

Библиотека народного ополченца

Полковник Т. И. КЛИМОВ
Старший лейтенант П. Т. ШАТРОВ

9 $\frac{388}{328}$

РУКОПАШНЫЙ БОЙ



ОБЛАСТНОЕ КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО
СТАЛИНГРАД 1942

Полковник Т. И. КЛИМОВ
Старший лейтенант П. Т. ШАТРОВ

9 $\frac{388}{328}$

РУКОПАШНЫЙ БОЙ



ЧАСТНОЕ КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО
СТАЛИНГРАД 1942

О ЗНАЧЕНИИ РУКОПАШНОГО БОЯ В СОВРЕМЕННОЙ ВОЙНЕ

„Сложность и напряженность современного боя подняли на огромную высоту роль и значение человека-бойца. Его физическим и моральным силам предъявляются исключительные требования“.

Современные войны характеризуются высоким уровнем техники, однако роль бойца, роль его личного оружия — штыка — остается решающим фактором в рукопашной схватке. Каждая эпоха имела свои, присущие лишь ей, войны, но в каждой войне ближний бой всегда есть завершение всякого боя.

Хорошее состояние пехоты — степень физической, технической и тактической подготовленности ее бойцов — служит верным мерилom боеспособности армии.

В современной войне система огня и использование огневых средств составляют

основу всякого боя. Рукопашная схватка—бой вплотную—обычно завершает сражение; здесь главную роль выполняет пехота.

Ближний бой—это один из высших, кульминационных пунктов сражения, когда от бойца требуется максимальное напряжение всех его морально-волевых и физических качеств.

Рукопашная схватка бывает, как правило, непродолжительной, но сражающимся кажется, что время остановилось. Побеждает сторона, проявившая большую выдержку, сумевшая навязать свою волю и оправдать ее своей решительностью, упорством и умением в бою.

„Воюют не числом, а умением“. Эти слова, сказанные Суворовым 200 лет тому назад, остаются справедливыми и по сей день.

Вот что рассказывает участник боев с белофиннами, младший командир тов. Лыткин: „Шесть человек наших бойцов погибли, сражаясь огнем и штыком с белофиннами, пытавшимися захватить их живыми. Белофинны окружили шестерку храбрецов. Кольцо окружения сжималось плотнее и плотнее. Бойцы отстреливались.

Уже иссяк запас патронов, но бойцы не думали сдаваться, хотя враги „гарантировали“ им жизнь. Шесть героев с криком „ура“, с готовностью умереть за родину, но не сдаться живыми, бросаются в штыки. Мы спешили выручить своих товарищей. Финны заметили нас и начали поспешно отходить, унося с собою трупы и раненых своих солдат. Командир отделения, товарищ Шабанов, выходил уже из окружения, но в этот момент был смертельно ранен выстрелом из пистолета. Шесть бойцов погибли смертью храбрых, но на поле боя осталось убитыми и ранеными 65 белофиннов. Утоптанная множеством ног и залитая кровью врагов поляна, на которой происходила рукопашная схватка, разбитые приклады винтовок и изломанные куски лыж, наконец, штыковые раны и удары в телах врагов—свидетельствовали о храбрости, упорстве и находчивости воинов Красной Армии“.

Каждый понимает, что одному бойцу часто придется драться вплотную, грудь с грудью с несколькими солдатами противника. Для того, чтобы выйти победителем в этой неравной борьбе, боец должен не только владеть техникой рукопашного боя—этого

мало,—он должен с искусством мастера тактически грамотно использовать окружающие его предметы. Умело маневрируя от куста к дереву в лесу, от поворота к повороту в окопе, научиться наносить молниеносный удар и укол штыком.

„В атаке пехота часто бывает предоставлена своим собственным средствам, когда людям приходится полагаться на свою собственную сообразительность“ (Ф. Энгельс. Военные произведения, том I, стр. 312).

Атака—ответственный и решающий момент боя. Здесь бойцу нужно, помимо техники владения оружием, максимальное напряжение всех своих морально-волевых сил.

В октябре 1813 года, в кровопролитном сражении под Лейпцигом, вошедшим в историю под названием „Битва народов“, русский солдат Леонтий Коренной совершил героический подвиг. Оставшись один от целого батальона, Коренной израсходовал все заряды и продолжал отбиваться от французов штыком и прикладом. Солдаты противника не могли справиться с ним, хотя и окружили его со всех сторон. Он со страшной силой, направо и налево, колот и колотил прикладом нападавших.

Застрелить его французы не могли, у них тоже вышли все боеприпасы. „Храбрый русский, сдавайся!“ — кричали они ему.

Но Леонтий продолжал бой. Наконец, обессилев от потери крови, он упал на трупы своих товарищей.

Узнав о подвиге Леонтия Коренного, Наполеон в приказе по армии поставил его в пример своим войскам, сказав при этом: „Русских можно уничтожить, но не победить!“

Героизм среди бойцов Красной Армии в дни Отечественной войны в борьбе с немецко-фашистскими ордами — стал массовым явлением.

Отделение сержанта Копылова, оставшись прикрывать отход своего взвода, несколько раз атаковывалось превосходящими силами противника. Дружной стрельбой из винтовок и ручного пулемета бойцы не раз прерывали атаки и обращали в бегство пьяную ораву фашистских молодчиков. Но фашисты не унимались, они предприняли обход с тем, чтобы с флангов ударить по копыловцам. Последние это заметили и начали скрытно, по ходам сообщения, отходить в тыл. Бойцы Мищенко и Наумчик, перебегая от ячейки к ячейке,

бесперерывно вели ружейный огонь. Немцы, думая о том, что все отделение находится в окопе и чувствуя свое количественное превосходство, решили штыком покончить с храбрецами. Этому только и ждал Копылов. Когда фашисты бросились в атаку, ручной пулеметчик сосредоточил губительный огонь по большой группе врага и отсек ее от окопа. Левофланговая группа противника начала прыгать в окоп.

В том месте окопа, где находились фашисты, один за одним последовал взрыв—это Наумчик гранатой угостил гостей. Только теперь немцы заметили, что в окопе находятся двое русских: „Сдавайся, русс!“—кричали они торжествующе, предвидя легкую победу.

Немецкий ефрейтор еще что-то сказал, но бойцы не расслышали его слов. Прогремело дружное красноармейское „ура“, фашист широко открыл глаза, затем сжался в комочек и начал карабкаться на бруствер, но Мищенко метким выстрелом снял ефрейтора. Дружное „ура“ копыловцев привело в трепет врага, а штыковой удар завершил полный разгром его. Правофланговая группа, морально подавленная и

оставшаяся без предводителя, начала трусливо откатываться назад. Копылов и бойцы его геройски выполнили приказ своего командования.

В рядах нашей армии, воспитанной партией Ленина—Сталина, есть тысячи и десятки тысяч Копыловых и копыловцев. Сейчас в нашу Красную Армию непрерывно идет новое пополнение—молодежь, и ее нужно учить и воспитывать в суровой обстановке, отвечающей всем требованиям современной войны. Непрерывно учиться нужно и бойцам народного ополчения, они должны заниматься рукопашным боем; боец, давно не державший оружие в руках, в бою теряет присутствие духа. Долго не упражняясь, боец теряет уверенность в своем оружии и в своих силах.

В мирное время бойцу не приходится переносить лишения, неизбежных в период войны. У бойца-новичка подчас существует ложное представление о войне. Мирная жизнь армии—одна, военная—другая.

„Война представляет собой деятельность в противодействующей среде,—говорит Клаузевиц,—движение, которое легко сделать в воздухе, становится крайне труд-

ным в воде^a (Клаузевиц „О войне“, т. I, стр. 107).

Основная задача на войне— победить врага. Чтобы достигнуть этого, нужно молодого бойца научить переносить сравнительно легко трудности и лишения войны. Но, в первую очередь, следует этого бойца обучить боевым действиям в ближнем бою, ибо выучка на войне приносит больше пользы, чем одна сила.

Если боец не владеет холодным оружием, то он боится близкого соприкосновения с противником и старается вести бой только огнем; если же боец сочетает в себе силу и выносливость с искусством владения холодным оружием, то он жаждет боя вплотную, чтобы сразу покончить с врагом штыковым ударом.

Ближний бой есть самое большое испытание физических и моральных качеств человека. На войне он играет решающее значение, поэтому к нему надо готовиться упорно, не жалея сил.

Обычный характер боевых действий мелких подразделений есть борьба, схватки за отдельные важные в тактическом отношении пункты. В этих групповых рукопашных схватках огромную роль будет

играть взаимная помощь бойцов. Боец, увидевший опасность, грозящую его товарищу, должен немедленно оказать помощь своим штыком, уничтожая врага.— „Сам погибай, а товарища выручай“! „Коли направо—смотри налево“. Так понимал товарищескую выручку Суворов.

История показала всему миру, что советский народ и его предки умели, умеют воевать и любят воевать. Слава, доблесть и сила русского штыка живут в веках. Об этом говорят: героический штурм крепости Измаил, бой под Бородино, Севастопольская эпопея, бой за Перекоп, Хасан и Халхин-Гол, Отечественная война с германским фашизмом,—езде бойцы и командиры покрыли себя неувядаемой славой.

Каждый младший командир, каждый боец Красной Армии должен помнить о том, что штыковой удар остается верным средством и решающим фактором в ближнем бою: штык и только штык формирует бойца ближнего боя. Нужно добиться, чтобы штык и весь комплекс рукопашного боя заняли одно из ведущих мест в боевой подготовке Красной Армии, всевобуча и народного ополчения.

ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНИКИ ПРИЕМОВ

Изготовка к бою

Основное положение бойца с винтовкой для наиболее удобного и быстрого нанесения уколов, ударов прикладом противнику, а также для отражения уколов и ударов со стороны противника, направленных в бойца, следующее.

По команде „к бою—готовьсь!“, боец из основной стойки выбрасывает винтовку



Рис. 1. Изготовка к бою на месте

кратчайшим путем вперед, подхватывая ее левой рукой выше нижнего ложечного кольца, а правой—за шейку приклада, одновременно выставляет левую ногу на шаг вперед; при этом носок правой ноги разворачивается наружу под прямым углом по от-

ношению к левой ступне; ноги слегка согнуты в коленях, тяжесть тела равномерно распределяется на обе ноги. Корпус держать прямо, правое плечо насколько

можно без напряжения подать назад, острие штыка—на высоте шеи против левого глаза. Винтовку держать цевьем вниз, кисть правой руки у правого паха (рис. 1). В узких окопах и ходах сообщения винтовку следует подавать больше вперед, чтобы при нанесении уколов или производстве отбивов не касаться стенок окопа, так как это влечет за собой неточность выполнения приема.

Изготовку „к бою“ боец принимает тогда, когда встречается с противником и вступает с ним в единоборство. При атаке и при преследовании противника боец принимает естественное положение

ходьбы или бега с винтовкой на изготовку, причем правую руку держит несколько впереди правого паха (рис. 2).

Движения

„Шаг вперед“. По этой команде, за счет легкого толчка правой ноги, боец из положения „к бою“ с левой ноги делает шаг



Рис. 2. Изготовку к бою в движении

вперед, ставя ее на каблук с перекатом на весь лад. Правая нога подставляется к левой, на прежнее расстояние. Корпус при этом слегка подан вперед. Такое положение обеспечивает подготовку к молниеносной атаке.

„Шаг назад“. По этой команде, за счет толчка левой ноги, боец отставляет правую ногу на шаг назад, в то же время немедленно подставляет левую ногу на прежнее расстояние от правой. Корпус, как и в первом случае, не должен отставать от движения ног. Помимо движений „шаг вперед“ и „шаг назад“ в траншейной обстановке еще применяются шаги „вправо-назад“ и „влево-назад“. Боец, владеющий этими движениями в совершенстве, будет легко маневрировать во время рукопашной схватки между выступами и в изгибах траншей, используя их для нападения на противника и защиты при появлении его сзади.

„Шаг вправо-назад“. По этой команде правую ногу отставить вправо, затем левую ногу отставить за правую на шаг, повернуться налево на носке и на каблуке левой ноги, затем правую ногу отставить на шаг назад.

„Шаг влево-назад“. Поставить левую ногу в сторону—влево, затем, производя толчок правой ногой, на носке левой ноги повернуться направо, одновременно с поворотом пронести правую ногу около левой и поставить ее на шаг за левую ногу.

Уколы

Уколы: короткий, средний и длинный. Все виды уколов применяются в любой обстановке ближнего боя. В открытых окопах, на ровной или пересеченной местности чаще применяется длинный укол, а в траншеях с перекрытием—короткий, особенно при близком столкновении с противником.

Короткий укол. За счет резкого движения обеих рук взять оружие назад („замах“) (рис. 3), после чего, направляя штык в цель, быстро нанести укол одними руками (рис. 4) и моментально выдернуть штык.

Средний укол. В отличие от короткого укола выполняется с выпадом левой или правой ногой; самому уколу предшествует показ укола, т. е. направление острия

штыка в цель, после чего, за счет резкого разгиба правой ноги и выбрасывания левой, послать корпус вперед, нанося укол. Касание острием штыка должно совпасть с постановкой ноги на землю, но лучше будет, если укол предшествует удару ноги.

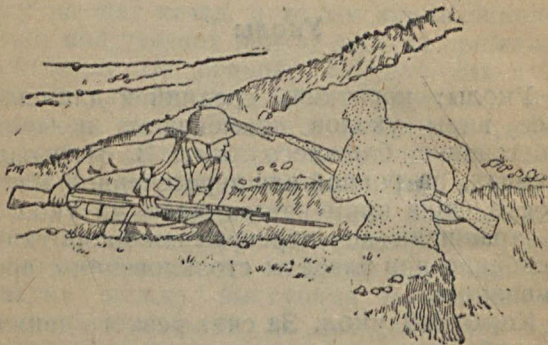


Рис. 3. Короткий укол—замах

В момент нанесения укола левая рука выпрямляется и крепко сжимает винтовку у нижнего ложевого кольца.

Угол, образуемый на выпаде между бедром и голенью, составляет $90-95^{\circ}$; кор-

пус, поданный вперед, и правая нога, стоящая на всей ступне, составляют одну прямую, тяжесть тела переносится на левую ногу. Смотреть в направлении укола (рис. 5).

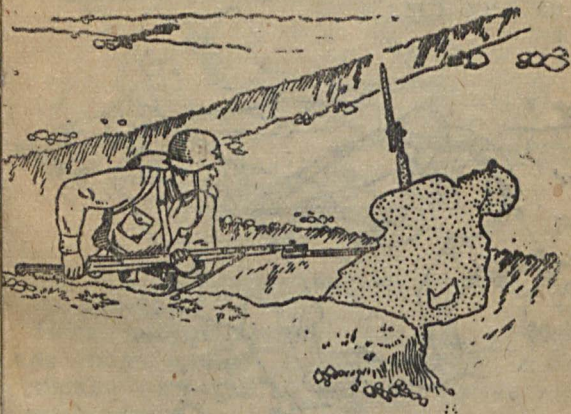


Рис. 4. Короткий укол

Длинный укол с выпадом левой ноги в отличие от среднего укола выполняется посылком оружия по ладони левой руки, до упора ее в магазинную коробку (рис. 6).

Длинный укол с выпадом правой ноги

применяется, как повторная атака по уходящему противнику, или для поражения его с дальней дистанции. Этот прием производится за счет толчка правой ноги с вынесением ее вперед. Следующее движение—постановка ноги на каблук и перекат на весь след.



Рис. 5. Средний укол с выпадом левой ногой

В момент прохождения правой ноги, согнутой в колене, через вертикаль центра тяжести тела, левая нога должна резко разогнуться в колене и корпус послать

Вперед. Техника посылки оружия на укол аналогична уколу с выпадом левой ногой.

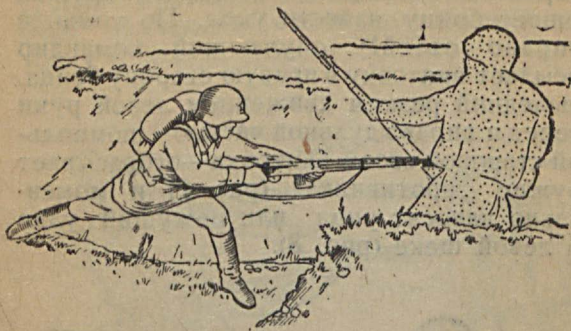


Рис. 6. Длинный укол с выпадом левой ногой

Нога, выбрасываемая на выпад, не должна подниматься высоко. Левая нога, стоящая на носке, и корпус—составляют одну прямую.

Отбивы

Боец должен уметь не только искусно наносить уколы и удары, но и ловко избегать их. Средством к этому служат отбивы, уходы назад и в сторону, нырки, уклоны.

Отбив вправо применяется в случае, когда противник колет в грудь с правой стороны винтовки, или когда его оружие мешает бойцу нанести укол. По команде „**вправо отбей!**“ обучающий командир посылает винтовку в правую сторону бойца. Последний резким движением левой руки вперед и вправо дульной частью — шомпольной стороной своей винтовки — отбрасывает оружие „противника“ (рис. 7) и моментально наносит укол или режущий удар по левой щеке (рис. 8).

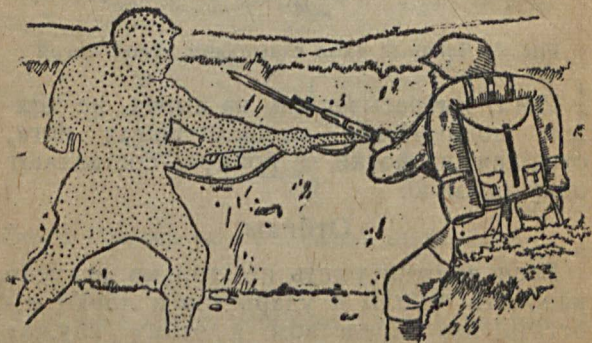


Рис. 7. Отбив вправо

Отбив влево применяется, когда оружие противника мешает произвести укол, или когда противник колет в грудь с левой стороны винтовки. По команде **„влево отбей!“** обучающий командир посылает винтовку в левую сторону бойца.

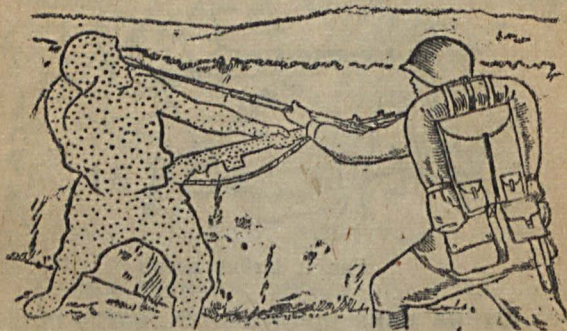


Рис. 8. Режущий удар по левой щеке

Боец резким разворотом винтовки влево-вперед, за счет движения левой руки, наносит удар по оружию „противника“ дульной частью—шомпольнсьй стороной (рис. 9) винтовки и немедленно отвечает уколом

или режущим ударом по правой щеке (рис. 10).

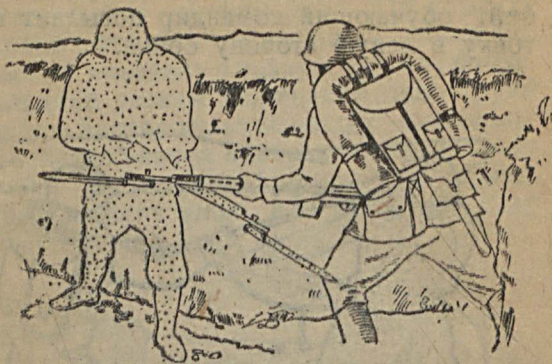


Рис. 9. Отбив влево

Отбив вниз применяется, когда противник колет вниз. По команде „вниз отбей!“ обучающий командир своим оружием угрожает в нижнюю часть тела бойца: боец, за счет резкого толчка обеих рук вниз-вперед-влево, наносит резкий („сухой“) удар дульной частью—шомпольной стороной своего оружия—по оружию „противника“ (рис. 11).

После этого отвечает немедленным уколом в грудь или режущим ударом снизу-вверх по правой щеке.

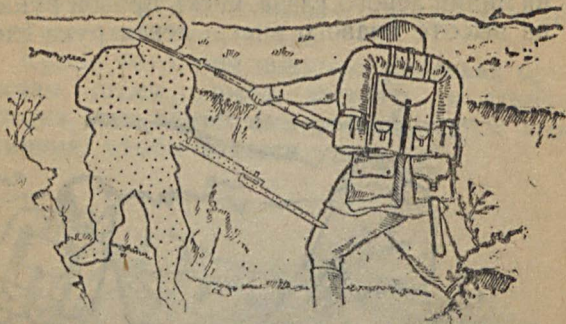


Рис. 10. Режущий удар по правой щеке

Отбив вверх применяется, когда укол противника направлен сверху оружия бойца и стенки окопа мешают произвести отбивы вправо или влево. Для выполнения этого отбива, по команде „**вверх отбей!**“ оружие из положения „к бою“ резким движением левой руки послать вперед вверх.

При отбиве винтовка обращена магазинной коробкой полуоборотом вверх. Отбив

производится шомпольной стороной так же, как и в других отбивах, дульной частью винтовки (рис. 12).

Кисть левой руки немного выше головы, на линии левого глаза, кисть правой руки — на высоте правого виска; левая рука слег-

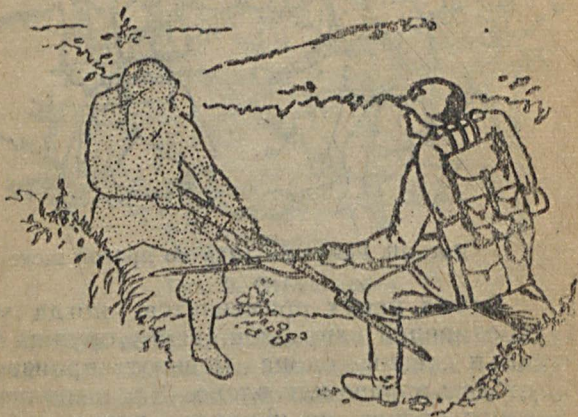


Рис. 11. Отбив вниз

ка согнута в локте без излишнего напряжения, готова нанести укол в грудь или рубящий удар по левой руке,

При обучении отбивам требуется обратить внимание на то, чтобы они не были размашисты. Размашистое движение дает возможность противнику прижать оружие к стенке окопа, сковывая тем самым дальнейшие действия бойца.

Кроме того, при широких размахах оружием штык может застрять в стенке окопа, чем неминуемо воспользуется противник, чтобы нанести удар.

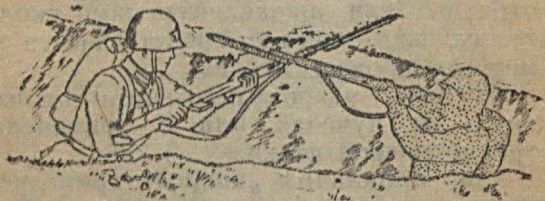


Рис. 12. Отбив вверх

Всякая неточная, и притом с некоторым опозданием, атака используется противником, как удобный момент для перехода в успешное контрнаступление. Наконец, бой в малооборудованных окопах, с рыхлой землей, при соприкосновении оружия со

стенкой окопа влечет за собой засорение канала ствола, что при стрельбе по атакующему противнику, которого нельзя достать штыком, приведет к печальным результатам, если не прочистить канал ствола.

Удары прикладом

Удар прикладом нужно рассматривать не как средство прямого и непосредственного нападения, а как ответный удар после отбитого или прошедшего мимо укола в тех случаях, когда не представляется возможным произвести укол.

Изучение ударов прикладом производится на чучелах, или с применением тренировочной палки.

Удар прикладом „вперед“ применяется из положения после отбива влево. Тогда быстрым движением левой руки, концом штыка описать полукруг вверх, для чего оружие взять на себя и вверх, — назад через плечо (конечный момент замаха) (рис. 13). Винтовка принимает почти горизонтальное положение, затыльник приклада направлен вперед, магазинная коробка влево-вверх, кисть правой руки на высоте подбородка,

Локоть правой руки в направлении удара на той же высоте, что и кисть. Из этого положения резким движением обеих рук вперед нанести затыльником сильный удар в голову или грудь противника.

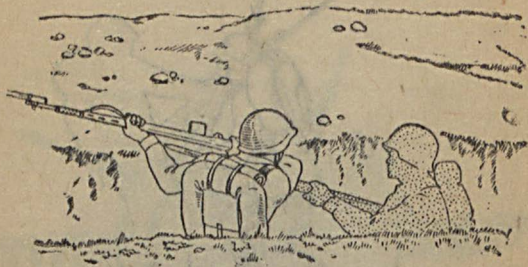


Рис. 13. Удар прикладом вперед

Удар прикладом „снизу“ применяется в том случае, когда оружие противника после отбива находится слева. В зависимости от дистанции, удар производится одними руками и с шагом. В последнем случае, при ударе с шагом, в самый последний момент перед ударом происходит легкое приседание и сразу же резкое выпрямление в ногах. Это движение значи-

тельно увеличивает силу удара. Удар производится всем корпусом в сочетании с движением рук и ног (рис. 14).



Рис. 14. Удар прикладом снизу

Удар магазинной коробкой вперед. После отбива влево действительным ударом на близкой дистанции является удар магазинной коробкой в лицо.

После отбива прижать оружие противника корпусом к стенке окопа влево, затем движением обеих рук и корпуса вперед—

нанести удар магазинной коробкой в лицо (снизу вверх). Удар производится за счет подачи корпуса и выпрямления ног в коленях. Правая нога, в зависимости от дистанции, делает небольшой выпад вперед с постановкой на каблук (рис. 15).



Рис. 15. Удар магазинной коробкой вперед

Удар прикладом „сверху“. Исключительно ценным приемом является удар прикладом сверху. Он может быть применен не только в целях самозащиты в единоборстве, но и как атака. Он применим и

в групповой схватке, когда одному бойцу придется иметь дело с группой противника. Для производства замаха оружие подбросить вверх назад и моментально на лету схватить его так, чтобы левая рука **надхватом** держала винтовку в области дульной части, а правая—**подхватом** выше нижнего ложевого кольца. При этом острый угол приклада направлен вверх. Кисть левой руки во время замаха—на высоте подбородка, кисть правой руки—несколько выше левой (рис. 16). Ноги слегка согнуты

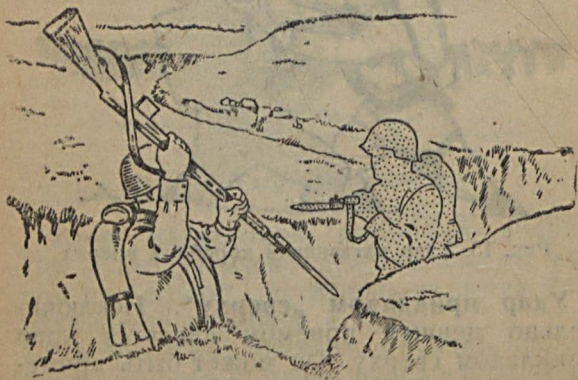


Рис. 16. Удар прикладом сверху

в коленях. Во время удара они выпрямляются, причем тяжесть тела передается на левую ногу. Сам удар производится по голове острым углом приклада, движение рук—справа-налево, сверху-вниз, т. е. не вертикально, а в косом направлении.

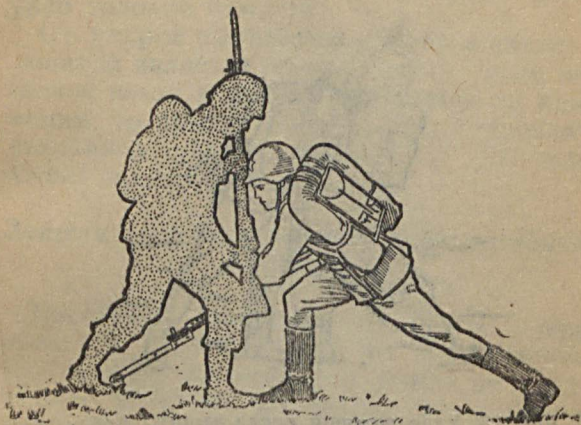


Рис. 17. Защита левым предплечьем от удара снизу

Защита от удара прикладом „снизу“.

При соприкосновении вплотную, после отбива противником оружия влево, следует

ожидать, кроме удара магазинной коробкой в лицо, удар между ног. Защитой от этого удара является скачок назад, производимый в момент начала удара. Скачок,



Рис. 18. Удар головой после защиты пред-
плечья от удара снизу

начатый раньше времени, может быть неудачным, так как противник в состоянии применить укол. Кроме скачка назад, может быть уклон в сторону (если позволяет

ширина окопа). В узком проходе окопа это почти невозможно. В этом случае следует удар противника принять на левое предплечье, опуская последнее вниз и ставя его перпендикулярно направлению удара (рис. 17), затем нанести в лицо противника удар головой (рис. 18).

От ударов прикладом вперед и назад— защитой является скачок назад; если же скачок назад в данной обстановке не применим, то производится нырок, сопровождающийся ударом головой в бок или живот противника.

Защита от удара магазинной коробкой вперед

Пассивной защитой от этого удара является скачок назад; но если начать его раньше времени, он может не увенчаться успехом: противник в состоянии применить в этот момент штык. Поэтому скачок нужно производить тогда, когда противник изготовился нанести удар.

Активной защитой от этого удара является нырок с ударом головой в живот или с захватом руками ног противника и подрыв их (рис. 19). Наконец, можно за-

хватить винтовку противника левой рукой в области магазинной коробки.

Защита от удара прикладом „сверху“ — является защита оружием, уклоны в стороны, скачок назад и нырки. При защите оружием послать свою винтовку вперед



Рис. 19. Контрприемы после нырка при защите от удара магазинной коробкой

и вверх, одновременно разворачивая штык влево. Удар противника должен быть встречен магазинной коробкой (рис. 20).

В момент соприкосновения удара необходимо слегка присесть, после чего нанести противнику ответный короткий укол или удар вниз, в зависимости от положения противника.

Кроме рассмотренных форм защиты, может быть еще применен нырок с захва-

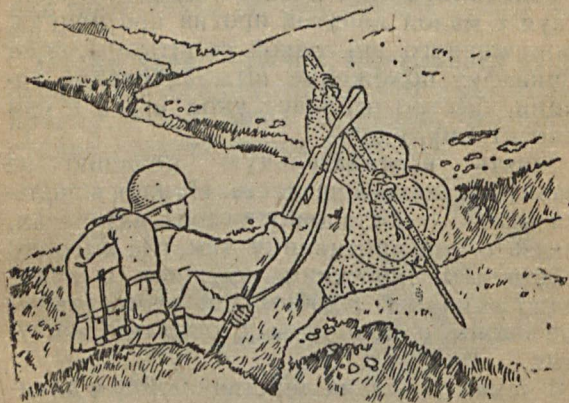


Рис. 20. Защита от удара прикладом сверху

том руками подколенок противника. В тот момент, когда противник производит удар, боец, защищаясь, посылает винтовку мага-

зинной коробкой навстречу удару. Затем, приседая, он кладет винтовку поперек окопа и, молниеносно используя нырок под свою винтовку, бросается к противнику, хватая его обеими руками за подколенки и сильным рывком к себе бросает на землю.

Действия бойца с малой лопатой. Действуя с малой лопатой против противника, вооруженного винтовкой со штыком, боец принимает положение выжидательной позиции, быстро отбивает укол врага и сам наносит ему удар.

Занять выжидательную позицию—не значит оставаться на месте. Нужно, используя окопную обстановку в своих интересах, навязать бой противнику там, где выгодно действовать коротким оружием и невыгодно длинным. Удобны для этого закрытые окопы и повороты с острыми выступами.

В таких условиях действия бойца с длинным оружием связаны, а боец с коротким оружием имеет относительно большую свободу действий.

Отбив влево—удар. Отбив влево применяется, когда противник угрожает уколом в левую часть тела.

Отбив производится ребром лотка или трубкой лопаты резким движением вооруженной руки влево-вперед. Приблизившись к противнику, а затем прижав винтовку к стенке окопа, нужно захватить ее ниже верхнего ложевого кольца, ближе к рукам противника. После захвата оружие следует резко дернуть к себе, одновременно ударив противника ребром лопаты в лицо или по руке.

Отбив влево—тычок. Выполнение этого отбива аналогично только что сказанному приему, с той лишь разницей, что после отбива следует тычок (рис. 21).



Рис. 21. Тычок после отбива влево

Техника выполнения удара тычком заключается в том, что после отбива острие лопаты направляется кратчайшим путем в лицо или горло противника так, что лоток лопаты вогнутой стороной обращен вверх.

Отбив вверх—удар справа. Отбив вверх применяется в узком окопе в тех случаях, когда укол наносится в лицо. В последний момент следует резко присесть, одновременно захватив плечом лопаты оружие противника и отвести вверх-вправо (рис. 22).

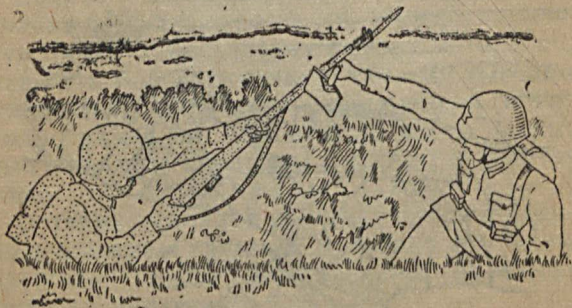


Рис. 22. Отбив вверх

Продолжая находиться в положении полуприседа, быстро сблизиться с противником, левой рукой схватить его винтовку и нанести ему лопатой удар справа по голове или шее. При ударе корпус выпрямляется, слегка подается вперед и делает разворот влево (рис. 23).

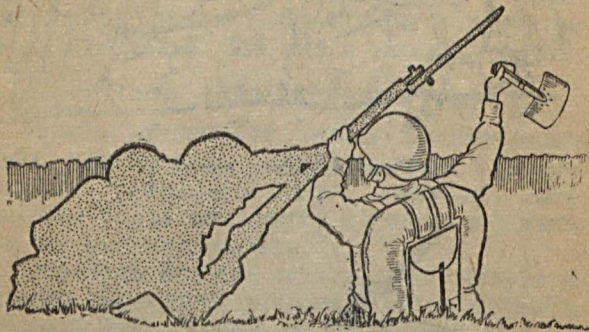


Рис. 23. Удар после отбива вверх

ДЕЙСТВИЯ БОЙЦА С НОЖОМ (кинжалом) Отвод вверх—удар

Из такого же положения, что и для действий малой лопатой, боец отводит (отбивает) клинковым штыком (ножом)



укол противника, направленный в верхние линии тела (рис. 24).

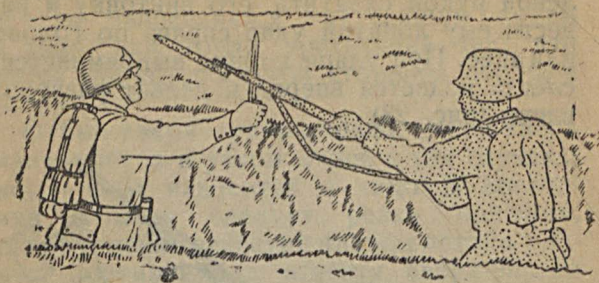


Рис. 24. Отвод вверх



Рис. 25. Удар снизу после отвода вверх

В тот момент, когда противник наносит укол вверх (в лицо), следует быстро присесть и на вытянутую вперед с кинжалом руку принять винтовку противника. Затем, отведя оружие вверх и вправо, стремительным прыжком сблизиться с противником, схватить левой рукой его оружие ближе к рукам либо между ними и одновременно нанести удар ножом в открытое место (в левый бок или в живот) (рис. 25).

Отвод вниз-направо — удар

Чтобы произвести отвод вниз-направо, нож держат так, чтобы мизинец и ребро ладони упирались в эфес кинжала. Для вызова укола вниз руку с ножом держать на высоте подбородка.

Отводить оружие противника следует в самый последний момент, при этом кисть правой руки, вместе с кинжалом, описывает полукруг в виде буквы „С“ (рис. 26). Захват оружия производится правой плоской стороной лезвия, винтовка отводится вниз-направо. Прижимая ее к стенке окопа, нужно сблизиться с противником, молниеносно нанести удар ножом сверху (в шею или грудь), левая рука в этот момент должна рвануть винтовку на себя (рис. 27).

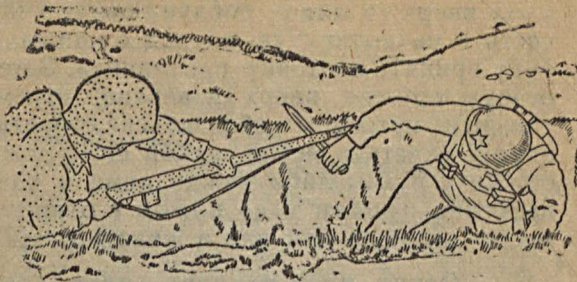


Рис. 26. Отвод вниз—направо

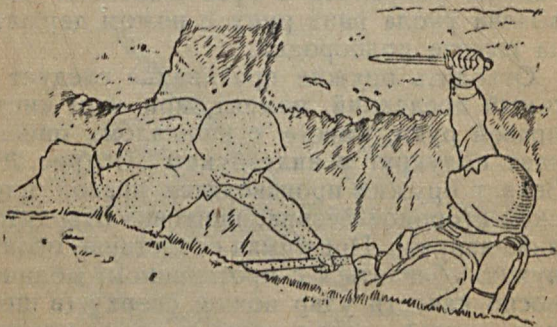


Рис. 27. Удар после отвода вниз —направо

Отвод влево — удар

Нож держат так же, как при отводе вниз-направо. Отвод производится тупой стороной лезвия влево и вперед от себя. В этот момент острый конец кинжала направлен вертикально вниз (рис. 28) так, чтобы противник не мог после отвода, скользя по лезвию, с переводом или переносом нанести повторный укол.левой рукой после отвода, в момент сближения, следует схватить за оружие в области верхнего ложевого кольца и кинжалом нанести удар противнику в открытую часть.

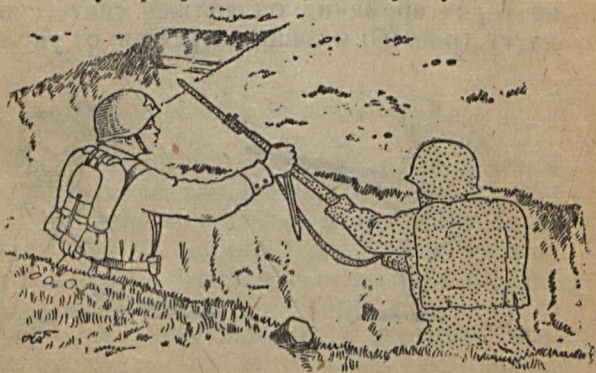


Рис. 28. Отвод влево

Действия с каской

Не редки случаи, когда в пылу рукопашной схватки ломается винтовка, и боец остается обезоруженным. Несмотря на это, он должен продолжать борьбу до полной победы над противником. Но выйти победителем из такого положения сможет лишь тот, кто в совершенстве владеет приемами боя, описанными ниже.

Защита каской от укола штыком

Если боец оказался обезоруженным, то, не теряя времени, он должен снять свою каску (рис. 29) и защищаться ею от укола,



Рис. 29. Снятие каски

направленного противником в грудь или живот. Для этого вогнутую сторону каски боец подставляет под острие штыка и как бы ловит ею штык врага (рис. 30).



Рис. 30. Защита от укола штыком

Когда штык упрется в каску, боец левой рукой быстро хватается за винтовку, а каской наносит удар в лицо или по рукам противника (рис. 31). Кроме того, каску можно использовать так же, как малую лопату, отбивая и нанося ею удары противнику.

Держать каску нужно за передний мыс или за одну из ее сторон так, чтобы четыре пальца плотно прижимались к

внутренней поверхности каски, а большой палец находился с наружной стороны. Выступ каски или один из ее мысов должен упираться в мякоть ладони; таким образом создается лучший упор и обеспечивается прочное держание каски.



Рис. 31. Удар в лицо с рывком оружия противника на себя

Изготовка „к бою“—такая же, как и с малой лопатой (рис. 32), только выпуклая, наружная сторона каски направлена влево-вниз. При всех вызовах противника на укол каска не должна находиться на линии

глаз и мешать наблюдению за противником.

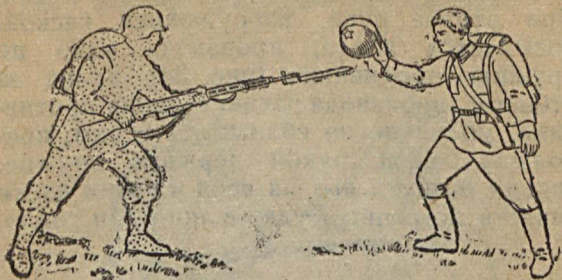


Рис. 32. Изготовка к бою

Отбив вправо—удар

Отбив производится резким посылом каски вправо (рис. 33) с последующим сближением и захватом левой рукой оружия противника, ближе к его рукам. Не выпуская оружия, нанести врагу удар каской справа по лицу или шее.

Отбив влево—удар

Как бы приглашая противника колоть в левую сторону, боец открывает себя слева, а когда противник пошлет оружие

на укол, в самый последний момент отбивает удар, избегая укола с переводом. При отбиве рука, вооруженная каской, посылается влево, производя удар по оружию противника (рис. 34). Вслед за отбивом, производя захват оружия противника, молниеносно сблизиться с ним; продолжая левой рукой держать оружие, сильно рвануть его на себя и краем каски нанести встречный удар в лицо или горло.

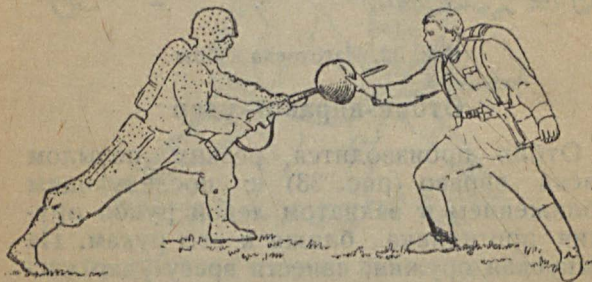


Рис. 33. Отбив вправо

Отбив вниз—удар

Отбив производится за счет резкого удара острым краем каски по оружию

противника в направлении сверху вниз (рис. 35), затем следует сближение, захват и удар в лицо или горло противника.



Рис. 34. Отбив влево

Отбив вверх—удар

Применяется когда укол направлен в голову и стенки окопа мешают произвести другой отбив. В последний момент действительного укола боец резким движением в направлении вверх-направо производит удар каской по оружию противника

(рис. 36). Одновременно приседая, он скачком сближается с противником, левой рукой хватая оружие между рук его и каской ударяет в лицо.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Под рукопашным боем следует понимать наиболее целесообразный комплекс приемов защиты и нападений, отработанных до автоматизма и применяемых в близком соприкосновении с противником для его уничтожения.

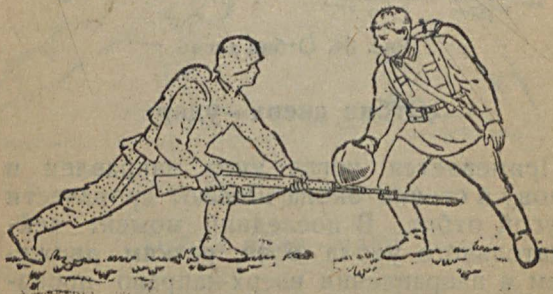


Рис. 35. Отбив вниз

Рукопашной схватке—бою вплотную—обычно предшествует бой огнем и ручными гранатами как с наступающей, так и с обороняющейся стороны. Поэтому, при занятиях рукопашным боем, нужно уделять внимание стрельбе, метанию гранат не вообще, а по окопам, из окопов, на дальность и в цель.



Рис. 36. Отбив вверх

Сюда же необходимо включить перебежки, переползания, бег и преодоление препятствий, встречающихся в современной укрепленной полосе.

Организация занятий. Прежде чем приступить к занятиям по изучению рукопашного боя, командир-руководитель знакомит бойцов с целями и задачами, стоящими перед ними. В основу занятий берется:

1) выработка необходимых боевых качеств бойцов Красной Армии; сюда входят: смелость, выносливость, быстрота, решительность, дисциплинированность, товарищеская выручка и дружба, столь необходимые на войне. Весь этот комплекс морально-волевых качеств есть то, что мы называем готовностью к самопожертвованию, к подвигу во имя родины;

2) усвоение тактики ближнего боя на различной местности: в лесу, в населенных пунктах, в окопах и ходах сообщения.

Все это должно сочетаться с общим физическим развитием и укреплением всего организма.

Руководителю нужно организовать занятия так, чтобы они были увлекательны, интересны и сочетались с достаточной физической нагрузкой на организм. Командир-руководитель—не только преподаватель, но и воспитатель-организатор, он обязан видеть все, всегда и всех.

Первая стадия обучения рукопашному бою состоит из действий бойца винтовкой с боевым штыком на чучелах. Оружие должно быть исправным; в процессе занятий сами обучающиеся по команде руководителя: „**проверить оружие!**“ — периодически проверяют его.



Рис. 37. Групповое обучение на винтовках с эластичным штыком или с мягким наконечником

После проработки приемов штыкового боя на чучелах, спустя 3—4 занятия, необходимо переходить к изучению тех же

приемов бойца с бойцом на винтовках с эластичным штыком (рис. 37) или на деревянных винтовках с мягким наконечником (рис. 37а). При проведении соревнований или военно-тактической игры нужно также пользоваться этими винтовками. Чтобы занятия были увлекательными и давали



Рис. 37-а. Групповое обучение на винтовках с мягким наконечником

хорошую физическую нагрузку, урок должен быть разнообразным и комплексированным, сочетающимся с групповой и одиночной подготовкой бойца. Это следует понимать так: взвод делится на несколько подгрупп по числу хорошо подготовлен-

ных младших командиров, или каждый командир отделения занимается со своим отделением. В одно и то же время, на некотором удалении, между отделениями проводится обучение: 1 отделение—штыковой бой, 2 отделение—гранатометание и переползание, 3 отделение—преодоление препятствий. Затем, в порядке очередности, отделения меняются, т. е. 1 отделение бежит к месту метания гранат, 2 отделение—на преодоление препятствий, 3 отделение—на штыковой бой.

Проводя подобную систему занятий, командир взвода или его помощник должны твердо помнить ведущую сторону этого комплекса. А она, как раз, принадлежит штыку. Вот почему один из них или оба вместе, одновременно, должны пропускать бойцов через одиночную подготовку. Целесообразно, чтобы каждый обучающий одновременно имел у себя двух бойцов: с одним—проводится одиночная работа, а другой, в ожидании своей очереди, внимательно смотрит, учится, как берет урок первый.

Боец, прошедший через одиночное обучение, поступает в распоряжение командира отделения, который назначает очеред-

ного бойца для одиночной проверки и отработки пройденных приемов, а сам продолжает с бойцами своего отделения изучение или тренировку приемов штыкового боя. Применяя постоянно такой метод в подготовке к рукопашному бою, можно за короткий срок подготовить все подразделения.

В задачу одиночного обучения входит проверка пройденных приемов групповым порядком, исправление ошибок, окончательная „шлифовка“ приема и, наконец, привитие навыков, необходимых в единоборстве. Поэтому командир взвода или его помощник являются и учителями и бойцами.

Когда занятия проводятся не в масштабе взвода, а только в одном отделении, то и в этом случае командир отделения сочетает одиночную подготовку бойца с групповой.

После изученного приема групповым методом, командир отделения с каждым по очереди занимается одиночной подготовкой. Он уточняет положение, устраняет ошибки, а остальные бойцы в составе отделения попарно или целиком по его заданию отрабатывают тот же или другой

прием. Командир-руководитель каждое занятие по рукопашному бою должен строить так, чтобы в нем наряду с одиночной подготовкой бойца были и групповые занятия. Нельзя строить занятия односторонне, т. е., увлекшись одиночным обучением, забывать групповые упражнения, или наоборот.

Надо знать, что такие крайности имеют весьма отрицательные стороны, несмотря и на их ценность.

В период группового обучения надо не забывать о том, что люди по своей природе различны, что у каждого человека свой характер, своя скорость, память, сообразительность, свое внимание и, наконец, различные анатомические данные. И всех этих людей мы заставляем выполнять одни и те же упражнения, требуя от них одинаковой формы движения в одной и той же скорости и, в результате этого, бойцы с недостаточной скоростью стремятся выполнить быстрее упражнение, чтобы не отстать от других, но при этом теряют технику выполнения приема, а бойцы с высокой реакцией не в полную силу выполняют это упражнение. Кроме того, при исправлении ошибок, допускаемых в груп-

повых занятиях, руководитель исправляет только основные типовые ошибки, совершенно не замечая тех непредвиденных ошибок, которые присущи отдельному бойцу.

Все эти недостатки, а их может быть больше, допускаемые в групповых занятиях, устраняет одиночная подготовка бойца, где обучающий различными путями исправляет специфические ошибки у отдельного бойца и заставляет его выполнять технически правильно приемы рукопашного боя с максимальной, присущей ему скоростью.

Но групповой бой слагается непосредственно из ряда индивидуальных боев при наличии взаимной выручки. А поэтому успех боя зависит в первую очередь от степени одиночной подготовки бойца, которая в бою способствует победе над врагом, без особой товарищеской помощи, потому что часто ее может и не быть. Кроме того, одиночное обучение воспитывает инициативу, смелость, находчивость, решительность, способность отвечать за свои действия.

Вот почему эти два метода на всем протяжении обучения должны взаимно пронизывать и дополнять друг друга.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОК

Тренировка проводится в процессе обучения при прохождении всего комплекса рукопашного боя и с увязкой тактических занятий в поле. Вначале, до выхода в поле, бойцов следует обучить технике рукопашного боя вообще, технике и тактике боя в окопах в особенности.

Научив приемам штыкового боя (уколы и отбивы) на ровном месте, эти приемы необходимо изучать в окопах. В дальнейшем практиковать бой в особенно узких ходах сообщения и щелях с перекрытием. Это привьет навык экономного отбива (т. е. не сильно размашистого) и быстроту нанесения укола или удара (рис. 38 и 39).

Целесообразность применения такого приема обуславливается тем, что стенки окопа не дают возможности далеко отбить оружие противника, а чтобы нанести поражение противнику после такого отбива, боец должен максимально быстро дать ответный укол, в противном случае противник успеет закрыться.

Изучив технику рукопашного боя, главное внимание необходимо уделить тактике ближнего боя, не забывая, однако, и о

технике. Если командир отделения заметил, что тот или другой боец неправильно выполняет приемы штыкового боя, он обязан сразу же указать бойцу на его ошибку и



Рис. 38. Обучение в узких щелях

добиться исправления ее. Для этого нужно заставить бойца делать упражнение до тех пор, пока он не добьется правильного выполнения его.

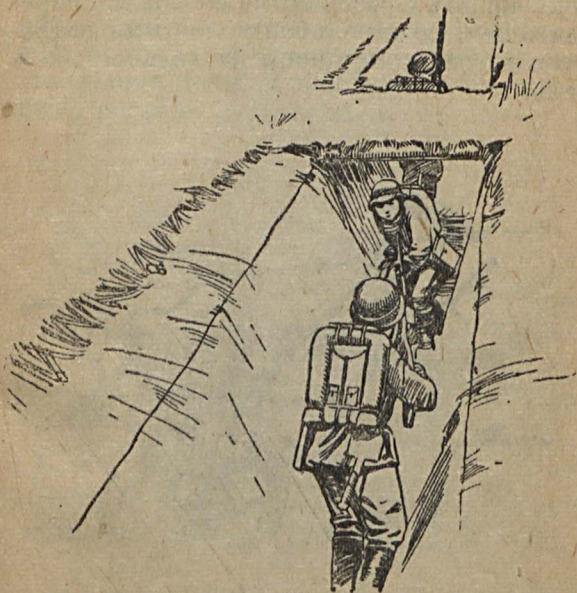


Рис. 39. Обучение в окопах с перекрытием

Тренировка приемов и тактика ближнего боя проводится не только в различных окопах, но и в различных участках пересяченной местности с преодолением естественных и искусственных препятствий (рис. 40, 41), с различными способами передвижения, со стрельбой холостыми патронами и гранатометанием на дальность и в цель.



Рис. 40. Преодоление противотанкового рва с помощью товарища

Характерным моментом для современного боя является наличие предполя, преодоление которого связано с весьма большими затратами физических сил. Обучая бойцов действиям в предполье, широко практиковать всевозможные засады у препятствий, ставя при этом боевую задачу—неожиданной атакой „уничтожить“ наступающего. Последний должен обнаружить засаду и в свою очередь „уничтожить“ ее.



Рис. 41. Преодоление рва с использованием малой лопаты

Обучение тактике боя в окопах

Обучение тактике боя должно начинаться с одиночной подготовки бойца. При изучении техники рукопашного боя широко должен быть применен комплексный метод обучения. Если изучается тактика парного боя в окопе, то у одного командира-руководителя одновременно присутствуют 4 бойца, два из которых—в роли наблюдателей и судей, два других—в роли сражающихся. Из последней пары бойцов один занимает исходный рубеж для атаки, другой прячется от него в окопе. Задача первого—быстро добраться до окопа, вскочить в него и уничтожить находящегося в нем „противника“. Задача последнего, находясь в одной из стрелковых ячеек, все время видеть атакующего, самому же быть невидимым. Когда атакующий ворвется в окоп, неожиданно нанести ему поражение, выбрав для этого удачный момент, используя изгибы окопа.

Исходя из условий местности и формы окопа, обороняющийся может применить не только штык, но и малую лопату, в зависимости от того, чем и как удобнее поразить „противника“.

При действии в окопах следует особенное внимание обратить на непрерывное наблюдение бойцов за „противником“. Со стороны атакующего ни один уступ, ни одна ячейка не должны быть не осмотрены.

Если обороняющийся обнаружен атакующим и завязывается бой, то руководитель и два других бойца выступают уже в качестве судей. При этом командир наблюдает за общим боем, а бойцы—за каждым бойцом в отдельности.

После каждого боя командир производит разбор, указывая на положительные и отрицательные стороны, допущенные с обеих сторон, стараясь разбором пробудить в бойцах способность к творчеству и инициативе.

После этого бойцы меняются ролями, и задача разыгрывается вновь; но если атакующий до этого сделал много ошибок, то он повторяет все сначала, в соответствии с указаниями руководителя.

Организуя занятия по такому принципу, мы прививаем бойцам навыки инструкторского порядка и судейства. Последний навык в групповых боях будет играть большое значение, так как через него

бойцы будут в состоянии безошибочно определять свое поражение или свою победу.

При организации парных боев чаще практиковать метод соревнования на первенство отделения и взвода. Соревнования надо проводить в каждом отделении и так, чтобы каждый боец встретился со всеми бойцами отделения поодиночке. Для этого отделение нужно разбить на две подгруппы по 5 человек и внутри каждой группы (пятерки) провести соревнования.

При проведении такого рода соревнований не следует создавать какую-то специальную судейскую коллегия. Она может быть вполне заменена бойцами другой пятерки. В процессе соревнований бойцы, наблюдая за ходом боя, приобретают необходимые навыки и умение. Они лучше замечают все крупные и мелкие ошибки, учатся избегать их.

Подобный способ организации соревнований несколько не отразится на плановых занятиях, так как он не займет больше времени, чем обычный урок.

Бой должен быть на один укол или удар и только на результат, т. е. не ограничен временем, ибо в противном случае бойцы

не будут стремиться использовать местность для достижения победы.

Лучшие два бойца, занявшие первые два места в пятерках, составляют из 4 человек группу, внутри которой происходит снова соревнование, в результате чего отбираются первые два бойца и они уже встречаются с лучшими бойцами следующих отделений своего взвода. Соревнования на первенство отделений во взводе можно с успехом проводить в часы массовой работы.

Бой двух против двух

Два бойца занимают исходный рубеж для атаки, вторая пара бойцов—по их усмотрению вместе или раздельно по ячейкам—прячется в окопе. По сигналу командира атакующие быстро приближаются к окопу, вскакивают в него и ищут обороняющихся бойцов.

Командир обращает внимание атакующих на взаимную работу обоих бойцов, особенно при продвижении по окопу. В тот момент, когда впереди идущий боец разведует ход сообщения или ячейку, боец, идущий сзади, пробегает вперед за уступ

и наблюдает во все стороны, готовый встретиться со всякой неожиданностью. Когда первый боец выполнит задачу по разведке данного объекта, он присоединяется к бойцу, который вел наблюдение. Последний после этого двигается впереди и если встречается следующее ответвление от окопа, то, подобно первому бойцу, приступает к осмотру. Боец, идущий сзади, пробегает вперед, продолжая наблюдать во все стороны.

Если атакующие в поисках „противника“ допускают ошибки, например, недостаточно просматривают ячейки, повороты и изгибы окопа или у них нет взаимно-согласованной работы, то для обороняющихся можно допустить некоторое отступление от правил. Целесообразно по заранее условленному сигналу заставить одного из них вылезть из окопа, обойти атакующих сзади и атаковать с тыла и с фронта одновременно. Такой прием научит атакующих с уважением относиться к наблюдению.

В задачу этих занятий входит обучение использования местности—изгибов и уступов окопа. Если сами бойцы не догадались, как нужно использовать узкий проход и ответвления в сторону (ячейка, ход сооб-

щения) для того, чтобы вести бой двоим против одного, то следует практически это показать. Для этого требуется поставить одних в узком проходе, а других—одного — в ячейке, другого—в проходе, и пусть они по сигналу начнут бой. Естественно, если те и другие обладают одинаковой техникой, то выигрывают те два, которые одновременно ведут бой против одного, так как стоящий сзади мало поможет в такой обстановке своему товарищу.

Бой одного против двух и нескольких „противников“

Одиночная подготовка, обеспечивающая полноценную техническую и тактическую подготовку бойца ближнего боя, должна попутно с этим разрешить задачу—умение вести бой одного против нескольких противников, находящихся с одной стороны, и когда боец находится в окружении их. Для этой цели необходимо практиковать чаще бои одного против группы „противника“ (одного против двух, трех и четырех) (рис. 42). В подобных упражнениях прививаются необходимые навыки сочетания огня с ударом штыком.

Боец научится бить гранатой по группе противника, уничтожать пулей дальнего и бить штыком находящегося вблизи противника.

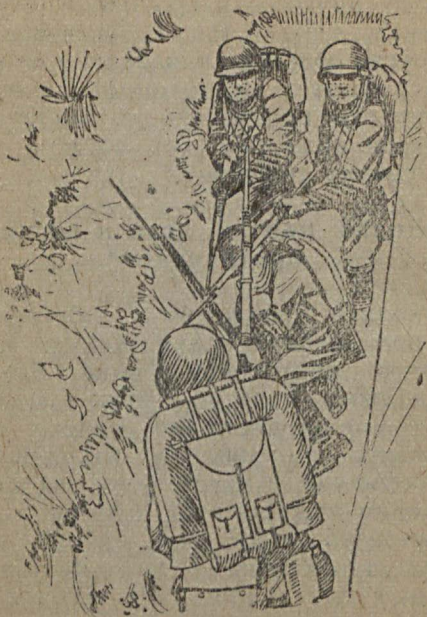


Рис. 42. Бой одного против группы противника

В тренировке боя двух против четырех, трех против пяти, основной упор должен быть сделан на взаимную выручку и товарищескую поддержку. Но, обращая особое внимание на тактику боя и взаимопомощь, командир-руководитель в то же время следит за правильным техническим выполнением приемов рукопашного боя. Это вызывается тем, что бойцы иногда, увлекшись боем, стараются во что бы то ни стало первым нанести укол своему „противнику“, минуя правильное техническое выполнение приема.

Поскольку групповыми боями усложняется процесс обучения, постольку будут, естественно, чаще допускаться ошибки при выполнении приемов и, если эти ошибки не изжить в тренировочных упражнениях мелких групп, то в бою отделения против отделения и взвода против взвода они станут укоренившейся привычкой, и вся затраченная работа не даст необходимых результатов. Отсюда вывод, что к групповым боям в составе отделения и взвода нужно приступать только после прохождения бойцами всех предшествующих этому обучению стадий.

Следовательно, успех тренировки в груп-

повых боях зависит, в первую очередь, от организации и методики проведения занятий.

Бойцов, слабо владеющих техникой штыкового боя, не следует допускать до групповых боев. С этими бойцами необходимо организовать дополнительно занятия, довести до их сознания требования и некоторые своеобразные правила поведения в рукопашном бою, не отрывая их от требований, предъявляемых действительной боевой обстановкой. Приступая к организации групповых боев, следует на лучших бойцах (4—5 человек) показать характерные особенности рукопашной схватки, куда включить всевозможные варианты боев на различной местности и в различных формах окопа. Показать так, чтобы боец наглядно мог убедиться, что успех и исход боя зависит от использования техники, местности, от упорства, сообразительности и инициативы отдельного бойца.

Бой отделения против отделения

После пройденного курса одиночной подготовки, когда боец в совершенстве

овладеет техникой и тактикой ближнего боя на открытой местности и в окопах, когда он научится обращаться в бою со своим „противником“ и разбираться в элементарных правилах судейства, т. е. сможет определить свое поражение или победу,—следует переходить к боевым действиям в составе отделения с решением тактических задач на различной местности.

В целях экономии времени эти занятия проводить лучше всего в масштабе взвода с таким расчетом, чтобы половина его прорабатывала оборону, а другая половина взвода—наступление.

Но предварительно, перед выходом в поле, нужно проработать атаку, бой в окопах и в глубине обороны—накоротке.

По заранее намеченному плану, командир взвода располагает одно отделение в окопе для обороны его, где готовит всевозможные „неожиданности“ в виде установок „ежей“ и „рогатов“, о которых не должен знать атакующий, находящийся в это время на исходном рубеже для атаки в 100—150 метрах от окопа, в зависимости от местности.

Чтобы не лишать ручного пулеметчика возможности участвовать в штыковом бою,

Он должен быть, помимо ручного пулемета, вооружен еще винтовкой с эластичным штыком. До соприкосновения вплотную с „противником“ он, как правило, ведет всегда огонь с целью подавить огневую силу обороняющейся стороны и не дает возможности перейти в контратаку. В момент ближнего боя ручной пулеметчик вместе со своими товарищами участвует в рукопашной схватке, но с винтовкой, а не с пулеметом. В действительной боевой обстановке ему тоже придется драться вплотную с врагом, но тогда он будет действовать ручным пулеметом так, как сейчас винтовкой.

В процессе групповых боев в составе отделения боец практически усваивает и приобретает опыт взаимодействия и товарищеской выручки. Одновременно с этим бойцам прививаются навыки следить за быстро меняющейся обстановкой боя, за командами и сигналами своего командира, который должен быть всегда впереди и личным своим примером увлекать бойцов к победе. Наряду с бойцом в этих условиях повышается боевой опыт и командира отделения. Последний учится руководить боем своего отделения, отдавать ясные

и короткие приказы, тем самым воспитывает свое мышление к более быстрой и экономной работе.

В групповых схватках одному командиру трудно определить побежденных и победителей, несмотря даже на то, что бойцы и сами подходят к этому делу добросовестно, хотя иногда в пылу схватки боец не чувствует нанесенного укола „противника“. Поэтому нужно твердо установить, что в групповых схватках действительными уколами нужно считать те, которые нанесены в маску и в грудь. Укол, нанесенный в маску, заметен каждому, а для груди следует применить бумажную мишень размером в тетрадный лист, заключенную в специальную картонную, деревянную или сделанную из тонкой жести рамку. Верхний край такой рамки шнуром укрепляется на шее, а нижний—вокруг талии. Одевать эту мишень атакующему—на исходном рубеже для атаки, а обороняющемуся—перед схваткой.

При касании эластичного штыка к бумаге последняя прорывается, что служит знаком поражения одного и победы другого.

Кроме этого, применяя такую мишень, мы вырабатываем в бою навык в точном нанесении укола.

При действиях на деревянных винтовках с мягким наконечником такая мишень не нужна, но тогда следует обусловить уколы, которые должны наноситься только в грудь и плечи.

Боец, получивший укол, должен опуститься на одно колено или же выйти с поля битвы, чтобы не мешать другим вести схватку.

В процессе группового боя (отделения против отделения) командир взвода следит, в основном, за действиями командиров отделений и за отделениями в целом. Но от него не должны ускользать и действия отдельных бойцов. Разбор группового боя командир взвода строит так, чтобы он одновременно поднимал дух бойцов, вызывал бы у них желание немедленно ринуться в бой и выйти из него победителями. Кроме того, командир указывает, как бы он организовал бой, но этим он не должен стеснять инициативу действий младшего командира в способах и формах выполнения приказа.

Вышестоящий командир, отдавая приказ овладеть определенной позицией, может посоветовать, как сделать это, но получивший приказ может выполнить его по своему усмотрению, так как в процессе выполнения обстановка будет настолько быстро меняться, что заранее составленное решение может не быть осуществимо, а поэтому следует принимать какое-то другое решение—более выгодное в создавшейся обстановке.

На выполнение всякой задачи нужно идти с готовым планом, но выполнение плана будет изменяться и дополняться в процессе решения.

Исходя из этого, командир взвода должен выслушать решения каждого командира отделения порознь и отдать приказание приступить к действию.

Настоятельно рекомендуется бойцам каждого отделения, в промежутках между боями, договориться о взаимодействии, обсудить способы ведения очередного боя с учетом характерных особенностей местности и тактики боя „противника“.

Это мероприятие способствует проявлению инициативы у бойцов. Если боец внесет

то или иное предложение и его поддержат другие бойцы, а затем оно подкрепится приказом командира, то можно быть совершенно уверенным в его успехе.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
О значении рукопашного боя в современной войне	3
Изучение техники приемов	12
Действия бойца с ножом (кинжалом)	39
Организация и методика проведения занятий	50
Организация тренировок	59

Редактор *М. А. Лобачев*
Технический редактор *А. Д. Зерова*
Корректор *П. Д. Брагина*

Сталинградское книгоиздательство. Издание № 67.
Сдано в набор 11/II 1942 г. Подписано к печати
8/IV 1942 г. Формат бум. $84 \times 108 \frac{1}{64}$. Бум листов $\frac{5}{8}$
Печатн. листов $2\frac{1}{2}$. Учетно-изд. лист. 2,2. Тираж 10000
НМ 17741.

Сталинград, типо-лит. издательства „Сталинградская
правда“, Советская, 37. Заказ № 1135.

75 коп.

8867

с.

23 ИЮЛ 1974