

Annotation

Данная книга предназначена для тех, кто собирается приобрести не просто собаку, а верного друга и защитника. В книге приводятся практические рекомендации по содержанию собаки в городской квартире, воспитанию, дрессировке собаки как по общему, так и по специальным курсам дрессировки. Кроме того, книга поможет владельцам щенков и взрослых собак.

- [Ирина Александровна Зайцева](#)
 - [ВВЕДЕНИЕ](#)
 - [1](#)
 - [2](#)
 - [3](#)
 - [4](#)
 - [5](#)
 - [6](#)
 - [7](#)
 - [8](#)
-

Ирина Александровна Зайцева

Дрессируем собаку

ВВЕДЕНИЕ

Собака – одно из самых любимых животных во всем мире. Ее можно по праву зачислить в ряд самых умных, смелых и красивых домашних питомцев. Собака может стать помощником, защитником и хорошим другом своему владельцу.

Независимо от постоянно меняющейся моды на домашних любимцев, собаки остаются вне конкуренции, поскольку они идеально приспособлены для жизни рядом с человеком.

Собак практически всех пород можно содержать в городских квартирах, однако очень важно правильно воспитать животное, т. е. развить желательные для владельца качества, а это нелегкая задача.

Если это обстоятельство не является для вас препятствием, остается завести и воспитать собаку, используя рекомендации, приведенные в книге.

Эта книга будет полезна как для тех, кто только собирается приобрести четвероногого друга, так и для тех, у кого уже есть собака. Здесь подробно описываются методы и приемы общего курса дрессировки (ОКД), а также подготовки собаки к защитно-караульной и розыскной службе. Кроме того, в книге рассказывается о тренировке собак.

Довольно часто случается, что, приобретя собаку, владелец не может правильно воспитать ее. В этой книге подробно описаны эффективные методы коррекции нежелательных форм поведения взрослой собаки.

Мы надеемся, что наша книга поможет вам избежать многих проблем, возникающих в процессе воспитания и дрессировки собаки.

1

СОДЕРЖАНИЕ И УХОД

Практика показывает, что собак можно содержать в городской квартире. Однако, заводя собаку, следует учитывать, что ей необходим тщательный уход (кормление, регулярные прогулки, гигиенические процедуры).

Кормление собаки

Прежде чем говорить о правилах кормления щенка, следует рассмотреть общие нормы кормления собак.

Чтобы собака была здорова, ей необходим сбалансированный суточный рацион с оптимальным соотношением белков, жиров и углеводов, витаминов, минеральных веществ и воды.

Ежедневная потребность в пище и воде зависит от породы, пола, а также возраста собаки. Кроме того, следует учитывать степень физических нагрузок собаки. Наиболее энергетически ценным продуктом для собаки является мясо. Его следует давать собаке как в сыром, так и вареном виде. Сырое мясо следует скармливать 4-5 раз в неделю. Мясные субпродукты можно давать вместо мяса не более 2 раз в неделю. Морская рыба также может заменить мясо 1-2 раза в неделю и может скармливаться как в вареном, так и сыром виде.

Картофель плохо переваривается в организме собаки. Помимо этого, он замедляет процесс усвоения витаминов группы В, поэтому взрослая собака не должна потреблять более 200 г картофеля в сутки. Перед тем как скармливать картофель, его необходимо тщательно размять.

Хлеб следует давать ржаной или пшеничный, предпочтительно из отрубной муки. В качестве минеральной добавки используется фосфорнокислый кальций либо глицерофосфат в виде таблеток. Мелко нарезанные сырые овощи могут быть использованы в качестве витаминной добавки. Кроме того, в рацион собаки обязательно должны входить поливитамины, фрукты и ягоды. Щенкам можно давать молочные

продукты, однако для взрослых собак они необязательны.

Правила кормления щенков

Маленьких щенков кормят, как правило, теми же продуктами, что и взрослых собак. Однако при составлении рациона следует учитывать, что корм для щенков необходим не только для поддержания нормальной жизнедеятельности организма, но также для роста и развития, в связи с чем увеличивается потребность в белках, витаминах и минеральных веществах. Особенно важными в ежедневном рационе щенков являются сырое и вареное мясо, молочные продукты, овощи, а также минеральные и витаминные добавки.

Мясо следует скармливать щенкам ежедневно. Предпочтительно давать говядину, поскольку свинина для собак нежелательна. С 2-месячного возраста мясо можно частично заменить морской рыбой.

Мясные и рыбные супы рекомендуется варить по общему кулинарным правилам. Перед тем как скармливать собаке суп, его следует остудить. Если суп готовится на несколько дней, его следует хранить в холодильнике, а перед скармливанием слегка подогреть.

Сырое и вареное мясо перед тем, как давать собаке, нужно мелко нарезать. Если мясо заморожено – нагреть до комнатной температуры.

С 2 до 5 мес щенкам необходимо давать крупные говяжьи кости. После 5 мес такие кости давать не рекомендуется, поскольку в этот период челюсти собаки становятся более сильными и она может разгрызть кости, осколки которых травмируют желудок и кишечник.

Необходимо регулярно кормить щенков, не перекармливая и не оставляя в миске корм, после того как щенок поел. Нередко любящие собаководы подкладывают в миску дополнительные порции корма. Этого делать не стоит, поскольку у щенка могут возникнуть нарушения пищеварения.

Уход за стареющей собакой

К 7-8 годам организм собаки начинает стареть. Нарушается работа всех систем и органов, собака становится менее активной. Первыми признаками старения собаки являются ослабление тонуса мышц животного, а также снижение веса.

В целях предупреждения преждевременного ослабления тонуса мышц

рекомендуются долгие прогулки с собакой и подвижные игры.

Большинство собак в старости страдает остеоартритом, поэтому животное следует содержать в теплом и сухом помещении на удобной подстилке. Для уменьшения боли можно применять анальгетики.

Наиболее распространенными проблемами старых собак являются расшатывание и выпадение зубов, а также заболевания десен. Однако, если владелец будет внимательно следить за состоянием ротовой полости животного, этот процесс начнется значительно позже. Необходимо также регулярно купать собаку, поскольку в противном случае шерстный покров и кожа станут сухими.

С возрастом у собак нередко происходит нарушение работы почек. При нарушении мочевыделения собака должна как можно больше пить.

В результате ослабления тонуса мышц живота у старой собаки могут возникать запоры. В этом случае из рациона собаки необходимо полностью исключить сухой корм.

Очень часто у старых собак возникают нарушения работы сердечно-сосудистой системы, признаками которых являются лишний вес, вялость, слабость мышц, нарушения аппетита и сна. Необходимо внимательно следить за состоянием старой собаки и при первых признаках нездоровья обращаться к ветеринару.

Рацион старой собаки должен состоять из максимально обезжиренных и низкокалорийных продуктов, поскольку высококалорийная пища в сочетании с недостатком физической активности негативно отражается на состоянии здоровья животного. Пища обязательно должна быть богата протеинами. Кроме того, продукты должны быть свежими и качественными.

Приучение к чистоте

Маленький щенок еще не может сдерживать себя перед отпавлением естественных потребностей, особенно после приема пищи. Наказывать за это не стоит. Для того чтобы приучить маленького щенка к чистоте, нужно своевременно выносить его на улицу, а когда он станет старше – выгуливать.

Щенка следует выводить не улицу на 7-10 мин после кормления. Со временем вы научитесь определять оптимальное время выгула. Если у вас

нет возможности каждый раз выводить щенка на улицу, можно сделать иначе. Изготовьте деревянный ящик с низкими бортами и насыпьте в него сухой песок. Песок рекомендуется менять сразу после загрязнения. После того как щенок сходит в специально отведенное для этого место, обязательно похвалите его.

Подросшего щенка следует выводить на улицу на поводке с ошейником. Впоследствии собака привыкнет проситься на улицу в определенное время и ждать следующего выгула.

Приучение щенка к чистоте не составит особого труда, если делать это своевременно и корректно. Если он не слушается, вы должны дать понять ему, что вам не нравится его поведение, однако это не означает, что щенок должен быть строго наказан. Ни при каких обстоятельствах не стоит насильно усаживать щенка в положенное место и удерживать его. Как правило, это не способствует достижению положительного результата.

Как отучить собаку грызть предметы обихода

Как правило, молодые собаки пробуют на вкус все подряд. Таким образом они изучают окружающий мир. Поэтому наказывать за это собаку не имеет никакого смысла. Дело в том, что желание грызть и жевать заложено у собак генетически. Отрицательное подкрепление собака скорее всего воспримет как запрет грызть, когда хозяин рядом. А как только она останется дома одна, снова начнет грызть вещи.

Для того чтобы избежать порчи вещей, собаке необходимо показать те предметы, с которыми она может играть, как ей хочется. Как только животное поймет, какие предметы можно грызть, она перестанет обращать внимания на остальные. Однако, пока собака еще маленькая и не привыкла к своим игрушкам, предпочтительно не оставлять ее одну надолго.

Хвалите собаку и поощряйте ее лакомством в то время, когда она занята своими игрушками. Таким образом у нее сформируется ассоциативная связь игры со своими игрушками и похвалой, лакомством.

В качестве игрушки желательно использовать предметы, которые трудно разжевать и проглотить. Если собака надолго остается одна, желательно давать ей игрушку с приятно пахнущей начинкой.

Что касается обуви, ее следует убирать в недоступное для собаки место. Не давайте собаке играть со своей старой обувью, поскольку вскоре

она непременно примется за новую.

После того как собака станет старше и привыкнет к своим игрушкам, вы сможете оставлять ее дома одну, не боясь, что она испортит вещи или дорогую мебель.

Прогулка

Прогулки необходимы не только для укрепления здоровья собаки, но и для знакомства с новыми ситуациями, а также для выработки правильной реакции на посторонние раздражители (людей, животных, транспорт т. д.).

К прогулкам щенка следует приучать после того, как он привыкнет к владельцу. Выгуливать щенка в возрасте 1-3 месяца следует очень осторожно, поскольку он еще недостаточно окреп. Пока щенок не прошел вакцинацию или сразу после нее, старайтесь не гулять с ним в тех местах, где обычно гуляют другие собаки, и не допускайте контактов с ними. В целях безопасности можно носить маленького щенка на руках.

Довольно часто владельцы не выводят щенков на прогулку на протяжении всего периода вакцинации и еще 2 нед после последней прививки, объясняя подобную меру большим риском для жизни щенка. Этого делать не следует. Дело в том, что в период социализации у щенка должно сформироваться отношение к другим собакам, посторонним людям, окружающей обстановке. Вынужденная изоляция лишит его этой возможности. Кроме того, у щенка может развиваться гиподинамия, последствия которой могут быть весьма печальными.

Многие владельцы одевают собак на прогулку. Делать этого не следует. Отсутствие закаливания снижает иммунитет животного, что делает его более подверженным простудным и инфекционным заболеваниям. Гораздо эффективнее будет двигательная активность. Играйте с собакой в активные игры, бегайте, отрабатывайте команды.

Если щенок гуляет на поводке, следует периодически останавливаться, предоставляя ему возможность изучить окружающие предметы. В случае если щенок чего-либо пугается, нужно снова подвести его к предмету, чтобы он убедился в отсутствии опасности. Для этой цели можно использовать положительное подкрепление, например лакомство.

В спокойных местах, где нет других собак, отстегните поводок, сопровождая действия командой «Гуляй!», и предоставьте щенку свободу.

После этого можно устроить кратковременную пробежку, дав щенку возможность обогнать вас. Затем обязательно поощрите его лакомством и похвалой. Не спешите ругать щенка, если он обнюхивает какой-либо предмет. Это нормальный познавательный процесс, позволяющий собаке дифференцировать и правильно реагировать на различные раздражители.

Когда щенок достигнет возраста 3-6 мес, команда «Гуляй!», как правило, становится для него поощрением сама по себе, а следовательно, отпадает необходимость в положительном подкреплении.

В возрасте 6-8 мес команду «Гуляй!» следует отрабатывать на длинном поводке, после того как выработаны навыки по командам «Ко мне!» и «Место!». Щенка следует поставить у левой ноги, произнести кличку и отвести правую руку ладонью вниз в ту сторону, куда должен пойти щенок. Затем опустить руку к бедру с небольшим наклоном корпуса вперед и подать команду «Гуляй!». Постепенно команду следует произносить все реже, направляя щенка одним жестом.

Однако и в прогулке следует знать меру. Не нужно утомлять щенка длительными прогулками. Прогулки с щенком от 3 мес необходимо проводить ежедневно, постепенно увеличивая их время.

Распорядок прогулки

Хотелось бы сразу обратиться к владельцам, которые выводят собак на улицу на 10—15 мин. Это влечет за собой недостаток физической активности, что негативно сказывается как на физическом, так и на психическом здоровье животного.

Кроме того, прогулка является прекрасной возможностью поиграть, пообщаться с другими собаками, а также изучить окружающий мир. Именно на прогулке следует проводить воспитательные занятия, причем делать это следует ежедневно, в противном случае они не будут эффективны. В перерывах между занятиями можно поиграть с собакой. Перерывы обязательно должны быть интересными и разнообразными.

Но прогулка не должна быть и слишком продолжительной, собака не должна чувствовать себя уставшей. Очень полезно некоторое время уделить общению собаки с другими собаками, желательно той же породы. В подобных ситуациях собаки учатся понимать друг друга, в совместных играх – постоять за себя. Если такое общение полностью исключить,

собака вырастет либо слишком агрессивной, либо, напротив, трусливой.

Подбирание пищи с земли

Каждый владелец собаки хотя бы раз задавался вопросом, почему питомец подбирает пищу с земли. Дело в том, что для них это вполне естественно. С самого раннего возраста собаки учатся на примерах. Стоит щенку один раз увидеть, как мать ест кусок, выпавший из миски, он всю оставшуюся жизнь будет подбирать пищу с пола и с земли.

Бороться с подобного рода нежелательным поведением довольно тяжело. Предпочтительнее его не допускать. Придерживаясь приведенных ниже правил, вы сможете предотвратить данный вид нежелательного поведения:

- кормите собаку только из миски или с руки;
- не позволяйте посторонним кормить вашу собаку;
- приучите собаку есть по команде;
- никогда не позволяйте собаке есть с пола или с земли. Если кусочек пищи выпал из миски или из руки, он должен быть запретным для щенка. Попытки взять упавший кусок должны пресекаться легким натяжением поводка. Можно придержать щенка или отвлечь другим предложенным лакомством.

Спустя некоторое время проведите специальные занятия. При кормлении щенка намеренно роняйте кусочки на пол. Воспитанный щенок не будет обращать на них никакого внимания. В этом случае обязательно похвалите его и поощрите лакомством.

Задача существенно усложняется, если не щенок, а уже взрослая собака подбирает пищу с земли. В этом случае также следует руководствоваться приведенными выше правилами, а также использовать один из наиболее приемлемых для вас способов.

Способ 1. Научите собаку на протяжении всей прогулки держать в пасти апортировочный предмет или какую-либо игрушку и отдавать только по команде. Этот способ также хорош тем, что не позволяет собаке лаять на посторонних людей и собак.

Способ 2. Можно использовать метод отрицательного подкрепления. В данном случае лежащая на земле пища должна ассоциироваться у собаки с неприятными ощущениями. Для этих целей используется хлыст,

электороошейник и т. д.

Способ 3. Организуйте питание собаки таким образом, чтобы она получала все необходимые микроэлементы и витамины в должном количестве.

Способ 4. Не выводите собаку на прогулку без намордника. Данный способ применяется в крайних случаях, если все остальные не дали результата.

Игра

Игра является неотъемлемой частью жизни собаки. Кроме того, игра – это тренировка, способствующая физическому и психическому развитию животного.

Поскольку потребность в игре заложена генетически, животное будет искать средства ее удовлетворения. Ими могут стать любые предметы вашего интерьера. Поэтому, чтобы избежать разрушительного поведения, щенка следует сразу приучить к его игрушкам. Игрушки должны быть самые разные, и их должно быть много. Желательно, чтобы они находились во всех доступных для щенка местах.

К играм щенка следует приучать через несколько дней после того, как он привыкнет к обстановке и владельцу. Следует отметить, что игры с владельцем должны компенсировать недостаток игр с другими собаками.

Во время игры старайтесь имитировать действия других собак: опрокидывайте щенка на спину, отнимайте игрушки и т. д. Однако делать это следует очень осторожно, не причиняя щенку неприятных ощущений, в противном случае впоследствии животное будет бояться игр с вами. В процессе игры обязательно давайте щенку победить вас. Это способствует развитию уверенности в собственных силах.

Желательно, чтобы с щенком играли и другие члены семьи, но осторожно и непродолжительное время. Если в семье есть дети, они тоже должны участвовать в игре.

Когда щенок подрастет, необходимо, чтобы он общался с другими щенками своего возраста. В процессе игры владельцы должны находиться рядом и в случае необходимости корректировать поведение щенков, а также следить за тем, чтобы в том месте, где играют щенки, не было опасных предметов.

Продолжительность игры следует регулировать и постепенно увеличивать. После игры щенку необходимо обеспечить полноценный отдых.

Для щенков в возрасте 3-8 мес игры с другими щенками и с владельцем следует практиковать ежедневно или 4-5 раз в неделю.

Подросшие собаки очень любят подвижные игры на природе. Можно поиграть с собакой в догонялки. Игра будет особенно интересна собаке, если в руках у вас будет интересный для нее предмет. Все собаки с удовольствием играют в игру под названием «А ну-ка, отними!». Для этой игры вам понадобится среднего размера палка. Она не должна иметь выступов, чтобы не поранить пасть и язык собаки. Возьмите палку с обеих сторон и дайте собаке команду «Взять!». Устройте игровую борьбу с собакой.

Начало и конец игры определяете вы. Командой «Отдай!» вы даете собаке сигнал, что игра окончена и она должна отдать вам палку. Эта игра учит собаку хвату, а также умению бороться.

Собака и ребенок

Принося в дом новорожденного, многие владельцы беспокоятся по поводу того, как появление ребенка воспримет собака.

Чтобы этот процесс прошел спокойно для вас и для собаки, накануне устройте ей хорошую прогулку, поиграйте с ней, отработайте выполнение команд. Когда вернетесь домой, приласкайте собаку и подайте ей команду «Сидеть!». Если собака начнет нервничать, наденьте поводок. Когда кто-то из членов вашей семьи внесет ребенка, постарайтесь не нервничать и не спускайте собаку с поводка. Если собака начнет прыгать или лаять, скажите «Нельзя!» и при необходимости сделайте легкий рывок поводком.

Увидев ребенка, собака скорее всего подойдет к нему, чтобы обнюхать. Если она ведет себя спокойно, не отдергивайте ее, а наоборот, спокойно похвалите и погладьте. Если все прошло хорошо, отстегните поводок и отпустите собаку.

Как известно, с появлением ребенка обстановка в доме становится беспокойной. Для того чтобы собака легче адаптировалась к новым условиям, отведите ей тихий уголок. Хорошим решением может стать клетка. Переложите туда ее матрас, и собака сможет проводить там

необходимое для отдыха время. Однако помните, что посыл в клетку никогда не следует использовать в качестве наказания.

Не оставляйте собаку и ребенка наедине. Даже самая терпеливая и воспитанная собака не сможет выдержать выходки ребенка, что, как правило, чревато неприятными последствиями.

Следует также учитывать, что собака скорее всего будет воспринимать ребенка как конкурента, претендующего на место рядом с лидером, т. е. с вами. Чтобы избежать подобных проблем, научите ребенка хорошо относиться к собаке. Никогда не позволяйте ему бить или дразнить ее. Собака в свою очередь тоже должна понимать, что обижать ребенка непозволительно.

Дети от 6 лет и старше должны принимать участие в воспитании собаки, но, разумеется, под контролем владельца. Разрешайте ребенку кормить собаку и помогать вам в дрессировке.

Возьмите собаку на поводок, а ребенок пусть подаст ей команду. Если собака подчиняется, поощряйте и хвалите ее также должен ребенок. После отработки одного навыка переходите к другому.

Научите ребенка совместным играм с собакой (силовые игры исключены). Таким образом животное перестанет воспринимать ребенка как конкурента.

Если вы хотите приобрести собаку для ребенка-подростка, советуем вам хорошо подумать. Дело в том, что несмотря на все заверения детей, что они сами будут ухаживать за животным, вся ответственность, разумеется, ляжет на вас. Воспитание собаки – это слишком большая ответственность, чтобы доверять ее подростку.

2

ИЕРАРХИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, ИЛИ СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ СОБАКИ

Взаимоотношения собаки с хозяином, а также другими членами семьи во многом определяются иерархическим статусом, отведенным собаке. Как известно, любая собака, независимо от породы, – стайное животное. Стая образуется по принципу доминирования-подчинения. Доминантное (доминирующее) животное, или лидер, обладает высоким иерархическим статусом и имеет больше прав, чем остальные члены стаи. Другие члены стаи подчиняются лидеру и называются субдоминантами. Принцип доминирования-подчинения определяет иерархическую структуру стаи.

По этим же критериям строятся отношения собаки и членов семьи, в которой она живет. Маленький щенок безошибочно определяет лидера и стремится быть к нему ближе, а иногда даже занять его место. Как правило, до 5-6 мес щенок безоговорочно подчиняется любому члену семьи-стаи, который о нем заботится. Однако взрослея и адаптируясь к окружающей обстановке, он становится все более независимым и начинает претендовать на лидерство. Именно поэтому очень важно с самого раннего возраста правильно установить иерархические отношения с собакой.

Нередко случается, что хозяева относятся к собаке как к ребенку, позволяя ей делать все, что она хочет. Подобное поведение приводит к тому, что собака перестает слушаться даже владельца и в итоге становится совершенно неуправляемой. Именно по причине непослушания владельцам нередко приходится расставаться с уже взрослыми питомцами. Особенно это касается крупных собак. Крупный щенок быстро понимает свое физическое превосходство над человеком, и, если хозяин и другие члены семьи выкажут страх, дальнейшее пребывание собаки в доме станет опасным для жизни. Бывает и иная ситуация, когда собака признает лидером только непосредственного владельца, а остальных членов семьи при попытках регламентировать ее поведение игнорирует и даже проявляет по отношению к ним агрессию.

Во избежание подобных неприятностей владелец и другие члены семьи должны жестко пресекать даже малейшие попытки щенка встать на верхнюю ступень иерархической лестницы. Однако перегибать палку тоже не следует, иначе собака вырастет трусливой и нервной.

В период становления иерархических отношений собаки с окружающими важно не просто наказать собаку за нежелательное поведение, но также постараться понять мотивацию этого поведения. Разобравшись в причине той или иной формы проявления нежелательного поведения, вы сможете не только устранить конфликт, но также предотвратить подобные проявления в дальнейшем.

3

ВОСПИТАНИЕ СОБАКИ

Воспитывать собаку, как уже говорилось, следует с первого дня ее появления в доме. Большинство собак спокойно принимают роль субдоминанта и не сопротивляются в процессе воспитания. Однако нередко случаи, когда собака – прирожденный лидер.

В этом случае задача существенно усложняется. Такая собака будет сопротивляться при попытках хозяина управлять ее поведением и будет стремиться занять место, максимально близкое к вершине иерархической лестницы.

Если вы постоянно уступаете собаке, она не станет вам подчиняться. Дело в том, что потребность в иерархических отношениях заложена генетически, и если владелец не становится лидером, это место занимает собака. В этом случае вам понадобится помощь профессионального дрессировщика.

В процессе воспитания следует учитывать тот факт, что собака постоянно наблюдает за вами, подмечая даже незначительные изменения в мимике, интонации, жестах. И если вы не ведете себя как лидер, она быстро поймет это и не станет подчиняться. Поэтому прежде всего следует научиться вести себя как лидер и в итоге стать им.

Посещая курсы дрессировки, обратите внимание на поведение профессиональных инструкторов. Для того чтобы заставить собаку подчиняться, они ведут себя уверенно, сдержанно, мягко, но в то же время настойчиво. Они не просят собаку выполнить команду, они приказывают. Не спешите повышать голос и наказывать собаку. Для большинства собак достаточно перемены интонации и настойчивости в голосе владельца.

Однако, если собака уже стала лидером, вам будет сложнее. Резкие перемены в поведении вызовут ответную агрессию. В данном случае следует применять не наказание, а поощрение. Хвалите собаку за выполнение команд, а в случае непослушания просто игнорируйте ее. Независимо от того, насколько собака избалованна, она любит вас и будет стараться сделать все, чтобы добиться внимания и похвалы. Например, перед тем как идти с ней на прогулку, дайте собаке команду и, пока она ее

не выполнит, не выводите на улицу. Если собака игнорирует вас, не уступайте. Со временем она поймет, что получить желаемое можно лишь путем подчинения лидеру, т. е. вам.

Кличка

Официальное имя, присвоенное собаке кинологическим клубом, может сказать о годе рождения, порядковом номере, именах матери и отца, а также о названии питомника, где родилась собака. Как правило, такие имена очень длинные и неудобные в повседневном обращении. Поэтому большинство владельцев либо сокращают официальное имя до приемлемого, либо придумывают кличку, не имеющую ничего общего с официальным именем.

Кличка предназначена для привлечения внимания собаки. Часто ею заменяют команду «Ко мне!». Кличка должна быть удобна в произношении и подходить вашей собаке. Варьируя интонацию, владелец может использовать ее как похвалу или как строгий выговор.

К кличке щенка следует приучать с первых минут его появления в доме. Произносите кличку во время всех значимых для щенка событий – кормления, игры, воспитательных мероприятий и т. д. Собаки привыкают к кличке в течение 4-5 дней.

Для того чтобы щенок быстрее привык к кличке, старайтесь произносить ее как можно чаще. Как только щенок обратит внимание, обязательно похвалите его, погладьте или дайте лакомство.

Перед каждым кормлением следует произносить кличку. После реакции щенка сразу поставьте перед ним миску и похвалите. Во время кормления произнесите кличку еще 2-3 раза.

Очень важно научить щенка мгновенно реагировать на кличку, когда он на что-либо отвлекся, занят игрой и т. д. Для этого перед каждым кормлением выбирайте момент, когда щенок отвлечется, и произнесите кличку. Когда щенок подходит, ставьте перед ним миску и обязательно хвалите.

На начальном этапе для закрепления навыка используйте положительное подкрепление. Когда щенок реагирует на кличку, поощряйте его. Со временем количество поощрений следует сокращать. Впоследствии к поощрению нужно прибегать лишь в некоторых случаях.

После 3 мес щенков, как правило, полностью привыкает к кличке, однако навык все же требует постоянного закрепления. Во время дрессировки произнесение клички необходимо сочетать с различными командами.

Место

Место – это специально отведенный для собаки уголок, где она может отдыхать. Место собаки должно быть теплым, удобным и изолированным от сквозняков. В качестве подстилки идеально подойдет матрас. На нем собаке будет тепло и комфортно.

Каждый раз, когда после кормления и игры щенков ляжет отдыхать, осторожно возьмите его на руки и произнесите команду «Место!», уложите на подстилку.

Первое время щенков, скорее всего, будет вырываться и пытаться убежать. В этом случае, удерживая его на матрасе, повторите команду «Место!», погладьте и успокойте. Когда щенок успокоится, обязательно похвалите его и поощрите лакомством. Отрабатывайте команду ежедневно 3-4 раза.

По этому же принципу щенка приучают уходить по команде «Место!», если он попрошайничает или мешает вам заниматься делами.

Следует отметить, что щенка гораздо легче приучить к месту, если он только что поел или пришел с прогулки. Значительно сложнее это сделать, если щенок голоден.

Закреплять навык на команду «Место!» следует и в возрасте 3-6 мес. Только теперь после произнесения команды щенка нужно не относить, а отводить на место. Позовите щенка по имени и отведите к подстилке.

После этого несколько раз повторите команду, пока щенок не успокоится. Затем погладьте и похвалите его восклицанием «Молодец!» или «Хорошо!».

После того как щенок некоторое время полежит на месте, поиграйте в его любимую игру. В этом случае роль положительного подкрепления особенно велика.

Со временем после подачи команды все реже сопровождайте щенка, а затем отправляйте его на место одного. Упражнение следует повторять ежедневно не менее 2 раз.

В возрасте 7-8 мес команда «Место!» должна отрабатываться не только в квартире, но и на улице. Для этого возьмите собаку на длинный поводок и положите перед ней какой-либо предмет, который будет символизировать ее место. Затем уложите собаку по команде. Отойдите от щенка на расстояние 1 м и позовите его по имени, после чего жестом оправьте на место (протяните правую руку ладонью вниз на уровне пояса в сторону места). Если щенок не идет на место, сделайте несколько легких рывков поводком, направляя его к месту.

Подведя щенка к предмету, уложите его и поощрите лакомством или похвалой. Упражнение следует повторить 2-3 раза, делая перерывы. В случае если щенок отходит от места, команду следует повторить более строгим тоном.

Когда команда и жест будут отработаны, команду следует повторять все реже и направлять собаку жестом.

Навык считается отработанным, если собака после первой команды или жеста владельца быстро возвращается на место, самостоятельно ложится и сохраняет выдержку.

Приучение к ошейнику и поводку

Приучение щенка в возрасте 2-2,5 мес к ошейнику и поводку не создает особых трудностей. Однако чем старше собака, тем больше вероятность того, что она будет сопротивляться.

Процесс приучения пройдет гораздо легче, если вы будете надевать ошейник во время игры. В случае если собака выражает недовольство, дайте ей лакомство или попробуйте отвлечь. Затем снимите ошейник и ничего не давайте. Прodelайте это несколько раз.

Если ошейник сильно беспокоит щенка, надевайте его перед кормлением и кормите щенка, только когда он в ошейнике. То же самое касается и прогулок. Со временем собака привыкнет и будет ассоциировать ошейник с прогулкой и лакомством.

Когда ошейник перестанет создавать щенку неудобства, пристегните к нему легкий поводок.

При попытках грызть поводок отвлеките щенка лакомством или игрушкой. Если щенок не обращает на поводок внимание, поощрите его.

На начальном этапе приучения щенка к ошейнику и поводку

соблюдайте следующие правила:

- не наказывайте щенка, пока на нем ошейник и поводок;
- не тяните щенка, поскольку это может вызвать у него панику;
- направляйте щенка легкими рывками.

Следует учитывать, что на первых прогулках в ошейнике и поводке щенок может вести себя по-разному: пугаться, вставать на месте, лаять.

В этом случае его следует успокоить, подбодрить и обязательно дать лакомство. Не следует резко дергать поводок, иначе щенок может испугаться и в дальнейшем вам будет гораздо сложнее.

Помните, не собака ведет владельца, а владелец собаку. Пока щенок маленький, его движения несложно корректировать легкими рывками поводка. Если щенок не подчиняется, силу рывка следует увеличить.

Важно сделать так, чтобы щенок относился к поводку спокойно. В большинстве случаев так и бывает, поскольку он воспринимает поводок как предвестник прогулки. Именно поэтому никогда не следует наказывать поводком.

Не следует также позволять щенку играть с поводком или грызть его. В этом случае отпустите поводок и предложите щенку палку или игрушку.

Если подросшая собака не обращает внимания на легкие рывки, сделайте несколько рывков подряд или воспользуйтесь ошейником.

Электроошейник

В последнее время довольно популярным стал электроошейник. Он состоит из пластмассового корпуса весом около 50 г и двух железных штырьков, направленных внутрь ошейника. Электроошейник заряжается в течение 8-10 ч и надевается вместе в ошейником таким образом, чтобы не было непосредственного контакта с телом животного.

Электроошейник действует на расстоянии до 40 м и оснащен дистанционным управлением.

Электроошейник предназначен для того, чтобы своевременно и неожиданно наказать собаку за нежелательное поведение. Как правило, его используют при дрессировке служебных собак.

При этом обязательно учитывается размер, масса тела, а также состояние нервной системы животного. Собаки с сильной нервной системой на действие разряда, как правило, реагируют агрессивно.

В основном собаки сразу реагируют на действие электроошейника, однако важно, чтобы у животного не выработалась привычка к его воздействию.

Чтобы наказание было действенным, важно применять его только при крайней необходимости. Кроме того, использование электроошейника допустимо лишь в присутствии инструктора. Хотелось бы отметить, что предпочтительно пользоваться более гуманными методами коррекции поведения.

Приучение к наморднику

Как правило, собаки не любят носить намордник, потому что его ношение причиняет им неудобства.

В данном случае следует поступать так же, как при приучении к ошейнику и поводку.

Сначала надевайте на собаку намордник непосредственно перед прогулкой и выводите на улицу только в нем. Если собака сопротивляется, снимите намордник и вернитесь с ней в подъезд. Затем наденьте и снова выйдите на улицу. Снимите поводок и дайте собаке команду «Гуляй!».

Можно надевать намордник за несколько минут до кормления. Если собака реагирует спокойно, обязательно дайте ей кусочек ее любимого лакомства.

Можно подкармливать животное через намордник. Таким образом со временем намордник будет ассоциироваться у собаки с прогулкой и получением лакомства.

Обучение послушанию

Основой послушания является команда «Ко мне!», к ней щенка следует приучать в первую очередь. Позовите к себе щенка, используя кличку и команду. Если щенок подошел сразу, обязательно похвалите его и поощрите лакомством. Поощрение должно быть незамедлительным, поэтому во время подачи команды лакомство должно находиться в руке

хозяина. Поощрять следует не за любой подход к владельцу, а лишь в случае выполнения команды.

Можно поступить иначе. Если собака отказывается выполнять команду, сделайте вид, что уходите от нее. Животное боится одиночества и обязательно пойдет за вами. В случае подхода поощрите собаку лакомством, похвалите или погладьте.

Если у вас есть автомобиль, к нему щенка также следует приучать с раннего возраста. Чтобы собака могла оставаться одна во время вашего отсутствия, сначала уходите на несколько минут, поощряя собаку лакомством, затем постепенно увеличивайте время.

В процессе воспитания подрастающего щенка возможны конфликтные ситуации. Например, если владелец или члены семьи пытаются отнять у него игрушку, щенок рычит или пытается укусить. Таким образом собака отстаивает свое право на лидерство. Поэтому необходимо своевременно дать щенку понять, что лидерство владельца оспаривать не стоит. В таких случаях рекомендуется строгая дрессировка по выработке послушания.

Довольно распространенной проблемой владельцев является склонность у собаки к попрошайничеству. Первое время подобное поведение не вызывает особых проблем, однако впоследствии собака начинает добиваться желаемого любыми путями. Она лает, царапает мебель, прыгает. Иначе говоря, действует на нервы владельцу и другим членам семьи.

Решить эту проблему можно только одним способом – ни при каких условиях не давать собаке то, чего она пытается добиться попрошайничеством. Не следует использовать поощрение. Например, если вы работаете за компьютером, а собака требует внимания, не следует давать ей игрушку или лакомство, чтобы она оставила вас в покое. Таким образом вы лишь подкрепляете нежелательное поведение. В этом случае следует либо игнорировать собаку, либо строго наказать.

Поведение с посторонними

Как правило, собаки реагируют на посторонних людей в зависимости от ситуации, в которой происходит встреча с ними.

Находясь на чужой территории, собака скорее всего будет вести себя безразлично. Поведение собаки в собственной квартире и других знакомых

местах определяется ее породными особенностями, воспитанием, а также предшествующим опытом. Приведем основные варианты поведения собаки с посторонними.

Вариант 1. Когда собака была еще щенком, вы позволяли гостям гладить и подкармливать ее. В этом случае собаки абсолютно всех пород ведут себя одинаково. Всех, кто приходит в квартиру, они встречают радостным лаем, лезут на колени и попрошайничают. Дело в том, что образ постороннего человека ассоциируется у такой собаки с вниманием, игрой и получением лакомства.

Вариант 2. По отношению ко всем посторонним людям (в их число входят и родственники) собака проявляет агрессию, лает и пытается укусить. Подобное поведение, как правило, наблюдается у собак крупных пород, занимающих высокий иерархический статус, а также у специально обученных собак. Такая собака является хорошим охранником, однако непригодна для жизни в городской квартире.

Вариант 3. Когда в доме появляется посторонний, собака обнюхивает его и настороженно следит за его поведением. Она не пристает к гостю, не попрошайничает, но и не проявляет агрессии.

Данный вариант является оптимальным и достигается путем воспитания и дрессировки. Если вы хотите воспитать такую собаку, ограничьте число посторонних до минимума, пока животное не достигнет возраста 12 мес. Не позволяйте гостям гладить, подкармливать животное или играть с ним.

Поведение собаки в квартире зависит от вашего желания, однако на улице собака должна вести себя так, чтобы не доставлять неприятностей окружающим людям.

Хорошо воспитанная собака не должна обращать внимания на посторонних людей на улице. Это касается также велосипедистов, бегунов и других людей, передвигающихся необычным для собаки образом. Для того чтобы этого добиться, необходимо не допускать того, чтобы посторонние стали для собаки источником приятных или неприятных ощущений. Если собака привыкнет к тому, что случайные прохожие могут играть с ней или подкармливать ее, вскоре она сама будет требовать от них этого. Кроме того, такая собака может сильно напугать постороннего человека. Ведь никто, кроме вас и специалиста, не может определить, с какими намерениями она бежит к прохожему. К тому же такая собака никогда не станет для вас защитником, поскольку все окружающие люди для нее – друзья.

Излишне агрессивная собака также является головной болью для

владельца. Она дерется с другими собаками и кидается на всех, кто кажется ей подозрительным. Такое животное можно выводить на улицу только в наморднике и на поводке. Такая собака – отличный защитник, но подходит лишь владельцам частных домов.

Следует отметить, что беспричинная агрессия у собак бывает крайне редко. Ваш старый знакомый, который вам кажется порядочным человеком и к тому же не проявляет попыток обидеть собаку, вызывает у нее агрессию. Причин подобного поведения может быть несколько.

Например, пристальный взгляд незнакомого человека является для собаки сигналом опасности. Помимо этого, случайный прохожий может напомнить собаке человека, доставившего ей неприятные ощущения. Внешний вид или походка постороннего могут показаться собаке трусливыми, что почти всегда вызывает агрессию со стороны животного.

Чтобы собака адекватно реагировала на окружающих, прежде всего установите для нее правильный иерархический статус. Таким образом только вы будете решать, когда и по отношению к кому собака будет проявлять агрессию. Устранить нежелательное агрессивное поведение можно только посредством устранения его причины.

Понаблюдайте за собакой, при каких условиях она негативно воспринимает посторонних, какие люди вызывают у нее агрессию. Если обычные методы коррекции поведения не помогают, примените метод отрицательного подкрепления. Кроме того, рекомендуется использовать следующий метод. Отработайте с собакой какую-либо команду, например «Рядом!». Для начала добейтесь четкого ее выполнения в спокойной обстановке. Со временем при попытках собаки совершить нежелательное действие строго произнесите команду «Рядом!». Данный метод хорош тем, что животное не сможет одновременно выполнить вашу команду и кого-либо укусить. Кроме того, он более гуманный, что также немаловажно.

4

ДРЕССИРОВКА СОБАКИ

Обучение собаководов дрессировке включает в себя теорию дрессировки (информацию о физиологических основах поведения собаки), технику дрессировки, практические занятия на дрессировочной площадке. На знании физиологических основ поведения собаки формируется понимание ее психики и правильное построение работы по коррекции поведения. Техника дрессировки включает в себя приемы воздействия на собаку в целях выработки необходимых навыков. Различают общую и специальную дрессировку, а также тренировку служебных собак.

Посредством общей дрессировки вырабатывают навыки общего послушания, необходимые для управления собакой, а также для овладения специальными навыками. Навыки общей дрессировки носят название «общедисциплинарные», поскольку с их помощью владелец (или дрессировщик) дисциплинирует поведение собаки. Эти навыки необходимо вырабатывать у собак всех пород независимо от их назначения. Специальная дрессировка направлена на обучение собак определенной службе (сторожевой, розыскной, караульной и т. д.). Тренировка собак является закреплением пройденного и проводится с целью запечатления в памяти животного тех навыков, которые вырабатывались в процессе дрессировки, и их совершенствования.

Физиологические основы дрессировки

Процесс дрессировки представляет собой воздействие на собаку с целью коррекции ее поведения, выработки определенных навыков, необходимых для управления поведением собаки. Поведением называется совокупность действий, а также образ жизни собаки в определенных условиях.

Поведение недрессированной собаки обусловлено физиологическими

потребностями организма и условиями существования. Такой собакой практически невозможно управлять. Поведение дрессированной собаки корректируется с помощью команд, условных сигналов и жестов владельца. Дрессировка позволяет научить собаку вести себя должным образом в определенной обстановке.

Обладая высокоразвитой нервной системой, собаки довольно легко поддаются дрессировке. Это обусловлено наличием элементарного мышления, благодаря которому животное приспосабливается к новым условиям, используя прежний опыт.

Те или иные действия собаки всегда являются ответной реакцией на постороннее воздействие. Любое воздействие на организм, вызывающее ответное действие, называется раздражителем, а ответное действие организма – реакцией. В процессе дрессировки собака реагирует на раздражители-сигналы. В процессе закрепления данные раздражители становятся сигнальными.

Развитие умственной деятельности собаки

В процессе развития умственной деятельности животных всех видов различают определенные периоды, или фазы. Знание этих периодов в немалой степени помогает владельцам и дрессировщикам лучше понимать особенности поведения собак.

Например, тех щенков, которые выращиваются в специальных питомниках, как правило, очень рано отнимают от матери и затем перевозят для передачи в зоомагазины или на псарни, что является немалым стрессом для маленького щенка. Впоследствии такая собака будет совершенно неприспособлена к общению с людьми и собаками. Дело в том, что упущен очень важный период – период социализации в обществе себе подобных. Такие собаки, как правило, вырастают агрессивными, поскольку рядом не было матери, чтобы обучить их в течение первых недель развития.

Этот критический период важен и для формирования темперамента собаки. Многие владельцы ошибочно полагают, что темперамент заложен генетически. Доля истины в этом, конечно, присутствует, однако чаще всего поведение собаки определяется условиями окружающей среды, а соответственно, не может быть передано по наследству.

Темперамент может передаваться и путем подражания. Например, собака-лидер будет проявлять агрессию по отношению ко всем, кто приходит посмотреть на ее щенков. Впоследствии щенки будут подражать поведению матери, что довольно легко списать на наследственность. Однако, если бы владелец вовремя понизил иерархический статус собаки, она не рычала бы на тех людей, которым он позволил подойти к ней и к щенкам. В этом случае и щенки запомнили бы уважительное отношение к решению лидера. Следует отметить, что щенки в возрасте 4-7 нед развиваются настолько быстро, что уже к возрасту 7 нед воспринимают происходящее как взрослые собаки, а следовательно, способны учиться на примерах.

Традиционно выделяют несколько периодов в развитии собак.

Неонатальный период (0-13 дней)

Это время развития органов чувств щенка. Когда щенки начинают двигаться по манежу, в котором родились, их поведение мало напоминает собачье. В данном случае они используют все развивающиеся органы чувств с целью исследования окружающей среды, а уже посредством положительного или отрицательного подкрепления учатся действовать как собаки. Например, исследуя окружающее пространство, щенки натываются друг на друга, пытаются играть и возиться. Опыт, приобретаемый подобным образом, несомненно, положительно сказывается на дальнейшем поведении собак.

Период социализации (14—49 дней)

Чем взрослее щенки, тем более направленными становятся их действия. Играя, они пускают в ход зубы, определяют, какой силы должен быть укус, и узнают ощущение боли, когда их кусают в ответ.

Единственное назначение зубов в этот период – причинение боли. Поскольку у щенков слабо развиты челюстные мышцы, на данном этапе зубы не подходят для того, чтобы грызть кости и охотиться. Именно в это время щенки должны учиться определять силу укуса. Укусив товарища, щенок видит его реакцию, благодаря чему узнает, насколько сильным был укус.

На этой стадии мать перестает кормить щенков молоком. Она рычит на щенков, делая предупреждение. В следующий раз малышотреагирует мгновенно. Некоторые заводчики ошибочно предполагают, что подобное поведение матери по отношению к щенку является опасным для его жизни, и даже изолируют его. Следует учитывать, что подобное поведение матери означает пресечение попыток щенка занять доминирующее положение, что является абсолютно естественным.

Очень важно, чтобы щенок рос и развивался рядом с себе подобными. Только в этом случае он вырастет полноценной собакой. Не позволив матери как положено воспитать щенка с явным стремлением к лидерству, заводчик обеспечит будущего владельца этого щенка массой проблем.

Основными моментами фазы социализации являются: определение силы укуса, обучение общению с себе подобными и установление иерархических отношений.

Заводчик должен постоянно брать щенков на руки, а также осматривать их. Это обеспечит щенку не только опыт общения с человеком, но и стрессоустойчивость.

Период определения ранга (12—18 нед)

В этот период щенок постепенно становится молодой собакой. Он уже привык к обстановке, позволяет себе некоторые вольности и определяет свои права. Как правило, владелец 12-недельного щенка воспринимает его как маленького ребенка, что абсолютно неверно. Собаки развиваются очень быстро, поэтому следует пресекать малейшие попытки нежелательного поведения.

Фаза определения ранга характеризуется тем, что начинают резаться зубы и рвется связь с матерью. В это время щенок обретает уверенность в себе и старается занять место лидера.

Период наступления половой зрелости (6-14 мес)

В это время происходят гормональные изменения в организме собаки. Данный процесс сильно сказывается на их поведении. Незначительные проявления нежелательного поведения становятся более явными. Одним из побочных явлений гормональных изменений является боязнь знакомых вещей. Например, собака начинает лаять и сторониться предмета, который видела ежедневно на протяжении длительного промежутка времени. В данном случае очень важна правильная реакция владельца.

Оптимальным решением будет попытка владельца успокоить собаку и побудить ее подойти к объекту боязни. Однако здесь важно действовать мягко и обязательно хвалить собаку за хорошее поведение. Ни при каком условии не следует игнорировать подобные проявления, поскольку в этом случае владелец не только не решит проблему, но и поспособствует закреплению нежелательного поведения.

Период зрелости (1-4 года)

До 4-месячного возраста критические периоды развития не имеют явных различий у собак разных пород. Различия проявляются чуть позже.

Следует отметить, что собаки мелких пород проходят все фазы развития раньше, чем крупные собаки. Наступление половой зрелости

происходит в период от 1 до 4 лет в зависимости от породы, размеров, а также индивидуальных особенностей собаки.

Наступление половой зрелости – это именно то время, когда собака будет активно отстаивать свое право на лидерство. Если собака смогла стать лидером до 18 нед (период определения ранга), попытка человека доминировать скорее всего будет воспринята агрессивно. Однако это зависит также от породных особенностей собаки.

Некоторым собакам присущи активные оборонительные рефлексы. В ситуации вызова такие собаки ответят агрессией. Собака с пассивными оборонительными рефлексами покажет подчинение и страх. Наличие активных оборонительных рефлексив наиболее характерно для собак сторожевых пород.

Не спешите наказывать собаку за нежелательное поведение. Желательно сначала проанализировать упущения в воспитании на более ранних периодах развития и исходя из этого провести корректирующие занятия.

5

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВЫРАБОТКИ НАВЫКОВ В ДРЕССИРОВКЕ

Навыки – это те или иные формы поведения собаки, приобретенные в процессе жизни и дрессировки.

Навыки различны по своему значению и представляют собой последовательную цепочку определенных условных рефлексов.

С целью выработки навыков у собаки применяется ряд методов: раздражительный, вкусопоощрительный, механический и контрастный. Использовать данные методы следует осторожно, с учетом индивидуальных особенностей нервной системы животного.

Подраздательный метод

Данная техника основана на врожденной способности собаки подражать действиям других собак. Поскольку собаки по своей природе – стайные животные, способность подчинения лидеру (а в возрасте до 1 года – матери) заложена у них генетически. Эти врожденные инстинкты закрепляются в процессе жизни.

Подраздательный метод широко применяется в дрессировке пастушьих и охотничьих собак.

Щенки участвуют в работе взрослых собак и учатся необходимым навыкам.

Этот метод позволяет научить собак задерживать убегающего, преодолевать препятствия, производить хват и т. д. Однако, применяя его, нельзя научить собаку выполнять команды, запрещающие действия.

Вкусопоощрительный метод

Вкусопоощрительный метод, как правило, применяется при дрессировке декоративных собак. При использовании данной техники дрессировщик побуждает собаку к выполнению желаемого действия с помощью пищевого раздражителя, а для подкрепления условного рефлекса применяет лакомство. Вкусопоощрительный метод позволяет быстро выработать у собаки рефлекс, требующие определенных действий, а также ее заинтересованность в выполнении этих действий. Кроме того, укрепляется контакт дрессировщика с собакой. Однако данная методика не обеспечивает безотказного выполнения команд. Помимо этого, применяя его, не представляется возможным отработать команды, запрещающие действие.

Контрастный метод

Он является основополагающим методом дрессировки собак. Суть его заключается в совокупности механического и поощрительного воздействия на центральную нервную систему животного.

При этом механические раздражители применяются с целью побуждения собаки к выполнению того или иного действия, а поощрительные – с целью закрепления этого действия. Например, при отработке команды «Рядом!» дрессировщик корректирует движение собаки рывками поводка (механическое воздействие), а после выполнения команды дает лакомство или хвалит собаку (поощрительное воздействие).

Данная методика хороша тем, что позволяет быстро и прочно выработать и закрепить у животного условные рефлекс на определенные команды, установить прочный контакт дрессировщика и со баки, а также достичь безотказного выполнения команд при наличии отвлекающих раздражителей.

Механический метод

Суть данного метода заключается в том, что в качестве безусловного используется механический раздражитель, позволяющий вызвать у собаки

желание избежать механического воздействия. Положительная сторона механического метода состоит в том, что он позволяет добиться четкого закрепления и безотказного выполнения необходимых действий.

Данная техника, как правило, применяется в процессе дрессировки взрослых собак с сильной нервной системой. Для щенков она не подходит, поскольку при частом использовании вызывает у них угнетенное состояние и недоверие к дрессировщику. Со временем щенок начинает бояться дрессировщика и выполняет его команды принужденно.

Применяя механический метод, не следует допускать длительного и сильного воздействия на собаку. Кроме того, необходимо учитывать индивидуальные особенности животного.

Навык считается отработанным, если представляет собой законченное действие. Выработка любого навыка проходит в три этапа.

Этап 1

Действия дрессировщика направлены на то, чтобы вызвать у собаки определенную реакцию на раздражитель. На этом этапе животное нечетко различает команды и путается при их исполнении. В данном случае очень важно поощрять собаку лакомством и похвалой. На занятиях не должно быть отвлекающих раздражителей. Дрессировка проводится на коротком поводке.

Этап 2

Заключается в усложнении уже выработанного действия условного рефлекса до навыка. В качестве усложнения к основному условному рефлексу добавляются другие действия. Например, подход к дрессировщику по команде «Ко мне!» усложняют обходом его справа.

Этап 3

Представляет собой закрепление отрабатываемого навыка при наличии определенных раздражителей. Данный этап необходим для того, чтобы впоследствии собака безотказно выполняла команды. Следует постоянно менять место и время проведения занятий, а также применять разные методы воздействия на собаку.

В процессе дрессировки у собаки вырабатывается динамический стереотип поведения. Динамический стереотип представляет собой свойство коры головного мозга животного обобщать и связывать отдельные условные рефлексы.

Чем лучше выработан динамический стереотип, тем надежнее собака. Следует учитывать, что при неверных действиях дрессировщика у собаки, как правило, возникает отрицательный стереотип.

Следует заметить, что успех дрессировки во многом определяется

условиями окружающей среды. Слишком жаркая или, напротив, холодная погода существенно усложняет работу. Оптимальная температура для проведения занятий от -10 до +20 °С.

Если занятия проходят при жаркой погоде, собаке необходимо чаще пить и отдыхать в тени. В дождливую погоду тело собаки рекомендуется покрывать непромокаемой тканью.

К процессу дрессировки следует подходить с учетом породы, возраста собаки, а также состояния ее здоровья и воспитания. Также следует учитывать характерные особенности нервной системы. Молодых собак следует приучать к работе постепенно, соблюдая определенный режим. Если у собаки хорошо развита пищевая реакция, следует как можно чаще использовать пищевое подкрепление. При дрессировке животного с развитой пассивно-оборонительной реакцией нужно очень осторожно использовать механические раздражители. При развитой активно-оборонительной реакции упражнения на выработку охранных навыков следует проводить лишь после отработки тормозных рефлексов.

В процессе дрессировки собак с возбудимым типом нервной системы следует очень осторожно отрабатывать тормозные навыки, поскольку в противном случае у животного может развиваться невроз. Необходимо учитывать, что собаки подвижного типа дрессируются значительно легче и быстрее, чем собаки-флегматики. На групповых занятиях дрессировщик обязательно должен составлять индивидуальный график занятий для каждой собаки.

В случае появления признаков нежелательного поведения его необходимо пресекать. Собака с развитым отрицательным навыком непригодна к жизни в квартире и на службе. Наличие отрицательных навыков затрудняет также процесс выработки положительных. Причиной нежелательного поведения могут стать действия дрессировщика. Например чрезмерное воздействие поводком скорее всего вызовет у животного рефлекс боязни поводка и дрессировщика.

Довольно часто случается, что собака, выполняя все команды дома, не хочет работать на улице. Дело в том, что рефлекс, не отработанный до автоматизма, быстро угасает при наличии сильных посторонних раздражителей. В данном случае следует уделить больше времени этапу закрепления навыка.

6

ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДРЕССИРОВКИ

Воспитывать и дрессировать собаку нужно уже в щенячем возрасте. Некоторые несложные навыки можно привить щенку уже с 1,5-2 мес. Приступая к воспитательной дрессировке щенка, следует учитывать следующее:

- необходимо соизмерять нагрузки с физическим состоянием и типом нервной системы животного;
- команды должны подаваться четко с уверенной интонацией;
- во время дрессировки нельзя применять насильственные методы коррекции поведения и послушания;
- условные рефлексы хорошо вырабатываются во время игры;
- за правильное выполнение команд собаку следует поощрять лакомством и похвалой;
- не следует заменять команды синонимами (например, вместо «Сидеть!» говорить «Сиди!»);
- следует добиваться обязательного выполнения произнесенной команды, в противном случае собака решит, что вас можно не слушаться;
- нельзя допускать, чтобы животное выполняло команды других людей, даже если они ваши друзья (исключением является дрессировщик);
- в процессе дрессировки следует внимательно следить за реакцией собаки, чтобы не травмировать ее нервную систему;
- при воспитательной дрессировке команды следует подавать одновременно голосом и жестом.

Воспитательная дрессировка щенка

Курс воспитательной дрессировки включает в себя отработку следующих навыков:

- движение рядом с дрессировщиком;
- посадка, укладка и стойка собаки;

- показ прикуса у щенка и отношение к наморднику;
- подход к дрессировщику и переход в свободное состояние;
- отношение к привязи;
- подача предмета;
- отношение к корму;
- прекращение нежелательных действий;
- преодоление препятствий (забор, окоп, сквозная лестница, бум);
- отношение к выстрелу.

Основные ошибки при дрессировке

Одной из основных ошибок владельцев и дрессировщиков является неправильное отношение к собаке. Неопытный владелец и начинающий дрессировщик, как правило, забывает о различиях между нервной деятельностью собаки и человека. Он уговаривает собаку выполнить команду или угрожает ей, что, разумеется, не дает положительного результата.

Обычно такого рода методы не только не ускоряют, но и существенно затрудняют процесс выработки нужного навыка. К сожалению, собаки не понимают значения большинства слов. Однако они хорошо воспринимают интонацию голоса и настроение владельца или дрессировщика.

Как известно, настроение владельца всегда передается животному. Если вам наскучил процесс дрессировки, собака поймет это и ей станет неинтересно выполнять ваши команды. Поэтому гораздо эффективнее думать о желаемом результате и правильно оценивать качество выполнения команд с целью необходимой коррекции.

Многие владельцы и дрессировщики злоупотребляют отрицательным подкреплением, считая, что собака выполнит любую команду, если будет бояться. Доля правды в этом, конечно, есть, однако в результате такой дрессировки вы получите не друга и защитника, а запуганное существо, боящееся любого взмаха руки. Такая собака может выполнить команду, данную не только вами, но и совершенно посторонним человеком, из страха быть наказанной.

Прежде чем применять силовые методы коррекции поведения, подумайте о том, что собака – живое существо, которое любит вас и нуждается в вашем понимании и ласке. Профессиональные дрессировщики

знают, что отрицательное подкрепление следует применять лишь в крайних случаях, когда все остальные методы не дали положительных результатов.

Не менее распространенной ошибкой является произнесение всех команд с одинаковой интонацией. Помните, далеко не каждая собака понимает значение слов владельца, поэтому ваша интонация при выражении похвалы или недовольства должна быть совершенно разной.

Абсолютно неверным является многократное повторение одной и той же команды. Например, во время прогулки вы подаете собаке команду «Рядом!». Она вас не слушается и продолжает идти в своем направлении. Вы повторяете команду снова и снова в надежде, что собака наконец подчинится. Обычно происходит иначе. Многократное повторение команды приводит к постепенному угасанию условного рефлекса, выработанного на команду. В результате вы не только не добьетесь безотказного подчинения собаки, она вообще перестанет вас слушаться. Поэтому необходимо с первых занятий приучать собаку выполнять команду по первому требованию.

Серьезные проблемы возникают в случае, если владелец или дрессировщик не учитывает индивидуальные особенности поведения собаки. Недопустимо использовать одни и те же методы при дрессировке возбудимых и флегматичных собак, поскольку, обладая совершенно разными темпераментами, они по-разному будут реагировать на один и тот же раздражитель. Это, пожалуй, самая распространенная ошибка на дрессировочных площадках.

Формирование выдержки

Выдержка является одним из основных элементов дрессировки. Она способствует послушанию и дисциплинированности, а также быстрому усвоению и закреплению навыков ОКД. Выбатывать у щенка выдержку следует с 3-4-месячного возраста.

Следует учитывать, что выдержка требует от щенка терпения, а потому, как правило, дается нелегко.

Наиболее эффективной является выдержка во время кормления. Для освоения этого навыка позовите или подведите щенка на поводке к миске и удержите в течение 7-10 с, после чего по команде «Можно!» подпустите

его к миске.

Постепенно увеличивайте время выдержки, доводя его до 15 с. Когда будет освоен первоначальный навык, можно звать щенка к миске без поводка.

Вырабатывать выдержку можно также во время выполнения команд «Сидеть!», «Апорт!», «Стоять!», «Лежать!», но лишь после того, как на сами команды выработаны достаточно устойчивые навыки. Например, возьмите щенка на поводок, дайте команду «Сидеть!», покажите ему игрушку или другой предмет, после чего некоторое время удерживайте его поводком. Затем дайте команду «Апорт!» и отпустите щенка. Постепенно время выдержки следует увеличивать.

Щенок должен обладать выдержкой и во время осмотра ветеринара. Для выработки навыка проведите 4-5 занятий, похожих на осмотр, также постепенно увеличивая время выдержки.

Общий курс дрессировки (ОКД), или Команды на каждый день

Движение рядом с владельцем (дрессировщиком)

Приучать щенка к движению рядом с владельцем следует в возрасте 3-6 мес с помощью команды «Рядом!». Для отработки навыка на данную команду собака должна быть приучена к ошейнику и поводку.

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команда «Рядом!» и жест, безусловными – поглаживание, лакомство и рывок поводком.

Первые занятия предпочтительно проводить в спокойном месте, чтобы щенок не отвлекался. Возьмите его на короткий поводок и поставьте у левой ноги.левой рукой держите поводок на расстоянии 30 см от ошейника, правой придерживайте оставшуюся часть поводка за середину.

Подайте команду «Рядом!» и сразу натяните поводок на себя. При попытках щенка отойти в сторону снова подайте команду и натяните поводок. После этого ослабьте натяжение поводка, позволив щенку свободно двигаться у вашей левой ноги.

Если щенок будет проявлять беспокойство, погладьте его и затем возобновите движение. Не позволяйте щенку удаляться во время движения более чем на 1,5 м. Упражнение следует повторить 3-4 раза с небольшими перерывами.

Время прогулки необходимо постепенно увеличивать. Не рекомендуется применять рывки поводка (так можно поступать только со щенками в возрасте от 6 мес).

При отработке навыка у щенка в возрасте 6-8 мес допустимы рывки поводком. Поставьте щенка у левой ноги, подайте команду «Рядом!». В начале движения сделайте рывок поводком, увлекая щенка за собой. При попытках щенка отойти в сторону сделайте повторный рывок поводком. При правильном выполнении команды поощрите щенка лакомством, после чего продолжите движение. При этом время от времени подавайте команду «Рядом!». Постепенно упражнение следует усложнять, изменяя скорость движения и делая повороты кругом.

Для приучения щенка к движению рядом с владельцем можно использовать жест. Поставьте щенка у левой ноги, хлопните ладонью по бедру, подайте команду «Рядом!», натяните поводок и начните движение.

При этом периодически делайте жест и повторяйте соответствующую команду. Постепенно подавайте команду все реже, ограничиваясь одним жестом.

Навык считается выработанным, если собака без поводка по первому требованию владельца своевременно занимает правильное положение у левой ноги и сохраняет его на протяжении длительного времени при любых изменениях скорости движения и наличии посторонних раздражителей.

Переход в свободное состояние

Отходить от владельца по команде «Гуляй!» щенка учат после того, как отработана команда «Ко мне!».

Условным раздражителем при выработке данного навыка является команда «Гуляй!», безусловным – естественная потребность животного в свободе.



Во время прогулки отстегните поводок, подайте команду «Гуляй!» и немного отбегите от щенка таким образом, чтобы он обогнал вас. После того как собака некоторое время погуляет, произнесите кличку и команду «Ко мне!». Когда собака подбежит к вам, похвалите и погладьте ее.

Затем при подаче команды «Гуляй!» посылайте собаку вперед, а сами оставайтесь на месте. Упражнение следует повторить 4-5 раз с небольшими перерывами.

Впоследствии упражнение необходимо усложнять. Увеличивайте время прогулки щенка в свободном состоянии и подзывайте его с помощью клички и жеста.

При выработке условного рефлекса на данную команду можно обойтись без положительного подкрепления, поскольку она сама является поощрением для собаки. Однако следует добиваться своевременного и безотказного ее выполнения. Продолжительность прогулки собаки в свободном состоянии необходимо постепенно увеличивать.

В возрасте 6-8 мес команду «Гуляй!» следует отрабатывать на длинном поводке.

Поставьте собаку у левой ноги, произнесите кличку и быстро отведите правую руку ладонью вниз в сторону желательного движения животного.

Если собака не реагирует, подайте команду голосом. Упражнение следует повторить 3-4 раза.

Постепенно подавайте команду после жеста реже, а затем отправляйте щенка гулять одним жестом.

Навык считается выработанным, если собака по первому жесту или команде владельца переходит в свободное состояние, но не отбегает слишком далеко.

Подход к владельцу (дрессировщику)

Подходить к владельцу по команде «Ко мне!» щенка следует приучать сразу после установления контакта и приучения к кличке.

Данный навык имеет очень большое значение, особенно для владельца собаки крупной породы, поэтому к его выработке следует относиться с должным терпением.

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команда «Ко мне!» и жест, безусловным – лакомство.

Во время прогулки без поводка щенок обязательно должен находиться в поле зрения владельца. Как правило, щенок сам наблюдает за хозяином, однако в случае присутствия посторонних раздражителей он может отвлечься. Поэтому необходимо добиться, чтобы щенок подходил по первому требованию независимо от того, чем он в данный момент занят.

Для того чтобы бросить интересное занятие и подойти к владельцу, щенку приходится преодолевать инстинкт исследования. Поэтому для начала вполне достаточно, если он по команде владельца, даже если она была произнесена дважды, оставляет интересный предмет и выполняет команду.

Сначала он будет делать это неохотно, однако в процессе закрепления навыка станет подходить сразу же после подачи команды.

Добиться четкого и безотказного выполнения команды можно с помощью положительного подкрепления. Выполнение команды будет восприниматься щенком как сигнал к поощрению.

На начальном этапе рекомендуется использовать лакомство. Однако не следует показывать щенку пищу до тех пор, пока он не подошел, в противном случае впоследствии он не станет выполнять команду, если не увидит лакомство. В случае правильного выполнения обязательно погладьте и похвалите животное. Для взрослых собак в качестве поощрения подойдет ее любимая игра. Однако этот прием не следует применять слишком часто.

Пока щенок совсем маленький, вырабатывайте навык перед кормлением. Произнесите кличку щенка и команду «Ко мне!» и поставьте миску с пищей.

Увидев, как щенок бежит к вам, произнесите команду снова и поощрите словами «Хорошо!», «Молодец!».

После 5-6 таких занятий следует вырабатывать навык, выходя из дома.

Когда во время прогулки щенок отходит от владельца на 7-10 шагов, произносится кличка, а затем сама команда. Когда щенок подойдет к вам, поощрите его лакомством и погладьте. Большинство собак без труда привыкают к команде «Ко мне!». Однако есть и такие, которые выполняют ее с большой неохотой или вообще отказываются выполнять.

Большинство собак без труда привыкают к команде «Ко мне!». Однако есть и такие, которые выполняют ее с большой неохотой или вообще отказываются выполнять. В этом случае используют метод принуждения. Он подходит только для взрослых щенков и требует осторожности. Возьмите щенка на длинный поводок и, когда он удалится от вас на некоторое расстояние, произнесите кличку и подайте команду «Ко мне!». Затем, осторожно натягивая поводок, подтяните щенка к себе. При этом повторите команду 2-3 раза. Не причиняйте собаке неприятных ощущений, иначе данная команда будет ассоциироваться у нее с наказанием. Как только щенок приблизится к вам, похвалите, погладьте и поощрите его лакомством. Данное упражнение следует повторить 3-4 раза.

Постепенно команду следует усложнять. Подзывайте щенка по команде, когда он чем-либо отвлекся. Увеличивайте расстояние между вами и щенком. При этом помните, что сначала произносится кличка, а затем команда.

В возрасте 6-8 мес команду следует отрабатывать и совершенствовать на длинном поводке. Если после подачи команды собака не подходит к вам, повторите команду более строго и натяните поводок, подтягивая животное к себе и повторяя команду 1-2 раза. Когда собака окажется рядом с вами, похвалите и дайте ей лакомство.

На следующих занятиях старайтесь научить собаку не подходить, а подбегать к вам. Поощрение лакомством следует постепенно сокращать, заменяя его игрой или похвалой.

После того как щенок привыкнет подбегать к вам по первому требованию, приступайте к отработке реакции на жест. Когда собака отбежит от вас на определенное расстояние, произнесите кличку и затем сделайте следующий жест: поднимите правую руку и затем быстро опустите к бедру правой ноги. Затем подайте команду «Ко мне!». Подбежавшую собаку поощрите лакомством и похвалой. Упражнение следует повторять с небольшими перерывами 3-4 раза.

На последующих занятиях команду следует подавать реже, ограничиваясь одним жестом. Далее команду и жест используют поочередно.

Если собака неохотно реагирует на жест, ее можно заинтересовать,

держа в правой руке лакомство.

Когда навык будет выработан, приучайте щенка подбегать, обходя вас справа и сзади, и садиться у левой ноги.



Для этого произнесите кличку, сделайте жест и подайте команду «Ко мне!».

Покажите щенку лакомство (в правой руке) и, заводя руку за спину, переложите лакомство в левую руку, побуждая тем самым собаку обойти вас и перейти на левую сторону. Когда животное окажется с левой стороны, переложите лакомство в правую руку и поднимите ее вверх и отведите чуть назад, побуждая собаку сесть. Если она не садится, подайте соответствующую команду. Данное упражнение следует повторить 3-4 раза.

Навык считается выработанным, если собака с любого расстояния при наличии отвлекающих раздражителей по первому требованию быстро подбегает к владельцу, обходит его справа сзади, останавливается у левой ноги и садится.

Приучение собаки сидеть по команде

Приучать щенка садиться по команде следует с 3 мес, после того как

выработаны навыки на команды «Ко мне!» и «Рядом!». Условными раздражителями являются команда «Сидеть!» и жест, безусловными – нажим на поясницу, легкие рывки поводка, лакомство.

Позовите щенка к себе и, когда он займет положение стоя у левой ноги, подайте команду «Сидеть!». Затем, поднося к его носу в правой руке лакомство, плавно отведите правую руку вверх и чуть назад.

Если щенок совершает попытки взять лакомство, следует удерживать его за ошейник, но так, чтобы он мог поднять голову. Как только команда будет выполнена, похвалите собаку и поощрите лакомством. Упражнение следует повторить 3 раза с небольшими перерывами.

Спустя несколько дней после того, как будут выработаны первоначальные навыки, переходите к отработке команды на улице. Желательно проводить дрессировку в местах, где нет посторонних раздражителей.

В возрасте 6-8 мес команду следует отрабатывать на коротком поводке. Поставьте щенка у левой ноги, повернитесь к нему вполборота, возьмите поводок в правую руку на расстоянии 15 см от ошейника, а левую руку положите на крестец животного большим пальцем к себе. После этого подайте команду «Сидеть!», нажмите левой рукой на крестец и одновременно правой рукой натяните поводок вверх и чуть назад. Как только собака примет правильное положение, погладьте, похвалите и поощрите лакомством. Упражнение следует повторять 3-4 раза с небольшими перерывами.

После того как у собаки будут выработаны первоначальные навыки на команду «Сидеть!», переходите к отработке команды на небольшом расстоянии. Возьмите щенка на короткий поводок, поставьте напротив на расстоянии 2-3 шагов, произнесите кличку и подайте команду «Сидеть!».

Как только команда будет выполнена, поощрите щенка лакомством и похвалите. Упражнение следует повторить 3-4 раза с небольшими перерывами.

Если собака отказывается выполнять команду, повторите ее более строго. Если после этого команда не будет выполнена, подойдите к собаке, подайте команду «Сидеть!» и нажимом левой руки на крестец и натяжением поводка вверх и назад заставьте ее сесть, после чего поощрите лакомством.

Выработать у щенка навык посадки по команде можно иначе. Уложите щенка напротив себя на расстоянии 2-2,5 шагов, предварительно повернув ошейник с поводком карабином вниз. Возьмите поводок в левую руку, слегка натяните его, затем быстро протяните правую руку в сторону

на уровне плеча, согните в локте, опустите к бедру правой ноги и подайте команду «Сидеть!».



После выполнения команды поощрите щенка лакомством и похвалой. Упражнение следует повторить 2-3 раза с небольшими перерывами.

Постепенно подавайте команду все реже, ограничиваясь одним жестом. Со временем усаживайте щенка, используя команду и жест поочередно.

Навык считается выработанным, если животное своевременно и безотказно выполняет команду по первому требованию владельца при любых условиях, находясь на расстоянии до 10 м и сохраняет это положение до 5 мин.

Приучение собаки стоять по команде

Приучать щенка к стойке по команде «Стоять!» следует с 3 мес после выработки основных навыков на команды «Сидеть!» и «Лежать!».

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команда «Стоять!» и жест, безусловными – приподнимание щенка, легкий рывок, лакомство.

Посадите щенка у левой ноги и повернитесь к нему влоборота. Позовите его по кличке и подайте команду «Стоять!». Затем легким нажимом левой рукой под живот заставьте щенка встать. Делайте это

таким образом, чтобы не причинять животному неприятных ощущений. После того как собака выполнит команду, погладьте, похвалите и поощрите ее лакомством. Упражнение следует повторить 2-3 раза с небольшими перерывами. Если во время выполнения команды щенок пытается отойти в сторону, остановите его, взяв правой рукой за ошейник.

Через несколько дней, после того как будет выработан первоначальный навык на команду «Стоять!», приступайте к отработке команды на улице, избегая мест, где присутствуют посторонние раздражители.

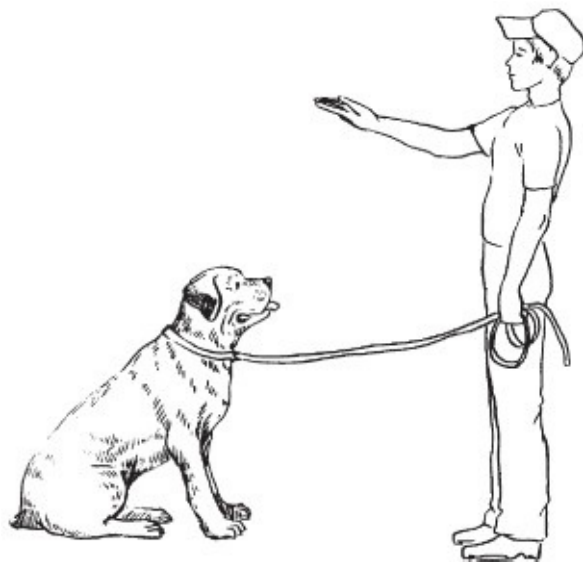
После того как собака начнет безотказно выполнять команды «Сидеть!», «Лежать!» и «Стоять!» без применения положительного и отрицательного подкрепления, приступайте к закреплению навыков, подавая эти команды поочередно. По мере закрепления навыков лакомство и другое положительное подкрепление следует сводить к необходимому минимуму. В случае невыполнения той или иной команды ее следует повторять более строго. Для привлечения внимания щенка произносите сначала его кличку, а затем саму команду.

В возрасте 6-8 мес команду «Стоять!» необходимо отрабатывать на коротком поводке. Посадите щенка у левой ноги, повернитесь к нему вполоборота, подайте команду «Стоять!» и левой рукой, подведенной под живот щенка, помогите ему встать. При необходимости удерживайте животное натяжением поводка. Когда команда будет выполнена, поощрите щенка лакомством и похвалой.

Если собака пытается сесть или лечь без предварительной команды, повторите команду «Стоять!» с более строгой интонацией и левой рукой, подведенной под живот собаки, а также правой рукой посредством поводка удерживайте ее в течение 7-10 с. Упражнение следует повторить 2-3 раза и закрепить навык, подавая команду на расстоянии нескольких шагов.

Можно научить щенка принимать положение стоя с помощью жеста. Посадите щенка напротив на расстоянии 2-2,5 шагов, предварительно повернув ошейник карабином вниз.левой рукой возьмите поводок и слегка натяните его. Сделайте жест (поднимите слегка согнутую в локте правую руку ладонью вверх на уровень плеча и опустите к бедру правой ноги) и подайте команду «Стоять!».

Как только собака примет нужное положение, ее необходимо поощрить. Упражнение следует повторить 2-3 раза с небольшими перерывами. Постепенно подавайте команду все реже, ограничиваясь одним жестом. Со временем используйте команду и жест поочередно.



Навык считается выработанным, если собака по первому требованию владельца из любого положения при любых условиях, при наличии посторонних раздражителей на расстоянии до 10 м своевременно и безотказно принимает положение стоя с последующей выдержкой до 15 с.

Приучение собаки лежать по команде

Щенка следует приучать ложиться по команде начиная с 3 мес, после того как выработаны первоначальные навыки на команду «Сидеть!».

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команда «Лежать!» и жест, безусловными – нажим на холку, рывок поводком и лакомство.

Посадите щенка у левой ноги, сделайте поворот влево, произнесите кличку щенка и подайте команду «Лежать!». Затем, поднеся к носу собаки в правой руке лакомство, плавно опустите правую руку вниз и чуть вперед. Устремясь за лакомством, животное примет нужное положение. После этого поощрите собаку лакомством и похвалой.

Упражнение следует повторить 3-4 раза с небольшими перерывами.

Спустя несколько дней после того, как будут выработаны первоначальные навыки на команду «Лежать!», переходите к занятиям на улице, при этом старайтесь избегать посторонних раздражителей.

В возрасте 6-8 мес команду «Лежать!» необходимо отрабатывать на коротком поводке. Посадите щенка у левой ноги, повернитесь к нему в поворот, возьмите поводок в правую руку на расстоянии 20 см от ошейника, а левую руку положите на холку животного. Затем подайте команду «Лежать!» и одновременно с нажимом левой рукой на холку правой рукой сделайте легкий рывок вниз и немного вперед. После того

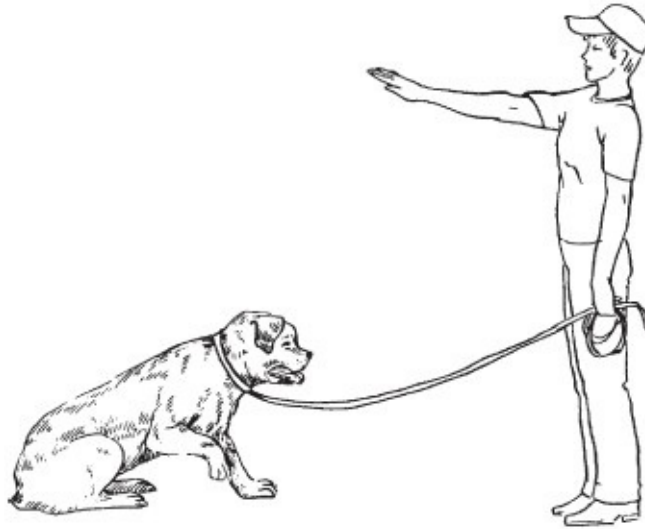
как щенок ляжет, поощрите его поглаживанием и лакомством. При попытках щенка встать снова подайте команду, но уже с более строгой интонацией, и нажмите левой рукой на холку, удерживая собаку в положении лежа 10 с. Упражнение необходимо повторить 2-3 раза с небольшими перерывами.

После того как будет выработан первоначальный навык на команду «Лежать!», переходите к ее отработке на некотором расстоянии от собаки. Возьмите щенка на короткий поводок и посадите напротив на расстоянии 1-2 шагов. Затем произнесите кличку и подайте команду «Лежать!». Как только команда будет выполнена, поощрите щенка лакомством. Упражнение следует повторить 2-3 раза с небольшими перерывами.

В случае невыполнения команды повторите ее с более строгой интонацией, нажмите левой рукой на холку собаки и, сделав рывок правой рукой поводка вниз и чуть вперед, заставьте собаку лечь. После выполнения команды не забудьте поощрить собаку лакомством и похвалой.

После этого подайте команду «Сидеть!», отойдите от собаки на расстояние 2 шагов, повернитесь к ней и подайте команду «Лежать!». После кратковременной выдержки подзовите собаку к себе, похвалите, поощрите лакомством. Если щенок пытается встать без предварительной команды, подойдите к нему, отведите на место и с помощью команды заставьте лечь. При необходимости примените нажим на холку.

Чтобы научить собаку ложиться по жесту, дайте ему команду «Сидеть!» и отойдите на расстояние 2 шагов, предварительно повернув ошейник с поводком карабином вниз. Затем возьмите поводок в левую руку, слегка натяните и поднимите правую руку ладонью вниз и вперед на уровень плеча.



Затем быстро опустите ладонь к бедру и произнесите команду «Лежать!».

Навык считается выработанным, если собака по первой команде или жесту владельца на расстоянии до 10 м при наличии отвлекающих раздражителей безотказно и быстро принимает положение лежа и сохраняет его с выдержкой до 15 с.

Приучение собаки ползать по команде

Команду «Ползти!» следует отрабатывать в возрасте 7 мес на коротком поводке. Этот навык особенно важен при специальной дрессировке служебных собак.

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команда «Ползти!» и жест, безусловными – нажим на холку, легкие рывки поводком, лакомство.

Выберите ровный участок, свободный от предметов, которые могут травмировать щенка. Примите положение лежа на правом боку, обопритесь на локоть правой руки и положите слева от себя щенка. В правую руку возьмите поводок, левую положите на холку щенка и подайте команду «Ползти!». Одновременно делайте легкие рывки поводком, побуждая щенка ползти. В случае если щенок пытается встать, удерживайте его легким нажимом на холку и одновременно повторяйте команду «Ползти!». Когда щенок проползет некоторое расстояние, поощрите его лакомством и поглаживанием. Расстояние необходимо постепенно увеличивать до 2-5 м.



Когда щенок научится ползать рядом с вами, переходите к следующему этапу. Подайте команду «Лежать!», затем положите лакомство на расстоянии 2-3 м от щенка. Подойдите к щенку и подайте команду «Ползти!».

Если щенок попытается встать, нажмите на холку и сделайте легкий рывок поводком, подталкивая его вперед. Помните, что рывки не должны быть сильными, чтобы не причинить боль и не напугать животное. Если щенок переворачивается на спину, можно положить его между стопами ног и легкими рывками поводка побудить двигаться вперед. При этом необходимо подать команду «Ползти!».

Навык считается выработанным, если собака по первой команде владельца своевременно и безотказно переползает расстояние до 15 м на местности средней сложности.

Прекращение нежелательных действий

Данный навык необходим для того, чтобы владелец мог своевременно прекратить нежелательное действие собаки или попытки к его совершению.

Условным раздражителем при выработке данного навыка является команда «Нельзя!», безусловным – рывок поводком. Команда является действенной в случае, если ее подают в момент начала нежелательного поведения.

В возрасте до 3 мес данный навык следует отрабатывать очень осторожно, поскольку в этом возрасте еще трудно вырабатываются тормозные реакции. Поэтому следует избегать механического воздействия.

Оптимальным средством отвлечения щенка от попыток совершить нежелательное действие является метод отвлечения и переключения внимания.

Предложите щенку интересную для него игру. Можно также

произнести команду «Ко мне!» и показать лакомство. Давать лакомство следует лишь после того, как вы поиграете с щенком, чтобы он не решил, что вы поощряете его за нежелательное действие.

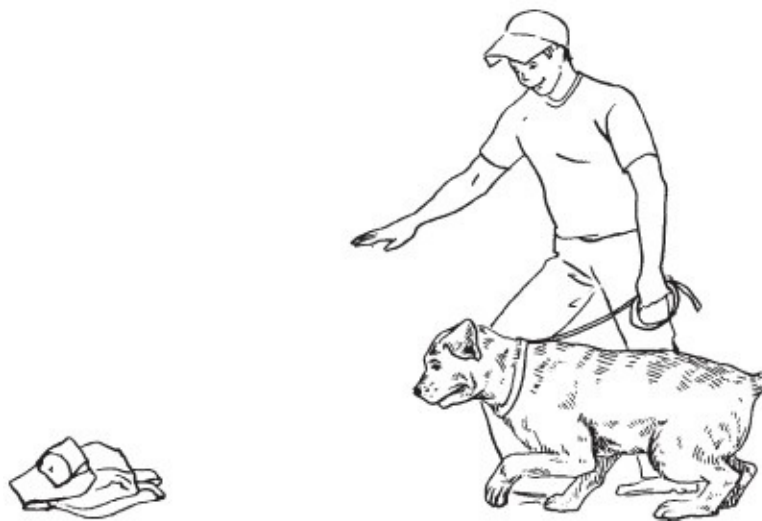
В возрасте до 3 мес нельзя применять наказание. Исключения представляют те случаи, когда все остальные методы не оказали должного эффекта. В этом случае нанесите легкий удар и произнесите команду «Нельзя!». Это следует делать сразу же после попытки нежелательного действия и лишь со щенками в возрасте от 3 мес.

Щенка в возрасте 3-6 мес также следует приучать прекращать нежелательные действия по команде «Нельзя!». При отработке навыка в ситуации попытки щенка совершить нежелательное действие команду необходимо произносить с угрожающей интонацией (условный раздражитель) и сразу же подкреплять механическим воздействием (безусловный раздражитель). Упражнение следует повторять 3-4 раза.

Когда у собаки вырабатывается навык на команду «Нельзя!», можно применять механическое воздействие лишь иногда, чтобы навык не угасал.

В возрасте 6-8 мес условия отработки команды следует усложнить. Дрессируйте щенка в местах с наличием посторонних раздражителей. Основная цель в этот период – достижение четкой реакции на команду и немедленного прекращения нежелательных действий. В этот период собаку приучают не брать пищу с земли, а также корм, предлагаемый посторонними людьми.

Команда «Нельзя!» и рывки поводком применяются также для того, чтобы отучить щенка прыгать на проходящих людей, других животных, транспортные средства и т. д.



Возвращение на место

Навык на команду «Место!» необходим как в быту, так и при специальной дрессировке собак.

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команда «Место!» и жест (выбрасывание прямой правой руки вперед ладонью вниз на уровне пояса в направлении места, куда должна вернуться собака), безусловными – легкие рывки поводком, поглаживание, лакомство.

Данный навык следует отрабатывать только после выработки навыка на команду «Лежать!».

Возьмите собаку на длинный поводок, уложите ее и положите рядом предмет, например любимую игрушку. Следует отметить, что предмет, оставляемый на месте, куда должна вернуться собака, должен быть хорошо знаком ей. Не следует использовать апортировочный предмет.

Затем, обозначив таким образом занимаемое собакой место, подайте ей команду «Лежать!» и отойдите на расстояние 5-6 шагов. После небольшой выдержки позовите и поощрите собаку лакомством. Затем снова подайте команду «Место!».

Если животное не выполняет команду, повторите ее более строго и сделайте соответствующий жест правой рукой. После того как собака вернется на положенное место, подайте команду «Лежать!».

Если собака без команды покинет место и побежит к вам, возьмите ее за поводок, строго повторите команду «Место!» и легкими рывками поводка направьте ее к обозначенному месту. В случае своевременного выполнения команды собаку необходимо поощрить лакомством и поглаживанием.

После того как будет выработан первоначальный навык на команду «Место!», упражнение следует усложнить. Постепенно увеличивайте расстояние отхода от животного до размера удлиненного поводка. Впоследствии необходимо добиться, чтобы собака выполняла команду без поводка. Постепенно увеличивайте время выдержки.

Навык считается выработанным, если собака без поводка по первому требованию владельца своевременно и безотказно возвращается на установленное место на расстояние до 15 м, ложится не далее 1 м от оставленного предмета и сохраняет выдержку до 15 с.

Демонстрация прикуса

К демонстрации прикуса щенка приучают с 3 мес с помощью команды «Покажи зубы!».

Посадите собаку у левой ноги, положите правую ладонь на морду снизу, а левую – сверху и подайте команду «Покажи зубы». Затем приподнимите губы собаки большими пальцами. При этом не следует позволять ей открывать пасть, поскольку при разомкнутых челюстях невозможно определить прикус.

Спустя некоторое время поощрите собаку лакомством и погладьте. Упражнение следует повторить 3 раза с небольшими перерывами.

Постепенно приучайте собаку показывать зубы без лакомства, ограничиваясь поглаживанием и похвалой. В процессе выработки навыка будьте осторожны, чтобы не причинить щенку болевых ощущений, иначе впоследствии он будет сопротивляться при осмотре зубов.

Апортировка предмета

К апортировке щенка следует приучать с 3 месяцев. Данный навык является основой для последующей выработки таких специальных навыков, как обыск местности, выборка вещей, работа по следу. н

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команды «Апорт!», «Дай!» и жест, безусловными – апортировочный предмет, лакомство и поглаживание. На начальном этапе дрессировки в качестве таких предметов используются любимые игрушки собаки.

Поставьте щенка у левой ноги, произнесите кличку и покажите ему игрушку. Затем подайте команду «Апорт!» и отбросьте игрушку на расстояние 4-5 шагов, после чего идите в направлении игрушки, увлекая за собой собаку. Как только она возьмет игрушку, подайте команду «Ко мне!» и отбегите назад. Собака должна побежать за вами. Покажите собаке лакомство и подайте команду «Дай!». После того как она отдаст апортировочный предмет, поощрите лакомством и похвалой. Через некоторое время повторите упражнение.

Если собака не бежит за игрушкой, можно привлечь внимание щенка следующим образом. Привяжите к игрушке тонкую веревку и потяните к себе, заставляя предмет двигаться. Когда собака побежит за ним, подайте команду и повторите упражнение по описанному выше принципу.

В случае если собака не подбегает к вам после подачи команды «Ко мне!», повторите команду с более строгой интонацией и отойдите на расстояние 2-3 шагов.

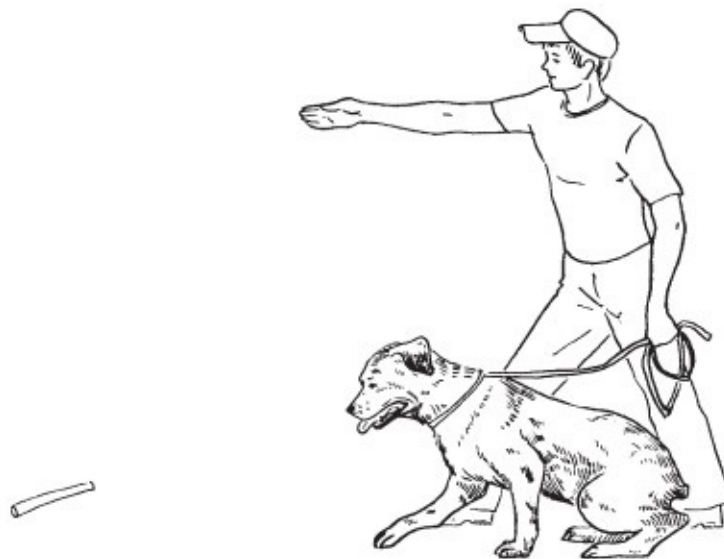
Как только будут выработаны первоначальные навыки на команду «Апорт!», упражнение следует постепенно усложнять. Бросайте апортировочные предметы на большее расстояние, заменяйте игрушки на деревянные палки, сокращайте пробежку с собакой в сторону апортировочного предмета. Не забывайте поощрять животное. В процессе

закрепления навыка лакомством следует поощрять все реже, ограничиваясь поглаживанием и похвалой. Для того чтобы приучить щенка находить апортировочные предметы по запаху, можно бросать их в траву.

С щенком в возрасте 6-8 мес команду «Апорт!» следует отрабатывать на коротком поводке. Посадите щенка у левой ноги, повернитесь к нему вполоборота, возьмите в правую руку апортировочный предмет, произнесите кличку и покажите собаке апортировочный предмет. Когда она попытается схватить его, подайте команду и позвольте собаке схватить предмет, после чего поощрите.

Чтобы выработать у щенка умение крепко держать палку в пасти, следует периодически тянуть палку за один конец правой рукой. После непродолжительной игры подайте команду «Дай!» и, как только щенок отдаст палку, возьмите палку в правую руку и поощрите собаку.

Затем посадите собаку на коротком поводке у левой ноги, покажите ей палку и бросьте на расстояние 3-4 шагов. Одновременно подайте команду «Апорт!» и вместе со щенком бегите к палке. После того как он схватит палку, можно совершить кратковременную пробежку. Затем подайте команду «Дай!», возьмите палку в правую руку и поощрите щенка. Повторите упражнение 3 раза с небольшими перерывами.



После этого необходимо выработать навык апортировки по жесту. Возьмите щенка на короткий поводок и посадите у левой ноги. Затем бросьте предмет, делая при этом жест правой рукой ладонью вниз в сторону брошенного предмета. После этого опустите руку к бедру и чуть наклонитесь вперед с одновременной подачей команды «Апорт!». Потом

вместе со щенком направьтесь в сторону брошенного предмета.

По мере движения постепенно отставайте от щенка, а затем остановитесь. Когда щенок возьмет палку, подайте команду «Ко мне!». Затем посадите у левой ноги и с помощью команды «Дай!», возьмите у щенка палку. Затем поощрите его. Упражнение необходимо повторить 2-3 раза с небольшими перерывами.

По мере выработки навыка направляйте щенка за апортировочным предметом по команде и жесту одновременно, а также чередуя их.

Навык считается отработанным, если собака по первой команде или жесту владельца своевременно и безотказно находит апортировочный предмет на расстоянии не менее 15 м, подносит его и, обходя владельца с правой стороны, садится у его левой ноги, после чего отдает предмет по первому требованию.

Подача голоса

Навык подачи голоса особенно важен при использовании собаки на специальной службе. В караульной службе животное оповещает лаем о приближении постороннего, в розыскной – об обнаружении разыскиваемого человека.

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команда «Голос!» и жест (покачивание из стороны в сторону согнутой в локте и поднятой на уровень головы правой рукой ладонью вперед), безусловными – апортировочный предмет, лакомство.

Отрабатывать данный навык следует лишь после того, как выработаны навыки на команды «Сидеть!», «Лежать!», «Апорт!».

На начальном этапе выработки навыка старайтесь не проводить занятия в местах с наличием большого количества посторонних раздражителей, особенно при дрессировке щенка.

При обучении собаки подавать голос по команде используются следующие методы:

- с помощью лакомства (данный способ особенно актуален при дрессировке собак с преобладающей пищевой реакцией);
- с помощью апортировочного предмета (данный способ подойдет при дрессировке собак, заинтересованных в апортировке);
- при помощи владельца, уходящего от привязанной собаки;
- метод подражания (особенно актуален при дрессировке щенков).

Посадите перед собой собаку, наступите ногой на короткий, опущенный на землю поводок, после чего, взяв в руку лакомство, поднимите его над головой собаки, как бы дразня ее, и подайте команду «Голос!». Движение руки с лакомством должно соответствовать жесту. Как

только собака залает, сразу отдайте ей лакомство, погладьте и похвалите.

Для собак, заинтересованных в апортировке, подойдет следующий способ. Показав собаке апортировочный предмет, положите его так, чтобы она его видела, но не могла достать. Подайте команду «Апорт!». Поскольку собака не может достать предмет, она начинает лаять. В это время повторите команду «Голос!» еще 2-3 раза и поощрите собаку лакомством и похвалой. После этого отдайте собаке апортировочный предмет и подайте команду «Гуляй!».

Если собака сильно привязана к владельцу, в качестве безусловного раздражителя можно использовать его отход от привязанной собаки.

После того как будет выработан первоначальный навык на команду «Голос!», усложните упражнение. Собака должна подавать голос по первому требованию владельца, находясь на различных расстояниях от него, а также при наличии посторонних раздражителей.



Навык считается выработанным, если животное в любом положении при любой обстановке по первой команде владельца своевременно и безотказно подает голос.

Движение вперед

Данный навык необходим, когда положение собаки у левой ноги владельца не позволяет двигаться по узкой тропе, бревну и т. д.

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команда «Вперед!» и жест, безусловными – поглаживание и лакомство.

Навык движения вперед следует отрабатывать с 3 мес. Для этого через глубокий ров перебросьте широкую доску. Поставьте щенка у левой ноги. Покажите щенку лакомство и подайте команду «Вперед!». Затем бросьте лакомство через ров таким образом, чтобы движение руки соответствовало жесту (протянуть руку ладонью вниз в направлении желательного движения щенка и опустить к бедру с небольшим наклоном корпуса вперед). Ослабьте поводок и следуйте за щенком по доске. Когда щенок перейдет через ров, поднимите лакомство и дайте его щенку, поощряя его похвалой.

В дальнейшем при отработке навыка, показав щенку лакомство, имитируйте бросок лакомства и подавайте команду «Вперед!».

Для щенка в возрасте 6-8 мес упражнение следует усложнить. Используйте более узкую доску, а затем бревно. При этом не забывайте поощрять животное.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде и жесту быстро идет вперед и проходит впереди владельца по доске или бревну длиной до 6 м.

Преодоление барьера, канавы, забора

Навык преодоления препятствий очень важен для физического развития щенка.

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команды «Барьер!», «Вперед!», а также жест, безусловными – игрушка, лакомство.

Навык преодоления препятствий, как правило, отрабатывается с 3 мес. Начинать следует с невысоких барьеров. Подведите щенка к препятствию высотой 15—20 см, подайте команду «Вперед!», перешагните препятствие, увлекая щенка за собой. Если щенок сопротивляется, используйте игрушку или лакомство. После преодоления препятствия поощрите щенка лакомством и похвалой. Упражнение следует повторить 3-4 раза.

В процессе закрепления навыка постепенно сокращайте поощрение лакомством и увеличивайте высоту препятствия. Научить щенка перепрыгивать через сплошное препятствие можно перебрасывая игрушку.

По команде «Вперед!» щенок преодолевает препятствие прыжком, опираясь на лапы. Научить его преодолевать препятствие безопорным прыжком нужно с помощью команды «Барьер!». Чтобы избежать травм, положите на два колышка сверху легкую рейку, которую щенок сможет сбить. Таким образом он поймет, что на рейку не следует опираться.

Перешагивая через рейку, подайте команду «Барьер!» и увлеките щенка за собой. Чтобы ему было легче, немного подтяните поводок вверх.

После преодоления барьера поощрите собаку лакомством. В дальнейшем поощрение лакомством следует постепенно сокращать.

После того как будет выработан первоначальный навык на команду, переходите к отработке навыка без поводка. Не следует постоянно увеличивать высоту препятствия, поскольку щенок может получить травму. Препятствие для щенка в возрасте 4 мес должно быть не более 25 см, а в возрасте 5 мес – не более 30 см.

Прыгать через канаву щенку значительно легче, однако ее ширина не должна превышать указанную высоту более чем на 10 см. Учить совершать прыжки через канаву следует с помощью команды «Вперед!».

В возрасте 6-8 мес следует работать над закреплением и совершенствованием навыка. На данном этапе следует постепенно увеличить высоту препятствий, а также ввести новое препятствие – сплошной забор.

Поставьте щенка без поводка у левой ноги на расстоянии 1,5 м от глухого забора высотой 60—65 см (такая высота подходит для щенка в возрасте 7 мес) и подайте команду «Барьер!». В момент прыжка чуть приподнимите щенка, чтобы он мог зацепиться передними лапами за забор. После преодоления препятствия обязательно поощрите щенка лакомством и похвалой. Упражнение следует повторить 2 раза.

Для того чтобы научить щенка безопрным прыжкам, используйте легкоатлетические барьеры высотой 35 см для щенков в возрасте 6 мес и 45 см – для щенков в возрасте 7 месяцев. Длина горизонтальных препятствий должна быть на 10 см больше указанной высоты. Для преодоления горизонтальных препятствий используйте команду «Вперед!».

Когда навык будет закреплен, переходите к отработке навыка по жесту. Поставьте щенка у левой ноги, протяните правую руку ладонью вниз в направлении препятствия, затем опустите к бедру с небольшим наклоном корпуса вперед.



На начальном этапе выработки навыка используйте и команду, и жест. В процессе закрепления повторяйте команду все реже, ограничиваясь одним жестом.

Навык считается выработанным, если собака без поводка при наличии посторонних раздражителей по первой команде или жесту владельца безотказно и своевременно преодолевает любые препятствия высотой до 1 м (вертикальные препятствия) и шириной до 1,5 м (горизонтальные препятствия) безопорным прыжком, не касаясь их.

Движение по лестнице

Приучать щенка ходить по лестнице следует начиная с 3 мес на коротком поводке. Подведите щенка к лестнице, поставьте у левой ноги и подайте команду «Вперед!».

Идите вместе со щенком. Начинать отработку навыка следует очень осторожно, поскольку маленькие щенки могут бояться лестницы. Если щенок боится, слегка подтяните поводок и покажите ему что-нибудь интересное, например лакомство или любимую игрушку.

Поводок должен быть в правой руке, лакомство – в левой. Спускаясь по лестнице, отодвигайте левую руку в сторону, как бы приглашая щенка последовать за вами. Пройдя лестницу, отдайте ему лакомство и поощрите поглаживанием и похвалой.

На начальном этапе освоения упражнения водите щенка рядом с собой. На этапе закрепления усложните упражнение: поднимайтесь и спускайтесь по лестнице с более крутыми ступеньками.



Со щенком в возрасте 6-8 мес необходимо преодолевать лестницы большей протяженности. После того как щенок освоит упражнение, учите его преодолевать спортивные лестницы по той же методике.

Следует учитывать, что, поднимаясь по лестнице, животное может вести себя беспокойно, поэтому как при подъеме, так и при спуске его необходимо придерживать поводком и поощрять поглаживанием и похвалой.

После того как щенок научится подниматься и спускаться по лестнице на коротком поводке рядом в вами, отработайте навык без поводка. Посадите щенка у левой ноги перед лестницей, сделайте жест (протяните правую руку ладонью вниз в сторону лестницы и затем опустите к бедру с легким наклоном корпуса вперед) и подайте команду «Вперед!».

Затем идите по лестнице вместе со щенком. После выполнения упражнения щенка следует поощрить лакомством. Упражнение следует повторить 3-4 раза.

Приучение к плаванию

Данный навык необходим при использовании собаки на специальной службе. Кроме того, он способствует физическому развитию и укреплению здоровья собаки.

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команда «Вперед!» и жест, безусловными – поглаживание и лакомство.

Навык плавания отрабатывается после того, как выработан навык преодоления препятствий. Приучать собаку к воде следует в летние месяцы. Для этого выберите неглубокий водоем с отлогими берегами. Возьмите собаку на короткий поводок и немного пробегитесь с ней по берегу, после чего зайдите в воду, увлекая животное за собой. Когда собака пройдет по воде 1-1,5 м, поощрите ее поглаживанием и лакомством и идите дальше в воду.

Если собака испугается, успокойте ее и позовите командой «Ко мне!». Если данный способ не дает положительного результата, возьмите собаку на руки и зайдите на большую глубину. Оказавшись на глубине, собака начнет бить лапами по воде. Помогите ей, поддерживая под живот. Постепенно увеличивайте расстояние, которое должна проплыть собака. Ни при каких условиях не следует применять отрицательное подкрепление или бросать собаку в воду.

Навык считается выработанным, если собака безбоязненно входит в воду, находится там продолжительное время, хорошо плавает с владельцем и без него на расстояние до 50 м.

Замедление темпа движения

Данный навык вырабатывается в целях управления движением собаки с поводком или без него.

Условным раздражителем при выработке данного навыка является команда «Тише!», безусловным – натяжение или рывок поводка.

Возьмите собаку на короткий поводок и подайте команду «Рядом!», после чего начните идти в быстром темпе. Затем постепенно замедляйте темп и подавайте команду «Тише!». Если животное не реагирует, сделайте рывок поводком.

На начальном этапе отработки навыка не следует делать сильных рывков. Как только собака по команде замедлит темп движения, поощрите ее. Постепенно усложняйте упражнение, чаще меняя темп движения, а также используя удлиненный поводок. Впоследствии от поводка следует отказаться. Навык можно совершенствовать, замедляя темп движения во время спуска или подъема по лестнице.

Навык считается выработанным, если собака с поводком и без него по первому требованию владельца своевременно и безотказно замедляет темп движения.

Движение по бревну (буму)

Ходить по бревну щенка приучают в возрасте 3 мес с помощью команды «Вперед!». Для этого поставьте щенка у левой ноги в начале бревна. Чтобы щенок не боялся, лучше сначала приучать его ходить по

бревну, лежащему на земле. На начальном этапе тренировок рекомендуется использовать квадратное бревно (стесанное сверху и снизу).

Придерживая собаку правой рукой за шлейку, а левой – снизу под живот, осторожно ведите ее по бревну, повторяя команду «Вперед!». После того как щенок пройдет бревно, обязательно поощрите его лакомством.

Когда упражнение будет освоено, учите щенка ходить по бревну самостоятельно. После этого следует начинать обучение на кругом бревне. В данном случае необходимо следить, чтобы щенок не спрыгивал с бревна, не пройдя его до конца.

После этого переходите к бревну, закрепленному на небольшой высоте (бум). На начальном этапе занятий держите собаку за поводок максимально близко к ошейнику. В начале движения слегка натяните поводок впереди щенка и, придерживая его под живот, ведите вперед. После того как щенок пройдет бум, его необходимо поощрить лакомством и похвалой.

Если собака боится бума, ее внимание можно привлечь лакомством. Подведите ее к буму, подайте команду «Вперед!» и увлеките лакомством. Собака будет двигаться за лакомством и взойдет на бум. Когда она сойдет с бума, нужно дать ей лакомство и похвалить. Постепенно следует ограничиваться поглаживанием и похвалой.

Для щенка в возрасте 6-8 мес длину бума следует увеличивать. Кроме того, необходимо приучать щенка преодолевать бум по жесту. Протяните правую руку ладонью вниз в сторону бума, затем опустите к бедру с небольшим наклоном корпуса вперед. Сначала используйте и команду и жест, затем подавайте команду все реже, ограничиваясь одним жестом. Впоследствии используйте команду и жест одновременно. С целью закрепления навыка упражнение следует усложнять: посылайте щенка на бум из различных положений.

Навык считается выработанным, если собака своевременно и безотказно поднимается на бум, проходит по нему необходимое расстояние и спускается.

Отношение к выстрелу

Для того чтобы приучить собаку безбоязненно относиться к необычным раздражителям, применяется стартовый пистолет.

Чтобы не напугать собаку, первый выстрел следует сделать на расстоянии 35—40 м от собаки.

Если она испугается, успокойте ее, отвлеките лакомством или игрой. По мере выработки навыка уменьшайте расстояние во время выстрела.

Как только собака привыкнет к выстрелу из стартового пистолета,

приучайте ее к выстрелам из ружья холостыми патронами. Первые выстрелы из ружья следует делать на расстоянии 200—250 м от животного. По мере привыкания расстояние нужно постепенно уменьшать. В процессе тренировки поощряйте собаку.

Навык считается выработанным, если собака спокойно реагирует на выстрелы, не отвлекаясь от выполнения работы.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС ДРЕССИРОВКИ (СКД)

Целью специальной дрессировки является выработка у собаки навыков, необходимых для определенного вида службы. Для каждого отдельного вида службы у собаки вырабатывают специальные навыки. К специальной дрессировке приступают после того, как собака освоит общий курс дрессировки.

Важно определить, по какому специальному курсу целесообразно дрессировать собаку. Например, собаку с хорошо выраженной активно-оборонительной реакцией и острым слухом имеет смысл дрессировать по курсу защитно-караульной или розыскной службы.

В процессе определения пригодности собаки к тому или иному виду специальной службы необходимо учитывать следующие факторы:

- породу и экстерьер;
- возраст, рост, физическое состояние;
- преобладающую реакцию и темперамент;
- состояние здоровья.

Начинающему собаководу-любителю эта задача не по силам, поэтому, чтобы правильно выбрать вид специальной дрессировки, необходимо проконсультироваться с инструктором, у которого ваша собака проходила общий курс дрессировки.

Специальная дрессировка собак организуется клубами служебного собаководства. Для дрессировки организуются группы в составе 10 дрессировщиков с собаками.

Очень важным моментом в специальной дрессировке собак является место проведения занятий. Некоторые навыки могут отрабатываться на дрессировочной площадке, однако основные упражнения требуют иных условий дрессировки. Например, приучение собак к следовой работе должно проводиться в местах, не заслеженных людьми и животными, вдали от сильных отвлекающих раздражителей.

Не менее важную роль играет подготовка инструктора. Инструктор должен, руководствуясь программой занятий, составить поурочный план каждого занятия. Перед каждым занятием необходимо провести подготовку – выбрать и проинструктировать помощников, подготовить

необходимый инвентарь.

При специальной дрессировке собак используется инвентарь, применяемый при общей дрессировке, а также дрессировочный костюм, дрессировочное пальто, дрессировочный рукав и шлейка.

В начале занятия следует определить цель тренировки. Затем инструктор должен рассказать дрессировщикам о методах и приемах выработки того или иного навыка. После этого приступают к групповым, а затем к индивидуальным упражнениям. Основное внимание уделяется правильной методике специальной дрессировки. Сложные приемы должны отрабатываться по элементам. В конце занятия инструктор подводит итоги, отмечает ошибки дрессировщиков, рассказывает о том, как избежать их в дальнейшем, а также дает задание на подготовку к следующему занятию.

Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС)

Навыки защитно-караульной службы собаки включают в себя:

- охрану вещей;
- защиту владельца (дрессировщика);
- окарауливание и конвоирование человека;
- обыск местности;
- выборку вещей.

Наиболее подходящими породами собак для обучения защитно-караульной службе являются немецкая овчарка, колли, ротвейлер, эрдельтерьер. Собака должна быть крупной, крепкой, с хорошим обонянием и слухом, в возрасте не старше 3 лет.

К специальным навыкам защитно-караульной службы относятся следующие:

- выборка вещи по индивидуальному запаху человека; с о\ а\ пр;;
- обыск местности;
- охрана вещей;
- недоверчивость к посторонним людям;
- навыки задержания, охраны, окарауливания и конвоирования человека;
- защита владельца.

Выборка вещи по индивидуальному запаху человека

Приучение собаки к выборке вещей по запаху владельца проводится в следующих целях:

- выработка у животного навыка принюхиваться по команде «Нюхай!»;
- приучение к четкому дифференцированию индивидуальных запахов;
- приучение выбирать вещь по индивидуальному запаху и подносить ее дрессировщику.

Условными раздражителями при выработке данных навыков являются команда «Нюхай!» и жест (выбрасывание правой руки в сторону предметов, подготовленных для выборки), вспомогательными условными раздражителями – апортировочный предмет, команда «Апорт!», похвала, безусловными – поглаживание и лакомство.

Выработка этого навыка должна начинаться до развития у собаки агрессии и после выработки навыков подхода к дрессировщику, посадки и апортировки.

На начальном этапе дрессировки необходимо выработать навык выбирать вещи по запаху дрессировщика. Для этого используется апортировочный предмет дрессировщика. Помощник дрессировщика на открытом месте при отсутствии сильных посторонних запахов и других отвлекающих раздражителей раскладывает несколько вещей, похожих на апортировочный предмет (например, деревянные палки) дрессировщика, в один ряд на расстоянии 25—30 см друг от друга. Предметы заготавливаются заранее и раскладываются пинцетом. Разложив предметы, помощник уходит.

Дрессировщик сажает собаку на расстоянии 4-5 шагов от предметов и дает ей понюхать свой предмет. Для этого он левой ладонью обхватывает морду собаки таким образом, чтобы она не могла открыть пасть, а правой рукой подносит к ее носу свой предмет и держит его на расстоянии 3-4 см, произнося при этом команду «Нюхай!».



Если собака начинает принюхиваться, дрессировщик поощряет ее похвалой и лакомством. После этого он подходит к разложенным предметам и незаметно для животного кладет свой предмет рядом с остальными. Вернувшись к собаке, дрессировщик с помощью команды «Нюхай!» и жеста побуждает собаку приступить к выборке и наблюдает за ее действиями. За правильную выборку он поощряет собаку лакомством и похвалой. Следует отметить, что лакомство необходимо давать левой рукой, а брать выбранный предмет – правой.

В случае если собака пытается взять чужой предмет, дрессировщик повторяет команду «Нюхай!» с более строгой интонацией. Если собака, обнюхав нужный предмет, не берет его, дрессировщик подает команду «Апорт!».

На протяжении одного занятия выборка проводится не более 4 раз. После того как животное научится безошибочно определять предмет дрессировщика среди предметов одного помощника, упражнение необходимо усложнить – раскладываются различные по форме предметы (перчатки, носовые платки, рукавицы).

Если в процессе выборки собака не проявляет активности, выбираемую вещь подбрасывают к разложенным предметам у нее на глазах, а команду «Нюхай!» подкрепляют командой «Апорт!». Если собака выбирает то одну, то другую вещь, дрессировщик берет ее на поводок, подводит к своему предмету и командами «Нюхай!» и «Апорт!» побуждает

взять нужный предмет. При попытке собаки взять другой предмет используется команда «Нельзя!». Правильная выборка поощряется лакомством и поглаживанием.

После того как собака научится безошибочно определять предмет дрессировщика из 4 предметов одного помощника, число помощников нужно постепенно увеличивать. После нескольких занятий, когда навык будет закреплен, переходят ко второму этапу дрессировки.

Целью второго этапа дрессировки является выработка у животного навыка выборки вещей любого другого человека. Для этого помощник раскладывает 3-4 своих предмета в ряд на расстоянии 25—30 см друг от друга.

Другой помощник кладет в этот же ряд один свой предмет, а второй оставляет в 3-4 шагах от остальных. Затем к месту выборки подходит дрессировщик с собакой. Посадив животное рядом с оставленным в стороне предметом и взявшись правой рукой за один из его концов, другим концом подносит его к носу животного и подает команду «Нюхай!».

После того как собака обнюхала предмет, его отбрасывают назад. Это делается незаметно для собаки. После этого дрессировщик командой «Нюхай!» и жестом правой руки в сторону предметов отправляет собаку на выборку. Если она не берет обнаруженный по запаху предмет, дрессировщик подает команду «Апорт!». При попытке взять не тот предмет подается команда «Нельзя!». Правильная выборка поощряется лакомством.

Постепенно упражнение усложняют. Помощники дрессировщика меняются, увеличивается количество раскладываемых предметов, используются вещи разной формы, размера и материала. Перед выборкой нового предмета собаке дают его хорошо обнюхать.

С целью развития чутья у собаки дрессировщик приучает ее к выборке предметов с ослабленным запахом помощника. Для этого основной помощник кладет свой предмет среди предметов других помощников, а 2-3 вещи раскладывает на расстоянии 4-4,5 м от основного ряда. Эти предметы используются для выборки поочередно с промежутком 5-10 мин. Они подкладываются в основной ряд с помощью пинцета каждый раз на другое место.

В дальнейшем выборка производится не только на дрессировочной площадке, но и в местах, где присутствуют отвлекающие раздражители.

При выработке навыка выборки вещи по запаху возможны следующие ошибки дрессировщика:

- проведение первых занятий в местах с большим количеством

посторонних отвлекающих раздражителей;

- продолжительная работа с вещами одного помощника;
- использование предметов с наличием посторонних запахов;
- слишком частые наводящие действия дрессировщика при контрольной выборке (злоупотребление командами).

Обыск местности

Приучение собаки к обыску местности проводится с целью выработки у животного навыка производить обыск местности по команде «Ищи!», а также навыка зигзагообразного обыска местности с нахождением предметов помощника и подноса этих предметов дрессировщику.

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команда «Ищи!» и жест (выбрасывание правой руки в направлении посылки собаки на обыск), вспомогательными условными раздражителями – команды «Апорт!», «Дай!», «Нельзя!», безусловными – лакомство, поглаживание, апортировочные предметы.

Для приучения собаки к обыску местности у нее обязательно должен быть выработан навык апортировки. Занятия должны проводиться на открытой местности в безветренную погоду при отсутствии сильных отвлекающих раздражителей.

Дрессировщик раскладывает 3 апортировочных предмета таким образом, чтобы они располагались в форме треугольника на расстоянии 20—25 м друг от друга. Затем, взяв собаку на поводок, дрессировщик выходит на середину той границы участка, которая позволяет стоять лицом к участку против ветра, подает команду «Ищи!» и посылает собаку на обыск местности, предварительно дав ей обнюхать свой предмет. Дрессировщик следует за собакой, побуждая ее двигаться зигзагом, для чего, помимо команды, делает жест правой рукой. Если собака не поднимает найденный предмет, дрессировщик подает команду «Апорт!». Подача предмета дрессировщику поощряется похвалой и лакомством. Упражнение повторяется 2-3 раза.

Если животное правильно выполняет все команды и проводит зигзагообразный поиск, дрессировщик переходит к работе с помощником. На таких занятиях вещи, предназначенные для поиска, раскладываются помощником. При этом помощник раскладывает не три, а четыре

предмета. Четвертый он оставляет вблизи места, откуда дрессировщик будет посылать собаку на обыск местности. Перед тем как послать собаку на обыск, дрессировщик дает ей обнюхать этот предмет. В процессе обыска дрессировщик идет по средней линии участка, направляя собаку. Если животное проходит мимо искомым предметом, дрессировщик жестом указывает нужное направление.

Впоследствии условия дрессировки усложняются. Обыскиваемые участки увеличивают до 100 x 150 м, расстояние между искомыми предметами – до 70 м. Дрессировщик постепенно переходит к работе без поводка. Обыск местности производится без предварительного обнюхивания предметов.

В процессе выработки данного навыка возможны следующие ошибки дрессировщика:

- проведение занятий на одной и той же местности, в результате чего животное привыкает к поиску в данных условиях;
- использование однотипных искомым предметом, что вызывает растерянность собаки при использовании предметом, отличающихся от предыдущих;
- раскладка вещей в одних и тех же местах.

Охрана вещи

Приучение собаки к охране вещи проводится с целью выработки у животного навыка нахождения в состоянии настороженности на протяжении длительного времени по команде «Охраняй!».

Условным раздражителем при выработке данного навыка является команда «Охраняй!», вспомогательными условными раздражителями – команды «Место!», «Лежать!», «Нельзя!», безусловными – охраняемый предмет, поглаживание, лакомство.

При выработке данного навыка необходимы следующие навыки общего курса дрессировки:

- укладка собаки с выдержкой;
- возвращение на место.

Кроме того, у собаки должны быть выработаны агрессия и недоверие к посторонним.

Для занятий выбирается такое место, где имеется возможность

привязать собаку и отсутствуют отвлекающие раздражители. На начальном этапе дрессировки используют хорошо знакомую собаке вещь.



Привязав собаку на цепь, дрессировщик подает команду «Лежать!» и кладет около ее передних лап предмет таким образом, чтобы она могла его достать. Затем дрессировщик подает команду «Охраняй!» и становится рядом с собакой. Через некоторое время из укрытия выходит помощник и несколько раз проходит мимо собаки в разных направлениях.

Если собака сразу проявляет агрессию, дрессировщик корректирует ее поведение командами «Лежать!» и «Место!». Если животное спокойно лежит у предмета, помощник подходит ближе и имитирует попытку взять предмет. При этом дрессировщик подает команду «Охраняй!».

В случае проявления агрессии собаку поощряют лакомством и похвалой. Помощник уходит и прячется в укрытии. После того как животное успокоится, упражнение повторяется 2-3 раза.

При необходимости усилить агрессию помощник совершает попытки взять вещь левой рукой, а правой замахивается на собаку или наносит легкие удары жгутом.

Для выработки у собаки навыка длительной охраны вещи дрессировщик берет ее на длинный поводок, подает команды «Место!», «Охраняй!», после чего отходит назад на расстояние 3-4 шагов. Если собака делает попытки отойти от вещи или проявляет агрессию по отношению к помощнику, дрессировщик подает команду «Место!» и легким рывком поводка побуждает животное вернуться на положенное место.

Для того чтобы приучить собаку к самостоятельной охране вещи, дрессировщик на занятиях постепенно отходит все дальше и прячется в укрытии. При попытках собаки последовать за дрессировщиком подается команда «Место!». Выдержка собаки поощряется лакомством и похвалой.

Далее помощник пытается отвлечь собаку от охраняемого предмета лакомством. Подойдя к собаке и произнеся ее кличку, помощник бросает в сторону лакомство и пытается взять предмет. При попытках собаки взять лакомство помощник наносит удар прутом, а дрессировщик подает команду «Взять!».

После того как собака привыкнет охранять определенную вещь, для охраны начинают использовать различные по форме и размеру вещи.

Для достижения оптимального эффекта рекомендуется работа дрессировщика с двумя помощниками. В этом случае помощники подходят к животному с разных сторон и поочередно совершают попытки взять охраняемый предмет.

Навык считается выработанным, если собака в течение продолжительного времени настороженно охраняет вещь, не проявляет агрессию по отношению к спокойно идущему помощнику, не берет лакомство, предлагаемое помощниками.

В процессе выработки данного навыка возможны следующие ошибки дрессировщика:

- чрезмерное развитие агрессии у собаки приводит к тому, что собака нападает на спокойно идущего помощника, отвлекаясь от охраны вещи;
- уход дрессировщика в укрытие или на большое расстояние без достаточно закрепленного навыка охраны вещи, что провоцирует попытки ухода за дрессировщиком;
- частое использование команды «Нельзя!» в то время, когда помощник предлагает животному лакомство, что затормаживает активную охрану вещи.

Развитие агрессии у собаки. Задержание, охрана, конвоирование человека. Защита дрессировщика

Выработка данных навыков производится в следующих целях: – развитие недоверия и агрессии по отношению к посторонним людям;

- выработка навыка нападения по команде «Взять» и жесту дрессировщика;
- воспитание выдержки и продолжительной настороженности при охране задержанного человека на месте и в движении;
- приучение собаки к защите дрессировщика.

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команда «Взять!» и жест (выбрасывание правой руки в сторону помощника), вспомогательными условными раздражителями – команда «Нельзя!», похвала, безусловными – помощник, удары жгутом или прутом.

Для выработки данного навыка необходимы следующие навыки общего курса дрессировки:

- движение рядом с дрессировщиком;
- посадка с выдержкой до 5 мин;
- прекращение нежелательных действий по команде «Нельзя!».

Дрессировка начинается с развития у собаки смелости, агрессии и недоверия к посторонним. На начальном этапе выбирают привычное для животного место или участок, лишенный посторонних раздражителей. Недалеко от места проведения занятия должно находиться укрытие для помощника.

Перед началом занятия помощник в специальном костюме прячется в укрытие, а дрессировщик привязывает собаку на цепь. Затем по условному сигналу дрессировщика помощник выходит из укрытия и приближается к собаке. Дрессировщик подает команду «Взять!» и, если собака проявляет агрессию, поощряет ее лакомством и похвалой.

Затем помощник нападает на собаку и наносит ей легкие удары жгутом вдоль туловища. Дав собаке некоторое время потрепать жгут, помощник бросает его и убегает в укрытие. В момент борьбы собаки с помощником дрессировщик несколько раз повторяет команду «Взять!».

Помощник не должен делать сильных ударов жгутом, в противном случае у собаки может выработаться пассивно-оборонительная реакция.

Если собака не проявляет должной агрессии, помощник различными способами провоцирует ее. Дрессировщик подает команду «Взять!» и жестом в сторону помощника побуждает собаку проявить агрессию. Проявления агрессии сразу же поощряются.

Следует учитывать, что у многих собак, в основном у флегматиков, агрессия проявляется при защите корма. Для этого перед находящейся на привязи собакой ставят миску с кормом (собака должна быть голодной). Как только собака начинает есть, появляется помощник и пытается отогнать ее от корма. В это время дрессировщик командами «Охраняй!» и «Взять!» побуждает собаку к агрессивным действиям.

После того как собака перестанет бояться ударов и научится нападать на помощника, ее приучают к хватке с перехватом. Для этого помощник при нападении на собаку держит по тряпке в каждой руке.

Как только собака схватит одну из тряпок, помощник наносит ей

легкий удар другой. В дальнейшем тряпки заменяют на дрессировочные рукава.

Выработка хватки с перехватом производится при задержании помощника. К выработке этого навыка приступают лишь после того, как у собаки выработан навык на команду «Взять!». Помощник обязательно должен быть в дрессировочном костюме и держать в руке жгут или прут.

Дрессировщик берет собаку на короткий поводок, помощник, вызвав у собаки агрессию, убегает. Дрессировщик подает собаке команду «Взять!» и вместе с ней преследует помощника. В тот момент, когда собака догоняет помощника, он замедляет бег и, сделав поворот, выставляет навстречу собаке рукав дрессировочного костюма.

Если собака схватила рукав, помощник тянет его на себя, чтобы усилить хватку. Затем он делает в сторону собаки два шага и заносит над ее головой для нанесения удара другой рукав. Животное, видя приближающийся рукав и не ощущая сопротивления со стороны ослабленного, хватает другой рукав. По команде дрессировщика помощник прекращает борьбу, собаку поощряют и затем повторяют упражнение 3-4 раза.

Если собака после прекращения борьбы не отпускает помощника, дрессировщик подает команду «Нельзя!» и делает умеренно сильный рывок поводком.

Затем, посадив собаку около спокойно стоящего помощника, дрессировщик подает команду «Охраняй!» и следит за поведением животного. Попытки напасть на помощника пресекаются командой «Нельзя!» и рывком поводка.

Если же собака сохраняет выдержку в течение 30—40 с, дрессировщик подает команду «Шагом марш!» и конвоирует помощника, следуя за собакой.

Попытки напасть на помощника пресекаются рывком поводка и командой «Рядом!».

При попытках помощника бежать собаке подается команда «Взять!». Пройдя таким образом 100—150 м, дрессировщик передает помощника третьему лицу, отводит собаку в сторону и выгуливает.

Для приучения собаки к защите своего дрессировщика делают следующее. Дрессировщик выходит с собакой на поводке в определенное место.

Из укрытия появляется помощник и резко замахивается на дрессировщика одной рукой, а другой наносит удар собаке жгутом. Затем дрессировщик подает собаке команду «Взять!».

Если собака бросается на помощника, дрессировщик поощряет ее. После непродолжительной борьбы помощник берется под охрану.

На последующих занятиях нападение производится неожиданно во время конвоирования. С целью выработки у собаки смелости перед нападением помощника на собаку дрессировщик прячется в укрытие, но наблюдает за ее действиями и при необходимости подает команду «Взять!».

Затем собаку приучают к задержанию убегающего человека. Для этого помощник побуждает собаку к нападению на расстоянии 20 м, а затем собака по команде «Взять!» направляется на задержание без поводка. Затем расстояние постепенно увеличивают.

С целью выработки у собаки длительной выдержки при охране задержанного помощника дрессировщик сажает собаку рядом с помощником и подает команду «Охраняй!», постепенно отходя и затем прячась в укрытии. При необходимости дрессировщик подает команды «Сидеть!», «Место!», «Нельзя!».

Выработка длительной настороженности достигается тем, что помощник внимательно следит за собакой и, если она отвлекается на посторонние раздражители, наносит ей удар или пытается убежать. Нападение собаки на убегающего помощника поощряется похвалой.

Защитно-караульная собака должна спокойно относиться к выстрелам и другим звуковым раздражителям. Данный навык вырабатывается в период общей дрессировки.

При подготовке собак к защитно-караульной службе выстрелы начинают производить лишь после того, как собака начнет преследовать убегающего или нападать на него.

На начальном этапе выстрелы производятся на расстоянии 70-100 м от животного, затем это расстояние постепенно сокращается. Если в дрессировке участвуют два помощника, первые выстрелы производятся в момент нападения собаки на первого помощника, когда все ее внимание сосредоточено на нем. Если после выстрела собака менее активно нападает на помощника, дрессировщик подает команду «Взять!», а помощник наносит ей легкие удары жгутом.

В случае если собака бежит в сторону выстрела, дрессировщик подает команду «Нельзя!» и делает рывок поводком, а помощник нападает на нее, переключая тем самым ее внимание на себя. На последующих занятиях выстрелы производит дрессировщик, сначала когда собака бежит к нему, а затем когда она находится рядом с дрессировщиком при нападении на него помощника.

Помощник стреляет в момент нападения собаки, подставляя ей для захвата руку, в которой находится оружие. На завершающем этапе помощник и дрессировщик стреляют поочередно.

При выработке данного навыка возможны следующие ошибки:

– нанесение собаке слишком сильных ударов, в результате чего у нее может выработаться пассивно-оборонительная реакция;

– использование одного и того же костюма помощника, что вызывает у животного ассоциативную связь с преследованием человека в костюме определенного вида;

– продолжительная работа с одним и тем же помощником, что вызывает агрессивную реакцию только на этого человека.

Требования к собакам защитно-караульной службы

После окончания курса подготовки к защитно-караульной службе собака должна:

– после обнюхивания предмета по команде «Нюхай!» самостоятельно выбирать вещь помощника среди вещей другого помощника и подносить ее дрессировщику;

– по команде «Ищи!» и направляющему жесту рукой активным зигзагообразным поиском обыскивать участок местности, обнаруживать на нем три заранее разложенные вещи и подносить их дрессировщику;

– по команде «Охраняй!» настороженно охранять и защищать от помощника вещь, не отходя от нее, и не брать корм из рук помощника, а также корм, подбрасываемый на землю;

– по команде «Взять!» и направляющему жесту рукой нападать и задерживать помощника, проявлять крепкую хватку с перехватом, быть бдительной при обыске, охране и конвоировании задержанного;

– защищать дрессировщика;

– задерживать людей, совершающих попытки бегства при конвоировании.

Дрессировка собак для розыскной службы (РС)

Основная цель назначения розыскных собак – розыск людей по запаховому следу, задержание и конвоирование задержанных. Кроме того, такие собаки используются для обыска местности и помещений с целью обнаружения спрятавшихся людей, а также их вещей и следов, для сторожевой службы, для выборки человека и вещи.

В отличие от собак, обученных сторожевой службе, розыскные собаки могут прорабатывать не только свежие следы, но также следы средней и большой давности (до 15 ч со времени проложения следов) на большом расстоянии (до 30 км). Именно поэтому подготовка собак к розыскной службе требует от дрессировщика больше времени и настойчивости, чем подготовка к другим видам службы.

Наиболее подходящей для розыскной службы является немецкая овчарка. Кроме того, успешно обучаться розыскной службе могут эрдельтерьер, колли, ротвейлер и собаки других пород, однако следует учитывать, что они обладают меньшими способностями к данному виду службы.

Собаки, отбираемые для обучения, должны быть физически развитыми, выносливыми, обладать хорошим зрением, слухом и обонянием. Следует отметить, что проходить курсы подготовки к розыскной службе могут собаки в возрасте до 3 лет. с 01 апр;;

Дрессировщики и помощники должны быть особенно внимательными, выдержанными и терпеливыми. От них также требуется знание основ теории и практики дрессировки собак.

К специальным навыкам розыскных собак относятся следующие:

- агрессия;
- задержание человека;
- охрана человека и вещи;
- конвоирование;
- защита дрессировщика (владельца);
- выборка вещи по запаху человека;
- выборка человека по запаху его вещи или следа;
- поиск человека по запаховому следу;
- обыск местности и помещений;
- длительная настороженность на месте и в движении.

К дрессировке собак по курсу розыскной службы приступают лишь после того, как выработаны навыки общего курса дрессировки. На начальном этапе собак обучают выборке вещей и выборке человека по запаху его вещи. После этого переходят к развитию агрессии и задержанию

человека, поиску человека по запаховому следу, обыску местности и помещений, сторожевке на месте и в движении.

Выборка вещи по запаху человека и выборка человека по запаху его вещи

Обучение собак выборке вещей по запаху человека на начальном этапе проводится по тем же принципам, что и собак защитно-караульной службы.

На последующих занятиях дрессировщик использует более сложные приемы. Вещи, предназначенные для выборки, меняют чаще: используют предметы, различные по форме, размеру, материалу. Количество вещей с запахами различных людей увеличивают до 8 штук. Выбираемую вещь закладывают вещами других помощников.

После этого собаку приучают к последовательной выборке вещей нескольких помощников. Для этого на расстоянии 25—30 см друг от друга раскладывают вещи 2-3 помощников. Затем дрессировщик пускает собаку на выборку вещей помощников поочередно (первого, второго, затем третьего). Перед тем как пустить собаку на выборку, дрессировщик дает ей обнюхать вторую вещь каждого из помощников, после чего выдерживается интервал продолжительностью 30—40 с.

Выборка вещей помощников проводится поочередно из разных групп вещей, для чего две группы раскладываются рядом. Периодически проводится контрольная выборка: собаку посылают на выборку к группе вещей, среди которых искомая вещь отсутствует.

К отработке навыка выборки человека по запаху его вещи приступают после того, как собака научится безошибочно выбирать вещь помощника из четырех вещей с запахами других людей.

Приучение собаки к выборке проводится с целью выработать у нее навык после обнюхивания вещи определенного человека обнюхивать группу людей и, безошибочно дифференцируя их индивидуальные запахи, находить хозяина этой вещи.

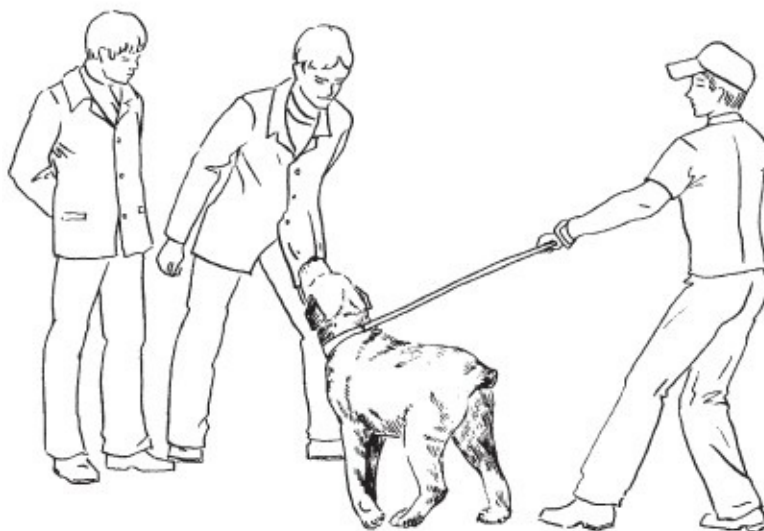
Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команда «Нюхай!» и жест (выбрасывание правой руки в сторону группы людей), вспомогательными условными раздражителями – команды «Апорт!», «Дай!», «Нельзя!», похвала, безусловными – апортировочный предмет, помощник, лакомство.

Перед началом занятия 3-4 помощника становятся в один ряд на расстоянии одного шага друг от друга. Один из помощников кладет свою вещь на расстоянии 3-4 шагов от группы и становится обратно. Остальные помощники держат в правой или левой руке вещи, аналогичные положенной.

После этого дрессировщик берет собаку на короткий поводок, подходит с ней к положенной в стороне вещи и дает собаке ее обнюхать, после чего поворачивает животное в противоположную от группы помощников сторону. Основной помощник поднимает вещь и становится в группу.

Дрессировщик подводит собаку к помощникам и подает команду «Нюхай!». В случае если собака тщательно обнюхивает вещь основного помощника и пытается схватить ее, помощник, сделав шаг вперед, выходит из группы и отдает ей вещь. Дрессировщик подает команду «Дай!», забирает у собаки вещь и поощряет ее лакомством.

Если собака, обнюхав вещь, не хватает ее, дрессировщик подает команду «Апорт!», а если она пытается взять вещь другого помощника – команду «Нельзя!».



На этапе закрепления навыка помощники прячут вещи в рукава или кладут в карманы, а собака, обнаружив искомый запах, вытягивает помощника из группы за рукав или другую часть одежды.

Для обучения малоактивных собак хватать выбираемого помощника за одежду помощник шевелит рукавом или краем куртки, а дрессировщик подает команду «Апорт!». На последующих занятиях основным помощник

постоянно меняет свое месторасположение в группе. Подобная помощь оказывается собаке исключительно на первых занятиях, поскольку в противном случае у собаки может выработаться нежелательный навык выбирать человека не по запаху, а по движению одежды.

На последующих занятиях число помощников постепенно увеличивается до 6 человек. Основной помощник после обнюхивания собакой вещи не берет ее. Собака пускается на выборку без поводка. При выборке помощники занимают различные положения: стоят, сидят, лежат.

Впоследствии число помощников увеличивается до 8 человек. Выборка производится из группы людей, незнакомых собаке. Собаку приучают производить выборку в различных помещениях при наличии посторонних раздражителей.

После этого производится выборка помощников из одной и той же группы людей. Для этого перед посылкой к выбору собака обнюхивает вещь выбираемого помощника. Выбираемый помощник в группу не возвращается.

Затем собаку приучают обнюхивать вещь с ослабленным запахом. Для этого вещи, используемые для обнюхивания, заранее кладутся в определенное место на несколько часов.

При выработке данного навыка возможны следующие ошибки дрессировщика:

- частая работа с одним помощником и размещение его в группе в одном и том же месте, в результате чего у собаки вырабатывается навык выборки знакомого помощника;
- однотипная одежда основного помощника или одежда, сильно отличающаяся его от других помощников, что приводит к тому, что собака производит выборку не по запаху, а по внешнему виду;
- частое использование помощником сигнальных движений при подходе собаки, что приводит к тому, что она производит выборку не по запаху, а по сигнальному движению.

Развитие у собаки агрессии. Задержание, охрана, конвоирование человека. Защита дрессировщика

Методика выработки данных навыков такая же, как и при подготовке собак к защитно-караульной службе. Однако следует отметить, что у

разыскных собак навыки должны быть более четкими и прочно закрепленными.

Поиск человека по следу и выборка человека со следа

Данный навык является основным в подготовке собак к розыскной службе. К его выработке приступают после того, как у собаки выработаны хорошее послушание, агрессия со стремлением преследовать убегающего помощника, а также способность к выборке вещей по запаху человека.

Приучение собаки к розыскной службе проводится с целью выработки у собаки навыка по командам «Нюхай!» и «След!» самостоятельно находить запаховый след человека, определять его направление, активно идти по следу и задерживать человека, проложившего след.

Условными раздражителями при выработке данного навыка являются команды «След!» и «Нюхай!», а также запах следа, вспомогательными условными раздражителями – похвала, жест рукой в сторону следа, апортировочный предмет, безусловными – помощник дрессировщика, легкие удары прутом или жгутом, лакомство.

Розыскная собака должна обладать развитым обонятельным анализатором.

Выработка навыка работы по следу условно подразделяется на два этапа. На первом этапе собаку приучают к заинтересованному поиску человека по его запаховому следу. На втором этапе собаку приучают прорабатывать след в сложных условиях.

Первые занятия проводят в местах с минимальным количеством посторонних раздражителей на местности с наличием кустов и деревьев. На начальном этапе используются контрольные, т. е. известные дрессировщику следы. Дрессировщик предварительно обговаривает с помощником, на какое расстояние и в каком направлении должен прокладываться след, а также какие вещи должны быть оставлены на следу.

След прокладывается при попутном ветре. После 10—12 занятий по контрольным следам вводят «слепые» следы (в данном случае направление и протяженность следов дрессировщику неизвестны). Контрольные следы теперь используются лишь при вводе новых упражнений.

Выделяют два основных метода приучения собаки к следовой работе.

Метод 1. Дрессировщик привязывает собаку и в стороне от нее дает указания помощнику, находящемуся в укрытии (за кустом или деревом), после чего возвращается к собаке и становится позади нее.

Помощник выходит из укрытия и подходит к собаке. Если собака проявляет агрессию, помощник ее не трогает. Если же она остается спокойной, он имитирует нападение и наносит несколько легких ударов жгутом или прутом. Дрессировщик подает команду «Взять!».

После этого помощник уходит в указанном дрессировщиком направлении, прокладывая след. В начале запахового следа помощник шаркающими движениями обозначает исходную точку следа, а затем убегает на расстояние 100—150 м от собаки таким образом, чтобы исчезнуть из ее поля зрения. Вначале помощник двигается по прямой линии, однако в конце следа закругляет ее и прячется в укрытии.

После непродолжительной выдержки дрессировщик берет собаку на длинный поводок и подводит ее к исходной точке запахового следа. Затем, подав команды «След!» и «Нюхай!» и сделав жест рукой в сторону следа, дрессировщик направляет собаку.

При использовании данного метода немаловажное значение имеет воздействие на собаку поводком. Не делая рывков, дрессировщик должен своевременно сокращать или увеличивать его длину. Если собака сбивается со следа, поводок укорачивают и ее направляют на след.

Если собака идет по следу не приносясь, поводок пропускают от ошейника между передними лапами, чтобы было возможно заставить собаку наклонить голову и приноситься.

Когда собака находит помощника, дрессировщик дает ей возможность напасть на него и потрепать за одежду (при этом дрессировщик держит собаку на поводке). После непродолжительной борьбы помощник вырывается и убегает, прокладывая след, увеличивая его длину на 30—40 см.

Дрессировщик снова пускает собаку по следу. Таким образом упражнение повторяется 2-3 раза. В конце занятия помощника задерживают и конвоируют.

Метод 2. Он применяется при дрессировке собак, заинтересованных в апортировке, а также агрессивных и собак с высоким порогом возбудимости. Суть его заключается в том, что дрессировщик посредством апортировочного предмета приучает собаку работать по своему следу, а затем по следу помощника.

Привязав собаку, дрессировщик берет в руку апортировочный предмет и подает команду «Апорт!», после чего делает движение рукой, в которой

находится апортировочный предмет. Затем он отходит от собаки на расстояние 3-5 шагов и шаркающими движениями ног отмечает начало запахового следа. Проложив след на расстояние 70-100 м (сначала по прямой, а затем закруглив), дрессировщик в конце следа кладет апортировочный предмет, после чего возвращается к собаке по своему следу.

Затем дрессировщик берет собаку на длинный поводок, подводит к началу следа и, подав команды «След!» и «Нюхай!», жестом указывает на след. Стремление собаки побежать за апортировочным предметом поощряется похвалой. Затем дрессировщик снова подает команду «След!» и направляет собаку по следу. За найденный предмет собака поощряется лакомством. Затем упражнение повторяется 3-4 раза.

После 3-4 занятий собаку приучают к работе по следу помощника. Для этого в начале занятия дрессировщик привязывает собаку и кладет около нее апортировочный предмет. Помощник подходит к предмету, берет его в руки и показывает собаке. Отметив начало следа, он прокладывает след на расстояние 100—150 м, уходя из поля зрения собаки, затем в конце следа кладет предмет на землю и прячется в укрытие. Дрессировщик пускает собаку на след. За найденный предмет собака поощряется лакомством и похвалой.

Как только собака научится безошибочно прорабатывать след помощника и находить унесенные им предметы, начинают отрабатывать навык задержания. Перед этим проводятся занятия по развитию агрессии.

Задержанный в конце следа помощник убегает от собаки, прокладывая новый след. Собака снова пускается на след. Упражнение повторяется 3-4 раза, после чего задержанный помощник конвоируется.

После того как собака научится хорошо принохиваться и находить помощника по командам «Нюхай!» и «След!», команду «Нюхай!» используют все реже, применяя ее лишь в случае, если собака сбивается со следа.

Впоследствии работа по следу постепенно усложняется. На каждом занятии протяженность следа увеличивается на 30—50 м, а его давность доводится до 5 мин. После этого у собаки вырабатывают навыки обнаружения и проработки запахового следа, а также обыска местности.

Для этого дрессировщик берет собаку на длинный поводок, приводит в район следа и за 40 м от него пускает ее на обыск местности по команде «Ищи след!», после чего побуждает ее обнаружить и проработать след. Кроме того, вырабатывается навык обнаружения и проработки следа по запаху вещи, принадлежащей помощнику, проложившему след. С этой

целью перед тем, как пустить собаку на след, дрессировщик дает ей обнюхать вещь помощника, проложившего след. После того как собака научится безошибочно определять след основного помощника, рядом с ним прокладывает запаховый след другой человек, незнакомый собаке. При попытке собаки пойти по другому следу дрессировщик подает команду «Нельзя!» и с помощью поводка направляет собаку на искомый след.

Усложняя упражнение, при прокладывании следа вводят различные углы (прямые, тупые, острые). В процессе приучения собаки к проработке углов дрессировщик перед поворотом чуть придерживает ее поводком.

Кроме того, собаку приучают находить вещи и подносить их дрессировщику. Если собака находит вещь и подносит ее дрессировщику, он поощряет ее лакомством и похвалой. В случае если она проходит мимо вещи, дрессировщик побуждает взять ее с помощью команды «Апорт!».

В завершение первого этапа дрессировки по следу собака должна прорабатывать «слепые» следы, проложенные на местности с растительным покровом. Протяженность следа должна составлять 600—700 м, давность – не менее 25 мин. На следу должно быть два угла и две брошенные вещи.

На втором этапе дрессировки условия проработки запаховых следов постепенно усложняются. Прежде всего вводится пересечение искомым следов другими следами. С этой целью второй помощник за 10—15 мин до прокладывания основного следа пересекает под прямым углом намеченную для основного следа линию. Впоследствии упражнение усложняется.

Искомый след пересекается другими следами под разными углами, время между прокладыванием основных и дополнительных следов сокращается, искомый след прокладывается через тропы или дороги.

В случае потери искомого следа на дороге или тропе и переключения внимания собаки на следы других помощников дрессировщик командами «Нюхай!», «След!» направляет собаку по основному следу. Правильное направление движения собаки поощряется похвалой.

После этого у собаки вырабатывают навык выборки помощника, проложившего след. Все помощники должны быть одинаково одеты и располагаться таким образом, чтобы собака заметила их в конце запахового следа. На начальном этапе собака должна выбрать основного помощника из группы в составе двух человек, затем трех, четырех и наконец пяти.

С целью выработки навыка выборки человека со следа основной

помощник на расстоянии 20—30 м от конца следа оставляет на нем свою вещь. Собака обнюхивает эту вещь и после того, как дрессировщик подведет ее к группе людей, по команде «Нюхай!» производит выборку.

В случае если собака не производит выборку, помощник легкими движениями побуждает ее схватить его за одежду. Следует отметить, что этот прием можно использовать лишь на начальном этапе выработки навыка, поскольку, если применять его постоянно, у собаки может выработаться привычка производить выборку не по запаху, а по движениям.

При выработке навыка выборки человека применяют и другой способ, однако лишь при условии, что собака не слишком агрессивна. После проработки следа и задержания помощника он вырывается от собаки, прокладывает след на расстояние 100—150 м и затем становится в группу с другими помощниками. После этого собака прорабатывает дополнительный след и по команде «Нюхай!» производит выборку основного помощника. Выбранного помощника берут под охрану и передают другому человеку.

Постепенно условия дрессировки усложняют. Занятия проводятся на другой местности, в различное время суток, при любых погодных условиях. След основного помощника пересекается следами 3-4 других помощников под разными углами. Кроме того, вводят угловую и веерную выборку следа. С этой целью второй помощник подходит к одному из углов искомого следа с внешней стороны и делает поворот, после чего уходит в направлении, противоположном следу. При веерной выборке к искомому следу с разных сторон подходят 3 помощника, после чего расходятся в различных направлениях.

Собаку приучают не отвлекаться на посторонних людей. Для этого во время проработки следа появляются 2-3 помощника. Вначале помощники стоят на месте, затем подходят к собаке. Если она проявляет агрессию, дрессировщик подает команду «Нельзя!».

На последующих занятиях вырабатывается навык проработки следа в населенных пунктах. Первые занятия проводятся рано утром или поздно вечером в местах с небольшим количеством посторонних раздражителей.

Помощник прокладывает след до окраины населенного пункта, затем останавливается и спустя 30 мин прокладывает короткий след (200—400 м) по населенному пункту.

Затем у собаки вырабатывают навык проработки следа, прерванного водными преградами (ручьями, небольшими реками). В этом случае дрессировщик вначале помогает собаке обнаружить прерванный след.

Затем собаку пускают на самостоятельный поиск следа командами «Ищи!» и «След!».

На заключительном этапе дрессировки работа по следу сочетается с обыском местности и сторожевкой.

При выработке навыка поиска человека по следу и выборке человека со следа возможны следующие ошибки дрессировщика:

- однотипное прокладывание следа на однотипной местности приучает собаку работать по направлению, а не по запаху следа;
- неоднократное прокладывание следа в местах, где отчетливо видны отпечатки обуви помощника приучает собаку к работе по видимому следу;
- частое сдерживание собаки с помощью поводка перед углами или вещами на следу вызывает у собаки ассоциативную связь – делать поворот или поднимать вещь после натяжения поводка;
- маскировка помощника в конце следа за однообразными укрытиями приучает собаку искать его в конце следа по этим зрительным ориентирам;
- частое наведение собаки на выбираемого из группы помощника вызывает у собаки ассоциативную связь – выбирать помощника при помощи дрессировщика.

К концу курса дрессировки второго периода разыскная собака должна прорабатывать следы протяженностью до 2 км давностью до 2 ч с пересечением их другими следами под различными углами и выбирать помощника со следа из группы в составе 5-6 человек.

Обыск местности и помещений

На начальном этапе дрессировка собак по обыску местности проводится таким же образом, как при подготовке собак к защитно-караульной службе. Затем постепенно вводятся усложнения.

Размер обыскиваемого участка увеличивают до 150 м². Кроме того, собаку приучают облаивать предметы, которые она не может поднести дрессировщику.

С этой целью помощник в указанных дрессировщиком местах оставляет тяжелые предметы (например, рюкзак, наполненный песком или камнями) и маскирует их сверху (травой, листьями, снегом). Некоторые предметы подвешиваются на ветви деревьев или забор.

Сначала дрессировщик наводит собаку на эти предметы, а затем с

помощью команды «Голос!» побуждает ее к облаиванию. Выполнение команды поощряется лакомством. После этого собаку приучают к самостоятельному поиску предметов и облаиванию.

С целью приучения собаки обнаруживать спрятавшегося человека помощник разбрасывает вещи для поиска и прячется в конце обыскиваемого участка.

Дрессировщик подает команду «Ищи!», после чего собака сначала находит вещи, а затем находит и задерживает помощника, которого берут под охрану и конвоируют.

Для того чтобы приучить собаку к обыску помещений, помощник около помещения (сарая, землянки) неожиданно нападает на собаку и дрессировщика, после чего убегает в помещение и прячется. Дрессировщик заводит собаку в помещение и с помощью команды «Ищи!» пускает на обыск.

Впоследствии помощник не только сам укрывается в помещении, но также прячет вещи, которые собака должна найти. Обнаруженный и задержанный помощник конвоируется.

Требования к собакам розыскной службы

После окончания курса подготовки к розыскной службе собака должна:

– прорабатывать следы основного помощника, пересеченные следами других помощников протяженностью не менее 700 м и давностью не менее 40 мин, не отвлекаясь на посторонние раздражители;

– производить выборку человека по вещи и со следа из группы в составе 4 человек, а также производить выборку вещи по запаху человека из 4 вещей;

– производить обыск местности и помещений, находить спрятанные вещи и замаскировавшихся людей;

– нести сторожевую службу на месте и в движении, без лая оповещать о приближении посторонних людей на расстоянии не менее 50 м, задерживать и конвоировать задержанных, охранять дрессировщика (владельца) и его вещи.

ТРЕНИРОВКА СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

Тренировка служебных собак представляет собой продолжение курса дрессировки с целью закрепления и совершенствования навыков, выработанных в процессе дрессировки. При отсутствии тренировки, а также при редком использовании собаки в служебных целях происходит торможение, а впоследствии и угасание условных рефлексов. Поэтому после окончания курса общей или специальной дрессировки необходимо проводить с собакой регулярные занятия по закреплению и совершенствованию навыков.

Тренировка собак проводится под руководством инструктора-дрессировщика или самостоятельно. Инструктор разделяет дрессировщиков с собаками на группы в соответствии со служебным назначением собак. Кроме того, учитывается степень подготовленности собак, составляется план тренировочных занятий по общему и специальному курсам дрессировки на 1 мес. На основе данного плана составляется расписание занятий на неделю.

Перед каждым занятием проводится тщательный инструктаж дрессировщиков с упором на индивидуальные особенности собак. Одновременно инструктируются и помощники, которых выбирают заранее.

Тренировочными занятиями руководит непосредственно инструктор-дрессировщик, при необходимости он устраняет ошибки дрессировщиков. Самостоятельная тренировка собак проводится также собаководами-любителями. Если вы из их числа, придерживайтесь следующих правил:

- тренировка собак должна проводиться регулярно, не менее 3 раз в неделю (накануне подготовки к соревнованиям количество тренировочных занятий следует увеличивать);

- занятия должны проводиться в различных условиях (при различной погоде, в различное время суток). Условия проведения занятий должны быть максимально приближены к условиям, в которых собакам придется нести службу;

- посредством последовательных тренировочных упражнений необходимо развивать и совершенствовать навыки, выработанные в процессе дрессировки, а также развивать физическую выносливость собаки;

– в случае правильного выполнения команды собаку следует своевременно поощрять, а нежелательные действия – своевременно пресекать;

– абсолютно недопустима перетренировка собак, т. е. продолжительные по времени, однообразные упражнения, ведущие к перенапряжению и переутомлению животного.

Тренировка собак по курсам общей и специальной дрессировки

Тренировка собак традиционно подразделяется на общую и специальную. Общая тренировка проводится с целью закрепления и совершенствования навыков общей дрессировки. Особое внимание здесь уделяется своевременности, четкости и безотказности выполнения собакой команд дрессировщика в различных условиях, а также выработке у собаки выдержки в различных положениях (стоя, сидя, лежа). При этом необходимо руководствоваться рекомендациями инструктора-дрессировщика.

Тренировка по общему курсу дрессировки должна чередоваться с тренировочными занятиями по курсу специальной дрессировки. Как правило, тренировка по общему курсу проводится перед тренировкой по специальному курсу, а также в промежутке между двумя видами специальной тренировки. Тренировка по общему курсу также проводится в период выхода с собакой на участок местности для тренировки по специальному курсу.

Тренировка собак по специальному курсу проводится с целью закрепления и совершенствования навыков, обеспечивающих возможность использования собак для определенного вида службы (разыскной, караульной и т. д.).

Основным условием этого вида тренировки является проведение тренировочных занятий в условиях, максимально приближенных к тем, в которых собака будет нести ту или иную службу.

В процессе тренировки собак по закреплению специальных навыков особое внимание следует уделять тем, которые обеспечивают успешное использование собак на службе. Например, при тренировке разыскных собак следует стремиться максимально усовершенствовать навык поиска по запаховому следу, а при тренировке караульных собак особое внимание

должно уделяться развитию агрессии и недоверия к посторонним людям.

Тренировка собак, предназначенных для защитно-караульной службы, должна проводиться в местах возможного их использования. В роли помощников должны выступать люди, незнакомые собаке. Одежда помощников должна постоянно меняться.

При тренировке собак для розыскной службы следует учитывать, на какой местности будет работать собака. Кроме того, необходимо менять время занятий. Необходимо добиваться от собаки четкой и безотказной проработки запаховых следов людей на различной местности в различное время суток при наличии отвлекающих раздражителей, умения производить безошибочную выборку людей по их индивидуальному запаху, выбирать человека из группы людей по запаху его следа, обнаруживать по следу вещи и подносить их дрессировщику.