

М. Я. БАРМИЧ
З. Н. КУПРИЯНОВА

ПРАКТИКУМ ПО НЕНЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Пособие
для
педагогических училищ

*Допущено
Министерством просвещения
РСФСР
в качестве учебного пособия
для учащихся педагогических училищ*

*Кардезде
финно-угорским языкам
от автора
М. Бармич*

Ленинград «Просвещение»
Ленинградское отделение
1979

HELSINGIN YLIOPISTO
SUOMALAIS-UGRILAINEN LAITOS

СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- П. А. — П. Анагуричи
В. Н. — Ваули Неняг' е''эмня нэда ва''алхад
Т. В. — И. К. Тыко Вылка
И. И. — И. Истомин
З. К. — З. Н. Куприянова
Н. Л. — Н. Лаптандер
Л. Л. — Л. Лапцуй
В. Л. — В. Ледков
Н. л. — «Ненэця' лаханак»
«Н. Н.» — газета «Няръяна Нэрм»
Б. О. — Б. Окоэтэто
Г. П. — Г. Пуйко
А. П. — А. Пырерка
В. П. — В. Пырерка
Е. С. — Е. Сусой
В. С. — В. Сутеев
А. Щ. — А. М. Щербакова «Ненэця' вадако''»
И. Ю. — И. Юганпелик
Н. Я. — Н. Яндо
А. К. — А. Кононов

Бармич М. Я., Куприянова З. Н.

Б24 Практикум по ненецкому языку. Учебное пособие для учащихся педагогических училищ. Л., «Просвещение», 1979.

Данная книга является пособием, которое должно помочь учащимся педагогических училищ и студентам закрепить и углубить знания по ненецкому языку.

Пособие представляет собой систему разнообразных упражнений по всем разделам программы по ненецкому языку: лексика, фонетика, морфология и синтаксис.

В данном пособии все образцы упражнений и тексты взяты из оригинальной ненецкой художественной литературы и опубликованных сборников фольклора.

128 с.

4С (Нен.)

- Б 60602—052
103(03)—79 инф. письмо 79 4308000000

© Издательство
«Просвещение», 1979 г.

204/1990

ВВЕДЕНИЕ

Ненецкий язык входит в группу самодийских языков.¹ По своему грамматическому строю он относится к агглютинативно-суффиксальным языкам, т. е. к языкам, в которых основным способом образования слов является агглютинация (склеивание).

Для ненецкого языка характерны особенности, которые отличают его от русского языка, а именно: в нем отсутствует грамматический род, нет предлогов, а есть послелогои, есть три числа (единственное, двойственное и множественное), широко развита система лично-притяжательных и лично-предназначительных суффиксов, есть твердый порядок слов в предложении.

В ненецком языке различается два диалекта: диалект тундровых ненцев и диалект лесных ненцев. На тундровом диалекте ненецкого языка говорят все ненцы, расселенные на обширной территории тундры, они составляют основную массу ненецкой народности; на диалекте лесных ненцев говорят ненцы, проживающие преимущественно в лесной зоне Ямало-ненецкого округа и насчитывающие свыше двух тысяч. По своему звуковому и словарному составу эти диалекты значительно отличаются друг от друга.

Например:

Тундровый диалект

и''
я
сую
яб

Лесной диалект

ви''
дя
ходю
вяп

В диалекте лесных ненцев различаются ляминский, пуровский и нялинский говоры. Тундровый диалект характеризуется значительно бóльшим количеством говоров, которые подразделяются на западные (малоземельский, канинский,

¹ Ненецкий язык вместе с энецким, нганасанским и селькупским языками составляет группу самодийских языков.

колгуевский) и восточные (приуральский, ямальский, надымский, таймырский).

Несмотря на наличие многих говоров, тундровый диалект в целом единообразен, и представители разных говоров понимают друг друга. Большим своеобразием отличаются говоры ненцев полуострова Канина и острова Колгуева. Для них характерны прежде всего некоторые фонетические особенности, а именно: отсутствие **н** в начальной позиции, а иногда и в середине слова. Например:

Большеземельский говор

на''но
нодя
чу
чэва

Канинский говор

а''ну
одя
у
эва

В ряде слов налицо и стяженные формы. Например:

Большеземельский говор

няхар''
нацекэхэна
наворць

Канинский говор

няр''
ачькэна
орць

В этих говорах есть отличия и в грамматических формах. Например:

Большеземельский говор

сидяңэ
небямд
ирими
илени'

Канинский говор

сидясь
неябт
ирий'
илень'

При создании письменности в основу литературного ненецкого языка был положен говор большеземельских ненцев, близкий к говорам ямальского Севера. Этот говор, занимая территориально промежуточное положение между остальными говорами, понятен для всех тундровых ненцев.

ЛЕКСИКА

(КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ)

Лексикой называется словарный состав языка, совокупность всех слов, входящих в язык.

ОСОБЕННОСТИ СЛОВАРНОГО СОСТАВА НЕНЕЦКОГО ЯЗЫКА

Словарный состав ненецкого языка по-своему богат. Он обладает всеми необходимыми средствами для обозначения явлений и понятий, связанных с условиями жизни и общественно-производственной деятельностью ненецкой народности.

Каждое слово, входящее в словарный состав языка, имеет определенное значение, например: лэ"мор", сяд' лэ"мор", мя", ляб и т. д.

Слова могут обладать и несколькими значениями (такое свойство слова называется многозначностью). Например, слово я означает: 1) земля, суша, материк: Ѓаво" пирка"на ям' манэ"҃ава". Ѓарханда и", хуна хухуртана я ни ҃адю". Ямал' тер" пыдо' тарем' маць: «Хаерад' сэвм', сюрвы сэвм' маниери҃ава"!»; 2) берег (у воды): Пароход я҃ад хая; 3) земля, почва: Небой по' вэсако нюртей мэва' я' ҃ылна ҃ада еся сехэрэвна ҃адалысь; 4) место, местность, территория: Хуняна хойля҃г явна мюсе҃гува". Ѓа҃екеы" маня" яханана" я҃да иле"; 5) страна: Ѓавна маня" яна" тер" ҃обтарем' демонстра҃а҃ция мэць нидонзь ҃адарамбю"; 6) доля, часть: Небяна" хаевы нойм' сидя ян' тяр҃ава".

Упражнение 1. Составьте предложения на каждое из значений указанных слов.

Ѓэва, мале҃гась, хоба, тола҃гова, тоертанась, сыхалтана.

Упражнение 2. Определите, в каких из приведенных ниже словосочетаний слова употреблены в прямом значении, в каких — в переносном.

Тиртя тибтамы" — пирибтя тибтамы"; тоенана я — тоенана ненэць' — тоенана ҃амза — тоенана пэ; вэнеко ҃амзам' та-

ле — џацекым' нема таледа; џевада мале сэромы — пя' мал сэромы; не педак' варм' лабада — сармик" тына" лабадавы"; иням' вэтакь — вадам' вэтакь.

Упражнение 3. Спишите. Запомните сочетания слов. Составьте предложения с этими оборотами.

Я' падар", я' вал", я' џылы, я' тер, ян' тярць, сидя я' по', яна" хэвняна, я' сяр", я' лаугхал", я' сяр' ниня, я' вауг.

Упражнение 4. Переведите на русский язык. Запомните сочетания слов. При затруднениях обращайтесь к словарям.

Я' џылад муџгамбада и", я' хоркадэ, ям' сабкабада, ям' ерпась, ям' ерпада, ям' сертабава, я' по', хубта я' по', я' пойм' пэртя, я' маха, ям' теневана, џани' ё" тер", иба" я", я' тир' нимня латвы юн.

Упражнение 5. Перепишите примеры, вставляя вместо точек нужные по смыслу слова и объясняя устно их значение.

1. Няками ... хоб хана. Хаеркана ... хоба ябере. Вэнеко хасуй ... хобам' нирыба (нирба) пя (пя', нянь', носи"). 2. Вэсако тибей ... ни' џамды". Не тибей ... ит' мода. Тибей ... тюку яхад тарпаран" (сар"ню, салик', пенам'). 3. Мань сита ... теневав. ... нямна нядани џарка (соирта, соиркаданда). 4. Павка мята няна ... то. Пацекы ... мяканда тэвы" (нявота, сюрмба).

Упражнение 6. Спишите предложения и переведите их на русский язык. Укажите значения выделенных слов.

1. Пэсыхына" лакри' тэвына". Лакри' мерця ладада. Пэвсюмняна лакри' тоин. 2. Тюку ненэся. Пыда ненэся' вади мэ"џа.

Упражнение 7. Прочитайте вслух. Определите значение выделенных слов. При затруднениях обращайтесь к словарям.

Тики я' ва"ал
Тарем' лахана:
Я' џавнанда
џарка Ямал
Синё тонда мэць
Юседариџась.
Маня" яна" нийм'
Пыя' ня"ам синё
Тондабариџа.
Маня" яна" тер"
Иландамдо' пюрць
Вы' явнана"
Пыдо' мюсерџаць...
Ленин' вади
Намдарихива
Ямар' тер" тэри

Пысаңга":
— Тарем' нэсь нэңгу,
Ленин' вада
Ян' ха''мамада
Сяхарт' яңгу,
Хаерад' сэвм'
Хориңадасяне''. . .
Теда' тебта' яля'
Я' инд' халм' —
Табсаворта халм' —
Ту пяринэ
Мань ян тер''
Пыдо' мэ''лаңгудо'. (И. И.)

Упражнение 8. Определите, одинаковое ли значение имеют глаголы. Составьте с выделенными словами предложения.

Юседась — ва''нась, сюрмбась — нявотась — варнась, мо''нась — хавась, сулмась — мантась, хась — яңгумзь, ноберць — тэрырць, муноць — хыноць, ху''лэсь — нохолэсь, хурась — сярась, ярць — сярнась.

Упражнение 9. Прочитайте и разберите текст. Определите значение выделенных слов. Придумайте предложения с этими словами, но в другом значении.

Ѓамгэ ханзер'' пыдамда нэдаби.

Вэнеко нэданзэмцянданда тивда мэ''на. Сятораңгу.
Кошка хадаха''ната, тибяха''ната пыдамда нэдабида. Хадеторца, сятораңгу.

Корова нямдха''ната пыдамда нэдабида. Корова хаводик.
Ты'', юно'' тобаха''нато' нэданзюрца''. Ты'' тыбрик'', юно'' енедик''.

Упражнение 10. Определите лексическое значение приведенных слов. Придумайте предложения с данными словами.

Талрава, ңыюмдаңгова, ханесэй, ханева, вабтоворць, васкуй, мара, падвы, сава.

СИНОНИМЫ И АНТОНИМЫ

В ненецком языке, как и в любом другом языке, имеется значительное количество синонимов. Синонимами называются слова, близкие по значению, например: сава — паской, мэкад; лаханась — хэтакь, манзь, мулнась.

Обычно каждый из синонимов имеет особый оттенок значения, отличающий его от других синонимов. Например, слова хэсдана, пильнзяхад передают понятие трусости. Наиболее точно понятие трусости выражено в слове пинна, пинхад.

Поскольку слова многозначны, различные значения могут иметь различные синонимы. Например, разные значения слова

сата имеют разные синонимы: сата ненэць', мэё ненэць', ныхыта ненэць', мэбета ненэць'.

Сата мерця — лыбнана мерця, ситна мерця.

В отдельных случаях синонимы образуются в результате параллельного употребления ненецких и русских слов, например: паднабць' и карандаш, саюв и солдат, боец и другие.

Синонимы делают нашу речь разнообразной, яркой и выразительной. Например: пэсьдась, хаерэсь, (хайрэсь), ябересь (ябиресь), ялкадарць, есабарць. Тюку яля' хаерта тэри пэсьда. Кошка' сэв'' пэвдяхана яберець (ябирець). Нефть' вышка'' ту' яля'' ялкадарца''. Тирсыда нумгана нумгы'' есабарца''.

Антонимы — слова, противоположные по значению. Например: пирця — ламдик, ламдо, писсянзь — ярць и т. п.

Антонимы в ненецком языке могут образовываться и от одного корня путем присоединения разных словообразовательных формантов, например, от слова яб: ябсаяэй — ябсяда.

Антонимы служат для более наглядного сопоставления, сравнения контрастных понятий, например:

Ся''ны нэбта нэ'' пухуця илевы, сидя хасава нюда нэвы. Нэб'' нюда са''лако, нябида ибета. (З. К.)

Упражнение 11. Подберите синонимы к данным словам и составьте с ними предложения.

Хад — ... , ...
Сэхэры — ... , ...
Писсяда — ... , ...
Хэсь — ... , ...

Сава — ... , ...
Нэсы — ... , ...
Мадась — ... , ...
Синдась — ... , ...

Упражнение 12. Перепишите, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова, данные в скобках.

1. Нерна'' няна яха'' ... салм нэди. Тикы хасавар ... тым' подермы. Пэвдя' тамна не нэцэки ... ту манэ''на (есабарта, сальяна, ябирена (яберена)). 2. Тикэмд нэр ябтамбю'', пыда ... Нэцэки'' ... ханена'' лаханакон' сававна инзелець. БАМхана ... ненэця'' манзара'' (харева' техэ, писсяда, ниня пинна). 3. Сидна'' ... турнада''. Си''ми ... е''эмня нудами тю''у' илавась (сэвтеванд, манэ''манзь).

Упражнение 13. Составьте словосочетания с данными синонимами, выбирая наиболее близкие по значению слова.

Хурцясь, нэсьнась; пэбтэсь, хурэсь; танетась, нявотась; лахарась, ласанась, нитанась; ненась, нотась.

Упражнение 14. Устно укажите антонимы в данных загадках.

1. Сэрако вэсакоця париденя явна ядэрна, сэрако нута пумнанда хаебюрна. 2. Яля' хутарна'', пи' хутарна''. Ханя' мица''? 3. Та' вынхалаца, сыра' найворна. 4. Нись нэду'' тута, нись

надю" ханта. 5. Ыпой сивня пакалты", няхар" явна тарпаң-гу". 6. Хув' толаңгуда, пэвсюмб' толаңгуда. 7. Весако' пыя лабцёй, пухуца' пыя савак.

Упражнение 15. Спишите антонимы. Объясните, как они образованы. Составьте с ними словосочетания.

Лаханась — мунзясь.

Яник — хэхэдана.

Ябсавэй — ябсяда.

Сятаня' — маханя'.

Пинзахад — пинзяда.

Пинна — ниня пинна.

Упражнение 16. Подберите антонимы к прилагательным и существительным в приводимых словосочетаниях.

Сава ня, иба пи, хувы хэва, тарана майзая, пирця вэсако, пы'мя хар' нянд, няңота не, мунзяда хасава һацекы.

Упражнение 17. Образуйте антонимы.

1) При помощи суффиксов от слов һэва, сэв, и", пыя, пэдара, вар", паны, пява;

2) При помощи причастной формы вспомогательного отрицательного глагола нись (не быть) от слов мирета, мэнена, һадьда, һамнялада, һыхы, пойда, тарана, саңговота, хаепада (хаюпада).

С образованными словами составьте предложения.

АРХАИЗМЫ И НЕОЛОГИЗМЫ

Словарный состав языка постоянно изменяется. При этом одни слова устаревают и выходят из употребления, а другие, наоборот, появляются в языке. Так появляются архаизмы (устаревшие слова) и неологизмы (новые слова).

Архаизмы используются при описании явлений прошлого. Например: Ывна, парэңода' мальңгана, яна" тер" хибя" саць вэавна илець. Хусувэй һамгэ помещик", капиталист" һудаха"на һась. Антоша ма: «Палытана" маёвкам' мэць сидна" ни" һэдара"»

Среди неологизмов выделяются две группы. Одни неологизмы служат для обозначения новых понятий и явлений, другие обозначают уже существующие предметы и явления, но вносят новый эмоциональный оттенок. Примерами могут служить следующие: комсомол, профсоюз, радио, газета, космонавт и т. д.

Упражнение 18. Спишите текст, подчеркните в нем архаизмы. Укажите, с какой целью они введены в тексты.

1. Тикахавахана
Тадебясавэй"
Васкуй луца"
Мал' тэти" ня'
Сармикадарев' —
Џобертадарев'

Џобт' төреяд'...
Тарем' харахана
Хой' маңгбади
Тэти" һудахат
Тарем' маятаяна". (И. И.)

2. Сидя няс маңбадако илевы. Ѓули" вэавна илеҗаха'. Ѓобҗуна нябиюм' манзь ханада:

— Ѓопоми' мякана хаёя. Нябими' җани' сава иленя тэтан' недва" леямд".

Тарем' сергади'. Ѓопоюм' мякананда хаи. Нябиюм' тэтан' хая... (З. К.)

Упражнение 19. Напишите десять неологизмов, образованных средствами ненецкого языка.

Упражнение 20. Перепишите. Подчеркните неологизмы. Укажите, к какой группе неологизмов каждый из них относится.

1. Тикы таля'

Ямал' хоё" ни',
Саля яв' лаңго" ни'
Колхоз" җамдаяд",
Совхоз" җадимяне". (Л. Л.)

2. Нюртей май' яляхана сямян яндер" манзарана" демонстрациям' мэ"җа"... Тарем' җод' манзарана хибя" май' ялям' мэ"манзь пин' тарпасетыд"...

Тад нерня' я"авлада сайнорма' я' тир' ниня яңгова' ед', сава нятва' ед' ныхына" нись сяй" манзарава".

3. Манзаранитада ихинянда ма: «Манзьван җамгэхэрта-хад ими ни вомд'».

Ти тарем' маңбада тэтахана манзара пяда. Ѓобҗуна ху' тэта манзаранамда тэхэ" җэарада...

4. Няби няда манзь ханада:

— Теда' пыдар җани' мякананд хаю".

Мань җани' манзараванзь хантадм"... (З. К.)

ПОНЯТИЕ О ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТАХ НЕНЕЦКОГО ЯЗЫКА

Фразеологией называется совокупность устойчивых сочетаний слов, обозначающих нечто единое по смыслу, например: нёхом' хамдабась, мяд' хавась.

Фразеологических сочетаний в ненецком языке довольно много. Имеются и новые фразеологические обороты, возникшие в связи с новыми условиями общественно-политической и культурной жизни. Например: еся сехэры, нылана яля, толаңго книга и т. д.

Фразеологическими оборотами могут быть пословицы, поговорки, загадки, яркие и меткие выражения, например: Лым' җэвата халы. (Заг.) Няхар" тэнз җоб" җэсыхына җа. (Заг.) Ноты' сехэрэвна хая. (Пог.) Ярць выртортась. (Пог.) Нямд нёр танарамбю", вэнзахада няцеянд ха"амңу". (Посл.)

Большинство фразеологических оборотов отражает своеобразие ненецкого быта и хозяйственной деятельности ненцев,

их социальной организации в прошлом, характеризуют оценку моральных качеств того или другого человека. Например: тикы серкана ёря паным' серась; тю"уй сюрням' ян' ха"мо- лась.

Как уже говорилось, фразеологические обороты являются устойчивыми сочетаниями слов, поэтому их нельзя искажать, вставлять в них новые слова, заменять одни слова другими. Замена одних слов другими нарушает выразительность оборотов и обесмысливает их.

Фразеологические обороты делают речь более яркой и выразительной.

Упражнение 21. Объясните значение приведенных ниже словосочетаний. Выпишите из них фразеологические сочетания и составьте с ними предложения.

Варнэ" нэтакь, варнэ' нодя, хан' вэня' тись, вэня' пэрць, вэя я, вэя' лохомзь, нема ензара, сей мэё, мэё иня, вары ны- хым' мэць, макода' си, я' сидя янгу.

Упражнение 22. Спишите текст, подчеркните фразеологические сочетания, раскройте их смысл.

1. Тас яля' ямбан' намгэ мядо" поё ёльцерпин? 2. Тёняңы нина" ноб" ин' ха"морңа". 3. Тикы нарка серм' нита и' вато' сер' минребта тара. 4. Тикы хасава ини пинямна хая. 5. Хадана" индад' ныкла"махад тюкона ниваць мэ". 6. Тюку нар си"ми маханя' хана. 7. Ехэрана ненэця' мят' тюсь нацекы" нобкарт мунм' ни" соя". 8. Нарка вуни на", нянда мун' нылна мэна. 9. Сидя нюкцяда ялэди' поңэ мэ"наха'.

Упражнение 23. Выпишите из словаря несколько фразеологических сочетаний, начинающихся с буквы и.

СЛОВАРИ НЕНЕЦКОГО ЯЗЫКА

По-своему богатая и разнообразная лексика ненецкого языка собрана в словарях.

Первые словари, предназначенные для изучающих ненецкий язык и знающие со словарным составом ненецкого языка, вышли в свет в 1937 году: «Ненецко-русский словарь» А. И. Рожина (Учпедгиз) и «Краткий ненецко-русский и русско-ненецкий словарь» Г. Д. Вербова (Салехард).

В 1946 году издан словарь для ненецкой средней школы (Н. М. Терещенко. Русско-ненецкий словарь. Л., Учпедгиз, 1946).

Ценным пособием для обучающихся ненецкому языку, для переводчиков и составителей учебников на ненецком языке явился «Русско-ненецкий словарь», составленный молодым ученым А. П. Пырерка, немцем по национальности. Словарь насчитывает около 15 000 слов (А. П. Пырерка и Н. М. Терещенко. Русско-ненецкий словарь. М., ОГИЗ — ГИС, 1948).

Вслед за этим словарем появляются «Ненецко-русский словарь» Л. В. Хомич (Л., Учпедгиз, 1954) и «Ненецко-русский словарь» Н. М. Терещенко (Л., Учпедгиз, 1955).

Общеупотребительная лексика и фразеология современного ненецкого языка представлена в «Ненецко-русском словаре» Н. М. Терещенко, изданном в 1965 году издательством «Советская энциклопедия». В нем насчитывается около 22 000 слов. В словаре, кроме широкоупотребительной, издавна бытующей лексики, представлено довольно большое число неологизмов, зафиксированы слова, характеризующие дореволюционные общественные отношения, быт, мировоззрение ненецкой народности. Словари ненецкого языка имеют большое практическое значение, и все они представляют собой переводно-толковые словари.

Упражнение 24. Проследите особенности толкования слов в школьных словарях и в «Ненецко-русском словаре» 1965 года.

Упражнение 25. По словарям ненецкого языка определите значение следующих слов: *вамня, ванде, вата хан, нялоко, няльць', пендуй, пендук, сыя' хаби*. Составьте предложения с этими словами.

Упражнение 26. Переведите слова и сочетания слов на русский язык. Определите, к какому говору ненецкого языка каждый из них относится. При затруднении обращайтесь к словарям.

Нув' пану — нув' сёяр'', пардон — лекарцё — лекарса, то' — хуця — мякы то', пед — педак — лебя, тив — нянко, няльчик — салик, салкос, юно — нэбтё''э — пямзата — пям' сата, сок — савак — парка, симзы — сымзы.

Упражнение 27. Прочитайте. Скажите, из каких сказок приведены предложения. Выпишите названия животных. Запомните их.

1. Хов, сидя мякана илевьей''. Няби мякана — тёняко, хорова, ханавэй, няби мякана — хэбидя, иугней, тэва-ямб. 2. Явэкор җани' ма: «Пэдарэко, пэдара яханд нидамзь тэвор''. 3. Вэнекоцянд мадан' сармик сиды, вэнекомда тэдорць пяда: «Җамгэ мадарҗан? Варк тута, сидни' җамда». 4. Мамб''нандо' ма'': «Тыкы выҗгана нэвы сер''. Ся''ны нэбта нод'' ноб'' ты няхатата яҗгамй''. Сянад хунад нявотавы нэбта җо'' нерданда илебць' сита ядабта». 5. Яднаханда неранда няд нявако нявоты. (З. К.)

ПОНЯТИЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЛОВ И ФОРМ СЛОВ В НЕНЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Важную роль в пополнении словарного состава ненецкого языка играет словообразование. Например, от слова *сэв* при помощи суффикса *-ри* образовалось существительное *сэври*.

Образование слов необходимо отличать от образования форм слов. Каждое слово имеет основное, вещественное значение и определенные грамматические значения. Например, ос-

новное значение слова ханесь «заниматься охотой», в то же время слово ханесь имеет и грамматические значения: это глагол I класса, 1-й группы, непереходного типа спряжения, обозначает действие.

От слова ханесь образовались другие слова, например: ханена, ханелава, ханесэй, ханець'. Вещественное значение этих слов неодинаково. Следовательно, это разные слова, выражающие различные понятия, а хане, ханен, ханенась, хане", ханеин — это различные формы одного и того же слова, отличающиеся друг от друга грамматическими значениями (лица, времени, наклонения).

Образование слов происходит следующими способами: 1) при помощи приставок: манзь — ха"манзь, нись — вунись; 2) при помощи суффиксов: минзь — миндя, мимы; сэв — сэвсята; 3) соединением двух слов: вы' и тер — вындер, хасава и юр" — хасаваюр" (хасаюр"); 4) изменением долготы гласного: хā — хā.

Формы слов образуются следующими способами: 1) при помощи формообразующих суффиксов: хан — хан", ханха'; ядадм' — ядан, ядади', яда"; илесь — илебтесь, џарка — џаркарка; 2) путем чередования звуков: маха — маси, тубка — тубци, пива — пиби (пиви).

Упражнение 28. Данные пары слов распределите по двум колонкам: в одну выпишите пары слов, которые различаются своим лексическим значением, в другую — те пары, которые являются разными формами одного и того же слова.

Мар" — марад", мар" — џэсы, тир — тир", тир" — тиро, пэдарам' — пэдаравна, пэдара — пэдарахы, паднась — падась, тёренась — тёресь, тёреґун — тёрейв", сэдорава — сэдорана, сэдорась — сэдорада", тюсь — тюџаха', тю — тюдм'.

Упражнение 29. В данном стихотворном отрывке укажите, в какой форме употреблены выделенные слова. Выучите стихотворение наизусть.

Яна" сяд' ниня ям' хаебэй'
Мюд" мюсесеты", похо" мюсесеты",
Сыра" холкасеты", џуд" холкасеты",
Сарё" сидебэй' нув' недесеты".

Сидя юдимдей век' нёнэхэ"
Тей яляхана мюд" торхавы"...

Сяне' юре' по" ёря ёрхана

Їуто' харванар хось хорџамда. (В. Л.)

Упражнение 30. В данных примерах укажите, где имеются новые слова, образованные от первого слова каждой группы, и где — лишь формы этого слова.

1) Няръясь — няръялтась, няръялць, няръяна, няръяркана, нярмась, нярмнась, нярмотана; 2) хэ"нё — хэ"нёмзь, хэ"

нёр", хэ'нёворць; 3) хой — хойхы, хойляңг; 4) пива — пиваси", пивасясь, пивасяда, пивасяламзь; 5) ты — тыко, тыма, тынзь', тынзяңотась, тынзь; 6) сава — сабиць, саби, сабитась (савиць, сави, савитась).

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 31. Выпишите из «Ненецко-русского словаря» Н. М. Терещенко все значения следующих слов и укажите, к какому говору они относятся.

Сюдбя, тир", тись, сей, посава, пал", нуйнась, нарылесь, халвортана, хой, пэ, сибяко, луху.

Обратите внимание на пометы к этим словам.

Упражнение 32. Спишите текст. Справьтесь в словаре, какие значения имеют выделенные слова.

Хубта Җәрм я'	Вы' яна" илм'
Таз-Саля' ниня	Маниенараха,
Ленин' сидяңг	Җабеконда ватом'
Теда' тям' нуна.	Манэсартараха.
Җэвакконда ний	Ябдана ил'
Савам' екавы,	Ядлава' мю'
Хубта Җәрм ямда	Май яляхана
Ханзапюлвы,	Маня" ңадимява". (И. Ю.)

Упражнение 33. Спишите, подчеркните синонимы в приведенных предложениях. Устно укажите, для чего автор использует иногда два синонима рядом. Приведите аналогичные примеры из прочитанных вами произведений.

I. Суёроманд харад теда' ненэцяңгат ңули" пан"ңа. Мал' ңэсы' тер" тюняна ядэрмы няңдо' няңдерм' намдуванзь ңаңекэсавэй", пухуця" — вэсако" таңар харадм' ңули" сабадо'.

II. Таддикад вэнеко толь' хэвувна ядэлы". Лакри' тыралманда сер' вэнеко хэвняна пындараба хая, паромбари ха-сава' ерванда махан' лыңгарэй", лахацяндарев' самеръй".

Упражнение 34. Спишите. В приведенных отрывках из рассказов Л, Л а п ц у я подчеркните архаизмы. Объясните, почему эти слова считаете архаизмами.

I. Мэнепи илеванда ямбан' ңока сэванданам' манэ"ңась. Тадев' пэрмы" ңокаюм' пелядо' хаңгась. Сэвандананд серта тарця: хаңгуртада савумая — нёя, маңгабада ненэцие"кор пудана панэмда мита, тиканда пыда паркаси" хаёда.

II. Хусувэй ңэсы' помна тарця юн ядэрңа: «Невхы тэти" манзаранаңэ таравы Суёрома вэсако ту ханхана ңарка хардаха" ядэрмы».

Упражнение 35. Пользуясь словарями, определите значение выделенных слов и укажите, какие из них являются разными значениями одного

и того же слова, а какие — омонимами, т. е. совершенно разными по значению словами.

1. Џэвани нимня лорцэ тирць хая. Папакоми лорцэм' ядавы. Ларцэн' нэми теба. 2. Тидян еркарада Хэтанзи. Небями сидя еркар нойм' тэмда. Еркара р нэмгэ? 3. Нохо' танхалць яңго лакада. Сарё нерденя сэв мят' лакада. Мер' иба танзераңэ лакадаңгу. 4. Ирини сяла' мар" нарма. Нарка мар" надимя. Мар" яхадейна" хоян' ханэйда.

Упражнение 36. Подберите синонимы к словам, выделенным в отрывке из рассказа И. Истомина «Яб».

Нарка пэвде иры. Тюку мале сян яля' хаерта ноб" ни ридибер". Пыда сэро" маси" тяхана ханяхавана солотой мята мяня лимбя' ирым' нате юседа. Та пирувнанда нумда теци, ханибцё пыяна нэмдэда седя' ни ха"мор". Тюку яля' Саля яв' няд нарка теңда мерцяңэ ладада. Тарць' харана выңгана нули" пэби. Тикы' то"лаха яхана ихивахана хибярт илена яңгодараха. (И. И.)

Упражнение 37. Пользуясь схемой, подберите синонимы и антонимы к приводимым ниже словам.

Данное слово	Синонимы	Антонимы
нарка	сюдбя	нюдя

Хад, иба, пирця, хэм', вэва, нерденя, лаханась, тось, тарпась, ярць.

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕНЕЦКОГО ЯЗЫКА

ПРОИЗНОШЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЗВУКОВ НЕНЕЦКОГО ЯЗЫКА

В литературном языке произношение так же, как и выбор слов и употребление грамматических форм, подчиняется определенным правилам, нормам.

Письменность ненецкого языка строится на основе русской системы графики. Звуки, обозначаемые буквами *а, б, г, д, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ы*, более или менее близки по артикуляции звукам русского языка. Остальные же звуки ненецкого языка отличаются в произношении от звуков русского языка: звук *в* губно-губной, звук *з* представляет собой озвонченный вариант звука *с* в положении после сонорных согласных (*ханимзэ*) и произносится более глухо, чем в русском языке.

Буквой **н** изображается на письме заднеязычный **п**. При его произношении задняя часть языка приподнимается к мягкому нёбу.

Звуки ' и '' образуются при полной смычке голосовых связок. Произношение их может быть выявлено только в словах, имеющих эти звуки: **вы'**, **мя''**, **ва''ав** и другие.

Звук **и** в начальной позиции является более передним по сравнению с соответствующим звуком русского языка (илесь играть.)

В ненецком языке имеются два звука **э**: более передний и более задний (**тэць** вытереть, **тэць** иметь оленей).

В начале исконно ненецких слов звонкие взрывные согласные звуки не встречаются. В ряде говоров ненецкого языка звонкие взрывные согласные в середине слова произносятся более глухо, чем в русском языке (**манзарась**, **варцяд-тэсь**).

В быстром произношении озвончение начального согласного последующего слова может происходить под влиянием конечного гласного звука предшествующего слова: **нюдя то** (произносится как **нюдядо**), **хаевы пидя** (произносится как **хаевыбидя**).

Аналогичное явление происходит под влиянием предшествующего звука **й** и других звонких согласных: **едэй паны** (звучит **едэйбаны**), **ед пи** (звучит **едби**).

Однако озвонченные под влиянием предшествующего гласного или звонкого согласного звуки **д** и **б** не являются вполне звонкими, как указывалось выше.

Гласные в ненецком языке различаются по долготе произношения (нормальные, краткие, долгие). Долгота гласных имеет смыслоразличительное значение: **тѓ** крыло — **тѓ** пришел, **нѓдо** яр — **нѓдо** деверь, шурин.

С долготой гласного связано ударение. Ударение в ненецком языке менее четко, чем в русском. Равномерное распределение ударения наблюдается в двусложных словах.

Не имеет на себе постоянного ударения гласный **о** после звука **й** или мягкого согласного: **тѓня** — **тѓняв**, **нѓхо** — **нѓхѓ**.

Безударные гласные произносятся менее отчетливо, чем ударные. Большие изменения претерпевает безударный **а** на конце слова: после твердых согласных он звучит как **э** (после **в** как **о**), после мягких согласных — как **е** (а пишется **а**), например: **нуда** (**нудэ**), **вада** (**вадэ**); **сава** (**саво**), **вэва** (**вэво**); **сидя** (**сиде**), **халя** (**хале**); **пия** (**пие**).

В устной речи звук **о** и в середине и в конце слова (как в неударном, так и в ударном положении) часто заменяется звуком **у**: **тато** (**тату**), **сарѓ** (**сарю**), **пилѓ** (**пилю**), **яцго** (**яцгу**) и т. д.

Упражнение 38. Прочитайте данные пары слов и укажите, чем они различаются при произношении. Составьте предложения с этими словами.

Тю — тю, ябта — ябта, вэ' — вэ'', маңг — мяңг, ниня — ниня, лахамзэ — лахамзэ, нер'' — нер''.

Упражнение 39. Прочитайте сочетания слов. Укажите, как произносится согласный на стыке слов.

Пя пирця, ҳәрәй пи, няк пива, мяд' ея, җарка то, ты' нямо, ямб тюр, ной туця', тубка тынха, ненэй паны, пирця не, яха' ня''ав, җамза пиревы.

Упражнение 40. Объясните, чем вызвано появление следующих омонимов в ненецком языке.

То — то, мадарць — мадарць, валась — валась, ен — ен, ибець — ибець, лабя — лабя, мад — мад, мара — мара, тар'' — тар''.

Упражнение 41. Спишите. Отметьте долготу и краткость гласных в выделенных словах. Поставьте ударение.

1. Тикы вэсако си''ми **вадась**. Ханя' сидна'' **вада** тэвран'?
2. Хасава җацекы **вадаком'** мэ, яхан' сюрбы''. Җоб'' **вадаком'** нянд хэтаңгудм'. 3. Тюку яля' **ябта**, хунына хаер'' җэңгу. Җано **ябта** сая' тяхама. 4. Тунихина **ябтом'** яда. Ядарта ямб хардамда яда. 5. Нялпэй нялп **хад** сёбя' варан' **япы''**. Мя'' **мале япы**. 6. Тюку хоба ханхананд җэя. Җацекэр **хобахананда** ебцхананда хоны. 7. Җацекы'' **сеңгам'** намда классан' **тю''**. Җопой пи' **пыдара''** тюкона **сеңгада''**.

Упражнение 42. Расставьте ударения в данных словах и составьте с ними связный текст.

Идэсь, вэва, тёня, җаркавна, тиндэсь.

Упражнение 43. Прочитайте вслух, обращая внимание на правильное произношение конечных гласных. Сделайте полный фонетический анализ выделенных слов.

Җэва, нюдя, юно, пива, **еңга**, синё, җамза, тибя, вэба, җано, **җа''җо**, пыя, макода, **пыяко**, тидя, саяя, нюня, пися, вада.

Упражнение 44. Прочитайте вслух отрывок из повести В. Пырерка «Пыреркахат җэда ненэць», перескажите. Спишите 2-й абзац, расставляя ударения. Укажите, как обозначена мягкость на письме.

Университетхана тоходанва' по'' малейд''. Антон Петровичм' дипломхана ня''амрабадо'. Дипломда нюлякоця няръяна книжка. Синд''мянда ний солотэй буквахана тарем' падвы: «Восток' няна иленя'' манзарани'' Коммунистичесхой университет, 1932 похона ня''амвы».

Тад нерня' Антон Петрович ханярина манзара, тохолко пиртада, харта теневабцомда тедахава' ханярина мэць пиртада.

Пили" пуда вы' яханда тэворо"мада ихинда ха"мы". Тамальгана манэ"манда мальгана вында невхэнда то"лаханивы җа".

Упражнение 45. Спишите слова, переведите на русский язык, объясните, чем произношение отличается от написания этих слов.

Тубка, ябто, ябта, хубта, пиребцод, пирибтя, паднабць', яебтась.

Упражнение 46. Напишите под диктовку текст. Найдите звук *й* (йот) и укажите, как этот звук обозначен на письме.

Таҗгоця' малхана,
Едэй клубана" мюня
Едэй по' яляхана
Маня" хадым' емба"җава"
Клуб' мю' палҗава".
Едэй җарка клуб' мюня
Маня" хадым' ёркалпива",
Ненэй севна хыно"җава"...
Тет сэр" хабтм' мэць
Тецьда-Ири нява" то. (И. Ю.)

Упражнение 47. Спишите текст, поставьте ударения и определите количество слогов в каждой стихотворной строчке. Назовите слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.

Няв нядков, нён тябехут",
Сарё' си"ми җате", хадха"на җате"...
Яни' сарпи"мана ниб"нани ту",
Нумгы" поё"мана си"ми җули" җате". (В. Л.)

Упражнение 48. Отгадайте загадки, назовите звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Вспомните пять загадок и запишите.

1. Сидя яндо нув' ня' җоберҗаха'. 2. Сидя хора яндо тёрко-савэй" нумд' таради'. 3. Лым' җэвта, халы халцана. 4. Еся мята мюня паркаси" тара. 5. Харёй яҗгаць' хармена. 6. Сисьда наром' сензыби.

Упражнение 49. В отрывке из поэмы Л. Лапцуй «Ямал' соя"ма» отметьте, когда: а) буквы *я, е, ё, ю* обозначают два звука; б) когда эти буквы обозначают гласные звуки *а, э, о, у* после мягких согласных.

Ямал' харпо" иня'
Хамб' сер' хылвонаҗа",
Лата җув' няран'
Нумгы" ти есабарҗа".
Емзя сэвдарем'
Толасяда нумгэ"
Ялэмдад' җэвахана
Сырадарем' холкаҗга".
Ид' маха' тяхарид
җанотана тотрев'

Хамб' җэв" нимня
Нярморгана хаерако
Пыда теда' тарпуга.
Маня" нисянана"
Тюку яляхам' тэвадавакы".
Вавлэнд теда' ню"
Ямал' салья' ний
Маня" пэм' сюреле",
җока сём' мэлидаҗа"
Вавлэндо' няримна.

ГОРТАННЫЕ СМЫЧНЫЕ (' и '')

В ненецком языке обозначается два гортанных смычных, при помощи которых различаются значения многих слов и грамматических форм. Эти звуки изображаются различно: гортанный смычный, чередующийся со звуком *н*, передается знаком апострофа ('), а гортанный смычный, чередующийся со звуками *д* и *с*, — двойным апострофом (''). Гортанный смычный, чередующийся со звуком *н*, озвончает следующие за ним глухие согласные *п*, *с*, *т*, *х*. Он называется звонким гортанным смычным ('); другой гортанный смычный, который чередуется со звуками *д* и *с*, оглушает следующие за ним звонкие согласные и называется глухим гортанным смычным ('').

Особенности обоих гортанных смычных ясно выявляются перед определенными согласными звуками.

В живой разговорной речи ' произносится лишь в конце отдельно сказанного слова (ям', ил'), на конце последнего в данном предложении слова (тэхэ', нявотыхы' — тэхэнявотыхы') и в середине предложения в случае невольной или умышленной паузы (џарка мяд' няю" ... мани' ядани' — џаркамядняю" ... маниядани').

Во всех остальных случаях ' в произношении сливается с последующим словом: яха' вар (яхавар), ты' нямд (тынямд), яха' таб (яхандаб), яха' саля (яханзалья) и т. д.

Помимо перечисленных форм, ' имеется также в составе показателя винительного падежа единственного числа, показателя дательного-направительного падежа единственного числа, показателя 1-го лица единственного числа непереходного типа спряжения: хобам' хана, мят' тю, тюдм'.

" произносится отчетливо, он встречается как в конце, так и в середине слова: и", па"мя, емб"мы. Он хорошо слышен не только в конце предложения, при раздельном произношении слов и в паузах, но и перед звонкими согласными (если эти согласные им не ассимилируются) и йотированными гласными: еси" вар" (еси"вар"), яво" ид" (яво"ид"). Перед глухими согласными этот " не произносится, а сливается с ними в один звук. При таком слиянии звуки *п* и *т* остаются без изменения: мя" тания (мятаня), ты" падтавы" (тыпадтавы); звук *с* переходит в *ц*: вэнекова" сава (вэнековацава), а звук *х* — в *к*: мар" хаи (маркаи).

Кроме тех форм, в которых его принято обозначать, " является показателем множественного числа, суффиксом родительного, дательного-направительного, местно-творительного падежей множественного числа, употребляется в суффиксах 1-го и 3-го лица единственного числа изъявительного наклонения усиленно-непереходного типа спряжения (-'в": мо"наюв", -':

мо"нэй") и в суффиксах 2-го лица единственного, двойственного и множественного числа повелительного наклонения: хонёс — хоню", тась — тахаюн", мось — мон", тарпась — тарпад").

Упражнение 50. Переведите на русский язык данные слова. При затруднении обращайтесь к словарям ненецкого языка. С выделенными словами составьте предложения.

1) Вэ' — вэ'', вы' — вы'', си' — си'' (с), пи' — пи'', нер'' — нер'', я' — я'', то' — то'' (тос), тю' — тю'' (с);

2) мирци'' — мирци'', мир'' — мир'', пал'' — пал'', нир'' — нир'', я'' — я'', вы'' — вы'', ман'' (с) — ман'', мат'' (д) — мат'' (д), юр'' — юр'';

3) няр — няр'', маңг — маңг'', мара — мара'', ма — ма'', хав — хав'' (с).

Упражнение 51. Составьте предложения с данными сочетаниями слов.

Ты' тоба, мяд' ея, мюд' хан, ты' сую, сава ил', џарка џарти', пирця џамдёрць'.

Упражнение 52. Выпишите из предложений слова с основой на глухой и звонкий гортанный смычный.

I. Тайкуна лахацие'' ядха''на мараңга'' танзерта'', хаерад'' ня' нударидо' енты''. Нямдо' нядаба нув' сармик'', неняңг'' вахалъяд''. Выңгана хусувэй яля' тавна едэй мун'' џадиберџа''. Мя''ма'' няхар'' сюртеда, џобо'' манзеты: «Лылык, лык''. (Е. С.)

II. Тёняңы мякад турта не ту' ни' сыретавы едм' џыда. Пани' ненэцие'' ты пэртияэ Петр пон' таравы. Тики сер'' сырэй' џэвы'' сер''. (В. П.)

Упражнение 53. Объясните употребление глухого гортанного смычного в выделенных словах. Выучите наизусть.

1. Маня'' тохолкува''

Тохолко мя''на'',	Хуна малънгана
Классата'' мюня	Памгэхэваэ
Маня'' тарцяңэ	Хантанакэва''.
Урокава'' миџа.	Пари'' тедамбой''
Хаця писяџава''.	Харна'' ина'' сер''
Полманаркаџава''.	Нись няркнари''
Маня'' тарцяңэ	Маня'' тохолкува''. (Н. Я.)
Силмаранаңэ	

2. Небянана'' яля

Тюку яля' —	Малџэ
Небянана''	Ныланаңу''.
Парка яля	Небянана''
Пыдо' ни''	Е''эйџэ
Манзараңу''. Манзараңу''.	Тараңгува''. (Г. П.)

Упражнение 54. Запомните написание слов с гортанными смычными, составьте с ними словосочетания и запишите их.

- 1) Ва''ал (вал), е''эй, и''лика, нюрте''э, ва''лэ, няңоте''э, пи''на, пу''лась, я''авлась, та''нё;
- 2) ва'но' (н), ихибць' (н), лакри', надорць', неранзь', нераць' (н), ңани', ңокась' (н), ңохо' (н), пе' (н);
- 3) ёхор'', ирт'', лабэ'' (с), марнаси'', мел'', пили'', ңули'', пилибт'', ңоб'', ңод'' (ңо''), панд'' (д), хадэ'' (с).

Упражнение 55. Объясните случаи влияния гортанных смычных на последующие звуки. Отметьте особенности произношения сочетаний.

Вэн' ха, ид' хал, луца' сава, луца' паны, марад' тер'', мел'' хасава, мирци'' сертавы, мэта'' ты'', мяд' пухуця, не' тюр, ңамгэ' тёр, ты' пэрта, нув' пану.

АССИМИЛЯЦИЯ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ И В ПАДЕЖНЫХ СУФФИКСАХ

После звуков *х* и '' в ненецком языке повторяется тот же гласный звук, который им предшествует, например, в корнях слов: паха, сохо, пуху, пихий, ныхы, пэхэ, ва''ал, тэ''элць, си''ив, со''ок, няхар'' и т. д.

Эта же закономерность проявляется в суффиксах местно-творительного и отложительного падежей и в суффиксе утвердительной формы, например: пэдара — пэдарахана, пэдарахад; пэдарахава; сё — сёхона, сёход, сёхова и т. д.

Явление это носит название ассимиляции (уподобления) гласных и имеет в ненецком языке широкое распространение.

Упражнение 56. От следующих слов образуйте формы местно-творительного и отложительного падежей единственного и множественного числа. Составьте с ними десять предложений.

Си, ңо, ңу, палы, тэ, ты, ваңгды, сива, вандако, ламба, порца.

Упражнение 57. От данных слов образуйте утвердительные формы с суффиксом -х-ва.

Сёнзя, сэври, нёя, идюрця, лэё, лабта, недко, нензады, поңга.

Упражнение 58. Перепишите, вставляя вместо точек пропущенные буквы. Объясните устно правописание данных слов.

1. Савалё вэсако тю''... юркута пэй'': «Пыдар ех...ранава, мани' пух...ни ня' ңобтарем' хардан' илелманзь' идейнинзь'».
2. Таля', мякани' тюх...ни'. 3. Тюку пох...вахана тох...лко ёльце сава ңэ'' нив'. 4. Тях...няңы ва''... вхана вэсако пухуцянда

ня' теда' тандая' юркутанаха'. 5. Поугамда сертабада Ватакан' хэх...ркар". 6. Таддиках...д сидя хасава ханях... ртувна нись лах...накур", ноб" хан' ни' мунзи" намдых..." (Л. Л.)

Упражнение 59. С данными парами слов составьте распространенные предложения и запишите их.

Ядхана — ядкоход, хуркохона — хуромыхыд, ханзохона — халакахад, танзахад — таугахана, сахана — сахад.

Упражнение 60. Спишите, раскрывая скобки и включая одно из подходящих по смыслу слов. Укажите ассимиляцию гласных.

1. Маня" теда' нопой (ехэрась, ехэравы, ехэрана) серм' мэ"лава". 2. Сидна" ханеди' ядми хамадамба (тохоламбась, тохоламби). 3. Такы (сехэрэвна, сехэрэхэна, сехэры') мюмня нэдалад". 4. Пыда лакри' ида ядэлы": «Тюку (яхавна, яхад, яхана) янгуто' мярась ядо' нули" нив (хахаи, хахаясь, хахаю"». 5. Теда' тикы (янгохона, янгоход, янговна) (пыхыда, пыхыдамда) сояби. 6. Пыда хан' сидя нинм' (ня"амба, ня"амбида) нер-няри' сырць нули" нензавна намды. 7. Пыда (ихина, ихинанда) мале (ныхы, ыхына) яха" нэдалё хэняраха. (И. И.)

Упражнение 61. Выпишите слова с ассимиляцией гласных.

Нара

Нув' няра	Нёхорихиданда
Нярмоталы",	Мохомбадараха.
Я' инд" холкоця	Я' тиугывана
Пили" тю"у' танда.	Мерця посанана
Яля сэв не	Варё надимдемби.
Хой' тяхакуд	Мырый яхако"
Мургарабтёри.	Нидо' нертемби'.
Хэврихинанда	Нара ядарица
Лэйнана туда	Я' сяр' нимна,
Нув' няраком'	Сыра ямбахана
Нянзибадараха".	Хонёвы нида"
Нылнякурка"	Тю"у' нэхэдаца. (Н. Л.)
Сачом' нэдараб"	
Я мерцякоця	

ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ

В ненецком языке чередование гласных наблюдается при образовании винительного падежа множественного числа и дательно-направительного падежа единственного числа имен существительных и при образовании форм глаголов 2-го лица единственного числа повелительного наклонения и 3-го лица единственного числа неопределенного времени.

Чередование гласных представлено следующими наиболее типичными случаями: а//и: хада — хади; а//е: хасава —

хасев; а//ы: тарпась — тарпы"; а//о: са — со; а//у: подерпась — подерпю"; о//у: вадако — вадаку; о//ы: сидёсь — сиды; о//и: хаёсь — хан; ы//э: хулы — хулэн' и т. д.

Упражнение 62. От данных слов образуйте форму винительного падежа множественного числа. Составьте с ними словосочетания.

Ванё, нянько, хурко, вэмня, салаба, варё, хабарта, ся", лэ"-мор", нюрка, ня', сивол", ябцо.

Упражнение 63. Поставьте данные существительные в дательном падеже единственного числа.

Ныхы — ...	Ваугды — ...	Лэды — ...
Нявды — ...	Нябы — ...	Нарматы — ...
Хуты — ...	Хувы — ...	Сымзы — ...

Упражнение 64. Спишите выделенные слова, укажите способ их образования.

1. Семёнко падаркоци саванда мюд тюхулпа пяйда. 2. Тикыто' пуна хобцоку мэць пя". Вадаку, лаханаку вадець пя". 3. Хусувэй хув' Ваня ту пи тасеты. 4. Хадакэ хоны, небяда книгам' толаби. 5. Няхар" точка' таңэ тарана вади падада". 6. Хасава һацекы тёрей", не һацекэн' падрота һэсяком' ми"һа, пухуцяком' нядаванзь сюрбы". 7. Сыв' мальһгана Һэрм' няна һэда яха"на ялэда тяхаринда хэв". 8. Нисяда ма: «Выма" книгадарев' толабю"». 9. Яңгут хэвхана яд"мид ниси" хаю"?"

Упражнение 65. Перепишите, укажите стяжение слогов, выпадение и добавление звуков.

Таб — табо, няк — няку, пензер" — пензеро, нямд — нямду, ха — хана, паха — пахад, хохорэй — хохорэхэна, хэва — хэв, хурер" — хуреро, тоба — тоб.

Упражнение 66. Выпишите в два столбика слова: 1) в дательном падеже и 2) в винительном падеже. Объясните способ их образования.

Һацекэн', һоди, туни, һэсы, сянаку, ныхын', хой, нойн', падарт', выһо, харо, юне, яхан', һоб, пэ, ту, пин'.

ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ

Чередование согласных звуков в ненецком языке представлено довольно широко. В отличие от чередования гласных чередование согласных происходит в корнях слов. Одни из чередующихся корней возникают при образовании форм именительного падежа множественного числа (ям' (ед. ч.) — яв" (мн. ч.), здесь *м* чередуется с *в*) и винительного падежа единственного и множественного чисел (мя" — мядм', где " чередуется с *д*; вэ" — вэсм', здесь " чередуется с *с*; тибя — тив, бь чередуется с *в*), другие отражают изменение глаголов по ви-

дам (например, от глагола ханимзъ при образовании формы множественного действия происходит чередование *м* с *бъ* — ханиберць).

Чередование согласных в корнях наблюдается при образовании 3-го лица единственного числа неопределенного времени глаголов, например: еремзъ — еремя (здесь *м* чередуется с *мь*); минзъ — миџа (в данном случае встречаемся с чередованием звуков *'*, *н* и *џ*, так как глагол минзъ имеет две основы: *ми'* и *мин*).

Упражнение 67. Спишите данные слова. Запомните написание второй основы. Составьте предложения с этими словами и переведите их на русский язык.

Туця' — туцян, ту'' — туд, нюм' — нюв, тэця' — тэцян, мар'' — марад, сал'' — салат, ся'' — сяд, тынзъ' — тынзян, му' — мун.

Упражнение 68. Перепишите, подчеркивая чередующиеся согласные.

Ханзъ — хаџадм', сеџга — сензи, ся'' — сядм', му' — мунд', нохо — носинзъ, ханимзъ — ханимя, савумзъ — савув'', сюрбась — сюрберць, тэврасъ — тэврик.

Упражнение 69. Перепишите, подчеркивая чередующиеся согласные.

1. Яха'' џод'' ханимя''. 2. Ханяхартана нув' панхана взванувм' пэрта тирхарт яџгу. 3. Нумна тиркоця миџа. 4. Яха'', то'' ханимзъ тирта иба яха'' тияд''. 5. Ея мякана хонёвава'' пудана пива'' џэ'' нив'. 6. Маня'' тюку яля' харад мят' ямдаџгуна''.

ПЕРЕНОС СЛОВ

При переносе слов необходимо учитывать их морфологический состав. Если слово с производной основой (основа равна корню), то правила его переноса довольно свободны: рекомендуется переносить слова по слогам, например: па-дар'', са-ва, сар-мик.

Одна буква не оставляется и не переносится: ён-да-на, яха, не-няџг.

При переносе буквы *џ*, *ь*, *й* нельзя отделять от предшествующей буквы: няръ-яна, маль-ёсь, хой-хад.

Не переносятся гласные, следующие после глухого гортанного смычного, так как они не образуют слога: ла''ам-дик, е''эм-ня, ня''ам-на, си''ив-хава.

Если слово имеет производную основу (корень осложнен суффиксом и редко приставкой), то рекомендуется переносить по морфемам (значащим частям слова), не разбивая их, например: са-ва-рка, тэ-рха, сер-та-мбась, тё-рей-бтесъ, мар-нэ-рик, так как сава-, тэ-, серта-, тёрей-, марнэ- — корни, а -рка-, -рха-, -мба-, -бте-, -рик — суффиксы. Неправилен перенос, разрушающий морфемы: «тёрейб-тесъ», «марнэ-рик».

Упражнение 70. Перепишите слова, разделяя их черточками на части для переноса. Отдельно выпишите слова, перенос которых из строки в строку вообще невозможен, и слова, в которых допустимы варианты переноса, указав эти варианты.

Тасехэй, џамдэ"лаха, нарэй, едэй, яёл", нюмзьяда, хара-лянг, пюнг, варкраха, хаңгурта, саварка, тубка, яник, џарка"я, лэтрамбидо', ня"ав, хард, мя"ал, сайнорма, илея, то"омна, тудакунзь, выңгы, нямд.

Упражнение 71. Напишите заметку о прочитанной книге. Выделите в тексте пять слов на все правила переноса.

Упражнение 72. Перепишите текст, разделяя выделенные слова черточками на месте возможных переносов.

Пэвсюмяняна нумда џули" савась, хури' хэ"нёкость. Сая яв' и" юретеvarezaxась, нув' няра яля нисавэ ид' сяр' тяха' џар-ханда надись. Пули" тарсяда нув' няра џоб" час' пеля' пират нылананадарем' Пэ хой' ни' тюрхалавысь. Вы' я' хой' мале пу-дана сян яляна џарханда сарена илевы.

Тюку яля' пэвсюмяня Маби Айнанда ня' вадабада кар-тошканди' хэвхана џани' ялятади' пон' мэңаханзь. Нямтуйко няби Салейко манзараванзь ниhi' тур" — тедари' пэрманда манзаяди' яңгу. (И. И.)

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 73. Спишите текст, поставьте ударения и определите количество слогов в каждой стихотворной строчке. Назовите слова, в которых количество звуков и букв не совпадает. Выучите наизусть.

Нянана" сава

Маня" школахана мэва".

Тоходанна џацекэва".

Нянана" сава,

Пули" саць сава.

Школан'

Хув' мерувна нюдяко"

Школахандо' тоерна":

«Нём' латавна џэда",

Тоходанванзь това"».

Упражнение 74. Спишите текст. Укажите согласные, не имеющие пар по твердости — мягкости и глухости — звонкости. Сделайте полный фонетический анализ выделенных слов.

Сей хадумби

Сата мерця"я

Сёда эвадэй",

Ладвэдрев',

Вэнекодрев'

Нёни' хэврин'

Мерця лыңгарэй".

Сидерани син'

Лохортадрев'

Яля хамдумби,

Яңгуриб"нанд

Лэмбараханан

Сей хадумби. (В. Л.)

Упражнение 75. Спишите текст. Найдите звук *й* (Йот) и укажите, как этот звук обозначен на письме. Выучите стихотворение.

Вы' я' тер''мана,
Ҷарка җэсы' поё''мана,
Маня'' яна'' поңгахад
Тарця вада'' ху''люрҗа''.
Ҷэрм яна'' тер хибя''
Иринаго' валтавы'',
Ея мяд хобахад
Пя мяк'' илелтыд''.

Еси'' вар лаңг' ни'
Тю''у' миндя ялэ'' сер''.
Сава илм' минрена''
Пя мяд'' вадёда''.
Ҷэрм яна'' вылихина
Тей яля' мюсермы'',
Хабто мядо ехэравэ'
Хабто мяк'' илелъяд''. (Л. Л.)

Упражнение 76. Прочитайте текст. Укажите слова, в которых происходит: 1) замена звонкого согласного парным глухим, 2) замена глухого согласного парным звонким. Отметьте влияние гортанных смычных на следующие согласные звуки.

Тет хэвадо' сава ты вы' хой' нимня танета миҗа''. Юкад вата сидям' пота җацекы җарка ненэцяндарев' тет хабт' иням' сававна мэ''җада. Пыда ты пэртя ненэцяңгад соявы, илеванда ямбан' ея мякана вадёвы. Ҷод'' мат'' поданда хэхэва сита нисяда вымна харта җэдалёрць тохоламба пясь. Выңгана илена ненэця'' харто' җабцато' нюдо' нюдя җэдандо' тарем' тохоламбидо'. (И. И.)

Упражнение 77. К приведенным ниже словам подберите омографы. Расставьте ударения. Составьте с этими парами слов предложения.

Пин', пиня', вадась, вадако, лаб, лябтась, паңг, пэць, сахар'', тынрась.

Упражнение 78. Спишите текст, укажите, как обозначена мягкость согласных звуков на письме. Выучите наизусть.

Нюдякоця Ири

Нюдякоця Ири'
Ғэвакода яры —
пыда падна,
падаркана тохода.

Паднабцям' ня''амба
маханяку' мэсеты'',
сядняку' мэсеты'',
нули'' саць тэтна.

Нюдякоця Ири
нули'' нёховы,
тарэнзянда ний
нули'' нярмавы''.

Нюдякоця Ирим'
нёра'' яебтамбю'',
пыда тэтна,
саць манзара. (Б. О.)

МОРФОЛОГИЯ

СОСТАВ СЛОВА

Большинство самостоятельных слов ненецкого языка состоит из корня, суффикса и соединительного гласного. В ненецком языке приставок почти нет. Наиболее распространены утвердительная приставка *ву-* и вопросительная приставка *ха''-*. Обе эти приставки имеют модальное значение.

Таблица состава слова

Основа слова			
Приставка	Корень	Соединительная гласная	Суффикс
	хан—	а	-н'
	варк-	у	-вна
	мя-	—	-кадана"
ву-	ни-	—	-дм'
ха"-	ман-	—	-зан
—	хард	—	—

В основе слова заключено его главное, вещественное значение. Основа слова может быть равна корню. Такая основа называется **непроизводной (хард)**. Если основа включает в себя словообразовательный суффикс, или приставку, или то и другое, то она называется **производной (ханко, вынзавэй, мякы, вунидм', ха"манзан)**.

Примечание. Словообразовательные суффиксы придают слову новое значение (**нум' — нумлаха, пирця — пирця"я**), словоизменяющие суффиксы служат для выражения грамматического отношения данного слова к другим словам в предложении, для указания на связь между словами (**вар — вархана, яха — яхан'**). Суффиксы наслаиваются друг на друга. При этом существует определенный порядок следования морфем: словообразовательные суффиксы предшествуют словоизменяющим. Например: **пя-ко-ця-хана, хонё-лава-хад**.

Упражнение 79. Определите лексическое и грамматическое значение слов.

Ѓамдёсь, ѓамдёрць', ѓамдыва", ѓамдаңгуна", не, не ѓацекы, нен', хасавахад, хасавар, хасава ѓацекы, вэва, вэварка, ненэць', Вавлё, тиртя, тирць, тось, ту".

Упражнение 80. Разберите по составу приводимые ниже слова.

Мадабась, лаханорць, пинась, сянакода, ѓэдалёда, миртя, тэсхалць, нюдямзь, носинзь, выңгана, варци", сэвсьясь.

Упражнение 81. Выделите суффиксы и выясните их функции в следующих словах.

Маркы, нятва, нермбэртява", ханакоця, няхаркава, ѓамгэ-хэртм', хибяхад, нюдядм', тюлпась, хантада", сюрбю", мю-сельяд", ханада, пыясьясь, тодабць', хэбцун, мя"амнана", мяды".

Упражнение 82. Укажите, каким способом (префиксальным, суффиксальным, суффиксально-префиксальным) образованы приводимые ниже слова.

Ехэравы, илелава, мерёко, вунир хай", хбиясясь, ха"манда, янҕодо', ха"манзь, янҕрембась, вунива" тут".

Упражнение 83. Спишите, добавляя к основам словоизменительные и словообразовательные суффиксы.

Ся" — . . . ,	Нохо — . . . ,	Хонёсь — . . . ,
Ңуда — . . . ,	Ңамза — . . . ,	Ңамдёсь — . . . ,
Пыя — . . . ,	И" — . . . ,	Тодась — . . . ,
Сэв — . . . ,	Тудако — . . . ,	Ёрць — . . . ,
Ңэ — . . . ,	Нюдя — . . . ,	Илесь — . . . ,

Упражнение 84. Определите характер основы (производная или непродводная) в предлагаемых словах.

Падар", танатанась, тёр, тёрырць, ня"мась, тоходанна, сиць, хабтась, сэври, небьява", мякы, җаркаюм', саварка, си, еремдесь.

Упражнение 85. В приведенных словах выделите значимые части слов, укажите, каким способом они образованы.

Лаханорик, манэсарць, манэ"лабтамбась, вэясавэй, падхана, мюдан', лабитава", хынота, варувна, сэдад, вунисьява" ёс", ха"авравы.

Упражнение 86. Спишите текст. Выделенные слова разберите по составу.

Ленин нянана" миҗа

Май яляхана

Ңарка яляхана

Хар'на" вадю"мана"

Салехардана"

Ядлави" мю'

Маня" җадимьява".

Миндя ненэцие"

Ңока җэв" нимня

Ңарка Ленин

Харпэдэ җади,

Ялэмдатрев'

Ванебтё җади. . . (И. Ю.)

ЧАСТИ РЕЧИ

В ненецком языке имеются самостоятельные части речи (имена существительные, прилагательные, числительные, местоимения, глаголы, наречия), служебные слова (послелог, союзы, союзные слова) и междометия.

Упражнение 87. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова. Укажите, на основе каких признаков вы относите их к той или иной части речи.

Тосавэй"

Тиртя җано вы' я' нимня
Пулю' помна тирҗа,
Таддикахад таси' ха''ма
Сыра' нимня мирна.

Тиртя җанор җамды''. Вындер''
Тюкон' сюрмба тэвыд''.
Летчикм' манэць малҗэ майд'' —
Ненэй ненэць' җэвы!

Хов, минхандо' тирма' нямна
Лаханакко пэяд''.
Теда' ненэй ненэця'' җани'
Тосавэйҗэ хая''! (И. И.)

Упражнение 88. Подчеркните самостоятельные части речи одной чертой, служебные — двумя.

I. Ти, Майко' бригада' тер'' ямб пи' ямбан' яңганавари серм' мэ''җа''. Тэтакэр нарэй хобахад сэдвы мальцямда җадан' мовэда, нита җопой си сипадан' сидя яңга'' си сицеты. Хадрэ' пыда ихинянда неры вэнзер' вадамда тэмдабадараха. Хубта' няңы самляңг часаҗэ хэхэва, Майкор вары поңгамда теда' тандая' сэр' җыламна нэкалҗада. Пыда нита няку' хая, нябид җод'' җобт' манталмыд''...

II. ... Сэвта хаял'' мунзи'' ха''мыд'', техэ са''ламда ёльце''махаданда янамбоковна нихивась харва'' мята няюв' ялаць пята, инда ядэртан' нивэда хамэда'', пунда няюв' сидя җэ' мунм' сыра' сяр' ни' пыда намдавонда, сейнда хэсэ (та' тосавы вуни җа'') хэвняку' лакри' санэй'', маңгава'' ма: «Явэй!» (Л. Л.)

Имя существительное

Имена существительные по своему значению делятся на собственные и нарицательные. Они обладают категорией числа, падежа, категорией принадлежности и предназначения.

В ненецком языке три числа: единственное, двойственное и множественное. Категорией числа обладают все имена существительные. Единственное число не имеет особого суффикса. Показателем двойственного числа является суффикс *-x-* (*-z'*, *-k'*). Суффиксом множественного числа является *-''*.

Упражнение 89. Разберите выделенные имена существительные, указав: 1) начальную форму (именительный падеж единственного числа);

2) собственное или нарицательное; 3) класс, группу основы; 4) в данном предложении стоит в ... падеже ... числа.

Тикы сидялгм' манэць Суёроманд тарэнзянда ний майна-древ' хая.

— Тикарди Ленинградахана нэда Нэрм' тохолкулва институтхана тохолкода нюми. Киров' нювм' нюбета нарка'я завод' хэвхана ну. (Л. Л.)

Классы имен существительных

Все имена существительные в зависимости от конечного звука основы делятся на два класса. К I классу относятся существительные, основы которых оканчиваются на гласный или согласный звуки без гортанных смычных. Ко II классу относятся существительные, основы которых оканчиваются на гортанные смычные.

Каждый класс в свою очередь делится на группы. Первую группу I класса составляют существительные с основой на гласный звук: хоба, тэня, сада, то, пэдара, не.

Во вторую группу I класса входят существительные, основы которых оканчиваются на согласный звук: варк, ед, пул, панг, вабц, тир.

К первой группе II класса относятся существительные, в основе которых звонкий гортанный смычный, чередующийся со звуками *н* или *й*: ненэць' (ненэцян), нокась' (нокасян), нэбтабэрць' (нэбтабэрцян). К этой же группе относятся слова на *ж'*: нюм' (нюв), нум' (нув). Вторую группу составляют существительные, основы которых оканчиваются на глухой гортанный смычный, чередующийся с *д* или *с*: ва" (вад), тю" (тјос), имбыт" (имбытад).

Упражнение 90. Данные существительные распределите по группам основы и классам.

Хард, лата, мя", нэся', вэсако, не, тубка, хар, нум', вэба, хан, пя, мар", вы', нано, мандал", нум', махалэй, ям', туця', хой, ненэць', падар", нэва, сармик, тэця', то", иңней, собал", вэбарка, нарти', сэр", и", ся", вар, я, ты, тынзя', хамбол".

Упражнение 91. Найдите в предложениях имена существительные. Определите класс, группу, укажите вторую основу имени существительного.

1. Хаер" пакалй". 2. Не" мядм мяра". 3. Ханена нохо' ну"умна хая. 4. Нэцекы" март' хая". 5. Ёртя" ямд' ханта". 6. Тынзяңгананда тым' ня"ма. 7. Вынд' нара то. 8. Саболканад' тямдэдм' манэ"надм'.

Упражнение 92. Прочитайте предложения. Найдите имена существительные. Вспомните, как образуется форма именительного падежа множественного числа.

1. Пи" вэба", нандэд" нярморъяд", тасехэйңэ хая. 2. Нув' сармик" (тиртя") иба яхато' ямданолюд". 3. Яна" яв" нар-

ка", ёря". 4. Яха' вархана мяд" ња". 5. Тэцяџо" лабтэйхана ња". 6. Выџгана едэй марад" њадимя". 7. Ты" тон' нявотыд". 8. Хар" лабтэй' мюня ња".

Упражнение 93. Образуйте от данных имен существительных форму именительного падежа множественного числа.

Образец: *тямдэ" — тямдэд"*.

Мар", њэся', тохо", ям', мандал", и", њум', тынзя', имбыт", ся", ненэць', тэця', ту, хой, яёл", хамбол", хонёбць'.

Упражнение 94. Перепишите предложения, поставив имена существительные, стоящие в скобках, в именительном падеже множественного числа.

1. Теда' выџгана њарка (мар") њадимя". 2. (Ѓацеки) саць паромби". 3. (Ненэць') иба паны серби". 4. Выџгад (тиртя) тюку" хая". 5. Тюку (тэця') варци". 6. Ѓаха" на (му') со". 7. Мале (ям') ханимя". 8. (Јахаць') сырима".

Упражнение 95. Перепишите, вставляя пропущенные падежные суффиксы. Над словом, в которое вставите суффикс, обозначьте класс и группу основы.

1. Та' џока пилё... хада. 2. Ѓарка Печора' яв... мада". 3. Хан... хамадэбто' тара". 4. Неко пэ хыдяко... идм' хамда. 5. Тарця вадаха...на небыда њарка"я падъедэйм' тэра. 6. Мал' школа... пин... санэяд". 7. Ябто" иба яхад вын... тирць миџа". 8. Итя варо...маната хая. 9. Нумда няра... џобкарт тиркоця яџгу. 10. Яха' вару... писяко варна.

Упражнение 96. Составьте словосочетания «прилагательное+существительное». Запомните класс и группу существительных. Составьте с образованными словосочетаниями предложения.

1-я группа II класс	2-я группа II класс
туця'	танзяр"
таха'	ся"
та'	синдер"
сю'	си"
се'	пи"
по'	ва"
пе'	нярт"

Упражнение 97. Из текста выпишите все имена существительные, распределив их в три столбика: а) имена I класса; б) имена 1-й группы II класса; в) имена 2-й группы II класса.

I. Мар' тынзяхавм'
Ѓуда' хара' ни'

Моёпасетын,
Ѓэрм' мерцяхана

Нув' сармикэци"
Муно толасеты.
Хо гюрхавм'
Џын' е'эйңэ
Мэта толахан
Пыдар ңэсетын.

II. Итя ңабтене'
Таңота, сырита
Салаба мюсерта
Яв' вархана
Едэй сояб' —
Џацекэ' төреб"
Лекар' серкана

Тарана Сусой
Ня"мавэ ңэриңгу,
Ханюй мякана.

III. Мань төреяв":
— Нён ярцяту",
Пыдар хаелад
Вы' мерця' ня'
Мани' тэтаяни'.

IV. Џоб" пидя' мюд
санарийнаць,
Вы' латадан'
Маня" тийнаць. (Л. Л.)

Упражнение 98. Перепишите предложения. Определите класс и группу основы выделенных слов.

1. Тюку мар" нули" ңарка. 2. Выңгана сармик ңоберңа.
3. Паднабцям' тюкон' тад. 4. Пэдара' тяхад хаер" ңадимя.
5. Хасава' тынзя' ханхана ңа. 6. Вындер" теда' мал' сававна
иле". 7. Теда' ненэця' ил' сава. 8. Џэбтабэрць' лабтэйхана ңа.

Именительный падеж множественного числа некоторых существительных II класса

У существительных 1-й группы II класса именительный падеж множественного числа образуется от второй основы, например: вы' — вын", му' — мун", вэ' — вэн". От существительных типа ненэць', лахаць', яңгаць', илебць' формы именительного падежа множественного числа образуются следующим образом: ненэця", лахаця", яңгаця", илебця".

У существительных с основой на м' при образовании именительного падежа множественного числа звук м заменяется звуком в: ям' — яв", нюм' — нюв", нум' — нув", ңум' — ңув".

Существительные 2-й группы II класса образуют множественное число от второй основы: мя" — мяд", тохо" — тохос", тю" — тюс", ңамдэ" — ңамдэд", имбыг" — имбыгад".

У существительных 2-й группы II класса, не имеющих второй основы, форма множественного числа совпадает с формой именительного падежа единственного числа, например: падар" — падар", нёхол" — нёхол".

Упражнение 99. От следующих существительных II класса образуйте именительный падеж множественного числа. Составьте семь предложений с образованными словами.

1. Харэ', наро', вэ', парэ', та', ес', пе', пись', тынзя'.
2. Па", и", ма", ся", пи", ту", тырцэ", хадэ", хань", ман", хубт", ханз", ну".
3. Хор", сэр", лэ"мор", сер", вар", ер", яңор", яёл".

Упражнение 100. Перепишите, ставя слова, данные в скобках, в именительном падеже множественного числа. Объясните их образование.

1. (Неняңг, лярцо, сисо, халы) пяхат ха"амвы вэби" ңыл', нярцу" понд' лыңгараңга". 2. Выңгад (тиртя) мал' тияд". 3. Яхадана" хэвы" (хохорэй, нябы, ябто, нюня), ңани' (тиртя) ханяна иле"? 4. Иба (мерця) ха"мыд". 5. Хуркари (лэ"мор") то". 6. Нерана" няна (мя") ңадимя". 7. Мале ңэрэйңэ хая, (хань") сахама". 8. (Ханз") мива сер" то.

Упражнение 101. Перепишите, вставляя пропущенные гортанные смычные. Обозначьте класс, группу основы и падеж существительных, в которых пропущены суффиксы.

1. Пи... вано", ңув... , ңамдэд... , нянь' ңамдэдо... сибяко" — тикыд мал' яхад ибам' пю". 2. Пя... : тыбыёва, е, тыдэ... , хады, харв, нерка, хо. 3. Няръяна мя... хув' 9 часхана нэңга. 4. Марка... на, ңэсыхы... на ясля", ңацекеы пэрць сад", школа", библиотека", клуб... , больница" сертавы". 5. Тикы хардахад ненэця... мал' тарана мире тэмдабасеты". 6. Мяд... нули" ңарка" ңэвы". 7. Хабткою... хэвдыдо' надо... хэврах".

Упражнение 102. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и подчеркивая суффиксы, существительных. Устно объясните, почему вы избрали то или другое написание.

1. Тунихина тёня"... мна ңод" хане, яңгох..."на ңока пияко... хадаби. 2. Мар" вың...на ңо" тания. 3. Теда' ңани' сывы нумгана пин... тарпхарцюна"! 4. Тад пуна ңани' няръяна мя... тюда". 5. Юн' падар... пад... мю' пудамъяд". 6. Пили" ваде-тадо' ңарка хоё... пир".

Упражнение 103. Перепишите, вставляя пропущенный гортанный смычный в словосочетаниях. Составьте пять предложений.

Юн' падар... , март... хэсь, ңарка вы... , иба хаер... , му... со, выңгы мя... , нюдя имбыт... , няръяна ңамдэ... , не' туця... , хасава' тынзя... , ңацекеы' тэця... , яля сидер... (сидер... си), ңамдэ"лаха тямдэ... , сэрако тохо... .

Упражнение 104. Выпишите из предыдущего упражнения все существительные второго класса, определите группу основы и образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Упражнение 105. Прочитайте выразительно. Выпишите из текста имена существительные, образуйте от них форму именительного падежа множественного числа.

Ленин' и' ну'

Ханяңэра" пир"ңада",

Ленин' тотрев

нерняңы илевамда

хамэда пир"ңада?

Няби ютя си"ив понда

Ленин ңэб"нанда

нерняңы мэ''эмнанда
сямян маяңода
нерандо' теневавэ.

Таңар и' нудм'
ңамгэ' мю' нялраңгу'',
Ленин' и' нут'
ё'' тер'' пысаңга''.

Хибя тарцям' хэтаңгоса:
— Тэй яля' тамнаркась,
хуняңы яля хубта,
тюку пим' нэдараб'' —
няюна'' яля яңгу. (Г. П.)

Образование форм винительного падежа
множественного числа предмета

Винительный падеж множественного числа предмета не имеет своего суффикса. Образование винительного падежа множественного числа в ненецком языке сложно. Имена существительные по образованию формы винительного падежа множественного числа делятся на три группы. К первой группе относятся имена существительные, основы которых оканчиваются на *е, э, и, ы, у (ю), й*, и односложные имена существительные с окончанием основы на *о (ё)*.

Ко второй группе относятся существительные с основой на *а (я)* и многосложные имена с основой на *о (ё)*. К третьей группе относятся все существительные, основы которых оканчиваются на согласный.

Упражнение 106. Перепишите предложения. Подчеркните имена существительные в винительном падеже множественного числа предмета и определите, к какой группе они относятся.

1. Пыда ты мят' танэйда. 2. Њацекы'' ноди пэдарахана ма''-лэйдо'. 3. Маркана едэй тубци', харо тэмда''. 4. Ту ңанохона ңацеки школан' тэврэйдо'. 5. Выңгана мардо серта''. 6. Пыда тубци хан' ни' мэйда.

Упражнение 107. Образуйте от данных имен существительных форму винительного падежа множественного числа предмета и составьте с ними предложения.

Ябто, мя'', ңэся', яха, ям', ңано.

В предложениях используйте глаголы: **мярась, мадась, хадась, манэць, хамадась, мэсь.**

Упражнение 108. С данными словами составьте словосочетания, в которых указанные слова стояли бы в форме родительного и винительного падежа множественного числа.

Образец: **ёрти'' ңано — ёрти манэ''ңадм'.**

Њано, хар, тёня, яха, ям', хоба, тэця', мя'', ңамдэ'', ту'', мар'', илебц', тир, юн.

Упражнение 109. Из слов, данных в скобках, подберите нужное. Выбор формы объясните.

1. Я' мадахы" мяня, (вэба, вэби") ңылна тямдэд" хоны".
2. Вэсако тэри синдары, ңамгэхэрт муңгад ни ехэра": (тубци", тубка) муно, (вэно", вэ') мад ңоб' намдоръяда. 3. (Ханена, ханени") вадаха" на варк ңэхэнанда пыямда синдабида. 4. Нянда книга толаби, (вадако, вадаку) ваде" ңа. 5. Доктор' (вада, вади) пыда сававна инда пэньяда. 6. Лапкан' (сеңга, сензи) тэвра".
7. Яха' харахана (хасава, хасев) ядабта".

Упражнение 110. Переведите устно данные предложения на русский язык. Укажите существительные, у которых не совпадает падежная форма в русском и ненецком языках. Объясните, от чего это зависит.

1. Сыв' колхозханана" манзаява" ңока. 2. Ты пэртиа" ты пэ-дари" няю' ханавыдо'. 3. Ханзад' ңылна сырари ирабты. 4. Тив-тей"мана, ңартиңо"мана, няко"мана хане пядо'. 5. Нисява" хаңгурҕась. Больницахана юседась. 6. Маня" хусувэй яля' радион' инзелева".

Упражнение 111. От данных слов образуйте винительный падеж множественного числа. Объясните, почему в одних случаях меняется основа слова, а в других нет.

Хой, ңоба, маха, ңацекеы, туни, ңэва, ңэ, тубка, сеңга, не, ту, тюр, хасава, туця', ңюм', падар", то, яха, ңэсы, няк, яхадей.

Упражнение 112. С данными словами составьте предложения.

Ёртя — ёрти — ёрти", мүд — мүдо — мүдо", пя — пи — пи", сянако — сянаку — сянаку", сабол" — саболо — саболо".

Упражнение 113. Перепишите. Определите падеж выделенных слов. Расскажите об образовании форм родительного падежа множественного числа.

1. Ты пэрти" хавна пинданина" пинда". 2. Таняңы яхана еси" варха"на, то" варха"на, икана теда' ңока хуркари" тир-ти" тэңз" иле". 3. Ти ханзер" Сокольникахана ңэда ңацекеы" хардахана ёлкам' мэца". 4. Маня" яханана" ңока завод", фабрика", манзарани" е"эмня ңока ңарка", яля" харад" сертавы".

Упражнение 114. Определите значения косвенных падежей имен существительных. Подчеркните суффиксы.

1. Харад' хэвхана пя вадёдана. 2. Пя' мал мерцяхад вяңҕ-га. 3. Вынд' ңэрё' хантава". 4. Хаер" тири" тяха' пакалы". 5. Иринда тавы ханакохона сянаку. 6. Книгам' толабю". 7. На-цекең' сянаком' ми" ңадм'. 8. Пыда тубкахана сапторҕа. 9. Те-да' якэна мякана нива" иле". 10. Тюкон' тэхэ"на това". 11. Выңгад миҕа. 12. Ҧопой вадахад ярума. 13. Ты юноход ню-дярка. 14. Ирт" ңэда сехэрэвна миҕава". 15. Тюкоход пэдарав-на хантава". 16. Ненэця' вадавна лахана.

Упражнение 115. Перепишите, раскрывая скобки и ставя существительные в нужном падеже множественного числа. Подчеркните в них суффиксы и обозначьте ударение.

1. Классхана (сидер") халта тара. 2. Вымна мюсева", (яха) маторпива". 3. (Вэнеко) (му') намдорҗава". 4. Җыхы тон' (тиртя) җамдыд". 5. (Җано) яха' вархана җа". 6. Тюку җэсыхына (җавка) иле". 7. Нисями вынд' (яңго) манэ"манзь хая. 8. Вэнеко (нохо) нудо"мана нявоты. 9. Нина" носинзь (хой) җедалёрҗа". 10. Вынд' товы лекар" (мя") хая".

Упражнение 116. Перепишите, дописывая суффиксы родительного, винительного падежей множественного числа.

1. Нюдя хасавар ханед... тэврана немда манэ"кава нули" нярмы". 2. Парэҗода' җамгэрик... маҗгабада нит тавна тярҗьд". 3. Я' сибяк... ти җобкана вадаба пяҗаха'. 4. Хорецакор ваҗг... поҗгад тарпы", писякonda няю' ядалий". 5. Хаеракор ямда юда, ес... салаби холкабта.

Правописание суффиксов лично-притяжательных форм имен существительных

В ненецком языке принадлежность предмета (или лица) тому или иному лицу выражается специальными лично-притяжательными суффиксами, которые присоединяются к соответствующей падежной форме имени. Выделяются лично-притяжательные суффиксы: а) для единственного числа существительных, б) для двойственного и множественного числа существительных.

В единственном числе различаются лично-притяжательные суффиксы для именительного, винительного и всех остальных падежей.

Падеж	Лицо	Ед. ч. лица	Дв. ч. лица	Мн. ч. лица
Имени- тельный	1-е	-ми, -в	-ми'	-ва" (-ма")
	2-е	-р (-л)	-ри' (ли')	-ра" (-ла")
	3-е	-да (та)	-ди' (-ти')	-до' (-то')
Роди- тельный	1-е	-ни	-ни'	на"
	2-е	-д (т)	-ди' (-ти')	да" (-та")
	3-е	-да (та)	-ди' (-ти')	-до' (-то')
Вини- тельный	1-е	-ми, -в	-ми'	-ва" (-ма")
	2-е	-д (т)	-ди' (-ти')	-да" (-та")
	3-е	-да (-та)	-ди' (-ти')	-до' (-то')

Примечание к таблице. В скобках приводятся лично-притяжательные суффиксы для существительных II класса 2-й группы: в 1-м и 2-м лицах именительного падежа и в 1-м лице всех чисел лица родительного и винительного падежей перед лично-притяжательными суффиксами сохраняется глухой гортанный смычный основы, например: мя"ми, падар"л, мя"ма", падар"ла" и т. д.

Для двойственного и множественного числа существительных выделяются лично-притяжательные суффиксы для именительного и винительного падежей и для всех косвенных падежей.

Падеж	Лицо	Ед. ч. лица	Дв. ч. лица	Мн. ч. лица
Имени- тельный и вини- тельный	1-е	-н(и)	-ни'	-на"
	2-е	-д	-ди'	-да"
	3-е	-да	-ди'	-до'
Роди- тельный	1-е	-н	-ни'	-на"
	2-е	-т	-ти'	-та"
	3-е	-та	-ти'	-то'

Упражнение 117. От существительных *жуда, туця', мя"* образуйте лично-притяжательные формы именительного, родительного, винительного падежей единственного числа предмета. Объясните значения суффиксов и назовите способы образования форм слов.

Упражнение 118. Образуйте лично-притяжательные формы местных падежей единственного числа предмета от следующих существительных.

Ея, ерв, вэ', ханз".

Упражнение 119. Образуйте от данных слов лично-притяжательные формы именительного и винительного падежа двойственного и множественного числа предмета. Сопоставьте употребление форм в этих падежах. Составьте с образованными формами десять предложений.

Лата, ес', наро', ну".

Упражнение 120. От данных существительных образуйте лично-притяжательные формы родительного и дательного-направительного падежей двойственного и множественного числа предмета. В образованных формах выделите суффиксы.

Сава, хар, ты, џамдёр".

Упражнение 121. Устно просклоняйте данные ниже слова в двойственном и множественном числе предмета. Объясните способы образования лично-притяжательных форм в двойственном числе предмета. Составьте пять

предложений с формами дательного-направительного падежа двойственного числа предмета.

Мирв, лабтэй, пива, ся''.

Упражнение 122. С данными словами составьте предложения и определите падеж, лицо, число существительных.

Нюна'', мя''ми, вындо', нэсянда, падара'', нэсыхына'', падарти', ханхананда'', мядо''мнандо', хардахаданди', харамда.

Упражнение 123. Из приводимого ниже текста выпишите все имена существительные в лично-притяжательной форме. Определите падеж, число, лицо, класс и группу основы.

Эйси колхоз' нарка собранина тарем' лаханась:

— Тикы то''лаха иңудота һацекеы'' школахана вадёдава'' маня'' сиддо' манзарава' сер' нямна тохоламбаваханана'' нэда сер''.

Колхоз' собраним' мэта ненэця'' тикы серм' саць саву''һа-донзь. Пыдо' һобнзер' тарем' тасладо': школахана тохолкода һацекеы'' ханебцянд' тэмдаравандо' е''эмня еся колхозхад нэда-ра тара. Ёнкон' хадавы сармиканда е''эмня премиям' ми''манзь тасла''. (И. И.)

Упражнение 124. Перепишите, дописывая лично-притяжательные суффиксы имен существительных.

Ненэциеда хури' маймба сава паны... мэць харда... помна ядэрһаць. Тад сававна манэп'' нэсы һули'' нарка марад' то''ла-хась. Няруй пухуцян... ня' нердена ненэцие'' поһгана тэраһго падаро... пакалейди', тикы пуд школахана манэ''лабтамбада кином' манэ''манзь хаяха'. Омра мале һамгэ һамгат' кином' ма-ние''махаданда мась: «Нэва... есьма кином' маниенани'», — пу-хуцян... писеденян' пин' тарпы''. Бя мякан... тэв''махаданда премияһэ ня''амавы таһгам' мэта сава мальцям... нись ека' ва''аван... ни' сокам... нэвам' пыржабтаһэ мэць юсибтэй''. (И. И.)

Упражнение 125. В приведенных ниже словах выделите суффиксы. Укажите способы образования лично-притяжательных форм.

Пухумда, савара'', һамгэр, толяда, махавнанда, ваһгадо', ирина'', вэсаконда, сята, нэхэданда, вэнекуд, һануда'', выма'', һудидо', ну''умнана'', вадиди', тэхэнд.

Упражнение 126. Разберите слова в лично-притяжательной форме по составу.

Корень	Суффикс основного склонения	Суффикс лично-притяжательной формы
хан-	-хана-	-нда''

Небяханда, нисяда, урокханана", хобцокова", лаханакора", нюнди', нямюда, манзаяхадандо', падар"ма", џацекэхэ"та", хибявнанди', илнда, сер"л, хаер"ни', џаврада.

Упражнение 127. Укажите, из каких частей состоят данные существительные в лично-притяжательной форме. Спишите. Подчеркните корень одной чертой, суффиксы — двумя.

Нумда, џедалёдава", няхатати', хаводо', тюрара", явнандо', нарядо', ханесэйна", мякана", нюкцями, сэвкута, ихинян, муноциеда, ва"аванди', џамдёрцянда.

Упражнение 128. Прочитайте и скажите, какие суффиксы пропущены в словах. Спишите, вставляя суффиксы.

— Нися... янґумась, — мунота џодь" сось ма.

— Теневадм'.

— Небя... џобтарем'...

— Џа", теневадм'.

— Не папа... ханяна мэ?

— Сярати, и... вэва нёя џа". Мале мяка... тэвравась. Теда' маня" мал' џобт' тэвына": пыдар, мань, не ня... — мал' џобкана мэва". Не папа... хандав?

Нян... пуда мэ"мы вади Антон нидась намд' — џани' хонаравы"... (В. П.)

Упражнение 129. Перепишите текст. Подчеркните существительные в лично-притяжательной форме, определите падеж и класс.

Џамдёрць толянда хэван' яда нялида вэре. Толь' няби малхана не џацекы тете падроти пиби хэлдемба џэварида яры, тэнлида есарџа. Сэдораб"нанда мел" џедараха, сэдоџода тэри ирья", џуданда хан"ма џоб" ни џадо".

Небыда пухуця вэсаконда тарем' ма"ма' сер' манзь' ханада.

— Џэхэва" нэись, тюку похона не" харто' исавэй' ним' џа". Небянда-нисянда таславы яхана сабе сававна иле вуни пэр".

Тикы вадида мэса"махаданда сяканда ха"амвы џэбтота џыламна не нюхунда сылы"... (Л. Л.)

Употребление лично-притяжательных форм в двойственном числе предмета

Лично-притяжательные суффиксы двойственного числа предмета состоят из соответствующих падежных форм основного склонения двойственного числа предмета, присоединенного к ним слога ю- (йу-) и лично-притяжательных суффиксов родительного падежа единственного числа предмета. Показатель двойственного числа ' при образовании форм отпадает. Как и в формах основного склонения, лично-притяжательные существительные в местных падежах образуются с помощью послелога ня'.

Упражнение 130. Перепишите предложения. Подчеркните лично-притяжательные существительные в двойственном числе предмета. Укажите способ их образования.

1. Небяхаюда, нисяхаюда нюмди' тэри саву''нади'. 2. Няхаюто' пумна' няхар'' ю'' нэдалёда итарев' хамдома''. 3. Теда' пыда сававна тенеда, найта сяжананда иңгней сэвраха' сэвхаюда тэри ялкадарцетыхы'... Варакан тюб''нани сидерахаюти'' си' поңгы харданди' хэвдьяркана пэ' тяха' сертавы латако' мяня ёльце савамбой почётной грамота'' танясеты''. 4. Макананда нэда нудахаюда пияха' хоба' тар' понд' пэрнахаюда. (И. И.)

Упражнение 131. Переведите на русский язык лично-притяжательные формы в двойственном числе. Составьте с данными существительными семь предложений.

Нанохоюн, тунихиюда, хархаюна'', ханхаюд, тэхэюни', вэнекохоюто', нэцекэхэюн ня', мякаюна'' ня', нэсыхыют няд, тюрхаюта'' нямна, яхаюта няна, хабтахают нямна, хардахаюти', тохоюта'' ня', пэдарахаюто' няд.

Упражнение 132. От данных слов образуйте лично-притяжательные формы двойственного числа предмета.

1. Именительный и винительный падежи.

1-е л.	хар...	хар...	хар...
2-е л.	хар...	хар...	хар...
3-е л.	хар...	хар...	хар...

2. Родительный падеж.

1-е л.	хан...	тюр...	нано...
2-е л.	хан...	тюр...	нано...
3-е л.	хан...	тюр...	нано...

3. Дательно-направительный падеж.

1-е л.	мя''...	юно...	нэцекэ...
2-е л.	хой...	нэсы...	ири...
3-е л.	хард...	вы'...	пэдара...

Упражнение 133. В данных словосочетаниях подчеркните лично-притяжательные суффиксы двойственного числа. Определите падеж, лицо, число имени существительного.

Няхаюн хан, небяхаюни' мя'', нанохоюна'' лабя, тэхэюта'' нямд'', яхадехэюни' подер'', яхаюто' ня''ав, латахают няна, ирихаюти' (ирихиюти') мякад, нэхэюн нылка'' (нылк''), сэвхаюта'' ня' теба, хыдяхают пед (лебя), едхаюта ха'', марцьхают лы.

Упражнение 134. От данных существительных образуйте лично-притяжательные формы отложительного падежа двойственного числа предмета. Составьте предложения с образованными формами.

Хой, вы', лабта, мяды, надо, нэвка, падко, пясик, тэндер''.

Упражнение 135. Составьте небольшой рассказ, употребив существительные нися, небя, хада, ири, нябако, палако, тидя в лично-притяжательной форме.

Употребление лично-предназначительных форм имен существительных

В ненецком языке наиболее употребительны лично-предназначительные формы для именительного, винительного и назначительного падежей единственного числа предмета. Существительные в лично-предназначительной форме, кроме падежей, изменяются по лицам и числам (лица).

Лично-предназначительные формы образуются следующим способом: к основе имени существительного присоединяется суффикс *-да* (указывающий на предназначение предмета), а к нему — соответствующие лично-притяжательные суффиксы. В назначительном падеже употребляются суффиксы родительного падежа.

Упражнение 136. От данных существительных образуйте лично-предназначительные формы:

1. Именительный падеж от существительных: сава, паны, пива, имбыт", мальчика, сёбя (сёя), таңга;

2. Винительный падеж от существительных: мя", падар", һамдэ", таб, тар", тэ;

3. Назначительный падеж от существительных: тю, һоба, һуда, хада, сун, хара, хасрё.

Упражнение 137. Перепишите словосочетания. Запомните их. Составьте предложения, определите падеж, лицо, число существительного.

Мальцядамда сэда, панэданда һэңгу, имбытатана" тара, мятар серта", һанодамдо' мия", хандув тадм', тюраданд мэд, пивадава" та".

Упражнение 138. От существительных второго класса образуйте формы назначительного падежа. Составьте с ними предложения. Выделите лично-предназначительные суффиксы. Поставьте к ним вопросы.

Хэ', ху"нер", хадэ", ти", ганабць', муноць'.

Упражнение 139. Перепишите предложения. Подчеркните лично-предназначительные формы существительных. Определите падеж, лицо и число.

I. 1. Һамгэ' пирка"на нерыта пирувна са"мы мерця һани'ныхыдамда ма"ламбададрев' хаця' ланабтэй". 2. Пыда сяхаринда һод" пыхыдамда луца не' тотрев' ембапасетыда. 3. Няруй яля' ямбан' мэсь ядамда хось я"мась. (И. И.)

II. 1. Нябиюм' тарем' ма: «Мун' тяха' һэсь вэва һэ" нив', хадрё' һэңгу" нив', пыдакартамда мара' ялян' некальиць». 2. Няханди' нендарха, вэва сер" сертвы нивняв" таня". 3. Си"-ми ханьин, сю' небыданда тараидм'. 4. Һани несэй ненэцяндава" тонараханё". 5. Һарка Хасава харта сертавы вэва серкаданда сядоларанақы", мунм' ни соя". 6. Теда' вададами мэс", маси" тю"уня' пяңгуда. (Л. Л.)

Упражнение 140. Переведите предложения на русский язык, подчеркните лично-предназначительные формы существительных. Определите падеж, лицо и число существительного.

1. Нисяда ма: «Школахад хурка вадава» тэвран?» 2. Тюку яля' нерденя урокханана" ненэй вадавна толаңгуваць. Едэй книгадава" таць. 3. Пуна ирива" пи' хадыдава" хоць пэдаран' ханта. 4. Тюку яля' едэй пивадами серадм'. 5. Нисями лапка- хана савадами тэмда. 6. Тикы лабтэй сянако мятана" тараңгу. 7. Някава" тэдава" ярка, мят' танэйда.

Словообразование имен существительных

От существительных при помощи одних суффиксов могут быть образованы новые имена существительные. Например: сэв — сэври, тэс — тэсва и другие.

При помощи других суффиксов изменяется значение существительных, то есть образуются существительные с ласкательным (-ця), уменьшительным (-ко), пренебрежительным (-ця, -е, -коцяе), увеличительным (-"я), уступительным (-х-рт, -гарт, -карт), утвердительным (-х-ва, -гава, -кава), ограничительным (-ри) значениями. Например: халы — халько, нэбт — нэбткоцяе, хореко — хорекоця, сива — сива"я, сабу — сабухурт, папа — папахава, падя — падыри.

Упражнение 141. От данных слов посредством суффиксов -ця, -ко, -е образуйте имена существительные. Суффиксы подчеркните.

Ваби, вандако, ванде, вано, ваңгды, варав, нэбт, нэбц, нэвар, нэравэй (нэравы), павэ, пад, сармик, паер", паңг, пуй, пук, седа, сэба, сэдо'.

Упражнение 142. Образуйте от данных слов существительные посредством суффиксов -х-рт, -гарт, -карт, -х-ва, -гава, -кава. Объясните, можно ли к одному слову присоединить все перечисленные суффиксы.

Барк, варнэ, варты, вывко, вы', нэл", нэамдэ", нэрти', нэнер", падар", падь, паны, по', пул, седя', се', сарпя, сэл", сэрабт".

Упражнение 143. От данных слов образуйте имена существительные, используя суффиксы -"я, -ри, -коцяе, причем каждое вновь образованное слово пишете сначала в именительном падеже множественного числа, а затем в одном из падежей: родительном, дательном-направительном или предложном единственного числа.

Образец: сэв — сэв"я", сэв"ян'.

Сэв, сэр", сян, тёр, теря (тере), хас, яңго, я, ваңг, ёмзя', ея, нябы, ну, ни, тора, ю, хадё, танз.

Упражнение 144. Образуйте от следующих слов существительные пренебрежительного и увеличительного значений. Составьте по два предложения с каждым суффиксом. Суффиксы подчеркните.

Тер, тэня, мальчика, тато (тату), тубка, вада, мя", ся", пыря, халя, вар, нися, нэ, нинека, нерка, лабта.

Упражнение 145. Определите способы образования выделенных имен существительных. Если существительное образовано суффиксальным способом, укажите значение суффикса.

1. Пухуця"я темам' ня"махава техэ мяд' ня' юе"лабтада, тарэнзя"яда њада илей". 2. Някоця ядванда сер' нялида вэре: «Мани' тьянёмбовна юхуни'». 3. Хэльдид тарця вади хамэдана-кыда, Ыарка Хасава' вахалмам' нертембададрев' ма: «Тыкы няхавар тамна сибид недрев' сюрберца...» 4. Таямб иланда нябид вэкана нув' њад тасид ян' сылы": тэкоця" ненянт' њарувна њади". (Л. Л.)

Упражнение 146. Вместо точек допишите недостающие суффиксы.

1. Яля' няюд вырнана лимбика мерцяко... хо", хады" ямб ний сыри пулабтаяда. 2. Яллу сэр" тивада њадимдерка письлы": «Тид хурка сер", сярни пя...ртм' юрвэдм'». 3. Хаерта мале Пэ' тыха' сэйталы", њопой хаерад' яля иня... тири ялэмдамбид". (И. И.)

Упражнение 147. В предложениях из ненецких сказок подчеркните имена существительные с суффиксами оценки, определите значение суффиксов.

1. Ханавэкор ма" нив': «Ѓаво сава вадав вадетатэй"»?» 2. Писякохо', Варњэцяха' илевэхэ'. 3. Яв' сяд' ниня парњода' харад' вэкана евако њацекэця пухуця хаданда ня' нум' мядикондид' мюня илевэхэ'. 4. Хаданда масьнэ": «Хадакэ', туюкуняньни пелякэцям' сэхэ яляна мэдни' сюркамима?» 5. Ся"ны њэбта њод" хадакоеда терсипой" товы, њамгэхэртм' нивы ху". 6. Небяда њоб" ту' ясм' сюре"ле пявы, њобо" манзеты: «Туюкуняни яс' хабтэховаб" пилибт" пирми', нюни сэвхарт манэ"мадавэй' хавандархадм'».

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 148. Перепишите, указывая рядом с каждым существительным: одушевленное или неодушевленное, класс и группу основы.

Образец: њацекы — одушев., I класс, I группа.

Сидя Ѓокдэта

Сидя њацекы, сидя Ѓокдэта. Пыдид Тэсьдид тадебя' ты пэрњаха'. Харти' нянди' танявахад ян' ярмењаха'. Нюдя њэбыхынди' тадебянди' ёнар' тым' њэри' пэръяди'. Харти' нюмгартахатати' ехэрањаха'.

Тэсьдид тадебя ханяњэхэна њаврахартм' нисеты мис". Ты' ёхоб" ладорпихиюда. (Е. С.)

Упражнение 149. Перепишите текст. Над каждым существительным укажите падеж, число предмета.

Мань Понька вадид" сер' ханяњэхэна носинид хоб вунин пэр". Пудана сидя нохонид хобаха' юредид' ха"авравдавэй мид"њаюнась. Тыкы' хавна мипавани мальњгана ха"авравдавэй ха' неро, њэ' хади хоць. Тыкы' хавна нохонда хоба няра ханяњы яхана њамзасавэй њэвысь, њадбьята њани нохота хоб" няюв' тасла

нули" мирци" хаяць. Понька нянда мась — пия, хоба" вэвавна-
пялавы нэвы". (И. И.)

Упражнение 150. Спишите предложения, подчеркивая в них существительные I класса одной чертой, II класса I группы — двумя чертами, II класса 2-й группы — тремя.

1. Харад' хэвдяркана нэдэда нохо", тэня", сармик", лядянг", пия", иңгней" хоб" поңгана нэдэда час мале мат" часм' манэ' лабтамби. Наңэдя писавэй яля хэ" махад тикы часахана ненэця" тэраңго пэңгуд". 2. Медведев Афанасий нобтарем' вы' яхана ханени" ханева падарм' хамэдамби. 3. Няруй' хад нумгана яңгуда манэсарць хэвам' Медведев намдавэда. (И. И.)

Упражнение 151. Перепишите, дописывая суффиксы. Укажите падеж существительных, класс и группу основы.

Харда... ныланась, мя... мярась, мар... хэсь, вың... илесь, падар... падась, харда... тюлесь, небя... тябихось, һацекэ... инзелесь, нэсы... тарпась, нохо... ханесь, тохо... тэмдась, вэнеко... сянзэ, ва"ав... юседа, халя... ябцо, ты... яркась, вын... хэсь, һамдэ... вадась, сармик... пинась, нэва... илась, му... со", ненэця... вадавна.

Упражнение 152. Приводимые ниже имена существительные разберите по составу.

Һамдэрям', мальцянда, лаханакохона, нэвамда, хэвхананда, махаданда, нэсыхывнана", хоё"манандо", вэнекуда", мяканди', ся"амнанд, падарода.

Упражнение 153. С приводимыми в левом столбике существительными составьте словосочетания, используя подходящие по смыслу слова из правого, ставя их в нужной форме. В каждом из существительных подчеркните суффиксы.

хасава	ты пэртя
не	яңгохона
ёртя	иледм'
ханена	паны
тынзя'	мэнесь
манзая	па"мя хар

Упражнение 154. Спишите тексты. Сделайте полный морфологический разбор выделенных имен существительных.

I. Тецьда

Сыра тоңгананда
Ява" синдавы.
Һарка паромдэй
хад нонавы. (В. Л.)

II. Мякана" миңава"

Маня" нэцяна" ня'
ихид мерець нэдалыва".

Маня" тетнэ маямбива".
 Каникулаха" миңава".
 Мьяканана" мамакова"
 сидна" теда' җатенакы.
 Нёлёко папакова"
 пин' җоб' вэдертакы. (И. Ю.)

Упражнение 155. Спишите предложения. Объясните написание выделенных существительных, сделайте их полный морфологический разбор.

I. «Маня" мал' падаркана җамгэртахад ехэравы нисянана", иринана" табеко тарем' җоб" нёдабанана", тикавахана коммунизма иланд' нива" минд'», — секретарь ма. (И. И.)

II. 1. Хаданди' җылмаха' Җарка Хасавар няхаюта хэ'мя' ня' пон' сырҗа, ихивада җули" сава, ванёри хаярҗа. 2. Тадди-кад тикы сидя җобт' тэбвы тирхаюд җамгэ' пират' тарем' пёдна вэнекодрев' паламаданди' җобнзер' нямзъялтаяха'. 3. Хаерто' мале тю'уна хая, хонёдид яля' юдер" мэвэна хонарэяд". 4. Хад-рё' пэртяда манзаяхаданда нензямдакы. 5. Җэвана мэна нуна няхаюда марҗяхати' тоябтамбихиюда. 6. Мерҗя' тамна сатар-кавна тад ладванда, мерҗя' пусыбада еянда идэнда малрим' җуданата хаире, таминда җудита ни' лямбё ха'мы". (Л. Л.)

Упражнение 156. Прочитайте текст. Выпишите имена существительные в лично-притяжательной форме. Укажите, как они образованы.

Едэй пон' тэвына"

Җахат пова" малеҗава",
 самляҗгри ня"марҗава",
 тоходавам' пир'җава",
 маня" саць мэнеҗава".
 Едэй пон' тэвъяна",
 маня" саць маямбива".
 Хадэкоҗям' мэ"лаҗгава".
 Тецьда Ирива" җатеҗава"...

Хадэкоҗява" сюри'ле
 маня" саць маямбива",
 тюку ялям' мадаҗгува",
 каникула мэ"лаҗгува". (П. А.)

Упражнение 157. Образуйте существительные при помощи любых лично-предназначительных суффиксов. Объясните их значение. С этими словами придумайте предложения.

Хыдя, паны, тюр, хан, имбыт", то, лата, тибя, сава, тын-зя', җу".

Упражнение 158. От данных слов образуйте существительные со всеми словообразовательными суффиксами. Если это невозможно, объясните.

I. Ебц, лэнду, ляра, нёя, нянз, нямю, пул, таряв (таряха), тяр, харв, хэв, яндо, ютек, юху, сяв.

II. Янэ', яebtяр", хэ', хубт", ха", тяры", тынар", тасер", седя, по', паха', җеде', җыл", мы'.

Послелогои

Употребление послелогов

1. Послелогои ни', мю', ня', тяха', нерня', җыл', понд', пу', хэван', җэсонд', ерт' употребляются с дательным-направительным падежом, отвечают на вопрос ханя'? и заключают в себе конкретную характеристику направления движения. Например: җэрм' ня', җуто' ни', вад' мю', сабол' тяха' и т. д.

2. Послелогои ния, няна, җылна, мюня, поңгана, еркана, тяхана, нерняна, пуна, хэвхана служат для выражения пространственных отношений и употребляются с местно-творительным падежом, отвечая на вопрос ханяна?, например: нермя' хэвхана, сада' еркана, а послелогои няд, җылад' мюд, поңгад, еркад, тяхад, нерняд, хэвхад и другие употребляются с отложительным падежом. Группа послелогов пространственного значения нямна, нимня, җыламна, мюмня, помна, ер'мня, тяхамна, нернямна, хэвувна и другие употребляются в продольном падеже.

3. Для выражения определенного временного значения употребляются послелогои җэсоңгана, җэсоңгад, ёльцянд', ёльцяңгана, ёльцяңгад, мальңгана, ямбан'.

4. Послелогои нид, е"эмня характеризуют причину действия. Нид употребляется с отложительным падежом; е"эмня — с родительным падежом, например: хананда нид, тованда е"эмня.

5. Послелогои тотрев', тотрем', то"лаха, нимня употребляются для сравнения: небянда тотрев', җани' ты' нимня.

Упражнение 159. Прочитайте. Укажите послелогои и слова, к которым они относятся; затем укажите, с каким падежом употреблен тот или иной послелог; выпишите послелогои со словами, к которым они относятся, и определите их значение.

1. Едэй соявы җацекеы' ярда ябти, мерця' мун' нимня сован' харвана то"лаха. 2. Пи" ла"нарю" пихи мерця' муно' тяхамна со". 3. Тэтаха"ната пёдванда е"эмня Пётрм' са"лаяваңэ нюмдебавэдо'. 4. Вади" е"эйңэ хораканда мюд ход' хэбирта мунцей җадиберңа. 5. Нисяндо' пэмбадм' хахаяда яра хой' ни' минревандо' мальңгана җэрёй нув' няра җани' пармы". 6. Вы' я' ерня пыдридо' хай". 7. Илеванда ямбан' невхы законри нёдасеты. (В. П.)

Упражнение 160. Перепишите, раскрывая скобки, ставя послелогои в нужном падеже. Послелогои подчеркните.

1. Тет хабтада нямдодо' маханяку' мэхэя, нерэндо' (ни') нявотыд". 2. Сяранда пя лым' падавы падако' (мю') ңэда сярхана сабыба пяда. 3. Си"ив (ёльцянд') тад юрковандо' ңарка вы' ядо' пэвсюмливы. (И. И.)

Упражнение 161. Перепишите предложения, определите падеж и происхождение послелогов.

1. Вавлэ си'ив иры' ямбан' ида ядэрмы. 2. Тарць ямбахана сюдбя Халэл ид' җыларимна си'ив халцабтэй". 3. Нара' ёль-цянҗана носи" нисо" махад ханикудо' нёд яебтамбю". 4. Носи ня" амарпадаңэ тарана часха" та сыла" махаданда инда ядэрць харданда мюмня ядэлы". 5. Теда' Медведев Афанасий ненэця" вадам' жули" сававна тохолада, пыда тамна ханенита мядо" помна харта җэдалёрць пэрҗа. (И. И.)

Упражнение 162. Определите, с какими падежами употребляются в тексте послелоги.

1. Ленин Ямалан' турма' мальҗгана мань нюдядм' нэвэ-дамзэ. 2. Ненэця" ма": «Хэхэва", хэхэва"! Вы' яна" ни' хаер"-ма" татава"!» 3. Җамгэ' е"эмня маня" хаер"ма" тярканат сюр-пир? 4. Тикы Халэм' си'ив иры' ямбан' хабарпю" нидом', нянда сиривана, тярота помна, сёнзянда мюмня хаерто' пюрмы". (И. И.)

Упражнение 163. Вместо точек поставьте нужный послелог.

1. Наңэдя яля' ... пыда харад' ... инда ядэрць ядэрҗась. 2. Пыда Понькаңэ ненэцие" ... ни җадю", таняна мулида со. 3. Пыдар җамгэ' ... җани' несэй обязательствам' ня" амван' нин харва"? 4. Салиндер Аби толь' ... җэда падаро җоб" няку' пэр-манда сер' писялы". 5. Мань хад' ... яңгуни мал' сававна мя-рынась. (И. И.)

Упражнение 164. Напишите небольшой рассказ, употребляя послелоги ня', ямбан', няна, хэвханда, нид, җыл', җэсонд', еркад, тотрев', хавна, ёль-цянҗана, е"эмня.

Упражнение 165. Определите, какими частями речи являются выделенные в тексте слова.

I. 1. Пыда нерэнда **тотрев'** нерняку' җани' җатена. 2. Тар-цям' намдахава сюдбя Халэл сянари' паңгамй", ид' җыл' ня' пыда сэй" нив". 3. Няруй Омра тецьда нумгана ламбета сыра' нимня тарем' ядабата ламбита җыламна сырада тэри ирна. 4. Пыда нисянда ня' жули" хибяртасяда недаватана Нельва' **тотрев'** Яуза тэтахана илеҗаханзэ. 5. Медведев сепанда мюд сяранда пя җэсыам' җадимде, таддикахад нэ" махаданда Няруйи' мителе пяда. (И. И.)

II. 1. Яна" сяд' ниня ям' хаебэй" мюд" мюсесеты", похо" мюсесеты". 2. Харпо" пано" җыл' тюсе вэтабидм', яни' сядо" ни' ну"ма" ханабидм'. (В. Л.)

Упражнение 166. Определите значения слов. Составьте предложения с данными словами.

Ня — ня', ни — ни', ниня — нина", җыл' — җыл", җэсо' — җэсонд', няна — няна", поңгад — поңгахад, мюд — мюд.

Упражнение 167. Определите падеж послелогов, составьте с ними словосочетания.

Ҷылад, Ҷылмна, поугана, ер'мня, тяхад, нерня', пумна, хэван'.

Упражнение 168. Определите, от каких имен существительных образованы приведенные послелоги.

Ҷылна, мюня, понд', еркад, нернямна, хэвувна, ёльцяугана.

Имя прилагательное

Употребление некоторых форм имен прилагательных

Основными свойствами имени прилагательного являются следующие: 1) определение, выраженное именем прилагательным, согласуется с определяемым словом в числе (преимущественно в именительном падеже): **Ҷарка харад, Ҷарка " харад"**; 2) ограниченность самостоятельного изменения по падежам и по числам; 3) редкое употребление в лично-притяжательных и лично-предназначительных формах; 4) тесная связь с именем существительным. Существительные, обозначающие материал в широком значении этого слова, будучи помещены перед другим существительным, обозначают признак последнего: **еся — еся хан, еся сехэры.**

В прилагательные перешел ряд отглагольных образований, полностью утративших глагольные черты: **пэдэй, Ҷадсуй, па-рахэй.**

В значении прилагательных употребляется ряд причастных форм, образованных от глаголов качества и состояния (**Ҷамня-лада, тецьда, няргяна**) и причастные формы, обозначающие признак изменчивый, связанный с протяженностью во времени (**тецьвы, тецьюванда, тецьювадавэй**).

Упражнение 169. Составьте предложения с приводимыми сочетаниями слов.

Пя хыдя, лы хар, вэба сяр, вэба пя; яха' халя, марад' совет, яв' ханё, нохо' ваугута, ты' тэва.

Упражнение 170. Прочитайте. Выделите имена прилагательные и разберите их, указав: 1) начальную форму слова; 2) разряд по значению (качественное, относительное); 3) к какому слову относится и на какой вопрос отвечает.

1. Оковой галстукм' париденя костюмхана мэ''мэда, Ҷэхэ''-ната сядо падорота пиби мэ''мы. 2. Ҷани несэй манзаядами тая''. 3. Ябтамбой Ҷамзасяда Салиндер Аби колхоз' Ҷэвана мэнаҶэ тара, пыда париденя ной лад паным' мэ''мы. 4. Секретарь ма: «Омра, тикы нерня хусувэй хэвананд терсавэй турцетын?» 5. Сармик гарцям' манэ''манда сер' Ҷоберёсавэй хэвняку' си-

дямбой ямб санахана санэй". 6. Сармик нудамда саликавнанда мальця' тусавэй сякалмэда. 7. Япада нув' мерцяко пыда сята сюдыта ниня минена париденя тёнянда тари тэри ливдамбида. (И. И.)

Образование прилагательных

Прилагательные имеют различные формы, характеризующие увеличение или уменьшение степени признака: сава — саварка, савамбой, сава"я.

Суффикс *-рка* при сравниваемых прилагательных указывает на неполноту качества. Для выражения высокой степени какого-либо признака наряду с увеличительным суффиксом *-"я* употребляется синтаксическое сочетание прилагательного со словом *сямянхат*: *царка — царка"я, сямянхат царка*.

Довольно широко распространены выделительные формы прилагательных, например: *царка — царкаюм', царкадо', царкаюв"*.

Помимо простых слов, обозначающих качество, употребительны сложные образования типа: *тэва ямб, пук ямб* и другие.

Упражнение 171. Образуйте от данных слов имена прилагательные с помощью суффиксов *-рка, -"я, -мбой, -юм', -до'*. Составьте с ними предложения.

Вэва, хэ"нё, лата, ёря, па"мя, пирця, ламдо.

Упражнение 172. Переведите сочетания слов на русский язык. Запомните их. Составьте с ними предложения. При затруднениях обращайтесь к словарям.

Марць вано, пыя царка, цэва ен, цэва царка, цэбт ямб, ха лябт, цэ мерета, нуда сата.

Упражнение 173. Спишите текст. Выделите суффиксы прилагательных. Определите значение этих суффиксов.

1. Пыда юр' пелямян' килограмма царка несэйраха халям' тась, нида сянбой халэ тэвраць. (И. И.)

II. 1. Пыдар маси' тянёмбой тадебян цэдакэн? 2. Лакри' мякы мякад нё пахабтэй", мякы хорэцята цоб' цармэрка не пута надимя. 3. Тюр' малан' малесян юсанасавэй нойним' сыра, тадикахад мяд' ядан' не' цэва' ед' ечаллада. 4. Хури' хэ"нёкоко тецьда нум'. 5. Тикы цэсы' ерня цоб" ламдомбой едэй мивы харад танявы. 6. Нё' син' тэвхава тете падрота пибита сыри яцгапа пя. 7. Ханяцэхэвадо' тэрей": «Париденя"е, тюкоход хань"!» (Л. Л.)

Упражнение 174. В приводимых примерах найдите прилагательные и причастия; выпишите их в два столбика.

I. 1. Цопой ехэравы серм' теневам'. 2. Цано' мюня пикадарта халя' мундрев' пее" мун" сульяд". 3. Неняцг" сятормы няби

ид' моремдавы нудаханда няръяна вымпелм' ня"амба Осорма ма: «Няна" пунрёвамд ненэсямдаванзэ ваторпива"». (И. И.)

II. 1. Тикы серода мале"ма — хаданда янамбовна сиңгы нэдалёся" ниня намдэда хасава" няна хая. 2. Пыдар нули" тецьда нумгана Пясьдэй мяня соянась. 3. Пэвсюмяняна сырэй нув" няравна сылаб" ханя сырабцори. 4. Мят" тюмян" сырць цоб" яб-тамбой пирибтя мята сава ерня ну. (Л. Л.)

Упражнение 175. Спишите текст, подчеркните формы сравнения прилагательных, укажите способы их образования и значение.

1. Њахат маниеб" лахаця" мараҗгахат тасехэрка няръянаңэ һадиць. 2. Њаркамбой һацеке" урокдо' сертабасеты". Њюдямбой һацеке" лата' ниня мунзипой" сянакосеты". 3. Њоподо' сеҳэ хоҗпи". Нябидо' тэвана". Няхарамдэдо' нэл" сырахад сырадамдо' мандалабтамби". Сяхабта' һарка"я сыра мядм' серта". 4. Нумда хадаркаңэ хэб" Петрар тыда хэңгдэдарка ян' ханаҗгуда.

Упражнение 176. К данным существительным подберите нужное по смыслу слово. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

Не һацеке, вэсако, вэнеко, хасава, тэваси (тэва хэм'), сэв париденя, пайды няръяна, тар' ёря, сэв пай.

Правописание отрицательных форм имен прилагательных

Формы отрицания, образуемые при помощи причастной формы вспомогательного отрицательного глагола **нись**, ставятся перед именем прилагательным и пишутся отдельно: **ниня** һарка, ниня пирця, ниня нюдя.

Упражнение 177. Спишите. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу отрицательные прилагательные.

1. Илебць' һопориңэ ... яхана ну. 2. Я' тир' ... я таня. 3. ... маркана париденя хасава һацеке илесь. 4. Сайнормаха"на ... е"эмня нянда Славам' нюбета орденм' ми"һаць. 5. Харада яңгу: һокавна инзеле тара, тянёркавна ... явна лахана тара. 6. Нердана" ... марць вано хасава тарпы". 7. Мичурин' садхана рябинахарт" ... цодя" вадэдана пявы": һодида һарка", тебте"һа", һамнялы".

Слова для справок: ниня һарка, нива пинванда, ниня хэңгдэда, ниня һарка"я, ниня сава", ниня тарана, ниня пирця.

Упражнение 178. Прочитайте. Дайте характеристику имен прилагательных.

I. Сывы' марна ваера,
Хад" нэдо' пэдавыд",
Ханимбэй" пэбтабэй" пюңг" вэхэра",
Илебей вэбаха"на таркакудо' синдавыд" ... (В. Л.)

II. ...Сыра' хой'я' ярць ҳэсҗга'',
Лабти'' латдан' сыри танавы''.
Ҷарка'' ялэмдадо' нярм' мэсрад''
Сава-яляңэ тю''у' танавыд'' ... (В. Л.)

III. Едэй Ҷарка клуб' мюня
Маня'' хадым' ёркалпива'',
Ненэй сёвна хыно''Ҷава'' ...
Тет сэр'' хабтм' мэць
Тецьда-Ири нява'' то. (И. Ю.)

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 179. Спишите текст, подчеркните качественные и относительные прилагательные. Устно ответьте, каковы особенности качественных прилагательных?

1. Няруй нули'' янамбовна нюдя еҗгахана яда пэдавэдрев' ҳэсын' тэвота. Тю''уна нув' нярахана нумгы'' тэри есабарҗа'', менюй иры синельтана яляхананда малсяда вы' хой' нийм' Ҷарханда ялэмдамбида. Неры хад сюдбя Ҷарка паромдэй Ҷонавы. 2. Сеҗг нохом' сававна манэсо''махаданда сянамбой'' пархалада, хаҗя посахалада, таддикахад серекабт' яля' ед' манэ''Ҷада — мирета сеҗг нохо' тар'' харды тэри ту яля' ед' ябере''. 3. Пыда ламдик няҗота ненэць', няхар'' ю'' похонанда мэ, Ҷавада нули'' хореҗяңэ сяр''мнанда пидавы. 4. Хананда вэняна Ҷамдэда ненэць' париденя тохэҗяхад сэдавы танзетана мальҗям' мэ''Ҷа. Ҷавада марҗясавэй Ҷарханда ертявңэ падавы няҗота Ҷоксянҗана нули'' сававна мано''мы. (И. И.)

Упражнение 180. Перепишите предложения. Подчеркните имена прилагательные и разберите их по составу. Устно перечислите все способы словообразования прилагательных.

I. Менепи' тарҗя иланд' тэвваханда маямба сэвта хаял'' мунзи'' ха''мыд''. Тикы' тяхана хибяр тарем' енаса. Ҷавна сита то''лха вэсако тарҗям' сяха' манэҗада. Пыда пыхыдамда Ҷарка яво'' сёрхана мэнаңэ пяда, хэ''нэ нув' ерт' манзадаңгана хамб'' Ҷэв'' нид хынорта'' то''лха. Таси' сылаб'' җылэда харэнзавэй ханюй ямлаха — җыландо' нямна пулэ'' хайна''.

Менепи тарем' мунзипой'' җамдэ сыраць ихинянда ма:
— Тиртя җанона тарем' Москван' тихиваб'' нули'' нензавна нув' няд Кремльм' тэри сэвхартана манэ''иць. (Л. Л.)

II. 1. Ҷамзасяда тыя сята Аркане ханзеркав'' вэварка''явана сылы''. 2. Катя таркана сабавы паным' мэ''Ҷа, җэхэ''ната сэдормы ной пиби мэ''Ҷа. 3. Луҗя не юномда та' пирувна тёрсавэй харебавы, хадя юном' табларкаая нянда муно намдаванда сер' ма: «Сян час Ҷавада? Хадрэ'' җод'' теда' мале җопой часаңэ харбилаванҗабыа''». (Л. Л.)

Упражнение 181. Перепишите стихотворение. Подчеркните качественные прилагательные. Сделайте полный морфологический разбор прилагательных.

Едэй похы хады

Едэй клубана'' мяня
Едэй по' яляхана
Маня'' хадым' емба''жава'',
Клуб' мя' палжава''.

Едэй нарка клуб' мяня
Маня'' хадым' ёркалпива'',
Ненэй сёвна хыно''жава''...
Тет сэр'' хабтм' мэць
Тецьда-Ири нява'' то.

Сэр'' со''окм' пыда мэ''жа,
Торовадарць сидна'' ня''жа.
Едэй похы ила' нямна
Пыда жока вадам' мэ''жа... (И. Ю.)

Упражнение 182. Спишите предложения. Выделите суффиксы прилагательных, объясните их образование.

Хэвы похона маня'' округана'' ты пэртя'' саңговоць манзара''мидо' тасламбиць. Теда' мале едэй товы по' сыра сусаналы''. Теда' тованда яляха''на маня'' округана'' выңгы ты пэртя ненэця'' таңы ты пэрма яхато' нарэй мюсевамдо' пяңгу''. Тикы ты пэрма нарка манзаяңэ толы. («Н. Н.»)

Имя числительное

Употребление и правописание имен числительных

Числительные в ненецком языке имеют следующие разряды: количественные, порядковые, распределительные, собирательные.

Количественные числительные делятся по своему составу на простые, сложные и составные (чопой, мат''; сиддет, хасуёнар'' (хасаваёнар''), няхар'' ю' тет, ёнар'' мат'' ю'' си''ив).

Различно употребление некоторых числительных в говорах ненецкого языка. Например, числительные хасую'', хасуюр'', хасуёнар'' представляют собой стянутую форму, они типичны для большеземельского говора; в полном виде эти числительные представлены в восточных говорах: хасаваю'', хасаваюр'', хасаваёнар'', в крайнезападных говорах — хабею''.

В говорах существует и ряд других способов образования количественных числительных не первого десятка, например, в западных и большеземельском говорах счет второго десятка производится при помощи слова «яңганя», присоединяемого

к числительным первого десятка: **җоб**” **яггания**, **тет яггания**. Десятая единица в десятке выражается обычно по типу **няби ютя хасую**”, **няхарамдэй ютя хасую**” и т. д. Этим же способом могут образовываться и другие числительные как второго, так и последующих десятков: **няби ютя си**”ив, **няби ютя сидидет**.

В восточных говорах существуют другие варианты названия чисел второго десятка: **юкад вата җоб**”, **юкад вата сидя**” и т. д.

По фонетическому строению основы числительные делятся на те же классы, что и имена существительные. При этом одни из числительных, относящихся ко II классу, имеют вторую основу: **мат**” (д), **хасую**” (д), **хасаваю**” (д), **ю**” (д), а другие второй основы не имеют: **няхар**”, **хасуюр**” (**хасаваюр**”), **юр**”, **хасуёнар**” (**хасаваёнар**”), **ёнар**”.

Порядковые числительные второго и последующих десятков малоупотребительны. Образуются они по тому же принципу, что и количественные числительные соответствующего десятка.

Падежные формы порядковых числительных встречаются редко, поскольку в предложении эти числительные выполняют обычно роль определения или сказуемого. В роли обстоятельства образа действия порядковые числительные принимают показатель родительного падежа (') и приближаются по своему значению к наречиям, например: **нябимдей**' **нянда**" **турҗава**".

Употребляясь в предложении самостоятельно, количественные и порядковые числительные склоняются как существительные с аналогичным строением основы.

В связи с особенностями своего образования ни распределительные (**сидлад**' **тетлад**'), ни собирательные числительные (**сидяңэ**, **тетҗэ**) склоняться не могут.

В ненецком языке широко распространены выделительные формы числительных, которые присоединяют лично-притяжательные суффиксы имен существительных, например, **җопойриди**' **тетдо**' **няхар**"ма”.

Упражнение 183. Прочитайте. Выделите имена числительные и разберите их, указав: 1) начальную форму слова; 2) разряд по значению, по составу; 3) стоит в ... падеже; 4) к какому слову относится, на какой вопрос отвечает.

1. «Омраңэ, җопойңэ тарҗа обязательствам' ня”амувдавэй хаин», — янамбовна секретарь тарем' нянда лахана. (И. И.)
2. Хадрё, нюртей ханесэр ни җа””? (И. И.)
3. Мань җарка тэраҗгова яля' җэсонд' няхар” квартальной планм' томдаванзъ ваторамзъ. (И. И.)
4. Пыда мале тетюмдей по' бригадирҗэ тара, хусувэй по' госуларстан' тет юр” самляң ю” пуд' пирувна планахаданда ваць мицеты. (Л. Л.)

Упражнение 184. Перепишите приводимый ниже текст, заменяя цифры словами, после чего выпишите из него числительные, распределяя их в группы по значению (см. таблицу).

Образец: Няхар'' ненэць' юд' мян' ялян' верголётхана
вынд' хая''.

Количес- венные	Порядко- вые	Распреде- лительные	Собиратель- ные	Приближенного количества и выделитель- ные
няхар''	—	—	—	юд'мян'

1. 1-й школахана 600 Һацеке тоходана (тохолку). 2. Коммунист Илья Константинович Тыко Былко 30 мян' по' Едэй' Я' островной Совет' председательнэ тарась. 3. Март ирий (иры) 10-й яляхана 1935 похона Няръяна Мар'' манзарана'' Һэсыхыд мар''нэ нюмдевы. 4. Ненэця'' Һацеке'' е''эмня 1-й школа-интернат 1923 похона Тельвиска Һэсыхына Һадимясь. 5. Тюку стол' тяха' тетлад' Һамдыда''. 6. Мат''нэ пэдаран' Һодиманзь хантава''. 7. Тюкона маня'' мат''ма''. 8. Няхар'' сян еґга' Һэсонд' тэва Һэда табла.

Упражнение 185. Прочитайте выразительно. От выделенных числительных образуйте возможные варианты числительных второго и последующего десятков.

Ҷопой, сидя

(Енеко.)

Няна'' си Ҷопой, хава'' сидя.

Ҷамгэ тарця?

Харада яґгу: Һокавна инзеле тара, тьянеркавна ниня тара явна лахана тара.

Няна'' си Ҷопой, сэвва'' сидя.

Ҷамгэ тарця?

Саваркавна сыр'': сидя' таслад, Ҷоб'' мэва' хэтад.

Упражнение 186. Приводимые ниже числа и цифровые обозначения напишите словами. Запомните их написание.

3, 6, 9, 19, 39, 90, 900, 1000, 999.

Упражнение 187. Перепишите числительные в следующем порядке: а) простые, б) сложные, в) составные. Переведите на русский язык.

Няхар'' юр'' тет ю'' самляґг, сиднет, Ҷопой, Ҷоб'' яґганя, тет юр'', юр'', хасуёнар'', сидя ю'' си''ив, ёнар хасуёнар'' си''ив ю'' няхар'', самляґг юр'', хасую'', сиднет яґганя, мат'' ёнар'' Ҷопой, тет ёнар'', юр'' ёнар''.

Упражнение 188. I. Просклоняйте устно.

Юр'' тет ю'' сидя Һацеке, юр'' няхар'' ю'' самляґгзимдей ту Һано, ёнар'' хасуёнар'' си''ив ю'' матдамдэй (матдомдэй) по, няхар'' студент.

II. Просклоняйте письменно данные словосочетания и числительные.

11 манзарана, 2 хыдя, 19-й харад, 25-й съезд, 243 тонна, 1905 по, мат", хасуёнар", няхарамдэй.

Упражнение 189. От приводимых ниже количественных числительных образуйте порядковые.

7, 19, 40, 100, 220, 3000, 45 тысяч, 549 тысяч, 91 тысяча, 9000.

Упражнение 190. От количественных числительных образуйте распределительные и собирательные. Запомните их. С некоторыми из них составьте предложения.

Ҷопой, сидя, няхар", тет, самлянг, мат", си"ив, сиднет, хасую", ю".

Упражнение 191. Перепишите, записывая числительные словами. Сделайте морфологический разбор числительных.

I. 1. Няруй тамна 2 ямб еугарт нись мэс", сармикм' минханда манэ"җада. 2. Пыда 1-й хадавэнда хобам' пуда ханесэта хоб" ня' җобкана мирдацетыда. (И. И.)

II. 1. 100 җэда, 100 җэвада. 2. Ҷэхэданда вадарҗада. 3. 4 не җацекы 1 платкохона малды (Хобцоко").

Упражнение 192. Перепишите, подчеркните числительные, определите разряд по значению. Объясните образование выделенных слов.

I. 1. Теда' тэраҗгова яля' җэсонд' няхарпой яля хаи. 2. Няруй тикы җарка яля' җэсонд' няхар" квартал планм' нибта томда", җули" саць вэва җэҗгу" нив'. 3. Тиканда җобкарт нохом" ни хада". 4. Янгумы нисянда вади Няруй Омра тамна сававна тейда, иб' җод" теда' пыда самлянг юдня таняна поданда хая. (И. И.) 5. Теда' туюку по' җобтарем' мале си"ив нохо' хобам', таддикахад нябидаюдимдей пеля пия хоб ми"җа. (И. И.)

II. 1. Нябир тандая' юркоты", нябир мале ям' ваерта. 2. Париденя хасава" тет хан' ниня тетлад' җамды". 3. Сидям' җэта нида масабтаҗгу", тет җэта масабтаҗгуда. 4. Тиканда пыди' сидяҗэ пин' тарпаяха'.

Упражнение 193. Спишите, записывая числительные словами. Заучите наизусть загадки. Расскажите об особенностях склонения числительных.

1. 1 хасава сюрмби, сюрмби, мал ян' теба. 2. 2 яндо нув' ня' җоберҗа. 3. Ҷопой сивня пакалты", 3 явна тарпаҗгу". 4. 4 не җацекы җопой платкохона малды. 5. 5 саля' малхана лы хыдя" вабты". 6. Ҷопой' нув' лахаця' 7 сида. 7. 10 няс" җопой паҗгадо'. 8. Няби 100 хасава тую"уня' ладарҗа, няби 100 хасава тасиня' ладарҗа.

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 194. Перепишите, записывая числительные словами. Сделайте морфологический разбор числительных.

1. 10 классм' ёльце' махадада Ленинградан' тамна сававна тохованзэ џадараван' харвава". 2. Нерцю' ханапани тайкуй 50 метра' пирувна пядада поџгаха' нана' халяр ёльце џокась. 3. 12 часэ хая. 2 юно' хан' тер халэ ся' ня џамгэна ёрьядо'. 4. Пыда няби џудаханада падраком' ня' амби, тадхава толаба пяда: «Тюку яля' Еване' бригада манзаямда 200 процентан' томдада, тикы' хавна мал' џокхандо' благодарностъм' ня' ам-џу»». 5. Тарем' хамэдамбаб' мале хубтыхы 6 час' ня' харбила-нарыхы". 6. Пыда Москван' тэвормадавэй хаван' џули" ни харва", 100 поданда хэва' џэсонд' илеван' харва. (Л. Л.)

Упражнение 195. Перепишите. Подчеркните числительные. Устно ответьте на вопросы: 1) Как изменяются количественные числительные? 2) Как изменяются порядковые числительные? 3) Каковы особенности сочетаний числительных с существительными? Каждый ответ проиллюстрируйте своими примерами.

Антон' нися' мале си'ив юд' ня' џеда" поданда хая". Самляџ юд' по' ямбан' Пырерка Пётр тэрман' харвавы: выџгы яхана тэнд таяџб" мя"ал таяџгу, џаврар таяџгу, панэр таяџгу, сит несэй ян' тэврамба мэта ныхыр џод" таяџгу. **џок**-ханда няби ютя си'ив нюда џэвы, иле хаевэдо' тетамбой: **џоб**" нюда невхы нендя ню, няхарто' пуй нехэдада нюдя. Антон' небя џули" яна сырой не џэвы, юкад яџганя понда џэва' мальџгана хаюпа хэвы. Петр' тамальџгана самляџ ю" пода џэвы. (В. П.)

Упражнение 196. Спишите. Подчеркните суффиксы числительных. Расскажите об особенностях склонения и образования числительных.

I. 1. Тикы" таялюв сидя си'ив ёнар" иры хая, тамна саџ џока си'ив ёнар" иры хая. 2. **џоб**џуна Неняџгахат **џоб**" џаце-кы соя. Пыда џопой ялэда поџэ мэйда, си'ив иры џэсоџгана сюдабяко џарка ненэцяџэ хая. 3. Тарем' тебертахандо' сидя си'ив ирым' пыдо' мэараха". (И. И.)

II. 1. Антон' небя' няхар" нюда иле хаёвы. 2. Иринам' ню-бета не папакода Антон' соя"махад тет по' џэсоџгана соявы. 3. Сидясян си'ив ва"ванда ниня юседа, нита хамэдамбаб' та-сири' миџа, холканана сырадарев' няври' нюдемда. (В. П.)

III. 1. Пыда мат" ю" похонанда мэнараха. **џэ**ванда гарья седеларавы", лата сята ерня сидяри сэвха' ялкадалвэхэ'. Сидяда нирцянда вэва нувм' пэрта неро сотэдарем' саџгарьявэхэ', сидяда падуда выирьявэхэ'. 2. Ихинянда Суёрома манэ"мы ё манэ"ман' харва, иб' џод" сиднет юд' ня' џеда" пода. 3. Ленин-градахана юкад ватамбой яџгорэта харад" тая". 4. Тад сававна сыла тикы мяд' мюня џопойри нивысь џа". 5. Тетюмдей

классакана тохолкода Ванойта Ваня' ёлкакана мэ"мандаңэ сертабив. (Л. Л.)

Упражнение 197. В данных словосочетаниях запишите числительные словами. Устно просклоняйте выделенные словосочетания.

25 ханхана, 101-й яля, 70 тым', 3-нэ хантава", 32 еся, 1976-й по.

Упражнение 198. Спишите предложения, числительные пишите словами. Сделайте их полный морфологический разбор.

I. Теда' Яптик-Саля няна 25 ненэць' ханева серм' минре. Ыокханда таслана яхана тюку по' тания хадавы ханеда 22.000 еся мир. Хусувэй ханена 70—60 еся яңгом' мэ"ңа. Яптик Алексей теда' мале кварталхы планамда томдадась, пыда иб' һод" 17 пода. Пыда государстван' 360 еся мир" ханедам' ми"ңась.

II. 1970 похона субботникм' мэсо"ма һобтарем' мэкадавна хаясь, тамальһана Ленин' соя"ма 100 поңэ товам' ядабтамбава миңась. 1977 по' апрель' иры 16 яляхана маня" округана" ненэця" Всесоюзной субботникан' һадимда". («Н. Н.»)

Упражнение 199. Составьте небольшой рассказ на тему «Округана" сер" юдимдей пятилеткакана», используя имена числительные.

Местоимение

Значение и употребление местоимений

Местоимения в речи употребляются вместо другой именной части речи. Все местоимения, кроме неопределенных и отрицательных, изменяются по падежам и по числам. Указательные, определительные и вопросительные местоимения присоединяют лично-притяжательные суффиксы. Неопределенные и отрицательные местоимения не имеют форм множественного и двойственного числа.

Отрицательные местоимения отрицательное значение приобретают в сочетании с отрицательными глаголами, с которыми они обычно и употребляются. Например: тюкона һамгэхэрт яңгу, тюку яхана хибяхартм' ехэрава". По своей семантике местоимения этого разряда имеют усилительное значение: хибяхарт, һамгэхэрт и др.

Все личные местоимения, в том числе личные местоимения 3-го лица, не могут употребляться по отношению к неодушевленным предметам. Личные местоимения в этом случае заменяются указательными или послеложными местоимениями. Например: Ту һано маркад миңа. Тикар һавар таянд минре.

Косвенные падежи лично-определятельных местоимений малоупотребительны.

В ненецком языке имеется безлично-притяжательное местоимение хари" (харе"). Местоимение это может сочетаться с именами как в основной, так и в лично-притяжательных или лично-предназначительных формах. В последнем случае местоимение хари" (харе") может относиться к любому лицу, например: мяканандо' харе" мяканани иленя' то'лахадамзъ; харе" тэдамда тэмдаван' харва.

Упражнение 200. Прочитайте. Выделите местоимения и разберите их, указав: 1) начальную форму, 2) разряд по значению, 3) стоит в ... падеже, ... числе, ... лице (если имеет).

1. Хасава тикы вади тэри тарем' намдыда. 2. Мань ихиваханани хэтувида вадами янгодарха. 3. Небяр џавна лекар' мякана сит нись соябта". 4. Гарцям' намда пыда харан' мацяда. 5. Тикыд мань хар"ни вадини вуни" џа". 6. Ёарка Хасава харта сертавы вэва серкаданда сядоларанагы", мунм' ни соя". 7. Алексей, џамгэр ханзер" џа, тарэнзяр нена" вэванё", едыр тая? 8. Ханяэхэна нита вахалаб" ханя лахан". 9. Сякто' сылаб", пыдо' хури' сававна ванебты", сёнзъто' мюй' џамгэхэрт таборто' янгу. (Л. Л.)

Упражнение 201. Составьте предложения со следующими словосочетаниями. Запомните особенности употребления в них личных местоимений.

Мань нян (няни) то, мань нянан (нянани) иле, мань нядан (нядани) тарпыць, мань няннан (нямнани) тябихусь; мани' няни' (няни') яда, мани' нянани' (нянани') мэнгу, мани' нядани' (нядани') ня"ма, мани' нямнани' (нямнани') тута; маня" няна" (няна") сюрхаледа, маня" нянана" (нянана") ханесь, маня" нядана" (нядана") пинась, маня" нямнана" (нямнана") ханта.

Упражнение 202. Перепишите, вставляя нужные по смыслу местоимения.

Ёарка Хасава хананда нид ян' ха"мы". ... техэ мяд' ня' ялтъй". ... џэсы' ерня џоб" ламдомбой едэй мивы харад таявы. Ёэрм' ня' сядота сидеранда сивня электро лампочка' яля нади. Ёоб" ядна ... хардан' тид' миџа. ... Вэңга Николай, ... тён вадабалвахана маңзара. Нё' син' тэвхана тете падрота пибита сыри янґапа пя. Таддикад нём' тоиба пя.

Мят' тюмян' сыраць џоб" ябтамбой пирибтя мята сава ерня ну. Та' нирхавы тоса', сэвхаюда тэри пидебихиюда. ... Салиндер Зоя Папакэвна. ... џацекеы тохоламбадаңэ тара. Николай, ... џэвананё", сейми тэбувна ниванор харе". Манзьяв мадамзъ школахад ... хосая тода џэдакы. ... пуна ёлкахана мэ"манда паным' сертабидм'. (Л. Л.)

Слова для справок: пыда, пыдар, сит, тикы, тикар, тикы, пыда, тикы, пыдар, мань, си"ми.

Упражнение 203. Переведите на русский язык местоимения. Падежи и число этих местоимений укажите сверху. Запомните употребление местоимений.

Пыдар нянд, пыда нянда, пыдар нянанд, пыда нянанда, пыдар няданд, пыда няданда, пыдар нямнанд, пыда нямнанда, пыдари' нянди', пыди' нянанди', пыдари' няданди', пыди' нямнанди', пыдара'' нянанда'', пыдо' няндо', пыдара'' нямнанда'', пыдо' нядандо'.

Упражнение 204. Составьте словосочетания с местоимениями в винительном падеже. Запомните эти местоимения.

Си''ми, сит, сита, сидни', пыдари' сидди', пыди' сидди', сидна'', сидда'', сиддо'.

Упражнение 205. Придумайте или выпишите из произведений ненецких писателей предложения с местоимениями: пыдамд, пыдамда, харта'' нянда'', харти' нянанди', хар''н нянани, хар''ни' нядани', хар''на'' нямнана'', харт нямнанд, хар''на'' сидна'', хар''н, харта'' сита, харта'' сидда''.

Образование форм местоимений

В связи с особенностями образования падежных форм местоимения делятся на две группы: а) местоимения, образующие падежные формы при помощи тех же формантов, что и имена существительные (указательные, определительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные) и б) местоимения, имеющие особую систему склонения (личные, лично-определятельные, лично-возвратные).

Родительный и винительный падежи личных местоимений образуются от основы си''- (вторая основа сид-): си''ин, сидти', сита. Родительный падеж встречается в сочетании с послелогоми, например: си''ин то''лаха, сит то''лаха, сита то''лаха и т. д. Формы всех местных падежей представляют собой лично-притяжательные формы послелого ня' — послеложные местоимения: нянан (и), нянанд, нянанда.

Изменение лично-определятельных местоимений происходит в соответствии с изменением личных местоимений: хар''н си''ми (в. п.), хар''н няни (д.-н. п.); хар''н нянани (м.-тв. п.), хар''н нядани (отл. п.), хар''н нямнани (пр. п.).

Лично-возвратные местоимения образуются в западных говорах от основы пыд, пуд, в восточных говорах — от основы пыхыд при помощи лично-притяжательных суффиксов. На русский язык эти формы местоимений переводятся местоимением «себя». Например: пыдами сяңадм', пыдамд сяңан, пыдамда сяңа и т. д.

Упражнение 206. Спишите текст, подчеркните местоимения и объясните их образование.

1. Вы' я' ирин џарка не нюда нянан џули'' сава. 2. Вай неяков џамгэ џэбта џо'' си''ми ни мэне''. 3. Сидя неда пыди' маңаха': «Ханяңэмдо' харван, тикэмдо' мис''!» 4. Сидя мэва' хаянась, хурёдина'' нянанд ханасетыд. 5. Вай неякон хэ''мяд хар''на'' мято' мярава''. 6. Хибяди' џэбти'? 7. Не џацекы папа-

конда ня' нерня' ядалъяха'. Я ханяңэртахана яңгу. Мяд" ңо" ханяңэртахана ни" ңадо". 8. Пухуця ма" нив': «Мунзю", хибяхарт яңгу, взнеко мят' тю». 9. Не ңацекеы, пыдар хибян? 10. Няданда сава луца яңгу. 11. Тикахава маня" сер"ма"! (Н. Л.)

Упражнение 207. Спишите, к словосочетаниям добавьте подходящее по смыслу существительное или местоимение.

Сидна" ңате", маня" това", хибяхарт ни ту", пыдо' сюрмби", пыдара" тода", мал' тю", та"лий мэва", техэ миңа, такы харад, хусувэй ңацекеы, тарця яляхана, сяңар хар, ңамгэхэрт яңгу.

Упражнение 208. Перепишите текст. Выделите местоимения и укажите их разряд в этих значениях.

... Паха' няюд тамна тоходанна ңацекеы" сюрмби". Ҷопой тёрдо':

— Сидна" ңатехэрҗада"! Маня" ңод" това"!

Пыдо' пумнандо' тамна-сюрмби".

— Маня" сидна" ңод" ңатехэрҗада"!

— Пыдара" ңамгэхэна тода"?

— Маня" моторкахана това"...

Ңацекеы" нерняд тохолкода" тарпыд".

— Ңацекеы", ян' я"авлыда"! Мал' ңоб" мальҗгана товэ-да". Мерку' интернатан' миңада".

Упражнение 209. Составьте предложения с местоимениями сит то"лаха, хар"н си"ми, харта пыдада, хуркари, мал', тюку", сямбир?

Упражнение 210. Определите разряд местоимений. Расскажите о способе их образования. Составьте с ними предложения.

Хибя, хибяхарт, хибяхава, хибяри, ңамгэ, ңамгэхэва, ңамгэхэрт, ңамгэри, хурка, хуркари, хуркахава, ханяңы, ханяңэхэва, ханяңэхэрт.

Упражнение 211. Составьте заметку на тему: «Наш курс на практике в школе», используя местоимения.

Упражнение 212. Спишите предложения, подчеркните местоимения, сделайте их полный морфологический разбор. Устно ответьте на вопрос: чем отличается местоимение по своему значению от существительного, прилагательного и числительного?

1. Ңарка ябдан,
Сата ныхыдан
Сит толабидм'.
2. Хусувэй ңамгэм'
Мани' тэвҗгуни',
Ялэмдад' ңыл'
Хэвы ңукнани'
Ябм' тэвҗгуни'.

Зояр тикы серкат сита ехэранаңэ Николай' павонгад ма:
«Нертя ирива" тюку по' есь ня" марпалва падарканда пидте" мя
е"эйңэ еркарамда падыби».

II. Ненэся мэтид вадид үхэвабто' нена" си"ми ябдалтана-
нө". Ихивами хуркари үсөсөтөкы, манзету" нидам' үавэн' хар-
вавнан, тарця сядота не' нясанадм' үавэн' үөдакэдм'?

Еванер үөвамда Алексей' марць' ни' мэда, ябтамбовна ва-
небтө ма:

— Пыдар хавнанд хибяхартами яңгу, сит хамзахало"мами
хубта... Хусувэй яля' мань бригадами пэвсюмяняна манзара-
ванзь хан"ңа.

Алексей' лэракабт' лэрөдадрев' нуданда техэ" часхата
сылы". (Л. Л.)

Упражнение 215. Спишите. Подчеркните местоимения. Укажите раз-
ряд и способ их образования.

Еванер манзаранита помна сысумба ядэрңа. Хибяхавм' яң-
гулкабта:

— Нюдянера" яңгодарханө", үамгэ нися ту"? ..

Нюдяне нянда манзарана үөвадавам' манэ"кава няханда
хасаңгаба лахана:

— Мань няни благодарностъм' үобтарем' үамгэ татнакы"?

— Ханя' та", маси" бригада' тер" мал' үокхандо' ня"-
маңгу".

Нюдянер индя үыламна пыхыдамда ханзели" төдорпида:

— Нер' хумбанзи" са"ладырмөдамнө", үамгөдани харан'
ниня харвана нями төдорпавэв. Им' үөдараб" үобанзер' үөда
серм' сертабавэванө". Сян тарцядм' нибцякэдм' ңа". (Л. Л.)

Упражнение 216. Спишите, подчеркните местоимения, укажите их раз-
ряд и скажите, каким членом предложения они являются. Выделенные
слова разберите по составу.

I. 1. Тедав' Вэване үарманда сер' нивняв ладцу"? Мунзь-
лабтнэ маси" хэнякы? Ханяүөхэна нита вахалаб" ханя ла-
хан"? 2. Ңадьбята теда' хусувөдо' паромби... Вадам' тэврана
хибяхарт яңгу. Уча харта вадавнанда ет' палоторңа. Ңудиди
макананда паромбари үамгэвм' пю". (Л. Л.)

II. Көлхозхана пыда сита сава манзаранаңэ толабасеты".

Омра толянда махан' үамдута пөдөмда үахат нөкалңада,
янамбовна ма:

— Тарем' си"ми тохоламба үули" үамгөрт серм' ниня хамө-
дамбадаңэ си"ми пэрңан. Тикав үөись, мань тикы' пуд ханзер"
ханеңгудм'?

Медведев пыда нянда Омра' тюку яля' собранина ханзер"
үөвам' мал' ваде"ңада...

Мал' хусувэй ненөць' тюку яля' маймба нылана, хусувөдо'
үамгэвахад маймбю" нив'. Ти хибяхава сянако мэта үамгө-
римда муно"ламбавонда. (И. И.)

Упражнение 217. Спишите. Объясните написание выделенных местоимений, укажите их разряд.

1. 1. Мани' пыдар ня' тюку яля' районан' нэдалаванзь сидни' таслаць. Хамадар?

Аркане вахалй": «Хоровини ханзер" ерваси" хаёда"»?

— Нянани ханаңгуни'.

2. Тикы ядацаңэ мэ"мы пянда хэ"мяхад пыда харта пыхыдамда есярүэ мэць нид һамдё тэри мирна хэванда сер' няби нуда неро' малм' сарвэда. (И. И.)

И. 1. Пухуця хаңгулы", ханяңы ялёда юрыба пяйда. 2. Пыдаеда хибян' һамгэм' хэтувна, яррихинда мо"насеты". 3. «Едэй товы ням' вэнзер' пэрма нена" сядкабтынё", — сиддо' тохоламбададо' тарем' ма. — Пыдара" хусувэнда" небяда-нисяда нив' тая", тюку нянда" я' ханяхартана хибяхартада яңгу». 4. Тад-хава саңговота яля" пэйд". Ленинград' тер" чокаюм' пелядо' тарця саңговота серкад пыхыдадо' нидонзь савада", сейдо' яб-тарка" нидо' нерня' пэрңаць. 5. Вы' я' ерня пыдридо' хай". (В. П.)

Упражнение 218. Спишите, подчеркните местоимения, сделайте их полный морфологический разбор.

1. Пыда тыда юдмян' нэвы. Сяха' тэсялма, сита Югорской Шаран' небянда ня' һаворципой" модо'. 2. Харт теневан, сава иленяха"на манзара саңгово"ңа. 3. Хохрома нянда тарця вади мэ"ңа. 4. Луца ма: «Һамгэ мирдападари"» 5. Ихинянда ма: «Хибя" нэпто"» 6. Мал' тюку" нэто' ни' санэяд". 7. Пи' ямбан' нэто' ниня ну". Һамгэ тикыдо' лехэбтайдо'. Ханяңы паныдо' марцьто' ни' пи' ямбан' ня"амбидо'. 8. Сиддо' нэдавы. (Т. В.)

Упражнение 219. Составьте рассказ на свободную тему, используя местоимения сидна", маня" нянана", пыдар сит, хар"н нянан, харто', пыхыда, хурка, такы, тарця, хибяхарт, һамгэхэва. Определите роль местоимений в составленных предложениях.

Глагол

Классы глаголов

Глаголы, как и имена существительные, делятся на классы и группы в зависимости от конечного звука основы: а) мадась, нядась, тахабтась, сибдась — глаголы первого класса первой группы, основа этих глаголов оканчивается на гласный звук; мярась, ладась, талась — глаголы первого класса второй группы, основа их оканчивается на согласный звук; б) глаголы второго класса первой группы имеют две основы — ' и н или й: тёнзь — основа тё'- и тён-, сёнзь — основа сё'- и сён- (или сёй-); к данной группе относятся глаголы с основой на м': поёмзь — основа поём'-, лэёмзь — основа лэём'-; в) глаголы второго класса второй группы имеют также две основы — " и с: ханаць — основа -хана"- и -ханас-, хоць — основа хо"- и хос-; к этой груп-

пе относятся глаголы, оканчивающиеся на *р*'' или *л*'': *нюдерць* — основа *нюдер*'', *падалць* — основа *падал*''.

Упражнение 220. Спишите глаголы, рядом укажите группу основы глагола.

Образец: *ңэсурць* — *ңэсур*''.

Ңэсурць, *маталць*; *маторась*, *маторць*, *ензрась*, *ензясь*, *ензяхамзь*, *варнась*, *варналць*, *хэдамзь*, *лэйнась*, *манэмзь*, *марензь*, *марналць*, *панзоць*.

Упражнение 221. Перепишите текст. Выделите глаголы, указав класс и группу основы.

Хулкоди бригадирңэ тарана Лапцуй Вано бударка хэрнэрта хамб' поугана сэйсеты, пон' яңго' махаданда ңани' ңадимзеты. Ңамгэ' пиркана халэв торха сэр'' есорта ид' сяр' ни' лакри' ңадимя. Сидя' ня' ядэрць я' минзь есорта ня' аври ңарма. Тикар бригадир таңоцяңганда миңась.

Ңано ян' теб' махад хадабада'' ненэця'' ңаном' сюртэ нульяд''. Ңямдо' хонрамби'': — Хурка?

Лапцуй Вано хатар ной' со''окм' мэ''ңа, ңарханда са''нью, пуй лабянда нид ңано' пуняд юркота, янамбовна нись паромбю'' лахана:

— Теради' ңопой пирда. Пэда тянэ. Тиканда хавна пэбтаңга, сядңга''. (И. И.)

Упражнение 222. Выпишите только глаголы первого класса. Составьте предложения с этими глаголами. Глаголы второго класса запомните.

Тёрырць, ладарць, юседась, ңадиберць, тецясь, ха''морць, пэясь, пэрць, ня''амбась, минесь, сакадарць, ядась, сюрась, яңгумзь, ңыламзь, тэворць, мярась, талась, нюхулесь, мантырць.

Упражнение 223. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните глаголы второго класса, укажите группу основы.

1. Тад тикы' пуд нисяда сита табедамба ма... . 2. Нельва мята нэ' сихид пин' вэдер... . 3. Омра тюку яля' тянэмна ханева имда тянэрт нида вом... . 4. Пухуда пися...': «Пыдар ңамгэн' пин...?». 5. Мань сит ңате... . 6. Яңгу, мань нидм' хаң... . 7. Омрам' хонрамба Оковой Ямбо толь' ни' хылте... . 8. Омра пулэнда нид тюрхалэ мунзял... . 9. Хора ты'' ңани' морато' паха'' мале ңади... . 10. Нюртей няна ёльце' пыда нянанда саңгово''ңа... . (Л. Л.)

Спряжение глаголов

В ненецком языке различаются три типа спряжения глаголов. Каждый из типов спряжения имеет свои особые личные показатели.

Личные суффиксы I (субъектного) типа спряжения присоединяются: а) к непереходным глаголам, б) к переходным глаголам, например: *юседадм'*, *ңатедм'*.

Личные суффиксы II (объектного) типа спряжения присоединяются только к переходным глаголам.

В оформлении переходных глаголов личными суффиксами объектного или субъектного типов спряжения большое значение имеет логическое ударение. Если в предложении логическое ударение падает на сказуемое, выраженное переходным глаголом, то глагол этот изменяется по объектному типу спряжения. Если же логическое ударение падает на прямое дополнение, то выражающий сказуемое переходный глагол спрягается по субъектному типу спряжения, например: **тым' хадав, тым' хададм'.**

Личные показатели III (субъектно-безобъектного) типа спряжения присоединяются: а) к переходным глаголам, если объектом действия этих глаголов является само действующее лицо, б) к определенным непереходным глаголам, чаще всего к таким, которые имеют значение начала или конца действия: **ядалць, тарпась, тэвась, малесь.**

III тип спряжения, помимо особых личных показателей, характеризуется или суффиксом **-й**, или заменой соединительного гласного **а** гласным **ы** или **э** (у глаголов I класса с основой на согласный звук).

Упражнение 224. Составьте предложения с данными глаголами, указывая над каждым из них переходный или непереходный.

Вабтась, нялесь, ертась, таклась, такалць, посёсь, пармресь, выренась, есетась, мюсесь, иртесь, лэдасть, миць.

Упражнение 225. Спишите. Определите спряжение глаголов. Обратите внимание на логическое ударение в предложении.

Нохо

Ѓэл' сыравана	Таңы такалмы
Нохо ядвы,	Сар'нюм' ховы.
Ѓэл' сыра сядм'	Ѓаворо'махад
Ѓэда падвы''.	Нохо халцоковы.
Хунгляха''нанда	Таддикахад
Сырам' сирвы,	Ѓани' ядвы,
Тибяха''нанда	Сыра сяр' ни'
Моңгам' нирвы.	Ѓута падвы. (В. Л.)

Упражнение 226. Переведите на русский язык глаголы III типа спряжения. Запомните форму 3-го лица единственного числа неопределенного времени.

I. У данных глаголов показатель спряжения **а/ы**: **нявотась — нявоты'', сюрбась — сюрбы'', тарпась — тарпы'', ва''нась — ва''ны'', ѓамдась — ѓамды''.**

II. Показатель спряжения *a/э*: пэдаь — пэдэй”, мо”наь — мо”нэй”, хонаь — хонэй”, хонараь — хонарэй”.

С глаголами 3-го лица придумайте предложения.

Упражнение 227. От глаголов III типа спряжения образуйте форму 3-го лица единственного числа неопределенного времени. Придумайте предложения с любой личной формой данных глаголов.

Варнэлаь, тэваь, малеь, ңамдаь, пэбтаь, сяклась, пудаь-таь, есенась, лыңгараь.

Упражнение 228. Перепишите приводимый ниже текст, подчеркните в нем все глаголы, укажите, переходный это или непереходный глагол.

Нумда нэрэй сава ялэда мэ”ңась. Пи” вэба” ханя’ нярмор-мыдаць, яв’ няд нодь” нинерена мерцяхана минхандо’ манзадасеты”. Ноди” пя’ мал’ ңани’ нодито’ саңгомҥ” таси’ выйсуяць. Яблок хибяхарт нидаь ма”ламбю”, харто’ ихиндо’ ян’ мантырҥаць. Сиддо’ вадабадидо’ ңани манзаяха”на талыць: сайнорп” енерць хэңгада”маңэ мэта ё” ваңго. ё” ңонабтыро сертабиць.

Немецкой саюв” ңаре” хахая тоць. Пулково’ хэвхана мэць. Гатчина ңэсы’ помна, Павловск ңэсы’ помна, Пушкин марад’ помна мале ңани я’ саюв” ядэрҥаць. Тика”ят сэвдо’ хэмҥэ сюраць, вэян’ харвана ңамлутна сармик’ то”лахаць... (В. П.)

Дайте полный грамматический разбор выделенных слов.

Упражнение 229. Из приведенных предложений выпишите в одну колонку переходные глаголы, в другую — непереходные.

1. Тюкона валакада е”, хады” вадёдана”. 2. Няньм’ нивэва” тэмда”, хадава варнэлы”. 3. Ханико пидяконда мюд вэнондорҥа. 4. Нисянд ед’ сававна лаханась. 5. Тики ненд вабпада нули” ейнавы. 6. Ҧацеки” мяд’ екана сянаку”. 7. Лабтавна мюд” енара”. 8. Мя” еяха”на есены”. 9. Тас пи’ ямбан’ писяко” иднорҥа”. 10. Ҧабт’ ңыльняҥы” ея” лаба”. 11. Мани’ тикан’ нини’ пунрю”. 12. Лабтэйм’ варена” нэва”.

Упражнение 230. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Назовите неопределенную форму и тип спряжения глаголов.

1. Хов, нэрм’ хад марнал... 2. Лемзартана сэр” сыра тю”-уняна сюриде, ян’ янамбоковна я’ ни’ лехэбт... 3. Тэсавэй” не-нэця” ңарка пэдари” няю’ ямд... 4. Яха”, то” салабахана синд... 5. Иленя” ңамгэ” ваңготахато’ лыңгаран... Варк мале ваңгал... 6. Хоё” ңэв” ни’ торикоковна сырада ха”м... 7. Пухуцяко’ нэда нензхал..., мо”н... Хасава ңацеки тэре..., не ңацекеҥи’ падрота ңэсяком’ ми”ҥа, пухуцяком’ нядаванзь сюрб... 8. «Тев”!» — ю” нуданда таркам’ няни ңадимдехэя не письл... .

Упражнение 231. Спишите. Запомните данные выражения. В скобках дайте неопределенную форму глагола и укажите тип спряжения.

Ты ва''ны'', жацекы сюрбы'', вэнеко нявоты'', не намды'', пыда тарпы'', тюкон' тэвы'', хан' нид ха''мы'', хасава юркы''.

Составьте предложения с этими сочетаниями. Дайте полный морфологический разбор выделенных слов.

Упражнение 232. Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы. В скобках напишите неопределенную форму и тип спряжения глагола.

1. Тюку яля' Катя мер' юрк... . Пыда мер' мас... . 2. Книга-хананд нён пада... , нён падтаң... . 3. Харта џани' пин' тарп... . 4. Мань џобтарем' сававна илед... . 5. Урок'' ёльцея... . 6. Ни́на Гришанда ня' шахмат пэрнах... . 7. Алёша тэре...: «Жацекые'', сынакохов...!» 8. Сырада ха''м... . 9. Выңгад тиртя'' тюку'' хая... . 10. Лэ''мор'' пя' ни' намд... .

Образование глаголов

Глаголы изменяются по трем лицам в трех числах (единственном, двойственном, множественном). Каждое лицо имеет свой особый показатель, поэтому выражение действующего лица заключается в личной глагольной форме и личные местоимения при спряжении глагола, как правило, не употребляются. Нулевая морфема (форма 3-го лица единственного числа I типа спряжения) служит показателем данной формы: хане, ярума, тю.

В ненецком языке три времени: неопределенное, прошедшее и будущее.

Выделяется ряд наклонений глагола: изъявительное, повелительное, побудительное, желательное, предположительное, предположительно-долженствовательное.

Глаголы в изъявительном наклонении (в отличие от глаголов в других наклонениях) изменяются по временам и по всем трем лицам в трех числах.

Наибольшие особенности в образовании личных форм наблюдаются у глагола хэсь. Неопределенное и прошедшее время этот глагол образует от измененной основы хая-: хаядм' — 1-е л. ед. ч. неопределенное время, хаядамзь — 1-е л. ед. ч. прошедшее время. Будущее время образуется в большинстве говоров от основы хан- при помощи суффикса -т(а): хантадм', хантан и т. д.

Глагол хэсь (о предметах) в личных формах неопределенно-го и прошедшего времени меняет конечное э основы на а: џа, џа''. Будущее время глагола хэсь образуется от основы хэ- при помощи суффикса -ңгу: хэңгудм', хэңгун, хэңгу и т. д.

В ненецком языке, кроме форм глаголов вышеперечисленных наклонений, имеются формы с суффиксом -вы (-мы), служащие для выражения неочевидного действия, т. е. действия, свидетелем которого сам говорящий не был и о котором

сообщает с чужих слов. Например: Мякана нисяв янгусь. Мале ханеванзь хэвы.

Посредством суффиксов *-во'* (*-вон-, -воно'*), *-воюн-, -мо'* (*-мон-, -моно'*), *моюн* образуется форма а у д и т и в а.

Упражнение 233. В приводимых ниже текстах найдите глаголы, определите их время.

I. Сата' сарю" то", Не нян ня'
Мерця вывна, Ѓухукурҗани':
Яв' хамба' җод" Сывдава ня'
Няна" лыбна"... Мани' мюсеҗани'... (В. Л.)

II. Небой по' пыда бригадада
сидя план пир" халям' хадась.
Тюку по' харто' планмдо'
тяхабтаванзь няхар" мэва' ватораць.
Тюку ёртид хуркари нумгана
хадасэй халядамдо' хоҗгу".
Җадьбянда хадри' җод"
пыдо' харто' вадамдо' пандангу". (И. И.)

Упражнение 234. Из приводимого ниже текста выпишите глаголы, определите их форму, время и значение глаголов.

Мараҗга мер' сиды. Немамда сававна малевэда. Махамда ненземдаҗгусь, махада ненземан' ни харва". Ѓэвамда тю"уку, илаҗгусь, җэвада илван' җани' ни харва"... Няби лахаҗя' ний лынзермяханда сылы". Няда җобтарем' хасекада юседа, сэврида мэ"җа. Мараҗгар няханда ма: «Лынзермя, мань пи' тяха' җамгэхэвами хадкэвы...»

Тарем' лахананаха' намда садако' вархад хань" вахалй": «Мань сидди' тарем' сертадм'. Вы' я' ниня нярмидавамди' малери'. Теда' мань ёльцьми тэвы"». Садар җод" я"авла маймби: «Ханя' салаба' җылна и"ми ёльце ядембись»... (Е. С.)

Упражнение 235. Письменно проспрягайте глаголы тось, тась в будущем времени изъявительном наклонении. Составьте предложения с личными формами глагола.

Упражнение 236. От следующих глаголов образуйте желательное наклонение. С выделенными глаголами составьте предложения.

Синдась, хамадэсь, хаюрць, ехэрась, тондась, намдорць, ханась, мадась, манэць, җэдабась, җадиберць, марнась, тэвась, тэворць, пюрць, җамдась, тюхулпась, хаёсь, вадабась.

Упражнение 237. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Определите наклонение глаголов, укажите значение желательного наклонения.

...Харасяда ян' сюрбхаю... Ѓоб" сюрмба мань тарем' мад...:
— Наныко папав, манзьван хаяд... , пилибт" хаяд... . Товнда җэбат яд"мани мюмня харт тобцак... .

Тикы ханебцё җамдорма лорцам' манэ"лихива маньен ихинян ма...: «Такы җадьда лорцан' тэврааб"нани сава җэ...сь.

Тад но", но" тикы лорцаңэ ярэй нэдараха, лэкоцяхартани хасуй яхана юседа...ць"».

Нябир һани' мам...нда:

— Һамгэ сянд' лаханакунди', мерку' мякани' хэх...ни'!
(Н. л.)

Упражнение 238. Образуйте повелительное наклонение.

Хонёсь —	Тёрьсь —	Ханимзь —
Һамдёсь —	Тарпась —	Савумзь —
Хаёсь —	Хонась —	Һадимзь —
Илесь —	Тэвась —	Подерць —
Мёсь —	Мо"нась —	Тюхулць —

Упражнение 239. Перепишите, раскрывая скобки. Поставьте глаголы в повелительном наклонении.

I. Неками ма: «Не һацекеы, папар (ембаць)». Нюхунда масьнё": «Нянд тэд (ня"мась)». Ты ня"марһава". Манзь тарем' мадм': «Ханя' харван, тая' (тэврась)». Мяцавэй не ханзонда няд сэро падрота паным' һадимде, няни масьнё": «Панэдар (серась), тикы' паныд сян нёд (мэць)!»

II. Иrimi вэсако һани' тарем' ма: «Хэхэва" (хэсь). Хэб"нанд һод" пон' (нись яңгось)». Пыда тарем' ма: «Сидя нюн небя, самляңг по' тяхана хэвы Тэсяда хасава — папакор то, еддава" (пиресь)!» (Н. л.)

Упражнение 240. Перепишите. Подчеркните глаголы повелительного и побудительного наклонения.

I. Семён няханда инзеле нэваримда туё"ласеты. Няда школахана тоходанвы нив' һа", ханя һаво серо хамэдамбю".

Муенана" ид" ханяхарт' ненэцям' нидо' нэдарамбю". (В. П.)

II. . . .Саване масьнё": «Һаре" тедав' хабни хахадм', пыдар нянанд нидм' хаёриңгу". Вэвами илами һобкана мэками'. Ханзер" таслаб"ни' сава нэдакы, теда' мяканани си"ми ним' һате" . . .»

Пыдар һамгэм' тикана нултамбин? Мань неры төры"ламами ся"ны нэдараха. Таля", мякани' тюхуни'. Сит пон' һатева". (Л. Л.)

Упражнение 241. Выпишите из предложений глаголы и укажите их наклонение.

I. Пухуця' тебкамбабцонда хэва' сер' идя ядэлы":

— Хадрё' хавэкэдм'.

Лэркабт' юдэ"мадрев' тененида тэтанда вада' ихинда ха"мьд":

— Та' харта хабцакы. . .

II. Антон юдэвы тэнда һули" һока нэвам' манэ"мы, һамгэрт һаврада ни яңгу" . . .

III. Штукатур пиревы халям' һаворць Антонан' ма:

— Антон, нена" савананё", һарка халям' хадавэн! (В. П.)

Упражнение 242. Образуйте предположительное и предположительно-долженствовательное наклонение.

Хыноць, тохорась, маймбась, минзь, сюржалесь, ханась, нэ-дарась, натенась, надартась, тэврась, сякальць, ңыламзь, ха''-аврась, мюсесь, тенеvasь, пахабтась, нульць, манэць, пясь, се-волць, ядалць (яльць).

Упражнение 243. Перепишите. Объясните образование и употребление форм наклонения.

Алексей лэркабт' лэрэдадрев' нуданда техэ'' часхата сылы''.
— Собранин' хацявэвнэ'' янолара'', мале сидндет часэңэ харбилавы''нэ''.

Еванер ңод'' тикарихина марцьхалота ни' ха''амвы ңоксям-да серыба пя. Нябир тарцьям' манэць ма:

— Пыдар теда' ханя' пяр?

Хор' ниня тыранавы тохэця ңобахаюда ня''ма, нэ си' ня' ялй''.

— Мань манзараванзь хантадм'.

Тадхава Еванер манзаралваханда тэвы''. Ңоб'' манзара нята няда, Пэдаване мале тэввы''. Хаця' нюрцябендарка Пэдаванен-да хэвувна ядванда сер' ма:

— Тарем' тяхасовна манзараб'' тара'' нив', тикарихина ңамгари манзаям' мер' малеңгува'', коммунизман' тэввам' мер-халеңгува''. (Л. Л.)

Упражнение 244. Допишите суффиксы 2-го лица единственного и множественного числа повелительного наклонения.

Сана... — санэй..., хон... — хоны..., тарпа... — тарпы..., ңамда... — ңамды..., тю... — тю..., мэне... — мэне..., иле... — иле..., манзара... — манзара..., ядабта... — ядабта...

Упражнение 245. Запомните форму 2-го лица единственного числа повелительного наклонения. Переведите на русский язык.

Сыр'', тёрыр'', хань'', ту'', ңамдю'', таля'', мэд, тад, ханад, падад, тюхулт, тэт, ңэдарад, толад, манэ''лабтад, илад, подерт.

Упражнение 246. Спишите. Устно объясните образование глаголов. Глаголы в повелительном наклонении подчеркните одной чертой, а глаголы в побудительном наклонении — двумя.

I. Еване' муно намда тания ңоб'' ёңгабтэй'', таддикахад не-ры сыро''манда сер' ңани' сылы''.

— Таляку' тохоркар'', сырцяни ня' сыркар''...

II. Хадрэ' муңгани вунин намд'', тедав' харобта сит сян' нинякэдм' манэт''...

III. Атена нисянда тарем' ма: «Тэтана ханзер'' тэтадамар ваде''карт''». Тэтами няни тарем' ма: «Пыдар теда' хонёванд малхана ты хадарабтанава, тикыт е''эйңэ сармикадар хада'', теда' тайкуй хадарами нёд яебтамбю'', я' нядэй' понд' сит та-калтадм', тунир ти, теда' тюкод ңатен'', сармикм' хадавадвэй' мяканд нён ту''». (Л. Л.)

Наиболее употребительны следующие формы глаголов:

а) форма длительного действия образуется при помощи суффикса -мба (-ба, -па): **пиресь — пиребась или пирембась**; 1-е л. ед. ч. неопр. вр. **пиребив (а/и)**; 2-е л. ед. ч. повелит. накл. и в отрицательном спряжении **пиребю” — нёр пиребю” (а/у)**;

б) форма множественного действия с суффиксами -р” и -ҥа: **хаёсь — хаюрць, ядась — ядэрць, сертась — сертерць, тэмдась — тэмдорць, ҥадимзь — ҥадиворць, ҥадиберць, манэць — манэсарць; пиребась — пиребюрць; тёресь — тёрырць — тёреҥгась, нявотась — нявотарць — нявотаҥгась**;

в) форма обычного действия с суффиксом -сеты (-зеты, -цеты). В отличие от других видов эта форма употребляется в сочетании только с личными суффиксами: **илесь — илесеты”, минзь — минзетыва”, хаҥгурць — хаҥгурцеты; харвась — нисетыва” харва” или нива” харвасету”** (в восточных говорах);

г) форма начинательного действия с суффиксом л” (для глаголов I класса) и -ла (для глаголов II класса): **лаханась — лаханалць, ядэрць — ядэлась**. Значение начинательной формы выражается в ряде случаев при помощи глагола **пясь: иле пява”**.

д) форма однократного действия с суффиксами -хал” и -хала: **нянзась — нянзхалць, тюрхалць — тюрхалась**;

е) формы неполного действия с суффиксами -йбте, -ебте, -бте: **ҫотась — ҫотайбтесь, ханимзь — ханимьебтесь**.

Формы видовой направленности глагола теснейшим образом связаны с категорией переходности и непереходности, например: **толабась — толаҥгось**.

Богатство форм видовой направленности в ненецком языке позволяет точно обозначить различные оттенки протекания действия.

Упражнение 247. В приводимых предложениях найдите глаголы и определите их формы.

1. Ядна” етри’ тю”у’ сылаҥга”. 2. Сёндо’ хусувэй вадамда сававна сось хэтыбиць. 3. Си”ми тэри солдатнэ ҥадарада”. 4. Ленинград’ ялаб” мюмня та ёльцяҥгана хибяхарт ядэрта яҥгосеты. 5. Хусувэй хибя лакамбой’ мэ”махартахаданда Ленинградм’ минханда мэнелтада. 6. Книгам’ нерденяхаданда толаба пяда. 7. Нумда ҥэрё’ няю’ сюрхалй”. Хаерако яносарка ҥадибелаҥгу”, мересарка падилаҥгу”.

Упражнение 248. Прочитайте предложения. Спишите выделенные глаголы, укажите их формы.

1. Ёлаваха”на ҫока халям’ хадабасеты”. 2. Вадаку, лаханаку вадець пя”. 3. Пэвсюмбы” мер” ваеҥга”. 4. Маня” сававна

илева", мал' манзарава", нина" нядабива". 5. Тикы һацеке хибяи' тёрырца? 6. Ваняха', Нинаха' небыди' хаңгулы". 7. Не ябтавна вахали".

Упражнение 249. Перепишите глаголы, распределяя их в три колонки: в одну — глаголы начинательного действия, в другую — длительного, в третью — множественного действия.

Җохолорць, тёрырць, ваерацгась, синдабась, сюрберць, сюрхалць, пирдырць, сесабтамбась, пиребась, пикадарць, җонацгась, няколабтась, нензхалць, немҗглась, лётбась, люсимбась (лисёмбась), ёльцерпась, письлась, вэрабтась, вырхалась, варнальц.

Упражнение 250. Определите формы глаголов, образуйте, если возможно, глаголы другой формы.

Толабась, сянакосеты, нядабась, тосеты, тёрёбцу", вадасялворць, ерторць, илейбтесь, пидалць, пиделпась, сапхалць, тяламламбась, яңгуворць, табцу, салмҗгась.

Упражнение 251. От данных глаголов образуйте глаголы формы обычного, однократного и неполного действия. Составьте предложения с некоторыми из них.

Тёресь, нульц, сертась, еремзь, җамдась, нявотась, тэмдась, миць, пересь, тэвась, хось, пысась, вадець, писядась, сюртесь, сярась, ху"лёрць, ханиворць, тось, санась, юркась, хайнась, ха"мась, падирьц, тирць, җохолёсь.

Упражнение 252. Спишите предложения. Подчеркните глаголы, определите употребление и тип спряжения близких по значению глаголов.

1. Пыда мале җаволы". — Җацеке пиревы җамзам' җавола.
2. Пумнан нё талы". — Небями нём' тала. 3. Няиым' юркана масарца. — Җацеке варт' масарҗий". 4. Пени' хоба' мю' пэбтэйда. — Панэнда мю' пэбтэй". 5. Җодякуда лат' нимня пудабтэйдя. — Нянь' пудёко" пад' мюд пудабтэяд". 6. Ты" тэри нявоты". — Тына" вынд' нявотыд". 7. Сядм' маса. — Сяцавэй' масы". 8. Хонёда җацекеым' малндав. — Ханимзь җэвасавэй' малндэюв". 9. Тюрамда тю"у' макабтада. — Ты җэванда ни' макабтэй".

Упражнение 253. Прочитайте, отгадайте загадки. От данных глаголов образуйте грамматические формы и запишите в таблицу.

Неопределенная форма	Вид глагола	Тип спряжения	Неопределенное время	Прошедшее время	Будущее время

1. Нямяда яңгу, хуркари җаво вадець пир'җа. 2. Тири' ним-ня еся тиртя мунзавэй тирҗа. 3. Мимбата җод' миё' мада ни җаду'. 4. Җудаси'', җэси'' хоё'' ни' танырҗа. 5. Ята'' маком ню-хулемби. 6. Тарм' сеита палым' мэ''җа. 7. Хой' ядан' харҗаха-лавы''. 8. Та' вынхалаҗга, сыра' җайворҗа. 9. Сидя яҗганя ня-нито' пумна сюрмби'', җобкартадо' нямда тэва я'' мада.

Словообразование глаголов

В ненецком языке богато разработана система отыменных глаголов. Различаются: а) глаголы обладания, образованные от формы родительного падежа множественного числа имен существительных, например: пива — пиби'' — пибиць, мя'' — мядо'' — мядоць; б) глаголы необладания, образующиеся от любой именной основы, например: җэ — җэсясь, яха — яхасясь; в) глаголы состояния: пэвась, пенёсь; җамзаясь, сэръясь; на-рэймзь, җокамзь; г) глаголы действия, например: хохорэймзь, таряхынзь (таряванзь).

Упражнение 254. От данных имен существительных образуйте:

- 1) глаголы необладания: җуда, марць, хан, хар, тюр, таб, я, то, сыра, сарё, нумгы, хаер'';
- 2) глаголы обладания: җокась, хард, мальця, ва''ав, хоба, ты, нё, са, подер'';
- 3) глаголы с суффиксом -я: пя, таб, мерця, вэя, халя, нянь, и'', якэ;
- 4) глаголы с суффиксом -нзь: нохо, ябто, тудак, хабэвко, җодя, ма-раҗга.

Упражнение 255. Объяснить образование глаголов от имен существительных. С глаголами составьте предложения.

Няк — няконзь, есер'' — есертесь, мар'' — марензь, пия — пиянзь, нярцо — нярцонзь, пирця — пирцяворць, ерв — ервом-бась, иба — ибиворць, хоба — хобасясь, халя — халэнзь, ха — хасясь, җодя — җодясясь.

Упражнение 256. От данных слов образуйте глаголы с суффиксом -нзь. Поставьте ударение, подчеркните чередующиеся гласные и согласные в корне.

Сармик, пия, варк, җа''җо, вар'', лынзермя, евэй, я, тэмбой (тэнако), туця', нум'.

Отрицательные формы спряжения глаголов

В ненецком языке в отличие от русского языка отрицание действия достигается только посредством нескольких самостоятельных отрицательных глаголов и производных от них глаголов также с отрицательным значением: яңгось — яңгумзь, яң-гумдась, яңгумдамбась, ехэрась, ярмесь, сэхэдась, сусась.

Отрицательные глаголы употребляются так же, как и утвердительные глаголы.

Помимо указанных самостоятельных отрицательных глаголов имеется несколько вспомогательных отрицательных глаго-

лов: нись (широко употребляемый), я'мась, вунись (представляет собой сочетание глагола нись с утвердительным префиксом -ву), ханясь (сочетание глагола нись с вопросительным префиксом ха-), хацясь (характеризует едва не совершившееся действие).

Распространенным является образование глаголов отрицательного значения при помощи отрицательной частицы -сясь или производных от нее частиц -сяламзь, -сялмдесь. Частицы не употребляются самостоятельно и становятся значимыми лишь в сочетании с той или иной основой. Например: хасясь — хасяламзь — хасялмдесь. Глаголы этого типа спрягаются так же, как и другие глаголы с соответствующим строением основы.

Упражнение 257. Перепишите предложения, подчеркните отрицательные глаголы. Объясните способы их образования и употребления.

1. Тикы яля' пэвсюмяняна хумбанзи" ниць лаханакур". 2. Таддикахад толаңгода Антон Петровичм' тарабтамба һани' мунзялма. 3. Тэмдорма серто' понхарт' нидо' пэр". 4. Пётрм' саңговота ил' лад' мэда, тиканда таңар ныхыда һобтарем' су-савы. 5. Луца' хэхэ' законхаби Сясько сабе ехэрэйдась. 6. Ту' пякоцяхартм' тэвра ныхыди' яңгу. 7. Ҷарка Нув' вэсако' тыни' тарем' табэдавыда вуни Ҷа". 8. «Ҷани' ни'ни' яңо'мана нё-хони' хань"», — лэркабт' ихинда тарця и' жу' ха'мы". 9. Нярь-яни тэтидо' сэхэдыдонзь, Антон Ҷани' тэти ёльце сэхэдыдась. 10. Ҷаре" тедахава' хэсь вунив пирас". 11. «Тикыд — ненэцяҶ-гава" ни' Ҷа". Тикыд...», — һабцата вададамда хось я'ма". (В. П.)

Упражнение 258. Составьте небольшой рассказ, употребляя в нем формы отрицательных глаголов.

Упражнение 259. Переведите на русский язык словосочетания и составьте с ними предложения.

Нидм' хант", нива" тут", нида" һамдю", вунин хант", ву-нива" тут", вунида" ханив", толаңго я'мадм', хацядм' хань", ханядм' хань", нён тур", нёя ядэр", нёда" сянаку".

Упражнение 260. Перепишите предложения, подчеркните отрицательные глаголы.

1. Яда сырима. Сыра' ниня нохом' нир манэт". 2. Нядэй һока, сыра ёря ни Ҷа". 3. Ни" ханимд", нянандо' сыра' Ҷылна иба. 4. Ҷобкарт юн' падар" ни хаю". 5. Пыда мяканда вуни хант".

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 261. Напишите под диктовку приводимый ниже текст. Объясните употребление глаголов.

1921 по мале тэвумдалй". Октябрьской революция тикыри-хина вынд' вуни" тэв". Тамна невхыта серев' луци" тэмдорта", Ҷысми" тэта", ненэщие" кулак" ервомба хай". Невхыто' серев'

ты пэрти, тянём' тэтако тэмбарамбидонзь. Тэри вади" поё"мана юнхава" турца"ма. Манда" маць, тайна луци" яхана манзарана", маңбада" парэнодам' питарҗа", капиталист ерводо' питарҗа". Ерводо' питро'махадандо' харто' яндо' ервңэ, хэвы". Капиталистҗэ манзаранаха", крестьянха" саювдарць пядо'. Манзаранаҗэ җод" няндо' саювдартаха" хэбидо' вуни" тёмбаңгу". Няръяна" җобтарем' ныхыдо' җобт' ма"лавыдо'. Таддикахад сэрако саюв" ет' сайнолмадо' ти. (А. П.)

Упражнение 262. Перепишите, вставляя пропущенные личные глагольные суффиксы. Укажите переходность и непереходность. Устно ответьте на вопрос: Какие глаголы называются переходными и непереходными? Приведите примеры (устно), когда переходный глагол употребляется в непереходном типе спряжения.

Шушенской җэсы җули" вархана маңбада крестьянин Сосипатыч иле... . Пыда мяңг Алексейда таяна... . Сита Сосипатыч Лёшкаҗэ нюмдеби... .

Сосипатыч хэ"ли тиртиманзь, няваку... ядэр... . Лёшкам' нянанда ядалаван' нисетыда харва... , ман... : «Тамна нюдян»...

Тарем' илеванда сер' нюртей мэва' Лёша ханеванзь хая... .

Ильич тунимда туйламба вомдараравэдрев' вахал... :

— Хэ", нив ла"амда". Ханзер" җэдавав хар"н нив хамада".

Лёшар җани' мая нерня' сюрбы... Пыда мерривна мансо" поңгана хадабэй пэдара лэ"морм' хо. Тикы' пуд ивьер' ханелы... . Пэвсюмбы няңэҗэ хэсь ханена" хусувэдо' няхар" пэдара лэ"мор мине... . Нюртейм', Ильич ядавым', Лёша мине... . (А. К.)

Упражнение 263. Перепишите, раскрывая скобки, ставя глаголы в определенном времени. Устно ответьте на вопросы: 1) Какие наклонения глаголов вам известны? 2) Что вы знаете об их образовании?

Сырада җани' сидна" Вэбарка лабтахана (сапдась). Сыра (ха"мась). Тоңэ сэро" (җыламзь). Ти тадхава Җарка пэвдей (тэвась). Мале сянхава яля' җобкад пере тяхаринда (тецась). Пихиня мэна" хибя" тецьванда нид җэвадјарм' (нись хомбась). Хэвдо' сава тэхэрт" соядаванзь лакамбой' (ва"норць). (А. П.)

Упражнение 264. Перепишите, подчеркните глаголы. Определите тип спряжения, наклонение и вид глагола.

I. Пыда тикы падаро хамэдамба мале сидя пи' ямбан' ни хоно". Тарем' харахана носи ня"амарпалава харад' не писавэй яля' нэби. Пыда җоб" тикы ямбаха' ненэцяңгат носи ня"амарпи. (И. И.)

II. Вакор ма:

— Явор нисјав' тюку нями тынзь я"ма. Тюку тет падвэми җэдэйбтаңгун. Хэбидя Ваули, тэми харе". Пыдар тым' ехэран. Мань пыдар ниня харвана тым' нидм' яркаңгу". (В. Н.)

III. 1. Яхане поңган' еремаханда җули" маиць. 2. Нита и сумдамба ма: «Халябина" тандая' хадавы" ним' җа", хадрэ'

нерденя сортм' нидё' тальтеңгу''. Пудсива'' мале сян сэндер' пирувна нядна'' хаябтараванҕабыя''. 3. Мандакэн хамзавани е''эмня поңгаханани ня''амбадакын. 4. Пыда серта сер'' үэись, нянд едяртм' сибимдеись. (Л. Л.)

Упражнение 265. Прочитайте предложения. Выпишите глаголы, определите переходность, тип спряжения, вид, время, лицо и число.

1. Пидя ваера. Маня'' нернюю' лабета хаява''. Южной Сульменева'' пахан' ваңгакоцян' нултава''. Ядя' ныланына''. Русанов пэкоци ма''ламба ядэрҕа. Санко пибида тырабтамби. Мань паха' варувна ядэрҕам', хоё рисуйбим'. 2. Русанов ма'' нив': «Ханяна ҕа''? Ҙаха''на ҕа''ам'? Таня' хэхэни'?» 3. Мадма: «Няхар'' юр'' метр мэванҕабыя». (Т. В.)

Упражнение 266. Составьте предложения с личными формами глаголов. Подчеркните глаголы, сделайте полный морфологический разбор.

Тёрей'', мо''нэяна'', пилкабтысь, илыд'', пёдаҕаха', ерцерҕа'', хэсетыва'', хоню'', пэдэин, ҕамдаңгуху', хэбцуни' сюрба-накы''; санахана''.

Упражнение 267. Перепишите предложения. Выпишите отрицательные глаголы, определите тип спряжения.

1. Пётрм' саңговота ил' лад''мэда, тиканда таҕар ныхыда ҕобтарем' сусавы. 2. Мале сян яля' хэ''мяхад небяеди' ҕани' яңгума. 3. Вэсако вэбтымба ехэрась, индя вворць ехэрась. 4. Ҙани' нита то''лаха нули'' нись ҕа''. Сяхарт' ни писянзету'', яртаханда ҕод'' хибяхарт сита нись манэс''. 5. Тарць саңговота ил' евако'' ҕацекэри'' мэ''мы вуни ҕа''. 6. Антон иб'' ҕод'' ҕани' ненэцяңгат вэавна нись манзара'', тарем' ҕод'' ҕамгэхэрт недбям' нись ня''марпю''. (В. П.)

Упражнение 268. Перепишите предложения. Подчеркните отрицательные глаголы. Расскажите о способе их образования.

1. Ненэця'' панэхэвам' ниняраха'' мэс''. 2. Сюдбабцаха''на вадега'' сюдбяхава'' нинякы'' ҕа''? 3. Нябири пелядо' ненэй паны мэ''ҕа, тикэхэрт'' ҕархандо' вуни'' ембдю''. (А. П.)

Упражнение 269. С данными глаголами составьте предложения. Укажите тип спряжения, класс и группу основы глагола.

Ембдэсь, ха''мась, юндалась, тэворць, есанзь, парыбтамбась, табадась, сюдарць, варнерць, танаҕгась, едтесь, самбаць, есамзь, пындамзь, ибимзь.

Глагольные имена

Употребление глагольных имен

В ненецком языке имеется довольно значительная группа слов, которая в именной форме передает значение действия или состояния. Это так называемые глагольные имена. Большинство

глагольных имен имеет ряд признаков, характерных для глагола: видовые показатели, сочетаемость с наречиями и наречными формами, способность управлять падежом имени. Помимо глагольных признаков эти слова обладают свойствами, присущими именам существительным, то есть изменение по падежам и по числам, присоединение лично-притяжательных и лично-предназначительных форм, многообразие синтаксических функций.

Наиболее употребительны следующие группы глагольных имен: имя процесса действия (суффикс *-ва/-ма*) — *толабава, пирдырма*; имя прошлого действия (суффикс *-ма/"мя*) — *мэ"ма, хэ"мя*; имя места обычного действия (суффикс *-лава*) — *толабалава*; имя орудия действия (суффиксы *-ць' (-бян), -сь' (-сян), -зь' (-зян), -ць' (-цял)*) — *ханець', илесь', сябарць'*; имя, обозначающее предмет, предназначенный для чего-либо (суффикс *-бцо, -бцод*), — *тябюбцо, сэдабцод*; имя, характеризующее определенное действие или состояние того или иного глагола (суффикс *-я*), — *ханея, сэдья*.

Упражнение 270. От данных глаголов образуйте глагольные имена.

Ниселась, ханесь, марнась, ладорць, ерабась, вэтесь, сяна-
кость, ва"нась, тэдолась, мярась, яңгось, мэнесь, юнрась, тодась.

Упражнение 271. Прочитайте текст. Выпишите глаголы. Образуйте от них возможные формы глагольных имен. Перескажите текст.

Няхар" кошка' нюкця.

Няхар" кошка' нюкця — париденяңэ, халэвкоңэ, сэрако-
ңэ — писяком' манэ"ңа", пумнанда санэяд". Писякор ясавай
банкан' сакада. Кошка' нюкця" — пумнандов! Писякор хуны".

Банка' мюд ңани' няхар" сэракомбэй кошка' нюкця"
тарпыд". Ҙяхар" сэрако кошка' нюкця" пихина тямдэдм' ма-
нэ"ңа", пумнанда санэяд".

Тямдэ"эл самовар' невхы трубан' сана" ни"им'. Кошка'
нюкця" — пумнандов!

Тямдэцёр санарць хуны". Труба' мюд ңани' няхар" парм
бэй кошка' нюкця" тарпыд".

Няхар" париденя кошка' нюкця" токоцяхана халям' манэ"-
ңа", пумнанда сана" нида"ам'. Халяр хуны".

Икад ңани' няхар" са"небэй кошка' нюкця" ңадимя".

Няхар" са"ной кошка' нюкця" хардахандо' пядо'. Яндо'
поңгана тыра", ңани' невхыто' сертарев' хая": париденяңэ, ха-
лэвкоңэ, сэракоңэ. (В. С.)

Упражнение 272. Спишите предложения. Подчеркните глагольные име-
на, укажите их разряд и способ образования.

1. Сентябрь ирий' нюртей яля тоходанва' нюртей яля. 2. Ма-
сыд", емб"яд", хувы ңавормамдо' ёльце". 3. Ваня школахана
мэ"мам' ваде"ңа. 4. Ҙацекеы", таңы иле"мамда" ваде"ңада".
5. Тетрадъда" харта" илелаваханда" ханэйда".

Упражнение 273. От данных глаголов образуйте все формы глагольных имен.

Илесь, хонёсь, һамдёсь, ёрць, ханесь, пиресь, сэдась, тось.

Упражнение 274. Спишите глагольные имена, укажите падеж и разряд.

1. Ся''ны һэбта һо'' һаворман' харбелавыд''. 2. Писякоцяр тэмдолаван' хая. 3. Мал' һацеке'', воспитатель'' тодабця' хэван' ма''ласетыд''. Тодабцяндо' сававна лэйна. 4. Сыра' һамгэ хонёвам' манэкарцюва''. 5. Ламбита ядэрмава'' и''на'' ватось, һадьбяна'' хусувэй сава нылана яляхана ламбита ядэрмам' таслава''. 6. Тарця нумгана һэдалёрма сели һа. 7. Тегимдей хардахана тэмдолава һа. 8. Тюку ты савумдамбабць' харад. 9. Нисяда манзь ханада: «Маркана хуркари тэнз тэмдолавар һока». 10. Техэ тэмдолавахана книга мирдапи''. 11. Марад, ядэлававна хасава һацеке не һацеке' ня' мимэхэ'.

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 275. Напишите под диктовку. Подчеркните глагольные имена, определите их разряд. Устно ответьте на вопрос: Какие группы глагольных имен знаете и как они образуются?

1. Пудана сайнорма нерцюй похо''на пыда һобтарем' ханенаһэ таравы. Сайнолава яхад то''махаданда Ямалан' товы. Тюкона нюртей сян по'' пыда нохом' хадабавы, һаво'' пирка''на сита рыбкооп Салехардахана һэда һопой по'' тохолкулава курсаха'' носи ня''амарпаданэ тоходанванзь һэдарадась. Тикым' ёльце''махаданда пыда нянда һыхы яхана һэда носи ня''амарпалавам' ми''һаць.

II. 1. «Вэва, саць вэва», — ямб һамдорця' ни' нид һамдота сёзянда мюй вэва һэдадарев' вэвако''явана Няруй ма. 2. Няруй илеванда ямбан' сяхарт' тарем' инда вэва һэсь яңгуда манэсарць миё''мада яңгу. 3. Сян яңгода терсявы, тамна нохо' тэ воро''махарт яңгу. Няруй яңгонда хэвувна тёня' яда''мам' хамада. 4. Хадрё' тёня пон' ладалахавы, яңго сяторабцяңг' няд һэмда нялкапа выдараманда мадерта иням' пахамананда мада-вэда. 5. Тёня' яда''ма яха' ваңга няна хая. (И. И.)

Упражнение 276. Перепишите предложения. Определите роль глагольных имен в предложении. Рядом с глагольным именем укажите глагол, от которого оно образовано.

1. Хури' паромба Николай' һамдёрцянд мипи, тадикад немда паромбари хонрамбида: «Нена'' пэвсюмзь тонанё'', манзаяра'' һока?» 2. Гедав' пыда нянанда хаябтарёвава'' нив' тара''. 3. Вахалцяда нянда вэтавы пудм' сидя хэвхатата ханзапида, инда һыл' нянда теневабзон' тэри пусаңга. 4. Поңгамда малевамда хэтуванзь колхоз' правленийан' хая. Пыда мят' тювамда манэкава һэвана мэнада һамдё''ма яхаданда тю''у' юркы''... 5. Тадахава ханяһэдо' пирдырмахана нерденя ян' хамрець. (Л. Л.)

Упражнение 277. Перепишите предложения. Сделайте полный морфологический разбор глагольных имен. Выделенные слова разберите по составу.

1. Нертюбюрмахавами яуганя сер"ма, техэ паңганда няд таслана яхана тарси" **юбанзер'** җэда манзая җэ" нив'. 2. Тикы собранинандо' планамдо' сямбирувна томдавамдо' ваде'җаць. Таддикад хусувэй бригада' помна пирдырма серм' җадимдець. 3. Тикы яля' пуна халям' хадабада" мал' җокхандо' писавэй яля' ханевари серт' ха"мыд". 4. Паднабцямда җудаханда ня" амахая пэдёмда җахат некалҗада. 5. Тедаехэв' илма" нянана" тарабзонда сер' җабтаңгува". (Л. Л.)

Упражнение 278. Прочитайте текст. Выпишите глаголы, образуйте от них возможные формы глагольных имен.

Хэвмбохона" гэва юндалы": «Ервра" хибя?»

Тадхава тяха' манзь ханада: «Нерцюнана" хибя тэворца? Хынанда хибя" мяд" таня"?»

Ерв"ява" луца вадам' теневабта җод", ехэранадарем' җэварим' парыбтамби. Няками вадам' пэртяҗэ хаҗа. Няками луца вади тэтаханда тэврэйда.

Тадхава няби ютя хасую"л сарэ' ниня подадамбада тохо' мято' мяра". Мале тутамдо' пята". Тобъёва ладкатна" хэван' палытана луца то. Манзь ханада: «Командирҗэ, мя"ма" хамады. Җамза нянана" тара, пива", паны" няна" тара"». (А. П.)

Упражнение 279. С данными глагольными именами составьте предложения. Сделайте морфологический разбор глагольных имен в предложениях.

Вабтово"ма, енабць', енава, лаханорма, ёръя, матабць' (матась'), мэбць, ниселава, җамзод, пиребцод, пиднабць', пидте"мя, сэдорабць', сэдъя.

Причастие

Образование и употребление причастий

В ненецком языке четыре причастные формы, которые обозначают: 1) действие, совершающееся в данный момент или совершившееся в недалеком прошлом (суффиксы **-на (-ня)** для глаголов I класса, **-да (-дя)** для глаголов I класса на **-о, -мба (-ба, -па)** и для глаголов 1-й группы II класса, **-та (-тя)** для глаголов 2-й группы II класса): **тэтнана, җохолёда, тэхэбтёда, падбада, торомдана, яңгворта**; 2) действие, совершившееся в прошлом (суффикс **-вы** для глаголов I класса, **-мы** для глаголов II класса): **тэтнавы, җохолёвы, падбавы, яңгвормы**; 3) действие, которое должно совершиться в будущем (суффикс **-ванда** для глаголов I класса, **-манда** для глаголов II класса): **җохолёванда, яңгворманда**; 4) еще не совершившееся действие (суффикс **-давэй, -вадавэй** для глаголов I класса, **-мадавэй** для глаголов II класса): **падбавадавэй, яңгвормадавэй**. Эти причастия по своей природе имеют всегда отрицательное значение.

Отрицательные формы причастий образуются при помощи присоединения к основе отрицательного глагола нись показателя соответствующей причастной формы: **ниня** жохолёда, **нивы** падбавы, **ниванда** торомдаванда.

Упражнение 280. Спишите предложения. Подчеркните в них причастия и укажите признаки, общие с глаголом и именем существительным.

1. Няндота хадакуни мивдавэй рескан' (лескан') няндсялмдеван' нидм' харва". 2. Самолётхана мэна лётчик ёртяха" юнм' эдарамби: «Таняна халям' манэ"надм'. Таня' хаяда"!» 3. Теда' школана" хэвхана тандая' сертавы сад вадёдана. 4. Вера Ивановнам' нюбета воспитатель не эацекехэта вадаку ваде"на, мэкад книга толаби. 5. Я' тир' ниня иленя хусувэй хибя" харта вадада. 6. Ёндорта тиртя" сывм' ханяна мадабидо"?

Упражнение 281. Переведите на русский язык сочетания слов, укажите форму причастия.

Падвы книга, мивы хард, паднана эацекеы, мэнена Родинава", колхозхана мэна, юнета ненэц', хыно"мы хасава, толаванда книга, манэ"манда кино, тованда не.

Упражнение 282. Перепишите, образуя от глаголов, данных в скобках, причастия.

1. Тей (соясь) небяв тайкуй паль" пэдарахана иле. 2. Ся"ны ээбта чо" вэсако (илесь). 3. Мядэхэ"на (хаесь) не нюмд сюрманэз хань"! 4. Хув' мерувна тикы яхана мяд' ханзовна ненэц' ядвонда, пыда тёрена, тикы (тёрырць) са"лако ээвы. 5. Мал' хамадайдо', (мэсь) не" мят' ядалъяд". 6. Хуняна (эаворць) хане хая, нув' пэвсюмзэ мякандэ терси" то. (Н. л.)

Упражнение 283. Перепишите предложения. Подчеркните причастия. Укажите случаи перехода причастий в другие части речи. Какова синтаксическая функция причастий в данных предложениях?

1. Неры нянда пумна нявотавы илебць' няхатата эадьда ян' нулй". 2. Ямб пи' ямбан' ты пэртя ты лэтрамба ханяхарт' нись ханас". 3. Сырэй хадавы хор"на" эамзако" няби сырахату' тауга тэврисетыд". 4. Нюдя нинеками тамна эагговы. 5. Теда' тай эади ты' хадэ' варувна париденя тэня варнанэ". 6. Яля' тюку яля' ээвтана" тута". (Н. л.)

Упражнение 284. Перепишите, вставляя пропущенные суффиксы причастий. Подчеркните причастия. Устно назовите глаголы, от которых они образованы.

1. Едэй ми... хардан'
Пили" пон' илельяв".
Носи вадаба... Пандо,
Мирти" ерв Неркахы,
Тамна жока ненэця"
Харто' хардатэ' ни'
Лабцие эыда... . (И. Ю.)

II. Пимда юр... яля лэйна,
Мана''ма... нема ныдпи,
Яво'' вархад мале сэй...
Ҷэрм' сэд... сэро пыдпи. (В. Л.)

III. Сибимдей яля'
Мя''на'' нё' син'
Ехэра... хибя
Паромдэйдарем'
Тэри мантэй''. (Л. Л.)

Упражнение 285. Перепишите предложения. Подчеркните суффиксы причастий. Поставьте вопросы от существительных к зависящим от них причастиям.

1. Ҷани' ненэця'' хамэдавы паным' ни мэцету''. 2. Та ёль-цяңгана сяңок и'' нивы теневи серм' сертаңгува''. 3. Тарця сава нумгана тиванда тиртя Ҷано' хэвхана ненэць' Ҷули'' Ҷока.
4. Хэвхананда Ҷамдэда тетюмдей классахана тохолкода Петя толь' ниня юседана сидяңгм' манэсалвы. (И. И.)

Упражнение 286. От данных глаголов образуйте возможные формы отрицательных причастий. С некоторыми из них составьте предложения.

Ҷамдэсь, пинась, лаханась, падалць, подерць, вадась, вадальць, юседась, ва''нась, сюрбась, Ҷадиберць.

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 287. Перепишите, подчеркните причастия. Сделайте морфологический разбор причастий в следующем порядке: 1) от какого глагола образовано причастие; 2) класс и группа основы глагола; 3) вид и время причастия; 4) к какому существительному относится данное причастие.

1. Тей пядвы поңг манэсарҶа''. 2. «Ненэсямбой тарця. — Николаянд неры нивы няръявы сята Ҷарханда нярмы''» — вэсаку-лухуця янамбовна янемдангуна''. 3. Ерамбой, мэванда манзаяр Ҷоканё'', вадетадо' нина'' сядо' лэхэт юрхалаңгава''. 4. Нянда сертабада поңга' пудм' ня''марпа кя. 5. Вахалцядан-да ня''марпада пудм' Ватакор някунда некалҶада. 6. Ватаконд пондабада пудада харта нэсонда нудакота понд' понзьялма. Тад-дикад пондавы пудамда няханда ми''Ҷада.

Упражнение 288. К каждому причастию напишите неопределенную форму глагола, от которого оно образовано. Укажите вид причастия и суффикс.

Ҷыдавы, Ҷыдавдавей, са''неванда, пудабтавы, поёрмы, вабтабада, вадёданна, вадёвы, ёльцеванда, санавы, манэпэй, хыно''манда, ня''марпавадавей.

Упражнение 289. Перепишите предложения. Определите роль выделенных слов в предложении, укажите, от какого глагола они образованы.

1. Тикы Ҷадьбьята тарця — ханена ненэця'' ня''амавы обя-зательствито' яля хахаялав'' нив'. 2. Иртышм' нюбета яха лаңг'

ниня Тобольскм' нубета мар'' таява, пыда тикы марад' хэв-
 хана соявы, вадёвы. 3. Медведевм' выңгана илена ненэй ненэця''
 минхандо' сававна манзараванда е''эмня мэнеңадонзь. 4. Җэрэ'
 ёльцяңгана школахана сяхарт нивы тохолковы җацекы школан'
 тэврасеты''. 5. Ненэця'' пиревы кашкам' җули'' саву''ңадонзь.
 6. Пыда нянда ты пенахана таңгабтавы ламбида җобтарем' нер-
 ня' хайнаван' ни'' харва'', тандая' ха''мавы җэл'' сыран' таркаң-
 гана то''лахаха'', җарка еңгам' мэсь сита ниҳи' җэдараμβю''.
 (И. И.)

Упражнение 290. Прочитайте. Выпишите причастия, определите их вид и расскажите, как они образованы.

I. Падтавы, падбэй
 Букварьм' ня''амбим',
 Нумбъян малхана
 Падтавы толабим'. (В. Л.)

II. 1. Тюку мэта сёми —
 Илңы сёми,
 Вы' яни ниня
 Сертавы сёми.

2. Тет хорхако
 Ямдүто' помна
 Ехэрана ям'
 Сэври ханзапи. . .

Нойтанакоми
 Сензита муңгав
 Мэтида вадида
 Тэ''лабаванондо',
 Мэманда илми
 Хынотялавондо'. (И. Ю.)

III. Сядота Саване,
 Җэвада сэр'' не,
 Юнда ядэрта,
 Манзаям' пябта,
 Халям' пябта
 Хасава хаюрңа,
 Няданда хаюрңа. (Л. Л.)

Упражнение 291. Переведите причастия на русский язык, укажите, от какого глагола они образованы. С этими причастиями составьте предложения.

Илеванда, хаёвы, ярмы, мэванда, ванебтёда, юседана, ва''-
 навадавэй, мипэй, тэрырмы, танабэй, мибэй, сюрмадавэй, сыр-
 манда, хамы, сипада, сярнана, мовы.

Деепричастие

Употребление деепричастий

1. Неопределенная форма деепричастия (суффикс **-сь** для глаголов I класса, **-зь** для глаголов 1-й группы II класса, **-ць** для глаголов 2-й группы II класса) не изменяется ни по падежам, ни по лицам. В восточных и большеземельском говорах суффикс **-сь** встречается преимущественно у односложных деепричастий: **тась, хось, җэсь**. У двусложных и многосложных основ суффикс неопределенной формы деепричастия обычно опускается, например: **теда' хана тара, нюми мале җамдэ туху**.

2. Условная форма деепричастия (суффикс **-б''** для глаголов I класса и 1-й группы II класса, **-п''** для глаголов 2-й группы II класса) имеет лично-притяжательные формы для всех лиц во всех числах: **хэб''нан(и), хэб''нанд, хэб''нанда** и т. д.

Обе формы деепричастия управляют падежом имени (в том числе и винительным падежом), включают в свою основу видовые показатели, сочетаются с наречиями и именами, например: **тон' хэб''нана''** (управляет именем в дательном-направительном падеже), **толаҗго юседа, толамба письҗа, мер' тоб''нанда**.

Отрицательные формы деепричастия образуются путем присоединения к основе отрицательного вспомогательного глагола **нись** суффиксов деепричастий, основной глагол обычно стоит в форме 2-го лица единственного числа повелительного наклонения, например: **нись ту'', ниб'' ту''** и т. д.

Упражнение 292. Перепишите предложения. Определите разряд деепричастий. Рядом с деепричастиями напишите формы глаголов, от которых они образованы.

1. Письякор нянда вади намда җод'' ма'' нив': «Җэбта җэя, тароркани!» 2. Халцолэҗэ мандалкая танз'' хоны''. 3. Җацекы'' ядембада интернат' хардахана җамдэ лаханакурҗаць. 4. Тоб''нани' хамадэя! 5. Җули'' илебато' саць вэвавна иле''. Хув' җаворпато', пэвсюмб' яҗгу, пэвсюмб' җаворпато' хув' яҗгосеты. 6. Ненэсянда җод'' җули'' сававна инзелеб'' пэвдя нув' нямна тиртя нув' сармик'' тото' выврэри.

Упражнение 293. Прочтите внимательно и укажите особенности образования выделенных слов.

1. Ёнкоцямда нись җод'' харва'' мят' тюледа. 2. Җацекым' ханибтебта'', җацекым' ланзьпата'' пуна вэва җэҗгу. 3. Ты'' ёхоб'' ладорпихиюда. 4. Сидя Җокдэта яда танырҗаха'. 5. Вэнекоцяи тикы яхана сярнэрць хаёвы. 6. Мань каникулаха'' хэб''нани җобкад книга ханасетыдм'. 7. Җэдалёдам' намда паромба хувь''. 8. Нянда и' вомам' манэць Та' вахалы'': «Ир җамгэ вэва, сидит няку' сылахарад''». (Е. С.)

Упражнение 294. Перепишите. Деепричастия неопределенной формы подчеркните одной чертой, деепричастия условной формы — двумя.

1. Хано" ниня һамдэ лаханорһава". 2. Нисяв ванебтехэя мась: «Һэсыхынана" теда' радио' таниявам' юрар». 3. Вэнекоцяи сярнэрць маханя' санарһа. 4. Ёнкоця, инзелехэр", хуна пухуця сит ладорпа пяб" няни тосету". 5. Ябто сидна" манэць нянана" то.

Упражнение 295. Образуйте от данных глаголов деепричастия: а) неопределенной и б) условной формы. Подчеркните суффиксы деепричастий.

I. Тось, һамдэсь, лаханась, писензь, хонёсь, тарпась, манэць, һамзь, хэтась, хось.

II. Подерць, мэсь, нюмдесь, нядась, ханась, һыдэсь, салць, ембаць.

Упражнение 296. С данными деепричастиями составьте предложения. Определите роль деепричастий в предложении.

Сюрбахая, лаханаб", тоб"нана", мадаркая, паднаб", сянакохоя, манэць, ванебтё, һатэб"нанд, салць, пяб"нанда.

Упражнение 297. Переведите на русский язык словосочетания с деепричастиями. Запомните их. Составьте с ними предложения.

Ванебтёхоя сырһа, манэць сюрбы", яда хыно"һа, һамдэ толаһгу, юседа падна, мунзя яда, лахана һаворһа, нись нылана" манзара.

Упражнение 298. Проспрягайте отрицательные формы условных деепричастий. Составьте с ними предложения.

Нись ман", нись ту", нись хань".

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 299. Перепишите. Сделайте морфологический разбор деепричастий в следующем порядке: 1) от какого глагола образовано деепричастие; 2) вид деепричастия.

1. Пыда толянда няку' хэхэя серекабтанда һэсям' някунда нэкалһада. 2. Пыда һамгэхэрт' лакамбой' вадам' нись вадес" пин' тарцута пяда. 3. Няруй сававна һамдахая мальцянда савам' екада, таддикаһад яленана һэванда тарм' маханяку' нямзельтемба пяда. 4. «Са"лан, — колхоз' һэвана мэна ма. — Һахат ханеманд тотрев' инд ядан' ханеб"нанд, һамгэ нин хадаһгу"?» 5. Едэй ха" мавы сыра' ниня тэсавы вэида сававна һади", хадрэ' һод" яһгом' минарць һа"на ни хант". 6. Падаркана тамна ехэраб"ни һани бригадир" минхандо' си"ми ним' хаеһгу". 7. Теневаб"ни, хуркари падарм' хар"н толаһгув, хар"н таслаһгув. 8. Пон' толаба тарцям' тола: «Ты пэрць теневана Яптунай Яллу' бригада' тотрев' манзарада"!» «Охо!» — маймба пыда ман" ма. 9. Таддикаһад сиди'маната сылахая һани' яһгорей толада. (И. И.)

Упражнение 300. От данных глаголов образуйте возможные формы деепричастий. Укажите, какие формы наиболее употребительны в вашем говоре, составьте с ними предложения.

Са' несь, ханимзь, хасяламзь, хась, хасерць, тэць, нянгар-
тась, тюлесь, ненсюмзь, хэвдалась, салтанась, салць, васадась,
мунзясь, пакальць, ядабтась, сэясь, табадась.

Упражнение 301. Спишите предложения. От глаголов, данных в скобках, образуйте деепричастия условной или неопределенной формы. Объясните свой выбор.

1. Тарем' (таслась) тикар маня'' теда' тю''у' миндя ненэцие-
на'' культура' няюв' саваңэ ха''мортарханэ''. 2. Маня'' манзя-
ва'' тиканд манэць тамна ңарка ңэ'' нив': таңок тён тецьдан'
(ңабларабтась) тикынд мань икахани ним' мий''. 3. Николай
тарцям' (намдась) тэри ванебтей''. 4. Няни ңокари' манзеты:
«Харт няхананд (хэсь) ненэцие'' письңэ тараңгун». 5. Тарем'
поңгамда яңга' сихид взрыбаданда лакри' ңэвамда тю''у' ила-
да, няби яңганда си' няю' (сюрхалць) тэрей''. 6. Нябиюм' (нись)
пунрю'' ма: «Тэри ңод'' хонрадва''». 7. «Хасавахаван хасаван-
не'', тарси'' тибюйн ңэван», — хацясь (писянзь) Еванер ма.
8. Нянда хэван' (ңамдотась) Вахалцядар нямда ет' тэлабида.
(Л. Л.)

Наречие

Употребление наречий

В ненецком языке наиболее употребительны наречия места, наречия времени, наречия образа действия. Некоторые наречия места представляют собой застывшие формы местных падежей, например: **тюкон'** (дат.-напр. п.), **тюкона** (мест.-тв. п.), **тюкод** (отл. п.), **тюковна** (прод. п.) и т. д. Часть наречий места образовано при помощи послелого **ня'** в соответствующей падежной форме: **таня'**, **таняна**, **таняд**, **танямна** и т. д.

Большинство наречий времени является разными формами имен: **мер'**, **теняна**, **хуняна**. В качестве наречий времени часто используются существительные в формах родительного и местных падежей, например: **ху' тутава''**, **хувэжэд саваь**.

В зависимости от контекста одни и те же наречия могут употребляться и в значении наречий места, и в значении наречий времени. Например: **ңахат товы'' ненэця''** (наречие места), **ңахат теневана ненэцями** (наречие времени).

Наречия образа действия в морфологическом отношении являются очень многообразными.

Для характеристики качества действия в предложении используются имена существительные в формах родительного и продольного падежей и неопределенная форма деепричастия.

Ряд наречий образует производные формы: **сяха'?** — **сяхаңгава'** — **сяхаңгарт'**, **тарем'** — **таремли'** — **таремгава'**.

Отрицательные формы наречий образуются преимущественно суффиксальным путем: ханя' — ханяхарт', ханяна? — ханяхартана, мунзи" — мунзипой".

Незначительная часть наречий образует отрицательные формы при помощи отрицательного глагола нись или сочетанием отрицательного глагола нись с глаголом нэсь, например: хубта ни џа" или ниня џа"на (ср.: хубта, џа"на).

Упражнение 302. Перепишите предложения, подчеркивая наречия. Укажите разряды по значению и их роль в предложении.

1. Џани' мунзи" нулъяна". 2. Џоб" нерня' яда. Џаво' пирка"на пуня' сылы": пуняна нянэй мар" џади, ёнэй нянда мар". 3. Тарем' иленям' вада-сюдбабц си"ивхава яля' ерамбида. 4. Мань ханзер" илеңгудм'? 5. Мань џаворци" хаб"нани пыдара" харта" хаёдада", мята" мюня пыдара" нянанда" џавар" ни тара". 6. Пон' нись џа", нернда няна яха' вархана џопой мядеко џадинё". 7. Теда' пыдар мани' нянани' илеңгун. (Н. л.)

Упражнение 303. Прочтите внимательно. Определите значение наречий в следующих словосочетаниях. Обратите внимание на их образование.

Сававна лаханась, џаркамбовна тёрена, пуняна яда, хынёси" иле", тарем' мадм', лакамбой' хаядм', мер' салат", тальня' инзеле", танямна ядар", тасиняю' сыр".

Упражнение 304. Перепишите наречия в следующем порядке: а) образованные от прилагательных; б) образованные от имен существительных; в) образованные от глаголов; г) образованные при помощи послелогов; д) образованные от местоимений.

Мунзи", тароси", џаркавна, хувэхэд, хуняна, тюкона, хумбанзи", таремли', сяхаңгава', нерня', пуня', тюкон', теняна, нюрте"э, таддикахад, мервана (мерувна), невхэна.

Упражнение 305. Установите разряды наречий по значению. Выпишите в одну колонку наречия места, в другую — наречия времени, в третью — наречия образа действия.

Пон', ся"ны, џавна, нерня', тюкон', тамна, лакри', џод", сюри, пуня', пилибт", сяхарт', пили", џоб" мальңгана, џаха", џобңгуна, џобкана, џаха"на, тидпой", џодь", хадри', яндаха", тарем', ёльце, лэркабт', тэри, џа"амна, хумбанзи".

Упражнение 306. Определите способы словообразования и разберите по составу данные наречия.

Нябинзер', џобтарем', ся"ны џэбта џо", џаво" пирка"на, янда"амна, ханзеркарт", сяхаңгарт', мунзипой", минханда, џобкана, сеняна, хуняна, џоб" мальңгана, нернямна.

Упражнение 307. Вместо точек допишите звонкий или глухой гортанный смычный. Объясните написание этих наречий.

1. Сяха... сит манэтамди'. 2. Теда... нянани' иле". 3. Пыдар няданд хэвня... нидм' хант", пили... нянанд илеңгудм'. 4. Вэсако таси... нибклэй". 5. Ханзер... мань тутадм'? 6. Тикы џам-

дэ" сяхари... илебей. 7. Џаво... пирка...на неранда няна парм' џадимя. 8. Хэб"нанд мань џод... хантадм'.

Упражнение 308. Спишите текст. Укажите слова, к которым примыкают наречия, а также разряды наречий.

1. Тюкохона хардаџэ нули" саць џарка". Пили" вадетадо' џарка хоё" пир". 2. Сидер' сивня тасиня' сырць пилкабты. Харрад" тасиняна нюдяковна џади". 3. Маркана џани' тамна сяхаџгарт' нивы мэ". 4. Џобџгуна нисяда ма: «Петрако, март' хантани'». 5. Џаво" пирка"на марад' помна трамвай миџа. 6. Лэркабт' пуна" няюд џамгэва тэрей". 7. Маня" шофёрва" минханда машинамда хэвня' тидхаледа, нули". 8. Маня" џани' џэдалэйна". 9. Москва' ядэлаваха'на џули" салмуй, латараха, валакада тидерта. 10. Џоб" мэва' Стёпа Колянда ня' школахаданди' миџаханзэ.

Упражнение 309. Определите, от каких частей речи образованы наречия.

1. «Сава, хань"», — янамбовна небяда ма. 2. Колхозна" нюрте"э' едэйвана сертавы хардан' хэвава" маня" мале теневаваць. 3. Харад сававна, мэевна сертавы. 4. Сяхаџгава' џопой не' хардан' тюдэмзэ. 5. Мяд' тер" ханзер" едэй хардан' илелцид"? 6. Тюку" хынёси" манзара". 7. Нинекав џули" мел'мана енерта, џопой муџгцяхана таряв' сэван' теба пир"џа. 8. Тикым' џарханда машинаха"на сертабидо'. 9. Ханзер" тикы юн' падар" лабтэйко' мюд тарпаџгу"?

Упражнение 310. Выпишите наречия и определите их синтаксическую роль. Укажите, с какими словами сочетаются данные наречия.

1. Теда' вадёдана
Хардана" ту"
Нумгы" тотрев'
Ти ялкадарта"...

2. Вы' яни ни'
Џани' танаяв".
Тарем' сырпан
Џоб" џарка лимбя
Нув' няран'
Тода пенарамби.

3. Ялэмдалихид
Нув' панхав
Тэри харпорта.
Нерденя яџгом'
Ваџготанда нён'
Пили" мярџадм'.

4. Манзэ ханаџада:
— Џаре" тедамбой,
Џаре" лакамбой'
Џэџгоданакы...
— Вы' яни тер" —
Вы џацекы",
Тад нерня'
Вы' янда" илм'
Харта" инда" џут'
Минрериџгура".

5. Ян теркоця",
Паромбаринада"
Табта ялэмдадм'
Нергембаџада",
Теда' тюку яля'
Пили" пуданако
Ямданава яля. (Л. Л.)

Упражнение 311. Определите, какими частями речи являются выделенные слова, напишите их со звонким или глухим гортанным смычным.

- | | |
|--|---|
| 1. Теда тюку яля
Едэй сертавэ
Хардако' поё
Еңга' толабин.
Тута яляхав"
Ѓули толасяда
Нумгы" толахако". | 3. Маторпаб"нан
Иринан вади
Хуна сяхарт
Нин юрыбюр". |
| 2. Иринан ңын,
Сяха соясан?
Соя"мар яля
По" тяхамы,
Пили юрвы. | 4. Не нюкцяв,
Ѓаре тедамбой"
Пыдар нюдярин...
Нув ядавана
Ханзер нумгэкоця
Ѓэдавдарев'
Муңг' тотрев'
Мантылиңан... (Л. Л.) |

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 312. Перепишите, подчеркните наречия. Устно расскажите о наречии как части речи.

1. Пыда ёльце пон' яда. 2. Лакри' мерця ңани' ладада. 3. Пыда пухумда ңобкарт' са"лаңэ нида вадецету", теда' ңопой нюртей мэва' ма: «Пыдар тикы пуд' хумбанзи" вымна терси" ламбета ядэрмахани харван?» 4. Тарем' си"ми тохоламба нули" ңамгэрт серм' ниня хамэдамбадаңэ си"ми пэрңан. 5. Тикав ңэпсэ, мань тикы пуд ханзер" ханеңгудм'? (И. И.)

Упражнение 313. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя нужный гортанный смычный. Устно укажите, к какому разряду относятся наречия в данных предложениях.

1. Тей (яля) хавода"махадана" мя"на" хэвхана ңамза вуни яңгу". 2. Маньен ихиваханани няръяни" ня' лаханаконан' (ңули) харвадамзэ. Няръянаңэ ерводо' (ханзер) питро"мамдо' теневаван' харвадамзэ. 3. Мань ңод" ихинани (тарем) митераван' харвадамзэ. 4. (Хув) тына" мал' вунина" тана". 5. (Пили) пуданахана няками луцита яңгэбцм' ханада. 6. Няби ютя хасуюд' луца' вади вадетан' инзеледм', (пон) инзеледм'. 7. Сяхабта (мер) вынд' ңани' несэй яля" то". (А. П.)

Упражнение 314. Перепишите предложения. Устно расскажите о словах употребления наречий, подтвердите ваши выводы примерами.

1. Небякоедо' ханзеркава" сянорць муно"лы", не ңацекэця сеянда хэсь лэры. 2. Неры лаханаконаны ненэця" тэри та' мунзялма". Лаханаконан' инзеленадарев' ңули" мунзи" инзеле". Таддикахад торабтата хыдяком' тун' пындалабтада. 3. «Тув сяхарт' ни хабтэд" — хасава нюми тува" тюнеңгуда», — хасава ңацекы' сяд' ни' хылтеркая Пырерка Пётр вэсако тарем' ма. Тамальңгана 1905 по ңэвы. (В. П.)

Упражнение 315. Прочитайте. Определите, какими частями речи являются в словосочетаниях выделенные слова. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Нерня' миңада'', нисянда **нерня'**, хасава' **нерняд**, пе' **ңаха'**, **ңаха''** ханась, хув' ханта, хув' мал, ху' хая, ху' хоба, ңано' ху.

Союзы

Употребление и образование союзов

Для ненецкого языка в целом характерно бессоюзное соединение слов. Имеющиеся несколько союзов по своему морфологическому составу являются преимущественно простыми (**няби**, **нибтя**, **валакада**, **тадхава**, **екар''**) и лишь незначительное число их состоит из двух слов (**тарем' ңод''**, **нибтя ңани'**). Одни союзы образовались от знаменательных слов: **тамна**, **таддикахад**, **тикы' пуна**; другие заимствованы из русского языка: **ңа**, **ңани'**. Наречия **ханзер''**, **сяха'** стали употребляться как подчинительные союзы под влиянием русского языка. Например: **ханзер'' манзаран**, **тарем' илен**.

Упражнение 316. Прочитайте. Найдите союзы и укажите, какие слова или предложения ими связываются. Определите, какие это союзы — сочинительные или подчинительные.

Медведев Афанасий манзаямда теневадась, ңадьбьята ёльце сававна манзарась. Пыда таяна ненэцие'' хадавы носи ня''-амаңгува, тарць' харахана ханена ненэця'' ңоб'' хане пэрња'', носидо' миманзь хардан' хумбанзи'' ңэдалё ни'' пэр''. Медведев Афанасий мядо'' помна ядэрманда сер' партия няби правительства' Җәрм' няна илена ненэцие'' сававна илева' е''эмня ңамгэ сава серо сертабавамди' вадецеты. Пыда тад тикы' пуд нид манэ''лабтаңэ мале сян мякана кашкам' пиресь, таддикахад тикы пиревы кашкахананда ханена ненэцие ңавлайдась. Тедари' савумгар'', тад тикы' пуд ңани' хане пяңгурава''. (И. И.)

Упражнение 317. Перепишите. Подчеркните сочинительные союзы одной чертой, подчинительные — двумя.

1. Пыда нохом' ня''марпа ёльце теневась, ңадьбьята сита сава манзаранаңэ толабасеты'', ңобтарем' нохо митерпада ненэця'' нянда пунрөсеты''. 2. «Мань нянани ңамгэрт ни тара», — Няруй тю''у' юркотаванда сер' ма, тад тикы' пуд вахалй''. 3. Ея мяканда хэван' ңобтарем' нись харва''. 4. Харта пыхыдамда ихинанда тедорпи, ханзер'' ңэя. 5. Носи ня''амарпада сававна ханевы ненэцяңг'' премия митерпись, таддикахад ңани' несэй обязательстви'' падаро падыбиць. 6. Пыда премиямда инда сабэ нись харва'' ня''амада, ңани' несэй обязательствам' ня''амаван' ни харва''. (И. И.)

Упражнение 318. Составьте предложения с союзами **няби**, **нибтя**, **екар''**, **валакада**, **нибтя ңани'**. Объясните знаки препинания в предложениях.

Упражнение 319. Прочитайте внимательно предложения. Выпишите союзы. Определите их значение (сочинительные или подчинительные), употребление (одиночные, повторяющиеся, двойные), образование (простые, сложные).

1. Пыда юр' пелямян килограмма жарка ненэйраха халям' тась, нида сянбой халэ тэвраць, иб' нод' нямзахэто' толыр' ноб' нокась. 2. Тон' хэхэва', ханзер'', ханяна нямзахэй пядабавам' нянда'' надимдеугув. 3. Неняңг'' сятормы няби ид'' моремдавы нудаханда няръяна вымпелм' ня'амба. Осорма ма: «Маня'' теда' нопой ехэравы серм' мэ'лава''». 4. Тыуман вэсакорка ненэць', пыда минханда юнра, хасава нюда ханзер'' тохолку, ханзер'' интернатхана иле. 5. «Сава, — нисяда нюмда нани' саву''лада, тад тикы' пуд хонарко пэй'' : — Ыамгэ нюртей ян' нин ерев''?» 6. Сита минрена махамда ненземдахая ненда ня' хаця сядосарка сававна ыамды'', таддикахад нензяминдя хабтм' сэвлэн' ха''аврада. (И. И.)

Упражнение 320. Перепишите, подчеркните союзы и объясните их образование. Устно ответьте на вопрос: Что соединяют сочинительные союзы и что подчинительные?

I. 1. Савамбовна падвы книга ненэй мякартан' тэваңгу'', таддикахад невхы ирина' на-хадана'' на мярвы'' мядо'' е'эйңэ едэй харад'' надимда''. 2. Тедарихива' сайнорма'' нахакуна мэ'', хуркавна нод'' пунада вуни таян'': харобта ыамгэ сер'' лэркабт' хадкэңгу, лэтрёб'' нив' тара''. 3. Пыда иб'' нод'' мальцянда нимня сокм' мэс'' нив', тарем' нод'' тецькабтада то''лаханё''. (В. П.)

II. 1. Небо' мань хар''ни ехэрадамзъ, ыамгэ нока халя няни еребермакы. 2. Таси' маран' пакалпата нод'', екар'' ваңгах'', еси'' ня''авха'' лыңгарэй''. (И. И.)

Междометия и звукоподражательные слова

Употребление междометий

Междометия употребляются для эмоциональной окраски речи, и по значению они делятся на междометия, выражающие чувства, и повелительные-будительные междометия. По своему морфологическому составу междометия являются односложными, реже двусложными и трехсложными словами, например: **вэй, хый, тям', ехэй, яңэй, калэй, абыков, ябтакон**. Некоторые из них могут употребляться в удвоенной форме: **ехэй-ехэй, ков-ков**. Смыслового значения междометия не имеют, поэтому не являются членами предложения. В редких случаях они могут служить не для выражения чувства, тогда междометие входит в состав предложения, присоединяет лично-притяжательные суффиксы и изменяется по падежам, например: **калэйм', тям'-тямда**.

В роли междометий могут употребляться слова, имеющие определенное значение. В этом случае они выступают как эмоциональные слова-восклицания, например, *һэё, талья', хэвняку'*.

К междометиям относятся восклицательные и вопросительные частицы, не имеющие грамматического значения. Присоединенные к знаменательным словам, они придают слову, а иногда и всему предложению, особую эмоциональную окраску: *хадакэй'', тедамбоей''*.

К междометиям примыкают звукоподражательные слова: *ко-ко-ко, кла-кла-кла кабэв-кабэв-кабэв, лылык-лык* и другие.

Упражнение 321. Прочитайте слова, определите, что они обозначают. Со звукоподражательными словами составьте предложения.

Ҷалей, ювэй, вар-вар, хути-хути, ехов, ков-ков, ервэй, мадэ-ков, курё-курё-курё, паңэй, хутю-хутю, җаа, ябта-ябтов, ехэй-ехэй, ля-ля-ля, абэй, ав-ав-ав, ав''-ав''-ав'', ва-ва-ва.

Упражнение 322. Спишите, подчеркните междометия, употребленные в значении других частей речи. Укажите, как они образованы.

1. *Ҷацекьей'', нисяра'' Һэдалы, хэямда'' намдорҗадм'.*
2. *Хэй, тарем' Һэвынө''. 3. Сян' нён хурцу'', ябтан' ханад.*
4. *Явэй-явэй, тикар җамгэ? Тад нерня' «явэяр» нёя со''. 5. Ханми хураир! — Ҷэвы, хураив! 6. Сита ядэланада нюнда ню Һэда-раха. — Ҷэвһей''! 7. Мадэй, җани по' те''ня едэй хардахана илеңгува''!*

Упражнение 323. Перепишите. Определите, в значении каких частей речи употребляются выделенные слова.

1. *Ебтов', тубкани еся мэевна тада, ханзеркарт' лаханалта я''мав.* 2. *Ти Һэ'' нив', мал' теда' тью''у' миндя ненэцяңэ лака-рари теневада''. 3. Тэтакэй'', ватаңгонзял таркэй''!* 4. *Нисякэй'', ханзер'' хамэда я''мар?* 5. *Нявэй, җамгэр хадкэ, җамгэр хадкэ, җавнанда Һэсоңод мээци''?* 6. *Ерамбой, ханзер'' пуна тью''у' тиңгу''?* 7. *Мэнепи ябтако' сэвда тэри пидевыда, сейда харевы тэвасикодарев' хэвы, сяхарт' махамба''манда яңго, махамба ма: «Ервэй'' ябтанэй'', тикавахана мерёсипой'' хэңгудм', сейями нёходм' садхал''». 8. Вадамда тюхуллаванда сер' ма: «Ехэ, вэво' хаями җаркасе' ватаңгонзя таб''ма' сер' хэ'' нив', ибкав ябцоданда ня''мавась, Һудин мал' мэйда». (Л. Л.)*

Упражнение 324. Прочитайте предложения, выделите междометия, определите их значение.

1. *Ебтов', Һадьбято' манзеты'', җамгари сертабада җамгэм' сертыта теневана ненэцяли серта пиртада.* 2. *Ти, тальяку' сававна сыр'': тюкомда нерде тарекам' мэңгур, таддикад тарейом' сертаңгур.* 3. *Ерамбой, мэванда манзаяр Һоканө''. 4. Хэ', Николайхаваңэ, мале тюкон' тэвравэранө''. 5. Е-хо-оо! Халэ ня''мар-*

пада җанова" тамна хубта? 6. Ти, няхар" хабтм' мэць Пур яха' наро под' мюмня тэри ихид мерець мялкадарҗа, җобо" манзеты: «Хэй! Хэй!» 7. Җэя, сава, манзакэдм'. (Л. Л.)

СИНТАКСИС

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Словосочетание — это соединение двух или нескольких слов, грамматически организованное, служащее для более точного обозначения предмета, качества или действия.

Распространение основного слова пояснительными словами образует словосочетание. Например: хард — пирҗа хард; яха — ёря яха; миҗа — янавна миҗа; сертась — сававна сертась.

Словосочетания делятся на: 1) глагольные: (наҗом' хамадась, мальҗям' сэдась); 2) именные: а) с именами существительными (җарка пя, сава манзая, лата сехэры); б) с именами числительными (сидя мя", няхар" җэсы, тет ю" ты); 3) наречные (җаркавна лахана, сававна манзара).

Упражнение 325. Выпишите парами (вместе с послелогам) слова, образующие словосочетания; подчеркните опорные слова.

Вылка Ханец вайлеко хибяри җэвы, сава иленя хибярихи" на манзаравы, ты пэртиҗэ манзаравы. Небянда ня' сидяҗэ илевэхэ'. Небяда пухуҗа сэвсэвы. Вылка Ханец илебҗада саҗьри вэва җэвы. Небяда сэвси, сэдора я"ма. Сэдорами паныда, сулоро"ма пибида мирець пэрҗа".

Тэта хибяри" ванзер' пэрҗаду': пудана тыда мэвы". Пыда тыда юд' мян' җэвы. Сяха' тэсылма, ситя Югорской Шаран' небянда ня' җаворципой" моду'. (Т. В.)

Упражнение 326. Выпишите сначала именные словосочетания, затем глагольные и наречные.

Яхнада нив' иле". Илебта җо" Ваули' тэда вуни таня". Ваули маҗгбива. Мэ"мада пир", җамада пир" сян тэкоҗяда нив' тане".

Сяври по' илебту' Ваулир сиҗгы ханда ниня җамдю" нив'. Ваули' идя ядэрҗа: «Тюку яхнана" тэтава" вуни тане"». Ваулёр няхар" яля' ибедорҗа: «Тюку яхана хусувэва" тэсырка" нив'. Я' ханяна җэбта Сёбя Малк' таневонду'. Тикы' ненэҗа" итя җабтеня' хара' тер" җэванонду'. Җэв хэрҗая. Җани нями танясь, Сануми танясь». (В. Н.)

Упражнение 327. Определите и запишите сначала состав подлежащего, затем состав сказуемого каждого из данных предложений.

Неро яха' хэвхана вэсако, пухуҗа илевэхэ'. Илеванди' ямбан' нюди' яҗгувы". Тыди' җобтарем' яҗгувы". Ян сидяҗэ илевэхэ'. Саҗьри пыди' нюҗгха' җэвэхэ'.

Вэсакор самляңг ю" по' неро' поңгана халям' хадабавы. Хибяри" халян' харвана" турцеты". Вэсако, пухуця манда-цаха':

— Ыамгэмбир халя тарабата нянанда" ханада".

Хибяри" вэсаком' џамзам' мипи", хобам' џобтарем' мицеты". Тэсавэй хибяри", ваиленя хибяри" мал' тюку' џокхандо' вэсаком', пухуцям' мэнецахаюдо'. (А. Ш.)

Упражнение 328. Составьте словосочетания, подобрав к данным словам зависимые существительные.

Нертесь, тарпотанась, ханаць, танась, ярмесь, хынрась; хабто, хэ"нё, тосэй, си"лаха, пэвдей, паль", мэбете"э; недець', недбя, яр", ята"ма, мало, лоңг.

Упражнение 329. Составьте словосочетания, подобрав к данным существительным прилагательные. С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

Яси", вадара, варты, еня, идар, џо, џац, паџо, лидар" (либор"), лабрё, мерё, тив, няңу, пова, салик, сэдо', теб.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Типы предложений по цели высказывания

В зависимости от цели высказывания предложения делятся на повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные.

Повествовательные предложения содержат в себе какое-либо сообщение (Ѓэдалёда мят' тэвы").

Вопросительное предложение содержит вопрос, обращенный к собеседнику или самому себе. В конце предложения ставится вопросительный знак (Ханена ханя' хая?).

Побудительное предложение выражает побуждение к совершению какого-либо действия, и сказуемое в нем может быть выражено различными глагольными формами (Мертвявна хань"; Пэдаран' хэхэва"; Книгам' толаирась).

В восклицательном предложении высказываемая говорящим мысль сопровождается сильным чувством (радости, горя, гнева). В конце предложения ставится восклицательный знак (Хэй, пыда мале то!).

Упражнение 330. Перепишите, вставляя вместо двух вертикальных черточек (//) точку, вопросительный или восклицательный знак. Укажите повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения.

I. Нини' ядабта'ма"

тирсяда яля"

юрнана"ам' //

Ѓули" лакмбой'

таяраб"нанда

мэта яля"я толабаңуним' //

II. Ҷамгэ хадкэбата
Юдабцохортан
Тасламбџадм',
Им' пэбтабата
Ямб паңглярт'
Юдабцу''лиџадм' // (В. Л.)

III. Мань џавкыни
Тамна нюдя ты'',
Хуркаси'' небяси''
Вадёдана'' ты'' //
Няхар'' сава тэми
Таня вадёџая'' //
Няватаб''нандо'
Саць мере''џая'' // (И. Ю.)

IV. 1. Ханец тарем' мась: «Сабе саво. Пыдар мя''ал ханяна џади //» 2. Ҷопой вадидо': «Теда илеџгува'' // Ҷарти џокава, тивтей џокава //» 3. Лэркабт' Ханец тёрей': «И'' мят' тю //» (Т. В.)

V. 1. Ваулёр ма: «Мани' манзъяни' ниня харвана хаёя //». 2. Нер'' намдав, тюку мюд Худя Воску мюд'' џэвы'' // Таньрта хасава, няр хэтхарт // (В. Н.)

Упражнение 331. Перепишите предложения в таком порядке: а) повествовательные, б) вопросительные, в) побудительные, г) восклицательные.

I. Седи'' яд''мана ид'' тёрена'',
Лохортакуџэ тэри џандена''...
Тамна хуна мэриџан
Сямян сава няв?
Сит сава'' сёхо''нандо'
Ид'' ни'' хыли хай''? (В. Л.)

II. 1. Сяха' пуняюв' сюрхальъяни' сата мерџа теба. Виноградов сейда вэнолы'', пыда манзеты: «Я' варан' нулта тара'' нив'!» 2. Русанов тёрей': «Тыко, таля''!» 3. Лэркабт' џаном' манэ''џава'', якорькана ну. Пон' нись мэ'', харад џадимя. Якэко тарпорџа. Русанов вахалй': «Яхад џахакумна ненземдад'!» Харад' мюд џопой хибяри тарпы'', пирџя''я, париде. Ид' вар' ня' ядалй'', џудахана няюнда лабторџа. Русанов ма: «Хибя'' џэбто? Я' ня' хэхэва''!» (Т. В.)

Упражнение 332. Определите типы предложений по цели высказывания и по интонации; объясните постановку знаков препинания.

1. Ҷыера масьнё: «Ҷамгэ ярџада''?» 2. Ханебџё вэсэй нямда манэтакы: «Хабэвко! Ханя' пянгур?» 3. Хай, хабэвко, ханзер'' ир ни ядэр''? Иба ян' хэни нидув' мание''? 4. Ненда ка''-махад парнэ не ма: «Не нюр хаед!» 5. Парнэ нер вэсакохонда

ма: «Не нюни' мят' хэхэни!» Ти вэсаконда ня' хаяха'. Таня' тэвыхы', не нюда хавы. (А. Щ.)

Упражнение 333. Укажите побудительные и вопросительные предложения, определите способы выражения побуждения и грамматические средства выражения вопроса.

1. Вэсако ма: «Ѓудид мас'', наворотани'». 2. Яля' намгэ' пирка''на нём' пакалгыр. 3. Ханавэңэ, ңани' инзелеванзэ хань''. Няби мякана ңаво ваде''на''? 4. Хэбидяр мамононда: «Тэва-ямбңэ, хуняна пыдар хаёин. Хороваком' хадаир. Тоб''ни' хамадёя!» 5. Иңгнеңэ, хороваком' хадасарув'? Иңгней мамононда: «Хоровакор хадананав''?» 6. Тёняков, хэхэрцюни'! Мань тэваханан халядув хадаңгум'.

Упражнение 334. Составьте небольшой рассказ на тему «Сайнорма' нива'' харва''!», употребляя повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения.

Типы связи слов в предложении

Два типа связи слов в предложении: сочинительная и подчинительная.

Сочинительной связью в предложении связываются однородные члены (Яха'', то'' ханимя''). Они входят в сочетание как равноправные.

При подчинительной связи одно слово в предложении зависит от другого. Различаются три вида подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

Согласование — это связь слов в предложении, при которой: а) подлежащее согласуется со сказуемым в лице и числе (Ѓацекы'' школан' то''); б) прямое дополнение согласуется со сказуемым в числе, если сказуемое выражено глаголом II типа спряжения (Ѓэсыхыд ты танэйда; тёняха' хадаңахаюда); в) подлежащее согласуется с определением в именительном падеже множественного числа (Ѓарка'' ңэсы'').

Управление — это такой вид синтаксической связи слов в предложении, при котором подчиняющее слово требует от подчиненного определенной грамматической формы (Хув' мерувна ханена'' пэдаран' хая'').

Примыкание — это синтаксическая связь между двумя словами, из которых одно зависит от другого, но не изменяет своей формы (Тэхэ''ната мер' ңэсын' тэвы'').

Упражнение 335. Прочтите текст. Выпишите все возможные словосочетания и определите виды синтаксической связи между словами в этих словосочетаниях.

Образец: Ненэця'' илевыць (согласование); сававна илевыць (примыкание); выңгана илевыць (управление); сяхаңгава' илевыць (примыкание); по'' тыхана илевыць (примыкание); ңа''и по'' (примыкание).

Сяхаңгава' җа''и по'' тяхана ненэця'' выңгана сававна иле-
выць. Ты'', нохо'', пияко'', няк'', халя'', тиртя'' җока җэвыць.

По'' ваеңга''. Вай'' хибяри'' җадивольд'': тадебя'', тэта''.
Пыдо' ненэцие'' илебц вомдамба пядо', ненэцяңгат ты, хане-
сэйм' ня''амба идеяд''. Невхэдандо' хибяри'' вэваркавна илел-
мыд''. (А. Ш.)

Упражнение 336. Выпишите словосочетания с зависимыми словами, связанными с опорными посредством управления. Определите падеж зависящих слов.

Сюдбабц тибей лаңгота то' сяд' ниня җопой мядекоцям' хось.
Тикы мядекоцяхана җопой пухуця илевы. Җопой пухуця' сидя
нюкцяда танявы. Не нюкцяда җаркамбой юд' мян' пота не җа-
цекеы. Хасава нюкцяда си''ив потакоця. Тарем' илевы пухуця
сидя нюмда няць. Хэвдяда яңгу, товыдада яңгу. Тикы пухуця
тикы илел''манда няхар'' по' иле.

Няхар'' по' җэсоңгана, сюдбабц манзь, я' сидкад җоб'' җэда-
лэда ханда яльняри миңа. Җыланда мэтада сидя ябта хабт...
(З. К.)

Упражнение 337. Выпишите словосочетания с зависимыми словами, связанными с опорными посредством согласования. Укажите, в каких формах согласованы зависимые слова.

1. Ямал ями —
Ехэрана хибя''
Нёда'' манзятю'':
— Ямал' нимня
Җэрм' мерцякори
Сармикадарев'
Җоберцятадакы.

Я' сармикари''
Илеринакы''.
Яв' явэкоця
Итя Җабтене' —
Яв' варвана
ты' тотрев'
Ядэрцядакы... .

2. Җарк'' хардаха''
Мань тэворпа''н
Вы' яни сарпи
Нин юрыбюр''.
Җэвакони нимня
Вы' яни тир''
Мюсенакораха''.
Җэрм' яни сёнзям'
Нара ялякоця
Юдабариңада.
Җэрм' сейрин'
Ямал' ниня

Маренуй ябто''
Тидхалевэдо'.
Ян тер'' хибя''
Җуда' лабця'
Пыдо' лабыбидо'.
Вы' яни нимня
Саңом' җэдпидм',
Тарем' сырпа''н
Җоб'' җарка лимбя
Нув' няран'
Тода пенарамби. (Л. Л.)

Упражнение 338. Выпишите словосочетания с зависимыми словами, связанными посредством примыкания. Укажите, к каким частям речи относятся зависимые и опорные слова в этих словосочетаниях.

Җарка пэвде иры. Тюку мале сян яля' хаерта җоб'' ни җади-
бер''. Пыда сэро'' маси'' тяхана ханяхавана солотой мята мюня
лимбя' ирым' җате юседа. Та пирувнанда нумда теци, ханибцё

пыяна һамдѣда седя' ни ха' мор". Тюку яля' Саля яв' няд Һарка тецьда мерцяңэ ладада. Тарць' харахана выңгана нули" пѣби. Тикы' то' лаха яхана ихивахана хибярт илена яңгода-раха.

Ламдик Няруй Омра сята һамзесаркана ненэць', пыда ты пенахана сиребтевы латакая ламбида мэць хоё" ня' пѣрҗада. Вѣняны нудахананда нид ядацаңэ яңгуда сирыба мѣтамда няда яңгацамда ня" амбь. Маханда няна тунимда мине, тикы' хавна һавората падм' мине. (И. И.)

Упражнение 339. Определите виды синтаксической связи между словами в данных предложениях. Составьте схему двух первых предложений (образец схемы разработайте сами).

Хувы' няна няръянаңэ мимандо' сер' хэсь едтеяд". Мань-ена", муно" тыха" ниня" Һѣда" пѣбяңэ", тына" мякад нули" Һаха" танэйна". Хув' тына" мал' вунина" тана". Екар" тына" самлянзимда" ма Һѣвы Һѣбтав', екар" тына" матдамда" мадо' Һѣвы Һѣбтав'. Ят' тикэһэртана" тянѣ" ниць Һа". Ёнар" пирхава ханя' Һѣвэки". (А. П.)

Упражнение 340. Перепишите текст. Укажите случаи сочинительной связи слов.

Нумда нули" хэ' нѣ. Тар' якарт ни манзара". Мале нѣрѣй' торико сыраңэ хѣвы. Яха" Һод" ханимя", им' тарем' Һѣдараб", нянзико салаба' нимня маторпава' пирңэ хэняраха". Һѣрѣ тар-ця нувода пяб' нанда колхозна" ты пѣртя" таңы ёндавала яхатато' сыра' мюсьлава ёто' ня' ямдасетыд". Пыдо' Һарка недармам', хой' недармам' еси" малэ"мана, садаво"мана писавѣй яля', иры' яляна ти мюсерцеты".

Теда' тюку яля' Һани' нита ний Һѣва' сер' Һа. Ханяһартана тир' панхана вѣва нувм' пѣрта тирхарт яңгу. Һарка хаер"я няр-мо сотэ' ни' тюрхалавы", саликата нид юркотанараха, гарем' сылаб" ванѣбтѣдараха, маңда то' лахако: «Вы' яндер" мань нюкцин, вадабадакун мань сиципой" ханзер" илебто'».

Яля' иня' ед' саңом' Һѣдараб" няхар" Һарка мя" сейдо' хѣвы ябто икраха", еся макодидо' нув' няран' табцотанараха". (Л. Л.)

Типы предложений по структуре

Предложения могут быть полные и неполные, односоставные и двусоставные.

Двусоставными называются предложения, в которых есть подлежащее и сказуемое.

Односоставными называются предложения, в которых нет одного из главных членов предложения и он не подразумевается.

К односоставным предложениям относятся безличные предложения, неопределенно-личные и назывные.

Упражнение 341. Прочтите предложения. Выделите распространенные и нераспространенные предложения.

Саля хард' ня' яв' харахад мюселманду' ёльць' нэвы. Нэ-
рэй нэвы. Неро яха' хэвхана мяду хо'. Саля хардан' миндыха'.
Ваулё ма:

— Маня" хаць' саювва". Етя пэрнава". Маня" яханана"
тым' хамзава". Тэсавэди нэвэди'. Тедава' пюсь тюку ян' тэвы-
на". Тыд таневы", тэдва" та". Тым' таб"нанд нянд нива" хар-
ваңгу". Индат нива" хадаңгу". Тым' нибат та" саювдавэй' ман-
далмэва" ненцяма". Маня" ты ниня табда ненцие хадабина".
(В. Н.)

Упражнение 342. Прочтите внимательно. Найдите неполные предложе-
ния. Определите, какие члены предложения в них опущены, и объясните
причину.

I. Ябта Сале' ню масьню":

— Нями таси' пяданю". Мань чо" таси' пядцув.

Тасири' миңаха'. Нямдаси Харе"э вэсако' нё' син' та яль-
цедаңаха'. Тикавахана Нямдаси Харе"э' ню масьню":

— Пон' тарани', мят' тюхуни'. (З. К.)

II. Письякохо', Варнэцяха' илевэхэ'. Ся"ны нэбта нод" пися-
кор масьнё":

— Варнэця, нерць хань".

Варнэця ма:

— Ит' мо"наңгув".

— Пям' мэввна нинав' ня"мбаңгу".

— Тони тар" ныдода".

— Тонд тар" ним' вадёд".

— Вадёдавандо' ханзер" тиртадм'?

— Тарем' нибат харва", тайкуй мядэхэ" еданд терад хоць
хань". (Е. С.)

III. Семён мякана мэна" няхата ма:

— Манэцара"? Няни индатада то! Ханданда саць сава тэми
хадаңгудм'.

— Тиками Семён нэвынё" — некав нив' жа", — тандая'
ихинянда сававна тензибтеда.

— Нисява" яңгумась, — мунота нод" сось ма.

— Теневадм'.

— Небява" нобтарем'...

— Жа", теневадм'.

— Не папами' ханяна мэ?

— Сярати, ир вэва нёя жа". Мале мякани тэвравась. Теда'
маня" мал' нобт' тэвына": пыдар, мань, не нями' — мал' ноб-
кана мэва". Не папамд хандав? (В. П.)

**Выражение подлежащего и сказуемого
в двусоставных предложениях**

Упражнение 343. Прочтите текст. Начертите схемы, выделяя составы подлежащего и сказуемого.

Образец. Теда' тюку пи' нэрм я' харп'' наникуто' нимня
яберырна''нэ''.

харп''

|

нэрм я'

яберырна''нэ''

|

теда'

|

тюку пи'

наникуто' нимня

Нумда нули'' хэ''нэ, хури' ибакоко. Хад' сэвхарт тарця нумгана нули'' тосанадрев' янамбовна нумгад тэса, лимбякаковна сят' теберна, паны' ни' лехэбтаңга. Хурина манзеты''-нэ'': «Нумгад ха''морта ёмзялим' намдорна''». Ненэся нод'' сава илаңгана иленя ненэця'' ед' тарем' манзь пирты''. Нэрм яхана сырэй нумгана тарця сава нум' нояк нэсь пэрна. Тедав' нумда ханя сава на'', нэдимдана яляхана яна'' Советаха'' сава ненэщие нивам' тэраңгу''. (Л. Л.)

Упражнение 344. Перепишите предложения. Выделите главные члены предложения. Укажите, чем выражено подлежащее.

I. Хэвувнанда ноб'' нэдалёда' вырнарида хая. Тельвискан' сита пось миндя Семен' хан нэвы. Мерця тамна ханяцей' саць лабыбида, мандала юседана нюдяко нацекэцяим' танзерахана сиварпида. (В. П.)

II. Тадхава ехэрана'' нина'' тоңов''. Нокханда няби ютя хасуюто' нэвы''. Тюку''линдо' луца''. Нопоридо' тарэнзьявнанда ненэця'' пыдикабт''. Нябири пелядо' ненэй паны мэ''на, тикэ-хэрт'' нархандо' вуни'' ембдю''. Нанихибидо' ной паныта'', тобъёва ладката'', тобъёва нэ' сеи мэ''на''. Товы'' поңгана ноб'' луца тобъёва ладкатна сэвхани ха''мы''. Няби хэвлэнда ний сепхана минарта туникода паты. Няби хэвдэхэнанда сидям' сэвта сырцянда нэды. (А. П.)

Упражнение 345. Перепишите. Подчеркните подлежащее одной чертой, а сказуемое — двумя. Укажите, в чем согласовано сказуемое с подлежащим.

I. Манзара сэва''

Салья яв' мюня

Маня'' илеңава'',

Салья яв' халям'

Маня'' хадабива'',

Юрм' сембядати''

Поңг нэкалпива''.

Салья яв' хамба''

Хой надораха'',

Салья яв' халя

Яв' хураха,

Поңга' ёркахана

Лохомбадараха.

Саля яв' мюня
Халям' хадабада"
Ид' маха' ниня
Сябарте"мяраха",
Еся' моторадо'
Хынотакораха".

Тюку мэта сэва" —
Ҷокаүэ сэва",
Саля яв' мюня
Манзара сэва",
Хой' ядхад
Хамдомбадараха,
Ҷарка Саля яв'
Ид' энд' лаха. (И. Ю.)

II. Савлюй таркасавай хадеко сыра' ниня юседа. Ненэця"
хэвхананда тэри сюра". Хусувэй нудана ня"амварин харвада.
Ҷацеқы" тэри письна". Валячи вэсако хадеко' хэван' то.

— Тиртя Ҷано хадеком' тэвраса? — пыда тарем' хонарку.
(И. И.)

Упражнение 346. Укажите главные члены предложения. Определите, чем они выражены и как согласуется сказуемое с подлежащим.

Яндаха"на я' Ҷардан' манзарана", маңгбада" ерводо' питарьядо'. Нярьяни" нэвахана смянхат Ҷарка" нярьяна" мэ". Ҷарка нярьянандо' нюмда Ленин. Ленин саць Ҷарка хибя. Ленин хуна пин' тарпбата марад' Ҷоб" вархад няби варханда Ҷади. Лаханаб"нанда вабца марад' тавна сось пэрҶа. Ҷарка Ленин' сер'мня хурка маня" Ҷо" тэтина" питарп"на" тара. Е"эмняндо' манзара мэсь нэхэрҶая. Ленин большевик. Ленин серкана маңгбада", ерв" яңгобто' сырҶа". Ҷадьбяндо' Ҷод" маңгбадако" Ҷобт' ня'лабто' сырҶа". Валакада вы' терҶэ тикырива" вэва — нуда' таркадарем' мал' яндаха" ерценава".
(А. П.)

Упражнение 347. Выпишите сначала предложения с простым глагольным сказуемым, затем с составным глагольным сказуемым.

1. Хуняна Пэдарэкор сертавыдо' манэсарць пя. Тёнякор манзаида нивыда серта". Тёнякомда хонрамби: «Тёняко, манзаид Ҷамгэ нисяд серта"?» 2. Налтоко-Вэняко ма: «Ҷарман' Ҷули" нидм' харва", сянакован' харвадм'». Нюдяко-Писяко лыңгарэй". Налтокор нямда ханяхартад хоть я"мада. 3. Нюдя хасавар масьнэ": «Пыдар поңгадар пядувизь хань", мань Ҷани' тэвасини' яңгу манэ"манзь хантадм'». 4. Ҷарка Ҷока-тата харакута сер' мал' ваде"монда. 5. Небьяда Ҷоб" ту' ясм' сюри"ле пявы, Ҷобо" манзеты: «Тюку туни яс' хабтёховаб" пилибт" пирми', нюни сэвхарт манэ"мадавэй' хавандархадм'».
(Е. С.)

Упражнение 348. Перепишите, раскрывая скобки и ставя глагол в нужной личной форме. Объясните выбор формы глагола-сказуемого.

I. Ҷамгэ' пирка"на ма"лёда" ненэцяңг" Ҷоб" Ҷедалёда самляңг сэр" тым' мэць (тошь), сеңгарида (тайнась). Нул"маха-данда ты" сырам' Ҷаворць (пясь). Мал' Ҷацекеэсавэй' товэн' (сырць). Хан' нид вэсакорка ненэць' (ха"мась). Падта сэдвы сэр" совокм' (мэць), нирцьеда нули" ёря". Ненэцие" помна ха-

декорин' (минзь). Борис Яковлевич неранда няд нудамда (вэ-галась):

— Ѓа-а, Ѓэрм' сей, Ѓарка Ирива" (тось)! Ѓани' торова! Сит (ханзь)! (И. И.)

II. Менепи' тарця иланд' тэвваханда маямба сэвта хаял' мунзи" (ха"мась). Тикы' тяхана хибяр тарем' (есанась). Ѓавна сита то"лха вэсако тарцям' сяха' (манэць). Пыда пыхыдамда џарка яво сёрхана мэнаџэ (пясь), хэ"нё нув' ерт манзадаџгана хамб" џэв" нид хынорта" (то"лахась). Таси' сылаб" џылэда харэнзавэй ханюй ямлаха, џыландо' нямна пулё" (хайнась). (Л. Л.)

Упражнение 349. Найдите главные члены предложения. Определите, чем выражено простое именное сказуемое и как оформлено составное именное сказуемое в данных предложениях.

I. 1. Лоџгэй Хавопяко ихинянда ма: «Тюку ёд саюдаро"ма' я" џэдакы"». 2. Небяв џадьбьята си"ми таня' нивынё" џэдарамбасету". 3. Ѓаре" мань џани' юр" Пясяд нюдя не нядо'. 4. Пыди' ябтамбой пирця хасаваха'. 5. Ся"ны џэбто" нарэй" џэвы". 6. Нюдя Ѓокатэта џэвам' тю"у' мэ: сидита няна юд' мян' луца", сабито' нумгы" хаерад' ня' тодана турха". «Юр" няръяна" ня" џэдакы"»?

II. 1. «Енерць теневадм'», — Антон Петрович' ватода тарцясь. 2. Ленинград' хусувэй џамгэда нянанда саварахась: пэ' мардеда, хамбата Нева яхада. 3. Тикы" машина" џамгэхэва' пинкабтада' сармикараха". 4. Сясько няџо"џась, тивтей' няку' пыдикабтада, сэвда ябта ненэцянзь. (В. П.)

III. 1. Сэко — сава пионер",
Еркарада Салиндер.
Пыда халям' хадаванзь
Хой џануда миџа.

2. Еся ханми џабтав,
Едэй серев' хэџгадтав.
Мань ханми — сава хан,
Мань ханми — еся хан!

3. Майне — нюдя џацеки,
Ненэй не џацеки,
Майхана соявы,
Ѓацянда нюмдевы. (И. Ю.)

Упражнение 350. Найдите главные члены предложения. Определите типы сказуемого (простое глагольное и именное, составное глагольное и именное), способы выражения главных членов предложения и особенности связи сказуемого с подлежащим.

I. Таддикахад Борис Яковлевич по' пеля' ямбан' џацеки" ханзер" тохолко"мам' ваде"ла. Сававна тохолкувы" џацеки"

нюбе хэта — Сано, Тальване, җани җацекы". Валячи вэсако тарця вади намда нюхунда ярэй", ма:

— Пыдар тохолко хэбат җобтарем' сава тохолкодаңэ та-
раңгун.

— Мань теда' тохолкован' харвадм', — Яляконе манзь ха-
нада.

— Тедари' тамна нюдян җэ" нинав'.

Җацекы" җудидо' ня" амхая сянако, хыноць пэяд". (И. И.)

II. Маньен сямьхат җацекэдамзь, си"ми пин' сырманзь җэдара". Тарем' сырпа"ни тэңэ невхэндо' сер' ханя' савамбов-
на мэ". Ясид" ян' саңоми хэвы. Таня җадьбата я' тюнд' ниня
сян җедалёда. (А. П.)

Упражнение 351. Перепишите. Устно объясните, чем выражено ска-
зуемое.

I. Сайнормам' яханана"

Пили" пон' юрхава",

Пили" пон' помнана"

Юрсаңэ илехава".

Сава сёва" сохорңая,

Лабти" нимна хэхэрңая,

Тарця иланд харвавава"

Җани яха" тэворңая. (И. Ю.)

II. Тэри солдатңэ җокамбой таром' ха"вра пиртадм'. Җани
сер" ңэсь мань нив пирас". Җани и' җудм' хось нидам' пирас".
Пуня' пыхыдами савада пяб"нани — хар"н пыхыдами сэхэ-
дилтадм', пыдар җод" няни тид" сыраць нир пират".

Пэвдя тецьда пи"ясь. Яля' падё' няна ялэмдад' ябцо җодь"
ялэмдысь, нийда җани' сюдбяко тир" ңэвысь. (В. П.)

Односоставные предложения и их главные члены

Упражнение 352. Укажите личные предложения и способы выражения
в них сказуемого.

I. Җэцяң нерняд

Мань сюрбидм'.

Хан' вэ' ня'

Хар'н паромбидм'.

Җэцями туюку яля'

Тет нохом' хадавы,

Носи хадабада

Си"ми вадавы. (В. Л.)

II. Хохрома җедалэй". Ханец, Хыльтё няхар" яля' иле-
ңаха'. Нумда хури' хэ"нёкоко. Ханец, Хыльтё харпасамда пэ-
ңаха'. Вайгач' няю' лабехалңаду'. Яля' писавэй" Вайгач' хэвув-
на лабеса". Нумда сацьри хэ"нёкоко. Нябимдей яляхана Кар-
ской ня"аван' тэвыд". Ныланась нултаду'. (Т. В.)

Упражнение 353. Составьте небольшой рассказ на тему: «Мань җацекы
тохоламбададм'», используя личные предложения.

Упражнение 354. Укажите способы выражения сказуемого в неопределенно-личных предложениях.

1. Макодито' сихит җылм' нись хомбю'' нув' няюв' якэридо' путра''. 2. Ккласс' мюй хуркари тэнз падаркат сертавы'' лабка-цяха'на ңытормы. 3. Едэй стенгазетам' тандая' ти ңыдаць. 4. Хадеком' сяньз янамоковна тиртя ңаноход хэвняку' ханадо'. 5. Хадеком' тохолкулва хардан' тэвrado'. 6. «Хадекова'' няна'' тиртя ңанохона тэвradонзь», — ңопой ңацекеы мамонда. 7. Мани' пыдар ня' тюку яля' районан' ңедалаванзь сидни' таслаць.

Упражнение 355. Из учебника «Ненэця' вада. 3 класс» выпишите 10—15 неопределенно-личных предложений и укажите, чем выражены в них главные члены.

Упражнение 356. Укажите безличные предложения и определите их употребление.

I. 1. Җули'' пэвсюмя. Антон' идя ханяхартувна ни ядэр''. 2. Ихи''нато' ныхыто' пираңэ толабададо' ханяхартана яңгусь. 3. Енеро''мандо' пуд минрихинда пэвсюма. 4. Иб'' ңод'' сайнолга' няна ңобкад пыхымд' хэлебава серта вуни тая''. (В. П.)

II. 1. Мале ңа''на яля' пунаяы вэңэ хаясь. 2. Мань ив тарем' ядэрҗа, тикы' е''эмня маня'' партияхана ңарка сашиба вадам', тадикахад правительствахана'', луца'' ненэцяңг'' ңарка сашиба вадам' хэта тара. 3. Җэя, хэсь тара. (И. И.)

Упражнение 357. Укажите способы выражения сказуемого в безличных предложениях.

I. 1. Җацекеы'' ңани' сяманодо': «Хадеком' мада ни тара''! Тарця саванё''!» 2. «Ненэся ңод'' тарем' сава, — Борис Яковлевич ңэвамда ха''аврамби. — Җопой ханя' ңабта сава ңэңгу?» (И. И.)

II. 1. Тадхава манзаяхана нярканава ёльцьңэ хая. 2. Нумда ңули'' хэ''нё. Тар' якарт ни манзара''. Мале ңэрёй торико сыраңэ хэвы. (Л. Л.)

Упражнение 358. Выпишите сначала личные, затем неопределенно-личные и, наконец, безличные предложения.

Җаво'' ёльцьңгана хибяхав сита юркабтамбавонда, тад сэвда сылабтаванда тикав ңавар ядэлана ңэвы, ңаврадамда тавы: — Тиртя ңанон' тиванд нерня сававна ңор''.

... Нумда ңули'' сава, хаелида пэсьда, нарэй яля харта мэсы''та. Тарця сава нумгана тиванда тиртя ңано' хэвхана ненэць'' ңули'' ңока. Ханяңы'' тиванда'' нито' нюрцянд' товы'', ханяңэхэв'' пэртяңдо' яңго тикаржавна ядэсумби''. Менечи вэсако хасава нюндя ня' ңобтарем' тиртя ңано' хэвувна сюрҗаха'. Хасава нюдя теда' тандая' ныхында паңон' тэвотана ненэць'. Пыда небой по' колхоз' ңэвана мэнаңэ тарава' нямна ңэда курс ёльцесь. (Л. Л.)

Упражнение 359. Перепишите, подчеркивая назывные предложения. Определите, чем выражен главный член назывного предложения. Установите, распространены эти предложения или нет. Если распространены, то какими членами предложения.

I. Вы' ява'', маня'' ява'',
Хар''на'' вадю''мява'' ява''.
Тюку мэта сёхонана''
Пыдар иланд ваде''чава''. (И. Ю.)

II. Лоңгэй Хавопяко' то' тяханя' саюда ха''мвы''. То' тяханяны тир' ниня юр'' ңарка мя''. Илебяхавадо' пэдара' поңгана ламбэйто' пинари''. (Е. С.)

III. Хувы''. Вэвам' лыдасяда'', савам' лыдасяда'' вэн'' лэр-кабт' төрейд''. (А. П.)

IV. 1. Ңарка пэвде иры. Тюку мале сян яля' хаерта ңоб'' ни ңадибер''. 2. Афанасий Медведев пирця сэр'' луца. 3. Теда' каникула'', ныланава'' яля''. (И. И.)

Упражнение 360. Перепишите. Укажите назывные и неполные предложения.

Сидя я' тэта, сидя нинекав. Ңока мяти' яңгу, си''ив ю'' мя''-ма''. Ңока тэди' яңгу, сидя ю'' ёнар''. Тамна тания, вадарари' тания, екар'' ңамгэри' ңэбта. Вадарари' ёльцьңганда тэвы''. Тамна тания ңарка''я тэта' не нюдя. Ңопой похони', сояр''мнада нюда.

Ңаво'' пирка''на хувы'' ңэвы''. Сидя нинекав ңопой хан' ни' ңамдвэ', ланорманоди'.

Пыди' мамононди':

— Вадарами' нелеба''ни тара Тасиний' яд, юнити' яд. Не нями' не нюв хаби' ервңэ хаеңгуни'. Си''ив ю'' мя''ма'', ңамгэ мер' тутава''.

Ңябав не''е тарць муно намдава пин' санэй''. Ңябав мамононда:

— Ңарка''я тэта, недкомд нюмд нёр хае''. Не няхавар хаёя, енава' пир. Недкор нюр серо сертярта.

Тарем' лаханортада вэн'' төрейд''. Вэно'' төресь нябав сыр-ңа, ма:

— Я' сид яд ңэдалёда, си''ив яльзем' мэ''ңа. Ңамгэ янэй яд нинякы тур'', тыда мызьялмы''.

Нултанакэда. Сидя нинекан хэван' хая ядцясавэй'. Та пал-далңада. Ңарка някав мамононда:

— Хибяван ңэдакэн? Сит сяхаңгарт' нись пэрмэм' манэс''. (З. К.)

Упражнение 361. Напишите сочинение на тему «Ңамгэм' Родинанд е''эмня сертан''», используя в нем двусоставные и односоставные предложения.

Упражнение 362. Охарактеризуйте предложения по составу. Определите виды односоставных предложений и способы выражения в них главного члена.

Сянд' мимбта Са''лакор хонёлы''. Са''лакор нэбтенда маха' ниня хоны.

Ҷаво'' пирка''на неранда няд юнутаха' миҶаха'. Сидя пахатырь Са''лако' хэван' нултади'. Са'лакор сиды. Сидя пахатырь маҶаха':

— Тет ю'' солотой хоровам' тан'', еся тараб'' есям' таңгуни'.

Са''лакор ма'' нив':

— Еся ни тара''. Тоди' нэти' варты мадади'.

Сидя пахатырь нэти' варты мадаҶаха'. Са''лакор сепханда пэньяда. Сидя пахатырь ти хаяха'.

Са''лакор Ҷани' хая. Марад' хэван' тэвы'', нэбтемда нэда-рада. Яда. (А. Ш.)

Упражнение 363. Прочтите текст. Дайте синтаксическую характеристику каждого предложения: двусоставное или односоставное (личное, неопределенно-личное, безличное, назывное), распространенное или нераспространенное; способы выражения главных членов.

Ҷаво'' пирка''на то' сэрт' носи талына''. Тикы яхана носи'' хавна няхар'' сармикм', ю'' тэням' талвэва''. Няхар'' сармик тэри пяраса'' сян' неҶгхад хэсь пябто' пуня' сарасетына''.

Нюдя Тайбарим' сармик'' еде''мэдо'. Тикавахана тэран' вуни'' намдор'', Ҷоб' хэсь хаводо' хылтаць нявотыд''.

Ҷопойдо' тюранда нимня санэй'', няби хананда нимня санэй''. Няхаромдэмдо' тикыри яханда нюдя Тайбари наря' сухадада, та' хадада.

Ҷамгэда нэвна Ҷоб'' талвахана самляҶг ю'' нохом'', ю'' тэням', Ҷоб'' сармикм' хадава''.

Тарем' мэнахана'' нумда пэвсумданалй''. Ханесэйна'' тяро''махадана'' мякана'' хаява''. (А. П.)

Второстепенные члены предложения

В двусоставных и односоставных предложениях могут быть второстепенные члены предложения.

Второстепенными членами предложения называются все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого. Они соединяются с другими членами предложения разными способами: согласованием, управлением и примыканием.

Второстепенные члены предложения указывают на качество предмета, на орудие действия, на место и время действия, на характер действия.

Выделяются три основные группы второстепенных членов предложения: дополнения, определения и обстоятельства.

Упражнение 364. Перепишите. Укажите главные члены предложения. Прямые и косвенные дополнения подчеркните. Объясните, какими частями речи выражены дополнения и к каким словам в предложении они относятся.

Тюку яля' һацекеы'' саць мер' юркыд''. Тей хамэдавы сава имбытадодо' сера''. Не һацекеы'' һэвдо' сэр'' лентаха''на паңгалмыдо'.

Һацекеы'' идё', сейдо' саць няркна''. Хусувэй һамгэндо' сава һэван' харва''. Харто' поңгнандо' манзеты'':

— Сыркар'', имбытами пуйлуй ни һа''?

— Лентами сававна сярхарт.

— Тарана һавод мал' сумка' мюня һа''? ..

Тадхава һацекеы'' школан' хая''. Едэй школандо' хэвхана һарктидо' нидо', школамдо' сертавы нидо' сиддо' һатевы''.

Мирти'' бригадир школа' директоран' һарка''я ключм' мипа тарем' ма: «Школара'' нэра''!» (Е. С.)

Упражнение 365. Составьте предложения с данными глаголами, пояснив каждый из них дополнением. Укажите прямые и косвенные дополнения.

Манһесь (һамгэм'?), хэсь (ханя'?), вадець (һамгэм'?), ябиресь (ханяна?), һамдась (ханя'?), хэтась (һамгэм'?), һадпась (һамгэм'?), хаёсь (ханяна?), пунресь (хибян'?), ядэрць (ханямна?), мюсесь (ханя'?), содась (һамгэм'?).

Упражнение 366. Перепишите. Подчеркните дополнения и определите, какой частью речи они выражены и на какой вопрос отвечают.

Лэркабт' небями мякад һадимя, һули'' нярмавы'', тэри ва-нерабты:

— Һацекехэй', һобамди' хов!

— Ханяд хода, — нись пунрю'' ими' тарем' ядэрһа''.

— Нили' намдор'', хаводи' вэва''? — һани' вахалй'', — мадамнё'' һобамди' ходм'.

— Ханяд хор? — нись пунрю'' һаркавна мадм'.

— Пыря' сёнзя мюд хов.

— Ханзер'' тикан' тэвы''? — тэри пысамбини'. — Талей пыря һэвы. Ханзер'' тарем' сидни' нельтевы. (И. И.)

Упражнение 367. Найдите определения. Укажите, чем они выражены и к каким словам в предложении относятся.

I. Һарка ябдан,
Сата ныхыдан
Сит толабидм',
Тарахавабата
Пирця нумгэхэ''
Ракетарихина

Мань пенаңгув'',
Хубта нумгэхэ''на,
Хубта нумгы' тер''
Сэвха''һани'
Сит хориңгу''. (В. Л.)

II. Не нюкцяв,
Һаре'' тедамбой'
Пыдар нюдярин
Һухут илм'

Һухукут ил'
Пыдекабт ни һа''.
Ненэцие'' ил',
Һухукут ил'

Теневариңан.
Иринат ям'
Тосавэй вым'
Ҷаре" пукоркана
Хамэдабцакэр.
Ямал' хоё"
Толасяда сарпи
Нид толариңгу".
Иринат ил',
Хаевы ил'
Теда' мэта ил',
Теда' мэта ил'

То'лахако ни җа".
Хусувэй еңга
Тосакабтариңгу,
Синё" тахамана
Мэ"мандар яля
Ни җадяриңгу",
Хобцокодарев'
Нир хомбариңгу"...
Сава иландар
Харт хамэдамбю",
Манзарава серм'
Нёр пилюцяту". (Л. Л.)

Упражнение 368. Перепишите. Укажите подлежащее, сказуемое, дополнение и определение. Определите способ выражения определений.

Нарэй хури' хэ"нёкоко яля. Маня", җацекеңэ, пихина ся-
наува", нина" тэңэ мэ"җава". Небянана" сыра' ханодо' ты-
рабтамби". Нисява" синякуна ханзадм' сярбарпи. Мядо"на"
җылна муена яхава" хубры. Вары мякад мерця' сер' пирембада
юр' җабт ёйкабта турҗа.

Ҷули" тарем' саць тэтнавана" паңохона лэркабт' поңгна"
сэрако ик падвы хоркы җамды". Ҷобо" манзеты: «Кабэв"! Ка-
бэв"!»

Маня" мунзи" нянда сырҗава". (Е. С.)

Упражнение 369. Перепишите. Найдите приложения и определите их значения.

I. 1. Нюртей то"мада пирихина евани' сер' ваде"мыда ва-
дида ти": «Тюку" няръяна" луца" вэвако" луца" нивы" җа"». Харто' җани' парэнода' ед', капиталист" ед', тэтина" ед' самб"-
мыд"... Ҷарка няръянанодо' нюмда Ленин"... 2. Нерня" няна
Ҷадар хой ту"лесада. Нянда сятанякуна Я"не хой ваңгорта"я-
җа. Ҷаво" пирка"на Тайбари"на" җэсы' няд ю" җэдалёда' хад-
ридо' миҗа.

II. 1. Артек Крымхана, Итя Париденя яв' хэвхана җа. Та-
няна җули" ядемби. 2. Мядондина" то". Ҷопойдо' Валерий
Быковский — космонавт җэвы, няхарто' писатель", артист"
җэвы", тамна җопойдо' няньм' җокавна вадабада җэвы. Хусу-
вэдо' харта серода ваде"җась. (Е. С.)

Упражнение 370. Перепишите. Укажите обстоятельства. Какой частью речи они выражены? К какому слову они относятся?

Пили" нерденя лекциян' сеңга тёрей". Тики' пуд харад'
мой җули" се"насялама. Таддикахад хусувэй яля' тарём' то-
ходана пэяд", тарем' мэнандо' сыра' ерня мипада" экзаме-
наха" тэвыд".

— Ҷани' торова, җамдыда"! Тюку яля' тарця серо таслам-
баңгува"... — пили" нерденя тохолкова аляхана сиддо' тохо-

ламбедадо' тарем' ма, таддикахад џобкад лекциядо' тарем' пясетыдо'.

Антон няџота тетрадян' лекторанда вадети падыбида.
(В. П.)

Упражнение 371. Укажите обстоятельства времени. Определите, чем они выражаются и к каким словам в предложении относятся.

1. Теда' мань Ядэй Ян' хэван' харвам'. 2. Мань џобтарем' хаёвэдм'. 3. Хуняна туюкон' тутадм'. 4. Ся''ны џэбта Хохрома џани' то, џамзи тавы. 5. Сяхава' илеба''на'' нина'' џани' манэ-тына''. 6. Яля' писавэй'' Вайгач' хэувна лабета''. 7. Хувы' няна тамна нерня' хая''. 8. Пи' ерня тарця хадџэ хаява, џамгэ-хэрт ни џадио''. 9. Пи' ямбан' џэто' ниня ну''. (Т. В.)

Упражнение 372. Перепишите. Укажите обстоятельства. Обстоятельства места и времени подчеркните. Определите, чем они выражены и на какие вопросы отвечают.

1. Сидер' си' тохоцям' тайку' мэда. Менепи таси' сылы''. Таямб иланда няби вэкана нув' няд таси ян' сылы'': тэкоця'' неняцг' џарувна џади'', харад'', мяд'' џэбто' сянэ' лата' ниня џамдэда сянэ' џарувна џади''. 2. Теда' таси ян' сыркар'', хахая ям' манэ''лен? 3. Џаво'' ёльцьџгана Менепи тиртя џано' пуны' тэвы''. 4. Пухуюм' вэсута тиртя џанона тивам' намдахава лэ-рёванда сер' хацей'' мо''на'', ядцяџгаданда џод'' тюрхалй''. 5. Лакри' хэувнанда не џадимя. (Л. Л.)

Упражнение 373. Перепишите. Подчеркните обстоятельства причины и цели. Какой частью речи они выражены? На какой вопрос отвечают?

1. 1. Нумда ёльце тецява сер' сава паныди' серџаха'. 2. Ар-кане хан' вэняна џамдэ тарем' инда ядэрць пэдёмда џахат нэ-калџада. Таддикахад пыда панэнда туюхуна сята нерад миндя тецьда мерцяхад, сыра самолакад такалџада. Пыда почётной грамотам' ня''амава сер' хамотаванда нямна џани' ида хая. 3. Пыдо' е''эмняндо' сеџга мэ''манда мядодо' хамадэвыць. Та-рем' џэдалэ миё''махад пимдо' хонё мадавамдо' нидо' хамада''. Пыди' џахат мер' юркорць тохобэй' џэсь теда' џобтарем' мер' немади' хая, мяд тер'' нивади' поёлтамбаванди' е''эмня пыди' хонёлабити' ниня сидя хэвхати' юсибтаџга юседаџаханзь. Ху-сувэнди' и хаёвы мядото' тер' нямна, таддикахад пэрми хоро-вити' няна ибеди' ядэрџась. (И. И.)

II. 1. Норвег вэсако сидна'' кофей џэрманзь, сар''нюм' џа-манзь хардан' хаџа. 2. Мерцяда ибахад танёмбовна ха''мэдэй''. 3. Та ёльцьџгана Русанов' экспедиция' е''эмня бот сертавы џэвысь. (Т. В.)

Упражнение 374. Укажите обстоятельства образа действия. Определите, чем они выражены и к каким словам в предложении относятся.

1. Хыльтё ма: «Мани' џобкана иле пяб''ни' таравы». 2. Тарем' сававна иле''. 3. Есерм' џыдава'', лабям' няд''мяць

миңава". 4. Тальбяхана пушкадрев' пендерға. 5. Лэркабт' нер-
няңы тальбе' тид пармы". 6. Мань җано' торахана ненземдаҗ-
гось җамдым'. 7. Сейкуна" хэсь лавна" ня"мава". 8. Пэ җэвы
нэбта җаносипой" хаёдаваць. 9. Җамгэ җавормава' ёльце"маха-
дана" яв' няюв' лабета миңава". 10. Мани' җобт' җамдыни'.
11. Лэркабт' хамба суднава" җарханда синдада. 12. Пуняюв'
нялдорць хантам', пыдар ераңгур. (Т. В.)

Упражнение 375. Составьте предложения, в которых бы данные слова
были обстоятельствами.

Җули", несэйвана, ханяхартахана, сяхаңгарт', нерняна, ня-
хар' аля, тоходанась, җахат, ненэй вадавна, җэрм' няна, ха-
рад' хэвхана.

Упражнение 376. Напишите текст под диктовку, подчеркивая опре-
деления одной чертой, дополнения — двумя, обстоятельства — волнистой
линией.

Тики сидя не җедалёванди' ямбан' иди' хуримна таримна
ядэрға.

Районан' товы хорови' пэрти' е"эмня җеда җарка собрания
хубты ю" часхана районной Дом культура хардахана җась.
Аркане тарем' сававна сертавы мяд' мюйм' манэць, тадикахад
ехэрана җамдэди ненэцие манэць неры инда мята нямна ядэ-
ро"мам минхаңда юрада. Пыда париденерка сюнраха не имбы-
тадм' мэ"җась, имбытата ёңг варан' сэр" тохоцяко сэдавысь,
ёңганда тяхана нюдяко сава падвы җоксям' мэ"җась. Җэванда
тар" хури салвуювна маханя' тивы җэсь, пыда Катя' хэвхана
жули" сава ненэцие" нерняна җамдысь. (И. И.)

Упражнение 377. Перепишите. Укажите главные и второстепенные чле-
ны предложения и способы их выражения.

Мараңга

Мань җарка ями	Хаерад' сэв
Харта юмбороға,	Павэцяң син'
Мараңгарихит	Сыртакораха.
Ялэмдатарев'	Ян мараңгаця"
Мал нярморта.	Мань нярин
Пись" сарпякоци	Сыртакораха".
Мань нёдалмэдм',	Җарка вы' яни
Лахацие" понд'	Мараңгахавада
Мань ядҗадм',	Пили" толасяда,
Яни мараңгаци	Пыдо' помнандо'
Маламбаңадм',	Хубтакохона
Мань җудакуни	Ядэсумбаңадм',
Ябта' идикоця	Хар"н ин сер'
Халтамбаяда.	Ма"ламбаян. (Л. Л.)

Упражнение 378. Прочтите текст. Разберите по членам предложения.

Тадхава манзаяхана нярканава ёльцьнэ хая. Яв' лаңган' едэйвана һадимы һэсынд тер'' мал' һокхандо' тэтна''. Ненэця'' ёрцието' поңг'' хэвхана мэ''. Ти, нита сава ерня теда' тью''у' миндя һэвада сэр'' хасава һамды, пыда Вахалцядам' нюбе''һа. Тюку по' халям' хадабада' комсомол' һэвана мэнаһэ тэрадонзь.
(Л. Л.)

Упражнение 379. Сделайте полный синтаксический разбор простых предложений.

1. Тадхава ехэрана'' нина'' тоһов''. 2. Пэвсюмдэһона командир' луца мякана'' то. Хуримна таримна пон' лаханаку. 3. Няками яһгэбцанда һани вади юрлавыда. 4. Сяхабта' мер' вынд' һани' несэй яля'' то''. (А. П.)

Упражнение 380. Дайте характеристику предложений по их структуре, цели высказывания, интонации и разберите по членам предложения.

Ямал, намдахар'',
Соя''мар хэтхар''.
Сидя һэнд һэсо' ни'
Маяндорць нула''мар
Ихинанд һоб'' һади,

Талм синё' тяхамана
Парм я сотэдарем'
Теда' мань симдеһгудм',
Ханд син' хэтаһгудм',
Ныхыдамд соя''мамд'
Мал' ти намдахарт. (Л. Л.)

Упражнение 381. Перепишите. Установите, какой порядок преобладает в предложениях — прямой или обратный.

Тики яһганя хаерад' сэвм' Нюдя пэвдей ирыхына яна'' тер'' пили'' сэйнаһэ пэрһадонзь. Нюдя пэвдейхана 1924 похона яһганя хаерад' сэвм' тавы В. И. Ленин яһгумась. Я' тер'' мал' яһцаць. Яна'' ний тамна ханяцей' пэвсюмда' то''лахась.

Ленин' сертавы партиява'' яһганя хаерна'' сэвм' хабтё нидась һэдара''. Һарка Ленин няна'' сава илам' хаесь. Пыда нюмда хаергарев' сейна'' тодаламби. (В. П.)

Однородные члены предложения

Для ненецкого языка характерно бессоюзное соединение однородных членов предложения. Связь между однородными членами предложения может осуществляться и с помощью сочинительных союзов (соединительных — **няби, тамна**; противительных — **һо'', тарем' һо''**; разделительных — **нибтя, екар'', һани' — һани'**).

В качестве обобщающих слов выступают местоимения **мал', тюку'', хуркари'', тарця''**.

Упражнение 382. Произведите синтаксический разбор данных предложений (устно). Укажите однородные члены предложения, какими частями речи они выражены и как соединены между собой. Дайте определение однородных членов предложения (устно).

1. Нямзер'' вэсако ядциекомда тюркуць юркы'', пирин' пяда. Ти, едэй мивы харад' нё прнаставэй нэй''. Һабцани харад' мюня

илеван' нидам' харва'', нив пирас'', харад' мю' хэван' нидм' харва''. 2. Зоя паромбари часхата сылы'', таддикад мертвяна пальтогда серыба пя. 3. Нув' мерця танзяр хадм' тасоць паромдэй' помна ихид мерець нудасипой'', нэсппой'' пындараби, мерця ноб'' вывна, нарка юнм' минре. (Л. Л.)

Упражнение 383. Перепишите. Укажите однородные и неоднородные определения. Расставьте знаки препинания.

1. Няръяни'' нэвахана смянхат нарка'' няръяна'' смянхат инудота'' няръяна'' мэ''. 2. Мюйдов нарков ялёв латда сидерода тэри ябире''. Поугаханда хуна манэцяда лабцёй пелха халя еремы. 3. Намгэ' то''лаха хаер'' иба хэ''нё яля нэдараха.

Упражнение 384. Составьте из двух предложений одно с однородными членами. Поставьте недостающие запяты.

Образец: Ханена мер' ембай''. Пыда хардахаданда тарпы''. — Ханена мер' ембай'', хардахаданда тарпы''.

1. Школава'' наха''на насъ. Маня'' мер' юркасытына''. 2. Нябакоми нацекы тохоламбада. Пыда саць нацекы мэне. 3. Тюку по' тохолковам' ёльценгува''. Маня'' вынд' манзараванзъ хантава''. 4. Нюдяко нанокочяни' моторда янгузь. Мани' лабярихина миңанинзъ. 5. Неко нерманзъ хая. Ирако нерманзъ хая. 6. Вары мякана нацекы'' илебяды''. Пыдо' письња''.

Упражнение 385. Составьте три предложения, в которых при однородных членах предложения употреблялись бы обобщающие слова.

Упражнение 386. Выпишите из текстов учебника третьего класса «Нэця' вада» 10 предложений с однородными членами.

Упражнение 387. Напишите рассказ на тему «Нэре' вынган», используя однородные члены предложения.

Упражнение 388. Перепишите. Расставьте знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения, определите, чем они соединены.

I. Атена ни ёход'' тамна пэвдя пихиртахана нопой ялэмдад' нумгым' пуноць сехэры хосетыда. Атепов, наре'' нерня' яд'' сеяр нёя пин'' пуны' сяхарт' нён сыл' тюку ил' нерняны нудондананд мэс''! Атена паромбари нани несэй мальцям' серыба пя макоданда син' ноб'' выртамъй'' хадрэ' нод'' ихинянда нумда тецьвам' иба нэвам' нивняв' манэсар''. (Л. Л.)

II. Сян сармик пя' сер' пуңыто' нид нульяд'' пя' сябтм' ноб' сяторпа хадэпа пядо'. Валакада сармик'' хэ''мяхад ирими пянда нид ха''мы'' тадхава ераңго мэтада хардакохонда хая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СИНТАКСИЧЕСКИМИ ОБОРОТАМИ

Для ненецкого языка характерно простое распространенное предложение. В составе простого предложения выделяются предложения с синтаксическими оборотами, которые выражают дополнительную мысль. Предложения с синтаксически-

ми оборотами могут быть осложнены глагольными именами, причастиями и деепричастиями. Слова эти являются членами предложения и, подчиняясь подлежащему или сказуемому, в свою очередь, имеют при себе ряд зависимых слов. В сочетании с зависимыми словами глагольные имена, причастия и деепричастия выражают определительные, обстоятельственные и объектные отношения.

Синтаксические обороты переводятся на русский язык придаточными предложениями, причастными или деепричастными оборотами. На письме не выделяются знаками препинания.

Упражнение 389. Перепишите предложения и подчеркните в них синтаксические обороты. Напишите сверху, каким членом предложения они являются.

1. Тикы' хэувна нерня' еңгалманда сер' ябтакое есь'' ма-
лахана харанда се' сакадарға. 2. Вары яңгонда тэвванда нэ-
сонд' тамна сидя мадаванды вы' неро' яха' хаихи'. 3. Тикы'
хавна яңго хад' нерцо' манэп'' надьбята тара, пуна хадумбата
вуниды хонгу'' сыра' нылана хаёвы яңгу. 4. Няруй пудана
яхамды мады махаданды пирця салы пыя' ни' хаця пэдыта
тю'у' танэй'', пыды нюртей яңгонды тэвы''. 5. Пыды неры мерця
таңарувна минахалевы ламбы сюрхалма сер' нябы хэванды ни'
мо''нэй''. Няруй нудиты ханьторць ламбыды екайды, тикы' пуд
нябы взодо' неро' мандал' помны нэдарыхады ламбыты ни' юсыб-
тэй''. 6. Няруй' ханымы нудиды юдаба иды ханяхартамны ни
ядэр''. 7. Наво' пирка''на сэнзянды мюй наворман' харбылы''.
Тикы' нямны инды нива ядэрма' е''эмня пыды иды нани явны
ядэлы''. 8. Нохом', пиям' нэнэсы хадабаван' харваб''нанд хане-
ванд нерад хамекоб'' тара. (И. И.)

Синтаксические обороты с глагольными именами

1. Глагольное имя процесса действия (суффикс *-ва/-ма*), являясь центром второстепенного члена предложения, выступает в роли обстоятельственных слов и может быть центром группы прямого дополнения. В синтаксических оборотах глагольное имя обычно употребляется с послелогом *малыңана*, *е''эмня*, *нид*, а также в сочетании с именем существительным *сер''*.

2. Глагольное имя времени действия (суффикс *-ма*) в отложительном падеже выступает только в роли временного оборота.

Глагольные имена в синтаксических оборотах присоединяют лично-притяжательные формы, указывающие на лицо деятеля.

Синтаксические обороты с глагольными именами на русский язык часто переводятся придаточными предложениями времени или деепричастными оборотами.

Упражнение 390. Перепишите. Объясните употребление синтаксических оборотов. Синтаксические обороты с глагольными именами процесса действия подчеркните одной чертой, с глагольными именами времени действия — двумя.

1. Пыда нюдя нэванда мальгана нисяда Няруй Тэмбум' няць вымна хане ядэрцеты. Пыда хасава нюмда хане нид тохоламба нянанда ядэласетыда. 2. Носи'' ханикуто' ня' нани ян' нивадо' хэвандо' е''эмня нара' варнэ, халэв сар'ню, халя едэ хоян' хана''ла''. 3. Нельва' писялаванда сер' падуманда ваңгакоця'' надимя''. 4. Таким' ёльце''махаданда пыда нянда ныхы яхана нэда носи ня''амарпалавам' ми''наць. Нэрм' няна илена ненэцие'' сававна илева' е''эмня нямгэ сава серо сертабавамди' вадецеты. (И. И.)

Упражнение 391. Перепишите. Найдите синтаксические обороты. Определите, чем они выражены.

I. 1. Николаяр нямдэ''ма яхаданда тю''у' санэй'', тадликад Зоя' падна мэта толь' няна хая. Тикы вади мэсо''махаданда пин' тарада, нё пунда хай. Небо' туюкон' нацекы тохоламбаданэ си''ми нэдаравандо мальгана небяхаюн-нисяхаюн хардан' илелман' нули'' нихинзь харва''. Харад' саваңганзом' хо''махаданди' си''ми нули'' саву''наханзь. 2. Тэтакэр вадаханда сюрамбаванда сер' мале сяндиндахалый'', вадам' тэврада. Вадамда тюхулпаванда сер' ма. Ти, таджава сямян серодо' ёльце''махадандо' поугато' ер''мантальяд''. (Л. Л.)

II. 1. Пыда ядна нохом' табалаванда е''эмня янгуа нэвадо' ёльце сававна сертавыдась. 2. Пыда саңговормы нэвамда хая тю''у' илаван' харбиладась, нули'' хад сита тохоравам' хамэда, нани' ханяцей' нямзэрий'', гад тикы' пуд сэвда хаямлаяда, тарць' ямбахана хад мерця ня' выврэхонди инзеле пэй''. (И. И.)

Упражнение 392. Перепишите. Определите синтаксическую функцию глагольных имен.

Пыда тарць' ямбахана теня хархананда тюндлянгэ сертавы пякоцян' тыта толырм' юдта''ман' пэрна, пыда та' ямбан' еванда сер' пыда тэнзато' сер' юдта''ма пян' пэръядась. Нюдя нэванда мальгана нися вэсакода хусувэхэд хананда вэняна ма''алкованда ёльцэгана ядэласетыда. Нямгэ' пират' тыта варха'' сыро''махаданда ябта сюдамбой' тэдамлада. Тикы вадида мэсо''махаданда мят' тид''яда. (Л. Л.)

Упражнение 393. Прочтите предложения. Выпишите синтаксические обороты с глагольными именами, определите способ их выражения.

I. 1. Нябиюм' та' нэсоңгана ябтамбой сёвна ма: «Гад, пыдара'' мята' тер'' сяхарт' нобкарт' почётной грамотам' ня''ама''ма' янгова' е''эмня нензямян?» Аркане тарем' нопойнэ нямдэ хаё''махаданда ханзеркав ида нули'' май, тамна инда ныл' почётной грамотам' ня''амаванзь хамадэй''. 2. Премиям' таслам-

бавана" мальгана ханяны нина" нянд почётной грамотам' та- ван' харваць. 3. Жацеки сидер' сивана ядана небямда манэ"- манда сер' минханда пин' сюрмба најимья. 4. Районханд мань сертавы најмгэрини выставкахана манэлабтамбава' мальгана саважэ ха"мава' е"эмня школан' ени најдаравэдо'. (И. И.)

II. Пыдхавар пунар јод" јајгосеты, вэсакојэ хэванд сер' хусувэй најмгэмд мале едер. Ты' манзая нара' нисермандо' мальгана саць са"ја, немам' нидм' мэцету", тајок илебя то- лабада вуни ја", тэри техэри јокамдо' мэс" ним'. Тики вадида мэсо"махаданда Саване пин' сакада. Пыда хэ"мяданда вэса- кохо' најводы пон' нихи' најмдју". (Л. Л.)

Упражнение 394. Составьте предложения с данными словами и слово- сочетаниями, используя их в качестве синтаксических оборотов.

Илеванда мальгана, тованда сер', тјохулманда сер', пад- нава' е"эмня, мамандо' нид, сэхэдава нид, најдарама"хадана", јэсо"махадандо', јамдавана" мальгана, јана" мээ јэва' е"эмня.

Синтаксические обороты с причастиями

Синтаксические обороты, центром которых выступают все виды причастий, чаще всего являются группой определения или обстоятельства времени и переводятся на русский язык причастным оборотом или придаточным предложением времени.

Из числа определительных оборотов распространенными являются обороты с причастием најда от глагола јэсь, а из обстоя- тельственных оборотов — причастие мэна от глагола мэсь в со- четании с наречием тарем'. Причастие мэна в таком обороте имеет лично-притяжательную форму.

Упражнение 395. Перепишите. Подчеркните синтаксические обороты с причастием волнистой линией. Объясните их образование.

1. Тарем' миндянда харад' хэвхана најда мјойком' ейта мядико' хэван' ицянда хаврада, харта ицянда ни' најмды", едэй мивы харад' няюв' сядо'ја. Мякад тарпана ненэць' ходм' ле"- миде. 2. Хор' нёнзихина јоб" сидя ю" ватамбой похонанда мэна илңы не мэ, хадрэ' јод" пыда пухуда најдакы. Атена нин- да тяхана сярда тыта јудта"ма пякоцям' јюла. Нёняны хэв- хана пивадамда јумдабавы пухуцяда нянда јюра пэй": «Хан- зер" вэнеко пям' јырнајгуда, мань тадхав' пям' најворта вэне- ком' теда' намдав». Теда' мякана мэнанда ханяны ты" мале хадырманзэ хэвы", ти пыда тики ты нито' няку' ма"лаванзэ пяйда. Атена теда' најдимдана хаерад' јыл' сэв' пэсьда, сидя тјуси" јада. 3. Неры јули" поя сэдоравы Саване тарцям' нам- даванда сер' мэта јумбаямда јан' нялпарада. Тарем' мэнандо' нумда јули" талкада. (Л. Л.)

Упражнение 396. Перепишите. Подчеркните синтаксические обороты с причастием. Напишите сверху, каким членом предложения они являются.

Ҳацекеы хасава ҳэванда мальўгана намдавэда серта Антонан' ваде'Ҳада. Тэтади' ха. Нюдява ненда ня' хавы тэтанди' нюм' харе'' нюдрев' вадади'. Тельвискам' нюбета ҳэсына Антон пэрабцада Штукатур луцам' хо. Штукатур Антонм' Тельвискахана ҳэда хэхэ' мяд' школан' тохолкулавахананда нядадась. Антон сававна тоходанась, мертявана ҳахат тоходанвы нида нертейдась, сиддо' тохоламбадандо' ихиня тикы ёльце савась. (В. П.)

Упражнение 397. Перепишите предложения. Подчеркните слово, к которому относится синтаксический оборот с причастием.

1. Пыда минханда харад' хэвдьяркана ҳудёсянданда таславы латако' тяха' мэда, таддикахад сэв' ҳадыда ян' харад' хэвдьярт' ҳыдада. 2. Теда' тикы хэвы салаби'' пумна яха' ендад сатавна ҳоб'' катер панта ҳаном' вада ҳыльняюв' миҶа. Ябта сэвхаюта ед' колхозхана мэна ненэця'' манзеты': «Ямал' выўгана ҳэда сямян тохот Ёря том' нюбета то' ид' тотрев' париде-Ҷаха'». Айна минрена картошката ханимонҶад пелдо' мэ''мы панэхэнанда синдёйда. Нюртей няна мал' вымна мюсерта колхоз' ненэця'' харад' мяк'' илелпато' тара. Колхозхана, мань ҳэвана мэнаҶе сьяканани тамальўгана саць вэва ҳэўгу. Юнай Петрович нензяманда сер' ма, таддикахад нюдавна я' нямдахад сертавы сяранда пям' нэкалпа пя. Тад тикы' пуд пыда яха' вархана ҳэда ҳанохонда хая. (И. И.)

Упражнение 398. Прочтите предложения. Найдите временные синтаксические обороты. Расскажите, как они образованы.

I. НаҶэдя хора' нямд' тиляд сертавы сяранда пя' якэм' понзипой'' ныхыба тэри посана. Неновна Москвахана ҳэда Ленин' пэ мядм' манэ''ман' харва. (Л. Л.)

II. 1. Тарем' миндянда мяканда тэвы'', таддикахад неры ҳу'умнанда пуны' ҳани' салй''. 2. Семён харта икханда ҳэда' тыда ҳока ниць ҳа''. 3. Лакамбой' тикана мэванда няръяна'' луца'' ненэцие сававна юрё''лыдо'. 4. Тарем' тантана яля' иня'' нара сыра' ниня сьянакодараха'', сыракоцям' нись ҳадыо'' ҳаворҶадо'. 5. Антон' Югорской Шархана мэнанда нарэйма. 6. Ҷаволавана пяха'' вадёвы ҳавар пон' ҳаворць я''мыдась, тарцям' ҳамзь еҳэранаҶе нянанда ҳавуҶяда то''лахаць. 7. Таддикахад хусувэй яля' тарем' тоходана пэяд'', тарем' мэнандо' сыра' ерня мипада' экзаменаха'' тэвйд''. (В. П.)

Синтаксические обороты с деепричастиями

Синтаксические обороты могут образовывать как неопределенные деепричастия, так и условные деепричастия. Синтаксические обороты с деепричастиями могут быть утвердительными и отрицательными. Неопределенные деепричастия в центре синтаксического оборота принимают словообразовательные

суффиксы (-*хава*, -*гава*, -*кава*, -*ри* и другие). Условные деепричастия имеют безличную или лично-притяжательную форму и чаще всего выступают в сочетании с глаголом *тарась* в форме 3-го лица единственного числа.

На русский язык такие обороты переводятся деепричастными оборотами или условными придаточными предложениями.

Упражнение 399. Перепишите предложения. Подчеркните синтаксические обороты с деепричастиями и определите их формы.

I. 1. «Тянёмбовна пэдэми нэдара''махадани нани' ялцакэв''», — сыра' ниня юседа Антон' идя тарем' ядэрңа. 2. Памда нись хо'' Семён' идя няркома. 3. Тарем' индя ядэрць Антон нули'' юржалмы''. 4. Пыда ихинянда тад сата мерця тебаб'' нябиня' хавувнда'' то''лаха''. (В. П.)

II. 1. Пэ сэв мэта луца ңамгэхэртм' нись хамада'' тэри ну-дахаюда сидян' мэңахаюда: «Ҙя, пыдар ңамгэ сеяр хая?» «Америкам' нертеб''нана'', тикавахана тамна ханяцей' татама''». Тарем' таслаб''ни ңамгэда хада, — хури' маймба не тарем' ма, — таддикахад нити' нуди ня''ама''махаданди' паромба пин' пяванда сер' ма: «Лакамбой!''» 2. Айна тарем' инда ядэртан' нивэда хамада'', сидя хэвувнанда сэр'' неняңг'' тилавыд'', ңай хадаңэ хэвы. 3. Нельва вэсаконда махан' сырць ма: «Тенер, небой по' мань яңгонд иням' танавэдамзянэ''?» (И. И.)

Упражнение 400. Перепишите, определите синтаксическую функцию деепричастий.

1. Хурина тарця ңэсеты, ңод'' сюдм' намдахава минханда санаңгу''. 2. Нися вэсакода пэдэмда ңахат нэкалкая нид нюхунда табеко ма: «Сяхари' манзеты'', хадкэвы серм' мале хадкэ''махаданда сян' нёр вадес'', хадрэ' вуни наңэдимд''». 3. Тарем' ядбата сидя ңарвэмда нэракутараха. 4. Тарем' таслаб'' тикар маня'' теда' тю''у' миндя ненэциена'' культура' няюв' саваңэ хамортарханэ''. 5. Нянда сырап'' сёнзя' мюй харта ңэсонда няңгарта то''лха. (Л. Л.)

Упражнение 401. Перепишите, подчеркивая члены предложения, выраженные деепричастиями. Объясните, как образованы синтаксические обороты.

1. Сякто' сылаб'' пыдо' хури' сававна ванебты'', сёнзэyto' мюй' ңамгэрт таборто' яңгу. 2. Мань ңод'' нер ңаябарпани ты юдта''ма пям' вэясавэй ңудана нисявав ня''марпю''. 3. Ҙамгэ вада мэ''манданди' таняб'' ңоб' мэ''ңари', яни понда хубта, пэвсюмдереңгуни'. 4. Ты тарабата, тым' татани', еся тарабата, есям' татани'. 5. Хананда ниня ңамдэ со''окм' ни мэс'', мальцянда савам' хаво'' пунямна мэвэда. (Л. Л.)

Упражнение 402. Прочтите предложения. Выпишите в один столбик синтаксические обороты с неопределёнными деепричастиями, в другой — с условными деепричастиями.

1. Ҳока суюм' ня'амаван' харвабат — яхадеяд сававна лэтрамбаяд. 2. Падаркана тамна ехэраб'ни җани бригадир' минхандо' ним' хаеңгу". 3. Аркане мяд' мюмня маймба ядэрць нюхунда ма. 4. Пыда хибяхартан' нись сыр' нита хэувна нули' мертявна сита ханда ненэця" няна яда хая, вэсакорка ненэцяңгад җудита лэдарё падар' мюня пэбтёда җамгэхэвам' ня'ама, таддикахад пыда җамдёди' ненэцие" няюв' сюрхалкая нид маймба сейнда җардан' вахалй": «Грамота' е'эмня нули' җарка пасиб!» 5. Пуняңы хэвхананда җамдёда хибяв Арканем' няби марцяҳад хадабта, пыда хасабарць нянда ха' син ма: «Пыдар нянд грамотам' вуни' та", тикы ня'амбадид няхар" юр" еся"». (И. И.)

Упражнение 403. Перепишите предложения. Определите синтаксическую функцию выделенных слов.

I. Сяськоңэ ёнар" тэмда җаманди' е'эмня нюдя җэданди' Петранд хаевэхэюда ниhi' җа". Тарем' тасла"маҳадандо' нека җэванда Сяськоди' мюселаванда хэвхана җэда Ёкушим' нюбета луци" җэсын' җацекэхэ' ха"враҗахаюда, таяна хаеҗахаюда. Җоб" ту' тер" җэвандо' е'эмня тэтиди' манзара"манди' няюв' җамгэртм' нивы" мипю". «Вэсэйво"маҳадани', пухо', нека вэсакоми сидни' ни хаеңгу"», — Нюдява нехэнда хурина манзэ пэрмы. (В. П.)

II. 1. Пысамба майванда сер' ма: «Ачеки, тикы падар" ет җэда җэдараханё"! Сававна җавори мимбаванд е'эмня тавэдо' җэдараханё"». 2. Ненэсямбой' тарем' инда ядэро"ма сер' хая. 3. Хибявахана ханани ты тая' җэдараб" сава җэвакы. 4. Пыдар ты хаяна пэрмамдо' тенева? 5. Ёнко майванда нид нисямда севолҗа. Тад тикы' пуд мэта паныди' сер"маҳаданди' пин' тарпаяха', сярата хананди' нян' хаяха'. (И. И.)

Упражнение 404. Перепишите предложения. Синтаксические обороты с глагольными именами подчеркните одной чертой, с деепричастиями — двумя и с причастиями — волнистой линией.

I. 1. Аркане тикым' манэкава харта җэсонда сята нудыхана такалка ярума. 2. Җэвана мэна тарем' сита тосалабтамба пя. 3. Таяна халям' хадабаванзэ хэванзэ хамекода ненэцие" поңгана Айна комсомольской организация' секретарьҗэ тарана Салиндер Мабим' манэ"җа. 4. «Җэя, маня" тюку яля' җаворта җамдэдо вадабава серм' таслабсакэва"», — пирибтян' сававна инзеле"маҳаданда Маби ма. 5. Посёлок сидя хэвхана җэда мал' мяка"на Айна мэсь. 6. Айна тарем' мядо" помна ядэртаханда нули" пэдэй", тикы' хавна хибяртм' нись хо", ида нули" саць вомась. 7. Салейко' вадита суса"маҳад хаця янемя. Җэвана мэна индата нэкалка җаркавна вахалй": «Манэкарҗара"». 8. Картошкам' вомдабата" мал' няхар"җэ колхозан' салкодада". 9. Пыдо' пуня' ми"мандо сер' сиддо' ядабтамбада ненэця" писянзэ пэрҗа": «Айна җарка маркана тоходавы нив' җа", хадрэ' ёльце тохорахавы». (И. И.)

II. 1. Семён мякана мэна" няхата ма: «Манэцара"?» Хагуро"манда пуд Антон ханзеркава' яңганя ненэцяцэ хая. Семён харта икханда цэда тыда цока ниць ца". 2. Сававна хамэхой' ядувна ха"мотана мюдм' манэ"мы. 3. Маньрин тэни цэвамдо' намдабато' тэкоцин мартыдо, си"ев маңгабалтаңгу Ватора"манд сер'илевы цэб"ни цаха"на ханяна тэтертанина сававна цавормани' нид тибени' лядо хаңгуинзэ. 4. Няръяни хэ"мяхад савамбовна лаханакоива", тедари' цани' парасимьякандо' нён тю". 5. То"махаданда няръяни" нямна пон' лыханакусъ, няръяни ваде"мы цод" ваде"цасъ. 6. Вагон' мкотовы" ненэця" цамгаридо' ня"амба тэри пыдамъяд", таминде марад' тарполава' ня' цобпуд яльяд". 7. Пили" нерде киноманэ"манда мальггана цули" пусэйць, ёльце мэкад то"лахас. Кинона цадиберта" ненэця" неновна илени" то"лахаць. 8. Университетм' мале"махадандо' вы' яхандо' манзараванзэ ханта' таянянандо' цани' нидо' падарк" тохоламбаңгу". (В. П.)

Упражнение 405. Перепишите предложения. Объясните образование выделенных слов.

1. Пили" нерде си"ми илвандо' мальггана сэнзяни тертасиня' хэня" то"лахаць, сэвцейни хаямлавэдамзэ. 2. Ленинградм' манэ"манзэ нюнда ситя ханава' мальггана Ямал янда ний ила' хавна цани' ханяна ила" таяван' сабе ни пунрэсету'. 3. Хардан' нисъ харва" илелъяць. 4. Пыда сита някаваб"ни цамгэн' пинаңгудм'. 5. Тарем' инда ядэртан' хэвханда цэ' мунонамда, тад сававна манэць неры турмы пухуця цани' товы, тарем' ма: «Хасава, нявати цули" вэва». (Л. Л.)

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложные предложения в ненецком языке малоупотребительны. Они встречаются главным образом в переводной литературе и периодической печати. Из сложных предложений наибольшее развитие получили сложносочиненные предложения. Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного предложения, обычно бессоюзная и лишь в незначительном числе случаев в этих целях употребляются союзы и союзные слова: цани', ца, екар", нибтя, нибтя цани', тамна, тадиккахад, тикы' пуна, ханзер", ханяна таяяна.

Сложноподчиненные предложения не характерны для ненецкого языка.

Упражнение 406. В приводимом ниже отрывке выделите предложения: 1) простые, 2) сложносочиненные, 3) сложноподчиненные, 4) бессоюзные сложные. Найдите синтаксические конструкции.

Таддиккахад тэта", тадебя" ниня цадэда ныхы хаңа", ибедорць пядо', ханзер" екар" ненэця" плебцм' вомдаңгоб"нандо', тыдо', ханесэйдо' мал' ханаб"нандо'. Индо' цук" хо"...

30 /

Хаер" я' нэсонд' намд"махад ниня нядьда" ныхы" хаерм'
а"аврадо', тадебяха" тадо'. Тадебя" хаерм' сямьянхат нарка"я
салаба' ныл' сюрнадо'.

Вьцугана пэвсюмя, тецьхама. Тадебя", тэта" си"ив ялясяда
лям' сертаванзь идеяд", тикы пи' пэвдяхана ненэця" ты ха-
аванзь мэ". То", яха" маранда' нэсонд' ханимя". Я салаба-
тана синдэй". Ты" нядэйси" хаңгулыд", цока я пленя ха.
(А. Ш.)

Упражнение 407. Перепишите предложения. Выделите части, из кото-
рых состоят сложносочиненные предложения. Укажите, с помощью каких
элементов поддерживается взаимосвязь между частями.

1. Вэване тахасавэй тю"у' юркы", цэвакаеда ху' тырцор-
мы". 2. Мале цаводы пон' ни мы", нумда няра цабт' нид няври'
илмы", сарё вэркада. 3. Вэване сянда пелякэцям' сяланда цыл'
мэда, пыда харад' няюв' сюрхалтй", харад мя" тарця мерця'
гуд тамна цахат яхананда ца. 4. Ти, тикы сата мерця' пуд,
цюку яля' тамна цани цопой цармы ненэць' хардан илелманзь
идей", цоб" ненэця' пирувна невхы ил' цани' пуны' ха"мы".
5. Вэване тарем' лахананан' сянамбой' вэбтывана сылы", сэвта
сераби' ваңг' вэяңэ панвыд". (Л. Л.)

Упражнение 408. Спишите сложносочиненные предложения, расставьте
знаки препинания. Укажите, чем выражены подлежащее и сказуемое в
каждой части сложносочиненного предложения.

1. Ёрявна сырада ха"мавы" хури' хэ"нёкоця мале нумда
няра тирсяламы. 2. Хибя тенева нумда ся' пират хад нэңгода-
накы. 3. Сидя хэвувнанда хад тэри вывсумби сита мале тохо-
рамба пя. 4. Теда' пыда цобтана цудахана сырам' сирыбида
таддикахад няби цэхэнанда цобтарем' сирна пяда. 5. Тарем'
мэнанда хад сита тохораңгу сыра' цылана ёльце ядемби.
(И. И.)

Упражнение 409. Спишите предложения, расставляя знаки препина-
ния. Укажите, в каких из них выражаются одновременные действия, в ка-
ких — последовательные.

1. Яханенд цоңга тер" мал' едэйвана хулковам' тохоламби"
тарем' цод" цобкартадо' пуны ни ца". 2. Пыдар цэвэнанё" мале
цод" тарем' тосадамзь. 3. Нюмда цамгэ тарця серт' тохолам-
бувнада тад нерня' харта цод" тарця серм' ни цэдараңгу".
4. Лакри' нинда иням' цюла ханзонда ня' цудам' цэдара неры
есь ня"мы вэнекода тикана ва"нвы хэвняку' тэри пындарэдада.
5. Сидя хабтеда харти' инди' сер' пыди' ялъяха' пыда тарць'
ямбахана юхуна хананда ниня сидя цюси" цамды. 6. Яха' тяха-
няд цадимя" нерденя сармик яха' ит' сулмараңгудась ханзер-
кав' лакри' пуны' сакада тикы нянда пумна ядвы сармик миё"
ма минханда яха' ит' таминда сулмы" тикы нямдо' манэкава
цани' неры ядмито' сер' яда". (Л. Л.)

Упражнение 410. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Укажите, как связываются части сложного предложения. Одно из предложений (по указанию преподавателя) разберите по членам предложения.

I. Луца сюдбья хибьяри нивы џэбта џадив" вынџана ненэџа тамна илебцадо' вомндась. Тыда" пуня' мал' мэйда" ма: «Мань сидда" ньядагум'». Муңгун џаха" теберџа" џамгэхэртасяда ян ни' ха"мор". Тэти", тадеби" саюв" ныхысялма" мал' яндаха" сюрбыд". Сюдбья луца тадебяха" юнра џамгэ' е"эмня якэдарев падлана танзё вы' нимня падлабта. Тандая" хамэдада тадебя' сита тэмбаравы" тюкохона хаер" сюрвы. (А. Ш.).

II. 1. Ёамгэхэва ибедо' мал' тарем' ядерџаџ картотшка' пи' ниня нахар" тотрев' вадёда". 2. Нямтуйко џэвана мэна вада' таџэ пыянда џыл' хамаџгава — хамомонда тадикахада џоксянда џэванда ни' нэкалпа џэта ни' юрky" конторахад тарпариванзё хамеку. 3. Ты' нямд" џобтарем' таркасавай ним' џа"пя" то"лха таркаляџг таркаха"та вэба' ни' вадюр". (И. И.)

Упражнение 411. Спишите предложения, расставьте знаки препинания. Подчеркните союзы и укажите, в каких случаях они соединяют простые предложения, в каких — однородные члены предложения.

I. 1. Маби школахана џаџеky тунзибям' ма'лаванзё табада тадикахада тикы тунзибям' харто' тэваядо'. 2. Теџда мерџа тикы ямбаха" тэри сита. Айна иб" ямб ной лад паным' мэс" нив' пыда џод" џэсы' харад' варан' џадимгава минханда ялэй". 3. Тарем' инда ядэлава' сер' екар" теџядахад џав", екар" инда тарем' ядэрмахада џав" харта џэсонда ялэй". 4. Валакада џопой Маби хурка савасипой" товы тамна хэм' тар' панэнда сися ни тебдё тарџа теџядам' хумна нида пэр". 5. Юнай Петровиџ џоб" џарка ёрџ мэта џаном' ми"џа тадикахада халям' хадаванд хэвдавэхэ" сидя пирибтям' ми"џа. 6. «Мань пыдар хэвханд џамдэб'нани џамгэ' сядоларасетын?» — хаерад ялэмдамбада сята хэвняд пирибтян' сырџ пыда янамбоковна ма. (И. И.)

II. 1. Маньена" џамгэем' вуньсява" хамэдамбю": екар" ханяџыдо' ненэся" екар" ханяџыдо' сие". (А. П.) 2. Тарџа вадаха" пухуџаха' — вэсакохо' ёльце пунрыхы' тамна сававна ныхыди' нись сяй" манзараџаха'. (В. П.)

Упражнение 412. Прочтите. Выпишите сложноподчиненные предложения. Объясните постановку знаков препинания. Найдите слово в главном предложении, к которому относится придаточное.

I. 1. Ханзер" нир хамэдамбю", государства' няю' ньядагува"нэ". 2. Вэванем' џадбьята нюбе'лавэда, нюдя џэванда мальџгана хибьярт' мунд' нивы намдор", вэбтырка не џэвы. 3. Вэванер хубтахад мята нэнзин тад нулпа"нанда мята сидя хэвхы няхата тёррида ха"морта, тиканда малхана тэняџы нида лаханако няџ џэвадалавэдо', џэсыџ няџэ џод" сабе нивэдо' харвобта". 4. Нисьяв тяханяџы нер" ваде"џадасянэ", ханзер"

3m /

авна тэта"на тэтадавы нэса, тамальгана ил' тюку то"лха
эвы вуни ца". 5. Ханзер" нацекыданди", едид нён манзатяр",
намгэданд ладлер, тад нод" пыдар сит то"лхана соява" то"лха
нинё ца". (Л. Л.)

II. 1. «Мань, сава нюв, сяха' манэ"нав, намгэм' тавам
до», — Аркане мяд' мюмня маймба ядэрць нюхунда ма. 2. Пу-
хуцяңэ, пыдар ноб' мань вадахани инзелеван' вунин харва",
нопой валакада пыдар нямнанд нэя. 3. Ям' сабкабаб"на",
намгэ недбям' ня"амаңгува"? 4. Тикы ялэ" ямбаха" Маби' ида
нули" саць вэвась, пыда мале сян' Айна' хурка нэвам' манэ"-
манзь тосеты. (И. И.)

Упражнение 413. Перепишите предложения. Объясните знаки препи-
вания. Укажите тип придаточного предложения, его связь с главным пред-
ложением. Разберите выделенное придаточное предложение по членам пред-
ложения.

I. 1. Ненэця' серта тарця нив' ца": нарво"маданда нюм-
нянда вуни" пэрт". 2. Тюр' малан' мале сян юсанасавэй ной-
ним' сяра, таддикад мяд' ядан' не' нэва' ед' еңалада. 3. Хан' хэ-
ван' намда"махаданда намгэ пэдютавамда ёльце"махаданда
няби сеп' мюд янямд сярлым' надимде, тамна тяха' вапиненя
пибтим' сяр' сабада. (Л. Л.)

II. 1. Вэсако минханда хамэдада: пыда хуна ниня тарана
вадам' хэтавы. 2. Тарем' инда ядэртан' хубта хэвхана тарця
инудм' хо: пыда район' нарка ерваха" ханта, намгэ' е"эмня
ңани ненэцяңг почётной грамота митерпи". 3. Тарем' харахана
нули" вэсерев' ха"моржанё", ханзер" нер" пыда ида тикы'
нямна нивы ядэр"? (И. И.)

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Упражнение 414. Спишите предложения, выделите в них слова автора
и прямую речь. Устно укажите, какие средства эмоциональности и вырази-
тельности используются в прямой речи. Объясните постановку знаков пре-
пинания.

I. 1. Нюдя хасавар ханеди тэврана нямда манэ"кава нули"
нярмэй", няханда масьнё": «Некаков', нули" ябтаен', сян' тар-
цядм' яидм' нэңгу"». 2. Ся"ны нэпто' нод" наркауом' масьнё":
«Нюдя хасава, Юндө' яхани' халядами' хадавнзэ хэхэнима».
3. Нядюко-Писяко ма: «Санаркани', ханяңэюми' цаха" сана-
рець». (Е. С.)

II. 1. Мань тарем' мам': «Тев", мань харан!» — мань сидя
пэ харув манэ"лабтам'. 2. Виноградов сейда вэнолыг", пыда
манзеты: «Я' варан' нулта тара" нив'!» (Т. В.)

Упражнение 415. Спишите предложения, расставьте недостающие зна-
ки препинания. Выделите слова автора.

1. Нарка Нум' вэсако саць нензямдараха, — ты пэртя Пётр
Пырерка вэсако тарем' мась. — Тэхэ"на вэвари нэңгу. 2. «Тув

сяхарт' ни хабтёд" — хасава нюми тува" тюнеңгуда, — хасава
 нацекеы' сяд' ни' хылтеркая Пырерка Петр вэсако тарем' ма»
 3. Џобкарт хада' пур' нар намгэм' нидам' тат, — Дитятев џоб
 вада" тарем' тид" ма. — Сит нядахава пир"мандарахадм' Тад
 ри мань ненэй ненэцяңг" хобанда хандам' — няни нялад"
 4. Антонаңз нюмдев Сергей поп тарем' ма, таддикад нямюнда
 пэбтана нядада, — нисянда нюмна Петровичм' нюбета. 5. Ча
 цекэхэ' ханя' ханаңгухуюна" Сясько тарем' лахана. 6. «Тикь
 вэн' ханихи' намгэна тараңаха' Сясько' не"я тарем' сэколаб
 тада Ту' пякоцяхартм' тэвра ныхыди' яңгунё"». (В. П.)

Упражнение 416. Объясните знаки препинания в диалоге, в котором реплики следуют в строку.

Иңудота Ленин коммунист нита ня' нусь тэри ванебты,
 таддикахад ненэцяңг" ма: «Хаерм' маниера"?» — «Мани
 ева"!» — «Пыдара" харта" хаела". Пили" пон' пыдара" нам
 гэра"». — «Седи, ваңго, то, еси маниеяда"?» — «Мание
 яна"!» — «Пыдара" харта" намгарида". Пили" пон' харта"
 намгэданда хэя"». (И. И.)

Упражнение 417. Спишите диалоги, расставьте знаки препинания. Диа
 лог оформите так, как это принято делать в печатных произведениях.

Сюдбя луца хэвня' сылаванда сер' якэдарев' падлана тан
 зём' манэ"ңа.

Тикь намгэ пыда ма. Маня" ехэрава" ненэця" ма" Ня"ам
 вы тэтаха", тадебяха" юнра тара.

Сюдбя луца тадебяха" юнра, намгэ' е"эмня якэдарев' пад
 лана танзё вы' нимня падлабта. Тадебя" ма" Я' ерв я' ңылна
 печамда тодаламби. (А. Ц.)

Упражнение 418. Составьте и запишите диалог на тему «Кинофильм'
 е"эмня лаханава"».

Упражнение 419. Спишите предложения, заменяя прямую речь косвен
 ной. Охарактеризуйте структуру предложений с косвенной речью.

1. Тикь' пуд юнралй": «Пыдар Москвахана мэсан?» —
 «Мань Москвахана мэ"мами яңгу, — Ларко пэдёмда ңахат нэ
 калңада. — Тюкона џобтарем' Ленинм' нивась манэс"». 2. Алет
 мят' тюванда сер' ма: «Теда' мяна" ей ха"аврамба пяңгува"». 3.
 «Нисяр, небяр хардан' илелман' харваңаха"?» — Галина
 Павловна хонарко ма. 4. «Омра! Тадхава нена" саван!» —
 хури' маймба Медведев төрей"». (И. И.)

Упражнение 420. Спишите предложения, заменяя прямую речь косвен
 ной. Устно объясните, как передаются в косвенной речи повествовательные,
 восклицательные, побудительные и вопросительные предложения.

1. «Теда' пыдар ңани няхатат хаин?» — Медведев хонрада.
 2. Пухуця писялы": «Пыдар намгэн' пинан»? 3. Яллу соокам
 да сераба янамбовна ман"ма: «Пыдар сел яңгу"». 4. Паромба
 пин' пяванда сер' ма: «Лакамбой!» 5. Җэвана мэна индата нэ

дкая җаркавна вахалъй": «Манэкарҗара»». 6. Пыда инда
ан' ма: «Пыдар писянзъ җэвадад»». 7. Җаво" пирка"на Айна
Ймба төрей": «Маби, таляку' сыркар"!» 8. «Капиталист пи-
рҗара"!» — хибяхав ненэцие" поңгад төрей". 9. «Саць са-
вна тоходаңгува"!» — җацекеы" мал' җопой сёвна төрейд".
1. «Җобкана хэхэни», — Валячи нюхунда ма. (И. И.)

ДИКТАНТЫ

Енко.

Тет хэвадо' сава ты вы' хой' нимня танета миҗа. Юкад
та сидям' пота җацекеы җарка ненэцяндарев' тет хабт' иням'
савна мз'җада. Пыда ты пэртя ненэцяңгад соявы, илеванда
мбан' ея мякана вадёвы. Җод' мат" поданда хэхэва сита ни-
да вымна харта җедалёрць тохоламба пясъ. Выңгана илена
ненэця" харто' җабцато' нюдо' нюдя җедандо' тарем' тохолам-
адо'.

Тыда сававна танета". Енко ханяҗэхэна җопой тюрхана ма-
ито' нимня салыбтасетыда. Ханя тарем' җедалю". Хибяр та-
ем' саць җедалёвам' нида хамз"? Пыда җыхы җэрё' җэсонд'
ан' ни' җамда"мада яңгу. Ты' мякад школа-интернатан' ха"-
та"манда мальңгы җедалё"марида, теда' сава сер" еремя.

Пыяда харёй җацекеы' паду тецьда мерця җули" няркабта-
савыда. Пыда тарць' ямбахана тэри маймби. Мальцянда сава
җакахэй хурка сава ненэцяндарев'. Париденя җэванда тар" мале
аделман' харбилавыд". Җарка ненэця" харто' тарця җэсеты".
Идембада мальцянда, пибита мюня ни ханьтор".

Енко нерад миндя тецьда мерцяям' сёзында мю' тэри ныхы-
ида. Пыда ихинянда ёльце сава. Җари" нерцю" класс' мюня
җамдысянё", теда' мале вымна җедалы. Ханзэр"тарем' ха"м"?
Пыда тад школахаданда интернатаханда тованда, җацекеы"
ида мал' тарем' ма": «Пыдар нисяр колхоз' җарка собраним'
мэ"манзъ товы».

Енко җамгэрт яля' ер"й сяйм' җамадавэй' нисянда нулта"-
ма харад мят' минханда сюрбы". (И. И.)

Айна.

Мале сян' яля' тяхана Саля яв' ендад' сер' салаба" җылняна
мюсе хаяцъ. Теда' тикы хэвы салаби" пумна яха' ендад' сатав-
на җоб" катер панта җаном' вада җылняюв' миҗа. Җа"на ха-
няна нарэй ялэда пйядасъ. Теда' нумда писавэй яля' җоб" не-
нэй хасуй яляраха. Тюку сава ирыхы пи" җани' пи" то"лаха
ни" җа". Хуна тая җадсуй ты' хобадарев' лэбтана сэрко"я тир"
нув' нярам' җархандо' талавэдо'. Айна картошкахана панта
җэся' пад' ниня җамды. Җанонда таси хоркадё' мюй җарханда
сэркана пан"җа. Пыда сита ситна мерця' ханибтеваңгад җэрё',
нара' мэта нянзико пальтонда нимня вар мадавы панэмда се-

равы. Нюдяко һацеқы' тотрев' нянда вар сяторма һамды. П
риденя ябта сэвхаюда һано' вар' техэ лохомбада ед то'ла
яха' ит' сырһаха'. Ябта сэвхаюта ед' колхозана мэна'' ненэця
манзеты'': «Ямал' выңгана һэда сямян тохот Еря том' нюбет
то' ид' тотрев' паридеһаха'».

Айна' һамгэвна ида ядэрһа? Пыда окружной сельской
зайственной школам' ёльцевы. Екар'' тохолко ня''мы ниде
сита тохоламбавыда тенелһав'? Екар'' колхозантер ненэця
сита ёльце һатенава' нямна ида ядэрһа? Пыда теда' колхозан
да ненэця'' картошкам' вадаванданэ минрена картошкыда ма
нэпато' пыдо' ёльце майваһгабяд''. Тики картошкам' соя сит
окружной организация'' нядаць. Районханандо' хибярт кар
тошкам' вадаба''ма яһгу. Ти һадьбята картошкам' вадаванд
картошка хойта яһгу. (И. И.)

Нерденя бригадаха'.

Тадхава манзаяхана нярканава' ёльцыэ хая. Яв' лауған
едэйвана һадимы һэсынд тер'' мал' һокхандо' тэтна''. Ненэця
ёрцието' поһг'' хэвхана мэ''. Ти, нита сава еря теда' то''у
миндя һэвада сэр'' хасава һамды. Пыда Вахалцядам' нюбе''һа
Тюку по' халям' хадабада'' комсомол' һэвана мэнаһэ тэра
донзь.

Хэвхананда мэна няханда ярёрка тарем' лахана. Нябиюм
тарциам' намдахава хаця' ванебтерка ма: «Ебтов', һадьбят
манзеты'', һамгари сертабада һамгэм' сертыта теневана ненэ
цяли серта пиртада. Тарць' харахана мани' сидяһэ ся''ны
манэ''мэни' ну''мана сертавами».

Сидябты' хэвхананди' поһгандана'' няхати' сырһаха'. Таня
һадьбата Ватако вэсако' ёрцянда поһгам' пуддамба һударид
халцарһа''. Һамгэ' пират' тарем' сыро''махаданди' нябиюм'
лакри' Вахалцядамда марцьһад някунда нэкалһада: «Ватако
вэсаком' хонра''ма. Пудм' ханзер'' вэтаба таравам', хадрё' һод''
манэ''лабтаһгуда, тикар ёльце тяхасо вэсако».

Вахалцядар сяранда пям' нэкалһа, нянда няку' нензахума.

Ир ядэрһаява, ся''ня манэ''лабтаһгуда. Нивы һэб''на'' нер
тубюр'' ханяда манэ''лабтаһада һа''. Тедав' пыда нянанда ха
ябтаревава'' нив' тара''. (Л. Л.)

Сава'' вада''.

1929 по ненэй'' ненэцие'' илауғана саць ненадо по. Июль
иры 15 яляхана Правительствова'' постановленияхананда
һэрм я' няна пили'' нерде ненэцие'' национальной округ' һад
миям' ваде''һась. Антон' һавна тохолко''ма Тельвискан' ненэй''
ненэця'' ма''лыць. Ненецкой национальной округ' һарка хар
даданда лакамбой' Тельвискам' сертаць.

Собранияндо' нэва' мальгана хибяхава радиом муно - лавы. Москва лаханавы. Нэво" пирка"на ненэй вадавна лахана" мун" сульяд", тикы' мун" хуна намдавэдо' теневана ненэцяндод' мун" нэвы".

— Тикава" Антон нэдраханё", Пётр Пырерка' ню, — хибяхава ма.

Тикарихина ненэця" мал' лаханаколыд", Антон' нямна лаханаколыд".

Гаддикахад тарем' наркавна лахана" махадандо' нани' мунзьялма". Антон' вадаха" хури' сававна инзелелыд".

Пыда нани' Москвахана микрофон' нерняна нямдэ саць нарка сер' нямна лаханась.

Я' нардан' мэтида вадахата инзелець. Ненэй вадам' ехэра-нахарт' нямгэм' ваде"мамда ибето' ныл' хамэдамбидонзь.

Пудана вадида мэсо"махаданда ненэця" тамна мунзи" нэ-тенаць. Лоханавы нямдо' ихинато' тикы хардандо' мод лахана-навэңэ тосадонзь. Ибето' ныл' тэри пусаңаць' ханзер" нэха"на мэна ненэця' мунода соңгу". (В. П.)

Няръяна диплом.

Университетхана тоходанва по" малейд". Антон Петрович' дипломхана ня"амрабтадо'. Дипломда нюдякоця няръяна книжка. Синд"мянда ний солотэй буквахана тарем' пады: «Восток' няна иленя" манзарани" Коммунистической университет, 1932 похона ня"амвы».

Тад нерня' Антон Петрович ханярина манзара, тохолко пиртада, харта теневабцомда тедахава' ханярина мэць пиртада. Пили" пуда вы' яханда тэворо"мада ихинда ха"мы". Тамальгана манэ"манда мальгана вында невхэнда то"лаханывы нэ". Ихинда вында тад нерня хуркаңэ хэва ха"мы". Вы' я' ниня ненэця" тад нерня' сававна илелтыд", тедо' нэка нэңгу, намгэрт нэвадро' ни яңгод", паныдо' тас' нэңгу", нарка марка"на илени пирувна илелтыд". Тарем' сававна илева' няюв' тамна нэка нарка тарана серо серта тара. Пили" нерде Москван' тэв"ма' ялэда тензибте. Тедахава' ненэця' вадавна книги ханзер" падыбавам' сававна ихинянда тасламбидась, тарця манзаям' сертабаван' эльце харвась.

Ленинградхана нэда Нэром' няңы" ненэцие" институт сита тамна сававна тохованда е"эмня аспирантуран' хамэда. Аспирантурам' эльце"махадаанда учёнойнэ ханта.

Тамальгана Нэром' няд тохолкуди' институт' хардада Александро-Невской лавра' тяхана нэда Обводной канал' хэвхана нэвы. Сидита няд вадабада" пэха"на нэбтярмы нэвы. Институт' нарка харад' хэвхана нюдяко сидя яңор" нэда хардако танявы, тикы хардако аспирантурахана тоходани' илелава харад нэвы. Тикы хардакохона сидя лабэкад нэда квартирам' Антон Петровичан' мята тер' ня' мэцодаданда ми"мэдо". (В. П.)

Хури' хэ'нёкоко тецьда нум'. Тецьда нув' пулэ харто' ибе-
то' сер' мюсьлавид'. Хадрэ' һод'' нумда мин хэвняд тутнакы.
Пэвсюмяняна сырэй нув' няравна сылаб'' ханя сырабцокори.
Саңомд таянд ныкальць я''амаңгур. Тарем' неры янаamboковна
мюсевы тирад'' лакри' һэрм' сейхад тодо' яха'' пырэдэйд''. Тикы
тирад'' минандо' еня һани' тир'' нидо' хоб''нандо', мерця яляна
минхалмы лаңгаха'' теберта Саля яв' хамбадарев' тью''у' ма-
кабтаңга''. Таддикад тикы сидя һобт' тебвы тирхаюд һамгэ' пи-
рат' тарем' педна вэнекодрев' паламаданди' һобнзер' нямзял-
таяха'. Ти' тикы тират сидян' сана''ма яхана һэрманд харп''
татодарев' лэёмба һадимда''. Тарем' мэнан' тамна һоб'' сярэм'
мэва ханда, тикы һэрманд харп'' нув' няби хэвм' һарханда
ялэмдангудо', вадетадо' ненэй яляд тамна яля һэңгу.

Тюку похы едэйвана һабтавы һэсымд тикы харпот яля ха-
няцей, электром' няд''мяць сыра пудирцавей' ялэмдадо'.

Тикы һэсы' ерня һоб'' ламдомбой едэй мивы харад таявы.
Һэрм' ня' сядота сидеранда сивня электролампочка' яля
һади. Һоб'' ядна тикы хардан' тид'' миңа. Тикар Вэңга Никол-
лай, пыда тён вадабалвахана манзара. Нё' син' тэвхава' тете
падрота пибита сыри яңгала пя. Таддикад нём' тоиба пя.

Мят' тьюмян' сыраць һоб'' ябтамбой пирибтя мята сава ерня
ну. Та' нирхавы тоса'', сэвхаюда тэри пидебихиюда. Няби һу-
дахананда сертабада тэвасинда хобам' ня''амби, тэвасинда тэ-
вакэця ян' мантэвы''. Тикы Салиндер Зоя Папакэвна. Пыда
һацеки тохоломбадаһэ тара. (Л. Л.)

Юдта''ма.

Нумда һули'' хэ''нё. Тар' якарт ни манзара''. Мале һэрэй'
торико сыраһэ хэвы. Яха'' һод'' ханимя'', им' тарем' һэдараб'',
нянзико салаба' нимня маторпава пир''һэ хэняраха''. Һэрэ'
тарця нувода пяб''нянда колхозна'' ты пэртя'' таһы ёндалава
яхатато' сыра' мюсьлава ёто'' ня' ямдасегыд''. Пыдо' һарка
недармем', хой' недармем' еси'' мала''мана, садаво''мана пи-
савэй яля'', иры' яляна ти мюсерцеты''.

Тода' тьюку яля' һани нита ний һэва' сер' һа. Ханяхартана
тир'' панхана вэва нувм' пэрта тирхарт яңгу. Һарка хаер''я
нярмо сотэ' ни' тюрхаливы'', саликата нид юркотанараха, та-
рем' сылаб'' ванебтёдараха, манда то''лхако: «Вы' яндер''
мань нюкцин, вадабадакун мань сиципой'' ханзер'' илебот'».

Яля' иня' ед' саңом' һэдараб'' няхар'' һарка мя'' сейдо' хэвы
ябто' икраха'', еся макодидо' нув' няран' табботанараха'.

Лабта һо' ниня, хаерё' вар'' тохондабцодарем' тэри лынза-
ра'', няхар'' ёнре — колхоз'' ты'' һамдэдо'' пахоё, пись'' һуво''
тине тоб'' танпидо'. Һок'' ты'' помна сидя һармы хабтехэ' мэць
хананда нид нусь һоб'' һэдалёда янаamboковна хайна. Пыда
тарць' ямбахана теня хархананда тьондляңгэһэ сертавы пяко-

цян' тыта толырм' юдта'ман' пэрҗа. Пыда та' ямбан' еванда сер' тыда тэнзато' сер'' юдта'ма пян' пэр'ядась. Тикы ненэць' колхоз' ты пэртя ненэцие'' җэвана мэнаҗэ тарана, еркарада Сусой Атана. Җыхы вадырканда тэхэ''на мэ. (Л. Л.)

Выңгы хадеко.

Яляда ненэй сырэй пи' то'лха. Пэвдя нув' нярахана җоб'' ни' моё'мэрха'' нумгэри'' есабарҗа''. Ханяҗэхэна җодь'' яберета'' харпо'' ту'' есабтесьтыд''. Җопой яля' няңы хэвхана я' сяр' нимня, пэдарасяда сырасавэй вы' нимня нув' няра таси' пан тьянёмбовна няркабты. Тецьда индкана сода'' тубци'' мун'' няби ихибцие'' хэрна мун'' яля' вэ' җэвамда җобтики ваде''-җадо'. Тыкыд' колхоз' тер'' ненэця'' миртя луци няць харто' хардадо' мимби''. Ненэй ненэця'' нядэва серм' минре''. Пыдо' теда' тохолко мэта харадм' няби клубм' мер' малевандо' няюв' парумби''. Тецьда хал' помна ханяд таянд ненэцие'' мун'', вэно'' маду'', хан' ирна'', җацеки'' писяе'' хэрна'' хахаяко сонадарев' тэдырҗа''.

Ниня җарка посёлка, тяханда нямна мирць пяха''на няби латаха''на сертевы, тедари' мале сян' хардасавэй' ну. Тикы' пя' лата' таңы ёльцяҗгана Сая яв' мюмня харта ядэрта'' баржаха''на тэвравы''. Лата' вад' хэвдарев' колхозндер'' ненэцие'' мяд'' җаха'' вэҗгалё палы''. Макодито' сихит җылм' нись хомбю'' нув' няюв' якэридо' путра''.

Хэвдярода няби махалэда ялмы сырахана тондавы хардакоця' хэвхана җацеки мандал'' мэ. Хасава җацеки'' мальци мэ''җа'', ханяңыто' суихат сэдвы сёвто' харидо' лабторҗа''. Не җацеки'' ты' хобахат сэдвы мадавэхэ''на падтавы паны мэ''җа''. Җэвто' ниня хуркари' тэнз' ленточкахат нойдавы есясавэй сави мэ''җа''. Җэхэ''дато' җэвто' малан' тарка''на ембдэда җацеки'' варк' ню'' то'лха''. Таредо' ёря' вэнеко'' җацекехэ'' мадсавэй санарҗа'', мадханандо' җацеки'' муно няби җацеки'' сави' еси'' тайнана муно нядаби''. (И. И.)

Содержание

Введение	3
Лексика	5
Фонетические особенности ненецкого языка	15
Морфология	26
Состав слова	—
Части речи	28
Имя существительное	29
Послелоги	46
Имя прилагательное	48
Имя числительное	52
Местоимение	57
Глагол	63
Глагольные имена	76
Причастие	79
Деепричастие	83
Наречие	85
Союзы	89
Междометия и звукоподражательные слова	90
Синтаксис	92
Словосочетание	—
Простое предложение	93
Типы предложений по цели высказывания	—
Типы связи слов в предложении	95
Типы предложений по структуре	97
Выражение подлежащего и сказуемого в двусоставных предложениях	99
Односоставные предложения и их главные члены	102
Второстепенные члены предложения	105
Однородные члены предложения	110
Предложения с синтаксическими оборотами	111
Сложное предложение	118
Прямая и косвенная речь	121
Диктанты	123

ИБ № 3456

Мария Яковлевна Бармич
Зинаида Николаевна Куприянова

**ПРАКТИКУМ
ПО НЕНЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧИЛИЩ

Редакторы: Ю. Н. Русская, Е. Н. Самойлова. Переплет художника Г. В. Смирнова. Художественный редактор В. В. Михневич. Технический редактор Н. И. Асияна. Корректор Е. С. Ипполитова.

Сдано в набор 11.10.78. Подписано к печати 24.12.78. Формат бумаги 60×90¹/₁₆. Бумага типографская № 3. Гарнитура школьная. Печать высокая. Усл. печ. л. 8,0. Уч.-изд. л. 7,77. Тираж 1630 экз. Заказ 875. Цена 30 к.

Ленинградское отделение ордена Трудового Красного Знамени издательства «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 191186, Ленинград, Д-186. Невский пр., 28.

Ордена Трудового Красного Знамени Ленинградская типография № 5 Союзполиграфпрома при Государственном комитете СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 190000, Ленинград, центр, Красная ул., 1/3.