



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д. В. Романов, С. Н. Стрельник, А. А. Яшихина

**ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ:
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

учебно-методическое пособие

Рекомендовано Координационным советом по области образования “Здравоохранение и медицинские науки” в качестве учебно-методического пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 “Лечебное дело” и по специальностям 31.05.02 “Педиатрия”, 37.05.01 “Клиническая психология”

Самара
ООО «АПРЕЛЬ»
2021

УДК 616.89(07)

ББК 88.7я73

Р 69

Рецензенты:

Н. Н. Ярушкин профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

П. В. Яньшин доцент, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии самарского филиала государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Романов, Д. В.

Р 69 Патопсихологический практикум : рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Д. В. Романов, С. Н. Стрельник, А. А. Яшихина : ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. - Самара: ООО «АПРЕЛЬ», 2021. - 104 с.

Учебно-методическое пособие предназначено в помощь студентам, для организации самостоятельного проведения патопсихологического исследования, в соответствии с современными подходами. Пособие является логическим продолжением учебно-методического пособия «Патопсихологический практикум: схема патопсихологического исследования и заключения».

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, для дисциплин «Методы патопсихологической диагностики», «Патопсихология», «Практикум по патопсихологии»; по специальности 31.05.01 Лечебное дело, для дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»; по специальности 31.05.02 Педиатрия, для дисциплины «Психиатрия, медицинская психология».

УДК 616.89(07)

ББК 88.7я73

Утверждено и рекомендовано к печати Центральным координационным методическим советом ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (протокол № 9 от 1 июня 2021г)

ISBN 987-5-6040632-8-6 ©Самарский государственный медицинский университет, 2021

©Романов Д. В., Стрельник С. Н., Яшихина А. А., 2021

©Оформление ООО «АПРЕЛЬ», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность медицинского психолога в учреждениях психоневрологического профиля предполагает выполнение ряда задач, направленных на обеспечение многостороннего и качественного оказания лечебной помощи лицам страдающими психическими расстройствами. Осуществление патопсихологической диагностики является одним из ведущих параклинических диагностических методов, который позволяет дополнить и объективизировать клиническую психиатрическую диагностику. Патопсихологическое исследование при этом фокусируется на изучении звеньев патогенеза заболевания, выступающих предшественниками и основой для формирования болезненных симптомов. Если психиатрическое исследование фокусировано на болезненных феноменах, то патопсихологическое – на изучении процессов нарушений психической деятельности душевнобольных. Главным инструментом патопсихологического исследования выступает, конечно, эксперимент. Наряду с использованием батареи патопсихологических методик медицинский психолог также опирается на клинико-психологический метод, изучение анамнеза пациента и анализ «объективного материала» - медицинской документации, внешних источников, характеризующих психическую деятельность пациента. Результатом патопсихологической диагностики является резюме, описывающее сохранные и нарушенные звенья психической деятельности, а также механизмы компенсации нарушений. В данном учебно-методическом пособии собраны «протоколы» для фиксации результатов, получаемых при наблюдении, клинико-психологической беседы и эксперимента больных с психическими расстройствами. Оно предназначено помочь студентам самостоятельно реализовать на практических занятиях проведение патопсихологического исследования.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Фамилия, имя и отчество студента-стажера _____

Факультет _____

Курс _____

Группа _____

Направление подготовки (специальность) _____

Дисциплина _____

Дата заполнения _____

ФИО преподавателя _____

Протокол № _____

ФИО пациента* _____

Дата рождения/возраст _____

Отделение _____

Палата _____

Дата поступления _____

Режим нахождения в отделении _____

Дата курации _____

Цель исследования _____

*Указываются только инициалы

1. Данные наблюдения

Описание внешнего вида больного	Особенности внешнего вида	
	Особенности одежды	
	Отношение к внешнему виду	
Конституционально-портретные особенности	Тип телосложения	

Конституционально- портретные особенности	Особенности строения тела	
	Наличие повреждений и их происхождение	
	Наличие модификаций тела	
	Отношение к особенностям\модификациям тела	

Моторика и особенности поведения	Особенности поведения в ситуации исследования	
	Особенности движений и походки	
	Особенности мимики	
	Особенности пантомимики	

Моторика и особенности поведения	Особенности дистанции в исследовании	
	Особенности позы	
	Особенности обращения со стимульным материалом	
Краткий вывод		

2. Данные клинико-психологической беседы

Характеристика контакта	Особенности контакта	
	Отношение к исследованию	
	Мотив участия в исследовании	
Данные клинико-психологической беседы		
Условия обращения		

<p>Получение согласия на проведение исследования</p>		
<p>Жалобы</p>	<p>Актуальные жалобы</p>	
	<p>Жалобы, связанные с отдельными характеристиками психической деятельности (память, внимание и др.)</p>	
	<p>Предыстория заболевания</p>	

Жалобы	Внутренняя психологическая картина болезни	
Биографические сведения	Сведения о семье и условиях воспитания в дошкольный период	
	Сведения о развитии и особенностях поведения в период обучения в школе	
	Профессиональная и общественная деятельность	

Биографические сведения	Образование собственной семьи	
	Перенесенные в прошлом заболевания	
	Употребление психоактивных веществ и формирования нехимических зависимостей	
	Особенности характера, темперамента, личности	

Настоящая жизненная ситуация	Социально-бытовые условия	
	Отношение к себе и своей жизни	
	Отношение с родными и близкими	
	Мысли, желания и планы, связанные с будущим	

Предварительные выводы по данным клинико-психологической беседы

Нарушения
познаватель-
ной деятель-
ности

Характе-
ристика
эмоциональ-
но-волевой
сферы

Структура
личности

Компен-
саторные
механизмы
личности

Дополнительные материалы исследования

Наименование документа	Краткая выписка
История болезни	
Результаты предыдущих патопсихологических исследований	
Дневники	

Продукты деятельности (письма и т.д.)	
Продукты творчества	
Краткие выводы	

3. Экспериментально-психологическое исследование

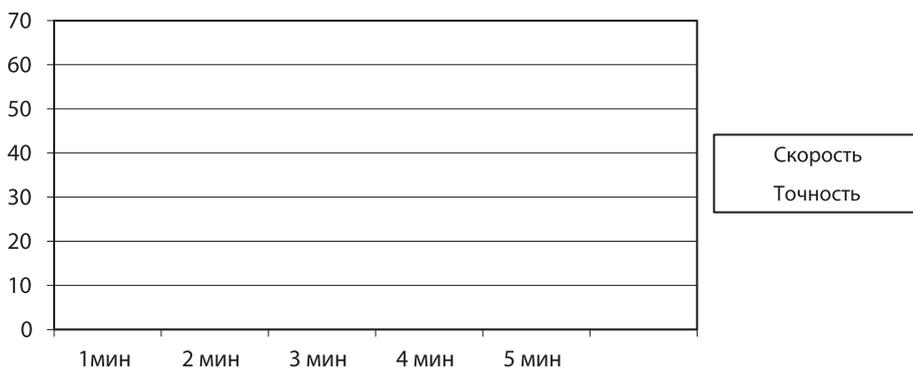
3.1 Исследование восприятия и внимания

Называние реальных предметов		
Предмет	Название пациентом	Примечание
окно		
стол		
часы		
шкаф		
стул		
диван		
пуговица		
стена		
Называние изображений предметов		
Рисунок	Название пациентом	Примечание
яблоко		
бутылка		
лампа		
петух		
чернильница		
чайник		
ножницы		
будильник		
Краткие выводы		

Корректирующая проба

Время выполнения	1-я мин	2-я мин	3-я мин	4-я мин	5-я мин
Скорость					
Точность					

График изменения скорости и точности при выполнении корректирующей пробы



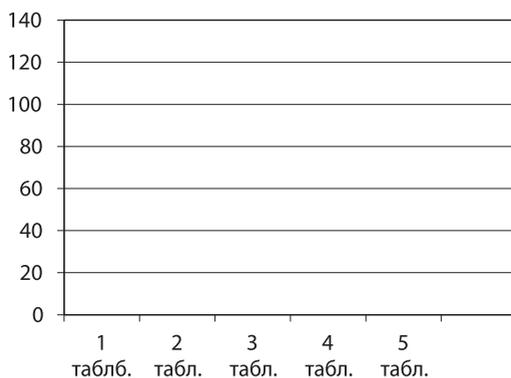
Краткие выводы

Отыскивание чисел (таблицы В.Шульте)

Фиксация результатов

Таблица	Время в секундах	Примечания
1		
2		
3		
4		
5		

График отыскивания чисел по таблицам В.Шульте



Краткие выводы

Отсчитывание по Э.Крепелину

Фиксация результатов
100.
Краткие выводы

Пробы на переключаемость внимания

Слово стимул	Латентное время, с	Ответ	Примечания
мороз			
горе			
болезнь			
интерес			
разлука			
теплый			
длинный			

светлый			
горький			
дикий			
плакать			
говорить			
работать			
торопиться			
идти			
плохо			
ясно			
морозно			
тревожно			
долго			

Краткие выводы

3.2 Исследование памяти

Исследование долговременной памяти

<p>Способность воспроизводить сведения о себе</p>	
<p>Особенности воспроизведения событий своей жизни (датирование)</p>	
<p>Общая осведомленность</p>	

Ориентация в быту	
Краткие выводы	

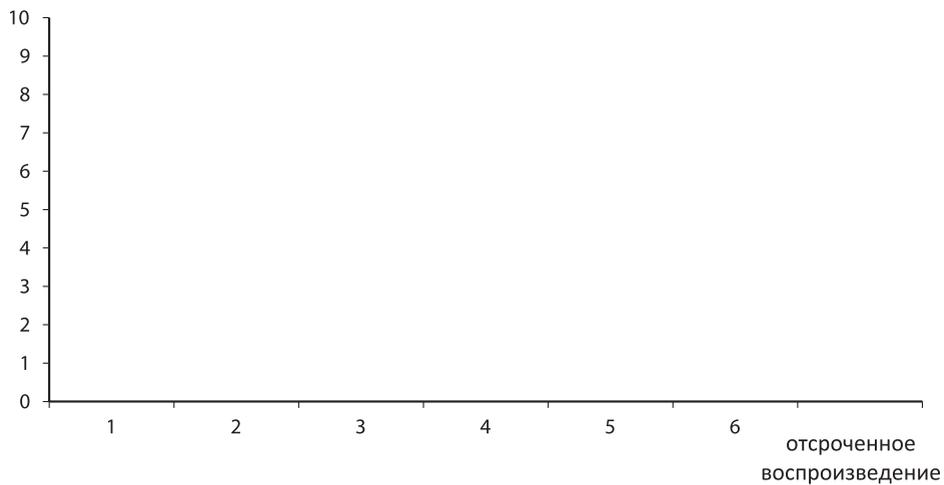
Повторение цифр в прямом порядке

Серии	Проба 1 (воспроизведение)	Проба 2 (воспроизведение)
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
Особенности при выполнении проб		
Краткие выводы		

Заучивание десяти слов

№ повторения							Отсроченное воспроизведение (через час)
слова	1	2	3	4	5	6	
Количество слов							
Добавочные слова							
Примечание							

Кривая запоминания при заучивании десяти слов



Краткие выводы

Заучивание фраз

Фраза	Первое воспроизведение	Второе воспроизведение
Вариант I		
В саду за высоким забором растут яблони		
На опушке леса охотник убил волка		
Вариант II		
В Ташкенте было сильное землетрясение и много домов было разрушено		
В Тушино был авиационный праздник и прыжки с парашютом		
Краткие выводы		

Воспроизведение рассказов

Рассказ	Пересказ рассказа	Примечания
Плохой сторож		
Самые красивые		
Галка и голубь		

Лев и мышь		
Умная галка		
Два товарища		

Логика		
--------	--	--

Краткие выводы

Методика «пиктограммы»

№	Понятие	Латентное время (с)	Рисунок, объяснение	Воспроизведение	Формализованная оценка
1	Веселый праздник				
2	Тяжелая работа				
3	Вкусный ужин				
4	Болезнь				
5	Печаль				
6	Счастье				
7	Любовь				
8	Развитие				
9	Разлука				

10	Обман				
11	Победа				
12	Подвиг				
13	Вражда				
14	Справед- ливость				
15	Сомнение				
16	Дружба				
Краткие выводы*					
Оценка общей продуктив- ности					

<p>Оценка количественных соотношений образов</p>	
<p>Оценка неформализуемых феноменов</p>	
<p>Оценка графических характеристик</p>	
<p>Оценка продуктивности опосредованного запоминания</p>	

*В данном разделе производится комплексная оценка опосредованного запоминания и оценка ассоциативной сферы (результаты которой обобщаются в разделе исследования ассоциативного процесса).

3.3 Исследование мышления

Исключение предметов

Название карточки	Исключенный предмет	Объяснение больного	Комментарии
Нога - обувь			
Кошка - растения			
Монета - часы			
Замок - строения			
Шпилька - фурнитура			
Моряк - транспорт			

Книга – вещи для хранения			
Кровать – мебель для хранения			
Перо – колюще-режущие предметы			
Трубка – швейные принадлежности			
Шуруп - инструменты			
Птица – неодушевленные предметы			
Воздушный шар – транспорт с двигателем			
Очки – измерительные приборы			

<p>Балалайка – средства связи</p>			
<p>Человек – спортивный инвентарь</p>			
<p>Ведро - животные</p>			
<p>Зонт – атрибуты военного</p>			
<p>Краткие выводы</p>			

Исключение понятий

№ про-бы	Исключенное понятие	Объяснение больного	Комментарии
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

11			
12			
13			
14			
15			
Краткие выводы			

Сравнение понятий

Понятия	Сходство	Различие	Примечание
Утро-вечер			
Корова-лошадь			
Летчик-танкист			
Лыжи-коньки			
Трамвай-автобус			
Озеро-река			
Река-птица			
Дождь-снег			
Поезд-самолет			
Ось- оса			
Обман-ошибка			

Стакан-петух			
Птица-самолет			
Ботинок-карандаш			
Яблоко-вишня			
Ворона-воробей			
Волк-луна			
Молоко-вода			
Ветер-соль			
Золото-серебро			
Сани-телега			
Очки-деньги			
Воробей-курица			

Кошка-яблоко			
Вечер-утро			
Дуб-береза			
Голод-жажда			
Сказка-песня			
Корзина-сова			
Картина-портрет			
Краткие выводы			

Определение понятий

Слово стимул	Латентное время ответа	Пояснение	Примечание
Часы			
Замок			
Река			
Счастье			
Хлеб			
Завтрак			
Смелый			
Здание			
Спокойный			

Ремонт			
Катакомбы			
Приговор			
Жалость			
Пародия			
Плагиат			
Периметр			
Тирада			
Краткие выводы			

Выделение существенных признаков

Проба	Ответы больного	Объяснения больного и вопросы исследователя
Сад		
Река		
Город		
Сарай		
Куб		
Деление		
Чтение		

Игра		
Война		
Кольцо		
Газета		
Книга		
Землетре- сение		
Библио- тека		
Лес		

Спорт		
Больница		
Пение		
Любовь		
Краткие выводы		

Простые аналогии

Проба	Ответы больного	Объяснение больного и вопросы исследователя
Лошадь-жеребенок		
Тонкий-толстый		
Свинец-тяжелый		
Ложка-каша		
Яйцо-скорлупа		
Коньки-зима		
Ухо-слышать		
Собака-шерсть		
Пробка-плавать		

Чай-сахар		
Дерево-сук		
Дождь-зонтик		
Школа-обучение		
Песня-глухой		
Нож-сталь		
Краткие выводы		

Классификация предметов

Этап	Действия испытуемого	Выделенная группа*	Высказывания и объяснения испытуемого	Высказывания и замечания экспериментатора
Первый этап				
Второй этап				

Третий этап				
-------------	--	--	--	--

Краткие выводы

* здесь записывается название группы, которое сформулировал сам испытуемый

Толкование пословиц и метафор

Пословица\ метафора	Пояснение	Примечание
Яблоко от яблони недалеко падает		
Куй железо пока горячо		
За деревьями не видно леса		
Один в поле не воин		
Одного поля ягоды		
Цыплят по осени считают		
Нечего на зеркало пенять, коли рожа крива		
Не красна изба углами, а красна пирогами		
Взялся за гуж, не говори, что не дюж		

Не в свои сани не садись		
Не все то золото, что блестит		
Семь раз отмерь, один раз отрежь		
У семи нянь дитя без глаза		
Конь о четырех ногах и то спотыкается		
Золотые руки		
Светлая голова		
Железный характер		
Ядовитый человек		
Глухая ночь		

Белая ворона		
Волчий аппетит		
Каменное сердце		
Зубастый парень		
Ахиллесова пята		
Краткий вывод		

Установление последовательности событий

Наименование серии (шифр карточек)	Раскладка больного	Объяснение больного	Примечания
Гнездо (X-W-Y)			
Дом (A-P-T)			
Ограбление (D-A-B-C)			
Миротворец (M-I-C-O-A-T)			
Входная дверь (E-O-S-P-N)			

<p>Флирт (A-T-N-J-E)</p>			
<p>Рыбная ловля (I-E-J-F-H-G)</p>			
<p>Такси (M-E-L-A-S-U)</p>			
<p>Краткие выводы</p>			

Объяснение сюжетных картин

Название сюжетной картины*	Рассказ больного	Примечания

--	--	--

Краткие выводы

--

--

*название сюжетной картины вносится исследователем самостоятельно

3.4 Исследование ассоциативной сферы

Называние 60 слов

Протокол
Время выполнения (с):
Краткие выводы

Ответные ассоциации

Слова	Латентное время (с)	Ответ	Оценка реакции
Чернила			
Брат			
Трава			
Ящик			
Клюква			
Тигр			
Скамья			
Гребенка			
Самовар			
Солома			
Книга			
Булавка			
Огонь			
Зонтик			
Собака			
Медведь			
Часы			
Усы			

Ножницы			
Звонок			
Календарь			
Машина			
Город			
Чашка			
Ночь			
Пирог			
Сапог			
Кот			
Ягода			

Краткие выводы

3.5 Исследование эмоций

Экспрессивный компонент эмоций

Схема оценки экспрессивного компонента эмоций		
Мимика и жестикуляция	Лоб	
	Глаза	
	Нос\щеки\ скулы	
	Голова	
	Шея	
	Плечи	

Мимика и жестикуляция	Руки и ладони	
	Верхняя часть тела	
	Нижняя часть тела	
	Жесты	
Целостная оценка позы и движений		

Звуковые и речевые средства экспрессии	Звуковые средства	
	Темп речи	
	Интонационное оформление речи	
	Дикция	
	Голос	
	Вербальное выражение эмоций	

Физиологические проявления эмоций	
Краткие выводы	

Краткие выводы

Субъективный компонент эмоций

Данные клинико-психологической беседы		
Данные опросников		
Опросник САН	Самочувствие=	
	Активность=	
	Настроение=	

Оценка депрессивного состояния (ОДС)	Д- N =	
	МДП-Д=	
Исследование уровня самооценки по Дембо-Рубинштейн	Высота самооценки	
	Устойчивость самооценки	
	Степень реалистичности\ адекватности самооценки	
	Степень критичности, требовательности к себе	

Исследование уровня самооценки по Дембо-Рубинштейн	Степень удовлетворенности собой	
	Уровень оптимизма	
	Интегрированность осознанного и неосознаваемого уровня самооценки	
	Степень противоречивости самооценки	

Исследование уровня самооценки по Дембо-Рубинштейн	Степень зрелости отношения к ценностям	
	Наличие и характер компенсаторных механизмов	
	Характер и содержание проблем	
Краткие выводы		

Импрессивный компонент эмоций

Данные субтеста «группы экспрессии» теста «Социального интеллекта»
Дж. Гилфорда и М. Салливена

Баллы=

3.6 Мотивация и воля

Данные клинико-психологической беседы		
Индивидуальная иерархия потребностей	Доминирующие потребности	
	Автономизированные потребности	
	Исключенные потребности	
	Характеристика устойчивости интересов	

Методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича

Список А	
Ценность	Место
активная деятельная жизнь	
жизненная мудрость	
здоровье	
интересная работа	
красота природы и искусства	
любовь	
материально обеспеченная жизнь	
наличие хороших и верных друзей	
общественное призвание	
познание	
продуктивная жизнь	
развитие	
развлечения	
свобода	
счастливая семейная жизнь	
счастье других	
творчество	
уверенность в себе	

Список Б

Ценность	Место
аккуратность	
воспитанность	
высокие запросы	
жизнерадостность	
исполнительность	
независимость	
непримиримость к недостаткам в себе и других	
образованность	
ответственность	
рационализм	
самоконтроль	
смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов	
твердая воля	
терпимость	
широта взглядов	
честность	

эффективность в делах	
чуткость	
Интерпретация	
Конкретные ценности= Абстрактные ценности=	
Профессиональная самореализация= Личная жизнь=	
Этические ценности= Ценности общения= Ценности дела=	
Индивидуалистические ценности= Конформистские ценности= Альтруистические ценности=	
Ценности самоутверждения= Ценности принятия других людей=	
Краткие выводы	

Методика М.Люшера

Цветовой выбор	I II
Функциональные пары + X = -	
Тревога и компенсация A C	

<p>Определение интенсивности тревоги</p> <p>!</p>	
<p>Качественный анализ цветового выбора</p>	
<p>Краткие выводы</p>	

Проективная методика исследования личности «Hand-тест»

№ карты	Латентное время (с)	№ ответа	Ответы	Оцен.кат
I				
II				
III				

IV				
V				
VI				

VII				
VIII				
IX				

X				

Подсчет данных и интерпретация

Показатель	Общее количество	% от общего числа	Интерпретация
R		-	
Agg			
Dir			
Aff			
Com			
Dep			
F			
Ex			
Crip			
Des			
Ten			

Act			
Pas			
Bas			
Fail			

Формулы

i		
MAL		
WITH		
PATH		

Краткие выводы

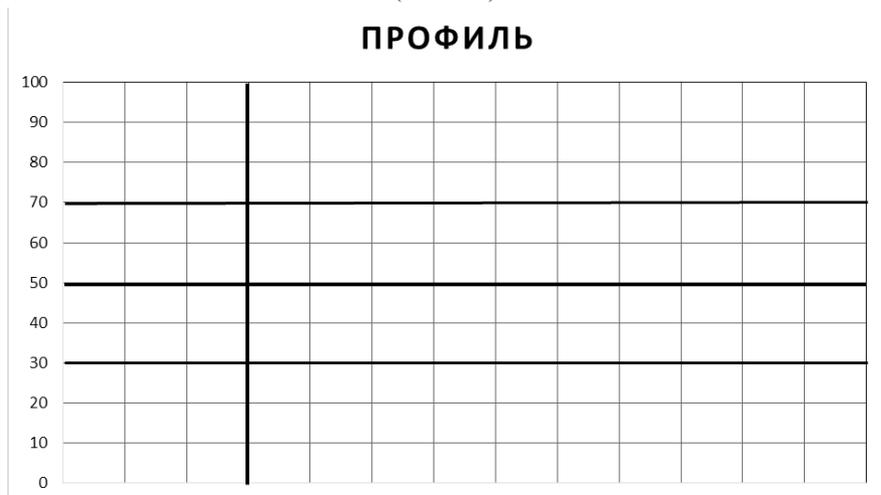
--

3.7 Исследование личности

Стандартизированный многофакторный метод исследования личности

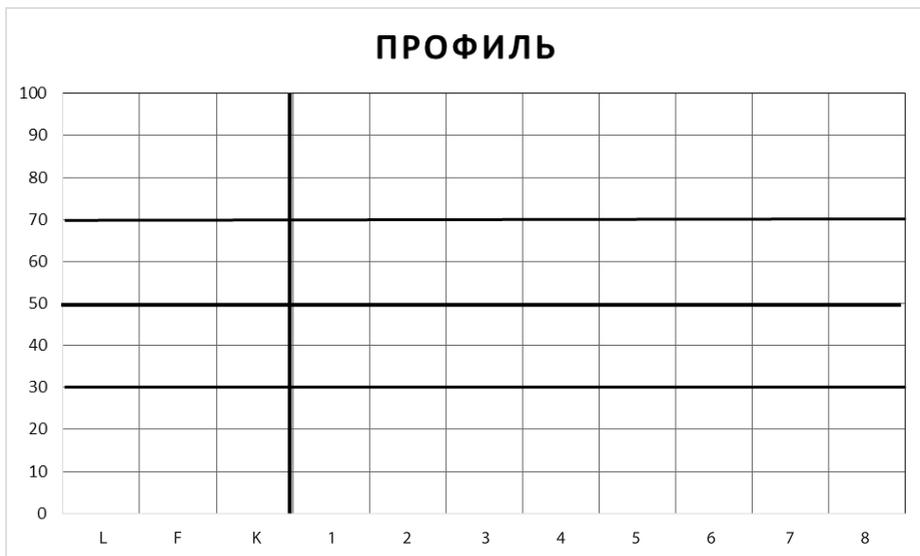
(СМИЛ)

ПРОФИЛЬ



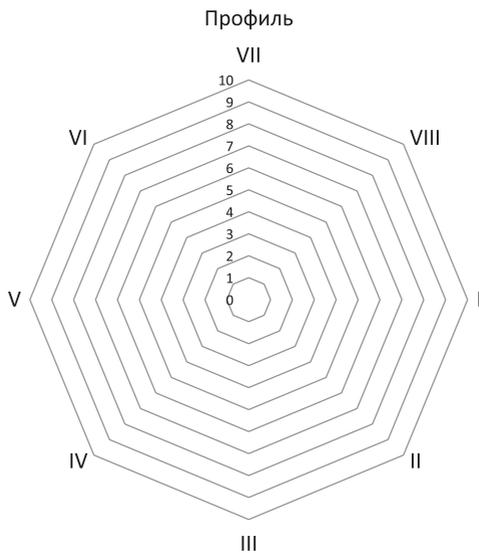
Краткие выводы

Сокращенный многофакторный опросник личности (СМОЛ)



Краткие выводы

Индивидуальный типологический диагностический опросник (ИТДО)



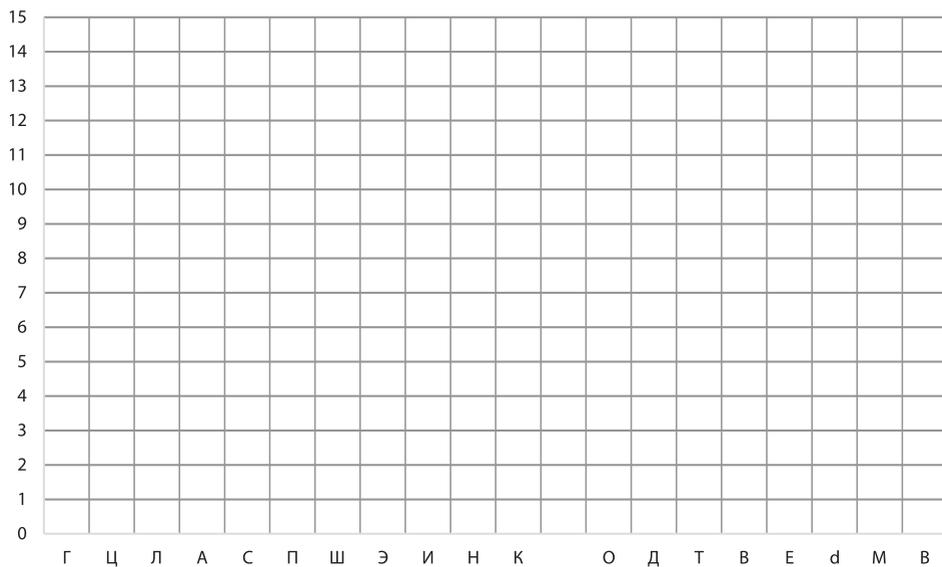
Показатели достоверности

L=

Ar=

Краткие выводы

ПРОФИЛЬ



Краткие выводы

Многофакторный личностный опросник 16PF Р.Б. Кеттела

Фактор	Ф	Полюс отрицательный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Полюс положительный
A		Отчужденность											Общительность
B		Низкий интеллект											Высокий интеллект
C		Эмоциональная неустойчивость											Эмоциональная устойчивость
E		Подчиненность											Властность
F		Пессимизм											Оптимизм
G		Небрежность											Ответственность
H		Робость											Смелость
I		Жесткость											Мягкосердечность
L		Доверчивость											Подозрительность

М		Практич- ность												Мечта- тельность
Н		Прямоли- нейность												Диплома- тичность
О		Спокой- ствие												Тревож- ность
Q1		Консерва- тизм												Гибкость
Q2		Зависи- мость от группы												Самостоя- тельность
Q3		Низкий самокон- троль												Высокий самокон- троль
Q4		Рассла- бленность												Напря- женность

Краткие выводы													

3.8 Исследование сознания и самосознания

Оценка сознания по К.Ясперсу	
Отрешенность от реального мира	
Дезориентированность	
Утрата связности	
Утрата способности воспринимать и запоминать (амнезия)	
Краткие выводы	

Оценка самосознания	
Способность констатировать факт своего существования	
Способность выделить себя из окружающего мира (провести границу между внутренним и внешним)	
Способность проводить границы между внутренними компонентами и состояниями собственного «Я»	
Способность к произвольному управлению компонентами и состояниями собственного «Я»	
Краткие выводы	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ФИО: _____

Дата рождения: _____

Возраст: _____

Дата исследования: _____

Цель исследования: _____

Используемые методики:

Общее введение:

Учебно-методическое пособие

Романов Дмитрий Валентинович, Стрельник Сергей Николаевич,
Яшихина Анна Александровна

ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ:
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Подписано в печать 01.10.2021.
Формат 60x84/16. Объем 6,5 печ. л.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Тираж 100 экз.

ООО «АПРЕЛЬ» 443023, г. Самара, ул. Гагарина 159-15

Отпечатано ООО «НОВАЯ СТРАНИЦА»
443022, г. Самара, проспект Кирова, 26