

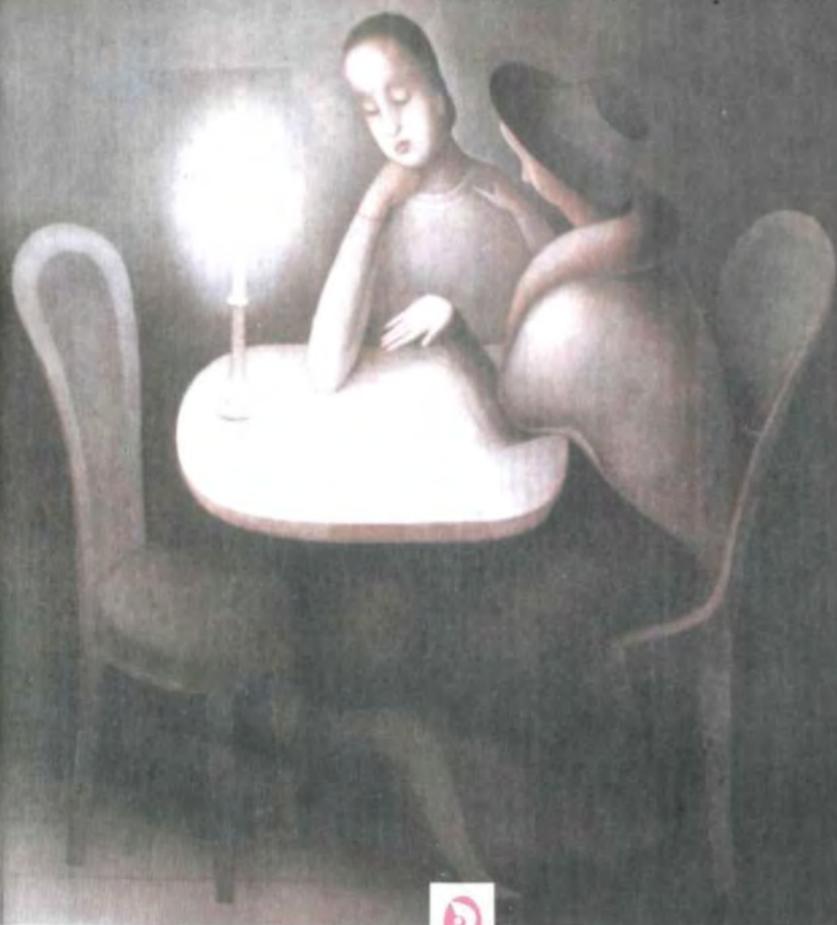
53.57

Г 94

Марина ГУЛИНА

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

КЛАССИКИ И СОВРЕМЕННОКИ ПСИХОЛОГИИ



ВЕНЬ

Marina Gulina

Therapeutic
and
Counselling Psychology

"

. . .

∴

« », 2001. — 352 , .

ISBN 5-9268-0049-8

The book concerns comparative and systematic descriptions of three main approaches in psychotherapy and counselling: psychodynamic, cognitive-behavioural and humanistic. The main conceptual and process-related issues are extracted. Differences are discussed between medical and psychological approaches toward counselling and psychotherapy in Russia, also the relevance of theories and models developed outside Russia for the Russian situation. Counselling is treated as a field of psychology: one which requires theoretical development and research within psychology. The book takes counselling beyond purely the application of procedures and its evaluation according to client satisfaction, toward an understanding of counselling as a series of psychological processes resulting in personality change. New for Russian psychology is the discussion of counselling in terms of social work applications, counselling as discourse, and the ethical and philosophical underpinnings of counselling as a developing professional field.

CONTENTS

A. THERAPEUTIC PSYCHOLOGY: THEORY OR PRACTICE? SCIENCE OR ART?

1. The theory of practice, and practical theory.....10
2. Systematic approach toward the development of psychotherapeutic knowledge.....18
3. The place of psychological counselling in therapeutic psychology..... 28

B. PSYCHOTHERAPY AND COUNSELLING AS THEORETICAL MODELS OF PERSONALITY CHANGE

1. «When we think that we do not exist» (psychoanalytical models)..... 48
2. Denying «inner factors» (cognitive-behavioural models)..... 93
3. «Illness - is a pre-completed work of art» (humanistic psychology in counselling and psychotherapy).....123

PSYCHOTHERAPY AND COUNSELLING AS A PROCESS

1. Patient and psychoanalyst: 100 years of aloneness together.....138
2. «We are upset not by things but by...» (the cognitive-behavioural paradigm).....159
3. «Empathy but not identification» (humanistic process models).....176

D. PSYCHOTHERAPY AND COUNSELLING AS A LANGUAGE

1. The symbolic function of the uncounscious from the point of view of modern psychoanalysis.....198
2. The behavioural approach toward sign communication.....212
3. The problem of language in humanistic psychology.....215

E. ECLECTICISM IN PSYCHOTHERAPY AND COUNSELLING

1. What does psychosynthesis «synthesis»?..... 220
2. Transactional analysis after e. berne.....232
3. «Two incompatible things»: cognitive-analytical therapy.....242

F. COUNSELLING THE SOCIAL MICRO- AND MACROSYSTEMS (group, family, society)

1. From the individual, toward group therapeutic psychology.....252
2. Family: is it group or gestalt?.....269
3. Psychological counselling within society.....278

CONCLUSIONS.....334

REFERENCES

! , -
, .
...
, -
, . ,
,
, « -
» . , -
,
,
, -
, -
,
,
,
: « -
» — , , — « -
, ,
»
, , -
« », - -
, , « »
,
,
,
(
) ,
,
,

-
 ,
 , , , ,
 -
 ,
 ,
 ,
 ,
 -
 .
 .
 : « , ».
 « »
 ,
 ,
 -
 , « » ,
 ».
 -
 ,
 -
 .
 (,),
 -
 -
 ,
 ;
 . ,
 « ? » « ? » , « ? ».
 -
 ; ,
 -
 .

1

:

?

?

—
-
-
(1920-1930-) -
-
— -
, —
(Brammer,
Shostrom, 1968), — « ».
-
-
— -
-
:
-
-
-
(Newbrough, 1997),

, « », -
:
-
(*experiment*) -
(*experience*) (, -
, 1993); (, 1992).
-
1980- . . . (1989), « -
» . . . , . . . -
- ,
(1998), -
, , -
(1987) « -
» « » :
« (1988) : « -
» -
». . . (1990) « -
, , -
: « -
» « », (, -
, -
—). , , -
, , -
, -
, -
, -
, -
, -
, -
, -
:

(1986), . . . (1991), . . . (1992),
 (1998) . . .
 « . . . »:
 « . . . »(
). . . ,
) (. . .
 . . . , . . . , . . .
 « . . . ».
 . . . , . . . , . . .
 , . . . , . . .
 (« . . . »),
 « . . . ,
 » (. . . , 1988, . . . 132).
 « . . . » . . .
 « . . .
 » (. . . ,
 1997, . . . 167). (. . . : « . . .
 » . . . ,
 . . . , 1990, 1997,
 . . .)

(1964, . 3).
(« - »)
(1994)
(1991)
(1995)
« ».
;
;
« »
» (, 1997, . 198). « »
« - »
» (, 1993, . 66).
;
;
;
; *de dicto, de re u de se.*

,
 ,
 .
 (1965),
 , « »
 « ».
 « » (1988, . 65).
 ,
 , « »
 », , , ;
 , ,
 « »
 : «... , — ...
 , — , ...
 , . <...> ...
 — ,
 " " , " "» (, 1994, . 132).
 « » (),
 , (,
)
 (,)

« »

1996, . 46).

« » « » , . .

de se, . . ,

de se (

« »),

de re (

) *de dicto* (

∴ The Cambridge Dictionary

of Philosophy, 1995, p. 410-412)

,
 ,
 ,
 — , (—
 ,) , —
 .
 . . , , « —
 » (, 1979, . 88). ,
 , : «
 , ... —
 , — . , —
 » (, 1995, . 16).
 , : «
 , , :
 , , » (, . 21).
 , —
 , : «
 » (Lacan, 1966, . 68).
 , « —
 , »
 (, 1997, . 220).
 , —
 , —
 .
 « » (—
),
 « »,

(1964, . 4), . . . (1996);

« » (, 1993, . 15).

) « (»:

», « » (, 1989, . 4), « » (, . 64) « - » « » (, . 62).

; : (,) , « » , (, ,)

,
 ,
 .
 , ,
 , ,
 , . . .
 :
 « ,
 ,
 ,
 » (, , 1989, . 6).
 ,
 ,
 (, , 1986). . . .
 «
 ,
 ,
 ,
 » (, 1997, . 112).

. . .
 » (1991, . 117) «
 , «
 ,

«Исследование, или ориентация» (Lewin, 1947, с. 149), «(Lewin, 1947, с. 149)»

«Исследование, или ориентация» (Lewin, 1947, с. 149), «(Lewin, 1947, с. 149)»

«Исследование, или ориентация» (Lewin, 1947, с. 149), «(Lewin, 1947, с. 149)»

**ИССЛЕДОВАНИЕ,
или ОРИЕНТАЦИЯ**

ПЛАНИРОВАНИЕ

ДЕЙСТВИЕ

1. (Lewin, 1947)

«Исследование, или ориентация»

), (

(Conant, 1952)

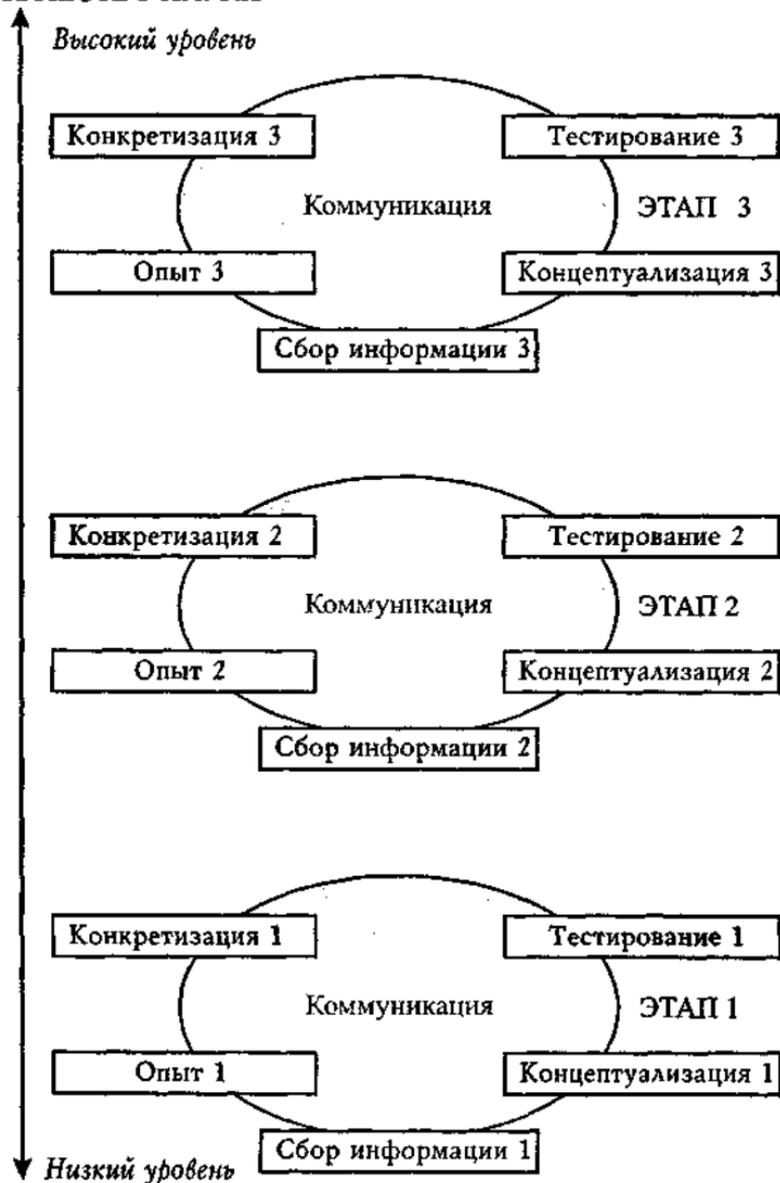
(

« ?», « ?», « ?»,

(. 2).

(;)

КАЧЕСТВО НАУКИ



() : —

, ,

(. . .);

(. 3).



.3.

(, 1958)

, ,

, ,

, —

« »:

, ;

«

».

, ,

, ,

, -
 , -
 , -
 . -
 « — » « » ;
 — , ; -
 — ; — , ; -
 ; — . -
 « » ; -
 ; , -
 , ; -
 , -
 . -
 (, 1958). -
 , -
 , (« ») -
 , -
 . -
 , -
) (, (,) . -
 ; -
 , -
 « » — , -
 . « » , -
 . « » , -
 , -
 , -
 , -

—
 , , —
 , , .

» (Meadows, 1957, . 33).

. ,
 . ,
 , .
 , () .

,
 ,
 ,
 (George, 1953).

.
 , — ,
 .

.
 , ,
 ,
 :

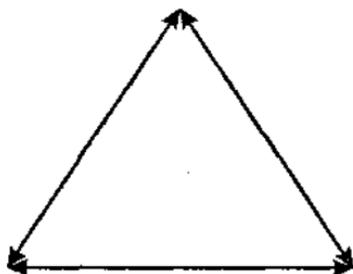
;
 » : «

;

— , (),
 ;

;

, , :)
 ;)
 , ,
 (. .) —
 ;
 , ,
 , ,
 , , :
 (1992),
 ,
 ,
 , ,
 ()
 , ,
 ,
 (. 4).



.4.

, , ,

.4

-

-

,

-

-

,

-

,

.

-

-

-

,

.

-

-

,

,

,

-

,

,

.

-

-

«

»

«

».

-

-

,

.

-

-

,

4

-

.

,

,

-

. -
 -
 , -
 , , -
 , , -
) , (, , -
 , , -
 , .
 , -
 , -
 . , -
 , , -
 , -
 , -
 , -
 . -
 , -
 . -
 , -
 .

... , «... » (Herbert, 1988, . 48).

1990, . 3). » (CCETSW,

(social casework case management;

one) (networking)

(mobilising resources).

(behavioural social work) (psychosocial approach dynamic casework)

. (,)

.)

:

;

,

·

— « »

« »

,

;

— « »

,

(

,

1997, (, 1982; , 1989; , 1998).

—

,

(, 1980; ... , 1989; , 1989). : «

,

»

(.., 1985, . 12).

», «

, . 58). » (. :

(1982, . 3, 9), . . . (1989, . 3),
(1997, . 157); . . . (1988)

«
»,

,
»,

/

« . . . ,

, ...»,

, . . .
« 1950-1960-

,
:

, ;

, (

, . . .); ;

» (, 1984, . 142).
«

() » ().

. . . «
» , «

,
...

,
;

» (1984, . 108).

(1993);

«

» (1997, . 140).

(Sally, Hopson, 1979).

— «
» (Herbert, 1988, . 90).

(*facilitation*).

(*developmental counselling*)

(*crisis counselling*).

» — *acute grief*),
(*transition*),

.
 — (, —), ,
 — ,
 .
 ,
 « »
 .
 « - », , ,
 « » .
 ,
 - ,
 .
 ,
 , , , ,
 ,
 (psychotherapeutic intervention). «
 »
 ,
 ,
 « », ,
 (,
 , ,
 ,)
 .

, -
 . -
 , , , -
 . -
 , , -
 , , -
 , , -
 . -
 , , -
 , , -
 . -
 , , -
 . -
 , , -
 (3.) « » -
 - - -
 / / , -
 , -
 . -
 , , , -
 , , -
 . -
 — , -
 - -
 () . -
 «

» (, 1971, . 7). , -
 , -
 , . . . , « -
 . -
 » (, . 8). -
 (, . 44). , -
 , , -
 , « -
 « » (, 1967, . 32). -
 « , -
 », — , : -
 () -
 ()». « -
 , . . . , « -
 » (, . 33). « -
 , -
 , -
 , — , , -
 (, 1972, . 44). -
 . II. -
 « - » -
 : « - , - », -
 , . . . , , — -
 » (, , -
 1994, . 24; . — . .). -
 , , -
 , « -
 -

», -
, -
,

1967, . 33).

(,

. «

, — , —
-
,

, 1960, . 419).

» (-

».

« -

»,

« ,

»

«

».

()

(,)

()

)

(

(

(Brammer,

Shostrom, 1968).

() ()

, -

-

(remedial techniques)

. .

(case study)

,
 ,
 , (-)
 (-). -
 ;
 ;
 ;
 , (, , ()-);
 . ()-
 ;
 ;
 ;
 () , ;
 () .



.5.

Shostrotn, 1968)

(Brammer,

(.6).

(Blocher, 1966).

(Thorne, 1985)

(Robinson, 1991)



) ;) ;
) ;) ;
) ;) ;
) ;) ;
) ;) ;
) ;) ;
) ;) ;
 « ».

.6.

(: Brammer, Shostrom, 1968)

(Blocher, 1966; Bios, 1983). (Gilmore, 1973, . 17)

(learning), (re-education),

,

-

,

,

-

.

,

.

()

-

-

,

-

« », « », « » -

,

-

-

,

,

(, , 1994).

,

,

« -

-

-

»

(Herbert, 1988, . 8).

(1980)

:

-

-

,

,

,

,

-

-

()

.

, -
 , , , -
 , -
 . -
 . . . -
 . -
 . , , -
 , , , -
 - - , -
 . , -
 , , , -
 (, , , -
), -
 (). -
 , -
 , , -
 , -
 , -
 (Jackins, 1965). -
 ; , -
 (, , « » -
 ,) , -
 () . -

, . . . (1988) -
 « -
 », «
 », «
 », « ,
 ».
 — -
 ,
 . -
 , -
 . —
 « » -
 « », « -
 « » (-
), -
 « », « » -
 . , -
 « » -
 , -
 (-
), (-
 , -
), (-
) -
 , -
 . « » -
 , « » -
 », -
 , -
 « », -
 « » (-
 , 1988) , ,
 ,

	-	-	-	-
-				
-				
-				
,				
-				
-				
	«	»	«	»
	«	»	«	»
			«	»
				»

. (-
) . -
 , . . -
 : « -
 , , -
 , -
 — , » (, 1996, . 37). -
 , (—) -
 , -
 , -
 , -
 . -
 , , : « , -
 , -
 — -
 : (), (,). -
 , , ; () -
 » (, . 98). . -
 , , « -
 », , « -
 , » (-
 , 1997, . 234), -
 , , -
 , -
 , -
 , () , -
 , , -
 . -
 — .

, , -
 , -
 , -
 , ,
 , , , , -
 : , . -
 -
 -
 , -
 .

« ,

,

»

()

... ?

,

«

(
»)

,

,

,

,

,

.

,

,

.

,

;

1968,1985),

(Erikson,

,

,

.

3. « —

XIX .

(« »)

» —

« » « »

,
 ,
 » (, , : , «
 « » , « .),
 ; ()
 ; , .
 ,
 « » .
 (,
 ,) .
 , ,
 , , , ,
 , , , ,
 , .
 - ; , , (,)
) « » (,)
) . (, ,)
 , «
 » , ,

« » - -
) (, 19986). - -
 , : (- -
) - -
 . , - -
 , , - -
 () - -
 , , - -
 « », . - -
 : « » - -
 , - -
 , — , - -
 . - -
 , - -
 , , :) - -
 , , - -
 ;) , - -
 ;) (— - -
);) . - -
 - : - -
 , () - -
 ,

,
 .
 ,
 « » -
 , , , . ,
 -
 « »
 (,)
 ,
 -
),
 -
 « » ,
 : ()
 (-
). ,
 ,
 « » ,
 » , (, ,)
 .
 -
 -
 « »
 , , ,
 .
 -
 (, ,)
 .
 -
 :)
 ;) ,
 ,
 ,
 ;)
 -
 -

», (« —) , (—) ;) -
(, 1991). -
: , , -
, , (-
) . . -
, -
. , -
, . -
, -
, , , -
. -
, -
, -
, (-
, -
) (-
). -
(=), -
—
, (-
), , -
, -
, .

/ (, 1990).

(,)

() ()

« — » —

,

.

— ,

()

« , ...

,

— ; ,

» (Freud, 1962, . 114).

()

,

,

; « » - .

(,

),

- .
 , , , , -
 , . -
 , -
 , , -
 « , -
 ...».
 «<<» - , -
 : ,
 , , .
 -
 , -
 : ,
 (, , 1996). -
 , : -
 , -
 . (, , -
 , -
 , ,
 « »
 ,
 , -
 , -
 , -
 .) -

1991), (Psychoanalytic, ...)

- 1. ...
- 2. « » (self)
- 3. (<<>> ...)

- 1. ...
- 2. (...)
- 3. (...)

... (...)

- 1. (...)
- 2. (...)

).

3. (). -
4. (). -
5. (). -
6. (, -
(, -
(). -
1. (-
, , , , , , , -
, ; , , , , , -
(). -
2. . -
3. (-
, , , , , -
— , , , , -
, , , , ,). -
1. . -
2. . -
3. () . -
, , , , , -
, , , , , -
, , , , , -
« » , -
-

, — — — — —
 . , (,
 , — — — — —
). — — — — —
 , — — — — —
 . — — — — —
 , — — — — —
 , — — — — —
 , — — — — —
 ,) , (, — — — — —
 , « » — — — — —
 (— — — — —
 ; — — — — —
 , — — — — —
) — — — — —
 , — — — — —
 . — — — — —
) (— — — — —
) (Freud, 1957), 1914 „ — — — — —
 , — — — — —
 : « , — — — — —
 , — — — — —

» (Ibid., p. 76).

» (Freud, 1968, . 144).

» (Freud S., 1965)

(Hall, Lindzey, 1957).

, , -
 -
 , , , . (3. , . ,
) -
 , , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 (, , , -
) :) -
 ;) () -
 ;) () -
 , () -
 ,).

3. -
 ; , -
 -
 . —
 , -
 ; -
 , , , -
 , :
 . ,

- « (, , -
 .) », -
 , -
 (, - — ,
 , . .). ,
 (,), -
 . , -
 , , , , . -
 , (-
), , -
 .
 (« -
 » , , -
). , -
 , , « » ,
 , , -
 (,
 , :), -
 , -
 (Fenichel, 1945). , -
 . -
 , ,

) , , (. , , « » (). , , (,), . , « » (, —) . : , . « — , — » (Freud, 1919, . 37).

, -
 . :) -
) ,
 - .
 , , , -
 , -
 -
 « » : -
 , , , , . -
 , -
 -
 -
 5-6 , -
 , -
 « » -
 ((-
), (, , -
), -
 (), .
 , -
 , -
 « -
 » , -
 (-
 ,). -
 -
 -
 -
 (« / » -
 , :) -
 , -
 , ;

)

,)
,

-

(, .);
,

-
-

.

-
-

· ,

()

-
-

, , ,

-

(,)

-

,

.

,

,

-

, ,
, ,

-

(. .

)

-

,

()

-

.

,

-

,

-

.

-

,

-

(Freud, 1964).

(

-

)

;

,

.

,
 ,
 (,
 — , (),
 (),
 ,
 , , , , , ,
 , , , , , ,
 (,
 40 , «
 ») — . «
 ,
 ...
 , —
 , , , , , ,
 ;
 ,
 » (Jung, 1969, . 176).
 — . «
 ,
 , « » —
 ,
 ,
 ,
 « » «
 » » (Jung, 1936, . 171). (,

(*group analysis*),
(*crisis interventions*),

» (Adler, 1956, . 37).

« »

- , — , ,
 , , ,
 , , ,
 ().
 , , ,
 , , ,
 , , ,
 , , ,
 , , , (. .
 ,);
 1. (.
)
 2. (.
 , -
 , , , -
 , , ,)).
 3. (.
 , , ,).
 4. (.
 , ;
 , , , , -
 , .).
 5. , .
 6. .
 7. , .
 8. .
 9. (. -
 -
 , « »).

10.

(

, ; , -
; , -
.).

, (-
) : -

, . -
, . -
, , -
, , -
:) ,

;) ' () -
;) ;) -

;) , -
;) ;) -

;) ; -
;) (-

: « , . . , -
»).

, , -
, , -
,

, , -
, , -
, , -
, , -

. . .);

(, -);

(, ,);

);

.

(

) ,

,

.

« — »,

,

.

:

;

,

:

;

;

;

« (- »).

,

, *de se.*

,

» « ». « ;

. ; (, , , , .)

. , (, ,) ,

: « , ...

» (Freud, 1955, . 178).

: «

(Ibid., p. 181).

— . 1910 .

«

» (Freud, 1966, . 145).

1960- .) -
 — , , -
 , .
 , -
 1980- . -
 1949 , -
 «
 » (*Training of Psychohgciai Counselors*),
 : -
 , -
 , -
 — -
 , -
 , , , -
 , -
 « , -
 » (Michigan
 University, 1950). , -
 : -
 « , -
 » (Patron, Meara, **1992**). -
 , , **1950-** .
 , -
 (, , -
) , -
 - -
 - .
 , « »
 ,

(menial)

(Erikson, 1950; Anderson, 1967; Brenner, 1982),

Q ()

• () ;

• ;

• ;

• ;

, — « *self* » (*alter ego*), —
 (*selfobjects*) *self* () *self*
selfobjects 18
 ; *self* *selfobjects*,
self—
 . *Selfobjects*
 () *self*.
 « »
selfobject —
 ; « »
 « » (*selfobject*),
self.
 « », —
 (*self-selfobject*)
selfobject.
self ,

,
 . *Self object* ,
 ,
 .
 ,
 . (, ,)
self ,
 .)
 ()
self.
selfobjects
self.
self .
 .
 ,
 .
 :
 .
 ,
 «
 »
 ,
 .
self,
self.
 -
 (,),
self.
 (4-6 ,
 X. ,
).
 -
 .
 18 .
 ,

, -
 , -
 , -
 . *selfobject* . -
 , -
 - : — -
 , —
 , *self.* , -
 , , *self,* -
 , *self,* (-
) (*self* -
). *self* , -
 , -
 — ,
 . *self—* -
 , , . -
 , / -
 . , -
 : -
 , *self;* -
 , -
 , ; -
 , *self* . -
 , -
 , -

selfobjects,

.
 ,
 : , -
 , -
 , -
 - , ,
 , « »;
 -
 , -
 ; — , -
 , .
 -
 : -
 , . -
 -
 (), -
 .
 , . -
 ; -
 ,
 . -
 ,
 ,
 ,
 .
self, -
 . (*self-selfobject* -
 , *selfobject* .) -
 , -
 . -
 , , , -
 « »;

— , , -

- , . . .

, , -

, , -

.

.

-

- , -

, , ,

, , « »

, , ,

, , -

, , -

, , -

, ,

, « »

», « », ; ;

», «

»,

.

, ,

, , -

, -

-

» (Erikson, 1963, . 268).

« ».

« ».

и, следовательно, не имеет значения, в какой форме
и в каком месте она будет использована. В то же время
необходимо учитывать, что в некоторых случаях
использование определенных форм может быть
нежелательно. Например, использование
формы «я» может быть воспринято как
слишком личное или субъективное.
В то же время использование
формы «мы» может быть воспринято
как слишком официальное или
формальное. Поэтому необходимо
учитывать контекст и стиль
документа, в котором будет
использована данная форма.
Также необходимо учитывать, что
использование определенных форм
может быть связано с определенными
культурными традициями или
языковыми особенностями.
Поэтому необходимо учитывать
культурный контекст и языковые
особенности при выборе формы
использования.

(Fromm, 1981).

:

,

,

,

,

,

,

,

;

;

,

,

;

;

« »

;

;

;

;

;

-

,

,

-

;

;

;

-

;

;

« ».

«

»

(

-

)

,

-

,

-

,

.

.

-

,

«

—

.

,

,

-

...

,

,

... — »
(Skinner, 1953, . 12).

Science and Human Behaviour « —
» (Ibid., p. 6).

: «
(Ibid., . 15).

« », «
» («
« » « »,
«
»: «... " "
» (Skinner, 1953, . 35).

, , , -
-

: «...»

, —

...» (Skinner, 1953, . 157).

, , -
-

—

, ,

, ,

,

.

,

,

, , ,

.

,

,

,

.

,

,

,

,

,

,

,

.

:

(. . .) « » (. . .) ,

) , , .

, , -

, -

, -

,

,

(Hall, Lindzey, 1957), , , . «

, (-

. — . . .) , -

, -

, -

, -

» (Skinner, 1972, . 62).

, -

, -

, -

) , : -

, , . . . -

) -

) -

) , -

, -

, -

(, -

, -

) , (Ayllon, Azrin, 1968).
) , :
) , -
) , .
) , « -
) , —
) , -
) , -
) , -
) , " "» (Dollard,
 Miller, 1950, . 15).

. . . , -
 , -
 () -
 ; -
 , -
 . -
 - , -
 , (-
 ,) . (-
 (-
); -
 , -
 . -
 . -
 (Skinner, 1971; Sheldon,
 1984; Hudson, McDonald, 1986) -
 , -
) 1950-1960- .. (-
 ABC- -
 (« *Antecedents of the Behaviour and its Consequences* »), -
 ; -
 : -

, ,

,
 ()
 , ,
 -
 .
 (Bandura, 1977)
 , :
 ,
 ()
 (,)
 ,
 (,);
 ,
 (Bandura, 1965),
 ,
 (,),
 -
 -
 .
 « »,
 ,
 .
 ,

-
-
-

:

.(

,

-
,
-
-
-

.)

.

,

.

-
-

,

(

,

,

)

-
-
-

.

,

-

,

.
-

,

.

,

,

-
-
-

.

,

—

,

, . . .

,

.

,

-
-

,

(

).

-
-
,
-

,

,

.

(Bandura, 1989) , -
 , -
 , -
 (, , ,), -
 -
 , -
 : « -
 , -
 , -
 , -
 , -
 ; -
 ; -
 , -
 » (Bandura, 1977, . 2). -
 -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -

’ (, - -)
()
)
-
, , - -
, . — - -
, - -
.
-
, ,
, .
, .
, .
; , « », . -
, , - -
— , - -
, , -
, . - -
, , - -
, . -
, , -
— . -
, . -
, . -
, . -
.

: «

,

.

,

» (Bandura, 1977, . 132).

—

,

,

,

,

, «

.

-

» (Bandura, 1977, . 133).

)

(

« ... » (Bandura, 1989, . 129).

« ... » (Ibid.).

« ... » (Bandura, 1986, . 4).

« ... » (Mahoney, Thoresen, 1974, p. 22).

1986).

(Meichenbaum, 1978)

« »

(Scott, 1989)

1950-

(Kelly, 1955),

(Ellis, 1962),

(Seligman, 1975),

helplessness)—

«

» (*learned*

(Abramson, Garber, Seligman, 1980)

» (Gill, 1983, . 30).

(Ellis, 1962, 1977, 1979, 1984; Ellis, Dryden, 1987).

, , -
 (. . , ,) -
 , ; . -
) (-
) -

(Ellis, 1984).

:
 () -
 « », « », « »; -
 , (-
 , , ,); -
 (, -
). , , -
 . , -
 , -

(Ellis, Dryden, 1987):

1. , , -
 , -
2. . -
 (« »), -
 , -
3. . -
 , , , -
 , , , -
4. — . — -
 , -
5. , -
 , -
 . , , , -

6. ...).

(...)

7. ...

8. ... (...)

9. ... - ...

10. (...)

... - ...

... - ...

(...)

(RET), (Activating events):

... ; ... « -

», (Beliefs):

... , ...

, - , , -
 , , , -
 . → :
 → →
 . -
 , -
 , -
 , -

{Consequences):

() () -
 (ABC. -
 (, , -
), , -
 , -
 , -
 - — , -
 , -
 — , -
 .

:
 , « » (awfulizing) («He
 »);
 (« -

»);

(must's)

(Ellis,1977).

: « -
 , -
 ».

- », . , ; —
- « »; —
- 13 —
(Ellis, Dryden, 1987, p. 18-20).
1. :
 2. , , : . —
, —
, —
 3. (): —
 4. :
 5. : , ;
 6. : —
, —
 7. :
 8. « » : , —
, —
—
 9. ; —
—
; ,
(« »).

10. : -
 , ,
 ;

11. : ,
 , ; ,
 ,

12. : , , -
 , , -
 .

13. : -
 , -
 . -
 , , , , . -
 .

1. 1.
 « , , « , ,
 , , , , ».
 , ».

2. 2.
 « , « , ,
 , , , ».
 ?»

3. 3.
 « , , « , , ,
 ».
 , ».

4. 4.
 « , « , ,
 , .

, » ().

».

5. 5.

« , « ,

, , ».

».

()

(\rightarrow).

(\rightarrow),

, .

.

, -

,

,

.

.

, -

,

,

-

, , -

— « -

».

.

,

,

(,), -

-

.

, -

,

,

-

.

, , , ,
 « , (».
 « », (REBT) , -
 , -
 — . , . — -
 : -
 , . -
 (Ellis, 1968; Eysenk, 1972). -
 , -
 « » -
 , -
 « » -
 (Lazarus, 1990) -
 , -
 (Lazarus, 1981). -
 - , , —
 , -
 , -
 , -
 :
 ()

human beings —

« » ()

—

« »

,

,

,

,

—

()

,

,

,

—

()

,

(« »

—

).

« » ()

« -

»

(

)

),

(

∴ «

, , , (-
 , " ") (-
 » (Maslow,1987, p. 20). , -
 . , -
 . - -
 . , -
 , , -
 — , -
 ; -
 (. .), -
 (,). -
 , , -
 , , . , -
 . , . -
 , -
 . « - - », -
 (). -
 , , -
 . () , -
 (), -
 , :« , -
 , -
 » (Sartre,1957, p. 15). , -
 . « , » . -
 ,

«...» (Maslow, 1966, . 45).

(Perls, Hefferline, Goodman, 1951).

(Bowlby, 1958)

« » « ».

()

»(Maslow, 1968,

. 61).

»,—

()

« ».

, -
 , , -
 , , -
 « * , -
 . . . , « -
 , » , -
 « -
 — , , . -
 — ; — ; -
 ; — ; -
 ; — ; -
 , — , -
 ... »
 (, 1997, . 79-80). ,
 , -
 , -
 (, -
 , , -
 ,) . -
 « » , . « -
 . -
 « » , « » -
 , -
 , -
 — , , , -

1997, . 232). « (,

« (Giorgi, 1987; , 1997)» (, . 232).

;

; (, , ,);

, (, , ,)

,

.

:

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

- ;
- ;
- ;
- ;

;

3

:

, ... -
 . -
 , -
 . -
 : (« -
 ») « -
 , « -
 ». , -
 , -
 , . -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , « -
 » , -
 , -
 : -
 / ; -
 (, , -
 . . .); -

;
 (/) -
 ; / , -
 . . : , -
 , . ; , -
 (, ,) -
); , -
 ; ; -
 ; -
 (, ,) , -
); , -
 , ; -
 (, ,) ; -
 (, , . .) ; -
 ; , -
 , — -
 « » , . . , -
 . -
 , / , , , , -

—

» (Freud, 1904, . 7).

()

«

» (Freud, 1904, . 14).

« — » — « —
 - »
 . , , -
 , , -
 . . -
 , . -
 . « , , , -
 , -
 »

(Freud, 1905, . 11).

1912 . « » (*The dynamics of transference*)

«
 . « , , -
 , -
 — , —
 . , -
 . , -
 , , -
 , -
 » (Freud, 1912, . 35).

«
 » , -
 , , -

«
 » (Freud, 1914)

«
 »

«
 » : «
 — ,
 » (Freud, 1923, . 12). 1933 .

«
 ,
 » (Freud, 1933, . 38).

: «
 — ,
 » (Freud, 1937, . 14).

(, 1994).

(1994)

(Ferenchi, 1919, . 189).

(Fenichel, 1941; Kohut, 1959).

« » (, 1994).

(Fenichel, 1945).

« ».

(Freud, 1965).

»,

«

»

«

»

«

»

,
 ,
 . ,
 —

,
,
().

,
 .
 — « »

,
,
(Freud, 1912).

,
 .
(Fenichel, 1941).

,
 .
,
,
,
 .

(Freud, 1912).

(Gill et al., 1954).

« ».

(Fenichel, 1945; Greenson, 1967).

« »

(Freud, 1912).

status quo

(,) —

» *(holding, caring)* «

(Knight, 1941).

per se (),

, , -
 , -
 ,
 , -
 . .
 — -
 ; -
 . — ,
 (Bibring,
 1954; Gill et al., 1954; Menninger, Holzman, 1958).

: , ,
 — ,
 — . -
 ,
 . -
 , -
 — . -
 . -
 , -
 — , -
 . -
 , -
 , , -
 , . -
 , -
 , , -
 , , -
 , -
 (Fenichel, 1945;
 Bibring, 1954).

- (, 1994). -
- , , -
- . , -
- , -
- (Kris, 1956). -
- , , -
- , , -
- , -
- , -
- , -
- , -
- . 3. -
- « », , -
- ; . « » -
- (Fenichel, 1941); . « » -
- (Stone, 1961); . — « » -
- (Zetzel, 1956); . — « » (Nacht, 1964) — . -
- I -
-
-
- (Thoma, -
- Kachele, 1985). -
- (Sterba, 193'). -
- , -
-
-
-
- , -

, , -
 , . -
 ; -
 . -
 — -

(splitting)

’ , -
 , , -
 ’ , -

’ , -
 , -
 ’ , -
 . -

(. .) (Patton, Meara, 1992)

1. , -
 . -
 , -
2. , -
 -
 (. .) —

3.

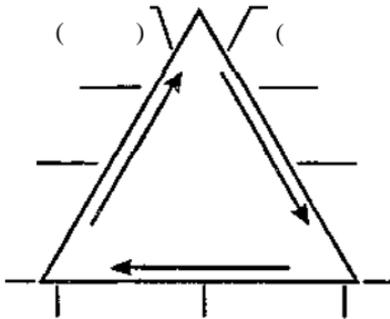
4.

5.

self,

. 7
» (Menninger, Holzman, 1958),

(Patton, Meara, 1992, . 70).



. 7.

(Patton, Meara, 1992)

« ... » — , —
(... , « —
»).

...
...
... (...);
(...)
— , ;
...
...
...
— , ;
— , ;
...
... ;
...
...
... ;
...
... ;
...

- « , ...»
 ()
1. (*engagement*) — (Wolpe, 1983).
2. (*problem focus*) —
3. (*problem assessment*) — ;
4. (*teach cognitive principles*) — , « »,

5. , (dispute, challenge) — -
 ; , -
 , , -
6. , (self-
 disputing), . . . -
7. (set behavioural
 homework) — -
 -
8. (ending) — . . . -
 , -
 , , -
 « » . (-
 « » , -
 « », -
 .) , . (Beck, 1976) -
 , : (-
 -
), (-
) -
 (, -
 : , . .). , -
 : -
 « » (, -
); -
 (-
); -
 « » (:
); -
 (-
 , -
); (« — ,
 » . . .);

: « » (-);
 (-);
 , (/);
 « », , , ;
 , ,);
 (« - ...»);
 « - ...»);
 (« ,
 »).
 , « — ,
 ».
 , ,
 , — ,
 . (. . . -
 , « »,) -
 , ,
 () -
 (!) . -
 ,
 , ,
 ,
 - . (, —
)

«...».

(Ellis, 1979; 1984).

.) - «

» (. .) , (. .) ,

,) .

,

- « » .

, , ,

, , ,

, , ,

— ,

, , - ,

, , ,

« » , «

» . ,

, ;

; , ; -

, , -

— -

, . -

, -

. « ,

, -

,

" " ,
» (Ellis, 1968, . 17).

(, ,)

- , -

(Ellis, 1977).

(Garcia, 1977).

?

(Lazarus, 1981).

:)

;)

;)

;)

« - - » ,

	—	·	-	-
	，	，	-	-
		，	-	-
1.	—	·	-	-
，			-	-
，			-	-
		，	-	-
		，	-	-
2.		·	-	-
		，	-	-
，		，	-	-
		·	-	-
3.		-	-	-
，		—	-	-
		，	-	-
		·	-	-
		，	-	-
		·	-	-
4.		，	-	-
		，	-	-
		，	-	-
		·	-	-
		，	-	-
		·	-	-
		，	-	-
5.		-	-	-
	()		-	-
	·		-	-
		·	-	-
		，	-	-
		，	-	-
		·	-	-
		，	-	-
		·	-	-
		·	-	-
，	·	，	-	-

6.

7.

(,).

1.

... , ... , ... —

2.

... , ... , ... —
... , *MMPI*, ... —
; ... , - ... , ... —
... , ... , ... —

3.

(... , ...), ... —
... , ... —

4.

... , ... — ... — —
... , ... , ... —
... , ... , ... —

5.

« ... », ... —
... , ... , ... —
(...) ... , ... —
... , ... , ... —
... , ... , ... —
... , ... , ... —
... , ... , ... —

), (, , , -
), (, , -
). (, , -
 (, , -
 (, , -
 , ,). , -
 (, , -
 , ,). , -
 , . -
 , , -
 , , -
 . , -
 , -
 (« »), -
 , . -
 , -
 (- -
 , -
 , -
 , , -
 , , -
 , -
 , -
 , -
 , -

(,), « » -
 » . , -
 . -
 , , -
 . -
 , , -
 - , -
) (, - , -
 (, , -
).) , -
 -
 , . , -
 , , -
 , . -
 - -
 , -
 , , -
 . -
 -
 « » . , -
 , , -
 , -
 « » -
 . -
 « » -
 , — « -
 ». — -
) (, , -
 (, -
 ,

1.	-
2.	-
3.	-
4.	-
5.	-
6.	-
7.	-
8.	-
9.	-
10.	-
11.	-
12.	-
13.	-
14.	-
15.	-
16.	-
17.	-
18.	-
19.	-
20.	-
21.	-
22.	-
23.	-
24.	-
25.	-
26.	-
27.	-
28.	-
29.	-
30.	-
31.	-
32.	-
33.	-
34.	-
35.	-
36.	-
37.	-
38.	-
39.	-
40.	-
41.	-
42.	-
43.	-
44.	-
45.	-
46.	-
47.	-
48.	-
49.	-
50.	-
51.	-
52.	-
53.	-
54.	-
55.	-
56.	-
57.	-
58.	-
59.	-
60.	-
61.	-
62.	-
63.	-
64.	-
65.	-
66.	-
67.	-
68.	-
69.	-
70.	-
71.	-
72.	-
73.	-
74.	-
75.	-
76.	-
77.	-
78.	-
79.	-
80.	-
81.	-
82.	-
83.	-
84.	-
85.	-
86.	-
87.	-
88.	-
89.	-
90.	-
91.	-
92.	-
93.	-
94.	-
95.	-
96.	-
97.	-
98.	-
99.	-
100.	-

2. , « » . -
-
- , -
- , -
- . -
3. -
- , -
- — -
- . -
- , -
- . -
- , -
- , -
- — -
- . -
- , « -
- » , -
- , -
- . -
- -
- , -
- — -
- . -
1. — -
- (, « » , « » , « ») , -
- . -
2. — , -
- , -

« (: « ?» :

3. — (,

,) (-

,) . (-

« , — -

, , -

: , -

» (Ellis, Dryden, 1987, p. 12). -

- « » ,

, , -

, « » -

) (-

. (, , -

), , -

, , -

, . -

, - -

(-): -

— , , ,

; ;

; ;

; ;

; ;

; ;

; ;

;

;

;

;

.

, —

, (,)

, —

.

« , »

()

,

-

,

.

-

-

.

-

-

,

(Truax, Carkhuff, 1967),

()

(

(helper), (Rogers, 1958):

(regard), . . .

, ;

, ;

« »;

, . . .

, , , . (

, , , : , , , —

Carkhuff, 1967) « » (Truax, core facilitative conditions)

, , . . .

, , ,

Nelson-Jones, 1983)

45

» (Coulshed, 1991, . 46).

(Ibid., p. 49):

(. .)

;

« »

»;

» (Rogers,

1957, . 135).

«

» (Brammer, 1973, . 51).

(Egan, 1975),

(Carkhuff, Berenson, 1976, p. 72),

« »;

(Illich et al., 1977),

« »

» (Sally, Hopson, 1979, p. 98).

» (Hopson, 1986)

(Brammer, 1973)

(Carkhuff, 1974).

- 1)
- 2)

(Loughary, Ripley, 1977)

(. 8),



. 8. (Loughary, Ripley, 1977).

(, , ,) .

(Sally, Hopson, 1979)

- () -
 . : , ,
 - (. 9). — , -
 : , -
 (Aspy, Roebuck, 1977). , -
 , , -
 . , , -
 , , -
 . -
 , , -
 (, .) , -
 , , -
 . -
 , -
 . , -
 , , -
 .

, , , -
 -
 , , , -
 , (-
), -
 . -
 , -
 , -

()

(, ,)

(, ,)

,

, ,

-

.
 . (, ,) ;
 , , ;
 . — , . -
 , , — , . -
 . ; ; -
 ; -
 (Raths, Harmin, Simon, 1964). -
 , ,
 , , (proactive —
) , -
 . , -
 , , -
 , , . -
 , , — , -
 , , : , -
 . — -
 (, , -
 , ,) . ,
 , , (, -
 , ,) , ,

, (-
 , -
);
 ; -
 .
 , -
 , (-
) -
 , -
 , (, . -
 , . ,) -
 , : , -
 , ,
 « » , , -
 , . -
 , , -
 , , -
 , -
 , , -
 , . -
 , -
 , , -
 , -
 « »: -
 , — . (-
 , « -
 » : -
). ,

: , ? -
 , -
 . -
 ; (early intervention — -
); -
 (,); -
 , , -
 (, . -
) (Jackins, 1965). -

, -
 , , -
 , , -
 . , -
 . -
 (Lifskills Teaching Programmes), -
 : « , « -
 », « -
 », « -
 », « -
 » . . -
 « » « -
 » , / -
 . , -
 , « » -
 (Hopson, Scally, 1980). -

« » , -
 (, , , , -
 , , -
 .), , -

—
.
:
,
—
.

— ? — .

, , , -

, , , .

, , .

-

-

, -

, -

(,) -

-

, -

, , . -

-

: , , , -

, , , . -

, , , . -

, -

: , — -

. « -

, -

, -

», — -

« , 1995, . 16). -

,) (, -
 , -
 , -
 « » 1920 . — « — » -
 « - -
 » — , -
 (-
 : « »). -
 . , -
 , -
 , -
 ; , -
 , — . . . —
 (:
). - , :
) , (-
)) ;
 , -
) () ; -
 , -
 ; -
 , (,) -
 ; -
) , -
 , -
 , -
 , -
 , -

, . . .
 ,
 , ,
 ,
 , ,
 , ,
 , ,
 . (,
 , , ,
 ;
 — , ,
 , , .)
 ,
 , ,
 , ,
 .
 « » « »
 , «
 » (, 1995, . 17).
 ,
 , «
 ». «...
 , , ,
 », , «
 , ,
 » (, 1995, . 25).
 (

« »), -
 « »: « , ». -
 , (-
), , -
 . -
 , -
 , -
 . , -
 , -
 . « , , -
 . : -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 » (, . 26). -
 , -
 . -
 (, -
), , -
 . -
 « -
 , -
 ... , -
 , -
 . -
 , -
 , -
 , -
 » (, . 28-29). -
 , -
 (, ,) -
 . -
 « -
 » (, . 35). -

, (-
 , -
) (-
) , -
 , -
 . , -
 « , -
 ». , -
 , , .
 , -
 , -
 , —
 —
 , , -
 . , -
 , -
 , (-
 « »: -
 , , , -
 , -
) -
 : « » « » -
 « » , -
 , , , -
 , , -
 :
 , , . (1967) -
 , -
 ,
 « », -
 « »,

(Steiner, 1974),
(Kaler, 1987.)

«

» (: , 1930, . 17).

(, 1963; 1979).

: «
?»—

).

« » (

—

»,

(,)

() .

, . . .

, . . . ()

« , »,

,

,

, . . . (

,

,

,

—

— . . . —

.)

« ».

,

,

»

»

»

(, 1975; 1991). . . . «

— «

» « »

» (, 1993, . 222).

,

—

,

«

— ,

» (, . 220). -

« -

» (, 1982-1984, . 3, . 147). -

· · , · · ,

· · · · ·

· , ,

· , ,

- -

: « -

- -

» (, . 146). ,

-

« » ,

· · · · · ,

· · · · · « -

» (, 1993, . 218). ,

· · · · · («

?»), « - » -

: « , -

· · · · · , — ,

· · · · · ,

· · · · · -

· · · · · -

· · · · · -

· · · · · (- ,

· · · · · (· · · · ·) ,

· · · · · ,

· · · · · » (,

1995, . 66). , «

», -

· , -

, , -
 . , -
 , ,
 , , ,
 , , ,
 , , -
 - , , ,
 , , - , -
 , , , ,
 , , « ».
 : « -
 , ;
 » (, 1995, . 68).
 - , (-
)
 , , , , ,
 . « —
 , , -
 , — , -
 ; — , ,
 » (, 1995, . 69). (« -
 »
)
 , -
 — , , -
 ,) ; , (. . -

, -
 . -
 , -
 , -
 . -
 . (, - .)
 , -
 , , . . . -
 , -
 . , , - ,
 , -
 , -
 , -
 , , . . . -
 . « » -
 -
 . -
 , -
 , -
 , -
 , -
 . -
 , , . -
 , -
 , , . -
 . (, - .)
 , -
 . -
 , -
 « » , -
 , , .)

,
 ,
 - ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 :
 ,
 ,
 ,
)
 - ,
 ,
 ,
 ,
 :
)
 , (,
 ; ,
 ,) ;
) (;
),
)
 :
 - ,
 ()
) (- ,
 , .

), (

.

.

-

-

-

-

,

-

,

!

,

-

,

(1983)

,

,

-

,

-

-

-

-

,

(1968)

,

« ... » , -
 , . -
 : -
 ; -
 -
 , -
 , , -
 « ... », -
 . -
 : -
 , -
 , , , -
 -
 , -
 « -
 » . -
 , -
 , -
 , -
 « ... » . -
 « ... » -
 « (R), (S) » -
 (, 1968, . 38). , -
 , « ... » -
 (, . 39). -
 , « ... », -
 « ... » . -
 : -
 $S \rightarrow R$ (...); -
 $S \rightarrow r$ (...). -
 (S) -
 (, ...),

(R).

$\gamma r (: S \rightarrow R, s \text{---} , r \text{---} : S \rightarrow r \text{---} s \text{---}) . ,$

$S R; \ll$

" "

» (, . 41).

:

» (, . 40).

«

... » (, . 42).

«

» (Martinet, 1953, . 575), -

».

«

», . . .

«

», «
».

», «

. , -
 , , , , -
 . (, , -
 PSICHLIT, -
 1200 -
 20 , , , -
 : -
 .) . , « -
 » (Bishoph, 1972, . 15). -
 , -
 , , , , -
 . (, , -
 « » -
 .) -
 , , -
 << >>: « -
 , , ... -
 , -
 , , -
 " -
 "» (, 1990, . 78). -
 : « -
 , , -
 :) -

«...» (, .116).

«...» (, 1990, .212).

(Buhler, 1970).

;

(.: , 1997).

(-)
 ,)
 13
 ,
 , ,

2-
 «
 »
 (Bugental, 1993)
 ,
 ,
 , ,

«
 »
 (.: Spiegelberg, 1972).
 ,
 ,
 ,

«
 », -
 «
 », ,
 «
 " ,
 " , —

,
 ,
 — , 1990, . 322).
 ,
 , —
 ,

,
 .

«

»

?

?

,

,

,

,

-

.

.

-

,

,

,

-

«

»

.

-

(

-

)

,

,

-

,

,

-

-

,

,

-

,

.

-

», <<

>>

, «

(

-

)

-

,

-

:

,

-

(

,

-

,

-

).

.

,

-

,

(Assagioly, 1965).

1983, . 21), « » (Ferrucci, ».

» (Assagioly, 1965, . 12).

3.

(. . 11).

»

:

« »

« ».

« » - « », —

« —

sat-chit-ananda:

" " —

» (Ferrucci, 1983, . 23).

« », —

3. —

« —

:" —

» (Ferrucci, 1983, . 25).

- ;
- » (Ferrucci, 1983, . 32-33)
1. «
 - » (. — . .).
 - ».
 2. ,
 3. ,
 4. , «
 - ».
 5. « »
 - » (Ferrucci, 1983, . 38).

, »(Ferrucci, 1983, . 41).

, , , -
 , , , -
 , , , -

, , « », -

, , -

, -

, , -

, -

;
 ; -

, ; -

;

, -

, .

(

" " - ,). « -

...

" "

, " "» (Ferrucci, 1983, . 39).

, « » . -

() . -

—

. «

, » (Jung, 1961,

. 427).

; « »

3.

3.

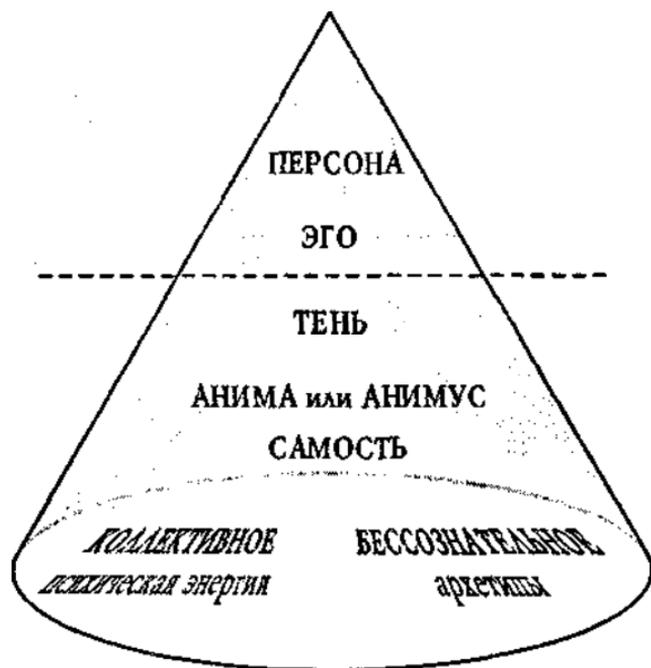
«

» (Jung, 1961, . 283).

« »

« »,

; . 12



. 12.

,
 .
 ,
 (), - ()
). , ,
 ,
 .
 .
 — , , ,
 .
 — : — ,
 , , .
 , ,
 .
 .
 « " " ,
 » (, 1993, . 5).
 « - » (, .6).
 , :
 ,
 ,
 .

« » ; — « -
 « , , .
 — , .
 (—): , -
 , " " .
 , ... -
 , -
 , , , , -
 , , , , -
 — , -
 , " " , -
 . , , , -
 , , , , -
 ; ... , -
 : . -
 » (, 1993, . 8-10). , -
 (-)
 , , , , -
 , , , , -
 , , , , , , -
 , , " , , , , -
 . ,

тот же самый предмет, но с точки зрения другого субъекта. Например, говоря о том, что человек любит свою работу, мы подразумеваем, что человек испытывает удовольствие от своей работы. Если же человек не испытывает удовольствия от своей работы, то он не любит свою работу. Таким образом, любовь к работе — это не просто объективное свойство работы, а субъективное отношение человека к работе. Поэтому, говоря о любви к работе, мы подразумеваем, что человек испытывает удовольствие от своей работы.

Вот почему в философии часто говорят о том, что любовь к работе — это не просто объективное свойство работы, а субъективное отношение человека к работе. Поэтому, говоря о любви к работе, мы подразумеваем, что человек испытывает удовольствие от своей работы.

Вот почему в философии часто говорят о том, что любовь к работе — это не просто объективное свойство работы, а субъективное отношение человека к работе. Поэтому, говоря о любви к работе, мы подразумеваем, что человек испытывает удовольствие от своей работы.

Вот почему в философии часто говорят о том, что любовь к работе — это не просто объективное свойство работы, а субъективное отношение человека к работе. Поэтому, говоря о любви к работе, мы подразумеваем, что человек испытывает удовольствие от своей работы.

Вот почему в философии часто говорят о том, что любовь к работе — это не просто объективное свойство работы, а субъективное отношение человека к работе. Поэтому, говоря о любви к работе, мы подразумеваем, что человек испытывает удовольствие от своей работы.



. 13.

(De Loach, 1990)

’, (, -

, , -

) (, , -

), ; -

; ; -

); ; -

; ; -

’ . -

’ . -

pig (« ») . -

’ -

Institute), (Huron Valley
 ,
 -
 -
 ,
 -
 ,
 -
 -
 .
 -
 ()
 .
 (Social Transaction School)
 -
 -
 -
 .
 (rigid) ; (lax) , (boundaries)
 ;
 -
 .
 ,
 -
 (, ,
 .), (Schiff et al., 1975).
 ,
 ,
 (reparenting), ,
 ,
 ,
 -
 ,
 -
 (Goulding, Goulding, 1976).
 -
 ,
 -

(*exclusion*) , « » (contamination) - , - , - . . . , - , - , - , - . - (« — ' , — ' » . . . (, 1992) : - . - - - - - - (James, Jongeward, 1975), - - - - - ; « » » . « - - - - - » (social control contract), « - »

(options)

;

-

.

-

,

,

-

,

-

,

,

.

,

-

,

:

-

,

,

.

-

-

(Goulding, Goulding, 1972 .),

-

,

,

-

.

«

» (re-decision therapy) ,

,

,

-

,

,

,

-

,

(Western

Institute for Group and Family Therapy),

-

,

, c

,

(imagotherapy)

-

.

,

,

12

«

»

(injunctions) (., .: Woollams, Brown, Huige, 1976),

-

(

)

.

-

1. « » (Replace).
2. (Educate).
3. (Deconfuse)
4. (awarE).
5. (Creative).
6. (Intuitive).
7. (Spontaneous).
8. (Intimate).
9. (autOnomous).
10. « » (Now).

«REDECISION» (Woollams, Brown, 1978, p. 249).

enviroment), [nurturing
of incongruities), [confrontation
on personal responsibility), « » [emphasis
classes) » [permission
; -
: , ,
, ,
« » (Woollams, Brown, 1978).

: — ,
 « », .
 - .
 « » - -
 . - ; -
 , , - -
 . -
 - , -
 , -
 , (,) -
 , -
 . -
 « -
 » (Berne, 1969).
 « -
 » -
 , -
 — (O'Farrell, 1995), —
 . -
 ((),
 (« »),
 « » ,
 . -
 , -
 , -
 . (Ford, 1989).

«

»:

-

(Cognitive...
(CAT).

(Cognitive..., 1995);

() — *cognitive analytic therapy*

1995).

(Marzillier, Butler,

(12 24)

(Ryle, 1990; Ryle, 1994)

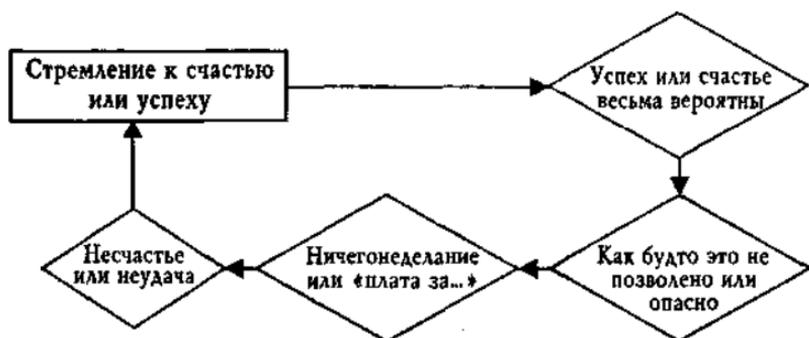
,
 .
 {procedural sequence model),
 «
 »,
 (Cognitive., 1995, . 121).
 ,
 . (, ,
),
 (, (,)
 (, (,)).
 (feedback, feedforward), ,
 ,
 .
 . : ,
 (traps, snags, dilemmas).
 .
 ,
 .
 , , ,
 , , ,
 : , ,
) :
 (, , ,
 , , ,
 . .);
 , ,
 ,
 ;

) , ;
 « », -
 , , , . ; -
) (target problems)
 , (target problem procedures),
 . . , ()
 ;
) , -
 (,).
 , -
 - , -
 , -
 — . . -
 . -
 , . 14-16.
 (. 14) ()
) , -

— (: « *)

(, ,)

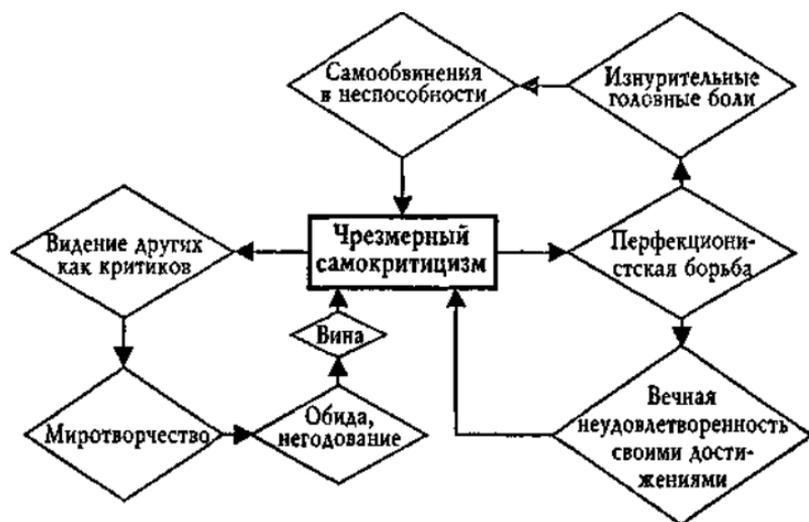
(,)



. 16.

()

(. 17).



. 17.

(

« — « -
 », ,
 », ,
 , -
 , ,
 , —
 , —
 , « - ».
 ,
 , . -
 . -
 ,
 : -
 , , . -
 , -
 , -
 , -
 , — -
 .
 ,
 , (,) -
 - : , , -
 , , , . -
 , , -
 , : 1) -
 ; 2) -
 ; 3) -
 .
 , -
 , -
 ; -
 .
 ,

, -
 , -
 -
 . « »
 , -
 , ,
 , .

6

-

(, ,)

(Murray, Kluckhohn, 1953).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1. «
2. «
3. «
4. «
5. «
6. «
7. «
8. «
9. («
10. »).

(Allport, 1968).

,
 ,
 « »,
 « » —
 ,
 ,
 ,
 «
 », , ,
 : (,)
 ((, ,))
 ()
 (Murphy, 1947).
 ,
 ,
 . . .
 « » « - »;
 , .).
 ,
 « », « », « », « », « » ().
 —
 1920 .
 « » .

, , -
 : , .
 , , .
 , : , —
 , . —
 — , « »
 , -
 .

« » (, «
 » , « » . .)
 , (-
 , « , »)

, , (

« - », -
 « ») -
 , -
 ; -
 , -

« » « »
 « » « : »
 « ... » (. . «
 « - ... , ,
 - , ...»
 ») (. . «
 »)

«
counseling)

(Jackins, 1965).

» (re-evaluation

(co-counseling).

,

,

,

)

,

,

(.

).

,

,

.

« » « » ,

,

,

(-),

.

(. .)

», « (« », « /
 », « » . .). -
 , -
 .
 , :
 , , , (, , -
 , , , (. .), -
 , , , -
 . . -
 . -
 (.). -
 , -
 , -
 . -
 , -
 . -
 . -
 « » -
 , -
 . -
 , -
 , -
 , -
 . -
 « » -
 « » -
 , , -
 « » -
 , -

, , . -
 , , -
) (, -
 (.) -
 , « — » . -
 , , , -
 ; , -
 , , -
 : , -
 « »); (, -
 ; ; -
 ; ; -
 (, ,), -
 - . -
 : (-
); -
 ; -
 , ; -

, , ,) (-
 , , , ; -
 ; -
 ; -
 ; -
 () , ; -
 << >> ; -
 , ; -
 « » -
 , , . -
 , , , : -
 ; -
 ; ; ; -
 ; ; -
 ; -
 , . ; -
 (, , , ,) , (, -
 , (-
).

« (, : ; , ;)

« , .-»
 (: , « »,)

« , ...»
 (: , ,)

« , »
 (—)

. 18. (Herbert, 1988)

(,),
 - (, -
 , -
).

: ?

1920- .XX . ,

1927,1931). (Adler, 1927,1931).

1950- .XX .

(: Kilpatrick, 1980) . (Lidz, 1979)

1985) « » (: Mueller,

(, 1993).

1958 . . -

, -

. -

, -

, -

, -

, -

, -

. -

, -

, -

. -

, -

, -

. -

, -

, -

— . -

. -

, -

, -

, -

(Ackerman, 1970). . «

» « »» -

, 1930-1950- . -

, -

1921 . ,X. , 1920- .

: « . -

, -

1936 .» (Richter, 1970, . 21). -

1936 . -

. -

(Simon, Stierlin, Wynne, 1985, p. 274). -

- .

1960-
 (Bloch, 1973), (Framo, 1972), (Kilpatrick, 1980), (Jackson, 1959);
 (Selvini-Palazzoli et al., 1977; Palazzoli et al., 1978);
 X. (Richter, 1970), X. (Simon, Stierlin, Wynne, 1985).
 « »

« » -
 , -
 , -
 , -
 — , . . -
 , -
 , -
 - ; -
 , -
 — , -
 , -
 , : -
 , . -
 , -
 , -
 : , -
 , « — - », -
 (« » « -
 ? » (, -
); , . -
 , -
 : , -
 .

(Jackson et al., 1959) . (Haley, 1964).

(Simon, Stierlin, Wynne, 1985).

?» (Ibid., p. 327).

» (Ibid., p. 367).

, « » .

, , . -
; , -

, . -
.

. -
- .

.) (, , () , -
:

Q , -
;

, - (, -
-).

, , , , -
, , , -

, , , -
, , , -

, , , . -
.

-
, ,

— 1970- . XX

(1940- .

casework) ; social

« »

—

—

—

,

(, 1998).

,

,

;

,

(

,

:

).

(, 2000).

,

.

,

,

.

,

,

,

.

.

,

. «

,

.

,

.

1957, .33).
 » (Meadows,

(George, 1953, .4).

(, 1958),

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

, -
 .
 , . . . -
 .
 .
 .
 , . . . -
 , . . . -
 , . . . -
 : -
 , -
 , (, -
), -
 (,). -
 , ; -
 1950—1960- ,
 , -
 , -
 (Lutz, 1956, . 8) « , -
 »: «... -
 , -
 , -
 , -
 " " -
 , -

(frame of references)

(1870- ,),

1879 .

1920- .

» 1870 .

(, 1958)

1920- .
 ,
 (social casework),
 :
 , «
 ».

(Smalley, 1967; Turner, 1979; Lishman, 1996; Wasserman, 1979
 .), «
 «
 », «
 » (psychodynamic casework), «
 ».

— ,
 (,
 . ,):
 ;
 ,
 ; , ;
 ; . (,
 , , ,
).
 ,

1930- .
 , , ,
 (,
 , ,
 , «
 » «
 »).

(Greenwood, 1955, . 27),

: «

1950-

(Aptekar, *The Dynamics of*

Casework and Counseling, 1955),

(Perlman, *Social*

Casework — A Problem-Solving Process, 1957),

(Saloshin, *Development of an Instrument for the Analysis of the Social Group Work Method in a Therapeutic Setting*, 1954)

(Ross, *Community Organization — Theory and Principles*, 1955).

(Hoffman, 1955),

(Stein, 1955)

(. 148)

: «

()

, ()
».

, ,

,

.

:

,

,

.

,

,

1947, . 81-97)

(

-

,

)

,

;

;

;

,

,

,

(

).

,

,

,

(

),

1954, . 197)

(Kahn,

: «...

1. ,

()

« » (, Turner, *Social Work Treatment*, 1979),

(*intervention skills*),

« »

()

(Maas,

1957),

«

»,

(Maas, Wolins, 1954,

p. 215)

«

» , ,

(Greenwood, 1955) ({facilitating})
 (Bisno, 1952) .
 «
 ,
 »;
 - ,
 :) ,
 ;)
 .
 , ,
 , « (object),
 (means)* (Hearn, 1958, p. 30),
 ,
 , ,
 , . (-
 : , .)
 , ,
 ,
 , (, ,) .
 , ,
 ,
 , ,
 . ,

, -
 -
 . ,
 -
 .
 -
 -
 , « » (-
 ,) « » , -
 . -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 - , -() , () , -
 - , -() , -
 . , -
 , -
 , , -
) (, , -
 , , -
 , -
 . (Conant, 1952, . 91) -
 , -
credo (. .) , -
 :
 , ...
 , :) -

;)
 « »
 (, 1997; , 1995);)
 « » (, « -
) « -
 » (, 1993), .
 . 21). , « » (, 1958,
 (. .)
 : , -
 ,
 , « » (, -
) () -
 , , , -
 . -
 , -
 « -
 »:
 (Smalley, 1967), -
 1950- .
 1960- .
 « -
 » : « -
 -
 , " " " " -
 » (Smalley, 1967, . 8), -
 , -
 . -
 ,

,
 ,
 « »
 , ()
 .
 ,
 ,
 ,
 ;
 , «
 » (Smalley, 1967).
 , ()
 , . .)
 (,),
 .
 20 ,
 , ()
 , « »
 ,
 ,
 ,
 , 1950- .
 .

(Frank, 1961, . 232-233): «

(: —),

XX . « » -
 , -
 -
 . « ,
 » : ?
 (, -
 « , »
 ,
 .)

-
 , -
 ,
 ,
 , 1990 .,
 « :
 ; , -
 ; , -
 , , -
 , » (disability)
 ;
 ;
 ;

» (CCETSW, 1990).

» (Davis A., 1987, . 87).

«

«

1996, . 65), (Lishman, -
(Wootton, 1959; -
Bailey, Brake, 1975; Simpkin, 1979; Corrigan, Leonard, 1978).

quo, *status*

(Davis M., 1985, . 235),

«
»
«
» (Ibid., p. 1).
«

(Ibid., p. 234).

«
» (Ibid., p. 31).

1967, . 1).

»(Smalley,

3. (Butrym, 1981),

, -
 . -
 , , -
 , , -
 () ,
 , ,
 . , « »
 - , -
 , , ,
 . , -
 , , -
 . () ,
 , -
 - 7 12 .
 (-
 - .) .
 . -
 . -
 . -
 , , -
 :
 , , , -
 ; , , ;

abuse.

, *substance*

(Lishman, 1996, . 97-99).

« - - J.

; -

; - J.

- J. -

1) : - J.,

2) ; , -

3) , ; -

».

Gill, 1983; Rachman and Wilson, 1980; Thomlison, 1984).

, , -
 , « -
 » () « » .
 (, -
 « », , -
 .) , -
 , -
 , -
 . , -
 , -
 , , , , , -
 , , , , , . -
 , « » -
 , -
 , -
 , -
 . « » -
 « » -
 , -
 , « -
 » . , -
 : — , -
 (. . , ,), -
 , -
 , -
 , -

(

»

1940-

(Ibid., p. 8).

(Ibid., p. 11),

(preventive measures).

(

» (Ibid., p. 13).

treatment).

(

)

:

(direct treatment)

» (Lishman, 1996, . 203).

: «

» (Pinker, 1982, . 34).

, -
 , -
 , -
 . , -
 (Barclay Report, 1982) -
 , -
 « -
 , -
 (*social care planning*)», -
 , -
 . , -
 , -
 . -

， -
， -
(， 1966； ， 1978)。 -
-
： « -
， -
» (-
， 1957， . 226)。 -
-
： « -
， -
» (-
1989， . 1， . 27)。 -
-
« »， -
， « » -
。 -
· · · -
： « -
() -
» (. .， 1975， . 181)。 -
« »， -
， « » — -
(， 1983， . 119-122)。 -
-
， ， -
， · · · ， « -
， -
»， « -
» (-
. .， 1975， . 181)。

« - »,
 , :
 «
 -
 » (, 1983,
 . 3, . 281).
 , , : « -
 ,
 1984, . 6, . 50). : « ... -
 » (, . 86).
 « , » .
 , -
 , -
 , -
 - , « »
 , , - ,
 ,
 , -
 , .
 , -
 , , .
 «
 (. ., 1983, . 248). .
 , « —
 , , «
 », -
 « () » -
 «
 » (, 1989, . 2, . 9,16).

«...» (1959).

(1982, . 2, . 19).

«...» (1974, . 23).

«...» (1977, . 46-56).

(),

(1975, . 127; 1971, . 226)

1,

;

», —
 ,
 « », . -
 . -
 « , -
 , -
 ...» (, 1980, . 100). -
 . -
 , « -
 , —
 , -
 (-
)(., 1988, . 148-149). -
 -
 , , . -
 . -
 (-
), -
 « , -
 » (-
 , 1994, . 99). ,
 , « ,
 ,
 . . (-
), »(). -
 , « -
 (. .) —
 »(,
 . 100). , , -
 , -
 , -
 , « -
 » (, 1994, . 18).

, , -
 , , -
 . -
 (, 1975). -
 « () -
 , . . -
 . -
 », (, . 18), -
 : « -
 , -
 , -
 , -
 » (, 1957, . 57). -
 — « », -
 , , -
 , « » -
 , -
 . -
 , , -
 - , -
 - , -
 . , -
 , « » , -
 , / , -
 , / , -
 . , , -
 -
 (,). -

1993; (, 1994; , 1995; , 1997; , 1998
). , (, -
) -
 : , -
 , -
 , -
 , -
 , 1997). (, 1992;
 , -
 (-
 , , , -
 — -
 — / , -
). , . . . (1997)
 ; . . . (1989) ,
 -
 . . . « (,
 , 1995) , -
 (, -
 1911 . -
 « », — ,). -
 -
 : , , . . . (, 1997) — , -
 — : -
 , .

, , .
 , , .
 - , -
 . , -
 3. , -
 .
 , -
 . (-
) (« — », -
 , -
) , -
 (. . -
) -
 .
 (/), -
 , (-
 -). , -
 , , , -
 , (), -
 , -
 .
 , -
 (, , , -
 . .), -
 .
 , -
 , -

1993 . « -
 », : « -
 "", -
 , -
 ». , -
 « » ? -
 , « » , -
 , . -
 , 3. -
 , , , — -
 . , , -
 « » , -
 (!), , . -
 , : -
 (, « ») -
 », « » -
 , , . . -
 — (,) -
 , , , -

1. « », 1997. 368 .
2. , 1993.359 .
3. (.) « », 1993. 326 .
4. , 1977. 246 .
5. , 1980. 320 .
6. , 1978. 240 .
7. //
8. , 1983. . 113-128. .
9. // / , 1997. . 239-249. .
10. ; , 1994. 219 .
11. , 1979. 117 .
12. , 1992. 448 .
13. ; , 1992.400 .
14. , 1966.147 .
15. (.) // , 1989. . 21-59. .
16. , 1975. 231 .
17. , 1991. 114 .
18. , 1968. 606 .
19. //
20. 1990. 6. . 45-53. .
21. // 1993. 1. . 63-77. .
22. // 1989. 1. . 54-62. .
23. // / , 1997. . 67-92. .
24. // , 1990. 6. . 9-16. .
25. // / , 1997. . 201-222. .
26. , 1994.109 .
27. « », 1995. 464 .
28. , 1990. 137 .

- ∴ , 1997. . 231-239. /
73. // 1995. . 16. 1. . 24-31. -
74. // 1992. . 13. 6. . 28-35. -
75. 1. ∴ 1994. 672 . -
76. (.) . ∴ , 1980. 448 . -
77. (.) , 1975. 187 . -
78. // 1985. . 6. 3. -
- . 15-21. -
79. // 1992. 1. . 29-34. -
80. // -
1997. . 188-193. / ∴
81. // -
- . 1984. 4. . 141-143. -
82. 1993. . 14. 2. . 113-128. // -
83. // -
- . 1997. . 6. . 3 (20). . 74-82. -
84. . « » / ∴ -
- . , 1992. 59 . -
85. -
- . ∴ « », « », 1997. 184 . -
86. ∴ « », 1995.192 . -
87. ∴ , -
- 1996.623 . -
88. // , 1975. 10. . 118-125. -
89. // -
- . ∴ , 1974. . 6-42. -
90. ∴ , 1975.185 . -
91. ∴ 2 . ∴ . -
- . , 1983. -
92. // -
- . 1991. . 12. 4. . 117-120. -
93. ∴ , 1972. 278 . -
94. // , 1975. . 124-135. -
95. ∴ , 1974. 235 . -
96. (.) // ∴ , -
1971. . 15-33. -
97. (.) . ∴ , 1998.31 . -
98. ∴ , 1997. 52 . -
99. ∴ , 1997.199 . -
100. / -
- ∴ , 1983.149 . -
101. ? // -
- . 1991. 3. . 24-31. -

- 102. // 1990. 5. . 39-45.
- 103. // , 1983. . 37-89.
- 104. 1994. 189
- 105. I 6 // , 1971. . 5-19.
- 106. , 1966. . 30-33. // / :
- 107. // , 1972. . 41-46.
- 108. . 41-47. // , 1984. 3.
- 109. . £ // / : , 1997. . 55-67.
- 111. // , 1971. 298 .
- 112. // 1990. 2. . 34-39. (.) .
- 113. , 1993. 238 .
- 114. , 1982. 168 .
- 115. , 1967. 347 . // , 1992, 10. . 73-84.
- 116. // , 1992. 8. . 42-48.
- 117. , 1990. 6. . 24-28. // , 1986//
- 118. , 1995. 188 . / ,
- 119. , 1988. 116 .
- 120. // , 1989. 5. . 99-106.
- ∨\ // , 1989. 4. . 29-35.
- 122. (.) (. 3-) , 1985. 720 .
- 123. (.) : , 1982.152 .
- 124. : , 1957. 235 .
- 125. : 2 , 1989.
- 126. // 133/ , 1994. . 212-217.
- 127. , 1996. 357 .
- 128. , 1977. 448 .
- 129. , 1998. 219 .
- 130. , 1986. 345 .
- 131. , 1990. 368 .

132. « »
1993.144
133. : 1990. 67 .
134. : « +», 1997. 720 .
135. (.) , 1997. 608 .
136. : , 1993. 388 .
137. : , 1991. 214 .
136. 6 : , 1996.108 .
139. : //
. 1989. 1. . 32-35.
140. : //
. 1987. 6. . 20-30.
141. : 2 , 1965.
142. *Abel* . The operation called «Verstehen»// Feigl H. &Broadbeck M. (Eds.)/Readings in the Philosophy of Science. N. Y.: Routledge, 1953. P. 677-687.
143. *Abramson L., Gather J. & Sel'gman M.* Learned Helplessness in Humans: An Attributional Analysis// Human Helplessness: Theory and Applications/ Garber J. & Seligman M. (Eds.). N. Y.: Academic Press, 1980. P. 97-134.
144. *Adler A.* The individual psychology of Alfred Adler// A systematic presentation of selections from his writings/ H. & R. Ansbachers (Eds.). N. Y.: Basic Books, 1956. P. 35-48.
145. *Adler A.* What life should mean to you. Boston: Little, Brown, 1931. 345 p.
146. *Anderson N.* Psychological aspects of moral responsibility. Salt Lake City, UT: University of Utah Press, 1967. 254 p.
147. *Aplekar H. H.* The Dynamic of Casework and Counselling. Houghton Mifflin, Boston, 1955.297 .
148. *Aspy D. & Roebuck F.* Kids Don't Learn from People They Don't Like. Amherst, MA: Human Resource Development Press, 1977. 327 p.
149. *Assagioly R.* Psychosynthesis. N. Y.: Viking, 1965. 247 p.
150. *Ayllon ., Azrin N.* The token economy: a motivational system for therapy and rehabilitation. N. Y.: AppletonS- Century- Crofts, 1968. 307 p.
151. *Ayllon T., Azrin N.* The measurement and reinforcement of behaviour of psychotics// Journal of Experimental Analysis of Behaviour, 1965. V. 8. P. 357-384.
152. *Bailey M., Brake M.* (Eds.) Radical Social Work. London: E. Arnold, 1975. 421 p.
153. *Bandura A.* Influence of a model's reinforcement contingencies on the acquisition of imitative responses// Journal of Personality and Social Psychology, 1965. V. 1. P. 589-595.
154. *Bandura A.* Influence of a model's reinforcement contingencies on the acquisition of imitative responses.// Journal of Personality and Social Psychology, 1, 1965. P. 589-595.
155. *Bandura A.* Social foundation of thought and action. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1986. 332 p.
156. *Bandura A.* Social Learning Theory. Englewood- Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1977.357 .
157. Barclay Report «Social Workers: their Role and Task». Report of working party (Chairman Peter Barclay), London: Bedford Square Press, 1982. 487 p.
158. Barclay Report «Social Workers: their Role and Task». Report of working party (Chairman Peter Barclay), London: Bedford Square Press, 1982. P. 245-278.
159. *Beck A.* Depression. N. Y.: Hoeber-Harper, 1967. 457 p.
160. *Beck A. T.* Cognitive Therapy and Emotional Disorders. Harmondsworth: Penguin, 1989. 359 p.
161. *Beck A. T.* Cognitive Therapy and Emotional Disorders. N. Y., International University Press, 1976. 342 p.
162. *Berne E.* Standart Nomenclature// Bulletin. Vol. 8. 32. 1969. P. 4-18.

163. *Beutler L.* Eclectic psychotherapy: A systematic approach. N. Y.: Pergamon, 1983. 298 p.
164. *Bibying E.* Psychoanalysis and the dynamic psychotherapies//Journal of American Psychoanalytical Association, 1954. V. 2. P. 745-770.
165. *Bishop G.* Personality Theories. N. Y.: Routledge, 1972. 628
166. *Bisno H.* The Philosophy of Social Work. Washington: Public Affairs Press, 1952. 278 p.
167. *Blocker D.* Developmental Counselling (2nd ed.). N. Y.: Ronald Press, 1966. 251 p.
168. *Bios P.* The contribution of psychoanalysis to the psychotherapy of adolescents// Psychoanalytic study of the Child, 1983, 38. P. 577-600.
169. *Bordin E.* Psychological Counselling. N. Y.: Meredith Corporation, 1968. 325 p.
170. *Bowlby J.* The nature of the child's tie to his mother// International Psycho-Analytical Journal, 1958. V. 39. P. 350-373.
171. *Brammer L.* The Helping Relationships. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1973. 374 p.
172. *Brammer L. M. & Shostrom E. L.* Therapeutic Psychology. 2nd edition. New Jersey, Prentice-Hall, 1968. 486 p.
173. *Brenner C.* The Mind of Conflict. N. Y.: International University Press, 1982. 398 p.
174. *Bugental J.* The Betrayal of the Human: Psychotherapy's Mission to Reclaim Our Lost Identity// The Evolution of Psychotherapy: The Second Conference (Proceedings)/ Zeig J. (Ed.). N. Y.: Brunner/Mazel, 1993. P. 155-165.
175. *Buhler Ch.* Group psychotherapy as related to problems of our time// Interpersonal Development, 1970. Is. 1. 3-5.
176. *Butrym Z.* The Role of Feeling// Social Work Today, 1981. V. 13. P. 27-39.
177. *Capers H. & Goodman L.* The survival process: Clarifications of the miniscript// Transactional Analysis Journal, 1983. V. 13. P. 142-148.
178. *Carkhuff R.* The Art of Helping. Amherst, MA: Human Resource Development Press, 1974. 398 p.
179. *Carkhuff R. & Berenson B.* Teaching As Treatment. Amherst, MA: Human Resource Development Press, 1976. 345 p.
180. CCETSW, Requirements and Regulations for the Diploma in Social Work, London, 1989. 68 p.
181. *Chessick R.* Great Ideas in Psychotherapy. London: Jason Aronson Inc., 1987. 462 p.
182. *Conant J. B.* Modern Science and Modern Man. Columbia University Press, N. Y., 1952. 127 p.
183. *Corrigan P., Leonard P.* Social Work Under Capitalism. Macmillan, London, 1978. 305 p.
184. *Coyle G.* On Becoming Professional// Group Experience and Democratic Values. Woman's Press, N. Y., 1947. P. 81-97.
185. *Davis A.* Hazardous Lives: a view from the left// The State or the Market: Politics and Welfare in Contemporary Britain/ Loney M. et al. (Eds), Sage, London, 1987. P. 57-64.
186. *Davis M.* The Essential Social Worker: A Guide to Positive Practice. Aldershot, Gover, 1985. 365 p.
187. *De Loach J.* Lifescript. N. Y.: Harper&Row. 1990. 54 p.
188. *Egan G.* The Skilled Helper. Monterey, CA: Brooks&Cole, 1975. 265 p.
189. *Ellis A.* Anger How to live with and without it. Secaucus, NJ: Citadel Press, 1977. 195 p.
190. *Ellis A.* Is psychoanalysis harmful?// Psychiatric Opinion, 1968, 5 (1). P. 16-25.
191. *Ellis A.* Rational-emotive therapy// Current Psychotherapies (3rd ed.)/ Corsini R. (Ed.). Itasca, IL: Peacock, 1984. P. 196-238.
192. *Ellis A.* Reason and emotion in psychotherapy. N. Y.: Lyle Stuart, 1962. 358 p.
191. *Ellis A.* The practice of rational-emotive therapy// Theoretical and empirical foundations of rational-emotive therapy/ Ellis A. & Whiteley J. (Eds.). Monterey, CA: Brooks&Cole, 1979. P. 61-100.
194. *Ellis A. & Dryden W.* The Practice of Rational-Emotive Therapy (RET). N. Y.: Springer Publishing Company, 1987. 328 p.
195. *Erikson E. H.* Identity: Youth and crisis. New York. Norton, 1968. 236 p.
196. *Erikson, E. H.* Childhood and society. (2-nd ed.) N. Y.: Norton, 1963. 439 p.
197. *Erikson, E. H.* The Life Cycle Completed. New York. Norton, 1985. 158 p.

198. *Fenichel*. . Problems of psychoanalytic technique. Albany, N. Y.: Psychoanalytical Quart. Inc., 1941. 436 p.
199. *fenichel*. O. The psychoanalytic theory of neurosis. Norton. New York, 1945. 702 p.
200. *Ferenchi* S. (1919) On the technique of psycho-analysis//Further contributions to the theory and technique of psychoanalysis by Sandor Ferenchi/ Jones E. & Rickman J. (Eds.). London: Hogarth, 1950. P. 177-189.
201. *Ferrucci* P. What We May Be. Los Angeles: Tarcher, 1982. 189 p.
202. *Ford* L. Ericksonian Hypnotherapy and Transactional Analysis: an Effective Blend// Journal, October 1989. V. 19. N 4. P. 235-240.
203. *Frank*]. Persuasion and Healing. Baltimore.1961. 398 p.
204. *Freud* A. Difficulties in the Path of Psychoanalysis. N. Y.: International University Press, 1965.89 .
205. *Freud*S. (1904) Freud's psychoanalytic procedure// Standard edition. V. 7. London: Hogarth, 1964. P. 247-254.
206. *Freud* S. (1905) Fragment of an analysis of a case of hysteria// Standard edition. V. 7. London: Hogarth, 1964. P. 100-122.
207. *Freud* S. (1910) The future prospects of psychoanalytic therapy// Standard edition. V. 11. London: Hogarth, 1966. P. 139-151.
208. *Freud* S. (1912) The dynamics of transference// Standard edition. V. 12. London: Hogarth, 1966. P. 97-108.
209. *Freud*S. (1914)On narcissism// Standard edition. V. 14. London: Hogarth, 1957. P. 73-104.
210. *Freud* S. (1914) Remembering, repeating and working through// Standard edition. V. 12. London: Hogarth, 1966. P. 145-156.
211. *Freud* S. (1916/17) Introductory lectures on psycho-analysis// Standard edition. V. 15-16. London: Hogarth, 1968. P. 57-76.
212. *Freud* S. (1919) Lines of advance in psychoanalytic therapy// Standard edition. V. 17. London: Hogarth,1955. P. 175-204.
213. *Freud* S. (1921) Group psychology and the analysis of the ego// Standard edition. V. 18. London: Hogarth, 1968. P. 65-143.
214. *Freud* S. (1933) New introductory lectures on psychoanalysis// Standard edition. V. 22. London: Hogarth,1965. P. 1-182.
215. *Freud*. S. An outline of psychoanalysis. (1940)// Standard edition. V. 23. London: Hogarth, 1964. P. 35-67.
216. *Freud*. S. Studies on hysteria. (1895)// Standart edition. V. 2. London: Hogarth, 1962. 65-87.
217. *Fromm* E. (1941). Escape from freedom. N. Y.: Avon, 1956. 395 p.
218. *Fromm* E. On Disobedience and other essays. N. Y.: Seabury Press, 1981. 345 p.
219. *Fromm* E. The anatomy of human destructiveness. N. Y.: Holt, Rinehart&Winstone, 1973.327 .
220. *Fromm* E. The sane society. N. Y.: Holt, Rinehart&Winstone, 1955. 269 p.
221. *Garsia* E. Working on the E in RET// Twenty years of rational therapy/ Wolfe J. & Brand E. (Eds.). N. Y.- Institute for Rational-Emotive Therapy, 1977. P. 72-87.
222. *George* F. Logical Constructs and Psychological Theory// Psychological Review, 60, 1953. P. 3-15.
223. *Gill* M. et al. The initial interview in psychiatric practice. N. Y.: International University Press, 1954. 317 p.
224. *Gill* T. Probably superiority of behavioral interventions: traditional comparative outcome.// Journal of Behaviour Therapy and Experimental Psychiatry, 1983. V. 14, 1. P. 29-32.
225. *Gilmore* S. The Counselor-in-Training. N. J.: Prentice Hall, 1973.187p.
226. *Giorgi* A. The Crisis of Humanistic Psychology// The Humanistic Psychologist, 1987. V. 15. N4. P. 48-59.
227. *Glover*E. The technique of psychoanalysis. London: Tindall&Cox, 1955. 431p.
228. *Goulding* R. New directions in transactional analysis: Creating an enviroment for redecision and change// Progress in group and family therapv/ Sager C. &Kaplan H. (Eds.). N. Y.: Brunner, Mazel, 1972. P. 64-82.
229. *Goulding* R. &*Goutding* M. Injunctions, Decisions and Redecisions// Journal. Vol. 6. 1.1976. P. 23-37.

230. *Greenson R.* The technique and practice of psychoanalysis. V. 1. N. Y.: International University Press, 1967. 543 p.
231. *Greenwood E.* Social Science and Social Work: A Theory of Their Relationships.// *Social Service Review*, 29, 1955. P. 30-42.
232. *Guidano V. & Liotti G.* Cognitive Processes and emotional disorders. A structural approach to psychotherapy. N. Y.: Guilford, 1983. 369 p.
233. *Gulina M. & Krylov A.* New Trends in Contemporary Psychology in Russia// *Psychology in a Changing Europe. The First East-West Conference in General Psychology (Proceedings)*/ Grey H. & Foreman N. (Eds.) 27-31 August, 1995. Slovakia, Banska Bystrica: Matej Bell University Press, 1995. P. 131-142.
234. *Gulina M. & Polievikova O.* Perfectionism as an Irrational Belief & Emotional Disorders// *Psychology in a Changing Europe. The First East-West Conference in General Psychology (Proceedings)*/ Grey H. & Foreman N. (Eds.) 27-31 August, 1995. Slovakia, Banska Bystrica: Matej Bell University Press, 1995. P. 132-135.
235. *Gulina M., Schink N. & Luft A.* Emotional Factors in Non-Specific Ulcerative Colitis/ *Psychology in a Changing Europe. The First East-West Conference in General Psychology (Proceedings)*/ Grey H. & Foreman N. (Eds.) 27-31 August, 1995. Slovakia, Banska Bystrica: Matej Bell University Press, 1995. P. 150-156.
236. *Hall S. C. & Lindzey G.* Theories of Personality. John Wiley & Sons, Inc., 1957. 654 p.
237. *Harris T.* I'm OK You're OK. N. Y.: Harper & Row, 1967. 297 p.
238. *Harlmann H.* Ego psychology and the problem of adaptation. N. Y.: International University Press, 1951. 320 p.
239. *Hazel J.* Drivers as Mediators of Stress response// *Transactional Analysis journal*, 1989. V. 19, N4. P. 213-223.
240. *Hearn G.* Theory building in Social Work. University of Toronto Press, Toronto, 1958. 97 .
241. *Herbert M.* Psychology for Social Workers. London: BPS in association with Macmillan, 1988. 387 .
242. *Herbert M.* Working with Children and their Families. London: BPS in association with Routledge, 1988. 345 p.
243. *Hoffman I. L.* Research, Social Work and Scholarship. Western Reserve University, Cleveland, 1955. 168 p.
244. *Hopson B.* Techniques and methods of counselling// *Counselling at Work*/ Watts A. (Ed.). London: Bedford Square Press, 1977. P. 23-45.
245. *Hopson B. & Scally M.* Lifeskills Teaching: Education for self-empowerment. Maidenhead: McGraw-Hill, 1980. 215 p.
246. *Hudson B. & Macdonald G.* Behavioral Social Work: an Introduction. London: Macmillan, 1986. 275 p.
247. *Hudson B. L., Macdonald G. M.* Behavioural Social Work: an Introduction. London, Macmillan Education, 1986. 359 p.
248. *Illich I.* et al. The Disabling Professions. London: Marion Boyars, 1977. 361 p.
249. *Ivey A.* Microcounselling: Innovations in Interviewing Training. Springfield, ILL: Thomas, 1971. 385 .
250. *Jackins. H.* The Human Side of Human Beings. Seattle: Rational Island Publications. (1965). 68 p.
251. *James M. & Jongeward D.* Born to Win: Transactional Analysis with Gestalt Experiments. London: Addison-Wesley Publishing Company, 1975. 298 p.
252. *Janov A.* The Primal Revolution. N. Y.: Simon & Schuster, 1972. 286 p.
253. *Janov A.* The Primal Scream. N. Y.: Dell, 1970. 324 p.
254. *Jones V. & Stuart N.* Today. San Diego, CA: Gloria, 1978. 312 p.
255. *Jung C. G.* The archetypes and the collective unconscious. (1936)// *The collected works of C. G. Jung (Vol. 9)*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1969. P. 134-267.
256. *Kagan N.* et al. Studies in Human Interactions: Interpersonal process recall stimulated by videotape. East Lansing, Mich.: Michigan State University Press, 1967. 114 p.
257. *Kahler T.* Transactional analysis revisited. Little Rock, AR: Human development Publications, 1978. 347 p.

258. . & *Capers H.* The miniscript// *Transactional Analysis Journal*, 1974. V. 4. N1. P. 26-42.
259. *Kahn A. J.* The Nature of Social Work Knowledge// *New Directions in Social Work/ Cora Kasius (Ed.)*. Harper & Bros., N. Y., 1954. P. 197-211.
260. *Katz M.* Can computers make guidance decisions for students? *College Board Review*, N. Y., 1969. N72. P. 73-129.
261. *Kelly G.* The Psychology of Personal Constructs. N. Y.: Norton, 1955. 437p.
262. *Kendall P. & Hollon S.* (Eds.) Assessment strategies for cognitive-behavioral interventions. N. Y.: Academic Press, 1980. 329 p.
263. *Klein M.* et al. Developments in psychoanalysis. London: Hogarth Press, 1952. 367 p.
264. *Knight R.* Evaluation of the results of psychoanalytic therapy// *American Journal of Psychiatry*, 1941. V. 98. P. 434-446.
265. *Kobut H.* Introspection, empathy and psychoanalysis an examination of the relationship between mode of observation and theory// *Journal of American Psychoanalytical Association*, 1959. V. 7. P. 459-483.
266. *Kohut H.* The Restoration of Self. N. Y.: International University Press, 1977. 354 p.
267. *Kris E.* On some vicissitudes of insight in psychoanalysis// *International Psychoanalytical Journal*, 1956. V. 37. P. 445-455.
268. *Lacan J.* Les Ecrits. Editions du Seuil, Paris, 1966. 357 p.
269. *Lazarus A.* The practice of multimodal therapy. N. Y.: McGraw-Hill, 1981. 437 p.
270. *Levin K.* *Frontiers in Group Dynamics, II: Channels of Group Life; Social Planning and Action Research// Human relations*, 1, 1947, P. 149-157.
271. *Lishman J.* (Ed.) *Handbook of theory for practice teachers in social work*. Jessica Kingsley Publishers, London & Bristol, Pennsylvania, 1996. 238p.
272. *Loughary L. & Ripley T.* *Helping Others Help Themselves*. N. Y.: McGraw-Hill, 1977. 376 p.
273. *Lovaas O. & Berberich J.* et al. Acquisition of imitative speech in schizophrenic children// *Science*, 1966. V. 151. P. 705-707.
274. *Lowen A.* *Bioenergetics*. N. Y.: Penguin Books, 1975. 547 p.
275. *Lutz W.* *Concepts and Principles Underlying Social Casework Practice*. National Association of Social Workers, Washington, 1956. 234 p.
276. *Maas H. S.* *Problems in the Use of the Behavioral Sciences in Social Work Education*. Macmillan, Los Angeles, 1957. 134 p.
277. *Maas H. S., Wolins M.* *Concepts and Methods in Social Work Research// New Directions in Social Work/ Cora Kasius (Ed.)*. Harper and Bros., N. Y., 1954. P. 215-232.
278. *Maboney M., Thoresen C.* *Self-control: Power to the person*. Monterey, CA: Brooks & Cole, 1974. 146 p.
279. *Martinet A.* *Structural Linguistics// Anthropology today/ Smith J. (Ed.)*. Chicago: Norton Press, 1953. P. 189-256.
280. *Marzillier J., Butler G.* CAT in relation to cognitive therapy// *Cognitive Analytic Therapy: Active Participation in Change/ Ryle A. (Ed.)*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd, 1990. P. 121-139.
281. *Maslow A.* *Motivation and personality* (3rd ed.). N. Y.: Harper & Row, 1987. 349 p.
282. *Maslow A.* The farther reaches of human nature. N. Y.: Viking Press, 1971. 368 p.
283. *Maslow A.* *The psychology of science: A reconnaissance*. N. Y.: Harper & Row, 1966. 361 p.
284. *Maslow A.* *Towards a psychology of being* (2nd ed.). N. Y.: Van Nostrand, 1968. 367 p.
285. *Meadows P.* *Models and Theory Construction// American Sociological Review*, 22. 1957. P. 4-26.
286. *Meichenbaum D.* *Cognitive Behaviour Modification: an Integrative Approach*. N. Y., Plenum Press, 1978. 217 p.
287. *Meichenbaum D.* *Stress inoculation training*. N. Y.: Pergamon Press, 1985. 358 p.
288. *Menninger K. & Holzman P.* *Theory of psychoanalytic technique*. N. Y.: Basic Books, 1958. 457 p.
289. *Mescavage A. & Silver S.* «Try hard» and «Please me» in psychological development// *Transactional Analysis Journal*, 1977. V. 7. P. 331-334.
290. *Mitchell J.* *The Selected Melanie Klein*. Harmondsworth: Penguin, 1986. 326 p.

291. *Morgan . &Sbdon .* The child development specialist: prevention program// Personnel and Guidance Journal, 1994, 52 (8). P. 170-171.
292. *Nacht S.* Silence as an integrative factor// International Psychoanalytical Journal, 1964. V. 45. P. 299-303.
293. *Nelson-Jones R.* Practical Counselling Skills. N. Y., Holt, Rinehart & Winston, 1983.325 p.
294. *NewbroughJ. R.* Community Psychology: a New Gestalt Psychology// «Dancing on the Edge». The 5th European Congress of Psychology (Proceedings). July 6th- 11th, Dublin, Ireland, 1997. P. 27-38.
295. *O'Farrell U.* First Steps in Counselling. Dublin: Veritas, 1995. 118
296. *Perlman H.* Social Casework A Problem-Solving Process. University of Chicago Press, Chicago, 1957. 137 p.
297. *Perls F.* et al. Gestalt Therapy. Excitement and Growth in the Human Personality. N. Y.: Viking, 1951.269 .
298. *Perls F., Hefferline R. &Goodman P.* Gestalt Therapy. Excitement and Growth in the Human Personality. N. Y.: Norton, 1951. 253 p.
299. *Pielrofsa J.* et al. Counselling: Theory, research and practice. Chicago: Rand McNally, 1978. 361 p.
300. *Pinker R.* I Minority Report of Working Party// Barclay Report «Social Workers: their Role and Task ». Report of working party (Chairman Peter Barclay), London: Bedford Square Press, 1982. P. 245-278.
301. *Rachman S. &Wilson G.* The Effects of Psychological Therapv. Oxford: Pergamon, 1980. 382 p.
302. *Rapaport D. &GUI M.* The points of view and assumptions of metapsychology// International Journals of Psychoanalysis. Vol. 40.1959. P. 153-162.
303. *Raths L., Harmin M. &Simon S.* Values and Teaching. Columbus, Ohio: C. Merrill, 1964. 325 p.
304. *Richmond M.* Social Diagnosis. Russell Sage Foundation, N. Y., 1917. 134p.
305. *RobinsonJ.* Towards a state of being able to play: Integrating Gestalt concepts and methods into a psychodynamic approach to counselling// British Journal of Guidance and Counselling, 1991, Jan., 19 (1). P. 11-55.
306. *Robinson V. P.* A Changing Psychology in Social Casework. University of North Carolina Press, Chapel Hill, 1930. 148 p.
307. *Rogers C.* Counselling and Psychotherapy. New Concepts in Practice. Cambridge, MA: The Riberside Press, 1942. 450 p.
308. *Rogers C.* The characteristics of a helping relationships// Personnel and Guidance Journal, 1958. V. 37. P. 6-16.
309. *Rogers C.* The necessary and sufficient conditions of theraputic personality changes// Journal of Counselling Psychology, 1957. V. 21. P. 95-103.
310. *RossM. G.* Community Organization Theory and Principles. Harper and Bros., N. Y., 1955.437 .
311. *Ryle A.* Cognitive Analytic Therapy: Active Participation in Change. Chichester: John Willey&Sons Ltd, 1990. 157 p.
312. *icy/e A.* Psychoanalysis and cognitive analytic therapy// British Journal of Psychotherapy, 1994. 10 (3). P. 402-404.
313. *Ryle A.* (Ed.) Cognitive Analytic Therapy: development in theory and practice. Chichester: John Willey&Sons Ltd, 1995.198 p.
314. *Saloshin H. E.* Development of an Instrument for the Analysis of the Social Group Work Method in a Therapeutic Setting. School of Social Work, University of Minnesota, 1954.147 p.
315. *Sally M. &Hopson B.* A Model of Helping and Counselling: Indications for Training. Leeds: Leeds University Press, 1979. 298 p.
- Hi. Sally, M. & Hopson, B.* A Model of Helping &Couselling: Indications for training. Leeds: Counselling & Carrees Development Unit, Leeds University, 1979. 315 p.
317. *SchiffJ.* et al. The Cathexis Reader. N. Y.: Harper&Row, 1975. 264p.
318. *Scolt M.* A cognitive behavioral approach to client's problems. London: Tavistock&Routledge, 1989. 261 p.

319. *Scott* . A Cognitive Behavioural Approach to Clients' Problems. London, Routledge, 1989.359 .
320. *Set gel H., Barbanel L.* et al. (Eds.). Psychoanalytic Reflections on Current Issues. N. Y.: New York University Press, 1991. 356 p.
321. *Seligman M.* Helplessness. San Francisco: Freeman, 1975. 495 p.
321. *Sheldon B.* Behavioral Approaches with Psychiatric Patients// Social Work and Mental Health/ Olsen M. (Ed.). London: Tavistock Publications, 1984. P. 243-324.
323. *Sheldon B.* Behavioral Modification. London: Tavistock, 1982. 385p.
324. *Shostrom E.* Manual for the Personal Orientation Dimensions. San Diego,CA: EDITS Publishers, 1977. 372 p.
325. *Simpkin M.* Trapped in Welfare. Macmillan, London, 1979. 371 p.
326. *Skinner B.* About behaviorism. N. Y.: Knopf, 1972. 587 p.
327. *Skinner B.* Beyond freedom and dignity. N. Y.: Knopf, 1971. 436 p.
328. *Skinner B.* Notebooks. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1982. 352 p.
329. *Skinner B.* Science and human behaviour. N. Y.: Macmillan, 1953. 453 p.
330. *Skinner B.* Whatever happened to psychology as a science of behaviour// American psychologist, 1957, 42. P. 780-786.
331. *Smalley R. E.* Theory for Social Work Practice. Columbia University Press, N. Y., 1967.329 .
332. *Spiegelberg H.* Phenomenology in Psychology and Psychiatry. N. Y.: Northwestern University Press, 1972. 237
333. *Spielberger E., Johnson E. & Jacobs G.* Anger Expression Scale// Stress and Coping. An Anthology. N. Y.: Columbia University Press, 1991. P. 135-167.
334. *Stein H.* Social Science and Social Work Practice and Education// Social Casework, 36, 1955. P. 148-157.
335. *Steiner C.* Scripts People Live: Transactional Analysis of Life Scripts. N. Y.: Grove Press, 1974. 186 p.
336. *Sterba R.* The fate of the ego in the analytic therapy// International Psychoanalytical Journal, 1934. V. 15. P. 117-126.
337. *Stern D.* The Interpersonal World of the Infant. N. Y.: Basic Books, 1965. 436 p.
338. *Stone L.* The psychoanalytic situation. An examination of its development and essential nature. N. Y.: International University Press, 1961. 327 p.
339. The Cambridge Dictionary of Philosophy/ Audi R. (Ed.), Cambridge University Press, 1995.882 .
340. *Thoma H. & Kachele H.* Psychoanalytic Practice. V. 1. Berlin: Springer-Verlag, 1985.647 .
341. *Thomlison R.* Something works: evidence from practice effectiveness studies// Social Work Journal, 1984. V. 51 (Jan. Feb.). P. 6-10.
342. *Thome B.* Guidance and counselling in further and higher education// British Journal of Guidance and Counselling, 1985. Jan., 13 (1). P. 22-34.
343. *Truax C. & CarkhuffR.* Towards Effective Counselling and Psychotherapy: Training and Practice. Chicago: Aldine, 1967. 357 p.
344. *Turner F.* Psychosocial Therapy// Social Work Treatment (2nd ed.)/ Turner F. (Ed.). N. Y.: The Free Press, 1979. P. 69-91.
345. *Wasserman S.* Ego Psychology// Social Work Treatment (2nd ed.)/ Turner F. (Ed.). N. Y.: The Free Press, 1979. P. 33-67.
346. *Wessler R.* So you are angry: Now what's your problem?//Rational Living, 1981. V. 16 (1). P. 29-31.
347. *West D.* Lessons From a Longitudinal Delinquency Study// Psychology in a Changing Europe. The First East-West Conference in General Psychology (Proceedings)/ Grey H. &Foreman N. (Eds.) 27-31 August, 1995. Slovakia, Banska Bystrica: Matej Bell University Press, 1995. P. 108-110.
348. *Winnicott D.* Home Is Where We Start From. Harmondsworth: Penguin.1986. 374 p.
349. *Wollams S.* Structural abd Functional Correlation. AnnArbor, MI: Huron Valley Institute Press, 1973. 164 p.
350. *WolpeJ.* The practice of behavior therapy (3rd ed.) N. Y.: Pergamon, 1983. 342 p.
351. *WolpeJ. & Lazarus A.* Behaviour Therapy Techniques. N.Y.: Pergamon, 1966.428 .

352. *Woods P.* Beliefs that Disturb. Roanoke, VI: The Scholars' Press, 1990. 47 p.
353. *Woolams S. & Brown M.* : The total handbook of transactional analysis. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1977. 387 p.
354. *Woolams S. & Brown M.* Transactional analysis. Ann Arbor, MI: Huron Valley Institute Press, 1978. 423 p.
355. *Woolams S., Brown M. & Huige K.* What transactional analysts want their clients to know// Transactional analysis after Eric Berne/ Barnes G. (Ed.). N. Y.: Harper's College Press, 1976. P. 487-525.
356. *Wootton B.* Social Science and Social Pathology, Allen & Unwin, London, 1959. 428 p.
357. *Yelloly M.* Social Work Theory and Psychoanalysis. N. Y.: Van Nostrand, 1980. 264 p.
358. *Zetzel E.* Current concepts of transference//International Psychoanalytical Journal, 1956. V. 37. P. 369-376.

-

000364 29 1999 .
23.04.2001.
84 108 1/32- . . 22. .
5000 . 528.
199004, - , . ., 3- « » . 6 (. « »).
« » ,
197110, - , . 15.



М.А. ГУЛИНА
Доктор психологии, СПбГУ

КЛАССИКИ И СОВРЕМЕННОКИ ПСИХОЛОГИИ

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Обширное и многоплановое руководство, где аналитически исследованы самые разнообразные методы и подходы к терапии и консультированию, в частности,
- психоаналитическое консультирование;
- семейная психотерапия;
- клиент-центрированный подход в консультировании.

« Консультативная психология – новое направление... Эта книга предоставляет ценную возможность знакомства с этой областью для российских психологов, а также с российской психологией – для психологов всего мира»

Профессор Найджел Форман,
Председатель международного комитета Британского Психологического Общества

«Книга М. Гулиной – энциклопедия подходов к психологическому консультированию. Психологи-практики обнаружат много интересного при знакомстве с этой книгой»

В.М. Аллахвердов,
Президент С-Петербургского Психологического Общества

ISBN 5-9268-0049-8



9 785926 800491