



Сергей Вадимович Заводсков

План развития России

силами активного населения

Санкт-Петербург
«Р Е Н О М Е»
2014

УДК 304.444+304.9

ББК 60.56

3-13

Заводсков, С. В.

3-13 План развития России силами активного населения / Сергей Вадимович Заводсков. – СПб. : «Ренومه», 2014. – 156 с.

ISBN 978-5-91918-427-0

В книге предложен план сознательного улучшения социальной, культурной, экономической ситуации в России. Он опирается не на массовые или политические механизмы, а на добровольную деятельность активного населения, начиная с самоорганизации на уровне нескольких человек, и заканчивая созданием новых общественных механизмов для решения актуальных проблем общества. В качестве одной из серьезных проблем рассматривается формирование у людей мышления и жизненных целей потребителя, и предлагаются пути решения этой проблемы и активизации потенциала созидателя в человеке.

План базируется на системном анализе общества, и включает разъяснения системных причин проблем России и системных возможностей для ее развития, которые пока не задействованы. Также в книге приводится опыт, что уже достигнуто на данный момент в направлении реализации этого плана. В книге информации достаточно, чтобы каждый желающий или инициативная группа могли реализовать предложенный план.

УДК 304.444+304.9

ББК 60.56

Ограничение по возрасту 16+

ISBN 978-5-91918-427-0

©Заводсков С.В., 2014

© ООО «Ренومه», 2014



Посвящаю эту книгу моему отцу
Заводскову Вадиму Константиновичу

*Он дал мне время, чтобы я всё это придумал (10 лет!)
Он позволил мне быть непохожим на других
Он был человеком, который сам себя сделал
И еще он был добрым и сильным человеком,
а это, наверное, самое важное.*

*Вас все устраивает? Вам **и так хорошо**?...*

...Пробегите глазами несколько вопросов на следующей странице. И только тогда, если захотите, отложите книгу.

*Не устраивает, но Вы почти уверены, что от Вас ничего не зависит и **изменить ничего нельзя**?*

... А если способ есть? Только он не слишком очевиден? Когда Вы захотите узнать ответ на вопрос «что делать, чтобы изменить ситуацию» – тогда прочтите эту книгу.

Чем этот план отличается от других?

- Без политики. Без протестов. Без революций.
- Созидательный.
- Финансово независимый.
- Не нужно много людей.
- Можно делать уже сегодня (и уже делаем).
- Результаты сразу, а не потом.
- У него есть положительный исход, то есть, если все получится – то это поможет (все остальные варианты этим свойством, увы, не обладают).

По этому плану люди могут действовать как вместе, так и независимо друг от друга. Здесь представлено нечто вроде инструкции: стратегия действий, более подробное описание значимых деталей и развертывание во времени.

Зачем что-то менять? – Взгляните вокруг:

- Когда-то мы в кратчайшие сроки создали у себя промышленность, практически из ничего – а теперь все товары у нас китайские.
- Раньше мы читали больше всех в мире, а теперь – пьём.
- Раньше дети мечтали быть космонавтами, капитанами, врачами, а теперь под словом «мечтать» понимают стремление владеть вещами.
- Раньше мы строили светлое будущее – а теперь распродаем свою Родину по частям – и сырье, и собственность, и землю. В обмен на... бусы! Пусть теперь это айфоны, иномарки и т.п. – это те же бусы.

Куда направлены усилия людей?

Куда направлен расход ресурсов и насколько он разумен?

Насколько то и другое отвечает действительным интересам людей?

Какие механизмы отвечают за эту направленность?

Насколько разумно организованы усилия людей?

Насколько жизнь людей способствует их самораскрытию, развитию, формированию лучших качеств?

Очевидно, что большая часть усилий и ресурсов тратится не только не на полезное дело, но идет во вред и людям и планете.

Нам это надо?

Сколько времени в день Вы занимаетесь тем, что реализуете Ваш смысл жизни?

Работаете ли Вы по призванию?

Сделали ли Вы что-то, что оставите после себя?

Можете ли Вы гордиться своей страной?

Да и вообще тем, что Вы человек?

«Нам было ради чего умирать и поэтому – было ради чего жить» – сказал дедушка одной моей знакомой.
А Вам и Вашим детям?!

Часть первая

Стратегия победы

Что делать, чтобы не «получилось как всегда»?

Глава 0

Ориентиры и ценности

Ради чего делаем всё? Что во главе угла? Конечная цель – полноценная жизнь человека. Каждого человека, а не только избранных. Но что такое – полноценная?

Будущее 1. Общество потребления

Сейчас мы движемся в сторону такого варианта «полноценной» жизни человека:

Потребитель, «ротожоп». Тот, кто живет ради потребления ресурсов, удовольствий, власти и т.п., кто не считает себя обязанным что-либо делать для мира и общества.

К этому нарисована куча образов и стереотипов: что такое «качество жизни», «успех» и т.п. Блондинки на тропическом острове, дорогие машины и прочее – что нам демонстрируют и навязывают как цель и мерило нашей жизни.

Но общество потребления – это гораздо больше, чем просто образы из рекламы или идеология. Это самовоспроизводящаяся система, **болезнь общественного организма, вроде вируса**. Подробнее это рассмотрено в книге «Общество потребления», которую можно скачать на soznat.ru

На самом деле такая «полноценная» жизнь является серьезной угрозой: опустошает человека, ограничивает его, и ставит под угрозу будущее людей и страны.

Организация жизни и модели общества на принципах потребления **приводит к существующим проблемам России**, да и человечества в целом.

Для человечества сейчас вполне реальны угрозы моральной и физической деградации, уродования планеты, войны и возвращения в хаос варварства, появления тоталитарных режимов нового типа (основанных на тотальном контроле и пр.), диктата транснациональных корпораций и другие не менее «оптимистичные» сценарии.

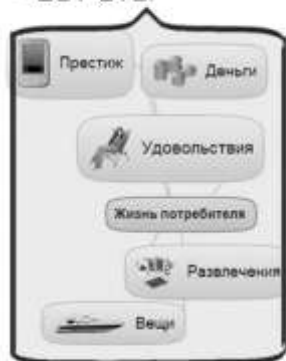
Если взглянуть на менее страшные вещи, то кризисы финансовой системы, истощение ресурсов, экологический кризис – это те угрозы, которые мы, люди, уже себе создали и с ними живем, и тоже из-за организации жизни ради потребления.

Будущее 2. Возможность

Возможен и другой вариант полноценной жизни: человек-созидатель.

Созидатель. Тот, кто самореализуется на благо людей, общества, человечества, будущего и др. – действует во благо чего-то большего, чем он сам. Тот, кто создает больше, чем потребляет, независимо от области приложения его сил. Это человек, после ухода которого мир стал богаче, красивее, мудрее – лучше, чем был до.

Нам говорят, что
жизнь на 100%
– вот это:



На самом деле – вот так

Приоритет созидания не означает отказ от потребления. Созидатель тоже потребляет и получает удовольствие от потребления. Просто у него есть кое-что ещё, и это кое-что более приоритетно, важнее. И в итоге жизнь его богаче, свободнее, более полноценна.

Именно такой человек проживет наиболее полную жизнь, испытает больше, раскроет свои таланты, не сломается в трудностях, найдет по-настоящему близких людей – и больше создаст в мире хорошего.

Причем чем более полно он реализует свои созидательные возможности – тем больше пользы он приносит.

А если рассматривать созидательную деятельность не одного человека, а организации? Если создать среду и структуру для такого совместного созидания?

Тогда мы сумеем сформировать эффективные в широком смысле структуры общества, и решать актуальные проблемы различного рода, ориентируясь на разум и сотрудничество.

Так мы сможем существенно улучшить ситуацию в России, развить ее промышленный, образовательный, культурный и др. потенциал и вывести ее на новый уровень.

В конечном итоге организация жизни на принципах созидания приведёт к решению существующих проблем России, её выводу на новый уровень развития.

В основе этого плана развития России лежит такая ценностная направленность:

От общества потребления → к обществу созидания.

От разобщенности и конкуренции → к объединению и сотрудничеству, к солидарному обществу.

От человека-потребителя, раба инстинктов → к человеку-созидателю, ответственному за мир вокруг себя и за свою страну.

Состояние сейчас

Россия – страна, идущая по западному пути, по пути развития у себя общества потребления, конкуренции, либерализма.

Доминирует идеология потребительства. Вырождение духа. Нормой считается стремление к деньгам, удовольствиям, статусу и пр.

Люди полагают, что **существующие проблемы страны должен решать кто-то другой** (специальные чиновники и пр.). Отсюда проблемы:

- Оупление, интеллектуальная и моральная деградация значительной части населения,
- Алкоголизм, зависимости,
- Сырьевая экономика,
- Вымирающие деревни, пустующая земля, упадок на значительной части территории страны,
- Разграбление природных ресурсов,
- Разрушение образования,

И др.

Деятельность человека направлена на выживание и погоню за различными потребительскими ценностями.

Место и миссия России в мире: В общем, пока мы только смягчаем для США последствия чрезмерного выпуска у них долларов, плюс для США и ЕС являемся рынком и сырьевым придатком.

Цель

Россия – страна, *создающая* свой собственный путь, основанный на созидании, солидарном обществе и развитии потенциала людей.

Россия, в которой идеология потребительства отошла на задний план, и нормой считается жизнь созидателя. Возрождение духа: человек покоряет высоты, исследует тайны, мыслит, строит города, творит, обустроивает страну, помогает другим.

Люди сообща работают над задачами развития страны:

- Всестороннее развитие людей (включая взрослых),
- Трезвость, здоровье, полнота и осмысленность жизни человека,
- Здоровая экономика, направленная на улучшение жизни общества. Производим все, что необходимо. Ищем формы сотрудничества и эффективного устройства предприятий, управления ими;
- Возрождение экономики на селе, равномерное развитие территорий,
- Бережное отношение к природным ресурсам, работа над их возобновлением.

И др.

Тем самым мы сможем обеспечить условия для полноценной жизни, всестороннего развития, творческой деятельности людей.

Место и миссия России в мире: Россия показывает своим примером путь развития и созидательной деятельности, помогает другим странам.

Превращение России в такую страну здесь мы будем называть «Главная цель».

Глава 1

Поиск пути

Что НЕ делать?

Если мы ищем настоящий ответ на вопрос «Что делать?», то сначала нужно задать себе другой вопрос: **а чего НЕ делать?** Что точно не приведет к успеху, что в самом подходе содержит будущее поражение, из-за чего провалились предыдущие попытки?

Пути, обычно приходящие на ум, не являются **планом победы**, они не ведут к изменению общей ситуации, а чаще – только ухудшают ее.

Чтобы оценить какой-либо вариант действий, можно проделать простой мысленный эксперимент, задав вопрос: «Если это получится, то что? Приведет это к победе?» И второй вопрос: «Если все (или многие) так поступят, что будет?»

Существующие проекты гражданского общества или протестного сообщества (благотворительность, просвещение, экология, митинги, поселения и др. – *и даже революция!*) принципиально ни при каком оптимистичном сценарии (даже если ими будет охвачено 100% населения) не приведут к достижению цели или даже к существенному изменению положения вещей. А часть их даже может представлять опасность для существования России, если действительно в них будет вовлечено 100% населения (например, все будут протестовать, или все уедут в деревню и откажутся от использования техники).

В целом все эти действия можно сравнить с уходом за больными, но не с разработкой вакцины во время эпидемии. Значит, от каких-то путей нужно отказаться.

1. Отказаться от политики, то есть желания получить власть или привилегии

Среди традиционных путей лидирует, конечно, предложение «выберите меня, и я в следующем году пообещаю вам еще больше». Сюда же относится создание различных партий и им подобных организаций. Всё это имеет отношение **не к поиску пути, а к делению привилегий**



- Если мы влезаем в политику, мы получаем кучу врагов;
- Каждый наш шаг становится в разы труднее;
- Обогащение с использованием властного ресурса нас не интересует;
- Нам **очень не нужны** в своих рядах те люди, кого это интересует (такие люди – это тоже зародыш будущего поражения), поэтому, если у нас не будет возможности «припасть к источнику», нам же лучше;
 - Если мы все-таки после всех усилий влезем во власть – то мы будем внутри системы и под воздействием ее закономерностей, и постепенно мы станем такими же, как те, кто уже там;
 - Сложную систему, такую, как власть, невозможно изменить изнутри.

Вместо того, чтобы пытаться получить власть над другими, стоит организовать самим (то есть создать *над собой* систему управления) и создать что-то своё.



2. Отказаться от идей что-либо просить или требовать (митинги, законодательные инициативы и т.п.)

- Народ, вышедший на улицы (равно как и общественное мнение, и всяческие сборы подписей) – **организованной силой не является, а является толпой**. С ним никакого диалога не будет, будут манипуляции, раскалывающие его на подгруппы, канализирующие агрессию в «подобающем» направлении, всяческие стратагемы в духе реформы с отменой льгот и т.п., или использование этих инициатив в политической борьбе. (См. политика)
 - Есть несколько хороших идей законов, которые следовало бы принять (например, закон об ответственности власти, или выборы с помощью системы выборщиков), но ожидается зверское сопротивление. Это настолько сложно, что скорее невозможно, так как наносит существенный удар тем, кто сейчас у власти, а в их руках все ресурсы, и нет силы, которая была бы равна им по силе.
 - Будет потеряно время и силы. Пока мы будем биться головой об стену – случиться может многое.



Вместо того, чтобы что-либо требовать от кого-то, мы можем сами это создать. Или создать что-то, что нам подойдет вместо этого. (В конце концов может даже оказаться, что какой-то закон не принят юридически, но выполняется фактически.)

3. Отказаться от мысли что-либо у кого-либо отбирать, а также получать откуда-либо финансирование (начиная от грантов и до программ передела собственности и пр.)

Кому-то не дают покоя присвоенные нехорошими людьми ценности. Кто-то строит планы в духе «каждому гражданину России – рента с нефти и газа». И вообще многие объединения начинают с поиска спонсоров. Все эти (и им подобные) подходы объединены острым и односторонним интересом к финансовому вопросу («дай»). И в этом кроется причина будущих неудач.

С одной стороны, конечно, если бы мы имели ресурсы – нам было бы легче. С другой стороны, реальной производящей силой является **человек**, значит всё, что нам нужно, у нас уже есть – это мы сами, наши знания, умения.

Вместо модели с отрицательным балансом (например, государству постоянно нужны налоги, чтобы жить) – мы *вынуждены* создавать **модель с положительным балансом** (вместо «дай» – «на»), у которой постоянно появляются излишки. (А как только появятся спонсорские деньги – мы пойдем по более простому пути и создадим модель с отрицательным балансом).

Опираясь только на себя, мы кое-что выигрываем:

– Мы вынуждены учиться сами создавать все ресурсы, которые нам нужны. Этот путь **труднее вначале, но легче потом**. Да, нужно потратить время, чтобы научиться, но когда научились – начинается совсем другая история.

– Всё, что у нас появляется, создаем мы сами, поэтому мы независимы от внешних сил.

– Достигнув какого-либо успеха, мы всегда сможем его повторить, даже если у нас отнимут все материальные составляющие этого успеха. Остается опыт, который нельзя отнять, и которым можно делиться. А ещё по нашему пути смогут пройти и другие, и им тоже не потребуются ресурсы для старта.

– Если дать нам крупные активы сразу – мы не сможем ими эффективно распорядиться, защититься от злоупотреблений и т.п. а если наши ресурсы будут расти постепенно, мы сможем научиться ими управлять.



4. Отказаться от идеи революции

Сейчас уже невозможно создать из народа организованную силу по типу коммунистической партии начала XX века и провести сходный сценарий. «Средний класс» и вообще вся система общества потребления – это надежная защита от революций. И как армии всегда готовятся к *прошедшей* войне, так и государства защитились от революции.

Но даже если бы революция получилась, это бы не помогло:

– Не было бы системы, способной управлять – либо опирайся на существующих чиновников и систему, либо бери новых и ставь в ту же систему и получай то же, но вид в профиль, либо плати огромную цену за переделку и строительство нового. У советского государства не было времени и возможности заниматься поиском путей, у него не было права на ошибку – оно постоянно боролось за жизнь и было на грани уничтожения, в том числе – уничтожения страны вообще. Отсюда принимались жесткие решения и результаты получались дорогой ценой.

- Мы были бы вынуждены работать сразу и со всеми людьми: честными и преступниками, творцами и потребителями, и т.п. Нужно было бы создать некую систему для всех их. Значит, мы должны были бы опираться в том числе на принуждение, экономическое и силовое, и мы возвращаемся к тем методам, которые и сейчас применяются в обществе.

Наш путь – эволюционные изменения:

- Гораздо лучше действовать в ситуации относительной свободы и стабильности, чем в ситуации прямой конфронтации.

- Нам нужно искать ответы на различные вопросы, касающиеся устройства общества (и просто сообщества людей), и лучше иметь возможность спокойно ошибаться столько раз, сколько это необходимо.

- Из советского наследия стоит заимствовать все хорошее, что там было (а было немало!), его нужно изучать и применять, а также изучать историю ошибок, чтобы понять, как их избежать.



5. Отказаться от надежды, что можно "приспособиться", занять в обществе более-менее приемлемое место, или убежать, пересидеть, уехать, отгородиться и т.п.

Имеется в виду, как в одиночку, так и любыми группами (по религиозному, национальному или еще какому признаку, или уровню богатства и т.п.).

Нас толкают к тому, чтобы человек более умный, более внутренне сильный, более приспособленный, создавал себе «мирок». Стал, например, бизнесменом, отгородился забором на своей даче, отдыхал в дорогих отелях, ходил на свое предприятие, где все устроено как он хочет – и был бы доволен. Зачем что-то менять – мне и так хорошо. Или предлагаются варианты уехать – в лес, за границу, в монастырь и т.п.

Сходство этих вариантов в том, что мы *отказываемся от попыток что-то изменить и занимаемся созданием комфортной зоны для себя.*

Есть те, кому выгодно, что Вы отказались от попыток что-то изменить или пытались отгородиться, или делали что-то еще, но **не занимались общими проблемами.**

- Что в это время происходит со страной и миром, **что творится «снаружи забора»?** Если ничего не делать в направлении Главной цели, то перспективы складываются нерадостные.

- При такой стратегии мы не сможем стать активной действующей силой и ничего изменить. И значит – в любой тайге, в любой стране мира рано или поздно «догонят»: приедут уничтожить лес, построят рядом аммиачный завод, продадут озеро олигарху, или наступит финансовый кризис, или выпустят какой-нибудь закон о всеобщем чипировании, повысят налоги или сделают еще что-нибудь. Если мы не будем на это влиять, **если мы убегаем от проблем – то мы отдаем право решать другим.**



- Вообще же принцип «разделяй и властвуй» очень древний и при этом актуальный. Например, разделение на много небольших и примитивных кусочков предлагалось еще в гитлеровском плане уничтожения СССР – образно говоря, пусть в каждой деревне будет своя церковь и своя религия.



- Обратите внимание, что, не попадая в изоляцию, человек никак не может убрать влияние **общества потребления** на своих детей – даже за забором дачи или где-нибудь в Оксфорде.

- Либо человек или сообщество окажется в изоляции, оторванным от культуры, науки, всего передового, и замкнутым в небольшом мирке, что вызывает отрицательные социальные процессы в изолированной группе.

6. Отказаться от внеэкономических решений

Существуют варианты, связанные с религией, просвещением, моральным ростом – в общем, разными видами самосовершенствования, но без действий на экономическом поле.

Без действий на экономическом поле человек будет от 9 часов в день работать на ту систему, которая создает из него потребителя и уничтожает ресурсы планеты. Да и сама по себе работа 9 часов в день (а включая дорогу – 11 часов) в отупляющих условиях серьезно затрудняет любое самосовершенствование.

И наоборот: если человек занимается созидательной, полезной деятельностью, способствующей его развитию, на работе, то это значительно помогает любому самосовершенствованию.

Поэтому наши планы должны включать изменение образа жизни человека – на такой, который развивает его и делает не потребителем, а созидателем; и в том числе – **экономику как условие для того, чтобы мы имели возможность вообще что-либо серьезное в этом мире делать.**

А развитие незлобивости, внутреннего счастья, довольства и другие способы, примиряющие с существующей ситуацией, в отрыве от действий по изменению ситуации – сами подумайте, кому выгодны?

Самосовершенствование очень важно, крайне необходимо, но не достаточно. Чтобы полноценно самосовершенствоваться, нужно менять объективные условия жизни – то есть заниматься экономикой.

Более того, в области экономики нам следует искать новые решения, направленные на **сотрудничество**. Преодолеть экономическую разобщенность, которая ставит нас в положение «все против всех», научиться координировать свои усилия и являться в области экономики реальной организованной силой.



7. Отказаться от силового решения вопроса

Встречаются идеи уйти в леса партизанить, кого-то взрывать или стрелять, или банально кого-то бить и т.п. Здесь сопротивление будет ещё выше, чем в политике (если речь идет о разных по-настоящему

экстремистских решениях), и/или это будет использовано в той же политике (как, например, в случае с этническими конфликтами).

А главное – трудно себе даже вообразить потенциально положительный исход таких попыток. С помощью этих методов нельзя даже дом построить, что уж говорить о том, чтобы создать что-то более серьезное.

А вместо того, чтобы готовиться к тому, что если придут оккупанты – то уйти в леса, может быть, сделаем что-то, чтобы они не пришли?

8. Не видеть спасение в интернете

Воспринимать, что через Интернет настанет царство свободы и демократии – это ошибка.

Интернет – это только средство общения людей, причем, увы, уровень ответственности за свои действия в интернете у людей ниже, чем за действия в реальной жизни. Поэтому какое-либо интернет-голосование или даже активное высказывание своих взглядов в интернете ни к чему человека не обязывает.

Интернет можно и нужно использовать как СМИ, как средство коммуникации – чтобы найти друг друга, как средство влияния на общественное мнение, как канал продаж и др.

Но действовать необходимо в реальном мире.

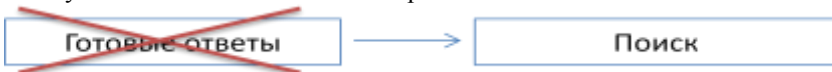
9. Не брать бездумно готовые ответы, а использовать поиск

Есть множество идей о том, как и что должно быть организовано.

Например, одни считают, что монархия – хорошо, другие – что плохо. И выбор делают обычно на основе аргументации, эмоций, личной симпатии.

На самом деле на этот вопрос есть объективный ответ, который можно получить не путем красноречия, а путем практики, эксперимента, сравнения.

Вместо детально проработанных и раз и навсегда заданных норм – нам нужно искать и постоянно совершенствовать наше знание.



А что ДЕЛАТЬ?

Итак, что же остается, если отбросить эти варианты?

Остается – просто **сделать, создать** самим, своими руками сделать Россию такой страной, в какой мы хотим жить, которой гордимся, которая делает для мира что-то важное.

То есть – заниматься непосредственно решением задач, необходимых для достижения Главной цели (см. с.8)



Не в одиночку, а с помощью организованной силы

Дело не в том, чтобы каждый разрозненно создавал промышленность в отдельно взятой квартире :) Разумеется, один человек не может поднять экономику, или возродить науку, или остановить оболванивание

населения. Кроме того, он не может и охватить весь спектр необходимых задач. Есть вещи, которые один человек не может сделать в принципе, а зато может **организация**.

! "Сделать своими руками" означает не "вступить в партии, голосовать, давать деньги" и т.п.

«Сделать своими руками» означает – объединиться в организацию, которая все это сделает, и работать в этой организации в качестве дополнительного или основного дела.

Уделять этому хотя бы немного времени – но каждому сознательному человеку

Где-то в душе мы можем надеяться, что сделать *должен кто-то, но не я*. Я должен только проголосовать, или заплатить денег, или сходить на митинг, или вступить в партию.

Если мы отдаем право *делать* кому-то другому, – то нечего потом жаловаться, что они делают что-то не то.

*Среди невзятых рубежей
Один – за мной!*

«Делать самим» значит в том числе и:

- не говорить «это не моя проблема», а принять на себя ответственность, что в этой проблеме есть и доля моего вклада, и к ее решению я могу приложить силы,
- не ждать «умного», который «знает и умеет» – то есть за нас подумает – а вдуматься, **понять общую картину**, создать общий план действий и действовать осознанно, понимая, что и для чего делается,
- если нужно, самому изучать или даже исследовать (если готовых материалов нет или они не устраивают) нужную область, разбираться в сложных вопросах, осваивать новую деятельность.
- не ждать «лидера», который «вдохновит» – то есть нас заставит работать ¹ – а **самим учиться организовываться, объединяться** – с лидером или без него.

¹ Если нам нужен тот, кто за нас подумает, и тот, кто заставит нас работать – то мы рабы.

Итак, допустим, мы решили взять на себя ответственность за задачи, необходимые для достижения Главной цели. Но ведь *уже есть* организации, которые занимаются этими вещами. И у них почему-то получается «как всегда». Давайте разберемся, почему.

Первое, что мы обнаружим – не только важно, что именно делать, а важно, **как и кто это делает**. В России и сейчас озвучивается много полезных проектов, а по сути – все оказывается очередным поводом «попилить» бюджет.

И, пардон, дерьмо всегда стремится всплыть наверх, занять командные посты и затем построить виллы и отправить своих детишек учиться за границу. Это – одна из основных причин гибели организаций и даже государств со времени их появления.

Очень важно, чтобы создаваемое нами не утратило своей сути, а тот, кто управляет, не мог злоупотреблять властью, не мог извратить цель, и чтобы он действительно нес ответственность за результат.

Качество нашей организации и её защита от вырождения

Именно на **создание хорошей организации** нужно направить основные усилия на начальном этапе. Даже больше того, цель нужно ставить так: «наилучшая организация». Ведь хорошо было бы, чтобы наша организация была эффективной, увеличивала наш КПД, а не затрудняла работу.

И затем, когда у нас такая организация есть, нужно начать исправлять все то, что нам не нравится, обустривать окружающий мир, решать проблемы и достигать Главной цели.

Продолжим идею «создать самим»:

Хотим, чтобы была нормальная власть – давайте и власть научимся создавать!

Что такое хорошая организация? Какая организация нам нужна?

Почему одни организации извращаются, бюрократизируются, впадают в стагнацию, а другие живут и развиваются?

Есть ли другие способы создать хорошую организацию, кроме просто таланта руководителя?

И вообще обязательно ли наша организация должна быть похожа на те, что мы видим сейчас?

Чтобы ответить на эти вопросы, нам нужно разобраться в вопросах устройства и конструирования социальных систем.

Глава 2

Введение в анализ и конструирование социальных систем

Немного терминов и пояснений

Под словом «социальная система» здесь будем понимать не государственный строй, или что-либо подобное. А вот что:

Социальная система (здесь) – это просто **группа людей и правила их взаимодействия**. Например, семья, монастырь, магазин – это социальные системы. Государство – тоже социальная система. Общество – самая крупная социальная система, включающая в себя другие (в масштабе страны).

В зависимости от устройства системы, она побуждает своих участников к определенному поведению, формирует в них определенные качества и т.п. – словом, влияет на них.

Например, однодетная или многодетная семья оказывает влияние на характер ребенка. Или: повременная либо сдельная оплата труда – по-разному влияют на производительность и качество труда работника. Назовем это *системными факторами*.

Взгляд за рамки

Кроме самой *системы* есть еще кое-что. Так сказать, условия, при которых и исходя из которых эта система возникла, ее причины и причины этих причин. Назовем это **рамка** – это не социальный строй, не государство, а те принципы и механизмы, с помощью которых мы создаем государство, социальный строй, общественные институты и т.п.

Рамка (здесь) – это наиболее общие принципы устройства системы, а также – кто, как, когда, на каком основании решает, как и что будет устроено, какие он при этом преследует цели и какими руководствуется правилами и принципами, какую несет ответственность, с помощью каких механизмов эти решения затем реализуются, контролируются, как исправляются отклонения, и многое другое.

У слова «рамка» 2 значения – обрамление, нечто внешнее и отграничивающее объект, и 2 – предел, ограничение. *Рамки* переводится на английский как *limits*. Это как бы невидимые нами ограничения, в которых ведется наша деятельность, если мы внутри системы. Как правило, мы видим, что можно что-то изменить в системе (например, сменить социальный строй), но не берем во внимание, что можно что-то изменить в «рамке».

«Рамка» обычно находится «за кадром» нашего внимания. Она воспринимается нами, что так есть и так было и будет всегда. Очень ярко это видно на примере трех областей человеческих отношений, а именно – власти, экономики и развития человека. (А тем более – на уровне общества в целом.)

Варианты устройства системы



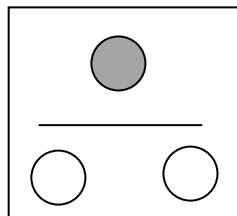
- Варианты внутри заданной "рамки" (обычно видим только их)
- Другие возможные варианты (ответ здесь!!!)

Упрощенный пример про систему, рамку и конструирование

Возьмем в качестве системы всем известный объект – предприятие, и один фактор – форму оплаты труда. Уберем из рассмотрения сторонние факторы, также влияющие на рассматриваемую ситуацию – нематериальное поощрение, коллектив, мастерство руководителя, карьерный рост, ведущие потребности работника и т.п. А рассмотрим один фактор – форму оплаты труда, как если бы он действовал один.

Вариант 1

Повременная оплата труда (или оклад, также привязанный к отработанному времени) приводит к снижению производительности труда. В самом деле – зачем делать больше, если можно делать меньше, а заплатят одинаково? Это как бы ограничение сверху.

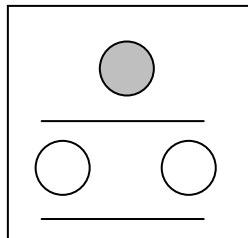


Борются с ним путем контроля (смотрят, чтобы работник был занят). Отсюда возникает забивание рабочего дня ненужными делами, симуляция активности и т.п.

Вариант 2

Поэтому, как правило, для защиты применяют нормирование. То есть за это время работник должен сделать не меньше, чем норма. Тогда работник будет делать не больше нормы. Это как бы ограничение сверху и снизу.

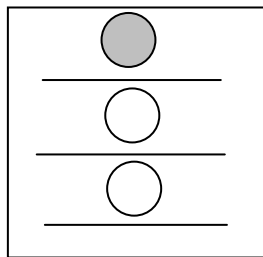
Есть работы, где нормирование невозможно или затруднено (творческие профессии, узкие специалисты, которых нельзя проверить), или результат может быть разным (например, продажи: продавал-продавал, но ничего не продал).



Вариант 3

Следующий шаг в том, чтобы добавить премирование за перевыполнение, или элементы сдельной оплаты труда, или какие-либо показатели, грейды...

К слову, сдельная оплата труда приводит к снижению качества, и здесь уже необходимы иные защитные механизмы, и так далее...



Пример устройства системы

Варианты 1, 2, 3 это – варианты устройства системы.

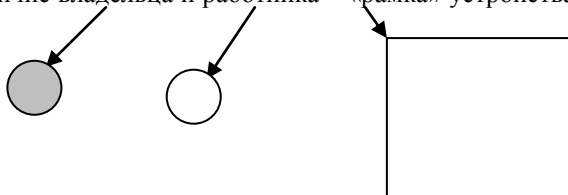
Пример «рамки»

Заметьте, мы имеем дело с работником, который почему-то изначально не хочет работать. При этом есть человек, который готов работать круглые сутки, бесплатно, и очень старается – это владелец.

А если этого владельца куда-либо поместить работником, он стараться вдруг начинает меньше. (По условиям мысленного эксперимента пусть он не сможет себе открыть другой бизнес и не имеет возможности карьерного роста.)

Значит, есть **разница между самими статусами владельца и работника, которая и влияет на их поведение.** (Кстати, опираясь на эту идею, и придумали «участие в прибыли» и поощрение акциями фирмы, а также различные доплаты за конечный результат).

Вот это – наличие владельца и работника – «рамка» устройства данного предприятия.



Но не только это, а также и то, почему получилось так.

А именно: что владелец сам создал предприятие, сам нес и несет риски, если что-либо не получится, сам нашел где-то деньги... (Заметьте, если эта модель нарушена, например, бизнес подарил папа, то владелец не обязательно будет вести себя как владелец – например, не будет стараться и т.п.) Мы видим, что здесь есть не только распределение прибыли, но и распределение ответственности.

Также есть здесь и отбор людей: в самом деле, кто-то предпочтет стабильное рабство, а кто-то – свободу и власть, но с риском. (То есть или ты, или тебя. Между прочим, заметьте, как мало в рассмотренной нами «рамке» остается места для творческой самореализации в труде.)

И – про «конструкторскую власть»

А еще у нашей конструкции есть конструктор, «архитектор», в данном случае – владелец фирмы. Он решает, какая будет у него система оплаты труда, например, и всё другое тоже. И сам несет последствия, если что не так придумал. Он как бы архитектор, конструктор своего бизнеса.

Более того, конструктор может изменить и рамку.

Что руководит конструктором?

(источник идей)

А ведь конструктор откуда-то решил, что должно быть именно так.

Откуда? Так исторически сложилось. Все и... Но если нас, допустим, не устраивает, как ждать, пока «сложится» по-другому?

(мотивы)



А зачем, вообще, конструктор весь этот огород городит? Что движет конструктором, когда он все это создает? Владельцем, например, – желание прибыли. ...А могут ли быть другие цели?

Компоненты социальной системы

«Рамка»:

- Откуда все это берется, как создается;
- Цель системы;
- Конструктор и его мотивы, цели, ответственность;
- Основные принципы*

Устройство системы:

- Роли участников,
- Ответственность,
- Полномочия,
- Правила взаимодействия,
- Процессы.

Традиционное конструирование системы

Владелец думает сознательно про форму оплаты труда и сознательно принимает решения, как там что должно быть. Он даже может пробовать различные варианты формы оплаты труда. Но он мало рассматривает возможностей изменения модели «владелец – работник», «рамки» данной системы.

А некоторые вещи обусловлены не просто свойствами системы (неправильная система оплаты труда) а **самой по себе «рамкой»** (с любой системой оплаты труда внутри данной «рамки» будут такие проблемы).

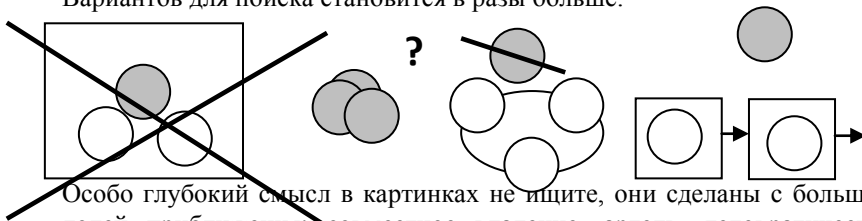
Раз так, то в принципе можно поискать и другие варианты «рамки» и проверить, что получится.

Сознательное и экспериментальное конструирование

Почему бы не попробовать что-то придумать другое? Почему бы не заняться поиском не только форм оплаты труда, но и другого распределения ответственности между владельцем и работником?

Другого способа создания предприятия? Других целей, для которых оно может создаваться?

Вариантов для поиска становится в разы больше.



Особо глубокий смысл в картинках не ищите, они сделаны с большой долей приближения: совместное владение, артель, делократическая модель по Ю.Мухину (близкая хозрасчету между подразделениями).

Лучше такие формы или хуже – кто знает?? Разве кто-то когда-то выяснял это? Разве был поставлен настоящий эксперимент, когда испытываются две разные формы **в равных условиях**? Когда устраняется влияние всех сторонних факторов? Всё, что худо-бедно может сойти за такой эксперимент, нарушает сами принципы эксперимента, как он должен проводиться с научной точки зрения.

Система, устроенная по-разному, по-разному влияет на своих участников. Изменяя устройство системы, можно по-разному влиять на участников – и значит, **пытаться создавать системы с заданными свойствами**.

Нужен ли нам поиск таких форм?

Стратегия «собираительство» или «земледелие»?

Обратите внимание, что во всех областях жизни, где человечество достигло успехов – например, техника, или сельское хозяйство и т.п. – везде мы получили эти успехи, взяв управление в свои руки.

Например, перешли от собираительства к земледелию. Вместо того, чтоб пользоваться тем, что «исторически сложилось», то есть само растет – люди стали пытаться вырастить растения сами, занялись их отбором и т.п. Вместо того, чтоб довольствоваться природными жилищами – стали эти жилища создавать.

Представьте, каким идиотом казался бы первый земледelec собирателям – вот он бросает семена в землю, а мог бы съесть! А сколько было проб и неудач!

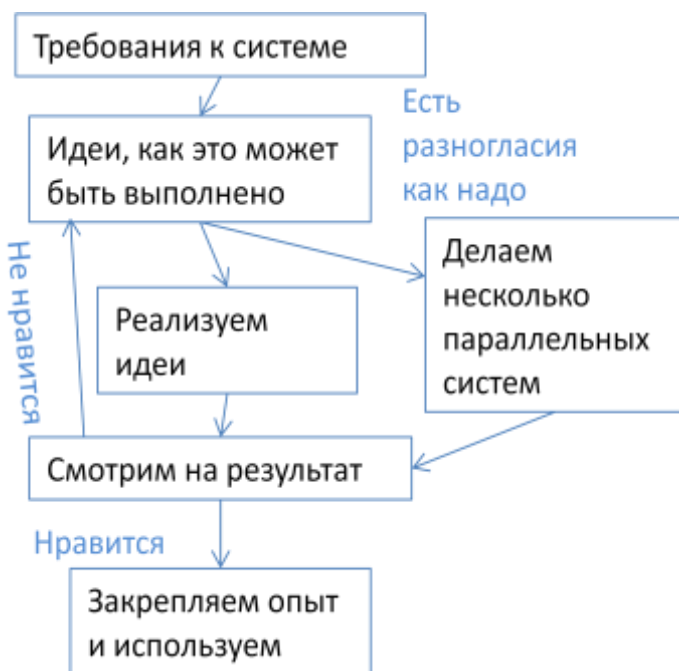
И тем не менее именно такой путь – научиться управлять природными силами и явлениями – несет в себе зерно успеха. И

человечество последовательно применяет такой путь ко всем областям жизни, кроме...

Да! Попытки управлять *социальными системами* почему-то резко выделяются из общего ряда.

Очевидно, что прежде, чем что-то получилось – нужно было поставить себе цель и затем попробовать много раз, целенаправленно искать, перебирать варианты. Здесь же – попробовали пару раз и бросили.

Почему бы в таком случае не заняться **сознательным конструированием социальных систем?**



Глава 3

Откуда растут ноги (краткий системный анализ общества)

Вопрос не в том, кто президент, и коммунизм ли у нас, или капитализм, демократия, или тоталитаризм, и т.д.

Есть факторы, которые формируют наше общество таким, какое оно есть сейчас.

Причины большинства проблем сегодняшней России – это как раз системные факторы.

Причем обусловлены они именно «рамкой» системы, ее скрытыми свойствами.

«Рамка» общества

...Вернемся обратно к обществу. Давайте рассмотрим общество как наиболее крупную систему, и выявим, в какой «рамке» оно находится.

Какова его цель? Кто его конструктор? Какие принципы в него заложены, которые не изображаются ясным образом?

1. Нет сознательного конструирования системы в интересах народа.

Как мы создаем себе наши социальные системы? На уровне общества – власть, экономику, культуру? И на уровне групп людей – предприятия, школы, поселения, учреждения?

Вообще **нет сознательного, осмысленного конструирования** систем (ни какого-либо НИИ, ни референдума, ни даже министра по этим вопросам, ни органа, ни процесса. Никакого – даже неэффективного – механизма). «Конструкторская власть» в явном виде отсутствует.

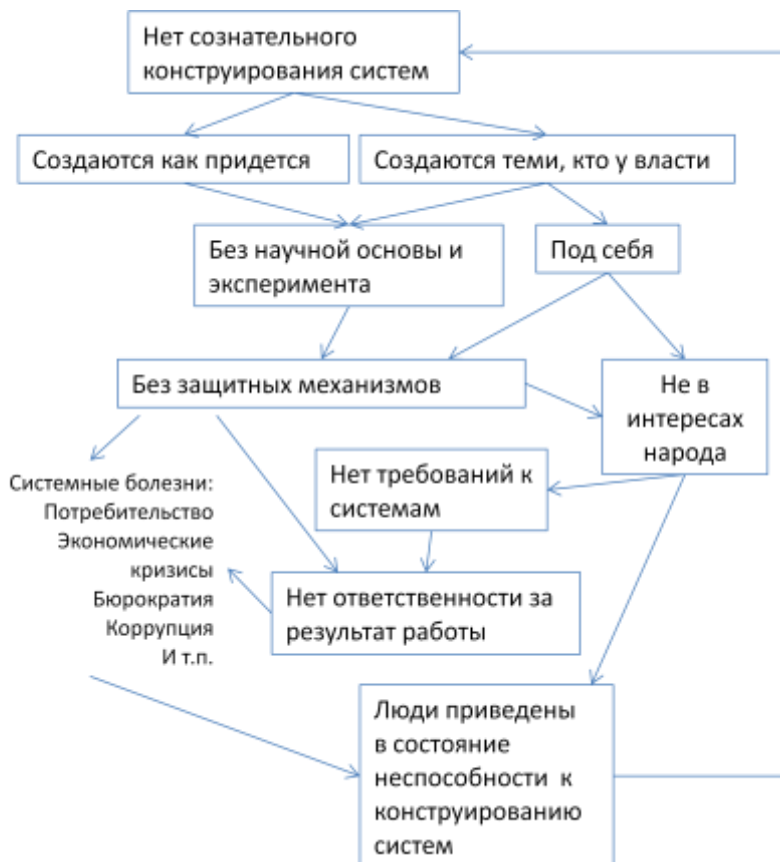
Когда чего-то **НЕТ** – это тоже фактор. Существующая система в основном и характеризуется тем, чего в ней нет, поскольку она сложилась исторически, а не сознательно.

В конструировании основных общественных институтов и сфер жизни **не участвует практически никто**. Люди приведены в состояние, при котором они неспособны к такому участию, и отсутствуют механизмы, с помощью которых люди могли бы участвовать.

Участие *в конструировании* и участие в реформах – вещи разные. В первом случае люди выступают архитекторами, а во втором – строительным материалом (и вот такого у нас, увы, достаточно).

Конструирование социальных структур ведется **не на системной, научной основе**. При обсуждении (если оно вообще есть) рассматривается в основном красивая аргументация, но практической, *экспериментальной* работы в основу не положено.

Отсутствует целенаправленный поиск и опробование новых форм, а также их сравнение между собой.



И потому конструирование отдано на откуп более активным участникам и силам: решает тот, кто сильнее, или тот, кто громче орет, или у кого больше денег, или еще как (вообще совпадение большой пробивной силы, удачного рождения, хороших ораторских навыков, и системного мышления, знания многих предметных областей, и высоких моральных качеств – очень редкое). Поэтому они это делают не в интересах народа.

Да, в принципе таким способом может появиться и полезная реформа, но одна на 100? 1000? А полезная реформа могла бы появиться и другим, более эффективным способом.

Из-за отсутствия сознательности, научного подхода и нацеленности на интересы народа в системе, например, отсутствуют **защитные механизмы** от искажений.

Отсюда и следствия: неподотчетная народу власть, формирующая сама себя, обладающая необоснованными привилегиями, которые привлекают людей с определенными потребностями; отсюда своеобразный социальный отбор, часто приближающийся к отрицательному. Другая ветка следствий – это бюрократия и коррупция – как средство преодоления бюрократии. (Можно много нарыть в этой области, но не это главное.)

Как следствие, у получившейся системы управления **нет цели управлять экономическими и социальными процессами в интересах народа**. Эти процессы пущены на самотек, либо управление ими ведется, опять же, в корыстных интересах отдельных групп людей, или симулируется, или ведется формально, для вида.

Например, работа с экономикой путем регулирования денежных эмиссий. Образно говоря, двигатель течет, и мы в него подливаем масло. Возможно, это и нужно делать. Но ведь нельзя сказать, что так мы *управляем* двигателем, или что так мы его *чиним*!

2. Разобщенность людей

По сути, у нас нет добровольного и осознанного объединения людей. Нет общей цели на уровне страны, идеологии или других крупных объединений. Ни даже на территориальном уровне (района, например, или даже на местном уровне).

- Нет общей, совместной цели (такой цели, которую не констатируют устно, а вкладывают в ее достижение хотя бы небольшие усилия).
- Выживание и решение проблем раздельное, «каждый сам за себя» (например, если грязно – отгородиться забором, и за забором будет чисто, а вокруг грязь).

- Поощряется преследование каждым личного интереса, в том числе в ущерб другим, ставится цель – «обогащайся», люди ставятся в ситуацию конкуренции.
- Объединение людей скорее вынужденное, чем добровольное (вынужденное экономически – альтернативы-то нет, ее создать себе могут единицы, но тогда они скорее станут одиночками).

3. Ограничение и затруднение развития людей

- Управление построено на разобщении и ограничении развития людей.
- Подавляющее большинство людей не участвует в управлении, принятии решений (либо принимают ложное, мнимое участие) и они приведены в такое состояние, в котором не способны к этому.
- Низкая сознательность отдельного человека (следует тому, что легче, инстинктам, и т.п.) и это поощряется.
- Формирование потребителя и вся жизнь, организованная для формирования потребителя.

Возможности изменить ситуацию, оставаясь в этих рамках

Если эти рамки не менять, все достигнутые успехи будут лишь временными, так как эти факторы вернут нас в то же состояние. У системы такого вида шансы скатиться в «болезнь» значительно выше, чем создать что-либо путное.

Альтернатива

Но с другой стороны – а что если поработать именно с этими условиями, с этими рамками? Может быть, можно изменить именно их?

	Сейчас	Нужно
Откуда все это берется	исторически сложилось	создается сознательно путем поиска и опробования вариантов
Конструктор	кто сильнее не несет ответственности	все участники либо те, кому это доверено и с кого спросят за результат
Мотив (Цель общества)	нет	Главная цель



Дадим несколько пояснений к схеме.

Чтобы избежать негативных последствий, которые описаны выше, нужно опираться на **сознательное** конструирование социальных систем, основных общественных институтов и сфер жизни (власти, экономики, системы на уровне общества в целом и др.). Конструирование на основе поиска, эксперимента, и с накоплением опыта.

Забегая вперед, скажу, что не надо сразу начинать с чего-либо в масштабе страны, а нужно идти от меньшего к большему – в самом деле, мы не знаем, как наладить работу 10 человек, а говорим о стране! (подробнее см. Конструкторский отдел).

Необходимо обращать внимание, **в чьих интересах** создается система или подсистема. Изначально и всегда конструирование системы должно вестись **в интересах народа** (под народом нужно понимать

всех, кто живет сейчас, и кто родится в будущем). Такую задачу нужно ставить, отслеживать результат и вовремя вносить коррективы.

Каким бы людям ни поручить этим заниматься, остается риск искажения ими системы в своих интересах. Поэтому лучшим вариантом будет широкое участие людей в конструировании. Все люди должны стать конструкторами, инженерами общественной жизни.

Само научное изучение, подготовка вариантов для принятия решений может быть поручено специализированным организациям, но принятие решений должно принадлежать народу, во всяком случае, в тех областях, которые он захочет за собой оставить.

Значит, необходимы **механизмы** для такого конструирования (с помощью которых люди будут обладать конструкторской властью), и **подготовка людей**, чтобы они были способны в этом участвовать.

Это подразумевает определенный уровень знаний, умений, сознательности.

Отсюда – общество должно быть «заточено» на повышение сознательности отдельного человека. Совершенно неправильно все сводить к воспитанию в школе.

Необходимо общественное содействие в развитии человека, повышении сознательности, уровня знаний, навыков, умения управлять собой и др.

Конструкторская власть дает человеку силу. В чьих руках будет эта сила? Поэтому важна ориентация на созидателя, поощрение высоких потребностей, создание условий для проявления этих потребностей, новой культуры общения и др.

Чем свободнее и четче мы мыслим, чем лучше умеем общаться и понимать друг друга, чем быстрее мы учимся и осваиваем новое, чем лучше мы как организаторы, управленцы и как исполнители – тем лучше у нас получается.

И наоборот – чем больше мы потребители, чем меньше мы самостоятельны, чем больше следуем инстинктам, – тем мы более управляемы и внушаемы, тем сложнее нам построить сильную организацию, тем легче нам навязать ложные цели, тем выше риск не разглядеть угроз и т.п.

Также в новом обществе должно поощряться сознательное и добровольное объединение людей вокруг общих целей различного уровня, начиная от общей цели на уровне страны, общества в целом – и до общих целей на уровне двора, улицы, рабочего коллектива и т.п.

Устройство организаций может стать не искусством, а технологией.

Отсюда возникнет тенденция к организованности как нормальное состояние общества. То есть не разобщенность, а стремление к объединению: где бы ни оказались люди – они структурируются и начинают совместную деятельность. (И этот процесс не отдается на откуп властолюбцам :))

И еще один, очень значимый элемент новой «рамки»:

Общая цель на уровне общества

Сейчас наше общество живет **без цели**.

На самом деле для здорового функционирования любая общность людей (сообщество, общество, государство, человечество) – должна иметь высокую цель, цель, выходящую за рамки этой общности (то есть действовать не только в своих интересах, а в интересах чего-то большего).

Это **деятельность на благо большей по размеру общности**. То есть человечество в целом должно действовать в интересах будущих поколений, планеты Земля и т.п. Страна – действовать в интересах человечества. (Если страна действует в ущерб человечеству или без учета его интересов, то она не воспринимается как хорошая.)

Если такая высокая цель есть, то в группе возникают положительные процессы, если нет цели (или группа действует в своих интересах) – то начинаются деструктивные процессы.

На данном этапе истории нет другой достойной цели для страны и даже для человечества, кроме как:

Создание, построение справедливого, прекрасного общества, и как следствие – светлого будущего для последующих поколений, а также и для всей жизни на планете.

В особенности же без такой цели невозможно возрождение России – так как лучшие наши люди не могут вдохновиться целью «обогащайся», не соответствует такой смысл нашему национальному характеру.

Очевидно, что прекрасным обществом нельзя назвать мир, заикленный на потреблении, мир, главное в котором – деньги, мир, в котором лозунг «обогащайся» чаще реализуется в форме «за счет кого-то».

Над стремлением создать светлое будущее – смеются, убеждают нас в его утопичности, в том, что «мы-то, умные, понимаем», что это невозможно»...

А на самом деле: **дико и неестественно** жить людям, не имея высокой цели, не думая о будущем, раздирая свою планету на куски и деградируя.

Да и отдельному человеку тоже – ведь это внутренний стержень человека. Отказ от этой цели означает отказ от активной роли в обустройстве мира, решение «плыть по течению», пассивное подчинение обстоятельствам и чужим решениям.

«Нам было ради чего умирать и поэтому – было ради чего жить»
– сказал дедушка одной моей знакомой.

А Вам и Вашим детям?!

Вернуть этот компонент – значит вернуть основу человеческого духа. Без него невозможно раскрытие в человеке подлинно человеческих качеств и невозможно здоровое общество или сообщество людей.

Мы будем создавать
лучшее общество сами

Мы оставим другим решать,
каким будет общество



Нам важно, каким
останется мир после нас

Нам все равно, каким будет
мир после нас

Глава 4

Стратегия победы

Мы можем изменить ситуацию в России за счет создания особой организации. Здесь описано, какая это должна быть организация, что должна делать и как это поможет.

Возможно ли в масштабе *общества* построить систему, опираясь на эту новую рамку – мы не знаем. Но очевидно, что это вполне возможно **в масштабе сообщества**.

Вполне можно построить **сообщество** на основе этой новой «рамки». И вот такое сообщество прекрасно подойдет в качестве организации, преобразующей мир. Если какая-то организация и может выполнить план, не разворовав, не извратившись, не передравшись, и т.п., то как раз такая.

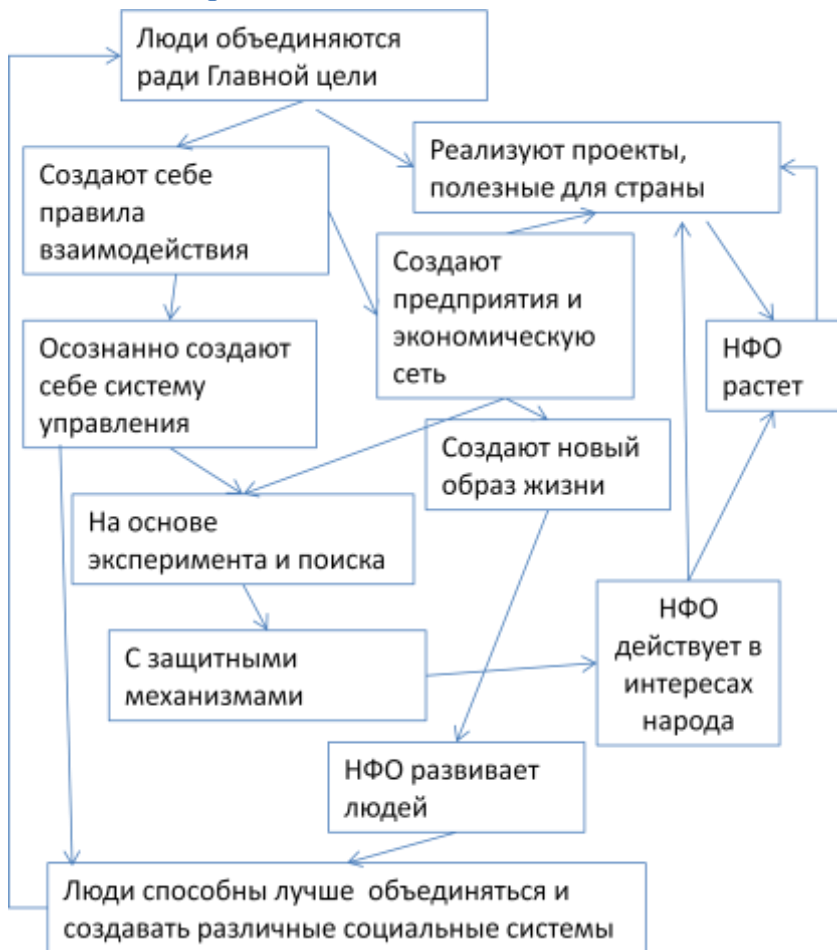
Это должна быть совершенно новая организация, не похожая ни на партию, ни на фирму, ни на государство. Пока мы возьмем для неё условное название **«новая форма организации» (НФО)**.

НФО – это многофункциональная организация:

- наша действующая сила во внешнем мире, с помощью которой мы его преобразуем (например, создаем промышленность, развиваем людей и т.п.)
- экспериментальный полигон для поиска решений и творчества,
- организация, внутри которой действует новая «системная рамка»,
- организация, цель которой – служение людям и достижение Главной цели,
- наше сообщество, внутри которого мы создаем свои «правила игры» – такие, результат которых нам подойдет,
- «зародыш» будущего – мини-модель общества, включающая предприятия, учреждения, новую культуру общения и т.п.
- пространство творчества и самореализации людей, где они реализуют себя как человека-созидателя,

- и «всеобщая организация всех ради общей цели», объединяющая и преумножающая усилия всех участников

Упрощенная схема действия НФО



Выделим основные значимые моменты.

Основные требования к НФО:

1. НФО должна существовать для достижения Главной цели. Действовать не только в интересах тех, кто внутри, а в интересах всех – и тех, кто внутри, и тех, кто снаружи, и будущих поколений. То есть

вести проекты, направленные на возрождение России, на пользу народа, и далее человечества. Это важно, так как иначе это будет просто корпорация и она автоматически вырождается. Если это станет псевдоцелью (например, известно, что США с помощью ракет «несут демократию») – то НФО также вырождается, так как этого не скрывать от участников.

НФО не нацелена на отрыв от общества и отдельное выживание. Она ведет активную деятельность во внешней среде: ведет экономические, просветительские, культурные и др. проекты, направленные на возрождение России, активно взаимодействует с людьми.

2. НФО должна заниматься *всеми* областями и сферами жизни, которыми необходимо заниматься для достижения Главной цели,

Цель нужна не частная, отдельная, – а большая. Это важно, иначе НФО не будет реализовывать свою миссию «зародыша» будущего. И отсюда вытекает комплексный план работы.

3. Каждый выступает *конструктором и частью* этого нового сообщества. Внутри которой действуют свои правила, принятые конструкторской властью – и конструктором выступает каждый участник,

Внутри НФО мы должны сознательно создавать себе системы и правила: власть, экономику, устройство культурной, социальной сферы и др. Искать и проверять экспериментально, как это должно быть устроено (см. глава 8 – Системное конструирование).

4. Нужно иметь и развивать защитные механизмы, чтобы она не извратилась. Защита от возможных злоупотреблений должна носить отчасти параноидальный характер :),
5. Включать в себя механизм самообучения и постоянного самосовершенствования.

То есть процесс создания НФО и отдельных правил и подсистем в ней не одноразовый, а продолжается постоянно и циклически.

Для начала достаточно построить организацию, которая была бы хоть чуть-чуть лучше существующей, и далее ее развивать.

6. Расти, создавать и включать в себя разные организации.

В том числе владеть предприятиями, материальными и нематериальными активами и распоряжаться ими через свою систему управления для достижения Главной цели.

7. Экономически НФО – это система с положительным балансом, самостоятельно обеспечивающая себя и имеющая излишки.

Причем нам нужна особая экономика, служащая целям НФО. Совместная экономика, а не отдельная (см. глава 7 – Собственная экономика).

8. Сознательное саморазвитие и развитие людей, поиск технологий, методик в этой области. Развитие каждого отдельного человека – как участника НФО, так и внешних людей. Опора на свободный ум и развитие человека (см. глава 9 – Развитие человека).

9. Накопление опыта и его распространение.

НФО ведет поиск, и очень важно – фиксировать опыт, получаемый в результате этого поиска, описывать его в легко воспринимаемой форме, целенаправленно испытывать, можно ли сделанное повторить или сделать лучше, а также передавать этот опыт всем, кто разделяет цели НФО. Это дает нам полезные свойства: тиражируемость и возрождение.

Пример

Сейчас у нас есть курсы саморазвития «Кузница настоящих людей» (см. глава 5 – Дела НФО сегодня и завтра). Теперь мы знаем, как создать их и вскоре начнем проверять, могут ли другие это повторить.

Вскоре такие курсы смогут открыть в своем городе все, кто захочет вместе с нами развивать себя и других. И программа будет только улучшаться и становиться более эффективной с каждым новым циклом ее прохождения.

Устройство и структура НФО

1. Ячейки

Для того, чтобы все участники НФО могли участвовать в конструировании, создается ячеистая структура, «структура десятков», которая и принимает правила (то есть является конструкторской властью). (Это специальный процесс, а не просто обсуждение. См. глава 10 – Конструкторская власть).

Миссия: Создать НФО такой, чтобы она служила интересам народа и достижению Главной цели.

2. Система управления

Управление может быть демократическим, авторитарным, или каким угодно, – таким, какое породит структура десятков. Подробнее это описано в главе 6 – Защита системы управления.

Система управления формирует органы управления и распоряжается всем, что есть у НФО.

Миссия: достичь выполнения Главной цели.

3. Отдел развития человека

Его задача – **всестороннее развитие каждого человека** (как участника НФО, так и нет). Он занимается обучающими центрами, культурой, досугом, архивом, исследованиями в области развития человека. См. глава 9 – Развитие человека.

Миссия: Чтобы каждый человек (как участник НФО так и не участник) стал тем наилучшим, кем он может стать, реализовал свой нравственный, культурный, творческий, интеллектуальный и др. потенциал.

4. Экономический отдел

Его задачи: обеспечение самой НФО, обеспечение всех ее проектов, собственные полезные проекты в области экономики, и в конечном итоге – **создание нового образа жизни**. Он занимается предприятиями НФО и разными экономическими полезностями. Подробнее см. глава 7 – Собственная экономика.

Миссия: обеспечить каждому человеку (как участнику НФО, так и не участнику) творческие возможности в жизни и возможность создать себе образ жизни, достойный создателя.

5. Конструкторский отдел

Занимается накоплением опыта в конструировании систем и поиском технологий, как **создавать социальные системы** с заданными свойствами (создаем системы из самих себя, а не из других). См. глава 8 – Системное конструирование.

Миссия: вывести человека из рабства у социальных систем, и подчинить социальные системы человеку и на благо человека.

6. Проекты

Это деятельность, которую НФО ведет на общее благо. Количество проектов будет увеличиваться. (Здесь неполный список проектов: они могут добавляться по решению участников НФО).

В таблице представлены основные направления деятельности НФО:



Развитие проектов. Варианты:

Каждый проект является началом целой цепочки того, что можно создать на его основе. Вот примеры таких цепочек:

Курсы развития и обучения > Тиражирование > Условия для общения и совместной деятельности развивающихся людей > Массовое развитие людей

Детские развивающие группы > Школа и детский сад > Тиражирование > Формирование новых стандартов в образовании

Коллективная Ферма > Здоровые продукты питания > Ферма как зона совместного творчества > Возрождение деревень > Поселения > Новый образ жизни (сочетание городского и загородного образа жизни, совместное управление поселением и др.)

Предприятия > Сеть предприятий > Изменение образа жизни (снижение продолжительности рабочего дня, гибкий график, совмещение должностей и др.)

Клубы рационализаторов > Технические мастерские > Экспериментальные производства > Внедрение технологий

На самом деле все эти проекты взаимно помогают друг другу и взаимосвязаны. Вот пример возможного и взаимодействия развития небольшой части проектов:



Другие отделы НФО связаны с жизнеобеспечением самой НФО и здесь не рассматриваются

НФО – инструмент преобразования мира

НФО многократно усиливает наши возможности в совершении полезного дела.

Давайте рассмотрим простой пример. Допустим, приют для животных.

- Предприятия НФО предоставляют материально-технические средства по себестоимости, если такие средства производятся у нас (это снижение затрат в 2 раза и более, чем если покупать); экономический отдел представляет, если потребуется, зарплату сотрудникам,

- Поскольку уход за животными – интересное и приятное дело, то вероятно, для этого найдутся и волонтеры. Кроме того, НФО может предоставить людям, желающим ухаживать за животными, работу на 4 часа на предприятиях НФО, чтобы они могли заниматься и волонтерством, и обеспечивать себя. Кроме того, в качестве волонтеров могут быть и учащиеся курсов самообразования.

- Не обязательно воспринимать приют для животных как обузу, как вечный поглотитель денег, где животные в скученности доживают свой век никому не нужными объектами для жалости.

- Можно на базе приюта развернуть, например, центр *лечения общением с животными* (это здорово помогает, особенно детишкам); а для здоровых людей общение с животными – это релаксация;

- А еще есть случаи, когда животные делают массаж, рисуют, делают трюки и др. Можно и самих животных привозить, например, в детские дома, хосписы, и животные будут приносить радость людям.

– Такой приют, если за городом, может быть интересным объектом для посещения, куда люди могут приехать и отдохнуть, и поделиться своим теплом (в целом, чем больше людей там побывает, тем больше животных с собой заберет). Для придания интересности можно дополнить приют экзотическими животными (их тоже выбрасывают).

- Поскольку приюту все равно нужен ветеринар, то на базе приюта можно открыть и недорогую ветлечебницу.

- Да по большому счету любое подразделение или предприятие НФО сможет помочь такому проекту

- Чтобы устраивать животных в семьи – рекламщики могут сочинить креативные рекламы,

- Средствами проекта антидебилизации (свои СМИ либо связи с существующими СМИ,) можно продвигать эту идею,

- Технари могут предложить технические решения по автоматизации ухода за животными др.

- Экономический отдел может придумать, как приют может стать источником прибыли,

- Конструкторский отдел может эффективно выстроить процессы, чтобы не выполнялась лишняя работа,

И так далее.

- Не забудьте, что можно запросить набор идей от всех участников НФО и от учащихся курсов саморазвития.

- Можно изучить, кому могут быть нужны животные (старики, учреждения и др.) и придумать методы продвижения.

- Стоит озаботиться и противодействием появлению бездомных животных. Стерилизация диких бесхозных животных? Разъяснительная

работа среди тех, кто приобретает животных? А может быть, будут и еще идеи?...

В любом случае, НФО предоставляет большие возможности, и чем сильнее НФО, тем больше эти возможности.

Выбор проектов, которые будет реализовывать НФО, будет осуществляться по правилам, которые примут сами участники НФО.

НФО должна решать проблемы ключевым образом

Например, можно собирать миллионы на дорогие лекарства для умирающих. И ещё и ещё раз. Это благородно, но подорвет все силы очень быстро.

Может быть, стоит эти деньги вложить в **производство** таких лекарств и раздавать их бесплатно? (Все равно тот, кому такие лекарства не нужны, их и не попросит).

Стратегически путь НФО скорее в том, чтобы производить лекарства, и создавать медцентры, где нужные операции будут делаться бесплатно, чем в том, чтобы кто-то обогащался на чужом горе, а мы платили за это.

Почему именно НФО?

И все-таки, и школу, и предприятие, и приют, и ферму можно открыть и БЕЗ НФО. А вот **изменить ситуацию в стране – без НФО нельзя.** Давайте рассмотрим, почему.

План победы не может состоять из одного пункта

Есть всевозможные «простые» планы, предлагающие панацею (например, надеяться на технический прогресс, или национализировать нефть, или начать печатать свои деньги, или сделать всем обрезание и т.п.) – делаются такими из соображений, чтобы был простой и понятный лозунг, так легче найти сторонников. Но было бы наивно полагать, что план из одной фразы поможет построить хотя бы дом!

На самом деле нужен **комплексный план**. Его части взаимно усиливают друг друга, и вот тогда получается результат.

Такой план может выполнить только **мощная, высокоэффективная сила, защищенная от искажения** – то есть НФО.

По отдельности	В НФО
СМИ, сайты, пропаганда? Противопоставить методам	Собственное информационное пространство – внутреннее и внешнее.

<p>массового воздействия хоть что-то здоровое? Это необходимо. Но наш голос не сможет конкурировать с телевидением, с лавиной информации, которая ослепляет и оглушает человека...</p>	<p>Сайты, газеты, радио, листовки, книги, мероприятия и что нам еще будет нужно.</p> <p>Централизованное планирование наших действий в информационном поле и объединение креативного потенциала всех участников НФО (Если, например, 1000 человек будет думать над задачей возрождения культуры, защиты от массового воздействия и др.).</p> <p>Сотрудничество со всеми конструктивными силами и скоординированные акции с ними.</p> <p>А еще человек может увидеть альтернативу <u>в жизни</u>, а не только прочитать или посмотреть о ней.</p>
<p>Самосовершенствование? Это важно. Допустим, мы начинаем с себя, потом привлекаем других, помогаем совершенствовать себя. И что? Люди вынуждены идти на отупляющую работу, вынуждены находиться в среде, где их самосовершенствование никому не нужно.</p>	<p>В НФО такой обновленный человек может войти в новую экономику, где он нужен не как винтик, где труд организован разумнее, где нужен его ум, его таланты, где он сможет принести пользу.</p> <p>В НФО человек имеет широкие возможности общения с подобными себе, думающими и развивающимися людьми, разнообразно объединяться с ними.</p> <p>Плюс в НФО аккумулируется опыт всех участников и этот опыт доступен всем.</p>
<p>Экономика, бизнес? Это очень важно, если мы откроем предприятие, где хотя бы будет поменьше маразма, и побольше справедливости. Чтобы хотя бы не работать «на хозяина». Но само по себе предприятие еще ничего не меняет, только людям, его</p>	<p>А если взять шире? Единая экономика НФО может давать средства на культуру, науку и пр. Да, мы можем сами все это финансировать, а почему нет? И человек, работая на предприятии НФО, будет знать, что он не дачу «хозяину» строит, а, например, вносит вклад в создание новой школы, или в</p>

создавшим, становится легче жить.	строительство поселения, или в техническую разработку автономного аграрного комплекса, или производство лекарств.
<p>Создание поселения? Прекрасная идея, чтобы люди жили ближе к природе, чтобы создавали общину, придумывали себе принципы и правила общежития. Но это означает отказ от многого в обществе – от культуры, технологий; странные источники дохода в духе производства сувениров. Словом, трудно ожидать прорывов от таких поселений, скорее, это как монастырь, тихая заводь, а не средство реформирования общества.</p>	<p>А вот если бы поселение было частью экономики и частью общества? Был бы приток свежих людей и постоянный взаимообмен со средой. И возможность жить частично в городе, а частично в поселении, – то есть доступ к культурным благам. И работа, не обязательно связанная с с/х или кустарным производством. Ведь продукты можно производить не обязательно как источник дохода (т.е. для продажи вовне), а только для нужд НФО; прибыль же получать, например, от информационных технологий, которые гораздо рентабельнее. И можно даже создавать поселения, ориентированные на науку.</p>
<p>Технологии? Есть сценарии развития России, которые считают технологии буквально панацеей. А в чьи руки попадут технологии? Как распорядятся ими те, кто у власти? Станут ли они средством освобождения человека – или наоборот?</p>	<p>Технологии помогают, только если попадают в руки тех, кто хочет и может их использовать на благо народа. В НФО – они будут полезны.</p>
<p>Аналитика, понимание, что происходит в мире, и обнародование этого знания? Допустим, мы даем людям знание. А что может сделать тот, кто узнал? Только негодовать или плакать, или махнуть на все рукой.</p>	<p>С НФО у нас есть сила, чтобы принимать какие-либо меры, которые мы сочтем нужным.</p>

<p>Воспитание подрастающего поколения? Один кружок, даже отдельная школа – не изменят ничего, не смогут противостоять методам массового оболванивания, да и всему образу жизни общества.</p>	<p>НФО может действовать шире, объединяя все прогрессивное, создавая новые школы, детские сады, ВУЗы, поддерживая их информационно и экономически, да еще показывая на практике образец не жизни потребителя, а жизни, достойной человека.</p>
<p>Экология? Да, экология очень важна, но протестные акции и просьбы о милости по отношению к власти имущим помогают лишь отстоять какой-либо кусочек, но не имеют шанса на победу.</p>	<p>С НФО в нашем распоряжении будет и информационная сеть, и многие люди-участники, на которых можно положиться, собственные предприятия, и, возможно, даже целые территории, где можно воплотить принципы экологической организации жизни.</p>

И ещё куча полезного есть, сюда не включено. Нам нужно это всё. Нужны проекты в каждой области жизни, четко скоординированные между собой.

И это может сделать только НФО, потому что если делать это с помощью структуры, организованной традиционным образом, то есть без защиты от злоупотреблений, без саморазвития и т.п. – то всё разворуют очень быстро.

Если же пытаться сделать это всё, не являясь организованной силой (без единого руководства, общего бюджета, структуры, распределения ответственности и т.п.), а по принципу «договорились в интернете и начали делать» – то о таком серьезном уровне достижений не приходится даже мечтать.

Каким образом мы достигнем Главной цели?

1. Как противодействовать потребительству

Жизнь внутри и вокруг НФО будет реальной – яркой, сильной, осмысленной – альтернативой обществу потребления. Внутри НФО иные, непотребительские ценности. Попадая в группу людей, которым не важно, есть ли у человека айфон, где он отдыхал и какая у него машина, – а которым важно, о чем он думает, что делает, к чему стремится, что совершил, над чем сейчас работает – человек начинает меняться.

Настоящее тем и отличается, что, раз испытав его, уже не будешь стремиться к ложному. А когда человек сумеет раскрыть себя, найти свое дело, научиться развиваться – превратиться обратно в тупого обывателя весьма сложно.

Мы изначально ставим себе задачу создать внутри НФО и вокруг иной образ жизни людей, формирующий подлинно человеческий дух, позволяющий человеку реализовать свои лучшие качества. И по мере увеличения нашей силы эту задачу мы будем решать все лучше и лучше.

Что дает НФО для этого:

- Творческие задачи на любой вкус – организаторские, технические, научные, и др.: когда человек увидит созданное своими руками и нашими общими усилиями, да к тому же увидит, что это служит высокой цели – неужели его будут привлекать «блага» общества потребления?
- Возможность научиться новому – от новой профессии до умения управлять собой и направленно себя развивать
- С развитием экономики – время, чтобы этим заниматься
- Возможность заниматься тем, чем мечтал
- Доступность знаний и опыта. Хочешь открывать бизнес, вырастить цветы, построить дома какой-нибудь прибор – возьми с полки «как открыть...», «как сделать...». Мало того, можно к любому обратиться, кто этим уже занимается – и тебе помогут, и не один-два знакомых, а любой из ста, тысячи, десяти тысяч или более человек!
- Возможность узнавать новое, исследовать
- Гибкость и свобода графика, возможность совмещать разную деятельность, искать себя

Вокруг такого образа жизни – появится и другая культура.

Действительно, человек, хоть раз создавший что-либо сложное и при этом нужное людям, вряд ли заинтересуется идеей выражать свой статус в вещах; человек, окончивший курс аналитики, не «поведется» на рекламу; человек, научившийся принимать решения и отвечать за них, рабом уже не станет.

Новые стандарты общения.

В НФО будет нормальным обратиться к любому человеку и также отнестись к обратившемуся внимательно, помочь ему. Это такое сообщество, где два человека сядут не в разных концах вагона, а рядом, и сразу познакомятся.

Затем, специально проводится обучение и работа над тем, чтобы люди понимали друг друга, стремились понять суть того, что говорит

другой. Такая возможность быть услышанным также меняет условия жизни человека.

И, наконец, культура общения – это одна из областей, в которой необходимо сознательное конструирование. Действительно, сейчас наше общение значительно беднее, формальнее, примитивнее чем оно могло бы быть – и с помощью НФО мы можем это изменить.

2. Как решить существующие проблемы страны

Значительная часть таких проблем будет решена на этапе работы с территориями (см. глава 11 – Рост и развертывание) – создание условий достойной жизни, повышение культурного уровня, открытие эффективных предприятий и восстановление экономики, внедрение технологий и др. Часть проблем – даже раньше.

Мы сможем и школу открыть, и медпомощь организовать, и досуг и обучение взрослых, экологические отряды разные и др. Параллельно мы будем работать над возрождением культуры и духа нашего народа. На определенном этапе развития мы сможем говорить уже о решении более сложных проблем.

3. Как снизить угрозу и предусмотреть защиту от глобальных и местных кризисов

Экономическое самообеспечение (в будущем мы сможем даже создавать резервы), свои финансы, совместные действия, умение скоординироваться и постоянная работа на улучшение взаимодействия с населением – в сложной ситуации позволят нам защитить себя и других.

4. Как обеспечить условия для полноценной жизни, развития, творческой деятельности людей

Это будет достигаться с первых же успехов. Посмотрите, например, какие интересные возможности дает даже простая коллективная ферма, насколько полнее она делает жизнь своих участников – а представьте, если она будет сочетаться с городскими предприятиями, научными центрами, большим спектром проектов, доступным знанием.

А какие возможности дает нам работа в направлении развития человека! Мы вполне можем реализовать у себя все полезные идеи, которые только есть в мире на эту тему. Есть в Японии профессор, который за большие деньги может научить любого быть, например, талантливым музыкантом – так, чтобы выступать на сцене, и выступление будет высоко оценено; или, например, писать прекрасные

картины. Но ведь если мы этого захотим – мы можем освоить такую методику и так учить друг друга!

Есть прекрасные программы для школ и раннего развития, при которых результаты детей кажутся гениальными, если сравнивать их со средним уровнем. Мы можем так обучать каждого из своих детей.

Есть методики оздоровления, возвращающие здоровье, силу и молодость. Есть многое такое, что мы могли бы иметь сами и дарить другим.

5. В конечном итоге повернуть общество с опасного пути, на котором оно близко к деградации, и направить к развитию

По мере достижения нами определенного уровня развития – мы сможем противостоять все более и более серьезным противникам и опасностям, и у нас вполне есть шанс с ними справиться, если действовать умно.

Но в НФО есть большие резервы и на отдаленное будущее.

Такая форма самоорганизации, как НФО, как раз и содержит в себе импульс развития, поиска новых форм, задач, – то есть с ней можно идти дальше, чем просто решить текущие (пусть и серьезные) проблемы. Нам будут под силу такие эксперименты, которые до сих пор не осуществлялись, и новые горизонты, о которых мы сейчас не догадываемся.

Что в этом подходе нового?

1. Целенаправленное создание правил, систем управления и т.п. (т.е. обращаем внимание на то, как все устроено) – творчество по созданию социальных систем.
2. Экспериментальный поиск (можно сделать 10 групп, управляемых по-разному, и сравнить эффективность) и проверка практикой.
3. Задействование экономического фактора – мы создаем мощную совместную экономику.
4. Многогранность. Т.е. мы строим мини-модель, охватывающую все сферы общественной жизни.
5. Изначально проектируем систему, защищенную от злоупотреблений. Закладываем защиту от всех известных нам рисков и угроз.
6. Создаем самообучающуюся систему, тем самым повышается вероятность защиты от новых, неизвестных нам рисков и угроз.
7. Конструкторами выступают все. Конструируем из себя, а не из других.

8. Делаем ставку на развитие человека.
9. Создаем не большую, а малую, но растущую систему. Рост наших навыков, знаний, сил, опыта – соразмерно с ростом задач. Дайте сразу 1000 человек – ничего не выйдет, а в масштабе 10 человек – выйдет. Потом 20, 50, 100 – и только потом 1000. И получится!

Вопросы

Почему это работает?

Многие элементы выполнялись людьми так или иначе (например, есть много хороших решений в области системы управления, люди открывали предприятия, есть хорошие методики развития человека и т.п. – дело за тем, чтобы это объединить).

Зачем вся эта сложность, разве нельзя просто взять и открыть школу, предприятие и др., без всякой конструкторской власти и т.п.? – Чтобы через пару лет директор школы не продал имущество школы и не купил себе «лексус», или все наше руководство дружно не переписало на себя предприятия и уехало в теплые страны? То есть – чтобы избежать вырождения, искажения, и всех других подобных рисков.

Какую зарплату получают участники НФО?

Каждый вступающий готов вложить в достижение Главной цели часть своего времени бесплатно (более того, участники НФО могут даже решить, что нужны какие-то взносы).

В НФО есть только то, что создали участники. С появлением экономического отдела возможно экономическое сотрудничество: обмен заказами, общая база связей, обмен опытом. С появлением предприятий НФО участники смогут работать на этих предприятиях. Например, любой желающий поправить свое материальное положение может это сделать в продажах – свободный график, процент с продаж (никакого ограничения сверху), обучение и тренинги, и чем дольше существует НФО – тем больше хороших вещей, которые можно продавать. Будет ли для каких-то должностей в НФО выделяться зарплата – решат сами участники НФО.

НФО могут создавать люди в любом городе, независимо друг от друга, обмениваясь опытом или не обмениваясь опытом. Более того, если обе НФО – «правильные» то две НФО даже смогут объединиться.

Далее нечто вроде инструкции: сначала – более подробное описание значимых моментов НФО, а потом – описание развертывания.

Глава 5

Дела НФО сегодня и завтра

Здесь мы расскажем Вам о том, что мы уже делаем и что начнем вскоре делать. Вы можете делать это вместе с нами или создать свою НФО и реализовывать свой план. Главное – не занимать пассивную позицию.

Здесь приводятся краткие описания нескольких проектов. Все проекты попадают на Soznat.ru. Идеи проектов принимаются от всех желающих.

1. Курсы саморазвития «Кузница настоящих людей»

Это – Ваша возможность выйти на новый уровень.

Вы можете стать таким, каким мечтали. Победить то, что Вас ограничивает. Раскрыть в себе новые таланты и способности. Научиться быстрее осваивать новое. Раскрепостить креативность Вашего мозга. Лучше налаживать контакт и убеждать людей. Стать сильнее психологически и духовно. Глубже понять себя. Эффективнее действовать в разных жизненных ситуациях. Быстрее достигать Ваших целей.

И найти друзей, которые развиваются и движутся, как и Вы.

*Приходите учиться на курс «Кузница настоящих людей»
и откройте настоящего себя!*

Это уникальный проект не только в Санкт-Петербурге, но и в России

- Комплексная программа (как «курс молодого бойца»)
- Сверхдоступные цены обучения (300 руб/занятие)

- Возможно бесплатное обучение²
- С Вами работает не 1-2, а 14 тренеров
- В программу включены неожиданные и игровые моменты
- А ещё будет коучинг и наставничество
- Продуманная система домашних заданий, чтобы закрепить Ваши навыки
- 1 раз в месяц групповой досуг: Вам предложат интересные места и занятия, чтобы Вы увидели мир с новой стороны

"Кузница" помогает человеку более целостно формировать себя. Доукомплектовывает человека тем, что нужно именно ему в рамках его целей по жизни." (из отзывов).

Особенность. Мы учим не отдельным навыкам, а даём **комплексную программу развития** личности — от ораторского мастерства и психологической защиты до самопознания, от имиджа до развития интеллекта.

Формат. Курс состоит из занятий один раз в неделю и рассчитан на год (с перерывом летом).

Программа. Курс состоит из блоков, каждый блок от 4 до 6 занятий.

- **Блок ораторского мастерства "Птица-говорун".** Если Вы начинающий – Вы научитесь правильно строить свое выступление, освободитесь от дискомфорта и страха выступления, повысите выразительность речи, научитесь вести спор и убеждать, достойно выходить из трудных ситуаций. Если Вы более опытный оратор – научитесь импровизировать, управлять энергетикой, эмоциями, поведением аудитории, и красиво отвечать на некорректные вопросы.
- **Блок развития интеллекта "Мегамозг".** Здесь Вы улучшите свое внимание и память, освоите некоторые методики эффективного обучения, например, интеллект-карты и метод Ривина. Научитесь выявлять манипуляции и защищаться от них. Разовьете креативность, находчивость и фантазию. Также мы поработаем с логикой и системностью мышления.

² Любой человек может обучаться бесплатно, если напишет заявление, где опишет, почему не может оплачивать. И получит право бесплатно обучаться -при условии регулярного посещения занятий и выполнения всех домашних заданий.

- **Блок самопознания "Зри в корень"**. Здесь Вы познакомитесь с собой, научитесь самоанализу, сумеете отличить свои цели от навязанных, поставите цели и нужные вопросы, на которые Вы ответите в ходе курса.
- **Блок психологической защиты "Верхом на страхе"**. Вы научитесь противостоять давлению и стрессам. С улыбкой будете воспринимать критику, крик, «наезд». Будете хорошо себя чувствовать, даже если Вас «психологически атакует» группа людей. Вы найдете ваш путь к уверенности в любых ситуациях. Вы начнете работать с Вашими страхами и узнаете, как их подчинить себе и использовать.
- **Блок коммуникации "Связист"**. Вы научитесь устанавливать контакт, связь с другим человеком. Вы узнаете, каким искренним может быть общение, каким интересным – другой человек. Вы научитесь слышать и будете услышаны.
- **Блок лидерства и управления "Курс всемогущества"**. Вы разовьете Ваши лидерские качества, узнаете заповеди командира и методы завоевания авторитета. Если Вы никогда не управляли другими людьми – Вы получите такой опыт и увидите, что вы это можете и это интересно. Вы научитесь правильно ставить задачи, мотивировать и контролировать. Если управляли – Вы узнаете, как стать тем человеком, чьи распоряжения исполняют с удовольствием. Научитесь находить выход из трудных положений, вдохновлять людей и вести за собой. Избегать обычных управленческих ошибок.
- **Блок творчества "Прекрасное близко"**. Вы научитесь лучше видеть красоту, узнаете, как правильно смотреть картины, читать книги. Попробуете разные виды творчества, включая и элементы актерского мастерства.
- **Блок миропонимания "Генеральный штаб жизни"**. Вы более подробно изучите себя, найдете свою уникальность, главное, что в Вас есть. Поставите свои цели, – включая цели на долгосрочный период и на всю жизнь. Проведете серьезную работу по поиску Вашей Достойной цели и Вашего места в мире.
- + секретные материалы.

При этом *отдельные "линии" проходят через весь курс*. Например, устранение страхов и комплексов начинается на ораторском мастерстве, продолжается на коммуникации, закрепляется на психологической

защите и результаты активно применяются в блоке лидерства и управления.

Коллектив. Мы не просто команда тренеров, а большой коллектив **вместе с нашими обучающимися.** Коллектив развивающихся, идущих, ищущих людей. Заниматься самообразованием в одиночку сложно. А мы вместе. У нас **Вас услышат, помогут, поддержат...** и "промотивируют", если это необходимо.

В группе всегда складывается позитивная, развивающая, дружеская атмосфера, так что многие участники находят новых друзей и продолжают общение за пределами группы. И вот поэтому лучше начинать курс с начала, с первого занятия.

Для жителей Петербурга: Записывайтесь по телефону: 8-911-126-97-74 (Ольга), на сайте <http://ovpo.ru> или в группе Вконтакте <http://vk.com/kuzniz> или по почте razviti@yandex.ru

Для других городов. Сейчас курсы проходят в Санкт-Петербурге. Мы можем помочь Вам открыть такие курсы в Вашем городе. Обращайтесь через <http://soznat.ru> или по почте narpr@yandex.ru

Особенные группы в «Кузнице»

(ведется предварительный прием заявок):

Группа «Творцы». Отличие группы в том, что каждый участник к концу курса создаст **собственный общественно-полезный проект** (о чем будет этот проект – Вы придумаете сами в ходе курса, и научитесь в ходе курса всему, что для проекта необходимо).

Группа «Игра». Отличие группы в том, что курс построен в формате «ролевой игры», где Вы будете «прокачивать своего персонажа» и получать игровые задания.

Группа для тех, кто старше 40. Обычный состав наших групп – от 20 до 40 лет, и людям постарше не всегда комфортно. Но мы уверены, что человек может и должен развиваться всегда, и никогда не поздно заниматься собой. Поэтому мы создаем специальную группу для тех, кто постарше.

Группа для детей и подростков. Планируем также адаптировать программу для детей и подростков, и/или для родителей совместно с детьми. Пока собираем пожелания и предложения.

Группа в формате коучинг. Отличие группы в том, что с помощью коучинга Вы работаете именно над Вашей целью, и теми навыками,

которые Вам нужны. В группе больше обсуждений и индивидуальной работы. Ведет сертифицированный коуч.

Полезность проекта

В этом проекте мы реализуем принцип «начни с себя». Создаем сообщество саморазвивающихся людей.

А еще благодаря такому проекту мы «заселяем» Россию социально ответственными, творческими, развивающимися людьми – за счет того, что раскрываем заложенный в каждом потенциал развития.

Выпускники будут подготовлены к тому, чтобы создать в мире что-то своё. Независимо от того, будут ли эти люди участниками НФО или нет, они все равно будут делать мир лучше.

Но это не всё. Ведь каждый из них будет не один, не будет ютиться в ограниченном мирке своих 50-100 знакомых. На курсах у них будет среда общения, в которой каждый с каждым сможет связаться, где можно делиться идеями, искать единомышленников, делиться связями, вместе развиваться и многое другое. Будет среда культурного досуга, принципиально отличающаяся от того, что есть сейчас. То есть силы каждого человека будут умножены этим сообществом.

Ваше участие в проекте

Можно также войти в коллектив проекта. Нам нужны:

- Копирайтер (написание текстов)
- Дизайнер
- Разработка и продвижение сайтов
- Оператор на телефоне (общение с учащимися)
- Специалист по PR и маркетингу
- Ответственный за рекламу и продвижение (как придумывать идеи, так и просто размещать информацию)
- Разработка информационных материалов (плакатов, раздаток, схем и пр.)
- Архивариус (создать емкий и удобный для всеобщего использования архив опыта)
- Организатор – переговорщик (договариваться о сотрудничестве)
- Новое направление – исследование саморазвития
- Разработчик учебной программы
- Преподаватель (тренер) группы для детей и подростков
- Преподаватель (тренер) по теме защита от манипуляции, аналитика, развитие ума

2. Коллективная ферма

В 2014 году будет открыта первая коллективная ферма НФО.



Вы можете стать **клиентом, инвестором** или **участником проекта**.

- **Инвестор** вкладывает деньги и получает %.
- **Клиент** покупает продукцию.
- **Участник** – участвует в работе хозяйства, посвящая этому часть своего времени.

Всех их наша ферма будет обеспечивать полноценными продуктами питания, постоянно расширяя ассортимент.

Первая цель – настоящие продукты

Общеизвестно, что сейчас «даже покурить полезнее, чем сосиски». С овощами ситуация схожая – совершенно неизвестно, чего мы с магазинными овощами получаем больше – витаминов или нитратов и

прочей пакости. Мы же будем производить полноценные продукты питания.

Например, в первый сезон (2014) у нас можно будет приобрести:

- Картофель, свеклу, капусту (разную, в т.ч. брокколи и цветную), брюкву, редьку, дайкон (а в небольших объемах (возможно) – и чеснок)
- Томаты обычные и редких сортов (черные, полосатые, желтые, оранжевые, ребристые, изумрудные и т.п.)
- Тыквы редких и вкусных сортов (есть такие, что можно есть сырыми), огурцы, кабачки
- В ограниченном количестве – луки: батун, слизун, шнитт, многоярусный и т.п. и зелень, в том числе салаты, руколу и пр. (возможно на спец.условиях поставки – получение в день доставки, т.к. ее трудно хранить и перевозить)
- В ограниченном количестве – Клубнику без краски и химии, цветы (лилии + некоторые однолетники)
- Мяту, мелиссу, чайный сбор (травы в чай)

Заявки на урожай 2014 принимаются уже сейчас!
Условия смотрите ниже. **Цены – как в магазине!**

- Выращиваем **как для себя** (сами пользуемся теми же продуктами)
- Подбираем сорта по вкусовым качествам (как домашняя картошка или огурцы отличаются от магазинных!)
- Не применяем того, что сделает продукты опасными
- Предлагаем широкий ассортимент продукции и постоянно расширяем его (в будущем будет и молоко, мясо, грибы и др.)
- Продаем по ценам, сравнимым с магазинными (за счет исключения посредников)
- Всё, что продаем – производим сами.

Вторая цель – пространство для творчества

Любому человеку, который хочет что-то создавать, ферма станет пространством для творчества.

- Вам интересно научиться размножить растения в пробирках? – приходите, в наших планах создание меристемной лаборатории.

- Вы любите мастерить или фанат народных промыслов? – мы можем создать мастерские ремесел, кузницу, гончарню и другие интересные вещи.
- Вы живете в городе, но мечтаете завести пчел? (кур, кроликов, коз, коров, лошадей, кенгуру, страусов...?) – Приходите, у нас большие планы и насчет животных! Через несколько лет заведем и кенгуру :)
- Вы любите цветы, декоративные растения и ландшафтный дизайн? У нас для Вас большая территория, которую надо украсить! А еще, между прочим, трактор, теплица и добровольные помощники. И любоваться Вашим трудом будут десятки, а может, и сотни людей, а не только несколько знакомых.
- Вы хотите выводить новые или возрождать русские и советские сорта? – Приходите, у нас Вы получите возможность заложить питомник и семеноводческий участок.
- А может быть, Вы увлекаетесь современными технологиями? – Вы можете создать механизм для автоматизации теплиц, экспериментировать с гидропоникой, ставить солнечные батареи или ветряки, автополивы, различные датчики и др.

А если Вы пока не определились, Вы можете все это попробовать и найти, что Вам интересно.

Такое пространство, насыщенное разными «затейми» и делами, дает человеку новые возможности проявить свое творческое начало. А представьте, что Вы могли бы привезти туда своих детей!

Со временем мы сможем осилить и более крупные дела, как, например, построить купольный дом, крытый пруд для осетров и др.

Причем **совокупные затраты** на все наши «капризы» будут гораздо меньше. Вот, например, нас 10 человек, и каждый из нас хотел бы иногда поработать с деревом. Если бы каждый строил себе мастерскую, то всего пришлось бы построить 10 мастерских, и большую часть времени они бы простаивали. А так каждый из нас получает мастерскую в 10 раз дешевле, либо совершенно иной ассортимент техники за ту же цену (человек на 50 можно вместо 50 электропил, лобзиков и пр. поставить туда уже станок с ЧПУ купить и делать деревянные кружева!)

Выгода от совместности. Многое мы сможем произвести сами, и не переплачивать посредникам. Например, вибростол для производства тротуарной плитки окупается уже от 80м² плитки, и может делать также столбы, бордюры, а также и вазоны и скульптуры на основе форм.

Третья цель – новый образ жизни

Мы создаем новый образ жизни – современный, но близкий природе, наполненный созиданием и творческими возможностями для саморазвития.

Почему один человек должен только копать, а другой только сидеть в офисе? Я, например, при основной умственной работе с удовольствием летом работаю на земле (и от этого только плодотворнее думаю), набираюсь энергии и здоровья на весь год, привожу с собой новые идеи.

Почему так не могут жить все, кому это интересно? Ведь если бы таких людей было не 1-2, а 10-15, то вместе мы могли бы уже и завести животных, и приобрести технику, и заложить питомник, и вести сортоиспытание, да мало ли что в голову придет?

Для этого нужно, чтобы человек имел вторую – такую же гибкую – работу. А это:

- либо предприятия НФО,
- либо высокий уровень профессионализма и социальных навыков человека, при котором он сможет договориться о гибком графике,
- либо собственное дело.

Во всем этом может помочь НФО. Если у нас будет много предприятий НФО, тогда человек сможет сочетать несколько профессий, освоить новое дело, сформировать себе разнообразную, насыщенную жизнь.

Ферма будет интегрирована с городскими предприятиями НФО.

Четвертая цель – труд в удовольствие и для здоровья

Работа на земле или уход за животными тяжелы, когда они однообразны.

Поухаживать за животными, например, две-три недели в году (даже гребя навоз лопатой) доставит только удовольствие.

Разнообразие задач тоже способствует тому, что труд интересен.

Конечно, никто не говорит, что будет легко. Наверняка будут и авралы, и тяжелый труд. Но хорошая физическая нагрузка на свежем воздухе, да в хорошей компании – только в радость и для здоровья полезно. Это прекрасно подходит для работников умственного труда или для тех, чья работа связана со стрессом. Такие выезды не хуже фитнес-клуба. А после – в баньку, да по шашлычку – красота!

Кроме того, мы нацелены на максимальную автоматизацию труда (конечно, постепенно, учитывая затраты).

Общение с растениями, с землей наполняет жизненной силой и энергией, лечит душу. И ещё – это просто очень приятно: сеять, сажать, видеть, как растёт, собирать урожай...

Восстановление сил и размышление

Если Вам нужно возродиться из пепла, излечить депрессию, выгорание, хроническую усталость, обрести тонус, или найти себя и решить важные для себя вопросы – то даже один сезон работы с растениями, животными – на природе, да здоровое питание, да еще зарядка – вернет Вам силы и здоровье.

Конечно, для этого нужен разумный режим труда и отдыха, чтобы было время и поразмышлять, и поработать умственно, и посидеть с мольбертом или погулять по лесу. Но из своего опыта скажу, что когда человек работает от души, то он все успевает, и остается время.

Работа с живым возвращает жизненную силу, окружающая красота располагает к размышлению. А иногда полезно и одиночество, возможность поразмыслить.

А сейчас мы не успеваем видеть, какой красивый и замечательный мир нас окружает!

Пятая цель – развитие территории, где находится хозяйство

Мы будем улучшать и пространство вокруг себя: делать всё, чтобы развивать территорию, на которой находится хозяйство.

Организуем библиотеку, а в дальнейшем – медпункт и др. – что будет необходимым.

Будем проводить курсы саморазвития, обучение местного населения компьютерной грамотности и другим навыкам, нужным для выживания в современном обществе.

Будем организовывать местное население для решения местных проблем, например, уборки мусора и поддержания чистоты.

Будем организовывать развивающий досуг для молодежи.

Будем вести пропаганду трезвости.

И, конечно, делиться опытом, чтобы его могли повторить и другие.

В дальнейшем мы сможем организовать удаленную работу для жителей, возможность дистанционно получать высшее образование и др. Разумеется, это не будет носить характер, что мы что-то делаем за них – это будет делаться в тесном контакте с населением.

Шестая цель – отдых, обучение и соучастие

Созданное нами мы будем показывать другим. В виде «туризма» любой человек сможет попробовать новый образ жизни, познакомиться с нашей работой, перенять опыт.

И это будет не лубочная «русская деревня» или коттеджи внаем. А право пожить жизнью участника. Например, взрослые и дети смогут поухаживать за животными, поработать в мастерских вместе с энтузиастами, вырастить цветы или овощи, водить трактор, строить дом – и не в «понарошку», а по-настоящему, под руководством опытного человека.

Также мы можем сделать и специально разработанные программы. Например, образование, обучение, тренинги, оздоровительные программы на базе имеющихся мощностей. Экскурсии на производство для клиентов и желающих перенять опыт. И разные другие мероприятия, которые мы сочтем интересными.

Перспективы

- Мы будем расширять линейку продукции: овощи, зелень, фрукты, мясо, молоко, грибы, продукты переработки и др.
- Запланировано **открытие разных направлений**: и питомника растений с меристемной лабораторией для размножения растений, и семеноводческого участка, и огорода с зелеными культурами, и сада.
- А также – животноводства, включая производство кормов (начнем с перепелов или кур, кроликов, а далее освоим и КРС, всего понемногу: например, на 500 клиентов достаточно всего 30-40 коров),
- И даже вермикультуры и грибоводства. Только комплексное хозяйство, полный цикл наиболее рентабельно.
- Другое направление – это **переработка**. Для начала – растений: квашение, консервирование, сушка.
- После запуска животноводства – это пастеризация молока, сыроделие, изготовление продукции из мяса (например, нормальная колбаса без фосфатов и глутамата, которой вообще сейчас нигде нет за любые деньги!)
- После того, как клиент убедится, что мы хорошо исполняем свои обязательства, что наша продукция качественная, сделана с умом и с душой – мы сможем предложить не только продукцию сельского хозяйства, но и, например, мебель, кованые изделия, стройматериалы и др. – словом, всё, что будем производить для себя

- А также мы сможем открывать производство под то, что требуется нашим клиентам
- И о приятном. Эстетическое животноводство. Мы можем завести павлинов, китайских пуховых кур, мини-лошадок, страусов и других удивительных и красивых животных. Например, Вы видели нубийскую козу?



Дальнейшие перспективы: создание поселения на базе фермы

Уже достаточно давно люди, близкие по взглядам, создают поселения, и это хорошая идея, но её стоит несколько доработать.

Экопоселение	Поселение НФО
Экономически – «каждый сам за себя»	Совместная экономика
Отказ от технологии	Применение и развитие технологии
Отрыв от культуры	Контакт с культурой
Уход от мира	Способ изменить мир

Обычно поселение – это просто место, где люди живут рядом, но каждый сам по себе, и иногда помогают друг другу или что-то делают вместе.

В НФО поселение – часть большой системы. Например, есть предприятия в городе, и есть поселение за городом. (А если мы торгуем продуктами питания вовне, то есть, например, и сеть магазинов.)

Пример такой экономической системы



Что дает такая система участнику?

Например, я малоквалифицированный специалист. Полгода (или половину каждого месяца, или 3 месяца и т.п. – как удобнее) я работаю в городе на нашей фирме менеджером по продажам. А вторую половину – за городом.

Причем в обоих случаях гибкий график позволяет мне выделить время на то, чтобы освоить любимую профессию.

Подобное совмещение не обязательно для каждого человека, но такая возможность должна быть в НФО. Еще совмещение возможно и на уровне поселения в целом, т.е. у поселения есть, например, IT-фирма, и часть людей работает там, а другая часть работает на производстве продуктов и питания и т.п. Это уже детали.

- Обратите внимание, что человек может часть года жить в городе, часть – за городом. Ему доступны культурные блага, образование, и т.п.
- В поселении могут располагаться учебные центры и производства, и даже – в перспективе – исследовательские и научные лаборатории. За городом интеллектуальная работа выполняется гораздо легче и с большим удовольствием, а особенно если к ней добавлять долю физического труда (хотя бы для здоровья, а не в экономических целях).
- В поселении можно экспериментировать с различными идеями материального обустройства и социальными правилами. Например, строить купольные дома или создать коллективный сад, или коммунистический магазин и т.п.
- В поселении может быть и врач, и школа, и интернет, и библиотека, и дом культуры, и техническая мастерская и мн. др., и более того, этими благами можно предложить пользоваться и окрестным жителям, в том числе и бесплатно, если мы сможем это потянуть.
- В поселении можно внедрять правила по утилизации мусора, применению энергосберегающих технологий и т.п. Можно заниматься и восстановлением и сохранением природы, в том числе вовлекая в это и окрестных жителей.
- Поселение вносит важный вклад в автономность НФО, максимально полно обеспечивая нас продуктами потребления. При этом можно добиться гарантии качества продуктов.
- В своем поселении, уже имея землю, и научившись строить, мы можем открывать собственные производства всего того, что сможем, из того, что нам нужно: стройматериалы, мебель и др., а со временем мы сможем построить и более высокотехнологичные производства. В идеале нам нужны компактные производства малой мощности, но гибкие, и максимально разнообразный диапазон продукции.
- На базе поселения мы можем в будущем развивать и собственную энергетику – например, начать с того, чтобы приобрести и поставить мини-ГЭС, экспериментировать с энергией ветра и пр.

Творчество по обустройству поселения

Это то самое место, где можно создавать жизнь такой, какая она должна быть. Каждый из нас сможет себя реализовать в творческом проекте.

Например, я был бы рад посадить для людей сад и всех туда пускать, если только там не будут бухать и всё портить.

Вы можете создать кузницу, обсерваторию, мастерскую живописи, лабораторию и вообще всё, что является хорошим (думаю, что мы не обрадуемся наркопритону в нашем поселении). Что мы можем иметь, если немного повысим свою культуру пользования материальными благами:

- Мастерские (от народных промыслов до современных мастерских по электронике и робототехнике)
- Общественный автопарк
- Бассейн
- Общественные здания: классы, спортзалы, компьютерные залы,
- Спортплощадки
- Сады и оранжереи
- Различную специальную аппаратуру, например звуко- и видеозаписи, научные приборы и т.п., вплоть до создания специальных лабораторий
- Различное производственное оборудование
- Всё это решим сделать, оплатим и создадим мы сами, а не какие-то чиновники

В целом такое поселение будет прекрасным местом для формирования нового образа жизни и новых ценностей в жизни человека.

Идеал жизни

Нам навязывают	Мы хотим
<ul style="list-style-type: none"> - Уметь зарабатывать деньги, желательно самому ничего не делая - Иметь бентли, остров, фотомоделек и пр. - Иметь дорогой дом, отгороженный забором от окрестной помойки - Изучать географию, только чтобы знать, где дешевле отель, и т.п. - Оставить после себя пустыню - Использовать других людей 	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь призвание, уметь что-то делать как мастер, владеть одной или несколькими любимыми профессиями - Совершить в жизни что-то значимое - Иметь обычный дом, но в городе, в планирование, устройство, украшение и защиту которого ты внес вклад, где красиво, где в каждом доме тебе рады - Иметь все условия для познания, творчества: лаборатории, мастерские технику, знания, наставников и единомышленников - Все знания доступны - Объединяться с другими людьми

Полезность проекта

Это и проба сил, и демонстрация того, как люди могут проявлять в жизни свое творческое начало.

Таким образом мы прежде всего показываем, что человек может и должен обустраивать свое пространство жизни, делать его таким, каким оно должно быть. Что наша жизнь зависит от нас – не в том, что мы **выбираем** из предложенных нам сценариев, а в том, что **создаем** новые варианты «сюжета» своей жизни и нашего окружения.

Условия участия в проекте

Клиенту

Вы можете обеспечить свою семью полноценными продуктами и помочь состояться этому замечательному проекту.

- Продукция по предварительным заявкам (собираемым в начале сезона) отгружается на распределительный пункт в Петербурге (в центре), за отдельную плату (300 р/доставка) – доставляется до квартиры.
- Вам нужно запросить по мэйлу narpr@yandex.ru, получить и заполнить прайс-заявку, чего и сколько Вам нужно, и примерные даты доставки, и как Вы готовы оплачивать. Вместе с заявкой Вы получите подробные условия.
- Всю предоплаченную продукцию Вы получите по зафиксированным ценам, независимо от состояния рынка (даже если цена на рынке вырастет вдвое!) Непредоплаченную – с поправкой на ситуацию на рынке на момент отгрузки. Для всех, внесших 100% предоплату, осенью подарок!
- Мы не гарантируем наличие непредоплаченной продукции и в случае ее отсутствия предложим Вам замену.
- Все новости по ферме Вы будете получать ежемесячно – фото, что сделано, что выросло и можно получить и т.п.
- Вы получаете право посетить хозяйство, осмотреть (...а при желании – и поработать), а также отдохнуть у нас при наличии свободных мест по выгодным ценам. Стоимость поездок и специальные программы (обучение, лечение и др.) будут Вам сообщены по запросу.
- В последующие годы Вы будете иметь приоритетное право на заказ мясной, молочной, тепличной продукции, грибов, консервов, продукции сада.

- Если что-либо из запрошенного Вами не вырастет, мы предложим Вам замену, либо Вы получите право взять на ваши предоплаченные деньги услуги других предприятий НФО, либо Вы можете использовать эти средства для проживания на базе на ферме. Список возможных услуг Вы будете получать ежемесячно вместе с новостями.

Заявки на урожай 2014 принимаются уже сейчас!

Инвестору

- Вы можете вложить средства в наш проект. В обеспечение Вы получаете долю в здании (кирпичное двухэтажное здание на 12 квартир, 470м²) и/или земле фермы, а проценты (15% в год) будете получать продукцией и услугами фермы (туризм, обучение).
- Инвестор, вложивший более 100000 р., получает статус VIP-клиента, ему предлагается расширенный пакет продукции (как для участников) и приоритет при желании приехать на ферму (проживание на ферме также платно, как и для клиентов).
- Мы обязуемся выкупить долю (а инвестор обязан её нам продать по нашему первому требованию полностью или частично) в течение первых 3 лет.
- Также по согласованию с нами для выкупа доли инвестор может получить продукцию или услуги фермы или других предприятий НФО, если захочет.

Участнику

И, наконец, Вы можете стать частью коллектива фермы.

- Вся продукция хозяйства **бесплатно** для Вас и Вашей семьи (перепродажа запрещена)
- Помимо ассортимента, предлагаемого клиентам, также: зелень, салаты, луки, ягоды и фрукты и вообще любые растения, которые мы захотим посадить
- Право проживания на базе в любое время года и пользования всеми благами, какие мы создадим (лодка, баня, мастерские и всё, что мы построим), а ещё можно приезжать с детьми (ограничения только в период, когда проводятся посевная, уборочная – чтобы все работники поместились на базе; или если много участников хотят приехать одновременно).
- Гибкий режим и график работы (можно совмещать с работой в городе, плюс оставляем время на отдых и общение с природой)

Для участников фермы – приоритет при появлении вакансий на предприятиях НФО в городе

- Процент от прибыли хозяйства по итогам сезона (в зависимости от отработанных дней и полученного результата)

Что нужно от участника:

- Взнос от 50000 р. На эти средства будет приобретена база (участок, дом) в долевое владение (может быть сделано исключение по данному требованию для специалистов или по итогам переговоров (указанная сумма будет внесена Вами посредством каких-либо услуг))
- Найти не менее 10 клиентов с заданной суммой заказов и предоплатой
- В дальнейшем вести общение с этими клиентами
- При поездках из/в СПб доставлять на своем автомобиле попутчиков и грузы (грузы из/до распределительного пункта)
- Безвозмездно участвовать в устройстве базы, строительных и других работах по капитальному устройству хозяйства в равной доле с остальными
- Отработать в год не менее 20 трудодней на ферме и не менее 10 в городе (организаторские вопросы и взаимодействие с клиентами)
- Бережно и хозяйственно относиться к имуществу фермы
- Участвовать в программах, которые мы будем делать для местного населения
- Желание трудиться добросовестно, с душой
- Участие в НФО

Отбор ведется на конкурсной основе. После отбора участники проходят обязательный курс обучения (бесплатно).

У нас принято: Участвовать, помогать, поддерживать созидательные инициативы, быть открытым и честным, добросовестно работать, вызываться добровольцем, проявлять инициативу, осваивать новое.

Запрещено употребление спиртных напитков в период нахождения на ферме или выполнения заданий, связанных с фермой, а также не поощряется курение.

Распределение. В случае, если чего-либо на всех не хватает, мы исходим из того, что кто больше работает, тот на большую часть и имеет право.

Оплата. Участник может на выбор либо получить оплату за свою трудовую смену (по ставке от 2000 до 4000 р/день в зависимости от выполняемой работы), либо зачесть эту смену как «работу на перспективу». В этом случае участник не получает оплату за смену, а получает долю прибыли по итогам сезона.

При этом прибыль сезона распределяется пропорционально сменам, отработанным «на перспективу». То есть если Вы отработали 100 дней, но из них только 10 на перспективу, а другой отработал 20, но все – на перспективу, то он получит в 2 раза больше из прибыли по итогам сезона. (Зато Вы сразу получите оплату за те смены, которые отработали за деньги).

Разумеется, при отборе мы в силу ограниченности бюджета будем предпочитать тех, кто готов больше работать на перспективу.

Важно! Нет никакого «собственника» который бы получал прибыль от фермы. Ферма принадлежит НФО, и часть ее прибыли будет передана НФО, остальная прибыль принадлежит участникам фермы, причем часть обязательно пойдет на развитие, а остальная будет распределена между участниками фермы.

3. Антидебилизация

(запланировано к открытию в середине 2014 года)

Я пока не умею зомбировать телевизор.

Общество потребления воспроизводит себя в сфере СМИ и общественного мнения (не только, далеко не только, но СМИ существенны). Это те самые образы, мифы, установки, и **цели жизни**, – то есть *смыслы* – внушаемые человеку и живущие в общественном мнении. Это «впихивается» нам по кусочкам – от статей на тему отношений полов, до экономических и исторических исследований и оценок коллег по работе.

В этой области и нужно дать людям альтернативу. Есть образ потребительского рая, когда человек с длинноногой барышней на тропическом пляже, и это люди могут себе представить. И за неимением, за незнанием другого люди к этому стремятся.

Но образ творческого, созидательского рая – какой он?

И каков образ человека-созидателя, человека развивающегося, человека, действующего во благо других?

То есть просто показать, для начала хотя бы, чтобы это можно было представить, чтобы это было образно.

Или образ счастливых человеческих отношений – какой он? Вот, например, жена-друг. Это не удобная дурочка, которую можешь всегда трахнуть, а это с которой в радость просто быть рядом, с которой понимаете друг друга с полуслова. И кто это попробовал, тому пофиг на удобную дурочку, он и смотреть в ее сторону не станет.

Не нужно понимать это как просто социальную рекламу. В этом проекте мы хотим собрать людей, которые владеют Словом, которые умеют влиять: различными постинформационными, партизанскими, НЛП-шными – да какими угодно – способами. Но – на этот раз у них светлая цель.

Тщательно изучить пропаганду потребления, найти ее слабые места. Создать альтернативный спектр смыслов и новую конструктивную идеологию. Сделать целостный план действий. Сформировать пул информационных каналов, скоординировать усилия действующих сил. Придумать яркие образы, мифы, идеи. И вести централизованную работу с массовыми установками.

Только **не отупляя людей, а пробуждая их.**

Сюда войдут:

- новые образы, мифы, установки, смыслы
- приемы «провокации думать»
- формирование системной картины мира
- пропаганда чтения, трезвости и других полезных вещей
- при этом мы должны не просто внушать новое (пусть хорошее), а пробуждать самостоятельное мышление

Чем лучше будут люди, занятые в проекте, тем он будет эффективнее. Именно группа сильных профессионалов – возможно, лучших в своем деле – и сможет решить такую задачу.

Здесь вопрос не столько в средствах донесения, сколько в самом «вирусе мудрости», «смысловом оружии».

В проекте нужны специалисты, владеющие знаниями психологии, партизанского маркетинга, рекламы, хорошие аналитики, а также коммуникаторы, креативщики, копирайтеры. Естественно, здесь понадобится и техническое исполнение: сайты, картинки, тексты, их размещение, ведение блогов, групп в контакте и пр. А также переговоры и менеджерская работа.

4. Школа гениев

(начало проекта запланировано в 2015 году)

Наше образование имеет тенденцию становиться платным (есть какие-то страшные законопроекты, которых в интернете автор не нашел, впрочем, искал не очень внимательно). Тем не менее, тенденция налицо – платность повышается, качество снижается.

Так почему бы нам не создать **свою** школу?

И почему бы не создать ее сразу **хорошей**?

То есть сделать не просто обычную школу, а собрать в ней все наилучшее, что мы найдем. Ведь наработано множество прекрасных методик – Шаталова, Щетинина и других, которые дают очень хорошие результаты.

Есть светлые, добрые педагоги, которые с радостью пойдут в нашу, народную школу. Сейчас их практически душат – система образования страшна изнутри, формальна, бюрократична и др.

Это не так уж невозможно. Есть же частные школы, которые приносят выгоду владельцам. Наша частная школа будет приносить выгоду ученикам и их родителям, – то есть народу. **Цель нашей школы будет не получать прибыль – а (представьте себе!) – как можно лучше учить детей!!!**

Ведь этот вопрос волнует каждого родителя, и мы найдем широкую поддержку. Если наша экономика не сможет себе позволить содержать школу, то можно сделать её частично платной.

Варианты возможных действий:

- Есть возможность залицензироваться и стать самостоятельной школой. Частные школы существуют, значит, сможем и мы. Есть у нас и некоторые связи.
- Можно «задружиться» с какой-либо существующей школой.
- Можно сделать учреждение доп. образования, т.е. официальные документы дети получают в школе, а образование – у нас.
- Можно начинать с малого – с групп дополнительного образования для детей.

Примерный план:

№	Задача	Результат
Этап 1. Подготовка концепции		
1.	Описание и реклама проекта. Подбор персонала для проекта, формирование рабочей группы, ее правил, отчетности и т.п.	Достаточно или более людей для выполнения плана
2.	Сбор информации об эффективных обучающих методиках, технологиях и уникальных педагогах, экспертах.	Какие есть подходы, какие эксперты
3.	Проверка указанной информации. Выбор подхода/подходов к обучению.	Выбран один или несколько заслуживающих внимания подходов с учетом задач проекта Образование.
4.	Сбор информации обо всех силах, которые будут нам содействовать или противодействовать. Установление необходимых контактов.	У нас есть понимание ситуации: что и как, с кем выйти на контакт
5.	Привлечение выбранных экспертов и союзников для участия в проекте.	Всем, кто нас заинтересовал, мы сделали предложение о сотрудничестве и получили ответ
6.	Получение сведений обо всех регламентирующих документах и вещах, с которыми придется считаться. Разработка методов защиты.	Мы знаем, что нам нужно, чтобы по закону нас нельзя было оштрафовать, выгнать, закрыть и т.п., и знаем, где это взять
7.	Расчет необходимой материальной базы	Полный список всего, что нам нужно и вариантов замены
8.	Проработка пиар-стратегии проекта	Есть понимание, как, кому, зачем, когда мы будем о себе сообщать
9.	Проверка, доработка, оценка и корректировка учебных программ, в том числе с учетом задач отдела развития человека.	Готовы учебные программы и всё, что нужно к ним
10.	Оценка возможностей и выбор формата школы. В том числе расчет необходимых средств и	Выбрано, какая должна быть школа

	определение, откуда они будут взяты.	
Этап 2. Подготовка к открытию		
11.	Формирование отдела по созданию школ, т.к. при успехе придется это все быстро тиражировать. Например, нужен методический отдел, юридический отдел.	Отдел создан
12.	Проработка бизнес-процессов школы (учет, отбор, вступление...)	Описан порядок действий во всех этих случаях
13.	Подготовка и получение разрешительной документации.	Получены все необходимые документы
14.	Поиск помещения (варианты могут быть и со спонсорством, и субаренда в школе, и с каким-либо предприятием, фондом; загородная «зеленая школа» на 4 дня в неделю и другие варианты – в зависимости от концепции)	Найдено помещение
15.	Формирование коллектива школы и кадрового резерва.	Подобран штат
16.	Подбор потенциальных учащихся школы.	Собраны заявки желающих
17.	Выяснение потребностей клиентов. Разработка удобного для родителей и учеников формата школы.	Описано, как школа будет удовлетворять выявленные потребности клиентов
18.	Сбор заявок на обучение в школе.	

После этого открытие первой школы.

Часть вторая

Подробности для устройства НФО

или «сделай сам»

Здесь и далее мы поговорим об отдельных аспектах НФО более детально, и затем рассмотрим развертывание с нуля.

Глава 6

Защита системы управления

Первый важный элемент НФО – защита от вырождения, злоупотребления, искажения цели.

Требования к системе управления в НФО

Сейчас никто всерьез даже не думает о том, что власть должна служить народу, это воспринимается как утопия. А на самом деле – а зачем тогда власть, если не для этого? Во всяком случае, в НФО это должно быть именно так.

Нам в НФО надо не просто выбрать главного.

Нам нужна организация, на которую мы можем положиться: которая **будет работать на народ, а не против него – при любом главном, а также если он вдруг передумает служить народу, и начнет служить себе лично.**

И такая организация – это не группа достойных, особенно моральных людей, а такие правила взаимодействия, при которых такая организация получится из обычных (в идеале – из любых) людей.

То есть нужно, чтобы **нашу организацию могли бы повторить другие люди.**

Имея хорошую организацию, на которую можно положиться, которая служит народу, мы можем реализовать любой полезный проект.

Роль защитных механизмов системы управления

Первое решение, которое приходит в голову: а давайте в НФО вложим защитные механизмы от тех «зол», которые мы уже знаем.

То есть от перерождения, искажения, использования во вред и в корыстных целях и др.

Существовало и существует немало эффективных организаций (и нам есть смысл у них поучиться), но вот по части защитных механизмов – такая задача открыто не ставилась и не исследовалась.

Важный защитный механизм НФО – высокая цель

Если нет высокой цели

Разумеется, любая цель повышает эффективность, если она поставлена правильно.

Но, если у группы или организации цель направлена на достижение интересов этой группы (организации), – например, заработать денег, – то такая цель запускает и усиливает в группе механизмы эгоистичного поведения (делать *меньше других**, получать *больше других*), вредной конкуренции (не в режиме «я сделаю лучше» а в режиме «я помешаю тебе»), попытки использовать друг друга, и открывает широкую дорогу воздействию общества потребления. Эти все явления приходится компенсировать усилиями системы управления.

Разный взгляд на «делать меньше».

Совершенствование подразумевает: делать меньше и получать больше **за счет повышения эффективности**. Т.е. результата производится больше при этой форме, а усилий тратится меньше. Совершенствование служит для повышения эффективности труда.

А эгоистичное поведение не связано с повышением эффективности, оно связано с поиском «ниши», где распределение будет в пользу человека, и служит стимулом для понижения эффективности труда. Т.е. нашел нишу и в ней делаю тот минимум, какой только возможно, чтоб только сохранить за собой нишу.

Если есть высокая цель

Если человек или группа действуют во благо чего-то большего, чем они сами, то эта цель отличается от преследования собственного интереса.

Когда такая цель появляется у человека – она побуждает его к совершенствованию, самораскрытию, улучшает его и побуждает к проявлению лучших качеств. Также эта цель дает человеку силу и смысл, внутренний стержень.

Согласитесь, что ради денег или нового «мерседеса» человек не способен перенести пытки, в то время как во время Великой Отечественной войны например, обычные люди, не подготовленные специально, выдерживали допросы в гестапо, не выдавая своих товарищей, и это были не исключения, а массовое явление (иначе в принципе, например, не могло бы существовать партизанское движение).

Если высокая цель появляется у группы – она превращает ее в коллектив, который меняет участников к лучшему. В группе запускаются положительные групповые процессы.

Мы можем предположить, что такой же эффект будет и в случае с более крупным сообществом.

- цель должна быть **подлинной**, то есть не быть формальной и не выступать прикрытием других целей (а каждый человек-участник деятельности прекрасно видит, является ли декларируемая цель подлинной или формальной, истинную цель можно скрыть от внешних людей, но не от *участников*)
- цель должна быть привязана к повседневной деятельности, то есть каждый день мы должны делать результаты, ведущие к этой цели
- цель должна быть приоритетной

Простейший путь достижения этого – в том, что **НФО выполняет проекты, полезные для страны**. Это общие проекты, в них есть заслуга каждого участника НФО. То есть каждый участник НФО и каждый работник каждого предприятия НФО всей своей повседневной деятельностью вносит вклад в культуру, науку, образование и др.

Если зависимость прямая – чем он лучше человек выполняет свое частное дело, тем лучше идет и общее дело – то это и есть та ниточка связи, которая каждому дает связь с общей целью. Чем качественнее устроена система управления у нас – тем лучше будет эта связь работать.

Сами же проекты – при сохранении условия их пользы для народа, страны, а в дальнейшем – человечества – выбирает структура десятков, то есть каждый человек вносит свой вклад в постановку этих целей.

Дополнительный эффект

Люди участвуют в нашем деле и поддерживают нас потому, что то, что мы делаем – хорошо. И как только это уже **не** хорошо, то люди перестают участвовать или поддерживать нас.

Какие защитные механизмы мы видим на данный момент

(список будем проверять и расширять)

- Из важности сохранения высокой цели вытекает **Правило личной ответственности**: если ты не останавливаешь то, что происходит – значит, ты согласен с тем, что происходит и несешь за это ответственность. Дело каждого участника – сохранение высокой цели и качество нашей организации.
- Значит, мы должны дать человеку широкие возможности **остановить**: десятки, общий электронный ящик или другой способ довести информацию до всех, открытые контакты всех руководителей, грамотно выстроенная система информации.
- **Правило открытости и прозрачности**. Если что-либо делается тайно – Вы можете обнародовать это. По этому же правилу открытыми должны быть решения и распоряжения руководства, сведения о расходовании средств (включая суммы дохода участников) и др.
- **Правило соучастия**. Мы не создаем систему, где **мы** будем властью. Мы создаем власть **над собой**, то есть такую власть, которую каждый из нас готов признать. В будущем себя мы видим как ЧАСТЬ будущего общества, которое мы создаем, а НЕ как орган власти в нем. (Сейчас и всегда Конструкторский отдел является ЧАСТЬЮ создаваемой организации, а не ее главой)
- Право каждого предложить свой дополнительный механизм контроля – любой разумный будет принят.
- Регулярное обсуждение работы нашей системы и предложений усовершенствования (например, 1 раз в месяц) с возможностью пересмотра правил. (Обычно правила создаются раз и навсегда и меняются тяжело.)

- Другие **люди**: пришедшие добровольно, пришедшие **сюда, где труднее**, пришедшие вложить свои усилия в общее дело, а также прошедшие обучение (наличие «планки входа», но в будущем эту планку необходимо снижать).
- Ротация на руководящих и ответственных должностях (на некоторых испытаниях этот метод хорошо себя показал).
- Ответственность власти – то есть регулярная подотчетность ее и наступление для нее последствий, оговоренных заранее.
- Сборка снизу. Система управления не является «внешним образованием». Она формируется и контролируется **снизу**.

Например, если руководитель предприятия отдает деньги, чтобы они пошли на хорошее дело, он заинтересован в наличии хорошего механизма контроля. Если объединяются две группы, они обе следят за тем, чтобы руководитель – кто бы он ни был – не получил возможности злоупотреблений. И др.

- «Завеса неведения». Предлагаемые правила и ситуации возможных рисков озвучиваются и обсуждаются **заранее**, до распределения обязанностей или выбора руководителя. Участники предлагают свои решения для *потенциальных* проблем, которые они видят. Рассчитывая это всё, мы находимся за «завесой неведения». Получается, что условия мы обсуждаем **до того**, как узнаем, какую позицию каждый из нас займет в создаваемой структуре. Кто будет кем в этой системе? Это позволяет принимать наиболее справедливые решения и выработать адекватные правила.
- **Персонализация** каждого действия. Например, есть ответственный за каждую трату, за каждое решение, и с него можно спросить.
- Резервный защитный механизм: Всем уйти и собраться рядом.

Этот механизм может применяться как в масштабе всей НФО (в случае особо серьезных проблем), так и в рамках отдельного предприятия и т.п. Легкость объединения внутри НФО и наличие общих, принадлежащих НФО каналов продаж означает, что там не будет такого дефицита людей, умеющих продавать, и людей, умеющих организовывать, поэтому эти специалисты не будут находиться в столь привилегированном положении, как сейчас.

Глава 7

Собственная экономика

Второй важный элемент НФО – собственная экономика. Только обладая собственными экономическими возможностями, можно по-настоящему созидать.

*Многие знают, что «у нас воруют».
Но не все понимают, что значит «у нас».*

О необходимости собственной экономики

Вам нравится, что стабильность Ваших сбережений зависит от капризов доллара?

Вас устраивает, что товары у нас – китайские?

Что продукты питания нельзя есть?

Что производятся одноразовые товары, которые нужно постоянно обновлять (в том числе и техника, автомобили)?

Что Земля засирается тоннами мусора?

Разве ресурсы планеты Земля тратятся разумно, с учетом нужд людей?

Зачем экономика лично Вам?

Казалось бы, ну какое нам с Вами дело до экономики? Ну китайские товары, но в принципе ничего, можно пользоваться. Ну еда пакость, но ведь не померли пока. Ну кому-то мало платят – но ведь не Вам? Ну засирается Земля, ну тратятся ресурсы – но на Ваш-то век хватит?

Что такое экономика: это условия Вашего труда – каждый день

Именно экономика определяет:

- Сколько будет в Вашем труде творческого, сколько в нем будет свободы и разнообразия – и насколько Вы будете "винтиком".
- Что даст Вам Ваша работа? Будет ли она Вашим призванием – или РАботой, где Вы будете обменивать время своей жизни на деньги?
- Какие качества в Вас разовьет Ваша работа? Научитесь ли Вы манипулировать другими, симулировать активность, лизать зад вышестоящему или клиенту – или разовьется Ваш ум, воля, физические силы, укрепится внутренний стержень?

- Что останется после Вас?
- Какова будет продолжительность Вашего рабочего дня.
- Сколько времени Вы сможете посвятить любимому делу.

На все эти вопросы отвечает экономист. И ничего не меняется, даже если начальник хороший и платят неплохо.

Что такое экономика: это условия жизни Вашей и Ваших детей

- Что Вы кушаете, где Вы живете, что носите, какие предметы Вас окружают.
- **К чему Вы стремитесь и к чему будут стремиться Ваши дети** (Да, пока цель экономики – прибыль, Вам и Вашим детям будут внушать необходимость покупать, покупать и покупать – и с каждым годом все эффективнее).

Что такое экономика: это мир вокруг Вас

- Что случится с Вашими сбережениями во время очередного кризиса? Вам действительно надо, чтобы Ваши сбережения зависели от паники на бирже в другом полушарии Земли?
- Сколько есть всего на свете, и роботы, и солнечные батареи, и лекарства! А нам из передовых технологий достаются только ароматизаторы, гаджеты, программное обеспечение и передовые методы зомбирования!
- Производящий труд сделан отупляющим, низкооплачиваемым, непрестижным.
- Производство исчезает из страны.
- Деньги управляют культурой.
- Бессмысленно расходуются ресурсы, уничтожается окружающая среда. Горы мусора растут.
- Вам нужна экономика, создающая одноразовые товары? Вы лично скажете: да, я согласен, что уничтожаются ресурсы ради того, чтобы каждый год менять и менять вещи? Ведь создавать «одноразовые» автомобили, компьютерную технику, упаковку и др. – это преступление перед планетой!
- Вы согласны со всем этим?

Отдайте себе отчет: **сейчас Вы на это не влияете**. Даже если свершится "голубая мечта нынешней эпохи" и Вы станете бизнесменом.

Возможности собственной экономики

Влиять на это **можно и нужно**, если у нас есть собственная экономика – своя сеть предприятий, принадлежащая НФО. И чем больше эта сеть, тем больше у нас возможностей.

Что у нас есть, когда у нас есть отдельные предприятия:

- товары и услуги с гарантией качества и полезности и адекватной ценой (сейчас есть товары с наценкой до 400%)
- разумный и удобный график работы
- возможность совершенствовать свой труд, востребованность Ваших талантов
- оценка человека по его умениям, а не по умению себя преподнести
- возможность обучиться, освоить интересную Вам профессию
- социальные проекты, не требующие больших вложений (например, Антидебилизация, курсы развития)

Что у нас есть, когда есть небольшая сеть, несколько предприятий:

- возможность сочетать разные профессии, различные образы жизни (например, жить часть года в городе, часть – за городом)
- снижение цен на все производимое внутри сети
- возможность начать собственное дело (чем больше у нас предприятий, тем больше, на что нам опереться, ведь у нас общая база клиентов и т.п.)
- возможность реализовывать социальные проекты (например, собственная школа)

Что у нас есть, когда есть сеть среднего размера:

- обеспечение продуктами питания (чем больше сеть, тем больше ассортимент) гарантированного качества
- обеспечение большим количеством качественных товаров и услуг по доступным ценам
- сокращение рабочего дня (устранив то огромное количество ненужной работы (и просто ненужных должностей), которая сейчас делается)
- собственное поселение, возможность создать в нем то, о чем Вы мечтаете (если это полезно и созидательно)
- реализация социальных проектов большого масштаба (например, связанных с новыми технологиями, образовательных, культурных, медицинских (а проблему **вымирания** населения нашей страны никто пока не отменял!))

Что у нас есть, когда есть крупная сеть:

- дешевое строительство
- изменение условий на существующих рынках (придется с нами считаться, тут уж ничего не поделаешь)

- гарантированная стабильность в случае любого кризиса (за счет обеспечения собственными товарами и услугами)
- решение социальных проблем страны (например, подъем экономики в регионах, наука, строительство инфраструктуры, решение экологических проблем и т.п.)

Экономика, творчество и мечта

Василий Иванович с Петькой идут по отбитому у белых городу.

- Петька, вот тут консерваторию поставим, и вот тут откроем, и вот здесь тоже, и здесь...

- Василий Иванович, да зачем столько консерваторий-то?

- Дурак ты, Петька – чтобы консервов на всех хватило...

Можно шутить. Но Вы лично когда-нибудь что-нибудь подобное делали или у Вас вообще есть шанс это сделать?

А почему решать должен коррумпированный чиновник, которому плевать на Вас?

Строить города – это тоже творчество.

И летать в космос – творчество.

И вот этого, **главного** творчества – обустройства своей страны – мы все сейчас лишены. А такое творчество – это как раз экономика.

Экономика определяет, кто Вы в жизни – хозяин и творец, или «винтик», который и помыслить не может о серьезных изменениях в окружающем мире.

Что такое Быть хозяином на своей земле?

Значит ли это – отгородиться забором и там построить многоэтажный коттедж, и никого не пускать?

Или это – строить поселки и города: здесь будет школа, здесь мастерские, здесь – сад, потом это строить, украшать, защищать? Да, решать проблемы – и с мусором, и с порядком, и с поджогами лесов, и с дорогами зимой – но идти, понимая, что это Ваша земля?

Экономическая доктрина

Каждая экономическая доктрина отвечает на вопрос «как должна быть устроена экономика». Но прежде, чем выбрать какую-то доктрину, сначала этот вопрос следует прочесть так: как должна быть устроена экономика, чтобы что? Действительно, сырьевая экономика по-своему «прекрасна», если нас интересует разграбление богатств страны.

Функции экономической системы

(что по идее должна делать экономическая система)

Сохраняющая функция

Сохранение и преумножение имеющихся богатств. Действительно, если богатств становится больше, то это хорошая экономика, если же меньше, то – плохая. Сюда стоит добавить момент – сохранение ресурсов, надежность обеспечения последующих поколений, иначе сырьевая экономика опять же окажется наилучшей.

Думаю, сюда относится и момент использования этих богатств – на что они тратятся. Когда мы обмениваем богатства на «бусы», как когда-то дикари, и на бумажки – это хорошая экономика?

Производящая функция

Максимально полное удовлетворение потребностей каждого участника и общества в целом. (Максимум: Обеспечить каждого всеми видами нужного ему товара и услуг. Между прочим, не так уж нереально, если не раздувать искусственно потребности человека и развивать культуру общественного пользования благами.)

Здесь важен также вопрос выбора. Так как мы пока не можем производить всё, что нужно всем, то что мы все-таки производим? Например, лекарства, спасающие жизнь, или вещества, эту жизнь разрушающие?

Распределяющая функция

Кому принадлежат богатства, чьи потребности удовлетворяются в первую очередь? Если тех, кто приносит наибольшую пользу обществу – видимо, это хорошая экономика.

Также имеет значение и вопрос, умирает ли кто-то с голоду, когда в другом месте выбрасывают еду.

Защитная функция

Достижение максимальной устойчивости (стабильности и/или улучшения выполнения остальных функций), защиты от различных

экономических угроз. (Максимум: Добиться абсолютной устойчивости системы при любых изменениях внешних обстоятельств).

Общественно-полезная функция

Направлять труд участников и ресурсы на решение по-настоящему нужных народу, обществу и людям задач (в противовес ненужным и даже вредным).

Развивающая функция

Развитие человека-участника с помощью его участия в трудовых отношениях и решении производственных задач. (Т.е. не человек-винтик, который должен тупо выполнять тупую работу, а человек-созидатель.)

И всё это должно делаться на благо народа, а не его отдельных представителей.

Предлагаемая доктрина – совместная экономика

Давайте уйдем от традиционных терминов: капитализм, коммунизм и т.п. – так как они вызывают чрезмерную эмоциональную реакцию. Назовем предлагаемую модель просто – **совместная экономика**. (Тем более что мы не знаем, должна ли в этой экономике быть частная собственность, или нет. Мы выясним это экспериментальным путем.)

Совместная экономика – это экономика, служащая общим целям, включая цели народа, а не только всех нынешних участников, ориентированная на наилучшее выполнение функций экономической системы.

Да, экономика должна служить людям, и это не ее *побочное следствие*, а основная цель! Значит, это должно оцениваться. Значит, кто-то должен этим заниматься, за это отвечать, иметь полномочия и ответственность, с него должны спрашивать.

О совместности и сотрудничестве

Правильное в социализме – именно идея **совместности**, то есть не люди друг против друга или предприятия друг против друга – а все вместе. Верно и то, что нужно **дорасти** до этой совместности (во всех областях – от совместного использования общественного имущества и

до совместного управления какими-либо активами). Значит, нужен оптимальный баланс совместности и раздельности – таким образом, чтобы мы шли по пути увеличения сотрудничества.

Нам нужно постепенное развитие культуры общественного пользования ресурсами. Если каждый человек относится к имуществу бережно и заботливо, то отдельному человеку становятся доступны большие ресурсы – ведь мы не 100% времени пользуемся многими вещами. Если бы мы могли быть уверены, что другие будут обращаться с этим имуществом бережно, то тогда мы бы могли поделиться: на любом уровне, от того, чтобы одолжить инструмент, до общественных дворцов и автопарков. Например, фитнес-клуб является похожей формой общественного пользования имуществом. Но это бизнес, и в нем не менее 100% наценки и весьма приличные цены, не каждый может себе его позволить; может быть, можно по-другому? По мере роста культуры – точно можно, а сейчас пока – увы, скорее нет...

Сейчас человек украшает только свое жилище, но если будет уверен в бережном и благодарном отношении других – не начнет ли он украшать и всё вокруг? Если сможет придумывать и создавать свой город, село – не станет ли он украшать и его? Люди уже сейчас это делают в некоторых дворах, подъездах. Но почему же ограничиваться только двором и подъездом? Будет ли человек, который сам создавал свой город, в нем мусорить?

Основные принципы совместной экономики

- Модель с положительным балансом, то есть сама себя обеспечивает и еще производит излишки
- Ориентация на самообеспечение и независимость от внешних источников
- Стратегический отказ от паразитизма – то есть мы производим, создаем что-то, а не расхищаем ресурсы или паразитируем на других частях общества
- Централизованная координация экономики
- Постановка целей перед координаторами, отслеживание и оценка результата
- Поиск более эффективных способов, исходя из поставленных целей
- Стратегическая ориентация на совместность, на увеличение сотрудничества между людьми
- Объединение усилий разных предприятий, использование

эффекта от этого объединения

- Испытание, сравнение, сочетание разных форм собственности, организации, финансирования, денежных систем, экономических моделей и т.п. – для достижения заданных целей. В некотором роде совместить план и рынок
- Ресурсосбережение, но не так, чтобы «зеленые» технологии сочтались с производством одноразовых вещей. Экология, но без фанатизма, когда будем вручную конкурировать с комбайнами, потому что «техника – зло».
- Внутри – рациональное использование труда, справедливое распределение трудностей

Две части экономики

Внешняя экономика

НФО всегда будет взаимодействовать с внешней средой. Таким образом, у нас появляется внешняя граница – те предприятия, которые что-то продают во внешнюю среду. Здесь мы должны продавать нечто наиболее рентабельное, затратив минимум средств и усилий. Мы можем и здесь выигрывать за счет совместности, это будет рассмотрено ниже.

Здесь наша задача – создать как можно более эффективные предприятия, которые будут привлекать средства. И в этой части мы нацелены на получение прибыли, как и все.

Внутренняя экономика

Отличаемся мы в том, куда эту прибыль мы देваем. А мы ее вкладываем в собственную, внутреннюю экономику НФО. Условно говоря, внутри у НФО – «так, как должно быть». Тут мы строим жизнь такой, какой хотим ее видеть. Сюда относятся вложения в различную инфраструктуру (землю, дома, оборудование и пр.), проекты (школа, исследования и т.п.), а также производство для собственных нужд (мы ориентированы на то, чтобы все, что возможно, производить внутри НФО, особенно это касается стратегических элементов, таких, как пища, техника и т.п. То есть как можно меньше зависеть от внешнего мира – и следовательно, иметь стабильность и защиту от экономических угроз).

Две части экономики – это как папа и мама в семье. Папа приносит деньги, а задача мамы – как можно лучше этими деньгами распорядиться, чтобы удовлетворить потребности каждого члена семьи.

Особенности внутренней экономики

Оказывается, если проектировать экономику для себя, то она должна быть другой, не ориентированной на прибыль!

Товар

Обратите внимание, насколько велика разница в требованиях к товару, производимому на продажу, и товару, производимому для себя:

- **Качество.** Если для товара на продажу это важно только в отдельных случаях, то для себя – это важнейшее свойство, причем речь идет не о том, чтобы сделать просто лучше, чем у конкурентов, а о том, чтобы получить максимум и по адекватной цене.
- **Долговечность.** Действительно, сделать нечто раз и навсегда – было бы наилучшим решением. Тогда как для товара на продажу наоборот, выгоднее его короткий срок службы, чтобы купили новый.
- **Низкая цена, отсутствие накрутки, наиболее широкая доступность товара.**
- **Сбережение ресурсов.** Производство заведомо некачественного, неремонтопригодного товара – это, по сути, преступление перед планетой и последующими поколениями.
- **Количество.** Нужно ровно столько, сколько нужно, ну или чуть-чуть больше.
- **Доверие.** Требуется гарантии не вредности товара.
- **Запрет пропаганды потребления.** Внутри себя мы более заинтересованы не в повышении уровня потребления, а наоборот – в разумном отношении к потреблению.
- **Запрет либо существенное сокращение спроса и предложения на вредные товары (такие товары, вызывающие зависимость, выгодны продавцу и производителю, но не выгодны народу).**

Взаимоотношения с покупателем

С другой стороны, поведение потребителя (покупателя) тоже больше не является каким-то внешним фактором. Ведь покупатель в НФО тоже заинтересован в общем результате.

- Планирование закупок. В самом деле, все мы часто знаем, какие товары и когда нам понадобятся, нет ничего сложного это сообщить, в том числе и свои требования к этим товарам. Удобнее там, где это возможно, делать производство под заказ, и шире использовать планирование.
- Самовоспитание покупателя и ответственная культура покупок. Действительно, если покупатель, например, будет хотеть менять телефон каждый год, нам придется идти за ним и производить больше телефонов, чем это необходимо.
- Ответственность покупателя в вопросах утилизации мусора. Сюда относится и готовность использовать оборотную тару, и более разумный подход к выбору товара, чтобы не выбирать товар по упаковке или рекламе.

Разумеется, никто не запрещает нашим покупателям покупать и во внешнем мире.

Система информации

Стратегическим элементом в «рынке посредника» является **система информации**: стоит выстроить связь между потребителями и производителями, и «рынок посредника» рухнет. Поэтому у нас должны быть такие механизмы связи.

Условия труда и характер труда

Мы рассчитываем на то, что всю работу в экономике НФО будем делать сами. Строить экономику на том, чтобы труд отдельных категорий населения оплачивался низко, для чего это население приводит в состояние, когда они вынуждены соглашаться на низкую оплату труда, – это не соответствует нашим представлениям о прекрасном.

Труд является потребностью человека, и создать условия для здорового, творческого, развивающего труда – это тоже важная задача экономики. Чему предстоит уделить внимание:

- Сокращение рабочего дня (в том числе и за счет повышения эффективности труда и устранения ненужных операций и даже должностей)
- Формирование более полноценного режима работы и жизни человека, внесение разнообразия
- Эффективная профориентация, возможности испытать разное и найти свое призвание
- Восстановление понятия профессиональной чести, стремление к мастерству как норма, передача опыта
- Автоматизация и увеличение доли творческого труда

- Проблема низкоквалифицированного труда и возможностей для профессионального развития (чтобы человек, не владеющий профессией, параллельно с работой мог учиться и освоить профессию)

Пример – О проблеме длительности рабочего дня

Упрощенно говоря, можно сделать так:

1. Возьмем фирму в 50 человек.
2. Устраним лишние, ненужные и прочие маразматические операции (и даже должности).
3. Перераспределим и рационально организуем оставшуюся работу.
4. И так мы освободим минимум 2 часа в день у **каждого** сотрудника!
Не верите – проведите хронометраж у себя на работе.

То есть, если бы мы просто имели право распределять работу и уделили время ее рационализации, мы бы уже сейчас имели рабочий день не 9 часов (с обедом), а 7, и это только начало! Полагаем, что возможно довести рабочий день и до 5 часов (но настоящей работы высокой интенсивности; например, если Вы вели хронометраж, то увидите, что больше 5 часов-то по настоящему продуктивной работы у Вас никогда и не выходило, а чаще это 2-4 часа в день).

Освободившееся время мы могли бы посвятить саморазвитию, общению с семьей и друзьями, творчеству, некоммерческим проектам, работе в НФО – словом, мы могли бы делать то, зачем мы пришли на эту Землю.

Но ведь это только начало. На самом деле **именно труд** нам может и должен помогать делать то, зачем мы пришли!

То есть именно на работе мы должны самореализовываться.

А это возможно, только если ваш труд связан с общей пользой. И это является целью, а не «побочным эффектом» от работы. То есть общая польза должна быть главным, ради чего Вы трудитесь, а не побочным продуктом и тем более не «издержками». Такую возможность и дают предприятия НФО.

Финансовая система

Следующим значимым элементом является финансовая система. Обратите внимание, нам внутри НФО не нужно ни ростовщичество, ни спекуляция, ни вообще предприятия, не относящиеся к реальному сектору экономики!

Интересным вариантом является и использование особых дополнительных валют, предлагаемых Б.Лиетаром в книге «Будущее денег».

Экономика и внеэкономические вещи

Критерий «за что платят, то нужно» – может быть ошибочен (например, сигареты, компьютерные игры). Тем более что это позволяет предположить, за что больше платят, то больше нужно – тоже ошибочно.

Кроме того, можно предположить – за что не платят, то не нужно? Есть целая категория вещей, за которые **нельзя** платить, т.к. это введет в них нездоровые изменения, связанные с попыткой угодить, продать. Например, культура – если ее регулируют продажи.

Управление экономикой в НФО

Здесь мы поговорим о тех эффектах, которые можно получить от совместной работы предприятий. Для простоты давайте считать, что организация отдельного предприятия, управление им, порядок выплаты заработной платы и т.п. будет полностью аналогичным существующим предприятиям. (Нам никто не мешает экспериментировать и в этом направлении, но это будет рассмотрено отдельно). То есть мы говорим о предприятиях, как они есть, и как можно их между собой объединить, не меняя их самих по себе, и что из этого выйдет.

Обратите внимание, как работа каждого отдела переплетается с работой других и дает им дополнительные преимущества. В этом тоже эффект совместности.

Новый способ открытия предприятий и управления ими

Для того, чтобы экономика была заточена на решение поставленных выше задач, необходимо по-другому управлять ею. Для этого мы заменим труд одиночки – трудом организованного коллектива, за счет этого и выиграем в эффективности.

В роли собственника предприятий будет выступать НФО, и выполнять все его задачи, начиная от создания предприятия. Для этого предусмотрены отделы, выполняющие отдельные функции собственника.

Например, если начинающему бизнесмену придется самостоятельно освоить многие области знаний – здесь и юридические, и налоговые знания, и навыки переговоров, и реклама и написание

текстов, и та или иная технология, и управление, и подбор персонала и многое другое – то мы соберем группу, в которой каждый будет специализироваться на чем-то одном и накапливать опыт. Группа будет заниматься только открытием предприятий, а управлением будет заниматься другое подразделение, где также будет накапливаться опыт, связанный с управлением, ростом и т.п.

Вопрос о возможности включать в НФО предприятия, принадлежащие не НФО или созданные не НФО – пока открытый. Пока что для них предусмотрен «союз предприятий».

Вариант структуры экономического отдела

Группа открытия предприятий

Планируется постоянное развитие, приток людей, плюс всегда могут возникать идеи, что ещё можно сделать, поэтому мы постоянно будем открывать новые предприятия, как для внешнего, так и для внутреннего «рынка». Под «открытием» мы понимаем не юридическую регистрацию, а получение устойчивого потока заказов и налаживание работы предприятия. Работа группы состоит из таких дел, как поиск идей, сбор данных, оценка проектов, подготовка рекламы и тестовых продаж, установление деловых связей, работа с персоналом и др., что отражено в примерном штатном расписании.

Старт без вложений. Не предполагается на начальном этапе делать значительных вложений, так как открытие предприятия – это риск. В дальнейшем, разумеется, мы будем открывать и те предприятия, для которых необходима закупка оборудования и стартовые инвестиции.

Ключевым моментом для открытия предприятия являются заказы. Поэтому мы и будем искать источник заказов. При первых найденных заказах мы можем сначала перепродать то, что нашли на рынке. Затем – стать дилером какого-либо производства либо арендовать недозагруженное оборудование. И, наконец, наладив поток заказов, вложить полученные средства и открыть свое производство. Далее, с увеличением объемов производства – мы можем «раскручивать» всю цепочку до исходного сырья. То есть если наше производство закупает какие-либо детали или использует станки – открыть производство этих деталей или станков, и т.п.

Единый центр рекламы

Открывая предприятия, мы будем вынуждены учиться рекламироваться, а затем и создадим собственное подразделение, занимающееся рекламой. Тогда для всех наших предприятий вся

реклама будет без наценки (по себестоимости), да еще можно оказывать такие услуги сторонним клиентам.

Пусть сначала это будут только сайты и заказы полиграфии со скидкой, по мере развития сети будут прибавляться и другие возможности. Плюс будет коллектив креативщиков, опыт которого будет расти. В рекламе важен не только рекламоноситель, но и текст, и картинка.

Единый центр продаж

Общая база клиентов значительно облегчит работу по продажам. Кроме того, уже при открытии предприятий мы можем ориентироваться на имеющиеся группы клиентов и их потребности.

- **Формирование доверия**

Важный ресурс – личные контакты менеджеров (много покупают на личных связях), репутация – он начнет работать после того, как мы придадим нашему объединению некий внешний статус (что-то типа «союз надежных поставщиков»). Даже если мои клиенты просто будут знать, что через меня можно купить много что (возможно, дешевле, а главное – надежно), и привыкнут со своими потребностями обращаться ко мне – это уже репутация

- **Потребительские сети**

Аналогичная работа (по установлению связей) может быть проделана как в отношении физических лиц, так и компаний. Важным направлением является формирование постоянной сети клиентов, для которой расширять ассортимент предлагаемых товаров и услуг.

- **Банк запросов**

Мы можем собирать сведения о потребностях как внешних, так и внутренних клиентов. Это дополнительно поможет нам понимать, что еще необходимо.

- **Обмен заказов**

Участники НФО могут оказывать какие-либо услуги друг другу, либо продавать услуги друг друга.

Единый центр закупок и сокращения затрат³.

Свои расходы мы сократим, закупая совместно все то, что нам нужно. Начиная от банальной аренды офиса: кому-то нужно днем, кому-то вечером (А может быть, кому-то и ночью? Есть же колл-центры, работающие с другими странами), закупки мебели, офисной техники, канцтоваров и пр. Также и совместное использование оборудования, уход за ним. Кроме просто скидки за опг, важна база знаний – что и где можно достать, в том числе через личные связи (через кого-то можно достать что-то на более выгодных условиях). Весь этот информационный капитал будет в распоряжении нашего экономического отдела. Также через центр закупок могут производиться закупки не только для нужд предприятий, но и для людей. Отсюда также могут появляться предложения по открытию предприятий – ведь и здесь аккумулируются знания о потребностях. То, что мы сегодня покупаем, мы завтра можем начать производить сами.

- **Совместное пользование вещами и совместная закупка**

Также возможны различные формы совместных закупок, а также использование вещей, которые нужны редко. К примеру, зачем вам, чтобы просверлить одну дырку в бетоне, покупать перфоратор? Кто-то уже купил его раньше, и он лежит, пылится в шкафу.

- **Использование ненужных вещей**

К примеру, человек регулярно обновляет свой «парк техники» – от телефона до автомобиля. В принципе работоспособные вещи идут на выброс. Устаревшими компьютерами вполне можно оборудовать офис новооткрываемого предприятия, архив, библиотеку в селе: ворд, эксель, интернет – что еще надо? Старый автомобиль прекрасно подойдет для автошколы, в качестве первой машины начинающему водителю, или отдать в школу, где дети смогут изучать его устройство и учиться водить.

Центр управления экономикой

Все предприятия будут координироваться из единого центра. Формы управления внутри предприятия могут быть различны, и, думаю, центр будет в очень редких случаях влезать внутрь отдельного предприятия. Только если, например, мы решим, что какие-то вещи являются

³ Аналогично может появиться центр технических разработок, центр IT-обеспечения и т.п.

обязательными для всех наших предприятий, в этом случае центр будет контролировать эти моменты.

В первую очередь, центр будет отвечать за экономику, насколько она хорошо выполняет свои функции. Конкретно он будет заниматься:

- связями между предприятиями и планированием совместной деятельности предприятий,
- планированием направлений дальнейшего развития (отсюда также могут появляться заявки на открытие предприятий),
- экономическим обеспечением участников,
- стратегическим управлением экономикой.

Также центр должен обеспечивать качество функционирования сети: ее развитие, контроль, защиту от перерождения и т.п.

Себестоимость системы управления должна быть минимальной, а желательно – нулевой (например, за счет совмещения должностей в системе управления и на предприятиях или в проектах).

Защитный механизм. Сама сеть не должна принадлежать никакому конкретному владельцу, не должна приносить прибыль какому-то конкретному человеку или группе!!!

Важно! Вся ее прибыль направляется на народные цели + на развитие сети. Невозможность использовать прибыль никому!

Отдельное предприятие может принадлежать человеку, а сеть нет. Сеть должна преследовать интересы народа.

Это необходимо, чтобы гарантировать сохранение ее созидательной цели. Т.е. она **принципиально существует НЕ для чьей-либо персональной прибыли!!!**

Дополнительно это повышает привлекательность сети, т.к. вступающий не делится прибылью с кем-либо, а направляет ее на нужды народа.

Если мы вдруг решим «попилить» прибыль НФО, то следующим этапом мы начнем рвать друг друга на куски, потому что запустим механизм борьбы за ресурсы, и чем больше эти ресурсы, тем они привлекательнее.

Отдел повышения эффективности предприятий

Всякий успешный опыт должен быть известен всем, кому это необходимо – в этом суть работы отдела.

Использование человеческого потенциала

Сейчас человек вынужден искать, где бы себя применить, где он нужен, и часто может в этом ошибаться или просто не знать, как называется подходящая ему должность.

У нас будет собираться информация обо всех возможностях и потребностях внутри НФО и предоставляться человеку. Мы сможем подобрать человеку то, что ему наиболее интересно. А еще мы сможем целенаправленно выращивать кадры, составляя для каждого человека «маршрут» должностей, где он будет перенимать опыт и развиваться в нужном направлении. – Это вместо «кривой» системы подбора персонала, которая используется сейчас.

Союз предприятий

Возможно, в нашу сеть смогут входить не только предприятия, созданные нами (рассмотрим и такой вариант). При этом, предположительно, стороннее предприятие подчиняется действующим нормам НФО и дает взнос в установленном порядке. Конкретно условия участия для сторонних предприятий пока не проработаны.

Достаточно перспективен вариант некоего «союза предприятий», «клуба надежных» и т.п. Дело в том, что такая экономическая сеть дает своим членам ряд преимуществ. (Сеть может быть либо только для своих предприятий, либо также и допустимо участие сторонних, в любом случае она дает преимущества).

Экономическая сеть

Почему сеть экономически выгодна (нужна своим членам).

Участвуя в сети, предприятие встраивается в соответствующую цепочку как поставщик и как потребитель, и имеет, с одной стороны, гарантированный сбыт (для многих участников), с другой стороны, гарантированное получение продукта требуемого качества по доступнейшей цене (для всех). Дополнительно это и приоритетный сбыт для работников сети: ведь любой член сети купит товар в сети, если товар там есть и если товар не хуже тех, что есть вне сети. Проще говоря, он, прежде чем купить что-либо на внешнем рынке, посмотрит, что есть на внутреннем.

При этом предприятие так же работает и на внешний рынок. Конечно, заказ сети должен быть приоритетным, иначе не только лишат гарантированного заказа, но могут вообще выгнать. Контроль осуществляют непосредственно получатели заказа. Какие преимущества дает такая схема своим участникам?

- **Гарантия надежности поставщика и партнера, гарантия качества приобретаемых товаров и услуг**

Во-первых, само вступление в такую сеть означает некий уровень сознательности и порядочности. Просто так перечислять часть прибыли на созидательные дела? Потенциально непорядочный партнер вряд ли согласится.

Защитный механизм. Перечисляя часть средств на полезное дело, это делать обязательно через НФО. В свою очередь, любой контроль за этими средствами, какой попросит предприятие, НФО должна обеспечить. Это нужно для того, чтобы был стимул добиваться качества системы распределения в НФО.

Управлением расходами НФО (стратегическими проектами) должна заниматься система управления НФО, а не экономический отдел, во избежание его отделения от НФО. Но зато в вопросе контроля за расходами необходимо включить все разумные требования от всех участников, в том числе от представителей предприятий. Необходимо выстроить максимально прозрачную систему контроля и учета.

Во-вторых, на любого участника сети есть «управа», предусмотренная системой. В частности, по поводу качества и сроков, а также справедливости цен. Ведь каждое предприятие закупает кучу всего! Если обнаружится обман, всегда можно об этом сообщить, для исполнителя-обманщика это чревато исключением из системы или другими санкциями.

- **Скидка 10-20% (как минимум – меньше на цену продажи)**

Есть цена продажи, которая не является прибылью, а является ценой маркетинга, рекламы, з/п отдела продаж и т.п., и она может составлять значительную часть цены товара. В условиях, когда заключается договоренность о гарантированном сбыте, скидка на цену продажи не влияет на прибыль продавца. Таким образом, потребитель получает возможность приобрести нужный товар со скидкой, к тому же его заказ является приоритетным для продавца.

- **Связь потребителя с производителем**

Потребитель может сообщить, в какой продукции и услугах нуждается, и как именно это должно быть реализовано. Это выгодно и производителю и потребителю. (В перспективе, с появлением информационного центра, возможен запрос о заинтересованности

потребителей в тех или иных продуктах, услугах, или наоборот, информирование о неудовлетворенном спросе.)

- **Гарантированный заказ, стабильность**

Находясь в сети, предприятие может получить гарантированный заказ, как от предприятий, так и от физических лиц-участников.

Этот заказ может обеспечить ему стабильную возможность выживания (существует минимально необходимый объем производства для безубыточности любого вида деятельности, т.н. «точка безубыточности»). Пока сеть невелика, это действует не для всех предприятий, но чем сеть больше, тем это становится доступнее для большего количества предприятий.

Никто не ограничивает предприятие только работой на внутренний рынок, оно по-прежнему может продавать и во внешнюю среду, но теперь оно защищено от рыночных «перепадов». И чем крупнее сеть – тем выше стабильность.

- **Заинтересованность в каждом своем члене**

Поскольку система получает часть прибыли от своих членов, она заинтересована в повышении этой прибыли, в защите этого предприятия от внешних угроз, в его рекламе и т.п. И предпринимает для этого все доступные меры (юридические, экономические, психологические и другие). Возможностей тем больше, чем больше сама сеть.

- **Единый информационный центр, иной уровень информированности**

Всем участникам системы доступны технологии повышения качества работы, сведения по состоянию рынков, результаты работы аналитического отдела, любая информация, которая им нужна, если хоть где-то в сети мы ей располагаем.

Защитный механизм. Инфоцентр – принципиально некоммерческая структура (по тем же причинам, что и сеть в целом: это стратегический объект)! Также нужно предусмотреть защиту на случай неполадок в самом инфоцентре, в том числе как на случай его уничтожения или потери данных, так и на случай попыток его использовать в чьих-то частных целях.

- **Совместные действия, иной уровень сотрудничества**

Возможны совместные действия, начиная от создания общего отдела продаж, как, например, общий отдел продаж на несколько компаний (возможен единый информационный центр для внутренних заказов, и единый центр продаж на внешний рынок), что логично; собственное рекламное агентство, службы продвижения, IT и др.

- **Обмен опытом, обучение, передовые технологии управления и управленческие навыки**

Огромные возможности для повышения профессионализма: обмена опытом, общая база знаний и технологий, комплексное обучение управленцев на разных примерах. Поскольку система заинтересована в повышении прибыли своих членов, то (несколько утрирую) любая полезная технология будет у Вас на столе, как только докажет свою эффективность.

- **Вклад в созидательное дело**

На самом деле, многих владельцев бизнеса на определенном этапе начинает интересовать возможность изменить мир к лучшему. НФО дает максимум таких возможностей:

- Она может создать культуру, науку, образование, идеологию и т.п. – такими, как они должны быть.
- Она может создавать любые необходимые организации и структуры внутри себя, даже строить города и реализовывать проекты в масштабе страны, такие, как транспорт и т.п. – по мере достижения определенной ступени развития.
- Она может влиять на актуальные вопросы на уровне государства. Только подумайте, что Вы можете иметь к этому непосредственное отношение!

И еще возможности сети: Выстраивание цепочек

Основная идея цепочки: молоко – сыр – оптобаза – магазин – потребитель.

В общем виде цепочка может быть изображена так:

Сырье – продукт первичной обработки – продукт вторичной (и так до n) обработки – конечный продукт – оптовая продажа – розничная продажа. В каждом «–» может заключаться транспорт.

Что могут с этой цепочкой сделать согласованные действия?

Например, что произойдет, если просто **убрать стоимость продажи** (рекламы, поиска покупателя и т.п.) из этой цепочки? С каждого этапа? (Если каждый, кроме конечного продавца, имеет гарантированный заказ.) Дополнительно снизятся, кстати, также налоги.

Прибыль владельцев не уменьшится. Зато снизится цена конечного продукта (возможно, даже значительно – чем больше звеньев цепочки, тем сильнее снизится цена). Значит, увеличится спрос на конечный продукт (как правило, это так). Значит, **увеличится прибыль всей цепочки**, т.к. потребуются больше сырья и т.п.

Парадокс: цена снижается, прибыль возрастает! Но возможности по снижению цены не исчерпываются этим.

Затем, можно **сокращать транспорт**. Например, один шаг в этом направлении – уже существующая система «дропшиппинг» – доставка напрямую покупателю, минуя склад магазина. Можно совершенствовать логистику, управляя всей или несколькими цепочками.

Затем, снижается стоимость взаиморасчетов. Сейчас при каждом переключении денег из одного кармана в другой надо платить налог. Представьте, что у нас цепочка из пяти участников. Даже если на налоги уходит всего 5% на каждом шаге, то это не менее 25%!!! Нам же никто не мешает создавать любые схемы взаиморасчетов с полной законностью, так как все участники координируются из единого центра и, по сути, вообще не нуждаются в оформлении сделок бумагами.

Какие еще преимущества?

- Все участники, кроме конечного звена, ведущего к потребителю, не «замораживаются» продажей, могут сосредоточиться на повышении производительности, повышении качества⁴.
- Существует «обратная связь» от потребителя. Т.е. каждое звено ставит предыдущему цели, что необходимо. Скажем, потребитель хочет «то же самое, но с перламутровыми пуговицами». Магазин передает оптобазе, что взял бы столько-то (по БОльшей цене), та – производителю (что возьмет доп. партию), а тот – уже поставщику перламутра. Также гораздо точнее можно регулировать потребность в производстве, чтобы не производить больше, чем необходимо.
- Поставки «точно вовремя»
- Снижение излишков (производим под заказ) и складских остатков, увеличение оборачиваемости средств
- Упрощение документооборота

Для этого и нужны согласованные действия членов цепочки. Это нам позволит делать наша экономическая сеть. В общем, такие возможности частично были реализованы в плановой экономике, частично это делают предприятия, устроенные по системе кайдзен. Насчет снижения цены – это еще Генри Форд описал в своей книге (возможно, и до него тоже это было известно) и реализовал на своем заводе.

⁴ Вы помните, что за снижение качества грозит исключение из системы и выгон в пустыню дикого рынка?:) Будут стараться, куда денутся – а то завтра НФО рядом построит новый такой же завод под существующие заказы.

Экономика. Отдельное предприятие

А еще – сами наши предприятия могут быть организованы по-разному. Мы можем искать эффективные формы собственности, устройства, оплаты труда, мотивации, защиты от злоупотреблений и др. Каждый наш успех будем использовать по всей сети, и тем самым повышать ее эффективность. Одним из направлений должен быть поиск более разумной модели организации предприятия, в том числе – форм совместного владения им.

Где мы не будем работать на кого-то, а будем работать – на себя, а может быть – не на себя лично, а на себя – на сообщество людей, и в итоге – на весь народ.

Лирическое отступление о поисках новых форм предприятия

«либо ты – либо тебя» или есть альтернатива??

Лично я не могу смириться – даже имея хорошую зарплату и даже понимая, что собственник меня умнее и создал предприятие, подобного которому я создать не могу – не могу смириться, что мой труд не идет на пользу высшей цели, народу, развитию человечества, а идет на повышение благосостояния собственника.

Но также мне не хочется иметь завод, чтобы я знал, что все эти люди работают на меня и повышают мое благосостояние, или что у меня будет много денег.

Я хочу, работая, вносить свою часть в нечто хорошее и светлое. Я хочу, чтобы этот завод служил светлым целям. Не побочно, в промежутках между погоней за прибылью и политическими дрызгами. А это было бы его главным назначением: и в части производства продукции, и в части принесения прибыли.

Более того, я и не хочу, чтобы завод был **только мой**. Я знаю, что это такое, когда тебе одному *надо*, а кругом тебя окружают рабы, которых надо пинать, мотивировать, стимулировать.

Я хочу видеть в окружении людей, которые вместе со мной болеют за дело. Которые вместе со мной владеют заводом, и другими предприятиями, и городами, и научными центрами, и школами, и много еще чем.

Я хочу знать, что, случись что со мной, встанет другой – и будет делать то же, что и я.

Вот искать такие механизмы и такие решения – это одна из дальних, но важных задач на стыке экономики со следующим направлением – конструкторским отделом.

Глава 8

Системное конструирование

конструкторский отдел

Третий важный элемент НФО – осознанное конструирование социальных систем внутри НФО (власти, экономики, общественных отношений и др.) и целенаправленный поиск в этом направлении.

Зачем заниматься конструированием систем?

1. Причины современного состояния общества носят системный характер

То есть все так, как есть, не только из-за действий отдельных людей. Замените людей – через некоторое время будет тот же результат.

2. Социальные системы формируют облик мира

Количество людей увеличивается, возрастает сложность систем, системы начинают вести себя все более независимо от людей (ознакомьтесь с мировой финансовой системой, или мировой информационной системой, например).

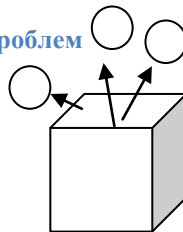
3. Система – это условия Вашей жизни, личность и будущее Вашего ребенка

Социальные системы оказывают существенное влияние на мировоззрение людей, их цели, стремления, картину мира и т.п.

«Идеальная» система, «предлагаемая» нам Западом – и уже победившая на Западе – это общество потребления. Выглядит так, как будто она вышла из-под контроля и у них. (Подробнее см. часть 1. Общество потребления).

4. Системные причины – корень других проблем

Все социально полезные проекты обычно сконцентрированы на том или ином частном деле – например, защита экологии, подъем экономики в глубинке, борьба против пьянства или духовное развитие людей.



Но есть причины, по которым экология нуждается в защите, экономика в глубинке отсутствует, народ спивается, а потребность духовно развиваться у людей искусственно блокируется. И это системные причины. Мы предлагаем начать с «начала», с того места, откуда следует решать все эти проблемы.

5. Противодествовать системе может только другая система

На равных с системой должна спорить **другая система**.

Поэтому нам необходимо создать и вырастить новую систему, которая служила бы людям, и которая была бы лучше существующей.

Значит, необходимо научиться создавать системы.

Это направление является необходимым условием выполнения всего остального плана.

Суть деятельности конструкторского отдела

Сейчас человек в современном обществе не хозяин, не конструктор той социальной системы, в которой он живет. Это касается всех, людей любого социального положения. Все мы, включая и «погонщиков» и «рабов» – часть одной системы. Которую спроектировали без нашего участия. Даже те, кто страну разворовывает и как бы находится «вне» существующих *юридических* законов – они лишь выполняют назначенную им роль в сценарии разграбления страны.

Однако на самом деле никто не мешает человеку – и мне, и Вам – стать этим конструктором. Объединиться и начать создавать себе... общество. Таким, каким оно должно быть. Да-да, именно так! **Создавать – себе – общество**. Это значит – сначала создавать элементы общества, параллельно понимая, как правильно это должно быть организовано, научаясь это делать, и постоянно совершенствуя созданное. Причем работу по совершенствованию устройства и управления не надо останавливать, надо всегда искать, как можно организовать лучше. Для этого нужно изучать этот вопрос на практике.

При этом нас интересует не достижение абсолютного идеала, а создание работающей системы, которая лучше, чем существующее. А

затем еще раз. И еще. (Это удобно делать параллельно с выполнением других задач плана.)

Нужно взять под свой контроль то, что контролирует нас, что организует нашу жизнь – то есть социальные системы.

Конечная цель Конструкторского отдела – научиться создавать социальные системы с заданными свойствами.

Но не из «массы», «толпы» управляемых – а из самих себя: из добровольцев, осознанно желающих построить такую систему.

Люди должны начать **осмысленно создавать свою жизнь** – не жизнь единиц, одиночек в рамках неизменных «правил игры». А жизнь групп, коллективов, объединений. В самом деле: только объединившись, мы можем, например, создать такое предприятие, которое будет хорошо для всех нас.

Защитный механизм. Мы должны проектировать и создавать такую систему, где мы бы согласились занять любую должность, от директора до рядового сотрудника.

Общий смысл работы конструкторского отдела

Есть такие вопросы устройства предприятий: «чем торгует», «как найти клиентов». Это вопросы экономические.

А есть: «как устроено» (например, семья, церковь, армия, парламент устроены по-разному). Мы и ищем, как наиболее правильно устроить, как избежать вырождения и т.п. Это вопросы конструкторские.

Пример-метафора

...Автомобиль нужен, чтобы ездить. И если автомобиль, вместо того чтобы ездить, постоянно только потребляет ресурсы (на ремонт, бензин, масло и пр.) – надо что-то делать. А уж если вместо этого он садится на плечи, чтобы мы его везли...!

Мы находимся в том положении, что не знаем, как этот автомобиль устроен и почему не едет. Но почему-то попыток разобраться в этом вопросе практически, экспериментально – не предпринималось никогда! Предположим, мы не знаем, как устроен этот автомобиль, и хотим его изучить. Если мы просто начнем там всё переделывать – особенно вооружившись топором – вероятно, всё сломается еще хуже. Надо работать с маленькими кусочками, понимая их предназначение и

работу. Тогда со временем мы сможем не только починить его, но и усовершенствовать.

Важные моменты работы конструкторского отдела

От меньшего к большему

Естественно, невозможно вести работу с таким большим организмом, как общество, если мы ничего не знаем о его реальных, практических законах и механизмах (все наши социальные науки, вместо того, чтобы дать людям эффективные, практические технологии – как устроить, например, власть или экономику – занимаются преимущественно взаимным цитированием).

Поэтому и надо начать **с небольшого кусочка**. Конструировать необходимо, начиная с простого, с малого: со взаимодействия 10 человек, с одного предприятия, с одной рабочей группы. По мере выяснения того, как это должно быть устроено, мы сможем это дублировать, и заниматься новым вопросом. Это и есть выращивание.

Во время этой работы мы изучим на практике систему управления, экономику, разные общественные процессы и т.п. – всё, что понадобится для того, чтобы положительный опыт использовать как можно шире.

А также в ходе этой работы сформируется коллектив, способный решать усложняющиеся задачи.

Таким образом, со временем мы сможем решать все более и более сложные конструкторские задачи.

На основе эксперимента

Чтобы не уходить в область теоретизирования, нужно наши идеи **проверять практикой**. Способ очень простой – эксперимент. Никто и никогда не ставил эксперимент в чистом виде: в равных условиях сравнивая разные подходы!

Можно взять лучшие существующие образцы и идеи, дополнить своими (или наоборот – взять свои, дополнить другими), и сравнить их, реализуя **одинаковые проекты в максимально одинаковых условиях**, отслеживая их выполнение.

Например, открыть ДВА центра самосовершенствования или ДВА предприятия, две бригады, две ячейки, которые бы решали одинаковые задачи. Задать им разные правила, структуру, принципы работы. И сравнить, что будет лучше работать.

Общество и другая социальная система создается через набор правил, которые мы выполняем. И всего-то. Все это – правила, о

которых можно договориться и попробовать их выполнять. И посмотреть, что из этого выйдет.

И вот таким способом мы можем испытать самые разные идеи:

Нужна ли иерархия? Какие должны быть полномочия и ответственность у руководителя? Как назначать руководителя? Как должна быть устроена мотивация? Нужны ли деньги? Или обмен услуг? Или еще что-нибудь? Что поможет избежать злоупотреблений? Нужны ли наказания и какие?

Благодаря проверке практикой, в отличие от любых догматических взглядов, мы будем знать правду. И эту правду сможем использовать, то есть распространять найденные эффективные решения внутри НФО и за ее пределами.

Алгоритм работы

- мы предлагаем идею,
- оцениваем ее и принимаем решения о внедрении,
- внедряем (проводим эксперимент в двух или более вариантах),
- смотрим, что получилось,
- записываем свой опыт в понятном виде и вносим его в базу данных опыта,
- предлагаем новую идею.

Часть испытываемых идей себя не оправдывает – это нормально. Зато те, что оправдают себя, мы можем использовать и внедрять. Так мы можем проверить и экспериментально доказать, как именно должна быть система организована *по любому ее аспекту*. Нам просто нужно время и право на ошибку, то есть цена ошибки не должна быть высока. В существующих условиях относительной стабильности, избытка разных организаций, и дефицита по-настоящему качественных продуктов и услуг – такие возможности у нас есть.

Выявление закономерностей

Недостаточно просто построить нечто, что хорошо работает. Надо объяснить, почему это так, и добиться повторения этого эффекта. Например, мы сравниваем две группы. После того, как мы решили, что нашли хорошее решение – мы должны понять, почему оно хорошее. И если мы это поняли – нужно его применить в отстающей группе и посмотреть, работает или нет.

В некотором роде это зачаток науки о конструировании социальных систем. Пусть сначала у нас будут отдельные наблюдения, затем – отдельные правила, которым надо следовать, – и наконец, конкретные технологии. А затем действительно появится наука.

Участие каждого

Важно, чтобы этим занималась не группа «избранных» или «элита». И работали мы не с «массой», а среди себя.

Защитный механизм. Если не будет всеобщности, открытости внутри НФО – эти технологии могут применяться во вред.

Лучше всего, когда все участники понимают, что именно и как делается. Предлагается побыть конструктором социальных систем **всем, кто считает это важным**. Нет ничего «заумного» в этой работе, понять и научиться может каждый.

Между прочим, правила дорожного движения и вождение автомобиля – тоже не так просты, но мы же не боимся это изучать.

То что Вы не специалист в данном вопросе, Вас не должно огорчать, так как в этом деле никто не специалист.

Да, кто это делает, тот обретает власть. Да, есть риск, что кто-то захочет использовать это в своих целях. Но если **все** будут понимать, что, как и для чего делается, если **все** будут уметь это делать – такую власть станет невозможно использовать во вред людям.

Выращивание

Социальные системы – это системы особого рода, **живые системы**. Они не только состоят из живых людей, но еще и в некотором смысле живые сами по себе: имеют жизненный цикл, способны к саморегуляции, воспроизводству, взаимодействию между собой и др.

Например, есть такие правила, которые «самовоспроизводятся» – и тогда получается сообщество, определенный механизм и «корпоративная культура». А есть такие правила, что не приживаются. Почему?

Поэтому правильнее говорить не только о конструировании из неких элементов, а о **выращивании** систем. Эта область знаний еще более неизвестна нам, если так можно выразиться. Тем не менее, и это нужно изучать. Мы и хотим **создать живую, растущую и развивающуюся систему** – внутри старой, из небольшого зародыша, в постоянном взаимодействии с окружающей средой.

Постановка цели

Например, если мы строим дом, то мы сначала думаем, какой дом нам нужен, что мы будем там делать, что каждый из нас хочет, чтобы там было и т.п. Но почему-то мы не думаем, какое нам нужно общество (или, например, сообщество – предприятие, поселение, рабочая группа и

т.п.). Хотя общество или даже предприятие влияет на нашу жизнь гораздо сильнее, чем дом! В вопросах общества – мы отдаем прерогативу думать каким-то людям. Допустим, даже умным. Почитаем что-то и примем на веру, даже не попробовав. Странно.

Пример

Увы, если напишут хорошую книгу (фильм, комикс, клип, и т.п.) о чудесах, допустим, каннибализма, обещаая долгую жизнь, чудесную потенцию, рассказывая о несчастных детях, лишенных питательных веществ, о национальной ущербности, происходящей из-за вековой нехватки нужных ферментов, об исторических корнях, и пр. – найдутся и у этого дела сторонники!

Да только таким путем мы далеко не уйдем ни в постановке целей, ни в оценке нашего прогресса.

Оценивая предлагаемые системные решения, нам нужно исходить не из таких аргументов, а опираться на что-то более существенное. Чтобы оценивать, сравнивать получающиеся сообщества, необходимы критерии оценки – что по-нашему хорошо, а что плохо, и эксперимент.

Требования, критерии хорошего общества, сообщества

Одно общество/сообщество лучше, чем другое, если:

1. Человек в нем быстрее развивается.

Становится: сознательнее, ответственнее, умнее, добрее, сострадательное, сильнее, равнодушнее, активнее, понимает больше, знает больше правды. Лучше знает и понимает себя, развивает свои таланты и способности, приобретает новые таланты и способности, устраняет свои недостатки и укрепляет положительные качества.

Соответственно общество не ведет человека к деградации, не поощряет деградацию, защищает человека от деградации.

2. В обществе больше сотрудничества, любви, добра.

Это значит: забота друг о друге, взаимопомощь и взаимовыручка, совместные действия, сострадание, чувство единения с другими людьми.

3. Общество более жизнеспособно.

Что значит жизнеспособность: жизнь много поколений, рост численности и за счёт внутренней рождаемости и за счет привлечения новых членов извне (В том числе способность к росту при сохранении всех достигнутых положительных качеств). Общество не извращается, не вырождается, продолжается в последующих поколениях и улучшается при этом, а не ухудшается. В том числе жизнеспособность

во внешнем мире, включая и реагирование на изменения внешнего мира.

4. Общество более полезно окружающему миру и сохраняет это свойство.

Сохранение созидательной цели, сути деятельности и невозможность ее искажения. Выполнение полезных дел для страны, для человечества и для будущих поколений, не только для себя. При этом общество получает результаты и эти результаты можно сравнивать.

5. В нём выше эффективность деятельности.

Поставленные цели достигаются с меньшими затратами (малыми силами и ресурсами можем много), в нем меньше потерь. В частности, более рационально используются ресурсы, средства, время.

6. Сообщество меньше вредит природе и жизни, а также восстанавливает уничтоженное существующим обществом.

7. Человек больше делает на благо окружающих.

Это значит, что, кроме того, что человек делает вещи, полезные для общества, им при этом чаще движут мотивы сделать что-либо на пользу людям, чем корыстные мотивы. (Одинаковые действия человек может делать с разной целью).

8. Человек в нем более счастлив

При этом имеется в виду полноценное счастье – не наркотическое, или вызванное психологической обработкой, или различным впадением в транс, в зависимость, самоубеждением и т.п. – то есть не такое счастье, при котором человек уходит от реальности. То есть человек ощущает себя лучше, жить ему радостнее, он субъективно ощущает, что живет хорошо, полно.

9. В нём укрепляется и не разрушается здоровье людей

Здоровые продукты питания, спорт, снижение вредных привычек и т.п., увеличивается продолжительность их жизни, их активное долголетие.

10. Человеку более доступно полноценное знание.

Доступ к знанию, накопленному обществом и человечеством, максимально свободный и быстрый.

11. Человек может более доверять обществу.

(Выше надежность.) То есть: если информация, то она правдива, если знание – то оно точно (не поворачиваем туда-сюда в угоду прибыли, как сейчас), если договоренность – то она выполняется, если продукт – то он качественен, не вреден и т.п. (например, хорошее общество не

должно допускать, чтобы в магазинах были продукты, которые неполноценны или заведомо некачественны, как это сейчас).

12. Постоянное совершенствование, развитие самого общества Выше темпы развития. Не статика! Всегдашняя мысль, что есть куда расти. Активно развивающееся, внедряющее все передовое (то, что лучше, а не то, что просто новое). В обществе максимальные возможности рядового члена участвовать в управлении в смысле улучшения (все полезное должно внедряться).

13. Больше взаимопонимание.

Люди лучше понимают слова друг друга, человек имеет возможность быть услышанным и понятым другим человеком (в идеале – независимо от статуса, отношения к нему и т.п.).

14. Увеличение единства, скоординированности между людьми.

Минимальное условие: сохранение единства общества, чтобы это был единый организм, выступал как единое целое во взаимодействии с внешней средой.

15. Большая разумность управления.

Например, ответственность власти (руководства) за сделанное, положительный социальный отбор и др.

16. Снижение и устранение негативных методов влияния.

Снижение или (желательно) устранение использования методов влияния через интриги, манипуляции, обман, методы дешевой популярности, игру на инстинктах, психологию толпы, конформизм.

17. В нем меньше злоупотреблений властью, положением, имеющимися ресурсами и т.п.

18. В обществе меньше насилия и люди меньше вредят друг другу.

19. Общество живет в большей гармонии с окружающей средой

Способность сосуществовать максимально мирно с окружающей средой.

20. Предоставление участнику большей свободы, больших возможностей и т.п. чем в существующем обществе (доступа к тому, что мы считаем человеку полезным, по составу можно детализировать).

Штатный состав и структура Конструкторского отдела

Есть определенное участие в конструировании, которое обязаны принимать ВСЕ члены НФО. **Обязательный минимум** участия каждого члена НФО описан в главе 10 – Конструкторская власть.

Кроме того, необходим отдел, занимающийся этими вопросами постоянно, и много добровольных участников, которые могут участвовать как постоянно, так и временно.

Задачи конструкторского отдела

Есть задачи, связанные с обслуживанием оперативной деятельности

- Выбор правильных тем – над чем работать в первую очередь
- Оперативная работа – предлагать решения для текущей деятельности
- Обобщать опыт текущей деятельности
- Одна из ближайших задач конструкторского отдела – проработать и предложить для НФО самую лучшую систему управления, какую только возможно создать в нынешних условиях

Есть задачи с более дальним прицелом

- Разработать язык описания моделей, термины, методику – чтобы в дальнейшем вести диалог
- Накопление опыта, построение системы сбора данных и доведения информации до получателей
- Определить, что такое хорошая социальная система, уточнить критерии, вывести показатели или другой способ оценки. Выработать требования к совершенной системе, методы проверки.
- Необходимо освоить наследие человечества в вопросах устройства систем. Изучить теоретические идеи об устройстве системы управления и др. (по возможности, все), а также практические данные и внести их в систему сбора данных – на основе истории, литературы, теории и прикладных техник.

На самом деле был проделан ряд экспериментов (хотя обычно в них отсутствовало сравнение и анализ результатов): Например, введение местных валют, создание коммун, и др.

Были и два огромных эксперимента – СССР и III Рейх. Были попытки, и заслуживающие уважения, значительно изменить многое из правил жизни, но они делались сразу в большом масштабе, не содержали в себе

как такового выявления закономерностей (то есть от них не осталось инструкции, как повторить) и их изучения, осмысления.

У нас уже сейчас (вернее, пока еще) имеется огромный социально-управленческий экспериментальный материал – советская история. Это был период, когда люди пытались подойти к созданию «правил игры», коренным образом перестраивали и сознание, и ценности, и механизмы управления – и весь этот бесценный, гигантский опыт не получил научного осмысления с позиций «инженера социальных систем». Да, не все было хорошо, были ошибки, но и ошибки не осмыслены! А успехи? Мы потеряли многое из того, что было успешно реализовано! А ведь все меньше остается свидетелей.

- Изучать опыт существующих организаций
- Наблюдать за живым процессом социального творчества в НФО
- Изучить методы злоупотреблений, искажений, различные отрицательные механизмы и явления, и разработать защиту от них
- Выработать механизмы контроля, коррекции и совершенствования
- Разрабатывать модели или отдельные решения и представлять их
- Формулировать спорные вопросы, которые предстоит решать путем эксперимента
- Определить методы доэкспериментальной оценки и сравнения моделей, правила работы Комиссии по оценке моделей.
- Создать группу/группы, где будем внедрять экспериментальные модели управления
- Оформление технологий (это должно быть изложено понятно и применимо)

Обратите внимание, эти вопросы в принципе не решаемы одиночкой, но организованно и при соответствующей численности – даже наследие человечества за пару лет можно прошерстить, если правильно распределить его между участниками.

Какие задачи могут выполнять добровольные помощники:

- Предложить **свою модель**.
- Быть наблюдателем либо участником эксперимента.
- Взять на себя часть любой задачи из выполняемых отделом.

Взаимодействие с другими частями НФО

Как мы уже упоминали, основные решения по системе управления будет принимать структура десятков и, вероятно, руководитель НФО

(ему разумно передать часть вопросов, так как здесь уже требуется определенный профессионализм), но подготавливать варианты решений должны специальные люди – это и есть конструкторский отдел.

Защитный механизм. Конструкторский отдел должен строить систему НАД собой, а не под собой, то есть также подчиняться созданной власти.

Для того, чтобы предложить какое-то решение, конструкторский отдел должен провести эксперимент. Вот как раз на этапе проведения эксперимента руководить должен конструкторский отдел.

Экономические моменты

Обратите внимание, что эта отрасль не является дотационной: есть широкие возможности совмещения исследований с консалтингом (чем успешно занимается автор :) заходите на <http://spb-progressor.ru> и просите скидку :), управлением, преподаванием, что оставляет достаточно времени и дает нормальный доход даже для одиночки.

Глава 9

Развитие человека

отдел развития человека

Четвертый важный элемент НФО – развитие людей (как участников НФО, так и не участников).

*Сын, а ты знаешь, что теперь в школе главными предметами будут физ-ра и ОБЖ?
- Мать! Ты же должна понимать, что раб должен быть здоров и понимать, как спрятаться во время угрозы жизни?*

Текущая ситуация

Вся существующая система сконструирована под "человека-раба". Человека, следующего инстинктам, ленивого, не любящего думать. Человека-потребителя. И действительно – если человека определенным образом в жизни ориентировать, поместить в определенные условия (в которых мы с вами сейчас находимся, кстати) – то процент таких людей возрастает.

С другой стороны, это вовсе не означает того, что это **естественные** свойства человека (как нас убеждают). Например, в советское время процент таких людей был меньше.

Проблемы:

1. Ограничение развития

Современное общественное устройство не только не способствует развитию человека, но нередко вредит и ограничивает развитие (см. Общество потребления).

2. Подверженность человека массовому воздействию

Неготовность людей противостоять и противодействовать идеологическому оружию и методам контроля над массой.

Беда человека в том, что он подвержен влиянию – влиянию толпы, пропаганды, группового давления, и др.

3. Уровень потребностей человека

Общество ориентировано на производство потребителя, на снижение качества его притязаний и потребностей (направление его притязаний исключительно в сферу потребления), снижение масштаба его личности и стремлений.

4. Несознательное поведение

Сознательное поведение – это такое, когда человек понимает цели и последствия своих поступков, и именно ради этих целей и последствий он и совершает поступок.

Сознательное поведение встречается редко, чаще наше поведение контролируется различными внушенными или инстинктивными факторами, стереотипами и др. Отсюда и возникает масса, или толпа, легко управляемая, неразумная и часто губящая любое положительное начинание.

Для текущей ситуации это можно считать исходным состоянием человека.

Альтернатива

По счастью, имеется и другой вариант.

Эффективной альтернативой является не просто человек, которого воспитали, чтобы он был умным, сознательным, хорошим. (Увы, такой человек не всегда справляется с воздействием идеологического оружия).

А человек **развивающийся**, потому что он обладает иммунитетом против всевозможных будущих «бляк», которых мы предвидеть не можем.

Развивающийся человек – это такой, который внутри себя содержит стимул к развитию, который «сам себя за волосы тянет», то есть ставит цели по совершенствованию самого себя, по изменению собственной личности в сторону идеала (выучить английский – это лишь в незначительной степени цель в области самосовершенствования).

Развитие. Что это такое

"Быть собой" может означать "расслабиться и никуда не стремиться", а может означать – **стать тем наилучшим, кем ты способен стать.**

Второй вариант – это и есть развитие. Он включает не только действия во внешнем мире, но и работу над собой: формирование личностных качеств, воспитание характера, преодоление недостатков, раскрытие и развитие способностей, а также достижение нового уровня понимания себя и мира.

Здесь везде под *развитием и саморазвитием* мы будем понимать именно такую работу над собой, то есть **не эзотерическое или религиозное понимание самосовершенствования, а сознательное приближение себя к продуманному идеалу.**

Есть известная притча о всемогуществе:

«Давным-давно на Земле жили только всемогущие Боги. Они знали, как достичь любой цели и жили в свое удовольствие. Но однажды на Земле появился Человек и стал развиваться так быстро, что Боги забеспокоились: не станет ли он таким же всемогущим, как они?

Было решено спрятать секрет всемогущества там, где Человек никогда не сможет его найти: и высоко в горы его уносили, и на дно моря опускали. Но Человек был любопытным, настойчивым и быстро учился. Еще больше забеспокоились Боги, понимая, что Человек способен найти и постичь все, что захочет.

Тогда самый маленький Бог предложил спрятать секрет всемогущества в такое место, где Человек будет никогда не станет искать — внутрь самого Человека. И был прав — с тех пор многие ищут этот секрет и не могут его найти, хотя нужно для этого всего-навсего заглянуть в себя».

Надо, чтобы как можно больше людей учились развивать себя, вдумывались, искали правду, — а затем ставили цели, не боялись действовать и действовали умело.

Таковыми людьми трудно, почти невозможно манипулировать. Такие люди – просто яд для любого, кто захочет их использовать во вред. Конечно, при условии, что в своем поиске они будут на стороне светлых и созидательных идей.

В обществе таких людей также наиболее полно раскрывается потенциал человека.

Более подробно о развитии – см. Таблицу о развитии человека.

Параметры	Исходное состояние	Минимально необходимый уровень развития
Самореализация, Смысл, цель	Цели вертятся вокруг себя и своей семьи	Есть цель не для себя.
Что побуждает к развитию	Развивается только когда заставляет жизнь	Развивается сам.
Ум, мышление	Стремится соответствовать внушаемому идеалу, приобрести модное, полон стереотипов.	Умеет защищаться от манипуляций. Сформирована привычка думать, вдумываться, оценивать.
Общение	Не способен к коммуникации (не слышит другого и не имеет своих мыслей).	Имеет опыт открытого общения. Умеет услышать и донести информацию.
Движущие стремления, что управляет человеком	Действует по принципу стремления к удовольствию и избегания боли (управляем инстинктом или стереотипом).	Может сознательно контролировать свои инстинкты и потребности. Делает не то, что «хочется», а что сознательно считает нужным.
Нравнодушие	Отсутствует интерес к тому, что его прямо не касается и не является развлекательным или эпатажным.	Нравнодушие. Есть проблемы, которые не затрагивают его лично, но которые его волнуют.
Самопознание и миропонимание	Представление о себе и мире опирается на стереотипы.	Изучает и анализирует себя кто я, какой я, откуда и др. Сознательно строит картину мира. Полюбил и принял себя.
Действия и взаимодействие с миром	Не действует по собственной инициативе. Только «морковка спереди / морковка сзади». По течению.	Пытается действовать. Принимает ответственность. Осознает последствия.
Талант и способности	Не знает своих талантов или не развивает их	Осознанно ищет у себя таланты, способности, склонности

Продвинутый уровень	Эксперт
Есть цель жизни	Сформулировал Достойную цель (см. ТРТЛ).
Осмысленно учится, занимается самообразованием.	Занимается исследованием.
Активный ум. Человек находит собственные ответы, а не заимствует их. Освобождается от страхов.	Легко осваивает новое, ориентируется в новой ситуации, способен к творческому поиску.
Нет страха общения. Уверенность в себе.	Сопричастность другим людям, семье, стране, истории и др.
Человек дорос до потребностей верхнего уровня (в самореализации, эстетические, познания...)	Человек устранил большинство ограничивающих факторов (комплексы, сбои, пережитки травм и т.п.)
Проблемы и явления окружающего мира волнуют его настолько, что он что-либо делает в связи с этим.	Тут не знаю ☹
Формулирует идеал себя. Знает себя, определил свой смысл жизни, имеет внутренний стержень	Сознательно управляет собой Ищет истину
Не боится и не ленится действовать. Сформирована привычка действовать по собственной инициативе. Достигнуты результаты. Лидерство. Сознательно построенный образ жизни	Высокая эффективность действий.
Выбрал и реализует одно или несколько направлений развития талантов	Живет, реализуя свое призвание

Вмешательство и невмешательство общества

Для того, чтобы огород зарос сорняками, не надо специально сеять и выращивать сорняки. Достаточно просто не полоть. Это и есть позиция существующего общества по вопросу развития человека.

...Нам говорят, что у нас свобода: человек имеет право загубить себя, отупеть, спиться, стать потребителем.

А мы говорим: Каждый человек имеет право мыслить самостоятельно и свободно, имеет право реализовать всю полноту своего потенциала, и наш долг способствовать этому. (Как среди себя, так и вовне).

Выбор человека является свободным в том случае, если он попробовал обе альтернативы. Поэтому мы стремимся разнообразно побуждать человека к развитию. И если, сделав несколько успешных шагов на этом пути, он решит передумать и вернуться к образу жизни потребителя – то только тогда это будет действительно осознанный выбор.

...Нам говорят: «...кто хочет развиваться, может пойти в библиотеку, почитать книгу», «кому это надо, тот будет заниматься собой» и т.п.

И много детей самостоятельно идет в библиотеку почитать книгу, если их к этому не приучили? Да что там дети – много взрослых находят время и силы, чтобы работать над своей личностью? Да чтобы просто найти время подумать над тем, к чему стремятся, как улучшить себя, не дожидаясь, пока жизнь пнет?

...Еще нам говорят, что развитие – это только для избранных, а остальные – быдло. Или же – что можно развиваться только в юности, а тут – возраст. Или же – что только гении и выдающиеся люди способны на это.

Мы же придерживаемся аксиомы, что каждый человек способен к развитию и оно необходимо каждому.

До тех пор, пока саморазвитие будет уделом избранных, самых стойких, самых сильных, отстоявших в конфликте с обществом свое право на бытие личностью – эти избранные будут в меньшинстве и будут проигрывать. Если мы хотим изменить ситуацию – мы должны дать шанс и тем, кому нужно, чтобы ему подали руку в начале пути.

Лишать человека накопленного другими людьми опыта в познании себя и саморазвитии – то же самое, что заставлять каждого школьника самостоятельно открывать законы физики, химии, математики...

А ведь в школе человеку не дают никаких знаний о себе, никаких средств работы над собой. Между прочим, повысить свою обучаемость, скорость «соображалки», четкость мышления, фантазию и др. может

каждый человек. Любой желающий может развить в себе те качества, которые нужны каждому человеку, но считается, что «даны» или «не даны» от природы (организаторская деятельность, память, уверенность в себе, творческие способности, аналитическое мышление...).

Общество должно заниматься развитием людей.

Некоторые официальные лица уже не стесняются озвучивать, что «у нас слишком много образованных людей»!

В НФО совершенно иная доктрина в этой сфере: нам нужны образованные люди, 100% населения, как участников НФО, так и не участников! И не просто образованные⁵, а развивающиеся.

Альтернатива отуплению населения – сознательный подход к развитию. Сознательный на уровне общества (сообщества), и на уровне человека.

Развивающийся человек – это норма, неразвивающийся – отклонение.

Например, сейчас нормально, что все люди умеют читать. А было время, когда грамотными были далеко не все, и это даже не считалось необходимым. Вот такое же сейчас отношение к развитию человека и саморазвитию. Речь не идет, как это обычно принято, только о детях. Нет, прежде всего о взрослых. Кто, если не взрослые, будет воспитывать детей?

Какими путями должна НФО заниматься развитием человека

- создавая условия в деятельности и возможность пережить новый опыт
- проводя обучение (как специализированное обучение развитию, так и вообще привычку к самообучению, повышение образования и культуры)
- поощряя обмен опытом
- поощряя саморазвитие, совместную работу, исследование разных видов

⁵ Конечно, образованный и развивающийся человек – это вещи несколько разные. Но развитие приводит и к росту навыков, знаний, а также и к повышению обучаемости, – то есть человек осваивает новое быстрее и лучше; а еще – к улучшению способностей и раскрытию новых способностей, и, кроме того, оно порождает самообразование – которое часто является лучшим образованием. Поэтому они тесно связаны и объединены вместе. Прежде, чем рубить дрова – мы точим топор. Почему же прежде, чем учиться, мы не «точим» свой мозг?

- предоставляя материалы, обобщающие опыт саморазвития, своего рода «карту» возможных маршрутов, а также технологии, методики достижения конкретных результатов
- формируя внутри себя иную культуру общения
- формируя внутри себя общество, основанное на других ценностях
- полноценно знакомя человека с культурой и историей
- поощряя искусство, творчество, самодеятельность
- формируя здоровье как физическую основу полноценного образа жизни человека

Задачи НФО в сфере развития человека

1. Пробудить.

- Заставить задуматься, побудить задавать вопросы и искать ответы.
- Научить противостоять методам массового и индивидуального воздействия и группового давления, развивать иммунитет против такого воздействия,
- Научить мыслить и действовать самостоятельно, проявлять разумную критичность. При этом нужно не «впаривать» людям «более правильные» идеи, а развивать их самостоятельное мышление, ищущий ум. Если наши идеи правильны – человек сам к ним придет, а если не совсем – то, может быть, обогатит их или исправит.
- Пробудить ум, личность, самостоятельное мышление и самостоятельные действия (не «престимулированные» извне и не направленные на удовлетворение простых потребностей).
- Придать импульс к саморазвитию. Когда человек начал сам себя куда-то тащить, этот этап можно считать законченным.

2. Воспитать человека.

Если минимум в существующем обществе – это не убивай, не кради, и т.п., то в НФО планка минимума выше: **мало просто «не гадить»**, нужно создавать вокруг себя прекрасное. А еще нас интересует уровень потребностей человека и направленность его стремлений.

То есть важно не только то, что ты делаешь, но и:

- К чему ты стремишься?
- Почему и зачем ты к этому стремишься? (В результате ли обмана, тщеславия, зависти, или осознанно??)
- Чему служит твоя цель? (К чему она приведет, будучи достигнутой? Для чего и для кого ты это делаешь?)

- Чему ты служишь, достигая этой цели? (Куда ведут твои действия (или бездействие), каковы их учтенные и неучтенные последствия?)

Поэтому наша цель – помочь развить личностные качества и сформировать потребности, достойные человека. Для этого нам еще предстоит определить, какие качества являются обязательным минимумом для каждого, но примерно список такой:

Воспитание думающего, равнодушного, деятельного, созидательного человека. Расширение сферы его интересов, приоритет потребностей высоких уровней (эстетических, созидательных, самореализации). Во всяком случае, необходимо дать ему опыт удовлетворения таких потребностей.

Развитие сознательности, воли и умения преодолевать трудности – то есть внутреннего стержня человека.

Расширение его картины мира в идеологическом плане: ведь в картине мира современного человека идеал – это потребление.

3. Раскрыть его потенциал.

Ориентировать, помочь найти истинную внутреннюю устремленность (Воспитывать из него не того, кто он есть – ошибка, за которую заплатит и человек, и общество).

Предоставить инструменты (технологии и помощь педагога, группы) для развития его личностных качеств, осознанного управления своей жизнью, практической реализации им своего потенциала, разрешения проблем, развития способностей и расширения его возможностей (например, развитие интеллекта, преодоление комплексов, формирование качеств характера и т.п.) и др.

Сюда должно входить также и знакомство с историей, культурой – без этого тоже формирование полноценной личности невозможно.

4. Развивать.

Сопровождать дальнейшее развитие (Задачи: раскрытие личностной уникальности, осознанное управление собой, достижение полноты жизни, максимальная реализация потенциала на практике, раздвижение границ).

Дальняя задача (общая с рядом других проектов): обеспечить максимальную реализацию потенциала каждого члена общества (т.е. чтобы каждый стал тем наилучшим и наибольшим, кем он может стать).

Реализация потенциала, с одной стороны, есть условие полноценной жизни человека, с другой – социальный идеал нового общества.

5. Исследовать.

Изучать развитие человека, методы и приемы, а также создавать эффективные обучающие и воспитывающие учебные программы.

Необходима наука о развитии, изучающая процессы развития человека (естественные и управляемые), законы и методы развития человека и социальных систем (индивидуальное, а может быть, и организационное и общественное (?) развитие). С результатом в форме конкретных технологий.

6. Обучать.

Важно научить человека обязательному минимуму, без которого его взаимодействие внутри НФО будет недостаточно эффективным. В первую очередь, это умение слышать и понимать других людей, а также развитие интеллекта и умения самостоятельного поиска и освоения нового.

Также полезно обучение разным навыкам, необходимым в современной жизни (множество людей не может найти свое место в современном мире просто потому, что не владеет принятыми сейчас техниками самопрезентации и т.п. – попросту не могут пройти собеседование, не владеют навыками переговоров, стеснительны, хотя прекрасные специалисты).

То есть обучить своеобразному «курсу молодого бойца» – чтобы многое умел. В целом наша тактика не «задавить массой», а скорее – действия спецназа.

В перспективе необходимо составить обширный архив емких и проверенных учебных программ по самым разным областям знания, доступный для всех людей.

Структура

Отдел исследований развития

Нам нужна наука (или что-то вроде того), которая бы:

- обобщала опыт участников в области саморазвития,
- изучала в противовес психологии душевное устройство человека не с позиций объяснения его слабостей, а с позиций поиска пути для самосовершенствования, глубокого понимания, управления собой, (грубо говоря, составить «карту» возможных направлений развития, «портрет» устройства человека).
- создала язык для описания устройства человека и его душевной жизни,
- создавала методы пробуждения людей (освобождения от воздействия общества потребления) и их дальнейшего саморазвития,
- создавала методы эффективного обучения и самообучения людей.

Центр обучения

Этот центр должен заниматься обучающими и развивающими программами.

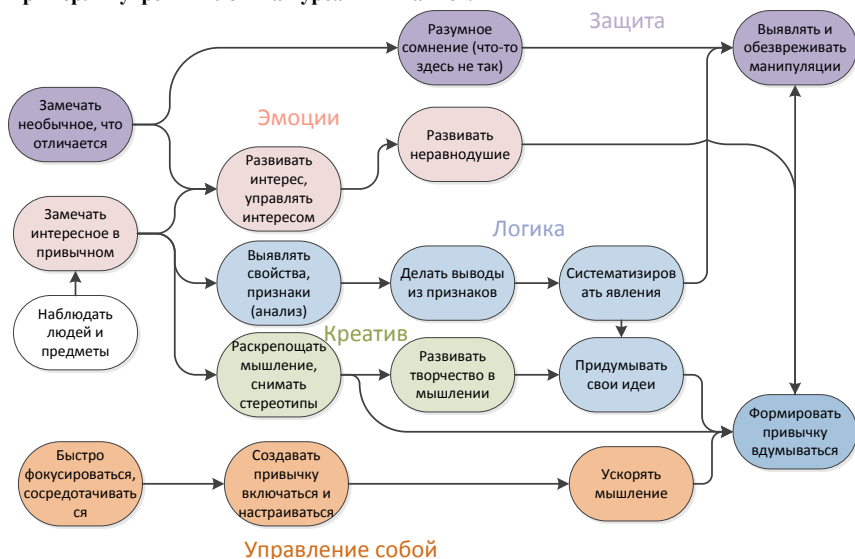
Можно выделить отдельно обучение профессиям. Очевидно, что в процессе поиска себя человеку лучше овладеть несколькими профессиями, во всяком случае, если он этого захочет. Также важно наладить и механизмы передачи мастерства, так как сейчас оно часто теряется. Сюда же можно отнести обмен передовым опытом внутри профессиональных сообществ.

Программа развития человека

Мы создаем комплексную программу развития человека, включающую все перечисленные аспекты развития человека.

Программа состоит из упражнений, связанных между собой, полезный эффект которых и зависит не столько от мастерства или харизмы тренера, сколько от количества повторений.

Пример. Внутренняя логика курса «Внимание».



В рамках этого отдела уже открыты курсы саморазвития «Кузница настоящих людей», см. глава 5 – Дела НФО сегодня и завтра.

Сейчас мы готовим описание технологии создания таких курсов, чтобы их можно было повторять и тиражировать.

Глава 10

Конструкторская власть

структура десяток – механизм всеобщей самоорганизации в НФО

Пятый важный элемент НФО – это механизм всеобщей⁶ конструкторской власти. По большому счету именно это и отличает НФО от других организаций.

Для самого существования НФО необходимо, чтобы был **механизм** всеобщего участия в конструировании системы, в том числе при большом количестве людей (вплоть до всей страны).

Желательно также, чтобы все участники могли иметь и вырабатывать общую платформу взглядов, могли договариваться между собой, принимать сложные решения.

Этот механизм обсуждения должен позволять каждому быть услышанным, а также минимально снижать качество обсуждения.

Первичные вопросы касаются организации самого процесса конструирования: как именно люди могут участвовать в конструировании общества? Как обеспечить ответственное принятие ими решений и их исполнение?

И начальный этап работы – это поиск именно этих, первичных механизмов внутри такого добровольного объединения людей.

При этом мы должны как бы пройти весь путь заново: появление конструктора и создание модели → создание системы → и только там уже решение конкретных вопросов.

Вот **один из вариантов** такого механизма конструирования:

⁶ Некоторые важные исключения из «всеобщести участия» см. «условия допуска».

Основания для самоорганизации

1. Главная Цель задана изначально. Участники вступают в НФО добровольно, потому что хотят способствовать достижению этой цели. Изменение или корректировка цели или основных принципов должны быть обсуждены всеми участниками, и решение должно быть принято путем прихода к общему мнению (то есть не должно быть ни одного несогласного).
2. Участники обладают полномочиями **принимать правила** и могут делегировать то, что у них есть: рабочее время, готовность исполнять принятые правила и готовность исполнять задания. Они выбирают руководителя, делегируют ему какие-то права по управлению (например, какие задания он может давать и кому, как наказывать, как поощрять), и таким образом формируется рабочая структура, которая и занимается достижением цели.

Правила могут быть любыми. Например, все решат, что будут приветствовать друг друга тройным подскоком. А в руководители выберут того, кто выше подпрыгнет.

3. Также участники обладают полномочиями **пересмотреть правила**. Они обязательно регулярно рассматривают, что получилось. И при необходимости меняют правила. В этом заключается один из механизмов контроля за властью и участия в конструировании общества.

Например, посмотрели, что вышло с подскоками – не понравилось. Изменили правила. Теперь в руководители решили выбрать того, кто дальше плонет. А за невыполнение задания дали ему право плевать в провинившегося.

При этом сами идеи, какие принять правила, могут предлагать специальные люди – конструкторский отдел, а могут и сами участники. А вот решения принимать будут именно участники НФО, так как им их выполнять.

Механизм самоорганизации «структура десятков»

Как это использовать на большом количестве людей?

1. Люди объединены в десятки (численность ячейки условна, это может быть и 5 и 20 человек – установим опытным путём), где обсуждают вопросы по правилам своей работы, а также

принимают решения по поводу конструирования системы, то есть правил для всей НФО.

2. Десятка определяет, как будет принимать решения: всеобщим ли голосованием, или приходом к общему мнению, или бросая жребий и т.п. и определяет правила обсуждения.
3. Затем десятка выбирает представителя, наделяет его полномочиями (при этом участники десятки могут отдать только то, что имеют сами), определяет, как он будет отчитываться перед десяткой, принимает решения по правилам для всей НФО.
4. Представители объединены в десятки на следующем уровне, они также проводят обсуждение и принимают решения – по правилам своей работы и по правилам НФО. И так далее, пока не останется 10 человек.
5. Последняя десятка (верхнего уровня) имеет полномочия, собранные со всей системы, и может принимать решения на уровне всей НФО. Она и является «конструкторской» властью, а также законодательной властью в той мере, в которой участники делегировали ей такие права.

В процессе жизни НФО участники могут делегировать больше прав, например, по вопросам решения конфликтов, установления внутренних иерархий, принятия внутренних законов, управления имуществом НФО и т.п.

Ограничение в том, что эта десятка верхнего уровня не сама руководит, а только определяет правила, по которым формируется руководство (в том числе может быть принято решение выбирать руководителя НФО из этой десятки⁷, или наоборот, бросать жребий и выбирать из всех членов организации, либо вообще приглашать стороннее лицо).

6. Верховный руководитель отчитывается перед этой десяткой как перед представителями народа, а каждый представитель отчитывается перед своей десяткой, и так далее.
7. Каждая десятка регулярно собирается, проверяет, довольна ли она работой представителя, обсуждает эти и другие подобные вопросы. Например, вышла какая-нибудь ерунда, десятка недовольна вышепринятым решением. Можно изменить правила, заменить представителя и отправить его наверх с новым предложением.

⁷ Участники этой десятки должны будут объяснить это решение тем, кто их послал, и так далее.

Какие вопросы должна решить десятка при самоорганизации?

Защитный механизм. Когда десятка обсуждает вопросы устройства, мы еще не знаем, кто кем будет в этой новой системе. Обязанности руководителя, представителя и т.п. обсуждать до того, как его выбрали..

Чтобы было понятнее, как проходит самоорганизация, здесь приведен вариант вопросов. Фактически, конечно, список вопросов несколько расширится.

Вопросы
<p>1. По каким правилам будет вестись обсуждение и приниматься решения?</p> <p>Пока не договорились об ином, можно использовать такие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речь говорящего в формате «предложение либо вопрос». - Способ принятия решения – приход к всеобщему согласию, т.е. если хоть один против, то решение не принимается. - Если человек промолчал, то он согласен. - Если не согласен, то должен об этом заявить. Тогда он обязан привести аргументы, делаем обсуждение в формате «правильно ли я вас понял, что» – при котором он и другие участники десятки обязаны правильно повторить аргументы друг друга. <p>Если во время такого обсуждения все же не договорились, то правило не принимаем, или принимаем только в экспериментальном порядке.</p>
<p>2. Как (по каким правилам, принципам) выбирать <u>представителя десятки</u>?</p> <p>Представитель – это лицо, имеющее право принимать решения от имени десятки и выносить их выше.</p> <p>Десятка имеет право по разным вопросам выбрать разных представителей, сделать роль представителя переходящей по очереди к разным членам десятки и т.п., а также часть вопросов не отдавать представителю, а предварительно обсуждать у себя, и затем отправлять в качестве представителя кого-то, кто наилучшим образом представит эту идею выше.</p> <p>Однако, в любом случае представитель, который представит идею выше и будет иметь право вести переговоры от имени десятки – необходим.</p> <p>Нужно не <i>обсуждать конкретную кандидатуру</i> (Вася или Петя?), а выбрать метод или критерий отбора, и уже затем по этому методу провести отбор. Например, выборы – это отбор по принципу «кто</p>

больше понравится».

3. Как и когда представитель должен доносить решения и обсуждения с верхнего уровня? Как объяснять принятые решения? Что делать, если там представителя переубедили?

Например, представитель должен докладывать после каждого заседания вышестоящей десятки + представлять аудиозапись заседания.

4. Какова будет ответственность представителя?

То есть что с ним будет, если он будет некачественно или злонамеренно и т.п. исполнять свои обязанности, как это будет проверяться и т.п.

- Если хотя бы четверым из десятки не понравится, как он работает – сразу его заменим и заставим в течение месяца мыть полы.

5. Как часто будут рассматриваться результаты работы и пересматриваться правила?

- Раз в 3 месяца – пересмотр правил.

6. Какие вопросы должны обязательно обсуждаться в десятке, а какие могут быть переданы для решения выше?

-Правила выбора руководителя НФО

-Оперативные и тактические цели НФО (открывать ли колхоз или школу, идти ли на конфликт, какой проект делать первым и т.п.)

-Распределение бюджета

-Решение конфликтов внутри десятки

-Переход между десятками

-Вступление и выход из НФО

-Организационные вопросы (Как будут назначаться и контролироваться руководители направлений? Как распределяться участники?)

Этот и перечисленные далее вопросы могут быть переданы для решения выше, если участники готовы согласиться с принятым решением

7. Какие полномочия будут переданы руководителю НФО? (иначе говоря, что именно готовы делать (или терпеть :)) участники данной десятки ради Главной цели?)

(Все полномочия, отданные руководителю НФО, он сможет делегировать другим. (Убедитесь, что полномочий достаточно; каждый должен представить себя руководителем НФО и подумать, хватит ли этих полномочий, чтобы достичь наших целей)

Например:

- Давать каждому любое задание, но работа участника не более 6 часов в неделю, в том числе давать поручение освоить новые навыки и умения,

<ul style="list-style-type: none"> - Наказывать того, кто не выполнил задание (каким образом), - Формировать структуру организации, - Назначать руководителей направлений, отделов и т.п., - Выносить вопросы на обсуждение структуры десятков, - Изгонять из организации
<p>8. Каким будет механизм ответственности и контроля за руководителем НФО? Каковы будут защитные механизмы от искажений?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все решения и распоряжения руководителя должны быть выложены в общий доступ, для чего выделить ему секретаря. - Если результаты не будут достигнуты в срок, то что?
<p>9. Каковы обязанности участников НФО?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять задание - Читать не менее 1 книги в месяц (те из обязанностей, которые не будут приняты всей НФО, могут остаться только в одной или нескольких десятках...)
<p>10. Что делать с теми, кто не исполняет своих обязанностей? Что считать нарушением? Что делать, если кто-либо в системе не соглашается принять на себя столько ответственности и обязанностей, как мы? Что делать, если мы не соглашаемся принять на себя столько ответственности и обязанностей, как другие?</p>
<p>11. Как вознаграждать и кого?</p>
<p>12. Управление имуществом НФО.</p>
<p>13. Правила перехода между десятками. Правила разделения на две десятки (должны быть общими для всей НФО).</p>
<p>14. Внутренние правила и традиции НФО</p>
<p>15. Внутренние правила и традиции десятки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каждое утро петь гимн и делать зарядку - Белое не надевать, обтягивающее не носить
<p>16. Необходимо ли наделять представителя десятки функциями руководителя десятки? Если да, какие цели перед ним ставить? Какие полномочия ему передать? Или (если цели ставит сам) по каким критериям определим, что он хорошо руководил?</p>
<p>17. Какие еще роли нужны внутри десятки, с какими полномочиями?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диспетчер - Главный по здоровому образу жизни

Когда десятки объединяются между собой, они снова обсуждают те же вопросы (обязательно представитель каждой десятки должен рассказать, что и как у них устроено, и почему). Нам для начала нужно 2 десятки, пусть и неполного состава.

По поводу правил может оказаться, что некоторые правила распространятся на обе десятки (на все десятки, входящие в десятку второго уровня, или даже на всю нижестоящую ветку), а некоторые будут применяться только в своей десятке.

Если по этим вопросам будут расхождения, можно разделиться на группы (в том числе и поменять состав десяток) и провести эксперимент.

Одновременно в НФО могут состоять разные десятки с разными внутренними правилами. Например (условно) в одной – рабовладельческий строй, в другой капитализм, а в третьей – коммунизм. Однако, правила, общие для НФО, должны выполняться во всех десятках.

Десятки могут решить, что некоторые предложения должны приниматься по решению конструкторского отдела, или по решению руководителя НФО, или после обсуждения всеми и др., в том числе может быть изменена сама структура десятков, но не отменяя основного принципа всеобщего участия в конструировании, подотчетности и последствий.

Защитный механизм. Обязательное условие, чтобы все подразделения в сумме достроили структуру до того состояния, что есть верховный руководитель всей НФО (много маленьких и разных НФО – это ерунда, нужна одна, большая и хорошая).

Верховный руководитель отвечает за работу НФО, т.е. у него есть полномочия, собранные со всей системы, и задачи, собранные со всей системы. Он и назначает, что кому делать, в том числе создавая новые органы управления по данным ему правилам и правам.

Всех ли включать в эту структуру? Условия допуска

Слушать обсуждения должны все участники НФО, а **право выступления и голоса** должно быть только у тех, кто подтвердил свою готовность и способность ответственно участвовать в принятии решений. Допускать тех, кто хочет поболтать, и не готов затем выполнять принятые решения – это как раз верный способ загубить всю

идею. По этому поводу есть 2 варианта (которые могут применяться по отдельности либо совместно):

Вариант 1. «Совершеннолетие» или «Подвиги Геракла»

У Ивана Ефремова в его описании общества будущего упоминаются «подвиги Геракла – совершеннолетия». Это сложное задание, которое давалось каждому человеку, и выполнив которое, он обретал всю полноту гражданских прав (каких именно, не указывалось).

Мы можем использовать подобный же принцип. То есть участвовать в конструировании, занимать любые руководящие посты, распоряжаться или учитывать материальные ценности, а также делать другие дела, которые мы сочтем требующими зрелости, человек будет только после того, как выполнит одно или несколько сложных заданий.

Например, список таких заданий должен быть в открытом доступе, и у определенных людей должно быть право добавлять туда задачи.

Дело в том, что давать нечто, что не заслужено – не только не полезно, но и вредно. И не будет оценено.

Например, я сам предпочитаю свободный график работы. И своим сотрудникам тоже дал свободный график – и потерпел неудачу. Как ни странно, для большинства он противопоказан – человек начинает халювить. А вот когда человек сделал несколько заказов, получил опыт успешного результата, проявил себя ответственным – тут ему и нужен свободный график

А также мы с этим обязательно столкнемся позже. Например, одни были с нами с самого начала, а другие пришли на всё готовое. А теперь должны вроде бы иметь одинаковые права.

Чтобы это было так, вновь пришедшие должны тоже сделать что-то полезное и сложное, вложить большие усилия, аналогично тем, кто пришел с самого начала.

И наоборот, человек, пришедший с самого начала, может тихо сидеть в углу и ничего не делать.

А еще обязательным условием «совершеннолетия» должно быть обучение, включающее, в частности, умение коммуникации, знание стратегического плана, а также прохождение курса, который мы сочтем наилучшим образом раскрывающим способности человека.

Действительно, мы же согласны с тем, что водительские права дают только тому, кто сдал экзамен?

Вариант 2. Система званий или «уровней доступа»

Человеку за определенные достижения или качества должны даваться дополнительные права.

Такая система будет дополнительно мотивировать и выступать способом положительного социального отбора.

В эту систему можно включать разные требования, в том числе – сознательности, достижений, принятых на себя обязательств, отказа от определенных привилегий, сдачи определенных экзаменов и др.

Защитный механизм. Разные уровни доступа должны присваивать разные люди. Например, первый уровень, после обучения и сдачи экзамена – отдел обучения. А какой-нибудь десятый – например, десятка третьего уровня (то есть 1000 человек). Таким образом, мы уменьшим вероятность неправомерного получения дополнительных прав.

Вообще необходимо исключить ситуацию, чтобы человек имел членство в организации, но не имел заданий. Поэтому нужно ввести хотя бы простую разницу полномочий в зависимости от принятых на себя заданий и полученных результатов. Например, Кандидат/Новичок и Участник.

Варианты структуры десятков

Мы можем задать кое-какие параметры и ограничения изначально.

Например, какие решения принимаются полным обсуждением, какие – обсуждением представителей, какие – специалистами, а какие – руководством. Разумеется, сама структура и варианты ее использования должны быть испытаны, и это в значительной мере произойдет внутри самой системы десятков.

Возможно, нужно людей чаще перемещать по разным десяткам, либо наоборот – в постоянную? В постоянной десятке появляется хорошая коммуникация, с другой стороны – в сменных десятках увеличивается количество связей...

Возможно, нужно часть бюджета выделить десяткам? Эта идея интересна, чтобы бюджетные решения приблизить к месту их реализации, так повысится стимул для контроля бюджета участниками (одно дело – копаться в цифрах всей организации, другое дело – школы, куда ходит твой ребенок, твоего двора и т.п.).

Достоинства структуры десяток

В целом это не очень быстрая система, но зато она дает возможность сознательно участвовать всем в конструировании НФО. Тем не менее, хотя это и не очень быстрая система, после того, как она настроена, для такой страны, как Россия, с численностью населения от 140 до 200 млн. чел., обсудить вопрос на всех уровнях займет **9 дней**. (По 1 дню на каждый уровень).

- **Самообучаемость.**

Чем больше будем практиковаться – тем лучше будет получаться и тем выше эффективность системы. В том числе и неудачи будут нас учить.

- **Персональная ответственность.**

Вместо безликой «системы» всегда есть конкретное ответственное лицо – представитель десятки, с которого те, кто его послал, могут спросить за его решение, могут его выгнать и т.п.

- **Возможность одновременного испытания разных моделей.**

Например, в одной десятке рабовладельческий строй, а в другой феодализм. Мы видим, что лучше.

- **Возможность быстрого горизонтального распространения положительного опыта.**

Допустим, рабовладельческий строй себя хорошо показал, тогда представитель расскажет об этом в вышестоящей десятке, и все десять десятков могут перейти на него, а если и им понравилось, то это будет предложено десятке следующего уровня – и это уже 100 десятков.

- **Каждый может быть услышан** значительно более, чем в существующей системе.

Если есть дельная мысль, высока вероятность, что она дойдет до самого верха. Чтобы этот фактор задействовать полнее, надо использовать метод прихода к общему мнению (про него рассказано отдельно в конце книги).

- **Это также защитный механизм.**

В самом деле, сделав такое объединение один раз – сделать это второй раз будет гораздо проще.

- Также это **резервный канал коммуникации** на случай, если что-то не работает в основной структуре.

Например, о злоупотреблениях, или разных других делах. Допустим, у меня на предприятии или в отделе что-нибудь не так, и тогда я могу об этом рассказать своей десятке. И по этой цепочке руководитель моего отдела получит «по рогам» уже сверху.

- Также структура десятков – это **источник критики и инициатив**. Отсюда могут выявляться проблемы, ставиться цели, задачи.

- **Функция «сбор предложений».**

Систему десятков можно использовать не только для принятия решений, но и для всестороннего обсуждения какой-либо темы или проекта. Если каждая десятка обсудит вопрос, запишет варианты, риски, значимые детали и т.п., и далее представитель вынесет это наверх (и так далее) – то вопрос будет хорошо проработан, и руководителю будет легче принять осознанное решение, и при этом не забыть какие-нибудь «перламутровые пуговицы».

- Самое простое использование механизма.

Пример **голосования да/нет** в похожей структуре привел Юрий Мухин (см. Наука управлять людьми), предложивший также вариант защиты получаемой информации от искажения и злоупотреблений. Но голосование, ориентированное на мнение большинства – это не лучший способ принятия решений.

Недостатки структуры десятков

- Необходимость подготовки участников.

К ее использованию люди должны быть **подготовлены**. Просто так, людям «с улицы», не получится договориться (или это займет много времени), а также им не хватит навыков коммуникации, знаний и серьезного отношения для принятия ответственных решений. Нужна подготовительная работа, которая описана в части «развертывание».

- **Влияние комплексов и особенностей характера** людей может замедлить и затруднить работу.

Поэтому и предлагается первоначальный отбор и подготовка. А в дальнейшем, придя в сложившуюся культуру, новый человек вынужден будет ее «впитать». Поэтому же и программы развития человека в том числе включают и обучение устранению комплексов и других патологических особенностей характера (например – склонности к самоутверждению из-за ощущения своей неполноценности;

раздражительности; многословия и пр.) Все эти вещи лечатся – и без всякого психоаналитика.

- Риск **скатиться в болтовню или полемику**, или поддаться красивым словам.

В особенности на начальном этапе участники десятки могут принять недостаточно взвешенное решение, попав под обаяние речи и харизмы одного из участников, а также под воздействие различных ораторских и полемических приемов. Кроме того, может происходить бессмысленная болтовня или наоборот – переход на личности и др. Чтобы избежать этого, можно принять такой регламент обсуждения, который бы по максимуму уделял внимание сути сообщения, а не его форме. Также знакомство с ораторскими приемами, средствами выразительности поможет «не подпасть под чары слова».

- Достаточно **долго и сложно** проходит сама процедура построения системы десятков в первый раз. Может и год занять.

Что можно ответить: это того стоит. Поэтому и предусмотрен стартовый период, чтобы эти процессы не очень замедлили темпов нашего развития. (см. Развертывание).

Мнимые недостатки

- **Например, «придется много обсуждать».**

На самом деле люди почти не разговаривают между собой, потому что не умеют. И то, что один другого недопонял или понял не так – распространенная причина конфликтов. Культуру общения, коммуникации, конструктивного спора предстоит осваивать. Зато достигнутое в результате обсуждения единство нам весьма пригодится.

- **Возможны конфликты.**

Открытый конфликт всегда лучше скрытого. Конечно, нужно развивать культуру открытого конфликта. (Есть такое выражение: «опираться можно только на то, что сопротивляется».) Многие споры мы сможем решить, изменив состав десятков, объединив сторонников одного мнения вместе – и пусть они практикой покажут преимущества своих взглядов.

Глава 11

Рост и развертывание

Развитие НФО подобно раскручиванию маятника – сначала медленно, потом быстрее и быстрее.

Всё, что у нас появляется, создаем мы сами, поэтому мы независимы от внешних сил, нам не нужны внешние ресурсы.

Поскольку мы сделали все сами, то можем и повторить путь сначала. В случае искажений со стороны руководителя, уничтожения центра, других проблем. Тем более, мы сохраняем опыт (согласно концепции, наш опыт должен принадлежать каждому) и поэтому повторно путь займет меньше времени, если останется хоть один из нас.

Первый этап. Набор и подготовка людей

Цель первого этапа – набрать людей, обучить и подготовить их.

Для старта нам необходимо определенное число людей. К ним есть 2 требования:

1. Это люди, которым НФО нужна как инструмент улучшения мира, а не как источник благ.
2. Необходим «комплект» специалистов в определенных областях либо люди, которые готовы этому учиться. К примеру, открыть экономический отдел без менеджера по продажам невозможно.
 - тексты,
 - интернет – продвижение сайтов,

Что делаем, пока людей недостаточно:

1. Ищем людей:

- сайт (например, soznat.ru) и поиск в интернете,
- реклама на асфальте, на машинах (Хороший вариант: «ищем думающих людей. Soznat.ru»),
- поиск по рекомендации (см. в конце Лист рекомендаций),
- адресное обращение к лучшим людям (необходимо специально искать и обращаться к таким людям).

2. Изучаем, совершенствуем, углубляем план:

- обсудить с каждым,
- дополнить, проработать отдельные разделы,

- если будут спорные вопросы – обсудить их с группой,
- также это поможет понять друг друга и разбиться на подгруппы, либо отторгнуть каких-либо участников.

3. Проводим обучение Универсальному курсу (набор навыков, который нужен всем)

В том числе серьезный коммуникативный тренинг!!! Без умения понимать суть того, что говорит другой человек и без культуры выслушивания и здорового конфликта мы не сможем заниматься формированием структуры десятков.

4. Работаем в направлении конструкторского отдела:

- готовим и обсуждаем модели для дальнейшего испытания (для себя, для той деятельности, которой будем заниматься),
- готовим варианты решений для следующего этапа, в том числе выработка правил и идей для организации верхнего уровня, Варианты ответов на вопросы для самоорганизации десятков,
- прорабатываем варианты защитных механизмов (здесь везде надо мыслить не в категориях государства, а в категориях от 10 до 100 человек, и того, что можно применить сегодня, завтра).
- ищем методы обеспечения наипрозрачной прозрачности и тройной гарантии в экономических проектах.

5. Занимаемся саморазвитием:

- работаем с собственным характером, личностью, и др.,
- выбираем себе специализацию и совершенствуемся в избранной специализации (каждый определяет, чем он хочет заниматься, и изучает это дело)
- В том числе, возможно, формируем рабочую группу по вопросам **развития и созидания**. Эта группа должна заниматься как развитием членов организации, так готовиться к запуску развивающих проектов для внешней среды. Мы, например, сделали *курсы саморазвития*.
- при наличии возможности – ведем работы по программе развития человека.

6. Начинаем реализовать проекты

Делаем наметки, планирование, отдельные шаги в запланированных проектах, если это посильно имеющемуся составу, вплоть до того, чтобы открыть первое предприятие или проект, если людей достаточно.

7. Также на этом этапе – **накопление людей, связей, ресурсов.**

На этом этапе руководит и принимает все решения организатор.

Заключительным шагом данного этапа будет отбор людей, которые будут формировать систему управления в НФО – то есть выступят «конструкторской властью».

Почему **не все** и **не сразу** должны это делать?

А) Обсуждение правил, формирование власти, и т.п. – могут быть очень сложными обсуждениями, если в них будут участвовать люди, которые хотят «поболтать», не ориентированные на реальную работу и не имеющие опыта такого конструирования, а также не готовые выполнять совместно принятые правила.

Поэтому к обсуждению и принятию решений по системе управления должны допускаться только те, кто доказал свою зрелость и серьезный настрой. Допустим, кто успешно выполнил ряд заданий и сдал экзамен по учебному курсу.

Защитный механизм. Данное правило необходимо распространить на весь период. Возможность попасть к нам должен иметь каждый, независимо от его возраста, пола, национальности, образования и т.п., но критерии доказательства «совершеннолетия» должны выполняться, а до этого участник может иметь статус кандидата или что-то в этом роде.

Б) Кроме того, в начале наша НФО выглядит похоже на игру, и носит весьма условный характер. Поэтому не все могут подойти к делу серьезно. Если же у нас к этому времени будут материальные активы, то мы подойдем к созданию управления гораздо серьезнее. Желательно этот этап выполнять тогда, когда за плечами команды есть один-два успешно реализованных проекта.

В) К началу формирования системы управления желательно, чтобы было проработано несколько вариантов моделей устройства, которые и предложить участникам, то есть конструкторский отдел должен уже поработать. Выбрать из имеющихся вариантов, выслушать аргументацию разных сторон – лучше, чем придумывать с нуля.

Ожидаемые конфликты: уход значительной части кандидатов, неудачи при запуске предприятий и проектов, и даже невозможность выполнить начало полностью и несколько попыток для начала.

Численность	1 – 30 возможно, пройдет больше при отсеве
Активы	0
Рост	Подготовка участников
Десятки	Не существуют
Штаб	Есть организатор
Конструкторский отдел	Появление рабочей группы Подготовка вариантов правил для десятков

Экономика	Появление рабочей группы Возможно появление 1 предприятия, либо подготовка к его появлению
Развитие	Появление рабочей группы Организация обучения и развития участников
Другие отделы	Привлечение: налаживание поиска и отбора людей
Проекты	0-1

Этап 2. Запуск работы

На этом этапе цель – создать «зародыш» НФО: систему управления, предприятие, социальный проект.

1. Формируем власть в НФО

- создаем десятку/десятки,
- пробуем обсуждать и принимать решения
- принимаем правила совместной работы,
- выделяем руководителя НФО.
- если решаем, что нужна какая-то присяга или что-то в этом духе – то делаем это.

С этого момента существует НФО.

Очень важно, чтобы это было сделано, т.к. мы действительно самобытная, необычная организация, и этот принцип – «общественного договора», должен соблюдаться. Может быть, стоит сделать что-то вроде присяги, поскольку начинаемое нами дело дает в наши руки достаточно серьезное оружие. Это должно быть сделано после прохождения испытательного срока и каких-либо вступительных испытаний. Также полезно придумать название, и пару традиций – это благотворно влияет на организационную культуру.

2. Формируем структуру НФО

Затем НФО формирует рабочую структуру, выделяет специалистов для работы по направлениям (на предыдущем шаге решаем, кто и как будет принимать решения по этим вопросам, предположительно – руководитель НФО; а также может остаться и структура с предыдущего этапа). Остальные участники распределяются по этим направлениям, либо выполняют задания для всех проектов.

Если для старта какого-либо проекта людей недостаточно или они не обладают нужной квалификацией – *проект не начинаем*. Либо распределяем людей по другим проектам, либо переводим в резерв.

3. Запускаем проекты

Затем соответствующее подразделение организует первое предприятие и первый социальный проект (см. список проектов, либо другой, по решению тех, кто это должен будет решать; не обязательно сначала предприятие, в общем, работа продолжается до тех пор, пока не будет предприятие, система управления и минимум 1 социальный проект).

Пока запланированы следующие проекты для запуска: предприятие в сфере ИТ, коллективная ферма, образовательный центр. Это продиктовано следующим:

Предприятие в сфере ИТ – рентабельная отрасль, растущий рынок, отсутствие материальных затрат, возможность постоянного дохода (напр., продвижение сайтов, поддержка корпоративных систем), понятно, где искать клиентов (есть опыт поиска клиентов в смежной сфере), есть также понимание насчет потребностей клиентов (в плане корпоративных систем); также это позволит нам иметь сайты по себестоимости, а это канал продвижения для многих продуктов.

Колхоз (коллективная ферма) – есть возможность арендовать землю, рядом есть база, плюс есть желание это делать, плюс это понятный повод искать людей; плюс само дело весьма востребовано.

Образовательный центр – поскольку уже имеются тренеры, программы и обучающиеся.

Подробности по открытию данных направлений можно получить при личном контакте. Если чего-либо не хватает, то либо это есть у организатора, либо это будет доделано группой, занимающейся этим проектом.

Когда мы создадим предприятие, хотя бы у некоторых из нас будет более внятный график работы, что позволит нам больше усилий уделять основной деятельности.

Цель этапа достигнута, когда сформирована система управления, предприятие начало давать прибыль, а социальный проект начал приносить первые результаты.

Ожидаемые конфликты: болтовня вместо принятия решений; отказ от трудных и некомфортных, но нужных работ; неравноценность трудового вклада участников; трудности открытия предприятий (необходимость приложения большого количества усилий, выполнения некомфортной работы, освоения нового).

Управление постепенно, поэтапно передается от организатора новому руководителю НФО. Если эти лица совпали (руководителем получился организатор) – перетасовать состав десятков и повторить цикл сначала, если и в этом случае совпадет – оставить как есть.

Численность	10 – 30
Активы	1 предприятие с с числом работников до 5 человек и оборотом 1-2 млн. руб/год
Рост	Подготовка участников
Десятки	2-3
Штаб	Есть руководитель НФО и его помощник
Конструкторский отдел	Появление рабочей группы Подготовка вариантов решений для предприятия, проекта, управления ими
Экономика	Появление рабочей группы Появление 1 предприятия Появление группы по открытию предприятий
Развитие	Появление рабочей группы Организация обучения и развития участников
Другие отделы	Открытие отделов по мере возможности
Проекты	1-2 проекта (начало)

Этап 3. Эксперименты и доводка

На этом этапе цель – получить работоспособные практические технологии устройства отдельных звеньев системы.

Ведется работа по совершенствованию отдельных звеньев под руководством конструкторского отдела. В вопросах устройства предприятий, социальных проектов – конструкторский отдел должен иметь значительные полномочия (возможно, вплоть до того чтобы прямо диктовать или руководить отдельными проектами, если цель их – эксперимент), кроме системы власти в НФО, где окончательное решение должны принимать десятки.

Пока не достигнуто нужное **качество на уровне одного предприятия, одной десятки** – работать над этой задачей. Чрезмерный рост на этом этапе может быть опасен. Рост только в рамках решения данной задачи (пробовать разные формы организации предприятия и десятки, пока не будем уверены, что добились высокого качества).

Важно: не добившись нужного качества на уровне наименьших структурных единиц – не переходить к последующим этапам (особенно к активной деятельности).

Другие десятки и предприятия использовать для сравнения (затем показать применимость найденного на других десятках/предприятиях, либо объяснить, почему разница в результатах).

На этой стадии настраивается также работа архива (накапливать опыт) и системы обмена информацией (доводить опыт до тех, кому он в данный момент нужен).

Вести работу над организационной культурой. Наша суть – мы наилучшая организация.

Цель этапа и результат – мы можем открыть десятку и предприятие требуемого качества, имеем типовые правила для них. Желательно для окончания этапа провести демонстративный цикл открытия предприятия и разделить одну десятку на две с вливанием туда новых участников (желательно десятки создавать не с нуля, а именно путем «деления» – так будет передаваться культура).

Численность	30 – 50
Активы	3 предприятия с числом работников порядка 20 человек и общим оборотом от 10 млн. руб/год
Рост	Подготовка участников
Десятки	3 – 5 Настраивание работы системы десятков Выработка технологий создания десятки и типовых ее правил Формирование традиций в десятках Работа с конфликтами и внесение изменений в систему управления
Штаб	Налаживание системы управления
Конструкторский отдел	Подготовка решений для следующего этапа Разработка терминологии и методической базы
Экономика	Налаживание системы контроля Выработка технологии создания предприятия
Развитие	Подготовка программы универсального курса
Другие отделы	Налаживание системы архива и накопления опыта Налаживание системы внутренней информации
Проекты	2-3 проекта

Здесь могут быть риски: невыполнение принятых правил и конфликты вокруг первого применения санкций, различные конфликты из-за материальных ценностей, трудности диалога и поиска подходящих форм этого диалога, проблемы, связанные с неопытностью руководителей, структурные конфликты между отделами в НФО,

проблемы, связанные с формированием культуры НФО, а также возникает риск распада НФО на части (хотя этот риск более вероятен на следующем этапе).

!! Вопросу интеграции нужно придавать первостепенное значение!!
Сто маленьких НФО – это та же толпа.

Этап 4. Полное развертывание НФО

Затем переходим к достройке до полной структуры НФО, которая сначала будет небольшой, но содержать все необходимое. То есть – открытие сети предприятий, открытие всех нужных социальных проектов, **всех отделов.**

Здесь мы должны добиться управляемости, прозрачности, защищенности системы, четкости взаимодействия, отработать возможные будущие риски – словом, создать большой запас надежности.

Пока не будет уверенности, что вот теперь у нас все работает четко – не переходить к следующей части.

Численность	100-150... 500 (может быть и более, но все присоединяющиеся к основному ядру).
Активы	От 5 предприятий с числом работников порядка 50 человек и общим оборотом от 100 млн. руб. в год
Рост	Открытие новых предприятий, новых проектов. Также на этом этапе заработают отделы, необходимо наладить их работу.
Десятки	Взаимодействие в 3 уровня, принятие внутренних (всеобщих) законов, отработка защитных механизмов, защита от коррупции и пр.
Штаб	Наладить планирование и отслеживание результатов.
Конструкторский отдел	Сопровождение текущей работы. Обобщить опыт предыдущего этапа. Искать решения по повышению эффективности. Подготовка полноценных моделей. Формулирование спорных вопросов для экспериментальной оценки. Подготовка экспериментальной работы.
Идеология	формирование общей идеологической и нравственной концепции.
Экономика	Формирование достойной жизни для участников

	НФО, включая сюда более адекватные условия труда, а также рост среднего уровня дохода. Формирование поселения. Формирование цепочки предприятий.
Развитие	Работа с присоединяющимся новым (обычным) человеком (снижение входных требований).
Проекты	Желательно начать работу в направлениях всех проектов.

Возможные риски: выход предприятия из-под контроля, различные конфликты из-за материальных ценностей, а также распад НФО на части.

Цель этапа достигнута, когда имеется полная структура НФО, необходимая, чтобы охватить все виды деятельности НФО.

Этап 5. Территориальное развитие

Далее мы должны заняться комплексной работой с той или иной территорией (предположительно лучше начать с сельской местности не очень далеко от крупного города). Например, мы можем открыть коллективную ферму, колхоз в одном из районов Ленобласти. Для тестового запуска предполагается выбрать подходящий район, где не ожидается сильного противодействия со стороны местных сил, и там сделать первый опыт.

Если колхоз будет обеспечен рынком сбыта и соответствующими предприятиями в городе, системой обучения – то мы говорим о создании кусочка новой жизни.

Укрепившись в районе, мы можем заниматься его возрождением – открытием там предприятий, образованием и развитием населения, отрезвлением, налаживанием медицинской помощи, решением местных проблем (например, у нас в районе есть такая проблема – поджоги лесов с целью дальнейшего их сведения и продажи), а также и обучением населения самоорганизации.

На этом этапе могут возникнуть и определенные конфликты. Но если район выбран правильно – то мы будем одной из самых сильных и активных сил в районе (мы к этому моменту будем – не менее 100 человек отлично организованных и уверенных друг в друге людей, среди которых будут и юристы, и техники, и люди со связями, и т.п.) Кроме того, стоит прибегать к «мимикрии» – например, открывать курсы в сотрудничестве с каким-либо институтом, а колхоз – например, с каким-либо фондом, или с администрацией, или даже некой «страшной» гипотетической силой (фонд ветеранов ФСБ :)) и т.п.. В том

числе стоит и заранее собирать информацию о месте предполагаемой работы.

Защитный механизм. Нам следует искать пути мирного сотрудничества, а если уж ввязываться в конфликты, то обеспечив условия безопасности для НФО. Сохранение НФО как целого на первых этапах важнее любого частного успеха.

Этап 6. Активное преобразование территорий

Когда на определенной территории нас станет большинство (или активное большинство) – мы можем более существенно влиять на обстановку. Например, нам будет доступно:

- Выкуп предприятий и их реорганизация на основе найденных нами принципов
- Организация автономной экономической системы (Возможно ли устроить так, чтобы данному району не требовался приток средств извне или он был минимален? Это придется найти, в этом корень для достижения высокого уровня жизни).
- Решение экологических проблем
- Открытие школ, институтов, медицинских учреждений
- Создание инфраструктуры
- Научные исследования, внедрение новых технологий, открытие наукоемких и сложных предприятий
- Потенциально (если сочтем необходимым, и только в рамках существующей законности, и лучше от имени другой организации) на этом этапе мы можем (приняв нужные меры предосторожности) работать с проблемными вопросами (в частности, вскрытие разных незаконных сделок и т.п.)

Этап 7. Варианты дальнейших действий

Подготовка к тиражированию успеха

В определенный момент мы можем решить, что пора готовиться к фазе активного развертывания. До этих пор мы имели дело только с ассимиляцией приходящих, а теперь предполагается вырастить еще несколько таких же структур и успешно с ними объединиться. На самом деле именно объединение с подобной структурой показывает, что наш метод самоорганизации на самом деле существует, а не является просто прикрытием для хорошего организаторского таланта ядра.

Необходимо выработать план – как мы это будем делать, в том числе – как обеспечить гармоничное взаимодействие со средой (это

подразумевает и сбор информации, и небольшие тестовые запуски, и проработку разных форм защиты).

Либо в результате анализа мы можем решать, что это не нужно, и расти медленно (хотя в этом случае мы должны понимать, что глобальные и крупные риски могут нас «догнать» быстрее, чем мы вырастем, и многое сделать мы не успеем).

Тиражирование успеха

Затем – фаза активного развертывания, тиражирования успеха. Широкое освещение нашего опыта (как мы добились успеха (будь то колхоз, школа, или какое-либо предприятие), предоставление инструкторов, организаторов, открытие новых НФО, например, в других городах. Следует понимать, что здесь возможны риски и мы вполне можем принять решение и не рисковать.

Решение проблем на уровне страны

Остаются следующие вопросы: местные крупные бизнесмены, олигархия, транснациональные корпорации, международный противник (в данный момент мы меняем нефть и другие ресурсы на бумажки, и наивно полагать, что нет тех, кому это выгодно). Гармоничное и безопасное преодоление препятствий последующего этапа – этот вопрос не решить с текущей позиции, не имея того опыта, какой у нас появится на региональном уровне.

Возможные конфликты и защита от них

Достаточно существенно – поддерживать гармоничные отношения с окружающей средой.

Потенциальных **врагов НФО** как таковых, которые будут нас не любить именно как целое – не так уж много, и их появление сильно зависит от нашего поведения. Тем не менее, следует развивать защитные механизмы, и готовиться к возможным конфликтам, в том числе к восстановлению почти с нуля.

1. Созидательность

Наша деятельность должна быть созидательная, служить народу, тогда физическое лицо, человек, может оказаться на нашей стороне – так как наше дело правое.

К примеру, не каждый умный человек станет нам причинять вред, если увидит, что наши действия направлены на благо России. (А чем человек умнее, тем он опаснее, как противник, и лучше, как союзник.)

Еще с партизанских времен широкая поддержка народных масс была залогом победы. Известно, что ряд разведчиков – умных людей – работали на СССР не за деньги, а во имя идеи. Нам необходимо иметь такие идеи и такую деятельность, во имя которых нам будут помогать.

2. Вне политики

Мы не претендуем на власть, не участвуем в политике, а даже наоборот, сотрудничаем с администрацией и властью: открываем школы, больницы, улучшаем экологию и т.п. – поэтому конфликт с нами для власти никакого смысла не имеет. В других конфликтах (например, в экономической сфере) мы можем даже пользоваться поддержкой власти.

3. Незаметность

Пока нас мало, и мы занимаемся колхозом, IT-фирмой и т.п.- мы никому не мешаем. Мы можем заниматься созидательной стороной, стараясь не пересекаться с противниками, и накапливать силу.

4. Численность

Когда нас станет человек 100, то всех 100, ясно дело, никто не посадит и не убьет (и чем больше нас, тем безопаснее: например 10000 человек точно никто не посадит и не убьет, да и за что?). А вопросы если и будут, то к руководителям. А руководители – на то и более сознательные, чтобы отдавать себе отчет, что такой риск возможен.

Аналогично мы можем объединять вокруг себя все конструктивные силы, создавая большой конгломерат, в толпе легче затеряться :) Или, например, когда подобных нам организаций **много** (метод «распространение опыта», в том числе можно опыт распространять за рубежом). Также это могут быть и лже-организации разного вида

5. Быстрота реакции

Как правило, прежде чем нападать, сначала придут и что-то скажут. И кто нам мешает данного руководителя тут же сместить? Или еще что-нибудь? Отправить в далекую командировку? Или даже ему согласиться? Или даже симулировать полный развал?..

6. Метод страшной угрозы

Негативные последствия от того, что нам нанесут удар, должны быть для противника страшнее, чем от того, что мы будем просто существовать. Это надо продумать. (Примеры: когда лидер выбирает себе в преемники кого-то заведомо более радикального, так, чтобы убийство данного лидера его противникам обещало лишь ухудшение. Другой пример: один жилец хотел закрыть парикмахерскую, но ему сказали, что парикмахерскую закроют, и на ее месте откроют пункт

приема стеклотары – и теперь он борется за то, чтобы парикмахерскую оставили.) Желателен такой сценарий, при котором наше существования для врага будет меньшим злом, чем уничтожение хотя бы небольшой нашей части.

7. Согласованные действия

Например, в случае конфликта с экономическими или другими негосударственными структурами (конкурентами, «братками» и пр.). – мы будем в лучших условиях, чем отдельный бизнесмен. Так как отдельный бизнесмен, встречающийся с этой проблемой – один, а у нас организация.

8. Договоренности по сути, а не на бумаге

Юридически мы не должны существовать, или наоборот – там, где нужно, должны быть «псевдохозяева», чтобы выглядело все реалистично. Но действовать мы должны так, как договорились. Бесплезно отнимать компанию, если завтра все работники разойдутся, покупатели отвернутся, в компьютерах пусто, осталось только ООО, помещение и техника, и еще (если успеем) – куча долгов по отношению к другим нашим структурам. А послезавтра такая же компания откроется на соседней улице, со всем старым коллективом и клиентами. Вероятно, следует внутри себя внедрять культуру, сходную с купеческим словом, с дворянским словом чести – то есть развивать культуру неформального взаимодействия.

9. Возрождение духа

Не забудьте и то, что человек, присоединяясь к нам, становится настоящим хозяином на своей земле, обретает полную, творческую, осмысленную жизнь, – поэтому мы можем ожидать, что будем лучше защищать свои достижения, чем мы это умеем сейчас и чем мы на это готовы сейчас. Поэтому возрождение духа даст нам и большую надежность и защиту.

Из за этого у нас принципиально иная сила отдельного участника. Если у нас 100 человек, на которых мы можем положиться – это уже больше, чем служба безопасности любого олигарха.

10. Организованность

И, наконец, чем в большей мере мы достигнем целей в области эффективной организации – тем мы будем в большей безопасности. Действительно, бесполезно убивать руководителя, если на его место встанет другой, и так пока останется хоть один человек. Бесплезно атаковать, если вместо одной такой организации появится десять, и каждая будет скрываться и контратаковать.

Глава 12

О Вас и для Вас

*Не бойся, что не получится.
Бойся, что не попробуешь.*

Теперь Вы знаете, что можно сделать.
И от Вас зависит, возьмете ли Вы на себя ответственность,

Вы можете открыть свою НФО или присоединиться к нам.
Делайте с нами или делайте сами, делайте так, как здесь предложено
или как-то по-другому, но главное: поймите Вашу ответственность за
то, что происходит с миром, и найдите свой рубеж.

Есть множество вариантов, и лишь один неправильный: оставить всё
как есть.

Тем, у кого нет времени и др. – кто решил ничего не делать

1 Сколько времени Вы посвящаете своему смыслу и главным
делам?

Считайте не время, когда Вы отдыхаете или потребляете, а время, когда
Вы осуществляете свой смысл жизни. Кстати, если не в этой, то в какой
жизни Вы планируете этим заняться?

Сколько у Вас, да и у других людей остается времени на любовь, на
саморазвитие, на поиск своего призвания, на реализацию своих
проектов, на то, чтобы видеть красоту и творить добро? Сколько на это
будет времени у Ваших детей?

2 Чему служит Ваша работа?

Если Вы наемный работник

- Классная у Вас машина!

- Работай упорно, и в следующем году моя машина будет еще круче!

Если Вы владелец, бизнесмен

Один миллион? Два? Десять? И что? То есть Вы серьезно считаете, что
цель Вашего пребывания на Земле в том, чтобы извести как можно
больше ресурсов лично на Вас или Ваших детей?!

Обоим:

И пока Вы этим занимались, что тем временем произошло с Вашей страной?

3

Подводя итог прожитым годам, довольны ли Вы тем, что Вы сделали, тем, что останется после Вас, тем, что изменилось в мире благодаря Вашим усилиям?

4

Довольны ли Вы тем, какими людьми будут Ваши дети, и в каком обществе они будут жить?

Если всё останется, как есть, вероятно, Вам будет мучительно больно, когда Вы будете подводить итог Вашей жизни. Если, конечно, Вы вообще будете иметь *потребность* подвести итог жизни – может быть, Вы станете сытым потребителем, который не склонен к самоанализу. Вероятность, что Ваши дети **даже не смогут понять эту проблему**, возрастает с каждым годом. Вместо Человека Вы вырастите «протожопика⁸», и тогда уже будет поздно.

Сейчас в Ваших руках шанс это изменить.

Тем, кто хочет действовать вместе с нами

Мы приглашаем связаться с нами всех, кто хочет участвовать в осуществлении этого плана. Людей любого пола, возраста, национальности, социального положения, опыта и пр. Мы приветствуем и сложившихся профессионалов, и новичков, людей разных взглядов.

Требование только одно: Вы хотите сделать Россию такой, как описано в пункте «главная цель».

У нас для Вас:

- Умные, светлые люди
- Интересные задачи
- Возможность получить новые знания, опыт, идеи
- Ваш шанс изменить мир

⁸ Да, я прицепился к этому удачному слову (автор слова – Пелевин), хотя оно и грубое, но и само явление так же отвратительно и страшно. Давайте называть вещи своими именами.

Между прочим, кто-то из великих сказал, что созидательный, добровольный труд – это высшее наслаждение. Лично я с ним согласен.

Что должен делать участник:

- Выбрать проект или отдел, который Вам интересен (если пока трудно выбрать, можете себя попробовать в разных отделах)
- Выбрать функционал, которым будете заниматься, объем работы и сколько времени Вы можете этому посвящать
- Изучить план и цель
- Развиваться в личном и профессиональном плане
- Выполнять общие задачи (которые делают все)
- Участвовать в проектировании (в рамках системы десятков, плюс по желанию – в конструкторском отделе)

Если Вы хотите участвовать – подайте заявку на narpr@yandex.ru – напишите о себе, что умеете, что именно Вы хотели бы делать, что Вас интересует. Если вдруг этот адрес не будет работать – ищите нас и обязательно найдёте.

Этот список поможет Вам выбрать интересные для Вас направления.

Вся деятельность НФО в целом	<ul style="list-style-type: none"> - стратегия - проработка и улучшение плана действий - оперативное и тактическое управление, координирование - запуск новых направлений
Конструкторский отдел.	<p>Создание более совершенных социальных систем, участие в таких экспериментах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации и анализ - теоретическая проработка моделей устройства - руководство экспериментом - участие в экспериментах
Экономический отдел.	<p>Экономические проекты. Построение совместной экономики. Развитие промышленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая стратегия - маркетинг и разработка идей - копирайтинг - дизайн, сайты, презентационные материалы - реклама и привлечение - продажи, коммуникация - руководство предприятием от его идеи до создания

<ul style="list-style-type: none"> - техника и технология, оборудование и производство - работа с персоналом - администрирование и контроль - финансы - участие в качестве сотрудника предприятия - поиск новых форм устройства предприятия и участие в таких экспериментах
Коллективная ферма и сельскохозяйственные проекты, возрождение экономики на селе и работа с территориями.
Антидебилизация. Противодействие отуплению населения.
Идеология. Создание конструктивной идеологии в противовес идеологии потребления.
Отдел Развития человека. Развитие всех лучших качеств в человеке. <ul style="list-style-type: none"> - Программа развития человека. - Курсы «Кузница настоящих людей» - Культура - Досуг и совместная деятельность - Освоение эффективных прикладных навыков. Поиск лучших методик обучения - Исследования саморазвития, обобщение опыта саморазвития
Архив и создание базы знаний, опыта, сохранение наследия
Школа гениев. Создание новой школы.
Проекты в сфере науки.
Проекты в сфере техники и технологий.
Другое (что).

Очень важно донести наш план до лучших людей, и просто сознательных людей. Если Вы знаете тех, кто по своим моральным качествам мог бы присоединиться, то покажите им эту книгу.

Если по каким-то причинам Вы не можете это сделать, то сообщите нам, пожалуйста, контакты этих людей (ФИО, телефон, мэйл). Мы сами свяжемся с ними. Если Вы не захотите, мы не будем Вас упоминать.

До встречи!

*С уважением,
Заводсков Сергей Вадимович*

<http://spb-progressor.ru>

<http://ovpo.ru>

<http://soznat.ru>

Оглавление

Часть первая Стратегия победы

Что делать, чтобы не «получилось как всегда»?

_Тос380160571

Глава 0. Ориентиры и ценности	7
Глава 1. Поиск пути.....	12
Глава 2. Введение в анализ и конструирование социальных систем.....	22
Глава 3. Откуда растут ноги (краткий системный анализ общества).....	29
Глава 4. Стратегия победы.....	37
Глава 5. Дела НФО сегодня и завтра	53

Часть вторая Подробности для устройства НФО

или «сделай сам»

Глава 6. Защита системы управления.....	76
Глава 7. Собственная экономика.....	81
Глава 8. Системное конструирование	103
Глава 9. Развитие человека	115
Глава 10. Конструкторская власть	126
Глава 11. Рост и развертывание	138
Глава 12. О Вас и для Вас	151

Сергей Вадимович Заводсков

**ПЛАН РАЗВИТИЯ РОССИИ
силами активного населения**

Художник Гордей (работа использована в оформлении обложки)
Дизайн обложки К. А. Кулаков

Издано в авторской редакции.
Мнение издателя не всегда совпадает с мнением автора

Подписано в печать 18.02.2014. Формат 60 × 88 ¹/₁₆.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,5. Тираж 500 экз.
Заказ № 034Р.

Отпечатано в соответствии с предоставленным оригинал-макетом
в типографии издательско-полиграфической фирмы «Реноме»,
192007, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д. 40.

Тел./факс (812) 766-05-66
E-mail: renome@comlink.spb.ru
www.renomespb.ru