



И. Н. Ковриженко, Н. И. Козлов

**ВЫРАЩИВАНИЕ
И ДРЕССИРОВКА
СОБАК**

Третья серия, 1959

И. Н. КОВРИЖЕНКО, Н. И. КОЗЛОВ

ВЫРАЩИВАНИЕ
И ДРЕССИРОВКА
СОБАК

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ УССР*

КИЕВ—1956

ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА

В книге «Выращивание и дрессировка собак» изложены вопросы: выращивание молодняка; теоретические основы дрессировки; техника дрессировки по общедисциплинарному циклу, по подготовке собаки к караульной и сторожевой службе, ближнему розыску, охране и сопровождению стад скота и охране индивидуального двора и квартиры; ухода и содержания собак на объектах и краткие сведения о болезнях.

Книга рассчитана на широкий круг собаководов-любителей, а также на вожатых команд служебных собак колхозов, совхозов, предприятий и т. д.

Все замечания в отношении данной книги просим слать по адресу: Киев, Ворошилова, 10, Государственное издательство сельскохозяйственной литературы Украинской ССР.

ВСТУПЛЕНИЕ

Нет на земном шаре такого места, где не знали бы собаки — верного друга человека, отдающей даже жизнь за своего хозяина, если этого требуют обстоятельства.

Собака — одомашненный волк и шакал, культивировались человеком в течение тысячелетий.

Начало одомашнения собаки относится к концу палеолита, или каменного века.

На стоянке Афонова гора, близ Красноярска, и в селе Костенках, около Воронежа, при раскопках среди костей животных были найдены останки волка. Это позволяет ученым предполагать, что уже в конце палеолита человек имел таких домашних животных, как собака, олень и др.

Изучение ленточных глин под Ленинградом подтверждает, что еще 14 300 лет тому назад у человека уже были одомашненные собака и северный олень. Следовательно, собака находится на службе у человека тысячелетия.

Приручать собаку человек стал постепенно, ведя еще пещерный образ жизни, а затем занимаясь охотой. К этому его толкала суровая действительность — окружение дикими зверями, ежеминутно угрожающими его жизни.

Человеку необходим был верный, чуткий, смелый и выносливый помощник, который не только защищал бы его от зверей, но и своевременно давал знать о их приближении. Таким помощником стала собака.

Первобытный человек замечал, что вблизи его стоянок находилась зверь, питавшийся остатками пищи. Человек подметил,

что этот зверь при приближении других зверей издавал звуки (лай) тревожного характера, как бы помогая этим человеку своевременно принять меры для защиты.

Человек стал подкармливать этого зверя, постепенно приближая пищу к своему жилью. Он начал устраивать укрытия от непогоды, защищать этого зверя от более сильных зверей. Так он делал до тех пор, пока окончательно не приручил его к себе.

Привычки хищника постепенно утрачивались собакой. На смену им появились привычки к человеку, его жилью и домашнему скоту.

В дальнейшем человек использовал собаку не только для охраны стойбища, но и для охоты, охраны стада и т. п.

Так постепенно, из поколения в поколение, собака из дикой, а затем полудикой, превратилась в домашнюю — друга человека, сторожа, незаменимого помощника на охоте, при охране границ, хорошего следопыта в борьбе с преступниками. Этому способствовали: ее прекрасный слух, развитое чутье, сторожевая чуткость, злобность и смелость в защите хозяина при нападении на него врага или преследовании зверя на охоте, выносливость, неприхотливость в еде и быстрая приспособляемость к климатическим условиям.

Время делало свое дело. Человечество в своем развитии шагнуло далеко вперед.

Под влиянием человека прошла сложный путь развития и собака. Теперь она выполняет довольно сложные виды работы.

Собака наравне с человеком участвует в походах, неся дозорную, сторожевую, караульную службу и др. Используется для связи. Она во время войны подносила боеприпасы туда, где порой невозможно было подползти подносчику боеприпасов, вывозила раненых из самых тяжелых участков боя и этим спасала им жизнь.

Специально выдрессированные команды собак истребителей-подрывников танков наносили огромные потери врагу, бросаясь со взрывчаткой под танк и выводя вражескую машину из строя.

Трудно переоценить ту огромную пользу, которую приносит собака. А поэтому отбору и разведению их необходимо уделить самое большое внимание. Не каждая собака может выполнять

любую работу. Например, сенбернар по своей мощности, силе и незлобности может нести санитарную службу по розыску и вывозу раненых из поля боя. Камчатские и северные собаки используются в качестве ездовых, а кавказская, туркменская, восточноевропейская, южнорусская овчарки как пастушьи, сторожевые и караульные.

Отсюда открывается широкое поле деятельности для любителей-собаководов и для питомников служебных собак, которые могут выращивать и воспитывать любую из указанных выше пород.

Центром этой почетной и интересной работы вначале явился Осоавиахим, затем ДОСАРМ и ныне ДОСААФ СССР (Все-союзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту), клубы служебного собаководства, которые организуют свою работу на основе широкой и творческой инициативы и самостоятельности членов клуба.

В задачи и работу клуба входит популяризация и пропаганда служебного собаководства среди членов Общества и населения.

Клуб организует подготовку кадров собаководов и оказывает учебно-методическую помощь первичным организациям и комитетам ДОСААФ в развитии служебного собаководства путем проведения среди членов ДОСААФ и населения докладов, лекций и бесед по служебному собаководству. Клуб также организует и проводит выводки, выставки, испытания и состязания служебных собак с целью выявления лучшего племенного поголовья и популяризации служебного собаководства; наряду с этим оказывает помощь членам клуба, а также заинтересованным ведомствам и организациям в разведении, приобретении, выращивании, воспитании и дрессировке собак, регистрирует и ведет учет собак служебных пород, организует ветеринарную помощь и т. д.

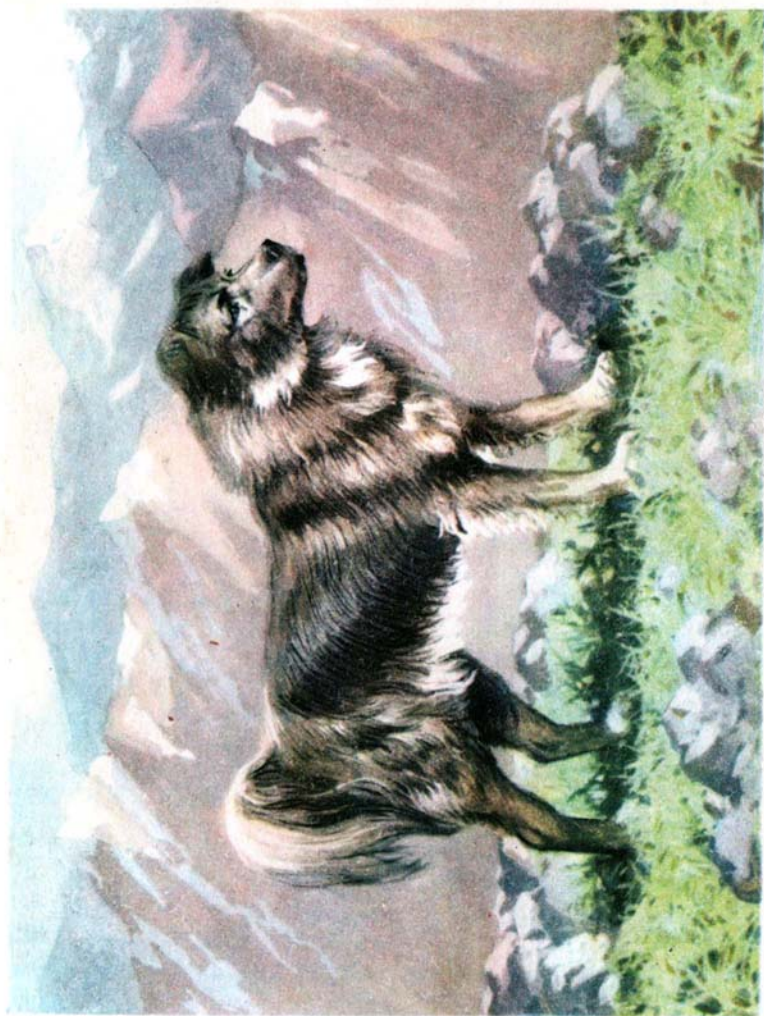
Любители-собаководы и команды служебных собак колхозов, совхозов, предприятий, поддерживая тесную связь с клубами служебного собаководства, пользуются услугами последнего как по расширению теоретических знаний, так и по получению практической помощи в деле правильной постановки служебного собаководства.

Разные виды хозяйства имеют свою специфическую особенность. Отсюда и неодинаковые формы использования служеб-

ных собак. Поэтому ставится задача комплектовывать ведомственные охраны такой породой служебных собак, которые давали бы наибольший эффект в своей работе. Надо, чтобы служебная собака была выдрессирована в соответствии с задачами, поставленными перед ней, с учетом специфики охраняемого объекта.



Восточноевропейская овчарка



Кавказская овчарка



Южнорусская овчарка



Среднеазиатская овчарка



Северная лайка

ПОНЯТИЕ ОБ ЭКСТЕРЬЕРЕ

Собаки по ряду внешних признаков отличаются друг от друга. Но есть группы собак, имеющие сходство по своим внешним признакам. Это результат способности животных передавать свои внешние признаки по наследству.

Группа собак, обладающая общими характерными признаками, передающимися по наследству, называется **п о р о д о й**.

Признаки, характеризующие ту или иную породу, разделяются на две основные группы: морфологические и физиологические.

К первой группе относятся животные, обладающие общими для всех их внешними признаками — формой головы, туловища, строением конечностей, размером, окрасом, длиной шерсти и т. д. Следовательно, морфологические признаки собаки позволяют отнести ее к той или иной породе. Изучая животных, наблюдая за ними, производят отбор наилучших по морфологическим признакам.

Но, чтобы судить о полноценности — продуктивности и работоспособности собаки, одних морфологических признаков недостаточно. Необходимо учитывать остроту ее зрения, слуха, обоняния, быстроту бега, выносливость и т. п. Перечисленные признаки собаки относятся к **ф и з и о л о г и ч е с к и м**.

Таким образом, чтобы всесторонне определить качество собаки и ее служебную ценность, необходимо учитывать ее морфологические и физиологические признаки.

Совокупность упомянутых признаков независимо от породы животных называется **о б щ и м э к с т е р ь е р о м**.

Если же возьмем отдельные породы собак, то увидим, что по морфологическим и физиологическим признакам они резко отличаются друг от друга.

Описание той или иной породы животного по указанным выше признакам называется **ч а с т н ы м э к с т е р ь е р о м**.

Для улучшения породы собак отбираются лучшие их экземпляры по экстерьеру, спариваются и из полученного

потомства вновь отбираются лучшие и, таким образом, добиваются улучшения породы.

Мерой лучшего частного экстерьера служит стандарт. Устанавливает стандарт Всесоюзный съезд кинологов.

Но стандарт не постоянен. Он может меняться с изменением частного экстерьера животного под воздействием человека, климатических условий и др.

Следовательно, чтобы определить, какова собака в служебном отношении, необходимо учитывать не только ее внешние признаки, но на практике путем дрессировки нужных приемов проверить качество ее служебных свойств.

Краткое описание частного экстерьера

Восточноевропейская (немецкая) овчарка. Занимает она в Советском Союзе ведущее место среди других пород собак как служебная универсальная собака.

Практика службы собак этой породы как в мирных, так и в военных условиях показала всестороннюю высокую ее ценность.

Восточноевропейская овчарка внешне напоминает волка; рост кобеля — 65—70 см, суки — 60—68 см. Голова клинообразной формы, сухая, с ножницеобразным прикусом. Линия морды параллельна линии лба. Морда с плотно прилегающими губами. Длина головы от затылочного бугра до междуглазной впадины равна длине морды. Глаза овальной формы, темные, косо поставленные. Уши стоячие, остроконечные, слегка наклоненные вперед. Шея мускулистая, пропорциональна туловищу, по длине равна длине головы. Туловище мускулистое, длинное, по отношению к росту равно как 10 : 9. Грудь глубокая, широкая. Спина крепкая и широкая с некоторой покатостью крупа к хвосту. Живот подтянут. Хвост саблевидной формы и доходит до скакательного сустава. Пальцы лап сжаты (в комке). Шерсть короткая и очень редко длинная с густым подшерстком. Цвет шерсти серый, черный с подпалами, чепрачный, черный, редко белый.

Восточноевропейская овчарка используется на всех видах службы, дрессировке поддается легко.

Кавказская овчарка. Происхождение ее относится к глубокой древности. Родина — Азия — Тибет. Использовалась в качестве пастушьей собаки.

В Советском Союзе распространена преимущественно на Кавказе — в Грузинской, Азербайджанской, Армянской республиках, а также в ряде областей, расположенных на север, Ростовской и других, Ставропольском и Краснодарском краях.

Кавказская овчарка большого роста, сильная, злобная, недоверчивая к посторонним людям. Туловище слегка растянуто,

мускулистое. Рост кобеля — 62—70 см, суки — 60—65 см. Голова с широким лбом, короткой тупой мордой и малозаметным переходом от лба к щипцу. Зубы крепкие, белые, прикус ножницеобразный. Уши короткие, треугольные, висячие. Глаза небольшие, глубоко посаженные с овальным разрезом, по цвету темные. Шея короткая — мощная. Спина прямая, крепкая, широкая. Грудь широкая и глубокая. Круп крепкий, широкий. Хвост посажен высоко, серпообразной формы или кольцом. Ноги мускулистые, крепкие. Пальцы лап сжаты (в комке), с короткими крепкими когтями. Шерсть длинная или короткая, с плотным густым подшерстком. Шерстный покров по цвету разнообразный, но чаще серый, рыжий, бурый, с подпалинами на разных частях тела.

За острое чутье, злобность и недоверчивость к посторонним людям, а также легкую переносимость любых условий и температуры кавказская овчарка используется по охране стад скота и в караульной службе.

Ю ж н о р у с с к а я о в ч а р к а. В Россию южнорусские овчарки, как пастушья — по охране стад скота, были вывезены из Испании вместе с закупленными тонкорунными овцами в первой половине XIX века. Получили свое распространение в Крыму, Северном Кавказе, на Украине, Поволжье и даже в Сибири.

Культивировать южнорусскую овчарку стали только при Советской власти в Крыму и к 1941 году уже были достигнуты в этом отношении значительные успехи.

После Великой Отечественной войны выведение южнорусской овчарки продолжается. Используют для этого вывезенных из Венгрии южнорусских овчарок под названием *командор*.

Южнорусская овчарка мускулистая, крепкого телосложения, злобная и недоверчивая собака. Рост кобеля — 62—70 см, суки — 60—68 см. Голова удлинённой, умеренно широкой формы, но обилие длинного шерстного покрова делает ее как-бы короткой и широкой. Мочка носа крупная. Зубы белые, крепкие. Прикус правильный, ножницеобразный. Глаза овальной или круглой формы, темные. Уши низко посажены, небольшие, треугольной формы, висячие. Шея сухая, мускулистая, высокопосаженная. Туловище длинное, вследствие некоторой прямоты задних конечностей приподнятое в задней части (высокозадость). Грудь широкая, глубокая. Спина прямая, крепкая. Конечности мускулистые, крепкие, задние слегка прямоваты. Пальцы плотно примыкают друг к другу (в комке). Хвост длинный, саблевидный, конец крючкообразный. Шерсть длинная, с густым подшерстком. Наиболее распространенный окрас белый, пепельный и светлосерый.

Используется эта собака в качестве пастушьей и караульной.

С р е д н е а з и а т с к а я о в ч а р к а. Происхождением родственна кавказской. Используется с древнейших времен по

охране стад. Распространена среднеазиатская овчарка в Туркменской, Таджикской, Узбекской, Казахской и Киргизской ССР, а также в Иране, Индии и Афганистане.

Лучший и однородный тип этой овчарки сохранился в Туркменской ССР.

Практика показала, что среднеазиатские овчарки быстро приспособляются к любому климату, легко поддаются дрессировке и своей работой нередко бывают значительно лучше собак других пород.

Характерная черта этих собак: выносливость, злобность и смелость.

Среднеазиатская овчарка большого роста: кобель — 60—80 см, сука — 60—70 см. Голова массивная, удлиненной формы, с развитой лобной частью и длинной мордой. Щипец широкий и удлиненный. Прикус ножницеобразный. Зубы крепкие, плотные, белые. Глаза преимущественно темного цвета, небольшие, круглые. Уши треугольной формы, всячие, коротко обрезаются. Шея короткая, с хорошо развитой мускулатурой. Туловище удлиненное. Грудь широкая и глубокая с округлыми ребрами, хорошо развита. Спина широкая, прямая. Живот слегка подтянут. Хвост кольцевидной или серпообразной формы. Конечности развитые, мускулистые. Лапы в комке или распущены, в зависимости от местности (песчаная, каменная), где проживает собака. Шерсть средней длины, довольно густая, иногда волнистая, подшерсток плотный. Окрас желтый, белый, темносерый, черный.

Собака крепкой, грубой конституции. Сильная, смелая и чуткая. Характерный аллюр — рысь легкая, размашистая. Галоп тяжелый, но быстрый.

За злобность, выносливость и смелость эти собаки используются в качестве пастушьих и караульных.

Л а й к и. Основное местопребывание — север, где их используют в качестве ездовых и охотничьих собак.

Название «лайки» получили они за то, что, найдя зверя или птицу, они облаивали их и этим удерживали дичь до подхода охотника.

Наиболее распространенные лайки ездовые, которые отличаются выносливостью и при хорошей тренировке за сутки проходят до 120 км.

Лайки отличаются выносливостью, высокими рабочими качествами. Используют их как ездовых, охотничьих и пастушьих.

Рост лайки небольшой: кобель — 50—65 см, сука — 40—60 см. Голова с широким лбом и короткой узкой мордой. Прикус ножницеобразный. Зубы крепкие, белые. Глаза косо поставленные, темные. Уши посажены высоко, небольшие, остроконечные, стоячие. Шея развитая, мощная, короткая. Туловище преимущественно квадратное, с развитой мускулатурой. Грудь широ-

кая и глубокая. Спина прямая. Хвост высоко посаженный, кольцеобразный, закинут на спину. Живот немного подтянут. Конечности хорошо развитые, мускулистые. Лапы в комке. Окрас разнообразный. Шерсть по длине разная — длинная или короткая, плотно прилегающая к коже, подшерсток очень густой.

Подразделяются лайки на: а) русско-европейские, б) западносибирские — охотничьи, в) восточносибирские — охотничьи, г) карелофинские — охотничьи и д) северо-восточные — ездовые.

Отличаются лайки выносливостью, высокими рабочими качествами. Используют их как ездовых, охотничьих и пастушьих.

ВЫРАЩИВАНИЕ МОЛОДНЯКА

Подготовка суки к вязке

Чтобы получить здоровый приплод, необходимо при выборе времени для первой вязки учесть ряд обстоятельств и, в первую очередь, физические данные суки-производительницы.

Слишком ранняя беременность может приостановить развитие суки и пагубно отразиться на всей ее дальнейшей жизни. Поздняя беременность также имеет свои недостатки. Из-за меньшей эластичности таза роды у поздно первородящей суки бывают тяжелые.

Обычно первый раз производят вязку суки по достижении ею двухлетнего возраста, хотя можно это делать и раньше. Ранние вязки допустимы и дают хорошие результаты (очень легкие роды, высокая молочность, крепкие щенки) только в тех случаях, когда сука вполне сформировалась, свободна от глистов, а будучи еще щенком, долго кормилась молоком матери и благодаря правильному уходу и кормлению у нее не было признаков рахита. Данные, особо благоприятные, условия позволяют допускать вязку при второй течке, если она совпадает с возрастом 20 месяцев.

При первой вязке следует также учитывать и время года. Очень хорошо вязать собаку в зимние периоды пустовки (обычно январь — февраль) с расчетом получения весенних щенков. Последние всегда бывают крепче и условия для их воспитания весной значительно благоприятнее.

Сука-производительница должна быть здорова, крепка, но ни в коем случае не чрезмерно упитана. Жир, скопясь в брюшной полости, мешает нормальному развитию плодов. Мускулатура брюшного пресса и матки у жирной собаки слаба, и роды поэтому часто бывают тяжелые. Если собака чрезмерно жирна, необходимо еще задолго до вязки поставить ее на диету и заставить как можно больше двигаться. Если подготавливаемая к вязке сука больна кишечно-глистными заболеваниями, еще до периода пустовки ее необходимо освободить от глистов.

Некоторыми видами глистов щенки могут заразиться еще в утробе больной суки.

Щенки во время сосания суки часто проглатывают рассеиваемые ею яйца глистов.

Кишечно-глистные заболевания особо опасны для молодых щенков. Поэтому очень важно устранить возможность заражения приплода. Изгонять глисты у беременной суки можно в период 2—3- недельной беременности.

Большинство сук пустуют два раза в год (январь—февраль— в зимний период, июль — август — в осенний).

Выращивание щенков, в сущности, начинается с момента начала беременности суки. От правильного ухода и содержания зависит ее здоровье и нормальное развитие щенков в организме матери.

Для будущего потомства важнейшую роль играет как подбор производителя, так и суки. При этом учитываются: рабочие качества, экстерьер, конституция, качество потомства и происхождение. Они должны отвечать необходимым требованиям. Если щенки предназначаются в будущем для несения караульной службы, то производитель (также и сука) помимо всех необходимых требований должен быть сильным, крупным, злобным, с хорошим зрением и слухом, недоверчивым к посторонним людям.

«От злобных и натравленных собак легче иметь подобных им удалцов, нежели от вялых и ненаправленных», — писал А. П. Мазовер.

Поэтому при подборе производителя следует учитывать, для какой цели предназначается потомство.

Не нужно забывать, что «...животные получают по наследству только предрасположение к тем или иным признакам и свойствам, фактическое же развитие последних зависит от тех условий, с которыми встретится молодой организм при своем формировании. Несоответствующие содержание, уход, кормление и упражнение могут в значительной мере помешать проявлению наследственных качеств»*.

Это положение подтверждает ряд примеров из практики**, когда от лучших производителей и производителейниц получали— в одном случае прекрасное потомство, а в другом — плохое. В обоих случаях влияли: содержание, уход и развитие полезных качеств животного.

Нельзя допускать к вязке кобеля и суку при наличии у них одинаковых экстерьерных недостатков.

Решающее значение имеет состояние здоровья как кобеля, так и суки. Ни в коем случае не допускаются к вязке больные собаки, так как полученное от них потомство будет хилым, неполноценным и цель получения щенков себя не оправдывает.

* А. П. Мазовер. Племенное дело в служебном собаководстве, 1954, стр. 118.

** «Служебная собака», 1952, стр. 522.

Особенно надо избегать вязки кобеля и суки близких родственных кровей, так как она может привести к дегенерации, вырождению.

Безусловно, в формировании и закреплении нужных качеств собаки серьезное значение имеют условия и среда, в которых будут воспитываться щенки. Но наследственные качества собаки играют решающую роль. Поэтому на подбор спаривающихся животных, в том числе и собак, необходимо обращать самое серьезное внимание.

Подготовка суки к ощенению

Период беременности суки делится на два этапа: первая и вторая ее половина.

В первую половину беременности сука ведет такой же образ жизни, как и до вязки. Дрессировка или тренировка ее ведется в этот период с полной нагрузкой.

Во вторую половину беременности сука должна быть освобождена от работы. Ее необходимо на 1—2 часа в день выпускать на прогулку без поводка. Причем не обязательно, чтобы прогулка длилась непрерывно все это время. Суку можно выпускать на прогулку по 40—50 минут — утром, днем и вечером.

Не следует, однако, думать, что все остальное время сука должна находиться в закрытом помещении. Наоборот, чем больше она будет на свежем воздухе, тем лучше. В этот период беременности нужно следить, чтобы сука не переутомлялась, не делала резких движений, толчков, так как все это может вызвать выкидыш. Игра с другой собакой, прыжки ни в коем случае не допускаются.

За 10—12 дней до ощенения суку лучше всего водить на прогулку на длинном поводке. Этим предупреждаются недопустимые в данный период резкие ее движения.

Подготовка помещения

Помещение, в котором содержится беременная сука, должно быть сухим и светлым, его нужно хорошо проветривать, но ни в коем случае не допускать сквозняков. Сырое, темное и грязное помещение может вызвать различные заболевания суки, которые вредно отразятся на развитии плода.

За 5—6 дней до ощенения помещение, в котором находится сука, должно быть подготовлено следующим образом: в очень светлом помещении надо уменьшить свет, завесив часть окна. Для наблюдения за собакой в ночное время необходимо хорошее искусственное освещение (электричество, керосиновая лампа).

Если ошенивание проходит в холодное время года, надо, чтобы температура в помещении была не ниже 10—12°.

Помещение, в котором сука должна щениться, следует по возможности изолировать от постороннего шума. Делают это для того, чтобы она находилась в спокойном состоянии.

Шум вызывает беспокойство суки, она часто встает и снова ложится, нередко, волнуясь, давит щенков.

Чтобы при вставании и перемене положения сука не давила щенков, место ошенивания должно быть достаточно просторным.

Для суки необходимо приготовить мягкую, сухую и чистую подстилку, лучше всего сшить два матраца (1 м 20 см на 1 м 40 см), набив их мягким сеном или овсяной соломой, а в крайнем случае хорошо расправленной ватой (толщиной в 10 см) без комков. Матрацы должны иметь чехлы.

Уход за щенной сукой

Если собака запылилась или загрязнилась, ее необходимо по утрам и после каждой прогулки чистить.

Производят чистку так: сначала шерсть вычесывают металлическим густым тупым гребешком (так называемым «проволочным»). Затем пыль и перхоть вычесывают жесткой щеткой (из щетины).

В период первой половины беременности суку можно один раз вымыть. Это делают осторожно, чтобы ее не простудить. После купания суку вытирают насухо и оставляют в теплом помещении. В период второй половины беременности, во избежание выкидыша, лучше всего от мытья суки воздержаться.

Нередко у щенных сук наблюдаются запоры. В таких случаях необходимо обратиться к ветеринарному врачу.

Кормление щенной суки

Щенная сука нуждается в увеличенном, по сравнению с обычным, количестве пищи. Среднесуточная норма продуктов для нее следующая:

Мясо (лучше всего конина, воловье и баранина)	500 г
Крупы (овсяная, ячная, гречневая)	500 »
Овощи (картофель, капуста, морковь, ботва)	350 »
Жир животный	20 »
Хлеб	200 »
Молоко	0,5 л
Соль	20 г
Костная мука	50 »
Рыбий жир — по 1—2 столовых ложки в день.	

При замене мяса гольем, количество последнего должно быть увеличено в два раза. Все продукты, употребляемые щенной сукой в пищу, должны быть обязательно свежими. Несвежие или прокисшие продукты могут вызвать желудочные заболевания с тяжелыми последствиями.

Учитывая увеличенную норму пищи, даваемую щенной суке, правильно было бы кормить ее не 2 раза в день, как обычно, а в последние 15 дней небольшими порциями 4—5 раз в день.

После кормления необходимо дать в виде «закуски» небольшую сахарную кость.

Уход во время щенения

Сука носит в среднем 60—63 дня. Отклонения в ту или иную сторону на 2—3 дня считаются нормальным явлением.

Чтобы не допустить щенения суки в ненадлежащем месте и чтобы не была она без присмотра, очень важно знать точно день возможного щенения.

Во время щенения лучше всего не беспокоить суку. Присутствие владельца в это время раздражает ее даже при большой привязанности к нему. Но это вовсе не значит, что сука во время щенения должна быть без присмотра. Оставив суку одну в помещении, надо осторожно за ней наблюдать, чтобы в случае необходимости оказать ей помощь.

Нормально роды проходят в течение 5—18 часов. В случае ненормальности родового процесса, ослабления интенсивных потуг следует обратиться к ветеринарному врачу.

К ветеринарному врачу обращаться надо и при появлении рвоты у собаки, зловония околоплодных вод, коричневатой окраски их, а также во всех случаях трудных и затяжных родов.

Уход за кормящей сукой

Помещение, приготовленное для щенной суки, остается без изменения и в период выкармливания ею щенков.

Подстилка под сукой и щенками после щенения будет загрязнена ее выделениями. Надо в это время особенно тщательно следить за тем, чтобы подстилка была чистой, не допуская ее загрязнения.

Усиленный уход за кожей и шерстью суки после щенения будет предотвращать возможность появления у щенков насекомых (блох, вшей) главным образом от матери, которая не содержится в чистоте. Кормящую суку надо выводить на прогулку 3 раза в день, в точно установленное время. Каждая прогулка должна длиться не менее 25—30 минут. В 2—3-недельный период можно продлить прогулку до 1—1,5 часа.

Большинство суки добровольно от щенков не уходят. В таких случаях сука надо брать на поводок. Выйдя из помещения, можно попробовать поводок снять. Если после этого сука вернется к щенкам, на прогулку в первые дни ее нужно выводить на длинном поводке.

Соски кормящей суки необходимо через каждый 4—5 дней обмывать теплой водой или теплым раствором борной кислоты и, вытерев, смазывать жиром.

Сука, особенно молодая, неохотно кормит щенков из-за наличия у них коготков. Поэтому у щенков на 7—9 день после рождения необходимо срезать на передних лапках кончики коготков, которыми они царапают грядки матери, вызывая на теле у нее раздражение и зачастую внося в организм последней инфекцию.

Первые 5—6 часов после ошенивания суке есть можно не давать. Но и сама сука обыкновенно в это время от еды отказывается.

Через 6 часов после родов ей дают пол-литра молока и 150 г размоченных в нем белых сухарей.

Первые три дня после ошенивания суку следует держать на диете (жидкий мясной суп с манной или овсяной крупой, 200 г белых сухарей, размоченных в молоке).

На 4 день сука постепенно переводится на обычную пищу, которую она получала до ошенивания.

Некоторые племенные суки дают помёт в 10—12 и более щенков. Встает вопрос — как быть в данном случае? Оставлять всех щенков под матерью тяжело, так как последняя не в состоянии обеспечить нормальное их питание, что может отразиться на росте и физическом развитии щенков. Уничтожить часть помёта, но среди уничтоженных могут быть весьма ценные экземпляры щенков.

В то же время практика подсказывает, что оставленный под матерью помёт в количестве 4—6 щенков растёт и физически развивается нормально и сука легко переносит кормление такого количества приплода.

В тех случаях, когда складываются благоприятные обстановка и условия выращивания щенков в период новорожденности (30—35 дней) — наличие суки-кормилицы — или имеется возможность подкармливать щенков, начиная с 5—6 дня после рождения, то лучше оставлять всех щенков. Та же практика подсказывает, что выращенный таким образом весь помёт (10—12 щенков) ничем не отличается от щенков, выращенных под матерью в количестве 4—6.

Основным условием выращивания щенков является любовь собаководов к своему делу, целеустремленность и сознание того, что каждый выращенный щенок служебной породы является ценным вкладом в дело охраны народного хозяйства и обороноспособности нашей страны.

Уход за щенками до 40-дневного возраста

Все щенки одного помета должны равномерно получать корм (молоко) на протяжении всего периода нахождения под матерью. Лучший способ обеспечения всех щенков нормальным питанием — использование суки-кормилицы, если таковая имеется.

Кормилицей может быть всякая здоровая собака. Если кормилица по величине соответствует матери, то щенков можно разделить между ними поровну. Если же кормилица меньше матери, то щенков делят соответственно росту сук.

Совершенно не обязательно, чтобы кормилица была той же породы, что и мать щенков. Кормилицей может служить чистая и здоровая дворняга.

Искать кормилицу надо до ошениения, примерно со дня вязки суки, от которой необходимо сохранить всех щенков. Подкладывать щенков под другую суку следует довольно осторожно: кормилица может загрызть чужих щенков, обнаруженных ею в своем гнезде.

Щенков надо подкладывать по одному, в отсутствие суки-кормилицы, натерев их предварительно молоком кормилицы, ее щенками и подстилкой, чтобы подкладываемые щенки имели запах гнезда. После того как кормилица подпустит щенка и покормит его, одного ее щенка можно незаметно убрать из гнезда. Так, постепенно, по одному щенку в течение двух-трех часов заменяют необходимое количество щенков.

Заводчик должен учесть, что не все соски у кормящей суки равноценны: наиболее молочны 4 брюшных соска, несколько меньше молока в 2 грудных и совсем немного его содержится в первых грудных сосках (у некоторых сук бывает не 8, а 10 сосков). Учитывая неодинаковую молочность сосков суки, необходимо регулировать кормление щенков так, чтобы всем щенкам доставалось равное количество молока. Щенки, сосавшие наиболее молочные соски, в следующее кормление должны подкладываться к грудным соскам, и наоборот. Надо следить, чтобы более сильные щенки не оттесняли слабых от лучших сосков.

Щенки, которым не хватает молока матери, после кормления расплозаются и пищат, сытые же щенки обычно отваливаются от сосков и тут же засыпают. Щенков же, которым молока матери недостаточно, заводчик должен подкармливать коровьим молоком 3—4 раза в день из обыкновенной соски, начиная с 5—6 дня после рождения щенка.

Так как в молоке коровы намного меньше белка, извести и фосфорной кислоты, то его следует довести по составу до молока суки. Достигается это добавлением одного сырого яйца на пол-литра коровьего молока. Щенки, подкармливаемые таким образом, прекрасно растут и ничем не отличаются от щенков, оставленных под сукой и получающих с избытком молоко матери.

С 15 дня после рождения щенков начинают приучать к самостоятельному питанию: им дают коровье молоко (еще лучше козье или овечье, которое по своему составу ближе к молоку суки). Температура молока, к которому начинают приучать щенков, должна быть не ниже 29°.

Кормят щенка так: наливают молока в блюдце, затем осторожно нагибают голову щенка к молоку, положив свой палец в блюдце, чтобы молоко слегка покрывало его. Щенок прикоснется к пальцу мордочкой и, считая его соском матери, начнет лизать. Потом надо слегка пошевелить пальцем. Этим у щенка вызывается лакательное движение. Так щенок за 1—2 дня приучится самостоятельно питаться. Щенок 15-дневного возраста съедает в день 0,5 стакана молока. Постепенно количество молока увеличивается и к 20-дневному возрасту доходит до $\frac{3}{4}$ стакана в день. С 16 дня щенкам можно давать жидкую манную кашу на молоке или мясном бульоне.

Постепенно манную кашу сгущают и количество молока увеличивают (до 1 стакана). С 25 дня щенку можно уже начинать давать в мясном бульоне вареное мясо, пропущенное через мясорубку (до 50 г в день). Мясной бульон, слегка заваренный манной крупой, вместе с вареным мясом составляет пищу щенка до месячного возраста.

Необходимо помнить, что помимо этого в промежутках между самостоятельным кормлением щенки питаются и молоком матери.

С месячного возраста щенки должны получать молочную кашу (манную, овсяную, обязательно дробленую и хорошо разваренную), мясной суп с манной крупой и 100 г мяса (порционно три раза в день).

К 40—45 дням у суки обычно количество молока уменьшается. Щенки, стремясь получить молоко, зубами и когтями ранят соски матери. Поэтому сука в данный период неохотно подпускает к себе щенков.

В это время можно отнять щенков от матери и перевести их на самостоятельное питание.

Отнятие щенков от матери должно произойти не сразу.

С 35-дневного возраста щенки реже подпускаются к матери, в 37-дневном возрасте подпускаются к ней только на ночь, а к 40 дню они могут быть розданы новым владельцам.

Желательно, чтобы подсосный период длился как можно дольше. Чем больше времени щенки будут получать материнское молоко, тем они будут крепче.

Выращивание щенков

Правильное, организованное выращивание щенков имеет большое значение: от этого зависит состояние их в течение всей последующей жизни, работоспособность.

Формирующемуся организму щенка надо обеспечить поступление питательных веществ в количестве, необходимом для его нормального развития.

Неправильное кормление может привести к рахиту, плохому построению костяка, слабому росту, развитию мускулатуры щенка. Ненормальное же развитие его физических качеств отрицательно отразится на нервной системе.

Неправильно выращиваемые щенки обычно бывают неуравновешенными, нередко трусливыми или чрезмерно возбудимыми. Все это в дальнейшем отражается на воспитании и дрессировке собаки. Такие собаки с трудом поддаются дрессировке: в одном случае у них медленно прививаются условные рефлексы, а в другом—привитые рефлексы быстро угасают. Выращивание щенков является фундаментом для дальнейшей жизни и служебных качеств собаки. Поэтому вопросу выращивания щенков следует уделять особое внимание.

Уход за щенками в подсосный период выпадает на долю матери-суки.

Обязанность заводчика заключается, главным образом, в уходе за кормящей сукой.

С момента отъема от матери жизнь и здоровье щенка всецело зависят от умения владельца организовать правильный уход и кормление щенка.

Любитель, выращивающий щенка, должен:

1. Давать щенку мясную пищу (особенно сырое мясо и кости). Кости можно варить в небольших паровых котлах. После разваривания они делаются мягкими и пригодными к употреблению как взрослыми собаками, так и щенками. При отсутствии оборудованного котла кости необходимо пережигать, толочь и в порошкообразном виде добавлять в пищу.

Кормление собак костями, особенно щенков, важно тем, что оно предупреждает появление рахита.

2. Систематически добавлять в пищу минеральные вещества (яичную скорлупу, костную муку, мел).

3. Приучать щенка к свежим овощам и фруктам (тертая морковь с сахаром, или чем-нибудь другим лакомым, томатный сок, ягоды, сливы, абрикосы, яблоки и др.).

4. Как можно дольше держать щенка (в любую погоду) на воздухе и чтобы он больше был в движении. Желательно — вместе со щенками, равными по возрасту.

5. Ни в коем случае не разрешать щенку поедать пищу с пола. Разрешать грызть кость только на месте постоянного кормления.

6. Содержать щенка в чистом, сухом помещении.

7. Следить за чистотой кожи щенка.

8. Просматривать кал и собирать найденных глистов для определения их вида с тем, чтобы ликвидировать заболевание.

Кормление щенков

Начиная с 40-дневного возраста и до 3 месяцев щенка нужно кормить 5—6 раз в день каждые 3 часа с обязательным перерывом на ночь 6—7 часов. Корм должен состоять из чистого молока, молока с накрошенным сухим белым хлебом, рисового, овсяного, ячного или манного супа с небольшими порциями вареного мяса, пропущенного через мясорубку. С этого же времени начинают давать в пищу (после того как будет съедена порция) по 100 г постного сырого мяса, также пропущенного через мясорубку, добавляя к нему по 100 г протертой моркови.

Укоренившееся мнение о том, что щенкам нельзя давать сырого и вареного мяса будто бы потому, что они могут заболеть чумой, заразиться глистами и что у них глаза закиснут, — нелепо и вредно.

Собака — хищное животное и весь ее организм приспособлен к мясной пище. Взрослую собаку можно приучить к растительной пище, но вырастить здорового щенка без мяса невозможно. Внутренние органы животных — голье — в сыром виде действительно давать нельзя, так как там могут быть зародыши глистов. Конское и воловье мясо собаке очень полезно.

Особое место в рационе щенка занимает рыбий жир. Известно, что такое заболевание, как рахит, вызывается отсутствием в пище особых веществ, которые называются витаминами. Противорахитный витамин находится во многих продуктах, но рыбий жир в этом отношении занимает первое место.

Однако замечено, что не всегда лечение рахита рыбьим жиром проходит одинаково успешно. Обыкновенный рыбий жир содержит очень небольшое количество витамина в готовом виде, зато в большом количестве в нем содержится вещество, называемое эргостерином, который под действием солнечного света или лучей кварцевой лампы превращается в лечебный противорахитный витамин. Эргостерин может превращаться в витамин и в организме собаки, если ее во время лечения рыбьим жиром облучать кварцевой лампой или держать на солнце. В последнее время стали выпускать так называемый витаминизированный рыбий жир — тот же тресковый рыбий жир, но предварительно облученный кварцевой лампой. Такой рыбий жир содержит большое количество уже готового лечебного противорахитического витамина, и применение его особенно желательно.

При применении обыкновенного рыбьего жира собаку необходимо держать во дворе, чтобы она находилась под действием солнечного света. Только при таком комбинированном лечении жиром с последующим облучением собаки ультрафиолетовыми лучами, содержащимися в лучах солнца, обыкновенный тресковый рыбий жир даст хорошие результаты.

Сначала надо давать $\frac{1}{2}$ чайной ложки рыбьего жира. Если щенка от него не слабит, дозу постепенно увеличивать до 2

чайных ложек в день — утром и вечером (по одной ложке за $\frac{1}{2}$ часа до еды).

Часто щенок инстинктивно слизывает со стенок мел или подбирает и грызет уголь, — это говорит о том, что в организме щенка не хватает минеральных веществ. Потому необходимым условием при выкармливании щенка является включение в пищу минеральных веществ.

Необходимые для развития костяка молодого животного минеральные вещества содержат яичная скорлупа, костная мука, мел и березовый уголь. Яичную скорлупу надо предварительно мелко истолочь. Костная мука готовится так: конские или воловьи кости пережигаются в печи на уголь и потом измельчаются в порошок. Уголь и мел также измельчаются. Лучше всего приготовить смесь указанных порошков и добавлять ее в небольших количествах (чайную ложку) в каждую порцию пищи щенка.

Добавлять минеральные вещества в пищу необходимо до полного развития костяка молодого животного, которое завершается к $1\frac{1}{2}$ —2 годам. Особенно важно систематически давать щенкам минеральные вещества в период интенсивного их роста (до 7—8-месячного возраста).

С 3 до 5 месяцев щенка кормят 5 раз в день, с 5 до 7 месяцев — 4 раза и с 7 до 12 — три раза в день. Необходимо помнить, что пища дается через равные промежутки времени. Перегружать желудок не следует. В ночное время желудок должен отдыхать 6—7 часов.

Не все щенки развиваются одинаково и поэтому не всегда можно кормить их согласно указанного рецепта. Рецепт этот ориентировочный, и его можно менять.

Лучше всего не реже одного раза в месяц щенка приводить в клуб служебного собаководства для консультации у специалиста. Если вблизи клуба нет, владелец должен обратиться к ветеринарному врачу.

Надо помнить, что щенка баловать лакомствами не следует, особенно перед кормлением, так как он привыкнет ожидать получения из рук хозяина колбасы, пирожного, сахара и другого лакомства, свою основную пищу впоследствии принимать откажется, начнет худеть и дойдет до полного истощения.

Если владелец хочет угостить щенка, то лучше всего крошить колбасу в пищу. Это для щенка будет полезней и приятней. Сладкое можно дать после еды. Так щенок приучается к любой пище. Нельзя не менять рациона, так как последний зависит от количества принимаемой пищи. Можно накормить щенка настолько обильно, что в следующий раз он от пищи может отказаться, а владельцу покажется, что количество кормлений надо уменьшить. В другом случае щенку может даваться каждый раз так мало пищи, что он будет голоден, и поэтому в состоянии есть 10 раз в день. Владельцу щенка может при этом также

показаться, что количество кормлений надо увеличить. Как первый, так и второй случаи являются ненормальными. Каждый владелец должен найти такую норму, которая удовлетворяла бы щенка так, чтобы в следующее кормление он охотно съел свою порцию.

Если не придерживаться нормированных порций и перекармливать щенка, давая ему в один раз 2—3 порции, у него прогнется спина, отвиснет живот и впоследствии животное потеряет экстерьерность — красоту, хотя бы оно происходило от ценных производителей.

Для того чтобы пища усваивалась и щенок постоянно имел хороший аппетит, ему необходимо предоставлять возможность больше бывать в движении на открытом воздухе: на откосах, пересеченной местности. Это развивает также физические его качества.

Но игры и движения нужны щенку не только для правильного развития мускулатуры, мышц и образования костяка, а также и аппарата движения: грудной клетки и конечностей.

Очень часто щенок после отъема от матери попадает в неопытные руки. В первые же дни его перекармливают, вследствие чего у щенка расстраивается желудок, он отказывается от пищи и в течение нескольких дней сильно худеет. Расстройство желудка в 2—3-месячном возрасте тяжело отражается на организме щенка. Поэтому требуется прекратить перекорм. Лучше всего немедленно обратиться в клуб служебного собаководства или к опытному ветеринарному врачу. С 3-месячного возраста щенку можно давать телячьи хрящи, с 3,5 месяца — мягкие телячьи или воловььи кости (сахарные).

Нельзя давать щенку птичьих остротрубчатых и рыбьих костей. Ими щенок может повредить пищевод. Необходимо обратить внимание на то, что излишнее скармливание костей вызывает у щенка запор. Поэтому кости надо давать в умеренном количестве — после очередного кормления.

С 3-месячного возраста щенок ест все. Желательно, чтобы в пищу его в разное время входили следующие продукты: мясо (лучше конина), почки, молоко, крупа (манная, ячневая, дробленая овсяная, рис, пшено), овощи (картофель, свекла, помидоры, морковь, томаты и др.). Примерный рацион щенка на шестидневку можно составлять следующим образом:

1 день — мясо, дробленая овсяная крупа, картофель, капуста, молоко, хлеб; 2 день — мясо, пшено, помидоры или томаты, яйца; 3 день — мясо, манная крупа, морковь, свекла или ботва, хлеб; 4, 5 и 6 дни — то же, что и в предыдущие дни, в той самой последовательности. Рацион можно упростить, но все же надо стремиться к возможному разнообразию его.

К указанному рациону необходимо прибавлять по 5 г в день воловьего или конского жира. Молоко дается по 0,5 л в день. Очень хорошо ежедневно давать щенку одно сырое яйцо.

Если мясо заменяется гольем, то количество последнего увеличивается вдвое.

Рыбий жир и фосфорную известь щенок должен получать до тех пор, пока его организм окончательно не сформируется.

Дневная норма продуктов для 6-месячного щенка выражается в следующем:

Мясо (конина и др.)	450 г
Крупы	350 »
Овощи	200 »
Хлеб	100 »
Жиры (за исключением свиного)	10 »
Соль	15 »
Молоко	0,5 л
Рыбий жир — 2 раза в день по чайной ложке	
Минеральные вещества — чайная ложка.	

Дневная норма довольствия собаки в 12-месячном возрасте:

Мясо (3 сорт или конина)	500 г
Крупы (перловая, ячневая, овсяная дробленая)	500 »
Овощи (капуста, свекла, морковь, картофель)	400 »
Жир (животный)	10 »
Соль	20 »
Хлеб	100 »
Минеральные вещества — чайная ложка.	

Один раз в шестидневку собаке желательно давать 300 г сырого доброкачественного мяса, лучше конины.

Готовя пищу, надо соблюдать правила санитарии и гигиены.

Пища, приготовленная для щенка, должна быть полугустая, в меру посоленная. Мясо лучше всего варить целым куском, а потом мелко нарезать. Для щенков до 3 месяцев мясо обязательно пропускать через мясорубку.

Пища перед употреблением должна остынуть до температуры парного молока, и только после этого ее можно давать щенку.

Горячая и чрезмерно охлажденная пища для собаки вредна.

В летнее время пищу для щенка нужно варить не больше, чем на один день. Прокипяченную пищу давать нельзя, так как она может вызвать желудочно-кишечные заболевания. Щенок должен иметь две посуды: одну для пищи, другую — для воды. В посуде никогда не должны оставаться остатки пищи. После того как щенок поел, посуду надо вымыть и хорошо просушить. В летнее время в помещении щенка постоянно должна быть свежая вода.

Развитие щенков

Во время выращивания необходимо следить, чтобы щенок правильно развивался. Лучший показатель этого — его вес.

Нормально развивающийся щенок в возрасте от 6 недель до 2 месяцев должен ежедневно прибавлять в весе в среднем до 250 г. К 6 месяцам прибавление в весе постепенно снижается, доходя до 100 г, и так продолжается до 12 месяцев. После года

привес собаки становится все меньше и меньше. Показателем развития щенка является также прорезывание и смена зубов. В 2,5 месяца все молочные резцы щенка заменяются постоянными, к 4 месяцам у него должны смениться все молочные зубы, за исключением клыков. К этому времени прорезываются постоянные первые малые коренные и первые коренные зубы. Молочные клыки в 5-месячном возрасте щенка выпадают и заменяются постоянными. К 6 месяцам у него не должно быть молочных зубов, кроме третьих коренных, которые появляются в 7 месяцев.

Место для щенков

Помещение, в котором постоянно находится щенок, должно быть теплым и сухим. В холодном и сыром помещении держать щенка нельзя, так как это прежде всего отразится на его росте. Кроме того, в сыром помещении щенок может заболеть ревматизмом.

В зимнее время, в самые сильные морозы, температура в помещении щенка должна быть не ниже $+10^{\circ}$.

Некоторые владельцы щенка держат его на балконе. Это категорически запрещается, так как там все время бывает незаметный сквозняк. Щенок должен иметь определенное место, которое устраивается в углу с таким расчетом, чтобы на щенка не дуло от дверей и не было сквозняка.

Нельзя также устраивать место для щенка вблизи печки.

Щенок должен иметь всегда сухую и чистую подстилку, которую надо как можно чаще менять или проветривать.

Уход за щенками

Некоторые считают, что щенка до 6-месяцев нельзя мыть. Такой взгляд ошибочен. Щенка можно мыть с 2 месяцев. Мыть его необходимо в теплой воде хорошим мылом, лучше всего жидким мылом. Во время мытья надо следить, чтобы мыло не попало щенку в глаза, так как это вызывает раздражение слизистой оболочкой глаз. После мытья щенка ополаскивают чистой теплой водой, проверив, не осталось ли на шерсти несмытое мыло. Остатки мыла в шерсти могут вызвать раздражение кожи и появление ранок.

Вымытого щенка надо насухо вытереть. Укутывать щенка не следует, так как при укутывании он не высохнет, а согреется и после такого согревания может простудиться.

Если щенок содержится в зимнее время в неотопляемом помещении, его лучше не мыть, а купание заменить тщательной механической чисткой.

Ни в коем случае нельзя мыть щенка, если он нездоров, вялый, скучный и отказывается от корма, так как возможно

у него начальная стадия какого-нибудь серьезного заболевания, и купание может ускорить и усилить болезнь.

Содержание кожи и шерсти, а также помещения щенка в чистоте избавит его от насекомых.

Уход за кожей и шерстью заключается в вычесывании гребешком, чистке щеткой и мытье щенка. После вычесывания гребешком чистка производится жесткой щеткой (можно пользоваться щеткой, употребляемой для чистки лошадей), сначала против шерсти, а затем по шерсти. Когда щетка засорится (грязью и шерстью), ее очищают об скребницу (пользоваться последней вместо щетки не разрешается).

Щенка нужно чистить ежедневно, по утрам. Мыть его желательно летом два раза в месяц, а зимой — один раз.

Во время линьки щенка уход за кожей и шерстью его должен быть усилен. Для молодых собак очень полезно купание в озере. Такое купание повышает общий тонус организма. Купание полезно также и тем, что приучает собаку к плаванию, одновременно развивая и укрепляя мускулатуру. Однако насильно бросать собаку в воду нельзя. После длительного бега или игры не следует также пускать щенка в воду, так как во время игры он разогреется, а брошенный в воду, может легко простудиться. Лучше всего, когда он успокоится, помыть его в теплой воде, проточной или озерной. После этого дать щенку волю порезвиться и побегать. Этим обеспечивается полное его согревание после мытья.

Воспитание щенка

Под воспитанием щенка понимают подготовку его к дрессировке и регулярной учебной работе.

Если же подготовку собаки по ОКД* или же по какому-либо виду службы принять за 100 баллов, то большая часть — 60 баллов — приходится на воспитание, а меньшая — на последующую регулярную дрессировку. Поэтому воспитанию щенка надо уделять особое внимание. Затраченная энергия на его воспитание будет оправдана в том случае, когда необходимые навыки ему привиты прочно, что облегчит в дальнейшем его дрессировку.

Неправильно воспитанный щенок, т. е. не подготовленный к дрессировке, требует большого труда и зачастую непроизводительной траты времени.

У щенка, воспитанного неправильно, появляются нежелательные навыки, а иногда и пороки в поведении. Если в процессе воспитания нежелательные действия щенка легко можно было затормозить, но не были приняты соответствующие меры для искоренения этих нежелательных привычек и пороков, то позже,

* ОКД — общий курс дрессировки.

когда у собаки уже образовались стойкие нежелательные навыки, затормозить их значительно труднее.

В период роста и формирования организма все жизненные явления вызывают то или иное отношение к ним щенка.

Щенок приобретает навыки распознавать явления, как, например, вызывающие различные неприятности—от постороннего человека при подходе к нему, надавливание на лапы самим хозяином, громкие, угрожающие раздражители и т. п. Другие, наоборот, положительные — появление хозяина, поощрение лакомством, хозяин играет с ним, кормит и т. д.

Но для того, чтобы щенок правильно воспринял эти различные явления, необходимо создать такие условия, такую внешнюю среду, которые постоянно воздействовали бы на него в нужном для владельца направлении, не допуская угнетающих щенка раздражителей (запугивание), которые могут повести к нарушению нервной системы.

При появлении чужого человека щенок без всякого принуждения со стороны хозяина может реагировать на постороннее лицо, лая или набрасываясь на него. Было бы ошибкой со стороны владельца, если бы он в этом случае тормозил или прекращал такое проявление оборонительного инстинкта у щенка.

Караульно-сторожевые и розыскные собаки должны быть недоверчивыми и умеренно злобными. Все посторонние люди являются для них чужими, которых нужно хватать, кусать или отыскивать по следу, облаять и проконвоировать по требованию проводника до указанного места.

Поэтому первые проявления недоверия к посторонним у таких щенков должны поощряться и закрепляться реально ощущимой лаской и лакомством. Щенок должен знать, что от постороннего человека он получает неприятность, а от хозяина может получить ласку и лакомство.

Надо отметить, что правильно воспитать щенка не легко. Не всегда так быстро, как хотелось бы владельцу, у щенка будут возникать нужные навыки. Тут необходимы терпение и настойчивость.

При отсутствии опыта в деле воспитания щенка воспитывающему или владельцу его не мешает анализировать также и свое собственное поведение. Часто сам воспитатель или владелец поступает неправильно: пропускает удобный момент для закрепления полезного или не обращает внимания на проявление нежелательного навыка.

Воспитывающий щенка во время нахождения с ним всегда должен быть «на чеку»: следить за раздражителями, вызывающими то или иное поведение щенка, и все время регулировать их так, чтобы у щенка выработались только желательные навыки.

Приведенные примеры показывают, как владелец должен использовать поведение щенка для образования у него полезных навыков. При выходе хозяина со щенком на прогулку последний

встречает ряд разнообразных раздражителей: кошку, собаку, лошадь, коз и др. Нельзя натравливать собаку на животных. Необходимо запрещать также нападать одной собаке на другую.

Надо помнить, что собака должна защищать владельца от врагов и нападать на них. Собака, кошка или коза не являются врагами владельца, и поэтому следует приучать собаку не реагировать на появление или присутствие разных животных. А то может случиться такое: при нападении преступника на владельца последний призывает на помощь свою собаку. Вдруг на ее пути встречается более сильный раздражитель (кошка, собака и т. п.). Собака не придет на помощь хозяину, а погонится за встреченным на пути животным.

Бывают случаи, когда владелец щенка очень доволен, что его щенок возбужден и, желая вызвать у него злобу на постороннего, переодевается в одежду, незнакомую щенку, начинает на него нападать, наступать. У щенка возникает оборонительная реакция, и он, не замечая, что переодетый — его хозяин, набрасывается на него; потом щенок узнает хозяина и резко меняет свое поведение — начинает виновато ласкаться. Этим щенку прививается трусость, воспитываются нежелательные навыки — нападение на самого хозяина.

Владелец должен пресекать нежелательные действия щенка и воспитывать у него необходимые положительные навыки, которые в дальнейшем облегчат его дрессировку.

Положительные навыки должны подкрепляться поощрением — дачей щенку лакомства, оглаживанием, одобряющим ласковым словом: «хорошо». Категорически воспрещается обманывать щенка.

Методические указания

К воспитанию щенка приступают тогда, когда он начинает видеть, слышать и самостоятельно передвигаться.

Прогуливаясь вместе с матерью, щенки знакомятся с окружающей обстановкой. При подзыве суки: «ко мне», последняя подходит к дрессировщику, а за ней следуют и щенки. Этим прививаем щенкам условный рефлекс на указанную команду.

Некоторые владельцы, приобретя щенка, сразу начинают учить его цирковым номерам. Спустя некоторое время в результате этого щенок оказывается совершенно испорченным. Надо помнить, что до 8 месяцев дрессировать щенка не разрешается. В это время воспитывают в нем только элементарные навыки и развивают физические качества. Все это происходит на добровольных началах на прогулке или при игре и т. п.

Дрессировать щенка начинают не раньше 8—12-месячного возраста, смотря по его развитию. Чем лучше щенок воспитан и развит, тем раньше его можно начать дрессировать.

В условиях домашнего содержания служебных собак очень часто воспитанием молодой собаки занимаются несколько человек сразу (владелец, его жена, дети, а иногда и соседи). Успеха от такого обилия воспитателей не будет, так как соседи или приходящие к владельцу приятели могут привить щенку доверие к каждому постороннему человеку, что категорически воспрещается.

Воспитанием щенка должен заниматься только один человек. Желательно, чтобы он осуществлял и весь уход за ним (чистку, мытье, кормление, прогулки и т. д.).

Поведение собаки, по существу, является ответными действиями на внешние раздражители. Раздражители эти могут быть звуковыми и зрительными. К звуковым раздражителям относятся все те, которые собака воспринимает на слух, а к зрительным, что она видит. Помимо внешних, на поведение собаки оказывают влияние и внутренние раздражители (боль, усталость, голод, жажда, пустовка и т. д.). Собака, повредившая себе ногу, может отказаться от выполнения какого-либо приема, так как болевое ощущение — раздражитель более сильный, чем команда владельца.

На поведение щенка большое влияние оказывает также и его физическое состояние. Если щенок слаб, у него плохо развит аппарат движения и мускулатура — он быстро устает, его настроение часто меняется, и он производит впечатление такого щенка, который плохо поддается дрессировке. Это может служить поводом, чтобы считать его тупым. Но такое определение будет неверным, так как в данном случае причина смены поведения у щенка — физическая усталость. Данное состояние щенка оказалось более сильным раздражителем, чем команда владельца или дрессировщика.

В зависимости от возраста щенка должны видоизменяться и раздражители. Если, например, играющий щенок 3—5-месячного возраста отказывается выполнять какую-нибудь команду и продолжает играть, применять к нему строгость или принуждение еще нельзя. Надо подыскать другое, более подходящее, время для выполнения щенком желаемой команды, или же найти иные раздражители, которые вызвали бы нужное действие.

Необходимо учитывать, что раздражители, вызывающие игру щенка, бывают в этом его возрасте более сильными, чем команда.

Совершенно по-иному подходят к воспитанию щенка в возрасте 10—12 месяцев. Если такой щенок отказывается выполнить команду, его можно уже заставить выполнить ее. Потом уже, как бы в награду, кроме поощрения, разрешить ему еще и поиграть. Зачастую щенок не может отыскать предмет для игры. Тогда владелец должен найти ему гладкую палочку, кость и т. п. и заинтересовать щенка.

Оборонительный рефлекс у собак бывает двух видов:

в активной (нападение) и пассивной форме (собака отступает, пытается спрятаться, поджимает хвост).

У щенков, в силу их физической неполноценности, часто проявляется именно пассивная форма оборонительного рефлекса. В таких случаях видно, что щенок испугался нового раздражителя, что, конечно, нежелательно. Но это еще не может служить показателем того, что щенок останется трусливым и малопригодным к работе.

С возрастом, по мере того, как щенок физически крепнет и врожденные рефлексы относительно уравниваются, пассивная форма оборонительного рефлекса может стать активной. Если у щенка проявляется пассивная форма оборонительного рефлекса, воспитатель должен с большой осторожностью вводить раздражители, которые могли бы вызвать активную форму оборонительного рефлекса (дразнить, осторожно нападать).

При этом нужна осторожность, потому что слишком бурное нападение или интенсивность травли может вместо вызова активной формы оборонительного сложно-безусловного рефлекса еще больше закрепить пассивную его форму.

Щенок не в состоянии долго сосредоточиваться на одном каком-нибудь предмете-раздражителе, он возбудим, подвижен и часто отвлекается. Учитывая эту его особенность, необходимо помнить, что, работая со щенком, не следует перегружать его многократными выполнениями одного и того же приема, так как это приведет к падению его заинтересованности и активности.

Развитие у щенка необходимых качеств

Чтобы щенок нормально развивался, укреплялась его мускулатура и костяк, был он подвижным и выносливым, необходима соответствующая обстановка. Правильное питание способствует наращению мышц и образованию хорошего костяка.

Игры-упражнения развивают активность, подвижность, силу, выносливость и интерес к работе. Щенку нужно давать для игр большие, но не острые кости, мячик, легкие предметы (лучше всего деревянные, обшитые кожей или материей), чтобы носить их в зубах. Это прививает щенку любовь и интерес к ношению предмета в пасти. Кроме этого, желательно врыть в землю пружинящий прут с прикрепленной к нему тряпкой. Тряпку укрепляют так, чтобы щенок мог ее достать только тогда, когда передними ногами оторвется от земли и приподнимется на задних. Такой прут с тряпкой может долго доставлять щенку большое удовольствие.

Упражнения с мячом, костью, тряпкой и т. п. нужно соразмерить с силой щенка.

Чрезмерное увлечение упражнениями утомляет щенка, и он теряет интерес к играм. Поэтому такие упражнения, как

восхождение на лестницу, перепрыгивание через барьерчик, игра с подвешенной тряпкой должны проводиться 2—3 раза в день не более 5—10 минут каждый раз.

В городских условиях большинство щенков находится в квартирах. Владельцы должны знать, что держать щенков на балконе, в кладовой, в кухне, где есть сырость, на цементном полу нельзя, так как это крайне вредно и опасно для здоровья щенка. Щенок, который содержится в квартирных условиях, не должен сидеть сутками взаперти. Его надо выпускать не менее 4 раз в день во двор, чтобы он мог побегать и порезвиться. Это необходимо для развития у щенка аппарата движения и укрепления мускулатуры.

Лучшим упражнением является игра с другим щенком такого же возраста.

Игра двух или нескольких щенков одним и тем же предметом — борьба за кость и т. п. — будет прекрасным упражнением, развивающим силу, ловкость и быстроту движений.

Может случиться, что во время игры с мячом или аппортом щенки погрызутся. В таких случаях их надо немедленно разнять.

Нельзя допускать взаимной вражды между щенками, особенно предназначенными для совместных игр. Не следует допускать к совместным играм разных по силе щенков. Игра таких щенков может привести к порче одного из них, так как более слабый будет всегда побежденным, и у него может выработаться привычка сразу отступать, он потеряет смелость и «стремление к победе».

Если подходящего партнера-щенка нет, то упражнения-игры со щенком должен проводить владелец, воспитывающий щенка.

Владелец должен помнить, что во всех случаях игру и борьбу со щенком надо строить так, чтобы в конечном итоге щенок выходил победителем.

С 6-месячного возраста у щенка относительно укрепляется мускулатура, он приобретает подвижность и выносливость, у него закрепляется активная форма оборонительной реакции. В дальнейшем игры-упражнения строят так, чтобы они требовали все большей выносливости и силы щенка.

Такими упражнениями будут: бег по пересеченной местности, откосам, оврагам, холмам. При отсутствии такой местности проводят далекие прогулки, хотя бы через день, по 1—2 км. Прогулки эти должны сопровождаться разнообразными играми: хозяин бросает аппорт, мяч, прячется в кустах и подзывает щенка к себе, заставляет его бежать за велосипедом.

За одну прогулку бросать предметы щенку можно не более 2—3 раз. Аппортировка — принесение щенком в зубах бросаемых предметов — должна быть разнообразна. Нужно особенно внимательно следить, чтобы не надоесть щенку предметом,

которого он не любит. Принуждать или грубо относиться к щенку за отказ от аппорта нельзя, так как этим у него создается нежелательная связь с командой «аппорт». Исправить ошибку потом очень трудно.

Щенка в этом возрасте нужно приучать к ошейнику и поводку.

После того как щенок привыкнет к ошейнику и поводку, начинают водить его на прогулки на поводке для ознакомления с «новыми» для него внешними раздражителями.

В начале прогулки проводятся среди небольшого скопления людей, животных. Постепенно следует обстановку усложнять. Кроме прогулок на поводке, щенок должен свободно бегать и без него. Прогулками этими будет достигнуто то, что щенок, познакомившись с внешними раздражителями, в дальнейшем не будет на них реагировать.

Необходимо соблюдать правила воспитания щенка и не увлекаться преждевременной его дрессировкой, которая может привести к порче щенка.

Все игры и упражнения, проводимые с щенком до 10-месячного возраста, должны строиться так, чтобы заинтересованность играми возрастала, а не падала.

Причина снижения заинтересованности щенка играми, появления вялости — неправильное построение игры или занятий, однообразное чередование приемов. Если приемы повторяются, щенок начинает скучать, теряет заинтересованность, перестает следить за своим хозяином и будет отвлекаться на слабые раздражители.

Как только будет замечено, что у щенка упал интерес к игре, он не хочет выполнить какую-либо команду и его что-то отвлекает, необходимо найти новый раздражитель такой силы, который оказался бы сильнее раздражителя, отвлекающего щенка, и одновременно устранить отвлекающий раздражитель. Если посторонние раздражители устранить нельзя, упражнения надо прекратить, щенка взять на поводок и занятие перенести в другое место, внося элементы новых игр. Надо уметь так строить занятия, чтобы каждый раз возбуждать заинтересованность ими щенка. Это является важным фактором в его воспитании.

Но не у всех щенков одинаково быстро и легко возникают необходимые полезные и заглушаются вредные нежелательные рефлексы. Одни щенки поддаются воспитанию легко, другие плохо. Успех воспитания в большой степени зависит от того, насколько владелец сумел создать благоприятную для щенка обстановку, использовать раздражители, вызывающие проявление необходимых рефлексов.

Очень часто владелец, радуясь полученным хорошим результатам, незаметно для себя слишком рано переходит от игры к дисциплине — принуждению. Это неправильно.

Занятия со щенком должны строиться так, чтобы они всегда заканчивались поощрительными для щенка результатами,

например, обнаруживанием спрятавшегося хозяина, аппорта, отнятием у владельца предмета и т. п.

С 8—10 месяцев постепенно и осторожно повышают требования дисциплинирующего характера, причем переход от игры к дисциплине совершается мягко и незаметно для щенка.

Если щенок предназначается для караульно-сторожевой или розыскной службы, надо приступать к упражнениям, возбуждающим оборонительную и активную реакции: настороженность, лай на постороннего, крепкая хватка.

Эти упражнения строятся следующим образом. Хорошо подготовленный человек, взявший на себя роль помощника в этом упражнении, производит шум, вначале так, чтобы щенок его не видел, а затем показывается, дразня слегка щенка, и убегает. Это надо проделывать с большой осторожностью, учитывая активность и силу щенка. Наступательные движения на щенка должны быть такими, чтобы не вызывать у него отступления. Наоборот, щенок должен почувствовать, что его боятся и что он сильнее наступающего.

Осторожное, крадущееся наступление помощника вызывает первый бросок щенка. В это мгновение начинают отступление с видом испуга. Всякое отступление вызывает инстинктивное преследование. Поэтому после первого отступления дразнящего помощника щенок сделает второй бросок с лаем.

Таким образом у щенка воспитывается необходимая смелость и активность.

Когда станет ясно, что щенок стал смелым и не боится постороннего, это упражнение можно производить при помощи палки или тряпки (тоже осторожно, чтобы не вызвать у щенка страха при виде нового раздражителя). При этом щенку дают возможность схватить тряпку и делают вид, что он этот предмет отнял у дразнящего.

Бить щенка или грубо с ним обращаться ни владелец, ни помощник не должны, чтобы не вызвать у щенка трусость.

Затем помощник хочет отнять тряпку. У щенка возбуждается оборонительная реакция, и он защищает отнятый предмет, нападая на помощника, который должен убежать с испуганным видом. Владелец, держа щенка на поводке в левой руке, поощряет его командой «хорошо», оглаживая и давая ему возможность активно преследовать помощника. При его задержании щенку дается возможность потрепать помощника за рукав или полу халата. Это будет для щенка самым большим удовольствием и, кроме того, он получит нервную разрядку. Подобное упражнение проделывается не чаще одного раза в шестидневку. Владелец щенка и помощник не должны сразу же в присутствии щенка или взрослой собаки сходитья вместе, мирно беседовать, курить и т. п. В противном случае поведение владельца и его помощника может поставить щенка перед непонятной задачей: почему только что этот человек был «чужой» и его нужно было

хватать и облаивать, а теперь хозяин запрещает лаять и набрасываться на него, мирно с ним разговаривает и «чужой» на него не сердится. Это может привести к срыву — щенок станет пустойлайкой или потеряет необходимую активность.

Ложные представления должны избегаться на протяжении всего периода воспитания и дрессировки. У щенка нужно воспитывать уверенность в том, что чужой человек всегда является врагом, а его приближение, какое бы оно ни было: крадущаяся, ласковое, манящее — в конечном итоге приведет к неприятности (удар, отнятие кости, аппорта). Необходимо в связи с этим учесть, что во избежание установления нежелательной связи у щенка не следует иметь постоянного помощника или своего человека, которых щенок или собака знают.

Для каждого упражнения надо брать в помощники опытного чужого человека, которого щенок не успел еще изучить.

В процессе воспитания щенок усваивает команды — это можно, этого нельзя. Общим тормозом нежелательных действий является команда «фу», которая произносится резко, с угрожающей интонацией и последующим (через 1—3 секунды) рывком поводка. Эта тормозящая нежелательные действия щенка команда должна вводиться осторожно, с учетом силы возбудимости щенка. Резкий рывок и оклик могут вызвать у щенка нежелательные пассивные оборонительные реакции (страх).

Необходимо также учитывать, что постоянное торможение вызывает у щенка нервозность и возбудимость. Поэтому, вводя постепенно дисциплину, не следует ею злоупотреблять. Щенку надо предоставить возможность тем или иным образом удовлетворять возникающие у него желания.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДРЕССИРОВКИ

Под дрессировкой понимают приучение собаки к выполнению разнообразных и сложных приемов по команде или жесту, которые обеспечивают ее использование для того или иного вида службы.

Курс дрессировки делится на теорию и технику дрессировки.

Теория дрессировки изучает и научно обосновывает правила дрессировки на основе закономерностей высшей нервной деятельности.

Техника дрессировки рассматривает вопросы методического и технического характера по правильному построению приемов. Делится она на три основных части: 1) общую дрессировку (общедисциплинарный цикл), 2) специальную дрессировку и 3) тренировку служебных собак.

Чтобы служебная собака вполне соответствовала выполнению задач, поставленных перед ней той или иной специальной службой, необходимо прежде всего привить ей послушание и дисциплину. Это достигается общей дрессировкой, т. е. усвоением собакой общедисциплинарных приемов.

Специальная дрессировка преследует цель обучить собаку приемам по выполнению предъявляемых требований той или иной службой, например, караульной, сторожевой, розыскной.

Но мало привить общее послушание и специальные приемы, необходимо, чтобы таковые удерживались собакой. Достигается это систематической тренировкой.

Прежде чем приступить к дрессировке, дрессировщик должен знать цель и назначение собаки и для какой службы она готовится. Он обязан знать основные правила и способы дрессировки той или иной специальной службы, не говоря уже об общей дрессировке. Кроме того, постоянно наблюдать за действиями и привычками собаки, ибо ненужные действия, совершаемые ею, мешают дрессировке. Безотлагательно надо принимать меры к устранению этих действий. Одновременно строго

следить и за своими действиями, так как часто по неопытности, незаметно для себя дрессировщик прививает собаке ненужные, вредные для дальнейшей ее работы, навыки.

Наблюдениями установлено, что собака обладает целым рядом чрезвычайно ценных врожденных качеств. Она может долго и быстро бегать, что весьма важно при использовании ее на разных службах, быстро запоминать местность и прекрасно ориентироваться в новой обстановке.

Сохранив повадки своих диких предков, собака в пробегах всегда применяется к местности, стремясь скрыть от врага свое движение. Собака обладает хорошо развитым обонянием, что позволяет ей точно различать разнообразные, зачастую очень слабые запахи.

Острый слух помогает собаке улавливать звуки и шорохи, которые не может услышать человек. А если учесть исключительную выносливость и приспособляемость к климатическим условиям, режиму содержания и питания, то станет ясным значение собаки в охране народного хозяйства, государственных границ и в других видах службы.

При дрессировке необходимо учитывать те или иные качества собаки, развивая, закрепляя и максимально используя их на соответствующей работе.

О поведении собаки

Совокупность действий, которые совершает собака, составляет ее поведение. Дрессировщик должен хорошо изучить поведение собаки, так как знание законов и правил поведения ее имеет первостепенное значение.

Ключом к пониманию поведения собаки служит учение великого русского физиолога академика И. П. Павлова об условных рефлексах. Своим учением И. П. Павлов положил конец ненаучному взгляду на животных, раскрыв перед нами сложный процесс высшей нервной деятельности (ВНД), определяющий поведение собаки и сущность ее дрессировки.

Дрессировщик должен знать основные проявления высшей нервной деятельности собаки, чтобы в процессе дрессировки сознательно воздействовать на ее поведение и правильно применить те раздражители, посредством которых вызываются нужные для работы действия собаки, а ненужные действия задерживаются, тормозятся. Это, в свою очередь, требует хотя бы элементарного знания строения центральной нервной системы — головного и спинного мозга.

Нервная система является очень сложной по своему устройству и важнейшей по назначению тканью собаки. Она регулирует работу всех внутренних органов и связывает их деятельность в единое целое, через органы чувств воспринимает раздражения

из внешней среды, анализирует их и вырабатывает ответные действия, т. е. создает временные связи с окружающей внешней средой.

Вся нервная деятельность собаки является деятельностью рефлекторной, иначе говоря — причинно обусловленной действующими на организм раздражителями.

Нервная система, пронизывая весь организм животного, связывает его с внешней средой.

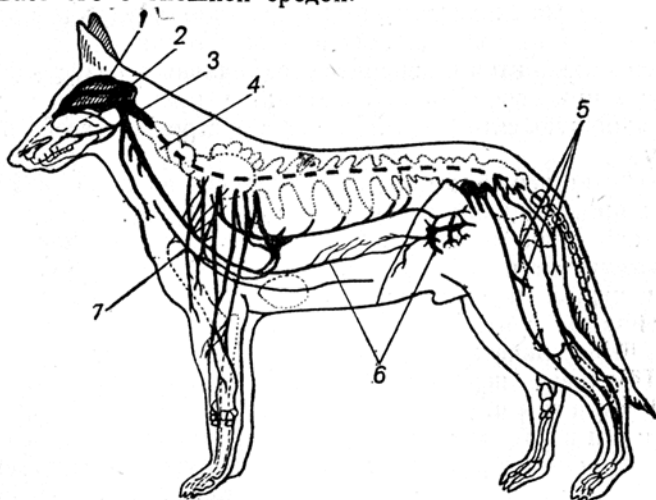


Рис. 6. Схема строения нервной системы собаки:

- 1 — головной мозг; 2 — мозжечок; 3 — продолговатый мозг;
4 — спинной мозг; 5 — периферические нервы; 6 — симпатические нервы.

Нервная система делится на центральную и периферическую.

Центральная нервная система состоит из спинного мозга, лежащего в позвоночном канале, и головного мозга, залегающего в полости черепа.

Периферическая нервная система состоит из нервов и периферических нервных узлов.

В состав центральной и периферической входит вегетативная нервная система.

Нервная система слагается из нейронов — нервных клеток с их отростками, которые по своим размерам и форме разнообразны.

Нервные клетки имеют два вида отростков: одни неветвящиеся, которые называются н е й р и т а м и и служат для передачи нервного возбуждения от нервной клетки на периферию, и другие — дендриты, ветвящиеся и служащие для передачи нервного возбуждения по направлению к нервной клетке.

Отростки нервных клеток, собранные в пучки, образуют нервы.

Большинство нервных волокон нервной системы покрыто миелиновой оболочкой, которая служит нервным волокнам для изолированного проведения по ним нервного возбуждения, точнее — миелиновая оболочка служит для изоляции биоэлектрических токов, развивающихся в нерве при возбуждении.

Толстые миелиновые волокна проводят возбуждение со скоростью до 90 м, тонкие — около 1 м в секунду.

Концы нейритов и дендритов, оканчиваясь разветвлениями, образуют при своем соприкосновении нервные цепи, составляющие сложную сеть связей и основу строения всей нервной системы.

Отростки нервных клеток, или нервные волокна, в основном служат проводниками возбуждения.

Нервы делятся на два вида: нервы, передающие нервное раздражение от периферии к центру, называются чувствительными и нервы, передающие нервное возбуждение от центра на периферию, — двигательными, секреторными.

В периферических нервах проходят чувствительные и двигательные нервные волокна. Поэтому они называются смешанными.

Спинной мозг находится, как уже было сказано выше, в спинномозговом канале и окружен спинномозговой жидкостью, которая предохраняет его от сильных сотрясений. Он состоит из серого вещества, расположенного внутри спинного мозга и состоящего, главным образом, из нервных клеток, и белого вещества — нервных волокон, находящихся снаружи, которые также осуществляют связи нервных клеток спинного мозга с головным.

Серое вещество лежит внутри от белого вещества. Возбуждения с периферии по чувствительному нерву передаются в серое вещество — чувствительным нервным клеткам, которые полученное возбуждение передают двигательным нервным клеткам и клеткам головного мозга.

Спинной мозг расположен от затылочной части черепа до седьмого поясничного позвонка и представляет собой толстый ствол с утолщениями в области шеи и поясницы — в местах отхода от него нервов к передним и задним конечностям.

Работа спинного мозга осуществляется в форме простых рефлекторных актов, с доведением возбуждений, в каждом отдельном случае, до головного мозга и обратно.

При участии спинного мозга осуществляются все двигательные рефлексы, большинство сосудистых рефлексов, все рефлексы мочеполовой системы и прямой кишки, рефлексы, обеспечивающие теплорегуляцию, а также рефлексы, регулирующие тканевой обмен большинства тканей.

Если удалить спинной мозг у собаки, то она немедленно погибает. Объясняется это тем, что дыхательные мышцы связаны с двигательными нейронами спинного мозга и после удаления последнего дыхание прекращается.

Вся деятельность спинного мозга осуществляется под влиянием нервных импульсов головного мозга.

Головной мозг помещается в черепной коробке и делится на большой мозг, мозжечок и продолговатый мозг с присущими им специфическими функциями.

Продолговатый мозг служит началом головного мозга. Своим устройством он отличается от спинного мозга тем, что если в спинном мозгу серое вещество резко выражено и имеет определенные очертания, то в продолговатом мозгу оно находится в виде групп клеток отдельными островками без ясных очертаний, которые служат центрами жизненно важных функций организма. Белое вещество расположено снаружи. Через продолговатый мозг проходят пути связи спинного мозга с головным.

Если механизм рефлекторной деятельности продолговатого мозга принципиально не отличается от деятельности спинного мозга, то по жизненному значению деятельность продолговатого мозга несравненно выше. Продолговатый мозг через волокна чувствительных нервов воспринимает раздражения от рецепторов: слизистых оболочек глаз, полости носа и рта, органа слуха и лабиринтов, гортани, легких, желудка, сердца, печени, тонких кишок и др. В свою очередь центры передают нервное возбуждение, полученное от чувствительных нервов, двигательным нервам и обеспечивают: а) регулирование деятельности сердца, б) регуляцию дыхания, в) защитные рефлексы глаз (мигание, слезоотделение), г) регулирование выделений пищеварительных соков и движений пищеварительного тракта и др.

Следовательно, дыхание, пищеварение, работа сердца, кровообращение, деятельность мускулатуры и т. д. могут осуществляться лишь при нормальной работе продолговатого мозга. Повреждение продолговатого мозга ведет к быстрой, немедленной смерти.

Мозжечок выполняет очень важную работу — управляет всеми движениями собаки и влияет на равновесие и соразмерность ее движений.

При удалении мозжечка правильность движений конечностей нарушается — при ходьбе собаки высоко поднимают и широко расставляют конечности, отмечаются крупного размаха колебательные движения.

Большой мозг состоит из двух полушарий, соединенных между собою. Внутренняя его часть состоит из белого вещества, а наружная из серого мозгового вещества и составляет кору головного мозга.

Головной мозг является центром восприятия и ответных действий на все раздражители и служит местом выработки

условных рефлексов. В нем же расположены центры пяти органов чувств.

К различным участкам коры головного мозга сходятся импульсы от органов чувств, мышц, сухожилий и внутренних органов.

В коре полушарий различают лобную, теменную, височную и затылочную доли. Височная доля отделяется от лобной и теменной поперечной бороздой, а границей между лобной и теменной долями служит центральная борозда.

Как строение, так и работа указанных участков не одинаковы, например, в височной доле расположен слуховой центр, в затылочной — зрительный. Область кожной чувствительности расположена в передней части теменной доли, а двигательный центр — в задней части лобной доли.

Кроме того, в коре полушарий имеются такие участки, раздражение которых влияет на работу внутренних органов.

Таким образом, центральная нервная система, через всю сложнейшую сеть нервных ответвлений — проводников, управляет всей жизненной деятельностью собаки, обеспечивает связь между отдельными частями и в тесном единстве с условиями окружающей природы делает возможным ее существование.

С удалением большого мозга собака теряет свою нормальную жизнеспособность. Так, при удалении коры больших полушарий у собаки появляются такие явления: она ест только в том случае, если насильно опустить ее морду в кормушку с едой, не узнает хозяина, не отличает ласки от угрозы, при прикосновении к ней огрызается, присутствие кошки становится для нее безразличным, она делается малоподвижной, натывается на препятствия и стоит перед ними долгое время.

Большой мозг служит центром высшей нервной деятельности.

Периферическую нервную систему составляют разветвления черепномозговых и спинномозговых нервов, расходящихся от головного и спинного мозга, при помощи которых центральная нервная система связана со всем телом собаки.

От головного мозга отходят 12 пар черепных нервов — обонятельные, зрительные, глазодвигательные, слуховые, языкоглоточные, подъязычные, блуждающий и др.

К спинномозговым нервам относятся: шейные, грудные, поясничные и крестцовые, которые выходят через межпозвоночные отверстия спинного мозга и носят свои названия по месту их выхода.

Ввиду того, что нервы (волокна) обладают свойствами возбудимости и проводимости, они делятся на чувствительные, передающие раздражение от периферии к центру, и двигательные, передающие возбуждение от центра к мышцам и железам.

Волокна чувствительных и двигательных нервов в большинстве расположены совместно в отдельных нервных стволах.

Кроме того, существует еще вегетативная нервная система, которая регулирует работу внутренних органов, их тончайшие химические процессы, происходящие в клетках и тканях. Вегетативная нервная система находится под общим влиянием коры головного мозга.

Таково вкратце устройство нервной системы собаки, знание которой необходимо как любителю-собаководу, так и владельцу служебных собак.

Безусловные рефлексы. Всякое ответное действие живого организма на раздражитель называется рефлексом. Примером простой реакции может служить отдергивание ноги собакой при уколе, шипке, ожоге. В другом случае булава, шипок, ожог, раздражая кожу ноги, вызывает возбуждение окончаний чувствительного нерва, находящегося в коже.

Раздражение по чувствительному нерву тотчас же передается в спинной мозг и от него по двигательным нервам в виде нервного возбуждения определенным мышцам ноги, вызывая их сокращение (отдергивание ноги).

Такая реакция организма на раздражитель, происходящая при участии центральной нервной системы, называется рефлексом — отраженным действием. Нервный путь, по которому проходит раздражение от кожных окончаний по чувствительному нерву до спинного мозга и от спинного мозга по двигательному нерву к мышцам, называется рефлекторной дугой.

Жизнедеятельность любого животного, в том числе и собаки, складывается из простых и сложных врожденных реакций, которые называются безусловными рефлексами. Отдергивание ноги при уколе булавкой относится к простой реакции. К простой же реакции относится движение зрачков под действием света и темноты, отдергивание лапы от огня и т. д.

Деятельность нервной системы объединяет работу всех частей организма собаки, связывает ее организм с окружающей средой и уравнивает систему организма с внешними условиями.

Проявлением основной реакции животного на внешний мир служит движение, как результат работы скелетно-мышечной системы и секреции. Скелетно-мышечное движение начинается с отдельных мышц и небольших групп мышц, а затем соединяет в одно целое все двигательные акты и уравнивает силу тяжести массы как отдельных частей, так и всего организма.

Но движение не является беспорядочным. Под влиянием окружающей среды собака вынуждена производить разные специальные движения, в том числе и движения для сохранения своего организма от гибели. К таким видам движения относятся: пищевая, оборонительная, половая и другие двигательные реакции. Они совершаются с увязкой деятельности как

внутренних органов, так и под влиянием внешних и внутренних раздражителей. Это и будет сложная врожденная реакция безусловного рефлекса.

Примером сложной реакции может служить нападение одной собаки на другую. Нападающая собака проявляет при этом целый ряд двигательных реакций; она настораживается, присматривается, ощетинивается, издает злобное рычание и обнажает клыки, готовится к прыжку на противника. Такую сложную реакцию можно разложить на ряд простых. Возбудителями этих актов служат безусловные раздражители, в основе деятельности которых лежат ближайшие к большим полушариям подкорковые узлы. Но одних подкорковых узлов для жизнедеятельности собаки недостаточно. Предоставленная сама себе, при удалении больших полушарий, она скоро погибает. Вот что об этом говорит И. П. Павлов:

«Эти безусловные специальные рефлексы составляют существеннейшую основу внешней деятельности животного. Но эти деятельности у высшего животного, оставшись одни, без добавочной деятельности, оказываются недостаточными для сохранения индивидуума и вида. Собака без больших полушарий обнаруживает все эти деятельности, и тем не менее, предоставленная себе, непременно и очень скоро погибает»*.

Без больших полушарий головного мозга собака спустя несколько часов после кормления выходит из промежуточного сонного состояния и начинает непрерывно двигаться, пока не будет накормлена, а затем снова погружается в сон. Во время движения у нее течет слюна, хотя ничто не вызывает этого пищевого движения. Оно является результатом внутреннего раздражения. При движении, если собака встречает препятствие, беспомощно останавливается перед ним. На звуковые и зрительные раздражители не реагирует, хотя видит и слышит их, если не считать ориентировочной реакции, выражающейся в поднимании головы и встряхивании ушами. Особо сильные звуки вызвали вой. На кличку не реагирует. Самостоятельно не ест и не пьет, а ест и пьет, если вложить пищу или влить воду в полость рта. Таким образом, с удалением больших полушарий безусловные рефлексы сохраняются, но их для нормальной жизни животного оказалось недостаточно.

Деление безусловных рефлексов на простые и сложные условно. В действительности и при простом рефлексе участвуют объединенные в рефлекторной системе различные центры координации центральной нервной системы. Например, раздражение чувствительно-вкусового нерва пищей вызывает не только безусловный рефлекс со стороны слюнной железы, но одновременно и в других железах желудочно-кишечного тракта.

* И. П. Павлов. О типах высшей нервной деятельности и экспериментальных неврозах.

Сложные рефлексы делятся на: 1) рефлексы, направленные на сохранение вида и 2) на сохранение индивидуума.

К первой группе относятся половой и родительский рефлекс и ко второй — пищевой, оборонительный и ориентировочный. Половая реакция возникает при половом возбуждении и обеспечивает размножение собак. Пищевая реакция направлена на сохранение жизни собак — только что родившийся щенок уже ищет сосок матери, чтобы добывать пищу.

Опытами, проведенными И. П. Павловым над слюнной железой, установлено, что от прикосновения кончика языка к пище раздражается рецептор и в нем возникает возбуждение, которое передается по вкусовому нерву к слюнному центру продолговатого мозга. Оттуда по секреторному нерву возбуждение доходит до слюнной железы, и последняя выделяет слюну. Не всякое раздражение вызывает одинаковое количество и качество слюны. Сухая пища — сухари, мясо в порошке и др. вызывают обильное слюновыделение. Пища (хлеб, каша, молоко и т. д.), имеющая влагу, вызывает небольшое выделение слюны. Последняя служит для смачивания пищи, лучшего прохождения по пищеводу и облегчения дальнейшей ее химической обработки.

Не все вещества вызывают деятельность слюнной железы. Вода совсем не вызывает выделения слюны. При взятии собакой в рот песка происходит немедленное слюновыделение, но совершенно иного качества, чем на пищу, — вместо вязкой и обладающей кислотностью, выделяемая слюна жидкая, отвергаемая слюна, смывающая песок.

Этот факт свидетельствует об изумительной приспособляемости слюнной железы к характеру раздражителя. Налицо сложно-безусловный рефлекс.

Оборонительная реакция служит защитой от неблагоприятных воздействий или нападения.

Возникает ориентировочная реакция у собаки при воздействии на нее новых раздражителей. Посредством этой реакции собака знакомится с новой для нее обстановкой или новыми раздражителями.

Проявляющаяся у данной собаки в наиболее сильной степени реакция называется преобладающей.

Преобладающие реакции, если они постоянно сильно выражены, имеют большое значение для дрессировки собаки.

Собаку с сильно выраженной активно-оборонительной реакцией (злой) лучше всего использовать на караульной службе.

Если у собаки преобладает пищевая реакция, которая сопровождается доверчивостью к людям, дающим ей еду, то такую собаку желательно использовать для санитарной службы или службы связи.

Кроме оборонительной и пищевой реакций, временное преобладание могут иметь ориентировочная или половая реакция.

При преобладании ориентировочной реакции собака проявляет следующие признаки: она всматривается, прислушивается, и малейший шум выводит ее из состояния покоя.

Преобладание половой реакции обычно наблюдается у кобелей, если поблизости находится пустующая сука.

Ориентировочная реакция должна быть хорошо выражена у каждой собаки, предназначенной для служебного использования. Однако резко выраженное ее преобладание не желательно, так как отвлекает собаку при дрессировке.

Сильно выраженная половая реакция также отрицательно отражается на дрессировке, отвлекая собаку от самой дрессировки.

Половая реакция у большинства собак преобладает лишь в определенное время года, и это необходимо учитывать при дрессировке.

Мало пригодна для дрессировки и использования на любой службе собака, у которой слабо развита та или иная реакция.

И н с т и н к т ы. Относятся они к сложным безусловным рефлексам. Это врожденные специальные реакции, обуславливающие то или иное поведение собаки. Например, беременная сука готовится к родам, скрывается от людей, предохраняет себя от сильных толчков, а при наличии щенков защищает их от посторонних.

Барсук со слепым детенышем находится в стеклянной клетке. При подходе собаки барсук зажимает ногами детеныша под свой живот и ложится на него, подставляя собаке свою спину. При подходе собаки с другой стороны, барсук вновь подставляет свою спину, закрывает детеныша своим телом, проявляя сложно-безусловный рефлекс или инстинкт сохранения рода.

Инстинкт имеет большое жизненное значение для собаки, составляя врожденную основу ее поведения. Инстинкты передаются по наследству, однако степень и форма их проявления зависит от возраста собаки, состояния организма и влияния окружающей среды.

Инстинктивное стремление к пище у собак прежде всего зависит от ощущения голода. У голодной собаки изменяется состав крови: «голодная кровь» возбуждает мозговые центры, от которых зависит ряд врожденных действий собаки, направленных на поиски пищи.

Инстинкт самосохранения зависит от развития собаки и может проявляться в форме активно-оборонительной реакции (злости) и в пассивной форме (трусость).

Установлено, что щенки, воспитанные в клетке, в отличие от воспитанных на свободе, проявляют характерную трусость.

Учет инстинктивных действий и правильное их использование играют большую роль в подготовке собаки для любых целей. Одни инстинкты, получая форму преобладающих реак-

ций, благоприятствуют дрессировке, другие, наоборот, затрудняют ее. К последним относится инстинкт самозащиты в ее пассивной форме (трусость).

Практика показывает, что поддерживая, развивая желательные инстинктивные действия, можно подавлять нежелательные инстинкты. Так, в процессе подготовки собаки к караульной службе приходится подавлять инстинктивное стремление голодной собаки к пище, используя для этого другой инстинкт — самосохранение. Для установления его проявления на собаку воздействуют болевыми раздражителями (рывок поводка, парфорсный ошейник), которые применяются при попытке собаки взять пищу прямо с земли или из рук постороннего человека.

В результате усиления инстинкта самозащиты собака впоследствии берет пищу только из рук владельца или дрессировщика. Однако следует помнить, что подавленный инстинкт окончательно не исчезает и при благоприятных условиях может вновь проявиться.

Голодная собака караульной службы с повышенным пищевым рефлексом может, несмотря на предшествующую дрессировку, подобрать пищу с земли. Поэтому необходимо периодически повторять занятия по подавлению нежелательного для данного вида службы инстинктивного действия.

Дрессировщик должен уметь использовать каждый отдельный инстинкт, усиливая или ослабляя его до желательной степени, достигая этого выработкой определенных условных рефлексов.

Одних безусловных рефлексов (инстинктов) для нормального существования собаки недостаточно. На основе врожденных безусловных рефлексов (инстинктов) собака в жизни приобретает навыки — условные рефлексы, которые облегчают ее существование.

Таким образом, безусловные и условные рефлексы, дополняя друг друга, способствуют нормальной жизнедеятельности собаки.

Условные рефлексы не являются врожденными и возникают только при определенных условиях. Разнообразие и сложность жизненной обстановки требуют от собаки воспитания условных связей, регулирующих ее поведение. Возьмем самый обычный из безусловных рефлексов — пищевой. Перед собакой поставлена кормушка с пищей. Собака, в силу пищевого раздражителя, поедает содержимое кормушки. При этом происходит отделение слюны. Эту реакцию мы называем безусловным рефлексом. Если, прежде чем допустить собаку к пище, мы произведем протяжный звук звонком, после чего допустим собаку к поеданию пищи и повторим это при даче пищи несколько раз, то протяжный звук звонка будет вызывать у собаки ту же реакцию, как и пища, т. е. собака проделает те же движения и так же потечет слюна. Эта пищевая реакция на протяжный

звук звонка будет иметь то же значение, что и вид самой пищи, т. е. вызывать слюновыделение у собаки, будет служить сигналом пищи. Следовательно, организм отвечает определенной сложной деятельностью на внешнее раздражение (в данном случае на протяжный звук звонка), на которое раньше такого ответа не было. Это возбуждение пришло из больших полушарий головного мозга.

И. П. Павлов доказал, что врожденная реакция организма — слюноотделение — может вступать во временную связь с любым раздражителем: светом, звуком, шумом, запахом и т. д., будет также возбуждать слюнную железу, как возбуждает ее пища. Но это может произойти лишь при одном непрременном условии, — чтобы указанные раздражители несколько раз совпали с моментом дачи пищи собаке.

Достаточно было в лаборатории зажечь электрическую лампочку, издать звук метронома, фисгармонии, как собаки начинали вилять хвостом, облизываться, ронять слюну в предвкушении пищи. Налицо — временная связь указанных раздражителей с пищей. Этот ответ организма на воздействие больших полушарий головного мозга извне при определенных условиях и был назван **у с л о в н ы м р е ф л е к с о м**, в отличие от врожденных, безусловных.

Для восприятия внешних раздражителей у собаки, как и у всякого животного, имеются специальные **рецепторы** (начальное звено). Достаточно нарушиться хотя бы одному из этих органов, как восприятие внешних раздражителей сократится. Например, собака, лишившаяся слуха, не может воспринимать звуковые раздражители, идрессировка на голос невозможна.

Рецепторы делятся на две группы: внешние и внутренние. Внешние — пять органов чувств: зрение, слух, обоняние, осязание и вкус. Внутренние органы или рецепторы, через которые передаются импульсы в кору больших полушарий, — весь самый сложный процесс работы внутренних органов: пищеварения, сердечно-сосудистой системы, дыхания и др. Способность внутренних органов воспринимать возбуждения из коры полушарий головного мозга и в свою очередь сигнализировать в мозг была доказана великим физиологом И. П. Павловым.

Рецепторные аппараты, воспринимающие внешние раздражения и разлагающие их на отдельные элементы, называются **анализаторами**. Анализатор состоит из рецептора, рецепторного органа, проводника (периферического чувствительного нерва) и участка коры больших полушарий, к которому передаются нервные импульсы по проводнику.

Таким образом, сложнейшие взаимоотношения организма с окружающей средой осуществляются через высшую нервную деятельность.

По учению И. П. Павлова, при образовании условного рефлекса в качестве начального раздражения является раздраже-

ние клеток коры больших полушарий головного мозга. Не малое значение имеет при этом физическая сила раздражителя. Чем условный раздражитель сильнее, чем больше энергии поступает с ним в большие полушария головного мозга, тем, при прочих равных условиях, больше условно-рефлекторный эффект, т. е. тем энергичнее пищевая двигательная реакция и тем обильнее слюноотечение. Но есть предел, за которым еще более сильный раздражитель не увеличивает, а уменьшает этот эффект.

Не всегда условный положительный раздражитель вызывает процесс раздражения в корковой клетке. Если подавать команду «сидеть» и не подкреплять ее безусловным раздражителем, то корковая клетка звукового раздражителя непременно перейдет в тормозное состояние. При систематическом применении этого раздражителя, без подкрепления безусловным раздражителем, он становится условным тормозным. Таким образом, между условным и безусловным раздражителями должна существовать деловая связь, деловые отношения, причем условный положительный раздражитель должен служить сигналом для безусловного раздражителя.

Основные движения собаки — при посадке, укладке, беге, плавании — представляют прирожденные безусловные рефлексы. Однако для того, чтобы собака садилась по команде дрессировщика, нужно образовать при помощи дрессировки условный рефлекс на эту команду. Для этого необходимо сначала подкрепить команду таким раздражителем, который вызвал бы у собаки безусловный рефлекс (в данном случае — посадку).

Раздражитель, который, воздействуя на собаку, вызывает проявление безусловного рефлекса, называется безусловным раздражителем. Если вожатый, взяв собаку за поводок и удерживая ее правой рукой у ошейника, произнесет команду «сидеть», нажимая при этом левой рукой на крестец собаки, то это заставит ее сесть. После неоднократного подкрепления данной команды указанным безусловным раздражителем (надавливание на крестец), у собаки вырабатывается условный рефлекс на команду «сидеть».

Для безотказного выполнения приема, в данном случае команды «сидеть», и ускорения выработки условного рефлекса необходимо воспитание у собаки вспомогательных условных рефлексов положительного характера. Для этого используются условные и безусловные раздражители.

Например, после того как собака выполнила команду «сидеть», подкрепляют поощряющей командой «хорошо», одновременно собака ласково оглаживается и получает лакомство — мясо, сахар и др.

По такой схеме строится выработка условного рефлекса на любую команду.

Следует твердо запомнить основное правило, обеспечивающее образование у собаки условного рефлекса — безусловный

раздражитель (нажатие на крестец при посадке собаки) применяется через одну-полсекунды после условного звукового раздражителя — «сидеть». Если безусловный раздражитель будет предшествовать условному раздражителю, то условный рефлекс не образуется, а если и образуется, то очень медленно.

Конечно, нужна тренировка для закрепления условных рефлексов (навыков).

Условные раздражители делятся на простые и сложные (из нескольких раздражителей).

При дрессировке собак в основном пользуются сложными (комплексными) раздражителями: команда, жест, общее поведение дрессировщика.

Команда является условным звуковым раздражителем для привития собаке того или иного условного рефлекса. До образования у нее условного рефлекса команда является лишь звуковым безразличным раздражителем.

Как только собака приобрела навык выполнения, данный звуковой раздражитель («сидеть», «стоять», «ползи», «барьер» и др.) становится командой, которую собака выполняет в любых условиях.

Звуковые команды делятся на: угрожающие, обычные и одобряющие.

Угрожающая команда произносится резко, строго и в повышенном тоне.

Обычная команда произносится деловым, энергичным тоном.

Одобряющую команду произносят протяжно, весело, ласкающе.

В практике все три вида команд применяются так. Мы хотим привить собаке условный рефлекс на команду «сидеть». Команда подается обычным голосом, а через полсекунды подкрепляется безусловным раздражителем (давление левой руки на крестец). Собака сядет. После нескольких повторений у собаки образуется условный рефлекс.

Если собака не выполняет данный прием, то команда подается в угрожающем тоне. Если же она и после этого не сядет, то после команды «сидеть» производится резкий рывок поводком с одновременным нажатием на крестец. В обоих случаях условный рефлекс образовался на основе безусловного рефлекса.

Для привития условных рефлексов необходима активная работа больших полушарий мозга.

Интонация угрозы применяется при запрещении и принуждении. Запрещение представляет собой условный рефлекс, выработанный на команду «фу», которая произносится громко и резко. Эта команда вырабатывается при помощи более сильно действующих болевых раздражителей. При помощи запрещающей команды «фу» прекращается всякое нежелательное действие.

собаки. Например, отвлечение ее на случайный раздражитель (появление птицы, другой собаки, постороннего человека, шума, звука и т. п.). Это внешние раздражители. Кроме внешних раздражителей, могут быть раздражители внутреннего порядка, которые могут иметь продолжительный характер — голод, половое возбуждение, болезненное состояние собаки, переполнение мочевого пузыря, прямой кишки и др.

При голоде и половом возбуждении собаки дрессировщик должен применять более сильно действующий безусловный раздражитель (резкий рывок поводком, парфорсный ошейник и др.) — принуждение.

При болезненном состоянии собаки дрессировщик не должен принуждать собаку к выполнению команды. Наоборот, необходимо предоставить ей покой до тех пор, пока это болезненное состояние не пройдет. Одновременно следует обратиться к ветеринарному врачу.

Рывок поводком и любое другое принуждение применяется лишь в тех случаях, когда собака здорова и не выполняет команды, несмотря на обычные способы подкрепления.

Принуждение должно применяться только в определенных случаях, так как злоупотребление им угнетает нервную систему и способствует развитию у собаки трусости.

Лучшим методом дрессировки надо считать контрастный, при котором применяется одновременно принуждение и поощрение. Этот метод способствует быстрой выработке у собаки условных рефлексов и дает безотказность работы собаки в любых условиях.

Явления природы, окружающая среда по-разному воздействуют на собаку и облегчают или затрудняют ее дрессировку. Отсутствие у собаки потовых желез затрудняет, усложняет ее дрессировку. Сильный холод также отрицательно действует на собаку. Нормальной температурой для дрессировки собаки считается не выше $+25^{\circ}$ и не ниже -20° . Ветер, почва, местность при первоначальной дрессировке также имеют серьезное влияние. Сильный встречный ветер, болотистая почва, прокладывание следа через населенный пункт усложняют дрессировку собаки.

Чтобы выработать у собаки прочный условный рефлекс, необходимо время от времени подкреплять его безусловным раздражителем, на основе которого он был выработан.

Если такое подкрепление отсутствует, то проявление условного рефлекса постепенно ослабевает и в конце концов может совсем прекратиться. Такое ослабление или полное исчезновение условного рефлекса называется у г а с а н и е м. Следовательно, выработанные условные рефлексы могут исчезнуть в отличие от безусловных, которые не угасают, а лишь временно тормозятся под влиянием других более сильных раздражителей.

Жест. Это такой же условный раздражитель, как и словесная команда. Жест — зрительная команда, применяется она одновременно со звуковой. Дрессировку на жест можно производить и после привития собаке условного рефлекса на звуковую команду.

Возбуждение и торможение. Чтобы получить четкость восприятия требуемого внешнего раздражителя (команды), необходимо противопоставление — торможение, которое как бы отшлифовывает раздражитель. Таким торможением, как уже указывалось выше, является запрещающая команда «фу» и называется в е ш н и м т о р м о ж е н и е м. Следовательно, внешнее торможение бывает не только отрицательного (шум и др.), но и положительного характера, как команда «фу».

Внешнее торможение происходит от того, что нервные центры, расположенные в больших полушариях головного мозга, находятся между собой в определенном взаимодействии. Более сильное раздражение одного центра, например, зрительного, вызывает торможение работы какого-либо другого центра. Так, собака, увидев другую собаку, может погнаться за ней и при этом не выполнить команду дрессировщика. Это объясняется тем, что возбуждение, возникшее в слуховом центре под действием команды, подавляется возбуждением, возникшим в зрительном центре.

Так как внешнее торможение сильнее действует на недавно образованные условные рефлексы, то занятия с собакой необходимо проводить в постепенно усложняющейся обстановке. На нервную систему собаки действуют разнообразные раздражители которые вызывают то или иное действие собаки, либо задерживают его.

Следовательно, вся работа нервной системы, особенно при дрессировке, строится на постоянной смене возбуждения. Возбуждение и торможение, как два основных процесса, лежащих в основе деятельности клеток коры головного мозга, находятся в постоянной связи и взаимодействии.

Любое раздражение как внешнего, так и внутреннего порядка одновременно вызывает возбуждение и торможение в определенных центрах коры головного мозга. Эти два процесса (возбуждение и торможение) органически связаны между собой и представляют неизменное движение в нервной системе, составляя одну из основ деятельности мозга.

Процесс растекания возбуждения по мозгу называется иррадиацией, а скопления возбуждения и торможения в пунктах их возникновения — концентрацией (собрание возбуждения).

Эти явления иррадиации и концентрации, происходящие в головном мозгу собаки, как и самое понятие условного рефлекса, доказаны опытами великого физиолога И. П. Павлова и имеют большое значение для понимания сущности условных рефлексов, лежащих в основе законов дрессировки.

Вы дрессируете собаку вблизи аллеи, на которой дети играют в мяч. Собака отвлекается, появляется процесс торможения, и команда дрессировщика не выполняется. Занятие по дрессировке проходит в данной обстановке продолжительное время, и собака постепенно начинает не обращать внимания на то, что делается рядом (в аллее) и неплохо выполняет команды дрессировщика. Это — гаснущий тормоз.

Собака больна и команды дрессировщика не выполняет. Торможение, вызванное болезнью, взяло верх над возбуждением — командой дрессировщика. Такой тормоз называется негаснущим. Он сохраняется на весь период болезни собаки.

Не всякий раздражитель одинаково действует на собаку. Сильный окрик дрессировщика у одной собаки вызывает усиление возбуждения, и она активно начинает работать, а у другой собаки этот окрик вызывает усиление процесса торможения, и она отказывается выполнять команды дрессировщика.

Объясняется это тем, что сильный раздражитель (окрик) вызвал у второй собаки сильное возбуждение нервных клеток, превысив их работоспособность. В виде защиты от сильного раздражителя (окрика) в нервных клетках развивается защитное торможение, которое И. П. Павловым было названо охранительным торможением (охраняющим нервные клетки от разрушения).

В начале дрессировки собака путает сходные между собой команды, подбегает к чужому вожатому при подзыве и т. п. Это объясняется повышенной возбудимостью ее мозга в данный период. Для того чтобы собака правильно выполняла различные команды, сходные между собой, нужно приучать ее различать раздражители и разграничивать их. Такое разграничение раздражителей называется дифференцировкой.

Дифференцировка в мозгу собаки возникает на основе особого дифференцировочного (различительного) торможения. Для того чтобы добиться дифференцировочного торможения у собаки, дрессировщик должен произносить команду четко и ясно, подкрепляя поощрением правильное ее исполнение. При дальнейшей дрессировке возбуждения в больших полушариях головного мозга собаки начинают концентрироваться в тех центрах, на которые воздействует соответствующий условный раздражитель, и собака перестает совершать ошибочные действия.

Дифференцирование условного рефлекса имеет определенный предел, за которым наступает исчезновение не только тонких, но и самых грубых дифференцировок. Примером может служить опыт д-ра Н. Р. Шенгер-Крестовниковой, произведенный в лаборатории академика И. П. Павлова под непосредственным руководством и наблюдением последнего. У собаки был выработан условный пищевой рефлекс на световой круг, отображаемый на экран перед собакой. Затем была предпринята дифференцировка круга от эллипсиса той же величины плоскости

и того же освещения, т. е. появление круга сопровождалось едой, эллипсиса — нет. Дифференцировка образовалась. Круг вызывал пищевую реакцию, а эллипсис оставался без действия, что достигается развитием торможения в последнем случае. Первый примененный эллипсис был по форме очень удален от круга (отношение полуосей как 2 : 1). Затем, приближая эллипсис к кругу, т. е. все более и более уравнивая полуоси эллипсиса, получали все более и более тонкую дифференцировку. Но при применении эллипсиса с отношением полуосей как 9 : 8 — все изменилось. Полученная тонкая дифференцировка, продержавшись две-три недели, не только исчезла сама, но повлекла за собой исчезновение и всех ранних, до самой грубой, дифференцировок. Пришлось все дифференцировки выработать сначала. В данном случае борьба между двумя противоположными процессами — раздражением и торможением — окончилась победой раздражительного процесса над тормозным.

Не следует повторять много раз один и тот же прием, так как частое повторение действий одного и того же раздражителя на нервную систему собаки вызывает ослабление восприимчивости.

Следовательно, в коре головного мозга, под воздействием раздражителей, происходят процессы жизнедеятельности и процессы, тормозящие эту жизнедеятельность, как бы подавляя ее.

Собака охотно выполняет тот или иной прием, повторенный 2—3 раза. При многократном непрерывном повторении одного и того же приема вместо возбуждения у нее появляется вялость и собака отказывается от дальнейшего выполнения приема.

Произошло перенапряжение клеток, воспринимающих раздражитель (одну и ту же команду, повторенную неоднократно подряд), которые, для сохранения своей жизнеспособности, проявили покой — торможение. Во избежание этого следует постоянно разнообразить порядок прорабатываемых приемов, не отвлекаясь от поставленной перед собою основной задачи.

Все вышеуказанные формы торможения и другие наблюдаются в процессе дрессировки.

Как уже указывалось выше, при частом повторении тормозных раздражителей восприимчивость собаки ослабевает и она стает сонной, даже впадает в глубокий сон. И. П. Павлов считает, что сон есть разлитое по всей «утомленной» коре больших полушарий головного мозга сплошное охранительное торможение.

В своей работе «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности (поведения) животных» он писал: «Внутреннее торможение и сон одно и то же, один и тот же процесс...», «...сон есть торможение, распространившееся на большие районы полушарий, на все полушария и даже ниже, на средний мозг».

Следовательно, сон и торможение — один и тот же процесс физиологического явления. В момент сна в коре больших полушарий головного мозга остаются бодрствующие сторожевые участки. Достаточно воздействия даже слабого раздражителя на такой участок, как собака моментально пробуждается.

В лаборатории И. П. Павлова был проведен следующий опыт.

У собаки образовали пищевую связь на тон «до», а тормозную реакцию на 20 тонов физгармонии, т. е. создали 20 очагов торможения и один очаг возбуждения. При звуках физгармонии собака засыпала, но стоило только издать звук «до», как собака немедленно просыпалась, выделяя в обильном количестве слюну, ожидая дачи пищи.

Знание этого может быть весьма полезным при дрессировке собак.

Зависимость дрессировки собак от типа высшей нервной деятельности

По своим индивидуальным особенностям, поведению и типу высшей нервной деятельности собаки весьма разнообразны. У одних условные рефлексы вырабатываются быстро, у других с большим трудом. Это зависит от степени проявления процессов возбуждения и торможения.

Дрессировка собак без учета типовых особенностей высшей нервной деятельности может повести к серьезным затруднениям, а иногда к полному срыву в подготовке к работе.

В основу разделения собак по типам высшей нервной деятельности И. П. Павлов положил следующие три главных свойства нервной системы.

1. Силу нервных процессов — возбуждения и торможения, в частности скорость образования дифференцировки и ее постоянство.

2. Степень уравновешенности процессов возбуждения и торможения между собой.

3. Подвижность нервных процессов, т. е. легкость, с какой один нервный процесс сменяется другим.

Различают четыре основных типа высшей нервной деятельности:

а) сильный, возбудимый, неуравновешенный — холерический;

б) сильный, уравновешенный, подвижный — сангвинический;

в) сильный, уравновешенный, спокойный — флегматический и

г) слабой нервной системы — меланхолический.

Холерического типа собаки весьма энергичны и подвижны, легко поддаются дрессировке, отличаются быстрой

выработкой условных рефлексов, которые удерживаются весьма прочно, утомление наступает медленно. Процесс торможения в мозгу возникает с трудом и не отличается стойкостью, что отрицательно отражается на выполнении запрещающей команды «фу» и выдержке, например, по команде «лежать», «сидеть» и др. они срываются с места. Дифференцировка раздражителей у сильно возбудимых собак слабая, неточная и неустойчивая, что особенно отрицательно сказывается при подготовке собаки к ближнему розыску и вообще к розыскной службе. Причина — сильная возбудимость и слабость тормозного процесса и непостоянство тормозных навыков.

Весьма ценным качеством собак холерического типа является их неутомимость и активность в работе.

Сангвинического типа собаки имеют много общего с собаками холерического типа — они подвижны и энергичны, отличаются четкостью и прочностью дифференцировки, быстротой образования положительных условных рефлексов, их стойкостью и постоянством. Утомляются эти собаки медленно. В работе они безотказны. Все это результат относительного равновесия процессов возбуждения и торможения, происходящих в коре головного мозга собаки.

Флегматического типа собаки отличаются спокойствием, медлительностью, даже вялостью движений. Процесс возбуждения и торможения в мозгу находится в относительном равновесии, что позволяет выработать условные рефлексы и тормозные навыки, которые удерживаются прочно и отличаются постоянством. Привитые дифференцировки, как и выработка условных рефлексов, происходит несколько замедленно, но без ошибок.

Собаки уравновешенного, спокойного типа требуют от дрессировщика более настойчивого, упорного труда и отличаются безотказностью и выносливостью в работе.

Меланхолического типа собаки часто совершенно не поддаются выработке условных рефлексов как положительных, так и тормозных. Но если и вырабатываются они, то очень медленно и не отличаются устойчивостью — легко тормозятся внешними раздражителями. Собаки этого типа отличаются трусостью и быстрой утомляемостью, слабостью высшей нервной деятельности. Они не всегда пригодны к дрессировке и несению службы.

Эти типовые особенности дрессировщик должен учитывать, что облегчит выработку у собаки условных рефлексов.

Особенно осторожно надо подходить к дрессировке собак возбудимого, холерического типа, у которых процесс возбуждения преобладает над тормозным.

При решении трудных задач, например, обучении ближнему розыску, не надо допускать сильного нервного возбуждения, т. е. заставлять собаку выполнять подряд 3—5 и более раз

один и тот же прием. Перенапрягая тормозный процесс, собака возбудимого типа теряет способность дифференцировать — различать запахи следа, вещей и т. п., и выдержку. Только постепенная тренировка закаляет и воспитывает у нее выдержку и работоспособность, как бы уравнивает преобладающий раздражительный процесс над тормозным.

Собаки сангвинического типа не требуют при дрессировке особого подхода, необходимо лишь соблюдать постепенность перехода от простого к сложному, т. е. не перенапрягать их нервную систему и этим не допускать срыва в работе.

Что касается дрессировки собак флегматического типа, то здесь дрессировщик также должен учитывать индивидуальные особенности собак этого типа — инертность нервных процессов — и не допускать быстрой смены команд.

Из всего сказанного следует, что дрессировщик должен хорошо знать методику дрессировки собак, их индивидуальные особенности, соблюдать при дрессировке спокойствие, выдержку, не допуская нервозности, окриков на собаку и вообще грубого обращения с ней. Дрессировщик во время дрессировки должен быть подвижным, энергичным и наблюдательным, строго следя за настроением дрессируемой собаки. Все это поможет дрессировщику быстро и качественно выполнить поставленные перед собой задачи.

Х а р а к т е р п р е о б л а д а ю щ е й р е а к ц и и. Индивидуальные особенности собаки способствуют выработке у нее той или иной преобладающей реакции.

Под характером преобладающей реакции понимаем наиболее выраженное и преобладающее ответное поведение собаки при воздействии на нее того или иного раздражителя. Принято считать у взрослой собаки 5 основных форм преобладающей реакции: 1) оборонительной в активной форме; 2) оборонительной в пассивной форме; 3) пищевой; 4) ориентировочной и 5) половой, преобладание которой происходит у сук в период пустовок, а у кобелей, когда вблизи находится пустующая сука.

Кроме индивидуальных особенностей той или иной собаки, большое значение в выработке характера преобладающей реакции служат условия, в которых собака воспитывается. Например, уже при воспитании щенка при окриках на него, пинках у собаки вырабатывается оборонительная реакция в пассивной форме. Если же условия воспитания не изменяются, то привитая трусость сохранится у нее на всю жизнь. При изменении условий может измениться и характер преобладающей реакции.

Зная характер преобладающей реакции у собаки, дрессировщику легче выработать у нее тот или иной условный рефлекс.

Существует много способов выявления у собак характера

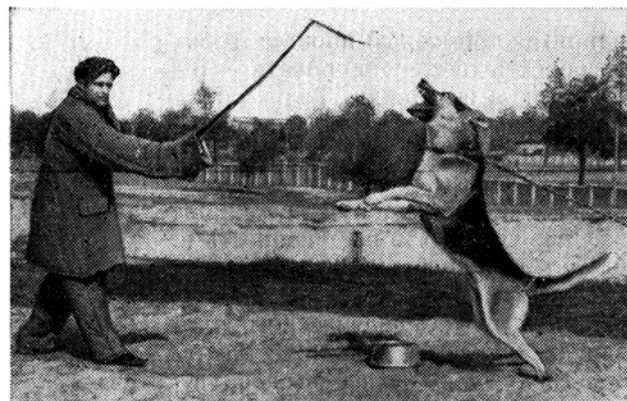


Рис. 7. Оборонительная реакция в активной форме.

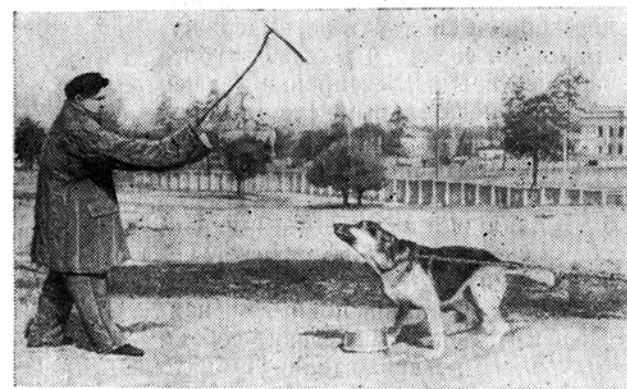


Рис. 8. Активно-оборонительная реакция, смешанная с пищевой.

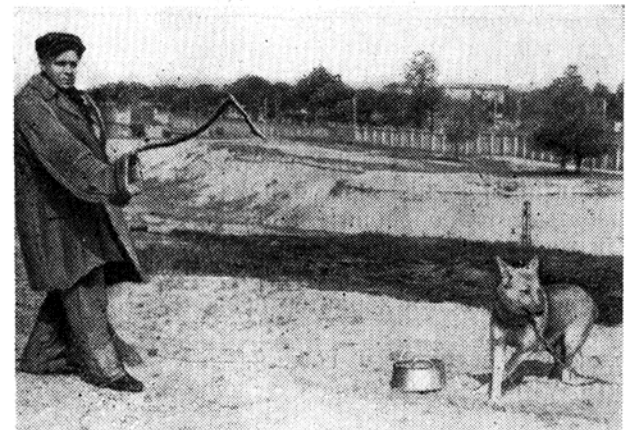


Рис. 9. Оборонительная реакция в пассивной форме.

преобладающей реакции. Наиболее распространенный способ следующий.

Дрессировщик вместе с начальником (инструктором) спецслужбы намечают время (лучше утром), место проведения испытания и назначают двух помощников.

После инструктажа начальник (инструктор) спецслужбы с помощниками идут в назначенное для исследования место и прячутся за укрытие (стог сена, густые кусты, пригорок и др.).

Минут через 10—15 приходит дрессировщик с собакой, привязывает ее к дереву или вкопанному в землю столбу и ставит перед ней бачек с пищей, а сам уходит за укрытие.

Как только собака успокоится и приступит к еде, из-за укрытия выходит помощник, проходит в 4—6 шагах от собаки и скрывается за второе укрытие.

Затем из-за укрытия выходит второй помощник с хлыстом в руке и направляется к собаке, активно нападая на нее, пытаясь взять бачек с пищей. Повторив эту попытку 2—3 раза, помощник скрывается за укрытие.

В результате данного исследования мо-

гут быть выявлены такие основные признаки преобладающей реакции:

1. После ухода дрессировщика за укрытие собака быстро ориентируется в новой для нее обстановке и начинает поедать пищу. Прохождение первого помощника сопровождается активным лаем.

При нападении второго помощника собака в ответ активно нападает на него и злобно лает. Это — оборонительная реакция в активной форме.

Но может случиться, что собака при нападении на нее второго помощника будет, злобно лая, бросаться на него, одновременно, урывками, хватая и поедая пищу. Это — активно-оборонительная реакция, смешанная с пищевой.

2. После ухода дрессировщика за укрытие собака пугливо смотрит по сторонам, скулит, урывками поедая пищу. При прохождении первого помощника перестает есть и пугливо озирается. При подходе второго помощника бросается в сторону, намереваясь убежать, поджав под себя хвост. После ухода второго помощника продолжает трусливо оглядываться по сторонам. Это — оборонительная реакция в пассивной форме.

3. После ухода дрессировщика за укрытие собака быстро подходит к пище и начинает жадно ее поедать. При прохождении первого помощника убыстряет темп поедания пищи, следя глазами за проходящим. В ответ на нападение второго помощника рычит и, не отрываясь от бачка, продолжает поедать пищу. Помощник пытается отнять бачок, собака злобно рычит, стремясь лапами оттащить бачок от нападающего.

После ухода второго помощника собака продолжает поедать пищу. Это — признак преобладания пищевой реакции.



Рис. 10. Преобладание пищевой реакции.

Для дрессировки и несения караульной, сторожевой, пастушьей и розыскной службы лучшей собакой считается с признаком оборонительной реакции в активной форме, т. е. злобная, смелая.

У собак с признаком пищевой реакции при дрессировке легко воспитать условные рефлексы на пищевые раздражители, но очень трудно отработать прием отказа взятия пищи с земли или из рук постороннего человека.

Собака с пассивно-оборонительной реакцией требует к себе особо индивидуального подхода. Принято считать, что собака с выраженной пассивно-оборонительной реакцией относится к слабому типу нервной деятельности. Она не поддается дрессировке и является непригодной к несению той или иной службы. Но академик Павлов лабораторным путем доказал неправильность этого взгляда.

Проведенные Институтом эволюционной физиологии и патологии им. академика И. П. Павлова исследования дали такие результаты: из 35 исследованных собак с пассивно-оборонительной реакцией 16 оказались слабого типа и 19 сильного.

Следовательно, при правильном подходе к собаке с пассивно-оборонительной реакцией, но с сильным типом нервной системы, можно получить неплохую служебную собаку.

Отсюда вытекает огромное значение общей дрессировки, которая должна преследовать цель не только выработать у собаки условные рефлексы на команды общедисциплинарного цикла, но и улучшить типологические ее свойства путем тренировки основных процессов нервной системы, лежащих в основе высшей нервной деятельности.

Роль дрессировщика и его ошибки

Многообразие видов службы (караульной, сторожевой, розыскной, санитарной и т. д.) требует от собаки здоровья и соответствующей подготовки. Кроме этого, необходимы соблюдение вожатым (дрессировщиком) установленных команд, знание типовых особенностей, правильного построения приемов и т. д. Допущение вожатым (дрессировщиком) ошибок не только снижает качество несения службы собакой, но может повести к полному выводу последней из строя.

Наиболее часто встречающиеся в практике вожатого (дрессировщика) ошибки:

1. Команду дрессировщика собака не будет выполнять тогда, когда условному раздражителю (звуковой команде, жесту) предшествует безусловный — нажатие на крестец при посадке и т. п.

2. У собаки проявляется безразличное отношение и отказ от выполнения команды при многократном непрерывном повторении одного и того же приема.

3. Совершенно отказывается собака от работы при предъявлении ей невыполнимых требований.
4. Становится она вялой и мало активной при неправильном применении принуждения и запрещения.
5. Проявляет трусость или совсем отказывается от работы, когда вожатый, недооценив типовых особенностей собаки, применял при запрещении или принуждении сильный рывок поводком или другой раздражитель.
6. Нарушение однообразия в звуковых и зрительных раздражителях (звуковая команда, жест), нечеткое произношение ведет к невыполнению собакой команды.
7. Собака отказывается от выполнения команды при принуждении и грубом обращении с ней без учета ее физических возможностей и состояния здоровья.
8. Нечеткая подача команд или замена их словами, близкими по значению либо созвучию.
9. Небрежное обращение с собакой, в результате чего дрессировщик (вожатый) причиняет ей боль, наступая по неосторожности на лапы, ударяет ее поводком по голове при исполнении приемов. Это развивает у собаки пугливость и недоверие к дрессировщику (вожатому), т. е. ведет к возникновению нежелательных действий, отрицательно влияющих на правильную дрессировку собаки.
10. Поощрение собаки в то время, когда она не выполнила команду. Например, подана команда «лежать», а собака села; дрессировщик при этом не должен давать ей лакомство. Если же собаке дать лакомство, то такой поступок ведет к неправильному образованию у собаки условного рефлекса на команду «лежать».
- Следует добиться от собаки выполнения приема на поданную команду, применив повторную команду в угрожающем тоне. Если собака ее не выполняет, необходимо применить непосредственный раздражитель, т. е. нажать на холку собаки и тем заставить ее принять требуемое положение.
11. Не следует заменять установленную команду выдуманной. Например, вместо команды «лежать» командой «ложись», вместо команды «ко мне» командой «иди сюда» и т. п.
- Ошибки, допускаемые при дрессировке неопытными дрессировщиками, могут быть методические и технические.
- Методические ошибки: а) неправильное построение системы обучения собаки и отдельных приемов;
- б) отсутствие должного анализа причин отказа собаки от выполнения тех или иных приемов или слабого выполнения таковых и неумение принять правильное решение для устранения этих причин;
- в) незнание типовых особенностей высшей нервной деятельности собаки, а следовательно, неумение своевременно предупредить нежелательные ее действия.

Ошибочные действия дрессировщика (вожатого) могут повести к выработке у собаки нежелательной связи. Например, собака, подгоняя животное к стаду, отвлеклась на более сильный раздражитель — выскочившего из-за кустов зайца, за которым и погналась. Дрессировщик, подавши команду «фу», тут же произносит команду «ко мне». Собака подбегает к дрессировщику, и он поощряет ее лаской. В данном случае запрещающая команда «фу» как бы слилась с командой «ко мне» и, при повторении несколько раз этих двух команд в таком же сочетании, команда «фу» примет для собаки значение команды «ко мне» и, после запрещающей команды «фу», собака будет подбегать к хозяину.

Может случиться, что собака после исполнения двух раз подряд одной и той же команды на третий раз откажется ее выполнить. Бывает же, что собака отказывается вообще выполнять команду. Задача дрессировщика заключается в том, чтобы проанализировать как свои действия, так и действия собаки и выяснить причины отказа. Может оказаться, что собака заболела и, естественно, отказ от выполнения команды дрессировщика вполне нормальное явление. Правильный анализ причин отказа собаки, вскрытие ошибок самого дрессировщика помогут не допустить их в будущем.

К техническим ошибкам относятся: а) искажение клички, например, Аза — Азюня, Ральф — Ральфуша и т. п., ведет к срыву выработки четкой реакции у собаки на кличку;

б) многократный подзыв собаки (4—6 раз подряд) по команде «ко мне» вызывает у последней нервозность и отказ от выполнения команды. Подзыв собаки по команде «ко мне», при обучении данному приему, без закрепления дачей лакомства, ведет к ослаблению условных связей, к нечеткости выполнения команды и даже к отказу от ее выполнения. Принуждение при подходе вызывает у собаки отрицательную реакцию — боязнь дрессировщика. Своевременное вскрытие всех этих и других ошибок помогает дрессировщику быстро выполнять поставленные перед ним задачи;

в) резкие движения дрессировщика, грубое обращение с собакой вызывает у нее пугливость, а отсюда и срыв выполнения команд;

г) когда, не отшлифовав четкого и безотказного выполнения того или иного приема с поводком, переходить к дрессировке собаки без него, что ведет к срыву приема и затормаживанию выработки у собаки условного рефлекса;

д) при воспитании у собаки условных связей на прекращение нежелательных действий излишне частая подача команды «фу», с применением чрезмерно сильных рывков, ведет к запугиванию собаки.

Команда «фу», не подкрепленная болевым ощущением, вызывает угасание условного тормоза. Злоупотребление запре-

щающей командой «фу» ведет к ослаблению реакции у собаки. Эта команда должна применяться исключительно по мере надобности и с применением болевого раздражителя;

е) выработывая у собаки условную связь на команду «рядом», необходимо избегать вожения ее на натянутом поводке, ибо последнее ведет к выработке условной связи лишь на натянутом поводке, что нежелательно. Наступление на лапы собаки при хождении рядом мешает образованию условной связи на команду «рядом», вызывая у нее боль и боязнь своего места;

ж) при отработке приема на команду «гуляй» вялое, инертное поведение дрессировщика отрицательно сказывается на поведении и выполнении собакой команды, вызывая у нее пассивность. Нечеткость подачи команды мешает быстрой выработке условных связей и ведет к ослаблению дисциплины. Не вызываемое необходимостью нанесение собаке болевых ощущений резкими рывками поводка или парфорсом ведет к ослаблению ее нервной деятельности, парализуя стремление к резвому и свободному движению, вызывая боязнь и прививая трусость. Только точное соблюдение правил дрессировки поможет выправить положение;

з) отработывая у собаки посадку, нельзя преждевременно давать ей лакомство — это затрудняет отработку приема.

Невнимательное отношение дрессировщика к обстановке, в которой проходит дрессировка собаки, посадка последней в лужу, грязь и т. п. влечет к неправильным действиям собаки — искажению выполнения команды или полному ее срыву, т. е. вызывает у собаки защитные действия.

Преждевременный переход к дрессировке собаки без поводка или увеличение срока выдержки без прочного закрепления переходных этапов вызывает срыв привитых условных рефлексов.

Правила и нормативы испытаний собак по общему курсу

По окончании основного цикла дрессировки и перед переходом к специальной дрессировке производят контрольную проверку подготовки собак согласно правил и нормативов, утвержденных ДОСААФ.

Цели и задачи испытаний сводятся к : а) выявлению лучших собак по рабочим качествам и дрессировке для использования их на практической работе и в качестве производителей; б) обмену опытом вожатых, дрессировщиков и инструкторов служебного собаководства по вопросам дрессировки собак; в) показу достижений по дрессировке и популяризации применения служебных собак; г) поощрению владельцев, дрессировщиков и инструкторов служебного собаководства ДОСААФ за лучшую дрессировку собак.

Организуются испытания соответствующими комитетами ДОСААФ.

К испытанию допускаются собаки, пригодные для служебного пользования, с 10-месячного возраста, принадлежащие как членам ДОСААФ, так и государственным, общественным и кооперативным организациям.

Перед испытанием собаки подвергаются ветеринарному осмотру.

Испытания проводятся специально назначенной для этого судейской коллегией с последующим присуждением дипломов 1, 2 или 3 степени и жетонов 1 или 2 степени — «Служебной собаки».

Проверке подвергается: движение собаки рядом с вожатым; стойка; посадка, укладка; подход к вожатому; возвращение на место; подача брошенного предмета; прекращение нежелательных действий; переход по буму; переход по лестнице; преодоление глухого забора; преодоление изгороди или канавы; отношение к выстрелу; безразличие к найденному корму; четкость выполнения приемов и общая выдержка.

Оценка работы собаки производится по 5-бальной системе за исключением: подход к вожатому, возвращение на место, прекращение нежелательных действий, отношение к выстрелу, безразличие к найденному корму, четкость выполнения приемов и общая выдержка. Последнее оценивается по 10-бальной системе.

Собаки, не выдержавшие испытания, подвергаются повторным испытаниям не ранее как через месяц, а для получения диплома высшей степени не ранее чем через два месяца.

ТЕХНИКА ДРЕССИРОВКИ

Прежде чем дрессировать собаку по специальной службе, необходимо обучить ее общему курсу дрессировки в одиночной подготовке, чтобы она выполняла команды, жесты или сигналы владельца или дрессировщика. Надо добиться полного подчинения собаки ее хозяину в любое время, независимо от изменения климатических условий, места расположения и воздействия внешней среды.

К основным приемам одиночной подготовки собаки относятся: приучение к кличке, ошейнику и поводку; предоставление свободного состояния по команде «гуляй»; приучение к поноске в пасти аппорта (предмета) по команде «аппорт»; подзыв хозяином по команде «ко мне»; взятие хозяином аппорта у собаки по команде «дай»; вызов у собаки голоса (лая) по команде «голос»; стояние собаки по команде «стоять»; вожделение собаки по команде «рядом», прекращение нежелательных действий по команде «фу»; посадка по команде «сидеть»; укладка по команде «лежать»; преодоление собакой препятствий (барьер, канава, изгородь, забор и т. п.) по команде «барьер»; хождение по буму по команде «бум»; приучение собаки к хождению по лестнице по команде «лестница»; ползание собаки по команде «ползи»; приучение к выстрелам, взрывам, плаванию, специальному снаряжению, а также воспитание у собаки общей выдержки без команды.

При каждой выполненной собакой команде владелец или дрессировщик поощряет ее словом «хорошо», дачей лакомства и оглаживанием.

Прежде чем начать дрессировку, молодой владелец собаки или неопытный дрессировщик должен научиться четко и ясно произносить команду с одобряющими и угрожающими интонациями, с реально ощутимой для собаки лаской или принуждением. Только в таком случае обучение ее пойдет легко. Надо помнить, что усвоение собакой того или иного приема еще не гарантирует полного его выполнения в будущем. Поэтому во всех

без исключения приемах, в зависимости от качества их выполнения, умело и вовремя комбинируют угрожающие и одобряющие интонации. Они должны являться четкими сигналами: при неисполнении собакой приема — реально ощутимой неприятностью, и, наоборот, при исполнении команды — лакомством и лаской.

Именно этими интонациями достигается четкое выполнение собакой поданных ей команд.

Необходимо помнить, что собака, у которой не отработан дисциплинарный цикл на перечисленные выше команды, к специальной службе не допускается.

Собака допускается к дрессировке по специальной службе лишь после полной проверки подготовленности ее по дисциплинарному циклу.

Приучение к кличке

Приучение собаки к кличке производится с 2—4-месячного ее возраста и старше.

Для того чтобы научить собаку реагировать на кличку и она усвоила ее, необходимо взять несколько маленьких кусочков лакомства и, подойдя к собаке, начать ласково произносить ее кличку, закрепляя этот прием лакомством и поглаживанием щенка. Через две-три минуты этот же прием повторяют еще раз.

После этого собака, услышав свою кличку, тотчас же обращает внимание на окликнувшего. В дальнейшей дрессировке кличка является сигналом внимания. Когда этот прием закрепится, достаточно будет поощрения собаки произнесением команды «хорошо» с одновременным оглаживанием ее.

Приучение к ошейнику и поводку

Приучая с 3 месяцев собаку к ошейнику, следует дать предварительно ей обнюхать его, а затем лишь одеть, но не туго, а так, чтобы под ошейник можно было заложить два пальца.

В первый момент ошейник может вызвать у собаки беспокойство — она начнет метаться из стороны в сторону, тереться о стены, делать попытки снять его. Чтобы избежать такого поведения собаки, начинают играть с ней, отвлекая внимание ее от ощущения надетого ошейника. Не пройдет и 20 минут, как собака привыкнет к этому новому ощущению и забудет об ошейнике.

Через три-четыре дня, после того как собака привыкнет к ошейнику, таким же образом приучают ее к поводку.

Однако при пристегивании поводка собака начнет рваться, метаться в стороны, кусать поводок, а иногда и ложиться на

землю. При таком поведении взрослой собаки, а в особенности щенка, ни в коем случае нельзя допускать резких рывков.

Если собака будет пятиться, рваться, ослабляют поводок так, чтобы смягчить силу рывков и не вызывать неприятностей, связанных с пристегиванием поводка.

Как и при надевании ошейника, собаку при этом надо отвлекать игрой, лаской, лакомством. Лучше всего пристегивание поводка к ошейнику совмещать с выходом собаки на прогулку. В это время собака будет слабее реагировать на поводок.

Предоставление собаке свободного состояния

При длительном следовании собаки у ноги или же затяжном занятии на выдержку какого-либо приема дрессировщик обязан время от времени давать собаке отдых. В первый период обучения, выполняя тот или другой прием, например, идя все время у ноги, собака находится в напряженном состоянии и быстро устает. Собаке разрешают свободно бегать, играть в перерыве между занятиями, а также во время выгуливания и прогулок. Для этого, сначала не спуская собаку с поводка, произносят весело, четко и несколько протяжно команду «гуляй». Одновременно с этим делается побуждающее движение вперед или в сторону опущенной вниз правой рукой.

Если собака не будет реагировать на эту команду, надо ее повторить вместе с жестом и затеять с собакой игру.

Свободное состояние и игра больше всего нравятся собакам, и поэтому они быстро усваивают условный рефлекс на команду «гуляй» и жест.

Аппортировка *

Воспитывают условный рефлекс на команду «аппорт» следующим образом: владелец собаки или дрессировщик подбрасывает аппорт так, чтобы собака его видела, и произносит звуковой раздражитель — команду «аппорт», тем самым возбуждая у собаки зрительный раздражитель. Собака пытается схватить этот предмет зубами, дрессировщик затевает с ней игру, делая вид, что хочет отнять у нее аппорт. Как только собака все же схватит зубами аппорт, дрессировщик ласково произносит звуковой раздражитель «аппорт, хорошо, аппорт» и оглаживает собаку. Спустя 15—20 секунд дрессировщик отбирает у нее аппорт и через некоторое время повторяет упражнение, доводя держание собакой аппорта до 2,5—3 минут.

Дрессировщик не всегда находится около собаки, а отходит от нее на разные расстояния от 3 до 20 шагов, добиваясь от последней выдержки.

Когда у собаки воспитается условный рефлекс на команду «аппорт» надо перейти к следующему приему — бросанию аппорта.

* Аппорт — деревянная чурка или другие предметы.



Рис. 11. Свободное состояние.



Рис. 12. Взятие аппорта, брошенного дрессировщиком.

Второй прием, как и первый, строится на вызове у собаки возбуждения и хватательной реакции. Дрессировщик, взяв аппорт, быстро двигает им перед глазами собаки, возбуждая ее этим, и бросает его на расстояние 5—6 шагов от нее.

Одновременно дает команду «аппорт» и вместе с собакой двигается к брошенному предмету. Подбежав к аппорту, собака схватывает последний.

Для того чтобы собака не выбрасывала из пасти аппорт до подачи команды «дай», дрессировщик отбегает от нее, одновременно подавая команду «ко мне», «аппорт» и этим заставляя собаку удерживать аппорт. Затем по команде «дай» отбирает у собаки аппорт, ласкает, оглаживая ее и, произнося «хорошо», «дай», дает ей лакомство.

Может случиться, что собака, подбежав к аппорту, не схватит последний. Тогда необходимо «оживить» аппорт путем подергивания за привязанную к аппорту нитку или пинком

ноги, одновременно произнося команду «аппорт», и собака в силу инстинктивной реакции схватывает движущийся предмет схватит аппорт. После этого дается поощряющая команда «хорошо», «аппорт».

Если указанными способами не удастся добиться выполнения команды, то вместо палки или тряпок следует взять кость, зашитую в тряпку. После усвоения собакой условного рефлекса на команду «аппорт» (она поднимает брошенный предмет) дрессировщик должен сразу же начать приучать собаку носить аппорт в пасти. Как только собака схватила аппорт, то чтобы она не выбросила его, дрессировщик ласково поощряет собаку командой «аппорт, хорошо» и оглаживает. При этом дресси-



Рис. 13. Взятие у собаки аппорта.

ровщик не стоит на месте, а продолжает движение вместе с собакой, периодически, с паузами, подавая ласковый звуковой раздражитель «аппорт, хорошо, аппорт». Чтобы не допустить выбрасывания собакой аппорта, нужна энергичность и ловкость дрессировщика. Следует непрерывно вести наблюдение за поведением собаки, но так, чтоб это было для нее незаметно. Если собака выбросила аппорт, дрессировщик должен сразу же подать угрожающий звуковой раздражитель — команду «аппорт». Когда собака по первой команде схватит аппорт, дрессировщик, не медля, произносит ласковый звуковой раздражитель «аппорт, хорошо, аппорт», продолжая движение и оглаживая собаку. Если же собака по первой команде не схватила брошенный аппорт, дрессировщик должен повторить команду, взять правой рукой аппорт и легко, чтобы не причинить собаке боль, дать ей его в пасть. После этого следует сразу же сменить угрожающую интонацию на радушно-ласковую «аппорт, хорошо, аппорт» и поддерживать при этом левой рукой нижнюю челюсть собаки, чтобы она не выбросила аппорт вторично. Продолжая движение с собакой, нужно все время ее поощрять командой и оглаживанием. Потом надо незаметно для собаки опустить левую руку от ее нижней челюсти. Таким образом, дрессировщик кропотливым, настойчивым и терпеливым поведением добьется успеха в усвоении собакой этого приема за несколько часов. Следует предупредить о том, что злоупотреблением подачи угрожающей команды, повышением интонации голоса,

переутомлением собаки или нервно-обозленным к ней отношением нельзя добиться успеха, а наоборот, собака откажется выполнять прием.

Надо запомнить, что прием аппортировки строится на заинтересованности собаки игрой и любви к поноске предмета.

Подзыв собаки

Подзыв собаки и подход ее к хозяину — самый важный прием дрессировки.

Эта команда, кроме дисциплинирующего, имеет также специально служебное значение и широко используется при подготовке собаки по специальным службам. Без усвоения команды «ко мне» собака не допускается к дрессировке по специальной службе.

Быстрое, четкое и безотказное выполнение собакой этой команды позволяет владельцу воздействовать на собаку в то время, когда она находится вдали от хозяина, или чем-либо возбуждена или отвлечена.

Если собака не реагирует на подзыв своего хозяина или подходит к нему с недоверием и боязнью, значит владелец ее или дрессировщик неправильно подошли к дрессировке.

При выработке подхода собаки к хозяину по его команде используется привязанность собаки к хозяину и пищевая реакция, на основе которой этот подход вырабатывается.

Приступая к выработке у собаки навыка к команде «ко мне», надо быть внимательным и особенно требовательным не только к собаке, но, главным образом, к себе. Никогда, ни при каких обстоятельствах нельзя бить собаку.

Ударить собаку или причинить ей какую-либо неприятность при подзыве — это совершить грубейшую ошибку, которую трудно исправить. Собака после этого будет относиться к хозяину с недоверием, услышав команду «ко мне», постарается убежать от него подальше.

Чтобы выработать в собаке безотказный подход к хозяину на команду «ко мне», во время прогулки, не спуская собаку с поводка, дают ей команду «гуляй». Когда собака отойдет от хозяина на 5—10 шагов, незаметно для нее берут в правую руку поводок, а в левую какое-либо лакомство и призывают собаку. Собака, услышав знакомый звуковой раздражитель (свою кличку), обернется к хозяину. Тогда надо сразу же подать ей с ласковой интонацией в голосе команду «ко мне» и показать лакомство. Когда собака подойдет к дрессировщику, следует произнести команду «ко мне, хорошо, ко мне», дать ей лакомство и ласково погладить.

Собака, получив такой теплый прием по звуковому раздражителю на команду «ко мне» и дополнительно удовлетворив

пищевую реакцию при получении лакомства в знак награды за подход, будет очень довольна. Этим вырабатывается не только команда, но и привязанность собаки к владельцу.

После приведенного приема снова голосом или жестом повторяется команда «гуляй», и собака отбежит от дрессировщика. Делается 1—2-минутная пауза, затем подается та же команда «ко мне» и при встрече собаке дается лакомство. В дальнейшем увеличивают время отхода собаки от дрессировщика и паузу между командами «гуляй» и «ко мне» (от 2 до 10 минут). При этом необходимо иметь дрессировочный поводок длиной в 10—12 м. В первое время, пока собака не будет четко подходить к дрессировщику, ее не следует отпускать с поводка. Собака должна подходить к дрессировщику мгновенно, на полный галоп, по одной команде «ко мне». При вялом подходе собаки к хозяину необходимо усилить в ней пищевую и ориентировочную реакции.

Хозяин-дрессировщик подает команду «ко мне», показывая собаке лакомство. Если собака чем-то отвлечена, повторяет эту команду и делает вид, будто бы начинает убежать от нее с лакомством. При этом он собаку не выпускает из виду, следя за ее поведением.

Такой раздражитель окажется сильнее того, на который собака отвлекалась. Собака оставит все посторонние раздражители и мгновенно подбежит к хозяину.

Дрессировщик мог обозлиться на собаку за то, что она не подошла по первой команде, однако он обязан не показывать этого, а, наоборот, принять собаку радушно, ласково — «ко мне», «ко мне, хорошо, ко мне», дать ей лакомство, огладить и поиграть с ней. Если же применить грубую интонацию в голосе или причинить собаке неприятность (ударить), то она уйдет от дрессировщика или приблизится к нему всего лишь на несколько шагов.

Для того, чтобы проверить, насколько собака освоила команду «ко мне», надо дать ей команду «гуляй», потом, не называя ее по кличке, подать команду «ко мне». Если собака подойдет к хозяину, значит прием усвоен и остается только тщательно отработать его. При отработке приема следует для занятий выбрать участок с большим количеством посторонних раздражителей. Придя в такое место, надо пристегнуть к ошейнику длинный поводок и дать собаке возможность отбежать. В тот момент, когда она чем-либо отвлечется, дают команду «ко мне» и резко дергают за поводок. Одновременно с этим, как только собака повернется к хозяину, следует начать быстро отбегать от нее в противоположную сторону, но только лицом к собаке.

Если собака побежит за хозяином, следует произносить с ласковой интонацией в голосе команду «ко мне, хорошо, ко мне». Когда собака подойдет, хозяин закрепляет данный прием

лаской и лакомством. Следует напомнить, что собака должна почувствовать рывок поводком в то время, когда она отвлечена и не видит, кто рванул. В этом заключается шлифовка приема. Злоупотреблять рывками нельзя, так как собака откажется подходить к дрессировщику. Рывок продельвается только тогда, когда собака не выполнила первой команды и чем-то отвлекается.

В этот же период следует начать приучать собаку во время подхода обходить хозяина с правой стороны и останавливаться у его левой ноги. Для этого показывают собаке лакомство правой рукой, держа поводок левой.

Как только собака подойдет к хозяину, лакомство из правой руки он перекладывает в левую сзади себя и освободившейся правой рукой берет поводок. Собака, стремясь получить лакомство, будет обходить вокруг хозяина.

В момент, когда собака дойдет до левой ноги хозяина и встанет в положение команды «рядом», закрепляют прием дачей лакомства и оглаживанием, произнося: «хорошо», «ко мне» «рядом». При обходе собакой дрессировщика, последний сохраняет спокойное состояние, не делая никаких поворотов.

Существует второй прием подхода к хозяину. Он заключается в следующем. Собака находится в свободном состоянии. Дрессировщик берет поводок в правую руку и произносит команду «ко мне», а левой рукой показывает лакомство. Собака, услышав команду и увидев лакомство, быстро приближается по направлению последнего. Тогда дрессировщик отводит левую руку в сторону, делает ею полукруг назад и, подведя к левой ноге (бедру), выносит ее немного вперед. Собака, желая получить лакомство, делает такой же полукруг и становится у левой ноги дрессировщика в положении команды «рядом». После этого дрессировщик произносит: «хорошо», «ко мне», «рядом» и отдает ей лакомство с левой руки.

Данный прием имеет преимущество перед первым в том, что все действия собаки происходят в поле зрения дрессировщика. При первом же приеме, при обходе дрессировщика, может показаться, например, кошка, которая явится более сильным раздражителем, чем команда «ко мне», и собака бросится за ней. Дрессировщик, не видя, что происходит за его спиной, не может принять своевременно мер к предупреждению побега собаки за кошкой, т. е. к предотвращению срыва приема.

Иногда некоторые условия, например, боевая обстановка, не позволяют пользоваться звуковым раздражителем — командой в голос.

Поэтому необходимо приучить собаку подходить к себе по зрительному сигналу — жесту. Делается это так: привлекается внимание собаки кличкой и одновременно с командой «ко мне» поднимается правая рука на высоту плеча в сторону и затем опускается. Нужно следить за тем, чтобы команда совпадала

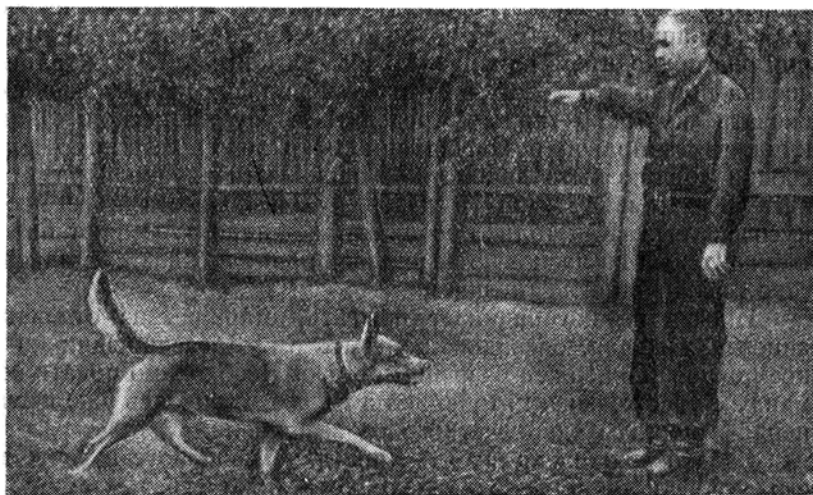


Рис. 14. Подзыв собаки по жесту.

с жестом. Например: «ко» — рука поднялась на высоту плеча, «мне» — рука опустилась в исходное положение.

Подход собаки закрепляется так, как об этом говорилось выше. В дальнейшем звуковая команда при отдаленности собаки не подается и остается один жест, а чтобы привлечь ее внимание, произносится только кличка.

Усвоение приема можно проводить таким образом: отстегнув поводок, хозяин отпускает собаку гулять, а через некоторое время подзывает ее к себе. Собака, у которой хорошо выработан подход, по первой же команде или жесту подойдет к своему хозяину.

Необходимо особо подчеркнуть важность четкости и однообразия произношения команд, выполнения жестов и т. д. От этого зависит успех дрессировки по всем приемам.

Взятие хозяином у собаки аппорта из пасти

После того как собака будет безотказно поднимать аппорт и носить его в пасти, а также подходить к хозяину по команде и по жесту, дорабатывают прием аппортировки. Доработку дрессировщик производит с таким расчетом, чтобы собака по команде «дай» приносила аппорт и отдавала ему его в руки.

Делается это так: забросив аппорт на несколько шагов, подается команда «аппорт». Как только собака поднимает аппорт, сразу же следует подзвать ее к себе, произнося условный звуковой раздражитель «ко мне, аппорт, ко мне, аппорт». Команда «ко мне» заставляет собаку идти к хозяину, команда

«аппорт» не дает ей возможности выбросить аппорт из пасти. Собака с аппортом должна подходить с той же стороны, с которой она подходит по команде «ко мне» без аппорта. Как только собака подошла к левой ноге и остановилась, следует ласково сказать «ко мне», «хорошо», сделать паузу на несколько секунд, взять правой рукой за аппорт (в левой незаметно для собаки должно быть лакомство), произнести звуковой раздражитель — команду «дай» и левой рукой поднести к ее носу кусочек мяса. Как только собака отдаст аппорт, меняют интонацию голоса на ласковую — «хорошо, дай» и отдают ей лакомство, поощряя оглаживанием.

Иногда собака начинает прыгать, стараясь не отдавать аппорта и желая, очевидно, поиграть им. Дрессировщик ни в коем случае не должен разрешить этого. Необходимо подать команду с угрожающей интонацией в голосе, добываясь уже после первой команды «дай» четкого ее выполнения.

Собака должна приносить аппорт к левой ноге и держать его до тех пор, пока хозяин сам не возьмет его.

Бывают случаи, когда собака приносит аппорт и тут же его бросает под ноги. Чтобы не допустить этого, дрессировщик, как только собака подойдет к его ноге, должен подхватить правой рукой аппорт, придерживая несколько секунд в пасти собаки, затем скомандовать — «дай» и лишь после этого дать лакомство.

Если же собаке удалось выбросить аппорт, дрессировщик в ту же секунду должен заставить ее взять его, не боясь при этом повысить голос. В случае отказа и это выполнить, дрессировщик должен легко вложить аппорт в пасть собаки, так, чтобы не причинить ей боли. Сделав на несколько секунд выдержку и произнося при этом команду «аппорт, хорошо», следует через некоторое время скомандовать «дай» и взять аппорт, поощряя собаку лакомством и лаской.

Нельзя подавать сразу же два одинаковых по силе раздражителя. Например, «дай» и «аппорт». По такой команде, или двух команд сразу, собака невольно откажется от выполнения одной из них. Длительная дрессировка вызывает пассивность и вялость в исполнении собакой той или иной команды. Поэтому после двух-трех команд следует поиграть с нею.

Вызов у собаки лая

Еще в 5—6-месячном возрасте можно начать вызывать у собаки лай или вырабатывать условный рефлекс на команду «голос». Выработка этого рефлекса нужна в двух случаях: во-первых, чтобы собака оповещала хозяина своим голосом при необходимости и, во-вторых, по его требованию.

При первом способе вызова лая хозяин берет в правую руку лакомство, наступает на поводок, так чтобы собака могла



Рис. 15. Вызов у собаки лая по команде «голос».

стоять и сидеть, но не могла подпрыгнуть. Потом произносит звуковой раздражитель команду «голос» и шевелит лакомством над головой собаки, возбуждая тем у животного пищевую реакцию.

Собака хочет подпрыгнуть и схватить мясо, но поводок не дает ей возможности сделать это. Дрессировщик все время подает команду «голос, голос». Нельзя давать лакомство до тех пор, пока собака не залает. Как только собака подала голос или хотя бы заскулила, надо отдать ей лакомство, повторив при этом ласково «хорошо, голос», и огладить ее. Этот прием продлевается 2—3 раза в день до тех пор, пока собака не усвоит условный рефлекс на команду «голос». Затем переходят к отработке этой команды по жесту. Выработка условного рефлекса на команду «голос» возможна не только на пищевом сложно-безусловном рефлексе, но и на оборонительном и ориентировочном.

При втором способе вызова лая владельцу необходимо заранее договориться с посторонним для собаки человеком тихо постучать в дверь помещения, где проживает владелец. Как только собака бросится к двери, владелец должен подбежать вместе с ней и подать команду «голос». Если собака не будет реагировать на команду, помощник должен постучать в дверь сильнее, а владелец вторично произнести команду «голос». Как только собака залает на стук, немедленно закрепляют прием командой «хорошо, голос», лаской и лакомством. Продлевают это 2—3 раза, с паузами 3—5 минут.

На следующий день то же упражнение продлевается в другое время. Через несколько дней такой дрессировки собака усвоит команду «голос».

При третьем способе вызова лая у собаки по команде «голос» дрессировщик или владелец должен привязать собаку к дереву и, если собака любит аппорт, взять его в правую руку, приподнять на уровень глаз, наклонив вперед, повернуть его, произнести команду «голос» и начать отходить от собаки. Собака, увидев, что хозяин отходит от нее, начнет рваться к нему и, конечно, залает. Хозяин должен бегом вернуться к собаке, произнося команду «голос, хорошо», дать лакомство и аппорт, отвязать и поиграть с нею. Этот прием повторяют 2—3 раза. Так будет достигнуто следующее: как только хозяин сделает вид, что уходит, собака залает.

Подача дрессировщиком звукового раздражителя должна сопровождаться зрительным раздражителем (щелчком пальцами, поднятием руки).

Отработка на команду «стоять»

Положение, занимаемое собакой по команде «стоять», является наиболее частым из произвольных ее положений. Оно наиболее удобно в практической работе с собакой, при ее чистке,

осмотре на выводках и выставках. Выработка у собаки положения по команде «стоять» проводится во время ее ежедневной чистки, когда при попытках собаки сесть или лечь владелец произносит команду «стоять» и приподнимает ее ладонью левой руки, подведенной под живот. Принятое собакой правильное положение поощряется командой «хорошо, стоять», с ласковой интонацией в голосе и дачей лакомства. Попытку изменить это положение дрессировщик должен предупредить строго командой «стоять». Если собаке все же удалось лечь или сесть, надо подложить под ее живот левую руку и поднять.

Упражнения по закреплению этого приема повторяются ежедневно до тех пор, пока собака самостоятельно не будет его выполнять по команде «стоять». Необходимо обращать внимание на то, чтобы собака принимала по этой команде правильную (естественную) позу. Это достигается тем, что первое время дрессировщик поправляет и указывает ей правильное положение.

В дальнейшем поощрять собаку и давать ей лакомство необходимо только тогда, когда она приняла вполне правильное положение.

Последующая тренировка собаки по выполнению команды «стоять» осуществляется в процессе ее общей дрессировки. В начале обучения сохранение собакой положения, принятого по

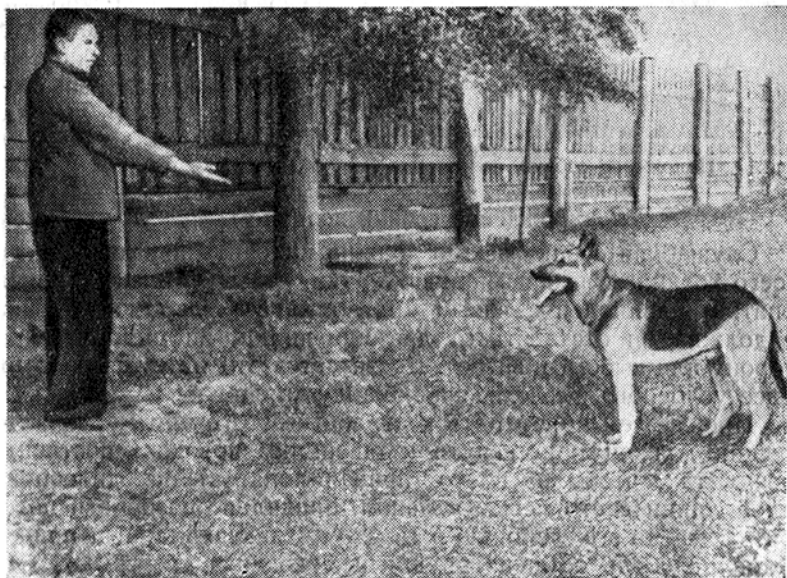


Рис. 16. Стояние собаки по жесту.



Рис. 17. Положение собаки по команде «рядом».

Вождение собаки хозяином

Служебная собака всегда должна находиться у левой ноги своего хозяина или дрессировщика так, чтобы ее плечо (правая лопатка) равнялась с левым коленом дрессировщика. Собака не должна ни отставать от дрессировщика, ни уклоняться в сторону или выбегать вперед. Достигается это путем выработки у нее условного рефлекса на команду «рядом».

Прежде чем приступить к отработке этого приема, дрессировщик должен пристегнуть к ошейнику поводок, поставить собаку так, чтобы ее плечо (правая лопатка) находилось на одной линии с его левым коленом, правильно разобрать поводок, обхватив его ладонью в 15—20 см от ошейника, а правой рукой подобрав оставшийся конец поводка.

С первого же шага подают звуковой раздражитель—команду «рядом», продолжая при этом двигаться вперед по прямой линии.

команде «стоять», продолжается не более одной минуты, а далее удлиняется до 10 минут.

Усложнение этого приема состоит в том, что у собаки вырабатывается выдержка в положении «стоять» при различном удалении от нее дрессировщика или владельца.

При отказе собаки от выполнения команды «стоять» следует вновь вернуться к начальным формам обучения.

После выработки команды «стоять» необходимо отработать прием на жест. Усадив собаку или уложив, дрессировщик становится против нее в 5—6 шагах и подает команду «стоять» с одновременным выбрасыванием руки ладонью кверху на уровень плеча. Это повторяется до полного усвоения приема на жест—зрительный раздражитель.

Надо следить за тем, чтобы после команды «рядом» собака продолжала находиться у левой ноги дрессировщика. Для этого необходимо в тот момент, когда собака выйдет вперед, отстанет или отойдет в сторону, подать команду «рядом» обыкновенным тоном и на полсекунды позже команды сделать короткий рывок поводка к себе. Это заставит собаку возвратиться к ноге дрессировщика. При подходе собаки к ноге и занятии ею правильного положения дрессировщик должен немедленно поощрить ее командой «хорошо, рядом» и огладить в движении.

Не следует собаку поощрять, если она не выполнила команды и не заняла своего исходного положения.

Если собака отстает и идет сзади дрессировщика, необходимо дать команду «рядом» и так же, как и в первом случае, должен последовать рывок поводка, но только вперед и к себе. Если же собака отвлекается и тянет в левую сторону, надо скомандовать «рядом» и сделать рывок поводком вправо к ноге, следя за тем, чтобы собака заняла свое место у левой ноги. Только после этого можно ласково подать команду «хорошо, рядом» и огладить собаку в движении.

Дрессировщик обязан помнить, что не следует злоупотреблять рывками, грубо обходиться с собакой или наступать ей на лапы.

Методика выработки приема хождения рядом та же, что и в предыдущих случаях. Если собака первый раз отошла от ноги дрессировщика, надо подать команду «рядом» и рвануть за поводок. Как только собака снова займет исходное положение, ласково подают команду «хорошо, рядом, хорошо» и оглаживают собаку, не останавливаясь.



Рис. 18. Хождение по команде «рядом».

Если собака отходит в ту или иную сторону, надо повторить с угрожающей интонацией в голосе команду «рядом» и через полсекунды рвануть поводок, как сказано выше.

Угрожающая команда «рядом» всегда должна являться сигналом последующему рывку. После десяти-пятнадцати повторений приема собака, услышав команду «рядом», сама будет подбегать к левой ноге дрессировщика, где она получает одобряющую ласковую команду «хорошо, рядом» и поощрение лакомством. Окружающая обстановка легко может отвлекать собаку, и она будет отходить от ноги. Внимательный дрессировщик должен предупредить эту попытку собаки соответствующей командой «рядом» и легким рывком поводка. Когда дрессировщик убедился, что рефлекс на команду «рядом» привит, он должен ввести повороты для усложнения и шлифовки приема по команде «рядом».

Сначала проводят полукрутые повороты, затем под прямым и острым углами, меняя попутно темпы движения (нормальный шаг, быстрый, широкий, медленный, бег и т. д.).

Когда этот прием будет закреплен и команда сама по себе без рывка явится достаточно сильно действующим звуковым раздражителем, дрессировщик на ходу должен опустить поводок так, чтобы этого не заметила собака, и идти рядом. Это является переходным приемом к работе без поводка.

В дальнейшем дрессировщик должен при всех случаях отбегания собаки в сторону или отставания ее давать команду «рядом».

При попытке собаки убежать дрессировщик должен наступить ногой на поводок, так как при резком порыве собаки дрессировщик может не успеть схватить поводок рукой.

Собака, почувствовав, что хозяин не держит ее за поводок, сразу же попытается отбежать от него. При данном приеме собака убедится в том, что хозяин хоть и не держит ее, однако имеет какую-то силу воздействия на нее даже на далеком расстоянии. Дрессировщик, наступив на поводок ногой, стоит на месте; собака, получив болевой раздражитель не от него, а извне, сразу вернется к дрессировщику. После этого ее немедленно надо поощрить.

После того как собака достаточно четко станет выполнять команду «рядом», поводок снимается совсем.

При нечетком выполнении этого приема надо снова надеть поводок и несколько раз повторить этот прием, до полной его отшлифовки.

Необходимо предупредить дрессировщика, что при подаче резких команд и рывков должны учитываться типовые особенности собаки, так как иначе можно ее испортить.

Надо, чтобы резкая команда и рывки не «задергали» и не запугали собаку.

Периодически необходимо отстегивать поводок, одновре-

менно подавая команду «гуляй» и производя жест: выбрасывание правой руки вперед и в сторону в желаемом направлении.

При шлифовке приема «рядом» дрессировщик меняет темп движения (шагом, бегом, быстро, тихо), следя за изменением темпа движения собаки. Зрительным раздражителем или сигналом (жестом) для собаки является похлопывание ладонью левой руки по своему бедру, одновременно с звуковым раздражителем — командой «рядом».

Прекращение нежелательных действий

Цель выработки этого приема заключается в том, чтобы собака мгновенно прекращала нежелательные по тем или иным причинам действия, которые могут принести вред дрессировке и последующей службе, например, отвлечение собаки на внешние раздражители (домашние животные, птицы и др.), подбирание с земли грязных продуктов и т. п.

В отличие от других основных приемов, этот прием основан на ощущении собакой болевого раздражителя (сильный, короткий рывок поводком). Команда «фу» произносится всегда четко, отрывисто, повышенным угрожающим тоном.

При отработке этого приема дрессировщик должен учитывать физическое состояние собаки и тип ее высшей нервной деятельности. Эта команда должна подаваться в тот момент, когда собака только приступает к выполнению нежелательного действия. Если собака уже совершила нежелательный поступок, то угрожать ей или делать рывок поводком все же нельзя.

Команда «фу» подается при пребывании собаки как вблизи, так и на некотором расстоянии от дрессировщика. Какими-либо жестами или равнодействующими сигналами эта команда не заменяется. Правильное выполнение команды «фу» заключается в мгновенном прекращении нежелательных действий собаки.

Команда «фу» должна применяться в случаях крайней необходимости. При частом применении команды без болевых подкреплений она теряет свое значение, а беспричинное или неуместное применение рывков поводком или парфорсом ведет к запугиванию собаки и воспитанию у нее боязни хозяина или дрессировщика.

Для того чтобы выработать у собаки условный рефлекс на команду «фу», дрессировщик должен привести собаку в такой район, где имеются домашние животные, птицы, а также отбросы пищи, которые могут привлечь ее внимание.

Сначала дрессировщик пускает собаку свободно гулять на коротком поводке, незаметно наблюдая за ее поведением. В тот момент, когда внимание собаки будет чем-либо привлечено и она попытается схватить животное или взять пищу, дрессировщик должен произнести звуковой раздражитель — команду «фу» и чуть ли не одновременно произвести рывок поводком,

причиняя этим собаке резкое болевое ощущение и не давая ей выполнить нежелательное действие. После паузы в 1—2 секунды дрессировщик дает какой-либо другой раздражитель, например, команду «гуляй» и т. п.

Последующие попытки собаки выполнить нежелательное для хозяина действие вновь предупреждаются командой «фу», с последующим резким рывком поводка.

В результате того, что собака получила болевое ощущение, она подойдет к дрессировщику или будет находиться вблизи от него. Поэтому нужно отойти от раздражителя, дать собаке успокоиться, затем подойти ко второму и третьему раздражителю на другом участке или зайти к первому с другой стороны.

Во избежание торможения и появления у собаки боязни к хозяину больше 2—3 таких приемов в день делать не рекомендуется. После 2—3 упражнений собака прекратит нежелательные действия по одной команде «фу». Дальше прием отрабатывается и шлифуется. Если дрессировщик начал отрабатывать этот прием на коротком поводке, то в дальнейшем следует работать с длинным поводком (10—12 м).

Отпустив собаку на всю длину поводка, надо следить за ее поведением. Как только собака отвлечется, незаметно для нее дают ей возможность приблизиться к раздражителю, а затем произносят команду «фу», сопровождая ее сильным рывком поводка. Проверить усваивание приема на команду «фу» можно так: заметив, что собака чем-либо отвлеклась, произносят команду «фу», не делая при этом рывка поводком. Если собака прекратит нежелательное действие, значит прием собакой усвоен. После этого можно проводить занятия с поводком и без него.

Следует указать, что при выработке этого приема часто допускают ошибки: неуместное произнесение команды, нестрогий тон команды, слабый рывок, не соответствующий силе отвлечения собаки. Излишнее «фуканье» не приносит пользы, а наоборот, портит собаку, которая совсем перестает обращать внимание на команду «фу».

Посадка собаки

Посадка собаки применяется как во время подготовки ее по основным приемам обучения дисциплинарного цикла, так и в различных специальных службах.

Команда «сидеть» применяется тогда, когда собака находится вблизи дрессировщика и на различных расстояниях от него. В последнем случае команда сидеть заменяется жестом правой руки.

Зрительный раздражитель (жест) применяется на расстоянии, когда условия слышимости не позволяют управлять

голосом: в боевой обстановке, при ветре, шуме, дожде.

Для того чтобы выработать у собаки условный рефлекс на команду «сидеть», применяются два способа.

Первый способ. Дрессировщик берет собаку на поводок в 10—15 см от ошейника и становится против нее. Затем незаметно для нее берет в правую руку лакомство и, не поворачивая своего туловища, подносит к морде собаки лакомство, одновременно произнося команду «сидеть», строго следя за ее поведением.

Собака, увидев мясо и услышав его запах, захочет подпрыгнуть или стать на задние лапы, чтобы схватить его. Надо удержать собаку у ноги так, чтобы она не подпрыгнула, произнести команду «сидеть» и плавно поднять руку с лакомством вверх над головой собаки, по направлению к ее холке.

Собака поднимет голову и для удобства сядет.

Как только собака села, сразу же произносят ласково «сидеть, хорошо», дают ей лакомство и оглаживают. Потом переходят на другое место (на три-пять шагов в сторону) и проделывают то же самое, добиваясь условного рефлекса на команду «сидеть».

Если собака села неправильно — не следует ее поправлять. Надо добиваться усвоения самой команды. Потом, когда команда в основном уже освоена, можно повысить требования к собаке и поправлять посадку.

Случается, что невнимательный и малоопытный дрессировщик поощряет собаку за то, что она не выполнила команды. Так, например, дает ей лакомство и оглаживает ее в то время, когда собака уже встала или начала прыгать, или наоборот, исполнение команды «сидеть» вовсе не поощряет. Этим у собаки воспитывается невыдержанность.



Рис. 19. Посадка по лакомству.

Второй способ. Выработка приема на основе оборонительной реакции. Этот прием заставляет собаку пассивно изменять положение тела; условный рефлекс закрепляется пищевой реакцией — лакомством и реально ощутимой лаской — оглаживанием.

Этот способ осуществляется так: ведя собаку, нужно остановиться, с таким расчетом, чтобы собака находилась рядом по команде «стоять». Затем, не поворачиваясь к собаке, переложить поводок из левой руки в правую, взяв его примерно в 5—10 см от ошейника, и ладонью левой руки нажать собаке на крестец, не нагибаясь к ней, а лишь слегка присев или став на правое колено в том направлении, в котором собака шла рядом с дрессировщиком.

После этого нужно произнести команду «сидеть», продолжая ладонью левой руки слегка нажимать на крестец собаки, а правой поддегивать слегка за поводок кверху в направлении ее спины. Если собака не захочет сразу сесть, нужно терпеливо и настойчиво продолжать эту команду, усиливая давление на ее крестец с таким расчетом, чтобы нажим и легкий рывок поводка производились в одно и то же время.

Поводок, пристегнутый к ошейнику, не должен быть у собаки под подбородком; он должен находиться сверху шеи. Делая легкий рывок, будто осаживая собаку назад, не допускают, чтобы она кружилась, а настойчиво заставляют ее сесть.

Правильное положение по команде «сидеть»: собака сидит у левой ноги вожатого так, что грудь ее находится на уровне колена его левой ноги, не заваливаясь назад, в правую или левую сторону. Это положение достигается только в том случае, если дрессировщик сам не будет вертеться около собаки. Он должен равнять собаку по себе, а не равняться по ней.

Как только собака села, сразу же произносится ласково «хорошо, сидеть», дается лакомство, она оглаживается.

Зачастую собака схватывается. Первое время, чтобы она не сорвалась с места, ее удерживают и произносят команду «сидеть», «хорошо, сидеть». Потом переходят на другое место и продолжают то же, что и в первый раз. Надо добиваться усвоения условного рефлекса на команду «сидеть» и правильного положения у левой ноги при посадке собаки.

После 2—3 приемов, как и в предыдущих случаях, надо сделать перерыв и поиграть с собакой. Когда выяснится, что собака усвоила прием и выполняет его по одной команде «сидеть», нужно приступить к выработке выдержки на этот прием.

Шлифовка приема на выдержку производится так: посадив собаку у левой ноги по команде «сидеть», поласкав ее или дав лакомство, нужно повторить команду «сидеть» и отступить на полшага от нее вправо, сделать паузу 5—10 секунд и, ласково произнося команду «хорошо, сидеть», быстро возвратиться к ней, дать лакомство и огладить ее.

Если собака во время оглаживания попытается подхватиться с места, нужно сразу же строго подать команду «сидеть». Когда же она снова сядет, поощрить ее командой «хорошо, сидеть», затем отступить от нее на полшага назад, вперед, влево, кругом, переступать через нее, каждый раз возвращаясь к ней, произнося ласково «сидеть, хорошо» и оглаживая.

После 2—3 таких приемов нужно разрешить собаке свободно погулять, а также поиграть с ней, затем снова приступить к дрессировке. Приемы эти нужно проделывать сперва на коротком поводке, строго следя за тем, чтобы поводок был свободен и не натянут во время отхода от собаки, чтобы не произвести поводком рывка. Постепенно нужно увеличивать расстояние отхода от собаки и удлинять поводок до 10—12 м. Не следует увлекаться до-стижениями и преждевременно отходить на очень

большое расстояние или переходить на работу без поводка, так как прием выдержки можно недоработать, и собака будет постоянно срываться с места. Незаметно для собаки можно разостлать поводок на всю длину от собаки и спровоцировать ее на срыв с места своим поведением (резкие движения руками, бег в ту, или иную сторону; сесть, лечь на виду у собаки и т. д.), при этом нужно внимательно наблюдать за собакой, чтобы она не сорвалась с места. Если же собаке удалось сорваться, дрессировщик обязан сразу же скомандовать «место», взять собаку за ошейник, слегка подергивая за него, произнести команду «сидеть» и посадить на то место и в том же направлении, где и как она сидела прежде. До полной отшлифовки это проделывается на длинном поводке. Хотя поводок и не держится в руках, но он должен быть всегда под руками, чтобы можно было



Рис. 20. Посадка нажатием на крестец.



Рис. 21. Посадка собаки по жесту.



Рис. 22. Укладка собаки по лакомству.

при срыве своевременно задержать собаку и воздействовать на нее.

На одном месте долго не следует задерживаться. Периодически надо подбегать к собаке и ласково поощрять ее, потом затевать с ней игру, чтобы она отдохнула от напряжения при команде.

Когда собака перестанет срываться с места, можно убежать от нее и укрыться за кусты, дерево, в канаву и т. п., но все время наблюдая за ее поведением. Как только собака проявит попытку сорваться с места, нужно из-за укрытия подать угрожающе команду «сидеть». Затем подбежать к собаке, поласкать ее и в награду за хорошую работу предоставить ей возможность погулять.

Когда и этот прием будет усвоен, можно приступать к отработке приема посадки собаки по зрительному раздражителю, — жесту правой руки.

Делается это так: взяв собаку на короткий поводок и поставив в положение «стоять», повернуть ошейник, с тем чтобы поводок был у подбородка собаки. Потом поводок расправить и отойти на 1—2 шага вперед от собаки. Затем стать лицом к собаке по стойке «смирно», взять поводок в левую руку, не натягивая, и подать команду «сидеть», одновременно производя жест правой рукой, подняв ее вертикально на уровень плеча ладонью в направлении собаки.

Как только собака сядет, нужно быстро подбежать к ней, ласково произнести «хорошо, сидеть», дать ей лакомство и огладить. Затем нужно перейти на другое место и проделать то же

самое. Если собака откажется выполнять этот прием, нужно строго повторить команду «сидеть» и одновременно воспроизвести тот же жест.

Следует добавить, что при повторении жеста дрессировщик должен большим пальцем правой руки ударить под поводок. Собака почувствует удар поводка под бороду, что заставит ее сесть. Это нужно сразу же поощрить. Постепенно надо отходить все дальше и дальше от собаки. Когда станет ясным, что собака садится по жесту, можно перейти к занятиям без поводка. Чтобы проверить усвояемость собакой приема на жест, следует, не произнося команды «сидеть», подать только жест.

Если собака по нему сядет, значит прием усвоен.

При выполнении собакой этого приема как вблизи, так и вдали от дрессировщика последний обязан после каждого выполнения приема бегом возвращаться к собаке и поощрять ее, произнося ласково «хорошо», и дачей ей лакомства, а также отпуская свободно гулять.

Укладка собаки

Выработка безотказного выполнения приема по команде «лежать», кроме дисциплинарного, имеет также большое значение в работе дрессировщика по специальной службе. При помощи этого приема собаку в любое время можно положить на отдых.

Особенно необходимо применение этого положения во время маскировки как хозяина, так и собаки.

Воспитанный у собаки условный рефлекс на команду «лежать» применяется при нахождении ее вблизи хозяина и на различных от него расстояниях; в последнем случае звуковой раздражитель — команда «лежать» заменяется зрительным раздражителем — жестом правой руки. Выбатывать этот прием нужно с момента прочного усвоения собакой приема «сидеть», так как его легче выбатывать из положения «сидеть», чем из любого другого положения.

Для обучения собаки приему укладки существует два способа. При первом способе собаку нужно посадить около левой ноги, взять поводок в правую руку в 15—20 см от ошейника, поправить его так, чтобы он находился у собаки под подбородком. Потом приготовить в правой руке лакомство, положить ладонь левой руки сверху на лопатки в области холки, опуститься на правое колено в том направлении, в каком была посажена собака (ни в коем случае нельзя поворачиваться лицом к собаке), подать команду «лежать», поднести лакомство к морде собаки, опуская руку вниз и отводя ее вперед.

Собака, желая взять лакомство, примет удобное для этого положение и ляжет. В тот момент нужно закрепить данный прием дачей лакомства, оглаживанием и командой «хорошо, лежать».



Рис. 23. Укладка собаки нажатием на лопатки.

Нужно следить за тем, чтобы собака не срывалась из положения «сидеть» и не бросалась вперед за лакомством в то время, когда дрессировщик опускает лакомство у нее перед мордой. Надо удерживать ее левой рукой, положенной на лопатки собаки.

Если собака легла и, получив поощрение, сразу же захочет сесть или встать на ноги, следует левой рукой придерживать ее в принятом ею положении.

Если же и после этого собака будет пытаться подняться — нажим левой рукой усилить, произнося одновременно команду «лежать». Как только собака успокоится, необходимо ее огладить, дать лакомство, а потом посадить и, перейдя на другое место, повторить то же самое. После 2—3 приемов сделать перерыв, чтобы собака поиграла и побегала.

Старайтесь, чтобы собака не потеряла заинтересованности работой, а приступала к каждому приему с охотой, до полного усвоения условного рефлекса на команду «лежать».

Второй способ укладки собаки заключается в следующем: посадив собаку у левой ноги, взяв поводок в правую руку в 15—20 см от ошейника и затем, повернув поводок под морду, положить левую руку на лопатки собаки, опуститься на правое колено в направлении посадки собаки. Потом взять собаку правой рукой за передние ноги, произнести команду «лежать» и одновременно с нажимом левой руки на лопатки вытянуть ее ноги параллельно вперед, притягивая в то же время собаку к земле поводком, находящимся в правой руке.

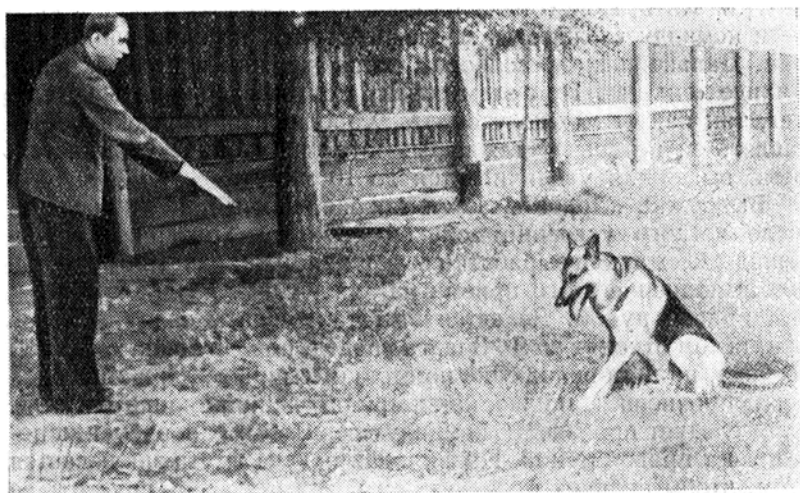


Рис. 24. Укладка собаки по жесту.

Как только собака ляжет, выполнение приема следует сразу же закрепить ласковой командой «хорошо», лакомством и оглаживанием.

Зачастую собака при укладке заваливает зад вправо или влево, поджимает под себя заднюю ногу и т. п. Для того чтобы не допустить этого, дрессировщик во время первоначальной укладки не должен поворачиваться к ней. Укладывать собаку нужно в том направлении, в каком она была посажена, и становиться на колено с таким расчетом, чтобы нога дрессировщика вплотную примыкала к туловищу собаки. Благодаря этому собака не сможет заваливаться на правый бок. Если же собака заваливается в левую сторону, дрессировщик должен левой рукой придать ей правильное положение: вытянуть ее задние ноги и положить их по бокам туловища по направлению к передним. При попытке подняться нужно ее придерживать правой рукой поводком возле земли, а левой нажать на лопатки в области холки, произнося при этом угрожающе «лежать».

Когда собака выполнит этот прием, сразу же изменить интонацию голоса в одобряющую и огладить собаку. Затем, предупредив ее вставание командой «лежать», самому медленно приподняться. После этого можно перейти на другое место и повторить то же самое, добиваясь правильного усвоения приема на команду «лежать». При правильно принятом положении по команде «лежать» у собаки передние ноги должны быть вытянуты вперед, параллельно одна другой, задние ноги находиться по бокам туловища (не подвернутые под туловище), голова поднята. Как только станет ясно, что собака прием усвоила и выполняет его по одной команде, следует начать шлифовку этого приема и добиваться выдержки.

Для этого, взяв собаку на короткий поводок, нужно произнести команду «лежать» и медленно отойти на один шаг от собаки. Дальнейшая дрессировка такая же, как и при обучении команде «сидеть». При этом собаку долго задерживать не следует, так как ее можно утомить. Хорошо периодически предоставлять ей перерывы для игры. Затем расстояние удлиняется, время выдержки увеличивается до 10 минут.

Выдержка вырабатывается так же, как в приеме посадки. После четкого усвоения собакой звукового раздражителя — команды «лежать» и выработки выдержки, надо начать вырабатывать выполнение этого приема на зрительный раздражитель — жест правой рукой. Делается этот так: собаку садят у левой ноги, потом отходят на 2—3 шага вперед, поворачиваются лицом к собаке, приняв положение по стойке «смирно», держа поводок слегка провисшим, так же, как и при обучении команде «сидеть». Затем следует произнести команду «лежать» и одновременно подать жест правой рукой. Правильная подача жеста заключается в том, чтобы поднять правую руку вверх и быстро опустить ее ладонью вниз. Нужно следить за одновременностью команды и жеста.

Если собака по этой команде и жесту не ложится, нужно угрожающе повторить команду «лежать» и ладонью правой руки ударить по поводку, заставляя тем самым собаку лечь.

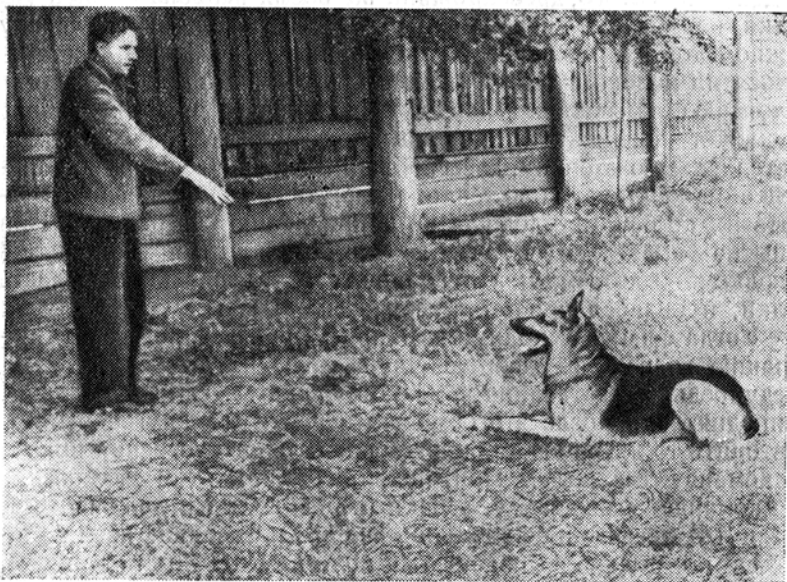


Рис. 25. Правильная укладка собаки по жесту.

Как только собака легла, дрессировщик сразу же должен подбежать к ней, ласково произнося: «хорошо, лежать» и дать ей лакомство. Затем перейти на другое место и продолжать то же самое, что и в первый раз, до полного усвоения зрительного раздражителя — жеста.

Жест правой руки в дальнейшем будет заменять команду, требующую от собаки укладки.

При дальнейшей отработке приема необходимо требовать от собаки, чтобы она ложилась не только из положения «сидеть», но и из любого положения. Важно, чтобы у собаки не выработалась нежелательная привычка ложиться только из положения «сидеть». Нужно добиваться того, чтобы собака выполняла прием по первой команде или жесту на различных расстояниях от вожатого. Прием нужно отрабатывать на коротком поводке, потом на длинном, а затем вовсе без поводка.

По мере отработки приемов шлифуется чистота укладки и выдержки у лежащей собаки. При отходе дрессировщика в разные стороны нужно вводить комбинированные упражнения: посадку, укладку, хождение рядом и т. д.

Только при сочетании обязательного принуждения и поощрения у собаки воспитывается безотказность, четкость и чистота выполнения приема.

Преодоление собакой препятствий

Воспитание у собаки условного рефлекса на команду «барьер» служит для развития гибкости движений собаки, смелости и выносливости.

Барьером в данном случае является всякое препятствие (забор, изгородь, ров, канава и т. п.), которое собака должна преодолеть. Команда для преодоления всех препятствий одинакова — «барьер».

Обычный барьер делается из полуторadioймовых досок, поставленных одна на другую в пазы между двумя прочно установленными на земле столбами.

Ширина барьера должна быть не меньше 3 м, высота, примерно, 1,5—2 м. При более узких барьерах у собак появляются попытки вместо того, чтобы перепрыгнуть, оббежать их.

Приучают щенков к преодолению барьеров еще в период их воспитания. Высота барьера не должна превышать высоты щенка. Укрепляют барьер так, чтобы от удара собаки лапами при прыжке он не шатался.

Разбег перед барьером во всех случаях должен быть не более 6—8 м.

Для того чтобы возбудить у собаки заинтересованность прыжком через препятствие, есть целый ряд способов. Лучшие из них следующие:



Рис. 26. Преодоление препятствия (рва).

1. Дрессировщик с собакой должен подбежать к барьеру и вместе с ней перепрыгнуть через него, подавая во время прыжка команду «барьер». Как только собака перепрыгнула, надо поласкать ее и произнести ласково «хорошо, барьер». Упражнение следует повторять 2—3 раза в день до тех пор, пока собака не усвоит команду.

Ни в коем случае нельзя допускать, чтобы поводок был натянут и делал рывок назад во время прыжка или цеплялся за доску. Как только собака в основном усвоит команду «барьер», необходимо отшлифовать этот прием. Для этого нужно подвести собаку к барьеру на расстоянии 2—3 м, посадить ее у левой ноги в направлении барьера, сделать шаг вправо от собаки и, повернувшись влево, произнести команду «барьер», выбросив одновременно правую руку по направлению к барьеру, как бы показывая на него.

Если собака отказывается выполнять этот прием, нужно сделать вид, будто бросаешься к барьеру, произнося в то же время команду «барьер», и этим спровоцировать собаку на прыжок.

После выполнения собакой приема нужно дать ей лакомство и огладить ее.

2. При развитой у собаки пищевой реакции рекомендуется бросить через барьер кусок мяса, кость или сахар. Это вызовет у нее желание схватить лакомство, и она охотно перепрыгнет через препятствие.

3. Если собака имеет любимый аппортировочный предмет, то бросанием его через барьер на виду у собаки можно легко приучить ее к прыжку через препятствие.



Рис. 27. Положение перед барьером.

4. При наличии у собаки активно-оборонительной реакции можно использовать помощника, который, находясь по другую сторону барьера, своим поведением вызывает злобу, и собака бросается через барьер.

5. Можно применять и групповой метод дрессировки преодоления препятствия. Преимущества этого метода заключаются в подражании — преодоление препятствия несколькими обученными собаками вызовет желание у необученной собаки совершить такое же действие.

Во всех случаях момент прыжка собакой через барьер должен сопровождаться командой «барьер» и жестом правой руки в сторону барьера.

Через небольшую высоту (примерно до одного метра) развитая собака будет прыгать достаточно хорошо. Постепенно повышая барьер, нужно помогать собаке, слегка подсаживая ее в нужные моменты. Стремиться к достижению ею рекордной высоты не следует, так как собака, спрыгивая, не пружинит на ногах, как кошка, и прыжок при большом весе собаки вызывает сотрясение организма. Не рекомендуется также тянуть собаку на барьер или перебрасывать ее через него, а тем более делать рывки за поводок. Это может воспитать у собаки боязнь барьера.

Не следует также допускать обратного прыжка через барьер, так как это воспитывает у собаки нежелательную привычку и приносит вред в специальных службах.



Рис. 28. Преодоление препятствия.

Хождение собаки по лестнице

Приучение собаки к хождению по лестнице воспитывает у нее дисциплину, смелость и точность, согласованность движений.

Для воспитания основного условного рефлекса используются условные раздражители—звуковая команда «лестница» и жест—выбрасывание правой руки в сторону лестницы.

С целью быстрой и прочной выработки основного условного рефлекса используются безусловные раздражители сложно-безусловных рефлексов, как пищевой, оборонительный, половой, а также недоверчивость к посторонним людям и т. д.

В результате сочетания звуковой команды «лестница» и жеста правой руки с тем или иным безусловным раздражителем после нескольких повторений собака самостоятельно начинает подниматься на лестницу и спускаться с нее.

Щенка полезно приучать к преодолению 3—4-ступенчатой лестницы с достаточно широкими ступенями.

Для более взрослых молодых собак на учебно-дрессировочной площадке надо построить лестницу особого типа с площадкой наверху. Ступени этой лестницы должны иметь форму параллельных плоскостей. Вначале, приучая к выполнению приема по команде «лестница», нужно поставить собаку по команде «рядом», собрав поводок в горсть левой руки, подвести ее к лестнице и, дав обнюхать первую ступеньку, подготовить лакомство в правой руке, поднести его к морде собаки и произнести команду «лестница». Все время показывая лакомство и поднимаясь выше и выше (дрессировщик должен идти по лестнице вместе с собакой до самого верха), отдать его, как только собака достигнет верхней площадки. Потом огладить собаку и одобри-

тельно произнести «хорошо, лестница».

После этого медленно сойти вместе с собакой вниз и поласкать ее.

Если собака откажется выполнять указанный прием, надо найти способ заставить ее взойти на лестницу, вплоть до того, что самому переставлять ее ноги, одобряя оглаживанием и ласково произнося команду «хорошо, лестница».

Если собака откажется выполнить эту команду из-за появившегося у нее чувства страха, следует прекратить занятия и перейти на домашнюю закрытую лестницу, так как собака преодолевает ее более свободно и она не вызывает у нее страха.

После нескольких упражнений, проведенных в домашних условиях, следует перейти к упражнениям на учебной лестнице.

Ни в коем случае нельзя грубо обращаться с собакой, нужно помнить, что этот прием вырабатывается на заинтересованности собаки.

Подъем на лестницу обычно не вызывает особых осложнений, однако спуск, особенно по крутой лестнице, сопряжен с некоторыми трудностями. При спуске с лестницы поводок следует отстегивать, так как в этом случае собака сохраняет равновесие совершенно инстинктивно (самосохранение) и наличие пристегнутого поводка может только нарушить ее равновесие. Когда собака будет преодолевать лестницу без дрессировщика, нужно начать работу по отшлифовке приема. Для этого,

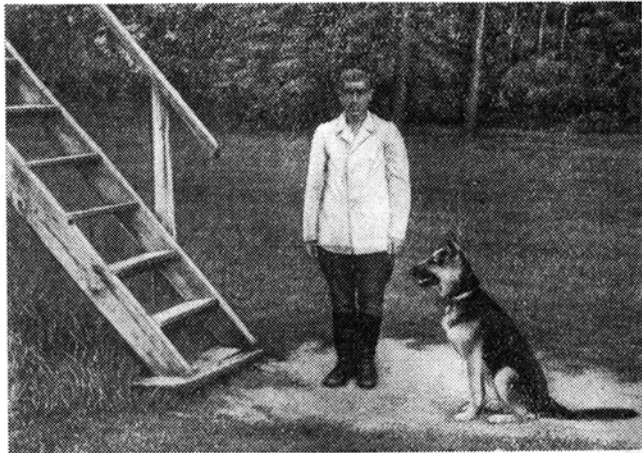


Рис. 29. Положение перед лестницей.



Рис. 30. Посыл собаки на лестницу.



Рис. 31. Восхождение на лестницу.



Рис. 32. Спуск с лестницы.

нии друг от друга 2,5—3 м и высотой до 1 м с укрепленным сверху при

подведя собаку к лестнице и посадив ее у своей левой ноги по направлению к лестнице, дрессировщик должен сделать шаг вправо, повернуться налево к собаке, подать команду «лестница», указав одновременно жестом правой руки на последнюю. Как только собака дойдет до верхней площадки, нужно встать на свое место не дальше чем в одном метре от лестницы и подать собаке команду посадки на площадке лестницы. Сделав некоторую выдержку, дать команду «ко мне».

При отказе собаки выполнять команды, следует самому пройти с ней по лестнице, посадить ее на площадке, поласкать. Потом сойти на землю, посадить собаку у левой ноги и дать лакомство.

Хождение по буму

Собаке обычно приходится преодолевать всевозможные препятствия: рвы, канавы и т. п.

Чтобы преодоление их не было для собаки неожиданностью, ее необходимо к этому подготовить путем хождения по буму*.

* Бум — два врытых в землю столба на расстоянии 1 м с укрепленным сверху при

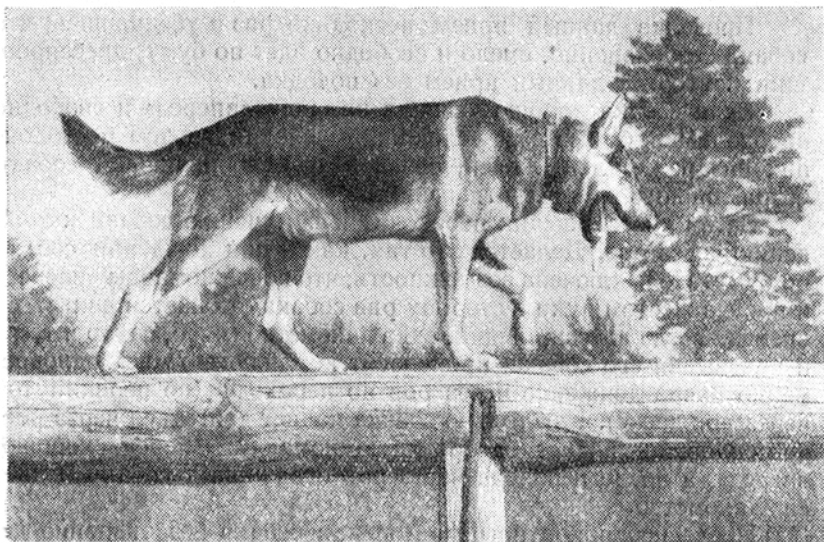


Рис. 33. Хождение по буму.

Практически делается это так: дрессировщик, подойдя с собакой к буму, поворачивается к ней лицом, берет в правую руку поводок и произносит команду «вперед», одновременно жестом правой руки указывая направление движения по буму. Собака, пройдя осторожно несколько шагов по откосу бума, попытается соскочить в сторону. Дрессировщик при попытке собаки спрыгнуть удерживает ее поводком (поддержав левой рукой под живот), одновременно произнося строгим голосом команду «вперед», помогает ей двигаться по буму. Как только собака сойдет по второму откосу бума на землю, дрессировщик произносит поощрительную команду «хорошо, вперед, хорошо», оглаживает ее и дает лакомство. После этого собаке предоставляется отдых по команде «гуляй».

Спустя 5—7 минут дрессировщик повторяет прием хождения по буму.

Может случиться, что собака на первых порах совсем откажется идти на бум. Тогда поступают так: подойдя к буму и став лицом к собаке, дрессировщик произносит команду «вперед» и одновременно, правой рукой, указав в направлении бума, поводком производит рывки вперед, принуждая этим собаку к движению. Как только собака начнет идти по откосу бума, дрессировщик произносит одобряюще «вперед, хорошо, вперед» и двигается вместе с нею, слегка поддерживая ее под живот левой рукой.

помощи шипов бревном длиною 5—6 м, плоским в верхней части. К концам бревна под тупым углом прикрепляются доски, образуя откосы, служащие для вхождения собаки на бревно и схождения с него.

Проделав данный прием несколько раз и убедившись, что собака безбоязненно, смело и свободно идет по буму, дрессировщик повторяет данный прием без поводка.

Если собака хорошо усвоила команду «вперед» и свободно преодолевает бум, тогда усложняют условия вводом посторонних раздражителей (людей, собак и др.), добиваясь от собаки безразличного к ним отношения.

Затем дрессировщик переходит к приучению собаки к хождению через ров. Делается это так, как и при хождении собаки по буму. Не исключена возможность, что после команды «вперед» и показа жестом руки в сторону рва собака откажется двигаться вперед. Тогда дрессировщик, взяв лакомство (мясо, сахар и т. п.) и показывая его собаке, произносит команду «ко мне», одновременно начав движение через ров по переходу (по перекинутой через ров доске). Как только собака начнет двигаться через ров, дрессировщик подает одобряющую команду «вперед, хорошо, вперед», а после перехода через ров оглаживает собаку и дает ей лакомство.

После неоднократного повторения собака безбоязненно делает переходы через ров, канавы и т. п.

Усложнения данного приема производятся путем уменьшения ширины бума и переходов, добиваясь при этом от собаки сохранения равновесия и спокойствия.

Ползание собаки

Этот прием вырабатывается после того, как собаку научили ложиться рядом с дрессировщиком.

Четкость в выполнении данного приема имеет большое значение при связной службе.

Для приучения собаки к переползанию надо принять такое исходное положение: уложить собаку рядом с собой (с левой стороны) так, чтобы голова ее находилась на уровне левого плеча дрессировщика. После этого повернуться на правый бок, взять в правую руку лакомство и поднести его к морде собаки, а левой рукой обхватить туловище последней около холки, подать команду «ползи» и самому также ползти вперед, опираясь на согнутую в локте правую руку. Собака, подтягиваясь к мясу, начнет ползти. Если она попытается приподняться или встать, нужно слегка положить левую руку на ее холку, не давая ей возможности сделать это.

Продвинувшись вперед на 1—1,5 м, приостановить движение, дать собаке лакомство, огладить ее, произнося «хорошо, ползи».

В начале обучения расстояние не должно превышать 2—3 м.

Воспитать условный рефлекс на команду «ползи» можно и другим способом. Взяв поводок правой рукой в 5—10 см от ошейника и произнося команду «ползи», начать самому ползти

и тянуть собаку за собой, левой рукой удерживая ее от попыток встать.

Следить нужно за тем, чтобы собака не отставала и не выползала вперед, а всегда равнялась по себе.

Когда собака усвоит условный рефлекс на команду «ползи», продолжать упражнения без поводка.

Для шлифовки приема нужно лечь рядом с собакой, отползти на 10—12 шагов вперед и подать команду «ползи». За четкое выполнение приема собаку нужно огладить и дать ей лакомство.

Приучение собаки к выстрелам и взрывам

Лучше всего приучать собаку к выстрелам и взрывам с 4—5 месяцев. Взрослую собаку приучить к всевозможным звуковым и зрительным раздражителям гораздо труднее ввиду того, что она уже сформировалась, имеет свои привычки и приобретенные навыки.

Для приучения собаки к выстрелам нужно, чтобы во время прогулки, кормления или занятия помощник на некотором отдалении стрелял из пугача. Дрессировщик, чтобы не дать возможности прислушаться собаке к звуковому раздражителю, должен занять ее игрой, лакомством и т. д. Самому ему отвлекаться на выстрел также нельзя.

Выстрелив с одной стороны, помощник должен зайти с другой на такое же расстояние и снова выстрелить. Дрессировщик же продолжает отвлекать собаку от выстрелов.

Помощник, все время меняя местонахождение, с каждым днем приближается к собаке и так до тех пор, пока не приблизится к ней вплотную.

Дрессировщик обязан определять расстояние между помощником и собакой, учитывая при этом реакцию последней на выстрелы.

Когда выяснится, что собака на выстрелы не реагирует, дрессировщик сам, периодически, стреляет. Если собака чрезмерно реагирует на выстрел, дрессировщик прекращает занятия до тех пор, пока она не привыкнет к выстрелам на расстоянии.

Эти занятия не следует проводить постоянно на одном месте.

Нормально развитая и не трусливая собака при таком методе быстро привыкнет к выстрелам. К ним необходимо приучать собаку не только в дневное время, но и ночью, утром, вечером, чтобы она не боялась не только звука, но и вспышки огня при выстреле.

Приучение собаки к плаванию

В связи с тем, что по роду службы может понадобиться преодолевать с собакой водные преграды, необходимо приучить ее к плаванию. Оно, кроме того, освежает организм собаки

и укрепляет его. Врожденное чувство самосохранения помогает собаке без специального обучения достаточно хорошо держаться на воде и плавать. Дрессировщику остается только вызвать у собаки интерес к плаванию. Самым удобным временем для начала тренировки собаки по плаванию является лето, когда собака охотно идет в воду.

Дрессировщик должен для приучения собаки к плаванию отыскать неглубокое место с отлогим берегом. Начинать занятия нужно с аппортировки. Если собака любит аппорт, то сначала надо бросить аппорт вдоль берега, затем в 2—3 шагах от берега в воду. При взятии из воды аппорта и принесении его собаку следует поласкать, дать лакомство и поиграть с ней. После того как станет ясно, что собака охотно идет в воду и достает аппорт, нужно начать забрасывать его все дальше и дальше.

Не следует, однако, переутомлять собаку. Умеренными занятиями дрессировщик сохраняет в собаке заинтересованность не только в аппортировке, но и в плавании.

При другом способе обучения нужно самому зайти в воду и начать купаться, но не далеко от берега, зовя при этом собаку к себе. При привязанности собаки к хозяину она войдет в воду и поплывет к нему. Если собака в воду не идет, нужно продолжать звать ее: «ко мне», уходя все дальше от берега. Собака, увидев, что хозяин удаляется, пойдет на зов, после чего нужно сразу же дать ей поощрение.

При третьем способе дрессировки нужно отыскать русло речки, к которому примыкает неглубокий ручей. Отстегнув поводок от ошейника, нужно перебраться на противоположный берег и ласково позвать собаку. Если она на зов не пойдет, надо начать уходить дальше от берега.

Собака, побегав по берегу, прыгнет в воду и поплывет к хозяину, который должен тепло ее встретить, дать лакомство и поиграть с ней. Ни в коем случае нельзя насильно тащить или бросать собаку в воду, так как такими приемами можно лишь напугать ее (этим можно только испортить собаку).

Не следует также посылать в воду сильно разгоряченную собаку. Перед купанием нужно дать ей остынуть, а после купания свободно побегать и хорошо согреться.

Приучение собаки к специальному снаряжению

Наличие намордника является необходимым во время нахождения собаки на улице, в трамвае, поезде, на пароходе и при осмотре ее ветеринарным врачом. Особенно это относится к злобным собакам.

Прежде чем надеть намордник, нужно его предварительно потереть в руках, чтобы видела собака, дать ей обнюхать, разрешив даже взять его в пасть. Затем, оглаживая собаку, надеть намордник, стараясь не причинить животному боли.

Не следует натягивать тесный намордник, так как он может сдавить собаке морду и затруднить ее дыхание.

Намордник должен быть таким, чтобы собака в нем могла легко дышать. Ободочный ремешок на шее застегнуть так, чтобы собака не могла его снять лапами. Как только намордник будет надет, сразу же затеять с собакой игру, поласкать и подать команду «гуляй». При этом нужно отвлекать собаку от попыток снять намордник. При повторении попыток снять намордник лапами нужно произнести команду «фу». Ни в коем случае нельзя допустить, чтобы собака его сняла. Через 2—3 минуты нужно намордник снять, поласкать собаку и дать ей лакомство. Чтобы собака безразлично относилась к наморднику, следует периодически повторять этот прием.

Для того, чтобы приучить собаку к вьюку, нужно, так же, как и намордник, дать ей его обнюхать. Вьюк должен быть подготовлен соответственно размеру собаки, ремешки расправлены, так как скрученные они могут растирать кожу собаки.

Не следует ремешки туго затягивать. Их надо подогнать так, чтобы вьюк не сползал. Обычно ремни затягивают под грудью сильнее, а под брюхом слабее, так как чрезмерно затянутые брюшные ремни будут затруднять дыхание собак.

Надев вьюк на собаку, нужно поласкать ее и начать с ней игру. При попытке собаки лечь или снять вьюк, надо подать команду «фу». Через 20—30 минут собака привыкнет к вьюку.

Применяется вьюк обычно для переноски собакой различных грузов.

Груз во вьюке размещать по карманам равномерно, так, чтобы он не был тяжелее с одной стороны и легче с другой. Если груз будет плохо размещен, то вьюк станет перевешиваться набок, затруднит собаке движение, и она может отказаться от работы. Нужно следить, чтобы кожа собаки не была стерта, так как это может вывести собаку из строя.

Воспитание у собаки общей выдержки

Одним из основных элементов дрессировки является воспитание у собаки общей выдержки.

Особенно необходима эта выдержка во время прохождения собакой дисциплинарного цикла. Она способствует воспитанию дисциплины и четкости в работе. Выдержка нужна при воспитании условного рефлекса на команды «сидеть», «лежать». Усадив собаку по команде «сидеть», хозяин отходит от нее на расстояние 10—20 м или скрывается за укрытие. Собака при этом не должна сходить с места посадки (укладки) и даже изменять положения своего тела.

Такая же выдержка (в посадке) воспитывается и перед прыжком собаки через препятствие, при работе на лестнице, перед броском за аппортом и т. п.

Помимо одиночной подготовки собаки по дисциплинарному циклу и воспитания в ней общей выдержки, целесообразно дрессировать собаку по желательным специальным службам. В клубах служебного собаководства ДОСААФ имеются учебные площадки, где служебные собаки обучаются под руководством опытных дрессировщиков, которые не допускают тех грубых ошибок при дрессировке, какие может допустить сам владелец собаки.

Работа в клубе дает возможность своевременно исправить ошибки, не допустить воспитания нежелательных рефлексов, правильно выдрессировать и отшлифовать одиночные приемы. Выдержку у собаки или шлифовку дисциплинарного и специального циклов лучше всего проводить в группе, что позволяет быстрее приучить собак к различным внешним раздражителям.

Под руководством и при консультации опытного дрессировщика можно быстрее и правильнее обучить собаку желаемому приему.

Занятия в группе проводятся на коротких поводках. Постепенно переходят на длинный поводок, и как только собака начала безотказно выполнять прием, тренировку нужно проводить без поводка.

При занятии в группе дрессировщик вырабатывает четкость в управлении собакой, правильность отхода от нее, нужную интонацию, подачу жестов, дачу лакомства, четкость выдержки, посадки, укладки, подзыва и т. д.

Все приемы, которые вырабатываются у собаки индивидуально по общим видам дисциплинарного цикла, необходимо закреплять — шлифовать только в группе, поскольку группа дает полный анализ подготовленности собаки.

ПОДГОТОВКА СОБАК К КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЕ

Заключается подготовка собаки к караульной службе в последовательном чередовании приемов выработки у нее сложных навыков.

При караульной службе собака должна оповещать лаем о приближении к посту посторонних лиц и задерживать их при проникновении в район поста или охраняемого объекта.

Все это — сложные приемы, которые вырабатываются на основании сложных реакций (оборонительной, пищевой и ориентировочной).

Для караульной службы отбираются злобные и недоверчивые к людям собаки, с хорошо развитым чутьем и слухом и не только с хорошим верхним шерстным покровом, но и с плотным пуховым подшерстком.

Караульные собаки используются для охраны объектов, складов, сооружений и т. д. на наиболее опасных участках (вблизи кустарников, оврагов).

Собак караульной службы можно использовать:

1. Для несвободного окарауливания (работе на блоке — подвижном посту или на глухой привязи — неподвижном посту).

Подвижные посты собак караульной службы можно располагать как с наружной стороны забора охраняемого объекта, так и с внутренней его стороны — сплошной линией, вдоль всего объекта впереди постовых.

Неподвижные посты устанавливаются в узких проходах между помещениями, около зданий или ворот, у отдельных дверей — в тех местах, где невозможно оборудовать блок-пост или пост свободного окарауливания.

2. Для свободного окарауливания (работа без привязи в помещении или на территории, обнесенной со всех сторон забором). Этот способ окарауливания считается лучшим, так как собака может свободно передвигаться по охраняемому месту и обследовать весь охраняемый участок, который не должен, однако, превышать определенных размеров.



Рис. 34. Охрана на блок-посту.

3. Для смешанного окарауливания, при котором одна часть собак используется для свободного, а другая — несвободного окарауливания. Этот вид охраны применяется в тех случаях, когда охраняемый объект расположен на большой территории и должен охраняться собаками с внешней и внутренней стороны.

К собаке, подготовленной к караульной службе, предъявляются следующие требования:

на подвижном посту она должна предупреждать лаем охрану о приближении постороннего человека, находящегося на расстоянии не менее 40—50 м от поста собаки;

на неподвижном посту предупреждать лаем охрану о приближении к посту посторонних лиц и при попытках их проникнуть на территорию охраняемого объекта вступать с ними в борьбу.

При свободном окарауливании (без привязи) собака также должна предупреждать лаем охрану о приближении постороннего человека, а при проникновении его на охраняемую территорию — задержать его.

От любой караульной собаки требуется, кроме того:

не принимать пищи из рук посторонних и не подбирать ее с земли как в присутствии дрессировщика (вожатого), так и в его отсутствии;

сохранять настороженность на посту в любых метеорологических условиях и в любое время;

не реагировать на часового и охрану, находящихся позади поста, относиться к часовому безразлично, если он не приближается к блок-посту. При приближении же его к собаке последняя должна поступать так, как с посторонним человеком.

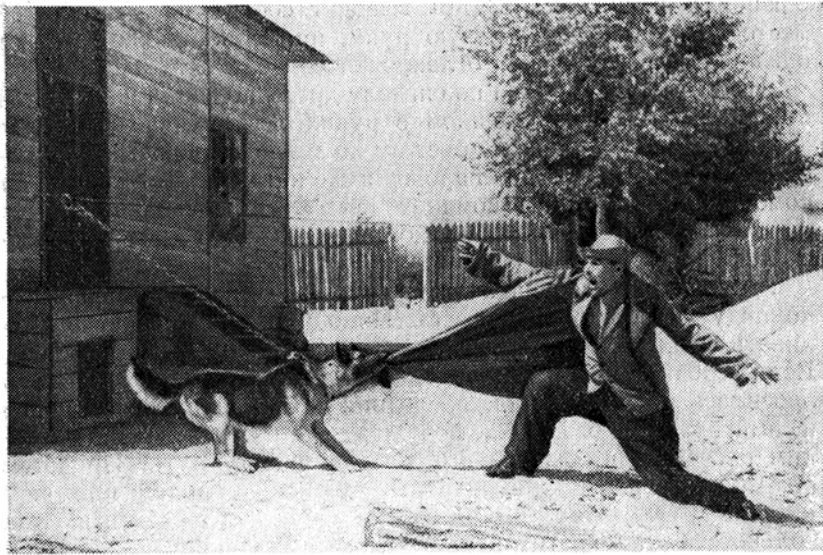


Рис. 35. Задержание собакой «преступника».

Кроме подготовки собаки по дисциплинарному циклу, дрессировщик должен дополнительно отработать специальные приемы, предназначенные для несения караульной службы:

- а) развитие злобы и недоверия к посторонним людям;
- б) отказ от найденного или подобранного корма, а также даваемого посторонними людьми;
- в) охрана поста в отсутствие вожатого;
- г) безразличное отношение к охране (часовому), находящейся в тылу поста.

Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним людям

Чтобы выработать у собаки условный рефлекс на команду «фасс», необходимо еще в возрасте щенка прививать ей недоверие к посторонним людям. Проявляется это недоверие в активно-оборонительной форме (лай, набрасывание на постороннего).

Развивая у собаки злобу при команде «фасс», надо добиться, чтобы она усвоила, что каждый направляющийся к ней чужой человек хотя и с лаской, дачей лакомства или с угрозой — является ее врагом. Собака не должна доверять ему, а, наоборот, облаивать.

Дрессировщик для выработки у собаки этого навыка заранее договаривается с опытным помощником о способе дрессировки.

Подойдя к месту дрессировки, вожатый берет собаку на широкий кожаный ошейник или шлею и проверяет исправность

ошейника и поводка. Затем выводит собаку на знакомое ей место. Взяв поводок в левую руку, примерно в 30—40 см от ошейника, дрессировщик оглаживает собаку.

В 30—40 м от собаки по сигналу дрессировщика появляется помощник со старым мешком в руках. Размахивая вдали от собаки мешком, помощник бьет им по земле и движется по направлению к собаке. Дрессировщик же натравливает собаку на помощника, произнося команду «фасс». Если собака не лает на помощника, надо кроме команды «фасс» подать команду «голос».

Как только собака залает, сразу же ласково произнести команду «фасс, хорошо, фасс». Помощник продолжает размахивать мешком, внимательно наблюдая за поведением собаки. Если собака проявила активно-оборонительную реакцию и бросилась на помощника, последний притворяется испуганным и, имитируя бег от собаки, побуждает ее к преследованию с таким расчетом, чтобы она его догнала на пол-пути. При этом разрешается слегка размахивать мешком (тряпкой или чем-нибудь другим) так, чтобы собака смогла его схватить. Как только собака схватит зубами мешок, помощник делает вид, будто бы она его отняла, убегает и больше не появляется.

Дрессировщик, держа поводок в левой руке, должен все время побуждать собаку командой «фасс» к лаю и, если собака активно набрасывается на помощника и лает, все время оглаживает ее правой рукой и командует «хорошо, фасс, хорошо».

На другой день повторяют то же самое, сменив помощника, так как один и тот же помощник может приучить собаку набрасываться только на него. Необходимо также менять место занятий и направление движения помощника до тех пор, пока собака не усвоит команду «фасс» и не будет активно набрасываться на помощника.

Дрессировщик обязан проводить занятия каждый день по-новому. Для того чтобы отшлифовать данный прием, помощник в защитном дрессировочном костюме, предохраняющем его от укусов собаки, прячется в кустарнике и, по сигналу дрессировщика, создает там шум: шорох, треск веток и т. д. Затем, выйдя на поляну, должен направиться к собаке, размахивая веткой или жмутом соломы. Приблизившись к собаке, помощник ударяет возле нее ногой о землю, а жмутом или веткой слегка касается шерстного покрова собаки, усиливая этим ее возбуждение. Дрессировщик же все время оглаживает собаку и командует «фасс, хорошо».

Затем помощник убегает от собаки на расстояние 20—30 м, а дрессировщик подает собаке команду «фасс», отпускает ее на всю длину поводка и бежит вместе с ней за помощником, побуждая собаку командой «фасс» к преследованию:

Помощник старается подставить правую руку так, чтобы собака схватила его за рукав. Как только собака схватит за

какую-нибудь часть костюма помощника, последний делает попытку вырваться, но не резко, чтобы дать возможность собаке быть победителем.

Дрессировщик в это время помогает собаке вести борьбу с помощником и ободряет ее командой «хорошо» и оглаживанием.

После того, как собака «потрепала» помощника за костюм, но продолжает последний держать в зубах, дрессировщик берет ее левой рукой за поводок около ошейника, а правой за то место, где собака держит зубами костюм, и подает команду «дай». Затем сопровождает помощника к условному караульному помещению, где навстречу выходит человек и принимает помощника. В это время собака по команде «голос» должна обляять помощника, после чего дрессировщик ласкает собаку, дает лакомство и играет с ней.

Такие тренировки следует проводить в различное время (утром, днем, в сумерки и ночью). Затем дрессировщик привязывает собаку к столбу или к дереву и отходит от нее назад. С противоположной же стороны появляется помощник и начинает дразнить собаку, которая должна лаять и нападать на него. В это время, с некоторым опозданием, на лай собаки прибегает дрессировщик. Помощник, при появлении дрессировщика, убегает, последний отвязывает собаку, подает команду «фасс» и пускает ее без поводка на задержание. Прodelывается это так же, как и на длинном поводке.

После хорошего усвоения собакой этого приема, дрессировщик начинает тренировать ее на блок-посту (на подвижном и неподвижном), каждый раз меняя помощника и время дрессировки.

Прежде чем приступить к тренировке, необходимо ознакомить собаку с местом расположения блок-поста и приучить ее к спокойному расположению блок-поста и приучить ее к спокойному местоположению незнакомого ей звука, создаваемого трением движущегося кольца по проволоке.

Приучение собаки к блок-посту подробно изложено в разделе «Работа собак на блок-посту».

После того как собака привыкает к блок-посту, надо начать тренировку на блоке. Дрессировщик привязывает собаку на блок, подает команду «охраняй» и становится несколько сзади собаки.

При появлении помощника дрессировщик побуждает собаку к нападению командой «фасс, хорошо, охраняй» и повторяет то же, что и во время предыдущих тренировок.

Следует заметить, что дрессировщик должен проводить эти занятия не чаще двух раз в неделю. Грубое обращение с собакой во время занятий при развитии злобы, удар помощника или какое-либо ущемление недопустимы, так как это ведет к запугиванию и трусости собаки.

Не допускается развитие злобы на парфорсе; нельзя также ставить собаку на пост, не сняв с нее парфорса.

При тренировках на блок-постах занятия проводятся так. Поставив собаку на пост, дрессировщик уходит в караульное помещение, а в это время с внешней стороны объекта появляется помощник. Когда собака начинает лаять, вожатый выходит на «зов» собаки, поощряет ее и допускает задержать помощника и «потрепать» его. Через два-три дня следует, чтобы помощник появлялся с другой стороны (при каждом упражнении помощник и место его появления меняются).

Мы объяснили, как развить активно-оборонительный сложно-безусловный рефлекс.

Следует остановиться и на том, как поступать, когда собака проявляет пассивно-оборонительную реакцию (трусость). Дрессировщик начинает первое занятие с такой собакой так, как и с нетрусливой. Если собака не наступает активно на появившегося помощника, а прячется за своего хозяина, помощник в свою очередь также должен не наступать на собаку — он делает вид, что боится ее. Дрессировщик же обязан командой «фасс» побуждать собаку к нападению и правой рукой хватать за полу или рукав помощника и трепать его в своей руке. Отпустив помощника, дрессировщик оглаживает собаку и снова хватается за полу или рукав, все время побуждая собаку к нападению командой «фасс», хорошо, фасс». Прodelывается это недолго, затем помощник убегает, а дрессировщик с собакой гонится за ним.

Если же собака не реагирует на эту команду, ее следует перевести в группу злобных собак, так как групповое занятие по развитию злобы является самым эффективным.

При групповых занятиях собак расставляют по кругу так, чтобы незлобная собака попадала между двумя злобными, с интервалами между ними до 2 м.

Вожатые проверяют ошейники и поводки и крепко берут в левую руку поводок, примерно в 30—40 см от ошейника. Затем в круг собак входит помощник и, размахивая мешком, нападает прежде всего на активно-злобных собак.

Каждый вожатый побуждает свою собаку командой «фасс, хорошо» и оглаживает ее. Трусливая собака в начале будет прятаться за своего вожатого, который должен усиленно побуждать ее командой «фасс» к нападению, оглаживать и хватать правой рукой за мешок. Помощник наступает на злобную собаку, стоящую рядом с трусливой.

Как только собака прочно схватит мешок, помощник, слегка придерживая его, дает собаке возможность вволю потрепать его, затем отпускает, как будто собака отняла мешок у него и, сделав вид что испугался собаки, убегает.

Затем можно начать наступать и на трусливую собаку.

Надо пытаться раздражить ее прикосновением мешка. Как только собака попытается броситься на помощника, вожатый начинает ласково побуждать ее к этому командой «фасс,



Рис. 36. Групповое занятие с собаками по развитию злобы.

хорошо, фасс», оглаживая собаку все время по спине правой рукой. Помощник сразу же убегает, а затем снова повторяет то же самое со злобной и трусливой собаками.

На следующий день это упражнение повторяют, и в конце концов собака поймет, что можно набрасываться на помощников совершенно безнаказанно, начнет хватать их. У нее пробудится оборонительный сложно-безусловный рефлекс.

Эти упражнения повторяют до тех пор, пока собака приобретет навык реагирования лаем не только на приближение постороннего, но и на доносящийся до ее слуха шорох.

Для закрепления эти приемы повторяются.

Охрана поста, вещей в отсутствии хозяина

Чтобы воспитать у собаки условный рефлекс на команду «охраняй», дрессировщик берет аппорт и, привязав собаку цепью к какому-нибудь предмету, предварительно проверив исправность цепи и ошейника, кладет аппорт на землю перед собакой так, чтобы последняя при бросках вперед могла достать этот предмет лапами или с большим трудом зубами. При первоначальном обучении можно класть не только аппорт, но и большую кость или плащ. В этом случае собаке будет легче понять звуковой раздражитель-команду «охраняй» и она быстрее усвоит команду охраны предмета (аппорт), принадлежащего ей.



Рис. 37. Охрана вещей.

После того как дрессировщик положит вещь перед собакой, он становится возле нее (примерно на один шаг сзади), предварительно подав команду «охраняй». Спустя 2—3 минуты из-за кустов, дома и т. п. украдкой или наступая появляется помощник и делает попытки взять лежащий предмет. Дрессировщик побуждает собаку к защите предмета командой «охраняй». Когда помощник попытается взять охраняемый предмет, достаточно возбужденная собака обычно потянется за этим предметом, подберет его под себя и громко залает.

Хозяин все время ободряет собаку командой «хорошо, охраняй» и оглаживает ее.

Как только собака подберет предмет под себя, дрессировщик, стоявший сзади собаки, выбегает ей на помощь.

Помощник убегает, а дрессировщик, пробежав 2—3 шага за помощником, возвращается к собаке, ласково произносит команду «охраняй, хорошо», оглаживает ее и дает лакомство.

Если активность собаки выражается слабо и она не делает попыток охранять предмет и подбирать его под себя, помощник тянет охраняемый предмет, дразня таким образом собаку, и дотрагивается в это же время до нее веткой или палкой или же замахиваясь на нее.

Чтобы не причинить собаке вреда, необходимо учитывать ее характер. Занятия по выработке реакции на команду «охраняй» надо проводить в различное время (утром, днем, в сумерки, ночью), постепенно оттягивая время появления крадущегося человека. Дрессировщик должен учитывать, что чем дальше

он уходит от собаки и больше времени отсутствует, тем более слабеет активность и враждебность собаки (особенно это относится к молодым собакам; старые же, долго работающие собаки почти не теряют активности в отсутствии хозяина).

Чтобы повысить интерес собаки к охраняемой вещи, дрессировщик, привязав собаку к столбу, отходит назад и, дав собаке команду «охраняй», скрывается из ее поля зрения.

Время от времени дрессировщик подходит к собаке, одобряет ее лаской и повторением команды «охраняй, хорошо». Через некоторое время (5—10 минут) заранее спрятанный помощник начинает наступать на собаку, пытаясь взять охраняемую вещь. На лай собаки прибегает дрессировщик, одобряет собаку командой «хорошо, охраняй», а помощник убегает.

В подобных случаях дрессировщик не должен отпускать собаку и посылать ее в погоню за помощником, так как собака привыкнет догонять преступника, забыв об охраняемом предмете.

Охрану вещей и людей нельзя смешивать с приемами по развитию злобы. В приеме охраны вещей и людей надо стремиться воспитать и развить у собаки внимание к охраняемой вещи и к охраняемому человеку. Поэтому роль помощника должна сводиться (особенно в первые дни обучения) не к тому, чтобы дразнить собаку, а к попытке хищения охраняемой вещи.

Время отсутствия дрессировщика постепенно увеличивается — от одной минуты до 2 часов и больше. При этом дрессировщик должен постоянно наблюдать за поведением собаки у охраняемой вещи и не разрешать ей бросать эту вещь. Это приучает собаку ожидать появления дрессировщика длительное время.

После того как прием охраны вещей будет отшлифован, можно приступить к тренировке по охране человека и защите хозяина от нападающего врага.

Тренировка по охране человека проводится так же, как и по охране вещей.

Приучение собаки к отказу от корма, даваемого посторонним лицом или брошенного на землю

В целях предохранения собаки от отравления, ее приучают не подбирать пищу с земли и отказываться от пищи, предлагаемой посторонними людьми. Так как преступник избирает подходящий момент, чтобы подойти к караульной собаке и почти всегда пытается ее обезвредить, давая ей отравленный корм или стараясь лакомством хотя бы несколько приручить к себе, на выработку этого приема следует обратить особое внимание.

Этот прием воспитывается на основе подавления пищевой реакции и возбуждения оборонительной.

Собака должна понять, что принятая из чужих рук или случайно найденная пища вызывает резко неприятное ощущение.



Рис 38. Дрессировка на отказ от корма, даваемого посторонним лицом.

Технически обучение собаки этому приему проводится так: дрессировщик привязывает собаку и становится на один шаг вправо от нее; помощник, заранее приготовив большой кусок мяса и хлыст, идет прямо на собаку, ласково произнося ее кличку и протягивая ей левую руку, в которой находится кусок мяса, с таким расчетом, чтобы собака не могла проглотить его. Правую руку, в которой находится хлыст, надо спрятать. Протянув собаке мясо, помощник ободряет ее, окликает и, как только собака потянется к мясу, наносит ей легкий удар хлыстом. После этого снова предлагает собаке мясо. У собаки возбуждается пищевая реакция, но, боясь удара, она начинает вилять хвостом; отворачивать голову; помощник в это время, держа руку за спиной, перекладывает мясо в другую руку и опять ласково протягивает его собаке; если собака не тянется за пищей, а только облизывается и виляет хвостом, помощник должен бросить тот же кусок мяса собаке под ноги. Как только собака притронется носом к мясу, дрессировщик или хозяин дает резкий угрожающий звуковой раздражитель — команду «фу», а помощник ударяет ее хлыстом. Дрессировщик мгновенно подскакивает к собаке, хватая мясо, отбрасывает его в сторону помощника, который убегает.

Дрессировщик ласкает собаку, открывает сумку, так, чтобы собака видела, достает мясо и дает собаке. Затем, отвязав собаку и взяв ее на длинный поводок, подает команду «гуляй», и собака успокаивается. При этом наблюдают за поведением собаки, водят ее гулять в том месте, куда бросили мясо, даваемое

помощником. Когда собака, услышав запах мяса, потянется к нему, надо свободно подпускать ее к мясу. Но как только она прикоснется носом к нему, подают резко-угрожающую команду «фу» и сильно дергают за поводок. Ни в коем случае нельзя допустить, чтобы собака съела мясо (для этого нужно взять большой его кусок).

Если собаке удалось схватить мясо, его вырывают изо рта собаки и забрасывают так, чтобы она видела. Потом достают из сумки мясо и дают собаке.

Так воспитывается у собаки доверие к хозяину и недоверие к постороннему человеку. На следующий день эти занятия повторяются в другом месте.

Дрессировщик должен находиться вначале рядом с собакой и позади нее, а затем, взяв собаку незаметно на длинный поводок, уйти на несколько шагов от нее и спрятаться.

Помощник (в каждом случае иной) подходит к собаке, держа в руке лакомство, то крадучись, то подходя спокойно, то молча, то смело идя на собаку; тон его голоса должен постоянно меняться — быть то ласковым, то умеренным, то безразличным. Помощник протягивает собаке мясо и при попытке взять корм ударяет ее хлыстом. В то время, когда собака пытается взять пищу от постороннего, дрессировщик из-за укрытия резко подает команду «фу» и сильно дергает за поводок. После этого надо мгновенно подбежать к собаке, отбросить чужую пищу, поласкать собаку, достать из сумки мясо и дать ей. Помощник при появлении хозяина собаки убегает.

После этого собака отвязывается и переводится на другое место.

Эти упражнения воспитывают у собаки недоверие к любому человеку, который протягивает к ней руку.

Для лучшего закрепления приема дрессировщик всегда должен пищу давать собаке сам, ободрять и оглаживать последнюю. Все это еще больше внушает собаке доверие к хозяину и вызывает недоверие к корму, даваемому посторонним человеком.

Заниматься этими приемами надо не только с голодной собакой. Наоборот, сытая собака воспринимает этот прием лучше.

Усложняют прием всегда постепенно. Вначале собаку обучают не брать корм в присутствии хозяина, а потом в его отсутствии. После нескольких занятий хозяин только издали наблюдает за собакой, спрятавшись от нее так, чтобы она его не видела.

Если обученная собака попытается взять пищу у постороннего человека, достаточно будет одного строгого окрика «фу», чтобы она тотчас же выбросила корм.

Чтобы отучить собаку брать с земли найденный корм, поступают следующим образом: корм, который должен состоять из больших кусков мяса, помощник разбрасывает заранее. Хозяин должен знать места, где разбросаны куски мяса.

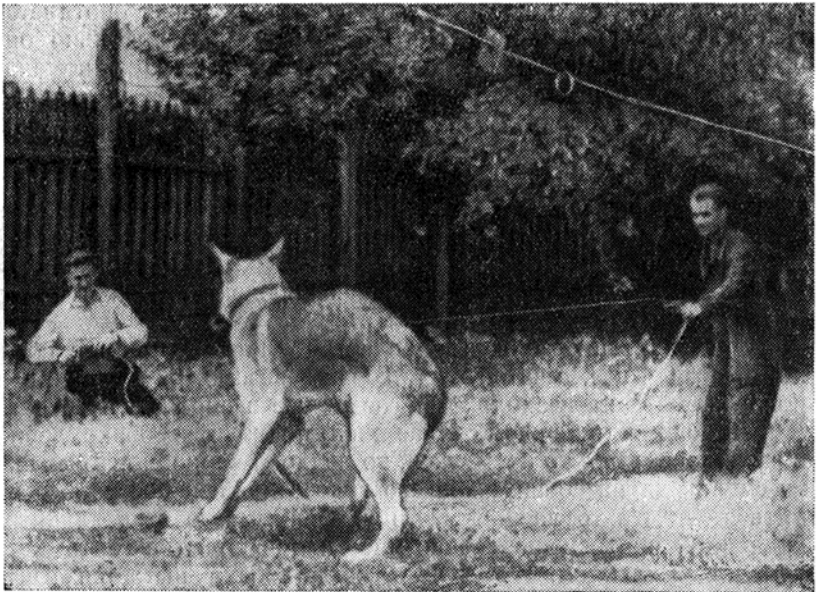


Рис. 39. Отучение взятия собакой найденной пищи на земле с применением индуктсра.

Гуляя с собакой, хозяин внимательно наблюдает за ее поведением, но так, чтобы собака не замечала, что за ней наблюдают.

При попытке собаки поднять корм (когда она прикоснется носом к куску мяса) надо отрывисто и угрожающе подать команду «фу» и одновременно резко дернуть за поводок.

Если собака откажется от корма, ее поощряют лаской и лакомством, успокаивают и продолжают прогулку, держа собаку на длинном поводке. Перейдя на другое место, где также разбросаны куски мяса или кости, повторяют то же еще раз (корм должен быть различным как по вкусу, так и по запаху, место и время занятий также должны ежедневно меняться).

У собак с более ярко выраженным пищевым раздражителем проявляется жадность к пище, и они долго не отказываются поднять ее с земли. К таким собакам можно применить индуктор. Делается это так. Помощник заранее прикрепляет большой кусок мяса к тонкой жилке провода и маскирует его травой или землей. Затем помощник маскируется сам вблизи индуктора и внимательно наблюдает за куском мяса. Дрессировщик выводит собаку на прогулку на длинном поводке. Он как будто не замечает приготовленного ей сюрприза. Собака, почуяв запах мяса, притронется к нему. При этом можно догустить, чтобы она мясо взяла в рот (необходимо брать большой кусок мяса с костью, чтобы собака не проглотила его). В тот момент, когда собака возьмет мясо в рот, помощник должен повернуть ручку

индуктора. Несколько резких поворотов — и собака в результате удара тока выбросит изо рта мясо и подбежит к хозяину, который должен дать ей лакомство и поласкать. Этот же прием повторяется на следующем участке.

Необходимо помнить, что такие приемы обучения должны осуществляться под строгим контролем опытного дрессировщика. Повторяются они до тех пор, пока собака совсем не откажется брать корм из рук постороннего, а также перестанет поднимать его с земли. Если постороннее лицо протягивает руку, собака должна набрасываться на него со злобным лаем.

Работа собак на блок-посту

После усвоения собакой приемов охраны и отказа от пищи и выработки у нее прочных навыков реагирования на каждый шорох и шум, создаваемый помощником дрессировщика, следует перейти к обучению ее на блок-посту.

Шорох в результате трения кольца о проволоку при движении собаки вдоль блок-поста может влиять на некоторых собак отрицательно и временно ухудшать работу, особенно при первоначальных занятиях на блок-посту. Во избежание этого собаку приучают к работе на блоке постепенно. Вожатый приходит с собакой на блок-пост, ведя ее в левой руке в положении «рядом», а правой рукой берет кольцо, находящееся на проволоке, и трет им о проволоку, продолжая движение вместе с собакой вдоль блок-поста. В случае если собака не обращает на это внимания, вожатый бросает кольцо вдоль блок-поста, ободряя ее командой «хорошо», оглаживает и внимательно наблюдает за ее поведением. При проявлении собакой какого-либо беспокойства следует дать ей лакомство и поощрить. Затем снять собаку с блок-поста и снова повторять то же, пока собака начнет безразлично относиться к блок-посту.

Когда вожатый убедится в том, что собака не обращает внимания на шум от трения кольца и цепи, находящихся на проволоке, он подает команду «охраняй», оставляет собаку и уходит за укрытие.

По условному сигналу с наружной стороны поста появляется помощник и идет прямо на собаку, производя шорох и шум, стараясь привлечь к себе ее внимание. Вожатый в это время подбегает к собаке и дает команду «фасс» с тем, чтобы возбудить собаку к активному нападению на помощника. Последний некоторое расстояние пробегает вдоль блок-поста, увлекая за собой собаку, а вожатый с тыльной стороны, подбадривая ее командой «фасс», рукой помогает движению цепи на блоке. Если собака неохотно бежит вдоль блок-поста, помощник должен появляться не с фронта, а под углом, чтобы собака, нападающая на помощника, некоторое расстояние пробежала вдоль

блокпоста. В другой раз помощник идет прямо на собаку, стараясь вызвать в ней злобу. Как только собака станет активно нападать на помощника, он дразнит ее, увлекая за собой вдоль блок-поста, и убегает. Добежав до конца блока, он поворачивает обратно, постепенно удаляется от блок-поста и скрывается.

В дальнейшем дрессировка проводится с двумя помощниками, которые появляются с противоположных концов блок-поста, причем они должны появляться и скрываться поочередно, как упомянуто выше.

Помощник должен появляться в то время, когда собака находится на противоположной стороне блока. В результате подобной инсценировки у собаки вырабатывается бдительность на посту.

Отработав движение собаки и охрану на блок-посту днем, тренировку производят ночью, а затем в любое время суток.

Только тогда можно считать собаку натренированной, когда она будет реагировать лаем на каждый подозрительный шорох и появление в охраняемой зоне постороннего человека. Во время приучения собаки к работе на блок-посту помощник должен подбрасывать ей куски пищи, как бы провоцируя ее кормом. Это предельвают не только в присутствии собаки, но и до привода ее на блок-пост.

Если через некоторое время собака все же будет брать корм, следует применить индуктор.

Подготовка собак для свободного окарауливания

Производится она в той же последовательности, что и подготовка для службы на блок-посту, до того момента, когда собака начинает приучать к работе на блоке.

Вожатый приводит собаку на охраняемый объект (огражденную территорию или в помещение), закрывает за собой двери и отстегивает поводок. Затем подает команду «охраняй» и двигается вместе с собакой по охраняемому участку, осматривая местность и время от времени командуя собаке «охраняй, хорошо, охраняй» и т. д.

Приблизившись к месту, где должен появиться помощник, вожатый еще раз подает команду «охраняй». В это время помощник, стоящий с внешней стороны ограды, создает шорох и шум. Затем перебрасывает веревочную лестницу через забор и перелезает на сторону охраняемого объекта. Вожатый, как будто не замечая помощника, возбуждает собаку командой «охраняй» и внимательно следит за ее поведением (помощник должен быть одет в дрессировочный костюм, предохраняющий его от укусов собаки).

Если собака обратила внимание на помощника и, злобно залаяв, бросилась на него, вожатый возбуждает у собаки оборотительную реакцию командой «фасс».

При первом упражнении вожатый позволяет собаке крепко потрепать помощника. С другой стороны, помощник, при нападении собаки, должен обороняться с таким расчетом, чтобы собака одержала победу. После этого он удирает через забор. Вожатый натравливает на помощника собаку и ласково ободряет ее командой «хорошо, охраняй», давая лакомство и оглаживая ее. После этого снова продолжает движение по охраняемому объекту. Через 15—20 минут помощник повторяет тот же прием в другом месте, снова пытаясь перелезть через ограду на территорию объекта. Вожатый и помощник поступают при этом так, как указано выше. После занятий вожатый должен находиться на объекте вместе с собакой еще не менее часа, повторяя команду «охраняй, хорошо», лаская собаку и давая ей лакомство.



Рис. 40. Охрана на свободном окарауливании.

На следующий день должно быть уже два помощника, одетых в разные костюмы. Чередясь между собой, они появляются, как и в первый день, но только на других местах. Если собака активно набрасывается, злобно лает и вступает с ними в борьбу, необходимо прекратить действия помощников; если же собака реагирует пассивно, вожатый повторяет это упражнение несколько раз в разное время, пока собака не научится охранять объект — участок.

Когда собака начнет активно реагировать на шорох с внешней стороны ограды, помощник уже не перелезает через ограду на охраняемый участок, а только показывается собаке и убегает. Вожатый, убедившись, что собака подготовлена, приводит ее на охраняемый участок, обыскивает местность, подает команду «охраняй», и, оставив собаку на объекте, уходит. Через некоторое время должен появиться помощник и проделать прежнее

упражнение, а вожатый наблюдает за собакой, оставаясь невидимым для нее.

Как только собака самостоятельно вступила в борьбу с помощником, вожатый, услышав злобный лай собаки, издали подает побуждающую команду «фасс, фасс» и сразу же прибегает ей на помощь.

Помощник снова убегает.

При дальнейших тренировках вожатый поступает подобным же образом, а помощник постепенно ослабляет шорохи и шумит лишь в тех случаях, когда собака при появлении помощника перестает лаять.

Места появления помощников, их одежда, а также время проведения тренировок должны постоянно меняться. Позже помощники появляются все реже и реже и доводят количество своих появлений до двух-трех раз за 4—6 часов пребывания собаки на посту. Этим у собаки вырабатываются навыки длительного напряжения и внимания, необходимые для охраны того или иного участка.

Нельзя, однако, менять места, которые собака постоянно окарауливает. Приучение собаки к отказу от брошенного корма проводится так же, как отучивание ее находить или брать корм от постороннего. При свободном окарауливании вожатый должен снимать с собаки не только поводок, но и ошейник.

Порядок развода, снятия и замены собак на постах

Прежде чем развести собак по постам, вожатый, за два-три часа до развода, проверяет исправность блок-постов, очищает участок, прилегающий к блок-посту, и устраняет все неисправности. Он обязан проверить, в каком состоянии снаряжение, цепи, ошейники, намордники, шлейки, поводки и т. д., а также собаки, предназначенные для несения службы на постах, выяснить, нет ли среди них больных. Больную собаку на пост не выставляют. Если все оказалось в исправности, вожатый за 1—2 часа до развода кормит собак. Обслуживание собак, развод, снятие их с постов должно производиться только вожатым. Подменять его кем-либо другим не разрешается. Вожатый может разводить собак на посты по 1—3 собаки и как исключение по 4.

Служебных собак на блок-посты необходимо разводить в намордниках, чтобы они не покусали друг друга.

Взяв собаку на поводок, вожатый следует на пост, предварительно избрав такой путь, чтобы не встретиться с посторонними людьми. Если посторонние все же встретятся на пути, строго воспрещается вожатому останавливаться и разговаривать с ними.

Вожатый, прибыв на пост с собаками, привязывает их к столбу, а одну из них ставит на блок-пост, сняв с нее поводок

и пристегнув ее к блочной цепи. Затем проходит с ней вдоль блок-поста и, еще раз проверив участок, подает команду «охраняй». После этого отвязывает остальных собак и отводит их на другие блок-посты.

Расставив собак на блок-посты, вожатый возвращается в помещение, где содержатся собаки, берет оттуда следующую их пару или тройку и поступает с ними подобным же образом. Необходимо помнить, что собаки расставляются только с тыльной стороны поста и вожатый уходит от собак тоже в тыл поста.

Развод собак для свободного окарауливания делается так: вожатый берет из клетки одну или двух собак, затем, подойдя к охраняемой территории, одну из них привязывает у входа, а другую уводит за ограду на охраняемую территорию. Далее он закрывает за собой двери ограды, снимает с собаки поводок с ошейником и намордником и подает команду «охраняй», двигаясь вместе с собакой по охраняемой территории. Вожатый тщательно осматривает территорию: не подброшено ли чего-либо и не остались ли посторонние лица на объекте. Закончив обход, вожатый должен поласкать собаку и подать еще раз команду «охраняй». Затем уводит другую собаку на следующий пост и поступает так же, как на первом посту.

Снятие собак с постов производится следующим образом: вожатый, взяв поводок и намордник, подходит к собаке с тыльной стороны блок-поста, окликает ее и отстегивает от цепи. Потом, взяв собаку на поводок, привязывает ее к столбу и уходит за другой собакой. На обратном пути он забирает первую и ведет на место расположения всех собак.

Если посты расположены в разных местах охраняемого объекта, то в первую очередь собаки выставляются на дальние посты, а потом уже на ближние. Снимаются собаки также в первую очередь с дальних постов, а потом уже с ближних.

После снятия собак с постов вожатый для выяснения, не получили ли собаки каких-либо повреждений, обязан тщательно осмотреть их. При обнаружении ранения собаке необходимо немедленно оказать помощь. После осмотра собак вожатый обязан почистить их, накормить и предоставить отдых.

Караульные собаки используются, как правило, ночью и в некоторых случаях днем — во время тумана и на наиболее опасных местах. Следует разводить собак на посты с наступлением темноты и снимать с постов на рассвете.

Продолжительность пребывания собак на посту не должна превышать 10 часов, а при морозе до 15° — 5—6 часов.

В зимнее время охрану собаками следует организовать в две смены. Если смена собак производится одним вожатым, он поступает обычным порядком, сменяя сначала дальние посты, а потом ближние, поочередно по одной собаке. Когда же сменяют собак два вожатых, то один из них снимает собаку с поста, а второй в это время ставит другую собаку на пост.

Проверка бдительности собак на посту

Каждая собака караульной службы должна быть недоверчивой к посторонним, не брать пищи из их рук, не поднимать корм с земли, и, наконец, должна с активной злобой нападать на постороннего.

Все эти приемы, усвоенные собакой, дрессировщик или вожатый обязан систематически поддерживать путем проверки бдительности собак на постах и повторения названных приемов. Для этого приглашается помощник, который должен быть хорошо проинструктирован о действиях различных преступников.

Выставленных на посты собак вожатый с помощником проверяют, тем самым тренируя и усложняя навыки несения караульной службы собаками.

Проверка бдительности собак на постах первые десять дней должна проводиться один-два раза за смену. Если будет установлено, что собака несет службу активно, следует проверять ее 2—3 раза в десять дней, меняя время проверок и помощников.

Если будет замечено отсутствие у собаки бдительности или ослабление выработанного навыка, следует усилить проверку и тренировку собаки, чтобы не допускать угасания уже выработанного навыка. В противном случае собаку надо будет снять с поста и приступить к регулярным занятиям с ней.

Во избежание несчастных случаев необходимо заранее поставить в известность начальника охраны и начальника караула о предстоящей проверке собак (месте и времени ее проведения, сигналах начала и окончания этой проверки).

Во время проверки инструктор-дрессировщик или вожатый должен находиться в тылу блок-поста и предупреждать часовых о проверке собак, строго наблюдая за работой собак и действиями помощников. Помощник должен подходить к блок-посту скрытно и без шума. Когда собака залает, помощник должен выждать время и, если собака не прекратит лая, продолжать двигаться вдоль блок-поста, увлекая за собой собаку и следя за ее поведением. Если собака не лает, помощник приближается к посту, дразнит ее, а затем скрывается; через некоторое время эти приемы повторяются. Проверка собак на постах производится так, как во время подготовки их для несения караульной службы.

Необходимо, однако, учитывать подготовленность собаки и назначение специальных постов, на которых проводится тренировка и проверка (на блок-посту, на неподвижном, на смешанном, свободного окарауливания), добиваясь бдительности, оповещения лаем и активного нападения собаки на посторонних.

ПОДГОТОВКА СОБАК К СТОРОЖЕВОЙ СЛУЖБЕ

Собака, не прошедшая общего дисциплинарного цикла и тщательной шлифовки по всем дисциплинирующим приемам, не может допускаться к выполнению сложных приемов сторожевой службы.

Подготовленная к сторожевой службе собака не ставится на блок-пост. Поэтому нельзя смешивать сторожевую собаку с караульной. Сторожевая собака, как правило, несет службу совместно со своим хозяином, бесшумно оповещает его своим поведением о приближении к посту посторонних лиц, преследует, задерживает и охраняет во время конвоирования при любых условиях и в любое время.

К сторожевой собаке предъявляются следующие требования:

1. Она должна быть злобной, недоверчивой, сильной, достаточно выносливой, не терять начеку в любое время несения службы или пребывания на посту в любое время и любую погоду.

2. Обнаруживать приближение посторонних лиц к охраняемому участку.

3. Бесшумно (без лая) оповещать вожатого своим поведением о приближении к посту посторонних людей (поворот головы в сторону движения человека, настораживание ушей, попытка броситься на человека).

4. Обнаруживать, разыскивать, преследовать и задерживать скрывающегося преступника.

5. Активно и смело нападать на сопротивляющегося врага.

6. Обыскивать незанятое помещение склада, сооружения, территорию объекта, местность на расстоянии не менее 100 м от вожатого.

7. Не брать корм, даваемый посторонним, а также не подбирать его с земли.

Приступая к дрессировке по сторожевой службе уже обученной основным дисциплинарным приемам собаки, необходимо учитывать качество ее и пригодность к сторожевой службе.

- Сторожевую собаку надо обучать в следующих направлениях:
- а) развитие злобы и недоверия к посторонним людям (команда «фасс»);
 - б) отказ от корма, даваемого посторонними людьми или найденного на земле;
 - в) задержание убегающих или скрывающихся лиц (команда «фасс»);
 - г) охрана поста, вещей, человека, защита хозяина, оповещение вожатого своим поведением о приближении посторонних лиц или о месте их нахождения (команда «охраняй», вспомогательная — «фасс»);
 - д) обыск местности, незанятых помещений (команда «ищи»);
 - е) конвоирование задержанного преступника (команда «охраняй»);
 - ж) работа собаки при обходе объекта или охраняемого участка в дозоре;
 - з) торможение лая;
 - и) безразличное отношение собаки к составу сторожевого поста, дозору, секрету, засаде, с которыми собака работает.

Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним

Вопрос о развитии у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам и о воспитании условного рефлекса на команду «фасс» был рассмотрен в разделе о подготовке собаки к караульной службе.

Принципы дрессировки сторожевой собаки те же. Необходимо рассмотреть лишь некоторые их варианты.

При выработке условного рефлекса на команду «фасс» (развитие злобы у караульной собаки) требовалось, чтобы собака на блок-посту оповещала вожатого лаем. При выработке этого же рефлекса у сторожевой собаки не надо добиваться лая на появление помощника, так как в дальнейшем необходимо заглушить лай: сторожевая собака не тренируется для охраны блок-поста.

Вожатый обязан выработать у предназначенной для сторожевой службы собаки привычку по команде «фасс» активно набрасываться на помощника, задерживать убегающего, разыскивать спрятавшегося, сопровождать (конвоировать) задержанного и охранять его.

Если у предназначенной для сторожевой службы собаки развиты злоба и недоверие к посторонним лицам, выработанный условный рефлекс на команду «фасс» и собака активно набрасывается в групповых занятиях и в одиночку на постороннего человека, — следует перейти к обучению поискам убегающего или скрывающегося преступника. Делается это так: вожатый для занятий выходит с собакой в такое место, где меньше посто-

ронных раздражителей (желательно вести такую подготовку на пересеченной местности с оврагами, кустарниками и т. п.). Погуляв с собакой, дрессировщик становится на колени и, посадив возле себя собаку, ласкает ее. Через 3—5 минут помощник, одетый в предохраняющий от укусов костюм, размахивает тряпкой, веткой и др., создает шум и ломает ветки, а затем «ведет наступление» на собаку. Вожатый побуждает собаку к нападению на помощника командой «фасс», пуская ее на задержание на длинном поводке и разрешает ей хорошо потрепать помощника.

Помощник должен сопротивляться, но так, чтобы не причинить собаке боли. Вожатый должен во время перехватывания мест укусов оттянуть собаку незаметно для нее, все время оглаживать и побуждать командой «фасс, хорошо, фасс».

В тот же момент помощник делает вид, что он вырвался от собаки и совершает бегство, скрывается в заранее избранном кустарнике или овраге. Вожатый должен знать место, где спрятался помощник, а собака видеть, в каком направлении он побежал. Вожатый удерживает собаку 2—3 минуты, затем побуждает ее снова командой «фасс» и пускает на длинном поводке, причем бежит с ней вместе, не выпуская поводка из рук, не натягивая его и позволяя собаке свободно двигаться.

При обнаружении помощника вожатый снова подает команду «фасс». Помощник не должен в это время делать резких движений или нападать на собаку. Он делает вид, что боится ее, чтобы собака поняла, что она является победителем. Затем вожатый дает возможность собаке хорошо потрепать помощника за костюм и командует «дай». Одновременно правой рукой он берет за то место костюма, которое собака взяла зубами, а левой рукой держит собаку за ошейник или же в 10—15 см от ошейника за поводок. Как только собака отпустит помощника, вожатый командует ему «три шага вперед, марш, стой», ласкает собаку и дает ей лакомство. Потом, подобрав поводок и поправив собаке ошейник или шлею, командует помощнику «шагом, марш». Собаке же через 1—2 секунды подает команду «рядом» и через 3—5 секунд — «охраняй» и сопровождает задержанного до назначенного места.

По пути помощник пытается убежать. Когда он пробежит 5—10 м, вожатый отпускает собаку, подает команду «фасс» и снова разрешает ей схватить зубами за одежду помощника. Затем сам поступает так, как и в первом случае. Сопроводив задержанного до условленного места, вожатый останавливает его командой «стой», а собаке командует «сидеть» и «охраняй». После этого из помещения должен выйти человек, играющий роль начальника караула, и забрать помощника в помещение. Вожатый, огладив собаку и дав ей лакомство, уходит обратно на место занятий, предварительно подав собаке команду «гуляй».

В тот же день повторять занятия на задержание и поиски человека не следует, чтобы сохранить у собаки постоянный

интерес к этому приему. В дальнейшем эти упражнения повторяются и постепенно усложняются, меняются места занятий, помощники, форма их одежды, время занятий и т. д.

Помощники должны также менять приемы — то создавать шум и треск, то появляться в поле зрения собаки, то красться, то подходить, не производя шума. Этим вырабатывается у собаки чуткость, прислушивание к каждому шороху, правильная ориентировка. Помощник не должен создавать одинаковые шумы и шорохи, двигаться одной и той же походкой, чтобы не приучить собаку к определенным раздражителям.

Помощник своими движениями возбуждает у собаки стремление разыскать по слышимому шороху и задержать преступника, каким бы способом он не действовал.

По задержании помощника собаке надо дать возможность схватить его и потрепать. Этим вырабатывается у собаки активность нападения на врага и недоверие к последнему.

Попыткой же вырваться от собаки добиваются развития у нее сильной хватки. Необходимо всегда поступать так, чтобы у собаки создалось впечатление, будто она победила.

От правильных действий помощников зависит качество дрессировки собаки для несения сторожевой службы. Вожатый также должен менять место занятий по охране участка и время их проведения. Следует выбирать для занятия различные места — кустарники, ложбину, у строений и т. п. — и все время наблюдать за поведением собаки.

На охраняемом участке в секрете или дозоре вожатый, проводя занятия, должен постоянно усложнять методику, вырабатывая у собаки находчивость, хитрость, сноровку.

После первых упражнений, когда собака пускается на длинном поводке, вожатый, убедившись, что она активно идет на задержание «преступника», должен пускать ее без поводка.

В дальнейших тренировках поступают так: если «преступник», появившийся вблизи охраняемого объекта, нападает или совершает бегство, посылают собаку командой «фас» и, задержав его, конвоируют к месту нахождения караула и передают назначенному наряду илидвигающемуся дозору.

Отказ от корма, даваемого посторонними людьми или найденного на земле

Собаке, подготовленной для несения сторожевой службы, корм должен давать только один человек — ее вожатый. Собака не должна брать корм от посторонних людей или подбирать его с земли. Этим она предохраняется от поедания подбрасываемого ей отравленного корма.

Выработка приема отказа от корма достигается таким же путем, как и выработка этого приема у караульной собаки.



Рис. 41. Охрана задержанного «преступника».

Охрана вещей, человека, поста и оповещение

Воспитание у собаки условного рефлекса на команду «охраняй» вырабатывается очень легко при правильном построении занятий.

Лучше всего вырабатывается этот прием на основе пищевого и оборонительного рефлексов. Делается это так: вожатый приносит в кормушке собаке пищу, ставит ее в сторону, а затем, взяв собаку на крепкий поводок и приласкав ее, подпускает к кормушке с пищей. Спрятавшийся помощник, наблюдая за действиями собаки, дает ей возможность сделать 2—3 глотка, затем создает шум (ломает сучья, бьет палкой о дерево и т. п.), чтобы привлечь внимание собаки на себя. После этого он начинает подкрадываться к собаке. Вожатый оглаживает собаку и подает ей команду «охраняй». Если собака активно бросится на помощника, даже прекратив есть, вожатый повторяет команду «охраняй, хорошо, охраняй» и нападает на помощника, наступает его и бросает в него палку.

Помощник немедленно убегает и больше не появляется.

Вожатый должен огладить собаку, подать команду «хорошо, охраняй», дать ей возможность съесть предназначенный для нее корм.

Во время кормления собаки следует то же повторить с другим помощником, пришедшим с другой стороны. Вожатый кладет собаке большую кость. Как только собака начнет ее грызть,

должен появиться помощник и действовать так, как об этом говорилось выше.

Если собака будет слабо реагировать на появление помощника, последний должен попытаться забрать пищу от собаки палкой, предварительно замахиваясь ею на собаку. После трех-четырех таких упражнений у собаки выработается условный рефлекс на команду «охраняй». Однако на этом останавливаться не следует. Вожатый должен постепенно усложнять прием.

Чтобы обучить собаку охранять различные вещи вожатого, поступают так же, как указано в разделе «Охрана поста, вещей в отсутствии хозяина».

Собака не должна уходить от охраняемой вещи без разрешения вожатого.

На следующий день вожатый проводит занятия на другом участке и тренирует собаку в личной охране и защите. Прodelьвается это так: вожатый садит собаку возле себя и подает команду: «охраняй». Через 15—20 минут помощники с двух сторон поочередно создают шум, различный по силе и звучанию. Вожатый в это время продолжает давать собаке команду «охраняй» и внимательно наблюдает за ее поведением.

Приблизившиеся к вожатому помощники замахиваются на него палками. Вожатый поднимается на ноги и, распустив длинный поводок, снова подает команду «охраняй». Ни в коем случае нельзя отпускать собаку с поводка и сходить с места.

Собака должна ходить на длинном поводке вокруг вожатого. Этим у нее вырабатывается навык самозащиты. Нельзя разрешать собаке гнаться за одним из помощников без предварительной команды «фасс», так как другой помощник может ударить вожатого, и собака не сможет своевременно оказать ему помощь.

Если собака активно защищает вожатого, помощники должны убежать и больше не появляться. Вожатый командует «хорошо, охраняй», оглаживает собаку и дает ей лакомство.

Последнее упражнение должно периодически повторяться до тех пор, пока собака не будет охранять дрессировщика без поводка так же, как и на длинном поводке.

Собака должна бросаться, чтобы задержать постороннего человека, только тогда, когда вожатый подал команду «фасс».

Помимо этих упражнений, вожатый тренирует собаку по охране участка и оповещению вожатого о приближении врага, закрепляя у нее настороженность в течение всего времени пребывания на участке (до 2 часов).

В дальнейшем помощники не появляются в поле зрения собаки, а только через 10—15-минутные промежутки производят шум, причем звуки должны усиливаться или ослабевать в зависимости от поведения собаки.

Степень настороженности и внимательности собаки на участке определяется ее поведением при нахождении помощника,

производящего как можно меньше шума, на расстоянии до 200 м от места нахождения собаки. Для закрепления этого приема необходимо менять время занятий. В практике наблюдается, что после 2-часового пребывания собаки на участке настороженность у нее притупляется. Для выработки у собаки длительной выдержки и настороженного состояния, примерно до 4—6 часов, можно рекомендовать следующие упражнения: помощники возбуждают собаку шорохами, постепенно увеличивая промежутки времени между ними и производя шум с разных сторон не более 2—3 раз за время занятий. Надо рассчитать время так, чтобы последнее возбуждение собаки было в конце занятий.

Вожатый, находящийся на посту со сторожевой собакой, обязан в полголоса, особенно ночью, подавать команду «охраняй, хорошо» и оглаживать собаку, давая ей лакомство.

При задержании врага вожатый обыскивает его, для чего следует поступать так: после того как собака задержала преступника и вступила с ним в борьбу, вожатый, подбежав на помощь собаке и взяв ее за ошейник, командует преступнику: «ложись лицом к земле, руки в стороны». После того как преступник выполнил это приказание, надо посадить собаку на 3—5 шагов позади себя, подав команду «сидеть», после небольшой паузы скомандовать «охраняй», а затем подойти сзади и обыскать преступника. При обнаружении у последнего какого-либо оружия или документов вожатый отбирает их у него, возвращается затем к собаке, предварительно подав команду «хорошо, охраняй». Взяв собаку на поводок, вожатый приказывает преступнику «встать, шагом марш» и ведет к месту караула, сдает его там, а сам возвращается для продолжения несения службы. Если оставить охраняемый участок нельзя, преступника надо передать дозору для сопровождения его к начальнику караула.

Так у собаки вырабатывается навык охранять человека. Место и время для занятий должны выбираться разнообразные. Помощник должен создавать самые различные шумы: топот копыт, хлюпанье воды, шелест листьев, лязг оружия, писк, свист, треск и т. п.

Заторможение лая у собаки

Необходимость выработки этого приема вызывается тем, что подготовленная для несения сторожевой службы собака должна охранять пост, задерживать и сопровождать преступника скрытно и бесшумно (без лая). В том и суть отличия сторожевой собаки от караульной.

Мы выработали и воспитали у собаки условные рефлексы на команду «фасс», развили злобу, навыки задержания преступника, охраны вещей, человека, поста и т. д.

По мере усложнения и закрепления у собаки навыка по охране поста надо начать постепенно переходить к



Рис. 42. В секрете.

заторможению лая. Делается это так: вожатый выходит в район занятий с собакой, выбирает посты для секрета, садится или ложится (в зависимости от обстановки), маскируя как себя, так и собаку. Посадив или положив собаку возле себя с левой стороны, вожатый подает шопотом команду «охраняй» (собаку следует держать левой рукой за ошейник, внимательно наблюдая за ее поведением). Через некоторое время помощник создает шорох. Если собака попытается залаять или начинает визжать, или рычать, вожатый мгновенно должен обхватить правой рукой собаку за щипец так, чтобы она не смогла раскрыть пасти.

Чтобы отвлечь ее от лая, подается команда «охраняй». Если собака чрезмерно возбудима и все же продолжает рычать, вожатый сильнее сдавливает ее щипец.

Возбудимой собаке разрешается дрессировщику подавать команду «фу», но произносить ее нужно мягко, протяжно и шопотом. Во время этого занятия помощникам запрещается подходить вплотную к собаке, нападать или дразнить ее. Они должны вначале находиться как можно дальше, не менее чем в 200 м от поста, а потом для усложнения навыка каждый день приближаться все ближе и ближе и ко дню испытания по этому приему подойти к собаке примерно на расстояние 5—10 м.

Собака должна сидеть или лежать, не издавая ни малейшего звука, не выпускать из поля зрения преступника и своим взглядом, направленностью всего своего тела и напряженностью состояния давать знать дрессировщику, откуда ожидается «противник» (помощники).

Вожатый обязан хорошо изучить типовые особенности собаки и ее поведение.

Помощники должны то создавать шорохи, то появляться на поляне, то скрываться, затем снова появляться с другой стороны, снова скрываться и т. д. Такая тренировка проводится в течение всего периода обучения собаки сторожевой службе.

Для выработки у собаки этого приема вожатый может применить тугую петлевою намордник. Как только собака начнет лаять, визжать или рычать, вожатый сжимает намордник; если же собака замолчала, — следует тотчас же расслабить намордник и приласкать собаку.

Обыск с собакой местности и незанятых помещений

Сторожевая собака выполняет ряд сложных специальных служб, поэтому следует обратить внимание на тщательную подготовку дисциплинарного цикла, так как дисциплина значительно облегчает усвоение собакой специальных приемов.

Сторожевая собака используется в секретах, засадах, в дозоре, разведке, розыске и т. п.

Хорошо подготовленная собака по сторожевой службе дает не только экономию средств, но и усиливает бдительность по охране государственного, общественного и кооперативного имущества.

Выработка у собаки приема по обыску местности и незанятых помещений имеет огромное значение. Необходимо, чтобы на каждом объекте, складе, в совхозе или колхозе, помимо имеющих караульных собак, была хотя бы одна собака, предназначенная для обходно-сторожевой службы. При наличии такой собаки всегда можно будет своевременно обнаружить спрятанного преступника и предупредить хищение. Это осуществить легче, чем разыскивать преступника, когда хищение совершилось.

Для того чтобы воспитать у собаки условный рефлекс на команду «ищи», владелец собаки или вожатый, взяв аппорт, выходит с собакой на прогулку и, дав аппорт собаке, начинает играть с ней.

Через некоторое время вожатый бросает аппорт на 20—25 м вперед. Зная команду «аппорт», собака приносит его. Вожатый должен поласкать собаку и дать лакомство.

В выработке этого приема необходимо совмещать команду «ищи» с командой «аппорт». Причем, забрасывая аппорт поочередно то вправо, то влево от себя, надо продвигаться вперед, на виду у собаки.

За каждым приносом аппорта собака поощряется, чем создается у нее любовь и заинтересованность в поиске аппорта.

На следующий день то же повторяют на другом месте. Бросив аппорт вправо, вожатый подает жест правой рукой по направлению к аппорту, добавляя при этом команду «ищи, аппорт».

После того как собака принесет аппорт, его бросают в другую сторону и т. д. Время от времени меняют место для занятий с таким расчетом, чтобы местность все время усложнялась (овраги, кустарник, высокая трава).

Надо на глазах у собаки забросить аппорт в кустарник или в траву, чтобы его не было видно, после чего подать команду «ищи, аппорт». После того, как этот прием будет усвоен, аппорт бросают так, чтобы собака вообще его не видела, и, подав команду «ищи, аппорт», указывают лишь жестом в ту сторону, где лежит аппорт.

Если вожатый убедился, что команда «ищи» собакой усвоена, надо подавать только команду «ищи, хорошо, ищи», указывая рукой туда, где находится аппорт.

Собака должна производить поиски на расстоянии до 100 м от вожатого. Если собака будет неохотно идти на поиски аппорта по команде «ищи» и по жесту, вожатый должен побудить ее к поискам своим движением в ту сторону, где находится аппорт. После 3—4 таких упражнений собака будет производить поиск зигзагообразно. С этого момента вожатый должен начать дрессировать собаку искать вещи (плащ, фуражку, куртку, платок и т. п.).

Перед тренировкой вожатый заблаговременно располагает вещи в шахматном порядке (по прямой линии, вправо, влево, так, чтобы при движении собака совершала зигзаг). После этого подает команду «ищи» и рукой указывает направление лежащей вещи. Сам же двигается вслед за собакой, делая вид, что не знает, где находится вещь, но внимательно наблюдая за поведением собаки. Если по неопытности собака пробежит мимо вещи, вожатый помогает ей обнаружить ее.

Как только собака прикоснется к вещи, вожатый сразу же произносит «хорошо, ищи, хорошо», подбегает к вещи, оглаживает собаку и тут же, над вещами, дает ей лакомство, повторяя «хорошо, ищи». Потом, забрав вещь, командует «ищи», указывая жестом направление, где лежит вторая вещь, поступая так же, как при поисках первой. Собака должна искать вещи на любой местности, в различное время, при всякой погоде.

Поиски собакой спрятанных помощников (выполняющих роль преступников) производятся при первом упражнении так: когда вожатый выводит собаку в район занятий, появляется помощник, который нападает на нее или на вожатого. Вожатый предоставляет собаке возможность потрепать помощника за костюм и последний, вырвавшись, убегает на виду у собаки и прячется в кустарник, в траве и т. п. Вожатый пускает собаку на длинном поводке на поиски убежавшего помощника,

произносит команду «ищи» и указывает жестом в сторону последнего. Дрессировщик предоставляет собаке возможность свободно двигаться и самостоятельно разыскивать «преступника», не натягивая поводка, так как излишне натянутый поводок может затормозить движение собаки, и последняя откажется производить поиски. Помощник отбегает на расстояние до 100 м и прячется в стороне. При достижении собакой места расположения помощника вожатый ободряет собаку командой «ищи, хорошо, ищи».

Чрезмерно возбужденная собака может пробежать мимо помощника, поэтому спрятавшийся помощник должен наблюдать за действиями собаки. При ее отвлечении в сторону он своим движением, шумом или кашлем привлекает внимание собаки на себя. Вожатый должен знать место расположения помощника и незаметно для собаки направлять ее туда.

При обнаружении собакой помощника подается команда «хорошо, ищи», а затем «фасс». После этого собаке дают возможность задержать помощника и как можно больше потрепать его. Помощник должен вырваться и убежать в другое место, после чего это же упражнение продлевается снова.

Продолжая поиски, надо проконвоировать помощника до места поста и поощрить собаку лакомством.

Дальнейшие занятия в этот день проводить не следует, чтобы сохранить заинтересованность собаки в поисках.

На следующий день вожатый проводит занятия с двумя помощниками. Их роль та же, что и одного помощника.

В первый день занятий они убегают вместе и сразу же, как только скрылись из виду собаки, расходятся в разные стороны и располагаются один от другого на расстоянии не менее 100 м. Вожатый обнаруживает и задерживает первого, передает его дозору или выделенному часовому и производит поиски второго. Задержав второго помощника, вожатый конвоирует его на место. Можно проделать это же с тремя помощниками. После того как вожатый убедится, что собака четко выполняет данный прием, он усложняет условия поисков. Для этого помощники не должны появляться перед собакой, а заранее, до занятий, прятаться. Сначала один, на следующее занятие два, потом три и т. д. Помощники и вожатый поступают так же, как и на предыдущих занятиях. Если собака пробежала мимо помощника или отвлеклась от поисков, помощник должен привлечь внимание собаки на себя. После того как вожатый хорошо отработал у собаки команду «ищи» и последняя без всякого затруднения проводит обыск местности, обнаруживает и задерживает помощников, необходимо усложнить этот прием.

До начала занятий два-три помощника раскладывают в шахматном или зигзагообразном порядке свои вещи и уходят из этого района. Вожатый пускает собаку без поводка, подав команду «ищи» и указав (жестом) направление, двигаясь по

прямой линии. Вожатый должен знать, где расположена вещь, так как надо подавать поочередно команду «ищи» и указывать направление вещи то правой, то левой рукой.

При обнаружении собакой вещей вожатый мгновенно подбегает к найденным вещам и поощряет собаку.

При обыске территории объекта, складов или незанятых помещений вожатый поступает так, как и при обыске местности. Прежде всего выбирают место для занятий — развалины, дом, подвал, цех фабрики и т. п. Для первых занятий следует избегать мест, где во время занятий бывают посторонние люди, которые могут отвлекать собаку и мешать ей в поисках.

При обыске территории вожатый сначала бросает аппорт в угол дома, развалины и т. п. и произносит команду «ищи, аппорт». После того как этот прием будет усвоен, прячет аппорт, а затем свои вещи, дает спрятаться помощнику, потом и двум. Помощники в свою очередь должны спрятать «чужие» вещи. Проводятся эти занятия так же, как и при обыске местности.

Дрессировщик обязан постоянно менять помощников, место занятий, вещи и время занятий, чтобы собака не привыкла к ним.

Приведенными упражнениями вожатый вырабатывает у собаки навык к обыску местности и помещений. Для усложнения и шлифовки приема, после того как собака усвоит все приемы поиска и задержания, занятия должны проводиться в присутствии людей, работающих на участке, в цеху, в доме и т. д.

Приучение собаки к безразличному отношению к составу сторожевого поста, секрета, дозора

Приучая собаку безразлично относиться к сторожевому посту, секрету, засаде и дозору, вожатый, проводя инсценировку, берет с собой одного или двух бойцов, на обязанности которых лежит двигаться в 3—5 шагах позади вожатого. Вожатый сначала знакомит собаку с этими людьми, подводя собаку, и по мере приближения к ним произносит команду «фу». Произносит ее вожатый мягко, протяжно, примерно, так: «фу-у, хорошо, фу-у» и т. д. Бойцы при этом должны стоять спокойно. Воспрещается им шевелить не только рукой, но даже поворачивать голову, так как собака может броситься на них. Если собака злобно рычит на бойцов, вожатый произносит более угрожающее «фу».

По пути следования на пост или дозор бойцы не должны разговаривать как между собой, так и с вожатым, а идти тихо, придерживаясь правил маскировки. После того как вожатый с собакой расположатся на посту, бойцы становятся от них на расстоянии 3—5 шагов, с тыла, не производя вначале каких-либо движений.

При попытке собаки проявлять беспокойство (вплоть до лая) в результате близости бойцов, вожатый строго командует «фу» и резко дергает поводком.

Помощник в это время по условному сигналу вожатого производит шум или появляется в стороне от поста, привлекая внимание собаки на себя. Наблюдая за поведением собаки, вожатый улавливает момент, когда необходимо препятствовать ее отвлечению, или побуждать командой «охраняй», или поощрять лаской и командой «хорошо», либо командовать «фу». Наконец, как только собака оповестила вожатого о присутствии помощника, вожатый посылает ее (на длинном поводке) преследовать помощника. Во время преследования помощника бойцы, находящиеся на посту, должны встать и двигаться вслед за вожатым, соблюдая при этом полную тишину.

Задержанного собакой помощника вожатый передает одному из бойцов, который конвоирует его. Вожатый с собакой и оставшийся боец продолжают находиться на посту для повторения упражнения в той же последовательности.

Эти упражнения повторяются до тех пор, пока у собаки не воспитается навык к безразличному отношению к людям, находящимся в дозоре или в секрете совместно с вожатым.

Место и время занятий, помощники и часовые постоянно меняются. Так собаке легко прививается навык безразличного отношения к людям, необходимый для совместной с ними службы.

Работа собаки в дозоре

К сторожевой службе собаку подготавливают весьма тщательно, ибо здесь она должна выполнять разнообразную и важную работу. Находясь в дозоре, секрете, в разведке или при обыске местности, собака должна оповещать вожатого (без лая) о месте нахождения постороннего.

Подготавливать собаку для работы в дозоре следует лишь после того, как она научится беззвучно оповещать о присутствии спрятавшегося врага, без шума задерживать его, конвоировать, а также работать в секрете, охранять пост и безразлично относиться к бойцам, входящим в состав дозора (для этого и вырабатывается прием торможения лая у собак).

Собака сторожевой службы, находясь с вожатым в дозоре, услышав треск веток, лязг оружия, шорох постороннего и т. д., должна насторожиться и потянуть вожатого в сторону обнаруженного подозрительного шума. Собака, не наученная действовать без лая, не может допускаться к службе в секрете, так как она лаем выдаст вожатого.

К приучиванию собаки работать в дозоре следует приступить так: вожатый в первый день занятий посылает помощника

в тот район, где будет двигаться дозор, указав место его расположения и проинструктировав помощника. Через 15—20 минут после выхода помощника в район занятий состав дозора, не превышающий 3 человек вместе с вожатым, после предварительного инструктажа идет вместе с собакой на исходное положение. Собака при этом должна быть знакома со всем составом дозора.

Вожатый с собакой двигаются на расстоянии 3—5 шагов впереди дозорных. Весь состав дозора соблюдает абсолютную тишину и маскировку. Вожатый подает собаке команды приглушенным голосом или шопотом. Строго воспрещается разговаривать между собой.

По пути движения дозора следует делать остановки для ознакомления с местностью, а также чтобы сосредоточить внимание собаки, ибо шум от движения дозора может помешать собаке быстро улавливать шорохи, производимые помощником. При остановке вожатый, уложив или посадив собаку возле себя, подает шопотом команду «охраняй», и после 3—5-минутной выдержки дозор продолжает движение. Помощник, находясь в засаде, изредка производит шорохи, передвигаясь с места на место, не показываясь собаке.

Вожатый внимательно наблюдает за поведением собаки. При оповещении ею о присутствии помощника дозор направляется в ту сторону, куда направилась собака, ища укрывшегося помощника. Последний, наблюдая за действиями собаки, и, будто услышав движение дозора к нему, перемещается, не показываясь собаке, на новое место, не дальше, чем на 100 м. Когда дозор приблизился к помощнику примерно на 20—30 м, последний делает попытку бежать. Вожатый мгновенно должен пустить собаку на задержание, отцепив от ошейника поводок и подав команду «фасс».

После задержания собакой помощника вожатый передает его дозору для конвоирования в тыл, и дозор продолжает движение в той же последовательности.

На второй день занятия проводятся с двумя помощниками, а для дальнейшего усложнения тренировки — с тремя. В каждом новом занятии вожатый должен менять место, время, помощников и форму их одежды, а также дозорных. Так делается до тех пор, пока у собаки не привьется навык обнаруживать, задерживать и конвоировать беззвучно всех преступников, попавших в район несения службы сторожевой собакой.

Для закрепления этого приема дозор не делает остановок, приучая собаку распознавать шорохи, производимые врагом вдали.

Вожатый побуждает собаку командой «охраняй» быть всегда начеку и внимательной. При каждом оповещении собакой о спрятавшемся помощнике вожатый обязан поощрять ее командой «хорошо» и оглаживать.

ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К БЛИЖНЕМУ РОЗЫСКУ

После того как собаку подготовили к несению сторожевой службы, необходимо приучить ее к ближнему розыску с целью разыскивать преступника, т. е. к работе по следу.

Командами при этом для привития у собаки необходимых условных рефлексов служат:

1. При обыске местности, розыске аппорта, вещей, человека и др. — «ищи».

2. При выборке аппорта, личных вещей, человека, предметов, принадлежащих посторонним лицам — «ищи, аппорт». Дополнительная команда «нюхай, аппорт».

Вспомогательные команды: положительного характера «хорошо» и реально ощутимая ласка — оглаживание, дача лакомства, игра; отрицательного характера — «фу», которая произносится протяжно, в угрожающем тоне.

3. При пуске собаки на поиски предмета, человека по имеющемуся следу — начальная команда «нюхай» и через 2—3 секунды — «след».

Вспомогательная команда при движении по следу «след, хорошо».

4. При выборке искомого человека со следа команда «нюхай».

Вспомогательные команды положительного и отрицательного характера те же, что в пункте 2.

5. При выборке искомых вещей с человека команда «нюхай, аппорт».

Вспомогательная команда положительного характера «хорошо», «нюхай, аппорт», ласка, дача лакомства.

Вспомогательная команда отрицательного характера «фу» произносится протяжно, в угрожающем тоне.

6. При выборке искомого человека по вещам команда «нюхай».

Вспомогательная команда положительного характера «хорошо, нюхай», ласка, дача лакомств, игра.

Вспомогательная команда отрицательного характера «фу» произносится протяжно, в угрожающем тоне.

7. При выборке искомых вещей со следа — команда во время движения по следу «след».

При обнаружении собакой вещей на следу команда «аппорт», взятия у собаки найденных вещей — «дай».

Вспомогательные команды положительного и отрицательного характера те же, что и в пункте 2.

8. При отыскании искомого следа с вещей или человека команда «ищи, след». При обнаружении собакой следа команда «нюхай, след».

Вспомогательная команда «хорошо», а при движении по следу «след, хорошо, след».

При обучении собаки розыску дрессировщик должен хорошо знать типовые особенности ее высшей нервной деятельности

и преобладающий характер реакции, что облегчит дрессировку, особенно по мере ее усложнения.

Прежде чем приступить к обучению сторожевой собаки ближайшему розыску, дрессировщик обязан:

1. Установить время дрессировки. Лучшим временем надо считать утро, когда воздух чист и свеж, отсутствуют посторонние раздражители — люди, шум машин и др.

Лучшее время года для дрессировки — весна, лето и осень. В зимних условиях дрессировка имеет некоторые неудобства: малоповоротливость дрессировщика, запоминание собакой следа на зрение. Все это отрицательно влияет на качество дрессировки. Отрицательно влияют на дрессировку и атмосферные осадки. Потому зимой дрессировать собаку не рекомендуется.

2. Заранее подготовить несколько мест, удобных для дрессировки, где отсутствовали бы посторонние раздражители: пахота, колючая трава, крапива, кочки, шиповник, акации, стерня после уборки урожая и т. д. Лучшим местом для дрессировки может быть обширная поляна при наличии кустарника, широкие просеки с мягкой зеленью и небольшой травой и т. д., подальше от населенных пунктов.

При выходе на дрессировку ни в коем случае нельзя брать с собой кого-либо, так как посторонний раздражитель будет отвлекать собаку.

3. После усвоения собакой условных рефлексов на требуемые команды усложнять условия дрессировки, проводя ее при наличии тех или иных раздражителей, на разных почвах, в различных атмосферных условиях (снег, дождь, туман), в населенных пунктах и т. п.

4. Приготовить все, что надо для дрессировки: поводки — строевой и длинный (10—12 м), ошейник, шлейку, несколько разных аппортов, чурки, платки, рубашки и другие необходимые предметы при дрессировке; лакомство: вареное мясо, сахар.

Помощник также должен быть соответственно подготовлен.

Первоначальное приучение собаки к хождению по следу на аппорт

На рассвете, «выгуляв» собаку, дрессировщик идет с ней в район, где должна проводиться дрессировка.

В это время помощник берет завернутые владельцами в пергаментную бумагу предназначенные для выборки различные предметы и также направляется к месту дрессировки.

Помощник должен быть хорошо проинструктирован. Лучше было бы пригласить для этого опытного дрессировщика.

Дрессировщик, придя с собакой на исходное место дрессировки, привязывает последнюю к дереву или к чему-нибудь другому, кладет предметы на землю и, подав команду «охраняй»,

удаляется для окончательного выбора места дрессировки. При этом он должен учесть, чтобы конечные точки первого прокладываемого следа (75—100 м) и второго следа (150—200 м) имели дерево, куст или другой какой-либо предмет, пригодный для временной привязи собаки.

Помощник должен подойти с обратной стороны ко второй конечной точке прокладываемого следа и выбросить из пергаментной бумаги 3—4 предмета на расстоянии 25—30 см друг от друга. Бросает он их в беспорядке, не касаясь руками, сам же удаляется метров на 300—400, чтобы собака не смогла его видеть.

После этого к собаке подходит дрессировщик, отвязывает ее и, держа на длинном поводке, произносит команду «гуляй». Затем минуты через 2—3 вынимает из кармана аппорт, ласково произносит «аппорт» и бросает его. Собака должна подбежать к аппорту, схватить его и принести дрессировщику, который, взяв у собаки аппорт, ласкает ее, оглаживает и дает лакомство.

Затем дрессировщик вновь привязывает собаку и дает ей аппорт в пасть, одновременно произнося «аппорт, хорошо», а через 2—3 секунды команду «дай». Взяв у собаки аппорт, дрессировщик ласкает ее. Затем, отбежав метров 5—10, поворачивается лицом к собаке, поднимает над головой аппорт, покачивая им вправо и влево, ласково произносит «аппорт, аппорт». Собака возбуждается как от знакомого звукового раздражителя «аппорт», так и зрительного — аппорта, который она всего 2—3 минуты назад держала в пасти и за который получила ласку и лакомство. Дрессировщик, размахивая аппортом и произнося «аппорт, аппорт», бежит дальше по прямой линии. Пробежав 75—100 м, т. е. до намеченной точки, шаркая ногами по земле, чтобы оставался по росе ясный прямой след, дрессировщик на месте поворачивается лицом к собаке, поднимает над головой аппорт и, помахав им, кладет его на свой след. Собака, находясь на привязи в возбужденном состоянии, наблюдает за действиями дрессировщика.

Дрессировщик быстро по пройденному им следу возвращается к собаке, отвязывает ее и производит побуждающую команду «аппорт, ищи, аппорт» и, подводя к исходной точке проложенного им следа, укладывает ее с таким расчетом, чтобы мочка носа собаки уперлась в начальный след.

Как только собака легла, дрессировщик произносит команду «ищи, аппорт» и через секунду произносит команду «нюхай», указывая жестом правой руки на начало следа и его направление. Если собака нюхнула след и корпусом своего тела как бы сделала движение в направлении следа, т. е. вперед, дрессировщик сразу же подает команду «хорошо, нюхай» и предоставляет собаке свободу движения вперед.

Пройдя с собакой по следу метров 5—10, дрессировщик ласково произносит «нюхай, след», «хорошо, след» и так, двигаясь по следу, подбадривая собаку, доходит до аппорта.



Рис. 43. Поиск следа.

Как только собака схватит аппорт, дрессировщик ласково произносит «хорошо, нюхай, след, аппорт», ласкает собаку и дает ей некоторое время (1—2 минуты) поиграть с аппортом. После этого привязывает собаку около того места, где она подобрала аппорт, а сам, взяв аппорт и показывая его собаке, произносит «аппорт, аппорт» и движется дальше по прямой линии.

Пройдя метров 15—20, останавливается, поднимает аппорт над головой, делает круг им и произносит «аппорт, аппорт», все больше возбуждая собаку. Затем движется дальше; проследовав метров 150—200 и достигнув конечной точки, кладет аппорт в середину брошенных помощником аппортов (вещей) и бегом возвращается по тому же следу к собаке.

Отвязав собаку, дрессировщик укладывает ее так же, как и в первый раз, произнося команду «нюхай, след». Как только собака потянула воздух со следа и всем корпусом подалась вперед, предоставляет ей свободу движения, произнося команду «нюхай, след», «хорошо, след» и вместе с ней движется по следу, одобряя командой «нюхай, след, хорошо». Не доходя до конечной точки, где находятся аппорты (2—3 шага), дрессировщик произносит «нюхай, аппорт». Собака, подбежав к аппортам, обнюхивает их. Если она схватит нужный аппорт, дрессировщик ласкает собаку, дает 1—2 минуты поиграть с ним, затем отбирает его у собаки, оглаживает ее и дает лакомство.

Если собака захочет схватить чужой аппорт, дрессировщик подает протяжно запрещающую команду «фу-у». Затем произносит (через 1—2 секунды) «нюхай, аппорт». При долгом обнюхивании аппортов и при нерешительности, какой из них взять, дрессировщик помогает собаке, показав на нужный аппорт. На этом дрессировка собаки на след в данный день заканчивается.

Приучение собаки к выборке аппорта из группы предметов

Закончив дрессировку на след, дрессировщик уводит собаку на прогулку, а помощник в это время подбирает аппорты, не касаясь к ним голыми руками, и завертывает в пергаментную бумагу. Потом идет на другую поляну и раскладывает уже не 3, а 5—6 аппортов в беспорядке на расстоянии один от другого 25—30 м. После этого скрывается.

Дрессировщик, придя на поляну, где расположены аппорты (не доходя до них), привязывает собаку. Сам же идет к месту расположения аппортов, бросает между ними свой аппорт и возвращается к собаке. Отвязав собаку и укоротив поводок, наматывает его на руку, дрессировщик подводит ее к аппортам и произносит команду «нюхай, аппорт». Если собака команды не выполняет, следует произнести «ищи, аппорт», а через 1—2 секунды «нюхай, аппорт». Когда собака возьмет нужный аппорт, дрессировщик дает ей поиграть с аппортом, ласкает и оглаживает, дает лакомство. После этого уводит собаку на отдых.

На следующий день все эти приемы повторяются в той же последовательности. Такими занятиями дрессировщик достигает основной цели — прививает собаке условный рефлекс на команду «нюхай, след», «нюхай, аппорт».

Больше двух занятий по выборке своего аппорта со следа и выборке на месте производить не рекомендуется, так как эти



Рис. 44. Выборка аппорта из группы предметов.

приемы строятся на заинтересованности собаки. Продолжительные и однообразные занятия могут вызвать у собаки нежелательные связи, и она откажется от выполнения команд.

Выборка человека в группе людей

На третий день помощник, захватив тренировочный костюм и какую-либо вещь — рваный старый пиджак, тряпку, мешок, уходит к условленному месту занятий. Там он намечает исходный и конечный пункт движения собаки, причем конечный пункт должен также служить и укрытием (кустарник, овраг и т. п.).

Дрессировщик минут через 20—25 по уходе помощника берет собаку на поводок, идет с ней на место занятий, где вызывает ее. Положив около собаки вещи и подав команду «охраняй», дрессировщик уходит. В это время помощник подбегает вплотную к собаке, замахивается на нее, вызывая у нее возбуждение. Собака со злобным лаем бросается на помощника и хватает за рукав или полу дрессировочного костюма, в который одет помощник. Затем последний, освободившись от собаки, дает ей возможность схватить за имеющийся при нем рваный пиджак или тряпку.

Дрессировщик, услышав лай собаки, подбегает к ней и произносит побуждающую команду «фасс, фасс».

Помощник, осторожно вырвавшись от собаки, отбегает метров на 10, делает на земле ногой черту исходного пункта и убегает по прямой линии метров на 200, оставив на следу рваный пиджак (тряпку), который только-что трепала собака. Пробежав еще метров 50, он прячется в кустах.

Как только помощник скроется, дрессировщик быстро отвязывает собаку, берет ее на длинный поводок и, произнося команду «фасс, фасс, хорошо», подводит ее к исходному пункту движения помощника, усаживает, а затем укладывает собаку и командует «нюхай, след». Собака, возбужденная командой и запахом следа, быстро движется по последнему. Дрессировщик регулирует движение собаки наматыванием поводка на левую руку или постепенным освобождением его, смотря по скорости движения собаки. Добежав до брошенной на след помощником вещи, собака хватает ее. Дрессировщик, скомандовав «дай», берет у собаки вещь и движется с ней дальше, произнося «нюхай, след». Помощник, находясь в укрытии, производит легкий шорох, шум или кашляет, чтобы привлечь внимание собаки, если она пробегает мимо, т. е. теряет след. Собака быстро ориентируется, находит помощника и нападает на него. Помощник вырывается, а дрессировщик, чуть придержав собаку, дает возможность ему убежать. Пробежав метров 100—150, помощник становится вторым с краю в группу людей (5—6 человек), стоящих рядом, лицом к собаке. Дрессировщик, подойдя с собакой к

этой группе, подает протяжным мягким голосом команду «фу-у» и сдерживает собаку.

Как только собака вплотную подойдет к группе людей, дрессировщик немедленно подает команду «нюхай». Собака вместе с дрессировщиком идет вдоль шеренги со стороны фронта и как только дойдет к помощнику и коснется его, дрессировщик произносит команду «хорошо, нюхай». Собака хватается помощника. После этого дрессировщик выводит помощника из группы и позволяет собаке потрепать его. Помощник, не причиняя ущемления собаке, вырывается, убегает и становится в середину группы. Дрессировщик же в это время ставит собаку так, чтобы она не видела, где стал помощник. Затем снова ведет собаку к группе людей, начиная с края, и подает команду «нюхай». Как только собака нашла помощника, дрессировщик приказывает ему «вперед», отводит шагов на 10 и останавливает командой «стой». Шагах в 3—4 от него усаживает собаку и произносит «охраняй», а сам подходит к помощнику и обыскивает его. Закончив обыск, дрессировщик подходит к собаке, берет ее за поводок, ласкает, оглаживает. После этого, сконвовав помощнику «шагом марш» и подав команду собаке «рядом», конвоирует помощника. Пройдя метров 25, останавливает помощника. В это время подходит второй помощник, забирает первого и уводит в укрытие. При появлении второго помощника дрессировщик подает собаке команду «голос», и последняя облаивает его. Как только помощники скрылись, дрессировщик ласкает собаку и дает ей лакомство. На этом занятия заканчиваются.

Выборка (отыскание) вещей с человека и человека по вещам

На следующий день дрессировщик, подобрав группу людей в количестве 5—6 человек и нового опытного помощника, повторяет занятия, проделанные накануне.

«Выгуляв» собаку, дрессировщик привязывает ее к дереву или к другому какому-нибудь предмету. В это время группа людей, находящихся в стороне или на отдельной поляне, укладывает свои вещи (носовые платки, фуражки и т. д.). Острые и металлические предметы в первое время обучения класть не разрешается, чтоб не причинить боли собаке. Отойдя в сторону метров на 40—50, группа людей выстраивается в шеренгу, лицом к предполагаемому движению собаки. Помощник со своей вещью становится метрах в 10 от расположенных на земле вещей.

Дрессировщик, проверив готовность группы людей, идет к собаке, отвязывает ее и подходит с нею к помощнику. Усадив возле себя собаку, дрессировщик левой рукой сжимает пасть собаки и протяжно произносит «фу-у». Помощник же в

это время, зайдя к дрессировщику с правой стороны, передает ему вещь, которую дрессировщик протягивает так, чтобы она касалась мочки носа собаки, одновременно произнося «нюхай», нюхай». Как только собака начнет обнюхивать вещь, дрессировщик подает поощрительную команду «хорошо, нюхай». Потом эту вещь помощник кладет между вещами, уложенными на земле, и быстро возвращается к дрессировщику. После этого помощник протягивает дрессировщику руку, встав позади него с правой стороны, которую последний дает собаке обнюхать, одновременно поощряя «нюхай, хорошо, нюхай». Далее помощник быстро уходит и становится в шеренгу (каждый раз на новом месте).

В это время дрессировщик берет собаку на длинный поводок, подводит ее к расположенным на земле вещам и командует «нюхай, аппорт». Как только собака возьмет вещь, дрессировщик немедленно произносит одобряющую команду «хорошо, аппорт, хорошо», затем — «дай» и берет вещь из пасти собаки, а последнюю ласкает, оглаживает и дает лакомство.

Может случиться, что собака не возьмет вещь, тогда надо помочь ей взять ее, указав на нее рукою.

Взяв вещь (аппорт), дрессировщик идет вместе с собакой к группе людей, среди которых находится и помощник. Зайдя с конца шеренги, он движется вдоль нее, произнося команду «нюхай».

Если собака, обнюхав помощника, залает на него и будет стремиться схватить его зубами, то дрессировщик немедленно подает команду «хорошо» и предоставляет возможность собаке слегка схватить помощника. (В дальнейшей работе при нахождении искомого человека хватка собаки без команды воспрещается, допускается лишь обнюхивание).

После этого дрессировщик ставит собаку в сторону от шеренги так, чтобы она не видела ее, а помощник в это время меняет свое место в шеренге.

Дрессировщик вновь подводит собаку к шеренге и, подав команду «нюхай», снова ведет ее вдоль шеренги. При том условии, если она опять выбрала из группы помощника правильно, то дрессировщик вместе с собакой конвоирует его, как было указано выше.

Допустим, что собака не обратила внимания на помощника, тогда дрессировщик дает ей перед строем обнюхать аппорт, выбранный ею из группы предметов. Когда и это не действует, тогда помощник имитацией испуга старается обратить на себя внимание собаки, и как только последняя дойдет до помощника, дрессировщик немедленно произносит команду «хорошо, нюхай, нюхай». Это делается очень осторожно, с учетом высшей нервной деятельности собаки, чтоб не привить последней нежелательной связи — находить нужного человека при виде его испуга, движений и т. п.

При усложнении всех этих приемов занятия проводятся один раз в сутки, т. е. без повторения одних и тех же приемов.

Чтобы закрепить у собаки вырабатываемые условные рефлексы на команды «нюхай, след», «нюхай, аппорт», «ищи», «нюхай», с целью выборки человека со следа, выборки вещей со следа, выборки вещей с человека и выборки человека по вещам необходимо комбинировать, разнообразить и усложнять приемы дрессировки, чередуя: обыск местности с отысканием следа, выборку вещей с выборкой человека, задержание с конвоированием, привлекая новых помощников, проводя занятия в различное время суток и в разное время года, меняя места занятий, с малым и большим количеством разнообразных раздражителей.

Проведя ряд занятий с удлинением следа по прямой линии до 3000 м, необходимо переходить к дрессировке с отходом вправо и влево, с овальными и острыми углами, петлями, кругами и т. д.

Дрессировщик должен помнить основное условие — применять в день один-два приема, не утомляя собаку, не допуская повторения в один и тот же день несколько раз одного и того же приема, ибо это ведет к переутомлению собаки и даже отказу от следовой работы.

Как только собака хорошо пошла по следу с наличием узлов, зигзагов, петель, необходимо проверить правильность ее работы, оставляя на этих местах помощников.

Если собака все вещи подберет, то цель дрессировки надо считать достигнутой, т. е. собака не сбивается со следа и точно идет по нему.

Может случиться, что собака во время следовой работы отвлечется на более сильный раздражитель и бросится в сторону. В таких случаях не надо бояться, что она потеряет след. Спокойно, не нервировав себя и собаку, необходимо отвлечь ее от постороннего раздражителя, пустить на полный поводок и дать возможность самой отыскать след, произнося при этом команду «ищи след».

Потом, незаметно отступая до того места, где был утерян след, зорко следить за ее поведением. Как только собака изменит направление движения, напав на след, дрессировщик немедленно произносит команду «нюхай, след, хорошо».

Горячность, окрик на собаку может повести к выходу собаки из строя, т. е. отказу от следовой работы. Это особенно надо помнить дрессировщику, так как дрессировке на след поддается не всякая собака.

Для отшлифовки работы по следу необходимо проделать следующее: помощник в определенном месте оставляет свою вещь и уходит метров за 1500. Вскоре появляется дрессировщик с предварительно «выгулянной» собакой, подводит ее к вещи помощника и произносит команду «нюхай».

После того как собака обнюхает вещь, дрессировщик берет последнюю себе и произносит команду «ищи, след».

При отыскании следа дрессировщик строго следит за поведением собаки, и если заметит изменение в ее поведении, немедленно подает команду «нюхай, след».

Если же собака свободно пойдет по следу и отыщет помощника, то надо считать, что она готова к ближайшему розыску и можно ее использовать для обходно-дозорной и сторожевой службы.

ОХРАНА СЛУЖЕБНЫМИ СОБАКАМИ ДВОРА И КВАРТИРЫ

Иногда выражают недовольство служебной собакой: по естественным надобностям она ходит, где попало, не реагирует на посторонних лиц, проходящих в квартиру, и т. д.

В чем же причина этого? А в том, что зачастую неправильно воспитывая и дрессируя собаку, ее портит сам же хозяин. Бывает, конечно, что у собаки преобладает пассивно-оборонительная реакция, при наличии меланхолического типа нервной системы. Из такой собаки, конечно, едва ли выйдет хороший сторож, а в критический момент она может покинуть хозяина, не оказав ему необходимой помощи.

Но для любителя служебных собак основным является то, как научить щенка ходить по естественным надобностям в одно определенное место, а затем во двор. Поэтому вкратце остановимся на этом. Приобретя щенка, необходимо внимательно наблюдать за его поведением. Щенок сначала начинает обнюхивать вещи, находящиеся на полу, стулья, ножки стола, обувь и т. д., знакомясь с окружающей обстановкой.

Минут через 5—10 ему дают корм. Как только щенок закончит есть, он снова будет ходить по комнате, причем поведение его изменится: ходит уже нервозно, обнюхивает пол, поворачиваясь 2—3 раза на одном месте. Объясняется такое поведение щенка тем, что он ищет место для выполнения естественных надобностей. Задача хозяина состоит в том, чтобы как только щенок начнет «крутиться» на одном месте, немедленно взять его с обеих сторон под грудь и дать команду «гулять, гулять» и заставить его как бы самого идти по полу туда, где для этой цели подготовлено ему место (наполненный песком ящик 50 × 50 см, высотой 5 см).

Если условия квартиры позволяют к приучению щенка ходить по естественным надобностям во двор, то его сначала ведут к двери, а потом выводят во двор. Два-три дня настойчивой работы вполне достаточно, чтобы приучить щенка ходить в определенное место — в ящик или во двор.

Некоторым щенкам, как подтвердила практика, достаточно один-два раза показать, и они уже запоминают место для отправления своих естественных надобностей, т. е. у щенка вырабатывается условный рефлекс на звуковую команду «гулять» и зрительный раздражитель — ящик с песком и дверь.

Может случиться, что щенок сходит по естественным надобностям на пол. Хозяин, подобрав после щенка кал, кладет его в ящик с песком и ставит его на место, где «оправился» щенок. В следующий раз щенок сам сходит по естественным надобностям в ящик с песком, который постепенно надо переставлять на один метр ближе к тому месту, где он должен находиться постоянно. Так переставляя ящик, устанавливают его на постоянное место, куда щенок будет ходить сам.

Надо помнить элементарное правило, что бить щенка или выражать недовольство им в резко выраженных звуковых раздражителях или движениях строго запрещается, так как этим только отпугнете щенка от себя, что затруднит дальнейшее его воспитание и навыков гигиены ему не привьете.

Любители служебных собак часто интересуются тем, как научить собаку охранять квартиру, т. е. чтобы собака не впускала посторонних лиц в квартиру, или, впустив, не выпускала из нее.

Должна ли собака пускать посторонних лиц в квартиру, в которой она сама живет? Нет, не должна в силу врожденного инстинкта самосохранения, унаследованного от своих предков (защита жилья). Данный инстинкт у собаки владелец должен использовать полностью и приучить собаку быть верным стражем дома. Здесь не требуется особого подхода, достаточно приучить собаку к команде «охраняй» и «фасс», чтобы она при появлении постороннего человека давала знать об этом хозяину голосом и не допускала в помещение чужого человека, а при попытке ворваться в квартиру вступала с ним в борьбу.

Некоторые владельцы незаметно для себя приучают собаку к покусу постороннего при выходе его из квартиры. Делают это таким образом: как только посторонний человек выйдет из помещения, хозяин начинает возбуждать собаку словами: «ушел, ушел! Взять, взять! Ищи! Где он?» и т. д. Собака бегаёт по квартире, чувствует запах постороннего, а произвести нервную разрядку не может. Если так проделать 3—4 раза, то собака приучится наблюдать за посторонним лицом и при попытке выйти из квартиры бросится на него, чтобы покусать — получить нервную разрядку.

Повторяем, что это вредный прием. Лучше и значительно легче приучить собаку не впускать посторонних в дом, пока не последует на это разрешение хозяина дома.

Владельцы служебных собак часто задают вопрос — почему собака, находясь в помещении, не реагирует на шорох и стук у дверей, окон и пр., создаваемый посторонними людьми,

или при входе посторонних в квартиру собака прячется под кровать, убегает в другую комнату, в то время как будучи на улице ведет себя смело.

Подобное поведение собаки является результатом ее воспитания. Владелец, получив неправильный инструктаж со стороны недостаточно компетентного лица о том, что собака будет злой и быстро на все реагировать после того, как ее запереть месяца на 2—3 в темное помещение, сам портит собаку. Она в результате пребывания взаперти становится трусливой.

Незаметно для самого себя владелец иногда прививает собаке вредные навыки.

Например, стук в дверь: видимо кто-то посторонний хочет войти в квартиру, и 8—10-месячный щенок быстро начинает реагировать — подбегать к двери и злобно лаять. Хозяин, не зная, что он делает вред собаке, сердито произносит звуковой раздражитель «фу» и загоняет щенка под кровать или в другую комнату. Иногда же с криком гонится за ним и этим затормаживает врожденную активно-оборонительную реакцию, прививая пассивно-оборонительную.

При неоднократном повторении звукового раздражителя «фу» собака перестает реагировать на стук в дверь, шорохи и т. п. При появлении постороннего человека она поспешит спрятаться под кровать или убежать в другую комнату. Такое поведение собаки наблюдается как в присутствии хозяина, так и без него.

Кто в данном случае виноват в порче собаки? Только ее владелец.

Чтобы приучить собаку быстро реагировать на стук в дверь, шорохи и т. д., надо поступать так: если постучали в дверь и собака залаяла, поощрить ее словами «хорошо, голос», огладить и дать лакомство. Затем, придержав собаку за поводок, выпустить постороннего человека. Собака будет продолжать активно реагировать. Владелец, приласкав ее, привязывает или уводит в другую комнату.

Бывают случаи, когда собака вообще не реагирует на стук в дверь, шорохи под окном и т. п. Тогда владелец ее договаривается с посторонним человеком, чтобы тот подошел к двери и постучал. Когда послышится стук, владелец как бы не обращает на него внимания, но незаметно наблюдает за поведением собаки. Если собака хотя бы немного заворчит, то он тотчас же подбегает к ней и, указывая на дверь, произносит команду «фасс», поощряя этим собаку к нападению. В это время открывается дверь, и «посторонний», подкрадываясь, хочет войти в комнату, слегка размахивая перед собакой тряпкой, мешком или другим мягким предметом. Если собака будет лаять, он должен сделать вид, что испугался и как будто убегает. Владелец в это время произносит команду «фасс, хорошо, фасс», поощряя ее к преследованию. «Посторонний» размахивает тряпкой, дает собаке возможность схватить ее и потреть, затем,

выпустив из рук тряпку, убегает. Собака почувствует, что победа осталась на ее стороне и, получив нервную разрядку, успокоится. Владелец ласкает собаку, оглаживает и дает ей лакомство, одновременно произнося поощрительную команду «хорошо».

Такая тренировка, с меняющимися помощниками, производится в разное время суток и до тех пор, пока собака не будет активно реагировать на малейший шорох и стук.

В течение суток рекомендуется проводить 1—2 занятия.

Во время тренировки строгойше запрещается ударять собаку по морде, глазам, голове, ушам, и вообще причинять ей боль. Помощник по окончании тренировки не должен при собаке заходить к хозяину и мирно с ним беседовать. Это может воспитать у собаки вместо положительных отрицательные условные рефлексы, т. е. вместо развития смелости владелец привьет ей еще большую трусость и безразличие к стуку и шорохам.

ОБУЧЕНИЕ СОБАКИ БУКСИРОВКЕ ЛЫЖНИКА

В условиях зимы для осуществления деловых связей между колхозами, совхозами и т. п. используются лыжники. С целью облегчения лыжного перехода на помощь лыжнику приходит собака.

Чтобы приучить собаку к буксировке лыжника, поступают так: выйдя на укатанную дорогу, вожатый, взяв лыжи, надевает их без пяточного крепления, а к шлейке собаки крепит поводок длиной до 4—5 м, предназначенный для буксировки. После этого командует «вперед», одновременно начав движение на лыжах и освободив поводок на полную длину. Собака легко буксирует вожатого, стоящего на лыжах.

Но может случиться, что собака остановится. Тогда вожатый, не прекращая движения, подает команду «вперед» и вынуждает собаку двигаться по дороге и буксировать его.

Как только собака научится свободно буксировать вожатого, последний приступает к обучению ее поворотам направо и налево, произнося команду «право», «лево». Перед поворотами вожатый тормозит лыжи палками или внутренними ребрами лыж и, подав команду, в какую сторону ему надо ехать, начинает движение, вынуждая собаку взять требуемое направление.

Этот прием повторяется до тех пор, пока собака не будет делать нужные повороты по одной звуковой команде и жесту, без остановки. Тренировку собаки по буксировке лыжника надо проводить не только по дорогам, но и по целине.

Для сохранения сил собаки необходимо через каждые 20—25 минут езды переходить на самостоятельное движение, освобождая ее на 10—15 минут от буксировки.

Буксировка собаками требует от лыжника умения хорошо ходить на лыжах. Представляет она весьма полезный и увлекательный вид спорта и одновременно служит проверкой, насколько усвоены собакой необходимые условные рефлексы, и ее выносливости.

ОХРАНА И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТАД СЛУЖЕБНЫМИ СОБАКАМИ

Партия и правительство огромное внимание уделяют развитию колхозного и совхозного животноводства. Хорошо организованные зимнее кормление скота и летняя пастьба обеспечивают быстрый количественный и качественный рост поголовья. В связи с этим перед колхозами и совхозами стоит ответственная задача охраны и полного сохранения скота.

При недостаточно налаженной охране скота во время пастьбы немало гибнет его от хищных зверей, в топи, заблудившись в лесу и т. д.

Как бы чуток ни был человек, он не может своевременно обнаружить приближающегося волка, шакала или других хищников. Сами животные в стаде, почуяв близость врага, предупреждают об этом. Они начинают тревожиться, сгучиваются, приближаются к человеку, как бы ища у него защиты: коровы мычат, лошади ржут; конематки сгоняют молодняк всередину, Жеребец бегаёт вокруг стада, бьёт об землю копытами, ржет. Пастухи по этим признакам узнают о приближении хищного зверя. Но как спасти скот от нападения? Пастушья собака в данном случае окажет большую помощь. Она может не только своевременно обнаружить приближение хищника, но и защитить стадо.

Не случайно, что первым и верным помощником пастуха (чабана) по охране и сопровождению стада в течение тысячелетий была и теперь является пастушья собака. Она гонит стадо к месту пастьбы, подгоняет отстающих животных, помогает оберегать посевы, сенокосы, бахчи и т. п. от отравы скотом. Собаки и животные на пастбище быстро привыкают друг к другу, особенно если собак приучать к пастьбе скота с возраста щенка.

Находясь в летних лагерях, птица подвержена нападению со стороны лисиц, хорьков и других хищников. И здесь прекрасной охраной может стать собака. Последняя с птицей быстро свыкается.

Чтобы служебная собака отвечала требованиям пастушья и оправдывала свое назначение, она должна усвоить и выполнять следующие приемы:

1) по подгону отстающего или уходящего в сторону скота по команде «гони»;

2) обеспечения взятого стадом направления и недопуск захода скота в хлеба, бахчи, выхода на дорогу и т. п. по команде «вперед»;

3) по скучиванию стада по команде «кругом»;

4) по розыску отбившихся от стада отдельных животных по команде «ищи»;

5) по охране стада по команде «охраняй».

Усвоение собакой указанных приемов обеспечивает полное использование ее при пастьбе скота и сохранность последнего.

Приучение собаки к подгону отстающих или уходящих в сторону животных

Пройдя общедисциплинарный цикл и воспитав у собаки общее послушание, переходят к специальной дрессировке.

При гоне стада (или отары) на отведенный для выпаса участок и при пастьбе скота наблюдается отставание либо уход далеко вперед отдельных животных.

Для обучения подгону отставших животных дрессировка производится так: пастух-дрессировщик, подзвав к себе собаку, пристегивает к ошейнику длинный поводок (10—12 м) и идет вместе с ней к отставшему животному, щелкает кнутом, одновременно произносит «гони», указывая рукой на животное, освободив поводок на полную его длину. Животное побежит к стаду, а пастух-дрессировщик вместе с собакой, держа ее на поводке, продолжает бежать за ним, на ходу поощряя собаку к гону животного щелканьем кнута и поощряющей командой, «гони, хорошо, гони».

Как только животное добежит до стада, гон прекращается подачей команды «ко мне». Подбежавшую собаку дрессировщик оглаживает, произносит одобряюще «хорошо» и дает лакомство.

Если собака, увлекшись, будет продолжать гон животного уже в стаде, тогда подается запрещающая команда «фу» и одновременно производится резкий рывок поводком и с некоторой выдержкой подается команда «ко мне». Подбежавшую собаку пастух-дрессировщик ласкает: «хорошо, ко мне, хорошо» и дает лакомство.

Подгон животного к стаду собакой на поводке пастух-дрессировщик повторяет несколько раз, и только убедившись, что собака выполняет команду «гони» хорошо, переходит к дрессировке без поводка. Дрессировка проводится в том же порядке, что и с поводком.

При отвлечении собаки во время гона отставшего животного на посторонние раздражители—человека, птицу и др., при продолжении гона животного уже в стаде или при хватании животного за ноги, бока, нужно дрессировку прекратить и начать ее вновь на длинном поводке до полного усвоения собакой команды «гони».

После этого можно снова приступить к дрессировке без поводка.

Может случиться, что при гоне животное нападает на собаку и вызовет у нее (что не желательно) пассивно-оборонительную реакцию. В таких случаях на помощь собаке своевременно приходит пастух, предупреждающий нападение на нее животного.

После того как собака стала хорошо подгонять отстающих животных с близкого расстояния (15—30 м), переходят к дрессировке подгона с дальнего расстояния, причем техника дрессировки остается та же.

Злобных собак (холерического типа), чтобы предохранить животное от покусов, дрессируют с применением намордника и парфорса.

Хорошо обученная собака не допустит отставания или ухода животных далеко вперед, оберегая этим стадо от потерь, а также несчастных случаев.

Для поворота стада (или отары) направо либо налево, с целью изменения направления движения, поступают так: пастух-дрессировщик, подойдя с собакой к переднему краю стада (или отары) с противоположной повороту стороны, подает собаке команду «гони». Собака начинает гнать вышедших немного вперед животных, которые повернут в нужную сторону, а за ними повернет и все стадо.

Как только собака закончит поворот стада в требуемую сторону, пастух-дрессировщик подает команду «ко мне» и при подходе собаки произносит одобряюще «хорошо», оглаживает и дает ей лакомство.

Поворот скота в нужную сторону можно производить путем посадки одной собаки впереди пасущегося стада и другой противоположно повороту.

Стадо, дойдя до сидящей впереди собаки повернет в нужную сторону, так как повороту в противоположную сторону будет мешать сидящая там собака.

Этот прием поворота скота требует от собаки большой выдержки и «сработанности» с пасущимся скотом: Если скот будет близко надвигаться на сидящих собак, последние, по команде «голос», лаем заставляют стадо повернуть в требуемую сторону.

В дальнейшем собаки самостоятельно должны облаивать стадо при попытке его прорваться вперед.

Приучение собаки к сохранению стадом взятого направления

Добиться того, чтобы стадо находилось в границах участка, выделенного на день для пастьбы, нелегко. Но выдрессированная собака с успехом в этом помогает пастуху.

Первоначальное обучение собаки данному приему производится без стада.

Пастух-дрессировщик, придя на место дрессировки и став лицом по границе посева (вдоль канавы, дороги, лесной опушки и т. д.), усаживает рядом с собой собаку и пристегивает к ошейнику длинный поводок. Затем подает команду «вперед», указывая жестом направление по окраине посева, и двигается в указанном направлении, увлекая за собой собаку, поощряя ее командой «вперед, хорошо, вперед».

Пройдя небольшую дистанцию (25—35 м), пастух-дрессировщик останавливает собаку, произносит одобряюще «хорошо, вперед, хорошо», оглаживает ее и дает лакомство.

В дальнейшем пастух-дрессировщик после команды «вперед» и показа рукой производит резкое движение вперед, возбуждая этим собаку к бегу. Сам также движется за ней, поощряя командой «вперед, хорошо, вперед».

Прием повторяется несколько раз в различных местах со все увеличивающейся дистанцией до тех пор, пока собака не научится быстро и безотказно его выполнять.

Не исключена возможность, что собака, выполняя команду «вперед», встретит на пути более сильный раздражитель (птицу, зверька, кошку и др.) и отвлечется им. Пастух-дрессировщик обязан немедленно строго подать запрещающую команду «фу», произвести резкий рывок поводком и через некоторое время (30—40 секунд) подзвать собаку командой «ко мне» и повторить прием.

После выполнения приема пастух-дрессировщик предоставляет собаке отдых по команде «гуляй», подкрепляя ее жестом правой руки, вытянутой в направлении, где она должна гулять.

Через каждые 20—25 минут дрессировки, или как только дрессировщик заметит ослабление внимания собаки, ей предоставляют свободу.

После усвоения команды «вперед» переходят к дрессировке без поводка — по тому же принципу, что и с поводком.

Как только собака научится безотказно выполнять звуковую команду «вперед» и по жесту, переходят к дрессировке данного приема в более усложненных условиях — при наличии стада.

Пастух-дрессировщик, став на исходный пункт движения — вдоль стада — и усадив собаку рядом с собой, пристегивает к ошейнику длинный поводок и произносит команду «вперед». Рукой указывает направление движения и вместе с собакой движется вперед, освободив поводок на всю длину. Встретив на пути движения отошедшее в сторону животное, направляет

собаку в обход его, поощряя командой — «вперед, хорошо, вперед». Как только животное повернет к стаду, пастух-дрессировщик подает команду «гони». Когда животное подойдет к стаду, гон прекращается и после команды «вперед» движение вдоль стада продолжается.

Выйдя на переднюю линию пасущегося стада, пастух-дрессировщик останавливает собаку, произносит одобряюще «хорошо, вперед, хорошо», оглаживает ее и дает лакомство.

Таким же путем производится движение пастуха-дрессировщика с собакой по другой стороне стада.

Проведя ряд занятий на поводке и добившись четкого выполнения команды «вперед», переходят к дрессировке без поводка и в разное время суток.

Если собака будет безукоризненно выполнять прием по команде «вперед», выравнивая стадо и препятствуя отходу отдельных животных далеко в сторону или не давая уклоняться от отведенных границ пастьбы, следует считать, что данный прием собака усвоила.

Может случиться, что собака будет отвлекаться на отдельное животное, бесцельно гоняясь за ним. Пастух-дрессировщик, добиваясь, чтобы собака выполняла свои обязанности, немедленно строго подает запрещающую команду «фу». После этого берет собаку на поводок и вновь повторяет дрессировку на длинном поводке, добиваясь четкого выполнения команды «вперед». Затем дрессировка повторяется без поводка.

Если прием выполнен, пастух-дрессировщик произносит команду «хорошо», оглаживает собаку и дает лакомство.

По команде «вперед» собака приостанавливает также движение одного или нескольких животных, далеко выдвинувшихся и оторвавшихся от стада.

Скучивание стада

Особенно затрудняет пастьбу скота резко пересеченная местность, наличие кустарника, леса и др. В такой местности животные легко разбредаются в разные стороны, что влечет к отставанию от стада, а также пропаже, не говоря уже о том, что корм поедается без определенного порядка.

И здесь на помощь пастуху приходит хорошо выдрессированная собака.

При необходимости срочного скучивания отары та же собака быстро выполнит приказание пастуха.

Для первоначальной дрессировки выбирается место с неподвижным предметом (стог сена, здание и др.) или в поле на ровной местности устанавливаются по кругу диаметром 10—15 м вехи на расстоянии одна от другой 4—6 м.

Выбрав место, пастух-дрессировщик берет собаку на длинный поводок и обходит с ней вокруг вех, произнося команду

«кругом, хорошо, кругом». Обойдя два круга, подходит к исходному месту движения и усаживает собаку рядом с собой. Через полминуты подает команду «кругом», освобождает поводок на полную его длину и бежит вместе с собакой вокруг вех, поощряя ее командой «кругом, хорошо, кругом». Обежав круг, останавливает собаку и произносит поощрительную команду «хорошо, кругом, хорошо», оглаживает ее и дает лакомство.

Спустя 2—3 минуты пастух-дрессировщик, став вместе с собакой на исходное место движения, вновь подает команду «кругом», делает резкое движение вперед, возбуждая этим собаку к движению, и обегает вместе с нею круг. При попытке собаки во время движения отвлечься на встреченный раздражитель (птицу, зверька и др.), пастух-дрессировщик произносит строго «кругом» и, если собака продолжает следовать за новым раздражителем, произносит запрещающую команду «фу» и производит резкий рывок поводком. После этого движение вокруг вех продолжается, поощряемое командой «кругом, хорошо, кругом».

Если собака хорошо выполняет команду «кругом», без отвлечения на посторонние раздражители, переходят к дрессировке без поводка.

Встав на исходное место движения и усадив возле себя собаку, пастух-дрессировщик произносит команду «кругом» и своим резким движением возбуждает собаку к бегу кругом. Как только собака спокойно начнет бег вокруг выбранного для дрессировки предмета, дрессировщик поворачивается и движется навстречу собаке. На полпути встречает ее, произносит поощряюще «кругом, хорошо, кругом» и, усадив рядом, оглаживает собаку, дает ей лакомство.

В последующем дистанция встречи с дрессировщиком постепенно увеличивается. Дистанция эта увеличивается до тех пор, пока собака самостоятельно будет пробегать весь круг.

Дрессировка собаки на команду «кругом» каждый раз производится на новом месте, до полного ее усвоения и безотказного выполнения. Через каждые 15—20 минут дрессировки собаке дается отдых на 10—15 минут.

Затем дрессировку переносят в естественные условия, к пасущемуся стаду. Делается это так. Пастух-дрессировщик берет собаку на длинный поводок и, произнося команду «кругом», обходит с ней вокруг стада, поощряя командой «кругом, хорошо, кругом».

При повторении данного приема после команды «кругом» собака отпускается на полный поводок и вместе с пастухом-дрессировщиком обходит стадо, подгоняя и скучивая его.

Если собака свободно обегает стадо, не отвлекаясь на отдельных животных бесцельной гонкой за ними, дальнейшую дрессировку продолжают без поводка.

Убедившись в безотказной работе собаки на ровной местности, приступают к дрессировке на поросшей кустарником, резко пересеченной, лесистой. Техника дрессировки та же, что и в первом случае, но в данных условиях добиваются, чтобы собака равнодушно относилась к сложной обстановке и наличию множества новых раздражителей.

Добившись полного безразличия к окружающей собаку обстановке и умелого сгущивания животных, пастух-дрессировщик может считать, что собака хорошо усвоила данный прием.

Розыск животных, отбившихся от стада

При пастьбе скота на местности, покрытой лесом, кустарником или резко пересеченной, не редки случаи пропажи скота.

Своевременный розыск отбившегося от стада животного и подгон его на место пастьбы — обязанность пастушьей собаки. Но для розыска требуется специальная дрессировка.

Дрессировка собаки на розыск животного производится сначала, как и всякий розыск, на аппорт, по команде «ищи». Отсюда задача пастуха-дрессировщика подобрать для дрессировки такую собаку, которая любит аппортировку и охотно ищет и приносит аппорт. Практика показывает, что собаки одного и того же помета, чистокровные, одинаковой развитости по-разному относятся к аппорту. Одна охотно, при малейшем возбуждении бежит за аппортом, разыскивает его и приносит дрессировщику. Другая не только не бежит за аппортом, а даже совершенно не возбуждается на него. При даче аппорта она тут же с отвращением выбрасывает его.

Только в результате длительного упорного труда дрессировщика собака будет реагировать на аппорт.

Первоначальная дрессировка производится на ровной, ничем не занятой местности. Дрессировщик, придя с собакой на место дрессировки, усаживает ее рядом. Затем в правую руку берет аппорт и быстро вращает им перед глазами собаки, вызывая у нее хватательную реакцию, одновременно произнося команду «аппорт», и отдает его собаке. После того как собака схватит аппорт, дрессировщик пытается отнять его, но собака старается удержать аппорт. Победа остается за собакой. Дрессировщик произносит одобряюще «хорошо, аппорт, хорошо», оглаживает собаку и дает лакомство.

Спустя 1—2 минуты этот прием повторяется, пока собака не привыкнет к аппорту. Затем дрессировщик переходит к бросанию его.

Усадив возле себя собаку, дрессировщик берет аппорт в правую руку, вращает им перед глазами собаки и бросает на расстояние 5—7 м, одновременно произнося команду «аппорт»



Рис. 45. Обливание собакой найденного животного, отбившегося от табуна.

и указывая рукой в направлении аппорта. Собака, возбудившись, бросится за аппортом и схватит его. Дрессировщик тотчас же подает команду «ко мне». Как только собака подбежит к дрессировщику, последний усаживает ее рядом, берет за конец аппорта и произносит команду «дай, дай». Как только собака выпустит аппорт, подается одобряющая команда «хорошо, дай, хорошо», собака оглаживается и ей дается лакомство. Этот прием повторяется несколько раз, до тех пор, пока собака будет приносить аппорт и отдавать его.

Может случиться, что собака не побежит за аппортом или не будет его брать. Тогда «оживляют» брошенный аппорт подергиванием, привязав на ниточку, или подталкиванием ног. Если и тогда собака не берет аппорта, то деревянный аппорт заменяют костью, зашитой в тряпку.

После того как собака свободно будет приносить аппорт и отдавать его дрессировщику, переходят к усложнению данного приема. Дрессировщик на виду у собаки забрасывает аппорт в траву, кусты и подает команду «аппорт, ищи». При дальнейшем повторении этого приема произносится только команда «ищи».

После того как собака найдет аппорт, принесет его и отдаст дрессировщику, последний произносит одобряюще «хорошо», оглаживает собаку и дает ей лакомство.

После каждых 15—20 минут дрессировки по команде «гуляй» предоставляется собаке отдых.

Затем переходят к обыску местности. Сначала пастух-дрессировщик забрасывает на виду у собаки аппорт то в одну, то в другую сторону и подает команду «ищи», показывая рукой в сторону брошенного аппорта. При быстром нахождении и подносе аппорта этот прием усложняют прятанием нескольких вещей (фуражки, деревянных чурок и т. п.) в разных местах на площади 50 × 50 м. После того как собака найдет вещь и принесет ее пастуху-дрессировщику, последний подает одобряющую команду «хорошо, ищи, хорошо», оглаживает собаку и дает лакомство.

Убедившись, что собака усвоила команду «ищи», быстро и четко выполняет ее, пастух-дрессировщик обучает собаку поиску животного.

Делает это таким образом. На виду у собаки загоняет животное в кусты, высокую траву, в овраг и т. д. Затем, держа собаку рядом с собой, произносит команду «ищи», рукою указывая направление, куда загнано животное, и сам бежит вместе с собакой, поощряя ее командой «ищи, хорошо, ищи». Как только собака найдет животное, пастух-дрессировщик произносит «голос», и собака облаивает найденное животное. После этого он подает команду «гони» (собаке она уже известна), и собака подгоняет животное к стаду.

Проделав данный прием 2—3 раза и приучив собаку разыскивать животное по команде «ищи», приступают к розыску животного, спрятанного не на виду у собаки. Делают это так. Пастух-дрессировщик, подойдя с собакой на исходное положение угона животного, произносит команду «ищи» и рукою указывает в сторону угнанного животного. Собака, обнюхивая воздух, побежит в указанном направлении. После непродолжительного поиска она найдет животное, облает его и погонит к стаду.

Если собака слабо реагирует на команду «ищи» и бесцельно бегаёт по лесу, кустарнику (пастух-дрессировщик наблюдает за ее поведением, следуя за ней), тогда прекращается розыск. Возобновляется розыск лишь на длинном поводке. Только после того как собака будет безразлично относиться к посторонним раздражителям и приучится быстро находить животное, облаивать его и подгонять к стаду, снова приступают к дрессировке без поводка.

Пастух-дрессировщик каждый раз меняет места дрессировки; после угона стада 2—3 животных оставляют в лесу, затем он возвращается с собакой и командой «ищи» заставляет ее разыскивать животных и, разыскав, сопровождать в стадо.

Особо важное значение при розыске отставшего от стада животного имеет облаивание. Этим собака дает знать пастуху-дрессировщику о месте нахождения найденного животного.

Прием облаивания важен тем, что иногда животное, отставшее от стада, не в состоянии двигаться (болезнь, роды, увязание в болоте, попадание в ров и т. п.).

Не меньшее значение имеет поощрение собаки командой «хорошо», оглаживанием и дачей лакомства. Но делать это надо только после того, как она хорошо выполнит тот или иной прием. Этим закрепляем воспитываемый у собаки нужный пастуху-дрессировщику условный рефлекс. Важно также своевременно предоставлять собаке отдых. При этом подают команду «гуляй» и соответствующий жест рукой.

Бывает, что собака упорно не выполняет команд; в таком случае надо прекратить дрессировку и выяснить причины невыполнения (болезнь, неправильный подход пастуха-дрессировщика к собаке без учета индивидуальных и типовых ее особенностей и др.). При заболевании собаки дрессировка возобновляется лишь по ее выздоровлению.

Охрана стада

Слабо налаженная охрана стада на пастбище приводит к значительному ущербу—гибели животных, и прежде всего в результате нападения волков и других хищных зверей. Приведем для примера такой факт: в июне 1952 г. в Березовском районе, Одесской области, на одну из колхозных отар днем напало 5 волков, которые зарезали 30 овец. Известен и ряд других случаев.

Во избежание экономического ущерба, наносимого колхозному и совхозному животноводству, надо, чтобы имеющиеся при стаде собаки были выдрессированы на охрану пасущихся животных от нападения на них хищников.

Обучение сначала производится на местности, вблизи кустов, оврагов и т. д. без стада.

Вкратце остановимся и на этом.

Пастух-дрессировщик, подготовив место для дрессировки, ознакомливает с ним помощника, уславливаясь, в какой последовательности и с какой стороны последний должен появляться. После этого пастух-дрессировщик берет собаку на длинный поводок и приходит с ней к месту дрессировки, где усаживает ее. Вдруг собака насторожилась, повернув голову в сторону кустов, откуда послышался небольшой шорох, создаваемый спрятавшимся там помощником. Шорох постепенно возрастает, приближаясь к собаке. Пастух-дрессировщик подает команду «голос», и собака начинает активно реагировать — лаять. В это время помощник появляется из-за кустов и подкрадывается к собаке, не доходя метра четыре. Пастух-дрессировщик произносит команду «фасс» и бросается на помощника, увлекая за собой собаку, которая вступает в борьбу с помощником (одетым в дрессировочный костюм). Дав достаточно потрепать помощника, пастух-дрессировщик оттягивает от него собаку. Помощник убегает, скрываясь в кустах.

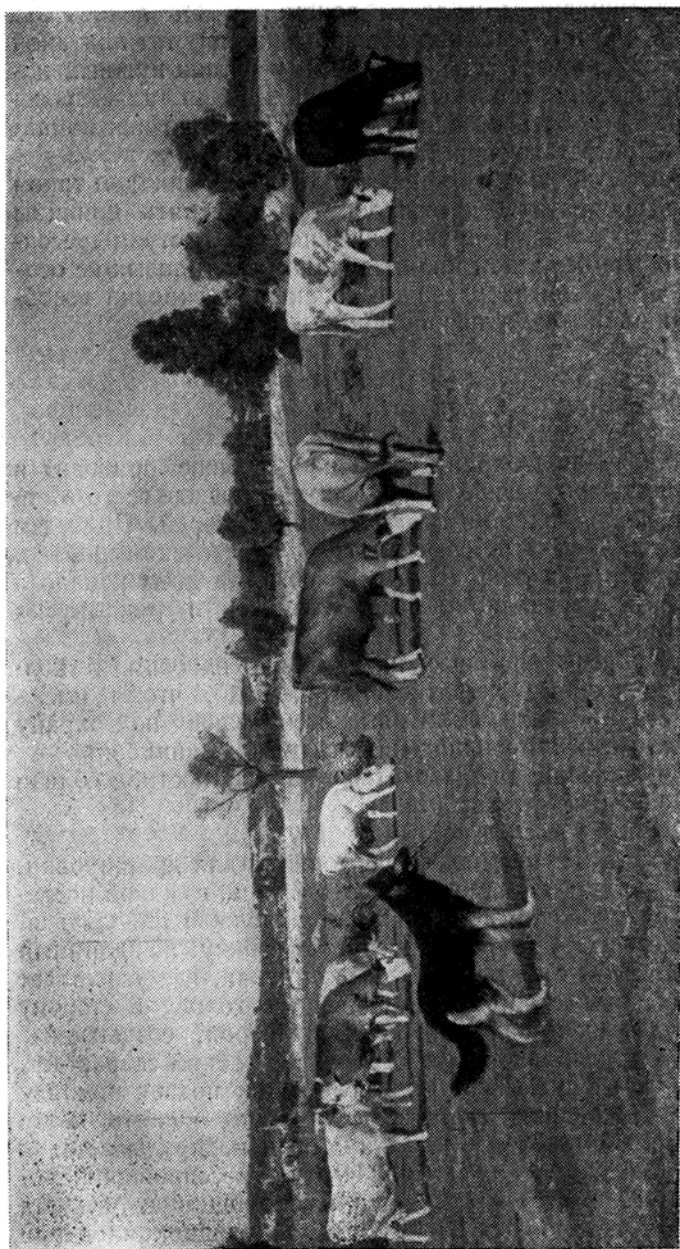


Рис. 46. Охрана собакой стада коров.



Рис. 47. Охрана овец собаками.

Этот прием повторяется несколько раз в разных местах, пока собака не приучится быстро реагировать на шорох и шум лаем и активно нападать на врага. После этого дрессировка проводится на пастбище с введением команды «охраняй».

Помощник, спрятавшись в кустах недалеко от пасущегося стада, производит шорох. Как только собака, находясь с пастухом-дрессировщиком у стада на длинном поводке, начнет на этот шорох реагировать активным лаем, дрессировщик подает команду «хорошо, охраняй, охраняй». Вскоре появляется помощник, подкрадываясь к стаду. Пастух-дрессировщик, продолжая повторять команду «охраняй», следит за помощником. Как только последний приблизится к стаду, дрессировщик подает команду «фасс», указывая рукой в сторону помощника, и освобождает поводок на полную его длину. Собака с лаем бросится на помощника.

После того как она потрепает последнего, пастух-дрессировщик оттягивает собаку, произнося поощрительно «хорошо», и оглаживает ее, дает лакомство. Помощник же скрывается.

Пастух-дрессировщик повторяет этот прием с разных сторон пасущегося стада и в разное время суток до тех пор, пока собака не будет самостоятельно реагировать на команду «охраняй» и защищать стадо от нападения.

Необходимо учитывать повадки таких хищных зверей, как волки. Они, нападая на пасущееся стадо, применяют хитрость. Сначала ведет нападение один старый, более опытный, волк, и когда все внимание пастухов и собак будет сосредоточено на нем, на стадо нападают остальные волки. Опытные пастухи,

зная повадки волков, всегда бывают настороже: один из пастухов с собакой не покидает стада и не отвлекается на борьбу с напавшим волком, предоставив это остальным пастухам и находящимся с ними собакам.

Необходимо повседневно проявлять заботу о пастушьей собаке. Весной и осенью во время дождей она находится преимущественно в условиях влаги, особенно если пастыба скота проходит в низинах, что ведет к простудным заболеваниям, прелости лап, ревматизму и т. д.

Чтобы предохранить собаку от простудных заболеваний, надо ее хорошо кормить, время от времени протирать лапы и обсушивать их.

Наличие пастушьих собак при стаде (отаре) зависит от численности поголовья, выгонных угодий (ровная степная равнина, резко пересеченная местность, наличие кустарника, лесных массивов, дальность расстояния от населенных пунктов и т. д.). При отаре в 500—800 овец (в средних условиях) желательно, чтобы было 3—5 пастушьих собак.

Служба связи

Одной из ответственных служб пастушьей собаки является служба связи. Ответственность эта выражается в том, что собака при пробеге на большие дистанции выходит из-под влияния пастуха-дрессировщика и подвергается влиянию различных раздражителей.

От того, как связная собака будет себя вести в пути, зависит и результат посылы. Необходима срочная ветеринарная помощь, надо вызвать транспорт, доставить медикаменты и т. д. — от собаки требуется в данном случае четкость и быстрота выполнения.

Приступая к дрессировке собаки связной службы, дрессировщик обеспечивает себя таким помощником, которого обучаемая собака знает также хорошо, как и дрессировщика, и относится к нему с доверием.

Достигается это таким путем. Придя на место дрессировки, помощник ласкает собаку, называя ее по кличке, дает лакомство (мясо).

Потом снова показывает ей кусок мяса и уходит вперед. В метрах 25—30 останавливается и, повернувшись лицом к собаке, произносит команду «ко мне» (называя собаку по кличке). Если собака проявит желание подойти к помощнику, то дрессировщик освобождает ее от поводка, произносит команду «пост» и жестом — выбрасыванием руки — указывает собаке направление на помощника. Как только собака подбежит к помощнику, последний ласково произносит одобряющую команду «хорошо», оглаживает ее и дает лакомство.

Минуты через 2—3 дрессировщик подзывает собаку командой «ко мне». Когда собака проявит желание возвратиться к дрессировщику, помощник произносит «пост» и жестом указывает направление. Собака, освободившись, бежит к дрессировщику. Последний, лаская собаку, произносит одобряюще «хорошо, пост, хорошо» и дает лакомство.

Повторением (2—3 раза) пробега с небольшим увеличением дистанции (до 50 м) у собаки закрепляется связь между командой «пост» и пробегами между двумя хорошо знакомыми ей людьми. Так достигается основная цель поставленной задачи.

После этого дрессировщик произносит команду «гуляй» и жестом предоставляет собаке отдых.

Через 10—15 минут посыл собаки возобновляется с увеличением дистанции до 75 м.

Проделав после отдыха один пробег — к помощнику и обратно к дрессировщику, занятия прекращают, чтобы не вызвать у собаки от частого повторения приема апатии и отказа от работы.

В качестве помощника желательно иметь лицо, с которым в практической работе больше всего будет иметь дело собака (заведующий фермой, скотник и др.).

В последующие дни занятия проводятся со все увеличивающейся дистанцией, доводя ее до 500 м.

Если собака работает безотказно, то вводят осложнения: проходят люди, вдруг появляются собака, кошка и т. п. Дрессировщик и помощник в процессе работы меняются местами и во время пробега собаки отходят то в одну, то в другую сторону, приучая этим собаку находить нужное ей лицо.

При отвлечении собаки в пути на посторонние раздражители и невыполнении команды «пост», дрессировку возобновляют, добиваясь четкости работы собаки и безразличного отношения ее к посторонним раздражителям.

Как правило, в одно занятие собаку посылают по команде «пост» не более 3—4 раз. Делают это с тем, чтобы не вызвать у нее снижения заинтересованности, что может отразиться на дальнейшей дрессировке и работе.

Для доставления собакой писем к ошейнику прикрепляют портдепешник из непромокаемого материала (кожи, клеенки, резины).

Практически это делается так: перед посылом собаки к помощнику дрессировщик берет бумагу, складывает ее, показывает собаке и вкладывает в портдепешник. После этого произносит команду «пост» и жестом посылает собаку в направлении помощника. Как только она прибежит к помощнику, последний произносит одобряюще «хорошо, пост, хорошо», оглаживает ее и дает лакомство. Потом вынимает из портдепешника письмо и показывает его собаке, произнося «хорошо, пост, хорошо». Минут через 10—15 помощник пишет письмо, показывает его

собаке и тут же вкладывает в портдепешник, оглаживает ее и произносит «пост», жестом возбуждая собаку к бегу, посылает ее к дрессировщику.

При дальнейшей дрессировке вкладывание писем в портдепешник обязательно это закрепляет связь пробега с доставкой писем собакой.

Последующая дрессировка проводится на пересеченной местности, покрытой кустарником, лесом, на засеянном поле.

Помощник берет собаку на поводок и дает ей лакомство. Второй кусок мяса на виду у нее передает дрессировщику, который оставляет его у себя на руке, уводит собаку с собой через кустарник и метров через 200 останавливается. Поласкав собаку и приготовив письмо, помощник вкладывает его в портдепешник, произносит «пост» и жестом указывает направление в сторону дрессировщика. Собаку, когда она подбежит к дрессировщику, последний оглаживает, произносит одобряющую команду «хорошо, пост, хорошо», дает лакомство и вынимает из портдепешника письмо. При последующей дрессировке письмо вынимаются тотчас же, как только собака подойдет к дрессировщику.

При дальнейших занятиях собаку приучают носить тяжести. Для этого на собаку надевают шлейку с пришитыми к ней по обоим сторонам карманами. В карманы кладут легкие вещи весом до одного-двух килограммов.

Окончательная шлифовка приема по команде «пост» производится по месту будущего пробега собаки, при выполнении ею службы связи (пробега от пасущегося стада до фермы).

Прежде чем начать пробег, дрессировщик берет собаку на поводок и проводит ее от стада до фермы и обратно, знакомя с дорогой, по которой она должна будет пробегать. После этого дрессировщик, помощник и собака идут к стаду, где находятся минут 30—40. Потом помощник, поласкав собаку и дав ей лакомство, берет за поводок и уходит с ней на колхозную ферму.

Спустя 20—25 минут, после отдыха собаки, помощник ласкает ее, оглаживает. Тут же вкладывает в портдепешник письмо, а в карманы шлейки небольшой груз, произносит команду «пост», жестом указывая направление пасущегося стада. Дрессировщик, заметя бегущую к стаду собаку, громко произносит ее кличку и команду «ко мне», а в протянутой руке показывает лакомство. Как только собака подбежит к дрессировщику, последний вынимает из портдепешника письмо, а из карманов шлейки груз, произносит одобряющую команду «хорошо, пост, хорошо», оглаживает собаку и дает лакомство.

После ряда таких упражнений, при безотказном выполнении приема, собаку можно допустить к самостоятельной работе. Предоставляют ей не более 1—2 пробегов в день, поддерживая этим заинтересованность ее к работе по связи.

Время задержки собаки перед тем, как отправить ее обратно, зависит от обстановки и продолжается от 2—5 минут до 2—3 часов. Это дисциплинирует собаку.

Если при начале обучения собака откажется идти на помощника как на мало знакомого человека, тогда дрессировку прекращают на 10—15 суток, в течение которых уход за собакой возлагается исключительно на помощника, чтобы собака привыкла к нему. После этого дрессировку возобновляют.

Ни в коем случае не допускается грубое обращение с собакой.

УХОД ЗА СОБАКАМИ И СОДЕРЖАНИЕ ИХ НА ОБЪЕКТАХ

Руководители некоторых предприятий, недооценивая роль служебных собак в деле охраны социалистической собственности, не уделяют им должного внимания. Сторожевые собаки на таких предприятиях содержатся в сырых, темных, грязных помещениях, голодают, часто болеют и даже гибнут.

Собаки, содержащиеся в питомниках, бывают заражены глистами различных видов и страдают от большого количества наружных паразитов (блох, влосоедов). Происходит это в результате того, что собака, живущая в питомнике, всю свою жизнь проводит на маленькой площадке. Эта площадка очень скоро загрязняется и насыщается яйцами глистов. Следует помнить, что борьба с паразитами может быть организована только в правильно построенных помещениях. Хорошее помещение, удачно выбранное место для него — первое и самое важное условие для содержания служебных собак на объектах.

Выбор места для постройки помещения

Весьма ответственным моментом в постройке питомника для служебных собак является выбор места под него. В зависимости от того, какое место (высокое, сухое, защищенное от холодных северных ветров или низкое—болотистое, с постоянно циркулирующим сквозным ветром и т. д.) выбрано под постройку питомника, будет зависеть состояние здоровья собак, их сохранность и работоспособность.

Имеют место случаи, когда на некоторых объектах помещения для служебных собак построены на самых низких местах или возле конюшни, свалки. Естественно, что в таких питомниках чумные и глистные заболевания приобретают хроническую форму, и бороться с ними почти невозможно, не говоря уже о падеже собак, особенно молодняка.

Помещение для служебных собак следует строить на таком месте, где почва легко пропускает воду, вдали от дорог, свалок, уборных, мусорных ям, жилья и т. д. Нужно практиковать озеленение территории, где содержатся собаки.

Если по расположению объекта подходящего места для помещений служебных собак нет, тогда следует при наличии болота дренировать его и вообще принять все возможные меры к улучшению места, приближая его к необходимым требованиям.

Двор питомника должен быть огражден забором высотой не ниже 2,5 м.

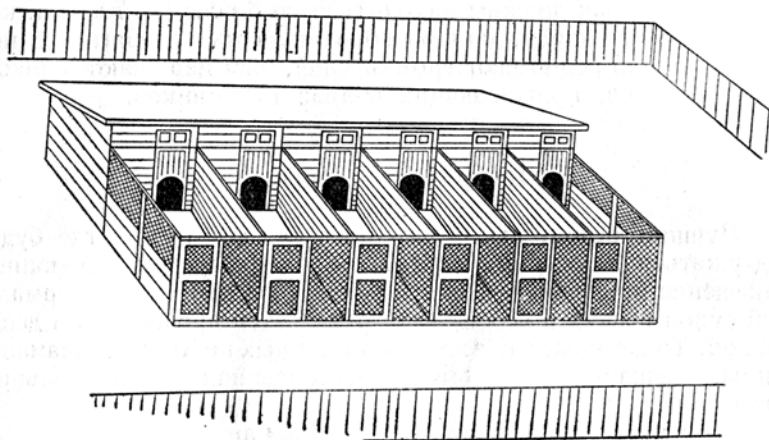


Рис. 48. Общий вид питомника служебных собак.

Помещение для служебных собак надо строить выгулами на юг, чтобы обеспечить собак светом и предохранить их от холодных северных ветров.

При обычных ведомственных питомниках (заводов, фабрик, совхозов, колхозов, железнодорожного и речного транспорта и др.), предназначенных для караульных и сторожевых собак, необходимо иметь:

- 1) помещение для служебных собак (размером в зависимости от их количества с перспективой разведения);
- 2) карантинное помещение;
- 3) изолятор, с учетом 12—15% штатного количества служебных собак;
- 4) кухню и кладовую, размер которых также зависит от наличия служебных собак;
- 5) родильное помещение с щенятником;
- 6) погреб;
- 7) дровяник и
- 8) помещение для выращивания щенков с двумя-тремя выгулами.

Помещение для размещения служебных собак должно располагаться на заднем плане двора в стороне от остальных помещений. Размещают его так для того, чтобы в дневное время обслуживающий персонал не беспокоил собак и последние

имели возможность отдохнуть перед несением службы в ночное время.

Надо, чтобы помещения для служебных собак отвечали требованиям санитарии и гигиены. В родильном помещении, изоляторе и щенятнике должна быть температура не ниже 10—12°.

Карантинное помещение и изолятор следует располагать не ближе 100—250 м (в зависимости от условий места) от тех, где содержатся остальные собаки, и обязательно ограждать.

Питомник с противопожарной целью находится один от другого не ближе 30—50 м. От жилых строений помещения служебных собак должны находиться не ближе 0,5 км, так как перед раздачей пищи, при разводе на посты и снятии с них собаки обычно поднимают громкий лай, чем нарушают спокойствие жильцов, проживающих вблизи питомников.

Постройка помещений

Лучший строительный материал для помещений, где будут содержаться служебные собаки, — сухое дерево. Деревянное помещение прекрасно удерживает тепло, в нем бывает нормальный сухой воздух и вообще оно отмечается прочностью и дешевизной. То же можно сказать и о саманных постройках (саман — глина, смешанная с соломой, изготовленная в виде больших кирпичей).

Кирпичное помещение для собак антигигиенично. Оно холодное, сырое, с влажным воздухом, т. е. создает условия для заболеваний. Строить помещения из камня рекомендуется на юге, где камень, не прогреваясь от палящих лучей солнца, создает для собак прохладу и нормальную температуру.

Помещение для служебных собак, расположенное под одной крышей с покатостью на север, состоит из 15—20 кабин. Ширина кабины 2 м, длина (глубина) — 1,5 м и высота — 2,25 м. Лаз имеет высоту 40 см и ширину 35 см. Вверху над дверью проделывают окно размером $\frac{1}{6}$ — $\frac{1}{8}$ площади пола кабины.

В каждую кабину помещается разборная будка таких размеров: длина — 1 м, ширина — 75 см и высота — 80 см. Входное отверстие в будку имеет высоту 50 см и ширину 35 см. Для лучшей вентиляции и уборки будки устраивают на ножках (подставках). Пол в кабинках для предохранения от сырости должен быть плотный и выше уровня выгула на 20—30 см. Впереди каждой кабины устраивают выгул длиной 3 м и шириной 2 м. Выгулы разделяют сплошной перегородкой, высота которой должна быть не менее 2 м. При отсутствии на выгуле пола перегородка углубляется в землю не менее чем на 50 см, чтобы собаки не сделали подкопа. Сам выгул посыпается песком.

Переднюю часть выгула, как и двери, устраивают из сетки. В задней части помещения рекомендуется, если позволяет место, устраивать выгул размером 6×6 м с 1—2 будками.

Практика устройства ряда питомников показала, что строить перегородки выгулов из деревянных реек не следует, так как собаки их быстро перегрызают, а необходимо строить из плотно пригнанных досок толщиной 5 см. Из таких же досок строится нижняя часть фасада. Железная сетка из тонкой проволоки также непрактична.

Размер родильного помещения определяется количеством племенных маток. Нормальным родильным помещением для рядового ведомственного питомника будет считаться такое, которое имеет 2—3 кабины под одной крышей с соответствующими выгулами и щенятником, обращенными на юг. Размер кабин родильного помещения следующий: длина (глубина) 3 м, ширина 2 м. Кроме того, должны быть устроены нары (на 20 см над уровнем пола) длиной 1,5 м и шириной — 1 м с бортами высотой в среднем 25 см, чтобы щенки не падали на пол.

Изолятор и карантинное помещение строят из расчета 5—10% общего поголовья собак. Размеры кабин и выгулов карантинного помещения те же, что и в помещении питомника. Собаки содержатся на карантине 21 сутки, а после осмотра ветеринарным врачом и признании здоровыми переводятся в общее помещение.

Размеры кабин изолятора: длина 3 м, ширина 2 м и высота 2,5 м. Окна строятся на высоте 2 м от пола. Вытяжная труба служит для вентиляции. Подозреваемых в бешенстве собак выделяют в отдельное помещение. В изоляторе должна поддерживаться температура 10—12°. Как изолятор, так и карантинное помещение должны отделяться изгородью высотой 2,5 м.

Желательно для мытья собак иметь ванное помещение с сушилкой. Температура в ванном помещении должна быть 20—25°.

Размеры таких помещений, как кухня, комната отдыха, кладовая, ледник и погреб, определяются количеством служебных собак. Помещение (кухня), предназначенное для приготовления собакам пищи, должно быть светлым и просторным, с вытяжным зонтом над котлами. В кухне должны быть полки для размещения бачков с пищей, стол для мытья посуды и откидной стол для резания мяса. При отсутствии водопровода следует, чтобы была кадка на 15 ведер для воды.

Кроме того, при кухне должен находиться черпак для разлива пищи, вилка для вылавливания мяса из котла, нож кухонный, нож для резки овощей с длинной ручкой (как у лопаты), топор, сковородка, рукомойник, полотенце, мыло, тряпка для мытья полов и щетка или веник.

Содержание помещений на объектах

Сохранение поголовья служебных собак и их работоспособность во многом зависит от содержания помещений, в которых они находятся. Плохая уборка, в результате которой скапливается в углах вольер кал и мусор, является предпосылкой для распространения глистных и других заболеваний.

Помещения служебных собак (кабины, будки и вольеры) должны содержаться в образцовой чистоте. Дежурный вожатый обязан регулярно подметать пол как в кабинах, так и вольерах, а кал и мусор вывозить и закапывать в землю. Чтобы собаки не мешали уборке, их выводят из помещения и привязывают.

В целях профилактики кабины, будки и вольеры дезинфицируют горячим раствором креолина. В летнее время стены кабин и вольер, а также будок для удаления пыли и заразных микробов протирают один раз в декаду мокрыми тряпками.

Подстилкой для собак в зимнее время служит солома, мягкая древесная оберточная стружка, мох, морская трава и др. Ее надо менять каждую пятидневку. Норма соломы на собаку в сутки 800 г.

Ежедневное мытье полов и стен вольер из шланга обезвреживает от блох помещения служебных собак.

На объектах, где содержатся служебные собаки, необходимо, чтобы были следующие предметы: гидropульт для распыления дезинфицирующей жидкости; паяльная лампа для дезинфекции огнем; железная лопатка для очистки помещения от кала и мусора; железный совок; метла и веник; железный ящик с крышкой, передвигающийся на колесах, для вывозки мусора из помещения; ящик с крышкой для сбора мусора; железный скребок, чтобы сбивать мерзлый кал в зимнее время; швабра для мытья пола и стен помещения; ведра; опилки; тазик с суконкой для вытирания обуви при входе в помещение.

Чистка, купанье и стрижка собак

Индивидуальным инвентарем для чистки собак являются; роговой гребень для расчесывания длинношерстных собак; щетка; скребница для очистки шерсти со щетки; суконка для приглаживания шерсти и придания ей блеска.

Все эти предметы хранятся в отдельном ящике и закрепляются за каждой собакой. Не реже одного раза в месяц предметы ухода дезинфицируют в 3-процентном растворе креолина.

Чистку служебных собак необходимо проводить ежедневно, так как она является и массажем, способствующим улучшению кровообращения. Она способствует также сохранению общего состояния здоровья собаки и предупреждает заболевания.

При уходе за служебными собаками необходимо прежде всего обращать внимание на их кожный покров, ибо последний в жизни собаки играет большую роль. Загрязнение кожи

нарушает правильное функционирование сальных желез и создает условия для развития паразитов и микробов. Систематическая чистка кожи предохраняет собаку от заболеваний и способствует правильному кровообращению.

Чистят собаку волосяной щеткой, предварительно расчесав шерсть роговым гребнем, но так, чтобы не раздражать ее кожного покрова. Чистка преследует цель устранить отживший волос, перхоть, пыль.

Набившиеся в щетку волос, пыль, перхоть очищают о железную скребницу. Ни в коем случае нельзя чистить собаку скребницей, так как последняя может вызвать раздражение и заболевание кожи. Кроме того, собака, ощутив боль, будет недоверчиво и подчас злобно относиться к вожатому (последний должен воспитывать у собаки дружелюбное к себе отношение).

Начинают чистку с передней части тела собаки и кончают задними ее конечностями. Почистив собаку, шерсть ее оглаживают суконкой.

После чистки инвентарь приводится в надлежащее состояние, т. е. очищается от волоса и грязи и укладывается в шкафчик, находящийся в клетке каждой собаки.

Очень полезно в летнее время купать или мыть собак. Купать собак, если позволяют условия, можно ежедневно, а мыть 1—2 раза в пятидневку.

Купанье освежает организм собаки, закаляет его и предохраняет от простудных заболеваний.

Стричь собак можно лишь с разрешения ветеринарного врача. Прибегать к стрижке следует в исключительных случаях, как к мере профилактики или лечения кожи.

Специальный инвентарь

По своему назначению специальный инвентарь может быть двух видов: 1) для ухода и содержания собак в чистоте и 2) для дрессировки и тренировки собак по специальной службе.

Особенно нужен для собаки, несущей караульную и сторожевую службу на объектах, такой специальный инвентарь: кожаный ошейник, поводок, цепь, намордник, шлей, удлиненный поводок. Предназначаются они для выработки и шлифовки приемов дисциплинарного цикла сторожевой собаки и для обучения специальным приемам (обыск, задержание и пр.). Необходимо иметь также дрессировочный костюм, а для инструктора и вожатых летнюю и зимнюю спецодежду, а также свисток, пугач.

Устройство и размеры блок-поста

Блок-посты бывают разных вариантов. Приводим два из них.

Первый вариант. Блок-пост выставляется на самом уязвимом участке с внутренней стороны забора, в 6—10 м от последнего.

Расстояние натяжной проволоки блок-поста от столба к столбу не должно превышать 66 м. Длина столбов — от 3 до 4 м. Столбы надо устанавливать прочно. Возвышаться они должны на 2,5 м над поверхностью земли. Позади столбов делаются оттяжки, которые закапывают в землю на глубину 1,3 м. Затем за верхний конец блочного столба и выступ столба цепляют проволоку. Чтобы столбы не наклонялись внутрь, оттяжную проволоку скручивают. Этим придают прочность и устойчивость столбам. Потом укрепляют один конец блочной проволоки за верхнюю часть столба так, чтобы при натягивании проволоки высота от земли до проволоки равнялась 2—2,5 м.

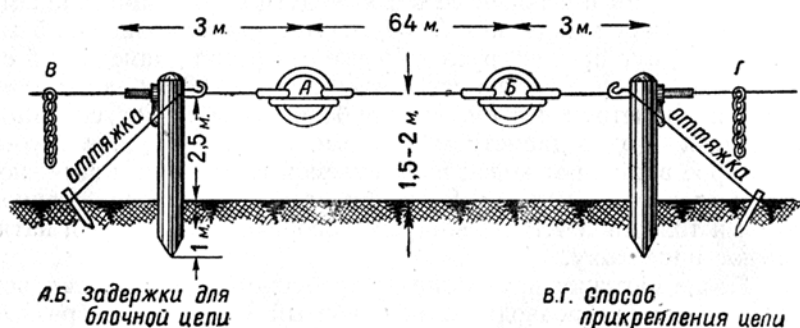


Рис. 50. Устройство блок-поста (первый вариант).

После этого в 3 метрах от столба на проволоке делают задержку. Для этого можно одеть кольцо и переплести его той же блок-проволокой так, чтобы образовался выступ, или скрутить проволоку на обозначенном месте. Задержку делают обязательно, так как она не допускает собаку к столбу при движении ее на блок-посту и не дает возможности цепи закручиваться вокруг столба. Задержка не допускает продвижение одетого на проволоку кольца и этим самым останавливает собаку. Устраиваются задержки с двух сторон. На проволоку одевают кольцо, за которое при помощи карабина крепят цепь. Необходимо сделать также вторую задержку и натянуть блок-проволоку. Для натягивания проволоки лучше всего в столбах просверлить отверстия и пропустить через них 25-миллиметровый прут. С внутренней стороны прикрепляют крючок, а с незагнутой стороны прута, приблизительно на $\frac{3}{4}$ всей его длины, делают нарезку. После этого к заднему концу прута прикрепляют блок-проволоку, а прут пропускают в отверстие столба и на его нарезку навинчивают гайку до тех пор, пока блок-проволока не будет предельно натянута.

Посредством гайки и ключа вожатый легко может подтягивать блочную проволоку при ее ослаблении. Последняя должна быть прочной. Диаметр ее 6—8 мм.

Второй вариант. Блок-пост оборудуется следующим образом: устанавливаются два столба на расстоянии друг от друга 40—60 м, толщиной 18—20 см, длиной — 3 м; вкапывают их в землю на глубину одного метра с уклоном на 25° в противоположную сторону от натягиваемой проволоки. Затем натягивают проволоку (мягкую) диаметром в 6—8 мм. Один конец проволоки прикрепляют к столбу, а второй к специальному приспособлению для натяжки.

Приспособление это просто по своему устройству, практично и недорого стоит. Изготавливают его следующим образом. Берут железную полосу толщиной в 5 мм, шириной в 10,5 см и длиной 78 см и сгибают ее в форме дуги с равными концами с промежутком между ними в 14 см. Отступая от концов на 5 см, вырезают друг против друга круглые отверстия диаметром 5 см каждое, в которое вставляют трубу длиной 26 см, толщиной 4 мм и диаметром 4,5 см. На трубе просверливают сквозные отверстия — одно диаметром 8—9 мм, почти посередине трубы, в которое вставляют конец натягиваемой проволоки и загибают его, и второе диаметром 1,8 см для стального воротка длиной 50 см и толщиной 1,7 см, которым поворачивают трубу и натягивают проволоку.

После натяжки проволоки до требуемого предела стальной вороток концом подводится под вбитый в столб Г-образный крючок, не дающий трубе повернуться в обратную сторону и раскрутиться натянутой проволоке.

Чтобы труба, когда ее будут вращать, не выходила из отверстий, с обоих концов надевают на ее шайбы, которые должны вплотную примыкать к концам пластины, и закрепляют шплинтами, для которых просверливаются на трубе отверстия.

Прежде чем надеть указанное оборудование на столб, последний стесывают с обеих сторон, доводя диаметр его до 14 см. Затем надевают на столб оборудование и закрепляют его болтом (диаметр болта 1,7 см, длина 20 см), один конец которого имеет головку, а другой — нарезы для наворачивания гайки. Болт проходит через середину столба в отверстие.

Столбы имеют оттяжки. Для этого позади каждого столба вкапывают железные столбики на глубину одного метра. Столбики вкапывают с уклоном в противоположную сторону от основных столбов на 30—45°. Натяжка проволоки производится при помощи воротка.

На проволоку блок-поста надевают ролик или вертушку, либо кольцо с прикрепленной для собаки цепью. На расстоянии 2,5—3 м от столба на проволоке с обоих концов делают ограничители, чтобы собака не заходила за столбы и не могла запутаться.

Надо постоянно следить за блок-проволокой и при ее ослаблении натягивать, так как ослабленная проволока мешает движению собаки по блок-посту, а низко опущенная или не

натянутая проволока не дает собаке возможности двигаться и в результате ударов по спине выводит ее из строя. Цепь, к которой привязывают собаку, должна при вертикальном положении касаться земли, но не тащиться по ней. Нельзя, чтобы цепь тормозила движение собаки по блок-посту и ударяла ее по ногам. Длина цепи примерно 2 м. С обеих сторон ее должны быть карабины с вертлюгами. Особенно важно, чтобы карабины вращались около ошейника. Это предохраняет собаку от удушья, так как не дает возможности цепи скручиваться на шее.

Шарнирные карабины следует применять также на короткой привязи, на неподвижном и подвижном посту. Установив блок-пост, вожатый обязан очистить и убрать прилегающий к нему участок.

Косить бурьян под блок-постом не следует, так как при этом остаются ост-



Рис. 51. Спецоборудование для натяжки проволоки на блок-пост (второй вариант): а — вид сбоку; б — вид сверху.

рые корни и собака ими может тяжело поранить лапы, а надо выкапывать с корнем.

Пост постоянно подметают, соскребают землю, посыпают чистым песком.

Размеры будки и установка ее на блок-посту

Будку устанавливают по середине блок-поста. Привязь не должна препятствовать собаке свободно входить в будку. По размеру и форме будка может быть различной. Но она должна быть достаточно просторной, прочной и удобной для уборки и перевозки.

Лучшей будкой считают разборную, имеющую соединенные вместе крышу и боковые стены. Передняя стенка у будки отсутствует.

При постройке будки доски надо припасовывать плотно, чтобы не было сквозняков. При настилении пола доски складывают

плотно друг к другу. Впереди будки строят досчатый мостик, над которым должен быть навес (козырек). Размер передней части: высота 90 см, ширина 1 м; задней — высота 75 см, ширина 1 м. Крыша должна быть 1 м 20 см на 1 м 20 см. С обратной стороны пола прибиваются бруски высотой 8—10 см.

Вожатый обязан следить за тем, чтобы в будке было чисто — не реже одного раза в месяц производить дезинфекцию ее.

Кормление собак

При кормлении собак необходимо придерживаться рациона и калорийности пищи. Корма, употребляемые собакой, должны содержать: белки, углеводы, жиры, минеральные вещества (поваренная соль, калий, кальций, фосфор, железо), а также витамины и воду, способствующие жизнедеятельности организма.

Питание — одна из основных функций живого организма. При нарушении правильного питания или при длительном голодании неизбежны заболевания.

БОЛЕЗНИ СОБАК

В любом совхозе и колхозе Советского Союза имеются ветеринарные пункты, которые могут своевременно оказать помощь заболевшей собаке, а также провести профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.

Начинается осмотр собаки обычно с наружного покрова. При большинстве заболеваний собаки на ее коже имеются более или менее выраженные изменения. Нормальная кожа собаки является не только покровом, предохраняющим животное от воздействия внешней среды, но и частью организма, которая выполняет весьма разнообразные и важные жизненные функции.

Кожа собаки состоит из надкожицы, собственно кожи и подкожной ткани. Надкожица постепенно отвердевает, шелушится и отпадает. В соединительной ткани собственно кожи расположены лимфатические и кровеносные сосуды, сальные железы и окончания чувствительных нервов. В подкожной ткани отлагается жир. У каждой собаки, кроме шерсти и подшерстка, имеются специальные большой чувствительности волоски, расположенные на губах и вокруг глаз.

Сальные железы собаки относительно велики, особенно те трубообразные сально-слизистые железы, которые расположены у анального отверстия. Довольно часто в них скапливается большое количество жидкости с неприятным запахом, которая вызывает зуд заднего прохода собаки.

Эти железы при закупорке часто вызывают экзематозные повреждения кожи.

Надо всегда следить за тем, чтобы кожа собаки была чистой, так как грязь закупоривает отверстия желез и нарушает их правильное функционирование.

Кожные заболевания бывают весьма разнообразны. Например чесотка. Она, ввиду быстроты передачи от одной собаки другой, может стать причиной широкого распространения этой болезни.

Кроме собственно кожных, на коже могут быть изменения в результате общих заболеваний. Часты хронические экземы.

Они бывают на почве нарушения обмена веществ, хронических отравлений, неправильного кормления, а также измененного (комнатного) содержания. У здоровой собаки, независимо от породных данных, шерсть должна быть густая, блестящая, эластичная и крепко (за исключением периодов линьки) держаться в коже. На коже не должно быть струпуев, лишенных волос участков, покраснений. Зуд как нормальное явление бывает только в период линьки. Вообще же зуд не должен беспокоить собаку.

Многие считают горячий нос и уши признаком болезни собаки. Это неправильно. Действительно, у собаки с повышенной температурой тела бывает сухой и горячий нос. Но и в тех случаях, когда собака совершенно здорова, нос и уши ее в течение дня бывают различной температуры. Перераспределение крови, вызывающее изменение температуры ушей и носа собаки, — нормальное физиологическое явление.

Проверяют температуру у собаки только термометром. Пригоден обычный термометр, которым измеряют температуру человека. При пользовании термометром его предварительно смазывают жиром, а потом вводят в прямую кишку животного. Нормальная температура собаки выше, чем у человека, — она равна 38,5°. Но бывают значительные отклонения, которые зависят от породы, возраста и размера собаки. В диагностике заболеваний собак температура играет важную роль. В тех случаях, когда владельцу приходится обращаться к ветеринарному врачу, желательно еще дома несколько раз проверить температуру животного. Измеренная на приеме у ветеринарного врача, она обычно бывает не совсем правильная, потому что в новой обстановке собака волнуется, а в результате температура всегда будет выше.

Владелец больной собаки, приведя ее к ветеринарному врачу с предварительно записанной температурой, поможет установить правильный диагноз. В борьбе с заболеванием животных самое главное выяснить причины болезни. Прежде чем больную собаку отправить к ветеринарному врачу, необходимо произвести дома ряд наблюдений: измерить температуру, проследить, как испражняется и мочится животное, какого цвета у нее кал и нет ли в нем крови и слизи. Если в кале или рвотных массах обнаружены глисты, их следует собрать в бутылочку со спиртом или с раствором формалина, в крайнем случае глисты залить водкой или концентрированным раствором соли. Без консервирующей жидкости глисты быстро разлагаются или высыхают, и трудно определить их вид, что необходимо для назначения глистогонного средства или принятия других мер. Окраску мочи и степень ее прозрачности можно определять так: выпускают собаку на прогулку и после того, как она помочится, опускают в лужицу лист белой бумаги. На фоне бумаги видно, какой цвет мочи и какова ее прозрачность.

При значительном кровоизлиянии моча имеет красный цвет; при заболевании почек и мочевого пузыря, как правило, она мутная и т. п.

При всех инфекционных заболеваниях температура обычно повышается. Если у собаки она выше 40°, надо немедленно вести ее к ветеринарному врачу.

Заразных болезней у собак очень много, но остановимся на более опасных из них — бешенстве и чуме.

Бешенство — болезнь остро заразная, неизлечимая, вызываемая особыми микроорганизмами (нейротропным вирусом). Вирус бешенства передается от больных животных здоровым, людям и всем домашним и даже диким животным. Из всех видов животных собаки заболевают чаще всего. Они являются основными распространителями бешенства. Считают, что бешеная собака обязательно должна кусать окружающих, что у нее обязательно развивается водобоязнь — вода вызывает необыкновенный страх и появление судорог — и что у бешеной собаки обязательно должен быть опущен хвост и, мол, она может передвигаться лишь по прямой линии. Все это неправильно. Но твердо укоренившееся представление о бешенстве приводит к тому, что некоторые малознающие в этой области любители-собаководы пытаются лечить больных бешенством собак, привлекая к этой работе помощников. Потом же, во избежание заболевания, всем им приходится делать прививки.

Собака заболевает бешенством только тогда, когда через рану в ткань ее организма при укусе проникнет вирус этого заболевания. Ни жара, ни сильное половое возбуждение, ни боль, ни страх не могут вызвать это заболевание, как часто думают довольно опытные любители-собаководы. Болезнь передается только от больного животного здоровому. С момента заражения (чаще укуса) до заболевания проходит от двух недель до месяца, а иногда до трех месяцев и реже — года.

Чем ближе к голове место проникновения возбудителей бешенства, тем скорее наступает заболевание и тем оно опаснее. В организме возбудитель бешенства передвигается не по токам крови, как большинство возбудителей заразных болезней, а по нервным стволам и, когда достигает головного мозга, наступает заболевание. В большинстве случаев у собак бешенство протекает в следующей форме: болезнь начинается с нарушения общего поведения собаки. Без видимых причин она начинает чуждаться людей, прячется в темные места. У нее пропадает аппетит к обычной пище, и в то же время она грызет и проглатывает несъедобные предметы: щепки, тряпки, камушки и др. Место укуса вызывает сильный зуд, и собака трется им о разные предметы и даже кусает это место.

В ходе развития болезни (при буйной форме) собака обычно становится сильно возбужденной и убегает за десятки

километров от места жительства, при встречах кусая животных и даже людей без всякого на то повода.

Затем наступает паралич глотательных мышц. Парализованная гортань вызывает у собаки ощущения постороннего предмета в горле, она начинает как бы отхаркивать застрявшую кость; часто делает такое движение лапой, будто старается вынуть что-то из пасти. Больная собака становится беспокойной, лает с подвыванием. Этот признак бешенства настолько стоек и характерен, что когда ветеринарному врачу говорят, что собака подавилась, он прежде всего старается выяснить, не больна ли она бешенством. Действительно, в 90 случаях из 100, когда владелец заявляет, что его собака подавилась, оказывается бешенство. Но она отзывается на кличку, при встрече хозяина и на ласку его отвечает вилянием хвоста, к воде подходит спокойно, но часто не может ее проглотить и, лакая языком, разбрызгивает воду. Некоторые собаки даже принимают пищу, но с трудом ее проглатывают.

После паралича глотки у больных бешенством собак обычно наступает паралич жевательных мышц. Тогда начинает отвисать нижняя челюсть и обычно наблюдается слюнотечение, но бывает это периодически. В дальнейшем паралич распространяется на конечности (ноги) и в первую очередь на задние. Уже на второй-третий день у собаки появляется шаткость зада (ходит она шатаясь, волоча зад).

Как правило, бешеная комнатная собака не кусает своего хозяина и окружающих, но если увидит быстро движущийся предмет, то старается его схватить.

С каждым днем явления паралича усиливаются. На 4—5 день собака уже не в состоянии подняться и старается где-либо спрятаться. Обычно она погибает на 5—6 день, редко болезнь продолжается 8—10 дней.

Распространителями бешенства являются бездомные собаки. Безпризорная больная бешенством собака бегаёт по городу, забегает во дворы и кусает встречных собак. Одна больная собака может за период своего заболевания заразить много животных. Чтобы ликвидировать это заболевание, необходимо очистить населенные пункты от безпризорных собак.

Подозрительных на бешенство комнатных собак надо немедленно изолировать. Не следует также убивать больную собаку до осмотра ее ветеринарным врачом. Если у владельца собаки есть хотя бы малейшее подозрение на заболевание его собаки бешенством, он в первую очередь должен позаботиться о том, чтобы больная собака не могла распространять эту заразную болезнь.

Необходимо иметь в виду, что слюна бешеной собаки опасна для окружающих за 2—3 дня до проявления признаков болезни, а в редких случаях она бывает заразной уже за две недели.

Из этого следует, что все, кто соприкасался с заболевшей собакой в течение двух недель до того, как стало заметно, что она больна, должны пройти курс специальных прививок. Поэтому собака, укусившая человека, находится под наблюдением ветеринарного врача в течение 14 дней. Если же за этот период собака не будет проявлять признаков бешенства, укус можно считать не опасным.

Вирус бешенства, будучи занесен в помещение собаки, может быть уничтожен дезинфекцией 5-процентным раствором формалина или салициловой кислоты в течение 5—7 минут, а 4-процентным раствором борной кислоты за 15—18 минут.

Чума собак также очень заразная болезнь (человек ею не болеет). Согласно проводимым опытам, микроб чумы проходит через фильтры и принадлежит к группе невидимых микробов. Особенно опасна эта болезнь для собак, находящихся в плохих условиях — в сырой будке, недостаточно защищенной от холода и сквозняков, при простудах, плохом режиме кормления и т. п. Признак заболевания: потеря аппетита, лихорадка, полость рта обложена, нос сухой и горячий, шерсть взъерошена, тело собаки подвержено дрожи, температура повышена, глаза слезятся, слизистая оболочка красно-багровая, появляются слизисто-гнойные истечения, которые загрязняют глаза, веки и склеивают их ночью; иногда появляется светобоязнь, у некоторых больных чумой собак кашель сопровождается рвотой.

Заболевание дыхательных путей начинается обычно с насморка, который может привести к двухстороннему заклеиванию носовых ходов. Собака при этом дышит пастью, часто бывают осложнения — бронхит, ангина и даже воспаление легких. Болезнь длится 3—4 недели.

Самое тяжелое течение болезни бывает тогда, когда она осложняется нервными явлениями: подергивание лап и туловища, эпилептические припадки, паралич. Это свидетельствует о том, что в болезненный процесс вовлечен головной и спинной мозг.

Такая форма чумы часто оканчивается гибелью собаки.

При лечении чумы особое внимание следует обращать на уход и диету. Лечение симптоматическое; с профилактическими целями применяют прививки. Лечебный эффект иногда дает введение под кожу собаки нормальной лошадиной сыворотки. Сера лечебными свойствами в борьбе с вирусом чумы не обладает.

Глистные заболевания собак. В организме собаки могут жить различного вида глисты (паразитические черви). Находясь в кишечнике, дыхательном аппарате, в печени, мочевых органах, глазах, носовых ходах и т. д., они отравляют организм собаки своими выделениями и разрушают важные его жизненные органы (печень, почки и др.), вызывая малокровие, исхудание, нервные заболевания и т. д., а у щенков

задерживают рост и общее физическое развитие. Крючьями, присосками, зубцами и шипами травмируют покровы кишок и нарушают целостность тканей, способствуя этим проникновению в различные органы инфекционных микроорганизмов.

Всего зарегистрировано у собак около 50 видов глистов, но наиболее распространенными являются до 10 видов.

Круглые глисты — аскариды наиболее распространены среди собак. Они развиваются без посредников и попадают в организм собаки в виде яиц этих глистов, паразитирующих в другой какой-нибудь собаке.

Аскариды цилиндрической формы с заостренными концами, имеют длину до 15—18 см и находятся в организме до нескольких десятков и даже сотен.

Для развития личинки яйца аскарид должны пребыть во внешней среде в теплое время до 10 дней. Если собака проглотит созревшее яйцо аскариды, то оболочка яйца, растворившись, высвободит личинку, и последняя разовьется в круглого глиста. Самка-аскарида в течение года может отложить до нескольких миллионов яиц, которые вместе с калом при испражнении выбрасываются наружу. Большинство яиц круглых глистов сохраняют жизнеспособность десятки лет и не погибают ни от холода, ни от дезинфицирующих растворов.

Для предохранения от заражения собаки глистами этой группы необходимо соблюдать следующие правила: не давать собаке возможности брать пищу или грызть кость во дворе или на полу и в других местах, куда каким-либо путем могут быть занесены яйца глистов. Лучше всего отвести для собаки какой-нибудь угол комнаты, где не ходят, а еще лучше подкладывать кусок дикта или брезента. Место, где дают собаке корм, 1—2 раза в неделю нужно пропаривать кипятком, так как только высокой температурой (кипятком, при помощи паяльной лампы) можно убить яйца круглых глистов. Организовав такую «столовую» для собаки и разрешая ей есть только на этой площади, можно предохранить собаку от заражения глистами.

Если щенок еще пачкает в комнате, необходимо те места, где обнаруживается его кал, после уборки пропарить кипятком. Можно это делать раз в день, отмечая мелом те места, откуда в течение дня были убраны испражнения.

Ленточные глисты состоят из отдельных членников, число которых колеблется от 2—3 до нескольких сот и даже тысяч. Головки этих паразитов имеют присоски, а некоторые имеют крючья — от 32 до 58 штук. Местонахождением ленточных глистов служат тонкие кишки. Собака может заразиться этим видом паразита, поедая в сыром виде внутренности животного («голье»), в которых могут находиться зародыши этих глистов, чаще всего в виде пузырей различной формы, наполненных жидкостью (водянки, крупка). Промежуточными хозяевами ленточных глистов служат

домашние животные (коровы, овцы и др., а также блохи, власоеды).

Тонкошие ленточные глисты имеют длину от 65 см до 4,5—5 м, находятся в тонком кишечнике собаки. Носителем этого паразита служит рогатый скот, который поедает с травой яйца паразита, личинка которого развивается на поверхности сальника, печени, в грудной клетке в виде мягких пузырей. Собака, поедая в сыром виде эти зараженные внутренности скота, заражается личиночной формой глиста.

Поедая в сыром виде внутренние органы животных (коровы, овцы), собака может заразиться ленточным глистом эхинококком, размер которого доходит всего лишь до 7 мм. Он состоит из 3—4 члеников.

Этот вид ленточного глиста, поражая внутренние органы животного, нередко ведет к гибели последнего.

Носителем эхинококка может служить и человек.

Довольно часто встречается у собак ленточный глист — огуречный цепень, членики которого по своей форме похожи на огуречные семена. Этот паразит обитает в тонких кишках и имеет на своей головке присоски и крючочки, при помощи которых прикрепляется к стенкам кишечника, нанося последнему механические повреждения и вызывая боль у собаки.

Этот вид паразита опасен своим выделением ядовитых веществ, отравляющих кровь и нервную систему собаки, от чего происходит нарушение обмена веществ, появляются запоры, поносы, зуд и нервное расстройство.

Переносчиком огуречного цепеня служат зараженные этим видом паразита блохи, проглатываемые собакой.

Блоха, откладывая яйца, не приклеивает их к шерсти собаки, как это делает вошь. Эти яйца попадают в подстилку собаки или в щели пола, и там из них развиваются личинки, которые могут жить до года, питаясь шерстью и перхотью, поедая яйца глистов.

В дальнейшем (летом при благоприятных условиях — через 2—3 недели) личинки блохи превращаются во взрослую блоху и, попадая в шерсть собаки, вызывают зуд. Собака производит туалет своего тела и проглатывает зараженных личинками глиста блох. Последние перевариваются в желудке собаки, а из личинок развивается ленточный глист — огуречный цепень.

Блох необходимо уничтожить путем ошпаривания щелей пола и подстилки, на которой спит собака, кипятком; на самой собаке — порошком пиретрума с последующим их вычесыванием, смазыванием ошейника ртутной мазью, разбрасыванием по подстилке мелкой ромашки или полыни.

Таким образом, следя за чистотой собаки и очищая ее от блох, хозяин предотвращает возможность заражения глистами.

Следует помнить, что всякую болезнь, особенно глистные заболевания, легче предотвратить, чем лечить. Изгнание глистов глистогонными средствами очень сложно и часто болезненно отражается на собаке, поскольку все глистогонные составы ядовиты.

В тех случаях, когда у собак много глистов или имеются особо вредные их виды, нужно, предварительно посоветовавшись с ветеринарным врачом, проводить лечение собаки медикаментами.

Как любителям собак, так и работникам питомников служебных собак необходимо зорко следить за своими четвероногими питомцами. Любая болезнь собаки не страшна, надо только заметить ее вовремя и принять меры к лечению. Лучше путем применения ряда профилактических мероприятий не допускать до заболевания собаки.

СОВЕТЫ ЛИЧНОМУ СОСТАВУ КОМАНД СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

Личный состав команд служебных собак должен быть:

1. Дисциплинированным, выдержанным, терпеливым, требовательным к себе в отношении поведения и поступков. Нервозность, расхлябанность вожатого сказывается и на поведении собаки, ведет к нарушению у нее нервной деятельности.

2. Не наказывать собаку незаслуженно, быть справедливым, смелым, решительным и настойчивым, добиваясь от собаки выполнения поставленной задачи, особенно во время дрессировки.

3. Подвижным и энергичным, так как вялость, малоподвижность влияют также на собаку, и она становится вялой, безразличной к внешним раздражителям. Вожатый вместе с тем должен быть находчивым и инициативным, чтобы во-время заинтересовать собаку и этим при малых затратах времени и энергии добиться максимальных результатов, что особенно важно при дрессировке.

4. Последовательным в своих действиях — это дисциплинирует собаку, укрепляет ее нервную систему, вырабатывает уравновешенность.

5. Чутким к собаке, быстро реагировать на изменение ее поведения, одновременно изучая причины этого изменения (внутренние и внешние раздражители).

6. Любить свое дело, бережно относиться к служебным собакам, завоевать их доверие. Ни в коем случае не допускать обмана собаки, ибо, обманув ее, вызовешь недоверие и постоянную настороженность. А это может отрицательно сказаться на дрессировке.

7. Систематически повышать свои знания в области служебного собаководства и вносить в последнее новое, передовое, прогрессивное.

При уходе за помещением и служебными собаками личный состав, обслуживающий собак, должен помнить, что:

а) как помещения для служебных собак, так и территория двора должны находиться в хорошем санитарном состоя-

нии. Строжайше запрещается размещать собак в неубранные кабины и вольеры;

б) в условиях суровой зимы необходимо, кроме нар, устраивать в кабинах будки, чтобы создать собакам нормальные условия для отдыха;

в) подстилкой для собак в зимний период может служить солома или мягкая оберточная древесная стружка. Подстилку надо менять через каждые шесть дней;

г) раз в месяц кабины, клетки и вольеры дезинфицировать по указанию ветеринарного врача (фельдшера). При заболевании собаки помещение немедленно дезинфицируют.

Производится дезинфекция раствором креолина (стакан креолина на ведро горячей воды); зольным щелоком (просеянной через сито золой 1—2 кг на ведро крутого кипятка); карболовой кислотой (300 г на ведро горячей воды);

д) распорядок дня в команде служебных собак устанавливается начальником спецслужбы (инструктором);

е) при уходе за собаками надо пользоваться кличками, присвоенными каждой собаке, не допуская их искажения или дачи других кличек, а равно и неправильного произношения команд;

ж) за каждой собакой должна быть закреплена кабина с вольерой. Перевод собак из кабины в кабину без разрешения начальника спецслужбы (инструктора) не разрешается.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Вступление	3
Понятие об экстерьере	7
Краткое описание частного экстерьера	8
Выращивание молодняка	12
Подготовка суки к вязке (12). Подготовка суки к оценке (14). Подготовка помещения (14). Уход за щенной сукой (15). Кормление щенной суки (15). Уход во время щенения (16). Уход за кормящей сукой (16). Уход за щенками до 40-дневного возраста (18). Выра- щивание щенков (19). Кормление щенков (21). Развитие щенков (24). Место для щенков (25). Уход за щенками (25). Воспитание щенка (26). Методические указания (28). Развитие у щенка необходимых качеств (30).	
Теоретические основы дрессировки	35
О поведении собаки (36). Зависимость дрессировки собак от типа высшей нервной деятельности (53). Роль дрессировщика и его ошибки (55). Правила и нормативы испытания собак по общему курсу (61).	
Техника дрессировки	63
Приучение к кличке (64). Приучение к ошейнику и поводку (64). Пре- доставление собаке свободного состояния (65). Аппортировка (65). Подзыв собаки (68). Взятие хозяином у собаки аппорта из пасти (71). Вызов у собаки лая (72). Отработка на команду «стоять» (74). Вождение собаки хозяином (76). Прекращение нежелатель- ных действий (79). Посадка собаки (80). Укладка собаки (85). Преодоление собакой препятствий (89). Хождение собаки по лест- нице (92). Хождение по буму (94). Ползание собаки (96). При- учение собаки к выстрелам и взрывам (97). Приучение собаки к плаванию (97). Приучение собаки к специальному снаряжению (98). Воспитание у собаки общей выдержки (99).	
Подготовка собак к караульной службе	101
Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним людям (103). Охрана поста, вещей в отсутствие хозяина (107). Приучение собаки к отказу от корма, даваемого посторонним лицом или брошен- ного на землю (109). Работа собак на блок-посту (113). Подготовка собак для свободного окарауливания (114). Порядок развода, снятия и замены собак на постах (116). Проверка бдительности собак на посту (118).	
Подготовка собак к сторожевой службе	119
Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним (120). Отказ от корма, даваемого посторонними людьми или найденного на	

земле (122). Охрана вещей, человека, поста и оповещение (123). Заторможение лая у собаки (125). Обыск с собакой местности и незаятых помещений (127). Приучение собаки к безразличному отношению к составу сторожевого поста, секрета, дозора (130). Работа собаки в дозоре (131).	
Приучение собаки к ближнему розыску	133
Первоначальное приучение собаки к хождению по следу на аппорт (134). Приучение собаки к выборке аппорта из группы предметов (137). Выборка человека в группе людей (138). Выборка (отыскание) вещей с человека и человека по вещам (139).	
Охрана служебными собаками двора и квартиры	143
Обучение собаки буксировке лыжника	147
Охрана и сопровождение стад служебными собаками	148
Приучение собаки к подгону отстающих или уходящих в сто- рону животных (149). Приучение собаки к сохранению стадомвзятото направления (151). Скучивание стада (152). Розыск животных, от- бившихся от стада (154). Охрана стада (157). Служба связи (167).	
Уход за собаками и содержание их на объектах	164
Выбор места для постройки помещения (164). Постройка поме- щений (166). Содержание помещений на объектах (169). Чистка, купанье и стрижка собак (169). Специальный инвентарь (170). Устройство и размеры блок-поста (170). Размеры будки и уста- новка ее на блок-посту (173). Кормление собак (174).	
Болезни собак	175
Советы личному составу команд служебных собак	183

Редактор
А. А. Добровольский

* * *
Художник
Д. Е. Шевченко

* * *
Художественно-технический редактор
М. А. Дмитриевская

* * *
Корректор
Е. А. Скользнев
* * *

Ковриженко Иван Никифорович
Козлов Николай Иосифович

*Сдано в набор 18/V 1956 г. Подписано к
печати 26/X 1956 г. Формат 60х92¹/₁₆.*

*Тираж 20000. Печ. л. 11,75 + 5 вклеек.
Уч.-изд. л. 12,06. БФ 19122. Заказ № 712.*

Цена 6 руб.

*Отпечатано с матриц Книжно-журналь-
ной фабрики Главиздата Министерства
культуры УССР, Киев, ул. Воровского, 24,
в типографии «Коммунист» Главиздата
Министерства культуры УССР, Харьков,
Пушкинская, 29.*

Цена 6 руб.