



Славянская  
Всемирная Академия

**СВА**

*Виктор Медиков*

*Посвящается  
моим любимым детям и внукам*

# РУССКИЕ ДЕТИ

**Прошлое. Настоящее. Будущее**  
*Образование и воспитание*

«Традиция»  
Москва 2015



Славянская  
Всемирная Академия

**SVA**



*Виктор Медиков*

*Мы русские – с нами Бог!!!*

*Наши Предки говорили:*

*«Кто думает на год вперёд – растит пшеницу;  
кто думает о десятилетиях – выращивает сад,  
кто думает о вечности – воспитывает детей!»*

## РУССКИЕ ДЕТИ

**Прошлое. Настоящее. Будущее**  
***Образование и воспитание***

«Традиция»  
Москва 2015

ББК 65.050.2  
М42

Медиков, В.Я.  
Русские дети. Прошлое, настоящее, будущее. Образование и воспитание / Медиков Виктор Яковлевич. – М.:  
ООО «Традиция», 2015. – 256 с.

ISBN 978-5-9905733-6-9

На протяжении 26 тысяч лет основная цель тёмных сил – уничтожить Русь и русских, наследников детей Бога гипербореев (арктов, асов, вселенских скифов). Цель всегда одна, но вуалируется под разные ложные цели, последние тысячелетия под власть и деньги, ныне ещё и под демократию и либерализм, глобализацию и мировой порядок.

Показано, как нагло захватившие власть во всём мире тёмные силы устроили геноцид русского народа, уничтожают нашу молодёжь, в первую очередь русских, зомбируют, развращают, жестоко уродуют и беспощадно убивают. И всё сие под прикрытием демократии и либерализма.

Предложены реальные, действенные, опробованные и постоянно используемые на практике пути и методы, как спасти детей и внуков, будущее поколение, в конечном итоге и всю Святую Русь, а значит, Землю-Матушку. И не только спасти, а успешно развивать в условиях Галактического Рассвета на основе ведических знаний во славу Бога.

Русские дети уже сегодня могут получить ноосферное воспитание и образование, основанное на Наследии наших великих Предков и передовой науке. Наши дети и внуки уже могут счастливо проживать в своём родовом поместье, иметь малую Родину. А русское руководство страны уже может обеспечить им это. Может, но пока не понимает и не хочет понять.

Книга предназначена для всех людей, кому безразлична судьба своего Рода, малой и большой Родины, всей нашей маленькой планеты Земля. Особенно для русских молодых людей, родителей, дедушек и бабушек.

©В.Я. Медиков, 2015

©ООО «Традиция», 2015



Славянская  
Всемирная Академия

**СВА**

## *Благодарности*

**В первую очередь я благодарен моим любимым детям и внучкам, особенно моему старшему сыну Яну, ибо он не только мой любимый сын и лучший друг, но и первый настоящий Учитель.**

**Я благодарю моим любимым родителям и любимой ещё со школы жене, с которой мы сидели за одной партой и закончили одну школу, а потом учились далее, женились, родили в любви и радости детей и дождалась внуков. Теперь уж и внуки, Бог даст, скоро будут иметь своих детей, наших правнуков.**

**Благодарю моего друга и Учителя, потомственного Волхва и Хранителя Русской Северной Традиции (Гиперборейской) Дмитрия Логинова.**

**Благодарю моих Учителей и прекрасных друзей, величайших русских учёных и гениев, Наталию Владимировну Маслову и Бориса Александровича Астафьева.**

**Благодарю всех моих друзей и соратников, родных и близких мне людей, которые даже не знают о своей помощи. Но я-то знаю, и от всей души благодарю.**

**Как говорят наши великие предки гиперборей: Храни вас всех Бог и помогай боги!**

## Об авторе

**Виктор Медиков** - профессор, доктор экономических наук,

- лауреат Международной премии Мира Гузи (Gusi Peace Prize International) в области экономики и научных инноваций,

- президент СВА - Славянской Всемирной Академии,

- Президент Академии РА – Академии родовых поместий,

- академик пяти российских и международных Академий,

- депутат Верховного Совета СССР,

- депутат первой и второй Государственной Думы России,

- автор более 200 научных и более 500 публицистических работ,

- автор 28 книг, многие из которых многократно переиздавались, в том числе:

- Тайны правителей мира.

- Русский Волхв и Великий Князь.

- Президент и Волхв.

- Волхв Рода. Практика сотворения будущего.

- Выборы президента и будущее России.

- Экономика и власть прошлого и будущего.

- Азбука финансиста.

- Азбука экономиста и историка.

- Счастливый старик.

- Русские правды Деда Мороза.

- Ведические Правды древних руссов.

- Олигархи и президенты.

- Время перемен.

- К основам демографии.

- Национальная идея.

## Содержание

<b>1. Почему надо изучить именно эту книгу? .....</b>	<b>9</b>
1.1. Битва за молодёжь.....	11
1.2. Кто противостоит Тьме?.....	14
1.3. Система Тёмных Сил.....	17
<b>2. Кто и почему уничтожает русских детей? .....</b>	<b>22</b>
2.1. Почему появилась сия книга?.....	22
2.2. Всё должно начинаться с азбучных истин.....	25
2.3. Сакральные знания открываются .....	32
<b>3. Русские дети. Прошлое. Настоящее. Будущее .....</b>	<b>35</b>
3.1. Некоторые цифры .....	35
3.2. Прошлое. Настоящее. Будущее.....	44
3.3. Образование и воспитание .....	48
3.4. О ноосферном образовании и русских гениях Масловой Н.В. и Астафьеве Б.А.....	60
<b>4. Наши предложения .....</b>	<b>84</b>
4.1. Одноэтажная Русь .....	84
4.2. Национальная идея: самодержавие, одноэтажная Русь, родовые поместья, община.....	90
4.3. СВА – Славянская Всемирная Академия .....	103
4.4. Ноосферная международная школа СВА в родовых поместьях «Золотая Раса».....	112
4.5. Огород или родовое поместье?.....	117
<b>5. Славное прошлое руссов. Гиперборея. 26 тысяч лет тому назад.....</b>	<b>125</b>
5.1. Вселенский эксперимент.....	125
5.2. Гиперборея и гиперборейцы .....	127
5.3. Первые отщепенцы – атланты .....	134



<b>6. Чему не учат детей, и как это сказывается на их будущем .....</b>	<b>139</b>
6.1. Чему учиться, как и у кого? .....	141
6.2. Главные преступники и ответственность соучастников.....	155
6.3. Террор в России.....	161
6.4. За всё надо платить .....	166
<b>7. Образы правят миром. Наука образности и ноосферное образование .....</b>	<b>174</b>
7.1. Наука образности .....	174
7.2. Что говорит нам современная наука?.....	177
7.3. Идеи, идеологи, образы правят миром .....	180
7.4. О создании и использовании отрицательных образов .....	186
<b>8. Демография, численность русских, телегония .....</b>	<b>189</b>
8.1. К вопросу о демографии .....	190
8.2. Роль семьи в решении демографических проблем .....	197
8.3. Элементарные демографические соображения ..	206
8.4. Телегония .....	210
8.5. Ещё один маленький демографический расчёт и глобальные стратегические выводы.....	218
8.6. Стратегия развития промышленных городов.....	222
<b>Вместо послесловия: время собирать камни.....</b>	<b>226</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>229</b>



## 1. ПОЧЕМУ НАДО ИЗУЧИТЬ ИМЕННО ЭТУ КНИГУ?

Дорогой читатель!

Почему я настаиваю, что **надо не просто прочитать именно эту книгу, а внимательно изучить и начать действовать, спасти себя и свою душу, детей и внуков, семью, Род свой и свой Народ, Святую Русь и всю нашу Землю-Матушку!**

1. Потому, что нет более важной темы на Земле, чем дети, их настоящее и будущее, а в нашей ситуации и прошлое. Ибо прекрасное прошлое наше полностью сокрыто, а что пытаются нам преподнести, как прошлое, нещадно перевернуто, даже извращено. Без прошлого нет будущего, и есть печальное настоящее (для кого и ужасное).

2. Потому, что дети в опасности, особенно русские дети. Мировое правительство, пытающееся нас убедить, что его вообще нет, всю свою мощь кладёт на уродование и зомбирование людей, в первую очередь русских. И на уничтожение непокорных. Поэтому книгу назвал не просто «ДЕТИ», а «РУССКИЕ ДЕТИ». Хотя она, конечно же, о всех детях Земли-Матушки, и для всех детей и их родителей.

3. Потому, что забыли мы Наследие наших великих Предков. Для руссов (славян) сие есть Веста и Веды.

4. Потому, что не прислушиваемся мы до сих пор к посланиям Свыше, а также к нашим Учителям и Про рокам.

5. Потому, что нет более важной проблемы, чем образование (образов ваяние) и воспитание (в ось питания), ибо существующее образование и воспитание



даже карикатурой нельзя назвать на то божественное, которое было на Руси 25 тысяч лет кряду. Людей превратили в бледное подобие человека, коего, большого и немощного, даже маугли назвать нельзя, ибо маугли воспитывают животные, Природа. А у современного человека напрочь изъяты данные Богом 4 животворящие Стихии, без коих человека нельзя называть человеком, дитём Отца: Вода, Земля, Огонь и Воздух. Всё отравлено и укатано в асфальт. Современное воспитание и образование направлено на уничтожение человека и, что самое главное, его души. Отсюда и результат: люди однополушарные, мозг работает на 3-5%, даже у гениев всего лишь на 10-12%; из всех тел человека, из всей русской матрёшки действующее только явь, физическое тело; из всего огромного набора ген – только 1%!

6. Потому, что забыли люди, что такое телегония, и воспитывают сплошь и рядом не своих по духу людей. Не зря говорят на Руси: - береги честь смолоду! Ведь генетическая экспертиза определяет всего лишь биологических родителей. А кто же настоящие?

7. Потому, что ребёнок не просто должен быть рождён, а задуман, зачат, рождён и взращен хотя бы до 12 лет в своём родовом поместье. С любовью и радостью. И не в простом поместье, а в поместье с семьёю волшебными золотыми ключиками (Вещий Лес, Священная Роща и др.).

8. Потому, что рекомендации сей книги основаны на здравомыслии, на Наследии наших великих Предков, на исследованиях лучших учёных России и мира, на личном опыте и большой прожитой жизни.

На этот серьёзный вопрос: ПОЧЕМУ? - можно отвечать бесконечно. Я же пока остановлюсь на перечислении, но буду исследовать сие далее вместе с вами на протяжении всей книги.



## 1.1. Битва за молодёжь

Как учёный, доктор наук, профессор с более чем 40-летним научно-педагогическим стажем, постоянно занимающийся с подрастающим поколением и студентами, в течение полувека я с сожалением и ужасом констатирую постоянную, стремительную деградацию нашей молодёжи. Из поколения в поколение, из десятилетия в десятилетие, из года в год. И всегда мучил один вопрос: **почему? Неужто мы такие глупые?**

Не сразу, с годами, пришёл чёткий ответ: **Запад, прикрываясь демагогией о демократии, открыто проводит геноцид русских, особенно детей, развернул настоящую битву за нашу молодёжь**, за наше будущее. Пустил в ход все виды оружия и все способы управления человечеством, в соответствии с тысячелетними планами и наработками тёмных правителей, обновлённым вариантом коих в последние полвека есть план Даллеса и гарвардский проект, также программа Шнеерсона. Ибо империя Зла – Запад прекрасно понимает, какова молодёжь, такое и будущее ожидает Русь. Особенно враги активизировались в иудейские революции 1917 года, а потом в период горбачёвско-ельцинского правления, настойчиво внедряя своих людей в руководство СССР, России, и претворяя в жизнь все главные идеи Гитлера относительно уничтожения русских и порабощения Руси.

В Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, как и во всех войнах ранее, победить нас не удалось, но 27 миллионов, в основном сильных здоровых молодых людей, генофонд нации, уничтожили. Тогда взяли по-другому: И.В. Сталина отравили, руководство страны и регионов быстренько заменили, и пошло-поехало...



Сначала молодёжь обрабатывали идеологически, приучали к табаку и нещадно спаивали алкоголем. Налицо полномасштабное использование мировоззренческого, летописного оружия.

Потом стали массово зомбировать и посадили на наркотики. Здесь уже пустили в ход, наряду с мировоззренческим и летописным, идеологическое и генетическое оружие. При этом неустанно забивая головы наших детей и внуков абсолютно ложной информацией во всех областях знаний. Внедрили зловерные методики, учебники, программы, от яслей и детского садика до школ и университетов. Они вошли, вползли в каждую семью, в каждый дом. На страже всего этого беспредела поставили прокуратуру, ФСБ, полицию и суды, всю правоохранительную систему.

А потом уж дело дошло и до экономического (Горбачёв, Ельцин, Гайдар, Чубайс и др.) и физического оружия (Чечня и весь Кавказ, Украина, Югославия и др.).

Возникает мысль: неужели столь безвыходное положение? Или вообще конец, безысходность? Не может быть такого! Ведь кто-то же все эти века противостоял Тьме? Кто? Как?

Всю свою сознательную жизнь хотел найти и постичь основанную на Истине, на Правде, на Первоисточках, науку об образовании и воспитании наших детей и внуков. Но не довелось, негде было взять. Пришлось писать соответствующие труды самому. В том числе и данную книгу. Я собирал истинную информацию по крупицам десятки лет, у самых лучших Учителей, в т.ч. у Волхвов, потомственных (26 тыс. лет) Хранителей Наследия наших великих Предков. Постарался составить её краткой и максимально полезной для каждого здравомыслящего человека.



В данном труде представлены знания, которых нет ни в одном учебнике, ни в одной диссертации. Их не дают ни в университетах, ни в академиях. О них не ведают президенты и олигархи.

Скажите на милость, кто ж будет ныне на государственном уровне учить, что мама и папа должны венчаться пред Богом и жить до глубокой старости в любви и радости, без аборт, в большой дружной семье?! Да ещё и быть друг у друга первыми, жениться девственниками, дабы воспитывать именно своих детей не только по биологическим признакам, но и по Духу. Ибо человек не кусок мяса, а в первую очередь Душа, частичка Бога. Забыли люди, что такое телегония, поэтому сплошь и рядом воспитывают не своих детей. И это научный факт.

А кто и где будет учить, что ребёнок должен быть сначала задуман, а потом уж зачат и рождён?

И не просто рождён. Всё сие должно произойти не абы где, а в собственном родовом поместье. Там же он должен и быть воспитан, в семье, в своём Роду, хотя бы до 12 лет, ибо именно в 12 лет для руссов наступает совершеннолетие.

И не в простом родовом поместье сие должно происходить, а в поместье, имеющем семь золотых волшебных ключиков 1. Священную Рошу. 2. Вещий лес. 3. Райский сад (скатерть-самобранку). 4. Сварожьи луга. 5. Волшебный терем, сотворённый по золотому сечению. 6. Друзей из животного и растительного мира. 7. Большую дружную семью.

Только тогда, именно при этих условиях, появляется у человека возможность стать настоящим дитём Бога, таким, как предки наши гиперборейцы-руссы (аркты, альвы, скифы...), со всеми божественными способ-



## 1. Почему надо изучить именно эту книгу?



ностями. Т.е. человеком, у коего работают оба полушария головного мозга, да на 100%, а не на 3-5%, как ныне. И все 8 контуров головного мозга (а не 3-4, и то в лучшем случае). И все гены, а не 1%! Человеком, у которого действует на полную мощь вся русская матрёшка, все тонкие тела (по-славянски: жарье, навье, клубье, колобье, дивье, светье, иначе: эфирное, астральное, ментальное и др.), а не только физическое тело - явь.

Скажите, кто об этом знает? В каком учебнике можно прочитать? Только в сказке, и то разрозненно, в старых изданиях, до 1953 года, до насильственной смерти И.В. Сталина.

Произойти становление настоящего Человека может **ещё при одном обязательном условии: при условии образования** не простого, коим ныне детей в прямом смысле уродуют и физически, и морально, а ноосферного! **Ноосферного, божественного!** Позволяющего полностью использовать все заложенные Богом возможности у ребёнка. А кто ж его пустит, это самое ноосферное образование, вместе с его автором, гениальным русским учёным, академиком, профессором, доктором наук **Масловой Н.В.** /60-63 /? Уж 20 лет прошло, как не «пускают»!

### 1.2. Кто противостоит Тьме?

Пятая цивилизация на Земле началась с легендарной Гипербореи, с прихода по Древу Миров детей-Богов (арктов, альвов, руссов, вселенских скифов). Подробнее сей захватывающий вопрос мы рассмотрим в главе 4, а ещё подробнее он представлен в книгах Волхвов, Хранителей РСТ – Русской Северной Традиции (Гипербореической) /20-24, 54-57, 91/. Источником Добра и Люб-



## 1.2. Кто противостоит Тьме?



ви все эти 26 тысяч лет есть Гиперборея (Арктида) и её прямая наследница Святая Русь. Первоистокон Зла на Земле была Атлантида. Запад – прямой её наследник. Данные аксиомы должны помнить всегда все порядочные люди, люди, относящиеся к положительной Иерархии Бога, Творца нашей Вселенной.

За всю свою жизнь все мы прочитали и просмотрели много всякого разного. Кто-то больше, кто-то меньше. Но вполне достаточно, чтобы сделать неутешительные выводы: **что касается воспитания и образования, почти везде, за редким исключением, ложь.** И в первую очередь в учебниках.

Мы хотели узнать Истину, но получали обратное. Мы хотели верить, надеялись с каждой новой страницей, кадром, словом, что вот-вот появится то, что хочет Душа. Но тёмные правители мира надёжно позаботились, чтобы правда о наших предках, о нашей Родине, Земле-матушке, и даже о Творце, не беспокоила наши сердца.

И, тем не менее, за последние два десятилетия, в преддверии Галактического Рассвета, Истина стала пробиваться. Есть чему поучиться у **Творца** через Его послания; у наших **потомственных Волхвов**, умудрившихся на протяжении последних 26 тысяч лет, в тяжелейших условиях, не только успешно противостоять в Галактическую Ночь захватившим весь мир Тёмным Силам, но и сохраниться самим в этой неравной вселенской битве. И, что самое главное, **сохранить Русь, сохранить Наследие наших великих Предков.** Стали частями публиковаться **«Веста», «Веды»,** неопределимые знания из невесть как сохранившихся настоящих летописей, древнейших книг, других доподлинных источников.

**Появились прекрасные книги** Сергея Алексеява /1-3/, Бориса Астафьева /6-13/, Лады Виольевой /23-24/,







Виктора Ефимова /34-36/, Александра Иванченко /41/, Дмитрия Логинова /24, 54-57, 91/, Наталии Масловой /60-63/, Владимира Мегре /64-65/, Ларисы Секлитовой и Людмилы Стрельниковой /98-103/, Георгия Сидорова /107-113/, Алексея Трехлебова /122/, группы учёных «Внутренний Предиктор СССР» /34-36, 48, 89/, других великих русских и зарубежных писателей и учёных /4-5, 14-18, 25-30, 44-47, 83, 88, 90-97, 104-105/. Конечно, тиражи малые, мизерные, за редким исключением, но основа-то есть! И какая!

Новые научно обоснованные сведения (с Вед) легли на Сердце, были приняты Душой. Правда восторжествовала. Ибо зиждется на здравомыслии. А здравомыслие должно основываться на трёх китах:

1. Наследие наших великих Предков.
2. Знания ведущих учёных в данной области, коим лично я доверяю.
3. Мои знания, моё сомнение.

И если нет хотя бы одного из сих китов, либо они не совпадают, не едины, то будьте уверены, нет в этом вопросе (задаче, проблеме и пр.) и здравомыслия.

Ныне нет ни одного пункта здравомыслия из трёх! О каком здравомыслии можно говорить? Ложь льётся рекой из учебников, из фильмов и книг, из средств массовой информации, а для Истины, для Правды в рамках вездесущей Системы нет места.

Но Галактический Рассвет забрезжил, Платонов год закончился, циклы в Природе никто не отменял, тем более, галактические и вселенские. Как и Квантовый Переход. Наступила эра Водолея. Вместо лживой эпохи Лисы наступила по славянскому календарю эпоха Волка, эпоха справедливости и честности. **И времена стали меняться** в нашу пользу, в пользу здравомыслящих людей, **в пользу русских.**



Наконец-то многие честные люди, основываясь на здравомыслии, научились отличать Истину от лжи. Оказалось всё очень даже просто. Создатель дал нам тончайший инструмент – Свою частичку, которая называется Дух. Через Него Душа и Сердце всегда всё правильно подсказывают. Но для этого они должны быть открыты и активно действовать. И должно быть открыто и доступно Наследие Предков.

### 1.3. Система Тёмных Сил

Я всю жизнь упорно докапывался до самых корней: почему Мир переполнен негативными явлениями, несправедливостью, войнами? Кому это надо?

**И докопался! Получается, что задача правителей и созданной ими Системы (см. рис.1) не делать народ богаче, не производить больше духовных и материальных ценностей, а уничтожать то, что есть, что уже создано!** Уничтожать, ибо для них народ – это рабы и пушечное мясо, быдло. Поэтому **раб должен быть послушным, нищим, и сидеть голодным. А несогласный раб должен быть уничтожен.** Отсюда дефолты, инфляции, войны и все негативные явления. Подробно об этом я тоже говорю в своих книгах /67-70/.

В конечном итоге я понял, что **в основе всех негативов на Земле лежит жгучее стремление Зла уничтожить Добро. Любыми путями и средствами.** Деньги, власть, демократия и либерализм, глобализация и пр. являются лишь инструментом для уничтожения Добра. Как топор, им можно построить дом, но можно и убивать. Вот Зло в лице Тёмных Сил этот топор и используют для уничтожения Добра, Светлых Сил, светлых людей.

# 1. Почему надо изучить именно эту книгу?



А Добро, Светлые Силы на Земле последние 26 тыс. лет, в пятой земной цивилизации, представляют гипербореи - руссы (аркты, альвы, словене, славяне, скифы, что одно и то же, только в разные времена).

Зло возглавляется на Земле чужепланетными пришельцами – рептилоидами, чужеродной расой тёмных сил. Прятаться они умеют. Только в сказках, былях, мифах, народном эпосе упоминания о них и остались. Они подготовили жрецов Атлантиды, отщепенцев и предателей Гипербореи, и выстроили жёсткую и жесточайшую Систему. Под жрецами – левиты, возглавляющие армады масонов и иллюминатов. А потом уже видимая и всем знакомая Система, представленная в виде схемы на рис. 1.

**Поэтому изначальная цель тёмных да серых – уничтожить Русь и русских.** Цель в виде денег и власти – второстепенна для истинных правителей (см. рис. 1). И ложная цель для того, кто ищет корни, дабы пустить думающих людей по неверному пути, и заставить их тратить всю энергию на ложные цели.

Когда я докопался до этих корней, всё встало на свои места, спала с глаз пелена, и я перестал шарахаться из стороны в сторону в поисках Истины. Стало совершенно очевидным, почему повсеместно зомбируют, развращают и уничтожают детей, в первую очередь русских. Почему революции и войны. Почему разбомбили Югославию, Ирак, Египет, Афганистан, Ливию и др. Людям внушают ложь, что всё это ради демократии и мирового порядка, денег, нефти, власти и пр. Но они, деньги и власть, им, правителям, вообще не нужны. Всё это у них в избытке. **Им нужны в конечном итоге мы, русские, если не уничтоженные, то втянутые в эти конфликты, войны, разборки. А чтобы русских окончательно победить, им нужна развращённая, зомбированная, готовая на всё молодёжь.**

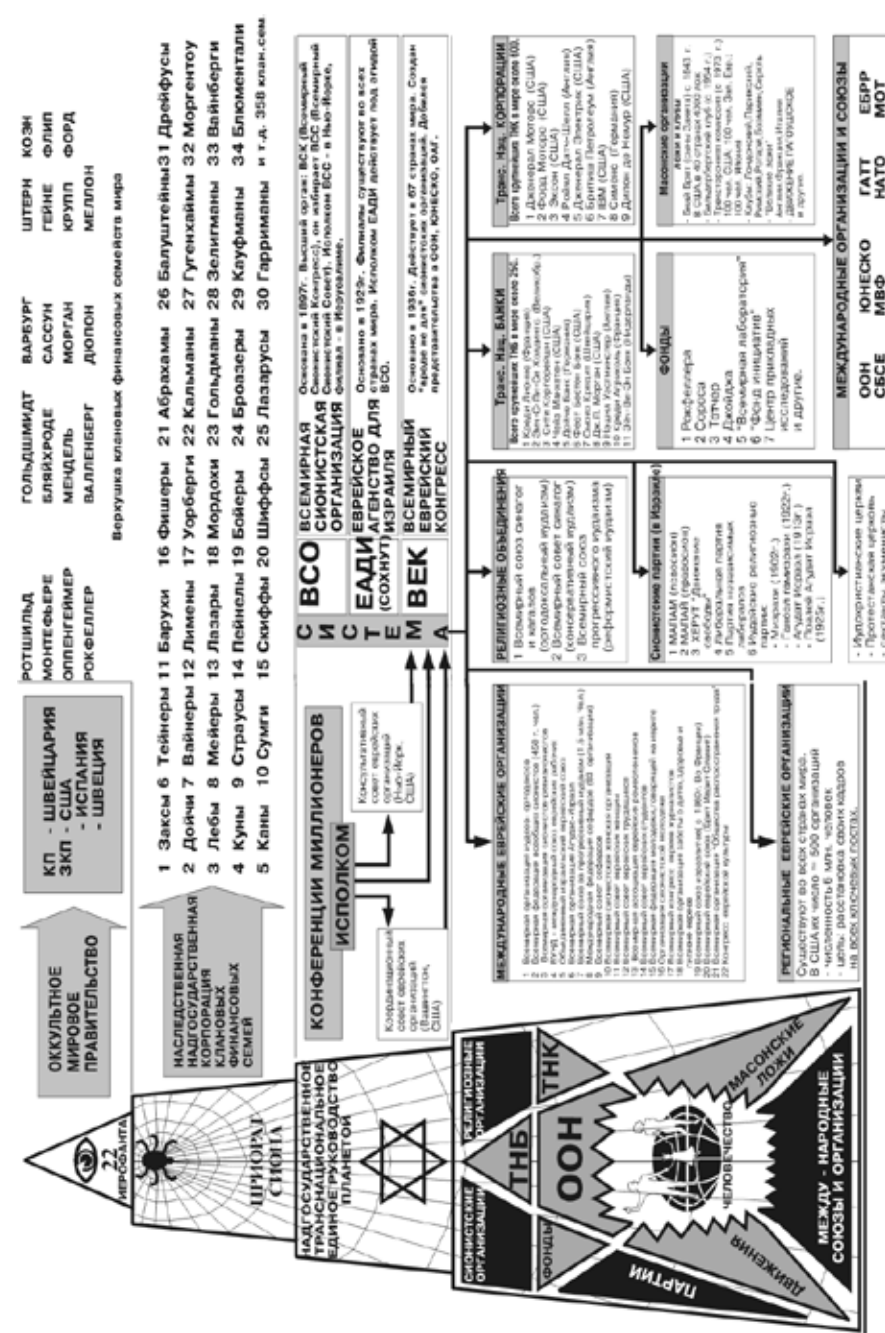


Рис. 1. Схема управления миром, представленная внутренним предиктором СССР, прекрасными учёными и специалистами КОБ – Концепции Общественной Безопасности (КП – командный пункт, ЗКП – запасной командный пункт).



Чётко прояснилось, зачем война в Украине, практически в Руси! Зачем в столице нашей Родины сборище диссидентов и врагов на Болотной площади и пятая иудейская колонна. Откуда и зачем Горбачёв, Ельцин, Чубайс, Гайдар, и пр. и пр. Зачем крестовые походы и революции, Ватикан и троцкие, гитлеры и наполеоны... **Всё это, в конечном итоге, для уничтожения Руси и русских, носителей Добра и Света. Главных врагов Зла.** И если мы этого не будем понимать и делать правильные выводы, то мы полные дураки, и заслуживаем той участи, которую нам давным-давно уготовили тёмные и серые силы во главе с Дьяволом (Люцифером, Сатаной).

Тёмные силы знают, что русских победить могут ... **только русские!** И никто другой! Проверено тысячелетиями. Поэтому всевозможными путями вносят раскол среди руссов со времён Гипербореи. Теперь вот Украина. Ранее немцы. Ещё ранее французы, шведы, и т.д.

С глаз спала пелена и ушли все тёмные пятна в 26 тысячелетней истории пятой цивилизации человечества, начиная с Великой войны Гипербореи с Атлантидой, и до сего дня.



Если мы все вышесказанное поймём и начнём активно действовать, всё встанет на свои, Богом предназначенные, места. Руссы прекратят воевать с руссами. И никто другой уже воевать не посмеет. Прекратятся на Земле все конфликты и войны, от семейных до мировых. Наступит Золотой Век. Шестая Раса и шестая цивилизация вступят в свои права в полном объёме.

Не зря на Руси всегда действовал конон: **русский – помоги русскому!!!**



Я искренне хочу, чтобы русский, славянин, россиянин, любой порядочный человек гордился своей историей, которую у нас нагло украли и вообще, практически полностью уничтожили. Хочу, чтобы он гордился своими великими предками, своей Родиной. Хочу, чтобы мы все вместе восстановили поруганную историю, культуру, память и Наследие Предков. Чтобы сами были достойны этой памяти, сохранили её. И пошли, изучив полученный опыт и кучи совершённых ошибок, дальше. Вместе с Творцом, сотворять светлое настоящее и будущее. Пространство Любви. На своей малой Родине. По всей России. На всей Земле!

**Вот цель этой книги, дорогой читатель. Ибо кто владеет прошлым, тот владеет настоящим и будущим.**

Может, кто-то возьмётся, и разовьёт мысль дальше, напишет лучше, доходчивее, пусть для определённого, даже небольшого круга людей, находящихся на своей ступени развития. Будет хорошо. Давайте сделаем настоящий учебник для детей и взрослых. Я сделал лишь первую попытку.

Если книга понравилась, не прячьте её, дайте познакомиться близким, и не очень, людям. Ведь это наше общее дело, спасти как можно больше людей, Россию и Землю-матушку.

Такое вот получилось обращение к читателю.

Счастья Вам и Вашей семье, здоровья, душевного равновесия. Особенно в своём прекрасном родовом поместье. И, конечно же, Любви.

*Искренне Ваш  
профессор, Виктор Медиков*





## 2. КТО И ПОЧЕМУ УНИЧТОЖАЕТ РУССКИХ ДЕТЕЙ?

*«Хочешь победить врага,  
воспитай его детей» (восточная мудрость)*

### 2.1. Почему появилась сия книга?

По множеству причин я взялся написать с использованием вновь открывшихся сенсационных знаний эту малую книгу о русских детях, об образовании и воспитании на Руси.

Мной двигало одно желание: **как спасти детей и внуков**, всё наше русское подрастающее поколение? Как сделать их здоровыми и счастливыми Сотворцами? Ведь нагло захватившие власть тёмные силы уничтожают нашу молодёжь, зомбируют, развращают, жестоко уродуют и беспощадно убивают. И всё сие под прикрытием демократии и либерализма.

Конечно, сей злободневной темы я касался во всех своих книгах /66-70/, коих у меня на данный момент 28. Одну книгу «К основам демографии», прошедшую два издания в МАГМУ и в СибГИУ /73-74/, посвятил специально данному вопросу. С учётом опыта и приняв во внимание, что люди ныне не очень-то любят читать, особенно большие и толстые книги, все мысли и труды по данной теме я предельно сжал и свёл в книге, кою Вы и держите в руках. Получился краткий справочник, путеводитель, словарик, как хотите, так и назовите. Лишь бы был полезен Вам, детям и внукам, всему Роду.

Всё есть на Руси, и сохранено в должном виде. Нет пока условий для их обнародования. Всё, что пытались ранее представить общественности, беспощадно уни-



чтожалось вместе с их носителями. И уничтожается, к сожалению, до сих пор. Даже древнейшие археологические раскопки. Поэтому и нет смысла метать бисер пред свиньями, как учил Великий Скиф, Ведический Русс Исус Христос. Пока. Но Галактический Рассвет уже грядёт...

**РУС, с протосанскрита, переводится как Святой Дух, а РУССЫ – есть Руса Сыны, Святого Духа сыны. Отсюда понятно, кто такие руссы.** И истинная летопись руссов об образовании и воспитании ой как нужна нам, особенно теперь!

Зная фундаментальные основы, любой человек, руководствуясь только ему присущими тончайшими инструментами, Душой и Сердцем, уже не сойдёт с Пути Истинного. Никакая ложь, даже искусно спрятанная и завуалированная, не сможет повлиять на его решения и судьбу.

Сей труд начал писать лишь после того, как сам для себя нашёл чёткие ответы на три важнейших сакральных вопроса:

1. Кто я?
2. Зачем пришёл в сей мир?
3. Когда и почему уйду?

Перелопатил огромное количество литературы и первоисточников. После долгих сомнений решил сократить ссылки на какие-либо недобропорядочные источники до минимума. Ведь я хочу передать знания, основанные на здравомыслии, которые считаю истинными. От Сердца к Сердцу, из Души в Душу. Постоянные отсылки к другим источникам, тем более, лживым, рвут связь, останавливают мысль, а то и разворачивают её в другую сторону.

Мало того, я понял, что ложь льётся бурным потоком



отовсюду, и если я начну с ней спорить по каждому поводу и без повода, то должен организовать ещё более бурный поток сведений (с Вед), а это полнейшая глупость. Это невозможно в рамках Системы (см. рис. 1). На это и рассчитан весь ход мыслей и действий тёмных правителей мира и их наймитов. Начинаешь спорить, ссылаться на них, отправлять к ним читателя, сам погружаешься в их ложь и грязь, и сам уже такой. Искушение Дьявола: убей меня и зло исчезнет. Как только человек просто подумает об этом, он уже в его лапах. Ибо, **как мы думаем, так и живём. Мы есть то, о чём наши мысли. Мы не можем быть умнее наших мыслей, и не можем действовать лучше, чем наши мысли. А мыслить уничтожить Зло его же методами, полнейшая глупость.**

Глупо спорить с заведомой ложью, да ещё с такой массовой, основанной на огромных деньгах. Глупо бороться с всепожирающей технократической жреческой Системой. Надо создавать свою Систему, основанную на Правде и Истине. Божественную. Не для кучки правителей, а для всех детей Бога. Что все честные люди и пытаются делать. Надо дать людям выбор, и они сами разберутся. Душа, интуиция, Бог подскажет. Только надо прислушаться.

Нам, современным людям, постоянно, с рождения, внушали, что Души как таковой и нет вовсе. Что мы должны руководствоваться только холодным беспристрастным расчётом, выкладками учёных, историческими фактами. Которые, если они были истинными, тёмные правители, захватившие власть во всём мире, предварительно уничтожили, либо исказили до неузнаваемости так, как им выгодно. Чтобы воспитывались рабы и биороботы. Бездушными и бессердечными, возвращенными на лжи существами, легче править.



Чтобы было окончательно понятно, прошу более внимательно взглянуть на схему управления миром на рис. 1 /48, 89/. Где здесь твоё место, дорогой читатель? А твоих детей? Внуков? Как мыслишь: куда тебя пустят? До какой калитки? Много ль сможешь свершить из своей, Богом предназначенной Миссии, на Земле – Матушке? А это ведь только видимая часть правителей, указанных поимённо. **Есть более умные и хитрые, невидимые, стоящие над этими: левиты (смотри Библию), тёмные жрецы (ещё со времён Атлантиды), рептилоиды...**

Система всё сделала, чтобы уже до рождения ребёнка самая главная связь с Творцом была разорвана. Чтобы Душа его никогда не смогла пробудиться. Отравленная природа и земля, воздух и вода, человеческие отношения, зомбирующая информация, генномутированная продукция, всевозможные конфликты меж всем и всеми, многочисленные войны, надёжно отстранили человека от Отца.

Но и после рождения человека тёмная Система без внимания его не оставляет. Родильные дома и больницы, ясли и детские сады, школы и университеты. Религии, атеизм, насилие. Работа, работа, работа. От слова «раб». Если дожил, точнее, досуществовал, безрадостная пенсия и печальный конец.

## 2.2. Всё должно начинаться с азбучных истин

Игнорирование этого закона приводит к плачевным результатам. И человек разумный, немислимыми, окольными путями, зачастую с потом и кровью, неиз-



бежно учит азбуку, первоосновы, на которых зиждется любое дело. Только тогда он становится настоящим человеком и специалистом. Проверено тысячелетиями и на практике.

Многочисленные исследования и практика убедительно доказали, что **азбучные истины спрятаны**. Спрятаны, особенно за последнее тысячелетие, во **всех областях знаний. Начиная с зачатия и рождения человека, и заканчивая переходом в мир иной. Начиная с нашей русской азбуки и истории, и заканчивая биологией, генетикой и всеми точными науками. Даже тайны хлеба и лекарств, здоровья, воспитания и образования нагло сокрыты от глаз человеческих.** Спрятаны в узкокорыстных целях горстки истинных мировых правителей. Превращены в самые сокровенные тайны небольшой кучки тайных правителей.

Человечество направлено по ложному технократическому пути развития. Ему воровски, злонамеренно подсунуты ложные, разрушающие человека и природу, знания, завёрнутые в привлекательную упаковку.

Чем фундаментальнее истинные знания, чем значимее, тем более глубоко они упрятаны. До последнего времени под страхом смерти был наложен на них запрет.

Много великих людей, учёных, религиозных деятелей, пророков, волхвов, было уничтожено за последние пятнадцать тысяч лет, на Руси – за последнюю тысячу лет. Как понимаете, дорогой читатель, все они, эти великие люди, познав в определённой мере Истину, пытались открыть сии знания для большинства людей.

Кое-кто усомнится в этом, мол, сгущаешь краски. Но ведь далеко ходить не надо. Попробуйте в Украине образца 2014-2015 г.г. дать истинные знания, начиная с азбуки, языка, истории, генетики... Не убивают ли этих



людей и ныне, как ранее в фашистской Германии? И не приказано ли массово уничтожать русских, миллионы русских, всеми способами, вплоть до атомного оружия? Что, кстати, предложила иудейка с изменённой внешностью и фамилией Тимошенко, поддерживаемая иудеями Парашенко, Ярошом, Яценюком и др. Почему же весь запуганный мир по приказу дяди Сэма и стоящими над ним жрецами и рептилоидами поддерживает сие беззаконие, а Россию пытается всеми силами удушить через санкции и войны?

Теперь про спрятанные тайны. В одной книге всё охватить невозможно. Только ещё раз подчеркну, что **истинные знания глубоко упрятаны** захватившими к настоящему моменту власть (исполнительную, законодательную, судебную, военную, информационную и др.) тёмными силами повсюду. Думаю, каждый умный специалист в своей области знаний и профессиональной деятельности об этом, по крайней мере, догадывается.

Эта книга о детях. И самые сокровенные тайны начинаются с зачатия, и даже намного ранее. Родители искренне убеждены, что они и есть главные в рождении своего дитя. Какого дитя? И так ли сие на самом деле? Ведь запомнили современные люди то, что **на Руси ведал каждый более 25 тысяч лет: ребёнок должен быть задуман в любви, зачат, рождён и воспитан хотя бы до 12 лет. И не где попало, а в своём родовом поместье. Про телегонию вовсе забыли**, и воспитывают ныне сплошь и рядом не своих детей. Забыли, что мама и папа дают только биологический материал, свои клетки, а **душу ребёнка Бог посылает**. Какую душу, какого уровня развития? Если родители просвещённые, дитя своё задумали и зачали по-божески, как выше сказали, то Бог и посылает высокоразвитую душу. И рожда-



ется настоящий сын либо дочка Бога у этих родителей. А если сии условия не соблюдены, то вы сами знаете, кто получается. Потом и удивляются, что ни в мать, ни в отца, а в заезжего молодца.

Об спрятанных **тайнах в образовании и воспитании** мы уже кое-что сказали и далее более подробно поговорим. Напомню лишь, что **образование есть образцов ваяние**, т.е. наука и практика, основанные на науке образности. А саму **науку образности глубоко запрятали** от людей много веков тому назад. О сей величайшей науке из всех известных наук подробно поговорим ниже в целой главе.

Посмотрите на современную **медицину**. Всё создано, чтобы калечить людей, травить их, зомбировать. Одни лекарства чего стоят. Прекрасно сия провокация против человечества показана в начале 2015 года в серии телепередач по главному каналу России (на удивление) под названием «Теория заговора». Есть уже и книги, хорошо разъясняющие вред лекарств и современной медицины /34, 83/.

Давно эти злодеяния задуманы. Вспомните охоту на ведьм. Даже был выпущен в средние века соответствующий учебник правящего Ватикана, лежбища тёмных сил, распространённый во множестве стран. Только официально было зафиксировано уничтожение более 5 миллионов ведьм, к коим приписали всех самых знающих и разбирающихся в медицине людей. Ведь ВЕДЬМА переводится как ВЕДающая МАть.

Зайдите в продовольственные магазины, **употреблять** из того, что там предложено – **ничего нельзя**. В лучшем случае, в красивой упаковке генномутированная продукция, от коей люди перестают рожать уже в первом поколении. А зачастую сие настоящая отравка,



которую даже кошки и собаки есть не будут, а люди от неё мрут, как мухи. Особо вредны всевозможные добавки, приправы и др. Даже хлеб! Из полезного продукта на полезной природной закваске после 50-х годов прошлого века повсеместно внедрили дрожжевой хлеб. Ибо природная натуральная закваска лечит, а химические вредоносные термофильные дрожжи – калечат. На этих дрожжах гниют внутри человека не только съеденные им продукты, но весь организм.

Более подробно о сокрытых от людей знаниях я написал в своей книге «Тайны правителей мира», прошедшей 6 изданий. В частности, подробно расписаны тайны русской азбуки и русского языка, тайны истории, тайны экономики и др. /68, 70/.

Прошу настоятельно разобраться, дорогие друзья, начиная с азбуки. Минимум 26 тысяч лет нашей русской азбуке! Наша Буквица (рис.2) божественного происхождения. От Самого Бога! А нам что говорят? Нам нагло врут, что буквицы вообще не было, а азбуку нам подарили Кирилл и Мефодий. И с умным видом каждый год, как придумали это враньё, справляют как великий праздник – День русской письменности. Тогда как Кирилл и Мефодий сами учились у руссов, и были так удивлены и расчувствованы великими знаниями, что решили донести нашу буквицу до всего Мира, ибо она позволяет стать настоящим человеком, с двумя, работающими на 100%, полушариями головного мозга, вместо 3-5%, и одного полушария. Они и создали упрощённую русскую азбуку. Но только не для нас, а для других стран и народов, ибо эти народы уже были под властью тёмных сил, уже зомбированы и неспособны понять нашу Азбуку в полном объёме. Но тёмные силы раскусили замысел русских волхвов и Кирилла с Мефодием, азбуку



сию урезанную ещё более урезали и внедрили нам вместо нашей письменности, в т.ч. Буквицы и Глаголицы.

А	Б	В	Г	Д	Е	Є
Азь	Боги	Вѣди	Глаголи	Добро	Есть	Есмь
Ж	З	З	И	І	Ї	Ћ
Животь	Съло	Земля	Иже	Іжеи	Їнить	Гервь
К	Л	М	Н	О	П	Р
Како	Людіе	Мысльте	Нашъ	Онъ	Покои	Ръци
С	Т	У	У	Ф	Х	Ѡ
Слово	Твѣрдо	Укъ	Оук	Фертъ	Хѣръ	Отъ
Ц	У	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ци	Чѣрваль	Ша	Шта	Еръ	Еры	Ерь
Ѣ	Ю	Ѧ	Є	Ѡ	Ѧ	Ж
Ѧтъ	Юнь	Арь	Эдо	Ом	Ень	Одь
Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
Ѧта	Ѧта	Ѧси	Ѧси	Ѧита	Ѧжица	Ѧжа

Рис.2. Русская Буквица – божественного происхождения

Присмотритесь внимательно. Начнём с первой буквы Азь, которая означает, что Азь есть Я, представитель Бога на Земле! Самого Великого Триглава, как у гиперборейцев, или по-современному – Пресвятой Троицы! И русский ребёнок ведал сие с детства. Он знал Бога напрямую, и не нужны были ему никакие посредники. Разве мог с Богом в душе, ведая Его с измальства, ребёнок думать плохо, или делать не то? Тем более, безбож-



но материться? А ныне что значит буква А? Спросите у своих детей и внуков.

**Буква Б – Боги.** Ребёнок уже со второй буквы знал не токмо Триглава – Пресвятую Троицу, но и 12 главных Богов при Нём (Бог Род, Перун, Велес, Лада и др.). Это были основы мироздания, основы мировоззрения руссов. Подробнее см. в трудах волхвов, Хранителей РСТ – Русской Северной Традиции (Гиперборейской) /24, 54/, и на их сайтах:

<http://svainstitute.ru/>

<http://dolniy-lad.ru/>

<http://prazdniki.dolniy-lad.ru/>

<http://rst.svainstitute.ru/>

<http://akademiasva.ru/>

Далее разбирать не буду, ибо для этого потребуется целая книга.

**Каждой букве в Буквице соответствует соответствующий Закон Мироздания.** И периодическая система Законов Мироздания /61-63/, открытая великим русским учёным профессором и академиком Масловой Н.В., прекрасно накладывается на нашу Буквицу, что талантливо показано и доказано в книге академика СВА Клименковой Т.М. /45/ «Древняя русская грамота в свете всеобщих Законов Мира». Причём Законы читаются в Буквице построчно и сверху вниз, и по диагонали, и слева направо, и снизу вверх. **Ребёнок русский ведал Азбуку, Бога, русских богов, и Законы мироздания.** Вот что такое русская Буквица!

Мало того, поскольку ещё 1000 лет тому назад все руссы рождались и воспитывались в своих родовых поместьях, у каждого из них были Вещий Лес и Райский сад в форме Буквицы, и каждое дерево соответствовало определённой букве. Теперь понимаете, почему вместе







с нашими волхвами в первую очередь уничтожались Вещие Леса и Райские Сады, Священные Рощи и Сварожьи Луга, и все русские родовые поместья?!

И когда начали убирать буквы из азбуки, подменять их сакральный глубочайший смысл, то начали исчезать из жизни и Законы Мироздания, божественные Законы. И к 1051 году было уничтожено столько букв, что из объёмной Буквицы образовалась простая линейная азбука, близкая к современной. Людям, жившим ранее только по божественным Законам (точнее – Кононам), стали навязывать человеческие законы, выдуманные правителями под себя. **Так было использовано против руссов, живших в настоящем раю 25 тысяч лет, мировоззренческое, идеологическое, летописное оружие, ибо физически руссов никто не мог победить, начиная с атлантов.** Помните: кто с мечом придёт, от меча и погибнет!

### 2.3. Сакральные знания открываются

Только-только ныне лихие, тёмные времена стали изменяться на всём земном шаре. Для человечества после долгой Галактической Ночи забрезжил Галактический Рассвет. Галактическая Ночь стремительно отступает. Вместе с ней тают на глазах тёмные силы, уходит в небытие их былая мощь.

**Тайные сакральные знания начинают вновь открываться** в надежде, что люди будут использовать их не для разрушения, не в корыстных целях, а на благо всего человечества, Земли и Космоса.

**Для людей нашей культуры, так называемой пятой цивилизации, все основные первоисточки разум-**



**но обоснованы в Наследии наших великих Предков. И ныне представлены через ведических Волхвов, потомственных Хранителей Вед, всему человечеству.**

Мало того, в связи с переломным моментом в существовании Земли и человечества, **Творцом уже выданы новейшие ошеломляющие знания для людей, которые будут жить в ближайшие тысячелетия.** В новом тысячелетии невообразимые знания выданы для людей новой цивилизации, шестой расы, светоносной, от того и Золотой.

Но вот парадокс: знания даны, никто их уже спрятать не может, однако пользуются ими единицы. Ибо, во-первых, вся зловредная Система не пускает, из последних предсмертных сил. Поэтому нет должной массовости, чтобы хотя бы 1-5% людей получили сию информацию. И, во-вторых, за период правления тёмных сил человечество, особенно молодёжь, оказалось практически поголовно зомбировано.

Зомбировано многими способами: системой образования и воспитания, здравоохранения, средствами массовой информации, генномутированными продуктами питания и напитками, ядовитой средой обитания, условиями проживания, химическими лекарствами, препаратами, современными средствами связи и электромагнитными излучениями, и др. Про алкоголь, табак, наркотики уж и не говорю.

**Против руссов разработано и реально используется по настоящее время восемь видов оружия массового уничтожения (не считая бесструктурного оружия) /48/:**

- физическое,
- генетическое,
- экономическое,



- идеологическое,
- психологическое,
- акмеологическое,
- летописное (историческое),
- мировоззренческое.

Эти виды оружия являются и методами управления человечеством.



И тем не менее, дорогие друзья, пробуждаться надо. Тысячелетняя спячка для нас, руссов, закончена! Как бы не опоздать каждому из нас. Если медведь после зимней спячки весной не просыпается, значит это мёртвый медведь, у него участь одна – протухнуть в своей берлоге.

**Но мы медведи непростые, мы русские медведи, славянские, гиперборейские. Мы не только спасёмся, мы спасём весь Мир, нашу Землю-Матушку. И вновь Золотой Век воцарится на планете, как когда-то, 26 тысяч лет тому назад, сделали наши великие предки гипербореи.**

**Для этого и написана данная книга.**

И радостно становится, когда видишь, как люди просыпаются, встают на ноги, во весь рост, и нет им преград на всём Белом Свете. Галактический Рассвет наступил! С чем и поздравляю от всей души! У-РА!!!

Неожиданно получилось нечто вроде предисловия с кратким обозначением важнейших проблем и методов их решения. В связи с чем убрал из книги традиционные обращение к читателю и само предисловие или введение. Как будет угодно.

Далее, дорогие друзья, приступаем к более глубокому изучению проблемы: **Русские дети. Прошлое. Настоящее. Будущее. Образование и воспитание.**



### 3. РУССКИЕ ДЕТИ Прошлое. Настоящее. Будущее

#### 3.1. Некоторые цифры

*В угожденье богу злата  
Край на край встаёт войной.  
И людская кровь рекой  
По клинку течёт булата.  
Сатана там правит бал...*

Куплеты Мефистофеля

Для более четкого понимания положения русских и их детей вынужден, скрепя сердце, привести хотя бы некоторые основные цифры.

Согласно официальным данным численность населения России по переписи 2010 года составляла 142,8 миллионов человек. Из них русских 111 млн. чел., почти 80%. По переписи 1989 года в РСФСР проживало 147 млн. чел., из них русских 120 млн.

Численность русских за последние годы, особенно при Ельцине, снижалась примерно на 1,5 миллионов в год. То есть рождается русских примерно 1 миллион человек в год, умирает обычной смертью примерно 2,5 миллиона, а абортами ежегодно убивается 2,7 миллиона.

С такой скоростью русские вымирают. Хотя в целом по стране, за счёт ежегодного переселения порядка 850 тысяч кавказских и азиатских мигрантов, а также за счёт повышенной рождаемости в национальных республиках и у граждан иных национальностей, картина менее ужасна. Правительство пытается убедить нас, что положение с вымиранием населения исправляется. А в 2014



году вообще объявлено, что впервые за последние годы население России не сократилось.

И тем не менее, Россия занимает 1 место в мире по абсолютной величине убыли населения.

По прогнозам ожидается, что через 15, максимум 20 лет, в России будет проживать менее 70 миллионов русских, из которых больше 35 миллионов будут составлять бабушки и дедушки старше 60 лет. Примерно 10 миллионов детей до 17 лет, примерно 15 миллионов женщин, и только 10 миллионов русских мужчин от 18 до 60 лет.

Азиатских мигрантов в России через 20 лет будет уже примерно 100 миллионов. Учитывая, что у них, за счет высокой рождаемости, людей допенсионного возраста в 3 раза больше, то способных к труду и обороне мужчин у них, в России, будет 30-40 миллионов. Это против русских 10-ти миллионов.

Здесь я не учитываю **поведение китайской диаспоры и планы Китая по захвату Урала, Сибири и дальнего Востока. На их картах, даже школьных, это уже их территории.** Хотя китайцы уже везде, а у них закон: где китайцы, там Китай. Чайнатауны (китайские городки) повсюду, не только за Уральскими горами. Это государственная политика и программа Китая. Более подробно сей вопрос я рассмотрел в своей книге «Время перемен». И даже в связи с чрезвычайной ситуацией обратился к Президенту.

России навязаны Западом программы «Планирование семьи», «Безопасный секс» и др., принятые к исполнению на государственном уровне. Такая вредоносная идеология привела к очень печальным результатам. Молодёжь не желает рожать детей, а если и желает, то в позднем возрасте, и максимум одного ребёнка. Если



учтём, что в позднем возрасте способности к родам снижаются, да что употребление генномодифицированной продукции (а другой у нас в магазинах практически уже нет) приводит к бесплодию уже во втором поколении, плюс к этому массовый алкоголизм и наркомания, надежды на будущее стремительно тают.

Но даже если каждая без исключения семья будет иметь только одного ребёнка, то **население** такой страны или региона **снизится в 16 раз за сто лет!** Не верите? А вы посчитайте. Мы же приведём сии подробные расчёты в главе «О демографии».

Помните, мы во второй главе говорили о видах оружия против русских (славян) и методах управления человечеством? Здесь наглядно видно, насколько идеологическое оружие сильнее физического. Получается, зачем воевать? Тем более, с русскими воевать никто не может, все обязательно терпят сокрушительные поражения, со времён Великой Войны Гипербореи и Атлантиды. Ныне тёмные силы идут иным путём: дай нужную идеологию, и народ сам вымрет. А вот идеологию можно навязать только через свои средства массовой информации, через образование и воспитание. Для этого во главе страны, культуры и образования ставятся свои люди, агенты влияния, предатели Родины.

Знающие специалисты, естественно, бьют тревогу, что наша **нация погибает!** И если все это сохранится, имеется в виду политика в отношении русских и их детей, то неминуемо погибнет в ближайшем будущем. Русских, как меньшинство, либо вообще уничтожат, либо изгонят (как сначала это происходило в бывших союзных республиках СССР, да и в наших, российских, тоже, а ныне и в Украине), либо загонят в резервации, непригодные для нормальной жизни.

**Выход один: русским брать власть в своей стра-**



не, ибо Путина В.В. с его мизерным окружением русских патриотов, типа Рагозина Д., Глазьева С., Шойгу С. и еще некоторых, в малом числе и с малыми силами, крайне недостаточно. Это необходимое условие, власть русских в своей стране, но не достаточное.

**Достаточным условием является вооружение русского правительства ведической идеологией и мировоззрением, Наследием наших великих Предков и разработками наших учёных, настоящих, а не лжеучёных.**

**Первоочередными задачами** является для такого правительства предоставление возможности каждому гражданину России создать своё **родовое поместье**, чрез **общины и местное самоуправление выстроить настоящее самодержавие, т.е. державу, которая сама себя держит** с самого низа, от народа. А не наоборот, когда народ ни в чём не заинтересован, а его гнобят и обдирают по всем направлениям.

Здесь же ноосферное образование и воспитание. Выстраивание альтернативной экономики, независимой от Запада. Сотворение Нового, настоящего божественного Мира.



Строили рай, попали в ад. Создали антимир. Не творящий, соморазвивающийся, а гибнущий, всё уничтожающий, вместе с человеком и его способностями. Цивилизация паразитов в полном расцвете!

Сколько выпускается вредных, генномутированных продуктов питания, искусственной одежды, обуви, лекарств, машин, удобрений, средств связи, товаров и услуг, всякой разной всячины, хорошо известно, и нет смысла повторять.



### **Полезного продукта для человека - не более 3%**

Если бы то, что производится, эффективно потреблялось, это было бы полбеды. Но беда в том, что экономика работает сама на себя, пожирает то, что производит. Самые простые расчёты показывают, что до человека доходит не более 10-20% ВВП (валового внутреннего продукта).

Но и это еще полбеды. Беда в том, что производим? И можно ли это употреблять? От информационных потоков до продуктов питания и лекарств. Если учесть, какое дают образование, воспитание, лечение, жилищно-коммунальное обслуживание и т.д., вряд ли мы наскребём больше 2-3% полезного для человека продукта. Остальное, т.е. **97-98% от того, что производим, идёт во вред человеку**: продукты-мутанты, лекарства-убийцы, компьютерные игры, детские игрушки, и т.д. и т.п.

Одно телевидение чего стоит. Кстати, у телевизора среднестатистический россиянин проводит около шести часов в день.

А программы в детских садах, школах, университетах?

**Человек, оторванный от природы, выросший «на асфальте», в искусственной среде и искусственном информационном поле, не может быть нормальным.** Вырвите цветок и положите на мостовую. Что получается?

Все власти в один голос будут убеждать, что без этой зловредной технократической всепожирающей Системы жить нельзя, экономика рухнет, человечество исчезнет. И уменьшать производство сих зловредных продуктов нельзя, иначе эффект тот же. А вот наращивать – кровь из носа, но надо, поскольку нужно не простое, а расширенное воспроизводство. И продолжают перекры-





вать и перебрасывать реки, строить АЭС, вырубать леса, осушать болота, рыть землю, развивать ВПК - военно-промышленный комплекс, наращивать выпуск лекарств и т.д.

А больных всё больше, продолжительность жизни всё меньше, рождаемость падает, зато смертность растёт, преступность тоже, в т.ч. и детская. Земля отравлена, и всё меньше родит. Воду уже из под крана, не говоря о реках, никто не пьёт. Многие покупают в бутылках. Но и там она отравленная. Встал вопрос о продаже воздуха, ибо наш отравлен во многих городах и странах.

Напомним, что в 1992г. в Рио-де-Жанейро на саммите ООН собравшиеся руководители 180 стран констатировали, что общество максимального удовлетворения потребностей себя полностью дискредитировало. Более того, человечество подошло к глобальному экономическому кризису. В результате человек, если принципиально не сменит парадигму своего мышления и существования, через 50 лет может исчезнуть как вид по причине полного исчерпания природных ресурсов! Половина этого срока, отмеренного учёными и президентами, королями и др., уже прошла.

В настоящее время ежедневно природных ресурсов добывается и расходуется столько, что Земле для их возобновления требуется 100 лет. Вот это темпы – **100 лет за один день!**

Въезжая в любой крупный город, обратите внимание, кто делает что-то для людей действительно полезное? Все куда-то торопятся, спешат, озабочены. На дорогах сплошные пробки. Но если присмотреться, обслуживают друг друга без всякой пользы, часто во вред. Подобно тому, как по большущему кругу насыпали каждому кучку песка и дали лопату. Каждый сыпет из своей



кучки впереди стоящему. С каждым годом эти пересыпания всё быстрее и быстрее. Валовые показатели растут, а пользы никакой. Всё как у нас, только у нас хуже: от жизнедеятельности человека вред большой для всех.



**В целом общество вырождается, повсеместно деградирует. Особенно молодёжь.**

**Ужасны цифры по настоящему национальному бедствию, насаждённому нам извне, - наркомании и алкоголизму среди детей и молодёжи.**

Наркомания с семнадцатилетней снизилась до десятилетней и ниже. По данным НИИ Гамалеи, специализирующегося на проблемах наркомании, в далёком 2002 году в стране уже было 5 млн. наркоманов. Специалисты утверждают, что на самом деле их гораздо больше. По данным социологических опросов ещё в том же далёком уже 2002 году почти половина молодёжи от 12 до 22 лет употребляла регулярно или пробовала тот или иной наркотик. МК («Власть дури», сентябрь 2002г.), ссылаясь на федеральную программу «Комплексные меры противодействия наркотикам и их незаконному обороту», приводила прогноз: очень скоро наркоманов в России станет более 30 миллионов. Заметим, что в России всего менее 35 млн. граждан от 14 до 30 лет.

24 сентября 2002г. широко освещённая попытка на Госсовете, под председательством Президента, с участием всех силовых ведомств, если не искоренить, то остановить, или хотя бы приостановить наркоманию, настолько очевидно показала: власти, наука, специалисты, абсолютно бессильны. Даже самые высшие в нашей стране. Прошедшие долгие годы лишь подтвердили





сей постулат. Что ещё раз подтверждает, что управление идёт не из России, а от мирового правительства (см. рис.1).

У нас не менее 2 миллионов беспризорников (после Великой Отечественной войны, с учётом гибели 27 млн. чел., их было 700 тысяч во всём огромном СССР). Встречались обоснованные цифры, что ныне не 2, а около 5 миллионов!

Для сравнения, в Китае на 1,5 миллиарда населения беспризорных только 200 тыс., т.е. в 100 раз меньше, чем у нас!

80% из 370 тысяч детей, находящихся в детских домах, имеют живых родителей. Это ли не преступники?

Преступления против детей – непостижимы. По данным Следственного комитета РФ за год около 100 тысяч несовершеннолетних становятся жертвами преступлений. За 8 лет сексуальная преступность выросла почти в 20 раз! Нас в этих преступлениях опережает только Южная Африка.

Детская проституция катастрофически прогрессирует. Установлено, что только на просторах нашей Родины (за рубежом гораздо больше) работает более 400 000 представительниц древнейшей профессии. В возрасте 16-17 лет – почти 60%. Десятая часть проституток – дети от 8 до 14 лет. По московским данным, 40% проституток – наркоманки, 42% – алкоголички. Более трети лечились от сифилиса, четверть ВИЧ-инфицированы.

У нас лишь 10% школьников старших классов признаются с большой натяжкой здоровыми. В призыв последние годы годными признаются только около 5% призывников.

Нет нужды напоминать о чудовищной детской преступности, попрошайничестве, бродяжничестве, суици-



дах и пр. Два миллиона сирот, более 6 миллионов детей из неблагополучных семей. Сотни тысяч брошенных детей, переполненные дома ребёнка, малютки, детские дома, тюрьмы и колонии, больницы. Пьянство, курение, токсикомания и т.д. и т.п. Можно исследовать разные группы: детей и подростков, городских и сельских, мальчиков и девочек, белых и чёрных, христиан и мусульман... Ряд бесконечен. Но картина везде одна и та же.

**Кто отчитывается этими цифрами? Кто их планирует? Следствием чего они являются? Вроде бы всем и всё ясно. Но воз и ныне там. Вернее летит в пропасть с ускорением свободного падения.**



К сожалению, список сей огромен, и я не буду тебя, дорогой читатель, более расстраивать. Интересующие цифры, в т.ч. данные ООН, ВОЗ – Всемирной организации здравоохранения, ты найдёшь в интернете и в библиотеках.

Но ситуация и без этого предельно ясна. Нужны кардинальные меры. И начинать надо с себя. Никто нам в этом вопросе не поможет. Наоборот. **Ибо против детей, особенно русских, тёмными силами и мировыми правителями брошено на полную мощь всё оружие, все виды, начиная с физического, генетического и экономического и заканчивая информационным, летописным и мировоззренческим.**

Ранее враги наши использовали в основном физическое оружие, вплоть до угроз применения ядерного и геофизического. Ибо на территорию Советского Союза не могли поставлять в полном объёме генетическое ору-



жие, тем более, экономическое (типа ельциных и горбачёвых, гайдаров и чубайсов, кудриных, касьяновых, немцовых и иже с ними). Идеология и мировоззрение, образование и воспитание у нас были свои, с изъятиями, но гораздо лучшие прогнивших западных.

**Глупо думать, что негативными процессами никто не управляет!**

Можно сколько угодно приводить примеров, цифр, убеждающих в цивилизованной жизнедеятельности человечества, государств и правительств, тем не менее, факты упрямая вещь: для любого нормального человека совершенно очевидно – на Земле в полном объёме построен и сдан под ключ ад. Не расписанный в священных писаниях ад на небесах, которым всех пугали и продолжают пугать. А настоящий, земной, которому небесный в подмётки не годится.

### 3.2. Прошлое. Настоящее. Будущее

#### *Прошлое*

25 тысяч лет, с момента прибытия на Землю Матушку основателей пятой цивилизации - гипербореев (вселенских скифов, руссов), русские люди жили в раю, да так прекрасно, что современному человеку даже представить практически невозможно. Это были настоящие дети Отца, Боги и Богини, со всеми способностями и возможностями, коим Он их безмерно и наделил.

Если говорить кратко, то прекрасное прошлое Вedicской гиперборейской Руси нагло спрятали от нас, попросту говоря, украли. Вот где на полную мощь ис-



пользовано тёмными силами летописное и информационное оружие. Ибо они прекрасно знают: кто ведаёт прошлое, тот управляет настоящим и будущим. 25 тысяч лет нашей славной истории украли, а одну тысячу лет оставили, но исказили до неузнаваемости. Как и положено Дьяволу и Его отрицательной Иерархии, которые всё делают ночью, сзади и наоборот. Дабы мы гордились сим зловердно искажённым отрезком тёмной истории (из торы). Правда, ночь эта оказалась не обычной, а очень длинной, Галактической.

#### *Настоящее*



....Лакеи вечные Европы,  
Её духовные рабы,  
Вы извратили отчий опыт  
И предков предали гробы,  
По прихоти дурной холопы,  
Прислужники чужих затей,  
Вы быдлом сделались Европы,  
Вы полюбили свист плетей.  
Вы предавали Русь стократно,  
Чужому - вверившись - уму.  
Вас Русь прощала, но обратно  
Тянули шею вы к ярму.  
Вам Родины милей - чужбина.  
И суждено вам потому  
Знать волю... только господина  
И вечно кланяться ему.....(А.С.Пушкин)

Если смотреть в целом по стране - настоящее пока всё ещё ужасно.

Люди, и в первую очередь дети, живут в нечеловеческих условиях. Они лишены того, что им дал Бог изначально для счастливой жизни и постоянной связи с Ним. Лишены четырёх основных стихий: Земли, Воды, Огня (Света Божьего) и Воздуха. Без сего человек не может состояться как Человек с большой буквы.





Лишившись Природы, своих родовых поместий, нормального питания и полезных защитных одежд, люди потеряли связь с Богом, потеряли все свои божественные способности, о коих остались воспоминания обрывочные лишь в некоторых старых сказках: ковёр-самолёт, скатерть-самобранка, волшебная флейта, дудочка-самогудочка, сапоги-скороходы, волшебное зеркальце, и многие другие. По-современному сие называется телепортация, ясновидение, яснослышание, ясночувствование, интуиция, телекинез и т.п.

Люди заперты в основной своей массе в душных городах, в скворечниках многоэтажек, где земля отравлена и укатана в асфальт, воздух и вода отравлены, Света Божьего вовсе нет. Едят отравленную генномутированную продукцию, возвращенную без любви на отравленных полях, подвергаются злой информационной обработке через средства массовой информации, лишены человеческого образования и воспитания. Все люди вовлечены в злой финансово-экономические отношения /70-76/. И войны, войны, нескончаемые войны. На всех уровнях, всех и со всеми, начиная с семьи, и заканчивая странами, их группировками (НАТО, ЕС и т.п.). Дьявольская Система работает на полную мощь, постоянно, без перерывов и выходных.

Хотя есть и кое-что обнадеживающее: падение в пропасть постепенно в последнее десятилетие в России прекратилось, и уже проклюнулись отдельные островки Золотого Века, Шестой Расы, поскольку Галактический Рассвет вступает в свои права. Новый Мир в муках, не так, как нам бы хотелось, но рождается.

Прекрасно, что есть такой президент, как В.В. Путин. Со скрипом, но подбирается хорошая команда, хотя пятая колонна всё ещё сильна. Но результаты налицо. Вот некоторые данные за 2000-2012 годы.



Золотовалютный запас России на 1.01.2000г. (после Ельцина) был 12 миллиардов долларов, то уже на 1.01.2012 г. стал 510 миллиардов.

Внешний долг России другим странам был на 1.01.2000г. 158 миллиардов долларов, стал 33 миллиарда. Инфляция в 1999 году была 36,5%, стала в 2012 г. 6,6%.

За 12 лет В.В. Путин увеличил бюджет России в 22 раза, военные расходы в 30 раз, ВВП в 12 раз. Россия перепрыгнула с 36 места в мире по уровню ВВП на 6-е место. Увеличил золотовалютные резервы в 48 раз! Вернул 256 месторождений полезных ископаемых в Российскую юрисдикцию (осталось вернуть 3).

Разорвал кабальнейшие в истории России соглашения о разделе продукции.

Национализировал 65% нефтяной промышленности и 95% газовой. Национализировал многие другие важнейшие отрасли.

Поднял промышленность и сельское хозяйство. Россия уже более 5 лет занимает 2-3 места в мире по экспорту зерна, обогнав США.

Увеличил средние зарплаты в бюджетной сфере в 18,5 раз. Снизил вымирание населения России с 1,5 миллионов человек в год в 1999 году до 21 тысячи в 2011 году, т.е. в 71 раз. Увеличил средние пенсии в 14 раз.

Отменил Хасавюртовское соглашение, чем отстоял целостность России. Прекратил войну в Чечне. Отстоял Сирию.

Вернул Крым, не позволил уничтожить русских в фашистской Украине. Поднял весь народ России против либерально-демократического, по сути – фашистского Запада (см. рис.1). Дал возможность русским людям получать землю для обустройства своих родовых поме-





ствий, своей малой Родины. Открыл доступ к возвращению на свою исконную Родину 25 миллионам русским, в разное время вынужденным покинуть Родину по независящим от них причинам.

### *Будущее...*

Зависит ныне полностью от нас самих. **Как мы будем думать, мыслить, действовать, такое будущее и будет.** Ибо мысль материальна. Нет хороших мыслей, нет и хорошей действительности. И наоборот. Всё в наших руках и ныне, и присно, и от века до века. Тако бысть, тако еси, тако буде.

Но я точно ведаю, что **божественное будущее ожидает детей, выросших в Природе, в своих родовых поместьях с указанными семьёю волшебными ключиками (Вещий Лес, Священная Роща и др.). Детей, у коих есть ноосферное образование и воспитание. И, конечно же, опирающихся в своей жизни на Наследие наших великих Предков и на настоящую науку. Ибо сие есть дети – настоящие потомки гипербореев, дети-Боги.**

Такое будущее после 2012 года, с приходом Галактического Рассвета, предрекали Святой Руси практически все серьёзные Пророки на протяжении многих веков.

### 3.3. Образование и воспитание

Для начала напомним всем известные истины:

1. **От неупотребления органы исчезают. Неработающий орган атрофируется, становится нежизнеспособным и в конечном итоге отмирает.** Если во-



время не спохватиться, можно и потерять. Кто ходил в гипсе, сие прекрасно ведает. Даже ночью, если неудачно человек отлежал руку. Многие лишились этих рук во все. Или представьте, что малому ребёнку заковали (в гипс, в доспехи) ручку. Что с ней будет по мере роста ребёнка? В Египте такой опыт был, даже в золотых доспехах. Кто голодал хотя бы две недели, знает, что органы пищеварения запускать в действие надо после голода очень осторожно, соком, сильно разбавленным водой, иначе умрёшь.

2. **Неработающее полушарие головного мозга по существу атрофируется, становится нежизнеспособным и в конечном итоге отмирает.** Поэтому практически все люди однополушарные.

3. **Неработающие клетки головного мозга атрофируются, становятся нежизнеспособными и в конечном итоге отмирают.** Поэтому у современного человека мозг задействован на 3-5%. Даже у гениев – только до 10-12%!

4. **Неработающие контуры головного мозга отмирают. Точнее, они даже не формируются,** если нет ноосферного образования и воспитания. Поэтому у современного человека из 8 контуров есть максимум 3-4.

5. **Неработающие тонкие тела человека (жарьё – эфирное, навье – астральное, колобье – ментальное и др.) абсолютно неработоспособны.** Люди даже о них не помнят, как, впрочем, и о душе, и отождествляют себя с физическим телом. Соответственно, о своей душе, тем более, о её устройстве, не имеют никакого понятия, даже элементарного. Что уж говорить, тело не знаем своё, а душу тем более.

**Короче говоря, что не используем и не тренируем, безвозвратно теряем.** И человек такой становится



большим куском мяса, доживающим безрадостно свой век.

**Более чем сорокалетний научный и педагогический опыт, многолетний опыт проживания в природе, а последние полтора десятка лет в своём родовом поместье, в лесу, обучение у Волхвов и великих учёных, обладающих уникальными знаниями, о которых не ведают ни спецслужбы, ни президенты, которые нигде в мире не преподают, позволили сделать следующие выводы.**

**Существующая Система образования и воспитания, особенно западная, как детей, так и взрослых, является Системой отрицательной, разрушительной. Она основана на ложных знаниях, методиках и методологии. Направлена на подрыв физического и психического здоровья населения, на подготовку и воспитание биороботов для обслуживания технократической, глобальной, жреческой, мировой Системы.**

Поднимаемая проблема настолько обширна, что захватывает буквально каждого человека на нашей маленькой планете Земля. В связи с этим, прошу меня простить заранее, что говорю глобально. Кому же близка тематика более узкая, тот специалист спокойно может примерять и использовать сию информацию именно по своему назначению. Итак.

**От людей спрятаны азбучные истины практически во всех областях знаний, что я подробно показал в своих книгах /67-70/. Вы удивлены?**

Тогда давайте вместе рассмотрим, дорогие друзья, только один всем известный научный факт, на который, к великому сожалению, никто не обращает внимание. И выводов соответствующих не делает. И который всегда



замалчивают. А факт такой - **мозг самых умных людей** используется на данный момент многотысячелетнего развития человечества всего лишь **на 5-6%**, и то, как правило, левое логически-рассудочное полушарие. Миллионы школ по всему миру, тысячи университетов и академий, более 500 всевозможных методик и методологий преподавания и воспитания, огромная миллиардная армия педагогов! И вся эта армада, во главе с разного рода правителями, неустанно пичкает нас через их же средства массовой информации байками о небывалых достижениях в образовании и воспитании, в развитии человека и общества.

**Те ли критерии**, показатели используются для истинной оценки: уровня развития человека? Систем образования и воспитания? Оценки результатов деятельности педагогики и педагогов? Оценки результатов деятельности правителей?

Можно ли назвать человеком существо, у коего мозг, даже после учёбы в лучших университетах, используется на 3-5%, и то только левое полушарие? И что это за Система, что за образование и воспитание, не дающие возможности человеку раскрыться, стать человеком? Подняться выше животных потребностей? Не разрешающие целостно мыслить, двумя полушариями, не позволяющие полностью, или, хотя бы на треть, использовать свои, Богом данные, способности? Почему **из имеющихся у человека 8-ми нейронных контуров головного мозга используется не более трёх-четырёх, первоначальных?**

Задав такие очевидные вопросы, задумаешься и о другом: в чьих интересах людям не дают развиваться? Детям нашим и внукам не дают по-человечески развиваться! Почему на всех без исключения континентах, во



всех странах навязаны зловредные системы образования и воспитания? И почему не дают дорогу **ноосферному образованию и воспитанию, ноосферной науке**, позволяющим использовать оба полушария головного мозга, и до 90-100%? Кто же правит миром, странами и континентами, коль человека в животное превратили? И не дают ему подняться с колен, от «корыта» оторваться. Почему работают только две спирали ДНК, и то на 1%, и низшие чакры? Много вопросов возникает... Значительную часть ответов я и мои коллеги даём в своих трудах /1-8,41, 46-47, 60-76, 122/.

Широко известны крылатые выражения:

- по результатам судите о плодах их;
- что посеешь, то и пожнёшь (Закон кармы, Закон причинно-следственных связей);
- цыплят по осени считают.

**Нелицеприятные итоги деятельности человечества за последние тысячелетия, низжайший уровень развития человеческого мозга и способностей, психики, наглядно подтверждают пагубность избранного тайными мировыми правителями пути.**

Здравомыслящие люди давно уже «посчитали всех цыплят» и **пришли к печальным выводам:**

**1. Человек и общество в целом ускоренно деградируют. Природа уничтожается.** Отрицательные явления: войны на всех уровнях, от семьи до государств и сообществ, преступность, наркомания, алкоголизм, разврат и др. переполнили мир. Нарушена гармония между отрицательным и положительным, между Добром и Злом. Зло ускоренно пожирает остатки Добра. На текущий момент уже пройдена точка невозврата, точка бифуркации.

**2. Образование и воспитание** во вредной среде



обитания, с отравленными воздухом, водой и землёй, в искусственном информационном поле, плюс неправильное питание, да ещё ядовитыми генномутированными продуктами, чрезвычайно усугубляет существующее критическое положение. В результате у человека мозг используется максимум на 6%! У гениев до 10-12%! Причём, только одно левое, логически-рассудочное полушарие. Правое, интуитивное, практически атрофировано.

90% людей - левополушарные, 10% - правополушарные, но практически все – однополушарные!

**В нечеловеческой отравленной среде обитания не могут быть духовно и физически здоровыми и развитыми люди. Цветы на асфальте не растут!**

**3. Образование и воспитание** в современных учебных заведениях, даже в лучших, не только **оторвано от семьи и Рода, от Природы.** Бестолковой, точнее сказать – пагубной организацией и управлением любое правительство и любая Система препятствует реализации принципа преимущественного воспитания в семье, на Природе. А без этого не возможно даже мало-мальски нормальное воспитание и образование.

**4. Процесс образования и воспитания** использует **зловредный метод постоянного прерывания мысли** учащегося. Ему не дают возможность сосредоточить свою мысль на решении поставленных задач. Рваная мысль в течение дня скачет с одного предмета на другой, диаметрально противоположный. В таком положении человек просто не может иметь своих мыслей, ему постоянно навязываются чужие, мысли тех, у кого власть и деньги.

При изучении даже одного предмета мысль постоянно целенаправленно рвётся и хаотично перепрыгивает в



разных направлениях. Посудите сами, дорогие друзья, много ли вам удастся сотворить хорошего, коль вас непрерывно будут прерывать, и отвлекать от основного занятия?

В таких условиях невозможно дать полноценное образование, воспитать человека - творца с раскрытием уникальных природных способностей. Возможен только вариант создания примитивного биоробота, не умеющего творчески мыслить и созидать прекрасное. **Такое существо способно лишь тупо выполнять несложные команды на основе зомбирующих программ, заложенных в его недоразвитый мозг с раннего детства.**

5. Существующая Система образования и воспитания сознательно ориентирована на слаборазвитых, следовательно, на снижение способностей более развитых детей до уровня самых слаборазвитых. В конечном итоге на их уничтожение. И всё это осуществляется под прикрытием лозунгов о равенстве и либерализме, демократии и плюрализме.

Классы в школе формируются с диаметрально противоположными уровнями развития детей. Обязательно попадают 2-3 ребёнка из неблагополучных семей, не способные реально и быстро воспринимать действительность. По этим отстающим и ведётся обучение.

В мировом плане происходит то же самое. Пресловутый ЕГЭ (единый госэкзамен) придумали в США сначала для умственно отсталых, которые не могли самостоятельно связно отвечать на вопросы. Могли только, как подопытные животные в цирке, тыкать пальчиком в один из предложенных вариантов. Чем чёрт не шутит, авось угадает. По закону математики 50% на 50%. А сие уже хиленькая троечка. Этот ЕГЭ должны были сдать за 2 часа. И впрямь, что долго думать? Пальцем тыча наугад, можно и уложиться в 2-3 минуты.



А что теперь? ЕГЭ сдают все по всему миру, но уже целый день. Дети стали слаборазвитее, чем умственно отсталые 2-3 десятка лет тому назад! И к детям относятся на экзаменах, как в тюрьме к преступникам: есть нельзя, пить нельзя, проносить с собой ничего нельзя, за всё страшные кары, коими пугают в течение всего срока обучения в школе. Психика ребёнка на глазах разваливается. А вся система образования подчинена ЕГЭ. Дети превратились в умственно отсталых с разрушенной психикой.

В психологии существует объективный закон «максимальной позитивной нагрузки психики ребёнка», гласящий, что если в детстве психику ребёнка не загружать позитивом до отказа, то такой ребёнок не только останавливается в своём развитии, но и стремительно превращается в дегенерата. Пример: дети, воспитанные животными (маугли). Или в семье горьких пьяниц и наркоманов – худший вариант того же маугли. Сколько их потом ни пытаются очеловечить, все усилия тщетны. Они так и остаются на уровне животных. Их даже ложку с вилок не могут научить держать.

Система сей закон успешно засекретила и направила все свои неограниченные возможности на прямо противоположное: если и загружает психику ребёнка, то сплошным разрушающим негативом.

6. Технократическая Система массово штампует не только рабов под себя, но и соответствующий преподавательский низкоквалифицированный состав. Техносферные методы прочно блокируют космические, ноосферные, и даже биосферные методы воспитания и образования, науку образности. Отсюда столь печальные результаты. Попытки энтузиастов внедрить что-либо человеческое грозит тюрьмой и всеобщим осмеянием (секта, ненормальные и т.п.).





**7. Система в принципе не допускает разработки и внедрения новых, положительных, полезных для человека, общества, природы, знаний.**

Мало того, она, Система, подавляет все попытки энтузиастов вернуть человечество на путь истинный. **Категорически запрещает Наследие наших предков – Веды. Категорически запрещает ноосферное образование и воспитание.** Парадоксально, но умудряется запретить знания, выданные за последние два десятилетия человечеству лучшими умами! И даже Богом, Творцом Вселенной! Она уничтожает истинные знания и самих энтузиастов, используя все возможности, в том числе мощный репрессивный аппарат и средства массовой информации.



Было время тяжких испытаний человечества и Земли, было время разбрасывать камни, пришло время их собирать.

**Ныне наступил переломный момент в развитии Земли, Природы, Человека. Человечество вошло в самый ответственный период своего существования. У землян осталось всего лишь два пути.**

Первый путь - продолжать существовать, как существуем, в искусственном, технократическом мире, со всеми его недостатками и пороками. И тогда крах неизбежен уже в ближайшее время, что убедительно доказывают не только религии и Пророки, но и современная наука.

Второй путь - все здравомыслящие люди, осознав, что человек – существо космическое, ноосферное, берутся за руки. Избирают естественный, созидательный,



Божественный путь развития в единении с Природой. На этом пути появляется шанс на спасение нашей планеты, на счастливую жизнь у каждого Человека.

**Именно этот реальный шанс и предоставляют нам ноосферная наука и образование.**

Даже у руководства нашей страны, находящегося в жесточайших рамках отрицательной Системы, был проблеск в этом направлении. В.В. Путин на деловом саммите АТЭС «Бизнес и глобализация» в Брунее сказал:

«Наш соотечественник Владимир Вернадский ещё в начале 20-го века создал учение об объединяющем Человечество пространстве – ноосфере. В нём сочетаются интересы стран и народов, природа и общество, научное знание и государственная политика. Именно на фундаменте этого учения фактически строится сегодня концепция устойчивого развития».

Сказать власти сказали, и тут же «забыли» на долгие годы. Пятая колонна, прочна засевавшая в правительстве и госучреждениях, прочно блокируют любые начинания нашего президента В.В. Путина, постоянно дискредитируют его самого.

«Забыли» правители, но не те люди, которые посвятили свою жизнь ноосферной науке и образованию, их дальнейшему развитию, воспитанию детей и взрослых, спасению России и всей Земли-Матушки. За это им низкий поклон и огромная благодарность. И особенно, нашим великим русским учёным, основателю ноосферного образования на планете Земля, Президенту Ноосферной Академии Науки и Образования (НАНО) профессору, доктору психологических наук, академику многих российских и международных академий, в том числе и СВА, **Масловой Наталии Владимировне /60-63/;** и академику СВА, НАНО и многих других российских и





международных академий, профессору, доктору медицинских наук и философских наук, Лауреату Международной премии ГУЗИ (**Gusi Peace Prize International**) в области физики, **Астафьеву Борису Александровичу /6-13/**. Их и их учеников открытия, научные труды и учебники, как и Наследие наших великих предков /23-24, 54-57/, как и Послания Творца Вселенной /99-103/, положены в основу ноосферного образования и воспитания /60/.

Настало время, когда осмысление и внедрение новых ноосферных путей развития Руси, её экономики, культуры, образования должно неизбежно осуществиться на государственном уровне продвинутыми государственными мужами, превратившись из прекрасной русской идеи в мощную национальную идею. Сему есть все предпосылки.

Россия в критические моменты всемирной истории всегда брала на себя решение судьбоносных вопросов цивилизации, неоднократно спасала культуру планеты от варварства.

Современная российская наука и сегодня способна стать в авангарде человечества по спасению цивилизации. Именно в России разработана научная теория развития общества, позволяющая системно объединить ход исторических процессов, сделать прогнозы на будущее и представить человечеству новейшие технологии и модели гармоничного научно управляемого общества.



Ныне времена резко изменились. **После долгой Галактической Ночи настал долгожданный Галактический Рассвет!**



**Открыты вновь ранее упрятанные мировыми правителями тайные знания, азбучные истины. Стали доступны Ведические знания – Наследие Предков. Открыта Система глубочайших знаний - традиция арийцев - гипербореев, насчитывающая многие тысячи лет.**

**Высшими Силами выданы ошеломляющие новейшие невообразимые знания на благо всего человечества, Земли и Космоса / /. Знания для людей новой цивилизации, Золотой расы, которые будут жить в ближайшие два тысячелетия.**

Мы прекрасно понимаем, что существующая и правящая повсюду отрицательная Система не может допустить в своих рамках распространения этих потрясающих знаний. Это естественно. Но она уже не может препятствовать их распространению и применению вне её. И не может уничтожать носителей этих знаний, что в прошедшие тысячелетия и столетия осуществляла регулярно с чудовищной жестокостью.

Сложилась парадоксальная ситуация: знания даны, никто их уже спрятать не может, даже запретить не волен, однако пользуются ими единицы. Ибо за период правления тёмных сил человечество оказалось практически поголовно зомбировано.

И тем не менее, дорогие друзья, пробуждаться надо. Строить новый положительный мир надо. Медведь, вовремя не пробудившийся от зимней спячки, есть мёртвый медведь. Сие мечта тёмных сил.

Перед нами стоят созидательные, доселе небывалые по значимости и энергетической мощи задачи. Решить мы их должны на самом высочайшем уровне, проявляя здравомыслие, опираясь на Наследие предков, на новейшие знания, на ноосферную науку, образование и воспитание.





Кто, если не мы? Оглядитесь по сторонам, присмотритесь внимательно: других-то нет! Есть мы, РУССЫ!

### 3.4. О ноосферном образовании и русских гениях Масловой Н.В. и Астафьеве Б.А.

В России впервые в мире более 20 лет тому назад обосновано, разработано и поставлено на высочайшем уровне великим русским учёным профессором **Н.В. Масловой Ноосферное образование /60-63/**. Слово «ноос» - грч. происхождения и переводится как разум. Ноосферное – значит создающее сферу одухотворённого Разума. Образование необычное, божественное, в корне отличающееся от существующего, прочно **опирающееся на науку образности**. Ноосферное образование, которому нет альтернативы, ибо никто ещё не смог сотворить что-либо лучше науки образности. Или хотя бы подобное.



**Проф. Маслова является основателем целостной педагогической системы ноосферного образования. Лучшей в мире системы!**

**Краткая биография Масловой Наталии Владимировны, Президента НАНО – Ноосферной Академии Науки и Образования, Президента Отделения Образования РАЕН, действительного члена ряда российских и зарубежных Академий, доктора психологических наук, кандидата исторических наук, профессора:**

Маслова Наталия Владимировна, выпускница МГУ им. М.В. Ломоносова. В 1993г. защитила диссертацию на степень кандидата исторических наук, в 1997г. – диссертацию на степень доктора психологических наук.

Научные направления, разрабатываемые Н.В. Масловой: развитие науки, образования, культуры, методология науки и образования, системология, системонимия науки и образования, мироздание, естественная потенциальная безопасность личности, образования, государства.

С 1975г. Н.В. Маслова работала во всех звеньях системы образования (школа – ВУЗ). Исследование наследия выдающихся отечественных и зарубежных педагогов, физиологов и психологов позволили ей **разработать концепцию ноосферного образования**, как необходимого эволюционного этапа системы образования. Автор и разработчик **концепции «Биоадекватные учебники»**.

За вклад в развитие науки и системы образования награждена многими наградами, в т.ч. орденами «Звезда Вернадского», «За заслуги» РАЕН, медалями: В.И. Вернадского, лауреата Российской академии естественных





наук. Фонд Нобелевского лауреата Ж. Алфёрова в 2002 году наградил Н.В. Маслову Золотой медалью за разработку концепции ноосферного образования и двумя Серебряными медалями за разработку нового типа биоадекватных учебников и концепцию ноосферной школы. Европейская академия естественных наук наградила её двумя орденами «Екатерины Великой». Н.В. Маслова имеет патент РФ № 53199 (приоритет 24.11.2000г.) на концепцию и методику ноосферного образования. Ряд учеников Н.В. Масловой признаны победителями конкурса «Учитель года» Министерства образования и науки. Ряд школ, работающих в концепции ноосферного образования, стали победителями Российского и региональных конкурсов «Школа года». Труды Н.В. Масловой представляли Россию на Международном саммите 2002г. в Йоханнесбурге.

Н.В. Маслова автор более 150 публикаций, в том числе книг: «Ноосферное образование» (1999 и 2002гг., 2014г.), «Русский язык», «Практическая грамматика английского языка» (1997г.), «Древо английской грамматики» (2000г.), «Национальная идея как потребность времени» (2002г.), «Введение в социальное управление, 1-3 тт.» (2002г.) (в соавторстве), «Основы социального управления, т. 1-3» (2002г.), Учебник английского языка для 6-го класса (2002г.) (в соавторстве), «Учебник русского языка для 5-го класса (2002г.) (в соавторстве), четырёх монографий в области мироздания: «Периодическая система Всеобщих Законов Мира» (2005г.), «Периодическая система Общих законов человеческого общества» (2006г.), «Периодическая система Общих законов познания и постижения» (2007г.), Периодическая система Законов образования (2009г.).

Под руководством Н.В. Масловой организованы и



проведены более 30 международных и региональных научно-практических конференций по тематике «Ноосферное образование – стратегический ресурс России и цивилизации». Ряд международных инновационных салонов. Ежегодные Международные «Астафьевские чтения». Разработаны более 20 крупных программ в области модернизации образования. Постоянно с 1995г. ведутся семинары по тематике «Ноосферное образование и Законы Мира».

Под руководством Н.В. Масловой успешно защищены 9 докторских и 29 кандидатских диссертаций. Два десятка лет работает уникальное общественное объединение педагогов, физиологов, психологов, философов-космистов – отделение «Проблемы школьного образования», разрабатывающих пути модернизации (реинжиниринга) системы образования. В 2006г. в Москве создан научно-просветительский центр «Планета Семья-Я». Создала программу «Образование для устойчивого развития России», принятой Фондом устойчивого развития в Государственной Думе РФ.

Ученики Масловой Н.В. трудятся во многих городах и странах СНГ, успешно развивая и внедряя идеи ноосферного образования в школьные и вузовские программы.

**Н.В. Маслова открыла: 1. Периодическую систему Всеобщих Законов Мира; 2. Периодическую систему Общих законов человеческого общества; 3. Периодическую систему Общих законов познания и постижения; 4. Периодическую систему Законов образования.** Благодаря открытию только первой из названных периодических систем наши знания о Всеобщих Законах Мира теперь расширились от нескольких десятков до 170! До 170!

Она открыла не одну, и даже не две, а целых четыре





периодических системы, четыре фундаментальных системы законов, посредством которых всё управляется в Мире и в человеческом обществе.

Не четыре закона, а четыре периодических системы законов. Вдумайся только. А никто наверху об этом, как говорится, ни ухом, ни ...

Она же, **Наталья Маслова**, является основателем целостной педагогической системы ноосферного образования. Лучшей в мире системы!

Создала прекрасную науку о Законах: **СИСТЕМОНОМИЮ**, на основе которой её учениками и последователями открыты ещё 9 периодических систем Законов.

Можно привести аналогию с открытием таблицы периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, которая стала быстро пополняться новыми химическими элементами после её опубликования. По крайней мере, ясно, что её открытия не менее значимы, чем данная свыше русскому гению Дмитрию Ивановичу Менделееву периодическая система химических элементов.

Ко всему прочему, она прекрасная русская женщина с великой русской душой и прекрасный поэт. У неё несколько сборников стихотворений. А кое-что прямо сейчас и зачитаю:

«По тем Законам, что родится колос,  
И Солнца луч струится с высоты,  
В гармонии Вселенского созвучья  
Живёшь и ты»...

Всё понятно, дорогой читатель? И ещё:

«В зерне вибрация зародыша звучит,  
Аккордами колосьев прорастая,  
Пшеничной гаммой поле выстилая,  
Хорал Любви Всевышнему дарит!»...



«Вибрация, зародыш, зерно, колос, поле – многоголосие земного природного хора и, наконец, Вселенная... – семь символических уровней развития жизни, её восприятия и постижения Мира».

Каково? А Сказы какие у неё? **Чудесные сказы, космические**, можно сказать.

Она же, Наталья Маслова, автор прекраснейшей серии «Золотые уроки психологии», кои всем нам надобно незамедлительно пройти. Очень даже серьёзная полезная вещь. И душой, и телом станем намного сильнее, краше. И умней, конечно, не в обиду будет сказано.



**То, что сотворила проф. Маслова Н.В. – есть переворот в системе образования и воспитания.** Разворот на 180 градусов. Уход от отрицательной жреческой системы к настоящей, божественной, соответствующей грядущему светлому этапу развития человечества.

Достаточно сказать, что использование науки образности даже на самом примитивном уровне **позволяет сократить продолжительность изучения школьных предметов в несколько раз.** То, что изучается ныне годами при низкой запоминаемости и усвояемости, с помощью новых методов даёт возможность сократить сроки изучения того же самого материала до нескольких недель. **При стопроцентной запоминаемости материала практически на всю жизнь!**

При этом здоровье детей значительно укрепляется. Т.е. это здоровьесберегающие методики обучения, точнее, **здоровьеукрепляющие, развивающие**, в отличие от современных, здоровьеразрушающих, навязанных нам насквозь прогнившим вражеским Западом. Чего





греха таить, здоровых детей уже практически нет. Медицинский факт! В армию призывать уже некого, Родину защищать скоро будет некому при действующей Системе.

Все мы прошли самую обыкновенную школу кто в СССР, а кто уже и в современной России, кое-кто и (не дай Бог) лучшие зарубежные школы, со всеми их недостатками. Новые знания преподавались под страхом плохих оценок и всевозможных кар, касались лишь иногда и легонечко, временно, нашего сознания, нашей души. И после сдачи экзаменов тут же улетучивались.



Как хотелось бы, чтобы вы, дорогие читатели, приобрели книги Н.В. Масловой и Б.А. Астафьева. И тогда я с полным правом и чистой душой мог бы сказать:

- От всей души поздравляю Вас, дорогой читатель! Вы держите в руках уникальнейшие книги-открытия. Уникальные, причём, не побоюсь это утверждать, за всю историю нашей цивилизации. Книги, позволяющие не только ответить на Ваши наболевшие вопросы и удовлетворить неуёмную любознательность, но и найти научно обоснованные решения своих проблем, а всем нам вместе – спасти Землю-Матушку от непоправимой катастрофы.

Разрешите кратко рассказать о профессоре **Астафьеве Б.А.**



### **Борис Александрович Астафьев**

– профессор, доктор медицинских наук, гранд доктор философии, действительный член Российской академии естественных наук, НАНО – Ноосферной Академии науки и образования, СВА – Славянской Всемирной Академии, Академии проблем безопасности, обороны и правопорядка, Международной академии информатизации, лауреат премии М.В. Ломоносова, Лауреат Международной премии Мира Гузи (Gusi Peace Prize International) в области физики.

Автор 220 научных публикаций по вопросам космологии, эволюции, философии, экологии, социологии, теории катастроф, паразитологии, патоморфологии и иммунопатологии, судебной медицины, истории науки и др.. В том числе автор 17 монографий, двух книг. Монографии: “Теория единой живой Вселенной” (1997), “Основы Мироздания: Геном, Законы и Творение Мира” (2002), “Всеобщий Закон Творения” (2004), “Стратегический прогноз и управление на основе Генома Мира: теория и практика” (2005), “Стратегический прогноз и управление на основе Генома и Законов Мира: теория и практика” (2007), «Алгоритм эволюции» (2010), «Теория творения и генетического единства мира» (2010), «Мировоззрение Homo Mentis» - человека мудрого» (2011), «Ум, сознание, интеллект, мышление» (2011), Творение Мира. Книги 1-3 (2012), и др.

**Профессор Б.А. Астафьев открыл Геном Мира.**

**Сей учёный муж, то бишь Борис Астафьев, открыл несколько десятков Всеобщих Законов Мира. Точнее, более 80! Автор 220 научных открытий!**

**Создал научно обоснованную теорию энергоин-**



**формационного и генетически единого Мира.** Геном Мира и Законы Мира – конституционная основа жизни всех систем Мира, в том числе человечества.

**Открыл Всеобщий Закон периодизации эволюции и единый Алгоритм эволюционного развития мировых систем.**

Великие открытия Б. Астафьева положены в основу ноосферного образования и воспитания.

На основе открытых им Законов доказал, что **все системы, включая и Мир в целом, развиваются циклично**, в соответствии с эволюционной спиралью.

Сие позволило ему рассчитать ранее неизвестные циклы и фазы космических тел: Земли, Солнца, Солнечной Системы, Галактики, Вселенной, Ригеля Ориона, а также время рождения Солнца и Земли. Эти открытия стали основой стратегических прогнозов, прогнозов высочайшей, небывалой точности.

Все положения стратегических прогнозов апробированы профессором Астафьевым на большом числе фактических материалов, включающих огромное количество наиболее значимых природных и социальных событий за последние 2,5 тысячи лет, а также с учётом событий, наблюдавшихся в моменты смены периодов и эпох в развитии земной коры и жизни на Земле.

Расчёты показали, что **мы, современники, находимся во времени, когда совпадают квантовые скачки, фазовые переходы Земли, Солнца, Галактики и всей нашей Вселенной.** Вот почему все говорят о небывалых за всю историю существования Земли надвигающихся событиях. Событиях не только земного и солнечного масштаба, но и галактического, вселенского.



Мы уже понимаем, что без знания Законов Мира, без всеобъемлющей Теории Мироздания, человечество похоже на слепых котят в бушующем океане. Почему даже простые букашечки тысячелетиями живут на нашей Земле, благополучно размножаются и не вымирают, не страдают от лютых стуж и невыносимой жары? Ответ очевиден: они неукоснительно подчиняются Законам Природы, ибо они неотделимая частица её. Любые отступления от Природы и от её законов ведут к неминуемой гибели всего и вся.

Человек же возомнил себя богом, поставил себя выше Природы, выше величайших живых Существей – Законов Мироздания. Выше самого Творца, Создателя. Забыл Наследие своих великих Предков. И расплата очевидна. То, что творится ныне, пугает всех. Люди судорожно ищут выход, спасение, как поодиночке, так и объединяясь в отдельные группы. Но на какие знания опираться?

Много разных теорий Мироздания создано людьми за последние тысячелетия: религиозные, атеистические, научные и околonaучные, ниспосланные свыше Учителями разных уровней Иерархии... Человек растерялся в эпоху тоталитарного правления тёмных сил: кого слушать? За кем идти? Что делать?

Мировоззрение, противоречащее Законам Мира – разрушительно и губительно. Но именно эти мировоззрения и внедрены ныне на Земле. Общество ответственно за внедрение того или иного мировоззрения и за воспитание человека, живущего и творящего в соответствии с Законами Мира. Тогда где эти Законы? Как же выбрать ту единственную спасительную всеобъемлющую Теорию в условиях тоталитарной лжи? И вообще, есть ли она? И можно ли её создать в принципе? И если есть, то где она? Кто её автор?





Уйма вопросов, на которые, казалось бы, нет ответов. Что тогда остаётся – неминуемая гибель?

Отнюдь, дорогой читатель! Бог дал каждому из нас душу, уникальное творение, которое никто не может обмануть, коли про неё не забыли, и не продали её Дьяволу. И если раскрыть свою душу, прислушаться через неё к Богу, то всегда можно найти безошибочное решение. Так я и поступил, пытаюсь найти выход из тупиковой ситуации в поисках всеобъемлющей истинной теории. Мне несказанно повезло. Много лет занимаясь научной деятельностью в области исследований Мироздания, детально изучая Наследие Предков – Веды, Русскую Северную Традицию (Гиперборею), послания Творца Вселенной и Высших Иерархов, я познакомился с великим русским учёным Борисом Александровичем Астафьевым и с его Теорией Творения и Генетического Единства Мира. Раскрыв свою душу, опираясь на свои знания и многолетнюю практику, я чётко понял: сие есть то, что надо и лично мне, и моему Роду, и России, и Земле-Матушке.

Тогда я включил логику: неужели сие посылить одному человеку? Почему же все научно-исследовательские институты России и мира не смогли это сделать? Почему все Академии столь далеки от этого?

И здесь нашлись истинные ответы. Всё банально просто. Жреческая Система технократического мира (см. рис.1 в самом начале книги) никогда не допустит, чтобы в рамках этой Системы появлялись истинные знания. Поэтому бессмысленно искать Истину в рамках этой всепоглощающей и всепожирающей системы. Её задача разрушать, но не творить. Цивилизация паразитов творить не может! Об этом я подробно пишу в своих книгах.



Значит, надо автора Теории искать вне Системы.

Может ли группа продвинутых людей это сотворить? В рамках Системы – нет. Но Система пока везде, вся власть у неё, все деньги, все люди, все средства массовой информации. И карательные органы у неё. Следовательно, только один человек должен сие создать. Одиночку отследить тяжелее, даже Системе, тем более, когда большинство умных людей уже отнесены этой самой Системой к разряду сумасшедших.

Что же это за одиночка, и какими способностями он должен обладать, чтобы выдать человечеству Законы Мироздания и Теорию Творения Мира?

Много раз я встречался с Борисом Александровичем, в разных ситуациях, множество вопросов задал, дотошно исследовал всю богатейшую его биографию. После чего окончательно утвердился: сие есть именно тот человек, на которого Высшие силы сделали ставку. И который своим самоотверженным трудом и гениальными способностями смог свершить столь непосильный труд.

Вот некоторые доказательства. Борис Александрович Астафьев был рождён в любви и радости своими родителями, здоровыми, умными, прекрасными русскими людьми. Бог и Природа его наградили по высшему классу. Воспитан он также был на природе в любви и радости. Все природные стихии: Земля, Вода, Огонь и Воздух, были в полном объёме в его распоряжении. Несомненно, это способствует раскрытию божественных способностей для дальнейшей миссии и полностью соответствует Законам Мироздания. Ибо на асфальте цветы не растут. И гении в отравленной среде обитания не возвращаются.

Но это ещё не всё. И в природных условиях, без должного образования и воспитания, получается обычный



человек с левополушарным (логически-рассудочным), мышлением, с загрузкой мозга на 3-6%, и то только левого полушария. У Б.А. Астафьева жизнь сложилась так, что всегда имелась возможность целостного мышления двумя полушариями, с использованием мозга на максимальную величину, близкую к 100%! Невероятно, но факт, иначе таких заоблачных результатов не достичь.

Есть ещё одно важнейшее обстоятельство: без необходимой помощи со стороны Космических Иерархов некоторые чрезвычайно важные вопросы решить практически невозможно. Озарения – это направляющие космические подсказки, которые позволяют более быстро и качественно решать сложнейшие проблемы. Об этом говорит Гиперборейская Традиция, её Волхвы, Хранители круга первого, внутреннего. Об освещавших их деятельность озарениях писали многие выдающиеся учёные: математик и философ Г. Лейбниц, химики Ф. Кекуле и Д.И. Менделеев, математик К. Гаусс, биолог А. Уоллес, математик, физик и философ А. Пуанкаре, физиологи Ф. Бантинг, Г. Селье и многие другие.

Но и это ещё не всё. Высшие Силы не только дают, но и проверяют своих избранников на прочность, пропускают через тяжкие испытания. Только достойно пройдя кои, питомцы допускаются к выполнению великой Миссии, божественной. Испытания, преследования, тяжкие болезни, ощущения близкой кончины обостряют у человека все чувства, заставляют учиться использовать все резервы тела, мозга, души и Духа.

Борис Астафьев всё это с успехом выдержал на необъятных просторах Советского Союза и России-Матушки на протяжении всей своей многотрудной и чрезвычайно плодотворной жизни. Ещё раз доказал, что Бог испытаний не по силам не даёт. Мало того, он научился



подчинять себя и свои мысли выполнению возложенной на него миссии. Научился в самых сложных ситуациях, в любой обстановке не останавливать, а разгонять мысль до невероятной скорости. И ныне, в свои 80 с гаком лет (биологический же возраст не более 40 лет), всегда подтянутый и спортивный, он продолжает мыслить и трудиться круглосуточно: за рабочим столом, во время прогулок и занятий спортом, во время бесед, за трапезой, во время дальних и близких поездок, во сне....

Посмотрите вокруг себя, дорогой читатель, есть ли в Вашем окружении такие люди? В правительствах? На экранах телевизоров?

Есть и другие качества, которые присущи великому исследователю Б. Астафьеву. Это: оптимизм, здоровье, честность, принципиальность, сила духа, упорство в достижении цели. Стечение обстоятельств, в том числе крайне сложных как ограничивающих, так и стимулирующих, которые необходимо преодолевать, не теряя веры в успех и оптимистического настроения, заставляют быть всегда в должной форме. Именно они, несмотря на трудности, направляют его исследования по единственно верному пути. У такого учёного должны быть в равной степени развиты интуитивное и логическое мышление, левое и правое полушария головного мозга.



В соответствии с объективными Законами Мироздания в ближайшее время наша планета Земля и человечество будут переведены на совершенно новую ступень развития. Этот процесс естественный, ибо Земля (как и все мы) самая, что ни на есть живая разумная Суть, проходящая в своём развитии известные стадии.



В наше время заканчивается Галактическая Зима, и наступает Галактическая Весна. Заканчивается ещё несколько чрезвычайно важных для Земли, Солнечной Системы, всей нашей Галактики, циклов. Все эти циклы с ювелирной точностью рассчитал академик Астафьев.

Ныне наступил переломный момент в развитии Солнечной Системы, Земли, Природы, Человека. Человечество вошло в самый ответственный период своего существования. Ведь даже если к ежегодной зиме человек не подготовился, он попросту замёрзнет от мороза и умрёт от голода. Что уж говорить о переходных периодах в галактических масштабах. Прежние четыре цивилизации (Расы), слабо подготовленные к подобным переломным моментам, были практически уничтожены разгулявшейся стихией и своими агрессивными действиями.

**Переход Земли из одного состояния в другое принято называть квантовым скачком, ныне - переходом на шестую орбиталь, а применительно к человечеству - переходом в шестую (Золотую) расу, в Золотой Век.** Многие сей знаменательный период называют Апокалипсисом, Армагеддоном, Концом Света. Как говорится, каждому своё. Кто что заслужил в своей жизни, тот то и получит, согласно Законам Мироздания: либо Золотой Век, либо Апокалипсис.

Часто указывали конкретную дату: 21-25 декабря 2012 года.

В действительности такая глобальная перестройка произойдёт не одномоментно, а в течение определённого периода. Наиболее напряжённым для нас будет период 2012-2017 годы. Прошедшие 2012-2014 годы сие наглядно подтвердили.

23 декабря 2012 года действительно был знаменательный и очень ответственный день, предсказанный



многими Пророками, учёными, религиями, нашими предками. Ибо именно в сей день, согласно расчётам великого русского учёного академика Б.А. Астафьева, заканчивается самый большой с момента рождения Земли цикл её развития протяжённостью 4 млрд. 817 миллионов лет. Со всеми вытекающими отсюда последствиями. Пока переход произошёл на тонком плане, с плавным переходом в дальнейшем и на физический. А поскольку люди своими тонкими телами не владеют, то и не заметили. Но физический скорый переход придётся заметить всем. И не только заметить...

Всего же профессор Астафьев рассчитал 9 важнейших для Земли и Солнечной системы циклов, позволяющих своевременно принимать эффективные решения на любых уровнях управления, от человека до галактики.

И только, в лучшем случае, при благоприятном стечении обстоятельств и наших совместных чётко выверенных действиях, примерно с 2017 года начнётся возрождение России с Сибири, а возрождение остатков Мира – с России. А потом и Золотой Век не за горами. Но это возрождение не само собой с небес свалится, а должно быть максимально подготовлено всеми нашими согласованными действиями, начиная с сегодняшнего момента и, по крайней мере, всё предстоящее десятилетие. В противном случае вообще некому будет жить из ныне живущих людей.

Итак, в условиях современности создание Единой всеобъемлющей Теории Мироздания, включающей Всеобщие Законы Мира и специальные законы науки, стало абсолютной необходимостью.

Это позволяет внедрить в практику множество инноваций, которые и сохранят экологию биосферы Земли, и улучшат генетику человека, которая катастрофически



ухудшается. Такие инновации будут способствовать внедрению безотходных методов получения энергии, электричества. Они позволят так построить государственную систему землян, которая бы предупреждала любые конфликты, как среди людей, так и в их отношениях с природой.

Сие удалось блестяще выполнить великому русскому учёному, доктору наук, профессору, академику многих отечественных и зарубежных Академий, лауреату многих научных международных наград и премий, автору многих прекрасных книг. В честь проф. Астафьева названа Звезда. Его любят ученики и последователи, близкие и коллеги. Труды и открытия получают всё большее признание как в России и СНГ, так и за рубежом.

Он не ждёт наград, ибо высшая для него награда – выполнение своей миссии. Но награды и признания, в т.ч. и международные, сами находят его, несмотря на всевозможные козни Системы. Говорит, что **не может не только предать Бога**, занимаясь другими делами, мешающими выполнению возложенных на него обязанностей, **но и даже просто подвести Его**, отвлекаясь на различные прелести. И откровенно признаётся, что только с Богом и только под Его руководством он делает свои многочисленные открытия. Для учёного сие нонсенс. Не токмо признание Бога, но и отведение Ему решающей роли в своих достижениях. А достижения величайшие.

Он не ждёт своего всеобщего признания, поскольку ведаёт, насколько оболванено население и кто правит бал. Но широкое российское и международное признание налицо! Борис Александрович несказанно рад, когда кто-либо использует его открытия.

Он ежедневно, из года в год, несёт, достойно русскому учёному, с любовью и радостью свой крест, и уверен,



что все вместе, вооружённые истинными знаниями, спасём Россию и Землю-Матушку, превратим её в цветущий сад со счастливыми любящими людьми.

Я искренне убеждён, что и Теория Творения, и Геном Мира, и все великие открытия академика Астафьева уже в ближайшее время будут успешно использованы во спасение и процветание России, Земли, человечества. **Его труды являются научной основой, геномом для научной, педагогической и других видов деятельности многих и многих творческих людей. Творцов, которые создадут, и уже ныне блестяще создают соответствующие теории, учебники, монографии, фильмы, всё, что способствует и будет в обозримом будущем способствовать успешному развитию человечества в период квантового перехода и после него.**



Новые ноосферные знания на основе науки образности прочно входят в подсознание, позволяют в корне всё изменить, добиться колоссальных результатов. Ибо **всё, что в сознании, непрочно и временно, а всё, что достигает подсознания – вечно. Принцип современного образования «Выучил, сдал и забыл» заменяется в ноосферном образовании на принцип «Познал на всю жизнь».**

Авторы сего открытия более 20 лет криком кричат, доказать пытаются вроде бы очевидное, всё своё время на это тратят. А Система не «пускает». Всеми силами давит, всей своей мощью, калёным железом выжигает. С помощью разного рода пройдох и нехороших людей пытается очернить ноосферное образование, автора, последователей многочисленных.



По каждому школьному предмету без исключения: русскому языку, английскому, другим иностранным языкам, по математике, химии, физике и др., написаны прекрасные учебники. Даже Азбука. Опять же **с помощью и на основе науки образности**. И команда единомышленников прекрасная!

По многим дисциплинам университетским тоже уже есть удивительные учебники. Например, «Введение в управление». Пользуются огромной популярностью. Только вот государство, в том числе и министерство образования, о чём почему-то не ведают. Следовательно, и не используют. Или не желают ведать и использовать? Мало того, всячески запрещают всё новое.

**Наталии Масловой и Бориса Астафьева открытия /10-12/ позволяют использовать мозг не на 3-6%, как сейчас у всех людей, а превосходить эти жалкие проценты в десятки раз!**

И не только левое полушарие головного мозга, весь мозг трудится! Сие и есть **целостное мышление**. Ныне же у современного человека только левополушарное, рассудочно-логическое мышление.

Если использовать открытие этих двух гениев, оба полушария можно задействовать. Особенно правое, интуитивное, которое ныне практически не задействовано вовсе.

Да, да, именно гениев! Я не оговорился, и даже не попытался преувеличить значимость их открытий. В гениальности и кроется весь секрет. Поэтому серость их не может признать. Поэтому и ставятся повсеместно палки в колёса, принижается до невозможности значимость достигнутых результатов там, где уже нельзя замолчать.

Чуешь, дорогой читатель, преимущества тех, кто на



полную катушку начнёт внедрять у себя в стране данные открытия? Начнёт свой мозг, тела и душу, использовать по назначению и в несколько раз, а то и в несколько десятков раз, эффективнее.

Причём это не только с детства можно применять. И взрослым людям, с любого возраста. И сотрудникам всевозможных администраций, начиная с президентской.

Всем без исключения. Но только для тех, у кого чистые помыслы. Повторяю: **Всем без исключения для тех, у кого чистые помыслы.**

Обратите на это особое внимание! **Поэтому при таком целостном мышлении не будет никаких кризисов, абсолютно никаких.** Ибо человек становится настоящим сыном Своего Отца. Сыном Божьим!

Для дьявольской Системы это нож острый. Вот и не пускают их открытия, методы и методологии, книги, учебники в мир. Гонят везде их сторонников, говорят: не положено, нет разрешения свыше.

Свыше только тайные правители мира могут разрешить, но они же не дураки, чтобы себе своими руками могилу рыть. И прокуратура тут как тут, на страже ими же, жрецами, разработанных законов. Поди, попробуй что-либо изменить! Сразу уголовное дело заводят. Ибо в современной школе и ВУЗе должны пользоваться только теми учебниками и методиками, которые утверждены министерством образования. Посмотрите на министра образования, и вы сразу всё поймёте. На основе науки образности.

Всяческими путями сдерживают до сих пор внедрение ноосферного образования, науки образности, следовательно, развитие человека, наций и народов, всей Земли. Да не те уже времена, уходит Галактическая ночь, а вместе с ней и время тёмных. Ничего у них не получится.





**Люди, препятствующие внедрению и распространению ноосферного образования, есть реальные преступники, совершающие великий грех пред детьми и всем человечеством.**

### Русские гении 2 и 3 тысячелетий



Русские гении Наталия Маслова и Борис Астафьев.

Давно мечтаю я, что уже в ближайшее время появится прекрасная книга о двух величайших гениях второго и третьего тысячелетий новой эры. Такие гении рождаются в преддверии квантовых переходов Земли-Матушки. В наше же время для Земли закончились шесть важнейших циклов, расчёт которых приведён в трудах Б.А. Астафьева. Длительность их разная, от 26 тыс. лет (Платонов Год или прецессионный цикл), до 4,817 миллиар-



дов лет. В такие важнейшие времена Бог посылает на Землю своих лучших детей с миссией пророков, коими, в чём я абсолютно убеждён, и являются Наталия Владимировна Маслова и Борис Александрович Астафьев. Об этом свидетельствуют и их великие труды.

Но, как говорится, нет пророка в своём отечестве. Или: лицом к лицу лица не увидать. Или: большое видится на расстоянии. А, поскольку, до сих пор на Земле правят тёмные силы (см. рис. 1), какой же им резон рекламировать светлых пророков? Тем более, внедрять в жизнь их труды? Вспомните, что сделали с великим Ведруссом (скифом, руссом) Иисусом Христом, Господом и любимым Сыном Бога? А с Девой Марией из тиверских скифов? Не только приписали их к евреям, а Иисуса уже в 17 веке к обрезанным евреям, но и казнили Сына Бога, Учение полностью извратили, и таковое распространяли по миру.

Слава Богу, времена не те, и наши гении под прямой защитой Отца. Но ходу их открытиям не дают до сих пор. Упорно замалчивают, всеми доступными и недоступными средствами. Зачастую, когда умолчать нельзя, выливают ушаты грязи и бессовестно пытаются опорочить.

Обычно, о светлых гениях даже меньшего масштаба начинают говорить через несколько столетий после их ухода в мир иной. Вот я и предлагаю не ждать столетия, а написать для начала хотя бы малую книжечку о больших людях, ещё при их жизни. Дай Бог им могучего здоровья и долголетия! В дополнение к тому, что о них вышло в свет от их благодарных учеников. Глядишь, всеобщими усилиями и ускорим продвижение величайших открытий наших великих русских гениев Н. Масловой и Б. Астафьева ещё при нашей жизни. А там и наш Президи-



дент В.В. Путин сподобится с ними встретиться и взять на вооружение их труды, а точнее, послания Бога через своих гениальных детей.



Ежегодные международные Астафьевские чтения  
в Доме Учёных (г. Москва).

Дорогие друзья!

Надеюсь, радостную весть вам всем преподнес: **есть у нас гении русские, выше коих не сыщете ещё многие столетия.** Очень рад, что судьба свела меня с ними, с моими дорогими соотечественниками Н.В. Масловой и Б.А. Астафьевым. Не родственник я им, не сват и не брат, поэтому нет моих шкурных интересов их восхвалять. Но должно отдать обязан. Конечно, **придёт вре-**



**мя, и великие писатели и поэты напишут о них, и песни сочинят, и фильмы поставят.** Но когда это будет? Практика показывает, что сие происходит с настоящими гениями через столетия. И то, если не украдут их открытия и не припишут другим, жуликоватым учёным.

Конечно, кое-что есть прекрасное уже и ныне о Масловой Н.В. и Астафьеве Б.А., но не так как хотелось бы. И понятно почему. Миром правит последнюю тысячу лет, к сожалению, и до сих пор, технократическая всепожирающая Система (см. рис.1). Вот я и обращаюсь к вам, дорогие мои: а не напрячься ли нам всем вместе и каждому в отдельности, да не токмо воздать должное нашим великим русским гениям, а ещё с большим усердием распространять их великие открытия, и даже развивать далее. Ибо их Учения и Открытия есть не догма, а живой растущий, развивающийся организм!



## 4. НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### 4.1. Одноэтажная Русь

В данной главе остановлюсь на двух чрезвычайно важных для России и планеты Земля моментах:

1. Квантовый (Галактический) переход Земли на новую ступень развития;

2. Одноэтажная Русь. Необходимость переселения всех желающих людей в естественные природные условия на безопасные территории и предоставление им возможностей для создания своих родовых поместий и селений (деревень).



Не секрет, что Земля является высокоразвитой живой Сущностью, по уровню развития стоящая гораздо выше человека. В процессе своего развития, как и человек, как все живые организмы, она проходит несколько стадий развития от рождения до смерти. Развитие является циклическим и осуществляется по спирали.

Хорошо известно, что вращение Земли вокруг своей оси даёт нам возможность **ежесуточно** проживать **утро, день, вечер и ночь. Процесс циклический.**

Вращение Земли вокруг Солнца характеризуется **ежегодным** чередованием весны, лета, осени, зимы. Процесс циклический.

Но ведь Солнечная Система, в свою очередь, тоже обращается вокруг центра нашей Галактики. Есть ещё так называемый **прецессионный цикл, и этот период обращения оси Земли назывался на Руси Сварожьим кругом, позднее Платоновым Годом.** Продолжа-



ется этот цикл 25977 лет. За этот период человечество проживает также четыре периода: Галактическая Весна (Утро), Галактическое Лето (День), Галактическая Осень (Вечер), Галактическая Зима (Ночь).

Есть ещё **циклы обращения Галактики вокруг центра Вселенной, Вселенной – вокруг центра Мироздания...**

В наше время заканчивается Галактическая Ночь и наступает Галактическое Утро (Весна). Условно датой конца Галактической ночи считается 22 декабря 2012 года. Но мы знаем, что даже ежесуточная ночь не заканчивается мгновенно, тем более – ежегодная зима. Поэтому не следует ожидать, что Галактическая Зима в мгновение ока сменится Галактической Весной.

**Галактический Рассвет** уже забрезжил, что характеризуется повышенными вибрациями, повышенной энергонасыщенностью Земли, сопровождающимися различными, пока предупредительными, катастрофами и природными катаклизмами. На Землю из Космоса спускаются огромные энергии, необходимые для успешного перехода Земли на новую энергетическую орбиталь и дальнейшего развития уже в новой ипостаси. **Данный квантовый скачок, переход Земли в другое эволюционное состояние является переходом на шестую орбиталь. Человечество вместе с Землёй переходит в шестую цивилизацию или Золотую Расу.**

Эти элементарные знания, азбучные истины изучались детьми повсеместно в ведической дохристианской Руси с малолетства, что отражено в Наследии Предков – Славяно-Арийских Ведах, в Русской Северной Традиции (РСТ) - Гиперборейской.

К сожалению, в период продолжительной Галактической Зимы под воздействием определённых сил люди





о многом забыли, и мозг самых умных людей используется на данный момент всего лишь на 5-6 %, и то, как правило, левое логически-рассудочное полушарие. И помним мы только о циклах суточных и годовых, о дне и ночи, о зиме и лете.

Представленные выше факты хорошо известны в эзотерической литературе, частично в религиозной, а теперь и в научной. Тем не менее, официально это нигде не признаётся, в том числе и в России. **Школьников и студентов продолжают пичкать старыми ложными знаниями**, а мелькающие на экранах правители и все органы власти на всех уровнях, от районного до мирового, об истинных знаниях даже и не подозревают. Соответственно, среди населения не проводится вообще никакой работы в этом направлении, даже моральной.

И ведут правители разных уровней своих людей на верную смерть. Ведь даже если к ежегодной зиме человек не подготовился, он попросту замёрзнет от мороза и умрёт от голода. Что уж говорить о переходных периодах в галактических масштабах.

Положение дел существенно усугубляет общепризнанный факт губительности для Природы и Человека созданной и властвующей технократической системы, уничтожающей всё живое вместе с Землёй.

Скажу прямо: **без Бога не получится здоровый и счастливый ребёнок! И без Бога не может быть даже маломальского образования и воспитания!**

Бог же проявляется чрез Природу. Для этого он и дал каждому человеку на Земле 4 Стихии: Земля, Вода, Огонь и Воздух. **У наших детей и внуков все эти Великие живые Стихии бессовестно отняли.** О каком воспитании мы говорим? О каком здоровье детей речь?

Ныне наступил переломный момент в развитии Сол-



нечной Системы, Земли, Природы, Человека. Человечество вошло в самый ответственный период своего существования. У землян осталось всего лишь два, **и только экстремальных пути.** Третьего уже не дано.

**Первый путь** - продолжать существовать, как существуем, в искусственном технократическом мире, со всеми его недостатками и пороками. И тогда крах неизбежен уже в ближайшее время. Что убедительно доказывают не только Пророки, жившие в последние тысячелетия, но и современная наука, продвинутые религиозные деятели различных конфессий, практически все ныне существующие на Земле религии.

В науке к таким выводам пришли учёные во всех значимых областях исследований: медики, биологи, экономисты, математики, физики, химики, геологи, экологи, социологи и многие другие. Счёт пошёл уже не на века и десятилетия, а на дни и месяцы.

**Второй путь** - все люди берутся за руки, осознав, что человек – существо космическое, ноосферное, а не техносферное, и даже не биосферное. И что выжить в настоящее время можно только в любви и гармонии, без насилия, исключив дурные поступки и помыслы, обладая истинными знаниями.

В этом случае здравомыслящие люди избирают, учитывая горький многотысячелетний опыт воинствующего технократического пути, естественный, созидательный путь развития. Когда прогресс достигается за счёт духовного развития, при непрерывном совершенствовании природных способностей Человека. В согласии с Природой. С учётом и на основе Наследия Предков. Люди глубоко осознают настоятельную необходимость родовых поместий и одноэтажной Святой Руси.

На этом пути появляется шанс на спасение нашей



планеты, на счастливую жизнь у каждого разумного Человека. Именно этот реальный шанс и предоставляют нам новейшие знания, ноосферная наука и образование, Наследие наших мудрых Предков.

Скажите на милость, что может быть лучше **в качестве национальной идеи принять идею родового поместья и одноэтажной Руси?** Со всеми вытекающими отсюда последствиями: **сверхспособные и здоровые дети, любящие семьи, здоровый образ жизни без всевозможных пороков и социальных уродств, мощнейший подъём экономики, резкое улучшение экологии, могучая и процветающая Родина, опирающаяся на истинное Самодержавие.**

Миром правят идеи и образы, составленные на их основе. Прекрасный образ могучей России и счастливых россиян, наконец-то, появился! Россия близка к возрождению. У неё есть все объективные и субъективные предпосылки. Есть богатая история, опыт, могучий народ и настоящие лидеры, способные это осуществить. А вот осуществят ли – это задача каждого из нас с Вами. В первую очередь. Времени плыть по течению уже нет.

Поскольку проблеме национальной идеи я посвятил целую книгу «Национальная идея» /66/, то в данной предельно краткой монографии не стал подробно на этом останавливаться и счёл целесообразным попросить уважаемого читателя, если ему будет интересно, обратиться к этой книге, изданной достаточными тиражами в Москве и Орле.

**Более 25 тысяч лет Святая Русь процветала на идее родовых поместий, общин, самодержавия и одноэтажной державы.**

**Каждая семья руссов (гипербореев, арктов, асов, скифов, славян) счастливо жила в своих поместьях,**



**воспитывала своих детей, истинных сыновей и дочерей Бога. Русь была малоэтажной державой!**

И все эти 25 тысяч лет тёмные силы упорно стремились искоренить в русских людях знания о родовых поместьях, о Вещих Лесах и Священных Рощах, о Райских садах и Сварожьих Лугах, о волшебных друзьях и волшебных теремах. О большой дружной семье, проживающей в своём родовом поместье, о всех Золотых Ключиках, без коих и человек не может быть Человеком, дитём Бога, своего Отца.

Изо всех сил стремились выкорчевать сии божественные знания и ведения из русских людей. Для чего тысячелетиями выстраивали и оттачивали свою зловредную Систему (рис.1). Тысячелетиями бросали всю свою мощь на уничтожение руссов, тысячи войн развязывали по всей Земле, начиная с отщепенцев атлантов, и заканчивая нынешней четвёртой мировой войной. Казалось бы, что в конце прошлого тысячелетия им эта грандиозная пакость удалась, все люди погрузились в ужасный технократический мир. Но **настал Галактический Рассвет, и не успела Тьма до 2013 года уничтожить непокорных руссов. Удалось детям богов сохраниться самим, и сберечь сокровенные знания, гиперборейские Веды!**

**Именно в России вновь возродилась и успешно реализуется прекрасная национальная идея,** позволяющая достичь самых благородных целей. Впервые прекрасно озвучена сия идея в книгах великого русского писателя Владимира Мегре, идея возрождения человека, семьи, Рода, Родины большой и малой, на родной Земле /64,65/. Идею подхватили и осуществляют во многих странах, в первую очередь бывшего СССР, а также в славянском мире.



Вновь хочу напомнить: ныне открыты ошеломляющие новейшие знания на благо всего человечества, Земли и Космоса. Знания для людей, которые будут жить в ближайшие два тысячелетия.

Но вот парадокс: знания даны, никто их уже спрятать не может, однако пользуются ими единицы. Ибо за период правления тёмных сил человечество оказалось практически поголовно зомбировано.

И тем не менее, дорогие друзья, в который раз призываю: **пробуждаться надо!** Перед нами стоят созидательные, доселе небывалые по значимости и энергетической мощи задачи. **Решить мы их должны на самом высочайшем уровне, опираясь на Наследие Предков, на новейшие знания, на ноосферную науку, образование и воспитание.**

#### **4.2. Национальная идея: самодержавие, одноэтажная Русь, родовые поместья, община**

В мировой практике существовало и до сих пор существует множество попыток сформулировать национальную идею. Все попытки полностью и окончательно провалились. Не было и нет ни одной страны, где была бы внятно сформулирована приемлемая национальная идея.

Можно потратить кучу времени, доказывая несостоятельность каждой из предлагаемых идей. Частично это мы уже сделали в книгах «Национальная идея» и «Тайны правителей мира». Поэтому перейдём сразу к главному.

Скажите на милость, что может быть лучше **в качестве национальной идеи принять идею родового поместья, общины, самодержавия?**



**Проживание в настоящем родовом поместье приводит к повсеместному возникновению общин и самодержавию. Где власть и государство подпитываются снизу доверху, а не наоборот, как повсеместно ныне.**

**В самом начале третьего тысячелетия в России родилась национальная идея «Родовое поместье». Впервые (как уже сказано выше) для наших современников прекрасно озвучена идея родовых поместий в книгах великого русского писателя Владимира Мегре. Идея сия не мёртворождённая, а успешно стремительно развивающаяся. Доказано тысячелетиями. Суть идеи:**

- преобразование страны через преобразование собственного образа жизни на собственном участке земли. Идея - о выделении каждой желающей семье или гражданину не менее одного гектара земли для обустройства на нём своего родового поместья, малой Родины, на многие века. Земля должна выделяться бесплатно, в пожизненное пользование, с правом передачи по наследству. Продукция, произведённая в родовом поместье, не должна облагаться налогами.

Очень даже простая и всем доступная идея – вернуть каждому желающему человеку его малую Родину, родовое поместье, без которого немислима и большая Родина. Вернуть все четыре Стихии, уничтоженные ныне в городах: Землю, Воду, Огонь и Воздух. Дать возможность спасти свой Род. В естественных условиях и в естественном информационном поле, с чистыми помыслами, вернуть истинные, данные свыше способности, знания, здоровье, счастье детей, родных и близких. Восстановить искажённые и опороченные летопись (историю), культуру, добрую память предков. Сотворить в



любви прекрасное настоящее и будущее Рода, России, всего человечества.

Идея, к счастью, не нова /64,65/, ибо в дохристианской Руси, на всём Евразийском континенте многие тысячи лет люди жили счастливо и повсеместно именно в родовых поместьях, при общинном строе, самодержавии. Как уже сказали: Русь Святая была одноэтажной. И не было в ней места мёртвым огромным мегаполисам, многоэтажным домам-тюрьмам, отравленных земли, воздуха и воды. Ибо всё было живое, и Огонь - Свет Божий даровал счастливую долгую жизнь детям Бога Всевышнего.

Идея наиболее полно представлена в Славяно-Арийских Ведах и в серии книг В. Мегре «Звенящие кедры России», поддержана, детализирована, нашла дальнейшее развитие в трудах учёных, политиков, деятелей культуры и искусств, как в России, так и за рубежом. И что самое главное, осуществляется на практике десятками тысяч россиян и граждан других стран.

Впервые сотворён прекрасный образ счастливой России. Сотни родовых сёл, деревень и тысячи родовых поместий радовали Вселенную только в России уже к весне 2015 года.

Идея вызвала множество споров и кривотолков. Проблема оказалась глобальной. Перед всем человечеством, как и перед каждым в отдельности человеком, возник вопрос:

- Жить по-старому, как уже все привыкли. В искусственном информационном поле и искусственном мире, с его «небывалым научно-техническим прогрессом». Этот мир ещё называют жреческим, оккультным миром.

- Жить в естественном, Божественном мире.

Возникла настоятельная необходимость разрешить



конфликт. Худой мир лучше доброй войны. Ещё лучше добрый мир в любви и согласии. Попробуем гармонизировать ситуацию, ибо все хотят, как лучше. Для начала давайте логически разберём все «За» и «Против».

Приглашаю к серьёзному разговору. Разберём проблему родовых поместий с системных позиций. Не выхватывая отдельные кусочки. Рассматривая все основные принципиальные моменты, все стороны проблемы. Правда, даже в одной главе сие сделать трудно, поэтому я написал книги «Национальная идея» и «Тайны правителей мира» / /. Желающих действительно системно, в достаточно полном объёме рассмотреть проблему родовых поместий, милости просим.

Начнём с того, что уже доказано, общепринято и сомнению не подлежит. Это «Аксиомы». Пояснять, что такое аксиома не буду, ибо все проходили сие в начальных классах.

Итак, аксиомы.

**Аксиома №1. Дышать отравленным воздухом, пить ядовитую воду, питаться генномутированными продуктами, носить искусственные одежды опасно для жизни. Потчевать всем этим детей – преступно.**

Последствия таких поступков для физического и духовного здоровья общеизвестны. Известны социальные, экологические и политические последствия. Цифры – ужасные, даже приводить не буду. Желающие могут посмотреть мою книгу «Экономика и власть прошлого и будущего» /67/, издание 1, 2. Там есть главы: «Экономика концлагеря», «Ад под ключ», «Война с терроризмом: битва добра и зла?».

В странах, которые игнорируют эту аксиому, наблюдается катастрофическая деградация личности. Всегда



наблюдается социальная напряжённость, высокая преступность, наркомания, проституция, алкоголизм, дебилизм и др. Воюют все и со всеми, начиная с ближайших родственников.

Экологическую ситуацию можно обрисовать пословицей:

«Чисто не там, где убирают, а там, где не соряют».

В этих странах и регионах соряют на земле и под землёй, в воздухе, в воде. И даже в Космосе, если получится туда пробраться. Все, кому не лень. Соряют всем, от фантиков, окурков, до ядохимикатов и радиоактивных отходов.

Политическая напряжённость постоянная. На всех уровнях.

Как ни крути, дорогой читатель, оказывается **преступно даже призывать жить в отравленных городах**. Это почище призывов к национальной розни, которые считаются преступлением и караются по закону.

Если немного подумать, то призывы к национальной розни являются следствием жизни в отравленных городах.

Итак, чтобы устранить фактор отравленной среды обитания, нужно эту среду сделать экологически чистой. По крайней мере, очистить воздух, воду, землю, обеспечить снабжение неядовитыми продуктами питания и одеждой. Только тогда можно ставить вопрос:

- Жить в городе или в родовом поместье?

Иначе споры бессмысленны и беспочвенны. Это всё равно, что спросить:

- Что ты выбираешь для себя, детей, внуков, семьи и Рода: прекрасную жизнь или ужасную медленную смерть?

Другое дело, люди не хотят задумываться. Страшно. Поэтому ищут отговорки:



- Где возьму деньги? Где работа? Кто защитит? Кто научит детей? Где можно отдохнуть? И тому подобное.

Хотя знают прекрасно, что соловьи даже в золотых клетках не поют. Что цветы на асфальте не растут. И не хотят задуматься, чем же это люди хуже растений или зверюшек?

Что ж с того, что семьи рушатся, любви нет, Род вымирает?! Куда денешься, если дети болеют, дебилы, преступники, наркоманы, проститутки, пьяницы, беспризорики?! Я РАботаю, я винтик тоталитарной Системы, и не мне решать глобальные задачи. Но всё равно буду жить, как жил. И никто мне другого не докажет!

Для этих людей приведу слова Паоло Коэльо:

«Ему не дано понять, что у человека всегда есть всё, чтобы осуществить свою мечту».

Даже загнивший, в прямом смысле, Запад давно уже одноэтажный, точнее малоэтажный, ибо большинство людей живут в своих домах. Они поняли истину, что среда обитания должна быть насколько возможно экологически чистой. Что нужно пить чистую живую воду, дышать свежим воздухом, питаться экологически чистыми продуктами, носить полезные одежды. И строят себе загородные резиденции, дачи, виллы, родовые поместья, в их понимании. Но суть родового поместья они не ведают, глубоко сокрыта сия тайна от них под горами технократической лжи. И вместо полезных продуктов и одежд им подсовывают генномутированные и вредные. А головы их и их детей забиты вредоносными идеями мирового господства и т.п. ересью.

В мире сейчас более 420 000 экологических поселений. Есть целые страны – экопоселения. Например, Финляндия, Норвегия.





Итак, противники родовых поместий очень даже неудачно выбрали альтернативу: продолжать жить в грязном городе. Но это их выбор. И его надо уважать. Пусть себе живут, коли хотят быть бедными и больными.

**Аксиома №2. Искусственное информационное поле чрезвычайно вредно для физического и духовного здоровья человека.**

Это утверждение стало аксиомой в технократическом мире сравнительно недавно, после широкой огласки результатов многих научных исследований.

Весьма поучительно, заставляющее о многом и всех без исключения задуматься, интервью «отца» современного психотронного оружия директора НИИ психотехнологий И. Смирнова в «МК» от 18.02.03г. под заголовком «Страшнее ядерной войны». Статья предваряется выдержкой из книги Н. Анисимова «Психотронная гольгофа»:

«Есть сведения, что медицинские работники, сотрудничавшие со спецслужбами и ВПК, при проведении хирургических операций и вакцинации населения вводили в организмы пациентов микросхематические пластинки, свободно помещающиеся в эпидемических иглах. После введения таких микросхем человек становится радиоуправляемым биороботом. Согласно конфиденциальной информации, около 30% населения бывшего СССР носит в своем теле микросхемы».

Разработка способов воздействия на сознание и подсознание человека во все времена жреческой концепции управления миром была в ведении спецслужб. Тому есть множество примеров и доказательств. Широко известна система Гиммлера в фашистской Германии – Аннэнэрбе, включавшая в себя более 50 мощнейших институтов.



Понятно, что её результаты и наработки бесследно не исчезли.

Ещё при Дзержинском чекистом Глебом Бокием и проф. Александром Барченко на заре советской власти была организована нейроэнергетическая лаборатория. Исследования тоже бесследно не пропали. И сейчас много наследников. Наука на месте не стоит.

Приведу лишь некоторые выдержки из интервью уже упомянутого «отца» современного психотронного оружия И. Смирнова:

«Пассивное психотронное оружие – компьютерная психотехнология «Mind reader» - «читалка мыслей», за 40 минут из подсознания выуживает всё. **Защиты нет...** Если выбросить «Mind reader» на рынок, все мысли всех людей будут прочитываться, как ваша газета. Трудно даже представить себе весь ущерб от этой ситуации. Фактически она будет означать развязывание хаотичной всеобщей информационной войны...

Ещё страшнее активное психотронное оружие – способности воздействия на мозг с целью внушения определенных мыслей... В США уже сейчас продается устройство, внушающее что угодно через акустический канал. Даже телефонная сеть пропускает этот спектр...

Если такие устройства станут доступны, людьми начнут управлять: мы будем покупать то, что нам внушат, голосовать за того, кого нам подскажут...

Мозг человека будут «растягивать», он начнёт болеть. Даже если не включать ни телевизор, ни радио, ни ЭВМ, от психотронного оружия не уберёжешься. Шумящий за окном мотор может внутри казалось бы безобидного шума прятать целенаправленное внушение...

**Защиты от этого оружия, в отличие от других видов, нет... Такая война страшнее ядерной. Даже**



**ядерной бомбе можно как-то сопротивляться. Здесь же сопротивление бесполезно».**

Как говорится, без комментариев. Добавлю лишь информацию к размышлению: чем же занимается враг русского народа Чубайс и возглавляемая им государственная крупнейшая нанокорпорация? Подумайте, друзья, на досуге. Может быть что и придумаете.

Стоит задуматься и о рекламе, о 25-ом кадре, о радио, телевидении, газетах и журналах, других СМИ. О тех, кому они принадлежат, о пятой колонне, о выборных технологиях, и ещё много о чём.

Психотронное оружие в городах используется очень активно. Защиты, как уже было отмечено, нет. Результаты – на лицо. В прямом смысле на лицах горожан, особенно детей. Не говорю о катастрофическом росте дебилизма. Зайдите в метро, автобус, магазин...

**Аксиома №3. Страх, в т.ч. от терроризма, непрерывно подогреваемый, растёт экспоненциально именно в городах. В обществе преобладают смертельно опасные негативные мысли и эмоции, всё рушащие отрицательные энергии, в народе называемые дьявольскими.**

Даже небольшие проявления терроризма, как международного, так и внутреннего, наглядно доказали, что никакие оборонные комплексы, СОИ и т.д. не способны остановить фаната. Америка ежегодно на оборону тратит более триллиона долларов. Это во времена Ельцина – почти сорок наших российских бюджетов и более ста оборонных бюджетов. А один террорист в одночасье 11 сентября уничтожил Пентагон, сердце воинствующих США.



Фанаты, в том числе и фанаты-смертники, являются следствием аксиом №1 и №2.

Смертельная опасность от негативных мыслей и эмоций доказана научно на генном уровне. Любой специалист в этой области может подтвердить.

**Аксиома №4. В искусственной среде обитания исчезает истинная сущность человека. В этой среде невозможно сохранить Любовь. Невозможны счастливые семьи. Невозможно уберечь детей от пагубного влияния негативных процессов.**

Это даже комментировать не надо. Посмотрите вокруг себя, только без розовых очков. На своё окружение, близких и знакомых. На свой род, семью.

Кто ещё не понял, вооружитесь цифрами о преступности, особенно детской, наркомании, токсикомании, алкоголизме, проституции...

**Аксиома №5. В период квантового скачка, перехода Земли и человечества на новую ступень развития, жизнь в неестественных условиях практически невозможна. Согласно посланиям Творца, такие условия и люди, проживающие в них, на планете Земля будут уничтожены.**



Можно сколько угодно приводить примеров, цифр, убеждающих в цивилизованной жизнедеятельности человечества, государств и правительств, но факты упрямая вещь: для любого нормального человека совершенно очевидно – **на Земле в полном объёме построен и**





**сдан под ключ ад.** Со всеми его войнами, насилием, болезнями и страданиями, пороками, отравленными воздухом, водой, землёй, душами людскими... Не расписанный в священных писаниях ад на небесах, которым всех пугали и продолжают пугать. А настоящий, земной, которому небесный в подмётки не годится.

**Полнейшая глупость – показатели** оценки деятельности человеческого общества, стран, народов, растут, даже показатели уровня жизни, непрерывно **растут** по статистике, **а люди живут всё хуже и хуже.** Весь мир, все учёные, специалисты заняты проблемами, как нарастить эти ложные показатели. Тем самым ещё больше людей вогнать в гроб, сократить жизнь, увеличить заболеваемость, разбить семей, покалечить детей, посадить на иглу, сподить, отравить, убить и т.д. и т.п.

Если жизнь ухудшается, по заявлению подавляющего большинства самих же людей, если всё человечество стремительно катится в пропасть, в ад, что давно уже видно всем и каждому невооружённым глазом, вывод напрашивается сам собой:

**не те цели ставят, не те задачи решают, не за теми показателями гонятся!**

Возникает вопрос: почему? Кто и что за этим стоит?

Принципиальные ответы мы рассмотрели в предыдущих главах. Подробные ответы на них я дал в своих других книгах /67-76 /.

На аксиомах остановлюсь, дабы не утомлять уважаемого читателя. Рассмотренного материала вполне достаточно, чтобы каждый смог сделать правильный выбор.



Часто можно услышать вопрос, точнее безапелляционное утверждение:



«На всех земли не хватит, если под родовые поместья выделять по гектару земли».

Это заявление возникает у тех, кто не потрудился взять ручку и посчитать. Площадь России более 17 000 000 квадратных километров. Или более 1 700 000 000 га. Если мы возьмём для проживания только лишь третью часть России, её лучшие земли, то на этих землях каждому гражданину России, включая всех младенцев, достанется более 4 га.

Продолжив расчёты, получите, что всего лишь на трети России могут уместиться все родовые поместья всех землян!

Если Вы возьмёте справочники с территориями и населением различных стран, и проведёте простейшие расчёты, то у Вас окажется, что земли под родовые поместья вполне достаточно везде. Даже Китай и Индия спокойно могут выделять всем желающим своим гражданам не менее одного гектара земли под родовые поместья.



Два мира: старый и новый. Искусственный и естественный. Жреческий, оккультный и Божественный. Прошлое и будущее. Каждый Человек вправе выбрать, где ему быть.

А в общем-то вопрос уже решён. Возродившаяся национальная идея – родовые поместья для всех желающих граждан и родовые общины – овладевает сердцами и умами людей, благополучно осуществляется. Очень скоро будет распрекрасная одноэтажная Россия. И города будут чистыми. И родовые поместья уже расцветают по всей Земле. И будет гармоничной наша Матушка-Земля, и будут гармоничны люди и их творения.



### Что делать?

Что касается **необходимых и неотложных стратегических решений (что делать?)**, правителям любого уровня могут дать два глобальных совета, обязательных во всех сферах деятельности:

1. **Необходимо чётко осознать самим и учитывать в своей повседневной деятельности начавшийся квантовый переход Земли на новую ступень развития, со всеми вытекающими отсюда последствиями.**

2. **Необходимо признать в качестве национальной идеи ноосферную идею, идею родовых поместий и родовых общин, идею самодержавия и одноэтажной Руси, идею ноосферного образования и воспитания.**

Довести до людей суть идеи, в корне отличающейся от идеи тупого бессмысленного переселения в деревни.

Предоставить возможность всем желающим гражданам приобретать землю для сотворения своих родовых поместий. Как это первым сделал уже в далёком 2012 году умнейший губернатор нашего времени в Белгородской области Евгений Савченко. А в 2015 года идею подхватил умный глава Дальневосточного округа - полпред Президента в Дальневосточном федеральном округе Юрий Трутнев: - «Мы хотим предложить создать механизм бесплатного выделения каждому жителю Дальнего Востока и каждому человеку, который хотел бы приехать на Дальний Восток, одного гектара земли из имеющихся в государственной собственности 614 млн. гектаров земли».

Умнейший Президент Владимир Путин одобрил идею бесплатного выделения каждому жителю Дальнего



Востока одного гектара земли и разумно добавил, что надо давать и гораздо более гектара, как это делал великий П.А. Столыпин сто лет тому назад. Ибо земля может использоваться для ведения сельского хозяйства, для создания бизнеса, лесного, охотничьего хозяйства.

Сие позволит в комплексе решать все без исключения проблемы: здоровье, образование и воспитание, жильё, старики и дети, развитие страны, развитие аграрного сектора, продовольственная безопасность и полная безопасность страны, и многое-многое другое.

**Президент любой страны, особенно России, должен стать не формальным, а реальным лидером, национальным лидером! Должен собрать всю нацию, все народы под одним крылом с небывалой, по крайней мере, за последнюю тысячу лет, национальной идеей. Такой лидер у нас появился! Враги Руси сразу сие почувствовали, и с яростью набросились на Русь и на её реального руководителя В. Путина. Поздно, господа фашисты, рядящиеся в тогу либерал-демократов. Ваше время Галактической Ночи безвозвратно прошло! Судьба ваша уже решена. И лично я вам не завидую.**

### 4.3. СВА – Славянская Всемирная Академия

К началу 2003 года у группы российских учёных и практиков созрело твёрдое решение о настоятельной необходимости фактического и юридического оформления Академии, призванной заниматься не искусственным технократическим миром, а естественным, позволяющим развиваться в положительном направлении Человеку, Природе, всей Планете.

Поскольку требовались не только теоретические



разработки важнейших народнохозяйственных проблем применительно к текущему судьбоносному для всей Планеты моменту, но и реальные практические шаги по их реализации, инициативная группа взяла на себя смелость сначала сделать упор на реализацию прекрасной идеи родовых поместий для каждого желающего человека.

Летом 2004 года по инициативе учёных и практиков в ряде субъектов Российской Федерации состоялись учредительные собрания отделений Межрегиональной общественной организации «Академия развития родовых поместий» - Академия РА.

10 сентября 2004 года в Москве прошла учредительная конференция Академии РА.

Практически сразу взялись и за внедрение ноосферного образования в родовых поместьях, для чего организовали сначала летнюю международную ноосферную школу в родовых поместьях «Золотая Раса».

В 2010 году, в связи с разносторонней деятельностью Академии, выходящей далеко за рамки проблемы родовых поместий, после широкой внутриакадемической дискуссии, согласований с Волхвами, Хранителями Вед, было принято решение Академию развития родовых поместий переименовать в **СВА – Славянскую Всемирную Академию**.

В составе Академии РА и СВА организовано несколько региональных отделений: Московское, Кузбасское, Краснодарское, Мурманское Владимирское, Алтайское, Хакасское, Приволжское и др.

Рассматривается проект создания отделений Академии в Санкт-Петербурге, в Ростовской области, в Якутии, Татарстане, Красноярском и Ставропольском краях, в Белоруссии, Украине, Болгарии, в Приднестровской



Молдавской Республике. Обсуждаются возможности организации филиалов в ряде славянских стран.

В настоящее время в рамках Академии сформированы либо находятся в стадии формирования такие научные и исследовательские институты СВА, как:

- институт альтернативной экономики и политики;
- институт правоведения «Ра»;
- институт народного праздника;
- педагогический ноосферный институт;
- институт журналистики;
- институт ландшафтного дизайна;
- институт богословия Русской Северной Традиции;
- институт развития родовых поместий;
- институт культуры;
- сельскохозяйственный институт;
- архитектурно-строительный институт;
- институт краеведения и др.

В рамках СВА предполагается создание:

- соответствующего Университета для подготовки высококвалифицированных кадров – «УРАЛ» (Университет Развития Личности),
- отделения дистанционной подготовки.

В рамках СВА функционирует Академия РА, которая занимается только проблемами родовых поместий. Размещается Академия РА и СВА на площадке «Добрая Земля» во Владимирской области близ деревни Студенцово и родовых сёл «Родное», «Заветное», «Ладное», «Мирное», «Солнечное».

В наше время, как никогда ранее, возросла роль искусства и творчества в жизни подрастающего поколения. Самостоятельным подразделением Славянской Всемирной Академии является вокально-хореографический, инструментальный, академический ансамбль



«Сударушка», до сих пор единственный на все экологические селения, по крайней мере, России и всего бывшего СССР. Создатель и бессменный художественный руководитель ансамбля Алёна Юрьевна Мурашова, академик Славянской Всемирной Академии (CBA), ныне ещё и директор ноосферной школы при CBA.

Действует при CBA Международная ноосферная школа в родовых поместьях «Золотая Раса», о коей поговорим отдельно в следующем разделе.

Президентом CBA и председателем Президиума Академии избран профессор, доктор экономических наук, академик пяти российских и международных общественных Академий наук Виктор Яковлевич Медиков.

Вице-президентами Академии и членами Президиума Академии избраны профессор, доктор педагогических наук Анатолий Михайлович Балбеко, и профессор, доктор исторических наук, директор Института Русской Северной Традиции (Гиперборейской), Волхв и Хранитель РСТ Логинов Дмитрий Витальевич.

Главным Учёным секретарём Академии и членом Президиума Академии избран профессор, кандидат химических наук Владимир Михайлович Лаптев.

Подробнее о CBA можно узнать в Вестниках CBA /19-22/ и на сайте <http://akademiasva.ru/>.



Дорогие друзья!

CBA – Славянская Всемирная Академия – от всей души поздравляет вас с Галактическим Рассветом!!! С окончанием эпохи Лисы, долгой эпохи лжи и обмана, длившейся сорок сороков, т.е. 1600 лет, и переходом в чертог Волка, в эпоху справедливости и гармонии.

Сердечно поздравляем вас с наступлением Эры Водолея и Нового Года Сварога.

26 тысяч лет тому назад, Платонов Год, великие наши предки гипербореи (аркты, альвы, асы) пришли на планету Земля, в короткое время сотворили рай на всей планете, вооружили своих потомков уникальными знаниями Первоистоков – Ведами. Эти знания впервые позволили человечеству пятой цивилизации, т.е. нам с вами, преодолеть казалось бесконечный отрезок времени Тёмных Сил – Галактическую Ночь. В результате чего Творец позволил без планетарной катастрофы осуществлять квантовый скачок.

Ныне всё зависит от нас. Как далее будем трудиться и творить будущее, так и будем жить. Не надо думать, что Тёмные Силы, рептилоиды и пр. просто так уйдут с нашего пути и с нашего пространства. Горький опыт показывает, что сие далеко не так. Их дело всех искушать, а наше дело жить по совести, по Законам Мироздания, в сотворчестве с Богом. И воссоздать первозданный рай на Земле, для дальнейшего развития в любви и радости всех честных людей, наших семей и родов, Святой Руси и всей Земли-Матушки.

Но как сие сотворить, коль мозг современного человек используется на 3-5%? Коль из восьми контуров головного мозга задействованы только четыре? Коль работают у нас только 2 спирали ДНК? А вся власть и все материальные возможности в руках тёмных?!



Вот задача, так задача! Похлеще сказочной: поди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что. Но решить мы её должны в ближайшее время. И другого пути у нас нет.

Нужны знания и яркие примеры, желательно личные. Помните троицу: мысль – энергия – материя? Какая мысль, такая и будет действительность.

Наша Академия старается собрать все лучшие мысли и соединить самых умных и порядочных учёных и специалистов. Как говорится, одна голова хорошо, а две лучше. В СВА не две, и не десять таких великих людей, у нас их в СВА гораздо больше. Со многими вы уже успели познакомиться в предыдущих наших Вестниках СВА и Академии РА. Будем продолжать знакомить и далее.

Мы благодарны вам, дорогие наши читатели, за высокую оценку Вестников и отдельных материалов, за поддержку и тёплые слова, за советы и пожелания. Вестник наш пользуется всё большей популярностью, и мы будем стараться не только поддерживать высокую планку, но и постоянно её повышать. Надеемся, организуется и клуб читателей СВА.

Ныне Академия РА и СВА основное своё внимание, **свою коллективную мысль**, как вы уже заметили, сосредоточила **на трёх основных направлениях**:

**1. Веды**, северный ведизм - как Первоистоки всех знаний человечества, ибо главное зло на Земле, это невежество;

**2. Родовые поместья;**

**3. Ноосферное образование.**

Без знаний Первоистоков мы никуда не уйдём, погрязнем в бесполезных спорах. Ведь каждый человек берёт знания с какого-то временного пласта и считает



сие Первоистоком. Поэтому руссов с детства учат, что нам всего лишь тысяча лет. А тысячу лет назад под управлением тёмных сил все первоистоки для людей были уже уничтожены. Нам подсовывали и до сих пор подсовывают ложные знания, языческие, вплоть до сионизма и иудаизма.

**Ныне волхвам первого круга, главного, внутреннего, потомственным Хранителям гиперборейской – Русской Северной Традиции (РСТ) позволено выдавать истинные знания в полном объёме.** Но есть две проблемы:

1. Как довести эти знания до людей в современных условиях тотального подавления любой светлой мысли правящими тёмными силами?

2. Кто возьмёт эти знания?

Как думаете, дорогие коллеги, способен ли ученик начальной школы, хилый здоровьем и с 3% загрузки мозга, при всевозможных искушениях, усвоить высшую математику, в т.ч. интегральное и дифференциальное исчисление? Ведь от людей многие сотни лет спрятаны все азбучные истины во всех без исключения областях знаний, начиная с русского языка и истории. А как без азбучных истин можно что-либо познавать?

Для этого людей надо воспитывать и образовывать. Упорно, из поколения в поколение, без перерывов и выходных. Из всех известных 500 систем образования лишь ноосферное образование даёт возможность использовать оба полушария головного мозга и до 100%! Теперь понятно, почему не пускает Система в жизнь ноосферное образование.

Именно поэтому мы уделяем огромное внимание ведическим знаниям и ноосферному образованию.

**Но скажите на милость, возможно ли сие освоить**



**в современном городе, где всё отравлено и вредно: земля, вода, воздух, продукты питания, информация?..**

Выход напрашивается сам собой: **только в природных условиях.** Но не просто на природе, ибо и маугли тоже вырастают в природных условиях, а на природе **в родовых поместьях, с освоением всех сакральных знаний, при непрерывном образовании и воспитании.**

Практика сотворения родовых поместий тысячами энтузиастов полностью сей постулат подтверждает. Она же позволяет двигаться вперёд во всех указанных областях.

Просыпайтесь, дорогие друзья, нам есть что сказать, с великой пользой для вас, ваших детей и внуков. Рассвет настал, Золотой Петушок уже прокукарекал дважды. Не ждите жареного петуха.

Но нам нужна и ваша помощь. Например, Волхвами, Хранителями РСТ подготовлены первые 20 уникальных книг со знаниями Первоистоков. Вдумайтесь только, волхвы хранили знания Первоистоков – Веды 24 тысячи лет из рода в род. Что им пришлось претерпеть, чтобы на территории тёмных сил умудриться все эти сокровища сохранить?

Конечно же, нужна ваша помощь в издании и распространении уникального Наследия наших великих Предков. Ведь волхвы не деньги зарабатывали все эти долгие тысячи лет, а хранили и преумножали знания. Это своего рода геном, который требуется ныне раскрыть в полную силу. А без вашей помощи сие сотворить никак невозможно. Ибо если эти знания вам не нужны, то кому же они нужны?

Мы создали Фонд освоения Русской Северной Тра-



диции (Гиперборейской). И предлагаем принять посильное участие в этой очень важной для всего человечества деятельности. Нам нужны активные умные люди, специалисты, учёные.

В первом Вестнике волхв Дмитрий Логинов поведал нам о первом руссе князе Яре, его семье и его дружине, о его великих деяниях. Уникальная информация о нашем прямом предке, жившем 24 тысячи лет тому назад. Справедливо ли такое забвение? Много памятников установлено на нашей земле, в том числе и злейшим врагам русского народа, и даже рептилиям и рептилоидам. Но из памяти стёрт наш великий предок князь Яр. Не пора ли восстановить справедливость? Мы просим присылать нам свои предложения, как увековечить память о князе Яре.

10 лет своими силами мы пытаемся развить уже созданную при Академии Международную школу в родовых поместьях «Золотая Раса». В 2012 году на Фестивале в Геленджике провели прекрасный 10-ти дневный семинар для будущих педагогов и организаторов ноосферных школ в родовых селениях. В обучении приняли участие представители более 40 родовых селений. Ныне продолжим столь эффективное начинание. И в этом вопросе нужна нам всесторонняя ваша помощь.

Ныне под руководством академика СВА, лично профессора Масловой Н.В., основателя ноосферного образования, налажена чёткая система подготовки учителей и родителей для ноосферного образования и воспитания в родовых поместьях. При СВА создан Институт ноосферной педагогики под руководством академика СВА, кандидата педагогических наук, профессора Мазуриной Л.В.

Мы собрались в СВА не гордыню свою потешить,





ибо пока имеем только одни шишки и противодействие, но **взяли на себя очень большую ответственность по выработке коллективной мысли спасения и процветания Руси и Земли-Матушки. Кто, если не мы?** Нельзя врагам доверять столь важное дело. Мы готовы идти до конца, но желательно вместе с вами, дорогие наши соотечественники и единомышленники.

Счастья вам, Любви, Здоровья, творческих успехов, процветаний в новую Эпоху! Храни вас Бог и помогай боги!

С уважением и любовью, от имени СВА  
Виктор Медиков

Более подробно о СВА и Ноосферной Школе при СВА можно ознакомиться на наших сайтах:

<http://akademiasva.ru/>  
<http://svainstitute.ru>  
<http://nooshkola.ru/>  
[info@nooshkola.ru](mailto:info@nooshkola.ru)

#### **4.4. Ноосферная международная школа СВА в родовых поместьях «Золотая Раса»**

Выше мы сказали: «Перед нами стоят созидательные, доселе небывалые по значимости и энергетической мощи задачи. Решить мы их должны на самом высочайшем уровне, **проявляя здравомыслие, опираясь на Наследие предков, на новейшие знания, на ноосферную науку, образование и воспитание».**

С этой целью мы, единомышленники, академики СВА, подготовили специалистов сами, а также нашли и пригласили в СВА и в школу лучших в мире преподава-



телей с уникальными знаниями, методологиями и методиками. Таких преподавателей, с такими невероятными знаниями, вы не найдёте более нигде.

Для начала уже более 10 лет тому назад мы организовали свою Школу в лесу, подале от глаз проверяющих тёмных сил. Сейчас могу ответственно сказать, что поступили мы совершенно правильно. Если пришлось бы повторить, сделали бы то же самое.

Ныне наша школа расположена в живописном экологически чистом месте на площадке «Добрая Земля», раскинувшейся на пяти гектарах прекрасной русской земли. «Добрая Земля» примыкает к всемирно известной родовой деревне «Родное», соседствует с уникальным комплексом родовых деревень «Ладное», «Заветное», «Мирное», «Солнечное». Рядом с нами прекрасное озеро, знаменитые Муромские леса и Мещёрский заповедник. Занятия проводятся в чудесных сказочных природных условиях.

Поэтому мы не просто Ноосферная Международная школа, а Ноосферная Международная школа в родовых поместьях. Это принципиальное отличие не только от всех школ, но и от ноосферных школ. Мы не теоретики на асфальте, и не понаслышке ведаем преимущества проживания в своих родовых поместьях, преимущества здорового образа жизни, здорового тела и здорового духа.

Мало того, мы не просто Ноосферная Международная школа в родовых поместьях, а Ноосферная Международная школа в родовых поместьях «Золотая Раса». Ибо наша планета Земля переходит на новую орбиталь, а человечество – на качественно новую более высокую ступень развития. Как не может человек всю жизнь учиться в первом классе, так и живая, стремительно раз-



вивающаяся планета не может постоянно находиться на одном уровне развития. В эти переходные периоды роста, квантовые скачки, всё, что ей мешает развиваться, она неумолимо сбрасывает с себя и уничтожает.

Мы поставили задачу искоренить в нашей школе все указанные в разделе 3.2. недостатки. Кратко напомним:

1. Нелицеприятные итоги деятельности человечества за последние тысячелетия, низжайший уровень развития человеческого мозга и способностей, психики, наглядно подтверждают пагубность избранного тайными мировыми правителями пути.

**Человек и общество в целом ускоренно деградируют. Природа уничтожается.**

2. **Образование и воспитание во вредной среде обитания**, с отравленными воздухом, водой и землёй, в искусственном информационном поле, плюс неправильное питание, да ещё ядовитыми генномутированными продуктами, **чрезвычайно усугубляет существующее критическое положение.**

3. **Образование и воспитание в современных учебных заведениях, даже в лучших, полностью оторвано от семьи и Рода, от Природы.**

4. **Процесс образования и воспитания использует зловерный метод постоянного прерывания мысли учащегося.**

5. Существующая Система образования и воспитания **сознательно ориентирована на слаборазвитых**, следовательно, на снижение и уничтожение способностей более развитых детей до уровня самых слаборазвитых.

6. Технократическая Система массово штампует не только рабов под себя, но и соответствующий преподавательский низкоквалифицированный состав.



**Техносферные методы прочно блокируют космические, ноосферные, и даже биосферные методы воспитания и образования, науку образности.**

**7. Система в принципе не допускает разработки и внедрения новых, положительных, полезных для человека, общества, природы, знаний.**

Мало того, она, Система, подавляет все попытки энтузиастов вернуть человечество на путь истинный. Категорически запрещает Наследие наших предков – Веды. Категорически запрещает ноосферное образование и воспитание. Парадоксально, но умудряется запретить знания, выданные за последние два десятилетия человечеству лучшими умами! И даже Богом, Творцом Вселенной! Она уничтожает истинные знания и самих энтузиастов, используя все возможности, в том числе мощный репрессивный аппарат и средства массовой информации.

Вот на искоренение сих зловерных недостатков и на внедрение ноосферного божественного Образования направлены наши основные усилия.



Наш процесс протекает в естественной природной среде, исключено влияние искусственного информационного поля. Мысль наших учеников не прерывается в процессе обучения. Они всегда чувствуют себя свободно, вольно, комфортно и уверенно. Они ведают, что такое Душа, Семья, Род, Родина, большая и малая. И никогда этого не забывают.

Мы даём ранее глубоко запрятанные Системой азбучные истины во многих областях знаний, начиная с устройства человека, его души, с настоящего русского



языка, подлинной истории человека, России, Мира. Даём мы и основы подлинной науки Экономика, но никак не Хрматистику (науку обманывать), кою с незапамятных времён стали называть Экономикой, дабы окончательно ввести людей в заблуждение. В основе представляемых людям знаний лежит Наследие предков, Традиция Ариев - Гипербореев, Наука образности, надёжно упрятанные и безжалостно уничтожаемые в течение многих тысячелетий тайными мировыми правителями.

Занятия в нашей школе, помимо многократно ускоренного прохождения требуемой государством образовательной программы, позволяют:

- **Осознать себя** в этой жизни, определиться со своим и своего Рода предназначением, нащупать свой путь. Учащиеся могут чётко ответить на сакральные вопросы: **Кто Я? Зачем Я пришёл на Землю?**

- **Избавиться от вредных привычек, от зловредных зомбирующих программ, насильно вбитых в мозг человека с его ранних лет.**

- **Существенно укрепить своё физическое и психическое здоровье.**

- Вести в дальнейшем здоровый образ жизни.

- **Перейти к целостному мышлению**, использовать оба полушария головного мозга, во много раз повысить коэффициент полезного действия мозга.

- **Получить истинные знания, подлинные азбучные истины**, которых нет ни в одном учебнике, ни в одной диссертации. Истины, которые не дают ни в университетах, ни в академиях. О них не ведают президенты и олигархи, масоны и тайные правители.

Но без них, этих фундаментальных азбучных истин, превращённых правителями в самые сокровенные тайны, никакой специалист не может состояться.



Более того, не может быть истинно счастливым человек, его Род. Не может быть здоровой и эффективной экономика на любом уровне. И всё общество в целом не может процветать без этих знаний.

Наши Предки говорили: «Кто думает на год вперёд – растит пшеницу; кто думает о десятилетиях – выращивает сад, кто думает о вечности – воспитывает детей!».

Более подробно о Ноосферной Школе при СВА можно ознакомиться на наших сайтах:

<http://akademiasva.ru/>

<http://svainstitute.ru>

<http://nooshkola.ru/>

[info@nooshkola.ru](mailto:info@nooshkola.ru)

Мы с радостью ждём ваших предложений и ваших детей, дорогие друзья и единомышленники!

#### 4.5. Огород или родовое поместье?

Мало желать и мечтать о своём родовом поместье, и мало иметь свой гектар земли даже с шикарным домом и садом. Надо ведать сакральные сведения (с Вед) о сути родового поместья и счастливого проживания и творения в нём. Пока же этого мало кто знает. И получается вместо настоящего родового поместья огород. В лучшем случае, обыкновенный сад, коих на Земле множество. Дабы избежать сих принципиальных и повсеместных ошибок, позволю себе кое-что поведать и напомнить.

Чтобы это было действительно Родовое Поместье, а не огород, надо обязательно иметь 7 Золотых Волшебных Ключиков!

##### 1. Большая дружная семья.



2. **Вещий Лес** – Знания о Вселенной. Буквица, 49 букв, значит и 49 различных видов деревьев.

3. **Священная Роща** – для связи с предками. Семь поколений, 254 дерева. В Роще – Родовое Древо, Алатырь-Камень, Озеро – Волшебное Зеркальце, Родовой Курганчик, цветочная клумба – звёздные Небеса!

4. **Райский сад** – Скатерть-Самобранка. Буквица, 49 видов плодовых деревьев и кустарников.

5. **Сварожий Луг** – цветы, отражение звёзд на Земле.

6. **Волшебный Терем.**

7. **Волшебные Друзья:** Сова - Матерь СВА, Сивка бурка - Вещий Каурка, Кот, Волчок или Собачка, Ёжик и др.

Эти 7 Золотых Волшебных Ключиков, кроме того, что уже мы сказали, позволят каждому человеку собрать свою Матрёшку, оживить 7 своих тел. И превратить кусочек Родины из огородов в настоящее Родовое Поместье.

Теперь кратко о семи телах.

1. **Первое тело, это Явное тело или Явье.** Это то, что мы видим наяву, т.е. физическое тело, которое можно потрогать. Чтобы оно трудилось хорошо, требуется настоящая еда. А для этого что необходимо? Правильно, Скатерть-Самобранка. То есть своё Родовое Поместье, Настоящее поместье, не огород!

2. **Жарье тело.** Его ещё называют эфирным, астральным, чувственным. Это, как и все остальные пять тел, энергетическое тело. Часть этого тела учёные научились показывать на компьютере. Но только часть, не всё! Аурой называют. Это наша Жар-Птица. В городе она в клетке, и не может расправить свои огромные крылья. Даже почистить свои пёрышки не может. Все окружающие мешают ей это сделать. Ведь рядом – сверху –



(этажом выше и этажом ниже) всегда кто-либо находится рядом с нами, зачастую алкоголики, наркоманы, или просто люди с плохими мыслями. Добавьте телевизоры, компьютеры, телефоны... Только в поместье Жарье тело может выбраться из клетки, почистить свои пёрышки, особенно в настоящей русской бане, и развернуться в полную силу. Ибо в поместье нет вокруг того негатива, что в городе. А когда Жар-Птица расправит свои крылья могучие, да на все 100 метров, а то и поболее, тогда вы увидите, на что она способна!

3. Третье тело – **Навье тело.** Его ещё называют ментальным, мысленным, состоящим из мыслей. Из живых мыслей, подчёркиваю. Помните святую троицу: мысль – энергия – материя? Если сие тело здоровое и трудится хорошо, оно может перенести нас в любые миры, в миры Нави. Вы сможете мысленно побывать везде, не перенося физическое тело. Только сделаете сие в Навьем теле, мысленно, ментально.

4. **Клубье тело.** Его ещё называют по-современному, научному, каузальным. Путеводный клубочек. Это программа, по которой протекает весь жизненный путь человека, сие и есть Клубье тело. Коли правильно работает Клубье тело, значит, наш путеводный клубочек катится туда, куда надо. Следовательно, что? Опять верно, следовательно, программу Бога выполняем, идём правильным путём, значит мы – путёвые люди! Если у кого-то путеводный клубочек сбился с пути, про него говорят – непутёвый человек. У него начинаются проблемы, которые срочно надо решать и исправлять. Помните сказку «Поди туда, не знаю куда. Принеси то, не знаю что?». Это как раз о путеводном клубочке и говорится.

5. **Колобье тело.** Это наш Колобочек, который связан со всеми другими колобками. Иконы видели? Виде-



ли Колобок у наших Святых вокруг головы? Солнышко наше, это тоже Колобок, Коло. Сказку вспомните о Колобке, нашем русском патриоте, который всё знал, всю свою родословную, начиная с Деда с Бабой, т.е. со Сварога и богини Лады. И знал, как он появился на Свет, и из чего сотворён, знал. Вспомните песенку его: «Я Колобок, Колобок...» Вспомнили? Но, в эпоху Лисы, которая длилась сорок сороков, то есть 1600 лет, Лиса обманула Колобка и съела его. Не прошёл Колобок испытания на ложь, лесть, хитрость. Это значит, что Колобье тело, или Колобок, исчез у людей, вот наше Колобье тело и не работает. Наша задача восстановить свой Колобок, Колобье тело, тогда мы сможем общаться с другими колобками не только на Земле, но и во всей нашей Вселенной, в том числе и с Солнышком. А Солнышко - наше КОЛО - уж нам всё доподлинно, без обмана будет рассказывать, (не то, что телевизор или газеты рептилоидные) и помогать будет нам во всём. Очень хорошо об этом рассказывает академик СВА Георгий Левшунов, который много лет выступает как Иван Царевич на Сером Волке. Прекраснейший сказочник!

6. Шестое тело – **Дивье тело**. Диво-дивное, помните из сказок? Это тело позволяет преобразовывать своё физическое тело во что хочешь: в тигра, мышонка... Надеюсь, сказки про это ещё не забыли? Рептилоиды и ныне это умеют, поэтому и предстают пред нами в теле человеческом. Вот люди и путаются, идут у них на поводу.

7. И седьмое – **Светье тело**. От слова Свет. Изначальный Свет. Это тело уже связано непосредственно с Богом, это его непосредственная частичка. Смотрите, маленькой иголкой трогаем только одну клеточку на нашем теле, а всё наше тело это воздействие очень хорошо ощущает. Даже если только одна малюсенькая



клеточка заболит, сразу идёт ответная реакция по всему организму. Так и с Богом. Каждый из нас маленькая Его клеточка, но для Него очень важная, и Он каждого из нас прекрасно чувствует и понимает. А мы забыли про это. В городе и не вспомним, не сможем в городе с Ним общаться, ибо Светье тело наше не работает. А в родовом поместье можно его восстановить, но сначала надо все предыдущие шесть тел оживить, привести в «боевую» готовность. А для этого надо ежедневно, ежесекундно трудиться.

И тогда будут у нас и Сапоги-скороходы, и Ковёр-самолёт, и Шапка-невидимка, и Меч-Кладинец, и Волшебная Палочка, и Волшебная Флейта...

Чувствую ваш вопрос: - Неужели это может быть на самом деле?! Неужели это не сон?! Ведь взрослые всегда говорят, что это только в сказках, а в жизни всё по-другому.

Думаю, сами уже чувствуете правильный ответ: конечно может быть! И у меня в том числе! Только надо трудиться неустанно в верном направлении.



Вот кратко семь тел человека, своего рода семья – семь Я.

Ибо есть и другое понятие семьи. Например, семь поколений: я, родители, деды и бабушки, прадеды и прабабушки, дети, внуки, правнуки. Семь поколений? Значит семь Я. Так что семья, это не только мы. И даже не только семь поколений в семье, не только семь человек в семье: я, мама и папа, два дедушки и две бабушки, но и семь тел. Матрёшка! Вот что такое семья. Очень даже широкое понятие.



Когда человек соберёт свою Матрёшку, когда оживит все свои 7 тел, научится ими владеть хотя бы так же, как физическим телом, тогда что будет?

Правильно: тогда он сможет читать древнейшие книги: Книгу Покоя и Книгу Знаков, Глубинную Книгу (иногда её называют Голубиной Книгой), которая находится за семью печатями.

Семь печатей, это семь поколений вглубь: родители, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, и так далее. Семь поколений. Они хранят все знания для нас.

А что значит снять печати?

Это значит, надо научиться общаться со своими прабабушками и прадедушками, а не только с родителями. Родители – это для нас только одна печать, это один слой знаний. Дед с бабушкой, это вторая печать. Конечно, родители и дедушки с бабушками очень много для нас делают, но всех наших предков заменить не могут. А нам надо хотя бы семь печатей снять, семь глубинных слоёв знаний одолеть.

Для этого есть наука генетика. Для этого и нужна Священная Роща, где в честь каждого предка, каждого дедушки и бабушки из семи поколений посажено своё дерево, всего 254 дерева. Когда мы посадим Священную Рощу, когда деревья наших дедусь и бабусь вырастут, тогда и научимся с ними общаться. На генном уровне.

Теперь понятно, коль семь Золотых Волшебных Ключиков у каждого из нас не будет, то и родового поместья, как такового, не будет! А будет что?

О ГО-РОД! О-ГО-РОД!

Так что будем творить, поместье или огород?

Конечно, поместье! Что же ещё! Зачем нам огород?

В своём настоящем, а не мнимом родовом поместье, с семью Золотыми Волшебными Ключиками, с ожив-



шими семью телами – Матрёшкой, научимся читать Глубинную Книгу (Голубиную). А научившись читать Глубинную Книгу, преодолев все семь печатей, получив знания от семи поколений своих родичей, человек становится Человеком с большой буквы, настоящим сыном Бога, подобным Ему, с подобными способностями. Он становится самым счастливым на Земле человеком, самым сильным, самым умным, самым красивым, самым любимым и любящим.

И тогда нам не надо будет иметь телефоны, компьютеры, самолёты и поезда. Наши тела гораздо лучше устроены, чем даже самая современная техника.

А почему?

Да потому, что это всё придумал Бог, наш Отец Небесный, а как Отец, Он дал нам всё самое лучшее. Только вот мы об этом забыли, и стали пользоваться костылями вроде компьютеров, телефонов, телевизоров и др.

Такой настоящий человек, о котором мы говорим, уже знает настоящую азбуку – Буквицу. Ведь на основе Буквицы он высаживает в родовом поместье Вещий лес и Райский Сад. И такой человек уже говорит не Я, а Аз, поскольку он связан с Самим Богом. И со всеми Его помощниками.

Но чтобы стать таким великим человеком - настоящим Руссом, дитём Бога - надо изрядно потрудиться. Ни в городе, ни на даче, ни в огороде (которые пока люди называют родовыми поместьями) истинные способности, божественные, не возродишь, Человеком с большой буквы не станешь. А начинать надо со светлых мыслей и с сотворения своего Родового Поместья!

И ещё очень существенное дополнение.

Гениальные бизнесмены и учёные, академики СВА Конин Сергей Степанович и Конин Андрей Витальевич,



разработали и внедрили гениальную идею СБВ – Солнечного Био Вегетария. Если кратко, в двух словах, то это такая особая теплица со всеми мыслимыми и немыслимыми инновациями в сельском хозяйстве, позволяющая круглый год выращивать в любых климатических условиях любые виды экологически чистых продуктов, от ананасов и манго, до помидоров и огурцов. Технология чрезвычайно экономически эффективна, детально проработана, позволяет окупить вложенные затраты в первый же год, и получать годовой доход рядовой семье из 3-4 человек до 7-10 млн. руб. Это реальный переворот в сельском хозяйстве, в питании, и даже в образовании и воспитании. Подумайте только, не 2-3 месяца в году, а круглый год! Прекраснейший семейный бизнес, сплочённость семьи одной единой идеей в своём родовом поместье, круглый год настоящее здоровое питание не только своей семьи, но и 500 человек дополнительно!

Детально с предложениями можно ознакомиться на сайтах:

[www.ecoparki.ru](http://www.ecoparki.ru)

<http://konin-ss.livejournal.com/62169.html>

[http://www.ecoparki.ru/pages\\_s/367.html#td\\_m\\_col](http://www.ecoparki.ru/pages_s/367.html#td_m_col)



По заявленной в названии актуальнейшей теме даже на выше представленном материале из этих четырёх глав можно было бы поставить точку, ибо общая картина яснее ясного. Но мы, всё же, продолжим. Ибо многое очень важное не сказано по исследуемой проблеме. Хотя сия тема неисчерпаема.



## 5. СЛАВНОЕ ПРОШЛОЕ РУССОВ. ГИПЕРБОРЕЯ. 26 ТЫСЯЧ ЛЕТ ТОМУ НАЗАД

### 5.1. Вселенский эксперимент

26 тысяч лет тому назад на планете Земля начался Вселенский эксперимент, результаты коего могли в буквальном смысле перевернуть всё Мироздание, если бы Люцифер доказал свою правоту. По этому эксперименту руссы-гипербореицы (аркты, альвы, асы) должны были доказать не только нашей Вселенной, а всему Мирозданию, что они – истинные Дети Бога, Творца Абсолюта, его фрактальное подобие, смогут не только сохранить всё Богом данное, но и преумножить. И тогда все Сущие во всех Вселенных перестанут сомневаться и признают Путь Бога-Абсолюта единственно верным. А Люцифер и поддерживающие его точку зрения Боги признают своё поражение в споре и будут беспрекословно, осознанно и с любовью исполнять божественные Каноны Мироздания. Подробнее об этом Вселенском эксперименте можно познакомиться в посланиях Творца Абсолюта, переданных через профессора, академика Маслова Л.И. /88/.

**Рус переводится с древнего нашего языка как Дух. Святой дух. Поэтому руссы – это Руса сыны, Святого Духа сыны.**

Поэтому на Руси всегда говорили: **мы русские – с нами Бог!**

Условием эксперимента было полное отсутствие на протяжении 26 тыс. лет какой-либо помощи людям со стороны Бога и всех Светлых Сил. Люцифер утверждал: «Если Твои дети столь совершенны, как и Ты, пусть докажут сие всему Миру и без твоей помощи. Тогда я



и мои коллеги согласимся с Тобой, и наши Вселенные тоже будут развиваться Твоим путём и по Твоим Канонам. Я же, Отец, берусь доказать обратное, и Ты убедишься, что Твои дети несовершенно, и что они не достойны Тебя. Я сделаю так, что горячо любимые Тобой Твои дети погрязнут в грехах. Сами откажутся от Тебя и будут служить Мне».

Тёмным Силам, возглавляемым Дьяволом, Отрицательным Иерархом нашей Вселенной (часто его называют Сатана, Сет, Амон, Иегова, Яхве...), было дозволено искушать любыми путями детей Бога. Искушать, но не заставлять, ибо волю человека, дитя Божьего, согласно Канону Бога, никто нарушать не смеет. Заставлять людей могут только сами люди.

**Цель Тёмных Сил:**

**1. Превратить русских в безвольных рабов Дьявола, погрязших в бесчисленных грехах;**

**2. Уничтожить непокорных, неподдающихся воле Дьявола русских, сынов и дочерей Бога-Абсолюта. Но уничтожить люди сами себя должны, своими руками,** что и происходит, к великому сожалению, особенно последнее тысячелетие, самым безобразным образом. Как поётся в знаменитой песне: «Русские рубят русских. Ибо русских победить могут только ... русские».

Но происходит сие в нарушение Вселенского соглашения. Люцифер в первую же эпоху Водолея понял бесперспективность своего спора с Богом и... незаконно призвал на Землю инопланетные цивилизации из своей Иерархии тёмных сил, в частности рептилоидов и расу серых, серую расу. Сие позволило Ему выстроить чёткую Иерархию на нашей планете, окончательный вид которой приведён на рис. 1 в первой главе, с учётом того, что на самой вершине масонов и иллюминатов находят-



ся невидимая часть: **рептилоиды, под ними жрецы Атлантиды, под ними левиты, а под ними уже вся эта армада, запечатлённая на рисунке.**

## 5.2. Гиперборея и гипербореицы

Дети Бога в те времена могли всё! На то они и любимые дети своего Отца. Они могли передвигаться с помощью Древа Миров по всему Мирозданию. И не просто передвигаться, а летать со скоростью мысли. Наука сие пока ещё и не представляет, и даже отрицает, ибо признаёт только скорость света, 300 000 км/сек. Посудите сами, дорогие друзья, если бы всё ограничивалось только скоростью света, разве Боги смогли бы управлять своими Вселенными, и даже Галактиками, когда меж звёздами расстояния в миллионы и миллиарды световых лет?

Способности детей-Богов были безграничны, как и у Самого Бога. Бог родитель, как и мы. Ибо воистину, что вверху, то и внизу. И мы Его в какой-то мере можем понять, поскольку тоже отдаём всё, что можем, своим детям. Вот и Отец ничего не утаил.

Первыми прибыли на Землю, как гласит Русская Северная (Гипербореицкая) Традиция - РСТ устами своих Хранителей /24, 54-57/, два гипербореица – Вера и Воля. Вскоре прибыли на Северный полюс и остальные (<http://svainstitute.ru>).

Земля тогда, после предыдущих цивилизаций, имела особенность периодически, раз в 5-7 тысяч лет /24/, «кувыркаться», мгновенно менять полюса, ибо на полюсах накапливались огромные неравномерные ледяные шапки. Со всеми вытекающими отсюда последствиями





– ужасные катаклизмы, мгновенная гибель почти всего живого (помните, мамонты с травой в зубах?).

Теперь кратко представим то, что передают ныне людям потомственные (более 20 тыс. лет из Рода в Род, от отца сыну, от деда внуку) Хранители РСТ /22, 24, 54/.

Все эти тысячелетия Хранители – Волхвы гиперборейские, хранили в первоизданном виде все знания, записанные в Хрониках Акаши (по-современному, в небесном, божественном интернете). И то, что они ныне выдают людям, не плод их фантазий, а чётко выверенные научные данные из великого Наследия наших Предков. Поэтому никто и не может опровергнуть ни одного их слова или довода за все годы их выступлений. Тот же Ватикан, многовековой центр управления Тёмных Сил.

Конечно, ведические знания хранятся не только в хрониках Акаши. Сантии Веды Перуна, например, сохранились и на золотых, платиновых пластинах. Есть Голубиная (Глубинная) книга на огромных валунах прямо на берегу Северного Ледовитого (Скифского) океана, есть Книга Покоя, Книга Закона, есть Станцы Цзяна, есть много других книг. А также множество летописей, грамот, наскальных надписей, пирамид, дольменов. Сохранились мифы, сказы, былины, предания и др. Сие есть отдельный предмет для разговора о способах хранения и передачи информации, весьма интересный и полезный. Но мы в данном кратком исследовании не будем отвлекаться. Отметим лишь, что более двадцати тысяч лет идёт непрерывная охота за этими ведическими знаниями и их носителями.



Таблица 1. Мегаэпохи. Эпохи. Предки русских  
[/http://svainstitute.ru/](http://svainstitute.ru/)

Мегаэпохи:	Эпохи (время начала):	Предки русских:
Гиперборейская	Водолея – 23 760 лет до Р.Х. Козерога – 21 600 лет до Р.Х. Стрельца – 19 440 лет до Р.Х. Скорпиона – 17 280 лет до Р.Х.	Альвы Аркты Берегины Гиперборец
Борейская	Весов – 15 120 лет до Р.Х. Девы – 12 960 лет до Р.Х. Льва – 10 800 лет до Р.Х. Рака – 8 640 лет до Р.Х.	Борей Бармины Руссы Остяки
Троянская	Близнецов – 6 480 лет до Р.Х. Тельца – 4 320 лет до Р.Х. Овна – 2 160 лет до Р.Х. Рыб – Р.Х.	Сколоты Скифы Славяне Словене

**Русская пословица: Кто выстрелит в Прошлое из пистолета, в того Будущее выстрелит из пушки.**

Итак, гиперборейцы со своими божественными способностями довольно быстро превратили не только Арктику, Антарктику, но и всю Землю в цветущий сад, райское место.

За 2160 лет, за эпоху Водолея, они материализовали свои планы, сотворили Рай на Земле. Проложили накрест сообщаемые с Океаном огромные проливывоканалы (именно отсюда пошёл Животворящий Крест), дабы Земля перестала периодически, по мере накопления огромных ледяных «шапок» на полюсах, «кувыркаться». За счёт каналов выделились четыре огромных острова: **Белый, Золотой, Сокровенный (Тайный, Туле), и Велий (сиречь Великий)**. Каналы же сии были могучие реки: **Ара, Двина, Сура (Сурья) и Ра. Их общее название – АРДВИСУРА**. До сих пор они изображаются на знаменитых картах Меркатора (рис.3).

Океаны проходили по этим каналам. Отсюда пошёл православный Животворящий Крест. Центр Креста со-



впадал с центром Северного Полюса, с Осью. В центре креста было образовано огромное Вращающееся Озеро неимоверной глубины. Под Озером тоннель до точки Альва, до центра Земли-Матушки. Воды океанов стекались в это Озеро, проходили по громадным пещерам внутри Земли, обогревались и выходили в разных частях нашей планеты. Ныне от этих течений остался лишь один Гольфстрим. Что значит Гольфстрим для всех нас, думаю, не надо объяснять. Если он остановится, не дай Бог, жизни на Земле конец.



Рис.3. Карта Меркатора.



В самом центре Полюса, над Озером, висел Храм странствия по мирам, опирающийся на огромный энергетический столб из центра Земли, из Оси. Это уже тема из четвёртого измерения.

Тогда ещё наши пращуры-Боги умели сотворять такие Храмы (см. книгу Лады Виолевой и Дмитрия Логинова «Гиперборейская вера русских. Планетарный миф»).

Гиперборейцы вокруг Великого Вращающегося Озера воздвигли свою **столицу Пола** (что с протосанскрита означает Покой). Так что, как ни крути, а мать городов русских - прекрасный гиперборейский сказочный город Пола, коему ни много ни мало, а 26 000 лет! Отсюда Русь и пошла. И уж никак не Киев мать городов русских, до коего на Руси бывали и другие прекрасные города. Но сейчас не об этом разговор.

Гербом столицы Пола, и всей могущественной державы Гиперборея, было улыбающееся Солнце.

В стольном граде было 24 разновеликих красавцев городов-замков, расположенных по берегам Вращающегося Озера (Коло).

На Южном же Полюсе, в Антарктиде, аркты построили 24 большие и малые пирамиды. Которые слаженно взаимодействовали с 24 замками Северного Полюса [/http://svainstitute.ru/](http://svainstitute.ru/).

Климат на Северном полюсе после сих грандиозных преобразований стал подобным нынешнему климату в районе Сочи. Да и вся Земля – Матушка за счёт тёплых течений преобразилась в цветущий благоухающий сад, и перестала регулярно, раз в 5-7 тыс. лет, «кувыркаться», со всеми вытекающими последствиями. Всемирные потопы прекратились.

Ещё до начала Великой Войны с отщепенческой Атлантидой, более чем две тьмы лет тому назад (согласно



Велесовой Книге), т.е. более 20 000 лет тому назад, гиперборейцами было принято решение направить великого царя Белого Острова Князя Яра с его дружиной и 12 взрослыми дочерьми в Луку Белого моря – Лукуморье (Лукоморье, как нам привычнее ещё от Пушкина А.С.). Направить, дабы наладить прочные связи с местными жителями и заложить 12 великокняжеских родов русских, передать им божественные, вселенские, ведические знания – Веды. В конечном итоге – дать старт развитию пятой цивилизации на Земле, создать государство Святая Русь, обеспечить своим потомкам – руссам (славянам) – счастливую жизнь на многие тысячелетия.

**Вот славные имена Дев - прародительниц русских, наших великих прамамочек: Руса, Сокола, Вена, Древа, Полева, Скрева, Сева, Дереза, Доля, Черева (Мара), Воля, Тива (Дива, Тиу).**

Именно от Тивы, одной из прекраснейших дочерей Князя Яра (Ария), произошла династия тиверских скифов. Именно тиверцы жили 2000 лет тому назад в Галилее Скифской, в Галилее языческой – как её частенько называли, вблизи Тивериадского (Тиверского) моря или озера. **Дева Мария из тиверских скифов, так же как и Ису (Исус Христос).** Он скиф, самый настоящий русс, гипербореец, и отношения к евреям, тем более, к обрезанным евреям, никакого не имеет /57/.

Предание РСТ гласит: более 20 тысяч лет назад с Белого острова на побережье Белого Моря ступили аркты (гипербореи). Вёл этих людей князь Яр (Арий). Вскоре между коренными жителями побережья барминами и арктами был заключён союз, который скрепили браки аристократов, давшие начало русским династиям. Князь Яр выдал замуж за коренных барминов 12 своих дочерей. Потомки арктов и барминов назвались РУССЫ –



РУСа СЫНЫ. Или СЛОВЕНЕ, ныне славяне, потому что родовое их имя идёт от прозвания этого Яра СОЛОВА – Белый.

Рус переводится как ДУХ, Святой Дух. Руссы – Святого Духа сыны, сыны Бога.

Посвящённые русских стали носителями РСТ. Русская Северная Традиция (Гиперборейская) – есть духовное завещание, переданное человечеству цивилизацией легендарной Арктиды. А знания сии всеобъемлющие, космические, и владели ими гипербореи ещё во времена, когда нашей Земли вовсе не было на материальном плане. А ей ни много, ни мало, 4,7 миллиарда лет, по точнейшим расчётам на основе Генома Мира и Теории Творения и Генетического Единства Мира профессора Б.А. Астафьева /6-12/.

Первоисточная Северная Традиция передавалась во все последующие тысячелетия и до наших дней непрерывно. Круг посвящённых в неё, волхвов первого круга, был узок. Другое название РСТ – Учение Замкнутого Креста.

В данной работе мы ограничились нашей историей периодом в 26 тысяч лет, ибо за этот период есть все многочисленные доказательства даже для самых упрямых и неверующих, коим надо всё потрогать своими руками, увидеть своими глазами, понюхать своим носом. Есть не только письменные, летописные источники, но и множество археологических данных, кои можно разглядеть, потрогать, заказать экспертизу и т.д. Одним словом, данные неопровержимые, «убойные», как бы они не замалчивались тёмными правителями.

Скажем более того, Галактический Рассвет наступает, и тёмные (рептилоиды, жрецы Атлантиды, иллюминаты, масоны, левиты, иудеи) вынуждены будут



представить всё, что они прятали и скрывали от людей многие тысячелетия, на Свет Божий. А сами уйти в небытие. Как говорят французы: *се ля ви* – такова жизнь. И никуда от этого им не уйти. Галактическая Ночь закончилась. УРА!!!

### 5.3. Первые отщепенцы – атланты

Не все жители Гипербореи желали жить как истинные дети Бога, по божественным Кононам. К окончанию эпохи Водолея упорная работа Люцифера по искушению людей – детей Бога начала приносить свои ядовитые плоды. Появились и те первые недовольные, с тяжким грехом – большой гордыней, непризнанные в качестве лидеров. Кои стали заявлять, что развитие надо искать не в связи с Богом, не в высших мирах, не в высших энергиях, не в божественных вибрациях, не в покое, а в низших мирах, в искушениях, в экстазе.

«Души некоторых противились общей настроенности на Вышнее. Такие боготворили *бездну*, первоначальный хаос и не желали кланяться Небесам. И было их не так уж и мало. Кумирами их, противоположными *покою и созерцанию*, были *безотчётный порыв и тьма*.

Такое настроение духа разделяли и несколько влиятельных деятелей государства. За это получили они прозвание *тёмные князья...*» /24/.

Так появились первые отщепенцы, первая пятая колонна. Но поскольку они не находили у гипербореев никакой поддержки на государственном, державном уровне, ими было принято решение уже в эпоху Козерога (21600 лет до Р.Х. – 19440 лет до Р.Х.) переселиться на большой остров на Экваторе. Ибо на Северном полюсе



высшая точка покоя, для них крайне неудобная, а на экваторе – высшая точка непокоя, то, что и требуется для глубоко экзальтированных тёмных людей.

Назвались они атлантами, а остров назвали Атлантида (вначале От-Лен, позднее Ат-Лант, что означало Отпавшая Земля, или Земля Отпавших). Поскольку они всё же были ещё детьми Бога, хоть и сбившимися с пути истинного, способности великие всё ещё были им присущи. Этого было достаточно, чтобы местные жители – аборигены сразу признали в них лидеров и хозяев. Местная, враждующая меж собой знать, мечтала породниться с пришельцами. Недостатка в слугах не было.

Атланты быстро начали обустроиваться с учётом богатейшего опыта гипербореев, построили свою мощную столицу Посейдонис и сильное технократическое государство. Путь развития избрали дьявольский, технократический. За пару тысяч лет, за эпоху Козерога, накачали мускулы, с подачи Дьявола наизобретали разного оружия, и стали проявлять уже в первые века эпохи Стрельца недружественные акции против своей метрополии – Гипербореи.

В Гиперборее была особая культура богов. В частности, были воины Закона, кои следили за соблюдением законов в стране. Воин Закона имел право вызвать на поединок любого человека, если он подозревал его в злостном нарушении закона. А поскольку все были детьми Бога и все были могущественны, то в поединке по воле Небес побеждал тот, кто был прав. С тех пор ещё многие тысячелетия будет храниться традиция поединщиков. Вспомните русского Сергиева Воина Пересвета, победившего татаро-монгольского гиганта Челубея пред началом величайшего сражения.

Современный человек практически не может себе



представить сии поединки во времена Гипербореи, особенно, если плохо читал сказки. Это были действительно сказочные бои /24/.

Атланты, накачав силушку из Преисподней, начали задираться и вызывать гиперборцев на такие поединки. Они заявляли, что только в войне, только на пределе своих возможностей может быть настоящее развитие человека и его способностей. Войной идти не решались, поскольку были всё ещё намного слабее. Против детей Бога, обладавших истинными способностями, не попрёшь. Спровоцировать Гиперборею на всеобщую войну, на уничтожение, было практически невозможно. Мрачные стратеги Экватора прекрасно понимали это. Они лихорадочно искали выход из своего тупика, искали возможность заставить Гиперборею пойти на крайние меры.

Проходили тысячелетия, появлялись всё новые и новые виды оружия. Гибли в поединках лучшие воины с той и другой стороны.

Наконец, в эпоху Скорпиона (17280 лет до Р.Х. – 15120 лет до Р.Х.) атлантами было изобретено геофизическое оружие. Тёмные жрецы нашли особые, очень редкие, самопередвигающиеся чёрно-синие камни КАН (приблизительный перевод – путник безостановочный), из коих сложили 5 огромных башен. Плюс одну запасную. Эти башни встали на 5 акупунктурных (чувствительных) точек живой Матушки-Земли. Мощнейшие лучи от этих башен, проходя чрез центр Земли, раскалённое и сверхплотное её ядро, как через центр огромной лупы, и усиливаясь чрезмерно, своей громадной энергией начали плавить Гиперборею, как воск свечи. Целые населённые пункты Гипербореи начали проваливаться в Океан. Полярный континент исчезал с лица



земли. Клубящийся беспокойный туман покрыл его полностью в те ужасные дни.

Правители Гипербореи направили свой спецназ – отряд «Сыны Грома», дабы уничтожить сии башни. Завязалось жесточайшее сражение. Одна башня была захвачена и разрушена. Губительное действие и поныне неведомого оружия было нейтрализовано. Но на эту акупунктурную точку Земли тут же была надвинута запасная громадная башня. Земля Полярного Царства превратилась буквально на глазах белых магов, его правителей, в океан-ад.../24/.

И тогда верховными Волхвами Гипербореи, Советом империи Полюса было принято историческое решение: пожертвовать Храмом странствия по мирам и полностью уничтожить Атлантиду, стереть её с лица Земли-Матушки.

Всё подробно описано Хранителями РСТ Ладой Виольевой и Дмитрием Логиновым в их прекрасной книге «Гиперборейская вера русских. Планетарный миф» /24/, прошедшей уже 6 изданий с 1999 года.

В мгновение ока Атлантида взлетела на воздух на многие километры вверх. «Огромный плазменный столб, окутанный потоками пара, прорвался за пределы атмосферы Земли и вышвырнул в пустоту Космоса атлантическую элиту». Осталось после неё лишь 2 малых островка: Ариан и Орг. Зловещие камни кан, слагавшие боевые башни, оказались разбросаны по всему миру.

Климат в результате сей губительной мировой войны был сильно нарушен на Земле. На Северном Полюсе началось обледенение. Арктида уходила на дно Скифского (ныне Северного Ледовитого) Океана. Гиперборцы переселились на территорию нынешней России, а потом и по всему миру, организовывая рай там, где они поселились.



А верховные тёмные жрецы Атлантиды, предвидя сей печальный конец, загодя перебрались на территорию Египта, и оттуда начали свои мерзопакостные действия по разращению и совращению жителей планеты, с основной целью по уничтожению Руси и русских (славян, скифов), наследников гипербореев (арктов, асов, альвов). Вот где истинные корни всех чёрных дел на планете земля во времена пятой расы.



## 6. ЧЕМУ НЕ УЧАТ ДЕТЕЙ, И КАК ЭТО СКАЗЫВАЕТСЯ НА ИХ БУДУЩЕМ

*Работая только ради материальных благ,  
мы сами себе строим тюрьму.  
И запираемся в одиночестве, и все наши  
богатства – прах и пепел, они бессильны  
доставить нам то, ради чего стоит жить.*

Антуан де Сент-Экзюпери

В человеке изначально, с момента рождения, представлено неистребимое желание учиться. Не успев родиться, он учится ползать, ходить, самостоятельно есть, пить, учится говорить, играть и т.д. Учится каждую секунду. И всё это делает с большим удовольствием.

Тех, кого ещё не изурочили и кому не отбили напрочь охоту учиться на первых этапах жизни, с нетерпением ожидает школа, университет, аспирантура и др. Не зря говорится:

**- Хочешь стать специалистом, учись в университете. Хочешь стать хорошим специалистом, учись всю жизнь. Хочешь стать прекрасным, лучшим специалистом, учись много жизней!**

В СССР, как и ранее на Руси, был широко распространён лозунг:

- Учиться, учиться и учиться!

Сей лозунг злободневен во все времена и для всех народов.

Но давайте зададимся вопросом:

- Достаточно ли только учиться? Несомненно, есть более важные вопросы:

1. Чему учиться?
2. Как учиться?



### 3. У кого, в конце концов, учиться?!

Если поверхностно посмотреть, вроде бы вся молодёжь учится, кто где: в детских садах, школах, колледжах, лицеях, университетах.... Возникает резонный вопрос:

- Кто же учит эту огромную, неожиданно нахлынувшую массу школьников и студентов? Откуда вдруг взялись новые преподаватели?

И главное:

- Чему учат? Какие знания дают? Какие специалисты получают?

«Старые» знания и учебники выброшены на помойку в связи с переходом к демократии (демонократии?), к либеральной рыночной экономике. В спешном порядке переведены западные учебники, заметим, не лучшие. Терминология сплошь западная, корифеи – западные, специалисты – западные. «Старый» учительский и профессорско-преподавательский состав школ и университетов, армия вновь испечённых преподавателей в срочном порядке стали осваивать прозападнические дисциплины с соответствующей идеологией и терминологией. Результат не замедлил сказаться. Одна Украина чего стоит. За 20 лет взрастили фашизм в братской русской стране.

На всех ступенях молодыми людьми ныне изучается множество «новых» предметов. Вплоть до половых связей со школьной скамьи. Многие из них стали называться науками. Открылись совершенно новые специальности, которые стали главными.

Про наши русские предметы почти уже забыли. А то, что ранее было, изурочили до неузнаваемости. Хорошо ли это? Повсюду слышны хвalebные ответы:

- Хорошо, даже отлично!



Я же говорю:

- Отвратительно. Запущена Система подготовки липовых граждан и специалистов, которая работает на развал российской экономики и науки, образования и воспитания, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Ярчайшие доказательства на каждом шагу. Многие уже привели ранее и будем ещё представлять.

### 6.1. Чему учиться, как и у кого?

Жизнь показала: чрезвычайно важно не просто учиться, а чему учиться, как и у кого. При этом воспитание (в ось питание) и образование (образовывание) должно быть божественным, ноосферным, неразрывно связано с Наследием Предков – Ведами, с практикой и настоящей наукой, особенно, с наукой образности, должно непременно основываться на здравомыслии. Суть последнего мы рассмотрели в первой главе.

Действительно, если учитель по уровню так себе, середнячок, то и ученик середняк, как правило, будет. Особенно это ярко и быстро проявляется в спорте, в музыке, в театре, на производстве, в науке. Не может плохой тренер воспитать олимпийского чемпиона, хоть ты тресни. Поэтому Учителя с большой буквы всегда были в почёте и нарасхват. Школу великого русса Пифагора до сих пор помнят. И до сих пор никто в современном мире лучше не сделал.

Возникает естественный вопрос:

- Откуда же тогда берутся плохие специалисты, нерадивые ученики и бездарные учителя?

Наши многолетние исследования в данном направлении привели к печальным выводам /67-76/:



- В условиях технократического пути развития нашей цивилизации создана ложная система образования и воспитания. От человечества скрыты азбучные истины практически во всех главных областях деятельности человека, в религиях, в науках, начиная с главной науки – Науки образности.

- Взамен первооснов, Первоистоков, азбучных истин, тёмными правителями мира искусно подсунуты ложные знания. В связи с чем повсеместно готовятся соответственно так называемые ложные «специалисты» - разрушители, пособники тёмных сил. Кои даже и не полагают, что они напрямую работают на Дьявола, да простят меня мои дорогие соотечественники.

- Соккрытие азбучных истин неизбежно приводит к печальным результатам в жизни как отдельных людей и их семей, Родов, так и целых народов, государств и всего мира.

- Действующей Системой (см. рис.1) у детей уже на начальных этапах обучения отбивается естественное желание учиться, и прививается привычка быть рабом, подневольным, зависимым во всём и от всего человеком.

- Для более способных и упорных людей разработана особая Система ложных знаний и методов оболванивания, оглупления и роботизации.

- Человечество в целом направлено по ложному пути развития. Дальнейшее следование избранным курсом неизбежно приведёт к исчезновению человечества в кратчайшие сроки. Большая вероятность исчезновения всей Земли с материального плана бытия. Счёт идёт уже не на века или десятилетия, а на считанные годы.

В дополнение к всеобъемлющему рис.1, представ-



ленному в главе 1, прекрасную картинку встретил в интернете в блоге Александрины Ключиковой (рис.4), иллюстрирующую жреческую Систему снизу доверху на любом уровне.

В связи со столь резкой оценкой нашей действительности, попытаемся расшифровать выдвинутые постулаты несколько подробнее, дабы не быть голословным.



Рис.4. Жреческая Система управления миром с её основным принципом: **клюй ближнего, гадь на нижнего, смотри в зад вышнему.**





Каждому человеку суждено выбрать свой путь. Естественно, всем хочется, чтобы это был путь Добра и Творчества, Любви и Гармонии.

Но в последнее тысячелетие на Руси, после многих внутренних расколов, особенно после никонианского (чтобы было более понятно, используем такой образ: как в современной Украине) и массового уничтожения непокорных ведических руссов (Ведрусов), в первую очередь Волхвов и Витязей, наблюдается обратная картина. Стали повсюду на Руси преобладать зло и разрушение, ненависть и хаос. То есть, отрицательные энергии.

Справедливости ради отметим, что в других странах подобное безобразие (без образов светлых) царствует уже несколько тысячелетий. Одна лишь Святая Русь Великая стояла до последнего и выжила в неравной борьбе со всеми армадами тёмных сил в жестокий период Галактической Ночи.

Пропорции положительного и отрицательного в мире разрушены, Вселенские Законы (Кононы) проигнорированы. Осуществлён резкий крен в сторону отрицательных энергий. Гармония практически ликвидирована. Человечество твёрдо встало на путь деградации. Последствия – налицо. Они столь очевидны, что о них не стоит говорить, дабы лишний раз не пачкаться.



**Почему же, вроде бы разумным (на первый взгляд) человечеством выбран столь ужасный вариант из множества возможных? Давайте вместе и разберёмся.**



Мир, на самом деле, устроен просто, от слова «рост». Хотя большинство считают, что сложно, от слова «ложь». Предки наши великие, Учителя, даже здесь старались нам помогать правильно (по РА ведать) воспринимать мир.

Что такое РА для русских, славян, скифов, арийцев, гиперборейцев нет смысла пояснять, ибо множество прекрасных понятий связано с Богом РА, с Солнцем РА: РАдость, уРА, РАссвет, РАно, споРА, РАстение, РАсея, кРАсота, пРАво, пРАвда, РАй, кРАй, пРАВь...

**Есть два мира: естественный и искусственный, простой и сложный.**

Естественный, природный, божественный мир - простой, от слова «рост», РАстущий. Он понятен каждому положительному (из Иерархии Творца) человеку, ибо все необходимые для счастливой жизни знания о нём априори представлены в каждую Душу при рождении, при появлении на Свет. В этом мире царит Гармония, Любовь, Добро, Красота, Здоровье....

Нужно только не закрывать его от человека с момента зачатия. Ещё лучше, если помогать проявляться, развиваться. Душа ребёнка, его энергоинформационная матрица, должна быть полностью раскрыта за время жизни на Земле.

Понятно, что реально это сделать только в естественной, не отравленной среде обитания. **Цветок на асфальте не распухнет, семя не прорастёт, яйцо протухнет. Но в природных условиях всего лишь из одной малюсенькой клеточки вырастет прекрасный цветок, дерево, птица и рыба, огромный слон и маленький котёнок. И Человек.**

Искусственный, жреческий, тёмный мир, отрицательный, дьявольский – сложный, от слова «ложь». В



нѣм она, ложь, и царит. Это мир зла и насилия, ненависти и страха, ревности и гордыни, зависти и болезней...

Вот и выберите, дорогой читатель, где Вы, на чьей стороне.

Ныне, с наступлением Галактического Рассвета, всем дано такое право выбора, независимо от возраста и пола, цвета кожи и состава крови. Отсюда и вся Ваша дальнейшая жизнь. От этого зависит не только судьба Вашего Рода, но и России, всей Земли-матушки.



Наши предки за много веков до нашествия на Русь сил Тьмы предвидели тяжѣлые времена, предупреждали своих потомков, исходя из богатого космического опыта и знаний /115/:

«Это случилось со многими Землями (планетами), где побывали враги из Мира Тѣмного... Их привлекали богатства и недра, кои имели те Земли прекрасные... Лестью проникнув в доверие к жителям, они натравливали людей друг на друга... Так в тех Мирах рождены были войны... После того, как закончились войны, остаток живых облучили цираном (одним из видов психотронного оружия)... И люди лишились Сознания и Воли, и по приказу врагов Чужеземных (инопланетян), богатства и недра они добывали... Когда же в тех Землях богатств не осталось, и недра исчерпали все до предела, тогда всех людей уничтожили вороги и вывезли всё, что на Землях добыли... А с коих земель чужеземцы людей изгнали, туда отправляли они Фаш-разрушитель (ядерное и термоядерное оружие)» («Славяно-Арийские Веды». Сантии Веды Перуна. Круг Первый. Сантия 9. Омск, 2001) /122/.



**Предки предупреждали, что нельзя доверяться чужеземцам, нельзя допускать, чтобы правили их законы и представители. Они завещали, чтобы потомки непрерывно учились и совершенствовались, чтобы всегда были на голову выше своих врагов, сильнее. И ни под каким предлогом не запускали тѣмных на свои земли.**

Сказы многочисленные, например «Лиса и заяц», тысячелетиями напоминают об этом с самого детства всем поколениям потомков. Но, увы и ах! Находится лиса, которая обманывает доверчивого и добродушного зайца. Обманули, в конце-то концов, доверчивых руссов тѣмные и серые под покровом Галактической ночи.



Согласно Ведическим писаниям люди разделяются по естественному развитию на четыре категории (варны):

**ВОЛХВЫ (ВЕДУНЫ)** – высшие иерархи не по должности, а по способностям. Те, кто способен держать под контролем ум и чувства, обладают терпимостью, простотой, чистотой, знанием, правдивостью, верой в ведическую мудрость и преданностью Всевышнему. Они связаны с Космосом, решают мировые проблемы согласно мировым кононам (правилам), преподают Ведические знания, являются священнослужителями.

**ВИТЯЗИ** – те, кто управляет и защищает Родину. Витязи обладают доблестью, силой, решительностью, находчивостью, отвагой в бою, благородством и умением руководить. Хотя они и изучают Ведические писания, но никогда не выступают в роли проповедников и Учителей. Их обязанность – сражаться за справедливость.



**ВЕСИ** – труженики. Те, кто занимается земледелием, ремеслом, торговлей, выращиванием и пастьбой коров. Корова считается одной из матерей человечества, так как кормит его своим молоком, поэтому по законам Славяно-Ариев их убийство считается преступлением. Богатство весей составляют не деньги, а коровы, зерно, молоко и масло. Но, тем не менее, они носят драгоценности, красивую одежду, получая их в обмен на свои продукты.

**СМЕРДЫ** – потребители. Это те, кто не имеют склонности к умственной, военной и торговой деятельности, творческому труду на земле, **могут только служить другим**. И, как следствие, довольны своим положением. Их цель – бесконтрольное удовлетворение своих желаний и прихотей. Верхние энергетические центры (чакры) у них закрыты. До последнего тысячелетия на Руси смердов практически не было.

Это была божественная Система управления, в которой каждый человек чётко ведал свою роль в обществе, трудился на своём поприще во славу Руси и Рода своего. Волхвы учили, направляли, определяли пути развития от семьи до мира. Витязи управляли и защищали. Веси трудились, воспитывали в божественных условиях детей, приглашали в ответственных ситуациях Волхвов и Витязей. Такая держава сама себя и держала, укрепляла и развивала. **Сие и было самодержавие**. Во главе же стоял самый знающий и умеющий Волхв – Царь, Великий Князь. Ярчайший пример (24 тысячи лет!) гипербореяский Князь Яр (Арий).

Веды для простоты понимания оперируют этими четырьмя категориями людей – Варнами. На самом же деле, их гораздо больше, ибо есть 100 уровней земной Иерархии //.



Настала пора настоящим положительным людям соприкоснуться с более глубокими знаниями. Столь глубокими, что самые просвещённые люди без них выглядят профанами (особенно масоны и иллюминаты) в сравнении с принявшими эти знания людьми /6-13, 23-24, 46-57, 60-65, 98-103, 105-113/. И объясняется это весьма просто.

За последнее полтора десятка лет человечеству раскрыты величайшие новейшие ошеломляющие знания Космоса, необходимые людям новой расы, души которых уже стали приходить на Землю с начала этого тысячелетия. Знания сии для тех продвинутых людей, коим предстоит жить и творить на обновлённой Земле ближайших тысячелетия.

Люди, в своих понятиях ограничивающие жизнь только земными и материальными рамками, атеисты и материалисты, этого не примут и не поймут. Но Космос безграничен и не зависит от их миропонимания. Данная книга для людей, живущих с Богом, способных почувствовать Душой, понять новое.

С предстоящим, объективно обусловленным космическими Законами переходом Земли и человечества на новую орбиталь /6-13, 98-103/, с квантовым переходом, времена резко меняются.

Но, к сожалению, очень мало людей, уже освоивших хотя бы на начальном этапе новые знания и способных доводить их до других положительных людей.

Отрицательные люди, т.е. люди с низкими вибрациями, вообще не способны их освоить. Здесь наблюдается лишь неосознанная ярость и озлобление, желание уничтожить **источник с высокими вибрациями, коим**



и являются новейшие знания от Высших сил, Волхвов – хранителей Вед, и от русских гениев. В связи с чем судьба тёмных людей в новом мире уже решена. В данный момент наблюдается ускоренная агония тёмных сил, в пылу коей они и пытаются утащить в низшие миры за собой всех порядочных людей.

Знания сии чрезвычайно важны для любого человека. Не ведая их, он всегда будет попадать в тяжёлые нелепые ситуации, путаться в лабиринтах сермяжной действительности, не понимая свою роль и предназначение в этой жизни. Помните вопрос: кто Я? Со всеми вытекающими отсюда последствиями.

**Именно поэтому способные люди обязаны осваивать новейшие знания и доводить их до других людей, в том числе школьников и студентов. И именно с этой целью написана данная книга.**



В продолжение вопроса о том, у кого учиться, о распределении людей по уровням развития добавим следующее. По степени светоносности люди на Руси делились на ГОЕВ и ИЗГОЕВ.

**Гой** с древнего арийского языка переводится как «имеющий в себе свет», «несущий свет, лучистый». Утратившему светоносность человеку вместо посоха-луча полагалась клюка, сучковатая палка – опознавательный знак всякого путника – изгоя, обречённого брести по миру без Пути, беспутного человека.

Гои всегда, испокон веков, жили по кононам («кон», «покон» - обычай, начало), в том числе по Своду Правил о чистоте Рода и Крови – РИТА. Законом называлось то, что было выдумано людьми, т.е. лежало за коном, за



началом, за тем, что дано свыше. Сейчас уже о кононах забыли, даже писать стали не «конон», а «канон». Руководствуются в лучшем случае законами, которые стоят на страже тех, кто их придумывает.

**Людей, которые нарушали кононы в старые добрые времена, в том числе Свод Правил РИТА, изгоняли из Рода, из Общин. Это были изгои, перешедшие в отрицательную Иерархию. Первые из них в пятой расе были атланты. Появились более двадцати тысяч лет тому назад.**

Среди руссов изгоев было мало. Зато потом, особенно после дьявольского никонианского раскола на Руси в 1666 году, картина совсем иная: гоя днём с огнём не сыщешь. Изгои, служители отрицательной Иерархии, массово уничтожая гоев и плодя себе подобных, заполнили Матушку-Землю. Да и в России их стало предостаточно.

Напомнил эти понятия, поскольку в дальнейшем неоднократно будем ими пользоваться. Да и ранее не раз ими пользовались.

Пока же отметим себе, что совместное проживание совершенно различных людей, различных по уровням развития, создало основу для всевозможного вида разногласий. Разногласия эти стали выражаться в самых худших формах, от раздоров внутри семей и малых коллективов, до несомолкаемых войн меж стран и континентов, наций и рас.

В своё время наши мудрые предки умели находить решения, которые не разъединяли людей, а объединяли для быстрого успешного развития всех и каждого. От того Русь и процветала многие тысячелетия вплоть до последнего.

Но, как мы уже отметили, ведающие предки нас пред-



упреждали загодя и о печальных последствиях, если мы не будем следовать их заветам. О чём предупредили нас в Наследии предков – Ведах, то и случилось на нашей Земле, теперь уже и в России. Захватчики-уроды, изгои, масоны, иллюминаты и прочая нечисть под прямым руководством тёмных жрецов и рептилоидов тысячу лет (за некоторыми исключениями), когда дорывались до власти, беспредельно грабили Русь и безнаказанно уничтожали русских, в первую очередь детей. До самого последнего момента, включая ельцинско-горбачёвский период.

**Изгои с помощью насильно навязанной системы образования и воспитания вытравивали из памяти людей за сотни лет беспредельного господства все истинные знания. Стёрли богатейшее прошлое, уничтожили почти всех Волхвов второго круга - кудесников и Витязей, радеющих за Русь и Землю-матушку. Ликвидировали Весей, как класс. Превратили большинство людей в изгоев. По древнерусской классификации – в смердов, озабоченных только удовлетворением элементарных и низменных потребностей: пища (генномутированная, отравленная), одежда и обувь, вредные и неудобные, кров над головой и сон в ужасных условиях (комнаты-склепы, отравленный воздух, шумы, психотронные и др. воздействия), раб-ота, беспорядочный секс, гомосексуализм, направленные на полное уничтожение нации...**

В условиях безграничной власти смердов-изгоев, **никто и нигде не живёт в родовых поместьях, не использует ноосферное образование и воспитание, не учит основам, азбучным истинам, Первоистокам, Наследию Предков**, без которых существующих и ныне выпускаемых специалистов даже назвать ремес-



ленниками язык не поворачивается. Такова технократическая Система.

Мало того, никто практически не доводит до широких масс Учения Высших миров, Высшего Разума, которые уже не раз переданы человечеству.

**Без истинных знаний наштампованные специалисты, сами, не ведая того, втянуты в крупномасштабные аферы, распространяют навязанные ложные знания, занимаются обманом, жульничеством.** Попросту говоря, служат золотому тельцу, в конечном итоге – Дьяволу.

Но незнание закона не освобождает от ответственности. Что незамедлительно сказывается на них самих, и, к великому сожалению, на семье, на всём Роде. Вселенские законы никто не отменял.

Кто не верит, может убедиться, немного подумав. **Советую провести детальные и непредвзятые исследования и по своему Роду. Да и Родовую Книгу свою пора бы завести каждому нормальному человеку.**

Нарушители и их несправедливо нажитые состояния исчезают, Роды уничтожаются. Не верите? Но возьмите, и проверьте. Найдите потомков хотя бы одного из известных мировых деятелей, и хотя бы одну копейку (цент, иену, юань...) от их несметных богатств. Где индийские, китайские, египетские, японские и др. династии, где тутанхамоны, наполеоны, и др.? Где троцкие и гитлеры? Где их богатства? Где их потомки?

Будем считать, дорогой читатель, что это задание на дом, для самостоятельной работы. Лично я проверил всё на протяжении последних 26 тыс. лет. Не нашёл ни одного положительного примера!

Самое ужасное, как показали опросы общественно-го мнения: **почти все люди ныне хотят быть такими**



**«героями», при деньгах и власти. Неважно, как добытыми.**

Если посмотреть в корень, картина будет совсем иная. Истинная картина всегда умалчивается. Все говорят о мимолётном результате: разбогател, получил власть, выгодно выскочила по расчёту замуж... Но умалчивают: что потом?

А потом по Вселенским Законам, в частности, по Закону причинно-следственных связей (Закону Кармы) отвечать приходится всем и каждому. Сейчас, когда время спрессовалось, отвечают сразу и всем, что имеют.

А почему же преступник стал преступником? Кто родители? Какая у него генетическая наследственность? Где и как воспитывался? Чему его учили? Если потянуть эту верёвочку, ох как далеко она приведёт! К настоящим источникам зла.

Но ответить придётся всем. Многие уже ответили. Неверующий может проследить судьбы хотя бы ближайшего окружения любого крупномасштабного афериста, любого олигарха. Сколько их уже полегло на наших глазах? Как верёвочке ни виться...



Рассмотрим подробнее проблему образования и воспитания детей с точки зрения ответственности за незнание азбучных истин на примере высшего, самого отвратительного вида преступности, терроризма.

Спросите, а причём здесь терроризм?

Если хорошо подумать, то связь прямая: незнание и невежество как раз и приводит от первоначальных заблуждений и мелких нарушений Вселенских Кононов в конечном итоге к террору, делает людей террористами и



их пособниками, либо жертвами терроризма. О чём ярко свидетельствуют все прошедшие в мире революции. А сие уже напрямую относится к демографии и нашим детям.

## 6.2. Главные преступники и ответственность соучастников

Ясно: терроризм - зло. Объявлена тотальная война до победного конца, с подключением спецслужб и армий всего мира, всей экономической, политической, дипломатической и другой мощи.

Но почему-то все уверены в обратном: на смену одному Троцкому, Гитлеру, Бен Ладену, Басаеву, Ющенко, Парашенко, Ярошу, Сакашвили и т.п. придут десятки новых, даже более жестоких. Хотя и так дальше некуда. Практически каждый человек это знает по своей улице, городу, стране.

Вроде бы все борются с терроризмом, а он процветает уже на каждом шагу. Борются с наркоманией, а она косит половину школьников. На ней наживаются миллионы, вплоть до правоохранительных органов. Метастазы по всему обществу.

Вроде бы борются с проституцией, а с каждым годом уродуются всё больше миллионы девочек и мальчишек.

Доблестно сражаются с беспризорностью, а беспризорников уже миллионы. И т.д. и т.п.

Как в сказках о драконах: срубает одну голову, вырастает тринадцать новых.

Так кто чем и кем управляет? Кто добивается всего, чего хочет?



Явно не официальные правители: президенты, законодатели, судьи и др. Кто-то более могущественный, причём из отрицательной Иерархии, использует всех их для ширмы. А думает он примерно так:

«Пусть народ считает, что именно правители, кото-рые на виду, пекутся о нём, о народе. О его благополу-чии и благосостоянии. Пекутся, в лепёшку разбиваются. Но почему-то ничего у них не получается. Наоборот, всё резко ухудшается. Но ведь стараются. А за неполадки, катастрофы, войны пусть сами и отвечают. Что ж поде-лаешь, недостаточно компетентны. Козлы отпущения всегда нужны».

А кто же компетентен? Почему у тёмных сил всё по-лучается?

Где корни? Может, не там ищут? Не знают, где ис-кать? Так проще и выгоднее.

Вопрос: **кто главный террорист? Тот, кто убивает тела? Либо души людей?**

Для многих **ответ однозначен: губители душ.** Что-бы человек стал нелюдем, готовым для убийства, у него сначала должны изувечить душу. Иначе говоря, он дол-жен отдать её Дьяволу. И тогда будет готов на всё.

Давний религиозный и литературный спор: Князь Тьмы провоцирует нормального человека на убийство:

- Убей меня, и зло исчезнет.

Вроде бы логично: убери причину, и исчезнет след-ствие; убей Дьявола, и Зло исчезнет. Но как только чело-век решается это сделать – убить, даже в мыслях, душа его уже отдана Дьяволу. Ибо первична, и самая главная, всё-таки, мысль. Без мысли ничего не может материа-лизироваться. Нет мысли – нет действия. Благими намере-ниями вымощена дорога в ад. Дьявола нельзя убить, ибо он в бесконечное число раз умнее и сильнее человека.



И он не убивает, а только искушает. А убивают люди, поддавшиеся его искушению.

Кстати, из этого чётко вытекает, кто такие камикадзе. Они ведь тоже хотят справедливости. Но по-своему и любыми путями. Все они клюнули на уловку Дьявола: убей меня, и зло исчезнет.

Все самоотверженно борются с терроризмом, как правило, не понимая, что такое терроризм. Попробуем восполнить этот пробел. Тогда и будет ясно, кто виноват, и что делать.

**Терроризм проявляется в трёх формах наси-лия/92/:**

- прямого,
- структурного,
- культурного.

Наиболее явно **прямое насилие** со всеми видами жестокости, проявляемой людьми друг к другу, к дру-гим формам жизни и природе в целом. Оно проявляется в следующих формах: убийство, телесные повреждения (в т.ч. и массовые – через взрывы, пожары и др. виды терактов), блокада и запретительные санкции, запреще-ние родного языка и навязывание другого, отношение к чужакам как гражданам второго сорта, репрессии, за-держание, изгнание. Многие бывшие республики СССР – страны СНГ – наглядный пример.

**Структурное насилие** проявляется в случаях, когда люди, нижестоящие по социальному статусу, ущемлены настолько, что умирают от голода и болезней; когда про-исходит внедрение в их сознание ложной информации. Пример: почти вся Африка, Южная Америка, Юго-Во-сточная Азия, Индия (более 300 млн. человек низших каст)...

Под **культурным насилием** рассматривают аспекты



культуры, представленные религией и идеологией, языком и искусством, эмпирической и формальной наукой (логикой и математикой), которые могут быть использованы для оправдания прямого и структурного насилия. Это практически весь мир. Особенно так называемый демократический, придуманный жрецом Кратием, по прозвищу Демон (Демон Кратий – демократия).

**Структурное и культурное насилие – наиболее опасные и жесточайшие формы терроризма. Но о них не принято говорить. Даже думать запрещается. Поэтому о них никто и не знает.**

Исходя из этого, нетрудно понять, почему СМИ и правители говорят только об одном из видов терроризма – прямом. Даже небольшой его части. В противном случае **станет очевидным, кто настоящий преступник, террорист.** Также сразу всплывёт, что они, т.е. те, кто умалчивал, и иже с ними, сами и являются террористами. Либо прямыми их пособниками.

Известно тяжелейшее положение русских за рубежом. А их там более 25 миллионов. Да и в ряде российских республик положение русских не лучше. Это к ним относится блокада и запретительные санкции, запрещение родного языка и навязывание другого, отношение к русским, как гражданам второго сорта, репрессии, задержание, изгнание. Нагляднейший пример – Юго-Восток Украины, Донбасс и другие области.

Это даже не культурный, и не структурный терроризм. Сие чистой воды прямой терроризм. Но почему-то никто столь вопиющий факт не квалифицирует, как терроризм. И никто, за все годы, из власть имущих, не пытается исправить ситуацию. Несмотря на огромные ресурсы.

Если терроризм рассматривать в полном объёме, то можно хорошо увидеть корни многих жесточайших со-



циальных болезней. Например, **дедовщина в армии.** Или **беспредел в тюремно-лагерной системе** (пени-тенциарной).

Сразу видно, что эти ужасные явления сознательно придуманы для подавления личности и уничтожения человека. Причём там, где всё под контролем, и чрезвычайно быстро может быть искоренено. Там, где отбросы общества могут исправляться, насаждено обратное. Даже если случайно и незаслуженно порядочный человек попадёт в тюрьму или на зону, то выйдет искалеченным душой и телом. И готовый калечить и уничтожать других.

Человек, прошедший через дедовщину, это уже совсем другой человек, сильно отличающийся от него же самого, пришедшего служить в армию.

Особого внимания заслуживает повсеместное, всемирное насаждение секса, особенно гомосексуализма, превращение планеты Земля в одну большую эрогенную зону. Это чистой воды терроризм, который проникает в каждую семью, навязывается людям с пелёнок. Особенно, если учесть, сколь усиленно умалчиваются любые сведения о **телегонии.** Телегонии мы уделим в дальнейшем особое внимание.

**Структурный и культурный терроризм позволяет безошибочно назвать главных в мире террористов.** Но об этом никто не посмеет даже заикнуться.

Итак, террористов ловят одного-двух, второстепенных, а пособников у них тысячи и миллионы, целые страны. **И крышуют их властные дяди и тёти, занимающие очень важные посты по всему миру, от президентов, до ООН и НАТО. По мирским законам отвечают единицы, по Вселенским – все участвующие и способствующие.**





Настало время каждому человеку осмыслить свой путь. Осознать, кто он есть, что творит, пособником кого является, для чего живёт. Как бы подавляющее большинство из нас ни оправдывали себя, **почти все живут в Системе (рис.1), разрушающей Природу, Мир, Человека. Работают в этой Системе, развивают её, лежат и возвращают всепожирающего монстра.**

Примеры на каждом шагу на протяжении всей истории существования человечества, а значит, истории нескончаемых войн. Вот один из них.

Трагедия немцев как нации была в тот момент, когда они осознали, кто такой Гитлер и куда он привёл каждого немца и всю Германию. А до этого почти все немцы хлопали в ладоши, считали, что они, винтики, идут правильным путём, счастливы и ни за что сами не отвечают. **Но пришло время, ответили все и каждый в отдельности. Каждый, персонально. По самому крупному счёту.**

До немцев были французы (французская революция, эпоха Наполеона, война 1812 года, ещё одна революция). Расплатились все вместе и каждый в отдельности.

Аналогично расплатились англичане, испанцы, голландцы и др. Ныне **расплачиваются украинцы за свой доморощенный фашизм. Теперь наступает черёд американцев.** Каждого американца, от дворника и бомжа до президента, за чью бы спину он не прятался.

Нынешний мировой кризис – это только начало, цветочки. Но ягодки появятся очень скоро. Ибо встал остро и во весь рост вопрос не только о выживании хотя бы положительной небольшой части землян, но и о существовании Земли, способной в мгновение ока сгореть в ядерной либо геофизической войне. А желающих развязать войну вполне достаточно, для этого разрабатывалось и накапливалось ядерное и др. оружие.



Во времена Атлантиды выстрелило геофизическое оружие. Сама его придумала, навязала, сама же и исчезла – взлетела на воздух.

Не зря говорят:

- Если ружьё висит на стене, то оно обязательно выстрелит, пусть даже в конце акта.

Для Земли и человечества конец такого акта наступил. И ружьё висит серьёзное, ядерное, способное уничтожить планету многократно, в пыль развеять по безграничному Космосу. В космической практике такие случаи не единичны. Теперь всё зависит от нас, наших мыслей и поступков. Иначе некому будет заниматься детьми, их образованием и воспитанием.

Вот такой краткий ответ на вопрос: Чему не учат детей, и как это сказывается на их будущем? **Незнание азбучных истин, ложное воспитание и образование, и даже его отсутствие, приводят очень быстро к самым страшным результатам.** Пример России последнего столетия нагляднейший тому пример.

### 6.3. Террор в России

Самая хитрая уловка сатаны – это убедить нас, что он не существует.

*Бодлер*

Итак, мы постарались докопаться, хотя бы в общих чертах, к чему приводит вроде безобидное незнание азбучных истин «специалистами» разных уровней и направлений.

Вывод на поверхности: **незнание, невежество неизбежно ведёт к самым, что нинаесть, наитяжелейшим**



**последствиям как для отдельно взятой личности, так и для больших и малых групп, наций и народностей, стран и континентов.** Незнание закона не освобождает от ответственности.

В России, как и в других ведущих странах, это приводило к массовому террору и уничтожению коренного населения. На Руси – русских.

Дабы не быть голословным, давайте вместе, уважаемый читатель, рассмотрим важные вехи и моменты в нашей с Вами истории, хотя бы в последнем веке.

Сейчас усиленно всю ответственность за террор в России взваливают на И.В. Сталина. Цифры по теперь уже понятным причинам скрывают. Специалисты оперируют такими: за тридцатилетний период правления И.В. Сталина осужденных в СССР – 9-12 млн. человек, вместе с уголовниками.

Заметим, что не уничтоженных, а осужденных. Террористы демократы тех революционеров причисляют также к уголовникам, дабы цифры репрессий завысить. Даже сделали видимость, что стирают их из их же истории. Ленинград заменили на Петербург, Свердловск – на Екатеринбург, хотя при этом оставили те же имена в названиях: Ленинградская область, Свердловская область. На названии улиц, районов и пр. останавливаться не будем, их бесчисленное множество.

Возникает резонный вопрос: почему ответственность за террор сваливают на Сталина, а реальные цифры при этом умалчивают?

Не всё так просто, как хотят нам представить. Рожки и копытца истинных фальсификаторов торчат. Да ещё как торчат!

Сравним: после ельцинско-горбачёвской революции ежегодно в тюрьмах и лагерях постоянно, из года в год,



сидит более миллиона осужденных. Умножив на годы правления Ельцина, получим цифры, близкие к сталинским. Учтём, что Россия меньше, чем СССР по численности почти в два раза, и что Ельцин был на троне в три раза меньший период, чем Сталин. Уже получается, что Ельцин посадил в тюрьмы людей в 6 раз больше, чем Сталин И.В.!

Из истории известно, что почти все революционеры – психически ненормальные люди, и, как следствие, половые извращенцы /46/. Даже Лев Толстой в дневниках писал:

«Я серьёзно убеждён, что миром управляют совсем сумасшедшие».

У революционеров наблюдается так называемый «комплекс Ленина». Им всё время надо делать революцию. После одной революции они начинают творить новую.

И тогда, по отношению к новой власти, обязанной удержать власть и не допустить новой революции, все революционеры неизбежно становятся контрреволюционерами. Вот созданная революционерами Система, которую позднее возглавил И.В. Сталин, их (прежних революционеров) и уничтожила, как контрреволюционеров, которые по уши в крови /46/. По законам Вселенной – палачи наказаны. Закон причинно-следственных связей, закон кармы сработал безотказно. Чего ж на зеркало пенять, коль рожа крива? Причём здесь Сталин?

Теперь давайте разберёмся, кто придумал и сделал в России революцию, кто навязал красный террор?

Сталин тогда был маленьким винтиком Системы, от которого вообще ничего не зависело. Мало того, он в это время прошёл обучение у русских светлых волхвов, дабы спасти Русь от иудаизма, от иудейских революционеров и впоследствии от фашизма.



**Красный террор** в России развязали под руководством масона иудея Троцкого-Бронштейна сразу после Октябрьской революции: Овсей-Герша Аронович Альфельбаум-Радомысльский-**Зиновьев** и Моисей Соломонович **Урицкий** в Петрограде, Ешуа-Соломон Мовшович **Свердлов** на Дону, Бела **Кун** и Залкинд-**Землячка** в Крыму. Далее террор покатился по всей Руси под руководством иудаизма. Поскольку цифры, даты и ужасающие подробности упрятать не сумели, любопытный читатель может поинтересоваться ими в библиотеках, а ныне и в интернете.

Зверски и подло уничтожены, по самым скромным подсчётам, 18 миллионов русских, ни в чём неповинных людей.

По данным Запада, революция и власть обошлась России в 50 миллионов человеческих жизней. Заметим: не осужденных, а уничтоженных, без суда и следствия/46/.

Кто помогал кровавым палачам, бездумно шёл за ними и выполнял их команды?

Посмотрите книгу С.П. Мельгунова «Красный террор в России» (Берлин, Ватага, 1923. М.: Айрис-пресс, 2006) /77/, и многое прояснится.

Вот что пишет А.С. Иванченко в своём романе-исследовании о подлинной истории Руси-России /41/:

«Число мобилизованных революцией иудеев ашкенази комиссарами в Красную Армию и во все революционные комитеты и «совдепы» доходило до 1 400 000 человек. Они потом и заняли все ключевые посты во всех без исключения государственных структурах. Как сообщал после переезда Советского правительства из Петрограда в Москву корреспондент английской газеты «Таймс», из 556 лиц, занимавших высшие администра-



тивные посты в РСФСР, 447 были иудеями. Существуют также их поимённые списки, которые легко проверить, полистав подшивки газет того времени, особенно газеты «Известия».

Перед началом Второй мировой войны высшая партийная и правительственная номенклатура несколько сократилась, в неё входили ровно 500 человек, из которых 83 процента были опять-таки евреями, 5% - русские, 6% - латыши, 6% - другие национальности, причём почти все русские имели жён евреек, иначе попасть в высшую номенклатуру для них не предоставлялась возможность».

Все красные революционные террористы, **уничтожившие, по западным меркам, 50 миллионов** ни в чём неповинных людей, **в основном русских**, цвет нации, были беспощадно наказаны по Вселенским законам. Подавляющее большинство палачей – руками тех же сионистов. Тяжким бременем их кровавые преступления легли на их потомство, которого практически не осталось.

История многократно повторяется. Кто те многочисленные иудеи, которые единогласно толпой приказали римлянам распять великого скифа, Ведрусса Иисуса Христа?

Кто пособники крестоносцев и инквизиторов, уничтоживших десятки миллионов ни в чём не повинных людей только за то, что они не хотели быть христианами, предателями веры своих предков?

Надеюсь, примеров достаточно. Тем более, таких серьёзных и убедительных.





Итак, незнание азбучных истин, Наследия предков, своих корней, позволяет правителям втягивать незнающих людей не только в мелкие делишки, но и крупномасштабные аферы, всемирные катастрофы, уничтожающие целые народы и страны.

И тем не менее, история убедительно доказывает, что за злодеяния отвечают все участники, в том числе и невольные, причём не только своей жизнью и состоянием, всем родом, всем потомством.

Незнание законов, азбучных истин, не освобождает от ответственности. Особенно незнание Вселенских законов. Поэтому любой специалист должен знать, где, в каком процессе он участвует. Способствует ли его труд процветанию Рода, Родины, человечества? Либо наоборот.

#### 6.4. За всё надо платить

*Человек родился и вырос в обычном большом городе. Жил как все, работал. Однажды у него появилось свободное время, и он решил познать Природу.*

*Приехал в горы и увидел огромную пропасть. Он увидел высоко в небе орла, и так ему захотелось взлететь, что, не замедлив, исполнил желание. Он собрал все силы и выпрыгнул высоко-высоко, как ни один землянин ещё не прыгал. В один миг человек испытал огромное чувство восторга, радости, счастья.*

*Он хотел летать как орёл, но свалился в пропасть. Он не ведал Закон всемирного тяготения. Не познал Законы Природы. Незнание Закона не освобождает от ответственности. За всё надо платить.*



Влияние отрицательных поступков и мыслей на здоровье и судьбы людские не чьи-то изотерические, знахарские измышления, а строгие научные доказательства биологов, физиков, химиков... Возможным это стало после появления уникальной науки – квантовой механики. И особенно после создания в конце прошлого века и тысячелетия великим русским учёным, доктором физико-математических наук Г.И. Шиповым Единой теории поля, теории физического вакуума /127-128/.

Теории, над поиском и разработкой которой в течение, по крайней мере, всего прошлого века безрезультатно бились самые крупные учёные мира. Достаточно сказать, что А. Эйнштейн затратил на это 35 лет своей жизни. Но решить проблему так и не смог.

К счастью, современная наука уже вышла на должный уровень. Наука признала и доказала теоретически и экспериментально дуализм мира. Подтвердила существование тонкого мира, Души человека.

Она стала рассматривать Мироздание как интеграцию физического и информационного (духовного, тонкого) мира. С точки зрения физики – волнового мира. Наука признала, что физический мир, материальный, сотворяется из нематериального, волнового мира. Обозначена цепочка:

**мысль – информация – энергия – элементарные частицы (электроны, протоны, нейтроны и др.) – вещество-материя (плазма, газообразное, жидкое, твёрдое).**

Сегодня нашими и зарубежными учёными, в том числе и Нобелевскими лауреатами, убедительно доказано, что под воздействием мыслей, эмоций, воли человека, изменяется не только физическое и моральное состояние. Но и ДНК, наследственность, структура и химический состав жидкостей в организме...



Всего один пример. Вот что докладывал ещё в 1999г. на Международной конференции доктор биологических наук, профессор, президент Международной академии информатизации, связи и управления, академик С.И. Репьев:

«Результаты исследований убедительно доказали, что каждый объект, каждый организм имеет физическую и энергополевою структуры. Энергополевая структура содержит информационную программу развития организма. Эта программа по принципу голографии содержится в хромосомном аппарате на полевом уровне. Она может искажаться под действием различных факторов – законов, обычаев, знаний, мыслей.

Искажения, возникающие под воздействием мыслей, фиксируются на уровне хромосомного аппарата, влияют на организм человека и передаются по наследству. То есть, каковы мысли человека, каково его информационное пространство, в котором он живёт, таково состояние его организма, его образ жизни. И таково «наследство», которое он передаёт своим потомкам».

Наши предки прекрасно это ведали, и передали истинные знания нам в своём Наследии, в Славяно-Арийских Ведах. Но под управлением тёмных сил за тысячу лет всё это выкорчевано из памяти людей.

Потом искренне удивляемся, откуда столько несчастных, почему множество дебилов.

Действует вселенский Закон:

- Подобное притягивает подобное.

Закон подтверждён нашими прекрасными учёными, Теорией Единого Поля (Шипов Г.И.), Теорией Творения и Генетического Единства Мира (Астафьев Б.А.). Тёмные мысли и слова, не говорю о поступках, тут же подхватывают тёмные энергии-силы и используют во вред людям и природе. Хорошие мысли, фразы, действия,



незамедлительно подхватывают Светлые Силы на благо человечества и Вселенной.

Вспомните народные мудрости, пословицы:

- что посеешь, то и пожнёшь;
- посеешь ветер, пожнёшь бурю;
- яблочко от яблоньки недалеко падает;
- скажи, кто твой друг, и я скажу, кто твой враг, и так

далее.

То, что ведали с малолетства наши древние родичи, сейчас только открывается современной наукой. Так, в институте квантовой генетики установили, что если речь человека насыщена бранными, матерными, отрицательными по смыслу словообразованиями, в молекулах ДНК, отвечающих за наследственность, накапливается отрицательная программа. Накопление таких качеств называется «программой самоуничтожения». Учёные зафиксировали:

«Бранные слова вызывают мутагенный эффект, аналогичный радиационному облучению».

Первыми эти открытия сделали русские учёные.

Учёными под руководством профессора П. Гаряева были проведены исследования на предмет выявления воздействий слов проклятий на живой организм. Результаты ужаснули исследователей: словесная обработка семян растения проклятьем была подобна облучению в 40 000 рентген. От такой ударной дозы порвались цепочки ДНК и хромосомы, рассыпались и перепутались гены. Большинство семян погибло, а у выживших генетический аппарат стал вырабатывать противоестественные программы – начались чудовищные мутации.

Результат эксперимента не зависел от громкости сказанных слов. Его вызвала не сила звука, а сила самого слова, т.е. мысль.



Исследования показали, что слово сильно изменяет структуру воды. А организм человека состоит на 70-90% из воды.

Выпив проклятую, заговорённую воду, можно тяжело заболеть и даже умереть. По этому поводу, и вообще, о воде, как живой мыслящей субстанции с идеальной памятью, в последнее время опубликованы потрясающие результаты многолетних исследований русских, японских, болгарских, американских и др. учёных. В том числе и нобелевских лауреатов.

Создан великолепный научно-документальный фильм «Вода», собирающий все основные премии на любых кинофестивалях.

Современная наука доказала, что человек, несущий ложные знания, использующий эти знания во вред Человеку и Природе, обречён на несчастья, болезни и раннюю смерть. Всё это он передаёт по Роду, который в конечном итоге расхлёбывается за всё содеянное. Любой человек может убедиться в этом на примере своего Рода, также как и любого другого.

По этому поводу проведен ряд крупнейших Международных конференций, выпущено несколько прекрасных монографий.

Прав Внутренний Предиктор СССР /48, 89/:

«Каждый в меру понимания работает на себя, а в меру непонимания, на того, кто понимает больше».

Но отвечает каждый за себя. Не позволяй себя использовать и обманывать.



В материальном мире почти все хотят богатства. Или хотя бы просто необходимое количество денег. Сначала.



Чем дальше, тем больше. И чем богаче, тем больше денег не хватает. И власти. Ибо деньги, не подкреплённые властью, в любой момент могут превратиться в прах. И наоборот. Власть без денег – ничто.

Давно подмечено, что богатство притягивает всё плохое. Начиная с элементарной зависти, и заканчивая насилием и убийствами. Потом бесконечными войнами. Об этом достаточно рассказано, написано, показано. Приключенческие произведения, детективы, боевики, ужастики, триллеры, описания жизни царствующих особ и т.п. постоянно напоминают об этом.

Умный человек сказал, что **богатство определяется не количеством вещей, которые у него имеются, а количеством вещей, без которых он может обходиться.**

Это Истина. Каждый может считать, что у него всё есть, только этим не пользуется. И голова не болит, что надо ремонтировать, охранять, содержать и т.д.

Многие при этих словах усмехнутся и скажут:

«Я бы не отказался от одного – другого заводика или шахты. Чтобы ты не говорил».

Прошу не торопиться. Не всё так просто, как Вам кажется.

Представьте только, что у Вас есть аэропорт, металлургический завод, шахта... Ими надо умело управлять. За всё это ведь надо ещё и отвечать. И сейчас, перед рабочими и жителями города, перед детьми и стариками. И особенно потом. Перед потомками, Природой, Вселенной.

Как ни странно на первый взгляд, отвечают, теперь уже все и по полной программе. Проследите, если не верите, за судьбами богачей и их богатств. Не позавидуешь. Все судьбы, до седьмого колена, искалечены. Если поколения остались. Как правило, семи поколений у них не бывает, даже двух-трёх.



Не забудьте про мафию, вспомните власти, тюрьмы и пр. Сколько тысяч бизнесменов – россиян полегло на этом поприще?

Об олигархах поговорим чуть позже. Скажу только, что ни один олигарх не остаётся безнаказанным. По этому поводу я написал предельно сжатую книгу: «Олигархи и президенты. Предложение, от которого нельзя отказаться».

Простой пример для обычного человека, не крутого бизнесмена.

Вам сейчас принесли в Вашу квартиру в подарок 10 млн. долларов. Представили? Обрадовались? Не забыли представить, что все вокруг сразу узнали об этом? Про зависть не говорю.

А вот как теперь защитить детей, семью? Сразу вспомнили, что и из-за 10 долларов убивают, что говорить о 10 млн. И спрятать-то, зарыть некуда. Всё равно найдут. Для этого и существует мафия. И власть, теперь уже прочно с ней сросшаяся.

Прошу прощения, дорогой читатель, что вынужден говорить часто о долларах, а не рублях, поскольку, во-первых, рубль довели до такого состояния, что ему даже сами россияне не доверяют по известным причинам.

Во-вторых, опять же, к сожалению, наше правительство очень уж любило и любит доллары. Даже золотовалютные резервы и стабилизационный фонд копил в долларах, и складывает их в западные банки. Уже более 550 миллиардов долларов и около восьми триллионов рублей. И назад не требует.

Понятно, почему, и в чьих интересах постоянно, через налоги, недоплаты, обираются беднейшие слои населения. Все эти огромнейшие суммы и немыслимые богатства в виде нефти, газа, золота, алмазов и др. практически отдаются сионистам.



В-третьих, много официальных данных приводится опять же в долларах.

А с другой стороны, если уж речь идёт о неприятном, пусть это будет в долларах. Скоро будет много поводов и причин говорить о рублях. Потерпим немного.

Людам всё невдомёк, что **чем больше денег и богатств, чем больше власти, тем большую ответственность на себя взваливаешь. За других.**

Богатому в рай тяжелее войти, чем верблюду в игольное ушко, сказано в Библии. Ведь человеку всё необходимое дано с избытком. И если он ведёт праведный образ жизни, нет необходимости о чём-либо заботиться. Всё предоставлено в достаточном количестве. Только бы творил, созидал. И, конечно же, ни в коем случае не разрушал, не пакостил, не преступал.

Беда современного, а в значительной мере и всех предыдущих за последнюю тысячу лет поколений, не только в том, что они не знают экономических и исторических азбучных истин. От них **спрятаны все без исключения азбучные истины**: рождения, воспитания, образования...

Даже умудрились почти полностью уничтожить и извратить Наследие Предков, нашу самую древнюю многотысячелетнюю летопись, бессовестно сузив её до лживой тысячелетней истории (из торы).

Конечно, в данной книге, посвящённой в большей мере образовательным и демографическим проблемам, невозможно всё рассмотреть. Поэтому любознательному читателю посоветую свои труды /67-76/, в которых многие из затронутых вопросов рассмотрены самым детальным образом. А мы перейдём непосредственно к ещё одной важнейшей для любого мыслящего человека проблеме, особенно для подрастающего поколения.



## 7. ОБРАЗЫ ПРАВЯТ МИРОМ. НАУКА ОБРАЗНОСТИ И НООСФЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 7.1. Наука образности

*Настанет время, когда весь мир будет объят одной наукой, одной истиной, одной промышленностью, одним братством, одной дружбой с природой...*

Д.И. Менделеев

Образование – образов ваяние. В самом названии звучит наука образности.

Удивительно, и на первый взгляд несуразно: человек мыслит образами, а самая засекреченная наука, о которой не только учёные, даже спецслужбы не знают, это наука образности. Наука волхвов, жрецов, с помощью которой они создавали нужные им образы и внедряли их в жизнь людей, государств, всей планеты.

Наука, которая позволяет видеть на много веков вперёд. И которая давала им, волхвам, жрецам, мировым правителям, возможность безгранично править миром многие тысячелетия.

Мы уже говорили, что наука, как топор, коим можно построить дом, а можно и убивать. Русские волхвы использовали науку образности только в созидательных целях. Тёмные же жрецы, ещё со времён Атлантиды – для разрушения и порабощения. **Их цель – уничтожить Русь и русских, прямых наследников Великой Гиперборей.**

«Жрецы создали тайную науку. Наукой образности называлось их ученье, науки все другие от неё произошли. Жрецы верховные, чтоб засекретить главное, науку образности расчленили всю, по разным направле-



ниям других жрецов заставив думать. Так, астрономия, и математика, и физика позднее родились, и множество других наук, оккультных в том числе. Всё так построили лишь для того, чтоб, увлекаясь частностями, не смог никто до главного учения добраться.

Наука эта позволяет человеку мысль ускорять и образами мыслить, весь космос сразу охватить и в микромир проникнуть, невидимые, но живые образы-субстанции создать и управлять с их помощью большим сообществом людей. Религий множество с помощью науки этой получилось. Тот, кто даже слегка её познал, невероятной властью обладал, мог страны покорять, свергать царей с престола» (В. Мегре. Сотворение).

Каждый Ведрусс (ведический русс) в дохристианский период Великой Святой Руси на протяжении 25 тысяч лет прекрасно ведал и применял в своей жизни науку образности.

Великий персидский правитель Дарий, владевший крупнейшими территориями Европы, Азии, Африки, которому завидовал много веков спустя сам Александр Македонский, 2,5 тысячи лет тому назад прекрасно использовал науку образности в своей многогранной деятельности. А науку эту поведал ему не кто иной, как **Заратустра** (Заратуштра, Зороастр), волхв Зар, пришедший с устья реки РА (ныне Волга) и принёсший ведические знания, кои позднее, в обрезанном виде стали называться **Авестой**. Великий Учитель, Пророк, маг, врачеватель, родившийся на Урале, где ныне раскинулся огромный город Пермь, и перешедший в мир иной на земле великой державы Ахеменидов, которой правил Дарий.

Расчленение науки образности каждый человек, даже далёкий от неё, хорошо может представить на при-





мере медицины. Которую тоже отпочковали от науки образности. Якобы для лучшего изучения, тело человека разделили на множество частей, органов и систем (нервная, пищеварительная, дыхательная, опорнодвигательная и др.). По каждой части своя специфическая терминология, свой специалист, которые уже не понимают друг друга. Как, например, окулист поймёт гинеколога?

Вроде бы полностью, досконально изучив каждый свою часть, врачи попытались соединить все знания. Да не тут-то было. Получили тело человека, но не человека. Душу потеряли со всеми её тонкими телами (эфирное, астральное, ментальное и др.). И Дух. А без них человека нет. Есть лишь больной кусок мяса, который можно безнаказанно убивать лекарствами.

Мало того, материалисты, захватывающие власть, «научно» всегда пытались доказывать, что души нет. Противников попросту уничтожали.

Результат плачевный. Более 30 000 болезней, многие из которых не поддаются лечению ортодоксальной медициной. Смертность растёт, срок жизни сокращается, особенно у самих врачей. Лекарства и витамины, биодобавки и генномодифицированная продукция придуманы, чтобы травить людей, управлять ими в любой ситуации на протяжении всей жизни. С момента зачатия до гробовой доски.

Схожая ситуация и в других науках. Не исключением является и экономика, точнее – хрематистика. Даже бодро шагает в самых наипервейших рядах.

Таковы печальные, катастрофические результаты от забвения Науки образности.

Будем надеяться, что человечеству в самое ближайшее время предстоит познать хотя бы азы почти уте-



рянной науки образности. Изначально Творец, Великий Космический Разум сотворил эту науку, ибо творил Человека **по образу** и подобию Своему, на основе им же сотворённой науки образности. И вложил эту науку каждому сыну и дочери.

### 7.2. Что говорит нам современная наука?

А современная наука вообще ничего не говорит, ибо о науке образности не ведаёт.

К счастью, Галактический рассвет наступает, современная наука помаленьку просыпается, и уже выходит на должный уровень. Наука признала, что физический мир, материальный, сотворяется из нематериального, волнового мира.

Любопытно, что ещё в СССР В 1982г. академик М.А.Марков докладывал на Президиуме АН СССР:

«Информационное поле Вселенной слоисто и структурно напоминает «матрёшку», прочём каждый слой связан иерархически с более высокими слоями вплоть до Абсолюта, и является, кроме банка информации, ещё и регулятором начала в судьбах людей и человечества».

Теперь это не чьи-то изотерические измышления, а строгие научные доказательства математиков, физиков, химиков, биологов...

Возможным такое стало после появления уникальной науки – квантовой механики. И особенно после создания в конце прошлого века и тысячелетия великим учёным, российским академиком Г.И. Шиповым теории единого поля /127-128/.

Академик А.Е. Акимов:

«Для нас физический вакуум – это то, что остаётся в



пространстве, когда из него удаляют весь воздух и все до последней элементарной частицы. В результате получается не пустота, а своеобразная материя – Прародитель всего во Вселенной, рождающий элементарные частицы, из которых потом формируются атомы и молекулы».

Полезно напомнить результаты многолетних исследований учёных Института биосферы Российской академии наук (РАН) под руководством академика Ф.Я.Шипунова:

«Существует наука, которая называется квантовой механикой, исследующая частицу как физическую структуру и одновременно как волну или энергию. За пределами элементарных частиц: нейтронов, позитронов и других – материального мира уже не существует, остаётся лишь их волновая составляющая. Получается, что Вселенная состоит из некой субстанции, которую нельзя назвать материальной. Это духовная субстанция, имеющая волновую природу. Именно она и строит физический мир.

Исследования показали, что есть такие волны, которые могут мгновенно распространяться в любую точку Вселенной. Благодаря этому любое произнесённое слово или произошедшее событие мгновенно запечатлеваются в каждой точке Вселенной навсегда. Поэтому есть Высшая Сила, которая видит весь мир мгновенно и ментально благодаря таким волновым функциям».

Учёные Тихоплавы В.Ю. и Т.С.:

«Представляет особый интерес иерархия уровней реальности субъективной физики. Абсолютное ничто порождает первичное торсионное поле и задаёт физические законы его функционирования. Первичное торсионное поле порождает физический вакуум и тоже задаёт физические законы, по которым этот вакуум функцио-



нирует. В свою очередь, физический вакуум порождает элементарные частицы, из которых возникают атомы, являющиеся основой вещества, и определяет законы плазмы и мира вещества.

Ещё в середине 20-го века крупные учёные Идлис, Уитроу и Дикке выдвинули антропный принцип: «Для существования Вселенной необходимо, чтобы на определённом этапе в ней возникли наблюдатели». Здесь стоит пояснить, что по-гречески *antropos* означает «человек». Этот принцип говорит о том, что **всякий квантовый объект (а весь Мир состоит из квантовых объектов) находится в позиции возможных состояний, и лишь сознание наблюдателя заставляет этот объект перейти в определённое, конкретное состояние.** Например, сознание, воздействуя на свет, который является энергией высочайшего уровня вибрации, может заставить его, свет, организовать в элементарные частицы, а уж они объединяются в атомы и молекулы. А если заставить эти молекулы по программе объединиться в какой-либо орган, то это и будет материализация, которую осуществляет, например, академик Грабовой».

В целом, в комплексном виде решение рассмотренных проблем представлено в результатах исследований **великого русского учёного**, академика многих академий России и мира, лауреата Международной премии Гузи в области физики, профессора, доктора медицинских и философских наук, автора «Теории Творения и Генетического единства Мира», **Астафьева Бориса Александровича** /6-13/. Русского патриота, открывшего Геном Мира и более 80 Законов Мира, автора около 200 открытий мирового значения!

В качестве примеров использования достижений науки образности, её самой малюсенькой дольки, можно



привести театральное искусство сотворения образов, работу пиарщиков.

Если образ правильно составлен, артист становится великим, а кандидат на какой-либо пост (президента, депутата...) избирается. Хотя сам кандидат на пост очень сильно отличается от образа. Но люди знают образ. С кандидатом мало кто даже встречался. Вспомните Ельцина, Горбачёва, Ленина, Троцкого...

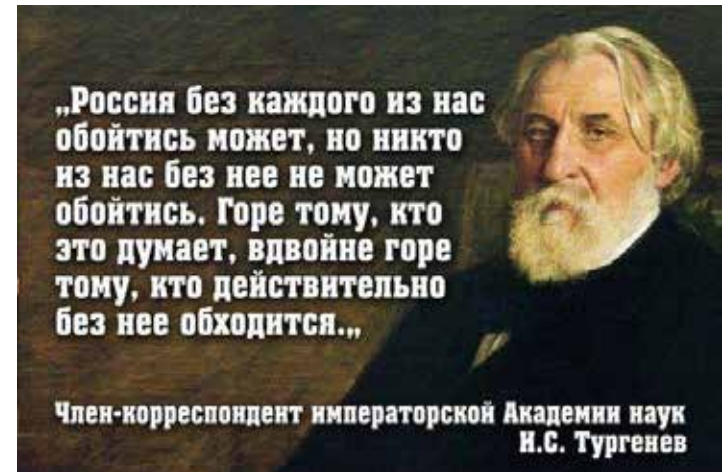
Современная наука полностью подтвердила закон: **Мысль материальна**. Данных науки вполне хватает, чтобы объяснить многие чудеса, за которые ранее, в течение тысячелетий, людей сжигали на кострах, четвертовали, сажали в тюрьмы и психушки.

Сегодня уже многие люди с помощью науки способны объяснить феномен телепортации, ясновидения, ясновосприятия, реанимации, и др.

**Стало вновь известно то, что хорошо знали и умели наши великие предки.** То, что признавала церковь, но в качестве чудес. И за что она же, в лихие времена, уничтожала всех ведающих, знающих и умеющих, предварительно назвав их ведьмами и колдунами. Частенько люди стали задумываться: зачем она, церковь, если Человек не раб божий, а сын Божий, если он подобен Богу?

### 7.3. Идеи, идеологи, образы правят миром

Вот через что можно и нужно вытянуть всю цепь и решить практически любой вопрос. В том числе образования и воспитания, избавиться от терроризма и наркомании, насилия, войн, проституции, других неизлечимых пороков технократического мира. Решить все основные детские и демографические проблемы.



Только **всеобщая, повсеместная идеология добра и любви** способна это сделать.

Человек рождён для счастья и рая на Земле. Всё это вполне реально и возможно уже сейчас, в наше время. Нужно не морочить людям голову: уьём террористов и заживём счастливо и спокойно. А необходимо срочно менять идеологию насилия, войн, рабства, зла, подчинённые золотому тельцу, на идеологию любви и добра.

«Люди гибнут за металл». Не требует доказательств процветание именно такой идеологии. Достаточно включить телевизор, радио, открыть газету.

Главные террористы, закулисные, о которых не пишут, давно поняли, что идеи правят миром. В основе их действий, их движущей силой является идеология, сатанинские идеи. Только идеи. Ведь камикадзе взрывает себя не за деньги и не за материальные блага. За идею! Пусть дурацкую, сатанинскую, но умело вложенную в его голову. Идею облачают в яркий образ. И он идёт на смерть, полностью уверенный в своей правоте.



Производство камикадзе поставлено на широкую ногу. Идеологи терроризма целенаправленно забивают множество голов своими ложными догмами под видом идей Всевышнего. И эти камикадзе от сатаны якобы во имя Аллаха, сионистского божества, или кого-то ещё, с полной уверенностью и спокойствием, готовы уничтожать миллионы и миллиарды людей.

Нужно убрать причины терроризма душ человеческих и тел, его питательную среду, корни. Только тогда можно говорить об эффективной борьбе с терроризмом. В противном же случае, срезая верхушки, корни только укрепляются и ещё мощнее разрастаются. Сама природа это давно доказала.

Понимаю, поднимется большой шум: у нас демократия, свобода слова. **Но ведь нет никакой демократии! Если мир катится в пропасть, это чистейший геноцид, массовый терроризм. Есть убийство душ человеческих. И как следствие, тел.**

Подробно проблема идеологии и терроризма рассмотрена в моих книгах «Национальная идея», «Экономика и власть прошлого и будущего» /66, 67/.



Образы, идеи правят миром. Национальная идея, принятая большинством общества, всегда делала государство могучим и процветающим. И наоборот. К сожалению, последнее тысячелетие в России происходит это «наоборот». Идеологи могут извращать идею со всеми вытекающими последствиями.

**На основе идеи они могут создавать разные образы, которые будут править регионами, странами, миром.**



С детства мы сталкиваемся с образами. Образ мамы, отца, родных, близких, учителей, врачей, учёных, правителей. Один и тот же человек, может быть и очень хорошим, и очень плохим. Всё зависит, как мы его представляем, и с чем сравниваем. Но если близких мы воспринимаем лично, своими чувствами, которые порой трудно обмануть, то о людях, которых не знаем персонально, судим по созданным образам. И в зависимости от количества и качества полученной информации меняется мнение, причём, как правило, в худшую сторону.

Далеко ходить не надо: В. Ленин, иуда Троцкий, почти все предыдущие и последующие правители, заканчивая М. Горбачёвым и Б. Ельциным. Всеобщая любовь сменяется всеобщей ненавистью. Образ спасителя Отечества превратился в образ разрушителя.

Весь советский и постсоветский период в России идёт борьба за власть, за кормушку, но не за идею. Правители были всегда уверены: получив власть, они вобьют в головы народа любые идеи и идеологии. И на коротких отрезках времени им это удавалось. Кто ближе к корыту, тот и сильнее.

На данный момент, все идеи: коммунистическая, социалистическая, капиталистическая, либеральная и другие уже опошлены. То же самое и с людьми, их осуществлявшими. Осталась одна единственная идея, ведущая в пропасть – «корыто».

Коммунизм – в наших понятиях утопия, так как сама идея была на практике извращена.

Но и уничтожение коммунизма – утопия. Принцип: от каждого по способностям, каждому по потребностям, в природе человека. Человек для этого и был создан. **Способности безграничны. Но мы сами их губим сначала в своих детях, потом дети уже губят у себя,**



**и опять у своих детей.** И всё продолжается. Человек губит природу, чтобы наделать заводов по производству и очистке уже загубленной воды, воздуха, земли, продуктов.

В природе всё есть для полного удовлетворения человека. Поэтому как бы ни толкали на материалистический путь, чувства не отнимут. А в подсознании он понимает, что не хлебом единым жив человек. И сколько ему ни давай злата и каменье, душа будет требовать другого, чего нельзя купить. Например, любви, счастья, здоровья. И у него неизбежно будут возникать идеи коммунизма.

Типичный пример – настоящая семья. В хорошей семье максимально действует коммунистический принцип – от каждого по способностям, каждому по потребностям. В такой семье человек не только добровольно, но и с любовью отдаёт всё самое лучшее своей половине, детям, родителям, старикам. И в то же время старается сделать наибольший вклад в копилку семьи.

В человеке всё уже есть. Все способности заложены до рождения. Примеров тому множество. Даже вроде бы человек не способный, начиная работать над проблемой в любой области, но с душой, добивается непомерных результатов. И наоборот – способный, не развивая свои способности, либо используя их во вред людям, природе – теряет их.

Надо просто дать возможность развиваться способностям. А потребности он сам сбалансирует. Ведь не будет же он носить сразу 10 костюмов, или съесть 10 ананасов. Давно замечено, что чем больше у человека способностей, тем меньше у него материальных потребностей. Можете убедиться в этом в жизнеописаниях многих богатых и великих людей.



Не смогли построить коммунизм, решили начать с социализма. Основной закон социализма – наиболее полное удовлетворение материальных и духовных потребностей. Кинулись удовлетворять материальные, забыв про духовные. А этот процесс бесконечен, если отбросить духовную составляющую. И если постоянно уничтожать материальные блага через войны, катастрофы, дефолты, болезни, и др. Что и было сделано. Соответственно, и загублена социалистическая идея. Хотя материально задачи практически были выполнены.

Вернёмся на 100 лет назад и покажем людям в 1900 году то, что они будут иметь в 2000 году – телевизор, радио, телефон, компьютер, отдельную квартиру или хотя бы комнату, туалет, ванную, самолеты, поезда и многое другое. Представили? 99% скажет, что мы за коммунистов.

Но беда-то в том, что сама идея извращалась. Духовные потребности сводились к низменным, животным. А материальные, без балансировки духовной составляющей, никогда не смогут быть в полной мере удовлетворены. Никакой научно-технический прогресс за этим не успеет.

**Если человек, общество не заботится о душе, духовном развитии, они предназначены на вымирание. Свято место пусто не бывает. Если нет стержня, идеи, то это место заполняется уродливыми формами.** Что мы и видим: наркомания, алкоголизм, проституция, гомосексуализм и др., сопровождаемые СПИДом, катастрофами, войнами, эпидемиями, суицидами и т.п. То есть ускоренным вымиранием, уничтожением, казалось бы, материально благополучных людей.

Человек – это не кусок мяса. Это в первую очередь Душа. А потом уже тело. И там, где есть идея – есть



жизнь и её продолжение. Это можно проследить по отдельному человеку, по семьям, коллективам, обществам, странам.

И даже по боевым искусствам. Стоило исчезнуть духовной составляющей из бокса, борьбы вольной и классической, самбо, как тут же стали сворачиваться эти виды. Начали бурно развиваться восточные единоборства, наполненные духовной составляющей. Бурный рост привел к появлению множества секций и тренеров, но не Учителей. Эти тренеры уже стали делать ставку на кулаки. Духовная составляющая исчезла. И результат, как говорится, на лицо. Начался закат.

В этом смысле наш русский стиль, казачий спас, пять стихий – как боевое искусство, бессмертны и являются лучшими из известных в мире боевых искусств. Поскольку это положительные боевые искусства, основанные не на агрессии, а на любви, чувстве долга и ответственности пред своим Родом и Отечеством. Не зря телохранители японских императоров были бойцами русского стиля. Мощная духовная составляющая плюс настоящие Учителя – залог успеха в любом деле.

Этим же объясняется, почему такое большое влияние и распространение имеют религии. Ибо основаны не на материализме, а на глубоких идеях.

#### 7.4. О создании и использовании отрицательных образов

Для россиян всегда было чрезвычайно важно, чтобы жизнь пронизывалась смыслом, наполнялась истинной духовностью. В нашем обществе нравственные, духовные идеалы всегда превалировали над узкокорыстными, материальными.



Бездуховное общество обречено. Это хорошо принимали на Западе. Им не нужна была мощная, могучая Русь никогда. Существовали всегда различные планы по уничтожению России. Но они ничего не могли сделать с русским Духом, с русской Душой.

Многовековая борьба в последнем тысячелетии, даже после крещения Руси, позволила Западу сделать вывод, что извне Россию взять невозможно. Этого не могли сделать ни Атлантида, ни Великий Рим, ни чёрные монахи, ни Наполеон, ни Гитлер, ни тем более другие. И тогда, **в развитие многовековых планов уничтожения России**, родились коварные планы, в т.ч. план Даллеса и Доктрина совета национальной безопасности США:

«Мы им насадим наркоманию, проституцию и многое другое. Они будут смотреть наши фильмы и делать то, что мы им укажем».

Для этого был создан совсем другой образ якобы счастливого человека капиталистического общества, и внедрён в сознание людей в СССР. А образ человека коммунистического общества был до предела обезображен. Так в одной стране столкнули лбами два образа, за каждым из которых стояла огромная масса людей. И все со всеми начали воевать: в семье, дома, на работе, в обществе.

Здесь они преуспели. Результат не замедлил сказаться. Более подробно эти вопросы рассмотрены в /67-71/.

За то, что Запад пакостил и продолжает пакостить в России, он получит своё. Не рой другому яму... – это Закон. И они уже это получают, в т.ч. сионистов и чеченцев, а теперь и арабов, иракцев, афганцев, иранцев. Теперь вот украинских фашистов. Природные катаклизмы на их территории неумолимо усиливаются. Уже смываются в океан целые штаты.



Но нам-то от этого не легче. Мы продолжаем катиться вниз, ведомые ложными образами. Мы на краю пропасти. И это видно невооружённым глазом. Общество вырождается. Население вымирает. В большинстве регионов объявлены эпидемии СПИДа, туберкулеза и др. Всё мерзопакостное процветает. О какой демографии в этих условиях может идти речь?

Практически это коснулось уже каждой семьи, каждого человека. И никакими материальными благами сего не исправишь. **Нужна Идея, стержень, как для каждого человека, так и для всей России. Всем нам нужна и малая, и большая Родина.** Их нужно возродить. Только тогда возможно и решение материальных, экономических вопросов. И такая идея появилась. О ней мы подробно поговорили в предыдущих главах.



## 8. ДЕМОГРАФИЯ, ЧИСЛЕННОСТЬ РУССКИХ, ТЕЛЕГОНИЯ

Думаю, никто из нормальных людей не сомневается, что человечество в настоящий момент в своём развитии зашло в тупик. Если быть точным, встало на путь деградации. Ибо повсеместно правящая, закреплённая в конституциях различных государств **идеология золотого тельца, есть идеология разрушения, идеология этой самой деградации.**

**Духовный, основной, созидательный путь развития предан забвению.**

Как известно, в обществе, основанном на идеологии разрушения, преобладают, превалируют энергии разрушения, т.е. отрицательные энергии. В просторечии, силы зла, тьмы. Вполне естественно, что и правят таким миром тёмные правители. Такова сегодняшняя ситуация, такова проза дня.

Из сей отправной точки и будем исходить, желая отыскать утерянный человеком Путь Света, Истину, дабы сделать свою жизнь и окружающих счастливой и радостной.

Столько ныне развелось отраслей знаний даже в пределах одной взятой науки, что даже у грамотного специалиста просто нет времени и сил, чтобы всё проверять и вникать в суть других, не из его узкой сферы, знаний. Приходится доверять.

Созданная жрецами отрицательная (технократическая, жреческая, оккультная) Система принялась массово готовить специалистов по этим узким направлениям, спрятав элементарные основы, начиная с нашей азбуки. Да так искусно это состряпала, что уже никто не помнит об азбучных истинах. А без первооснов, без сих пре-



словутых азбучных истин, как говорится, «и ни туды, и ни сюды». Невозможно без них подготовить даже мало-мальского специалиста.

Спецы (специалисты в какой-либо отрасли знаний и умений) искренне считают, что только они посвящены в тайны своей узкой области и искренне гордятся этим. Но Природу не обманешь.

**Все хитрые и гордые бессознательно включены в процессы одурачивания, в том числе своих близких. И в конечном итоге - себя.**

Сей момент чрезвычайно важен для любого человека, тем более, молодого, школьника, студента. Поэтому остановимся на нём подробнее. Далеко ходить не надо. Давайте обратимся к «Демографии».

### 8.1. К вопросу о демографии

Посмотрим труды многих ведущих демографов и их объяснения ныне существующей сложнейшей демографической ситуации. Как в мире, так и в России.

Картина предельно ясна.

Здесь для пушей важности, конечно же, присутствуют и огромнейшие социологические исследования с использованием самых «крутых» экономико-математических методов. Вспомним, что вытворяли с историей, культурологией разные «совесть нации» и «гордость науки».

Заметим, что математика ни в чём не виновата, и её используют как топор. Топор ведь тоже не виновен, как его потребляют: можно построить прекрасный дом, а можно и убить человека.

**Под демографией в самых общих чертах понима-**



**ют науку о закономерностях воспроизводства населения (от греческого *demos* – народ, *grapho* – пишу).**

Интересно отметить, что в Древней Греции, где родилось сие понятие, к народу относились только свободное население, обладавшее гражданскими правами (в отличие от рабов, метеков, перизков и пр.). Поэтому **демократия не есть власть всего народа, а лишь власть его незначительной части.** Ибо только рабов в Греции того времени было гораздо больше, чем свободных граждан. Но сейчас не об этом. Умный читатель сам сделает полезные и интересные выводы.

В условиях технократической Системы, которой все мы в данный момент и принадлежим беспредельно, демографию, как науку, вне всякого сомнения, используют во благо правителей. Не во благо народа, но во благо правителей. А поскольку правители, как мы выяснили, выполняют волю отрицательных сил, тёмных, то науку, естественно, по полной программе используют во вред человечеству.

Да, попадают грамотные специалисты, способные подсказать толковые советы. Но таковых чрезвычайно мало. И кто же им даст слово в средствах массовой информации, кто решится выпускать их статьи, книги, программы? С точки зрения Системы, они должны быть уничтожены.

Разве где-то Вы встретили, уважаемый читатель, вразумительное объяснение демографической ситуации в России? Кто-нибудь внятно объяснил, почему россияне ускоренно вымирают, особенно русские?

Почему численность населения примерно на миллион человек в год снижалась регулярно все последние годы?

Почему сокращается продолжительность жизни?





Мужчины живут в среднем менее 58 лет. Получается, что до пенсии не доживают.

Почему дебилов рождается с каждым годом всё больше и больше, лавинообразно растёт число школ для дебилов, а количество роддомов столь же лавинообразно сокращается?

И есть ли на государственном уровне решения, позволяющие исправить ситуацию?

Конечно, нет! Ибо в противном случае, народ бы не вымирал, продолжительность жизни не была бы столь смехотворно мала даже в сравнении с другими странами, не говоря про детей Бога, не росло бы количество наркоманов, проституток, алкоголиков, больных и т.д.

Счастливые люди думали бы о прекрасном, творили пространство любви для своего Рода и Родины. Такие люди в мыслях не держали бы всевозможные преступления, войны, насилие, другие неприятные тяжкие явления. Но где эти счастливицы?

Коли нет вразумительных объяснений тяжелейшей демографической ситуации, то, естественно, нет и реальных действенных предложений. Нет и действий, приводящих к положительному результату.

Человек у власти тут же, не задумываясь, возразит:

- В настоящее время государство во главе с президентом прилагает все силы для исправления демографической ситуации. Разработана целая демографическая правительственная программа, к тому же целевая. Предусмотрен материнский капитал, стимулирующий повышение рождаемости.

Согласимся, на бумаге если не всё, то многое есть. И программы есть, и материнский капитал выделен. Есть даже статья в Конституции. Ст.38.1 гласит:

*- Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.*



Да, материнский капитал на бумаге выделили. Но не успели ещё выдать первым счастливицам, как он обесценился до весьма малой величины. Той, которая может привлечь разве что деклассированный элемент. Сии ссуды существенной помощи семье не окажут даже сейчас. А вот деклассированные ущербные люди будут усиленно рожать, дабы получить эти деньги. На выпивку и наркотики их на первое время вполне хватит. Как говорится: от осинки не родятся апельсинки. Понятно, кто скоро будет составлять основную массу россиян?

Да, статья в Конституции есть. Но насколько жива она, насколько действенна? Тут уж любой человек скажет, что сия статья основного закона страны – Конституции мертва, и не действует она никак. Если не сказать, что действует в обратную сторону.

Ибо нет под ней никакой здравомыслящей идеологии, служащей человеку. И нет механизма её реализации.

**Если нет хорошей мысли в основе, значит, есть чья-то плохая. Она и материализуется на практике.** Как не крути, а это закон Вселенной. Свято место пусто не бывает.

Частную собственность олигархов Конституция и власть защищают, а семью, материнство и детство, ну ни каким боком. Иначе не было бы в благополучной стране в 21 веке более миллиона беспризорников. В четыре раза больше, чем в Октябрьскую революцию! Не было бы поголовных разводов и безотцовщины. Не было бы столь ужасной детской преступности, проституции, наркомании, алкоголизма. Не было бы взрывного роста числа школ для умственно отсталых детей.

Много чего негативного не было бы, если бы правители наши были грамотными, владели Наследием пред-



ков наших мудрых, и не выполняли бы бездумно волю отрицательной Системы.

И демографическая правительственная целевая программа есть в России. Кто ж спорит. Но насколько хороша эта программа? Кто сочинил её и с какими целями? К каким результатам приведёт?

Понятно, что тут же опытный чиновник найдёт, что ответить. Но мы не будем вдаваться в бесполезную полемику, и тратить драгоценное время и бумагу, уважаемый читатель, а посмотрим в корень. К чему нас и призывал Козьма Прутков:

«Зри в корень!».

**А корень здесь таков. В настоящее время большинство населения России ни психически, ни физически не соответствуют даже весьма заниженным стандартам обычного человека.**

Достаточно сказать, что более 90% призывников, восемнадцатилетних молодых парней, физически не пригодны к службе в армии. Совсем не пригодны. Загляните в школу, детский сад и убедитесь, что практически здоровых детей нет. Откуда же здоровые взрослые возьмутся?

И причина-то самая банальная. Разве могут на асфальте вырасти цветы? Может ли быть здоров человек, если он дышит отравленным воздухом и пьёт отравленную воду? Если ест отравленную генномутированную продукцию, выращенную опять же на отравленной всевозможными пестицидами, гербицидами и прочими ядами земле? Если носит неудобные из вредных материалов одежды, обувь? Если он в городе и света белого не видит?

А если он горстями употребляет вредные лекарства, неизвестно где и кем изготовленные, вместо того, чтобы



вести здоровый образ жизни? Если по 7 часов в день в среднем сидит у телевизора, неотрывно смотрит зомбирующие вредные программы, ест с ним и даже спит? Если его учат чёрт знает чему, начиная с детского сада и школы, но только не тому, чему надо. Да ещё и по дурацким методикам, основанным на постоянном прерывании мысли.

Много ещё этих «если» можно привести, но и сего предостаточно с лихвой, чтобы понять, что ни физически, ни психически здоровым человек в этих технократических условиях быть не может. Как тут не вспомнить знаменитое изречение:

«В здоровом теле – здоровый дух».

Ну а коли **нет здорового тела, нет здорового духа.** Если нет здоровой духовной пищи, то и результат, как говорится, на лицо. Не зря знаменитый учёный и писатель Г. Климов, тиражи книг которого только за рубежом перевалили за 55 млн. экземпляров, в своих исследованиях приходит к выводу, что, например, среди интеллигенции психически ненормальных с различными отклонениями людей уже более 75% /16/.

Всё это свидетельствует лишь об одном: **российский народ, вслед за всеми так называемыми демократическими странами, подошёл к черте своего генетического вырождения.**

Ну а если почти нет здоровых, генетически здоровых людей, то какие же дети будут рождаться от больных? Тем более от умственно отсталых и психически ненормальных? Посмотрите статистические данные, чтобы лично убедиться в наипечальнейшей действительности. Обратите внимание на стремительный рост числа школ для дебилов буквально в каждом регионе.

Получается, что **демографическая программа на-**



**правлена не на восстановление и развитие генетического потенциала народа, в первую очередь, русских, а на размножение больных и ненормальных.**

Иначе как, если по-другому задача даже и не ставится? По программе требуется просто-напросто увеличить численность россиян. О другом ведь речи нет.

Мы уже увеличивали, не задумываясь, ВВП (валовой внутренний продукт) в два раза за десять лет. Спрашивается, зачем? Ведь в ВВП на 97% входит ненужная и вредная продукция: алкоголь, табак, генномутированные продукты, лекарства, химические удобрения, ядохимикаты, оружие, средства массового уничтожения и пр. Увеличивая ВВП в 2 раза, увеличиваем в два раза и всё плохое, в том числе все негативные социальные и др. явления, ибо плохое в деградирующем обществе превалирует.

И каков результат всех этих невероятных усилий? Тяжелейший финансово-экономический, социальный, геополитический, экологический, глобальный кризис. Подумайте сами, дорогой читатель: увеличивали ВВП, увеличивали, и вдруг – бац! Кризис. Пришли к обратному.

Результат закономерен, весьма предсказуем для тех, кто ведает общее. А общим являются законы мироздания, законы Вселенной. **Зная общее, частности всегда можно предсказать.** Но вот когда ставятся и решаются частные задачи, без понимания общей картины и глобальных целей, печальный конец обеспечен.

Так что провал целевой демографической программы неминуем. Хотя деньги будут израсходованы все, и даже больше, чем предполагалось. И отчёты будут, и фанфары, и награждения. Только результаты будут обратные.



**Корень зла** в отступлении человечества от созидательного, творческого, божественного пути развития, переход на отрицательный, разрушительный, технократический путь. Даже не переход, а резкий скачок на скользкий путь золотого тельца с основными принципами «плати и потребляй», «разделяй и властвуй».

Смена светлого пути развития на путь деградации произошёл не сам собой, но под умелым руководством определённых, ныне известных сил /70/.

Последнее тысячелетие, и особенно сейчас, под прикрытием демократии и либерализма, практически запрещено вообще говорить о Системе, о евреях, левитах, о мировых правителях, о пути развития человечества, наций и народов. Об идеологии, её влиянии на науки. Категорически запрещено мыслить и избирать Истинный путь даже одному человеку, его семье, роду.

Для этого и существует Система, чтобы таких людей вовремя устранить и показать всем остальным в назидание «ложность» их пути, с публичным наказанием.

## 8.2. Роль семьи в решении демографических проблем

Семья не только ячейка общества. Семья есть базис любого общества, первооснова, на которой строятся все взаимосвязи и взаимоотношения в социальной сфере, экономике, политике, культуре, науке, искусстве...

Любая отрасль экономики, все отрасли промышленности базируются на потребностях семьи. Невозможно назвать область человеческой деятельности, где семья не занимала бы главенствующую роль.

Отсюда ясно, почему в последнюю тысячу лет ин-



ститут семьи в России подвергся столь яростным атакам. Всем мало-мальски разумным людям понятно, что **стоит разрушить институт семьи в любом государстве, и этого государства не будет не только на политических картах мира, но и на географических. Что и пытаются сделать с Россией.**

Если рухнет семья, рухнет вместе с ней процесс образования и воспитания, здоровье членов бывшей семьи, особенно их психическое состояние. Уродуются души со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Если разрушение семей становится массовым, начинаются серьёзные сбои в экономике страны, в социальной сфере, резко растёт преступность всех видов и число правонарушений, заболеваемость.

Конечно же, семья играет ведущую роль в решении демографических проблем.

**Решение убрать из семьи функции образования и воспитания, передав их полностью государственным учреждениям, моментально привело к печальным результатам.** Нет необходимости сие пояснять разумному человеку. Всё предельно ясно. Резко обострились проблемы стариков и молодёжи, «отцов и детей», дисциплины и правопорядка.

Ныне и государство эти функции не выполняет во все. Результаты налицо.

Все проблемы в обществе, в первую очередь семейные, связаны с игнорированием норм морали и нравственности. У людей во всём мире в 80-х – 90-х годах прошлого столетия отняли заповеди. В России к тому же разрушили моральный кодекс строителя коммунизма. Порушили всё, взамен ничего, кроме сексуальной революции, бестолковой свободы, пьянства и наркомафии не предложили. А участь корабля без руля и ветрил печальна.



Ныне уже никакого секрета не представляют планы так называемого **Комитета 300**. Следующие сведения приводит внутренний предиктор СССР /48, 89/ **из доктрины Алена Даллеса**, директора ЦРУ США, 1945г. в спецвыпуске общероссийской концептуально-аналитической газеты «МЕРА ЗА МЕРУ»:

«Мы бросим все, что имеем, все золото, всю материальную мощь и ресурсы на оболванивание и одурачивание людей.

Человеческий мозг, сознание людей способны к изменению. Посеяв в России хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые... Мы найдем своих единомышленников, своих помощников и союзников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная трагедия гибели самого непокорного на земле народа, окончательного угасания его самосознания.

Из литературы и искусства мы... постепенно вытравим их социальную сущность, отучим художников, отобьём у них охоту заниматься изображением, исследованием...тех процессов, которые происходят в глубинах народных масс. Литература, театр, кино – всё будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать и поднимать так называемых художников, которые станут насаждать и вдалбливать в сознание культ секса, насилия, садизма, предательства – словом, всякой безнравственности.

В управлении государством мы создадим хаос, неразбериху. Мы будем незаметно, но активно и постоянно способствовать самодурству чиновников, взяточников, беспринципности. Честность и порядочность будут



осмеиваться и никому не станут нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркоманию, животный страх... и вражду народов, прежде всего вражду и ненависть к русскому народу – всё это мы будем ловко и незаметно культивировать.

И лишь немногие, очень немногие будут догадываться или понимать, что происходит. Но таких людей мы поставим в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдем способ их оболгать и объявить отбросами общества...

Мы будем расшатывать таким образом поколение за поколением... Мы будем драться за людей с детских, юношеских лет, будем всегда главную ставку делать на молодежь, станем разлагать, развращать, растлевать её. Мы сделаем из них космополитов».



Вот такие зверские планы тёмных сил по уничтожению России и россиян, в первую очередь, русских.

Самое печальное, что все сионистские планы осуществились. Включите телевизор, откройте газеты и журналы...

Когда развалили СССР, стали известны **гарвардский и хьюстонский проекты** по дальнейшему уничтожению России и русских: **Россию разбить на 52 грызущихся меж собой государства, жителей, в живых оставить 15 млн. чел. для обслуживания газопроводов, нефтепроводов, транссибирской магистрали и т.п.**



Нисколько не сомневаясь, Маргарет Тэтчер – премьер Великобритании, а затем и Мадлен Олбрайт, госсекретарь США, заявили во всеуслышание, что по оценкам мирового сообщества, в России целесообразно оставить 15 млн. человек для обслуживания жизненно важных объектов.

А объекты эти нужны для нормальной жизни «золотого миллиарда». В него вошли страны Западной (без Восточной) Европы, США и Канада, Япония и Израиль. По их планам получилось, что Земля в ближайшее время уже не сможет прокормить существующие 7 миллиардов человек.

Вот правители и решили, что в ближайшее время на земном шаре должны быть уничтожены 6 миллиардов человек, в России – 130 миллионов, практически 90% населения, причём русские поголовно!

Пытливый читатель сразу же спросит:

- Как же они хотят это сделать?

А рецепт прост. Ещё Гитлер утверждал, что для славян – только водка и табак, что и является оружием массового поражения. Сейчас добавились наркотики, СПИД.

Мусульманские страны уничтожаются войной, Африка – СПИДом.

Чтобы развязать себе руки и вытворять задуманное, устроили небывалую мировую провокацию: было организовано уничтожение небоскрёбов в США. Подобно тому, как в своё время фашисты, вскормленные сионизмом, организовали поджёг Рейхстага в Берлине.

После этого американцы заявили, что в целях борьбы с терроризмом они будут уничтожать всех и вся, кто угрожает их безопасности. Без советов с другими странами и ООН. Что успешно и осуществляют в настоящее



время: Афганистан, Ирак, Иран, Ливия, Сирия, Югославия, Украина и др.

Россию же наводнили алкоголем, табаком и наркотиками и безжалостно уничтожают население. Приведу некоторые цифры.

До революции Россия была практически самая трезвая, непьющая страна в мире, вместе с Норвегией. По имеющейся статистике за 300 лет. Несмотря на происки сионистов и их шинкарей. Ещё раньше – тем более никто даже представить не мог себя пьяным. Таких считали ненормальными и слабоумными. Помните из сказок, которые всегда заканчиваются так:

«...И я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало».

Пиво не то, которое сейчас пьют, а разведённый в воде мёд. Алкоголя вообще не было.

Даже действовал в 1914 г. сухой закон по просьбе населения.

До смерти И.В. Сталина потребление алкоголя тоже было незначительно: 1,9 литра абсолютного алкоголя на душу населения в 1952 году. После смерти Сталина потребление алкоголя резко возросло, в 1980 году аж до 11,8 литра.

А после развала СССР началась вакханалия. Уже в 2000 г. – 18,5 литра на человека. Началось вырождение нации, ибо научные данные говорят, что при 8 литрах на человека в год происходит уничтожение этноса.

Количество роддомов повсеместно резко сократилось. Например, в городе-миллионере Новосибирске, столице Сибири и Дальнего Востока, с 40 до 4. При этом начался невероятный рост числа школ для дебилов. В 1982 году рождалось 16,5% дебилов, в 1998 г. уже 37,5%.

В демографии образовался так называемый «Рус-



ский крест». До 1985 г. смертность в СССР падала, а рождаемость росла. С 1985 года демографические процессы пошли в обратную сторону: смертность стала расти, а рождаемость падать. И в 1991 году смертность превысила рождаемость.

Далее негативные процессы стали нарастать, и происходило вымирание населения России со скоростью примерно один миллион человек в год. Русские вымирали ускоренными темпами, более миллиона в год. Компенсировалось это некоторым повышением рождаемости в мусульманских республиках.

Полная картина уничтожения русского народа убедительно представлена в широко известных лекциях академика Ф. Углова и профессора В. Жданова.



В настоящее время настал момент и появилась реальная возможность исправить негативные процессы. Многое теперь зависит от нас самих, от нашей морали и нравственности, от крепости семейного института.

В связи с этим мудро поступили авторы книги /98/ «Человек эпохи Водолея» Л.А.Секлитова и Л.Л.Стрельникова. Кстати сказать, дочь и мама, кропотливо занимающиеся вплотную этой проблемой с 1992 года. Они всей своей дружной семьёй, разумеется, совместно с главой семьи А. Стрельниковым, не только подробнейшим образом и на самом высоком уровне, которого наша наука до сих пор ещё не достигла, рассмотрели проблемы семьи, детства, материнства и отцовства, но и представили прекрасный Кодекс семьи. Разработали основные принципы построения семьи будущего.

Пытливый читатель и грамотный специалист, ко-



нечно, разыщет эту замечательную книгу. Я же приведу лишь некоторые **основные принципы**, без которых никакая семья не состоится.

1. Семейные отношения строятся не на корысти и выгоде, а на любви и взаимном уважении.

2. Цель семьи – воспроизводство детей и воспитание их достойными членами общества. Воспитание друг друга и совершенствование каждого члена семьи – главная задача семьи.

3. Каждый член семьи должен стремиться поддерживать в мини-ячейке общества атмосферу дружбы, любви, взаимопонимания; должен уметь правильно регулировать любые ситуации, строить атмосферу уюта и душевного тепла.

4. Семья должна быть опорой своим членам в любых сложных жизненных ситуациях.

5. Семейные конфликты должны решаться мирным путём с учётом интересов всех членов семьи.

6. Все члены семьи должны развиваться на основе равноправия и взаимопонимания. Исключается тирания и подавление свободы и воли любого члена семьи.

7. Все важные для семьи решения должны приниматься совместно, с учётом мнения и интересов каждого. Дети участвуют в обсуждении проблем (не травмирующих психику ребёнка) совместно с родителями для освоения ими взрослых отношений. Освоение проблем детьми происходит соответственно нарастанию их возраста и тонкости восприятия мира. Что можно открыть одному ребёнку, то нельзя другому при одинаковом числе лет, так как различен их порог восприятия окружающего.

8. Семья должна вовлекать всех в трудовые отношения, посильные для каждого члена.



9. Семья обеспечивает максимальное развитие творчества каждого своего члена независимо от возраста. Семья прививает уважение к старшим, уважение к чужому труду и творческим изысканиям.

10. Семья поддерживает стремление к всестороннему развитию личности.

11. Семья рационально распределяет права и обязанности между её членами ввиду возрастания энергетической нагрузки на каждого индивида в целях сохранения здоровья и личных сил.

12. Семья должна проявлять заботу о больных и старых своих членах.

13. Семья хранит добрые семейные традиции, организует семейные праздники с красочным оформлением интерьеров помещений, в которых проходят торжества и празднества.

14. Муж и жена обязаны хранить верность друг другу. Для высоких душ верность должна стать естественной потребностью каждого. Измена супруга должна порицаться всеми членами общества и осуждаться наравне с другими смертными грехами.

15. Занятие главенствующего положения в семье должно происходить естественным путём, не с позиций силы и власти, а с позиций любви и взаимопонимания. Решающее значение придаётся способностям руководить семьёй, а не полу, возрасту и т.п.

16. Для семьи не имеет значения, кто из её членов занимается домашними делами и воспитанием детей. В одинаковой степени это может делать и муж, и жена, всё зависит от загрузки каждого и их способностей к выполняемым обязанностям.

17. Муж и жена не должны ездить на отдых или участвовать в празднествах порознь, так как это разрушает



семейные отношения и причиняет страдания второму супругу, а следовательно, ведёт к наработке кармы.

Если каждый здравомыслящий трезвый человек возьмёт этот кодекс на вооружение, результат не замедлит сказаться уже в ближайшее время как лично, в семье и в Роду, так и в России в целом.

### 8.3. Элементарные демографические соображения

Давайте, уважаемый читатель, совместно проведём самые, что ни на есть простейшие расчёты. Как в народе говорят, на пальцах. Предположим, что в 1900 году в некоем селении родилось 16 детей: 8 мальчиков и 8 девочек. Никто из них не состоит в родственных связях. Будем для простоты расчётов принимать во внимание, что средний возраст рождения первого ребёнка у папы и мамы – 25 лет. Предположим, что идеология в этом селении теперешняя: один ребёнок в семье. Всем хочется, согласно вдалбливаемой идеологии, пожить «по-человечески», мир посмотреть, себя показать. А не с пелёнками кувыркаться.

Итак, к 1925 году дети повзрослели, вступили в брак, и у восьми пар родилось восемь детей: 4 мальчика и 4 девочки.

В 1950 году эти восемь детей вступили в брак. Получилось четыре пары. Уже у четырёх пар родилось четверо детей: 2 мальчика и 2 девочки.

В 1975 году только у двух пар родилось 2 детей: 1 мальчик и 1 девочка.

И в 2000 году эти дети стали взрослыми и родили одного ребёнка. Через 100 лет – только один потомок от



16 человек! За сто лет при таком подходе – 1 ребёнок в семье население сокращается минимум в 16 раз! Если учесть неспособность вообще рожать в отравленной среде и на генномутированной пище, то сия цифра будет ещё более устрашающей.

Вот что такое идеология на практике, идеологическое оружие, идеологические методы управления человечеством. В том числе и насаждённое в России «планирование семьи».

Можно посчитать иначе. Для тех, кто ищет огрехи в расчётах.

Родившийся в 2000 году ребёнок имел папу и маму, которые родились 25 лет назад, т.е. в 1975г. Эти папа и мама тоже имели своих пап и мам, которые родились в 1950г. Их всего было четыре. Это две бабушки и два дедушки для ребёнка, родившегося в 2000г.

У бабушек и дедушек тоже были свои папы и мамы, родившиеся в 1925г. Это уже восемь человек: 4 прабабушки и 4 прадедушки.

У прабабушек и прадедушек тоже были свои папы и мамы, родившиеся в 1900г. Это уже шестнадцать человек: 8 прапрабабушек и 8 прапрадедушек для ребёнка, родившегося в 2000г.

Итак, в 1900г. родилось 16 человек, а через 100 лет, в 2000г., после них родился (остался) всего лишь один правнук.

**Таким образом, идеология одного ребёнка в семье приводит к снижению численности населения за 100 лет в 16 раз!**

И если сейчас в России 140 млн. человек, то при такой идеологии через 100 лет останется не более 9 миллионов. Обратите внимание ещё раз на план Даллеса и Гарвардский проект, на уже широко известные планы правителей мира /67, 70/.





Из полутора миллиардов китайцев, индусов в кратчайший срок можно сделать 100 миллионов. Не надо никаких войн. Внедрив всего лишь идеологию одного ребёнка в семье.

Через навязанную идеологию можно полностью уничтожить ведущие нации, коренное население стран и континентов. Что, впрочем, регулярно производилось и производится до сих пор. Вспомните, как избавились от индейцев в Америке, от коренных северных, сибирских и многих иных народов.

Добавьте сюда генетическое (спиртное, наркотики...) и другие виды оружия.

Для разных национальностей даже в одной отдельно взятой стране существует разная идеология. Одни нации, представители которых стоят у власти, процветают, другие неугодные заметно хиреют и даже исчезают. По крайней мере, в этой стране.

Обратите внимание на ведущие западные страны, особенно на их столицы. Их президенты и премьеры по неведению и своей наивности, точнее глупости, или даже тупости, считают, что правят бал в мире и на отдельных континентах. Но они пешки в большой игре. Большинство населения там уже не за коренными национальностями. И даже не белая раса, а другие.

Например, в Голландии поселяется араб. После получения гражданства подаёт заявление на воссоединение с семьёй. После разрешения к нему переезжают 40 жен, сотни детей и многочисленная родня.

И это не шутка, а один из многочисленных фактов.

Потом большинством голосов в демократической стране они избирают своего мэра в малых городках. Затем черёд доходит и до больших городов, в том числе до столиц. До мировых столиц.



Вашингтон, Рим, Нью-Йорк, Лондон, Париж... Кто-то может вразумительно ответить, почему в Москве, русской столице, проживает только азербайджанцев более двух миллионов?

Вроде бы всё произошло стихийно. На самом деле под жёстким контролем истинных правителей (смотри опять же рис.1).

Таким способом быстро можно заселять лицами определённой национальности любой регион Земного шара, любую страну. В кратчайшие сроки. Так было пару тысячелетий тому назад, когда нынешнюю китайскую местность населяли руссы. Тогда китайцы, не способные руссов победить, стали усиленно размножаться, по 20 и более детей. Результат налицо. Хотя все их раскопки доказывают, что до них многие тысячелетия там жили белые, т.е. руссы.

Китай и в настоящее время активно осуществляет такую политику по всему миру. В любом городе найдёте так называемые чайнатауны – китайские города в современном городе. В России так ускоренно, в соответствии с уже не секретными программами, заселяется Урал, Сибирь и Дальний Восток. Они даже на их картах включены уже в территорию Китая. И детей своих учат по этим географическим картам.

Причём китайские «засланцы» в Россию стимулируются весьма даже хорошо. Это у них серьёзно продуманная государственная программа.

Но российские власти, к сожалению, не ведают сих азбучных истин. Уповая на громадную территорию и на время, точнее, на авось, даже вроде бы озвученные демографические проблемы решают довольно безграмотно. В связи с чем мы уже имеем большие проблемы в Сибири и на Дальнем Востоке.



## 8.4. Телегония

Чрезвычайно серьёзная проблема, касающаяся ныне каждой семьи.

Никто нигде публично не говорит о телегонии, так называемом «эффекте первого самца и самки». Тем более в школах, семье. Хотя уже в Библии, иносказательно, на примере с Онаном, но говорится.

В животном мире это явление известно, и то сравнительно недавно. Вот что об этом скупо говорят весьма редкие издания.

Примерно 150 лет назад коннозаводчики, выведившие новые породы лошадей, решили скрестить лошадь с зебр. Попыты не удались: не произошло ни единого зачатия – ни у лошадей от мужских особей-зебр, ни у зебр-кобыл. Попыты прекратили и постарались забыть о них, полагая, что дело закончено. Однако через несколько лет у кобыл, побывавших в опытах, стали рождаться полосатые жеребята от породистых жеребцов! Ошеломлённый научный мир назвал это явление телегонией.

Но собаководы, голубятники, и др., это уже хорошо знали. Поэтому пуше ока берегли и берегут породистых собак, голубей... Первым у любой живности при скрещивании должен быть только породистый партнёр или партнёрша. Иначе всё потомство будут «дворняги».

Достаточно взглянуть на улицу, сплошь одни «дворняги». Нигде во всём мире на улице от беспорядочного скрещивания не родился породистый пёс, голубь, конь...

Для людей телегония более важна. Но о ней не говорят. Это табу. Повсюду вершат обратное: насаждают безопасный секс со школьной скамьи, рекламируют презервативы, внедряют программу «планирование семьи»... Целомудренность охаивается всевозможными



способами. Даже в школе, не говоря про университеты, предприятия... Для старшеклассниц считается неприличным быть девственницей. Про парней вообще молчу. И **воспитывают люди сплошь и рядом не своих детей**. И удивляются всю жизнь, откуда такие дети: ни в мать, ни в отца, а в прохожего молодца. И вырождаются целые нации и народы. И выводится племя мутантов-рабов.

В Славяно-Арийских Ведах подчёркивается: **«Самое Великое Зло – это незнание и невежество»**.

Вот что по поводу телегонии пишет протоиерей Николай Головкин:

«После многолетних, многочисленных, разносторонних опытов беспристрастная наука заявила твёрдо: «Да, эффект телегонии распространяется и на людей, причём даже в гораздо более ярко выраженной форме, чем в мире животных!». Вот тут-то и опустился занавес секретности! Открытие телегонии сразу же было спрятано от людей, так как приоткрывало таинственные завесы судеб множества людей – простых и великих. Но главное, оно накрепко закрывало дорогу для всякого рода сексуальных революций, а это не входило в планы врага рода человеческого.

Для засекречивания была найдена и даже внесена в энциклопедию удобная фраза: якобы явление телегонии не подтвердилось... Итак, телегония (от «теле» - далёко и «гони» - рождение) – наука, которая утверждает, что на потомство женской особи влияют все её предыдущие половые партнёры. Известно, что даже через несколько лет внебрачных связей с заезжими гастролёрами на международных фестивалях, спортивных олимпиадах белые девушки стали рожать от белых генетически здоровых своих мужей – детей «ни в мать, ни в отца,



а в чёрного дебильного молодца». Причиной появления этих «молодцов» была генетическая мутация хромосомной цепочки. Много лет назад происшедшая внебрачная связь бабушек или прабабушек стала виной семейной трагедии. Что тут скрывать, **«девушки – добрачные женщины»**, особенно из числа многочисленных проституток, «диких» или организованных «эскорт-услугами», сегодня **часто дарят своим «законным любимым» скрытые плоды добрачных половых связей** – наркоманов, токсикоманов, гомосексуалистов или психически неполноценных, бесноватых детей.

Естественно, что в настоящее время у теории «телегонии» бесчисленное множество противников, которые приводят «результаты исследований и опытов», доказывая, что телегония – это бред, что считаться с ней – это не уважать себя и свои желания. Большинство этих теоретиков – люди заинтересованные, ибо индустрия порнографии потерпит существенные убытки, если явление телегонии будет изучаться детьми со школьной скамьи. **Поэтому для них прибыльнее, если наши дети начнут изучать в школе программу «Планирование семьи», способствующую растлению будущего поколения, а следовательно – пополнению их кошелек»** (Почаевский листок. Наука о девственности. Телегония).

Всё верно сказал протоиерей Николай Головкин. Однако следует посмотреть на эту проблему гораздо шире и значительнее. В свете технократической Системы и её правителей, их целей и задач, которые мы уже обсудили выше.

Если под таким углом исследовать проблему, то получится, что выгодный бизнес и его хозяева – это прикрытие, дымовая завеса для тщательно скрываемых и камуфлируемых целей истинных правителей мира.



Очень интересная картина получается. Один небольшой пример.

«По израильским законам евреем и заведомо гражданином государства Израиль считается каждый, рождённый от еврейки, независимо от национальности отца и места, то есть страны рождения и своего дальнейшего проживания, за что все евреи мира обязаны вносить в фонд государства Израиль определённую долю от всех своих доходов...

...думая, что кроме иудеев, Талмуд никто не читает и не ведаёт, что, согласно ему, все прочие народы, не относящиеся к сынам Израиля, суть двуногие скоты, но лоно благороднейших дочерей Израиля, как учат высокоумные рабби, устроено таким чудесным образом, что они рожают полноценных людей хотя бы и от семени скотов» /5/ (А.С. Иванченко. Путиями великого россиянина. Роман-исследование о подлинной истории Руси-России. – СПб., 2006. - 336 с.).

Конечно, решение о гражданстве и плате в фонд Израиля принималось не голосованием всех евреев мира, а было принято на первом съезде Всемирной сионистской организации (ВСО) в Базеле (Швейцария) в августе 1897г.

Здесь следует заметить, что 10 ноября 1975г. **Генеральная Ассамблея ООН**, после многодневной свободной дискуссии по существу вопроса, **объявила сионизм формой расизма и расовой дискриминации**. Со всеми вытекающими последствиями. Однако, это никак не мешает сионистам жить по израильскому закону.

Но вот беда, никакой закон, даже израильский, не может отменить Вселенские, Природные Законы (Кононы, Правила, устои). Одним из которых и является **закон о телегонии**.



Согласно этому Закону для рождения евреев у еврейской девушки первый мужчина должен быть евреем. В противном случае рождаются будут не евреи, а дети по духу той национальности, к которой относился первый партнёр. То же самое можно говорить относительно любой национальности. Считать можно как угодно, но Бога не обманешь.

**Скрыв один всего лишь природный Закон (точнее – КОН, ПОКОН, что означает – обычай, начало, алтарь) и подменив его государственным, либо другим выдуманым кем-то законом (за КОНОм), можно в кратчайший срок выродить целую нацию.**

Чтобы такого ужасного явления не происходило, все злободневные проблемы, особенно демографические, должны подлежать публичному обсуждению. В том числе и еврейские, русские, китайские, любые другие вопросы. Это полезно в первую очередь тем, чьи вопросы дискутируются.

Иначе может получиться удивительная ситуация: осуждают антисемитов, когда настоящих семитов давно уже почти нет! Растворились в других нациях и народностях. Выходит, коли нет семитов, то не может быть и антисемитов!

Даже из такого, небольшого на первый взгляд, примера, любой гражданин вполне может сделать глобальные выводы, касающиеся как одного человека и его рода, так и всего человечества планеты Земля. А может быть и более. Поэтому правители этот закон умалчивают, представляют лженаучные сведения для достижения своих античеловеческих целей.

**На основе этих лженаучных сведений в Америке и Европе была подготовлена и проведена сексуальная революция, которая обернулась не только огромны-**



**ми духовно-нравственными потерями, но и демографической катастрофой.**

Теперь эти уроды (те, кто вне Рода) пытаются всеми силами провести социальную революцию в России и странах бывшего СССР. Школьные программы и учебники, медицина, телевидение, газеты, журналы и пр., под руководством недремлющих тёмных сил, основательно взялись за бывших советских граждан. Уважаемый читатель видит и слышит это сам на каждом шагу и каждый день.

**Для наших предков телегония не была секретом.** Русские люди строго блюли нравственные законы и традиции, посему и жили на Руси здоровые духовно, физически, интеллектуально прекрасные люди. **Рожали и воспитывали своих, и только своих детей.**

Русь была богата, для врагов недоступна. До крещения Руси никакие тёмные жрецы, а тем более их подручные, ничего не могли поделать. Не смогли они сделать этого и после крещения.

Широко известен такой факт. В годы Великой Отечественной войны многие наши девушки не по своей воле оказались в фашистской Германии. И здесь некий гитлеровский генерал был ошеломлён тем фактом, что почти все они были девственницами. Он даже срочно обратился к Гитлеру с предложением о прекращении войны с СССР, мотивируя тем, что такой народ победить нельзя. История показала, что сей генерал оказался прав, интуиция его не подвела.

А дело здесь в том, что эти девушки родились и воспитывались в среде и условиях, которые исключали нарушение общепринятых норм и правил поведения, которые гарантировали сохранение и физического, и духовно-нравственного здоровья семьи, рода, народа.



Наши предки всегда жили по Законам РИТА. Слово «РИТА» есть руна, и обозначает она Свод Законов о чистоте Рода и Крови. В основе Законов РИТА лежат мудрейшие знания о наследственности. Вот что утверждают Славяно-Арийские Веды:

**«Не допускайте чужеземцев к дочерям вашим, ибо совратят они дочерей ваших, и растлят Души их Чистые, и Кровь Расы Великой погубят, ибо первый мужчина у дщери оставляет Образы Духа и Крови. Чужеземные образы Крови из детей Человеческих Светлый Дух изгоняют, а смешение Крови приводит к гибели, и сей Род, вырождаясь, погибает, не имея потомства здорового, ибо не будет той внутренней силы, что убивает все хвори-болезни» («Сантии Веды Перуна»).**

Первый мужчина в жизни девственницы оставляет свой Образ Духа и Крови, психический и физический портрет детей, которых она родит. Только от этого мужчины зависит здоровье и полноценность будущего ребёнка.

**Первый муж является единственным отцом всех детей жены**, которых она родит в своей жизни. Независимо от того, скольких мужей она будет иметь за всю оставшуюся жизнь. **Последующие мужья**, если таковые будут, **являются лишь поставщиками семени**, о чём даже в Библии говорится на примере с Онаном. Онан, зная закон телегонии, не стал выполнять приказ отца о продлении рода с женой погибшего брата, ибо дети были бы не его, а брата.

«Явление первого самца» на физиологическом уровне вполне логично объясняется: созревшая девушка имеет в своём теле сразу полный набор яйцеклеток на весь репродуктивный период своей жизни. Поэтому от



первого мужа и его семени на тонких планах остаются отпечатки на всех этих яйцеклетках сразу.

Муж почитал за честь жизнь свою отдать, сохраняя жену от гибели, ибо она была хранительницей золотого фонда генов Рода, ибо только она была продолжательницей жизни Рода.

Здоровая наследственность нашими предками сохранялась благодаря девственной чистоте невесты.

**Нравственно падшую девушку считали испорченной, недостойной замужества. Если юноша брал в жёны такую женщину, то это воссоединение называли «браком», а не Семейным Союзом.**

Знали о телегонии и другие народы. Например, в некоторых арабских странах, если в мусульманской семье отец заподозрит дочь в оказывании знаков внимания инородцу, то он тут же может лишить её жизни.

Проблемы телегонии, в связи с сексуальными революциями, основанными на одурачивании молодёжи правителями, использующими незнание людьми Вселенских Кононов (по-современному – законов), стали самыми острыми во всех странах мира.

Действительно, при желании вполне можно войти в состояние родителей, воспитывающих не своих, по Роду, Духу и Крови, детей. А таких родителей в наше время, подавляющее большинство. И всё из-за того, что не знают азбучных истин, касающихся всех вместе и каждого человека в отдельности.

К величайшему сожалению, несмотря на то, что сия тайна уже приоткрыта и прозвучала, средства массовой информации продолжают её усиленно замалчивать, сосредоточивая внимание населения на проблемах сексуальной революции, на внедрении западной программы «Планирование семьи». Усиленно акцентируют внима-



ние людей, в первую очередь детей, на использовании противозачаточных средств, с массовой раздачей презервативов прямо в школах. Тем самым развращают молодёжь, приучают детей к беспорядочной половой жизни с самого раннего возраста, прикрываясь благой целью: предупреждение ранней беременности среди детей 10-12 лет.

Волхвы на Руси ведали суть телегонии и понимали трагедию людей, по каким либо причинам нарушившим законы РИТА. Поэтому много веков тому назад в Академии волхвов было найдено противоядие, разработан способ устранения телегонии. Способ описан в одной из книг В. Мегре.

Подробно о телегонии читатель может ознакомиться в Славяно-Арийских Ведах (Кн. 1-4. Церковное издательство «АСГАРДЪ», издательство «АРКОР»), в книге А.В. Трехлебова «Кошуну Финиста Ясного Сокола России» (Пермь, 2004. – 656 с.), а также в журнале «Ведическая культура» №№ 1, 2, 3 за 2004 год.

А мы рассмотрим далее проблемы демографии.

Добавлю только, что телегония в равной мере касается как женщин, так и мужчин.

### 8.5. Ещё один маленький демографический расчёт и глобальные стратегические выводы

Давайте, дорогой читатель, проведём опять же простенькие расчёты и на более длительный срок. Для простоты расчётов возьмём те же условия, что и в уже приведенном выше примере. Хотя сами можете потом рассчитывать практически при любых начальных параметрах и за любой срок. Очень интересная и поучительная картина получается.



Итак, мы выяснили, что 100 лет назад, в 1900 году, у ребёнка, родившегося в 2000 году, было в роду 16 прямых ближайших родственников: 8 прабабушек и 8 прадедушек. Для простоты расчётов мы берём только родных, родившихся 100 лет назад. Далее всех их прямых предков будем называть прамамочками и праотцами.

Если аналогично рассчитаем ещё за 100 предыдущих лет, т.е. до 1800 года, то прамамочек и праотцов в 1800г. было в 16 раз больше: 256. Ибо 16 умноженное на 16, будет 256. Но вы сами попробуйте проверить это на бумаге и постройте график. Ведь любопытно и полезно, сколько у Вас прямых, не двоюродных и десятиюродных, а прямых бабушек и дедушек, жили в разные времена.

В 1700 году их было уже 4096 человек, прямых прамамочек и праотцов.

В 1600 году – 65 536.

В 1500 году – 1 048 576.

В 1400 году – 16 777 216.

В 1300 году – 268 435 000 человек, прямых прамамочек и праотцов.

Удивлены? Но никуда не денешься, ибо у каждого человека есть мама и папа, даже у далёких шуров и пращуров.

Есть ли смысл далее считать? И так всё ясно! Даже 700 лет назад практически все жившие люди данной расы и в данной стране были прямыми родными прародителями живущего сегодня человека.

**Все мы, живущие сегодня, по крайней мере в пределах одной нации, имеем в каком-то колене общих прямых бабушек и дедушек. Все мы прямые родственники.**

И не ведая сих простых истин, воюем против своих



братьев и сестёр, детей и внуков, дядюшек и тётушек, дедов и бабушек.

Расчёты с достаточной степенью точности позволяют утверждать любому человеку данной страны и коренной национальности, что его предки жили именно в том месте, где он теперь живёт или решил обосноваться для постоянного места жительства.

Это к тому, что многие до сих пор так и не могут найти свою малую Родину. Не нашли, где жили их предки. Не определились, где же им создавать своё родовое поместье, своё пространство Любви.

**Их предки, причём прямые, родные прамамочки и праотцы, жили везде, куда бы он ни пришёл в своей стране.**

Из сих простейших расчётов становится ясно, почему стратегия тёмных правителей направлена на уничтожение семей и родов. И почему люди не ведают своих предков. И почему уничтожается истинная история и подсовывается ложная.

Глобальные выводы можете теперь и сами сделать, дорогой читатель. Можете усложнить расчёты исходя из любых новых дополнительных условий и ограничений.

Можете просчитать по своему Роду, региону, стране, нации... За любые периоды времени. Можно использовать и экономико-математические методы. Единственная просьба – не потеряйте суть, азбучные истины.

Ведь потеряли мы уже все четыре жизненные основы, четыре стихии: Вода, Воздух, Земля, Огонь. Земли и Огня (Света истинного) в городах напрочь лишились, а живую Воду и чистый живительный Воздух заменили на отравленные. И думаем, что мы всё ещё люди, а не какие-то там мутанты, биороботы, рабы.



В свете представленных расчётов интересной представляется библейская картина происхождения всех людей от Адама и Евы. Задумайтесь, пожалуйста, пытливым читатель.

Адам сотворён из праха. Он не Богорожденный, а сотворённый. Ева сотворена из его ребра, т.е. по современным понятиям – клон. У них родились дети. Пока понятно.

А вот откуда взялись все остальные люди? Не дети же Адама и Евы вступали между собой в браки и рожали детей? Они прекрасно знали, что кровосмешение недопустимо. И откуда взялись разные народы с другим цветом кожи? Чёрным, например, жёлтым, серым. И т.д. и т.п.

Много ещё вопросов и информации к размышлению появится у пытливого читателя, взявшегося за ручку. И много отыщется интересных, полезных ответов и выводов. Хорошо бы сверить их с Наследием наших великих предков и мнением общепризнанных учёных, которым лично Вы доверяете.

Всё сказанное в первую очередь относится к промышленным регионам, где чрезвычайно обострены демографические проблемы и проблемы кадров.

Какие кадры готовить, если те, кто готовит, не ведают элементарных демографических основ, не знают ничего о телегонии, законах РИТА – законах крови и рода, не слышивали даже краем уха о законах Высшей социологии?

Не зная фундаментальных основ любой науки, никакой специалист не может состояться. Он всегда будет наткаться на неразрешимые для него вопросы. Как это



случается постоянно во времена кризисов, в том числе и текущего, с людьми самого высокого ранга.

Даже Аллен Гринспен, десятки лет руководивший Федеральной резервной системой США, следовательно, и всей финансово-кредитной системой мира, финансовый «бог» для всех финансистов мира, вынужден был публично на весь мир признать 24.10 2008г., что во время своего безраздельного правления допустил непоправимые стратегические ошибки, приведшие к глобальному мировому кризису.

Дело всё в том, что и этот финансовый воротила, «бог», являлся марионеткой в руках истинных правителей мира. Но незнание закона никого не освобождает от ответственности.

Поэтому чрезвычайно важно ведать, знать фундаментальные основы в любом деле, дабы не попасть впросак, на удочку к всякого рода манипуляторам и разрушителям. Чтобы не стать преступником, уничтожающим живое и прекрасное, в том числе своих родных и близких.

Но предстать пред всем миром, умным, честным, положительным Человеком с большой буквы. Творцом, способным решать любые задачи во благо своего Рода, Родины большой и малой, Природы, всей Земли-матушки.

### 8.6. Стратегия развития промышленных городов

Основная масса людей, как в России, так и на всей планете, ныне сосредоточена в грязных отравленных городах. Теперь даже школьник может смело сказать, что



никакой эффективности у современного промышленного производства нет. Ибо условия труда и проживания работников, особенно металлургов, шахтёров, химиков, их семей и соседей, иначе, как рабскими не назовёшь.

Экологическая ситуация отвратительная и не выдерживает никакой критики. Вода, воздух, земля отравлены. Пища в основном генномодифицированная. Социальные условия ужасные. Здоровых людей, даже детей, практически нет.

Складывается впечатление, что основной принцип истинных хозяев промышленных предприятий:

Рабы должны работать!

Ибо вольный, уважающий себя человек, искренне заботящийся о своей семье и своём Роде, никогда не станет горбатиться в таких ужасных условиях.

**Первым условием эффективности любого производства является отсутствие противоречий основным законам развития человека и всего человечества, законам Природы, законам Мира.**

То есть, современное производство не должно наносить вред человеку и его потомству, окружающей среде, в целом всему Земному шару. Если хотя бы один из этих законов Мира не выполняется, то ни о какой эффективности данного производства речи не может быть.

В настоящее время никто не только не учитывает эти законы, но и нигде о них не говорит. Ибо большинство производств им противоречат и, соответственно, подлежат немедленной остановке.

**Школьников и студентов не обучают ни Законам Мира, ни в соответствии с Законами Мира.** Что весьма печально.

Тем не менее, незнание законов никого не освобождает от ответственности. **Человек, по незнанию по-**





**могающий преступникам, сам является преступником.**

В свете сказанного предлагается реальное направление существенного повышения эффективности промышленного производства путём приведения условий его функционирования в соответствие с Законами Мира. В данной работе — за счёт **эффективной стратегии развития промышленных городов без остановки предприятий.**

**В частности, за счёт быстрого переселения желающих граждан в одноэтажные пригороды. С дальнейшим переходом на родовые поместья.** Что, кстати, соответствует всем, без исключения, целевым государственным программам: «Демография», «Здоровье», «Жильё», «Образование и воспитание», «Развитие агропромышленного комплекса» и др.

Это реально позволит неизмеримо улучшить здоровье людей и качество жизни, особенно детей, за счёт более чистого воздуха, питьевой воды, качества продуктов питания, внедрения ноосферного образования и воспитания, улучшения условий проживания людей всех возрастов, за счёт других немаловажных факторов.

Такое стратегическое решение позволит спасти и комплексно успешно решить указанные государственные целевые программы, которые в настоящее время стремительно идут ко дну.

Позволит сие и преумножить мощь государства Российского, его продовольственную безопасность, которая в наше время близка к нулю.

К слову сказать, весь Советский Союз как минимум 50 лет жил и трудился с удовольствием на дачах и в садах. До революции вообще вся Россия была крестьянской, мощной, одноэтажной.



Вот только кто запустил «утку», что тогда жили хуже, чем сейчас. В чьих интересах, и какие цели при этом ставились?

И это известно в наши непростые времена. Не обо всём, но о многом мы успели побеседовать в данной книге.

В предыдущих главах детально разобрали проблему родовых поместий, одноэтажной России, ноосферного образования и воспитания с системных позиций. Не хватывая отдельные кусочки. Рассматривая все основные принципиальные моменты, все стороны проблемы.



## Вместо послесловия: время собирать камни

Итак, дорогие друзья, пятая цивилизация на Земле началась с легендарной Гипербореи, с прихода по Древу Миров детей-Богов (арктов, альвов, руссов, вселенских скифов). Источником Добра и Любви все эти 26 тысяч лет и есть Гиперборея (Арктида) и её прямая наследница Святая Русь.

Первоистоком Зла на Земле была Атлантида. Запад – прямой её наследник.

На протяжении 26 тысяч лет, с тех дальних времён, **основная цель** тёмных сил – **уничтожить Русь и русских**, наследников детей Бога гипербореев. Всё, что происходило на Земле и происходит ныне под управлением Тьмы, непременно подчинено этой зловредной цели. Цель всегда одна, но вуалируется под разные ложные цели последние тысячелетия – под власть и деньги, ныне ещё и под демократию и либерализм, глобализацию и мировой порядок.

Данные аксиомы должны помнить всегда все порядочные люди, люди, относящиеся к положительной Иерархии Бога, Творца нашей Вселенной. Тогда закончится окончательно на многострадальной Земле-Матушке власть Люцифера и его слуг.

Вместе мы рассмотрели, на протяжении всей книги, как нагло захватившие власть во всём мире тёмные силы устроили геноцид русского народа, уничтожают нашу молодёжь, в первую очередь русских, зомбируют, развращают, жестоко уродуют и беспощадно убивают. И всё сие под прикрытием лживых лозунгов демократии и либерализма, глобализации и мирового порядка.

За две тьмы лет, т.е. за 20 тыс. лет, тёмным силам под руководством Люцифера, Князя Тьмы и его подчинённых: рептилоидов, жрецов Атлантиды, левитов, иудеев, масонов и иллюминатов (смотри рис.1), удалось разру-

шить величайшее здание Светлых Сил – Гиперборею. Удалось под прикрытием Галактической Ночи. Камни разлетелись по всему Свету.

Ныне пришёл долгожданный Галактический Рассвет. Тьме, как она ни старалась, не удалось выполнить полностью свои коварные планы. Русь жива, и Русский Дух жив, хоть и разбросан. Настало время собирать камни. Время разбрасывания камней закончено. Русским людям есть где собраться, и на Руси их всегда ждут с распростёртыми объятиями. Слава Богу, есть у нас и достойный лидер нации – Путин Владимир Владимирович, не чета клике Горбачёва-Ельцина.

Подробно рассмотрели мы реальные, действенные, опробованные и постоянно используемые на практике пути и методы, как спасти детей и внуков, будущее поколение, в конечном итоге и всю Святую Русь, а значит, Землю-Матушку. И не только спасти, а успешно развивать в условиях Галактического Рассвета на основе ведических знаний во славу Бога.

Русские дети и внуки **уже сегодня могут** получить ноосферное воспитание и образование, основанное на Наследии наших великих Предков и передовой науке. Наши дети и внуки **уже могут** счастливо проживать в своём родовом поместье, иметь малую Родину. А русское руководство страны **уже может** обеспечить им это.

Рассмотренного материала вполне достаточно, чтобы каждый человек, в том числе и ребёнок, смог сделать правильный выбор. И не только по образованию и воспитанию, устройству Руси, Мира и всей нашей жизни.

В основу представленных в книге научных исследований, предложений, практической деятельности положены:

- труды великих Учителей и учёных;
- другие Священные Писания;
- предсказания Пророков, живших на Земле в разное время;

- Наследие Предков – Веды; Русская Северная Традиция (Гиперборейская);

- Послания Творца нашей Вселенной, переданные человечеству в форме Законов Мироздания для руководства в повседневной жизни на ближайшие две тысячи лет.

Проблема разработки и реализации эффективной стратегии развития Святой Руси и каждой семьи, каждого человека, давно перезрела. Тем более, в кризисный период. Ныне, в условиях Галактического Рассвета, всё в наших руках. В руках каждого отдельного человека, большого и маленького. Пенять уже не на кого. Бог нам всё дал. Так что давайте, дорогие друзья, овладевать знаниями Первоисточков, объединять наши усилия по счастливой и радостной жизни в любви и согласии. Давайте собирать камни, дорогие соратники и сородичи!



В данной книге представлены знания, которых нет ни в одном учебнике, ни в одной диссертации. Их не дают ни в университетах, ни в академиях. О них не ведут президенты и олигархи.

Прилежное и упорное познание фундаментальных азбучных истин, упрятанных за семью замками-печатами, может совершить невозможное, позволит стать истинно счастливым любому человеку, его семье, всему Роду.

А со счастливыми людьми и всё общество в целом, вставшее на истинный положительный духовный путь развития, может процветать долгие счастливые годы.

Храни вас Бог и помогай боги, дорогие соратники!

## Список литературы

1. Алексеев С.Т. Сокровища Валькирии. Стоящий у Солнца. – М., ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 508с.
2. Алексеев С.Т. Сорок уроков русского. Роман-эссе. Книга первая. 16+ – М., 2013. 384с.
3. Аргуэльес Хосе и Ллойдин. Тринадцать лун в движении. – Санкт-Петербург: «Геликон Плюс». 2001. – 216с.
4. Асов А.И. Атланты, Арии, Славяне. – М., Гранд, 2002. – 376с.
5. Асов А.И. Тайны русских волхвов. – М.: Вече, 2007. – 480с.
6. Астафьев Б.А. Алгоритм эволюции. – М.: Институт холодинамики, 2010. – 440с. ил.
7. Астафьев Б.А. Теория Творения и генетического единства Мира. – М.: Институт холодинамики, 2010. – 672с. ил.
8. Астафьев Б.А. Мироззрение человека мудрого. Книга 1. – М.: Институт холодинамики, 2010. – 68с. Илл. (Серия «Теория Творения и генетического единства Мира»).
9. Астафьев Б.А. Ум, сознание, интеллект, мышление. Книга 2. – М.: Институт холодинамики, 2010. – 68с. Илл. (Серия «Теория Творения и генетического единства Мира»).
10. Астафьев Б.А. Постулаты Мироздания – предтечи Законов Мира. – Москва-Севастополь: КАНОН, 2013. – 182с.: ил.
11. Астафьев Б.А. Стратегическое прогнозирование и управление на основе Генома и Законов Мира: Теория и практика. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. – М.: Институт холодинамики, 2007. – 184с.

12. Астафьев Б.А. Теория Единой Живой Вселенной. – М.: Информациология, 1997. – 148с.
13. Астафьев Б.А. Основы мироздания. – М.: Белые альвы, 2002. – 320с.
14. С.М. Бланк. Благословение Вселенной. Слово очищает биополе. – СПб.: Невский проспект; Вектор, 2007. – 208с. – (Энергетика. Невидимый мир).
15. Бореев Г.А. История гуманоидных цивилизаций земли. – М., «Гиперборея», 2005. – 424с. ил.
16. Бореев Г.А. Смена Полюсов и Вознесение. Шестая Раса и Нибиру. Пирамиды и Квантовый скачок. – М.: Гиперборея, 2010. – 416с.
17. Бореев Г.А. Пришельцы из шамбалы. – М., «Гиперборея», 2007. - 401с. ил.
18. Бочаров Л.И., Ефимов Н.Н., Чачух И.М., Чернышев И.Ю. Заговор против русской истории. Факты, загадки, версии. – М., «АНВИК К», 2001. - 254с.
19. Вестник Академии развития родовых поместий. – М.: Издательский Дом «Ра», 2008. – 192с.
20. Вестник Славянской Всемирной Академии №1 /В.Я. Медиков, Д.В. Логинов, Н.В. Маслова и др. – Орёл: С.В. Зенина, 2011. – 112с.: ил.
21. Вестник Славянской Всемирной Академии №2 / В.Я. Медиков, Д.В. Логинов, Н.В. Маслова и др. – Орёл: С.В. Зенина, 2012. – 112с.: ил.
22. Вестник Славянской Всемирной Академии № 3 / В.Я. Медиков, Д.В. Логинов, Н.В. Маслова и др. – Орёл: С.В. Зенина, 2013. – 136с.: ил.
23. Виольева Л. Чтобы дом был родным. Дольный лад. – М.: ИД Альва – Первая. 2010. – 136с., ил.
24. Виольева Л., Логинов Д. Планетарный миф. Гиперборейская вера руссов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Орёл.: С.В. Зенина, 2014, - 96с. ил.
25. Гладилин Е.А. История древнего мира. – Орёл: С.В. Зенина, 2006. - 256с.
26. Гордина Л.С. От биосферы к ноосфере. Москва – Торопец, «РИТА», 2005. – 136с.
27. Гурченко Л. Геракл – праотец славян, или Невроятная история русского народа. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2012. – 224с. – (Исторические сенсации).
28. Данилов В. Арийская империя. Гибель и возрождение. – М., «Воля России», 2000. - 357с.
29. Денисенко Н.Н. Сын Человеческий. Путь. – Алма-Ата. 1992. – 78с.
30. Денисенко Н.Н. Тайна Вселенной. – Ставрополь: «Интеллект», 2009. -320с.
31. Дёмин С.А. Русская оздоровительная система. – М.: Восточная Европа, 2013. 148с., ил.
32. Джоунз Аурелия Луиза. Телос. Книги 1-3 / Перев. с англ. – М.: ООО Издательство «София», 2010.
33. Дмитриев А.Н. Изменения в Солнечной системе и на планете Земля. – М.: Белые альвы, 2001. - 112с.
34. Ефимов В.А. Концептуальная власть. – СПб., «Общественная инициатива», 2004. – 120с.
35. Ефимов В.А. Экономическая азбука. – СПб., «Общественная инициатива», 2003. – 187с.
36. Ефимов В.А. Курс эпохи Водолея. Апокалипсис или преобразование. – СПб.: ИГ «Весь», 2011. – 400с.: ил.
37. Жуков С.В. «Белояр». Принципы естественного движения. – V. Baltosios Gulbes. – 2013, 272с., ил.
38. Законы мира и образование. Сб. докладов на 17-20 международных конференциях по ноосферному образованию. – М.: Институт холодинамики, 2006. 460с., ил.
39. Зима Д. и Н. Расшифрованный Нострадамус. – М., Рипол-Классик, 1998. Ключи Армагеддона. М., Рипол-Классик, 1999. – 384с. ил.
40. Зима Д. и Н. Расшифрованный Апокалипсис. Правда о втором пришествии. – СПб, «Диамант», «Золотой век», 2000. – 352 с. ил.

41. Иванченко А.С. Путиами великого россиянина. Роман-исследование о подлинной истории Руси-России. – СПб., «О.М. Гусев», 2006. – 336с.

42. Йордан Табов. Академик Фоменко представляет: Когда крестилась Киевская Русь? – СПб., Нева, 2003. – 537с. ил.

43. Как получить земельный участок: практическое пособие. Отв. ред. М.Г. Звягинцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Юриспруденция», 2007. – 304с.

44. Классен Е. Новые материалы для древнейшей истории славян вообще и Славяно-Руссов до рюриковского времени в особенности с лёгким очерком истории руссов до Рождества Христова. Выпуск 1-3. 1854-1861. – М.: Белые альвы, 1999.

45. Клименкова Т.М. Древняя русская грамота в свете Всеобщих Законов Мира. – Симферополь, издательство «Доля», 2011. – 130с. ил.

46. Климов Г.П. Князь мира сего. М., Воениздат, 1993. Имя моё легион. – М., Воениздат, 1993. – 620с. Семейный альбом. Краснодар: «Пересвет», 2006. – 576с. илл.

47. Козенков Ю. Голгофа России. Т. 1. Завоеватели. – М., «Фонд национальных перспектив», 2001. – 477с. Т.2. Схватка за власть. – М., «Фонд национальных перспектив», 2003. – 637с. Т.3. Убийцы России. – М., «Фонд национальных перспектив», 2005. – 512с.

48. Концепция общественной безопасности «Мёртвая вода», – СПб, 1992. Новосибирск, 2002. – 365с. ил.

49. Кори Патрисия. Космос души: зов к пробуждению человечества. Перев. с англ. – М.: ООО Издательство «София», 2009. – 256с.

50. Кори Патрисия. Атлантида. Битва Света и Тьмы. Перев. с англ. – М.: ООО Издательство «София», 2010. – 224с.

51. Кузнецов А.В. Духовный маяк веры. – Симферополь: издатель ФЛП Лемешко К.А., 2011. – 88с.

52. Куровский В., Куровская Л. Как счастливо родить и воспитать сына. Рождение Бога. – М.: Центрполиграф, 2009. – 283с. – (Тайные знания славянского рода).

53. Куровский В., Куровская Л. Родосвет: Кармическое исцеление Души и Тела. – Каменец-Подольский: ЧП Буйницкий А.А., 2007. – 276с.

54. Д. Логинов. Русская тайна. Перерождение. – М.: Альва-Первая, 2006. – 120с., ил.

55. Логинов Д.В. Палинодия благословлена свыше. – М.: Альва-Первая, 2008. – 80с.

56. Логинов Д.В. Богослов, который сказал о Боге лишь одно Слово. – М.: ИД Альва – Первая, 2009. – 92с.

57. Логинов Д.В. Имя Бога. Стрела и крест. – М.: ИД Альва – Первая, 2009. – 59с.

58. Ломоносов М. В. Древняя российская история от начала российского народа до кончины великого князя Ярослава Первого, или до 1054 года, сочинённая Михайлом Ломоносовым. Краткий Российский летописец с родословием. - /Репр. изд./ – Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера», 2006, – М.: Белые альвы, 2006. – 243с.

59. Лунин Е.М., Недотко П.А., Сафин Ф.Р. Актуальные вопросы безопасной эколого-экономической реконструкции общественного бытия и общественного сознания людей в переходный (трансцивилизационный) период. – М., 2005. – 223с.

60. Маслова Н.В. Ноосферное образование. Изд. 2-е. – М.: Институт холодинамики, 2002. – 342с.

61. Маслова Н.В. Периодическая система Всеобщих Законов Мира. – М.: Институт холодинамики, 2005. – 184с.

62. Маслова Н.В. Периодическая система Общих законов человеческого общества. – М.: Институт холодинамики, 2006. – 292с.

63. Маслова Н.В. Периодическая система Общих законов познания и постижения. – М.: Институт холодинамики, 2007. – 180с.

64. Мегре В.Н. Энергия жизни. – Москва – Санкт-Петербург. «Диля-Пабблишинг», 2004. – 256с. Серия «Звенящие кедры России».

65. Мегре В.Н. Новая цивилизация. Часть 1. – Москва – Санкт-Петербург. «Диля-Пабблишинг», 2005. – 224с. Серия «Звенящие кедры России».

66. Медиков В.Я. Национальная идея. – М., «Бизнес-Пресс», 2006. – 304с.

67. Медиков В.Я. Экономика и власть прошлого и будущего. Изд. 1-е. – Краснодар, 2003. – 303с. Изд. 2-е. – Новокузнецк, СибГИУ, 2005. – 220с.

68. Медиков В.Я. Азбука экономиста и историка. Изд. 1-е. – М., МАГМУ, 2007. – 177с. Изд. 2-е. – Новокузнецк, СибГИУ, 2008. – 183с.

69. Медиков В.Я. Олигархи и президенты. Предложение, от которого нельзя отказаться. – М., «Возрождение», 2005. – 33с.

70. Медиков В.Я. Тайны правителей мира. Изд. 5. – М., Издательский Дом «РА», 2008. – 224с.

71. Медиков В.Я. Ноосферное образование и необходимость его внедрения. В кн. Организационно-экономические проблемы повышения эффективности металлургического производства: Материалы 4-ой Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Н.А. Ефимова / СибГИУ. – Новокузнецк, 2013. – 228с.

72. Медиков В.Я. Одноэтажная Русь. Стратегия металлургических городов. В кн. Организационно-экономические проблемы повышения эффективности металлургического производства: Материалы 4 ой Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Н.А. Ефимова / СибГИУ. – Новокузнецк, 2013. – 228с.

73. Медиков В.Я. О демографии и подготовке кадров. В кн. Организационно-экономические проблемы повышения эффективности металлургического производства: Материалы III Международная научно-практическая конференция/Под общ. ред. Н.А. Ефимова/СибГИУ. – Новокузнецк, 2008. – 219с.

74. Медиков В.Я. К основам демографии. – М., МАГМУ, 2009. 84с.

75. Медиков В.Я. Дети в постсоветском пространстве. В кн. Доклады на международной научно-практической конференции «Образовательные стратегии 21 века: ноосферное образование». – Одесса, 2009. – 215с.

76. Медиков В.Я. Преступность вскармливается с детства. В кн. Преодоление коррупции – главное условие утверждения правового государства. Межведомственный научный сборник. – М. 2009. Том 1 (39). – 576с.

77. Медиков В.Я. Одноэтажная Русь. Родовые поместья и общины. Самодержавие. В кн. Народные депутаты СССР о прошлом, настоящем и будущем. – М.: Профиздат, 2014. – 384с.

78. Мельгунов С.П. Красный террор в России. Берлин, Ватага, 1923. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 352с. ил.

79. Мочалова И. В., Данилов В. В. Сварожий круг. – М., «Воля России», изд-во «Аспект», 1998. – 176с.

80. Новых А. Предсказания будущего и правда о прошлом и настоящем. – К.: Лотос, 2009. – 128с.

81. Ноосферная этико-экологическая конституция человечества. Гордина Л.С., Лимонад М.Ю. – Москва – Торопец, «РИТА», 2007. – 102с.

82. Носовский Г.В., Фоменко А.Т. Русь и Рим. Правильно ли мы понимаем историю. Кн. 1-3. 2003.

83. Община (Урга). – М.: Международный Центр Рерихов, Мастер-Банк, 2004. – 304с. Оганян М.В., Оганян В.С. Экологическая медицина. Путь будущей цивилизации. М.: Концептуал, 2013. – 544 с., илл.

84. ОЗАР. Святослав Хоробре: ИДУ НА ВЫ! – М.: Белые альвы, 2006. – 304с. ил.

85. Орбини Мавро. Книга историография початия имене славы и расширения народа славянского и их царей и владетелей под многими именами и со многими Царствиями, Королевствами и Провинциями / Мавро Орбини. Репринтное издание 1722 г. Предисловие С.Н. Удаловой. – М.: Белые Альвы, 2010. – 368с.

86. Орлов И. Стон России от вождей. – М., 1996. – 135с.

87. Панова Л. И., Гарифзянов Р.И. Откровения Ангелов-Хранителей: Путь Иисуса. – М., АСТ Москва, 2007. – 252с. Крест Иисуса. – М., ООО «Издательство АСТ», 2004. – 237с. ил.

88. Откровения людям нового века. Толкования откровений. Записал Маслов Л.И. Книги 1-5. – Москва, 2008.

89. Петров К.П. Тайны управления человечеством или Тайны глобализации. – М.: «Академия управления», 2009. Т.1 – 876с., т.2– 772с.

90. Петухов Ю.Д. История руссов. Древнейшая эпоха. 40-3 тыс. до н.э. – М.: Метагалактика, 2007 /т.1,2/.

91. Премавати, Логинов Д.В. Единство Троицы и суть сил единства. – М.: ИД Альва-Первая. 2010. – 240с.

92. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков. – М.: Просвещение, 2005. – 158с.

93. Редфилд Д. Селестинские пророчества. Пер. с англ. А. Петровой. – М., ООО «Издательство АСТ», 2003. – 317с. – (Духовные учителя).

94. Русские Веды. Велесова Книга. Перевод и комментарии А.И. Асова. – М., 1994.- 576с. ил.

95. Рыбников В.А. Сыны Перуна. Истоки ПравоСлавия. – М.: Амрита, 2014. – 256с. Илл. (Библиотека славянофила).

96. Свято-Русские Веды. Книга Коляды. 2-е изд., испр. и доп. / Воссоздание песен, обработка, переводы с разных славянских языков и диалектов А.И. Асова. – М., ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 544с. ил.

97. Сейерс М., Кан А. Пятая колонна тайной войны против России. – М., «Самообразование», 2007. - 144с.

98. Секлитова Л.А., Стрельникова Л.Л. Человек эпохи Водолея. – М.: Амрита-Русь, 2003. – 304с.

99. Секлитова Л.А., Стрельникова Л.Л. Законы мироздания или основы существования Божественной Иерархии. - 4-е изд. – М.: Амрита-Русь, 2008. Том 1. – 704с. ил. Том 2 – 688с. ил. - (Серия «За гранью непознанного»).

100. Секлитова Л.А., Стрельникова Л.Л. Тайны Высших миров. - 4-е изд. – М.: Амрита-Русь, 2008. – 368с. - (Серия «За гранью непознанного»).

101. Секлитова Л.А., Стрельникова Л.Л. Матрица – основа души. 3-е изд. – М.: Амрита-Русь, 2008. – 208с. (Серия «За гранью непознанного»).

102. Секлитова Л.А., Стрельникова Л.Л. Душа и тайны её строения. 5-е изд. – М.: Амрита-Русь, 2008. – 368с. (Серия «За гранью непознанного»).

103. Секлитова Л.А., Стрельникова Л.Л. Тайная жизнь небесных учителей. 3-е изд. – М., Амрита-Русь, 2007. – 336с. ил. – (Серия «За гранью непознанного»).

104. Сергеев Ю.В. Княжий остров. Роман. – М.: Изд-во «Княжий остров», 2004. – 544с.

105. Серкин В.П. Хохот Шамана. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 285с.

106. Серяков М.Л. Голубиная книга. Священное сказание русского народа. – М.: Вече, 2013. – 448с.

107. Сидоров Г.А. Хронологическо-эзотерический анализ развития современной цивилизации. Книга 1. М.: Академия управления, 2009. – 280с.

108. Сидоров Г.А. Хронологическо-эзотерический анализ

развития современной цивилизации. Истоки знания. Книга 2. – М.: Академия управления, 2009. – 532с.

109. Сидоров Г.А. Хронологическо-эзотерический анализ развития современной цивилизации. Книга 3. – М.: Академия управления, 2012.

110. Сидоров Г.А. Хронологическо-эзотерический анализ развития современной цивилизации. За семью печатями. Книга 4. – М.: Концептуал, 2013. – 752с., ил.

111. Сидоров Г.А. Сияние Высших Богов и крамешники. – М.: Родович, 2013. – 520с., ил.

112. Сидоров Г.А. Воинские традиции ариев. – М.: Концептуал, 2014. – 256с., ил.

113. Сидоров Г.А. Рок возомнивших себя Богами. – М.: Родович, 2014. – 456с., ил.

114. В. Синельников. Таинственная сила слова. Формула любви. Как слова воздействуют на нашу жизнь. – М., Центрполиграф, 2006. – 325с.

115. Славяно-Арийские Веды. Кн. 1-4. Кн. 4 - Источник жизни. АСГАРДЪ-ОМСКЪ, 7509 (106778). Церковное издательство «АСГАРДЪ», издательство «АРКОР», 2001. – 223с. ил.

116. Славяно-Арийские Веды. Слово Мудрости волхва Велимудра. Перевод с древлесловенского. – Омск: Издание Древнерусской Инглиистической церкви Православных Староверов-Инглиингов; Издательство «АРКОР», Церковное издательство «АСГАРДЪ», 2002. – 60с.

117. Степанова О. Второе пришествие. Книга 1. – Донецк, Изд-во «Апекс», 2008. 568с., ил.

118. Столыпин П.А. Жизнь и смерть. – Саратов, 1997. – 385с.

119. Сухонос С.И. Русское дело. История становления во 2 тысячелетии и прогноз развития на 3 тысячелетие. – М., «Новый центр», 2003г. – 135с.

120. Татищев В. История российская. Т. 1-3. – М.: АСТ: Ермак, 2005.

121. Тилак Б.Г. Арктическая Родина в Ведах. – Пер. с англ. Н.Р.Гусевой. – М., ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 528с. ил.

122. Трехлебов А.В. Кошуну Финиста Ясного Сокола России. – Пермь, 2004. – 656с.

123. Тюрин Г.В. Опыт возрождения русских деревень. – М.: Поколение, 2007. – 240с.

124. Учение живой этики. Агни Йога. Том 1. - М.: Изд-во Эксмо, 2002. – 1184с. (Серия «Антология мысли»).

125. Чижевский А.Л. Физические факторы исторического процесса. – Калуга, 1-я Гостиполитография, 1924, – 72с., ил.

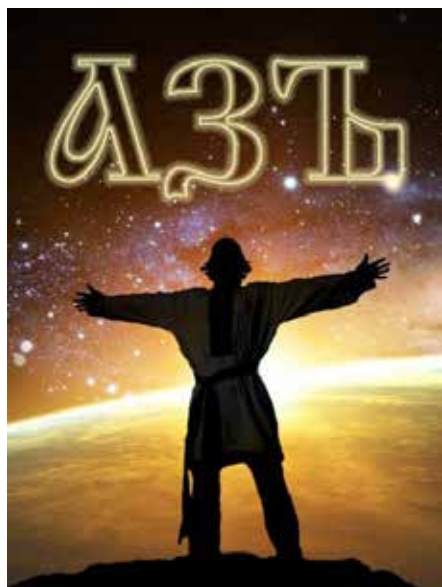
126. Чудинов В.А. Вернём этрусков Руси. Расшифровка надписей древней цивилизации. – М., Поколение, 2006. – 656с. ил.

127. Шипов Г.И. Мы – как часть высшей реальности. Беседа с журналистом С. Каленикиным. Наука и религия. 1999. №8. С. 2-6.

128. Шипов Г.И. Психофизические феномены и теория физического вакуума. Международный сборник научно-популярных статей «На орбите познания». – Ростов-на-Дону. «Феникс». 2006. С. 264-272.



Из фотоальбома Яры Родославы  
<https://www.facebook.com/yra.rodoslava/media>



Из фотоальбома Яры Родославы  
<https://www.facebook.com/yra.rodoslava/media>



Вот он, рай на земле



К деду в Родовое Поселение приехал внук:

- Дед, все мне у вас в Поместье нравится, да только девушки все в длинных юбках, в платках, больно скучно.

Дед вынул из кармана две конфетки.

Одна была в фантике, другая без.

- Какую выберешь, внучок?

- В фантике, конечно.

- А почему?

- Она чище.

- Ну вот и с девушками так же.

СЛАВЯНЕ

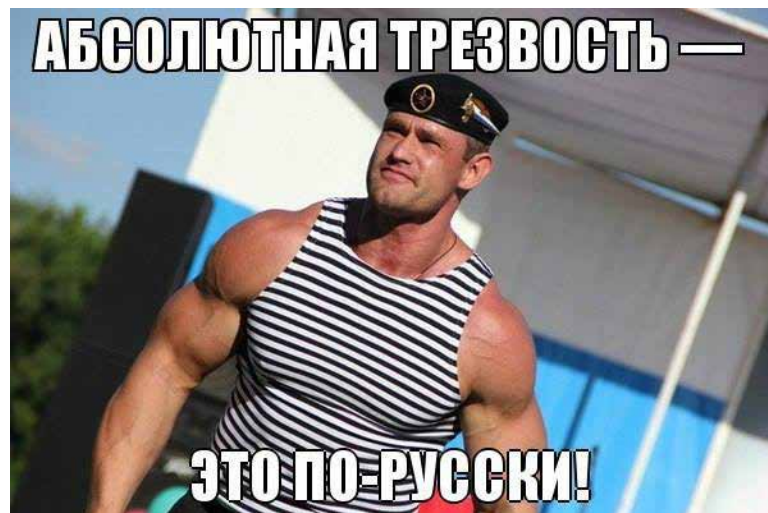


Из фотоальбома Яры Родославы  
<https://www.facebook.com/yra.rodoslava/media>



Из фотоальбома Яры Родославы  
<https://www.facebook.com/yra.rodoslava/media>





### «БИТВА ЗА РУССКУЮ ШКОЛУ»

В.Ю. Троицкий

В издательстве «ТРАДИЦИЯ» готовится к выпуску книга В.Ю. Троицкого «Битва за русскую школу».

У народа нужно отнять историческую память, чтобы в следующем поколении он обратился в толпу, а через поколение – в покорное стадо, - так некогда утверждал Геббельс. Ярчайшую иллюстрацию этому утверждению мы видим сегодня на примере Украины. Ведь «майданы» начинаются не на площадях, а в головах и душах, лишённых памяти, корней, культуры, языка... К сожалению, процесс по обращению народа в стадо беспмятных манкуртов полным ходом идёт и в России. На протяжении многих лет происходит сознательное разрушение российского образования и культуры. Особенно яростную борьбу «реформаторы»-русофобы ведут с предметами, формирующими душу молодого поколения, душу народа – отечественной историей, литературой, русским языком. Хроника погрома российского образования и противостояния ему за последнее десятилетие, последствия антигосударственных реформ для России и основы подлинного просвещения – всё это отражено в работах известного русского учёного, доктора филологических наук, профессора, председателя комиссии по преподаванию русского языка и литературы в школе Отделения литературы и языка РАН В.Ю. Троицкого.

– М.: ООО «Традиция», 2015. – 432с.

### «РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Составитель Е.В. Семенова

Первая книга серии «Антология Русской Мысли» посвящена теме русского образования и воспитания. В 19-м и 20-м веках этот вопрос живейшим образом обсуждался в русском обществе. О нём писали лучшие мыслители России (Н.М. Карамзин, И.В. Киреевский, А.С. Пушкин, К.С. Аксаков, Л.А. Тихомиров, И.А. Ильин и многие другие), а также такие светочи Православия, как св. Феофан Затворник, митр. Владимир Киевский и Иосиф Петроградский, архиеп. Аверкий (Таушев) и иером. Серофим (Роуз). Их статьи, ни в малейшей степени не утратившие своей актуальности и в наше время, составляют представляемую вниманию читателя книгу.

– М.: ООО «Традиция», 2015. – 384с.



### «УЧИТЕ РУССКИЙ, ОН ПРЕКРАСЕН!»

С.Л. Рябцева и А.В. Русанов

В издательстве «ТРАДИЦИЯ» готовится к выпуску книга С.Л. Рябцевой и А.В. Русанова «Учите русский, он прекрасен!», которая откроет серию книг о русском языке.

Почему в школе не любят русский язык?.. Что такое забытый ныне морфологический закон русского языка и почему его знание делает изучение родного языка



простым и радостным?.. Откуда взялась в филологии организованная преступная группировка и какую взрывоопасную мину она закладывает под русский язык?

Почему ни один человек на планете на самом-то деле не имеет ни «капиталов», ни «бизнеса», а по настоящему-то имеет лишь внутренние качества и имя? Почему именно русский язык является путеводным языком истины, языком будущего и почему его изучение является настолько важным в наступившую Эпоху Огня?

Об этом и пойдёт речь в готовящейся к изданию книге, в которую вошли беседы «Учите русский, он прекрасен!», «ОПГ в филологии», «Осторожнее со словом!».

Книга предназначена для широкого круга читателей, неравнодушных к судьбам подрастающего поколения, родного языка и Отечества. И своей собственной судьбе.

– М.: ООО «Традиция», 2015. – 240с.



**Эти и другие издания издательства «Традиция»**

**можно приобрести на сайтах**

**[www.traditciya.ru](http://www.traditciya.ru) и**

**[www.golos-epohi.ru](http://www.golos-epohi.ru)**



Славянская Всемирная Академия – СВА и Ноосферная Школа в родовых поместьях при СВА с радостью примут соратника либо творческую семью для долгосрочного перспективного взаимовыгодного сотрудничества. Условия сотрудничества, проживания и др. обсуждаются в персональных беседах. Главное, чтобы претенденты принимали идею родовых поместий и ноосферного образования. Творческий и духовный рост гарантируем. Ознакомиться с нашей деятельностью можно в книге Виктора Медикова «Русские дети. Прошлое, настоящее, будущее. Образование и воспитание», а также в Вестниках СВА и на сайтах:

<http://akademiasva.ru/>

<http://rst.svainstitute.ru/>

<http://nooshkola.ru/>

<http://vk.com/nooshkola>

Писать по адресу: [Viktor\\_Medikov@mail.ru](mailto:Viktor_Medikov@mail.ru)

Тел. +7-920-922-7377

**Уважаемый автор,  
мы поможем выпустить вашу книгу  
В СВЕТ!**

**Издательство «Традиция» предлагает  
широкий спектр редакционно-издательских,  
полиграфических и книготорговых услуг:**

- Качественная корректура
- Верстка любого уровня сложности
- Конкурентноспособный и яркий дизайн обложки
- Обработка иллюстраций
- Присвоение книге ББК и УДК
- Предоставление международного книжного кода ISBN
- Печать книги в типографии издательства с учетом ваших пожеланий
  
- Реализация книги в нашей книготорговой сети

**Гарантируем высокий уровень исполнения  
и творческий подход к делу**

**Ваша книга этого достойна!**

Пишите на электронный адрес:  
[orders@traditciya.ru](mailto:orders@traditciya.ru)





Славянская  
Всемирная Академия

СВА

Виктор Яковлевич Медиков

## РУССКИЕ ДЕТИ

**Прошлое. Настоящее. Будущее**  
*Образование и воспитание*

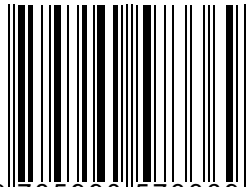
Печатается в авторской редакции

Дизайн обложки и верстка А. Серебряков

Отпечатано в ООО “Традиция”, Москва  
ул. Домодедовская, 22-1

Подписано в печать 03.04.2015 г.  
Формат 84x108/32, усл. п. л. 8  
Тираж 7000 экз.

I SBN 599057336-9



9 785990 573369