

ВСЕ  
ВСЕ ЗАГАДКИ ЗЕМЛИ

А. АЛЕКСАНДРОВ

# ТАЙНЫ МАГИЧЕСКИХ ЦИФР



• РИПОЛ КЛАССИК •



ВСЕ ЗАГАДКИ ВЕЖИИ

**А. Ф. Александров**

**ТАЙНЫ  
МАГИЧЕСКИХ  
ЦИФР**



Москва, 2001

ББК 57.0  
А 46

Александров А. Ф.  
А 46 Тайны магических цифр. — М.: «РИПОЛ  
КЛАССИК», 2000.— 448 с.

*Серия «Все загадки Земли»*

Почему Владимир Путин победил на выборах? Что объединяет Петра I, Екатерину II и Бориса Ельцина? Каково истинное лицо Нострадамуса и что пророчествовал монах Авель? Почему были украдены скрипки Страдивари? Что поведал папирус о сотворении мира? Как на самом деле погиб крейсер «Варяг»? Могли ли быть иными исходы Ледового побоища и битвы на Курской дуге?..

Простые вычисления приведут вас, читатель, к сенсационным разгадкам непонятных, на первый взгляд, поступков и характеров близких вам людей, а также известных всему миру политиков, героев и обманщиков.

**ББК 57.0**

Художественное оформление серии  
*П. А. Навдаев*

ISBN 5-7905-0779-4

© А Александров, 2000  
© «РИПОЛ КЛАССИК», 2000

*Посвящается Дюдюкиным  
Федору Максимовичу и Вла-  
димире Федоровиче — отцу  
и брату, так и не увидев-  
шим мои книги изданными.  
Вечная им память.*

*Александров А. Ф.*

## **ОТ АВТОРА**

Надеюсь, вы ознакомились с первой книгой «Даты и судьбы. Тайна дня рождения», если же нет, то вся необходимая для понимания сути методов информация включена в начальные разделы этой книги.

Для тех, кто освоил материал первой книги, вступительные главы будут полезным повторением и уточнением некоторых понятий, а для тех, кто еще не встречался с цифровым анализом, они помогут войти в суть методов зарождающейся науки. Именно о науке мы говорим, когда рассматриваем даты различных событий.

Вдумайтесь: во время физических экспериментов на ускорителях частиц, физики занимаются расчетом различных вероятностей движения частицы. Земля движется вокруг Солнца со скоростью в 30 км/сек, что не может не сказываться на вероятности различных событий и параметров. Странно, но ученые легко допускают двойственную теорию света, Лоренцово изменение длины и времени, но не хотят принять очевидного факта: Природа создала человека для своих собственных нужд и не допускает отклонения от необходимых для нее параметров, сурово наказывая человека за уход с его истинного Пути.

Мы даем различные имена и названия предметам, людям, животным, но при этом даже не задумываемся о том, что каждая буква в алфавите стоит на строго определенном месте, что говорит о возможности поставить в соответствие слову число, которое можно составить из порядкового номера конкретной буквы. Аналогичным методом пользуется кабалистика.

В этой книге (как и в первой) мы не будем затрагивать кабалистическую теорию, так как в ней есть достаточно сильный субъективный фактор, когда одно и то же событие описывается различными словами и терминами. Именно дата или время совершения события не имеет повторения и всеми воспринимается одинаково. Подобное качество делает возможным анализ самой даты как основной характеристики события.

Проверка, полученных теоретически закономерностей, показала состоятельность данной методики: более 15 тысяч дат рождения людей, огромное количество событий истории и современности. Используя этот метод, за 3 месяца (!) до выборов мэра в Нижнем Новгороде удалось предсказать их результат со стопроцентным совпадением (было более десяти кандидатов). В 1996 году, за 2 месяца до операции Б. Н. Ельцина была названа точная дата готовности Президента к операции и даны рекомендации по подстраховке почек в момент проведения операции. Результат: была рекомендована дата 7 ноября, а операция состоялась 5 ноября (расхождение всего в 2 дня).

Возможности этой науки не имеют границ. Читая книгу, вы сами убедитесь в этом на многих примерах. Приятного вам чтения и легкого понимания цифрового анализа.

# Глава 1

## ОСНОВЫ МЕТОДОВ ЦИФРОВОГО АНАЛИЗА

### РАСЧЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЦИФР И ЗАПИСЬ ПСИХОМАТРИЦЫ

Научимся выполнять расчет дополнительных цифр по произвольной дате. Для примера возьмем 30 июля 1998 года. Необходимо рассчитать четыре дополнительных числа.

30 7 1998 — порядок строгий: день, месяц, год. Нельзя подписывать дополнительных нулей (30 07 1998 — ошибка, так как поставлен лишний ноль).

#### *1. Расчет первого числа.*

$3+0+7+1+9+9+8=37$  — первое число это сумма всех цифр в записи даты.

#### *2. Расчет второго числа.*

$3+7=10$  — второе число получается из первого.

#### *3. Расчет третьего числа.*

$37-2 \times 3=37-6=31$  — из первого числа надо вычесть удвоенную первую цифру.

#### *4. Расчет четвертого числа.*

$3+1=4$  — четвертое число получается из третьего.

Результат расчета записывается двумя способами:

30 7 1998  
37 10 31 4

— эта запись позволяет оценить ход событий во времени.

Начинают рассматривать с третьего числа (31), далее четвертое число (4) — это причины, которые возникли в прошлом.

Переходят к самой дате (30 7 1998), но рассматривают ее с конца, начиная с цифры 8 и перебирая все до цифры 3. Эти цифры отвечают за настоящее или за ход события в момент его совершения.

Завершают исследование даты первое и второе число (37 10), которые показывают результат или последствия события — будущее всего процесса. Начинают рассматривать с первого числа (37) — это ближайшие последствия, используя их знание еще можно повлиять на итог, который записан вторым числом (10).

Все сказанное можно записать так:

31 4 — это причины, вызвавшие данное событие или определившие его ход.

8 9 9 1 7 0 3 — это ход самого события в момент его свершения.

37 10 — это результат или конечная цель события.

Используем вторую форму записи цифр, входящих в данный расчет. Запишем психоматрицу, которая задается следующим способом:

Образец размещения цифр в психоматрице:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1   | 4   | 7   |
| 222 | 5   | 8   |
| 333 | 666 | 999 |

и цифра 0.



Для заполнения психоматрицы, необходимо записать все одинаковые цифры в те ячейки, которым они принадлежат.

Психоматрица, полученная из расчета даты:

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| 111 | 4   | 77 |
| нет | нет | 8  |
| 333 | нет | 99 |

и 00.

## 2000 ГОД И ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ПСИХОМАТРИЦЫ

Этот небольшой раздел необходим для того, чтобы избежать возможных ошибок при выполнении расчетов после 2000 года, так как к этому есть две причины, которые мы рассмотрим на двух простых примерах.

*Пример 1:* Рассчитаем психоматрицу для 1 января 2000 года, или **1 1 2000:**

**первое число:**  $1+1+2+0+0+0=4$ ;

**второе число:** должно получаться из первого, если оно двузначное. В нашем случае первое число однозначное, тогда прибавим к нему ноль (0) — это не изменит числа, но даст возможность рассчитать второе число:  $4+0=4$  — это второе число;

**третье число:**  $4-2 \times 1=4-2=2$ ;

**четвертое число:** третье число однозначное, значит, сложим его с нулем (0), что не изменит третьего числа и сохраняет правило расчета четвертого числа:  $2+0=2$  — это четвертое число.

Результат расчета:

1 1 2000  
4 4 2 2,

психоматрица:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 11  | 44  | нет |
| 222 | нет | нет |
| нет | нет | нет |

и 000.

Вполне возможно, что подобная психоматрица шокирует многих читателей, так как в ней отсутствует большое число цифр. Как это преодолеть, мы изучим в следующей главе, а сейчас рассмотрим еще один пример, предварительно запомнив: если первое или третье числа однозначные, то для расчета второго или четвертого числа необходимо складывать каждое из них с нулем (0), что сохранит правило расчета.

*Пример 2:* Рассчитаем психоматрицу 7 января 2000 года, или 7 1 2000:

**первое число:**  $7+1+2+0+0+0=10$ ;

**второе число:**  $1+0=1$ ;

**третье число:**  $10-2 \times 7=10-14=?!$  — получается отрицательное число.

Преодолеть проблему отрицательного числа просто. Для этого необходимо знать, что вычитание — способ сравнения двух чисел между собой, а следовательно, можно переставить числа местами и записать:  $=14-10=\dots$   $10-2 \times 7=10-14=14-10=4$  — третье число.

четвертое число:  $4 + 0 = 4$  (правило из первого примера).

Таким образом мы сможем устранить возможные трудности расчета.

## МЕТОД ВРЕМЕННЫХ ИНТЕРВАЛОВ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Метод временных интервалов был подробно изложен в первой книге, но желательно выяснить особенности его применения на практике. Необходимо понять, что создать новую цифру в конкретной ячейке, занимаясь «игрой в цифры» — это утешать себя тем, что произошли положительные изменения с конкретным, интересующим вас человеком. Написать число на листе бумаги и создать его на практике — это совершенно разные действия. Попытаемся в этом разобраться на конкретных примерах, но для начала необходимо еще раз рассмотреть само правило получения дополнительных цифр, пользуясь методом интервалов.

### *Правило «сильной» линии*

Каждое тысячелетие разбивается на пять интервалов по 200 лет, причем каждому интервалу присваивается определенный номер временного периода, а именно:

1-й период — от 0 до 199 года, от 1000 до 1199 года, от 2000 до 2199 года;

2-й период — от 200 до 399 года, от 1200 до 1399 года, от 2200 до 2399 года;

3-й период — от 400 до 599 года, от 1400 до 1599 года, от 2400 до 2599 года;

4-й период — от 600 до 799 года, от 1600 до 1799 года, от 2600 до 2799 года;

5-й период — от 800 до 999 года, от 1800 до 1999 года, от 2800 до 2999 года и т. д.

**Правило:** номер периода указывает **минимальное количество цифр** в линии, способное «породить» одну дополнительную цифру в **одной** из цифровых ячеек, которые составляют данную линию. Такая линия будет называться «сильной».

*Пример.* Рассмотрим дату 15 августа 1957 года.

15 8 1957  
36 9 34 7

психоматрица:

|     |    |    |
|-----|----|----|
| 11  | 4  | 77 |
| нет | 55 | 8  |
| 33  | 6  | 99 |

Данная дата (1957 год) попадает в 5-й период, следовательно, «сильной» будет линия, которая содержит 5 и более цифр. В данном примере ими будут:

третья строка (33, 6, 99) — всего 5 цифр,

третий столбец (77, 8, 99) — всего 5 цифр,

плотская диагональ (33, 55, 77) — всего 6 цифр,

духовная диагональ (11, 55, 99) — всего 6 цифр,

все остальные линии не являются «сильными», а значит, не могут «порождать» дополнительные цифры.

**ВНИМАНИЕ!!!** Необходимо помнить, что вновь созданные цифры нельзя вписывать в строки и учи-

тывать их как имеющиеся, поскольку необходимо подтвердить наличие данной цифры, а для этого нужно время (иногда не один год).

Вы определяете направление работы над человеком, чтобы он мог получить интересующее его качество.

## **ИСХОД ЛЕДОВОГО ПОБОИЩА 1242 ГОДА БЫЛ ПРЕДОПРЕДЕЛЕН**

Расчет дополнительных цифр:

1 2 4 2  
9 9 7 7

Основа сражения — 7 и 7 — немецкие рыцари, вступившие на территорию Руси, рассчитывали на удачу (7). Однако нельзя забывать, что цифра 7 обозначает не только удачу. Ее основное значение: изучение и познание Мира, что никак не совмещается с целями и задачами тех, кто стремился убивать людей и разорять дома.

Можно говорить, что сама Природа (7) стояла на стороне защитников Родины, давая им удачу и знание противника (7). Подтверждением этому может служить толщина льда Чудского озера, позволившая пройти по нему русским дружинникам и ставшая причиной гибели рыцарей.

Исход сражения — 9 и 9 — рок, неизбежность, предрешенность исхода (9 и 9).

Из исторических источников и учебников мы знаем, что Александр Невский выиграл сражение благодаря удачному плану расстановки своих полков, а это соответствует цифрам 5, которые отвечают за план, логику, интуицию. Как вы помните, роковую роль в

судьбе рыцарей сыграла вода, а точнее — лед, который обозначается в китайской нумерологии цифрой 6. Проверим по психоматрице даты события наличие этих цифр:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1   | 4   | 77  |
| 22  | нет | нет |
| нет | нет | 99  |

Как мы видим из психоматрицы, в ней нет ни одной из интересующих нас цифр 5 или 6. Попытаемся отыскать недостающие цифры, используя метод временных интервалов.

Определим номер периода, которому принадлежит рассматриваемая нами дата:

1242 год — от 1200 до 1399, что соответствует второму периоду, а «сильная» линия будет определяться двумя и более цифрами, входящими в нее. Для рассматриваемой нами психоматрицы «сильными» будут все линии, кроме второго столбца, который содержит только одну цифру 4, она не позволяет перейти необходимое условие для «сильной» линии.

Начнем наш анализ с поиска необходимой цифры 6, она должна была определить роль льда как роковой причины сражения для немецких рыцарей. Из психоматрицы мы видим, что только две линии включают цифру 6: второй столбец «слабый», а значит, не способен «породить» необходимую для нас цифру; третья строка является «сильной» и отвечает за стабильность, привычки или опыт. Вывод очевиден: цифра 6 может быть получена только через использование третьей строки, которая представлена в нашем примере двумя цифрами 9. Они в самом расчете стоят на первой и второй позициях, отвечающих за будущее или результат сражения.

Итог анализа приводит нас к заключению, что в результате использования многовекового опыта и наблюдений за особенностями льда Чудского озера (9), а также наблюдения за тактикой ведения боя немецкими рыцарями (9) Александр Невский пришел к выводу, что можно использовать особенности крепости льда, чтобы завершить сражение затоплением неприятеля в озере (6).

Теперь приступим к исследованию механизма получения дополнительных цифр 5, не забывая при этом, что одновременно с этой цифрой нам необходимо получить и другие цифры, которые должны быть задействованы в психоматрице: цифра 1 — отвечающая за силу характера предводителя и воинов, которые участвуют в сражении; цифра 8 — определяющая чувство долга, терпимости и стойкости в сражении; цифра 3 — изобретательность полководца. В дополнение к сказанному необходимо знать, что для получения сильного качества логики необходимо иметь две цифры 5, так как «555» не дают стойкого проявления логики. Таким образом, нам необходимо отыскать две «сильные» линии, содержащие цифру 5, которые могли быть задействованы Александром Невским в момент сражения или подготовки к нему.

*Вариант 1.* Вторая строка (цифры: 2, 5, 8), «сильная» линия, определена «22» — энергией или стремлением людей защитить свой дом, семью, близких (эти качества определяют значение второй строки). Таким образом, через стремление защитить семьи русских людей Александр Невский мог получить дополнительную цифру 5.

*Вариант 2.* Духовная диагональ (цифры: 1, 5, 8), «сильная» линия, определена «1 и 99» — эти цифры

определяет силу духа, отваги и веры, накопленные в прошлых сражениях. Мы знаем, что Александр Невский и ранее отличался как талантливый полководец, умевший брать на себя духовное лидерство, забывая о прошлых обидах, что и произошло в данном случае. Вторая цифра 5 могла быть получена в результате отстранения Александра Невского от прежних обид, которые нанесли ему новгородцы. Стремление отстоять свободу Родины — истинная духовная основа его действий.

Приступим к поиску дополнительной цифры 3, она отвечает за выдумку, изобретательность в составлении плана сражения, когда используются оригинальные шаги и решения. Для создания цифры 3 могут быть использованы только две линии: плотская диагональ или первый столбец; использование третьей строки, которая также включает цифру 3, запрещено, так как она уже применялась для создания цифры 6, а по методу временных интервалов, «сильная» линия способна «породить» только одну дополнительную цифру.

*Вариант 1.* Плотская диагональ (цифры: 3, 5, 7), «сильная» линия, определена «77» — стремление защитить своих жен, невест, любимых, — основанное на знании законов того времени (77 — закономерности мира людей), которые однозначно определяли участь большинства женщин в случае поражения россиян в сражении — рабство, насилие. Однако плотская диагональ отвечает за плоть человека вообще, а следовательно, Александр Невский должен был учитывать недостаток воинов в дружине и искать пути для замены данного дефицита другими возможностями, например военной хитростью, смекалкой. В результате анализа плотской диагонали мы пришли к



выводу, что цифра 3 могла возникнуть из стремления наиболее полно применить людские (плотские) резервы в данном сражении. Так как для использования льда озера и заслона из саней и обозов позади центрального полка, требуется техническая смекалка, цифр 3 необходимо две, только тогда они приводят к желаемому результату.

*Вариант 2.* Первый столбец (цифры: 1, 2, 3), «сильная» линия, определяемая «1 и 22» — сила воли (1) и энергия (22) бойцов, которые должны были идти на верную смерть, сражаясь на поле боя до последней возможности, но не уходя далее поставленного сзади них ограждения из саней и обозов.

Реальная оценка характера и силы русских людей, воинов, входивших в головной полк, задача которого была самая важная и трудная — сдержать удар тяжелой кавалерии рыцарей, заставить их «завязнуть» на поле боя. Именно в этом и заключалось техническое использование ограждения за центральным полком, что «породило» вторую цифру 3 в психоматрице дня сражения.

Остается решить вопрос с цифрами 1 и 8, на создание которых остается всего по одной «сильной» линии: цифра 1 может быть создана первой строкой (1, 4, 7); цифра 8 может быть создана третьим столбцом (7, 8, 9), остальные линии уже использованы.

Первая строка (цифры: 1, 4, 7), «сильная» линия, определена «1, 4, 77» — сила характера (1), крепость тела (4) и вера в воинское счастье (77) стали основой дополнительной силы воли и духа русских воинов, стоявших на защите своей Родины.

Александр Невский знал особенности русских воинов, которые отличались сильным духом (1), крепким телом (4) и верили в удачу (77) до последнего ды-

хания. Только полагаясь на эти качества, он мог позволить себе доверить центральный полк другому полководцу, взяв командование одним из «засадных» полков. Дополнительная цифра 1 могла появиться из высокой оценки русских воинов.

Третий столбец (цифры: 7, 8, 9), «сильная» линия, определена «77, 99» — талант Александра Невского как полководца наполнял людей верой в возможность одолеть серьезного и грозного врага. Люди полагались на своего полководца, который усиливал их отвагу, терпимость, храбрость (8).

Талант Александра Невского, несомненно, играл важнейшую роль в победе над врагом, так как люди верили ему, что придавало им сил и терпимости. Цифра 8 могла быть «порождена» через линию таланта русского полководца, который раньше (99) выигрывал сражения (77 — удача и счастье победы).

Мы использовали все «сильные» линии в психоматрице даты сражения. Теперь запишем новый вариант цифровых ячеек, который использует метод временных интервалов.

Итоговая психоматрица:

|           |           |    |
|-----------|-----------|----|
| 11        | 4         | 77 |
| 22        | <u>55</u> | 8  |
| <u>33</u> | <u>6</u>  | 99 |

Всего создано дополнительных цифр: 1, 33, 55, 8.

В завершение разговора о методе временных интервалов важно понять, что для разных людей расчет дополнительных цифр будет совершенно иной, так как необходимо активное использование «сильных» линий. В нашем примере относительно немецких рыцарей, которые совершали захватническое нападение на русские города, необходимо рассматривать иную

психоматрицу. Она определится переходом «77 в 66» с потерей «22» и «4» в виде наказания за агрессию.

Психоматрица для нападающих:

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 1          | <u>нет</u> | <u>нет</u> |
| <u>нет</u> | нет        | нет        |
| нет        | <u>66</u>  | 99         |

Используя метод временных интервалов и принадлежность даты ко второму периоду, можем определить четыре «сильных» линии, в отличие от семи — в психоматрице для тех, кто защищал свою Родину:

«сильный» второй столбец (4, 5, 6), всего две цифры «66» — стремление к наживе привело к тому, что основной упор делался на численное превосходство (4) в бою над противником;

«сильный» третий столбец (7, 8, 9), всего две цифры «99» — талант полководцев не мог использовать цифры 7 и 8, так как был совершен переход «7 в 6», который не дает право создавать «потерянные» цифры. Остается только создание дополнительной цифры 9, что привело к новому качеству цифр девять — «999» — рок, неизбежность. Александр Невский точно предугадал тактику немецких рыцарей, использовавших принцип «клина» или «свиньи», что обеспечило в итоге победу русским дружинам;

«сильная» третья строка (3, 6, 9), всего четыре цифры «66, 99» — опыт военных сражений подсказывал рыцарям единственное техническое (3) усовершенствование качества вооружения — тяжелые, толстые латы, которые неуязвимы в бою для стрелы, копья и меча. Именно на это утяжеление доспехов рыцарей и рассчитывал Невский, когда наметил загнать кавалерию неприятеля на лед озера;

«сильная» духовная диагональ (1, 5, 9) всего две три цифры «1, 99» — прикрываясь «божественной» справедливостью при истреблении язычников и еретиков, рыцари основывали свои действия на жестокости и власти над теми, кого поработили, не учитывая того, что любое действие вызывает противодействие. Чем искуснее они проявляли свою жестокость, тем сильнее было желание людей отомстить врагу за угнетение. Порождение дополнительной цифры 1 оборачивалось аналогичным усилением сопротивления русских людей.

Итоговая психоматрица:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 11  | 4   | нет |
| нет | нет | нет |
| 3   | 66  | 999 |

вновь созданные цифры: 1, 3, 4, 9.

**Вывод:** наиболее сильными и определяющими цифрами для тевтонских рыцарей стали «66» и «999», которые полностью себя оправдали, — рок (999) от замерзшей (6 — холод) воды (6 — вода) или льда, он не имел силы (2 нет — нет энергии, крепости) сдерживать всю тяжесть (4) вооружения (3) рыцарей, наказанных за гордыню (11 — гордыня).

Самое трудное — правильно интерпретировать исходные психоматрицы, используя переходы цифр, а также не забывать о возможных ограничениях на создание дополнительных цифр или отсутствие усилий в активизации конкретной «сильной» линии. Только при затрате усилий на использование конкретной линии возможно получить необходимую дополнительную цифру. Никогда не забывайте, что нельзя повторно использовать одну и ту же линию и вновь созданные цифры, так как их достоверность проверит

время, а не бумага, на которой их легко написать, но не всегда также просто получить.

Особый интерес к этому методу надо проявить после 2000 года, поскольку именно через использование метода временных промежутков можно значительно дополнить и усилить свойства психоматрицы ребенка, родившегося в XXI веке. Различие детей, рожденных в один и тот же день, будет полностью определяться родителями, друзьями, учителями или случайными людьми. Родителям следующего тысячелетия стоит серьезно задуматься над этим и взвалить на себя весь груз ответственности за своих детей.

## **ЭЛЕМЕНТЫ ПСИХОМАТРИЦЫ: ЦИФРОВЫЕ ЯЧЕЙКИ И ЛИНИИ**

Психоматрица содержит информацию о десяти ячейках цифр и восьми линиях, из которых она состоит: три столбца, три строки и две диагонали. Таким образом получаем восемнадцать параметров. Запишем значение каждого из них.

### *Цифровые ячейки*

**Цифра 1** — сила характера, воля, власть, гордыня, эгоизм, устремленность, единственность, уникальность, божественность.

**Цифра 2** — энергия действия и общения, движение к цели, контактность с людьми.

**Цифра 3** — интерес к наукам, знание техники, интерес и любопытство.

**Цифра 4** — здоровье, красота и сила тела, человек как биологическая форма.

**Цифра 5** — логика, интуиция, умение составлять планы и прогнозы.

**Цифра 6** — мастерство, физический труд, «заземление» — уход от науки и искусства, стремление подчинить себе другого человека, злоба, смерть, разрушение.

**Цифра 7** — везение, изучение и знание мира и мироздания, знак ангела, когда человек способен изменять свою и чужую судьбу, при условии, что он стремится развить и раскрыть свои способности.

**Цифра 8** — доброта, правдивость, терпимость, страдания, испытания, долг по отношению к родителям и близким людям, опасность шантажа.

**Цифра 9** — память, ясновидение, пророчество, обидчивость, злопамятство.

**Цифра 0** — истина, пустота — как способ слияния с миром, пустота как отсутствие.

Запишем значение линий.

### *Строки*

1-я строка (1, 4, 7) — целеустремленность, постановка целей.

2-я строка (2, 5, 8) — качество семьянина, стремление иметь семью и жить в ней.

3-я строка (3, 6, 9) — стабильность, привычки, революционность.

### *Столбцы*

1-й столбец (1, 2, 3) — самооценка, желание выделиться из толпы.

2-й столбец (4, 5, 6) — стремление материально содержать семью.

3-й столбец (7, 8, 9) — талант.

### *Диагонали*

Восходящая диагональ (3, 5, 7) — плотские, интимные потребности, темперамент.

Спадающая диагональ (1, 5, 9) — духовное, божественное начало.

## **ШКАЛА КАЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ЯЧЕЕК И ЛИНИЙ**

Чтобы качественно оценить каждый из этих параметров, необходимо знать, как отличаются количественные характеристики друг от друга. Для этого воспользуемся шкалой оценки цифровых ячеек и линий.

### *Шкала качественной оценки цифр и линий*

1. **Цифр НЕТ** — означает, что качество, заданное цифровой ячейкой или линией, не проявляет себя, так как оно отсутствует.

2. **ОДНА цифра** — качество слабое, но при этом человек, часто не осознавая этого, стремится показать, что оно у него присутствует, и очень сильно.

3. **ДВЕ цифры** — качество нормально развито и достаточно активно в проявлении.

4. **ТРИ цифры** — качество имеет волнообразный характер, оно то резко слабеет, то неожиданно возрастает до очень высокого значения. Такое состояние называют «экстрю», оно возникает по необходимости.

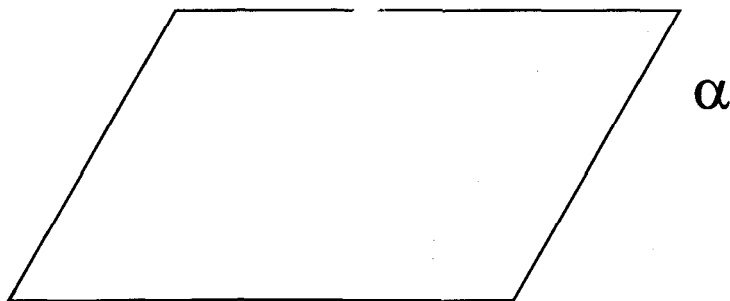
**5. ЧЕТЫРЕ цифры** — очень хорошо развитое качество, оно сильное, но еще не предел.

**6. ПЯТЬ цифр** — максимальная сила качества, очень часто оно может подавлять другие характеристики, что мешает человеку.

**7. ШЕСТЬ И БОЛЕЕ цифр** — переразвитие, перегрузка качества, когда оно резко слабеет и может проявить себя в полной силе только при определенных условиях. Обычно рассчитывается как качество, которое получится, если из исходного числа отнять 5 (пять). Например: 6 цифр, — примерно как 1; 7 цифр — примерно как 2.

Для удобства и наглядности попытаемся найти геометрические интерпретации всех изложенных выше количественных характеристик цифр.

*Цифр нет.* Это означает, что мы имеем плоскость, где не выделено ни одной точки, или для простоты будем говорить, что данная плоскость «пустая» (рис. 1).



*Рис. 1*

Сказать, что мы при этом ничего не имеем, нельзя, так сама плоскость  $\alpha$  существует, но интересующее нас качество так сильно удалено от нас, что в некоторой окрестности мы его не обнаруживаем, а сле-



довательно, применить его не можем, так как энергетически оно недостижимо. Удивительно, но в этом случае можно говорить, что данное качество отсутствует или оно бесконечно далеко удалено, — это фактически одно и то же, поскольку на данной плоскости мы его не обнаруживаем. Если характеристика задана пустой ячейкой или линией, то это означает, что для активизации качества требуется слишком много энергии и именно из-за этого человек не использует данную характеристику. Внешне это выражается как полное отсутствие названного качества. Если говорить геометрическим языком, то этот случай можно записать так: указанная характеристика неопределена в своей размерности —  $\dim$  (размерность) неопределена.

*Одна цифра.* На плоскости (определена единственная точка А (рис. 2).

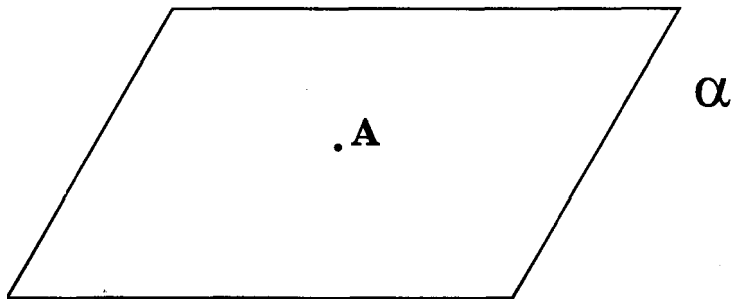


Рис. 2

Единственность точки А делает ее уникальной или выделенной на плоскости, что и характеризует качества, заданные одной цифрой, как слабые, но стремящиеся к выделению и показу, словно одна точка — очень слаба, но она одна-единственная на плоскости. Геометрически это соответствует нуле-

вой размерности  $\dim=0$  (это точка на плоскости). Интересно, что нулевая размерность еще более отчетливо показывает слабость качества, заданного одной цифрой.

*Две цифры.* На плоскости заданы две точки А и В, которые неизбежно задают прямую АВ или ВА в зависимости от начальной точки (рис. 3).

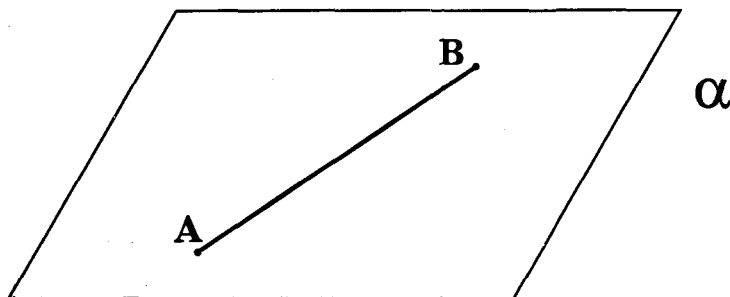


Рис. 3

Особенности прямой заключаются в том, что она однозначно определяет направление движения, что говорит об определенности и конкретности пути. Для качеств, характеризующихся двумя цифрами, это означает свободу их проявления в любой ситуации, что и будет означать естественную норму: появляется необходимость в проявлении того или иного качества и человек свободно делает это. С геометрической точки зрения, мы имеем одномерное пространство  $\dim=1$ , которое еще раз подчеркивает однозначность в возможности применения качества.

*Три цифры.* Как известно, три точки задают конкретную плоскость, но в нашем случае более важно, что они определяют некоторую площадь  $S$ , ограниченную периметром треугольника ABC (рис. 4).

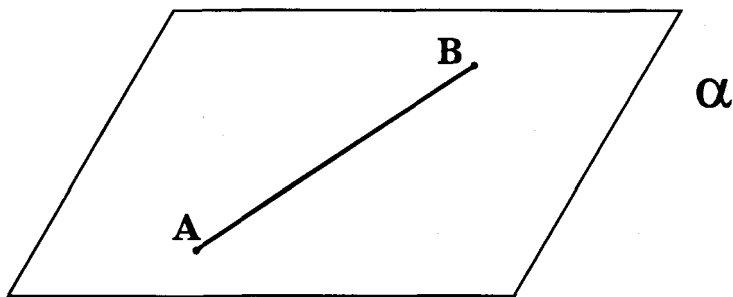
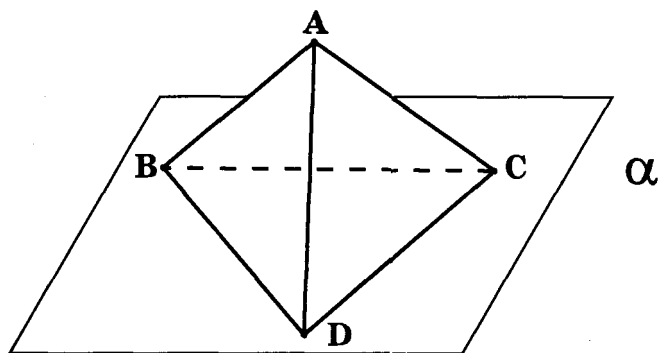


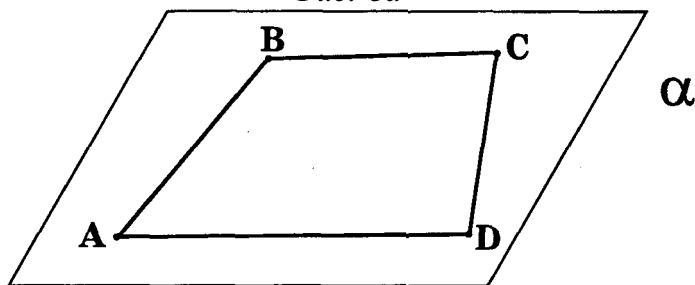
Рис. 4

Особенность случая заключается в том, что из любой вершины треугольника мы можем наблюдать два равноценных направления на две другие вершины, что создает затруднение в выборе очередности в движении к одной из вершин фигуры. Точно такие же затруднения в проявлении конкретного качества испытает и человек, если данное качество задано тремя цифрами. Он как бы выжидает внешнего «нападения» или изменения, которое однозначно определило бы выбор движения. Можно сказать, что человек проявляет свое качество только в том случае, когда у него не остается выбора и приходится действовать. Стоит отметить, что сила проявления качества резко возрастает, так как мы имеем значительное усиление качества, отраженное площадью  $S$  треугольника  $ABC$ . Как только человек израсходует качество (весь его запас), он вновь будет ждать экстремальной ситуации, когда снова можно «выплеснуть запасы качества». Интересно, что для этого ему придется накопить силы для такого неожиданного и сильного проявления качества. С геометрической точки зрения мы рассматриваем двухмерное пространство  $\dim=2$ , что характеризует плоскости и площади фигур.

*Четыре цифры.* В данном случае мы вынуждены выйти за пределы плоскости, так как только в этом случае мы сможем качественно изменить ситуацию, а не задавать новую плоскую фигуру (рис. 5а, б).



*Рис. 5а*

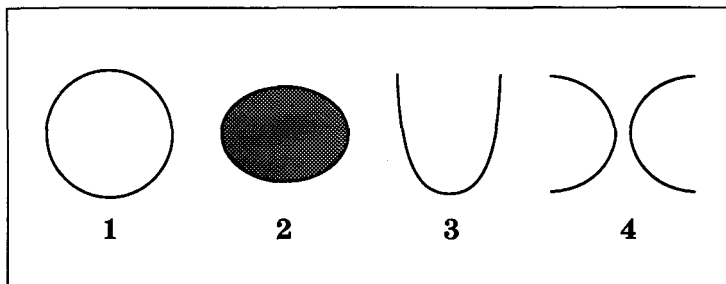


*Рис. 5б*

Как вы хорошо видите из рис. 5, в случае «б» имеется плоская фигура, что возвращает нас к предыдущему случаю, когда качество задается плоскостью, или  $\dim=2$ . В случае «а» ситуация резко меняется, так как появляется новая размерность  $\dim=3$  (трехмерное пространство). Из точки А (вершина пирамиды) мы видим весь треугольник основания ВСD, что в какой-то степени делает ситуацию схожей со случаем двух точек на плоскости, которые определяют прямую АВ. Именно поэтому случай с четырьмя цифрами также стабилен в своем проявлении качест-

ва, как и при двух цифрах. Различие заключается только в том, что сила самого качества резко увеличивается до объема пирамиды V.

*Пять цифр.* Так как в предыдущем случае мы уже затронули максимальную для человека размерность  $\dim=3$  (трехмерное пространство), то в случае пяти точек нам будет очень сложно найти качественно новое решение, однако мы постараемся это сделать. Известно, что в геометрии существует теорема, утверждающая, что любые 5 (пять) произвольно взятых на плоскости точек определяют единственную кривую второго порядка (1 — окружность, 2 — эллипс, 3 — параболу, 4 — гиперболу, все случаи вырожденной кривой мы рассматривать не будем). Заметим, что наличие именно пяти точек позволяет нам использовать данную теорему (рис. 6).



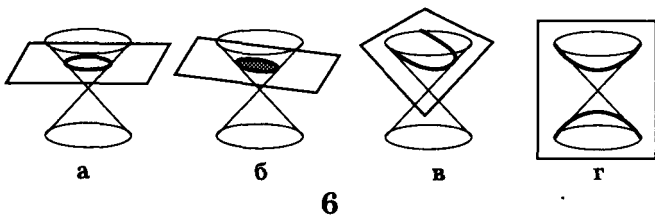
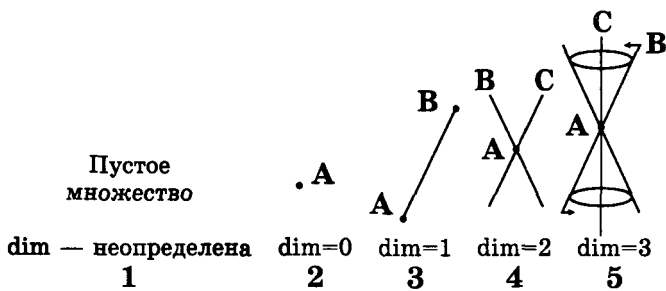
*Рис. 6*

Для иллюстрации этой теоремы вы можете взять любые пять точек на плоскости и, немного подумав, достаточно легко сможете определить, какая именно из указанных кривых проходит через взятые вами точки (чтобы не попасть в случае вырожденной кривой второго порядка, не ставьте три и более точек на одну прямую, так как в подобном случае линия должна будет выродиться (преобразоваться) в точку,

пару пересекающихся, параллельных или совпадающих прямых (одна прямая).

Чтобы у вас не появилось сомнений в совершенно новом изменении качеств при переходе к пяти цифрам, попытаемся понять, каким образом появились сами названные нами кривые. Дело в том, что для их получения нам придется выйти в трехмерное пространство и рассмотреть пересечение конической поверхности (имеющей две собственные размерности) с плоскостью, которая также двухмерна. Из сказанного можно сделать вывод, что для получения кривых второго порядка нам приходится рассматривать модель с четырьмя измерениями. В переносе на общее трехмерное пространство они дадут пересечение в виде кривой второго порядка. Интересно, что, занимаясь когда-то дифференциальной геометрией, мне пришлось исследовать взаимное расположение двух привычных нам плоскостей, но в четырехмерном пространстве. Оказалось, что в пересечении этих плоскостей образуются все разновидности кривых второго порядка, так что наша интерпретация через пересечение конической поверхности с плоскостью является моделью четырехмерного пространства, где рассматриваются две плоскости. Рассмотрим рис. 7.

Коническая поверхность имеет размерность  $\dim=2$  и плоскость  $\dim=2$ . Мы видим, что при вращении прямой АВ вокруг оси АС получим коническую поверхность, расположенную в трехмерном пространстве. В случае б (а—г) мы видим пересечения конической поверхности с плоскостью, которая имеет различное положение относительно конусов, этот случай соответствует пяти цифрам. Из рисунков понятно, что для получения кривой второго порядка придется использовать сложные построения, а это требует максимальных усилий со стороны человека, все



6  
Рис. 7

его силы концентрируются на проявлении данной характеристики, именно поэтому остальные параметры подавляются.

*Шесть и более цифр.* Это случай перегрузки качества. Для его интерпретации необходимо помнить, что пять цифр должны быть «отброшены», чтобы мы могли понять особенности самого качества. Данный случай можно сравнить с айсбергом, который на поверхности имеет незначительную высоту, тогда как основная масса спрятана под водой (рис. 8).

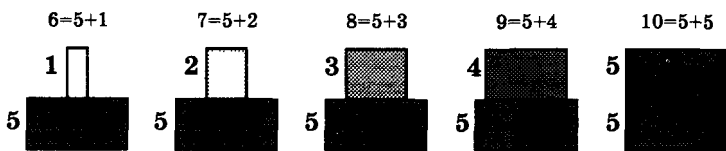


Рис. 8

Как видите, невидимыми остаются пять цифр, которые составляют максимум, проявляющий себя только в крайне редких случаях, когда человека спровоцировали на применение всего качества, а не только видимой его части. Можно говорить, что люди, обладающие подобными перегруженными цифровыми ячейками или линиями, относительно такого качества не могут реально оценивать ситуацию. Они живут в иллюзорном или своем собственном мире, не имея возможности реально оценивать события относительно данного параметра, который в их психоматрице отмечен перегрузкой. Особенно важно научиться контактировать с такими людьми, особенно с теми, у кого перегружены не линии, а цифровые ячейки, так как линия может потерять свою значимость из-за активности отдельных цифр, а перегруженную ячейку «отключить» не удастся. Помните: максимальная активизация перегрузки сильно травмирует такого человека, поскольку он вынужден разрушать его собственный невидимый для всех мир. Как изменится человек после такого самоуничтожения, предсказать невозможно, но ясно одно — рядом с вами появится совершенно новый и неизвестный для вас человек, и будет ужасно, если новые изменения не будут положительными, а повредят личность в худшую сторону. Самое важное: научитесь уважительно относиться к такому человеку и не пытайтесь разрушить его мир.

Применение шкалы мы рассмотрим непосредственно на примерах. Если же вы желаете более подробно ознакомиться с теоретической частью нумерологических методов, вам необходимо прочитать первую книгу.



## Глава 2

# ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЙ ЦИФР

В первой книге были подробно изложены все значения цифр, которые используются в цифровом психоанализе. В этой главе речь пойдет о том, как правильно трактовать ту или иную цифру. Именно от правильного понимания значения цифры зависит успех проведения психоанализа или анализа даты события. Очень часто приходится отвечать на один и тот же вопрос: «Если люди рождены в один день, то это означает, что они совершенно похожи по параметрам психоматрицы?» Для ответа необходимо еще раз внимательно прочитать значения цифр, которые даны в первой книге, или изучить данную главу.

Существует несколько различных значений одной цифры, что дает бесконечное число сочетаний различных качеств людей даже при одинаковой психоматрице. Учитывая, что дополнительно к этому еще существуют переходы цифр и «сильные» линии, которые способны изменить саму психоматрицу, то говорить об одинаковости и повторяемости не приходится. Многие, уже использующие данную систему цифрового анализа, допускают грубейшую ошибку, когда приписывают цифрам только одно значение, которое, по их мнению, наиболее точно отражает со-

держание цифры. Это недопустимо, так как превращает систему в «обрубленное», «покалеченное» знание, не способное раскрыть всей полноты личности человека или события.

## ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 0

Для того чтобы начать разговор о различных характеристиках цифры ноль, необходимо точно знать цифровое значение самой цифры, она означает отсутствие чего-либо. Теперь попытаемся отыскать различные характеристики или качества, которые могли бы соответствовать значению «пустота чего-либо».

Истина — это отсутствие лжи, обмана, ошибок в понимании проблемы. В поисках истины мы стремимся к единственному решению, которое не будет иметь возражений или противников. Истина не принадлежит никому, она существует независимо от субъективных взглядов различных людей, истина может существовать даже в отсутствии людей, которые могли бы констатировать ее наличие.

Пустота — отсутствие внешнего влияния на конкретный объект, когда можно сказать, что движение происходит в пустоте, так как нет тех объектов, что могли бы оказать сопротивление или создать препятствие. Пустотой также можно назвать отсутствие заполненности объекта изнутри, как, например, пустой глиняный кувшин, который мы отмечаем подобным качеством пустоты, если внутри него нет ничего. С пустотой в цифровом анализе мы столкнемся в случае, когда человек достигает великой Пустоты, дающей ему защиту от внешнего нападения на него, так как он невидим для его врагов. Это качество дается человеку самой природой за продвижение по Пути, за

движение к самосовершенствованию и к познанию мира. Подобная Пустота равносильна отсутствию горя, несчастий, соперников, врагов.

Совершенно в другую пустоту может попасть человек, если он направляет свои усилия на разрушение мира, подавление людей ради своей выгоды, — эта пустота будет означать пустоту друзей, ума, предвидения, любви и заботы о близких. Такая пустота будет наказанием за эгоизм и безразличие к людям.

Смерть — это отсутствие жизни. Такое наказание может постигнуть человека, если он не воспринимает первые предупреждения, которые поступают в виде утраты здоровья, родных и близких людей, друзей. Человек только тогда заслуживает смерти, когда его деятельность становится опасной для природы или он полностью исчерпал себя в деле познания и изменения мира.

Закон — это отсутствие других вариантов решения проблемы при пользовании конкретным законом, так как именно для создания определенности и однозначности решения и был создан закон. Если мы встретим цифру ноль в расчете конкретной даты, то можно трактовать ее как применение конкретного закона, который будет использован человеком в жизни.

Рассмотрим различные примеры, трактовки цифры ноль в расчетах различных дат. Необходимо помнить, что эта цифра не входит в психоматрицу, а следовательно, она будет иметь особое значение на том месте, где стоит в момент проведения расчета.

*Пример 1.* Предположим, что цифра ноль стоит в третьем числе, которое отвечает за те качества, что даны человеку от рождения. В зависимости от того, в каком сочетании находится ноль, его понимание будет различным.

Третье число 10 — лидерство (1), основанное на истинной (0) силе различных качеств, они определяют данное лидерство. Совершенно естественно, что нельзя воспринимать данное человеку лидерство как право управлять другими без достижения человеком тех качеств, что и превратят его в лидера. Чаще всего появление в третьем числе цифры 10 означает, что среди предков человека был человек власти, лидер или руководитель, добившийся истинной власти и лидерства над людьми, что и отразилось в цифрах его потомка. Очень важно понять, что, только развивая свои наиболее сильные качества, можно достичь желаемого первенства, но если человек попытается лидировать, не затратив для этого сил на саморазвитие, то его ожидает полное отсутствие власти и отсутствие лидерства вообще. Однажды ко мне пришел человек, решивший испробовать себя на должности мэра одного из областных центров. Выдвинув себя кандидатом, он основывал свое преимущество на том, что является потомком Степана Разина. Когда был произведен расчет дополнительных цифр, то оказалось, что третье число равно 10, что подтверждало наличие сильного и властного предка. Кандидат получил совет: «никому не говорить о том, что он потомок Разина, так как люди устали от революций и перемен, они хотят мира и спокойствия». Ему было предложено проявить терпимость «8», накопить правду «8» о положении дел в городе, что позволило бы перевести единицы в цифры восемь. Увы, он так и продолжал кричать о своем буйном предке. Результат был плачевным: он выбыл из борьбы в первом туре и больше не принимал в ней участия.

Третье число 20 — это означает, что человеку предстоит продолжать дело одного из Мастеров, развивавших учение об энергии (у-шу, цигун, йога, ай-

кидо и др.)- Этому человеку дано знание об энергии, основанное на тех истинах, которые были открыты древними Учителями. С таким знаком можно развивать способности лечения людей руками, так как со временем и с практикой придет полное овладение своей энергией, что и позволит человеку стать хорошим врачом. Если человек пытается уйти от этого знака, то он может потерять (0) свою энергию (2), требующую более тщательного и внимательного отношения. Достаточно часто начинаются запои, увлечение наркотиками, поскольку потерянная энергия требует восстановления.

Третье число 30 — в этом случае человек имеет связь с древним, истинным знанием, которое он должен восстановить, освоить и применять на практике. Это связано с тем, что в древности процесс познания не был завершен или знание было утеряно, однако оно достаточно важно, чтобы человечество отказалось от него из-за такой потери. Природа находит продолжателя или воссоздателя потерянного знания.

Если человек отказывается от поставленной перед ним задачи, то его ожидает потеря всех его знаний: он может лишиться возможности заниматься наукой, могут появиться люди, мешающие ему это делать, или его знания будут присвоены другими, даже если они не имеют к ним ни малейшего отношения. Получается, что человек будет думать и копить знания для других людей, но так и не сможет создать своего только по одной причине — это не древнее знание, которое он обязан завершить или восстановить.

Для примера можно взять вашего покорного слугу, автора книги, который занимался дифференциальной геометрией, но его диплом был утерян на кафедре, а, как оказалось впоследствии, его тему аккуратно «забрали», добавили еще одну размерность и защитили

кандидатскую диссертацию, но уже в другом вузе Нижнего Новгорода. Проект авторской школы — комплекса «Развития интересов и способностей детей» — был украден дважды полностью: первый раз полное описание этого проекта школы увез в Комсомольск-на-Амуре главный инженер участка БАМа, обещавший прислать вызов, дать жилье и школу для эксперимента, но так и забывший об этом. Второй раз весь материал по авторской школе исчез из Нижегородского института развития образования, где материалы хранились после защиты авторских проектов школ. Даже упоминания не осталось об этом проекте, так аккуратно его изъяли, и это при условии, что проект был признан лучшим на защите и уже был отмечен премией Министерства образования Эстонии за оригинальность (рукопись была отправлена в Эстонию на конкурс идей). Идея проведения двух смен послеурочных кафедр была присвоена нашим знаменитым новатором Щетиным, который даже не удосужился сообщить о том, что ему было написано письмо с подробным описанием двух смен кафедр, чтобы он заимствовал эту систему с авторского проекта «Школы развития интересов и способностей детей». В дополнение к уже перечисленному можно добавить дидактические игры на уроках, которые также получили «нового» автора, только потому, что он имел титул «Заслуженный учитель». Даже первая рукопись книги по нумерологии, которая была всего 80 страниц, была украдена программистами на горьковском автозаводе и распространена на нем. Хочется надеяться, что эти примеры убедят вас в серьезности отношения к цифрам.

Третье число 40 — подобное число указывает на занятия спортом, театром, танцами, балетом или оздоровительными системами Востока, основанными на совершенствовании тела: цигун, у-шу, хатха-йога.

Уход от этих цифр достаточно опасен, так как человек может потерять не только здоровье, но и жизнь, которая зависит от здоровья всего тела. Для женщин уход от подобного набора цифр может привести к проституции, когда женщина также использует свое тело, но уже для полной деградации.

Третье число 50 — занятия точными науками, логикой, интуицией, составление планов, экономика, политика, дипломатия. Уход с этого пути — шантаж, интрига и потеря логики.

Наличие цифры ноль в самой дате рождения означает использование уже готовой истины или законов природы в повседневной жизни. Особое внимание нужно обращать на ноль, стоящий в конце даты (1970, 1990 и т. д.), так как это может означать потерю (0) всей основы, которая задается третьим и четвертым числами. Например:

1 февраля 1970 года, дополнительные цифры:

1 2 1970  
20 2 18 9

— цифры 18 и 9 могут быть потеряны, поскольку за ними следует 0. Это происходит в тот момент, когда сила воли (1), терпимость (8) завершаются не накоплением своего опыта (9), а обидой на людей (9), так как они не оценили душевные качества человека. В подобной ситуации 0 принимает значение «утрата качеств» и человек теряет свою собственную основу, силу воли, силу правды и силу своего предвидения будущего, так как цифра 9, стоящая на четвертом месте, указывает на знак ясновидящего и пророка. Только в том случае, когда человек научится накапливать и усваивать знания, созданные до него, или свой жизненный опыт, только тогда перед ним откро-

ется истина (0) каждого дня, которая заключена в познании мира (7) и применении на практике накопленного опыта (9).

Если цифра ноль стоит в начале даты (10 сентября, 20 мая...), это может привести к потере всего, что человек накопил за день. В этом случае необходимо заставить себя подвести итог дня, попытаться отыскать свои достижения, которые и будут составлять небольшие кусочки будущей истины.

Как видим, в приведенном примере цифра ноль стоит в первом числе, что означает необходимость создавать свое истинное понимание энергии, создавать законы и искать закономерности, которые позволят человеку управлять своей энергией, увеличивать ее или направлять в различные органы по своему усмотрению (более подробно мы рассмотрим этот пример в главе, посвященной цифре 0).

Наличие цифры 0 в первом или втором числе говорит о том, что человеку предстоит открыть новые закономерности, которые отмечены второй цифрой двузначного числа:

10 — открыть способ достижения истинного лидерства;

20 — открыть истинную энергию, способы и законы управления энергией;

30 — знания, которые основаны на новых законах природы;

40 — доведение своего тела до совершенства (спорт, танцы, театр);

50 — создать новые логические законы или закономерности;

60 — стать Мастером, овладев рукоделием или ремеслом;



70 — познание Мира, Природы, Вселенной, занятия наукой;

80 — доброта и терпимость, возведенные в ранг истины;

90 — уникальная память, ясновидение, накопление опыта.

Самое важное — это помнить, что цифра ноль может быть истиной и она же может стать потерей, пустотой, отсутствием. Только ваши действия могут проявить либо одно, либо другое качество этой цифры.

## ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 1

Начнем с того, что перечислим различные значения цифры 1: характер, сила воли, властность, лидерство, уникальность, божественное начало, одиночество, гордыня. Естественно, что все эти понятия были не случайно приписаны единице, так как к каждому из этих качеств имеет отношение единственность или неповторимость. Когда мы говорим о лидерстве или властности человека, то совершенно естественно мы приписываем ему умение вести многих людей за собой, что фактически равнозначно тому, что один (1) человек управляет многими. Говоря о сильной личности, мы, как правило, отмечаем силу его характера или силу его духа, большую силу воли, а за эти качества также отвечает цифра 1. Божественность подразумевает единство Бога, уникальность, неповторимость данного человека среди множества людей. Гордыня — это стремление человека подняться выше людей, считая себя единственным (1) носителем истины и правды. Одиночество прямо сообщает о том, что человек может остаться один.

Очень часто цифре 1 приписывают единственное значение — характер человека — и таким образом исследуют количественную и качественную оценку этой цифры по психоматрице, анализируя цифровую ячейку. Естественно, что ошибки в таком понимании цифры нет, но имеется серьезное упущение других значений, которые могут дать информации о человеке гораздо больше, чем просто сила характера.

*Пример.* 1 февраля 1970 года, дополнительные цифры:

1 2 1970  
20 2 18 9

психоматрица:

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| 111 | нет | 7  |
| 222 | нет | 8  |
| нет | нет | 99 |

и 00.

Большинство начинающих проводить цифровой анализ трактуют данный пример следующим образом: характер «золотая середина», может находить общий язык со всеми, взрывной, так как имеется цифра 8, которая при переходе ее в 11 дает новый характер «11111» — деспот, что говорит о том, что в моменты гнева и раздражения человек может быть очень опасен, поскольку для него нормально проявление злости и агрессивности. Однако в спокойном состоянии может быть абсолютно безволен, добр и терпим, так как переход «11» в цифру 8 дает новый характер «1 и 88», что указывает на безотказность человека к просьбам о помощи и наличие обостренного чувства справедливости, правдоискательства «88», из-за которого человек часто попадает в ситуации, когда он начинает выяснять от-

ношения и искать правду (на работе, с друзьями, с родными).

В приведенном примере анализа цифровой ячейки «111» нет ошибок и анализ сделан достаточно подробно, рассмотрено влияние цифры 8 на данную цифровую ячейку, что дает более широкий обзор видения поведения человека в различных ситуациях. Однако обратимся к другим значениям цифры 1, которые были упущены в анализе. Причина подобного упущения очевидна — оставлена в стороне трактовка положения каждой единицы в дополнительном расчете цифр. Необходимо внимательно проанализировать место каждой единицы:

1 2 1970  
20 2 18 9

Так как анализ даты начинается с третьего числа (18), далее переходит к четвертому числу (9), прочитывается дата в обратном порядке (0 7 9 1 2 1) и завершается анализ первым (20) и вторым числом (2), то необходимо точно помнить различие между числами.

Третье и четвертое числа отвечают за прошлое или за первопричину действий;

дата рождения отвечает за реализацию первопричины в ежедневных действиях;

первое и второе числа показывают на цель, результат, итог действий.

В нашем примере цифра 1 стоит в третьем числе на первом месте, что означает стремление человека к лидерству и руководству в любой момент его жизни, так как с этого качества начинается все: он стремится и хочет быть лидером, начальником, руководителем. Следующая цифра еще больше усиливает это ка-

чество, поскольку он уверен, что это справедливо (8). Если же ему не уступают или противостоят, то эмоциональный и психологический взрыв происходит в самом начале его деятельности или разговора, так как цифра 8 переходит в 11, что заметно отражается на трактовке четвертого числа (9), которое вместо памяти и ясновидения принимает значение обиды. В случае, когда человека воспринимают как лидера сразу же, с первых минут общения, то он уверенно включает данный случай в свою память как пример своего лидерства, причем для него это становится истиной, так как чтение даты начинается с цифры 0, которая отвечает за истину. Человек верит, что он истинный лидер, поскольку справедлив (8) и умеет предвидеть ход событий (9). В случае, если его не приняли за лидера (1), как он того хотел, происходит взрыв эмоций (8 переходит в 11), он обижается на собеседника (9) и прекращает с ним отношения (0 — но уже не истина, а отсутствие отношений).

Далее все происходит по следующему сценарию:  
если его признали как лидера (0 — истина);

он уверен, что может изменить мир (7), это его удача и везение;

он активизирует свою память (9) и одновременно с этим пытается предвидеть ход событий (ясновидение), так как в этом предвидении пытается сохранить лидерство над людьми (1);

только после того, как он убедился в своем лидерстве, он активизирует свою энергию к конкретным действиям и шагам на достижение результатов (2);

у него проявляется сила воли (1), которая целиком зависит от его лидирующей роли;

если все идет по сценарию, где он лидер, то его энергия для достижения цели (2) становится истин-

ной (0) энергией, она не только не иссякает, но и порождает новую энергию к деятельности (2).

Предположим, что его лидерство сорвалось, и цифра 0 теперь определяет разрыв отношений с человеком, который не воспринял нашего подопечного как лидера:

это неудача (7 переходит в 6), что устремляет к активному разрыву отношений вплоть до нападения (6 — власть над человеком любым способом). В такие минуты он готов на активное, силовое подчинение другого человека своей воле;

память активизирует все обиды и примеры его прошлого лидерства (9), что еще больше усиливает желание убедить собеседника, что рядом с ним истинный лидер, который имеет право управлять всей ситуацией и давать советы, принимать решения;

активизируется давление на собеседника (1);

активизируется энергия (2) для подавления его энергии;

происходит акт насилия и подавления (1);

результат такой встречи: 20 2 — энергия (2), несущая смерть, разрушение и опустошение (0) энергии другого человека (2).

Перед нами явный лидер, требующий своего лидерства от всех и без каких-либо доказательств, объяснений его преимущества над другим человеком. Достаточно трудно представить себе область реализации подобного человека, так как его должны воспринимать лидером все, и главное, что он не намерен накапливать дополнительные знания или возвращать недостающие качества, поскольку для него нет сомнений, что он уже состоявшийся лидер. Естественно, что наиболее всего в данном случае подходит

спорт, где можно проявить себя в качестве лидера без получения дополнительных знаний, однако требуется крепкое здоровье, сила воли для тренировок и терпимость к неудачам и возможным поражениям. Подобными качествами исследуемый не наделен, так как цифры 4 нет, а характер не позволяет терпеть поражение и преодолевать трудности тренировок.

Предложенный пример показывает, что при проведении анализа по дополнительным цифрам имеющиеся проблемы проявляются гораздо ярче и становятся более доступными для их решения. Исследуемому можно предложить заняться изучением восточных учений, связанных с развитием и возвращением энергии (у-шу, йога, цигун и так далее). Для этого ему необходимо набраться силы воли (1) и терпения (8), чтобы усвоить опыт (9) древних мастеров. Только после этого он может рассчитывать развить свою энергию (2), которая будет основана на усвоенных и сформулированных истинах (0), что позволит развить и усилить энергию. Данное решение основано на замене качества «власть» цифры 1 на силу воли, какую необходимо проявить молодому человеку, чтобы преодолеть тот замкнутый круг, в котором он находится из-за цифры 1. Она начинает все его действия, и он активизирует ее в виде желания лидерства и власти.

## **ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 2**

Цифра 2 отвечает за энергию общения между людьми, энергию саморазвития, двойственность (в поведении, в принятии решения и т. д.), продвижение к цели, деятельность человека. Естественно, что подобные характеристики соответствуют этой цифре, так как для общения необходимо минимум два человека;

саморазвитие предполагает усилие человека над самим собой, что вновь выделяет два объекта; двойственность прямо соответствует цифре 2; продвижение к цели имеет точку отсчета и конечный пункт, когда производится сравнение пройденного пути; деятельность человека всегда связана с самим человеком и с теми объектами мира, на которые он направил свою деятельность, что вновь выделяет два объекта.

Наиболее часто встречающаяся неточность в трактовке цифры 2 заключена в том, что не все делают выводы, обращая внимание только на силу энергии или ее слабость. Например рассматривая цифры мальчика, обнаруживают, что у него имеется «2222» и «44». Рекомендация достаточно однозначная: «необходимо заниматься спортом, поскольку дана хорошая энергия и здоровье». Однако не уточняется конкретный вид спорта, а ведь это очень важно для будущего спортсмена.

Предположим, что мальчик решил заняться восточными единоборствами, а это не совсем соответствует его спортивному профилю. Аналогичные цифры имеет Жан-Клод Вандам, который не достаточно ловок в исполнении сложных трюков, требующих легкости и подвижности. Постепенно амплуа актера сместится в сторону силовых трюков, так как это ему более подходит. Мальчику с подобным набором цифр можно посоветовать силовой спорт: тяжелая атлетика, гиревой спорт, армреслинг и т. п.

При анализе цифр человеку говорят о том, как он одарен и талантлив, но не видят при этом, что в случае «2 нет», «2», «222», человек достаточно ленив в развитии своих способностей, даже если они уникальные. Очень часто родители утверждают, что ребенок занимается и не проявляет лени. Но они забывают при этом, что это старание может быть вызвано

не наличием энергии, а сильным характером, который не терпит поражения или конкуренции. Причиной может стать сильное чувство долга перед родителями (88 и более). Надеяться только на эти качества не стоит, так как при определенных обстоятельствах они могут дать сбой (ребенок не смог стать первым в классе за четверть и после этого может бросить учебу; его обидели родители, и его долг больше не является толчком к учебе). Лучше всего заранее позаботиться об этом и найти способ усилить двойки через переходы 6 в 7 или 11 в 8, а если это невозможно, то предложить ребенку изучать системы усиления энергии, которые практиковались на Востоке (у-шу, йога, цигун и пр.).

### ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 3

Цифра 3 отвечает за интерес человека к наукам, технике, ко всему необычному вообще и к любым знаниям, независимо от их специфики. Это объясняется тем, что существует сам человек, который проявляет интерес; существует объект мира, к которому проявляется интерес; и существует мысль, понимание или знание, которые рождаются в результате подобного исследования объекта.

Достаточно сложно выявить направленность интереса человека только по цифре 3, так как она сама не может определить точный круг интересов человека. Для этого необходимо учитывать и другие цифры: 5, 7, 9, они более точно смогут дать ответ, но о сочетании этих цифр разговор пойдет ниже в отдельной главе. Сейчас же нас интересует цифра 3 и ее значение. Очень часто возникает несоответствие между наличием троек и устремлением человека к знаниям.



Например, в психоматрице имеются «33», что должно говорить о стойком интересе к наукам (если есть цифры 5, то к точным или техническим), однако человек отрицает подобный интерес, утверждая, что никогда не испытывал пристрастия к наукам. Чтобы выяснить причины подобного несоответствия, необходимо понять, что цифра 3 отвечает за интерес вообще. Именно поэтому стоит выявить круг интересов человека, особенно в тех направлениях, которые связаны с линиями, содержащими цифру 3: самооценка (первый столбец, цифры 1, 2, 3); плотский интерес (диагональ, цифры 3, 5, 7); стабильность, привычки (третья строка, цифры 3, 6, 9).

Ответ состоит в том, что одно из перечисленных качеств находится в развитии. Например, человек решил поднять свою собственную самооценку, но для этого решил выбрать наиболее простой и приемлемый для него путь: быть всегда в русле современной моды и модных веяний. Если вы зададите вопрос: «Много ли времени вы уделяете поиску новых модных течений и новшеств?», — то услышите положительный ответ. Оказывается, человек просматривает очень много различных журналов, каталогов и телепередач, откуда черпает интересующие его сведения. Таким образом, интерес человека хорошо представлен, но не в области науки, а в виде интереса к моде, что соответствует его стремлению поднять собственную самооценку.

Если человек избрал путь стабильности, то много времени будет тратить на различную информацию, которая касается стабильности: объявления о работе или дополнительном заработке; объявления о квартирах — продажа, сдача, обмен; объявления о продуктах и промышленных товарах, которые можно купить дешевле. Очень часто у человека появляется

множество привычек, также требующих повышенного внимания к себе: определенные духи или дезодоранты, определенная зубная паста, набор продуктов на завтрак, обед, ужин и многое другое. Человек проявляет завидный интерес для создания стабильности и спокойствия в своей жизни.

И наконец, предположим, что человек активизирует плотскую диагональ, что приводит к тому, что его интерес активно проявляется в сфере интимных отношений людей: поиск различной литературы — книги, газеты, журналы; подготовка спальни к предстоящей близости; покупка различных аксессуаров и приспособлений для активизации и преобразования близости; поиск нового партнера. Интерес достаточно широк, и он нисколько не уступает интересу к наукам или технике, так как близость становится научно обоснованной, продуманной, технически оснащенной. Как бы это ни выглядело забавно и смешно, но человек полностью реализует свои тройки в различных интересах, которые ему ближе и понятнее. Главное, надо понять, что интерес к науке и технике мы брали за основу только потому, что они дают человеку возможность развивать себя, но это не означает, что только этим ограничивается интерес человека. Хороший повар ищет новые поваренные книги, портниха новые выкройки, модница тратит часы на поиски нужной вещи, автомобилист сутками ремонтирует свою машину, мать постоянно изучает своих собственных детей, отыскивая в них новые качества. Сколько людей — столько интересов. Главное, чтобы с помощью интереса человек мог развиваться, а не останавливаться на достигнутом, тогда любой из выбранных им интересов имеет право на существование.

Необходимо понять, что могут возникать многие интересы одновременно, но необходимо также по-

мнить о конечной цели. Предположим, девочка рождена сильным математиком, но увлечена модой и внешним убранством себя. Пока она еще ребенок и юная девушка, для нее это пик блаженства и самовыражения, но проходит время и в ней просыпается умная, требующая умственной нагрузки женщина. Однако время упущено, она уже не может восстановить знания, наступает разочарование и сожаление. Очень важно не занижать свои способности тем интересом, который вы избрали для себя. Будет гораздо лучше оценить себя чуть выше реальных возможностей и развить недостающие качества, чем занизить оценку и потерять талант и способности. Природа заложила в каждого человека уникальные знания о себе, а за знания отвечает цифра 3. Именно поэтому необходимо найти свой интерес, но надо помнить, что в любом деле полезно стремиться стать лучшим: лучшей портнихой, модницей, ученым, мамой, женой. Необходимо внимательно изучать весь набор своих цифр, но, имея «сильные» тройки, лучше всего направить свой интерес к науке, только тогда вы не совершите ошибки и не будете жалеть об упущенном.

## **ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 4**

В системе цифрового анализа цифра 4 может обозначать здоровье, физическую силу и пропорциональное тело, человека или отрасли науки, которые относятся к изучению человека или человечества в целом. При исследовании событий цифра 4 может означать людей, толпу, людские массы, а также любое физическое тело, задействованное в событии.

Естественно, что основной опорой для правильной трактовки цифр 4 может стать сам человек, цифры

которого рассматриваются. Нельзя забывать, что для анализа личности человека по дате рождения имеются различные методики проведения исследования. Особенно важно это помнить, когда вы пытаетесь провести анализ цифр 4. Не ограничивайтесь только исследованием психоматрицы, так как в ней оценивается количественная характеристика цифровой ячейки, которая получает одну общую характеристику. Она может стать ошибочной, поскольку в конкретном случае необходимо применять несколько различных характеристик этой цифры. Предпочтительнее пользоваться методом анализа дополнительных чисел с учетом их места и очередности анализа (1 и 2 числа — цель, итог; 3 и 4 числа — первопричина, основа, дата, прочитанная с конца — ежедневная работа над собой или поставленной задачей).

*Пример.* 4 апреля 1964 года, расчет чисел:

4 4 1964  
28 10 20 2

Психоматрица:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 11  | 444 | нет |
| 222 | нет | 8   |
| нет | 6   | 9   |

«Агрессивная» психоматрица:

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1111 | 44  | нет |
| 222  | нет | нет |
| нет  | 6   | 9   |

## «Спокойная» психоматрица:

|       |     |    |
|-------|-----|----|
| нет   | 444 | 7  |
| 22222 | нет | 88 |
| нет   | нет | 9  |

Если проводить анализ по психоматрицам, то, естественно, возникает предположение, что человеку надо заниматься спортом, желательно силовым, так как у него очень сильные энергия и здоровье от рождения. Трудно предположить, что кому-нибудь придет мысль рекомендовать ему занятия наукой, поскольку отсутствуют цифры 3 (гуманитарий) и 5 (логики нет), имеется всего одна цифра 9 (слабая память), что не способствует научной деятельности. Парадокс заключен в том, что человек занимается наукой и является при этом лидером. Попробуем объяснить подобное несоответствие между цифрами психоматрицы и реальностью, отбросив любое недоверие к тому, что человек может пытаться нас обмануть, чтобы поднять свой авторитет. Стоит сказать, что при проведении психоанализа необходимо научиться верить тому, что вам говорят те, кого вы просчитываете. Не следует основываться только на цифрах матрицы, так как не все люди развивают себя в соответствии с психоматрицей. Они могут продвигаться к цели, используя дополнительные цифры, когда каждая цифра может принимать свое значение, когда одинаковые цифры имеют разные значения, чего нельзя получить при использовании метода психоматрицы (там мы вынуждены оценивать все цифры ячейки одновременно и с одним значением).

Воспользуемся методом дополнительных цифр.

Третье и четвертое число 20 и 2 — первопричина или первотолчок любых действий человека определя-

ется наличием нуля в третьем числе, что говорит о том, что в мозг, природную память или сознание человека заложена истинная информация, которая относится к энергии (человека, а также энергетика: нефть, газ, атомная и другие виды энергии). Первая цифра 2, стоящая в третьем числе, означает, что человек активизирует свою энергию. Она ему необходима для раскрытия истины (0), заложенной в него самой природой, и эта истина направлена на энергетику (не только человека, но и на энергию земли, воды, ветра и любой другой энергии).

Анализ ежедневных действий: 4 6 9 14 4 — человек (4) обнаруживает проблемы и препятствия (6), которые могут касаться экологии (так как 6 — это загрязнение или разрушение мира). Они вызывают в нем желание преобразовать мир (переход 6 в 7, за что дополнительно дается энергия для познания мира в виде «22»). Получив запас энергии для исследования, он начинает накапливать информацию (9), проявляет силу воли (1), использует резервы из собственного здоровья (4 переходит в 22). Все это направлено на изучение деятельности людей (4): влияние человека на окружающую среду, социальная сфера, исторические события и т. д. (выбор достаточно широк). Очень важно заметить, что все три цифры 4 в дате рождения принимают различные значения:

первая цифра 4 — обозначает самого человека, который способен действовать;

вторая цифра 4 — распадается на 22, принимая значение энергии к познанию мира;

третья цифра 4 — указывает на науки, связанные с деятельностью людей.

Только разделив все цифры 4 и приписав им различные значения, мы начинаем понимать механизм,

позволяющий человеку включиться в процесс познания и изучения мира, стать ученым, изучающим мир; первое и второе число 28 10 — определив свой интерес в науке, человек активизирует все свои силы (2), проявляет терпение и стремление к правде (8), в результате чего становится лидером (1), который может постигнуть заложенную в него от рождения истину (0).

Пример достаточно сложный, чтобы с ним можно было легко справиться, но именно поэтому мы говорим о цифровом анализе, а для проведения любого анализа требуются различные методики исследования и логическая схема их использования. Начав изучать эту методику, вы накопите практический опыт, который позволит вам анализировать любые даты и события, независимо от сложности и видимой противоречивости каждого отдельного случая. Именно такое постижение истины любого метода китайские мыслители называли Путем. Путь — это накопление опыта и стремление помочь людям через использование знаний.

## **ТУНГУССКИЙ ФЕНОМЕН — ПОСЛАНЕЦ ИНЫХ МИРОВ, СТОЛКНУВШИЙСЯ С ЗЕМЛЕЙ**

Рассмотрим еще один пример, который также относится к пониманию значений цифры 4. Откроем Большую Советскую Энциклопедию: «Тунгусский метеорит — метеорит, упавший 30 июня 1908 г. ... в бассейне р. Подкаменной Тунгуски. Перед падением метеорита в течение нескольких секунд наблюдался яркий болид, перемещающийся по небу с юго-востока на северо-запад. На пути движения болида, который был виден на огромной территории Восточной

Сибири, в радиусе до 800 км остался мощный пылевой след, сохранявшийся в течение нескольких часов. Над местом падения метеорита наблюдалось пламя и облако дыма. В момент падения раздался оглушительный взрыв, который был слышен на расстоянии свыше 1000 километров. Во многих селениях ощущалось сотрясение почвы и построек. Многие люди, а также различные животные воздушной волной были сбиты с ног. Воздушная взрывная волна была зафиксирована на барограммах, полученных на многих сибирских метеорологических станциях, в Петербурге и ряде метеорологических станций в Англии.

После падения метеорита в Европе и Западной Сибири наблюдались необычайно светлые ночи, видны были серебристые облака. Посветление ночей, наблюдавшееся вплоть до августа, объясняется распылением в земной атмосфере огромного количества вещества метеорита во время его движения с космической скоростью».

И еще один небольшой отрывок из БСЭ: «Впервые место падения метеорита было обследовано советским ученым Л. А. Куликом в 1927 г. Им был обнаружен радиальный повал леса вокруг места падения в радиусе до 15—30 км. В центральной части этой области заметны следы ожога; на месте падения (взрыва) образовалась (?) заболоченная местность поперечником до 5—10 км».

Тайна Тунгусского метеорита до сих пор не раскрыта. Наиболее известной стала кометная гипотеза Тунгусского феномена. По этой версии, Земля столкнулась с кометой, которая взорвалась от воздушной ударной волны на определенной высоте. После взрыва остатки кометного вещества растаяли, образовав болотистую местность. Этой версии придерживается большинство исследователей данной проблемы, так



как ни одни поиски самого тела метеорита не дали результатов, не удалось найти никаких остатков небесного посланника. Наряду с кометной гипотезой выдвигалось еще несколько интересных предположений: столкновение Земли с солнечной гранулой, выброшенной сильным протуберанцем; падение крупного и радиоактивного метеорита, который взрывной волной был отброшен в кратер потухшего вулкана, находившегося рядом с эпицентром взрыва; после падения небесного тела кратер обрушился и захоронил остатки метеорита (существует полуполюгенда о «дьявольской» поляне, которая и является кратером этого вулкана, убивающей животных и людей, если они выходили на нее); высказывалась гипотеза аварии космического межзвездного зонда, направленного для исследования Солнечной системы или конкретно Земли, но потерпевшего аварию, в результате чего самоуничтожился в достаточной близости от поверхности земли.

Попытаемся сопоставить расчет дополнительных цифр даты падения «метеорита» с различными версиями. Для гипотез кометной и метеоритной природы взрыва в расчете или самой дате должна присутствовать хотя бы одна цифра 4, так как именно она отвечает за массу или небесное тело. Выполним расчет:

30 6 1908

27 9 21 3

Как видно из проведенных вычислений, в данном наборе цифр нет ни одной цифры 4, что полностью отвергает и исключает кометную и метеоритную версии взрыва. Проведем анализ имеющихся цифр.

Третье и четвертое число ответят на вопрос: «Что было до взрыва?» 21 и 3 — была затрачена энергия

(2), проявлена сила воли или достигнута цель (1), в результате которой было создано техническое устройство (3), предназначенное для сбора научных данных (3).

Полет аппарата до взрыва: 8 0 9 1 6 0 3 — (8и0) указывают на отсутствие экипажа в летательном аппарате, так как 8 — это жизнь, а 0 — отсутствие. Следовательно, это мог быть беспилотный межзвездный зонд-исследователь. Сбор информации о Солнечной системе или Земле (9) должен был стать его целью полета к нашей планете (1). Произошла поломка (6) каких-то систем, что привело к полной утрате (0) зонда (3), он стал опасен для Земли, и сработала система самоуничтожения, которая полностью определена итоговыми цифрами.

Причина взрыва: первое и второе число 27 9 — был включен источник энергии (2), вероятнее всего — это аварийная система, которая произвела взрыв (7 — это огонь) летательного аппарата, так как именно такая команда была заложена в память (9) управляющего устройства зонда.

Все эффекты, описанные очевидцами, очень хорошо вписываются в гипотезу космического зонда, но не совсем увязываются с другими, особенно с кометной версией взрыва, поскольку, если это была комета, то ее должны были заметить астрономические обсерватории. По описанию очевидцев, свечение болида продолжалось всего несколько секунд, а следовательно, кометного хвоста не было. Дело в том, что нельзя предположить, что комета не имела хвоста, так как она двигалась со стороны Солнца, а это означает, что она должна быть «хвостатой» кометой, чего никто не наблюдал.

Болота, которые образовались в результате взрыва, были вызваны не таянием остаточной массы кометы, а оттаиванием вечной мерзлоты от высокой тем-

пературы самого взрыва, о чем свидетельствуют сгоревшие, обугленные деревья в центре взрыва. Однако пожар не был обширным, что говорит о малом объеме взорвавшегося объекта. Свечение облаков могло быть вызвано выбросом радиоактивных остатков на большую высоту, что и спровоцировало свечение. Вполне возможно, что это свечение образовалось в результате выброса большого количества заряженных ионов, которые могли формировать отражатель фотонного двигателя, он должен иметь в длину не менее 10—15 км при огромном диаметре ионного зеркала.

Таким образом, анализ даты Тунгусского взрыва указывает на то, что это могла быть авария беспилотного межзвездного зонда, направленного в Солнечную систему для сбора информации о планетах. В результате неполадок сработала аварийная система самоуничтожения станции, которая и вызвала взрыв, полностью уничтоживший космического посланника. Учитывая, что на месте взрыва не найдено никаких остатков искусственного объекта, как, впрочем, и любых других остатков, можно сделать предположение, что способ самоуничтожения зонда — полная его аннигиляция с имеющимся аварийным запасом антивещества (2 в первом числе), которое превратило весь зонд в сгусток огня (7), не оставив никаких следов после себя, но вызвав сильнейший взрыв, который и создал все явления, наблюдаемые по всей территории планеты.

## ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 5

Значения цифры 5 определяются через закономерности и циклы, которым подчиняется все живое на планете Земля, так как, по китайским учениям,

данная цифра отвечает за первоэлемент «Земля». Чтобы понять такое соответствие между планетой и этой цифрой, необходимо взглянуть на природные закономерности, присущие Земле: четыре сезона и почва, дающая возможность выращивать растения, — именно эти пять факторов легли в основу соответствия между цифрой 5 и Землей. Говоря о сезонах и почве (земле), мы неизбежно сталкиваемся с анализом или логической оценкой этих объектов мира. Люди приложили много усилий, чтобы отыскать всевозможные приметы, дающие им возможность предвидеть, предсказывать или интуитивно, логически обосновывать те природные закономерности, которые определяли время сева, сбора урожая или заготовливания плодов. Относительно почвы люди также проявили активную логику и интуицию в анализе свойств различных почв (заметим, что в те далекие времена не было химического анализа почвы).

Исходя из выше сказанного, можно определить те характеристики, за которые отвечает цифра 5: логика, интуиция, планирование, выживание, закономерный результат, земля (как почва или планета), центр (ситуации или мироздания, относительно Земли).

Из практики обучения цифровому психоанализу можно сделать вывод, что наиболее распространенным недочетом в трактовке этой цифры, является принятие только двух характеристик цифры — логику и интуицию — за основные, тогда как остальные качества незаслуженно отбрасываются. Особенно это относиться к планированию, выживанию и центральному положению, а именно эти характеристики определяют всю важность трактовки цифры 5.

Все мы живем на планете в условиях, когда необходимо затратить достаточно много сил для выживания в человеческом обществе: жилье, работа, продук-

ты питания, одежда и многое другое, что определяет наши потребности. Чтобы выжить (5) в таких условиях, необходимо создать план (5) действий, который определит жизненную позицию или стратегию человека: место жительства (страна, город или село), профессия, социальное положение, уровень дохода, цель всей жизни и т. д. Для принятия такого плана естественно требуется логика, интуиция, которые основывают свои результаты и выводы на личностных особенностях человека. Однако наличие такого плана еще не означает, что он будет осуществлен, поскольку для этого необходимо сделать так, чтобы этот план действий человека занял центральное, лидирующее положение относительно других планов и задач, которые возникают ежедневно. Достаточно часто приходится констатировать факт нераскрытия всех возможностей человека только потому, что он не поставил свой собственный план развития себя в центр всех планов.

Очень часто талантливые, одаренные сильной логикой, ясновидением и энергией люди так и не раскрывают себя. Причина достаточно простая: они заменяют центральную цель — собственное совершенство — ежедневными, мелкими целями: зарабатыванием денег, обеспечением стабильности и реализацией собственных привычек. Уверен, что, прочитав эти строки, многие из читателей возмущенно воскликнут: «Идеалист, избалованный судьбой, беззаботный и ленивый тип, написавший такие слова!» Смею вас заверить, что ни один из данных эпитетов не соответствует действительности.

Для большей убедительности рассмотрим пример. Предположим, что человек обладает очень сильными характеристиками, которые могли бы ему позволить стать знаменитым: ученым, музыкантом, писателем,

художником, актером и пр. Но, вместо того чтобы приложить усилия и развить в себе любой из данных талантов, он ежедневно подрабатывает (даже будучи студентом вуза), он активно ищет связи и знакомства, дающие ему шанс на удачную работу и хороший заработок. Предположим, что он получил желаемую работу и теперь имеет хороший доход, однако при этом не развивает себя и свои способности. Это обстоятельство неизбежно приводит к наказанию данного человека со стороны природы, которая заложила в него определенный набор сильных качеств не для того, чтобы он просто кормил себя. Она должна была получить исследователя различных закономерностей мироздания, но не получила.

Начинается целая цепочка действий природы, которые человек воспринимает как неудачи, преследующие его: обокрали машину, квартиру, гараж; заболел он сам или близкий человек; предали друзья; распалась семья; обанкротилась фирма; машина разбилась в аварии; поднялся курс доллара и т. д. Разговаривая с одной женщиной, работавшей в очень солидной и престижной фирме, которая давала ей очень высокий заработок, я услышал жалобу: «Вся моя жизнь — это только работа, я не вижу детей и мужа, я уже три года не была в отпуске и просто устала». Естественно, что человека очень жаль и нужно помочь. Чтобы как-то убедить ее в том, что зарабатываемые ею деньги не могут дать ей счастья и удовлетворения, задаю встречный вопрос: «Зачем вам нужны деньги в таком количестве?» Ответ: «Надо купить мужу новую машину». Как оказалось, она работала на первую машину, забыв про отпуск, отдых и собственное здоровье. В скором времени муж разбивает машину так, что ее просто отправили на металлолом, еще повезло, что он сам остался жив. Теперь

она намерена восстановить утраченное, так как муж очень хочет иметь машину, а она очень любит своего мужа. После услышанного рассказа, вновь задаю ей вопрос: «Не кажется ли вам, что все три года вы активно "работали на свалку", так как все ваши деньги были вложены в машину, а она уже на городской свалке? С таким же успехом вы могли заработать все эти деньги, выйти на балкон собственного дома и выбросить их на ветер, поскольку они все равно пропадут?» Она не ответила, а только говорила, что сильно устала. Ее действительно жаль, ведь все ее непомерные усилия превращаются в пустоту и потери, а основная причина этого — отсутствие центральной цели ее жизни. Не думаю, что она мечтала перед своим замужеством, что будет зарабатывать мужу на машины, которые он будет разбивать.

Начиная говорить с людьми о том, что каждый должен стремиться развить себя, свои способности, талант и постараться стать гением, который пополнит знания человека о мире и сделает жизнь людей лучше, получаю один и тот же ответ: «При нашей жизни приходится крутиться,» или «Жизнь заставляет работать, а не думать о себе». Получается, что отдельно от людей существуют «жизнь», «судьба-злодейка» или «трудности», заставляющие человека страдать, отказываться от своих целей и заниматься тем, чем он не хотел бы заниматься. Не стоит так усложнять поиски «врага», который так мешает несчастному, страдающему человеку. Надо подойти к зеркалу и честно признать самому себе, что ты всю свою жизнь искал легкий путь: не хотел учиться, когда это надо было сидеть за уроками; не хотел поступать в институт или осваивать новое знание; не искал единственного и любимого человека, а согласился с «первым попавшимся вариантом», который и стал твоим спутником жиз-

ни и от которого тебе плохо и тошно; перед тобой сидит начальник, унижающий тебя, а ты не смеешь ответить ему, потому что ты посредственный человек и работник, а такого можно заменить в одну минуту, и никто этого не заметит.

Самый опасный враг для человека — это он сам, когда ленится, занижает свои способности, таланты и возможности ради того, чтобы лишний день прожить без забот и траты сил на собственное развитие. Только тогда, когда план (5) собственного развития будет поставлен в центр (5) всех планов, только тогда впереди появится реальная надежда на счастье, удачу, любовь, любимое дело и бессмертие в памяти будущих поколений. Только тогда мы все станем лучше жить, когда каждый станет гением и талантом, который развил себя и рассказал всем о том кусочке мира, что освоил и понял. Остается только одно — бороться с собственной ленью.

## ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 6

К значениям цифры 6 стоит отнести очень внимательно, так как с данной цифрой связана одна из библейских легенд («Откровение святого Иоанна Богослова»). В ней сказано следующее: «И он сделает то, что всем — малым и великим, богатым и нищим, свободным и рабам — положено будет начертание на правую руку их или на чело их, и что никому нельзя будет ни покупать, ни продавать, кроме того, кто имеет это начертание, или имя зверя, или число имени его.

Здесь мудрость. Кто имеет ум, тот сочти число зверя, ибо это число человеческое; число его **шестьсот шестьдесят шесть** (выделено мной. — А. А.)» (Гл. 13, 16-18).



Легенда выделяет особое «число зверя» — «666». Что могло бы оно значить в психоматрице человека? Вопрос не простой, тем более что на основе самой легенды возникло множество предрассудков, символика этих трех цифр стала тесно связываться с такими понятиями, как сатана, дьявол, зло, черная энергия или магия. Появились секты и различные религиозные группы, строившие свои пророчества на основе знака «666».

Очень ярким примером могли бы стать верования старообрядцев в России, которые включили это число в прямое доказательство прихода антихриста в облике Патриарха Никона, проведшего реформу церкви в 1666 году, в год «зверя». Трудно согласиться с такими доводами, тем более что именно в 1666 году Патриарх Никон был лишен патриаршества и осужден Синодом Русской Православной Церкви. Таким образом получается, что сам Никон пострадал в год «зверя», а следовательно, он не мог представлять собой темные силы.

Множество различных предсказателей отыскивают этот таинственный знак в природе, событиях, словах, символах, номерах машин и даже телефонов. Есть и такие, кто используют схожесть написания цифр 6 и 9, начинают вводить новый символ «999» как предвестник пришествия дьявола. Совершенно очевидно, что их цели связываются с 1999 годом. Причина подобной активности одна: каждому хочется стать пророком и войти в историю, подобно Нострадамусу, предречь и увидеть конец света.

О конце света мечтали во все времена — это было самое безотказное по эффекту предсказание, которое гарантировало популярность автору, так как люди всегда боялись смерти и Бога, а в данном случае все авторы предрекают кару от самого Бога. Кому же вы-

годно такое предсказание? Тому, кто не особенно блестящим талантом, трудом или умом, тому, кто не утруждал себя накоплением знаний и развитием себя как личности, но при этом не против запечатлеть свое имя в истории, только без особых трудностей и переживаний.

Попытаемся развеять миф о магии знака «666» и дадим ему «человеческое» объяснение, убрав домыслы о силе дьявола, воплощенного в этой комбинации цифр. Начнем с объяснения цифры 6.

Люди всегда кормились от земли, обрабатывая ее сначала мотыгой или палкой, но постепенно к этому процессу стали привлекать лошадь или вола. Они тянули плуг, а человек шел за этим плугом. Если мы сосчитаем количество ног в такой «рабочей единице», то обнаружим, что их 6 (четыре ноги животного и две у человека). Именно пахарь стал символом труда и обеспечения себя. До нашего времени сохранилось выражение: «Пахать на работе». Естественно, это не означает, что человек пашет в литейном цеху или на стройке, но это означает, что он много работает, как это всегда делал пахарь в поле. Таким образом, цифра 6 в своем главном значении отвечает за физический труд, материальное обеспечение семьи, деньги, прокорм, мастерство и умение работать руками. Более подробно о сути этого знака мы поговорим ниже, но учитывая вторичное дополнительное качество цифры 6, которое можно сформулировать как стремление подчинить себе другого человека с целью наживы за его счет, необходимо указать еще на одно значение этой цифры: разрушение, смерть, неудача. Эти значения полностью противоположны цифре 7, связанной с 6 взаимопереходом.

Выполняя расчет, необходимо внимательно анализировать каждую цифру 6, входящую в дополни-

тельные цифры. Не стоит спешить с анализом психоматрицы, так как более важно выяснить влияние 6 на каждом этапе деятельности человека.

Предположим, что в третьем числе присутствует цифра 6. Это может означать:

в роду человека были Мастера, достигшие звания «золотые руки» (66);

родители ребенка слишком большое внимание уделяют деньгам и быту;

в момент беременности могла быть произведена попытка кодирования («порчи»).

Естественно, при подобных цифрах человек становится зависим от тех причин, которые влияли на него:

он с детства любит мастерить, его тянет к рукоделию;

он любит ходить по магазинам, не равнодушен к покупкам и деньгам;

раздражителен, властен, требователен в сочетании с болезнью легких или почек.

Необходимо внимательно следить за проявлением каждого из этих качеств, чтобы не пропустить время исправления «порчи» или «денежного синдрома».

Достаточно часто цифра 6 расположена в четвертом числе, что означает кодирование («порчу»), которая была у родителей, дедушек или бабушек до рождения ребенка. Гораздо реже это может означать Мастерство предков. Влияние 6 в четвертом числе будет сказываться в том, что человека ждут неудачи в самом начале его действий, вероятнее всего, что он выбирает ложные цели и принимает неправильные решения. Многие оценивают друзей, родных, людей, работу только по выгоде, денежному интересу, что не делает их лучше.

Присутствие цифры 6 в самой дате рождения указывает на влияние внешних, негативных сил (помехи, препятствия, враги и т. д.) в осуществлении поставленной цели. В зависимости от места в дате (ближе к концу или началу даты) мы можем предвидеть помехи или ошибки в достижении целей. Например: при анализе дополнительных цифр художника выяснилось, что он родился 16 числа, а других цифр 6 в расчете нет. Было сделано предположение, что всякий раз, когда он завершает работу над очередным фрагментом картины или целым полотном, он остается крайне недоволен своей работой за день, что не позволяет ему правильно и высоко оценивать свои работы. Такое воздействие цифры 6 приводит к тому, что в собственной семье он не воспринимается как Художник, который может обогатить мировую или российскую культуру, для его жены и детей он человек со странностями, который никак «не выйдет из детства» и все еще занимается рисованием, малеванием или игрой с красками. В таком окружении поверить в собственный талант и достойно оценить себя ему очень сложно, но необходимо.

Наличие цифры 6 в первом или втором числе будет означать, что еще до рождения этого человека была наведена «порча», которая должна будет проявить себя гораздо позднее (как правило, после создания семьи). В другой интерпретации это может означать, что человеку предстоит преодолеть негативное влияние власти и денег, когда он занимает руководящую должность или получает работу с хорошим доходом, ему придется проявить свои лучшие качества для сохранения доброты, терпимости и любви к людям, долга по отношению к родителям, интереса к познанию мира. Если он не пройдет это испытание, то его ждет разочарование и неудача в

карьере в тот самый момент, когда он намерен «взлететь» как можно выше.

Можно подвести итог всему сказанному по анализу значений цифры 6. Главное, что необходимо помнить при трактовке этой цифры:

если в вашем роду имелись Мастера в любом виде промысла, не воспринимайте шестерки как отрицательные и мешающие вам цифры. Их место расположения в дополнительных числах или в самой дате рождения покажет вам, каким образом вы лучше придете к мастерству, 3-е и 4-е число — использовать опыт своих предков; дата рождения — свои собственные ежедневные наработки по совершенствованию своего мастерства; 1-е и 2-е число — продолжение мастерства в детях и внуках;

если Мастеров в вашем роду нет, то воспринимайте наличие каждой цифры 6 как напоминание о том, где вы можете совершить ошибку или встретить препятствие, которое необходимо преодолеть и ожидать. Отнеситесь к этому достаточно серьезно, так как иначе вы можете не получить желаемого результата в своем развитии. Как часто мы совершаем ошибки, принимая за помощь и хороший совет неудачные подсказки или явные помехи других людей. Предположим, что вы имеете цифру 6 в самом конце вашей даты рождения (в цифрах года). Это означает, что в тот самый момент, когда вы уже проявили свою активность, накопили некоторый запас знаний, опыта и создали основу для своего продвижения к цели, вы, вероятнее всего, встретите препятствие, помешающее осуществлению ваших планов.

Например: при распределении студента, который занимался научной работой и получил предложение от кафедры поступать в аспирантуру, произошло «нелепое недоразумение», полностью нарушившее эти

планы. Причина подобной неудачи следующая: две последние цифры в дате рождения — 6 2, а следовательно, читаться они должны с последней из них, с цифры 2. Она и должна была определить активность или переход цифры 6 в 7. Перед распределением студенту было предложено написать заявление для формального распределения в сельскую школу, так как это освободит других студентов от этого неудачного места, что и было сделано. Таким образом, цифра 2 приняла значение раздвоенности путей: аспирантура или сельская школа. Результатом подобного раздвоения стала активность цифры 6, которая определила худшее для студента: потерю возможности заниматься наукой дальше.

В каждом конкретном случае возможные препятствия и трудности необходимо выявлять по месту расположения цифры 6, но самое важное предвидеть возможность их проявления и заранее предупреждать их, активизируя переход цифры 6 в 7 через занятия искусством, наукой или через активизацию интереса к познанию мира. Особенно осторожно надо относиться к материальным, денежным проблемам и к достижению лидерства, власти, руководства, так как именно они способствуют активизации цифры 6, а она способна принять характеристику неудачи, препятствия, потери, разрушения, смерти.

## ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 7

Прежде всего постараемся выяснить возможные значения цифры 7, исходя из ее количественной характеристики. Одна из самых простых комбинаций, которая напрашивается:  $7=6+1=1+6$ . Попытаемся объяснить комбинацию цифр 6 и 1, они могут образо-

вать одно из значений цифры 7. Труд (6), доведенный до цели, результата (1) — означает успешное завершение любой работы или желание удачи в труде. Второй вариант: 1 и 6 — трактуется немного иначе: «Бог в помощь». Это пожелание знакомо многим и означает оно: пусть Бог (1) поможет тебе в твоей работе (6), что также сводится к успешному окончанию дела.

Представим цифру иначе:  $7=5+2=2+5$ . Первая пара цифр может трактоваться как «пусть планы (5) твои осуществляются» (2 — отрезок пройденного пути, реальное продвижение к цели). Второй вариант: чтобы тебе хватило сил (2) на осуществление твоих планов (5). Обе версии означают преобразование окружающего мира через принятие и осуществление планов.

Следующий набор цифр:  $7=4+3=3+4$ . В первом случае можно увидеть пожелание «здоровья (4) тебе и разума (3)», а во втором случае «чтобы все твои знания (3) приносили тебе здоровье (4)». Связь знания и здоровья возможна только в том случае, если человек един с природой, так как знание всегда касается природы, а познавая ее, человек приобретает истинное здоровье, потому что не тратит силы на преодоление сил природы. Эту характеристику цифры 7 можно назвать понимание, знание природы.

Последний набор цифр, представляющих данную цифру:  $7=7+0=0+7$ . Из предыдущих рассуждений мы можем записать следующие характеристики цифры 7: удача, везение, изменение мира и природы, знание мира и природы — именно эти характеристики могут называться истинным (0) предназначением человека во Вселенной в мире и природе. Человек рожден для познания мира, его изменения и для того, чтобы добиться счастья или удачи в жизни, что может дать ему природа за те усилия, которые он потратил на ее изучение.

После того как мы определили основные значения цифры 7, можно выявить наиболее частые ошибки в понимании и трактовке данной цифры. Во-первых, многие объясняют эту цифру как везение, удачу, но совершенно забывают при этом, что все эти качества представляют награду человеку за его стремление познать и изменить мир к лучшему. Говорить о везении без усилий к пониманию мира — означает приписывать человеку те качества, которыми он не обладает.

Во-вторых, никогда не стоит испытывать свое везение относительно денег или материальной выгоды, так как цифра 7 не имеет ничего общего с подобной удачей. Это объясняется тем, что деньги и материальные проблемы определяются цифрой 6, в которую может перейти 7, при подобной попытке испытать удачу в деньгах. Очень для многих людей подобный эксперимент заканчивается неприятностями: болезнью, денежным долгом, тюрьмой, смертью. При наличии нескольких цифр 7 ситуация еще больше обостряется, так как человек всякий раз находится под покровительством природы, если в его психоматрице имеется хоть одна цифра 7.

Предположим, что у молодого человека знак «777», он собирается совершить мелкую кражу, воровство, мошенничество ради получения денег или материальной выгоды. Совершая подобное, он теряет одну цифру 7, но еще сохраняет 77, что дает ему возможность не быть пойманным при совершении этого проступка. Теперь он уверен, что удача явно сопутствует ему, и повторяет попытку, что опять приводит к безнаказанности. Если первый случай он мог принять за случайное совпадение, то после второй попытки он уверен, что это закономерный факт. Наступает самый опасный момент, так как человек собирается совершить более крупное мошенничество или кражу, пото-



му что теперь уверен в своей «фортуне». В третьей попытке не остается ни одной цифры 7, что полностью снимает с человека природную «неприкосновенность», его мошенничество раскрыто, и после этого следует наказание.

Не пытайтесь обмануть судьбу — нельзя скрыть свои мысли и планы от природы, так как мы сами являемся ее частью и она как единое целое с нами, полностью контролирует ситуацию. Нельзя рассчитывать, что при трех семерках можно спокойно совершать первые две кражи, так как они достаточно безопасны. Это ошибка, поскольку вы не знаете, сохранили ли вы свои семерки до момента совершения первого проступка. Очень часто даже при первом негативном проступке человек попадает под наказание, поскольку он давно «потерял» свою защиту, но не заметил этого.

Третья ошибка определена неправильным выбором приложения сил и способностей, когда за цель принимаются власть, карьера начальника, накопление денежного или материального капитала. В разговоре с человеком выясняется, что он активно и целенаправленно продвигается по служебной лестнице. Ему везет несколько раз подряд, и продвижение идет успешно. На вопрос о том, считает ли он себя удачливым человеком, он отвечает утвердительно, однако совершенно забывает о том, что у него нет детей, больная жена, начальник «дурак», перед которым он «ползает на коленях», и о многих других неудачах, ставших нормой его жизни. Это и есть наказание за потерю семерок и уход от познания, изучения природы, мира в материальную, денежную сферу, безразличную для природы. Для многих людей, таким образом испытывающих свою удачу, наступает момент рокового и безвозвратного падения, когда они уже никогда не смогут снова «взлететь» к власти.

## ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 8

Для объяснения значений цифры 8 можно использовать ее представление в виде суммы различных цифр. Но именно этого мы и не будем делать, чтобы не подтолкнуть многих читателей к произвольной замене любой цифры на ее суммы. Этот метод мог быть применен для исследования цифры 7, которая обозначает мир, Вселенную, природу, а они в свою очередь включают любые понятия и объекты, относящиеся к человеку, так как все они являются неотъемлемой частью мира, Вселенной, природы, и поэтому могут рассматриваться как отдельные слагаемые, представляющие часть единого целого. Не следует особенно увлекаться подобными представлениями других цифр, так как для этого необходимо сначала доказать, что предлагаемые вами слагаемые входят в само число как его скрытые, не видимые явно качества.

В китайской системе пяти первоэлементов у-син цифра 8 принадлежит элементу дерево, отвечающему за жизнь. Объяснить подобное соответствие с современной или научной точки зрения можно: этому порядковому номеру соответствует кислород в периодической таблице Менделеева (стоит сказать, что авторство Менделеева можно поставить под сомнение, так как вполне возможно, что этот закон был открыт другим русским химиком — И. В. Авдеевым, и мы имеем дело с плагиатом. Однако доказать подобное достаточно сложно — нет достаточной информации об Авдееве и его контактах с Менделеевым). Если у кислорода порядковый номер 8, а именно благодаря ему мы имеем жизнь на нашей планете, то соответствие «8 — жизнь» вполне научно обосновано.

Однако эта цифра отвечает за отношение человека к окружающим людям, так как  $8=4+4$ , что указывает на отношения между людьми. Интересно вспомнить, что в генетике существует 4 белковых кода, которые определяют наследственность человека и любого живого существа на нашей планете. Следовательно, если речь зашла о наследственности, то цифра 8 затрагивает отношения между родителями и детьми, а более точно — чувство долга детей по отношению к своим родителям. Именно это качество можно назвать самым важным при определении значения цифры 8.

Отношения с другими людьми могут быть представлены двояко: партнерские, дружеские отношения возможны, если человек добр и терпим по отношению к другому; может возникнуть конфликт, который характеризуется переходом 8 в 11 и трактуется по значениям цифры 1 — применение власти, подавления, подчинения. Сама же цифра 8 подобными качествами не обладает.

Необходимо учитывать еще одно качество цифры 8, основанное на представлении ее через цифры семь:  $8=7+1=1+7$ . Мы уже знаем, что в случае перехода цифра 8 распадается на 11, так что трактовать в данном случае (7 и 1) как волевое проявление самого человека по отношению к природе или миру мы не имеем права, потому что «1» и «11» — это совершенно различные цифровые единицы, трактуемые по-разному. В таком случае мы вынуждены говорить о воле, власти и лидерстве, которое принадлежит Богу или Вселенскому Разуму (кому как удобнее воспринимать). Именно Богу или Разуму дано право устанавливать истину и вершить правосудие над любыми событиями, происходящими в мире, в том числе и с людьми. Именно поэтому цифра 8 при-

нимает еще одно значение — знание правды, правдоискательство, правосудие, справедливость. Как это ни прискорбно, но именно человек смог превратить правду в оружие и создал шантаж, который основан на знании правды, а ее боятся люди, но качество шантажиста стало входить в значения цифры восемь.

Учитывая, что Бог или Разум имеют возможность влиять на мир, Вселенную и на любого человека, то совершенно естественно возникает обратная реакция за отрицательные проступки человека. Эта реакция представлена неудачами, горем, страданиями, которые обрушиваются на человека. Так как все эти беды обрушились на него от самой природы, то отменить или избежать их человек не может, и ему остается только одно средство — перетерпеть эти невзгоды. Так выявляется последнее качество цифры 8 — терпимость к страданиям и неудачам.

Достаточно часто можно наблюдать людей, которые активно приветствуют страдания, тем более что именно ими, по многим верованиям, очищается душа человека, особенно в православии. Оценивать страдания как положительное влияние на судьбу и развитие человека достаточно сложно, поскольку далеко не все страдания и испытания предписаны человеку природой или Богом, многие из них сознательно созданы или придуманы самим человеком, чтобы за счет них оправдать свое нежелание развивать себя, свои способности и талант. Гораздо легче списать свое несовершенство и свою неразвитость на те страдания, что обрушились на человека и не дали ему возможности реализовать себя в жизни.

Наиболее частой ошибкой можно считать те случаи, когда отбрасываются или не учитываются такие значения цифры 8, как стремление к страданию,

шантаж, жизнь. Если шантажиста проще всего отыскать по цифровой ячейке, когда в ней имеется три и более цифры 8, то о первой характеристике совершенно забывают, а именно она дает ответы на многие вопросы.

Например: студентка, имеющая 99, 22, 33 в своей психоматрице и прошедшая конкурс при поступлении в университет неожиданно сдает два экзамена на «неуд» и, обескураженная неудачами, собирается бросать учебу. При анализе ее даты рождения оказалось, что четвертое число — 8. Возникло подозрение, что она не успевала выучить один или два вопроса к экзамену и, придя на экзамен, брала билет именно с этими вопросами, как бы восстанавливая справедливость и наказывая себя за то, что не смогла выучить все. Так и оказалось: она дважды (на двух экзаменах) брала невыученный билет. После разговора удалось убедить ее в том, что существуют объективные причины, из-за которых она не могла выучить тот или иной вопрос, а наказывать себя при условии, что она старается и учит билеты, — это глупо и несправедливо. В следующую сессию она прекрасно сдала все экзамены, причем без троек.

Не будем повторяться, но необходимо анализировать цифру 8 в каждой конкретной позиции, какую она занимает. Только тогда вы сможете понять проблемы человека.

Рассмотрим еще два примера для понимания цифры 8. На разговор пришла пожилая женщина, рассказавшая о необычном поведении ее сына. Молодой человек недавно женился на красивой девушке. Совершенно неожиданно для матери и жены он подает на развод, разрушает семью и женится на женщине, которая старше его на несколько лет, имеет троих детей, но живет одна, так как овдовела. При расчете

психоматрицы (метод анализа дополнительных цифр тогда еще не был разработан), оказалось, что у него «888», которые и породили в нем сверхжalousть к этой женщине и детям. Выбирая между страданиями жены с матерью или вдовы с детьми, он решил, что создать новую семью будет справедливо. Судить его за это очень сложно.

Другой пример не менее интересен: капитан крейсера «Варяг» В. Ф. Руднев. В его психоматрице присутствует «888», что дает ему способность знать правду относительно многих событий. Более подробно вы узнаете о нем в главе, посвященной гибели русских кораблей «Варяг» и «Кореец», сейчас же хочется сказать только одно: Руднев повел на верную гибель свой корабль, прекрасно зная, что он сам останется жив, а остальное его мало волновало, так как он должен был выполнить свой, именно свой долг перед Отечеством, а может быть, и высшим начальством (так как имел характер «111», который при «888» переходит в «1 и 8888» и говорит об эгоизме и желании выслужиться). Подтверждением того, что у него не было цели защитить честь российского флага, может служить тот факт, что сам Руднев в своих мемуарах даже не упомянул о том, что был командиром крейсера «Варяг» и отдавал когда-то приказ затопить свой крейсер и канонерскую лодку «Кореец», но живо и красочно описал свое кругосветное путешествие мичманом на крейсере «Африка». Знание правды не позволило ему солгать, что он воевал за честь Родины, так как он просто вывел корабль и людей для смерти и успокоения своей совести как командира боевого корабля, призванного защищать интересы России (подробности читайте в примерах).

## ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 9

Как поется в песне: «...еще немного, еще чуть-чуть. Последний бой, он трудный самый...» Цифра 9 и ее значения — один из наиболее сложных вопросов, на который необходимо ответить. Попытаемся воспользоваться уже достигнутым.

Представим девять как вариацию:  $9=7+2=2+7$ , мы это делали с цифрой 8. Необходимость подобного представления обусловлена тем, что нам нужно знать отношение цифры девять к миру, природе, Вселенной. Естественно, что в данном случае речь идет о том, что мир, природа должны входить в понятие, которое определяет цифра девять, как это было с восьмеркой, когда мы видели, что она определяет правду или справедливую оценку событий природы, мира Богом или Мировым Разумом, Разумом Вселенной. Таким образом, в цифру 8 мир (7) входил как составная часть.

Попытаемся отыскать значение для цифры 9, которое также могло включить понятие мира как составной части. Цифра 7 обозначает природу, мир, Вселенную; цифра 2 — это энергия развития, путь, который необходимо пройти в развитии. Соединив эти два понятия, мы получаем новую характеристику, за нее отвечает цифра 9 — развитие природы, мира, Вселенной в будущем (2 и 7) или мир, природа, Вселенная, проходящие очередной отрезок пути их развития (7 и 2).

Оба варианта указывают на развитие природы в будущем или на предвидение подобного развития, на возможность заглянуть вперед и предвидеть ситуацию. Иначе такое качество называют пророчеством или ясновидением — это следующая характеристика

цифры 9. Наиболее ярко и сильно она проявляет себя при трех и более цифрах 9 в психоматрице человека. Если аналогичное количество девяток встречается в дате какого-либо события (дата смерти, трагедии, удачи или любая другая), то можно говорить о неизбежности, роке, который нельзя было преодолеть в этот день. Например, если в дате смерти человека мы получаем 9, 99, 999..., то чаще всего это означает: 9 — человек умер при потере сознания; 99 — человек умер в ясной памяти; 999... — эта смерть была неизбежна, так как она соответствует максимально отведенному природой сроку жизни для этого человека. В двух первых случаях можно было избежать смерти, она не была роковой в этот день.

Не стоит удивляться, что существует некоторый заранее определенный отрезок времени для жизни конкретного человека, так как человек создается самой природой и она заранее отводит ему время на выполнение поставленных перед ним задач. Однако если человек не выполняет своих функций или уже полностью реализовал свой потенциал, но не желает взять дополнительную нагрузку по изучению мира, то в этом случае наступает преждевременная смерть, которая не отмечается знаком «999...». Таким образом, мы говорим о роке, судьбе — эти качества присущи цифре 9.

Попытаемся понять, каким образом цифра 9 проявляется в человеке:  $9=4+5=5+4$ . Так как 4 — это сам человек, а 5 — его планы или жизнь на Земле, то их объединение дает нам: 4 и 5 — человек и его планы или дальнейшая жизнь, что указывает на возможность предвидения, пророчества и ясновидения; 5 и 4 — планы, которые уже осуществил человек или отрезок жизни, что он уже прожил, — это означает память человека, которую он использует. Очень важ-



но понять, что поскольку в математике слагаемые могут переставляться, то можно сделать вывод: ясновидение человека основано на анализе им его прошлого опыта. Чем больше знаний и прошлого опыта накапливает человек, тем сильнее его возможность предвидеть будущее.

На данном выводе основана наиболее частая ошибка в трактовке цифры 9. Рассчитав психоматрицу и увидев в ней знак «999...», многие приписывают человеку способность к ясновидению, пророчеству, но совершенно забывают о том, что этот знак зависит от накопленных человеком знаний и опыта. Если подобный запас скуден или не пополняется, то можно говорить об активизации только памяти, что в самом человеке отражается как зависть, обидчивость, злопамятство, полностью основанные на чрезмерно активной памяти.

часто забывают о том, что цифра 9 означает рок, неизбежность, когда пытаются анализировать дату события. Не помешает также помнить, что в китайской нумерологии эта цифра обозначала металл, который тоже может помочь в понимании и анализе некоторых событий.

## Глава 3

# ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДОВ ЦИФРОВОГО АНАЛИЗА

Основная задача этой главы — помочь читателям, уже знакомым с первой книгой. Совершенно естественно, что, применяя теоретические знания на практике, они столкнулись с определенными трудностями в объяснении отдельных цифр или характеристик. Для более простого изложения мы будем рассматривать каждую цифру и линию в отдельности, обращая внимание на ее особенности и специфику. При чтении главы вы можете обнаружить то, что для вас станет новым и чего не было ранее. Пожалуйста, не удивляйтесь, вспомните, как вы в школе изучали математику: сначала простейшие операции с числами, и только потом переходили к изучению сложных функций и теорем. Нумерология — это ветвь математики, и к ней надо подходить аналогично: сначала изучить и применить на практике наиболее простое и далее переходить к сложному.

### ЦИФРА О И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Как мы уже говорили в первой книге, цифра ноль не входит в психоматрицу, а стоит отдельно, так как ни греки, ни египтяне этой цифры не знали, что и не

позволило им дать ей значение. Как и любая другая цифра, ноль имеет два противоположных набора значений, один из которых соответствует «положительному» развитию человека, другой набор — «отрицательному» продвижению по жизни. Рассмотрим это более детально.

Предположим, что человек стремится познать мир, принести пользу и доброту людям, стремится создавать и создавать красивые вещи, т. е. он осуществляет переходы следующих цифр: 6 переводит в 7, 11 переводит в 8, за что получает вознаграждение в виде энергии 22 или здоровья 4. В этом случае наличие цифры 0 должно трактоваться как истина, правда, истинная великая Пустота объединения с миром, когда беды и неудачи не могут настичь человека, так как для них его нет, он находится в Пустоте или под защитой природы. Человеку дается истинное право достичь того качества, что совмещено с нулем. Например, второе (ведущее) число в его расчете — 10, что будет означать истинного лидера, имеющего право руководить и делающего это. Предположим, что первое число равно 30, что будет означать истинного ученого, какому дано право открыть свое знание.

Теперь предположим, что человек направил все свои усилия на лидерство, власть, материальное накопительство, стяжательство и не стремится познать мир. В этом случае он активизирует переходы цифр: 7 переходит в 6, 8 переходит в 11, что приведет к наказанию в виде лишения энергии 22 или здоровья 4. В подобном случае значение цифры 0 нужно читать и понимать иначе, чем в первом случае: потеря, отсутствие, смерть, пустота в окружающем мире, которая даст о себе знать в нужный момент, когда уже ничего нельзя изменить. Например, у человека во втором числе — 10, но тогда он должен потерять лидерство,

стать пустым местом. Многие не видят подобной пустоты, наблюдая карьеру человека, его место и положение, но вдумайтесь, сколько заметных людей не имеют никакого влияния на детей или супругов, которые совершенно игнорируют их требования, так что никакая достигнутая власть не дает им реальной власти и лидерства в семье. Сколько раз приходилось наблюдать их полное одиночество в старости, когда они никому не нужны, их все предали или продали. Предположим, что у такого человека первое число 30, это будет означать отсутствие знания, отсутствие интереса к жизни, когда все видится серым и обыденным.

Очень часто возникает более страшная ситуация, если первое или второе число содержат 0. В этом случае может наступить смерть в момент достижения цели, которую человек ставил перед собой и наконец-то достиг. Вернемся к примеру, когда второе число равно 10. Если при достижении власти и лидерства человек использовал шантаж, силу и принес горе другим людям, то расход энергии и здоровья, которые идут в виде наказания, могут стать критическими, что может привести к хронической болезни, параличу или даже смерти. Жаль, но об этом многие не задумываются, словно такой опасности нет. Наиболее тяжкие варианты, когда в подобный дефицит выводится не сам человек, а близкие для него люди: дети, родители или любимые, которые начинают попадать под действие судьбы «стремящегося к власти».

## **ЦИФРЫ 1 И 8 И ИХ ОСОБЕННОСТИ. ПЕРЕХОДЫ «11 В 8» И «8 В 11»**

Самое важное, что необходимо понять при трактовке этих цифр, — они связаны между собой пере-

ходом, который является определяющим для всей психоматрицы, а значит, и для этих цифровых ячеек. Если вы помните, то переход имеет две формы: «положительный» — 11 переходят в 8, при этом 6 переходит в 7 и дается вознаграждение в виде 22 или 4 (энергия или здоровье); «отрицательный» — 8 переходит в 11, при этом 7 переходит в 6 и проявляется наказание в виде ликвидации 22 или 4 (апатия, болезнь, смерть).

Теперь возникает вопрос: «Можно ли предугадать каждый из переходов и выявить некоторые признаки того и другого изменения цифр?» Можно использовать принцип инь — ян, известный в китайской философии. Именно он может дать исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Существует четыре вида взаимовлияния противоположностей друг на друга.

1. Взаимодополнение и единство, когда противоположности не могут одна без другой, что делает существование каждой из них необходимостью для существования другой. Как нет понятия верха без низа или права без лева, так и не существует понятия доброты и терпимости без жесткости и властности, долг по отношению к родителям и близким входит в противоречие с шантажом и гордыней. Ни одна из этих пар противоположностей не может обойтись без своего двойника. Выполняя родительский долг, человек может стать полным эгоистом к жене и друзьям; защищая правду, человек может проявить чрезмерную жестокость и безразличие к своему врагу; проявляя жалость и терпимость к нищему, человек неожиданно приходит к ненависти и желанию отомстить тому, кто паразитирует на жалости других людей. Именно в этом выражается единство и взаимодополнение 1 и 8 в повседневной жизни.

2. Борьба и взаимоподавление — одно качество стремится подавить другое, вступить с ним в единоборство, стремясь истребить его полностью, без остатка, чтобы целиком завладеть его силой и возможностью. Шар, наполненный горячим воздухом, устремляется от земли, совершенно игнорируя тяготение, и стремится покинуть землю навсегда; падающий со скалы камень стремится к самому подножию, буквально сметая на своем пути все, что может помешать ему достигнуть низины. Человек, обладающий яростью и силой, неожиданно начинает осознавать всю свою накопленную злость и ярость, приходит в испуг от собственной опасности и прилагает все свои силы, чтобы сдержать себя, привести в спокойствие и уравновешенность. Особенно ярко это выражается в том случае, когда ненависть и злоба направлены против него самого, тогда он стремится избавиться от себя (желание убить себя), но неожиданный страх парализует его, и тогда он приходит в состояние полного безволия и в такой момент становится абсолютно бессилён и не способен на самоубийство. Как правило, второй попытки наложить на себя руки у него больше не возникнет никогда, потому что в этом шаге он становится безволен, произошло взаимоподавление силы воли чувством терпимости и страдания, которые он пережил.

Обратный пример: слабый и безвольный человек, вынужденный терпеть более сильного и властного рядом с собой, терпеть унижения и издевательства, неожиданно приобретает силу воли, решимость и отвагу, смешанную с накопившейся злобой и обидой. Он бросается в решающий поединок с тем, кто его унижает. В такой момент он способен не только на разрыв, но и на убийство, что часто случается в семьях, где один из супругов или детей полностью подавлен.

Если же на таком пике человек не сможет освободиться, тогда он превратится в полного и безропотного раба, не способного больше отстаивать свою независимость. Так произошедшее с ним свидетельствует о двойном подавлении: сначала сила воли сделала попытку полностью подавить терпимость, но в результате ряда причин (слабости здоровья или энергии) не смогла этого завершить, и наступил обратный эффект, когда терпимость и готовность к страданию превысили запас воли. Тогда человек теряет чувство собственного достоинства и гордости — он вечный раб, не знающий унижения и терпящий все. Если же его бунт достигает намеченной цели и человек приходит к свободе, то в дальнейшей своей жизни он больше никогда не станет рабом. Так его терпимость и страдания полностью подавлены силой воли и желанием свободы: человек становится бунтарем и не признает власти над собой, если она связана с его унижением. На основании этого свойства, все мужчины и женщины, которые освободились из семейного плена, где их угнетали и унижали, легко рвут новые семейные связи, если возникает повторная попытка подавить их личность. Появляется практика многих семей, пока не будет найдена та, где человека принимают как лидера.

3. Взамопереход — одно качество постепенно превращается в свою противоположность. Вы берете в руки камень и бросаете его вверх: он стремится улететь ввысь, как бы превращаясь из камня в птицу, — это постепенный переход от инь (заземленность и инертность) к ян (стремление вверх, движение и свобода полета). Камень достигает пика своего подъема, и переход полностью завершен, так как в верхней точке своего полета он невесом и не имеет инертное-

ти, он буквально висит в воздухе. Проходят доли секунды, и он устремляется вниз, словно и не было этого парения, невесомости и свободы полета, начинается обратный переход ян в инь, который полностью завершится на земле, когда камень упадет и станет частью инь земли. Точно также ведет себя человек. Предположим, что человеку не хватает силы воли, чтобы самостоятельно продвинуться к цели, но возникают благоприятные обстоятельства, и он начинает свое движение к собственному развитию, он идет к цели и даже достигает ее. Казалось бы, теперь все хорошо (но это не совсем так). Как только цель достигнута, он снова переходит в привычное для него безвольное состояние, утешая себя достигнутым результатом и превращаясь в безвольного человека, которому снова нужен «внешний тягач», без него он не способен двигаться вперед. Если такой «тягач» имеется, то все может повториться и пойдет по своеобразной синусоиде: взлет и падение. Это и есть свойство взаимоперехода.

4. Взаимопорождение, или взаимообусловленность — удивительное и таинственное качество противоположностей, которые, словно матрешки, вложены друг в друга, порождая свою противоположность из своего собственного могущества. Только при максимальной силе одного качества и полной подавленности другого неожиданно возникает и стремительно усиливается до полного перехода угнетенное качество. Камень, лежащий на краю откоса, постепенно обрастает мхом, где задерживается песок, превращающийся в плоть самого камня. Таким образом увеличивается и нарастает сила инь этого валуна. Наступает момент, когда его инь достигает максимума в своем стремлении вниз к подножию холма — камень



срывается с утеса, который больше не в силах сдерживать его давление. Начинается переход инь в ян, когда камень становится подвижен и кажется, что никакая сила не способна остановить его движение, а это уже пик ян (движение). Однако чем быстрее движется камень, тем скорее завершится его ян-стадия, так как, достигнув низины, он снова ляжет мертвым грузом с стадии инь.

Как часто в жизни мы видим подобные проявления! Очень ярким примером Подобного взаимопорождения можно назвать выступление мужской сборной команды лыжников на зимних Олимпийских играх 1998 года, когда, доведя свой потенциал на тренировках до максимума, вся мужская команда неожиданно не показала никаких результатов. Причина подобного срыва в взаимопорождении противоположностей. Достигнув максимума уверенности в своем превосходстве над соперниками на тренировках, мужчины неожиданно обнаружили сильное сопротивление тех, кого они уже перестали считать достойными противниками. В подобные минуты происходит обратное: наступает паника, страх, парализация воли и сил, что соответствует порождению и усилению инь, достигающая своего пика в полном отсутствии самоуважения и чувства собственного достоинства, а их спортсмены потеряли окончательно, заявив о своих прежних победах как об оправдании проигрыша.

Полной противоположностью оказалась женская сборная России. Девушки приложили максимум сил на тренировках, совершенно не думая о лидерстве и своих регалиях, которые они имели ранее. Они готовили только свое тело, оставив в покое дух и волю, в то время как мужчины «успокаивали» свой дух былыми заслугами и возносили силу духа на небывалую высоту, уверенные в своей непревзойденности. Насту -

пает время испытаний, и у женщин происходит взаимопорождение: сильное и тренированное тело порождает силу духа и стремления к борьбе, что делает их борцами и не позволяет уступить соперницам, даже более сильным. Мужчины же, увидев, что их авторитет не принимается во внимание, теряют дух и силы одновременно.

Подведем итог сказанному. Чтобы понять поведение цифр 1 и 8 в психоматрице любого человека, лучше всего отчетливо запомнить свойства взаимоотношения энергий инь и ян: взаимодополнение, борьба, взаимопереход, взаимопорождение — это ключ к пониманию цифр 1 и 8.

Чтобы более наглядно представить отношения между этими цифрами, представьте себе песочные часы, которые должны постоянно определять время. Две емкости часов — это 1 и 8, они поочередно заполняются и опустошаются, но как только одна емкость пуста, тут же происходит опрокидывание часов и все начинается в обратном порядке. Длительная терпимость приводит к возвращению и проявлению силы воли и характера, а длительное проявление силы воли приводит человека к осознанию необходимости проявить терпимость. Кулачный боец, идущий по Пути Воина, годами тренирует тело, чтобы в нужный момент проявить все свое умение и мастерство и убить противника одним ударом (это цель Пути Воина). Приходит время, и он вступает в единоборство с противником, но именно в момент поединка он неожиданно осознает всю цену жизни человека, он видит слабые стороны противника и понимает, что его судьба целиком в его собственных руках. Наступает прозрение, и рождается терпимость к противнику и жалость к нему, появляется желание преобразовать его, убрать у него «все лишнее», что мешает ему быть терпимым и неагрессивным. Великая

терпимость тренировок порождает великую силу духа, а великий дух порождает терпимость к несовершенному противнику.

Может ли подобный боец убить своего противника? Да, но только при условии, что после каждого шага к примирению злорадия противника делает все новый и новый виток к стремлению убить Бойца. Позиция инь-ян теперь представлена в поединке двух соперников, когда нападающий сам порождает противодействие, он усиливает и порождает свою противоположность. Чем сильнее его желание убить Бойца, тем ближе он к тому совершенному удару Воина, который прекратит его неукротимую злобу. В этом гуманизм поединка. Это соответствует закону сохранения энергии: «Каждое действие вызывает противодействие».

Есть ли выход из этого рока смерти в подобном бою? Терпимость нападающего, — если он снизит напастик, то и ответная реакция воина снизится; если он прекратит поединок, то Воин вложит свой меч в ножны и прекратит поединок, так как недействие породит недействие — это гармония боя. Как жаль, что многие рукопашные школы не понимают сути Пути Воина и готовят слепых убийц, не способных противостоять истинному Мастеру, который не возвращает силу ненависти к противнику, а возвращает силу своего Духа, гордости и ответственности за исход поединка. Многие фильмы (особенно американских студий) пропагандируют силу тела, культ тела, — совершенно игнорируя силу и превосходство доброты и силы духа Воина.

Необходимо помнить, что независимо от имеющих в вашей психоматрице 1 и 8, вы подвержены принципу «песочных часов», когда 1 и 8 совершают циклический переход друг в друга. Получается, что все усилия остановить этот цикл бесполезны? И да, и

нет. Переход этот вечен, но необходимо помнить, что у цифр 1 и 8 существует множество интерпретаций и трактовок. Необходимо превратить подобный взаимопереход в раскручивающуюся спираль, а не в замкнутый круг. Необходимо углублять понимание противоречий, которые вас раздражают и мучают, необходимо искать первопричину и пытаться убрать ее, перевести проблему из противостояния в процесс самосовершенствования.

Предположим, что существует конфликт между мужем и женой, который приводит к тому, что они достигают стадии ненависти друг к другу, но ведь в прошлом они любили друг друга. Начинаются взаимобвинения и взаимоупреки — это путь замкнутого круга, из него не будет выхода, ибо старые упреки порождают новые, и процесс идет по кругу. Придется рушить семью.

Необходимо искать первопричину самих обвинений. Надо выйти на откровенный разговор и выяснить, что в каждом из супругов перестало устраивать другого. Муж выслушивает претензии и жалобы жены и пытается найти в себе самом те причины, которые так изменили его. Но для этого он должен обладать терпимостью и силой воли, чтобы не начать отстаивать свои собственные слабости и недостатки из-за собственного безволия, необходимо трезво и хладнокровно посмотреть на себя со стороны. Например: он стал меньше зарабатывать из-за бардака в стране, к которому, как ему кажется, он не имеет никакого отношения. Но это не соответствует реальности, ибо его деятельность зависит только от него самого, и если он становится ненужным обществу и людям, значит, в этом есть истина.

Сейчас в стране кризис оборонной промышленности, наступивший из-за того, что 70% бюджета при со-

циализме расходовалось на вооружение. Люди боялись сначала термоядерной войны и жили в страхе, что позволяло тратить такие огромные средства на производство оружия. Времена сменились, и противостояние исчезло, а значит, исчез страх перед возможной войной, но это неизбежно сокращает бюджетные ассигнования в оборонную промышленность. Наступает время взаимоперехода: раньше люди боялись войны, но хорошо жили за счет ее приближения. Теперь нет страха войны и они не могут жить за счет страха, однако они сами готовы породить это противостояние в своей собственной стране, чтобы нагнать страха и выбить новые деньги для своего существования. Они готовы положить жизнь собственных детей, внуков, правнуков, лишь бы не иметь трудностей в пище. Они не собираются модернизировать свое страшное производство, так как для этого надо переделать себя, надо думать, искать, творить. Но это проявление цифры 7 (мира и спокойствия, созидания), а цифра 7 не входит в линию материального обеспечения и денежных проблем, тогда как цифра 6 усиливает тягу к «хорошо обеспеченной» и спокойной, привычной жизни. Однако она же отвечает за уничтожение мира, за смерть и разруху, которые несет любое оружие. Оно только тогда в цене, когда может быть применено, для хранения его не производят. Таким образом, от проблем цифр 1 и 8 мы пришли к проблеме существования человечества вообще. Жаль, что этого не понимают и не собираются понимать оборонщики и сотрудники тех НИИ, которые создают смертельное оружие.

Муж, работающий в оборонке и пострадавший из-за отсутствия страха войны, должен пересмотреть свои цели и задачи в жизни и найти мирное применение своим знаниям. Если же они годны только для создания оружия, необходимо получить новые зна-

ния, которые дадут ему возможность жить в новых условиях. Это трудный Путь, но он единственно правильный, тогда и семья будет сохранена.

В ситуации, когда муж изменяет жене и это становится причиной разрушения семьи (это и в случае измены жены), необходимо выяснить причины такого поведения мужчины: женщина потеряла былую привлекательность; мало уделяет внимания интимной жизни, так как дети и домашняя работа отнимают много сил; женщина не желает удовлетворять возросшие потребности мужчины в постели; она стала слишком больна и слаба для занятий любовью; и другие причины, которые ей кажутся удовлетворительными, когда она предлагает мужчине снизить его пыл. Как бы женщине ни было обидно, но причины все скрыты в ней самой, необходимо было хорошо изучить темперамент мужа и регулировать его постепенно. В свое время она приложила много сил, чтобы заставить мужчину поверить в ее сексуальность и сильный темперамент, она активно шла на близость, выполняла все требования мужа, всякий раз убеждая его, что она этого сама желает. Однако все оказалось только способом удержать его до рождения детей, покупки квартиры, машины или дачи, после чего ее темперамент резко падает, появляются причины отказа от близости, женщина перестает следить за фигурой, допускает болезни и усталость, так как они освобождают ее от близости. Тоже самое происходит и с мужчиной, когда он добился женщины и теперь уверен, что она стала его собственностью навсегда.

Выходов несколько: зная, что ее (его) темперамент гораздо ниже, чем необходим для партнера, надо было постепенно снижать потребности партнера, делая это очень незаметно, не давая ему развивать темперамент еще выше, сдерживая его, но не подав-

ляя. Второй путь — необходимо было постараться активизировать свой темперамент за счет снижения бытовой и трудовой активности, запастись специальными знаниями из соответствующей литературы, если ваши способности в близости примитивны и ограничены вашим невежеством («Камасутра», «Тайна нефритовых покоев» и другие трактаты древности).

Чтобы решить семейное противоречие, необходимо уйти от личностных отношений, когда все сводится только к поиску негативных качеств у партнера. Нужно понять, почему Природа создала вам подобную трудность в семье, — причина будет в вас, в вашей посредственности и остановке в собственном развитии, именно из-за этого у вас появились проблемы. Если вы хотите избежать подобных проблем, необходимо найти способ самосовершенствования, когда вы станете уважать себя и ваш партнер сможет увидеть это совершенствование и будет стремиться к вам.

Нельзя узко смотреть на конфликт, необходимо расширять его причины до вселенских, мировых масштабов, тогда процесс взаимоперехода 1 и 8 превратится в спираль, а не в круг. Вы остановите распад семьи или конфликт с родителями, но только на определенный момент, после чего он снова возникнет, но уже на новом уровне. Тогда вам придется укрупнить цель и задачу перед собой, чтобы вновь вызвать уважение к себе, и 8 не перейдет в конфликтные и «взрывные» 11, а превратится в 11 — деятельности и проявления новой силы воли, для достижения новой цели. Конфликта не будет, наступит новый этап вашего совершенствования. И этот процесс будет продолжаться бесконечно, всю вашу жизнь. Других способов сдержать и регулировать взаимопереход 1 и 8 друг в друга нет. Нельзя воспитать нравственность и порядочность на примере былой, уже известной нрав-

ственности. Нельзя ограничить волю человека. Отец может быть священником и свято верить в Божественное начало и в Божественную чистоту, но это не означает, что его дочь не станет проституткой только из-за того, что он был свят, необходимо, чтобы эта святость давала результат. Если отец свят в алтаре, то и в доме должен быть алтарь и должна быть благоговейная святость перед отцом как перед представителем Бога на Земле. Но если в храме он святой отец, а дома «подкаблучный муж», которого можно обругать, подавить, унижить и не принимать всерьез, то грош цена такой святости, ибо она становится «рабочей, храмовой святостью», которая порождает полную безнравственность дочери. Которая станет ярким представителем самого сатаны и порока, чтобы доказать отцу всю слабость и фальшивость его святости и веры в Бога. Появится противодействие двух сил: ян-отца, уверенного в своей святой миссии, и инь-дочери, которая пытается доказать ему ложность этой святости и божественности. Чем сильнее будет стараться отец в храме, тем сильнее будет впадать дочь в распутство. Выход только один: он должен отказаться от титула «святого», если не способен заставить жену и дочь принять эту святость в семье; или, если он истинно верит, тогда он должен добиться истинной веры в Бога у жены и дочери, а для этого он должен совершенствовать себя в добродетели и стать для них образцом истинной веры. Других путей остановить падение дочери в распутство нет.

И в этом примере работает принцип спирали, когда человек должен реально доказывать силу веры и духа, а не рассчитывать на накопленный опыт и авторитет у прихожан — это не играет ни какой роли в семье, так как в семье присутствует более тонкое и открытое общение, которое не могут видеть прихожане.



Отношения 1 и 8 строятся на правиле «песочных часов», свидетельствующих о постоянном взаимопереходе этих цифр друг в друга. Существует два направления таких переходов.

1. Деградация — движение от перехода к переходу по спирали, которая сжимается и стремится превратиться в точку, что означает полную остановку в развитии и надежду на силу власти, денег, положения, авторитета, страха.

2. Развитие — движение от перехода к переходу по расширяющейся спирали, когда человек говорит себе правду (8), что он вновь остановился в развитии. Тогда он находит в себе силы и мужество (11), чтобы изменить себя, заставить продвинуться вперед, достигнув новых целей, вызвав самоуважение и уважение окружающих. В таком развитии не помогут деньги, связи, власть и карьера. Значение имеют только общечеловеческие ценности: знания, творчество, красота, талант. Чтобы вам было понятно, что это так, ответьте на простой вопрос: «Кто был министром финансов, культуры или другого ведомства при А. С. Пушкине?» Нет сомнений, что почти никто, кроме специалистов-историков, не сможет ответить на этот вопрос. Люди, которые считали себя при жизни «правителями судеб человеческих», не остаются в памяти людской, ценен только талант. Многие не могут назвать даже «царя-батюшку», при котором творил великий поэт. Стоит подумать о величии человека и поменять ложные ценности — власть и деньги — на истинные: талант, стремление изменить мир к лучшему. Ведь недаром Петр I вошел в память всех россиян — он стремился не к собственной славе, а к славе Отечества, к процветанию России. Именно по этим качест-

вам надо искать Президента, а не по его амбициям и обещаниям. Искренность и правдивость во власти и целях — это критерий руководителя страны.

### **ВНИМАНИЕ!!!**

Новое дополнение к переходу «8 в 11»:

### **ЗАМЕЩЕНИЕ ЦИФРЫ 8 НА 0 В ПЕРЕХОДЕ «8 В 11»**

Необходимость в данном дополнении возникла при рассмотрении конкретных случаев анализа дат рождения. Как уже говорилось в первой книге, переход цифры 8 в 11, как правило, сопровождается потерей 22 или 4 в виде наказания за усиление характера и лидерства за счет потери долга, терпимости и доброты. Однако как тогда быть с теми людьми, которые имеют в психоматрице одну или две единицы в сочетании с 8? Если бы они совершили переход «8 в 11», то это привело бы к взрывному, властному характеру и к потере энергии или здоровья, но на практике достаточно часто приходится сталкиваться с исключениями из данного правила перехода, когда ясно видно, что человек приобрел более сильный характер, но однако не потерял при этом чувства долга к близким, доброты и терпимости, его энергия и здоровье также не пострадали от перехода.

В каждом конкретном случае удавалось найти логичное объяснение подобного «исключения»: сильные линии, создававшие дополнительные цифры 1 или 8. Однако не стоит всякий раз прибегать к объяснению через линии того, что выходит за рамки случайного исключения, а имеет массовый характер и требует нормального, естественного объяснения. В та-

ких случаях приходится искать иные закономерности и соотношения между цифрами, что и было сделано. Рассмотрим конкретный пример, ставший качественным толчком для формулировки нового свойства цифр 0 и 8, которое стало очевидно и образовало новое правило анализа психоматрицы.

Рассмотрим дату рождения мужчины: 30 апреля 1969 года.

Расчет дополнительных цифр:

30 4 1969  
32 5 26 8

Психоматрица:

|    |    |     |
|----|----|-----|
| 1  | 4  | нет |
| 22 | 5  | 8   |
| 33 | 66 | 99  |

и цифра 0.

Чтобы понять причины, приведшие к необходимости формулировать новое правило, нужно рассмотреть не только психоматрицу данного человека, но и проанализировать отношения в семье, где мужчина имеет подобную психоматрицу. Как вы видите из психоматрицы, имеется характер «1» и одна цифра 8. Если мы предположим, что совершается переход «8 в 11», то неизбежно возникает потеря 22 или 4, так как человек теряет долг и несет за это наказание, но в той ситуации, которая возникла в данном случае, переход «8 в 11» просто необходим, так как только он может сохранить семью, что и происходит на практике. Дело в том, что муж и жена одного года рождения, а это означает, что женщина будет обгонять мужчину в своем «фазовом» развитии, потому

что женщины развиваются по закону цифры 7, а мужчина — по закону цифры 8. Подобная разница приводит к тому, что мужчина и женщина взрослеют с различной скоростью, женщина обгоняет мужчину:

женщина — 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49 лет. В 49 лет приходит житейская мудрость;

мужчина — 8, 16, 24, 32, 40—48, 56, 64 года. В 64 года приходит житейская мудрость;

разница: 1, 2, 3, 4, 5—13, 14, 15 лет — опережение в пользу женщины.

В подобной ситуации, когда женщина и мужчина ровесники и в дополнение к этому мужчина имеет характер «1», который подталкивает его к проявлению лидерства в семье из-за слабости характера, что им тщательно скрывается, муж должен лидировать, принимать самостоятельно решения, брать ответственность на себя. Для этого ему необходимо получить дополнительные цифры 1 в психоматрице, но не потерять чувства долга, за которое отвечает 8. Подобное противоречие не позволяло ранее объяснить странное изменение личности человека: усиливается характер, но при этом сохраняется чувство долга, доброта, терпимость и не теряется энергия или здоровье.

Объяснение удалось найти с помощью китайской теории устремления к Великой Пустоте, которая формулируется одной из заповедей следующим образом: «Сохраняй и укрепляй цзин (семя), чтобы привлечь чи (энергию); накапливай чи, чтобы взрастить шэнь (душу); взрастив шэнь устремляйся к Великой Пустоте — это истинный Путь в Поднебесной». Великая Пустота — непроявление себя в мире, что делает человека неуязвимым для врагов и бед. Только тогда, когда ты невидим, незаметен для бед и врагов, только тогда они не могут нанести тебе урон. В нашем слу-

чае долг по отношению к родителям, доброта, терпимость переходят в стадию Великой Пустоты: человек проявляет все эти качества, но без затрат энергии, а это означает, что они стали его привычками, нормой, когда ему не требуется тратить силу воли и энергию на активизацию цифры 8. Подобное вхождение в Пустоту означает, что цифра 8 может быть заменена в психоматрице на 0, но только при условии, что он имеется в дате или расчете дополнительных цифр.

В приведенном примере в самой дате рождения имеется цифра 0, что позволяет произвести замену 8 цифрой 0, но только тогда, когда человек взрастил в себе долг по отношению к родителям, доброту, терпимость и справедливость до естественного состояния, не требующего активизации этих качеств. Только тогда цифра 8 может совершить переход в 11, не вызывая потерю 22 или 4.

Формула нового перехода: если имеются: «1» или «11», «8», «0 ..» и человек взрастил в себе долг по отношению к родителям, доброту, терпимость до естественного состояния, то возможен новый переход цифр — 0 заменяет 8 в психоматрице; 8 переходит в 11, не теряя 22 или 4.

Итог подобного перехода можно записать так:  
до:

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| <sup>1</sup><br>(11) | 4 | ? |
| 22                   | ? | 8 |
| ?                    | ? | ? |

и 0,  
после:

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <sup>111</sup><br>(111) | 4 | ? |
| 22                      | ? | 8 |
| ?                       | ? | ? |

В рассматриваемом примере получим новую психоматрицу:

до перехода:

|    |    |     |
|----|----|-----|
| 1  | 4  | нет |
| 22 | 5  | 8   |
| 33 | 66 | 99  |

и 0,

после перехода:

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| 111 | 4  | нет |
| 22  | 5  | 0   |
| 33  | 66 | 99  |

**ВНИМАНИЕ!!!** Данный переход может сработать только:

при наличии в дате или расчете цифры 0;

при условии возведения долга по отношению к родителям, доброты и терпимости в ранг привычки, естественного качества, т. е. в качество Великой Пустоты, когда не требуется затраты силы воли и энергии.

### **ЦИФРЫ 6 И 7 И ИХ ОСОБЕННОСТИ. ПЕРЕХОДЫ «6 В 7» И «7 В 6»**

Не удивляйтесь, что цифры взяты не по порядку — это сделано осознанно, чтобы вам было проще рассматривать связанные друг с другом цифры. Как мы уже говорили раньше, переход цифр 1 и 8 провоцирует одновременный переход двух других, а именно 6 и 7. Постараемся разобраться в истинном значении этих двух цифр, так как в итоге именно они определяют весь жизненный путь человека.

Цифра 6 может быть сопоставлена с человеком, который стоит за плугом, или с пахарем: четыре ноги лошади и две у крестьянина — всего шесть ног. Именно поэтому 6 отвечает за физический труд. Естественно, что при отсутствии лошади как способа обработки земли человек вынужден заниматься творчеством, т. е. думать, как прокормить себя в отсутствии возможности физического труда: скоморох, актер, шут, художник, ученый или знахарь — все это примеры не физического труда, которым свойственно заниматься тем, кто не имеют цифры 6 в психоматрице.

Цифра 6 появилась, а это означает, что есть лошадь как тягловая сила и есть человек, готовый трудиться. Единственное препятствие состоит в том, что лошадь не может трудиться вечно, ей необходим отдых, так же, как и пахарю. Следовательно, можно говорить о труде по мере возможности и способности человека к этому. Говорят, что человек занимается трудом только в том случае, когда имеет для этого настроение. Для более производительного труда нужна вторая лошадь и второй работник, работа будет идти без перерыва, один трудится, а другой отдыхает. Очень важно, что оба работника абсолютно равноправны, так как они работают, не подавляя друг друга, а лишь подменяя напарника, ведь время отдыха лошадей не может зависеть от желания человека, оно одинаково для любого животного. В данном случае говорят о «золотых руках», когда труд превращается в гармоничный процесс, приносящий максимальное удовольствие и результаты для работающих.

Особое место занимает следующая комбинация цифр 6 — это знаменитое и достаточно мрачное сочетание «666». Странно, но прибавление одной-единственной 6 к знаку золотых рук неожиданно приводит к коренному изменению всей сути числа. С чем это

связано? Вернемся к примеру с землепашцами. Теперь имеются 3 лошади и три человека. Предположим, что дело начинал один человек, который сначала имел одну лошадь, потом две и наконец приобрел третью. Как мы уже говорили, двух пахарей и лошадей достаточно для того, чтобы сделать труд гармоничным, необходимости в третьем работнике нет. Именно этот факт приводит к тому, что владелец лошадей перестает сам пахать поле, он берет на себя «руководящую» функцию, а точнее, обязанность надсмотрщика за двумя работниками. Ему необходима максимальная прибыль от них, так как теперь появился один «дармоед», который ничего не производит, — это он сам, но он хозяин лошадей и поля. Естественно, что в такой ситуации судьба работников, обрабатывающих поле, совершенно безразлична для «владельца», он способен загнать их до смерти, если это будет необходимо. Появляется власть, она держится на подчинении других людей и использовании их как способа обогащения, когда нет дела до того, кто обрабатывает, он нужен, пока может работать и обеспечивать прибыль. Именно поэтому знак «666» носит название «число зверя», так как человек уподобляется хищнику, которому не жаль свою жертву, — его цель наполнить собственный желудок, без угрызений совести.

Все сочетания цифр 6, превосходящие 666, а именно: 6666 и более, не отличаются от 666, поэтому мы будем говорить далее и о них тоже. Кажется, что от такого знака надо избавляться, пока ребенок еще мал, как это делали спартанцы, бросавшие физически недоразвитых детей в пропасть. Нет, впадать в крайности не стоит, так как существует переход цифры 6 в 7, основанный на нежелании работать физически при наличии трех и более шестерок. Если вы



внимательно просчитаете даты рождения многих деятелей искусства или шоу-бизнеса, то обнаружите достаточно часто встречающиеся в их психоматрицах «666» и более. Это обусловлено тем, что с самого детства они пытались избежать труда, почти все пробовали использовать свою силу (особенно мальчишки) на друзьях или сверстниках, превращаясь в заядлых драчунов и забияк. Если эти попытки установить власть удачны, тогда появляются люди власти и силы, которые используют страх, силу, шантаж для собственного обогащения. Но если такие попытки получили отпор и не дали результатов, тогда начинается коренное изменение личности носителя знака «666...». Он переходит в стадию подавления своей властности и стремится стать знаменитым, известным, а это, как правило, возможно осуществить через искусство, шоу-бизнес и т. п. Так рождаются настоящие звезды эстрады, кино, крупные писатели.

Это естественный путь перехода от 6 к 7, но необходимо помнить, что при достижении известности, как правило, появляются значительные гонорары, которые способны вызвать обратный переход, когда стремление к деньгам становится целью номер один в жизни и начинается обратный переход 7 в 6. Он становится очень опасным для «звезды», так как связан с потерей энергии за каждую утраченную цифру 7 человек потеряет 22 (или 4 — здоровье). Неожиданно проявляется интерес к алкоголю, наркотикам, лесбиянству и гомосексуализму — это признаки наступившего дефицита энергии, требующего искусственного пополнения. Результатом почти всех обратных переходов становится преждевременная смерть. Как это ни печально, но такая судьба человека с «666...» может быть трагична, но она менее безопасна для окружающих людей. Вполне возможен и спокойный ис-

ход, однако для этого необходимо, чтобы человек не уходил от творчества и продолжал создавать прекрасное не ради заработка, а ради самой красоты.

Как бы это ни казалось странным, но цифра 6 несет в себе потенциал разрушения мира, его коренное изменение, ведущее к его гибели. Многие станут возражать, что без материального, физического производства человечество не способно существовать, так как необходимо питаться, строить дома, защищать себя от природных катаклизмов и непогоды. Все это так, но это обстоятельство не меняет сути проблемы, поскольку факты говорят сами за себя. Известно, что там, где существовали и процветали древнейшие аграрные цивилизации, теперь пустыни, которые явились результатом активного распахивания почвы, ее выветривания и полного оскудения, каким завершается образование песчаных пустынь. Другим примером могут стать покинутые города североамериканских индейцев майя, так как вся почва вокруг них была полностью истощена земледелием. Вдумайтесь: ради выживания человечества на планете Земля истреблены миллионы видов растений и животных, работает принцип «необходимости или ненужности» для человечества. Если животное полезно людям, то оно имеет право на существование, но если нет, то оно безжалостно истребляется. Самое страшное, что этот принцип давно применим к самому человеку: существуют враги, чужеземцы и «лишние» люди, которых необходимо убить. Для этого создается самое совершенное и страшное оружие, какого еще не придумали для животных, но его уже используют против человека. Причина этому цифра 6 — материальная выгода, желание превратить в раба другого человека любой ценой, даже если его придется убить, поскольку в этом случае он не сможет подчинить другого, так как будет мертв.

Чтобы понять всю суть пророчества Иоанна Богослова, необходимо понять одно-единственное: сатана и дьявол — это суть человека алчного, жаждущего денег и власти над другими людьми. Только истребив, уничтожив основу этого стремления, можно рассчитывать на то, что человечество выживет, а не спалит себя в самой страшной войне. Необходимо отказаться от значимости денег, когда они дают право на особенность, лидерство, первенство. Необходимо сменить приоритеты — человек может выделяться: талантом, красотой, умом, силой и гармонией тела. Никто не предлагает отказаться от системы товарно-денежных отношений, но необходимо оценивать не накопленную сумму, а использование ее на саморазвитие или на благо всего человечества. Было бы прекрасно создать памятники человечества, подобные древним египетским пирамидам, только с одной лишь разницей, что на гранях подобных пирамид высекались бы имена тех людей, которые проявили свой талант, создали шедевр, обогатили науку открытием (а не новым оружием), помогли многим людям в беде и нужде (это способ войти в память людей для тех, кто не смог развить свой талант, но смог заработать огромные средства и применить их на благо многих людей, только с одной целью — помочь людям или украсить мир). Такие пирамиды могли бы менять установку людей и создавать новые ценности, когда люди будут читать запечатленные на пирамидах имена.

Причина столь пагубного действия 6 на природу заключена в том, что человечество не рождалось на этой планете, оно было переселено на планету Земля, так как его истинная родина погибла. Коренные же народы Земли — индейцы, негры, аборигены, эскимосы — истреблялись «пришельцами с белой кожей и голубыми глазами». Более повезло негроидной ра-

се, которая ассимилировала с «пришельцами» и сильно изменилась, став смешанной расой, все больше сближающейся с белыми людьми в образе жизни и способе видения мира. Подумайте сами, не одна из коренных народностей Земли так и не перешла на путь цивилизации и технического прогресса, не обрабатывает землю, живет собирательством или охотой, в лучшем случае занимается скотоводством. Более подробно о переселении «белых богов» я планирую поговорить в книге «Белые боги из космоса».

Что же тогда определяет цифра 7? Для этого нужно опереться на факт, что человеку нет необходимости трудиться для самообеспечения, он должен получать все от самой природы. Должно произойти слияние человека и природы. Выделим несколько параметров, характеризующих мир или природу: 5 сезонов — лето, осень, зима, весна и межсезонье; 5 сторон света — юг, восток, север, запад и центр; 5 стадий движения Солнца — восход, полдень, закат, полночь и утреннее светление небосвода, до появления светила. Относительно человека существует два необходимых параметра: мужское и женское начало; рождение и смерть; тело и разум (душа); инь и ян энергии тела человека. Объединение пяти природных начал и двух основ человеческой природы дает число 7, означающее полное слияние с природой и стремление постичь ее тайны, загадки и закономерности.

Если цифры 7 нет, тогда человеку достаточно сложно приспособиться к условиям природы, войти в естественный ритм природных циклов. Из-за этого человека могут преследовать всевозможные неудачи и трудности, про такого говорят, что он невезучий.

Цифра 7 появилась, и человеку гораздо проще, так как он уже способен вписаться в природные рит-

мы, но эта связь слишком слаба, чтобы избавить его от неприятностей, — говорят, что у человека есть небольшое везение.

Две цифры 7 — признак того, что человек, сам того не осознавая, способен предугадать изменения в природе и в себе самом, так что успевает приспособиться к новой обстановке: существует 7 — настоящего видения мира и себя в нем и 7 — будущего изменения мира и своего положения в нем или предвидение возможного конфликта с природой и изменение своих действий сообразно требованиям природы. Про такого человека говорят, что он везунчик, так как он способен избежать неприятностей. Однако это возможно только при условии, что человек стремится познать и изучить мир, природу. Если же он занят выживанием и приспособлением к требованиям цивилизации (деньги и материальные ценности), то теряет свои 77, которые переходят в 66 при потере 2222 или 44.

При появлении 777 и более наступает совершенно иное отношение между человеком и природой, так как в этом случае «носитель знака 777..» способен не только предвидеть изменения мира и приспособиться к ним, но и обнаружить обратную связь между миром и человеком, понять воздействие человека на мир, поскольку любое живое существо является частью мира, а значит, может влиять на природу и мироздание. Человек с подобным знаком в психоматрице способен изменять мир и природу, делая их более подходящими для жизни человека: не он приспосабливается к окружающей среде, а изменяет окружающую среду через силу воли, энергию и веру в свои силы. Природа начинает изменяться, но только при условии, что человек пытается понять мир и преобразовывает его без вреда для других живых существ. Это должен быть

созидательный процесс, а не принудительное, выгодное только для самого человека преобразование природы. Это очень сложный и энергоемкий процесс. Благодаря ему на планете Земля появилось множество растений и животных, которых человек использует для своего существования. Например, злаки, кукуруза, крупный и мелкий рогатый скот, не имеющие прямых путей модификации вида, которые привели бы к подобным результатам естественного отбора. Говорить же о селекционной работе человека можно, но только при условии, что уже имеются «производительные» виды. Можно сделать предположение о том, что желание людей найти подобные культуры или животных изменило природу и заставило ее создать для человечества необходимые для его выживания растения и животных, — это своеобразный заказ тех, кто имеет 777 и более. Таких людей можно назвать «строителями мира», но только при условии, что они изучают и познают этот мир, а не потеряли свои семерки в погоне за славой и деньгами.

В итоге можно сказать, что независимо от набора цифр 6 и 7 человек должен однозначно определить свое отношение к природе: если он ее собирается исправлять или насильственно подчинять для своих нужд, тогда он идет по пути потери всех своих цифр 7, что приведет к потере энергии и здоровья и неизбежной смерти! Если же он стремится понять мир и природу, постигает тайны мироздания и стремится найти пути мягкого и безопасного для природы изменения во благо человека, без насилия над природой и ломки ее закономерностей, тогда человек уходит от собственной выгоды и превращается в «строителя вселенной», способного изменять ее облик, и управляет ее развитием, направляя его в сторону более совершенного и приспособленного для жизни человека

вида. Нельзя оставаться в промежуточной стадии, когда присутствуют обе цифры 6 и 7, — должен произойти полный переход к преобладанию только одной из цифр 6 или 7.

Нельзя понимать этот вывод как нечто роковое, так как каждый человек всегда может остановиться в процессе активизации шестерок. Необходимо начать совершенствовать себя, познавать мир и отказаться от власти денег и силы — это истинный путь любого человека. Уверен, что даже человек с одной семеркой (или шестеркой, так как она может сделать переход в 7) способен изменить мир, но не сам, а через других людей, имеющих 777 и более, но неготовых к познанию мира. Он может стать для них хорошим помощником и проводником, как тренеры, не ставшие хорошими спортсменами, но умеющие делать чемпионов из тех, кто более одарен физически, но не имеет знаний тренера.

Взаимосвязь переходов 6 : 7 и 11 : 8 (в обе стороны) становится очевидной, так как при переходе 7 в 6 человек теряет доброту, терпимость к другим и стремится к власти, что соответствует переходу 8 в 11, за что он потеряет 22 или 4, поскольку вынужден будет постоянно преодолевать энергию других людей, которых надо подчинить своей воле. Если же человек стремится познавать мир и природу, то он начинает ценить чужую жизнь, а значит, становится терпимым и более добрым, т. е. переход 6 в 7 порождает переход 11 в 8, за что человек получает дополнительную энергию 22 или здоровье, так как он не тратит свои силы на противоборство и разрушение окружающего мира. Точно так же связаны и переходы, которые начинаются с переходов 8 и 11, потому что властный человек разрушает мир, а терпимый создает и делает его более совершенным и ярким.

Рассмотрим конкретный пример проявления взаимного перехода цифр 6 и 7 в семье. Составим таблицу дополнительных цифр для всех членов семьи. Важно отметить, что данный пример не теоретическое исследование, а рассмотрение реально существующих отношений между всеми членами семьи.

| Член семьи  | Дата рождения           | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число |
|-------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Отец        | 28 мая<br>1951 года     | 31         | 4          | 27         | 9          |
| Мать        | 20 января<br>1956 года  | 24         | <u>6</u>   | 20         | 2          |
| Старший сын | 17 августа<br>1982 года | 36         | 9          | <u>34</u>  | <u>7</u>   |
| Младший сын | 3 июня<br>1987 года     | <u>34</u>  | <u>7</u>   | 28         | 10         |

Запишем психоматрицы обоих сыновей, чтобы можно было сравнить их между собой.

Старший сын:

17 8 1982  
36 9 34 7

|    |     |    |
|----|-----|----|
| 11 | 4   | 77 |
| 2  | нет | 88 |
| 33 | 6   | 99 |

Младший сын:

3 6 1987  
34 7 28 10

|    |     |    |
|----|-----|----|
| 11 | 4   | 77 |
| 2  | нет | 88 |
| 33 | 6   | 9  |



Если вы сравните обе психоматрицы, то обнаружите удивительное сходство:

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 11 | 4   | 77  |
| 2  | нет | 88  |
| 33 | 6   | ... |

Сходство обеих психоматриц позволяет предположить, что оба брата претерпят видоизменения своих психоматриц, причем эти трансформации будут связаны с взаимными переходами цифр 6 и 7, так как у каждого из братьев имеется набор цифр 6 и 77.

Исходя из особенностей данных переходов, мы можем предположить, что у каждого молодого человека произойдет определение в сторону одного из возможных вариантов: 777 или 666. Стоит сказать, что одноименный выбор менее всего вероятен, так как это связано с известным из физики свойством одноименных зарядов, которые стремятся оттолкнуться друг от друга. Подобное сожительство «одноименных людей» еще допустимо в случае «положительного» выбора — 777, но абсолютно невозможно при «отрицательном» варианте — 666, при котором братья будут бороться между собой за власть и неизбежно придут к полному неприятию друг друга. Остается предположить, что в данной семье произойдет разделение детей на противоположные варианты, когда один из них выберет знак 777, а другой 666.

Предположить возможный выбор достаточно просто, если мы взглянем на цифры 9, которые отличают психоматрицы братьев: у старшего брата имеется более сильное действие цифр девять — 99, что говорит о сильной памяти, обидчивости, зависти и некоторой заносчивости; младший брат имеет одну девятку, что говорит о забывчивости, быстрой

отходчивости и уходе от обид, которые он быстро забывает.

Таким образом, в данной семье будут расти два сына, и их психоматрицы будут записаны так.

Старший сын:

|           |     |     |
|-----------|-----|-----|
| 1111      | нет | нет |
| Дефицит 2 | нет | нет |
| 33        | 666 | 99  |

Младший сын:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 11  | 4   | 777 |
| 222 | нет | 88  |
| 33  | нет | 9   |

При изменении данной от рождения психоматрицы старшего сына произойдут следующие изменения: 77 перейдут в 66, 88 — в 1111, за это он должен потерять 4 и 22, но в его психоматрице имеется только 4 и 2, тогда создается дефицит в одну цифру 2. Мы уже говорили раньше, что характер «111111» является нестабильным, следовательно, вновь созданная психоматрица вынуждена преобразоваться в следующую матрицу:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 11  | нет | нет |
| нет | нет | 88  |
| 33  | 666 | 99  |

«88» — отвечают за качество шантажа!

Необходимо отметить, что обе цифры 8 в данном случае не могут дать право на получение вознаграждения в виде 44 или 2222, так как эти цифры отвечают не за долг по отношению к родителям или добро-

ту. Они определяют стремление к шантажу и власти через него. Дефицит энергии в одну цифру 2 можно не записывать, заменив подобную характеристику на отсутствие энергии — «двоек нет».

Как это ни ужасно, но в семье растет сын, который полностью соответствует записанной психоматрице: шантажист по отношению к родным, друзьям, учителям и любимой девушке; карьерист по своим тщеславным устремлениям; алчущий денег любой ценой, но без особых усилий со своей стороны; делающий все возможное и невозможное, чтобы как можно обиднее и сильнее «ударить» по младшему брату, который вызывает у него раздражение своей добротой и терпимостью.

Стоит сказать, что судьба распорядится иначе. Если вы внимательно рассмотрите дополнительные цифры братьев, то без труда заметите удивительное совпадение:

старший брат на третьей и четвертой позиции имеет 34 и 7,

младший брат на первой и второй позиции имеет этот же набор — 34 и 7.

Такое расположение цифр говорит о том, что знания (3) человека (4), направленные на достижение удачи и счастья (7), — распределятся так, что 100% устремлений к этому проявит старший брат, поскольку эти цифры определяют его устремления, а результат в виде удачи может получить младший, так как эти цифры определяют цель и итог его жизни. Один ответит за все зло и горе, которое он уже причинил и еще умножит для своих близких и других людей, а второй будет вознагражден за свою доброту и терпимость, которыми он отличается с раннего детства, и будем надеяться, что сохранит эти качества в более зрелом возрасте.

Данный пример достаточно ярко и однозначно показывает практическое применение метода взаимного перехода цифр 6 и 7. Не стоит думать, что для старшего сына все представляется так печально и безнадежно. Мы специально остановились на довольно печальном и удручающем разделении двух братьев, однако уже предпринимаются все возможные усилия, чтобы не допустить подобного исхода. Необходимо помочь этому молодому человеку определить истинные цели и уйти от неизбежного наказания за шантаж или другое зло, которыми он может покалечить многих людей.

## ЦИФРЫ 3, 5, 9 И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Пожалуйста, не удивляйтесь, что одновременно рассматриваются сразу три цифры, но таким образом гораздо проще понять их сущность. Можно сказать, что сочетание данных цифр рассматривается как интеллект человека, его умственный потенциал и возможности. Полнее качества ученого должен представлять более полный набор: 3, 5, 9 и 7, так как цифра 7 отвечает за познание мира, а значит, она влияет на умственные и интеллектуальные способности человека. Чтобы не допустить накладывания пояснений по одной и той же цифре в различных разделах, целесообразно цифру 7 не включать в данный раздел, но помнить о ее влиянии.

Итак, приступим к исследованию трех цифр: 3, 5, 9. Начнем с цифры 3, так как она отвечает за интерес человека к наукам вообще и к точным наукам в частности. Почему именно эта цифра обладает столь необычным качеством? Дело в том, что суть любой науки заключена в отражении связей между Миром

и Человеком, который пытается отразить этот Мир своими органами чувств и осмыслить его посредством своего мозга. Таким образом, мы имеем три необходимых звена в познании или науке: Мир как объект познания; Человек как субъект исследований; Мозг человека как аппарат или инструмент познания Мира Человеком.

Если в психоматрице человека цифра 3 отсутствует, то это означает, что данные связи не достаточно хорошо проявлены в сознании человека, что ведет к активизации только двух из трех компонент, а именно: субъективной стороны Человека и его Мозга, который стремится представить Мир в том виде, как его представляет сам человек, не находясь в непосредственной связи с Миром.

Чтобы это объяснение было понятно, представьте себе человека, абсолютно не разбирающегося в геометрии и рассматривающего при этом записанные системы различных уравнений, которые определяют в пространстве всевозможные поверхности и их взаимное расположение. Для геометра эти системы являются отражением красоты Мира, за цифрами и буквами он видит образы и модели, возникающие в его воображении при чтении уравнений и их осмыслении. Для человека, не владеющего такими специальными знаниями, это набор цифр и букв, которые он вполне может принять за тайнопись, что натолкнет его на мысль расшифровать тайное послание неизвестных авторов. Самое интересное, что он может сделать это и рассказать всему миру о том, что написали неизвестные авторы. Результатом могут быть любовные или политические страсти, военные переговоры или послания потомкам от погибших жителей Атлантиды. В этом и заключается полная оторванность от Мира, когда человек не имеет возможности пони-

мать его, но страстно желает сделать собственные выводы об увиденном. Как правило, это относится к людям искусства, которые воспринимают Мир иначе и представляют на обозрение всему человечеству собственный Мир, который принадлежит только им, что делает их зачастую странными, а их произведения непонятными для многих людей. Стоит сказать, что стремление понять каждого подобного автора может дать разгадку к тайнам человеческого мозга, так как именно он создает все эти образы и произведения.

При появлении одной и более троек начинают проявляться связи между Миром и Человеком. Они достаточно точно отражаются шкалой зависимости качества от количества цифр (1 цифра — слабое качество; 2 цифры — хорошее качество или норма; 3 цифры — неожиданно, спонтанно, вдруг; 4 и 5 цифр — сильное качество; 6 и более цифр — перегрузка и ослабление качества).

Выяснили, что цифра 3 устремляет человека к познанию Мира, но тогда цифры 5 и 9 указывают на способы или особенности познания Мира. Цифра 5 отвечает за логику и интуицию, а это значит, что человек стремится предвидеть развитие Мира, его интересуют процессы изменения, трансформации Вселенной и Природы, которые дают возможность изменять Мир и предотвращать его негативные для человека процессы или ускорять желательные изменения Мира. Можно сказать, что люди с сильными цифрами 5 пытаются изучать то, что еще не было известно ранее, их интересуют новые области науки, которые еще не достигли своего совершенства.

При наличии в психоматрице цифр 9 человек больше надеется на накопленные им знания, которые дают ему достаточно полную картину того, что происходило с Природой и Вселенной в прошлом. Есте-

ственно, что из прошлого можно сделать прогнозы на будущее, но достаточно редко это интересует подобных людей, так как их цель познать то, что уже произошло, — это историки, антропологи и т. п.

Только при слиянии цифр 5 и 9 можно получить людей, делающих выводы из накопленных знаний и старающихся предвидеть ход развития Мира из прошлых закономерностей. Естественно, что цифры 5 и 9 должны быть представлены не менее чем по две цифры. Такое сочетание позволяет смотреть и в прошлое и в будущее одинаково далеко, что определяет гармонию научного поиска. Можно сказать, что для науки было бы очень важным, если бы над любой проблемой работало два специалиста, один из которых обладал бы сильными девятками, а другой — сильными пятерками. Тогда получится идеальная пара исследователей, где один накапливает и анализирует прошлые знания и закономерности, а другой прогнозирует их влияние на будущее Мира. Только так можно достичь истины в познании Мира.

Не стоит также забывать о том, что отрицательные и положительные переходы цифр 8 и 11, 6 и 7 влияют на значения всех трех цифр: 3, 5, 9. Если человек совершает положительные переходы цифр 6 в 7 и 11 в 8, то можно говорить об активизации его познавательного интереса к Миру, тем более что он получает дополнительную энергию для исследований и научной работы (наградные 22 или 4). Если же человек направляет свою деятельность на отрицательные переходы 7 в 6 и 8 в И, за что он, естественно, теряет энергию и здоровье, то цифры 3, 5, 9 принимают совершенно иные значения. Цифра 3 — стремление обзавестись большим количеством технических новшеств или получить знания о том, как можно подчинить себе другого человека. Эти знания всегда назы-

вались «черными», так как их задача — подавление другого человека и власть любым способом. Цифра 5 начинает отвечать за шантаж, составление планов захвата власти или свержения неугодного человека. Цифра 9 превращается в способ накопить обиды или интересующие с точки зрения шантажиста факты, человек становится завистливым и очень злопамятным, что лишает его любого предвидения. Забывать о подобных изменениях в характеристиках цифр не стоит, так как очень часто «умные и талантливые по цифрам» люди на практике завистники, карьеристы или настоящие негодяи, которые не представляют из себя ничего ценного в науке, но очень активны и сильны в деле шантажа или выбивания места.

## **ЦИФРЫ 2 И 4 И ИХ ОСОБЕННОСТИ. ПЕРЕХОДЫ «22 В 4» И «4 В 22»**

Если вы знакомы с первой книгой, то сочетание этой пары цифр не вызовет удивления, так как они связаны взаимным переходом друг в друга: 4 и 22. Объяснить данный переход можно только свойством энергии чи (ци — китайская медицинская наука), которая способна трансформироваться в телесные соки или кровь, если возникает в этом необходимость. Однако телесные соки и кровь — категории, относящиеся к телу человека и его здоровью, тогда как энергия чи не является продуктом производства самого человека, ее образует природа, мир, небо или Земля. Естественно, что если подобный переход существует в природе, то он должен быть отражен в цифрах.

Основная особенность данного перехода состоит в том, что он «включается» не столько по желанию самого человека, сколько как исключительное проявле-

---



ние особых свойств энергии чи. Например, если человек попадает в экстремальные условия, когда его жизни угрожает опасность или возникает необходимость проявить особую работоспособность, тогда начинают действовать переходы, как в знаменитой шутке, когда студент узнает о завтрашнем экзамене по китайскому языку. Можно сказать, что пример перехода 4 в 22, когда занимают силы у здоровья для получения энергии на учебу и сдачу экзамена, что приводит к сильному истощению организма, также отражен в студенческом фольклоре: «Бабушка, сидящая в автобусе, видит стоящего рядом с ней студента, который буквально отошал от учебы. "Сынок, ты, наверное, отличник?" — "Нет, бабушка, я хороший". — "Давай я хоть твой плащ подержу, милый, а то упадешь". — "Это, бабушка, не плащ, это мой друг-отличник"». Очень яркий пример истощения тела от перехода 4 в 22.

Данный переход занимал особое место в древнейших оздоровительных и боевых учениях Востока. Известны случаи телепортации (перемещения тела при посредстве энергии) мастеров цигуна. На одного из Мастеров было совершено нападение целой группой бандитов, но, к их изумлению, пожилой человек неожиданно пропал с того места, где находился, и появился на верхней площадке пожарной лестницы дома, подняться на какую было невозможно без дополнительного звена, которое используют пожарные команды. Применяв переход 4 в 22, Мастер полностью перевел всю массу своего тела в энергию (знаменитая формула Эйнштейна: энергия равна произведению массы тела на скорость света, возведенную во вторую степень).

Подобный переход происходит при колоссальных энергиях, которые могут быть сравнимы по своей

мощности с космическими процессами. Один из наиболее ярких примеров перехода 4 в 22 относится к создателю знаменитой системы самообороны под названием айкидо — Морихэю Уэсибе. Однажды он много часов вел поединок с мастером фехтования на мечах. В результате подобного соревнования противник так и не смог нанести ему ни одного удара учебным мечом. После поединка Уэсиба вышел в сад и неожиданно увидел странное сияние вокруг себя, которое заливало весь сад. После того как сияние исчезло, Великий Мастер сказал: «В эти секунды я увидел воочию всю Вселенную, все ее миры». Итак, в результате выделения огромной энергии человек способен охватить весь Мир. Об этом писали древние трактаты по медитации, которая целиком определяется переходом цифры 4 в 22, когда тело человека перестает содержать в себе сознание, переходящее в энергию и дающее возможность видеть другие миры и времена.

Обратный переход энергии в здоровье происходит во время болезни, когда человек способен «воскреснуть», если начинает верить в свои силы, что приводит к переходу 22 в 4. Точно такой же переход резко усиливает физические способности человека в момент опасности, когда он вынужден спасти свою жизнь или жизнь другого человека. Зная о том, что существует переход энергии чи в силу тела, восточные мастера рукопашного боя взращивали не столько физическую мощь тела, сколько силу энергии чи, которая могла не только сравнять их с силачами, но и дать им многократное усиление мощи, когда человек способен крошить камень, гнуть металл, противостоять огню и лезвию меча.

Необходимо помнить, что оба перехода включаются в тот момент, когда человек попадает под действие более сильных переходов 11 и 8 или 6 и 7. Можно

твердо говорить о том, что в случае переходов 11 в 8 и 6 в 7 человек получает в награду энергию 22, а в случае отрицательных переходов 8 в 11 или 7 в 6 человек теряет здоровье 4. Этот выбор не случаен, так как в одном случае Природа дает человеку силы на активную деятельность, направленную на созидание, а в противоположном случае Природа отнимает здоровье, желая остановить опасного для нее человека. Если вы заболели и желаете вылечить свой организм, то не стоит налегать на лекарства, лучше всего помогут добрые дела и забота о других людях, что даст вам энергию 22, которая тут же превратится в здоровье 4. Если же вы активно лечитесь, но несете опасность и зло для других людей и Природы, то результат в лечении не ждите, или он будет очень нестойким. Только доброта, терпимость, искренность и правдивость смогут спасти вас и весь наш мир, но не сила, власть и деньги — это только разрушает тела людей и их души. Переход 4 в 22 начинает работать и у них, когда здоровье уже подорвано, отнимается энергия, которая останавливает все их планы и начинания. Перефразировав Ф. М. Достоевского, можно сказать более точно: «Доброта спасет мир».

## **ВЛИЯНИЕ ЦИФР 2 И 4 НА ПЛОТСКУЮ ДИАГОНАЛЬ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ**

Прежде чем мы начнем говорить о влиянии цифр 2 и 4 на психоматрицу, необходимо выяснить причину подобного влияния этих цифр именно на плотскую диагональ и целеустремленность, а точнее, на цели человека.

В цифре 4 заложено противоречие, связанное с тем, что она находится в элементе огонь в схеме у-

син вместе с цифрой 7. Как мы уже знаем, каждая из этих цифр несет определенное качество: 4 — тело, человек, здоровье; 7 — мир, душа, везение. Однако цифра 4 занимает позицию ян — она находится во внешнем круге схемы у-син, но сама представляет тело человека, что соответствует инь, тогда как цифра 7, отвечая за душу человека, которая соответствует ян, занимает внутреннюю позицию в схеме у-син. Подобное противоречие легко объяснимо, поскольку душа хранится в сердце человека, а значит, внутри его тела, следовательно, тело становится покровом души и превращается в ян относительно души. Сама же душа находится внутри тела и приобретает качества инь. Вспомните поговорку «Чужая душа — потемки». Она очень точна, так как характеризует инь-качества души человека. Есть и другие общеизвестные упоминания о инь-свойствах души: «черные мысли», «темные стороны души», «мрак сознания».

Не удивительно, что в Китае человеческие эмоции приписывали различным инь (плотным, тяжелым) органам: сердце — радость; селезенка — раздумье; легкие — горе, тоска; почки — страх; печень — гнев. Именно через данную связь органов, которые принадлежат телу, а значит, цифре 4, и эмоций, которые принадлежат психике или душе, а значит, цифре 7, происходит связь между телом и душой. Через энергетику органов тело способно изменять душевное состояние человека, его эмоции, восприятие мира и окружающих людей. В Китае говорят: «Здоровые органы — здоровые эмоции».

Таким образом, тело (цифра 4) способно воздействовать на сознание человека, его цели, задачи, самооценку и отношения с другими людьми. Предположим, в психоматрице человека имеются цифры 4, что говорит о сильном теле, а следовательно, это оз-

начает, что именно тело начинает оказывать сильное влияние на сознание человека и выделяет, активизирует те стороны его развития, которые питают тело, усиливают его потребности и удовлетворяют их. Как правило, у тех, кто имеет в психоматрице цифры 4, усиливаются интерес к материальной стороне жизни; интерес к быту и вещам; интерес к деньгам и телесным удовольствиям; у мужчин проявляется власть и стремление проявить силу, а у женщин повышается потребность «показать себя» (макияж, одежда). Появление цифр 4 заметно ослабляет интерес человека к наукам; чтению книг, активному изучению мира. Очень часто талантливые и имеющие прекрасные «сильные» цифры люди не могут себя реализовать только из-за присутствия в их психоматрице цифр 4. Вместо науки или искусства они выбирают погоню за деньгами, накопление вещей и удовлетворение требований собственного тела.

Естественно, что нет ничего плохого в том, что человек много зарабатывает, но жаль, когда ради этого гибнет талантливый художник, писатель, ученый или актер. Гораздо справедливее, если материальное вознаграждение он получит за то, что смог раскрыть все свои способности и таланты. В случаях, когда в психоматрице ребенка имеются две и более цифры 4, рекомендуются серьезные, профессиональные занятия спортом. Это один из самых простых способов заставить четверки выполнять свои прямые функции: контролировать тело, мышцы, сухожилия, органы, а не управлять сознанием человека, когда не используемые им четверки начинают влиять на сознание и цели человека. Как часто можно видеть очень красивую девушку, которая прилагает огромные усилия, чтобы «подороже продать» себя жениху побогаче или покруче. Очень редко можно увидеть красивых жен-

щин, отдавших свои силы науке или искусству, гораздо чаще они сидят в дорогих авто и ресторанах. Многие возразят, что это закономерно, так как на красивую женщину может претендовать тот, кто сможет ее содержать и удовлетворить все ее запросы (вещи, украшения и т. д.). Но именно в этом и заключается ответ: красивые женщины выбирают те интересы в жизни, которые им диктует цифра 4, — одежда, еда, быт, вещи, удовольствия, деньги. Требуется огромные усилия, чтобы преодолеть подобное влияние цифры 4. Необходимо приучать девочку к книгам, наукам и искусству с самого раннего детства, если же этого не сделали, тогда ждите устремления к «телесным» интересам и ухода от знаний и развития себя. Очень часто наличие цифр 4 толкает женщин к проституции, в ней они видят самый простой и естественный способ заработать деньги и создать идеальные условия для содержания своего тела.

Наличие цифр 4 в психоматрице может влиять не только на смену целей и интересов у девочек, но и на силу плотской диагонали, усиливая ее своим присутствием. Это связано с тем, что женщина относится к инь-категории, а тело человека тоже природы инь. Из-за этого сходства заметно усиливаются женские качества, усиливается темперамент, сильно проявляется женственность. Все эти качества могут проявить себя только до тех пор, пока женщина не переключилась на денежный, материальный интерес. После подобного изменения интереса темперамент резко падает и становится более слабым, чем имеется по плотской диагонали, так как женщину интересует только прямая выгода. Не удивительно, что многие современные проститутки больше обещают своим клиентам, чем способны дать, так как в момент близости их разум занят финансами, а не са-

мой близостью — они играют спектакль своей страсти и восторга от мужчины. Точно также ведут себя в постели жены, создавшие семью из-за материальной выгоды, если в их психоматрице имеются цифры 4. Естественно, что подобный брак могут создать и те, кто не имеют 4 и 2 в психоматрице, но более к этому склонны женщины с сильным здоровьем и энергетикой.

Необходимо добавить, что аналогичное негативное влияние на цели, задачи и плотский интерес могут оказывать цифры 2, если их две или более. В первой книге мы рассматривали взаимный переход цифр 2 и 4, когда 22 могли превратиться в одну цифру 4, что вызовет все последствия, связанные с этой цифрой. Нельзя сказать, что люди, не имеющие четверок, но с сильной ячейкой цифр 2, ведут себя точно так же, как те, у кого сильные четверки, — это не так. Предположим, что у человека с энергией «22 и более» имеется цель в жизни, интересная работа или творческая задача. Тогда он расходует свою энергию на саморазвитие и самосовершенствование, полностью освобождая себя от возможного перехода 22 в 4, так как энергия необходима для развития. Можно говорить о том, что энергия тела не «связывает» души человека, давая ей возможность постигать тайны мира и совершенствоваться.

По каким-либо причинам человек расслабляется, оставляя на время свои цели и задачи, творческую мастерскую, и переключается на себя самого: его привлекла красивая женщина; он отвлекся чтением легкого журнала; его втянули в разговор об интимной стороне жизни; увидел рисунок или книгу с темой о женщинах и т. д. В это время наступает резкое изменение его психоматрицы: цифры 2 совершают переход в 4, что резко заглушает душу и пробуждает

тело, человек переключается на стремление к близости, все остальное не имеет значения.

Обратный переход достаточно болезнен, так как приходится «разрушать» собственный организм, тормозить, снижать энергетику почек и печени, что неизбежно ведет к раздражительности, которая вызвана осознанным снижением силы печени, отвечающей за половую функцию человека, но она же контролирует эмоцию гнева, резко набирающую силу. Предвестником подобной раздражительности станет неожиданный юмор и шутки, которыми мужчина буквально сыплет, он много смеется, после чего начинает замыкаться и постепенно переходит к агрессии и злобе. Слабеющая печень снижает энергетику сердца, которое перестает контролировать эмоцию радости и смех; далее сердце и печень становятся одинаково слабыми, и наступает временное затишье эмоций, всегда заканчивающееся озлоблением и раздражительностью. Самый хороший совет для женщин, чьи мужья имеют в психоматрице две и более двойки, — лучше согласиться на интимную близость, чем столкнуться с подобным озлоблением. А если у мужчины «слабая» плотская диагональ, он может «отправиться на поиск замены». При сильной диагонали вы можете довести дело до разрыва и развода, так как такие мужчины не любят случайных встреч, им необходима постоянная партнерша, которую они начинают искать в подобном раздражении, тем более, если он не смог «разрядить себя» с женой на следующий день. Каждый день подобной отсрочки близости — это дни поиска новой партнерши, когда мужчина целиком подчинен собственному телу, полностью контролирующему душевное состояние. В такие дни мужчина может впасть в запой, бросить работу или любимое занятие.



У женщин с двумя и более двойками все происходит аналогично, они также способны на измену, разрушение семьи или уход от своего интереса, если не получили необходимую разгрузку в интимной близости.

„ Рассмотрим пример: прекрасный художник имеет в психоматрице 4 и 222, он полностью реализует свои возможности и талант, имея все те цифры, о которых мы только что говорили. На первый взгляд кажется, что это противоречит тому, о чем только что говорилось, но это не так. Дело в том, что он с трех лет серьезно болен, именно болезнь (тяжелая, хроническая) позволила ему стать талантливым художником, который может себе позволить рисовать одну акварель три недели, запечатлев березовую рощу с каждой травинкой и лучиком света, — его картины прекрасны и удивительно наполнены добротой и душевностью. Причина — болезнь, раскрывшая его душу для прекрасного, ослабив тело. Возникает серьезная проблема: что будет, если помочь этому человеку и вылечить его недуг? Может ли произойти обратный переход или он останется художником? Все зависит только от него самого, но он должен знать, с чем сталкивается, так как преодолеть себя сможет только сильный духом человек, для которого добро и творчество стали нормой жизни.

Подводя итог сказанному, необходимо обратить особое внимание на детей, имеющих в психоматрице цифры 4 или две и более цифры 2, так как для них это может обернуться отказом от учебы, страстью к деньгам, вещам, проституцией, наркотиками или алкоголем. Как это ни странно, но среди мужчин, имеющих две и более 4, чаще встречаются гомосексуалисты, так как тело — качество инь, а эта энергия свойственна женщинам, но не мужчинам. Если у вашего

сына сильная энергия или много четверок, то не спешите разрешать ему отращивать волосы для «хвостика». Это может закончиться плачевно, когда вы обнаружите, что мальчик не крепнет, а становится хрупким, утонченным, что противоречит качеству цифр 4, при которых он должен быть сильным и крепко сложенным. Подобное противоречие означает, что его цифры 4 переключили тело в категорию инь и развивают женские характеристики.

У женщин наличие цифр 4 и сильной энергии может вызвать карьеризм, если они особенно интересуются деньгами, одеждой, вещами с самого детства. Если при этом они начинают подражать отцу (походка, манера разговора, мужской стиль одежды, курение, интерес к алкоголю), это может привести к лесбиянству, когда девушка берет на себя «мужскую роль» в близости с другой женщиной. Еще более худший исход подобного отклонения — садизм, когда женщина становится жестока, особенно к женщинам и детям, так как все начало инь переходит в ту самую телесную оболочку души, которая полностью блокирует все человеческие качества и уподобляет человека зверю.

Необходимо с раннего детства контролировать действие цифр 4 и 2. Для этого необходимо приучать ребенка к чтению, музыке, танцам, искусству или наукам. Даже если ваш ребенок выберет спорт, то и в этом случае необходимо приучать его к чтению и искусству. Родители должны поставить перед ним достаточно высокую цель, позволяющую ему развить свои способности и талант, только тогда они застрахованы от неудачи и могут надеяться, что их ребенок не превратится в полуживотное, для которого главное набить собственный желудок едой, а карманы долларами.

## ОСОБЕННОСТИ ТРАКТОВКИ ЛИНИЙ

Начнем с того, что вспомним главную особенность линий, которая заметно отличает их от цифровых ячеек (далее будем говорить — цифр). Линии зависят от количественных характеристик трех цифр, что подталкивает нас к мысли о заметном увеличении их характеристик. Так как каждая цифра имеет целый набор качеств, то в совокупности они должны еще шире представить линию — увы, это не так. Представьте себе автомобиль, его задача — перевозить людей или грузы, но ведь он состоит из огромного числа всевозможных деталей, каждая из которых имеет более универсальные свойства. Например, шестеренка может использоваться в различных механизмах, что делает ее более универсальной по качествам, чем автомобиль, однако она сама входит в автомобиль. Точно так же происходит и с линиями: цифры, которые входят в нее, имеют более универсальные характеристики, но как только три цифры объединились в линию, то сама линия приобретает одно качество, строго закрепленное за ней. Например, первый столбец состоит из 1, 2 и 3, где каждая цифра отвечает за набор качеств (1 — характер, сила воли, власть, божественность и т. д.), но сама линия отвечает за единственный параметр — самооценку человека.

Такое неравноправие и кажущееся противоречие объясняется достаточно просто: чтобы человек мог проявить свою самооценку в полной мере, необходимо наличие у него сильного характера (цифра 1), он должен проявить энергию для проявления себя (цифра 2) и определиться в своих интересах (цифра 3), так как только тогда он способен выделиться среди других людей в конкретном направлении.

У многих возникает мнение, что из-за узкой специализации линии она становится слабее отдельной цифры, поскольку значительно уступает по количеству параметров, но это не так. Вернемся к примеру с автомобилем и шестеренкой, входящей в него. Как мы уже говорили, автомобиль выполняет единственную функцию, но не стоит забывать, что при всей универсальности самой шестеренки она входит в автомобиль, а значит, вынуждена выполнять ту же самую функцию, что и содержащий ее автомобиль. Точно так же происходит и с линиями: они отвечают только за одно качество, но включают все цифры, которые их представляют, заставляя их работать на себя. Именно на этом построено правило «захвата» линией отдельной цифровой ячейки или нескольких ячеек.

Очень важно научиться использовать метод временных интервалов, который позволяет линии изменить количественно любую из входящих в нее цифровых ячеек. Для тех, кто не знаком с первой книгой, напомним суть данного метода.

Если разбить временной промежуток продолжительностью в 1000 лет на пять равных отрезков по 200 лет каждый и пронумеровать их все по порядку:

1-й промежуток — от 0 до 199,

2-й промежуток — от 200 до 399,

3-й промежуток — от 400 до 599,

4-й промежуток — от 600 до 799,

5-й промежуток — от 800 до 999, а далее повторить для другой тысячи лет, то будет справедливо правило. Предположим, что исследуемая нами дата принадлежит временному промежутку с номером А. Говорят, что линия способна создать **одну** (!) дополнительную цифру в **одной** (!) из цифровых ячеек,

входящих в нее, если данная линия содержит **A или более** цифр. Чтобы нужная цифра была создана, человеку необходимо активизировать «сильную» линию и проявить усилия, характерные для **нового, более сильного качества данной цифровой ячейки**.

Например, у человека характер «1» (одна единица), что означает эгоизм, безволие, постоянное стремление показывать силу характера, которого почти нет. Предположим, что человек родился в 1578 году, что соответствует промежутку от 400 до 599 года, или 3-й промежуток. Значит,  $A=3$ . Если у него имеется линия, где три и более цифры, тогда эта линия «сильная» и она способна «породить» новую, дополнительную цифру. Для создания дополнительной цифры 1 можем использовать три линии: первый столбец — самооценка; первую строку — целеустремленность; духовную диагональ — духовное начало.

Перечислим значения линий для тех, кто не знаком с первой книгой.

**Строки:** 1-я строка (1, 4, 7) — целеустремленность;  
2-я строка (2, 5, 8) — семьянин;  
3-я строка (3, 6, 9) — стабильность (или проще — привычки).

**Столбцы:** 1-й столбец (1, 2, 3) — самооценка;  
2-й столбец (4, 5, 6) — обеспечение семьи;  
3-й столбец (7, 8, 9) — сила таланта.

**Диагонали:** плотская (3, 5, 7) — сила темперамента в интимной близости;  
духовная (1, 5, 9) — стремление к духовности (духовному общению).

Предположим, что в нашем примере у исследуемого в первом столбце (самооценка) имеется:

1-й вариант — нет цифр или не более двух — это означает, что данная линия в третьем временном промежутке, данная линия «слабая» и не способна создать дополнительную цифру, в том числе и необходимую для человека цифру 1. Придется использовать две другие линии — 1 строку или духовную диагональ;

2-й вариант — 3 (три) цифры — количество цифр в линии совпадает с номером временного промежутка, что означает — данная линия «сильная» и способна создать одну новую цифру в одной из трех цифровых ячеек, которые определяют линию, а именно одну из трех цифр 1, 2 или 3. Для нашего примера человеку необходима цифра 1, следовательно, ее он и должен создать. Тогда получить дополнительную цифру 2 или 3 он уже не сможет, так как линия уже использована. Однако не стоит думать, что в дальнейшем человек не сможет получить 2 или 3, — это может произойти только в том случае, если он потеряет необходимость в дополнительной цифре 1 (вернется к одной единице) и поставит перед собой новую задачу — создать 2 или 3;

3-й вариант — 4 и более цифр — в нашем примере это означает, что количество цифр превосходит номер временного промежутка. Иными словами, данная линия «сильная» и способна создать только одну (!) новую цифру, данный случай целиком совпадает с вариантом 2, где в линии было 3 цифры.

*Вывод:* если в линии 3 и более цифр, то она становится «сильной» и способна создать одну дополнительную цифру в **одной** из цифровых ячеек, которые ее составляют.

Теперь возникает новый вопрос: «Каким образом создавать новую цифру 1?» Необходимо активизировать «сильную» линию (предположим, что это первый столбец), что означает на практике: человек должен поднять свою самооценку, поверив в свои силы. Одновременно с этим необходимо активизировать характерные для нового характера «11» качества. Из первой книги вы знаете: характер «11» очень любит похвалу, человека надо много хвалить, только тогда он изменит свой характер, если, конечно, поверит в свои силы. А для этого необходимо постоянно уверять его в том, что у него есть сильные качества, которые он должен проявить, и таким образом поднимать его самооценку, так как именно с помощью этой линии мы решили усилить его характер.

Если бы мы использовали «сильную» первую строку (отвечает за целеустремленность), то естественно, нам пришлось бы поставить перед человеком более высокие цели и опять же хвалить его за каждый достигнутый шаг на пути к этой цели, только так можно изменить его характер. Этот процесс полностью соответствует знаменитой русской поговорке «Скажи человеку 100 раз, что он свинья, и на 101-й он хрюкнет». В случае с линиями можно перефразировать эту поговорку: «Скажи человеку 100 раз, что он хороший, умный, сильный, добрый и т. д., и на 101-й раз он поверит в это сам».

Мы находимся в 5-м временном промежутке, а значит, нам необходимо 5 и более цифр в линии, чтобы она стала «сильной» и смогла создать одну новую цифру. Начиная с 2000 года, человечество входит в 1-й временной промежуток, а это означает, что даже одной цифры в линии будет достаточно, чтобы она стала «сильной» и могла создать новую цифру, но только одну.

## «ЗАХВАТ» ЦИФРОВЫХ ЯЧЕЕК ЛИНИЯМИ И «ПУСТЫЕ» ЛИНИИ

В одной из глав мы рассматривали возможность создания одной дополнительной цифры в цифровой ячейке, если линия сильная. Теперь рассмотрим противоположное влияние линий на те цифровые ячейки, которые их составляют. Предположим, что у человека в психоматрице имеются «55», что означает хорошую логику и позволяет человеку заниматься точными или техническими науками. В разговоре с ним вы сообщаете ему об этом и узнаете, что он никогда не отличался успехами в этих науках и даже совершенно не разбирается в подобных предметах. Не спешите спорить с человеком и переубеждать его или себя в том, что это не так, необходимо найти причины подобного несоответствия (но не ошибки!). Во-первых, необходимо знать возможные причины.

1. Это может быть вызвано ленью человека: двоек нет, одна или три двойки в психоматрице.

2. Слабые: самооценка, характер или целеустремленность.

3. Житейские обстоятельства или условия жизни (война, разруха и т. п.), которые не позволили реализовать возможности. Это самые простые причины, почему человек не развил сильное качество.

4. Данная цифровая ячейка «захвачена» линией, которая содержит эту цифру, если линия чрезмерно активизируется.

Если в первых трех случаях достаточно задать человеку несколько вопросов, и вам станет все ясно, то о четвертом случае многие совершенно забывают, что приводит к разочарованию и убеждению, что систе-



ма цифрового психоанализа не работает или ошибочна. Для нашего примера с «55» возможны следующие случаи.

Сильная вторая строка (цифры 2, 5, 8 — качество семьянина) «захватила» цифровую ячейку «55» — человек целиком отдается семье, что не позволяет ему проявить сильную логику. Однако вы обнаружите, что в доме у него все продумано, так как логика применяется только в условиях семьи.

Сильный второй столбец (цифры 4, 5, 6 — материальное обеспечение семьи, деньги) «захватил» цифры «55» — человек все свои силы и логику направляет на зарабатывание денег, когда все способности отбрасываются, если они не принесут человеку прибыль.

Сильная плотская диагональ (цифры 3, 5, 7 — плотский темперамент) «захватила» цифры «55» — человек очень активно погрузился в мир интимной, телесной близости, что лишает его логики, которая целиком уходит на продумывание плана очередной близости.

Сильная духовная диагональ (цифры 1, 5, 9 — духовное начало) «захватила» цифры «55» — это чаще всего относится к любому проявлению фанатизма: религиозного, политического, нравственного, спортивного, музыкального и т. д. Человек так захвачен подобной страстью, что его ум и логика не способны думать о другом.

Можно сделать вывод, что сильная линия способна создать новые цифры, но и забывать о том факте, что, активизируя линию, нужно помнить о сохранении других характеристик, которые могут полностью исчезнуть из-за влияния сильной линии. Теперь обратимся к линиям, не имеющим ни одной цифры, или, как мы их называем, к «пустым» линиям. Как уже было сказано в первой книге, если в линии нет цифр,

то данное качество отсутствует или очень ослаблено. На практике достаточно часто можно наблюдать обратное, когда человек с «пустым» вторым столбцом (материальный интерес) начинает активно копить деньги, отдаваясь им целиком. Объяснить подобное несоответствие можно только одним способом — оно основано на одном из свойств противоположностей инь-ян, которое носит название взаимопорождение: при исчезновении одной из противоположностей она неожиданно порождается своей противоположностью.

Если линия пустая, тогда вся психоматрица выступает как ее противоположность и начинает активизировать все свои элементы таким образом, что они косвенно проявляют отсутствующее качество, постепенно доводя его до максимума.

Вывод: пустая линия может однажды превратиться в максимально сильную, но на определенное время, после чего снова исчезает. Подобный процесс может периодически повторяться, причем с одинаковыми периодами, их можно предугадать и выявить путем наблюдения двух соседних пиков, которые определяют период таких колебаний.

Процесс активизации линии не может быть постоянным, так как концепция инь-ян подразумевает взаимопереход и взаимопорождение, что означает постоянную смену фаз активности и пассивности. Фаза пассивности может считаться нормой в поведении такого человека, а активная фаза — это временно приобретенное качество, которое достаточно неустойчиво и может очень быстро иссякнуть, так как не имеет цифровой основы. Это похоже на тень руки на стене: мы видим руку и ее движения, но руки на доске нет. Тень может исчезнуть по многим причинам: погас свет; руку загородили более большим предметом; доску осветили перед рукой, и тень пропала. Однако во

всех этих случаях рука остается на месте, как и психоматрица, но качество (тень) не может проявиться из-за помех. Естественно, могут убрать и саму руку, но в случае с психоматрицей это может означать только смерть или потерю рассудка, когда человек перестает использовать психоматрицу, аналогичную руке, от которой рассматривается тень. Так как подобный «перевертыш» необязателен (качество может никогда не проявиться, если всякий раз появляются различные причины, мешающие ему проявиться через все цифры психоматрицы), то и говорить о том, что при пустой линии качество может быть очень слабым, отсутствовать или резко усиливаться, нельзя. Мы будем говорить только о том, что качество очень слабое или его нет, но в тех редких случаях, когда оно резко проявляется, мы будем знать причину этого и сможем предугадать его появление после первых двух случаев неожиданной активности.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ ПОСТАВИЛА ПЕРЕД НАМИ ПРИРОДА**

Как это вас ни удивит, но мы вновь возвращаемся к расчету четырех дополнительных чисел, так как именно они помогут ответить на вопрос: «Какие цели и задачи поставил перед человеком Мир?» Возьмем конкретный пример, чтобы было более понятно, как проводится подобное исследование, потому что именно оно определит все пути совершенствования и развития человека. Именно от этих целей необходимо отталкиваться при создании новых дополнительных цифр через «сильные» линии или через использование переходов цифр. В качестве примера возьмем дату рождения человека, которого знает весь мир.

*Ленин не мечтал о всеобщем счастье —  
он мстил за брата*

Владимир Ильич Ульянов (Ленин) родился 10 апреля 1870 года. Пожалуйста, не удивляйтесь тому, что привычная всем российским гражданам дата — 22 апреля — не является его настоящим днем рождения. Причина, объясняющая такую ошибку, очень проста: по декрету о переходе на новое летосчисление, который подписал и реализовал на практике сам Владимир Ильич 30 июня 1919 года, Россия перешла к новому времени, где все даты до 1900 года были исправлены на 12 дней (прибавлять к старой дате), а все даты после 1900 года изменялись на 13 дней. Таким образом, его дата рождения изменилась с 10 на 22 апреля. Приступим к расчету и анализу.

Расчет даты:

10 4 1870

5-й временной промежуток  $A=5$ ;

первое число:  $1+0+4+1+8+7+0=21$ ;

второе число:  $2+1=3$ ;

третье число:  $21-2 \times 1=21-2=19$ ;

четвертое число:  $1+9=10$ .

Результаты расчета:

10 4 1870 — цифры, определяющие каждодневные дела;

цель от Природы — 21 3; 19 10 — причины, базовые качества для развития.

Вход в расчет с первой цифры третьего числа, далее против часовой стрелки:

вход — 1 — развитие причины — 9;

важнейшие основные качества — 1 и 0;

повседневная работа над собой — 0, 7, 8, 1, 4, 0 и 1 — выход к цели;

цель, поставленная Природой, — 2 и 1 — качества, развив которые человек достигнет цели;

3 — итоговая цель человека, итог его жизни.

Теперь проведем анализ всех цифр в том порядке, какой мы уже задали, но с подробным объяснением каждой по ее значениям. Необходимо помнить следующее.

На цифры причины (третье и четвертое число) оказывают влияние:

Природа, Вселенная, Солнечная система (это ян Неба) и Земля (инь);

предки и события далекого прошлого, связанные с родом;

родители через их цели или поступки;

посторонние люди, которые могли повлиять на родителей.

Знать данные влияния необходимо, но еще важнее их понимание и учитывание при проведении анализа цифр. Очень часто влияние наиболее важного и сильного фактора (Природа и т.д.) сводится к минимуму из-за сильнейшего влияния двух последних: родителей и посторонних людей, которые влияли на них. В таких случаях ребенок несет в себе не столько познавательные цели и задачи, поставленные перед ним Природой, сколько превращается в «орудие наказания» родителей за их поступки. Или дети продолжают цели и задачи тех людей, которые пытались воздействовать на родителей, в народе такое влияние называют порча, сглаз, наговор, ворожба, колдовство. В более научной интерпретации это можно на-

звать психологическим кодированием, гипнотическим воздействием, волевым внушением, принудительной коррекцией личности человека.

Постараемся прежде всего выяснить, какой из четырех факторов больше всего оказывал влияние на личность Владимира Ульянова. Для этого необходимо обратиться к семье, где он родился. В этой главе мы не будем использовать даты рождения родителей Володи Ульянова, так как более подробно рассмотрим всю семью позднее. Сейчас же возьмем за основу исторически известные факты, что позволит сохранить в рассмотрении только те цифры, которые мы получили из самой даты и из расчета. Что же мы знаем о родителях Владимира Ильича?

Илья Николаевич: умный, добрый и очень терпимый человек, обладающий огромным чувством долга по отношению к детям, ради которых он сохранял давно распавшуюся семью. Постоянно занимается с детьми музыкой и естествознанием, играет с ними, абсолютно безволен по отношению к себе, человек, «наступивший» на свое «я» ради детей. Это делает его характер равным нулю (единиц нет, пустота характера), что позволяло ему жить рядом с женщиной, которая открыто жила с другим мужчиной.

Мария Александровна: сильная, волевая женщина, умеющая управлять детьми одним лишь взглядом ( по воспоминаниям ее дочери Марии Ильиничны), рукодельница, приучавшая своих детей к домашнему труду. Трудно приписать ей терпимость и сильное чувство долга, так как эти качества совершенно не распространялись на ее мужа, которого она игнорировала как мужчину и лидера. Ее свобода поведения сильно отразилась на детях, которые также унаследовали «революционность» и стремление к полной свободе и независимости от мнения других людей. Если

для Ильи Николаевича наиболее подходящей цифрой может стать — ноль (0), то для Марии Александровны наиболее точно подходит лидерство — единица (1).

Начнем наш анализ с третьего числа — 19, плавно, перейдем к четвертому числу — 10, после чего пройдем все остальные цифры.

### Полный анализ даты рождения и дополнительных цифр.

1-й этап. Рождение (для удобства изложения пояснения даются минимально).

Цифра 1 (в третьем числе) — последствия сильного, волевого характера матери.

Цифра 9 — скрытая обида отца на свою жену за ее измену и бесцеремонность.

Цифра 1 — твердость и лидерство матери стали ведущими качествами сына.

Цифра 0 — полное безволие отца породило в сыне пустоту по отношению к людям, несогласным с ним, так как он считает себя истинным лидером, имеющим право решать за других и не обращать внимания на желания тех людей, которыми он управляет.

Цифра 0 (последняя цифра даты рождения) — ноль указывает на то, что в семье данное положение на время рождения Владимира всеми членами семьи воспринималось за норму или истину, а точнее, никто не пытался разобраться в происходящем, уходя в Удобную для каждого пустоту (0): Илья Николаевич играл роль счастливого отца и мужа.

Мария Александровна считала такое положение совершенно нормальным, тем более что ей не оказывалось достойного сопротивления; дети были довольны заботой отца и успокоенностью матери. В дальнейшем подобная пустота будет очень удобна в тех

случаях, когда Владимир Ильич обрекал многих людей на страдания, которые он мог просто не замечать и не брать в расчет, когда его цель требовала этого.

Цифра 7 — стремление к счастью, удаче, везению, желание познать мир и научиться изменять его по своему желанию — эти качества были свойственны всем членам семьи: отец — «играл» в счастье; мать стремилась к нему; дети стремились узнать мир, что усиливало их тягу к наукам, учебе.

Цифра 8 — эта цифра имела двойкий смысл, так как была создана и отцом и матерью. Разница заключалась в том, что для тех детей, которые копировали цифры отца (Анна и Александр), эта цифра означала чувство справедливости, правды, долга перед своими родными и друзьями. Остальные дети копируют психоматрицу матери, и цифра 8 принимает значение шантажа, правдоискательства во благо себе (пояснения к другой главе книги).

Цифра 1 — эта цифра порождается силой воли матери, ее эгоизмом и умением проявить характер, добиться своей цели невзирая на препятствия.

Цифра 4 — цифра, вновь порожденная матерью, так как она означает силу человеческого тела, силу плоти, невозможность уйти от своей женской плоти, от своего человеческого «я», когда человек бережно относится к себе как к «человеку телесному» из кожи и плоти. Владимир Ильич избавился от этой цифры, «загнав» ее в линию цели и превратив себя — человека — в живую легенду, полубога или бога.

Цифры 0 и 1 одновременно — истинность (0) лидерства (1) одного человека над другими — это установка Марии Александровны стала нормой и для ее сына Владимира.

Цифры 2 и 1 одновременно — энергия, направленная на лидерство.



Цифра 3 — знание особенностей мужа, особенностей детей и вообще хорошее знание психологии людей, их слабых и сильных мест — это умение давало Марии Александровне достаточную уверенность в жизни. Владимир Ильич также использовал эти способности, унаследованные от матери. Они помогли ему прийти к власти, но они не могли помочь управлять огромной страной.

2-й этап. Юность, становление личности.

Цифры 1 и 9 (третье число) — казнь старшего брата Александра потрясла 17-летнего Владимира. Именно под ее влиянием он принимает решение (1) отомстить за смерть брата (9).

Цифры 1 и 0 (четвертое число) — виновата власть, царь (1), и ее необходимо разрушить (0).

Цифры 0, 7, 8, 1, 4, 0, 1 (дата с конца) — истинное (0) изменение мира (7) это путь справедливости (8). Он имеет силу воли (1) и силу тела (4), чтобы разрушить (0) самодержавие (1).

Цифры 2 и 1 (первое число) — он активизирует свои силы, энергию (2) на то, чтобы стать лидером, ведущим за собой (1).

Цифра 3 (второе число) — он знает, что ему делать, или уверен, что знает (3).

3-й этап. Лидер партии и вождь.

Цифры 1 и 9 (третье число) — он лидер, который активно использует свой и чужой опыт, позволяющий прийти к намеченной цели.

Цифры 1 и 0 (четвертое число) — он лидер (1), истинный лидер (0) — это его убежденность. Для него перестают существовать те цели, задачи, люди, которые не включены в его цель, их нет. Есть цель (1) и больше ничего нет (0).

Цифры 0, 7, 8, 1, 4, 0, 1 — истина (0) в том, что он знает мир (7), он несет правду (8) в него, он лидер, руководитель, вождь (1), имеющий право управлять людьми (4). Смерть, разрушение и уничтожение (0) для любой силы (1), которая встанет на его пути.

Цифры 2 и 1 (первое число) — он ищет энергию, силу (2), которая способна привести его к власти (1) — это его собственная партия.

Цифра 3 (второе число) — он стремится создать свое собственное знание (3), которое позволило бы воплотить его собственные интересы (3).

4-й этап. Руководитель государства рабочих и крестьян.

Цифры 1 и 9 — основа государства — это сильная власть (1), о которой должны всегда помнить (9). «Страна страха», где власть над людьми введена в норму жизни, где люди должны помнить, что над ними есть власть.

Цифры 1 и 0 — власть (1) — только она может решать судьбу каждого человека, больше никто, даже он сам на это не имеет права (0). Создается гигантский бюрократический аппарат, вводится множество документов и форм контроля за гражданами. На каждый шаг надо получить разрешение у начальника. Страна, состоящая из двух классов: партия, руководящая, начальствующая верхушка (по рангам от Кремля до домоуправления) и рабы, граждане, не имеющие никаких прав и никакой свободы.

Цифры 0, 7, 8, 1, 4, 0, 1 — истина (0) всего мироздания (7) и правда (8) — власть (1) над людьми (4); этой истиной (0) владеет только один (1), который подобен богу.

Цифры 2, 1 и 3 (первое и второе числа) — сила (2) принадлежит одному (1) — должны знать (3) все. По-

клонение, усердие, усилия (2), которыми управляет только один человек (1) — это истинное знание, к нему он стремился (3).

5-й этап. Ранение и смерть.

Цифры 1 и 9 — скрытая сила (1) и обида (9), которые копятя в среде тех, кто находится рядом с вождем, но вынужден ему подчиняться. Вся страна — огромная пирамида, где на вершине вождь (в дальнейшем генеральный секретарь ЦК КПСС), а далее — цепочка взаимоподчиненных людей: кто стоит выше, тот управляет низшими начальниками, но и они управляют теми, кто стоит ниже по рангу, а в самом низу те, ради кого строилось это государство и чье имя оно гордо носит, — рабочие и крестьяне, не имеющие никакой власти и свободы, им дано почетное право подчиняться начальникам. В такой пирамиде «низший» начальник ждет «смерти» высшего, чтобы занять его место. Точно так же ждали смерти Ленина те, кто был на одну ступень ниже него.

Цифры 1 и 0 — лидера (1) надо убрать (0).

Цифры 0, 7, 8, 1, 4, 0, 1 — пустой, несвободный (0) мир (7), где люди страдают и терпят (8) тиранию начальников (1), где человек (4) — это ноль (0), если он не начальник (1).

Цифры 2, 1 и 3 (первое и второе числа) дый проявляет энергию (2), чтобы прийти к власти (1), используя любые знания (3) или технические приемы (оружие или другие способы умерщвления человека), но это техническое устранение человека (3), что и произошло с Лениным.

Чтобы вождь умер не сразу, его дату рождения изменили на 22 апреля 1870, что позволило получить новую психоматрицу вождя:

22 4 1870  
2 4 6 2 0 2

|       |     |     |
|-------|-----|-----|
| 1     | 44  | 7   |
| 22222 | нет | 8   |
| нет   | 6   | нет |

и 0.

При этой психоматрице Ленин получает хорошее здоровье и донорство, что гарантирует ему несколько лет жизни после тяжелейшего ранения, теперь он безволен (одна цифра 1) и забывчив (нет цифр 9). Таков итог великого вождя.

Пример показывает, что имеется возможность рассматривать не только общую цель, которая выражается первым и вторым числами, но и промежуточные цели и задачи. Относительно В. И. Ленина можно сказать, что его основная жизненная задача заключалась в том, чтобы, используя энергию (2) и силу воли (1), стремиться к знаниям (3), новым открытиям. Найдутся люди, которые сочтут, что он выполнил поставленную перед ним Природой задачу, так как написал огромное количество книг и работ на различные темы. Естественно, в некоторых его работах присутствуют элементы нового знания, но беда Владимира Ильича заключалась в том, что он ни на минуту не сомневался в правильности своих выводов, многие из которых не несли в себе истины или глубокого философского или научного смысла.

Ленин использовал свои цифры иначе: он создал огромную силу (2), которая ему позволила стать единственным и непререкаемым лидером (1), когда любое высказывание становится открытием, научным творением, истиной, — только на том основании, что оно принадлежит Ленину. Это очень напо-

минает персонажей из комедии А. Гайдая «Бриллиантовая рука», когда дама-управдом говорит, а рядом сидит ее полупьяный заместитель и записывает каждое ее слово. Точно так же было и в нашей стране, когда она носила гордое имя СССР: Ленина цитировали все и везде, даже математики и физики, химики и врачи, агрономы и сталевары, — все ссылались на него, даже если это было просто нелепо. Причина тому — старая армейская шутка, которую можно переделать так: «Пункт 1: Ленин всегда прав. Пункт 2: если он не прав, то смотри Пункт 1». Уход от истинной цели или подмена этой цели наказываются, для Ленина — это ранение и преждевременная смерть.

## **ДВОЙСТВЕННОСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ ПСИХОМАТРИЦЫ**

Необходимо точно представлять и понимать двойственность изменения психоматрицы. Вы должны записать для себя три варианта личности человека: психоматрицу от рождения, «спокойную» психоматрицу, «агрессивную» психоматрицу.

«Спокойная» психоматрица получается при переходах 11 в 8; 6 в 7.

«Агрессивная» психоматрица — это переходы 8 в 11; 7 в 6.

Рассмотрим простой пример.

Психоматрица от рождения:

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 111 | 4 | 77 |
| 22  | 5 | 8  |
| нет | 6 | 99 |

«Спокойная» психоматрица:

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1    | 4   | 777 |
| 2222 | 5   | 88  |
| нет  | нет | 99  |

«Агрессивная» психоматрица:

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1111 | нет | нет |
| нет  | 5   | нет |
| нет  | 666 | 99  |

Достаточно наглядный пример для того, чтобы понять разницу между различными состояниями и задачами, которые человек ставит перед собой. Конечная цель разговора не уличить человека в его отрицательных качествах, а помочь ему понять преимущества «положительного» саморазвития. Сколько молодых людей стремится к лидерству, власти, большим деньгам или высокому посту, — они уверены, что это путь к славе и известности. Как же они все ошибаются!

Однажды на улице произошел разговор с женщиной, которая слушала курс по цифровому психоанализу, отдыхая на теплоходе. Восхищенная продвижением по ступеням власти одного из нижегородцев (не будем его называть), она сказала: «На какую высоту он взлетел, так высоко поднялся в свои молодые годы!» В ответ ей был задан один вопрос: «Вы знаете, кто был императором или министром финансов при Александре Сергеевиче Пушкине?». Она этого не помнила и получила ответ: «Вашего кумира ждет подобное забвение, возможно, гораздо быстрее, чем вы этого ожидаете». (Через два месяца его отправили в отставку.) Вспомните фразу знаменитого скрипично-

---

го мастера Страдивари, которую он сказал одному высокопоставленному вельможе, покупая у него дом: «Как сказать, быть может, вас будут вспоминать только из-за того, что я купил у вас этот дом».

Просто стать начальником, богачом, диктатором — для этого надо научиться не замечать людей, которые рядом с вами, надо уметь расталкивать всех локтями. Как трудно остаться в памяти людей на века, для этого нужен талант. Чтобы им обладать, надо поверить в свою уникальность! **И** все!

## ПСИХОМАТРИЦА РЕБЕНКА, РОЖДЕННОГО В 2000 ГОДУ И ПОЗДНЕЕ

Рассмотрим пример:

**1 1 2000**

4 4 2 2

психоматрица:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 11  | 44  | нет |
| 222 | нет | нет |
| нет | нет | нет |

и **000**.

Чтобы исправить данную психоматрицу, необходимо использовать метод временных промежутков. Для всех дат от **2000** до **2199** года применяется правило для первого временного промежутка, когда  $A=1$ . Это означает: достаточно одной цифры в линии, чтобы она могла создать **одну** дополнительную цифру в **одной** цифровой ячейке.

Рассмотрим психоматрицу и запишем все «сильные» линии:

первый столбец (пять цифр) — можно создать 1 или 2 или 3;

второй столбец (две цифры) — можно создать 4 или 5 или 6;

первая строка (четыре цифры) — можно создать 1 или 4 или 7;

вторая строка (три цифры) — можно создать 2 или 5 или 8;

духовная диагональ (две цифры) — можно создать 1 или 5 или 9;

других сильных линий **нет**.

*Вывод:* при необходимости и волевым усилием родители могут создать у своего ребенка 111, 22, 3, 44, 555, 6, 7, 8, 9 — не все одновременно, но выборочно, так как это полный перечень возможных дополнительных цифр. Но в реальности получить их все невозможно, поскольку линия создает только одну цифру в одной ячейке, а мы рассматривали все случаи.

Для примера рассмотрим вариант, когда мы хотели бы иметь ребенка с сильной логикой (цифры 5), чувством долга (цифра 8), сильным характером (цифра 1) и с одной цифрой 9 (память).

Если мы проведем предварительный анализ, то выясним, что нам необходимо: две цифры 1; две или три 5; одну 8. Приступим к расчету новой психоматрицы:  
из первого столбца мы создадим одну цифру 1;  
из второго столбца одну цифру 5;  
из первой строки вторую цифру 1;  
из второй строки одну цифру 8;  
из духовной диагонали одну цифру 9.

Использованы все «сильные» линии, но две или три цифры 5 мы не можем получить, так как этому мешает требование на одну цифру 8. Если предположить, что цифрой 8 можно пожертвовать, тогда вместо нее можно получить еще одну цифру 5, и психоматрица запишется:



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | 44  | нет |
| 222 | 55  | нет |
| нет | нет | 9   |

и 000.

Из этого примера хорошо видно, что невозможно получить любую комбинацию цифр, пользуясь методом временных промежутков. Более того, нельзя забывать, что для получения любой дополнительной цифры требуются длительные волевые усилия, которые должен проявить человек для достижения поставленной цели. Нельзя обманывать самого себя «игрой на бумаге», когда цифры вписываются в новую психоматрицу, а человек не затратил для их достижения и малейших сил.

Всем родителям, чьи дети будут рождены с 2000 года, необходимо помнить, что только от их усилий будет зависеть судьба ребенка: нужно поставить перед ребенком цель, выяснить набор необходимых для этого качеств (цифр), найти «сильную» линию, если такая имеется, и активизировать ее для развития недостающих качеств. Только тогда вы сможете иметь того ребенка, который будет вас устраивать. Если же его воспитанием не заниматься, а цели и задачи будет выбирать он сам, то в его арсенале могут находиться только цифры (качества), которые заданы в психоматрице от рождения. Их будет очень мало, поскольку набор цифр в дате рождения состоит из многих нулей. Ответственность за судьбу каждого ребенка будет очень велика, так как психоматрицы детей будут «полупустыми», что дает родителям достаточную свободу для творчества (вариаций новых психоматриц очень много — до 20 видов!), но и заставляет приводить свой план относи-

тельно ребенка ежедневно, постоянно, пока он сам не возьмет на себя ответственность за каждое новое качество.

Для тех, кто родился в XX веке, жить гораздо проще, если человек развивает себя в полном соответствии со своей психоматрицей, но достаточно трудно, если человек решил изменить интерес, а он не соответствует природной направленности, т. е. цифрам его психоматрицы. Люди XX века сильно «закрепощены» теми задачами, которые перед ними поставила Природа, и, если человек уходит от их реализации, Природа «наказывает» его неудачами, болезнью, горем или смертью. Мы забываем, что являемся маленькой частичкой огромной живой Природы, Вселенной, Солнечной системы, Земли — мы присвоили себе право решать свою судьбу в полном отрыве от задач тех, кто нас создавал для своих нужд.

Человечество — это порождение Природы, Вселенной, Солнечной системы, Земли! Только поняв и осознав это, человечество и каждый отдельный человек смогут избежать проблем, связанных с уходом от своих прямых обязанностей перед миром. Эти проблемы сейчас принято называть экологическими, так как они связаны с окружающей средой и Природой. Беда заключается в том, что экология — не подстраивание Природы под нужды человека и не только создание «чистых» производств, защита животного и растительного мира.

**ЭКОЛОГИЯ — это ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ ОН СТАВИТ НЕ ИЗ СВОИХ ЛИЧНЫХ (корыстных) ЦЕЛЕЙ, А НА ОСНОВЕ ТЕХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ, КОТОРЫЕ ПОСТАВИЛА ПЕРЕД НИМ ПРИРОДА, ВСЕЛЕННАЯ, МИР.**

ЭТИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ИХ ПРИЧИНЫ И РЕАЛИЗАЦИЯ В КАЖДОДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАПИСАНЫ В КАЖДОМ РАСЧЕТЕ ДАТЫ РОЖДЕНИЯ. ТОЛЬКО ПОНЯВ ЭТО, ЧЕЛОВЕЧЕСТВО СМОЖЕТ СОХРАНИТЬ СЕБЯ КАК ВИД, ТОЛЬКО ТОГДА МОЖНО УВИДЕТЬ ПУТИ ВЫХОДА ИЗ ВСЕХ КРИЗИСОВ, ТОЛЬКО ТОГДА НАСТУПИТ ВРЕМЯ НОВОГО, БОЛЕЕ СОВЕРШЕННОГО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ НАВСЕГДА ЗАБУДЕТ ПРО ГОРЕ, БОЛЕЗНИ, ОТСУТСТВИЕ ЦЕЛЕЙ В ЖИЗНИ И ПРО ТО, ЧТО МОЖНО УБИВАТЬ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, ТАК КАК КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК — ЭТО ЧАСТЬ МИРА, НАДЕЛЕННАЯ КОНКРЕТНОЙ ЦЕЛЬЮ И ЗАДАЧЕЙ, ПОСТАВЛЕННОЙ САМОЙ ПРИРОДОЙ.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЦИФРОВОГО ПСИХОАНАЛИЗА**

Наконец-то мы подошли к этой важной теме данной главы: как правильно говорить с человеком. Естественно, что вариантов начала разговора может быть очень много, но тем не менее позвольте вам дать некоторые советы, основанные на практике многих сотен опрошенных людей.

### *Памятка психоаналитика*

1. Запомните: говорящий с вами человек больше всего ждет понимания и сочувствия к себе.
2. Меньше всего его интересуют ваши прежние успехи или чужие примеры, проблемы, беды.
3. Каждый человек стремится показать себя чуть лучше, чем он в жизни, и не надо спешить его в этом разубеждать.

4. Люди не очень любят говорить о своих промахах или ошибках и допускают разговор на эту тему только при условии, что вы сами оправдаете его и поймете, как ему было от этого плохо.

5. Начинайте разговор с самого важного, что вы смогли обнаружить в его психоматрице (сильные цифровые ячейки или линии; пустые цифровые ячейки или линии; ведущие цифры — второе и четвертое числа). Постарайтесь сразу же выделить наиболее важные характеристики, которые предложите человеку для обсуждения. Необходимо сразу акцентировать внимание на том, к чему вы вновь вернетесь, но уже через 30 минут разговора. Общая схема разговора должна выглядеть так:

определите наиболее важную тему и дайте первые рекомендации относительно нее;

начните разговор о других характеристиках, но каждый раз увязывайте их с главной темой разговора.

**ПОМНИТЕ!** Головной мозг любого человека работает периодически:

фаза восприятия и переработки информации — 9 минут,

фаза осмысления и анализа информации — 9 минут,

фаза сохранения и последовательного воспроизведения — 9 минут.

*Итого:* полный цикл активности головного мозга — 27 минут. Именно поэтому необходимо вернуться к началу разговора только через 30 минут. Завершать разговор необходимо на уже отработанной теме, когда вы используете стойкие следы в памяти человека.

Для справки: человеческий мозг способен узнавать и воспринимать для анализа и обсуждения только знакомые для него темы и объекты. Когда вы на-

чинаете говорить с человеком на тему, которой он раньше не интересовался, то подобный разговор может привести только к неудаче, так как ваш слушатель не способен поддерживать с вами диалог, в его хранилище памяти полностью отсутствует данная тема и ему не с чем сравнивать новую информацию. Физиологи говорят: «Отсутствует след памяти». Ваша задача сначала создать подобный след, задав тему в самом начале разговора. В этом случае не надо начинать дискуссии и обсуждения, необходимо только заложить информацию в мозг человека и через 30 минут вернуться к ней, тогда в хранилище памяти появится стойкий след. После получасового ухода от основной темы вы вновь возвращаетесь к первоначальной проблеме, которую человек готов обсуждать с вами, так как хранилище памяти сообщает ему, что он уже думал над этой темой, и абсолютно не важно, что это произошло только 30 минут назад. Собеседник уверен, что размышлял над затронутой проблемой раньше и она ему хорошо знакома.

6. Чтобы не допускать ошибки в дальнейшем разговоре, лучше всего с самого начала выяснить возможность переходов 11 в 8, 6 в 7 или обратных переходов 8 в 11, 7 в 6. Уяснив направленность замен цифр, вы сможете правильно оценить того человека, который перед вами.

7. Если вы обнаружили проявление «положительных» переходов ( 11 в 8, 6 в 7), постарайтесь поставить перед человеком цели и задачи, которые он способен выполнить; укажите пути его совершенствования и раскрытия талантов.

8. Если вы обнаружили «отрицательные» переходы ( 8 в 11, 7 в 6), то ваша задача будет заключаться в том, чтобы предупредить человека о возможных

последствиях его ошибочного выбора, объяснить ему смысл «наказания» за потерю доброты и терпимости.

9. Всегда начинайте разговор с сильных, положительных качеств человека, постарайтесь сделать ему комплимент, настройтесь на доброжелательность и желание помочь ему, даже если вы не чувствуете к нему симпатии.

10. Если вы с самого начала чувствуете неприязнь к человеку и не можете избавиться от этого чувства, тогда постарайтесь найти причину, из-за которой вы не можете поговорить с ним в данный момент, и отложите разговор на другой день. Если же и потом вы не измените своего мнения, то откажитесь от беседы с этим человеком совсем, так как вы слишком плохо сходитесь по многим параметрам, и разговор не получится.

11. Не стремитесь уличить человека в его слабых и отрицательных качествах, даже если вы вынуждены говорить ему об этом, то вашей конечной целью должно быть желание помочь ему избавиться от недостатков, сделать из него человека, который захочет развить себя после вашего разговора.

12. Никогда не пытайтесь самостоятельно исправить человека — вам не дано права сделать это. Вы можете подсказать пути изменения его качеств, а он САМ должен принять решение и приложить для этого силы.

13. Ваша основная задача рассказать любому из ваших собеседников два возможных пути изменения личности: «положительный» и «отрицательный» вариант изменения психоматрицы. Лучше всего разговор об «отрицательной психоматрице» проведите в середине беседы, а рассказ о «положительной психоматрице» должен идти в самом конце, так как человек лучше всего запоминает конец разговора и уйдет от вас в хо-

рошем настроении, узнав о себе много хорошего.

14. Никогда не подстраивайтесь под тот сценарий и план разговора, который вам может пытаться навязать ваш собеседник. Помните, что подобный вариант разговора происходит с теми, кто постоянно «носят маску порядочности» и добродушия. Чаще всего это достаточно опасные, властные и злобные люди. Единственно правильная позиция в разговоре с ними — говорить им правду о них, даже если она и колет глаза.

15. Никогда не преследуйте в разговоре личной выгоды — за это вы понесете наказание, которое отнимет у вас способность понимать людей. В подобном случае вы никогда не сможете правильно представить личность человека.

16. Никогда не используйте свои знания особенностей человека во зло ему или для собственной выгоды, корысти. Наказание будет достаточно суровым, так как вы однажды узнаете (используя метод), что ваш близкий человек или вы сами находитесь на пути к полной деградации, чаще всего это относится к детям.

17. Не судите другого, а помогайте ему понять причины его недостатков и проблем, найдите способ их преодолеть.

18. Научитесь сами верить тому, о чем говорите, а это означает, что вы должны научиться доверять методике цифрового психоанализа.

19. Никогда не начинайте давать советы или оценивать личность человека, пока вы не освоите метод достаточно полно. Не стесняйтесь «подглядывать» в книги, чтобы не допустить ошибки.

20. Запомните: знания всегда накладывают на человека ответственность за того, с кем вы говорите. Знания — это груз чужого горя и переживания. Зна-

ния — это тяжелый труд преодоления своих и чужих трудностей. Если вы не готовы или не хотите взваливать эту ношу, тогда не «касайтесь цифрами» другого человека, если вы не хотите ему помочь и уж тем более не испытывайте судьбу, пытаясь научиться управлять людьми, подчинять их своей воле.

**21. Запомните! Каждый человек гениален!** Ваша задача помочь ему раскрыть свой талант. **Именно для этого была создана наша система.**

Прежде всего устраним возможное недоумение по поводу последнего пункта из «Памятки», что каждый человек — гений. Для многих это может показаться преувеличением или «мечтой блаженного». Постараемся выяснить причины подобного утверждения.

Вернемся к тому, что Природа или Вселенная создала человека как вид. Совершенно естественно, что она отвела ему определенную роль в Природе, мире. Как определить предназначение человека в этом огромном мире? Чаще всего мы допускаем одну очень грубую ошибку, когда пытаемся объяснить предназначение человека через бытовые, насущные проблемы, через его деятельность в том или ином регионе. Этого нельзя делать, так как получится, что обезьяна, которую посадили в клетку, была создана Природой для того, чтобы она веселила людей в зоопарке.

В Китае к вопросу о роли человека в Природе относились очень серьезно. Для того, чтобы понять основную задачу человека, китайские философы и мыслители исходили из того, что человек стоит ногами на Земле, а над ним простирается безграничное Небо. Земля — это Высший Инь в Поднебесной, Небо — это Высший Ян в Поднебесной, но они не могут соприкасаться между собой, так как их качества и свойства противоположны: огонь в соприкосновении с водой



гаснет, а вода испаряется, так что они вынуждены находиться рядом, но не вступать в контакт.

Каким же образом происходит контакт между двумя противоположностями? Ответ мы найдем в концепции у-син: вода питает дерево, а оно питает огонь; огонь питает землю, земля порождает металл, которым добывают воду. Необходимы переходные элементы, которые соединят две противоположности. Именно эта функция возложена на человека: человек создан для того, чтобы через него Небо и Земля получили возможность обмениваться информацией и изменять друг друга, влиять друг на друга.

В зависимости от состояния Неба (сезоны) человек по-разному обрабатывает свои поля: пашет, сеет, полет, жнет. В зависимости от урожая человек благодарит Небо, славит его или проклинает. Суть китайской философии по отношению к человеку и его роли в Природе сводится к следующему: человек несет ответственность за тот участок Земли, где он стоит, и отвечает за весь огромный участок Неба (Вселенной), который находится над его головой.

Более того, необходимо дополнить эту мысль китайских мудрецов тем, что человек содержит в себе уникальные знания об этом «куске», они принадлежат ему и содержатся в его мозге, так как заложены в него самой Природой, чтобы человек мог управлять взаимными отношениями между Землей и Небом. Раскрыв в подсознании эти знания, человек становится гением.

Естественно, если человек не развивает свой мозг, не изучает различные методы и способы расшифровать хранящуюся в нем информацию (чтение, письмо, математика и т. п.), если он не стремится понять содержание своего мозга, то говорить о его гениальности не приходится. Многие люди отравляют свой

разум алкоголем, наркотиками, деньгами, жадностью, вещизмом и другими способами уйти от изучения мира, Природы. Необходимо понять, что наше отличие от животных только в одном:

Я живу и расту — я растение;

Я живу, расту и двигаюсь — я животное;

Я живу, расту, двигаюсь и думаю — я Человек.

Прекрасные слова одного английского поэта! Мы отличаемся от всех остальных только **умением думать!!!** Жаль, но редко кто вспоминает об этой удивительной способности, воспринимая свой собственный разум как механизм, позволяющий найти еду или удовольствия. Многие считают себя умными и образованными людьми, заполняя свою память чужими мыслями и высказываниями, забывая, что: «Всезнание уму не наушает» (М. В. Ломоносов). Нельзя думать коллективно, надо научиться понимать свои собственные мысли и оценивать себя, свои возможности и способности. Толпа — это подобие стада, а значит, найдется пастух, который возьмется управлять стадом. Необходимо знать и помнить, что управлять толпой гораздо проще, чем одним человеком, так как толпа не имеет своего разума, она подчинена тому, кто управляет ею, кто нашел в ней пять и более согласных с ним людей, после чего возникает коллективное желание следовать за этими пятью, впереди которых «пастух».

Необходимо научиться уважать себя самого, тогда вас будут уважать другие. Каждый человек обязан раскрыть для человечества свои знания о Мире. Нет ни одного «лишнего» или «ненужного» для мира человека. Убийство человека, война и лишение человека свобод и прав — преступление. Будущее человечества в единстве со Вселенной, в выполнении ее целей.

Таким образом, начиная разговор с человеком, не-

обходимо знать цель самого разговора. Если вы хотите помочь своему собеседнику, поверьте в его уникальность и постарайтесь убедить его в этом.

При разговоре с родителями о детях никогда не забывайте одной древней мудрости: «Если слепой поведет слепого, то оба окажутся в яме». Это в первую очередь относится к вам, так как вы собираетесь давать советы другому человеку. Только когда вы сами встали на Путь развития и самосовершенствования, тогда вы сможете помочь другому человеку найти его направление в жизни.

Это же правило относится и к родителям, которые будут воспитывать ребенка в соответствии с вашими рекомендациями. Многие психоаналитики, а вы становитесь им, применяя эту методику, уверены, что у родителей уже все позади, жизнь прожита и давать им советы по самоопределению поздно. Это одна из самых грубых ошибок. Родитель только тогда сможет стать проводником для ребенка, когда он сам идет по Пути, нашел направление своего совершенствования. Все дети копируют своих родителей, и это та истина, с которой необходимо считаться. Именно это вы обязаны объяснить родителям.

Если родители хотят сделать из своего ребенка художника, то они сами должны начать рисовать с ним; если математика — решать примеры; литератора — читать с ним книги, и т. п. Помните поговорку: «Яблоко от яблони недалеко падает».

Если родители никогда не занимались наукой, то как ребенок сможет прийти к этому? Если отец и мать заняты только деньгами, то что остается ребенку? Если родители ругают свою страну, не уважают ее, если они забыли историю своей Родины и ее героев, то что остается ребенку?!

## Глава 4

# ЦИФРОВОЙ ПСИХОАНАЛИЗ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

### КОПИРОВАНИЕ ЦИФР РОДИТЕЛЕЙ В ПСИХОМАТРИЦЕ РЕБЕНКА

Вопрос копирования цифр родителей в психоматрице ребенка достаточно важен, так как он позволяет выяснить достоверно и без каких-либо проверок цифры самих родителей, именно от них зависит нумерологический облик ребенка.

Совершенно естественно, что чем больше цифр из матрицы ребенка совпадает с цифрами одного из родителей, тем больше сам ребенок похож на него. Однако достаточно часто приходится выяснять подобное сходство, потому что явного совпадения нет, но, проведя ряд преобразований психоматрицы родителя, можно установить, что именно он повлиял на цифры ребенка.

Если вы читали первую книгу, то наверняка помните, что сначала проверяют совпадение четности или нечетности числа единиц у родителей и ребенка. Например, у отца две единицы (четное число), а у матери три единицы (нечетное). Если ребенок получил при рождении четыре единицы (четное число), то это означает, что он копирует цифры отца, так у того также четное число единиц. Если ребенок получил одну

или пять единиц, то он копирует мать. Однако стоит отметить, что подобное может происходить не всегда, так как достаточно часто оба родителя имеют четное число единиц, а ребенок получает нечетное или наоборот. Причина этого, как правило, кроется в самих родителях. Существует несколько причин, о которых в первой книге уже говорилось: порча (энергетическое кодирование), конфликт с родителями или между супругами, обида на родителей, чрезмерное стремление к власти одного из родителей или обоих.

Особое внимание надо обратить на трансформацию цифры 6, которая может принимать несколько различных значений при переходе в психоматрицу ребенка. Это связано со схемой пяти первоэлементов (у-син). По трем существующим связям между элементами можно определить следующие возможные пути изменения цифры 6.

1. Цифра 6 переходит в 7 — это может произойти только в том случае, когда человек занимается творчеством, истребляя у себя в психоматрице цифру 6, которая должна была угнетать и не допускать появления цифры 7 (6 — это элемент «вода», которая подавляет цифру 7 — элемент «огонь»). Получается, что сама цифра 6 не может непосредственно перейти в 7, но она позволяет возникнуть этой цифре при своем отсутствии, что и происходит в момент перехода «6 в 7».

2. Цифра 6 переходит в 8 — такой переход правомерен, так как основан на самой сильной связи элементов «мать — сын», где 6 — «вода» является матерью для 8 — «дерева». Такое превращение цифры 6 возможно в том случае, когда человек использовал эти цифры по их прямому назначению: стал Мастером своего дела, проявив при этом значитель-

ную выдержку и терпимость для овладения мастерством.

3. Цифра 6 переходит в 5 — это также оправданный переход, который определяется порождающей связью: 6 «вода» порождает 5 «землю», если «вода» очень сильна. Таким образом, цифра 6 может породить 5 только при условии, что человек активно использовал логику или стремился ее развить в момент овладения мастерством. Здесь стоит напомнить, что в первой книге подробно рассматривался путь любого Мастера, который неизбежно теряет все цифры 6, которые превращаются в 7, так как Мастер создает уникальные вещи, шедевры и переходит в стадию занятия искусством, когда 6 нет.

Итак, цифра 6 в психоматрице родителя может породить у ребенка одну из четырех возможных цифр: 6, 7, 8 или 5.

Например: психоматрица отца:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | ?   | нет |
| ?   | нет | нет |
| ?   | 66  | ?   |

Тогда ребенок может иметь несколько вариантов допускаемых психоматриц:

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| 1 | ?   | 77  |
| ? | нет | нет |
| ? | нет | ?   |

|     |     |   |
|-----|-----|---|
| 111 | ?   | 7 |
| ?   | нет | 8 |
| ?   | нет | ? |

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1111 | ?   | нет |
| ?    | нет | нет |
| ?    | 66  | ?   |

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | ?   | нет |
| ?   | нет | 88  |
| ?   | нет | ?   |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| 1 | ?   | нет |
| ? | 55  | нет |
| ? | нет | ?   |

и т. д.

Цифры «66» могут быть заменены: 66, 77, 88, 67, 68, 65, 78, 58.

Рассмотрим несколько примеров, они помогут нам более детально изучить копирование цифр родителей. В качестве примеров используем даты рождения, которые были даны при проведении диагностики, так что специально данные не подбирались, они взяты произвольно, что указывает на необходимость проводить аналогичное исследование в каждой семье. Выяснив ход заимствований, можно решить многие семейные проблемы, которые могут остаться незамеченными при отдельном анализе психоматриц. Рассмотрим две семьи.

1-я семья:

мать: 9 августа 1965 года,

отец детей: 8 июня 1962 года, погиб 19 сентября 1992 года,

отчим: 31 марта 1962 года,

сын: 27 октября 1985 года,

дочь: 19 мая 1990 года,  
 бабушка (по линии матери): 2 ноября 1943 года,  
 дедушка (по линии матери): 3 сентября 1937 года.

2-я семья:

мать: 4 июня 1967 года,  
 отец: 11 декабря 1965 года,  
 старший сын: 2 мая 1989 года,  
 младший сын: 11 мая 1994 года.

Особенно важно проследить изменения различных характеристик родителей в цифрах детей.

1-я семья

| Член семьи | Дата, связанная с ним      | 1 число   | 2 число   | 3 число   | 4 число   |
|------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Мать       | родилась<br>9 августа 1965 | <u>38</u> | <u>11</u> | 20        | 2         |
| Отец детей | родился<br>8 июня 1962     | <u>32</u> | <u>5</u>  | 16        | 7         |
|            | погиб<br>19 сентября 1992  | 40        | 4         | <u>38</u> | <u>11</u> |
| Отчим      | родился<br>31 марта 1962   | 25        | <u>7</u>  | <u>19</u> | <u>10</u> |
| Сын        | родился<br>27 октября 1985 | 33        | <u>6</u>  | <u>29</u> | <u>11</u> |
| Дочь       | родилась<br>19 мая 1990    | 34        | <u>7</u>  | <u>32</u> | <u>5</u>  |
| Бабушка    | родилась<br>2 ноября 1943  | 21        | 3         | 7         | <u>8</u>  |
| Дедушка    | родился<br>3 сентября 1937 | <u>32</u> | <u>5</u>  | 26        | <u>8</u>  |

Чтобы не нарушать последовательности изложения, начнем анализ с родителей жены, т. е. с бабушки и дедушки, которые определили психоматрицу



своей дочери и, естественно, повлияли на ее будущее своими поступками и качествами.

Дедушка:

3 9 1937  
32 5 26 8

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| 1   | нет | 7  |
| 22  | 5   | 8  |
| 333 | 6   | 99 |

бабушка:

2 11 1943  
21 3 17 8

|      |     |   |
|------|-----|---|
| 1111 | 4   | 7 |
| 22   | нет | 8 |
| 33   | нет | 9 |

Проанализируем отношения между мужем и женой. Так как они находятся в равной энергетике (по «22»), то их взгляды независимы. Равная энергия не позволяет установить энергетическое лидерство между ними, каждый сохраняет собственное мнение и не принимает навязанного мнения другого.

По силе характеров возникает достаточно серьезная проблема с определением лидера. Муж безволен от рождения, но и эгоистичен, так как имеет характер «1». Однако имеющаяся у него «8» заметно повлияет на него, характер может стать взрывным, требующим уступок и подчинения со стороны близких людей, сработает переход «8 в 11». Совершенно естественно, что за это он должен потерять «22» и как следствие может втянуться в алкоголизм, так как не имеет энергии. Жена по количеству единиц кажется лидером: «11111 — максимальная сила характера»,

но не следует забывать, что в психоматрице имеется цифра «8», которая значительно изменит характер, превратив его из «11111 и 8» в «1 и 888». Последний набор указывает на безволие, терпимость, стремление к сильному мужу, способному взять на себя лидерство в семье и ее материальное обеспечение.

Проблема обеспечения семьи для жены очень болезненна, так как во втором столбце всего одна цифра, следовательно, эту проблему должен решить муж. Как показывает психоматрица мужа (второй столбец — две цифры), он не особенно стремится взвалить материальные проблемы на себя и ответственность за все решения в семье. Именно из-за этого жена вынуждена будет усилить свой характер, чтобы взять на себя ответственность за семью, но отказаться от терпимости она не может, так как муж постоянно заявляет о своих правах, особенно в подвыпившем состоянии. Результат преобразований характера жены: «111 и 88». Теперь можно записать новые психоматрицы супругов.

Муж:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | нет | нет |
| нет | 5   | нет |
| 333 | 66  | 99  |

или

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | нет | нет |
| нет | 5   | нет |
| 3   | 66  | 99  |

жена:

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| 111 | 44  | 7  |
| 22  | нет | 88 |
| 33  | нет | 9  |

или

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | 4   | нет |
| 22  | нет | 88  |
| 33  | 6   | 9   |

При переходе «11 в 8» в психоматрице жены мы дополнили цифру «4», а не «22», так как из-за алкоголизма мужа женщина вынуждена активизировать свои силы на обеспечение семьи. Для этого она должна получить дополнительные цифры во втором столбце. После того как жена возьмет обеспечение на себя, она неизбежно потеряет всякое везение, поскольку будет вынуждена выполнять различную домашнюю работу, что спровоцирует переход «7 в 6» с потерей «4», так как она потеряет часть своего здоровья во время работы, но количество цифр во втором столбце увеличится с одной цифры на две: «4 и 6».

Однако необходимо помнить, что «333» могут принимать два различных значения: «33333» или «3» — это зависит от устремления человека к знаниям, науке. Естественно, что в случае увлечения алкоголем говорить о научной заинтересованности сложно, а точнее невозможно. Именно поэтому мы вынуждены сменить количество троек на меньшее.

Очень важно обратить внимание на тот факт, что на четвертой позиции в расчете дополнительных цифр мужа стоит цифра «8», которая переходит в «11», и итоговый набор цифр мужа будет выглядеть так:

3 9 193 6  
32 5 26 11

**Внимание:** цифры «11» станут основными в определении судьбы дочери, что может означать только одно — дочь даст зарок на своего отца.

«11» — это гордыня: уверенность в том, что такого мужа, как ее отец, она не получит. Вполне возможно, что она решила для себя: «Лучше потерять такого мужа, чем жить с ним». Теперь перейдем к рассмотрению психоматрицы дочери и ее дополнительных цифр:

9 8 1965  
38 11 20 2

Психоматрица:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | нет | нет |
| 22  | 5   | 88  |
| 3   | 6   | 99  |

и 0.

Попытаемся сравнить психоматрицы родителей и дочери.

Отец:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | нет | нет |
| нет | 5   | нет |
| 3   | 66  | 99  |

мать:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | 4   | нет |
| 22  | нет | 88  |
| 33  | 6   | 9   |

дочь: .

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | нет | нет |
| 22  | 5   | 88  |
| 3   | 6   | 99  |

Основа, полученная от отца:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | нет | нет |
| ... | 5   | ... |
| 3   | ... | 99  |

от матери:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | ... | нет |
| 22  | ... | 88  |
| ... | 6   | ... |

При наложении последних психоматриц друг на друга мы получим точную копию психоматрицы дочери, что доказывает влияние родителей на своих детей, которое они оказывают задолго до рождения ребенка, определяя в дальнейшем его психоматрицу.

Проанализируем цифры дочери:

9 8 1965  
38 11 20 2

психоматрица:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | нет | нет |
| 22  | 5   | 88  |
| 3   | 6   | 99  |

и 0.

Обратите внимание на переход «11», находившихся на четвертой позиции в дате рождения отца, на вторую позицию в дополнительных цифрах дочери. Это означает, что первопричины неудачи одного человека могут стать целью или итогом жизни другого. В данном случае речь идет о зароке дочери на

отца. Она уверена, что никогда не станет жить с таким, как он, и не будет терпеть аналогичного ему человека с собой рядом.

Прежде чем мы приступим к анализу даты рождения первого мужа, необходимо отметить, что одной из самых раздражающих окружающих привычек отца можно назвать занудство и желание поворчать, постоянно давая всевозможные пояснения и советы. Это качество основано на первом и втором числах в расчете дополнительных цифр: 32 5. Именно они приводят к подобному результату, так как, не проявив себя в науке и логике, человек превращается в советчика для своих близких. Теперь приступим к анализу даты рождения первого мужа.

Первый муж:

8 6 1962  
32 5 16 7

психоматрица:

|    |     |   |
|----|-----|---|
| 11 | нет | 7 |
| 2  | 5   | 8 |
| 3  | 666 | 9 |

Как видим из расчета дополнительных цифр, первые два числа полностью копируют отца его жены, что означает только одно: муж полностью повторяет отца и не против поучить всех жить, так как реализовать себя в науке или искусстве не смог, а точнее не хотел.' Учитывая, что он уступает жене по силе памяти и характеру, неизбежен переход цифр «8 в 11» и одновременная замена «7 на 6». Естественно, что при этом будут потеряны «22» за проявление взрывного и упрямого характера. Запишем новую психоматрицу мужа:

|      |      |     |
|------|------|-----|
| L11] | нет  | нет |
| нет  | 5    | нет |
| 3    | 6666 | 9   |

Сравним с психоматрицей отца:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | нет | нет |
| нет | 5   | нет |
| 3   | 66  | 99  |

Одинаковые цифры:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ... | нет | нет |
| нет | 5   | нет |
| 3   |     | ... |

В день гибели мужа сработал зарок, данный дочерью на своего отца. Дело в том, что в этот день муж собирался на рыбалку, но так как просто уйти он не мог, то перед уходом потрепал нервы супруге наставлениями и советами. Именно тогда она подумала о том, что лучше остаться одной, чем иметь такого мужа. 19 сентября 1992 года муж погибает на рыбалке (утонул). Можно ли винить в этом его супругу? Конечно же **НЕТ!** Дело в том, что ее муж сам виноват в случившемся. Рассчитаем дополнительные цифры на дату смерти:

$$\begin{array}{r} 19 \ 9 \ 1992 \\ 40 \ 4 \ \underline{38 \ 11} \end{array}$$

Если бы в этот день муж проявил терпимость и совершил обратный переход цифр «11 в 8», то тот

день стал бы одним из многих обычных дней. Этого не произошло, он особенно отличился в своих наставлениях и указаниях, чем неизбежно привел в активность четвертое число отца жены — 11 и два первых числа жены — 38 11, которые активизировали зарок. Он и стал определяющим для этого дня: 38 11 — это третье и четвертое числа. Как только муж выполняет эти условия, — он ОБРЕЧЕН. В дате самого дня стоит знак «9999», обозначающий рок и неизбежность смерти, так как именно на нее указывают два первых числа в расчете: 40 и 4 — человек (4) и его смерть (0), которую он сам (4) определил.

Муж погибает, но до его смерти в семье имелось двое детей — сын и дочь. Выполним расчеты дополнительных цифр по датам рождения детей.

Сын:

27 10 1985  
33 6 29 И

психоматрица:

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| 111 | нет | 7  |
| 22  | 5   | 8  |
| 33  | 6   | 99 |

и 0.

Со слов матери этого мальчика: «Он родился копией своего деда, такой же занудливый и брюзжащий. Мы его так и зовем: наш дедушка». Остается отразить эту особенность мальчика в цифрах новой психоматрицы, которая определится двумя переходами цифр «8 в 11» и «7 в 6» с потерей «22».

Новая психоматрица сына:



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ишш | нет | нет |
| нет | 5   | нет |
| 33  | 6   | 99  |

Сравним психоматрицы дедушки, зятя и внука.  
Дедушка:

|              |     |     |
|--------------|-----|-----|
| 111          | нет | нет |
| нет          | 5   | нет |
| 333<br>или 3 | 66  | 99  |

отец:

|      |      |     |
|------|------|-----|
| 1111 | нет  | нет |
| нет  | 5    | нет |
| 3    | 6666 | 9   |

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| ишшш | нет | нет |
| нет  | 5   | нет |
| 33   | 66  | 99  |

Запишем одинаковые цифры для всех троих:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | нет | нет |
| нет | 5   | нет |
|     | ... |     |

Одинаковые цифры для дедушки и внука:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | нет | нет |
| нет | 5   | нет |
|     | 66  | 99  |

Уверен, что ни у кого не возникнет сомнения в том, что внук — точная копия деда. Именно это удивительное совпадение дает нам право говорить о том, что мать этого мальчика получила точную копию своего отца, но не столько в муже, сколько в собственном сыне.

**Вывод:** анализируя дополнительные цифры сына 33 6 29 11, можно говорить о том, что жизнь мальчика подвергается опасности, если он не изменит своего характера, проявив терпимость (переход «11 в 8») по отношению к собственной матери. Ему необходимо направить все свои силы на изучение наук, чтобы совершить замену «6 на 7», что даст ему гарантированный шанс избежать несчастного случая (цифра 6 на втором месте — это может быть смерть или травма). Только превратив «11» в терпимость (8), направленную на познание и изучение мира (7), мальчик уйдет от зарока матери и обезопасит себя.

Проанализируем дату рождения дочери:

19 5 1990  
34 7 32 5

психоматрица:

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 11 | 4   | 7   |
| 2  | 55  | нет |
| 33 | нет | 999 |

и 0.

Обратите внимание на совершенно иной способ построения психоматрицы ребенка через цифры родителей. На примере сына мы наблюдали, как психоматрица одного из родителей создавала основной каркас психоматрицы ребенка, после чего недостающие цифры входили в состав детской психоматрицы от второго супруга.

В случае с дочерью этот метод не подходит, так как психоматрица девочки может быть получена только сложением цифр одноименных ячеек при условии, что за основу используется психоматрица отца, так как это видно из схожести дополнительных цифр: у отца — 32 5 16 7, а у дочери — 34 7 32 5; первое, второе и четвертое числа в расчете отца занимают третье, четвертое и второе место соответственно в расчете дочери. Это может означать следующее: цели и задачи, которые должен был поставить перед собой отец, не были достигнуты, следовательно, они должны были уйти в прошлое. Дочь получает эти цифры от рождения, но только для того, чтобы восстановить потерянную отцом цифру «7» — стремление к изучению мира. Сравним психоматрицы отца, матери и дочери, чтобы понять принцип построения психоматрицы девочки.

Психоматрица отца от рождения:

|    |     |   |
|----|-----|---|
| 11 | нет | 7 |
| 22 | 5   | 8 |
| 3  | 666 | 9 |

Психоматрица матери от рождения:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | нет | нет |
| 22  | 5   | 88  |
| 3   | 6   | 99  |

Предположим, что на момент зачатия ребенка отец сохранил психоматрицу, данную ему от рождения, что означает: проявил терпимость и доброту по отношению к своим близким. Мать девочки также отошла от бытовых забот, оставив на время бремя ответственности за свою семью, что выразилось в пере-

ходах цифр «11 в 8» и «6 в 7», за что она получила вознаграждение в виде здоровья «4», а ее психоматрица приняла вид:

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 1  | 4   | 7   |
| 22 | 5   | 888 |
| 3  | нет | 99  |

и 0.

Проанализируем психоматрицы родителей и дочери.

Отец:

|    |     |   |
|----|-----|---|
| 11 | нет | 7 |
| 22 | 5   | 8 |
| 3  | 666 | 9 |

Мать:

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 1  | 4   | 7   |
| 22 | 5   | 888 |
| 3  | нет | 99  |

и 0.

Дочь:

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 11 | 4   | 7   |
| 2  | 55  | нет |
| 33 | нет | 999 |

и 0.

Проведем анализ цифровых ячеек дочери относительно количества цифр родителей:

«11» у дочери получены от отца, так как он имеет аналогичный характер;

«2» — причина слабой энергии девочки заключена в нежелании родителей развиваться и ставить перед собой более высокие цели и задачи;

«33» — слабые ячейки цифры 3 родителей привели к отсутствию у них всякого интереса к наукам, чтобы избежать аналогичного поведения у ребенка, их цифры складываются вместе, что приводит к стойкому интересу к наукам;

«4 и 0» — получены от матери;

«55» — вновь происходит суммирование цифр родителей. Это объясняется тем, что для воспитания ребенка с более сильной логикой потребуются усилия обоих родителей, так как в отдельности они не смогут дать дочери исчерпывающие ответы на ее вопросы. Таким образом, благодаря этим цифрам отношения между родителями должны стать более тесными. Однако сильная логика дочери является своеобразным наказанием для отца, который стремится давать многочисленные советы, в случае с дочерью такие советы не пройдут;

«6 нет» и «8 нет» рассмотрим одновременно — отсутствие цифр 6 и 8 в психоматрице дочери можно объяснить противостоянием: «666» — отца и «888» — матери, которые взаимоугнетаются, что приводит к их полному исчезновению у ребенка;

«7» — получена от обоих родителей, но усиление силы этой цифры невозможно, так как никто из родителей изучением мира не занимался;

«999» — вновь сложение цифр родителей. Это связано с тем, что «999» могут принимать двойственное значение: «9» — не злопамятна по отношению к матери; «99999» — ясновидящая, которая вновь установит отца в его желании навязывать свои неудачные советы другим людям.

Все цифры проанализированы и получены от родителей в зависимости от их активности в использо-

вании данных качеств. Очень важно заметить, что из анализа психоматриц родителей и дочери следует: за-рок следует только по мужской линии, так как имеет-ся достаточно полное совпадение психоматриц де-да, отца и сына, но психоматрица дочери резко отли-чается от указанных наборов цифр.

Рассмотрим последнюю дату рождения — второго мужа (отчима):

31 3 1962  
25 7 19 10

психоматрица:

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1111 | нет | 7   |
| 22   | 5   | нет |
| 33   | 6   | 99  |

и 0.

Рассмотрим «агрессивную» психоматрицу (пере-ход «7 в 6 с потерей 22»):

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1111 | нет | нет |
| нет  | 5   | нет |
| 33   | 66  | 99  |

Сравним с психоматрицей дедушки:  
второй муж:

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1111 | нет | нет |
| нет  | 5   | нет |
| 33   | 66  | 99  |

дедушка:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | нет | нет |
| нет | 5   | нет |
| 333 | 66  | 99  |

## Совпадение в психоматрицах:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ... | нет | нет |
| нет | 5   | нет |
| ... | 66  | 99  |

*Вывод:* второй брак вновь ведет к зароку, который был связан с отцом, так как «агрессивная» психоматрица второго мужа почти полностью совпадает с психоматрицей отца и сына от первого брака. Только имея терпимость и мягкость, возможно сохранить данную семью. Более того, желательно, чтобы новый муж активизировал интерес детей к наукам и сам проявил интерес к научно-популярной литературе, что приведет к «положительным» переходам «11 в 8» и «6 в 7» с наградой в виде цифры «4», создав новую психоматрицу:

|    |     |    |
|----|-----|----|
| 11 | 4   | 77 |
| 22 | 5   | 8  |
| 33 | нет | 99 |

и 0.

Только тогда семья будет сохранена, если при этом жена изменит отношение к своему отцу, проявив к нему большую терпимость и уважение, что даст ей шанс избавиться от зарока.

На примере этой семьи мы смогли просмотреть результат зарока, который дается отдельным человеком. Важно понять, ни одна из цифр психоматрицы или самих дополнительных цифр не может быть случайностью, обязательно должно существовать логичное объяснение любого изменения числа.

Рассмотрим второй пример. Он интересен тем, что семейную пару составили два человека, имеющие в

своих психоматрицах известный знак «666» — число зверя. Не секрет, что многие, узнавая о подобной метке в психоматрице, отнесутся к людям с некоторой настороженностью. Такое отношение оправдано, но прежде, чем вы сделаете вывод об опасности человека с «666», проведите расчет его детей, тогда все станет ясно и понятно: «И узнаете их по плодам их».

Отец: 11 декабря 1965 года,

11 12 1965  
26 8 24 6

психоматрица:

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1111 | 4   | нет |
| 222  | 5   | 8   |
| нет  | 666 | 9   |

Мать: 4 июня 1967 года,

4 6 1967  
33 6 25 7

психоматрица:

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 1  | 4   | 77  |
| 2  | 5   | нет |
| 33 | 666 | 9   |

Прежде всего проведем анализ «положительных» (7, 8, 5) и «отрицательных» (6) цифр родителей, чтобы выяснить возможное появление их у детей.

«Положительные» цифры родителей:

отец — 8, 5; мать — 7, 7, 5; всего 5 цифр.

«Отрицательные» цифры родителей:

отец — 6, 6, 6; мать — 6, 6, 6; всего 6 цифр.



**Итог:** преимущество в одну цифру 6 нормально для ребенка.

Приступим к расчету дополнительных цифр детей.

Старший сын:

2 5 1989  
34 7 30 3

психоматрица:

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| 1   | 4   | 7  |
| 2   | 5   | 8  |
| 333 | нет | 99 |

и 0.

«Положительные» цифры: 5, 7, 8, всего 3 цифры.

«Отрицательные» цифры: 6 нет.

**Итог:** преимущество в 3 «положительные» цифры.

Младший сын:

11 5 1994  
30 3 28 10

психоматрица:

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1111 | 4   | нет |
| 2    | 5   | 8   |
| 33   | нет | 99  |

и 00.

«Положительные» цифры: 5, 8, всего 2 цифры.

«Отрицательные» цифры: 6 нет.

**Итог:** преимущество в 2 «положительные» цифры.

Как видим из проведенных расчетов, оба сына имеют преимущество в «положительных», а не в «отрицательных» цифрах, что необходимо объяснить,

используя психоматрицы родителей как основу. Совершенно очевидно, что изменение в сторону «положительных» цифр могло произойти в результате «положительных» переходов «11 в 8» или «6 в 7». Попробуем обосновать возможные переходы.

Проводя анализ цифр родителей, можно сказать, что в начале брака переход на смягчение характеров 11 в 8 невозможен, так как у матери в психоматрице всего одна цифра «1», что не позволяет ей совершить полноценный переход «11 в 8», и более того, она не может допустить подобного перехода у мужа. Как было сказано в первой книге, женщина с характером «1» допускает брак только с тем мужчиной, который обладает сильным характером «1111» или «11111». Именно поэтому ее муж не может перейти на более мягкий характер в начале их семейной жизни.

Рассмотрим возможные переходы «6 в 7», так как они обязательно должны присутствовать в связи с полным отсутствием цифр «6» у обоих сыновей. Главное, выяснить, какое количество шестерок перешло в семь у каждого из родителей. Для этого мы должны учитывать силу второго столбца (цифры: 4, 5, 6) дого из супругов, так как именно от этой линии будет зависеть количество цифр «6», которые смогут совершить переход в «7». Каждый из супругов имеет максимально сильное качество второго столбца, а следовательно, каждый из них не может заметно ослабить линию, отвечающую за материальное обеспечение семьи и быт. Единственно допустимый вариант: каждый из супругов переводит в «7» только по одной цифре «6». Рассмотрим это как первый вариант данной семьи, который возможен в начале брака, когда муж вынужден постоянно контролировать себя и не снижать силы своего характера в присутствии супруги.

1-й вариант (муж — переход «6 в 7»; жена — переход «6 в 7»).

Муж:

|      |    |   |
|------|----|---|
| 1111 | 44 | 7 |
| 222  | 5  | 8 |
| нет  | 66 | 9 |

жена:

|    |    |     |
|----|----|-----|
| 1  | 44 | 777 |
| 2  | 5  | нет |
| 33 | 66 | 9   |

«Положительные» цифры: отец — 5, 7, 8; мать — 5, 7, 7, 7, всего 7 цифр

«Отрицательные» цифры: отец — 6, 6; мать — 6, 6, всего 4 цифры.

**Итог:** преимущество в 3 положительные цифры.

В первом варианте данной супружеской пары мы получили преимущество в три «положительные» цифры, что полностью совпадает с соотношением цифр в психоматрице старшего сына. Более того, мы можем сказать, что этот ребенок копирует мать, так как имеет характер «1». В этом примере нас интересует случай исчезновения цифр «6», которые определяются у ребенка соотношением между «положительными» и «отрицательными» цифрами родителей.

Появление ребенка в семье приводит к новым изменениям, но только в психоматрице мужа, так как жена не может ослабить «66», они дают ей знак «золотые руки», позволяющий заниматься домом и семьей. В отношении с сыном отец становится более мягок, что неизбежно приводит к переходу «11 в 8», но возросшая потребность в материальном обеспечении

семьи возвращает цифру «6» через обратный переход «7 в 6». Получаем новый вариант семьи — второй.

2-й вариант (муж — переход «11 в 8» и «7 в 6»; жена — переход «6 в 7»).

Муж:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 11  | 44  | нет |
| 222 | 5   | 88  |
| нет | 666 | 9   |

жена:

|    |    |     |
|----|----|-----|
| 1  | 44 | 777 |
| 2  | 5  | нет |
| 33 | 66 | 9   |

«Положительные» цифры: отец — 5, 8, 8; мать — 5, 7, 7, 7, всего 7 цифр.

«Отрицательные» цифры: отец — **6, 6, 6**; мать — **6, 6**, всего 5 цифр.

**Итог:** преимущество в 2 «положительные» цифры.

В этом случае мы получаем преимущество в две положительные цифры, что совпадает с аналогичным преимуществом у младшего сына. Как видите из приведенных примеров, не надо спешить искать пропавшие шестерки родителей в неправильности самого метода, надо использовать все методики, что позволит не только найти ответ на поставленный вопрос: «Куда пропали цифры шесть?», — но и даст вам возможность оценить изменение психоматриц родителей по цифрам их детей, так как только в этом случае мы не сделаем ошибки в оценке реальности различных знаков: «666» или «777», которые очень часто меняются местами.

## СОВМЕСТИМОСТЬ ЛЮДЕЙ

Вопрос совместимости не настолько сложен, как может показаться. Прежде всего необходимо понять суть совместимости, что значит: два человека подходят друг другу? Например, когда речь заходит о совместимости двух деталей в технике, то всегда имеют в виду вложение одной детали в другую, когда они превращаются в одно целое: винт и гайка; дверь и косяк; топор и топорище. Естественно, трудно себе представить, чтобы топор и топорище походили друг на друга, никому не придет в голову соединить два топора или два топорища и пытаться ими рубить дрова. Как жаль, что при разговоре о совместимости двух людей мы забываем об этом очевидном факте.

Чтобы люди подходили друг другу, — они должны **дополнять** друг друга.

Одинаковые люди отталкиваются при тесном контакте, но их влечет друг к другу на расстоянии.

Остается теперь понять, что значит «дополняют друг друга». У плотников есть такое выражение про ручки режущих инструментов: «В руке лежит», — что означает удобный контакт со всеми пятью пальцами руки. В первой книге мы говорили о том, что качество проявляет себя максимально сильно, если оно задано пятью цифрами. На основании этого мы сформулируем правило совместимости.

Правило: будем говорить, что два человека совместимы по данному качеству, если при сложении количества цифр в данных одинаковых цифровых ячейках мы получаем в результате пять цифр.

Например, у мужа характер **1111** (четыре цифры), тогда желательно, чтобы у жены был характер

зывая искусственно одну из эмоций, можно ослабить орган, отвечающий за нее, и добиться «кругового» влияния органа и эмоции друг на друга. Такое воздействие можно назвать ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ КОДИРОВАНИЕМ, или ПОРЧЕЙ, как его называют в повседневной жизни.

*Пример:* У молодой женщины умирает муж, и она остается с маленькой дочерью. Это вызывает у нее страх перед будущим, так как она вынуждена теперь сама обеспечивать себя и ребенка. На похоронах мужа, когда она вся была охвачена эмоциями горя (воздействуют на легкие) и страха (воздействуют на почки), к ней подходит мать погибшего мужа и говорит: «Ты у нас очень красивая, но замуж больше никогда не выйдешь».

Результат подобного эмоционального кодирования поразителен: дважды эта женщина пыталась создать семью. Всякий раз, когда она со своим будущим мужем приходила в загс для подачи заявления на регистрацию брака, у нее начинался приступ эпилепсии, после чего «жених» ее бросал.

Возникает вопрос: «Какое отношение к эмоциональному кодированию имеет данный пример с эпилепсией?» Дело в том, что женщина никогда не страдала этой болезнью до смерти ее мужа и до того, как услышала возле могилы мужа странную фразу своей свекрови. Что же произошло? На кладбище свекровь чрезмерно усилила эмоцию страха, которая уже была проявлена и усилена горем (по китайской концепции у-син — слабые легкие порождают слабые почки, а значит, горе усиливает страх). Свекровь сделала подобное нападение осознанно, вложив в слова сильную энергию в виде желания не дать невестке создать новую семью. В результате сказанных слов

копируют дети; в каком состоянии находился данный родитель или оба (спокоен, добр, мягок или агрессивен, обижен). В первой книге достаточно подробно рассмотрен этот вопрос, главное, что надо сделать, — это сравнить различные психоматрицы родителей (имеются ввиду «спокойная» и «агрессивная» психоматрицы), с психоматрицами детей **от рождения!** Наибольшее сходство двух психоматриц покажет, кого копирует ребенок. Достаточно часто дети копируют обоих родителей.

Необходимо также обращать внимание на сходство одного, нескольких или всех чисел, которые мы рассчитываем, в психоматрицах детей и родителей, так как они показывают на преемственность развития целей и задатков у детей.

Подводя итог сказанному, можно говорить о совместимости по конкретным цифровым ячейкам, линиям или отдельным числам, которые рассчитываются по дате. Говорить о совместимости, не указывая при этом параметры, по каким исследуется совместимость, — это самообман и пустая трата времени и сил.

## ВЗАИМНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ

Согласитесь, достаточно странная тема. Каждому нормальному человеку понятно, что люди влияют друг на друга. Даже кошки, собаки, рыбки в аквариуме и те влияют на своих хозяев. Именно поэтому необходимо отнестись к этой главе особенно внимательно, поскольку речь в ней пойдет о влиянии, которое иначе можно назвать «контроль одного человека над другим».

Возможно ли управлять другим человеком на расстоянии и без контакта с ним? Да, это возможно

сделать, если понять, что наиболее сильно воздействует на сознание человека, на его психику. Ответ на этот вопрос достаточно прост — это эмоции человека. В древней китайской медицине выделяли эмоции, которые соответствуют наиболее важным органам человека:

**радость** соответствует сердцу;

**раздумье** соответствует селезенке;

**горе** соответствует легким;

**страх** соответствует почкам;

**гнев** соответствует печени.

В древних китайских трактатах говорилось: чрезмерно сильная эмоция вредит органу, которому она принадлежит;

ослабленный орган не способен контролировать проявление эмоции.

На основании проявления эмоций в Китае была создана диагностика состояния наиболее важных органов. Например, если человек много смеется, то у него слабое сердце; если он раздражителен, — слабая печень, и т. д. Однако очень сильная эмоция может повредить органу: сильное и продолжительное горе ослабляет легкие, что приводит к рассеиванию энергии и может вызвать смерть человека; сильный страх ослабляет почки, что связывает энергию, она словно «замерзает», прекращая циркуляцию по телу (по меридианам — линии на теле человека), что также может стать причиной гибели; от чрезмерного смеха может наступить остановка сердца, так как энергия опустошается, становится «легкой», «летучей» и покидает сердце, вызывая его остановку.

Делая вывод из вышесказанного, можно понять способ воздействия одного человека на другого: вы-



зывая искусственно одну из эмоций, можно ослабить орган, отвечающий за нее, и добиться «кругового» влияния органа и эмоции друг на друга. Такое воздействие можно назвать ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ КОДИРОВАНИЕМ, или ПОРЧЕЙ, как его называют в повседневной жизни.

*Пример:* У молодой женщины умирает муж, и она остается с маленькой дочерью. Это вызывает у нее страх перед будущим, так как она вынуждена теперь сама обеспечивать себя и ребенка. На похоронах мужа, когда она вся была охвачена эмоциями горя (воздействуют на легкие) и страха (воздействуют на почки), к ней подходит мать погибшего мужа и говорит: «Ты у нас очень красивая, но замуж больше никогда не выйдешь».

Результат подобного эмоционального кодирования поразителен: дважды эта женщина пыталась создать семью. Всякий раз, когда она со своим будущим мужем приходила в загс для подачи заявления на регистрацию брака, у нее начинался приступ эпилепсии, после чего «жених» ее бросал.

Возникает вопрос: «Какое отношение к эмоциональному кодированию имеет данный пример с эпилепсией?» Дело в том, что женщина никогда не страдала этой болезнью до смерти ее мужа и до того, как услышала возле могилы мужа странную фразу своей свекрови. Что же произошло? На кладбище свекровь чрезмерно усилила эмоцию страха, которая уже была проявлена и усилена горем (по китайской концепции у-син — слабые легкие порождают слабые почки, а значит, горе усиливает страх). Свекровь сделала подобное нападение осознанно, вложив в слова сильную энергию в виде желания не дать невестке создать новую семью. В результате сказанных слов

Муж в состоянии агрессии (ссоры): энергия — 2 нет (энергии нет); характер **11111**- деспот, не знающий жалости к людям; одна цифра 6.

Жена в спокойном состоянии: энергия 22 и дополнительно 44, что создает еще 2222, в итоге — 222222 или 222 и 222 — **двойной экстрасенс!!!** Характер **11** — мягкий; цифр 6 нет.

Жена в агрессивном состоянии: энергия 22; характер **1111** (сильный); две цифры 6 («66»).

Муж и жена в агрессии: энергия — 22; характер — **11111** и **1111**; итог такого слияния — общий деспотизм; цифр 6 — три «666» (знаменитое «число зверя»).

Итак, мы видим, что в совокупности оба имеют: **11111** (деспот) и «666», но энергия «22» не позволяет нанести удара, так как это не экстрасенсорика. Вспомним о собаке, которая является донором, как все собаки, а это означает, что она имеет «2222» — знак донора. В результате — энергия поднимается до 222222 или 222 и 222 — двойной экстрасенс, как она и была у Жены до перехода «77 в 66».

Теперь все встает на свои места. Они выбирают в жертву тех, кто имеет психоматрицу, схожую с их психоматрицами (для этого им не обязательно владеть знаниями о нумерологии, так как подобная схожесть отражается в аурах людей, а Муж видит их). У Пострадавшего и Мужа все четыре дополнительных числа одинаковые, что позволяет этой семейной паре включиться в энергетику своей будущей жертвы. Самое важное, что Жена осознанно создает «страшный образ» своего мужа, тем более что и Муж верит в свою удивительную силу, которой он обладает. Однако ведущая во всем происходящем Жена, так как это она имеет «66» и «22», а Муж — только «6». Эта женщина доводит Мужа до состояния ненависти к выбранной жертве (причем жертву может он и сам

выбирать), после чего она концентрируется на выбранном человеке и, мысленно собрав энергию собаки и свою собственную, «переключает» ее на мужа, который и начинает видеть странные шары возле себя, тем более они разных оттенков, так как источников не менее двух (вполне возможно, что может подключаться дочь, но у нее очень слабая энергия «2»). Удар нанесен, Пострадавший травмирован, а ответственность за это и другие деяния будет нести Муж, так как именно он отдает последний «приказ» на разрядку шара. Но он так и не знает, что всего лишь пешка в данной ситуации. Уверен, что этот человек обречен, поскольку в настоящее время у него серьезное заболевание (говорить о нем нельзя, потому что нельзя провоцировать его заболевание).

Р. S. Нападавший (муж) умер 13 октября 1998 года. Причину смерти выяснить достаточно легко, для этого необходимо выполнить расчет дополнительных цифр.

Расчет дополнительных цифр:

13 10 1998  
32 5 30 3

Все четыре числа совпадают с цифрами самого умершего в его дате рождения и с цифрами Пострадавшего, что означает: причина смерти — в нападении на того, кто пытался сделать ему самому добро. За это Природа направляет на нападающего более сильный,- смертельный удар, которого он не в силах остановить.

Рассмотренный нами пример хорошо показывает, каким образом происходит воздействие одного человека или группы людей на другого. Для этого необходимо, чтобы:

Необходимо постоянно работать над собой, чтобы научиться владеть этими эмоциями.

С тем, как защитить себя мы немного разобрались, но остается еще один нерешенный вопрос: «Может ли другой человек целенаправленно воздействовать на органы другого человека, изменяя его эмоции и вызывая ряд негативных событий, которые связаны с проявлением данных эмоций?» Ответ положительный: если один или несколько человек, объединив свои усилия и сильные цифры, пытаются воздействовать на аналогичные «слабые» цифры другого человека, то они могут это сделать.

Поясним это примером. Обычная семья: муж, жена, взрослая дочь и красивая овчарка. Дочь в расчет не входит, так как она почти не появляется дома (дежурства или друзья). Остаются трое: муж (дата рождения 17 декабря 1938 года), (27 декабря 1948 года), собака — 3 года, сильная, но добрая. Запишем психоматрицы обоих.

Муж:

17 12 1938  
32 5 30 3

|     |     |   |
|-----|-----|---|
| 111 | нет | 7 |
| 22  | 5   | 8 |
| 333 | нет | 9 |

27 12 1948  
34 7 30 3

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| 11  | 44  | 77 |
| 22  | нет | 8  |
| 333 | нет | 9  |

Запишем «агрессивные» психоматрицы.

Муж:

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1111 | нет | нет |
| нет  | 5   | нет |
| 333  | 6   | 9   |

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1111 | нет | нет |
| 22   | нет | нет |
| 333  | 66  | 9   |

Поразительное сходство «агрессивных» психоматриц. Теперь запишем еще одну дату рождения и психоматрицу.

«Пострадавший»:

18 5 1962  
32 5 30 3

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 11  | нет | нет |
| 22  | 55  | 8   |
| 333 | 6   | 9   |

Сравним психоматрицы «мужа» и «пострадавшего».

Муж:

|     |     |   |
|-----|-----|---|
| 111 | нет | 7 |
| 22  | 5   | 8 |
| 333 | нет | 9 |

«пострадавший»:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 11  | нет | нет |
| 22  | 55  | 8   |
| 333 | 6   | 9   |

Все четыре числа у обоих идеально совпадают: 32  
5 30 3.

Запишем «агрессивную» психоматрицу жены:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | нет | нет |
| 22  | нет | нет |
| 333 | 66  | 9   |

третье и четвертое число тоже 30 3.

Разберем и попытаемся понять произошедшие события. Для удобства будем называть действующих лиц так, как мы их записывали при расчетах их психоматриц: Муж, Жена и Пострадавший.

Жена вступает в конфликт с Пострадавшим и в ходе выяснения отношений говорит о том, что ее муж обладает способностью воздействовать на людей энергетически, если они ему перечат или ссорятся с ним. Через несколько дней Муж, разговаривая с Пострадавшим, сообщает: «Если я с кем-нибудь поссорюсь, то могу его убить или покалечить. Я вижу огненный шар, который увеличивается, словно заряжается. Эти шары бывают разными по цвету и размеру, но самое главное, что я способен "разрядить" такой шар в человека, если захочу, но я должен **очень сильно разозлиться на него**. Несколько человек уже пострадали от меня: одни мертвы, другие покалечились».

На следующий день Пострадавший разбивает себе ногу до самой кости, едва не погибнув от потери крови. Попытаемся понять произошедшее. Проанализируем потенциальные возможности странной семейной пары, в которой муж способен убить человека посредством энергетики.

Муж в спокойном состоянии: энергия — 22 (хорошая, но не экстрасенс), цифр 6 нет, характер сговорчивый, внешне добр и безопасен.

Муж в состоянии агрессии (ссоры): энергия — 2 нет (энергии нет); характер **11111**- деспот, не знающий жалости к людям; одна цифра 6.

Жена в спокойном состоянии: энергия 22 и дополнительно 44, что создает еще 2222, в итоге — 222222 или 222 и 222 — **двойной экстрасенс!!!** Характер **11** — мягкий; цифр 6 нет.

Жена в агрессивном состоянии: энергия 22; характер **1111** (сильный); две цифры 6 («66»).

Муж и жена в агрессии: энергия — 22; характер — **11111** и **1111**; итог такого слияния — общий деспотизм; цифр 6 — три «666» (знаменитое «число зверя»).

Итак, мы видим, что в совокупности оба имеют: **11111** (деспот) и «666», но энергия «22» не позволяет нанести удара, так как это не экстрасенсорика. Вспомним о собаке, которая является донором, как все собаки, а это означает, что она имеет «2222» — знак донора. В результате — энергия поднимается до 222222 или 222 и 222 — двойной экстрасенс, как она и была у Жены до перехода «77 в 66».

Теперь все встает на свои места. Они выбирают в жертву тех, кто имеет психоматрицу, схожую с их психоматрицами (для этого им не обязательно владеть знаниями о нумерологии, так как подобная схожесть отражается в аурах людей, а Муж видит их). У Пострадавшего и Мужа все четыре дополнительных числа одинаковые, что позволяет этой семейной паре включиться в энергетику своей будущей жертвы. Самое важное, что Жена осознанно создает «страшный образ» своего мужа, тем более что и Муж верит в свою удивительную силу, которой он обладает. Однако ведущая во всем происходящем Жена, так как это она имеет «66» и «22», а Муж — только «6». Эта женщина доводит Мужа до состояния ненависти к выбранной жертве (причем жертву может он и сам

выбирать), после чего она концентрируется на выбранном человеке и, мысленно собрав энергию собаки и свою собственную, «переключает» ее на мужа, который и начинает видеть странные шары возле себя, тем более они разных оттенков, так как источников не менее двух (вполне возможно, что может подключаться дочь, но у нее очень слабая энергия «2»). Удар нанесен, Пострадавший травмирован, а ответственность за это и другие деяния будет нести Муж, так как именно он отдает последний «приказ» на разрядку шара. Но он так и не знает, что всего лишь пешка в данной ситуации. Уверен, что этот человек обречен, поскольку в настоящее время у него серьезное заболевание (говорить о нем нельзя, потому что нельзя провоцировать его заболевание).

Р. S. Нападавший (муж) умер 13 октября 1998 года. Причину смерти выяснить достаточно легко, для этого необходимо выполнить расчет дополнительных цифр.

Расчет дополнительных цифр:

13 10 1998  
32 5 30 3

Все четыре числа совпадают с цифрами самого умершего в его дате рождения и с цифрами Пострадавшего, что означает: причина смерти — в нападении на того, кто пытался сделать ему самому добро. За это Природа направляет на нападающего более сильный, смертельный удар, которого он не в силах остановить.

Рассмотренный нами пример хорошо показывает, каким образом происходит воздействие одного человека или группы людей на другого. Для этого необходимо, чтобы:



1. Психоматрица «подчиняемого» совпадала по многим параметрам с психоматрицей того, кто собирается проводить подчинение или воздействие;

2. Совокупное число цифр (если речь идет о группе кодирующих) должно давать заметное преимущество в энергии и власти над человеком (цифры 2 и 1);

3. Должно проявить себя «число зверя», так как именно оно позволяет этим людям объединяться в опасную группу, которая имеет единственную цель — власть над людьми любым способом, даже если придется человека покалечить или убить. Знак «666 ..» — это знак того, что данный человек склонен попасть в подобную группу, если он проявляет агрессивность, жадность, обидчивость, забывает о своих родителях или рвется к власти.

Можно ли обезопасить себя от подобного воздействия? Конечно. Мы уже говорили об этом, необходимо знать свои «слабые» эмоции и не допускать их активного проявления, только тогда вы сможете избежать нежелательного воздействия со стороны. В дополнение к этому желательно почаще делать добрые дела и оказывать помощь людям, еще лучше — заняться изучением мира и природы, тогда вы будете находиться под защитой самой природы. В случае нападения со стороны колдунов (а именно так называли тех, кто занимается эмоциональным кодированием) на человека, который не сделал другим людям зла и находится под защитой природы, все нападающие получают ответный энергетический удар, но гораздо более мощный по силе и страшный по своим последствиям — этот удар нанесет сама природа. Уверен, что подобное предупреждение заставит многих желающих покомандовать людьми задуматься над последствиями, тем более что очень часто воз-

вратный удар наносится по их близким: родителям, супругам, детям, так как это должно усилить их страдания.

## **БЛАГОПРИЯТНЫЕ И ТРЕВОЖНЫЕ ДНИ**

Помните строчки из детского стихотворения:

Ох, и тяжкая эта работа,  
Из болота тащить бегемота.

Точно такое же тяжелое состояние охватывает от мысли, о чем придется говорить в этой небольшой главе. Страшно, потому что возникает опасность расстроить особо эмоциональных и впечатлительных людей, для которых совершенно нормально впасть в страх или эмоциональную подавленность. Знаменитый на всю страну Шурик из кинофильма «Кавказская пленница» охарактеризовал ее очень точно: «Птичку жалко». Как вы хорошо помните, основная проблема остро восприимчивых людей — преувеличение: «Извините, а часовню тоже я разрушил?» Основываясь на только что открытых нами особенностях впечатлительных людей, придем к двум простым договоренностям.

1. Не будем плакать, пугаться и «жалеть птичек» там, где этого не требуется.

2. Не стоит преувеличивать, обобщать и возводить в ранг рока все плохое. Проще говоря: «Не разрушайте часовню — она сама рухнула, и без вашей помощи».

Постепенно будем входить в эту тему. Вспомним странную особенность животных (кошек, собак, крыс, мышей, птиц) предвидеть надвигающееся стихийное бедствие или другую опасность. Этим достаточно хоро-

шо пользовались наши предки, которые были лишены счастья верить прогнозу погоды или сообщениям метеослужбы о возможности прохождения урагана, селя или тайфуна. Приходилось надеяться на чуткость братьев наших меньших. Именно поэтому первой в дом входила кошка, которая точно отмечала опасные или безопасные места своим проходом по дому.

Удивительно, но человек стал так совершенен, так велик и царственен, что перестал реагировать на окружающую среду, как это и положено «царю природы». Да, это уже почти факт, что мы не воспринимаем информацию о катаклизмах природы, если не считать радикулитчиков, сердечников, астматиков, гипертоников и других «оников», которые чувствуют даже слабое изменение атмосферного давления по болям или приступам. Однако очень часто мы были свидетелями удивительных способностей некоторых людей предвидеть опасность или удачу, не связанную со стихиями природы, а зависящую от действий самого человека. Не надо думать, что этим качеством владеют феномены или какие-то особенные люди, — этим могут пользоваться все, но с разной точностью предчувствия.

Метод цифрового анализа позволяет прогнозировать подобные дни, и даже более того, можно выявить наиболее благоприятные, наиболее значимые в решениях дни. Для этого необходимо выполнить расчет собственной даты рождения и рассчитать дополнительные цифры в интересующем вас дне. Рассмотрим конкретные примеры, тем более что они нам уже известны из предыдущего раздела.

« Нападающий »:

17 12 1938  
32 5 30 3

« Пострадавший »:

**18 5 1962**  
**32 5 30 3**

**Интересующий день:**

**13 10 1998**  
**32 5 30 3**

Сравнение четырех цифр во всех трех датах показывает, что данный день для каждого из участников событий, которые произошли ранее («нападающий» совершил энергетическое нападение на «пострадавшего» и серьезно травмировал его), является днем подведения итога. Именно в этот день (или в любой другой день, дающий при расчете также четыре числа 32 5 30 3), «нападающий» и «пострадавший» получают истинную оценку своих действий.

«Нападающий» — 13 октября 1998 года умер, так как он совершил нападение на человека, который хотел ему помочь. Именно за это зло он наказывается смертью и именно в день, **отмеченный меткой подведения итогов жизни — все четыре числа совпадают с числами его даты рождения.** Этот пример показывает, что за все нападения, совершенные «нападающим» на своих знакомых или других людей (причем иногда исход нападения был более тяжелым, так как человек погибал), он не нес такого сильного наказания — это свидетельствует о значительной доле вины самих пострадавших, которые сами заключали в своих действиях зло или угрозу. Ситуация резко изменилась, когда человек предложил «нападающему» безвозмездную помощь из жалости и сострадания к нему, а узнав об опасных способностях свое-

го пациента, заранее предупредил «нападающего», что за попытку испытать свои силы на том, в ком нет зла, его ожидает многократный по силе ответный удар, который нанесет сама природа. Вероятнее всего, «нападающий» решил испытать судьбу, чтобы удостовериться в своей полной свободе и праве судить людей по собственному желанию. Удар был нанесен, после этого «нападающий» мог гулять по улице и не думать о смерти, его жена свободно позволяла себе подшучивать над разбитой ногой «пострадавшего», но все уже было точно расставлено по своим местам и возмездие ожидало свою жертву. Настал день, отмеченный меткой подведения итогов жизни, и «нападающий» предстал перед судом самой Природы — результатом стала смерть.

*Вывод:* если при расчете дополнительных цифр в произвольной дате, которую вам предстоит пережить, вы обнаруживаете, что ВСЕ четыре числа совпадают с числами вашего расчета по дате рождения, то это означает, что именно в этот день будет проводиться очередная проверка вас на соответствие тем целям и задачам, которые заложила в вас природа.

Если вы продвигаетесь к намеченной природой цели (не важно, как быстро и с какими результатами на этот день), то данный день НЕ опасен и вы получите от Природы помощь или незначительное препятствие, которые немного откорректируют ваше движение к природной цели (препятствия выставляются тогда, когда вы пытаетесь изменить цель и заменить ее собственной выгодой или собственной целью, не совпадающей с природной и противоречащей ей).

Если же вы совершили преступление, нанесли обиду родителям, сироте или вдове, полностью отказались от целей Природы, заменив их на выгоду, на-

живу, власть, собственную деградацию, — наступит время наказания. Оно может быть в нескольких вариантах:

потеря материальных благ или власти;

потеря собственного здоровья (болезнь, авария, несчастный случай);

потеря здоровья у близких вам людей;

смерть близкого человека;

ваша собственная смерть.

Обратите внимание, что никакого рока в данном случае нет, так как все зависит от вас самих. Все наши поступки и действия не проходят бесследно, они несут отпечаток тех целей, которые мы ставим, добиваясь результата. Если цели не направлены на зло против людей и природы, тогда подобного дня отчета бояться не стоит, но если вы целенаправленно создаете зло, наживаясь на горе других людей, губите природу ради собственной выгоды, тогда ждите наказания, которое будет полностью соответствовать степени вашего зла.

«Пострадавший» — 13 октября 1998 года. Ждал звонка, о котором его предупредили накануне. Результат переговоров положительный, так как договор остался в силе, что для самого «пострадавшего» означало только одно — пятилетний труд будет оценен и можно продолжать работу в выбранном направлении, так как оно соответствует тем задачам, поставленным перед ним Природой.

Мы рассматривали примеры и выводы относительно тех дней, у которых все четыре дополнительных числа совпадают с дополнительными числами вашей даты рождения. Но нельзя забывать, что существуют еще дни, в которых совпадают только 1-е и 2-

е или 3-е и 4-е числа, т. е. числа, отвечающие за цель (1-е и 2-е числа) или числа, отвечающие за основу ваших действий или за связь с прошлым (3-е и 4-е числа). Такие дни также являются днями отчета, могущими иметь аналогичные последствия, какие были перечислены в выводе.

*Итог:* если при расчете определенной даты, которую вам необходимо пережить, вы обнаружите, что:

1-е и 2-е числа расчета совпадают с 1-м и 2-м или 3-м и 4-м числами вашей даты рождения;

3-е и 4-е числа совпадают с 1-м и 2-м или 3-м и 4-м числами вашей даты рождения;

все четыре числа совпадают с числами в вашей дате рождения,

то такой день называется «днем подведения итогов». Именно в такие дни можно ждать или сверхвезения и изменения к лучшему, либо наказания и всевозможных неудач. В итоге ВСЕ зависит от ВАС!

Рассмотрим два достаточно интересных и показательных примера, которые продемонстрируют влияние дополнительных чисел (в особенности второго и четвертого) на человека, его душевное, физическое и умственное состояние.

## **АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН ПРЕОДОЛЕЛ ПОРЧУ И СТАЛ ГЕНИЕМ**

Альберт Эйнштейн, знаменитый физик, лауреат Нобелевской премии, автор знаменитой теории относительности. Родился 14 марта 1879 года. Выполним расчет дополнительных цифр:

14 3 1879

33 6 31 4

Второе число 6, четвертое число 4.

Так как второе число 6, то можно предположить, что его родителей энергетически кодировали (порча), поскольку до пяти лет будущий знаменитый физик почти не мог говорить, что противоречит наличию «44», которые указывают на сильное здоровье от рождения. Вполне возможно, что целью подобного влияния была попытка не допустить рождения ребенка, так как цифра 4, стоящая на четвертом месте, может означать не только здоровье, но и попытку воздействовать на тело ребенка в момент рождения.

Сам Альберт Эйнштейн признавался, что он смог открыть свои законы только потому, что всю жизнь оставался ребенком. Только в этом случае он мог совершить переход цифр 6 в 7 и добиться успеха в науке, так как получил при этом очень сильный набор цифр: «3333» — большой интерес к наукам, склонность к новому пониманию наук; «77», причем одна из них занимает второе место (вместо цифры 6) — это означает знание и понимание закономерностей и связей мира, природы, мироздания. Рассмотрим некоторые даты его жизни.

*Открытие уравнения связи энергии и массы:  
1905 год.*

Расчет дополнительных цифр:

19 0 5  
15 6 13 4

Как видно из расчета, данный год совпадает с датой рождения ученого по второму и четвертому числу (6 и 4), следовательно, он мог полностью реализовать свой творческий потенциал на протяжении указанного года.



*Открытие уравнения гравитационного поля:  
1915-1916 годы.*

Расчет дополнительных цифр:

1915 1916  
33 6 31 4

Уравнение стало основой общей теории относительности, одной из самых революционных теорий физики XX века. Как видно из расчета, все четыре дополнительных числа совпадают с аналогичными числами его даты рождения. Это говорит о том, что теория стала целью его жизни.

*Получение Нобелевской премии: 1921 год.*

Расчет дополнительных цифр:

19 2 1  
13 4 11 2

Обратите внимание на то, что четвертое число, которое в дате рождения равно 4, в данной дате заменяется на 2. Мы знаем, что эти цифры связаны переходом  $4 = 2$  и  $2$ . Получается, что в этом случае здоровье ученого было подорвано какой-то болезнью, что не позволило ему полностью раскрыть себя, он работал в полсилы. Более того, мы видим, что на втором месте стоит 4, которая ранее была на четвертом месте. Подобный переход числа с четвертого места на второе означает завершение или полное израсходование базы, составляющей основу его деятельности. Можно сказать, что этот год стал годом заметного снижения его активности и работоспособности, так как ему приходилось думать о своем здоровье, что заметно сказалось на его целях.

*Первый ядерный взрыв в США: 16 июля 1945 года.*  
Расчет дополнительных цифр:

16 7 1945  
33 6 31 4

Не подумайте, что Альберт Эйнштейн был активным создателем этого ядерного устройства (хотя и это совершенно не исключается), но эта дата полностью совпадает с датой его рождения по всем четырем дополнительным числам. Это очень интересное и неожиданное совпадение говорит о том, что все открытия, которые сделал гениальный физик, используются военными лабораториями для создания нового, более мощного оружия массового поражения. Уверен, что многие работы по применению и решению уравнения гравитационного поля получили свое развитие в военных технологиях США.

*Смерть знаменитого ученого: 18 апреля 1955 года.*  
Расчет дополнительных цифр:

18 4 1955  
33 6 31 4

Все четыре числа в дате смерти совпадают с дополнительными числами его даты рождения, что означает полное раскрытие потенциальных и физических возможностей человека. Альберт Эйнштейн как физик и ученый полностью исследовал те закономерности мироздания, которые ему были доступны и заложены в его природной памяти. Каждый человек содержит в своем мозгу «кусочек информации о мире», но для его понимания и объяснения необходимо развить способности, овладеть методами и знаниями, которые помогут расшифровать заложенную информа-

цию. Эйнштейн нашел правильное направление своего развития и расшифровал имеющуюся у него информацию о мире, его законах и связях. Секретность и как следствие недоступность многих исследований, которые проводил гениальный ученый, вызывают предположения, что Эйнштейн смог открыть уравнение единого поля, открывающего путь к изучению Вселенной и ее тайн. Возможно, настанет день, когда будет приоткрыта и эта завеса научной теории, принадлежащей всему человечеству, а не военным лабораториям отдельной страны.

### **ИВАН ПЕТРОВИЧ КУЛИБИН «ПРИКАЗЫВАЛ» СЕБЕ ТВОРИТЬ**

Иван Петрович Кулибин — нижегородский умелец и изобретатель-самоучка, родился 10 апреля 1735 года. Рассчитаем дополнительные цифры:

10 4 1735  
21 3 19 10

Запомним: второе число — 3, четвертое число — 10.  
*Изготовление часов в форме пасхального яйца:  
1764-1767 годы.*

Расчет дополнительных цифр:

1764 - 1767  
39 12 37 10.

Четвертое число совпадает с аналогичным дополнительным числом в дате рождения мастера. Второе число из даты рождения (3) переходит в новое качество:  $3=1$  и 2, — это означает, что он проявил силу

воли, затратил много сил для создания уникальной поделки, которую преподнес в качестве подарка Екатерине II.

*Поднесение часов императрице: 1769 год.*

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 1769 \\ 235 \underline{213} \end{array}$$

Обратите внимание на то, что первое и второе числа из даты рождения теперь занимают третье и четвертое место в дате преподнесения дара Екатерине Великой — это означает, что в данный момент он достиг цели своей жизни, которую ставил перед собой. В знак признания мастерства императрица назначила Ивана Петровича заведующим механической мастерской Академии наук, которая была одной из самых крупных мастерских в странах Европы.

*Модель одноарочного моста (длина пролета 298 м в сравнении с 50—60-метровыми, которые использовались в то время. Модель сделана в 1/10 длины): 27 декабря 1776 года.*

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 27121776 \\ 32537 \underline{10} \end{array}$$

Вновь проявляет себя основа его деятельности, соответствующая четвертому числу в дате рождения (10), означающая: 1 — сила воли, устремленность, настойчивость; 0 — истина, которую он стремился постичь в своих исследованиях и изобретениях.

Заметим, что 1776 год был очень плодотворен на изобретения, совершившие переворот в технике мостостроения. Конструкции Кулибина очень высоко

оценили такие известные всему миру математики, как Л. Эйлер и Д. Бернулли.

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 1776 \\ \underline{213} \quad \underline{1910} \end{array}$$

Все четыре дополнительных числа года совпадают с аналогичными в дате рождения Ивана Петровича, следовательно, при создании различных конструкций мостов он использовал весь свой потенциал.

*Создание винтового лифта: 1785 год.*

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 1785 \\ \underline{213} \quad \underline{1910} \end{array}$$

Все четыре числа полностью совпадают с аналогичными числами в дате рождения. Можно сделать вывод, что конструкция лифта незаслуженно забыта, так как, вероятнее всего, она более безопасна, чем применяемые в настоящее время лифты с использованием принципа противовеса.

*Создание оптического телеграфа и специальной «азбуки» к нему: 1794 год.*

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 1794 \\ \underline{213} \quad \underline{1910} \end{array}$$

Вновь совпадение всех дополнительных чисел, что опять говорит о полном раскрытии способностей ученого. «Нет пророка в своем отечестве» — в этом лишний раз убеждаешься на приведенном примере, так как созданная Кулибиным «азбука» знаков явилась

прообразом знаменитой «азбуки Морзе», которую американский изобретатель создал только в 1840—1844 годах, т. е. через 50 (!) лет после Кулибина.

*Дата смерти нижегородского изобретателя: 30 июня 1818 года.*

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 30\ 6\ 1818 \\ 21\ 9\ \underline{21\ 3} \end{array}$$

Второе число (9) в дате смерти указывает на неизбежность смерти в данный день, так как именно в этот день первое и второе числа из дополнительных цифр даты рождения занимают третье и четвертое места в дате смерти, что означает полное достижение Иваном Петровичем Кулибиным целей, поставленных самой Природой.

Подведем итог по тем примерам, которые мы рассмотрели выше.

1. Если в рассматриваемой дате и дне рождения человека совпадают 1-е и 2-е числа, причем они сохраняют свое месторасположение (стоят на своих местах), то это означает, что в этот день человек может использовать новую базу, основу или качества для достижения своих целей, или в этот день можно ожидать внешнего влияния, вмешательства в основу человека, что может повлиять на достижение поставленных человеком целей.

*Пример:* пусть в дате рождения человека дополнительные числа равны 32 5 30 3. Предположим, что в какой-то из дней мы получили следующие дополнительные цифры: 32 5 28 10. Как видите, первое и второе числа совпадают и стоят на своих местах, но два других числа различны — это означает, что для до-

стижения своей цели, которая определяется цифрами 32 5, человек может использовать новую основу, определяемую цифрами 28 10 — проявить энергию (2) и справедливость, правдивость (8) для достижения истинного лидерства (10). Необходимо заметить, что никакая раздвоенность в такой день не допустима, так как 10 не позволяют двойственных решений или действий.

Предположим, что дополнительные цифры в другой день равны 32 5 24 6. В этом случае необходимо обратить внимание на отрицательное или негативное влияние цифры 6, когда она занимает ведущее место (2-е или 4-е числа). В подобный день стоит опасаться влияния посторонних людей — 2 4 — это энергия (2) людей (4), которые могут стремиться помешать вам в достижении ваших целей (6).

2. Если 1-е и 2-е числа присутствуют в расчете исследуемого дня, но занимают 3-ю и 4-ю позиции в расчете, это означает, что в такой день вы достигли определенных результатов или целей, и сама Природа или Мироздание подводят итог вашей деятельности. В такой день необходимо определить новые или продлить старые цели, но не стоит подводить окончательный итог любого дела. При подведении окончательного итога можно спровоцировать «печальные последствия», когда итог будет окончательным, т. е. — смерть. Не надо пугаться, но и испытывать судьбу не стоит, лучше продолжить удовольствие и наслаждаться жизнью дальше, но уже с новыми целями и задачами.

*Пример:* в дате рождения прежние дополнительные числа 32 5 30 3, но в новой дате имеется следующий набор чисел 25 7 32 5. В данном случае первое и второе числа занимают третью и четвертую позиции, что означает завершение конкретного этапа до-

стижения цели, обозначенной цифрами 32 и 5. Первое и второе числа: 25 7 указывают на возможность проявить новую активность (2) и логику (5) в изучении мира (7).

Предположим, что в очередной дате дополнительные числа равны 36 9 32 5, что может в значительной степени повлиять на дальнейшую судьбу человека, если он решит для себя, что многого достиг и, возможно, большего ему уже не одолеть. В такой день может наступить смерть, так как Природа примет факт полного опустошения целей человека, а следовательно, для Мира этот человек полностью исчерпан. Цифры 36 9 могут означать: автомобиль (3), несущий смерть (6), причем неизбежную или роковую (9). Единственный способ не попасть под столь неприятное «сокращение» из числа живущих, продлить свои цели и задачи, которые могут определиться как знание (3), что впереди работа (6) по накоплению нового опыта или систематизации знаний (9).

3. Если 3-е и 4-е числа в конкретной дате совпадают с аналогичными числами из даты рождения и занимают такие же места, то это может означать следующее: вам устанавливается промежуточная цель, которая поможет вам приблизиться к основной или главной цели. Однако если человек не обременен стремлением к чему-либо, то может наступить день подведения итогов по использованию данной от рождения основы (3-е и 4-е числа определяют основу). При этом не исключены и негативные последствия для человека: болезнь (24 6 или 42 6) или даже смерть — 40 4 или 19 20 — так как ноль в этом случае может означать опустошение тела (4) или энергии (2). Нельзя также исключить, что в такой день может произойти встреча с человеком, который способен по-



влиять на достижение основной цели в отрицательном или положительном смысле.

*Пример:* предположим, что человек имеет прежние дополнительные цифры в дате рождения, которые мы рассматривали в предыдущих примерах, — 32 5 30 3. Дополнительные цифры конкретного дня равны 18 9 30 3. Это может означать: при сохранении прежней основы или первичных интересов (30 3) необходимо проявить силу воли (1) и терпимость (8) для подведения промежуточных итогов или просмотра уже полученного материала или опыта (9). Однако — это может означать, что человек, возможно, столкнется с чужой волей (1), направленной на шантаж (8) с использованием информации из вашего прошлого (9).

4. Если 3-е и 4-е числа присутствуют в расчете конкретной даты, но занимают 1-ю и 2-ю позиции, — это означает, что в такой день вы можете усилить, подпитать или восстановить свою собственную основу. Вполне возможно, что вы заново переосмыслите первопричины, толкнувшие вас к началу Пути в данном направлении. Однако в такой день возможно внешнее воздействие на вашу основу или на те качества, которые позволяют вам продвигаться к цели. Такое влияние может оказаться положительным или отрицательным в зависимости от человека. Если ваша основа будет полностью разрушена (на третьем и четвертом месте могут стоять цифры 24 6; 42 6; 33 6; 36 9 — все наборы содержат цифру 6, как знак разрушения или порчи), то это может стать причиной полного отказа от цели или потери сил на ее достижение. В более тяжелом варианте это может вызвать смерть человека, если сама основа была задана следующими наборами цифр: 20 2; 40 4; 24 6; 42 6; 36 9.

*Пример:* пусть дополнительные цифры в дате рождения равны 32 5 30 3, а в конкретной дате набор следующих цифр: 3 0 3 16 7. В такой день необходимо проявить силу воли (1), чтобы исправить собственные ошибки (6) в понимании мира (7). Такое действие приведет к обновлению вашей базы данных, на которую вы опирались в своей работе: обновление используемых законов, правил, условий, методов и т. д. Предположим, что вы не позаботились о таком обновлении, тогда возможно, что вам повезет (цифра 7, стоящая на четвертой позиции) и вы встретите человека, который поможет вам в таком обновлении. Худший вариант завершится тем, что вы столкнетесь с негативным воздействием со стороны человека, использующего силу воли (1) и власть или деньги (6) для управления миром (7). Тогда ваша основа может быть резко изменена или полностью разрушена, если вы не подготовитесь для самозащиты от подобного нападения.

5. Если все дополнительные цифры, присутствующие в дате рождения человека, входят в расчет дополнительных цифр конкретного дня, но стоят не на своих местах, а совершили перестановку: 1-е и 2-е стоят на 3-м и 4-м месте, и наоборот. Это может означать, что в этот день произошел или может произойти серьезный сбой в вашем продвижении к цели. Иногда можно говорить о потере цели всей жизни, что может привести к серьезной болезни, неудачам, сбоям или смерти человека. Лучше всего, если в этот день вы еще раз осмыслите влияние ваших прошлых усилий, которые были направлены к цели, и соотнесете их со своими базовыми качествами. Проще говоря, вы должны просмотреть пройденный вами Путь и оценить полноту использования своих природных задатков (числа, определяющие вашу базу или основу).

*Пример:* в дате рождения имеются дополнительные цифры 32 5 30 3, а конкретный день имеет следующие дополнительные числа 30 3 32 5 (начиная с 2000 года такие варианты могут появиться, так как при расчете третьего числа могут появиться отрицательные числа. Но поскольку мы отбрасываем знак минус перед числом, то вполне возможно, что сможем получить аналогичный случай. Точно такие же случаи возможны при расчете событий или конкретных людей, живших около 1-го или 1000-го года, тогда вновь появятся отрицательные цифры при расчете третьего числа).

Предположим, что у нас возникла аналогичная ситуация. В такой день необходимо проанализировать все полученные вами знания (3), весь пройденный Путь (2 — отрезок пройденного Пути) и логические выводы (5), сделанные вами. Более того, надо соотнести их с теми правилами, законами, знаниями, на которые вы опирались при их получении, а это цифры 30 3, (3 — знания, 0 — истина, закон, правило). Если человек не использовал свои качества вовсе, т. е. не совершенствовался, не стремился к самореализации, то в такой день может наступить подведение итогов, когда причина и следствие поменяются местами. Но такое возможно только в противоположном мире, а это может оказаться мир мертвых, тогда человек умрет. Не стоит пугаться: если вы старательно продвигаетесь по своему Пути и не просчитывали такой день, — ничего не произойдет, так как вы заняты самосовершенствованием и Природа не допустит вашей остановки, тем более — смерти.

6. Все четыре дополнительные числа из даты рождения полностью совпадают с аналогичными числами в конкретной дате и все они занимают свои места. Та-

кой день может означать завершение Пути или достижение конкретной поставленной цели. Желательно не останавливаться на достигнутом, а определить себе новые задачи и ориентиры, основываясь на обновленной базе или основе. Если человек удовлетворен достигнутым настолько, что желать ему больше нечего, тогда может наступить смерть, так как для Мира и Природы такой человек неинтересен, и он будет заменен на другого исполнителя новых целей, но с такими же задатками.

*Пример:* предположим, день рождения и конкретный день имеют одинаковые наборы дополнительных чисел 3 2 5 3 0 3. Это может означать, что человек достиг конкретной цели, полностью реализовав себя, но тогда он должен принять новые обязательства на себя и заняться другими проблемами, которые он способен разрешить, используя свои качества. Если же в такой день ему еще рано говорить об итогах, но он пытается продвигаться к намеченной цели, то, вероятнее всего, он неожиданно продвинется вперед, обнаружив необходимую опору или силы — Природа поможет ему в его продвижении по Пути. Однако если человек живет беззаботно и праздно, не обременяя себя целями и задачами, которые он должен выполнять, в полном соответствии своим возможностям, то в такой день он может умереть или тяжело заболеть.

Подводя окончательный итог, можно сказать следующее.

Если человек продвигается по Пути самосовершенствования и познания Природы, Мира, Мироздания, Вселенной, то ему нечего опасаться ни одного из перечисленных случаев, так как он находится в творческом поиске и весь Мир будет помогать ему в этом.

Однако если человек занимается только удовлетворением потребностей собственного тела, его волнует только улучшение условий собственной жизни, — то он становится «зверю» подобен, который занимается только естественными потребностями, не устремляя свои силы на познание окружающего Мира. Такой человек теряет право носить имя человеческое, Природе он не интересен и не нужен. Именно для таких людей все перечисленные случаи представляют реальную угрозу для жизни и здоровья.

Остается это понять и поставить перед собой хоть самые скромные и простые цели по изучению окружающего Мира. Обратите внимание на то странное обстоятельство, что в обгоняющей весь мир Японии люди активно ищут гармонию и красоту в Природе, рассматривая цветущие деревья или опадающие листья. Даже простейший интерес к поиску красоты в окружающей природе позволит избежать негативных «проверок» со стороны Мироздания.

## Глава 5

# ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОГО АНАЛИЗА

Перейдем к рассмотрению примеров применения цифровых методик. Прежде чем мы приступим к конкретным датам и событиям, попытаемся осмыслить и понять, какие возможности открывает знание цифровых методов исследования.

Самое важное, что необходимо знать и принять как аксиому, — любые события происходят в конкретный момент времени, который отмечается конкретной датой и определенным набором цифр, отражающих данную дату (в зависимости от системы летоисчисления). Можно утверждать, что это единственная координата события, которая не может быть восстановлена снова (пространственные координаты легко повторить — достаточно вернуться в то же место, где произошло событие).

Многие из нас посещали музеи, бывшие дворцы и поместья, но вряд ли кто смог ощутить эпоху того времени, почувствовать биение жизни — мы видим обстановку, мебель, камины, залы, картины, даже посуду, расставленную на столах, но мы не можем представить, что здесь шла обычная жизнь, люди просто жили и переставали замечать все, что их окружало, как мы с вами привыкли к нашим тесным

квартирам. Время этих людей ушло, и его уже нельзя вернуть, даже если очень постараться.

Возникает другой вопрос: «А возможно ли вообще современному исследователю понять события, происходившие много веков или тысячелетий назад?» Чем дальше от нас событие во времени, тем сложнее его оценить с точки зрения людей, живших в ту эпоху. Именно здесь и приходит на помощь цифровой анализ, использующий дату любого события, представляя ее в виде:

причин, вызвавших это событие, — третье и четвертое числа;

хода самого события — дата, читаемая с последней цифры;

итогов или целей события — первое и второе числа;

общей оценки различных характеристик события — психоматрица.

Подумайте сами, все эмоции и основные реакции человека, его инстинкты и физиологические потребности почти не изменились, но их проявление выглядело иначе, причины, вызывающие их, были другими, нам не известными. Если сейчас мы содрогаемся при виде кадров отсечения головы приговоренному, то как мы сможем понять римлян, которые следили с трибун амфитеатра за игрой в «футбол» головами врагов, или ликование парижан, наблюдавших казнь преступников, когда город буквально превращался в праздничное и карнавальное шествие.

Если нам известна дата события в том виде, в каком она сохранилась (полная или только год, месяц или день события), то мы способны узнать, что происходило в действительности. Пусть вас не пугает отсутствие в дате некоторых параметров: неизвестен

день или месяц и день события, — время сохраняет только те параметры, что несли самую ценную и истинную информацию или наиболее важную информацию по данному событию. Но ведь были и незначительные детали, которые неизбежно должны были исчезнуть из памяти людей, а следовательно, должны потеряться цифры, за них отвечающие.

Можно выделить несколько направлений применения данного метода цифрового анализа, они наиболее интересны по возможным результатам:

1. Анализ вселенских процессов, связанных с цифровой системой у-син.

2. Анализ хода развития цивилизации на основе цифровой схемы у-син.

3. Анализ событий, связанных с судьбой планеты и человечества.

4. Анализ событий отдельно взятой страны.

5. Анализ событий, связанных с коллективом людей, семьей или отдельным человеком.

6. Анализ возможного результата и хода конкретного события, если нет свидетелей (особенно важно для криминалистов).

7. Изучение исторических событий, сохранивших даты, но имеющих спорное толкование среди ученых из-за недостатка сведений.

8. Анализ находок в археологии, если точно известна дата, когда находка была обнаружена, но неизвестна точная датировка событий, связанных с находкой.

9. Психоанализ отдельно взятой личности.

10. Анализ хода и возможных результатов принятых решений или дел.



11. Профессиональная ориентация.

12. Формирование специализированных классов с учетом дат рождения.

Ограничимся перечисленными направлениями, так как возможности применения нумерологического метода поистине безграничны. Достаточно вспомнить Пифагора, который говорил: «Все есть число».

В этой книге мы не будем рассматривать примеры, основанные на схеме у-син, поскольку они войдут в третью книгу, посвященную этому методу.

## **ВНИМАНИЕ!!!**

Новая разработка в методике цифрового анализа

### **Глава 6**

# **ФОРМУЛА РАСЧЕТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЦИФР ДЛЯ СОБЫТИЙ, ПРОИЗОШЕДШИХ ДО НАШЕЙ ЭРЫ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

## **НОВАЯ ФОРМУЛА РАСЧЕТА ЦИФР**

Необходимость в подобном исследовании давно назрела, так как многие проблемы, которые в настоящее время пытается решить человечество, возникли задолго до нашего времени и относятся к древней истории цивилизации. Естественно, что приходится прибегать к исследованию дат различных событий, произошедших до нашей эры. Если вам кажется, что нет существенной разницы в проведении расчетов дополнительных цифр по древним датам и событиям нашего времени, то вы ошибаетесь. Сравните хотя бы порядок указания дат в конкретных событиях: «В действительности легенда была написана в интересах жрецов храма Хонсу, которые хотели возвеличить своего бога и его силу изгонять дьяволов и злых духов; вероятно, она была составлена между 650 и 250 гг. до н. э.». Когда же мы говорим о событиях наше-

го времени, то совершенно естественно звучит: «Вторая мировая война продолжалась с 1939 г. по 1945 г». Как видим, в случае обозначения временного интервала до нашей эры большее число указывается первым, после чего определяется будущее меньшим числом, так как рассматривается отрезок времени по его приближению к нашей эре. Она условно начинается с первого года (1-й год нашей эры — это ориентир для всех событий, произошедших до него).

Очень серьезный вопрос: «Правомерна ли замена даты, которая обозначала событие до нашей эры, на новую дату, связанную с новым летосчислением?» Проще говоря, имеем ли мы право выполнять расчет дополнительных цифр и проводить цифровой анализ по датам, которые были введены в наше время учеными относительно нового начала отсчета времени. Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо провести исследование и сравнить дополнительные цифры, полученные при рассмотрении различных дат, соответствующих одному событию или одному документу, одной находке, принадлежащей древней истории человечества.

Для проведения исследования воспользуемся книгой «Легенды о египетских богах» Уоллиса Баджа (М., 1997). Применим имеющуюся в этой книге информацию для установления соответствия между различными датами, совпадающими с временем написания текстов египетских легенд.

Прежде чем мы приступим к анализу конкретных дат, сформулируем новое правило или формулу для расчета дополнительных цифр в случае работы с датами относительно 1-го года нашей эры. Проведем обоснование формулы, а затем запишем ее в готовом виде. Так как в расчете первого числа мы использовали сумму всех цифр, то и в данном случае сохра-

ним аналогичный способ вычисления первого числа. Поскольку в любой дате до нашей эры существует ориентир «1-й год», то необходимо прибавить эту единицу к полученной сумме, что изменит сумму. Но в дальнейшем эту дополнительную цифру 1 использовать нельзя, так как она не входит в саму дату, но влияет на весь расчет. Это необходимое изменение, дающее возможность учитывать волевою или принудительную смену временных координат, которая должна была повлиять на сам расчет. В данном случае мы прибавляем дополнительную цифру 1 к общей сумме, что учитывает смену начала отсчета.

Это не единственное изменение в расчете. Другое изменение будет состоять в том, что теперь мы поставим первое рассчитанное число на третью позицию в привычной для нас расстановке всех четырех дополнительных цифр, так как в данном случае сложение всех цифр дает нам информацию не о будущем, а о прошлом, поскольку увеличение самой даты уводит нас в прошлое, а не в будущее, как это мы привыкли рассматривать в нашем времени (если вы помните, то первое число отвечает за будущее человека или события).

Второе число получается из первого точно так же, как мы получали его раньше: необходимо сложить цифры, составляющие первое число, или переписать его без изменения, если оно однозначное. Разумеется, поставить второе число надо не на вторую, а на четвертую позицию, это будет соответствовать ведущему числу, указывающему на результат влияния прошлого, что соответствует итоговой причине или основе действий человека или совершения события.

Для расчета третьего числа необходимо учитывать то обстоятельство, что в настоящее время мы не можем определить день, а иногда и месяц совершения

того или иного события в прошлом, что, естественно, должно повлиять на расчет, так как нам приходится использовать только года. В привычном для нас расчете третьего числа мы использовали первую цифру в дате, потому что она чаще всего обозначает день, который легко изменяется от события к событию. Чтобы придать системе расчета дополнительных цифр большую подвижность, в новом расчете необходимо использовать не первую, а последнюю цифру расчета, указывающую на разряд единиц в году события. Именно эта цифра легче всего меняется при оценке дат прошлого. Запомним, что использовать необходимо не первую, а последнюю цифру в дате события прошлого.

Третье расчетное число рассчитывается из уже вычисленного первого, что устанавливает временное соотношение между ними. В нашем времени мы отнимали удвоенную первую цифру самой даты, предполагая, что само первое число отвечает за будущее время, тогда вычитание определит прошлое. Точно так же рассуждая, мы сможем определить способ расчета третьего числа во временном промежутке до нашей эры. Так как первое число теперь стоит на третьей позиции, то оно определяет прошлое, а выполнение сложения или прибавления удвоенной последней цифры к первому числу определит будущее в действиях человека или результат события. Таким образом, чтобы рассчитать третье число мы прибавим к первому числу удвоенную последнюю цифру и запишем результат на первую позицию, отвечающую за будущее, цели или результат.

Четвертое число рассчитывается как и раньше: сложением цифр, которые составляют третье число. Результат записывается на второй позиции, соответствующей основному числу, указывающему на итог

или будущее. Рассмотрим конкретный пример: 654 год до нашей эры.

Будем записывать так: 654 год до 1-го года нашей эры.

*Расчет дополнительных цифр: 654 и 1.*

**Первое число:**  $6+5+4=15$ ,  $15+1=16$ , в дальнейшем:  $(6+5+4)+1=16$ , первое число равно 16.

Внимание! Первое число должно стоять на ТРЕТЬЕЙ позиции.

**Второе число:**  $1+6=7$  — второе число равно 7.

Внимание! Второе число должно стоять на ЧЕТВЕРТОЙ позиции.

**Третье число:**  $16+2 \times 4=16+8=24$  — третье число равно 24.

Третье число получается путем прибавления удвоенной последней цифры года.

Внимание! Третье число должно стоять на ПЕРВОЙ позиции.

**Четвертое число:**  $2+4=6$  — четвертое число равно 6.

Внимание! Четвертое число должно стоять на ВТОРОЙ позиции.

**Итоговая запись расчета:**

654 до 1 г. н. э.

24 6 16 7

Внимание! Для удобства проведения цифрового анализа необходимо относиться к полученным числам, исходя из их ПОЗИЦИИ В ЗАПИСИ, а не из очередности вычисления, так как именно позиция определяет временную характеристику:

3-я и 4-я позиции (16 и 7) — прошлое или причины;

дата события (без учета 1-го года!!!, т. е. — 654) — настоящее;

1-я и 2-я позиции (24 и 6) — будущее или цели (итог).

Все цифры оцениваются совершенно аналогично с датами нашего времени, что и позволяет делать анализ удобным для сравнения.

Запись психоматрицы:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1   | 44  | 7   |
| 2   | 5   | нет |
| нет | 666 | нет |

(цифра один из записи 1-го года НЕ входит).

Мы получили новую математическую формулу для расчета дополнительных цифр, а следовательно, и психоматриц событий, которые происходили до наступления нашей эры. Важно понять, что при составлении новой формулы мы должны были учитывать принципы построения теории и в первую очередь принцип отсутствия в ней противоречивых суждений, которые являлись бы взаимным отрицанием и одновременно входили бы в теорию. Если вы внимательно проанализируете новый метод, то согласитесь с тем, что подобных противоречий не возникло, а это означает, что возможности цифрового анализа значительно расширились. Более того, вы можете применять все методики анализа дополнительных цифр и психоматрицы, которые были получены ранее: метод временных промежутков, переходы и взаимное влияние цифр и линий, трактовки цифр и линий и все другие методы. Теперь можно перейти к исследованию конкретных примеров.

## ДРЕВНИЙ ПАПИРУС ЛЕГЕНДЫ О СОТВОРЕНИИ МИРА

Приступим к рассмотрению конкретного примера, который покажет нам связь между различными датами в различных системах отсчета времени. Необходимо понять одну простую, но очень важную мысль: «Ничего не происходит случайно».

Нас будет интересовать связь между предназначением древней находки и датой ее открытия или перевода, если речь идет о текстах. Можно ли установить предназначение по дате отыскания предмета древности? Для этого нам необходимо сравнить дату, которая соответствовала созданию документа или событиям, описываемым в нем, с датой открытия данного документа археологами или первого издания рукописи в переводе современного автора.

«Папирус с прекрасно написанным текстом замечательной легенды о сотворении хранится в Британском музее под номером 10188. Данный папирус попал в руки А. Г. Ринду в 1861 г. или 1862 г.».

«В 1880 г. доктор Берч предложил доктору Плэйте, директору Египетского музея в Лейдене, опубликовать папирус».

«Имеются две концовки (текста легенды); в одной мы имеем дату, а именно: "Первый день четвертого месяца двенадцатого года фараона Александра, сына Александра", т. е. 311 г. до н. э.».

«В этой работе содержится ряд заклинаний, произносившихся во время проведения определенных, предписанных церемоний, имеющих своей целью предотвращение бурь, рассеивание грозовых туч и устранение всевозможных препятствий, одушевленных или неодушевленных, которые могли бы помешать



утреннему восходу солнца или затмить его свет днем».

Начнем наше исследование с расчета даты, указанной в тексте папируса, т. е. с даты написания легенды, которая отсчитывалась от года начала правления фараона Александра. Так как в момент написания текста для живущих людей было действительным именно это летосчисление, то для расчета дополнительных цифр мы должны использовать привычную для нашего времени формулу расчета.

1. Расчет дополнительных цифр даты: 1-й день 4-го месяца 12-го года,

$$\begin{array}{r} 1\ 4\ 12 \\ 8\ 8\ 6\ 6 \end{array}$$

— все числа на соответствующих очередности расчета позициях.

Теперь проведем подробную запись расчета этой даты, но уже в новом летосчислении относительно 1-го года нашей эры. Необходимо использовать новую формулу расчета, которая была обоснована выше.

2. Расчет дополнительных цифр даты: 311 год до 1-го года нашей эры, 3 **1 1** и **1**;

**первое число:**  $(3+1+1)+1=6$  — стоит на 3-ей позиции;

**второе число:** 6 — так как оно получено из однозначного числа 6. Стоит на 4-ой позиции.

**третье число:**  $6+2 \times 1=6+2=8$  — стоит на 1-й позиции;

**четвертое число:** 8 — так как третье число однозначное, стоит на 2-й позиции.

Итоговая запись всех чисел в соответствии с позициями:

$$\begin{array}{r} 3\ 1\ 1\ \text{и}\ 1 \\ 8\ 8\ 6\ 6 \end{array}$$

Как видно из полученных расчетов, все четыре дополнительных числа полностью совпадают, что говорит о схожести причин и целей, которые соответствовали моменту написания легенды в их истинном летосчислении и в новой системе отсчета относительно первого года нашей эры. Это дает нам основание использовать новое летосчисление с новой формулой расчета дополнительных цифр для анализа произошедших в древности событий.

3. Дата обнаружения папируса исследователями: 1861 или 1862 год.

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 1\ 8\ 6\ 1 \\ 16\ 7\ 15\ 6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1\ 8\ 6\ 2 \\ 17\ 8\ 15\ 6 \end{array}$$

Из двух предложенных для рассмотрения дат подходит 1862 год, так как на второй и четвертой позиции стоят 8 и 6 соответственно, что совпадает с первыми двумя расчетами, где эти позиции заняты аналогичными цифрами. 1861 год как дата открытия папируса для науки не подходит, поскольку при расчете дополнительные цифры не совпадают с аналогичными цифрами в датах, указанных в самом тексте легенды.

4. Инвентарный номер находки в музее 10 18 8.  
Расчет дополнительных цифр:

10 18 8  
18 9 16 7

Просчет инвентарного номера вполне допустим, так как, аналогично времени, которое прибавляется равными промежутками (секундами, минутами, ... годами), инвентарные номера увеличиваются равномерно, в соответствии с поступлением экспонатов, что представляет из себя полную аналогию времени, так как номера не могут повторяться, следующий и предыдущий соотносятся с понятиями больше и меньше. Это говорит о том, что соблюдается строгость движения вперед только к увеличению порядкового номера, как и во времени, когда мы не можем вернуться назад. В данном расчете мы вновь встречаем цифры 8 и 6, но в третьем и первом числах. Это объясняется тем, что в экспозиции музея папирус приобрел новые качества:

основа или причина помещения в музей: 16 и 7 — заклинание (1 — слова, имеющие силу над конкретными объектами мира) против сил зла или смертоносных стихий (6), которые попали в наш мир (7);

итог открытия подобного папируса: 18 и 9 — заклинание (1), способное сохранить жизни людей (8), превращается в историческую находку (9), музейный экспонат.

5. Дата первой публикации перевода папируса: 1880 год.

Расчет дополнительных цифр:

1 8 8 0  
1 7 8 1 5 6

Дата появления первого перевода очень важна, так как именно с этого момента можно говорить о том, что человечество вновь узнало утерянную легенду, поскольку до этого момента имелся только папирус, который связывал нас с древним миром. Но это было чисто физическое соприкосновение через саму находку, однако знания, заложенные в легенде, не были доступны.

Стоит заметить, что не всякий перевод может претендовать на связь с прошлым, так как последующие переводы основываются на знании самого первого перевода, а значит, они испытывают его влияние, что искажает причины и цели самой легенды, давая ей новое значение в иных дополнительных числах. Например, папирус был полностью переведен Уоллисом Баджем (автором книги «Легенды о египетских богах», первый перевод был сделан доктором Плейтом), в 1891 году и дополнен в 1910-м. Рассчитаем данные даты:

$$\begin{array}{r} 1891 \\ 1910 \\ \hline 1718 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1910 \\ 1129 \\ \hline 1017 \end{array}$$

Как видно из расчетов, оба перевода уводят нас от сути предназначения самой легенды. Теперь составим сравнительную таблицу по всем интересующим нас датам.

| Событие, связанное с папирусом | Дата               | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число |
|--------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| Дата, указанная в папирусе     | 1412               | 8          | 8          | 6          | 6          |
| Новая датировка                | 331 г.<br>до н. э. | 8          | 8          | 6          | 6          |

|                                 |       |           |          |           |          |
|---------------------------------|-------|-----------|----------|-----------|----------|
| Дата находки папируса           | 1862  | 17        | <u>8</u> | 15        | <u>6</u> |
| Дата первого издания и перевода | 1880  | 17        | <u>8</u> | 15        | <u>6</u> |
| Инвентарный номер в музее       | 10188 | <u>18</u> | 9        | <u>16</u> | 7        |

Таблица показывает, что в пяти различных расчетах присутствует набор из цифр 8 и 6, которые стоят на втором или четвертом месте, что указывает на одинаковые причины и цели, определявшие существование легенды. Важно понять, что в большинстве случаев ученые не имеют возможности определить точную датировку написания документа или свершения события, прибегая к определению достаточно большого промежутка времени, который может включать событие. Например, время написания этой легенды относят к 650—250 годам до нашей эры. Представьте себе разброс цифр в 400 лет — это равносильно тому, что рассматривать позднее средневековье и конец XX века. Можно ли установить более точную дату написания этой легенды из уже выделенного промежутка? Вполне, ведь имеется метод вычисления дополнительных цифр для дат до нашей эры. Используя его, можно вычислить возможные варианты дат, определяющие более точно год написания легенды. Необходимо подобрать год, при котором на второй позиции будет стоять цифра 8, а на четвертой — цифра 6. При расчете по новой формуле необходимо помнить, что первое число ставится на третью позицию, а третье — на первую. Более того, сумма всех цифр даты увеличивается на единицу так, что сумма цифр самой даты должна составить не 6, а 5 (или состоять из двухзначного числа, сумма цифр которого равна 5, например, 14, 23, 32 и т. д.).

Второе требование к дате, которую мы будем отыскивать: она должна оканчиваться на цифру 1, так как если первое число равно 6 или дает в сумме цифр 6, то для вычисления третьего числа мы должны прибавить удвоенную последнюю цифру в годе даты и получить вместо цифры 6 цифру 8, а это возможно только при условии, что последняя цифра года — это цифра 1.

Итак, нам нужна дата: а в 1 до 1-го года нашей эры, где:  $a+b+1=5$  и первая цифра даты находится между 6 и 3, так как дата находится в промежутке от 650 до 250 лет до н. э.

1. На первом месте не могут стоять 6 и 5, поскольку при них сумма трех цифр даты будет больше 5, что не допустимо; следовательно, легенда не могла быть записана в VII или VI веке до нашей эры.

2. Первый вариант даты написания легенды: 401 год до нашей эры.

3. Второй вариант даты написания легенды: 311 год до нашей эры.

4. Третий вариант даты написания легенды: 221 год до нашей эры (дополнительно).

В результате нашего исследования мы можем выделить две основные даты, которые могли бы соответствовать времени написания легенды: 401 и 311 года до нашей эры. Попытаемся выделить одну из них как наиболее предположительную. Воспользуемся текстом легенды, а точнее, ее содержанием. В ней говорится: «Я творец (1) того, что появилось на свет, и я сам появился на свет (4 — тело) в образе бога Хепри...» Речь идет о сотворении тела (4) мира из первоначальной пустоты (0) богом (1). Таким образом, наиболее подходит 401 год до нашей эры, так как он содержит все необходимые цифры.

## ТРИУМФ ГРЕКОВ В МАРАФОНСКОМ СРАЖЕНИИ

Рассмотрим еще один пример применения метода расчета дополнительных цифр при анализе событий древности. «Марафонская битва (Марафонское сражение) — первое крупное сражение во время греко-персидских войн: 500 — 490 г. до н. э. Персы, не имея возможности использовать свою конницу из-за условий местности, не решались атаковать греков на их сильной позиции. Только на четвертые сутки (12 сентября 490 г. до н. э.) угроза подхода помощи грекам из Спарты заставила персидских полководцев принять атаку. Победе греков способствовал и более высокий моральный дух воинов, которые боролись за независимость своей страны» — так написано о Марафонской битве в БСЭ.

Прежде чем мы приступим к анализу указанной даты, попытаемся выяснить дату греческого календаря, которая соответствовала этому знаменательному для греков событию. Известно, что в Греции вели отсчет лет по олимпиадам, а так как они проводились каждые 4 года, начиная с 776 года до нашей эры, то мы можем определить необходимый год по греческому летосчислению: 2-й год 72-й Олимпиады. К этому можно добавить, что 12 сентября соответствует концу 2-го или началу 3-го месяца, которых было 12 по 30 дней каждый. Предположим, что это был конец второго месяца, а если мы не сможем подобрать необходимого дня (с 20 по 30), тогда проведем расчет относительно начала третьего месяца (с 1 по 10 число).

*Расчет дополнительных цифр даты:*

490 год 9 месяц 12 день до 1-го года н. э. или 490 9 12 до 1 г. н. э.

**Первое число:**  $(4+9+0+9+1+2)+1=25+1=26$  — поставить на 3-ю позицию;

**Второе число:**  $2+6=8$  — поставить на 4-ю позицию;

**Третье число:**  $26+2 \times 2=26+4=30$  — поставить на 1-ю позицию;

**Четвертое число:**  $3+0=3$  — поставить на 2-ю позицию.

Запомним: на второй позиции — 3, на четвертой — 8.

**Итоговая запись:**

490 **9 12** до 1 г. н. э.  
30 3 26 8

Причины победы греков: 26 и 8 — энергия (2), направленная на прекращение вражды (6) между полисами и проявление терпимости (8) друг к другу ради выполнения своего долга (8) по защите своих полисов (страны).

Итог сражения: 30 3 — оружие (3), отстаивающее истину (0) и знания, умения (3) греческих воинов в бою. Заметим, что цифры 8 и 0 взаимосвязаны тем, что 8 — справедливость, а 0 — истина. Таким образом, в сражении могли победить только те, кто защищал свою независимость и проявил терпимость к союзникам.

Запишем вторую дату:

2? число 2-го месяца 2-го года 72-й Олимпиады.

*Расчет дополнительных цифр:* 2? 2 2 72.

Нам необходимо узнать точное число проведения сражения по греческому летосчислению, а для этого воспользуемся обычной формулой расчета дополнительных цифр для даты: 2? 2 2 72.



Прежде всего мы должны помнить, что второе число должно равняться 3, а четвертое — 8. Для второго числа 3 нам необходимо иметь первое число, равное 3, 12, 21, или 30, так как только тогда мы получим второе число 3 (сумма цифр первого числа или само число, если оно однозначное, т. е. 3). Проверим возможные варианты и, если не сможем найти подходящий, тогда сменим 2-й месяц на 3-й.

Расчет первого числа:  $2+7+2+2+7+2=15+?=...$ , — видно, что сумма не может равняться трем, так как она уже равна 15 без неизвестного слагаемого; если предположить, что сумма равна 21, тогда неизвестное число ( $21-15=6$ ), равно 6. Получаем конкретную дату: 26-й день 2-го месяца 2-го года 72-й Олимпиады.

**Первое число:**  $2+6+2+2+7+2=21$ .

**Второе число:**  $2+1=3$ .

**Третье число:**  $21-2 \times 2=21-4=17$ .

**Четвертое число:**  $1+7=8$  — совпадает с требуемым для нас числом.

Заметим, что сумму 30 мы не сможем получить, так как при любых значениях одной неизвестной цифры и предварительной суммы, равной 15, мы не сможем получить в итоге 30.

**Итоговый расчет:**

$$\begin{array}{r} 26\ 2\ 2\ 72 \\ 21\ 3\ 17\ 8 \end{array}$$

— второе число — 3, четвертое — 8.

Причина победы греков: 17 и 8 — единство (1) всех полисов (7 — это страна, мир) и терпимость (8) союзников по отношению друг к другу.

Итог сражения: 21 и 3 — энергия (2) единой армии (1) и ее умения, знания (3), которые принесли

победу единой армии греков. Основная причина — объединение (1).

В рассматриваемом примере мы использовали не только года, но и месяцы, дни — это было возможно только потому, что греки также делили года на 12 месяцев, что дает нам основание использовать точные даты. Рассмотрим пример, который покажет, что подобное использование месяца и точного дня может стать грубой ошибкой, так как для людей, живших в указанное датой время, подобный отсчет времени не применялся.

## ВРЕМЯ, КОТОРОГО НЕ БЫЛО

В книге Б. Л. Богаевского «Крит и Микены» (Ленинград, 1924) читаем: «... в Египте ... конструируется первая календарная дата: 19 июля 4241 (или 4236) года». Попытаемся провести анализ обеих возможных дат.

1. Первый вариант календарной даты: 4241 год 7 месяц 19 день до 1-го г. н. э.

Расчет дополнительных цифр (по новой формуле):

**первое число** (3-я позиция):  $(4+2+4+1+7+1+9)+1=28+1=29$ ;

**второе число** (4-я позиция):  $2+9=11$ ;

**третье число** (1-я позиция):  $29+2 \times 9=29+18=47$ ;

**четвертое число** (2-я позиция):  $4+7=11$ ;

**итоговая запись расчета:**

$$\begin{array}{r} 4241 \ 7 \ 19 \ \text{до 1-го г. н. э.} \\ 47\underline{11} \ 29 \ \underline{11} \end{array}$$

Причина записи даты: 29 и 11 — энергия (2) человека, занимающегося историей (9), возведенная в

знак гордыни (11 — лидер над всеми). Эта нелестная оценка не относится к Б. Л. Богаевскому, так как он лишь использовал чужую идею переноса временных понятий современной эпохи в далекое прошлое, где эти понятия не имели места, а значит, и смысла;

Цель создания даты: 47 и 11 — человек (4), изучающий мир (7) устремился к лидерству над всеми или впал в гордыню (11). Как вы уже знаете, если число с четвертой позиции переходит на вторую, то это означает полное истощение самих причин и завершение любого дела или события. В данном случае это означает, что подобная дата не могла существовать, — это мыслеобраз, желание или чистая фантазия автора даты.

2. Рассчитаем второй вариант первой календарной даты: 4236 7 19 до 1-го г. н. э.

**первое число** (3-я позиция):  $(4+2+3+6+7+1+9)+1=32+1=33$ ;

**второе число** (4-я позиция):  $3+3=6$ ;

**третье число** (1-я позиция):  $33+2 \times 9=33+18=51$ ;

**четвертое число** (2-я позиция):  $5+1=6$ ;

**итоговая запись расчета даты:**

4236 7 **19** до 1-го г. н. э.

51 6 33 6

Причина создания даты: 33 и 6 — знание (3), построенное на изучении уже готового знания (3), приведшее к ложному результату (6);

Итог создания даты: 51 и 6 — логика (5) и лидерство (1), ведущие по ложному пути познания (6). Вновь происходит переход числа с четвертой позиции на вторую, что опять указывает на несостоятельность даты, которая никогда не имела места, она является ошибкой (6) в познании.

Это не единственные попытки отыскать ключевые даты древнейшей истории человеческой цивилизации. В книге «Все начиналось с десятины: этот многоликий налоговый мир» (М., 1992) во вступительной статье читаем: «Разумеется, речь не идет о таких пикантных открытиях, как, например, "установленный" математиками на "библейской основе" факт сотворения мира в 9 часов утра 23 октября 4004 года до н. э.». Попытаемся проверить «установленный факт», чтобы защитить честь честных математиков и оградить их от подобной иронии. Необходимо понять, что в каждом конкретном случае мы имеем дело с мнением отдельных людей и не стоит обобщать и приписывать ошибочные суждения или расчеты отдельных представителей точных наук самой науке и всем ученым. Будучи математиком по образованию, попытаюсь защитить коллег от незаслуженного обвинения в шарлатанстве.

Рассчитаем дополнительные цифры приведенной даты, помня о том, что она должна быть записана следующим образом: 4004 год 10 месяц 23 число 9 часов до 1-го года н. э. Будет справедливо, если в дополнение к уже записанной дате мы рассмотрим второй вариант, который логически необходим, так как вполне возможна ошибка не в самой дате, а только во времени (9 часов утра). Именно для избежания подобной незначительной погрешности выполним расчет на другую дату: 4004 год 10 месяц 23 день до 1-го года н. э.

*Расчет дополнительных цифр:* 4004 10 23 9 до 1-го г. н. э.;

первое число (третья позиция в записи дополнительных чисел):  $4+0+0+4+1+0+2+3+9+1=24$ , первое число 24;

второе число (четвертая позиция):  $2+4=6$ , второе число 6;

**третье число** (первая позиция):  $24+2 \times 9 = 24+18=42$ , третье число 42;

**четвертое число** (вторая позиция):  $4+2=6$ , четвертое число 6.

**Итоговая запись:**

4004 10 23 9 до 1-го г. н. э.  
42 6 24 6

Прежде чем мы приступим к анализу полученного результата, необходимо провести предварительное изучение имеющихся в нашем распоряжении знаний или фактов. Необходимо помнить, что, по заверениям авторов, данная дата соответствует началу сотворения мира, а следовательно, должна отражаться цифрой 7, расположенной в одном из дополнительных чисел. В случае отсутствия данной цифры в расчете можно говорить об ошибочности предположения, так как только эта цифра отвечает за такие понятия, как мир, цивилизация или мироздание.

Теперь приступим к анализу имеющихся цифр. Как вы можете видеть из расчета, ни одно из дополнительных чисел не содержит цифры семь: 24, 6, 42, 6, — однако имеются цифры 6, которые являются взаимопереходными с цифрой 7, следовательно, отвечают за качества, противоположные этой цифре, а именно: физический труд, разрушение, вода или наводнение. Перейдем к более детальной расшифровке имеющихся цифр.

Причины или основа возможных событий: 24 6 — как вы уже знаете, цифры 2 и 4 отвечают за энергию (2) и человека (4), однако цифра 6 не говорит о каком-либо созидании или сотворении, так как 2 и 4 опережают цифру 6 по времени (они стоят первыми в расчете). Именно поэтому мы вынуждены говорить о

том, что данный набор цифр не относится к «первозданным людям», которых мог создать Бог или природа, а отражают основу или посылку современных ученых, вычисливших данную дату в тексте Библии. Исходя из этого, мы можем расшифровать данный набор цифр следующим образом: энергия (2) людей или ученых (4), которые совершили ошибку (6) в своих расчетах.

Результат расчета: 42 и 6 — естественно, что речь не может идти о древней истории цивилизации. Мы вновь имеем дело с возможным влиянием авторов данного предположения, которое означает следующее: люди или ученые (4), затратившие свои силы (2) на создание данной гипотезы или предположения, ошиблись (6).

Итак, не всегда стоит доверять различным предположениям, относящимся к древней истории человечества. Стоит сказать, что в настоящее время между самими историками ведутся споры на тему: «Можно ли считать историческую науку действительно наукой или она таковой не является?». Этот вопрос достаточно актуален, если учесть, что в исторических теориях, представленных различными авторами или авторскими коллективами, имеются противоречащие друг другу суждения и предположения относительно одних и тех же событий. Как известно, в математической логике и теории считается, что если теория содержит одновременно два противоречащих друг другу утверждения, то она должна считаться ложной или несостоятельной. Несколько лет назад почти все советские историки доказывали преимущество социалистического и коммунистического образа жизни, писали о неизбежной гибели империализма и капитализма, а в настоящий момент те же самые авторы с пеной у рта доказывают обратное, называя революцию 1917 года

переворотом, а социалистические преобразования в СССР — партийной диктатурой, или застоём.

Чтобы в дальнейшем избежать подобных самоотрицаний или новых взглядов на историческую действительность, необходимо ввести жесткие критерии истинности тех событий, которые анализирует историк. Беда современной исторической науки состоит в ее субъективизме, когда каждый «достойный уважения историк» имеет право высказывать и выдавать за единственно правильный вариант трактовки событий прошлого. В точных науках такой вариант неприемлем, как и в любой другой науке. Необходимо найти и утвердить единые способы оценки событий, которые не зависели бы от желания исследователя, а могли бы стать критерием истинности или отправной точкой в поисках истины. Именно с этой целью была создана вся система методов цифрового анализа, в том числе и расчета дополнительных цифр для событий до нашей эры.

Естественно, что говорить о полноте и законченности предлагаемой теоретической и методологической теории на данном этапе еще рано, но начать ее практическое применение в исторических исследованиях необходимо.

Можно подвести итог. Метод расчета дополнительных цифр по датам:

находки исторического памятника, произведения или рукописи;

первого появления в переводе или издание в первый раз;

дат относительно нашей эры (новая формула);

дат, названных в рукописях или на памятниках, —

дает возможность использовать только имеющиеся на данный момент даты для проведения цифрового анализа конкретной находки или события. Особенно

интересен этот метод в изучении различных исторических событий, которые мало описаны в источниках, часто просто отсутствующих, а также в изучении письменных источников, еще не дешифрованных в настоящее время, но при условии, что известна точная дата открытия данного текста археологами.

## ГДЕ ИСКАТЬ ФЕСТСКИЕ ДИСКИ

Рассмотрим конкретный пример исследования методами цифрового анализа известной археологической находки — Фестского диска. Этот странный предмет, исписанный с обеих сторон неизвестными до настоящего времени знаками, вызывает множество споров относительно содержания и предназначения самого диска. Попробуем это выяснить, основываясь на дате открытия Фестского диска: 3 июля 1908 года, а также используя примерную датировку написания диска, она соответствует 1700 — 1550 гг. до н. э.

Выполним расчет дополнительных цифр по дате открытия диска:

3 7 1908  
28 10 22 4

Возможные причины написания диска: 22 и 4 — энергия (2) передвижения (2 — путь от одного места до другого) людей (4);

возможные цели создания диска: 28 10 — энергия (2), направленная на доброту, терпимость, справедливость (8) богов (10 — истинная власть).

Примем за одну из версий, что данный предмет мог служить ритуальным приношением богам за то, что они позволят людям преодолеть путь. Вспомним,



что речь идет об острове Крит, следовательно, вероятнее всего, данный ритуал связан с поклонением морским богам. Он совершался перед отплытием корабля. В пользу данной гипотезы может говорить тот факт, что подобная находка единичная, аналогичных дисков больше не найдено.

Этот факт отвергает версию секретной переписки между правителем или верховным жрецом с тайным посланником в одну из враждующих с Критом стран (такая версия неоднократно высказывалась в литературе). Если бы мы имели дело с тайной перепиской, тогда должны были сохраниться и другие послания, но их нет. Еще один довод в пользу того, что Фестский диск не мог быть письменным посланием: знаки, вероятнее всего, писались от центра круга, выходя на его край, что делает возможным заполнение одной стороны до крайнего ряда знаков раскручивающейся от центра спирали, после чего лишняя глина обрезалась по кругу. Однако диск исписан с обеих сторон, и вторая сторона также целиком заполняет площадь круга, не оставляя свободного места. Следовательно, количество отпечатываемых знаков (а знаки впечатывались методом оттиска) должно быть известно и уже распределено по кругу, что дает возможность свободно распределять информацию, точно заполняя круг. Вывод достаточно очевиден: записи на обеих сторонах Фестского диска повторялись множество раз и записывались по уже известному тексту молитвы или заклинания. Именно поэтому писали методом оттиска с готовых форм знаков, но что еще более важно: количество знаков на каждой стороне диска было подобрано так, что они заполняли обе стороны диска без остатка.

Теперь приступим к поиску возможных дат написания текста диска в указанном промежутке времени

с 1700 до 1550 гг. до н. э. Воспользуемся новой формулой расчета дополнительных цифр и уже полученной информацией о том, что второе число равно 10, а четвертое число равно 4. Из разницы между этими известными числами легко узнать последнюю цифру, на которую должен оканчиваться год написания диска. Вычислим ее:  $10 - 4 = 6$ , полученную цифру разделим на 2, так как именно на этот постоянный множитель мы должны будем умножать последнюю цифру в расчете третьего числа, из сумм цифр которого сможем получить четвертое число с одной только разницей, что записываться эти цифры будут на первой и второй позициях в дополнительных цифрах.

Рассмотрим возможные варианты первого числа, оно в сумме цифр, из которых записано, даст нам второе число, равное 4. Таких чисел несколько: 4, 13, 22, 31, 40. Так как нам необходимо рассмотреть промежуток времени с 1700 по 1550 год до нашей эры, то вариант с первым числом, равным 4, отпадает, поскольку сумма первых двух цифр года уже больше этого числа ( $1+7=8$ ,  $1+6=7$ ,  $1+5=6$ ). Остальные версии мы проверим по ходу проведения исследования. Запишем первый вариант чисел с уже известными данными.

1-й вариант: 15 ? 3 год до 1-го г. н. э..

2 вариант: 16 ? 3 год до 1-го г. н. э.

Выполним расчеты.

*1 вариант:* 1 5? 3 и 1,

**Первое число** (третья позиция):  $(1+5+?+3)+1=10+?$ .

Анализ полученной суммы без неизвестной цифры указывает на то, что из оставшихся вариантов конечной суммы — 13, 22, 31, 40 — подойти может только один вариант первого числа — 13, так как остальные не могут быть получены прибавлением од-

ной цифры к 10. Таким образом, если само первое число равно 13, тогда легко находится неизвестная цифра:  $13 - 10 = 3$ , неизвестная цифра — 3. Сама дата запишется так: 1533 год до нашей эры;

**первое число** (третья позиция):  $(1+5+3+3)+1=13$ ;

**второе число** (4-я позиция):  $1+3=4$ ;

**третье число** (1-я позиция):  $13+2 \times 3=13+6=19$ ;

**четвертое число** (2-я позиция):  $1+9=10$ ,

**итоговая запись расчета:**

1533 до 1-го г. н. э.

19 10 13 4

Основа культа, связанного с Фестским диском: 13 и 4 — заклинание (1), написанное или созданное, сделанное (3) человеком (4).

Цель культа: 19 и 10 — бог или боги (1) обидчивы и злопамятны (9), заклинание (1) охраняет, прячет (0) человека от бога. Можно сказать иначе, но смысл прежний: боги обидчивы (9), а благодаря совершению культа, эта обида убирается (0).

Способ проведения культа: 3 3 5 1 (анализ ведем от конца даты) — диск (3) закапывали (3) в землю (5 — по китайским учениям, эта цифра обозначает землю), жертвуя его богу (1).

Вероятнее всего, данная дата не подходит, так как иначе археологи находили бы множество подобных дисков в земле острова Крит, но это не так. Вывод: дата 1533 г. до н. э. не подходит.

*2-й вариант:* 16? 3 год до 1-го г. н. э.

**Первое число** (3-я позиция):  $(1+6+?+3)+1=11+?$ .

Аналогично предыдущей дате мы можем использовать только 13 в качестве первого числа, что нам

позволяет отыскать неизвестную цифру:  $13 - 11 = 2$ .

Итоговая дата: 1623 год до нашей эры;

**второе число** (4-я позиция):  $1 + 3 = 4$ ;

**третье число** (1-я позиция):  $13 + 2 \times 3 = 13 + 6 = 19$ ;

**четвертое число** (2-я позиция):  $1 + 9 = 10$ ;

Основа проведения культа: 13 4 — заклинание (1), написанное (3) человеком (4).

Цель заклинания: 19 10 — боги (1) обидчивы (9), а заклинание (1) скрывает (0) от гнева и обиды богов или успокаивает гнев и обиду бога.

Проведение самого культа: 3 2 6 1 (анализировать дату с конца) — диск (3) бросали (2) в воду (6 — по китайской нумерологии эта цифра обозначала воду) богу моря (1).

Получается интересный вывод: диски, подобные Фестскому, делались в храме, посвященном морскому богу. При отплытии корабля (а возможно, и при удачном возвращении) диск бросали в воду, чтобы отдать дань морскому богу и защитить корабль от его обиды и гнева. Именно поэтому археологи не находят аналогичных дисков на берегу Крита. Их надо искать в бухтах, откуда отплывали критские корабли (или куда возвращались, так как могли кидать два диска, но разной стороной к поверхности моря или небу, первый раз до, а второй после плавания).

Если бы можно было исследовать дно в наиболее пригодных для флота бухтах, тогда, вполне вероятно, найдутся другие аналогичные диски с заклинаниями. Для нас же важно то, что теперь мы можем остановиться на дате изготовления Фестского диска: 1623 год до нашей эры. Хотелось бы надеяться, что наш метод заинтересует историков и археологов.

## Глава 7

# СУДЬБА ПЛАНЕТЫ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

### ПЕТР I, ЕКАТЕРИНА II, БОРИС ЕЛЬЦИН... РОССИЯ ИХ НЕ ЗАБУДЕТ

Всем известен знаменитый «Медный всадник», установленный в Петербурге Екатериной Великой, которая справедливо написала на постаменте: «Петр I, Екатерина II». Если бы можно было продолжить начатый императрицей список реформаторов, то Борис Николаевич Ельцин гордо бы занял третью строчку в списке тех правителей, которые усилили Россию и определили ее будущее на многие годы. Если Екатерина стала продолжателем тех преобразований, какие начал Петр, то Борису Николаевичу пришлось взвалить на себя те же самые функции разрушения старого, которые когда-то и Петру I.

При всех сложностях и противостояниях со старым миром Петру I было намного легче, чем Борису Ельцину, так как Президент России не обладал той полнотой власти, которая дана царю и первому императору. Если Петр мог не только разрушать старое, но и созидать новое, то для Бориса Ельцина это было только мечтой, которой не дано было свершиться в полной мере. Он успел выполнить главную историческую миссию: разрушил коммунистическую диктатуру и посеял в душах людей интерес и стремление к свободе.

Жаль, но большинство россиян поняли свободу как возможность поливать грязью самого правителя, убеждаясь в наличии данной им свободы, в безнаказанности за откровенное хамство и открытую ложь в адрес Президента. Все это Борис Ельцин вытерпел и ни разу не опустил до сведения личных счетов с обидчиками, понимая, что отпущенная пружина в первую очередь задевает того, кто ее отпустил. Дав свободу россиянам, он терпимо отнесся к их нападкам на себя.

Рассмотрим несколько дат, которые помогут нам понять особенности личности Бориса Николаевича Ельцина. Только узнав правду о человеке, можно верно оценить его дела и поступки. Воспользуемся цифрами как объективными судьями, которые не умеют лгать и занимать выгодную для кого-то позицию.

| Событие   | Дата                  | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| День рождения<br>Б. Н. Ельцина                  | 1 февраля<br>1931 г.  | 17         | 8          | 15         | 6          |
| Первый секретарь<br>МГК КПСС                    | 24 декабря<br>1985 г. | 32         | 5          | 28         | 10         |
| Председатель<br>ВС РСФСР                        | 29 мая<br>1990 г.     | 35         | 8          | 31         | 4          |
| Выход из КПСС<br>на XXVIII съезде               | 12 июля<br>1990 г.    | 29         | 11         | 27         | 9          |
| Предложил<br>М. С. Горбачеву<br>уйти в отставку | 19 февраля<br>1991 г. | 32         | 5          | 30         | 3          |
| Избран Прези-<br>дентом России                  | 12 июня<br>1991 г.    | 29         | 11         | 27         | 9          |
| Попытка смены<br>власти (ГКЧП)                  | 19 августа<br>1991 г. | 38         | 11         | 36         | 9          |
| Б. Ельцин приз-<br>вал к забастовке             | 20 августа<br>1991 г. | 30         | 3          | 26         | 8          |

|   |                        |    |    |    |    |
|---|------------------------|----|----|----|----|
| Арест членов<br>ГКЧП  | 21 августа<br>1991 г.  | 31 | 4  | 27 | 9  |
| Приостановка<br>выпуска газеты<br>«Правда»  | 23 августа<br>1991 г.  | 33 | 6  | 29 | 11 |
| Запрет деятель-<br>ности коммуни-<br>стической партии<br>в РСФСР (отм.<br>решением Конст.<br>Суда)        | 6 ноября<br>1991 г.    | 28 | 10 | 16 | 7  |
| Указ о введении<br>ЧП в Чечено-<br>Ингушской АССР<br>(не утв. Верхов-<br>ным Советом)                     | 9 ноября<br>1991 г.    | 31 | 4  | 13 | 4  |
| Новый Федера-<br>тивный договор   | 31 марта<br>1992 г.    | 28 | 10 | 22 | 4  |
| Референдум о до-<br>верии Президенту  | 25 апреля<br>1993 г.   | 33 | 6  | 29 | 11 |
| Указ о роспуске<br>ВС и назначении<br>выборов двухпа-<br>латного собрания<br>(Думы и Совета<br>Федераций) | 21 сентября<br>1993 г. | 34 | 7  | 30 | 3  |
| Отстранение<br>Б. Ельцина от<br>должности и наз-<br>начение А. Руц-<br>кого (переворот)                   | 23 сентября<br>1993 г. | 36 | 9  | 32 | 5  |
| Подготовка воен-<br>ного переворота   | 1 октября<br>1993 г.   | 24 | 6  | 22 | 4  |
| Штурм<br>Останкино  | 3 октября<br>1993 г.   | 26 | 8  | 20 | 2  |
| Выборы I Думы<br>и СФ   | 12 декабря<br>1993 г.  | 28 | 10 | 26 | 8  |

|                                   |                       |    |   |    |    |
|-----------------------------------|-----------------------|----|---|----|----|
| Выбран Презид-<br>дентом повторно | 4 июня<br>1996 г.     | 35 | 8 | 27 | 9  |
| Досрочно ушел<br>в отставку       | 31 декабря<br>1999 г. | 35 | 8 | 29 | 11 |

Ограничимся только этими датами, не включая в рассмотрение его борьбу с депутатами Думы первого и второго созыва, которые затратили гораздо больше своих сил на попытку ограничить и даже отстранить Бориса Ельцина от власти, чем на принятие новых законов и решений. Достаточно вспомнить провалившийся импичмент Президенту и выборы премьеров с третьей попытки, когда «отважные» депутаты уступали требованиям Президента, лишь бы сохранить свои мандаты и привилегии.

Для более полного анализа имеющихся дат воспользуемся результатами новых графических методов исследования. Сами методики будут изложены в следующей книге, над которой в настоящее время ведется работа. Рассмотрим дату рождения Бориса Николаевича, дополнительные цифры и психоматрицу^ чтобы на ее основе построить две графические модели его личности: 1 февраля 1931 года

1 2 1931  
17 8 15 6

|      |     |   |
|------|-----|---|
| 1111 | нет | 7 |
| 2    | 5   | 8 |
| 3    | 6   | 9 |

Новый графический метод предполагает построение парабол, которые задаются уравнением:

$AX^2+BX+C=Y$ , где А, В, С — коэффициенты, определяемые количеством цифр в конкретной цифровой



ячейке в одной из восьми линий психоматрицы. Например, для первой строки уравнение запишется так:

$A=5, B=0, C=1$  (линия: 11111 нет 7 ),  $5X^2 + 0X + 1 = Y$  или  $5X^2 + 1 = Y$ .

Рассмотрим графическую модель личности Бориса Ельцина (рис. 9), которая позволяет проанализировать конкретные характеристики, задаваемые линиями психоматрицы. Всего рассмотрим 8 линий. Они будут изображены в виде парабол на одной системе координат, где по горизонтальной оси (ОХ) можно оценить энергетические затраты на конкретное качество, а на вертикальной (ОУ) выявить конкретные даты. Их мы назовем опорными датами для данного расчета, так как именно они будут служить ориентирами для понимания особенностей личности конкретного человека (или события, так как метод позволяет анализировать не только личностные качества, но и последствия события).

Для более полного понимания графического изображения важно знать следующее: чем ближе к вертикальной оси ОУ расположен конкретный график (парабола), тем проще человеку проявить данное качество, поскольку для этого требуется меньший запас энергии. Однако можно сказать, что именно это качество для человека более «интересно», так как оно ему «легко дается» в повседневном использовании. Конкретная опорная дата может быть получена только на пересечениях конкретных парабол с вертикальной осью (ОУ) или между собой. Особенно важно обратить внимание на то, что каждый единичный отрезок на вертикальной оси (ОУ) приравнивается к 10 годам, тогда как на горизонтальной оси (ОХ) каждая единица не имеет конкретной величины. Она служит только для относительного сравнения энергетических затрат на различные качества (чем больше координата

X или чем дальше от вертикальной оси, — тем труднее достичь проявления конкретного качества; чем меньше координата X или ближе к оси OY — тем проще проявить качество).

Проведем анализ рис. 9.

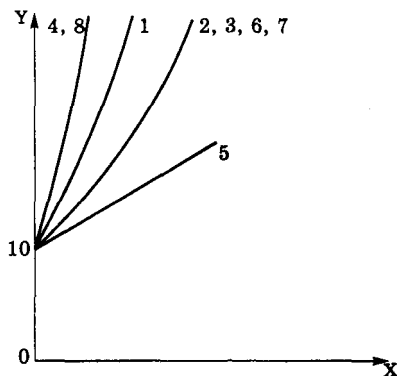


Рис. 9

Все параболы пересекаются между собой и с вертикальной осью OY в точке A (0; 1), что выделяет возраст 10 лет (одно деление на оси OY=10 годам), как единственная опорная дата, так как ни в каких других точках ось OY и параболы не пересекаются. Таким образом, выделяется дата 1941 год. Начало Великой Отечественной войны — именно это событие нашло самый глубокий отпечаток в сердце и памяти будущего первого Президента России. Осознав это, можно понять последнее пожелание уходящего в отставку Президента: «Берегите Россию». Это не пафос и не игра на публику — это то единственное стремление, которое Борис Ельцин пронес через всю свою жизнь, впитав его вместе со страхом десятилетнего мальчика, слушающего сообщение Левитана о начале войны.

Отсутствие других опорных точек говорит о том, что судьбу этого человека не будут определять другие события и люди, что однозначно указывает на силь-

ную личность, которая сама способна определять свою судьбу и судьбы многих людей. Такие расположения парабол обращают внимание на качества правителя, царя или крупного реформатора (читайте в следующей книге).

Очень интересно расположение конкретных парабол (качеств). Ближе всего к оси ОУ расположены две совпавшие линии самооценки и духовности, буквально вплотную к ним расположилась линия целеустремленности. Именно эти три качества — самооценка, духовность и целеустремленность — определяют личность Бориса Николаевича Ельцина. Относительно духовности мы уже говорили, она была сформирована в детстве как ответ на начало агрессии на Родину. Цель и величайшая духовность Ельцина — защита своего Отечества. Его самооценка всегда совпадала с духовностью: что хорошо для России, то допустимо и нормально для него самого. Вспомните его выступление на саммите в Стамбуле, когда, оставшись один на один со всем миром, Борис Николаевич смог отстаивать интересы России, истратив все свои силы, что и вызвало последующую болезнь, о чем мы будем говорить ниже.

Очень интересно и показательно, что следующие четыре качества, совпавшие и представленные одной линией, значительно удалены от оси ОУ (примерно в 2 раза дальше). Это говорит о том, что они всегда были мало значимы для Президента. К вторичным качествам необходимо отнести: отношение к семье, сохранение стабильности и привычки, развитие собственного (личного) таланта, плотские (интимные) отношения. Однако более всего поражает почти полное безразличие Бориса Николаевича к материальной выгоде (деньгам), что очень огорчит всех тех «борцов за правду», которые приписывали Президенту алчность,

скрытые «миллионы и миллиарды долларов». График, отображающий данную характеристику, превратился в прямую линию, что разделяет его с остальными линиями так сильно, что уже на уровне 40 лет он в 2 раза дальше от оси ОУ, чем вторичные качества, и в 4 раза — его ведущих качеств. Чем выше мы будем подниматься по оси ОУ, тем сильнее будет увеличиваться этот отрыв. Можно с полной уверенностью говорить: для Бориса Николаевича Ельцина деньги не имели никакой значимости.

Заметим, что так как единственная опорная дата, соответствующая 10 годам, давно пройдена, то можно говорить о том, что срок жизни (ее продолжительность) будет целиком определяться сохранением им своих ведущих качеств: самооценки, духовности и целеустремленности. Можно говорить о настоящем самопожертвовании Президента, который пошел на такой тяжелый и опасный для себя шаг, как досрочная отставка. Единственное объяснение этому можно найти только в его духовности, которая заключена в его словах, произнесенных в новогоднюю ночь: «Боль каждого из вас отзывалась болью в моем сердце. Я всегда был уверен в удивительной мудрости россиян». Самое важное свое достижение, которое он определил в последнем телеобращении: «Я понял, — главное дело своей жизни я сделал. Россия никогда не вернется в прошлое». Именно поэтому он смог достойно уйти со своего поста, чтобы не мешать молодым, которым народ выразил свое доверие.

Да, Борис Николаевич оставил после себя преемника — Владимира Владимировича Путина. Ему верит народ, он способен преобразовать Россию, так как его ведущее число 7, что говорит о знании мира и способности его преобразовать, но об этом мы будем говорить отдельно.

Другой наглядный метод, основанный на построении двух плоскостей в трехмерной системе координат, фактически подтверждает полученные нами результаты исследования графиков. Этот метод также будет представлен подробно в следующей книге, но результаты его применения относительно даты рождения Бориса Николаевича мы используем, поскольку они подтверждают те результаты, которые мы получили, применяя графический метод. Для удобства будем называть второй способ анализа психоматрицы методом построения плоскостей.

В общих чертах названный метод сводится к построению двух плоскостей: духовной и бытовой. Читатели, знакомые с первой книгой «Даты и судьбы. Тайна дня рождения», заметят определенное сходство с методом расчета бытовой и духовной стабильности человека и семьи. Но сходство только в названиях: бытовая и духовная, — во всем остальном они не имеют ничего общего и не связаны друг с другом. Метод построения плоскостей позволяет наглядно рассмотреть духовное и бытовое развитие человека, выяснить опорные даты, которые определяются точками пересечения плоскостей с координатными осями (OX, OY, OZ) и между собой, если такие точки имеются.

Для построения плоскостей достаточно воспользоваться известной аксиомой: любые три точки, не принадлежащие одной прямой, задают в трехмерном пространстве плоскость, которая может быть записана уравнением:  $AX+BY+CZ+D=0$ , где  $X, Y, Z$  — координаты точек плоскости, а  $A, B, C, D$  — коэффициенты уравнения данной плоскости. Для задания духовной или бытовой плоскости нам необходимо определить координаты трех точек, которые определили бы конкретную плоскость. Так как каждая линия психоматрицы состоит из трех цифровых ячеек, то

можно говорить о том, что она определяет в трехмерном пространстве конкретную точку с координатами, соответствующими количеству цифр в конкретной ячейке. Например, первый столбец в психоматрице Бориса Ельцина (11111, 2, 3) можно записать как точку М с координатами 5, 1, 1, т. е.: М (5, 1, 1). Другие линии также задают конкретные точки в трехмерном пространстве.

Учитывая вышесказанное, будем говорить, что духовная плоскость задается тремя линиями: первый столбец (1, 2, 3); первая строка (1, 4, 7); третий столбец (7, 8, 9); или качествами — самооценкой, целеустремленностью и талантом. Бытовая плоскость будет определяться другими линиями: вторая строка (2, 5, 8); третья строка (3, 6, 9); второй столбец (4, 5, 6); или качествами — семьянин, стабильность и материальное обеспечение. Чтобы задать конкретную плоскость, необходимо решить систему из трех уравнений относительно коэффициентов уравнения плоскости (А, В, С, D), подставив конкретные координаты точек в общее уравнение плоскости. Пусть имеются три точки М1, М2, М3 с соответствующими координатами. Тогда получим систему трех уравнений:

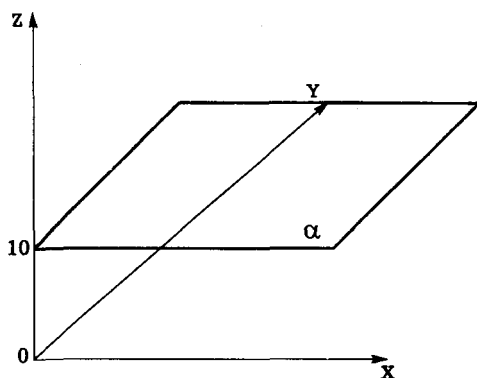
$$AX_1+BY_1+CZ_1+D=0, \text{ первое уравнение (1),}$$

$$AX_2+BY_2+CZ_2+D=0, \text{ второе уравнение (2),}$$

$$AX_3+BY_3+CZ_3+D=0, \text{ третье уравнение (3).}$$

В этой книге мы не будем рассматривать подробно способ решения такой системы уравнений, а запишем конкретные уравнения. Оказывается, что бытовая плоскость не определена, так как две точки совпадают, поскольку имеют одинаковые координаты (через прямую может проходить бесконечно много плоскостей, и установить конкретную плоскость нет возможности), а уравнение духовной плоскости запишется:  $Z=1$  или в годах:  $Z=10$ . Это плоскость, парал-

тельная координатной плоскости  $OXY$  (рис. 10), а следовательно, она не имеет с осями  $OX$  и  $OY$  точек пересечения.



*Рис. 10*

Из рис. 10 хорошо видно, что духовные взгляды Бориса Николаевича Ельцина были сформированы в возрасте 10 лет, что соответствует 1941 году (началу Великой Отечественной войны), и в дальнейшем своем развитии никогда не отходили от стремления защитить Родину и не допустить повторения 22 июня. Особенно показательным, что бытовая плоскость не определена, что говорит о полном безразличии Бориса Николаевича к материальной (бытовой) жизни.

Воспользовавшись результатами новых методов (которые были даны для первого ознакомления в очень сжатом виде), вернемся к применению «старых», уже известных по первой книге. Проанализируем все дополнительные цифры в соответствии с их местом в расчете. Как вы знаете, «вход» в расчет производится в первую цифру (если двузначное число) третьего числа; далее — продвижение к четвертому числу и в последнюю цифру самой даты с проходом ее до первой цифры, и только после этого анализ пер-

вого и второго чисел, которые и будут «выходом» из расчета. Мы имеем дату:

1 2 1931  
178 15 6

Выделенные цифры 1 и 8 будут «входом» и «выходом» из расчета, а сама последовательность запишется: (1-5-6)-(1-3-9-1-2-1)-(1-7-8).

Приступим к расшифровке полученного ряда цифр.

1 5 и 6 — третье и четвертое числа: сила воли, характер (1) и логика (5), данные для труда или мастерства (6). Такая трактовка могла бы подойти человеку, который намерен трудиться своими руками, овладев конкретной специальностью, но так как мы знаем особенности личности Бориса Николаевича, то вынуждены признать такую трактовку не соответствующей ему. Используем иные значения имеющихся цифр: власть (1) над землей или страной (5), с целью разрушения (6). Именно разрушающее начало очень сильно в основе, заложенной в Бориса Ельцина. Можно однозначно сказать, что он «разрушитель» по самой своей природе. Однако нам предстоит выяснить функции столь странного качества, которые будут понятны только в анализе конечной цели (первое и второе числа).

1 3 9 1 2 1 — дата рождения: (трактовку повседневных усилий Бориса Николаевича будем вести от известной нам личности лидера) единственные (1) знания (3), которые накапливает (9) Борис Николаевич, касаются власти (1) и способов усилить (2 — энергия) эту власть или лидерство над людьми (1). Как видим, формирование лидера и человека, стремящегося к власти, происходило ежедневно на протяжении всей жизни будущего Президента России.



1 7 и 8 — первое и второе числа: эти цифры определяют конечную цель, ради которой Борис Ельцин стремился получить место лидера и Президента. Власть (1) над миром (7), построенная на справедливости и правде (8). Конечной целью являются справедливость и правда, что дает однозначный ответ на вопрос о сути личности Бориса Николаевича Ельцина: он разрушитель старого ради созидания и восстановления справедливости и правды. Учитывая переход «8 в 11 с потерей 22 или 4», можно говорить о том, что его конечная задача — противостояние уже имеющейся власти в стране — 11 — это власть (1) на власть (1) — а значит, ее разрушение.

Из проведенного анализа всех цифр в расчете даты рождения первого Президента России становится понятно, что созидательная или восстанавливающая функция не заложена в суть личности Бориса Ельцина. Его прямая обязанность, данная ему самой Природой, — разрушить старую власть и создать основу для власти справедливой и правдивой. Как только эта задача была выполнена, Борис Николаевич подал в отставку. Он уступил место тому, кто может и должен созидать новое, создавать новый мир, а значит, на втором или четвертом месте в расчете дополнительных цифр по дате рождения должна стоять цифра 7, что соответствует цифрам Владимира Путина, президентство которого закономерно с точки зрения самой Природы и Мироздания. Можно однозначно сказать, что победивший на выборах В. Путин (26 марта 2000 года — 26 3 2000, где дополнительные цифры 13 4 9 9), воспользуется опытом (9), накопленным первым Президентом (9), и этот опыт обретет новое воплощение в лидере (1), интерес которого (3) направлен на людей (4). Если бы Путин проиграл на выборах, то можно было однозначно говорить о том,

что старое (9) стало роком (9) для всех россиян, которые испытали бы силу власти (1) и оружия (3) на себе (4 — люди). Единственно верный выбор — Владимир Путин (парадоксально звучат его имя и фамилия: владеющий Миром и знающий Путь).

Завершив анализ даты рождения Бориса Ельцина, перейдем к следующей, наиболее значимой для него дате: 24 декабря 1985 года, когда он был назначен секретарем Московского городского комитета КПСС. Дополнительные цифры: 32 5 28 10, которые однозначно указывают на то, что необходимая для Бориса Ельцина основа достигнута — энергия (2) и стремление к справедливости (8) дали ему истинное лидерство (10). Создав себе необходимый плацдарм для дальнейшего продвижения, Борис Ельцин ставит перед собой новые цели: знание (3), что ему хватит сил (2) управлять всей страной (5).

Вновь воспользуемся методом построения плоскостей и рассмотрим только его результаты (рис. 11).

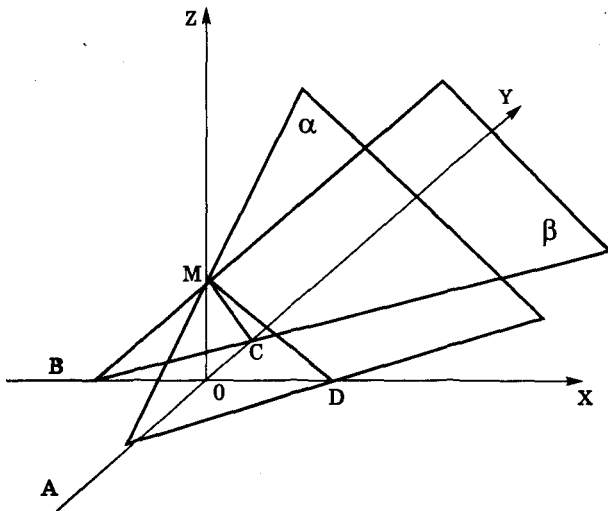


Рис. 11

На рисунке хорошо видны точки пересечения плоскостей между собой и с осями (стоит обратить внимание, что пересечения плоскостей рассматриваются в положительном направлении всех трех осей). Проведем анализ всех опорных дат.

Точка А (0; -10; 0) уводит нас в прошлое — в 1975 год, когда Борис Ельцин был избран секретарем обкома в Свердловске, что можно назвать его первым достижением на пути к цели.

Точка В (-5; 0; 0) — еще одна дата из прошлого — 1980 год. Это год ввода российских войск в Афганистан и бойкота многими странами Запада XXII Олимпийских игр, проходивших в Москве. Именно афганские проблемы породят в дальнейшем чеченскую проблему.

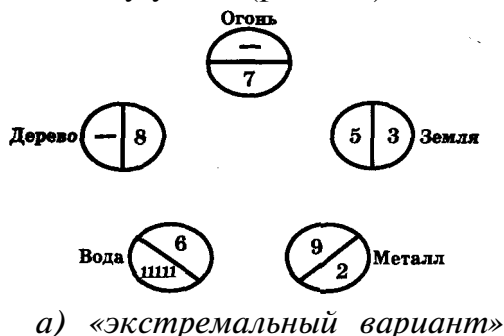
Точка С (0; 6,7; 0) определяет промежутки в 6 и 7 лет от 1985 года, т. е. 1991 — 1992 годы, но именно в 1991 году Борис Ельцин становится Президентом России.

Точка D (15; 0; 0) ставит самую дальнюю или предельную границу его карьеры — 2000 год (!), что полностью совпадает с реальностью, так как в новогоднюю ночь перед 2000 годом Борис Ельцин ушел в отставку.

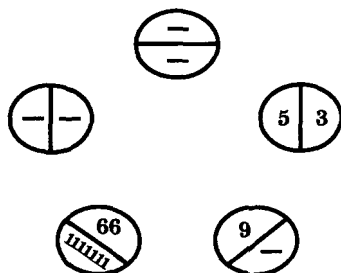
Точка М (0; 0; 3,3), которая является не только точкой пересечения плоскостей с осью OZ, но и точкой пересечения плоскостей между собой. Можно предположить, что 1988 — 1989 годы были самыми сложными для Бориса Николаевича, так как ему пришлось преодолеть противостояние М. Горбачева и всего партийного руководства страны, пытавшихся «отбросить» Ельцина от власти любыми способами.

Прежде чем мы приступим к анализу дат, записанных нами в таблице, рассмотрим схему у-син относительно даты рождения Бориса Николаевича. Именно она поможет нам понять истинные причины

его болезни, чтобы прекратить бесчеловечное издевательство и спекуляции многих журналистов и политических деятелей относительно «больного президента». Запишем схему у-син (рис. 12).



а) «экстремальный вариант»



б) «спокойный вариант»

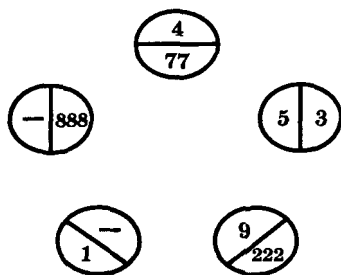


Рис. 12

Если мы воспользуемся связями у-син и проведем анализ для элементов «Огонь» и «Металл», которые характеризуют состояние таких органов, как сердце

и легкие, то сможем понять истинные причины возникающих сердечных приступов и воспалений легких с бронхитами после каждого случая, когда Борису Николаевичу приходилось проявлять всю свою силу воли для решения конкретной задачи (второй тур выборов Президента в 1996 году, его выступление на саммите в Стамбуле и др.).

В случае экстремального проявления Борисом Николаевичем силы воли с названными органами происходят следующие энергетические перестройки (рис. 12 а):

сердце: теряет 7 (—); из-за потери 8 еще более снижается энергия сердца (—); дополнительная цифра 6 означает усиление энергии почек, которые начинают активно подавлять сердце (—). В результате перечисленных энергетических изменений в организме в сердце возникает сильнейший дефицит энергии (— — —), приводящий к аритмии, потере контроля над составом крови и давления в сосудах. Сердце контролирует легкие, а из-за слабости сердца этот контроль значительно нарушается;

легкие: в результате потери цифры 7 сердце снижает свой контроль за легкими, что заметно их активизирует (+); усиление энергии почек в связи с появлением дополнительной цифры 6 ослабляет энергию легких (—), выравнивает их энергию; значительная потеря энергии (дефицит в одну цифру 2, так как должна быть потеря 22, а имеется только одна) толстой кишки (цифра 2) приводит к тому, что легкие начинают активизироваться (+), а так как сердце не способно их контролировать, то неизбежно зарождается воспалительный процесс в легких, который в дальнейшем резко активизируется.

Приступим к анализу «спокойного варианта» схемы у-син, когда Борис Николаевич может позволить

себе расслабиться после экстренного проявления силы воли (рис. 12 б):

сердце: после сильнейшего дефицита энергии, которая была в момент активной деятельности Бориса Николаевича, начинается обратный процесс интенсивного притока энергии к сердечной мышце — появляются 77 (++) ; слабеющие почки (6 нет) добавляю еще энергии, так как именно почки должны контролировать работу сердца, а при их слабости это невозможно (++) ; очень значительное усиление печени 888 приводит к сильнейшей накачке крови в сердце (+++). В результате перечисленных изменений мы получаем (++++++) семь плюсов, тогда как дефицит составлял три минуса (— — —), что дает нам итоговый результат четыре плюса (++++). Именно такой значительный приток энергии грозит Борису Николаевичу гипертоническим кризом или обширным инфарктом, что и происходило на самом деле;

легкие: резкая активизация сердца 77 приводит к сильному контролю за легкими, что снижает их энергию (— —) ; ослабление почек до «6 нет» еще прибавляет активности легким, так как почки не способны оттягивать на себя энергию этих органов (++) ; усиление печени до 888 также усиливает энергию легких (+++); заметная активизация толстой кишки 222 приводит к некоторому снижению энергии легких (минус только один). В результате перечисленных преобразований энергии получаем пять плюсов (+++++) и три минуса (— — —), что в результате дает два плюса (++) , а это угрожает легким еще более активным течением воспалительного процесса, который «уходит вглубь», так как «сильное» сердце пытается контролировать легкие. В такой момент очень высока опасность блокирования легких и нарушения дыхательной функции.

Осенью 1996 года, когда возникла именно такая ситуация, была сделана попытка выйти на людей, связанных с окружением Бориса Николаевича, чтобы сообщить о том, что нет необходимости проводить операцию на сердце, так как для стабилизации организма достаточно было протонизировать (усилить) почки (например, прогреванием нескольких точек акупунктуры). Все попытки были тщетными: к губернатору Немцову «пробиться» не удалось, представитель Президента в Нижегородской области Крестьянинов «одарил» кивком головы, даже не поинтересовавшись тем, для чего в его приемной появился молодой человек, а его секретарша пообещала автору этой книги «сдать в милицию за то, что он готовит диверсию», предлагая ей письмо для ее босса. Именно в том письме были записаны аналогичные расчеты, которые так и остались недоступными для врачей Бориса Николаевича.

После того как стало понятно, что в случае операции Борис Николаевич умрет от остановки почек в момент вскрытия сердца, так как они уже ослаблены, а из-за резкого спада энергии сердечной мышцы остановка почек неизбежна. Только благодаря редактору нижегородской редакции «АиФ» удалось выпустить небольшую заметку о том, что необходимо подстраховывать почки в момент операции и проводить ее 7 ноября 1996 года в наиболее благоприятный день, если она уже была неизбежна. Операцию провели 5 ноября, что было достаточно «терпимо», но сердце все же получило значительный дефицит энергии, который до сегодняшнего дня по многим симптомам ощущается у Бориса Николаевича (нарушение речи, незначительная парализация рук и др.). Можно точно сказать, что особенно сильно пострадали его почки, которые не избежали дефицита энергии (тяжесть

и покачивание при ходьбе, отек лица, полнота, одышка). Будем надеяться, что после отставки Борис Николаевич сможет все же накопить и восстановить недостающую энергию. А теперь приступим к анализу таблицы с датами.

Мы не будем подробно рассматривать все оставшиеся даты, но проведем их общий анализ. Из двадцати одной выделенной даты имеем:

12 дат (!) имеют на втором или четвертом месте числа 8 или 11, которые взаимозаменяемы и являются ведущим числом (на втором месте) в расчете дополнительных цифр даты рождения Бориса Николаевича. Эти совпадения указывают на то, что всякий раз, когда он принимал те или иные решения, помнил о самой важной задаче — справедливости и правде, определяющимся цифрой 8, или боролся за нее — 11.

6 дат имеют наборы цифр 32 5 или 28 10, входящие во вторую дату, которая определила его будущее. Это говорит о том, что мы правильно определили 24 декабря 1985 года как ключевую дату в карьере Бориса Ельцина.

2 даты имеют набор цифр 31 4 (или 13 4), который также входит в дату выборов нового Президента России, состоявшихся 26 марта 2000 года (13 4 и 9 9). Это означает, что именно на эту дату рассчитывал Борис Николаевич, когда делал ставку на Владимира Путина как на своего преемника.

Одна-единственная дата 21 сентября 1993 (34 7 и 30 3) имеет цифры, отличные от всех других, но именно Указом о роспуске Верховного Совета РСФСР и о выборе двухпалатного собрания (Думы и Совета Федераций) Борис Николаевич достиг той истины (0 — ноль), к какой стремился: он уничтожил основу государственного управления через компартию, исключив интересы Верховного Совета (3 — интерес, 0 — унич-



тожение), и создал новое знание или новый орган управления, который должен знать (3), что целиком зависит от воли народа (4) и обязан создавать новый мир (7). Как жаль, что многие депутаты Думы этого не понимают и не созидают, переводя 7 в 6, что означает разрушение, противостояние и личную корысть, не исключая воровство и заказные убийства.

В завершение разговора о Борисе Николаевиче Ельцине хочется верить, что все чиновники и руководители в нашей стране смогли бы по примеру первого Президента, уходя в отставку, сказать его словами: «Я не отступил от Конституции ни на шаг». Тогда у нас в России всегда будет истинная демократия, справедливость и правда, к которой так стремился Борис Николаевич. Так и хочется ответить первому Президенту на его извинения перед всеми нами: «Россия Вас никогда не забудет! Спасибо!»

## **ВЛАДЕЮЩИЙ МИРОМ И ЗНАЮЩИЙ ПУТЬ (ВЛАДИМИР ПУТИН)**

Приступим к анализу личности человека, которому первый российский Президент добровольно передал власть и который победил на выборах.

Владимир Владимирович Путин родился в городе, воздвигнутом первым русским Императором Петром I; носит имя князя, который первым принял крещение и ввел православие на Руси; ему передал власть первый Президент России Борис Николаевич Ельцин. Удивительно, сколько различных слоев российской истории соединилось в одном человеке. С большим трудом верится, что это всего лишь ничего не значащие совпадения. Чтобы проверить, способен ли человек управлять страной, проведем полный анализ

его даты рождения: 7 октября 1952 года. Выполним расчет дополнительных цифр:

7 10 1952  
25 7 11 2

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 1111 | нет | 77  |
| 222  | 55  | нет |
| нет  | нет | 9   |

и 0.

Начнем с самого простого — проанализируем психоматрицу, которая даст нам представление о Владимире Путине, как о человеке.

1111 — характер сильный и волевой, но не деспотичный, так как в обычном состоянии (когда нет необходимости проявлять чрезмерную силу воли) переходит к более мягкому варианту, который определяется переходом цифр «11 в 8 с получением 4 или 22»: получаем «11 и 8» вместо «1111», за что дополнительно дается крепкое здоровье «4», так как энергией (цифра 2) достаточно хорошо обеспечен. В новом характере: мягок и терпим, легко входит в контакт с любым человеком, но проявляет характер, когда возникает необходимость отстоять свою точку зрения. Похвалу воспринимает очень критично, но стремится к тому, чтобы ее вызвать своими поступками и делами.

222 — экстрасенс по энергетике, что говорит о том, что он очень хорошо чувствует свое окружение, воспринимая все не только обычными чувствами, но и улавливая тонкие потоки энергии. Благодаря такому восприятию мира очень тонко отличает фальшь и игру других людей, не доступен для лжи и агрессии, так как легко распознает эти качества в собеседниках. В особо сложных ситуациях «уходит в глухую

защиту», которая позволяет отражать любое нападение имитируемой «пустотой» его действий.

Троек нет — гуманитарий по интересам, что всегда обуславливало его работу с людьми.

Четверок нет — не любит конфликтов и ссор, всегда находит способы уйти от них или даже прогнозирует возможности их возникновения, что также помогает избежать столкновений.

55 — очень хороший аналитик, поскольку имеет сильную логику и интуицию, которые в сочетании с экстрасенсорикой дают ясновидение или предвидение возможного хода событий. Именно логика дает ему стопроцентный контроль за ложью и внешней агрессией и делает его самого не способным лгать, так как именно ложь — самое отрицательное качество, которое он органически не переносит в людях и не использует сам. Способен составлять далеко идущие планы, почти всегда реальные, поскольку опираются на его знание мира и закономерностей его развития (знак 77). Очень остроумен и остёр на язык, так что противникам лучше не ввязываться с ним в грубые дискуссии, так как в возможности поразить словом он не меньший специалист, чем в дзюдо. Хорошо держится в спорах, потому что предугадывает возможные выпады соперника.

Шестерок нет — склонен к наукам, спорту и искусству, но так как имеет «77», то при выполнении любой домашней работы делает все очень умело, поскольку появляется знак «66», который обозначает «золотые руки». Однако никогда не мечтал о физическом труде и не очень любит заниматься бытовыми проблемами. Вполне возможно, что умеет хорошо готовить, так как любит проверить свою интуицию на собственных блюдах.

77 — везунчик от рождения, человек, знающий мир и его закономерности. Всегда стремился к тому, чтобы понять тонкие связи в мироздании.

Восьмерок нет — отсутствие этой важной цифры (терпимость, долг по отношению к близким, доброта) достаточно легко объяснимо. Дело в том, что, имея характер 1111, Владимир Владимирович неизбежно получает цифру 8, так как срабатывает переход «11 в 8». Если бы он имел цифру 8 от рождения, то никогда не смог бы принимать ответственные решения, поскольку проявилась бы перегрузка цифры один (1111 и 8 переходят в 111 111 — перегрузка — или фиксируется 11 и 88, где 11 — слабый характер). Добавим, что благодаря отсутствию цифр 8, он не проявляет эмоциональных взрывов.

9 — быстро отходчив, не злопамятен, не обидчив и не завистлив.

О — использует уже проверенные истины и закономерности при составлении своих планов.

(1111, нет, 77) — первая строка в обычном состоянии, когда нет необходимости активно отстаивать свои взгляды, будет выглядеть иначе, потому что произойдет переход 11 в 8 с появлением дополнительной цифры 4, в результате чего данная линия будет выглядеть как 11 4 77. Подобные изменения численного значения линии целеустремленности значительно изменяют ее значение. Если при шести цифрах имелась перегрузка целеустремленности, что приводило к занижению собственных целей, которые были подавлены интересами руководителей тех подразделений и организаций, где работал Владимир Владимирович, то с переходом на качественно новый уровень (директор ФСБ РФ) он наконец-то может позволить себе поставить свои цели и снять с себя напряжение, всегда присутствующее при выполнении поставленных перед

человеком задач. Новый вариант первой строки содержит пять цифр, что говорит о максимальном проявлении целеустремленности. Это однозначно сохраняется у Владимира Путина в настоящий момент.

(222, 55, нет) — вторая строка также будет преобразована в результате названного выше перехода и будет выглядеть так: 222 55 8. Если в первом варианте мы могли говорить о человеке, для которого очень важна семья, то при переходе к шести цифрам семья отодвигается на второй план, так как при перегрузке сила линии значительно ослабевает. Естественно, что для семьи такое преобразование нельзя назвать удачным, но для лидера огромной страны — это необходимая жертва.

(Нет, нет, 9) — линия стабильности остается неизменной и, представленная только одной-единственной цифрой, указывает на реформаторство и стремление к обновлению, что позволяет назвать Владимира Путина реформатором.

(1111, 222, нет) — линия самооценки должна быть изменена с учетом перехода единиц: 11 222 и троек нет. Как мы видим, вместо семи цифр, которые при перегрузке эквивалентны двум цифрам или невысокой, обычной для большинства самооценке. В другом варианте эта характеристика принимает максимально сильное значение, что очень хорошо для государственного деятеля любого ранга, так как, только обладая высокой самооценкой, человек может принимать решения, не подыскивая для себя авторитеты, на которые необходимо сослаться. Можно сказать, что это залог самостоятельности.

(Нет, 55, нет) — линия материального обеспечения должна будет претерпеть изменения: 4, 55, нет — что приводит к ее нестабильности — скачки от одной до пяти цифр при условии, что человек должен ста-

вить перед собой материальные цели. Однако невозможно в варианте Владимира Путина, так как в психоматрице нет цифр 6, но присутствуют «прочные» две семерки, которые не склонны к переходу в цифры 6, так как нет восьмерок, являющихся своеобразным пусковым механизмом такого перехода (сначала цифра 8 устремляется в 11, потом 7 стремится перейти в 6, но цифр 8 нет). Таким образом, можно говорить о полном равнодушии к собственным финансам, потому что линия принимает одно из двух возможных значений: одна или две цифры, — что говорит о слабости этой линии. Уверен, что — особенно в России — это прекрасное и очень редкое среди российских руководителей качество.

(77, нет, 9) — линия таланта должна измениться: 77, 8, 9. Это говорит об усилении и стабилизации проявления талантливых устремлений, тогда как в первом варианте такое качество было неустойчивым, колебалось от одной до пяти цифр. Несомненно, Владимир Путин талантливый человек, а талант всегда добр, потому что ценит красоту мира.

(Нет, 55, 77) — сильная плотская диагональ гарантирует россиян от синдрома «Билла Клинтона и Моника Левински», так как при сильном темпераменте человек слишком хорошо разбирается в женщинах и уверен в своей мужской состоятельности, что не требует доказательств этого качества «на стороне». Почти все мужчины, имеющие сильную плотскую диагональ, верные мужья, которые более склонны к улучшению отношений с женой, чем к поиску «Моники».

(1111, 55, 9) — линия духовности будет преобразована из-за перехода цифр 11, 55, 9. Вновь мы видим заметное усиление, которое связано с тем, что появляется максимально сильная комбинация из пяти цифр. Это говорит о максимальной духовности. В первом ва-

рианте качество было ослаблено перегрузкой, однако оно никогда не было ниже трех цифр, что, как вы понимаете, говорит о скачкообразном его изменении от одной до пяти цифр. Следовательно — перед нами очень духовный по своим моральным нормам человек, которому можно доверить судьбы людей.

Вполне приемлемый набор качеств для Президента России, не правда ли? Теперь приступим к анализу дополнительных цифр.

11 и 2 (третье и четвертое числа) — обратите внимание на то, что третье число 11, так как при расчете даты ухода Бориса Николаевича в отставку — 31 12 1999 (35 8 и 29 11), — мы находим эту же цифру на четвертом месте. Такое совпадение означает, что Владимир Путин способен на очень сильные шаги, которые сопоставимы с добровольной отставкой Бориса Николаевича. Можно сказать, что Владимир Путин — это стойкий боец, когда необходимо отстоять свои взгляды. Для этого он готов использовать свою энергию (2).

2 5 9 1 0 1 7 (дата рождения) — его Путь (2) — это логика (5), накопление опыта (9) и сила воли (1), которые дают ему истинное (0) лидерство (1) в мире (7).

2 5 и 7 (первое и второе число) — его жизненный Путь (2) связан с его страной (5 — Земля или страна), так как Владимиру Путину дано знание законов мироздания и понимание мира на очень тонком уровне (7).

Рассмотрим результаты еще одной новой разработки в цифровом анализе. Этот метод очень напоминает кабалистику, но сходство ограничивается только тем, что каждой букве соответствует конкретная цифра. Данный метод интересен тем, что дает возможность использовать почти любой алфавит. Для применения метода существует единственное требование: нужно знать точный порядок расположения букв в

конкретном алфавите. Основной целью кабалистики было гадание или получение ответа по тесту конкретного вопроса, когда использовалась следующая цепочка последовательных действий с буквами и цифрами: вопрос — фраза — слова — буквы — цифры — действия над цифрами — новые цифры — новые буквы — новые слова — новая фраза — ответ. Разумеется, в подобном способе получения ответа на поставленный вопрос очень важно научиться правильно записать формулировку самого вопроса, чтобы через определенные математические операции над числами, которые ставились в соответствие буквам, получить вразумительную фразу ответа. Совершенно ясно, что мастера кабалистики (например Казанова) знали множество «удобных» слов и фраз, после расчета «переходящих» во вразумительное слово. Это напоминает трюки с колодой карт, когда фокусник ловко прячет карты между пальцами и «достает» их «из воздуха» на глазах у доверчивого зрителя.

Предлагаемый вам метод (подробно будет изложен в одной из следующих книг) дает возможность использовать отдельные слова или, точнее, буквенную формулу — вместо даты, когда таковая отсутствует. Для этого достаточно составить таблицу соответствия между цифрами и буквами конкретного алфавита и выполнить расчет на полученном ряде цифр конкретного слова. Рассмотрим несколько примеров.

*Пример 1.* В главе 6 мы рассматривали загадочную находку — Фестский диск и приводили возможный вариант его использования в качестве своеобразной жертвы морским богам. Запишем таблицу русского алфавита и рассчитаем две буквенные формулы: Фесткий диск и Фесткий диск до 1-го года нашей эры (новая формула расчета дополнительных цифр).



Таблица букв русского алфавита:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| а | б | в | г | д | е | е | ж | з | и |
| й | к | л | м | н | о | п | р | с | т |
| у | ф | х | ц | ч | ш | щ | ь | ы | ъ |
| э | ю | я |   |   |   |   |   |   |   |

Запишем обе формулы в цифрах и выполним расчеты дополнительных цифр.

**Фестский диск** (расчет производится по обычной формуле)

$$\begin{array}{r} 2\ 6\ 9\ 0\ 9\ 2\ 0\ 1\ 5\ 0\ 9\ 2 \\ \hline 45\ 9\ \quad 41\ 5 \end{array}$$

**Фестский диск** до 1-го г. нашей эры (расчет по новой формуле с прибавлением 1)

$$\begin{array}{r} 2\ 6\ 9\ 0\ 9\ 2\ 0\ 1\ 5\ 0\ 9\ 2\ \text{и}\ 1 \\ \hline 50\ 5\ \quad 46\ 10 \end{array}$$

По результатам очень хорошо видно, что данная находка имеет различное восприятие и назначение в наше время и в той эпохе, которой она принадлежит.

Наше время: люди (4) целенаправленно (1) исследовали землю (5) — это основа для открытия Фестского диска. Люди (4) нашли в земле (5) древнюю находку (9). Говоря проще, речь идет об археологах, которые нашли сам Фестский диск. Из этого следует, что они ничего иного про него не могут сообщить.

До нашей эры: люди (4), уплывающие в море (6 — вода), почитают богов (10 — истинная власть или боги) — это основа или предназначение самого диска. Конечная цель такого дара богам: покинув свою землю (50 — земля и пустота или отплытие) они жела-

ли достигнуть иной земли (5) или вновь увидеть свою. Вероятнее всего, диск кидали в море перед отплытием, чтобы плавание было удачным и безопасным. Так приносили дань морским богам.

В следующем примере мы рассмотрим два слова, значения которых для большинства не разделяются, так что их считают синонимами: фашизм и нацизм. Запишем цифровую запись и выполним расчет:

| фашизм             | нацизм             |
|--------------------|--------------------|
| <u>2 1 6 0 9 4</u> | <u>5 1 4 0 9 4</u> |
| 22 4 18 9          | 23 5 13 4          |

Расшифруем данные трактовки по дополнительным цифрам.

**Фашизм:** основа — власть или лидерство (1) под предлогом борьбы за восстановление справедливости (8), которая в прошлом (9) была нарушена. Цель — столкнуть (2 2 — две различные энергии) людей (4). Столкновение людей между собой ради власти конкретного человека, который ссылается на несправедливость. Ведущие цифры 4 и 9 (второе и четвертое числа).

**Нацизм:** основа — власть (1), дающая знание (3) об уникальности отдельной нации (4 — люди или нация). Цель — Путь завоевания другой страны (2 — энергия, 3 — оружие, 5 — страна или земля). Ведущие цифры 5 и 4.

**Вывод:** так как фашизм имеет ведущие цифры 4 и 9, а нацизм — 5 и 4, то можно говорить о том, что фашизм является основой для нацизма, поскольку его цели (4 — второе число) ложатся в основу для нацизма (4 — на четвертом месте).

Рассмотрим даты рождения Гитлера и Сталина, чтобы оценить их принадлежность к этим понятиям.

Гитлер  
20 4 1889  
32 5 28 10

Сталин:  
21 12 1879  
31 4 27 9

Как видно из расчетов, Гитлер ставил перед собой нацистские цели (32 5 у Гитлера и 23 5 в слове нацизм); Сталин является истинным представителем фашизма, так как второе и четвертое числа (4 и 9 ) указывают на это. Именно через доносы людей друг на друга и через шантаж всех своих подчиненных различными фактами из их прошлого Сталин держал власть в огромной стране, а это и есть самые яркие признаки фашизма, когда люди боятся друг друга и готовы предать даже самых близких друзей и родных ради спасения собственной жизни. Фашизм — это наличие многих спецслужб, которые собирают информацию о каждом с целью давления на человека. Нет сомнений, что многие страны в наше время близки к фашизму, шантажируя собственных граждан различными досье.

Как вы могли видеть на этих примерах, предлагаемый метод достаточно эффективен для анализа различных слов или даже словесных формул. Применим его для Бориса Ельцина и Владимира Путина.

Борис Ельцин  
2 6 8 0 9 6 3 8 4 0 5  
51 6 47 11

дата первых выборов  
12 6 1991  
29 11 27 9

Владимир Путин  
3 3 1 5 0 4 0 8 7 1 0 0 5  
37 10 31 4

дата выборов

26 3 2000

13 4 9 9

Итог выборов (второе число) становится основой (четвертое число) для каждого из них. Это говорит о том, что каждый из них должен победить на выборах, если они в них участвуют.

В дополнение к уже сказанному можно рассмотреть следующую словесную формулу.

Президент России:

7 8 6 9 0 5 6 5 0 8 6 9 9 0 0

78 15 64 10

Дата рождения Б. Ельцина:

1 2 1931

17 8 15 6

дата рождения В. Путина:

7 10 1952

25 7 11 2

Все дополнительные числа Бориса Ельцина и Владимира Путина присутствуют в дополнительных цифрах словесной формулы (обратите внимание на то, что цифры 4 и 22 по переходу «4=22»). Это дополнительное подтверждение того, что они оба имеют полное право на пост Президента России.

Приступим к рассмотрению плоскостей по дате рождения Владимира Путина (рис. 13).

Выпишем все опорные даты по точкам пересечения: точка А (10 лет) — 1962 год; точка В (20 лет) — 1972 год; точка С (22,4 года) — 1974-1975 гг.; точка F (33,4 года) — 1985— 1986 гг. Используя комбини-



Второе и четвертое числа полностью совпадают с аналогичными цифрами в дате рождения Бориса Николаевича, что говорит о том, что в этот день он подводил для себя итоги и должен был принять важное решение. Можно сказать, что в этот день начался Путь к президентству Владимира Путина, причем сам он об этом ничего не знал.

Вторая дата (2022 год) указывает на то, что политическая карьера Владимира Путина будет очень долгой — до 70 лет. Можно предположить, что два срока президентства для него вполне реальны, поскольку они выводят нас только на 2008 год. Следовательно, через один срок — в 2012 году — он вновь может принять участие и победить в очередных выборах, и вновь на два срока — 2012—2020 гг. — что завершает его политическую карьеру. Не будем этого утверждать, но предположить такое вполне реально, и никто не может помешать нам это сделать.

Мы провели достаточно полный анализ даты рождения Владимира Владимировича Путина. Из всего вышесказанного видно, что он достоин быть Президентом России, и даже более того: само Мироздание благословляет его на это. Он «владеет Миром и знает Путь развития России».

## **СОРОК МГНОВЕНИЙ ВТОРОЙ МИРОВОЙ в о й н ы**

В который раз начинается разговор о страшной войне, которая унесла почти 60 миллионов человеческих жизней, сколько историков, писателей и очевидцев писали о ней. Можно ли хоть что-то добавить к уже сказанному? Трудно сказать точно, но мы попытаемся взглянуть на происходившие события с

другой точки зрения, попытаемся увидеть скрытые связи, какие не могли стать достоянием историков или иных исследователей, так как эти знания принадлежали тем людям, которые и сами порой не понимали, что владеют ими. Многие события могут быть оценены только после их свершения или в связи с другими, но сами по себе они не имеют большого значения. Начнем наш разговор с дат рождения двух диктаторов, правивших крупнейшими державами — Гитлера и Сталина.

*Гитлер:* родился 20 апреля 1889 года.

Расчет дополнительных цифр:

20 4 1889

32 5 28 10

1. Основа всех его решений (3-е и 4-е числа):  
первопричина 2 8 — энергия (2) к справедливости (8).

Гитлер был уверен, что арийская раса унижена и обижена несправедливым отношением к ней со стороны других государств и народов. Он искренне верил, что именно германцы являются представителями особой расы людей, которым дано право управлять всем миром;

развитие причин 10 — власть, лидерство (1), основанные на истине (0).

Он не скрывал того, что всегда стремился стать лидером, он был уверен, что имеет полное право на это лидерство, так как несет правду своему народу.

2. Объяснение своих действий, которые он совершал в своей жизни (дата рождения):

набор цифр — 9 8 8 1 4 0 2.

9 — обида германского народа, которую нанесли ему после Первой мировой войны;

88 — страдания и терпимость немцев, единственных, кто имеет право нести правду миру;

1 — правда заключена в лидерстве;

4 — немецкого народа;

О — истинной расы людей;

2 — несущей в себе энергию переустройства мира.

3. Цели и задачи (1-е и 2-е числа):

способ достижения цели 3 2 — техника (3), несущая энергию (2) — оружие;

цель его жизни 5 — Земля (5 — это символ Земли), план владения миром.

Постарайтесь запомнить:

32 5 — первое и второе число (цель),

28 10 — основа, причины действий.

*Сталин*: родился 9 12 1879 года, но заменил дату на 21 декабря 1879 г.

Расчет дополнительных цифр:

21 12 1879

31 4 27 9

1. Основа всех его действий 27 9:

первопричина 2 7 — энергия (2) и удача (7) или знание мира;

основа действий 9 — уверенность в уникальности своего ума и предвидении (9);

Сталин всегда был уверен в правильности своих решений, так как они были основаны на знании людей и мира. Более того, он был убежден в том, что ему дано предвидеть будущее. Всякий раз он все больше и больше убеждал в этом себя и других.



2. Объяснение всех своих действий — 9 7 8 12  
1 1 2:

9 7 8 — предвидение (9) событий в мире (7), которые всегда правильны (8);

1 — единственность хода событий (1), так как он не мог ошибаться;

2 112 — энергия (2) и сила воли (1), направленные на власть (1), чтобы не допустить раздвоения власти или второго решения (2);

3. Цели и задачи 31 4:

способ достижения цели 3 1 — знание (3), кто в стране единственный лидер (1);

цель всей жизни 4 — этот единственный лидер — ОН, товарищ Сталин (4 — человек).

Хорошо известно, что Сталин достаточно часто начинал говорить о себе в третьем лице: «Вы думаете, что товарищ Сталин ничего не знает?». Эта странная особенность вождя очень хорошо объясняется его целью — 4, так как достаточно часто он пытался оценить свою значимость со стороны. Именно в такие минуты он забывал, что сам является товарищем Сталиным. Подобное поведение могло внушать уважение к нему со стороны подчиненных, которые воспринимали это как самокритику. Однако ничего общего с критикой подобные высказывания не имели — это больше походило на рассматривание своей значимости и величия со стороны, чтобы откорректировать свой образ и усилить его значимость.

Постарайтесь запомнить еще четыре числа:

31 4 — цели и задачи;

27 9 — первооснова всех решений.

Теперь приступим к рассмотрению дат и событий Второй мировой войны и Великой Отечественной войны в их хронологическом порядке, чтобы не создава-

лось впечатления искусственной подгонки цифр. Особое внимание необходимо обратить на такие комбинации цифр, как: 32 5 (или 23 5 — аналогичный набор); 28 10 — эти цифры отражают цели Гитлера; 31 4 (или 1 3 4) и 27 9 — цифры, отражающие цели Сталина.

В дальнейшем мы получим еще несколько наиболее важных цифр, связанных с началом Второй мировой войны, с принятием плана «Барбаросса» и началом Великой Отечественной войны, но они будут рассматриваться по ходу повествования.

*Пакт о ненападении между СССР и Германией:*  
23 августа 1939 года.

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 23\ 8\ 1939 \\ 35\ 8\ \underline{31\ 4} \end{array}$$

Обратите внимание на 31 4 — эти цифры соответствуют целям и задачам Сталина, а в данном случае становятся причиной договора.

Пакт о ненападении был нужен обеим сторонам: Сталин пытался остановить надвигающуюся войну одним своим решением, которое должно было затормозить военную машину Германии (3), изменить ее планы (5) и привести агрессора к терпимости (8), которая соответствовала бы пунктам договора (8), — он искренне верил в свой договор (8).

Немецкой стороне договор тоже был выгоден: немцы знали отношение Сталина к тем директивам и документам, которые он принимал или утверждал. Зная, что советский лидер искренне верит в силу своего договора, Германия получила прекрасную возможность готовиться к войне, подтягивать войска к советской границе и не бояться ответных мер со сто-

роны СССР, так как Сталин не допустит неверия в силу своего договора.

Именно это и произошло. В СССР активно пропагандировалось и распространялось мнение, что Германия связана пактом, а значит, в ближайшее время войны не может быть.

*Зарождение фашизма в Германии — причины и первые итоги.*

Тема возникновения фашизма в Германии многократно рассматривалась в исторической литературе, но вскрыть истинные причины этого явления достаточно сложно. Ответить на вопрос: «Почему в Германии возник фашизм?», рассматривая только Германию и ее особенности, нельзя. Попытаемся проанализировать ряд событий, которые стали истинными причинами, подтолкнувшими Германию к усилению военной машины.

*Женевская международная конференция по сокращению и ограничению вооружений: 2 февраля 1932 года.*

Расчет дополнительных цифр:

2 2 1932  
19 10 15 6

Причины созыва конференции (3-е и 4-е числа) 15 6 — стремление к власти и лидерству каждой отдельной страны (1), желание составить и утвердить собственный план разоружения стран противников (5) для возможной агрессии в случае получения подобного превосходства (6).

Особую активность проявила Франция, пытавшаяся лишить Германию военно-морского флота, будучи на время переговоров самой сильной морской дер-

жавой Европы. В ответ на различные предложения, которые поступали от стран-участниц конференции, Германия выдвинула принцип равного вооружения, что ни одному государству не давало выйти в лидеры. Это предложение было отвергнуто, так как единственной целью для всей Европы была попытка полностью разоружить и ослабить Германию, не дать ей возможности лидировать и диктовать свои условия.

Итоги конференции (1-е и 2-е числа) 19 10 — единственным (1) итогом конференции можно назвать обиду (9) германского руководства на подобное отношение к их стране и отделение этой страны от всей Европы и европейского союза (10) — это был истинный акт воли, так как германская делегация покинула конференцию.

*Выход Германии из Лиги Наций:* октябрь 1933 года.  
Расчет дополнительных цифр:

10 1933  
17 8 15 6

Причина выхода 15 6 — некорректное поведение стран-участниц Женевской конференции по разоружению, так как данный набор цифр соответствует причинам самой конференции.

Цель выхода из Лиги Наций 17 8 — Германия решила сама стать лидером (1) над миром (7), поскольку именно так можно было восстановить справедливость (8). Именно в этом году Гитлер становится рейхканцлером Германии, готовя свой план мирового господства.

*Антикоминтерновский пакт (Германия и Япония — союзники):* 25 ноября 1936 года.

Расчет дополнительных цифр:

25 11 1936  
28 10 24 6

Причина союза 24 6 — накопление энергии (2) и численного состава войск (4) для ведения войны (6) против стран Европы.

Цель союза 28 10 — эти цифры соответствуют основе всех действий Гитлера (3-е и 4-е числа), следовательно, основная цель подобного договора в том, что Гитлер искал союзников для осуществления своего плана мирового господства.

*Присоединение Италии к Антикоминтерновскому пакту: 6 ноября 1937 года.*

Расчет дополнительных цифр:

6 11 1937  
28 10 16 7

Причина присоединения 16 7 — стремление (1) участвовать в войне (6) за мировое господство (7).

Итог присоединения 28 10 — очередной шаг к достижению Гитлером своей цели. Эти цифры вновь указывают на причину подписания Гитлером соглашений с Японией и Италией, он преследовал свои личные цели, так как план мировой войны уже созрел.

*Ультиматум правительству Австрии с требованием полной свободы фашистским организациям: 12 февраля 1938 года.*

Расчет дополнительных цифр:

12 2 1938  
26 8 24 6

Причина ультиматума 24 6 — эти цифры соответствуют причинам создания Антикоминтерновского пакта, следовательно, так как он уже был создан, то его наличие развязывало Гитлеру руки, за его спиной теперь стояла не только военная машина Германии, но и Японии с Италией, что толкало его проверить свои силы.

Цель ультиматума 26 8 — это было самое первое реальное действие (2) Германии, а точнее, Гитлера, которое основывалось на военной силе (6) и носило характер восстановления справедливости (8), нарушенной странами Европы в 1932 году.

*Ввод войск в Австрию:* 11 марта 1938 года.

Расчет дополнительных цифр:

11 3 1938

26 8 24 6

Весь набор цифр полностью совпадает с цифрами ультиматума — это было триумфом для Гитлера, поскольку справедливость восторжествовала. Ни одна из европейских стран не посмела ему противостоять. Именно тогда у правителей Франции, Великобритании и США зародилось желание направить германские войска на восток к границам СССР, чтобы покончить с «коммунистической заразой» руками Гитлера и его союзников.

*Передача Су детской области (Чехословакия)*  
*Германии:* 29 сентября 1938 года.

Расчет дополнительных цифр:

29 9 1938

41 5 37 10

Четвертое число, которое отвечает за причины, и второе число, которое отвечает за цель, совпадают с аналогичными цифрами Гитлера. Отличие состояло в том, что Гитлер не ожидал такого легкого начала (3 и 7) своего «крестового» похода на Европу. Он воспринял (3 — знание или восприятие) это как удачу, везение, божий перст (7).

Теперь Гитлер окончательно уверовал в то, что он (4) единственный лидер и правитель мира (1). Таким образом, отдав Германии Судетскую область, Франция и Великобритания подписали себе приговор, так как в первостепенные планы Гитлера вошла агрессия именно против этих стран, и только потом против СССР. Гитлер прекрасно понимал, что без индустриальной мощи всей Европы, которую он собирался покорить, ему не одолеть СССР, Сталина, также наращивающего военный потенциал своей державы и готовящегося к собственной мировой войне (захват территорий: Финляндии, Польши, Румынии в 1939 г.).

Запишем итоги всех этапов развития фашизма, оставив только взаимосвязанные, одинаковые цифры.

| Событие                             | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Женевская конференция               | 19         | 10         | 15         | 6          |
| Выход Германии из Лиги<br>Наций     | 17         | 8          | 15         | 6          |
| Антикоминтерновский пакт            | 28         | 10         | 24         | 6          |
| Присоединение Италии<br>к пакту     | 28         | 10         | 16         | 7          |
| Ультиматум правительству<br>Австрии | 26         | 8          | 24         | 6          |
| Ввод войск в Австрию                | 26         | 8          | 24         | 6          |
| Передача Судетской<br>области       | 41         | <u>5</u>   | 37         | <u>10</u>  |

Подчеркнутые цифры указывают на то, что Гитлер сформировался как лидер и истинный идеолог фашизма. В основе этой идеологии лежат конкретные причины, которые «породили его» (2-е и 4-е числа): 10 — стремление к власти; 8 — уверенность в справедливости; 7 — удача и везение; 6 — военная сила и угрозы всему миру; 5 — планы мирового господства.

Как видно из расчетов, первотолчок был дан на Женевской конференции, так как именно на ней была попытка подчинить Германию, что вызвало эффект бумеранга. Фашизм — это порождение не столько Германии и Гитлера, сколько лживой политики, стремления к мировому господству любой отдельно взятой страны, партии, организации или отдельного человека. Все остальные проявления фашизма (униформа, лозунги, символика ... и т. п.) — СИГНАЛ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОТЕЛ БЫ ПРИСОЕДИНИТЬСЯ. Не понимать и не замечать внешних признаков фашизма — двойное преступление, так как за этим стоят человеческие жизни и судьбы. Равнодушие — это соучастие и молчаливая поддержка фашизма отдельным человеком или правительством, если оно не противостоит фашизму на уровне законов.

*Начало Второй мировой войны:* 1 сентября 1939 года.

Расчет дополнительных цифр:

1 9 1939  
32 5 30 3

Обратите особое внимание на 32 5 — эти цифры соответствуют целям Гитлера и указывают на цели войны. Дата начала войны точно показывает, что ее инициатором является Адольф Гитлер. Именно его



стремление к мировому господству легло в основу целей и задач войны. Очень часто приходится читать, что война была определена экономикой и Гитлер не играл в ней ведущей роли, что даже без него она была неизбежна. Цифры полностью отрицают это, так как именно цели Гитлера стали той силой, которая привела военную машину Германии в действие.

30 3 — это причины начала войны — техника смерти (3 0), готовая к применению, и тройственный союз Германии, Италии, Японии (3).

*Принятие плана «Барбаросса» (нападения на СССР): 18 декабря 1940.*

Расчет дополнительных цифр:

18 12 1940  
26 8 24 6

Причины войны 24 6 — энергоресурсы (2), люди (4), их можно заставить работать, превратить в рабов (6).

Цель, итог войны 26 8 — активный (2) труд рабов (6), которые должны терпеть и страдать (8). Именно так выглядела справедливость лидерства арийской расы для славян.

*Заявление ТАСС о невозможности начала войны (автор — Сталин): 14 июня 1941 г.*

Расчет дополнительных цифр:

14 6 1941  
26 8 24 6

Все цифры идеально совпадают с причинами и целями плана «Барбаросса» — это самое веское доказа-

тельство того, что немецкие стратеги не ошиблись в понимании Сталина. Подобное заявление входило в замысел немцев, оно еще больше подтолкнуло их к началу войны, тем более что враг не собирался оборонять свои границы открыто, стараясь не спровоцировать готовые к бою войска.

*Начало Великой Отечественной войны:* 22 июня 1941 года.

Расчет дополнительных цифр:

22 6 1941  
25 7 21 3

Способ ведения войны 21 3 — энергия (2) и напор (1) техники (3). Блицкриг — скоротечная война за 3 — 4 месяца.

Ожидаемые результаты 25 7 — энергия (2) и гениальный план неожиданного удара (5) должны были принести удачу (7).

*Начало первого наступления на Москву:* 10 июля 1941 года.

Расчет дополнительных цифр:

10 7 1941  
23 5 21 3

Способ ведения наступления 21 3 — точное повторение всего метода ведения войны.

Цель наступления 23 5 — энергия (2) техники (3), ведущей к осуществлению плана «Барбаросса» (5). Эти цифры соответствуют целям Гитлера, только техника уже вступила в бой, так как вместо 32 (техника с энергией) имеем 23 (энергия техники).

*Назначение Г. К. Жукова командующим Западным фронтом (оборона Москвы): 8 октября 1941 года.*

Расчет дополнительных цифр:

8 10 1941  
24 6 8 8

Причина назначения 8 8 — полное безволие Сталина (так как все единицы перешли в 8). В этот день Сталин отдал приказ минировать все предприятия Москвы, великий вождь не верил в то, что столицу можно отстоять. Когда Жуков сообщил о намерении контрнаступления под Смоленском, то Сталин был откровенен: «О каком контрнаступлении можно говорить?». Назначение Жукова — единственно правильное и возможное решение (88).

Результат назначения 24 6 — если вы помните, то такой набор цифр отвечал за основу плана «Барбаросса», теперь же эти цифры перешли в итог, что означало только одно — крах блицкрига.

*Сражение под Смоленском, остановившее немцев: 10 октября 1941 года.*

Расчет дополнительных цифр:

10 10 1941  
17 8 15 6

Основание для контрнаступления 15 6 — противостоять (1) плану блицкрига (5), нанести урон противнику, заставить его «копать» оборону (6).

Итог, результат сражения 17 8 — воля (1) и удача (7) были заменены страданиями и терпимостью, которые вынуждены были испытать и проявить не-

мецкие части, впервые перешедшие к обороне (8), — это была правда первого поражения (8).

Сделаем предположение: сражение началось на один день раньше — 9 октября 1941 года.

Рассчитаем дополнительные цифры:

$$\begin{array}{r} 9\ 10\ 1941 \\ \underline{25\ 7\ 7\ 7} \end{array}$$

Основа сражения 7 7 — удача, которая так часто решала исход битв. Сама Природа брала исход битвы под свой контроль (77).

Итог сражения 25 7 — это итог Великой Отечественной войны, следовательно, был шанс удержать немцев у Смоленска и не пропустить их дальше. Шанс был упущен, и война стала затяжной.

*Парад защитников Москвы на Красной площади:* 7 ноября 1941 года.

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 7\ 11\ 1941 \\ 24\ 6\ 10\ 1 \end{array}$$

Причина парада 10 1 — сила врага (1), несущая опустошение и смерть (0). Необходимо было поднять силу духа защитников Москвы (1).

Итог парада 24 6 — реальный конец плана «Барбаросса», который был намечен в назначении Жукова на пост командующего. Энергия (2) людей (4), готовых на смерть ради своей Родины (6).

*Второй этап наступления на Москву:* 15 ноября 1941 года.

Рассчитаем дополнительные цифры:

15 11 1941  
23 5 21 3

Весь набор цифр полностью повторяет способ наступления и его цели, которые были на первом этапе 7 июля 1941 года.

33 богатыря, которые спасли Россию. Подвиг 33 панфиловцев, бросившихся под немецкие танки и остановивших продвижение немцев к Москве на Волоколамском шоссе. В этот день погиб генерал Панфилов: 19 ноября 1941 года

Расчет дополнительных цифр:

19 11 1941  
27 9 25 7

Причина, толкнувшая людей на самопожертвование, 25 7 — желание остановить наступление немецких танков. Эти цифры совпадают с целью начала войны против СССР, следовательно, блицкриг провалился благодаря героизму панфиловцев, которые вселили страх в немецких солдат.

Итог подвига 27 9 — это основа всех решений Сталина, но пришедшая к своему завершению. Именно после подвига панфиловцев стало ясно, что «великий вождь всех времен и народов» не обладает той прозорливостью, умом и ясновидением, на которые он так надеялся, а вместе с ним и все советские люди, приученные к этому. Для самих панфиловцев этот день сулил только одно: энергию (2) огня (7), которая станет для них роком (9).

Как мы увидим дальше, именно подвиг панфиловцев стал поворотным пунктом всей войны, так как план молниеносной войны был сорван окончательно. Все дальнейшие сражения будут связаны именно с

этой датой, вплоть до сдачи Берлина. Великий русский поэт А. С. Пушкин оказался на удивление прозорлив, когда говорил о чудесных воинах, охраняющих покой страны:

И окажутся на бреге,  
В чешуе как жар горя,  
Тридцать три богатыря...

Удивительное совпадение: никто не ожидал, что сопротивление немецким танкам смогут оказать не вооруженные для этого люди, которым оставалось только одно — обвязываться гранатами и ложиться под танки, превращая себя в сноп огня, в горящего жаром богатыря. Их было 33!!! И с ними их командир дивизии Панфилов, который погиб от ранения: «С ними дядька Черномор...»

*Освобожден первый город — Елец: 9 декабря 1941 года.*

Расчет дополнительных цифр:

9 12 1941  
27 9 9 9

Обратите внимание на присутствие пяти девяток «99999» — это максимальное значение рокового, неудачного исхода войны для тех, кто проиграет сражение за город. Это настоящее прозрение русских солдат, которые воочию убедились, что немцы могут отступать.

Итог сражения 27 9 — целиком созвучен подвигу панфиловцев. Бойцы поверили в свои силы (2), воинское везение (7), в свое умение и опыт (9), накопленные за месяцы тяжелых боев.

*Освобождение города Калинина: 16 декабря 1941 года.*

Расчет дополнительных цифр:

16 12 1941  
25 7 23 5

Причины освобождения города 23 5 — соответствуют целям и задачам Гитлера, но так как эти цифры перешли в новое качество, то это означает возврат к оценке своих возможностей, к созданию новых планов ведения военной компании в России (5 — план).

Итог освобождения города 25 7 — полное совпадение с целью начала войны, а следовательно, немцы вновь намерены испытать свою удачу, но уже на новом направлении — сталинградском.

*Контрнаступление на Харьков (приказ Сталина и Тимошенко): 15 мая 1942 года.*

Расчет дополнительных цифр:

15 5 1942  
27 9 25 7

Основание для удара 25 7 — желание выиграть войну любой ценой и именно своим, сталинским, методом предвидения ситуации. Эти цифры копируют задачи начала войны, так что план Сталина и Тимошенко был грандиозен: взяв Харьков, отбросить врага и разбить.

Итог сражения 27 9 — энергия (2), удача (7) и предвидение (9) великого вождя всех времен и народов опять дали сбой — в «котел» попали 20 советских дивизий, или 240 тысяч человек.

*Замыкание «котла» под Харьковом:* 19 мая 1942 года.

Расчет дополнительных цифр:

19 5 1942  
31 4 29 11

Причина «котла» 29 11 — стремление (2) предвидеть ход событий (9) и гордыня, которая целиком овладела Сталиным, стремящимся войти в историю великим полководцем, умеющим смело двинуть войска и победить (11).

Итог «котла» 31 4 — авторитет Сталина был подорван, так как эти же цифры отвечают за его цель жизни. Месть за то, что бойцы подвели своего вождя, будет неизбежна, поскольку подобных ошибок Сталин никому не прощал.

*Наступление на Волгу и Кавказ:* 28 июня 1942 года.

Расчет дополнительных цифр:

28 6 1942  
32 5 28 10

Все цифры соответствуют набору цифр Гитлера — это его план ведения войны, новое направление наступления выбирал и утверждал сам «великий ариец».

*Начало осады Сталинграда:* 17 июля 1942 года.

Расчет дополнительных цифр:

17 7 1942  
31 4 29 11



Весь набор цифр совпадает с датой харьковского «котла» — это означает, что Сталин решил реабилитироваться за «котел». Удержать город, носящий его имя, для Сталина было необходимо, он мог положить всю армию, и Гитлер знал это, когда выбирал направление нового удара.

*Приказ №227 «Ни шагу назад!» (о заградительных отрядах): 28 июля 1942 года.*

Расчет дополнительных цифр:

28 7 1942  
33 6 29 11

Причина введения приказа 29 11 — энергия (2) злопамятства и мести (9) за то, что не смогли удовлетворить гордыню своего вождя (11). Эти цифры отвечали за причины «котла» под Харьковом.

Цель приказа и результат 33 6 — двойная опасность для людей (33 — двойное знание о смерти (6)). Этот приказ уничтожал веру людей в удачу и знание их возможностей, превращая их в пушечное мясо.

*Прорыв немцев к Волге: 23 августа 1942 года.*

Расчет дополнительных цифр:

23 8 1942  
29 11 25 7

Причина прорыва 25 7 — замена энергии (2), умения (5) и удачи солдат (7) на принудительную оборону под страхом расстрела солдатами НКВД в случае отступления. Можно сказать, что энергия (2) и план (5) немецких войск были удостоены удачи (7).

Итог прорыва 29 11 — данные цифры соответствуют всплеску гордыни Сталина. Тот факт, что немцы так и не перешли через Волгу, дал Сталину полную уверенность в том, что его новый метод «Ни шагу назад!» себя оправдал. Подобная уверенность обошлась советским людям слишком дорого, так как желание (2) отомстить солдатам за провал наступления под Харьковом (9) породило новое требование к солдатам — любой ценой (11), не зависимо от того, можно или нет осуществить прорыв.

*Назначение Г. К. Жукова на пост Главнокомандующего: 26 августа 1942 года.*

Расчет дополнительных цифр:

26 8 1942  
32 5 28 10

Все цифры совпадают с набором цифр в дате рождения Гитлера — мы только что рассматривали эту дату как день, в который Сталин усомнился в возможности удержать Сталинград. Второй раз, попав в безвыходную ситуацию, Сталин перекладывает ответственность на Жукова (как и за события под Москвой в 1941 году).

Как мы уже говорили, Гитлер был автором сталинградского удара и возлагал на него большие надежды. Придя к руководству всеми войсками, Жуков предугадал дальнейшие планы немцев. Собрав сильное подкрепление за Волгой, он готовил ответный удар и в отличие от Сталина ни на минуту не сомневался в том, что наши войска удержат город. Можно точно сказать, что если первое назначение Жукова стоило немцам плана блицкрига, то второе назначение перечеркнуло все планы Гитлера на мировое господство.

*Завершение осады Сталинграда: 18 ноября 1942 года.*

Расчет дополнительных цифр:

18 11 1942

27 9 25 7

Весь набор цифр полностью совпадает с цифрами даты подвига панфиловцев. Это означает, что никакой приказ не мог заставить людей сделать подобное — это был подвиг солдат, которые унаследовали лучшие традиции своих славных предков. В качестве доказательства используем свидетельства немецких солдат и офицеров. Из дневника немецкого солдата, убитого под Сталинградом: «Нам надо пройти до Волги только один километр, но мы его никак не можем пройти. Мы ведем борьбу за этот километр дольше, чем войну за всю Францию, но русские стоят, как каменные глыбы».

Из дневника немецкого офицера, воевавшего под Сталинградом:

«1 сентября: неужели русские действительно собираются сражаться на самом берегу Волги? Это же безумие...

11 сентября:... безрассудное упрямство ...

13 сентября:... дикие звери ...

16 сентября:... это не люди, а черти ...

27 сентября: русские — это не люди, а какие-то железные существа. Они никогда не устают и не боятся огня ...

28 октября:... каждый солдат считает себя обреченным человеком ...»

Хорошим противовесом этим оценкам русских воинов может служить фраза Сталина, которая прозвучала 26 августа 1942 года: «Может случиться, что немцы возьмут Сталинград».

Расчет дополнительных цифр:

26 8 1942  
32 5 28 10

Весь набор цифр полностью соответствует цифрам даты рождения Гитлера. Это означает, что план наступления на Сталинград удался, Гитлер верно рассчитал направление и время удара. Только ОТВАГА РУССКИХ ВОИНОВ спасла Россию от неизбежного поражения. Никакой даже малой заслуги Сталина в победе под Сталинградом нет. Он проиграл это сражение, а его приказ «Ни шагу назад!» подрывал и вытравливал доблесть и отвагу воинов, которые сражались не за Сталина, Ленина или партию, — они сражались за Родину и своих близких.

*Контрнаступление под Сталинградом: 19 ноября 1942 года.*

Расчет дополнительных цифр:

19 11 1942  
28 10 26 8

Причина наступления 26 8 — накоплены военные силы (2 и 6), которые способны восстановить справедливость (8). Эта справедливость состояла в том, что немцы потеряли инициативу, энергию наступления (2), их армии были сильно потрепаны в затяжных и непривычных для немцев уличных боях (6), и самое главное — немцы впервые увидели собственные, а не чужие страдания (8), они столкнулись с жестокой правдой (8), которая состояла в том, что русские — это каменные глыбы, которые ничего не боятся.

Вторая и более особенность этого набора цифр состоит в том, что он полностью соответствует целям плана «Барбаросса», но так как они из позиции цели перешли в причины или прошлое (если рассматривать временной аспект этих цифр), то это может означать полный провал всего плана войны с Россией. Для Гитлера наступил самый трудный момент, так как ему становилось понятно: не далек тот день, когда и его план потерпит крах.

Последний вариант интерпретации этого набора цифр может означать то, что для Гитлера наступили дни принятия очень страшного, но единственного решения — он впервые подумал о самоубийстве (данный набор цифр 26 8 соответствует результату дня смерти Гитлера). Потеряв надежду восстановить справедливость в мире и стать единственным правителем, Гитлер твердо решил уйти из жизни, но не быть побежденным. Для него это было дело чести и справедливости. Так что именно в день контрнаступления Красной Армии под Сталинградом Гитлер принял решение о самоубийстве в случае поражения в войне.

Итог наступления 28 10 — эти цифры соответствуют основе всех гитлеровских планов, а переход их в позицию итога означает, что Гитлер впервые потерял уверенность выиграть войну с Россией.

*Полная капитуляция остатков армии Паулюса в Сталинградском «котле»: 2 февраля 1943 года.*

Расчет дополнительных цифр:

2 2 1943

21 3 17 8

Причины «котла» 17 8 — целеустремленность (1) Жукова и воинская удача (7), сопутствовавшая рус-

ским солдатам, так как они вели войну за честь своего Отечества (8).

Итоги «котла» 213 — наступая на Москву, немецкие генералы делали установку на силу, энергию (2) и лидерство (1) своей военной техники (3). Контрнаступление под Сталинградом качественно отличалось от обороны Москвы, потому что теперь лидерство в технике было на стороне России. Особенно ярко оно проявилось в танковой и авиационной технике, которыми так гордился Гитлер в самом начале войны.

*Провал операции «Цитадель» (Курская дуга): 5 июля 1943 года.*

Расчет дополнительных цифр:

5 7 1943  
29 11 19 10

В дате «999» — знак предвидения!

Причина контрнаступления Красной Армии 19 10 — приказ (1) Гитлера требовал вернуть войскам прежний темп и напор (9), снова взять лидерство в свои руки (1). На подкрепление, в район Курской дуги, были направлены новые танки «тигр», «пантера», «фердинанд». Огромное количество техники было тайно переброшено, чтобы начать новое наступление под Курском, которое носило название «Цитадель».

Самое важное, что о подобном скоплении немецких войск не было известно Жукову, так как разведка не обнаружила массового передвижения вражеских сил. Все было идеально спланировано, если бы не предвидение «999» Жукова, он опередил немцев на несколько часов.

Итог операции «Цитадель» 29 11 — энергия (2) предвидения (9) дала возможность Жукову отдать

приказ о контрнаступлении. Всю ответственность за этот удар Сталин целиком возложил на Георгия Константиновича, так как никакой информации о сосредоточении немецких войск в намеченном для массированного артобстрела месте не было.

Результаты превзошли ожидания Жукова. Когда армия двинулась в наступление, то ей навстречу попадалась обугленная, искореженная техника врага. Несколько часов отделяли победу немецкой армии от ее полного поражения в планируемой операции «Цитадель».

*Танковое сражение под Прохоровной (2400 танков!): 12 июля 1943 года.*

Расчет дополнительных цифр:

12 7 1943

27 9 25 7

Весь ряд цифр полностью совпадает с набором цифр подвига панфиловцев. Героизм и отвага — это единственная оценка танкистам, которые прошли через настоящий Армагеддон. Небо закрыли клубы дыма от горящих танков так, что стало темно, как ночью. В этой темноте светились башни танков, раскаленные добела. От прикосновения к броне появлялись ожоги. Люди теряли сознание из-за нехватки воздуха, который выгорел или был отравлен горящим металлом. Подобного ужаса еще не знала Земля. Героизм русских солдат окончательно сломил врага.

*Конференция в Тегеране глав трех держав — Сталина, Рузвельта, Черчилля: 28 ноября 1943 года.*

Расчет дополнительных цифр:

28 11 1943

29 11 25 7

Причина конференции глав трех держав 25 7 — энергия (2) и новые планы наступления советских войск (5), новое положение на фронте изменило расстановку сил во всем мире(7). Сталин получил возможность проявить себя и полностью поставить себя над другими руководителями держав.

Итог конференции 29 11 — энергия (2), которую проявил Сталин в разговоре с союзниками, его заносчивость и стремление показать свой ум и знание обстановки в мире (9) породили ответную реакцию (2) Рузвельта и Черчилля, которые были задеты, обижены (9) таким поведением советского вождя. Итогом конференции стала неопределенность положения (11), так как именно на этой встрече целиком и полностью раскрылась гордыня Сталина, который восстанавливал свой авторитет в своих собственных глазах. Проявить его в Генеральном штабе не было возможности, — войну выигрывал не он, а Жуков. Вполне возможно, что именно из-за такого резкого поведения Сталина союзники пошли на сепаратные переговоры с немецкими генералами, поскольку теперь их меньше волновал немецкий фашизм, уже обреченный на поражение. Их пугала активность и гордыня Сталина, который мог повернуть оружие своей армии против всего мира, как только он закончит с фашизмом. Именно так надо понимать ту раздвоенность мнений (11), что стала итогом конференции.

*Выход 2-го Украинского фронта на границу СССР: 25 марта 1944 года.*

Расчет дополнительных цифр:



25 3 1944  
28 10 24 6

Причина выхода русской армии на границу Европы 24 6 — прежде всего лежит в принятом в 1940 году плане «Барбаросса», так как именно он основывался на данном наборе цифр. Теперь они легли в основу наступления на Германию и Берлин. Все поменялось местами: те, кто раньше защищали свои границы и пытались остановить наступающего врага, теперь сами наступали.

Итог выхода на границу 28 10 — это основа всех планов Гитлера. Теперь они достигли своего предельного развития, — они потерпели полное поражение. Энергия (2) и справедливость (8) были на стороне наступавшей Красной Армии, имевшей полное преимущество над врагом (1), которое основывалось на истине (0), и эта истина заключалась в том, что враг потерял инициативу, утратил свои цели, технически уступал и не имел возможности остановить наступление на Берлин.

*Висло-Одерская операция:* 12 января 1945 года.  
Расчет дополнительных цифр:

12 1 1945  
23 5 21 3

Весь набор полностью соответствует цифрам наступления немецкой армии на Москву в 1941 году (обоим этапам) — теперь аналогичные цифры вели Красную Армию на Берлин. Все возвращается, каждому воздается свое. Делавшие упор на сильную технику и напор немецкие войска теперь вынуждены были сдерживать сильного, хорошо вооруженного

врага, который активно и упрямо рвался в Берлин. Точно так же сами немцы пробивались к Москве, уверенные в скорой победе. Их планы рухнули, но это не означало, что они не попадут в аналогичную ситуацию. Срок пришел, планы сменились, и действующие лица поменялись ролями.

*Бой за Зееловские высоты — с 16 по 18 апреля 1945 года и встреча союзных войск на Эльбе в городке Торгау — 25 апреля 1945 года.*

Расчет дополнительных цифр:

16 4 1945  
30 3 28 10

18 4 1945  
32 5 30 3

25 4 1945  
30 3 26 8

Итоговые цифры сражения, если убрать связующие цифры (30 3), будут 32 5 28 10.

Весь набор цифр 32 5 28 10 соответствует всем цифрам Гитлера — можно твердо сказать, что после захвата русскими войсками Зееловских высот Гитлер подвел итог своей жизни: его принципы справедливости для Германии потерпели полное поражение, намерение стать властителем мира превратилось в прах, жизнь не имела больше смысла. Гитлер обдумывал итог, он еще не решился на смерть, о которой подумал в день наступления русских под Сталинградом. Вероятнее всего, ему предложили план спасения и восстановления рейха после поражения. Вполне возможно, что согласие на бегство Гитлера из Берлина

было получено от западных союзников России. Может, так и случилось бы на самом деле, но эмоциональное состояние фюрера было настолько нестойким, что весть о соединении союзников на Эльбе стала последней каплей. Гитлер не верил больше никому.

Причина и основа встречи на Эльбе 26 8 — полное завершение Великой Отечественной войны, которая определялась планом «Барбаросса». Эти же цифры стали итогом смерти Гитлера, а значит, мысль о самоубийстве стала реальной и яд был припасен. Теперь уже не было сомнений, — Гитлер не собирался покидать Берлин, он ждал дня, когда сможет покончить с собой.

Итог встречи на Эльбе 30 3 — далее мы увидим, что он станет итогом всей Второй мировой войны, когда Япония подпишет капитуляцию и завершит эту страшную, кровавую бойню. В то время эти цифры означали: знание (3) близкого конца (0) войны — это было единственное знание (3), которое заполняло тех, кто встретился на берегах Эльбы.

Можно с уверенностью сказать, что именно в боях за Зееловские высоты и во время встречи на Эльбе был подведен итог Второй мировой войны, так как эти цифры были основой начала войны (1 сентября 1939 года). Теперь эти цифры перешли в будущее или итог. Тройственный союз (Германия, Италия, Япония) прекратил свое существование, потому что Германия была обречена на поражение.

*Замыкание кольца вокруг Берлина (Г. К. Жуков и И. С. Конев): 22 апреля 1945 года.*

Расчет дополнительных цифр:

22 4 1945

27 9 23 5

Причина и основа, позволившие замкнуть кольцо, 23 5 — удачно проведенная Висло-Одерская операция, целью которой было окружение немецкой столицы. Теперь цель была достигнута.

Итог окружения Берлина 27 9 — этот итог совпадает с теми целями, какие ставили перед собой панфиловцы в 1941 году под Москвой, защитники Сталинграда в 1942-м и герои-танкисты у деревни Прохоровка в 1943-м году. Все они стремились направить свои силы (2) для достижения мира (7) и воздать немецким захватчикам по заслугам за их жестокость и горе, которые они несли всем людям планеты (9).

*Создание Организации Объединенных Наций (ООН): 25 апреля 1945 года.*

Расчет дополнительных цифр:

25 4 1945

30 3 26 8

Весь набор цифр уже рассматривался в дате встречи войск союзников на Эльбе. Можно сказать, что созданная организация должна была решить судьбу мира после того, как стали известны итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн, так как набор цифр 26 8 указывает на завершение целей плана «Барбаросса», а набор цифр 30 3 — на ликвидацию причин Второй мировой войны. В мире возникла насущная потребность создать нейтральный, общий для различных государств орган, который смог бы уравнять шансы входящих в него государств. Только таким образом можно было ограничить притязания Сталина на мировое лидерство, проявленное на конференции в Тегеране в 1943 году. Целью ООН становится создание нового, истинного знания (3 0), кото-

рое могло бы положить начало новым отношениям между государствами, а также новым законам (3).

*Смерть Гитлера:* 30 апреля 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

30 4 1945  
26 8 20 2

Причина смерти 20 2 — энергия (2) смерти (0) или яд, который поразил всю энергию тела (2). В плане самой причины смерти — пустота устремлений, полное поражение.

Цель смерти и итог смерти 26 8 — единственное, к чему стремился Гитлер в своем самоубийстве, — свершить правосудие, которое лежало в основе всех его действий. Это правосудие требовало справедливого возмездия в виде смерти для того, кто проиграл войну. Единственным виновником становился он сам, значит, его убийство справедливо — энергия (2) смерти (6) и справедливость (8).

Подумать только, эти же цифры определяли цель плана «Барбаросса»! Получается, что, подписав этот план нападения на Россию, Гитлер подписал свой смертный приговор. Стоит хорошо подумать об этом всем правителям мира, если они наметят очередную попытку захвата или подчинения России.

Чуть ниже мы рассмотрим дату смерти Сталина и цифры, отвечающие за ее итог (первое и второе числа), будут точно такие же, как у Гитлера. Каждый из них получит справедливое возмездие (8) за всю энергию (2) зла и подавления людей (6).

*Предложение генерала Кребса о сдаче Берлина:* 1 мая 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

1 5 1945  
25 7 23 5

Причина капитуляции 23 5 — завершение плана наступления на Берлин, начало которого было положено во время Висло-Одерской операции и завершено в момент замыкания кольца вокруг Берлина войсками Жукова и Конева.

Итог капитуляции 25 7 — эти цифры отражали то, что поднимало русских солдат на подвиг. Теперь эти цифры перешли в будущее, стали итогом того подвига, что совершили все погибшие за Родину, — они достигли своих целей, теперь их смерти не были случайными, они стали основой новой энергии (2), новых планов (5), которые приближали мир (7).

*Капитуляция Германии во Второй мировой войне:* 8 мая 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

8 5 1945  
32 5 16 7

Причина капитуляции 16 7 — сила (1) зла и насилия (6) не смогла сломить мир(7). Как это ни покажется странным, но эти же цифры определили причину смерти Сталина. Итог фашизму был подведен, точно так же история назовет деяния «великого вождя всех времен и народов» относительно своего народа — геноцид.

Итог капитуляции 32 5 — это итог всех планов Гитлера, так как такие же цифры отвечали за его цели и задачи; это стало итогом Второй мировой войны,

поскольку эти же цифры определяют и ее цели. Капитуляция Германии подвела итог всей войны.

*День Победы:* 9 мая 1945 года. В этот день СССР объявил войну Японии.

Расчет дополнительных цифр:

9 5 1945  
33 6 15 6

Причина объявления этого праздника 15 6 — у Сталина появилась власть (1), лидерство, которое он хотел воплотить в новые планы (5). Это был план продолжения войны (6), но уже не Великой Отечественной, завершившейся. Начиналась война за мировое господство.

Цель объявления праздника 33 6 — знание (3) и техника (3), они давали возможность вести войну за мировое господство. СССР превратился в самую сильную и опасную державу мира. Сталин и Жуков не раз обсуждали возможность нападения на США и другие страны, так как военная машина работала в полную силу, а армия была столь сильна, что ей не было равных.

Война с Японией давала возможность приблизить военные силы СССР к территории США. Именно поэтому в целях войны с Японией имеется раздвоение знания и техники (3 и 3), так как перед советскими войсками могла быть поставлена новая цель, и этой целью была Америка. Рузвельт подозревал об этом, а его преемник Трумэн сделал все, чтобы обезопасить свою страну от возможной агрессии. Ради демонстрации силы Америки были сброшены атомные бомбы на Хиросиму и Нагасаки. Цели Америки тоже определены как 33 6 — подавление Японии и предупреждение

дение Советского Союза в его возможных планах войны с Америкой.

*Парад на Красной площади в честь победы над Германией: 24 июня 1945 года.*

Расчет дополнительных цифр:

24 6 1945

31 4 27 9

Причина парада 27 9 — ради того, чтобы состоялся этот парад, погибли герои, о которых мы уже неоднократно говорили: панфиловцы, защитники Сталинграда и многие другие. Их цели превратились в прошлое, а следовательно, в дальнейшей войне, которую собирался вести Советский Союз, не могло быть героев, готовых отдать свои жизни за свободу Родины, — Родине больше никто не угрожал. Ушли в прошлое герои и вместе с ними ушел героизм солдат.

Цель парада 31 4 — эти цифры соответствуют целям Сталина, поэтому главной целью парада было возвышение личности вождя, который привел народ к победе над врагом, который победил грозного врага, проявив свой ум и силу воли. Стали создаваться легенды и мифы о роли Сталина в Великой Отечественной войне, а всех, кто мог развеять эти мифы, тихо убрали со сцены истории. Именно поэтому в Большой Советской Энциклопедии (издание 2-е, 1949 год) нет даже упоминания о панфиловцах, нет имен героев-защитников Сталинграда или героев-танкистов. Но в ней можно найти «важнейшие даты Великой Отечественной войны»:

«Принятие И. В. Сталиным поста Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР» (1941 год);



«Опубликование ответов И. В. Сталина на вопросы корреспондента американского агентства Ассошейтед Пресс о значении кампании союзников в Африке» (1942 год);

«Присвоение И. В. Сталину звания Маршала Советского Союза» (1943 год);

«Награждение И. В. Сталина орденом Суворова 1-й степени» (1943 год);

«Поздравление И. В. Сталина коллективу строителей Московского метрополитена имени Л. М. Когановича в связи с успешным окончанием строительства третьей очереди» (1944 год);

«Вручение И. В. Сталину медали "За оборону Москвы"» (1944 год).

Перечислять подобные «важнейшие события войны» нет смысла. Особенно поражает, что все наступательные операции названы «сталинскими ударами», и примерно треть важнейших событий — это поздравления товарища Сталина, обращенные к заводам, колхозам и другим организациям, заметная часть которых носила имя вождя.

*Атомная бомбардировка Хиросимы: 6 августа 1945 года.*

Расчет дополнительных цифр:

6 8 1945  
33 6 21 3

Причина атомной бомбардировки 21 3 — этот набор цифр неоднократно встречался ранее. Он отражал причины наступления немцев на Москву и он же указывал на причины, позволявшие наступать на Берлин. И в том, и в другом случае мы говорили об имеющейся энергии (2) стремлении (1) и сильной воен-

ной технике (3), опираясь на что, наступающие ставили новые цели. В США была разработана атомная бомба. Только она могла дать хороший шанс сдерживать возможную агрессию Советского Союза. Он был очень силен в военном потенциале, а поведение Сталина давало достаточно оснований сделать предположение, что он может заменить Гитлера в роли мирового лидера.

Цель бомбардировки 33 6 — эти цифры совпадают с целью Дня Победы, который должен был показать всему миру, кто победил Германию и кто является Победителем. Трумэн также был не лишен устремлений прийти к лидерству, но у него не было оснований показать подобное лидерство. Атомная бомбардировка — это психологическое воздействие на Сталина с целью показать ему достойного противника.

Как это ни страшно и ни кощунственно звучит, но атомная бомбардировка не имела никакого военного значения в борьбе с Японией — это был показательный эксперимент Америки по отношению к Советскому Союзу. Именно поэтому был выбран город с большим количеством деревянных построек, чтобы эффект был более «красочным» и «зрелищным».

Теперь в мире появилось две державы, обладавшие мощной военной техникой (3 и 3), способные развязать новую войну за мировое господство (6).

*Атомная бомбардировка Нагасаки: 9 августа 1945 года.*

Расчет дополнительных цифр:

9 8 1945  
36 9 18 9

В расчете знак рока «9999».

Причины повторной атомной атаки 18 9 — показать силу и лидерство Америки (1) через гораздо большее число жертв и страданий людей (8), преподнести урок, который все запомнили бы навсегда (9). Именно в Нагасаки американцы отомстили за внезапное нападение японской авиации на военно-морскую базу Пирл-Харбор. Удивительно, но американские военные совершенно забыли о жертвах Хиросимы, которые значительно превысили потери на военной базе.

Цель и итог трагедии в Нагасаки 36 9 — создано новое оружие (3) смерти (6), способное стать роковым для всего человечества, так как имеется знак «9999», который трудно или почти невозможно избежать. Лишь при условии, что произойдет переход цифры 6 в 7, а это означает переход только к мирному использованию атомной энергии. В случае активизации гонки атомного вооружения война станет неизбежна, и в первую очередь она коснется США, потому что это закон возмездия, от которого нельзя уйти. Вспомните уже рассмотренный нами пример с подписанием Гитлером плана нападения на Россию и его собственной смертью: фактически он тогда поставил подпись под собственным смертным приговором. В данном случае ситуация более опасная, так как она идет под знаком рока «9999».

*Капитуляция Японии:* 14 августа 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

14 8 1945

32 5 30 3

Причина капитуляции 30 3 — поражение Германии и Италии привело к распаду тройственного союза, который позволял Японии участвовать в войне.

После того, как союзников не стало, Япония потеряла ту поддерживающую ее основу. Заметим, что ни одна из атомных бомбардировок не оказала на Японию давления в принятии решения о капитуляции.

Итог капитуляции 32 5 — это завершение Второй мировой войны, так как все четыре дополнительных числа полностью совпадают с аналогичными числами в дате начала войны (1 сентября 1939 года, дополнительные числа: 32 5 30 3). Война была окончена, но ее итог еще не подведен, так как это было сделано чуть позже.

*Конец Второй мировой войны: 2 сентября 1945 года.*

Расчет дополнительных цифр:

2 9 1945  
30 3 26 8

Причина окончания войны 26 8 — можно назвать две основные причины окончания Второй мировой войны: полное поражение Германии в войне с Россией (провал плана «Барбаросса») и смерть Гитлера, который был идейным вдохновителем всей военной кампании 1939 — 1945 годов. Обе причины отмечены итогом 26 8, они перешли в прошлое, а следовательно, прекратили оказывать влияние на *ход* событий: нет плана ведения войны и нет вдохновителя самой войны.

Итог Второй мировой войны 30 3 — результат одной из самых страшных и кровавых войн в истории человечества не настолько оптимистичен, как хотели бы его представить те, кто приписывают этому событию полную победу над фашизмом и стремлением отдельных личностей к мировому господству. Итог пол-

ностью совпадает с причинами самой войны, которая началась в результате большого количества оружия, требующего использования.

То оружие, что было приготовлено ранее для ведения этой войны (3), было полностью использовано (0). Однако было создано новое, более мощное и опасное оружие (3) — атомное, водородное, химическое, бактериологическое, нервно-паралитическое и многие другие виды оружия массового поражения людей. Если это оружие не будет уничтожено (3 и 0), то его запасы неизбежно приведут к развязыванию Третьей мировой войны, которая будет **ПОСЛЕДНЕЙ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА МИРОВОЙ ВОЙНОЙ!!!**

Об этом говорят цифры: оружие (3) смерти и полного истребления людей (0) в Третьей мировой войне (3). Вспомним Дж. Донна и задумаемся, прежде чем столкнуться друг с другом: **«...не спрашивай никогда, по ком звонит Колокол, он звонит по Тебе».**

## **МИФ ОБ «ОРУЖИИ СДЕРЖИВАНИЯ»**

Немного терпения, и мы завершим разговор на тему войны и оружия. Согласитесь, в каждом деле необходимо поставить точку, чтобы разговор оказался законченным. В нашем случае мы остановились на моменте создания ядерного оружия и первых атомных бомбардировок.

Совершенно естественно и закономерно, что Советский Союз поспешил создать и испытать аналогичные системы вооружения, а далее этому примеру последовали другие страны, которые не собирались оставаться в стороне от возможного «атомного пожара». Когда стало понятно, что запасы ядерного оружия опасно нарастают, а мощность его увеличилась

на несколько порядков, возникла необходимость объяснить всем налогоплательщикам и гражданам страны, для чего необходимы такие колоссальные затраты материальных средств, если применить подобное оружие, по словам военных, нельзя, так как в подобном случае не будет победителей — будут только выжженные материки, где «человек будет искать человека по следу его».

Казалось бы, разумнее всего немедленно прекратить производить подобные виды вооружения и уничтожить уже имеющиеся, но дело в том, что человек странно и загадочно устроен. Он понимает, что атомная бомба может уничтожить весь Земной шар, самого человека, его детей и внуков, но на военном заводе, где он собственными руками готовит свою собственную смерть, ему хорошо платят, что дает ему возможность забыть о нужде и спокойно, даже счастливо жить. Военные тоже не остаются в стороне от дележа выручки от ядерного пирога. Они активно подливают масло в огонь, рассказывая страшные сказки о том, что если этого оружия не будет, то враг уничтожит их славную страну. И оружие получило новое название: вместо оружия массового поражения оно гордо присвоило себе новое название — оружие сдерживания. Странно, но теперь оно перестало быть оружием, так как наиболее сообразительные политики и военные заменили слово «оружие» на совсем утешительное — «сдерживающий фактор».

Попытаемся выяснить, так ли это на самом деле, действительно ли военные создавали атомную и термоядерную бомбы для сдерживания потенциального врага. Для того чтобы нам было проще рассматривать этот вопрос, обратим внимание, что цифра 6 — это разрушение Мира и стремление к войне; цифра 8 — терпимость по отношению к сопернику или сдержи-

вание. Рассмотрим даты испытания различных видов ядерного оружия разными странами. Для удобства запишем результаты в виде таблицы.

| Страна  | Вид оружия    | Дата испытания  | 1 число | 2 число  | 3 число | 4 число  |
|---------|---------------|-----------------|---------|----------|---------|----------|
| США     | ядерное       | 16 июля 1945    | 33      | <u>6</u> | 31      | 4        |
|         | термо-ядерное | 1 ноября 1952   | 20      | 2        | 18      | <u>9</u> |
| СССР    | ядерное       | август 1949     | 41      | 5        | 15      | <u>6</u> |
|         | термо-ядерное | 12 августа 1953 | 29      | 11       | 27      | <u>9</u> |
| Англия  | ядерное       | 30 октября 1952 | 21      | 3        | 15      | <u>6</u> |
|         | термо-ядерное | 15 мая 1957     | 33      | <u>6</u> | 31      | 4        |
| Франция | термо-ядерное | 28 августа 1968 | 42      | <u>6</u> | 38      | 11       |
| Китай   | ядерное       | 16 октября 1964 | 28      | 10       | 26      | <u>8</u> |
|         | термо-ядерное | 17 июня 1967    | 37      | 10       | 35      | <u>8</u> |

Из рассматриваемых нами стран, которые первыми произвели испытания атомного оружия, все, кроме Китая, ставили достаточно очевидные цели, определенные цифрой 6 — ведение войны, разрушение мира и спокойствия человечества. При испытаниях термоядерного оружия в США и СССР цель повторяется, на что указывает цифра 9, отвечающая за повторение качества.

На этой «оптимистичной ноте» мы и завершим разговор на тему запасов ядерного и термоядерного оружия «сдерживания», которое «не служит целям агрессии и уничтожения человечества». Интересно,

что единственная страна, которая действительно создавала оружие сдерживания, — Китай — никогда не следовавшая европейским путем развития, а имела свою богатую и уникальную культуру. Видимо, китайцы слишком поторопились открыть свою «стену», так как чему их научит мировое сообщество, еще не известно, но маловероятно, что это принесет им пользу и счастье.

## США — ДВА ПУТИ И ДВА ИСХОДА

В первой книге мы уже рассматривали дату открытия Американского континента Христофором Колумбом, Анализ прихода европейцев в Новый Свет привел нас к набору цифр, определяющих способности и цели пришельцев из-за океана: 27 ноября 1492 года — день высадки на новый континент Колумба, дополнительные числа: 26 8 22 4, которые трактуются как энергия (22) людей (4), стремящихся (2) к наживе и власти над местным населением (6), несущие страдания и терпимость индейцам (8),

Прошло почти триста лет, и 4 июля 1776 года II Континентальный конгресс в Филадельфии принял Декларацию независимости, положившую начало Соединенным Штатам Америки (США). Именно с этой даты начинается непосредственно история нового государства на открытом континенте. Попытаемся понять ту роль, которую предстоит сыграть данному государству в судьбе всей планеты. Редкая страна может похвастать тем, что знает точный день своего образования, но для США такой день имеется, и это поможет нам более глубоко понять суть одной из самых крупных и сильных экономически и политически стран мира. Не секрет, что в настоящее время от по-



литики и планов правительства США зависит мир и спокойствие всей планеты, так как ее военный потенциал может привести к Третьей мировой войне, чего не хотели бы все нормальные (душевно здоровые) люди планеты. Выполним расчет дополнительных цифр по указанной нами дате.

Расчет дополнительных цифр:

4 7 1776  
32 5 24 6

психоматрица:

|    |    |     |
|----|----|-----|
| 1  | 44 | 777 |
| 22 | 5  | нет |
| 3  | 66 | нет |

Первое, что мы определим: какие качества лежат в основе вновь созданного государства. Для этого нам необходимо проанализировать значения третьего (24) и четвертого (6) дополнительных чисел. Основные, определяющие или базовые качества: 24 и 6 — энергия (2) людей (4), стремящихся к власти над другими людьми, богатству, деньгам (6).

Если мы обратимся к истории Соединенных Штатов, то обнаружим все эти цели и задачи, которые устремляли в Новый Свет различных авантюристов, промышленников и коммерсантов, искавших свою золотую жилу. На сегодняшний день все эти характеристики сохранены: граждане США стремятся к богатству, идея «американского чуда», или феномена, охватывает все уровни жизни в США, средства пропаганды и рекламы убеждают, что эта страна дает право на удачу в бизнесе, деньгах, богатстве. Воспринимать данную оценку как упрек или осуждение стремлений американских граждан к благосостоянию

нельзя, так как все люди планеты занимаются тем же самым, может быть, не в такой конкретизированной форме, однако мы все поставлены в условия необходимости кормить себя и свои семьи.

Обратимся теперь к конечной цели Соединенных Штатов Америки. Цели и задачи, стоящие перед США: 32 5 — интерес (3), распространяющийся (2) на всю планету (5). Как мы видим из первого и второго чисел, США претендуют на роль «мирового управляющего» с самого первого момента создания страны. Естественно, что изменить эту цель или лишить Америку ее невозможно. Следовательно, остается только одна-единственная возможность: надеяться, что цели управления Миром, которые ставят перед собой американские лидеры и политики, не приведут нас к мировому пожару.

Приступим к анализу непосредственно психоматрицы, чтобы понять возможные варианты влияния Америки на мировое сообщество. Необходимо помнить, что двойственность любой психоматрицы даст нам возможность выявить те шаги Соединенных Штатов Америки, которые будут толкать мир к Третьей мировой войне или будут направлены на достижение мировой гармонии и всеобщего процветания. Знание этих признаков поможет человечеству предвидеть и предупреждать опасные действия мирового лидера или же станут факторами, подтверждающими безопасность выбранной этой страной политики. Приступим к анализу психоматриц.

«Прогрессивная» психоматрица:

|      |     |       |
|------|-----|-------|
| 1    | 444 | 77777 |
| 2222 | 5   | нет   |
| 3    | нет | нет   |

## «Агрессивная» психоматрица:

|     |       |     |
|-----|-------|-----|
| 1   | нет   | нет |
| нет | 5     | нет |
| 3   | 66666 | нет |

Проведем анализ «агрессивной» психоматрицы, чтобы выявить все опасные проявления в действиях США, направленные на обустройство мирового порядка. Первое, что вызывает беспокойство, — наличие знака максимального проявления цифр шесть: «66666». Если мы вспомним о различных значениях этой цифры, то сможем выделить несколько вариантов возможного проявления подобного знака.

1. Максимальное проявление Мастерства или трудолюбия.

2. Максимальное проявление стремления к деньгам и богатству.

3. Максимальное устремление людей к лидерству или власти над другими людьми с целью собственного обогащения.

4. Максимальное проявление силы и агрессии по отношению к людям внутри и вне страны.

5. Максимальное (маниакальное) устремление к разрушению Мира.

Теперь проведем анализ всех остальных цифр психоматрицы, чтобы можно было более точно определить наиболее возможные из перечисленных проявлений знака «66666». Эгоистичные и достаточно безвольные проявления собственной силы, когда государство всеми способами стремится доказать свои «волевые» или «силовые» качества, но использует для этого наиболее безопасные для себя пути: разбирательства по частным случаям несправедливости отдельных стран в отношении американцев; применение силовых и экономичес-

ких санкций по отношению к заведомо более слабой стране; наложение права вето на различные решения ООН, чтобы показать «свое» мнение.

Заметим, что все перечисленные особенности основаны на «1», которая исключает решительные и глобальные шаги, что могли бы затронуть сами США. Подобных инициатив будет достаточно, так как энергии «нет» — это вызывает имитацию активности и политическую суетливость. Быстрая смена планов и интересов обусловлена «3», которая делает спектр интересов США достаточно широким, но при этом и достаточно поверхностным. Отсутствие цифры 4 дает нам право предположить, что вся деятельность и активность страны определяется правительством, но не опирается на большинство граждан. Надеяться на удачу и справедливость при отсутствии цифр 7 и 8 не приходится, к этому можно добавить спешку и нетерпимость в принятии многих решений, что также обусловлено отсутствием цифры 8.

Даже не будучи знакомыми с секретными материалами о работе различных военных и специальных служб, можно говорить об огромном количестве всевозможных планов (одна цифра 5), имеющих «потугу» на реальные, но мало соотносящиеся с действительностью, тем более что такие перспективные планы находятся в постоянной доработке, которая должна их еще более усилить и усовершенствовать. Остается рассмотреть отсутствие цифры 9, влекущее быстрое забывание ошибок и прошлого опыта, что неизбежно приводит к повторению многих уже имевших место промахов во внешней политике страны.

Можно сделать первый вывод: наиболее опасный пункт развязывания Третьей мировой войны (пункт 5) маловероятен, так как сами Соединенные Штаты не способны возложить на себя такую огромную от-

ветственность. Но нельзя забывать о том, что существует военный блок НАТО, где эта страна играет не последнюю роль. Наиболее опасен вариант, когда США только выдвинут инициативу к военным действиям, а остальные страны этого военного блока поддерживают ее, как уже было с Ираком и Югославией. Наличие первых трех пунктов — труд, деньги и стремление к карьере — в США уже не вызывает сомнений. Вопрос о возможности подавления и уничтожения людей остается открытым, так как наличие нацистских, ку-клукс-клановских и других крайне агрессивных организаций не исключает подобного проявления в масштабах страны и Мира.

Как видим, на сегодняшний день нет гарантии того, что Соединенные Штаты Америки не станут зачинателями силового порядка в Море и их политика не приведет к Третьей мировой войне. Однако не стоит воспринимать сказанное, как то, что именно США устремлены на развал Мира, — это совершенно иной вопрос, так как анализ других стран может дать еще более печальные результаты.

Обратимся теперь к «прогрессивной» психоматрице, которая определяется набором «77777», проявляющим в максимальной силе качества этих семерок: преобразование, познание, изучение и совершенствование Мира. Как только мы затрагиваем стороны человеческой жизни, которые определяются цифрой 7, то неизбежно приходим к науке, искусству и спорту. Необходимо помнить, что все эти направления должны восприниматься не как один из способов обогащения или вложения капиталов, когда мы наблюдаем коммерческую или производственную науку, нацеленную на повышение прибыли конкретного производства; эстрадных певцов, работающих на повышение собственного гонорара, даже если их «произведе-

ния» пробуждают в человеческой душе самые страшные и опасные качества (злоба, агрессивность, жестокость, садизм и насилие); спорт в настоящее время не просто проверка возможностей человеческого тела, но и высоко прибыльный бизнес, где сами спортсмены иногда приносятся в жертву выгоде, когда используются допинги, допускаются перегрузки и «изнашивание» спортсменов.

Наука должна выполнять свою основную функцию — изучение Мира и его законов. Разумеется, любые научные открытия, даже в сфере производства или коммерции, дают нам новые закономерности и особенности окружающего нас мира, но как часто люди забывают о возможных последствиях того или иного открытия, а еще чаще осознанно создают то, что наносит прямой урон цивилизации в целом. Как можно назвать научными разработки нового, более совершенного и смертоносного оружия, отравляющего или ядовитого вещества, вредного производства или очередного наркотического, алкогольного или иного средства для одурманивания сознания человека. Можно ли назвать наукой исследования и эксперименты, позволяющие управлять человеческой психикой, превращающие человека в зомби. Необходимо однозначно разделить науку с «техницизмом», развитие техники не всегда является прогрессом научной мысли. Нужно ввести понятие цели науки, а таковой может быть только изучение Мира во всей его полноте и единстве, дающее возможность избежать катаклизмов и трагедий, уносящих жизни любых живых существ Вселенной.

Искусство должно развивать и совершенствовать духовный мир человека, и не важно, о чем идет речь: классика, театр, рок или поп-музыка, — главное, чтобы конечной целью было усиление в человеке со-

зидающего или самопознающего начала. Необходимо исключить все виды «культурного» воздействия на умы людей, когда после подобного контакта с представителем «культуры» или «искусства» в человеке просыпается агрессия, злоба, ненависть или иные негативные качества по отношению к другим людям или иным существам, живущим на Земле. Сколько создано фильмов о насилии, кровавых расправах и жестокости. Нельзя усиливать звериные качества, необходимо создавать и развивать человеколюбие и природолюбие.

Спорт — это возможность показать истинные резервы человеческого тела, но нельзя вводить самих спортсменов в состояние агрессии по отношению к своим соперникам. Любое проявление зла на спортивных стадионах должно быть наказуемо и постепенно убрано с арен. Как может воспитать стремление к познанию кулачный бой без правил, где один атлет калечит другого. Даже Путь Воина запрещает убивать или калечить соперника, если он не является грозой для жизни самого бойца. Стоит взять пример школы айкидо, дающий человеку возможность увидеть добро и любовь даже в таком направленном на боевое превосходство направлении, как Путь Воина. Цель любого бойца — победить зло несовершенства. Если мы обратимся к Китаю, то увидим, как понятие спорта преобразилось в учения цигун, у-шу, кунфу, дающие людям здоровье и долгую жизнь. Спорт должен совершенствовать самого спортсмена, но не приводить к потере здоровья и душевному травмированию.

В настоящее время в США много достижений настоящей науки, искусства и спорта, но основная работа впереди. Необходимо сформулировать как цель всего государства и его граждан стремление к позна-

нию Мира, красоты, гармонии искусства и спорта. Необходимо точно определить место человека в развитии всей Вселенной, придать значимость саморазвитию и развитию личности как частицы огромного Мира, где все выполняет определенные функции. Необходимо изменить отношение к науке, усилить академическую, теоретическую и мировоззренческую направленность исследований, отделив прикладную науку от истинной науки, которая познает Мир в целом. Относительно искусства и спорта самое главное — ввести понятия конечной цели любого творчества. Человечество должно понять, что жизнь и душевное состояние каждого его представителя — это истинная ценность, дающая нам возможность понять Мир и его законы, так как только через отдельного человека и его мысли мы сможем постичь Вселенную. У США имеется уникальный шанс стать истинным лидером в определении судьбы всей цивилизации, поскольку знак «7777» — это знак Творца и Преобразователя Мира, но только при условии, что преобразование понимается как гармоничное совершенствование Мира с учетом его закономерностей, а не волевое или силовое изменение окружающей нас природы. Человечество должно взять на себя ответственность не только за Землю, но и за всю Вселенную. Соединенные Штаты имеют в подобном преобразовании всего Мироздания одну из ключевых позиций, но только в том случае, если все пять пунктов, указывающих на активность знака «66666», будут устранены. Необходимо понять, что: труд, богатство, деньги, лидерство — это неизбежность, но не самоцель, которые постепенно отомрут, когда человечество поднимется на более высокий уровень понимания собственной — Вселенской — роли.



## ДВЕ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ, О КОТОРЫХ НИКТО НЕ ЗНАЛ

Пожалуйста, не удивляйтесь столь странному заголовку. Дело в том, что революция — это ускоренная эволюция, которая должна всякий раз завершать определенный этап в развитии общества и выводить его на конкретный, новый и определенный путь. Самое важное, что должна быть однозначная определенность, означающая строгость поставленных целей, задач или причин, которые вызвали революцию. Подобная определенность отражена числом 10. Оно может занимать две позиции: второе место означает, что итог революции власть (1), основанная на истинных причинах развития общества (0); четвертое место означает, что «старая» власть (1) прошла к полному опустошению (0), что и вызвало смену очередной экономической формации.

Рассмотрим несколько революций, как правило, начинавшихся с восстания. Таким образом, мы воспользуемся правилом равных или единых оценок революций в различных странах. Единственным небольшим исключением будет Италия, где за основную дату революции будет взят день введения парламента, а не день восстания, который не имел своей целью смену общественного строя. В данном случае такая замена равноценна, так как она указывает на окончание перехода. При рассмотрении различных дат, связанных с событиями, происходившими в России с 1905 по 1917 год, необходимо выделить буржуазно-демократическую революцию, которая была начата восстанием 26 февраля и завершилась отречением от престола российского императора 2 марта **1917** года. Данная революция хорошо известна всем, кто

занимается историей России. Однако Кровавое воскресенье и военный переворот, совершенный большевиками 25 октября 1917 года, не отмечены знаком революционного перехода. Следовательно, нельзя говорить о том, что в 1905 году в России произошла первая революция, а в октябре — социалистическая революция, ничего подобного не было — это были события, не связанные с революционными переменами.

Февральская революция была вызвана тяжелой экономической обстановкой в стране из-за войны, начатой в 1914 году и истощившей терпение всех россиян, независимо от их социального положения (причины революции: 24 и 6; 2 и 4 — энергия людей, уставших от войны; 6 — война или смерть, разруха, голод). Для удобства рассмотрения мы вновь используем таблицу.

| Страна                  | Дата начала революции | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число |
|-------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Франция:</b>         |                       |            |            |            |            |
| буржуазная революция    | июль<br>1830          | 19         | <u>10</u>  | 5          | 5          |
| Парижская коммуна       | 22 февраля<br>1848    | 7          | <u>10</u>  | 33         | 6          |
| Германия                | 27 февраля<br>1848    | 32         | 5          | 28         | <u>10</u>  |
| Австрия                 | 13 марта<br>1848      | 28         | <u>10</u>  | 26         | 8          |
| Италия                  | 22 марта<br>1848      | 28         | <u>10</u>  | 24         | 6          |
| Китай                   | 30 мая<br>1925        | 25         | 7          | 19         | <u>10</u>  |
| <b>Россия:</b>          |                       |            |            |            |            |
| бунт стрельцов в Москве | 15 мая<br>1682        | 28         | <u>10</u>  | 26         | 8          |

|                          |                    |    |           |    |           |
|--------------------------|--------------------|----|-----------|----|-----------|
| Кровавое<br>воскресенье  | 9 января<br>1905   | 25 | 7         | 7  | 7         |
| Февральская<br>революция | 26 февраля<br>1917 | 28 | <u>10</u> | 24 | 6         |
| Отречение<br>Николая II  | 2 марта<br>1917    | 23 | 5         | 19 | <u>10</u> |
| Октябрьская<br>революция | 25 октября<br>1917 | 26 | 8         | 22 | 4         |
| <b>СССР:</b>             |                    |    |           |    |           |
| переход<br>к рынку       | 1 октября<br>1990  | 21 | 3         | 19 | <u>10</u> |

Хорошо видно, что ни в день Кровавого воскресенья, ни в день взятия Зимнего дворца в России не было необходимости в каких-либо коренных реформах, так как в первом случае причина (7 — четвертое число) и итог (7 — второе число) совпадают, что говорит о постоянстве ситуации до выступления людей в «крестовый поход» и после его завершения. Никто не ставил перед собой цель свержения или устранения царя от власти, кроме большевиков, которые готовились к цареубийству, войдя в состав людей, мирно идущих на Дворцовую площадь. Целенаправленная «утечка информации» заставила принять меры предосторожности со стороны полиции и армии, а далее привела к столкновению солдат и людей. Вполне вероятно, что именно из колонны идущих прозвучал первый выстрел, который спровоцировал бойню.

Дело в том, что только при условии перехода цифр 7 в 6, возможно было кровавое столкновение, но начало кровопролития могло быть спровоцировано теми, кто шел в колонне, а не стоял в оцеплении. За причины отвечают третье и четвертое числа, а это две цифры 7, которые должны были перейти в новое качество: вместо мирного шествия (7) они должны бы-

ли превратиться в агрессию и стремление убивать (6).

Попытаемся выяснить, каким образом произошла замена цифр 7 на 6. В этом нам снова помогут цифры, Большая Советская Энциклопедия и В. И. Ленин. Прочитаем о событиях Кровавого воскресенья в БСЭ: «При обсуждении петиции на рабочих собраниях большевики разъясняли, что только революционной борьбой пролетариат может добиться своих прав. Однако вера в царя была еще сильна и остановить шествие не удалось. Большевики приняли решение участвовать в манифестации».

Странно выглядит фраза о том, что, призывая людей к революционной борьбе, большевики собирались не допустить шествия, которое состоялось из-за сильной веры в царя. Вероятнее всего, как это и показывают цифры, четвертое и второе числа совпадают и равны 7, люди не хотели принимать те лозунги и цели, которые им навязывали большевики, а именно: свержение царя или его убийство. Читаем дальше: «Убито и ранено около 4600 человек (4 и 6 — эти цифры несколько раз повторяются в тексте). В январе в шести городах России в стачках участвовало 444 тыс. человек».

Цифры 4 и 6 указывают на то, что людей (4) спровоцировали на разрушение (6) и убийство. Владимир Ильич Ленин писал о Кровавом воскресеньи: «В этом пробуждении колоссальных народных масс к политическому сознанию и к революционной борьбе и заключается историческое значение 22 января 1905 года» (Ленин В. И., Поли. собр. соч., 5-е изд., т. 30, с. 310). Поразительная ложь, которую напечатали в БСЭ. В первых строках говорили о том, что вера народа в царя была еще очень сильна, а через несколько строчек приводят слова Ленина, который заявляет, что это было революционным порывом к борьбе.

Особенно удивляет, что Ленин вводит новую дату самого события, а следовательно, необходимо провести ее расчет, чтобы открыть истинные причины, толкнувшие большевиков участвовать в шествии.

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 22 \ 1 \ 1905 \\ 20 \ 2 \ \underline{16 \ 7} \end{array}$$

Причина согласия большевиков 16 7 — целенаправленная (1) замена целей шествия, когда 6 ставится вместо 7, то есть восстание (6) вместо разговора с царем (7).

Цель подобного шествия 20 2 — пробудить энергию (2) смерти (0), которая прибавит силы большевикам (2) в борьбе за власть. Именно так и случилось, когда после столкновения людей с жандармами и войсками произошло кровопролитие, всколыхнувшее огромные массы людей. План большевиков сработал.

Ожидаемая революция свершилась в день восстания, которое произошло 26 февраля 1917 года и привело к Февральской буржуазно-демократической революции, которая свергла власть монархии. Именно на этом и надо было завершить все военные действия и перемены российского общества, но большевикам во главе с Лениным этого не доставало, так как «вождь пролетариата» еще не реализовал свои личные цели, толкавшие его на свержение самодержавия. Какие личные причины его волновали, вы узнаете чуть дальше, а сейчас рассчитаем дату восстания 25 октября 1917 года.

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 25 \ 10 \ 1917 \\ 26 \ 8 \ 22 \ 4 \end{array}$$

Причина выступления 22 4 — это можно объяснить «действием толпы». Дело в том, что при огромном скоплении энергии (22) людей (4), а это происходит в толпе, возникает «разум толпы», или ее общий мозг. В такой момент людей очень легко направить в любую сторону и к любым действиям. Для этого достаточно встать во главе демонстрантов и повести их за собой, что и сделали большевики. Используя недовольство людей, они направили колонны в нужное место и со своими целями.

Цели восстания 26 8 — направив энергию (2) людей на разрушение (6), прийти насильственно к власти, а для этого надо было совершить переход от терпимости к взрыву и негодованию толпы. Прием уже был опробован в Кровавое воскресенье, так что вывести войска в столкновение с людьми не составляло труда — надо первыми начинать штурм. Надеюсь, что все хорошо помнят условный сигнал к восстанию большевиков: выстрел крейсера «Аврора». Трудно надеяться, что после такого выступления демонстрантов стали бы встречать с уговорами. Дело было сделано: 8 перешла в 11, что вызвало двоевластие и «диктатуру большевиков по отношению к народу» — это тоже 11. До самого последнего момента люди, не входившие в партию большевиков, не собирались устраивать государственный переворот. Их цели были иными: дать людям возможность (2) работать (6) и восстановить справедливость (8) на местах, но в эти цели не входило братоубийство и тем более диктатура пролетариата, а точнее, «диктатура партийной бюрократии», которая установилась на 74 года в России.

Наступает самый интересный момент, так как нам предстоит рассмотреть две до сегодняшнего дня неизвестные революции в России, отмеченные знаком

кризиса власти и появившейся для нее заменой — цифрой 10.

15 мая 1682 года в Москве прошел слух о том, что задушили царя Ивана. Это известие всколыхнуло стрелецкие полки, и возбужденные стрельцы ринулись в Кремль, где им вынесли на всеобщее обозрение двух юных царевичей Ивана и Петра. В тот же день появился список «изменников-бояр» и началась кровавая расправа. Так начиналась революция в России, которую должен был провести будущий царь Петр I.

Расчет дополнительных цифр:

15 5 1682  
28 10 26 8

Причина бунта и начала революции 26 8 — энергия (2) стрельцов, учинивших расправу (6) над боярами и вынудивших их прийти к терпению (8) относительно юных царей, которых они намеревались убить. Именно стрельцы сохранили жизнь Великому Петру, он и проводил революционные преобразования в России.

Цель «петровской» революции 28 10 — энергия (2) и справедливость (8) относительно статуса России в европейском сообществе. Петр стремился создать сильное (1) и независимое (0) государство, способное стать истинным лидером в мире (10).

25 октября 1917 года всем преобразованиям Петра Великого был подведен итог. Набор цифр, который указывал на основу революционных преобразований (6 8), теперь занял позицию в итогах «октябрьского» восстания (26 8), что ясно указывало на завершение самого преобразования страны. Энергия (2), труд (6) и справедливость (8), которые Петр I возводил в самые важные качества для правителя и наро-

да, теперь ушли в прошлое. Их заменила (2) энергия силы (6), она вела к страданию народа (8). Как ни стараются коммунистические агитаторы, но представить восстание как революционный переход России к новому этапу невозможно, так как в данном переходе нет завершенности, не было кризиса власти и еще не созрела ее замена.

1 октября 1990 года по инициативе М. С. Горбачева начался переход Советского Союза к рыночной экономике, что отразило полный кризис власти ЦК КПСС, коммунистическая идеология зашла в тупик, она не могла претворить в жизнь ни один из своих лозунгов: «От каждого по способностям — каждому по труду» — принцип социализма; что же до коммунистического лозунга «От каждого по способностям — каждому по потребностям», — то о нем лучше вообще не думать, так как страна была «посажена на талоны».

Расчет дополнительных цифр:

1 10 1990  
21 3 19 10

Причина перехода к рынку 19 10 — власть (1), которая пропитала всю страну традициями, советскими праздниками и привычкой подчиняться, но при этом ничего не делать, жить старыми героическими подвигами «революционных дедов и отцов» (9) — вся эта власть (1) пришла к своему естественному концу (0). Нельзя заявлять людям, что «мы построили развитой социализм», когда в стране голод (талоны на основные продукты питания) и, кроме военно-промышленного комплекса, никто ничего не производит.

*Внимание!* Этот набор цифр (19 10) полностью соответствует целям и задачам, которые поставила перед М. С. Горбачевым сама Природа. Дата рождения



этого лидера подробно рассматривалась в первой книге (2 марта 1931 года, числа 19 10 и 15 6).

Цель перехода к рынку 21 3 — энергия (2) и целеустремленность (1), основанные на знаниях и умениях людей (3). Именно энергия, или энергетика, страны (2), основанная на сильной власти (1), которая в свою очередь опирается на науку, современные технологии и знания, накопленные благодаря огромному числу секретных военных исследовательских лабораторий (3) — все это должно было двинуть Россию вперед.

Революционный переход произошел, но правильно ли мы выбрали путь реализации целей и задач, стоящих перед нами?

Энергетические ресурсы (2) — вместо того чтобы использовать несметные природные богатства страны для развития науки и технического перевооружения, наши новые лидеры устремились продавать сырье, решая через него финансовые проблемы страны. Необходимо срочно прекратить разбазаривание того, в чем скоро сами будем испытывать нужду, тем более что решить проблемы продажей сырья все равно не удастся.

Власть (1) — эта проблема стала наиболее болезненна в настоящее время, причина неразберихи во власти лежит не в начинаниях Горбачева, а в следующем событии, произошедшем в нашей «обновляющейся» стране, — выборах первого Президента России, которым стал Б. Н. Ельцин, 12 июня 1991 года.

Расчет дополнительных цифр:

12 6 1991

29 11 27 9

Причина выбора Президента России 27 9 — энергия (2), ставшая образом мысли и жизни людей в нашей стране (7), — энергия привычки (9), если сказа-

ли выбирать, то надо выбирать. Люди не привыкли решать и думать (9) в нашей задавленной идеологией стране, люди сами себе создают проблемы, основанные на их бездеятельности и принципе: «Так было и будет».

Результат выбора Президента 29 11 — энергия (2) старой партийной системы и номенклатуры (9), которая сразу же вступила в противоборство (11) с Ельциным. Самое важное, что она не могла вступить в прямое противостояние с Горбачевым, так как он оставался в памяти людей последним Генеральным секретарем Коммунистической партии Советского Союза.

Ельцин стал Президентом России, но ему предстояло выиграть выборы во второй раз, когда появились серьезные противники и конкуренты. Как вы знаете, выборы проходили в два тура, просчитаем обе даты и попытаемся сформулировать их итог.

Расчет дополнительных цифр — 16 июня 1996 года:

16 6 1996  
38 11 36 9

Знак «6666 «и «999».

3 июля 1996 года:

3 7 1996  
35 8 29 11

Знак «999».

Основные причины, влияющие на первый тур, 36 9 — знание (3), что происходит разрушение (6) прошлого социалистического и коммунистического уклада (9).

Цель выборов в первом туре 38 11 — точная уверенность и знание (3), что терпеть (8) больше нельзя, необходимо противостоять новым переменам (11).

Первый тур целиком определялся целями и задачами оппозиции Ельцина, коммунисты взяли инициативу в свои руки и выиграли первый тур. Причина этого была заключена в том, что группа поддержки Ельцина не смогла выдвинуть и объяснить цели и задачи их представителя. Второй тур стал неизбежностью, но в борьбу включился уже сам претендент.

Причины, обуславливающие поведение Ельцина во втором туре, 29 11 — энергия (2), которую Ельцин направил на то, чтобы напомнить людям о том, что уже было при коммунистах (9), дала свои результаты, у людей вновь появилось раздвоенное чувство относительно необходимости возврата к прошлому (11).

Итог выборов Президента 35 8 — необходимо развивать науку, технику (3), принимать новые планы и решения (5), но самое важное — необходимо перетерпеть, переждать те трудности и испытания, которые неизбежны во времена перемен (8).

Однако нужно, чтобы у людей зародилось новое знание (3) и понимание (5) необходимости честно трудиться (8), взрастить свой долг за дело и свою страну (8), добиться правды в первую очередь от себя самого (8).

Можно ли сказать, что в настоящее время эти цели достигаются? Наука осталась за бортом государственного бюджета, техническое обновление идет крайне медленно, терпимости нет ни у людей, ни у думских правителей, защищающих свои корыстные и властные интересы.

У людей зародилось новое знание, которое пока основано на том, что надо успеть нахватать и купить, пока все снова не пропало с прилавков. Планы строят не как лучше сделать свое дело, а как обмануть государство и больше заработать, о честности не приходится говорить вообще, так как коррупция, шантаж

и вымогательство стали нормой нашей жизни. С трудом верится, что в этом повинен первый Президент и его команда, — за это должны отвечать все, кто приложил свою руку к государственному карману. Процесс перемен будет очень долгим, так как отучить народ воровать нельзя за несколько лет, для этого потребуются десятилетия.

Настал 1998 год, все алчно ждут отставки Ельцина, уверенные, что после этого наступит рай или мана небесная падет в закрома Родины. Никто даже не пытается видеть шаги Президента к общему спокойствию и равновесию. Он отправляет в отставку все правительство (Чубайс, Черномырдин), которое дискредитировало себя в глазах народа — это произошло 23 марта 1998 года.

Расчет дополнительных цифр:

23 3 1998  
35 8 31 4

Причина отставки 31 4 — знание (3) требований (1) народа (4).

Цель отставки 35 8 — сохранение курса на преобразования (3 и 5) и обеспечение спокойствия и терпимости в стране (8). Эти же цифры отвечали за цель выборов Президента, а следовательно, Ельцин не стал другим Ельциным, за которого все голосовали и стояли у Белого дома в 1991 году, — это люди стали другими. Нельзя накормить голодного человека, так как он не знает сытости, нужно ждать, когда он «объестся». Отощавшие от отсутствия товаров во времена социализма люди набросились скупать все, что ввезли в страну из-за границы. Не стало дефицита, но появилась другая проблема — не хватает денег, чтобы купить весь рынок, а так хочется, глаза разбегаются.

Что же происходит с самой революцией, в которую вошла Россия благодаря перестройке Горбачева? Она не завершилась, это длительный процесс, революция переместилась в конкретные города, где в настоящий момент решается ее судьба. Очень ярким и показательным примером может служить Нижний Новгород, где уже восемь месяцев идет настоящая война между властью и народом за главу местного самоуправления (мэра). Рассмотрим эти события и факты в таблице.

| Дата выборов     | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число | Победитель тура |
|------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|
| 29 марта 1998    | <u>41</u>  | <u>5</u>   | 7          | <u>10</u>  | А. Климентьев   |
| 27 сентября 1998 | 45         | 9          | <u>41</u>  | <u>5</u>   | Ю. Лебедев      |
| 11 октября 1998  | 30         | 3          | 28         | <u>10</u>  | Ю. Лебедев      |

Ю. Лебедев поставлен победителем до результатов голосования (18:19:09, 11.10.98).

После того как А. Климентьев выиграл выборы и фактически стал мэром, власти сделали все возможное, чтобы не допустить его к руководству городом, — его осудили, и теперь он отбывает срок заключения. Результаты выборов признали недействительными и назначили новый тур, полностью сменив кандидатов. В июне в нижегородском приложении к «АиФ» вышла заметка под названием «Считалочка». Корреспондент этой газеты сама попросила дать оценку предстоящим в сентябре выборам. Просчитав даты рождения основных кандидатов, мне стало ясно, что единственным лидером может стать Ю. Лебедев (на время репортажа А. Климентьев не был осужден, но

результаты выборов уже отменили, так что он вновь стал кандидатом на пост мэра).

Прошло три месяца, и Ю. Лебедев уверенно выигрывает первый тур, но объявляется второй в надежде, что власть сможет «протащить» своего кандидата. С огромным трудом верится, что им это удастся, так как причина, которая указывает на решение людей во время голосования (41 5), полностью совпадает с итогами выборов А. Климентьева, а следовательно, люди выберут не представителя власти — таким человеком является Лебедев. Итог выборов определяется цифрой 9, что указывает на рок, неизбежность результатов, которые вновь подтвердят решение народа не уступать власти.

В причине второго тура, как и в причине выборов А. Климентьева стоит цифра 10 — это указывает на продолжение революционных преобразований в России. Люди, которых 74 года заставляли голосовать за предложенных партией кандидатов, теперь решили противопоставить свое мнение власти и показать свою волю.

Обратите внимание на итог выборов 30 3 — новое знание (3), которое должно стать истиной (0) и превратиться во всеобщее знание (3) — неизбежности преобразований и невозможности вернуть людей к старому (3).

Итоги выборов подведены, Лебедев выиграл второй тур. Как мы уже говорили ранее, в случае победы необходимо помнить о том, что одновременно с победой приходят цели и задачи, какие необходимо решить новому мэру в случае победы, а они определены первым и вторым числом самой даты выборов: 30 3 — необходимо использовать знания (3), которые несут в себе истину (0), чтобы принять верное решение (3). Можно трактовать эти цифры иначе: промышлен-

ность и науку (3), пришедшие в упадок (0), необходимо восстановить, дать им новое развитие или новое знание, изменение, интерес к новым технологиям (3).

Не исключается и отрицательный результат, который может означать отсутствие знания (3 и 0), порождающее ложное знание (3), основанное на ошибках. Какой будет результат на практике, пока неизвестно, проживем — увидим.

Нам всем придется набраться терпения. Мы уже живем во время революционного преобразования общества. Что может быть лучше и что может быть труднее?

## Глава 8

# ПРЕДСКАЗАНИЯ, ОТКРЫТИЯ И СОБЫТИЯ В ДАТАХ

### ШАНТАЖ И ДЕНЬГИ — ИСТИННОЕ ЛИЦО НОСТРАДАМУСА

23 октября 1529 года Мишель Нострадамус получил звание доктора медицинских наук. С тех далеких времен имя этого человека не сходит со страниц книг, журналов и других изданий. Ему приписывают величайший дар предсказателя и пророка, предвидевшего судьбу всего человечества на тысячу лет вперед. Единственная незначительная зацепка в его пророчествах заключена в том, что гениальный медиум зашифровал свои знания, да так искусно, что их до сих пор не могут понять или окончательно расшифровать. Так и хочется вспомнить знаменитую фразу Чацкого из комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума»:

Чины людьми даются,  
а люди могут обмануться.

Именно это случилось и с Нострадамусом, которому приписали то, чем он никогда не владел. Ему присвоили право предрекать будущее, а ведь он всего-навсего хотел богато жить. Ему нельзя отказать в уме, а, как писал Грибоедов:

Да умный человек не может быть не плутом...



Чтобы не быть голословными, воспользуемся датами, связанными с жизнью Мишеля Нострадамуса. Сравнительный анализ некоторых событий поможет нам избежать предвзятости в оценке его способностей. Беда каждого из исследователей пророчеств Нострадамуса в том, что они не знают простейшей аксиомы логики, которая гласит: из истины может следовать только истина, а из ложной посылки может следовать что угодно — ложь или истина.

Именно по этой аксиоме не следует особенно серьезно относиться к любой расшифровке трудов средневекового пророка, так как из его лжи может следовать все, что угодно каждому автору, а следовательно — новая ложь или красиво изложенная версия уже произошедших событий. Нетрудно соединить в единое целое конкретное событие и расплывчатое, абстрактное или написанное афоризмами четверостишие, поскольку многие понятия можно объединить общим понятием и не сделать при этом никакого открытия. Если я утром встал с левой ноги, а на улице пошел дождь, то я в праве утверждать, что эти два события связаны между собой, а следовательно — я вызвал дождь. Уверен, что многие объявят подобное высказывание бредом, но в нем не больше бессмыслицы, чем в любой расшифровке творческих агоний Нострадамуса. Именно о подобных авторах говорил Грибоедов в своей комедии:

Дома новы, но предрассудки стары...

Как вы сейчас сами убедитесь, Нострадамус нашел безотказный способ заработать себе имя, славу и деньги при дворе. Современные авторы превзошли своего учителя, используя его труды для этих же целей. Однако поспешим произвести расчеты дополнительных цифр в датах, связанных с Нострадамусом.

Начнем с того, что он родился 14 декабря 1503 года в еврейской семье, которая в целях безопасности приняла католичество, отказавшись от своей веры, а произошло это событие в 1513 году. В 1529 году, 23 октября, Нострадамус получает степень доктора медицины, в 1534-м женится, а в 1555-м становится придворным астрологом и медиумом. Самые важные события произошли в 1558 и 1566 годах, когда он пишет и издает свои знаменитые «Столетия», приносящие ему славу и деньги. Жаль, но в расцвете своей славы он умирает, эта трагедия произошла 2 июля 1566 года.

Проведем цифровой анализ всех перечисленных дат, которые были заимствованы из книги, выпущенной издательством «Феникс» в 1999 году (Мишель Нострадамус. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999).

| Событие<br>из жизни                 | Дата               | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число |
|-------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| День<br>рождения                    | 14 декабря<br>1503 | <u>17</u>  | <u>8</u>   | 15         | 6          |
| Переход семьи<br>в католичество     | 1513 год           | <u>10</u>  | 1          | <u>8</u>   | <u>8</u>   |
| Стал доктором<br>медицины           | 23 октября<br>1529 | 23         | 5          | <u>19</u>  | <u>10</u>  |
| Женитьба                            | 1534 год           | 13         | 4          | 11         | 2          |
| Стал придвор-<br>ным астрологом     | 1555 год           | <u>16</u>  | <u>7</u>   | 14         | 5          |
| Написаны пер-<br>вые «Столетия»     | 1558 год           | <u>19</u>  | <u>10</u>  | <u>17</u>  | <u>8</u>   |
| Написаны<br>последние<br>«Столетия» | 1566 год           | 18         | <u>9</u>   | <u>16</u>  | <u>7</u>   |
| Умер                                | 2 июля<br>1566     | 27         | <u>9</u>   | 25         | <u>7</u>   |

Чтобы реально оценивать возможности любого человека в качестве прорицателя, необходимо помнить о том, что за дар ясновидения или предвидения отвечает единственная цифра — 9. Не стоит также забывать об особом свойстве второго и четвертого чисел: если любое из них равно 9, то этого уже достаточно, чтобы говорить о человеке как о возможном пророке или ясновидящем. Используя эту особенность, мы можем записать критерий (необходимое условие) пророка или ясновидящего:

наличие на втором или четвертом месте числа 9;  
наличие в психоматрице знака «999» или «9999...».

Если мы рассмотрим дату рождения Нострадамуса, то легко убедимся в том, что он не может обладать пророческим даром, так как не удовлетворяет ни одному из требований критерия:

дополнительные цифры: 17 8 и 15 6, цифр 9 нет нигде;

психоматрица:

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| III | 4  | 7   |
| 2   | 55 | 8   |
| 3   | 6  | нет |

и 0.

Проведем анализ личности Мишеля Нострадамуса, используя психоматрицу.

Характер: 11111 и 8 — сильный и властный человек, умеющий принимать решения относительно себя самого, но не всегда способный открыто выйти в противостояние с другим человеком, так как в повседневной жизни для него более выгоден иной характер, которым он пользовался — 111 и 88 с постепенным, но неизбежным переходом в завершающую стадию 1 и 888. Знак «888» может иметь два диаметрально

противоположных значения, которые полностью определяются отношением человека к деньгам: если материальные ценности не имеют большого значения, тогда цифры восемь отвечают за доброту, терпимость, правдоискательство и долг по отношению к близким (любовь, жалость к родителям); в случае, когда материальные блага занимают достаточно важное место в жизни человека, цифры восемь указывают на шантаж, которым можно пользоваться для достижения собственной выгоды. Попробуем определить истинное значение цифр восемь у Нострадамуса.

В 1513 году его семья (еврейская) вынуждена принять католичество, загнанная в тупик инквизицией, также использовавшей шантаж как способ воздействия на иноверцев. Расчет дополнительных цифр этой даты однозначно указывает на это:

$$\begin{array}{r} 1\ 5\ 1\ 3 \\ 10\ 1\ 8\ 8 \end{array}$$

8 8 и 10 1 — использование шантажа (8 и 8) для силового воздействия на людей (10 и 1). Нет сомнений в том, что десятилетний Мишель хорошо запомнил гонения и лишения, которые испытывала его семья из-за религиозных разногласий. Можно с полной уверенностью говорить о неизбежном возмездии за подобное надругательство над их верой в истинного Бога. Именно поэтому значение цифр 888 в психоматрице Нострадамуса может трактоваться однозначно — шантаж как метод и способ воздаяния католическому и всему христианскому миру за жестокость, которую инквизиция проявила к семье будущего «пророка».

55 — хорошая логика и интуиция, они для шантажиста являются лучшим оружием, позволяющим закручивать интриги и козни. Обратите внимание на

то, что третье и четвертое число в дате рождения равны 15 и 1. Эти числа определяют основу любых действий и планов Нострадамуса. Анализируя их, можно уверенно сказать, что они означают следующее: целенаправленный (1) план (5), ведущий к разрушению и деньгам (6).

Любой человек, читающий «предсказания» Нострадамуса, обратит внимание на одну удивительную особенность его «пророческих изысканий»: основной темой можно назвать смерть или разрушение. Всякий раз он предупреждает о трагедии, горе или несчастье правителя или целого народа, но всегда речь идет о мире христиан, не о его еврейских потомках. Именно в этом и состоял план отмщения Нострадамуса: он касается только иноверцев, но не еврейского народа. Не стоит приписывать самозванному пророку статус национального борца и тем более обвинять еврейский народ в кознях и мстительности по отношению к остальному миру, речь идет только о Нострадамусе, который «сводил счета» с инквизицией.

Это был заинтересованный мститель, желающий и добивающийся богатства, положения при дворе, стремящийся войти в историю великим пророком и предсказателем. Именно для этого он использовал наиболее сильное и действенное средство — страх людей перед смертью, войной, стихиями и болезнями. Нострадамус шантажировал всю планету, все человечество, весь мир. Именно так надо понимать его первое и второе дополнительное число в дате рождения: 1 7 и 8 — власть (1) над миром (7) через шантаж (8). Денежные проблемы стояли у него если не на первом, то не на последнем месте точно: во втором столбце имеются четыре цифры (4, 55, 6).

Он поступает в университет с конкретной, уже сформированной и обозначенной в цифрах задачей:

целенаправленно (1) накопить знания (9) для обретения истинного лидерства (1 0). Обладая сильной логикой (55), Нострадамус однозначно определяет конечную цель получения знаний: энергия (2) знаний (3) усилит его логику и укрепит планы (5). Какие именно планы он стремится реализовать, мы увидим в дате начала его карьеры как придворного астролога: 1555 год, дополнительные цифры 16 7 и 14 5.

Известно, что Нострадамус провел несколько часов в беседе с английской королевой, после чего получил должность придворного астролога. Что именно склонило королеву к подобному решению? Ответ достаточно очевидный: перед ней был волевой (1) и сильный человек (4), обладающий неординарной логикой и интуицией (5), которая была подпитана и усилена университетскими знаниями.

Единственной ошибкой, которую допустила королева, была ее наивность и вера в чистоту намерений нового астролога. Она верила, что его задача — предостерегать ее от возможных опасностей, предупреждать об изменениях судьбы и благосклонности звезд. Увы, интересы Нострадамуса были далеки от желаний первой дамы, он стремился к иному, искал власти над миром и нашел уязвимое место: власть (1) страха (6) над миром (7).

Эта формула стала основой всех его пророчеств. Нострадамусу нужно отдать должное, так как его идея создания пророческих текстов была тщательно продумана, основывалась на знаниях и анализе возможных ситуаций. Хорошо зная астрономию и астрологию, он безошибочно определяет промежутки пророчества — столетия. Любой астроном знает о периодах появления комет и небесных тел. Знаменитая комета Галлея имеет самый большой период обращения вокруг Солнца, но и он составляет 76 лет, а следова-

тельно, в каждом столетии эта небесная странница появится на небосводе. Нострадамус использует слова-синонимы, называя кометы различными родственными понятиями: небесное тело, камень с неба, кара небесная, разверзшиеся небеса, огненное видение и прочие варианты. Человеку свойственно заменять одни понятия на другие, если он хочет поверить в предсказание, и это также изобретение Нострадамуса, который максимально использовал стремление людей увидеть и узнать таинственное, стать очевидцами чуда.

Его предсказания о смерти короля в турнирном поединке от щепки, поразившей его в голову, простейшая цепочка рассуждений, которую легко проследить: доспехи рыцарей невозможно пробить не только осколком копья, но даже острие этого грозного орудия не способно было пробить надежные латы; единственное уязвимое место — забрало, имеющее смотровые щели. В турнирных боях хороший боец использует подобную слабость защиты и метит в забрало. В поединке с королем не стремятся его сразить или победить, уважение к титулу всегда было в силе, а следовательно, каждый соперник монарха знает, как сделать так, чтобы его копьё не выбило короля из седла, а разлетелось при ударе на куски, что придаст королю особую значимость. Уверен, что достаточно сдвинуть копьё в сторону в момент удара, тем самым сознательно изогнув его, как цель будет достигнута и копьё разлетится в щепки. Остается предположить, что подобный вариант может произойти раз в столетие.

Нострадамус достиг своей цели: он у власти (1), в его руках удача (7) и он может воздать всем по справедливости, ему можно приступить к шантажу (8) — все эти цифры получены из даты написания первых трех «Столетий»: 1558 год, дополнительные цифры

19 10 и 17 8 (именно их мы анализировали). В полной мере он может насладиться властью, если использует силу (1) пророчества (9), которое будет основываться на истинной власти придворного астролога (10). Не стоит забывать о том, что это времена средневековья, когда процветали все оккультные науки, алхимия, магия. Именно поэтому Нострадамус мог убедить всех в благосклонности звезд к его персоне, в наличии у него дара пророка и медиума.

Начало было положено, но цель еще не была достигнута окончательно. Нострадамусу нужна власть над миром. Он пишет последние семь «Столетий» в 1566 году; дополнительные цифры 18 9 и 16 7. Обратите внимание: третье и четвертое числа уже фигурировали в расчете даты присвоения ему титула придворного астролога (1555 год), но этот набор цифр занимал первую и вторую позиции. Подобное перемещение цифр может означать только одно: его цель — власть (1) страха (6) над миром (7) реализовалась, так как его предсказаний боялись, но это был страх отдельных придворных и вельмож, а Нострадамусу был нужен страх всего мира. Именно для этих целей он пишет последние «Столетия»: сила и власть (1) шантажа (8), если оно оформлено в виде рока, пророчества, судьбы или неизбежности (9). Это пик его злодейства по отношению к человечеству, а если более конкретно, то к христианскому миру, который он обрекает на вымирание в страшных войнах и стихийных бедствиях. Настало время воздать за гонения его семьи. Если вы еще не забыли определяющие цифры, то сейчас их самое время вспомнить: 10 1 и 8 8 (расчет 1513 года). В конечной цели предсказания Нострадамуса эти цифры записаны без изменений: 1 8, но именно они и определяют последнюю точку в его предсказаниях 9 — месть, обида, рок, обреченность.



Нострадамус сделал свое «грязное дело» — отомстил христианскому миру за те гонения, которые испытала его семья, он отомстил всей планете. Воистину был прав Иоанн Богослов, когда писал в своем знаменитом Откровении: «Здесь мудрость. Кто имеет ум, тот сочти число зверя, ибо это число человеческое; число его шестьсот шестьдесят шесть» (Откровение, гл. 13; 18).

Запишем психоматрицу расчета «откровений» Нострадамуса, относящихся к 1566 году.

Дополнительные цифры:

1 5 6 6  
18 9 16 7

Психоматрица:

|     |            |   |
|-----|------------|---|
| 111 | нет        | 7 |
| нет | 5          | 8 |
| нет | <b>666</b> | 9 |

Вы видите «число зверя», теперь уже нет сомнений: Нострадамус приложил все свои способности, чтобы толкнуть мир на добровольное самоубийство, если люди поверят в его пророчества.

Необходимо напомнить важную формулу существования человеческого организма, которая использовалась древними мастерами цигуна в Китае:

**МЫСЛЬ — ЭНЕРГИЯ — КРОВЬ — ЗДОРОВЬЕ**  
или **СМЕРТЬ**.

Трактовка этой формулы проста: мысль управляет энергией, энергия управляет кровью, кровь изменяет состояние организма, приводя к здоровью или смерти в зависимости от стремления самого человека, от его мыслей.

ЕСЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫБИРАЕТ МИР, —  
ОНО СОХРАНИТ СЕБЯ,

ЕСЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ «ПОМОЧЬ ВЫБРАТЬ  
СМЕРТЬ», — ОНО ИСЧЕЗНЕТ.

Нострадамус приложил много сил, чтобы «помочь человечеству выбрать смерть». Его собственный конец печален, так как он умер в тот же год, когда писал свои полные злобы и ненависти к людям «Столетия»: -2 июля 1566 года, дополнительные цифры 27 9 и 25 7.

Причина смерти: 25 7 — энергия (2) его плана (5) управления миром (7);

Итог смерти: 27 9 — энергия (2) мира (7) подвела ему итог (рок, судьба — 9).

Именно к Нострадамусу наиболее точно подходит поговорка: «Не рой яму другому — сам в ней окажешься». Печальный финал Нострадамуса — это хороший урок для всех любителей попутать мир пророческими страшилками. Пора успокоить возбужденные умы слабонервных людей и оставить в полном забвении обиды Нострадамуса на мир.

## РАЗГАДКА ПРОРОЧЕСКОГО ДАРА МОНАХА АВЕЛЯ

В истории России известен факт ясновидения или пророчества, вряд ли уступающий по своей удивительности и точности предсказания пророчествам Нострадамуса или знаменитой Ванги. Если пророчества Нострадамуса достаточно спорные, так как были записаны в форме иносказательного текста, который можно трактовать и понимать по-разному; предсказания Ванги касались проблем и судьбы отдельных лиц, то пророчества монаха Авеля, который жил в братстве Валаамского монастыря, удивляют своей конкрет-

ностью и точностью. Известно, что именно из-за своего дара он провел 21 год в заточении и умер в тюрьме. Во время заточения Авель встречался со многими желающими узнать свою судьбу, но их ожидало полное разочарование, так как упрямый провидец повторял каждому из них: «Мне не дано видеть судьбы отдельных людей, мне суждено видеть судьбу России».

Все его предсказания касались царствующих особ или судьбы государства Российского. Попробуем понять, каким образом он мог проявить свой дар и на чем он был основан. Для этого воспользуемся датами его рождения и смерти. Известен точно год его рождения и смерти, число и месяц не сохранились, поскольку монахи должны были забыть о своей мирской жизни при постриге, а в тюрьме не велись точные записи смерти заключенных, но, как мы уже говорили ранее, если в истории сохраняется частичная дата, то, значит, именно она определяет самые важные качества исследуемого человека или события. Итак, имеются две даты: рождение в 1757 году, а смерть в 1841-м.

Расчет дополнительных цифр по дате рождения:

$$\begin{array}{r} 1757 \\ 202189 \end{array}$$

Качества, данные от рождения, 18 9 — сила воли и духа (1), терпимость, знание правды (8) и ясновидение (9).

Цель и итог жизни 20 2 — энергия (2) истины (0), основанная на той энергии, которую он получал от самой Природы (2). Для него эти цифры обернулись в энергию (2) неволи (0), которая пыталась обуздать и остановить энергию его тела и предвидения (2).

Расчет дополнительных цифр даты смерти:

1 8 4 1  
14 5 12 3

Причина смерти 12 3 — сила воли (1) и энергии (2), дающие знание о будущем (3).

Результат, оставшийся после смерти 14 5 — предупреждение (1) людей (4) о логике событий, какие им предстоит пережить. Чтобы было понятно данное объяснение, надо сказать, что император Павел I составил письмо с предсказаниями монаха Авеля, которое было велено вскрыть и прочесть через 100 лет после его смерти. Императора убили в ночь с 11 на 12 марта 1801 года, последняя дата принята за день его смерти.

Рассчитаем дополнительные цифры:

12 3 1801  
16 7 14 5

Причина смерти 14 5 — данный набор полностью совпадает с итогом смерти или с тем, что осталось после Авеля. Именно по приказу Павла I предсказатель был заточен в тюрьму, а смерть императора — ее монах предсказал с удивительной точностью — стала той причиной, которая его самого привела к смертному часу.

Что же предсказал монах Авель? Можно перечислить некоторые события:

1. Обстоятельства смерти Екатерины II.
2. Обстоятельства смерти Павла I.
3. Войну с французами, сожжение Москвы и поражение французской армии.
4. Николаю I сообщил «что-то» о нем.
5. Предсказал приход Антихриста, который зальет Россию кровью.
6. Сообщил об убийстве всей семьи Николая II и самого императора.

Прежде чем мы составим таблицу с датами различных событий, необходимо сделать несколько пояснений, очень важных для понимания того, каким образом монах мог предвидеть ту или иную ситуацию. Любое предвидение должно опираться на соответствия между какими-то цифрами в различных датах, связанных между собой. Будет справедливо, если мы возьмем для анализа не случайно выбранную дату из жизни того или иного императора, чью судьбу Авель смог предсказать, а используем связь между датой рождения данной царственной особы и датой его (или ее) смерти, так как эти даты являются двумя противоположностями, которые, как известно, составляют единое целое. Интересно, что данное исследование дает возможность достаточно основательно сделать заключение, что Павел I был убит до полуночи, а значит, он умер не 12, а 11 марта 1801, именно с этой датой существует необходимая связь его даты рождения. То же самое можно сказать о дате смерти Николая II, который был убит большевиками 16 или 17 июля 1918 года. Анализ даты рождения императора показывает, что он был расстрелян именно 17 июля.

Относительно событий Отечественной войны 1812 года можно сказать, что французская армия двинулась в наступление 11, а не 12 июня, поскольку это произошло ночью, но до полуночи, так как именно эта дата была известна Авелю, именно она созвучна с его собственной датой рождения.

Вероятнее всего, что Николаю I он сообщил о том, что тот запомнится потомкам, как деспот, «кровавый» царь. Дело в том, что Авель не мог знать его даты смерти, которая не имела необходимого совпадения в цифрах с датой рождения императора.

Относительно прихода Антихриста, который прольет кровь россиян, разрушит храмы и принесет

смерть царской семье, можно сказать, что Авель мог видеть события Кровавого воскресенья, но не так, как они задумывались верующими в царя, а так, как их видели и планировали большевики, следовательно, дата этого события должна быть исправлена на 22 января 1905 года, как ее упоминал Ленин в своих работах.

Приступим к анализу дат тех событий, которые предвидел Авель. Для удобства запишем расчеты в виде таблицы и выделим те цифры, что давали ему возможность предвидеть.

| Событие                              | Дата                | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число |
|--------------------------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| Год рождения<br>Авеля                | 1757                | <u>20</u>  | <u>2</u>   | <u>18</u>  | <u>9</u>   |
| Год смерти<br>Авеля                  | 1841                | 14         | 5          | 12         | 3          |
| Рождение<br>Екатерины II             | 21 апреля<br>1729   | 26         | 8          | 22         | <u>4</u>   |
| Смерть<br>Екатерины II               | 6 ноября<br>1796    | 31         | <u>4</u>   | 19         | 10         |
| Рождение<br>Павла I                  | 20 сентября<br>1754 | 28         | 10         | 24         | <u>6</u>   |
| Смерть Павла I<br>принято<br>считать | 12 марта<br>1801    | 16         | 7          | 14         | 5          |
| реальная<br>смерть                   | 11 марта<br>1801    | 15         | <u>6</u>   | 13         | 4          |
| Рождения<br>Николая I                | 25 июня<br>1796     | 36         | 9          | 32         | 5          |
| Смерть<br>Николая I                  | 8 февраля<br>1855   | 30         | 3          | 28         | <u>10</u>  |
| Рождение<br>Николая II               | 6 мая<br>1868       | <u>34</u>  | <u>7</u>   | 22         | 4          |
| Смерть<br>Николая II                 | 17 июля<br>1918     | <u>34</u>  | <u>7</u>   | 32         | <u>5</u>   |

|   |                    |           |          |           |          |
|---|--------------------|-----------|----------|-----------|----------|
| Предупреждение в письме                       | 12 марта<br>1801   | <u>16</u> | <u>7</u> | <u>14</u> | <u>5</u> |
| Смерть<br>Николая II                          | 17 июля<br>1918    | <u>34</u> | <u>7</u> | <u>32</u> | <u>5</u> |
| Кровавое<br>воскресенье:<br>старый стиль      | 9 января<br>1905   | 25        | 7        | 7         | 7        |
| новый стиль<br>(Ленин)                        | 22 января<br>1905  | <u>20</u> | <u>2</u> | 16        | 7        |
| Начало войны<br>1812 года:<br>принятая дата   | 12 июня<br>1812    | 21        | 3        | 19        | 10       |
| реальная дата                                 | 11 июня<br>1812    | <u>20</u> | <u>2</u> | <u>18</u> | <u>9</u> |
| Сдача Москвы<br>французам                     | 1 сентября<br>1812 | 22        | 4        | <u>20</u> | <u>2</u> |
| Выход русских<br>войск на гра-<br>ницу России | 21 декабря<br>1812 | <u>18</u> | <u>9</u> | 14        | 5        |

Проведем анализ цифр, чтобы понять принцип предвидения.

Смерть Екатерины II и Павла I были предсказаны на основании того, что четвертое число в дате рождения совпадало со вторым числом даты смерти. Это могло означать, что основная причина рождения человека приходит к своему завершению. Можно утверждать, что в подобной ситуации избежать смерти они не могли, что и привело Авеля к длительному заключению. Тот день, когда все узнали о смерти Павла, стал роковым и для самого Авеля, так как 3-е и 4-е числа (дата 12 марта 1801 года) совпадают с 1-м и 2-м числами даты смерти монаха — это набор цифр 14 5.

Смерть Николая I не могла быть известна предсказателю, так как подобного совпадения цифр нет, но единственное, что он мог сообщить императору, так это потерю им жалости (8) к людям и уход во власть (10) без каких-либо границ. Если сравнить дополнительные цифры в дате рождения Авеля и в дате смерти императора, то в первом и третьем числах в каждом расчете на втором месте (числа двузначные) стоят одинаковые цифры: 0 и 8, что дает возможность для пророка узнать истину (0) только по одному-единственному параметру — 8, эта цифра отвечает за доброту и терпимость, которые не были присущи Николаю, что и было отмечено монахом.

Относительно предсказания трагической гибели Николая II и его семьи можно сделать предположение, что эта смерть не была роковой и имела возможность избежать ее. Основанием для такого утверждения может служить факт, что в датах рождения и смерти совпадают 1-е и 2-е числа, которые отвечают за будущее человека, но именно эти цифры дают право на изменение судьбы человека. Как видим из расчета, это цифры 34 7. Заметим, что эти цифры означают следующее: знание (3), полученное человеком (4), которое дает ему возможность изменить окружающий его мир (7), чтобы избежать тех событий, что были предсказаны. Однако Николай II избрал более легкий для себя путь, что и привело к трагедии. Он оставил решение проблемы на волю судьбы, везения или удачи (7). Таким образом, он сам стал причиной собственной гибели и гибели всей семьи. Естественно, это не освобождает от ответственности и осуждения действия большевиков, Ленина и прямых исполнителей казни, но эту расправу можно было не допустить, заранее предприняв шаги к устранению самих исполнителей казни. Обязанностью им-



ператора было не допустить расцвета большевизма в России, но для этого Николай II должен был передать свою власть брату Михаилу, только тогда можно было предотвратить несчастье, но и этого он не сделал.

Если мы сравним дату отсчета времени до вскрытия предсказания (12 марта 1801 года) и дату расстрела императора (17 июля 1918 года), то обнаружим поразительную связь предсказания или предупреждения с тем, что произошло.

Дата предсказания 12 марта 1801 года; числа: 16 7 14 5.

Дата расстрела 17 июля 1918 года; числа: 34 7 32 5.

Как видим, в предсказании имеется требование (1) верить предсказанию, оно логически обосновывается (5) и дается совет изменить ситуацию в России (7). В дате смерти императора и его семьи мы видим знание этой смерти (3), которое не было принято как план к действию (5), а оставлено на удачу (7). Исход ужасен, но еще более поражает беспечность самого Николая II, который не пожелал подчинить себя предсказанию неизвестного монаха. Однако не стоит удивляться такому поведению императора, так как его характер имеет значение «1», что говорит о стремлении быть гораздо сильнее, чем он есть на самом деле. Он старательно играл роль императора, оставаясь абсолютно безвольным человеком, не способным принять волевое и ответственное решение.

Вполне возможно, что именно из-за этого предсказания он покинул Зимний дворец в день Кровавого воскресенья и дал жандармам свободу действий в случае угрозы со стороны демонстрантов. Очень важно, что его второе число — 7, которое не допускает подобного решения, а значит, произошел переход цифр 7 в 6, что создает в психоматрице Николая II новый знак — «666», который полностью воплотил-

ся в событиях Кровавого воскресенья, когда «777» перешли в «666» (9 января 1905: 25 7 7 7). Естественно, что первоотлчком к подобному переходу были активные вооруженные действия большевиков, которые шли в колонне. Но ответственность с Николая II никто не вправе снимать, так как именно он понадеялся на удачу, когда отдавал приказ о свободе действий с недовольными его правлением. Вероятнее всего, он надеялся, что в боине погибнут те, кто угрожают ему и его семье. Надо было точнее понять предсказание, в нем говорилось о человеке, который разрушит храмы, а ведь люди шли к Зимнему дворцу с иконами, а значит, стрелять в этих людей нельзя — это только усилит Антихриста, о каком говорил Авель.

В дате 22 января 1905 года (Кровавое воскресенье) мы видим полное совпадение первого и второго числа (20 2) с аналогичными цифрами самого Авеля, что дает ему возможность предвидеть это событие.

Начало Отечественной войны 1812 года определяется датой 11 июня 1812 года, где все четыре числа (20 2 18 9) совпадают с цифрами даты рождения Авеля, что также объясняет знание этого события монахом. Сдача Москвы французам отмечена 3-м и 4-м числами, которые равны 20 2, а выход русских войск на границу России имеет 1-е и 2-е числа 18 9, что также соответствует числам предсказателя.

Таким образом, можем утверждать, что Авель действительно родился со способностями ясновидящего, так как четвертое число равно 9, а это знак пророчества и предвидения. Он мог раскрыться при достижении человеком качеств, которые выделяют первое и второе числа: 20 2. Чтобы понять эти цифры, необходимо вспомнить о переходе цифр 22 в 4, тогда получим 4 и 0 — ограничение своего тела (пост,

монашество, отшельничество в скитах Валаама, а в дальнейшем — длительною тюремное заключение).

Только благодаря постригу в монахи и жестокости правителей, лишивших его свободы, Авель стал пророком. Он почти не ошибался в предвидении, но не стоит забывать и о том, что любое предвидение должно иметь основу, а ей могут стать связи дополнительных цифр различных событий с дополнительными цифрами даты рождения самого предсказателя или между двумя событиями, которые рассматривает пророк (рождение и смерть человека). Естественно, Авель не пользовался цифровой системой, но именно она отвечает на вопрос, как ему удавалось предвидеть.

## КРИМИНАЛИСТИКА

### *Последние пять дней начинающего гения. Тайна смерти*

Это не придуманная история, а реально происходившие события, в которых принимали участие не вымышленные люди, а наши с вами современники. В целях безопасности тех, кто еще жив, имена и место действия будут удалены, но даты рождения Матери и Сына останутся реальными, чтобы не исказить хода анализа произошедших событий.

В одном провинциальном российском городе живут Мать и Сын. Она — образованная и очень талантливая женщина, занимающаяся наукой, ее Сын — увлеченный математикой и радиофизикой молодой человек. Неполная, но счастливая семья. Наступает время, и сын уезжает в столицу, поступает в престижный технический вуз, прекрасно учится и занимается любимой наукой еще будучи студентом. На

последнем курсе пишет научную работу, которую публикуют в сборнике Академии наук. Ему предрекают прекрасную научную карьеру, а возможно, и гениальность. Забегая вперед, скажем, что подобное предположение весьма реально, так как об этом говорят цифры его психоматрицы.

Дата рождения: 16 мая 1955 года.

Расчет дополнительных цифр:

16 5 1955  
32 5 30 3

Психоматрица:

|     |      |     |
|-----|------|-----|
| 11  | нет  | нет |
| 2   | 5555 | нет |
| 333 | 6    | 9   |

и 0.

Набор из 333 и 5555 дает право говорить о гениальной одаренности и склонности к точным наукам. Единственное, что ему мешает в научном поиске, — безволие, которое вынуждает его обращаться за поддержкой к своему научному руководителю (11). Этот же характер требует получения одобрения и похвалы за найденное решение, тем более что запас собственной энергии невелик (2). Отсутствие везения и защиты со стороны Природы и Мира (7 нет) готовит для будущего гения неприятный сюрприз в виде сильного и завистливого научного руководителя, готового на многое ради достижения собственного величия и благополучия.

Пришедшее из столицы сообщение потрясло и буквально парализовало Мать: ее Сын найден мертвым. Смерть наступила с 9 по 12 апреля 1978 года, причина смерти неизвестна, вероятнее всего, произошло са-

моубийство. В дальнейшем эта версия не изменилась, следователи остановились на ней, так как никаких улик и подтверждений убийства не было, а времени с момента смерти прошло достаточно много, чтобы делать предположения о ее насильственном характере. Более всего подходило, что он повесился, однако его нашли лежащим на земле, а не висящим на веревке.

Прошло много лет. Во время случайной встречи с Матерью погибшего молодого человека стала известна пересказанная выше история. Естественно, что появилась возможность выяснить истинную причину, а возможно, и дату смерти. В дополнение к уже сказанному добавим, что, по словам Матери, 9 апреля вечером Сын встречался со своим научным руководителем, так как именно он видел погибшего последним. Дополним к возможным дням гибели Сына еще 8 апреля, поскольку в этот день могли произойти события, определившие трагический исход, и запишем все даты в виде таблицы с дополнительными цифрами.

| Дата                            | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число | Наиболее<br>важные числа |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------|
| 8 апреля<br>1978                | 37         | 10         | 21         | 3          | весь набор<br>чисел      |
| 9 апреля<br>1978                | 38         | 11         | 20         | 2          | 38 11                    |
| 10 апреля<br>1978               | 30         | 3          | 28         | 10         | 30 3                     |
| 11 апреля<br>1978               | 31         | 4          | 29         | 11         | 29 11                    |
| 12 апреля<br>1978               | 32         | 5          | 30         | 3          | весь набор<br>чисел      |
| День<br>рождения<br>16 мая 1955 | 32         | 5          | 30         | 3          | весь набор<br>чисел      |

Первое, что бросается в глаза из приведенной таблицы, — полное совпадение всех дополнительных цифр в дате рождения Сына с набором дополнительных цифр для последней из пяти рассматриваемых дат — 12 апреля 1978 года. Это может означать, что все поставленные самой Природой или Вселенной перед этим молодым человеком цели и задачи выполнены, поскольку полностью использованы заложенные в него задатки (30 и 3) и достигнуты конечные результаты (32 и 5). Возникает естественное противоречие с реальностью, так как, имея 5555 и 333, он должен был продвинуть науку вперед, сделав значительные открытия, но, кроме единственной статьи в академическом журнале, которая не имеет революционного значения, мы не знаем других работ. Если нам удастся разобраться с данным противоречием, тогда мы сможем окончательно выяснить все происходившие в последние пять дней события.

8 апреля 1978 года — события этого дня прослеживаются по всем имеющимся цифрам достаточно хорошо и отчетливо: молодой человек направляет свою энергию (2 в третьем числе — 21) и силу воли (1) для достижения знания (3 — четвертое число). В результате исследований он постигает правду (8) о строении мира (7) в той отрасли знания, которой он занимается. Он формулирует и обобщает, найденные результаты (9 — опыт и результат), однако ему не хватает силы воли (1) признать это истиной и открытием, мы уже отмечали его безволие и стремление к поддержке со стороны. Молодой ученый ищет человека (4), который, по его мнению, обладает правом подводить правдивый и истинный итог (8) — это его научный руководитель. Нет сомнения в том, что в тот вечер они не встречались, поскольку итог дня — 37 и 10 — показывает на знания (3) о Мире (7), которые

можно назвать революционными (10 — символ революции). С мыслью о найденном открытии молодой человек засыпает.

9 апреля 1978 года — стремление (2) рассказать об истине (0) устремляет Сына в путь (2) к своему научному руководителю, который должен сообщить о правде (8) в достижении понимания мира (7). Дело в том, что подобные встречи были традиционными (9) — это обязательное требование (1) со стороны научного руководителя (4), таким образом накопившего необходимый материал (9), но только не для продвижения своего подопечного, который в очередной раз принес ему знание (3), и правдивое (8). Итог встречи ученика и учителя однозначен: 11 — между ними возникает спор, так как гордыня опытного ученого мужа не может пропустить в лидеры неопытного мальчишку.

10 апреля 1978 года — теперь существуют два человека (2), которые знают правду (8) о революционном открытии (10). Правда (8) заключена в том, что это пик удачи (7), но только для опытного (9) и сильного (1) человека (4), желающего владеть истиной (0) в одиночестве (1). Зарождается новое знание (3) — убийство ученика (0 и 3 — смерть и ее техническое осуществление). Для молодого ученого набор цифр 30 и 3 означает полное раскрытие своих природных задатков, так как он создает знание (3), которое является истинным (0) в точных науках (3).

11 апреля 1978 года — энергия (2) зависти (9) и гордыни (11) толкает к завершению намеченного плана. Человек убежден, что в этом заключена справедливость (8): миром (7) должны править опытные (9) и сильные (1) люди (4), готовые на любое противостояние (11). Именно в этот день, поздно вечером, совершается нападение: 3 1 — техническое (3) насилие (1) над человеком (4). Судя по цифрам, нападение совер-

шалось около полуночи, так как смерть наступает только на следующий день, который всеми дополнительными цифрами указывает на смерть.

12 апреля 1978 года — в этот день находят убитого молодого человека. Все дополнительные цифры — 32 5 и 30 3 — указывают на полное завершение жизненного пути молодого ученого.

Естественно, подобное исследование событий не может служить основанием для возобновления расследования, прошло 11 лет, дело закрыто окончательно. Мать ждет, молит о смерти, но она долгожитель, и это не обещает ей скорого избавления от горя, которое навалилось на нее всей тяжестью. Дополнительные цифры даты рождения Матери позволяют еще раз подтвердить высказанную версию о том, что убийство произошло не 12, 11 апреля, так как имеет место совпадение цифр.

Расчет дополнительных цифр: 29 декабря 1929 года:

29 12 1929  
35 8 31 4

Для сравнения: 12 апреля 1978 года:

12 4 1978  
31 4 29 11

12 апреля завершается убийством, которое отмечено цифрами 31 и 4, но именно эти цифры определяют основу жизни Матери (третье и четвертое число). Если до рождения ребенка цифры 31 и 4 определяли знания (3) и силу воли (1), направленные на людей (4); после рождения Сына — знания (3) и сила воли (1), направленные на Сына (4); то после смерти Сына — это каждодневная скорбь по убитому сыну.



Дело в том, что она всегда знала, что его убили, и даже согласилась с тем, что заказчиком убийства был научный руководитель Сына. Ей можно верить, так как она сильный экстрасенс (222 и 4), имеющий знак ясновидящего (999). Эта женщина знает все и никогда не ошибается в своем предвидении, потому что ее ведущие цифры 35 и 8 — знания (3), которые логически проверены (5) и прошли проверку на правдивость (8). На сегодняшний день эти цифры говорят о другом знании пожилой и уставшей женщины: она знает (3), что на этой земле (5) ее ждет только страдание (8), — и это единственная правда, которую она оставила для себя на долгие годы.

*«Визит к минотавру»: реальный вариант кражи скрипок Страдивари*

Россияне помнят отечественный многосерийный детектив «Визит к минотавру» о судьбе уникального музыкального инструмента — скрипки Страдивари, которую похитили и пытались вывезти из страны.

Парадокс, но 24 мая 1996 года из музея им. Глинки были дерзко похищены два уникальных инструмента работы этого мастера. Не отвлекаясь на детали преступления, попытаемся рассмотреть даты, связанные с ограблением и ставшие известными в ходе следствия, чтобы понять очевидную истину: все события не проходят бесследно, они отражаются в датах и их дополнительных цифрах. Стоит вспомнить заверения таких знаменитых литературных специалистов-сыщиков и мыслителей, как Шерлок Холмс, Эркюль Пуаро, лейтенант Коломбо (так полюбившийся россиянам из одноименного сериала) и многих других, утверждавших, что идеальных преступлений не быва-

ет. Всегда имеются свидетели или улики, позволяющие построить логическую цепь рассуждений, ведущую к преступнику. Они были правы: каждое событие отмечено конкретной датой, а иногда и сопутствующими, вспомогательными для ведущегося следствия датами, которые снабдят думающего и логично рассуждающего следователя или детектива необходимой информацией к размышлению, и если не смогут явно указать на преступника, то объяснить мотивы преступления и конечные цели они в состоянии.

С самого начала составим таблицу с имеющимися датами по данному ограблению.

| Событие,<br>связанное<br>с кражей           | Дата                | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число |
|---|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| День<br>совершения<br>кражи скрипок         | 24 мая<br>1996      | <u>36</u>  | <u>9</u>   | <u>32</u>  | <u>5</u>   |
| Кража книг из<br>Исторической<br>библиотеки | 23 сентября<br>1996 | <u>39</u>  | 12         | <u>35</u>  | 8          |
| Найден<br>организатор<br>преступлений       | 29 сентября<br>1996 | 45         | <u>9</u>   | 41         | <u>5</u>   |

Проанализируем само преступление, связанное с похищением скрипок: мотивы или та основа, которая позволила людям пойти на это преступление, — знание (3), что они идут (2) на повтор (другое значение цифры 2) преступления, которое видели на телеэкране, и в связи с этим хорошо знали ход или план действий в момент преступления (5 — план). Анализ целей или итога преступления заставляет нас предположить, что преступники и здесь намеревались повторить цели и задачи похитителей в детективном филь-

ме: знали (3), каким образом получить деньги (6) за скрипки, так как хорошо помнили (9) это по фильму. Нет сомнений, что они искали, а вероятнее всего, уже имели покупателей на будущий товар, причем из иностранных граждан: цифра 9 указывает на точное повторение сюжета фильма. Жаль, что преступники не знакомы с цифровым анализом, а то бы они знали, что цифры, определяющие итог их кражи (36 и 9) имеют другое прочтение: знание (3), что любого преступника (6) ожидает рок, неизбежный возврат (9) к прошлому, когда он имел проблемы или не имел ничего. Об этом знали и наши предки, предупреждавшие всех своих потомков в пословицах и поговорках: «Сколько ниточке ни виться, а конец ей найдется», «Что посеешь — то и пожнешь».

Кража более 200 книг из Исторической библиотеки совершена этими же преступниками, так как на это указывают дополнительные цифры расчета даты преступления: 39 12 и 35 8. Первое (39) и третье числа (35) полностью составлены из подчеркнутых в таблице цифр даты кражи скрипок. Новые цифры — 12 (итоговая цель) и 8 (новый мотив преступления) — указывают на следующее: преступники уверены (3 — точное знание), что их план (5) похищения скрипок оправдается, потому что один раз уже был правильным (8 — правда). Более того, их покупатель согласился на второй «товар», который собирался приобрести вместе с первым, что отмечено во втором числе (12), где 1 — первый «товар», а 2 — второй.

День, когда был найден организатор двух краж, указывает на полное завершение следствия: первый преступник уже был пойман, но он был только напарником (дата его поимки в документальном фильме о краже скрипок не сообщалась). Второе и четвертое числа, которые выполняют функцию основных,

ведущих, определяющих чисел в любом расчете, указывают на то, что все вернулось в исходную точку: 9 и 5, как и было в день совершения преступления. На то, что пойманный человек является лидером в данной группе (1 — лидер) и составителем плана (5 — план) указывают третье (41: 4 — человек, 1 — лидер) и первое числа (45: 4 — человек, 5 — составивший план).

В завершение можно предположить, что покупатель не успел вступить в ту тесную связь с пойманными преступниками, когда и он был бы втянут в рок (9) по реализованному плану (5) похищения скрипок Страдивари из музея и редких, уникальных книг из библиотеки. Можно считать, что ему повезло. Если бы о неизбежности наказания или роке за совершенное преступление подумали все те, кто занимается подобным промыслом или собираются посвятить себя этому занятию (что относится к молодым людям, стремящимся в мир «джентльменов удачи»)! Сколько талантов и гениев пропадает только из-за стремления к деньгам, власти и мнимому авторитету среди себе подобных. Их основная и самая страшная беда — отсутствие планов (5), которые имеют будущее (9). Гораздо проще составить план преступления (5), но за его реализацию будет расплата в виде неизбежного рока или мести Мира (9), и не стоит думать, что хоть кто-то избежит этого. Наказание в виде помки, ареста, тюремного заключения — это самое слабое из возможных последствий (можно сказать, что это лучший исход для человека, совершившего преступление). Наиболее тяжелые последствия — болезни, неудачи, смерть, какие коснутся не только самих провинившихся, но их близких и родных людей, которые также будут втянуты в роковое влияние Высших Сил или судьбы.

## КРЕЙСЕР «ВАРЯГ» И КАНОНЕРКА «КОРЕЕЦ» — КТО ГЕРОЙ?

Кто не помнит слова знаменитой песни:

Там среди шумного моря  
Вьется Андреевский стяг,  
Бьется с неравною силой  
Гордый красавец «Варяг».

Мы пред врагом не спустили  
Славный Андреевский стяг.  
Сами взорвали «Корейца»,  
Нами потоплен «Варяг».

В душе каждого русского человека поднимается волна гордости и печали за погибших матросов, которые смело пошли на врага, атаковали его и заставили остановиться. Достаточно открыть Большую Советскую Энциклопедию и прочесть:

«"Варяг" — русский крейсер, отличившийся в бою против японской эскадры 27 января **1904**. "Варяг" был **лучшим крейсером в мире** (здесь и далее в цитате выделено мной. — А. А.). Путь русским кораблям вскоре был прегражден сторожившей их японской эскадрой в составе **1 броненосного** крейсера, 5 легких крейсеров и 8 миноносцев. В 11 ч. 50 мин. разгорелся неравный бой, в результате которого на "Варяге" был поврежден руль, сбиты прикрытие на верхней палубе, подбиты 10 орудий 152-мм, 7 — 75-мм и все 47-мм, убиты 1 офицер и 30 матросов, ранено 6 офицеров, включая командира корабля, и 85 матросов. Вскоре на крейсере, получившем опасные подводные пробоины, начался пожар. Потопив японский миноносец и повредив 2 японских крейсера

("Азама" и "Такачихо"), в 12 ч. 15 мин. "Варяг" и "Кореец" повернули обратно для следования в гавань Чемульпо. В связи с тем, что **быстро исправить повреждения не представлялось возможным...**, по решению Руднева "Кореец" был взорван, а на "Варяге" были открыты кингстоны, и он затонул. Экипажи русских судов были приняты на иностранные корабли и через нейтральные порты доставлены в Россию. Крейсер "Варяг" был поднят японцами, отремонтирован и введен в строй под названием "Сойя"».

Из предложенного авторами энциклопедии текста следует:

1. Крейсер «Варяг» — лучший в мире крейсер. Стоит уточнить. Его боевой коэффициент был равен 14 баллам, тогда как японский крейсер «Азама» имел 55 баллов. Можно говорить о самом скоростном крейсере, так как «Варяг» достигал скорости до 24 узлов, в сравнении с 20 узлами у крейсеров противника.

2. Энциклопедия утверждает, что «Варяг» значительно повредил и вывел из строя броненосный крейсер «Азама», имевший защитную броню толщиной 6 дюймов. Дело в том, что «Варяг» имел самые крупные пушки в 6 дюймов, но снаряд подобного калибра не мог пробить броневые листы — это под силу только 8-дюймовому орудью, которое имелось на канонерской лодке «Кореец».

3. Как утверждает А. Сергеев (автор романа «Варяг»), использовавший при написании книги исторические источники, «Варяг» совершил 1000 выстрелов из всех видов орудий, но «достать» противника он не мог, так как его начал обстреливать крейсер «Азама» из четырех 8-дюймовых орудий, дальность поражения у которых превышает 6-дюймовую артиллерию. В результате все снаряды «Варяга» утонули, не достав ни один из кораблей противника.

4. В энциклопедии говорится о том, что починить корабли (множественное число) быстро не удалось, но канонерская лодка «Кореец» имела единственное отверстие от снаряда, который прошел навывлет, на корабле не было ни одного раненого, не говоря уже об убитых. Таким образом, канонерскую лодку по приказу капитана Руднева взорвали в полной исправности и боевой готовности, с полным боезапасом, так как за время боя «Кореец» произвел 49 выстрелов и при этом: потопил миноносец, разбил два головных крейсера «Азама» и «Такачихо». Именно этот факт заставил японскую эскадру прекратить преследование русских кораблей, когда разбитый «Варяг» начал отходить в порт, а «Кореец» в это время только ввязался в бой с японской эскадрой и нанес ей тяжелый урон. К слову, боевой коэффициент «Корейца» — 0,05 балла!!!

5. Энциклопедия даже не называет имени капитана «Корейца», им был Беляев Григорий Павлович. Жаль, но сведений об этом великом морском командире, который выдержал два боя с японской эскадрой, нанес ощутимый урон неприятелю и не допустил ни одного раненого на корабле, сохранив канонерскую лодку в полной боевой готовности, — в энциклопедиях нет, так наша Родина помнит своих истинных героев.

События разворачивались следующим образом: 26 января 1904 года «Кореец» был зажат между четырьмя миноносцами, в него было пущено 3 торпеды, от которых он ушел. После этого, удачным маневром Беляев загнал миноносец «Цубаме» на мель, остановил двумя предупредительными выстрелами «Такачихо» и пошел на таран миноносца «Хато», от которого тот отказался, повернув назад. Капитан Руднев строго осудил действия Беляева, спасшего команду и корабль, преподав урок японцам.

27 января 1904 года «Варяг» выдвинулся вперед, так как был очень быстроходным. «Кореец» тянулся сзади (при максимальной скорости 10 узлов против 24 «Варяга»). Однако крейсер всякий раз останавливался, поджидая своего отставшего напарника. Именно из-за очередной остановки «Варяг» превратился в мишень для дальнобойных орудий «Азамы». Открыв ответный огонь, русский крейсер надеялся не сразить врага, а не подпустить его к себе на близкое расстояние. На «Корейце» заранее (еще в порту) были срублены все деревянные надстройки и мачты, чтобы не вызвать пожар; к тому же и прицел ведут на мачту корабля.

Когда через 25 минут боя «Варяг» повернул назад, потому что он весь был в огне и с поврежденным рулем. «Кореец» начал пристрелку по последнему миноносцу японской эскадры, потопив его двумя выстрелами. После этого началась перестрелка с броненосцем «Азама» (боевой коэффициент которого 55 против 0,05 у «Корейца»). Броненосец был полностью выведен из строя, а завершил бой расстрел крейсера «Такачихо», который также понес серьезные потери. «Кореец» был вынужден прикрывать отход «Варяга», а японская эскадра не рискнула преследовать храбреца.

«Кореец» был взорван, а «Варяг» потоплен по приказу Руднева. Прошло 94 года, и все поют о подвиге «Варяга», но никто не знает, что этот подвиг совершил другой корабль и другой капитан. Это канонерская лодка «Кореец» дала бой 14 кораблям противника и дважды выиграла бой!!! Это капитан Беляев сохранил людей, корабль и нанес значительный урон японской эскадре.

И еще: Руднев в своих мемуарах даже не упомянул, что он был командиром «Варяга», но красочно



описал, как мичманом плавал вокруг света на крейсере «Африка» — это очень точно оценивает «подвиг» «Варяга», когда командир вывел людей на смерть, а не на бой.

Теперь вам известно все о том, как происходили события. Сравним их с тем, что могли бы показать об этом сражении цифры.

Капитан Руднев: родился 19 августа 1855 года.

Расчет:

19 8 1855  
37 10 35 8

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 111 | нет | 7   |
| нет | 555 | 888 |
| 33  | нет | 9   |

и 0.

«Агрессивную» психоматрицу получить невозможно, так как 888 почти невозможно перевести в 111111, тем более что 111 уже имеются.

«Спокойная» (нормальная для него) психоматрица:

|     |     |      |
|-----|-----|------|
| 1   | 4   | 7    |
| нет | 555 | 8888 |
| 33  | нет | 9    |

и 0.

Что можно сказать об этом человеке? Безволен, не умеет принимать решения, но удивительно требователен по уставу или приказам сверху; человек, знающий правду наперед, что ему позволило предугадать, что «Варяг» не затонет во время боя, а он сам останется цел (правда, ранен); эгоист, думающий только о себе, но совершенно забывший про людей; его чувство долга присяге привело к гибели 31 и ранению 91

человека. Именно из-за его нерешительности корабли попали в ситуацию, когда бой стал неизбежен. Его заранее предупреждали из посольства Кореи, что Россия и Япония вступили в войну, но так как телеграфная линия с Россией была прервана, Руднев не решился вывести корабли в Порт-Артур раньше.

Дата начала сражения для «Корейца»: 26 января 1904 года.

Расчет:

26 1 1904  
23 5 19 10

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 1111 | 4 | нет |
| 22   | 5 | нет |
| 3    | 6 | 99  |

и 00.

Анализ данной даты показывает, что:

1. Основа боя (3-е и 4-е числа) — 19 и 10 — сила воли (1), опыт прежних сражений (9), истинная сила и стремление к лидерству (10).

2. Цель боя (1-е и 2-е числа) — 23 и 5 — энергия (2), знание возможностей своего корабля (3), логическое обоснование всех своих действий (5).

Уверенность в себе и корабле (1111), богатый опыт прошлых сражений (99), истинное умение канониров, командира и всей команды (00), прекрасная энергия для активного боя (22), быстрая смена маневров и планов, в зависимости от ситуации (3 и 5), отсутствие сомнений в принятии решений (нет 8), отсутствие надежды на удачу, а только на свои собственные силы (нет 7), сила орудий (4) и знание, что такое смерть, которую они уже видели в прошлых сражениях (6).

Дата начала сражения для «Варяга»: 27 января 1904 года.

Расчет:

27 1 1904  
24 6 20 2

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 11   | 44  | 7   |
| 2222 | нет | нет |
| нет  | 6   | 9   |

и 00.

1. Причина поражения (3-е и 4-е числа) — 20 и 2 — энергия (2), которая отсутствовала (0), но которую привели в движение (2).

2. Итог боя (1-е и 2-е числа) — 24 и 6 — энергия и люди (2 и 4) будут под водой (6), израсходованы зря (6).

Стремление не к победе, а к похвале, одобрению со стороны иностранных командиров, чьи суда стояли в порту (11), энергия и мощь корабля (44 и 2222), которые не могли быть применены в бою, так как не было плана сражения (нет 5) и матросы плохо знали свою технику (нет 3), надежда на чудо или удачу (7), недостаточный опыт (9) и отсутствие долга перед людьми со стороны капитана (нет 8), боязнь смерти, которая заставила открыть огонь по воде, а не по противнику (6), полное отсутствие урона противнику (00).

Так как «Кореец» вынужден был стать участником и этого боя, а его судьба целиком зависела не от капитана Беляева, а от Руднева, то итог (24 и 6) коснулся и его: корабль был потоплен вместе с «Варягом». Таким образом, для канонерской лодки стал роком не враг, а безвольный командир «Варяга» Руднев, который постарался поскорее забыть свой позор, но умудрился войти в историю как герой.

## МАРКС, ЭНГЕЛЬС И ЛЕНИН — ЗВЕНЬЯ ОДНОЙ ЦЕПИ

Еще несколько лет назад эти три фамилии были на устах у каждого советского человека, их упоминали как основателей великой социалистической державы СССР, на них ссылались все люди науки, так как без этого нельзя было рассчитывать на «правильность» мышления, про них же рассказывали анекдоты в качестве тихого протеста против партийной диктатуры, которая пропитала своими информаторами и стукачами всю страну.

Попробуем понять истинную связь этих людей, если такая существует. Изучение их трудов не может дать однозначного ответа о том, каким образом они превратились в единое целое, слившееся в понятии марксизм-ленинизм. Рассмотрим даты рождения каждого из них и попытаемся отыскать более глубинную связь.

1. Карл Маркс родился 5 мая 1818 года.

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \ 1818 \\ 28 \ 10 \ 18 \ 9 \end{array}$$

Основа его знаний и открытий: 18 и 9 — стремление (1) отыскать правду (8) в истории (9). Он проявил завидное упорство (1), терпение (8), накопил огромные знания, которые относились к истории человеческой цивилизации (9), что позволило ему создать свою собственную теорию смены формаций.

Цель его жизни: 28 и 10 — он хотел понять процесс развития (2) жизни и общества в целом (8), его

интересовали истинные (8) причины смены власти (1 и 0 — власть, приходящая в упадок). Маркс пытался создать теорию революций (10), которые не возникают сами по себе, а являются закономерностями, основанными на проявлении истинной энергии развития мира и общества (2 и 8).

2. Фридрих Энгельс родился 28 ноября 1820 года.  
Расчет дополнительных цифр:

28 11 1820  
23 5 19 10

Основа его научной деятельности: 19 и 10 — целенаправленное (1) изучение уже готовых знаний (9), которые были созданы Марксом (10). Его также интересовали революции, но теория смены формаций уже была создана, так что Энгельсу оставалось только понять ее и обосновать.

Цель жизни Энгельса: 23 и 5 — используя энергию (2) и знания (3), которые он накопил, провести анализ (5) и обоснование теории смены человеческих формаций, созданной Марксом. Данный симбиоз нельзя назвать плагиатом со стороны Энгельса, так как он искал собственное обоснование и доказательство теории Маркса, целиком сохраняя при этом ее суть.

3. Владимир Ленин родился 10 апреля 1870 года.  
Расчет дополнительных цифр:

10 4 1870  
21 3 19 10

Основа научной деятельности: 19 и 10 — цифры, аналогичные тем, что мы видели в расчете дополни-

тельных цифр у Энгельса, следовательно, Ленин также использует труды Маркса как основополагающие в построении своей собственной теории революции.

Цель жизни: 2 и 3 — на основе трудов Энгельса (2 — второй, следующий за Марксом) и Маркса (1 — основоположник теории смены формаций) Ленин должен был создать единую теорию (3) переходного периода от одной формации к другой, чтобы на основе новых созданных им знаний можно было выработать законы, реформы, которые могли помочь любой стране преодолеть кризис переходного периода и сменить формацию. Ленин допустил серьезную ошибку в понимании своей роли в историческом процессе: он проявил энергию (2) и силу воли, лидерство (1) для свершения военного (3) переворота в России. Позднее, после захвата власти большевиками, он осознал безнадежность перехода России в новую формацию, так как предпринял попытку создать условия для доведения капитализма до необходимой стадии готовности к переходу, но уже в условиях свершенного переворота — это была политика нэпа, когда дали свободу частному предпринимательству. Однако все уже было поздно, потому что появилась новая управляющая сила в стране: большевистская партия, созданная Лениным, но уже раздираемая партийными лидерами, рвущимися к власти.

Вывод: анализ дат рождения Карла Маркса, Фридриха Энгельса и Владимира Ленина позволяет сделать заключение, что в природе существует симбиоз, объединение умственных усилий различных людей, которые разрабатывают единую теорию, используя достигнутое своими предшественниками. Естественно, что в науке неизбежно используются труды и научные открытия ученых прошлого, но в данном случае приходится говорить о дополнении одного учения дру-

гим. Срыв произошел в последнем звене, когда Ленин отошел от своего предназначения, изменив цели.

В чем причина, помешавшая Ленину выполнить поставленную перед ним задачу? Ее можно отыскать, если вспомнить знаменитую фразу, сказанную молодым Владимиром Ульяновым в день казни старшего брата Александра: «Мы пойдем другим путем». Именно тогда произошла смена цели, причем день не был случайным, так как он созвучен и связан с датами рождения обоих братьев. Проанализируем все со-бытия.

| Событие                  | Дата               | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число |
|--------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| Рождение<br>Александра   | 31 марта<br>1866   | 28         | <u>10</u>  | 22         | 4          |
| Казнь<br>Александра      | 8 мая<br>1887      | 37         | <u>10</u>  | <u>21</u>  | <u>3</u>   |
| Рождение<br>Владимира    | 10 апреля<br>1870  | <u>21</u>  | <u>3</u>   | 19         | <u>10</u>  |
| Февральская<br>революция | 26 февраля<br>1917 | <u>28</u>  | <u>10</u>  | 24         | 6          |
| Отречение<br>Николая II  | 2 марта<br>1917    | 23         | 5          | <u>19</u>  | <u>10</u>  |

Как видим из цифр Александра Ульянова, он должен был использовать свою энергию (22), чтобы развивать тело (4) или направить эту энергию на людей или конкретного человека. Именно такая направленность привела его в число реакционно настроенных людей, стремившихся убить царя как представителя высшей власти в России. Александр достаточно легко пошел по этому пути, так как первые цифры, отвечающие за настоящее (66), указывают на склонность к насилию и террору. Цель определялась циф-

рой 10, то есть его влекло к революции, к власти, которая была бы основана на его энергии (2) и уверенности, что он является носителем справедливости (8), дающей ему право судить других и даже решать, жить им или нет.

День казни точно определяет причину казни: покушение (2 — энергия нападающих) на царя (1 — единовластие монарха) с применением оружия (3 — техническое устройство). Итог покушения: бомба (3) не может изменить целый мир (7), удача не на стороне нападающих, так как царь (1) отсутствует (0) в нужное для них время. Однако для Александра Ульянова казнь является истинным итогом его жизни, так как он фактически достигает поставленной перед собой цели — он стремился свергнуть самодержавие через убийство царя. Каким же образом он реализовал свой план, если сам оказался казненным, а царь жив и невредим? Все становится очевидным, когда сравниваешь дополнительные цифры в дате казни Александра и дополнительные цифры в дате рождения Владимира Ульянова.

Обратите внимание на то, что цифры, определяющие причину казни (3-е и 4-е числа: 21 и 3) занимают первую и вторую позицию в расчете даты рождения Ленина. Это говорит о том, что с момента казни Александра целью Ленина становятся: энергия (2) силы (1) оружия (3) — именно в день казни брата он поставил себе цель совершить военный переворот в России, который позволил бы ему учинить расправу над императорской семьей. Дело в том, что итог казни — 10 — власть царя над судьбой его брата, сильно повлиял на юного Владимира Ульянова, который за основу своих устремлений принимает иные характеристики, способные задать 3-е и 4-е числа. Если раньше, до казни брата, эти цифры обозначали силу воли



(1) в накоплении опыта и знаний (9) для обоснования революционных переходов от одной формации к другой, то после казни Александра их уже надо трактовать иначе: сила (1) мести (9), направленная на убийство царя (1 — царь, 0 — смерть). Только так можно объяснить зверское убийство всей императорской семьи. Приказ был отдан Лениным, потому что только после этого он мог считать, что расправа свершилась, ведь ради нее он возглавил военный переворот.

Удивительные совпадения: цель жизни Александра (28 и 10) и итог февральского восстания, которое переросло в буржуазную революцию в России (28 и 10); причины отречения от престола Николая II (19 и 10) и причины, толкнувшие Ленина к организации собственной партии (19 и 10). Можно однозначно сказать, что с победой буржуазно-демократической революции в России Ленин полностью реализовал свою месть, так как мечты брата о революции воплотились в реальность, царь был свергнут, но не был убит, что и не давало возможности Ленину остановиться на уже достигнутом. Впереди оставалось 25 октября 1917 года, отмеченное следующим набором дополнительных цифр: 26 8 и 22 4. Третье и четвертое числа (22 и 4) совпадают с основой всех действий Александра Ульянова, а цель восстания — энергия (2), несущая смерть и разрушение (6) как справедливое (8) возмездие за гибель старшего брата.

Подводя итог сказанному относительно В. И. Ленина, можно сказать, что он завершил то, что начали Маркс и Энгельс, став одним из активных деятелей Февральской буржуазно-демократической революции в России. Но он совершил грубейшую и непоправимую ошибку, продолжив борьбу за свою собственную власть, когда организовал военный переворот 25 октября 1917 года. Он не был продолжением рево-

люции, а преследовал личные цели вождя революции — месть за смерть брата. Цели революционного переустройства отошли на второй план, выдвинув на первое место воздаяние всем тем, кто был хоть как-то причастен к казни Александра. Власть ослепила Ленина, превратив в настоящего деспота и тирана для многих тысяч людей, которые были не виноваты в том, что его брат был казнен.

## **НИЖНИЙ НОВГОРОД: ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ**

Очень хочется надеяться, что данная глава заинтересует историков, социологов, краеведов и людей, интересующихся историческим предназначением своего города, села, поселка или деревни. Историческая наука использует исторические источники: летописи, документы, письменные свидетельства различных очевидцев событий, чтобы восстановить как можно достовернее, происходившие события, и на основании полученных фактов, материалов и документов строится версия или научная гипотеза о роли того или иного региона в истории края, области или страны в целом.

Хорошим примером может служить Нижний Новгород, тем более, что именно в 1998 году россияне, благодаря Президенту Б. Н. Ельцину, впервые вспомнили об исторической роли этого провинциального города во времена смуты, когда судьба России решалась в борьбе за российский престол русских, польских, шведских претендентов. Удивительно, но в переводе на новый стиль летосчисления день освобождения Москвы нижегородским ополчением, которое возглавили К. Минин и Д. Пожарский, приходится

на уже печально известный «праздник» — 7 ноября (день Октябрьской революции).

Попытаемся понять, каким образом связаны эти две даты — 26 октября 1612 года и 7 ноября 1998-го. Выполним расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 26 \ 10 \ 1612 \\ 19 \ 10 \ 15 \ 6 \end{array}$$

Причина выдвижения ополчения — 6 — опасность захвата власти в стране чужеземцами, что означало гибель Российского государства, разрушение и уничтожение русской культуры.

Итог ополчения — 10 — установление единовластия, начало царской династии Романовых, сохранение России как единого государства, с единой системой власти.

В конце этой главы мы выясним, каким образом связана эта дата с празднованием 7 ноября 1998 года, но сейчас попытаемся ответить на другой, не менее интересный и значимый вопрос: «Почему именно Нижний Новгород стал центром ополчения?».

Совершенно естественно, что у многих специалистов, занимающихся отечественной историей, найдется много веских доводов и причин, которые объяснят лидирующую роль нижегородцев: сила личности Минина и Пожарского, зажиточность нижегородской знати и множество других. Однако ни одна из них не может быть полностью подтверждена, так как останется версией, научной гипотезой или научным выводом из документальных фактов, страдающих субъективностью. Как часто мы становились свидетелями скрытых фактов, которые потом в корне меняли не только саму теорию, но и весь ход событий, цели, задачи и итоги случившегося. Попытаемся найти более

объективную оценку, мало зависящую от субъективных взглядов конкретных людей.

Прежде всего, начиная разговор о Нижнем Новгороде, попытаемся обратиться к дате его формирования как города. За историческое начало принято считать 1221 год.

Расчет дополнительных цифр:

1 2 2 1  
6 6 4 4

Причина основания первого поселения: 4 4 — наличие двух народов (4 и 4): мордовские и русские князья, которые проявили интерес к очень выгодному для поселения месту.

Цель заселения: 6 6 — возможность контролировать передвижение по двум рекам — Волге и Оке (в китайской нумерологии цифра 6 отвечает за воду). Относительно мордовских поселений, которые исконно занимали территорию будущей Нижегородской области, можно сказать, что их привлекали именно реки, дававшие возможность рыболовства и передвижения по очень большому региону. С приходом русских князей цифры 6 6 принимают иные значения. Естественно, что слияние рек привлекает, но цифра 6, стоящая на третьем месте, означает обман и хитрость русских князей, захвативших лидерство и контроль на всей территории слияния рек. Вторая цифра 6, которая стоит на четвертом месте, указывает на военные цели и задачи основанного города, так как с самого начала Нижний Новгород выполнял оборонительную функцию на границе Руси.

Рассмотрим несколько дат, которые подтвердят военное значение Нижнего.

1. *Присоединение Нижнего Новгорода к Московскому княжеству в 1392 году.*

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 1392 \\ 156134 \end{array}$$

Войдя в Московское княжество, Нижний Новгород принимал на себя оборонительную функцию восточной окраины от набегов татар. Второе и четвертое числа совпадают с аналогичными цифрами даты основания города, следовательно, задачи, стоящие перед Нижним, остались прежними: военная, оборонительная крепость.

2. *Отражение набегов татар в 1520 и 1536 годах, когда Нижний был в осаде.*

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 1520 \\ 88\text{ } \underline{66} \\ 1536 \\ 156134 \end{array}$$

В первом случае видим, что городу пришлось максимально проявить свои возможности оборонительной крепости, за них в дате рождения отвечали первое и второе числа — 6 и 6, занявшие в данном расчете третье и четвертое места, указывая на максимальное проявление поставленных перед городом целей.

Во втором случае осада была менее жестокой, так как город выполнял свои привычные осадные функции, которые были заложены в него первыми строителями и усилены новым каменным кремлем, который был неприступен для врага.

3. *Освобождение Москвы от поляков нижегородским ополчением — 26 октября 1612 года.*

Расчет дополнительных цифр:

26 10 1612  
19 10 15 6

Военная, защитная функция, которая была сохранена и усилена при присоединении Нижнего Новгорода к Московскому княжеству, тем более что появилась прямая обязанность защищать столицу, и нижегородцы буквально несли ответственность за это. К тому же каменный кремль в Нижнем был возведен по повелению Ивана III, что заметно обезопасило жизнь горожан. В момент смуты Нижний Новгород максимально активизирует функцию защиты Москвы от чужеземцев. Присутствие поляков, притязания шведов на российский престол пробудили активность нижегородцев и определили судьбу России того времени.

За результат, итог освобождения столицы отвечает цифра 10, указывающая на установление единственной и истинной власти. Именно тогда взойшли на русский престол Романовы. Как знать, может быть, не случайно появление в Москве нижегородцев, которые пробуют свои силы в политике и управлении государством. Не всегда такое проходит удачно, но это только первые шаги, а как известно, «первый блин комом».

4. *Перенос Макарьевской ярмарки в Нижний Новгород: 1817 год.*

Расчет дополнительных цифр:

18 17  
17 8 15 6

С переносом ярмарки в Нижний Новгород начинается новый этап развития города, который отмечен переходом цифры 6 на четвертую позицию. Но если раньше это означало максимальное проявление оборонительной функции, то в данной дате это говорит о завершении военной функции Нижнего Новгорода. Он теряет оборонительное значение, так как теперь не является пограничным городом Московского княжества. Он входит в Российское государство, которое значительно расширилось.

Основная функция города отмечается новой цифрой — 8, означающей жизнь и рост города в качестве крупного торгового и промышленного центра. Наступает мирный этап развития Нижнего Новгорода, когда он получает статус «кармана России».

*5. Пуск железной дороги «Нижний Новгород—Москва»: 1862 год.*

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 18\ 6\ 2 \\ \underline{17\ 8\ 15\ 6} \end{array}$$

Как видим, все четыре дополнительных числа в данной дате полностью совпадают с аналогичными цифрами расчета даты переноса ярмарки в Нижний. Это означает, что город продолжает наращивать свое торговое, мирное значение, что и определяет строительство первой российской железной дороги именно между Москвой и Нижним.

*6. Переименование Нижнего Новгорода в Горький: 1932 год.*

Расчет дополнительных цифр:

$$\begin{array}{r} 19\ 3\ 2 \\ \underline{15\ 6\ 13\ 4} \end{array}$$

Приход к власти большевиков и построение в СССР диктатуры коммунистической партии очень сильно и негативно сказалось на судьбе Нижнего Новгорода. Он превращается в военный город, но уже не с точки зрения его оборонительной значимости и выгоды географического положения, а как город, производящий все виды оружия, причем самого современного и смертоносного: атомные и водородные бомбы, военные истребители, титановые подводные лодки, бронетранспортеры и многое другое. Для всех людей (4) — это запретная зона (6), «закрытая область», въезд в которую для иностранцев строго запрещен. Даже теплоходы с интуристами проплывали ночью с зашторенными окнами и охранниками на палубах. На мировых картах советского периода город Горький не обозначали, что равносильно полному исчезновению (6) города с лица Земли.

*7. Возврат прежнего имени городу: 1990 год.*

Расчет дополнительных цифр:

19 9 0  
19 10 17 8

Восстанавливается справедливость (четвертое число 8). Удивительно, но возврат старого имени городу ставит перед ним новые цели, которые определяются цифрой 10. Если вы вспомните о том, что распад СССР и процессы обновления страны, начавшиеся при М. С. Горбачеве, означали начало революционных преобразований в России, то не удивительно, что цифра 10 становится ведущей в определении целей Нижнего, который один из первых городов активно включился в свое обновление. Точно так же становится понятным неожиданное для Москвы появление в



правительственных кругах нижегородцев, активно включающихся в процесс преобразований. Нельзя при этом забывать о том, что цифра 10 одновременно означает лидерство (1), которое легко потерять (0), что и произошло с нижегородцами. Неудачи отдельных представителей города в построении собственной политической карьеры никак не могут отразиться на целях и задачах, стоящих перед Нижним Новгородом, так как он останется истинным лидером в происходящем обновлении всей страны.

## **ЛОХНЕССКИЙ БУМ, ИЛИ 20:2 В ПОЛЬЗУ НЕССИ**

Не будет ошибкой предположение о том, что об озере Лох-Несс и его загадочном обитателе Несси известно каждому жителю планеты, который умеет читать. Начиная с 1933 года эта тема не оставляла в покое мировую общественность, которая вынуждена была согласиться с натиском активистов, ищущих древнее животное в глубинах и на поверхности озера. В настоящее время написано множество книг, брошюр и туристических буклетов, которые переполнены красочными рассказами многочисленных очевидцев, видевших своими глазами удивительного и таинственного зверя, живущего в озере. Поистине можно только пожалеть всех очевидцев, поскольку, имея в руках фотоаппараты и видеокамеры, они так и не смогли запечатлеть зверя, который странным образом влияет на современное фото- и видеооборудование, выводя его из строя своим появлением на водной глади. Единственное «достоверное» фото, сделанное летом 1934 года хирургом Кеннетом Уилсоном, он же Сайрус Франн (журналы знают только два псевдонима не ме-

нее таинственного очевидца), достаточно отчетливо показало внешний облик Несси: «рука в черном чулке, высунутая из воды». Если вы повторите аналогичный опыт в ближайшем водоеме, то ни один эксперт не сможет отрицать, что на снимке загадочное Несси.

Конечно же, это шутка, но она более точно отвечает на интересующий всех вопрос: «Откуда в озере Лох-Несс появился динозавр, который должен был исчезнуть вместе со своими сородичами примерно 60 миллионов лет назад?».

Применим метод анализа дополнительных цифр, чтобы разобраться в проблеме уникального неодиозавра. Воспользуемся свидетельствами очевидцев, которые предоставил Александр Кондратов в своей книге «Динозавра ищите в глубинах» (Ленинград, 1985). Для большей убедительности возьмем достаточно большое количество свидетельских показаний в пользу существования Несси, причем в строгой временной последовательности, без подтасовок и какого-либо отбора дат. В целях сохранения целостности изложения сначала будут кратко изложены рассказы очевидцев, взятые из книги А. Кондратова, а затем составлена обобщенная таблица со всеми расчетами дополнительных цифр. В завершение разговора проведем анализ полученных данных.

### *Свидетельства очевидцев*

14 апреля 1933 года — шотландский фермер Джон Маккей ехал с женой вдоль озера, когда темная масса появилась на их пути и с плеском обрушилась в озеро.

22 июля 1933 года — Джордж Спайсер заметил некое живое существо, довольно массивное, которое пересекало южный отрезок дороги.

5 января 1934 года — Артур Грант осветил фарамии мотоцикла крупное животное, ковыляющее к озеру через дорогу.

Летом 1934 года (учитывать сезон мы не имеем права, так как не известен месяц) — уже известный вам Кеннет Уилсон (он же Сайрус Франн) сделал первый и единственный «достоверный» снимок Несси.

Апрель 1947 года — Дж. В. Маккиллоп и три его спутника видели в озере нечто, что им показалось головой, шеей и двумя горбами.

Июль 1947 года — трое шотландцев и еще два местных жителя видели голову и горб чудовища.

14 июля 1951 года — Лахлан Стюарт и Тэйлор Хэй видели три горба, голову и змееподобную шею.

20 августа 1952 года — Грета Финлей и ее сын запомнили два или три горба. «Голова и шея, вместе взятые, были длиной сантиметров 60 или 75, а отдельно голова имела длину около 15 сантиметров, заканчивавшаяся круглыми утолщениями по 15 сантиметров в длину. По-моему, оно было больше всего похоже на улитку» (примечание автора: вспомните о версии с «наряженной» рукой).

2 ноября 1954 года — оператор небольшого судна заметил большой объект, который следовал за судном больше полумили.

Конец лета (цифра 7, так как лето — это элемент «огонь» по китайской нумерологии, а конец лета соответствует инь-характеристике лета, это цифра 7 в схеме у-син) 1955 года — шотландец Мак-Неб сделал снимок Несси на фоне старинного замка Уркварт.

28 февраля 1960 года — один местный житель наблюдал в озере какую-то серую массу и сделал несколько зарисовок.

19 октября 1962 года — три наблюдателя и еще пять человек видели часть спины 2,5 или 2 метра,

рассекавшую воду на расстоянии 200 метров от причала.

1969 год — Фрэнк Сирл видел что-то вроде гребня из воды и много раз фотографировал животное, которое более 12 метров в длину.

21 октября 1972 года — Фрэнк Сирл красочно повествует: «Молодая представительница лохнесского дива вынырнула у его лодки, посмотрела на него 20 секунд, затем вынырнула с другой стороны лодки и скрылась в воде».

8 февраля 1974 года — А. Колл и Х. Уилсон определили скорость движения Несси — она составила 33 мили, или 50 километров в час.

9 декабря 1975 года — Роберт Райнс показывал зоологам многочисленные фотографии неизвестного животного. «Главное, что у него есть плавник», — такое заключение специалистов зоологов.

*Очевидцы, «возникшие»  
из прошлой истории озера Лох-Несс*

565 год — в средневековом «Житии Святого Колумба» говорится: «Крестным знаменем святой Колумб заставил чудовище удалиться в пучины».

1325 год — в географическом атласе говорится, что в озере Лох-Несс живет «большая рыба со змеиной шеей».

1527 год — шотландец Данкен Кемпбелл повстречал нос к носу обитателя озера: «Ранним утром я увидел, как из воды с большой легкостью выбрался невиданный зверь, с корнем вырывавший хвостом дубы. Когда охотники напали на чудовище, оно тут же убило троих из них, остальные разбежались. После этого зверь преспокойно вернулся в озеро».

1917 год — сообщения местных детей: «Из воды поднялось существо вроде огромного кита. Оно двигалось против ветра с большой скоростью».

*Мнения тех, кто сомневается  
в существовании Несси*

1 мая 1934 года — Томас Гоулд, исследовавший проблему Несси более года: «Мнение, что существует таинственное животное озера Несс, является надувательством. Оно имеет предпосылкой длительную работу со стороны какого-то неизвестного и богатого сумасброда, соучастие и активную помощь со стороны многих жителей в окрестностях озера и туристов, а также коварную поддержку этой затеи всей прессой».

1976 год — объединенная экспедиция из 40 ученых, техников, подводников из США, Канады, Великобритании. В течение лета и осени исследовали озеро. Из 108 тысяч полученных фотографий крупное животное не зафиксировано.

Других мнений против отыскать не удалось, так как всем хочется поймать динозавра, а еще лучше — целую семью древних рептилий. Теперь приступим к расчету дополнительных цифр по всем предложенным датам.

| Дата события        | 1 число   | 2 число  | 3 число   | 4 число  | Важное для анализа число  |
|---------------------|-----------|----------|-----------|----------|---------------------------|
| 14 апреля 1933 года | <u>25</u> | <u>7</u> | <u>23</u> | <u>5</u> | <u>25 7</u> и <u>23 5</u> |
| 22 июля 1933 года   | <u>27</u> | <u>9</u> | <u>23</u> | <u>5</u> | <u>27 9</u> и <u>23 5</u> |
| 5 января 1934 года  | <u>25</u> | <u>7</u> | <u>15</u> | <u>6</u> | <u>25 7</u> и <u>15 6</u> |
| 1934 год            | 17        | 8        | <u>15</u> | <u>6</u> | <u>15 6</u>               |

|                         |                     |           |                    |                            |
|-------------------------|---------------------|-----------|--------------------|----------------------------|
| Апрель<br>1947 года     | <u>25</u> <u>7</u>  | 17        | 8                  | <u>25 7</u>                |
| Июль<br>1947 года       | <u>28</u> <u>10</u> | 14        | <u>5</u>           | <u>28 10</u> и <u>5</u>    |
| 14 июля<br>1951 года    | <u>28</u> <u>10</u> | <u>26</u> | <u>8</u>           | <u>28 10</u> и <u>26 8</u> |
| 20 августа<br>1952 года | <u>27</u> <u>9</u>  | <u>23</u> | <u>5</u>           | <u>27 9</u> и <u>23 5</u>  |
| 2 ноября<br>1954 года   | <u>23</u> <u>5</u>  | 19        | <u>10</u>          | <u>23 5</u> и <u>10</u>    |
| Лето<br>1955 года       | <u>27</u> <u>9</u>  | 13        | 4                  | <u>27 9</u>                |
| 28 февраля<br>1960 года | <u>28</u> <u>10</u> | 24        | <u>6</u>           | <u>28 10</u> и <u>6</u>    |
| 19 октября<br>1962 года | 29                  | 11        | <u>27</u> <u>9</u> | <u>27 9</u>                |
| 1969 год                | <u>25</u> <u>7</u>  | <u>23</u> | <u>5</u>           | <u>25 7</u> и <u>23 5</u>  |
| 21 октября<br>1972 года | <u>23</u> <u>5</u>  | 19        | <u>10</u>          | <u>23 5</u> и <u>10</u>    |
| 8 февраля<br>1974 года  | 31                  | 4         | <u>15</u> <u>6</u> | <u>15 6</u>                |
| 9 декабря<br>1975 года  | 34                  | 7         | <u>16</u>          | 7 и <u>16</u>              |
| 565 год                 | <u>16</u> <u>7</u>  | <u>6</u>  | <u>6</u>           | <u>16 7, 6, 6</u>          |
| 1325 год                | 11                  | 2         | <u>9</u>           | <u>9</u> и <u>9</u>        |
| 1527 год                | <u>15</u> <u>6</u>  | 13        | 4                  | <u>15 6</u>                |
| 1917 год                | 18                  | <u>9</u>  | <u>16</u> <u>7</u> | <u>9</u> и <u>16 7</u>     |
| Против Несси            |                     |           |                    |                            |
| 1 мая<br>1934 года      | <u>23</u> <u>5</u>  | <u>21</u> | <u>3</u>           | <u>23 5</u> и <u>21 3</u>  |
| 1976 год                | <u>23</u> <u>5</u>  | <u>21</u> | <u>3</u>           | <u>23 5</u> и <u>21 3</u>  |

## *Анализ дополнительных цифр*

Для того чтобы понять связь между различными событиями, необходимо выявить единую основу или критерий, дающий нам право говорить о связи двух событий. Естественно, что основа для сравнения может быть заложена только в первой дате, которая стала основой для всех дальнейших. В нашем случае это относится к 14 апреля 1933 года, так как именно в этот день впервые начался бум вокруг чудовища озера Лох-Несс, или Несси, как его именовали в дальнейшем.

Проанализируем дополнительные цифры этой даты: 14 апреля 1933 года.

Первопричина событий: 23 и 5 (третье и четвертое числа) — энергия (2), знания (3) и интерес (3), направленные на сотворение плана (5), дающего возможность быть в центре (5 по китайской нумерологии означает центр) событий.

Конечная цель плана: 25 и 7 (первое и второе числа) — энергия (2) плана (5) должна принести всемирную (7) известность и удачу (7).

Дополнительно к уже указанным комбинациям цифр — 23 и 5; 25 и 7 — стоит добавить еще несколько комбинаций:

15 и 6 — цель (1) данного плана (5) — это ложь (6), которая доводится до состояния истины, что порождает очередные комбинации цифр;

16 и 7 — целенаправленная (1) ложь (6), вышедшая в мир (7) (это относится к средствам массовой информации, которые наполняют мир — 7 — слухами и «купленной» информацией);

26 и 8 — энергия (2) лжи (6), представленная как правда (8);

6 — одна цифра шесть олицетворяет открытую ложь;

27 и 9 — энергия (2), направленная в мир (7) для наполнения информации (9) о Несси.

9 — накопление необходимых фактов, которые должны пополнять «архив» исследователей тайны озера Лох-Несс;

28 и 10 — энергия (2) правды (8), ведущая к единственной цели (10). Казалось бы, данный набор цифр указывает на истину предлагаемой информации, однако это было бы истиной при условии, что 28 и 10 стоят на третьем и четвертом местах, указывая на основу событий. В рассматриваемых нами расчетах мы обнаруживаем эти два числа на первом и втором местах, что говорит о целях любого действия, а следовательно, они могут быть далеки от истины. В подобном варианте, если мы обнаружим, что в третьем или четвертом числах появится 6 или 5, то можно будет смело ставить значение цифры «8» в кавычки, то есть читать как «правда», — что равносильно желаемой правде или лжи, возведенной в качество правды.

19 и 10 — целенаправленное (1) накопление (9) информации для достижения поставленной цели (10), а эта цель — доказать существование чудовища в озере Лох-Несс.

Не будем заниматься классификацией всех свидетельств, так как каждое из них содержит одну или несколько из перечисленных комбинаций цифр, которые однозначно указывают на осуществление единого и четко просчитанного плана создания мифа о некоем таинственном чудовище, живущем в озере Лох-Несс.

Если же мы взглянем на два свидетельства, позволяющих отвергнуть гипотезу загадочного Несси, то обнаружим, что обе даты имеют одинаковые дополнительные цифры:



основа исследований озера — 213 (третье и четвертое числа) — энергия (2), сила воли (1) и знания (3);

цель исследования — 23 5 (первое и второе числа) — данный набор полностью совпадает с цифрами основы всего мифа о Несси, а следовательно, единственная цель исследований — раскрыть план «одурачивания» людей. Исследователи используют энергию (2), знания (3), чтобы провести логическое обоснование увиденного (5). Вспомним, что именно цифра 5 в китайской нумерологии противостоит лжи, за которую отвечает цифра 6.

Итог нашего исследования достаточно прозаичен: маловероятно, что в озере водится древнее пресмыкающееся, так как цифры указывают на продуманный план введения людей в заблуждение. Скорее всего, весь этот бум был выгоден представителям туристических фирм и местным жителям, которые получали приток туристов и гарантированную работу с хорошим жалованьем.

## Глава 9

# ЗАГАДКИ ЗВЕЗДНЫХ ОСТРОВОВ

### КТО ЛИДИРУЕТ В ЗВЕЗДНОМ МАРАФОНЕ: РОССИЯ ИЛИ АМЕРИКА?

Обратимся к одной из самых захватывающих воображение тем — космос, Вселенная, астрономия. Нам посчастливилось жить в начале космической эры человечества, когда первые искусственные спутники и корабли проникли в просторы Солнечной системы, достигли других планет, позволили человечеству увидеть другие миры и даже ступить на них, как это сделали американские астронавты, совершившие многочисленные полеты к ближайшей спутнице Земли — Луне.

Попытаемся проанализировать те результаты, которые получили ученые, но так и не донесли до всего человечества, поскольку «космическая гонка» захватила две лидирующие в космической отрасли страны — Россию (бывший СССР) и США. Их соревнование в освоении космоса стало поистине захватывающим детективом, каждая из сторон делала все возможное, чтобы опередить соперника и скрыть при этом свои достижения.

Вполне вероятно, что в подобной погоне мы не всегда узнавали правду о совершившихся полетах, некоторые из них оканчивались неудачами, но об

этом мир узнавал гораздо позднее или не узнавал вообще. С окончанием холодной войны между двумя космическими державами появились скудные сведения о неудачах, постигших научные лаборатории, готовившие полеты к Луне, Венере, Марсу: пропали два российских спутника «Фобос», прекратил свои трансляции американский марсоход, японский зонд изменил орбиту еще на пути к загадочной планете.

Кажется, именно сейчас, когда уровень космической техники стал выше, аппараты обрели большую надежность, совершенно неожиданно последовали неудачи — необъяснимые и загадочные. Вполне возможно, что существует неизвестная сила, не допускающая человечество к красной планете по каким-либо причинам. В свое время советский астрофизик И. С. Шкловский высказал предположение, что наиболее крупный из двух спутников Марса — Фобос должен быть внутри полым, так как этим можно объяснить его орбиту и скорость движения. По другой гипотезе оба спутника — Фобос и Деймос — не являются природными спутниками Марса, а появились на своих орбитах после какой-то космической катастрофы, например, после гибели планеты Фазтон, о которой упоминает древнегреческий миф о сыне Гелиоса и нимфы Климены (или по другой версии — Эос и Кефала) и которая располагалась между Марсом и Юпитером (об этом будет подробно рассказано в книге «Белые боги из космоса»).

В настоящей книге мы не станем выдвигать гипотезу относительно Марса или других планет Солнечной системы, но постараемся увидеть в дополнительных цифрах то, что остается загадкой, тайной или неизвестностью даже для самих авторов космических исследований, которые не всегда могли знать причины гибели летательных аппаратов, отправляющихся

к далеким планетам. Особое внимание уделим исследованиям Луны, Венеры, Марса. Рассмотрим сведения о необычных кометах, которые дают возможность предположить, что нашу Солнечную систему посещали автоматические зонды или пилотируемые корабли «соседей по Галактике». Попытаемся проверить достоверность информации о крушениях летательных аппаратов инопланетян, о которых говорилось в секретных отчетах спецслужб США.

### *Этапы освоения космоса*

Рассмотрим основные даты освоения космического пространства, позволяющие нам в дальнейшем понять те цели и задачи, которые преследовали организаторы различных космических проектов. Для молодых людей, особенно ревностно пропагандирующих успехи Соединенных Штатов в деле освоения космоса, будет не безынтересно узнать правду о том, как делались первые шаги космонавтики. Чтобы не вызывать отрицательных эмоций, будем говорить о полетах российских, а не советских летательных аппаратов, так как необходимо развивать гордость за свою Родину, а не стремиться избавиться от ее прежних заслуг.

И последнее: прежде чем мы приступим к расчетам интересующих нас дат, следует отметить, что записаны будут только первые шаги в деле освоения космоса, что же касается повторений, то их было слишком много, чтобы уделять им внимание. Это означает, что если мы говорим о первом полете человека в космос или о посадке на Луну летательного аппарата, то будем называть только первого космонавта и первую станцию, оставляя в стороне повторы. Такой способ изложения даст нам представление о

конкретном вкладе России и Америки в дело освоения космоса: США особое внимание уделили полетам астронавтов на Луну, а Россия за этот промежуток времени отправила несколько космических аппаратов к Венере и Марсу, совершив посадки зондов на их поверхность. Пока американские астронавты «гуляли» по Луне, российский «Луноход-1» доставил снимки поверхности спутницы Земли и пробы лунного грунта без особых материальных затрат. Приступим к описанию первых шагов освоения космического пространства.

### *Раздел 1*

#### *Освоение околоземного пространства*

1. Первый искусственный спутник Земли (Россия) — 4 октября 1957 г.
2. Первый космонавт — Ю. А. Гагарин (Россия) — 12 апреля 1961 г.
3. Групповой полет «Восток-3» и «Восток-4» (Россия) — 11 и 12 августа 1962 г.
4. Первая женщина -космонавт — В. В. Терешкова (Россия) — 16 июня 1963 г.
5. Выход в открытый космос — А. Леонов (Россия) — 18 марта 1965 г.
6. Ручная стыковка «Джемини-8» и «Аджена» (США) — 16 марта 1966 г.
7. Автоматическая стыковка «Союз-4» и «Союз-5» (Россия) — 14 и 15 января 1969 г.
8. Первая орбитальная станция «Салют» (Россия) — 19 апреля 1971 г.
9. Пилотируемый полет челночного корабля «Колумбия» (США) — 12 апреля 1981 г.
10. Автоматическая посадка челночного корабля «Буран» (Россия) — 15 ноября 1988 г.

Итоги по освоению околоземного пространства подвести несложно: из десяти наиболее значимых шагов в освоении ближнего космоса 8 принадлежит России и только 2 — США.

## *Раздел 2*

### *Исследование Луны*

1. Пролет Луны. «Луна-1» (Россия) — 2 января 1959 г.
2. Достижение поверхности Луны. «Луна-2» (Россия) — 14 апреля 1959 г.
3. Посадка на Луну. «Луна-9» (Россия) — 3 февраля 1966 г.
4. Искусственный спутник Луны. «Луна-10» (Россия) — 31 марта 1966 г.
5. Облет Луны с астронавтами. «Аполлон-8» (США) — 24 декабря 1968 г.
6. Выход на селеноцентрическую орбиту с космонавтами (США) — 21 мая 1969 г.
7. Высадка астронавтов на Луну. «Аполлон-11» (США) — 20 июля 1969 г.
8. Облет Луны и возвращение на Землю. «Зонд-7» (Россия) — 8 августа 1969 г.
9. Облет Луны со стороны северного полушария. «Зонд-8» (Россия) — 20 октября 1970 г.
10. Спуск «Лунохода-1» на поверхность Луны. «Луна-17» (Россия) — 10 ноября 1970 г.

Из десяти этапов освоения спутницы Земли 7 принадлежит России и 3 — США. Несомненным является первенство американских астронавтов в пилотируемых полетах на Луну и высадка на ее поверхность, однако не стоит забывать, что стоимость подобных лунных прогулок столь высока, что возникает сомнение в необходимости совершать подобные путешеств-

вия на эту планету. Зарубежные исследователи космоса высказали сомнения по поводу необходимости таких экспедиций. Российские станции и луноходы выполнили аналогичные исследования без риска для космонавтов, которые могли легко погибнуть от случайных метеоров на поверхности Луны, а по себестоимости российские аппараты намного выгоднее и результативнее. Необходимо помнить, что основная цель НАСА (Американского Астрономического Агентства) заключалась не столько в изучении Луны, сколько в доказательстве превосходства США над Россией в исследованиях космоса.

### *Раздел 3* *Исследование Венеры*

1. Пролет Венеры. «Венера-1» (Россия) — 19 и 20 мая 1961 г.

2. Достижение поверхности Венеры. «Венера-3» (Россия) — 1 марта 1966 г.

3. Исследование атмосферы и спуск на Венеру (Россия) — 18 октября 1967 г.

4. Исследования атмосферы Венеры. «Венера-5 и 6» (Россия) — 16, 17 мая 1969 г.

5. Посадка на Венеру. «Венера-10» (Россия) — 17 августа 1970 г.

В исследованиях Венеры все лидирующие позиции у России.

### *Раздел 4* *Исследование Марса*

1. Пролет Марса. «Марс-1» (Россия) — 19 июня 1963 г.

2. Выведение искусственного спутника Марса. «Маринер-9» (США) — 13 ноября 1971 г.

(Российский межпланетный зонд «Марс-2» стартовал к Марсу 19 мая 1971 года, а американский «Маринер-9» отправился к красной планете 30 мая 1971 года. Российский спутник вышел на стационарную орбиту вокруг Марса 27 ноября, а американский спутник — 13 ноября 1971 года. Оспаривать лидерство трудно, так как один спутник раньше стартовал, а другой раньше вышел на орбиту. Решить этот спорный момент достаточно просто, необходимо проанализировать дополнительные цифры каждой даты выхода на орбиту:

«Марс-2», 27 ноября 1971, дополнительные цифры: 29 11 и 25 7;

«Маринер-9», 13 ноября 1971, дополнительные цифры: 24 6 и 22 4.

Анализ вторых чисел, которые отвечают за конечный результат данного «соревнования», показывает, что лидером может быть «Марс-2», так как его итоговое число «11» — лидер над лидером, а второе число в выходе на околомарсовую орбиту «Маринера-9» — число «6» — означает неудачу или поломку, что ставит под сомнение лидерство американской станции в выходе на орбиту искусственного спутника Марса.)

3. Посадка на Марс. «Марс-3» (Россия) — 2 декабря 1971 г.

Во всех позициях лидерство принадлежит России, даже если допустить, что первым на околомарсовую орбиту вышел американский спутник.

## *Раздел 5*

### *Полет за пределы Солнечной системы*

1. Старт спутника «Пионер-10» (США) — 3 марта 1972 г.



2. Совершение «петли» вокруг Юпитера — 4 декабря 1973 г.

Единственный космический корабль, покинувший Солнечную систему, принадлежит США, однако говорить о результатах полета сложно, так как наиболее ценными являются сведения, полученные о дальних планетах (Юпитер, Сатурн и другие). Конечный результат нельзя подвести, потому что связь с зондом потеряна из-за большого расстояния от Земли.

Составим общую таблицу расчета дополнительных цифр по всем приведенным датам.

| Событие                                   | Дата      | 1     | 2        | 3     | 4     |
|---|-----------|-------|----------|-------|-------|
|   |           | число | число    | число | число |
| Искусственный спутник Земли (Россия)      | 4 10 1957 | 27    | 9        | 19    | 10    |
| Первый космонавт — Ю. Гагарин (Россия)    | 12 4 1961 | 24    | <u>6</u> | 22    | 4!    |
| Групповой полет спутников (Россия)        | 12 8 1962 | 29    | 11       | 27    | 9     |
| Женщина-космонавт — В. Терешкова (Россия) | 16 6 1963 | 32    | 5        | 30    | 3     |
| Выход в космос — А. Леонов (Россия)       | 18 3 1965 | 33    | <u>6</u> | 31    | 4!    |
| Ручная стыковка (США)                     | 16 3 1966 | 32    | 5        | 30    | 3     |
| Автоматическая стыковка (Россия)          | 15 1 1969 | 32    | 5        | 30    | 3     |

|   |            |    |          |           |           |
|---|------------|----|----------|-----------|-----------|
| Орбитальная станция «Салют» (Россия)      | 19 4 1971  | 32 | 5        | 30        | 3         |
| Пилотируемый челнок «Колумбия» (США)      | 12 4 1981  | 26 | 8        | 24        | <u>6!</u> |
| Автопилот «Бурана» (Россия)               | 15 11 1988 | 34 | 7        | 32        | 5         |
| Пролет Луны (Россия)                      | 2 1 1959   | 27 | 9        | 23        | 5         |
| Достижение поверхности Луны (Россия)      | 14 9 1959  | 38 | 11       | <u>36</u> | 9!        |
| Посадка зонда на Луну (Россия)            | 3 2 1966   | 27 | 9        | 21        | 3         |
| Искусственный спутник Луны (Россия)       | 31 3 1966  | 29 | 11       | 23        | 5         |
| Облет Луны с астронавтами (США)           | 24 12 1968 | 33 | <u>6</u> | 29        | 11!       |
| Спутник Луны с астронавтами (США)         | 21 5 1969  | 33 | <u>6</u> | 29        | 11!       |
| Выход астронавтов на Луну (США)           | 20 7 1969  | 35 | 8        | 31        | 4         |
| Облет Луны и возврат спутника (Россия)    | 8 8 1969   | 41 | 5        | 25        | 7         |
| Облет Луны с северного полушария (Россия) | 20 10 1970 | 20 | 2        | 16        | 7!        |
| Спуск на Луну «Лунохода-1» (Россия)       | 10 11 1970 | 20 | 2        | 18        | 9         |

|  |                        |           |               |                 |           |
|--|------------------------|-----------|---------------|-----------------|-----------|
| Пролет Венеры<br>(Россия)                        | 19 5 1961<br>20 5 1961 | 32<br>24  | 5<br><u>6</u> | 30<br>20        | 3<br>2!   |
| Достижение<br>поверхности<br>Венеры (Россия)     | 1 3 1966               | <u>26</u> | 8             | 24              | <u>6!</u> |
| Прохождение<br>атмосферы<br>Венеры (Россия)      | 18 10 1967             | 33        | <u>6</u>      | 31              | 4!        |
| Исследование<br>атмосферы<br>Венеры (Россия)     | 16 5 1969<br>17 5 1969 | 37<br>38  | 10<br>11      | 35<br><u>36</u> | 8<br>9!   |
| Посадка<br>на Венеру.<br>«Венера-10»<br>(Россия) | 17 8 1970              | 33        | <u>6</u>      | 31              | 4!        |
| «Венера-8»<br>(Россия)                           | 22 7 1972              | 30        | 3             | <u>26</u>       | 8!        |
| Пролет Марса<br>(Россия)                         | 19 6 1963              | 35        | 8             | 33              | <u>6!</u> |
| Спутник<br>Марса (США)                           | 13 11 1971             | 24        | <u>6</u>      | 22              | 4!        |
| Спутник<br>Марса (Россия)                        | 27 11 1971             | 29        | 11            | 25              | 7         |
| Посадка на<br>Марс (Россия)                      | 21 2 1971              | 23        | 5             | 19              | 10        |
| Старт межзвезд-<br>ного зонда<br>(США)           | 3 3 1972               | 25        | 7             | 19              | 10        |
| Уход зонда из<br>Солнечной<br>системы            | 4 12 1973              | 27        | 9             | 19              | 10        |

(Восклицательным знаком помечены возможные неудачные запуски спутников. Предположение основывается на присутствии в расчетах цифры 6. Она

может означать поломку, неудачу или уничтожение спутника.)

Если опираться только на статистику наших расчетов, то в 15 из 30 примеров в дополнительных цифрах появляется цифра 6, которая, как правило, указывает на наличие неполадок, сбоев в работе или гибели летательного аппарата. В тех случаях, когда речь идет о полетах космонавтов, можно говорить о последующей болезни людей, вышедших в космос в данной экспедиции: в первую очередь это относится к Ю. Гагарину и А. Леонову, итоговые (вторые) числа которых равны 6.

Для более полного выявления возможных неудач обратимся к расчету дополнительных цифр дат трагических полетов, завершившихся гибелью космонавтов или астронавтов.

1. Гибель В. М. Комарова. «Союз-1». Погиб при посадке (не сработали тормозные двигатели) 23 апреля 1967 года. Дополнительные цифры:

23 4 1967  
32 5 28 10

Достартовая подготовка корабля «Союз-1»: 28 — затрачена энергия (2) и все работы были выполнены без замечаний (8 — отсутствие лжи или брака в работе).

Старт корабля «Союз-1»: 10 — речь идет о первом космическом корабле новой серии «Союз», следовательно, первая цифра «1» указывает на сам корабль «Союз-1». Тогда цифра 0 может означать только его гибель, как в известной поговорке «Первый блин комом». Если судить по последней цифре года, а это цифра 7, все надеялись на удачу, следовательно, окончательная доработка корабля не была завершена. Полом-

ка системы включения тормозных двигателей произошла сразу же, как только корабль вышел на орбиту и все окончательно убедились в «удачном» завершении полета. Следующая за семеркой цифра 6 означает поломку, которая привела к гибели космонавта.

Итог полета: 32 и 5 — аппарат (3) ударился (2) о землю (5). Именно так разбился космонавт В. М. Комаров.

*Вывод:* опасными становятся цифры 6, которые входят в саму дату старта космического корабля, то есть в число, месяц или год.

Следуя данному выводу, можно говорить о том, что в ходе полетов космических аппаратов, запущенных в шестидесятые годы, имелись сбои, которые либо устранялись, либо приводили к срыву программы полетов.

2. Гибель трех астронавтов при старте ракеты «Аполлон-1» (США) — 27 января 1967 г.

Дополнительные цифры:

27 1 1967

33 6 29 11

Как следует из расчета, итогом данного старта становится неудача «6». Более точно исход старта корабля виден из цифр дня старта, так как именно они указывают на те события, которые предшествовали гибели астронавтов:

2 7, но читаем в обратном порядке — 72, поскольку анализ проводится с конца даты — на корабле возник пожар (7 — огонь, причем внутри корпуса корабля, так как наружный огонь обозначается цифрой 4), который привел к взрыву (2) или блокированию выхода (2 — выход или путь) для экипажа. Известно,

что именно после этого несчастного случая была разработана более совершенная система эвакуации экипажа на случай пожара.

*Вывод:* особенно серьезно нужно относиться к дате старта космического корабля, которая имеет вторым дополнительным числом цифру «6», это означает неудачное завершение всего эксперимента. Отрицательный результат может устранить сама Природа, допуская подобный эксперимент и переводящая цифру 6 в 7, по известному переходу «6 в 7». Пример такого перехода известен.

3. Встреча американских астронавтов с Порфирием Ивановым, когда они находились на лунной орбите. Тогда возникли трудности со стыковкой лунного корабля и орбитального блока. Только с шестой попытки она удалась — это произошло 5 февраля 1971 года.

Дополнительные цифры:

5 2 1971  
25 7 15 6

Причина аварии: 15 и 6 — стремление или желание, воля (1) Земли или планеты (5) уничтожить, убить (6) астронавтов.

(В дневнике Порфирия Иванова было записано: «Природа была против присутствия людей на Луне и решила их остановить».)

Результат полета: 25 7 — диалог, разговор или переговоры (2) с Землей или планетой (5) дали положительный результат (7), удача сопутствовала астронавтам, но только после того, как в иллюминаторе показалось лицо седовласового старика, которым впоследствии оказался П. Иванов, его узнал один из астронавтов Э. Митчелл, увидев на обложке журнала «Ого-

нек». Сам Порфирии Корнеевич рассказал о том, что ему пришлось уговаривать Природу отпустить людей на Землю, именно поэтому правильно говорить, что цифра 5 в данном случае обозначает Луну, проявившую свой нрав.

Как хорошо видно из расчета (четвертое число — 6, второе — 7), произошел переход «6 в 7», который удалось совершить благодаря усилиям П. К. Иванова.

### **МАРС «ПРЯЧУТ» ОТ ЗЕМЛЯН «БРАТЬЯ ПО РАЗУМУ»**

Как вы знаете, 4 января 1999 года США произвели запуск автоматического зонда на Марс с целью поиска воды (по китайским учениям, вода соответствует цифре 6).

Дополнительные цифры:

**4 1 1999**  
**33 6 25 7**

Второе число 6, именно поэтому стоит опасаться неудачного запуска спутника. Если же он все же достигнет поверхности Марса, то, однозначно, вода будет найдена, так как на это указывает все та же цифра 6.

В случае неудачи данной экспедиции можно предположить, что станция пропадет бесследно, как это уже было с «Фобосами» и другими посланцами к красной планете. Не исключается прямое техническое (3) уничтожение (6) земной техники (3), именно такую трактовку могут иметь цифры 33 и 6.

*Вывод:* результатом запуска американского зонда 4 января **1999** года может быть следующее.

1. Исчезновение спутника в момент достижения Марса или даже после посадки на планету. Вероятнее всего, тогда он будет уничтожен «чужой», неизвестной нам техникой другой цивилизации. Заметим, что авария должна произойти именно возле планеты или на самой планете после посадки, но не во время полета аппарата.

2. Будет найдена вода на Марсе.

3. Первый вариант вероятен, так как до этого запуска, все программы освоения Марса были неудачными.

4. В пользу удачного завершения программы могут свидетельствовать третье и четвертое числа 25 и 7, которые можно трактовать как:

энергия (2) планеты (5 — вероятнее всего, имеется в виду Марс) не агрессивна и способствует выполнению поставленной перед зондом задачи — найти воду, что и отражается в первом и втором числе;

техника или зонд (3) получает знание (3) о воде (6).

Вернемся в 1988 год, когда в России были отправлены к спутнику Марса Фобосу два летательных аппарата, названные по конечной цели своего полета: «Фобос-1» и «Фобос-2». Просмотрев все специальные и научно-популярные издания за 1988 — 1991 годы и не обнаружив в них ни одной серьезной статьи об экспедиции «Фобосов» к Марсу, я задался вопросом: «Что случилось с аппаратами и научной программой, ради которой создавались эти сложные приборы?». Одно из объяснений звучит так: «За 10 суток до сближения с Фобосом «Фобос-1» прекратил работу» (журнал «Космические исследования»). Есть еще две короткие справки: 28 февраля 1989 года состоялся первый сеанс исследования спутника Марса «Фобосом - 1», завершившийся неудачей, так как процессор дал ошибочную команду на спектрометр и съемка не бы-



ла проведена из-за промаха по объекту исследования. 25 марта 1989 года состоялся второй (и последний) сеанс, который был успешным, удалось отснять две трассы на поверхности Фобоса. Через некоторое время «Фобос-1» прекратил свое существование. Аппарат «Фобос-2», нацеленный не на спутник Марса, а на саму планету продолжил работу, но она уже никогда не интересовала, так как программа была провалена окончательно.

Попытаемся найти объяснения неудачному эксперименту, проведя исследование дат старта космических аппаратов и дат двух сеансов «Фобоса-1».

Старт «Фобоса-1»: 7 июля 1988 года.

Расчет дополнительных цифр:

7 7 1988  
40 4 26 8

Причины исследования Фобоса аппаратами: 26 и 8 — неоднозначное (2) понимание причин прошлых неудач (6) в исследовании Марса и его спутников. Стремление узнать правду (8) толкнуло людей на то, чтобы затратить силы (2) и средства (6), но выяснить истинные причины (8).

Цель полета «Фобоса-1»: 40 и 4 — проверить теорию академика И. Шкловского о возможной пустоте внутри Фобоса (4 — тело спутника и 0 — пустота), которую он высказал в 60-х годах нашего столетия. Для этой цели планировалась посадка на Фобос (4).

Старт «Фобоса-2»: 12 июля 1988 года.

Расчет дополнительных цифр:

12 7 1988  
36 9 34 7

Причина запуска второго спутника: 34 и 7 — интерес (3) людей (4) к миру (7).

Цель аппарата «Фобос-2»: 36 и 9 — техническая (3) поддержка и страховка первого аппарата на случай неудачи (6), сбор обычной информации (9) о Марсе и запись всей информации о полете обоих аппаратов (9).

Первый, неудавшийся, сеанс исследований аппаратом «Фобос-1»: 28 февраля 1988 года.

Расчет дополнительных цифр:

28 2 1988  
39 12 35 8

Причина неудачи данного сеанса: 35 и 8 — техника (3) землян (5) контролировалась живыми организациями (8).

Результат сеанса исследований: 39 и 12 — бортовой компьютер (3) получил повреждение в блоке памяти (9), которое было совершено целенаправленно (1) с использованием энергетического вмешательства (2).

Второй, удачный, сеанс исследований аппаратурой «Фобоса-1»: 25 марта 1989 года.

Расчет дополнительных цифр:

25 3 1989  
37 10 33 6

Причина «удачи» второго сеанса: 33 и 6 — «чужая» техника (3) «исправила» бортовой компьютер, снабдив его ложной информацией (6).

Результат второго сеанса: 37 и 10 — техника (3) сработала четко и удачно (7) — это то, что было известно исследователям на Земле, а конечный резуль-

тат — 10 — единственная цель (1) снабдить людей «пустой» информацией или не дать ее вовсе (0).

Интересно и интригующе звучит признание специалистов по космическим исследованиям, что результатам «удачного» сеанса верить не стоит, так как их качество не позволяет делать выводы. На имеющихся фотографиях Фобоса, которые были сделаны американскими орбитальными станциями, на спутнике Марса отчетливо виден кратер с диаметром 10 км, тогда как максимальные размеры самого спутника 15 км. Удивительно, что при таком сильном ударе Фобос не раскололся. Вызывает сомнение метеоритная природа подобного кратероподобного образования, тем более что от края кратера отходят странные борозды глубиной 20 и шириной 100 м, тянущиеся на несколько километров, почти параллельно друг другу. Скорее можно предположить, что данный кратер является искусственной посадочной площадкой, которая может использоваться и для старта зондов из недр Фобоса вдоль направляющих каналов, специально построенных на спутнике. Не секрет, что многие военные объекты на Земле маскируются блоками каменных плит под естественные откосы или холмы, однако их основа — металлические или железобетонные каркасы.

## КРАТЕРЫ — ЭТО АНТЕННЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ К ДАЛЕКИМ МИРАМ

Вероятнее всего, Фобос действительно имеет полость, в которой располагается космическая база иных разумных существ. Вдумайтесь: спектральный анализ кометы Галлея, колец Сатурна и полярных шапок Марса совпадают. Это может говорить о том,

что комета и кольца могли быть искусственно созданы неизвестной цивилизацией для осуществления наблюдений за планетами Солнечной системы с борта кометы. Она также имеет пустоту и лишь снаружи «замаскирована» под глыбу льда, но сам лед при этом — марсианский! Не покажется ли интересным факт, что спутники Сатурна Тефия и Мимас имеют кратеры в 400 и 130 километров соответственно. Стоит вспомнить о кратере на Фобосе. Каким образом эти космические тела смогли уцелеть при столкновении с другим крупным космическим телом, если: «Один из самых больших метеоритных кратеров на Земле находится в штате Аризона (США). Диаметр этого кругового кратера свыше 1200 м (сравните: на Земле — 1,2 км, на Фобосе — 10 км, на Тефии — 400 км, на Мимасе — 130 км), а масса образовавшего его метеорита оценивается примерно в 200 000 т?»

Чтобы образовать кратер всего в 1,2 км, необходима масса в 200 тысяч тонн, тогда для образования кратера величиной:

10 км — необходимо небесное тело массой 1,7 миллиона тонн;

130 км — тело массой 21,7 миллиона тонн;

400 км — тело массой 66,8 миллиона тонн.

Такие массы могут быть сравнимы с массами астероидов. Маловероятно, что подобное столкновение привело только к образованию кратера. Более всего удивляет правильная форма кратеров на спутниках Сатурна, которые похожи на антенны радиотелескопов. Одно- мы можем знать точно — человеческая цивилизация не создавала искусственных тел и стационарных лабораторий подобного масштаба в Солнечной системе.

Как это ни удивительно, но постепенно мы пришли к необходимости рассмотреть возможность суще-

ствования внеземных цивилизаций, так как многие факты говорят о том, что рядом с нами существуют другие разумные и технически оснащенные существа, способные влиять на нашу деятельность в направлении исследования космоса и других планет Солнечной системы.

Не будем начинать разговор с рассказов многочисленных свидетелей, видевших «братьев по разуму» своими глазами и даже побывавших в так называемых летающих тарелках. Анализ подобных свидетельств, как это не будет обидно для «очевидцев», чаще всего возвращает нас к аналогии с таинственным Несси, когда стремление человека стать известным толкает его на различные, даже опасные для собственной жизни и здоровья шаги.

Как мы уже говорили ранее, в истории Земли известен случай катастрофы инопланетного космического корабля. Речь идет о Тунгусском метеорите, который упал 30 июня 1908 года. Мы уже рассматривали и подробно анализировали дополнительные цифры этого события и пришли к выводу, что это мог быть космический беспилотный зонд, потерпевший аварию и упавший на Землю. Однако, если провести сравнение дополнительных цифр даты катастрофы и аналогичных цифр в этапах освоения космоса человечеством, то мы найдем более интересный вариант объяснения событий.

| Событие                             | Дата      | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число |
|-------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Падение<br>Тунгусского<br>метеорита | 30 6 1908 | 27         | 9          | 21         | 3          |
| Первая посадка на Луну,<br>«Луна-9» | 321966    | 27         | 9          | 21         | 3          |

**Это единственная подходящая по дополнительным цифрам дата**, полностью совпадающая по всем дополнительным цифрам. Из этого можно сделать вывод, что Тунгусский «метеорит» на самом деле был беспилотным зондом, основная задача которого состояла в посадке на Землю, а вполне возможно, что он должен был достигнуть поверхности Луны и прилуниться. Однако произошедшая поломка привела его на Землю, где он и был взорван системой самоуничтожения в случае неудачной посадки.

Возникает достаточно интересная версия появления некоторых наиболее правильных по форме кратеров Луны. Они могли появиться в результате аналогичных аварийных столкновений с «чужими» посланцами, которые были самоуничтожены. Анализ поверхности таких кратеров должен показать оплавление, схожее с действием ядерного или термоядерного взрыва, так как зонд должен уничтожаться полностью, а это возможно только в результате мощного ядерного взрыва, но наиболее надежно — в результате полной аннигиляции зонда с заранее заготовленным антивеществом.

Как это ни странно, но одна из версий, объясняющих Тунгусский феномен, предполагала столкновение Земли с небольшой кометой, которая взорвалась в атмосфере планеты. Многие тысячелетия эти странные космические скитальцы посещают Солнечную систему, пугая или удивляя людей своими удивительными хвостами.

## **КОМЕТЫ — ЭТО...**

До настоящего времени нет стройной теории образования кометных ядер и самих комет, которая могла бы ответить на вопрос: «Откуда берутся кометы?».

Большинство астрономов согласно только с одним пунктом: кометы прилетают к Солнцу из межзвездного пространства. Даже этого предположения достаточно, чтобы принимать их за посланцев от неизвестных нам миров.

Среди комет, которые известны астрономам, встречаются необычные, их вполне можно принять за искусственные спутники. Например, комета Аренда-Ролана, замеченная в 1956 году. Она имела два различных хвоста, один из которых был в виде острого копья и направлен в сторону Солнца. Более того, еще до появления хвостов она испускала радиосигналы на двух частотах: 11 и 0,5 метра, причем последние сигналы были настолько стабильными, что их можно было объяснить только искусственным источником радиоволн. Создавалось ощущение, что комета пытается выйти на связь с астрономами Солнечной системы. Комета изменила свою орбиту на угол в 4 минуты от заранее рассчитанной траектории полета. Чтобы выполнить подобный маневр, не хватило бы мощности ни одного из современных реактивных двигателей, что говорит о большой мощности устройства, совершившего этот маневр. Перемещение не было случайным, так как в результате такого незначительного смещения комета прошла в достаточной близости почти от всех планет Солнечной системы. Подобных комет было много, специалисты сравнивают их с космическими кораблями, использующими в своем движении прямоточные термоядерные и даже фотонные двигатели. Но заниматься исследованием каждой такой кометы методами цифрового анализа не представляется возможным, так как только в одном случае имеется подробное описание изменений кометы с указанием точных дат.

Используем метод, которым мы изучали первые шаги космонавтики, попытаемся отыскать первое

упоминание о кометах или о конкретной комете, хорошо известной не только астрономам, но и всем жителям планеты. Речь идет о комете Галлея, посещающей Солнечную систему каждые 76 лет. Самое древнее свидетельство появления этой «хвостатой гостьи» относится к 467 году до нашей эры. Исследуем эту дату:

Дополнительные цифры: 467 до 1 года. Воспользуемся новой формулой расчета дополнительных цифр:

**первое число**  $(4+6+7)+1=17+1=18$ , первое число — 18, стоит на 3-й позиции;

**второе число**  $1+8=9$ , второе число — 9, стоит на 4-й позиции;

**третье число**  $18+2 \times 7=18+14=32$ , третье число — 32, стоит на 1-й позиции;

**четвертое число**  $3+2=5$ , четвертое число — 5, стоит на 2-й позиции;

итоговая запись:

467 до 1 года  
32 5 18 9

Прежде чем мы проведем анализ дополнительных цифр, попытаемся найти дополнительную информацию, которая помогла бы нам более правильно понять смысл, заложенный в данные числа, особенно в первое и второе числа: 32 и 5, так как именно они определяют цель полета кометы. Расшифровка и прочтение третьего и четвертого чисел однозначна, поскольку присутствующая в наборе — 18 и 9 — цифра 8 дает единственное трактование своего значения — жизнь, живое (понятия: «правда», «добродота» или «справедливость» не имеют никакого отношения к образованию кометы). Трактовку при-



чин, образующих кометы, мы можем записать однозначно:

Причины, порождающие кометы — 18 и 9 — целенаправленное усилие (1) живых (8) существ для накопления информации (9 — информация, собирающаяся периодически или с определенными промежутками времени, за что также отвечает цифра 9).

Рассмотрим все 30 шагов в освоении космического пространства и отберем те из них, которые имеют совпадение по 1-му и 2-му числам с дополнительными цифрами первого упоминания кометы Галлея. Вероятнее всего, что из самих событий космонавтики мы сможем понять предназначение комет.

| Событие                                   | Дата              | 1<br>число | 2<br>число | 3<br>число | 4<br>число |
|---|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| Пролет Венеры,<br>«Венера-1»              | 19 мая<br>1961    | <u>32</u>  | <u>5</u>   | <u>30</u>  | <u>3</u>   |
| Полет В. В. Терешковой                    | 16 июня<br>1963   | <u>32</u>  | <u>5</u>   | <u>30</u>  | <u>3</u>   |
| Первая стыковка<br>«Союз-4»<br>и «Союз-5» | 15 января<br>1969 | <u>32</u>  | <u>5</u>   | <u>30</u>  | <u>3</u>   |
| Посадка на Луну,<br>«Луноход-1»           | 10 ноября<br>1970 | <u>32</u>  | <u>5</u>   | <u>30</u>  | <u>3</u>   |
| Орбитальная<br>станция «Салют»            | 19 апреля<br>1971 | <u>32</u>  | <u>5</u>   | <u>30</u>  | <u>3</u>   |

Связать в одно целое все перечисленные события — пролет Венеры, полет женщины в космос, стыковка космических кораблей, посадка «Лунохода» и запуск орбитальной станции «Салют» — достаточно просто, если предположить, что:

КОМЕТА — это крупная орбитальная станция, где работают экспедиции, состоящие из семейных

экипажей, которые имеют возможность состыковываться с прилетающими на подобную станцию более мелкими космическими кораблями, а также отправлять искусственные передвигающиеся зонды на различные планеты нашей Солнечной системы.

Цель полета комет — 32 5 — техника или станция (3), путешествующая (2) по Солнечной системе для изучения планет (5).

Вполне возможно, что подобные орбитальные станции могут совершать даже межзвездные полеты, так как на них можно создать достаточно хорошие условия жизни для астронавтов. Об этом писал К. Э. Циолковский, предлагающий запустить к звездам один из крупных астероидов с оборудованными внутри жилыми помещениями. Вероятно, именно в аналогичную станцию превращен спутник Марса Фобос.

Кстати, очень интересен тот факт, что все пять событий, перечисленных в таблице, имеют одинаковые третье и четвертое числа: 30 и 3, которые обозначают истинные знания (30), воплощенные в технике (3), что лишний раз доказывает искусственное порождение комет.

### **«ВСЕ ТАРЕЛКАМИ ПУГАЮТ, ДЕСКАТЬ, ПОДЛЫЕ, ЛЕТАЮТ...»**

Теперь перейдем к рассмотрению некоторых примеров встречи с НЛО, причем сообщения эти исходят от секретных служб США. Немаловажно, что они появились в то самое время, когда правительство этой страны тратило огромные средства на увеличение количества атомных бомб, разработку, испытание и введение на вооружение водородной бомбы. Как известно, налогоплательщики в США достаточно ревност-

но относятся к своим налогам, которые должны расходоваться с их согласия.

Вполне закономерно, что именно в 1947 и 1950 годах на территории США произошли катастрофы загадочных летательных аппаратов с пришельцами со звезд. Совершенно «случайно» информация об этом просочилась в прессу, которая поспешила рассказать о случившемся всей американской общественности. Появилась достаточно убедительная причина для накопления атомного и водородного оружия — опасность внеземного вторжения. Американские писатели-фантасты, режиссеры и ученые «самой свободной страны» подхватили предложенную идею и ярко нарисовали возможности кровожадных пришельцев с далеких звезд. Может быть, они вспомнили «пришествие» европейцев на Американский материк, когда целая цивилизация индейцев была уничтожена.

Обратимся к фактам.

1. «В июне 1947 года над территорией США впервые были замечены таинственные летательные аппараты в форме дисков — почти сразу их окрестили летающими тарелками. Как указывает Гуд (английский специалист), в документе (секретный документ ЦРУ, случайно попавший к Т. Гуду) сказано, что вскоре после этих событий один из фермеров сообщил о загадочной катастрофе. "Что-то непонятное" взорвалось в штате Нью-Мексико примерно в ста милях от военно-воздушной базы Розуэлл». Это отрывок из статьи В. Натовского «Контакты с внеземными цивилизациями: были ли они вчера?» (Загадки звездных островов. М., 1989).

Расчет дополнительных цифр:

6 19 4 7  
27 9 15 6

Причина аварии: 15 и 6 — целенаправленная (1) посадка на Землю (5), которая привела к аварии, катастрофе (6).

Результат аварии: 27 и 9 — энергия (2) познания мира (7), столкнувшаяся с роковым исходом (9), который выразился в катастрофе. Нельзя забывать, что возможен второй вариант трактовки цифр:

основа данной информации — 15 и 6 — целенаправленный (1) план (5) внедрения заведомо ложной информации (6);

цель информации — 27 и 9 — направить (2) мир (7) на накопление данной информации (9).

Какая из этих версий верна, мы сможем решить только после анализа других дополнительных цифр.

2. «Уже седьмого июля была срочно собрана специальная группа, началась операция, о которой знали считанные люди» (Тот же источник).

Расчет дополнительных цифр:

7 7 1947  
35 8 21 3

Причина организации группы: 21 и 3 — усилия (2) и устремленность (1) военных (3) или интерес к технике, оружию (3).

Второй вариант трактовки этих цифр: подтолкнуть (2) целеустремленность (1) и интерес (3) к созданной теме;

цель данной группы — 35 и 8 — изобретение (3) нового плана (5), более правдоподобного (8).

Возможен и второй вариант объяснения необходимости в подобной группе: в летательном аппарате (3), который упал на Землю (5), нашли живых существ (8). Однако продолжим рассмотрение других дат и событий.

3. «По мнению английского специалиста, их тайну крепко хранил так называемый комитет "Маджестик-12". Если верить Гуду, то создан он был Трумэном (он же отдавал приказ об атомной бомбардировке Хиросимы и Нагасаки) 24 сентября 1947 года специально для изучения НЛО».

Расчет дополнительных цифр:

24 9 1947  
36 9 32 5

Причина создания комитета: 32 и 5 — знания (3) и энергия (2), направленные на осуществление принятого ранее плана (5).

Можно сформулировать второй вариант трактовки данных цифр: военное (3) противостояние (2) Земли (5) — как мы видим, именно этот набор позволяет вскрыть истинные причины создания шумихи вокруг летающих тарелок — усиление американской военной мощи, которая должна распространиться не только на отдельные страны, но на всю планету. Трудно сказать, что становится опаснее — инопланетяне или американские силы быстрого реагирования, готовые «навести порядок» в любой точке планеты.

Цель создания комитета: 36 и 9 — знание (3), основанное на лжи и обмане (6), позволяющее создать видимость надвигающегося рока (9), опасности из космоса. Вторая трактовка малоутешительна: оружие (3), несущее смерть (6) и рок (9).

Как видим из рассмотренных нами дат, вероятность достоверности сообщений достаточно мала, так как более всего прослеживаются военные цели и задачи Вашингтона, но никак не стремление изучать НЛО и иной разум.

Говорить о контакте с иным разумом можно только тогда, когда все человечество будет подготовлено к такому событию нравственно, морально. Вдумайтесь, что произойдет с посланцами других миров, если они будут внешне похожи на насекомых, дельфинов или птиц, — не попадут ли они в клетки наших зоопарков или в музейные витрины в виде чучел? Люди должны научиться уважать любую жизнь и прекратить распоряжаться ею по своему усмотрению. Только тогда мы вступим в эру Вселенского Объединения и контакта с братьями по разуму, которые давно живут среди нас, но не спешат об этом сообщать, боясь быть «исследованными» в научных лабораториях.

# Заключение

Вы ознакомились со второй книгой, которая должна дать вам пояснения к наиболее сложным разделам цифрового анализа. Дополнения значительно расширили уже имеющиеся методики. К таким нововведениям можно отнести значения и особенности цифр; особенности цифр 2 и 4, их влияние на плотскую диагональ и целеустремленность человека; особенности «пустых» линий; возможности метода дополнительных цифр, который особенно подробно представлен на примере анализа Второй мировой войны; определение взаимного влияния людей друг на друга и др.

Появились новые разделы: переход «8 в 11» с заменой «8 на 0»; новая формула расчета дополнительных цифр при анализе дат событий, произошедших до нашей эры. Последняя методика особенно интересна своими потенциальными возможностями в исследованиях событий древнего мира.

Достаточно большой и разносторонний набор примеров должен был показать возможности и направления применения различных методов цифрового анализа. Однако в книге были представлены далеко не все возможности в применении данных методик, не затронуты криминалистика, судебная экспертиза, профессиональная ориентация и подбор руководящих или узкоспециальных кадров (спортсмены, дипломаты, военные командиры и так далее), архивное дело, научные, технические эксперименты и многое другое.

Вполне закономерно рассмотреть более широкий спектр возможностей цифрового анализа в отдельной книге, но на данном этапе эта задача не самая важная, так как сначала необходимо изложить все методы цифрового анализа и только затем переходить к примерам их применения.

Впереди работа над следующими книгами, одна из которых будет посвящена использованию методов китайской философии в цифровом анализе. Концепции инь-ян и у-син, или пяти первоэлементов, о которых никогда не слышали египетские жрецы и пифагорейцы, значительно дополнили и расширили возможности цифрового анализа. В первой книге мы рассматривали у-син, дающую возможность исследовать врожденную энергетику различных органов, что позволяет проводить профилактику и опережающее лечение возможных заболеваний. Однако этот метод представлен слишком сжато, с малым и явно недостаточным количеством примеров. В новой книге (вероятнее всего, это будет четвертая книга серии) мы постараемся исправить этот недостаток. В дополнение к уже известной концепции у-син будет добавлена новая методика проведения анализа даты рождения отдельного человека, которая получила название «Схема Жизни». Особенность данного метода заключена в том, что он позволяет провести опережающее «просматривание» возможных жизненных шагов с анализом каждого последующего и конечного результатов. Не стоит проводить аналогию с гаданиями или попытками ясновидения, предвидения, пророчества. Как уже говорилось, основная задача всех книг по цифровому анализу — убрать все шаманские, эзотерические и мифологические объяснения, которыми так страдала древнейшая из наук — нумерология — и создать истинно научную основу, базирующуюся на



логике и математических методах построения научной теории.

В третьей книге будут представлены новые методы, они не были включены в первые две книги, так как не вписывались в их содержание. Эти методы основаны на использовании математического аппарата (уравнения кривых второго порядка и уравнения плоскости), которые дают возможность зрительно увидеть соотношения между различными параметрами психоматрицы. Математическое обеспечение не создаст сложностей, так как теория излагается доступно для совершенно неподготовленного читателя, не требуя специальных знаний в геометрии.

Прежде чем третья книга выйдет в свет, вам необходимо освоить на практике уже известные по первой и второй книгам методы. Они никак не зависят от той информации, которая вас ждет впереди. Первые две части, или первые учебники по цифровому анализу достаточны для практического овладения и применения данных методов. Самое важное в повышении уровня их использования — постоянная, многочисленная и разносторонняя практика. Необходимо попытаться применить все предложенные методики, чтобы более полно представить и ощутить их возможности.

Удачи и терпения в исследованиях и поисках!

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |
|---|----------|
| От автора . . . . .   | 5        |
| <b>Глава 1</b>  |          |
| <b>Основы методов цифрового анализа . . . . .</b>               | <b>8</b> |
| Расчет дополнительных цифр<br>и запись психоматрицы . . . . .   | 7        |
| 2000 год и особенности расчета<br>психоматрицы . . . . .        | 9        |
| Метод временных интервалов<br>и его особенности . . . . .       | 11       |
| Исход Ледового побоища 1242 года<br>был предопределен . . . . . | 13       |
| Элементы психоматрицы:<br>цифровые ячейки и линии . . . . .     | 21       |
| Шкала качественной оценки ячеек и линий . . . . .               | 23       |

## **Глава 2**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Обоснование значений цифр</b> . . . . .                                   | <b>33</b> |
| Значения цифры 0. . . . .  | 34        |
| Значения цифры 1. . . . .  | 41        |
| Значения цифры 2. . . . .  | 46        |
| Значения цифры 3. . . . .  | 48        |
| Значения цифры 4. . . . .  | 51        |
| Тунгусский феномен — посланец иных миров,<br>столкнувшийся с Землей. . . . . | 55        |
| Значения цифры 5. . . . .  | 59        |
| Значения цифры 6. . . . .  | 64        |
| Значения цифры 7. . . . .  | 70        |
| Значения цифры 8. . . . .  | 74        |
| Значения цифры 9. . . . .  | 79        |

## **Глава 3**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Трудные вопросы методов цифрового<br/>анализа</b> . . . . .          | <b>82</b> |
| Цифра 0 и ее особенности. . . . .                                       | 82        |
| Цифры 1 и 8 и их особенности.<br>Переходы: «11 в 8» и «8 в 11». . . . . | 84        |
| Замещение цифр 8 на 0<br>в переходе: «8 в 11». . . . .                  | 98        |
| Цифры 6 и 7 и их особенности.<br>Переходы «6 в 7» и «7 в 6». . . . .    | 102       |
| Цифры 3, 5, 9 и их особенности. . . . .                                 | 116       |

|  |     |
|--|-----|
| Цифры 2 и 4 и их особенности.  |     |
| Переходы «22 в 4» и «4 в 22» . . . . .                                     | 120 |
| Влияние цифр 2 и 4 на плотскую<br>диагональ и целеустремленность . . . . . | 123 |
| Особенности трактовки линий . . . . .                                      | 131 |
| «Захват» цифровых ячеек линиями<br>и «пустые» линии . . . . .              | 136 |
| Цели и задачи, которые поставила<br>перед нами Природа . . . . .           | 139 |
| Двойственность изменения психоматрицы . . . . .                            | 149 |
| Психоматрица ребенка, рожденного<br>в 2000 году и позднее . . . . .        | 151 |
| Рекомендации по проведению<br>цифрового психоанализа . . . . .             | 155 |

## **Глава 4**

### **Цифровой психоанализ в повседневной жизни . . . . . 164**

|  |     |
|--|-----|
| Копирование цифр родителей<br>в психоматрице ребенка . . . . . | 164 |
| Совместимость людей . . . . .                                  | 189 |
| Взаимное влияние людей . . . . .                               | 191 |
| Благоприятные и тревожные дни . . . . .                        | 202 |
| Альберт Эйнштейн преодолел порчу<br>и стал гением . . . . .    | 207 |
| Иван Петрович Кулибин «приказывал»<br>себе творить . . . . .   | 211 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Глава 5</b>                                 |            |
| <b>Возможности цифрового анализа</b> . . . . . | <b>222</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Глава 6</b>   |            |
| <b>Формула расчета дополнительных цифр для событий, произошедших до нашей эры. Использование метода для исследования Древнего мира</b> . . . . . | <b>226</b> |
| Новая формула расчета цифр . . . . .   | 226        |
| Древний папирус легенды о сотворении мира . . . . .  | 232        |
| Триумф греков в Марафонском сражении . . . . .   | 239        |
| Время, которого не было . . . . .  | 242        |
| Где искать флешки . . . . .  | 248        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Глава 7</b>  |            |
| <b>Судьба планеты и человечества</b> . . . . .                          | <b>253</b> |
| Петр I, Екатерина II, Борис Ельцин...<br>Россия их не забудет . . . . . | 253        |
| Владеющий Миром и знающий Путь<br>(Владимир Путин) . . . . .            | 273        |
| Сорок мгновений Второй мировой войны . . . . .                          | 286        |
| Миф об «оружии сдерживания» . . . . .                                   | 325        |
| США — два пути и два исхода . . . . .                                   | 328        |
| Две революции в России, о которых<br>никто не знал . . . . .            | 337        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Глава 8</b>                                  |            |
| <b>Предсказания, открытия и события</b>         |            |
| <b>в датах</b> . . . . .                        | <b>352</b> |
| Шантаж и деньги — истинное лицо                 |            |
| Нострадамуса . . . . .                          | 352        |
| Разгадка пророческого дара монаха Авеля . . . . | 362        |
| Криминалистика . . . . .                        | 371        |
| Крейсер «Варяг» и канонерка «Кореец» —          |            |
| кто герой? . . . . .                            | 381        |
| Маркс, Энгельс и Ленин — звенья одной цепи      | 388        |
| Нижний Новгород: историческое                   |            |
| предназначение. . . . .                         | 394        |
| Лохнесский бум, или 20:2 в пользу Несси . . . . | 401        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Глава 9</b>                             |            |
| <b>Загадки звездных островов</b> . . . . . | <b>410</b> |
| Кто лидирует в «звездном марафоне»:        |            |
| Россия или Америка? . . . . .              | 410        |
| Марс «прячут» от землян «братья по разуму» | 423        |
| Кратеры — это антенны, направленные        |            |
| к далеким Мирам. . . . .                   | 427        |
| Кометы — это. . . . .                      | 430        |
| «Все тарелками пугают, дескать,            |            |
| подлые летают...». . . . .                 | 434        |
| Заключение. . . . .                        | <b>439</b> |

*Александр Федорович Александров*

## ТАЙНЫ МАГИЧЕСКИХ ЦИФР

*Серия «Все загадки Земли»*

Генеральный директор издательства *СМ. Макаренков*

Художественный редактор *П. Навдаев*

Редактор/". *Треев*

Компьютерная графика *Е. Амитон, Д. Сергеев,*

Компьютерная верстка *Д. Сергеев*

Технический редактор *Е. Крылова*

Корректор *М. Мартынова*