): 1. Дух расстается с безжизненной матрицей. Ум* обозначен числом «3» — отсюда «три дня» на подготовку ума к работе без матрицы; 2. «Девятью днями» символизируют второй шаг смерти, когда для исправления ошибок разум* («9»)

должен воспринять информацию «учителя»* прошлой жизни; 3. Неисправленные ошибки-долги Христос записывает на свою Кровь*-Ауру (см. рис. 3; 4). Результаты исправления* пополняют душу и Христос «взвешивает» ее.

Смерть вторая — полное разлучение души с Богом есть смерть души (см. *смерть**)

Событие (бытие = творение, *греч. genesis* — конструктивный замысел) — форма исполнения замысла. Событие может быть воображаемым (см. рис. 10), *воплощенным** и *реальным**.

Совершенство — мысли* и мыслеформы*, в том числе воображаемые, воплощенные* и (или) реальные* поступки, соответствующие требованиям вершине человека одушевленного: *души**, *чела** и *судьбы**.

Совесть — Вести — это знания, которыми обладает Христос*-Учитель, а после каждого урока со знанием должен быть *ученик**, то есть *центр мышления сознания** человека*.

Совестливость — см. *религия** и *совесть**.

Согрешение — совместный грех.

Созидание — взаимодействие человека с Природой с целью организации какого-либо здания (см. ПЦСС — *здати* — здание, строение; *здо* — кровь; *здатель* — строитель, зодчий, гончар).

Сознание — Человек наделен сознанием (см. рис. 3, 6, 16), которое может образовывать *мысли** (программы жизнедеятельности) и оформлять их на уровне магнитных энергий, создавая невоплощенные *мыслеформы** — первоэлементы жизни.

«Соль земли» — так Христос называет апостолов, чей разум готов к просветительской работе, сравнивая ее со способностью каменной соли пропускать через себя свет. Здесь имеется в виду свет истинных знаний (см. рис. 19).

«Сорок дней» после смерти — см. *смерть**.

«Сорок девять дней» после смерти — см. *смерть**.

Сотворение — совместная идея (*греч.* мысль) или конструктивный замысел.

Социализация (*англ.* socialization, *лат.* socialis — общественный) — процесс становления в жизни, усвоение человеком знаний, ценностей, норм, которые присущи данному обществу.

Социум — *лат.* socium — общее, совместное.

Сочувствие — это воспроизведение аналогичных чувств, ощущений, настроений одних людей другими, что приводит к сложению энергии* в чем-то аналогичных мыслеформ*. Альтернатива* сочувствия чужому горю — *сострадание* (совместный труд).

Спасение — см. *избавление**, Христос-Спаситель*.

СпасиБо — *сокращ.* спаси Бог — краткая молитва к миру своей души* за помощью в минуту опасности, когда сознание не способно себя защитить.

Сто — число «100» символизирует весь человеческий мир (от «1» до конца «00»). Русское пожелание «воздастся вам сторицею (стократ)» означало воздаяние в полной мере по достоинству от начала-«1» до конца-«00».

Страдание — труд.

СТРАХ Божий — Спасает человека, отводя его от греха и (или) опасности. В таком понимании это

слово может означать следующее: Свет (знания), направленный в сторону Терры (Земли) Богом РА* через Христа* для разума человека*.

Страх человеческий — это грех*, так как возникает из-за непонимания происходящего и неспособности предусмотрительно уклоняться и (или) защищаться от возможной опасности. Альтернатива состоянию страха — это знания и умения, подкрепленные предусмотрительностью.

Судьба (сокращ. суд Бога) — Судьба человека* — это программы событий, отражающих отношение сознания человека к Законам Бога, задаче души, а также правильность или не правильность выбора жизненного пути. Судьбоносные события могут иметь характер экзаменов (искушений, испытаний), представлять собой необходимые условия для обучения чему-либо, подсказывать, предупреждать, чинить препятствия на пути в ад, организовывать счастливый случай и т. п. См. *Наставник**.

Суета — тленность, смертность, кратковременность.

Тайное — это то, что не осознанно человеком. Природа проявляет для наших органов чувств любой замысел Творца. По мере разума* тайны познаются, ведь воистину сказано: *«Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным; и ничего не бывает потаенного, что не вышло бы наружу»* (Мк. 4: 22).

Талант — греч. talanton — букв. весы.

Творение — конструктивный замысел. На церковнославянском языке слово «творъ» означает конструк-

цию тела. Творити — давать бытие*, полагать, мыслить. «Мысля ити на Городень, творя ею там».

Тело — *греч.* telos — конец, *др.-рус.* — вещество (см. *Прибавления ПЦСС*). Тело человека — это собрание веществ, взаимодействующих согласно схеме эфирной матрицы* человека*.

Техника — от *греч.* technē — искусство, мастерство.

Технократия — *греч.* искусство + власть.

Технология — от *греч.* technē — искусство, мастерство + logos — наука, учение.

Традиция — *лат.* передача.

Третий «день» после смерти — см. *смерть**.

«**Три дня**» — в былинных и сказочных медитациях-путешествиях под тремя днями пути подразумевается «хождение» мысли по центрам мышления сознания*, судьбы* и «челу»* (см. рис. 28).

Тысяча (1000) — разряд мира Христа в галактической иерархии (см. рис. 3).

«**Триединая заповедь о любви**» — Человек ошибается, когда заявляет о любви к Единому Господу Богу, частью которого является сам, если он не любит себя или ближнего своего, также являющихся частями Единого Целого. Человек неправ, если заявляет о любви к Единому Господу Богу и ближнему, забывая при этом о себе. Тем более человек заблуждается, если он говорит о любви к себе и ближнему, забыв о том, что является частью *Единого Господа Бога**.

ТЬМА = МАТЬ — Известны простейшие приемы изменения формы слова при сохранении его смысла. Это достигалось за счет перестановки букв, пропус-

ка гласных или зеркального отображения слова. Например, Коран — это название главной священной книги мусульман, собрание проповедей, обрядовых и юридических установлений, молитв, назидательных рассказов и притч, произнесенных Мухаммедом в Мекке и Медине. Примерно с таким же смыслом есть древнерусское слово «наро^к» (наказ, повеление, правило), в старопольском «паго^к» — божественная заповедь, в болгарском «наро^к» — предопределение. А. С. Пушкин имел один из псевдонимов «НКШП».

Тьма = тысяча — «...*Господь пришел от Синая, открылся им от Сеира, воссиял от горы Фарана и шел со тьмами* святых...*» (Втор. 33: 2). Здесь имеется в виду не количество святых, а разряд Мира Христа*, которому они принадлежат (см. рис. 3).

Убить — послать к Богу, *бити* = Бог*.

Убогий — см. *сырый**.

Уважение — способность видеть что-либо доброе в ком-либо или в чем-либо. Это утверждение доказывается от противного: если ничего хорошего не обнаружено в ком-либо, то вы уважать его не будете.

Ультрачастотная (от *лат. ultra* — сверх) энергия не воспринимается пятью органами чувств, так как ее деятельность выходит за верхние пределы чувственной восприимчивости матрицы*.

Ум — умение мыслить (см. рис. 5).

Управление — это упорядоченные действия, направленные на организацию исполнения того или иного Права = Закона в результате решения конкретных

задач по достижению единомышленниками правильно выбранной цели. Необходимое условие для осуществления социального (общественного) управления — это добровольное объединение единомышленников на базе результатов обучения теории и практике решения общечеловеческих задач с ясными целями. Достаточным условием управления является организация сотрудничества единомышленников. Общественная безопасность находится в прямой зависимости от подготовки кадров для государственной службы, способных управлять.

Утилизация — см. *утиль*.

Утиль — от *lat. utilis* — полезный.

«**Ученик**» — в контексте книг серии «Русская психоаналитика» — центр мышления сознания (см. рис. 5 и 6). Он представляет собой **небожественный* разум*** (верхняя часть центра), который в процессе развития умения мыслить образует мысль* (программу* жизнедеятельности). Нижняя часть центра — **ум*** (умение мыслить), который отвечает за выбор формы для материализации мысли. «Ученика»* называют менталитетом*, временем или «рекой времени»*, четвертым измерением. Когда центр мышления сознания в добром **настроении**, его зовут Лада* (согласие между мужчиной и женщиной). Если ум да разум ладят, то говорят о «красной девице под венцом» или «добром молодце и девице красе», а еще — об Адаме и Еве (рис. 7).

Фашизм (*итал.* — *fascismo*, от *fascio* — пучок, связка, объединение) возникает в условиях сла-

бости демократических (народовластных) институтов и общественного сознания, без которых нация разобщена. В условиях кризиса единства нации фашизм находит опору преимущественно в социально обездоленных группах. Наиболее характерные признаки фашизма следующие:

- гордость нации и непрекаемая подчиненность вождю-фюреру;
- насаждение террора (страха) среди «чужих» национальных и социальных групп;
- запреты инакомыслия и публичное осуждение отступников;
- демагогия — преднамеренное искажение фактов;
- популизм — внедрение в сознание народных масс веры в возможность быстрого решения сложных задач;
- оправдание физического насилия, в том числе войны.

Физика [греч. *physikē*] — природа.

Философия — греч. *phileo* — люблю + *sophia* — мудрость.

Функция — лат. исполнение.

ХАОС — Энергии* природной части человека*, как и сама Природа, суетны (см. *суета**), так как периодически переходят в состояние хаоса (греч. первозданное неустроенное вещество), чтобы под руководством Творца и Его помощников обрести новые формы жизни. Обратите внимание на то, что древнее устройство подготовки почвы для по-

сева новых семян имеет название СОХА и перестановкой букв из него получится слово ХАОС.

Херувим — евр. cherub — телец.

Хлеб (греч. растущий вверх) — «Я есмь* хлеб жизни... Я хлеб живой, сшедший с небес... хлеб же, который Я дам, есть Плоть Моя, которую Я отдам за жизнь мира... Ибо Плоть* Моя истинно есть пища, и Кровь* Моя истинно есть питье. Ядущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь пребывает во Мне, и Я в нем». (Ин. 6: 48 — 58). Христос говорит о том, что все есмь* (сечь*) уровней энергий Его существования для земного человечества несут в себе истинные знания-»хлеб небесный». Иисус обращает внимание на принципиальное отличие между знаниями, получаемыми с неба* (от ума) и с небес* через разум, : «... не Моисей дал вам хлеб с неба, а Отец Мой дает вам истинный хлеб с небес. Ибо хлеб Божий есть тот, который сходит с небес и дает жизнь миру» (Ин. 6: 32 — 33). Он предлагает нам освоить знания на уровне трех небесных центров человека (см. рис. 3, 5, 6): на уровне чела (Кровь* Его), судьбы (Плоть Его) и разума (Тело Его). Плоть и Кровь Свою Христос символизировал, соответственно, хлебом и вином, сделанным из винограда (вино* = вина = причина = закон). При этом Кровь-Вино — это символ Законов Нового Завета, исполнение которых исключает новые грехи: «И когда они ели, Иисус взял хлеб и, благословив, преломил и, раздавая ученикам, сказал: приимите, ядите: сие есть Тело Мое. И, взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: пейте

из нее все, ибо сие есть **Кровь Моя Нового Завета**, за многих изливаемая во оставление грехов...» (Мф. 26: 26 – 29).

Христос (греч. помазанник, синоним на евр. — мессия) — В Ветхом Завете это обозначение многократно прилагается к царям израильским, как поставленным Иеговой. Во время посвящения их помазывали священным елеем, через который им давались силы от Него на прохождение своего служения. Уже в Ветхом Завете оно применяется также и к будущему, Богом обетованному Мессии (напр. Пс. 2: 2). В еврейской литературе (приблизительно с III в. до Р. Х.) это слово преимущественно стало обозначать Обетованного Мессию, царя и Избавителя. Первым прямо возвестившим о Себе как об обетованном Мессии-Христе, был Иисус из Назарета Галилейского. Что Он и был истинный Мессия, признано всем христианским миром, а также в известном смысле и мусульманами. В Коране Иисус семь раз назван ал-Масих = Мессия. Мухамед признает Иисуса-Христа высшим из пророков до Мухаммеда и принимает Его рождение от Девы.

Христос-Спаситель — Добрая часть человеческой жизни воскресает во Христе. Однако он записывает и содержит на своей Ауре-Крови* информацию о грехах ныне живущего человека и наиболее значимые грехи каждого из его предков*, которые не были исправлены тогда (в прежних воплощениях души) и сейчас. У Христа есть возможность аннулировать на наших «челах» записи о текущих и прежних грехах, а также все несовершенные

мыслеформы, за которые сознание данного человека несет ответственность. Для человека одушевленного и для Христа более ценным представляет собой результативное исправление* *грешных состояний**, а не списание долгов. Поэтому Христос создает все условия для спасения своих подопечных. Например, посредством снов Он подсказывает о пребывании грешных состояний на уровне психики или же устраивает реальные* события*, способствующие наглядному и поучительному воплощению* несовершенных* мыслеформ*. Учитель небесный (Христос) планомерно организует для мышления нашего сознания (*ученика*) ситуации, способствующие пониманию сути того или иного зла*, различению его по форме и открывает пути исправления. Долги, образовавшиеся во время прошлых воплощений души и в данной жизни, проявляются по мере готовности сознания или необходимости готовить его к исправлению. Тем самым Христос предлагает каждого из нас спасительное наказание (обучение), одновременно проявляя любовь и терпимость. Так же поступают с маленькими детьми разумные родители. Они не воздают своим подопечным за каждый их проступок, а ведут разъяснительную работу, изо дня в день кропотливо работают над созданием условий для планомерного преобразования и развития сознания детей. С разрешения *Отче нашего** Христос выдает сознанию человека долги его предков* для их исправления* в режиме спасения* (искупления*).

Хронология (от греч. *chronos* — время и *logos* —

слово) — последовательность исторических событий во времени.

Центр мышления сознания человека — см. *ученик**.
Церковь — собрание людей.

Чакры — Слово «чакра» означает в переводе с санскрита «вращающееся колесо». Чакры — это семь главных энергетических центров *электромагнитной матрицы**. Их диаметр примерно от 3 до 15 см. Семь главных энергетических центров человека одушевленного имеют свои проекции в семеричной *матрице* (см. пунктирные стрелки на рис. 5). Экстрасенсы (люди с повышенной чувствительностью) воспринимают их как разноцветные многосложные вращающиеся структуры.

Чело — от *санскр.* челл — мыслить (см. рис. 5 и 6).

Человек одушевленный — Первыми из людей были 36-метровые гиганты, на которых апробировались схемы подобию материальной части Галактики. Затем была создана модификация под названием «человек умелый», то есть умеющий мыслить. Это были примерно 18-метровые великаны-атланты. Большинство из атлантов* не обрели способности развивать свое умение мыслить. И у гигантов, и у атлантов не было, как у современных людей, внутренней системы самоуничтожения посредством, например, неизлечимых болезней, зависящих от степени нарушений сознанием Законов Бога. Поэтому и тех и других приходилось лишать жизни, чтобы души разумных людей имели возможность вопло-

щаться в новых условиях и с помощью других (более совершенных) *электромагнитных матриц** тела*, которые представляют собой собрание элементаров (*лат.* стихии, первоначальное вещество). Человечество было поселено в Солнечной системе, расположенной на краю Галактики. Только должное развитие умения мыслить большинства из нас дает шанс продолжать участвовать в бесконечном и прекрасном преобращении микро- и макрокосмоса*.

Черная дыра — Черные дыры считаются самыми загадочными космическими объектами, которые рассматриваются общей теорией относительности. В нашем воображении они перестали быть абсолютно черными, так как испускают тепловое излучение. Концептуальное (системное) понимание взаимосвязи пространства и времени изменится, когда станет ясным, что вещественная «пружина часов» конкретного объекта макрокосмоса, раскручивалась в пространстве по велению мысли-времени* Ангелов Света. Так происходило преобразование темной силы в ход Света времени. Материальная энергия проявляет замысел Творца РАЗмеренным ходом «стрелок часов». Затем настает время собирать силу вещества и Света, разбежавшиеся по разным углам конкретной Вселенной, и упаковывать ее в темный ядерный аккумулятор методом, который подобен скручиванию пружины часов.

Честь — Выражение «без чести и совести» означает отсутствие понимания и должных знаний. Словами «честь имею» государственные служащие царской России, в частности военные, подтверждали облада-

ние необходимыми знаниями и полное восприятие ими смысла полученных указаний или приказа.

«Четыре угла земли» — тело*, плоть*, аура* и ум*. Библейское выражение «...народы на четырех углах земли» может означать неразумных людей (см. рис. 5).

«Число человеческое» — Число «666» или «9» ($6 + 6 + 6 = 18$; $1 + 8 = 9$) означает три периода развития человека. Первый можно условно назвать «гигантским» или «человекопо-добным». Второй — «атлантическим»*, «славянским» или «умелым» (см. рис. 27Б). А третий — «разумным»*. Верхняя часть неба человека («9») и его небеса («1», «5» и «7») принадлежат миру Христа (см. рис. 3 и 4). В земном мире они вездесущи и управляют им. Через разум («9») сознание может принимать откровения Духа Бога, и Он дал нам эту возможность: *«... не вечно Духу Моему быть пренебрегаемым человеками, потому что они плоть*; пусть будут дни их сто двадцать лет»* (Быт. 6: 3). Здесь скрыто указание на третью «6» «числа человеческого», то есть человека разумного: $9 + 3 = 12$; $1 + 2 = 3$. Найдем ее за три приема: 120 (лет) $\times 365$ (дней в году) = $43\,800$, $4 + 3 + 8 = 15$, $1 + 5 = 6$. А «120» получается в результате приложения к 12 ($9 + 3$) — нуля, то есть «8»* развернутой в лист Мебиуса (см. рис. 21). Если 120 умножить на 366 дней високосного года, то получится $43\,920$. Здесь скрыта девятка: $4 + 3 + 9 + 2 = 18$; $1 + 8 = 9$ — число человеческое).

Чужеродная энергия — энергия, преобразованная другими объектами.

Шайтан (от *араб.* черт) — Некоторые религиозные деятели испытывали страх и негодование перед первыми телевизорами. Называя его шайтаном (чертом), они давали точное описание принципа построения картинки на экране. Электронные лучи чертят на экране телевизора светящиеся прерывистые линии. Черты являются линейными сущностями. Они не воспринимают поверхности, ограничивающие объем, а линии ими воспринимаются доходчиво. Именно поэтому в произведении А. С. Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде» Балда опускал в воду (низкочастотную энергию) веревку (линию), чтобы беспокоить чертей.

Шапка-невидимка — олицетворяет достижение сказочным героем такого гармоничного состояния, при котором дисгармоничные преследователи не вступают с ним в негативный резонанс (*фр.* отклик).

Эгрегор (от *лат.* aggrego — присоединяю) — Aggregatae — так называют сборные растения, обладающие общим признаком, отличающим от других, которые в целом им подобны. Стадением называют процесс собирания животных. В состав стада входят по большей части животные одного вида. К летающим животным, а также мелким животным вообще в том же смысле применяется выражение — стая. Эгрегор полезен лишь животным. Человеческое собрание не эгрегор и осуществляется не по видам животных частей каждого (например, женское или мужское собрание), а по сути интеллек-

туальных задач, решение которых готовы обсуждать единомышленники. Человеческий эгрегор создается в результате «стадения» людей, которые не развивают умение мыслить и увлекаются едиными формами-ритуалами безтолковой соборной жизни. В результате бессмысленного повтора многими людьми одних и тех же слов самопроизвольно происходит создание эгрегоров так называемых «слов паразитов». Они настолько мощные, что принуждают многих без какого-либо смысла повторять одно и то же, например матерщина, «блин», «как бы» (сокр. «как быть»).

Электричество (от *арабск.* *elek* — смола или от *греч.* *elektron* — янтарь) — совокупность явлений, в которых обнаруживается существование, движение и взаимодействие (посредством электромагнитного поля) заряженных частиц вещества.

Электромагнитное взаимодействие — фундаментальное взаимодействие, в котором участвуют частицы, имеющие электрический заряд (или магнитный момент). Переносчиком электромагнитного взаимодействия между заряженными частицами является электромагнитное поле или кванты поля — фотоны. Оно определяет взаимодействие между ядрами и электронами в атомах и молекулах, поэтому к электромагнитному взаимодействию сводится большинство сил, обнаруживающих себя в макроскопических явлениях: силы упругости, трения, химическая связь и т. д.

Электромагнитная матрица (от *лат.* *matrix, matrixis* — матка, источник, рождающее начало) — предс-

тавляет собой организованное по замыслу Творца или (и) Его помощников закономерное взаимодействие материальных энергий для решения конкретных задач по достижению определенных целей. Матрица человека управляет жизнедеятельностью тела-вещества, организуя ее по Единым Законам Творца и схеме подобию макрокосмоса Галактики. Матрица пылинки, лягушки, человека, многоэтажного дома, солнечной системы, Галактики складываются из множества матриц предусмотренных в Природе. Есть матрицы атомов, молекул, органов, строительных конструкций, планет, звезд, а также их скоплений и т. д. Магнитные энергии, подчиняясь мыслям*, управляют электромагнитными и электрическими энергиями. Сами матрицы взаимодействуют по троичному принципу: управление — преобразование — исполнение. Подобно полотняной ткани, матрица любого плотного объекта состоит из двух линейных нитевидных потоков энергий магнитных («Ян») и электрических («Инь»). Поэтому матрицу называют плотью. Вокруг любого реального объекта наблюдается свечение нереальной части матрицы, то есть части, не наполненной телом-веществом. Ввиду этого электромагнитную энергию древние греки называли эфирной — внешне лучезарной.

Эмоция — от *фр.* emotion < *лат.* ēmoverē — колебать, волновать.

Эндокринный (*греч.* endon — внутри + krino — отделяю) относящийся к функциям желез, не имеющих выводных протоков и отделяющих вырабатываемые

ими инкреты (гормоны — от *греч.* *ἵκνῃ* — привожу в движение) непосредственно в кровь или лимфу.

Энергия — от *греч.* *ἐνέργεια* — деятельность. Английское «energy» мы переводим как «энергия», опустив при этом изначальный смысл, который вкладывали в это слово греки.

Энергия жизни «Ян + Инь» — так на китайском языке называют мужскую и женскую части *эфирной** энергии. В электромагнитной *матрице* тела «Ян» — магнитная энергия, предназначенная главным образом для управления, «Инь» — электрическая энергия, исполнительного характера.

Эпифиз (*греч.* *epi* — ускорение, *physis* — природа) — является плотно-телесной проекцией души* в *электромагнитной матрице человека**. Он проводит в плоть* управленческую информацию души. Эпифиз обеспечивает ускорение природных процессов, а также управление развитием матрицы в период от момента подключения души к эмбриону вплоть до момента полового созревания. Гипофиз (*греч.* *hupo* — уменьшение, *physis* — природа) — является плотно-телесной проекцией чела* в *электромагнитной матрице человека**. Он проводит в плоть управленческую информацию чела. Гипофиз замедляет течение природных процессов развития матрицы в подростковом возрасте, молодые годы и особенно в годы зрелой жизни тела человека. Затем вновь активизируется эпифиз, который в этот раз обеспечивает ускорение угасания жизнедеятельности матрицы тела, когда настанет ее пожилой возраст, сопровождающийся естественным прекра-

щением половых функций или после их прекращения в связи с болезнью. Две верхние чакры*, чьи плотно-телесные проекции представляют собой соответственно эпифиз и гипофиз, имеют информационную связь с душой и чело́м, которые через них влияют на обмен и преобразование веществ, а также нереальных энергий жизни (см. рис. 5). В этом-то и заключается прямая зависимость физического здоровья от состояния мира души. Здесь надо упомянуть об аналогичной взаимосвязи судьбы, горловой чакры и парашитовидной железы эндокринной* системы.

Эфир (греч. aithēr — внешне лучезарный) — Древние философы рассматривали в качестве начального материального элемента всего сущего, поэтому здесь применяется слово *матрица-начало*. Без эфирной *матрицы** не бывает ни одного плотного объекта, и она может быть запечатлена с помощью видеоаппаратуры. Если прищурить глаза и посмотреть, например, на хорошо освещенные пальцы руки, расположенной напротив какого-либо темного объекта, то будут видны выходящие из них белесые (цвета разбавленного водой молока) лучи эфирной энергии *матрицы** тела*. Она состоит из электрической (Инь) и магнитной (Ян) энергий. Они текут, как сказочные «молочные реки», по определенным линиям, которые, пересекаясь, создают *чакры** (см. рис. 5 и 7).

«Яблоко, катящееся по тарелочке» — Яблоко — это символ чела* с семечком-душой внутри (см. рис. 4 и 14). Для яснопонимания предусмотрена «тарелочка с голубой каемочкой» — символ

центра судьбы (см. голубой центр на 4-й стороне обложки). Эффекты ясновидения предоставляет «тарелочка с золотой каемочкой» — символ центра ауры (см. *желтый центр*).

Язычники (евр. гойим; греч. *ethne* — народы) — все народы, которые не принадлежат к «избранному народу». Различие между язычниками и не язычниками не рассматривается в географическом и национальном отношении, оно устанавливается только через исполнение или неисполнение иудейских законов.

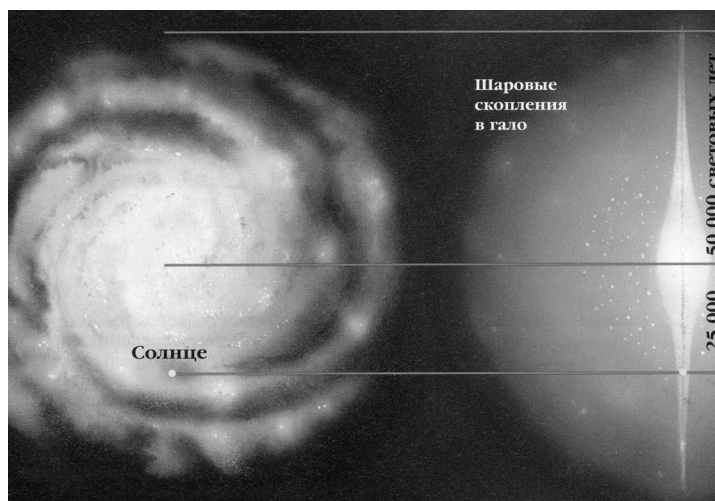


Рис. 1. Мы живем в спиралевидной Галактике, которая имеет ядро и сферическую составляющую, ослабевающую к периферии (галактическую корону), а также уплощенный диск, в котором располагаются спиральные ветви. Наша Солнечная система вращается вместе с Галактикой вокруг ее Центра, делая один оборот примерно за 220 миллионов лет. Движение оси вращения объекта, при котором она описывает круговую коническую поверхность, называется прецессией. Земная ось выполняет один такой оборот за 26 тысяч лет. Время пребывания Земли в зоне активного влияния одного из двенадцати зодиакальных созвездий составляет около 2160 лет. Разделив 26000 на 2160, получим 12 целых и 37 тысячных в периоде. Сложение значений первых четырех цифр ($1 + 2 + 3 + 7$) дает число 13. У Христа было двенадцать учеников, а Он сам — тринадцатый. Ведь это, в частности, символизирует упорядоченную взаимосвязь человечества с устройством макрокосмоса.

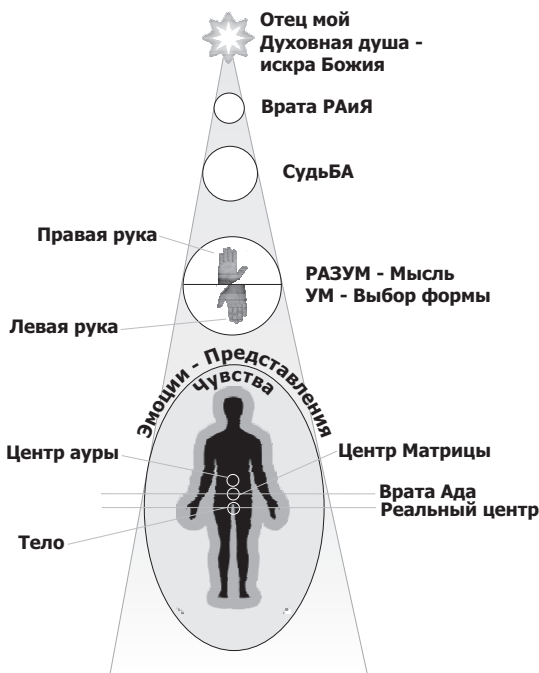


Рис. 2. В Новом Завете руки человека рассматриваются как символ ориентации сознания или на земные дела, или к высокой цели: «...пусть левая рука твоя не знает, что делает правая,...». Здесь левая рука* символизирует работу человеческого ума, чья деятельность ориентирована вниз, для выбора формы проявления силами природы разумной мысли. Правая рука символизирует разум, обращенный к вершинам мира души, который считается тайным для органов чувств, так как они не способны воспринимать мысли сознания и мира души непосредственно.

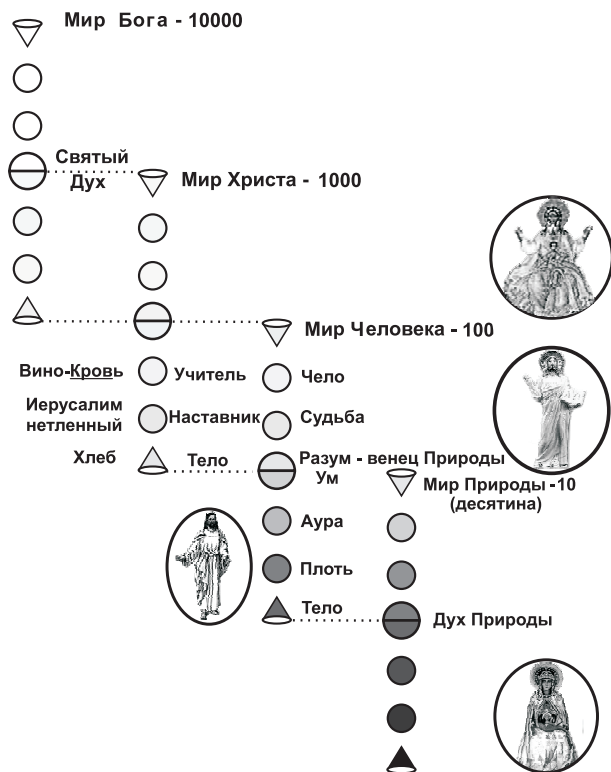


Рис. 3. «10000» — это разряд Мира Бога. Разрядом «10»-«десятиной» указывают на весь Мир Природы, принадлежащий Единому Господу Богу. «1000» — разряд Мир Христа, а «100» — человека. Душа каждого из нас с помощью человека готовится для поступления в душевный Мир Христа. Вино-«Кровь Нового Завета», то есть Законы для человечества, Аура-«Кровь Христа с записями о «долгах наших» и «чело» — пребывают на одном уровне.

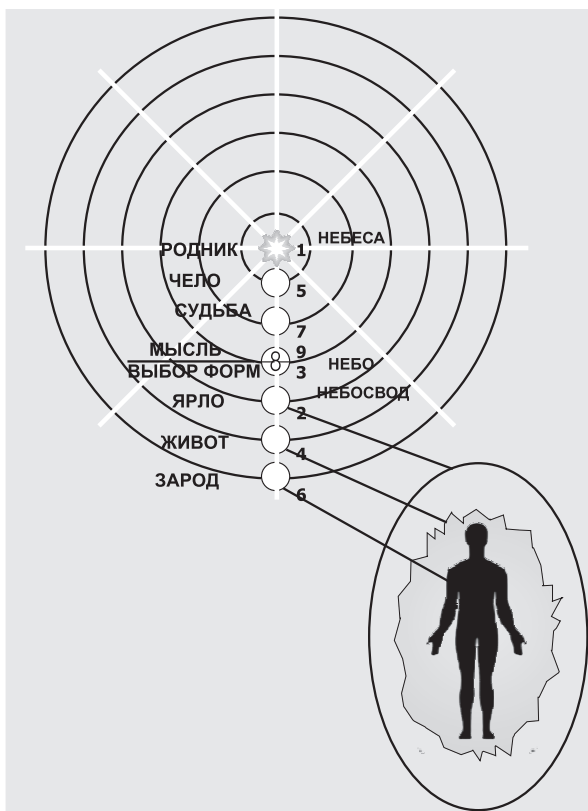


Рис. 4. Исследования числовой системы Пифагора* указали на расстановку цифр относительно психики человека — 1, 5, 7, его биоэнергетики — 2, 4, 6 и мышления сознания — 9, 8, 3. Причем цифра «8» в данной схеме имеет числовое значение, а также три символических: бесконечность, ноль (см. лист Мебиуса* и рис. 21), гармония творчества и созидания.

Мир души = знание или сверхсознание*

«1» — Душа* (родник). «Книга жизни», в которой Христос записывает положительные результаты предыдущей и настоящей человеческой жизни, предписывает человеку направление развития.

«5» — «Учитель»* (чело*). Преподает знания сознанию*, контролирует и записывает результаты исполнений и нарушений им Законов Бога, требований души и персональных норм поведения.

«7» — «Наставник»* (судьба). Образует программы, инициирующие события*, необходимые для осознанного исправления* ошибок и разумения.

Дух* + мыслеформы* = сознание*

«9-8-3» — Ментальный* центр — «ученик»*. Небожественный центр мышления сознания (лада). Разум* («9»), работая с божественным (отцовским) миром души, образует мысли*. Ум* («3») — в материальном (материнском) мире выбирает для мыслей природные или технические формы их воплощения. «8»* соединяет их и, работая нулем, обеспечивает движение энергий или вверх, или вниз.

«2» — Центр форм (ядро). Отвечает за работу ауры* человека*, накапливает магнитную* энергию, поставляет ее в матрицу* и придает мыслям безтелесные формы.

Матрица* + тело* = подсознание*

«4» — *Электромагнитная матрица человека** (живот). Организует атомы, молекулы, биологические клетки и органы в единый организм, который являет собой микроподобие материальной части Галактики.

«6» — Центр реальной*-телесной энергии (зарод*). Накапливает и поставляет в матрицу* электрическую* энергию.

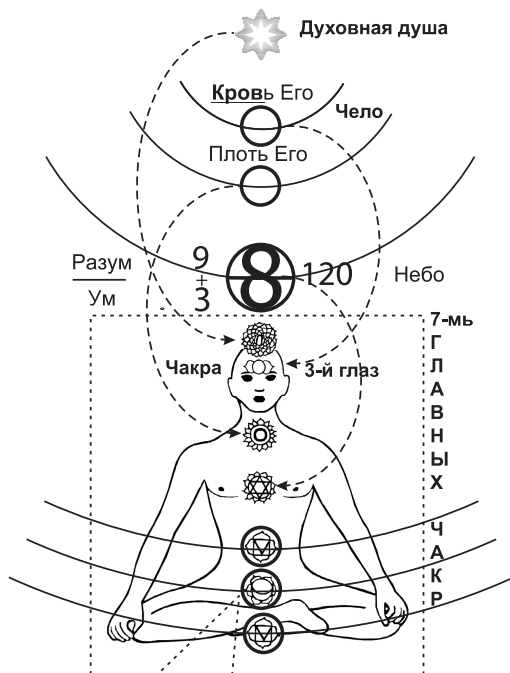


Рис. 5. Семь главных чакр* плоти* (электромагнитные центры матрицы* тела) — управляемы соответствующими семью главными центрами человека одушевленного*, три из них имеют места в геометрическом пространстве, совпадающие с тремя нижними чакрами.

Если сложить 9, 8 и 3 (см. рис. 4), то получится 20 — символ свойства неба* соединять собой две противоположности: небеса* и небосвод* (свет и тьму). А символ homo sapiens (120) получается в результате приложения к 12 ($9 + 3$) — нуля, то есть «8», развернутой в лист Мебиуса (см. рис. 21).

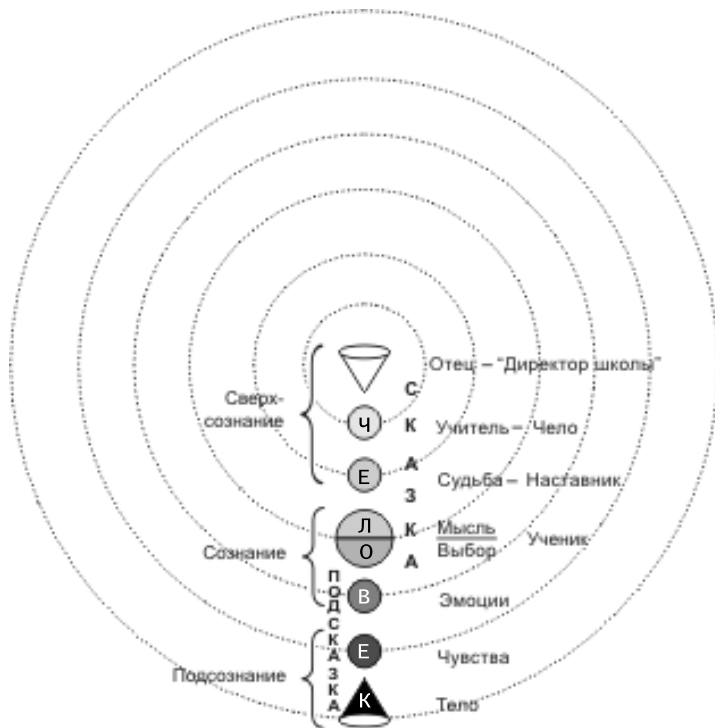


Рис. 6. Взаимосвязь Света мира души* человека (*gr.-egunet. КА*) с Земною душою (**КА**) зашифрована в слове **СКАЗКА***.

По мере своего развития умения мыслить сознание* должно научиться обращаться к миру своего «Отца Небесного» (душа + чело + судьба), воспринимать его сказки*-откровения* и подсказки*-событие*. Тогда мышление сознание становится учеником Христа, приняв его судьбоносное Наставничество.



Рис. 7. Когда центр мышления сознания* в добром настроении, его имя Лада* (согласие между мужчиной и женщиной). Если ум* да разум*-венец ладят, то говорят о «красной девице под венцом» или «добром молодце и девице красе», а еще — об Адаме и Еве.

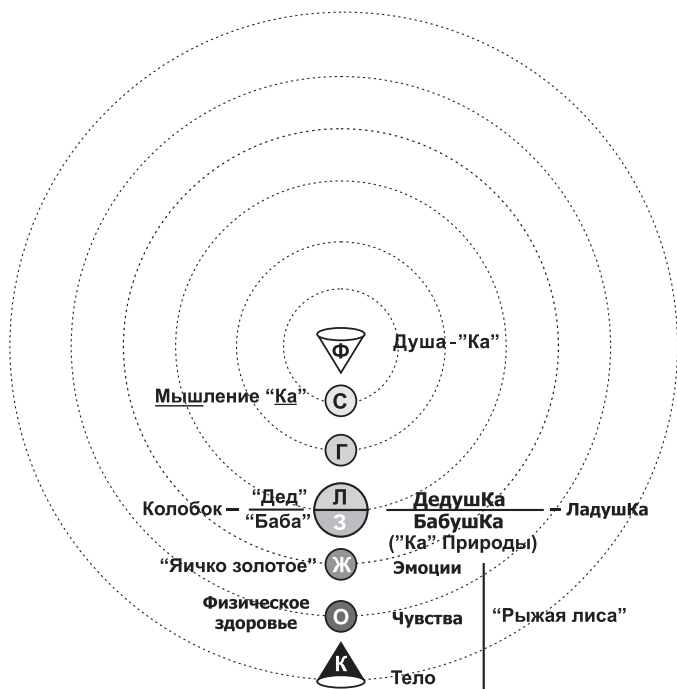


Рис. 8. Сказочный Колобок* был испечен *бабой* по заказу *geda*. В своей совокупности *ged** и *баба** (они же — Колобок) представляют собой центр мышления сознания* в том состоянии, когда, ведая того или не ведая, он не воспринимает учебную часть человека, то есть мир души*. Состояние доброго учащегося символизируют *gedушКА** и *бабушКА**. Колобка (прогульщика уроков) сделали *ged* и *баба*, а поет он так: «Я от *gedушки* ушел, я от *бабушки* ушел». Иначе говоря, человек ведет себя, как Колобок, когда мышление сознания скатывается «вниз», сделав целью своей жизни удовлетворение материальных потребностей.

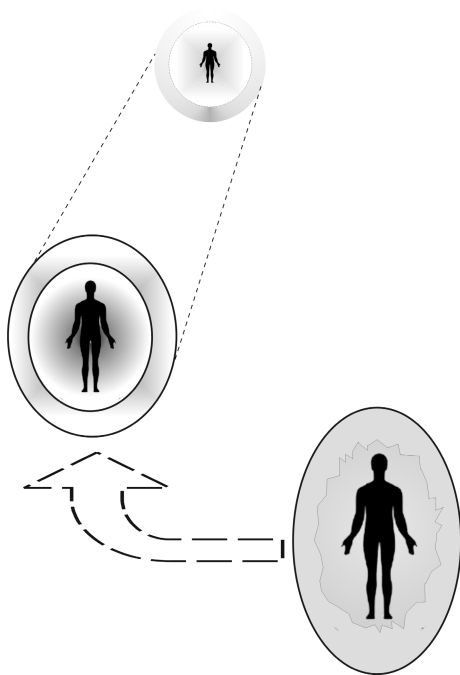


Рис. 9. Границы лукоморья-ауры* могут претерпевать значительные изменения подобно поверхности и берегу моря, которые под влиянием ветров, волн, землетрясений, лунных приливов и отливов становятся эмоциональными* (*фр.* колеблющимися). Если человек станет достаточно гармоничным, то его аура будет уравновешенной, сферической формы, обретет золотистый оттенок и бóльшую степень прозрачности. Ориген* считал, что Христос* по Воскресении* явился в безтелесной эфирной* матрице*. Она виднелась как светящийся шар, то есть граница между объемом эфирной матрицы и магнитосферы* была шаровидной.



Рис. 10. Память матрицы* может самостоятельно и (или) под руководством сознания* представлять на ауре* свое содержимое в виде *голограмм**, слабо ощущаемых органами чувств. Ее система записи и воспроизведения позволяет сознанию рисовать на ауре комбинации цифр, формул и др., из чего может выбрать ум* и осмыслить разум*. Сознание должно учиться пользоваться этой системой.

Три рисунка последовательно дополняют общепринятые представления о материальных составляющих человека*:



А. Условное изображение праха* — реальной*, т. е. вещественной, части человека, состоящей из элементов земли.



Б. Изображение овеществленной плоти* — электромагнитной матрицы*, упорядоченно заполненной прахом.



В. Вокруг матрицы есть зона активности ауры — магнитной основы биологической оставляющей человека.

Рис. 11

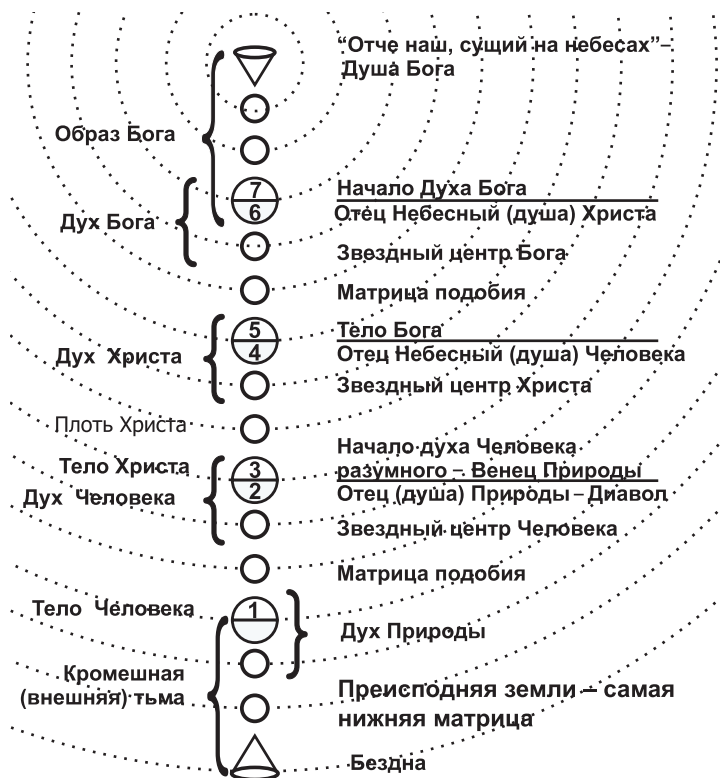


Рис. 12. Иерархия радиальной ветви Галактики состоит из четырех семиуровневых и взаимопроникающих энергоинформационных систем. Для выделения четырех взаимопроникающих миров на рис. 3 они смещены относительно иерархической вертикали.

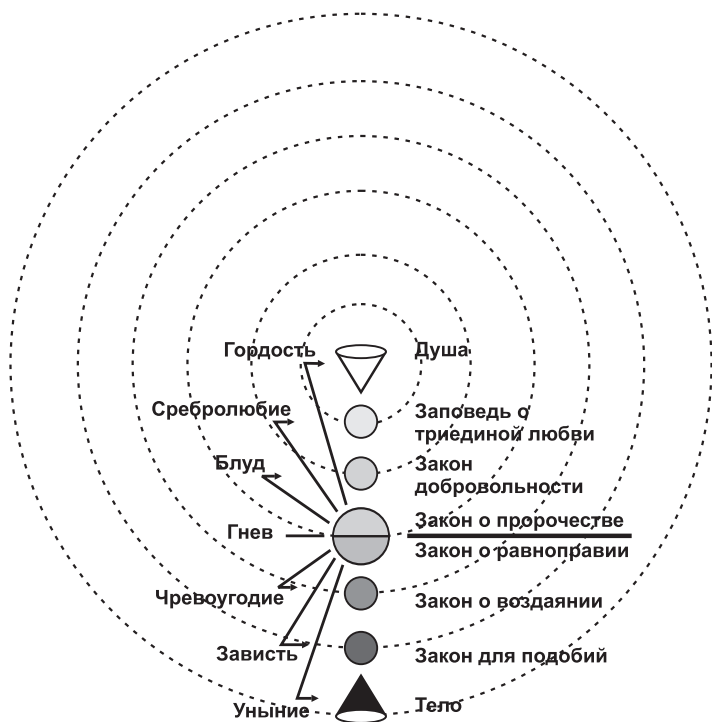


Рис. 13. Справа на одном уровне с конкретным главным центром человека* одушевленного написаны Законы, которые регулируют жизнедеятельность на Земле, а слева — грехи*ошибки центра мышления его сознания*, наносящие ущерб всем семи главным центрам. Каждая стрелка указывает один из семи смертных грехов и центр, терпящий от него бедствие больше, чем остальные.



Рис. 14. *Древний Змий** олицетворяет возможности человеческих чувств и эмоций извращать бессмысленными желаниями Еву, то есть человеческий ум*. А через нее — еще неразумного Адама (верхнюю часть *центра мышления сознания**). Обратите внимание на то, что Ева занялась промыслом Бога*. Она стала судить о том, что есть «хорошо» и «плохо». А в результате поступила «плохо», думая, что сделала «хорошо».

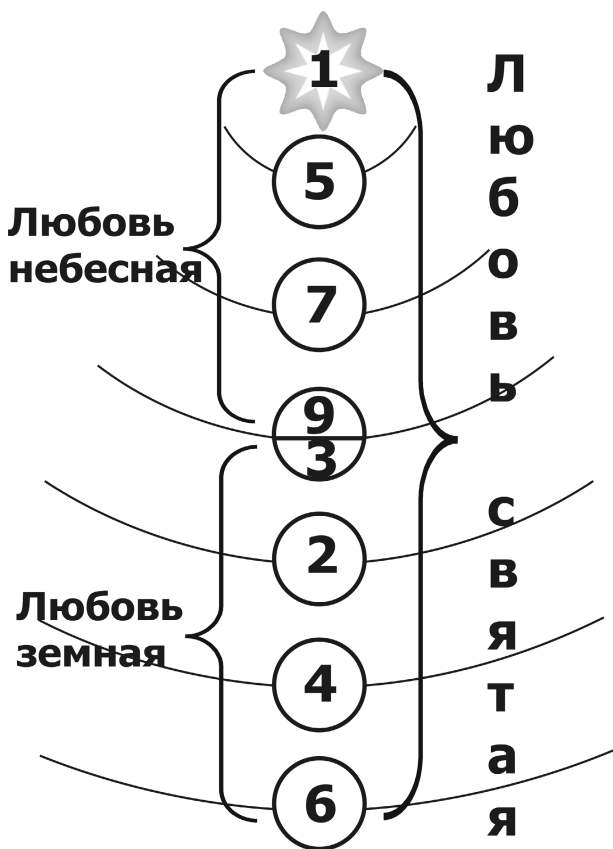


Рис. 15. Человеку* свойственно любить и быть любимым. Любовь* не существует без взаимности, и она может быть разного уровня. Земная* — чувственная (младенческая), эмоциональная* (детская), с умом (подростковая). Небесная* — разумная* (взрослая) и душевная* (зрелая). Святая* любовь = земная + небесная.

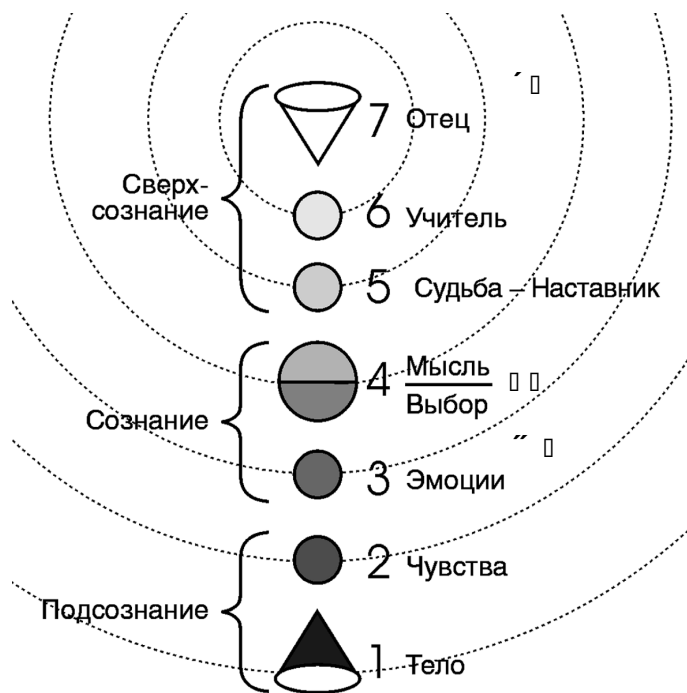


Рис. 16. Человек одушевленный представляет собой семимерный преобразователь энергий: 3-мерных материальных (1-е, 2-е, 3-е геометрические измерения) и 4-мерных идеальных* (4-е, 5-е, 6-е и 7-е) измерений, управляющих нижестоящими. **Мысль*** – это время. Высокочастотные времена-мысли (ВЧ) 5-го, 6-го и 7-го измерений работают с вопросами-ответами «зачем?». Средне-частотные мысли сознания (СЧ – 4-е измерение) задают и отвечают на вопрос «что делать?» и задают вопрос – «как это сделать?», ища ответ у 3-х низкочастотных измерений (НЧ).

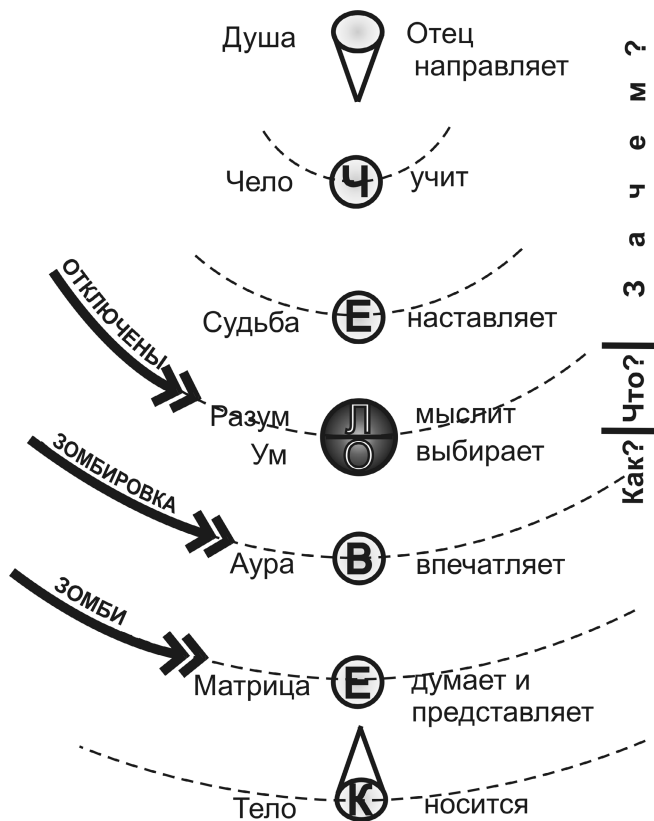


Рис. 17. Без ума сознание не владеет аурой* и матрицей. К ним подключается зомбиривщик* и записывает свои представления-команды. Например: «Вы спасены! Бог вас ждет. Квартира уже не нужна. Отдайте ее гуру».

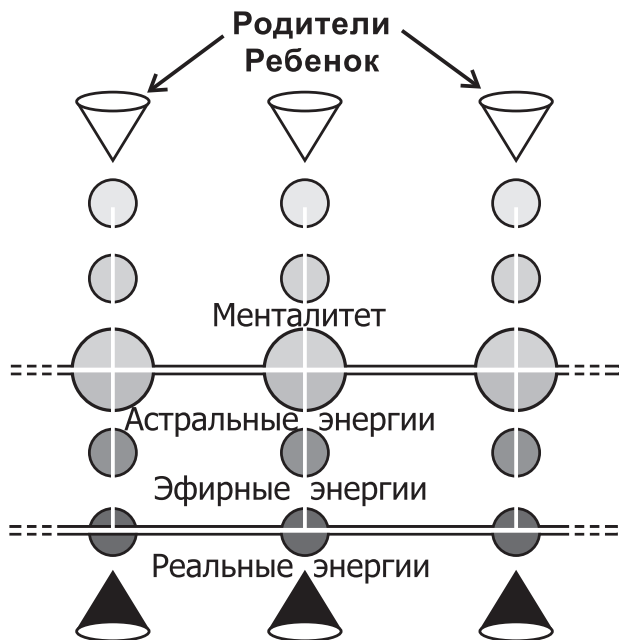


Рис. 18. До полового созревания ребенка родители влияют на его выбор. По ментальной (мысленной) связи* они загружают различные программы в чело* ребенка. Пифагор* указывал на то, с чего надо начинать самообразование и воспитание детей: «Прежде всего, научайся каждую вещь называть ее именем: это самая первая и важная из всех наук». Имя* — это программа жизнедеятельности конкретной сущности, и если ее истинный смысл не понят человеком, то он не сможет с ней взаимодействовать. Штрихпунктирные линии обозначают прародительские связи: ментальные* и эфирные*.



Рис. 19. «Ты цепь существ в себе вмещаешь, ее содержишь и живишь; конец с началом сопрягаешь и смертию живот даришь... Твоей то правде нужно было, чтоб смертну бездну преходило мое бессмертно бытие; чтоб дух мой в смертность облачился и чтоб чрез смерть я возвратился, Отец! В бессмертие твое».

Державин Г.И.

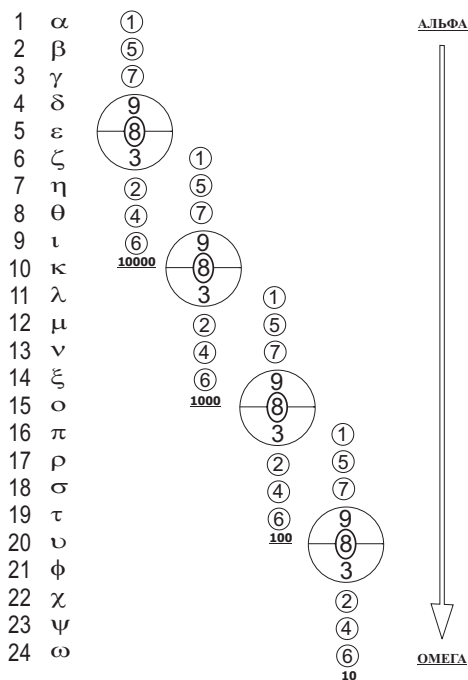


Рис. 20. «Аллах есть Тот, Кто создал семь небес и столько же земель...» (Сура 65, аят 12). С помощью числовой системы Пифагора* в иерархии* Галактики были определены символические места 24-х букв греческого алфавита. Небеса* каждого из четырех миров обозначены числами «1», «5», «7» и «9», а земли — «3», «2», «4», «6». Прибавьте к четырем собраниям небесных энергий Бога, Христа, Человечества и Природы три восьмеричных* (нулевых) перехода по восходящим частям Галактики: от Человеческой небесной части к Небесам Христа*, а от Его Небес — к Небесам Бога*. Аналогично обнаруживаются семь* земель (см. рис. 3, 4, 12, 21, 25).

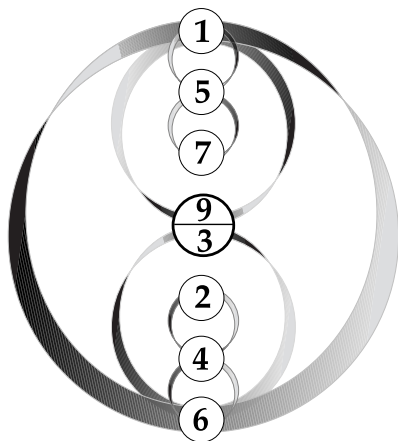
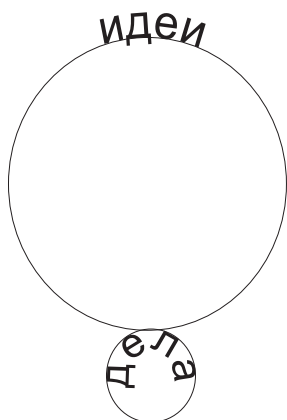
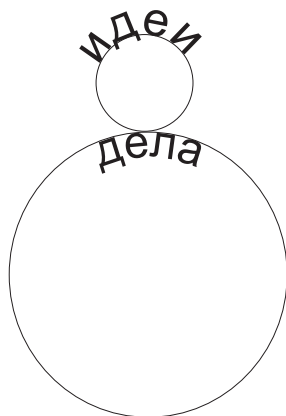


Рис. 21. Многолетние исследования числовой системы Пифагора* и семи главных энергетических центров человека одушевленного* показали, что *небесные** энергии человека символизируют «1», «5», «7», «9», а земные — «3», «2», «4», «6». Связующий элемент между ними — «8». В данной схеме цифра «8»* имеет три символических значения: *безконечность*, *ноль* (см. *лист Мебиуса**) и гармония взаимоотношений творчества с созиданием. Если взять в оборот *листа Мебиуса* центр души и шесть центров человека ($1 + 6 = 7$), то получится «восемь*» — в обороте семь. Через разум («9») сознание может принимать откровения Духа Бога, и Он дал нам эту возможность: «... не вечно Духу* Моему быть пренебрегаемым человеками, потому что они *плоть**; пусть будут дни их сто двадцать лет» (Быт. 6: 3). Здесь скрыто указание на третью «6» «числа человеческого»*, то есть человека разумного: $9 + 3 = 12$. $1 + 2 = 3$. Найдём ее за три приема: 120 (лет) \times 365 (дней в году) = 43800 , $4 + 3 + 8 = 15$, $1 + 5 = 6$. А «120» получается в результате приложения к 12 ($9 + 3$) — нуля, то есть «8», развернутой в лист Мебиуса*.



22А



22Б

Рис. 22. Излишнее «хождение» по одному и тому же кругу (идеальному или материальному) нарушает гармонию* взаимодействия творческого и созидательного процессов. Если долго заниматься мышлением (круг идей* велик), то может не остаться времени для «прохождения» начатого дела до уровня реализации* идей. Тогда дисгармоничная «восьмерка»* перевернется, а мыслитель будет вынужден догонять практиков, и ситуация становится опасной. Круг затрат физических сил увеличится и не будет хватать времени* для осмысления происходящего вокруг, чтобы найти ответы на вопросы «зачем и что делать?». Тогда жизнь человека* пролетает, как у белки в колесе, которая на вопрос: «Белка, ты откуда и куда?» — обычно отвечает: «Я очень занята, мне некогда. А, впрочем, — никуда!»

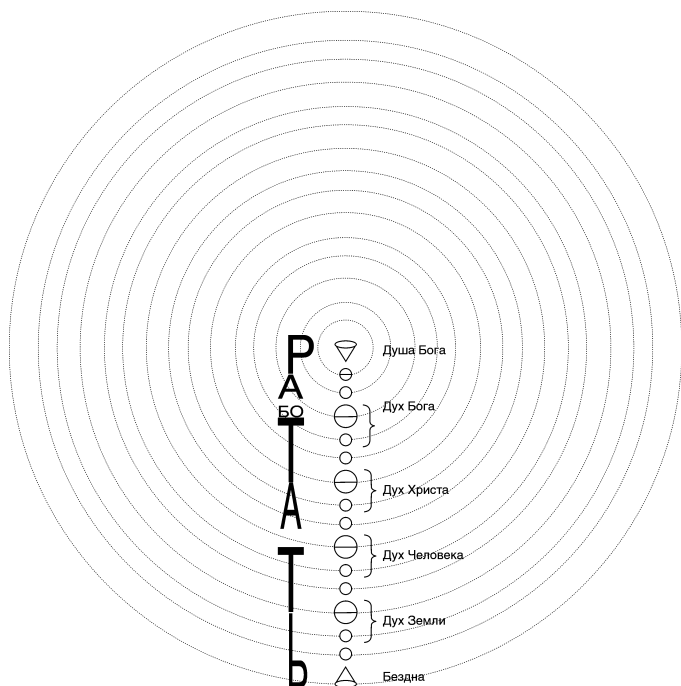


Рис. 23. Первая часть слова **РАБОТАТЬ** подразумевает триединство Божественной ЕСМЬ*, состоящей из **РА**ссветной и **Т**емной частей, объединенных средним элементом, представляющим собой **БО**жественное начало Духа-Жизни. Вторая часть **АТБ** означает распространение принципа триединства (**А**) в нижние (земные — **Т**) Миры. А также — преобразование отработанных земных энергий в безчисленное множество «малых ничто» (**б**) с их последующим собиранием в Великий конец (**Б**) как материальную противоположность Великому Светлому началу (**Р**). Чистая сила (**Б**) Великой Тьмы обеспечивает материальной энергией вышестоящие Миры.



Рис. 24. Это древний китайский символ универсального Закона проявления Великого Единства посредством чередования и взаимодействия в земных Мирах Отцовского и Материнского Начал (Ян + Инь). Здесь обе половины напоминают букву **Р** и большой мягкий знак **Ь**, причем один переходит в другой. Восточная философия преимущественно носит поднебесный (земной) характер и опирается на кругооборот природных энергий, проявляющий взаимное влияние Света* и Тьмы* через Небо* (не путайте с Небосводом*). Этот знак используют авестийцы («Авеста», древнеиранский религиозный памятник, в зороастризме, собрание священных книг, возникших, предположительно, в 1-й пол. 1-го тыс. до н. э.) и буддисты. В более древние времена он означал Весту — Всепознаваемость, которая возглавляла один из Пантеонов (собрание богов того или иного культа), куда входили еще два Русско-Борейских божества (Борей — в Древней Греции бог северного ветра): Карна (Превращение) и Спасич (Общее благо).

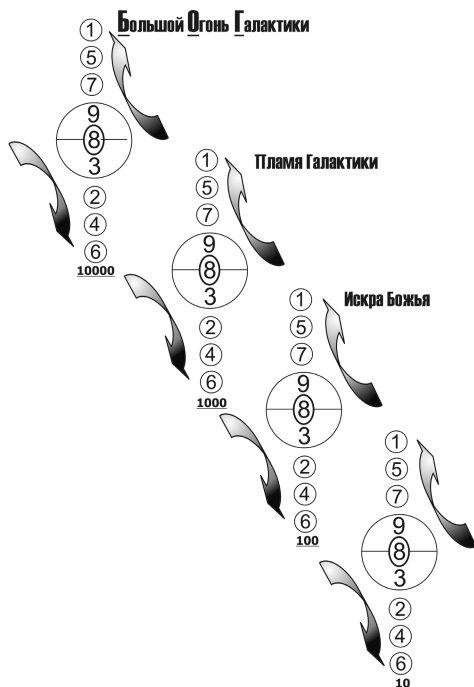


Рис. 25. «БОГ»* = «Большой Огонь Галактики» — это символ высокочастотной законодательной и управленческой энергии*, которую мы называем высшим Разумом*. Он распространяет Знания об устройстве Миров и Законы, регулирующие жизнедеятельность во всех четырех галактических Мирах. «Пламя Галактики» — так называют Мир Христа, а производные Его Духа* (духовные человеческие души) — «искрами Божьими». Отсюда вывод: из «искры» (возносящейся души) разгорится «Пламя». Иерархическая* схема энергий Галактики похожа на перевернутый «костер», «искры» которого могут «гаснуть на лету» вниз, если они не развиваются.

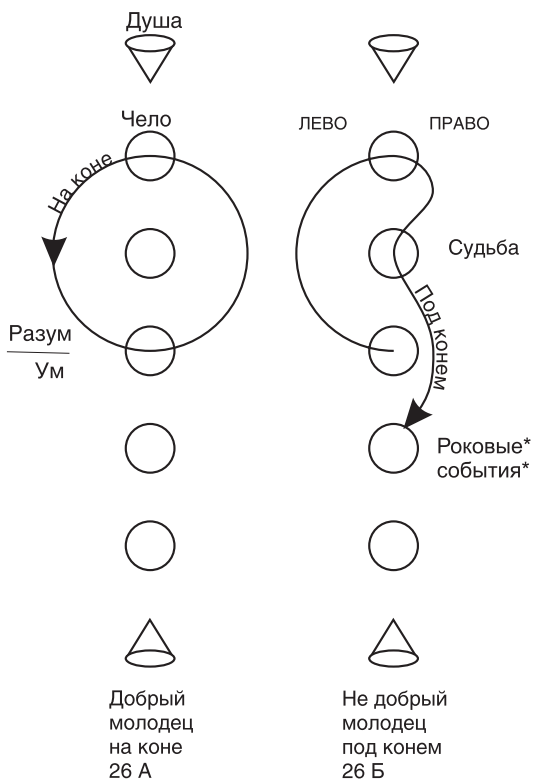


Рис. 26. Начало процесса мышления новорожденного человека* заложено родителями в его челе*. Конечная стадия мышления происходит в ментальном центре и заключается в подготовке мысли к ее оформлению. Слово «конь»* в древности имело значение «замыкание начала и конца». Правильные мысли давали хорошие результаты жизнедеятельности, и мышление сознания* человека было «на коне». А в противном случае — «под конем».



Рис. 27 А. У ростани* на камне*, в частности, написано: «Прямо пойдешь, жизни лишишься». Когда душа успешно пройдет круги обучения в земной школе, она вознесется (см. рис. 3 и 12) «прямо» в новую жизнь — в душевном Мире Христа.

Рис. 27 Б. Рост атлантов* был порядка 18 м, а наших современников — около 1,8 м. «Снял Святогор* с плеч хрустальный ларец; выходит оттоль жена богатырская, ростом высокая. ...Взяла Илью и посадила к мужу в карман (поясной мешок)».





Рис. 28. В былине говорится: «Ехал Святогор* три дня* и доехал до Сиверных гор, до того до дерева* великого и до той до кузницы: в кузнице кузнец кует судьбу* — два тонких волоса». Богатырь* был одним из первых homo sapiens. Есмь* Бога по отношению к более низким семеричным мирам — это «Дерево великое», корень которого представлен Разумом Христа. Центр мышления сознания — это стороны света-знаний. Центр судьбы человека на уровне *Иерусалима нетленного** — матрицы* Христа, сотканной из «двух тонких волоса» («Инь» и «Ян»).

СОКРАЩЕНИЯ

1. ВЕТХИЙ ЗАВЕТ:

Быт.	Бытие	Исх.	Исход
Втор.	Второзаконие	Лев.	Левит
1 Езд.	Первая Книга Ездры	Песн.	Песнь Песней
2 Езд.	Вторая Книга Ездры	По. Иер.	Послание Иеремии
3 Езд.	Третья Книга Ездры	Притч.	Книга Притчей
Екк.	Екклесиаст	Пс.	Псалтирь
Есф.	Книга Есфирь	Прем.	Книга Пре- мудрости Со- ломона
Иез.	Иезекииль	Сир.	Книга Пре- мудрости
Иер.	Иеремия		Иисуса, сына Сирахова
Иов.	Книга Иова	1 Цар.	Первая Книга Царств
Иоил.	Иоиль	2 Цар.	Вторая Книга Царств
Ион.	Иона	3 Цар.	Третья Книга Царств
Ис.	Исайя		
Ис. Нав.	Книга Иисуса Навина		

4 Цар.	Четвертая	Иуд.	Послание
Числ.	Книга Царств	Кол.	Иуды
	Числа		Послание
			к Колоссянам
2. НОВЫЙ ЗАВЕТ:		1 Кор.	Первое Пос-
			лание к Ко-
Гал.	Послание	2 Кор.	ринфянам
Деян.	к Палатам		Второе Пос-
	Деяния Апос-		лание к Ко-
	толов		ринфянам
Евр.	Послание	Лк.	Евангелие
	к Евреям		от Луки
Еф.	Послание	Мк.	Евангелие
	к Ефесянам		от Марка
Иак.	Послание	Мф.	Евангелие
	Иакова		от Матфея
Ин.	Евангелие	Откр.	Откровение
	от Иоанна		Иоанна
1 Ин.	Первое Пос-	1 Петр.	Первое Пос-
	лание Иоанна		лание Петра
2 Ин.	Второе Пос-	2 Петр.	Второе Пос-
	лание Иоанна		лание Петра
3 Ин.	Третье Посла-	Рим.	Послание
	ние Иоанна		к Римлянам

БИБЛИОГРАФИЯ

Андреев А. Русская лестница// Мифы и магия индоевропейцев. М.: Менеджер, 1997.

Библия. В русском переводе с параллельными местами, изданная Российским библейским обществом по благословлению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. М.: Библейские общества, 1993.

Большой путеводитель по Библии. М.: Республика, 1993.

Большой энциклопедический словарь (БЭС). М.: Propoganda Art's, 2000.

Былины. М.: Современник, 1991.

Даль В. Пословицы русского народа. М.: Государственное издательство художественной литературы, 1957.

Дмитриев А. Н. Изменения в Солнечной системе и на планете Земля. М.: Белые альвы, 2001.

Евангелие от Матфея. На греческом языке с подстрочным переводом на русский язык. Славянский библейский фонд (Санкт-Петербург). Институт перевода Библии. Стокгольм — Москва, 1997.

Закон Божий — для семьи и школы/Состав. протоирей Серафим Слободский. 4-е издание. Московская патриархия. Ленинградское епархиальное управление. Репринтное издание 1990 г.

Запрещенный Толстой// Толстовский листок. Вып. первый. М.: Пресс-Соло, 1995.

Интерактивная энциклопедия на русском языке «Мифы древнего мира», АСТА — Е.М.М.Е., 1996.

Карташев А. В. «Вселенские соборы» АТЛАС-ПРЕСС, 2004.

Кононов П. Н. Антропософия. В разумных людях века искрится Дух любви. — М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2004. Сер. (Русская психоаналитика).

Кононов П. Н. Формула судьбы чело-века: Будь счастлив, человек! При свете высших знаний познай цель жизни, выбери свой путь. М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2005, (Русская психоаналитика).

Коран. Перевод смыслов и комментарии Имам Валерии Пороховой. Дар Его Превосходительства Президента Республики Казахстан Нурсултана Казахстана Нурсултана Назарбаева россиянам в ознаменование Дней Республики Казахстан в России. Москва, 2004 — 1425.

Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. М.: Русский язык, 1998.

Логинов Д. «Языческий» миф о Христе (из серии книг «Единородный Сын Бога: известное и неведомое», М.: Ассоциация «Возрождение Планеты», 2001).

Плешанов А. Русский алфавит — основа прогнозирования глобальных катаклизмов. М.: Новый Центр, 2001.

Полный церковно-славянский словарь (сокр. ПЦСС). Составлен священником-магистром Григорием Дьяченко — бывшим преподавателем русского языка и словесности. Репринтное издание (1898 г.) по благословлению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Издательский отдел Московского Патриархата, М. 1993.

Рерих Е. И. Письмо от 08.03.1935 г.// Письма. Т. 1. Новосибирск: Вико, 1992. С. 411.

Русские народные сказки. М.: Планета детства, 1999.

Сборник Владимира Даля «Пословицы русского народа». Государственное издательство художественной литературы, М. 1957.

Сокровища русского фольклора. Былины. М.: Современник, 1991.

Справочник светского человека, или Как стать душой компании: Сб. афоризмов/Сост. Д. П. Андреев. М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2001.

Таинство вхождения в Церковь. по благословению Митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского ВЛАДИМИРА. Священник Константин Пархоменко. С предисл. прот. В. Федорова. СПб.: Издательский дом «Нева». М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.

Таранов П. С. 150 мудрецов и философов. Жизнь, Судьба, Учение, Мысли. Интеллектуальный энциклопедический справочник. Учебное пособие: В 2 т. — Симферополь — Запорожье: НАРУС-М, 2000.

Толковый словарь Владимира Даля (издание книгопродавца-типографа М.О. Вольфа. М.: 1881).

Шеман А. Исторический путь Православия. Киев: ПРОЛОГ, 2003.

Шемшук В. А. Эпоха Рая на Земле. Русско-Борейский Пантеон. М.: Всемирного фонда планеты Земля, 2001.

Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Советская энциклопедия, 1983.

Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона: В 86 т. 1890 – 1907.

О РАБОТЕ ФОНДА «АВЕРС»

КУРСЫ проводятся для всех, кто желает научиться применять предлагаемые Фондом авторские методики в личных целях, в полном объеме и с максимальной эффективностью. **СЕМИНАРЫ** и учебно-практические **ТРЕНИНГИ** проводятся для подготовки и переподготовки специалистов, которые будут помогать населению решать проблемы личного характера. **КОНСУЛЬТАЦИИ** (индивидуальный подход, конфиденциально) — для взрослых, подростков и детей при участии родителей. **КЛУБ ЗНАКОМСТВ** желающих создать семью. **ПАТРОНАТНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЬИ**. В качестве учебной литературы применяются книги, изданные по заказу Фонда: «Критерии выбора: на "право" пойдешь — коня потеряешь, налево пойдешь — женишься» и «Антропософия. В разумных людях века искрится дух любви», а также «Формула судьбы чело — века» и методические приложения. **ЛЕКЦИИ** читают специалисты Фонда и другие интересные люди. Все виды

работ проводятся на территории Фонда и (или) заказчика. **Книги** и другие учебные материалы Фонда высылаются **почтой** или **с курьером**. Новости и другую информацию Фонда читайте на нашем сайте: **WWW.AVERSFOND.RU**

Контактные телефоны:

МОСКВА (095): 926-30-86, 679-94-56, 501-32-98, факс. 274-50-39.

ГЕЛЕНДЖИК (86141): 5-42-22 — Мотыжова Ирина.

БЕЛГОРОД (0722): 53-57-59 — Сильчук Валентина Павловна; 32-72-21 — Шемраев Станислав Александрович.

ЕКАТЕРИНБУРГ (МТС): Кузнецова Лариса Дмитриевна — 8-912-66-81-381; Щелокова Людмила Владосовна — 8-912-61-48-048.

Фонд развития и внедрения инновационных методов социальной помощи семье и детям «Аверс»

Адрес Фонда: 115193, 7-я Кожуховская улица, дом 18.

Для единомышленников и заказчиков: ИНН 7723192804, КПП 772301001,

р/с 40703810302000028688

в АБ «ОРГРЕСБАНК» (ОАО), г. Москва, кор/сч. 30101810900000000990, БИК 044583990.



В серию «Русская психоаналитика» вошли книги:

АНТРОПОСОФИЯ

*В разумных людях века
искрится Дух любви*

Книга повествует о сокровенном мире человеческой души, о незримой духовной части нашей жизни, тайну которой долгое время хранили русские сказки. Здесь вы прочтете о древних методах саморегуляции, которые благодаря достижениям современной науки стали понятными и доступными для большинства людей. Толкование некоторых исторических фактов и расследование «пропажи» первого значения многих ключевых слов делает книгу интересной для широкого круга читателей, а главное – полезной в повседневной жизни.

ФОРМУЛА СУДЬБЫ ЧЕЛО–ВЕКА

*Будь счастлив, человек!
При свете высших знаний
познай цель жизни,
выбери свой путь*

Содержание книги доступно для большинства читателей, в том числе подростков, оно дает целостное представление о человеке и с этих позиций преподносит понятия о характере души человека, его интуиции, таланте, менталитете, основах здоровья, а также о том, что надо делать для их совершенствования. Книга содержит много полезных советов относительно достижения успехов в повседневной жизни, взаимопонимания в кругу семьи, друзей и на работе.

Научно-популярное издание
Серия «Русская психоаналитика»
Критерии выбора:
На «Право» пойдешь – “коня” потеряешь,
налево пойдешь – женишься

Текст *П.Н. Кононова*
Компьютерная верстка *Е.В. Папушина*

По вопросам оптового распространения
обращаться в коммерческий отдел,
по вопросам размещения рекламы
в книгах Издательского дома «Ниола 21-й век»
обращаться в отдел рекламы и маркетинга
по тел. (095) 926-46-55

По вопросам розничных продаж обращаться
в фирменный магазин по адресу:
г. Москва, Шарикоподшипниковская ул., 32.
Тел.: (095) 675-49-79, 675-59-29
e-mail: taiskniga@niola-press.ru

Гигиенический сертификат
№ 77.99.2.953.П13340.8.00 от 01.08.2000 г.
Лицензия на издательскую деятельность
Код 221. Серия ИД, № 02046 от 13.06.2000 г.

Формат 70x108 1/32
Бумага офсетная. Гарнитура BalticaС. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 19,60. Тираж 6000 экз. Заказ

Издательский дом «Ниола 21-й век»
115193, Москва, 7-я Кожуховская ул., 18
Тел. (095) 926-46-55
e-mail: inform@niola-press.ru
<http://www.niola-press.ru>

ОАО «Ярославский полиграфический комбинат»
150049, Россия, г. Ярославль, ул. Свободы, 97.
Тел./факс: (0852) 21-90-24, 45-13-44
Тел.: (0852) 45-13-55
e-mail: kontakt@jpk.bertelsmann.ru