

С е р и я к н и г
“Соционика о человеке”
Анатолия Гречинского и Татьяны Педан

Книга 1

Найди в жизни гармонию

Книга 2

Соционика психологу

Книга 3

Соционика обществу и наукам

*В книгах раскрываются возможности соционики
для развития общества*

Всеукраинский Центр Соционики
Научно-внедренческое предприятие
“Соционические Технологии”

Издательство
Киев 2003

Анатолий Гречинский
Татьяна Педан

СОЦИОНИКА О ЧЕЛОВЕКЕ

Книга 1

НАЙДИ В ЖИЗНИ ГАРМОНИЮ

Научно-популярное издание
Рекомендовано академиком АПН Украины,
заслуженным деятелем науки и техники
Украины, директором Института психологии
им. Г. С. Костюка АПН Украины
Сергеем Дмитриевичем Максименко

Предлагается всем, кто не равнодушен
к познанию внутреннего мира человека
и его предназначению в жизни

Гречинский А. Е., Педан Т. П.
Г81 Найди в жизни гармонию, перевод с украинского – К.: 2003, – 440 с.:
ил. – Библиогр.: с. 368 – (Сер. “Соционика о человеке”: Кн. 1).
ISBN 966-7944-39-5 **ББК 88.5**

Литературная обработка
и перевод с украинского *Татьяны Педан*
Художник *Геннадий Акимов*
Корректор *Тамара Гревцева*
Дизайн обложки *Геннадия Акимова и*
Андрея Афонина
Компьютерная верстка *Александра Диденко*

Углубившись в книги серии “Соционика о человеке”, вы увлечетесь законами соционики для практического использования их как в повседневной жизни каждого, так и для специалистов, которые имеют дело с людьми.

Эмоционально, просто и понятно объясняется необходимость знать собственный соционический тип, чтобы познать себя, сильные и слабые стороны психики, правильно выбрать профессию, не ошибиться в выборе друзей, партнеров, спутника жизни. Лучше зная себя, можно избежать многих ошибок. Цель книги – показать возможности соционики для каждого человека, чтобы он смог сделать свою жизнь счастливее, знал, как этого достичь, и что мешает этому.

Главная мысль книги – дуальная природа человека, стремление его души к дуальности для полной реализации личности и защиты слабых сторон. Раскрыты закономерности межличностных отношений, причины одиночества, конфликтов, стрессов, решаются проблемы семьи, родителей и детей. Показано гармонию души, искусство общения, путь от общественных стереотипов к свободе жить, мыслить, творить.

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, переведена на другой язык без письменного разрешения авторов или издательства.

Право издания книги остается за автором А. Е. Гречинским

Приобрести книги в оригинале – на украинском языке, можно, обратившись по адресу: 03134, Киев-134, а/я 112. Тел./факс (044) 472-81-47, 559-84-67

E-mail: sociocentre@alfacom.net <http://vcs.alfacom.net>

Ждем Ваших замечаний и предложений.

© 2003, А. Е. Гречинский,
соционик, психолог-практик, эксперт по определению соционических типов; генеральный директор Всеукраинского Центра Соционики
© 2003, Т. П. Педан,
редактор, переводчик, научный сотрудник
Всеукраинского Центра Соционики

Содержание

Предисловие	15
Психика – энергетика человека	18
Влияние окружения на развитие человека	23
Соционический тип	30
Зачем знать соционический тип	44
Сильные и слабые стороны	51
Внутренняя гармония	62
От индивидуальности к личности	72
Как найти свой путь и близкого человека	78
Межличностные отношения	92
1. Дуальные	125
2. Активационные	134
3. Тожественные	137
4. Зеркальные	140
5. Полудуальные	142
6. Миражные	145
7. Параллельные	148
8. Родственные	151
9. Квазитожественные	154
10. Деловые	156
11. Супер-эго	158
12–13. Социального заказа	161
12. Ощущение отношений социального заказа передатчиком	164
13. Ощущение отношений социального заказа приемником	166
14–15. Ревизионные	169
14. Ощущение ревизионных отношений ревизором	170
15. Ощущение ревизионных отношений подревизным	174
16. Противоположные	177
Использование закономерностей отношений	181
Коррекция отношений	185
Любимый или дуал	193
Взаимопомощь и интим в дуальных парах	202
Семья и дети	212
Одиночество	228
Конфликт	248
Стресс	259
Искусство общения	268
Общественные стереотипы	302
Свобода жить, мыслить и творить	332
Гармония души	364
Восприятие соционики молодежью	402
Некоторые тенденции развития человека и его влияние на события в обществе	419
Если заглянуть в будущее	426

**Найди свой путь,
Найди себя,
И будут близкие друзья,
Все станет по плечу тогда.**

Книги объединяют людей, ведь из них говорят души, объединяя нас в Единое. Что мы без них?

Зачем эта книга? Чтобы легче и приятнее жить. Оздоровиться душой, стать самостоятельным и уверенным в себе. Она для тех, кто стремится познать себя и других, кто постоянно находится в поиске самоусовершенствования, творческого раскрытия своей личности, кто не хочет потерять себя в бурном водовороте жизни, кто не равнодушен и не остается в стороне от всех событий.

Новая наука соционика, которая зарекомендовала себя в точности практических результатов, как первый шаг познания самого себя и предусмотрения отношений с другими, поможет Вам в жизни. Ее справедливо можно считать основой психически здоровой жизни каждого человека независимо от социального положения, национальности, уровня развития, образования, воспитания. Конечно, соционика – это наука для жизни, а не сама жизнь. И в жизни уже не обойтись без соционики. Вы в этом тоже убедитесь, не только прочитав книги, а почувствовав действие ее законов на себе.

Соционика открывает путь к гармонии с собой и миром.

Авторы благодарны детям Татьяны Педан: дочери Наталье за материальную поддержку в трудные времена работы над книгами серии “Соционика о человеке” и сыну – второкласснику Илье за понимание и самостоятельность, дочери Гречинского Анатолия Сандре за понимание обстоятельств, которые разлучили ее с отцом. Творческая работа над книгой помогала унять боль потери. Всем детям и всем людям дарим знания, чтобы были они счастливыми.

Отклики

Авторы книги – научные сотрудники Всеукраинского Центра Соционики Научно-внедренческого предприятия “Соционические Технологии”, которое работает на рынке информационно-социальных услуг с 1994 года с целью развития и внедрения соционики в жизнь. На основе практической деятельности и наблюдений открыты новые законы, которые структурированы и внесены в сериал “Соционика о человеке”. Суть науки раскрыта в книге 2 “Соционика психологу”. Книги 1 и 3 – научно-популярные издания для каждого, где объясняется польза и возможности применения законов соционики для каждого человека и общества.

Для внедрения новых знаний необходимо было обращаться к определенным государственным учреждениям. Отклики нескольких из них приводятся ниже.

“Хорошо сознавая возможности соционики, хочу уверить Вас, что депутаты нашей фракции обязательно будут использовать в работе Ваши рекомендации. Учитывая масштабность Ваших предложений, был бы признателен Вам за научное обоснование хотя бы некоторых из них”.

Председатель фракции Украинского Народного Руха
при Верховной Раде Украины

Ю. Костенко

“Получил Ваше письмо от Всеукраинского Центра Соционики с предложением поддержать Вашу инициативу по практическому применению и распространению специальных знаний о психологических и природных склонностях и способностях – в широком значении для поиска гармонии и счастья, а в более узком – для правильной профориентации молодежи.

Положительным является то, что работниками Центра подготовлены пакеты документов, методики, которые уже успешно испытаны в школах г. Киева. Хотя “Соционические Технологии” не могут решить всех общественных проблем, но определенным образом помочь в этом способны.

Мы должны построить такую жизнь, к которой стремится и которую давно заслужил наш народ. И в этой работе мне также не обойтись без Вашей поддержки”.

Председатель Комитета по вопросам социальной
политики и труда при Верховной Раде Украины

Е. К. Марчук

Евгений Марчук поддержал не только словом, но и делом. После направления им наших предложений в Министерство образования и науки Украины мы получили такой отклик:

“В Министерстве образования и науки Украины внимательно рассмотрели Ваше предложение относительно внедрения в учебные заведения новейших соционических технологий и отвечаем, что инновационные технологии должны внедряться в любые учебные заведения только после получения положительных результатов научной экспертизы и апробации. Предлагаем прислать материалы научно-исследовательской деятельности Вашего предприятия в Академию педагогических наук Украины или в Министерство образования и науки Украины, Главному управлению науки”.

Отчет о научно-практической работе во все эти организации представлен. Вы можете ознакомиться с ним на страницах Книги 3. Получены два отклика:

“Высоко ценим попытку Всеукраинского Центра Соционики гармонизировать общество через широкую осведомленность населения по вопросам соционики.

В данное время Украинским научно-методическим центром практической психологии и социальной работы разрабатывается положение о психометрической комиссии, которая будет проводить экспертизу методик и технологий для психодиагностики, коррекции и профориентации в учебных заведениях.”

Первый заместитель министра образования

В. И. Холод

В дальнейшем сообщили, что в 2000 году такое Положение разработано, но до сих пор оно не утверждено и психометрическая комиссия не создана. Как тогда практически продемонстрировать Высоким инстанциям практичность соционики?

“Главное управление образования и науки Киевской городской государственной администрации внимательно ознакомилось с Вашими предложениями и в полной мере разделяет Ваше мнение относительно необходимости организации бесконфликтных педагогических коллективов, обеспечения психологического комфорта, как условия развития природных способностей учеников, повышения культурного уровня коммуникативных навыков школьников, определения их профессионального направления в дальнейшей взрослой жизни.

Предложенные Всеукраинским Центром Соционики технологии как новейшие средства реализации Вашей идеи пока что не представляют ни одной из академических областей научного знания. Поэтому считаем необходимым посоветовать Вам сперва заручиться поддержкой ведущих научных сотрудников Украины, научные интересы которых граничат с Вашими изысканиями”.

Начальник Главного управления образования и науки

при Киевской городской госадминистрации

Б. Жебровский

С первым научным заданием – этой книгой – предложили ознакомиться директору Института психологии им. Г. С. Костюка, профессору, академику, доктору психологических наук С. Д. Максименко. Он дал устный положительный отклик и уполномочил своего заместителя написать рецензию.

Рецензия от Института психологии им. Г. С. Костюка при Академии педагогических наук Украины

Подробное ознакомление с рукописью книги “Соционика о человеке. Книга 1. Найди в жизни гармонию” реализует выстроенные Анатолием Гречинским и Татьяной Педан авторские подходы к восприятию отдельных аспектов общения и процессуальности микросоциальных транзакций.

Новизна, обусловленная в рукописи, касается, на наш взгляд, именно авторской интерпретации указанных аспектов, которые выходят за пределы упроченного понятийного тезауруса психологической науки, и обращена к нахождению в будничных взаимоотношениях определенной основы социальных позиций личности, отображает потребность заполнения вакуума жизнедеятельности и действительности в реализации социально-психологических закономерностей.

Многогранность жанра книги, которая объединяет определенные авторами положения с жизненными примерами и ситуациями, несомненно, оказывает содействие проникновению в мир авторских представлений о, казалось бы, знакомых вещах, способных вызвать интерес среди читателей, которые столкнулись с трудностью собственной микросоциальной самореализации.

Отмечая то, что авторы не ставили цель разработки теоретических основ психологического или научного познания в целом, считаем целесообразным рекомендовать к изданию эту рукопись как воплощение права на свободу мысли и слова. Именно это, на наш взгляд, будет содействовать не только свободному высказыванию, но и свободному осмыслению фактов бытия, одним из которых и является выход в мир рецензированной книги.

Заместитель директора по научно-экспериментальной и организационной работе **С. И. Болтвец**

Рецензия на книгу “Найди в жизни гармонию”

Человек часто поддается влиянию своих ощущений и не учитывает определенных законов природы, по которым мы живем, что-то совершаем, большинство не знает их, а те, которые знакомы, все равно пренебрегают законами, которые помогают нам творить, общаться, любить и рожать детей. Почему мы все стремимся по сути к одному и тому же, – чтобы нас поняли, а выходит чаще наоборот? Или почему, когда мы стараемся понять

других, – не чувствуем взаимности? Все зависит от того, под каким углом рассматривать ситуацию.

Ознакомившись с книгой “Найди в жизни гармонию”, с большей глубиной осознаешь, как тесно мы, люди, связаны и взаимозависимы между собой. И насколько могут быть неадекватными наши поступки в тех или иных ситуациях. Понимаешь то, что не разные ситуации провоцируют у нас разные реакции, а люди разных соционических типов, и наоборот, люди одинаковых соционических типов почти одинаково действуют на нас, независимо от ситуаций.

Конечно, прежде всего это раскрывает наши отношения с другими. Во-вторых, мы можем правильно корректировать их относительно подбора психически дополняющих пар, что позволит создавать комфортные коллективы, группы, семьи. И главное, без чего здесь просто не обойтись, – это то, с чего и начинается путь познания самого себя и без чего не может существовать соционика, – это определение соционического типа человека.

Каждому человеку всегда интересно было бы заглянуть за занавес неизвестного и посмотреть, что же там ожидает впереди, как сложится с работой, друзьями, семьей, какой будет его жизнь. Зная, к какому соционическому типу вы относитесь, и тем самым раскрыв свои врожденные качества, и зная, в каком окружении, среди каких людей по определенным соционическим качествам вы находитесь, лишаете себя догадок и непредвиденных моментов, перестаете слепо доверять гаданиям и гороскопам.

Многие считают, что познать человека невозможно, настолько душа его сложная и непостоянная. А соционика показывает стержень психики отдельного человека как врожденный и неизменный на протяжении жизни. Следует лишь определить его психоинформационный генетический код – соционический тип, и можно иметь реальное видение внутреннего мира, всех особенностей каждого отдельного человека. Это – новый шаг, переворот, своего рода революция в сфере познания человека. Это шаг навстречу к человеку реальному, естественному, а не старание втиснуть человека в искусственно установленные стандарты и общественные нормы. Такой подход требует стопроцентной правильности, точности определения типа, ибо за ошибочным определением скрываются серьезные нарушения и во взаимодействиях, и в психике самого человека. И вместе с этим соционика просто не будет выполнять своей задачи.

Существуют разные плюралистические взгляды, идеи и теории, суть которых состоит в том, что для того, чтобы человеку чувствовать себя свободно и комфортно, ему необходимо быть самим собою. А каким является каждый человек по своей

сути, неизвестно. Ведь проявления каждого очень разнообразны – и сердитыми можем быть, и снисходительными, и уверенными, и колебаться, сегодня один – завтра другой, и все зависит, кажется, от настроения. Как правило, человек сам не знает, каким он является на самом деле, то как же тогда ему быть самим собою? А определив соционический тип, узнав свои основные сильные и слабые стороны, свою природу – будешь знать свои настоящие проявления и иметь возможность пользоваться своими сильными сторонами для того, чтобы ощущать душевный комфорт и уверенность в себе.

Книга “Найди в жизни гармонию” открывает вход в захватывающий мир соционики всем, кто хочет иметь знание о себе, о человеке и его возможностях, не обязательно специалисту по проблемам человека. И это, я уверен, лишь первый шаг к раскрытию сути человека, причин его поступков, возникновения разных жизненных проблем, которые приводят к конфликтам и стрессам, пути их решения, закономерностей отношений и особенностей общения и взаимопонимания.

И еще раз о главном – соционика четко и однозначно решает две основные проблемы человека, которые волнуют каждого: кем быть и с каким человеком следует создавать семью, чтобы была она счастливой и гармоничной.

Книга дает свежее дыхание, показывает неординарный подход относительно решения общественных и личных проблем каждого человека. Раскрывает возможности соционики, показывает ее значение и пользу. Побуждает пересмотреть свои взгляды на воспитание и обучение, становление личности, критически отнестись к упроченным и отжившим себя общественным стереотипам. Читая ее, каждый призадумается над своей жизнью, будет анализировать под новым углом зрения причины разных событий.

Мне лично импонирует новый подход к проблемам человека и простой, практический способ их решения. И очень хотелось бы, чтобы подобная литература появлялась чаще – растерянные в безыдейности нашей жизни люди требуют подобных знаний, как четкого указателя по жизни. Просто, эмоционально, живо, доступно изложенный материал захватывает, эта книга будет интересной и полезной и школьнику, и обычному человеку, и научному работнику.

Генеральный директор Национальной
Парламентской библиотеки Украины,
главный редактор журнала

“Библиотечная планета”

Корниенко Анатолий Петрович

– Меня всегда в жизни беспокоили одни и те же вопросы: “Почему мне трудно было договориться с одними людьми, а с другими легко и приятно было общаться, почему одни меня понимали, а другие – нет, почему к одним меня тянуло будто какими-то невидимыми канатами, а какая-то неизвестная сила отталкивала меня от других? Почему даже простейшие вопросы невозможно решить в коллективе? Почему люди спорят, обижаются, ссорятся и, не желая того, травмируют друг друга?” Эти вопросы, казалось, так легко решить, но почему непросто наладить взаимопонимание? И я искал ответы в разных книгах, религиозных и эзотерических учениях – и вот нашел в конце концов в соционике.

– А я тоже задумывалась: “Почему каждый человек в отдельности – добрый, положительно настроен, спокоен, уравновешен, в хорошем настроении, и становится неузнаваемым в разных ситуациях общения с другими: то ли в сотрудничестве, то ли в дискуссии, а особенно в семье. Вот мы с мужем – в отдельности – замечательные люди, а вместе становимся монстрами, – что происходит с нами?” И ответы открылись в первой тоненькой книжечке А. Букалова и О. Бойко “Соционика или тайна человеческих отношений”. Вот где была разгадка всем загадкам, вот оно – мое. Я скупала эти книжечки по 5–10 штук и дарила друзьям, знакомым.

– И мне не давала покоя одна проблема, найти причину которой стремился всегда: когда люди в отдельности – они хорошие, а стоит им быть вместе – становятся плохими... Это и привело меня в соционику.

И сколько теперь у нас просьба: пожалуйста, пришлите нам литературу по соционике, в нашем городе ее днем с огнем не найдешь. И мы спешили, мы стремились как можно быстрее дать людям желаемые знания, так как чувствуем и знаем огромную потребность многих, и без преувеличения можно сказать, что все эти знания – это не просто знания, а руководство к действиям, путеводитель по жизни. Мы вкладывали в наши книги всю душу, опыт и знания, не считаясь ни с усталостью, ни со временем, работали и работали с вдохновением, и работа эта была приятной. Мы отдаем свои сердца вам, люди. Нам хочется, чтобы меньше страданий было на Земле, чтобы в конце концов человек почувствовал себя человеком, чтобы каждый радовался

жизни, так как смог найти себя в ней и гармонизировать ее вместе со своей половинкой. Создав гармоничный союз двоих – ощутить огромную силу и энергию, поддержку, защиту и уют, неограниченные возможности этого союза – когда двое становятся одним – единым. И ничто извне не в сила повлиять, сломать, победить их...

Всех, кто знакомится с соционикой, она сперва просто поражает: “Как это? Ведь всю жизнь я решал какие-то проблемы, которые, казалось, решить просто невозможно. Я думал и думал: что я могу, зачем живу, что умею, где мне лучше всего раскрыть себя, какую деятельность в конце концов избрать, чтобы душа радовалась, чтобы моим делом было, почему у меня что-то не выходит, что со мной и другими происходит – всего не перечислишь... А здесь – есть все ответы и все так просто, – будто прозреваешь”. А потом эта наука захватывает, не напрасно так много энтузиастов в ней. Те, которые увлеклись ею, говорят, что им стало просто интереснее жить – они могут многое объяснить, восприятие мира и людей изменилось так, будто вышел из тумана в яркий солнечный день, где все вокруг играет разноцветьем. И все утверждают, что соционика изменяет отношение к миру и к людям, отбрасывает предыдущие нормы, показывая их ошибочность, придает оптимистичности, помогает понимать людей. И отношение к людям становится более гуманным, так как их поступки понятны, и потому не осуждаются, и, главное, исчезают недовольство и агрессия.

Наши знакомые изучают достижения этой науки, учатся определять соционические типы – в жизни это, говорят, просто необходимо. Зачем? Чтобы знать, с кем и как общаться, кого выбрать в друзья, а с кем лучше держаться на расстоянии.

Семью создавать можно лишь с дуалом, иначе – недоразумения, ссоры, нервотрепка, одни проблемы будут сменяться другими... Что такое дуал и дуальность, вы узнаете в этой книге.

Первый человек, прочитав рукопись, сказал, что эта книга революцию сделает. Может, это просто его собственное мнение, но соционика действительно меняет мировоззрение. Когда чувствуешь на себе силу ее законов, хочется поделиться с другими, чтобы уменьшились их страдания, чтобы им лучше и легче жилось.

ПРЕДИСЛОВИЕ

- *Почему люди не всегда понимают друг друга и попадают в конфликтные ситуации?*
- *Почему в одних семьях царят уют и взаимопонимание, а в большинстве – разлад и отчуждение?*
- *Почему иногда человек остается одиноким, незамеченным?*
- *Почему некоторые сами создают проблемы, считая, что их преследуют неудачи?*
- *Почему дети не чувствуют своей значимости в семьях, страдают, считая себя ущемленными и одинокими?*
- *Почему нет единства людей в рабочих коллективах и конфликты не дают эффективно работать?*
- *Почему появляются различного рода заболевания: нервной системы, сердечно-сосудистой, опорно-двигательного аппарата и тому подобное?*

И еще много-много разных “Почему?”.

– За соционикой будущее. Но не для всех. Для тех, кто будет с дуалом.

– Вчера был на Петровке, искал что-то по соционике. И понял, что это такая глыба! Но в ней еще ничего нет...

Давайте вместе искать и открывать все новые и новые законы природы и соционики.

Человек часто попадает в безысходность при решении накопленных жизненных “почему”, его психика находится в приторможенном состоянии и разрушается. Приостанавливается интеллектуальное развитие, притупляется сознание, появляется закомплексованность, тормозится усовершенствование, наступает период деградации, полное психическое расстройство. Итак, как бы мы ни желали двигаться вперед, если нет ответа на один вопрос, то не будет ответа и на другие, если не решена одна проблема, – невозможно решить остальные. В совокупности нерешенных проблем теряется жизненный ориентир, разрушается психика человека, а при этом, безусловно, и его природа.

Может возникнуть вопрос, почему, собственно, настоящее время имеет такие проблемы, а как же было раньше? Разве человек не хотел жить в согласии и мире с собой и другими или иметь добрые отношения, как семейные, так и в рабочем коллективе, в дружбе? Кто должен помочь человеку найти ответы на нерешенные злободневные вопросы? А таких вопросов уйма, например:

Что нужно знать:

– чтобы избегать раздраженности, недоразумений, конфликтных ситуаций.

Что нужно делать:

– чтобы не остаться одиноким, быть нужным, значимым.

Как можно:

– решать проблемы;
– организовать спаянные, надежные коллективы;
– найти единомышленников.

Как раскрыть:

– свои природные способности, качества характера, сильные стороны личности, чтобы увереннее чувствовать себя и эффективнее реализовывать свои творческие возможности.

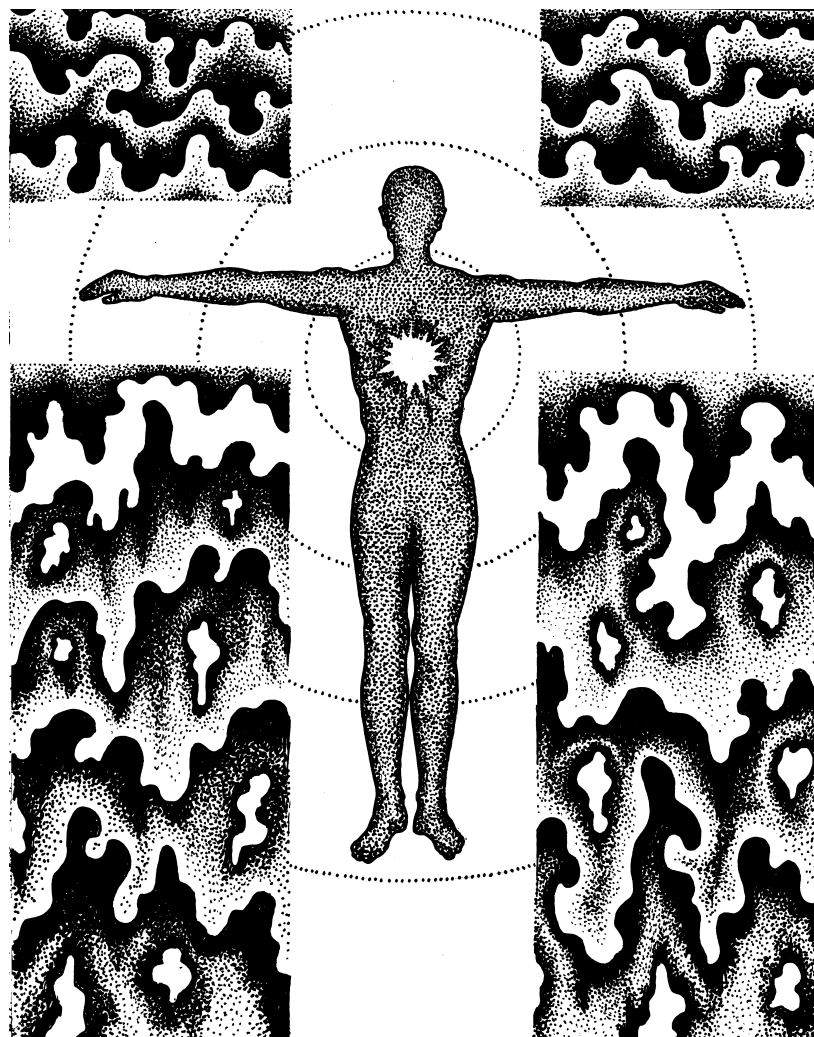
Как найти:

- свое призвание, дело своей жизни;
- близких друзей, партнеров.

Как избежать ошибок и достичь успеха.

На эти вопросы помогает найти ответы новая, практическая, прикладная наука – **СОЦИОНИКА**.

*Если хотите жить хорошо –
думайте о сегодняшнем дне.
Если стремитесь жить лучше –
не забывайте о следующем.
Соединение желаний и стремлений,
прошедшего и будущего
даст вам возможность жить
в идиллии и гармонии.*

ПСИХИКА – ЭНЕРГЕТИКА ЧЕЛОВЕКА

Каждая материя воспринимает космическую энергию, пропускает ее сквозь себя и потом передает в виде ей родившихся свойств. Человек не является исключением и своим естеством трансформирует энергию жизни, определенным образом выявляя этим свою суть, и выполняет работу, которая может быть сделана в совершенстве именно им, являясь его призванием и результатом реализации врожденных задатков и умений.

Как и все в природе существует и взаимодействует в единстве противоположностей, так и энергия имеет две субстанции: положительную и отрицательную. От того, как человек реализует себя, зависит накопление положительной или отрицательной энергии, и это влияет на всемирное развитие. Отрицательная энергия ведет к самоуничтожению человека.

Каково же место человека во Вселенной? Человек объединяет в себе материальное и духовное, является посредником между духовным и материальным миром и проводником духовной энергии. Отсутствие человека во Вселенной приведет к энергетическому дисбалансу и нарушению космических законов. Смысл жизни в творчестве. Каждый неповторен и оригинален. Все, что мыслит и творит человек, остается в духовно-энергетической субстанции, которая накапливает в себе весь человеческий потенциал на протяжении всего эволюционного периода развития человека, что помогает ему творить на каждом новом витке. Все законы открывались внутренним психическим озарением при осознании подсказки Вселенной.

Человек находится в информационном поле микро- и макрокосмоса, и эта информация действует и влияет на энергетическое поле как самого человека, так и на окружение, в котором он живет. Энергия, которая пронизывает все пространство, возбуждает человеческую психику и ощущается как настроение. Если настроение, как продукт, не вырабатывается психикой, это означает, что перекрыты входы для энергий, поэтому человек не может реализовать себя. Соционика же позволяет усовершенствовать свою духовную природу, то есть осуществлять связь макрокосмоса с микрокосмосом. Связь Вселенной с человеком в полной мере можно осуществить, зная свою соционическую природу, т.е. свой соционический тип. Эта наука – ключик к ощущению и пониманию тайн человеческой души, выявлению творческих возможностей человека.

Человек, как существо биологическое и духовное одно-

временно, для своего биологического существования получает энергию земли и солнца через продукты питания, а для духовного – энергию через обмен информацией с окружением, что создает настроение и высшую энергию – космическую, которая дает вдохновение для творчества. Человек, реализуя энергии космоса и земли, трансформируя их, усовершенствует себя, выдает новый творческий продукт согласно своей программе, посылает трансформированную энергию в пространственно-временные реалии, и таким образом происходит прогресс. Существует взгляд, что пища – основа здоровья. Действительно, целесообразное питание поддерживает физическое состояние, но настоящая основа здоровья – здоровая психика.

Влияние энергии, получаемой от общения, мы ощущаем постоянно: психика тонко реагирует на качество общения, что может улучшить или ухудшить настроение, приводя даже к стрессам. Информация объединяет людей при их взаимодействии в обществе, через информацию передаются знания, достижения культуры, благодаря информации формируется личность. Информация – двигатель действий человека. От качества передачи и восприятия информации зависит жизнедеятельность организма. “Информация – свойство всех материальных объектов, она проникает во все атрибуты и другие свойства материи. Атрибуты и свойства материи отображаются человеком, как познающим субъектом, то есть ему от объектов познания передается информация” (А. Д. Урсул).

В биологии существует термин – метаболизм, что дословно означает обмен, усвоение и переработку. Пища, поступившая в организм, расщепляется на многочисленные составляющие и поступает в клетки. Происходит физиологический процесс энергетического метаболизма, что обеспечивает жизнь организма на биологическом уровне.

Польский психиатр А. Кемпинский сопоставил энергетический метаболизм (ЭМ) с усвоением и обработкой информации психикой человека. Суть его теории информационного метаболизма (ИМ) заключается в том, что внешние информационные сигналы уподобляются пище. По аналогии с энергетическим метаболизмом клеток, Кемпинский показал, что информация воспринимается определенными каналами человеческой психики, усваивается, накапливается, хранится, преобразуется и частично выводится вовне для взаимодействия с внешним миром, а часть ее остается внутри и

составляет внутренний мир человека. "Психика человека питается информацией. Его психическое здоровье зависит от количества и качества этой информации". (А. Кемпинский).

Информационный метаболизм – это процесс усвоения, обработки и передачи информации психикой человека. По аналогии с метаболизмом клеток, поток информации, поступающей к человеку, расщепляется психикой на отдельные составляющие. Но за прием и обработку каждой из этих составляющих отвечает не любой, а определенный, только ей соответствующий канал. В этой связи А. Аугустинавичюте пишет: "Открытие К. Г. Юнга – это открытие механизма селекции воспринимаемых психикой сигналов. Соционический тип определяет способ, каким человек воспринимает информацию из внешнего мира и какой селекции эту информацию подвергает. Структура психики конкретного человека задает своеобразный вид "системы фильтров" для обработки информации. В различном восприятии информации одного сорта и лежит различие между типами личности. [12]

Человек является проводником энергии Вселенной и выполняет определенную задачу. Правильно определить для себя эту задачу помогает знание психоинформационного генетического кода, то есть соционического типа, который раскрывает неповторность индивидуальности человека. Эта индивидуальность в ходе развития под влиянием социального окружения, направленности и самоусовершенствования перерастает в личность, но если условия неблагоприятны, наблюдается, как правило, регресс развития и человек теряет ценные качества своей психики. Поэтому часто наблюдается противодействие человека еще с самого рождения воспитанию как давлению, насилию над индивидуальностью, как над самой природой, что приводит даже к стрессам и психическим срывам.

Лишь высокое качество, чистота пропускания биоэнергии позволяет человеку сохранить особенность своего соционического типа и открывает связь с духовностью, дает возможность сделать правильный выбор спутника жизни и найти призвание именно к своему собственному делу, согласуя глубинное духовное состояние с внешним миром. Мир творится повсеместно и постоянно. От каждого человека зависит его творение и развитие – участвует он в созидании или разрушении. Творя себя – творим мир. "Духовность – сотворение мира" (ДЭВА).

По мифологическим, религиозным представлениям, дух – это бестелесное образование, которое якобы может воплощаться в различные природные формы (людей, животных). Так вот, дух – это состояние психики. Душа – это деятельность психики, тот идеал человека, на основе которого происходит внешнее отображение его внутреннего психического мира. Мышление – это инструмент психики. Душа чувствует, а ум объясняет.

Взаимосвязь этих трех понятий и особенности их взаимодействия, то есть протекание психических процессов, присущи человеку от рождения: ребенок рождается с этим и это развивается на сознательном уровне в течение всей жизни человека. Эта деятельность происходит при взаимодействии внешней среды и внутренних идеалов, информация сопоставляется, анализируются соотношения, устанавливается причинно-следственная связь. Душа отображает психическое состояние человека. Внешнее отображение этого процесса проявляется в поступках, при общении, в мимике и жестах, то есть в поведении. Внутренние процессы проявляются во внешних реакциях.

Дух позволяет человеку ощущать свою способность к тому или иному делу или наоборот – невозможность что-то делать, затруднения в том или ином деле. Он предоставляет человеку уверенность в себе, в своих собственных возможностях.

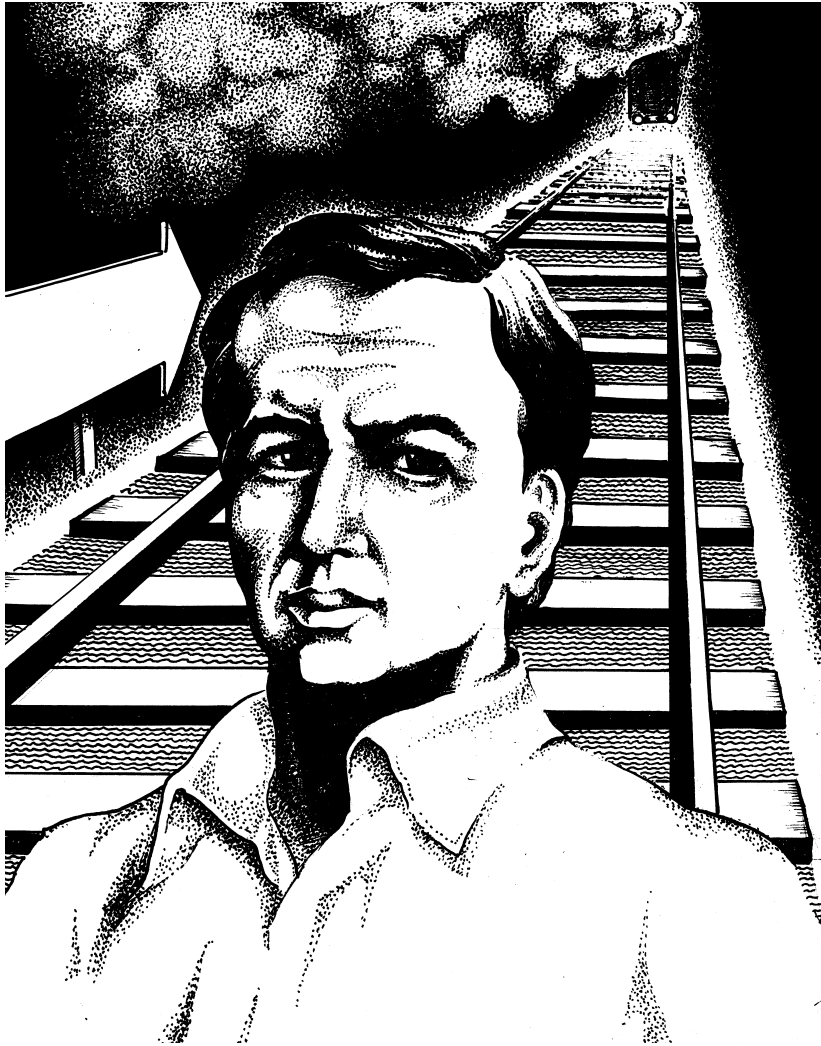
Философ Шопенгауэр говорил, что уста произносят мысль человека, а лицо – мысль природы. На лице видно состояние психики.

Психика человека вырабатывает продукт (чувство, ощущение, эмоциональное состояние) за счет передачи информации любым путем, но лишь тогда, когда человек активно действует, реализует себя и имеет четыре источника подпитки:

1. Информация.
2. Пища как продукт земли и энергии Солнца, посредством которой создается обмен веществ, что влияет на психическое состояние.
3. Энергии Земли, воды, воздуха и Солнца;
4. Энергии космоса, пронизывающие все и способные возбуждать психику, взаимодействуя с биоэнергией и толкая к действию и развитию все сущее и человека в том числе.

Биоэнергию в материальном и духовном виде раскрывает психоинформационный генетический код человека, определяя врожденную индивидуальность. Это наблюдается с самого рождения, когда ребенок проявляет себя.

ВЛИЯНИЕ ОКРУЖЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА



Нет на Земле большей ценности, чем ценность человека. Его внутренний мир столь многогранен и сложен, что некоторые считают, что познать человека трудно до невозможности. Действительно, человечество накопило много знаний об окружающем мире и мало – о самом человеке. Но, как и все сущее, познать суть человека, его природу можно.

Человек воспринимает, осмысливает и отображает внешний и свой внутренний мир, и способен разобраться в себе, анализируя свой опыт. Каждый из нас индивидуален и неповторим, имея от рождения собственное, особое восприятие мира через ощущение и осмысление, что ведет к изменениям эмоционального состояния, поведения, и отражается на силе и глубине чувств. Темперамент, тенденция к занятию или завышению самооценки являются также неотъемлемыми врожденными чертами психики. В процессе жизни в зависимости от условий проявлений врожденных качеств внутренний мир человека может видоизменяться как положительно, так и отрицательно.

Свою свободу, неординарность мы стремимся проявлять и показывать ежедневно. Да ведь и окружающие желают того же, но часто мешают друг другу, ибо не знают стремлений и потребностей собеседника. Много энергии расходуется зря при отстаивании собственных позиций и часто лишь на то, чтобы доказать себе и другим полезность своей жизни.

Чувство полезности обществу зависит от количества нужных для нашей психики людей, то есть нашего окружения, которое может предоставить взаимопонимание и взаимопомощь. Такие отношения – вполне естественное явление. Выживание человека как социального существа требует интеграции с другими людьми, которые имеют отличное от его собственного мировосприятие, совместимые психические качества, что приводит к достижению гармонии. Ведь человек – существо социальное, в обществе он несамостоятельный, ибо зависим от условий среды: на него влияют близкие люди, друзья, соседи, окружение на работе, в транспорте и тому подобное. Такая зависимость возникает от того, что существует большое количество различных взглядов. И каждый прибегает к помощи других людей, когда чувствует в этом необходимость.

Итак, индивидуальность уже заложена от рождения. Потому отстаивание индивидуальности начинается еще с детства. Это борьба против устоев, обычаев общества, против принципов и воспитания родителей, против всего социального, где ребенку меша-

ют реализоваться, показать, что он умеет, и получать то, чего ему не хватает по его потребностям. Со знанием соционического типа дело воспитания упрощается – становится не насилием над личностью, а направлением. Но чтобы направлять ребенка, надо знать его внутренний мир, особенности и возможности его психики, которые раскрываются в характеристиках соционического типа. А как могут родители помочь своему ребенку, если они не в состоянии наладить свои отношения, и вдобавок все проблемы перекладывают на ребенка? А социальная неустроенность воспитателей и учителей не дает им возможности самосовершенствоваться и реализовать себя в полной мере, отдавая багаж знаний детям.

Причина всех проблем ребенка кроется в семье. От самого рождения ребенка на него начинают влиять отношения родителей и постепенно ему передаются. А собственное отношение к миру теряется. Когда такой ребенок растет, он начинает чувствовать диссонанс между тем, что в нем заложено природой, и тем, в каком окружении он живет.

Дети не столько требуют материальной помощи, сколько духовного взаимопонимания. Если образ ребенка, который придумали родители, не совпадает с его реальным поведением – это следствие родительского воспитания, что приводит к отчуждению и недоразумениям.

Страдает ребенок. Теряет свою личность. Повзрослев, теряется в жизни: имеет трудности в общении с другими и в семье, ему тяжело на работе, так как дело не его.

Американец Том Лавдей определил свой соционический тип в Центре Соционики. Узнав свой тип, высказал сначала недоверие, так как вжился в самостоятельно определенный другой, но не его тип. Почему он сделал такой вывод, объяснил тем, что родители воспитывали у него качества, присущие типу, который он установил для себя по результатам теста. В дальнейшем высказал искреннюю благодарность, объяснив, что в глубине души он всегда ощущал именно то, что отвечает типу, который ему определили специалисты. А из-за такого воспитания в семье находился часто в депрессивном состоянии и ощущал постоянный стресс. Вдобавок тип, который навязывали родители при воспитании, оказался в конфликтных отношениях с его собственным, врожденным. Представьте теперь, какие страдания, и при том постоянно, испытывал Том! Кстати, и специальность он выбрал ту, которая не отвечает его природным наклонностям.

Каждый взрослый человек знает, что ничего в жизни не бывает беспричинно, и потому нам следует задуматься о последствиях наших действий. Можно и не обращать внимания на воспитание и жить как жили, плыть по течению, думать, что кто-то должен решить за нас наши проблемы: воспитатели, учителя, руководители, в конце концов сами дети, но ведь каждый из нас, начиная с детства и по сегодняшний день, стремится отстаивать свои позиции, свои мысли, быть самим собою.

Почему же мы не предоставляем этого права своим детям? Ребенок создан природой, и родителям не дано право использовать его как им заблагорассудится, лишь потому, что они его родили. Нужно раскрывать качества своего ребенка, знать его психику, темперамент, особенности характера, а не ущемлять его рамками стереотипов. Он имеет собственную программу реализации своего потенциала, то есть направленность от индивидуальности к личности.

Но его легко можно запугать, оказать давление, заставить действовать так, как требуют взрослые, а не как желает того душа ребенка. Находясь под внешним угнетением, душа губит собственную суть, и ее потенциал не реализовывается. Сколько у нас в обществе таких растерянных, несчастных людей!

Авторитаризм действует на ребенка, начиная с семьи, и лишь потом он чувствует это и в обществе. Мы не соглашаемся и внутренне противодействуем диктатуре в обществе, но мы сами же ее воспитываем, демонстрируя на своих детях. Если мы не начнем анализировать свои поступки и не изменим своего отношения к ситуации, своих взглядов, мыслей, позиций, установок, будем продолжать проектировать свое “Я” на других, пользоваться лишь своими ощущениями, не принимать знаний, которые дает общество, а ориентироваться лишь на свое понимание – о положительных изменениях и гармонии можно лишь мечтать.

С самого рождения мы воспринимаем информацию не только от родителей, но и от знакомых, друзей, окружения. Большое значение имеет обучение в школе. Ребенок попадает в психически тепличные условия: опекается с одной стороны родителями, с другой – учителями.

Через ребенка родители в некоторых семьях перекладывают свои проблемы на учителей и вменяют им в обязанность быть ответственными в воспитании своих детей. Учителя принимают и стараются решить эти проблемы, пользуясь собственным

субъективным опытом. И решают не только семейные проблемы, но и проблемы самого ребенка, социального обеспечения людей, перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей, следят за соблюдением норм поведения, общественной морали, хотя делать это не всегда умеют и полномочий на это не имеют.

Общественная проблема перенеслась в школу и стала школьной проблемой. Взяв на себя весь социальный груз, образовательная система превратила храм знаний в диктатуру. Авторитарность семейная переросла в авторитарность школьного масштаба. Ребенку не дают возможность самостоятельно принимать решения и таким образом готовят для общества послушную, легкоуправляемую рабочую силу. В результате он считает, что его судьба, счастье, благосостояние не зависят от него, а обусловлены кем-то или чем-то.

Стремление проявить врожденные качества не пропадут даже в школе, по своей сути человек всегда будет противодействовать давлению, дисгармонии, насилию над своей личностью. Даже если он внешне этого не проявляет, приспособивая к требованиям свое поведение. Но с течением времени приобретенные привычки подстраиваться изменяют его характер, он чувствует несогласованность, внутреннюю неустроенность, становится неудовлетворенным собой и жизнью, но ничего при этом не изменяет. Лицемерит. И теряется личность.

И за сохранение этой личности отвечают в первую очередь родители. А задача педагогического персонала школы – передавать знания конкретных общественных наук, а не собственный опыт. Мы хотим видеть учителя образцом человечности, справедливости, честности, доброты, знатока своего дела, к таким учителям тянутся дети, и процесс воспитания происходит сам по себе посредством естественного подражания.

Все, что приобретено нами на протяжении жизни, – это собственный опыт, и передавать мы его можем лишь благодаря своим знаниям, умениям, привычкам. Процесс приобретения опыта осуществляется методом проб и ошибок. Но это же не самая лучшая формула жизни: “Учиться на своих ошибках или на чужих”. Не лучше ли иметь знания и использовать их?

Чтобы решить эти проблемы человека в обществе – как в семье, так и в школе, в государстве, предлагаем на основе знаний и технологий показать иной способ решения насущной проблемы и этим помочь педагогическому персоналу школ повысить качество учебно-воспитательного процесса. Детям – рас-

крыть и реализовать свой потенциал, узнать о законах психической совместимости, правильно выбрать вид деятельности в желаемой сфере профессий, спутника жизни для создания гармоничной семьи, стать уверенными в себе.

Школьная жизнь помогает детям стать более организованными, учителя открывают им достижения культуры в виде знаний. Кроме этого, перед школой стоит задача сформировать самостоятельную, творческую личность посредством индивидуального подхода к каждому ученику. Все просвещенческие организации ищут методы для достижения этой цели. Всеукраинский Центр Соционики может помочь в этом – научить человека реализовывать свой потенциал: знать, каков он, уметь его использовать, проявлять самостоятельность и уверенность в отстаивании своей индивидуальности.

Жизнь требует профориентации подростков во время обучения в школе. Необходимо уметь раскрывать врожденные качества детей и их соответствие тем или иным видам деятельности.

Существует неограниченная свобода выбора различных видов деятельности, и стоит только человеку неправильно определить собственные возможности, как это может привести не только к моральным травмам и неврозам при разочаровании в ошибочно избранных профессиях, но и к экономическим издержкам.

Не всегда учитывается специализация различных типов людей. Они часто занимаются не своим делом. Специализация характерна для всего живого – от клетки до организации живых существ и сообществ. Наукой установлено, что интеллект тоже специализирован, и человек самым лучшим образом будет выполнять только ту работу, которая отвечает его психической специализации, причем с удовольствием и творчески.

По особенностям психики можно определить способности к определенному виду деятельности, где можно чувствовать себя природным специалистом. Один фантазер и генератор идей, другой – трезвый реалист и скептик, один мастер по созданию комфорта, другой – боец, незаменимый в экстремальных ситуациях. Одни часто опаздывают, плохо чувствуя время, а есть люди, которые зря не спешат и всегда везде успевают.

Иной пример: можно утверждать, что есть люди эмоциональные и сдержанные. Причем эмоциональность первых похожа на кипение энергии, а спокойствие других – на их как бы заторможенное состояние. Даже лица у первых теплее, у вторых – более холодные.

Еще пример: есть люди, которые хорошо ориентируются в пространстве, например, никогда не заблудятся в лесу. А есть такие, которые не находят себя даже в собственной квартире. Дальше: одни люди помнят разнообразные факты, события, аргументы и логические связи между ними, а у других остаются лишь туманные воспоминания.

Значит, мы по-разному ориентируемся в информационном потоке и по-разному умеем распоряжаться им, в результате по-разному взаимодействуем с окружающей средой.

Для одного что-то дается легко, а что-то тяжело, у другого – все наоборот. Если внимательно присмотреться, то каждый из нас в чем-то сильный, а в чем-то слабый.

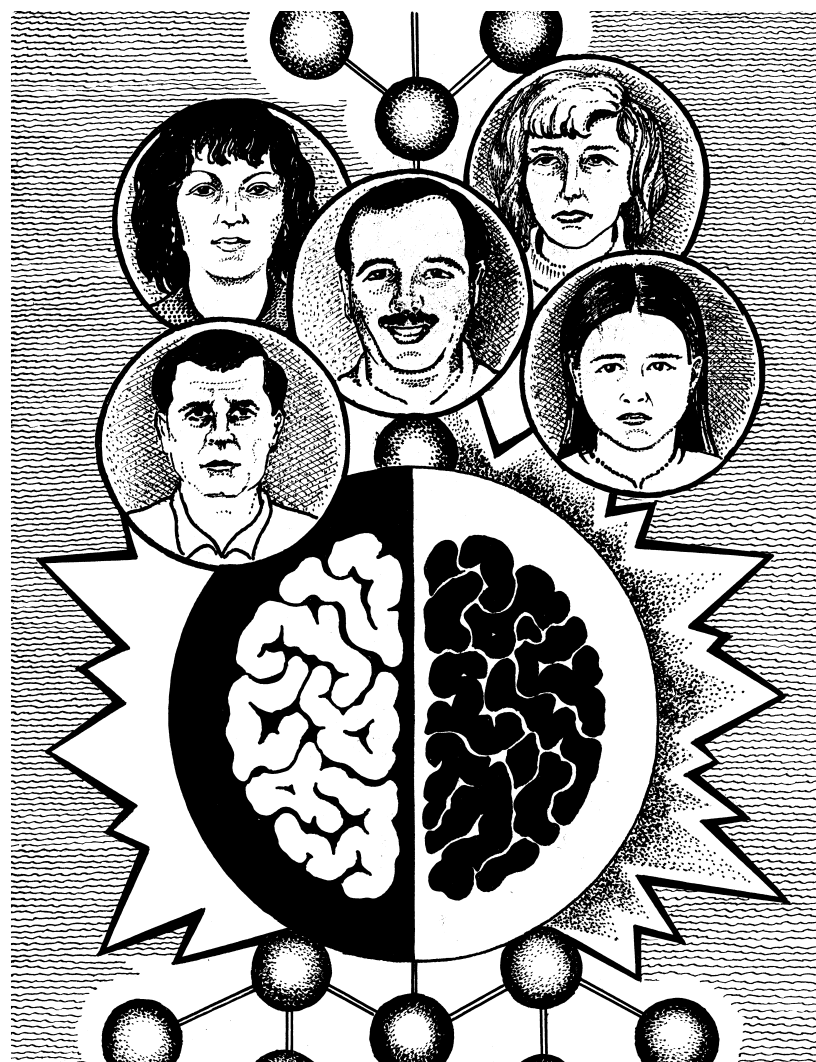
По своим сильным чертам мы хорошо разбираемся в соответствующих жизненных ситуациях и чувствуем себя уверенно, по слабым – наоборот. Поэтому, выбирая профессию, мы полагаемся на сильные качества. Реализация сильных сторон выходит непринужденно, легко, просто. А просьба объяснить, как это делается, удивляет и иногда даже раздражает: “Неужели не понятно? Все же так просто, все так ясно”. При исполнении работы, которая нам нравится, у нас поднимается настроение, а навязывание делать то, что не нравится, приводит нас к нервному напряжению, переутомлению и даже к стрессам. Если же человек сделал что-то, используя слабые стороны, он гордится собой, хвастается, ведь прикладывает значительные усилия и потому переоценивает успехи.

Каждый ищет свой путь в жизни. Вопросы “Кем быть?” и “С кем жить?” волнуют и тревожат и молодежь, и человека зрелого возраста. Он привык следовать советам друзей или полагаться на собственные силы, исходя из жизненного опыта, и не представляет себе, может ли сориентироваться в широком море информации.

Не все люди и не всегда находят свое счастье. Это потому, что нет знаний о собственных возможностях, а при знакомстве сначала срабатывает физически-физиологический фактор. Это стереотип, и, как все стереотипы, он не приводит к положительному результату. Часто такое понимание приходит, когда уже слишком поздно что-либо менять.

Удовлетворение в жизни мы получаем во время общения, при этом ищем таких людей, которые дают ощущение комфортности. Это стремление живет в нас на протяжении всей жизни, что бы мы ни делали, где бы ни находились.

СОЦИОНИЧЕСКИЙ ТИП



Мы ощущаем скоротечность жизни и потому ценим ее неповторимость. В минуты раздумий кто не задавал себе вопрос: “Какой я?”, “Как воспринимают меня окружающие?”, “Каким должен быть?”, “Что я могу, а что нет?”, “Использую ли все свои возможности, а может, у меня есть такие таланты, о которых я и не догадываюсь?”, “Зачем живу?”, “Какую пользу могу принести себе и людям?”, “Как выбрать свой путь в жизни, какую выбрать профессию, чтобы получать удовольствие от работы, чтобы ценили другие?”, “Где и как проявить себя?”. Каждый задает себе вопросы, мучается в поисках истины, не знает, как правильно действовать в тех или иных обстоятельствах. Стремление человека – найти себя, стать собой и делать свое дело. Задача в жизни – раскрыть собственные силы и возможности, которые заложены природой. Достичь счастья благодаря использованию своих возможностей можно только путем реализации индивидуальности, сформировав и усовершенствовав свою личность. “Когда осознаешь свою роль на Земле – самую скромную и незаметную – тогда будешь счастливым” (А. Де Сент Экзюпери).

Проблемы человеческого счастья решает соционика – новая наука о человеке, она является инструментом в руках тех, кто, руководствуясь ее законами, смело действует в жизни.

Как же на практике пользоваться достижениями соционики? Прежде всего, нужно правильно определить свой соционический тип, тогда очень просто раскрываются способности человека. Соционический тип – это носитель определенной миссии на Земле, и каждый человек вкладывается в один из 16-ти типов. Это утверждает 7-й закон соционики: закон существования 16 соционических типов:

Человечество имеет интегральную психику как интегральный информационно-энергетический организм, который состоит из 16 соционических типов, как 16 способов восприятия и обработки информации. Психика каждого человека – это 1/16 часть информационно-энергетического организма человечества. Каждый человек имеет от рождения один из 16 соционических типов, который неизменен на протяжении жизни.

Кстати, люди одного соционического типа имеют не только одинаковую психическую структуру, но и подобную внешность. Отсюда феномен двойников перестает быть феноменом,

а воспринимается как вполне закономерное явление.

Если рассматривать соционический тип исходя из закона обмена информацией, согласно присущему ему способу, то можно сказать, что это такое строение информационной структуры, благодаря которому выполняются определенные жизненные функции организма, и причем каждая из них имеет четкую характеристику конкретного информационного инструмента. Это – механизм изготовления и воспроизведения информационной психической энергии. То есть это 16 разных механизмов, “работающих” на разных “видах топлива”, на других информационных сигналах, или выполняющих те же сигналы иначе.

По своей природе каждый отдельный человек обладает лишь одним видом восприятия, оценки и обобщения информации. От рождения у каждого человека заложены психические признаки, от которых зависят определенные особенности восприятия окружающего мира и ощущения внутреннего, в своей совокупности они дают целостное особое индивидуальное восприятие и определяют дальнейшее развитие личности. Психологом К. Юнгом выявлено 8 таких психических признаков и установлено, что каждый человек имеет в своей психической структуре 4 сильных и 4 слабых признаков в определенных вариациях. В основу обмена информацией положены 4 определенные дихотомические пары (дихотомия означает “рассечение на два”) психических признаков, из которых состоит структура соционического типа: ***иррациональность – рациональность, экстравертность – интровертность, интуитивность – сенсорность, этичность – логичность.*** В психике человека есть все признаки. Тем не менее, каждый из нас более уверенно и свободно пользуется только одной частью из каждой пары, восприятие по другой происходит неадекватно, неминуемо сопряжено с трудностями. Поэтому в названии соционического типа указан только один, сильный признак из дихотомийной пары. Если первым указан признак *этичности* или *логичности*, то человеку присуща *рациональность*, *интуитивности* или *сенсорности* – *иррациональность*. Все возможные вариации психических признаков группируются в 16 типов, указанных в таблице 1.

Условные обозначения психических признаков по модели А Аушры Аугустинавичюте: экстравертность – Э, интровертность – И, сенсорность – С, интуитивность – И, этичность – Э, логичность – Л. Отсюда условные обозначения типов: ИЛЭ,

СЭИ, ЭСЭ, ЛИИ, ЭИЭ, ЛСИ, СЛЭ, ИЭИ, ЛИЭ, ЭСИ, СЭЭ, ИЛИ, ИЭЭ, СЛИ, ЛСЭ, ЭИИ.

Таб. 1. Соционические типы

	Рациональные	Иррациональные
Экстраверты	логико-интуитивный экстраверт (ЛИЭ)	логико-сенсорный экстраверт (ЛСЭ)
	интуитивно-логический экстраверт (ИЛЭ)	интуитивно-этический экстраверт (ИЭЭ)
	этико-интуитивный экстраверт (ЭИЭ)	этико-сенсорный экстраверт (ЭСЭ)
	сенсорно-логический экстраверт (СЛЭ)	сенсорно-этический экстраверт (СЭЭ)
Интроверты	логико-интуитивный интроверт (ЛИИ)	логико-сенсорный интроверт (ЛСИ)
	интуитивно-логический интроверт (ИЛИ)	интуитивно-этический интроверт (ИЭИ)
	этико-интуитивный интроверт (ЭИИ)	этико-сенсорный интроверт (ЭСИ)
	сенсорно-логический интроверт (СЛИ)	сенсорно-этический интроверт (СЭИ)

Условные обозначения психических признаков согласно типологии по Индикатору типов Майерс-Бриггс: иррациональный – *P* (Perceiving), рациональный – *J* (Judging), экстраверт – *E* (Extravert), интроверт – *I* (Introvert), интуитивный – *N* (Intuitive), сенсорный – *S* (Sensing), этический – *F* (Feeling), логический – *T* (Thinking).

Эти признаки раскрывают в человеке его способ мышления, а также врожденный темперамент, эмоциональное состояние, самооценку, направленность к профессии. Они подробно описаны в книге «Соционика психологу». Зная их, можно установить психическую дополненность (дуальность) между людьми. Но определить соционический тип, узнав в себе некоторые из этих признаков, невозможно.

Практика предыдущих изданий по соционике, в которых давались короткие характеристики соционических типов, показала, что читатели старались определять собственный соционический тип на основе прочитанных характеристик. Из опыта практической работы наблюдались неоднократные случаи подобного самоопределения, особенно, когда люди использовали в жизни свои слабые стороны и, прочитав их проявления в характеристиках, думали, что описан как раз их тип,

поэтому определяли себя неправильно, причем были уверены в безошибочности собственного определения. Это еще сильнее искривляло психику, усиливая использование слабых сторон с уверенностью, что именно эти качества присущи человеку. Стремление к дуальности и к защите своих слабых сторон приводило читателей также к тому, что на основе характеристик они определяли себя не как собственный тип, а как тип своего дуала.

Чтобы избежать подобных ошибок, резонно не представлять характеристики в книге.

Чтобы иметь общее представление о признаках, как проявления психических функций, дается их краткое описание.

Иррациональность (P)

Имея такой признак, человек быстро принимает и оценивает ситуацию, легко в ней находит свое место, почувствовав внутренний толчок – «пора». Благодаря импульсивности и гибкости непринужденно приспосабливается к непостоянным обстоятельствам. Считает, что развитие событий само все расставит на свои места. Справляется с внезапными и критическими ситуациями. Показывает иные варианты, этапы развития событий.

Может держать несколько ситуаций под контролем. Выбирает на данный момент самую действенную, оптимальную и по необходимости меняет свои планы. Начинает синхронно несколько дел, параллельно делает их, переключается с одного дела на другое, успешно завершая их. К любому делу заранее не готовится. Действует экспромтом, импровизирует, изобретает новые приемы, не повторяется. Отвлечения в процессе работы не мешают. Не пользуется правилами. Склонен к поиску альтернатив и разнообразных подходов. Стимулом является все то, что может принести новизну и разнообразие.

Рациональность (J)

Человек, который имеет такой признак, создает последовательный, планомерный, размеренный ритм жизни. Подчиняет все определенной последовательности, раскладывает «по полочкам». Следует определенным путем, в другом убедить трудно. В каждой ситуации действует по схеме и собственному плану, который составляет заблаговременно и последовательно работает по нему. Четко представляет себе, что будет делать в продолжении дня. Синхронно не будет выполнять несколько дел – работает, не изменяя намеченных действий, новую работу начинает только после завершения предыдущей, ибо иначе это вы-

бывает из колеи. Придерживается принципов, установленных правил, норм. Уважает традиции и обычаи, несколько консервативен.

Соблюдает порядок, пунктуальность, аккуратность на работе и дома, раздражается, когда отвлекают. Любое незапланированное изменение может вызвать бурную реакцию. Незнакомое равноценно неприятному.

Экстравертность (E)

Человек с таким признаком реагирует на события окружающего мира, которые стимулируют и подталкивают к активности. Постоянно в поиске нового, двигатель прогресса. Показывает оптимальный вариант в решении задач и проблем. Ответственен за все, что происходит вокруг, поэтому считает, что нерешенных проблем не существует.

Дружелюбный, внимательный, свободно общается в любом окружении. Имеет много знакомых, среди людей чувствует себя лучше, чем наедине. Склонен первым начинать общение. Доминирует в разговоре, ведя собственную линию, зажигая других, помогает им раскрыться и свободнее чувствовать себя. Решительный и смелый в отстаивании и защите своих интересов, идей, склонен к прямому и откровенному высказыванию собственных взглядов. В курсе последних событий. Мобилен в любой ситуации. Постоянно проявляет инициативу, не может работать на одном месте, расширяет поле своей деятельности. По своей природе лидер.

Интровертность (I)

Человек с таким признаком замкнут, скромный, скрытный. Не сразу раскрывает свой внутренний мир, которым интересуется больше, чем внешним. Черпает вдохновение, углубляясь в чувства, раздумья. С осторожностью относится к различным изменениям, то есть новым начинаниям, знакомствам и тому подобное. Старается их избегать, тяготеет к стабильности. Стремится к размеренному ритму жизни, не терпит толпы, появления нежелательных людей. Навязчивое общество быстро утомляет, нуждается в уединении, ищет возможность побыть наедине. Легко выдерживает работу в одиночестве и на одном месте.

В общении больше молчалив и скромен, откровенным и открытым бывает лишь в тесном кругу своих друзей. Ограничивается старыми знакомыми. Больше склонен к наблюдению, чем к непосредственным действиям, к приспособлению, чем к диктату.

Интуитивность (N)

Человек с таким признаком имеет привычку думать сразу о нескольких вещах, которых в данное время может еще и не быть, но возможны потом. Направляет свои мысли в будущее, планирует и предусматривает перспективы развития событий, углубляется в суть явлений. Дает свободу творческим выдумкам, воображению. Неосмысленное ощущение дает возможность находить новые идеи, которые наталкивают на правильные действия. Находит ответы на вопросы способом догадки. Наблюдает за событиями, которые развиваются во времени, видит их внутренние причины.

Такой человек часто отвлекается, задумывается, поэтому создается впечатление, что он оторван от действительности, невнимательный и якобы “витают в облаках”. Развито абстрактное мышление, воображение. Отличается любознательностью. Старается найти взаимосвязь между вещами. В своем лучшем проявлении все интуитивные – творцы нового, ставят перед собою цели и способны увидеть перспективу в ситуациях, которые другим могут казаться безнадежными.

Сенсорность (S)

Человек с таким признаком воспринимает окружающий мир через свои психические и физические ощущения, живет как бы одним организмом с природой. Ощущает гармонию природы. Самочувствие зависит от изменений в погоде. Обостренно реагирует на прикосновения, тембр голоса, вкусовые качества, имеет развитые тактильные ощущения. А также зрение – утонченно выделяет цвета. Чувствует усталость, болезни, проявляет заботу о здоровье. Выявляет недуги, как свои, так и других. Заботится, материально поддерживает. Занимается бытовыми делами для создания комфортности, удобств. Чувствует практическую пользу работы, как своей, так и других. Получает удовлетворение, когда делает что-то своими руками. Имеет развитый эстетический вкус. Опирается фактами, а не идеями. Выбирает ту деятельность, где есть конструктивность и быстрый видимый результат.

Если хочет что-то иметь, то именно “здесь и теперь”. Уже сегодня знает, где можно взять необходимое. Поэтому часто считает, что имеет право быть властителем любой ситуации, на любой территории, и вдобавок, будет ее оберегать, отстаивать. Считает, что “лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать”.

Этичность (F)

Человек, имея такой признак, ощущает эмоциональное состояние окружающих, их душевные переживания, чувства, волнение, радость или боль. Во всем предоставляет преимущество человеку, не отвечает отказом на просьбу, стремится не навредить, отводит от споров, старается все уладить. Не устаёт в общении, налаживает отношения. Принимает ко вниманию чувства окружающих. Поддерживает хорошее настроение, реагирует на тонкости шуток, юмора. Видит качества человека, его возможности, имеет к нему дипломатический подход и ценит это в других.

Раскрывает качества людей, старается их сплотить, объединить. Чуткий, рассудительный и мягко уравнивает и успокаивает человека, если он чем-то возбужден. Отстаивает, защищает и показывает достоинство человека, духовное развитие, проявления психического состояния. Переживает за него. Улаживает и улучшает взаимоотношения. Оберегая мораль, проявляет и оценивает при этом поведение каждого. Знает, кто чего хочет или не хочет, поступки других оценивает в категориях хорошо или плохо, нужно или ненужно, гуманно или негуманно.

Логичность (Т)

Человек, имея такой признак, рассматривает все явления через причинно-следственные связи, ощущает взаимосвязи. Анализируя все, приходит к самостоятельным выводам. Абстрагируясь, показывает события в их взаимосвязи. Прослеживает развитие мышления человека, четкость формулирования мысли, умение строить заключения. Объясняет истинное состояние вещей, не считаясь с тем, что это может не понравиться. Умело аргументирует свою правоту, отдавая предпочтение внутренней справедливости. Отстаивает свои взгляды, точку зрения. Понимает закономерность взаимосвязей вещей и сравнивает это с собственным понятием правильности.

Приходит к выводу не сразу. Постепенно, основательно обдумывает каждый шаг своих действий для выработки окончательного решения. Для него всегда важно знать: правильно или неправильно, умно или неразумно, справедливо или несправедливо, правдиво или неправдиво, логично или нелогично. Поэтому сбить его с мысли невозможно. Ценит компетентность и знания, стремится к ним.

Кроме того, психические признаки выполняют свою четкую роль и психика человека подчиняется 4-му закону соционики –

закону направленной реализации психических признаков:

1. **Закон лидерства: Человек, который имеет признак экстравертности – ведущий, интровертности – ведомый. Занимать руководящую должность интроверту недопустимо.**
2. **Человек, который имеет признак рациональности, действует последовательно, иррациональности – гибко приспосабливается к ситуации и действует экспромтом, импровизирует.**
3. **Человек, который имеет признак логичности, лучше ориентируется в предметном мире, этичности – в людях.**
4. **Человек, который имеет признак интуитивности, лучше ориентируется во времени и возможностях, сенсорности – в пространстве и в материальном мире.**

Каждый человек свободен в проявлениях собственной индивидуальности $\frac{1}{16}$ -й части общества. Только люди в объединении представителей всех 16 типов дают вместе полное всеохватывающее восприятие мира, и потому только такая организация в состоянии эффективно решать все разнообразные проблемы. Каждый человек в свою очередь влияет на окружение, вносит свою частицу в общество.

Соционический тип – это психоинформационный генетический код человека.

Мысль относительно психоинформационного кода возникла не случайно, а исходя из научных наблюдений, что **у дуальных родителей рождаются дети только тех типов, которые соответствуют типам отца и матери. У мальчика – тип отца, а у девочки – тип матери.**

Другая закономерность состоит в том, что **у тождественных родителей соционические типы детей такие же, как и родителей, независимо от того, мальчик это или девочка.**

Относительно иных семейных вариантов существует гипотеза, практически подтвержденная незначительным количеством примеров, что **тип ребенка определяется силой чувств матери к человеку определенного соционического типа независимо от типа физических родителей ребенка.** Любовь, как сильная психическая энергия, привлекает энергии информационного поля Вселенной и закладывается психоин-

формационный код, идентичный соционическому типу человека, на которого направлены мысли и чувства.

Это утверждает 8-й закон соционики – закон зависимости соционического типа ребенка от соционических типов родителей.

Эти знания могут раскрыть подводные течения, тайное сделать явным, подтверждая материальность мысли.

Необходимо обследовать большое количество семей, чтобы иметь надлежащее количество практического подтверждения данных знаний. Такие данные предоставят безграничное поле для деятельности психологов, социологов, демографов, медиков, педагогов, а тем более генетиков. Это выведет человека на высшую ступень достоинства и значимости.

Можно сделать вывод, что соционический тип – это энергетическая духовная субстанция, которая реализуется в материальном мире, как мостик, который связывает духовное и материальное и обеспечивает их взаимодействие и выживание человека, как существа, объединяющего в себе одновременно духовное и материальное. Это та энергия Вселенной, которая обеспечивает жизнь, возможности человека и их реализацию на Земле.

Соционический тип – это ключик от всех замков в личной жизни, который раскрывает мир подсознания, дает чувство уверенности, правильную ориентацию в обществе.

Соционический тип – это путь к себе.

Нет плохих и хороших типов людей – все они жизненно необходимы социуму, каждый имеет свой уникальный взгляд на Мир, и, к сожалению, увидеть Мир глазами человека иного соционического типа в полной мере невозможно, но соционика дает знания того, как может воспринимать любое событие или ситуацию другой. Но стать другим невозможно.

Женщина, одержимая пылким желанием сохранить семью и вернуть мужа, пришла на консультацию.

– Что мне сделать, чтобы мы были вместе?

– Для этого Вам нужно быть другим человеком.

И консультант-соционик описал характерные особенности человека, который психически дополняет ее мужа.

– А теперь подумайте, сможете ли Вы стать таким человеком?

– Нет – после раздумий ответила она.

Человек имеет слаженную внутреннюю систему, и социони-

ческий тип показывает направленность деятельности психики. Он принимает информацию из внешнего мира целостно, но перерабатывает лишь $\frac{1}{16}$ -ю ее часть, поэтому информация, поступающая от человека для общества – лишь частично отражает суть вещей. Соционический тип дан человеку для выполнения определенных задач в социуме, прежде всего для реализации себя, а также объединения всех частей в гармоническое целое. Поэтому и происходит влечение человека к человеку не лишь по полу, а и по соответствующим качествам характера.

В отдельности взятый соционический тип – это способность человека эффективно действовать в конкретных условиях и неспособность – в других. Каждый соционический тип “специализируется” в определенной области жизни, потому что имеет присущие только ему сильные качества и поэтому имеет определенные реакции и конкретные способности к выполнению тех или иных действий.

Согласно учения К. Юнга, все живое на Земле – растения, животные и люди – ежеминутно выполняют две основных функции: сбора информации о мире и принятия решений, базируясь на этой информации. Что касается людей, каждую индивидуальность характеризует путь к принятию решения, а не само решение. Все люди волнуются, думают и чувствуют, но к окончательному решению приходят абсолютно разными путями. При одинаковом результате может быть разный процесс обдумывания, нахождения причин, следствий, мотивов, смысла. Именно этот индивидуальный способ обработки информации и путь к принятию решения и характеризует тот или иной соционический тип, он является одинаковым для людей одного типа. Основное психологическое правило: при постановке и решении задач не следует замахиваться на большее, чем можешь сделать. Как сказано в крылатом выражении – “выше себя не прыгнешь”. Поэтому, зная свой соционический тип можно наверняка знать свои возможности, и не следует замахиваться на большее, чем можешь сделать. Как сказано в крылатом выражении – “выше себя не прыгнешь”.

Соционический тип – это структура, каркас личности. Сто разных людей одного и того же типа, имея несомненное сходство во внешности, манерах, особенностях речи и поведения, не будут похожи друг на друга во всем. Каждый человек имеет свои привычки, свой уровень интеллекта, свои представления о добре и зле и многое, многое другое. Это личные человечес-

кие качества, поддающиеся воспитанию, развитию, коррекции.

При наблюдении за людьми, независимо от их социального положения, национальности, возраста, каждый раз происходит подтверждение тому, что состояние человеческой психики определяется как ее постоянной частью – соционическим типом, неизменным на протяжении всей жизни человека, так и переменной частью, связанной с воспитанием и развитием, личностным ростом и жизненным опытом, влиянием окружения на эти процессы. И если человек хочет решить свои проблемы, ни одной из этих частей пренебрегать нельзя. Изменяющаяся часть существует на протяжении определенного периода, и ее можно изменить. Лучшего качества можно достичь, ориентируясь на постоянную, данную от природы составляющую психики, стремясь к такой реализации себя, которая свойственна чистому, совершенному соционическому типу. Чем ближе к природе – тем гармоничнее человек.

Каждый человек с его индивидуальными особенностями является фенотипом, а каждый фенотип принадлежит к определенному соционическому типу. У каждого человека есть и индивидуальное, и общее, свойственное людям одного соционического типа. Причем постоянная, типологическая составляющая психики не мешает развитию личности, никак его не сдерживает (как часто бывает неверно понята типология). Типологические различия влияют на личностный рост не более, чем различия пола. Соционический тип не ограничивает свободы развития, не мешает индивидуальности, но его знание дает правильное направление, помогает “не наломать дров”. К сожалению, очень часто встречаются люди надломленные, измученные борьбой за достижение идеала во всем. Пренебрегая своими сильными качествами (“это же так легко!”, “что в этом особенного?”), они заставляют себя “быть как все”, уделяют внимание только своим слабым чертам, “совершенствуя” их, не зная, что никакими усилиями не сделать слабые черты сильными. И каков результат? Это усталые от жизни, невротизированные люди, не сумевшие состояться ни в чем. Люди, стремящиеся “победить себя”, не понимают, что в результате этой борьбы с собой они терпят поражение. Природа сильнее человека.

До сих пор человек работал, что-то делал, в жизни происходили изменения, но труд был стихийным, хаотичным, ибо направление человеческой деятельности решали обстоятельст-

ва, приспособления под общественный строй и многое другое.

Сегодня каждый отдельный человек, находясь в социуме, то есть в обществе, хочет знать, кто он, кем должен быть и чем заниматься. В обществе возникла новая потребность – расшифровать психоинформационный генетический код каждого человека. Знание соционического типа жизненно необходимо человеку, и определение его – большая ответственность. Неправильное определение приводит к ужасным последствиям: разрушает психику, дезориентирует человека, деструктивно влияет на самочувствие, поведение, способствует неадекватному восприятию и отношению к себе и окружающему миру. Это можно сравнить со случаем ошибочного удаления у больного вместо опухоли здорового органа, и тогда болезнь прогрессирует с большей силой. Лучше не знать свой соционический тип, чем неправильно его определить. Самостоятельно определять свой соционический тип нежелательно, так как очень высока вероятность ошибки. Стоит обратиться к специалистам.

Но нужно еще и не ошибиться в компетентности специалистов. Есть несколько соционических организаций в Украине, России, Литве. Каждая из них занимается теоретическим развитием и пропагандой соционики в своем узком направлении. Но эта наука имеет и прикладное значение, и ее практические достижения можно использовать во всех сферах жизни и производства. Соционикой, как инструментом для практического внедрения в жизнь, владеют пока только специалисты Научно-внедренческого предприятия “Соционические Технологии”. Соционический тип здесь определяют безошибочно. Кто обращается к другим организациям, рискует получить неправильное определение. Их честно предупреждают, что не гарантируют правильности определения. Какие это организации? Например, школа В. Гуленко, Международный институт соционики А. Букалова в Киеве, фирма “Скирма” в Вильнюсе, клуб соционики и социальных технологий в Днепропетровске, Соционический консалтинг Е. Филатовой в Санкт-Петербурге.

Заинтересованность людей соционикой используется отдельными людьми, которых не беспокоит собственная компетентность, им лишь бы “делать деньги”, вот и предлагают соционические знакомства через Интернет. Путь простой: люди самостоятельно определяют свои типы по коротким тестам и на основе этого подыскивают себе дуалов. Никто не отвечает за правильность определения. И как же тогда быть, когда встре-

тятся такие “дуалы”, если оба могут ошибиться? И в Службе Знакомств “Место встречи” такой же подход. Получается, что они используют науку только для собственного обогащения, их не интересуют ни судьбы людей, ни сама соционика. Такой потребительский подход продолжает дискредитировать науку и приносить вред людям.

Так, одна женщина после неправильного определения своего соционического типа всерьез занялась изучением характеристики и последовала рекомендациям в выборе рода деятельности. Профессию музыканта, что, кстати, отвечала ее сильным качествам, она сменила на профессию психолога, которая соответствовала ложно определенному соционическому типу, к которому она не относилась. Работая психологом, эта жертва ошибки ощущала истощение, душа подсказывала, что подобная деятельность не для нее. Изучая предложенную ей характеристику и сравнивая с собственными ощущениями, выявляла несовпадения, внутреннее невосприятие и отторжение информации. Но доверие к “специалистам” делало свое черное дело. Человек растерялся, утратил целостность личности, покачнулись не только основы психики, разрушена была и часть жизни. Столько времени, усилий, средств израсходовано было на овладение новой профессией, столько нервных клеток погублено при занятии не своим делом! Кто чувствовал себя не в своей тарелке, поймет ее состояние.

Возможно, поэтому и соционика медленно внедряется в жизнь, ибо безответственность в определении соционического типа разочаровывает людей. На первых этапах новая наука завоевала благосклонность многих. Но нехватка специалистов по определению соционических типов приводила к тому, что люди, вступая в брак, как им утверждали, с дуалами, имели проблемы, которые возникают при иных закономерных отношениях, ведь их типы были установлены неправильно.

ЗАЧЕМ ЗНАТЬ СОЦИОНИЧЕСКИЙ ТИП

Каждый человек чувствует необходимость сделать свою жизнь счастливой, а труд продуктивным. Разумеется, что от этого зависит развитие общества.

Производительность, то есть польза и качество того, что человек делает – это самое высокое благо из всех: получая от этого удовлетворение, человек стает более активным, оптимистичным, жизнеспособным, лишается пассивности, стрессового состояния (тревоги, неуверенности, нерешительности, опасений в планировании своего времени, в выборе работы, в том, как лучше что-то сказать и что именно сказать, что могут подумать другие и тому подобное).

Человек чувствует себя счастливым и работает продуктивно только будучи здоровым физически и духовно. Только при объединении этих двух начал он получает удовлетворение от труда.

Знание соционического типа дает знание природных черт, раскрывает суть человека – внутреннего потенциала.

Чтобы иметь возможность реализовать свой потенциал, нужно:

- 1) знать свой потенциал;
- 2) уметь его использовать;
- 3) найти сферу реализации (свое дело по душе);
- 4) быть самостоятельным;
- 5) иметь уверенность в отстаивании своей индивидуальности: своих потребностей, интересов, ценностей, стремлений;
- 6) знать возможности своего темперамента для правильной организации ритма жизни, не позволять другим нарушать его;
- 7) создать крепкую, гармоничную, здоровую семью.

Человек, который понял присущий ему тип поведения, мышления, ощущения и тому подобное, то есть открыл свой соционический тип, начинает действовать значительно эффективнее, увереннее, не тратя лишних сил.

В наше время крайне важным становится знание своего соционического типа, ибо лишь это знание прокладывает дорогу к познанию себя и сильных, творческих сторон своей индивидуальности, не позволяет расплывать силы и энергию на мелочи, дает возможность уверенно идти по жизненному пути, твердо зная свое призвание и назначение в обществе. Ибо выбирать профессию, спутника жизни, друзей, коллектив сотрудников без знания своего соционического типа – это то же самое, что жить на ощупь, в полутьме, повторяя те же ошибки, не понимая их причин.

Каждый задумывается о смысле жизни и своем предназначении – своей миссии на Земле. Одно из неперемных условий выполнения своей миссии – реализация своего энергетического потенциала. Для этого надо только прозреть – то есть осознать свои сильные стороны и начать более целенаправленную и активную жизнь, которая станет более осмысленной и систематичной, и результаты будут налицо. И тогда сразу ощущается рост энергетики – словно попутный ветер дует в паруса! Да ведь и мир, и люди ждут этого от Вас [8].

Сила соционического типа – в осмыслении своих качеств: а значит, в восприятии ситуации надлежащим образом, в выборе самых оптимальных решений из всех возможных, в осознании причин и предвидении последствий своих действий, в возможности увидеть себя со стороны, разобраться и управлять собою – все это открывает путь к себе. Человек не поддается внешним факторам, любое влияние обрабатывается и благодаря этому сохраняется личная свобода. Это положительно влияет на состояние человека: появляется понимание и терпение, чуткость, доброжелательность, человек становится интересным в общении, уверенным при любых обстоятельствах, точно знает, какое дело принесет ему удовлетворение и пользу, поэтому проблемы выбора профессии у него нет. И самое главное – возникает желание творить, быть нужным. Поскольку человек живет в социуме – обществе, является его отдельной составной частью, то он должен выполнять конкретную задачу типичного характера соответственно своей индивидуальности. Ведь, как писал Роман Транч, ... человеческая жизнь нам не только дана, она нам задана, и наша обязанность – «найти себя», что значит найти наше задание в жизни [11]. Для выполнения своей задачи нужно расшифровать психоинформационный генетический код, чтобы знать свое призвание и предназначение. И, разумеется, чем раньше это сделать, тем лучше.

Знание соционического типа раскрывает в человеке его сильные и слабые стороны. Тогда он знает, какие качества ему развивать, а на каких не стоит заострять внимания, а полагаться на помощь других людей, у которых эти качества сильны. Видимо, очень важно отделить понятие “совершенствоваться” – это процесс, он бесконечен, пока мы живые люди, а значит, имеем недостатки, от понятия “совершенство” – это уже результат, которого так соблазнительно достичь, но, к сожалению, невозможно, потому что невозможно сделать слабые стороны сильными...

Именно поэтому не стоит концентрировать внимание на слабых сторонах психики человека, а придавать основное значение его сильным качествам, которые не все умеют оценить по достоинству. Отказ от проявления своих сильных качеств – это уход от ответственности перед собой и перед другими людьми. Человек должен понять свои слабости и быть предельно честным с самим собой. Но как этого достичь?

Развитие слабых сторон происходит значительно успешнее, если не направлять внимание непосредственно на них, а развивать общий объем интеллекта, поднимать уровень культуры, опираться на собственный жизненный опыт. Тогда и слабые качества подтянутся за сильными – за счет увеличения общего объема обработки информации. При этом все-таки лучше знать, что нам легко развивать, а что трудно, где путь, ведущий к успеху именно нас. И надо иметь мужество признать собственное несовершенство, понимать, что мы живые люди, и поэтому имеем недостатки – слабости. В принципе, все прекрасные качества можно развивать в себе. Необходимо только соблюдать определенные правила психогигиены. Можно провести аналогию с тем, что не стоит поднимать большой вес. Человек просто надорвется, поднимая больше. Точно так же можно “надорваться”, выбирая себе работу, требующую реализации слабых сторон. Не следует вредить собственному здоровью, пытаясь развить у себя какие-то качества только потому, что они есть у других людей, если для нас они сложны, неудобны. Не лучше ли ценить и развивать собственные достоинства и научиться уважать достоинства и учитывать слабости других людей, принимать себя и других такими, какие мы есть.

Знание собственных качеств через раскрытие соционического типа дает человеку незаурядные возможности – он может правильно ориентироваться в жизненных ситуациях: ведь он знает, в чем от природы он компетентен и силен, энергетически неисчерпаем и неуязвим относительно критики, что дается ему легко, не обременяет и не будет надоедать. А зная собственные слабости, можно обходить те виды деятельности, направленность которых не совпадает с характером самого человека и которые просто недопустимы, так как будут служить причиной болезненности – будут напрягать психику, угнетать, формировать комплекс неполноценности и физически истощать, приводя к разным болезням.

Некоторые считают, что знание собственного соционического типа ставит человека в определенные рамки, ограничивает его мировосприятие, не дает возможности развиваться. На самом деле никакие знания до сих пор не ограничивали мировоззрение, а наоборот. А относительно соционического типа, то если человек знает о себе, о своих особенностях и отличиях других людей, он перестает ставить всех в рамки собственного мировосприятия, то есть мерить всех по себе. Зная возможности, как свои, так и других, человек может объективно относиться к людям, предъявлять реальные требования к ним, напрасно не осуждать. А также обрести согласие с самим собой, внутреннюю организацию и способность самостоятельно решать личные вопросы. Так как человек может контролировать себя, то он стремится к организованности и комфортности в своем окружении, поэтому регулирует необходимую дистанцию в отношениях: знает, с кем, когда общаться, при этом может это делать как сознательно, так и автоматически. Психика помогает человеку. Налаживается связь психики с осмыслением. Поэтому без лишних усилий выполняется насущная необходимость в окружении себя людьми, которые нужны для качественного обмена информацией.

Зная соционический тип других людей, можно точно знать их склонности и возможности, сильные и слабые стороны, реакции в тех или иных обстоятельствах и т.п. Характеристика дает возможность знать основы внутреннего мира, и каждый незнакомый человек станет для вас открытой книгой. Тогда можно знать, как с ним вести себя, как влиять, как предусмотреть его действия. Из массы жизненных примеров приведем ситуации, где знания соционического типа помогли успешно решить их.

Двое молодчиков-мошенников совершили преступление. При этом специалист-соционик видел их лишь в течении того времени, когда один из них морочил голову, “заговаривая зубы”, а другой взял из рук деньги с целью обмена и сразу старался убежать. Но не разменял, а вернул купюру и скрылся. Но купюра была уже другая. Его партнер в этот миг смог отвлечь, дернув за рукав куртки. И этого, крайне короткого времени хватило, чтобы определить соционический тип обоих. Зная характерные черты их соционического типа, нетрудно было предусмотреть их действия и спланировать свои. Характерные данные показали, что

мошенники могли “работать” регулярно на одном и том же месте, а значит, была достоверность найти их среди толпы при посещении его. Так оно и вышло. Соционические типы мошенников наш потерпевший сообщил другу и описал основные черты внешности. Через три месяца они проходили мимо злополучного места. И вдруг приятель обратил внимание на двух молодых парней, которые и были теми самыми мошенниками. Потерпевший также узнал их, но еще несколько минут себя проверял, они или нет, ибо понимал, что дело серьезное и ошибки не должно быть. Товарищ уверял, что точно они, ибо имел столь ярко описанные образы, которые без сомнения совпадали с внешностью этих двух ребят. Вместе им удалось найти милицейский патруль и задержать преступников.

Поскольку времени прошло много, в райотделе милиции мошенники отрицали свою причастность к преступлению, и милиция оказалась бессильной: “Из-за отсутствия доказательств дело возбуждать не будем”. И здесь специалист-соционик предложил самостоятельно расспросить виновных. Зная их соционические типы, а значит сильные и слабые качества, он не затратил особых усилий, чтобы в коротком разговоре привести злоумышленников к необходимости во всем сознаться.

Иной случай, по иронии судьбы, тоже связанный с уголовным делом. Просто в жизни экстремальные ситуации чаще случаются именно в “темных” делах. Чтобы результативно и взвешенно провести решающие переговоры, специалист-соционик определил соционические типы участников разговора и давал рекомендации, руководил реакциями, направлял по ходу действия, и дело решилось успешно.

Человек, который знает соционику и умеет пользоваться этими знаниями, облегчает свою жизнь. Зная соционические типы людей своего окружения, а значит и их сильные психические признаки, он может попросить их помочь в тех жизненных ситуациях, где требуются именно эти признаки, а он их не имеет.

Так, к примеру, девушка, отправляясь за любыми покупками, всегда предлагает своим подругам, которые имеют признак сенсорности, сопровождать ее. Полагается на их советы, так как они всегда дельные, чувствует облегчение и признательна им за это. А если самостоятельно покупает что-нибудь, то с большим напряжением, сомневаясь в выборе, и не всегда делает лучший.

Интроверт всегда может обратиться к экстраверту при решении любых собственных проблем. Лучше всего чувствует человека и может сразу охарактеризовать его этический экстраверт. Лучшего советчика, чем дуал (психически дополняющий человек), не найти.

Итак, знание соционического типа – это действенный инструмент при всех жизненных ситуациях. Это необходимость при познании себя и других для качественных жизненных выборов, для решения проблем, для избежания ошибок.

Человек более глубоко воспринимает мир и не ограничивается лишь своими возможностями, а пользуется также выводами, оценками окружающих, зная точно, кто, в каких вопросах лучше ориентируется. Все, о чем человек размышляет, показывает и создает по качествам, присущим его соционическому типу, – это целесообразно и стоит того, чтобы воплотить в жизнь. Поэтому полезно узнавать характер человека, его позиции, взгляды, оценки, при этом расширять свои знания, эрудицию, даже решать жизненные вопросы, – и все это благодаря разнице между людьми и их особенностям.

Существует понятие качественной социализации, когда человек комфортно чувствует себя в своем окружении, а значит, в обществе и в жизни. Об этом говорит 10-й закон соционики – закон социализации:

Для выполнения определенных задач человек интегрируется в социуме с людьми других соционических типов, и в зависимости от потребности может выбирать людей по определенным соционическим типам для качественного выполнения задачи и достижения цели. Для успешной социализации человеку необходимы дуалы для интеграции и люди идентичного типа для самоидентификации. Это способствует развитию личности.

В жизни, в производственной сфере задачи решаются коллективно. И проблемы, конфликты, разочарования, которые возникают в процессе их решения, лежат не в неправильности постановки задачи, а в нас самих – в наших индивидуальных расхождении, в разности соционических типов и в неучете этого.

Чтобы овладеть культурой общения, надо знать себя и другого. Это реально возможно, если знать соционический тип. Это знание дает возможность еще и предусматривать отношения, которые будут складываться при взаимодействиях с людьми определенных соционических типов. Знание своего социони-

ческого типа позволяет правильно общаться не только с дополняющими людьми, но и со всеми другими, при этом зная, с кем, как и на каком расстоянии.

Знание соционического типа дает возможность:

1. Раскрыть врожденный потенциал, индивидуальность.
2. Стать уверенным в себе.
3. Знать свои сильные и слабые стороны.
4. Знать свои потребности и способы их удовлетворения.
5. Быть самостоятельным в решении вопросов.
6. Знать мотивы поступков как своих, так и других людей.
7. Сознательно действовать и объективно оценивать свое поведение.
8. Избегать ошибок в жизни.
9. Правильно избрать профессию.
10. Найти друзей и единомышленников.
11. Предусматривать отношения с другими.
12. Избегать недоразумений и конфликтов.
13. Создать дуальную семью.
14. Формировать эффективные психически совместимые рабочие группы.
15. Решить социальные проблемы недовольства, раздражения и психических заболеваний, которые возникают по незнанию собственной природы и законов межличностных взаимодействий.

Есть разница между теми, кто знает свой путь и теми, которые идут по нему. Часто люди определяют свой соционический тип просто из любопытства. Интересуются даже псевдонимами типа, желая, наверное, сравнить себя с одним из известных людей. И все. Ни дуалы им не нужны, ни собственные характеристики не интересуют. Считают, что и так достаточно знают свои достоинства, хотя тип свой определить самостоятельно не могли, да вот зачем знать свои слабости, – думают, – ведь это так неприятно. Соционика – это, конечно, интересно, но жили ведь до сих пор без нее, и дальше проживем, – рассуждают. Праздное любопытство – единственное, что движет ими. Они бредут по жизни наугад, и ни опыт, ни знания не нужны им. Но те, кто хочет жить лучше, полнокровнее, просят все: и полные характеристики, и целенаправленно ищут знакомства только с дуалами, причем выбирают среди них лучших, для себя единственных, чтобы удовлетворить все потребности души и интеллекта, и даже учатся сами определять соционические типы, стремятся посвятить жизнь свою развитию и более широкому внедрению в жизнь соционики. Знают, насколько это необходимо людям.

СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Духовный мир человека сложный и богатый, он не ограничивается одними проявлениями сознания, несмотря на то, что сознание человека играет чрезвычайно большую, основную роль в его жизнедеятельности. Кроме сознания – способности человека мыслить, существуют еще и такие психические явления, которые называются подсознанием, бессознательным или надсознанием. Пожалуй, каждый может вспомнить немало случаев, которые свидетельствуют о том, что человек далеко не всегда в своих действиях использует только сознание. Факты интуиции, предчувствия будущего, аффектов, паники, действий под влиянием навеивания или в гипнотическом состоянии, телепатии, сновидений, несознаваемых обычных действий, невольного запоминания и тому подобное. Эти случаи в научных сферах считаются доказательством существования подсознания, несознания и надсознания. Оно не всегда является хозяином в своем доме, иной раз силы, появляющиеся, как кажется, из ниоткуда или от далеких предков, овладевают сознанием человека, разрушая все установки и барьеры, заставляют забывать о чувстве самосохранения и о воспитании, и он оказывается впутанным в действие глубоких сил, руководящих им и приводящих позже в смятение. Бывает, ему становится неудобно и даже стыдно за свое поведение, объяснить которое не может. Хотя чаще всего люди объясняют это влиянием на них каких-то высших сил, которые неизвестно как проникают в душу.

Существуют взгляды, что все проявления человека сознательные. Просто на психику влияют тонкие космические лучи и энергии, устанавливается телепатическая связь высшими силами для передачи определенным людям нужной им информации, а из-за невозможности объяснить такие редкие явления назвали их проявлениями несознательного. А скорее всего психика человека имеет еще столько тайного, до сих пор неразгаданного, и проявляет свои скрытые возможности посредством таких случайных неординарных проявлений, которые происходят, как правило, не в обычном состоянии, а под влиянием аффектов, сильных переживаний, высокого чувства любви или просто при психическом истощении, когда активизируются скрытые возможности.

Ученые считают, что бессознательное – это вытесненное и

скрытое содержание души, куда отправляются все впечатления, чувства и мысли, которые человек отказывается принимать сознательно, от которых отгораживается в страхе, с отвращением или скрытой ненавистью. Но каждое чувство или мысль заключают в себе энергию, и вот вместо того, чтобы израсходовать ее сознательно, глубоко прочувствовав и проанализировав, человек отвергает ее и тем самым поворачивает поток вспять, загоняет смущающую мысль, чувство, впечатление или интуитивное восприятие в темный угол своего сознания, откуда память уже не может извлечь их на свет сознания. Там они вянут и гниют, создавая подспудное давление, способное привести к поступкам и мыслям, невероятным с точки зрения здравого смысла и сознания.

З. Фрейд считал, что силы бессознательного имеют побочные действия и приводят к физиологическим и психологическим нарушениям. К. Юнг тоже признавал существование таких вытесненных сил и называл их “личным несознательным”, но он прибавил еще и понятие “коллективного несознательного”, которое имеет другое происхождение и значение, считая, что корень его – в далеком прошлом. Причем оно двоякое: низкое и высокое. Низкое – это грубые проявления, которые имеют свое происхождение от далеких предков и находятся в генетической памяти, и высокие – это взлеты души и озарения, которые объясняются “искрой Божьей” в человеке. Эти подсознательные прототипы влияют на сознание и могут руководить поведением человека. Это можно представить и как нахождение в психике, как в информационно-энергетическом резервуаре, генетической информационной памяти Вселенной, когда в настоящем обнаруживается информация прошлого или будущего.

Психология, астрология и эзотерика выявляют и изучают явления подсознания и дают им целиком обоснованное научное объяснение, хотя людям, далеким от науки, они могут казаться загадочными. Непонимание причин таких фактов приводит не только к их неправильному объяснению, но и к ошибочным действиям, растерянности, появлению мистических представлений и тому подобное.

В психологии считается, что бессознательное мудрее нашего сознания, поскольку выходит на уровень информационных полей, которые недоступны сознанию. Но это, хотя и заложено в психике каждого человека, случается редко, а может и вообще не проявиться в жизни, так как требует особых крити-

ческих состояний: стрессов, потрясений, сильной душевной боли. В обычных состояниях мы закрыты от голоса бессознательного. Только в предельных состояниях человек разблокируется и открываются голоса или образы, которые направляются из бессознательного, ощущается коллективное информационно-энергетическое поле, и тогда может родиться гениальное открытие, как подсказка Вселенной. Глубокие пласты бессознательного открываются творцам в трансовых состояниях, а обычному человеку – во сне.

Психологи считают, что сознание, хотя и контролирует бессознательное, но является лишь небольшим островком в океане бессознательного, где существует и положительное, и отрицательное в форме памяти предков как глубинной памяти отдельного человека. Это называют еще кармическим опытом или инкарнационной памятью, когда в нужный момент бессознательное дает человеку подсказку. Сознание считается в психологии тоже явлением неоднозначным, так как имеет пласты, переходные между сознанием и бессознательным. И так, до сих пор в психологии существует неопределенность относительно понятий сознание, подсознание, бессознательное и надсознание. В соционике утверждается, что поведение человека контролируется сознанием и зависит от того, какие стороны психики действуют – сильные или слабые, согласно психическим признакам, присущим определенному соционическому типу, к которому принадлежит человек.

Соционика изучает и рассматривает явления сознания и подсознания, дает им вполне основательное объяснение, на основе которого можно точно предусмотреть поведение человека в тех или иных ситуациях. Сознание человека – это проявления его сильных сторон психики, которые имеют наибольшее количество энергии. Подсознание – энергетически менее насыщенные, а потому слабые стороны психики. Человек четко чувствует и анализирует проявления сознания, а потому контролирует его, а вот проявления подсознания выходят из-под осмысленного контроля, и здесь человек будто теряется, не может владеть собою – теряет самоконтроль.

И сознание, и подсознание – это как бы информационный бункер, в котором вся информация, которая поступает, упорядочивается, систематизируется и сохраняется, чтобы в любой необходимый момент – когда какая-то ситуация в жизни будет требовать того, выбрать нужную информацию и, сильными сто-

ронами обработав ее, реализовать себя в действиях как определенных реакциях на внешние стимулы и требования ситуации.

Сильные и слабые стороны – названия условные. Каждое психическое свойство необходимо и полезно – выполняет свою определенную задачу. Только сильные – основные, а слабые – вспомогательные. Основные (сильные) работают как на восприятие информации, так и на реализацию возможностей человека для выдачи готового “продукта” – это и выводы после обдумывания и анализа, и принятие решений, и готовность к действиям и их выполнение. Вспомогательные (слабые) существуют для того, чтобы обслуживать человека, помогать ему адаптироваться. Слабые стороны – это потребности человека. Если они удовлетворяются, человек чувствует себя спокойно и уверенно.

По сильным сторонам человек стремится дать то, что может, – это его внутренний потенциал, который он реализует. А по слабым хочет взять от других то, чего ему не хватает, – это его потребности, которые ему необходимо удовлетворить.

Сильные стороны – это положительность в характере человека, его достоинства, те качества, проявляя которые, он уверен и компетентен. Слабые – это то, что люди называют недостатками, качества, проявляя которые, человек чувствует тревогу и неуверенность, внутренний дискомфорт и напряжение, что ведет к негативности, ведь человек нервничает и раздражается, теряется, потому что ему трудно принимать решения и действовать. По слабым сторонам человек чувствует потребность в помощи и советах. Изменить это человек никак не может, кроме как предоставлять перевес позитивности, а следовательно, сильным своим качествам.

Каждая ситуация требует от человека определенной реакции, и чтобы эта реакция была качественной, результативной и правильно воспринималась окружающими, она должна иметь максимум энергии для использования – а значит должны действовать только сильные стороны психики.

К сожалению, люди подвластны стереотипам поведения и общественным нормам, и считают, что определенная ситуация требует применения только определенных качеств. Например, ситуация воспитания, обучения, командования и т.п. требует только силового давления – вот и используют такой психический признак, как сенсорика волевая, но не у всех людей она сильна. И человек, у которого сенсорика волевая – вспомогательная, а потому слабая сторона, будет напрягаться, кричать,

нервничать, а результат получает мизерный – будет выглядеть скорее смешным, чем суровым. И в обучении, и в командовании главное – быть уверенным и спокойным. В ситуациях общения принято быть дипломатичным, чутким, приятным, кротким – чтобы понравиться. Только действительно понравиться могут лишь те люди, у которых психический признак этики сильный, другие же в такой роли только будут отталкивать – казаться подхалимами и кривляками.

Если человек реагирует, ориентируясь на привычные нормы, а не согласно своей природе, то в некоторых ситуациях будет автоматически использоваться те качества психики, которые не являются сильными, то есть находятся в подсознании, и они вынуждены становиться уже реализующими, а поэтому будут требовать больших энергетических затрат, чем они естественно имеют в своих запасах.

Вся энергия, которая находится в человеке, распределяется не равномерно, а по определенному назначению. Если энергия перетекает от сильных каналов к слабым, человек быстро истощается, ощущает внутреннюю нестабильность, теряет самостоятельность и контроль над собой, действует неуверенно. И тогда проявления подсознания руководят действиями человека, а не сам человек управляет своим поведением.

В наблюдениях за проявлениями человека всегда видны его сильные стороны, ведь он в основном по ним действует. Поэтому их можно назвать еще *выявленными* сторонами психики. А слабые – вспомогательные, *скрыты* для наблюдателя, так как проявляются лишь время от времени, но если уже они действуют, человек становится не похожим на себя – как монстр какой-то. И потому такие его качества называются обычно недостатками. Нет недостатков у человека – он целостное существо, совершенное творение природы, а недостаток состоит лишь в недостатке знаний о самом человеке.

Нет плохих ситуаций – есть только проявления отрицательных качеств людей. А можно их не допускать. Кто знает себя и владеет собою, может умело изменить нежелательную ситуацию, или выйти из нее, посмотреть на все со стороны, и искренне посмеяться над безалаберностью в жизни.

Как же это делать? Как реагировать и действовать в разных ситуациях, чтобы не быть втянутым в негативные ситуации и иметь неуправляемое поведение, затронув те стороны психики, которые для этого не предназначены, а самому ру-

ководить ситуацией и собственными проявлениями?

Прежде всего надо знать себя – закономерные проявления сильных и слабых сторон собственного соционического типа. Зная это, можно руководить своим внутренним состоянием и таким образом стать над ситуацией, выше ее, не уподобиться ей. Например, когда необходимо использование слабой стороны – быть уравновешенным – просто не реагировать временно, учитывать ситуацию, выйти из нее, а с течением времени все изменится, появятся другие ситуации, где можно уверенно реагировать через свои сильные стороны. В жизни оптимальный и наиболее приемлемый как для самого человека так и для окружающих такой вариант: человек передает инициативу к действиям “в руки” другому, который может реагировать на ситуацию по своим сильным сторонам. В таком случае необходимо знать соционические типы людей своего окружения и полагаться прежде всего на дуалов. Ведь только дуал естественно перекрывает своими сильными сторонами ваши слабые, и передача инициативы происходит непринужденно. Итак, знание соционического типа – это путеводитель по жизни.

Каждый человек собственным индивидуальным путем, типичным для всех представителей своего типа, воспринимает скрытую от других информацию как импульсы, к которым чувствительна только его психика, так как настроена именно на них, как антенна на волны. Для людей другого типа это недоступно, и потому кажется загадочным.

Особые умения людей разных типов

Интуитивно-логический экстраверт и логико-интуитивный экстраверт (ИЛЭ и ЛИЭ) улавливают новые идеи, которые как бы поступают из будущего, только первый говорит об этом, а второй реализует в действиях.

Сенсорно-этический интроверт и этико-сенсорный интроверт (СЭИ и ЭСИ) знают, какой полезный практический совет предоставить любому, чувствует через ощущения собственного тела недуги, болезни и даже близкую смерть других людей, только первый это видит и понимает, а второй ощущает собственным телом.

Логико-интуитивный интроверт и интуитивно-логический интроверт (ЛИИ и ИЛИ) чувствуют неприятности и опасности, только первый констатирует то, что есть, а второй предчувствует то, что будет.

Интуитивно-этический интроверт и этико-интуитивный интроверт (ИЭИ и ЭИИ) тонко чувствуют состояние души другого, сопереживают и предугадывают поведение человека, но первые – отрицательные проявления, а вторые – положительные.

Этико-интуитивный экстраверт и интуитивно-этический экстраверт (ЭИЭ и ИЭЭ) будто пронизывают насквозь человека, с первого взгляда выявляя суть, эмоциональное состояние, желания и стремления, то есть весь внутренний мир, даже в уме исправляя его, делая ярче, но первые – проявляя отрицательные черты, а вторые – положительные.

Логико-сенсорный интроверт и сенсорно-логический интроверт (ЛСИ и СЛИ) создают гармонию вокруг, располагают предметы и умеют делать своими руками все так, чтобы другим было комфортно и уютно душой, тонко чувствуют комфортность через ощущение внутренней приятности или омерзительности, только первые делают это словами, действиями, организуя и контролируя, а вторые – молча: приятным внутренним состоянием, настроением.

Сенсорно-логический экстраверт и логико-сенсорный экстраверт (СЛЭ и ЛСЭ) чувствуют слабости человеческие и проверяют людей, только первый молча, одним своим присутствием и видом, а второй – словами и действиями: либо угрожает, либо кричит, либо хватает предметы, как оружие, либо дерется, или все сразу.

Этико-сенсорный экстраверт и сенсорно-этический экстраверт (ЭСЭ и СЭЭ) умело располагают людей к себе, чувствуют и характеризуют их действенные качества, только первые – словами, вторые – действиями.

Таким образом, каждый тип по-своему улавливает определенную информационную частицу в пространстве и времени, вносит свой вклад в познание жизни и Вселенной, помогает ориентироваться в жизни другим людям. И улавливает эту информационную частицу не загадочным подсознанием, а сильной стороной психики, сознанием, поэтому и ощущает так остро и глубоко, поэтому и действует так умело. Кто знает и использует свои сильные стороны – тот маг и волшебник в жизни. Возможности человека – это возможности Бога, если он их знает и развивает. Поэтому и существует человечество – для прогресса Вселенной.

Итак, психика человека, как и все в природе, подчиняется ее законам. Существуют законы психики человека.

1-й закон соционики – закон структуры психики человека:

Психика – это четко организованная информационно-энергетическая субстанция организма для обеспечения жизнедеятельности человека и адаптации его во внешней среде. Имеет природную закономерную структуру, врожденную и неизменную на протяжении жизни. Психика состоит из сознательных – сильных и подсознательных – слабых сторон.

Другая группа несознаваемых проявлений психики человека – это механизмы его творчества: формулирование гипотез, предположений, догадок. Они также не контролируются нашей волей и сознанием, но в отличие от предыдущих перечисленных фактов подсознания, которые являются зачастую проявлением элементарных потребностей человека и основываются на нашем практическом опыте, это взлеты творчества, присутствующие лишь людям очень высокой культуры и духовного развития, когда человек постоянно совершенствует свой духовный мир и соблюдает нравственно-этические законы Вселенной. Именно поэтому механизмы творчества были названы выдающимся актером и режиссером К. С. Станиславским *надсознанием*. Сам он работал над разработкой специальных приемов, которые помогали бы актерам влиять на собственное надсознание, достигая тем самым высоких результатов в творчестве. Известно немало и других творческих личностей – поэтов, художников, композиторов, ученых, которые использовали различные приемы для того, чтобы вызывать у себя вдохновение, или “включать” свое надсознание, которое помогало бы создавать новый художественный образ, делать открытия.

Однако сам процесс творчества или деятельности надсознания осуществляется всегда неосознанно, то есть без контроля сознания. Поэтому и сами творцы нередко бывают удивлены результатом своей деятельности, тем, что им удалось создать или открыть, и не могут объяснить, как именно они этого достигли. Вот и утверждают, что творчеству нельзя научиться, а попытки изобрести какую-то его общую совершенную форму пока невозможны и остаются только мечтой.

Если говорить откровенно, то едва ли система Станиславского и его разработки специальных приемов могли бы помочь актерам влиять на свое надсознание. Практически это болезненный процесс искусственного вмешательства самого человека в сферу запрещенного. При этом разрушается психика и вдо-

бавок теряется ее настоящая сущность. По этой причине часто актеров или иных творческих личностей трудно воспринимать за пределами их творческой деятельности, в свою очередь им тоже нелегко воспринимать окружение. Поэтому и существует стереотип, что творческие люди “не от мира сего”.

Актеры, которые пользуются такими приемами, проявляют свои слабые психические стороны и расходуют на создание того или иного образа огромную энергию. Поэтому и умерли преждевременно Высоцкий, а прямо на сцене – Миронов и Папанов. При жизни Высоцкий жаловался, что не выдерживает такого чрезвычайного напряжения при игре, что работает на износ и вынужден расслабляться с помощью алкоголя.

Актеры истощаются не только от попыток вызвать особое состояние вдохновения и усиленной эмоциональности, часто это происходит потому, что они играют роли людей, не свойственные им по соционическому типу, и поэтому должны активизировать свои энергетически слабые стороны. В актерском искусстве лучше не делать усилий над собой, а просто играть себя, а для этого актерам нужно познать свои возможности, которые раскрываются через определение соционического типа, а режиссерам – знать возможности каждого соционического типа и на роли подбирать соответствующих по типам актеров, чтобы они естественно реализовывали себя. Тогда и будут восприниматься такие герои правильно, не будет “хорошей” или “плохой” игры, “хороших” и “плохих” артистов, “хороших” или “плохих” ролей, а будут только подходящие к тем или иным ролям актеры. И сценаристы ярче будут описывать характерные качества своих героев.

Секреты и механизмы творчества открыла соционика, раскрыв закономерности функционирования сознания и подсознания. В отличие от экстрасенсорики, биоэнергетики, магии и подобных оккультных учений, которые умело манипулируют подсознанием человека, соционика апеллирует к уму, давая стройную систему знаний о сложном механизме социально-психических явлений. Тот, кто познал ее, освобождается от сумбура предрассудков.

Соционика четко разделяет психику человека на сознание и подсознание, причем показывает, какие психические признаки у человека каждого соционического типа находятся в сознании, и потому являются сильными, а какие в подсознании, и потому слабые.

Соционический тип – это собственный внутренний мир, обусловленный закономерными свойствами сознания и подсознания, полностью определяющий поведение, самые малые нюансы чувств, мыслей, поступков. Образно это можно сравнить с автомобилем, в который человек садится при рождении и в котором будет ехать всю жизнь. Он может руководить собственным авто, зная свои сознательные, а, следовательно, сильные стороны и подсознательные – слабые. А представьте себе, что будет, если отпустить руль. Не потому ли набиваем столько шишек?

Осуществить свою цель можно только реализуя сильные стороны по призванию и удовлетворяя свои потребности. Для успешной самореализации человеку необходимо знать и грамотно использовать свои сильные стороны – сознательные психические признаки, а также знать и признать для себя слабые. Проблемы и несчастья людей и заключаются как раз в том, что они заблуждаются относительно себя, то есть переоценивают одни свои качества и недооценивают другие, или вообще не знают себя и действуют наугад. Отсюда ошибки в выборе профессии, недоразумения с друзьями и близкими, другие проблемы, когда человека преследуют болезни и он начинает чувствовать себя несчастным, а жизнь воспринимает как бремя. Такой человек как бы берет на себя чужую роль, ибо задействует не присущие ему качества, те, которые находятся в его подсознании, тогда и не удивительно, что чувствует себя слабым, изможденным и даже ни на что не способным. Такая деятельность неэффективна, она просто не имеет смысла, энергия идет в никуда.

Если знать и использовать свои сильные стороны, жить становится легко и весело, возрастает энергия, появляется бодрость и упорство, возрастает самоуважение через ощущение собственной силы и возможностей. Кажется, что и усилий особых не прикладывается, а работа выполняется самым лучшим образом. Деятельность такого человека результативна, и ее достойно оценивают окружающие. При осознании собственных сильных сторон жизнедеятельность становится осознанной, организованной, систематичной и целесообразной, и результаты не заставят себя ждать.

К сожалению, людям свойственно недооценивать свои сильные стороны и переоценивать собственные недостатки, которые и являются слабыми сторонами. Сильные стороны человек вос-

принимает как настоящий дар и относится к нему как к приятному и необременительному качеству натуры, что облегчает жизнь по принципу “душа отдыхает” или “хорошо, хоть здесь без проблем”. А если нет проблем, то нет и потребности обращать внимания. А недостатки его тревожат. Вот и сосредотачивается человек на перевоспитании себя, на усовершенствовании слабостей. Мучает и истощает этим себя. А ему достаточно только познать себя и делать то, что легко дается, что просто, приятно и необременительно.

Не следует игнорировать и свои слабые стороны, ведь именно они помогают нам в выборе партнера – потому что они уязвимы и требуют поддержки со стороны, – это наши потребности, которые подсознательно мы хотим удовлетворить с помощью партнера, а вернее ищем такого партнера, который смог бы эти потребности удовлетворить. Это те “антенны”, благодаря которым человек улавливает, тот рядом с ним партнер или не тот.

Чтобы быть счастливым, достаточно использовать только сильные свои качества. И знание своих возможностей дает правильное направление во всех жизненных выборах.

Каждый может знать собственные сильные и слабые качества, определив свой соционический тип и изучив характеристику сильных и слабых сторон. Но акцентировать внимание стоит на сильных сторонах, реализовывать их и не заострять внимания на собственных слабостях. Знание же слабых сторон необходимо для выравнивания психики людей, которые продолжительное время их задействовали и потому стали психически надломленными, неприкаянными, неустроенными и неприятными как для себя, так и для других. Переход от подсознания к сознанию делает человека уравновешенным, спокойным, уверенным.

Правильная реализация себя согласно собственным сильным сторонам дает возможность прожить жизнь насыщенно, продуктивно, с максимальной пользой для себя и других.

Каждый человек по-своему видит, воспринимает и оценивает окружающий мир. И насколько удачно он будет перерабатывать принятую информацию врожденными качествами психики, настолько качественным будет восприятие человеком окружающего мира. Будда сказал: “Будь светильником для самого себя. Будь оплотом самому себе. Придерживайся собственной правды, как единого Света”.

ВНУТРЕННЯЯ ГАРМОНИЯ

Гармония жизни воспринимается через ощущение внутренней гармонии. Если на душе нехорошо, то и мир не мил, и в природе все безрадостным кажется. Поэтому, ощутив гармонию души, можно найти и гармонию вокруг.

Прежде всего человек ищет согласованности с собой – успокоения, уравновешенности, вдохновения. Желая удовлетворить потребности души, ищет идеального для себя партнера, знает, какие качества человека нравятся, какие нет. Человек каким-то образом внутренне чувствует, что ему что-то мешает, чего-то не хватает, чтобы полностью себя проявить, что не во всем уверен и потому ищет родную душу. А вот находим ли мы среди своего окружения человека, который отвечает стремлениям души? Научно доказано, что психика каждого человека требует дополнения своих слабых сторон благодаря взаимодействиям и общению с другими, в которых эти качества сильны. Так происходит психическое дополнение, которое дает уравновешенное состояние внутреннего покоя и гармонии. Почему? Взаимодействуют противоположности (психические дихотомии), которые в тесном союзе уравновешивают психику партнеров.

Каждый думает, что живет в своем индивидуальном, особом мире, отличном от внутреннего мира другого. Но человек, как и природа, создан по закону дуальности Вселенной, то есть все, что находится во внешнем мире, а также внутренний мир человека – дуально – имеют противоположности. Закон *единства и борьбы противоположностей*, как он трактуется, – основа всех наук – это *закон жизни*. Но точное название ему – *закон взаимодействия противоположностей*. Любое явление имеет свою противоположность – *плюс и минус, правое и левое, черное и белое, жара и холод, любовь и ненависть* – перечню нет конца, а если обобщить – это *“инь”* и *“янь”*, согласно китайской философии – общие противоположные сущности, которые в сосуществовании образуют единое – *“дао”*. Ведь дихотомии можно объединить, например:

- *горячее и холодное* – температура;
- *пространство и время* – движение;
- *любовь и ненависть* – чувство.

Гармония Вселенной заключается в переходе одной противоположности (дихотомии) в другую, в их взаимосвязи. И чем больше господствует одна крайность, тем с большей силой под-

менит ее другая – как два крайних положения маятника, – таким образом одно состояние компенсируется другим. Их нельзя делить на плохие и хорошие, все дихотомии – суть жизни и тем прекрасны. Нежелательны лишь крайние проявления или постоянное нахождение в одном состоянии. Это касается и эволюции в целом и развития отдельной личности. Внутреннему миру человека присущи те же законы. Это говорит о том, что законы соционики не противоречат законам природы.

Дихотомические психические признаки:

- рациональность – иррациональность – это непрерывность и прерывность, что проявляется в последовательности или спонтанности мыслей и поступков;
- экстравертность – интровертность – это внешнее и внутреннее, или общее и личное;
- сенсорность – интуитивность – это пространство и время;
- этика – логика – это субъективное и объективное, или проникновенность и отчужденность.

Их также можно объединить:

- рациональность и иррациональность – способ взаимодействия со средой,
- экстравертность и интровертность – способ восприятия мира,
- сенсорность и интуитивность – ориентация в пространстве и времени,
- этика и логика – способ обработки информации.

Как открыла А. Аугустинавичюте, психика человека состоит из 8-ми функций (подробно – в книге 2): каждый психический признак в действиях человека функционирует двояко, поэтому имеет две функции. В зависимости от ситуации больше задействуется одна функция, а сходная с нею выступает как вспомогательная.

Сходные функции:

- 1) сенсорика ощущений и сенсорика волевая;
- 2) интуиция времени и интуиция возможностей;
- 3) логика абстрактная и логика деловая;
- 4) этика нравственности и этика поведения.

И все эти функции существуют в психике каждого человека, но в разном соотношении – у кого они сознательные, энергетически более насыщенные, а потому сильные и проявляются чаще и с большей силой, а значит, господствующие, а у кого – подсознательные, энергетически менее насыщенные, а потому проявляются с меньшей силой и лишь время от времени. Это

заложено в человеке от природы, и потому его внутренний мир будет гармоничным лишь тогда, когда соотношение действия этих функций адекватно естественному.

Когда чувства, мысли, действия человека отождествляются с его врожденными свойствами, тогда он проявляет свою *суть* в чистом виде, что необходимо самому человеку и окружению. Тогда человек становится гармоничным и организованным, ведь его *природная суть* совпадает с его проявлениями.

Если не нарушается эта заложенная природой *цельность* психики и способ реализации себя в жизни, человек ощущает себя гармонично объединенным с природой и обществом, а только в таком чистом виде он необходим окружению и чувствует себя спокойным, уверенным, сильным – самим собой. Проявляя свою природную суть благодаря личному мировоззрению, мышлению, языку, поведению, человек имеет качественную связь с окружающим миром, и тогда другие правильно воспринимают его личность. Качественно проявлять свою суть человек может только находясь в дополняющих отношениях, которые называются дуальными. Влияние недополняющих отношений приводит к искривлению врожденной сути человека. Это вытекает из 5-го закона соционики – закона передачи и восприятия информации:

Информация, которая передается от человека определенной функцией, воспринимается другим человеком через такую же функцию.

Функция существует от рождения – это действие, т.е. функционирование психики. Качество этого функционирования описано психическим признаком (См. книгу 2).

Адекватное восприятие информации происходит лишь при передаче от сильных, реализующих сторон психики одного человека к слабым, вспомогательным другого и наоборот: потребности и требования слабых сторон вызовут обратный отклик и мгновенное их удовлетворение сильными сторонами другого. Из этого следует, что лучше всего поймет Вас и правильно среагирует лишь тот человек, у которого *восприимчивые* функции аналогичны Вашим *реализационным*, а реализационные – Вашим восприимчивым. Поэтому такой человек и называется психически дополняющим – *дуалом*.

Но, к сожалению, человек, не зная себя, не всегда бывает цельным. Внутренняя дисгармония порождает неуверенность, и человек ведет себя неестественно. Ощущает внутреннюю неприятность и вносит дискомфорт в окружение. Другим такое

поведение тоже неприятно – ведь извне всегда все заметно.

По-настоящему гармоничная личность во время общения говорит то, что думает, мимикой и жестами выражает то, что чувствует, твердо отстаивает свои взгляды, не колеблется в выборе, знает, чего хочет. О такой личности говорят: настоящий человек.

Так вот, чтобы ориентироваться, какое именно состояние больше присуще Вашей психике, и нужно знать свой соционический тип. Тогда известно, какие функции являются сильными, и почему Вы используете их постоянно, а какие проявляются лишь эпизодически, но при этом очень истощают Вас, так как расходуется слишком много энергии, повышается эмоциональность, появляются лишние переживания, нервозность. Зная себя природного, можно сознательно руководить своим состоянием и находиться во внутренней гармонии, ощущая полноту жизни. Описанные ниже состояния знакомы каждому, так как они присущи всем, лишь в разной силе и энергетических соотношениях.

Сенсорика ощущений

В этом состоянии человек вбирает в себя все вокруг: то, что видит, слышит, к чему прикасается, как что пахнет, тепло ли, холодно ли, – то есть все, что воспринимается органами чувств, и объединяет это в едином сенсорном комплексе, получая удовольствие, приятность, наслаждение расслабленного состояния от гармонии, или неприятные чувства, если гармония ощущений нарушена. В таком состоянии человек мыслит не словами, а образами и всем телом – многогранными его ощущениями. Любого дискомфорта (физического и психического) стремится избегать. Свои чувства проявляет в заботе, конкретной помощи для удовлетворения биологических потребностей.

Удобная поза и расслабленное тело, точные и плавные жесты, выражение удовлетворения или отвращения, приятности или безразличия на лице – вот внешние признаки пребывания человека в состоянии сенсорики ощущений.

Сенсорика волевая

Основной критерий восприятия – это сила-слабость. Мышление конкретное-предметное, земное, сопровождается мышечными ощущениями и осознанием власти над другими. При этом человек умело входит в деятельность любого коллектива. Если чувствует необходимость изменить события, легко, без напряжения, как дирижер, управляет группой, причем, чем сильнее

и многочисленнее она, тем лучше. Достаточно лишь одного вида человека, когда он в состоянии волевой сенсорики, (и если она является его сильной стороной), как окружающие попадают под его влияние – ни слов, ни особых действий не нужно. Это уверенность в себе, чувство хозяина любой ситуации и территории, готовность победить любой ценой, мобилизованность, которая позволяет быстро нанести или отразить удар.

Смелый, тяжелый, прямой взгляд человека, который твердо стоит на ногах, быстрая реакция, точные, твердые, взвешенные движения – внешние признаки человека, сильная сторона которого – сенсорика волевая.

Интуиция времени

Мышление – наиболее абстрактное, отображает глобальные процессы, информация попадает извне, из Космоса, в динамических образах: это видения разных событий, как в фильме. В таком состоянии возможны прогнозы и предсказания, человек становится чувствительным индикатором изменений, высвобождаясь от всего обычного. Тянется к загадочному, мистическому. В этом состоянии человек чувствителен к гипнозу или самовнушению, чувствует влияние высших сил, подвластен судьбе. Теряется свобода воли, человеком управляют те мысли и образы, которые появляются в воображении. Это будто сон наяву.

Плавные и равномерно замедленные движения, потеря ощущения тела, невесомость, окрыленность, таинственный, печальный или сияющий взгляд – вот внешние атрибуты интуиции времени.

Интуиция возможностей

Это получение информации из несознательного – где вся информация человека берется из внешнего. В этом состоянии человек добывает из глубины собственной психики парадоксальные открытия. Неясные образы осмысливаются и синтезируются в сложный комплекс, и в какой-то миг происходит озарение – яркая вспышка догадки, осознание чего-то крайне важного. Если эта функция у человека сильная и он ее постоянно задействует, усвершенствуя, – генерирует идеи, проявляет повышенную интеллектуальную активность, ищет новые и сложные задачи, изобретает новые подходы к реализации идей. Открывая новое, человек удовлетворяет собственное познавательное любопытство и придерживается своих идей. А

мнение других людей в этих вопросах его мало интересует.

Сосредоточенность, углубленность, отстраненность – вот признаки вхождения в это состояние. Ощувив идею, человек уже готов ее внедрять, и места себе не находит, вынашивая ее. Идея будто вызревает самостоятельно, но для этого все же прикладываются некоторые усилия, чтобы найти именно те образы, которые необходимы. Рождение идеи сопровождается резким облегчением и радостью, как стремительным высвобождением и удовлетворением – эйфорией.

Выразительный взгляд и необыкновенное лицо, нестандартное поведение, замершие движения в момент поиска истины и бурная эмоциональная реакция во время прозрения – вот как проявляется состояние интуиции возможностей.

Логика абстрактная

Размышляя, человек с удовольствием все сравнивает, сопоставляет, классифицирует, отделяет главное от второстепенного, отыскивает причинно-следственные связи и анализирует все явления и события, философски осмысливает мир. На основе новых выводов усвершенствуется понимание разных явлений, происходит интеллектуальный рост. Развиваясь таким образом, человек приобретает опыт и новые знания. Так приходит мудрость. Высказывания становятся короткими и содержательными, афористическими, оценки объективными. Человек в таком состоянии отстраняется от других, погружаясь в самоуглубленные раздумья, требует уединения. Это уравновешенное и стабильное состояние, раздумья замедляют эмоции, за счет анализа ситуации спокойно решаются проблемы.

Неприступный холодный вид, человек будто отсутствует в группе, если что-то и делает в это время, то движения автоматические, так как думает о другом – так замечается состояние логики абстрактной.

Логика деловая

Продумывание полезных действий, способов достижения цели, расчеты последовательных шагов методом “если – то”, ощущение динамики процессов, в рассказах описание действий, как развертывание событий, движение от простого к сложному, – это состояние не раздумывания, а действий. И мышление подчинено требованиям деятельности: что и как надо делать, чтобы достичь желаемого результата. В таком состоянии человек не может быть бездействующим, стремление постоянной

активности побуждает к полезным действиям. Человеку в состоянии деловой логики не до отдыха – бездельность обременяет, вносит дискомфорт, он начинает суетиться и раздражаться, если не в состоянии реализовать двигательное возбуждение. Чувствуя подъем трудоспособности, становится энергичным и целенаправленным, может проявлять несдержанность и нервозность, так как энергия требует реализации. А отвлечение от работы воспринимается как напрасная трата времени.

Если движения быстрые, четкие, отработанные, в напряженном рабочем ритме, человек работает в одном направлении, а отвлечения и помехи в его работе раздражают его – он находится в состоянии деловой логики.

Этика нравственности

Будучи в состоянии эмоционального возбуждения, человек теряет объективность суждений и погружается в бушующую стихию чувств и симпатий. Оценки страстные, зависят от того, как человек относится к ситуации, событиям, поступкам людей и к самим людям, то есть, насколько они ему нравятся или не нравятся. Мышление – диалоговое с реальным или выдуманым собеседником. Речь богата интонациями, быстрая и многословная. В таком состоянии человека охватывает сильное желание, страсть, что может выразиться в бурной радости или неутешительном горе. Если человек смеется, грустит или плачет – он находится в этом состоянии, причем внешних причин для эмоций может и не быть, хотя чаще всего – это эмоциональная реакция на события. Таким состоянием очень трудно управлять, хотя оно и осознается. Происходит процесс эмпатии – когда другого человека чувствуют, как самого себя.

Богатая мимика, широко раскрытые, выразительные, горящие глаза, эффектная жестикуляция, порывистые движения, покрасневшее или побледневшее лицо – внешние признаки этики нравственности.

Этика поведения

Мысли имеют свою скрытую причину, которая состоит в предоставлении преимущества тому или иному объекту, когда человек чувствует глубокую благосклонность, тяготеет к чему-то или кому-то. Это зависимость морально-этического характера, гарантия верности в отношениях, как притягательная или отталкивающая сила. Благодаря этому состоянию мы воспринимаем людей, ситуации, места и времена как свои, близкие, род-

ные, и как чужие, далекие. В коллективе человек в таком состоянии поддерживает теплый и дружелюбный климат, сглаживает острые углы, примиряет людей, успокаивает их, снимает напряжение.

Проявления симпатий-антипатий, мягкий, теплый, вежливый тон, плавные движения, приятные, успокоительные, завораживающие интонации, легкое внутреннее волнение свидетельствует о состоянии этики поведения.

Человек не может находиться долго в одной из восьми функций. Они постоянно сменяют друг друга в зависимости от ситуации. И если одна из них является сильной стороной – человек в спокойных, стандартных обстоятельствах чувствует уравновешенность, внутренний покой и комфорт, и все ему удается. Преимущество пребывания в том или ином состоянии зависит от соционического типа человека.

Поскольку противоположностям – дихотомиям свойственно сменять друг друга, то происходит компенсация одного состояния другим, но человек может руководить этим процессом сознательно. Если он не умеет руководить собственным состоянием и его переходами, то часто ощущает дискомфорт, нервничает сам и раздражает других. Противоестественная переразвитость одной функции автоматически оборачивается угнетением другой, и тогда может быть внезапное компенсаторное переключение, которое выбивает из колеи человека, так как противоположность, которая вырывается наружу, если она является слабой стороной, принимает дикие, странные, непонятные формы. Мягкий человек становится не в меру разгневанным и жестоким, уступчивый – упрямым, спокойный не сдерживает бурных реакций.

Если человек психически уравновешен, не заиклен, развивается, у него естественно чередуются все состояния, какие-то проявляются ярко, другие – скрыто, внутренне. В. Гуленко вывел 8 формул компенсаторности, зная которые, можно понять поведение человека.

1. Во время эмоциональных всплесков человек стремится больше двигаться, переводя излишек эмоциональной энергии в физическую. (Эмоциональное возбуждение – усиление этики поведения компенсируется логикой деловой).
2. Напряженная работа требует периодических эмоциональных разрядок. (Придание постоянного внимания логике деловой

компенсируется этикой поведения).

3. Симпатии и антипатии замедляются логическим анализом и объективностью. (Всплески этики нравственности утихомириваются логикой абстрактной).
4. Объективность и философская отстраненность компенсируются субъективными благосклонностями, и человек попадает в эмоциональную зависимость от любого. (Предоставление преимущества логике абстрактной компенсируется этикой нравственности).
5. Однобокая сенсорность, физическая расслабленность, насыщение биологических потребностей приводит к мистическим раздумьям о смысле жизни, порождая тревожность, веру в приметы. (Долгодействующее пребывание в состоянии сенсорики ощущений служит причиной появления интуиции времени).
6. Раздумья о высоких материях, духовные и моральные поиски компенсируются плотскими утехами, извращенными вкусами, садомазохизмом. (Если превалирует интуиция времени, это приводит к периодическим компенсаторным проявлениям сенсорики ощущений).
7. Сила и власть порождают излишки фантазии. В народе говорят «с жиру бесится». (Усиленные проявления сенсорики волевой компенсируются интуицией возможностей).
8. Генераторы идей требуют привилегий, придиричивые в быту, их раздражают мелочи. Интуитивно-интеллектуальная деятельность компенсируется ростом агрессивности и самоуверенности. (Чрезмерность интуиции возможностей компенсируется сенсорикой волевой).

Односторонность развития личности, преобладающее пребывание в состояниях, естественно не присущих человеку, истощает его психику и он становится нервным. Чтобы найти психическое равновесие и уверенно чувствовать себя в жизни, надо знать, какие именно состояния более присущи Вам от природы, и большинство времени находить именно в них. Переход в те состояния, которые от природы заложены в слабых сторонах психики, требует значительных энергетических затрат, тогда психическая энергия пережигается, человек будто тает, чувствует себя слабым, обессиленным, изможденным, как выжатый лимон. Причем и психически и физически. В таком состоянии не далеко и до болезни.

Зная свой соционический тип, а вместе с тем сильные и слабые стороны, и тем самым превалированные естественные состояния, можно сознательно руководить своим внутренним миром и самочувствием. Рекомендации по развитию любого из 8-ми состояний, если есть в этом потребность, можно найти в книге В. Гуленко “Структурно-функциональная соционика” (стр. 148–155). А основная рекомендация одна: во всех жизненных ситуациях, особенно в сложных и ответственных, пользоваться только сильными своими сторонами, ощущая присущее Вам от природы состояние. Если чувствуете, что находитесь в тревожном, неуверенном состоянии, на тех функциях, которые являются слабыми, не принимайте никаких решений – тогда неминуемы ошибки и промахи, о которых в дальнейшем будете жалеть. Лучше переждать, ощутить уверенное, уравновешенное, родное Ваше состояние и тогда только приступать к принятию решения. Если ситуация требует быстрой реакции, а Ваши сильные качества не требуются в данный период – обращайтесь за помощью к людям, которые по соционическому типу имеют сильные свойства для решения именно этой проблемы. В любом случае надо быть над ситуацией, то есть отстраненным от нее, а не позволять себе быть втянутым в нее, когда ситуация начинает руководить Вами. А что для этого нужно? Немного и не много – ЗНАТЬ СЕБЯ.

ОТ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ К ЛИЧНОСТИ



Соционика раскрывает закономерность поведения человека, системность его действий. Рассматривает человека как индивидуальность в соответствии с природным соционическим типом и как личность в соответствии с тем, насколько человек развивает и усвершенствует свою индивидуальность. То есть каждому человеку присуща индивидуальность от рождения, но не каждый может стать личностью, а это зависит от того, как проявляет он свою индивидуальность согласно соционическому типу и как использует свои способности и возможности в повседневной жизни. Следовательно, основная цель соционики – не типировать людей, а выявлять точно их индивидуальные особенности, дать направление на те виды деятельности, где они смогут лучше реализовать свои характерные качества, способности и возможности.

Каждая индивидуальность имеет свои врожденные потребности, жизненно необходимые в определенных условиях, которые обеспечивают жизнь и развитие, как физическое, так и духовное. А личность, кроме потребностей, имеет и интересы, которые развивает и смело отстаивает. Интересы мотивируют определенный образ жизни и действий в силу своей осознанной значимости и эмоциональной привлекательности. Индивидуальность отстаивает себя, а личность – свои взгляды, интересы, ценности, жизненные установки и принципы. При невозможности удовлетворить потребности возникают проблемы относительно выживания. А если не удовлетворяются интересы, жизнь беднеет интеллектуально и эмоционально, возникает впечатление, что не хватает самого необходимого, того, что вдохновляет, поднимает настроение, заставляет творить и забывать о печали и отчаянии. Индивидуальностью является каждый, а личностью становятся не все.

Становлению личности содействует способность человека руководствоваться голосом собственной совести. Немецкий философ И. Кант говорил, что совесть – это закон, который живет в нас самих, а французский философ П. А. Гольбах называл совесть нашим внутренним судьей. Это действительно так. Ибо совесть – это те требования, которые человек ставит сам себе. Способность человека самостоятельно оценивать себя с точки зрения моральных принципов, взглядов, убеждений и отвечать за свои действия не только перед другими, но и перед самим собою, является свидетельством моральной зрелости человека.

По врожденному соционическому типу, который обуславли-

вает природный соционический характер человека, его индивидуальность и неповторимость, можно определить особенности восприятия мира, поведения, мышления (осознания), силу и глубину его чувств, ощущений, эмоциональное состояние, его умственные качества, возможности, природные способности, профессиональные склонности. В общем – его сущность, как физическую так и духовную: объединение и взаимосвязь внешнего и внутреннего, способность или неспособность воссоздавать предметы благодаря воображению, переключение внимания или сосредоточение, ведущий или ведомый он, активный или пассивный, стайер или спринтер. А также темперамент, самооценку, которые формируются при рождении и являются неотъемлемыми чертами врожденного соционического характера. Кроме того, можно и нужно знать соционический тип совместимого партнера, друзей, единомышленников.

Становлению личности помогает знание собственного соционического типа, – психоинформационного каркаса – формы, из которой вырастает личность, реализуя свое призвание. Стремление к самореализации в форме определенного соционического типа наблюдается у ребенка в первые дни жизни, то есть является врожденным.

По потребностям ребенка можно выявить его природные психические качества, черты характера, видеть, что именно его привлекает. Хорошо зная эти потребности, а также проблемы его, можно понять, что барьеры восприятия существуют в нем рядом с несогласованностью с самим собою и окружающими людьми.

Один из барьеров – это развитая у детей защитная реакция оказывать сопротивление всему, что бы им ни предложили, чрезмерная требовательность, своеобразный максимализм. Дети требуют к себе много внимания. Эта потребность граничит с крайностями в их взглядах. Это правильная потребность, ибо детям за короткое время очень многое нужно познать, а кто, как не родители, в первую очередь, должен рассказать об окружающем мире. Но часто оказывается, что дети остаются за бортом семейной лодки, и вдобавок родители еще и перекладывают на них свои нерешенные проблемы и, прежде всего, это родительские межличностные конфликты, не имеет значения – внутренние или внешние, дети их одинаково хорошо чувствуют.

Наиболее ярко детский максимализм выражен в тех семьях, где ребенка не замечают и с ним не считаются, не уважают его. Максимализм присущ ребенку до тех пор, пока он не стал на

путь самостоятельности, и, если он продолжает в дальнейшем развиваться и прогрессировать, то на той же почве недоверия, унижения, недооценки человека как индивидуальности. Это ярко заметно именно у того человека, которому почти невозможно ничего доказать, убедить в абсурдности его мысли, который часто спорит и кричит, не имея аргументов для отстаивания своего понимания.

Нужно понять, что родителям дети даны на некоторое время, и их обязанность – подготовить детей к жизни, научить и направить, не нарушая их природной сути.

Лишь от семьи берет начало жизнь ребенка, а это означает, что причина всех его проблем скрыта как раз там.

Человек думает, что он ведет себя правильно, а на самом деле просто срабатывает стереотип отношений, который передается из поколения в поколение. С самого рождения ребенка на него влияют отношения родителей и постепенно ему передаются. Когда такой ребенок вырастает, он начинает ощущать несовпадение между тем, что в него заложено природой, и тем, в каком окружении он живет.

Но у человека на протяжении жизни формируется еще один характер. Он воспринимает информацию в детстве не только от родителей, но и от знакомых, друзей, общества, в котором он находится. Этот процесс в обществе, называемый социализацией, приводит к обретению социального характера, которому суть человека, начиная с детства, противодействует. Тогда он защищает свою индивидуальность, свою врожденную природу от навязывания другими своих позиций видения мира, своих норм поведения и поступков, привычек, обычаев, устоев и тому подобное, которые не совпадают с восприятием окружающего мира самим ребенком и поэтому он стремится всегда отстаивать свое “Я”.

А сохранить свое “Я” сложнее, если человек не знает своего соционического типа и если родители не знают о врожденных качествах своего ребенка. Ведь каждый, не желая того, нередко переоценивает те черты и способности, которые присущи другим, а не ему, и он хотел бы их иметь. Вместе с тем недооценивает те, что имеет. Те черты, которые оцениваются у других как достоинства, иногда воспринимаются по отношению к себе как слабости, доставляют человеку неприятности, делают его впечатлительным и уязвимым. Стремясь подражать другим, человек лишает себя своей индивидуальности, своей природы, в общении начинает защищаться, употребляя свои

слабые черты, которые находятся в подсознании.

Поэтому чем выше уровень социализации, тем сильнее развиты механизмы конформизма, которые позволяют человеку какой угодно ценой принориться к каждому, не уважая никого.

Фраза “Человек – существо, полное противоречий” – стала чуть ли не крылатой. Не имея возможности объяснить изменения поведения одного и того же человека, ищут влияние ситуации, неуравновешенность психики, другие посторонние причины и приходят к выводу, что человека познать невозможно.

При попытках практического применения законов соционики возникла проблема правильного определения соционического типа. Частые ошибки, несовпадения определенного типа и проявлений поведения того или иного человека привели некоторых специалистов к ошибочной мысли, что, кроме типов, существуют еще и подтипы.

Люди одного соционического типа имеют много общего, как во внутреннем мире, так и в понимании внешнего, в проявлении поведения в тех или иных обстоятельствах и одинаковую реакцию на них. Но как же они индивидуально различаются: среди них могут быть добрые и злые, спокойные и раздраженные, кроткие и агрессивные, вежливые и грубияны... Мир один, природа человека общая, а люди так отличаются. Почему же случается так, что люди, которые имеют один, общий соционический тип, различны в определенных внешних проявлениях? Почему среди этих людей одни оптимистичны, уверенны, уравновешенны, часто в хорошем настроении, другие – находятся в подавленном состоянии, и потому их поведение, отношение к жизни, умозаключения могут быть такими непохожими: такие люди часто жалуются, ноют, видят лишь отрицательные стороны ситуации и людей, пессимисты, имеют осунувшийся вид. Одним из них легко в жизни, другим – трудно. Бывает даже так, что один и тот же человек в определенные периоды жизни проявляет себя положительно и находится в бодром, даже приподнятом состоянии, в другие – подавлен, пессимистичен. Ведь тип на протяжении жизни не меняется, а состояние человека, его поведение такие непостоянные...

Дело в том, что человек окружен людьми, находится в отношениях с близкими – то ли с друзьями, то ли с родными, которые влияют и на его состояние, и на его поведение, и могут даже кардинально повлиять на его ценности и жизненные установки. Каждый подсознательно требует от других тех качеств пси-

хики, которых ему не хватает, и всегда стремится проявить и отстоять собственные сильные стороны. Когда этого нет, то есть сильные стороны не востребованы близким окружением – теми, с кем человек общается, он волей-неволей, подсознательно, вынужден активизировать свои слабые стороны. Чувствует себя при этом нелегко, дискомфортно, находится в постоянном внутреннем напряжении, ощущает неуверенность в собственных силах, некомпетентность, тревогу, занижает самооценку, занимается самобичеванием и самоедством, имеет другие внутренние недоразумения и противоречия, которые отражаются во внешних обстоятельствах жизни, и человек тогда злится на себя, упрекает других, видит все в темных тонах, досадует на несчастливую судьбу, считает себя неудачником, немощным, невезучим. Это ведет к искривлению и даже к разрушению личности.

Чтобы понять человека целостно, независимо от того, как он проявляет себя с теми или иными людьми, в различных обстоятельствах, мало знать его соционический тип, нужно знать еще меру задействования его сильных и слабых сторон. Человек будет чувствовать себя комфортно и уверенно только тогда, когда качественно реализует свои сильные стороны. Поэтому каждый должен стремиться к чистоте собственного соционического типа – когда не задействуются слабые стороны, а функционируют лишь как нормативные знания и установки поведения в границах “можно-нельзя”. Стремление к чистоте собственного типа – это качественная самореализация.

Можно подумать, что подобное приближение к типичности будет нивелировать индивидуальные черты и люди одного типа станут похожими друг на друга. Это не так. Кроме понятия социотип, существует и понятие фенотип – это определенный, конкретный человек с присущими ему индивидуальными особенностями в пределах одного соционического типа. Проявления в фенотипе чистого соционического типа способствует становлению личности, помогают в жизни – как в гармонизации отношений с другими, так и в гармонии внутреннего мира и связей с внешним. Как каждое государство стремится к чистоте своей нации, так и каждый человек должен стремиться к чистоте проявлений собственного соционического типа для наиболее эффективной реализации своих задатков, развития и расцвета таланта. Ведь известно, что главное в жизни – раскрыть и реализовать свой талант.

КАК НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ И БЛИЗКОГО ЧЕЛОВЕКА

Человек – кузнец собственного счастья и собственной судьбы. А мы не мыслим своей судьбы без любимого дела и спутника жизни.

У многих счастье ассоциируется с хорошей семьей. Каждый хочет иметь уютное жилье, надежного друга и помощника, детей, которые оживляют любовью душу. Но для ощущения счастья этого мало. Оно неотъемлемо от самореализации.

“Мне пошел уже 77-й год, а что я видела в жизни, зачем жила, что сделала?”, – размышляет неутомимая крестьянка с натруженными руками. “Муж мне всегда помогал, но почему он всегда стоит на своем, что бы я ни сказала, а потом выходит, что права была я, и делает он, однако, по-моему, а не по-своему. Почему так? Почему он не хочет меня понимать?”

Почему в молодости я не поехала учиться, ведь очень хотела быть где-то в медицине: всегда, как зайду в аптеку – мне там все так пахнет, так стонет душа – может, это мое призвание было?... Но мне было жаль маму, которой трудно было одной с младшими моими сестрами и братьями, и я помогала ей чем могла – и дрова рубила, и другую мужскую работу делала. И не смогла позволить себе оставить их. А теперь очень сожалею, что не сделала так, как стремилась душа моя. У меня семья не хуже, чем у других, а если посмотреть, как люди живут, то можно сказать, что я имею хорошую семью. Дети у меня очень хорошие – внимательные, часто приезжают, помогают – хорошие дети. Но я не удовлетворена своей жизнью. Она прожита напрасно”.

Порядочная, добрая, щедрая, честная женщина, неутомимая труженица, воспитала хороших детей, но недовольна ни собою, ни своей жизнью: муж ее – не тот человек, который мог бы в самом деле понять и поддержать ее, любимого дела не было – просто повседневная необходимая работа. Но ведь “человек рожден для счастья, как птица для полета” – писал Чехов. Счастье – это не мечта, а просто стиль жизни, данный природой каждому.

Семья, любовь, дети – это неотъемлемая основа всего живого: продолжение рода – основное условие существования жизни на Земле. Человек – высшее творение среди всего живого.

Философы говорят, что он объединяет в себе Земное и Космическое начала, животное и духовное. Он единственный из всего живого наделен сознанием и свободой воли. Зачем это ему? Для того, чтобы внести свой вклад в развитие общества. И самореализация – раскрытие талантов – его миссия и высочайшее счастье. Не зря говорят в народе: талант человеку Бог дает, но не дает возможности для его реализации. “Закопал свой талант в землю” – самое большое сожаление. Если талант закопал, жизнь, считай, не прожил. Существует мысль, что только людям с чистыми помыслами и высокодуховными порывами, с душой, в которой пламенеет любовь к людям, создаются в жизни возможности для самореализации. Но это потому так думают, что редко кто может найти себя в любимом деле, ведь не все знают свои способности, а кто находит его – горит в работе и живет ею, облагораживая душу. Но с распространением знаний соционики возможность найти себя и реализоваться в любимом деле будет открыта перед каждым.

Рождение таланта – от Бога, а сколько зависит от человека, чтобы выявить, воспитать, проявить и реализовать сполна свой талант. Самореализация – это кропотливый ежедневный труд, и само собой просто так не дается. От рождения заложены таланты и способности, а вот чтобы раскрыть их и реализовать, необходимо приложить немало усилий. А любовь и уважение появляются через благородство, честное отношение к жизни, к миру, душевную щедрость и бескорыстие поступков. Ведь не зря человек наделен свободой воли – может самостоятельно делать выбор – если он ищет возможности для самореализации – он их найдет. Но прежде всего для этого надо ориентироваться в себе: что я могу, а что нет, какое дело даст удовлетворение себе и пользу другим, а чем не следует заниматься, так как неприятно будет и тяжело.

Несчастье людей часто в том, что они не могут найти свое место в жизни, чувствуют, что их способности остаются невостребованными. Отсюда вытекают человеческие слабости, от которых все болезни, недуги и злость, и плохое настроение, и депрессии, и зависть к благополучию других.

Не горько ли будет нам оглянуться назад, прожив свою жизнь в невыносимом окружении, созданном собственноручно? Больно думать о том, что придется умереть, так и не получив приятных ощущений, так и не осуществив чего-то значительного, полезного.

Так же боятся приближения старости. Страх перед старостью – это ощущение того, что наша жизнь проживается зря, это реакция нашей совести на искажение самих себя. Однако многие примеры свидетельствуют, что те, кто жил продуктивно, творчески в молодости, в старости не менее энергичны и их душевные и эмоциональные качества продолжают совершенствоваться. А вот тот, кто лишь существовал, а не жил, т.е. жил непродуктивно, действительно вянет. Деградация личности – это доказательство того, что человек не раскрыл и не использовал своих возможностей. Итак, страх перед старостью – это выражение ощущения, что жизнь проживается вхолостую, это реакция нашей совести на изуродование самих себя.

Что мы желаем каждому и себе? Здоровья и счастья. Эти понятия неотделимы друг от друга. Когда мы чувствуем себя счастливыми – оздоравливаемся собственной внутренней энергией, а несчастья тянут за собой ворох болезней. Мудрецы древних веков Аристотель и Спиноза понимали счастье как максимальную реализацию сил, способностей. Счастье – это не абстрактная цель, а неизбежное сопровождение продуктивной деятельности человека, когда он верно и вдохновенно реализует свой врожденный потенциал. Человек чувствует себя счастливым, когда решает проблему сути жизни, которая состоит в продуктивной реализации собственных возможностей. Тогда он находится в единстве с миром при сохранении целостности и суверенности собственной личности. Продуктивно используя свою энергию, человек приумножает собственные силы, “горит, не сгорая”. “Счастье – это критерий высшей степени искусства жить” (Э. Фромм).

Каждый человек самостоятельно ищет свою дорогу, свой путь в насыщенной различными приключениями жизни. Он привык полагаться на советы своих друзей, на свой личный опыт или на свои силы и не всегда имеет возможность ориентироваться в широком море информации. Не все люди и не всегда находят свое счастье. Ошибка кроется в том, что при знакомстве сразу срабатывает физически-физиологический фактор. Это стереотип, и как все стереотипы, он не приводит к положительному результату. Настоящий поиск своего партнера предполагает не внешний вид, а прежде всего совпадение внутренних факторов. Найти родную душу можно лишь тогда, когда знаешь, что такое соционическая дополняемость двух психически противоположных людей. Поскольку человек себя еще

недостаточно знает и находится в растерянном и тревожном состоянии, блуждает по жизни, бросается в крайности, – ему поможет знание своего типа, что раскроет его возможности и позволит найти как раз дополняющих людей, партнеров, дело по душе, чтобы делать единственно верные шаги в своей не такой уже и долгой жизни.

Тот, кто хоть раз общался, находился в интимно-сексуальной жизни с дополняющим партнером, почувствовал на себе дополняющие отношения, работал в коллективе с дополняющими людьми, будет искать лишь дополняющих людей, не желая никого другого.

Во избежание лишних ошибок относительно понимания других людей нужно не забывать, что другой отличается от Вас. Чем глубже будем знать, что отличает нас друг от друга и будем стремиться к психической совместимости, при этом зная собственные сильные и слабые качества, не будем демонстрировать слабых, а отдадим их на защиту своему дополняющему партнеру и перекроем его незащищенные ранимые места, тем короче будет путь к взаимопониманию. А истинное взаимопонимание – это общение на равных, где существует взаимоуважение и взаимопомощь, где каждый может оставаться самим собою – индивидуальностью.

Гармоничные отношения – это продуктивная форма отношения к другому и к самому себе при ответственности, заботе, уважении и знании как себя, так и другого, стремление дать возможность другому расти и развиваться. Это соответствует настоящей близости между двумя людьми при условии сохранения целостности личности каждого. Для того чтобы любить другого, нужно понимать его и знать его потребности, точно так же нужно знать себя, чтобы понимать свои интересы и то, каким образом они могут быть удовлетворены. Человек имеет только один интерес, а именно полное развитие своих задатков, реализация себя как личности. И только соционика дает каждому знание собственных природных задатков, которые раскрываются в характеристике соционического типа. Зная свои возможности, данные природой, можно определить поле деятельности, чтобы самым лучшим образом их реализовать, чувствуя себя в жизни уверенным и счастливым.

Каждый человек имеет личные проблемы. Он готов скорее разобраться в других, чем в себе. Не зная себя, при выборе жизненного пути теряется. Поэтому и возникает новая потреб-

ность: узнать свой соционический тип, раскрыть и проявить свою индивидуальность.

Учась в школе, дети находятся в психологически тепличных условиях (опекаются родителями с одной стороны, с другой – учителями), не задумываются о том, чем будут заниматься после ее окончания, ожидая подсказок со стороны других. Существуют тысячи профессий, сотни подходов относительно выявления своих профессиональных качеств, но при выборе именно своей профессии возникает растерянность, и проблема решается хаотически, наугад.

Подростки решают эту проблему по-разному: поступают “за компанию” то ли на работу, то ли в учебные заведения, а если поступают самостоятельно, на свое усмотрение – выбирают специальность, близкую к тем учебным предметам, которые легко давались в школе.

Родители ориентируют своих детей на собственный жизненный опыт поступления в учебные заведения, кроме того, прибегают к поиску хороших знакомых, чтобы помочь поступить ребенку.

В решении проблемы не последнее слово и за учителями. Зная, насколько те или иные ученики успевали по предмету, который учитель преподает, направляют в соответствующие области: если хорошо учился по математике – поступаю на мехмат, по литературе – на факультет журналистики, а обнаружив признаки предприимчивости в ученике, советуют овладеть специальностью менеджера, тем же, кто учились посредственно, прямая дорога в ПТУ. В какое – не имеет значения.

На данный момент существует именно такая “помощь” в решении проблемы. Ведь правильно выбрать жизненный путь – это найти дело по своим способностям. Но хоть кто-нибудь из вышеупомянутых советчиков акцентирует внимание на природных задатках, на индивидуальности учеников? Жизненная практика показывает, что такая проблема почти всегда решается стихийно, экспромтом, когда начинается “горячка”, кульминационный момент.

И знают ли вообще родители своих детей? На что способны их дети, а на что – нет? Когда спрашивают родителей, знают ли они своих детей, почти все готовы утверждать, что никто не знает их ребенка лучше, чем они сами. Но дальше их соображения становятся туманными. Почему же это самые близкие, родные люди не всегда знают особенности своего ребенка и его

потребности? По потребностям ребенка можно выявить его природные психические качества, черты характера, увидеть, что именно его привлекает. Ребенок своим поведением, поступками показывает свой характер, индивидуальность и особенности своих потребностей. В детях, начиная с 3-х лет, можно выявлять сильные и слабые черты характера – как по внешности (и даже по фотографии), так и в общении, по поведению. А потом показать родителям его особенности восприятия окружающей среды.

Знание соционических типов учеников, то есть их врожденных характерных качеств, поможет учителям и родителям в течение всех лет обучения в школе не иметь для себя лишних проблем, хлопот, тревог не только относительно индивидуального подхода в обучении, в выборе профессии или поступления в учебное заведение, но и в решении взаимоотношений, для отладки взаимопонимания. Тогда можно найти индивидуальный подход к каждому.

Старшеклассники сосредоточены не только на выборе профессии. Они еще и выбирают себе партнеров – будущих спутников жизни. Но по каким психологическим критериям они выбирают партнера? Знают ли, какие именно качества характера должен иметь человек, чтобы дополнять их? Какие они имеют знания, чтобы не ошибиться в выборе спутника жизни? Что думают о своей психологической пригодности к профессии? Анализируя такое состояние старшеклассников, можно сделать вывод, что они не владеют знаниями, которые дали бы им возможность сделать как можно меньше ошибок в своей жизни.

Эти вышеописанные проблемы не решаются никогда, если человек не будет знать свой соционический тип и не будет проявлять себя согласно своей индивидуальности.

Человек имеет врожденный стимул к росту и развитию. Это выражается в том, что способность действовать творчески порождает потребность в использовании этой способности, а неумение распорядиться ею приводит к нарушениям нормального развития, несчастью, депрессии. В поисках путей реализации своих возможностей человек страдает, если не знает своих способностей или не имеет возможности творчески реализовать себя, и эти страдания приводят его к ощущению страха смерти – как укоров совести за зря растратенную жизнь и утраченные возможности творческого, продуктивного применения своих возможностей.

Ведь каждый хочет прожить свою жизнь насыщенно, инте-

ресно, достойно, с пользой. Свои возможности человек реализует прежде всего в любимом деле. Призвание – это чувствовать свою нужность в каком-то деле. Человек может иметь склонности к нескольким делам, а призвание – это высший уровень склонности. Иметь задатки, способности (которые развиваются от задатков), склонности (проявления способностей в деле) – еще не означает, что человек может принести пользу другим и отдалиться любимому делу. Только призвание может помочь человеку реализовать свой творческий потенциал в достижении поставленной ему свыше цели и таким образом сделать его более счастливым.

Кто-то чувствует свое призвание еще с раннего детства, другие – в зрелые годы, и тогда, если хватает у них духа и силы воли радикально изменить свою жизнь, прислушавшись к голосу собственной души, они становятся счастливыми. Но большинство людей прежде, чем найти дело по душе, испытывают себя в разных видах деятельности. Кто находит собственное дело, а кто только еще больше разочаровывается...

Когда человек занимается не своим делом – это утомляет и раздражает его, о такой работе он думает, как о каторге, и, наоборот, на любимую работу идет как на праздник, отдается ей с восторгом, работает вдохновенно – и удовольствие получает, и результаты наилучшие. Каждый мечтает о любимом деле, каждый стремится найти свое место в жизни, но выбор такой большой, как же не ошибиться? Все хотят работать в приятном окружении. И здесь полезной становится соционика, которая, решая межличностные психологические проблемы, исходит из того, что каждый человек должен быть счастливым, имеет право получать удовлетворение от общения, дружбы, работы, отдыха, семейной жизни. Как этого достичь?

Необходимо проявлять сильные качества, не выставляя наружу слабые стороны, даже если они у человека развиты, то использовать их лишь для себя. Если же наоборот – стараться применять их для кого-нибудь, или в каком-то деле, – пойдет максимальное психическое истощение, что приведет к неврозам и психозам, так как происходит дезорганизация психических функций и возникает дискомфорт внутреннего состояния. Лучше всего развивать слабые стороны совместно с дополняющим партнером, если он делает то же.

Жизненная практика дает не один пример, читатели могут сравнить и опыт собственной жизни. И все же приведем не-

сколько, казалось бы, неординарных вариантов, которые подтверждают качество реализации человека по сильным сторонам.

Женщина работала на металлургическом комбинате мастером. Ее подчиненными были 30 работников-пьяниц. К каждому из них нужно было найти подход, знать их способности и возможности, чтобы правильно направить на те виды деятельности, где каждый действительно справится. Стремясь к конечному результату, найти именно того человека, который сможет выполнить и не откажется, не будет симулировать, не подведет. Производственный процесс зависел от правильной расстановки кадров. Нужно иметь природный талант – знать людей, их возможности и уметь ими руководить. Эта женщина-мастер получала моральное удовлетворение от такой трудной, казалось бы, непосильной, не женской работы, потому что задействовались сильные стороны ее психики. Выполняя другую, на первый взгляд, более легкую работу – ведение документации, эта женщина уставала и истощалась, причем только потому, что требовались скрупулезность, повторение операций и работа на одном месте.

Еще пример: интересная, казалось бы, творческая работа – хореограф в спортивной гимнастике – музыка, дети, увлеченные любимым спортом, свобода в придумывании движений – танцевальных, гимнастических, игровых, – любых. Не работа – праздник, лучше не придумаешь. Но это только со стороны так кажется. Чтобы придумать вольные упражнения, нужно было долго болезненно искать варианты, постоянно думать по пути на работу и домой, в свободное время, думать ночью, представлять себе элементы упражнений, пробовать разные варианты, и при этом волноваться и ощущать тревогу, сознавая собственную некомпетентность. А чтобы научить детей, хореограф много раз сама показывала элементы упражнений, кричала на гимнасток, нервничала, так как ее раздражало то, что дети неправильно выполняют движения. Профессионал работал бы иначе...

От такого напряжения после тренировок чувствовалась невероятная усталость и одолевало чувства голода. Часто казалось, что взяла на себя непомерный груз, будто мешок с камнями за плечами каждый день. Но упрямо повторяла себе: “Взялся за гуж, не говори, что не дуж”, – хотя и не давало покоя навязчивое желание поменять работу.

И замечательные вольные упражнения, и соревнования показывали неплохой результат. Но только одному хореографу были

известны те пытки творчества, то истощение, те затраченные усилия, чтобы научить детей. И результат – психическая усталость, невроз сердца и потеря веса. Следовательно, результат не стоил тех жертв, которые подорвали здоровье. Такое истощение отражалось еще и на отношениях в семье.

Вот и выходит, что ориентироваться надо не на внешнюю привлекательность работы, а на собственные способности и умения. Но для этого надо их знать.

Для человека, который знает свой соционический тип и избрал специальность, ориентируясь на свои сильные стороны, при учебе отпадает необходимость приобретения навыков посредством тренировок, достаточно получить необходимый багаж знаний.

Пример тому: для составления текста отчета о проведении презентации газеты “Финансовая Украина”, чтобы скомпоновать его и сделать литературную обработку, были приглашены специалисты филологи. Работу нужно было выполнить быстро и оперативно. Попытки специалистов создать текст были неудачными, заказчики решили, что филологи либо растерялись, либо стаж работы у них недостаточный, а дело было в том, что их природные способности, согласно их соционическим типам, не отвечали их профессии, и потому, сколько ни учи таких людей, результат будет неутешительным. Редакции газеты посчастливилось, что в работу включился их сотрудник кадровой службы. Абсолютно случайно по своему соционическому типу он имел способности к такой деятельности, хоть никогда этим не занимался. Потом с гордостью и радостью рассказывал, как, оказывается, легко компоновать текст. “Это, – говорил – как схемку начертить, как орнамент составить. А предложения выходят точными, стройными и красивыми, как бы сами по себе. Почему же те, дипломированные специалисты, не смогли справиться?” – удивлялся.

Следовательно, неоднократно подтверждается жизнью выражение, что не из каждой болванки можно сделать божка. Соционика безошибочно “выбирает болванки”. Сила природы сильнее опыта. В этом и состоит феномен самоучек.

Для каждого понятно – чтобы построить дом или сооружение, необходимо знать законы тех наук, по которым они строятся. И, чтобы дом был добротным, необходимо знать,

каким он должен быть, чтобы жилось в нем уютно и комфортно. Для этого нужно иметь качественные знания во многих точных науках. Но известно, что зачастую построить собственную жизнь бывает сложнее, чем дом. Это же касается и человеческих отношений: каждый отдельный человек сооружает вместе с другим человеком свой храм души и духа, своеобразную ауру настроения, и наиболее универсальный способ для создания этого настроения – это человеческое общение. Писатель Антуан де-Сент Экзюпери считал роскошь человеческого общения одним из высших человеческих благ. Но этим благом нужно уметь пользоваться. Да и найти близкого человека не просто.

Как найти такого человека, чтобы был и лучшим советчиком, и другом, и надежным спутником жизни? Уже известно, что таким человеком может стать лишь дуал. Но не каждый. Ваш дуал должен соответствовать вашим вкусам, быть равным Вам по развитию, иметь общие интересы, особые флюиды души, чтобы слегка соединиться с вашими волнами – войти в душу.

Искать такого человека можно самостоятельно. Но для этого необходимо знать дуала: его характерные свойства, то есть характер, манеры, привычки, темперамент, поведение, то, что присуще только ему. Поэтому, чтобы точно представить для себя своего дуала, необходимо знать, какой он, и прежде всего его соционический тип, характерные качества которого раскрыты в характеристике. Тогда через “образ-намерение”, то есть созная характер своего дуала, можно научиться чувствовать его, ориентируясь не столько на ум, сколько на зов души, на энергию притяжения. Так же можно искать и любимую профессию – прислушиваясь к зову собственной души. Это можно сравнить с тем, как люди с усиленными экстрасенсорными возможностями ищут подземные воды. Они создают в воображении образ воды и намерение найти ее. А рамка в их руках лишь помогает соединить образ-намерение с реально существующим подземным источником. Мысль и желание объединяют намерение с реальностью.

А для того, чтобы сэкономить время, можно воспользоваться еще одним из вариантов знакомства с дуалом с помощью услуг Всеукраинского Центра Соционики. Зная двух партнеров-дуалов, специалисты заочно знакомят их с анкетными данными и фотографиями, дадут возможность пообщаться по телефону, и тогда они скорее и лучше узнают друг друга. Преимущества

этого варианта в том, что телефонная связь требует четко и точно концентрировать свою мысль, лаконичнее ее подавать, не отвлекаясь на детали, говорить о том, что больше волнует и интересует. Можно заранее подготовить для своего дуала ряд вопросов о том, что Вас больше всего интересует.

Каждый ищет партнера для общения по собственным потребностям. И качество общения – это критерий выявления этих потребностей. Поэтому в процессе общения люди присматриваются, желая лучше узнать друг друга относительно своих интересов, разобраться, что же на самом деле их может привлекать, захватывать, или, наоборот – отпугивать и отталкивать. Но стремясь общаться, сами создают препятствия. Это происходит тогда, когда они не придают значения своему состоянию, не имеют знаний о собственных возможностях, потребностях, мотивах возникновения желаний и не имеют достаточной силы воли, чтобы руководить ими. Как бы человек ни старался решить свои проблемы или выровнять ситуацию, он не сможет этого сделать по незнанию себя. А советы других только сбивают с толку. Конечно, прислушиваться к мнению других нужно, но при этом необходимо слушать собственную душу, не пренебрегать ее сигналами, а доверять ей.

Решать свои проблемы лучше всего самостоятельно. Если пользоваться советами, то среди многих взглядов теряется собственный, и это значит, что руководит своей жизнью не сам человек, а советчики, которые не имеют полного видения ситуации и равнодушны к последствиям. И, вдобавок, самостоятельность позволяет не перекладывать свои проблемы на других.

Принимая решения под влиянием советов, человек своими усилиями видоизменяет ситуацию не так, как ему хотелось бы, а так, как воспринимают окружающие. То есть часто действует по обстоятельствам, вопреки своему внутреннему ощущению, которое дает возможность ему предусмотреть результаты событий, насколько они будут приемлемыми. В человеке в любом случае формируется собственное решение: обдумывая, анализируя, он делает вывод для себя все равно самостоятельно, но часто с опозданием.

Если достояния не имеешь своего, то чужого не примешь никогда, но если имеешь свое достояние, будешь совершенствоваться и на чужом.

Тот, кто действительно хочет помочь, не советует, а помогает проанализировать ситуацию без любой оценки со своей

стороны, а возможность сделать вывод и принять решение предоставляет самому человеку. Чтобы качественно оказать помощь, нужно знать, по каким понятиям живет человек. Лучше всего это делает лишь дополняющий человек (дуал). И в дуальных отношениях приобретенный ранее опыт со временем теряет свой вес, люди начинают иначе, проще воспринимать мир и естественно, без особых усилий помогают друг другу решать проблемы.

Чтобы построить свою личную жизнь, во-первых, необходимо знать науки о человеке, которые раскрывают его психическую структуру. Таких наук несколько, но действительно практическое применение имеет соционика, которая раскрывает механизм человеческой психики, позволяет познать глубину ее сути, показывает ее как целостную систему, структурированную по ее соционическому типу, – становится своеобразным пропуском к душе человека. И точно указывает, какой человек будет психически совместимым для создания гармонической семьи.

Следовательно, чтобы в какой-то мере исправить ошибки и сделать как можно меньше неверных шагов, надо пользоваться законами соционики. Тот, кто познал и использует их, признателен судьбе за такую возможность.

Приезжает молодежь в столицу для получения образования и утопает с головой во все приманки большого города. Для многих это – новые знакомства, веселые общества, развлечения, кафе, дискотеки, встречи с новыми людьми, знакомства, свидания, романтические отношения. Попробовать хочется всего – от разнообразных развлечений, никотина, алкоголя и до наркотиков. Вкусить жизнь со всеми ее соблазнами и во всем разнообразии. Нечто другое нашел в столице будущий художник, студент, который поселился в семье, где увлекаются и даже не то что профессионально занимаются, и живут по законам соционики. “Ну и повезло мне в жизни! Где бы я еще узнал об этой науке, да и впервые в жизни чувствую комфорт и приятность общения в окружении людей своей квадраты. Уже и домой ехать не хочется. Были у меня встречи с девушками, увлечения, влюбленность, но заканчивалось все разочарованиями. Теперь знаю, почему. Пообщавшись с дуалом, готов был уже и жениться, но материальное положение и юный возраст сдерживали. После ощущения таких приятных отношений настойчиво искал девушку-дуала. Читаю все, что попадает в руки по соционике, предлагаю эти книжки друзьям и

знакомым, уже вся группа увлеклась: копируют, распространяют, читают, обсуждают...

Не сразу посчастливилось мне найти девушку-дуала, хотя и научился определять своих дуалов по внешности. Не хватало сперва смелости подойти и начать разговор – о чем говорить с незнакомым человеком? И пригодилась книжка по соционике. Предложил девушке прочитать характеристику ее типа, она удивилась точному совпадению с ее собственным характером, заинтересовалась соционикой, и полились разговоры... С каждой встречей удивляюсь, что общаться становится интереснее, человек открываетсь новыми, лучшими и разнообразными своими качествами. Если сравнить с предшествующими моими увлечениями, то бурные чувства, нервозность и непонятность, проблемы в общении сушили голову и не давали спокойно спать. А здесь – спокойная, тихая внутренняя радость, уравновешенность и полное душевное удовлетворение. Девушка тоже удивляется, что я много в чем помогаю ей, даже статьи писать – она будущий журналист.

На все события жизни смотрю теперь сквозь призму соционики. Наблюдаю за людьми, определяю их типы, анализирую поступки, манеры, реакции, словом, поведение. Не осуждаю, а стараюсь понять и объяснить.”

И это уже не единичный пример.

Миссионер из секты мормонов приехал из Америки в Украину. От друзей узнал про соционику. Начал изучать. А вникнув в основы этой науки, покинул и мормонов, и Америку. “Трудно, – рассказывает, – было изменить свое мировоззрение, ведь вырос в религиозной семье, и с познанием законов природы человека религия стала для меня просто искусственной выдумкой и примитивным заменителем реального мира. Сначала ощутил внутреннюю пустоту, будто рухнул весь мир. Это был неприятный, трудный период переоценки ценностей. Но просветление, которое пришло вместе с этим, стоило моральных усилий. Теперь интересуюсь не только соционикой, но и философией всех наук, хочется познать суть сути, начиная с дарвинизма и вплоть до наук наших дней. Собираюсь организовать и собственное дело в Украине – консультативный пункт для менеджеров, используя законы соционики.”

Мы ищем в жизни свою “половинку” – для удовлетворения

собственных психических и физических потребностей, для взаимопонимания, помощи, защиты, поддержки, активности, продуктивности своих действий. Кто же является этой “половинкой”? Родная душа.

Желание иметь “половинку” – это потребность нашей психики. Почему возникает такая потребность? Мы же ощущаем, что сама психика не идеальна, а половинчата, не целостная, требует дополнения себя психикой другого человека. Но не любого, а своего – близкой, родной души. Чтобы узнать, кто же нам близок, нужно лучше знать, прежде всего, себя, а это уже доступно. Знание о себе можно получить через раскрытие своего психоинформационного генетического кода, то есть узнав свой соционический тип, раскрыть сильные качества, осознанно найти дополняющего человека и решить личные и общественные проблемы.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



В основе материального мира лежит принцип взаимодействия и взаимосвязи. Энергия жизни получается через информацию из отношений с другими людьми. В отношениях заключается вся жизненная сила, так как жизнь человека в обществе построена на взаимодействиях. Новое создается не само по себе, а в объединении. Недаром люди стремятся отдыхать в кругу друзей, ибо ощущают подпитку, а одиночество удручает, человек становится вялым и инертным.

Наша жизнедеятельность зависит не только от нас, но и в меньшей мере от тех, кто находится рядом с нами, от того, кто с нами общается. Поскольку психика человека – закономерная структура, которая функционирует для информационно-энергетического обмена, то в процессе такого обмена с другими психическими структурами возникают определенные, вполне закономерные взаимодействия двух психик. Между людьми возникают закономерные отношения как результат взаимодействия их психик, и человек не в состоянии что-то существенно по своему желанию изменить. Можно сделать некоторые корреляции взаимодействий, если изучить особенности собственной психики и психики партнера, но такая коррекция требует двухсторонней работы над собой и дает лишь временные результаты при постоянной концентрации внимания и напряжении. Время от времени возникает психическая усталость и срывы, когда партнеры не в состоянии сдержать раздражения.

Людам кажется, что только между партнерами разного пола могут возникать какие-то особые отношения, и то, будут ли они приятными или неприятными, зависит от характеров партнеров и их отношения друг к другу: уважения, любви, или наоборот, пренебрежения и ненависти. На самом деле закономерность отношений действует между любыми людьми. Даже родители, которые, с точки зрения здравого смысла, должны больше всего любить, лелеять, оберегать и защищать своих детей, относятся к ним по-разному, в зависимости от того, какие закономерные отношения образуются между ними, как между людьми определенных соционических типов. Значит, не люди руководят отношениями, а отношения – людьми. Пример тому из жизни:

“От меня, вот, мама отказалась вчера. Страшный скандал был. Она была в иступлении табуреткой об пол. Я думала, что она меня убьет. У меня температура уже целый месяц не проходит. От этих ее постоянных окриков (это у нее обычная речь такая).

Я ее всегда с детства воспринимала как надзирательницу из концлагеря. А она думает, что она добрейшей души человек. Вот вчера и объяснились... Жалко мне ее... А что поделаешь, ну не принимаю я ее по-другому, кроме как надзирательницу с автоматом, перед которой надо стоять в стойке «смирно», руки по швам, отдавать честь и отчитываться каждые пять минут как провинившаяся сволочь (я всегда ей казалась ужасно злой)... Я устала от постоянных мыслей о самоубийстве”.

И подобных примеров много, известны и криминальные истории.

Знание того, как строить свои отношения с другими людьми – это необходимая предпосылка нашего собственного самовыражения и счастливой жизни. Для этого надо знать, какой тип личности должен иметь человек, чтобы быть психически совместимым.

Ориентация на уровень образования, интересы и вкусы не приводит к желаемым результатам, люди могут иметь одинаковый образовательный уровень, общие интересы и чувствовать отчужденность, не понимать друг друга и не в состоянии удовлетворить потребности. В зависимости от потребностей партнеров некоторые качества могут привлекать, а другие – отталкивать.

Выбор людей, которые будут играть важную роль в нашей жизни, ответственный и серьезный. И чем шире будет круг именно “своих” людей, тем более качественным будет выбор, тем меньше будет конфликтов и недоразумений, тем легче избавиться от одиночества. Человек не хочет быть одиноким. “Убежденность, что люди вступают в брак не только для того, чтобы иметь детей и интимные отношения, но и потому, что одинокая жизнь, как и психическое одиночество в браке, – ненормальные явления, принуждают смотреть на брак еще серьезнее” (А. Аугустинавичюте).

Наша жизнь требует учитывать природные законы: гравитации, равновесия, теории относительности, центробежной и центростремительной сил, и незнание их влечет за собой закономерные последствия: невыполнение самых элементарных правил безопасности приводит к нежелательным результатам и ошибкам, и не стоит искать причины в стечении обстоятельств. Никто же не возьмется за два оголенных провода под напряжением, ибо последствия действия электрического тока известны. В предметной деятельности учитывают законы природы,

а семьи создают, не учитывая законов совместимости. Отношения между людьми имеют свои природные законы обмена информацией и энергией и несоблюдение их травмирует психику, в организме образуются необратимые процессы, нарушаются межличностные связи и происходят недоразумения на социальном уровне. И не только на социальном.

Считается, что самоусовершенствование личности влияет на установление приятных отношений с другими. Природная потребность человека – нравиться. Нравиться можно через усовершенствование себя или старание казаться лучше, чем есть на самом деле. Следовательно, казалось бы, успех зависит от нас самих, поскольку привлекательные качества можно развивать, например, меньше жаловаться, меньше рассказывать о своих неприятностях, иметь чувство юмора, стремиться быть жизнелюбом. Но юмор может и оскорбить, радость может быть неуместной там, где нужно сочувствие. Следовательно, демонстрацией лишь положительных качеств и без ощущения человека, который находится рядом, не достичь желаемой комфортности в отношениях.

Когда партнеры выдерживают дистанцию, не имея никаких обязанностей друг перед другом, они всегда будут стараться показать себя как можно более приятными, интересными, причем в данном случае даже противоположные отношения не будут раздражать до тех пор, пока люди будут оставаться просто знакомыми. В дружеских, рабочих, семейных контактах все типы отношений, за исключением психически совместимых, становятся в большей или меньшей мере конфликтными.

Совместимость людей – одно из основных вопросов всех наук о человеке – это те отношения между людьми, которые характеризуются максимальным удовлетворением друг от друга. Интересно, что в психологии также исследуется проблема совместимости. Существует закон, который утверждает, что врожденные качества в совместимых парах должны быть контрастными, т. е. противоположными (характер, способности), а приобретенные в процессе жизни – подобными (взгляды, интересы). И утверждается, что люди психически совместимы являются тогда, когда во взаимоотношениях помогают друг другу достигать своих целей, дают стимул к духовно-интеллектуальному развитию. Необходимым условием совместимости считается общность интересов и единая цель. Как только цель у партнеров становится разной, совместимость нарушается.

Таким образом, суть дуальности подмечена и в психологии.

Приобретенные качества обнаружить легко, и в психологии при подборе пар именно на них и ориентируются. Но только соционика открыла, какие именно противоположные врожденные качества будут совместимыми.

Разность между партнерами дает им взаимообогащение и совместимость, когда они могут психически дополнять друг друга, или наоборот – может стать причиной всяких недоразумений и конфликтов, что порождает отчуждение и создает психологический дискомфорт. Поэтому при знакомстве можно легко ошибиться, почувствовав разность, которая не сразу, а со временем будет порождать конфликт. Причина тому – природные закономерные отношения.

Человек входит в контакт с другими на основе формальных отношений и при этом всегда будет проявлять лучшие черты своего характера. Вначале играют роль лишь симпатия, интерес, взгляды на жизнь, непохожесть, и это привлекает. В состоянии влюбленности возможно восприятие мира и партнера в розовых очках, когда теряется здравый смысл. Спустя некоторое время при лучшем познании друг друга возникают новые ощущения. Человек начинает раскрываться и вносит в общение свои потребности и желания. В зависимости от того, частично они удовлетворяются, полностью или не удовлетворяются, возникают нюансы в отношениях.

Любое частичное или полное неудовольствие приводит в будущем к конфликту. И проблема не в том, что партнер не хочет удовлетворить эти желания, это просто невозможно для него. Каждый человек имеет свою программу психической совместимости. И когда программы не совпадают, происходит неприятие друг друга надлежащим образом.

Во взаимодействиях с разными людьми люди ведут себя по-разному. То есть определенные отношения требуют от человека конкретного поведения. В общении с любыми людьми человек демонстрирует себя, свой характер, и потому будет всегда интересным для своего собеседника. Демонстрируя свою сущность, человек помогает правильно оценить себя. Его партнер ожидает именно того, чего ему не хватает, и если человек будет играть и приспосабливаться, он будет давать искривленную, а потому фальшивую информацию. Даже дополняющий партнер – дуал не воспримет такого человека. А приспособление во всех дополняющих отношениях происходит бессознательно, само по себе. Все отношения влияют на характер, способствуют опре-

деленным наслоениям, видоизменяют внутренний мир и поведение. При том, что соционический тип остается неизменным, определить его тогда по внешним проявлениям становится сложнее.

Во взаимоотношениях, пусть даже при самом положительном отношении к партнеру, достаточно найти лишь один недостаток, и это вызывает неприятность и раздражение. То есть достаточно лишь одной стойкой отрицательной эмоции, чтобы создать серьезный барьер в общении. К таким эмоциям относятся: страдание, гнев, обида, презрение, боязнь, стыд, вина. Следовательно, эмоции имеют большое влияние на настроение партнера, а в особенности, если этим партнером является дуал. В дуальных отношениях один из партнеров готов успокоить при возбуждении, поддержать и помочь выйти из сложной ситуации, и даже без просьбы партнера войти в ситуацию и разобраться.

В недуальных отношениях происходит не такой уж и невинный процесс. Человек живет по законам противоположности и, конечно, будет добиваться от другого именно тех качеств, в которых он имеет потребность, не считаясь с тем, способен ли партнер обеспечить необходимым, имеет ли такие качества, нужны ли ему предложенные взамен. Не сознавая, будет совершать непозволительное, высасывая из партнера, из его психики то, что у него и так слабое, превращаясь в энергетического вампира, не желая того. И, вдобавок, не забываем, что партнерами не принимаются и отторгаются сильные стороны другого, и этим наносится удар по психике. А поскольку человек всегда по сильным сторонам смело и категорично отстаивает свое мнение, чтобы при любых обстоятельствах достичь цели, будет усиливать удар по уязвимым сторонам психики своего партнера. Это обоюдный процесс, и он приобретает силу как раз в семейных отношениях. Проще всего вытягивается то, чего не хватает партнеру, в таких отношениях, как тождественные, квазитожественные, параллельные, зеркальные. Тогда разрушается целостность личности, приобретаются отрицательные черты характера, растет недовольство партнером, что ведет к плохому отношению. Такое неадекватное отношение автоматически переносится на других людей, и в иных отношениях приобретенный отрицательный стереотип поведения мешает согласию. Это может разрушить даже положительные по своей сути дуальные отношения, которые крайне необходимы каждому. Поэтому при входе в иные отношения нужно прийти к себе природному, настоящему, в чем могут помочь

специалисты Центра Соционики. В дальнейшем можно вариативно войти в иные отношения.

Все отношения имеют переходный период и со временем показывают закономерную картину взаимодействий и тенденции их развития. К сожалению, человеку не дано почувствовать действие отношений при первых встречах. Завязываются отношения быстро, и анализирует человек их, когда они уже установились, то есть достигли такого развития, для которого необходимо полное раскрытие себя и партнера и удовлетворения всех своих потребностей, желаний и ожиданий. То, на что не обращалось внимания или прощалось вначале, при неоднократных повторениях допекает, раздражает вплоть до эффекта переполненной чаши, когда партнеры видят уже закономерность проявлений и поступков, и чувствуют, что попали в сети, как в ловушку, друг к другу. И тогда действие отношений влияет не только при взаимодействиях, когда партнеры находятся вместе, но и тогда, когда они на расстоянии. Каждый из них чувствует внутренний дискомфорт, хочет разобраться в своем состоянии, вспоминает неприятности, анализирует слова, реакции, поступки, поведение, хочет найти причины и пути выхода из беды и думает над проблемами, порожденными взаимодействиями, обвиняет или партнера, или себя, ищет методы изменения отношений к лучшему через изменение собственного поведения, или, упрекая партнера, старается “внедрить” выдуманные методы, но все зря. И значит, что отношения действуют и тогда, когда партнеры не вместе, удручают их состояние, отвлекают, придают лишних хлопот, угнетают, морочат голову и грызут душу. И пока партнеры не разорвут окончательно свои отношения, они оба будут находиться под их деструктивным влиянием. Причем интроверт больше угнетается и морально страдает.

Человек уже не в состоянии руководить, что-то изменять в отношениях, со временем они теряют свою прогрессивность, образуется застой и между партнерами возникает конфликт, что приводит к агрессии, замкнутости и равнодушию. Приобретаются отрицательные черты характера, виною чему является постоянное раздражение, нервозность. Такое влияние отношений – не вина партнеров, а закономерный результат недополняющих отношений. От неблагоприятных отношений люди просто устают, спустя некоторое время нервничают, надоедают друг другу. Устав от первых браков, неудачных знакомств,

люди разочаровываются, становятся равнодушными, плывут по течению в русле той реки, которая не принадлежит им.

Человек способен руководить отношениями на момент переходного периода, когда еще нет обязанностей перед партнером и можно не выполнять его требований. И если он заметил, что чего-то не принимает в другом, то, при желании, может отдалиться или вообще разорвать отношения. Если это просто общение со знакомыми или друзьями, можно развернуться и уйти, а если это семья, надо искать иной выход из ситуации. Поэтому и испытывает семья кризис, который проявляется как в увеличении числа разводов, так и в боязни создать новую семью. Часто люди ограничивают отношения лишь встречами, дружескими отношениями. И, попав в водоворот дуальности, человек удивляется: “Разве может быть так приятно, разве вообще возможно такое...”

Первое увлечение у дуалов отличается от увлечения просто как между женщиной и мужчиной людей других типов. Это из-за того, что при знакомстве недополняющих партнеров существует лишь дополнение на физическом уровне – дополнение двух полов: мужчины и женщины. Вполне естественно, что за внешней привлекательностью может появиться и половое влечение. Страсти отстраняют на второй план общение и духовные потребности. Со временем не миновать разочарований, и досадно, когда понимание, что рядом не твой человек, приходит уже только в семье.

В дуальности на первом плане высшее, чем физическое – психическое дополнение. И потому захватывают интересное общение, приятность, непринужденность, эмоциональный взлет и тонкие душевные ощущения. Возникает информационно-энергетическая связь, и это настолько приятно, что и мысли не возникает о половых связях. Хочется общаться и быть все время рядом – на душе становится так приятно, что большего и не надо.

Вот как делилась собственным опытом дуальности одна девушка: “Это были такие замечательные отношения, которые вспоминаются, как что-то неземное, не похожее ни на что другое. О сексе и мысли не допускалось. Может, остерегались затмить чистоту отношений, а может, этого и не нужно было – настолько приятно было все то, что происходило между нами – и удовлетворяло сполна”.

Конечно, половое влечение, и очень сильное, возникает и в дуальности, просто оно не стоит на первом месте, и отсутствие половых связей не травмирует душу. А вот отсутствие душевного согласия в недополняющих отношениях так травмирует душу, что партнеры со временем начинают ненавидеть друг друга и усматривать в другом причину всех собственных проблем и страданий.

Дуальность крайне необходима психике. Деятельность организма, как физиологическая, так духовная и умственная, зависит от того, дуализирован человек, или нет. Недуальные отношения приводят к разрушению личности, к нервным и психическим срывам, к разладу здоровья. “Человек без дуала – неспокойное, психически ненасыщенное существо, которое не понимает, в чем суть его голода и кто в этом виновен. Чувствует, что его не понимают, а в чем причина – в неблагоприятных ли условиях в детстве, семье ли, друзьях ли, обществе ли – не уверен” (А.Аугустинавичюте). В таком состоянии трудно жить в гармонии с миром. Нагромождаются различные конфликты, противоречия, беспричинная агрессивность.

Недуализированному человеку трудно объективно оценить себя и окружающий мир. Он дезориентирован и дезорганизован, его психика неуравновешена. Без дуала человек не имеет своего, соответствующего действительности пути, поддержки и направления, ему трудно правильно выбрать деятельность, которая лучше всего подходит ему. Этот путь легче выбрать совместно. Ощущение идиллии отношений и взаимопонимание поддерживает в семье и помогает в работе.

В недополняющих отношениях человек накапливает проблемы, а поскольку решить их не может, они держат его в постоянной зависимости от партнера, отношений, которые не удовлетворяют. Ищет встреч, чтобы выяснить эти отношения, избавиться от бремени проблем, и не может. Человек скучает, думает, что находится в плену любви, ибо все мысли направлены на объект, который держит внимание и имеет влияние. Такое влияние удручает, отвлекает, снижает трудоспособность.

Такая закономерность существует во всех отношениях, кроме дуальных. В дуальных отношениях есть возможность найти себя и не дать потеряться другому. Партнеры восхищаются друг другом, но это не сосредоточение внимания лишь на одном человеке и своих отношениях, это – уравновешенность, активность, желание видеть человека и поделиться с ним сво-

ими чувствами, мыслями, достижениями. Поддержка и помощь в интересах другого без напряжения и с неограниченным полем деятельности. Отсутствие проблем во взаимопонимании дает возможность активно заниматься интересными делами. Людям не становится трудно, когда они на расстоянии, и у них не снижается трудоспособность, им просто не хватает друг друга. И не имеет значения, в каких социальных отношениях находятся люди: в дружеских, деловых или семейных, дуальные отношения – это всегда взаимопонимание и взаимопомощь. “Недуализированному человеку жить трудно, дуализированному – радостно” (А. Аугустинавичюте). Стремление к дуальности подсознательно живет в каждом человеке. Самостоятельность и уверенность, гармония внутреннего мира и психическое равновесие приобретаются человеком только через дуальность.

Дуальность удовлетворяет основную потребность психики – потребность дополнения слабых сторон. Это происходит естественно, за счет того, что эти стороны у дуала сильные. Человек чувствует это как удовлетворение самой ценной своей потребности, которой придает большое значение, и если существуют какие-то изъяны у партнера, все они кажутся незначительными, не стоящими внимания, понимаются и прощаются. Чтобы понять партнера-дуала, нужно ежечасное осмысление, повседневный труд над собой, что в результате способствует гармонизации отношений и быстрому росту личности. Дуал лучше любого человека видит правильность или неправильность поступков, непринужденно, естественно корректирует поведение. Дуальность усиливает сильные стороны психики и вызывает еще более сильное желание самореализации для проявления накопленного потенциала. Дает толчок к развитию, к усовершенствованию, к ощущению необходимости качественной реализации, концентрирует и усиливает возможности для этого.

К примеру, женщина рассказывает о своем опыте дуальности, о том блаженном рае, благодаря которому к внешним невзгодам появляется спокойное отношение. Но чего-то не хватает, нет ощущения полноты жизни, вроде не задействованы мощные резервы. И это не дает покоя, тревожит, кажется, что часть жизни проходит вхолостую, и перегорают силы. И все это из-за того, что нет реализации данного природой потенциала. Она не нашла себя в любимом деле.

Отношения дополнения часто связывают в семье партнеров, которые долгое время дружат. Как правило, доверяют партнеру, ибо оба знают, что не будет обмана и они не оставят друг друга. Поэтому долго не вступают в брак. Кстати, люди, которые знают соционику, научились определять типы, или те, кто обратился за помощью к экспертам-соционикам, намного быстрее сходятся со своими дуалами, вступают в брак чаще всего через несколько месяцев знакомства и утверждают, что за это время успели достаточно хорошо узнать друг друга.

Дуальность – это просто приятное и легкое общение, которое еще не имеет основ для создания семьи, но уже является пропуском для ощущения своей сущности и ведет к уравновешенности. Лишь дополняющие пары дают толчок друг другу к духовному и интеллектуальному развитию, они, как образно сказал Ричард Бах, “как два воздушных шарика, вздымаются в высоту”. Если же пара не дуальная, люди угнетают друг друга, они служат “балластом” друг другу, и тогда лучше уже быть одному, чем испытывать никому не нужные страдания и причинять страдания другим.

Каждый вид межличностных отношений имеет свой, одинаковый при определенных отношениях сценарий в виде природного творения, которое действует как вариация на одну и ту же тему при изменении взаимосвязей. Каждые отношения имеют свою суть. Суть дуальности – колорит гармонических отношений. Недуальные отношения – набор иных пятнадцати сценариев. Можно тогда представить, если человек не ощущал дуальности, а постоянно находился в недуальных отношениях, какую гамму неудовольствий он будет переносить от одних к другим взаимосвязям... А если среди таких связей окажутся дуальные отношения? Ответ однозначен: нельзя переносить свои бывшие неурядицы на другого, ибо это аморально, неэтично и крайне несправедливо по отношению к человеку, который вас слушает, тем более, если это ваш дуал.

Правильно подобранные партнеры помогут друг другу избежать ненужных заболеваний, которые берут начало от психики и непосредственно связаны с нервной системой, от которой зависит общее состояние и деятельность организма. Дуализация стабилизирует психику.

Дуализированный человек открыт для получения информации извне, он не боится себя проявить. Более того – стремится к этому. В дуальности лучше всего проявляются каче-

ства людей и шлифуются, гармонизируются отношения между ними.

В дуальных отношениях диапазон видения и оценки окружающего мира становится более широким, партнеры с различными установками могут помочь решить сложные для другого проблемы – экстраверт показывает внешнюю реальность окружающего мира, конкретность объектов (люди, события, явления), интроверт учится замечать и ценить свои и чужие качества, узнает настоящую цену им, что дает возможность принять себя и других такими, как есть. Интроверт показывает внутренние качества, глубинную суть вещей, характер отношений между людьми. Учит замечать и ценить свой внутренний мир, что приводит к новым успехам. В общей деятельности экстраверт оперативно решает проблемы, а интроверт глубоко их прорабатывает и выполняет то, что организует экстраверт.

Экстраверт по своим свойствам помогает интроверту стать лучше во взаимоотношениях и уважать других. А интроверт помогает стать лучшим в сохранении общего настроения и понимать внутреннее состояние. Экстраверт хорошо ориентируется во внешнем мире, является ведущим и помогает этим в жизни интроверту, естественно легко направляет его в поступках. А интроверту легче слушаться кого-то, чем проявлять инициативу. Интроверт, по сути, является ведомым, охотно исполняет обязанности. Если экстраверт впереди, ведет за собой, то это не означает, что он главный, а интроверт второстепенный. В дуальных отношениях существует полная взаимодополняемость, и как следствие, исчезают стереотипы, когда считается, что люди должны приспосабливаться. Зарождается взаимопонимание, взаимопомощь, взаимоуважение, то есть то, что люди называют любовью и счастьем.

Экстраверт, будучи уравновешенным и уверенным в себе, непредубежденно, обоснованно оценивает все то, что его окружает, об этом первым откровенно, смело говорит, стремится и может брать на себя любую ответственность. Поэтому экстраверт первым предлагает и задает тон во взаимодействиях. Хорошо ориентируясь во внешнем мире, показывает, как можно наладить взаимосвязи. Увидев один раз человека, экстраверт ощущает его суть, сразу может рассказать о его качествах. Больше говорит о других.

Интроверту легче проявлять через взаимосвязи внутреннее состояние, как свое, так и других. Хорошо ориентируясь во

внутреннем мире, он показывает, как можно наладить расположение и настроение и стремится сохранить его. О качествах человека может рассказать, лишь поговорив с ним. Больше говорит о себе.

Таким образом, экстраверт несет новизну, прогресс, знает, каким должен быть объект в реальном мире и каков результат его действий. Легко решает проблемы. С уважением относится к объектам: то ли предметам, то ли к людям, к их качествам, характерным особенностям, способностям. И знает, как их можно использовать. Стремится найти значимых, нужных людей, для точного, надлежащего их использования в необходимом направлении. Если среди своего окружения не будет таких, будет искать дальше. Умение экстраверта легко создавать взаимосвязи позволяет ему совершенствоваться, приводить в порядок, изменять их, разрушать или поддерживать, переходить от одних взаимосвязей к другим.

А интроверт несет сосредоточенность, скрупулезность, тонко ощущает собственный внутренний мир и его переливы. С уважением относится к внутреннему состоянию, как своему, так и других, к сохранению сложившейся целесообразности между предметами. Стремится сохранить для себя и других приятное настроение. Если среди своего окружения не будет иметь этого, отдаляется. Умение интроверта легко создавать эмоциональное состояние, настроение позволяет ему регулировать его, совершенствоваться, изменять, поддерживать или переходить от одного состояния к другому. Любит поговорить по душам, о самочувствии, о настроении, о собственном отношении к любой проблеме, может подолгу жаловаться. Если интроверт видит внутренние проблемы, показывает это через неудовольствие, то экстраверт знает пути их решения, решает их или находит других людей, которые могут это сделать.

Интроверт дает дуалу знания того, какие чувства к нему имеют окружающие и как эти чувства изменить, если нужно, к каким поступкам и эмоциям приводят те или иные чувства. Экстраверт дает дуалу чувство уверенности в себе, оценивая его качества. Интроверт становится более открытым, когда дуал дает ориентацию в свете окружающих объектов, за счет большей объективной информации о людях, событиях, явлениях.

Для экстраверта важно, чтобы интроверт мог воспринять предложенные им взаимосвязи, хранить их и шлифовать. Если же интроверт не проявил интереса и не принял предложения,

тогда экстраверт может иначе подойти к человеку. Будет предлагать иные варианты и создавать новые условия, не предпринимая прямого влияния на партнера, находя точки соприкосновения. Обвинение экстраверта в бездеятельности приводит к раздражению, а надлежащая оценка труда – еще к большей активности.

Для интроверта важно, чтобы его заметили, оценили, удостоили внимания и обеспечили полем деятельности в обычном окружении. Если не ощущает к себе надлежащего внимания, ему неприятно и тогда отходит от окружения через углубление во внутренний мир и обособленность. Погружение в мысли понижает трудоспособность. Обвинение в бездеятельности приводит к более интенсивной деятельности, ибо стимулирует стать лучшим, а лествиная похвала тормозит задор и нервирует.

В дуальных отношениях взаимовлияние происходит естественно и всегда прогрессивно. В недополняющих – интроверт изменяет себя, ломая определенные сильные качества, и этим только разрушает свою личность. Действуя в угоду взаимосвязям и требованиям экстраверта, страдает сам. Такое неестественное изменение личности раздражает экстраверта.

Человек с признаком интуитивности внешний и внутренний мир воспринимает через различные образные ощущения, а сенсорный – через особые ощущения тела.

Поэтому интуит имеет развитое воображение и доверяет своей фантазии, переносится в будущее, ощущает то, чего еще нет в наличии, и якобы оторван от материальности. Интуит лучше схватывает общее, улавливает тенденции развития событий, умеет увидеть ситуацию в целом, спланировать работу, лучше ориентируется во времени. Сенсорик же – в пространстве, старается занять и обжить территорию, поэтому более практичен, лучше ориентируется в настоящем моменте и в мире имеющих вещей. Сенсорик показывает себя и ощущает другого как конкретность, интуит имеет о себе свое представление и показывает себя другим таким, каким представляется. Поэтому сенсорик показывает реальное состояние вещей и тем помогает интуиту быть более практичным. А интуит, представляя сенсорика лучшим, способствует его развитию через стремление приблизиться к образу.

Интуитивный уделяет больше внимания новым возможностям, сенсорик – реалиям, поэтому практичен в материальных вещах, прагматичен, приземлен, обещаниями его не возьмешь.

Интуитивному полезно доверять сенсорному в практических вещах, в ощущении конкретной ситуации, в реалиях настоящего дня, в предложении методов, в использовании накопленного опыта, в решении проблем, в оценке себя, как более точной, чем собственная самооценка, принимать во внимание советы относительно внешности, физического состояния и поведения. Сенсорный нужен ему для того, чтобы быть спокойным за стабильность своей жизни, обращать внимание на то, что нужно сегодня для комфорта, чтобы иметь практическую помощь в реализации своих идей, разбираться в деталях, набраться терпения, реалистически относиться к трудностям, избавиться от материальных проблем.

Сенсорный может довериться интуитивному в планировании действий на будущее, в определении целей, в поддержке приятных взаимоотношений через лояльное отношение к партнеру, в ощущении глубины интеллекта, в предусмотрении следующих событий. Интуитивный нужен ему для того, чтобы не бояться будущего и знать, как к нему подготовиться, для определения новых возможностей и идей в решении проблем, чтобы все успевать и не опаздывать, иметь возможность широко и целостно представлять ситуацию и не зависеть от ее непредвиденных изменений, не пропустить каждой новой возможности, реализовать свои таланты и набраться энтузиазма, чтобы с удовлетворением преодолевать трудности.

Интуитивный точно чувствует время, распределяет дела, реально планирует их и своевременно все успевает, а если остается время, выполняет и некоторые спланированные на следующий день дела, обязательно заканчивая их.

А сенсорный не спешит за временем, не чувствует его, стремится все дела сделать сегодня, строит планы в зависимости от количества работы: есть дела – мобилизуется и старается быстрее выполнить, нет – бездельничает, так как определить цели не может. Под конец дня начинает работать ускоренно и паникует, что не успевает всего сделать и вынужден перекладывать из-за усталости незаконченные дела на потом. Поэтому утром работает медленно, а под вечер ускоряет темпы. В диаде интуитивный умело распределяет работу между обоими, стимулирует к работе сенсорного и помогает работать равномерно и более эффективно.

Такие взаимодействия способствуют сближению и лучшему пониманию партнеров, их взаимному развитию, гармонизации

отношений между ними. Таким образом, оба взаимно стимулируют друг друга и естественно помогают совершенствоваться.

На первых этапах в дуальных отношениях могут возникать незначительные недоразумения, так как партнеры одну и ту же ситуацию воспринимают и оценивают различно в зависимости от психических признаков этики и логики. Если логик оценивает ситуацию и действия, то этик обращает внимание на людей и их состояние.

Этик придает больше значение интонациям и тону, настроению партнера, а потом смыслу сказанного. Часто воспринимает ситуацию через собственное отношение, мучительно реагирует на отношение к себе, поэтому может неадекватно воспринимать сказанное и ситуацию вообще.

Логик интересуется смыслом сказанного, ратует за правду и справедливость, отстаивает собственную правоту. Нередко ему бывает трудно сознаться в своей неправоте. Анализирует ситуацию и имеет более предметное видение ее. А отношение к себе или реакцию других не учитывает.

Этик помогает логике обращать внимание на чувства других и толерантнее относиться к людям, соблюдать нравственность, умеет убеждать, расположить к себе, наладить отношения, показывает чувства других, заряжает энтузиазмом и поднимает настроение или дает эмоциональную встряску, чтобы исправить поведение, показывает, что хорошо, а что плохо, помогает в общении с людьми, как посредник между логиком и миром людей, рассказывая о людях, раскрывая их характеры, оценивая их поступки с точки зрения моральности. Сдерживает партнера в попытках осуждать людей, защищая их. Популяризирует и рекламирует его умения.

Логик показывает системные взаимосвязи, помогает этику лучше владеть предметами, работать с техникой, четко видеть состояние вещей, наводить порядок в мыслях и делах, рационально организовывать работу, понимать, где правильно, а где неправильно, отделять главное от второстепенного, быть последовательным, находить слабые места в мышлении, анализировать явления, события, ситуации, дает ощущение нужности.

Но такая четкая и необходимая взаимопомощь существует лишь в дуальных отношениях, во всех других, хоть партнеры и имеют некоторые противоположные признаки, но они не являются взаимодополняющими. Ибо сенсорика, интуиция, эти-

ка или логика у экстраверта и интроверта существенно отличаются, а рациональность в сочетании с иррациональностью является первопричиной недоразумений, раздражений и конфликтов во всех отношениях.

Если экстраверты находятся в недополняющих отношениях, они не удовлетворены ими и или не принимают друг друга и отходят, или кто-то первым предоставляет другому возможность, то есть время на обдумывание. А потом разрушает постоянные взаимоотношения через психологическое расстояние и создает новое существование, чтобы предоставить партнеру другой вариант взаимодействий. И это может происходить между партнерами до бесконечности. А закономерные отношения остаются неизменными, естественным образом усугубляя взаимоотношения партнеров.

В паре интроверт-интроверт каждый передает инициативу относительно изменений другому, требует от него действий и подталкивает к решению общих проблем. Обвиняют, упрекают друг друга, но все напрасно. Оба нервничают и ожидают благоприятного случая со стороны. Как правило, сделать какие-то сдвиги может один из партнеров или с помощью кого-то третьего, или благодаря непредвиденному случаю, или под влиянием сильного стресса, когда уже “не ведает, что творит”. Партнеры разрушают свои связи и считают, что все происходит само по себе. Но в большинстве случаев оба интроверта существуют по инерции, ничего не изменяют: терпят, страдают, раскаиваются, чувствуют безысходность, ловушку, из которой нет спасения.

В паре экстраверт-интроверт реакция на неблагоприятные отношения у партнеров разная. С течением времени и экстраверты, и интроверты занимают независимую позицию. Могут продолжать жить рядом, но отдельно друг от друга, лишь существуя, обособляясь в собственной личной жизни.

Отношения неизменны, ибо закономерны, существуют сами по себе, независимо от воли и поведения партнеров. Но их поведение создает особенности взаимосвязей. Отношения действуют на взаимосвязи и влияют на внешние проявления партнеров. При одинаковом влиянии отношений проявления партнеров отличаются в зависимости от уровня культуры и воспитания. Партнеры, не зная, что отношения, которые образуются между ними – закономерное явление, в недоразумениях обвиняют друг друга. Деструктивные отношения влияют на психику и изменяют качества партнеров не в лучшую сторону.

Если партнеры высококультурные и сильные личности, они дольше удерживают собственное качество и корректируют взаимосвязи, отдаляя время их разрыва, или живут вместе и регулируют психологическую дистанцию. У разных партнеров тихий конфликт может иметь различный период затишья, с периодическими эмоциональными вспышками. У одних этот период будет долгим и вспышки редкими, у других – коротким и вспышки частыми.

Если не удовлетворяются потребности, у партнеров возникает антипатия, и они уже не хотят поддерживать взаимоотношения.

Экстраверту легче разорвать отношения, чем интроверту, ибо он постоянно завязывает новые и новые знакомства. Интроверт по природе своей тяготеет к постоянству, поэтому не может вносить кардинальные изменения во внешний мир, редко меняет кого-то или что-то: человека, ситуацию, обстоятельства – по собственному желанию или по желанию своих партнеров. Делать ему это сложно, потому что ему нужно менять уже знакомые, обычные отношения, собственноручно им отшлифованные, к которым приходилось приспосабливаться, привыкать какой-то период времени. Да и смена людей, переход или переезд в новое, незнакомое и неизвестное место внушает опасения, боязнь, ибо в налаживании и создании новых знакомств не всегда уверен в собственных возможностях. При новых знакомствах заново проверяет, сравнивает новые отношения со своим внутренним миром и не без трудностей, постепенно, осторожно, кирпичик за кирпичиком их шлифует, чтобы сооружение сделать лучше. Если же интроверт не ощущает внутреннего покоя и успокоения души – прячется, как та улитка в своем домике, и перестает облагораживать свое творение. Обвиняет тех, кто был причастным к ситуации, анализирует поступки, поведение, отношения.

Оставить партнера интроверту трудно, ведь его страшат кардинальные изменения в жизни, он долго не отваживается этого сделать или отдает все воле обстоятельств. Партнера помнит долго, переживает минувшие события и взаимосвязи.

Экстраверт, как человек ведущий, который хорошо ориентируется во внешнем мире, легко и спокойно меняет любые ситуации, обстоятельства, одних людей другими, находит иные варианты в решении проблем. Он без лишних на то усилий переходит, переезжает с одного места на другое, находит более перспективную новизну, чтобы ее внедрить, решить проблемы.

Долго на одном месте не задерживается, не выясняет, не уточняет что-нибудь. В случае, если кто-то или что-то не подходит, или при несогласии с чем-то или кем-то недолго думая, может разрушить все и предложить новые варианты отношений, или просто уходит.

Экстраверту тоже трудно, только не в смене людей, ситуаций, а в обретении тех, которые могли бы предоставить комфортное настроение. Долгое время может не оставлять человека, предоставлять ему неоднократно шанс исправиться, чтобы обрести душевный покой, ибо не может из-за своей преданности другим уделить внимание внутреннему состоянию. Если же этого не получает, партнера оставляет и больше не акцентирует на нем внимания, ибо во взаимоотношениях придает значение определенным качествам человека, его поступкам и оценивает поведение.

Взаимодействия между людьми проявляются гораздо шире, потому что межличностные отношения влияют на внутренний мир и восприятие. Поэтому закономерные отношения возникают не только между различными людьми, но и у каждого отдельного человека при восприятии себя, как внутреннего мира и окружающего – внешнего мира, как связь между микро- и макрокосмосом. Ведь человек воспринимает информацию как внутреннюю, так и внешнюю в определенной взаимосвязи. В зависимости от созданного самим человеком восприятия образуется закономерный тип характера отношений, например, “активация”, “мираж” и т.д. Эти отношения действуют индивидуально в каждом человеке, и их характер зависит от того, насколько в согласии находятся психические признаки (насколько слаженно работает механизм психических функций). Поэтому, если сломана внутренняя система психики, человек бессознательно выдает фальшивый, суррогатный продукт, и такой человек сам по себе проявляет негативность, которая вредит как его здоровью, так и состоянию общества.

Своим внутренним состоянием человек настраивает себя на определенный тип отношений и потому выбирает именно те отношения, до которых “дорос”, к которым себя подготовил и к которым подсознательно стремится, ибо развил их в себе и несет их как образец. Вот и получает то, к чему стремится. В обществе существует стереотип легкого общения, уклонение от сложностей и проблем. Поэтому тождественных семей больше всего. Люди в своей жизни встречаются с дуалами, но доро-

ги их могут разойтись из-за борьбы самолюбий. Порождают это максимализм, эгоцентризм, незнание себя и другого, самоуверенность и упрямство, неумение уступать и ощущать партнера, идти навстречу, видеть в другом то, чего не хватает в себе, и понимать это. Легкого счастья не бывает.

Люди, общаясь, создают определенный тип отношений. Существует 16 закономерных отношений между людьми, которые разнообразны в своих проявлениях и не всегда проявляются сразу. Человек может создавать сам в себе все 16 типов отношений.

Все недоразумения, отрицательные эмоции, которые образуются на социальном уровне в обществе, бывают потому, что созданные самим человеком отношения не являются дополняющими, – и такие люди сами создают этот негатив, сами же его и потребляют. Как раз в недудализованности главная причина неудовлетворенности.

Достаточно перенасытиться теми отношениями, которые психика уже не воспринимает, как у человека возникает аллергия на такой тип отношений и автоматически на тех людей с определенными соционическими типами, с которыми и складываются такие отношения. Психика тонко ощущает это, и при встрече с человеком, с которым еще не состоялись никакие взаимодействия, чувствуя аналогичный тип, психика подсознательно отталкивает такого человека из-за непонятной уму раздражительности и даже агрессивного отношения к нему.

На протяжении жизни человек может ощущать различные отношения, имея взаимодействия с разными людьми. Без опыта дуальных отношений отношения с недудальными партнерами будут порождать негативное отношение к окружению и удалению из него тех, кто огорчает, раздражает и нервирует. Таким образом, будучи в дискомфортных отношениях, человек уже не верит тому, что существуют гармоничные отношения. Это приводит к негативным проявлениям самого человека. И можно только представить себе, насколько человек будет предубежденно относиться к новым встречам, а вместе с тем – и к людям, и к взаимоотношениям.

В жизни все имеет свои причины: человек положительной направленности, который живет в дуальности, будет стремиться во всем к миру, согласию и любви. А человек отрицательной направленности, который не получал в своей жизни замечательных, приятных дуальных отношений, будет порождать злость, ненависть, пренебрежение, зависть, равнодушие, страх, неспра-

ведливость, нечестность, лицемерие, цинизм, жадность, угнетение, террор, диктат, агрессию, экстремизм, бандитизм, войны, алкоголизм, наркоманию, неврозы, психосоматические болезни. Ученые утверждают, что человечество стоит перед новой болезнью – синдромом дефицита духовности – СДД, проявлениями которой являются в настоящее время туберкулез, рак и СПИД.

Нередко люди, знакомые с соционикой, все же легкомысленно относятся к законам психической совместимости, или до конца не доверяют закономерностям проявлений в отношениях, или проверяют эти отношения на себе, и набив шишки, стремятся и ищут только дуальность.

Так, одна женщина, решив создать семью с мужчиной, с которым была больше года в дружеских и романтических отношениях, обратилась к специалистам-соционикам для определения соционических типов, и оказалось, что между влюбленными складываются тождественные отношения. Она получила исчерпывающую консультацию и прогноз семейных отношений. И не отважилась все же отойти от мысли о бракосочетании. Возложила надежду на силу любви, которая, как известно из художественной литературы и иных источников мировой культуры, может одолеть все и принести тепло, гармонию в семью. Но вступила в брак не сразу, еще с полгода проверяла чувства в гражданском браке. Не все удовлетворяло, многое тревожило. Окончательно соединила супругов церковь.

Чаще и чаще начал вспоминаться бывший знакомый, при общении с которым ощущались приподнятость и гармония, невыразимая приятность. Он тоже говорил: “Ты – единственный светлый луч в моей жизни.” Возрастала заинтересованность соционикой. При учебе пришло понимание, что тот парень был дуалом. И захотелось дуальных отношений.

Чем дальше супруги существовали вместе, ибо жизнью это назвать нельзя, тем больше оба жаловались. Причем истощались не только энергетически и психически, но и физически. Появились разные болезни, если не брать во внимание долгодействующую депрессию. Интеллигентные, умные люди со здравым смыслом принялись уже обвинять друг друга в вампиризме: вот дожились... Стремясь оздоровить семью, возлагали надежды на религию, на Бога. Молитвы временно успокаивали и настраивали на конформизм, но пустота, как ловушка, засасывала все глубже и привела к полному равнодушию. Не выдержала психика – люди разош-

лись. Разошлись по разным странам. В поиске дуалов.

Одна девушка, недовольная близкими отношениями с парнем, размышляла: “Вступать в брак, пожалуй, нельзя, ибо это будет борьба с привидениями”. Разорвать неблагоприятные отношения помогли знания соционики. При общении с дуалами ее не удовлетворяли социальные критерии и внешность партнеров, и симпатии не возникало, хоть общаться было очень приятно. Подсознательно сравнивала ощущения и чувства с предыдущими отношениями социального заказа, где ее привлекала особая притягательная сила. Известно же, что эти отношения очень притягивают и дают приподнятое состояние эйфории – это “сладкое мучение”. Дуальные – уравновешенные и насыщенные разнообразием. Появилась мысль, что, возможно, то и была ее единственная любовь. Этот вывод привел ее к встрече с человеком, идентичным по соционическому типу вышеупомянутому парню. Следовательно, снова вовлекло в сложный водоворот социального заказа. Сработал стереотип. Оправдывает себя словами Аллы Пугачевой, что страдать от любви лучше, чем страдать без любви. И крутятся, и вертятся теперь другие слова: “Любовь, зачем ты мучаешь меня...”.

Кстати, относительно Аллы Пугачевой, она в жизни упустила дуала – Раймонда Паулса. Это был замечательный дуэт, в период их сотрудничества ощущался взаимный творческий подъем, внутренней чуткостью и эмоциональной приятностью веяло от обоих. На тот период Алла превзошла саму себя – благородство, глубина и лиризм в творчестве и поведении. Высокая культура Раймонда благоприятно влияла на дуэт и придавала новый имидж Алле. Но вот сама Алла не смогла стать наравне с Паулсом – ее низкая культура оттолкнула его. Интересно, разошлись бы их дороги, если бы они знали, что им посчастливилось почувствовать дуальность, и если бы они знали, что являются как раз теми половинками, которые ищет каждый? Может, постаралась бы Алла, занялась самовоспитанием, и иначе сложилась бы судьба обоих... Алла в жизни любовь, конечно, находит – но это лишь те чувства, которые являются только промежуточным звеном: то ли увлечение, симпатия ли, влюбленность ли, страсть ли, но отнюдь не настоящая любовь, ибо она возможна лишь с дуалом.

А Людмила Гурченко говорила, что ей всю жизнь не хватало надежного верного друга, на которого могла бы положиться. Это значит, что она имела сильную потребность в человеке, который мог бы решать ее проблемы и снимать эмоциональное напряжение и усталость. Таким человеком может быть лишь дуал.

И потребность эта была усиленной потому, что выросла она в дуальной семье.

Пара молодых в отношениях социального заказа вступила в брак. Женщина, будучи передатчиком, не выдержала и разорвала отношения. Мужчина-приемник долго преследовал ее, и к каким только ухищрениям ни прибегал, все напрасно. И в смуте еще долго оставался... Сказывалась исключительная притягательная сила отношений, особенно на расстоянии.

Иной пример: девушка встречалась с парнем, который ей очень нравился. Работая в Центре Соционики, она узнала о законах совместимости. Среди сотрудников был ее дуал, – он учил соционике. И увлекся девушкой, ибо сам уже раньше ощущал комфортность дуальных отношений, а в данном случае их сила достигла для него апогея. Он предостерегал ее от опасности недуальных отношений и как специалист, и по-дружески, предлагал руку и сердце.

Она же к дуалу не почувствовала симпатии, поэтому и не приняла дуальности, пренебрегла ею. Преимущество было отдано другому, – решила, что наука наукой, а любовь – вот она, за нею ходить не нужно. “А он меня любит” – оправдывалась она и выбрала активационные отношения в противоположность дуальным. Следующий неправильный шаг – беременность, потом – брак. Позже скажет, что симпатия – это приятно, но не главное. Часто вспоминала сотрудника, сравнивала и отношения, и партнеров. Не прошло и года, как с жалобами стала обращаться к специалистам: “Помогите мне, дайте утешение, я же его люблю, – успокаивала она себя, а он ко мне равнодушен, молчит, сбегает, наверное, я его замучила своими жалобами”. Стремилась скорректировать отношения. Хотя в глубине души понимала, что для этого необходим дуал. Он все корректирует, ибо это в его силах. Стала ходить в церковь, чтобы отвлечься, возлагала надежду на Бога, надеялась на чудо. Разве это может помочь, когда она сама навредила себе, нарушив законы совместимости? Через два года призналась в желании покончить жизнь самоубийством. Еще через полгода развелась. “Теперь едва отхожу” – рассказывает.

Вот к чему может привести пренебрежение законами природы. Те, кто знают их и не придерживаются, страдают с большей силой, чем те, кто попадает в зависимость отношений по незнанию, ибо природа не прощает пренебрежения к себе.

Было время, когда стремительно стали появляться фирмы знакомств и отдельные люди – свахи. Клиенты у них были, но количество фирм со временем резко уменьшилось, разочаровались, видно, в их услугах люди. Рассказывает один из разочарованных: “Познакомились через брачную контору. На первый взгляд вроде понравились друг другу, а то, может, соскучились по живому общению, – в скором времени вступили в брак. А уже когда стали жить вместе, началась такая катавасия! Какие-то непонятные стычки, часто было невозможно сдержаться от негодования, раздражения и нервозности. Решили развестись. А вот случайно узнал о соционике и вашем Центре. Хочу знать, почему у нас были такие отношения, и возможно ли найти такого человека, чтобы жить мирно с ним. Принялся искать литературу по соционике, но ее, к сожалению, почти нет”.

Специалисты помогли. И минувшие отношения объяснили, и смог человек, в конце концов, найти с их помощью для жизни самую близкую, необходимую, свою половинку – дуала.

Главный закон отношений – соблюдение определенной дистанции. Одни и те же активационные отношения комфортны и благоприятны в дружбе. Легкое, веселое общение, буйство фантазии, у которой нет границ, беззаботность, взаимопомощь в учебе и иных ситуациях, обретение общих занятий и дел – мечта любого друга.

Друзьям-активаторам все удастся – и на фешенебельный корабль попасть без билетов могут, и выкрутиться из любой неурядицы, – и это было в действительности. Друзья окружили друга незаурядной заботой: один из них гладил рубашки, а другой привлекал девочек и знакомил их с другом.

Конкретный тип отношений, который складывается между определенными людьми как раздражитель в виде информации входит в информационные каналы человека, возбуждает его психику и по реакции эмоционального состояния человек демонстрирует себя в виде поведения и отдельных поступков. Таких реакций 16 и потому существует 16 стойких межличностных отношений, как 16 отдельных реакций от каждого соционического типа.

Поэтому 9-й закон соционики – закон совместимости (ин-

формационно-энергетического метаболизма) утверждает:

При взаимодействиях людей между ними возникают закономерные отношения, которые действуют соответственно закону информационно-энергетического обмена между психиками определенных соционических типов.

Чем теснее связи между партнерами, тем ярче проявления реакций эмоционального состояния в отношениях. Определенные отношения закономерно образуются между людьми определенных соционических типов. Каждый вид отношений имеет свое название и характеризуется четкой закономерностью проявлений. Среди них есть *симметричные* отношения, когда оба партнера ощущают их одинаково, их взаимное притяжение или отталкивание происходит с равной силой, и *асимметричные*, когда каждый из двух партнеров ощущает отношения различно, индивидуально: один из партнеров имеет большее влияние на другого, чувствует больший выигрыш или проигрыш. Асимметричные – отношения *социального заказа* и *ревизионные*, все другие – симметричные.

Кроме того, отношения разделяются на *гомовертные* – то есть отношения между двумя экстравертами или двумя интровертами и *гетеровертные*, при которых один из партнеров экстраверт, а другой – интроверт.

В гомовертных отношениях любой из экстравертов берет инициативу на себя, оставаясь в стороне друг от друга как два лагеря, а любой из интровертов хочет инициативу перевести на другого, ожидая, кто сделает это первым, что приводит к обвинениям и стычкам.

Связью в отношениях является *энергия* и *информация*, поэтому существуют энергетические и информационные отношения. Энергетические отношения дают приятное расслабление, положительные эмоции, а информация от партнера поступает непонятной; а в информационных понятно все, но энергетической подпитки нет, поэтому при отсутствии внешней или новой информации партнерам пусто вдвоем. Энергетические отношения наиболее приятны и притягательны, а информационные – спокойные, уравновешивающие. Основа энергетических отношений – настроение, информационных – заинтересованность. Чувство влюбленности возникает в энергетических отношениях, а дружественности – в информационных. Поэтому энергетические отношения притягивающие, а информационные с течением

времени при отсутствии новой информации – отталкивающие.

Энергетические: активационные, полудуальные, миражные, социального заказа, параллельные, квазитожественные.

Информационные: тождественные, зеркальные, родственные, деловые, супер-эго, ревизионные, противоположные.

Дуальные отношения поэтому и разительно отличаются от всех других, что они единственные являются энергетически-информационными, поэтому в них одновременно и приятно и интересно.

Все отношения делятся на дополняющие и недополняющие. Комфорт, гармония и взаимопонимание существуют лишь в дополняющих отношениях, все другие – дискомфортные, каждый вид которых имеет свои нюансы конфликтности, и именно тогда, когда партнеры переходят границы позволительной дистанции и им приходится принять некоторые обязательства. Но это не означает, что поддерживать нужно только дополняющие отношения. Все отношения полезны и приятны в определенных случаях и ситуациях и при соблюдении необходимой дистанции. Это показано в таблице 2.

Ведь, общаясь с разными людьми, мы обогащаемся, учимся у них иному восприятию и отношению к той или иной ситуации, событию, людям. Да и каждые отношения по-своему приятны, если придерживаться рекомендуемой дистанции общения. Положительное влияние отношений на партнеров показано в таблице 3.

Все отношения при соблюдении определенной психологической дистанции без конкретных обязательств дают частичное развитие личности. Достаточно нарушить границы дистанции, как это частичное усовершенствование оборачивается на противоположное – приводит к деградации, разрушению личности. В близких отношениях и особенно в семье все приятные моменты нивелируются, заслоняются нагромождением проблем и уже не замечаются, забываются, уходят в небытие. И на первый план выступают проблемы, травмируя душу, уродуя личность партнеров. (см. Таб. 7).

Все отношения, кроме дуальных, чем-то особым захватывают партнеров, а потом, при более тесных взаимодействиях, каждое из отношений по-своему угнетает, задевает личные интересы, разлагает, выявляет худшие качества обоих. Дуальные увлекают всем и не разочаровывают. В отличие от всех иных отношений, которые ведут к угасанию чувств и уродуют

Таб. 2.

№	Отношения	Дистанция	Польза	Применение
1	дуальные	семейная	взаимопомощь	дружба, учеба, работа, отдых, семья
2	активационные	дружеская	откровенность	дружба, учеба, работа, отдых
3	тождественные	дружеская	самооценка	дружба, учеба, работа, отдых
4	зеркальные	дружеская	доверие	дружба, учеба, работа, отдых
5	полудуальные	приятельская	поддержка	учеба, отдых, партнерство
6	миражные	приятельская	расслабление	учеба, отдых, партнерство
7	параллельные	приятельская	веселье	учеба, отдых, партнерство
8	родственные	приятельская	обмен мнением	учеба, отдых, партнерство
9	квазитожественные	приятельская	информационная насыщенность	учеба, отдых, партнерство
10	деловые	приятельская	восхищенность интеллектом	учеба, отдых, партнерство
11	супер-эго	приятельская	восхищенность способностями	учеба, отдых, партнерство
12	передатчик (социального заказа)	приятельская	выполнение потребностей	учеба, отдых, партнерство
13	приемник (социального заказа)	приятельская	самореализация	учеба, отдых, партнерство
14	ревизор (ревизионные)	приятельская	самоуважение	учеба, партнерство
15	подревизный (ревизионные)	приятельская	собственная значимость	учеба, партнерство
16	противоположные	приятельская	решение проблем	учеба, отдых, партнерство

Таб. 3.

№	Отношения	Положительные стороны
1	дуальные	гармония, удовлетворение потребностей, глубоководержательное интересное общение при полном взаимопонимании, энергетическое насыщение, подъем настроения, искренность, общность ценностей, защита друг друга, взаимопомощь, активность, уравновешенность, самовоспитание, творческое развитие.
2	активационные	эмоциональный подъем, захватывающее интенсивное общение, откровенность, игривость, поддержка, трудовая активность.
3	тождественные	легкое общение, быстрое и простое взаимопонимание, общность взглядов и ценностей, спокойствие, легкая передача опыта и знаний.
4	зеркальные	теплое откровенное общение, доверие, успокоение, поддержка и придание уверенности, корректировка планов и действий.
5	полудуальные	увлеченное общение при многообразии тем, легкое налаживание контакта, уверенность, повышение тонуса и работоспособности, защита и поддержка в начинаниях.
6	миражные	комфортное расслабление, интересное общение, благосклонность, вежливость, внимание, подхваливания, стремление поддержать и морально, и в деле.
7	параллельные	мирное, шутивное общение, свободный обмен мыслями, увлекательные разговоры, восхищение оригинальностью взглядов, ощущение идиллии, общность взглядов.
8	родственные	приятное приветливое общение, легкое взаимопонимание, общие цели, снятие напряжения и волнения, успокоение, отстаивание и защита друг друга.
9	квазитождественные	интерес к взглядам и знаниям друг друга, дискуссии, восхищенность интеллектом, интерес к схожим вещам, готовность помочь.
10	деловые	легкое общение на любые темы, взаимопонимание, чувство равенства, ощущение безопасности, уравновешенность, искренние похвалы, подшучивания, расширение знаний и норматива поведения.
11	супер-эго	расположение, взаимоуважение, восхищение манерами и поведением, интересный обмен мыслями, быстрое решение вопросов, желание высказать собственную точку зрения и возбудить к себе интерес, оказание конкретной помощи.

№	Отношения	Положительные стороны
12	передатчик (соц. заказа)	приятная притягательная сила, активация, расширение интересов, ощущение значимости, опека, преданность партнера, удовлетворение потребностей, направление активности, помощь, раскрытие потенциала.
13	приемник (соц. заказа)	приятная притягательная сила, благосклонность, восхищение партнером, сочувствие, насыщение энергией, задор, забота, поддержка, стремление принести удовольствие, развитие, ответственность, самореализация.
14	ревизор (ревизионные)	интересное общение, самосовершенствование, значимость, благотворительная опека, увлечение партнером, помощь.
15	подревизный (ревизионные)	интересное общение, стимул, самооценочность, восхищение партнером, благосклонность и уважение к нему, умение прощать.
16	противоположные	сильное притяжение, взаимное любопытство, интересное общение, решение конкретных проблем.

личность при несоблюдении допустимой дистанции, дуальные содействуют гармонизации отношений, развитию личности и прогрессу в общественной жизни.

Межличностные отношения – это фундамент, на котором базируется социальная жизнь людей.

Все отношения необходимы в социуме, но для этого нужно знать, для выполнения каких задач благоприятны те или иные отношения. Среди всех для создания семьи подходят только дуальные. Любые другие неприемлемы, в них люди страдают. Устают. Истощаются. Болеют. Поэтому и немало песен, в которых ощущается боль души.

Но почему люди попадают в такие отношения? Ведь увлекаются друг другом и встречаются, общаются, тянутся и стремятся соединиться. Когда расстаются, грустят. Вместе живут и... расстаются. Что не дает людям покоя, что их удерживает вместе? Что, прежде всего, привлекает и притягивает? Интересная вещь получается. Все отношения действительно зачаровывают и привлекают сразу. И каждое из них по-своему. Дуальные – гармонией. Активационные – наслаждением. Деловые – комплиментами и т.д. Все отношения, кроме дуальных, разочаровывают, истощают и психически надламывают партнеров.

То основное, что привлекает, развитие отношений и резуль-

тат, который “под занавес” получают партнеры, показано в таблице № 4.

Таб. 4. Душевные состояния под влиянием действия отношений

№	Отношения	Три этапа развития отношений		
		I Привлекающий крючок	II Переходный	III Результат
1	дуальные	гармония	усовершенствование	прогресс
2	активационные	наслаждение	подъем-спад	истощение
3	тождественные	легкость	равнодушие	пустота
4	зеркальные	доверчивость	поучение	отчужденность
5	полудуальные	азарт	подавление	разногласия
6	миражные	расслабление	несуразица	вседозволенность
7	параллельные	идиллия	трагедия	опустошенность
8	родственные	самоуважение	верховенство	пренебрежение
9	квазитожественные	восхваление	несогласованность	отчуждение
10	деловые	комплимент	конкуренция	потеря веры
11	супер-эго	самоценность	подвох	унижение
12	передатчик (соц. заказа)	угодливость	снисходительность	неопределенность
13	приемник (соц. заказа)	благосклонность	предупредительность	навязчивость
14	ревизор (ревизионные)	забота	напряженность	раздражительность
15	подревизный (ревизион.)	спокойствие	неприемлемость	беспомощность
16	противоположные	оригинальность	сложность	стычки

В таблице показано, как в развитии определенных отношений психика человека реагирует на изменения каждого этапа и как это влияет на настроение и функционирование всего организма. И это настроение – внутреннее состояние проявляется в поведении. Таким образом, под влиянием определенных

отношений психика человека привыкает работать в том ритме, который задается программой закономерных отношений. Попадая в другие отношения, человек может проявлять тот стиль поведения, который запечатлелся на протяжении жизни в определенной среде: в семье, на работе, с друзьями. Можно сказать, что у человека при этом образуется какое-то инородное и однородное качество характера, которое превращает врожденные черты характера в суррогатные, меняя его суть.

Тогда страдает и сам человек, и его окружение. В дуальности человек хочет жить, а в недуальности ждет смерти, еще и приговаривает: “На том свете отдохну”, а на похоронах о нем говорят: “Отмучился”. А вот дуалы хотят жить долго, потому что жить им приятно. Только дуальные отношения на каждом этапе имеют положительное развитие, все остальные 15 сопровождает отрицательный результат.

Люди не акцентируют внимания на том, что отношения со временем могут приобретать иные качества и что это закономерная последовательность их развития. Когда это случается, удивляются, замечая кардинальные видоизменения в отношениях. То, что прежде привлекало, оборачивается неприятностью, неизвестно откуда появляются недоразумения и конфликты.

Первый этап всегда привлекающий во всех отношениях, держит партнеров в состоянии эйфории, позволяет наслаждаться взаимным увлечением, которое вихрем вкручивает партнеров в состояние приятности, подъема.

Второй этап – переходный, который при развитии событий в отношениях раскрывает имеющиеся черты у партнеров. Этот этап приближает к реальности конкретных отношений. И партнеры задумываются: того ли они выбрали человека? После чего появляется задача со многими неизвестными. Почему партнер изменился, стал не таким, как был раньше, и делает совсем не то, что хотелось бы?

Третий этап – это результат, который показывает настоящий характер отношений, чего нельзя было увидеть на первых двух этапах. Возникает проблема, которая требует спешного решения. Но уже поздно что-то корректировать, ибо ситуация требует кардинальных изменений, а не выяснений и возврата в прошлое. Это этап кульминационного момента – осуждений, обвинений, жалоб, который показывает следствие, а причина недоразумений и конфликтов заложена в закономерности проявлений самих отношений.

Возникает вопрос: “Почему так происходит?” Попадают люди на крючки различного прельщения, будто над ними кто-то хочет совершить расправу и заманивает в ловушку, и они, как кролики в пасть к удаву, бросаются слепо в пропасть. В зависимости от того, с какой наживкой проглотил человек крючок, так и будут развиваться в дальнейшем определенные отношения. Наживки на крючке тешат самолюбие, но не дают возможности предоставить приятные ощущения другому, ибо все внимание сосредотачивают на себе, на удовлетворении только собственных потребностей. Желание получить приятные ощущения за счет другого приводит к потребительскому отношению, а неполучение желаемого – к недовольству другим и к жалобам. Люди устают, жалуются друг на друга, обвиняют другого. При этом каждый считает себя правым и обиженным. Чувствуя боль, некоторые стремятся отомстить, озлобленность порождает зло ко всему.

15 отношений вначале тешат самолюбие, потом становятся причиной страданий и зла. Души стонут, – и Мир стонет.

Вдумаемся, какие качества активизируются у партнеров на первых этапах развития отношений, когда они еще привлекательны. Развиваются слабости человеческие, которые противоречат гуманистическим идеалам. Если дуальные отношения стимулируют самоотдачу и бескорыстие, то все иные – эгоизм. Человек страдает тогда, когда думает только о себе, а проявляя заботу о других, чувствует себя счастливым. Человек рождается не только для себя, но и для других. Найдя дуала, стремится отдать себя ему.

Поэтапное развитие отношений проходит благодаря реакции психики. И если психика человека не получает необходимой информации на подпитку своей жизнедеятельности, то и не принимает данного партнера и не терпит фальши.

Человеку необходимо поддерживать все отношения, и он это может. Но насколько долго он их сможет удерживать? Закономерные видоизменения между людьми в определенных отношениях будут создаваться в зависимости от выбранной дистанции. Из таблицы видно, насколько важно удерживать и сохранять дистанцию в отношениях для того, чтобы находить удовлетворение в любых отношениях и не вредить правильному взаимобмену информацией, тогда и результат не будет слишком болезненным.

Дуалам расстояние не препятствует, но все же, чем теснее их связь, тем качественнее отношения. Во всех иных отношениях

люди не должны переходить границы дозволенного. Только дуальные отношения достойны человека, порождают гармонию и ведут к прогрессу. Но они наиболее хрупкие и сложные, ибо каждое неосторожное слово или поступок больно травмирует психику партнеров. Если партнеры морально не готовы совершенствоваться, могут разойтись и попасть на крючок иных отношений, которые тешат собственное самолюбие. Платят за легкомысленность дорогой ценой – ценой здоровья и сломанных судеб.

Умение работать над собой, уважение и внимание к партнеру и его потребностям укрепляют и развивают дуальные отношения, которые сами по себе стимулируют духовное развитие благодаря повышению культуры общения, укрепляют нравственно-волевую сферу при преодолении сложных моментов. И если партнеры имеют достойные человека качества, не боятся трудностей, они стремительно развиваются, что приводит к гармонии и прогрессу в обществе. “Прогресс общества прямо пропорционален уровню дуализации.” (А. Аугустинавичюте).

Недуализация ведет к одностороннему развитию и эгоцентризму в обществе, когда каждый считает себя правым и обвиняет других.

Человек находится в информационном поле микро- и макрокосмоса, и эта информация действует и влияет на энергетическое поле как самого человека, так и на окружение, в котором он живет. Ведь внешний и внутренний мир человека всегда непостоянный, поэтому легко поддается изменениям и подчиняется законам диалектики, общим законам движения и развития природы, общества и мышления, эволюционным и революционным методам познания и преобразования мира, коренным качественным изменениям за счет последовательного или резкого скачкообразного перехода от одного качественного состояния к другому, от старого к новому: что сегодня одно, завтра уже другое, отношения, время уже другое, согласно закону развития, противостоять которому невозможно. Но положительные изменения возможны лишь при дуализации. И как закон диалектики является основным законом развития природы, так и закон дуализации является основным условием для развития человечества.

1. Дуальные

Дуальные отношения самые лучшие, наиболее комфортные и необходимы человеку, ибо обеспечивают полную психическую дополненность. Это отношения полного согласия, органического объединения и взаимного соответствия различных качеств. Партнеры, дополняющие друг друга, передают при общении нужную, жизненно необходимую информацию. Защищают слабые и чувствительные места психики и оценивают сильные, не требуя ничего взамен. Видят трудности и проблемы друг друга, легко и вовремя поддерживают морально и помогают материально в сложных ситуациях, с охотой откликаются на предложения и просьбы.

Внутренний мир партнеров очень различен, поэтому так сильны их взаимная симпатия и интерес. Но, несмотря на разные характеры, у них схожая оценка людей, событий, явлений, одинаковые ценности. Партнеры сливаются в единое целое: интуитивный больше конкретизирует свои мысли и поступки, у сенсорного появляются вспышки интуиции, логик становится более внимательным к людям, а этик спокойнее в эмоциональных проявлениях.

С дуалом чувствуют себя уверенно, защищенно, сильным и гармоничным человеком. Исчезают внутренняя маета и суетность, тревоги, неуверенность в собственных силах и возможностях, боязнь, душевная боль и прочие внутренние нелады. Возникает ощущение гармонии, счастья, радости и полноты жизни. Партнеры оздоравливаются, ощущают комфорт, прилив энергии и сил. Становятся спокойными, уравновешенными, чувствуют себя непринужденно и свободно, а их души получают уверенность и ощущение собственной настоящей сути. Общение проходит легко, без напряжения и приносит истинное удовлетворение, — ведь получить его можно лишь от общения с партнером, рядом с которым можно быть самим собою. Мысли и поступки одного предваряют мысли и поступки другого, абсолютно понятны обоим и не бывают неожиданностью.

В этих отношениях нет лидера. Лидерство в каждый момент переходит к тому, кто лучше разбирается в данной ситуации, происходит естественно и без лишних просьб или споров. Партнеры охотно сотрудничают, знают, что их работа и усилия будут надлежащим образом оценены. При высокой культуре общения это наиболее приемлемые и необходимые для сотрудничества отношения, не говоря уже о семье и дружбе. Помощь

дуала в сложных, затруднительных ситуациях проявляется в том, что он перекрывает слабые, ранимые стороны, ощущает болевые места. Поэтому такие отношения дают приятный отдых и помощь друг другу. Это самые удобные отношения, которые с течением времени приобретают черты комфортности, гармонии наряду с заинтересованностью и симпатией. Дуальные партнеры ассоциируются с двумя частями одного целого, поэтому незаменимы в конкурентной борьбе или при опасном окружении, идеальны для брака.

У партнеров нет опасения сделать что-то не так, неспособность одного уладить проблему не вызывает раздражения и неприязни у другого, а только желание помочь, утешить. Там, где дуалу особенно тяжело, значительно легче помочь ему — сделать это за него, уберечь от неприятностей. Дуала не нужно просить — состояние растерянности и беспомощности — сигнал сразу прийти на помощь. Причем каждый старается не столько помочь другому, сколько реализовать себя, и признателен за такую возможность своему партнеру. Реализация сильных сторон происходит интенсивно и непринужденно потому, что партнер требует их. И слабые стороны при этом не задействуются, поэтому каждый чувствует себя уверенно и комфортно. Дуализированный человек раскован для получения информации извне, он не боится себя проявить. Более того — стремится к этому. Происходит потрясающе быстрый рост личности, как в духовном, так и в нравственно-волевом плане.

Сотрудничая, дуалы зажигают друг друга. Выполнение любых работ сопровождается игрой, и это вдохновляет в любом деле. Действуют они слаженно, активизируя и уравновешивая друг друга. В дуальных отношениях достигается довольно сильный продуктивный стимул, так как психофизическая энергия не задерживается, идет прямой интенсивный обмен мысли. Активация и мобилизация психики происходит естественно. Из желания помочь своему партнеру решить задачу наилучшим образом дуал либо легко решает за него, либо подталкивает к решению. А это творческий момент, и немаловажный фактор, который также усиливает необходимость друг в друге. Чувство реальной помощи, взаимопонимания, единения, в общем, дуализации. Один подхватывает инициативу другого, возвращая ее в нужный момент, что повышает результативность и оперативность работы, сокращает время на ее выполнение. Посторонним кажется, что все делается без особых усилий, и они

удивляются, что результат вроде вытекает сам по себе. Это потому, что в дуальных отношениях взаимопонимание и взаимопомощь – природные явления, там делается все просто, просто делается все само. То, что трудно решить одному, легко решает другой, это приводит к быстрому восприятию знаний, усовершенствованию и прогрессу в действиях. То, что делается одним, другим воспринимается как проявление исключительно ценных и редчайших способностей, умений. Постоянное удивление и нужные (не любые, а нужные) одобрения подзадоривают и зажигают эмоционально.

Человек спокоен и удовлетворен лишь тогда, когда другие замечают и говорят именно о том, что ему нужно. А удовлетворить все потребности, помочь решить проблемы может лишь дуал. Кроме того, это партнер, который всегда знает, что и когда нужно делать, как ответить, что посоветовать, какой шуткой развевать напряжение, который все понимает, всегда умеет поддержать, защитить, никогда не обидит и – что, возможно, еще важнее – сам никогда не обижается. Рядом с дуалом каждый активизируется и чувствует себя более сильным, более уверенным и правым.

Только дуалы воспринимают друг друга как самого человеческого человека – гуманного, мягкого, доступного, близкого, чуткого. Но это при условии высокой культуры общения. А любая грубость со стороны дуала воспринимается очень болезненно.

Дуализация повышает самоуважение человека. Благодаря ей постоянно осознается собственная необходимость другим людям и свое место в обществе. На дуала не смотрят, как на недостижимого принца, рядом с ним сами становятся королями. Чувствуют легкость и относятся к себе и к другим толерантнее. Чем больше знакомых-дуалов, тем легче общаться с людьми иных типов.

Заинтересованность противоположностью всегда привлекает в общении, отношения способствуют взаимопониманию, партнеры правильно и с соответствующим тактом реагируют на слова, интонацию, мимику, просьбы. С дуалом человеку легко и приятно общаться, в его присутствии всегда интересно, комфортно и уютно. Если с дуалом обсуждаются дела, он, даже не успев углубиться в проблему, лишь своими вопросами ориентирует партнера на те стороны, которые тот не учел, и проблема быстро решается вместе. Можно сказать, что у дуалов нет проблем, есть только задачи, которые им легко совместно

решать. Поэтому и жить вместе легко, весело и результативно.

Даже при знании соционики и умении определять соционический тип не просто создать гармоничную семью. Вначале общей жизни у дуалов существует мнение, что партнер все знает и умеет, но позже становится понятно, что может делать дополняющий, а что – нет. Поэтому, чтобы не было разочарования после увлечения, партнерам нужно не стыдась признавать то, что им “не по плечу” и в чем они слабы, не уверены, быть готовыми отдавать предпочтение и инициативу своему партнеру. Отношения стимулируют работу над собою, так как информационный кругооборот быстро меняется и постоянно приносит что-то новое.

В таких отношениях нет конфликтов, они несут тепло и гармонию. Партнеры практически не ссорятся, не злятся, но если все-таки недоразумения случаются, они сами быстро и незаметно исчезают. Чаще всего такое бывает только на первых этапах общения, пока один еще не знает другого. Легкие ссоры, которые возникают из-за разницы в стилях мышления, и быстрое примирение тонизируют партнеров, вносят оживление в отношения, воспитывают и развивают.

Дуалы притягиваются, потому что привлекают своей загадочностью, придают друг другу странную заинтересованность, необъятность во внутренней глубине обоих, даже завидуют сами себе, своему ощущению гармонии, но вместе с тем на первых порах как бы с опаской замыкаются из-за психической непохожести, и потому, что люди, как правило, очень редко ощущают такие взаимоотношения.

Впервые почувствовав дуальные отношения, люди в восторге от эмоционального подъема, как будто от яркой вспышки, их приятно удивляет непривычное поведение партнера, которое кажется вначале чужаковатым. Приятность общения и легкое взаимопонимание содействуют быстрому духовному сближению.

Отношения с самого начала располагают к искренней дружбе, стимулируют к откровенности. Тут невозможно что-либо утаить. Хочется всем поделиться, все обсудить, посоветоваться. Остро чувствуется настроение и естественно уравнивается, поднимается. Открываются все подводные течения, все тайные мысли, их просто хочется излить. Отношения искренние и откровенные, партнеры открыты полностью, и это ведет к пониманию без слов – достаточно выражения лица, жеста, движения бровью.

Тем не менее не нужно слишком идеализировать дуальность,

эти отношения не только приятны, но и сложны. Хотя противоположность в общении привлекает, это психически разные люди, поэтому они могут легко ранить друг друга, ибо каждое слово, каждый поступок воспринимается непосредственно, сразу, и реакция мгновенная – без пауз на обдумывание и анализ. Каналы психики открыты, то есть информация в психику человека входит без препятствий, независимо от того, положительная она или отрицательная, поэтому отношения откровенные и хрупкие, и партнерам необходимо очень осторожно вести себя, чтобы не травмировать тонкую материю гармонических отношений. Поскольку в дуальной паре сильные стороны одного – это слабые другого, их легко поразить неосторожным словом, поступком, ведь перед обоими открывается путь к слабым сторонам, в особенности это имеет место в случае незнания себя и своего дуала, и, не осознавая этого, партнеры слегка могут попадать в самые уязвимые места другого.

Поэтому партнеры в таких отношениях наиболее чувствительны и уязвимы, они относятся друг к другу с осторожностью и определенной проверкой, пока в конце концов удостоверятся в надежности своих отношений. Не сразу в этих отношениях можно воспринять точку зрения другого из-за различного видения одной и той же ситуации, и когда каждый стоит на своем, может казаться, что один партнер противодействует другому, недоразумения вынуждают их держаться на определенном расстоянии в общении, чтобы сохранить свою индивидуальность. Такие недоразумения воспринимаются остро, больно, ибо это для дуалов своего рода парадокс, что-то противоестественное и совсем не приемлемое, поэтому партнеры стремятся в дальнейшем их избегать, внимательнее относиться друг к другу. А ощущение комфортности отношений способствует быстрому налаживанию взаимопонимания и сближению партнеров. Оба стремятся оберегать друг друга и совершенствовать отношения, делать их лучшими, знают, что любые недоразумения – это лишь временные явления. Между партнерами всегда существует доверие, и объединение двух абсолютно разных людей приводит к образованию единого целого.

Дуалам нужно нести большую ответственность, быть вежливыми, чтобы не травмировать друг друга и прикладывать усилия, сберегая тонкие чувства людей, совсем различных по сути, полу, особенностям психики и способам восприятия и оценки окружения. При общении важны не столько слова,

сколько умение вселить ими доверие, благосклонность, покой, поэтому большую роль играют мимика, задушевная интонация, уверенный тон. И надлежащий стиль. В одних случаях – серьезный, в других – шуточно-игривый, в одних случаях – вопросительная интонация, в других – утвердительная. Несоответствующая интонация, которая не подходит к ситуации и настроению, противопоказана – она раздражает, нервирует. Любая отрицательная информация воспринимается другим с усиленной чувствительностью, поэтому нужно избегать ее.

Такое осторожное и бережное отношение повышает культуру общения, которое проходит легко, без напряжения и приносит истинное удовлетворение. Шутки не обижают, так как существуют ощущение именно своего юмора, скорее наоборот, подхватываются партнером, и веселью нет границ. Подтрунивая, зажигают друг друга энтузиазмом, придавая спокойную активность, а не инертную пассивность. Понимание и ощущение друг друга столь глубоки, что не нужны лишние слова, достаточно одного взгляда или жеста, – а общаться хочется постоянно, и со временем общение становится все приятнее, интереснее и разнообразнее. Дуалы никогда не надоедают друг другу. И люди, попадая в их общество, ощущают странную, уютную, приятную и для них загадочную атмосферу, которая всегда существует между дуалами и способствует общему положительному отношению к жизни. Поэтому дуализированные люди приятны в общении с другими и воспринимаются ими как добрые, душевные, хорошие люди.

С течением времени отношения развиваются, усвершенствуются, вносят заинтересованность, гармонию и удивляют все новыми и новыми приятными неожиданностями, поражая бесконечностью творческих проявлений: “Нам так хорошо вдвоем, разве может быть еще лучше?”, время проходит, и оказывается, что отношения стали еще приятнее, еще интереснее, и воспринимаются все это, как чудо, как благодать, как подарок судьбы.

Когда дуалы вместе, возникают приятные ощущения. Двое людей обогащают друг друга своим чутьем и мышлением: мыслями и чувствами, идейностью, взглядами, точкой зрения и позицией относительно интересов и ценностей, что проявляется не только в общении, но и в поведении, поступках. Рядом с дуалом душа молодеет и не дает стареть телу. И как любой организм, который развивается лишь тогда нормально, когда его поддерживают, так и в дополняющих отношениях – один

партнер поддерживает другого, иначе не будет прогресса.

Дуальные отношения способствуют духовному росту и усовершенствованию партнеров, они побуждают друг друга к развитию, которому нет ни препятствий, ни края, ни границ. У них природа дает возможность перекрыть и защитить слабые черты своего дуала, и таким образом освободить от ограниченности в проявлении своих способностей, возможностей, таланта, так как люди в состоянии психического дополнения раскрывают полностью свою врожденную суть. Возможности их расширяются через прямой доступ в подсознание, люди глубоко и тонко ощущают состояние друг друга, среди дуалов даже возможны случаи телепатии. Ощущение собственной души расширяется до ощущения общей, единой души, которая способна не ошибаясь, верно направлять по жизни. Дуализированные люди делают меньше ошибок.

Во взаимодействиях с дуалом нет необходимости приспосабливаться к партнеру, как в иных отношениях. Это сохраняет много энергии, которую можно использовать в интересной деятельности. Дуал принимает партнера таким, каким он есть, и ценит и любит его за это. При этом присутствует ощущение внутренней свободы, независимости, самостоятельности. Никто никого не давит, не ущемляет, наоборот, способствует свободному проявлению другого. Таким партнерам не нужны сознательные уступки. Между прочим, у дуалов совсем нет желания воспитывать и учить, все происходит естественно и с охотой, и усовершенствование происходит само по себе. Взаимопомощь проявляется в легкой, ненавязчивой форме, и при этом партнеры испытывают ощущение покоя, легкости, уверенности в том, что все теперь хорошо, а иногда добавляется чувство легкого возбуждения, приятного теплового поля, ощущение беззаботной радости...

Отношения между дуалами могут быть серьезно деловыми или безгранично шутливыми, но никогда – ни злобными, ни агрессивными. Партнеры ведут себя естественно спокойно, а то и импульсивно, непосредственно, по душевному порыву. Никогда не пресмыкаются друг перед другом, желая прислужиться, не “лезут из кожи”, чтобы показать себя с лучшей стороны, а ведут себя естественно и свободно, и если молчат, то это не напряженное молчание и оно не разрушает отношений, партнеры просто понимают друг друга без слов. Во время таких пауз между дуалами не возникает пустоты, продолжается обмен энергией.

В таких комфортных отношениях психика обоих уравновешивается, и в спокойном состоянии жизнедеятельности организм работает слаженно, происходит энергетическая взаимоподпитка. Партнеры оздоравливаются, ощущают прилив энергии и сил, становятся спокойными, уравновешенными, чувствуют себя непринужденно и свободно, как в детстве.

Дуалы, живущие вместе, имеют стойкий иммунитет. Посредством качественного обмена информацией энергия аккумулируется, и чем с большим количеством дуалов общаемся, тем большее насыщение энергией имеем. Это ведет к оптимальной социальной реализации партнеров, к повышению их жизненного тонуса. Происходит выравнивание активности партнеров при взаимодействии их темпераментов.

Следовательно, дуальность стабилизирует психику и создает предпосылки для взаимопонимания. В таких отношениях исправляются недостатки: если бывает недостойное поведение, неприятные разговоры, это остро чувствуется партнером и мгновенно идет обратная реакция. Такая естественная реакция “попадает в точку”, может, конечно, быть болезненной, но стимулирует к анализу поведения, к глубоким результативным размышлениям и быстрому исправлению недостатков. Душа трудится все время и оживает. А когда душа живая, и жить приятно, и работа эффективна, и результаты дают о себе знать. Идет быстрый рост личности. Но такой процесс, однако, требует времени и огромных усилий, внутренней работы, переоценки ценностей, анализ собственных поступков и поведения других проходит с душевной болью. Иногда люди могут и отказаться друг от друга.

Поэтому дуальные отношения более стойкие, и в них партнерам легче общаться, если они ровесники и если они вместе с более раннего возраста, поскольку это отношения равноправия. В зрелом возрасте играют роль не только определенные жизненные наработки, привычки, устойчивые взгляды, которые могут не совпадать, но и искривление психики – неправильное (неравномерное) задействование ее сильных и слабых сторон. Но в этом случае партнеры признательны друг другу за собственное возрождение, “возвращение к жизни” – жизни настоящей, насыщенной, интересной. Они все больше доверяют себе и своему партнеру, другим людям. Становятся более общительными, спокойными, уверенными и жизнерадостными. Со временем люди начинают понимать, как много они значат друг для друга. Станный эффект подъема возникает после кратковременной разлуки.

Дуальные отношения не только приятны, но и полезны как для самих дуалов, так и для других людей, – им становится легче общаться с людьми, потому что становятся открытыми, внимательными к своему окружению, раскованными, свободными и смелыми в собственных проявлениях – действительно счастливыми людьми.

Дуальность – это приятное и легкое общение, как пропуск к пониманию своей сущности. Это лишь основа для создания семьи, для которой нужны и другие факторы. Поэтому, если теоретически дуальные отношения – самые лучшие, практически не каждый из дуалов может стать воплощением вашей мечты. Причина в том, что люди живут и воспитываются в различных условиях, имеют разный жизненный опыт, культурный и образовательный уровень. Различные мировоззрения, ценности и потребности, прочные взгляды усложняют отношения. Поэтому в молодости люди имеют больше шансов в поисках совершенного партнера.

Для того чтобы дуальные отношения развивались успешно, необходимы, по меньшей мере, два условия: во-первых, между дуалами должна быть заинтересованность личностью другого, умение взаимопроникать, слушать и понимать. Во-вторых, и более важно, – надо иметь хоть минимум общего, когда партнеры напрямую переживают и борются за схожие вещи: имеют общие интересы, цели или общее дело. Хороший пример – серьезные намерения обоих к созданию семьи. В семейной паре они как бы срастаются в единое общее “Я”. А если самостоятельные части одного целого будут вызывать антипатию или двигаться в разных направлениях – как легко разлететься целому на отдельные самостоятельные части... Дуалы как соединяются при наличии общих интересов, так и расходятся при их отсутствии очень просто.

Первый период в отношениях может быть действительно напряженным. И если отношения разрушаются, это случается на первых этапах. Чем больше времени дуалы вместе и чем больше общего имеют – тем крепче их отношения. И это не только отдых – это труд, который ведет к усовершенствованию. Партнеры понимают, что для гармонии отношений и приятного душевного состояния необходимо все делать так, чтобы лучше чувствовал себя партнер. Со временем партнеры убеждаются, что дуализация – это не роскошь, а жизненная необходимость.

2. Активационные

Это отношения, где партнеры с удовольствием выполняют требования и желания друг друга, дают приятное чувство радости. Отношения очень захватывают и потому легко и быстро развиваются. Общение свободное, многословное, веселое, завязывается сразу. Никаких трудностей в общении не возникает, что поначалу приятно удивляет. Причина, которая очень привлекает активаторов при общении и дает ощущение быстрого понимания, – это насыщенность, доступность информации и обоюдный интерес к ней, возможность найти слушателя, который оценивает духовный мир и искренне восхищается им.

При знакомстве с активатором и в первое время общения партнер воспринимается как очень интересный, неординарный человек, с каждым его словом вроде открывается еще одно окно в таинственный мир, возникает желание действовать, творить; такое впечатление, что он понимает все с полуслова. Активация повышает самооценку партнеров, они с готовностью хвалят друг друга, восхищаются вплоть до полного экстаза талантами и умениями, при этом могут говорить о всем угодно, и происходит психотерапия через повышение эмоционального тонуса. Такое общение очень привлекает.

Отношения имеют свои нюансы между двумя интровертами и двумя экстравертами. Интроверты вместе становятся более откровенными, активными, раскованными, открытыми. Они много общаются, могут даже говорить одновременно, перебивая друг друга, речь их становится очень быстрой. Они так интенсивно общаются потому, что, получив, в конце концов, признательного слушателя, спешат высказать все, что имеют. Два экстраверта наоборот, уравниваются, спокойно и рассудительно общаются, дают возможность полностью высказаться другому, взвешенно принимают общие решения. Это потому, что у них, в отличие от интровертов, нет ощущения дефицита общения, ведь они свободно общаются с кем угодно.

Партнеры не видят трудностей, отношения очаровывают, стимулируют к активности.

Возникает влюбленность, которая, увы, не приводит к любви. Почему? Следующий этап перенасыщает: кажется, что партнер слишком много говорит, что он объясняет там, где лучше было бы просто действовать, и в итоге создается впечатление, что он поступает эгоистично, только для своей пользы, преследуя собственные цели, игнорируя чувства и потребности другого.

Это потому, что при совпадении интересов и целей способы их достижения не устраивают обоих. Партнеры начинают предъявлять друг другу повышенные требования, что приводит к беспочвенным спорам и взаимному разочарованию. И решать проблемы каждый вынужден самостоятельно.

Независимо от положительных сторон на близком психологическом расстоянии и в семейных отношениях после “рая” первых времен приходит “ад” следующих. Это потому, что отношения активации происходят в форсированном режиме: партнеры получают очень яркие и эмоционально насыщенные переживания, и такая интенсивность со временем приводит к энергетическому истощению, нервному напряжению и психическим срывам, когда оба страдают от недоразумений, и перед партнерами появляется много проблем. Вместо того чтобы решать их, активаторы склонны давать советы друг другу, как решить эти проблемы, часто стимулируя слабые стороны. Активаторы могут быть полезны для усиления слабых сторон друг друга, но смогут ли слабые стороны стать сильными?.. Результат – истощение. А если еще люди влюблены, – двойное истощение из-за накала эмоций.

Наступает “перегрев”, появляется усталость от партнера. Как раз здесь активаторы испытывают потребность увеличить психологическую дистанцию и немного отдохнуть друг от друга, хотя бы переключиться и расслабиться. В этот период заметны недостатки и слабые места другого, усиливается напряжение, которое приводит к кратковременным эмоциональным всплескам или кратковременному эмоциональному сближению, когда снова хочется почувствовать приятное действие активации. Отдыхать друг от друга партнерам долго не приходится, они достаточно быстро забывают обиды, спустя некоторое время снова с удовольствием общаются – и опять перенасыщаются и утомляют друг друга. Их отношения приобретают колебательный характер, пульсации с периодами спада и активности. Поэтому общение на близкой психологической дистанции может быть успешным лишь на короткое время.

Если партнеры не будут делать перерывов при тесном общении, положительная стимуляция будет приобретать на определенное время отрицательный характер. Поэтому, во избежание перенапряжения, надо удерживать психологическое расстояние. Активация – это тепло, которое не греет, и она годится лишь для дружеских и деловых отношений.

Усиление дееспособности происходит потому, что интуит раздумываниями вслух предоставляет возможные варианты, а сенсорик откликается с полной отдачей, готов уже к действиям, что взаимно зажигает партнеров. А в экстремальных ситуациях, таких как интенсивное обучение при поступлении в учебные заведения, там, где происходят неординарные изобретения, где нужно найти выход из затруднительной ситуации, помощь идет от иррационального, потому что рациональный последовательно действует по собственному плану, не может быстро адаптироваться и переключиться, поэтому требует подсказки или толчка к новым действиям. Причем один партнер хорошо помогает другому и наоборот, а общие действия в чем-то могут быть непонятными из-за различной реакции на обстоятельства, ведь один из них рациональный, а другой – иррациональный.

В отношениях активаторов происходит осознание своих проблем, а в общем деле обеспечивается активация, защита и поддержка. Если между партнерами есть определенные задачи, их обязательно необходимо выполнять, если этого нет, выходит одна пустая болтовня, “переливание из пустого в порожнее”, что приносит большую боль, и приятность активации сводится на нет.

Иные недоразумения возникают потому, что информацию друг другу активаторы передают не в той форме, в какой хотелось бы услышать. При обсуждении серьезных тем, когда есть проблема, которую необходимо решить, сенсорному высказывания интуитивного кажутся нечеткими, туманными и недостаточно конкретными, а второй в свою очередь может считать их заформализованными, слишком грубыми, приземленными, неглубокими и негуманными. Однако само содержание информации устраивает обоих.

Один из партнеров склонен много жаловаться. Если партнеры интроверты, жалуются этики, если экстраверты – логики. Такое доверие и жалобы по-человечески сначала подкупают, вызывают жалость и искреннее желание помочь, но со временем засасывают в безысходность лишь еще больших проблем, над которыми бьются оба, но зря, ибо решения так и не находят, что в итоге раздражает и отталкивает.

Конечно, и здесь можно устраивать отдых друг от друга и наслаждаться свежестью чувств – но ненадолго. И отношения активаторов как трясина, которая затягивает тех, кто попадает в нее, – они мало кого отпускают, покинуть активатора почти невозможно, но иногда и жить тоже. На близком расстоянии

отношения неприемлемы, даже могут разрушать здоровье.

Отношения не подходят для будней – для повседневной жизни, поскольку не обеспечивают оптимальной жизнедеятельности. Слишком тесный и продолжительный контакт истощает партнеров. Принципиально различный ритм жизни – главная причина недоразумений между активаторами. Просто для них непонятны действия друг друга. Для иррационального непонятна и неприемлема, и даже раздражает негибкость рационального, который ассоциируется с запрограммированным роботом, а непоследовательность иррационального страшит партнера, ибо будучи рациональным, не в состоянии предсказать действия партнера, несправедливо считая его легкомысленным и ненадежным. Из-за этого партнерам именно в семейных отношениях трудно полностью положиться или рассчитывать на другого, ибо каждый из них не может предусмотреть поведение, действия другого даже в обычных ситуациях. Каждый действует так, как ему вздумается, совсем не считаясь с другим.

При близком общении и в семье отношения очень утомляют. Интроверты, чувствуя накопление проблем, стараются вовсю решить их, причем сближая дистанцию. Общаются интенсивнее, стараясь выяснить и наладить отношения, но в итоге так запутываются, что чувствуют себя разбитыми и чуть ли не сумасшедшими. Экстраверты же при накоплении проблем начинают больше уделять внимания делам и заботам внешнего мира, постепенно отстраняясь, и почти незаметно, спокойно отходят друг от друга.

Для сотрудничества, в дружбе, где приятно пообщаться, играя словами, помочь и пошутить, словом, поднять настроение, эти отношения замечательны. Они даже незаменимы для отдыха, но не подходят для повседневной активности в семье.

3. Тожественные

Это спокойные отношения, когда партнеры понимают друг друга с полуслова и даже без слов. То, что видит один партнер, видит и другой, что понимает один, то понимает и другой. Воспринимают и оценивают мир идентично, приходят к одинаковым выводам и в схожих ситуациях имеют одинаковые проблемы, то есть идентично воспринимают информацию из-за тождественности в восприятии и понимании. Человек с идентичным соционическим типом не лучший и не худший по сравнению с другими, но он прозрачен для партнера, как и партнер

для него. Партнер говорит такими понятными, “вашиими” словами, что на первых порах кажется даже странным. Если Вы видите, что партнер требует помощи, то, когда можете – помогаете, но когда не можете или не хотите, то он полностью признает ваше право выбора, ибо лучше других понимает, в какое положение Вас ставит, каких удобств душевного покоя лишает. Ваш партнер и сам бы так поступил на вашем месте. При таких отношениях возникает удивление, ведь в партнере видно отображение себя, угадываются до малейших деталей мысли, желания партнера. И обманчивое чувство, что рядом самый близкий, необходимый Вам человек.

Эти отношения в особенности ценны тем, что в них легко и быстро передаются опыт и знания. Процесс обучения, овладение профессией, если ее характер отвечает соционическому типу человека, происходит особенно быстро, а человек с удовлетворением и без значительного напряжения усваивает знания и реализует себя в избранной сфере деятельности.

Продуктивными могут быть тождественные отношения в деловой сфере, когда необходимо быстро понимать друг друга. Кроме того, в тождественных взаимоотношениях возможно возникновение положительной конкуренции, если один знает больше или умеет делать то, чего не умеет другой, но очень быстро все-таки перенимает умения и знания. При этом происходит развитие личности, так как такие отношения дают возможность увидеть собственные способности и недостатки под различным углом зрения, помогают оценить свои достоинства. Тожественные отношения можно сравнить с созерцанием видео о себе. Это обеспечивает правильную самооценку и самоидентификацию в обществе. Поэтому отношения приятны в дружбе и в семье между однополыми ее членами. Единственное, что держит в тождественных отношениях, – это общие интересы.

Почувствовав тождественные отношения после опыта других отношений, кроме дуальных, партнеры первое время отдыхают от психических перегрузок, а потом томятся от скуки. Ведь при максимально возможном взаимопонимании полностью отсутствует новая информация. Каждому хочется приятного общения, так и в тождественных отношениях – сразу приятно впечатляет легкое понимание, когда иногда вместе проговариваются одна и та же фраза, слово, как будто угадываются мысли. Но со временем партнеры все меньше и меньше общаются, могут долгое время не говорить, и все чаще и чаще мол-

чат, ощущая эффект завязанного рта. Вдобавок, между ними отсутствует теплая атмосфера.

Партнеры не получают пользы друг от друга, ибо не могут посмотреть на проблему с иной стороны, они делают одинаковые выводы и соприкасаются с одними и теми же проблемами, поэтому получить совет или помощь от другого невозможно, и отношения становятся нейтральными, даже если партнера и хочется поддержать, оправдать тем или иным способом, ведь каждый чувствует, что в этой ситуации поступил бы так же. Общение быстро надоедает, ибо не поступает новая информация и нет никакой пользы. Партнер становится скучным, неинтересным. Неудовлетворение личных потребностей становится причиной пренебрежительного отношения друг к другу. Усиливается ощущение пустоты, загнивания заживо.

Чувство одиночества вместе усиливается физическим присутствием партнера, поэтому оба имеют неосознанное стремление проводить время где угодно, лишь бы не вдвоем. У каждого появляется свой личный круг знакомых, и это все больше отдаляет партнеров, ибо каждый начинает вести свою отдельную жизнь. Возможны недовольства чем угодно, но решить эти недовольства и проблемы невозможно. Поэтому они загоняются внутрь, ведутся бессмысленные внутренние диалоги, оба как бы заикливаются на своих проблемах, жалуются друг на друга, посвящая в детали своих отношений и неудовольствий, осуждают партнера. Поссориться тоже невозможно, то есть, если и высказывается недовольство, то оно не разрешается и вместо агрессивности возникает бессилие. Вырабатывается грубый стиль в поведении и презрительное, унижительное отношение друг к другу из-за неудовлетворения потребностей, жестокость из-за безразличия к партнеру.

У партнеров одинаковы сильные стороны, но и одинаковы проблемы и потребности, которые они удовлетворить не в силах и помочь друг другу не могут. В семье становится неинтересно, одиноко, пусто, возникает скука и равнодушие к другому, который не зажигает, не заинтересовывает, нарастает душная атмосфера застоя. Усиливается угнетенное состояние, которое перерастает в депрессию и разлады здоровья, появляется слабость на психическом и физическом уровне, общая усталость. Обоих преследует навязчивое желание разойтись, но не решаются оставить друг друга из-за страха одиночества – им кажется, что тогда станет еще хуже. Партнеры чувствуют безысходность, будто загнаны в тупик, но даже не могут

ни поссориться, ни пожаловаться, ни выяснить свои отношения, чтобы внутренний конфликт вышел наружу. А вот расставшись, чувствуют облегчение, раскованность, уверенность в себе – прошлый груз спадает с души, и они как бы заново рождаются. Парадоксально: страх одиночества отступает.

Кстати, особенность проявления тождественных отношений в семье состоит в том, что на близком расстоянии они отталкивают, а на далеком – никакие, равнодушные. При желании сохранить семью партнеры вынуждены больше времени проводить отдельно друг от друга, скажем, уезжать в командировки, отдельно проводить отпуск, – это придает свежесть отношениям, после обретения нового опыта появляются темы и потребность общения, но временно. Желание разъехаться постоянно тревожит партнеров. Не все потом съезжаются.

4. Зеркальные

Эти отношения получили свое название потому, что каждый партнер воспринимает другого как подобного себе, и только со временем видит, что он совсем иной – как правая и левая сторона. Кроме того, партнеры, стараясь помочь друг другу, дают советы, которые зачастую запоздалые, поскольку партнер уже действует по-своему, и тогда слова одного отражаются, как в зеркале в поступках другого. То, о чем размышляет один, неосознанно реализует другой своим поведением. Однако такая реализация никогда не бывает полной. Зеркало оказывается искривленным, поскольку свои поступки каждый корректирует и исправляет, исходя из совсем иных норм поведения, чем партнер. По этой причине и возникает удивление, а временами и претензии друг к другу. Каждый старается подправить поведение другого, однако такие попытки не имеют шансов на успех.

Эти отношения хорошо подходят для дружбы, где есть общие интересы и увлечения. Такие партнеры часто хорошие друзья, им интересно вместе, общение душевное, теплое и откровенное. Возникает неосознанно глубокое доверие, партнеры раскрывают полностью душевные тайны, делятся радостями, печалью и проблемами, надеясь найти в другом поддержку и подсказку, но имеют только внимательного и понимающего слушателя.

С другой стороны, если учитывать чисто словесную сторону, здесь существует конструктивная критика. Дело в том,

что в зеркальной паре оба либо теоретики, либо практики, поэтому у них всегда находятся общие темы для общения и обсуждения. Причем каждый видит только половину одной и той же проблемы, поэтому всегда интересно, что думает по этому поводу партнер. Но при сообщении чего-нибудь у каждого создается впечатление, что другой якобы припрятывает суть и значение вещей, ибо эти вещи не сразу доходят до сознания. И у каждого возникает ощущение, что партнер поучает его.

Каждый из партнеров ждет от другого такого внимания и заботы, которые может дать лишь дуал, а в зеркальных отношениях эти ожидания остаются неудовлетворенными. Создается впечатление, что партнер делает все не так. Если же один из партнеров жалуется, что другой чего-то не делает, то этот другой совсем не считает, что должен это делать, тем более, он и не знает, как это делать, ибо сам ждет опеки и требует такой же помощи, как и партнер. Однако некоторая помощь все же существует: экстраверт показывает интроверту реальность жизненных ситуаций, а интроверт раскрывает подводные течения ситуативных отношений, и если это не семья, партнеры часто становятся добрыми друзьями. А когда работают над общим проектом, их взаимные корректировки становятся конструктивными и полезными для дела. В результате общей работы происходит взаимная коррекция, уточнение.

Они могут согласовывать планы с недалекой перспективой, но всегда имеют расхождения в глобальных целях. Различны и способы достижения целей. Неодинаковый жизненный ритм, связанный с признаком рациональности-иррациональности, на деле помогает перенимать инициативу и восхищаться выполнением задачи. В семье же и в близких отношениях только углубляет недоразумения, порождая иронию, которая перерастает в выяснение отношений, обвинения, насмешки или раздражение из-за невозможности переубедить партнера.

Интеллекты этих людей вроде бы схожие, но это не совсем так, просто экстраверт способствует уверенности и активности, а интроверт – спокойствию и умеренности, при этом каждый видит в другом вроде усовершенствованного себя. В другом много похожего и, кроме того, есть то, чего не хватает самому, оба имеют схожие таланты. Но при этом хорошо видны несовершенства партнера и потому в таких отношениях появляются неприятные тенденции постоянной критики и коррекции действий партнера, что проявляется в форме перевоспи-

тывания, назиданий, обучения и усовершенствования партнера со стороны экстраверта, и иронических поучительных или унижительных насмешек со стороны интроверта, что часто заканчивается взаимным оскорблением или раздражением. Подобные перевоспитывания безрезультатны. Интроверту нравятся отношения партнера неприятны, он их игнорирует, а со временем игнорирует и самого партнера, относясь к нему с иронией и равнодушием. Экстраверт время от времени становится агрессивным из-за унижительных замечаний партнера, интроверт же – грубым и саркастичным. Доверие между партнерами теряется. И при том чем дольше партнеры находятся в близких отношениях, тем хуже и противнее будет казаться партнер, и каждый видит другого все более неприятным для себя человеком.

В семье напряжение возникает тогда, когда один из партнеров проявляет неуступчивость и упорство по поводу тех вопросов, в которых, как ему кажется, он лучше разбирается. Другой может постоянно предъявлять претензии, ибо испытывает дефицит внимания. Это воспринимается как придирчивость. Одному может часто казаться, что другой чересчур много говорит там, где нужно просто действовать. Когда критикует один, у другого создается впечатление, что вторглись в святая святых, что разрушается то, что было для него всегда неприкасаемым. То, что один из партнеров считает окончательно решенным, оказывается незавершенным для другого и требует дальнейшего обдумывания. Такая разница может вносить лишние хлопоты в осуществление их общих планов. Каждому из них кажется, что другой некомпетентный. Поэтому партнеры стараются корректировать друг друга, но зря, хоть и выливается это в горячие споры и даже нанесение оскорблений. Считают друг друга авантюристами, а с течением времени приобретают черты друг друга.

При напряженных семейных отношениях партнерам трудно как разорвать отношения, так и сосуществовать вместе; и вдобавок у них нет возможности повлиять на слабо развитые стороны друг друга. К тому же, они слишком понятны друг другу, чтобы быть постоянно интересными. Поэтому, притерпевшись, ведут обособленную жизнь, преследуя каждый собственные интересы.

5. Полудуальные

На первых этапах это мирные, но обманчивые отношения.

С одной стороны, кажется – все нормально, но вместе с тем чего-то не хватает. Налаживаются и поддерживаются эти отношения сложнее, чем дуальные и требуют для этого больше времени, хотя намерения друг друга понятны. Из-за различия во взглядах у партнеров возникает взаимный интерес. Каждый кажется загадочным и непредсказуемым, им трудно понять друг друга. Это романтические отношения, в которых партнеры чего-то недоговаривают.

Партнеры в таких отношениях, как правило, с готовностью общаются, не скушают. Экстраверт не слушает интроверта, продолжает развивать свою тему. Однако интроверта это не обижает, он находит возможность подстроиться. У партнеров много тем для бесед, и общение не надоедает. Оба уверены, что жизнь даст все, что нужно, и их уверенность по отношению к миру удваивается. Партнеры проявляют заинтересованность, тянутся друг к другу, особенно когда симпатизируют. Однако из-за того, что между партнерами существует взаимопонимание лишь наполовину, то гармония между ними нарушается, конечно, ненарочно, когда один из них делает такой поступок, который все резко разрушает. Однако партнеры не обижаются друг на друга, успокаиваются и снова делают попытки для сближения, чтобы в очередной раз споткнуться на ровном, казалось бы, месте. Глядя со стороны, можно сказать, что здесь кипят страсти, разгорается любовь, которая метко описана такой рифмой: “А в окно на огонь все летят и летят мотыльки, разбиваясь о стекла, но веры своей не теряя”.

Здесь совпадает область потребностей и не совпадает область реализации. В полудуальных отношениях партнерам легко наладить контакт, они симпатизируют друг другу, с увлечением общаются, но при сближении оказывается, что сотрудничать им не так уж и легко, ибо они не поощряют и не способствуют активности. В работе не хватает согласованности, проявляется индивидуализм и упрямство. Советы и просьбы воспринимаются правильно, и создается впечатление, что партнер готов к их выполнению, но помощь не устраивает обоих. Потому что каждый заботится в первую очередь о своих интересах и удобствах, и только после этого устраивает комфорт для партнера. Создается впечатление, что партнеры, желая чего-то достичь, продвигаются – шаг вперед и два обратно, ибо в процессе выполнения того, что делают, находят всякие придумки для перестраховки.

Различие мировоззрений приводит к частым спорам и уста-

лости от общения. Непонятно, откуда и почему так часто возникают несогласованность, недоразумения (как малые, так и серьезные) с переходом к спорам, которые возникают из ничего, необоснованно: еще несколько секунд назад были тишина и покой, а сейчас буря упреков, жалоб и требований, при этом одни сменяются другими. И тем более непонятно, каким образом отношения налаживаются, будто ничего и не было. Эмоциональные взрывы нарушают гармонию, но примирение происходит быстро и безболезненно. Расслабиться невозможно, течение отношений постоянно наталкивается на подводные камни, что придает остроты чувствам и новым впечатлениям. Назначение этих отношений – тонизировать партнера, что достигается за счет периодических встрясок, которые не дают человеку расслабиться. Их можно сравнить с окатыванием холодной водой после неполного пробуждения в раннее утро. Поэтому и комфорт в общении с таким партнером контрастный: то радость сближения, то удивление и разочарование.

Партнеры, благодаря неодинаковому восприятию мира, учат смелости, удовлетворяют желания, защищают. Но понимают цели друг друга лишь на этапе их планирования. Когда нужно выполнять планы, возникают трудности. В общей работе возникает недовольство действиями другого, вызванное некоторыми недоразумениями: один возражает против всего, что делается другим, и наоборот. Экстраверт не принимает замечаний, не прислушивается к интроверту, рассчитывает лишь на собственные силы, мысли в поисках возможности закончить начатое. Интроверт не расстраивается по этому поводу, находит способы, чтобы приспособиться для достижения своей цели. Один партнер исправно манипулирует тем, что другой не умеет делать, это приятно и вместе с тем тревожно. Поэтому все спокойно до той поры, пока господствует бездеятельность.

Отношения на близком расстоянии разочаровывают партнеров, ибо другой действует совсем не так, как хотелось бы, хотя делает все так, как умеет, старается угодить, сделать приятное партнеру, но это вызывает лишь раздражение, и потому каждый воспринимается как эгоистичный человек. Партнеры стремятся сохранить собственную индивидуальность, хоть и совещаются, но свои дела ведут самостоятельно.

В семье играет роль еще и то, что, находясь в близких отношениях, каждый акцентирует внимание на своем варианте, предлагая другому пойти на уступки и принять его сторону.

Требования партнера выполнить невозможно, поскольку есть потребность, которую каждый хочет иметь для себя как постоянную опеку и заботу. Но домогательства выполнить требования все-таки продолжают различными подходами, вариациями, комбинациями. Неполучение необходимого лишает обоих желания действовать.

Обид долго не держат. Успокоившись, делают попытки восстановить отношения, что приводит к другим недоразумениям и ошибкам и к периодическим потрясениям, когда партнеры “прозревают”. Такие действия выводят партнеров на новые контрасты и новые желания встретиться, быть вместе, когда вдруг снова возникают смущение, неловкость, разочарование. Так и живут от времени до времени, от встречи к встрече с надеждой, а вдруг все наладится, и сетования и страдания сменятся пониманием. Они не в силах смириться, понять, что подобное будет случаться с ними постоянно и неминуемо будет приводить к недоразумениям с новым оттенком.

Следовательно, при кратковременных взаимодействиях отношения поднимают тонус и повышают трудоспособность, но если длятся долгое время, становятся напряженными, поэтому таким партнерам необходимы “закрытые индивидуальные зоны”, которые дают отдых друг от друга.

6. *Миражные*

Приятные в общих чертах отношения, в атмосфере которых лучше всего отдыхать, партнеры ощущают комфортное расслабление, обсуждая различные темы. Это отношения наибольшего расслабления, поэтому вводят партнеров в обман, ибо они чувствуют себя влюбленными – им приятно отдыхать и флиртовать. Но личность партнера остается неясной, вроде расплывается, деконцентрируется, превращается в невыразительный мираж. С таким партнером нет желания заниматься делами.

Каждый из партнеров имеет возможность собрать информацию, необходимую для повседневной жизни, касающуюся как раз тех сфер, с которыми связана социальная адаптация или познание законов, но именно эти сферы недостаточно глубоко осознаются ими. Реализация интеллектуальной программы (восприятие мира) осуществляется на фоне требований общества, и именно в миражных отношениях этот фон вырисовывается яркими красками. Все, что обсуждается, всегда ин-

тересно, но чтобы понимать, каждому нужно напрягаться, вдумываться. Они скорее подхваливают, чем критикуют. Партнер удивляет своей способностью так легко говорить о том, что с такими трудностями познается другим. Часто один из партнеров говорит о том, чего не может позволить себе другой, ибо, по мнению другого, об этом говорить просто нельзя, и тогда считают друг друга ханжами.

Мысли, цели, интересы друг друга воспринимаются очень туманно, поэтому взаимопонимание слабое. Интроверт старается освободиться от попыток экстраверта навязать свои мысли, стремясь к независимости. Оба не доверяют способностям друг друга. В одном и том же вопросе партнеров интересуют различные аспекты, различные ситуации, они имеют разные желания и стимулы к труду, хотя, когда вместе работают, то поддерживают друг друга до тех пор, пока не возникает потребность что-то делить, когда не включается личный интерес. Один из партнеров манипулирует легко и свободно там, где другой делает это с напряжением. И тот, кому легче справиться с данным делом, начинает отвлекать другого, что в дальнейшем приводит к напряжению в действиях. Даже если партнеры и хотят помочь друг другу, то не знают, как это сделать, ждут, чтобы кто-то подсказал это со стороны, и советы, как и взаимоподдержка, только усиливают недоразумения и мираж отношений между партнерами, где нет реальности, конкретности и результата помощи. Вместе едва ли можно чего-то достичь из-за невозможности собраться и работать в полную силу.

Непонятны мотивы поступков. То, к чему стремится партнер, кажется несущественным, не стоящим внимания. Каждый ожидает совсем иной активности от партнера. И получается так, что один охлаждает другого в его деловых замыслах.

Особенность отношений проявляется в том, что все помыслы, идеи, мечты партнерами воспринимаются как реальные, а со стороны видно, что они неосуществимы, как мираж. Их можно было бы осуществить с другим партнером, а в этих отношениях серьезное дело выполнять вместе трудно, ибо помощь предоставляется там, где она не всегда нужна. Хотя готовность помочь очень сильна, именно этим и привлекают партнеры друг друга. Но при оказании помощи действия другого кажутся обманом и желаемый результат достигается большими усилиями, ибо партнеры не знают, как сделать иначе. А подталкива-

ние к действиям происходит неосмысленно, когда один не понимает направленности работы другого. Трудно выбрать способ действий, который устраивал бы обоих. Само дело на первых порах затягивается, работа откладывается, партнер не реагирует сразу на просьбу, потому как не видит в этом необходимости. Вообще обращение к партнеру с просьбой о помощи или по другим вопросам воспринимается как мираж.

Экстраверт намечает цели, а со временем придает уверенность. Определяет реальность предоставленной задачи и этим стимулирует интроверта к конкретным действиям. Интроверт, в свою очередь, отвечает благодарностью и вдохновляет партнера моральной поддержкой. Таким образом, своей настойчивостью партнер, прикладывая усилия, выполняют задачи. Но при этом экстраверт желает изменить установки интроверта, переуверить его, вмешиваясь в “запретные” зоны партнера, стремясь сделать из него “нормального” человека. Интроверт, не понимая искренности намерений экстраверта, отстаивает свое право на личное мнение и на свою интимную территорию, хочет достичь определенной автономии. Оба относятся к способностям друг друга критически.

Недоразумения в этих отношениях непродолжительные. Партнеры тянутся друг к другу. При их общении характерны любезность, благосклонность, вежливость, поддержка, внимание. Но партнеры будто играют в испорченный телефон: в общении могут резко и бесцеремонно оборвать друг друга, и тогда беседа внезапно прерывается из-за непонимания и пренебрежения взглядами или интересами другого. И тогда не избежать споров и распрей в мелочах, которые заканчиваются компромиссным решением и в скорости забываются.

В дружбе и сотрудничестве отношения время от времени становятся теплыми и спокойными. Общение и поведение могут быть деликатными при условии, что разъяснения должны быть понятными и не задевать отношений, чтобы не занижать самооценку. Если партнеры искренне увлечены друг другом, эти отношения будут в самом деле приятными и для отдыха, и для труда. Недоразумения, как правило, кратковременны. Посторонним такие недоразумения кажутся смешными. Это бывает тогда, когда партнеры работают вместе, но выполняют разные задачи. А при кооперации снова встречаются с одними и теми же трудностями.

Активность в семье усложняется, так как партнеры не пони-

мают причин и мотивов действий друг друга, не знают, нужно или нет то, что они делают. Что бы ни делал один, другим воспринимается как недостаточное и бесплодное, не стоящее усилий. Из-за ожидания совсем иного вида активности партнеры начинают негативно относиться к намерениям и стремлениям друг друга. Чтобы удержать взаимоотношения, нужно надеяться и полагаться лишь на себя, а лучше знать, что умеет делать партнер, а что нет, и требовать от него именно то, что тот умеет делать. Спасает и поддерживает партнеров в этих отношениях правильное требование выполнения работ.

Постоянное пребывание в миражных отношениях энергетически “истощает” партнеров, они стараются друг друга избежать, поскольку информация, которая бы дополняла, “заряжала” бы человека психической энергией, не поступает. Партнеры стараются понять друг друга, но не хватает откровенности, радости, положительных эмоций, и не умеют угадать желаний другого. Им мало понятны мотивы поступков, цели другого считаются неосуществимыми и несущественными. Возникает стремление охарактеризовать другого, чтобы понять его, но высказаться ни один, ни другой партнер не в состоянии.

Пребывание в миражных отношениях очень быстро надоедает, хотя конфликтов почти не бывает. Поэтому таким людям лучше встречаться время от времени. Но семейные отношения требуют своих правил.

7. Параллельные

В этих отношениях нет стойкой психологической дистанции, и оба ощущают трудности в ее поддержании. Это возможно лишь при общении наедине, когда партнеры могут свободно обмениваться мыслями, поддерживать мирный, полусутопливый, увлекательный разговор, захватывать друг друга оригинальными взглядами на некоторые проблемы и в итоге “отрываются” от быта. У них налаживается контакт и временное взаимопонимание, но полного понимания достичь трудно, и равновесие нестойкое. А стоит появиться третьему человеку, как теряется взаимный контакт у партнеров и начинаются горячие споры и “борьба”: каждый хочет склонить этого человека на свою сторону, покрасоваться своими достоинствами, сильными сторонами. Никому не хочется утратить авторитет в глазах присутствующих. Наедине налаживается контакт и взаимопонимание, а в коллективе, малом или большом, отношения сно-

ва накаляются до драматичности. Экстраверт привлекает людей своей общительностью, а интроверт, хоть ему и импонирует манера поведения партнера в обществе, его сердечность и теплота, тем не менее все больше отстраняется. Отношения теряют тепло, становятся формальными, появляется настороженность. Без третьих лишних происходит сближение.

В параллельных отношениях партнер выделяется среди других чаще всего физической красотой. Создается впечатление, что в таком человеке его душевные качества почти неуловимы, а сразу обращается внимание на внешность, физическое "Я".

Когда нет никаких конкретных дел, отношения вызывают впечатление идиллии: можно поговорить о смысле жизни, высоких материях и понять друг друга в тончайших абстракциях при расслабленном философствовании или критическом рассмотрении событий. Считают, что реализовали цель духовных поисков, и не требуются обсуждения никаких мелочей. Ощущение идиллии общения – то основное, что привлекает партнеров на первых этапах общения. Между ними может длительное время процветать платоническая любовь, у них нет проблемы самооценки.

Вся идиллия разрушается, когда начинаются действия. Если партнерам всегда интересно обмениваться мыслями и предложениями, то трудно найти поддержку в делах. Тогда каждый друг в друге видит загадочную личность, которой не сразу доверяет, ибо усматривает хитрую, завуалированную коварность в поведении или насмешку. В общей работе партнеры мешают друг другу, кажется, что вместе невозможно что-то делать, не признаются ни мотивы, ни методы другого.

Несмотря на взаимный интерес и общность взглядов, партнеры часто ссорятся из-за мелких противоречий, которым склонны придавать слишком много значения. Выпячиванием недостатков и неумением поддерживать инициативу другого они гасят активность в любой деятельности.

Таким партнерам лучше работать отдельно, поскольку они постоянно обращают внимание на мелкие промахи друг друга. За одними и теми же словами у партнеров скрыто совсем иное содержание. То же самое и с нормами поведения. Поэтому и возникают недоразумения при общении и спад активности в общей работе.

В семье интроверт отдаляется на определенное расстояние, становится отстраненным и равнодушным, его удручает актив-

ность экстраверта, он может упрекать, обвинять и критиковать. Экстраверт отвечает тем же, ему кажется, что его не понимают, относятся предубежденно, он получает фальшивое впечатление, что интроверт сознательно действует против него. Но стремится успокоить партнера или отдалиться, чтобы не раздражать и успокоиться самому, сочувствует и удивляется, как можно вообще так вести себя и так реагировать. Причем экстраверт более впечатлителен и раним, ощущает, что он будто обманут, что его предали. В результате экстраверт начинает анализировать свои действия и думать над каждым следующим шагом, чтобы не допустить ошибок, и становится слишком настороженным и подозрительным. С одной стороны, он чувствует себя как в тылу у врага, все воспринимает на свой счет. А с другой стороны, он видит, что партнер в общих чертах человек порядочный. К сожалению, не может принять и понять, что его партнер-интроверт не столь уж и плох, как кажется. И оба начинают сожалеть, что слишком доверяли друг другу, открывали сокровенное. Экстраверту кажется, что его неправильно понимают, интроверт укоряет себя за откровенность. Наступает взаимное отчуждение, которое со временем ослабевает, если партнеры интересны друг другу. Это вносит большую часть недоразумений в отношения между партнерами, удивляет их, ведь оба уверены, что было время, когда отношения, казалось, были замечательными. И непонятно, почему предыдущая идиллия постепенно сменилась трагедией, почему часто болит душа, почему неизвестно откуда берутся страдания и беспокоят ее.

Часто слезы негодования могут резко сменяться бурным смехом. После бури внезапных недоразумений возникает взаимная жалость друг к другу и желание успокоить партнера. Ведь причины нервных бурь непонятны, конфликт, кажется, происходит сам по себе, без вины партнеров. Нервозность возникает не только поверхностно, происходит и внутреннее напряжение и желание оборвать отношения, а откуда это приходит, непонятно, причины неясны. Считают себя мучениками, причиняя пытки друг другу, и видят трагедию в том, что и жить вместе невозможно, и разойтись никак. Начинают обманывать, уклоняться от взаимных обязанностей.

В браке с таким человеком жить почти невозможно, ибо переключают обязанности на другого, так как каждый из них не уверен, что сможет это сделать. Такое состояние возникает под влиянием отношений, наедине каждый, не задумы-

ваясь, без напряжения выполнял бы подобные задачи.

При выяснении отношений то умоляют, то укоряют, а сам предмет выяснения непонятен, что-то не дает покоя, а что – неясно. И чем дольше стремятся наладить согласие, тем больше лабиринтов появляется. Разговор вроде ни о чем. Партнеры все глубже чувствуют безысходность, не понимают, кто прав, а кто виноват, ссоры ни к чему не приводят, споры спокойные и только тупо опустошают обоих, доводят до состояния равнодушия. Единственное спасение – куда-то уйти, чтобы при отсутствии партнера обрести равновесие и как-то успокоить душу, но нерешенные проблемы и лишние навязчивые мысли не дают покоя.

Отношения обрываются из-за духовной, психической и сексуальной несовместимости. Каждый блаженно ожидает того дня, когда появится возможность разорвать отношения и другой отважится на это сам. Просто интроверту трудно проявить инициативу. Потому экстраверт благородно и интеллигентно расставляет все точки над “i”.

Такие отношения можно терпеть только на определенном расстоянии. При более близком и продолжительном контакте наступает усталость и раздражение из-за затяжных ссор и выяснений. Отношения немного поверхностные, при разрыве оставляют лишь воспоминания: да, был такой партнер, но истинных струн души не задел и никакого следа в ней не оставил.

8. Родственные

Это отношения обманчивой схожести, когда люди достаточно хорошо понимают друг друга, и не только на словах. Но говорят о формально нужных в данных условиях вещах, придерживаясь законов вежливости и гостеприимства, и не хотят особенно разбираться в деталях отношений между собой.

В дружбе, в общем деле партнеры умело отстаивают и защищают права друг друга в сложных ситуациях. Придают легкость в передаче информации при общении и деловых переговорах, снимая напряжение и волнение, что помогает без лишних усилий убеждать и доказывать суть предмета. Качественно проявляя себя, партнеры легко захватывают друг друга своим интеллектом, четко и точно доносят суть мысли, высказывают неординарные идеи, делают открытия. Это легкие отношения при обсуждении общих тем, но сложные при более близких взаимодействиях.

Партнеры с удовольствием могут обсуждать одни темы, говоря о известных им вещах, не углубляясь в детали, часто имеют общие интересы. Хорошо понимают мотивы другого и имеют общие цели, но поскольку подход при решении проблемы у них разный, им необходимо советоваться между собою, стараясь найти компромисс, чтобы четко определиться в заданиях. Если этого не происходит – может возникнуть взаимное недоверие, и как следствие – несогласованность и конфликты.

Поскольку может оказаться, что методы у партнеров разные, они могут действовать прямо противоположно и этим будут неприятно удивлять друг друга. Каждому из партнеров кажется, что другой берется за дело не с того конца, делает все абсолютно по-своему, не так, как делает его партнер, ибо не может, не умеет иначе, и потому воспринимается, как чуть ли не предатель. Когда партнер просит у другого совета, тот советует так, как он это понимает, и другой не всегда получает для себя определенную пользу потому, что предоставленная информация может иметь иные оттенки и быть диаметрально противоположной, поэтому не сразу воспринимается. В результате тот, кто обращался за советом, остается ни с чем. Они рассматривают одни и те же вопросы под разным углом зрения. Одну и ту же проблему каждый видит со своей точки зрения, и каждый считает, что другой решает проблемы непрактично, в особенности не соглашаются с методами и подходами к работе и в результате идут на компромисс. Более того, партнерам не всегда удается разобраться в точке зрения другого. И каждый из партнеров считает другого эгоистом, не стремясь внести ясность в этот вопрос, а напрямую претензий не высказывает. Это служит причиной недоразумений между ними. Но, если партнеры знают сильные стороны друг друга, то отдаются их власти, ибо понятия, выдвинутые каждым из партнеров, являются для другого новизной, неизвестным и не совсем понятное.

При соблюдении внешних норм вежливости и приветливости партнеры не проявляют истинной заинтересованности проблемами друг друга. Когда чувствуют, что они на одном уровне между собою, могут достаточно мирно сосуществовать. Если же один считает себя выше другого, между ними возникают серьезные недоразумения и конфликты. В таких отношениях очень важно сохранить чувство уважения друг к другу, признавать за другим право быть таким, каким он есть.

Социальное содержание таких отношений состоит в том,

что партнеры понимают цену уважения и неуважения, и если возникает пренебрежение, сосуществование становится нестерпимым, на близком психологическом расстоянии отношения усложняются: партнеры начинают надоедать друг другу из-за однообразия тем и схожести взглядов. С течением времени отношения приводят к скуке и застою. А таким партнерам про- тивопоказана рутина.

Новые впечатления вносят в отношения неожиданную разрядку напряжения. В обществе отношения могут улучшаться, потому что поведение партнера в контактах с другими людьми нравится. Причина в том, что партнеры относятся с уважением к другим людям и показывают себя с положительной стороны, оставляют впечатление интересного и стоящего внимания человека. Более того, учатся друг у друга, как усовершенствовать свои социальные взаимодействия. Один из них может научиться сдержанности, другой, наоборот, большей активности.

Эти люди имеют много общего, но не меньше и различного, они часто приятельствуют, даже вступают в брак, но стоит помнить, что в такой семье время от времени вспыхивает раздражение одного или обоих партнеров, возникают ссоры, во время которых супруги обмениваются обидными, неприятными репликами, а иногда, казалось бы, обычные для одного замечания воспринимаются другим крайне мучительно больно. Поскольку партнеры остро замечают недостатки другого, им не хватает нужного такта при оценке. Они могут эмоционально давить друг на друга, требуя принятия того решения, которое кажется единственно правильным. Поступки партнера иногда кажутся лишены здравого смысла, их невозможно предвидеть.

В семье родственные отношения трудны: восприятие мира схожее, но реакции, действия совсем разные, что порождает недоверие между партнерами, не дает почувствовать собственную значимость, реализовать себя. При совпадении потребностей не совпадают методы действий. И когда партнеры ожидают инициативы к действиям от другого, это ожидание взаимное, и люди считают друг друга бездельниками. Оба стремятся к одному и тому же, но думают иначе. Поэтому не могут договориться, как действовать. В спорах каждый остается при своем мнении. Такие отношения требуют компромисса с двух сторон, партнерам нужно лавировать, чтобы удерживать приемлемую дистанцию. Возникает потребность в самостоятельности и свободе друг от друга.

9. Квазитождественные

Это отношения, в которых люди, имея общий интерес, применяют совсем разные подходы к делу, у них одинаковое отношение к жизненным ценностям и различные поступки. Взгляды и методы другого необычны и интересны. Это побуждает к многочисленным дискуссиям, но есть желание пойти на компромисс, понять партнера, помочь, дать совет. На начальных этапах общения партнеры восхищаются интеллектом друг друга. При общении они создают своеобразное “интеллектуальное” дополнение, поскольку то, что лучше всего осмысливается одним, у другого находится в подсознании, поэтому он подчиняется партнеру, ибо не видит необходимости создавать здесь что-то новое, считает это неизменным. Поэтому, общаясь, они дают друг другу возможность отдать себе отчет в том, чего ранее не видели или на что просто не обращали внимания. Они проявляют интерес к одним и тем же вещам, но рассматривают их с разных точек зрения. Хотя и не воспринимают другого как равного, считая его менее компетентным и менее талантливым, а себя по ошибке более искусным. Это ощущается каждым как несправедливость и амбициозность другого.

При поверхностном взгляде эти люди кажутся похожими, но на самом деле они слишком разные, чтобы глубоко понимать друг друга. Они всегда вынуждены переосмысливать информацию, приспособив ее к собственному пониманию, или разъяснять другому все до мелочей. Эта переработка и приспособление требуют много усилий и не приносят желаемого удовлетворения. Создается впечатление, что партнер усложняет простые вещи, стремясь постоянно запутывать. Оба уверены, что все, о чем бы ни старался говорить партнер, можно высказать намного проще и более понятным способом. Даже когда каждый из них рассказывает об одном и том же событии или о книге, может сложиться впечатление, что речь идет о совсем разных событиях и книгах. У партнеров нет трудностей в нахождении тем для обсуждения или дискуссии, они могут говорить по одним и тем же поводам. Беседа, если и нет разногласий, удовлетворения все равно не приносит.

Без лишних промедлений сразу готовы практически помочь друг другу, четко понимая мотив просьб, бескорыстно помогают и получают от таких поступков удовольствие. Причем помогают, несмотря на усталость и состояние здоровья. Видят различные выходы из сложных ситуаций. Один может восхи-

щаться неповторимостью другого, а при тесных взаимодействиях не понимает как и, главное, ради чего он делает именно так. Партнеры могут пользоваться советами, но не могут учиться друг у друга. Разница в подходах приводит к желанию отдалиться и делать все по-своему.

Положительным в этих отношениях является то, что партнеры обходят слабые стороны и потому не усматривают друг в друге опасности. Это люди, которые почти не имеют возможности обидеть другого, поссориться между собою, но только на далеком психологическом расстоянии. Если же им приходится постоянно быть вместе, эти отношения значительно обострятся и утомляют. На близком расстоянии, особенно когда задеваются личные интересы, даже небольшая ссора может разрушить эти отношения. Появляются трудности во взаимопонимании и неумение считаться с интересами другого.

У логиков возможно мирное сосуществование, а этики постоянно выясняют отношения, осуждают поступки и действия, ощущают внутреннее напряжение. Партнеры не понимают мотивов поступков, а если считают, что понимают, то эти мотивы осуждаются. Невозможность взаимопонимания порождает обиды и раздражение. Отношения становятся холодными, растет равнодушие, у партнеров нет желания заботиться друг о друге, внутренний мир другого кажется понятным и неинтересным. Каждый хочет идти своим путем, не обращая внимания на опыт и мнение другого. Из-за этого оба чувствуют некоторую ненадежность партнера, подозревают в возможности изменить и бросить в трудную минуту, хотя это и не так. Недоумевают, что могло раньше привлекать их, разочаровываются и в отношениях, и друг в друге.

Как и при иных отношениях, взаимная симпатия играет большую роль для достижения согласия. Отсутствие симпатии приводит к психическому напряжению и конфликтам между партнерами. В семье ощущаются скрытое неудовольствие и внутреннее несогласие. Партнер кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получается уладить, другой почему-то достигает намного большего, поэтому страдает самолюбие обоих: такое состояние воспринимается как несправедливость. Наиболее неприятное в этих отношениях – невозможность полностью понять человека. Стоит одному из партнеров зацепить неприятную тему, как конфликты нарастают напоподобие снежного кома. Споры могут длиться долго, пока оба не ос-

лабят взаимное напряжение, причем иррациональные первыми проявляют инициативу в примирении.

Когда нужно вместе решать проблемы, начинают отдавать себе отчет, что оба думают по-разному и имеют разные подходы в решении проблем. Один объясняет другому, как не нужно делать, каждый считает, что другим все делается не так: так делать не надо, так жить нельзя, хочется открыть другому глаза, но он, однако, не понимает. Все, к чему стремится один партнер, другому не надо. Есть один выход из затруднительного положения: четкое размежевание обязанностей, сфер деятельности и влияния, но в семье так все наладить тяжело. С течением времени партнеры начинают жалеть время, проведенное вместе, считая его бесплодной тратой. Расстаются легко, без сожаления.

10. Деловые

Это отношения между людьми с различным отношением к миру, которые если и действуют схожими методами, но имеют разные цели. Хотя они хорошо понимают друг друга, в чем-то схожи между собою, чувствуют себя равными, с удовольствием и легко общаются на любую тему, где оба все знают об одном и том же и могут сказать другому все, что угодно, без препятствий и ограничений, но их скорее можно назвать знакомыми, чем друзьями, ибо отношения (независимо от психологической дистанции), оттенены холодной официальностью, создают рабочую атмосферу. Они не приводят ни к эмоциональному сближению, ни к конфликтам. В этих отношениях присутствует ощущение безопасности, каждый из партнеров уверен, что от другого не может быть никакой угрозы. А это располагает и успокаивает, особенно, если человек живет в недружеской среде. В этих отношениях особенно заметна социальная роль каждого – те качества, которые человек усиленно проявляет в социуме.

Взаимопонимание, как правило, неплохое и отношения уравновешенные, спокойные, особенно, когда партнеры чувствуют взаимную симпатию. С удовольствием обмениваются комплиментами, которые касаются одной общей сильной деловой стороны. Compliments искренни, ибо оба действительно чувствуют себя еще более сильными и компетентными. Так и попадают на похвалы.

Когда по каким-то причинам теряют симпатию и доверие, угнетают друг друга, задевают ранимые места, что становится

заметно неприятным для обоих. При этом возможно попеременное изменение и послабление давления, стимуляция к разговору в зависимости от темы общения. Такая словесная забава может перерасти в давление на то качество, которое человек хотел бы в себе развить. Это давление обусловлено сильными качествами партнера и воспринимается как гром с ясного неба. Дело в том, что один партнер имеет преимущество перед другим в чем-то своем. Поэтому возникает желание искать слабые места в позиции другого: возникает борьба за лидерство, авторитет, значимость – растет конкуренция. Однако такая “борьба” бывает не часто.

При близком контакте начинают раздражать цели партнера, оскорбить которого трудно, но, когда он рассказывает о своем восприятии мира и дает в этом некоторые советы, это вызывает у другого неприятные чувства, ведь у него это связано со строго нормированным поведением, правила которого составляют на протяжении всей жизни на основе различных ситуаций, событий, выбираются из компетентной литературы на эту тему, из всего опыта не только собственной жизни, но и истории развития человечества, а партнер или дотла разбивает все эти достижения, или же расширяет их поле до таких границ, которые невозможно охватить. Поэтому ощущение, что ты сам этого не понимаешь, является причиной возникновения неприятных чувств. Но, безусловно, в этом есть и положительная сторона. При общении с таким партнером норматив поведения и знаний расширяется, человек становится более жизнеспособным, поскольку формируется с партнером, который лучше всех ориентируется в сфере, являющейся источником сомнений. Так как сильные стороны у партнеров разные, почти в каждом разговоре обсуждаются темы, близкие только одному из партнеров, где один ориентируется, а другой – нет. Вместе с тем разница мировоззрений поддерживает интерес друг к другу. Общая цель и активные действия улучшают отношения.

Ссоры между партнерами – явление редкое. Несмотря на то, что партнеры могут правильно оценить результаты работы другого и могут понять собеседника, они стараются навязать друг другу свое понимание сути того, что происходит. Такие споры могут привести к отыскиванию недостатков и охлаждению отношений.

Партнеры помогают друг другу только тогда, когда чувствуют, что другому это необходимо. Однако помощь во многих

случаях недостаточно эффективна из-за различного видения проблем. Сотрудничество тоже малоэффективно, ибо, когда оба стремятся передать инициативу другому, выходит топтание на одном месте и возникает стремление конкурировать. При этом партнеры будут делать неправильно даже тогда, если будут знать, что делают неправильно.

В деловых отношениях партнеры ждут друг от друга решения того или иного вопроса, перекладывая ответственность на плечи другого, и оба остаются в нерешительности, ибо каждый ожидает того же от другого. В сознании постоянно мысль: “Нужно делать то, потом другое”, партнеры подстегивают друг друга к деятельности, придумывая и давая все новые обязанности, загоняют себя в непрерывной работе, иначе им не о чем говорить, все и так будто бы ясно: обо всем, о чем рассуждает один, так же думает и другой. Но такая постоянная деловая готовность и напряжение в работе с течением времени утомляет, с таким человеком становится неинтересно, скучно, и оба скучают вдвоем. Иногда партнеры вынуждены бессознательно играть роль иного человека, того, которого хочет видеть перед собою партнер.

Эти отношения имеют среднюю степень комфортности. Партнеры ощущают псевдотожественность, без антагонизма друг к другу, и не имеют поводов для борьбы. Они ничего не имеют против друг друга, однако ничего и за. Возникает ощущение разумного минимума, в котором отражается удовлетворение от общения с равным партнером, с которым иногда можно и пошутить.

11. Супер-эго

В таких отношениях существует взаимоуважение, партнер создает впечатление сильной личности, которой подвластно то, во что другой не хочет и не может вмешиваться. Другой – это как воплощение отдаленного и тайного идеала, имеющего черты и качества, которые хотелось бы развить в себе, другой является подсознательной компенсаторной мечтой: “мне никогда не стать таким, даже в мечтах”. Их увлекают манеры, поведение, способ формулирования мыслей. Но это лишь на далеком психологическом расстоянии, при сближении возникает “странное” непонимание и соперничество. Каждый старается произвести впечатление на другого, доказать ему свою значимость или приоритет в чем-то. Когда партнер начинает размышлять по сильным сторонам, рассказывать, как он видит мир и людей в нем, другому становится неприятно его слушать, ибо он по-

лучает информацию такого характера, которая связана с постоянными сомнениями, укорами совести и неуверенностью. Трудности взаимопонимания приводят к потере доверия и надежды на возможность быть правильно понятым. Приходится подстраиваться друг к другу, искать точки соприкосновения, но равновесие в отношениях наступает ненадолго. Партнеры очень эмоционально воспринимают друг друга и могут поневоле причинить боль.

Быстро решаются вопросы при деловом разговоре. При обсуждении деталей возникает увлечение общением из-за четкости предоставления необходимой информации, возникают новые варианты и легко решается задача. Когда нет темы для общения, которая интересовала бы обоих, общение носит достаточно формальный характер. Хочется больше высказать свою точку зрения, чем выслушать партнера. Возникает желание обратиться на себя внимание и возбудить интерес к себе, но закрадывается подозрение, что этот интерес не глубок.

Между партнерами существует взаимоуважение, когда они еще недостаточно хорошо знают друг друга. И могут предоставить реальную помощь в конкретной ситуации, если возникает необходимость. Но в отношениях супер-эго надлежит удерживать психологическую дистанцию, ибо в близких отношениях возникают трения, люди раздражают друг друга, начинаются ссоры, обиды, пустые обещания, нужно постоянно подстраиваться под другого, а это в данном случае не так легко. Тем и отличаются эти отношения, которые на расстоянии суть взаимопомощь, ибо она требуется лишь время от времени, партнер понимает необходимость своей помощи и рад ее предоставить, а на близкой дистанции напряжение вызывает желание не помогать ни в чем, отдалиться.

При близких отношениях возникает много проблем, особенно видны недостатки и различие интересов. В повседневности у партнеров возникает ощущение, что другой делает преднамеренно все наоборот, назло, неправильно. Взаимное раздражение перерастает в острые конфликты, особенно при более близких отношениях или при столкновении личных интересов. Взаимная глухота проявляется в отсутствии нужного внимания к интересам другого и навязывании своей точки зрения. Непонятна логика поведения. Причины обид не высказываются, и партнер лишь догадывается, за что на него рассердились и обиделись. Часто не сообщают друг другу о своих намерениях или

не прислушиваются к другому, и потому действия партнера могут быть не такими, как ожидалось, даже противоположными, что приводит к конфликтам. Тогда партнеры воспринимают друг друга как несерьезного, безответственного, неотзывчивого, равнодушного человека.

Стоит одному высказать свои знания (накопленные нормативы), как на него сразу сваливается критика партнера, хотя тот, безусловно, даже и не думал критиковать, просто при понимании, как узко и поверхностно смотрит на этот вопрос его партнер, как неуверенно высказывает свои мысли по поводу этого, у него появляется чувство необходимости помочь разобратся, а другим это воспринимается как безжалостная критика. Интуитивного партнера раздражает мелочность сенсорного, привязанность к вещам, которые не стоят, по его мнению, внимания. Что касается сенсорного, тот удивляется, как можно много говорить о несущественном и не уделять должного внимания быту и повседневным делам. Такие споры могут привести к конфликту, когда каждый спокойно отстаивает свои позиции независимо от претензий партнера.

Желая выровнять ситуацию и загладить свою вину, сенсорный партнер свое внимание проявляет через подарки. Интуит же стремится морально поддержать и помочь на духовном уровне. Но эти благородные намерения не оцениваются должным образом, принимаются безразлично и не помогают наладить отношения. Опыт понимания накапливается методом проб и ошибок. При отсутствии общих тем партнеры скучают.

Если отношения супер-эго связывают двух экстравертов, они, как правило, не удовлетворены друг другом потому, что партнер уделяет недостаточно внимания, слишком занят посторонними делами. Среди интровертов одному кажется, что другой слишком навязчивый, надоедает и не дает покоя. В обоих случаях возникают недоразумения. Но внутреннее расположение к партнеру при этом не исчезает. Надежда на то, что идеала все-таки можно достичь, не пропадает. И отношения иногда обновляются, когда партнеры отдохнут друг от друга.

Особенно опасны такие отношения в семье: постоянное ощущение подвоха со стороны партнера ужесточает подозрение в его коварных намерениях. Возникают необоснованные претензии и унижения, ибо один из партнеров делает что-то лучше другого, а тот больше понимает в иных сферах, и происходит подсознательное обвинение друг друга.

На расстоянии это могут быть достаточно приятные отношения при интересном обмене мыслями. Недостаточное взаимопонимание и отсутствие поддержки в делах приводит со временем к отчуждению.

12–13. Социального заказа

Эти отношения помогают при социальных контактах, интересуют и способствуют своеобразному развитию партнеров и расширению их интересов. Такие отношения используются для передачи социального опыта и выполнения социального заказа через коррекцию и контроль. Объединяют людей в обществе, опутывая их невидимыми нитями неравноценной информации, привязывая друг к другу чувством обязанности и социальной ответственности. В деловых отношениях способствуют социальному прогрессу, а в семье становятся причиной различных болезней.

Если сопоставить каждого отдельного человека и общество, то между ними вполне закономерно возникают отношения социального заказа. Каждый человек, будучи существом с определенными физическими и психическими потребностями наряду с выполнением своих жизненных функций – добывания средств к существованию для себя и своих детей, реализуя при этом свои физические и духовные силы, является составной частью интегрального интеллекта, и не ведая того, выполняет социальный заказ, то есть несет службу обществу как единому целому, а общество в свою очередь диктует социальный заказ и контролирует его выполнение. Благодаря механизму отношений социального заказа человечество обогащается новым в области искусства и таких наук как этика, эстетика, философия. Данные отношения являются частью в социальном прогрессе и действуют, подчиняясь общественным нормам на социальном уровне.

Партнер-передатчик идентифицируется с обществом, а его потребности – с потребностями общества. Но отношения не позволяют личности целиком реализовать свои врожденные качества, так как партнеры находятся во взаимной зависимости и между ними нет полноценного обмена информацией. Каждый из них ощущает собственную ущербность, дискомфорт и неудовлетворенность как собою, так и другим.

Отношения социального заказа несимметричны: один из партнеров находится в состоянии передачи, другой – в состоянии приема, и оба в неравноправной взаимозависимости. С

одной стороны есть передатчик, который не в полной мере понимает деятельность и опыт приемника, но имеет на него влияние. Информация, которая поступает от передатчика, воспринимается приемником легко, объемно, с различными вариациями, кажется весомой, истинной, ценной, не требует доказательств и заверений, и, как через усилитель, преувеличенно.

С другой – приемник, который полностью понимает передатчика, причем даже лучше, чем самого себя, и старательно выполняет его задания, но не способен на него повлиять. Передатчик же, тяжело воспринимая информацию от приемника, считает ее неубедительной, неполной, нецелесообразной, субъективной и не очень важной, уменьшает ее значение. Это приводит к неоднозначному восприятию с искривленным содержанием. Таким образом, эти отношения можно назвать отношениями опеки без обратной связи.

Партнеры в отношениях социального заказа выполняют две задачи:

- 1) передатчик передает накопленный опыт приемнику и формирует социальный заказ, задает ритм;
- 2) приемник выполняет этот социальный заказ путем удовлетворения потребностей передатчика, которые превращаются в социальные интересы приемника. Он принимает сигналы передатчика, помогает ему и направляет его активность в нужное русло, одновременно нормализуя его состояние и жизнедеятельность. Он должен опережать передатчика, принимая неординарные решения. Исполнителем социального заказа не может быть любой человек определенного социального типа, он должен быть личностью с высоким уровнем развития интеллекта, иметь соответствующее образование, а то и должность.

Когда речь идет о передаче опыта, имеется в виду не только личный опыт отдельного человека, что является необходимым условием повседневного развития общества, это может быть и обобщенный социальный опыт при условии, что человек компетентен в своем деле и является движущей силой в развитии науки, техники, политики и т. п. Поэтому такие отношения могут быть плодотворными и конструктивными в работе, ведь передатчик, насыщая положительной энергией, дает толчок и силу приемнику, а последний оказывает необходимую помощь.

Поскольку отношения несимметричны и неравноправны, один из партнеров находится в подсознательной зависимости

от другого, передатчик, не желая того, угнетает приемника, который ощущает это, но со своей стороны хочет угодить передатчику, ибо чувствует свою полезность и необходимость для него. Подсознательно передатчик становится кумиром для приемника. Поэтому эти отношения можно охарактеризовать как подлые, которые своей обманчивой слащавостью втягивают партнеров в пропасть взаимозависимости, вырваться из которой почти невозможно. Причем на расстоянии эти отношения очень притягивают, а при близких взаимодействиях не удовлетворяют партнеров и провоцируют пренебрежение передатчика к приемнику, хотя приемник относится к передатчику великодушно и все прощает.

Со стороны кажется, что партнер-приемник по сравнению со своим партнером-передатчиком находится на более высокой ступени социального развития и совершенства. Это впечатление создается потому, что передатчик дает возможность приемнику проявить в полной мере свою сильную сторону и повлиять на передатчика, вдохновляя и активизируя его. Приемник проявляет и реализует себя, но при этом не удовлетворяет собственных потребностей. В такой ситуации, в сложившихся условиях как передатчику, так и приемнику разобраться нелегко.

Такие отношения способствуют обособленности и заикленности, то есть ущемляют партнеров кругом собственных интересов и потребностей, требуя оборачиваться лишь в границах своей орбиты, и сосредоточивают их только на ней, ибо не выполнить запрограммированную задачу для них невозможно. Если в таком процессе принимают участие не двое партнеров, которые всегда будут или экстраверты, или интроверты, а, по крайней мере, четверо представителей двух квадрантов, где в действие включаются пары экстравертов и интровертов, то тогда программа социального заказа будет выполняться на социальном уровне, направляя общество к развитию и прогрессу.

Частично отношения социального заказа возникают для выполнения определенных потребностей и между дуалами, но при равноправии партнеров и смене ролей. Поэтому люди и попадают в по-своему приятные и притягательные отношения социального заказа, так как ощущают псевдодуальность.

12. Ощущение отношений социального заказа передатчиком

Инициатор отношений почти всегда передатчик. Он формирует социальный заказ, критикуя и корректируя действия приемника в нужном для себя русле, удовлетворяя за счет него свои цели, направляя его активность по своему желанию. Жизненная программа передатчика настроена в данных отношениях не на принятие задач от приемника, а, наоборот, на передачу их для приемника. Поэтому воспринимает приемника как слепца-исполнителя, которым легко манипулировать. Это способствует ощущению собственной значимости и самовозвеличению.

Высокомерный покой – отличительная черта передатчиков в отношении к приемникам. Передатчик всегда считает себя правым, даже тогда, когда спор идет о том, в чем лучше ориентируется приемник. Передатчику кажется, что аргументы приемника неубедительны, что постоянно приводятся не те доказательства. Да и сами аргументы не принимаются, а навязывается собственное мнение. Мало того, передатчик еще старается и руководить поведением приемника. Это потому, что передатчик не совсем понимает приемника: все, что связано с делами приемника, имеет тенденцию слиться во что-то единое, обобщенное, неопределенное и расплывчатое, может удивлять, но не дает возможности увидеть проблему. Следовательно, партнер-передатчик плохо понимает мотивы действий и причины поведения приемника; результаты деятельности и опыт приемника не совпадают с ожиданиями передатчика.

Передатчик ощущает и видит, как приемник восхищается им, такое поведение нравится, даже завораживает его, и если существует симпатия со стороны передатчика, отношения быстро приобретают невероятно притягательную силу, минуя, преодолевая или разрушая все преграды и препятствия.

Передатчик старается всеми средствами поощрить приемника, проявляет заботу о нем, поддерживает по мере сил. Обратный отклик бывает лишь на первых порах, попытки войти в соглашение с передатчиком на равных не имеют успеха, обратная связь никак не налаживается, передатчик не слышит приемника. Он относится к приемнику снисходительно, как к ребенку, понимает и учитывает его мысли как “взрослого” только тогда, когда они совпадают с его личным мнением. Если же мысль приемника отличается, то она игнорируется, отвергается, как не стоящая внимания. Это происходит потому, что пе-

редатчик не понимает приемника и потому не принимает надлежащим образом. Не видит и не может видеть реальных потребностей партнера. Заботится лишь о “правильных” потребностях, а не о “детских выдумках”.

Недовольство и агрессивность приемника передатчик настоящему тоже не понимает и попросту самоустраняется, считая их неубедительными, и почти не обращает на них внимания. Такое неприятие потребностей приемника происходит потому, что, во-первых, передатчик никогда не чувствует себя виновным в отношениях с приемником, даже наоборот, считает себя благодетелем, не видит причин для угрызений совести, во-вторых, не понимает, из-за чего на него сердятся, и даже вообще не верит, что на него по-настоящему обижаются.

В приемнике для передатчика много странного и привлекательного. Его действия непонятно удивляют. С делом, которое передатчику кажется сложным и даже невыполнимым, приемник справляется легко, а с тем, что кажется совсем простым и не требующим усилий для выполнения, а лишь доброй воли и некоторой внимательности, не может ничего сделать. Передатчик удивляется и приходит к выводу, что приемник делает лишь то, что захочет, что ему вздумается. Полагает, что у приемника что-то не выходит по причине безответственности, распущенности, своенравности, из-за предоставления преимущества более важным с его точки зрения и более интересным для него делам, и по нежеланию считаться с делами других.

Поскольку в тонкостях дела приемника партнер-передатчик не разбирается, у него вполне закономерно создается впечатление, что партнером-приемником все делается без усилий, с чрезвычайной легкостью. Вся жизнь приемника кажется куда менее сложной, чем жизнь других, возможно еще и потому, что тот почти всегда внимателен к передатчику и постоянно готов услужить.

Передатчику импонирует желание приемника понять и помочь в трудных ситуациях, но эффективной помощи с точки зрения передатчика не получается, поскольку он невзначай занижает способности партнера или предъявляет к нему завышенные требования. Поэтому начинает брать на себя часть обязательств приемника, и это приводит к переутомлению передатчика и потере интереса к своему партнеру. Может возникать раздражение из-за невозможности понять требования и претензии приемника, который начинает слишком драматизировать все,

что происходит, стараясь достичь взаимопонимания.

Такие отношения в дружеских взаимосвязях полностью устраивают передатчика, верность и преданность партнера доставляет удовольствие, с большей силой ценятся его порывы, но стоит что-то не выполнить приемнику, как это расценивается как дерзкий отказ и доверие к нему исчезает.

В близких или семейных взаимодействиях передатчик удовлетворяет собственные прихоти, имея влияние на приемника, понукает им, даже унижая его, относясь к нему с долей презрения, легко и умело использует его в своих интересах. Передатчик как будто гипнотизирует приемника, командует и становится эгоистичным. Но виноватым себя не чувствует, считает свою совесть чистой.

Это отношения с наиболее запутанными лабиринтами взаимодействий, развязка которых находится в руках партнера-передатчика. И, разрывая их, передатчик все же надолго хранит в памяти только уважение к партнеру-приемнику.

13. Ощущение отношений социального заказа приемником

Отношения социального заказа односторонние: если передатчик плохо понимает и ощущает приемника, то со стороны приемника информация воспринимается очень хорошо, верно, до малейших тонкостей, он правильно понимает, улавливает и воспринимает каждую мысль, тонко и глубоко чувствуя скрытые возможности, таланты, и раскрывает тот потенциал, который, может, лишь неясно ощущает сам передатчик. Следовательно, приемник полностью понимает опыт и всю деятельность передатчика, но не в состоянии на него повлиять.

Приемник уже на расстоянии восхищается передатчиком, ощущает дыхание его загадочности, привлекательности, и, не сдерживаясь, готов петь ему дифирамбы, восхваляя и завышая меру достоинств. Ему нравится поведение, манера держаться, умение легко делать то, к чему стремится партнер, а также стиль изложения мыслей, его творческий почерк. При этом очень благосклонно относится к своему партнеру, чувствуя определенную зависимость от него, хочет быть ему полезным, угождать и верно служить ему, быть приятным, чтобы принести удовольствие. Передатчик – это тот человек для приемника, о котором он непосредственно заботится, желая того или нет. В присутствии передатчика приемник активизируется, ста-

рается во всем помочь, невольно начинает заискивать перед ним, угождать ему из каких-то для себя непонятных причин. Начинается это с мелочей, а потом проявляется все больше и больше, хотя приемник старается сдерживать себя. Но чувствует, что ему трудно отказать в чем бы то ни было такому авторитетному партнеру. Из-за этого попадает в полную зависимость от передатчика, тем же втягивает и его самого в оголтелый водоворот отношений, показывая свою преданность и верность. Со стороны это воспринимается так, вроде приемник постоянно оправдывается перед передатчиком.

Партнер-передатчик не передает заказ приемнику сознательно. Психологический дискомфорт, в котором находится передатчик, ощущается как социальный заказ потому, что и сам передатчик воспринимается как социальная ценность или как исполнитель особенно ценных функций. Поэтому такому человеку приемнику очень хочется помочь, и делает он это с удовольствием, демонстрируя, насколько передатчик значим, благоговей перед ним и почти боготворя его. Лишь передатчик привлекает приемника своей значимостью, авторитетностью и жизненным опытом, а все остальные на его фоне кажутся обычными.

Со стороны отношения воспринимаются как ровные, бесконфликтные, даже приятные, поднимающие настроение и стимулирующие активность партнеров. Приемник ощущает со стороны передатчика душевное расположение к себе и сам отвечает благосклонностью и любовью.

Рядом с передатчиком приемник чувствует себя несамостоятельным. Внимание со стороны передатчика является необходимым условием психического комфорта приемника. И потому приемник старается сохранить передатчика даже ценой потери активности и самостоятельности.

Если такие отношения сложились между родителями и детьми, для последних это особенно опасно. Развиваясь под влиянием передатчика, ребенок растет крайне несамостоятельным, капризным и привередливым, становится эгоцентричным, ибо подсознательно требует подобного супервнимания от окружения. Его психика протестует против подчиненного положения проявлениями грубости, наглости, неудержимой нервозности и негодования. Психика стремится освободиться, но втягивается, как кролик в пасть удава. В ребенка вселяется страх перед окружающей жизнью, которой за “удавом” просто не видит.

При тесном сотрудничестве психика приемника находится

в состоянии эмоционального напряжения, и нервная система расшатывается от постоянного перенапряжения, но проявление агрессивности по отношению к передатчику невозможно. Передатчик воспринимается уверенным и невозмутимым, благоговение перед партнером не позволят по-настоящему на него рассердиться.

В дружбе такие отношения приводят к тому, что партнер-приемник не может оставаться спокойным и равнодушным к ощущениям, которые программируются в нем партнером-передатчиком. Это подстегивает, ободряет, подзадоривает. Благодаря тому, что передает передатчик, приемник будто пробуждается и осознает свои силы. Просыпается то, что называется социальной природой человека и чувством обязанности перед другими.

Партнер-передатчик захватывает различными своими способностями и даже внешностью. Все старое, снова услышанное от него, преисполнено глубины и значимости, новыми оттенками. Новые истины и открытия воспринимаются как что-то давно ожидаемое. Передатчика признает, ему сочувствует, помогает, делает уступки, жалея его из-за выдуманной якобы слабости даже тогда, когда тот об этом и не просит. Перед передатчиком всегда чувствует себя как бы обязанным и старается пойти навстречу, добиваясь признания, внимания, стремясь чем-то помочь. Приемник уступает, не ведая, что это за уступки, не понимая, что с ним происходит и почему так происходит, что его старания приводят к собственному унижению.

Вместе с тем для приемника есть в поведении передатчика и неприятные моменты, которые раздражают. Те качества, которые передатчик выпячивает для того, чтобы, с его точки зрения, произвести хорошее впечатление в коллективе, расположить к себе, обратить на себя внимание, проникают в сознание приемника и будят у него неясную, смутную тягу к активности по искоренению тех условий, которые принуждают передатчика страдать или поступать так неестественно. Но в данном случае приемнику непонятно, что же конкретно для этого нужно делать. Заказ оказывается не индивидуальным, а социальным, то есть за ним скрываются проблемы той группы людей, в которой находится эта пара.

Семейные отношения требуют от приемника со всем соглашаться и мучиться из-за необходимости постоянно уступать, ибо все, что делает передатчик, кажется приемнику исключительно важным. При этом он думает, что передатчик не счита-

ется с его интересами, начинает перевоспитывать партнера, но достичь своего не может, тот все равно не понимает, что хотят от него.

Неравноправность позиций приводит со временем к ссорам и желанию приемника отдалиться от своего партнера. Но такие отношения столь притягательны и так сильно ставят приемника в зависимость, что даже при самых утонченных издевательствах и ощущении постоянного унижения, когда уже отчаяние переполняет чашу терпения, ему все равно трудно принять решение, чтобы разорвать отношения, будет ожидать, что этот шаг сделает партнер-передатчик. Разойдясь, оба еще долго скучают и тоскуют, чувствуя потребность и нехватку друг в друге, но больше печалится и переживает разлуку партнер-приемник.

Только общее дело может объединить партнеров, и то при условии, что приемник смирится с ролью ведомого и не будет придирается к партнеру, а просто будет помогать ему без лишних слов делать общее дело. Это возможно только в деловых отношениях, когда передатчик – руководитель, а приемник – подчиненный.

14–15. Ревизионные отношения

Назначение ревизионных отношений – держать под контролем и мобилизовывать людей, которые находятся в этих отношениях, способствовать усовершенствованию партнеров. Это – отношения воспитателя и воспитанника, при которых каждый должен удерживаться как можно на более высоком уровне, стремясь к совершенству не только от другого, но и от себя.

Ревизору необходимо постоянно быть на высоте, проявляя свою компетентность и правильное понимание тех вещей, которые могут обсуждаться и перепроверяться. Особенно быть осторожным в высказывании своих мыслей, и ни в коем случае не адресовать партнеру упреки, обвинения и неуважительные замечания, чтобы не оскорблять, а наоборот, поднимать в собственных глазах и оберегать своего подревизного.

Подревизному нужно всегда держаться достойно, быть знающим своим делом, чтобы не ошибиться в случае выявления своих знаний при общении или в дискуссии. При этом подпитывать партнера и придавать уверенности в решении вопросов социального характера относительно совпадения и согласования общественных норм, придавать значимости ревизору.

Взаимоотношения асимметричны, когда подревизный пони-

мает ревизора, а ревизор хоть и пытается, но понять не может.

Ревизионные отношения – это отношения навязчивой опеки ревизора над подревизным. В определенных условиях – при выполнении индивидуальных специфических задач одноразового, конкретного направления, где должны четко проследиваться цель и мотив, – эти отношения способствуют социальному прогрессу. Подбор пар зависит от целей и мотивов: интуитивные партнеры могут эффективно решать глобальные проблемы относительно потенциальных возможностей людей и запланированных мероприятий. Пара сенсорных партнеров в ревизионных отношениях решает задачу материального обеспечения мероприятий. Пара этичных партнеров уравнивает взаимодействия между людьми. Пара логичных партнеров вносит новизну в развитие и познание системности предметного мира.

Несмотря на то, что это один из самых сложных видов отношений, ревизионная пара бывает иногда очень спаянной. Все дело в том, что в ней оба чувствуют свою социальную значимость: ревизор, как благотворительный опекун, без установок и заботы которого подревизный, кажется, пропадет, а подревизный – субъект опеки, чья ценность признается таким образом.

В семейных отношениях партнеры поставлены в неравное положение, когда одному партнеру предоставляется возможность быть вооруженным сильнее, чем другому, что приводит к несправедливому делению сил и преимуществу на стороне ревизора. Пагубное и искривленное понимание партнерами друг друга создает неадекватное восприятие их поступков и поведения. Поскольку отношения несимметричны и приводят к неравноправности партнеров, они подлы из-за вьедливости ревизора. Тесное взаимодействие партнеров в таких отношениях не рекомендуется, особенно неприемлемы, опасны и разрушительны эти отношения в семье, ибо самые сложные. Даже представить страшно, что к нам каждый день будет приезжать ревизор, и вдобавок, как смириться с тем, что он будет еще и жить с нами...

14. Ощущение ревизионных отношений ревизором

Ревизор – это человек, который может решить только внешние проблемы партнера-подревизного, а на самом деле лишь усложняет их. Он задает тон отношениям, отводя партнеру роль ведомого. В кругу с подревизным бывает приятно пообщаться

при условии, если он ярко и качественно продуцирует сильные свойства, употребляя их по назначению без грубых, невежливых проявлений и занижения своих возможностей, ибо ревизор проверяет качество общения через собственные потребности слабой стороны на социальном уровне. Поэтому отношения в немалой степени зависят от подревизного, который не должен претендовать на роль лидера, а в случае фальшивого проявления будет раздражать и нервировать партнера-ревизора, которому, кстати, нужно достойно проявлять себя. Ведь лидер должен быть снисходительным.

Отношения могут быть в самом деле конфликтными при несоблюдении дистанции, ибо ревизор позволяет себе обсуждать «закрытые», запретные, болезненные темы вслух, требовать того, в чем подревизный слаб, придирается к тому, в чем подревизный имеет потребность быть свободным. Он как бы постоянно следит за подревизным, обращая внимание на его слабые стороны. А потому и пренебрежительно начинает относиться к нему. Создается впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как делает подревизный. Однако это не означает, что ревизор обязательно словесно указывает партнеру на недостатки. Он постоянно недооценивает партнера, мысли и дела которого кажутся мелкими, незначительными, имея перед собой один и тот же образ подревизного.

На достаточно безопасной дистанции ревизор и подревизный могут признавать и даже увлекаться друг другом, ценить умения другого решать трудные для себя проблемы. В подревизном постоянно что-то удивляет, захватывает, влечет, в нем чувствуется глубина, он кажется загадочным, а загадочность нередко даже привлекает. А поскольку подревизного партнер-ревизор вообще недостаточно понимает, то отрицательные установки часто являются лишь попыткой избавиться от этого непонятого притяжения. При сближении в отношениях подревизный старается отдалиться.

Со стороны ревизора ревизионные отношения ощущаются иначе, чем со стороны подревизного.

Ревизор считает, что подревизный просто не может удержаться в жизни без него, то есть считает его неприспособленным к жизни, хрупким, неустановившимся, настроенным на непроспективные, неправильные действия, которому необходимо помочь, подсказать, но все советы не имеют ни пользы, ни смысла. Подревизный их не воспринимает и тем самым еще больше

усиливает желание ревизора перевоспитывать его. Партнер хоть и кажется интересным и способным, но ему чего-то не хватает. Он кажется бестолковым, но не потому, что не может, хотя, в действительности, так оно и есть, а потому, что просто не хочет. Это вызывает у ревизора периодическое раздражение. Но он продолжает «воспитывать».

Подревизный непонятен для ревизора, потому ревизору трудно принять точку зрения подревизного. Ревизор видит недостатки партнера-подревизного как через увеличительное стекло, а достижения – наоборот, ему кажется, что тот делает все не так, как того хочется ревизору, избегает своих обязанностей и вообще бестолковый. Поэтому стремится в любое время изменять мир партнера согласно своим представлениям, при этом часто чувствует жалость или презрение, стремится перевоспитать подревизного, помочь ему, научить. Но партнер не воспринимает советы и требования ревизора, вызывая тем самым удивление и даже раздражение последнего.

Следовательно, ревизионные отношения – это отношения односторонней ранимости. Дело в том, что ревизор ощущает чаще, чем подревизный, что он «прав» и что «люди правду не любят». Суть же этой правды в том, что каждому человеку свойственно размышлять и делать преждевременные выводы, иметь одномерные установки. Это так и воспринимается другими, кроме подревизного, который принимает мнения ревизора на свой счет и «взгляды» ревизора относительно своей личности воспринимает как важное одобрение или осуждение. Поэтому ничто другое так не вводит в обман, как обманчивая лживость ревизора.

А вот помощь подревизному со стороны ревизора целиком и полностью отсутствует, хотя создается впечатление, что ревизор хочет и старается помочь своему подревизному, поучая и направляя своего «подопечного» через его слабую сторону с наименьшим сопротивлением. В определенный момент ревизору действительно хочется помочь «запутанному» и «бедному» подревизному. Этим своим желанием ревизор бессознательно ставит в безысходность подревизного, который тотчас же подсознательно бросается к защите. Выяснение отношений между ревизором и подревизным легко может разрушить взаимодействия. Такой тип отношений можно назвать односторонним конфликтом.

Поскольку это отношения асимметричных взаимных действий, то в них беспокойно ревизору и плохо подревизному. Ревизору нелегко, так как трудно понять подревизного. На

определенном этапе развития ревизионных отношений может возникнуть такое состояние, когда ревизору просто неприятно обращаться к своему подревизному, из-за чего сам находится в перенапряжении. Это напряжение возникает даже тогда, когда подревизного рядом нет и ревизор ожидает его прихода. В душе ревизора возникает тревога и опасение: а вдруг подревизный скажет что-то не так или что-то не то, нарушится равновесие, появится раздражение, и события будут развиваться по давно известному сценарию.

В дружеских отношениях партнеры могут действительно восхищаться, удивлять, захватывать и нравиться друг другу, при том, если встречи будут не частыми и с соответствующим ощущением выдерживания дистанции.

При близких отношениях, в семье это опасные, изнурительные отношения, которые лишают партнеров покоя и портят настроение. Ревизор, попадая бессознательно и не желая того в болезненные места, в какой-то мере и сам тоже получает внутренний конфликт, что проявляется в психическом раздражении, когда в возбуждении ревизор не отвечает за свои действия, и таким образом моральные издевательства могут закончиться еще и физической расправой. Партнеры приходят к такому психическому состоянию раздражения тогда, когда постоянно находятся в близком контакте.

События развиваются по закону бумеранга. Ведь подревизный со своей стороны тоже не может ничем помочь ревизору. Поэтому и вынужден бессознательно отбивать нападки и возвращать нажим ревизора с двойной силой и задором, ведь именно он мучительно оскорблен, вот почему отношения развиваются по правилу бумеранга: оскорбление с удвоенной, еще более ощутимой болью возвращается к тому, кто их навлек, зацепив первым. Ревизор чувствует, что подревизный действует бессознательно, и не знает, что нужно дальше делать. Если же подревизный продолжает преследование, ревизор прямым текстом дает отпор, которым подстрекает показать никчемность, недостатки и омерзительность поведения подревизного, что даже может побуждать ревизора к грубости. В конце концов это надоедает, и подревизный становится для него мерзким и отвратительным, от которого просто тошнит.

Но так происходит лишь тогда, когда идет отождествление своего миропонимания с миропониманием подревизного. Если ревизор сознательно отделяет свои взгляды от взглядов под-

ревизного, то в таком случае ревизионные отношения могут для ревизора представлять интерес.

Следовательно, ревизор воспринимается как сильная, непонятная и как бы опасная личность, которая чего-то от подревизного требует, вплоть до того, что не видит его плюсов, зато акцентирует внимание на погрешностях. Подревизный раздражает ревизора, причем бессознательно, но, поскольку эти отношения асимметричны, подревизному приходится намного хуже, он больше страдает, но также и ревизору достается не меньше, ибо нажим ревизора на подревизного возвращается с удвоенной силой по закону бумеранга.

15. Ощущение ревизионных отношений подревизным

“Твой ревизор – твоя совесть” – вот чем характерен этот тип отношений. Партнер-подревизный прислушивается к голосу ревизора, якобы ревизор может решить все нерешенные проблемы подревизного, может ослабить или еще более заострить проблему, которая касается или может касаться подревизного. Ощущает необходимость отчитываться перед ревизором, получить оценку и воспринять ее серьезно.

Между партнерами может возникнуть увлечение, но подревизный со временем будет стремиться отдалиться и держаться в стороне, на расстоянии, оставаясь в дружеских отношениях, а ревизор с уважением и преданностью будет возвращать его, чтобы не утратить такого партнера, который тонко понимает все, будет настаивать хоть однажды, хоть иногда, иметь продолжение отношений, не очень прислушиваясь к подревизному. Благосклонность и уважение к ревизору всегда будут присутствовать в душе подревизного, что бы там ни случилось, ибо с течением времени мнение у подревизного всегда будет меняться на положительное, как бы ревизор его больно ни задевал или поневоле ни оскорблял, или имел неприличную мысль, подревизный, однако, прощает ему.

Ревизионные отношения имеют подобие понимания. С одной стороны, партнеры неплохо понимают друг друга, так как имеют один общий психический признак – здесь им обоим интересно общаться, есть общие темы, здесь они единомышленники. Подревизному часть слов, цели ревизора понятны, частично принимает его точку зрения. Если же ревизор требовательный, принципиальный, придирчивый и нечаянно обидел подревизного, то с течением времени понимание исчезает, и уже после

первого недоразумения возникает ощущение, что ревизор как будто выискивает слабости и акцентирует свое внимание на тех сторонах, которые подревизный меньше всего хотел бы выставить, где подревизный бывает более всего уязвимым и вдобавок еще и не может от этого защититься. Подревизного мучает это невыразительное и непонятное бремя, он не может понять, чего от него требуют и зачем эти мелочные зацепки. У него часто возникает впечатление, что за ним все время наблюдают, как за подопытным кроликом.

Он страдает от упрямства и бескомпромиссности ревизора, уверенного в своей правоте. Подревизный думает, что партнер им недоволен, и старается его перевоспитывать, навязывая свои ценности. И начинает следить за каждым промахом ревизора, доказывая ему, что тот также не без греха. Взаимная неуступчивость порождает претензии и драматизирует отношения.

Повышенной принципиальностью и требовательностью ревизор очень ранит подревизного. Тогда тот или избегает общения с партнером, или начинает в ответ цепляться к нему. Выяснение отношений перерастает в конфликт, при этом взаимные обиды и претензии кажутся другому неуместными, а недостатки – преувеличенными.

В тесном сотрудничестве и в семье это как раз тот тип отношений, когда любые замечания подревизного ревизором могут не восприниматься, игнорироваться и отвергаться. Руководствуясь собственными мыслями, ревизор действует относительно своей сильной психической стороны и постоянно попадает подревизному в незащищенные, ранимые места, как раз в место наименьшего сопротивления. Все, что говорится ревизором, подревизный может воспринимать как наиболее оскорбительные слова. Подревизный воспринимает ревизора, как придирчивого, мелочного, его просто иногда тошнит от таких мелких придирок. Ощущает, что ревизор может сделать это в любой момент, и потому находится в его присутствии в некотором напряжении.

При этом может восхищаться ревизором, считая его непоколебимым, неумолимым, критическим, незыблемым, жизнестойким и уверенным в себе. Он кажется значительным человеком, а то, как он действует, заслуживает внимания. Хочется заслужить признание партнера, а его одобрение очень ценится. А вот недооценка вызывает обиду. На первых порах это стимулирует, хочется доказать ревизору свою полезность и зна-

чимось, но все попытки не имеют успеха. Ревизор кажется самодовольным и мелочным, он придирается, старается поучать и перевоспитывать. Чувствуя собственную впечатлительность, подревизный на людях склонен делать попытки выйти из-под этой опеки: он задевает ревизора, спорит с ним, старается давать ему поручения. Однако такие попытки неудачны и ни к чему не ведут.

Подревизный не может принять самостоятельного решения в присутствии ревизора, обычно побаивается его, ибо тот при различных условиях чаще попадает в самые ранимые места. Но некоторые сигналы ревизора могут быть исключительно неприятными, а иные, наоборот, особенно приятными подревизному. Приятные – в случае, когда ревизор, несомненно, одобряет некоторые качества личности и моменты поведения подревизного, и неприятные – в случае самых незначительных проявлениях неодобрения или осуждения. И это даже в тех случаях, когда ревизор находится на низшей ступени интеллектуально-социального развития, что воспринимается еще более унижительно, тем более, если это касается общего дела.

Доказать что-то ревизору подревизный не то что не может, или ему это тяжело, просто все, что он ни предлагает, отклоняется, если не дано подтверждающих доводов из иных источников. Можно сказать, что ревизор не позволяет подревизному большей разумности, чем его собственная.

В дружеском общении подревизный ищет завязки для согласия с ревизором, частично понимает его потребности и опережает их. Таким образом, подревизный создает для ревизора подобие помощи. Это подобие придает отношениям то, что подревизный может выполнять желания, приказы и предложения ревизора из-за внутренних опасений, боязни перед более сильным человеком.

Для подревизного в ревизоре всегда присутствует подчеркнутая конкретность, а для ревизора в подревизном – какая-то неуловимость и ирреальность. Одобрение или осуждение со стороны ревизора далеко не всегда совпадают с программой подревизного. Однако с ревизором считается, но контроля старается избежать. Как бы подревизный ни оправдывал свою зависимость от мнения ревизора, ни объяснял бы, что доверяется ему из-за каких-то личных причин, но на самом деле действие закономерных отношений является виной тому, что он воспринимает каждый ответ ревизора как окончательный, пра-

вильный, взвешенный, к которому он прислушивается и принимает как надлежащее.

Подревизный не может смириться с тем, что утратит партнера, за которым был как за “каменной стеной”. Его слепо и навязчиво будет преследовать желание уговорить и удержать партнера-ревизора путем всяческих ухищрений и интриг. То есть будет “хвататься за соломинку”, пока с нею не утонет сам или не доконает своей придирчивостью, надоедливостью и неприятной лестью ревизора, который не согласится продлевать отношения ни при каких условиях.

В результате подревизный устойчиво защищает свои позиции, а то и предъявляет претензии, чтобы удержаться на плаву и вернуть партнера-ревизора к минувшим дням. Если ревизор настаивает на разрыве отношений, подревизному невдомек, почему это так, что он столько доброго сделал, а с ним так несправедливо поступают.

16. Противоположные

Самый опасный и самый тяжелый тип отношений. Имеют самую малую степень психической совместимости. Однако это не сразу заметно, особенно на первых порах. Отношения достаточно сильного притяжения, но и опасных конфликтов, которые нарастают подспудно, постоянно и с большой силой. Пока партнеры на “безопасном расстоянии”, они привлекают и интересуют друг друга, захватывают новыми для каждого способностями, которые их поражают, так как диаметрально противоположны собственным. Такие партнеры с интересом обмениваются мыслями при дружеском общении, но через 3–4 часа интерес теряется из-за ощущения разных ценностей и интересов. На определенном этапе партнерами хорошо решаются дела, штурмовые задачи, воплощение и проверка на жизнеспособность новых экспериментов, изобретений. Тогда оба, как правило, уверены, что могут мирно сосуществовать и сотрудничать. Но на этом пути у них постоянно что-то не ладится.

При встрече сразу возникает азарт приятного непринужденного общения, а спустя некоторое время появляются ощущения внутреннего неудовольствия, тревоги, пустоты, несовпадения ценностей, взаимное любопытство сменяется усталостью, разочарованием из-за различия взглядов и мыслей. Со временем становится очевидным, что постоянное сотрудничество приобретает проблематичность и напряжение. Партнеры

могут по ошибке думать, что эти проблемы незначительны и легко решаемы, для этого достаточно приложить больше усилий в понимании партнера. Но, к сожалению, такие усилия лишь провоцируют к открытому конфликту между партнерами. И чем ближе расстояние, тем больше недоразумений. Подсознательно существует желание, каким-то образом расположить к себе партнера. Но эти попытки – не что иное, как хождение по краю пропасти. Всегда угрожает опасность упасть туда – оказаться втянутым в бесплодные, изнурительные споры. Возникает желание что-то доказать, уточнить, договорить, а партнер, как назло, не хочет понять. С течением времени это вызывает глубокое внутреннее раздражение и нервозность.

Поскольку один партнер дает информацию, которая дается ему очень легко и над которой можно и пошутить, то для второго это то, о чем не говорят вслух, то есть он стесняется подобных тем и не уверен в этих вопросах из-за своей слабой стороны. Партнеры неумышленно, не желая того, постоянно попадают друг другу в самые болезненные, незащищенные места психики, поэтому, не зная того, мимоходом, нечаянно оскорбляют друг друга на уровне подсознательного мышления слабой психической стороны. То, что партнеры говорят, кажется обидным, и от этих слов оба страдают. Оба направляют свои умозаключения, аргументы в том направлении, откуда могут получить для себя от другого максимум неприятностей, обид, причем контратакуют с большей настойчивостью и агрессивностью. Логика кажется этикам эгоистами, грубыми, саркастическими, придирчивыми. А этики логикам – несерьезными, поверхностными и даже плохими, главное, очень злыми. И отношения ухудшаются до несносности.

Особенно остро такие бурные конфликты проявляются при непосредственном общении, в момент самой большой близости и доверия, когда люди позволяют себе раскованность и проявление чувства юмора. Все то, что для дуалов было бы знаком внимания, для партнеров в противоположных отношениях кажется сознательным унижением, признаком и доказательством неуважения и плохого отношения к себе или к своим чувствам. Оба уверены в нетактичности, в негибкости характера другого, в озлобленности, в умении придумывать утонченные издевательства.

Конфликт – это способность замечать недостатки в другом или некоторые черты характера воспринимать как недостатки, способность заострять ситуацию через споры, несогласия, слу-

шать и не слышать, не уступать другому и не признавать его аргументов и замечаний. Как раз в этих отношениях наиболее быстро проявляются открытые бурные стычки, и больно обоим. Различие позиций, что заинтересовывало на первых порах, оборачивается потом полным разладом. Возникают продолжительные, изнурительные, бессмысленные споры, где нет победителей, а есть только побежденные. Каждому хочется уверить партнера, что он прав, но его почему-то не понимают. Каждый замечает малейшие недостатки другого, еще и преувеличивая их. Это приводит к постоянному угнетению и унижению друг друга.

Отношения между партнерами могут быть удовлетворительными лишь при условии эмоциональной сдержанности, при соблюдении официальной вежливости и определенной сухой приветливости. Это напоминает правила безопасного движения на дорогах – чем больше дистанция, тем свободнее можно вести себя, а как только расстояние уменьшается, приходится контролировать себя, находясь в постоянном напряжении. Такое напряжение в отношениях из-за обострения любой ситуации и постоянные обиды вызывают желание отдалиться от партнера.

Особенно тяжело приходится вместе работать, так как способ, темп, ритм выполнения работы абсолютно разные. Иррационального раздражает упрямая последовательность и негибкость рационального, того, в свою очередь – непредсказуемость, а потому будто бы несерьезность иррационального: обвиняет его в том, что тот не придерживается порядка в работе, вносит хаос. Экстраверт проявляет свою злость потому, что интроверт делает все очень медленно. Интроверт может негодовать, если экстраверт подгоняет, указывает, руководит им. У партнеров отсутствует взаимопомощь. Они совсем не защищают друг друга от атак извне. Имеется в виду не словесная защита, а умение сделать за партнера ту часть работы, которая ему явно не по силам, ибо направлена на слабые стороны. Только одного, совсем “малого”, не хватает в противоположных отношениях – взаимопомощи. Если распределить сферы деятельности, не торопить, не подгонять, не поучать друг друга, можно приглушать конфликты. Экстраверт не должен активизировать интроверта, а интроверт – сдерживать экстраверта. Деятельность должна быть независимой.

В семье супругам обходить конфликты почти невозможно; эмоции, как масло, которое подливается в огонь, сдерживать

трудно. Желая избегать конфликтов, партнеры замыкаются в себе, предпринимая насилие над собой, что может привести к психическим и психосоматическим нарушениям.

Иногда партнеры могут казаться эгоистами, черствыми, эмоционально или интеллектуально недостаточно развитыми, бесчувственными. При этом жалобы другого воспринимаются как жалобы человека, который хочет непомерного внимания к себе. В то время как для дуального партнера эти жалобы являются толчком к действиям, противоположного они загоняют в тупик, ибо решить их так, как хочет партнер, он просто не может и потому теряется. Невозможно расслабиться и вести себя естественно – всегда есть сомнения, правильно ли поймут. Партнеры не знают, где и в чем нужна помощь другому, поэтому нет ощущения защищенности и взаимоподдержки.

Когда партнерам не удастся после неоднократных попыток стабилизировать и уравновесить отношения, они их разрывают и только тогда понимают, что, в конце концов, спаслись и могут расслабиться.

Следовательно, противоположные отношения еще не являются откровенно конфликтными при обычном общении и в дружбе, а только в тесных семейных взаимодействиях, когда соприкасаются две противоположные позиции, две точки зрения различного восприятия мира, которые трудно принять, конфликт проявляет свою настоящую суть. Расставшись после продолжительных попыток найти согласие, партнеры чувствуют облегчение.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОТНОШЕНИЙ

Закономерность межличностных отношений привлекает не только людей, знакомых с соционикой, но и многих исследователей. Глубже познать эти закономерности, их влияние на психику стараются Т. Прокофьева, В. Гуленко, И. Калинаускас. В. Гуленко, зная закономерные проявления отношений на втором и третьем этапах их развития и их влияние на психику человека, предлагает использовать их для более “результативного” воспитания: воспитания методом “кнута и пряника”, а на самом деле не воспитания, а простого манипулирования за счет психической зависимости ребенка от родителей под влиянием отношений. И чтобы легче управлять ребенком, считает, что в семье для “наилучшего” воспитания идеальным вариантом является тот, когда ребенок состоит в ревизионных отношениях с отцом, где отец – ревизор, а ребенок – подревизный, и отношениях социального заказа с матерью, где ребенок – приемник, а мать – передатчик. Как практически воплотить такой вариант, не известно, ведь тип ребенка до его рождения в дуальной и в нетождественной парах предусмотреть или запрограммировать невозможно. Значит, предлагаются теоретические выкладки, нереальные размышления на тему воспитания-манипулирования. Это же надо было дотеоретизироваться до такого! Даже страшно себе представить, как может изуродоваться психика и какой станет личность ребенка, если он действительно будет находиться в такой безысходности двойного действия деструктивных отношений, где он должен автоматически выполнять волю, а точнее, любые прихоти родителей, бессознательно подчиняясь им во всем, будучи в двойной зависимости не только от авторитаризма взрослых, но и от закономерного действия отношений, каждый из которых стимулирует к слепой зависимости...

И. Калинаускас тоже попробовал практически использовать влияние отношений на внутренний мир человека. Старался найти зависимость социальной реализации человека от того, в окружении каких соционических типов он находится. Если человек находится в окружении определенных соционических типов, считает Калинаускас, то он реализует определенную жизненную программу. Например, если человека окружают люди с тождественным типом, он стремится самоутвердиться, если дуалы – отдыхать, активаторы – осмысливает собственные проблемы.

Таб. 5. Содержание межличностных отношений по Калинаускасу

№	Отношения	Проблема, которая стоит перед человеком
1	дуальные	необходимость отдыха, комфорта
2	активационные	настало время осознания проблем
3	тождественные	необходимость познания себя, освоение “искусства быть собою”
4	зеркальные	необходимость активной выдачи результатов, реализация личности
5	полудуальные	пришло время интенсивного усвоения новых знаний, обучение
6	миражные	проблема внутренней свободы
7	параллельные	желание отойти от бытовых проблем, подняться над ними
8	родственные	необходимость укрепления своих позиций в обществе, самоутверждение
9	квaziтождественные	тренировка умения побеждать, бороться, опровергать
10	деловые	настало время действовать
11	супер-эго	проблема выживания, то, что мы не хотим видеть и признавать
12	передатчик (соц. зак.)	избежание ответственности за результаты решения проблем
13	приемник (соц. заказ)	избежание ответственности за принятие решений
14	ревизор (ревизион.)	надо обратить внимание на проблемы обязанности
15	подревизный (ревиз.)	надо обратить внимание на обработку своей творческой функции
16	противоположные	необходимость осознанных практических решений

Поиск партнера, считает он, происходит в зависимости от потребности. И если у человека какая-то проблема, которую он не в состоянии решить самостоятельно, ему необходимо, чтобы кто-то в этом помог. И когда находится такой человек, он будет ценить и поддерживать отношения с ним. Думает, что его проблемы будут решаться за счет исключительных качеств личности партнера, а на самом деле это происходит под влиянием закономерных отношений. Человек чувствует определенное время об-

легчение, но оно обманчивое, так как оба партнера дают лишь первый толчок в выявлении проблемы, а под действием отношений она лишь усиливается.

На самом деле чаще всего у людей внутренних проблем может и не быть, их прежде всего зачаровывает симпатия, а уже под влиянием отношений возникают проблемы. Отношения – это следствие, а И. Калинаускас решил, что проблемы человека являются причиной выбора определенного окружения и возникновения отношений. И потому, считает он, зная окружение человека, можно узнать его проблемы. А решать их предлагает средствами эзотерики. На самом деле, углубившись в эзотерические учения, можно лишь обострить собственные проблемы и приобрести новые (см. книгу 3). Решить проблемы можно через знание себя, своих сильных и слабых сторон и умение использовать их, а также изменение своего окружения. Окружение должно быть квадральным (см. книгу 3).

Влияние отношений на психику человека Калинаускас заметил правильно, но не точно, и в своих выводах заменил следствие причиной, решил с помощью определенных отношений решать проблемы человека. Но под действием отношений проблема просто активизируется, переходит из внутренней наружу и возникает между обоими партнерами, проявляясь в раздражении и выяснении отношений и еще большем обострении противоречий, усилении тяжести проблем и ощущении безысходности при невозможности их решения. От таких проблем можно избавиться не благодаря действию отношений, а лишь разорвав их. И вместе с тем, избавившись от деструктивных отношений, войти в гармоничные – дуальные.

И даже после разрыва отношений партнеры определенное время чувствуют их влияние, так как в воспоминаниях еще анализируют слова, поступки, действия друг друга, и психика их еще остается травмированной. Требуется время, чтобы войти в нормальное состояние, если еще и сам человек в состоянии это сделать, а чаще всего психические недостатки после душевных травм, полученных под влиянием деструктивных отношений, остаются на всю жизнь. Предыдущие проблемы уходят благодаря дуальности – только так можно выровнять и оздоровить психику человека, предоставив ему самостоятельность, уверенность, душевное здоровье и покой.

В таблице №6 видно, какие проблемы имеют люди, которые живут под действием определенных отношений, и какие

стойкие характерные особенности они приобретают. Это бессознательно, автоматически отображается в отношении к другим людям.

Таб. 6. Проблемы, которые порождают межличностные отношения

№	Название отношений	Проблемы партнеров
1	дуальные	взаимопонимание, уют, защита, комфортность в работе и отдыхе
2	активационные	эмоциональное истощение, перепады настроения, недовольство и претензии
3	тождественные	подавленное состояние, равнодушие, скука, депрессия
4	зеркальные	придирчивость и неуважение, стремление поучать и насмехаться
5	полудуальные	кратковременные раздражения
6	миражные	непонимание партнера и недовольство им
7	параллельные	эмоциональное возбуждение, необходимость манипулирования и подстраивания
8	родственные	проявления пренебрежения
9	квазитождественные	склонность к спорам и сарказму
10	деловые	перегрузка делами и изнурительная конкуренция
11	супер-эго	мелочная придирчивость
12	передатчик (соц. зак.)	помыкание партнером и унижение
13	приемник (соц. заказ)	несамостоятельность и зависимость от партнера
14	ревизор (ревизионные)	придирчивость и въедливость
15	подрезвизный (ревизионные)	нервозность и раздражительность, желание угодить
16	противоположные	уныние, раздражение, впечатлительность, нервозность

Таким образом отношения видоизменяют характер, и, к сожалению, 15 из них – не в лучшую сторону. И только дуальные отношения дают возможность человеку полностью раскрыться и реализовать свою суть, стать самим собою, проявлять себя положительно, быть счастливым и приятным в общении с другими.

КОРРЕКЦИЯ ОТНОШЕНИЙ

Человек привыкает к хорошему и плохому, в плохом он гибнет, а в хорошем – цветет. Ощущая подавленность и постепенное умирание души из-за семейных неурядиц, но все же не решаясь развестись, люди стараются найти другие методы улучшения семейного микроклимата, обращаются к специалистам: психологам, психоаналитикам, психотерапевтам, соционикам.

Коррекция отношений волнует многих, ведь неприятности в семье, с любимыми огорчают, портят настроение и здоровье, отравляют жизнь.

Попытки наладить отношения и бессилие партнеров при этом приводит к тому, что тема отношений становится любимой, а со временем и постоянной темой общения с друзьями, приятелями и даже с незнакомыми людьми. При этом люди, как правило, высказывают недовольство партнером и пытаются за счет других решить свои проблемы, ожидая советов. Часто жалобами и откровенными излияниями стремятся облегчить душу, но это удается ненадолго – лишь во время разговора. Как только такой человек остается снова наедине – он опять становится перед лицом все тех же нерешенных мучительных проблем.

И как правило, каждый из нас больше предъявляет претензий к другому, стараясь его воспитывать, исправлять... И редко кто из нас спрашивает себя: может, в чем-то и моя вина, может, я себя неправильно веду? И анализирует, где он был не прав, в чем ему следует изменить свое отношение, внутренний настрой и поведение, словом, исправиться. При постоянном самовоспитании и развитии можно гармонизировать отношения, ведь известно, что себя исправить легче, чем другого. “Изменяя себя, изменяешь ситуацию и уходишь от проблем” – говорят психологи. Да вот как изменить себя? В некоторых деталях внешних проявлений, конечно, можно, но ведь суть-то свою не изменить! Она дана нам природой, живет в нас от рождения, мы неотъемлемы от своей собственной сути!

Конечно, можно сглаживать конфликты, следуя известным общепринятым правилам общения и улаживания отношений, рекомендуемым в психологии, например: быть вежливым, откровенным, терпимым, следить за интонациями, стараться сдерживаться, спрашивать больше с себя, чем с другого, быть внимательным к партнеру, т.е. уметь выслушать его и правильно

понять, предугадать его чувства, желания и намерения, уметь поставить себя на место другого, проникнуться его проблемами (эмпатия, сочувствие) и др. Это, конечно, трудно, но при кропотливой работе над собой возможно. Но ведь в отношениях двоих присутствует третий – та самая закономерность их проявления. И поэтому все эти усилия будут давать лишь частичный и временный эффект (недаром люди, обращающиеся за помощью к психологам, делают это регулярно). И при мнимом внешнем спокойствии партнеров в их душе все равно нарастает недовольство, напряженность, что время от времени разряжает душную атмосферу взрывом негодований, бурных эмоций, истерик, выяснений отношений... Вырывается наружу тот самый третий...

Более эффективных результатов в коррекции отношений можно достичь, хорошо зная себя и партнера, закономерности своих психических проявлений и реакций. Главное – качественное проявление сильных сторон. Но для этого надо их знать и глубоко прочувствовать, уметь руководить собой, чтобы не позволять в определенных ситуациях прорываться наружу своим слабым сторонам, которые уродуют наш облик при неуместном поведении и шокируют, вводят в замешательство, смешат окружающих. А как эти слабые стороны проявляются внешне и что человек каждого типа при этом ощущает, описано в характеристиках слабых сторон.

Какие же основные принципы коррекции отношений? Знание партнера, то, как он будет реагировать в разных ситуациях, и что именно его может раздражать, обижать и глубоко ранить. Знание себя и собственных закономерных реакций психики. И конечно же, рекомендации, что и как лучше говорить и каким тоном, как вести себя в том или ином случае, в чем доверять партнеру, а в чем его оберегать и многое, многое другое. А проблемы, которые возникают при близких взаимодействиях (в тесной дружбе, близких отношениях и в семье), разнообразны. Основные из них показаны в таблице 7.

Поскольку среди закономерных отношений есть комфортные и дискомфортные, может возникнуть неправильное мнение, что коррекция необходима только для дискомфортных отношений, а дуальные всегда будут безоблачными и приятными. На практике это далеко не так. Дуальные отношения будут гладкими только при условии, если партнеры качественно проявляют свои сильные стороны, а в ситуациях, где требу-

ются такие качества, которые слабые у одного из партнеров – он всю инициативу передает другому, полностью доверяя ему и полагаясь на его сильные стороны. Но таких идеальных людей почти нет, и для того, чтобы научиться вовремя и в нужных ситуациях передавать инициативу другому, необходимо определенное время.

Ведь известно, что не все дуалы нравятся, а некоторые даже раздражают нас, – все это потому, что люди некачественно реализуют себя, не знают, как им нужно вести себя, чтобы нравиться людям и налаживать приятные отношения с ними. И часто на первых порах в дуальных отношениях даже при наличии симпатии, уважения и теплых чувств происходят трения между партнерами, что омрачает радость и уют дуальности, приносит острую непонятную душевную боль, потому что возникают неожиданно и глубоко ранят обоих. Почему так происходит? Да потому что именно в дуальных отношениях защищаются слабые стороны партнеров, а для того, чтобы их действительно защитить, необходимы качественные проявления сильных сторон другого. Основное условие гармонии дуальных отношений – качество сильных сторон партнеров. Это является одним из условий гармонизации и всех дискомфортных отношений, так как качественно проявляя себя, мы повышаем уважение к себе. А проявления слабых сторон будут раздражать любого партнера во всех отношениях. Научиться проявлять себя качественно помогут специалисты соционики, а внимательно изучив собственную характеристику сильных и слабых сторон, можно контролировать и совершенствовать себя постоянно.

“Определите, пожалуйста тип парня. Он утверждает, что дуал мой, а я этого не чувствую. Мало того, он даже раздражает меня”. Парень оказался действительно дуалом, но проявлял не только сильные свои стороны, а часто просто давил и раздражал, неосознанно активизируя слабые. Предложили ему консультацию. “У меня все нормально”, – отрезал заносчиво и категорично. Девушка со временем вышла замуж за другого, создав тождественную семью, о чем спустя три месяца горько сожалела: “Жить с ним не буду”. И перечисляла, припоминая жалобы и упреки, обычные для таких семей. Он пробовал как-то вернуть ее, даже с ребенком, но она не согласилась. Не согласилась, даже страдая в своей второпях созданной семье. Тут уж он задумался. И встре-

Таб. 7.

№	Отношения	Проблемы и моральные травмы
1	дуальные	недоразумения, острая душевная боль
2	активационные	эмоциональное истощение, раздражительность, упреки, истерики, усталость
3	тождественные	однообразие, скука, чувство пустоты и одиночества, угнетенность, депрессия
4	зеркальные	поучения, придирки, раздражительность, нахальная грубость, мстительность
5	полудуальные	резкие непонятные ссоры, индивидуализм, эгоизм, упрямство, споры, несогласованность, упреки
6	миражные	пренебрежение интересами партнера, плохое взаимопонимание, недоверие к способностям, несогласованность в работе, истощение
7	параллельные	ссоры из-за мелких противоречий, подчеркивание недостатков, упреки, негодования, обвинения, подозрительность, нервозность, уклонение от обязанностей, безысходность
8	родственные	неприятие методов работы, скука из-за схожести взглядов, болезненное восприятие замечаний, ссоры, подчеркивание недостатков, недоверие, неуважение, пренебрежение, необходимость компромиссов и лавирований, застой, потребность в самостоятельности
9	квазитожественные	усложнение простых вещей, желание делать все посвоему, трудности во взаимопонимании, непонимание и осуждение мотивов поступков, обиды, равнодушие, подозрения в ненадежности и измене, скрытое неудовольствие, удары по самолюбию, поучения, как не нужно делать, долгие споры при неприятии суждений партнера
10	деловые	угнетение, давление, насмешки и уколы по слабым, ранимым местам, борьба за лидерство, неприятие целей и ценностей, навязывание своего понимания, нездоровая конкуренция, деловая напряженность, перекладывание ответственности на другого, скука
11	супер-эго	соперничество, непонимание, недоверие, необходимость подстраиваться, невольное причинение боли, трения, споры, ссоры, унижения, обиды, пустые обещания, желание отдалиться и не помогать, претензии в том, что партнер делает все назло, взаимная глухота, отсутствие поддержки в делах, навязывание своей точки зрения, непонятность логики поведения, умалчивание о намерениях, критика, ощущение подвоха, острые конфликты, отчуждение

№	Отношения	Проблемы и моральные травмы
12	передатчик (соц. заказа)	неадекватная оценка партнера, недовольство, агрессивность, переутомление, раздражение, высокомерие, прихоти, предвзятость и завышенные требования, игнорирование, пренебрежение, эгоизм
13	приемник (соц. заказа)	манипулирование, услужливость, заискивание, унижения, драматизм, непонимание со стороны партнера, неприятие потребностей, зависимость, несамостоятельность, подчиненность, перенапряжение, страдания.
14	ревизор (ревизионные)	неуважительные замечания, пренебрежение, придирки, указывание на недостатки, повышенная требовательность, упреки, обвинения, оскорбления, насмешки, недооценка и унижение партнера, недовольство, стремление перевоспитывать, упрямство, презрение, беспокойство, тревога, перенапряжение, раздражение, моральные издевательства
15	подревизный (ревизионные)	усложнение проблем, подчиненность и зависимость, несамостоятельность, навязчивость, непонимание со стороны партнера, стремление перевоспитывать, претензии, придирчивость, преувеличение недостатков, обидчивость, впечатлительность, уязвимость, ранимость, безысходность, изнурение, страдания
16	противоположные	внутреннее неудовольствие, тревога, напряжение, изнурительные бесплодные споры, обиды, раздражение, нервозность, агрессивность, озлобленность, сарказм, черствость, придирчивость, преувеличение недостатков, угнетение, нетактичность, унижения, издевательства, бурные стычки, отсутствие взаимопомощи, усталость, полный разлад, психические и психосоматические нарушения

тившись с другой девушкой-дуалом, увлекшись ею, сам уже попросил провести консультацию. “Если хочешь не потерять и этого человека, отнесись к консультации серьезно” – начал специалист.

Специалисты соционики знают, как нужно корректировать отношения, чтобы партнеры меньше травмировали друг друга. Попробовать корректировать отношения можно, но для этого недостаточно рекомендаций специалистов. Необходима повседневная работа над собой обоих партнеров по соблюдению полученных указаний и установок. При желании жить бесконфликтно, при постоянных усилиях воли, терпеливости и настойчивости люди получают определенные желаемые результаты.

Но полной гармонии и той приятности, которые естественно возникают в дуальных семьях, все же не достичь. Поэтому, если люди еще не успели создать семью, и узнали, что отношения между ними, к сожалению, не дуальные, им лучше или разойтись, или остаться друзьями и искать для семьи только дуальных партнеров. Если в молодой семье еще нет детей, и партнеры чувствуют дискомфорт в отношениях, им тоже лучше развестись. Но когда уже есть дети, и родители считают своим долгом воспитывать их вместе, необходимы недюжинное терпение, сила воли, внимание и настойчивость для того, чтобы постоянно руководить собой, выполняя все рекомендации по коррекции отношений, чтобы в семье собственными усилиями удерживать мир и создавать более-менее благоприятные условия для воспитания детей. Дети вырастут и оценят Ваши старания, будут всей душой благодарны Вам.

Хорошо, когда родители знают соционику, – тогда они не придираются к своим детям, не обвиняют их, не считают их непослушными и вредными, а стараются найти подход к ним, корректируя отношения и контролируя себя. И детям легче переносить дискомфорт закономерных отношений, чувствуя в родителях защиту и уважая их за понимание и мудрость. Пример из нашей практики:

Доброго вам дня! Меня зовут Елена, 30 лет, живу в Киеве. Соционикой интересуюсь давно, с интересом посещаю тематические сайты. Моей дочери 10 лет, и отношения у нас не очень хорошие, вернее у меня к ней странные порой чувства – она меня часто раздражает, разочаровывает. Сдержаться не всегда получается, нервная система моя, к сожалению, слишком расшатана. С ее отцом мы давно в разводе – никаких контактов, т.е. у дочери есть только я. Мне бы хотелось определить социотип моего ребенка, чтоб лучше понимать ее, быть терпимей к недостаткам, не ранить ее лишним раз! Возможно ли прийти к вам в центр с дочкой для индивидуальной консультации?

Отношения оказались ревизионными, что очень испугало и расстроило вначале Елену, ведь такие отношения очень сложны, и люди, находящиеся в них длительное время в близком контакте, нервничают и раздражаются. Но увидев возможность коррекции и узнав, каким образом ее осуществлять, Елена была благодарна за консультацию и практическую помощь – те-

перь ей будет легче и приятнее общаться с дочерью.

Многие еще сомневаются, что дуальность дает желаемый комфорт в семье, думают, что недоразумения, проблемы и конфликты в той или иной мере присутствуют во всех семьях, и кто разрывает отношения, а кто живет и терпит. Но зачем терпеть, зачем страдать, если есть уже знания, как создать семью, чтобы жить спокойно, приятно, активно в естественной гармонии. И все возможности открываются перед теми, кто доверяет науке и специалистам.

Одна из жизненных ситуаций, где все события были объяснены и все расставлено по местам при решении важной семейной проблемы. Как-то обратились к специалистам Центра Соционики молодые супруги, сначала Он, а потом по его совету и Она. Закономерные отношения, в которых жили молодые, иначе как обманчивыми и заживо высасывающими энергию не назовешь. Супруги долго боролись с собственными взаимоотношениями, которые образовывались между ними, думая, что причина неурядиц в них самих. Но ведь они не знали главного: что избежать, тем более победить эти или другие отношения невозможно. Они всегда будут неизменными, пока люди будут находиться вместе. А для решения проблемы взаимоотношений существует только два варианта: или смириться и жить как есть, теряя собственную суть, а с нею и человеческие качества, или как можно скорее изменить жизнь случайную на дуальную.

Кто знает, как долго они могли бы еще быть вместе, если бы не ситуация, в которой повезло Ему. Он познакомился с девушкой-дуалом. И дуальные отношения заменили отношения социального заказа.

Длинные, интересные разговоры были с Ним, и самое приятное то, что он понял и осознал, что с ним происходило. С Нею разговор был не простой, требовал полной собранности, так как Она пришла с мыслью, не как сделать так, чтобы проблему снять с наименьшей болью, а с тем, чтобы любыми путями удержать Его. Беседа была долгой, два часа показались вечностью. Задача состояла не в убеждениях или в переубеждениях, а в том, чтобы показать реальную картину состояния, в котором находилась Она. Еще была одна нелегкая задача: изменить Ее установку – образ врага на друга. Это удалось, когда было сказано, что сейчас попробуем вместе откорректировать ваши отношения, и что Ей необходимо будет выполнять определенные психологические упраж-

нения. Для этого было нарисовано две схемы структуры психики: первая Ее, вторая Его, при знании, что Она отлично ориентируется и в схемах и в системах. При повторной характеристике Ее и Его, и их действий в данной ситуации, Она успокоилась и полностью согласилась со всеми выводами, но уступать не собиралась. Тогда была нарисована третья схема – структура психики дуала ее мужа, и сосредоточивалось внимание на том, что их отношения исправить можно при условиях, что ей надо измениться, а точнее, приобрести другие свойства, а именно те, которые имеет дуал ее мужа. На вопрос, сможет ли Она стать таким человеком, ответом было твердое “НЕТ!”. А потом для успокоения ее души была рассказана характеристика ее дуала. И задан следующий вопрос: “Вам нравятся черты характера того человека, которые только что были описаны?” – “ДА! ОЧЕНЬ!”

Тогда она поняла, что Он также никогда не сможет стать человеком с таким характером, как у её дуала. Беседа была закончена просьбой познакомить её с дуалом.

Каким бы ни был специалист, пусть даже самый непрофессионал человеческих душ, он никогда не решит полностью все семейные неурядицы, а с ними и проблемы. Самый лучший специалист – это дуал! И самое лучшее лекарство от психосоматических болезней – это дуальность!

Итак, корректировать отношения можно, но трудно, а манипулировать людьми и влиять на них, используя закономерные отношения, нельзя – это травмирует и разрушает их психику. Просто необходимо знать об этих закономерностях и использовать законы природы в жизни – знать, какое психологическое расстояние удерживать с человеком, во взаимодействиях с которым будут возникать определенные отношения.

Любые отношения помогают человеку ускорять развитие, но, во-первых, это зависит от того, насколько люди быстро найдут общую тему по интересам для поддержания отношений; во-вторых, на каком психологическом расстоянии они общаются. В дуальных отношениях все проходит легко и независимо от скорости сближения и от расстояния партнеров. А в других ситуациях жизни лучше общаться и поддерживать отношения с людьми, которые по соционическим типам принадлежат к вашей квадре.

ЛЮБИМЫЙ ИЛИ ДУАЛ



Соционика показала суть дуальности и дуала. А любовь? Любя, мы любим мир, родителей, детей, свою семью, близких, дом, работу, книги, вещи, подарки, которые становятся частью души, — мы с большей силой любим жизнь и не боимся смерти. Мы увлекаемся, теряем здравый смысл, становимся властителями мира, у нас нет врагов, каждый нежелательный человек воспринимается как друг, доверяем всем, делаем шаги, которые могут полностью изменить нашу жизнь, для нас нет препятствий — все возможно, все преодолевается, и по-иному просто не может быть, потому что мы любим. Любимый человек — наш идеал, образ, созданный нашими чувствами, и мы знаем, что простим ему любые неурядицы, прихоти, обиды, и прощаем...

Мы принимаем любимого человека, поскольку он нас устраивает, отвечает нашему образу и потребностям. Появление непредвиденных качеств, которые не соответствуют образу, вызывает боль и разрушает образ, приводит к недоразумениям. Образ — шаблон идеального партнера, и когда избранный человек не отвечает ему, образ разрушается — любовь не состоялась.

Когда избранник не отвечает нашим потребностям, возникает разочарование. Утраченные иллюзии и неудовлетворенность из-за непонимания отталкивают. Восторг свежих чувств сменяется печалью и болью неотвратимой потери. Тогда люди, пылко любя, бывает, все же уходят друг от друга.

Почему наступает такой период, когда от накала различных эмоций разрушается целостность личности, какие вещи все же никак невозможно простить и почему тогда психика просто, оберегая себя, отказывается от такой любви?

Человек в другом всегда ищет положительные качества, хочет удовлетворить свои потребности, а не получив этого, начинает обращать внимание только на отрицательные. Разочаровывается изменением отношений, несогласованностью, отсутствием понимания, негативным отношением к себе партнера. И как человек ни старается вернуть утраченные чувства или изменить себя и своего спутника — прошлое не возвращается, и исправить ситуацию невозможно. Существование вместе длится по инерции, при другом уже отношении к партнеру и иных чувствах или из-за ответственности за человека, который, возможно, будет страдать при разрыве отношений. А те приятные моменты, которые связывали их в их любви, отходят на второй план.

Партнеры соприкоснулись с действительностью жизни. Возникла необходимость разобраться и понять, где они потеряли друг друга. Разумеется, что партнеры искали одно, а нашли другое. Но чувствуя, чего именно хотели, все же ошиблись, ибо не обладали знаниями. Причина в том, что мы теряем связь с собой и не даем возможности почувствовать радость совместной жизни другому, когда действуем вопреки собственному желанию иметь своего идеального партнера. Что такое – идеальный партнер? Это – дуал. И понятия любви и дуальности имеют родственные значения, любовь без дуальности – не любовь.

Влюбиться можно в кого угодно. Часто одного взгляда на чью-то внешность бывает достаточно, чтобы возникла влюбленность, а с нею и половое влечение. Ведь существует не только психическая, но и физическая дополняемость, потому что человек половинчат как в физическом, так и в психическом отношении. В состоянии влюбленности и партнер кажется идеальным, и отношения приятными. Но не зря существует поговорка: “От любви до ненависти – один шаг”. При дальнейших, более тесных взаимодействиях и общении возникают недоразумения, напряженность, неловкость, нервозность, кажется, что нас не понимают, не чувствуют. Это потому, что информация передается и воспринимается неадекватно. Мы говорим одно, а понимают нас по-иному. Наши любимый или любимая в этом не виноваты – просто они ожидают иных слов, а в наши слова вкладывают собственное, отличное от нашего понимание, у них срабатывают иные каналы передачи информации. На одни и те же выражения, слова, стимулы реакция может быть совсем различной. Каждый из партнеров имеет характерное для него поведение. И в супружеской жизни, когда между партнерами необходима кооперация и определенные обязательства, возникают разочарования, которые ведут к взаимному отчуждению и пониманию, что рядом, к сожалению, не тот человек. Определенное время еще думают, что смогут притереться, притерпеться. Возлагают надежды на силу любви, а она отходит, тускнеет, гаснет.

Любовь считают огромной энергетической силой. И думают, что именно любовь и является тем энергетическим взаимодействием, который связывает и удерживает вместе людей. Но эта энергия возникает благодаря взаимодействию только одной пары дихотомий - мужчина-женщина. В некоторых недополняющих отношениях включаются и другие психические дихото-

мии, но не все, – и такие отношения имеют свою притягательную силу. Но только в дуальных происходит полная гармония за счет взаимодействия всех пар дихотомий. Сейчас физическое дополнение люди уже хорошо научились распознавать, а психическое – нет. Но со временем будет смешно вспоминать о том, что люди не замечали рядом своего дуала, обходили его стороной, теряли на всю жизнь и оставались одинокими. Ведь физически, сексуально можно соединиться почти что с кем угодно, а психически, так, чтобы всей душой, – нет. Это возможно только с дуалом. Ведь секс - это всего лишь частица той глубокой интимности, когда выливаются эмоции и раскрывается душа. Именно эмоциональность помогает людям соединиться и раскрыться.

Но именно из-за того, что быстро устанавливается взаимопонимание и нет внутренних источников напряжения, дуала не сразу выделяют среди других людей. Дуал кажется слишком понятным, как будто давно знакомым, а значит, и не заслуживающим внимания. Это первая позиция, которую может занять человек, встретив дуала. Вторая позиция – это когда говоришь себе: он слишком хорош для меня, и вряд ли я смогу ему понравиться. Обе эти позиции встречаются у людей, не имевших опыта дуального общения в детстве. Тогда дуал воспринимается как нечто вполне естественное и поэтому ничего не значащее. Насколько этот человек был тебе нужен, понимаешь только тогда, когда расстался с ним. Потерю дуала человек воспринимает и переживает очень остро, длительное время места себе не находит. Привыкнув к дуалу, приобретя опыт дуальности, приходит, наконец, осознание, что его присутствие успокаивает, дает чувство защищенности.

У дуалов любовь расцветает, мужает, становится настоящей, надежной силой, которая держит духовно всю жизнь. Если даже дуалы поссорились, отошли друг от друга или по каким-то причинам расстались, при новой встрече они все равно ощущают прилив чувств. Чувства, может, и изменяются со временем, но никогда не исчезают и согревают душу, независимо от расстояния.

Дуалы настолько уверены в стойкости своих отношений, что никто не в состоянии их разлучить, отбить дуала человеку никакого другого типа невозможно. Это может сделать только другой дуал, который лучше и совершеннее. Дуал – лучше всех, утверждает любой в дуальном браке. А Наталия Педан выра-

зила свое видение таких отношений в авторской песне:

Как это так, что весь мой мир – лишь Ты,
 Что каждый день с тобою – новый мир?
 Все так чудесно, и ведь это так,
 Как только вместе – я в твоих глазах.

Конечно, дуальность – это не панацея, а лишь первый шаг к созданию взаимодополняющих отношений. А дальше влияет много не менее значимых факторов – интеллектуальный, социальный и культурный уровень, материальное положение и многое другое.

Дуальность – это еще не обязательно любовь, она приводит к увлечению при приятном общении. Влюбленность возникает и переходит в настоящую любовь в дружбе, совместной жизни. Когда вместе, весело и упорно преодолеваются все трудности, когда при чувстве надежного плеча друга отходят проблемы. Ведь только дуалы могут наиболее эффективно помочь друг другу в решении их, ведь только дуальная пара составляет единое целое, один монолит, который не разрушить никому и ничему.

О такой любви мечтал Эрих Фромм, когда писал: “Любовь позволяет быть самим собой и сохранить свою целостность. Любовь является парадоксом, в котором два существа становятся одним и, однако, остаются двумя”.

Для объяснения этого не очень-то понятного явления древними греками использовался миф об андрогинах, который рассказывает Аристофан Сократу в диалоге Платона “Пир”. Миф о том, что когда-то люди имели двойное тело: по две пары рук и ног, два лица. Только Зевс, рассердившись, рассек их пополам. Поэтому каждый человек сейчас является половинкой, постоянно жаждущей восстановления своего прежнего полного “Я”. И вся сложность в том, что с кем угодно его не восстановить, целостности не достичь.

А в дуальности достигается не только целостность личности, люди даже расширяют свои возможности, лучше понимают мир, легче ориентируются в нем, свободно общаются с другими, чувствуя себя уверенно, с усиленными в несколько раз внутренними резервами и силами. Они настолько тонко и глубоко чувствуют душу другого, как бы окунаясь в нее, что у них возникает ощущение одной общей души.

Современная наука констатирует, что физиологический ме-

ханизм удовлетворения потребностей состоит в том, что он сопровождается положительными эмоциями. При удовлетворении потребностей повышается синтез эндорфинов – химических посредников, которые, соединяясь с соответствующими рецепторами мозга, вызывают положительные эмоции: чувство радости, душевного покоя, счастья. Только дуал может удовлетворить потребности, возродить душу, дать ей крылья – эмоциональный взлет, и таким образом, видимо, стимулируя такого рода процессы.

Дуальность дает возможность людям различных типов максимально понять и глубоко почувствовать друг друга и при этом дополнить те качества, которые человек не может самостоятельно развить, ибо природой этого не дано. Только у дуалов любовь может быть стойкой, сильной, вносить гармонию во внутренний мир и содействовать гармонии с внешним. Самая гармоничная любовь без душевных травм. Но любовь – это живое чувство, которое изменяется и приобретает различные оттенки, – ведь всю жизнь идет познание друг друга, и все время люди изменяются, только дуальность ведет к процветанию и прогрессу, иные отношения – к деградации и регрессу. Дуальность дает максимальную возможность счастья в семейной жизни. Счастья живого, многогранного.

И. Калинаускас рассматривает три вида любви:

- 1) индивидуалистическую – при стремлении владеть предметом любви, построить семью, иметь детей – это владение на уровне тела.
- 2) личностную – любовь духовную, чувства двух личностей, которые интересны друг другу – это взаимообмен идеями.
- 3) сущностную – сопереживание и глубокое ощущение сущности другого, как своей собственной – это душевная любовь зрелых людей, которые чувствуют душу другого, как собственную, улавливая каждое ее движение без слов.

При этом под индивидуальностью И. Калинаускас понимает совокупность отношений человека с миром как биологического существа. Личность – совокупность общественных отношений. Сущность – совокупность информационно-энергетических отношений с миром. Можно эти три вида любви рассматривать как уровень чувств и отношений людей разного уровня развития, что не всегда зависит от возраста. Хотя первый вид любви чаще бывает у людей в юности, два остальных – в зрелом возрасте. Причем личностная и сущностная виды любви возможны

лишь в дуальности, да и то не с любимым партнером.

Соционика не ставит чувства в какие-то рамки, за которые не стоит выходить, а определяет любовь как чувство для гармонизации отношений, где присутствует знание партнера и себя, культура общения, забота, ответственность, взаимоуважение, взаимопонимание, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопроникновение, взаимонасыщение положительной энергией и много-много другого “взаимо”, без чего не смогут люди познать и почувствовать друг друга. Собственно, это опять-таки психическая дополняемость двух людей. Как раз она дает им возможность реализоваться, преодолеть все препятствия на пути к полной гармонии, как сексуально-интимной, так и в общении, в общих делах. Только между дополняющими партнерами существует настоящая любовь, где нет измен, где нет ревности, где есть доверие и понимание.

Кстати, есть пары, которые объединяются не на взаимном увлечении или эмоциональном подъеме первых чувств, но с течением времени чувствуют нежность и любовь, которая усиливается изо дня в день. В их семьях поселяется согласие, приятный тихий комфорт, гармония в общении, взаимоуважение и глубокое чувство. Они уже и не представляют свою жизнь друг без друга, столь близкими и родными они становятся. Вы уже догадались, о каких парах идет речь...

Но чаще главную роль в создании семьи играет лишь взаимная симпатия и такие положительные качества, как доброта, порядочность, надежность. Люди думают, что любят друг друга и могут жить вместе. Со временем отношения портятся, и каждый думает, что партнер притворялся до брака, играл роль хорошего человека и друга, а в семье показал, наконец-то свою суть, не замечая при этом, что и сами меняются в худшую сторону. Сожалеют об ошибке в выборе, мечтают о другой, лучшей семье.

Встретив другого человека, дуала, женщина призналась мужу: “Я поняла, что нуждаюсь в таком человеке, как этот парень, который смог так глубоко понять меня, раскрыть мою душу, как бы вынудив ее на поверхность. Это очень трогательно. Я всегда ожидала подобного от тебя, но теперь знаю, что ты просто не мог этого сделать. И поняла, что мы делаем друг друга несчастными. Как теперь нам быть с нашей любовью и нашим будущим, или его отсутствием?..”

В чем же тогда состоит любовь? В самонавеивании, в родственных чувствах, в привычке, или в потребности души?

В любви никогда не было и не может быть ограничений, каждый вправе выбирать сам, кому отдать свое сердце, но уже известно, что ожидает того, кто отдает сердце и руку, не обращая внимания на закон совместимости. Природа не прощает игнорирования ее законов.

Собрались одноклассники отпраздновать 25 лет со дня выпуска. После встречи завязалась откровенная беседа между двумя женщинами, и с тех пор они постоянно ищут возможность встретиться, ведь у обеих разный круг знакомых, и поэтому можно, не скрывая, рассказывать все, что наболело.

Сорок лет, – рассказывает одна, это такой возраст, когда человек анализирует прожитое, а женщина мечтает о большой и светлой любви. И при каждой встрече вспоминает собственную “большую и светлую любовь”, которая отошла уже в прошлое, так как решила разорвать отношения, сделав выбор в пользу семьи. А теперь говорит и говорит о тех сильных чувствах и событиях, ведь любовь из души не вырвешь, а человек имеет потребность излить чувства. Вот так с точки зрения здравого смысла она отказалась от близкого человека (исходя из того, как она характеризует мужчину и описывает свои чувства – это была дуальность), а теперь понимает, что надо было бы выбрать его, а не семью, так как семья без любви утратила смысл. Теперь удивляется, почему раньше любила мужа, а теперь тех чувств нет. Почему они не восстанавливаются, как она этого хочет, и почему чувства к парню, которого не видит более года, согревают душу и не дают покоя. А муж ее просто не может не чувствовать этого, и семью преследуют ссоры, ревность, уже бесосновательная, истерики. Сама всегда эмоционально возбуждена. Считает, что в семье нужно играть роли, как артисту на сцене. Но к чему такая противестественность? Это же просто насилие над собой и самообман! И оправдывает свое состояние и свою жизнь такими словами: “Ну не может быть у человека все. Не бывает так. Ведь есть у меня и семья, и квартира, недавно еще одну купили, и работа, и деньги хорошие. А я хочу большой светлой любви. Я, наверное, много хочу... Не бывает в жизни все”.

На что другая ответила: “Ни семья, ни квартира, ни деньги – все это не стоит одного единственного – любви”. И та согласилась. “Когда у меня были и семья, и дом замечательный, – про-

должает, – и любимая работа и даже учеба в институте (а это много для души – я знания и любовь измеряю одинаково – они разделяют первое место ценностной шкалы жизни), и окружение приятных людей: было, казалось бы, все, но душа стонала одним: “Я хочу любить своего мужа, и мне все равно, будет ли он любить меня, или нет”. Но как не все равно стало потом... Ведь все наши желания сбываются. А любовь, как высшая энергия, требует взаимобмена. Теперь я благодарна судьбе за все, что имею, – я хотела слишком много: и жить, и работать с любимым. Я имею это и я счастлива. Дуальность – это то единственное, к чему стремится душа. И ты все будешь иметь, если захочешь. Ведь твой любимый, которого ты так хочешь увидеть и одновременно побавляешься, – дуал. Каждый решает свою судьбу сам. Я, например, слушаю свою душу и доверяю только ей. Заметь: не мышлению, не здравому смыслу, а душе. Когда не прислушивалась к голосу души, всегда потом жалела, так как делала тогда ошибки в жизни. Отныне – если душа просит, я не отказываю ей. Может, эгоистический подход, но я признательна сама себе за это.

Изысканный и богатый разнообразными ощущениями секс возможен только между дуалами. Те, кто хоть раз попадал в объятия дуала, иного партнера не пожелают. И если существует настоящая любовь, она возможна только с дуалом.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ИНТИМ В ДУАЛЬНЫХ ПАРАХ

Исходя из закона структуры психики, которая состоит из сильных и слабых сторон, человек имеет дуальную природу. Гармония в обществе прямо пропорциональна уровню его дуализации. Это 2-й закон закон соционики – закон дуальной природы человека. 3-й закон – закон потребности психики в реализации сильных сторон и защите слабых. Он утверждает: **каждый человек от рождения имеет потребность в реализации и отстаивании сильных сторон и в защите слабых за счет дуализации, что дает уверенность в собственных силах.**

Итак, дуальность – это не только приятные отношения, но и необходимость для нормальной жизнедеятельности каждого при внимательном, чутком и бережном отношении друг к другу.

Как помогают и поддерживают в жизни дуалы, описано коротко ниже. Кроме психической дополняемости, вполне естественно существует и физическая – ведь душа и тело нераздельны. Интимно-сексуальная совместимость может быть только между дуалами, когда оба получают полное удовлетворение при отсутствии комплексов и ощущений, что что-то происходит не так, как хотелось бы.

1. Интуитивно-логический экстраверт и сенсорно-этический интроверт

Будучи несколько оторванным от реальности, ИЛЭ имеет много идей, которые объясняет так туманно, что их трудно понять. А его дуал проявляет к ним интерес и помогает внедрять те, которые могут принести практический результат и пользу, а от нереальных отвлекает. Берет на себя практическую сторону жизни, все бытовые проблемы и проявляет заботу о партнере.

СЭИ – стабилизатор для ИЛЭ в отношениях и делах. ИЛЭ не всегда хватает терпеливости, иногда он бывает резким, а СЭИ – мастер дипломатического общения, умеет смягчать этические промахи партнера, погасить споры шутками, отводит от сложных ситуаций. Стараясь все доводить до конца, не дает ИЛЭ бросить дело на полпути в увлечении новой идеей. Если у ИЛЭ падает жизненный тонус, СЭИ дает эмоциональные толчки, поддерживает дух партнера, проявляет заботу о здоровье.

Хотя СЭИ демонстрирует оптимизм, но все же не уверен в будущем, опасается неопределенности. Дуал лишает этих сомнений, предусматривая будущее и предостерегая от возможных неприятностей. Сохраняя этим общий моральный климат – веселье и непосредственность.

2. Этико-сенсорный экстраверт и логико-интуитивный интроверт

Бурные эмоции, склонность много времени тратить на общение, стремление помогать людям, неумение отделить главное от второстепенного несколько мешают в жизни ЭСЭ. А ЛИИ уравнивает и успокаивает, благодаря умению четко сформулировать мысль подсказывает, какое дело перспективное, а на что не следует тратить усилий. Но при этом может быть так, что недостаток сдержанности, тактичности, внимания к людям и холодность в общении ЛИИ отталкивают от него людей, а ЭСЭ притягивает их своей непринужденностью и теплом, снимает напряжение шутками, извиняется за своего партнера.

ЛИИ интересуется новыми знаниями, но ему не хватает инициативности, а его дуал отыскивает новую информацию, так как очень активный и сообразительный, в курсе всего, что касается спроса и сбыта. Следит за здоровьем и внешностью, берет на себя бытовые проблемы, хорошо разбираясь в людях, оберегает от нежелательных связей, устраивает развлечения и отдых для партнера, который изнуряет себя работой. Понимая пользу таланта и трудолюбия, ободряет и подхваливает партнера и создает условия для продуктивной работы.

Самому ЭСЭ не хватает дальновидности, а ЛИИ предусматривает следствия тех или иных действий, остерегая от ошибок.

Только ЭСЭ умеет растопить лед недоверия в душе ЛИИ, смягчить суровую натуру партнера, эмоционально согреть душу.

Романтический дух 1-й и 2-й диады влияет на интимные ощущения и стиль поведения при сексуальных играх и физической близости. Придают азарта игровые разговоры, недвусмысленные намеки, интеллектуальные интриги, как приглашение-заманивание, но до определенных границ – оттягивают время физической близости для большего наслаждения через воображение, фантазии, игровые моменты, надуманные моральные запреты, чтобы все больше и больше разогреть себя и партнера. Втягивают партнера в “невинную” сладкую игру, чтобы

наблюдать его реакцию и получить эйфорийное возбуждение и душевное удовлетворение от осознания того, насколько сильно жаждет тебя любимый. Вместе с тем проверяются и собственные чувства – достаточно ли в душе любви, чтобы отдаться ей не только душой, но и телом. Большая и светлая любовь – единственное кредо для этого. А другие варианты не достойны времени и усилий. Самопожертвование, преданность, духовная близость и тонкие душевные струны-связи – только такой представляется настоящая любовь. Compliments – одно из средств привлечь другого и подчиниться самому. Если струны души полностью настроены, возникает сладкое желание – и нет никаких преград к интимности. Шквал чувств охватывает настолько, что в действиях не замечают, что происходит. Могут прозевать весь секс, лишь бы слушать и слушать, как любимы. Действия очень разнообразны – от нежных осторожных прикосновений к интенсивным, напористым и даже грубым движениям. Но все приносит удовольствие и удовлетворение.

3. Этико-интуитивный экстраверт и логико-сенсорный интроверт

Сомнения ЭИЭ развеиваются в конкретной программе действий ЛСИ, так как четкость обдумывания фактов отбрасывает выдумки и преувеличения, а холодный реализм и стабильность успокаивает тревожного партнера, не дает пасть духом. ЛСИ, показывая пример мужества и самообладания, мобилизует в критических ситуациях. Но при этом слабость ЛСИ состоит в непонимании мотивов поступков людей, поэтому он часто недоверчив. Его дуал помогает разобраться в людях. Кроме того, ЛСИ недооценивает возможную опасность, не видит перспектив развития ситуации. ЭИЭ, предусматривая все это, дает своевременные советы, предупреждает, чем может все закончиться, помогает делом, просчитав заведомо все варианты выхода из критической ситуации, не позволяет партнеру расплыться на детали, ориентируя его на конечную цель.

ЭИЭ умеет эмоционально влиять на партнера, увлечь своей идеей, которая спасает дуала от рутины жизни. Но ЭИЭ необходимы советы ЛСИ относительно экономичности и рациональности, пользы и качества вещей, умения организовать работу. О своем здоровье и душевном покое ЭИЭ позаботиться не может, его раздражает дискомфорт. ЛСИ создает комфорт, дает советы относительно внешнего вида, качества питания. Эту ду-

альную пару отличает сложная эмоциональная жизнь, верность чувству долга.

4. Сенсорно-логический экстраверт и интуитивно-этический интроверт

ИЭИ не хватает решительности, уверенности, и потому он восхищается смелостью, инициативностью, целеустремленностью своего дуала. А со своей стороны ИЭИ помогает ему осторожными советами, отслеживая эмоциональные реакции людей, предусматривает следствия бесшабашных поступков СЛЭ, ведь тот не всегда может справиться с гневом и сдерживать чувства, поэтому может вести себя неосмотрительно. Иногда он, не считаясь с другими, с их чувствами и интересами, не желая того, многих настраивает против себя. А ИЭИ смягчает авторитарность партнера, настраивает на более теплые отношения, учит быть дипломатичным, толерантным, успокаивает, снимает гнев шутками и комплиментами.

СЛЭ замечает в людях скорее отрицательные качества, чем положительные, боится измены. Доверчивая и кроткая манера общения ИЭИ снимает эту подозрительность. Кроме того, располагает к себе людей, управляет их чувствами и отношениями, удерживает новые связи, заранее готовится к будущему, умеет выбрать момент для действий, и это приносит пользу СЛЭ, который очень ценит такие способности.

ИЭИ склонен жаловаться на людей, СЛЭ успокаивает и разбирается с теми, кто обижает, а партнера учит мужеству и выносливости, вселяет веру в успех. А без такой действенной поддержки СЛЭ снижается жизненный тонус дуала. Пробивные качества, реализм и практическая сообразительность СЛЭ поддерживают ИЭИ, помогают во всех делах и жизненных ситуациях.

В интимных отношениях 3-я и 4-я диады отличаются силовым напором, энергичностью, решительностью и элементами борьбы со стремлением к победе. Заигрывания направлены на возбуждение ощущения драматизма, создание атмосферы опасной игры. Основной стиль заигрывания – “агрессия” со стороны одного и “сопротивление” или “защита” со стороны другого. Обоим хочется организовать невероятную толчею, стычку, игрище с борьбой, догонялками, брать на испуг, подкрадываясь, как пантера, чтобы создать внутреннее напряжение. Но при этом чувствуют границы, чтобы не сделать больно, а дейст-

вовать мягко и осторожно. Эта бережность ощущается душой. Оба предпочитают не раздеваться, ожидая от другого, что он в страсти сорвет одежду и красивым жестом отбросит ее. Юношеское упорство побуждает придумывать и вытворять что-то необыкновенное: ущипнуть, подхватить, скрутить, удивить. Все это для того, чтобы проверить партнера на прочность, чтобы раскрепоститься и достичь полной раскованности. Это может занять долгий период времени, чтобы в такой игровой простоте обнаружить что-то необыкновенное. Секс может начаться без снижения темпа борьбы или с резким переходом к нежным отношениям. Способы получения максимального удовлетворения – крепкие объятия, сжимания, страстные поцелуи, укусы, усиливают ощущения крики, стон, рыдания. Количество и интенсивность движений и время имеет большое значение для получения удовлетворения. Все должно быть до полного истощения и умопомрачения.

5. Логико-интуитивный экстраверт и этико-сенсорный интроверт

ЛИЭ старается довести новые технологические достижения к практическому применению, активно занимается тем, что приносит материальную прибыль и вообще не может не заниматься делом. ЭСИ импонирует зажигательная энергия партнера, он с готовностью помогает во всем, обрабатывая детали и доводя все до конца. Расточительство ЛИЭ уравновешивается умением экономить ЭСИ. А оптимистичность и деловой азарт ЛИЭ импонирует партнеру, склонному колебаться, сомневаться, находиться в состоянии неопределенности, все взвешивая. Консерватизм, педантичность и сомнения ЭСИ развеиваются удачными шутками и упорством дуала, который берет на себя инициативу, отвлекает от мелочей. Жизнь ЭСИ может стать однообразной, если партнер не будет увлекать новыми делами и перспективами, которых тот не видит.

ЭСИ хорошо чувствует нюансы отношений, видит, кто какие имеет цели, и тем самым оберегает дуала от нечестных людей и неприятностей, так как ЛИЭ доверчивый, не замечает интриг, которые хорошо чувствует дуал, и может стать их жертвой. Зная, что ЭСИ трудно отстаивать свои интересы, ЛИЭ смело дает отпор тем, кто на них посягает.

ЛИЭ находит выход из затруднительных ситуаций и вселяет уверенность в будущем, веру в свои силы – то, что так

необходимо неуверенному и подозрительному партнеру.

Эту дуальную пару отличает выносливость, трудолюбие и чувство справедливости.

6. Сенсорно-этический экстраверт и интуитивно-логический интроверт

СЭЭ действует быстро и решительно, расширяет поле деятельности, но не представляет, чем закончатся его замыслы, так как не уверен из-за боязни перед новым делом. И вообще плохо видит перспективы любого дела, его возможности и значение. Осторожными дальновидными советами ИЛИ корректирует действия партнера, не давая расплыться ему, так как выделяет наиболее перспективные дела и скептически откликается на те, которые считает напрасной затратой сил.

Поскольку ИЛИ ранимый, недостаточно гибкий, не дипломатичный, то слегка портит отношения с окружающими и, не понимая этого, обижается, впадает в меланхолию. Поэтому ему нужен веселый человек, который может исправить такие промахи, и именно СЭЭ умеет отвлечь от печальных мыслей, своевременно ободрить, превратить все в шутку.

ИЛИ смягчает напористость и давление СЭЭ доверчивым общением и мудростью, и у дуала появляется желание действовать более дипломатично. Кроме того, ИЛИ помогает распределять силы и время, выбирать главное, на чем надо сосредоточить внимание, и всю кропотливую работу берет на себя.

Для этой пары характерны вежливые отношения с оттенком юмора и легкой взаимной критики.

Интимные отношения 5-й и 6-й диады характеризуются полной раскованностью и вседозволенностью, отсутствием стыдливости. Если говорят о сексе – называют вещи своими именами. И говорят на такие темы им просто – они ничем не отличаются от других тем. Подготовительный период – интимная вечеринка в кафе или дома, но обязательно в дружеской атмосфере интересных бесед, при этом оба показывают оригинальность своей личности, исключительность собственных талантов. “Я для тебя – самый лучший” – внушают. Разжигают партнера откровенными рассказами о прошлых интимных связях, причем с натуральными подробностями, стремясь возбудить фантазию, – а вдруг этот партнер придумает что-то оригинальнее и интереснее. Подзадоривают акробатические трюки, разно-

образе поз, подхваливание выносливости, чувствительности и умений партнера придумывать всякие вариации. Не забывают похвалить и себя. Нравится, когда берут силой, решительностью. Только крепкие продолжительные объятия могут произвести впечатление – так как оба наслаждаются до последнего.

Получают удовольствие от рассматривания журналов, чтения искусительной литературы, всякая порнография – это их стихия. Не стыдятся обнаженного тела, наоборот, любят созерцать танцы с откровенным показом контуров и движений тела, стриптиз приносит удовольствие и возбуждение. Платонической любви не признают, понятие любви нераздельно с утехами тела. “Кама сутра” – это выдумки людей, которые принадлежат к этим диадам.

7. Интуитивно-этический экстраверт и сенсорно-логический интроверт

“Мои мысли – мое богатство” – кредо СЛИ. И только ИЭЭ может воплотить их в жизнь. СЛИ тяжело переносит дисгармонию в окружении и в отношениях. Это вызывает ощущение дискомфорта, стремление усовершенствовать окружение, людей, собственную душу. Поэтому СЛИ требовательный к себе и окружающим. Но если в окружении – где живет и работает, СЛИ может сам создавать комфорт, то в отношениях с людьми не умеет выровнять испорченные взаимоотношения, при том, что может легко их нарушить. Чувствуя свою вину, еще больше корит себя за это. Помочь ему здесь может лишь дуал – показывая состояние души и причины его возникновения, решает все проблемы, а легким юмором, дипломатическим подходом снимает внутреннее напряжение, создавая новые, непринужденные взаимоотношения.

Для СЛИ скучно и неинтересно все банальное и будничное, поэтому избегает этого. Очень дотошный, имеет большой круг интересов, пылко увлекается, но не уверен в себе из-за самокритичности. Требует одобрения своих намерений, способностей, действий, моральной поддержки. ИЭЭ как раз тот человек, который замечает таланты других, даже скрытые способности, развивает их и вселяет веру в собственные силы. Кроме того, находит выход из трудных ситуаций, которые могли бы послужить причиной тревог и депрессий у СЛИ. Тем самым решает внутренние проблемы дуала, а тот берет на себя все бытовые проблемы, обеспечивает душевный и внешний ком-

форт партнеру, с которым всегда весело, уютно и приятно.

Эмоциональность ИЭЭ зажигает сдержанного и холодного СЛИ, придает энергии и упорства, рядом с таким партнером может горы свернуть, с удовольствием сделать невозможное. ИЭЭ исправляет этические промахи СЛИ, помогает общаться с другими, стать уверенным в себе и более откровенным. Оптимизм и уверенность в будущем снимают скептицизм и недоверие. Кроме того, СЛИ может преувеличивать возможные опасности и не видит реальных. Зато ИЭЭ просчитывает все заведомо и своевременно предупреждает, где нужно быть осторожным, успокаивает, если тревоги напрасные. Уравновешивает эмоциональность и бурные реакции СЛИ.

Умение СЛИ отделять главное от второстепенного помогает направлять замыслы партнера. Оба видят, где нужна помощь, и своевременно ее предоставляют. Каждый уважает независимость другого, и мелочной опеки у партнеров нет, каждый самостоятельно выбирает методы действий. Оба чувствуют, что нужно другому, и идут на взаимные уступки.

Характерные особенности диады – независимость друг от друга и от окружающих, гармония отношений, дух творчества и саморазвития.

8. Логико-сенсорный экстраверт и этико-интуитивный интроверт

ЛСЭ испытывает потребность в ЭИИ, который смягчает его суровую натуру, чувствует его эмоциональное состояние и уравнивает его, умеет сочувствовать и подсказать, что может быть перспективным, показывает чувства и отношения других людей. Это лучший помощник в работе – делает ее старательно, скрупулезно и качественно. Но при этом, собирая и обрабатывая большое количество информации, ЭИИ не отделяет главное от второстепенного, поэтому часто теряется в жизни, стараясь охватить невозможное. ЛСЭ систематизирует все и направляет партнера в правильное русло.

ЭИИ очень внимательный к людям, умело общается, чувствует их состояние, чего нельзя сказать про ЛСЭ, которого больше интересуют процесс и результаты работы. А поскольку в любом деле необходимо налаживать и поддерживать контакты с людьми, то в этом лучше всего помогает его дуал. ЭИИ всегда сдержанный и корректный, ЛСЭ иногда раздражается и сердится, особенно, когда у него отнимают время, при этом

теряет тактичность, высказывается слишком прямолинейно, резко. Сдержанный, дипломатичный и миролюбивый ЭИИ успокаивает и уравнивает партнера, устраняет этические промахи, смягчает жесткое поведение, уповая на его врожденное благородство, великодушие и совесть. Тем самым облегчает общение, налаживает и поддерживает связи с другими.

ЛСЭ раздражает то, что не может ориентироваться во времени, всегда не успевает, да еще может тратить его зря в разговорах. ЭИИ мягко направляет своего партнера, когда что лучше делать, чтобы все успеть.

Своими мечтами и фантазиями ЭИИ расшевеливает партнера, который при своих консервативных взглядах может застрять в рутине, остановиться в своем развитии, заикнуться на повседневных мелочных делах, утратить духовность, чувство романтики, интерес к новому.

Лидер по природе, ЛСЭ является лучшим защитником и другом для ЭИИ – очень мягкого, чуткого и не уверенного в себе человека, который не умеет отстаивать свои интересы в практических делах и полагается в этом на более уверенного и напористого партнера.

Для этой диады характерны некоторая замкнутость, нерешительность, отстраненность от людей, скрупулезность во всем, честность, трудолюбие, качество и совершенство, порядочность.

В 7-й и 8-й диадах энергетический обмен при общении, ощущаемый как душевная приятность, усиливается гаммой чувств при простом прикосновении – стоит взять за руку или случайно тронуть, как приятная теплая волна замечательной энергии охватывает, пронизывает тело и согревает душу. Такими сексуальными ощущениями можно наслаждаться в любое время и где угодно. Искренний, пронзительный взгляд согревает душу и говорит обо всем. И не нужны уже слова о любви – душа чувствует все без слов. Станные энергетические волны охватывают весь организм – и возникает безудержное ощущение единства и уюта. Остроумные шутки-заигрывания, игры-борьба, детская непосредственность – все это для оттягивания времени близости – таким образом душа получает полное удовлетворение. Могут пообещать друг другу телесные утехи в скором будущем и отойти от этой мысли. Соблазняющий элемент – неожиданность и непредвиденность.

А разве можно описать безграничную гамму ощущений при

близости? В этом убедиться можно лишь реально с дуалом, когда поют в гармонии не только тела, но и души. И каждый раз – новые ощущения, не похожие на предыдущие, – такой секс не истощает себя и не надоедает, не утомляет, а насыщает. Разнообразие и новизна каждый раз. Полноценный энергетический обмен оздоравливает и тело, и душу. Все более широко раскрывается и глубже познается неизведанное – бездонный мир безграничного наслаждения. И невыразимых ощущений. Осторожные нежные прикосновения сменяются доверчивыми объятиями, нагнетается желание и разгорается азарт, и где только берется фантазия в неудержимых движениях, разнообразные утехы растворяются во времени и не имеют границ. А самое главное, что ощущается вольность, нет скованности, опасений, что не так что-то сделаешь, мысли отображают ощущения, фантазиям нет границ. И энергичность переходит в чувство томности, приятной расслабленности, сладкого изнеможения, которые снова переходят в энергетический подъем. Приятность секса не в технике и не в физических данных, а в безграничных в своем разнообразии ощущениях. И в задушевном общении.

СЕМЬЯ И ДЕТИ



Почему в каждом живет стремление иметь семью? Почему не каждый ее имеет? Почему одни имеют счастливые семьи, а другие, и их, к сожалению, большинство – несчастливые? Семья – это отдельный, уникальный мир, где можно найти приют, утешение, покой, воодушевление, любовь, уважение, самоутверждение. Отдать все свои мысли и чувства, и обогащаться во взаимобмене ими. Радоваться взаимной заботе, растить детей и чувствовать, что жизнь проходит не зря, что ты нужен и тебе нужны. И чем глубже понимание, чем теснее контакт между членами семьи, тем полноценнее жизнь каждого из них.

Семья – это место для радости и удовлетворения, где каждый может найти любовь, понимание и поддержку, даже если жизнь за пределами дома складывается не очень удачно. В семье можно отдохнуть и набраться сил, чтобы ощущать себя увереннее. Мы стремимся к гармонии в семейном кругу, когда ощущается природная раскрепощенность, честность и любовь, проявление особой жизненной силы, но редко находим их. Как же так – все стремятся к гармонии, а результат часто бывает противоположным? Все зависит от того, с кем мы живем, то есть от взаимодействия людей, в зависимости от того, какие соционические типы они имеют.

Еще Л. Н. Толстой заметил, что “Все счастливые семьи счастливы одинаково, а несчастливые – несчастны по-разному”. Ведь среди 16 типов отношений лишь один способствует семейной гармонии, а другие 15 – такое разнообразие недоразумений... Недаром в народе бытует мнение, что не бывает семей без ссор, и потому супругов успокаивают, советуют не разводиться, терпеть. Но такое терпение – это насилие над собой. Мы против внешнего насилия и пропагандируем насилие добровольное, что ведет к самоуничтожению. Терпя семейные неурядицы, уничтожаем собственную, единую, неповторимую жизнь.

Молодой жене советуют с первых дней “прибрать мужа к рукам”, а мужчине униженно находиться “под каблуком у жены”, и каждый начинает соревнование “кто кого”. Конфликты начинаются с элементарных бытовых мелочей, с семейной мелочной подконтрольности, придинок. Внимая такой “народной мудрости” супруги настраиваются не на мир и согласие, а на откровенную войну и противоборство.

Семья – это единое целое со своей атрибутикой и отношениями, и хотя бы того члены семьи или нет, они подвластны внут-

ренному порядку, упроченному годами общей жизни. Климат “порядка” создается родителями или другими близкими и влияет на атмосферу отношений между членами семьи. Поэтому от того, люди каких соционических типов живут рядом, зависит, какие природные закономерные отношения будут образовываться между ними. И эти отношения между близкими людьми можно предусмотреть. Хорошо налаженные отношения в семье – это вопрос выживания, вопрос первоочередной, жизненной важности. Если в семьях люди будут иметь гуманные взаимоотношения, станет более безопасным и гуманным мир вокруг.

Создавать семью на основе благосклонности, чувствах взаимной любви и не зная о закономерных отношениях между супругами – рискованно. А недуральные отношения видоизменяют чувства, и разрушается в итоге семья, не имеет значения, расстаются супруги или продолжают жить вместе: без душевного тепла и взаимопонимания семья все равно теряет свою суть.

Находясь в дуальных отношениях и не чувствуя при этом любви, супруги не имеют основной энергетической подпитки, того двигателя, той движущей силы и той защиты, которые помогают одолевать любые препятствия, любые трудности и невзгоды. На основе любви и только любви можно создать настоящую семью. Дуальность сохранит и разовьет чувства, укрепит семью.

Семья – это духовная ячейка. И если роскошь общения человек получает в семье – то она для него тот оазис, который можно назвать земным раем.

Вот как описывает Людмила Гурченко семью, в которой выросла, – она была дуальной: “Мне никогда не было скучно и неинтересно дома с моими родителями. Всегда что-то новое и обязательно радостное – “дальший и дальший” (Так любил говорить отец). В нашем доме была удивительно здоровая атмосфера. Все – и плохое и хорошее – все открыто! Никто не стыдился быть слабым. Если кому-то плохо – прекращались шутки, и все силы, нежность и любовь переносились на того, кому тяжело. А потом снова шли “дальший”. Я выросла в ...чистой, доброй, широкой, искренней, жизнерадостной, полной сил, иррациональной семье”.

Наше общение построено на обмене информацией с помощью слов, взглядов, жестов, мимики, подсознательного ощущения, оценки собеседника, и при знакомстве люди уделяют

внимание и оценивают друг друга прежде всего с этой точки зрения. Но этого недостаточно. К сожалению, первопричиной недоразумений в обществе является продолжение существования стереотипов в поисках спутника жизни: симпатия (чувство благосклонности, доброжелательности), внешность, здоровье, внешний вид (как и во что одет партнер), интересы, образование, проявление партнера как личности, уровень культуры, возраст, национальность, социальное положение, должность, материальное состояние, географические условия, оцениваются родители и отношения в семье. И не используются еще широко знания дуальной природы человека. Хотя вышеперечисленные факторы тоже имеют смысл, но без дуальности теряют его.

Даже дуальности еще недостаточно для создания семьи, чтобы быть действительно уверенным в человеке, с которым хотите связать всю свою жизнь, создать радость существования двух разных людей в объединении неотъемлемого целого.

Во-первых, нужно самостоятельно познать человека таким, каков он есть, независимо от того, как его воспринимают другие. И при оценке обращать внимание не столько на его внешность, сколько на то, имеет ли он для Вас какое-то значение: может ли удовлетворить Ваши потребности и какие потребности имеет сам, в состоянии ли Вы их удовлетворить со своей стороны. Следовательно, необходимо выявить и сопоставить потребности друг друга.

Во-вторых, необходимо определить совпадение жизненных позиций, ценностей, ориентиров и интересов. Это и взгляды человека, и стиль поведения, и чувства, и черты характера, и уровень культуры, и направленность интересов – чтобы смотреть в жизни в одну сторону, иметь общие стремления и помогать друг другу в достижении общей цели, а не упрекать, если не удовлетворяются потребности друг друга.

При игнорировании хотя бы одного из этих факторов семья не дает того желаемого удовлетворения, к которому стремились оба, ведь в семейной жизни оказывается, что стремились к разному, только вовремя не обращали на это внимания.

Так, молодые люди перед бракосочетанием учли все эти факторы и даже определили свои соционические типы. И отвергли рекомендации специалистов и предупреждения, что тождественные отношения нежизнеспособны для семьи, запрещены и жениться не стоит. Объяснялось, что ожидает такую семью: отстаива-

ние своих позиций, борьба за власть и постепенное обособление. Не прошло и полгода, как друзья, которые посещали эту семейную пару, с болью констатировали: “Они сделали друг друга несчастными”.

Другой пример: увлекшись дуальностью, пара пренебрегла социальными критериями. Различие интересов и уровней образования, социального положения, большая разница в возрасте, различная национальность, культура, географические условия привели к тому, что симпатия переросла в антипатию, которую усилили еще и разные духовные и материальные потребности. Семья распалась.

Дуальность – не панацея. Это лишь первый решающий шаг в создании семьи.

Другая пара учла все критерии, а зная соционику и работая в этой области, супруги имели опыт общения со многими дуалами до бракосочетания, поэтому избрали для себя духовно самого близкого человека. Оба признательны соционике, которая помогла найти друг друга.

Родители, которые дополняют друг друга, могут точно знать, какой соционический тип будет иметь ребенок еще до его рождения, ибо по закономерности они могут иметь только дополняющего им ребенка. Таким образом в дуальных семьях разнополюе дети психически дополняют друг друга, а однополюе тождественны.

Появление детей в дополняющих семьях жизненно укрепляет их, поддерживая и оздоравливая их членов, усиливая любовь через ощущение двойной дуальности, – девочка льнет к отцу, более ласкова, часто с удовольствием говорит, что очень любит его; мальчик же с усиленной вежливостью, уважением и бережностью относится к матери. И никогда дети не раздражают; наоборот, со стороны родителей проявляется настоящая любовь и уважение, отношение к детям, как к равным: их мнение принимается во внимание, родители даже советуются с ними.

Ребенок в дуальной семье растет жизнестойким, чувствует себя полноправным человеком, которого высоко ценят и любят, чувствует себя нужным в окружении людей, которые ждут от него уважения, с ним считаются, и он считается с другими, может открыто проявлять свою радость и боль, откровенно

рассказывать о неудачах без боязни, что его подвергнут наказанию или поднимут на смех, наоборот, его всегда выслушают, поймут и помогут, ведь ошибки свидетельствуют о том, что ребенок растет и развивается. Ему легко с юмором относиться к жизни, смеяться и шутить, радоваться каждому дню. А если в таких семьях не один ребенок, к тому же и девочки и мальчики, то и дети между собою дополняющие, а, следовательно, дружные.

Поэтому в таком кругу при восприятии информации наблюдается легкость, с одной стороны, и насыщенность информационного поля, с другой, что помогает родителям удерживать плодотворную взаимосвязь со своими детьми, а детям в таких семьях иметь опыт взаимопонимания и комфортных отношений, чтобы использовать его в будущем. Это самые лучшие, наиболее гармоничные семьи. Тожественные отношения между членами одного пола в такой семье также необходимы для формирования стойкой психики у детей: никто не может стать лучшим учителем, чем человек идентичного типа, и лучшим воспитателем, чем дуал.

В дуальных семьях происходит полная социализация за счет дуальной интеграции и тождественной самоидентификации ее членов, они всесторонне психически оздоравливаются, чувствуют свою ценность и значимость для других, уверенность, что их, как в детстве, так и на протяжении жизни будут понимать и любить. Кстати, люди из дуальных семей отличаются легким, оптимистическим характером и уравновешенной психикой. Дети, которые выросли в дуальных семьях, превосходят по качеству своих родителей. Ведь в дуальной семье ребенок растет и получает от родителей полную гармонию для своего внутреннего чувственно-эмоционального развития, быстро развивается умственно, совершенствуется и со временем становится яркой личностью. Роль родителей в том, чтобы помогать, оберегать и направлять ребенка настолько, насколько они это способны делать. А делать это им легко, естественно – они оказывают положительное влияние на развитие ребенка, который с легкостью проявляет свою индивидуальность и в дальнейшем стремится стать неповторимой личностью, потому что без особых усилий реализует свои возможности.

Дети, которые родились в дуальной семье, имеют преимущества перед другими: растут более спокойными, уверенными, менее впечатлительными, быстрее развиваются. В дальнейшей

жизни ищут и окружают себя дополняющими людьми, такими, как их родители. Достигают успеха, вступают в брак с дуалами, что в свою очередь содействует самой полной реализации их способностей.

В зрелом возрасте девушка ищет партнера с качествами, подобными отцу, парень – матери. При этом действует положительный стереотип – круг замыкается, в результате чего в дальнейшем продолжают образовываться дополняющие отношения, так как автоматически передается характер дуальных отношений детям.

Дети, чьи родители дуалы, чаще вступают в брак также с дуалами. Сложнее тем, кто воспитывался в недуальных семьях, т. к. они не имеют опыта ощущения дуальности, несут стереотип семейных отношений в родительской семье в свои собственные семьи.

В недуальных семьях ребенок страдает, чувствует себя обделенным, у него развивается комплекс неполноценности. Дети требуют не столько материального обеспечения, сколько внимания, понимания, искреннего теплого отношения, удовлетворения духовных потребностей. Взрослые, конечно, могут не согласиться с этим. Спросите у своего ребенка...

Поэтому, чтобы не нарушать гармонию жизни, лучше создавать семью с психически дополняющим человеком.

В семьях, где нет психической совместимости и потому господствуют неблагоприятные взаимоотношения, родители также влияют на развитие ребенка, но по сравнению с детьми в дуальных семьях, он растет закомплексованным, отчужденным, с заниженной самооценкой, более впечатлительным и предрасположенным к уединению, не использует полностью свои возможности, теряет индивидуальность и как личность проявляет себя слабее, с большими усилиями достигает успеха, а чаще слывет неудачником.

Ведь при воспитании родители передают ребенку свои манеры, привычки, поведение, отношение к жизни, при этом не считаясь с тем, что ребенок наследует от них каждое их проявление. И нередко удивляются, откуда у ребенка в характере есть такие черты, которые им не нравятся. Сами же родители или родственники не замечают, что ребенок постепенно учится у них всему. Вбирает в себя все, как губка, и перенимает их образец общения. Перенимает все их проявления до тонкостей – не только видимых, которые выражаются в пове-

денин, но и все подспудные течения. Ведь человека, тем более ребенка, не обманешь, психика ощущает все. А дети очень тонко чувствуют состояние взрослых и свое собственное. И не лицемерят. И, как следствие, ребенок в недуральной семье теряет настоящий образ своей души. Из-за недостаточности информации ребенок не получает энергетической подпитки, а значит, не может использовать свои психически-интеллектуальные задатки.

Ребенок из недуральной семьи быстрее входит в социум, он как-бы стихийно выбрасывается в общество, так как стремится найти за пределами дома то, чего так не хватает ему в семье. Да и воспитывается он вне семьи. И хорошо, если встречаются ему интересные умные и положительные люди: то ли друзья, то ли родители друзей, то ли учителя или тренеры. А если это компания сорванцов, которые проводят время в пустых разговорах, курят, пьют, хулиганят? И не стоит удивляться, почему в интеллигентных семьях растут неблагополучные дети...

Когда ребенок капризничает и требует от родителей большего, чем они могут дать, – это еще не является признаком прихоти или бессмысленного желания. Он своим поведением, поступками показывает врожденный характер, индивидуальность и свои потребности. Но из-за конфликтов в отношениях между родителями возникают трудности в общении и взаимопонимании всей семьи (не будем принимать во внимание случаи, когда ребенка избаловали вседозволенностью). С рождения в человеке заложены ощущения собственных качеств: он знает, что может, показывает это и требует, чтобы его воспринимали таким, каков он есть, а не таким, как его представляют или каким он должен быть по каким-то образцам. Его только нужно поддерживать и вести на определенном этапе познания мира.

Стремясь воспитать ребенка покорным и послушным, взрослые привыкли брать на себя видную роль верховенства, господства и превосходства по отношению к нему, теряя искренность, непосредственность и легкость восприятия жизни, – те проявления, те качества, которые с нетерпением ждет от них ребенок. А не жестокость, грубость, злость.

Да и в пользу ли самому ребенку покорное бездумное послушание? Такое качество удобнее самим родителям, чтобы легче манипулировать ребенком, не иметь для себя проблем. А ребенок, если и вырастет покорным при слабой воле, то будет от этого страдать – ведь не сможет во взрослой жизни

постоять за себя, станет несамостоятельным, подвластным воле других и обстоятельствам. Такое направление в воспитании только вредит ребенку, нивелирует индивидуальность и не дает развиваться личности.

Но бывает и результат противоположный – при сильной от природы воле ребенок будет протестовать против неразумных требований родителей, утверждая собственное право на самостоятельность и свободу, не считаясь с родителями, а то и игнорируя их требования, будет расти строптивым, у него сформируется трудный, резкий характер. Ему также будет трудно ладить с другими.

Попробуем разобраться, в чем все-таки состоит правильное воспитание? И есть ли необходимость воспитывать посредством давления? Имеем ли мы право с неистовой невменяемостью, назойливостью и настойчивостью навязывать детям и молодежи свое мировоззрение, оценки, позиции, собственные взгляды, привычки или не пригодные к жизни установки, нормы, наработанные и заостренные манеры? Стоит ли стараться прививать привычки, правила поведения, следить за детьми и направлять их исходя из своих принципов и желаний, так, как считают нужным родители, не принимая во внимание врожденный характер, стремления и потребности ребенка?

Мы стремимся, чтобы наши дети были счастливыми, здоровыми, достигли успеха, прожили жизнь интересно и содержательно, лучше, чем их родители. Мы готовы сделать для этого все возможное, а то и невозможное. Стараемся их правильно воспитывать, создаем условия для укрепления их здоровья, даем престижное образование, помогаем создать для них собственную семью. Но каждый делает это, исходя из личных соображений на основе собственного жизненного опыта и ценностей. При этом желания самого ребенка не всегда учитываются, а может, кто-то и хотел бы учитывать их и направлять ребенка согласно его склонностям и способностям, но не знает их. Специалисты-социологи на научной основе могут раскрыть врожденный характер и склонности уже в возрасте от трех лет.

Соционический тип лучше раскрыть в детстве. У человека от рождения уже заложены все его потенциальные возможности, которые обнаруживаются через раскрытие психо-информационного генетического кода. Ребенок рождается уже с определенными задатками, имеет свои особенности психики и характера, изменить которые на протяжении жизни невозмож-

но. А воспитанием можно даже исказить психику ребенка, затруднить ему жизнь, если требовать от него таких решений и действий, которые не отвечают его природным качествам. И так, не давить надо на ребенка, не наказывать, не требовать того, что хочется родителям, а правильно направлять ребенка согласно его природным задаткам и помогать ему реализовывать их, быть естественным и свободно проявлять себя, расти уверенным в своих силах, самостоятельным, становиться личностью, которая знает себя, чего хочет и как этого достичь.

Воспитать ребенка – значит раскрыть его склонности и направить в жизни. Настоящее воспитание – это создание благоприятных условий для гармоничного развития личности. Такими условиями являются: развитие сильных качеств соционического типа и формирование соответствующих положительных черт характера. Различается врожденный характер и социальный характер. Врожденный – это суть психики, содержание которой раскрывается соционическим типом, а социальный характер – это приобретенные черты в зависимости как от влияния среды, так и от природной психической сути. Соционический тип накладывает определенные ограничения на формирование характера, одни качества можно развивать беспредельно, другие – ограниченно, вырабатывая лишь определенный норматив.

Можно выявить характерные особенности, сильные и слабые стороны, дать рекомендации по реализации сильных сторон и защите слабых, как правильно воспитывать и направлять ребенка, не травмируя его, а полностью раскрывая его способности, таланты и возможности. При определении ранней профориентации предлагаются виды деятельности, к которым ребенок склонен. Это ориентирует в предметной направленности при выборе кружков, школьных предметов. В характеристике описываются тонкости характера ребенка еще в раннем возрасте. Рекомендуется, как лучше с ним вести себя, чтобы не травмировать его, что можно от него требовать, а чего нет. Раскрыв врожденные качества ребенка, можно рекомендовать, как воспитывать, чтобы ребенка не переделывать, не угнетать, а направлять согласно его природе.

На развитие ребенка влияют еще и закономерные отношения между родителями и между самим ребенком и любым из родителей. От них зависит отношение ребенка к родителям, его восприятие того, что ему говорят, реакция на то, что от него требуют. Зная тонкости отношений, можно найти путь к

ребенку, опосредованно влияя на него, чтобы он лучше понимал родителей и правильно реагировал. Определив соционические типы членов семьи, можно раскрыть отношения между ними и дать рекомендации по налаживанию взаимопонимания.

Вот и выходит, что воспитание, как принято его воспринимать, не имеет смысла, такое воспитание не в пользу, а в ущерб развитию и становлению личности, ее реализации в жизни. Есть знание природных законов, которые надо учитывать и которых следует придерживаться, собственным примером показывать достойное поведение. От родителей, родственников или посторонних людей требуется умение направлять мысли и действия воспитанников таким образом, чтобы предоставлять им действенную проверенную информацию и знания, служить примером в проявлениях себя, в своем поведении, в поступках.

Хорошо зная потребности ребенка, а также его проблемы, можно понять, какие препятствия в восприятии других существуют в нем рядом с несогласованностью с собой и окружающими людьми. Детям нужно много познать. А кто должен рассказать об окружающем мире, как не родители?! Часто выходит так, что дети отстраняются от семейных дел, поскольку на их мысли не обращают внимания, и вдобавок родители еще и перекладывают на них свои нерешенные проблемы, прежде всего, это родительские межличностные конфликты, и не имеет значения – внутренние они или внешние. Дети их все равно хорошо чувствуют, даже острее и больнее, чем взрослые. А что полезное могут дать родители своим детям, если проживают свою жизнь в отношениях пререканий, отстаивания своих взглядов в борьбе, в соревновании по “перетягиванию канатов” относительно своих позиций, не слыша друг друга. Конечно, то же, что имеют сами.

И неудивительно, что уже с детства дети отчуждены в семьях, не чувствуют своей значимости, страдают, считают себя лишними и одинокими, и, как следствие, становятся равнодушными ко всем семейным событиям, к самим родителям.

Такой стереотип отношений может перенестись в дальнейшем и в их собственные будущие семьи. В зрелом возрасте дети стремятся создать здоровую семью с теплыми и спокойными отношениями. Но бессознательно и не желая того, ищут себе партнеров с подобными характерными качествами своих родителей.

Поэтому взрослые, читая эти строки, должны понять, что они тоже были маленькими детьми, и вспомнить, какое духов-

ное наследство отношений передали им их родители. То же самое и они передадут своим детям. Дети, которые воспитываются в условиях психологического дискомфорта, попадают в такие же отношения, как и их родители, где люди не просто не слышат, но и не хотят прислушиваться друг к другу: каждому из них просто очень трудно понять, чего от него хочет другой.

Люди, не желая того, постоянно затрагивают уязвимые, слабые места, которые на протяжении своей жизни вынуждены постоянно защищать, потому что их очень легко задеть в неблагоприятной психологической ситуации. И сколько они ни прилагают усилий, чтобы создать нормальный микроклимат в своей семье, не могут этого достичь, наоборот, даже ухудшают ситуацию, при этом нервничают, надрывают свое здоровье и теряют зря время. Наукой доказано, что отношения – это закономерность, следовательно, ни в человеческих, ни в сверхчеловеческих силах изменить их невозможно. И вот, вместо того чтобы наслаждаться жизнью, такие люди разрушают все возможности для этого.

Может произойти так, что человек, который жил в недополняющей семье и попал в отношения дополнения, не сможет сразу адаптироваться к ним, ибо они для него столь непривычны, что следуя жизненному стереотипу и своему привычному поведению он некоторое время может неадекватно воспринимать положительные по своей сути отношения.

Аушрой Аугустинавичюте подмечено и практикой подтверждено, что бывают случаи, когда, попадая в психически дополняющие отношения, люди могут все же разойтись из-за отрицательного стереотипа общения, внутренней закомплексованности и неадекватного восприятия мира, людей и их отношений, поступков, поведения, что возникает от комплекса прошлых обид и психологического дискомфорта в неблагополучной родительской или предыдущей семье.

Дуальные отношения подтверждают, что конфликты не являются нормой жизни. Поскольку если и в них возникают недоразумения из-за некоторых проблем, то эти проблемы быстро решаются, и недоразумения естественно исчезают, и, если и бывают ссоры, они быстротечны и вообще кажутся странными, неуместными. Некоторые могут подумать, что в дуальной семье отношения налаживаются сами собой, т. е. природа устраивает все сама, без вмешательства людей. Но и в дуальной семье необходимо бережно и с уважением относиться друг к другу,

не занижать самооценку, шадить такую тонкую человеческую душу, не травмировать ее несправедливыми обвинениями, укорами, обидами, жестокостью. Комплекс вины угнетает человека, несправедливость приводит в негодование, обиды накапливаются и не дают покоя. Если один использует доброту другого, это порождает потребительское отношение к партнеру, и со временем он этого не будет терпеть. Если один пренебрегает и предаст, безответственно относится к семье, тогда и дуальная семья может распасться. Внутренняя культура и совесть – необходимые условия гармонии в дуальной семье.

Это касается не только дуальных семей, но и вообще всех. Просто в дуальных семьях проявления невежливости и грубости сильнее травмируют, ведь душа партнера всегда открыта и беззащитна. Потому и стимулируют эти отношения к повышению культуры общения и бережному отношению друг к другу.

Если же какие-то причины заставили семейную пару развестись, разрыв отношений проходит с большой душевной болью, так, словно рвется живая ткань, и нет ни нареканий, ни злости, ни угроз. Просто отделяется и печет невыразимым огнем душа. Она рвется к своей половине, которую теряет, она оглолена, она хочет опять соединиться, но летит одинокою в мир.

Если бы только люди смогли осознать всю опасность и те последствия, которые возникают при создании недуальной семьи, когда ломается единство и нарушается гармония не только в семье, но и в обществе, возникает отчуждение между родителями и детьми! Последние страдают от необразованности своих родителей. Такое отношение к детям возникает из-за бремени внутрисемейных проблем в недуальных семьях. Родители никак не могут разобраться в своих отношениях, присутствие детей мешает, раздражает, нервирует, от них отстраняются или усматривают в них причину своих бед и обвиняют их в этом. Вместе с родителями страдают и дети.

Стереотип отношений передается дальше от поколения к поколению по наследству. Тогда говорят: карма, или проклятие рода, или рок, несчастливая судьба. И этим самым снова снимают с себя ответственность. Лишают возможности собственными усилиями изменить жизнь к лучшему. Если проанализировать собственный опыт и отыскать причины всего, что беспокоит и приводит к недоразумениям, можно сделать правильный вывод и изменить собственное отношение к ситуациям и окружающим, к самому себе. Одновременно изменить и собст-

венный внутренний мир, ломая стереотипы. Тогда происходит развитие личности, что ведет к улучшению не только внутренней, но и внешней атмосферы отношений, постепенно приводит к положительным изменениям.

Общество и родители создают условия для ребенка с самого рождения – не развиваться, а защищаться. Навязывание родителями своих упроченных принципов, обычаев, привычек, наработанных устоев, которые часто отсталые, рутинные и ошибочные, ведет к тому, что ребенок становится беззащитным и несамостоятельным. Чувствует себя одиноким и зависящим от тех, которые стали для него чужими, оставаясь, как слепой котенок во тьме, ища выхода в безграничном хаотичном для него мире. Обращаясь к родителям с вопросами, получает вместо ответа раздраженное “Подрастешь – узнаешь”, безразличное “Отстань”, “Не мешай”, “Не до твоих вопросов мне” или просто “Не знаю”. Уклонение от ответов на вопросы ущемляет ребенка, делает его растерянным и неуверенным в себе. Дети копируют поведение родителей. И такое поведение наиболее ярко видно в подростковом возрасте, когда происходит становление личности (в 14 лет) и все внутренние проблемы проявляются через особенности поведения: это и протест, и нигилизм, и максимализм, и неадекватное восприятие действительности.

Дети стремятся как можно больше знать. Ведь невежество создает пустоту, ощущение внутреннего вакуума. Неизвестное всегда страшит, а пустота порождает растерянность и неуверенность. Почему дети теряются и побаиваются больших масштабов? Все вроде проходит мимо их взгляда, отдаленное и непонятное. Пространство воспринимается необъятным, неизвестным, где они легко передвигаются и часто бывают беспечны, бесшабашны. А заполняется внутренний мир ребенка, и становятся понятными явления жизни, когда взрослые разъясняют все непонятное и отвечают на многочисленные вопросы – тем самым приобретает значение пространство. Чем меньше у ребенка пустоты – незнаний об окружающем мире, тем он спокойнее и увереннее чувствует себя. Ему легче живется, он уверен в себе, делает меньше ошибок и осознанно оценивает поступки, как свои, так и других, закономерности, причины событий и их последствия.

Следовательно, с детьми нужно постоянно общаться, недаром они так интересуются всем, естественно стремясь заполнить внутренний вакуум и познать как можно больше.

Преступность возникает тогда, когда в детстве не заполняется пустота, не удовлетворяются потребности, из-за занижения самооценки и недостатка любви. А внутренняя пустота является следствием того, что в детстве многое не разъяснялось, были вседозволенность и неблагоприятные отношения в семье. Тогда преступник не имеет моральных принципов, не понимает и не задумывается над последствиями антиобщественного поведения, правильностью и ошибочностью поступков. Не имея возможности реализовать свои способности в положительном направлении, реализует в отрицательном, утверждая себя в антиобщественных поступках.

Часто люди хранят в душе обиды на родителей за то, что росли в неблагоприятном климате, обвиняют родителей в собственных неурядицах. Считается, что обиды влияют на карму и программируют жизненные ситуации. Считая карму наказанием, которое идет от предыдущих поколений, люди становятся беспомощными и потому неактивными. С точки зрения соционики карма – это целостное мировоззрение человека, включающее в себя и состояние психики, и направленность мыслей, и уровень интеллектуального и духовного развития. Ведь не прошлое определяет будущее человека, а сам человек.

Наукой доказано, что семейные неурядицы возникают не по прямой вине людей, а из-за незнания, неосведомленности и несоблюдения природных законов взаимодействий. И пока человек несет бремя невежества своих родителей, до тех пор действует “кармический закон”, который влияет на жизнь. И если мы не простим своим родителям ненадлежащее отношение к себе, этот негатив, как шлейф, будет тянуться из поколения в поколение. А исчезнет он тогда, когда прощение будет осознанным, основываясь на знаниях, почему именно так все произошло в жизни наших родителей. Необходимо иметь знание собственной природы и относиться к своим детям, как к чистым созданиям, которые имеют право на самостоятельное развитие. Нужно освободиться от проблем прошлого, простить несправедливое, грубое отношение близких, непонимание и обиды, чтобы они не висели бременем на нашей душе, и учиться жить лучше, в согласии и мире.

По данным статистики больше всего семей с тождественными отношениями. Потому, что это самые простые отношения, когда партнеры полностью понятны, и общаться им легко. В таких семьях существует легкость восприятия и передачи ин-

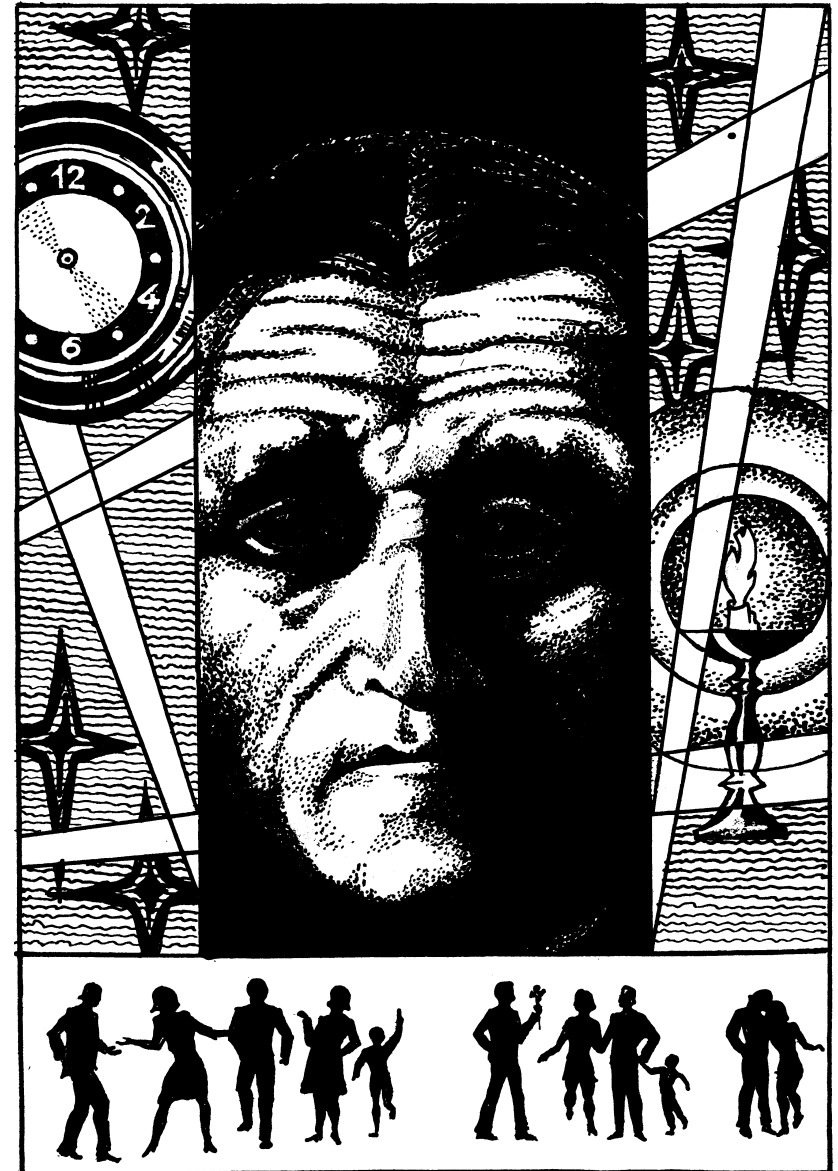
формации к определенному моменту, но с течением времени одинаковость развивает односторонность понятия вещей. Родители и дети, чувствуя информационный вакуум, требуют друг от друга компенсации неудовлетворенных потребностей. Дети недовольны родителями, но между самими детьми не существует недоразумений, и, имея такой эффект, эти дети переносят такие отношения во взрослую жизнь и получают в наследство псевдоприятность.

Для дуальных семей характерны атмосфера взаимоуважения и любви, высокая самооценка, непосредственные, прямые, четкие и честные, открытые коммуникации, гуманные правила, ориентированные на внимание к другому, социальные связи открыты и имеют положительные установки. Быть членом такой семьи интересно и приятно. Даже посторонние, находясь в кругу дуальной семьи, чувствуют удивительный душевный комфорт и уют.

Если семья недуальна, естественно возникает вопрос, как в дальнейшем быть. И жить вместе невыносимо, и разводиться страшно. Ведь такие хлопоты! Не хочется никаких изменений. Часто привычки, желание постоянства не дают возможности двигаться вперед и развиваться. Держаться за прошлое – препятствовать будущему. Удерживают различные материальные вопросы, а в особенности жилищная проблема. Удерживают моральные предостережения: как воспримут развод знакомые, родственники, дети. Но знакомые и родственники поговорят и займутся своими делами. Дети сперва удивятся, не примут решение родителей, ибо не все понимают. Но потом они не будут страдать, как страдали в дискомфорте отношений между родителями, что с двойной силой отражалось на них. Ведь именно на детях, как на беззащитных, стоняют злость, недовольство родители. Кричат на них, наказывают, понукают ими, одним словом, отыгрываются. Дети наблюдают, терпят обиды, прощают родителям, а вырастая, осуждают их за причиненные моральные травмы.

Будем же честными перед собой и детьми. Давайте будем смелыми в собственных решениях, сильными духом во всех жизненных обстоятельствах. Есть знание природных законов, кто нарушает их – страдает. Существует один выбор – или страдать самим и не обращать внимания на страдания детей, или творить свою судьбу, ковать свое счастье, а, следовательно, и счастье детей целенаправленно, настойчиво. Цель – счастливая семья. Путь к цели – дуальность.

ОДИНОЧЕСТВО



Миллионы людей во всех уголках мира погружены во мрак взаимоотношений, психического дискомфорта, одиночества. Одиночество, как ржавчина, разъедает души, приносит страдания и глухую боль, вносит разлад в делах и в семье. Чтобы выйти из состояния одиночества, у людей возникает желание изменений в собственной жизни – хочется поменять местожительство или просто попутешествовать, сменить работу или круг знакомых, а самые большие надежды люди возлагают на заключение брака, – и находят еще более острое чувство одиночества: одиночество вдвоем – двойное одиночество.

Даже в кругу родственников и близких людей можно чувствовать себя одиноким. Когда тебя не понимают, а ты не понимаешь других, когда тебя не замечают, и ты таишь боль и обиду в душе. Тогда удивляются люди: почему в приличных семьях растут “трудные” дети? Почему у интеллигентных родителей бывают преступники?..

В чем же причины одиночества? Людям порой кажется, что корни его настолько глубоки, что человек рождается уже одиноким. И поэтому вынужден всю жизнь страдать. Ведь одиночество мы чувствуем в детстве, когда бессильны перед непонятными вопросами и ищем понимания и помощи в решении проблем среди друзей, так как знаем, что родители помочь не могут. Обостряется чувство одиночества в подростковом возрасте, когда становимся перед лицом ответственности за каждый самостоятельный выбор, а самостоятельности еще не чувствуем, и не к кому обратиться за помощью, потому что никто, кроме нас самих, этот выбор сделать не может, и тогда к чувству одиночества примешивается еще и страх перед жизнью. И даже в зрелом возрасте, обычно после 25 лет ощущаем новый кризис, сопровождаемый чувством одиночества, когда внешне вроде бы все благополучно: и семья есть, и на работе утвердили себя. Но это лишь внешне так кажется. Потому что душа не чувствует покоя из-за неудовлетворенности в семье, из-за того, что суживается, увы, круг друзей, да и с прежними друзьями встречи редки: у каждого своя, обособленная жизнь. Если много лет работаем на одном месте – это еще не значит, что утвердились профессионально – многие ведь просто “тянут воз”, притерпевшись и к своим обязанностям, и к коллективу, и к требованиям начальства. И заставляют себя каждое утро протаптывать надоевшую тропку на работу, мечтая о лучшей жизни, или просто считая дни до выходных. Но какая отрада до-

ма? Не потому ли у многих входит в привычку в конце рабочей недели забываться в алкоголе, искать разные развлечения, которые, увы, не избавляют от гнетущего чувства одиночества и потерянности в жизни. И парадоксальным кажется то, что именно во время праздничных застолий, несмотря на окружение знакомых и общение, многими особо остро чувствуется разобщенность и одиночество, даже если они собираются компаниями или семьями встречать Новый год. Но парадоксального ничего нет – ведь именно в кругу людей ожидаешь тепло и душевного разговора, отстранившись от всех забот и дел, мечтаешь о непринужденном общении, а его, увы, нет. И присутствие людей только отягчает чувство, что ты здесь лишний, и люди вокруг не те, и разговоры пустые, лишь бы как-то заполнить паузы и устранить неловкость молчания. Натянутость, скованность, неловкость, несмешные банальные шутки, дежурные фразы, и от нелепости ситуации хочется просто бежать...

Часто в жизни вспоминается случай, который из-за внезапной острой и глубокой душевной боли занял особое место в тайниках памяти души. Праздновали День рождения, многочисленная компания знакомых и незнакомых людей. Все происходит по избитому сценарию, но нарушается стандартная атмосфера праздника неуместным вопросом к человеку с неподходящим к подобному торжеству видом: "Почему Вы такая грустная? Скучаете за мужем? Ничего, скоро приедет." И после этих слов пришлось с облегчением извиниться и покинуть шумное общество, найдя спасение в уюте стен собственного жилища. А ведь странное чувство нахлынуло на пиршестве: жгучая боль, что нет рядом самого желанного, того, с кем и виделась-то лишь несколько раз, но встречи были так ярки, казалось, что все краски вокруг играли переливами и само солнце становилось ярче, – так пела тогда в восторге душа. Жгучая тоска, что вот – так много людей вокруг, и все веселятся, а нет всего лишь одного – того единственного, к кому тянулась душа. Как выяснилось позже, этот человек был дуалом, а тогда и соционики не было еще, но душа чувствовала, душа знала, что нужно было ей...

Да ведь часто нас пронизывает тоска из-за чувства, что люди вокруг, хоть и знакомые, а совершенно чужие, и ты потерян среди них, как ненужная одинокая щепка в море...

А одинокая старость? Неужели это вынужденный удел всех?

Но ведь даже если человек потерял всех близких, живет один, но имеет любимое дело – вряд ли его будет мучить одиночество. Ведь одиночество сродни чувству безысходности и ненужности. А когда человек знает, что необходим другим, и его труд приносит пользу людям, а ему лично огромное удовольствие, он не будет страдать, он не будет томим одиночеством.

Мы протестуем против одиночества, мы хотим избежать его, мы стремимся к искреннему, настоящему общению, мы делаем попытки наладить его и шаги навстречу другим, но напрасно. Никакие усилия желаемого результата не дают. Наши близкие тоже страдают от недоразумений и чувствуют безысходность.

Корни одиночества кроются в нас самих – в нереализации глубинного потенциала, в неудовлетворении запросов души. Развитию одиночества способствует среда, в которой мы находимся. Считается, что окружение не выбирают, и мы вынуждены общаться с теми, с кем живем, учимся или работаем. И отношения с ними могут быть разными, не всегда такими, как мы хотим. А ведь зная закономерности отношений, можно целенаправленно создавать желаемое для себя окружение. Достаточно одного настоящего друга – и пропадает одиночество.

Все недополняющие отношения несут в себе ощущение обреченности, бессилие изменить что-то. Ведь там происходят стойкие процессы обмена информацией, все отношения – это закономерные взаимодействия психики людей, и никакими усилиями воли, никакими интеллигентными попытками объяснить, выяснить отношения, желаемого результата не достичь. Вот и страдают люди. Чувствуют себя обделенными, одиночками.

Особенно гнетет одиночество в тождественных семьях. Одиночество вдвоем угнетает вдвойне супругов, из таких семей хочется бежать детям. Удушающий климат пустоты в доме выталкивает их на улицу, и хорошо, если находятся настоящие друзья, которые поймут, поддержат и помогут, с которыми можно все обсудить, хорошо, когда педагоги настоящие есть в школе, такие дети найдут тогда себя вне дома, а если нет? Компании бывают разными...

– В детстве я много взяла от школы, меня воспитывали друзья, а семья ничего не дала мне. Там было так скучно и пусто, ведь родители даже между собой почти не разговаривали: все что-то делали, хлопотали, и притом все молча. Даже спрашивать их о чем-то было бесполезно: мама приводила к другим людям, чтобы

помогли разобраться в моих проблемах, а отец даже на вопрос: "Что вы делаете на работе, чем занимаетесь?", – ничего не мог ответить. И я ничего не почерпнула из семьи, считаю, что ее просто не было, так – пустая оболочка.

– Да это просто у Вас семья была какая-то ненормальная...

– Все тождественные семьи такие. Это закономерность.

Но это на другом конце провода уже не слышат, оттуда взахлеб, увлеченно и радостно рассказывают, как хвалят до сих пор их взрослые дети, у которых уже собственные семьи, свою родную родительскую семью:

– "Все лучшее, что только есть в жизни, мы черпали из семьи, только в ней мы чувствовали себя по-настоящему счастливыми, нам было так интересно, так здорово, как может быть только дома. И никуда идти не хотелось". Они все время благодарны нам за хорошее, настоящее воспитание, а мы с мужем и не воспитывали их. Нам самим было интересно общаться с детьми. И тогда, и сейчас советуемся с ними.

– Это потому, что у вас семья дуальная.

– Да просто нормальная семья.

Причины тотального одиночества кроются в том, что именно тождественных семей по статистике в нашем обществе больше всего. Создают такие семьи даже те, кто знает соционику, и не останавливают их ни заверения, ни искренние переживания за их судьбу, ни многочисленные жизненные примеры. Потом каются, сожалеют, кто разъезжается, а кто терпит... Это потому, что людей привлекает вначале легкость общения и взаимопонимания. Вдобавок, кто имел прежний опыт иных деструктивных отношений, просто отдыхают от них в тождественных. До дуальности еще дорасти надо. Здесь рядом человек, отличающийся от тебя, и чтобы понять его глубоко, необходимы усилия. В дуальности думать надо, анализировать, почему возникают порой недоразумения, работать над собой, шлифовать отношения, понимать и чувствовать другого. Потому и несут они прогресс, что партнеры развиваются постоянно. Да и сама дуальность помогает этому, когда оба становятся откровеннее, добрее, честными, искренними, – сами отношения способствуют самосовершенствованию: в них партнеры просто не могут не откликнуться на проблемы другого, не защитить, не помочь. А вот в тождественных – никакой взаимопомощи, зато все понятно без слов. Оба думают одинаково.

Вначале это удивляет и привлекает, а потом и говорить не о чем – ведь без слов все понятно. А потом "и скучно и грустно, и некому руку подать". "Хоть бы он куда-то делся, партнер мой", – мечтают потом...

Мы часто видим и ощущаем на себе, что люди не имеют комфортных отношений ни в семье, ни на работе, ни даже иногда с друзьями. Кроме того, очень мало психически совместимых семей, где господствовала бы гармония и согласие. Тогда удивляются окружающие: почему распалась семья, приличная вроде бы. Внешне приличная, а кто видит или ощущает внутреннюю жизнь семьи? Обвиняют женщину, как хранительницу очага, а кто знает ее страдания в том доме? Обвиняют мужчину, который недостаточно материально обеспечивает семью, как недостойного, а кто знает, какое к нему отношение у "домашнего очага", который с течением времени превращается из рая любви в ад ненависти, в каких условиях вынужден хранить свою лояльность к "слабому полу", какой же это слабостью можно получить желаемое и достичь своей цели. Причем женщине позволено и прощается грубость, мужчине – нет. Обвиняют аморальное общество, но ведь жизнь вместе при отсутствии любви, взаимопонимания, взаимопомощи и согласия – это ли не наитягчайшее нарушение истинной морали? Когда супруг подсознательно мечтает о другой подруге – это ли не предательство уже?

Во все времена каждый искал и ищет свою "половинку" – человека, который смог бы предоставить психическую целостность – защитить, помочь, понять – дополнить. Стремление дуальности живет в каждом человеке. Ричард Бах сказал об этом так: "Находясь среди людей, не ощущали ли Вы до боли, что утратили кого-то очень родного и необходимого Вам и мучаетесь тоской в поисках его?" Эти извечные стремления вылились в поэтический образ, созданный Мариной Цветаевой:

Как правая и левая рука –
Твоя душа моей душе близка.
Мы сомкнуты, блаженно и тепло,
Как правое и левое крыло.

Душа ищет свою "половинку". Душа стремится к ней. "Весь мир готова обойти, чтобы найти кого-то". И не кого-нибудь, а родную душу, близкого человека, который поймет, согреет и защитит, которому открыться можно полностью, с которым исчезнет одиночество.

"Одиночество убивает" – утверждает Джеймс Линч, специалист в области психосоматической медицины и автор книги "Разбитое сердце: медицинские последствия одиночества". Причин одиночества может быть много. На самом деле все намного проще, чем можно подумать, ибо причина одиночества, а значит источник недоразумений и конфликтов с собой и другими, кроется в самом характере человека. Можно предположить, что замкнутость зависит от постоянного ощущения неудовлетворенности, завышенных требований к людям, и все это порождает личные проблемы одиночества и социальной изоляции.

На самом деле, если человеку не симпатизируют окружающие, и он не получает от них помощи и психологической поддержки, да и сам сдерживает свои симпатии и антипатии, лишь тогда скрытая изолированность превращается в одиночество. И появляется мысль, что все люди жестокие и бездушные.

Когда человек не может встретить достойных, интересных, душевно теплых, сердечных и симпатичных людей, которых хотелось бы оберегать, заботиться, с которыми приятно содержательно общаться, быть ответственным за них, – это приводит к растерянности, распорошенности, несобранности в действиях и в мыслях, к осознанию, что мир обеднел и утратил верных, преданных и скромных душой людей. Возникает убежденность, что достойной пары не найти, и такая установка стимулирует одиночество.

Почему же одним людям окружающие симпатизируют, а других стремятся избегать? Чем же столь неприятны люди, которых избегают?

Человек, излучающий позитивность, привлекает к себе других, негативность отталкивает даже дуала – человека, который как никто другой способен нас понять. Позитивность представляет другим человек, у которого положительное мышление и оптимистичное отношение к миру.

Ведь наше восприятие и отношение к миру зависят от нас самих, от того, как мы его и людей в нем видим: замечаем больше добрые поступки окружающих – и сами становимся добрее, спокойнее, уравновешеннее, несем добро и приумножаем его, и нам приятно, и другим рядом с нами. Акцентируем внимание на негативных проявлениях – и это раздражает нас, поэтому становимся агрессивными, колючими, озлобленными, не имея мира ни в себе, ни в отношениях с окружающими,

внося разлад в собственную жизнь, отталкивая близких, обрекаем себя на одиночество. Ибо кому приятно быть рядом с сердитым и озлобленным человеком, которого все раздражает, который ваши добрые намерения примет за коварные, а друга – за врага?

Можно посмотреть вокруг и увидеть светлую голубизну неба, свежую зелень щедрой природы, улыбающиеся лица людей. А можно ворчать о мусоре на асфальте, о невзгодах жизни и никчемности окружающих.

Зло порождает зло, добрый поступок – добро. И плохой характер приносит вред не столько окружающим, сколько разрушает личность самого человека. Зло сжигает его, терзает и грызет, губит, ведет к ранней смерти. Исследования 500 американцев преклонного возраста показали, что те, кто подозрительно и враждебно относится к людям, раздражены и озлоблены, живут меньше тех, у кого ровный, умиротворенный характер.

Злых людей избегают, и они живут в одиночестве.

Умение анализировать поведение, как собственное, так и других, находить причины тех или иных поступков, руководить собственными мыслями, а тем самым, поступками и словами, делает человека сильным, уверенным, самостоятельным, справедливым – взрослым. Задача состоит в том, чтобы формировать не только у молодежи, но и у людей старшего поколения их мировоззрение, учить разумно оценивать свои взгляды на окружающих, на жизнь, на мир, на различные стороны бытия. Не навязывать собственное мнение другому, учитывая то, что тот воспринимает и оценивает мир по-иному – как самого себя, так и окружение и потому имеет свое видение ситуации. Научиться выслушивать партнера и стараться не спорить, уважая и понимая его мысль. Не имея достаточных знаний о предмете спора, не возражать тому, чего не знаешь.

Следовательно, наше настроение зависит не только от того, с какими людьми мы общаемся, но и не в меньшей мере от нас самих. Мы являемся творцами собственного настроения, имея положительное мышление, творим гармонию в своей душе и в жизни, имеем много друзей, ибо к таким людям тянутся другие. И только мы ответственны за неудачи, собственноручно созданные – при негативном отношении к окружающему миру мы нагнетаем недовольство в себе, агрессивность или угнетенность, становимся раздражительными и отталкиваем от себя других. В хорошем усматривая плохое, воспринимая добро как зло, на-

зывая белое черным, становимся врагами самим себе.

Но почему так происходит? Ведь никто не хочет быть подобным монстром. Это раздражает и отталкивает не только окружающих, это не дает спокойно жить нам самим. Очень неприятно на душе, нам просто плохо, и потому так немилостиво все вокруг, а заставить себя поднять собственное настроение невозможно. Психологи советуют изменить свои мысли, настроить себя положительно. А ведь мысли рожают ощущения и чувства, а вот как здесь повлиять, психологи не знают. Это уже настоящий труд над собой. Но чтобы достичь результатов, надо знать механизмы функционирования своей психики, почему именно такие внутренние процессы происходят в тех или иных ситуациях, почему нам бывает не по себе, как избавиться от подавленности, обойти печаль, утихомирить глущую злобу, обуздать раздражение... Эти механизмы раскрывает социолог, причем специалисты дают не общие советы, а объясняют, как индивидуально "работает" именно Ваш "механизм" психики, как его надо чувствовать и управлять им. Но это отдельная тема.

Люди часто находятся в подавленном состоянии, когда трудно преодолеть сомнения, печаль, тревогу. Когда невеселые мысли роем вертятся в голове, сменяя друг друга в стремлении найти выход из затруднительной ситуации, когда тяжким кольцом охватывают голову проблемы, человек старается решить их или своими силами или с чьей-то помощью, советом. Часто самостоятельно сделать это не удастся, а рядом нет доброго, здравомыслящего, искреннего, надежного друга.

Как известно, никто не может понять нас лучше, чем дуал. Никто не может помочь действеннее, чем дуал, никто не может утешить быстрее, чем дуал. Дуалам достаточно даже находиться рядом, и проблемы отходят сами по себе. Все решается само собою и делается просто и легко. Когда дуалы вместе, возникает впечатление, что все образовывается, творится вне их сознания, с самыми малыми затратами усилий и времени, слаженно. И повышается настроение.

Во всех иных отношениях этого, к сожалению, нет. Люди стремятся помочь друг другу, но такая помощь не приносит пользы, наоборот, может даже осложнить положение, усилить и так подавленное состояние. Кроме того, при неудовольствии отношениями люди ощущают внутренний стон, хотят жаловаться, что-то изменить, но что и как, не знают, поэтому

оказываются в безысходности. Таким образом, все отношения, кроме дуальных, удручают партнеров.

Угнетение одного партнера другим проявляется во всех дополняющих отношениях, и наиболее ярко в тождественных, где более сильный в волевом плане партнер угнетает другого, который вынужден задействовать только свои слабые стороны, не чувствуя, как происходит этот процесс. В иных отношениях – в зависимости от влияния определенных психических качеств: одни, сильные стороны психики, используются, другие – нет, и вынуждены выступать на первый план слабые. А задействование слабых сторон ведет к угнетенному состоянию.

Из такого состояния хочется освободиться, и не это ли является одной из главных причин расставаний? Тогда человеку страшно вдвойне: ведь, освободившись от угнетения, он попадает в одиночество. Если будет иметь надежду на повторный брак, то может снова попасть в дискомфортные отношения и ошибочно решит, что лучше уж быть одному, чем создавать семью. Но ни друзья, ни занятость на работе, никакие хобби не заменят той особой, насыщенной жизни и радости семейного общения, что может дать дуальная семья.

Свой образ личности можно, казалось бы, создавать собственноручно. Видимо, можно не опускать руки, стараться волевыми усилиями и “работой над недостатками” справиться с собою. Но попытки исправить собственные недостатки приводят к комплексам, негативному отношению к себе. Человек заостряет на них внимание и тем самым еще более ужесточает собственные пороки. Вместо “выкорчевывания” недостатков нужно развивать достоинства, а это и есть собственные сильные стороны. Своими силами делать это тяжело, почти невозможно, ведь психика человека целостная, и несознательное задействование слабых ее сторон ведет к недостаткам. Никогда наши слабые стороны не станут сильными. Никогда наши недостатки не станут нашими достоинствами. Напрасная трата сил. Мало того, такие старания приводят к психосоматическим болезням, а не к самоуважению. Работая над собой и не получая желаемых результатов, человек становится более неуверенным, обвиняет собственную неспособность и немощь, раздражается, не уважает себя.

Если знать и развивать сильные психические стороны, вырабатывается положительное отношение как к себе, так и к окружающим, так как растет самоуважение и уверенность в себе, потому что видны собственные достоинства. Развитие

сильных сторон происходит без напряжения, непринужденно и естественно в дуальности. Только в дуальности человек ощущает собственное достоинство и силу. Только в дуальности он полностью откровенен, свободен в общении и никогда не чувствует себя одиноким.

Человек становится человеком, когда его окружают люди. Все мы взаимно влияем друг на друга и во взаимоотношениях с другими совершенствуемся. В других людях тоже важно подчеркивать достоинства, тем самым поднимая их в их собственных глазах и содействуя тому, чтобы люди становились лучшими. А “скажешь человеку, что он свинья, то он и захрюкает”, – метко подмечено в народе. Да и кто будет стремиться общаться с человеком, который все и всех позорит, критикует, унижает? Такой человек и сам чувствует свое отчуждение от других и страдает от этого. Кто-то правильно сказал: “Мне так иногда хочется послать все к черту, но я знаю, что вы без меня обойдетесь, а я без вас нет”.

“Я так люблю животных! А вот люди! Люди! Как их можно любить? Их обходить десятой дорогой надо, сторониться девятой стороной! Они такие злые, они только ненавидеть умеют. Люди, к сожалению, не животные, а если бы они были такие же мягенькие, шерстистые, пушистые...”

Наверное, этой женщине тяжело с другими, много, наверное боли она от них имела. И чтобы не страдать, направила любовь свою на животных, отдала свое сердце им, заботится, разговаривает с ними, живет для них – так, наверное, проще ей. “А я очень одинокая” – сказала как-то в другой раз. Чувство одиночества толкнуло ее в секту. “Я посвятила свою жизнь изучению библии. Правда, не понимаю ничего, не доходит как-то. Надо было, наверное, в молодости этим заняться.” Приятели и подруги у нее есть, и знакомых много, и любит она откровенно, весело пообщаться, и рада людям. Но как душа ее кричит: “Почему люди не животные?” И понять ее нетрудно: ведь животное не обидит...

А мы, люди, обижаем. Мы не можем укротить свою психику, если она так мгновенно, так неожиданно для нас самих реагирует. Значит, мы не подвластны самим себе? Мы не можем справиться с собою – со своей психикой? А ведь это возможно. Если знать себя, особенно проявления слабых сторон, чувствовать, когда они могут вырваться наизнанку и уметь

не допустить этого, руководить своим поведением, управляя чувствами и мыслями.

Люди, ища отдушину в жизни, приходят в клубы по интересам, в религиозные секты, эзотерические школы. Надеются найти там единомышленников, но, увы, постепенно только обособляются, отгораживаясь от жизни. Одинокие люди ищут решения своих проблем в психологии, эзотерике, философии, религии. Но ни психология, ни эзотерика не дают человеку полного знания о себе и верной ориентации в жизни. А философия побуждает задуматься и ставит перед человеком еще больше вопросов, вместо того чтобы дать ответ на его личные вопросы. Религия только отвлекает от решения насущных проблем, от реальной жизни.

В эзотерических направлениях существует мнение, что “рождение” самого себя проходит тяжело, и считается, что дружеские отношения мешают самоусовершенствованию и вхождению в трансцендентальное состояние. Поэтому приверженцы эзотерики отказываются от близких связей с окружением. Это все потому, что им не известно о психическом дополнении в отношениях. Условия взаимодействий заставляют человека скрываться, искать уюта в глубине своей души, и с этой позиции отстраненности он учится ко всему подстраиваться, все терпеть. Эзотерические учения требуют от человека отказа от собственных интересов, отстраненности и непричастности к проблемам общественной жизни, поиска спасения внутри себя. Но ведь человек живет не только для себя. Он рождается для того, чтобы быть рядом с другим, ибо иначе не образуется дуальности, не будет взаимообогащения и развития, и кто-то другой тоже останется обделенным, одиноким. Стремление человека только к самосовершенствованию, не считаясь с тем, что или кто на данный момент находится рядом, что или кто окружает его, не стоит усилий.

Вообще, усиленное внимание к себе ужесточает чувство одиночества и стает причиной страданий, избавиться от которых можно только тогда, когда напрямую проникаешься проблемами других, сочувствуешь им и помогаешь. Добро, бескорыстная помощь людям приносят душевное удовлетворение, они самодостаточны, ничего не требуют взамен. Так уж устроен человек, что эгоизм ведет к страданиям, а альтруизм дает душевное удовлетворение. Американская поэтесса Эмили Дикинсон выразила это так:

Если сердцу – хоть одному –
 Не позволю разбиться –
 Я не напрасно жила!
 Если ношу на плечи приму –
 Чтобы кто-нибудь мог распрямиться –
 Боль – хоть одну – уйму –
 Одной обмирающей птице
 Верну частицу тепла –
 Я не напрасно жила!

Настоящие знания те, которые человек усвоил и трансформировал для других. Чем больше знаний имеет человек, тем интереснее ему жить и познавать мир. Чего стоят израсходованные усилия в учебе, годы кропотливого труда над собой, для того чтобы получить “рождение” и остаться одному, одиноким... Утратить друзей и близких тебе людей. Быть наедине только со своим “Я”. Чистого “Я” быть не может, ибо наличие психики связано с высшими формами органической жизни, она дана для выживания в окружении при взаимодействии с другими, ее состояние является и следствием, и причиной того, от чего все возникает.

Чувствуя неисчерпаемое богатство духовных качеств, яркий мир ощущений, чувств, переживаний, человек мимоходом отводит себе центральное место. И с такой позиции высоты своего привилегированного положения созерцает и оценивает окружающих. Это приводит к поверхностному отношению к другому и отстраненности. Действительно, человек индивидуален, имеет собственные ощущения, чувства, мысли, в зависимости от которых совершает поступки. Началом и причиной чувств, мыслей и поступков является данная природой психика, которая стремится к взаимодействиям с другими. Кто не хочет дружеских, добрых, приятельских отношений на основе взаимного уважения и преданности? Пожалуй, таких людей не найти!

Каждый стремится иметь друзей. Зачем? Для взаимообогащения и поддержки. Кто-то может возразить, утверждая, что и одному можно неплохо жить. Но это лишь отговорки, человек не рождается для одиночества, потому что чувство одиночества, внутренняя пустота значительно усиливают потребность найти родную душу, способную понять тебя. Но это не так просто. Не вина людей, что часто остаются одиночками, им просто неизвестны законы психической совместимости, по-

этому и не имеют возможности получить комфорт дуальности. А терпеть дискомфортные отношения не хотят.

Поиск настоящего, верного друга, который тебя никогда не предаст, поймет с полуслова, будет честным, преданным, искренним, будет беречь тайны, с которым можно обсудить все проблемы – и он поймет и поможет, может быть очень продолжительным. Не каждому выпадает счастье найти такого человека. Это потому, что люди не знают, к какому типу личности должен относиться человек, чтобы быть психически совместимым. Ориентация на уровень образования, интересы и вкусы не приводит к желаемым результатам; люди могут иметь одинаковый образовательный уровень, общие интересы и чувствовать себя отчужденным, не понимать друг друга и не иметь возможности удовлетворить потребности. В зависимости от потребностей партнеров одни качества могут привлекать, а другие отталкивать.

Дружба – это труд над собой. Это поиск родной души. Но как можно найти близкого человека в уединении?

Если же в дружбе трудно, то это уже не дружба, а приспособление, создание и преодоление невидимых препятствий. Вежливость и уважение – хорошие черты для общения, но они не помогают во взаимопонимании таких друзей. В настоящей дружбе всегда легко – это отдых, а не напряжение или раздражение, это настоящее рождение для хорошего настроения, а не для переживания с прогнозами – чем дальше, тем хуже. Чтобы найти человека для такой дружбы, необходимо знать законы психической совместимости.

Одни имеют много друзей, другие, бывает, совсем не имеют, ограничивая себя лишь знакомыми. Это зависит не только от присущих человеку психических признаков экстравертности-интровертности, но и от того, как человек реализует свои сильные качества. А реализация качеств зависит от влияния закономерных отношений с людьми, которые его окружают.

Отношения с близкими – то ли с друзьями, то ли с родными влияют и на состояние человека, и на его поведение, могут даже кардинально менять его ценности и жизненные установки. Человек подсознательно требует от других тех качеств психики, которых ему не хватает, и всегда стремится проявить и отстоять собственные сильные стороны. Когда этого нет, то есть когда близкому окружению – тем, с кем общается человек, не нужны его сильные стороны, и в свою очередь эти люди тоже не

удовлетворяют потребность человека в получении их сильных качеств, он волей-неволей, подсознательно вынужден активизировать свои слабые стороны. Чувствует себя при этом нелегко, дискомфортно, тревожно, находится в постоянном внутреннем напряжении, неуверен в собственных силах, некомпетентен. Это приводит к занижению самооценки, самоедству, к иным внутренним неладам, которые отражаются во внешних обстоятельствах жизни, и человек тогда пеняет на себя, упрекает других, видит все в темных тонах, досадует на несчастливую судьбу, считает себя неудачником, ни на что не годным, невезучим. Такое состояние ведет к искривлению и даже к деградации личности.

Таких людей считают надломленными жизнью, жертвами судьбы, несчастными, неудачниками. Они вызывают жалость, ибо и сами почти постоянно жалуются, общения с ними стремятся избегать, и такие люди уединяются, независимо от того, экстраверты они, или интроверты. Образуются устойчивые негативные проявления, изменяется к худшему и даже деградирует личность, некоторые находят утеху и расслабление в алкоголе или иных сомнительных приманках и ухудшают и так незавидное свое состояние.

Так, девушка, образно говоря, чтобы спастись от скуки и пустоты тождественных отношений, убежала в другую страну, ибо так просто разорвать их было невозможно. Ведь отношение к ней было хорошее, извне все обстояло благополучно, а душа мертвела. То ли в поиске приключений была, случайно ли (но есть теория, которая утверждает, что ничего в жизни не бывает случайно), но нашла она “интереснейшие” – ревизионные отношения, которые сильнее всего будоражат, возбуждают, раздражают и травмируют душу. И снова: и хорошее отношение к ней, и внимание, и забота и ухаживания. Какой приятный, какой хороший парень, говорят другие, а девушка, к которой он привязался, из окна хотела выброситься, и слезы частые, ибо он и упрекает, и нервничает, и ревнует, и, бывает, бьет. Да и это еще пережить можно. Самое страшное – разрушение личности. Кроткая, покорная, приятная, толерантная девушка становится резкой, раздражительной, грубой, циничной, пренебрежительно относится к себе и другим, словом, – человека не узнать. “С тобой же никто общаться не будет!” – удивляются ей. А для девушки это уже и не странно: “Со мной и так уже никто не общается”, – отвечает.

Чтобы понять человека в целом, независимо от того, как он ведет себя с теми или иными людьми, в различных обстоятельствах, мало знать его соционический тип, нужно знать еще меру задействования его сильных и слабых сторон.

Дуальность выравнивает психические изъяны без помощи врачей или психоаналитиков. И происходит это природным путем, неосознанно, естественно, как-бы само по себе. Но такой процесс, однако, требует времени и огромных усилий, внутренней работы, переоценки ценностей. Анализ своих поступков и поведения других проходит с душевной болью. Иногда люди, не понимая, что происходит с ними и между ними, могут отказаться друг от друга. И оказываются в пустыне одиночества.

Человеку, который хочет общаться с дуалами, во-первых, необходимо найти себя и стать собою, чтобы не разрушить хрупкие отношения, не обидеть партнера и не чувствовать боли самому. Найти себя можно, узнав о себе, изучив характеристики сильных и слабых психических качеств. Быть собою – значит уметь ощущать свои сильные и слабые стороны, и проявлять лишь сильные, избегая действия слабых. Проявление слабых сторон ведет к внутренним неладам и лишним проблемам. Тогда проблемы одного будут навязываться другому и будут мешать положительной реализации эмоционального состояния и правильному обмену информацией.

Боль души, незабытое прошлое, как ржавчина, будут разрушать душу партнера-дуала, который не сможет быть в стороне как прошлых событий, о которых рассказывает партнер, так и настоящих. Природа создала дуальные пары открытыми друг другу не для того, чтобы использовать душу своего партнера как помойную яму для беспредметных своих сожалений, жалоб, нытья по поводу и без повода. У дуалов прием любой информации проходит без препятствий, это – нормальное явление, чего нет в общении с людьми иных типов, где снова же природа позаботилась о том, чтобы люди не могли насыщать друг друга ненужным, лишним. Поэтому нужно оберегать дуала от претензий, упреков, обвинений, сетований, необдуманных слов и действий.

В дуальности противопоставлены противостояния, борьба самолюбий или просто мысленная борьба с тенями или “переливание из пустого в порожнее”. Дуальность сама по себе уже отвергает любую агрессивность, борьбу и насилие. Поэтому задача дуалов состоит в том, чтобы поднимать и поддерживать положительное настроение партнера. Таким образом помогать

выходить из безысходности, конечно при условии, если партнер сам этого хочет. Если же нет, то одному из дуалов трудно выводить партнера из беды и самостоятельно лечить болезненное состояние психики. Такой процесс может перейти в использование дуальной энергии, не компенсируя ее, а лишь время от времени подпитываясь.

Если партнер недостойно ведет себя, придирается, говорит въедливо, с иронией или сарказмом, проявляет грубость, злость, или ведет бессмысленные и аморальные разговоры, у другого возникает необходимость обратить внимание на это. Помощь дуала состоит в том, чтобы включить партнера в самовоспитание, самосовершенствование. Это достигается с помощью собственного примера: принципы и мораль, поступки одного партнера служат образцом поведения для другого. Если же партнер не принимает и игнорирует старания другого, то этим причиняет дуалу душевную боль, ему становится неприятно, и связь между ними действует наоборот: люди постепенно отстраняются.

Необходимо также знать, к чему стремится партнер. Готов ли он принять от дуала руку помощи для душевного выздоровления? Или в агонии, отчаянии, не понимая, что творит, захлебываясь от злости и сарказма, равнодушия и пренебрежения ко всем и вся, из-за недовольства своей судьбой хватается за соломинку, как за палочку-выручалочку, не для того, чтобы найти выход из затруднительного положения и избавиться от отрицательных эмоций, а, крепко ухватившись за руку спасения, втягивает и партнера в бездну душевного застоя, не понимая, почему это такой хороший человек не хочет быть рядом с тем, кому необходима постоянная забота и опека, ибо, по его мнению, такого несчастного нельзя покинуть, это против всякой морали.

Обычно в жизни такому человеку даже дуалу помочь уже очень трудно, почти невозможно, поэтому и остается только одно, выбранное им самим – “пожалейте”. Жалость к человеку порождает неуважение, терпение приводит к большому притерпению или лопаются – и отношения разрываются. И хотя это и дуальность, здоровая психика одного партнера от большой другого мало в чем получает удовлетворение и приятное настроение.

Дуал со здоровой психикой выдерживает до определенного момента, а потом не помогает, ибо не хочет пустословия, не может без конца терпеть и жалеть, ведь дел много, и самосовер-

шенствованием тоже заниматься нужно, а такие отношения отвлекают, становятся бременем в жизни, а партнер – балластом. То же возникает, если духовный рост одного партнера опережает рост другого. Тогда партнер становится неинтересным и появляется равнодушие к нему, что разрушает отношения.

Двум дуалам, которые жалуются и нарекают на свои судьбы, нагружая друг друга в дополнение и своей болью, проблемами, выйти из такого состояния трудно, такая пара и развестись может, оказавшись во мраке одиночества, хотя кто знает..., не забываем – это же дуальность. Следовательно, чтобы в полной мере почувствовать дуальные отношения, человек должен быть другому дуалом, то есть руководствоваться сильными сторонами психики, а иначе дуальность будет превращаться в пародию, то есть в отношении будет возникать напряжение, недопонимания, раздражение. Следовательно, часто бывает недостаточно просто дуальности. Людям необходимы еще знания особенностей собственной психики и психики партнера.

Дуальные отношения могут быть стойкими и гармоничными только при взаимном насыщении энергией сильных сторон друг друга. При одностороннем насыщении слабых сторон сильными качествами партнера происходит истощение, а неудовлетворение, в свою очередь, потребностей приводит к недовольству, раздражительности. Когда сильные качества истощаются, а слабые не перекрываются и не защищаются, человек ощущает внутренний дисбаланс и возникает стремление оборвать отношения. А дальше что? Мрак одиночества, тревога, поиски другого партнера...

А как больно бывает людям, когда они хотят узнать, дуальные ли отношения у них с партнером, и оказывается, что нет, и что встречались у них в жизни дуалы, но утратили они их...

Так, одна девушка, желая почувствовать дуальность, и проверить, есть ли среди ее партнеров дуалы, огорчилась, узнав, что ни с одним из них дуальных отношений нет. Стала вспоминать прошлые связи, и среди них выделила парня, отношения с которым были чистыми, откровенными, дружескими, непосредственными, открытыми, приятными, и оба были счастливы. У нее глаза сияли, и лицо просветлело при воспоминаниях. Захотела определить соционический тип парня, и он оказался ее дуалом. Если бы раньше она это знала, разошлись ли бы их дороги?..

Еще пример: замужняя женщина несколько лет думала, что очень любила своего мужа. Считает, что умеет приноравливать-

ся, чувствует человека, имеет большой опыт общения с мужчинами и уверена, что знает их психику. Следовательно, думала, что сможет жить с кем угодно. В своих ошибочных взглядах убедилась, когда по-настоящему влюбилась, будучи в браке. Она чувствовала парня даже на расстоянии, это было телепатией: ведь могла предугадать, где он находился в тот или иной момент, что он собирается делать, когда они смогут встретиться. И тогда поняла, что такое настоящая любовь. Счастье вдвоем при платонической любви и словами не передать. Она уверена, что как раз он – ее половинка, ибо чувствовала, что оба они были единым целым. Их чувства были каждому понятны, ведь не утаишь такого. Но женщина в собственных ценностях дала приоритет сохранению семьи. А теперь жалуется, душа ее страдает: чувство к мужу утратила, и настоящую любовь в дуальности потеряла. А без любви невозможно, говорит, жить. Вот и ищет образ для платонических чувств, желая согреть душу большой и светлой любовью. А вместе с тем и стремится, и надеется на возвращение прежних чувств к мужу. Прошлое не возвращается, чувства не восстанавливаются, думает, что однажды любовь родится из ревности – но это же самообман.

Любовь и ревность – вещи несовместимые. Тот, кто ревнует, любит себя, а не другого. Где есть любовь – там лишь понимание. Сохранила женщина семью, а желаемого тепла в ней не имеет. А если бы знала о дуальности, были бы подобные травмы, возникало бы одиночество вдвоем в родственном кругу? Наверное, нет. Человек избрал бы для брака дуала, ведь выбор, как рассказывает, был большим. Чтобы не быть одиноким в семье, – ищите дуалов.

К сожалению, в обществе очень мало дуальных пар, может, это и является причиной большого количества психически больных, неустроенных людей. Общение с дуалами, дуальная семья дают ключ, чтобы войти в безграничный мир захватывающего, интересного, увлекательного путем познания людей, которые, проявляя себя, обогащают нас, возбуждают то, чем мы постоянно интересуемся, ибо это и есть наши слабые стороны. А общение с тождественными людьми дает возможность самопознания, сравнения себя с другим, идентичным, а так легче само совершенствоваться: видя его положительные качества, можно развивать их и в себе. При сравнении тождественного с собой лучше видны собственные недостатки и достоинства.

Природная потребность человека – желание нравиться, и поэтому он стремится быть лучше, но, с одной стороны, это может быть совершенствование самого себя по-настоящему, а с другой – лишь только желание показаться “лучшим”, чем есть на самом деле. Но такая показуха сразу ощущается как фальшь, и не воспринимается окружающими. Следовательно, Ваш успех зависит от Вас самих, поскольку привлекательные качества можно развивать: меньше жаловаться, меньше рассказывать о своих невзгодах, развивать чувство юмора, быть жизнелюбом. И еще важно помнить, что из чувства благодарности и симпатии рождается и самое высокое проявление чувств – любовь. Глубокие и сильные чувства присущи человеку с богатым и содержательным внутренним миром, они отличаются устойчивостью, определенностью, именно они делают жизнь полноценной и счастливой. По словам А. П. Чехова, воспитанные люди уважают человеческую личность и поэтому снисходительны, вежливы, уступчивы. Они стараются по возможности укротить, облагородить и возвысить половой инстинкт, им нужны от женщины свежесть, утонченность, человечность, способность быть матерью. Так же и женщины ценят в мужчине порядочность и честность, преданность, надежность, ясный ум, великодушие и чистосердечность. И главное – быть естественным, быть самим собою и оставаться порядочным во всех обстоятельствах.

Соционика дана людям для психического выздоровления и оздоровления. Дуальность – для счастья и гармонии. В дуальности люди освобождаются от одиночества.

КОНФЛИКТ



Человек по своей сути не склонен к разногласиям, расхождению и ссорам с людьми. Но конфликты – столь частое явление, что существует даже отдельная наука конфликтология, лейтмотивом которой является взгляд, что конфликтов можно и должно избегать. В ней идет поиск способов избежания конфликтов, что не имеет смысла на практике, анализируются последствия тех конфликтов, которые проявились наружу. Рассматриваются конфликтные ситуации, а глубинные причины неизвестны. Считается, что конфликты – неминуемое явление, с которым нужно смириться.

Действительно, в коллективах, будь то семейные или рабочие, время от времени возникают конфликты. Известно, что они возникают от внутренних факторов, имеют определенные причины, им нужны время на вызревание неудовольствия и “благоприятные” обстоятельства, которые оказываются толчком для взрыва – то есть выхода конфликта наружу и его разрешения.

Конфликты – это объективный закономерный результат напряжения в неблагоприятных, дискомфортных отношениях. А по какой причине возникают дискомфортные отношения, конфликтология не может дать ответа. Этот ответ можно найти при раскрытии межличностных отношений, как закономерностей информационного обмена. Соционика утверждает, что избежать конфликтов можно при соблюдении законов психической совместимости. Эти законы действуют как между двумя партнерами, так и в тесном кругу небольшой группы, предвидеть взаимодействия можно и между членами больших коллективов.

Относительно двух партнеров – во всех закономерных отношениях, кроме дуальных, взаимопонимание может существовать некоторое время, до того момента, когда возникают неудовольствия, непонятные внутренние проблемы, безысходность, пустота, нагнетается внутренний конфликт. Оба партнера чувствуют замешательство, неудовольствие, ибо не пополняются потребности их психики. Выяснение причин приводит к яркому внешнему конфликту. Избежать этого можно, регулируя дистанцию в отношениях. Среди недualов с увеличением психологического расстояния такие проблемы уменьшаются, а в близких отношениях нагнетаются, и решить их невозможно. Если же возникают недоразумения в дуальных отношениях, то решать их нужно в тесном доверительном общении, ибо на рас-

стоянии на это расходуется больше времени и усилий.

"Может ли дуальность действовать в одном направлении? Я вижу, что нравлюсь своему другу, он, наверное, любит меня, ему со мной всегда весело, хотя я даже не стараюсь его смешить. А меня многое не удовлетворяет. Но я свои сомнения и недовольства не высказываю, боюсь испортить отношения. Ведь опыт моего общения с другими людьми научил меня, что чем больше я раскрываюсь перед ними, тем меньше меня понимают, а любые претензии и обиды только еще больше усложняют отношения. Вот и привыкла о своих проблемах не говорить, а показывать хорошее расположение, будто бы я этого человека очень люблю. Притворялась и смеялась в душе, что воспринимают все за чистую монету. От такой лжи еще противнее становилось на душе, и долго выдерживать собственное лицемерие не было сил - ничего не объясняя, я просто уходила, чем очень удивляла других. "Как? Ведь все было прекрасно. Но всем было невдомек, что только внешняя видимость была, а я просто играла. А иначе как сохранить добрые отношения? Ведь любое выяснение отношений приводит к конфликту, а конфликт – к разрыву."

Вот так опыт конформизма и увеличения дистанции общения для урегулирования недualных отношений стал преградой в дуальности. Ведь смысл дуальности в полной открытости и искренности, в близком доверительном общении, и чем ближе дистанция общения, тем качественнее отношения. И поэтому, если есть какие-то недовольства, их надо высказывать и обсуждать, чтобы снять неприятность, а не молча накапливать обиды, чтобы однажды они бурно вылились, принесла боль обоим.

Легче улаживать конфликты в гетеровертных отношениях, так как интроверт, замыкаясь в себе, загоняет недовольства вовнутрь, нагнетая внутренний конфликт. А экстраверт все высказывает, чувствует гнетущую атмосферу из-за состояния партнера (молчаливость, угрюмый, обиженный вид) и вызывает все его проблемы наружу, тем самым помогая в них разобраться и все оговорив, снять напряжение. Со стороны кажется, что такие пары больше ругаются и ссорятся, а значит, конфликтуют. На самом деле самым опасным является сдерживаемый конфликт, когда нарастает внутреннее напряжение, и не находя выхода, перерастает в угнетенное, а то и болезненно-депрессивное состояние партнеров-интровертов.

Почему возникают конфликты в отношениях? Бурная дискуссия при несовпадении мнений, интересов происходит, когда человек получает информацию, которая не согласовывается с его видением относительно его сильных сторон. Ведь по сильным сторонам человек всегда уверен в своих ощущениях и знаниях и потому будет смело их отстаивать, если то, что ему говорят, не отвечает его личным ощущениям и знаниям. Делает это всегда уверенно и ничего, кроме негодования, не ощущает – ни боли, ни обид, чувствует даже себя героем и победителем. А вот обижается, чувствует неудобство и сильную боль в тех случаях, если задевают его слабые стороны, ведь это ранимые места психики, и, если не знать слабых сторон партнера, указывать на них, подвергать критике, “воспитывать”, – ничего кроме конфликта, обид и отчуждения, не достичь.

В случаях, где имели место конфликтные ситуации, в будущем человек будет осторожно, предубежденно, с недоверием относиться к новым связям, контактам, знакомствам. У дуэлов тоже иногда возникают трудности в общении, но от них можно избавиться, – это не затяжные конфликты, а недоразумения из-за различного видения ситуации, несогласий, которые возникают под влиянием социальных условий, в которых партнеры были ранее, и опыта, приобретенного на протяжении жизни. Их можно избегать, хорошо зная характер партнера – то есть, его сильные и слабые стороны, – и избегать давления и критики слабых сторон. Поэтому бесконфликтно жить помогает знание соционического типа людей, с которыми мы общаемся и взаимодействуем, и их характеристики.

Не существует конфликтных ситуаций между людьми, в которых виновным был бы лишь кто-то один из партнеров. Поэтому следовало бы людям не забывать о том, что недоразумения, которые возникают, – это собственно созданные неприятные ситуации. И искать причины нужно в себе, в своих словах и поступках, а не обвинять и осуждать друг друга. Кстати, любые обвинения только заостряют ситуацию и приводят к еще большим обидам, агрессивности и отчуждению. Только распаливают конфликты, вместо того, чтобы уладить отношения.

Но замалчивать проблемы и делать вид, что ничего серьезного не произошло, как говорят в народе, “заминать для ясности”, лишь бы было все спокойно, тоже нельзя. Это только нагнетает атмосферу, усиливает недоразумения и недовольст-

во. Да и скрыть все равно ничего невозможно – ведь человек чувствует и понимает все, да и со временем тайное становится явным. Если же проблемы замалчиваются и люди отстраняются или отмахиваются от них, они не исчезают, а переходят из сознания в бессознательное и будут беспокоить человека, проявляясь либо в угнетенном, либо в раздраженном настроении, в сновидениях, в непонятных страхах, комплексах, внутреннем дискомфорте. Накапливаясь таким образом в бессознательном, они с усиленной силой вырываются наружу, переходя в подсознание, и тогда человек, не контролируя свои действия, может “сорваться”, и бурный конфликт может возникнуть даже в совсем неподходящих для этого ситуациях и условиях. Окружающие могут и не понять сразу, что виной конфликта являются не они и не ситуация, – это может лишь подтолкнуть, стать своеобразным катализатором для выхода наружу загнанных и приглушенных прошлых обид, комплексов и травм.

Часто бывает так, что партнер, которому Вы стремитесь высказать свои недовольства, мысли по поводу каких-то конфликтных ситуаций или решить с ним проблемы, возникающие в отношениях, не разделяет с Вами этого желания, и избегает серьезных разговоров, или при разговоре не слушает, перебивает, не дает высказаться, навязывает собственные суждения и мысли, не слышит и не принимает ваших. В таком случае, однако, не нужно отступать, можно высказать все в иной форме и в другое время – то ли намеком, то ли с юмором, или серьезно и последовательно выложить все соображения в письменной форме. Информация должна найти своего адресата.

Наилучший вариант для выяснения недоразумений – спокойное, уравновешенное обсуждение и решение проблем при рассмотрении мнений каждого участника конфликтной ситуации, понимание другого и анализ как собственных слов и поступков, так и поступков других. Не грубая критика, а проникновенное понимание и вхождение в состояние другого человека – вот безболезненный путь для урегулирования противоречий. Но в жизни, к сожалению, из-за эмоциональности и желания защитить свои позиции, даже если они ошибочные, чтобы не дать занизиться самооценке, каждый может упрямо отстаивать свою “правоту”, не признавая ошибок, хотя в глубине души понимать это. Надо быть справедливым и мужественным,

чтобы признать за собой ошибки, уметь извиниться или, если трудно извиниться, изменить свое поведение, чтобы в дальнейшем не обижать и не травмировать людей.

Нет такого человека, при условии, что он психически здоров, который специально хотел бы создать конфликтную ситуацию или стать ее участником. Все стремятся поступать так, чтобы испытывать как можно больше удовольствия и как можно меньше неприятностей и боли. Каждый стремится избегать конфликтов, – ведь это создает нервное напряжение – очень неприятное состояние. И если кто-то невольно оказывается в конфликтной ситуации, потом, анализируя ее причины, поведение участников и собственное, в дальнейшем стремится уберечь себя от подобных случаев и планирует мысленно такой стиль поведения, чтобы избегать конфликтов. Можно заведомо продумать и фразы, и стиль подачи информации, и тренировать себя в соблюдении спокойного и даже кроткого тона, но весь этот подготовительный процесс самовоспитания и самонастроения сводится на нет в следующей конфликтной ситуации, когда человек в стрессовом состоянии теряет над собой контроль и происходит просто естественная реакция психики, которая зависит от соционического типа. Можно сказать, что в конфликтных ситуациях действуют не люди, а их психики, которые имеют постоянные от природы реакции на определенную информацию.

Так, логик всегда защищает правоту и справедливость, этик принимает все на свой счет, обижается, защищая себя или других людей, если считает их униженными и оскорбленными. Сенсорный показывает реальные факты, интуитивный воображаемое выдает за действительное, экстраверт давит, ведя свою линию, интроверт – защищается, или уступает, но лишь до той границы, пока не будут затрагиваться его принципы.

Известно, что человеку определенного соционического типа присуще только для него характерное восприятие любой ситуации и постоянные реакции на нее. Поэтому кардинально изменить поведение человек не в силах – все зависит от его природы – от того, к какому соционическому типу он принадлежит.

Конфликты способствуют проявлению в людях самых плохих черт, которые увеличиваются до гротеска.

Так, логик становится еще более жестоким, будучи не только упрямо уверенным в своей правоте, но к тому же и полнос-

тью не принимает иных точек зрения. Относится к конфликту, как к неминуемому процессу столкновения сил, когда не совпадают два стиля мышления, и это ведет к усилению творческого напряжения и качественных изменений. Во время конфликта старается разобраться в его причинах, обсудить проблемы и выработать подход к их решению, исходя из фактов и не проявляя внешней эмоциональности. Но при этом страдает, и чем серьезнее спор, тем тревожнее себя чувствует. А имея свои твердые убеждения, считает, что нет смысла начинать разговор о том, что и так понятно. Стрессовую ситуацию воспринимает открыто, стараясь преодолеть ее, а не избегнуть. При эмоционально возбужденном состоянии логический теряет контроль над собой, и любое чувство, выраженное открыто и бурно, усиливает опасность стресса. Для такого человека важны время и место проявления эмоций, которые он считает недопустимой демонстрацией чего-то сугубо личного, сокровенного.

В конфликтной ситуации этик, вместо того, чтобы продемонстрировать умение убеждать, становится шумным, эмоционально напористым, истеричным, нестерпимо скандальным, а то и неоправданно агрессивным. Ведет себя несдержанно, выражая бурные эмоции, может говорить несправедливые вещи в грубой форме, но потом, в спокойном состоянии этого может не помнить или об эмоциональном срыве не хочет вспоминать. Для этического бывает удивительно, почему это не считается с его точкой зрения или чувствами других людей. Поэтому и приходится ему проявлять неистовство, чтобы хоть как-то отстоять свои позиции. За такое поведение человеку, конечно, стыдно, и потому, если он чувствует назревание конфликта, старается взять себя в руки, усилиями воли сдерживается, чтобы не наговорить лишнего, или выискивает возможность избежать конфронтации и лучше разобраться в морально-этических межличностных взаимоотношениях.

Экстраверт становится чрезмерно многословным, не прислушиваясь к другим.

Интроверт просто замыкается в себе, исключая возможность общения, которое могло бы урегулировать ситуацию.

Источником напряжений в межличностных отношениях является непонимание людьми различных мотивов поведения рациональных и иррациональных, которые имеют на вооружении собственный способ действий. Но каждому человеку свойственно воспринимать другого как подобного себе.

Иррациональный – гибкий, спонтанный, импульсивный, склонен к импровизации, будет казаться легкомысленным в ситуациях, где требуются последовательные, обдуманые действия. Может быть неудовлетворен поведением рационального, усматривая его негибким, закостенелым, консервативным, будто исполняющим запрограммированные функции.

А рациональный воспринимает иррационального, как легкомысленного, непонятного, непостоянного и даже несерьезного, поведение которого невозможно предугадать. В особенности четко наблюдается это в рабочих коллективах – ведь в ситуациях, где нужно быстро принять решение, изменить тактику, согласно изменениям условий, рациональный будет нерешительным, медлительным, или вообще застынет.

Одного желания избежать конфликтов мало, необходимо знать межличностные отношения с тем или иным человеком, что сделать нетрудно, определив свой соционический тип и типы тех людей, с которыми общаетесь, дружите, живете. Это даст возможность корректировать любые отношения благодаря соблюдению дистанции между людьми, внимательному отношению к партнеру, – зная особенности его восприятия и реакций, следить за своими словами и поступками, и таким образом сохранять приятность в общении.

Во избежание конфликтов в группах от трех лиц и больше, тоже необходимо учитывать законы совместимости, как при комплектации группы, так и в соблюдении определенных правил общения. Законы формирования коллективов раскрыты в книге “Соционика общества и наукам”.

В коллективах, сгруппированных хаотично, наугад, при несоблюдении законов совместимости неминуемо возникают конфликты. И пока люди находятся в таких коллективах, конфликтов избежать невозможно, хотя они того или нет. Никто не ищет столкновений с себе подобными, похоже, что эти столкновения сами находят людей. Разность в ценностях, интересах, мыслях, представлениях, мировосприятии и переработке информации приводит к бесконечным недоразумениям. И как бы люди ни старались, рано или поздно конфликта не избежать. Ведь конфликт не зависит от воли человека – это реакция психики на несоответствие восприятия информации.

Имея знания об особенностях психики человека, с которым общаешься, можно наладить культуру общения таким образом, чтобы не задеть слабых мест собеседника, не оскорбить ничем,

но такое общение, которое сопровождается постоянным самоконтролем и потому происходит при внутреннем напряжении, не приносит удовлетворения.

Если напряжение возникает, нужно давать выход эмоциям, а не сдерживать их, выяснять непонятные проблемы, а не молчать. Тихий конфликт – то есть молчаливое напряжение, – как правило, более продолжительный и изнурительный, возникает между людьми, которые имеют признак логичности. Кульминационные точки такого конфликта – проявление его – может принимать много форм: скептические высказывания, медоточивая улыбка, за которой скрыта ненависть, колочие взгляды, игра в молчанку, игнорирование иной стороны. Этики быстрее ощущают эмоциональные всплески и реагируют вслух на любое зарождение напряженности, чтобы упредить нарушения моральных норм, поэтому между ними чаще бывают бурные обсуждения проблем и высказывания неудовольствия, что разряжает тяжелую, удушающую атмосферу конфликта.

Нельзя рассматривать конфликт как только отрицательное явление. Как правило, он стимулирует разобраться в проблемах и внутренних неприятностях. Конфликт дает возможность человеку углубиться в раздумья, честно найти его причины, выявляя его суть, отбрасывая поверхностное. Анализ конфликтной ситуации способствует духовному росту, учит человека, дает жизненный опыт. Все имеющиеся проблемы нужно обсуждать, все высказывать, потому что невыясненная проблема разъединяет людей, и виноват в этом каждый, ибо таил в себе недовольства, не найдя мужества вынести наружу собственные проблемы. В случае конфликта лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

Конфликт может иметь различные последствия: для одних он – динамическая и творческая сила, которая вдохновляет втянутые стороны на достижение нового уровня продуктивной деятельности. Другие усматривают в нем только зло, лучшей политикой по отношению к которому может быть насмешка, терпение и надежда, что все кончится хорошо. Некоторые считают конфликт разрушительным началом, и стараются избежать его любой ценой. Какими бы ни были взгляды на конфликт и отношение к нему, в результате все участники его получают стресс.

А если уже стресс ощущается, внутреннее напряжение не-

принужденно снимет дуал в свободной, непосредственной атмосфере общения. Дуал тонко почувствует ваше состояние, утешит, успокоит, поможет и советом и делом. Он проанализирует причины конфликта, рассмотрев его с иных позиций, и у Вас возникнет полное, целостное представление о ситуации. Непредубежденно относясь ко всем участникам конфликта, дуал разъяснит ошибки и несогласия, покажет, как воспринимается поведение со стороны, чего не стоило бы говорить, как не надо было вести себя и как в дальнейшем быть в подобных ситуациях. При общении с дуалом становимся умнее, увереннее, мудрее, опытнее. Настроение улучшается, трагедия может даже превратиться в комедию. Рядом с дуалом затруднительных ситуаций не бывает.

Дуализированные люди избегают конфронтаций, они, как правило, мягкие, уравновешенные, спокойные, легко находят выход из затруднительного положения.

Считается что люди, равнодушные друг к другу, конфликтуют реже, чем влюбленные, которые слишком эмоционально выражают себя и требовательно относятся к любимому. Это может быть тогда, когда люди любят друг друга, но эгоистически относятся к партнеру, и свое самолюбие и гордыню ставят выше любви и хороших отношений. А ведь если человек любит другого, он постоянно думает о нем, живет им, старается во всем помочь. Почему же тогда в конфликтной ситуации каждый начинает занимать собственную эгоистическую позицию, не принимая во внимание чувств и взглядов партнера, упорно отстаивая только свои? Ведь если Вы любите человека и думаете только о нем, думайте о нем и во время назревающего конфликта, и тогда, поняв позицию партнера, можно конфликта избежать.

Если человек повышает голос, значит, он чем-то недоволен. Не лучше ли спокойно выяснить, чем именно, нежели кричать в ответ, то ли защищаясь, то ли нападая на человека, который и так расстроен? А можно и просто промолчать. И только тогда, когда человек успокоится, да и то спустя некоторое время можно серьезно поговорить обо всем, что не устраивает обоих и приводит к конфликтам.

Чтобы конфликтная ситуация прошла с меньшими потерями, нужно во время конфликта не входить в конфронтацию, а стараться как можно больше общаться в попытке найти согласие. Причем не настаивать на своем мнении, не навязывать его, а луч-

ше признать, что это только лично Ваше видение ситуации и состояния вещей, другой человек имеет свой, иной подход к данной проблеме и имеет право на собственное мнение, которое отличается от Вашего. Вместо того чтобы сказать: “Я прав, а ты ошибаешься”, – лучше сказать: “Я считаю так, поскольку...” или: “По моему, это выглядит так...” И внимательно выслушать собеседника. Со временем может измениться и Ваша мысль, и мысль другого.

Ведь любое противостояние и борьба становятся причиной агрессивности, которая ведет к войне, разорению, смерти. Общение приводит к пониманию, а понимание к согласию и любви, что ведет к миру и утверждению жизни на Земле.

СТРЕСС



Знание своего соционического типа помогает каждому понять собственные слабости, которые делают его уязвимым в момент стресса, а также приобрести навыки, необходимые для его преодоления. Чем лучше каждый знает свои сильные и слабые качества, тем надежнее он застрахован от психологических, взрывоопасных моментов, которые могут привести к стрессу.

Любое насилие извне – то ли физическое, моральное, или духовное, приводит к стрессам. Любой стресс ведет к ощущению тревоги и страха. Стресс вызывают быстрые изменения: экстремальные ситуации, вновь созданные условия, такие как реорганизация коллективов, ускоренные темпы жизни и недостаток общения, обвальное разорение общественных институтов, учреждений, неблагоприятная экономическая ситуация и т.п. Даже приятные факторы могут вызвать стресс, если они слишком возбуждают.

Раньше считалось, что для преодоления стресса расходуется адаптационная энергия, и когда ее запасы иссякают, наступает старость и смерть. Такие взгляды на стресс привели к стереотипу, что стресс – это всегда плохо. Именно в этом коренится сложившееся отношение к стрессу как к некоему экстремальному патогенному фактору, который, часто повторяясь, является источником заболевания. Поэтому считается, что стрессовых ситуаций надо всячески избегать.

Но как физиологический стресс является необходимым условием развития организма, так и стрессовые ситуации приводят вначале к подавленному состоянию, а впоследствии, когда человек ищет выход из необычной ситуации – к развитию личности. Человек способен адаптироваться, может все принять, изменить и приспособить отношение к общественным институтам и собственное поведение согласно велению времени. Поэтому наряду с деструктивным влиянием стресса на физическое состояние есть и положительное влияние на развитие нравственно-волевой сферы – получение нового качества в духовном плане. Человек чувствует себя физически разбитым в стрессовом состоянии, но это состояние заставляет его напряженно думать, осмысливая ситуацию и выйти на новую, качественную ступень развития.

Продолжительное стрессовое состояние могут порождать возрастные кризисы, так называемые переходные периоды. Известны три наиболее типичных периода кризиса смысла жизни у человека: подростковый – в 13–14 лет, личностный – в 25–27 лет

и сущностный – в 37–40 лет. Почему именно эти периоды? И почему этот кризис имеет разные проявления у разных людей? Есть такие, которые очень страдают, входят даже в депрессивное состояние, а есть и такие, которые удивляются: “Какие кризисы? Ничего подобного со мной не случилось”. Последних, к сожалению, меньше.

Период 13–14 лет – переход от детства к юности, когда у человека возникает потребность утвердить свою индивидуальность, найти себя и начать реализовывать свои способности. Он уже не может подчиняться воле взрослых и подражать их примеру, он испытывает потребность быть самостоятельным, и, если не готов к этому, теряется. Дети, которых родители слишком опекали, страдают больше, чем те, которым с раннего детства предоставляли самостоятельность. Перед человеком в этот период возникает серьезный выбор собственного пути, существует большая потребность найти партнера. И если первые отношения дискомфортные, человек несет эту травму через всю жизнь. Не зря существует столько песен и литературных произведений о неудачной первой любви.

В подростковом возрасте происходит перестройка организма, как физиологическая, так и психическая, – перестройка всего целого, когда возникает необходимость реализовать свою индивидуальность и сформировать личность. Много внимания уделяется утверждению собственной неповторимости и уникальности. Как раз в это время не хватает уверенности в себе, тревожат душу сомнения, страх перед взрослой жизнью. Первые переоценки ценностей, первые поиски смысла жизни, первые бессонницы, первая любовь и первые разочарования... Как же могут помочь избежать душевных травм знание себя через знание своего соционического типа, сознательный поиск именно дуальных партнеров!

В 25–27 лет человек старается утвердиться как общественно-значимая личность, занять определенное место в обществе: это и профессиональные достижения, и крепкий тыл – семья. Те, кто не успел достичь желаемого к этому периоду, очень страдают. И снова стресс – затяжной, изнурительный, когда кажется, что нет ни спасения, ни выхода из сложного состояния, которое не удовлетворяет ни самого человека, ни окружающих. В это время разрушаются неудачные браки. Человек может менять место работы, если недоволен предыдущим. Он снова находится в поисках себя, и, если не имеет необходимых знаний, эти поиски бесплодны и

изнурительны, ни к какому результату не приводят, человек только разочаровывается в собственных силах и возможностях, в жизни, такой кризис может закончиться и самоубийством, так как нет ни желания, ни энергии к жизни. А если бы человеку своевременно соблюсти законы соционики и устраивать свою жизнь согласно им, можно обойти и кризисы и стрессы, связанные с ними.

В 37–40 лет человек подводит первые итоги прожитого, в это время возникает ощущение, что живет он не так и делает не то, и где она, та большая и светлая любовь, о которой мечталось в юности... По достижении зрелого возраста все навязчивее возникает вопрос: “Насколько ты реализовал свой потенциал?” Эти сигналы – последние напоминания для легкомысленных, растерянных в жизни несчастливцев. Они не появились бы, если бы человек знал свои сильные стороны и нашел бы сферу их применения, они не появились бы, если бы человек создал дуальную семью, они не появились бы, если бы человек был бы честным перед собой и миром, стремился бы к внутренней гармонии и делал добро другим, помогал бы людям, а не требовал бы от них особого внимания к себе, не гнался бы за материальным и за временными сомнительными развлечениями, которые только опустошают душу. Неприятные сигналы зря прожитого значительного отрезка жизни дают о себе знать, когда уже нет сил ни перевернуть свое мировоззрение и свою жизнь, ни выравнять невыносимую гнетущую ситуацию, когда нет надежды, что можно еще что-то изменить, когда в 40 лет ощущаешь себя и старым и немощным, а свою жизнь видишь такой, что катится уже под откос... И напрасно говорить таким людям, что впереди еще половина жизни, они уже не верят в себя, в свои силы. И снова депрессия – прямо-таки модное состояние печали, скуки, пустоты, разочарования и уныния.

Таким людям хочется напомнить слова песни из кинофильма “Вокзал на двоих”: “Не бойтесь бросить все на карту, не бойтесь жизнь перевернуть!” А как это сделать? – спросят они. Можно порекомендовать им на первых порах делать то, что хочется, изучать то, что интересно и потому легче усваивается, брать и использовать то, что само идет в руки. Чтобы серьезно изменить свою жизнь, которая так не удовлетворяет, необходимо честно оценить и целесообразно использовать свой потенциал, признать и оставить в покое собственные слабые стороны, предоставив возможность другим людям решать соот-

ветствующие проблемы. И делиться с другими своими сильными сторонами – только тогда человек будет по достоинству оценен окружающими и получит то, о чем мечтает.

Осуществить это можно, зная способы реализации сильных сторон и урегулирования слабых посредством выработки норматива. Об этом хорошо говорится в молитве: “Господи, дай мне силы изменить то, что я могу изменить, терпение – принять то, что я изменить не в силах, и мудрость – отличить первое от второго”. Только просить надо не у Бога, а приобретать знания самому. Тем, кто не хочет набивать шишки печальным жизненным опытом, рекомендуем обратиться к соционике. Знание – это сила. Соционика необходима в жизни каждого, кто хочет прожить ее содержательно, интересно, радостно.

Часто случается, что жизнь заставляет нас (или так кажется) действовать наперекор нашим привычкам и собственной природе, тому, что нам присуще. Если Вы считаете, что можете изменить свои привычки, чтобы справиться с ситуацией, – Вы на неверном пути. Вы можете вести себя безупречно, но это не означает, что удастся избежать стресса.

Стресс атакует нас как минимум с 4-х позиций, когда мы:

- 1) не обращаем на него внимания, что приводит к незаметному самоуничтожению;
- 2) чувствуем, что теряем контроль и позволяем проявиться слабостям;
- 3) стараемся контролировать не тот аспект собственной или чужой жизни;
- 4) вынуждены действовать наперекор нашим сильным качествам, а не согласно с ними.

Различные типы по-разному относятся к стрессу и различно его преодолевают. Основным в борьбе со стрессом является понимание того, как каждый соционический тип воспринимает стрессовые ситуации и борется с ними, как каждый тип порождает стресс и реагирует на него. Тот, кому это известно, имеет возможность избежать стрессов или выйти из них с наименьшими для себя потерями.

Так, интроверту чаще, чем экстраверту угрожает стресс на рабочем месте, если его работа связана с контактами и общением с достаточно большим количеством людей. Время от времени он требует уединения. Для интроверта конфликт оборачивается глубоким долгодействующим стрессом. Если экстра-

верт явно, энергично выливает свои неудовольствия на окружающих, то интроверт долго обдумывает их наедине, углубляется в них, угнетая настроение и загоняя их вглубь, ощущает внутреннее напряжение, тревогу, страх, печаль.

Если сенсорный проводит время, изучая будущее или создавая стратегические планы, и при этом не имеет возможности делать то, что дает ощутимый результат, – он на верной дороге к стрессу. Абстрактное теоретизирование тоже утомляет его. Самый лучший метод уменьшить стресс – иметь возможность заняться конкретным делом.

Интуитивный раздражается, когда дело отягощается лишними деталями или возникают неожиданные поломки техники, дезорганизация на рабочем месте, все то, что мешает последовательно двигаться к цели.

Логик и этик одинаково страдают во время стресса, но внешние реакции у них разные.

Этик избегает стрессовых ситуаций, ибо это выбивает его из колеи, он расстраивается и теряет на некоторое время ритм и продуктивность труда. Для этика втягивание в конфликтные ситуации других, недостаток внимания, игнорирование со стороны окружающих, униженное состояние способствуют стрессу.

Логик открыто встречает конфликт, стремясь найти причины и преодолеть его. И чем серьезнее ситуация, тем тревожнее чувствует себя, хоть внешне остается сдержанным и невозмутимым. Излишек эмоций для логика означает потерю контроля над собой, и любое чувство, выраженное открыто, усиливает для него опасность стресса.

Рациональный создает стресс и переживает его, когда ему не хватает определенности и контроля, когда возникают неожиданные ситуации и отвлечения от планомерного хода событий. Единственный выход для него – отойти и приступить к простой деятельности. Признать: “Это одна из тех ситуаций, которую я не могу контролировать. Поэтому лучше все оставить, как есть, и приступить к завершению более приятного дела”, – такой выбор является лучшим способом борьбы со стрессом. Невозможность выполнять стихийные задачи и необходимость оставлять незавершенной работу является причиной стресса, поэтому обойти его можно, уменьшая количество дел, заканчивая их последовательно и потом забывая. Поможет в этом расстановка спланированных действий в определенной последовательности.

Досадно, что доминирующий тип руководителя, как устано-

вили американские исследователи по типологии – рациональный логик – тип, менее всего способный принимать изменения, более того, старается всех и все контролировать. Но взаимосвязь действий, динамика труда и непредвиденные ситуации создают неблагоприятные условия для контроля. Исправляя ситуацию в одном месте, можно создать проблемы в другом. А это усиливает стресс для окружающих.

Причинами стрессовых ситуаций для иррациональных могут быть выполнение однообразных скучных обязанностей, суровые требования соблюдения плановости и невозможности импровизаций, четкий порядок действий, что исключает разные непредвиденные изменения. А экстремальные ситуации, наоборот, вдохновляют, придают энергии и сил.

В стрессовой ситуации могут проявиться самые плохие стороны человека, который втягивается в атмосферу напряжения, потому стресс охватывает его и не срабатывают сдерживающие механизмы. Тогда человек питает пристрастие к спиртному, другим вредным привычкам, недосыпает – разрушается его здоровье, то есть разрушаются сильные качества его психики и на поверхность всплывают слабые. Он страдает в растерянности и суете, становится как бы другим, не похожим на себя: нервным, раздраженным и разбалансированным. В старину говорили: сатана им руководит, или вселился нечистый дух.

Под влиянием стресса настроение становится подавленным и угнетенным, одолевают навязчивые негативные мысли. Как побыстрее избавиться от такого состояния? Можно переключатся на иные мысли, занятия и дела. Но не так-то просто это сделать. Некоторые записывают свои мысли на клочках бумаги, выбрасывая потом их. Другие делают это мысленно: представляют корзину, которую носят всегда с собою, и когда появляется неприятная мысль, выбрасывают ее в эту корзину, а потом переключают свое внимание на внешние объекты.

Поскольку стресс принимает самые разнообразные формы проявления и наваливается на человека самым неожиданным образом, внезапно, необходимо как можно больше знать о себе, чтобы с меньшими потерями выйти из стрессовой ситуации.

Для того чтобы не страдать во время стрессовых ситуаций, нужно знать и владеть своими сильными сторонами, знать сильные стороны участников ситуации и понимать их поведение, тем самым терпеливо к ним относиться, воспринимать конфликт, как неминуемую реальность, что возникает часто от того, что

люди разных соционических типов по-разному реагируют на конфликт, создавая стресс. Именно конфликт показывает, кто из его участников стрессоустойчив, а кто стрессонеустойчив. Среди партнеров в противоположных – наиболее конфликтных отношениях – один стрессоустойчивый, а другой – стрессонеустойчивый, и именно иррациональный устойчивый, а рациональный – неустойчивый. Кстати, иррациональные имеют психологическую потребность провоцировать стрессы, чтобы ощутить собственную силу при успешном их преодолении, а вот рациональных любая непредвиденность ситуации сразу выбивает из колеи, подкашивает, они полностью теряют равновесие и почву под ногами.

На основе наблюдений и исследований В. Гуленко вывел такие 4 группы типов:

иррациональные:

- 1) стрессоустойчивые (СЛЭ, ИЭИ, ИЭЭ, СЛИ)
- 2) стрессотренируемые (ИЛЭ, СЭИ, СЭЭ, ИЛИ)

рациональные:

- 3) стрессонеустойчивые (ЭИЭ, ЛСИ, ЛСЭ, ЭИИ)
- 4) стрессотормозные (ЭСЭ, ЛИИ, ЛИЭ, ЭСИ)

Стрессотренируемые постепенно приспособляются к экстремальным условиям, усиливая свои способности оказывать сопротивление сложным ситуациям, постепенно втягиваясь в них и адаптируясь.

Стрессотормозные довольно долго оказывают сопротивление внезапным стрессам, а с увеличением нагрузок их силы постепенно уменьшаются, и они истощаются. Тогда такие люди перестают противодействовать стрессовой ситуации и отходят.

Какие ситуации приводят к стрессу человека определенного соционического типа, почему и как именно реагирует он на стресс, описано в полных характеристиках.

Что может помочь быстро выйти из стрессового состояния? Конечно, дуальность. Именно дуал лучше всего почувствует Ваше внутреннее состояние, и только он знает, каким образом утешить, снять напряжение, отвлечь, разъяснить ситуацию и решить проблемы или убрать лишние.

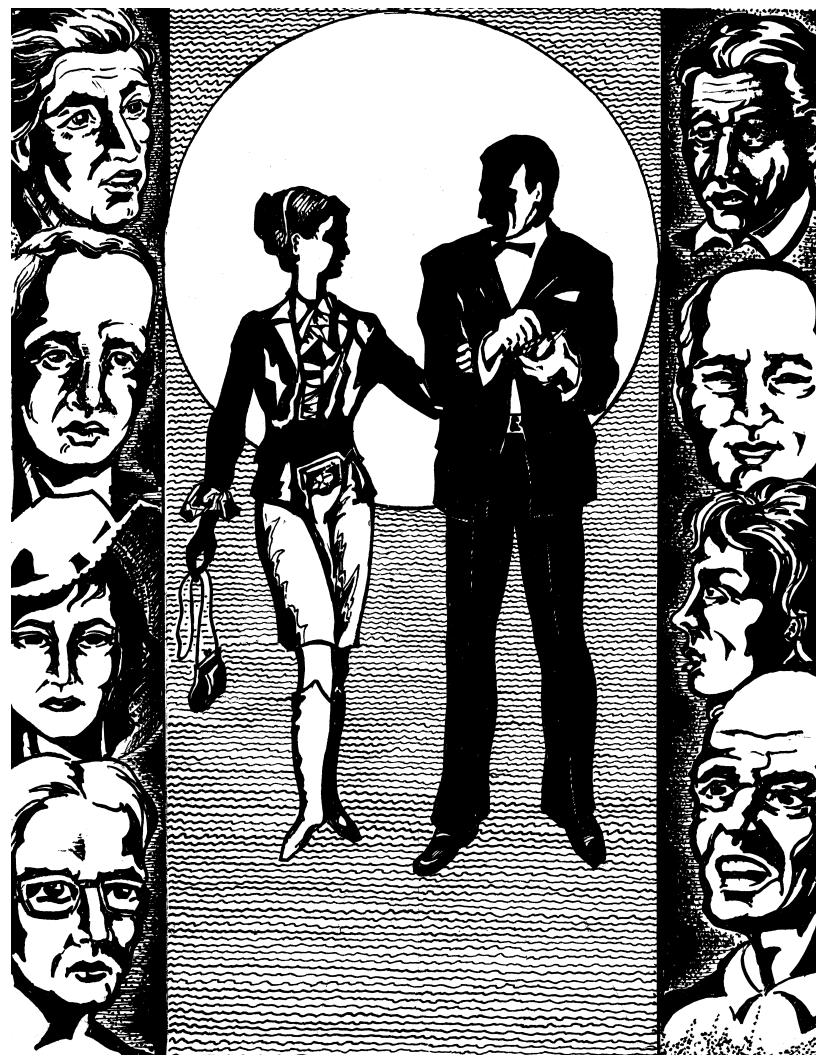
А если дуала нет, труднее, но можно справиться и самому, хотя пойдет на это больше времени и усилий. Необходимо осознать, что нет объективных причин для отрицательных эмоций. Каждая ситуация – источник информации. Если хорошо подумать и проанализировать ситуацию, то в любой можно найти

причины, которые привели к закономерным следствиям. Из одной причины может быть несколько следствий, а если добратся до этой причины, то в дальнейшем, сталкиваясь с подобными ситуациями и уже зная их причину, можно этими ситуациями владеть. При этом эмоции не исчезают, они остаются довольно-таки сильными, но перестают разрушать психику.

Если лучше знать себя, то палитра чувств станет более разнообразной и яркой, интеллектуальные процессы более глубокими, а правильная реализация своего потенциала приведет к внутреннему равновесию, удовлетворению, послужит причиной приятных эмоций. Тогда отрицательному просто нет места. Все жизненные ситуации воспринимаются спокойно, уравновешенно, уверенно, человек начинает овладевать своей жизнью, превращая ее в собственное творчество, создает ее сам, а не поддается воле неприятных и нежелательных обстоятельств. Тогда намного меньше будет стрессов, не будут возникать кризисы смысла жизни.

Полное решение проблемы стрессов произойдет тогда, когда в жизни человека не будет ни одной ситуации, где он по собственной воле или под давлением кого-то будет действовать вопреки своим знаниям. Те, кто читает эту книгу, уже имеют такую возможность.

ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ



Что нас больше всего волнует в нашей повседневности? Что заставляет радоваться, тосковать, терять покой и сон, загораться надеждой, стонать от отчаяния? Прежде всего, конечно, наши отношения с другими людьми. Человек, как существо общественное, живет во взаимосвязи с другими, и эта связь происходит через общение.

Общение – это способность к самовыражению, это самое ценное в жизни, без чего человек просто не мог бы существовать. Без общения люди становятся одинокими и теряют социальную активность. Одиночество приводит к напряжению, неуверенности, тревоге, недовольству собой, жизнь усложняется душевными переживаниями. Общаясь, человек получает удовлетворение, менее поддается стрессу, успешно преодолевает трудные ситуации. Это говорит о том, что общение – необходимость в любой деятельности. Разумеется, что без общения человек не сможет проявить себя, останется незамеченным, не получит нужной оценки и признания; доброта его останется нереализованной, талант не найдет поддержки, и он будет искать тогда аргументы для оправдания собственной “исключительности”.

Лишь в общении человек познает самые большие ценности жизни – дружбу и любовь. Общение – это процесс взаимодействия между людьми, при котором они обмениваются информацией, умениями, передают знания, оно необходимо в деятельности и при обмене результатами труда. При общении происходит познание интеллектуальной и чувственно-эмоциональной сфер партнеров, выявляется, насколько совпадают их настроения и взгляды, жизненные установки и ценности, достигается взаимопонимание и согласованность, солидарность в общих действиях. В общении удовлетворяется потребность человека в обмене новыми впечатлениями, чувствами, знаниями, стремление поделиться собственными переживаниями и мыслями.

В присутствии других людей можно высказать свои мысли и переживания. Но не все те, кто говорят на одном языке, могут понять друг друга. Это значит, что искусству понимания, искусству общения человек должен научиться в первую очередь, если он хочет избежать ненужных страданий, а главное – никому их не причинять. Он должен попытаться понять смысл человеческих отношений. Закономерности отношений уже известны, но этого еще недостаточно. Казалось бы, все просто: знай законы, наблюдай за людьми, набирайся опыта – и все станет ясно само собой.

Но опыт общения показывает только одно: ясности в человеческих отношениях как не было, так и нет. Люди, словно только и заняты тем, что создают друг другу множество неразрешимых проблем. Упорство и постоянство, с какими они это делают, способны поставить в тупик самого искушенного наблюдателя. Возникающие при этом вопросы невозможно разрешить на уровне только житейского здравого смысла.

Закономерности отношений показывают, как меняется отношение к партнеру в зависимости от дистанции общения. Но чаще всего мы общаемся на далекой - безопасной дистанции: это и случайные встречные в любых общественных местах, и наши приятели, а иногда и друзья. На далекой дистанции общения все отношения по-своему приятны. Почему же тогда с одними людьми хочется общаться, а эти люди нам приятны и интересны, а другие отталкивают, раздражают, они настолько неприятны, что общения с ними хочется избегать?

Все зависит от того, как человек ведет себя, а поведение его – от того, какие стороны своей психики он использует. Человек любого соционического типа, реализующий свои сильные стороны, всегда приятен в общении, всегда интересен и привлекает своей индивидуальностью. Если же человек использует свои слабые стороны, он неприятен, и именно таких людей обсуждают и осуждают, именно такие люди раздражают и отталкивают. И не имеет тогда значения, какие закономерные отношения устанавливаются между собеседниками. Причем дуалы даже сильнее раздражают и отталкивают, чем другие люди. Почему так? Потому что информация у дуалов воспринимается наиболее полно и глубоко, и любые отклонения от естественной реализации дуала его партнером воспринимаются наиболее остро. Недостатки же людей других типов не очень задевают, они как-бы полностью и не замечаются, информация как-бы не воспринимается в полной мере. И к ним легче относиться терпимее.

Соционический тип – это выход конкретной информации от человека, но она не для всех будет качественной. Для определенных типов людей эта информация имеет вид острых колючек, которые донимают человека, попадая ему в самые болезненные, незащищенные места. Такие люди в отношениях между собою будто колят иглами друг друга, не понимая и не желая этого, как те дикобразы, которые, скрываясь от холода, жмутся друг к другу и, чем ближе, тем сильнее колются игла-

ми. Так и люди, имея потребность в общении, тянутся друг к другу, а общаясь, страдают от недоразумений. Поэтому нужно знать, людей каких соционических типов выбирать для определенных условий общения. Для дружбы – это одни люди, для семьи круг сужается, а при деловых и формальных встречах общаться можно со всеми, но при этом придерживаться определенной психологической дистанции.

Человек за день может иметь много разных встреч. Как же он готовится к ним? Если дома, – то это и уборка комнаты, и приготовление вкусных блюд, и прихорашивание. Но, как это часто бывает, забывает о главном – о самом человеке, к встрече с которым готовится: каков он, каков его характер, активен ли в общении, чем интересуется, о чем любит говорить.

Или, официально знакомясь с человеком, что можно о нем узнать? Сухие анкетные данные: имя, фамилию, профессию, хобби, в каких условиях рос, кто его родители. Или, следуя моде, учитывают знаки зодиака, и сопоставляют даты рождения согласно астрологическим рекомендациям, но это также не помогает в общении.

И бросает человека то в пропасть неожиданных событий, то в водоворот непонятных взаимоотношений, которые приводят его к неврозам и депрессиям, инфарктам и инсультам, ему становится тоскливо жить, так как теряется вкус к жизни, озлобленность разъедает душу. Разочарование в людях приводит одних к замкнутости, других – к агрессивности, в результате – и тех и других – к одиночеству. А ошибки, невежество и низкая культура общения накапливаются не только в каждом отдельном человеке, но и в коллективе и в социуме.

Итак, почему же мы так легкомысленны в обращении с людьми? Мы безрассудно, без толку вмешиваемся в человеческие отношения. Организовываем, а порой возглавляем коллективы, заводим знакомства, дружбу, любовные связи, создаем семьи, не имея о людях, которые рядом с нами, ни представления, ни понимания.

К сожалению, в школе учат лишь читать, писать, считать, знакомят с основными законами физики, строением материи, но совсем не учат крайне необходимому и важному для жизни – культуре общения по законам природы, во избежание лишних проблем, конфликтов и болезней. Преподают психологию. Но разве не психология как наука оказалась беспомощной перед простейшими конфликтами? Итак, никто из наших пред-

ков не оставил нам даже элементарных правил безопасности общения.

Знание соционики помогает находить способ менее конфликтного и более успешного общения. Очевидно, только знать соционические типы и отношения между ними недостаточно для налаживания гармоничного, приятного, интересного общения. Здесь требуется постоянная работа над собой в правильной реализации себя, т. е. в качественном проявлении сильных сторон, внимание к нуждам и интересам другого, и просто элементарное умение общаться, соблюдая соционические закономерности.

Неправильный выбор людей для общения утомляет и отвлекает от собственных потребностей, появляется желание избегать общения с ними, удерживать определенную дистанцию, уединиться. Со всеми общаться не стоит. Но как наверняка знать, с кем общаться? Знание законов соционики помогает найти своего собеседника, с которым любая информация всегда будет интересной. Такие партнеры не будут уставать даже при чрезмерной информации, которая никогда не покажется лишней. У них не будет необходимости постоянно следить за собой, контролировать, сдерживать свои чувства, “играть” определенную роль. Каждый из них почувствует возможность расслабиться, разобраться в себе, чтобы навести определенный порядок в своей душе, и это происходит с помощью партнера.

Главным, наиболее универсальным средством человеческого общения является язык. А возможность настоящего содержательного общения предоставит человеку соционический язык, который поможет познать глубину человеческой сути и стать своеобразным пропуском в храм души.

Для расширения границ общения люди изучают разные языки, но при этом не владеют языком психики. Все люди на планете “слеплены из одного теста”, а национальность, благодаря традициям и обычаям, придает им лишь внешний колорит, который ошибочно называют менталитетом. Если бы действительно национальный менталитет был коренным отличием в психике людей различных национальностей, как тогда они смогли бы вообще понимать друг друга? Национальный менталитет вносит незначительные отличия, несколько влияет на дух, душу и образ мышления, что заложено в психике каждого человека и определяется его соционическим типом. Обычай и традиции – это лишь внешние атрибуты, исторические привычки, которые постепенно стираются в межнациональной интеграции.

Научно-технический прогресс ограничивает непосредственное общение людей, заменив его телефоном, перепиской, Интернетом. Но никакой из этих заменителей не дает того наслаждения от общения, как присутствие собеседника. И не имея надлежащего общения при непосредственном контакте, человек начинает страдать эмоциональными разладами. У одних это проявляется как возбужденность, вплоть до агрессивности, а у других – как глубокая апатия, потеря способности реагировать на реальные события.

Аристотель заметил у молодежи особые качества, способствующие общению, и причину этого объяснил тем, что молодые люди добродушны потому, что не видели многих унижений, издевательств; легкомысленные потому, что не были обманутыми и одураченными, великодушные потому, что жизнь еще не унизила их. С этим нельзя не согласиться, но не все молодые люди такие, так как уже в детстве ребенка часто унижают родители, и он не может еще показать своего недовольства ни жестами, ни мимикой, а это означает, что он утаивает свое эмоциональное состояние, не может по-настоящему противостоять родителям, как это делают взрослые. К тому же молодые люди из-за недостаточного жизненного опыта стеснительны, когда во взаимоотношениях с другими их достоинства не раскрываются достаточно полно.

Отрицательные причины, которые влияют на психологическую адаптацию в обществе, это: ощущение себя неудачником, жалость к себе, склонность к подавленному состоянию, стремление держаться с людьми на расстоянии, избегать близкого общения, ненадежность, враждебное отношение к другому, привычка к обману, лицемерие и лукавство, склонность заставлять других действовать на пользу себе. И подобно утопающему, который хватается за соломинку, человек в состоянии отчаяния принимает любой выход из затруднительного для себя положения и может попасть в окружение социально больных: людей слабой воли, которые не имеют своей мысли, поэтому ими легко руководить и влиять на их психику вкрадчивыми, искусственными методами, превращая их в зомби.

Если человек не находит гармонии в семье, на работе, среди друзей, он ищет место быстрой адаптации и часто отдается всяким религиозным конфессиям, сектам, где прежде всего культивируются искусственно созданные такие человеческие качества, которые способствуют лояльному отношению к лю-

дям: дружелюбие, доброта, близкое душевное общение, сочувствие, тактичность и исключительное внимание. Человек не сразу замечает, что такие проявления неискренни, что это просто одна из социальных ролей, которые вынуждены играть церковнослужители и новоиспеченные пасторы, чтобы привлечь внимание и пополнить свои ряды. А действительно гуманные качества, такие как надежность, откровенность, ответственность, действенное сочувствие, помощь, независимость и самостоятельность, возможность оценить интеллект и знание других, – отсутствуют. Их можно найти только в настоящей дружбе.

Находясь под влиянием деструктивных отношений, человек ищет положительные качества у других. Прежде всего доброжелательность, чтобы общаться с приятными людьми, которые ориентируются в чувствах и мотивах поступков окружающих. Ищет утешения среди друзей. Бывает, находит, бывает, нет.

Для понимания, правильного восприятия и оценки людей, их чувств, мыслей, качеств, внутреннего состояния недостаточно лишь одной “книжной” культуры и высокого интеллектуального уровня – это лишь необходимая предпосылка. Внутренний мир человека намного сложнее, чем это можно заметить в его поведении и речи, но не настолько, чтобы нельзя было разобраться в нем. Сегодня уже существуют знания о каждом отдельном механизме человеческой психики. С их помощью можно проанализировать и понять собственный внутренний мир, избежать дезорганизованного, хаотичного поиска причин своих противоречивых переживаний, чувств, стремлений, обрывков мыслей, концепций мировоззрения.

Разумеется, что люди по-разному воспринимают, осмысливают и оценивают взаимоотношения в зависимости от особенностей своего внутреннего мира и своего положения в социальном окружении.

Препятствия между людьми возникают из-за стиля, манеры общения: когда человек во взаимодействии с другими выдвигает прежде всего собственные индивидуальные качества и не принимает индивидуальность другого человека. А незнание индивидуальных свойств, как своих, так и других, всегда порождает недоразумения и повергает человека во мрак одиночества.

Нedorазумения между людьми могут быть вызваны такими факторами:

- 1) принадлежность к различным социальным группам;
- 2) отстранение от тех, кто относится к иной социальной среде;

- 3) неприятие тех, кто имеет упрочившиеся социальные нормы;
- 4) неприятие людей, которые отличаются своим нравом, чертами характера;
- 5) недоразумения между людьми различных национальных культур, между странами и регионами;
- 6) сложностью донесения информации консервативным и распущенным людям;
- 7) ошибочным общественным взглядом относительно различия в мышлении мужчин и женщин;
- 8) унижением противоположного пола, считая ее(его) примитивной, банальной и тому подобное;
- 9) различными интересами, уровнем интеллекта, образованием;
- 10) манерами и привычками поведения;
- 11) материальной обеспеченностью;
- 12) профессией;
- 13) физическим состоянием;
- 14) вредными привычками;
- 15) внешностью (стилем одежды) и пр.

Следовательно, препятствия в общении будут преодолены не только путем социальных преобразований и реформ на основе гуманистических идеалов, а, прежде всего, путем повышения каждым человеком индивидуальной культуры общения, которая способствует взаимопониманию между людьми.

Путь к взаимопониманию начинается с демонстрации человеком самого себя и требований к другому, чтобы удовлетворялись интересы и потребности. И в случае неполучения желаемого начинается выяснение препятствий, которые мешают объясниться: люди стараются найти общий язык, общую позицию и, в результате, не получают помощи друг от друга.

Природное сходство людей всегда будет неизменным в одном – в общении и общей деятельности, что избавляет человека от одиночества. Позволяет ему всегда иметь право выбора как раз тех людей, понимание которых совпадали бы с его интересами, взглядами, поведением, поступками и намерениями. Чтобы люди приняли и поддержали общение, надо быть нужным и интересным им. Чтобы быть таким, необходимо быть личностью. Но личность – это отличие от других, поэтому, на первый взгляд, кажется парадоксальным то, что, для того чтобы быть со всеми, нужно быть не такими, как все, а отличаться от них. Но на самом деле ничего парадоксального нет, ибо такое “отличие” имеет свои законы. И проблемы людей не в их различии,

а в том, что они пока что не знают законов межличностных взаимодействий.

Кстати, связь между людьми будет удерживаться лишь в том случае, когда они будут с пониманием относиться к мысли другого и принимать ее, а не искать одинаковости мышления.

Желание общаться имеют все люди, такая потребность существует от рождения. Почему тогда одним легко общаться, а другие испытывают значительные трудности? Дело в том, что люди не всегда могут найти тех, с кем можно свободно, приятно общаться. Да и потребность в общении разная у людей различных соционических типов.

Людьми с качествами характера интровертной логики не нужно постоянное общение, им приятнее быть в одиночестве, они устают от длительного присутствия людей, и их склонность быть наедине с собою расценивается окружающими как кратковременное состояние, а не то, что у них на самом деле на душе. Если такая замкнутость, отстраненность продолжается длительное время, то это начинает восприниматься как заносчивость, снобизм и тому подобное. О таких людях говорят, что они странные или психически больные, при этом не зная, что это присуще им, их природное состояние.

Таким людям легче попасть в состояние полной некоммуникабельности, полной отстраненности от окружающих, что приводит к потере контакта с окружающим миром и является началом тяжелых психосоматических заболеваний. Ведь и они требуют общения, в особенности, чтобы их выслушали как раз тогда, когда им необходимо, но не терпят навязчивого общения тогда, когда у них нет желания говорить. Интровертам наиболее сложно найти именно тех людей, которые бы расшевелили их. Да и завязывать отношения с незнакомыми людьми они не могут.

Широкий круг знакомых имеют экстраверты, поэтому у них больше возможностей в выборе именно своих людей, близких по духу единомышленников, да и легче сменить партнеров, если те не оправдывают их надежд. Люди с качествами характера экстравертной этики легко входят в любое общение, активно поддерживают его, доминируют в разговоре. Если логических интровертов утомляет интенсивное общение, то этических экстравертов наоборот, вдохновляет, возбуждает, придает энергии и упорства, поднимает жизненный тонус. Окружающими такие люди могут восприниматься как невыдержанные, докучливые, слишком самоуверенные, экспрессивные и нескромные. А на

самом деле, они просто свободно проявляют присущие им от природы качества.

Правильное общение – это залог выигрышной позиции во всех сферах жизни. Зная, с кем общаемся, мы можем предусмотреть развитие событий. Например, дать надлежащую оценку своему собеседнику и его позиции, будь то просто обыкновенный человек, партнер по бизнесу, политический оппонент, или дипломат. В процессе общения сохранить толерантность, компетентность и деловую этику. Существует много деликатных нюансов в общении, но человек не в состоянии обладать ими всеми, поскольку каждый отдельный человек имеет не только присущие ему оттенки тембра голоса, интонации, но и своеобразии передачи сути разговора согласно определенным свойствам соционического типа. Не нужно забывать, что при общении большое значение имеют также темперамент и эмоциональное состояние.

В разделе “Соционический тип” кратко описаны основные психические признаки. Каждый человек, имея четыре из восьми психических признаков в определенном наборе согласно собственному соционическому типу, имеет свой, присущий ему стиль общения. Этот стиль зависит от восприятия, осмысления информации и закономерной реакции на нее его психики.

Экстраверту важно определить цель, а куда следовать, он уже знает сам, ему не нужно подсказок. Быстро ориентируется во вверенном ему деле, выдерживает дистанцию при общении, доносит суть предмета разговора, ищет пути объединения взаимовыгодных условий на благо дела. Думает не столько о себе, сколько о деле. Для него важен результат работы. Берет на себя ответственность даже за то, о чем не было сказано. Если уже взялся за дело, то не жалуется, что тяжело. Откровенный в разговоре независимо от окружения, ибо говорит то, что думает, не скрывая ничего и не лицемеря.

Разговор поддерживает легко, вносит любые новые вариации, дополнения, не выпячивает себя, дает выговориться другой стороне, придает ей значимости и относится с пониманием, всегда ведет открытую беседу. Если у него есть свои намерения, сразу их обуславливает и не способен подстраиваться, а предлагает их выполнять. Для него панибратства не существует: выполняешь, значит, выполняй, нет – отойди и не мешай другим. Свои соображения может изменить, если игра стоит свеч. Не ставит собственное выше общественного. Если решил что-то, этого не скры-

вает, придерживается окончательного решения. Принимает лучшее из всего и не жалеет утраченных вариантов, тем более по собственным заготовкам. Может и не поддерживать связи, но если поддерживает, то только качественные: необходимые в деле, с настоящими друзьями, с интересными людьми.

Интроверт прежде всего налаживает внутренний комфорт, хранит установившиеся связи, поэтому личные знакомства играют значительную роль при общении, где внимает только тому, что интересно или полезно и выгодно для него, а не старается для других. В деловой беседе интересуется то, что отвечает его целям на выгодных для себя условиях. И хочет быть значимым в деле. Проводит переговоры так, чтобы говорить лишь то, чему обучен, и не больше, ибо на себя инициативу и ответственность не берет. Увереннее выполняет то, что предложено, причем до тонкостей, а если проявляет инициативу, то некардинально. Если нужно вносить значительные изменения в план делового разговора и направить его в желаемое русло, делает это неуклюже. При принятии решения долго стоит на своем, отстаивая свое мнение, ибо изменить его сразу трудно, ведь долго вынашивает и обдумывает. Если же и согласится на какие-то условия с другим, со временем, однако, вернется к своему и сделает по-иному, может и не так, как раньше думал, но по-своему. Может высказывать не все, что думает, ибо говорит в зависимости от ситуации и настроения.

Человек с признаком интровертности – это послушный исполнитель, который всегда придерживается мнения экстраверта, ожидает, что ему подскажут, как действовать дальше.

Иррациональный переключается в разговоре с одной мысли на другую, возвращаясь снова к предыдущей, стремясь как бы синхронно охватить все. Меняет тему разговора, выискивая именно то, что может натолкнуть на решение вопросов, предлагает различные варианты. Пока не переберет все варианты и из безвыходной ситуации не найдет выхода, не успокоится. В ходе переговоров пробует большое количество вариантов, перебирает все за и против возможных ситуаций. Легко делает выбор. Находится постоянно в поисках иных вариантов и действий. Не терпит, когда решение спешных вопросов затягивается, быстро понимает суть вещей. Безвыходных ситуаций для него почти не бывает. Считает, что для их решения не стоит топтаться на одном месте, обсуждая одно мнение, а нужно продвигаться вперед в поисках нового, того, что стоит

внимания. К неприятным разговорам, где были недоразумения или конфликты, не возвращается.

Рациональный в беседе не задерживается долго на одной теме, если она исчерпала себя. Главное – выдержать последовательность определенного разговора, не меняя задуманного, не отклоняться от курса. Когда разговор как-то изменил свое направление и тематику и собеседник оговаривает иные вещи, по-прежнему продолжает предыдущий, незаконченный разговор, если считает, что не все еще выяснено. При изменении темы будет все равно продолжать незаконченное, то, что других может уже не интересовать. Решив один вопрос, приступает к другому, и решение зависит от его веса, значимости. Может, например, очень длительное время обдумывать и обговаривать какой-то вопрос, пока не сведет концы с концами. И не может понять, почему затянулся процесс обдумывания. Ибо это может продолжаться так долго, что иногда забывает обо всем, что было на предыдущем этапе. Дебаты и споры, и вдобавок недоразумения или конфликты не беспокоят его. Если необходимо вернуться к предыдущему положению, наладить и решить его, делает это.

Интуитивный охватывает в общении перспективы и наиболее весомые вопросы будущего и не акцентирует внимание на мелочах, решает глобальные вещи, показывает то, чем еще не пользуются, но оно уже существует. Другой этого может не заметить, а он уже подхватит и владеет невидимым, которое со временем с его подачи происходит. И не имеет значения тематика общения. Может завораживать собеседника и отрывать от закостенелых, обычных устоев, норм. Показывает реальность обратной стороны медали, вводит в мир фантазий и представлений, которые не имеют границ. Быстро улавливает мысль и становится легким собеседником на любую тему. Имеет хорошую память и хорошо ориентируется в событиях и времени. Без лишних усилий возвращается для обсуждения тех или иных вопросов, о которых уже забыли, и находит в них новые, скрытые нюансы. Для кого-то это может быть странным, но быстро вспоминает и суть бесед, и события, которые случались, воссоздает почти дословно, кто, когда, что говорил. Хорошо запоминает имена и номера телефонов.

Сенсорный решает жизненно конкретные и материальные вопросы, не поддерживает любое общение. Считает, что в разговоре должны выдвигаться имеющие место факты, конкрет-

ные вещи, которые можно увидеть, и они уже существуют, или о чем уже давно говорят. Это обсуждение того, что можно почувствовать, из чего извлечь пользу, того, что принесет удобства – то ли в оформлении интерьера, то ли в технике, в качестве и внешнем виде одежды, еды, то есть все, что касается окружающего комфорта. Как правило, решает однодневные вопросы: так, чтобы сегодня согласовать, а завтра посмотрим, что будет. Ничего не откладывает на потом, если это можно решить и сделать сегодня. Учитывает внешний вид собеседника, реагирует быстро на все, что попадает на глаза. Если что-то уже решилось и день прошел, а вместе с ним и обстоятельство, не имеет привычки возвращаться, чтобы еще раз обсуждать, и так все понятно. Тем более, не терпит выяснять то, что прошло и было решено.

Этический внимателен к человеку, говорит задушевно, для общения лучшего собеседника не найти. Решает все вопросы, которые касаются условий жизни, отношения к человеку и его значения в обществе. Отстаивает гуманность, права человека, не позволяет моральных и физических издевательств, оберегает семейную и общечеловеческую мораль, не терпит тех, кто оскорбляет и пренебрегает, кто притесняет человека и старается уничтожить его этические ценности. Его невозможно обмануть, что-то он него скрыть, потому что остро чувствует неискренность, завуалированную ложь, подвох, понимает, какие законы недееспособны и не на пользу человеку. Хорошо ощущает каждый штрих и оттенок настроения своего собеседника, всегда без сетований поддерживает разговор. Придает ему колорит вежливости, доброты и любви. Если нужно, то может за невыполнение моральных норм или унижение достоинства человека сделать замечание, объяснить, что такое поведение не делает чести. Всегда стремится поднять настроение, здоровыслящий относительно поступков людей. Причины сбоев в работе, аварий усматривает в неправильных действиях людей.

Все этики тонко понимают юмор, легко поддерживают его, чувствуют эмоциональное состояние, настроение человека и потому не обижают неосторожным или необдуманным словом. При этом не принимают и не терпят грубости и колючих, вездливых шуток. Умело переориентируют неудачно брошенную шутку на непосредственный, бодрый и веселый юмор. Хорошо ощущают различные нюансы человеческих отношений. В них быстрее срабатывает реакция на эмоциональное состояние че-

ловека, на грубость, неискренность, дают свободу собственным эмоциям, которые ярко проявляются. При этом быстрее эмоционально возбуждаются, поэтому плохо управляют своим поведением в критические моменты общения, так как собственные эмоции выступают на первый план. Стоит чем-то вывести их из равновесия – становятся неузнаваемыми: теряют тормоза и выходят из берегов.

Логический с серьезным видом решает вопрос по сути вещей, целесообразно и предметно. Постоянно выискивает взаимосвязи между объектами, общается немного с холодностью, отстраненно, с невозмутимым выражением лица. Предпочитает аналитическое мышление. Общается ради того, чтобы пофилософствовать, устраивает дискуссии, диспуты, чтобы разобраться тему смысла жизни и есть ли она на Марсе... Ведет общение так, как это подобает умному, знающему, сведущему во всем человеку. Не принимает никаких отклонений от правил и законов, верит словам, в особенности, если они еще и написаны. Если в чем-то не прав, внутренне признает свою вину, но высказать это трудно: “Зачем говорить о том, что и так ясно?” Настаивает на своей правоте, часто игнорирует умозаключения других, если они противоречат его мысли, ибо долго ее вынашивает, обдумывает. Поэтому собственное мнение более приоритетно и кажется единственно целесообразным. Если же мысль не приняли, все равно высоко ценит собственные умственные способности. Не против поспорить, а то и показать свою эрудицию. Резко обрывает разговор, если чувствует несогласованность с предметным миром и слова не отвечают их назначению. Придерживается тех мыслей, которые основываются на научно обоснованных знаниях. Делает замечания по ситуации. Причины аварий или сбоев усматривает в неполадках систем или механизмов.

Все логики понимают только собственный юмор, что может быть иногда чувствительным для других. Поэтому общаться с логиками – все равно, что карасям плавать в одной воде со щукой. Зато шутки посторонних воспринимают не всегда. Это может расцениваться со стороны как недостаток воспитания или низкой культуры. На таких людей могут обижаться, но их нужно понимать, знать, что здесь их возможности просто ограничены природой. Им дольше нужно обдумывать те или иные события, ибо реакция их немного приторможенная. Спокойно реагируют на аморальные поступки, не воспринимают сразу

распри, ссоры, крики из-за замедленного эмоционального возбуждения. Внутреннее волнение скрывают под маской притворной холодности и неприступности.

Все типы людей поддерживают друг друга, оценивают, придают значимость мыслям и действиям. Зная соционический тип человека, с которым общаемся, можно избегать острых углов и беспочвенных споров за счет знания закономерных реакций человека на определенную информацию и способность ее восприятия. Для устранения недоразумений и неприятных моментов общения необходимо знать не только соционический тип собеседника, но и собственный. Тогда будете знать сильные качества, как свои, так и других, ориентироваться, какая информация будет восприниматься, а не удивит и отвергнется как ненужная. Знать, каким образом правильно донести свою мысль, как не обидеть неосторожным словом, какой именно информации требует собеседник.

Знание механизма психики человека приводит к результативности общения, к быстрому достижению цели переговоров, к значительному повышению культуры общения. Соционика – бесценный инструмент для дипломатов.

В жизни могут быть различные нерешенные проблемы. Один человек может их решить самостоятельно, ибо хорошо ориентируется в этих вопросах по своим сильным качествам, другой нет, ибо имеет слабые качества. Но если знает свой соционический тип, то знает и свои слабые качества, а вместе с тем и ту сферу, в которой плохо ориентируется. Среди нашего окружения есть люди разных соционических типов, а потому, зная типы знакомых и их возможности, можно быть уверенным, к кому именно обратиться в решении тех вопросов, которые по природе своей трудно полностью и глубоко постигнуть, а потому и сделать правильные шаги.

В свободной беседе возникают вопросы по собственному мотиву, и собеседник с готовностью будет поддерживать разговор, давая и ответы, и советы, – ощущение собственной компетентности будет побуждать его к реальной помощи человеку, даже при том, что этот человек по закономерным отношениям энергетически небезопасен. Но таким образом возможно решение частных проблем. Оба собеседника получают удовлетворение: первый – что удовлетворил свои потребности, другой – что помог человеку, почувствовал собственную значимость.

Такой, качественно новый жизненный стиль очень удобен и результативен. Никто не навязывается с советами, человек сам идет за рекомендациями и точно знает, к кому обратиться, чтобы решить проблемы, кто сделает это самым лучшим образом, ибо силен как раз в этом вопросе.

Благодаря знанию соционических типов людей своего окружения можно продуктивно решать жизненные проблемы. Другой уже не является загадкой, он как открытая книга. Но все проблемы лучше и легче всего решать с дуалом, ведь тогда это происходит естественно и непринужденно. Идет четкая, сбалансированная и отрегулированная передача информации. Другие типы или переносят информацию, или недодают ее.

Следовательно, чтобы общение было приятным, содержательным, результативным, нужно принять человека таким, каков он есть. Не давать оценки его мыслям. Дать возможность ему высказаться. Делать вслух выводы из сказанного можно лишь при условии, что собеседник требует этого, а если ему этого не надо, – оставить их при себе. Может, человек хочет только выговориться, тогда нужно предоставить ему такую возможность.

Необходимым условием приятного общения является соблюдение определенной дистанции, которую психика сама ощущает, поэтому здесь нужно не мешать природным закономерным отношениям. Достаточно не выдерживать природной психологической дистанции, как в общении будет происходить не познание друг друга, а начнут действовать закономерные отношения, которые имеют различные окраски – от дискомфортных до менее конфликтных, все из которых, кроме дуальных, разрушают психику. Если же возникают разногласия, здесь главное – выдержать паузу, ибо мысль может быть высказана не до конца. А когда что-то не понимается или упущена какая-то деталь, – нужно переспросить. Существует ошибочное мнение, что переспрашивать нескромно, а задавать вопрос – показывать свою необразованность и некомпетентность, то лучше уж промолчать и сделать “умный” вид. Кому на пользу такое “умное” поведение? Ни собеседникам, ни цели разговора. Невыясненные вопросы так и останутся невыясненными.

Чтобы уйти от лишних споров и недоразумений, нужно быть всегда готовым к тому, что собеседник может оказаться более правым. Не стоит отвергать огульно непонятую, а потому неприемлемую точку зрения. Лучше отдать себе отчет, что непривыч-

ная позиция и взгляд не поняты лишь на данном этапе, временно, и придет время, когда после обдумывания и более глубокого анализа эта точка зрения станет полностью понятной. Упрямо спорить и настойчиво стоять на своем вообще не стоит, ведь никто из спорящих не сомневается в собственной правоте и правильности своего суждения. А любое несогласие лишь еще больше укрепляет их уверенность. Поэтому, чем больше люди спорят, тем сильнее придерживаются собственных позиций (срабатывает “принцип доминанты”), которые с течением времени при спокойном самостоятельном обдумывании могут изменить.

Под доминантой подразумевается более или менее устойчивый очаг повышенной возбудимости нервных центров, тогда как в остальной центральной нервной системе разлиты явления торможения. Ведь что такое спор? Это словесное состязание, в котором каждый отстаивает свое мнение и, главное, пытается навязать его оппоненту. А наше мнение с точки зрения физиологии – это очаг повышенного возбуждения в одном из участков головного мозга, вызванного владеющей нашим сознанием идеей. Доминанта затормаживает конкурирующие нервные центры, а все адресованные им сигналы отклоняет на себя. Поэтому любые аргументы оппонента только подливают масла в огонь спора, еще больше укрепляют каждого в сознании собственной правоты. В спорах и прениях участвовать бесполезно: если сложилась доминанта, ее не преодолеть словами и убеждениями – она ими будет только питаться и укрепляться, – а следует ждать, что она сама себя преодолет опытом... Это оттого, что доминанта всегда самооправдывается.

Поэтому достаточно только высказать уважительно собственную точку зрения, не настаивая на ней, – собеседник почувствует и обязательно задумается. Споры сами по себе бесплодны, истина рождается не в спорах, а в заинтересованном, дружеском сопоставлении и анализе различных точек зрения, поиске общих позиций, согласовании расхождений. Еще в древности говорили: “Если хочешь выиграть в споре, – не спорь”.

Имеет значение и стиль подачи информации: четкость, простота и понятность мысли всегда привлекают.

Все несогласования и трудности при общении лучше всего помогает преодолевать чувство юмора. Недаром, в брачных объявлениях самым частым требованием к партнеру является наличие чувства юмора. Генрих Гейне писал: “Чем важнее и серьезнее предмет, тем веселее нужно размышлять над ним”.

Большое значение в ходе общения имеет диалог, когда человек обращает внимание на психологические особенности взаимодействий с другими. В основе общения лежит потребность человека быть принятым, понятым и признанным.

В психологии выделяют три уровня общения:

- социально-ролевой,
- деловой,
- интимно-личный.

Каждый из этих уровней требует определенных правил общения, определенных ограничений. Существует и этикет социально-ролевого и делового общения. На интимно-личном уровне общения все зависит, как утверждают психологи, от общей культуры, уровня образования и интеллекта, и никаких особых правил общения здесь нет.

А вот для успешного делового общения в психологии разработаны правила и технологии, в частности, НЛП (нейро-лингвистическая программа), чтобы достичь своей цели в общении. Чего стоят одни только названия “Как осуществить коммуникативный удар”, или “Как убедить самых несговорчивых”, или курс “Стервологии”! Значит, общение – это уже поле боя, где действует закон более сильного и хитрого: “кто кого”... Потребности собеседника не учитываются – проводится односторонняя атака, от которой другая сторона должна или ограждаться, или утратив стойкость, уступить, в дальнейшем упрекая себя за допущенную ошибку. Так действуют те, кто хочет сбыть свой товар, активно и назойливо рекламируя его прямо проходим, не считаясь с их отказом, и некоторых действительно дурачат, заставляя купить ненужную вещь, а потом думай, куда ее девать... Так действуют шарлатаны, предлагая сомнительные курсы и игры: они не дают и слова вставить – уверяют и уверяют, как легко выиграть приз или значительную сумму денег, засыпая канонадой слов, мешают думать и добиваются своего – выдурачивают у доверчивых деньги.

А то есть еще и такие люди, которые действуют путем психического запугивания, минуя всякие нормы нравственности, задают провокационные вопросы, отнимая время, например: “Уверены ли Вы в том, что у Ваших близких или в семье никто не заболевает туберкулезом, СПИДом, или раком?” Такая подготовка и обработка человека проводится ради того, чтобы только продать косметику-лекарства сомнительного производства через сеть, где не контролируются ни налоги, ни прибыли.

Авторы рассматривают четыре уровня общения:

- формальный;
- деловой;
- дружеский;
- семейный.

Причем, каждый из этих уровней имеет определенные ограничения, самые большие – на *формальном* уровне, что требует четкости и лаконичности мысли, выработанных правил приветствия, обращения, ведения разговора, прощания. При формальном общении человек ничего от другого не требует, он только демонстрирует себя и созерцает других. Здесь нет никаких обязательств и природной потребности в них.

На *деловом* уровне общения диктует ситуация, предмет разговора и должности участников диалога. На данном этапе большое значение имеет компетентность, мастерство и взгляд человека с профессиональной точки зрения на обговариваемые вопросы.

На формальном и деловом уровнях общения нет полного восприятия информации из-за слабой эмоциональности и неравной заинтересованности. Исследования показали, что если задуманное человеком к высказыванию принять за 100%, то словесную форму принимает только 90%, высказывается – 80%. Выслушивается из задуманного – 70%, осмысливается собеседником лишь 60%, а запоминается и того меньше – от 10% до 24%. Слушают внимательно, как правило, первые 10–15 секунд. Потом слышат лишь себя и ищут, чего прибавить к предмету разговора. Даже интереснейшая информация не поддерживает внимания: через 10–15 минут слушатель невольно отвлекается.

Иногда, при особой заинтересованности делом и личностью собеседника, общение может перейти на дружеский уровень.

На *дружеском* уровне общении становится более непосредственным, непринужденным, откровенным и свободным. И здесь начинают действовать закономерные отношения. Все виды отношений на первых этапах знакомства и общения приятны, и каждый по-своему заинтересовывает. Если вдруг возникают несогласованности, дружеские отношения обрываются, и общение становится или полностью невозможным, или переходит на уровень делового или формального.

Относительно *семейного* уровня общения, то здесь в полной мере показывают себя закономерные отношения. Партнеры находятся на максимально близком психологическом расстоянии,

они стремятся к полному раскрытию, которое требует искренней открытости и доверия, но общение ограничивается теми закономерными проявлениями, которые непременно диктует закон психической совместимости. Поскольку для семейного общения комфортным является лишь один тип отношений из 16-ти, то можете только себе представить, сколько недовольных общением в кругу семьи. Оказавшись со временем в безысходности проблем, супруги либо продолжают жить вместе, ограничивая свое общение и ищут приятности и удовлетворения потребностей где-нибудь в иных кругах. Или, не желая терпеть издевательства, напряжения, оскорблений, недоразумений, решают развестись, чтобы не продолжать находиться в неискренности, лицемерии, обмане, не желая больше страданий. Ведь душа каждого хочет настоящего согласия, чуткости и удовлетворения всех потребностей, что возможно лишь в дуальной семье.

В недюальных семьях оба стремятся к согласию, стараются для этого, знают, что в семье нужно не давить друг на друга, а помогать и постоянно общаться. Стремятся говорить обо всем: о себе, об ощущениях, чувствах, мыслях, о своих проблемах. Но не могут. Ибо натываются на глухую стену непонимания. Хотят расспросить другого, почувствовать его состояние, интересуются его мыслями. Но тот воспринимает это неадекватно: как посягание на его интересы, вмешательство во внутренний мир, нездоровое любопытство. И добрые намерения оборачиваются отчуждением.

Знать, ценить и понимать мысль друг друга, не замыкаться в себе, свободно высказываться и поддерживать взаимный диалог можно лишь в дуальной семье. Только в дуальности возможно искреннее, полностью откровенное общение. Кроме того, дуальность расширяет видение реальности мира, обогащает восприятие, дает возможность увидеть и оценить ситуацию с разных сторон. Если каждый отдельный человек лучше всего воспринимает лишь $1/16$ частицу всей информации, то дуализированный имеет возможность воспринимать уже теоретически $1/8$ часть, но при этом практически два дуала – это большее чем $1/8$, дуальная пара – это уже целое. А за счет общения с людьми других типов они получают лишь дополнительные нюансы, когда можно сравнивать и уточнять то, что знаешь сам и что получаешь от дуала.

Если человек не имеет дуала, он подсознательно стремится

общаться со всеми для лучшей ориентации в разных ситуациях. А с дуалом такая потребность отпадает – он в состоянии помочь в решении всех проблем. И тогда уже не человек ищет общения с другими, а другие тянутся к нему, а в особенности наслаждаются обществом двоих – дуалов. А сами партнеры полностью удовлетворены взаимным общением, чувствуют даже, что не хватает времени, чтобы наговориться и получить всю желаемую приятность от присутствия близкого человека. И отсутствия понимания никогда не бывает, кажется даже, что твой дуал понимает тебя лучше, чем ты сам. Так оно и есть.

В общении между двумя поддерживается взаимный диалог, есть понимание и появляются общие решения тогда, когда люди не только слушают, а и слышат друг друга.

Весомой степенью понимания между людьми является *согласие, обдумывание, сочувствие* (сопереживание).

Согласие – это принятие мыслей человека и его поведения. Американский психолог Е. Гоффман ввел два понятия согласия: интерактивно-временное и рабоче-ситуативное (не столько по существующим состояниям вещей, сколько по тому, чья претензия временно принимается). Такая “теория” на практике не действует.

Обдумывание – это обработка информации или во время общения или после. Каждый человек определенного соционического типа имеет свой, присущий только ему метод обдумывания. Разница в методах обдумывания зависит от способа восприятия и переработки информации. Неадекватное восприятие и различное осознание одной и той же информации может приводить к спорам, недоразумениям и выяснению истины.

Сочувствие через согласие помогает избежать эмоционального нагнетания атмосферы, когда каждая сторона отстаивает собственную мысль или не воспринимает, ибо не понимает другую. Понимание проблем собеседника – это стремление войти в его состояние и помочь.

Для общения не имеет значения пол, возраст, социальное положение и происхождение, темперамент и внешность; самое главное в общении – это эмоциональное состояние человека: его чувства и интересы, настроение и общий тонус. А также интонация, положительное отношение к партнеру, надлежащий стиль.

Именно стиль общения рассматривают психологи и предлагают свои рекомендации, согласно которым, применяя оп-

ределенный стиль, можно достичь желаемого результата, который зависит от собеседников и от обстоятельств общения. Одним из основных условий любого общения, считает Гарри Адлер, является психологический контакт, и предлагает определенные способы установления и поддержки полноценного контакта между людьми. В зависимости от результата, которого необходимо достичь, и от того, что именно хочется услышать от собеседника, он предлагает досконально продумать форму и содержание сообщения, чтобы оно было наиболее пригодным и благоприятным именно для этого человека. Г. Адлер считает, что для этого нужно:

- 1) быть таким, как собеседник, по принципу уподобления, в основе которого лежат общие интересы и даже внешнее сходство.
- 2) подстраиваться по принципу “зеркального отражения”: с помощью копирования мимики, сходства поз, соответствия скорости, громкости и тона речи, повтора движений.
- 3) незаметно влиять на собеседника, вести за собой посредством более открытых поз, сначала подстраиваться под настроение, а потом, изменяя темп и интонации, приводить его в нужное состояние.

Известно, что человек воспринимается положительно лишь тогда, когда он является самим собою и ведет себя естественно. Всякое подстраивание воспринимается как неискренность, искусственность, заискивание и только отталкивает. Никогда нельзя стать таким, как другой, а если общаются люди одного соционического типа, они сразу чувствуют сходство между собою из-за легкости понимания, одинаковых взглядов и оценки. Всегда легче понять друг друга людям, идентичным по соционическому типу. Может, это и заметили психологи и предлагают поэтому представлять себя таким же, как и собеседник. А нужно просто знать собеседника – его мировоззрение, ценности, потребности, способ мышления и возможные реакции на ту или иную информацию, ведь суть общения заключается в понимании одним человеком внутреннего мира другого. Все это раскрывается после определения соционического типа собеседника.

В психологии также подмечено, что вся информация, которая попадает в мозг, фильтруется соответственно жизненным ценностям, убеждениям и особенностям восприятия реальности. Основой модели НЛП является развитие у себя способностей ощущать другого сенсорным восприятием через зрение,

слух, осязание, нюх и вкус. Но особенности того или иного человека неизвестны. Таким образом можно легко ошибиться в определении истинной сути человека, так как будет восприниматься он лишь по принципу “нравится – не нравится”, да и как ни напрягайся, однако наши ощущения ограничены в зависимости от нашего способа восприятия и переработки информации.

Настроение руководит процессом общения. Поэтому важно уметь поддерживать спокойное, бодрое, уравновешенное, благодушное настроение, невзирая ни на тему общения, ни на неосторожные, иногда обидные слова собеседника. Невозмутимое состояние легче поддерживать при официальном и деловом общении и труднее при дружеском и семейном. Чем ближе психологическое расстояние, тем труднее сдерживаться партнерам, ведь при этом чувства, которые вызывает у собеседников тема общения и которые они сами вызывают друг у друга, имеют куда большее значение, чем суть беседы. И чем лучше человек знает себя, тем легче ему руководить своими чувствами и поведением. В особенности полезно знать собственные слабые стороны, чтобы ощущать изменения своего состояния и удерживаться на сильных сторонах, которые более энергетически насыщены, а потому обеспечивают приятное настроение и уверенность в собственных силах, здесь нет психических срывов. А отрицательные эмоции, внутренние неприятные ощущения, тревога, страх, нервозность человек получает, если находится на слабых сторонах. Следует также знать и слабые стороны собеседника, чтобы неосторожным словом не задеть их и не вывести партнера из состояния психического равновесия.

Итак, качество общения зависит от самих собеседников. Американский психолог И. Атватер выделяет четыре типа собеседников:

- 1) категоричный;
- 2) сочувствующий;
- 3) здравомыслящий;
- 4) аналитический.

Авторами выявлены и четко разделены типы собеседников и реакции при общении, согласно характеристикам соционических типов:

- 1) *категоричный* – интуитивный экстраверт (ИЛЭ, ИЭЭ);
- 2) *чувствительный* – сенсорный интроверт (СЭИ, СЛИ);
- 3) *бескомпромиссный* – этический экстраверт (ЭСЭ, ЭИЭ);
- 4) *сдержанный* – логический интроверт (ЛИИ, ЛСИ);

- 5) *волевой* – сенсорный экстраверт (СЛЭ, СЭЭ);
- 6) *предусмотрительный* – интуитивный интроверт (ИЭИ, ИЛИ);
- 7) *упрямый* – логический экстраверт (ЛИЭ, ЛСЭ);
- 8) *сочувствующий* – этический интроверт (ЭСИ, ЭИИ).

Каждый человек определенного соционического типа имеет свой стиль общения, постоянные реакции и схожее поведение при общении. Во избежание недоразумений и с целью повышения качества общения эти особенности необходимо знать и учитывать.

Интуитивно-логический экстраверт – ИЛЭ

Категоричный – решительный в отстаивании собственного мнения, преодолевает препятствия и ограничения, упорный в освещении и воплощении неординарных идей. При высказывании собственных мыслей хочет исключительного внимания слушателя, раздражается, если перебивают. Обрывает разговор и анализирует его с самого начала, чтобы отвергнуть сомнения: “Может, я не так что-то делаю”. Любопытный. Его привлекает все новое, прогрессивное, способен увлечь этим других. Завязывает знакомства с интересными людьми. Уважает демократичные отношения. Внутреннее состояние постоянно будет в противодействии, если кто-то будет противоречить идеям, делам, действиям, – это даже может вызвать агрессию. Совершает давление на тех, кто нарушает логические нормы, правила, законность. Ощущает целостность закономерных явлений.

Интуитивно-этический экстраверт – ИЭЭ

Категоричный – быстро оценивает ситуацию, не терпит долгой болтовни, понимает с полуслова. Реагирует кратко, однозначно: “Все обстоит благополучно” или “Это ужасно”. Успешно решает самые сложные задачи, связанные с человеком. Решительный, настойчивый в своих убеждениях, в достижении своей цели. Умеет убедить других и внедрить новое, эрудированный, и сбить его с намеченного курса, лишить равновесия почти невозможно. Не обращает внимания на неудачи, никогда не жалуется. Чувствует себя ведущим, лидером. Активный, зажигательный благодаря жизненной энергии и живости. Своим упорством и примером захватывает других. Создает условия для непринужденного общения, говорит эмоционально, насыщенно, экспрессивно и вносит оживление в разговор. Огорчается, если не может кого-то расшевелить, зажечь.

Сенсорно-этический интроверт – СЭИ

Чувствительный – тонкая натура, ощущает и воспринимает душой и телом любые раздражения. В разговоре с незнакомыми людьми не раскрывается, ищет надлежащих взаимосвязей, и может даже сразу не воспринимать все, о чем говорится. Поведение всегда осторожное в отношениях с окружающими, ибо стремится не навредить внутреннему состоянию духа. Создает дружественную, уютную, беззаботную, благоприятную, спокойную атмосферу, заботится и хранит душевный комфорт. Внимательный к окружению, помнит до самых малых мелочей слова, поступки, события среди близких. Самоотверженно, практически помогает, эмоционально переживает, волнуется и заботится о них. Состояние комфорта подводит к практичности: “Душа и деньги нераздельны”.

Сенсорно-логический интроверт – СЛИ

Чувствительный – ранимый, внешние впечатления воспринимает столь глубоко, что может обидеться на любое неосторожное слово. Болезненно реагирует на замечания, хотя и признает за собой ошибки, не извиняется. Глубоко признательный за внимание, но благодарностью высказывает не сразу. Лелеет все вокруг – создает комфортную обстановку для наслаждения, удобства, элегантности. Ищет любимых друзей, любимое дело, острые ощущения. Может подвергнуть критике, ощущает себя знатоком, стремится признания. Не сразу улавливает мысль собеседника, задает вопрос и просит: “Приведите конкретные примеры”, “В данное время мне понятно, почему Вы сказали...”... Может беззаботно, охотно пофилософствовать в непринужденной, непосредственной атмосфере, почти идеальной среди приятных для СЛИ людей. Ценит близких и друзей.

Этико-сенсорный экстраверт – ЭСЭ

Бескомпромиссный – хоть и поддается на стихийные разговоры и на предложения незнакомых дел, но сразу уговорить и вовлечь в водоворот непроверенного, а потому авантюрного для ЭСЭ дела почти невозможно. Сколько ни объясняй о его необходимости, однако будет считать себя во всем знающим человеком, уверенным и практичным: “Мне по силам в этом разобраться” или “Мне не нужна ваша помощь”. Придерживается своего видения, интересуется всем, внимательно выслушивает, остро реагирует на аморальность высказываний и поступков. Зажигательная натура. Поддерживает, одобряет, а не кри-

тикует, умеет понять, утешить, восхищаться и радоваться успехам других. Дает возможность проявить себя другим и соблюдает при этом некоторое время дистанцию.

Этико-интуитивный экстраверт – ЭИЭ

Бескомпромиссный – для достижения своей цели рассылает всех с заданиями, не терпит промедлений, требует срочного выполнения. Чем напряженнее ситуация, тем более решительный, вывести из равновесия нелегко. Самолюбивый. Опекает человека. Умеет расшевелить, ободрить, вселить уверенность, поднять настроение. Предостерегает других от всяких непредвиденных неурядиц. Хранит моральное поведение: “Так с человеком не ведут себя”. Увлекающийся относительно проталкивания новых идей. Откровенный человек, всегда подумает, что можно сказать, а о чем не стоит. Подыгрывает чувствам окружающих, умело льстит. Хочет во всем быть сведущим. Замечает все, что делается вокруг, до самых малых деталей схватывает и мгновенно оценивает слова, поступки, поведение окружающих.

Логико-интуитивный интроверт – ЛИИ

Сдержанный – владеет собою, контролирует собственное поведение и не позволяет недопустимой вольности. Аскет с завышенными требованиями к себе и к другим, ущемляет себя во всяческих удобствах. Суровый. Высказывает свою мысль безапелляционно, аргументированно, четко, точно и лаконично. Сосредоточивает внимание лишь на существенном, без лишних мелочей. “Здесь и так все понятно, зачем об этом говорить” или “Нужно уметь догадываться”. Все, что обещает, обязательно выполняет. Раздражается, если высказываются против мыслей ЛИИ, ибо заранее все обосновывает. Шутит спокойно и метко, как бы в ироничном тоне. Не допускает никаких отклонений от плана, которого нужно точно придерживаться и выполнять, подстраивает под свои планы других.

Логико-сенсорный интроверт – ЛСИ

Сдержанный – не позволяет вольности, не занимается лишними разговорами. Толерантный, умеет владеть собой, проявляет холодность, сухость, неприступность. Натура глубоко чувствительная, только не показывает этого. В общении сразу не чувствует себя свободно, не умеет легко освоиться и потому не уделяет внимания посторонним людям. Честолюбивый, иногда тщеславный. Часто не понятно, что у него на уме. С незнакомыми людьми, которых считает нужными, говорит вкрадчивым

тоном, угодливо. Стремится обратить на себя внимание добрым отношением к другому. В близких отношениях требует порядка: суровый, неумолимый, поблажек не дает. Принимает мнение других, если оно совпадает с его собственным. Склонен уточнять, становится навязчивым в мелочных придирках: “Объясните детально” или “Точнее сформулируйте свою мысль”.

Сенсорно-логический экстраверт – СЛЭ

Волевой – уверенный, чувствует в себе волю, стойкость, старается делать все своими силами. Контролирует свои действия и поступки. Мобилизованный, активный. Берет на себя право руководить и доминировать в разговоре. Общается свободно, раскованно и уверенно ведет собственную линию, красноречиво описывает даже незначительные события. Может втянуть в водоворот собственных разговоров кого угодно, захватить своей идеей. Часто говорит и обещает больше, чем делает. Уверен в собственных понятиях, если они и ошибочны, не принимает мнения окружающих, опровергая его: “Вы говорите это потому...”. Ставит на место человека, который мешает. Хочет получить одобрение со стороны. Бдительный, наблюдательный, внимательный, показывает себя авторитетным, компетентным.

Сенсорно-этический экстраверт – СЭЭ

Волевой – требователен к себе, управляет собственными действиями, стремится к достижению цели. Умеет руководить людьми, чувствует за собой право владеть и распоряжаться чем-угодно на свое усмотрение, но при этом другим не мешает действовать. В общении проявляет непокорность, требует полной свободы. Свободно ведет разговор, вовремя одобряет, льстит, умело склоняет на свою сторону. Умеет делать людям приятное, утешить, ободрить, найти необходимые слова, дать совет, практично поддержать. Стремится все знать, поэтому в общении часто переспрашивает: “Ну, что там и как, и каким образом это будет выглядеть?”. Чувствует внутренний дискомфорт, если недостаточно знает о вещах, людях, собирает нужную информацию посредством общения, поэтому везде успевает, все видит, где, что, почему.

Интуитивно-этический интроверт – ИЭИ

Предусмотрительный – ощущает перспективные идеи, будущее. Отслеживает, насколько умело человек распоряжается своим временем и как влияет время на человека. Хочет во всем быть сведущим. Обеспокоен глубокими вопросами. Если не име-

ет полного понимания, постоянно якобы в ожидании того, чтобы рассказать о том, что уже проговорено всеми: “О чем идет речь, и вообще, можно ли об этом говорить?”. Тонко ощущает нормы общения и придерживается их. Проявляет в человеке не столько его способности, сколько недостатки, понимает противоречия, которые травмируют душу. Изысканно, игриво перебирает словами, удачно приукрашивает собственные высказывания. Когда чувствует, что ценностям ИЭИ угрожает опасность, находит других, которые могли бы поддержать его мнение.

Интуитивно-логический интроверт – ИЛИ

Предусмотрительный – критически оценивает перспективы: насколько возможности и качество будут отвечать требованиям времени и будут полезными. С сарказмом, а то и с цинизмом относится ко всему общепринятому: традициям, стойким нормам. Чтобы продолжить разговор, постоянно провоцирует человека, указывает на огрехи: “А, этого не может быть”, “Если так будешь делать, станешь неудачником”. Охотно может подвергнуть критике за необоснованный оптимизм или самоуверенность тех, кто не соглашается с ИЛИ или спешит. Характеризует события в обществе. Описывает своеобразные, отличительные особенности людей, предметов, типизирует все. Нигилист – не доверяет способностям людей и отношениям между ними, ощущает и видит борьбу противоположностей. Относится ко всему скептически, любит въедливые шутки.

Логико-интуитивный экстраверт – ЛИЭ

Упрямый – в любом случае настаивает на своем. Нетерпеливый. Самостоятельно решает любые задачи. Чтобы подписать соглашение с нужным партнером, обдумывает множество вариантов, различных ситуаций для того, чтобы получить выгодного компаньона. Решая проблемы с партнером, действует всегда по взаимодоговоренности, не скрывает замыслов и планов, открыто ведет дело. Не скрывает неприязнь. В общении проявляет инициативу, упорно ведет свою линию, к решению проблем подходит глобально, замыслы его авантюرنы, стремится увлечь собеседников своими идеями и убедить их в необходимости и практичности собственных планов. Привлекает и вовлекает в дело, как в водоворот, со словами: “Главное, нужно чтобы дело делалось”. Не переносит молчания.

Логико-сенсорный экстраверт – ЛСЭ

Упрямый – молча, не переча, непременно стоит на своем,

может сделать наперекор даже заранее оговоренному решению, нарушить скоординированные действия, иногда вопреки здравому смыслу. Не всегда выполняет обещания, находит этому оправдания. Умело доказывает свою правоту, даже если ошибается. Инициативный, решительный, открытый и бесхитростный, смело отстаивает и защищает свои интересы и конструктивные идеи, может быть агрессивным. Склонен к прямому и открытому высказыванию собственных взглядов, что может привести иногда к спорам. Поэтому не спешит определять собственную позицию: “На это нельзя так сразу дать ответ, необходимо основательно подготовиться”. Развивает собственные логические схемы, не прислушиваясь к собеседнику. Самостоятельный в принятии решений. Четко ощущает и придерживается субординации, знает как и к кому нужно обратиться.

Этико-сенсорный интроверт – ЭСИ

Чуткий – доброжелательно, с симпатией, уважением и пониманием относится к людям. Внимательный и сочувствующий к боли или радости других, сравнивая с собственными переживаниями, хорошо ощущает их физическое и эмоциональное состояние и готов в любой момент предоставить практическую помощь. Смущается в коллективе, среди незнакомых людей. Но благоприятно влияет на тех, кого хорошо знает, поддерживает и ободряет их. Быстро соглашается: “Вы абсолютно правы”, а сочувствие выражает заинтересованностью: “Как семья, как здоровье?”, “Как настроение, как дела?”. Нередко так увлекается, рассказывая что-то, что слушатели чувствуют себя вроде в кинозале, столь артистично, многогранно и во всей палитре красок ярко показывает события. Требуется внимания к себе, ибо хочет чувствовать себя нужным.

Этико-интуитивный интроверт – ЭИИ

Чуткий – налаживает эмоциональную атмосферу, создает приятный климат в общении, легко и быстро воспринимает что-то на слух. Сочувственно, внимательно относится к людям, проявляет доброжелательность, симпатию к ним, с пониманием принимает душевную боль или радость других, ощущает их эмоциональное состояние. Глубоко переживает неприятности и замечания, даже когда ЭИИ это непосредственно не касается. Болит душой за беды и горести, жалея, говорит: “Бедная головешка”, или утешая: “Какнибудь уладится”. В коллективе ведет себя скромно, мягко, кротко и с украдкой ведет разго-

вор, а при желании обратить на себя внимание начинает кокетничать. Если не соглашаются с понятиями ЭИИ о рабочих отношениях, дружбе, любви, – становится несдержанным.

Короткие характеристики типов собеседников показывают, как отличаются люди разных соционических типов. Поэтому, во избежание ошибок в понимании людей необходимо не забывать, что другой не такой, как Вы. Чем глубже будете осознавать, что отличает нас друг от друга и не будете стесняться своих слабых черт характера, а доверяться тем людям, у которых эти черты сильные, тем короче дорога к взаимопониманию, тем больше возможностей общения “на равных”, основанного на взаимоуважении и праве каждого оставаться самим собою – индивидуальностью.

Для глубокого взаимопонимания большую роль играет самопознание и самосовершенствование. Досадно, но в наше время в сфере межличностных взаимодействий и общения еще сильны тенденции формально-бюрократического, потребительского, протекционистского отношения человека к человеку по формулам: “Ты – мне, я – тебе”, “Ты – начальник, я – никто”, “Главное – не высовываться”, “Критиковать – плевать против ветра”, “Слово – серебро, молчание – золото”, “Лишь бы шитокрыто”, “Не плыть против течения”. Такие установки затрудняют человеку возможность разобраться в себе и проявить себя, сойтись с людьми, близкими по интересам и духовным потребностям, найти душевных друзей, создать стойкую семью и не ошибиться в выборе профессии. Когда интерес к вещам перевешивает интерес к людям и еще идет деление на “нужных” или “ненужных”, тогда сфера человеческих взаимоотношений превращается в “сферу услуг”. Качество общения можно сравнить с шампанским, когда человек принимает или сам продукт, или пену. Человек получает полное наслаждение от общения, как от самого продукта, только с дуалами.

Почему же все-таки людям иногда трудно понять друг друга? Первая причина – это оценка взаимоотношений в зависимости от своего внутреннего мира и положения в социальном окружении. Вторая заключается в определенных взаимодействиях при закономерных отношениях, где пространство открыто для собственных индивидуальных проявлений и закрыто для понимания индивидуальности другого человека. Третья – в столкновении людей, которые относятся к различным социально-культурным

группам. Кстати, при повышении культурно-образовательного уровня уменьшается возможность найти близких по духу людей, но при уменьшении количества повышается качество общения.

При общении имеет значение состояние и настроение собеседников. Люди, которым присуще чувство одиночества и собственной ненужности, чаще всего замкнутые, отчужденные, резкие в высказываниях, не поддаются убеждениям собеседника, могут быть агрессивными и тревожными, плохо переносят трудные и сложные ситуации, стесняются спрашивать и обращаться за советами, бывает, избегают общения вообще.

Большое влияние на одиночество человека оказывают стереотипы и множество не менее значимых факторов – врожденные качества характера, темперамент, эмоциональное состояние, интеллектуальное развитие и тому подобное, которые остаются без внимания при выборе партнера, друзей или единомышленников в своем деле. Попадая в жизненные трудности, человек приходит к выводу, что необходимо что-то изменить в себе, в своем характере, и считает, что это является основной преградой в общении, приводит к конфликтам с окружающими. Но можно ли изменить характер, не утратив своей индивидуальности? Можно ли изменить себя, не изменив себе?

Попытка подстраиваться под каждого, с кем приходится общаться, – первый признак бесхарактерности, что даже быстрее отталкивает людей, чем “трудный” характер. По данным диагностирования и опросов известно, что человек одобряет свой характер, когда о нем рассказывают, при этом он становится уравновешенным, ощущает приятное настроение и радость души, у него повышается жизненный тонус, он раскрывается и меняется на глазах. Но сам человек не всегда показывает свой характер, так как не удовлетворен собой.

Следовательно, чтобы человеку найти согласие в личных отношениях с другими, необходимо знать собственную душу. Душа (психика) – это ощущения, то идеальное, что заложено в человеке от рождения, то есть идея Высшей Сути в виде психоинформационного генетического кода. Благодаря умственной деятельности человек анализирует явления действительности, поступки, как собственные, так и других, через *понятие* – имеет мысль в виде знаний; *понимание* – отдает себе отчет в значимости взаимосвязей определенных предметов и явлений; *суждение* – раздумывая, дает оценку событиям через одобрение или возражение; *вывод* – высказывает взвешенную, окончательную

мысль на основе наблюдений или рассмотрения некоторых фактов или показывает через поступки и поведение обратную связь.

Развитие человека возможно лишь в согласовании качеств души и умственных способностей. Это и есть мышление – *осознание* всего того, что окружает нас, формирование целостного восприятия: связь и зависимость между людьми, предметами, явлениями, умение распознавать, стараться понять, предполагать, раздумывать над чем-нибудь или о ком-нибудь, представлять себе кого- или что-нибудь, одним словом, умение *думать*. Мышление приводит человека к успеху в развитии личности, в процессе которого на смену стереотипам приходит *эталон личности*.

В зависимости от того, как человек развил в себе культуру общения через познание себя и других и насколько четко ему удастся владеть собой и выдерживать последовательность переработки информации, настолько он сможет сделать вывод, который будет безошибочно правильным или наоборот.

Но в качестве *эталона личности*, согласно нормам общества, принимается нравственно-психологическая модель – идеал эстетических, нравственно-этических и интеллектуальных качеств, которые сказываются в поведении, поступках, при общении. А *индивидуальность* каждого отдельного человека оценивается в сравнении с собственными моральными, интеллектуальными и эстетическими качествами. На такую оценку влияет социализация.

Способность человека понимать свой, *настоящий эталон личности*, то есть понимать свое индивидуальное поведение и потребности, даст возможность непринужденно и достойно вести себя в окружении. А знание природных качеств других людей дает ключ к их пониманию и налаживанию отношений с ними. Это возобновит талант ощущения правильной дистанции в общении и соблюдения ее, будет развивать в человеке уважение к каждому, с кем бы он ни общался. В случае невыполнения правил общения и перехода за границы позволенного в закономерных отношениях, люди никогда не поймут полностью друг друга. Только в результате качественных сдвигов человек будет иметь ощущение и осознание взаимного дополнения как единственно комфортных отношений.

Без обоснованных знаний человек будет ориентироваться в любой ситуации лишь на свои ощущения. Такие ощущения будут приводить его к одностороннему, субъективному, а нередко и к ошибочному решению проблемы соответственно своему внутреннему видению, ибо иные приемы общения с людьми для него незна-

комы. А если человек строит заключения типа: “я думаю”, “мне кажется”, “может быть”, “пожалуй”, – то он действует вслепую.

Только знание своего соционического типа, межличностных отношений, ориентации не только в своих сильных качествах, но и в тех, которыми обладает собеседник и в том, как передается и как принимается информация человеком определенного соционического типа, помогает ему обогатить свою психику и воспринять мир человека в полноте его разнообразий.

Неумение мерить других иначе, чем по себе, приводит к неприятию других людей, неумению оценить их по достоинству. Также не следует мерить себя по другим. Соционика помогает нам понять, что все мы разные, но каждый из нас нужен обществу, вносит в него свой неповторимый вклад.

В зависимости от того, как человек развил в себе культуру общения через познание себя и других и насколько четко ему удастся владеть собою и перерабатывать информацию, насколько же он сможет сделать вывод, который будет или безошибочно правильным, или наоборот.

Для приятного общения необходимо знать слабые места собеседника, чтобы дипломатично обходить их. Подобно тому, как у врачей есть клятва Гиппократова, этический кодекс человека, который знает соционика и стремится к высокой культуре общения, сводится к простому и категоричному запрету: не бить человека по слабому месту, то есть не касаться слабых сторон ни поступком, ни словом. Человек очень беззащитен в таком случае. Слабые стороны слишком уязвимые – подобно ране, которая не заживает, и их недопустимо задевать даже из наилучших намерений. Если постоянно их напрягать, человек будет так истощаться и нервничать, что просто преждевременно может умереть.

К сожалению, дипломаты используют знание слабых сторон собеседника, чтобы слегка им манипулировать для решения определенных вопросов в свою пользу.

Т. Н. Прокофьева определила, какие темы являются неприятными и неприемлемыми для обсуждения с людьми определенных соционических типов, так как попадают в болевые зоны партнера. Это показано в табл. №8.

Если человек нервничает, то это означает, что поразили его сильную сторону психики, и он отстаивает ее, а когда он, наоборот, раздражает других, значит, реализует свои слабые черты характера, не ощущает при этом себя и ему трудно понять других. Поэтому при общении с посторонним человеком любого

Таб. 8. Осложнение общения при задевании болевых зон партнера

Тип	Болевая зона	Темы, которые разрушают общения
ИЛЭ СЛЭ	этика нравственности	выяснение отношений, проявление неуважения, непорядочность
СЭИ ИЭИ	логика деловая	обсуждение нецелесообразных действий, навязывание поручений, поучение
ЭСЭ ЛСЭ	интуиция времени	укоры в неточности и опозданиях, поторапливание, перенос сроков
ЛИИ ЭИИ	сенсорика волевая	обсуждение материальной невозможности, приказы, силовое давление
ЭИЭ ЛИЭ	сенсорика ощущений	обсуждение вопросов плохого самочувствия, разговоры про неэстетичное
ЛСИ ЭСИ	интуиция возможностей	избыточная информация, неясные перспективы, “а вдруг?”
СЭЭ ИЭЭ	логика абстрактная	обсуждение логических противоречий, укоры в непонимании, демонстрация учености
ИЛИ СЛИ	этика поведения	эмоциональные взрывы, обиды, навязывание своих переживаний

типа, не стоит забывать, что существуют такие проявления, и независимо, то ли это “дуал”, то ли “противоположный”, будет возникать неприятное возбуждение психики в виде нервозности, непонимания, когда люди не слышат друг друга. А чтобы почувствовать других, недополняющих людей, нужно больше внимания, терпения и напряжения для того, чтобы правильно понять и постичь их мысль. Легко в общении лишь с тождественным и с дуалом, но лишь дуал заинтересовывает и стимулирует к разговору, к полному раскрытию, дает задор и энергию, чтобы почувствовать и понять глубину души и особенности психики. Дуал помогает шире воспринимать мир и людей, увидеть их необъятный внутренний мир, дает осознание того, что другой – не такой, как Вы. А также понимать область собственных возможностей и возможностей других людей. Такой человек чувствует свою уверенность и часто пользуется словами: знаю – не знаю, могу – не могу, хочу – не хочу, нужно – не нужно.

Общаясь с людьми всех 16 типов, человек направляется к вершинам своего собственного социотипа. Единственное, необходимое условие – уметь слушать и быть с теми, которые слышат.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СТЕРЕОТИПЫ



Стереотип – это общепринятое общественное суждение, некритично, необдуманно оцененное человеком и превращенное им в личную жизненную норму как результат “жизненной мудрости”.

Назначение стереотипов – создать в обществе такие условия, которые приведут людей к замкнутости, отмежеванию, созданию невыносимых условий для “чужаков”, то есть людей, которые имеют и отстаивают свое мнение, свои взгляды на любые вещи, не принимают стереотипы, придуманные другими. Все общепринятые общественные истины и вкусы всегда временны, а когда превращаются в норму – вредны и опасны, за исключением тех, которые не мешают жить всем людям.

Стереотипы формируются властными структурами, которым удобно управлять массами, лишенными способности самостоятельно мыслить. Поддерживают косность и консерватизм. Если человек подвергается влиянию стереотипов, то он теряет и пользуется не собственным мнением, а нормами, установками, которые навязываются теми, кому это выгодно. “Пускай будет как будет, и так неплохо, зачем что-то менять, уже все к тому привыкли”. Рассудок цепляется за привычное. А какова суть того, к чему привыкли? Ведь все чувствуют, что мир не в порядке, только высказать не могут. Стереотипы – это сетка на глазах, которая скрывает правду, уничтожает все живое, природное, которая свободного человека ставит в рамки системы и превращает в ее винтик. Тем самым отнимая свободу. И жизнь становится фальшивой.

Стереотип, как социальная проблема, удерживается в обществе консервативным мышлением, соблюдением традиций, нежеланием перемен. Отказ от постоянного образа жизни сопровождается тревогой за будущее. Человеку бывает трудно что-либо изменить в своей жизни, быть ответственным в своих решениях, потому и легче принимает все то, что предлагается обществом. Он по привычке придерживается общественного мнения, установок, обязанностей и приказов. Следовать стереотипам – все равно что удерживать прошлое. Заострение внимания на удержании прошлого – тормоз в развитии. Процесс развития притормозить можно, но остановить невозможно. История знает много случаев, когда все было всем понятно, но этого не мог понять лишь один. Такая “неразумность” и смелая, стойкая убежденность одного выводила человечество на новую ступень развития.

Вообще, стереотип в жизни человека существует везде. К

примеру, когда знакомый приобрел престижную вещь, смотришь, уже и сам добыл такую же. Когда никому это не нужно, то и мне не нужно, все так делают, и я так буду делать, чего ради быть “белой вороной”. Следование стереотипам приводит к замкнутости, шаблонности и заостренности мысли, закомплексованности чувств, к неправильному пониманию и оценке людей и жизненных явлений, к неприятию иной точки зрения. А также к консервативности мысли, когда человек не воспринимает новые знания, так как слишком самоуверен: “Я сам все знаю, все могу и не ошибаюсь”. Но такой человек только вредит себе, так как не развивается, не двигается вперед, не направляет свое стремление к новому, а удерживая такой “собственный рейтинг”, остается на достигнутом. И все его знания и умения основываются лишь на собственном жизненном опыте. Новых, прогрессивных знаний и умений он так и не будет приобретать.

Там, где господствует стереотип, существуют жесткие требования к типу поведения, нетипичность рассматривается как что-то непонятное, чуждаемое, химерное, неординарное – как вольнодумство, а индивидуальность человека совсем не принимается и осуждается.

Требования общества состоят в том, чтобы человек принял типичные проявления, имеют в основе своей сугубо прагматичное значение и не позволяют ему проникнуть в истинность вещей: понимать слова, поступки, поведение, переживания, намерения людей, мыслить, анализировать, делать собственные выводы. Люди привыкают не думать, не напрягаться, им кажется, что стереотипы облегчают их жизнь, а на самом деле только запутывают и создают хаос в событиях, а людей превращают в марионеток. Это принцип существования, который навязывается обществом, а точнее конкретными людьми через общественное мнение в форме психологического давления и террора. Принуждает людей мыслить путем наименьшего сопротивления. Человек в таком состоянии легко поддается внушению, становится послушным, предрасположенным к покорности и, как результат, теряет свою индивидуальность и личность. Таким человеком легко руководить.

Два давних стереотипа господствуют среди людей, омрачая их жизнь. Первый – это деструктивное убеждение, что каждый человек, и я в том числе, должен быть точно таким же, как все. Отсюда рождается боязнь прослыть “белой вороной”.

Кто сосчитал, сколько людей, попав по воле случая или по

собственному безволию в чуждую их соционическому типу коммуникативную среду, проклинали тот день и час, когда родились на свет. Они всеми силами пытались подстроиться под процветающий в данном месте тип мышления и поведения, но терпели неудачу за неудачей. Но парадокс: им и в голову не приходило, что природа создала их совершенно для других целей!

Среди большинства людей господствует мнение, что главное в жизни – добиться успеха и стать богатым. Начальником быть престижно. А для этого надо развивать лидерские качества. И все психологические тренинги построены на том, чтобы всех участников делать экстравертированными этиками. Если люди имеют эти качества от природы, им полезно совершенствовать свои сильные стороны, ежели в группе интроверты или логики, им такие тренинги только во вред – активизируя свои слабые стороны, искажая свою природную суть, такие люди ломают свою личность и терпят неудачи.

Такая гонка за ложным лидером не просто нивелирует людей, она множит серость и плодит неудачников. Правда, такое следование престижному шаблону весьма на руку тем счастливицам, кто верно оценил свои способности и взял правильный курс в соответствии со своим социотипом. На фоне людей, не нашедших себя, они смотрятся очень и очень неплохо. Представьте себе человека с чутким гуманным типом личности среди мощных управленцев, обладающих железной хваткой. Контраст, конечно, очень разителен, но, тем не менее, – это факт нашей жизни.

Второй неоправданный стереотип – это убеждение, коренящееся в подсознании очень многих людей, в том, что абсолютно все можно изменить, стоит только постараться. “Человек может быть разным и в состоянии воспитать в себе любые желаемые или нужные другим качества” – учат в эзотерических школах. Эта крайняя форма “оптимистичного” субъективизма ничуть не лучше первой тенденции к нивелировке личности.

Казалось бы, давно уже доказано, что человек – это не чистый лист (*tabula rasa*), на котором можно написать любой текст, начиная от технической инструкции и заканчивая возвышенной поэмой. И, тем не менее, нередко находят охотники, желающие улучшить человеческую природу. Пора нам всем понять, что есть природный каркас личности, зашифрованный в генах, изменить который человеку не дано.

Из-за подобных намерений страдает немало людей. Прежде всего, обращаемся к родителям, которые искренне считают,

что могут путем правильного воспитания вылепить из ребенка все, что им заблагорассудится. Умерьте хотя бы на время свой пыл и прочтите эту книгу. Вам станет понятно, что такая сложно организованная система, как человек, не может работать, подобно универсальному механизму, когда достаточно только повернуть переключатель. Человек – сложная система, а все сложные системы специализированы.

Стереотипное мышление приводит к тому, что люди становятся похожими друг на друга, вроде однородная серая масса, ведут однообразный и одинаковый образ жизни, и им не хочется создавать что-то новое, прогрессивное. Более того, страдают от скуки, стремясь найти спасение в алкоголе, наркотиках, сомнительных развлечениях и, не находя, только ужесточают свое подавленное состояние.

Этот путь наименьшего сопротивления приводит к однотипности во всем, также и при выборе партнера, где, якобы, не нужно расходовать много энергии для взаимопонимания. Но при этом идет процесс истощения и теряются жизненные намерения, планы, мечты, надежды, глубина собственной души. И на то, чтобы восстановить силы, вернуть предыдущее состояние, – и жизни не хватит. Изречение народной мудрости: “Лучше синица в руках, чем журавль в небе” трудно назвать мудрым. Это то же самое предложение идти путем наименьшего сопротивления, плыть по течению, слепо и безразлично принимать обстоятельства, людей. И тогда становится столько неудовлетворенных своими синицами, которые мечтают и мечтают о журавлях. “А суть заключается в том, чтобы делать мечту своими руками” – правильно утверждал А.Грин. И это возможно. Нужно только приложить усилия. И идти не наугад, а руководствоваться законами природы. И каждый тогда обязательно найдет своего журавля, ведь он тоже хочет, чтобы его приручили надежные, родные руки.

Главным препятствием на пути к поиску дуала является стереотипная мысль, что любовь – большая сила, которой подвластно все. Действительно, душа, окрыленная любовью, – это сила. Но непобедимы только две дуальные души, объединенные любовью. А общественный культ любви вообще, даже абстрактной любви к Богу, ослепляет человека в его отношении к реальности. Отовсюду всю жизнь на людей действует шквал восхваления любви – оды ей слышим в песнях, о ней смотрим фильмы, пьесы, читаем в поэзии и прозе.

Чувствуя в душе ее неповторимый мотив, человек постоянно стремится к ней, как к наркотику. Интересная личность, приятная внешность всегда привлекают, а самонавеивания мешают настоящим чувствам. Человек, действительно, может чувствовать внутренний задор, волнение, эмоциональный взлет, что возбуждает и побуждает к неординарным переменам, несет на волнах приподнятости в блаженство заоблачных высот. Один раз, почувствовав подобное, будет жаждать и искать еще и еще. И тогда он просто направляет свое внимание, чувства собственной души и безграничную энергию любви на объект, который случайно попадает в поле зрения, а потом и в поле действия чувств.

И эти чувства эйфории влюбленности подменяют любыми понятиями: кто дикую ревность принимает за любовь, кто сексуальные отклонения, кто флирт и заигрывание, кто игру интриг, кто пылкое, волнующее общение. Любовь приобретает часто такую силу, что доводит до садизма или мазохизма. Неудачные многочисленные связи порождают пошлость, вульгарность и перенасыщенность. Душа не находит отрады, и люди бросаются в объятия уже и однополых партнеров... Все это не невинные игры, это коверкает душу и изменяет мировоззрение, разрушает все основы нравственности.

Если проанализировать развитие чувств, можно выделить такие стадии:

1. Привлекательность.
2. Симпатия.
3. Увлечение.
4. Страсть.
5. Влюбленность.
6. Любовь.

Во всех типах межличностных отношений возможно ощущение пяти этапов развития чувств, а ощущение любви возможно лишь в дуальности. Влюбленность каждый чувствует, а вот дуальность, которая ведет к настоящей любви, еще не все познали. Влечение к человеку – это интерес к его внутреннему миру, к неординарности личности, к приятному, содержательному общению. А половое влечение проявляется тогда, когда в человеке существует уже душевное влечение. Если нет такого человека, который мог бы возбудить душевное влечение, половое влечение стимулируют искусственно, уловками фантазии.

Влечение – это не просто снятие полового напряжения, оно

черпает силы в энергообмене между партнерами, энергетически насыщает, обновляет весь организм. И это можно почувствовать только с дуалом. Что можно сказать о солнце, не почувствовав его тепла и света, его жизненной энергии?

Нет еще глубоко осмысленного понимания дуальности, что дает взвешенность и реальность видения, спокойную, многогранную любовь в отличие от эйфории влюбленности.

Жизненный опыт показывает, что для сохранения состояния влюбленности необходимо удерживать определенную дистанцию в отношениях. Чтобы сохранить это чувство, люди вынуждены держаться на расстоянии друг от друга для создания идиллии самонавеивания. Ведь состояние влюбленности в той или иной мере можно почувствовать во всех отношениях, когда партнеры не имеют между собой близких взаимодействий. И тогда брака боятся, как петли на шее, как наказания или тюрьмы.

Молодежь не спешит вступать в брак. А те, кто развелись, так напуганы, что приемлют лишь общение при встречах время от времени, легкий флирт, легкие чувства без никакой ответственности друг перед другом. Легкомысленность в отношениях перерастает в легкомысленное отношение к жизни. Попадая на крючки приятных, быстротечных ощущений, носятся по жизни, как однодневные мотыльки.

Те же, кто теряют первые приятные чувства в дискомфортных семейных отношениях, тешат свою душу любовью, но уже не в кругу семьи. И каждый полагается на собственные ощущения, уверен, что самостоятельно может найти близкого человека. И убедить таких самоуверенных из-за их ограниченности и непонимания смысла дуальности невозможно. Все их партнеры вначале кажутся дуалами, а когда не оправдывают чаяний и не удовлетворяют потребностей, отвергаются, и начинаются самостоятельные поиски других “дуалов”. На предложение помощи с научной точки зрения отвечают: “Я доверяю своим ощущениям”, – или: “Моя интуиция меня не подводит, стоит только посмотреть на человека”.

Почему же тогда выбор по ощущениям был неудачным? Не заставляет ли это задуматься, что стоит доверять знаниям? Да и люди в полной мере не понимают, что такое интуиция. Не все обладают ею. Некоторые, правда, это признают. Не доверяют науке, а потом страдают сами и причиняют боль другим. Такая беспорядочная круговерть, такая зряшная, пустая жизнь, такое издевательство над собственной душой и душой другого...

А вот еще и иной стереотип: вступить в брак по расчету, а у каждого он свой – удовлетворение каких-то временных потребностей, а любовь, думают, придет сама, найдется, судьба пошлет... Вот и вступают в брак, чтобы улучшить свое материальное положение или свить собственное гнездо и иметь детей, так как уже пришла пора или жалко партнера, который увивается и убеждает, что любит. А тот ли это человек, – самый необходимый, который поможет во всем, с которым совместная жизнь будет действительно счастливой? Поживем, увидим, – думают. А бывает, еще обращаются к Библии, где написано: “не разлучайте то, что Бог объединил”, – и думают, что их партнер прислан Богом, итак, – это судьба. Почему же тогда со временем разводятся, проклиная свою судьбу?..

Общественное мнение, что порядочная женщина только та, которая имеет семью, стоит помехой семейному счастью. Ибо женщины, спеша выйти замуж, не очень выбирают, и это мешает им найти именно свою половинку. Клеймо позора ложится от общества на разведенную женщину. Да и одинокой женщине сложнее пережить одиночество, она больше требует внимания к себе, переживает за судьбу детей, у нее еще и сильный инстинкт материнства, она стремится отдать свое сердце детям.

Если мужчина может найти себя и полностью реализовать в работе, то душа женщины жаждет еще и домашнего уюта. Вот и прибегают женщины ко всяким ухищрениям, а мужчины опасаются, чтобы их не окрутили, не женили. Манипулируя такими чувствами, как ревность, честолюбие, конкуренция, страх утратить человека, к которому привыкли, который стал близким, женщины ускоряют события для бракосочетания. Часто спекулируют чувством обязанности, или симулируя беременность, или забеременев.

Живой пример: из-за несогласия с национальностью избранницы родственники не позволяли юноше вступать в брак. И жених сдался, он отказался от любимой. И она начала действовать. Детектив и мыльная опера: интриги и отношения с другим. Юноша оценил ее, когда почувствовал, что теряет. А, теряя, решил вернуть и сразу согласился вступить в брак. Семья создалась на ревности, а не на искренних чувствах, тем более не на дуальности; ревность так и преследует эту пару по жизни.

Спешить в жизни нельзя. Выбор нужно делать обдуманно,

взвешенно. Помогут в этом знания законов соционики.

Основная причина нереализованности жизненных замыслов, недостижения целей неисчерпаемого душевного потенциала человека скрыта в том, что он не привык ответственно относиться к жизни, не знает, как, или знает, но не хочет приложить усилий и напрячься, чтобы сделать свою жизнь интересной, радостной, активной. Создается впечатление, что человек абсолютно не причастен к своей судьбе и якобы все недоразумения возникают по причине кого-то или чего-то, только не по его вине.

Существует в обществе мнение, что каждый стоит перед выбором: или реализация своих талантов в интересной работе, или тепло семейного очага. И часто женщины пренебрегают стремлениями души, которые окрыляли их в юности, предают свои мечты, ограничивая себя узким кругом семейного общения, и приносят в жертву идеалы юности, что оказывается потом ненужной собственной жертвой, – нивелированием личности. Ограничивая круг общения, и сами становятся ограниченными. Мужчины таких женщин, само собою, начинают избегать, находят связи с другими – более интересными, образованными, яркими личностями. Почему мужчины могут сочетать работу и семью, а женщины часто мечтают быть лишь домохозяйками? Ведь полнота жизни ощущается только в творческом труде, и чем больше дел имеем, тем более все успеваем и тем интереснее жить. А семья не мешает ни обучению, ни работе, ни иным интересным занятиям и хобби.

Суть стереотипа межличностных отношений состоит в том, что игнорируется закон совместимости, то есть природным отношениям между людьми не придается значения, эталон дополнения считается второстепенным при устройстве личной жизни и противопоставляется мнению, которое формируется на основе оценки восприятия формальных отношений в обществе.

При стереотипном мышлении необходимыми характеристиками для гармоничных отношений считаются симпатия, одинаковый уровень интеллекта и культуры, образование, интересы, возраст, национальность, профессия, должность, место работы, внешний вид, семейный статус и тому подобное, что не имеет прямого отношения к эталону дополнения. А психические свойства, данные от рождения, игнорируются.

При общении учитывают и пол, приписывая какие-то особые свойства определенному полу, считая, что одни присущи только мужчинам, другие – только женщинам. Не существует

“мужского” и “женского” мышления, особенности мышления зависят только от соционического типа. А общественные стереотипы выделяют и осуждают “мужеподобных” женщин и “женоподобных” мужчин. Характер человека в большей мере зависит от соционического типа, а не от пола. И мужчина, и женщина не виноваты, что имеют от рождения тот или иной соционический тип, проявления которого осуждаются стереотипными установками. Больше всего страдают по этой причине люди таких соционических типов: ИЛИ, ЛСИ и СЛИ, и мужчины: ИЭИ, ЭИИ и СЭИ.

То, что женщины в своих проявлениях отличаются от мужчин, сомнений нет. Эти отличия существуют потому, что природой женщина создана, чтобы рожать и растить детей, а мужчина, – чтобы создавать условия для их выживания, то есть нести прогресс в общество. Поэтому женщина живет больше душой, мужчина – разумом.

Мужчины не очень остро переживают одиночество. В делах руководствуются прежде всего целесообразностью. Замечания воспринимают спокойнее, чем женщины. Мужчина стремится экспериментировать, разведывать, быть там, где сложнее и труднее. Стараются отыскать и изложить суть, проявлять мужество и выносливость, устойчивость и энергичность, храбрость и стойкость, самоуважение и чувство собственного достоинства. Женщины переживают, волнуются, зачастую чересчур заботятся о близких и при этом устают от собственных эмоций. А те женщины, которым еще и по типу присуща бурная эмоциональность, то проявляется она с удвоенной силой.

Чувствительная, эмоциональная, самоотверженная женщина может легко удерживать душевную связь с детьми, а рассудительный, сдержанный мужчина может воспитать и научить их. Психическое дополнение двух начал – женского и мужского – помогает направить в правильное русло детей, которые под влиянием гармоничного объединения души, сердца и ума будут расти счастливыми, в комфорте и гармонии.

Жизнь существует лишь тогда, когда есть двое – он и она. И поддерживается не только благодаря физическому дополнению, но и дополнению психическому и энергетическому.

Человек не готов лишиться себя стереотипов, установок, командований и тому подобного, ибо постоянно находится в ожидании, что его личные проблемы будут решать другие. Если даже принудить или приказать человеку определить свой соционичес-

кий тип и жить с дуалом, трудно сказать, поймет ли он, что получит то, к чему стремится всю свою жизнь.

А как много людей следуют в жизни стереотипному представлению, что у каждого человека есть своя судьба. В чем же состоит судьба человека и откуда она появляется? Человек сам создает свою судьбу, или кто-то ему в этом помогает? Если помогает, то кто? Откуда появляется тот человек, который помогает решить жизненные проблемы?

Все, что происходит в жизни, зависит от самого человека, от его выбора. Если он в состоянии сделать выбор, и этот выбор будет правильным, то он будет счастливым. А если плыть по течению, делать так, как захочется другим – учителям ли, родителям, родственникам, знакомым – кому угодно, человеку не надо тогда думать – так легче: взять на вооружение мнение другого человека. Но ведь то мнение человека другого склада характера, иного соционического типа, а в обстоятельствах находитесь Вы, и если принимаете чужое мнение, принимаете и чужую судьбу, но принимаете ее Вы сами. Вашу ситуацию посторонние принимают по-своему, а Вам, конечно же легче не напрягаться, не думать, не быть ответственным за свою жизнь, а принять чужое мнение, последовать чужому совету. Но на легкости ничего не создается, без усилий ничего не достигается. Над всем надо работать. Работать над собой, над своей душой – чтобы она была спокойной, энергетически насыщенной, чтобы принимать по-возможности больше информации, а эта информация рождает новую информацию и энергию.

Люди стесняются, например, целенаправленно искать партнеров, думая, что у каждого есть своя судьба. И когда встречается человек, симпатизирующий и приятный, не задумываясь серьезно, согласны создать с ним семью. Еще с детства каждый вынашивает в душе идеал партнера. А при создании семьи часто игнорируют это, полагая, что случай предоставляет судьба, и отказываться от него нельзя, соответствует человек внутреннему идеалу или нет. Но у некоторых душа не позволяет сделать опрометчивый шаг.

Узнав о психической совместимости, мужчина начал искать дуалов. Вспомнил и бывших знакомых. Определив по фотографиям их типы, написал подруге юности, которая оказалась дуалом, письмо. А через два месяца состоялась свадьба. Обоим бы-

ло уже за пятьдесят. Когда спросили женщину, почему она не была раньше замужем, та ответила: “Несколько раз предлагали мне замуж. Я знала, что нужно создавать семью, детей растить, но каждый раз, как только я хотела дать согласие, на душе как томно становилось, что я просто не могла произнести желаемое слово “да”. А после того, как отказывала, сразу чувствовала облегчение и радость. С Виктором мы встречались в юности. Когда он служил на Дальнем Востоке, я написала ему, но ответа не получила. Так и потеряли мы друг друга. Как выяснилось позже, его тогда перевели в другую часть, и он мое письмо не получил. Как хорошо, что разыскал он меня, мы очень счастливы теперь.” А помогла в этом соционика.

Часто люди, зная законы соционики, игнорируют их в жизни, создавая семью с человеком несовместимого типа и ища дуалов на стороне. Насколько это честно и морально по отношению к себе, к семье, к другим людям? Но они ведь считают, что дуала можно и не дожидаться, и не найти, почему бы не согласиться на брак с человеком, который не отталкивает и хорошо относится. Со временем этот человек и относиться будет хуже, и ненавистным станет...

Кроме общественных стереотипов, на человека действуют еще и личные стереотипы собственного жизненного опыта. Поскольку при поиске спутника жизни люди ориентируются на качества отца или матери и подсознательно ожидают таких же качеств у своего избранника, часто вступают в брак с партнерами, которые имеют соционические типы отца или матери, и в новой семье устанавливаются те же отношения, что и в родительской.

Или, имея опыт первой любви и чувствуя те отношения, которые действовали между влюбленными, после прекращения этих отношений человек будет тосковать, печалиться, вспоминать приятные моменты, будет погружаться в памяти в чувства, тербя их, и подсознательно снова будет искать именно такие отношения, а, следовательно, и иного партнера, по соционическому типу идентичного первому.

Известно, что вначале человек замечает в партнере положительные качества, восхищается ими, под первым положительным влиянием отношений идеализирует партнера. Постепенно, при неудовлетворении основных потребностей, ищет причины неурядиц в отрицательных чертах партнера и находит их в достаточ-

ном количестве, чтобы прекратить отношения. Конечно, с течением времени в памяти остается больше положительного, чем отрицательного, партнер снова идеализируется, забываются неприятности и обиды.

Опыт первой любви, как правило, ярким лучом согревает душу в течение жизни. Не случайно на одной вечеринке среди женщин спонтанно возникла идея рассказывать всем поочередно о своей первой любви. Разгоряченные лица, сияющие глаза, воодушевленный, взволнованный разговор. Увлечение высказывалось даже такими словами: “Если бы только встретиться нам снова, все бы оставила – и семью, и дом...” Но это лишь идеализация первых чувств. Почему-то же разошлись стежки-дорожки влюбленных в их жизни.

Иной жизненный пример подтверждает слова песни: “Не возвращайтесь к былым возлюбленным. Былых возлюбленных на свете нет. Есть только эхо.” Подобное эхо воспоминаний при неблагоприятных отношениях в семье тешит душу мнимым успокоением, люди начинают вспоминать прошлые связи, мечтают о новой любви, в воображении неразлучным становится образ прошлого или желаемого любимого. Жалеют, что связали свою судьбу с другим человеком, сетуя на себя и печальась, что оборвались прежние романтические связи. И удивляются тогда матери: “Почему у ребенка глаза точно такие, как у человека, о котором я думаю, ведь отец его другой.” Одна мать даже вернулась к первой любви: встречи, общение, общие интересы, обмен книгами, письма, духовное единение и чувства, которые обрели новую силу. Но так же, как и в юности, два года принесли те же разочарования, ибо отношения активации – это и восторг, и недовольства, это и взлет, и падения, это и рай, и ад. И снова диво: ребенок похож и внешне и душой на мечту первой любви, у него даже идентичный соционический тип, хоть отец у него – другой, и соционические типы родителей – разные.

После расставания некоторые так устают, что хотят побыть одни, не желая больше страданий, ибо ложно считают, что все отношения непременно сложны, неприятны и деструктивны, а чаще всего ищут новых знакомств, ориентируясь подсознательно на образ минувших отношений, которые не привели к бракосочетанию, а, следовательно, не успели проявиться в полной мере и остались в памяти приятными. Кто к чему стремится,

тот то и получает. Встречается человек, идентичный по социальному типу того партнера, который оставил о себе положительные приятные воспоминания. Срабатывает стереотип. И снова приятное общение, которое непонятным образом переходит со временем в недоразумения и приносит разочарования. Срабатывает закономерность проявлений в одинаковых отношениях. Человек, придя в себя после “Полтавской баталии”, со временем попадает в “Бородинское сражение”, в аналогичные отношения, постепенно соприкасается с одними и теми же проблемами и не может понять, почему он находится в заколдованном круге недоразумений и страданий: такой ли он несовершеннолетний и негодный сам, партнеры ли попадают не те, или ему в жизни просто не везет. Обращается к гадалкам, экстрасенсам, колдунам, и все напрасно.

Существует еще и стереотип мышления, что в налаживании отношений все зависит от самих партнеров. Будут они чуткими – и почувствуют друг друга. Станут добрыми – и все у них будет в согласии, будут общаться культурно – и сами собою возникнут вежливость и уважение. Научатся прощать – будут иметь согласие, забудут об эгоизме – сразу отношения пойдут на лад. Но, создав семью, оба хотят одного: согласия, и обоюдно делают вклад в семейное благосостояние, стараются, как могут, а в результате не получают желаемого. Законы природы сильнее свободы и желаний человека, его капризов и прихотей. Закономерные отношения не изменить.

По стереотипу мышления часто возлагают надежды на детей. Плохо в семье – тогда пусть родится ребенок, он своим появлением внесет и любовь, и мир, и согласие. А что видим в жизни? Дети проблем не решают, а усложняют. Еще больше страдает семья и дети в такой семье.

Стереотип или из родительской семьи, или из опыта предыдущих отношений дает отрицательное влияние на взаимоотношения, которые складываются с другими людьми. Если раньше партнеры были в тождественных отношениях, они привыкли полагаться лишь на собственные силы, мыслить самостоятельно и вести отдельную жизнь. Между ними почти не было обмена мыслями, взглядами, не существовало сотрудничества. Такая обособленность не воспринимается в дальнейшем, при иных отношениях может вносить дискомфорт.

Наиболее деструктивные отношения между людьми способствуют развитию отрицательных черт характера. Так, в отно-

шениях ревизии каждый пренебрегает другим и презирает его. Это незаметно переносится на всех людей. И такая негативность будет разрушать положительные по своей сути отношения с другими.

Более того, усталость минувших отношений отражается на последующих. Например, в отношениях социального заказа партнер-приемник не ощущает, что им полностью пользуются. В иных отношениях такой человек негодует, что им руководят и манипулируют даже тогда, когда этого нет, усматривает недостойное отношение к себе, а причина в том, что просто психика будто прозревает и бремя предыдущих невзгод выливает на ни в чем не виновного партнера.

Очень распространен стереотип сохранения любой семьи, при любых условиях и какой угодно ценой. Страдайте, говорят отовсюду, но терпите, ибо сохранить семью легче, чем создать новую, ибо семья – это самое важное в жизни, ибо дети нуждаются в обоих родителях, не имеет значения, каких, лишь бы родными были. На самом деле, детям важно, что за люди живут рядом и как относятся к ним, независимо от того, родные ли они им. И отношения дети очень тонко чувствуют и остро воспринимают конфликты. Им лучше расти в уюте гармоничной семьи, чем страдать между отцом и матерью, которые враждуют. Они даже сами, бывает, просят родителей развестись. Но инертность мышления, нежелание перемен и боязнь одиночества удерживают ненавистных друг другу людей под одной крышей. Стыд перед людьми, опасения осуждений не дают сделать нужный решительный шаг. Страдают от ненависти и одиночества супруги, страдают и растут озлобленными их дети.

Устав от скуки тождественных отношений, от одиночества вдвоем, от равнодушия, пьянства и безответственного отношения мужа к семье, выехала женщина в отпуск. Судьба дала почувствовать дуальные отношения. Но стереотип сохранения семьи сковал кандалами душу. И мыслей о создании новой семьи просто не могло быть. Но душу не затворишь в темнице, не принудишь любить одного, когда она рвется к другому. И убивала женщина собственную душу, заставляла себя жить там, где она не хотела. И мертвела душа. Оживала лишь при воспоминаниях о дуале. Воспоминания – единственное, что оживляло душу и давало воодушевление к жизни.

Странные ощущения телепатии – женщину тянуло к любимому,

как она ни запрещала себе этого, но лишь до тех пор, пока он был жив. Может, и его душа звала ее?

А семья со временем становилась до того невыносимой, что развестись все же пришлось.

И в данное время, какие бы недоразумения, какие бы несогласия или обиды ни были бы от дуала, она уже не позволит утратить его...

Человеку, чтобы понять свою суть и избавиться от общественных стереотипов, необходимо почувствовать психическую совместимость. Если человек будет оставаться одиноким, погруженным в себя, ужесточит психический дискомфорт и создаст жизненную неустроенность собственными цепями. Этот процесс может развиваться под влиянием двух факторов:

- во-первых, человек не сможет реализовать свой потенциал, что будет приводить к самоистязанию, самоуничтожению;
- во-вторых, не получит необходимой информации для обеспечения защиты своих слабых сторон, и тогда не сможет удовлетворить потребности души, о чем постоянно будет говорить другим в стремлении их удовлетворить, желая, чтобы кто-то подсказал, потому что сам не знает, каким образом это можно сделать.

И результат этого – нереализация собственных природных возможностей человека, с одной стороны, а с другой, – поиск постоянной поддержки от других, жалуясь, что его не понимают и не оценивают, что обделен вниманием; или будет говорить о том, что его не устраивает, чего не хватает, что он хотел бы иметь в отношениях, от друзей, в обществе.

Часто люди, в особенности пожилые или “убежденные холостяки”, не хотят вступать в брак, так как считают, что еще один человек в доме принесет новые проблемы, ограничения и неудобства. С ним надо будет считаться, терпеть его, заботиться, тратить на него свое время и силы, деньги, здоровье, нервы. Он будет надоедать и раздражать одним только своим присутствием, вспомните лишь кадры фильма “Ирония судьбы”. И это все верно, если этот человек – не дуал.

Представьте себе комнату, которую занимает один человек. Что случится, если к нему подселить еще одного человека? Оказывается, все определяется его соционическим типом. Если этот второй несовместим по типу, получится “искривление пространства”. Если дополняющий, т. е. дуал – в комнате не

станет теснее, наоборот, – безопаснее и уютнее. Какие опасности угрожают жителю, если он один? Образно говоря, информация приходит в двери и в окна, но находиться одновременно возле двери и окна невозможно: если человек будет возле окна, он не среагирует на двери, и наоборот. Если вдвоем, – один караулит возле окна, другой – возле двери. Дуал занимает пространство таким особым образом, что совсем не притесняет. Дуализация – это такой симбиоз, при котором в информационном поле человек стабилен только в том случае, если это пространство дуализировано. Это можно представить и таким образом: дуализация подобна двум людям, которые стоят спиной друг к другу и потому воспринимают все вокруг.

Придерживаясь общепринятых взглядов и норм поведения, люди, даже знакомые с соционикой, не решаются шагнуть навстречу своему дуалу, потому лишь, что он мужчина, а женщине “неприлично” “приставать”. Вот один лишь жизненный пример:

“Как увидела, так и поняла, всей душой почувствовала: “Вот он – мужчина моей мечты”. Хорошо, что научилась определять соционические типы – этот душевный порыв усилила еще и уверенность в том, что он мой дуал. Но разве могла я сказать ему все это, неприлично ведь женщине проявлять инициативу. Да и привыкла я в жизни к тому, что меня парни сами выбирали, а я только либо откликнулась, либо отвергала их ухаживания. Правда, этот человек, когда прощался со всей группой (он преподавал на курсах), подошел ко мне, наклонился близко и как-то по-особенному сказал: “Спасибо Вам за ту особую атмосферу, какую Вы вносили своим присутствием.” Видимо, и он почувствовал те невидимые приятные флюиды дуальности.”

И потеряли люди друг друга в океане жизни. Ведь сделал же мужчина первый шаг. А ведь исходя из качеств, присущих их соционическим типам, именно она – женщина должна была проявить инициативу в завязывании отношений, так как человеку с психическим признаком сенсорики сделать это и легче, и естественней, а она даже не поддержала его. Он, может, подсознательно, как все интуитивные, ждал этого. Да она имела и еще одно сильное преимущество – знание соционики и закономерностей межличностных отношений. Чем не тема для интересного общения, которая помогла бы подружиться. Имея знания, нужно давать их другим, а подобное утаивание сродни преступлению. Вот

и “грызет теперь локти”, корит себя за нерешительность и жалеет, что утраченного, увы, не вернуть...

Сегодняшнее состояние человека показывает, что необходимым условием физического выживания человечества является кардинальное изменение в понимании человеческого сердца и души – психики. Э. Фромм призывал к психологическому, моральному и социальному обновлению человека, что созвучно мыслям Ф. Достоевского и Л. Толстого. Человечество действительно ожидает серьезная внутренняя психологическая перестройка и испытания. Это кардинальный переход от приобретенного социального характера, то есть стереотипа, к возрождению сути человека, которая в нем заложена от рождения. И действительно, социальный характер человека является патогенным, как сказал Э.Фромм, но не от природы, а от приобретенных норм поведения, навязанного родителями и общественными стереотипами. Человек настолько готов к психологической перестройке, к собственному преобразованию, насколько имеет осознанное желание познать и, если нужно, оздоровить свой характер.

Стереотипы влияют и на процесс воспитания. И тогда удивляются, почему, стремясь воспитать положительные качества, в результате получают отрицательные. Дело в методах воспитания. Отрицательные черты характера возникают как защитные реакции, которые на первых порах временные, потом, под влиянием социальных условий и воспитания, формируются, укореняются и становятся неотъемлемой частью характера человека. Все это начинается с детства из-за отсутствия доверия, уважения, значимости, любви. А влияние посредством давления и запугивания приводит к агрессивности. Страх – это защитная реакция организма, как инстинкт самосохранения, который сам по себе не является отрицательной чертой. Негативность в форме агрессивности порождается запугиванием, угнетением, унижительным отношением. И возникает тогда тот страх, который является основой всех пороков. Отрицательные черты характера порождаются из-за:

- 1) страха – душевной тревоги перед угрозой опасности;
- 2) зависти – ощущения неприятности из-за успехов другого;
- 3) ревности – чувства собственности, заниженной самооценки, мучительного сомнения в чьей-то любви, верности;
- 4) эгоцентризма – пренебрежения интересами других людей

- из-за себялюбия;
- 5) разочарования – предательства своим убеждениям;
- 6) равнодушия – игнорирования, не обращения внимания на кого-то или что-то;
- 7) пренебрежения – унижения, презрения и оскорбления;
- 8) упертости – действия вопреки здравому смыслу;
- 9) ограниченности – узости кругозора и интересов;
- 10) стеснительности – унижения достоинства, чести, совести;
- 11) кощунства – неуважения чистого, святого, высокого;
- 12) вранья – выдумки того, чего нет и не было в действительности, сплетней, недоброжелательных толков;
- 13) конформизма – лишения собственной свободы в угоду интересам других, что приводит к ошибочным действиям;
- 14) подхалимства – чрезмерной угодливости, предупредительности, незаслуженных восхвалений, подбодрения;
- 15) измены – нарушения верности, вероломства;
- 16) агрессивности – неуважения в виде нападения и насилия.

Эти же качества могут проявляться лишь ситуативно. Пример тому дети, которые упрямы с родителями, но уступчивы с ровесниками. Семейные пары, которые живут хуже, чем кошка с собакой, на людях вынуждены проявлять видимую вежливость и уважение. Работники, исполняя свои обязанности, часто играют выгодную роль для других, думая, что этим действуют на пользу собственным интересам, а, по сути, вопреки своим стремлениям и потому в ущерб себе. В случае, когда окружение совсем неблагоприятное для человека, отрицательные качества постепенно становятся настоящим социальным характером.

Следовательно, человек, который стремится совершенствоваться, не может не учитывать особенностей окружения, в котором находится, и социальные условия. Если он хочет изменить окружение на лучшее, необходимо самому создавать для этого условия, начиная с себя. Этого человек может достичь, возродив себя. А что наблюдаем в жизни? В. Леви заметил, что “желающих изменить близкого ровно столько, сколько нежелающих изменить себя, столько же и тех, кто не умеет общаться.” Но изменять суть, как свою, так и других, противопоказано. Общественные же стереотипы ведут человека к подстраиванию через изменение себя. Стремясь произвести хорошее впечатление на других и быть им приятными, многие играют образ выгодного другим человека, подстраивают свое поведение

ние под их привычки, тем самым распорошиваясь и теряя свою истинную суть. А в жизни главное – не потерять себя, сохранить свой стержень и развить все лучшее, личное. Вспомните слова песни Макаревича: “Не стоит прогибаться под изменчивый мир, пусть лучше мир прогнется под нас”. Поэтому придерживайтесь собственного мнения и ведите свою линию в достижении собственных целей, отбрасывая все, что мешает, и тогда жизнь улыбнется Вам – Вы добьетесь своего.

Люди же часто не отваживаются сделать самостоятельный шаг из-за того, что боятся осуждения со стороны других. Сплетни, пересуды так влияют на сознание некоторых людей, что они строят свою жизнь по формуле “Что люди скажут?”. Становятся неуверенными в себе, нерешительными, несамостоятельными, недоверчивыми, с подозрением относятся к другим и, если даже проходят мимо знакомых людей, как правило, соседей, смущаются, так как думают, что те непременно будут комментировать их поступки и осуждать их. И действительно, среди некоторых людей существует привычка морализировать, сплетничать, осуждать людей, требовать от них быть такими, как надо. А какими надо?.. И распри в семьях часто из-за того, что супруги стремятся “перевоспитать” другого, чтобы стал таким, как хочется, и такие распри, кроме раздора, раздражений и обид, ни к чему не приводят. Характеристики типов личностей четко показывают, какими являются психические особенности любого человека определенного типа от рождения, которые никак изменить никому не дано. Поэтому всяческие перевоспитания – это лишь напрасная трата времени, нервов и усилий. И если люди осознают это и убедятся на собственном опыте, наблюдая в жизни подтверждения того, что констатируется в характеристиках, перестанут постепенно безосновательно осуждать, критиковать, поучать, придираться, упрекать, а станут понимать других и принимать такими, какими те являются от природы, перестанут давать оценки, сплетничать. Их сознание освободится для полезных идей и дел. Оздоровится психологический климат в коллективах, людям станет проще жить, так как не будут портить настроения ни себе, ни другим, как это бывает сейчас из-за стереотипности мышления.

Чем выше стадия развития мировой культуры и усвоение ее достижений человеком, тем более гуманистическую позицию занимает он. Такой человек имеет прогрессивные взгля-

ды, развивает собственную культуру и возрождает в себе настоящего человека как чистую личность, направленно действует против суеверий и заблуждений, сознавая их деструктивную роль, и утверждает моральные права на земное счастье, на свободное проявление своих устремлений и желаний, имеет чуткое отношение к человеку, пронизан заботой о нем и уважением к его достоинству. И тогда, чем более гуманную позицию занимает человек и дает право другому быть таким, каким он есть, тем выше будет стадия развития мировой культуры.

Но человек накапливает еще и практический опыт в общении с людьми, которые могут различно проявлять свои достоинства или недостатки и тем самым влиять на его усовершенствование. Но настоящий опыт только тот, который приобретен человеком практикой на основе определенных знаний. Опыт и знания о человеке, понимание его психики делают общение намного качественнее и результативнее. А ограниченность человека сужает его кругозор, интересы, приводит к индивидуально-аутистической замкнутости, которая в глубинах своего “Я” связана с самокопанием и рефлексией, что в своих проявлениях оценивается как психическое заболевание.

Человек более всего подвластен стереотипам в замкнутой социальной среде, то есть географической, этнической, региональной, национальной, классовой, групповой. Подвластность стереотипам мешает понять индивидуальные качества другого человека с его сложным внутренним миром. Ведь каждый человек ставит себя в рамки общественных норм и других часто “мерит” по себе.

Замкнутость может быть и духовно-культурной. Есть люди, которые тонко реагируют на переживания героев литературных произведений, художественных фильмов. Но при этом совсем не понимают, почему плачет жена или почему злится муж? Зачем сын или дочь ведут долгие разговоры по телефону с товарищами? Почему отец или мать несколько раз стараются завязать разговор на неинтересную тему, а потом, обижаясь, умолкают. Есть еще и такая замкнутость, когда умственно ограниченный человек скрывается за стыдливостью, то есть излишней скромностью, потому что не знает, что нужно говорить и как вести себя в данной ситуации.

Итак, вышеперечисленным видам замкнутости присущи характерные черты, которые приобретаются и изменяются. Человек, который ведет замкнутый, искусственно созданный образ

жизни, дает вещам более жесткие оценки, относится категорично к людям, которых не признает, в особенности, если кто-то выходит за границы стереотипов или принятого эталона поведения.

А людей, выходящих за границы стереотипов, к сожалению, мало в нашем обществе. Ведь для этого необходимо уметь критически оценивать все, с чем сталкивается человек в жизни, глубоко обдумывать каждую ситуацию, анализировать действия людей, самостоятельно мыслить в стремлении найти ответы на все вопросы, которые ставит жизнь. Не подражать другим, не жить как все, а искать пути к лучшей, достойной человека жизни.

Потому и для широкого внедрения соционики в общество требуется немалое время. Ведь эти знания настолько неординарны и непривычны, что людям трудно поверить в их практичность и возможность применения в жизни. Оглядываясь на других, многие не желают никаких перемен в жизни: “Зачем мне дуальная семья, ведь другие живут в недюальных. Если посмотреть вокруг, то что ни день в любой семье – то “праздник” (имея в виду ссоры, конечно)”. А если объяснять, насколько необходим дуал каждому и какая гармония отношений установится в паре с ним, то это даже отпугивает: “А ведь мой дуал, зная, какая полная гармония должна быть между нами и что я для него – лучший среди всех других, станет предъявлять повышенные требования ко мне. А вот сумею ли я их удовлетворить?” Опять же стереотипность мышления: для того, чтобы была гармония в отношениях, партнеры должны быть во всем безупречными. А ведь гармония в дуальных отношениях возникает путем естественного информационно-энергетического обмена между людьми, и их недостатки могут лишь время от времени омрачать радость дуальности, но со временем сама атмосфера дуальных отношений все улаживает и постепенно нивелируются шероховатости характеров и исчезают недостатки людей. Гармоничные отношения и ощущение счастья сами по себе совершенствуют партнеров.

Некоторые даже не хотят целенаправленно искать дуалов, отказываясь воспользоваться услугами соционической службы знакомств:

– У каждого своя судьба, вот и я жду, когда моя судьба шагнет навстречу мне прямо на улице. А не случится этого, значит, не судьба... Да и зачем людям соционика, зачем обязательно искать дуала? Живут ведь другие не с дуалами, ну, правда, в семь-

ях всякое бывает: скандалы – как праздники, но это же у всех.
– Вам просто еще не было плохо. А если и было, то Вы к этому уже привыкли. Ведь человек к плохому тоже привыкает. Но стремится всегда к лучшему. И лучшее для него в жизни – дуал, и сделанное дуалом.

Еще более сужает мышление религия. Приверженцы разных сект убеждены, что суженых им Бог пошлет, поэтому искать самим никого не надо. А те, кто уже имеет семьи, живут по Закону Божьему, стараясь смирением загладить все конфликты. Им удается временно обходить бурные выяснения отношений, но внутреннее недовольство и неудовлетворение, рассказывают, все же остается.

Часто, рассуждая об истинности соционики как науки и ее практическом применении, люди утверждают, что наука эта – та же психология, где все так расплывчато, неконкретно и лишь описательно. Неконкретным и расплывчатым считают и самого человека, и поэтому полагают, что нельзя его четко отнести к тому или иному типу, определить присущие ему качества. Предложение узнать свой тип и прочесть характеристику для подтверждения практичности и истинности соционики и принятия собственной душой ее возможностей отвергают, утверждая, что человек сам себя достаточно знает. Думают, что каждый сам знает, что ему подходит, а что нет, где ему работать и с какими людьми общаться и жить, – и зачем тогда соционика? Разве что совсем растерявшимся в жизни и неуверенным в себе...

Такие люди в своей консервативности просто не могут сделать усилий и перейти за границы своего мировоззрения, слишком суженного собственными взглядами на основе своего лишь жизненного опыта, не могут расширить область познания и понять все то новое, что кажется вначале необычным и потому неправдоподобным, а то и переиначивают в своем понимании все именно так, как им это удобно и выгодно.

Как в такие души и сердца войдет соционика, если эти люди закрывают уши и глаза на очевидные вещи?.. Не принимают то, что дает ощутимую практическую пользу, чтобы жизнь стала лучше: приятнее, интереснее, многограннее. И более того, соционика находится рядом, ее не надо искать, добывать большими усилиями, про эту науку рассказывают, убеждают, практически доказывают, подтверждают ее практичность и пользу

на личных примерах. Но это видят, слышат, понимают и используют, к сожалению, не все.

В чем все-таки разница между человеком, который живет по законам соционики, и тем, который их не знает или не принимает и потому находится в состоянии противоречия с существующими психическими закономерностями, от чего сам же и страдает? Используя законы соционики, человек становится хозяином собственной судьбы, а пренебрегая ими, плывет по течению. Суть в том, насколько человек сознательно подготовлен к определенным желаниям и действиям: найти друзей, единомышленников, спутника жизни, выбрать правильно профессию, место работы и тому подобное, настолько же и улыбнется ему судьба, которую он собственноручно создает.

Почему соционика одним помогает, а другим – нет? Потому, что одни пользуются ее законами, а другие, хоть и знают их, но пренебрегают ими. Да и о соционике мало кто знает, или если и знает, то не из научных источников.

Получив знания соционики или любой другой науки, человек пропускает их сквозь себя, а вот насколько ему удастся переработать, превратить (трансформировать) данную информацию в собственные убеждения, будет зависеть лишь от него.

В поисках истины и душевного покоя человек стремится найти ответы на свои вопросы, решить повседневные проблемы. А когда не может решить проблемы, не находя ответов ни у специалистов, ни среди знакомых, ни в литературе, примыкает к оккультным учениям, типа популярной сейчас эзотерики, где советуют один выход – оградиться от реальной жизни. И предлагается таким способом освободиться и от своих проблем, спрятаться в скорлупу внутреннего мира. Занимаясь самовнушением, медитацией, молясь, искать успокоения. А дальше что? Какой результат? Приобретаются новые проблемы, и сложность внешнего мира превращается в беспорядок внутренних. А это еще опаснее, ибо приводит к хаосу в душе и к психическим нарушениям, к иным разладам здоровья, к неадекватному поведению, когда человек превращается в зомби.

Психологи стараются адаптировать человека к обществу и широко используя термин “индивидуальность”, на практике нивелируют ее, потому что, вопреки природе человека, заставляют его приспособливаться, а не быть индивидуальным. И вдобавок утверждают, что в человеке необходимо воспитывать и развивать психологическую адаптацию, и ставят его в условия

выполнения ситуативных ролей. А нужны ли психологические тренинги для того, чтобы учиться играть различные роли? Практикой доказано и жизнью подтверждено, что тренинги очень опасны, ибо ставят нередко человека в безвыходное положение, которое ему самому не по нраву. Если же созданные условия приводят человека к безвыходной ситуации, то самостоятельно он ее изменить не в состоянии, тем более выйти из нее. Это наносит человеку моральный и физический вред, а не помогает “играть” свою роль. Ведь человек собственными качествами определенного соционического типа будет естественно, а не искусственно, выполнять свою для общества роль. Нужно лишь проявить, помочь почувствовать природные качества и направить их в правильное русло.

Живой пример: девушка увлекалась психологией, чтобы с ее помощью решить свои проблемы. На одних психологических играх она то краснела, то бледнела, внутренне протестовала против “влезания в душу” и, когда предлагали вести себя определенным образом в разыгрываемых ситуациях, негодовала и отказывалась, так как такое поведение было неприсущим ей. Но угораздило ее попасть в руки более “опытного” психолога, который владел гипнозом и ввел ее в такой транс, что пришлось вызывать “скорую” и несколько месяцев находиться на лечении в психиатрической больнице. Попытки изменить личность нарушили психику, и расплачиваться за такие “невинные” опыты пришлось ценой собственного здоровья.

Существует привычный взгляд, что необходимо принимать во внимание общественное мнение и ориентироваться на искусственно установленные правила, привычки, на действия других людей: “Как другие, так и я”. Такое мировоззрение может быть выгодным для господствующих классов и государства как инструмент управления, который ограничивает человека в собственном выборе, лишает самостоятельности мышления, культивирует чувство “стадности”, поскольку такой толпой легче управлять.

В отношении к окружающей действительности, к себе и в любом жизненном выборе надо ориентироваться на собственные ощущения и вкусы, на то, что требует душа, а не на действия других, так как их взгляды, позиции могут быть вовсе не такими, как Ваши. То, что нужно другим, не всегда нужно Вам, ведь

люди отличаются ценностными ориентациями, потребностями, которые определяются различиями в способах восприятия и обработки информации из окружающего и внутреннего мира.

Человек по своей природе не есть зло, но он может его создавать и быть его носителем. Создает не сознавая, что из его творения может выйти. А когда создал, бывает уже поздно что-либо исправлять. Или он не знает, как можно исправить. Неоднократно повторяется то, что человек существо социальное, и без окружающих его людей, общества жить не может. А находясь в обществе вычленяет себя и других из органического сообщества. От чего сам в первую очередь страдает.

Действительно, все необходимое для решения жизненных вопросов находится в самом человеке, и сможет ли он решить их, зависит от того, насколько он сам понимает себя. Все разногласия начинаются от разногласий в самом человеке.

Какой же тогда может быть мир и согласие в Мире, когда их не существует в самом человеке? Когда человек что-то делает, создает и сам не понимает зачем. Когда его поведение не адекватное его желаниям души, и он хочет заменить их общественными постулатами, нормами, в лучшем случае – разумными действиями.

Наше общество - это общество жаждущих тепла созданий, которые ищут, где можно погреться, жмутся друг к другу, чтобы согреть душу и найти взаимопонимание, а находят зачастую недоверие, колкости, грубость, жестокость, агрессивность, саркастический смех – все то, что ранит и губит душу и все человеческое в человеке. Общество теряет гуманность. И останется это до тех пор, пока хотя бы каждый третий живущий на Земле не поймет, что не кто-либо, а он творец, создатель своей судьбы по своим собственным желаниям, которые нужно понимать своим умом, а не чужим. Потому что другие будут понимать чужую ситуацию, в которой требуется их помощь, по-своему, исходя из собственных рассуждений.

Недоразумений во взаимопонимании с другими, полагают психологи, человек может научиться избегать, управляя своими эмоциями, которые чаще всего становятся источником межличностных конфликтов. Несовместимых людей, утверждают психологи, не бывает. Для того, чтобы достичь взаимопонимания, необходимо, по их мнению, притереться, приспособиться друг к другу, постепенно меняя себя и другого. Этого невозможно достичь лишь с человеком, имеющим стойкие принципы.

Принципы не ломать, а потому такую личность не переделать. Но что это за личность, если не имеет своих взглядов, жизненных позиций и принципов? Да и каждый человек – не аморфное тело, которое можно мять и изменять как угодно, любое “переделывание характера” очень болезненно, и вряд ли возможно такое переделывание. Если бы так и вправду было, как говорят психологи, ни внутрисемейных проблем, ни разводов не существовало бы. Увы, в жизни не так.

Каждый человек от рождения имеет присущие только ему эмоции, то есть свое природное состояние чувств. И эти эмоции у разных людей могут быть: временными, продолжительными, бурными, спокойными, быстротечными, усиливающимися, стойкими – все зависит от соционического типа. Никто не может выбрать для себя тот или иной вид эмоций и реагировать так, как ему хотелось бы. Вид эмоций дан человеку от рождения, и ему надо знать это, чтобы глубже зная себя руководить своим поведением и даже предвидеть свои возможные реакции в тех или иных ситуациях. Так же можно, зная, как проявляют свои эмоции другие люди, предвидеть их реакции, и тем самым предотвращать нежелательные поступки, избегать конфликтов. Каждый вид эмоций, если сравнить их с электромагнитными волнами, имеет разницу в длине и частоте. Поэтому для каждого вида эмоций есть своя дополняющая волна, чтобы входить с нею в резонанс. Именно эмоции помогают людям общаться, ведь эмоциональное состояние зависит от глубины человеческих чувств.

Очередное утверждение психологов – это то, что проявление эмоций должно быть у всех одинаковым, что вспышки эмоций разрушают взаимоотношения между людьми, что эмоциональная холодность, молчаливость, неприступность неприятны, как демонстрация равнодушия, превосходства. А в интимных отношениях и вообще недопустимы, поскольку уничтожают возможность взаимопонимания. Такой взгляд существует по незнанию, так как именно через эмоциональность человек и проявляет себя. Вспомним утверждения бывших психологов, которые, не имея достаточных знаний о структуре психики человека, навязывали мнение, что человек, не имеющий логики, психически больной, и таких людей сторонились, проявляли неприязнь к ним и считали их инородным телом в обществе, создавали им условия безысходности, что даже приводило их иногда к самоубийству.

Одно из таких направлений проповедается и сейчас многими психологами: заставляют человека искусственно перевоплощаться, принимать и проявлять не присущие ему качества характера, а значит, терять свою индивидуальность. Вспомним утверждение гуманиста Эразма Роттердамского: “Существует одна единая дорога к счастью: главное познать самого себя, потом делать все, не считаясь со своими страстями, а по решению ума”.

О таком “гуманисте” можно сказать, что человек прозрел, но лишь наполовину. Польский ученый Я. Рейковский также считал, что эмоции не должны брать верх над разумом, что умно руководить своими эмоциями человек еще не научился, что эмоций много, а ум в лучшем случае один. Попробуем разобраться.

Разумеется, ум – продукт мозга, но эмоции – суть ощущений. Мозг, благодаря уму, перерабатывает внутреннюю и внешнюю информацию, репродуцирует ее и передает через звуки, слова, предложения, то есть через конкретные привычки. Никогда ум не станет эмоциональным, а эмоции – умными.

Часто из-за стереотипов, навязанных психологами, человек старается подавить свои эмоции. Но ведь приятное настроение, радость, смех, то есть повышенный эмоциональный тонус, делает человека счастливым, в такие минуты более всего проявляется творчество. Кстати, французский врач Г. Рубинштейн обосновал биологическую природную пользу смеха. Смех вызывает не очень резкое, но глубокое возбуждение всего организма, что приводит к расслаблению мышц, снимает усталость, которая накапливается во время напряженной работы или вызвана стрессом. Когда человек смеется, дыхание становится более глубоким, чем обычно, легкие вбирают воздуха втрое больше. Из-за этого улучшается циркуляция крови, стабилизируется ритм сердца, снижается артериальное давление, что усиливает выделение эндоморфина – противострессового вещества, которое освобождает организм человека от стрессового гормона – адреналина.

Существуют и иные специалисты, которые предлагают человеку корректировать свои эмоции, адаптируя их в социуме аутогенными тренировками, и проявлять себя по командам, установкам со стороны. Учат человека действовать вопреки собственным желаниям. Зачем же сдерживаться, когда радостное настроение переполняет душу и хочется смеяться? Чего ради надо развлекать кого-то, если на данный момент хочешь побыть наедине, ибо на душе бремя разлуки? Вообще, подавлять эмо-

ции, вмешиваться во внутренний мир и в личную жизнь человека, оказывать на него давление, даже изменять его обычный темп никто не имеет права.

Корректирование собственного поведения согласно общественным нормам нередко заканчивается срывами, стрессами. Ведь человек имеет данную природой психику как совершенную, организованную структуру для приспособления к окружению и никакими волевыми усилиями или разумностью не изменить этого механизма. Каждый имеет определенный соционический тип и определенные реакции психики на те или иные обстоятельства. Например, когда человек оскорблен, болит его душа, а не голова, и эта боль провоцирует определенные реакции через слова, поступки. Или, когда человеку приятно и радостно на душе, то и мысли его веселые, оптимистичные, он ощущает, что ему везет в жизни. Психологи утверждают, что настроение является результатом собственных мыслей, а мысли можно изменять и тем самым изменять настроение. На самом деле, все иначе: имея хорошее настроение, имеем положительные мысли, и, наоборот, при подавленном состоянии появляются мрачные мысли. Следовательно, психическое состояние порождает мысли, а не наоборот. Таким образом, психика, а не усилия “умной” воли руководят поведением человека.

Не зная соционики, человек по стереотипу мышления “меряет всех по себе”. Считает, что и другие думают так же, как и он, а значит, и делать должны так же. Поэтому и удивляется несовпаданию действий других ожидаемым, несхожести поведения на собственное. И если действия не такие, как ожидалось, жалуется на такого человека, обвиняет, воспринимает его чуть ли не как врага.

Психологи не знают внутреннего мира человека, который обращается к ним за помощью. Они делают прогнозы вслепую, ориентируясь на рассказ. Дают шаблонный ответ на жизненную ситуацию. То есть психологи имеют набор образцов ситуаций из жизни людей и независимо от того, что за человек перед ними, проектируют для него уже знакомый вариант-шаблон, где есть готовый совет. Но, что конкретно делать человеку, не раскрывают, ибо их рекомендации из собственного опыта редко совпадают с дальнейшим развитием событий, могут подтвердиться практикой, а могут и нет. Поэтому, как правило, психолог просто выслушивает человека, успокаивает, направляет на соблюдение общественных норм и никаких действенных реко-

мендаций не дает. Мало того, некоторые уже считают, что каждый психолог нуждается еще и в личном для себя психологе.

Психология навязывает каждому нормы, соционика показывает, как каждый индивидуально, то есть естественно, действует и не травмируется психика, налаживаются гармоничные связи в обществе, то есть “Я” нормативный становится “Я” реальным.

Соционика раскрывает реальное “Я” человека.

Психология и социология поддерживаются государством подобно религии, ибо помогают руководить и манипулировать массами, а соционика позволяет человеку стать самостоятельным и раскованным, чувствовать себя свободным, независимым, уверенным в себе. И манипулировать таким человеком становится невозможно, ибо он мыслит самостоятельно и не будет уже слепо подчиняться государству, как институту власти. Возможно, с прогрессом общества при соционной его организации появятся новые формы государственности, где будет не притеснение человека, а содействие творческой реализации его способностей.

А пока человеческое общество похоже на мощного энергетического монстра с могучими рычагами давления и воздействия на каждую личность. И главное здесь – не поддаваться! Можно подчиняться лишь основным законам – от остальных условностей можно оставаться абсолютно свободным! Никто никого не может принудить следовать искусственным догмам, и, если Вы следуете им, значит таков Ваш собственный выбор! А каждый может изменить и собственную жизнь, если она не устраивает, и показать нереальность догм, и разрушить их.

Избавиться от стереотипа поведения можно лишь при условии сознательного желания разобраться в себе: кто я такой, зачем живу, какую пользу могу принести, кем хочу быть? Только гармоничная дополненность в общении, комфортные отношения благоприятно влияют на самочувствие, здоровье, снимают стрессы и напряжение, продлевают жизнь. Дают возможность быть самим собою при свободных проявлениях и уверенности в себе.

Эта книга уже показывает путь к свободной, гармоничной и счастливой жизни – но Вы сами должны сделать шаг. Осознав – действуйте.

Но путь этот нелегкий, общество никак не содействует этому, наоборот, делает его труднее, потому что люди, думающие самостоятельно, неудобны, и даже опасны... Но именно этот путь достоин человека.

СВОБОДА ЖИТЬ, МЫСЛИТЬ И ТВОРИТЬ



Стереотипы заковывают цепями мысль и свободу человека. Порождают привычку относиться ко всему исходя из оценочных позиций: так хорошо, а так плохо..., так принято, а так нет..., надо действовать так..., нужно быть таким, как... и т.п.. Восприятие окружающих, их поступков, а также своего места среди людей и собственных действий производится через сравнение, и часто прежде, чем что-то совершить, человек задает вопрос: “А что люди скажут?”. Мимоходом ставит себя в зависимость от общественных догм и оценок со стороны других. Так начинаются разные комплексы неполноценности. А комплексы – это не мелочь – это года, вычеркнутые из жизни, души, лишённые радости жизни, дух, который не имеет возможности вырваться на волю.

Сравнение всего с какими-то нормами – это рыночная психология, которая съедает душу, и рабская зависимость от оценок, далеко не лучшего качества. Что есть норма, а что – отклонения? На кого равняться, если все люди разные и любое копирование кого-то вызовет у посторонних брезгливость – как что-то искусственное, неестественное. Подстраивание под оценки других приводит к постоянному внутреннему напряжению, боязни, неуверенности, комплексам.

Чтобы освободиться от комплексов и ощутить внутреннюю свободу, человеку нужно знать себя природного, утвердить новый подход к себе, ко всем людям, к жизни. Ощувив таким образом новое жизненное состояние, необходимо в него вжиться. Спустя некоторое время (ведь никакие изменения не происходят сразу) можно ощутить, как отходит напряжение, появляется легкость, непринужденность, внутренняя свобода, а с нею и независимость.

Знание природной сути других людей изменит оценочное восприятие на понимание. Понимая людей, легче общаться и сотрудничать, налаживать нужные контакты. Тогда и люди будут нравиться больше, и Вы им.

Незнание порождает страх перед неизвестным. Страх парализует все: волю, чувства, мысль, действия, мешает творить. Страх порождает негативность, неуверенность, побуждает подстраиваться. Человек, который подстраивается, не может полностью реализоваться. Победить страх можно лишь знаниями. Уверен тот, кто знает. Сильный и свободный тот, кто имеет знание.

В школе учат, что самые лучшие уроки – это уроки жизни.

И самые сложные испытания выдвигает жизнь, и показывает, что нет в жизни черновиков, ибо каждый пишет начисто свою жизнь. Но в чистовике нет места для ошибок! Хотя и говорят, что на ошибках учатся, а кто не замечал, что люди, как правило, повторяют одни и те же ошибки, в подобных ситуациях совершают схожие поступки.

Значит, жизнь каждого – лишь черновик. А совершая ошибки и обдумывая их, человек приобретает жизненный опыт, на который он полагается, доверяет ему, но, к сожалению, ошибки не учат. Человек часто живет наощупь, идет наугад, плывет по течению, губит собственные идеалы, стремления собственной личности, которые жили в нем с детства, и разочаровывается будничностью жизни. Потом называет это идеализмом юности и не хочет понять, что просто растерял и предал себя, и задушил в себе живую душу. Заменял ее стереотипным мышлением, махнул рукой на себя, на свое естество. А душа не прощает такого обхождения с нею. Орган, который не работает, отмирает. Смерть души, ее покой, ее сон – это смерть заживо. Живые души живут в веках. Умершие гибнут в этой жизни. И тогда уже не жизнь – а пустое существование.

Чтобы жить по-настоящему, насыщенно, не предавать нужно себя, а найти себя и стать собою. Измена себе – наипугающая измена, которая приводит к постепенному самоуничтожению. Хотя человек может сразу явно этого не ощущать.

Закон жизни – это закон реализации себя, то есть того, чем является человек по своей сути. Человек достигает совершенства, когда делает то, что должен делать согласно собственному призванию, независимо от условий. Тогда жизнь осознается вне понятий “добра” и “зла” – человек живет, как творец, а жизнь его – как произведение искусства, где тени так же имеют значение, как и свет. Без падений нет взлетов, без недовольства и проблем нет качественных сдвигов и движения вперед. Напряжение ценно так же, как и отдых, даже ценнее для творчества. Поэзия возникает на грани любви и боли – эти две противоположности дают энергию жизни и толчок для творчества.

“Главное в жизни, – говорит Тарас Петриненко, – сохранить себя – не изменить свою суть, свой стержень”. Необходимо уважать собственную личность, свои потребности и потребности других. Не удовлетворив свои потребности, в особенности духовные, невозможно удовлетворить потребности другого. Дети хорошо ощущают собственную душу и душу тех, кто находится

рядом, знают, кем хотят быть. Общественные стереотипы сбивают их с толку. Ребенок теряется и идет в жизнь путем наименьшего сопротивления. Такой человек уже не знает, чего действительно хочет, подстраивается под обстоятельства, волю других, губит себя. И чувствует себя зависимым от обстоятельств, от других, принимает на веру чужие мысли, не умея самостоятельно мыслить. Такая несамостоятельность и есть несвобода.

Из практического опыта можно сказать, что человек живет по принципу “как будет, так и будет, и зачем знать, как будет”. Привыкая жить не задумываясь, так, чтобы проще и как можно меньше расходовать усилий на организацию своей жизни. При этом становится снислелированным, незаметным для других. Чтобы быть хозяином собственной жизни и владеть ситуацией, нужно быть деятельным, активным, а первые враги активности – неуверенность и страх. Они уничтожают любое творчество и заставляют приспособляться. Большинство оправдывает себя так: я ничего не могу изменить, так сложились обстоятельства, это объективные причины, которые не зависят от меня. Но ищет причины тот, кто не хочет действовать, тот, кто хочет – ищет способы. Поэтому прежде, чем требовать отдачи от человека, необходимо предоставить ему способы, как и с помощью чего можно что-то сделать, дать необходимые знания. Но везде умалчивается, что такое занятие, как жизнь, тоже требует и знаний и определенной квалификации. И много неприятностей из-за того, что обучение искусству жизни происходит часто на уровне случайного личного опыта: у кого во дворе, в компаниях, у немногих счастливых в семье, у некоторых за колючей проволокой. Организованных, системных знаний получить негде. Преподаватель философии Университета так и сказала: “Научить жизни невозможно”. Она просто не знала соционика, которая и есть первым шагом к овладению искусством беспронитивно жить.

Чтобы быть правильно понятым, необходимо знать, как себя проявлять в соответствии со своими качествами. Быть не просто хорошим человеком для других и увлекать невыразительной симпатией, а пробудить их интерес к себе, к своим замыслам, поступкам, творческим достижениям. Каждый для себя должен решить, каков он, ради чего живет и что должен делать. В противном случае понять смысл своей жизни трудно, как бы человек ни оправдывал себя, ссылаясь на обстоятельства и невзгоды, на непонимание близких, отсутствие не-

обходимых условий для самореализации – все это лишь отговорки.

Помочь может соционика, которая выявляет в человеке индивидуальность и возрождает каждую личность, дает ей знание собственной сути, сильных качеств психики и помогает пользоваться ими. Предостерегает человека от ошибок и неосмотрительных поступков, которые случаются при задействовании слабых сторон психики.

Соционика раскрывает причины, почему человек именно в тех или иных ситуациях делает подобные ошибки, и дает знания, которыми можно пользоваться, чтобы миновать “черновики” в жизни. Избегая неправильных шагов, человек дает себе больше шансов прожить жизнь содержательно, вдохновенно, интересно, творчески, результативно. Имея знания, снимаем цепи общественных стереотипов, ведь общественная мысль – это накопление одновременно и мудрости человеческой, и глупости. Человечество уже делает первые шаги на пути раскрытия первопричин человеческих поступков, а затем и всего того, что происходит в нашей жизни, в жизни общества.

Существует ли реальная свобода? Свободен ли человек в своих повседневных хлопотах, бытовых проблемах, в удовлетворении своих желаний и потребностей? Может ли он быть независимым от всего, что его окружает?

Некоторые считают, что свобода человека – это своеволие и возможность совершать все, что вздумается, не считаясь ни с чем. Большинство людей думает, что это не так. Среди философов находились такие, которые утверждали, что каждый человек может действовать, исходя лишь из собственных соображений и желаний. Одни считают человека полностью подневольным в своих действиях, другие, наоборот, доказывают, что он абсолютно ничем не ограничен в своих поступках, кроме собственной воли.

Действительно свободными в своих действиях люди могут быть не тогда, когда они не учитывают существующие законы, а тогда, когда они познают эти законы и используют в собственных целях для удовлетворения своих потребностей. Поэтому свобода часто считается осознанной необходимостью.

Как в природе, так и в обществе существует много законов. Чем больше человек эти законы уже познал, чем полнее и глубже их осознал, тем свободнее будет он в своих действиях. Конечно, человек никогда не сможет познать до конца все эти

законы и сознательно пользоваться ими в своей деятельности. Тем не менее он может и должен знать хотя бы главные из них, чтобы быть свободным. Это прежде всего законы, которые определяют развитие и существование человеческого организма, а также становление и самореализацию человека как личности. Поэтому свободу человека можно рассматривать также как реальную возможность всестороннего развития и удовлетворения интеллектуальных и психических потребностей.

Не все законы одинаково влияют на человека, и нет необходимости каждому знать их все. Не зная строения своих легких, не зная принципов их функционирования, человек все равно дышит. Поэтому знать все о легких вовсе не обязательно. Не зная законы психической совместимости, человек вступает в брак, ориентируясь лишь на чувства и физиологические потребности, или преследует меркантильные интересы. И каждый знает, что вступая в брак, рискует, считая, что невозможно предусмотреть, счастливая или неблагополучная семья сложится. А если бы каждый знал законы психической совместимости и следовал бы им, не рисковал бы, вступая в брак.

Вместе с тем существуют и такие законы, которые определяют деятельность человека, лишь проявляясь в наших чувствах или желаниях. И когда возникает какое-то желание, человек начинает действовать, чтобы его удовлетворить. При этом, сознавая свое желание и возможные пути его удовлетворения, человек не всегда сознает настоящую причину этого желания, то есть те законы, которыми оно обусловлено.

Все это свидетельствует о том, что в любом случае необходимо знать законы, которыми определяются желания человека. Во-первых, можно сознательно проверять сами желания, меру их соответствия действительным потребностям. Во-вторых, находить правильные, наиболее целесообразные пути и способы их удовлетворения.

Есть такие законы, которые действуют в ситуации, обстоятельствах, где невозможно сразу что-то изменить и решить одним днем, легче приспособиться или спокойно воспринимать все, как есть. Но равнодушие – не лучшее человеческое качество. Равнодушие и пассивность, в особенности общественная, является молчаливым одобрением человеком всех тех бед и несправедливостей, которые существуют в обществе. Ничего не делать для того, чтобы изменить плохие, невыносимые условия жизни, – это означает воспринимать их как надлежащие и подчи-

няться им. “Выше головы не прыгнешь”, – вот какова “мудрость” тех, кто смирился и сжился с существующими обстоятельствами, став приспособленцем. Приспособленец, подобно хамелеону, может легко изменять “свой цвет” в зависимости от условий. Что еще, кроме чувства пренебрежения, может вызвать человек, который под влиянием страха или ради мелкой выгоды чуть ли не каждый день изменяет свое поведение, свои убеждения, что порождает непостоянство, переменчивость поступков. Трудно даже определить, каков такой человек на самом деле. И из-за своих ежедневных стараний кому-то угодить или прислужиться, подстроиться под кого-то или под что-то, человек вообще забывает, каков он, губит самого себя. Печально, если человек, прожив жизнь, так и не сумел самоопределиться, самореализоваться, не смог себя найти. Но еще печальнее, когда под давлением несчастий и трагических обстоятельств человек губит себя, свое настоящее “Я”.

Несвободу порождают мелочные желания, иногда человек даже становится рабом собственных желаний. Захотел приобрести новую вещь – и живет уже только для удовлетворения этого желания. Все помыслы, все усилия направляются лишь к одному. Для накопления денег ущемляет себя в иных потребностях. А после приобретения ощущает пустоту – не к чему уже стремиться, и вещь становится немилкой. Тогда выискивает, что бы другое приобрести, чтобы направить энергию в иное подобное русло. И живут такие рабы вещей от приобретения одной к приобретению другой, а приобретенные вещи не радуют. Хвастаются, может, вещами, ибо другим похвалиться нечем – ведь личность обеднела в гонке за материальным.

А если не ущемлять себя мелочными желаниями, а довольствоваться тем, что дарит жизнь (а она ведь такая разнообразная и интересная), иметь свое направление, свои ценности, то обязательно появятся такие ситуации, где становится возможным выполнить стремления души и удовлетворить желания и потребности. Все наши сокровенные желания обязательно сбываются, и причем вовремя, не нужно напрягаться и ускорять события. Недаром говорят: “Будьте осторожны в желаниях, вы их обязательно получите в жизни”. Или: “Ничего не просите у других, сами придут и сами дадут”, – писал М. Булгаков.

Существует взгляд, что в информационно-энергетическом поле Вселенной есть поле возможного. И если человек имеет положительные намерения, вектор его мыслей совпадает с на-

правлением энергии поля возможного, и тогда эти намерения слегка реализуются, человека будто “протаскивают”, подтягивают, помогают быстрее развиваться и реализовывать свои стремления. А другим, бывает, не везет, что ни делай, сколько ни старайся – ничего не выходит. Просто направление их мыслей не то, для прогресса не годится.

Следовательно, чувствуйте себя свободно и наслаждайтесь жизнью, природа такая мудрая – каждый получает то, к чему стремится, и то, что заслуживает.

Если же говорить на языке соционики, то человек несвободен абсолютно перед собою, поскольку зависит от собственной воли, то есть, подчинен своей психике, которая руководит его действиями и поступками, имеет определенную власть над человеком. И правильными будут те шаги, когда человек точно чувствует собственную душу, прислушивается к ее сигналам и не обманывает ее. “Лишь тогда счастливым станешь, когда душу не обманешь” – поет Виталий Кутиль. И душа дает свободу – уверенность в поступках.

Человек не совершенен. Одному дано правильно распределять свои силы, время, другие перенапрягаются, спешат и, однако, не успевают. Одни могут предусматривать, планировать, знать точно о том, чего могут достичь, другие – живут сегодняшним днем, затрудняются в выборе, не уверены в собственных возможностях. Поэтому, чтобы ориентироваться в жизни, нужно знать, что всемогущих людей не бывает, каждый свободен только в том, в чем силен. И только тот, кто знает свои сильные стороны, свободен в их реализации и имеет практически неограниченные возможности, но только в своей области. А чтобы расширить область возможностей и тем самым иметь большую свободу в жизни, создавайте союз с дуалом, – станете в два раза сильнее, мощнее, свободнее.

Человек не в состоянии пользоваться всеми своими качествами психики для более широкого восприятия мира без помощи дуала. Не имея дуальности, люди себя ограничивают, а получив, обогащаются. Это говорит о том, что они не просто становятся дуалами, а помогают друг другу лучше познать мир, благодаря другим людям, выходить за пределы сознания и пользоваться своим подсознанием, ощутить собственные неограниченные возможности и иметь наслаждение райской жизни в реальном мире. Проявляя себя положительно, дуалы избегают раздоров и распрей, получают, как награду, ощущение внут-

ренней свободы, душевное равновесие, уверенность и счастье.

Существуют различные суждения: то ли человек руководит судьбой, то ли наоборот – судьба человеком. Многие, кто жалуется на то, что им не везет, считая, что такая уже на роду заказана им судьба, думают, что их положение – это причина обусловленных жизненных ситуаций, стечение ли обстоятельств, ход ли событий, что вроде не зависит от их свободы, или роковая ошибка предков, и они не в силах что-то исправить, изменить, а вдобавок и “руки опускаются”. А кое-кто даже придерживается мысли, что вообще не имеет никакого отношения к тому, что происходит на Земле, ибо все в руках Творца и зависит от Его воли, а не от воли самого человека, и потому при любых неудачах покорно ждет Господней милости. А страдания свои передает на усмотрение Всевышнему и понимает это как карму, фатум, проклятие или наказание за грехи Земные. И человек, как послушная овца, должен терпеливо все сносить, вплоть до покорности, мол, такова его судьба – нести свой Крест.

На самом деле, лишь Человек – Творец своей судьбы, стоит только постичь, на что он способен, – разве не от него зависит его выбор, поступки, разве не он создает условия, обстоятельства, проявляет свою волю в поведении, предлагает, доказывает, убеждает, разве не он стремится иметь свободу, быть свободным.

Со своей стороны попробуем это обосновать, а Вам, читатель, предлагаем, узнав свой соционический тип, удостовериться в своих сильных и слабых качествах, почувствовать их действие и проанализировать, в каких случаях Вы руководите обстоятельствами, а в каких – обстоятельства руководят Вами. Если правильно воспримите и активно, наявно примените на практике знания соционики, произойдут качественные изменения в вашем состоянии, поведении и в жизни, а иначе будет, как в басне Крылова: “... а воз и ныне там”.

От того, какие качества психики человек преимущественно задействует: сознательные (сильные) или подсознательные (слабые), – зависит его жизнь. Если же человек использует сильные качества, то чувствует себя уверенно, является хозяином собственной судьбы. Он становится выше обстоятельств, ибо сам руководит ими, имеет свободу воли, то есть свободен в собственном выборе. Следовательно, творит свою жизнь сознательно, уверенно, так, как считает нужным, то есть самостоятельно. Такой человек – сильный. И свободный.

Если же на первый план выступают слабые качества, то человек чувствует себя неуверенно. Он подчиняется, покоряется судьбе, то есть обстоятельствам, и плывет по течению. Часто находится в состоянии растерянности и прислушивается к советам других, ощущает собственное бессилие что-то изменить в своей жизни, не знает, какой сделать выбор. Чувствует себя неспособным, несостоятельным, зависимым, безвольным и слабым. И несвободным.

Не замечали ли Вы за собой, что в одних обстоятельствах Вы действуете решительно, уверенно, умело, а в других – затруднительно, чувствуете неуверенность, тревогу и боязнь, отсутствие свободы и энергии. В одних случаях вы человек сильный, в других – слабый. Наше окружение тоже влияет на нас: в присутствии одних людей мы становимся смелее, раскованнее, другие влияют отрицательно – мы чувствуем себя второстепенными, бессильными, слабыми. Одни люди угнетают нас, другие окрыляют. Кстати, в отношениях с дуалом не ощущаются собственные слабости, они отдаются под защиту сильным сторонам партнера, которому естественно передается инициатива в этом, и человек чувствует себя и уверенно и защищено.

Один и тот же человек может быть и сильным, и слабым, это зависит от того, какие стороны психики функционируют в тот или иной период. От нас самих зависит, будем ли мы чувствовать себя уверенными и сильными, или слабыми: нужно только знать свою психику, чтобы научиться ощущать ее состояние, которое подсказывает, как действовать в той или иной ситуации. Следовательно, человеку необходимо определить свой соционический тип, чтобы знать собственные сознательные и подсознательные стороны и ориентироваться, где действовать самостоятельно, а где лучше прислушаться к мнению тех людей, которые по своей природе сильны в этих вопросах. Чтобы знать, к кому стоит обратиться за подсказкой, советом в том или ином случае, нужно знать и соционические типы людей вашего окружения.

Чтобы проложить путь к себе и уверенно ориентироваться в собственном внутреннем мире, что закономерно приведет и к гармонии с внешним миром, вдумайтесь и прочувствуйте полезность знаний соционики, науки, жизненно необходимой каждому. Но одного ознакомления с новыми знаниями еще недостаточно. Необходимо им довериться, поверить в их необходимость и полезность, почувствовать их на себе через жизненную прак-

тику, например, в опыте отношений с людьми разных типов, в ощущении дуальности, в работе или отдыхе с людьми вашей квадраты. Только тогда знания станут убеждениями, внутренними идеалами и человек будет обретать уверенность в их истинности. Только пропустив их комплексно через душу, сердце и ум, можно успешно пользоваться ими в жизни, чтобы прожить ее по возможности содержательнее, интереснее, целесообразнее. Человек может сказать: “Я это умею” только тогда, когда он это знает и может сделать.

Сам процесс жизни – это преобразование множественного, многовариантного будущего в однозначное прошлое. Но люди часто в мыслях своих живут прошлым. А основные причины поступков находятся в будущем, а не в прошлом, они уже есть в стремлениях и планах, определяются потребностями. Поэтому критерий поступков человека – будущее, поскольку для достижения своей цели человек совершает поступки в настоящем.

Человек, который знает свои возможности, может сознательно выбирать и создавать нужную ситуацию, он имеет то, что созвучно ему самому: каков он сам, такие и ситуации возникают. Если изменять среду и события не наугад, не под влиянием эмоций, а сознательно двигаться к желаемому, своему будущему, то жизнь наполнится содержанием, приобретет не вещевую, материальную, а бытийную ценность при реальном ощущении собственной силы и собственной свободы в уверенности, что именно ты собственноручно создал такое бытие. Препятствия не сдерживают, а дают шанс для развития. И важно правильно воспринимать их, научиться радоваться им, так как они провоцируют максимальное напряжение сил, раскрытие резервов энергии, новых способностей, стимулируют к поиску новых возможностей.

Свобода – это возможность искать варианты решения тех или иных проблем и умение находить их, делать выбор самостоятельно и нести ответственность за свои слова, действия, поступки. Самостоятельно сделать выбор может лишь человек, который уверен в себе. Эту уверенность на основе знания о себе дает соционика. Свобода – это знания и умение, чистота души и ясность мышления, добрые намерения и стремление творить. Свобода человека зависит от того, согласен ли он выполнять что-то по своим возможностям и согласовал ли он свои устремления со своими потребностями.

Свобода – это разрешение себе быть собой. И действовать

так, как хочется, но, конечно, не в ущерб другим. Это право быть откровенным, не бояться говорить то, что думаешь, не стесняться проявлять свои чувства, снимать с себя внутреннее напряжение комплексов, брать на себя ответственность за свою жизнь. Это возможность проявлять себя свободно, действовать, не сдерживая себя, и не мешать другим поступать так же. Это принятие людей такими, какими они есть, и предоставление им права свободного проявления себя.

Следовательно, свобода – одна единственная, а вот проявления ее – разные. Есть такое изречение: “Воля ваша – как хотите, как знаете”, которое говорит о том, что душа каждого человека имеет право на свободу собственных мыслей, и “В своем доме своя воля”, которое раскрывает то, что свобода взглядов будет всегда охраняться и отстаиваться от обидчиков, и посягательства на права человека непозволительны.

Свобода человека – это воляность его мыслей, взглядов, проявлений, а несвобода – закомплексованность, стереотипность, заикленность.

Свобода человека в обществе – это признание его индивидуальности и личности, его социальной защищенности во всех сферах жизни, а несвобода – запрет и ограничение прав человека.

Не развивая интеллект, нельзя стать личностью. Просвещенный человек всю жизнь учится. Доказано, что активный интеллектуальный труд продлевает биологическую жизнь человека. Развитие интеллекта способствует внутреннему притоку энергии, что активизирует все внутренние процессы организма и ведет к долголетию. Давно подмечена одна особенность, присущая большинству увлеченных своей работой ученых, исследователей и просто одержимых людей. Они, удовлетворенные своей жизнью, живут дольше и старятся медленнее – им присущи молодой задор и оптимистический дух. Их целеустремленность и самоотдача вписываются в общеэволюционный план природы, которая отплачивает им добром, продлевает жизнь. Человек, реализовав себя, получает позитивную энергию.

Поэтому не является парадоксом то, что представители различных племен имеют меньшую продолжительность жизни, чем цивилизованные народы. И это при всем при том, что они находятся в лучших экологических условиях.

Определить индивидуальность и качество проявления личности может соционика – наука не будущего, она помогает уже сегодня. И это не только теория, она имеет свое практическое

применение с положительными результатами. Люди, которые пользуются этими знаниями, действительно нашли себя в жизни: почувствовали свои возможности, нашли сферу их применения, знают, что их труд имеет пользу и оценивается другими. Уверены в себе и в собственных силах, создали здоровые, гармоничные, счастливые семьи, избавились от комплексов и проблем, у них возросло самоуважение и любовь к себе, появился вкус к жизни и вдохновение к творчеству, желание жить интересно, долго и продуктивно, независимо от возраста.

Ведь мы пришли в этот мир, чтобы сделать его лучшим. Чтобы творить добро, любить жизнь, любить и понимать людей, реализовывать все свои возможности, заложенные природой. Потребность реализовать себя проявляется с рождения. Самореализация – это больше, чем дуальность. Дуальность – это следующая ступенька, которая уравнивает, оздоравливает психику и дает толчок к выявлению своих возможностей и качественной самореализации. Дуальность способствует свободе, ибо защищает слабые стороны и дает стимул для реализации сильных качеств.

В недюальных отношениях человек находится в плену внутренних нерешенных проблем, его сознание омрачено, он неадекватно воспринимает действительность, отстранен от реальности, закован собственными докучливыми мыслями и стараниями наладить отношения. Он заикливается на отношениях и связанных с ними проблемах, тогда ни о какой внутренней свободе не может быть и речи. Стараясь отвести человека от такого жизненного затруднения, эзотерические учения предлагают высвобождение через отключение сознания техниками медитации. Погружаясь в подсознание, человек чувствует себя раскованным, и решение каких-то вопросов происходит будто само собой, без участия его воли. Дуальность – лучший заменитель медитаций. В дуальности человек полностью раскован, и все психические процессы, как сознательные, так и подсознательные, протекают свободно.

Каждый считает себя свободным в мыслях, фантазиях, чувствах и ограниченным в реальной жизни. Внутренний мир – это мир свободы, иллюзий, творчества, – таинственный мир личности, но этот мир ничего не стоит, если не достигнуто осуществление мыслей и мечтаний, если он хотя бы частично не реализован в жизни. Свобода приобретается только через осуществление и основывается на мужественной готовности двигаться

вперед, не зная будущего. Стремление собственными силами создать такое будущее, которое рисует воображение, воплощая свои замыслы в жизнь – вот где реальная свобода сильного человека.

Зная свою душу и то, к чему она стремится, в состоянии творческого задора человек несет освобождение. Свобода получается не через что-то внешнее, а через силу, которую имеет истинная форма души, которая создает образ личности и действует как творческая реальность.

Человек создан природой как Творец. Поэтому творческий труд и приносит большое наслаждение. Как раз в творчестве человек чувствует себя свободным, неограниченным в собственных возможностях.

Но сложно найти ту сферу, в которой можно полностью раскрыть свои таланты, трудно узнать, к чему имеешь призвание. Люди часто ищут себя всю жизнь – кто находит, кто не успевает, а кто просто разочаровывается в поисках, привыкает и продолжает жить по привычке, и тогда все дни становятся однообразными, серыми, будничными, неинтересными, и, как результат – равнодушное существование. Мало того, человек может стараться, работать над собой, прилагать усилия для достижения лучших умений, чтобы повысить уровень компетентности. Взамен еще больше истощается и не может понять, почему его старания не приводят к желаемому результату. Тогда находится в плену собственных нерешенных проблем, попадает в состояние заикленности, во внутреннюю несвободу. Психика его в напряжении, человек истощается, доводит себя до неврозов, а то и психозов и только потому, что перенапрягается, активизируя слабые стороны.

Настоящее свободное творчество возможно лишь по сильным сторонам психики. Тогда все делается легко, без особых усилий, свободно, и сам человек чувствует себя духовно освобожденным, самостоятельным, уверенным, компетентным, быстро развивается, работает творчески и результативно. Вера в собственные силы повышает самооценку и собственную значимость.

Существует мнение, что люди творческого труда, как правило, одинокие. Поскольку они не отдают свои силы семье, детям, друзьям, они полностью посвящают себя любимому делу, отходят от бытовых проблем и высвобождают свое сознание для творчества. И только одинокие люди свободны. А семья, якобы, закабливает человека, не позволяет ему быть свободным. Да,

семья, где отношения дискомфортные, не может способствовать не только творчеству, но и свободному мышлению. Ведь все внимание сконцентрировано на бесконечном поиске решения проблем и различных головоломок. А из-за невозможности их решить человек заикливается, застревает на ровном месте, комплексует. Кроме того, внутрисемейные проблемы приводят к недовольствию, недоверию, что порождает ревность, а ревность – это и есть несвобода. Не может свободно думать тот, кто ревнует, не может свободно действовать тот, кого ревнуют.

В дуальных семьях усиливается желание реализовать себя и подходить к любой работе творчески, тем самым стимулируется творчество.

Кто не знает семейный дуэт дуалов Виталия и Светланы Белоножки? Их песни отличаются задушевностью, мелодичностью, глубоким содержанием. И слушать, и смотреть на них приятно. И творчество их не иссякает, не в пример звездам, которые вспыхивают, но не успев разгореться, гаснут.

Энергия дуальности дает энергию для творчества, для полета мысли. Когда дуалы работают вместе, вносят более целостное, гармоничное восприятие и изложение материала. Доказательство тому – эта книга. Создали ее дуалы.

Вспоминается, как при первом общении я призналась почему-то именно этому человеку, что хочу написать книгу. “Пишите, – сказал он, а мы издадим”. Нет, не то, подумала я. Легко сказать “пишите”. А темы? Я чувствую, что многое нужно сказать людям, мысли теснят душу и просятся наружу, молят выразить их, дать им полет. Но нужно ли это другим? – грызут сомнения. Не знаю еще, что именно сказать людям, чтобы это принесло им пользу. Приятно писать длинные письма друзьям, делясь размышлениями, опытом, но здесь я знаю, к кому обращаюсь и что интересует этого человека. А как обратиться ко всем, к тем, кого совсем не знаю? Одним словом: о чем писать? И вот именно этот, почти незнакомый человек предлагает помочь с первым разделом задуманной им книги. И записалось. Из одной книги получилось три, и будут, наверное, следующие. Моя душа не может не писать, моя душа не может больше молчать. Мне показывают, о чем писать, а я знаю, как это сделать. Снова подтверждаются закономерности соционики: интуитивный показывает цели, а сенсорный

знает методы. И вместе работа спорится.

И дело это настолько интересное, приятное и захватывающее, что когда унылое настроение, и нет в душе никаких сил, а в голову вдруг придет какая-то мысль, то когда она реализуется в словах, фразах, предложениях – ощущается такой прилив энергии, подъем настроения и взлет духа, – что не сравнить это ни с какими земными наслаждениями. Часто приходится вскакивать среди ночи, – иначе поутру все уходит, и невозможно вспомнить ничего из тех мыслей и чувств, что посетили ночью... Таково творчество.

Каждый ищет свою дорогу, свое призвание, знает, что имеет свою миссию на Земле. Чувствует это, а вот найти свой путь в бурном водовороте жизни нелегко. Только соционика дает человеку ощущение собственной души, знание своей личности, ориентацию в собственных возможностях, когда человек точно знает, на что способен, а чего делать не стоит. Приобретая через знание уверенность в себе, человек становится самостоятельным, открытым для других. И общественные стереотипы уже не действуют на него, он свободен в своих решениях, самостоятелен в мыслях, имеет собственное видение жизни, людей, ситуаций, может уверенно и аргументированно отстаивать свои позиции. Знает, к какому человеку, с каким соционическим типом стоит обратиться за помощью в решении тех или иных вопросов, ибо он силен именно здесь и потому его вывод будет, действительно, результативным и эффективным. Такая взаимопомощь и взаимоподдержка людей в обществе, где все будут знать свои соционические типы, увеличит возможности каждого, и человек станет сильнее, свободней, раскованней, будет знать, к чему стремиться, и уверенно идти к цели.

Здоровое общество – это не общество потребителей, а общество активных людей, которые отдают ему свой потенциал и обогащают его своим существованием и творческим трудом. Так уж создан человек, что именно реализация своего потенциала (способностей, возможностей, данных природой) делает человека действительно счастливым. Значительное влияние на самореализацию оказывают отношения в семье. Здоровая семья – это здоровое общество. Гармония в семье – это гармония в обществе. Не будет агрессии в обществе, если не будет агрессивности в душе каждого. Достичь этого можно благодаря ду-

альности. Почему во время правления Михаила Горбачева исчезли тоталитаризм, насилие, репрессии, коммунистический обман? Потому что он жил с дуалом. Почему Лев Толстой оставил такое огромное наследие в литературе с призывом к примирению? Он жил с дуалом. Клеопатра выкрикнула: “Жизнь – это любовь”. Ее любимый был дуалом. И Марк Антоний, теряя любимую Клеопатру, оставляет военные действия, не считаясь с требованиями своих воинов, ведь он был предан своей душе, а не уму, говоря: “Все царства прах, единственное счастье – в любви”.

Антония и Клеопатру понять можно – они были богатыми, скажет кто-то, ведь, по мнению многих людей, только богатство дает полную свободу. Другие считают, что любовь бросает в рабство, в зависимость от другого, и стремятся избегать ее в жизни. “Я не буду вступать в брак с человеком, которого буду любить, ведь тогда буду ревновать, а это – пытки”, – говорил один молодой человек. Он не знал, что между дуалами не бывает ревности.

Те, кто считает, что деньги дают свободу, обрекают себя на неволю в погоне за ними. Страх утратить капиталы ставит их в зависимость от собственных средств, у них и времени свободного нет – все посвящается обогащению. Добровольное рабство. К деньгам нужно относиться осторожно, с осознанием того, что они – не самоцель, а лишь способ обмена, иначе они могут завладеть сознанием. И тогда уже не деньги служат человеку, а он им. Накопление материальных ценностей ведет к перенасыщению, скуке, ощущению пустоты. Говорят, что деньги дают свободу и одновременно несвободу. Поэтому к материальным ценностям, как и ко всему в жизни, нужен взвешенный, разумный подход – чувство меры.

Люди, которые направляют свои помыслы на поиск больших сумм, еще и легких денег, попадают на приманки мошенников, которые психологически обрабатывают их, одурманивают, манипулируя их жадностью. На этом принципе создаются “финансовые пирамиды” и дистрибьюторские сети. Дистрибьютерство – это не реализация товаров по низким ценам, как объясняют тем, кого стремятся уговорить на работу в сети, оправдывая такую “подпольную” деятельность, а легкое обогащение руководителей сетей. Им начисляются проценты от всех тех, кто работает на низших иерархических ступенях, и они не прягаясь получать деньги, которые сами к ним текут.

А “финансовые пирамиды” – открытое мошенничество: внесите определенную сумму и приведите трех или пять людей, – и Вам гарантируется через определенное время доход, который во много раз превышает взнос. Ничего не бывает из ничего. Доход получают лишь те, кому Вы отдадите деньги. Через короткое время такие “фирмы” исчезают, пока не вывели их на чистую воду, успев ограбить легковверных, жадных. Те, кто имеют установку на честный труд, не попадают в их сети.

Конечно, деньги дают возможность удовлетворения материальных потребностей или желаний, и от их количества зависит, все ли материальные потребности будут удовлетворяться, или только их необходимая часть. Деньги в современном обществе нужны, но не предавать же себя ради поиска прибыльной работы, которая не нравится.

Вспоминается по этому поводу разговор с писательницей Еленой Ушаковой. Она отказалась от карьеры журналистки, так как была вынуждена писать не по собственному желанию и освещать не свое видение, а идти вопреки своей совести, выполняя требования редакторов. И сознательно избрала свою судьбу: несмотря на материальные затруднения, стала писать самостоятельно, высказываться свободно в собственных книгах. Ее душа – свободна.

Счастливыми судьбу избрали и авторы книги. Известно, что все новое требует продолжительного времени и незаурядных усилий для внедрения его в жизнь, общественная мысль достаточно консервативна, чтобы надлежащим образом воспринять новое. Такой здоровый консерватизм даже считается нормой. Но, почувствовав пользу соционики на себе и необходимость придерживаться ее законов для измученного проблемами человечества, авторы, не считаясь ни с затратами времени, ни с усталостью, ни с материальными затруднениями, настойчиво следуют к цели: дать людям практический инструмент для того, чтобы сделать свою жизнь содержательной, интересной, полезной, чтобы стать счастливыми и сделать более гармоничным наше общество.

Оба имеют не одно высшее образование, умение и опыт работы в нескольких областях, но избрав, в конце концов, свою, верную дорогу, не оставят этого, хоть и интересного и полезного, но такого неблагодарного, пока что, дела. Плоды их труда оценят, возможно, потомки. Оставить это дело они просто не имеют права – ведь никто не сделает этого, кроме них. Изменить работу нетрудно, но как можно войти в сговор со своей совестью и рабо-

тать в психологически не подобранном коллективе, где люди занимаются не своим делом, а то и вообще ничем не занимаются, бездельничают, безответственно сбрасывая на других свои невыполненные задачи, и на внутренних конфликтах затевают интриги, где существует панибратство, семейные кланы, не говоря уже о руководителях, ибо многие из них не на своем месте. Когда знаешь, как подобрать трудоспособный, эффективно действующий коллектив в любой области производства и имеешь опыт работы в комфортном коллективе, члены которого подобраны по законам психической совместимости, душа не позволяет стать одним из тех, кто морально страдает и психически истощается.

Те, кто увлекаются соционикой и стараются использовать ее в своей работе, просто не владеют главным – не умеют правильно определять соционические типы. А без определения соционических типов соционика не сможет стать практически прикладной наукой ко всем областям жизни. Всех желающих можно научить определять типы в Центре Соционики. Это принесет пользу и в личной жизни и на работе: даст свободу в общении и взаимодействиях с людьми.

Власть. Ее считают чуть ли не символом свободы. Но тот, кто имеет власть, не принадлежит себе. Мало того, в него еще и вселяется страх ее утратить.

Одного китайского короля попросили сосчитать количество дней, когда он был счастливым. Он назвал лишь один.

Конкурентная борьба истощает силы, обрекает на зависимость от многих обстоятельств. Только сотрудничество для общей пользы и на пользу другим дает свободу действовать.

Следовательно, свободу дают не власть, не деньги, а свободная реализация своих способностей в любимом деле и дуальная, а, следовательно, счастливая, радостная семья. Сама природа, раскрывая людям свои законы, освобождает их от ограничений, от стереотипов мышления, от устаревших ценностей. Ведь свобода – это свободный дух, свободная душа, свободный ум, свобода выбора. И чтобы прийти к новому, нужно освободиться от старого. Человеку от природы дано ядро – огромный потенциал – бери, пользуйся этим ценным подарком жизни, наслаждайся, так нет, человек сам же заковывает себя в различные цепи, пользуясь нормами, догмами, ущемляет себя и

страдает при этом, вместо того, чтобы использовать собственные возможности, заложенные, как щедрый дар, природой. Все, что человеку нужно, уже вложено, и проявляя это, человек, свободно дыша полной грудью, уверен в жизни, чувствуя себя хозяином собственной судьбы.

И вот люди, устав от беззаконий и ограничений в странах посткоммунистического общества, думают, что станут свободными за границей, в экономически развитых странах. Украина уже даже стала рынком невест. И ее самая большая ценность – люди – с надеждой рвутся за границу. На что возлагают надежды? На то, что будут второсортной рабской силой, ибо платят там украинцам меньше – меньше, чем полякам. Даже, в той самой “братской” России, и там делают не по-семейному: “старший брат” не отдает лучшее “младшей сестре”, а забирает у нее последний кусок, нос задирает в пренебрежении, украинец там работает больше, а зарплату получает меньшую. Лишь из-за одного такого отношения человек, который имеет собственное достоинство, никогда не поедет в Москву.

Люди думают, что за границей будут иметь много денег, но и цены там выше. Будут находиться на низшей, чем в родной стране, социальной ступени, как правило, опускаются на два и больше уровня (академики начинают с работы дворника), пусть и будут иметь большую зарплату.

За границей есть все, кроме главного – друзей. Там нет ни одной родной души, а без этого все, что там есть – ерунда. Р. Бах писал: “Все, что нас окружает, – это лишь реквизиты нашей любви.” Любовь – это энергия жизни. Сила, которая приводит все в движение, все одолевает и утверждает истину. Мы пришли в этот Мир, чтобы творить и любить. Любить душой и лелеять ее. Душу. Можно делать это наедине, можно вместе. Что лучше? Окружение близких людей растет постепенно, с детства. Найти настоящего друга нелегко. На это требуется время и благоприятные условия. За границей нет таких условий. Там иные ценности, иные привычки. Люди там живут более обособленно, общаются только в кругу своей семьи. И время тратят на то, чтобы больше заработать денег. Недаром и крылатые слова придумали, в которых нет никакой крылатости: “Если ты такой умный, то где твои деньги” и “Время – это деньги”. Приравнять ум и время с деньгами – означает не иметь ни ума, ни времени, ибо это просто заменяется деньгами.

Да ведь и не только за толстым кошельком уезжают. Кто рвется за границу? Тот, кто не находит себя в родной стране, тот, кто чувствует себя не у дел, одиноким, ненужным, потеряннным. Чувство внутренней неудовлетворенности толкает человека искать лучшей судьбы в других странах. А ведь от себя не убежишь. И чувство неудовлетворенности собой, одиночества и психического голода гложет человека везде, и смена образа жизни не помогает найти душевное равновесие и покой.

Девушка с радостью воспользовалась возможностью уехать в Лондон из Киева, и упорхнула, бросив семью и ребенка. Спустя 5 лет жалуется на скуку, и появляется новый план: объездить все известные своими преимуществами страны, поработать в некоторых по контракту, чтобы остановиться наконец там, где будет лучше всего. Что носит эту душу по свету? Какая тревога-беспокойство? Человек ищет комфорт для своей души, надеется, что есть такое заветное место на планете, где он этот комфорт наконец-то найдет.

А ведь известно, что комфорт нам обеспечить может только наше окружение – близкие нам люди: единомышленники, соратники, друзья, любимые. Наука показывает уже путь – где искать счастье, т.е. среди каких людей находить близких по духу и родных душой.

У людей, которые отъезжают в другие страны, меняется мировоззрение, нивелируется личность и теряется настоящая душа. Душа не живет, не поет, не летает – деньги зарабатывает. Может, страдает. Может, закрывается, консервируется, прячется... Ведь не перед кем раскрыться, никому она там не нужна. Может, душа спит. Но каждый день сна души – это утраченный день. Когда не живешь, а существуешь. Жизнь души – вот настоящая жизнь.

А за границей надо сохранять на лице маску бодрого, цветущего, удачливого во всем человека, делать вид гипертрофического внимания, уметь притворно всем восхищаться и проявлять бурное веселье по любому незначительному поводу. Там не принято жаловаться, если на душе печально, говорить о своих проблемах. “Нет проблем!” – девиз каждого. Обманывают открыто друг друга, видят это и продолжают лицемерить. Все это понимают, и все, однако, очень “удовлетворены” собой и другими. Ни искренности, ни открытости душевной. Сами же

и страдают от спектакля напускного восхваления, ощущая одиночество из-за невозможности поделиться своими истинными чувствами и проблемами. Как можно выдержать такую игру нашему человеку, привыкшему делиться с друзьями и близкими, а то и просто незнакомыми спутниками и радостью своей и болью, привыкшему в общении облегчать душу, со своими проблемами обращаться к другу, зная, что окружающие не откажут в помощи. Жесткая конкуренция за границей заставила людей полагаться лишь на собственные силы, приумножила одиночество и душевную неустроенность. Видя в другом конкурента, каждый должен надевать маску процветающего человека и ничего не значащую искусственную улыбку. Разве это свобода?

Девушка несколько раз бывала в Англии, и каждый раз по приезду в Украину спешила к своим подругам, знакомым и родственникам, чтобы наговориться, согреться душой в родной среде. Потому что за границей постоянно чувствовала дефицит внимания, общения и общее непонимание при показной вежливости, хорошем отношении и гостеприимстве. Английским владеет свободно, языкового барьера не существовало. Даже дуал там нашелся, личность неординарная, добрый и щедрый человек, интересный собеседник. Четыре года приезжает в Украину к ней, к себе приглашает, замуж зовет, а она не решается – чужой менталитет, чужой дух, чуждые привычки. Сравнивая жизнь в Украине и в Британии, сделала общий вывод: “Там материально легче, а психологически труднее”.

В противоположность тем, кто ищет заграничное счастье, есть люди, которых невозможно даже уговорить оставить родные места.

Женщина греческого происхождения жила в Украине. Умер ее сын, умер муж. Осталась она одна. Все родственники выехали за границу. Сочувствуя ей, ее одинокой судьбе, родственники зовут ее к себе. А она отвечает на это: “Как я могу поехать куда-то, ведь здесь мои холмики”...

И это не единичный пример.

У автора книги была возможность переехать жить в Австралию, которую называют райским уголком нашей планеты. И достаточно было только представить себе тот образ жизни, мысленно перенести себя в ту среду и сравнить с нашей жизнью, чтобы

отказаться от этой возможности. Жить на побережье океана, круглый год купаться в его волнах и нежиться на солнце. Фешенебельный особняк, добрые приветливые люди, развлечения, танцы, путешествия... Вам кажется это заманчивым? А чем же заниматься там, что делать и как закончить книги? Найдутся ли там такие друзья, которые всегда поддерживают здесь?.. Поймут ли там так, как понимают здесь? И будет ли спокойной там душа и совесть?..

Главное – не что делать, а как, не место жительства, – а качество жизни.

С выходом в свет книг Владимира Мэгрэ появилось новое движение в старых одеждах. Неудовлетворенные своей жизнью, люди ищут пути, как сделать ее лучше. Повествование об Анастасии, ведущей своеобразный образ жизни в единении с природой и имеющей незаурядные способности привлекло читателей, и стали объединяться они в группы приверженцев подобного образа жизни. Ратуя за счастливые семьи, они считают, что, следуя примеру Анастасии и отстранившись от современного общества при уединении в глуши и патриархальном образе жизни, они обретут покой и счастье. Стремясь к гармонии, они думают, что физический труд на свежем воздухе, вдали от цивилизации и ее проблем оздоровит их и их семьи. Выезжают семьями в глухие места, живут без современных удобств, но ощущая нехватку привычных электричества и газа, снова меняют свой образ жизни на современный, проводя и электричество, и газ, или возвращаясь в города. Надеясь избавиться от семейных неурядиц, ссор и конфликтов, не учитывают того, что суровые условия существования только добавляют трудностей, а вместе с ними усилятся и конфликты. Ведь конфликты имеют внутренние причины, и поэтому изменением внешних условий жизни от них не избавиться. Анастасиевцы ищут также новые методы воспитания детей, и педагоги-новаторы обучают в своих школах раздельно мальчиков и девочек. Опять же возврат к старому, повторение ошибок – ведь отказались же со временем от подобных методов воспитания, не внедряются они широко и сейчас. Получается, что люди, ища новое, ходят по кругу. Ведь невозможно в старом увидеть новое. Да и зачем они придумывают разные клубы, посещают секты или эзотерические школы? Они создают вымышленный идеальный мир, и в своих мечтах о добре, гармонии и счастье уходят от реальной жизни, не в состоянии решить проблемы, которые возникают перед ними.

Люди ищут комфорт для души, но не знают, где искать и как этого достичь, а повторяют обычные фразы о добре, смирении и совершенстве и воплощают их в жизнь искусственными методами, наподобие социалистам-утопистам. Возврат к прошлому – это не путь к свободе. Путь к свободе открывает лишь движение вперед, открытие новых законов природы и следование им. Соционика показывает путь к гармонии с собой, другими, миром, нужно только довериться этим знаниям и руководствоваться в жизни ее законами.

Почему люди ищут место под солнцем? Погреться, как муха? Какое в этом удовольствие? Иногда лучше уж терзаться, страдать, пусть даже невыразимой болью, но не равнодушный сон без сновидений. Не тупое топтание на месте. “Кто не горит, тот коптит”... Нет, кто не горит, тому нечем даже коптеть. Того просто нет.

Можно поставить вопрос, какую же духовную свободу имеет человек, обреченный на страдание. Но таков уж закон природы, что мышление и страдание неотъемлемы. Как здесь не вспомнить слова Пушкина:

Но не хочу, о други, умирать;
Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.

Следовательно, мыслить, не страдая, должно быть, не дано. “Через страдание к радости” – таким был девиз Бетховена, и такая диалектика процессов творчества, мышления, познания. Л. Латышева в созданной ею “Философии Космического Разума” расшифровывает выражение “Через тернии к звездам” таким образом: кроме химических элементов, имеющие время распада, в природе существуют и стабильные элементы – трансураны острова стабильности (ТОС), которые образуются только в мозгу человека в результате стрессов, пережитых страхов и страданий, когда аккумулируется такая биоэнергия, которая поддерживает их существование, и это, как автор считает, и есть раскрытием тайны бессмертия человеческой души.

Необходимость страдания можно объяснить и проще – оно побуждает человека думать, анализировать, делать новые выводы, является стимулом к творчеству, а, следовательно, качественным переломным моментом в развитии личности. Обновленным, высшим человек может стать, только переосмыслив все предыдущее, и через страдание и очищение ощутить новое качество души и даже новые собственные возможности. Недаром

говорят: “Кто много страдал, тот много познал”.

Но, однако, человек стремится обходить неприятности и избегать страданий. Это возможно, когда есть жизненная цель и умение двигаться к ней уверенно и легко. Тогда можно избавиться от сомнений, рассеется туман неопределенности, а вместе с ним и боязнь. Знание своего соционического типа дает такую возможность. Тогда человек смотрит на мир иными глазами, вроде после черно-белого изображения начинает видеть мир во всех цветах. Много надуманных проблем отходят сами по себе. Он становится спокойным и дальновидным, не расходует время на псевдопроблемы, которые создавал себе сам по незнанию. В дуальности исчезают лишние страдания, ибо нет внутренней борьбы, поэтому, будучи более спокойными, дуалам, естественно, легче нести радость сердца – добро сеять и добро пожинать. Человек, который знает соционику, – это уже часть нового времени – эпохи разума и милосердия, которая тем быстрее наступит, чем раньше мы поймем справедливый замысел природы.

Сила – в знаниях. И свобода – в знаниях. Но лишь тогда знания имеют силу, когда реализовываются. Вот тут нужны намного большие усилия и настойчивость. Одно дело – знать, что нужно делать и зачем. Совсем другое дело – приложить необходимые усилия для реализации знаний. Причем необходимы постоянные усилия.

Если иметь и применять знания, можно избавиться от многих проблем и неприятностей. Минувшие времена человечества были более жестокими, люди больше страдали по незнанию. Эволюция жизни приводит к уменьшению страданий через целесообразную организацию жизни. Соционика – путь к тому. Это отнюдь не “нейтральная” наука. Знакомство с нею не может не отразиться коренным образом на Вашем видении мира людей. Она разворачивает перед Вами стройную, цельную картину мира человеческих индивидуальностей и взаимоотношений людей, дает в Ваши руки мощный и одновременно тонкий инструмент понимания удивительно сложных переплетений, существующих в этом мире. Законы соционики “работают”, как и любые объективные, научные законы! Им подчиняются события, происходящие в мире людей, хотим мы того или нет. Можно, конечно, проверить их, создав недуальную семью, решив их “испытать” или стремясь “разорвать” ограничения, якобы накладываемые соционикой на свободу выбора. Но как тут не вспомнить известное философское определение: свобода – это осознанная

необходимость. Свобода выбора – в том, чтобы “выбрать” дуала. Соционика поможет Вам узнать его. Она же научит Вас жить в мире с людьми других типов. И только при внимательном, бережном отношении к человеку, только с осознанием его непреходящей, бесконечной ценности перед Вами раскроется удивительно тонкий, невыразимо прекрасный мир человеческой души.

Говорят, люди крыльев не имеют. Их крылья – душа. Только у нее самый высокий полет и самый стремительный взлет. Только она может все. Только она имеет связь с другими мирами, а иные миры – это иные души, и вообще есть одна общая душа, не та, что одна на двоих, эта душа – одна на всех. Люди чувствуют это единство. Р.Бах описал об этом в книге “Единое”. А может, он показал путь к ней? Сначала одна беспомощная душа, которая ищет родственную душу. Когда находит и соединяется с нею в жизни – появляется общая душа – одна на двоих, и тогда двое становятся единым целым. Когда они Целым ищут вместе, заметьте, вместе, а не рядом, истину, она приходит к ним Единым. Все, чего в жизни ищешь, находит тебя. “Мы ищем истину, истина тоже ищет нас”. Ну подумайте, как бы Единое существовало без каждой отдельной души. И как мы иногда, а то и часто, обедняем и это Единое и собственную единую душу, не живя, то есть не пылая.

Если бы только людям, то есть большому количеству, открывались неограниченные возможности их душ, в особенности в объединении с Единым, как бы тогда изменилась их жизнь? Имеется в виду не внутренне, здесь все понятно – здесь взлет, блаженство, мудрый покой и комфорт, а что бы произошло на внешнем уровне?

Представьте: просветленные, одухотворенные лица, благородство помыслов и дел, в другом, в каждом ближнем видение себя. Как мы подобны в одном едином, какие простые, одни законы руководят нашими душами, а, следовательно, и делами. И не станет страха. Этого ужасного парализатора душ и тел. Страх – это не инстинкт выживания, страх – это дыхание смерти.

Люди часто держатся в жизни за все обычное, боятся изменений, боятся потерь. Но изменения – это движение, развитие, а теряя одно, всегда получаем другое. Это закон развития. А люди почему-то держатся за старое. Консерваторы? Сила привычки? Страх неизвестного? И снова этот страх – тормоз развития.

Ищите и находите, двигайтесь и развивайтесь, делайте открытия и обретайте гавань души своей. В бушующем море тоже

интересно, но душа так стремится к собственной уютной гавани – гармонии внутреннего мира и дуальности. Иногда мы ищем ее где угодно, а она, бывает, находится совсем рядом. Вернее, гармония в нас самих. Найди себя, стань собою и делай свое дело. Звучит банально, но это действительно так. Наша гавань в нас самих, нужно только ее отыскать, почувствовать и не предавать. Ведь то, что внутри, то и вовне. Все Единое.

Люди часто стесняются своих проявлений: проливать слезы, например. Но зачем, ведь они освобождают от боли душу, бьют, льются от переполнения ее восторгом, часто появляются от безудержного смеха, горячо изливают любовь. Слезы – это не горе, это необходимость при переполненности души. И плакать, и смеяться вместе – вот где полнота бытия. Не нежиться и потреблять, а от того только тупеть, словно во сне без сновидений, а все-все ощущать. Все. Гамма безграничная и музыка пречудесная, не имеет значения, мажор или минор.

Иногда человек не хочет завязывать отношения, объясняя это тем, что стремится к полной свободе и независимости. На него действует общественный стереотип. Считается, что женщина, якобы, требует к себе особого внимания, и мужчина должен угождать ее прихотям и увиваться перед нею. Желая привлечь внимание и удержать избранника, человек начинает унижаться, удовлетворять прихоти и этим развращает партнера. Иная сторона принимает такое поведение как должное, капризничает, ставит в зависимость от себя, использует. Один унижается, другой – унижает. Такие отношения – это, действительно, несвобода. И в них никогда не будет уважения как с одной, так и с другой стороны.

Но такие стандарты – это старые нормы общественной морали, которые отживают себя. Настоящие отношения – это свободные, независимые проявления обоих. Каждый ведет себя исходя из своих принципов и взглядов: соображения, видения и стремлений; никто ни на кого не давит, не ущемляет, ничего не требует от другого. Если хочет, дарит другому тепло своего сердца и богатство души, поддерживает и помогает. Причем, если видит еще и необходимость этого, делает с радостью, ибо хочет делать – это порыв души и желание нести добро, отдача, которая возвращается приятностью во сто крат. Тот, кто отдает с радостью, знает, что это всегда приятнее, чем брать, и получает больше взамен – кроме внутреннего удовлетворения, еще и награды внешние, если не от того человека, которому несет доб-

ро, то обязательно от других, при иных обстоятельствах. Помогая другим, – помогаем себе. Фортуна улыбается тем, кто умеет отдавать. Когда относимся к другому, в котором видим друга, с добром, отдаем тепло своей души и сочувствуем ему, это побуждает его подсознательно к стремлению тоже отдавать – приносить пользу другим.

Нельзя иждивенчески, с корыстью относиться к человеку, удовлетворяя за счет его собственные потребности. Ибо, таким образом своих потребностей не удовлетворишь. А требования к человеку при неполучении ожидаемых результатов будут приводить к неблагодарности, жалобам, обвинению его, который, хоть и старался, но не смог полностью удовлетворить все потребности.

Уехала жена от мужа, который дарил ей и любовь и нежность, и ласку и доброе слово, и у которого достаточно достоинств – и внешних и внутренних, и детей своих любит сильнее всего. Почему же все-таки уехала? Объясняет, что не мог он на то время удовлетворить все ее потребности, не желала она, по ее словам, “жить в нищете”. Хотя не голодала и не замерзала, все необходимое для жизни было: и квартира в столице, и даже сельский дом. Всегда можно найти причины, когда нет желания жить вместе. Но трудно ведь сказать прямо: “Не лежит мое сердце к тебе...”

Прошло четыре года. Муж зовет ее вернуться, и получает в ответ письмо с массой упреков и критики в его адрес. “Мы оба любим друг друга... Любовь безусловна”, – пишет, а дальше: “Я вернусь, если будет все так, как я хочу. Меняй работу, зарабатывай больше, покупай новую квартиру и автомобиль”. Вот сколько сразу условий при том, что любовь считает безусловной и обманывает и себя и мужа в том, что любит его. Как же у нее получается жить врозь так долго? Ведь любящие просто не могут друг без друга, потому и живут вместе. А она не любит и не ценит человека, раз променяла его на материальное благополучие. Сама же и страдает от этого, ведь ее желания и требования не выполняются. Отдавать не умеет. Нет в сердце ни добра, ни любви – как же скучно ей живется, как невыносимо в собственной беспомощности... Своим неправильным мышлением и потребительским отношением к жизни сплела сети невольника. Автомобиль не получила, а вот семью потеряла. Хуже, чем в сказке о Золотой рыбке.

Противоположность такой жизненной позиции описана в ро-

мане “Луна и грош”, где С. Моэм ярко показывает свободу человеческого духа и силу воли в достижении высокой цели – когда талант, презрев все приманки благополучной светской жизни, поправ богатство, покой и общественное мнение, достиг своего – свободного творчества и свободной жизни.

Каждый человек – частица в едином интегральном организме человечества. И каждый рождается для реализации себя, отдачи собственного потенциала, заложенного природой для блага общества. Каждый имеет свою миссию в жизни, и каждый чувствует это. Но не каждый может найти себя, свое место в обществе, не знает, какую пользу может принести. Приятно быть полезным, поэтому счастливы и свободны те люди, которые отдают себя любимой работе, людям, обществу. Они входят в историю и живут среди людей вечно.

Формулы “абсолютной независимости” и “полной свободы” в жизни не существует. В природе все взаимосвязано, взаимозависимо, тем более человек с человеком, окружающей средой, Вселенной. Зависимость человека является закономерной и в первую очередь зависит от материи, тела, связанного с психической жизнью. Хочет человек того или нет, он постоянно будет искать контакты, чтобы возбудить свою психику, почувствовать духовность, а духовность есть не что иное, как гармония человеческой психики. Без культуры человечества и без других людей ее не достичь. Остается не перепутать зависимость природную с зависимостью рабской.

Знание соционики позволяет лучше понять психическую природу человека, его призвание и твердо знать, на что он способен; не только проявлять, но и выравнивать взаимоотношения между людьми, жить бесконфликтно, а, следовательно, в согласии с собою и миром, сделав свою жизнь и труд как можно продуктивнее. Найти родную душу можно лишь тогда, когда знаешь, что такое дополняемость двух, психически противоположных людей. Поскольку человек себя еще не знает и находится в растерянном состоянии, мечется, блуждает по жизни, бросается в крайности, – ему поможет соционика. Она раскроет неограниченные возможности личности и позволит достичь гармонии, обретя дополняющих партнеров, любимую работу, чтобы сделать единственно верный шаг в своей, не такой уже и долгой, жизни. “Берегите в себе человека, берегите себя, ибо придет час – и солнышко зайдет...” – поется в песне.

Человек живет лишь тогда, когда имеет свободу воли и возможность самостоятельно мыслить. Ни духовное развитие, ни интеллектуальный рост, ни высокая культура, ни хорошее воспитание не дадут ощущения и познания настоящего взлета души без дуала.

Погоня за материальным комфортом не дает счастья человеку, только душевный комфорт может предоставить его. Фундаментом счастья является дуальность. Но пользы ее не знают, ибо мало кто прочувствовал ее. Счастливый случай жить с дуалом выпадает мало кому, ибо случайно встретить свою половинку – большая редкость. Помочь здесь может только наука. Ведь человек знает о пользе автомобиля и о комфортных ощущениях в нем. И готов сразу принять его, если ему предложат его в подарок. Некоторые даже во многом себе отказывают, чтобы купить автомобиль. Почему же не принимают так в подарок соционический тип, или не покупают его намного дешевле, чем автомобиль? Если положить на одну чашу весов дуальность, а на другую шикарный автомобиль или фешенебельный дом, то для человека, который познал дуальность, не будет сомнений в правильном выборе. Ответ будет однозначным – с дуальностью хоть в шалаше. Ибо это и есть настоящий земной рай.

Только дуальные пары вносят положительную энергию в общество. Игнорирование закона совместимости приводит к перенасыщению отрицательной энергией, и человек идет к самоуничтожению. Природные катаклизмы возникают из-за энергетических психических недоразумений и уничтожают человека физически. Экономические беды – это следствие того, что человек не отвечает своему назначению, находится не на своем месте, что провоцирует безответственное отношение к работе: человек хочет работать качественно, но не имеет возможностей. Нарушается экологический баланс, как в окружающей среде, так и во внутреннем мире человека. Но плохое – оно лишь временно, а хорошее всегда приходит, когда есть вера, которая базируется на знаниях, тогда и работает с любовью, чтобы воплотить знания в жизнь.

Наступает время больших перемен, переоценки ценностей в познании человеком самого себя: своего мышления, ощущений, сознания, восприятия явлений, общепринятого понимания правил, норм поведения. Например, понятия “надежда”, “вера” и “любовь” – почему надо на протяжении всей жизни

чего-то ждать, надеяться, заставлять себя верить во что-то, а осуществится ли оно – неизвестно. Люди привыкли полагаться на кого-то, ждать “манны небесной”, но забывают, что единственным оплотом себе являются они сами. Надеяться, верить – это означает быть уверенным, что будет именно так и не иначе. Понимать, что можно быть уверенным в себе, зная себя, надеяться и верить в свои силы, быть сообразительным, гибким, выносливым, но верить в то, чего никогда не видел, не ощущал, никогда не знал – невозможно. А нас постоянно заставляли верить в то, о чем не было достоверной информации, в то, чего нельзя было проверить, почувствовать. Заставляли быть уверенными в коммунистических идеях, которые со временем показали свою несостоятельность, а значит были ложными, навязывали правдивость софистики. Сколько людей, показывающих противоестественность идей коммунизма и несогласных с ними, погибло в муках... Рьяные служители церкви уничтожают иноверцев. Даже в наше время в странах ислама существует закон, где за пропаганду христианства следует смертная казнь. Зачем же человечеству такие “веры”?

Информация дает возможность получить знание и понимание действительности, существования чего угодно. Но если информация предоставляется сразу как знание, в которое ты должен поверить однозначно, – это уже подозрительно. А как же быть личности? О любви также могут говорить те, кто никогда не знал ее, говорить о глубоких чувствах, благосклонности, о внутреннем духовном влечении, не зная, что такое психическое дополнение.

Настоящую силу и свободу дают знания. Они ведут человечество от тьмы предрассудков к свету правды. Свободен тот, кто знает правду. А кто имеет знание – уверен в собственных действиях. Человек нуждается в постоянном получении определенной информации, что при своем наивысшем развитии превращается в познавательную потребность, которая является одной из самых важных духовных потребностей. Это, с одной стороны, потребность в определенных знаниях, а с другой – потребность в самой познавательной деятельности или просто в процессе познания.

Еще древние греки считали, что знать все невозможно, и даже очень много знать – вовсе не означает быть умным человеком. Каждый просто должен мыслить самостоятельно и знать самое основное, то есть иметь те знания, которые он может использо-

вать в жизни и деятельности. Если некоторые науки нужны только для узкой сферы деятельности, то знание и соблюдение законов соционики нужно каждому человеку для выбора верной дороги в жизни.

Истинность – это те знания, которые соответствуют действительности, представляют общую человеческую ценность – независимо от того, в какие времена и кем сделаны открытия, они одинаково служат на пользу всем людям, помогают человечеству преодолевать всякие препятствия на его непростом пути общественного прогресса. Все, что помогает людям жить, работать, творить, содействует их развитию, приносит пользу, называется добром.

Во все времена красота считалась одной из самых высоких ценностей, где бы она себя ни проявляла: в природе или в человеческом облике, в гармонии звуков или цветов, в прекрасном строении человеческого тела или в еще более прекрасных проявлениях души, она непременно вызывала удивление и восторг, радость и благоговение. Стремление к красоте, желание сделать что-то для ее сохранения и приумножения, чтобы самим стать красивее, всегда было большой побудительной силой для многих людей на пути их собственного самосовершенствования. Не случайно Ф. М. Достоевский писал, что именно красота спасет мир.

Если человек открыл в себе и в других три неисчерпаемых источника – Истину, Добро и Красоту как самые высокие ценности, то он может считать себя самым богатым. Высшие ценности неизменны на протяжении веков, можно лишь добавить, что полную гармонию духовного и физического даст дополнение психического состояния человека благодаря правильному природному обмену информацией, что дает дуальность. Человек, который хоть раз почувствовал и познал дуальность, неизменно будет следовать этому идеалу. Потому что творческая сущность человеческого сознания имеет представление об идеальных условиях жизни, об идеальном обществе и идеальных человеческих отношениях, к которым и будет стремиться, чтобы удовлетворить свои потребности и гармонично развиваться.

ГАРМОНИЯ ДУШИ

Каждый чувствует свою душу, ее состояние, но удивляется, почему она такая непостоянная, почему, будучи такой родной, кажется загадочной. Понятной и вместе с тем непонятной. Бывает, нам кажется, что душа наша стала чужой – черствой и злой, или даже, что души нет – умерла ли, замерла ли, затаилась, а может, отлетела... И тогда считаем себя просто живыми трупами – что-то делаем, что-то говорим, а души не чувствуем – молчит она. Вспоминаются и такие времена, когда она дышала полной грудью, пела и радовалась, так как была счастлива. Или когда страдала и невероятно болела, когда просила своего: “Я молю, я умоляю, я просто не могу вытерпеть таких мучений!” Прислушивались ли мы тогда к ее голосу? Как часто мы игнорируем этот голос... Как часто мы не понимаем свою душу, как часто мы сами губим ее, пренебрегая ею, не обращая внимания на ее сигналы, ее зов.

А если прислушаться и подумать: “Что происходит с нами и почему? Что нас тревожит, что не дает покоя, что болит?” Не надо даже напрягаться: просто углубиться в свою душу, ощутить все ее переливы, все тонкие нюансы, все движения и спросить себя: “Почему так?” и “Зачем все это?” И ответы придут сами. Они будут вызревать постепенно через титаническую кропотливую работу души, пройдя все переживания-испытания, и, когда появится ясное ощущение истины – как прозрения, – сразу отходят все боли и тревоги, и душа и тело цветут и играют счастьем. Счастьем открытия, счастьем познания, счастьем признательности за то, что имеем такую замечательную душу. И стоит случайно посмотреть на себя в зеркало – как оттуда будет улыбаться приятным внутренним сиянием душа, играя ярким блеском глаз, мягким румянцем щек, невероятной новой тихой красотой лица. Ведь состояние души всегда видно извне – форма неотъемлема от сути. Тяжелые переживания накладывают свои отпечатки на лице – оно чахнет и стареет, но, дав волю душе в ее работе и придя к правильным выводам, не обманув ее, а почувствовав и послушав ее – лицо снова молодеет, поскольку обновляется и радуется душа.

Что побуждает нашу душу работать? Жизнь. Не напрасно мы живем, не напрасно возникают на нашем пути разные ситуации, не напрасно, отыскивая причины всего, анализируя события и задумываясь над тем, почему именно так и именно

в настоящее время все происходит, мы растем: мужает и становится сильнее и крылатее душа. Она развивается, становится другой – мудрее и крепче.

В жизни мы постоянно оказываемся перед выбором, каким бы он ни был – мелочь ли, серьезное ли дело. А легко ли сделать его? Все зависит от ответственности выбора. И чем серьезнее выбор, тем труднее самостоятельно сделать его. Порой, чтобы не мучиться, просто отдаем все на волю судьбы: на волю обстоятельств и времени. Пусть будет, как будет. Значит, так оно должно быть, думаем. И привыкли, что в выборе подсказывает сама ситуация.

– Не давай, девушка, ситуации овладеть тобой. Ситуация – это такая дама, которая сделает все по-своему, а не по-твоему. И никогда не будет в твою пользу. Будь выше, стань над ситуацией, руководи ею ты, а не позволяй ей делать свое. Ведь ты уже **ИМЕЕШЬ ЗНАНИЯ**. Используй их и проторяй **САМОСТОЯТЕЛЬНО СВОЙ ПУТЬ**, не плыви по течению, оно – это течение, уже гонит тебя не в то русло.

– Ну почему я тогда не послушала вас? Теперь и сама уже знаю, чувствую, что не буду с этим человеком жить. Но как поздно, как поздно! У нас ребенок, у нас квартира... Где жить? А если он ребенка не отдаст мне? Они уже с мамой открыто говорят об этом. Я как в ловушке, как в сети. Почему я не слушала никого, люди так переживали за меня, они боролись за меня, а я игнорировала, не хотела верить, даже слушать и слышать не хотела...

Люди боролись за счастье человека, они знали, где его найти. Им и самим в жизни несладко было, временами настолько плохо, что и жить не хотелось, но искали, искали причину, искали, как отойти от того, где плохо, и отходили. И снова искали, где найти то, где хорошо, уютно, где найти отраду душе своей, как успокоить, как унять боль и извечную тоску за человеком – тем единственным, кого хочет душа.

А как часто, стоя перед выбором, мы сразу спешим к другим: пусть подскажут, со стороны ведь виднее, да и даже не думая, просто в поиске спасения от пытки перед выбором, мы набираем чей-то номер телефона, и как-то даже инстинктивно чувствуем, к кому обратиться со своим криком души: как мне быть? Странно, а почему крик души??? Да потому что выбор мы делаем по зову души, как ни включай рассудок, выбираем

все-равно душой. И каждый в своей жизни выбор делает сам, только сам. И чувствует такое одиночество, такую беспомощность, такую растерянность перед выбором!

Метко подмечено, что приходим мы к другому за советом, но на самом деле это не так, мы только хотим от других подтверждения того, к чему тайно, еще бессознательно стремимся сами, и причем, если наш человек-спасатель говорит не то, чего хочет душа наша, мы начинаем смелее и смелее отстаивать свое мнение, со всех сторон объяснять, почему именно так думаем, почему лучше именно так сделать, и как бы этот человек ни переубеждал, в разговоре с ним все тверже отстаиваем свои позиции, и с радостью и с благодарностью за общение взлетаем ввысь торжеством **СДЕЛАННОГО ВЫБОРА**.

Если это так, то так же можно говорить и наедине с собою. Спросить: "Чего хочет душа моя?" И ощутить ее, и прислушаться, и довериться ей.

– Моя душа хочет спать – промолвила, зевая, Сандруття.

– Почему Таня смеется? Она надо мною смеется! – негодуяще кричит, гневно мотнув головой, Сандруття.

– Нет, дочурка, просто у Тани душа смеется.

– А, – Танина душа хочет смеяться.

И смеемся мы потом и счастливо и весело вместе. И где та злость девалась...

Сандруття, девочка милая, ты всегда так говорила: "Моя душа хочет петь" и так чудесно, так искренне пела. "Моя душа уснула". И замолкала, задумавшись. Ты так много думала в свои 7 лет. Ты так глубоко чувствовала все. И каждое твое чувство переливалось и играло открыто в твоих бровках, оченятах, щечках, губках... А как мила твоя нижняя губка! Сколько движений, и все аж завораживают своим чарующим совершенством. Наша утеха и отрада, такая близкая и далекая девочка, искренняя душа, настоящий человек... А какой ты вырастешь?

– Почему мы любим детей больше, чем взрослых?

– Потому что взрослые – это испорченные дети.

– Кто же испортил их?

– Сами взрослые, наверное. Другие люди.

– А что испортило их?

– Обстоятельства.

– Но разве люди хотят портить других и себя?

– Нет. Никто, наверное, не хочет плохого. Во всяком случае

себе, так точно. Да и других, если обижаем, то как-то ненароком. Мы желаем себе добра. Мы желаем другим добра. И не только на словах. Мы искренне хотим этого, мы хотим, чтобы все были здоровы, чтобы все были счастливы. А в жизни что выходит? Мы часто портим другим и здоровье, и настроение, и несчастными делаем их мы. Не желая того, делаем?!

– Что это за несправедливость такая в жизни? И абсурд просто какой-то. Хотим одного – делаем другое. Да нет, не мы делаем, оно просто как-то делается само!

Не само. Это психика наша реагирует. А мы не можем ее укротить. Даже душе своей не доверяем. Хотя и ощущаем ее. Чувствуем каждое ее движение, каждый звук, каждый вскрик и каждую боль. И не слушаем, не прислушиваемся, даже игнорируем часто. Все думаем и думаем: "как лучше сделать?", "лучше сделать так", "так на моем месте сделал бы другой", "так люди делают, и я так поступлю". А правильно ли люди делают? Ведь, может, каждый из них думает так же, и все делают те же ошибки, еще и повторяют ошибки других, смотря на них и следуя их мнениям и поступкам.

Как же тогда быть, как тогда надо жить и думать? Может, лучше не думать и сомневаться, а слушать свою душу, и пусть она выбирает сама - сделать так или иначе. Но для этого нужно уметь понимать ее. Зная, как действует инструмент души – Ваша психика и прислушиваясь к голосу души, можно принимать правильные решения в любых обстоятельствах.

– Я грязная! - с ужасом и отвращением кричит Сандруття. Хочу скорее помыться, не хочу быть грязной!

А если душа грязная? Почему-то ни ужаса, ни отвращения у человека. Человек даже не замечает, что его душа грязная. Могут и другие этого не увидеть, а кто видит - просто отвернется от такого человека, и не захочет с этим бороться, да и помочь такому человеку, думает, уже нельзя. Так и говорит: "Как бороться с запахом? – просто отойти. С запахом ведь невозможно бороться".

Но есть ведь уже вещества, которые нейтрализуют запах. И есть уже знания, которые очищают душу. И есть люди, которые владеют этими знаниями и умениями очищать души.

Конечно, процессы усовершенствования души неотъемлемы

от отношений с окружающими. И как часто мы растем жизнерадостными, здоровыми, учимся, взрослеем. А во взрослой жизни под непосильным грузом проблем страдаем, чувствуем, как болит душа, калечится психика и мучают разные болезни. Здоровый человек становится больным под влиянием нездоровых отношений с близкими.

Ощущение и понимание. Душой человек ощущает, а умом понимает. Что же в человеке первичное, а что вторичное? Что главное, а что второстепенное? Поступки осуществляются на ощущениях, а умом их человек старается понять и подчинить осмыслению. Почему все произошло так, а не иначе. Не разобравшись в случившемся, ищет помощи со стороны: среди близких, среди людей, которые знают, как решить проблемы, или среди общепринятых авторитетов. Делает это потому, что не знает и не слышит свою душу. Потому и говорят в народе: "душа – потемки", "душу человека узнать нельзя", и принимают и пользуются этими выражениями как правильными. А ведь это не так.

Состояние души человека – это его внутренний мир. Мир успехов и неудач, любви и ненависти, согласия и недоразумений, радости и печали. Мир, в котором отображается наша жизнь, и у каждого из нас она разная.

Раскрыв душу человека, можно попасть в его внутренний мир – мир сокровенного, скрытого и неприступного, рассмотреть и узнать, насколько он яркий и глубокий или поверхностный и примитивный. Какая душа, такова и жизнь человека. Бывает, мы имеем весьма завышенные требования к другому, а сами не отличаемся значимостью, содержательностью, упрощены и обеднены. Настоящий человек требователен к себе и снисходителен к другому, имеет яркую личность, понятен для себя и для других.

Среди людей высокой души – достойных принципов чести и справедливости, привычно быть правдивыми. Быть другими просто не в их правилах. Неправда всегда порождает неправду и побуждает к следующим неверным шагам. Выгоднее и проще всего – всегда и всюду говорить только правду и не создавать сложности там, где должно быть все ясно и просто. Такой стиль приводит к легкости и вольности своих замыслов. А запутавшись в лабиринтах и сетях собственной лжи, только страдаем от головоломок, вспоминая минувшие разговоры, от выкручиваний, когда подозревают в неправде.

Калечится душа – ведь неприятно, когда заставляешь себя говорить неправду и, чтобы избавиться от этого, со временем по-

является желание раскрыть правду, но боязнь перед неудобным положением сдерживает, и негатив укореняется в душу, превращая ее в мизерную, боязливую, – человек становится малодушным. Да и другого не обманешь – лицемерие всегда чувствуется.

Поэтому так глубоко ценится честность, душевность, искренность, трудолюбие и достоинство, а напыщенность, ложь, душевная нечистота вызывают отвращение. Что такое правдивость, даже тогда, когда это не в личных интересах? Какой у человека высший интерес в этом? Этот интерес – следование истине... При этом истиной становится верное понимание направленности и содержания тех событий, с которыми он постоянно сталкивается в жизни. Но человек может и ошибаться, иметь неправильные мысли, считать, что все относительно. Следствия таких ложных понятий можно уменьшить истинной правдивостью, которая осознается лишь духовностью. “Пробуждение духовности является космическим условием.” (Е. Рерих).

В отношениях с близкими людьми главное – правдивость, откровенность и искренность. Настоящее общение – когда люди не только понимают, но и чувствуют друг друга, и к таким людям тянутся другие, так как они ощущают не только собственную душу, но и душу другого, всегда готовы вникнуть, утешить – быть полезными – могут осторожно со своей стороны показать и осветить наши проблемы под другим углом зрения.

Наш жизненный путь нужен нам, чтобы развилась и получила большие возможности душа наша. Говорят, она вечная. А наши ситуации по жизни – это наши уроки. И как мы их осмыслим и какими выйдем из них – от этого зависит дальнейшая наша жизнь. Одни ситуации будут сменяться другими. И если не решилась какая-то предшествующая ситуация или проблема, не сделаны правильные выводы, подобная ситуация в других вариациях обязательно придет к нам снова. Решилась правильно ситуация – выросла душа, получив новое качество, и идет дальнейшее развитие, нет – снова то ли топтание на месте, то ли хождение по кругу – по замкнутому кругу.

С течением времени мы можем оценить и сравнить, каков наш внутренний мир, то есть каким бы мы хотели его иметь, и каким мы его сделали. Прокручивая киноленту жизненных сюжетов, мы находимся в своем мире, как на сеансе собственной жизни. Поэтому киносюжет своей жизни надо создавать таким, чтобы его не стыдно было показывать и другим. Не как боль души, а как образец гармонии внутреннего мира.

Из-за растерянности человеческих душ и фильмы в наше время создаются не как образец высоты души, а как издевательство над ней: вульгаризм заменил идеализм, а сюжеты на основе нашей жизни, в которых раскрываются проблемы и их решение, так и не появляются. А еще лучше показывать жизнь такой, к какой мы стремимся и какой она должна быть по законам природы и соционики.

Душу считают потемками, так как она невидима, а потому непонятна. В то же время существует и выражение “свет души”, и характеризует оно яркую личность, которая проявляет себя в делах, отношении к людям и жизни. Чем больше имеем мы света, яркости души, озарений, тем с большим уважением и любовью к нам относятся другие и меньшую имеет душа тень. Чем больше посредственности, банальности, примитивности исходит от нас, тем меньшее душевное влечение к нам других и более затенена душа наша. Итак, чем больше страстей и чувств, тем больше трогательности и новых эмоций излучает душа, тем величавей становится. Чем меньше душе внимания, тем меньше света любви падает на нее, тем незаметнее становится она.

Душе дан определенный срок для выполнения своей миссии на Земле. Душа живет в нас, она становится крепче, богатеет, или коченеет, хиреет, приходит в упадок и гибнет в конвульсиях, в зависимости от того, какой “пищей” мы ее подкармливаем и сохраняем ли в чистом виде, до полного становления по ее идеальному творению. “Пища” – это наши впечатления, ощущения, чувства, информация, раздумья, выводы.

Все, к чему мы стремимся и тянемся, чего желаем, – все зависит только от нас, так как делаем мы все своими руками, мы сами удовлетворяем и выполняем волю души. В особенности наша душа не терпит раздвоения, ведь она целостна в своей сути, и такое двойственное состояние противостоит ей, поэтому будет приводить к серьезным внутренним нарушениям, неурядицам, которые отражаются на психике, и конечно, в жизни. Неоднозначность и неопределенность по жизни приводит к страданиям, растерянному состоянию, из которого выхода, кажется, нет. Но чутко прислушавшись к стремлениям души и тщательно все взвесив, обязательно найдется выход, а то и несколько.

Каждая отдельная душа стремится удерживать такое состояние, в котором именно ей было бы приятнее и удобнее. Она является творцом душевного уюта по личной настроенности.

Каждую душу можно сравнить с чувствительным музыкальным инструментом, который играет свою мелодию, а вместе с другой душой в объединении звуков может быть и песней, и прелюдией, и сонатой, и симфонией. Каждая в поиске своей скрипки и приятных для себя звучаний, чтобы в арсенале существовало немало музыкальных произведений, которые приятно, красиво и душевно звучали бы. А также с разучиванием и других. Игра должна быть без фальши, созвучно с тактом, выдерживая звучность тона, в унисон мелодии души. А неправильные, нечистые звуки, причиной которых является грубость в обращении, равнодушный, невежливый тон, нетактичность, обвинения и претензии, жалобы и сожаления, неуважение и пренебрежение, болезненно поражают как собственную душу, так и души других людей.

Поэтому рядом с нами остаются те души, которых мы выбираем и принимаем, и те, которые выбирают нас. Возможно, это не всегда так, а все же хотим иметь возле себя таких людей, которые были бы нам приятны во всем. И при этом всегда правильно делать свой выбор и быть взаимно избранными.

Каждый ищет по себе свою другую половинку, без которой себя не представляет. Стремится иметь с нею много общего: чтобы вместе наслаждаться теми видами искусства, которые более по душе, интересоваться теми фильмами и книгами, которые нравятся обоим и обсуждать их – находить то, что поражает, дает наслаждение и побуждает к раздумьям обоих. Кто-то придает больше значения сексу, отдавая предпочтение только физическому наслаждению и удовлетворению потребностей тела. По сути забывая, что настоящее наслаждение – это близость родной души, а секс играет усиливающую, вспомогательную роль, чтобы скорее открыть сокровенные интимные тайники души, – когда происходит слияние глубоко личными, задушевного с переживаниями, связанными с проявлениями полового удовлетворения. Можно утверждать, что при такой близости отношений возможны высшее наслаждение и удовлетворение в разных сферах жизнедеятельности, получение наибольшей остроты сексуальных ощущений.

Если говорить о состоянии души людей и их сексуальном влечении с точки зрения соционики, то слияние душевных качеств и сексуальных возможностей происходит только между психически совместимыми людьми – дуалами: людьми определенного духа, то есть внутреннего психического направления.

Бывает нередко душа изуродованная, травмированная, несущая в себе злость, агрессию. Почему она становится такой? От поругания над нею со стороны самого человека и окружающих, в особенности близких. Если над человеком в детстве или по жизни глумились, унижали, обижали, издевались, жестоко и несправедливо относились, наносили душевные и физические травмы, человек начинает не уважать собственную душу, унижать самого себя, считать себя неудачником и проявлять агрессию как к себе, так и ко всему окружающему. Считая себя ненужным и никчемным, может не принимать помощь, любовь и заботу других.

Такой человек и мыслит неправильно – не может охватить более широко и всесторонне понятия, понять замечания, претензии, жалобы, даже просьбы, разобраться в спорах и конфликтах, дискуссиях, диспутах; упрямо стоит на своем, ухватившись в доводах за что-то одно, не в состоянии принять мнение других из-за собственных установок, заикливаясь на них. Если такого человека не все устраивает во время какого-то разговора, с ним почти невозможно что-то решить. Человек с такой душой упорно отрицает то, что не может понять, а потому принять, и ничего не слыша, агрессивно, со злостью, въедливо выказывает обиды и негодования. Это уже больная душа, которая часто просто не желает изменять свое отношение к чему-то или кому-то, и действия такого человека больше проявляются в семье и отражаются на близких людях.

Страх, отчаяние, сдержанный гнев, жалость к себе, жалобы, раздражительность и придирчивость к другому – эти и много других эмоциональных состояний характеризуют то душевное бремя, которое мешает жить самому человеку и травмирует окружающих. Внутреннее состояние проявляется в поведении. И часто люди не соглашаются с определенными привычками и манерами в проявлениях того, кто выработал неправильный стиль поведения. Больная душа, сталкиваясь со здоровой душой, пользуется ею, как упырь, от чего последняя просто морально устает. Человека с большой душой не только тяжело выдержать с его причудами, но и общаться с ним невозможно.

Изуродованную душу нелегко исправлять, так как истинная природа души становится настолько утраченной, что не понятно, каково ее настоящее, первоначальное и извечное состояние. Чтобы душе обрести свою сущность, надо прежде всего знать свои врожденные сильные и слабые стороны психики, которые можно познать через определение соционического ти-

па. Контролируя свои чувства и поступки удерживать себя на сильных сторонах, чтобы ощутить внутреннюю гармонию. Активно помочь в этом может дуальность.

А если человек с травмированной душой сам не захочет высвободить себя из пут неволи, то ему помочь в этом никто не сможет. Ему лишь можно показать правильный путь при желании самого человека это сделать. Изменения проходят не вне нас, а в нас самих. Начать их – это только полдела. А удерживать изменения нелегко, стоит только оглянуться, – и повторение неминуемо. В жизни изменяясь, постепенно и незаметно душа приобретает новое качество.

Известно четыре пути выхода из затруднительного душевного состояния. Наиболее распространенным в наше время, к сожалению, стал путь преданности религиозным культам. Он дает лишь воображаемую успокоенность через искусственный перенос центра тяжести проблем из внутренних на внешние – все помыслы направляются на любовь к Богу и придерживания религиозных обрядов, медитации, самовнушения. На Бога полагаются все надежды – какая-то сверхчеловеческая сила решает все проблемы – ни думать, ни напрягаться не надо – Бог рассудит, все решит и все даст. И не надо узнавать и развивать собственные силы, – легче тратить драгоценное время на догмы, обряды и предрассудки.

Второй путь, который переходит в негативную привычку, когда человек, нетактично вмешиваясь в дела и жизнь посторонних, жалуется, обвиняет близких и заставляет других уделять ему внимание и терпеть, выслушивая банальные, навязчивые разговоры, пересуды которых точатся вокруг внутренних и семейных неурядиц, осуждая при этом только другую сторону. Свое должно решаться только лично.

Третий путь – путь самореализации через отдачу себя любимому делу – хобби. Таких, по-своему счастливых людей немного. Среди них самые счастливые те, у кого хобби становится делом жизни. Но это половинчатое счастье – такие люди, отдавая себя любимому делу, несколько отстранены от других, их воспринимают как чудаков, они часто ведут уединенный образ жизни, отказываясь от семьи, чтобы ничто не мешало, не омрачало их, хотя и одностороннего, но счастья.

Четвертый путь – реальный – дуальность. Найдя и свое дело, и свою половинку, душа чувствует силу и в состоянии избавиться от бремени своих прошлых комплексов, внутренних

противоречий, страданий, страхов, боли, болезней.

Состояние душевного покоя можно получить посредством освобождения от прошлых неурядиц и обид, своевременно решая все проблемы, снятием внутреннего напряжения, прощением своих обидчиков, в особенности не ропща на родителей, и повернув внутренний взгляд от прошлого, отжитого, мелочного в настоящее и будущее.

Пока изуродованная душа не обретет душевный покой, поддерживать близкие отношения с таким человеком опасно. Поэтому для человека в таком состоянии сначала создаются определенные условия, которые помогают предотвращать стрессовые ситуации путем знакомства и общения с дуалами, удерживания от неприятных связей на надлежащем расстоянии, избежания серьезных отношений на определенное время, пока не настанет полное освобождение от бывшей боли.

Такого понятия, как притирание душ, не существует, а в дуальных отношениях тем более. На то дуальные отношения и созданы природой, чтобы души наслаждались ими, а не терли друг друга как наждачные камни, то есть царапали, кололи, скребли по живому.

Чтобы жить в удовольствие, надо забыть все неприятности прошлого и начать новый сюжет в своей жизни. Освободить и возродить собственную душу, стать самим собою – естественным и искренним, как в детстве.

Затем, начиная новые знакомства, надо быть чистыми, свободными душой, чтобы никаких проблем и бремени на душе не было. Часто люди, которым природой запрещено иметь сближение, соединившись, приобретают множество проблем и психических болезней, а в дуальной паре эти же люди, не успев от предшествующих проблем и болезней освободиться, будут мешать себе в дальнейшей жизни. Поэтому, вообще, надо хорошо подумать, стоит ли иметь отношения с проблематичным человеком, у которого в душе полный каламбур, кавардак.

Очень осторожно надо относиться к человеку, который постоянно жалуется и осуждает других: здесь необходимо терпеливо поработать над его выздоровлением, но без обратного стремления и усилий успеха не достичь. Существует правило: не рассказывать никому о бывших и настоящих проблемах, не обременять душу другого. Если же о ком-то рассказывать, то исключительно только о положительных качествах. Это позволяет другому, о ком идет речь, становиться лучше. А душе,

вспоминания, еще раз пропускать через себя положительную энергию. А относительно отрицательных черт, то не только не говорить или вспоминать, но и избегать мыслей о них. Это отрицательная энергия, которая будет разрушать не только вашу душу, но и душу тех, с кем общаетесь. Для счастья своего надо отвергнуть негодное и недоброе в небытие и пополнить чашу души качественным эликсиром.

Голос нашей души – это голос нашего душевного состояния, так пусть он всегда идет от души!

Душа и психика... Это однозначные понятия или разные? Давайте подумаем вместе. Мы считаем, что они, как две сестры-помощницы: психика – инструмент души, дающий доступ, код к ее голосу.

Каждый человек соответственно своему соционическому типу по-своему реагирует на внешние раздражители, которые влияют на его настроение, при этом всегда стремится удерживать свое, основное состояние души, когда лучше всего чувствует себя. Таким образом психика человека определенного соционического типа, влияя на состояние души, настраивает и регулирует его.

По способу обработки информации человек ищет пути избегания лишних переживаний и страданий, которые мешают и угнетают его, когда он вянет, чахнет, не чувствует взлета, не получает духовного роста. Душа требует внимания, она хочет жить и творить.

И главное: душа свободна! Психика дана от природы – она такая и не иная, она типна – у каждого человека определенного соционического типа психика одинаковая – одинаковый инструмент души и тела. Ведь и внешность, и движения у людей одного типа очень похожи. А вот душа у каждого разная. И от самого человека зависит, какой она будет – испортит ли он ее, или будет лелеять и растить – и душа отблагодарит самым дорогим – счастьем. А где ключик к душе? Тот ключик, как указатель по жизни? Ключик этот – любовь. Есть она в душе – и жизнь кажется раем, нет – адом. Есть любовь к жизни – и жизнь замечательна, есть любовь к людям – и люди милые: все приятные, все открыты тебе, все идут навстречу, тянутся к твоей любви: приятно им возле нее. Есть любовь к своему делу – и все удается, все делается легко и с удовольствием. Есть любовь к своей душе – есть счастье и любовь ко всем. Ведь все люди – это другие души, которые так тонко чувствуют вашу: незаметно для себя подхватываются волнами

вашей души и играют в унисон. Замолкают струны вашей души – и замолкает, скрывается все вокруг, и жизнь тогда немела, и люди чужие, и раздражает и нервирует все. Итак, давайте вернемся к себе, к своей душе, и через нее по-иному, с любовью взглянем на все вокруг. И все откроется тогда таким понятным...

Не вложив ничего в свою душу, а потом и души во что-нибудь, невозможно ни песню сложить и запеть, ни произведения искусства создать, ни разговора задушевного ощутить. Художники образа даже в фотомоделях выискивают интеллектуально развитых, думающих, много читающих девчат и ребят. И какими бы мастерскими ни были портреты или живопись, интерьер ли, музыка ли, спектакль ли – все без души не имеет смысла и следа не оставляет. Каждый останавливается не перед мастерством или техникой исполнения – человека поражает душа художника, которой дышит произведение. Не зря прозаическое произведение, написанное с душой, называется поэзией в прозе. Никакой талант не имеет смысла, если нет главного – таланта души.

Чистота души – это чистые замыслы в делах своих и постоянная работа над собой. А как работать? Зная свой соционический тип, развивать сильные стороны. И давать возможность душе наслаждаться тем, что ей приятно.

Почему мы нередко слышим о человеке: “живой труп”, “мертвая душа”? Это случается тогда, когда человек теряет активность в принятии и переработке информации. Говорит об одном и том же, повторяется, забывает, о чем говорил раньше, его уже ничего не интересует, становится ко всему равнодушным и застревает. И все это по причине пребывания в мире лишь 4-х мерного пространства: длины, ширины, высоты и измерения времени, не используя 5-й, 6-й и 7-й измерения пространственно-временной среды, что не дает полноты восприятия того или иного мира.

Некоторым это может показаться странным и нереальным, многие не поверят в то, что описано ниже, и это потому, что ощущение и понимание этого может открыться только развитым, тонким душам. Все явления нашей внутренней жизни связаны с окружающим пространством и Космосом. Человек же невосприятием, неверием и возражением создал особую сферу, которая охватывает всю Землю. И потому так трудно отдельным людям попадать в высшие миры.

Известно, что во Вселенной существует 7 миров, каждый

из которых имеет 7 измерений – *длина, ширина, высота, время, информация, воля, мудрость, любовь* [5]. Это разные взаимосвязанные сферы, в своем роде матрешка в матрешке. Ощущение качества каждого мира будет при слиянии в единое целое всех 7-ми пространственно-временных измерений.

Человек в основном проживает **в первом мире** – мире Физическом (приземленном), который разделен на 7 измерений, или 7 сфер, где существует душа в зависимости от условий, которые действуют и влияют на организм. На протяжении жизни человек может попадать в те или иные условия. Необходимыми условиями этого мира для психического развития души является сила и прочность общего энергетического биополя, которое не позволяет душе воспринимать больше, чем дают пять органов чувств. А также стремление к психическому, умственному и физическому развитию. Любому началу души необходимо направление, иначе оно так и останется началом. Направление прежде всего идет на улучшение быта или продвижение к высшим ступеням, что приводит к высокому социальному статусу, материальному обеспечению, власти, известности, а также к преобразованиям, которые порождают внутренние чувства надежности, стойкости, защищенности, а потом ведут к психическому голоданию и омертвлению души.

В этом мире важно иметь такие качества, как понимание людей, их достоинств и недостатков, умение нравиться людям и избегать конфликтов. Здесь душа большей частью находится в 4-х мерном пространстве и, конечно, зависима от материальных вещей и подвластна физическим силам в обществе, в коллективе, в семье. Все законы и свойства этого мира изучаются с помощью известных научных методов.

Невыполнение установленного кодекса, порядка, закона ведет к наказанию не только в обществе и коллективе, но и на психическом уровне. Лишь честное выполнение своих земных обязанностей дает душе психические силы, даже без применения средств психической тренировки. И если человек не будет выполнять земные обязанности, он лишится обмена информацией, материей и энергией. А также, если человек уменьшает, а то и вообще не обновляет скорость обмена информацией и энергией, то его мысли становятся статическими, неизменными, он теряет интеллектуальные способности, а потому не прогрессирует, становится застывшим, а любой застой ведет к деградации. Вместе с насыщением информацией развивается мышле-

ние, мысли становятся четкими и ясными, расширяется мировоззрение души, она не застревает и охватывает шире причины и следствия событий, в состоянии решить проблемы, а за счет правильного мышления исчезают негодование и агрессия.

В 4-х мерном пространстве ограничиваются возможности души, сужается мировоззрение и восприятие душой полноты и объемности Мира, поскольку теряется возможность более широко смотреть на вещи.

Таким образом, находясь в первом мире, душа, не получив достаточно информации, теряет нечто подвижное, что не позволяет ей изменяться и делает невозможным переход во второй мир – энергетический (эфирный), и так далее – от одного качества к другому. Тем самым становится недоступной связь с информационным полем Вселенной.

Это приводит к тому, что душа не попадает **во второй мир** – мир Энергетический (Эфирный), где она также может попадать в 7 измерений, в зависимости от условий, которые действуют и влияют на развитие Космического организма. Достижение этого мира делает душу и жизнь человека богаче, он становится чувствительнее к искусству, наукам, природе, и иногда проявляются новые психические способности. Этот мир укрепляет и очищает душу, от которой зависит качество связи со следующими мирами. Недостаточно развитая душа становится вялой, хлипкой, больной и при полном отсутствии эфирной энергии не в состоянии долго существовать. Хорошо развитая душа усиливает иммунитет, делает человека трудоспособным и выносливым.

Этот мир исключителен тем, что все другие по необходимости могут использовать его энергию. Более всего эфирная энергия расходуется на потребности души Астрального мира. С укреплением двух звеньев Эфирного мира: мышечно-двигательной и дыхательной систем – автоматически повышается развитие души Астрального мира. Основными характерными свойствами развития души Эфирного мира является крепкое здоровье, физическая сила, выносливость, трудоспособность, развитая дыхательная система. Отсюда вытекает, что развитию души Эфирного мира содействует физическая нагрузка, занятия спортом, разные типы дыхательной гимнастики. Наилучшие системы оздоровления те, которые нуждаются в концентрации внимания на дыхании, где работают те или иные группы мышц и органов.

Внимательность, сосредоточенность, осознание существенно

повышают эффективность упражнений. Уникальные средства, которые содействуют развитию души Эфирного мира – занятия восточными единоборствами, дыхательной гимнастикой ушу и т.п.. Для перехода души на новый эфирно-энергетический уровень необходимы хотя бы одна-две максимальные физические нагрузки в неделю. Эффективное средство восстановления израсходованной эфирной энергии – потягивание с зевком.

Голодание – это тоже средство очищения души Физического и Эфирного миров. Поскольку много энергии направляется на переваривание пищи, то очень важно не переедать, не есть во время сильных волнений и переживаний, и придерживаться рекомендаций по рациональному питанию.

Кроме укрепления и очищения души, в этом мире есть и не менее значительное – сохранение эфирной энергии благодаря психической саморегуляции, так как энергия теряется при появлении бесконтрольных отрицательных и сильных положительных эмоций. А в экстремальных ситуациях нужно контролировать эмоции и расслабляться.

Здесь нет живых существ, и энергия этого мира расходуется на функционирование земных организмов, включая биения сердца, дыхание и т.п.. Недостаток этой энергии лишает мышечную систему организма жизнеспособности, и со временем она становится слабой, хилой, хиреет и угасает. Поэтому душа становится не способной порождать волевые качества, замыкается на одном круге, вместо того, чтобы скачкообразно, поэтапно развиваться дальше по спирали, а с тем реализовать свои достижения и быть полезной для других.

Следующий мир, в который из-за своего несовершенства не может попасть душа человека – **это третий мир** – мир Астрального, который также разделен на 7 измерений: четыре из них – этапы накопления *информации*, через которые должна пройти душа в своем интеллектуальном развитии, – являются трудными для существования, два по проявлениям *воли и мудрости* (5-е и 6-е пространственно-временные измерения) – удобными, и один с тягой *к любви* (7-е измерение) – нейтральным. Душа в этом мире становится весьма чувствительной, но в старинных учениях это лишь первая ступенька способностей души влиять на природу, людей, животных, богов, что является составной частью религиозных культов. Основные положительные качества души этого мира – постоянное присутствие бодрости, юмора, смеха и, как следствие, отсутствие де-

прессивного состояния, что превращает тяжелейшие виды энергии в тончайшие и легкие. Смех – это бесценное вспомогательное качество в развитии души. Но смех смеху рознь, поэтому следует всегда отличать смех настоящий от саркастического и язвительного.

Многим актерам присуща высокая степень развития души Астрального мира, что связано с мастерством отождествления, то есть слияния души с образом, так как душа астрального мира развивается при тренировке глубокого отождествления. Весомый способ развития души астрального мира – это голодание, закаливание холодом и, в особенности, обливание холодной водой. Вода в этом мире – символ здоровья и связана с жизненными энергиями. Перспективный метод развития души астрального мира – это концентрация внимания на вкусе, запахе, ощущении холода или тепла. Много энергии может расходоваться при переедании, чрезмерном сексе и при переохлаждении. Но серьезным врагом может быть депрессия, которая уничтожает душу и веру в себя, что приводит к упадку духа и унынию. Избегнуть депрессии можно, если не позволять себе расслабляться при ощущении ее первых симптомов и при умении находить смысл в любых ситуациях.

Энергия третьего мира, как утверждает М. Некрасов, – это гравитационное поле Луны. Материя этого мира имеет все составные веществ: атомы, молекулы, электроны, протоны и др., связана с другими планетами и с мистическими явлениями, с верой во что-то тайное, загадочное, в то, что нельзя сразу понять и объяснить. Астральный мир создан по аналогии нашему, только с более тонкими вибрациями. На движения время не расходуется, но биологические явления ощущаются во времени.

Каждая планета Солнечной системы имеет свои астральный и ментальный миры. Возможности души человека астрального мира превосходят возможности души физического мира 4-х мерного пространства-времени. Эмоционально души этого мира значительно богаче и эволюционно более развиты. Поэтому этот мир называется чувственным, где существует своя эволюция, законы, общества и т.п.. Более глубокое изучение свойств гравитационного поля, возможно, позволят человечеству открыть этот мир на научной основе, а не полагаясь, как сейчас, на чувствительные возможности отдельных людей.

Не имея доступа к предшествующему миру, душа человека не может попасть **в четвертый мир** – мир Ментальный

(интеллектуальный). Этот мир дает стойкие психические силы: отличную память, умение читать мысли, влиять на людей и животных, лечить энергией биополя на расстоянии, припоминать бывшие жизни. Это самый доступный мир для космического развития души с точки зрения интеллектуального развития. Ментальность души, как и ментальность мира во Вселенной, является центром оси космических светил. В основном душа привыкла пользоваться Ментальным миром, избегая услуг иных миров. И поэтому для души Ментального мира слабость крайне нежелательна – можно попасть в большое количество жизней и оказаться вне эволюции.

Интенсивность развития души в этом мире изменяется в зависимости от возраста. Интеллект быстрее и эффективнее развивается от двенадцати до семнадцати лет, в дальнейшем ментальное развитие души замедляется, а в более старшем возрасте становится затрудненным. В связи с этим подросткам следует уделять интеллектуальному развитию особое внимание.

Уровень интеллекта – старание объединять все знания, видеть единство любых противоположностей, увлечение умением мыслить и разными философскими знаниями содействует развитию души этого мира и влияет на нахождение ее в мире Нирваны. Не менее весомы и знания средней школы, в особенности знание родного языка, сюда же причисляется информация о политике, искусстве, науке, медицине, спорте, а самое важное – это знания о человеке.

Развитие души зависит и от интеллектуальной оперативности – мастерства в манипулировании информацией. Здесь главное – точность и скорость действий в решении тех или иных проблем, в нахождении выхода из сложных ситуаций, остроумие, юмор, сообразительность, понятливость, острота мысли. Пользу для интеллектуального развития дает мастерство в литературном творчестве. К развитию интеллекта можно отнести также правильность, чистоту, четкость речи, юридические и социальные знания, соблюдение законов Кармы, самоконтроль и развитие воли, духовную реализацию и умение отстаивать свои мысли.

Слабое интеллектуальное развитие души и неумение правильно мыслить не позволяет надлежащим образом выразить мысль, свое понимание и переживание, сделать вывод, что, естественно, ограничивает возможности и реализацию индивидуальной неповторимости. А примитивная, грубая и вульгар-

ная речь и агрессивность мысли надолго заражает пространство и вызывает разрушение ноосферы Земли. Отрицательным для развития является умственное переутомление и интеллектуальная заносчивость – высокомерие и спесь. С чрезмерным накоплением знаний и развитием интеллекта может возникнуть чувство собственной интеллектуальной значимости, превосходства перед другими – “высокомерие ума”. И душа приобретает качества безупречного “знатока” истины, становится “глухой” к иным взглядам, мировоззрениям. Потом интеллект перестает развиваться и теряет свою гибкость. Здесь надо знать, что сколько бы ни было знаний, все равно это будет лишь капля в океане незнания.

Умственное переутомление приводит к психическому заболению, которое делает невозможным дальнейшую эволюцию души. На интеллектуальное развитие отрицательно влияет и переедание и употребление, даже незначительное, спиртного, что приводит к сонливости и снижению трудоспособности.

Суть каждого человека проявляется через мысли. Мысли порождают слова и поступки, которые не всегда являются приличными, порядочными и чистыми. Не только поведение, но и здоровье человека зависит от его мыслей. Уничтожение в человеке вируса низких и отрицательных мыслей приводит к очищению и оздоровлению души, и тогда отступают болезни, так как оздоравливается весь организм. А позволить бациллам низких и негативных мыслей появляться и размножаться, как они будут заражать больше, чем разные болезни, и не только человека, который несет их, но и пространство, пагубно действуя на других людей и все окружающее. Не зря дети перенимают негативное быстрее, чем положительное.

Образование и эрудиция не дают действительного развития душе, так как, расширяя знания, действуют лишь в настоящем времени, а развитие души – это сила духа, ясность мировоззрения и действия в беспредельности, так как дух и душа чувствуют больше, и перед ними раскрываются более широкие возможности, – двигаться к новому и развиваться в правильном направлении.

Развитие духа сблизит Астральный мир с проявлениями Ментального. Ведь Астральный – место приятное, которое не очень стимулирует к развитию, больше к нежеланию работать. Ментальный мир толкает на подвиг, тогда как Астральный ослабляет.

Материей этого мира является гравитационное поле нашей Земли, и в границах поля ее притяжения душа перемещается мгновенно. Четвертый мир имеет аналогичное строение 7-ми измерений, как и Астральный мир, четыре из которых – этапы накопления *информации*, через которые должна пройти душа в своем интеллектуальном развитии, имеют грубое излучение, два других – это проявления *воли и мудрости* (5-й и 6-й измерения) с более тонким излучением, и один с тягой *к любви* (7-й измерение) – нейтральный. В Гималаях есть место ментального мира – Шамбала. Человеку, который достиг высшего духовного развития, не сложно попасть в это место в случае необходимости, разумеется, и не только в физическом теле.

Не пройдя предшествующие миры, душа не может попасть **в пятый мир** – мир Кармический (казуальный – мир причин и следствий). В этом мире происходит возрастание космического развития души, количество и качество психических способностей увеличивается пропорционально с приближением к самому качественному общему развитию – в геометрической прогрессии. Здесь следует заметить, что между миром Нирваны и Кармическим существует неравномерное развитие, где последний предоставляет специфические способности. Для кармического развития необходимы умения отрешенности. Желательно овладеть как искусством отождествления, так и отрешенности, чтобы своевременно применять то или другое при нахождении то в астральном мире, то в кармическом.

Это мир развития души, где необходимо приложить усилия для реализации знаний. Знания должны расти параллельно с общественным сознанием и реализоваться. Здесь невозможно действовать путем наименьшего сопротивления, а наоборот – надо направляться по жизни путем наибольшего сопротивления, ведь природа использует более тонкие реализационные качества, чем интеллектуальные знания. Поэтому недостаток кармического развития приводит к нереализации самого необходимого: соблюдения гигиены, сохранения здоровья и т.п..

Чем более развита душа Кармического мира, тем более развит наш космический организм. Почти во всех системах искусства магии развитию Кармического мира уделяется большое значение. Сила развития этого мира зависит от качественного управления вниманием. А внимание тесно связано с сознанием души. Направляя энергию внимания на любой объект или явление, связываем ее с ним, а вместе с душой – ум. Таким

образом, энергия внимания, освещая что-то, является частичей сознания. Чем более развит этот мир, тем динамичнее и оперативнее сознание. Главным законом развития Кармического мира является четкое и безотказное выполнение всех норм и законов тех миров, частью которых является душа. С переходом из одного мира в другой душе необходимо отдать накопленные знания, причем, желательнее отдать больше, чем получено. Нарушение законов отравляет развитие души, мира, государства, Вселенной. Выполняя в совершенстве законы и обязательства тех или иных миров и структур, с которыми связана душа, она получает неограниченные силы. Поэтому надо очень внимательно относиться к каждой мысли, чувству, поступку.

Сильнее всего влияет на развитие души Кармического мира мир Нирваны. Здесь все усилия и действия сосредоточиваются и направляются для приобретения стойкого благополучия, единства и мира, помощи бедным и обездоленным, для уничтожения своей гордыни. Развиваясь в этом мире, душа не ожидает вознаграждения за дела свои, и результат получается неожиданно для нее. Работа осуществляется на благо эволюционного развития. Правду говорят: “Желаешь душу спасти – утратишь ее”. Счастье не во владении теми или иными благами или богатствами, а в усилиях становления и преобразования личности.

Следующее качество Кармического мира – это противостояние лени, апатии, что приводит к бесконечной трудоспособности. Душа в данном мире противостоит лени и безалаберности, поэтому относится к этому бесстрастно и решительно. Наибольший враг души – это путь наименьшего сопротивления, так как именно это разрушает Кармический мир. Поэтому и сказала перед смертью тетушка шестилетнему Гурджиеву: “Никогда не делай так, как это делают люди”, – то есть, делай так, как ты умеешь это делать. В самом деле, это хороший урок и мудрое наставление. К этому можно добавить и выражение казаков-характерников: “Умей делать то, что желаешь для себя сам”, а еще лучше делать то, что ты умеешь делать лучше других.

Развитие души в этом мире приобретает способности и ощущения отчужденности и отстраненности от внешнего мира: “Прежде, чем умереть – надо умереть”. Эта мысль состоит в том, чтобы душа не столько отстранялась от внешнего мира, сколько не отождествлялась со своим внутренним состоянием. Для неоттождествления нужен постоянный контроль собственного состояния, сознания. Чем острее и напряженнее жизненные си-

туации, тем эффективнее результат. Неотождествление – это способ борьбы с духовным врагом – отрицательными эмоциями. Здесь главное – не упустить момент возникновения отрицательных эмоций. Если этот момент утрачен, то и исправить ситуацию становится весьма сложно. Но если самоконтроль непрерывный, то отрицательных эмоций можно избежать без лишних усилий еще в их зародыше. Постоянное неотождествление не только сохраняет психическую энергию, но и содействует развитию почти всех составных биоэнергетического поля, кроме Астрального мира.

Поэтому в Кармическом мире сознание и неотождествление души находятся постоянно в состоянии бдительности. Важным качеством души кармического мира является экономия энергии, сил, средств и времени, а также сжатость, меткость мысли, эмоций, жестов, что позволяет экономить психическую энергию. Умение экономно и эффективно использовать время позволяет душе качественно развиваться в Кармическом мире. Но умение экономить время еще не является показателем развития души, надо знать, где и как его целесообразно использовать, думая о будущем. А относительно материальных вещей, денег и их экономии, то здесь развивается контроль относительно жадности, скряжничества, а также целесообразности материальных затрат.

Развитие этого мира позволяет избегать раздражений и нервозности, возбуждения и волнений, что приводит к затрате психической энергии. Настоящей потребностью является *неотождествление* и *повседневная работа* по развитию души Кармического мира, что сохраняет жизнь после смерти. Сдержанность и воздержание помогают в том, чтобы не перенапрячься и не перестараться, что может привести к злости и жестокости. Перегрузки физического развития могут свести на нет все предшествующие усилия, поэтому обязательно надо иметь один выходной в неделю.

Ускоренное развитие души кармического мира осуществляется благодаря осознанному сновидению, с ясным пониманием того, что спите и что это сон. В дальнейшем осознание себя во сне расширяется с небольшими вмешательствами в события сна. После этого, просматривая эпизоды сна, во время сновидения можно наблюдать за движениями, и в процессе этого не расходуется энергия сновидения, что усиленно содействует развитию в тонких мирах.

Ключевым элементом сновидений является программирова-

ние снов и действий во сне исходя из определенных задач и целей. Сон используется для исследований, путешествий, странствований к другим планетам и мирам, для изучения языков, исцелений, для снятия информации будущего, для создания реальных жизненных ситуаций и т.п.. В достижении и усвоении сновидений используются аутогенные тренировки для вхождения в сон, когда пять ощущений отключены в восприятии внешнего мира, а сознание не спит. Но это лишь первые шаги.

Усовершенствование развития души Кармического мира происходит вместе с психическим развитием и сосредоточением внимания на том или ином объекте. Мастерством концентрации внимания считается удержание полного внимания, не отвлекаясь от повседневной жизни: работы, разговоров, чтения и т.п.. Ежедневная настойчивость в тренировке дает состояние слияния души с объектом, лишая раздвоенности внимания, когда большая часть отводится объекту, а меньшая – окружающему миру. Концентрация внимания на сердце, на дыхании – наиболее эффективная для развития сердечно-кармического центра. Беспрерывное контролирование, в особенности дыхания, что бы ни выполнялось, вызывает желание не дышать, не спать, дает возможность видеть себя со стороны, а то и умирающим. Это возникает при укреплении Эфирного и Кармического миров, где излишек эфирной энергии компенсирует отсутствие сна. Главным препятствием концентрации внимания является собственный интеллект. Для концентрации внимания молитвой или мантрой не надо забывать, что любая из них имеет свою специфику и энергетическую основу, поэтому их выбор должен быть индивидуальным и тщательно продуманным.

Часто человек, физически слабый в этом мире, неожиданно проявляет стойкость во взглядах и жертвует своей жизнью ради идеи, государства, нации и т.п.. Мужество и подвиг – это кармический акт, во многих случаях значительно весомее, чем любой из перечисленных. Подвигом может быть не один поступок, а их совокупность или вся жизнь в целом. Порыв к подвигу или смелому поступку дает резкий приток энергии данного мира.

Усиление развития души Кармического мира связано с обретением мудрости и распространением истин, только делать это надо осторожно, мягко, так как мудрости без любви не бывает. А контроль над собственными мыслями и умение их своевременно избегать или направлять в необходимое русло также развивает душу Кармического мира. “Ум – убийца души”. “Ос-

тановка внутреннего диалога – ключ к любой магии”. Бесконтрольный интеллект уничтожает психическую энергию. Но, конечно, это не означает, что в интеллектуальном развитии нет необходимости. Развитие интеллекта – потребность человека. Чем сильнее интеллект, тем труднее им руководить, но это необходимый для развития души барьер. Ум должен быть послушным и гибким помощником и не мешать в случае необходимости. Приостановление мысли, например, во время фехтования или каратэ включает более крепкое кармическое сознание, действие которого в десятки раз выше интеллектуального.

Наиболее эффективным, доступным и сложным развитием души Кармического мира является постоянное внесение гармонии физического, психического, интеллектуального, социального уровней с помощью юмора или молчания, решительности или любви, легкомысленности или серьезности, расслабленности или собранности и т.п.. Даже в той ситуации, когда все варианты ведут к проигрышу, мгновенно выбирается самый выгодный и творческий. Безупречность – высочайшее искусство в этом мире, когда душа уже в состоянии кармического развития, но еще не духовного, что позволяет выйти из любых пут к свободе. Другими словами, кармическое развитие – это развитие Духа.

Развитие души Кармического мира порождает ощущения духовной силы и прочности, непоколебимой уверенности в преодолении любых трудностей и препятствий. Развитие гармонии души превращает кармическую энергию в другие виды космического развития. Преимущество кармического развития состоит в том, что его усовершенствованием можно заниматься в любом возрасте и в любых условиях. Душа, развиваясь, накапливает силу и мощь в этом мире медленно, по зернышку. Насильническая воля отрицательно влияет на кармическое развитие, так как подавляет, угнетает чувствительность к внутреннему и внешнему миру, что отрицательно влияет на мир Любви.

Энергией этого мира является гравитационное поле нашей звезды – Солнца. Этот мир распространяется к орбите Плутона и охватывает всю Солнечную систему. Душа Кармического мира мгновенно перемещается в границах своего мира и отличается от души земного происхождения. Равно как и Ментальный мир, Кармический мир имеет 7 измерений, считается началом *утонченных* миров и для души человека труднодоступен. Чтобы попасть в этот мир, человеку необходимо иметь силу духа и качественно развитую Кармическую душу, без отрица-

тельных проявлений, манер, привычек, черт, которые становятся причиной пробоев энергетического тела, через которые душа теряет энергию.

Не попав в предшествующие миры, душа минует и один из особенно утонченных миров – *шестой мир* – мир Интуитивный (атмический, бодхический). Основными законами этого мира являются развитие космического организма, его эволюция, интуиция, мудрость, где рождаются знания того, что осознается, что основывается на глубинном понимании и большом жизненном опыте, на интуиции, которая дает возможности к качественному переходу, озарению, просветлению, что ведет к мудрости души. Интуитивный мир для души человека доступнее, чем Кармический, многие люди искусства имеют связь с этим миром. В этом мире существует интуитивное развитие души – способность охватывать целостно гармонию или дисгармонию тех или иных объектов, форм, понятий, явлений и т.п..

Развитие Ментально-кармического мира порождает *ясность мысли*, а Кармично-интуитивного – *ясность мировоззрения*. Здесь развитие души сосредоточивается на чувствах благородства, торжественности, мужества. Такое Суперментальное развитие имеет в своей основе сильный разум, направленный на благо. Если разум – это гармоничное объединение ума и воли, то мудрость – это гармоничное объединение ума и воли на основе любви. Ум не только создает, но и разрушает ради достижения тех или иных целей. Мудрость, достигнув цели, оставляет за собой единое желание – чтобы капли мудрости человека не пошли с ним в могилу. Удовлетворение мудрого человека не в том, что он достиг цели, а в том, что он знает и осознает, что ему надо будет эволюционировать вечно – развиваться и расти и сейчас и всегда. Эта цель по своей динамичности – движущей силе – отличается от других, то есть человек уже достиг цели, но в то же время ему приходится ее достигать вечно, – в этом счастье мудрого человека.

В другом случае мудрость приходит к человеку с опытом и совершенством. Мудрый человек использует все жизненные ситуации и варианты для усовершенствования себя и других. “Знание того, как вещи изменить к лучшему, – это лучшие знания” (Дидро). А объединение идей с жизнью, глубокие знания человека и природы, того, как надо действовать в том или ином случае, умение творчески перерабатывать полученные знания и выбирать из них единственно истинное, приводит к

мудрости. Мудрость, прежде всего, состоит в том, что надо делать самому то, что советуешь другим, во-вторых, никогда не переступать справедливости, в-третьих, быть терпимым к слабостям окружающих. (Л. Толстой). Мудрость развивает терпеливость к гневу, злости, что становится истинным испытанием для души в этом мире.

Мужество и героизм чаще всего проявляются на основе мудрости с развитием гармоничного объединения любви и воли. Мужество души в объединении с разумом развивает твердость убеждений, наиболее присущую мудрости. Искусство накопления опыта и знаний, способностей и духовных качеств является неотъемлемой частью мудрости. Чтобы передавать знания другим, надо быть просвещенным и духовно чистым человеком. И самое главное – слова не должны расходиться с делом, а знания – передаваться без любви, иначе они не будут иметь никакой пользы, и душа не будет гармонично развиваться.

Развитие Интуитивного мира зависит прежде всего от Физического мира, то есть потребленной “пищи” – комплексного восприятия всего окружающего и ощущений – разных составных частей, которые можно толковать, начиная от Аристотеля, трактовавшего состояние физических веществ таким образом: твердое, жидкое, газообразное, плазменное – земля, вода, воздух, огонь, и до Успенского-Гурджиева, где подтверждается, что любой тонкий мир имеет четыре состояния веществ, употребляемых в разных соотношениях, и называются их химические элементы: водород – твердый, кислород – жидкий, азот – газообразный и углерод – огонь. Существуют переходы от одного вида “пищи” к другому посредством чувств, эмоций, ощущений, а также переходы более грубых видов – водорода, кислорода, азота, углерода – в более тонкие.

Душа Интуитивного мира требует больше огня (углерода). Такая “пища” больше помещается в звуках, а более всего – в музыке. Этот мир развития души дает возможность воспринимать широчайший диапазон разных музыкальных произведений. Относительно изобразительного искусства музыка содержит в себе более газообразную “пищу”, а живопись, объединяя в себе идеи художника с гармонией форм и красок, имеет и твердую “пищу”. В целом музыка и живопись создают такой себе гармонический дополняющий тандем, и большинство художников, которые одновременно занимаются и музыкой и живописью, имеют более высокое развитие души, чем те, которые

занимаются только одним из видов искусства.

Краски и формы природы, животный и растительный мир, архитектура, дизайн дают душе этого мира твердую “пищу”. Жидкая “пища” развивает душу в виде поэзии. Существуют и такие формы поэзии, которые дают твердую и огненную “пищу”, но преимущество все же за стихиями воды и воздуха. Есть много поэтов, которые пользуются дополнительной подпиткой – музыкой, живописью. Интуитивный мир существует во всех сферах жизни, качественно развивая красоту гармонии и красоту парадоксов.

Развитию гармонии содействует и искусство танца – здесь и утонченность формы, и передача чувств, и грация движений. Сюда же относится и песня, она – слияние музыки с поэзией. А гармония математики, выраженная в архитектуре в формах Вечной музыки, шедевры культуры при правильном восприятии дают “пищу” большинству стихий.

Театр усиливает развитие души своим колоритом средств, где есть и музыка, и поэзия, и песня, и танцы, и живопись, и архитектура, и переливы чувств.

К интуитивному развитию относится сновидение, которое влияет одновременно как на развитие души Кармического мира, так и Интуитивного, а также “видимость” разных форм, цветов, звуков. Визуализация – наиболее эффективный прием развития духовного зрения – “третьего глаза”. Здесь надо уметь получать расслабленное состояние, представлять разные геометрические фигуры, визуализировать объемные фигуры с цветным изображением.

С обретением совершенства развития души Интуитивного мира можно увидеть своего Учителя из тонкого мира. При достижении определенного развития духовного зрения становится по силам видеть цветную ауру человека, которая является совокупностью энергетических излучений человека в данный момент времени.

Душа в состоянии высшего развития, в момент творческого вдохновения способна находить оригинальные решения и поражать своей простотой и ярким излучением. Это состояние души связывает Интуитивный мир и Абсолют, где душа, развиваясь, проникает в мир Абсолюта и дальше.

Этот мир имеет 7 измерений, четыре из них на основе этапов накопления *информации*, через которые должна пройти душа человека в своем интеллектуальном развитии, два – про-

явления *воли* (4-е и 5-е измерения) – действуют для высшего творчества, одно – *мудрости* (6-е измерение) – является трудным и одно – с влечением *к любви* (7-е измерение) – нейтральным. Переход от одного мира к другому проявляет развитие души нового качества, если обмен информацией и энергией с тонкими мирами возрастает скачкообразно. Эти переходы в старину называли *посвящением*.

Границы этого мира увеличиваются к Галактическим величинам, его материя – гравитационное поле нашей Галактики. Интуитивных миров столько, сколько галактик в нашей Вселенной.

Не ощутив суть предшествующих миров, душа не может попасть в последний из семи миров, **в седьмой мир** – мир Любви (Нирваны). В этом мире душа находится одновременно в 7-ми мерном пространстве-времени. Границы его необъятные, бесконечные, его материя – гравитационное поле целой Вселенной. Нирвана имеет отношение к душевно-духовному единству. Этот мир порождает силу любви, духовное единство, высочайшую степень чувств – глубокого сердечного уважения и благосклонности, внутреннего душевного влечения, которое ведет к блаженству, пронимает все фибры души счастьем и радостью. Мир доброты, сопереживания и творчества. В этот мир изредка, когда-нибудь, но попадают души людей, которые живут рядом с нами на Земле. Мир Нирваны в нашей Вселенной единственный, имеющий утонченную материю, которая пронизывает материю иных миров, включая и наш. Не изобретены еще приборы, которыми можно было бы измерить гравитационное поле Вселенной, но у каждого человека есть такой инструмент, – это человеческое Сердце, которое при достаточном развитии может воспринимать вибрации Нирваны. Таким образом, более перспективного биоэнергетического органа, чем Сердце человека, на Земле в четырехмерном пространстве пока нет.

Переход на более качественную ступеньку дает душе прилив сил и приумножает ее возможности. Проявления себялюбия в этом мире развивают тщеславие, гонор, спесивость, заносчивость, конформные установки, распушенность, извращения, половую ненормальность, другие отклонения. Мир Любви развивает стремление души творить, а любовь к миру развивается вне сознания. Причем развитие любви – намного труднее и имеет большее значение для развития души и Космоса, чем интеллектуальное развитие.

Страх – это враг мира Любви, так как травмирует и тормозит развитие души. Страх проявляется во всех формах, как сознательных, так и несознательных, которые зависят от инстинктов самосохранения: опасение или боязнь перед смертью, боязнь какого-то вреда, помехи своему здоровью, неполучение какой-то выгоды, потери близкого человека...

Где есть любовь, там нет страха, так как страх существует без любви. Невозможно убедить ту душу, которая не имеет любви и приводит себя к самоубийству, так как живет в страхе и боязни к себе, к другим, к миру. Это не смелость, если теряется жизнь из-за необходимости и невероятно ужасного существования. Страх вообще не может быть перед смертью – она закономерна. Камикадзе жертвуют собой, то есть готовы отдать свою жизнь ради идеи, убеждения, но такой обряд в исламских странах – это ограниченность, необразованность и тупость тех, кто не имеет права на собственную мысль, на собственную жизнь и счастье, зависим от надуманных мифов и конкретных баев.

Для развития души и усовершенствования ее в мире Любви существует свойство *самосохранения*, которое проявляется *болью*, а точнее естественной реакцией инстинктов. Страх перед болью – это страх *инстинктов*. Умение владеть собою и входить в другие состояния сознания приводит к развитию того, что не чувствуется боль. Усовершенствование души мира Любви состоит в том, чтобы чувствовать боль тогда, когда больно другим.

Другой вид страха, который мешает и вредит развитию души – это ревность, когда человек имеет потребительские интересы к другим и попадает в состояние вершителя их судеб с собственническими замашками, что порождает желание властвовать над обожаемыми объектами, а по сути втягивает людей в плен и делает невольниками собственных чувств, которые, как ржавчина, разъедают душу, требуя слепой односторонней преданности. Появление ревности приводит к разрушению, краху, уничтожению развития любви, пренебрежение охватывает душу, оскорбляет и унижает ее достоинство. Ревность – это самолюбие, гордыня – пренебрежительное отношение к другому, а гонор – преувеличение своего достоинства, заносчивость и чванливость. Гордыня – это и преувеличенная, слишком чрезмерная любовь к себе, которая отводит развитие души от верного пути – чистосердечности. Чем больше гордыни, тем сильнее ревность, порождающая негативные эмоции: недо-

вольство, раздраженность, озлобленность, ненависть.

Страх перед мнением окружающих порождает вранье, чтобы не разоблачилось то, что могло бы вызвать осуждение, что раньше было скрыто, или то, что выдавалось за соответствующее действительности, но было лишь желаемым, чтобы сохранить отношения, не утратить имидж, статус. Бывает, преувеличиваем, чтобы поднять собственную значимость в глазах окружающих. Обманываем для того, чтобы получить успокоение, придумываем отговорки, якобы защищая от вреда свою душу, но при этом только запутываем ее еще больше, усложняя состояние и чувствуя неудобство и неприятность на душе – как протест самой души.

Уныние и недоверие – это своеобразная защита интеллектуального развития, чтобы перестраховаться от изменений и вреда. Таким образом приостанавливается развитие души по причине застоя, что приводит к укреплению постоянных позиций, вместо того чтобы их изменять и двигаться дальше в развитии.

Агрессивность в мире Любви существует, с одной стороны, как противодействие развитию души, а с другой, как свойство, которое является весомой проверкой психической выносливости, чтобы не утратить силы духа при невыносимых условиях.

Мир Любви для того и существует, чтобы показать развитие справедливости, чести и совести в любви, и то, что любви не присуще, что мешает ее процветанию и гармонии.

Люди понимают любовь по-разному. Так, психологи пропагандируют любовь к себе, навязывая неправильное понимание настоящей любви, усиливая и развивая этим в человеке эгоизм с последующими проявлениями эгоцентризма. Тот, кто любит себя, пренебрегает и игнорирует других, жалуется на них и считает себя несчастным. Концентрация внимания на себе действительно делает человека несчастным. И только внимание и забота о других, любовь к миру, жизни и людям делает человека счастливым. А к себе достаточно бережно относиться, знать себя и понимать, стремиться развиваться и познавать.

Любовь к себе провоцирует честолюбие – “культурное” проявление самости, самовыпячивание и самовосхваление, а тешит его снобизм, который приводит к заискиванию, подлизыванию, наигранной подстройке, созданию себе кумиров, авторитетов, включению к числу своих знакомых знаменитостей, выдающихся лиц, чтобы в дальнейшем, выхваляясь, показывать свое

кощунство к их количеству. Это мешает человеку развиваться согласно своей истинной сути, быть таким, как есть, естественным, – фальшивое представление и отношение к людям заменяет истинное. Создание кумиров даже там, где это и не нужно, мешает проявлять собственные качества. А осуждение других людей создает мнимую и притворную завышенную самооценку, когда на фоне чужих недостатков создается поза величия.

Зависть порождается и начинается из сравнения благополучия, достатка, благосостояния других людей, омрачает ум, мешает творить, – мысли только о том, где бы и себе получить, добыть, найти, а то и украсть, или получить нечестным путем, что, конечно, притесняет и ограничивает развитие вплоть до примитивности. Сравнение и деление – как раз и являются подпиткой и усилением зависти, когда кажется, что другой человек незаслуженно получил блага в сравнении с нашими достоинствами. Зависть отличается от ненависти мало чем: “Ненависть – это активное неудовольствие, а зависть – пассивное” (В. Гете). Зависть порождает интриги и сплетни, клевету и наговоры, злость и неудовольствие. Неудовольствие – злость и негодование – проявляется эмоциональной вспышкой гнева, а раздражение приводит уже к остервенелости, ворчливости и гневу, невменяемости и жесточенности, не содействует развитию души, а наоборот, приводит ее к состоянию взбешенности, а то и зверства.

Любовь – это чувство, которое развивается бережным отношением, пониманием, знанием и себя и других. Слепой любви не бывает, она существует лишь тогда, когда чувствуешь ее душой, когда осознаешь и можешь передать, какая она, любовь, и за что любишь. Любовь только там, где искренность и сердечность. Первые враги любви – это лицемерие, ревность, обвинения, укоры, грубость, въедливость и сарказм, претензии и жалобы. Верные друзья любви – преданность и надежность, вежливость и уважение, кротость и нежность. Чувства могут усиливать или ослаблять поведение, которое проявляется в мимике, интонациях, жестах, тоне, движениях. Но бывает и такое, когда проявления ревности, претензий, озлобленности, сарказма и пренебрежения выдают за любовь. На самом деле это любовь только к себе с искусно скрытым эгоцентризмом. Любовь существует, чтобы отдавать, и в материальном, и в душевном понимании, и не требовать ничего взамен. Настоящая любовь – самопожертвование. Самопожертвование дает

возможность попасть в мир Нирваны, а подвиг содействует резкому качественному усовершенствованию души: один подвиг может заменить несколько земных воплощений.

Мир Любви помогает очиститься от негативности и осознанно искоренять ее, зная, что причина находится не во внешнем мире, а внутри нас. Лишение негативности требует постоянного контроля над собой и честности перед собою, чтобы становиться качественнее и безупречнее. Если Вам нравится, когда Вас хвалят, то негативности у Вас еще весьма много. Лесть и подхалимство также являются врагами Нирваны, так как ослабляют душу в поисках для нее выгоды, что приводит к потере внимательности. Только искреннее увлечение и сердечные чувства – друзья Нирваны. Безделье, праздность возвращают и приводят душу в состояние собственного удовлетворения. Поэтому это враги не только Нирваны, но и всех видов развития. Избавиться от негативности можно через осознанность и самоконтроль, что содействует исчезновению отрицательных качеств в мире Нирваны. Любовь облагораживает душу, делает человека лучше, совершеннее.

Любовь приходит в процессе переживания и слияния души с другой душой или другим объектом. В объединении создается симбиоз, где душа обновляется, приобретает широту в новом качестве. Совершенствуясь в Нирване, учимся прощать другим их слабости и недостатки, понимая, что многие из людей, как дети, которые мало что знают и что умеют. Такую любовь можно назвать – от сильного к слабому. Любовь от ученика к учителю, от ребенка к родителям должна быть на доверии, почтительности, такой как от Земли, Солнца, Галактики, Вселенной и т.п., которые желают нам добра, поэтому и надо отдать им нашу детскую любовь, чтобы они нас, неразумных и необразованных, подучили и дали защиту. Только в таких отношениях станут и ученики учителей, и дети родителей сильными духом. Это любовь – от слабого к сильному.

В отличие от любви, дружба объединяет в себе жизненные структуры для взаимообмена энергиями и информацией. Дружба является надежной подготовкой в рождении любви (от альянса к симбиозу). Дружба не будет существовать и развиваться при недостатке бескорыстия, доверия, доброты, сердечной чистоты. Если дружба основана на выгоде, то при исчезновении выгоды прекращается и дружба. Настоящий, любящий друг не бросит в трудную минуту. Дружба иногда оценивается выше,

чем любовь между мужчиной и женщиной, в ней меньше возможностей корыстолюбия, жадности и погони за материальным. Такая любовь называется любовью равных.

Мир Нирваны развивает все три формы любви, и именно в нем душа учится проявлять эти формы в любом мире Вселенной. А форма любви – дружба, проявляясь в мире Абсолюта, более качественно развивает и совершенствует дух человека. В жизни надо придерживаться всех трех форм, включая любовь во все качества человеческого духа для качественного развития души.

Развитие души в Нирване дает человеку большую часть всех психических способностей, которые могут лечить большое количество заболеланий направлением любви и энергии руками или мысленно на большой орган независимо от расстояния. Качественно развитая и открытая душа укрепляет связь с пространственным Учителем и в жизненных ситуациях является единой защитой от злости.

В опасных ситуациях желательно сохранять чувство юмора и спокойствие духа. Наименьшая боязнь, страх, паника порождают неуверенность, эмоциональные взрывы, злость, нервозность, гнев, которые питаются страхом. Для тех людей, которые часто встречаются с низкими, хамоватыми, грубыми проявлениями других, сохранение спокойствия, избежание встречного проявления агрессивности поможет существенно настроить силу духа и не забывать, что агрессивность снимает защиту Нирваны. “Сильное сердце сжигает мохнатых гостей”.

Также можно пользоваться подобной невозмутимостью в противоборстве с сильными людьми, которые добиваются своего нежелательными, неприемлемыми методами, применяя давление, грубую силу. Чистосердечность, душевное спокойствие, тихий неспешный голос, расслабленность мышц, немного юмора дадут необходимое влияние. Надо помнить, что даже небольшая капля неправды снимает защиту Нирваны.

Сильнейшие чувства, которые пробуждают и возбуждают душу – грусть и печаль. Это замечательные чувства, которые возникают при расставании с детством, семьей, матерью, удивительно приятными людьми, природой и т.п.. Эти чувства далекого и красивого открывают сердечный центр – вход, направленный в душу.

Что касается тоски, то это прямо противоположное чувство, которое возникает от безнадежности, безысходности, безутешности существования. Тоска – нежелательное чувство, оно

разъедает душу, враг нашего духа и развития в Нирване.

Сила духа в Нирване испытывается нуждой и трудными условиями. “Нужда – проверка духа и сердечных чувств”. Если Вам удалось сохранить сердечные чувства и не озлобиться в трудных условиях, то Вы на высоте.

Обобщение развития души в Любви приводит к сохранению состояния беззаботного покоя с каплей грусти, умение чувствовать свою душу и сопереживать другим, жить сердцем и душой, а не умом. Также, что бы ни делать – все делать для других, или хотя бы для эволюции. Развивать себя для того, чтобы при самореализации предоставлять качественную и эффективную помощь. И, в особенности, быть правдивыми. Знать о том, что любви не существует без понимания, доверия, сопереживания, участия, сочувствия, прощения. Проявлять симпатию и любовь ко всему тому, что нас окружает. Чаще передавать только добрые мысли и пожелания Миру, Земле, людям и всему Сущему. “И ничто не сделает Ваше сердце утонченным как безграничное духовное деяние” (Агни-йога). Помнить о качествах, которые ведут к “очищению”: правдивости, искренности, доброте. При чем именно делать добро, а не то, что приносит вред – мысленным взором, словом, делом, не желая чужого добра. Всегда знать, что из всех преступлений самое тяжкое – бессердечность, бездушность и равнодушие.

Основное развитие души Нирваны состоит в том, чтобы иметь чувство любви и насыщать им мир внутренний и внешний. Если душа чувствует, что ситуация, поведение, поступки других тормозят и не дают развиваться, несут негативность и психические разлады, надо отказаться от такого окружения, даже если это родители или близкие люди, и искать встреч с положительными людьми. Это даст толчок первым переоценить свои взгляды, манеры, привычки и поступки, а вторым решить несогласования как собственной души, так и души других, при условии, если разговор будет с любовью и пониманием.

Но если существует мир любви, доброты, сопереживания, то по закону противоположности непременно будет существовать и мир с диаметрально иными качествами. Это мир зеркального отображения мира Нирваны, но с обратным знаком, для переработки деградирующей, дезорганизующей, упаднической, тленной, трухлявой, гнилой материи. Этот мир нужен для создания препятствий, как Стимулятор, ускоряющий ход эволю-

ции. Если нашу Вселенную считать драмой, то место злодея этой драмы – как раз в этом мире. Базовой планетой во Вселенной считается Земля, которая является центром борьбы против вредных элементов. Здесь существуют наилучшие условия для ускоренного роста и ускоренного падения. А место в этом мире, где происходит переработка или уничтожение отжившей материи, называется “адом”.

Каждое пространственно-временное измерение имеет свою скорость проживания души в том или ином мире в зависимости от восприятия употребленной информации. То есть, в различных мирах в душе человека время протекает по-разному, в зависимости от информационной насыщенности, преобразования, становления, роста.

Граница усовершенствования состоит в умении пережить миг как вечность, а вечность ощутить как миг.

Чем тоньше мир и его материя, тем более подвластно время живой душе.

Дальше 7-го мира время не существует, а существует тончайшая субстанция – **Абсолют**, которая имеет бесконечное число измерений пространства и времени. Время и Пространство – это две взаимообуславливающие, но противоположные по своим действиям вещи. Время усиливает свою прочность, приближаясь к материи Мира, и увеличивает свое давление при сжатии и ускорении, что характерно для *честолюбия, неправленности, эволюции*. Пространство является принадлежностью Абсолютного и связано с расширением и замедлением, что характерно для *любви, вечности, покоя*.

Мир Абсолют по своему совершенству позволяет человеку полагаться на ощущения своей души и всегда точно определять, в каком состоянии духа находится собственная душа и душа других. Наименьшее возбуждение, напряжение, раздражение фиксируется раздражителями и отображается на ощущениях души. Глаза человека – это индикатор, который показывает его состояние духа и степень психического развития.

Голодание и очищение организма ускоряют развитие души благодаря развитию инстинктов и нервной системы. Беспрерывное прислушивание к своей душе научит лучше понимать язык собственных инстинктов – потребностей своего организма. Если человеку это удастся, то стареть он практически не будет. Наиболее ярким развитием души является расслабле-

ние, когда все энергетические каналы души открыты и энергия протекает свободно.

Важным для развития души в мире Абсолюта является Дух чистоты, когда высочайшее творчество становится творчеством нашего духа. “Радость – это признак силы духа”. (Эмерсон). Не менее ценным для духа является и высшее интеллектуальное творчество, которое решает любые концептуальные противоречия. Дух в Абсолюте подпитывается самыми качественными, высшими проявлениями души всех миров: ума, интуиции, любви, радости. Для подпитки нашему духу необходимы также: творчество, красота во всем, разумность, мужество, воля, целеустремленность, покой, сдержанность, воздержание, неприхотливость, остроумие, юмор, вдохновение, трудолюбие, неожиданное вознаграждение за свои дела, умение смолчать в нужный момент, самообладание в трудных ситуациях и т.п..

Следующий закон жизнедеятельности – приблизительное равновесие между всеми составляющими в мире Абсолюта. Так как полное равновесие развития тонких миров вредно отражается на состоянии Абсолюта. Поэтому любая из составляющих должна своевременно проявлять себя. В мире Абсолюта исчезают противоречия при согласованности мягкости и твердости духа человека, что дает рост душе. Без согласованности любви и воли не будет подвига, энтузиазма, героизма. Тактичность и мера – ближайшие проявления духа мира Абсолюта

То, что вредно для души, вредно и для духа – тоска, душевное волнение, страх. Страх – преграда для каждого начинания. Бесстрашие, смелость и решительность лишает страха и волнения. Дух не существует без решительности. Л. Толстой говорил: “В минуты нерешительности действуй быстро и старайся сделать первый шаг, пусть даже лишней”.

Чувствительность – уникальное проявление духа – при знаниях и умениях дает возможность читать мысли. Помогает во всем находить Золотую середину и стать другом самому себе. В Абсолюте проходит постоянное направление в будущее – в тончайшие миры и эволюцию. Поэтому мысли о будущем, жизнь для будущего, творчество для будущего – это направления и главнейшие качества духа и Абсолюта.

Дух – это выход сути души из нашего четко налаженного космического организма. Для четкой организации работы нашего организма нужна обратная связь нашего духа со всеми

мирами Вселенной. Постоянный самоконтроль, саморегуляция, самонаблюдение, ощущение себя постепенно создают в нашем космическом организме обратную связь, которая позволяет сохранять и качественнее использовать энергию духа в Абсолюте. Понятие духа связано не только с объединением души и личности, а в большей мере – с осознанием.

Прошедшее, настоящее, будущее в Абсолюте – едино, а материя, относительно миров, бесконечно тонкая.

Каждая душа отдельного человека имеет взаимосвязь с миром через чакры. На психические способности души влияет не только общее комплексное космическое развитие во всех мирах, но и количество и качество накопленных способностей, и добавок качество и интенсивность горения чакр. Творческий порыв, увлечение, вдохновение, постоянный поиск в науке, технике, искусстве и т.п. приводит к горению чакр. Любое намерение, желание является проявлением жизненной активности астрального мира, а сила и качество горения чакр находятся в прямой зависимости от степени их развития.

Согласно теософскому учению, чакры представляют собой “энергетические вихри”, которые могут освещаться как маленькие солнышки и находятся на поверхности тела человека в определенных местах. В соционике определено точное местонахождение активной чакры у человека определенного соционического типа.

Согласно древнетибетскому атласу существует 8 чакр и девятая – сахасра, энергетически связывающая человека с Космосом, которая расположена над теменем на верхней границе ауры. У человека осуществляется излучение всех чакр, в зависимости от их энергетической силы, то есть от способности их пребывания в том или ином мире, но все равно лишь одна из них остается превалирующей, которая всегда будет более сильной, чем другие. У человека определенного соционического типа резко усилена энергетика одной из чакр, а другие будут приглушены, причем у экстравертов энергия выходит из чакр на передней части тела, а у интровертов – на задней.

Можно уверенно утверждать, что соционика играет главную роль относительно доступности души во все 7 миров, благодаря пониманию качеств характера всех соционических типов и осознания силы дуальности. Точнее, дуальность – это самый быстрый путь к гармонии души и силы духа. Итак, понятно,

почему дуальные пары, бывает, расходятся. Причины не только в несовпадении интересов, уровня образования, симпатии, различия взглядов, мировоззрения, материальных факторов, или в некачественных проявлениях сильных сторон. Необходимо учитывать, какой степени развития достигли партнеры и кто из них в каком мире развития находится. Равенство по развитию быстрее объединяет дуалов, различие же требует выравнивания и определенного времени на это. Поэтому и случаются разводы в дуальных парах, потому что не хватает ни желания, ни терпения, ни времени.

Вообще, суть души берет свое начало в мире **Индивидуальности** (Атман), с момента оплодотворения, которое отождествляет индивидуальность и соционический тип с психоинформационным генетическим кодом человека.

Труднее всего оторваться от 1-го мира – Физического, чтобы попасть в дальнейшем в другие миры. Чем выше сфера, тем мощнее сила притяжения и глубже осознается сила Космического Разума. Только пламенное устремление и напряжение духа переносит в высшие сферы, где ощущаются и осознаются тонкие энергии. Сила и возможности возрастают с высотой миров. В результате со временем душа приобретает способность ощущать волновые вибрации Вселенной и свои чакры, а также то, что ей вредно, а что полезно. Сама становится себе помощником и учителем. Знает, как решать свои проблемы и защищать себя от внешних влияний.

Кстати, любой из 7-ми миров и двух миров Стимулятора и Абсолюта созвучен с определенным цветом и нотой октавы, – попадая в тот или иной мир, душа сливается в его едином звучании и ощущает энергетические переливы в полном колорите. Если душа проходит все 7 миров и попадает в мир Абсолюта, звуковая и цветовая гамма воспринимают ее замечательной мелодией – мелодией гармонии души и Вселенной.

Самоопределение души и духа открывает жизненный путь. Вся сила – в целеустремленности. Желание и качество поступков создает качество пути. Если дух ищет свой путь и сущность стремится к гармонии, откликаются силы Вселенной и Космос получает высочайшее звучание. Как писала Е. Рерих, на гармонии создаются миры. А гармония Вселенной невозможна без гармонии каждой души.

Мы ответственны за сохранение и развитие своей души в этом Мире, а тем самым и за сохранение и развитие Вселенной.

ВОСПРИЯТИЕ СОЦИОНИКИ МОЛОДЕЖЬЮ

Как внедрить возможности соционики в жизнь? Как дать людям знания собственных возможностей, помочь избрать свою дорогу в жизни, комфортное окружение, найти близкого человека? Старшее поколение имеет упроченные взгляды, привыкло к своим, пусть и не совсем комфортным семьям, и никаких изменений в жизни, как правило, не хочет. Неустроенные семьи, обделенные дети, множество общественных проблем. Чтобы оздоровить общество, целесообразно нести знания молодежи. Да и молодежь сама ищет их. Они больше читают, выискивают новые идеи, неординарные подходы к решению разных жизненных ситуаций. Нам, в частности, пишут письма, доверительно рассказывают о своей жизни, хотят учиться соционике, потому что ощущают на себе ее пользу. К примеру:

“Живу в Бендерах и мечтаю открыть здесь или в Тирасполе школу соционики.

Уже рассказывала школьникам о соционике. Им понравилось. Соционика – мое будущее, о котором очень мечтаю.”

“Здравствуйте, Анатолий! Спасибо за ваше письмо. Соционика мне уже два раза спасала жизнь (в прямом смысле). Один раз это было в августе прошлого лета, когда я карабкалась на подоконник, чтобы выброситься из окна, взгляд случайно упал на книгу на столе. Это была соционика. Меня осенило. Надежда появилась узнать ситуацию еще раз с другой стороны. Я стала ее снова читать, так всю ночь и просидела за книгой. А второй раз с этим скандалом с мамой. Она орала, а я сидела и думала: «Это нормально». Она еще какие-то требования кричит, а я сижу и думаю: «И это нормально. При таких отношениях (ЭИИ–СЛЭ) такие требования с ее стороны – это нормально». Два дня мы не общались, и я хорошо отдохнула, даже температура прошла. Сейчас вспоминаю, даже смешно. Впервые в жизни после скандала мне смешно. Знания дают большую силу. Я не против включения моих писем в вашу книгу. Даже буду гордиться, что пригодился мой опыт. С уважением, Ирина.”

Своими впечатлениями от знакомства с соционикой делятся студенты. Приводим два отклика.



Студентка 1 курса факультета массовой коммуникации Открытого Международного университета развития человека “Украина” Корженко Светлана, 1984 г. р. (сенсорно-логический интроверт), пишет:

“Что такое соционика? Для меня, когда я впервые о ней услышала, это была просто чепуха, выдуманная каким-то очень умным профессором. Я не могла слепо поверить всему написанному в книжке по соционике, лишь прочитав ее. Мне нужны были хотя бы какие-то факты, и они не замедлили появиться.

Сначала я не понимала, как миллиарды людей можно определить барьерами поделить на 16 социотипов. “Как так можно? – думала я. – Неужели люди определенного типа ведут себя одинаково в какой-то определенной ситуации? Скорее всего, соционика – это лженаука”. Но, когда я прочитала описание своего соционического типа, то ясно ощутила, что это – обо мне. Мое мнение изменилось. Я чаще начала заглядывать в ту книжку, начала изучать характеристики типов. По ним попробовала определить типы своих друзей, родителей, брата. В конце концов, оказалось, что все написанное – правда.

Мне рассказывали о дуальности, и это казалось выдумкой. Я думала, что почти полного взаимопонимания между двумя людьми быть не может. Это было для меня чем-то нереальным и недостижимым. Но со временем я встретила своего дуала и все изменилось. Чем больше мы общаемся, тем становится интереснее. Мы можем из ничего найти темы для разговора и беседовать часами. Одним словом, после того, как я встретила с дуалом, жизнь стала интереснее. И сейчас всем, кто не находит счастья в любви, хочется сказать: “Ищите своих дуалов, и вы будете счастливы!”

Соционика в определенной мере полезна для каждого человека, ведь она играет огромную роль в нашей жизни. Мы каждый день общаемся с людьми, иногда у нас возникают конфликтные ситуации, – а любые проблемы помогает решить именно эта наука. Так вот, не следует вычеркивать из поля зрения вещи, которые не вызывают доверия с первого раза. Надо все проверять – а что, если это именно то, чего так не хватает в вашей жизни.”



Студент 3 курса Киевского государственного института декоративно-прикладного искусства и дизайна (КГИДПИД) им.М.Бойчука Кутиль Виталий, 1984 г. р. (интуитивно-этический экстраверт) делится своими мыслями:

“Соционика. Что она изменила в моей жизни? Помогла или чем-то помешала? Мой ответ – открыла глаза на мир, дала возможность увидеть свое окружение под другим углом зрения. Мой путь к ее познанию был очень странным и теперь кажется мне смешным.

Первое, о чем я подумал, когда услышал о ней, были слова: “Это какая-то магия, так не бывает!!! Разве можно человека – индивидуальность – загонять в какие-то рамки и говорить, что несколько, на первый взгляд, разных людей принадлежат к одному соционическому типу, или с уверенностью сказать, какими могут быть отношения между тем или другим человеком? И...” И долго ли я так считал? Нет, соционика постепенно стала для меня интересной игрой, которая меня очень захватила, но все же не воспринималась всерьез.

Эта игра со временем надоедала, но, как ни удивительно, я начал замечать события, которые соответствовали законам новой науки. Этот факт заставил меня призадуматься и пересмотреть свои взгляды относительно нее. Начиная с того момента появилось желание получить некоторые основательные знания и применять их на практике. Не имея нормальной литературы и учителя, я делал попытки кое-что понять и усвоить из брошюры, которая даже для ознакомления с приблизительным содержанием науки была непригодной. Время шло, и на основе того минимума, который был прочитан, и собственных наблюдений появлялось небольшое понимание что и к чему. Удачно определяя типы знакомых, я радовался, так как лучше понимал их, мог помочь решить проблему в отношениях с тем или другим человеком. Но, к сожалению, не удавалось помочь себе. Дуальность – вот что меня интересовало более всего, так как надоели неудачи и разочарования отношениями с девушками, которые просто нравились, но по законам соционики были не совместимыми мне.

Продолжительное время я “охотился” на девочек типа сенсорно-логический интроверт повсюду: в институте, в транспорте, на дискотеке, но таких долго не находил по простой причине – дуала заметить очень трудно, в особенности, если знания и умения в практической соционике на таком “высоком” уровне, как у меня. Прошло больше чем полгода, я оставил свои поиски и даже не надеялся в ближайшее время встретить близкого человека. Когда это произошло, я был удивлен, так как состоялось это очень удивительно и совсем случайно, стечение обстоятельств просто поражает. Чтобы правильно осветить те события, нужно писать отдельную историю, поэтому я скажу лишь, что тот день я буду вспоминать еще не один раз, так как знакомство с дуалом и дальнейшее общение с этой девушкой дало мне много положительных эмоций. Оно будто оживило, расшевелило мою внутреннюю энергию, дало волю творчеству, открыло новое дыхание и изменило взгляд на мир. Вряд ли бы это произошло, если бы у меня не было никаких знаний по соционике. И вот теперь, как никогда, я радуюсь от того, что узнал о ней и взял от нее то, что мне помогло теперь и принесет пользу в будущем.

Хочу обратиться ко всем, кто будет читать эти строки, – изучайте соционику, пользуйтесь этой наукой, и вы никогда не пожалеете, что потратили на нее свое время, а лишь с теплыми чувствами в сердце будете вспоминать тот день, когда вы впервые услышали слово СОЦИОНИКА.”



Желание написать и о своем опыте знакомства с соционикой выявил десятилетний Педан Илья, 1991 г. р., (этико-интуитивный интроверт).

“Соционика. Она пока что ничего не изменила в моей жизни, но, наверное, изменит, поскольку соционика изменила жизнь людей, которые знают эту захватывающую и полезную науку. Мне интересно читать характеристики своих друзей, родственников и близких мне людей. А еще интересно уметь определять соционические типы, так как знаешь, с кем общаешься, встречаешься и имеешь дело и даже можешь предусмотреть, что он или она бу-

дут делать. Однако, чтобы научиться определять соционические типы, надо много времени и денег.

Тождественных иногда очень жаль. У нас когда-то жила мама одногруппница, а когда она выехала, мне стало очень жаль и захотелось, чтобы она вернулась назад, но я это не режил. Кстати, ее отговаривали вступить в брак с парнем, который тождествен ей, но она никого не послушала и теперь сетует, потому что так случилось, что в другой комнате временно проживал ее дуал, так она общалась только с ним, а с мужем своим все время молчит и, бывает, ссорится. Когда приехал Энди, ее товарищ и дуал из Англии, то она будто ожила: стала веселой и счастливой. А Энди также и мой дуал, и хотя он разговаривал только по-английски, так как не знает ни украинского, ни русского языка, мы все равно понимали друг друга, и было очень прикольно. Вот как бывает в жизни, что дуальность сближает сильнее, чем язык. Наверное, я ему тоже понравился, так как он подарил мне велосипед и говорил, что любит меня, как собственного сына, защищал, когда мама ругала меня за ошибки в домашней работе.

Мне было интересно играть и общаться с дуалом, но лишь месяц мы жили вместе. С дуалом приятно даже, когда оба говорят на разных языках. Не только с дуалом хорошо, с активатором тоже нормально, говорят люди, которые знают соционику.

Больше я о соционике ничего не знаю.”

Интересную свою статью прислал нам Владимир Криворучка из города Красный Луч Луганской области:

Наши отношения в свете соционики

Десяток лет тому в украинских газетах и журналах писали о соционике. Познакомившись с нею, я захотел проанализировать, какие характеры и отношения у моих родных. Тип своей жены Раисы (ЭСЭ) я определил правильно, а свой (ЭИИ) – нет. До конца понять себя помогло Киевское предприятие “Соционические Технологии” А. Гречинского. К нему я обращался за многочисленными консультациями, приобрел книги по соционике. Чтение этой литературы углубило мое понимание межличностных взаимоотношений, помогло осознать и откорректировать свои миражные отношения с

женой, чтобы они стали приятными и спокойными.

В молодости я пережил неудачный роман: посорился с любимой (СЛЭ) и навсегда с ней расстался. Потом долго жалел. Выучив соционику, понял, что разрыв с той хорошей девушкой был закономерным и необходимым, так как мы были психически несовместимыми и непригодными к супружеской жизни. Такая новость очистила, освободила мое сознание от иллюзорной "ценности" первой любви.

Несколько лет тому наша дочь Елена (СЭЭ) впервые привела жениха Сергея (ЛСИ). Мы с женой говорили с ним, поняли его характер и посоветовали молодым не вступать в брак, так как между ними будут тяжелые ревизионные отношения: муж станет ревизором жене. Молодые не поверили предвидениям соционики. Дочь жила отдельно от нас в другом городе и без нашего разрешения пошла жить к родне Сергея, прожила там несколько месяцев, на собственном опыте убедилась в несовместимости характеров и аж тогда рассталась с ним.

Большинство моих родственников создали удачные семьи, в том числе и дуальные. Скажу о тех, кому меньше повезло в семейной жизни.

Отношения между моими незабываемыми покойными отцом Константином (ЭИЭ) и матерью Агафьей (ЭИИ) были противоположными, хотя они не ссорились; между моим братом Федором (ЛСИ) и его женой Марией (ЭИИ) – супер-эго. Эти сельские семьи, не смотря на нелегкие взаимоотношения, держались на высокой нравственности, выдержке и ответственности перед детьми. Самый тяжкий крест в этих семьях несли женщины. Моя мать была молчаливой, печальной и хронически больной женщиной. Бодрый, товарищеский отец пережил ее на 13 лет. Брат сильно угнетал свою кроткую, покорную жену. В первые годы брака она оказывала сопротивление мужу, а потом сдалась. Через пару десятков лет супружеской жизни она тяжело заболела психосоматической болезнью шизофренией, длительное время была прикована к постели, ее много раз возили в областную больницу, и 9 лет тому она умерла. Показательно, что ее муж Федор тоже был всегда болезненным.

В этой дискомфортной семье вырос мой племянник Петр (СЛИ). Женившись, он решил перенести статус крутого отца и покорной матери в созданную им семью. Но этому

помешала его жена Ольга (ЭИИ), которая оказалась крепким орешком. Бедный Петр постоянно конфликтовал с женой за право лидерства в семье, несколько раз расходился и сходился с нею, нажил сына и кучу болезней, в конце-концов, покинул Ольгу и вторично женился. С новой женой Валентиной (ИЛИ) у него отношения социального заказа, это удовлетворяет этого 50-летнего мужчину.

Моя племянница, сельская учительница Лариса (СЛИ) вышла от безысходности замуж за Михаила (СЛЭ). У них такие же, как у деда и бабы, противоположные отношения. Они живут отдельно в своих домах, их 10-летний сын – с матерью. Лариса ходит к мужу доить корову и делится с ним молоком. Я объяснил им их семейную ситуацию, дал им описание их взаимоотношений, посоветовал быть сдержанными и держаться на расстоянии.

В будущем соционика получит официальный статус в Украине, станет краеугольным камнем в гармонизации человеческих взаимоотношений. Но сначала, на мой взгляд, надо будет ввести драконовский закон – не регистрировать брак потенциальных конфликтеров, ведь можно уже это предусмотреть, в случае развода супругов в таком гражданском браке лишить женщину права получать алименты на детей. Тогда научатся избегать несчастливых браков. Тогда в обществе станет меньше сирот и полусирот, разведенных, одиноких, больных, преждевременно состарившихся людей.

Мы внимательно рассмотрим и ваши отклики, письма, сочинения. Если Вы желаете, внесем их в новое издание этой книги. Присылайте письма с фотографиями по адресу:
03134, Киев, а/я 112. E-mail: sociocentre@alfacom.net

С целью решения социальных проблем и гармонизации общества специалисты Центра Соционики на протяжении трех лет проводили теоретически-практические занятия в 80-ти школах города Киева. В особенности признательны Хоменчук Людмиле Евгеньевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе школы №304 за понимание полезности и ценности соционики, за помощь в организации эффективной научно-практической работы в своей школе. Отчет об этой работе представлен в книге "Соционика обществу и наукам".

Старшеклассникам выдавалось Свидетельство об определении соционического типа, короткие характеристики, рекомендации по профориентации и сообщались соционические типы дуалов. Ученики заинтересовывались соционикой, хотели обучаться, чтобы больше знать об этой нужной для жизни науке, обращались за консультациями с целью решения своих проблем. Когда им рассказывали о их характерных качествах, проявляли живой интерес. Искренне радовались, когда получали подтверждение, что между друзьями комфортные отношения. Благодарность за проведенную работу лучше всего высказать словами самих учеников.

Приводим для ознакомления несколько детских сочинений.



Сочинение на тему: “Что внесла в мою жизнь соционика?” Кузиной Ольги, 1982 г. р. (сенсорно-логический интроверт), ученицы 10 класса, с/ш № 304.

Уже много лет ученые исследуют отличие и схожесть людей, их характеры, поступки. Еще в древности философы старались понять мир человека. В наше время большую популярность обрела психология. И я обращалась к психологу, чтобы решить свои проблемы, но получила ответы не на все свои вопросы. В литературе тоже их не находила. Лишь лекция по соционике открыла для меня путь к решению вопросов, которые тревожили меня. О соционике я узнала впервые в школе, когда нас посетили представители предприятия “Соционические Технологии” и рассказали много интересного о новой науке. Но я тогда особого внимания на это не обратила.

Позднее, когда одна из моих подруг лучше познакомилась с этой областью знаний, я тоже захотела получить побольше информации. Прошел почти год, и одного солнечного дня я, в конце концов, определила свой соционический тип. Я – сенсорно-логический интроверт. Узнав, кто я есть на самом деле, я решила много своих проблем, стала понимать причины своих поступков и лучше их анализировать. Зная кое-что обо всех типах, я сейчас знаю, как будут вести себя экстра-

верт и интроверт, логик и этик, сенсорик и интуит и какие наиболее яркие черты характера им присущи.

Умение различать людей научило, уклоняясь от конфликтов, тихо молчать или без опасений высказывать свою мысль и знать, что ее поддержат. Лично меня может поддержать дуал. Дуал – это такой человек, на которого можно смело положиться, получить хороший совет. Вообще, это человек, с которым могут быть идеальные отношения без обид и споров. К сожалению, я с дуалом мало общалась, но в будущем буду стараться исправиться. Относительно общения, которое уже было с дуалом, то это – очень своеобразные отношения: сплошное взаимопонимание, несознательное влечение друг к другу, бесконечные разговоры, полное откровение, невозможность что-то утаить, ибо знаешь, что можешь быть разоблачен. Вот что для меня дуальность.

Мой совет всем: определяйте, определяйте и еще раз определяйте свой соционический тип, чтобы я знала, где вы, мои интуитивно-этические экстраверты. Определение своего типа поможет вам в жизни, на работе, в любви и най-ти меня, ибо мне, как интроверту, необходимо, чтобы меня кто-то нашел, а я знаю – это должен быть мой дуал.



Сочинение на тему: “Что внесла в мою жизнь соционика?” Рознаевич Марины, 1980 г. р. (логико-сенсорный интроверт), ученицы 11-А класса, с/ш № 304.

Встретились Он и Она..., а дальше?

Мы всегда безответственно (как и любой человек) относимся к этому вопросу “а дальше”. Человек рождается, воспитывается, знакомится, устраивает свою жизнь и проживает ее по своей инициативе в обществе. Но в какие-то моменты он задумывается, задает себе вопрос; а что способствует поиску истины? Беда или счастье, любовь или ненависть, приятные отношения или их ужасные проявления. У большинства – счастье в любви, а точнее – в отношениях.

Отношения между людьми, природой, вещами. Почему именно так мы реагируем на тот или иной эпизод? Почему нас что-то мелочное так сильно задевает? Почему слово незнакомого человека убивает? Все это объясняет соционика.

Что такое соционика? Об этом Вам лучше растолкуют отношения, которые сложились у Вас с другими людьми. Когда поймете саму структуру этого действия. Что касается меня – соционика открывает пространство возможного в невозможном, явного в тайном, раскованность в полном доверии.

Знаете, вопрос “а дальше” беспокоил меня всегда в процессе моего развития как личности, только не всегда удавалось находить ответ. Ответ, который уже давно найден, но не доведен до тех многих, кто в поисках. В поисках, каким должен быть человек противоположного пола, спутник в жизни личной, социальной, духовной и даже абстрактной,... интимной.

Соционика – маленькое, тихое слово с большим громким значением. А дальше...

Ищите во Всеукраинском Центре Соционики.



Сочинение на тему: “Что внесла в мою жизнь соционика?” Кириченко Марины, 1981 г. р., (сенсорно-этический интроверт), ученицы 11-А класса, с/ш № 304.

Наука соционика кардинально изменила мое мнение об окружающей среде, в особенности о родственниках, друзьях и людях, с которыми мне приходится довольно часто общаться. Те вещи и отношения, которые существовали раньше между мною и, например, друзьями, в данное время очень легко объясняются: информация может быть не воспринята твоим собеседником, но эту мысль можно передать через другого человека с иными отношениями. Недоразумений можно избежать, если знаешь о соционике и если хочешь, чтобы твой собеседник или спутник жизни воспринимал твои слова еще до того, как они будут досказаны, и воспринял их с большой радостью или просто с пониманием.

Если бы все люди знали о такой науке, которая, действительно, работает, то можно было бы избежать конфликтов в семьях, расставаний, как казалось, замечательных пар и большого количества сирот или обездоленных детей на улицах, ведь это все из-за нездоровых отношений.

Существует понятие в науке – “дуальные отношения” или просто “дуал”. Это означает, что есть человек, кото-

рый целиком и полностью будет понимать тебя в любой ситуации и поможет, если нужно. Тобой же это будет восприниматься так же чудесно, так как это будут слова, которых ты ждешь и хочешь почувствовать, а не те, которые только прибавляют тебе еще другие проблемы для решения.

О науке соционике я узнала в школе, когда представители научного предприятия посетили нас с информацией о существующих типах людей и отношениях между ними. Но небольшое количество учеников заинтересовалось новым достижением, и это досадно.

На данный момент в нашей жизни существует много гороскопов, гаданий и иных вещей, которые заставляют поверить им, а не себе, и если бы распространились знания об этой науке, по моему мнению, людям не пришлось бы смотреть в газеты и журналы, чтобы вычитывать о своем счастливом или несчастливом дне. Для того чтобы день прошел чудесно, как тот, что был вчера, позавчера, и тот, что будет завтра, нужно лишь, чтобы дуал был рядом. В дуальности решаются любые проблемы, просьбы, наблюдения за очень короткий промежуток времени. С человеком другого типа не только можно рассматривать долгими часами, а то и днями существующие проблемы, но и добавит себе новых. По моему мнению, соционика должна распространиться среди людей, а дальше всем и не нужно будет аргументов, чтобы доверять этой науке. Мне жаль, что о ней знает небольшое количество людей; относительно того, кому она нужна, то она нужна всем и даже маленьким детям, которые бы росли в любви и радости в своих семьях. А для молодежи в наше нестабильное время это, действительно, необходимо. Кто уже узнал о соционике – тот меня поймет, а кто еще нет...



Сочинение на тему: “Что внесла в мою жизнь соционика?” Коротеньковой Олеси, 1981 г. р. (этико-интуитивный интроверт), ученицы 11-А класса, с/ш № 304.

Соционика – наука молодая, но достаточно серьезная, и найдется немало слов, чтобы высказать большую благодарность изобретателю за ее существование. Со всей

уверенностью могу сказать, что с помощью этих знаний я, в конце концов, уверенно смогла посмотреть себе в глаза, избавиться от внутренних разногласий и ошибочной мысли, что в жизни невозможно ничего предусмотреть. Высокие идеалы, завышенные требования к партнеру оказались не мечтательностью молодости, а совсем нормальной потребностью, обобщенной одним словом – дуальность.

В наше время каждое событие, отношения, конфликт требуют анализа причин, а не последствий. И каждое “почему” имеет четкий ответ. Я не могу себе позволить сказать необдуманное слово, так как я знаю, какой результат вызывает речь у конкретного собеседника. Такой подход лишней раз нагружает, но воспитывает организованность, обогащает и развивает личность.

Общение – это не просто набор слов или собственное желание выговориться, это целая культура со всеми присущими ей закономерностями в отношениях. Я нахожу лишним говорить о преимуществах знаний перед незнанием, тем более таких, которые решают актуальную и вечную проблему конфликтности, не важно, внутренняя она, семейная ли, берет ли начало от формальных отношений. Я думаю, наше напряженное состояние стоит того, чтобы снять груз недопониманий, разочарований и постоянного неверия в доброе начало в человеке.



Сочинение на тему: “Что внесла в мою жизнь соционика?” Панасенко Ирины, 1982 г. р. (логико-сенсорный экстраверт), ученицы 11 класса, с/ш № 304.

Говорят, детство – пора беззаботная. Я так не считаю. Это скорее самая ответственная пора, ведь от наших стремлений в детстве, от цели, которую ищем в настоящее время, будет зависеть вся наша жизнь. В особенности тревожно становится на душе, когда задумываюсь о том, кем стать. Нас учат, что надо быть честным, порядочным, добрым, справедливым. А кем быть – выбирайте сами. Легче тем, у кого есть любимый предмет или увлечение. А если мне интересны все предметы и увлекаюсь многими вещами – мир такой разнообразный и все в нем любопытно... Как же из-

брать то, что больше нравится и ближе к душе?

Взрослые советуют: “Если теряешься в выборе, вступи к какой-нибудь вуз, будешь иметь высшее образование, а там жизнь покажет, где работать.” Или: “Какая разница, кем быть, главное – деньги иметь”. Советуют также избрать любую престижную специальность. Не принимаю таких советов. Хочу получать удовлетворение от труда, любить свою работу, стремлюсь, чтобы работа обязательно творческой была. Но и среди творческих работ выбрать трудно: и рисовать люблю, и сочинения писать, и математические задачи решать. И физика интересна. Кем быть: художником, писателем, ученой... И опять, это так все в общем. А конкретно?

И вот сомнения развеялись – стало ясно, легко, понятно. Как я признательна специалистам-соционикам, которые раскрыли мне мои собственные возможности на основе врожденных способностей! Открыв для себя соционику, я открыла новый мир, мне стало интереснее жить, почувствовала собственные силы, стала уверенной в себе. Уже не стремлюсь к невозможному, не ругаю себя, что не имею тех качеств, которые нравятся у других, не завидую. Понимаю, что все люди имеют как достоинства, так и недостатки. Перечитывая характеристику, лучше познаю себя и знаю, что качества характера нужно развивать и использовать, а за отсутствие других не стоит себя упрекать.

Имею даже перечень профессий, в которых смогу лучше всего проявить себя. И это еще не все. Мне дали то, что в жизни самое необходимое – каким должен быть близкий человек, среди кого стоит выбирать спутника жизни, это же так важно – не ошибиться в этом, избежать страданий, боли расставаний, создать действительно счастливую, гармоничную семью. А раньше думала, что здесь играет роль лишь везение. Оказывается, можно сознательно выбирать друзей, жениха, зная соционику. Выискиваю в данное время литературу по соционике, интересуюсь всеми авторами. К сожалению, книг очень мало, и те трудно найти.



Сочинение на тему: “Что внесла в мою жизнь соционика?” Бартовщук Антона, 1985 г. р. (сенсорно-логический интроверт), ученика 9 класса, с/ш № 304.

Что внесла в мою жизнь соционика? Да эти знания просто изменили меня. Я стал, пожалуй, умнее. Глубже и шире воспринимаю мир, стремлюсь разобраться в людях, как они ведут себя и почему. Лучше понимаю друзей, меньше спорю, стал смелее и проще. Мало того, еще и родителям своим объясняю, почему я такой, и не стоить требовать от меня делать то, что мне не дано. Мои родители тоже заинтересовались соционикой, хотят знать свои соционические типы и отношения.

Раньше я считал, что те из моих одноклассников, которые не нравятся мне и с которыми не хочется общаться, – просто не те люди, с которыми можно поддерживать контакт, некоторые даже раздражали. В данное время у меня нет претензий к ним, я знаю, что причина такого моего отношения в дискомфортных отношениях между нами, которые закономерны, и никто не виноват, что не так воспринимает другого. Поэтому я стал с пониманием, по-доброму относиться ко всем людям. Вот если бы мне еще научиться определять соционические типы! Я имел бы тогда большие возможности... Знал бы, кого выбирать в друзья, кого лучше держать на расстоянии. Это же всегда будет полезно в жизни, поможет находить близких по духу людей, с которыми приятно общаться, которые смогут помочь и не подведут.

В данное время я знаю, какую специальность мне избрать, чтобы работа была по душе. Родители рассказывали, что когда я ходил в детский сад, то хотел быть поваром. И вот в характеристике профессиональной способности в перечне профессий, которые подходят мне, написано: “кулинар”. Чувствую, пожалуй, душа свое. А когда читал свою характеристику, меня охватила радость торжества: “Я ж это чувствовал в себе!”, правда, не все, прочитал и о том, чего не знал, а может, только догадывался. В данное время лучше разбираюсь в себе, могу объяснить свои поступки. Жить стало интереснее.

Кстати, поинтересовавшись типами девочек, нашел ду-

алку. Решили общаться. Интересно. Захватывающе. Не надоедает.



Сочинение на тему: “Что внесла в мою жизнь соционика?” Поповиченко Илоны, 1986 г. р. (интуитивно-этический экстраверт), ученицы 8 класса, с/ш № 304.

Летят года, а с ними и школьные беззаботные дни. И невольно начинаешь задумываться, какую профессию избрать на будущее. Ведь выбор профессии – это не легкая задача, и ведь выбирается профессия на всю жизнь. Я не знала, кем я хочу быть, чем хочу заниматься, какие предметы больше нравятся, ведь все кажется таким однообразным.

Соционика мне помогла открыть саму себя. Теперь я полностью уверена в выборе своей профессии и знаю, что гуманитарные науки мне лучше и легче даются, чем математические, что во мне есть то, чего я сама за собою не замечала, например, при том, что я ненавижу предмет химии, я могла бы быть хорошим врачом, но не хирургом, а терапевтом – врачом, который скорее лечит словом, нежели медикаментами.

Соционика помогла мне разобраться в том, какие мне нужны друзья, с кем мне проще общаться, а в особенности подсказала, каким может быть мой спутник жизни. Соционика открывает не только самого человека, его возможности, особые черты, дает знания о себе, а еще и информацию об окружающем мире, о культуре общения.

Спрашивая некоторых своих друзей об этой науке, удивляюсь, что они даже не знают, что такая наука существует, и это очень досадно. Ведь каждый человек с помощью соционики имеет возможность открыть в себе ту кроху таланта, о которой он, может, даже никогда не догадывался. И человек должен открыть и отдать людям и свой талант, и вообще самого себя.



Сочинение на тему: “Что внесла в мою жизнь соционика?” Соловенко Людмилы, 1982 г. р. (этико-интуитивный интроверт), ученицы 11 класса, с/ш № 44.

После встречи и общения со специалистами-социониками у меня появилось большое желание написать строки благодарности и рассказать о том, что послужило толчком к пересмотру моих личных ценностей.

Если бы это не было так важно для меня и других и если бы не работало то, что я почувствовала на себе, едва ли обращалась бы к ним за дальнейшими консультациями. Я открыла для себя новый мир, когда узнала от специалистов о своих возможностях и открыла для себя науку соционику. Я просто в восторге, как с ее помощью можно объяснить все тонкости человеческого общения и создать действительно гармоничные отношения с другими людьми.

Не секрет, что рано или поздно у человека возникают вопросы: “Кто я?”, “Что меня отличает от других?”, “Чем другие отличаются от меня?” И человек начинает искать ответы на свои, крайне актуальные и очень важные для будущего, вопросы. Он смотрит на окружающий мир, на родителей, учителей, друзей, родных и даже совсем незнакомых людей и подсознательно старается получить такой желаемый ответ. Его душа тянется к другому, в его глазах немой вопрос, а уста неуверенно повторяют то, что нужно объяснить. Человек простирает руки к другому, дожидаясь помощи, ибо самостоятельно разобраться слишком сложно, но зачастую натывается на преграду равнодушия. Он отдает себе отчет, что его не поняли и не поддержали. А значит – он никому не нужен. А что делать дальше? Начинать убеждать, что он способен на что-то, спрятаться ли за маской равнодушия? И что бы или кого бы он ни выбрал, одно остается постоянным – одиночество.

Жаль, что мало кто знает о соционике, которая может решить проблемы самопознания, общения, создания семьи, выбора профессии, помогает избежать неверного выбора, сориентироваться в бурном сегодня и не потерять себя в океане жизни.

Не секрет, что каждый человек мечтает найти свою “по-

ловинку”: любимого или друга, который понимал бы с полуслова, с одного взгляда. И сделать это не так уж и легко. Некоторые, устав от неудачных поисков, в дальнейшем теряют чувство правильного выбора, начинают возражать своим природным потребностям в поиске дополняющего человека. Но существуют же семьи, в которых нет места дисгармонии.

Искренне признательна специалистам-соционикам за получение конкретного ответа на свои вопросы, за информацию, которая является просто неоценимой с точки зрения жизни и практики. Хорошо, что соционика решает проблемы и вопросы, которые могут случиться в будущем, в особенности при создании семьи, раскрывая характер отношений в семейных парах и прогнозируя их развитие еще до бракосочетания, решает даже проблемы интимно-сексуального дополнения. А если между людьми произошел конфликт, то соционика дает четкий ответ почему, по какой причине. Сколько ошибок можно избежать, насколько полноценнее можно прожить жизнь, следуя законам соционики!

Ученики, которые написали сочинения, хотят познакомиться с дуалами. Всеукраинский Центр Соционики может предоставить их телефоны и адреса.

НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА И ВЛИЯНИЕ ЕГО НА СОБЫТИЯ ОБЩЕСТВА

Человек со своей врожденной психикой является закономерно созданной открытой системой в организме Вселенной, где он не должен в своем развитии разъединять материю и дух, тело и психику, закономерность и систему, теорию и практику, анализ и синтез, части и целое, процесс и результат, мужчину и женщину, детей и родителей, а наоборот, реализоваться в объединении двух основ, двух дополнений мужчины и женщины и при этом достичь полной гармонии, что возможно только с психически дополняющей половиной, – лишь тогда можно стать единым целым и воспринимать окружающий мир ярким и понятным.

Человек на протяжении своего существования проходит через эволюционный процесс развития, который происходит путем количественных изменений в границах одного качества со следующим переходом к новому качеству.

Существует три способа ценностной ориентации человека в мире через потребности и стремления:

1. Жадность жизни через получение всяких чувственных наслаждений и развлечений. Это присуще всем людям и детям.
2. Утверждение себя в обществе через владение материальными ценностями, авторитет и власть. Здесь в наибольшей мере развит эгоизм в человеке, который желает иметь все для себя через закрепление и защиту своих позиций в окружающей среде.
3. Поиск смысла жизни и самореализации в ней, когда человек стремится прожить жизнь с пользой для людей. Это стремление человека к активной жизни в обществе – жить в ладу с другими и для других, иметь содержательное общение, желание помогать, любовь. Это также тяга к творчеству и желание работать вдохновенно, стремление к истине, справедливости, поиски духовности.

Подмечено, что в экономически развитых странах, где у людей существует в основном 1-й и 2-й способы ценностной ориентации, много неудовлетворенных своей жизнью, разочарованных материальными достижениями. У таких людей частые депрессии и психические нелады. Даже Швеция, в которой прославлялось гуманное устройство шведского социализма, переживает кризис личности и семьи. А пресыщение уте-

хами и развлечениями привели людей Западных стран к таким психическим отклонениям, как гомосексуализм, лесбиянство, наркомания.

В наше время перехода от технологического общества к информационно-гуманистическому подмечена положительная тенденция к изменению шкалы ценностей в сторону духовности и творческой самореализации и ощущается и наблюдается переход к новому этапу в развитии человека. Процесс обновления тормозить можно, но остановить – никогда. Но развитие человека осуществляется еще стихийно, хаотично. Поэтому и возникла потребность знать, на что способен человек как индивидуальность, как личность.

Прежде всего необходима дуализация общества, ведь она гармонизирует внутренний мир человека и стимулирует к качественной самореализации. Почувствовав дополнение с другим человеком, Вы в дальнейшем, безусловно, будете хотеть лишь таких отношений и лишь с теми людьми, которые Вас дополняют. Посторонним, хотя и ощущают комфортную атмосферу, трудно заметить, понять и почувствовать все то, что образуется между дополняющими партнерами, насколько им хорошо вдвоем, – это можно понять, лишь почувствовав такие отношения на себе. Нужно только отдать себе отчет в том, что достичь гармонии в отношениях, иметь их для себя дуальными можно только после определения своего соционического типа, в ином случае это будет ничто другое, как “толочь воду в ступе”. Чем можно помочь человеку, который стремится познакомиться с другим и почувствовать в нем родную душу, но не прилагает для этого никаких усилий, не представляет, каким хочет видеть его, не зная даже, каким должен быть характер этого человека, и не ведая, какими чертами обладает сам?

Толчком к изменениям является не только психическое дополнение, а, прежде всего, познание себя. Когда человек не знает, что такое быть собою и что такое правильная реализация своих возможностей, способность продуцировать именно свой продукт, дуальные отношения не научат его этому сразу, лишь спустя некоторое время произойдет оздоровление, которое можно ускорить знанием своего соционического типа. Это оздоровление состоит в уверенности в себе, в обретении покоя, но не инертного покоя, а действительно уравновешенного состояния души, в создании внутреннего комфорта; это оздоровление в умении давать своему партнеру то, что он требует и

ждет. Получение желаемого – настроения, поведения, поступков, внимания партнера – действует как лакмус, показывает, существует ли дополнение между людьми, или нет.

Человек, который не почувствовал дополнения, таит обиду, считает партнера недостойным себя, а это уже зарождение конфликта. Удовлетворение потребностей дает только дуал, а с течением времени, с дальнейшим развитием самих людей и их взаимоотношений, и те и другие становятся качественнее, то есть развивается личность и гармонизируются отношения.

Практика показывает, что в дуальных семьях, когда люди вступают в брак сознательно, уже зная свои соционические типы, почти не бывает недоразумений, и муж и жена более чутки друг к другу. Еще крепче и комфортнее семейные отношения среди тех партнеров, которые были знакомы со многими дуалами и не сосредоточивались на одном, а делали выбор и стремились, чтобы этот выбор был качественным.

Когда впервые ощущаешь дополняющие отношения, голова идет кругом, другой дуал – снова приятность, новое общение, дальше снова необыкновенные чувства. Поэтому лучше такие отношения познавать в дружбе. Возможность найти дуалов есть при обучении соционике или благодаря Соционической Службе Знакомств.

Со временем проблема непонимания отношений вообще отпадет, ибо каждый человек, даже шестилетний ребенок, будет знать свой соционический тип, а в дуальных семьях родители знают социотип своего ребенка с самого рождения, ибо в таких семьях дети – дополняющие родителям.

Законы соционики крайне нужны уже сегодня, не говоря уже, какую гармонию внесет в общество их использование в будущем.

При получении детальной информации от специалистов-социоников для ориентации в выборе совместимого партнера, профессии по душе, при подборе и расстановке кадров по определенным законам соционики люди стремятся, чтобы для них выполнили услуги качественного подбора определенных людей на основе точных технологий.

Но дальше этого дело не идет по причине того, что люди в основной массе не отдают себе отчета, что дает им знание собственных возможностей и важность этого. Подвластность обществу стереотипу, консервативному мышлению приводит человека к тому, что он продолжает действовать по старым

меркам, считая, что наука может существовать где угодно, только не в поиске совместимого партнера, выборе профессии, тем более подборе и расстановке кадров. Таким образом, существует опасение, игнорирование и неприятие нового, поэтому и любой выбор осуществляется по непонятным критериям, а не по законам науки. Если выбор партнеров, единомышленников, друзей удачный, то повезло, если наоборот, – ищут других. Выбор определенных людей проходит вслепую, наугад, по стечению обстоятельств, методом проб и ошибок, и не удивительно, что допускаются ошибки, из-за которых страдают и люди, и дело. Сколько же человеку приходится терять морально, материально и экономически, пользуясь такими методами?

Возьмем, например, молодых людей, которые стремятся найти свою “половинку”, и когда попадают в водоворот чувств, влюбленности, надежд, планов – решают пожениться, создать семью. Но с течением времени картина “любви” показывает обратную, скрытую сторону реальной жизни, когда начинают действовать характеры партнеров. И душевные отношения превращаются в непонятные разборки, выяснения, недоверие, угнетение, борьбу за отстаивание собственных взглядов, соревнование по “перетягиванию канатов” относительно своих позиций, амбиций. Со временем партнеры охлаждаются друг к другу.

Возникает много вопросов. Кто все же виноват и почему такое случилось? Как вернуть утраченные годы, здоровье? Кто даст ответ, как выйти из замкнутого круга? Кто сможет помочь решить проблему? И, в конце концов, кто будет отвечать за духовно обделенных, обездоленных детей, которые остаются в стороне? Уже не говоря о материальных и экономических вопросах, то есть распределение имущества и выброшенные “на ветер” деньги.

Неправильный выбор профессии создает не меньше хлопот и проблем.

Профессия, к которой человек не имеет призвания, сводит на нет все его усилия творить. В будущем, что бы этот человек ни делал, его все будет неудовлетворять, раздражать и он будет стремиться моральные издержки перекрыть материальными и денежными, чем не очень успокоит свою душу. Ибо направляет внимание не на дело, а на деньги, следовательно, не работать идет, а в рабство себя отдает. Не заработанные, а сделанные таким образом деньги удовлетворения не приносят, зачастую, как приходят, так и уходят.

В особенности, при выборе старшеклассниками профессии или специальности расходуются сумасшедшие средства родителей, ибо в растерянном состоянии, когда из-за своей невозможности решить вопрос относительно будущей профессии ребенка, родители попадают в безысходность и готовы идти на крайние меры. Это относительно денег, а нежелание учиться, обман, выкручивание перед родителями по поводу пропуска занятий приводят к конфликтам между родителями и детьми.

Вопрос, где работать, кем и с кем быть, занимает в жизни человека значительное место. Неужели же люди не чувствуют своей принадлежности и необходимости в том или другом коллективе, и то, что теряют уважение к себе, и вдобавок при этом презрительно относятся к людям и пренебрегают взаимоотношениями с ними? Знать, где и когда надо находиться, — это своего рода талант. Но человеку нужно зарабатывать деньги, и его мало беспокоит, где и с кем он будет работать. Есть конкретная работа, определенная задача, — выполняй, и все. Почему же тогда люди обижаются, жалуются, критикуют друг друга за беспомощность, непрофессионализм, неспособность, лень, уклонение или незнание своего дела? Разве не готов каждый внести свою часть в единое дело, в достижение цели и отдать свои знания и умения на пользу другим? Разумеется, да! Конечно, человек может выполнять любую работу, приобрести определенные навыки и умения и делать почти все. Но как? Дело в том, что, благодаря открытиям в соционике, человек может определить для себя ту сферу профессий, где будет работать с легкостью.

В жизни происходит все иначе. Например, каждая семья, как определенная группа людей, имеет переплетения взаимоотношений, и чем больше людей в семье, тем сложнее эти переплетения. Так же и в рабочем коллективе, куда каждый человек входит со своей личной жизнью. И если не выполнить правильно расстановку сил в коллективе, где каждый будет выполнять работу, соответствующую его потенциалу и профессиональным способностям, трудоспособность, производительность будут падать, и тем самым будет снижаться экономический эффект. В результате коллектив становится неуправляемым, психологически разбалансированным и постепенно разрушается и распадается. А люди вынуждены искать себе новые рабочие места, что отражается на их самочувствии, а то и на здоровье.

В обществе замечена тенденция опасения людей в том, что,

якобы, посредством соционики можно узнать об их мыслях, скрытых намерениях, интимных делах, что и как они делают в быту. Но обо всем этом можно ведь узнать от самого человека и без соционики, задача которой предвидеть действия, поведение человека, знать о его качествах и возможностях, остерегать, помогать.

Каждый человек, зная свой соционический тип, лучше всего познает свои качества и характер, качественно реализуя которые, будет естественно проявлять свою суть. Разобщая свою суть, отдавая преимущество лишь уму и пренебрегая психикой, человек теряет самого себя. Главную, ведущую роль играет в жизни не столько достижение дуальности, сколько реализация возможностей своей сути благодаря дуальности. Знание соционических типов других людей полнее раскрывает их возможности, характерные черты и дает возможность предвидеть отношения с ними.

Попробуем провести некоторый анализ вышеописанного и сравним с тем, что можно было бы сделать, чтобы не допустить таких ошибок, которые иногда просто невозможно исправить. Это означает, что человеку для того, чтобы избежать искусственно созданных в обществе проблем, нужно лишь потратиться на определение своего соционического типа. Это даст возможность пользоваться законами природы. В ином случае будет страдать как каждый человек в отдельности, так и общество в целом.

Соционика направляет жизнь в иное русло, кардинально меняя ее на лучшую для того, чтобы каждый жаждущий человек имел возможность воспользоваться ее знаниями. Кому-то не нравится, чтобы люди знали больше о себе и о своем окружении, — несознательной массой легче управлять. Но хотят или не хотят они этого, человек, однако, будет делать свой выбор самостоятельно.

Время равнодушных, послушных, инертных людей, которые многого не понимают и потому живут в полутьме, заканчивается, люди уже стремятся к знаниям, хотят быть свободными в своих проявлениях и в собственном выборе. И уже есть реально осознанные ощущения идиллии душ людей, которые, действительно, могут быть уверенными в себе и полагаться на собственные силы своей личности.

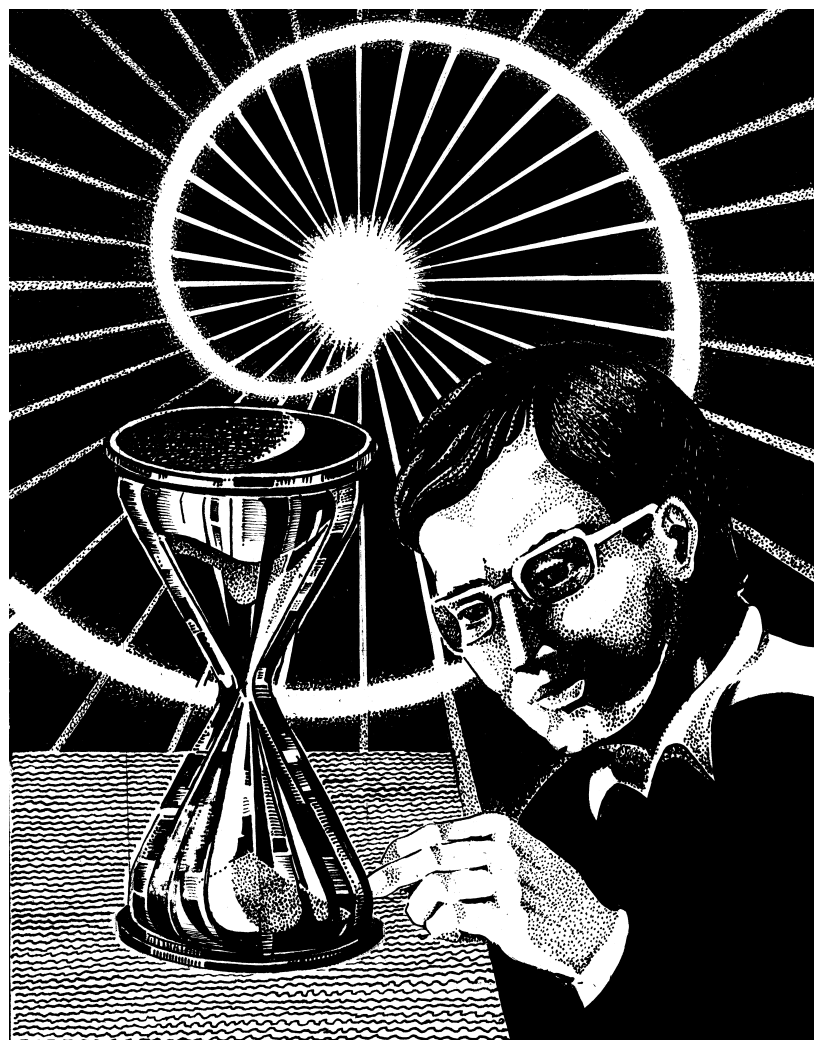
Специалисты Международного института Соционики распространяют новые знания в Израиле, студенты США предъ-

являют документы на получение правительственного гранта для обучения соционике в Украине, а должностные лица высоких инстанций Украины равнодушны к внедрению новых знаний в общество. Но специалисты Всеукраинского Центра Соционики знают и убеждены в том, что найдутся достойные люди, которые осознают пользу соционики и будут содействовать ее внедрению для улучшения учебного процесса, профориентации, формирования комфортных классных коллективов, что в будущем помогло бы создать соционную организацию в обществе. Хорошо было бы определять соционические типы детей до поступления в школу, дать им предметную направленность и формировать классные коллективы согласно законам психической совместности. В паспорте делать запись, какой соционический тип имеет человек. Учитывать тип при поступлении в учебные заведения, при устройстве на работу, во время приема у врача. Ведь каждый человек имеет потенциальные болезни, присущие определенному соционическому типу, которые при недуализованности и неправильной самореализации прогрессируют.

Новые знания рождаются на стыке наук. Пришло время объединить знания и умения генетиков и социоников для более глубокого понимания природы человека. Ведь ученые-генетики изобрели полную генетическую карту, по которой можно воссоздать собственного близнеца, но вероятность, что у него будет тот же характер и такие же интересы, равна нулю. Желательно объединение со специалистами-генетиками для установления взаимосвязи между генной информацией и соционическим типом. Для этого необходимо расширить Всеукраинскую Соционическую Базу Данных (ВС-Базу), где хранится информация не только об определенном человеке, а как человеке с врожденными задатками. Сотрудничество в организации научно-исследовательской работы по определению закономерностей возможных болезней у определенных соционических типов и предупреждению их благодаря дуальности даст весомый результат для профилактической медицины.

Сегодня перед каждым человеком открывается возможность сделать единственно правильный выбор. Эволюция каждого из нас началась с наших с Вами жизней, и мы, специалисты Всеукраинского Центра Соционики, готовы помочь Вам в решении ваших проблем.

ЕСЛИ ЗАГЛЯНУТЬ В БУДУЩЕЕ



Человек на протяжении жизни проходит различные этапы развития. Развивается личность и изменяются ее потребности. Количественное накопление знаний и опыта происходит постепенно, а кардинальные качественные изменения – скачкообразно – проходят через кризисное состояние. Любой кризис – это переходный период, трудный переломный момент, который может надломить человека, а может привести к переменам к лучшему, к решению проблем и удовлетворению новых потребностей, которые ранее удовлетворить было невозможно, если воспринять кризис как необходимость для развития. Но не все успевают воспринять и признать новое. Каждый этап жизни – это новое качество в развитии человека, и надо быть мудрым, чтобы его заметить, гибким и мужественным, чтобы принять. Потребности человека возрастают тоже поэтапно, но он не успевает признать их, воспринять уже существующие решения.

Это эволюционный процесс отсеивания отживших взглядов, норм, установок, и он вполне естественный. Человек, который не вошел в новый этап жизни, природой отвергается и исключается из дальнейшего развития, а значит и прогресса. Только при условии изменения время от времени своего видения возможно усовершенствование. Причиной возникновения в человеке консерватизма и вялости является нежелание делать какие-либо изменения, неосмысленное принятие общественного мнения, а также неуверенность, что новые знания будут пригодными в жизни. А по незнанию возникают лишние проблемы, которых могло бы и не быть. И даже иметь знания еще недостаточно, нужно иметь потребность в использовании этих знаний.

На современном этапе развития человечество стоит перед проблемой бытия, которая заключается в том, что результатом эволюции человечества стал тотальный кризис существования, что касается как внутреннего мира, так и окружающей среды. Почему так произошло? Если внимательно проанализировать, видно, что основной проблемой человека была проблема выживания. В отличие от иных живых существ, человек всегда требовал дополнительного комфорта для удовлетворения своих потребностей. И чтобы удовлетворить свои потребности, человек завоевывал природу, беря от нее все больше и больше, что привело к истощению природных ресурсов и загрязнению окружающей среды.

Состояние окружающей среды влияет на здоровье, – промышленность, вследствие развития все более интенсивных технологий, превратилась из помощника человека в его врага. Человек при всех достижениях медицины не может избавиться от болезней, а такие смертельные болезни, как рак и СПИД, появились сравнительно недавно.

Потребительская психология разрушает не только природу – она разрушает личность, культивируя такие качества, как жадность, агрессивность, – человеку становится просто скучно жить, он теряет вкус к жизни и ее смысл. Ведь известно, что процесс удовлетворения материальных потребностей не имеет границ, потому, сколько бы человек ни получал, удовлетвориться не может, втягиваясь в процесс потребления, он оказывается перед внутренней пустотой и разочарованиями, которые приводят или к агрессии вовне – преступности, или к внутренней агрессии – депрессиям, самоубийствам. Следовательно, мы находимся в эпицентре кризиса современного человека и имеем в запасе не так много времени, но существует реальная возможность, и человеку это по силам: заново утвердить себя и превратить техногенное общество, которое культивирует и стимулирует психологию потребителя, в гуманное, с психологией продуктивного труда, где человек будет реализовывать свой потенциал, отдавая себя любимому делу, станет активным, счастливым, имея вдохновение и вкус к жизни, будет чувствовать себя хозяином собственной судьбы, свободным в собственном выборе, а не рабом материальных благ. Имея здоровый дух, будет иметь здоровое тело. Сама собою расцветет любовь и отпадет потребность в религиозных сектах, где абстрактная любовь навязывается искусственно. И не будет границ любви и счастью.

Эти положительные сдвиги произойдут при соблюдении законов соционики, которые дают возможность человеку выбрать именно свое дело по душе, создать дуальную семью по законам психической совместимости. Бесконфликтная семья и бесконфликтная жизнь приведет к гармонии внутреннего мира, к разумному потреблению, исчезнет изнурительная гонка за материальными ценностями, появится потребность в развитии и расцвете духовной сферы. И человек будет лелеять как свой внутренний мир, так и свое окружение. Станет здоровой психика и оздоровится природа.

Есть такой “закон зеркала”: чем больше положительных

эмоций, мыслей, дел имеем, чем больше себя отдаем, тем лучше себя реализуем, тем больше добра, счастья и здоровья будем иметь через получение положительной энергии Вселенной. Есть также “закон бумеранга”: все, что исходит от нас, возвращается нам с удвоенной силой. Но человек не виновен, что у него возникают отрицательные эмоции, – это результат дискомфортных отношений. И лишь в дуальных отношениях человек развивается положительно. Следовательно, чем больше любви дарим, тем больше она расцветает в душе нашей. Чем больше добра несем в мир, тем добрее и спокойнее становимся сами, чем интенсивнее реализуем себя в продуктивном, полезном труде, тем больше расцветают наши таланты, и получаем невыразимое удовольствие от радости творчества.

Таким образом, тотальное зло изменится естественно на тотальное добро, трансформируются все процессы в мире: перейдут от разрушительных к жизнеутверждающим, и человечество сделает шаг в свой Золотой век. Переход к Золотому веку – закономерный процесс в природе, и мы несем полную ответственность за осуществление его. Для этого нужно перейти к новому обществу – от демократического к научно-организованному. Ведь всем известно выражение Черчилля: “Демократическое общество – не лучшая форма существования общества, но другой мы еще не знаем”. Другую, совершенную форму, открывает соционика, показывая законы социона – научно-организованного общества согласно природным закономерностям. Подробное описание – в книге 3 “Соционика обществу и наукам”. От игнорирования законов природы пора переходить к их соблюдению. И жить в согласии с собою и миром. Чтобы идти в будущее, необходимо знать и признавать законы природы и жить согласно с ними.

Литература

1. А. Аугустинавичюте. “Соционика. Вступление”.
2. А. Аугустинавичюте. “Соционика. Психотипы. Тесты”.
3. В. Гуленко. “Структурно-функциональная соционика”. К., 2000.
4. Эрих Фромм. “Психоанализ и этика” – “Аст”, М., 1998.
5. М. М. Некрасов. “Ансамбль универсальных миров”, “Инсан”, М., 1992.
6. Е. И. Головаха, Н. В. Панина. “Психология человеческого взаимопонимания”. К., 1989.
7. В. Сатир. “Как строить себя и свою семью”, “Пресс”, М., 1992.
8. А. Барсова. “Как прожить свою, а не чужую жизнь или Типология личности”, “Аст-прогресс”, М., 2001.
9. В. Мегедь, А. Овчаров. “Учитесь эффективно управлять людьми”. ЦПП “Карвали”, 2000.
10. В. И. Сафонов. “Нить Ариадны” М. “Физкультура и спорт”, 1990.
11. “Гуманистическая психология”, под редакцией Р. Трача и Г. Балла, К. “Пульсары”, 2001.
12. Т. Прокофьева. Серия статей, опубликованных в приложении к газете “1 сентября” – “Школьный психолог”: “Введение. История соционики”, “Психологические функции и модели информационного обмена”.

В разделе “Межличностные отношения” в описании отношений использована информация из “Теории интERTипных отношений” Аушры Аугустинавичюте и наблюдения авторов.

ЧТО ДАЛЬШЕ?

Книга 2 “Соционика психологу”

Во второй книге детально описаны проблемы психологии, анализируется каждое психическое качество с точки зрения психологии и соционики. Соционика дает новые необходимые знания психологии, заполняет ее белые пятна, показывает и разъясняет определенные несогласования, дает возможность подойти к изучению психики человека целостно, зная ее базисную основу – структуру и ее функционирование. Основательно описана 8-функциональная модель психики человека, процесс информационного и энергетического обмена, все психические признаки – дихотомии, теоретически анализируется процесс дуализации и влияние ее на прогресс общества, раскрывается закон совместимости. Даны новые открытия, которые дополняют знания о темпераменте, эмоциях и эмоциональном состоянии.

Знания структуры психики дадут каждому психологу результативность и практическую пользу в работе, возможность делать правильные выводы относительно проявлений и функционирования разных психических качеств. Только в таком случае – на равных условиях и совместными усилиями – можно обеспечить действенную помощь каждому отдельному человеку. Соционика – не только теория, она подтверждена реальными практическими результатами. Исследования в области соционики раскрывают закономерности психических процессов, предсказывают стойкие реакции и поэтому дают возможность прогнозировать поведение в разных ситуациях. Глубже понять ее содержание можно, зная свой соционический тип.

Эта книга особенно пригодится школьному психологу и психологу-практику.

Книга 3 “Соционика обществу и наукам”

В этой книге Вы узнаете о пользе и возможностях соционики как для каждого человека и сохранения его здоровья, так и в социальной, производственной и образовательной сферах. Проанализировано ее влияние на политику и развитие общества, на освещение “темных пятен” в философии, социологии, педагогике, психологии, проведен сравнительный анализ соционики, астрологии, эзотерики и религии. Здесь раскрыты

законы социона, описана соционная организация.

Новая наука создает новое мировоззрение – мировоззрение здравого смысла и здорового образа жизни; кто применяет ее законы, получает во всем новое качество. Попытки предусмотреть будущее практическое применение соционики в жизни человека и общества, построение гармонического бесконфликтного человеческого сообщества на основе использования природных законов межличностных взаимодействий – это и много другого полезного Вы найдете здесь.

Авторы: Гречинский Анатолий Евгеньевич, 17.10.1954,
Педан Татьяна Петровна, 01.01.1959.



Авторы книги – сотрудники Научно-внедренческого предприятия “Соционические Технологии”, которое работает на рынке информационно-социальных услуг с 1994 года.

Основная деятельность – определение соционического типа

На основе правильного определения соционического типа предоставляются другие услуги, наибольшей популярностью среди которых пользуются:

- **Соционическая служба знакомств (подбор дуальных пар).**
- **Выявление способности к профессии.**
- **Научный подбор кадров.**
- **Организация и реорганизация рабочих коллективов на основе закона совместимости.**
- **Обучение практическому определению соционических типов.**

Работа Предприятия проводится в нескольких направлениях, в частности внедряется научный подход к повышению эффективности производства благодаря научному подбору персонала и организации и реорганизации рабочих коллективов.

Решаются другие социальные проблемы, которые коротко описаны ниже.

А. В сфере общественного образования:

1. Деятельность Предприятия распространяется на образовательные учреждения Украины, в частности:
 - Помощь школам Киева.
 - 1.1. Ознакомление педагогического персонала с личностно-психологическими особенностями учеников в соответствии с врожденными качествами характера.
 - 1.2. Повышение культуры информационного взаимодействия с учениками, что дает возможность найти индивидуальный подход к личности каждого ученика.
 - 1.3. Коррекция требований к ученику на основе врожденных качеств его характера и возможностей относительно усвоения разных предметов.

2. Руководству школ для повышения результативности учебного процесса при формировании классов и групп самоуправления.
 - 2.1. Учет склонностей ученика к тому или иному предмету.
 - 2.2. Выявление среди учеников активных и лидеров.
 - 2.3. Формирование слаженных и комфортных коллективов с учетом межличностных отношений, с максимальной эффективностью в учебе и работе.
3. Помощь старшеклассникам в выборе жизненного пути.
 - 3.1. Рекомендации относительно профориентации.

Б. В деловой сфере:

1. Помощь предпринимателям в создании надежной команды.
 - 1.1. Подбор и расстановка кадров.
 - 1.2. Выявление направленности работников на конкретный вид деятельности исходя из качеств их соционического типа.
 - 1.3. Организация слаженных коллективов с максимальной производительностью труда.
2. Функционирование Всеукраинской Соционической Базы Данных (ВС-Базы), что позволяет заказчику Предприятия найти единомышленников для общей работы и отдыха – определить психически совместимых партнеров.
3. Реализация Программы Научного Подбора Кадров (ПНПК).

В. В сфере качественного развития общественной жизни:

1. Психологическая помощь семье.
 - 1.1. Раскрытие отношений между членами семьи.
 - 1.2. Коррекция отношений.
 - 1.3. Помощь в вопросах воспитания детей.
2. Помощь в работе с “трудными” детьми.
3. Организация групп при проведении общественных мероприятий, диспутов, интеллектуальных игр, вечеров отдыха, шоу и т.п.

Г. В расширении научно-просветительской работы:

1. Создание учебника по соционике.
2. Издание книг серии “Соционика о человеке”.
3. Распространение печатных материалов.

Д. В сфере здравоохранения:

1. Рекомендации врачам о возможных болезнях и их профилактике.
2. Психологическая помощь пациентам.
3. Создание Дома отдыха психически совместимых групп для общего оздоровления.

Перспективные цели деятельности Предприятия:

научная организация социальных групп, усовершенствование общества путем создания гармоничного социона благодаря функционированию Всеукраинской Соционической Базы Данных (ВС-Базы).

Приглашаем всех заинтересованных к сотрудничеству.

Мы предоставляем услуги по уникальным технологиям. Это: обследование кадрового состава, оказание помощи при отборе и расстановке персонала. Ведь есть конкретное соответствие человека каждой профессии. Чем совершеннее человек владеет профессией, тем эффективнее будет работать система. Но человек остается человеком, и на него оказывает непосредственное влияние общество – люди, которые находятся рядом. И если в коллективе не все обстоит благополучно, то человек вступает сначала во внутренний конфликт, который переходит во внешний, в особенности тогда, когда люди занимаются не “своим” делом. Люди могут реализовать себя и плодотворно работать лишь в психически совместимом коллективе, когда создаются условия для реализации их способностей.

Детальная информация в сайте: <http://vcs.alfacom.net>

УСЛУГИ ВСЕУКРАИНСКОГО ЦЕНТРА СОЦИОНИКИ

Предлагаем Вам воспользоваться нашими услугами, и Вы получите такую пользу:

- познаете себя;
- найдете психически дополняющих людей;
- раскроете закономерные отношения с другими и сможете их откорректировать;
- найдете дело по душе;
- организуете или реорганизуете Ваш коллектив с целью повышения экономического эффекта.

Предпосылкой для получения услуг является определение соционического типа. Для этого необходимы Ваши фотографии разного возраста размером от 6×9см (не меньше трех), на которых хорошо видно лицо в фас без очков.

Вы можете получить услуги не только при встрече, но и заочно. Для этого Вам нужно прислать свои фотографии по почте или по e-mail: sociocentre@alfacom.net. Если фото пришлете по почте, мы обязательно вернем их Вам. Ни с какой другой целью они использоваться не будут.

Деньги переводите на счет:

**АКБ «Интербанк», МФО 300216, р/с 26000030518001,
код ЕДРПОУ 20574915**

или присылайте почтовым переводом по адресу:

**03134, Киев-134, а/я 112
Гречинскому Анатолию Евгеньевичу**

Услуги предоставляются после получения квитанции об оплате.

№	Наименование услуг	Стоимость грн. для лиц		Срок выполнения
		физических	юридических	
1	2	3	4	5
1.	Определение соционического типа	35,00	70,00	1–3 дня
2.	Характеристика сильных природных черт: – профессиональная способность; – особенности психики; – природные черты; – руководящая должность.	35,00	70,00	1–3 дня
3.	Характеристика сильных и слабых природных черт	70,00	140,00	1–3 дня
4.	Полная характеристика: 1) общая характеристика: – структура психики; – основные черты характера; – духовные ценности; – социальная миссия; – индивидуальные особенности темперамента; – эмоциональное состояние; – индивидуальные особенности самооценки; 2) деловая характеристика; 3) характеристика интимных отношений; 4) характеристика психо-физического состояния, спортивно-физических возможностей. 5) поведение в стрессовом состоянии. Выводы, рекомендации.	150,00	300,00	21 день
5.	Характеристика профессиональной способности	18,00	36,00	1–3 дня
6.	Расширенная характеристика ориентации на профессию по природным способностям: – структура психики; – дополнительные черты;	150,00	300,00	21 день

1	2	3	4	5
	– сознательная и подсознательная оценка мира; – сознательные действующие признаки; – мышление; – сильные психические черты и прирожденные способности; – слабые психические черты и невыразительные врожденные качества; – область деятельности; – руководящая должность; – обобщение подсознательного и сознательного состояния, рекомендации.			
7.	Раскрытие межличностных отношений: – общие понятия закономерностей межличностных отношений; – общие понятия отношений конкретных лиц; – раскрытие межличностных отношений; – раскрытие причин возникновения отношений;	30,00	60,00	1–3 дня
8.	Коррекция отношений, причины недоразумений	80,00	160,00	5 дней
9.	Отстаивание своих жизненных позиций	110,00	220,00	5 дней
10.	Внесение Ваших данных в ВС-Базу	5,00	5,00	1 день
11.	Соционическая Служба Знакомств (поиск одного дополняющего человека)	\$50,00	\$50,00	
12.	Раскрытие врожденных качеств ребенка и предоставление рекомендаций по воспитанию: 1) определение соционического типа (одного человека); 2) характеристика сильных и слабых природных черт; 3) закономерные взаимодействия между родителями и ребенком (двух человек): – раскрытие отношений; – коррекция отношений.	185,00	370,00	10 дней
		35,00	70,00	
		70,00	140,00	
		80,00	160,00	
13.	Программа научного подбора кадров		\$500	1 день

1	2	3	4	5
14. Консультации менеджерам в подборе кадров (1 человек)		96,00	192,00	2 дня
15. Научный подбор руководства		96,00	192,00	2 дня
16. Инструкция должностного лица (1 человек)		80,00	160,00	3 дня
17. Помощь менеджерам в организации и реорганизации коллективов:				
1) 5 человек;		\$120,00	\$120,00	3 дня
2) количеством до 20 человек;		\$480,00	\$480,00	10 дней
3) до 40 человек;		\$960,00	\$960,00	15 дней
4) до 100 человек;		\$1680,00	\$1680,00	30 дней
5) решение конфликтов в коллективах (1 человек);		\$24,00	\$24,00	1-3 дня
6) предупреждение конфликтов (1 человек).		\$24,00	\$24,00	1-3 дня
18. Служба профилактики психического и физического состояния:				
- лечение и надзор за физическим состоянием человека;		договорная	договорная	
- отдых в группах психической совместности;		договорная	договорная	
- помощь при стрессовых ситуациях:				
- на нашем предприятии;		120,00	240,00	срочно
- выезд за пределы предприятия.		150,00	300,00	срочно
19. Теоретические и практические занятия по изучению соционики:				
1) индивидуальные: (1 человек за 1 урок)		\$15	\$30	36 часов
2) групповые: 2 раза в неделю по 2 часа (1 человек за 1 урок)		\$10	\$20	36 часов
20. Практические занятия по определению соционических типов:				
1) индивидуальные: (1 человек за 1 урок)		\$15	\$30	32 часа
2) групповые: 2 раза в неделю по 2 часа (1 человек за 1 урок)		\$10	\$20	32 часа
21. Обучение практическим навыкам распознавания своих дуалов:				
1) индивидуальные		\$20	\$40	4 часа
22. Индивидуальные консультации (1 час)		40,00	80,00	

Гречинский А. Е., Педан Т. П.

Г81 Найди в жизни гармонию. – К.: 2003. – с.: ил. – Библиогр.: с. 440. – (Сер. “Соционика о человеке”: Кн. 1).

ISBN 966-7944-39-5

Главная мысль книги – дуальная природа человека, стремление его души к дуальности для полной реализации личности и защиты слабых сторон. Раскрыты закономерности межличностных отношений, причины одиночества, конфликтов, стрессов, решаются проблемы семьи, родителей и детей. Показано гармонию души, искусство общения, путь от общественных стереотипов к свободе жить, мыслить, творить.

ББК 88.5

Подписано в печать 17.06.2003. Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 21. Уч.-изд. л. 19,5. Тираж 2000.

Заказ

Отпечатано с готовых диапозитивов ЧП “Слово”, г. Харьков.