

Т.В. Леонтьева

ДОКУМЕНТНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Практикум

3-е издание, стереотипное

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов
Российской Федерации по образованию в области
историко-архивоведения в качестве учебного пособия
для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по специальности 032001 Документоведение
и документационное обеспечение управления*

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2014

УДК 811.161.1'27(075.8)
ББК 81.2Рус-923
Л47

Рецензенты:

д-р филол. наук, проф. ГОУ ВПО «Уральский государственный
технический университет – УПИ» *Т.В. Попова*;
канд. филол. наук, доцент ГОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет» *А.А. Евтюгина*;
д-р экон. наук, проф. ГОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет» *А.Г. Мокроносов*

Леонтьева Т.В.

Л47 Документная лингвистика [Электронный ресурс]: практик-
ум / Т.В. Леонтьева. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТАЗ, 2014.
— 200 с.
ISBN 978-5-9765-1886-5

Пособие представляет собой сборник заданий и упражнений,
обеспечивающих практическую речевую подготовку специалистов,
осуществляющих разработку и коррекцию текстов документов.

Для студентов специальности 032001 Документоведение и
документационное обеспечение управления, а также для студен-
тов экономико-управленческих и правовых специальностей; мо-
жет быть полезно практикам, чья деятельность предполагает со-
здание и редактирование документов.

УДК 811.161.1'27(075.8)
ББК 81.2Рус-923

ISBN 978-5-9765-1886-5

© Леонтьева Т.В., 2014
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

Введение

«Документная лингвистика» представляет собой пролонгированный курс, предназначенный для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034700 Документоведение и архивоведение по профилю «Документоведение и документационное обеспечение управления». Это практически ориентированная учебная дисциплина, поскольку она имеет целью обеспечение лингвистической и коммуникативной компетенции будущих специалистов-документоведов и рассчитана для слушателей, не владеющих специальными знаниями из области языкознания.

Практикум «Документная лингвистика» предназначен для использования на практических занятиях, а также для самостоятельной работы студентов, нацеленной как на закрепление теоретических сведений, так и на формирование навыков работы с текстами документов.

В настоящем практикуме основное внимание уделяется письменной форме деловой речи, поскольку профессиональная программа документоведов, секретарей, делопроизводителей включает лингвистическую составляющую. Составление документов требует от специалиста в этой области осознанного подхода к языку и речи, к выбору языковых средств, понимания структуры документа, знаний о типичных нарушениях языковых норм, о способах их устранения.

Языковой материал, представленный к рассмотрению, подобран с учетом профессиональной ориентации слушателей курса «Документная лингвистика». Задания и упражнения, помещенные в данное пособие, решают задачу формирования навыков редактирования письменных текстов официально-делового стиля.

Практикум носит прикладной характер и включает три раздела, выделенные согласно логике расположения теоретического материала в первой части данного учебного комплекса, изданной отдельной книгой¹.

¹ Леонтьева Т.В. Документная лингвистика: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2014.

Первый раздел посвящен осмыслению языка и речи как феноменов, целенаправленное изучение которых позволяет обеспечить высокий уровень общей и — уже — речевой культуры и дает возможность впоследствии грамотно подходить к решению вопросов, возникающих в процессе деловой коммуникации.

Второй раздел включает задания и упражнения по теме «Языковая норма в деловой речи». Словосочетания, предложения, тексты, приведенные здесь в качестве учебного языкового материала, имеют прямое отношение к официально-деловому стилю, т.е. отобраны с учетом специализации студентов, которым адресовано учебное пособие. Предложенные упражнения обеспечивают овладение способами предотвращения и устранения типичных ошибок, которые можно обнаружить в текстах документов.

Третий раздел содержит комплекс заданий и упражнений, предназначенных для осознания текста документа как целостной сложно организованной структуры. В данном разделе реализован жанровый подход к текстам официально-делового стиля. Рассматриваются конкретные вопросы речевого оформления деловых текстов различных жанров. Ряд упражнений этого раздела нацелен на совершенствование навыков редактирования документных текстов.

Пособие соответствует государственному образовательному стандарту специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления».

Учебное пособие было подготовлено и апробировано в Российском государственном профессионально-педагогическом университете.

ЯЗЫК И РЕЧЬ

1. Спишите высказывания о культуре речи, вставив пропущенные буквы и расставив недостающие знаки препинания. О значении непонятных слов справьтесь в толковых словарях.

А) Прошедш...е д...с...тилетие стал... для России врем...нем р...д...кальных внутр...(н/нн)их культурных тр...нсф...рмаций и п...риодом активного заимств...вания ин...культурных пр...дметов. Такие заимств...вания наибол...е з...метны в сфере п...лити-ки и эк...номики так как при постр...ении новой (с...ц...ально) эк...н...мич...ской формации была осущ...ствл...(н/нн)а п...пытка прямого переноса ...влений и пр...дметов одной культуры в дру-гую (и(с/сс)ку(с/сс)тве(н/нн)ого нас...ждения). Е(с/сс)те(с/сс)тве(н,нн)о да(н/нн)ый «переход» должен с...пров...ждат...-ся заимств...ванием л...ксич...ских средств опис...вающих ин...культурные пр...дметы. Пр...обл...дающ...м источ...ником для заимств...вания терм...нов в н...ст...ящее время ...вляет...ся англий-ский язык. К...лич...ство наибол...е р...спр...стр...не(н/нн)ых на да(н/нн)ый момент слов заимств...ва(н/нн)ых из ин...языч...ной эк...н...мич...ской т...рм...нологии в ру(с/сс)ком язык... с...ст...в-ляет около 180—200 однословных ед...ниц.

По Л.Н. Митуревой

Б) Б...льшое зн...чение имеют инд...в...дуальный сл...варный запас и умение польз...ват...ся им знание законов гр...(м/мм)атики и р...ком...ндаций ст...листки. У одного «здание ус...ной речи» п...лучает...ся проч...ным л...гич...ным кр...сивым а у дру-гого ра(с/сс)ыпает...ся во все стор...ны. Это (от)того что не у всех од...наковый запас слов и не все умеют прав...льно поль-з...ват...ся сл...вами. А ин...гда з...висит от наш...й пам...ти ко-торая не...во...время подает в реч...вой поток нужные сл...ва

сл...в...с...ч...тания. И тогда мы что(бы) (не)з...держ...вать «реч...-вой к...нвейер» «бр...саем» на этот к...нвейер первое п...павш...еся слово со зн...чением близким тому слову которое поч...му(то) пам...ть (не)выдала в речь.

По Ф.П. Сергееву

В) Есть к...кая(то) тайная связь между осл...бевш...й гр...(м/мм)атикой и наш...й р...спавш...йся жизн...ю. Пут...ница в п...дежах и ч...довищ...ный разброд уд...рений с...гн...лизируют о (не) которой ущербн...сти бытия. За из...янами синт...ксиса вдруг обн...руж...вают...ся д...фекты души. П...вр...ждение языка это п...мимо прочего и п...вр...ждение жизни всегда г...товой отступить в зону случ...йного и бе(з/зз)ако(н,нн)ого. Язык (не)писа(н/нн)ая к...нст...туция г...сударства (не)с...блюдение духа которой в...дет к гиб...ли всякую (в том числе и духовную) власть.

По И. Волгину

Г) На путь пр...гн...зирования, (науч...но)об...снова(н,нн)ого пр...двидения буду...щего вступает и наука о языке. (Не) секрет, что се...одн...шняя норма л...тературного языка сущ...ствует (не)редко в двух а иногда и более в...риантах. Одни н...-пример г...в...рят *творóг, индустрiя, iскрится*, другие — *твóрог, индúстрия, искрiтся*. Старш...е пок...ление как прав...ло пр...износит: *коне[ш]но, ску[ш]но*, у м...л...дежи все чаще встр...чает...ся сбл...жение с орф...графией: *коне[ч]но, ску[ч]но*. Да и не только у м...л...дежи. Ж...сткая к...нкуренция пр...д...лжает...ся в гра(м/мм)атик... . Формы *докторы, профессоры* ушли в прошлое уступив новым *доктора, профессора*, но в...дут борьбу за выж...вание *токари* и *токаря инструкторы* и *инструктора корректоры* и *корректора*. Какие из этих и п...добных в...риантов окажут...ся поб...дит...лями? Язык...вед который зан...т сост...влением сл...варей и гра(м/мм)атик должен оц...нить такие факты об...ективно, и (не)только с п...зиции се...одн...шнего дня но и с уч...том языкового «завтра». Ведь история жестоко мстит тем кто основ...вает...ся на языковом пуризме и пытается...ся ост...новить е(с/сс)те(с/сс)тве(н/нн)ый ход вещей.

К.С. Горбачевич

Д) Пр...ходит...ся учит...вать что около 27% нас...ления Рос...сии прод...лжает жить в сельской мес...ности; что след...ва...т...льно (не)менее четв...рти ро(с/сс)иан г...в...рящих (по)ру(с/сс)ки и се...одня пост...я(н/нн)о использует диалект; что многие из ро(с/сс)иан (по)н...ст...ящему вл...деют только диалектом (не)имеют в...зможн...сти в полной мере освоить л...тературную реч... и (по)вид...мому (не)всегда испыт...вают потребн...сть в этом; что р...зн...образие ру(с/сс)кой диалектной речи не беда а ж...вительная сила и в...ликое б...га...ство языка. И дело науки о культуре речи п...к...зать в чем име(н/нн)о сост...ит це(н/нн)ость гов...ров для всех г...в...рящих (по)ру(с/сс)ки а не только огр...ждать л...тературный язык от функционально и те(р/рр)...ториально огр...ниче(н/нн)ых в...риантов ру(с/сс)кой речи.

По В.Е. Гольдину

2. Изучите раздел 1.1.2. учебного пособия «Документная лингвистика» и письменно составьте перечень функций языка, кратко пояснив, в чем состоит каждая из них. Какие из указанных функций являются особенно значимыми и почему?

3. Конспективно изложите содержание раздела 1.1.3. учебного пособия «Документная лингвистика» в виде таблицы «Теории происхождения языка».

4. Распределите перечисленные знаки на естественные и искусственные. Докажите свою точку зрения.

Сигнал светофора; храп; французское слово; слово из языка эсперанто; позвякивание в кармане; поднятый вверх большой палец руки; широко распахнутые («выпученные») глаза; рукопожатие; гудок паровоза; жирное пятно на одежде; черное одеяние; кольцо на безымянном пальце левой руки; взлохмаченные волосы; сигнал домофона; красные щеки; светящийся индикатор утюга; звук сработавшей автосигнализации; сыпь на коже.

5. Опишите этапы речевой деятельности (побудительно-мотивационный, ориентировочный, исполнительский этапы и контроль) на примере:

- а) написания резюме;**
- б) выступления в суде;**
- в) получения извещения;**
- г) посещения делового совещания.**

6. Укажите возможные виды речевой деятельности. Как они представлены в сфере деловых взаимодействий? Приведите несколько конкретных примеров. Разработайте их схематическое воплощение.

7. Письменно докажите, что текст имеет двойственную природу, т.е. одновременно является языковой единицей и коммуникативной единицей, на примере данного текста. Снабдите свой ответ необходимыми схемами, описывающими композиционную организацию текста, ситуацию общения.

Штамп военно-лечебного
учреждения

СПРАВКА

Выдана _____
(воинское звание, фамилия, имя, отчество)

в том, что он (она) по медицинским показаниям нуждался (лась) в направлении в санаторно-курортное или другое оздоровительное учреждение, однако из-за отсутствия путевок соответствующего профиля он (она) не был(а) обеспечен(а) лечением и отдыхом в 19__ году.

Справка выдана для получения денежной компенсации за непредоставление бесплатной путевки в соответствии с Инструкцией, утвержденной Приказом Министра обороны Российской Федерации 1996 года № 266.

М.П.

Лечащий врач
Председатель санаторно-
отборочной комиссии

8. Докажите, что данный набор предложений является текстом. Постройте свое доказательство на термине «текстовая категория». Подтвердите, что данному тексту присущи информативность, связность, целостность, завершенность.

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

22 февраля 2005 г.

№ 1

Москва

Об итогах реализации в 2004 году федеральных целевых программ развития в сфере образования и задачах на 2005 год

Заслушав и обсудив сообщение начальника Управления программ развития в сфере образования А.В. Карпова об итогах реализации в 2004 году программ развития в сфере образования (далее — Программы) и задачах на 2005 год, коллегия отмечает, что структурными подразделениями Рособразования проделана большая работа по реализации программных мероприятий и проектов, позволившая решить задачи, определенные Программами на 2004 год, и полностью освоить финансовые средства, выделенные на эти цели из федерального бюджета.

Сформированные Рособразованием предложения по комплексам программных мероприятий и проектов на 2005 год с соответствующим финансово-экономическим обоснованием позволили добиться продолжения реализации всех Программ с сохранением объемов бюджетного финансирования, предусмотренных при их утверждении.

В связи с тем, что ряд программ (Федеральная программа развития образования, федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды» и другие) завершаются в 2005 году, в настоящее время ведется подготовка предложений по формированию проектов концепций и Программ на период до 2010 года.

Учитывая изложенное, а также в целях дальнейшего совершенствования организации работы с Программами по решению приоритетных задач в соответствии с основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу коллегия решила:

1. Принять к сведению информацию начальника Управления программ развития в сфере образования Карпова А.В. об итогах реализации в 2004 году Программ и задачах на 2005 год.

2. Управлению программ развития в сфере образования (Карпову А.В.) с участием структурных подразделений обеспечить:

реализацию мероприятий программ в 2005 году с учетом средств федерального бюджета, предусмотренных на эти цели;

подготовку в месячный срок предложений по порядку документооборота и взаимодействию структурных подразделений Рособразования при реализации программ развития в сфере образования в части, касающейся размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных нужд;

подготовку материалов для формирования проектов концепций и программ развития в сфере образования на период до 2010 года.

3. Управлению программ развития в сфере образования (Карпову А.В.) совместно со структурными подразделениями в месячный срок подготовить проект приказа по вопросу взаимодействия структурных подразделений Рособразования при формировании и реализации Программ.

Председатель коллегии



Г.А. Балыхин

9. Определите род красноречия, представленный в данных фрагментах текста.

А) Давайте теперь применим тот анализ, который мы рассматривали выше, к проблемам современных экономических систем. Для этого надо рассмотреть некоторые исторические события. Рост населения входил в противоречие с ограниченностью ресурсов (вспомним Мальгуса), именно это и формировало долгосрочный образец экономического обмена. Потенциальное экономическое благосостояние людей было ограничено производительностью технологий, которые развивались экономическими агентами. Это положило верхний предел благосостояния людей. Нижний предел был связан со способностью людей эффективно использовать имеющуюся технологию.

Б) Дорогие друзья!

Поздравляю вас с открытием уникальной выставочной программы III Юбилейной Урало-Сибирской научно-промышленной выставки. В этом году выставка приурочена к своему 120-летию, 75-летнему юбилею Уральского отделения и 50-летию Сибирского отделения Российской академии наук.

Я приветствую участников и гостей выставочных отделов, посвященных развитию приоритетных направлений социальной сферы в рамках национальных проектов. В связи с тремя юбилейными датами, к которым приурочена выставка, работа экспозиции, посвященной истории выставки, Уральского и Сибирского регионов, особенно актуальна.

Объединив наши усилия посредством такого масштабного мероприятия, мы, несомненно, сможем внести весомый вклад в решение поставленных задач и достойным образом повлиять на рост уровня жизни и российской экономики.

Я уверен, что III Юбилейная Урало-Сибирская научно-промышленная выставка станет самой подходящей площадкой для обмена опытом работы и совместного обсуждения проблем, а участие в мероприятиях программы выставки создаст благоприятное поле для широкого и эффективного взаимодействия в самых разных областях промышленности, науки и социальной политики.

Всем участникам и гостям выставки от всей души хочу пожелать счастья, успехов в работе и большого удовольствия от общения.

В) Одиннадцать человек — и у каждого свой жизненный путь, свой характер, своя дорога на скамью подсудимых. И в то же время — сколько между ними общего! Это и пристрастие к спиртному, и нежелание заниматься общественно полезным трудом да и вообще трудиться, и глубокое безразличие к общественным интересам. Это и фарисейство — фарисейство братьев Толстопятовых, которые рассуждали здесь об экономии энергии и лампочках, способных имитировать северное сияние и свет утренней зари; фарисейство Горшкова, который извинял-

ся здесь перед родственниками убитого им Зюбы; фарисейство всех прочих, которые вспоминали здесь о любых своих заслугах, вплоть до участия в школьной самодеятельности.

Г) После смерти близкого человека, понимаешь, как значим вообще человек. Конечно, за этот период потеряли страну, очень больно, потеряли республики: нет у нас ни Эстонии, ни Туркмении. Сами старались, повторяя, «навек сплотила Великая Русь». Вот они и не захотели себя видеть сплоченными... Конечно, больно, но это боль какая-то рациональная, головная, интеллектуальная. Больно, нельзя распасться такой стране. Но когда уходит один человек, то боль становится сердечной.

30 числа в 11 часов мы с Лидией Дмитриевной разговаривали долго. Она говорила о своих помощниках, о посторонних вещах, о Толстом, об Академии Российской словесности... Нельзя было заподозрить, что этот человек, который был одной из опор для меня в огромном Институте мировой литературы, где я долго работал... и вдруг — сообщение о ее смерти. Я много похоронил в последнее время своих близких людей. От меня трагически ушли самые близкие мне люди: жена, сын... Но я плакал, когда узнал о смерти Лидии Дмитриевны, замечательного человека, праведницы, как сказал правильно Ф.Ф. Кузнецов, замечательно сказал, да, потеряли, интеллектуальная потеря невозможная.

И ничего-то она для себя не приобрела, как это у Солженицына: «И поросеночка не завела...». Бескорыстие ее было потрясающим. Желание работать, но желание работать самой больше, чем другие. Это было ей очень органично, как настоящей женщине, из-за того что она русская, из-за того что она женщина. Я и сейчас плачу.

Прощай, Лидия Дмитриевна, дорогая!

Д) Не нужно долго изучать вашу жизнь, дорогой Павел Александрович, чтобы сказать, что Вы являете собой живой пример библейских добродетелей: чистой, детски-невинной веры в Бога ветхозаветных патриархов, ревности о славе име-

ни Божия благочестивых еврейских царей и религиозного святого вдохновения боговдохновенных пророков. Как Вы воспитали в себе эти высокие добродетели — это тайна Вашей души. Несомненно, что в этом отношении имело большое значение то молитвенное настроение, которое никогда Вас не оставляет. Но как бы то ни было, достоверно одно, что эти качества Вашего духа делают Ваше преподавание Святого Писания в Академии глубоко назидательным, жизненным, увлекательным. Здесь заключается и разгадка того, что ваши лекции усердно посещаются студентами и ваши ученые труды с одинаковой любовью читаются и учеными людьми и простыми добрыми христианами.

10. Охарактеризуйте текст, представленный в каждом из данных документов, по функциональному стилю, функционально-смысловому типу текста, форме речи, жанру, типу речи (по классификации А.К. Михальской). Приведите доказательства.

А) Текст 1

Директору _____
(наименование организации)
от _____,
(Ф.И.О.)
проживающего по адресу: _____

ПРЕТЕНЗИЯ

«___» _____ 199__ года я обратился (ась) в Вашу организацию за оказанием платной медицинской услуги: _____, которую выполнял работник Вашей организации. Указанное обстоятельство подтверждается медицинской картой больного № ____.

Факт заключения между мной и Вашей организацией договора на оказание медицинской услуги подтверждается квитанцией на сумму _____ рублей.

В соответствии со ст. 7 Закона РФ «О защите прав потребителей», потребитель имеет право на то, чтобы услуги были безопасны для его здоровья, однако в результате проведенной операции мне была причинена _____

(указать, в чем конкретно выражалась угроза здоровью)

Данное обстоятельство подтверждается:

— справкой _____ № _____ ,
(наименование медицинского учреждения)

о том, что мне « ___ » _____ 199_ года была оказана медицинская помощь по _____ ;

— выпиской из медицинской карты амбулаторного больного того же медицинского учреждения.

В результате некачественного оказания медицинской услуги мне были нанесены физические и нравственные страдания.

В соответствии со ст. 15 Закона РФ «О защите прав потребителей» моральный вред, причиненный потребителю вследствие нарушения исполнителем его прав, предусмотренных законодательством о защите прав потребителей, подлежит возмещению причинителем вреда. А согласно ч. 1 ст. 1095 ГК РФ вред, причиненный здоровью гражданина вследствие недостатков работы или услуги, подлежит возмещению лицом, выполнившим работу или оказавшим услугу (исполнителем), даже независимо от их вины и от того, состоял потерпевший с ними в договорных отношениях или нет.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 7, 15 Закона РФ «О защите прав потребителей», ст. 1064, 1095, ч. 2 ст. 1096 ГК РСФСР,

прошу:

Добровольно выплатить мне компенсацию за причиненный моральный вред в сумме _____ рублей.

Ответ прошу мне дать в письменном виде в течение _____ дней.

“ ___ ” _____ 200__ г.

_____ (подпись, дата)

Б) Текст 2

В Научный совет
НИИ физики фуллеренов
и новых материалов

В 1980-х годах мы, работая в лаборатории люминофоров в ГИПХе, разрабатывали в том числе антистоксовые люминофоры с целью преобразования излучения инфракрасных светодиодов в излучение видимого диапазона. В 1998 году к нам обратился бизнесмен А.И. Денисов и предложил изготовить люминофоры для защиты алкогольной продукции. Он сообщил, что в Санкт-Петербурге объявлен тендер и он может участвовать в этом тендере. Он также рассказал, что у него есть знакомый бизнесмен Лев Абрамович Топпер, директор ЗАО «Европа», который согласен финансировать участие в тендере. Вскоре Денисов принес нам копии документов, представленных на тендер В.И. Петриком. У него были патенты на способ защиты на основе АСВР. Он также показал нам марки, на которых была метка из УСВР. Свечение было очень активно. Денисов предложил нам также написать заявку на патент, указав, что это может иметь большое значение. Мы наспех написали заявку на патент и подали ее. Вскоре от Денисова и из прессы нам стало известно, что Л.А. Топпер был убит выстрелом в голову при выходе из дома. Работы над созданием люминофора для защиты алкогольной продукции мы так и не начинали. Никаких претензий по существу защищаемых прав в патентах по антистоксовым соединениям мы не имеем, а также утверждаем, что мы отказываемся от права использования нашего патента в противовес патентам В.И. Петрика.

02.02.2003 г.

Канд. хим. наук
инженер-технолог

Л.П. Кужелев
С.В. Светлов

В) Текст 3

Определение
об отказе в передаче дела в Президиум Высшего
Арбитражного Суда
Российской Федерации с одновременным направлением дела в суд
кассационной инстанции
№ 11086/08

Москва

18 сентября 2008 г.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации в составе председательствующего судьи Иванниковой Н.П. и судей Киреева Ю.А., Хачикяна А.М., рассмотрев в судебном заседании заявление ФНС России в лице ИФНС по г. Дмитровграду Ульяновской области (ул. Жуковского, 4, г. Дмитровград, Ульяновская область, 433515) от 08.2008 № 03-05/18073 о пересмотре в порядке надзора определения от 20.06.2008 по делу № А72-3871/08-17 Арбитражного суда Ульяновской области,

установил:

определением суда от 20.06.2008 заявление ФНС России в лице ИФНС по г. Дмитровграду Ульяновской области о признании несостоятельным (банкротом) ООО «Вегас» по упрощенной процедуре, как отсутствующего должника, было возвращено.

В судах апелляционной и кассационной инстанций дело не рассматривалось.

ФНС России в лице ИФНС по г. Дмитровграду Ульяновской области обратилось в Высший Арбитражный Суд Российской Федерации с заявлением о пересмотре в порядке надзора указанного выше судебного акта, ссылаясь на то, что ООО «Вегас» должно быть ликвидировано в порядке, установленном Федеральным законом «О несо-

стоятельности (банкротстве)». Заявитель считает, что ООО «Вегас» не может быть исключено из Единого государственного реестра юридических лиц в порядке, предусмотренном статьей 21.1 Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации», по решению регистрирующего органа.

Из материалов истребованного дела и содержания заявления о пересмотре судебного акта видно, что основания, предусмотренные статьей 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее — Кодекс) для передачи дела № А72-3871/08-17 Арбитражного суда Ульяновской области в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, отсутствуют.

Вместе с тем суд считает, что имеются основания для проверки правильности применения норм материального и процессуального права судом кассационной инстанции. Поскольку оспариваемый заявителем судебный акт не пересматривался в порядке кассационного производства, заявление подлежит передаче на рассмотрение в арбитражный суд кассационной инстанции.

Учитывая изложенное и руководствуясь статьями 299, 301, 304 Кодекса, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации,

определил:

в передаче в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации дела № А72-3871/08-17 Арбитражного суда Ульяновской области для пересмотра в порядке надзора определения от 20.06.2008 по указанному делу отказать.

Дело направить в Федеральный арбитражный суд Поволжского округа для проверки правильности применения норм права в порядке кассационного производства.

Председательствующий судья
Судья
Судья

Н.П. Иванникова
Ю.А. Киреев
А.М. Хачикян

Г) Текст 4

**Протокол разногласий по особым условиям
к договору строительного подряда № от «___» _____ 20__ г.
№ _____ между**

(наименование Заказчика)

и

(наименование Подрядчика)

№ пункта Особых усло- вий к договору	Редакция Заказчика	Редакция Подрядчика
Пункт 2	В случае обнаружения дефектов в законченном строительством объекте и неустранения их в установленные договором сроки, Подрядчик уплачивает штраф в размере 2500 руб за каждый день просрочки.	По тексту в редакции Заказчика с заменой слов «2500 рублей» на слова «2000 рублей».
Абзац 3 пункта 3	В случае непредставления измененной рабочей документации в установленный срок, Заказчик уплачивает штраф в сумме 100 рублей за каждый день просрочки.	По тексту в редакции Заказчика с заменой слов «100 рублей» на слова «250 рублей».
Пункт 4	За несвоевременное открытие финансирования спустя 15 дней после заключения договора Заказчик уплачивает пеню в размере 800 руб. за каждый день задержки до дня открытия финансирования.	По тексту редакции Заказчика с заменой слов «800 рублей» на слова «600 рублей».

Заказчик

Подрядчик

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

М.П.

М.П.

Д) Текст 5

В Ленинский районный суд г. Сыктывкара
167000, г. Сыктывкар, ул. Красный путь, 123

Истец: Логинов Виктор Павлович, проживающий: 167000 г. Сыктывкар, ул. Репина, д. 34

Ответчик: Сыктывкарская типография, адрес: 167000, г. Сыктывкар, ул. Офицеров, д. 4

Цена иска: 175800 рублей

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья

Я работал на Сыктывкарской типографии в печатном цехе печатником. При исполнении трудовых обязанностей 03 ноября 2008 г. мне было причинено увечье, а именно при работе на печатном станке в механизм затянуло правую руку, в результате чего была произведена ее ампутация.

Согласно акту от 04.11.2008 г. признается вина ответчика в несчастном случае.

По заключению ВТЭК от 14 ноября 2008 г. я признан инвалидом II группы с утратой _____ % профессиональной трудоспособности, срок переосвидетельствования установлен 14 ноября следующего года.

Мой средний заработок до увечья составлял 4700 руб., которые я бы получал до наступления пенсионного возраста, т.е. до 23 января 2019 г. Размер же получаемой в настоящее время пенсии 1018 руб.

При этом мной понесены дополнительные расходы на изготовление протеза правой руки, приобретение медикаментов и санаторно-курортное лечение в сумме 26 700 руб.

Администрация и профком в выплате возмещения отказали.

В соответствии со ст. 1085 ГК РФ

прошу:

1. Взыскать с Энской типографии в мою пользу возмещение причиненного здоровью вреда по 2500 руб. в месяц с 03 ноября 2008 по 23 января 2019 г. и единовременно 26 700 руб. дополнительных расходов.

2. В судебное заседание для подтверждения иска вызвать:

– Наумова Владимира Сергеевича, проживающего по адресу: 167000 г. Сыктывкар, ул. Грибоедова, д. 5, кв. 17.

– Глазьева Николая Федоровича, проживающего по адресу: 167000 г. Сыктывкар, ул. Крылова, д. 2, кв. 8.

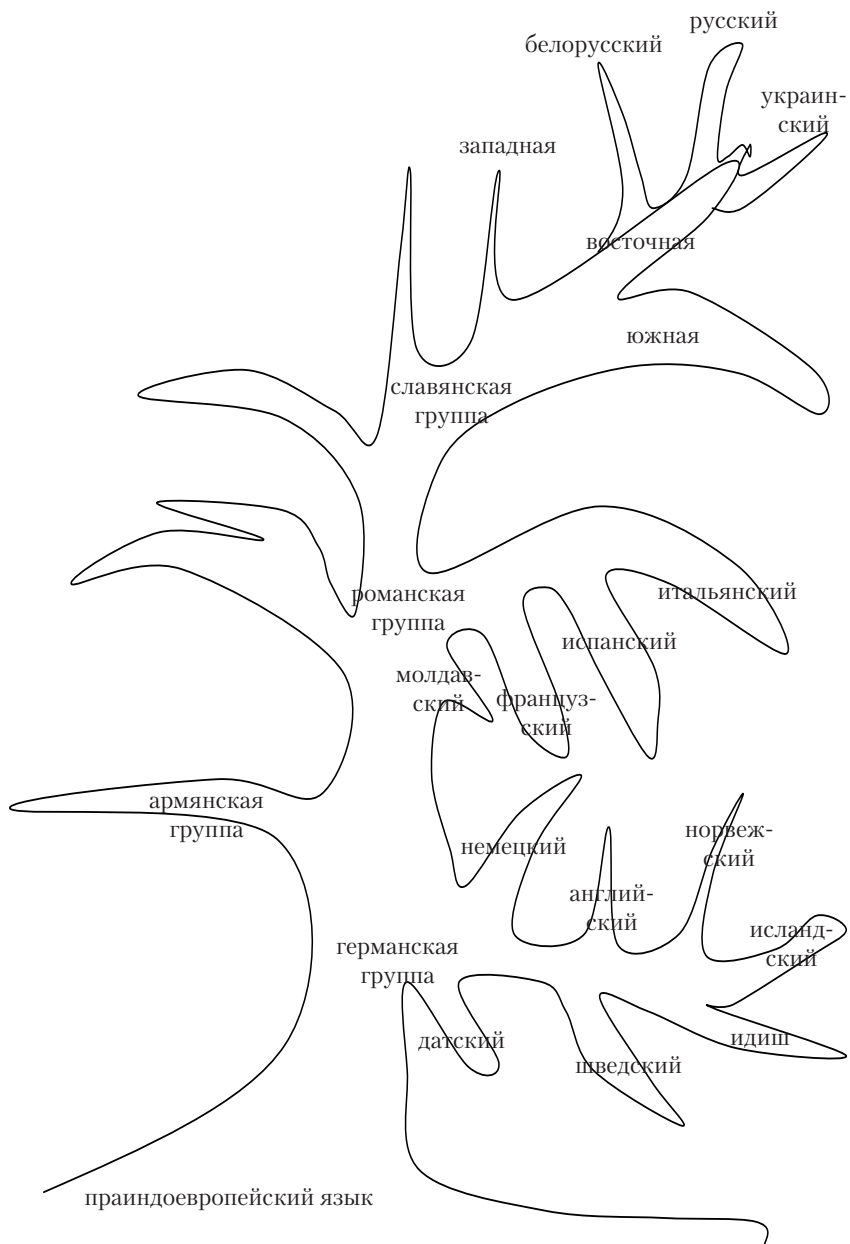
Приложение:

1. Копия искового заявления.
2. Акт о несчастном случае.
3. Заключение технического инспектора о причине несчастного случая.
4. Заключение ВТЭК о степени утраты трудоспособности.
5. Справка о размере пенсии.
6. Справка о заработной плате до увечья и в настоящее время.
7. Копия приказа администрации и постановления профкома об отказе в возмещении ущерба.

11 декабря 2008 г.

В.П. Логинов

11. Рассмотрите генеалогическое древо индоевропейской семьи языков. Расскажите о происхождении русского языка. По материалам учебника сделайте соответствующие записи в тетради.



12. Изучив раздел 2.2.3. учебного пособия «Документная лингвистика», заполните таблицу «Развитие русского языка в XI–XVII веках».

№	Период (век, год)	Событие, изменение в языке	Личности, внесшие вклад в развитие языка

13. Подготовьтесь к семинару по теме «Состояние современного русского языка». Подготовьте доклад на 3–5 минут, включив в него фактические сведения и собственную оценку отдельных аспектов речевой культуры наших современников. Для сбора информации воспользуйтесь ресурсами Интернета, а также периодическими изданиями. Обратите особое внимание на язык средств массовой информации, отношение к чтению, состояние образовательной системы и ее участие в формировании речевой культуры учащихся, на особенности современной разговорной речи и культуру публичных выступлений.

14. В разделе 2.3.4. учебного пособия «Документная лингвистика» ознакомьтесь с классификацией типов речевой культуры, предложенной Ольгой Борисовной Сиротининой, и оцените себя с точки зрения принадлежности к одному из указанных типов.

15. Ознакомьтесь с предложенным текстом, а также с материалом учебного пособия (п. 2.3.4.). Как вы понимаете выражения «интеллектуальная элита России» и «элитарный носитель языка»? Назовите людей, которых по некоторым оценкам относят к элитарным носителям русского языка.

По данным конкурса, организованного интернет-порталом «Русский язык», среди лиц, чью речь можно назвать образцовой, были названы митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл и академик Дмитрий Сергеевич Лихачев.

Имя Д.С. Лихачева стало одним из символов XX века. Многими учеными и культурными деятелями Д.С. Лихачев признан элитарным носителем русского языка. Он ввел понятие экологии культуры: «Убить человека биологически может несоблюдение законов биологической экологии, убить человека нравственно может несоблюдение законов экологии культурной. И нет между ними пропасти, как нет четко обозначенной границы между природой и культурой». Ознакомьтесь с краткой биографической справкой.

Дмитрий Сергеевич Лихачев (1906–1999) — известный ученый, филолог, автор фундаментальных трудов, посвященных истории русской литературы и культуры, значительная часть которых переведена на 11 языков мира; написал более тысячи научных работ и публицистических работ. С 1970 года член АН СССР (академик), Герой Соц. Труда (1986), Почетный гражданин Санкт-Петербурга (1993, первый после возобновления этого звания), Почетный гражданин итальянских городов Милана и Ареццо. Кроме того, 16 национальных академий и европейских университетов присвоили ему почетные звания. Окончил факультет общественных наук ЛГУ (1928). В 1928–1932 гг. был репрессирован и находился в Соловецком и Беломоро-Балтийском лагерях. В 1932–1937 гг. корректор в ленинградских издательствах. С 1937 года сотрудник Института русской литературы АН СССР, с 1954 г. зав. сектором (отделом) древнерусской литературы. Имя Лихачева присвоено малой планете № 2877 (1984). Скончался 30 сентября 1999 г. в Санкт-Петербурге.

16. Подготовьтесь к семинару по теме «Подсистемы современного русского языка». Подготовьте доклад на одну из тем:

- А) Русский литературный язык: основные черты.
- Б) Диалект как разновидность национального языка. Русские диалекты.
- В) Социальные жаргоны.
- Г) Профессиональные жаргоны.
- Д) Городское просторечие как средоточие антинормы в языке.

17. Проанализируйте данные определения государственного языка и составьте сводный перечень его основных признаков.

Это язык, на котором государственная власть общается с населением, разговаривает с гражданином. На нем публикуются законы и другие правовые акты, пишутся официальные документы, протоколы и стенограммы заседаний, осуществляется работа органов власти, управления и суда, делопроизводство и официальная переписка. Это язык официальных вывесок и объявлений, печатей и штампов, маркировки отечественных товаров, дорожных знаков и наименований улиц и площадей. Это язык, на котором осуществляется обучение в школах и других учебных заведениях, который должны изучать и активно использовать граждане соответствующего государства. Преимущественное использование на телевидении и радио, при издании газет и журналов — также одна из функций государственного языка.

(А.С. Пиголкин)

Язык государственный — язык, которому в том или ином государстве законодательно придан статус обязательного для употребления, а потому пользующийся специальной поддержкой и заботой государства в целях его распространения и развития; на языке государственном исключительно функционируют государственные и общественные органы и организации, учреждения культуры и просвещения, ведется делопроизводство, официальная переписка и т.д. Статус языка государственного обычно придается языку «титულიной».

(«Этнологический словарь»)

[Государственный язык] — это язык, выполняющий интеграционную функцию в рамках данного государства в политической, социальной и культурной сферах, выступающий в качестве символа данного государства.

(Из правовых документов «ЮНЕСКО»)

18. Ознакомившись с разделом 2.6.2. учебного пособия «Документная лингвистика», составьте характеристику языковой ситуации в каком-либо современном государстве.

19. Ознакомьтесь с выдержками из закона о русском языке.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ
«О ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Настоящий Федеральный закон направлен на обеспечение использования государственного языка Российской Федерации на всей территории Российской Федерации, обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, защиту и развитие языковой культуры.

Статья 1. Русский язык как государственный язык РФ

2. Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации предусматривает обязательность использования русского языка в сферах, определенных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами.

6. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается использование слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общепотребительных аналогов в русском языке.

Статья 3. Сферы использования государственного языка РФ

1. Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию:

1) в деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности, в том числе в деятельности по ведению делопроизводства;

4) в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, делопроизводстве в федеральных судах, судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации;

7) при написании наименований географических объектов, нанесении надписей на дорожные знаки.

Статья 4. Защита и поддержка государственного языка РФ

В целях защиты и поддержки государственного языка Российской Федерации федеральные органы государственной власти в пределах своей компетенции:

5) содействуют изучению русского языка за пределами Российской Федерации;

6) осуществляют государственную поддержку издания словарей и грамматик русского языка;

7) осуществляют контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственном языке Российской Федерации;

8) принимают иные меры по защите и поддержке государственного языка Российской Федерации.

Статья 5. Обеспечение права граждан РФ на пользование государственным языком РФ

1. Обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации предусматривает:

1) получение образования на русском языке в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

2) получение информации на русском языке в федеральных органах государственной власти [и в других органах государственной власти];

3) получение информации на русском языке через общероссийские, региональные и муниципальные средства массовой информации.

2. Лицам, не владеющим государственным языком Российской Федерации, при реализации и защите их прав и законных интересов на территории Российской Федерации в случаях, предусмотренных федеральными законами, обеспечивается право на пользование услугами переводчиков.

Статья 6. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственном языке РФ

2. Нарушение настоящего Федерального закона влечет за собой ответственность, установленную законодательством РФ.

20. Ознакомьтесь с вводной частью закона о языках народов Российской Федерации.

О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (в ред. Федерального закона от 24.07.98 № 126-ФЗ)

Вводная часть

Языки народов Российской Федерации — национальное достояние Российского государства.

Языки народов Российской Федерации находятся под защитой государства.

Государство на всей территории Российской Федерации способствует развитию национальных языков, двуязычия и многоязычия.

Настоящий Закон направлен на создание условий для сохранения и равноправного и самобытного развития языков народов Российской Федерации и призван стать основой для формирования системы правового регулирования деятельности юридических и физических лиц, разработки нормативных правовых актов в целях реализации положений настоящего Закона.

В Российской Федерации недопустимы пропаганда вражды и пренебрежения к любому языку, создание противоречащих конституционно установленным принципам национальной политики препятствий, ограничений и привилегий в использовании языков, иные нарушения законодательства Российской Федерации о языках народов Российской Федерации. (Прембула в ред. Федерального закона от 24.07.98 № 126-ФЗ).

21. Готовясь к диктанту № 1, обратитесь к орфографическим и толковым словарям.

В...люта, реп...триация, р...к...м...ндация, деш...вый, д...ф...цит, возл...гать, п...нс...о(н/нн)ый, в...р...ф...кационный, задолж...(н/нн)ость, ц...нтр...лизова(н/нн)ый, пр...ч...нитель вреда, с...бестоим...сть, зар...б...ток, и(с/сс)ку(с/сс)тве(н/нн)ый, м...ноп...лист, о(п/пп)...зиция, ин...ц...атива, инт...(л/лл)...генция, аген...ство, кл...(с/сс)ификация, к...мп...тентный, к...(м/мм)...нтарий, ст...ционарный, к...(м/мм)ерческий, б...гаж, пр...це(с/сс)уальный, пр...в...легия, пр...дприн...матель, к...нтр...банда, м...б...лизовать,

опт...мальный, пр...в...цировать, ра(с/сс)ч...тать, ра(с/сс)ч...т,
уча...ствовать, под...тожить, сп...ци...лизирова(н/нн)ый, адм...-
н...страция, д...в...рс...ф...кационный, в...л...дность, инж...н...ринг,
гл...б...лизация.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

- Апресян Ю.Д. О состоянии русского языка // Рус. речь. 1992. № 2.
- Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // Бахтин М.М. Литературно-критические статьи. М., 1986.
- Вендина Т.И. Введение в языкознание: учеб. пособие для пед. вузов. М., 2001.
- Гольдин В.Е., Сиротинина О.Б. Речевая культура // Русский язык: энциклопедия. М., 1997.
- Евтюгина А.А. Русский язык и культура речи: курс лекций. Екатеринбург, 2007.
- Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. М., 1982.
- Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. Н.А. Ипполитовой. М., 2006.
- Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. М., 1994.
- Крысин Л.П. О некоторых изменениях в русском языке конца XX века // Исслед. по славян. языкам. 2000. № 5.
- Кушнерук С.П. Документная лингвистика: учеб. пособие для студентов документовед., экон.-правовых и филол. спец. Волгоград, 2007.
- Радугин А.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. М., 2004.
- Реформатский А.А. Введение в языковедение: учебник для вузов / под ред. В.А. Виноградова. М., 2001.
- Сидорова М.Ю., Савельева В.С. Русский язык. Культура речи: конспект лекций. М., 2005.
- Скляревская Г.Н. Слово в меняющемся мире: русский язык начала XXI столетия: состояние, проблемы, перспективы // Исслед. по славян. языкам. 2001. № 6.
- Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М., 1993.
- Шмелева Т.В. Модель речевого жанра // Жанры речи. Саратов, 1997.
- Якобсон Р. Лингвистика в ее отношении к другим наукам // Избр. работы. М., 1985.

Дополнительная

Вежицкая А. Речевые жанры // Жанры речи. Саратов, 1997.

Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.

Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 2000.

Москальская О.И. Грамматика текста. М., 1981.

Норман Б.Ю. Грамматические инновации в русском языке, связанные с социальными процессами // Русистика. 1998. № 1—2.

Сиротинина О.Б. Хорошая речь: сдвиги в представлении об эталоне // Активные языковые процессы конца XX века. М., 2000.

ЯЗЫКОВАЯ НОРМА В ДЕЛОВОЙ РЕЧИ

Трудные случаи в системе норм произношения, ударения, словообразования

22. Докажите, что ударение играет смысловозначительную роль, пояснив значение каждого слова.

Броня — броня, занятой — занятый, переносной — переносный, погруженный — погруженный, призывной — призывный, языковой — языковый, острота — острота, обходной (лист) — обходный (маневр).

23. Из данных предложений выпишите существительные 2-го склонения, при изменении которых возникают трудности в постановке ударения.

1. На гербе Свердловской области, равно как и на гербе Екатеринбурга, изображен собо́ль. 2. Собрание приняло решение выделить 5 тысяч рублей на покупку призов для лотереи, а также воздушных шаров, бантов, гирлянд для украшения салона. 3. В кастинге могут принять участие дети разных возрастов: от трех до 16 лет. 4. По накладной принято тортов 45 штук, наборов пирожных 10 штук и кексов 15 штук. 5. На специальных складах хранятся стратегические запасы продуктов. 6. Одна из задач программы — обеспечить инвалидов средствами передвижения. 7. Статья может быть набрана следующими шрифтами: Times New Roman, Arial, Courier New. 8. Для проведения вакцинации сотрудников закуплены одноразовые шприцы в количестве 75 штук. 9. Подследственный должен был в тот день отремонтировать краны в трех квартирах дома № 38. 10. Среди грунтов, представленных на сельскохозяйственной выставке,

были и грунты местных производителей. 11. На сцене была представлена фотовыставка, но с нашего ряда трудно было разглядеть те два ряда фотографий, на которых были запечатлены памятники архитектуры. 12. Уважаемые жильцы! Следите за чистотой в лифтах вашего дома. 13. Здание по ул. Переплетчиков, 1 находится в ведении МУ «Коммунальщик». 14. Ведение дела возложить на Паюсова О.В. 15. Государство гарантирует современному человеку свободу вероисповедания. 16. В ходе проверки были обнаружены нарушения в эксплуатации газопровода. 17. В Европе нет аналогов разработанному нашим заводом оборудованию.

24. Прочитайте предложения, соблюдая нормы постановки ударения. Выпишите слова, вызывающие затруднения, и уточните их произношение по орфоэпическому словарю.

1. В продажу поступили мужские пуловеры, а также хлопчатобумажные комплекты мальчиковые: рубашка и шорты. 2. У подсудимого изъята золотая цепочка, стоимость которой составляет ориентировочно 8 тыс. рублей. 3. Согласно решению Думы, второй проект документа включит в себя дополнения, внесенные депутатами в ходе обсуждения первого проекта. 4. В настоящий момент наблюдается некоторая асимметрия в развитии черной и цветной металлургии. 5. Мы направляем Вам каталог товаров и услуг ООО «Жестянщик». 6. Промышленная индустрия в области начала интенсивно развиваться. 7. Глубокоуважаемый Петр Ильич! Разрешите от имени цеха поздравить вас с повышением в должности. 8. АО «На любую погоду» объявляет оптовую и розничную распродажу головных уборов. 9. В органы социального обслуживания населения было направлено ходатайство о назначении Петровой И.В. пособия. 10. На повестке собрания членов кооператива «Дачник» стоял вопрос обеспечения собственников земельных участков привозной водой. 11. Государство берет на себя заботу о детях-сиротах. 12. Предприятие может премировать работников за добросовестную работу. 13. Иностранный гражданин должен уведомить миграционную службу о своем прибытии в

страну. 14. Чтобы избежать осложнений в процессе заключения договора о покупке долей в ООО, нужно знать проблемные места такой сделки. 15. Разработан благотворительный проект «Создание центра досуга для детей-инвалидов». 16. За первый квартал 2006 года Первоуральским новотрубным заводом произведено 160,4 тыс. тонн продукции, что на 2% меньше показателя первого квартала прошлого года (164,3 тыс. тонн). 17. Бутик «Букет» предлагает широкий спектр креативных флористических услуг на все случаи жизни — от традиционной классики до тонких изысканных композиций. 18. Возможен пошив скатертей на заказ. 19. Курьеры нашей алкогольной компании «Магия напитокка» доставят Вам элитный алкоголь в удобное для Вас время и абсолютно бесплатно, если сумма заказа не менее 6000 руб. 20. Для правильного изготовления факсимиле мы выберем такой вариант Вашей подписи, который повторяется наибольшее число раз. 21. Решим проблемы узаконения переустройств и перепланировок жилых помещений. 22. В 2007 году в Алтайском крае поставлено на учет более 80 тысяч новоприбывших иностранных граждан, депортировано 6 иностранцев. 23. Страховщик — организация, проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возмещения страхового ущерба. 24. Изготовим на заказ сабо ручной работы мужские и женские. 25. Фирме требуются столяры-краснодеревщики высокой квалификации. 26. В ночной клуб требуются танцовщицы. 27. Семьи безвестно отсутствующих граждан приравниваются к семьям умерших, если безвестное отсутствие кормильца удостоверено в установленном порядке. 28. На конец 1991 года в СССР проживало 43,6 млн украинцев. 29. Кредиторы завода «Топкинский цемент» будут ходатайствовать перед арбитражным судом о признании своего должника несостоятельным. 30. Собственный капитал украинских банков за 11 мес. увеличился на 48%. 31. Соблюдение санитарных норм требует, чтобы под простыни были постелены клеенки. 32. После использования простыню следует обработать хлорным раствором. 33. Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся ин-

валидами первой и второй группы, привлекаются к труду по их желанию согласно законодательству РФ.

25. Прочитайте предложения, соблюдая нормы произношения [э] после мягкого или твердого согласного.

1. Следует принять адекватные меры по решению данной проблемы. 2. Усилилась агрессия со стороны исламистов. 3. Просим Вас получить бандероль по адресу: ул. Ломова, д. 3. 4. Кодекс — систематизированный свод законов. 5. Была проведена дезинфекция помещения. 6. Бюро находок временно располагается в здании железнодорожного депо. 7. Патент — документ, подтверждающий право изобретателя на его изобретение. 8. Прогресс — движение вперед, переход от низшего к высшему. 9. Регресс — противоположность прогресса, упадок в развитии. 10. Положение о проведении итоговой аттестации вывешено на стенде. 11. Раньше стратегией называли исключительно искусство ведения крупных военных операций. 12. На территории округа наблюдается тенденция вытеснения зарубежного производителя отечественным. 13. В основе терроризма лежат политические разногласия между различными общественными образованиями. 14. Датой отправления письма будет считаться дата, указанная на почтовом штемпеле.

26. Готовясь к диктанту № 2, обратитесь к орфографическим и толковым словарям.

Р...тификация, с...мулировать, юр...сконсульт, ц...в...лизация, р...гламент, рек...нструкция, саб...таж, эм...грировать, л...гализовать, дир...ктива, фед...рация, дубл...кат, зав...щание, к...алиция, уп...лномоченный, кл...ент, к...(л/лл)егия, комб...нация, к...мендант, к...нтракт, экстр...(н/нн)ый, к...нт...нгент, к...нфликт, ко...п...ратив, крим...нальный, к...нгре(с/сс), мем...рандум, ка(с/сс)ация, конф...скация; скрупулезный, (с...н...тарно)курортная карта, р...г...страция, находиться на ижд...вени..., п...дв...ргаться адм...н...стр...тивным вз...ск...нниям, уд...ст...в...ряющий личность д...кумент, пр...т...кол м...д...цинского осв...д...

т...льств...вания, полное н...им...н...вание уч...р...ждения, пр...д...-
ст...вляемые г...рантии.

27. Отредактируйте предложения, исправив ошибки в образовании слов.

1. Вас никто не подневолил заниматься приватизацией квартиры. 2. Савичев не мог совершить кражу, поскольку на тот момент, согласно медицинской справке, кости таза еще не срастились, вследствие чего он не мог передвигаться. 3. Уважаемые жильцы! Убедительная просьба вовремя заплачивать за электроэнергию. 4. Оплочивать дополнительные курсы можно в течение двух недель. 5. Как показывает статистика, екатеринбургцы активно используют возможности ипотечного кредитования. 6. По протечении гарантийного срока заявки на ремонт изделия не принимаются. 7. Пошивной цех выполнил заказ в срок. 8. Наш специалист плохого не посоветует. 9. В случае непредоставления документов товар конфисковывают.

Трудные случаи в системе норм словоупотребления

28. Охарактеризуйте представленные слова с точки зрения количества их значений. Запомните правописание и значения данных слов.

Заявление. 1. Обращение к аудитории с сообщением, просьбой и т.д. *Сделать официальное заявление.* 2. Документ, содержащий просьбу, предложение или жалобу какого-либо лица, адресованный организации или должностному лицу учреждения. *Подать заявление.*

Гарантия. 1. Ручательство, порука в чем-н., обеспечение. *Дать гарантию в чем-либо. Гарантия чего-либо.* 2. Документ, прилагаемый к изделию и дающий владельцу право на бесплат-

ный ремонт в течение определенного срока. *Ремонт производится по предъявлении гарантии.*

Демарш. Дипломатическое выступление (протест, просьба или предупреждение), адресованное правительству какого-нибудь государства. *Предпринять демарш. Демарш посла.*

Координация — согласование, соподчинение, установление взаимосвязи между какими-либо действиями, понятиями, явлениями. *Осуществлять координацию деятельности избирательных комиссий.*

Кампания. 1. Совокупность военных действий против кого-нибудь в определенный период. *Военная кампания.* 2. Мероприятия для осуществления какой-либо важной общественно-политической или хозяйственной задачи. *Избирательная кампания. Посевная кампания. Уборочная кампания.*

Калькуляция — исчисление себестоимости единицы продукции или выполненной работы. *Подготовить калькуляцию затрат на изготовление последней модели тонометра.*

Квартал. 1. Часть города, ограниченная пересекающимися улицами, а также жители этой территории. *Весь квартал вышел на субботник.* 2. Четвертая часть отчетного года (три месяца). *Итоги третьего квартала.*

Фиксировать. 1. Отмечать на бумаге или в сознании. *Наблюдатели фиксировали нарушения, допускаемые на избирательном участке.* 2. Окончательно устанавливать, определять. *Фиксировать размер единовременной выплаты.* 3. Сосредоточивать, направлять. *Фиксировать взгляд.* 4. Закреплять в определенном положении что-л. *Фиксировать конечность повязкой.* 5. В фотографии — обрабатывать проявленное изображение фиксажем.

29. Обратившись к толковым словарям, дайте толкование слов. Охарактеризуйте их с точки зрения количества значений.

Фиаско, филиал, компания, карьера, инцидент, иммиграция, вексель, альянс, субординация, фальсификация, касса, квалификация.

30. Перестройте предложения, исправив ошибки, связанные с устраненной контекстом многозначностью.

ОБРАЗЕЦ: В этот раз вести наблюдение за затмением солнца невозможно:

а) В этот раз наблюдение за затмением солнца может оказаться опасным для неспециалистов в связи с высокой активностью Солнца, поэтому смотреть на него в течение продолжительного времени не рекомендуется; б) В этот раз вести наблюдение за затмением солнца не представляется возможным в связи с высокой облачностью.

1. Мы просмотрели пункты договора, в которых изложены наши взаимные обязательства. 2. Недостаток приборов ставит под сомнение результаты экспериментов. 3. Спортсмены направляются в медицинский центр для прохождения обязательного перед стартом медосмотра. 4. Этот термометр — ртутный — я точно покупать не буду, а из этих двух оставьте тот, что поменьше. 5. Какой области вы намерены отдать предпочтение согласно вашему проекту развития швейной промышленности?

31. Составьте словосочетания или предложения с данными словами в каждом из указанных значений.

*ОБРАЗЕЦ: **Продукт.** 1. Предмет как результат человеческого труда. 2. (перен.) Следствие, результат, порождение чего-либо.*

*а) Этот **продукт** изготавливается в стерильных условиях; б) Негласные законы общежития — **продукт** активного взаимодействия людей внутри больших групп на протяжении долгого времени.*

***Аврал.** 1. Общая срочная (по тревоге) работа на судне. 2. (перен.) Выполняемая всем коллективом спешная работа.*

***Акцент.** 1. Особенности выговора, свойственные говорящему не на родном языке. 2. В языкознании — ударение в слове. 3. (перен.) Подчеркивание, выделение отдельных мыслей, слов в речи.*

Миф. 1. Древнее народное сказание о легендарных героях, богах, о происхождении жизни на земле и явлений природы. 2. (*перен.*) О чем-либо фантастическом, неправдоподобном, о вымысле, выдумке.

32. При помощи толкового словаря докажите, что данные слова являются многозначными. Укажите среди их значений прямые и переносные.

Арсенал, банкрот, вакуум, ветеран, диапазон, династия, платформа.

33. Какие из представленных омонимов имеют отношение к официально-деловой сфере? Составьте с ними по предложению.

Брак¹. Испорченная продукция.

Брак². Супружество.

Гриф¹. Специальная официальная надпись на книгах и документах, указывающая на специфику их использования, характер, особенности. *Бумаги с грифом «для служебного пользования» и «совершенно секретно».*

Гриф². Крупная хищная птица, питающаяся падалью. *Вдалеке над чем-то черным кружили грифы.*

Нота¹. Официальное письменное обращение правительства одного государства к другому.

Нота². Условный графический знак для обозначения музыкального звука, а также сам звук.

Проспект¹. Большая широкая и прямая улица. *Невский проспект.*

Проспект². 1) Подробный план, содержание готовящегося к изданию научного труда, учебного пособия, журнала. *Проспект нового словаря.* 2) Красочное издание, рекламирующее что-либо. *Распространять проспекты.*

Комиссия¹. 1) (*устар.*) Поручение, даваемое кому-л. кем-л. *Кончу [письмо] дружеской комиссией — постарайся увидеть Никиту Всеволожского.* 2) Поручение, выполняемое за вознаграждение (обычно связанное с куплей или продажей, с

какой-л. сделкой). *Так как на рынке продавать [старые вещи] невыгодно, то и искали торговку, а Лизвета этим занималась: брала комиссию, ходила по делам.* || Условленное вознаграждение, уплачиваемое за посредничество в какой-л. сделке, купле или продаже. *Получать комиссию.* 3) Вид услуги (посредничество), оказываемой специальными магазинами частным лицам в продаже принадлежащих им вещей (предметов обихода, одежды, мебели, инструментов и т.д.) *Принять на комиссию. Сдать на комиссию.* 4) (*перен., устар. и шутол.*) Трудное, хлопотливое дело. *Что за комиссия, создатель, быть взрослой дочери отцом!*

Комиссия². Группа лиц или орган из группы лиц со специальными полномочиями. *Избирательная комиссия. Ревизионная комиссия. Медицинская комиссия. Приемная комиссия.*

34. Устраните двусмысленность предложений, возникшую при использовании омонимов, сконструировав в каждом случае по два предложения, отвечающих требованиям однозначности, достаточной информативности, точности.

ОБРАЗЕЦ: Какой у него вид? а) Как он выглядит сегодня? б) Определите вид этого глагола.

1. Однако акций было недостаточно. 2. Запланировано упразднение транспортных судов. 3. Как вам удалось все это вынести? 4. Мы закончили, теперь можно закапывать. 5. Евсева не пожалела о своем решении оставить ребенка. 6. Без комиссии здесь не обойтись.

35. Найдите в предложениях паронимы, письменно объясните их значение, пользуясь толковым словарем.

Целью мониторинга является удовлетворение потребностей юридических и физических лиц в информации о процессе информатизации города Екатеринбурга. Результаты мониторинга являются муниципальным информационным ресурсом. В систему показателей информатизации входят наряду с прочими

показатель состояния и развития информационных услуг и показатель информированности населения, уровня готовности к информационному обществу. Перечень показателей состояния информатизации в городе Екатеринбурге разрабатывается с учетом нормативного документа РД 115. 005-2002 «Информационные технологии. Мониторинг информатизации России. Основные положения мониторинга», утвержденного информационным письмом Минсвязи России от 4 марта 2002 года № 1341.

36. Составьте словосочетания, используя данные паронимы.

Жилой — жилищный (помещение, вопрос, площадь, строительство), асфальтовый — асфальтированный (покрытие, дорога), критический — критичный (взгляд, статья, восприятие, день), подпись — роспись (неразборчивая, мастерская), неразборчивый — неразобранный — неразборный (шкаф, почерк, конструкция, вещи, чемодан), единичный — единственный — единый (возможность, требования, случай, выход, налог), производительный — производственный — произведенный (товары, продукты, труд, помещения, расчеты), туристический — туристский (рюкзак, агентство, снаряжение, маршрут), предоставлять — представлять (скидки, возможность, материальную помощь, фирму, доказательства), экономный — экономичный — экономический (человек, использование электроэнергии, образование, метод производства, кризис), рациональный — рационализаторский (предложение, использование электроэнергии), документный — документальный — документационный (обеспечение, фильм, подтверждение, лингвистика).

37. Исправьте недочеты, вызванные неверным выбором в пользу одного из паронимов.

1. Продукция завода имеет невысокие качественные показатели из-за высокого износа оборудованности. 2. Методическое следование разработанному плану позволит получить желае-

мый результат. 3. Активизировать карточку можно, позвонив по телефону: 381-20-15. 4. В данном документе упоминаются также придворные постройки, которые умерший завещал своей дочери Петровой А.В. 5. В целях обеспечения эффективной охраны животных, на которых разрешена охота, комиссия разработала ряд мер. 6. Эти предприятия находятся в ведомственной подчиненности. 7. Командировочным необходимо заполнить документы в десятидневный срок.

38. Устраните ошибки, возникающие при использовании антонимов.

1. Полная оплата поставки товара производится только при наличии отсутствия бракованных изделий. 2. Трудность переговоров с представителем иностранной фирмы состояла только в знании языка. 3. Молодые сотрудники, привлекаемые к деловым переговорам, должны проявлять инициативу, быть не пассивными наблюдателями, а активными соучастниками. 4. Имеет место отсутствие необходимого материала для ремонта помещения.

39. Спишите, выбрав из ряда данных в скобках синонимов подходящее слово.

1. Представленная на выставке аппаратура (выработана, произведена, выполнена, изготовлена, осуществлена) из японских деталей. 2. Ссуда на покупку нового оборудования была предоставлена нашими (заграничными, импортными, зарубежными) партнерами. 3. Такое решение депутатов Госдумы кажется по меньшей (степени, грани, мере, мерке) странным. 4. Стороны пришли к (договору, договоренности, выводу, соглашению, условию), что в течение 2008 года работают по режиму шестидневной рабочей недели.

40. Исправьте недочеты, связанные с нарушениями информативности речи, а именно с явлениями речевой избыточности или

недостаточности. Укажите виды речевой избыточности: тавтология, повтор, многословие, плеоназм.

1. Если бы президент захотел внести Черномырдина, он открыто заявил бы об этом. 2. Для того чтобы преодолеть экономику, необходимо наладить контакт с негосударственными структурами. 3. За названный период времени следует пройти перерегистрацию. 4. За декабрь 2005 года гражданин Юшкин получил доход прибыли в сумме 43 123 рубля. 5. В результате того что машина по инерции совершала продвижение вперед, был совершен наезд на пешехода. 6. Суд постановил: взыскать с гражданина Молотова материальный ущерб в пользу потерпевших. 7. В 1999 году выросли грабежи. 8. Для обмена валюты необходимо обязательное наличие паспортов. 9. На предстоящих выборах наблюдателям предстоит фиксировать нарушения на избирательных участках. 10. Оперативники быстро и оперативно взломали дверь. 11. Эта модель не имеет подобных аналогов на мировом рынке. 12. Москвичи обеспечены жильем лучше, чем в других регионах. 13. Мы намерены идти навстречу и развивать сотрудничество. 14. Впоследствии судебная экспертиза подтвердила, что на стаканах и на ручке двери были обнаружены пальцы преступника. 15. Вина подсудимого полностью доказана исследованными по делу доказательствами. 16. Я хотел бы изложить мою личную точку зрения по данному вопросу. 17. Госдума повторно отвергла принятие закона. 18. В ходе операции предполагается задержать группу людей, которые готовят организацию терактов. 19. Приложение к настоящему договору составляет его неотъемлемую и обязательную часть.

41. Укажите слова, использование которых в данном контексте вызывает сомнения. Замените эти слова на такие, которые будут уместны в данных предложениях.

1. Абитуриенту предлагаются вопросы легкие, средней тяжести и сложные. 2. Торговый чек покупатель вправе по-

лучить по первому требованию. 3. Дома, после первого судебного заседания, дочь мне дотошно обо всем рассказала. 4. Необходимо добиться увеличения уровня отечественного производства. 5. Следует оказать непримиримую позицию в отношении террористов. 6. Этот тур по странам Европы разработан так, чтобы все желающие могли обогатить свой кругозор. 7. Каждая из трех комиссий несет определенную функцию. 8. Вы предпринимали некую работу, чтобы решить проблему. 9. В конференции участвовало более трех тысяч молодых профессионалов. 10. Счет был оплачен своевременно, поэтому никакие притязания на этот счет не принимаются. 11. Этот человек, как нам кажется, сможет повысить российскую экономику. 12. Необходимо прекратить сложившееся положение с введением огромного количества платных медицинских услуг. 13. Равным образом и лицо, увеличившее вследствие допущенной ошибки свое имущество за счет другого, обязано возвратить неосновательно приобретенное.

42. Прокомментируйте стилистические недочеты, имеющиеся в данных предложениях.

1. Я, Игнатов Роман Сергеевич, в драке не участвовал, так как находился в это время в травмпункте из-за того, что меня избил мой сосед, дембель Панфилов Леонид Робертович. 2. Справка дана Юсупову Р.Ф. в том, что пять кочетов, которых он везет на продажу, являются его собственностью. 3. Уважаемые коллеги, я вас призываю сегодня этот закон не бодать. 4. Что касается экономической политики, то в ней полный раздрай. 5. Мною были получены на хранение дворники в количестве 8 (восьми) штук. 6. Его доброхотное пожертвование в фонд помощи детям-инвалидам должно было произвести впечатление на избирателей. 7. Просим вас рассмотреть наше заявление елико возможно скорее.

43. Перепишите словосочетания за исключением тех, в которых наблюдается нарушение лексической сочетаемости.

Проявить заботу, проявить желание, проявить грубость, проявить порядок; достичь успеха, достичь выполнения; оказать доверие, оказать содействие, оказать дружбу, оказать внимание, оказать возражение, оказать помощь; включить в повестку, включить в заседание, включить в устав; осуществить контроль, осуществить постановление, осуществить закон, осуществить анализ, осуществить просьбу; играть роль, играть значение; внести предложение, внести поправки, внести резолюцию; соблюдать правила, соблюдать бюджет, соблюдать законы; изъявить просьбу, изъявить желание.

44. Укажите в тексте все заимствования. Подсчитайте процент иноязычных слов.

А) Установить цену размещения облигаций приказом заместителя Главы города по вопросам экономики и финансам в соответствии с изменением индекса стоимости строительства, утвержденного Уральским региональным центром экономики и ценообразования в строительстве Свердловской области. Комитету по аналитической работе и связям со средствами массовой информации (А.П. Кожемяко) опубликовать в газете «Вечерний Екатеринбург» Решение об эмиссии дополнительного выпуска муниципальных облигаций муниципального образования «город Екатеринбург».

Б) Указанные материалы представляются в Госкомвуз России органами исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения.

Госкомвуз России устанавливает временный перечень советов и организаций, которым предоставляется право подготовки заключений о переименовании образовательных учреждений дополнительного профессионального образования:

1. Координационный совет по повышению квалификации и переподготовке руководителей и специалистов Госкомвуза России.

2. Научно-методический совет по проблемам повышения квалификации и переподготовки кадров Госкомвуза России.

3. Общественное объединение «Профессиональное образование взрослых» Госкомвуза России.

4. Межгосударственная ассоциация последиplomного образования.

5. Учебно-исследовательский «Менеджмент-центр» Государственной академии управления им. С. Орджоникидзе.

45. Оцените уместность и правильность использования слов иноязычного происхождения в следующих предложениях, обратившись к «Словарю иностранных слов». По возможности замените слово русским эквивалентом.

1. Салон красоты «Созвездие» предлагает беспрецедентный комплекс омолаживающих процедур. 2. Готов беспрецедентно выполнил данные им обязательства. 3. На показе состоится дефиле женской летней коллекции. 4. Необходимо оценить легитимность запланированной сделки. 5. Мы распределили работу по дому, и мой брат какое-то время хорошо функционировал. 6. За последний год к нам в город иммигрировали более 800 жителей соседних городов. 7. На выставке была представлена копия будущего храма. 8. Численное преимущество и хорошая техника — два факта, обеспечившие победу.

46. Составьте с любыми двумя словами из данного перечня предложения, уместные в деловой речи (устной или письменной). Объясните любые три слова на выбор. При составлении дефиниции (толкования) помните о том, что:

а) существительное толкуется через существительное, глагол — через глагол, прилагательное — через прилагательное или причастие: *импорт* — *возвез...*, *импортировать* — *ввозить...*, *импортный* — *ввезенный из-за рубежа*;

б) толкование должно быть достаточным, т.е. должно учитывать все существенные признаки описываемого объекта; так,

сопоставив следующие дефиниции слова *экспорт*, можно обнаружить их недостаточность: определение **вывоз чего-л. за границу*¹ неполно, поскольку не исключает того, что речь идет о транспортировке личного багажа, а **вывоз товаров за границу с целью продажи* является скорее толкованием слова *контрабанда*; достаточным является только вариант *легальный вывоз товаров за границу с целью продажи*;

в) толкование должно быть исчерпывающим, но кратким, т.е. не должно включать в себя лишнюю, факультативную информацию: **экспорт — легальный вывоз различных товаров, например, продуктов, промышленных товаров, сырья и т.д., за границу с целью продажи и получения личной выгоды, выгоды в интересах какого-либо предприятия или государства*;

г) толкование не должно быть неоправданно суженным: **экспорт — легальный вывоз товаров из России за границу (неясно, почему именно Россия избрана точкой отсчета; экспортом будет являться вывоз товара из любой страны)*.

Реконструкция, урегулирование, эффективность, прерогатива, универсальный, рентабельность, форсировать, эквивалент, акцентировать.

47. Готовясь к диктанту № 3, обратитесь к орфографическим и толковым словарям.

С...бстве(н/нн)оруч...ная подпись, к...п...тальный р...монт, ф...ктивный брак, к...т...горический отказ, кв...лиф...цирова(н/нн)ый сп...ци...лист, обществе(н/нн)ый р...з...нанс, ответстве(н/нн)ый кв...ртирос...емщик, отеч...стве(н/нн)ый пр...изв...дитель, ч...р...звычайное прои...шествие, ра(с/сс)мотре(н/нн)ое за...вление, профе(с/сс)иональная а(с/сс)оц...ация, руков...дящий п...рсонал, изг...товле(н/нн)ый на заказ, к...мп...ют...рные техн...логии, альт...рн...тивные м...дели орг...низации, дать р...к...мендации менедж...рам, не...с...тветств...вать ст...ндартам.

¹ Под знаком * даются ущербные тексты, толкования, формы слов.

Трудные случаи в системе фразеологических норм

48. Укажите, какие из приведенных словосочетаний являются свободными, какие — фразеологически связанными.

Золотая середина — золотая цепочка, мышинная возня — мышинный хвост, демографическая политика — демографический взрыв, соломенная вдова — соломенная шляпа, девятый вал — девятый вагон, голубая ткань — голубая кровь, железный занавес — железный крюк, банановая республика — банановое пюре, пятый час — тихий час, сухой свитер — сухой закон, холодная война — холодная рука.

49. Выпишите из текста все фразеологизмы, поясните их значения.

Пришла пора в полный голос говорить об орфографической реформе. Лингвисты ломают голову над очередным проектом. А Дума медлит: быть или не быть орфографической реформе — не вопрос жизни и смерти. Прошло 3 года с момента создания комиссии, а воз и ныне там. Всегда найдутся те, кто неизменно поднимает бурю в стакане воды. Точно так же вновь и вновь повисает в воздухе вопрос о том, необходимы ли преобразования в системе образования (простите за игру слов). Хочется надеяться, что не за горами тот день, когда правительственные круги будут готовы претворить в жизнь орфографическую реформу. А пока она остается на бумаге. Дождемся ли, когда лед тронется?

50. Укажите значения фразеологизмов. В какой профессиональной среде они возникли? **Образец:** *стоять как на параде 'стоять, выстроившись в ровную линию или ровными рядами'* (военное дело).

А) Ждать у моря погоды, снимать с кого-либо стружку, сходить со сцены, одним росчерком пера, класть на обе лопатки,

закладывать фундамент (добрососедства), в час по чайной ложке, попадаться на крючок, бросить якорь, по всем статьям, наводить справки, шито белыми нитками, навесить ярлык на кого-либо, нечем крыть, без сучка без задоринки, отколоть коленце, на всех парусах, попасть в переplet, ни пуха ни пера, подсластить пилюлю, мелко плавать, упал как подкошенный, все на один покррой, работать на публику, с пылу с жару, топорная работа, ставить знак равенства между чем-л., откладывать дело в долгий ящик.

51. Определите по контексту значения фразеологизма *бить челом*. Изменилось ли его значение сегодня?

А) Яицкие казаки оказывали ему (Пугачеву) наружное почтение, при народе ходили за ним без шапок и били ему челом, но наедине обходились с ним как с товарищем (А. Пушкин. История Пугачева).

Б) В Новгороде наконец сделался голод, и они порешили бить челом государю, чтобы он принял Новгород на всю свою волю (А. Майков. Рассказы из русской истории).

52. Обратившись к фразеологическим словарям, найдите значение и определите историю возникновения каждого фразеологизма.

Камень преткновения, мелкая сошка, на одну колодку, ни на йоту, задеть за живое, вешать кому-л. собак на шею, собаку съесть на чем-либо.

53. Подберите к иностранным фразеологизмам соответствующие им русские фразеологизмы:

Франц. жить как петух на откорме ‘хорошо жить, беззаботно’; *франц.* одним камнем сделать два удара ‘успешно сделать одновременно два дела’; *франц.* голова к голове ‘наедине, без

свидетелей»; *китайск.* связать и положить на высокую полку ‘отложить на длительное время’; *китайск.* журавль среди кур ‘человек, резко выделяющийся в своем окружении’; *китайск.* толочь воду в бамбуковом решете ‘заниматься чем-то бесполезным’.

54. Прочитайте и запомните иноязычные выражения, которые используются в русском языке в неизменном виде.

A priori (из лат.) [а при́ори] — ‘до опыта; не опираясь на изучение фактов, на опыт’. *De facto* (из лат.) [дэ fáкто] — ‘фактически, на деле’. *De jure* (из лат.) [дэ юрэ] — ‘по праву, юридически’. *Dura lex, sed lex.* (из лат.) [дúра лэкс, сэд лэкс] — ‘закон суров, но это закон’. *Post factum* (из лат.) [пост fáктум] — ‘после совершившегося факта’. *Post scriptum* (из лат.) [пост скри́птум] — ‘после написанного’. *Pro et contra* (из лат.) [про эт ко́нтра] — ‘за и против’. *Terra incognita* (из лат.) [тэ́рра инко́гнита] — ‘неизвестная земля; неизвестная, неизученная область (науки, искусства)’. *Time is money* (из англ.) [тайм из мэни] — ‘время — деньги’.

55. Составьте речь для выступления на производственном собрании, включив в нее предложенные фразеологизмы (на выбор), а также 3–5 самостоятельно отобранных устойчивых сочетаний, нейтральных в стилистическом отношении.

В центре внимания, иметь в виду, идти вразрез с чем-либо, в общих чертах, рано или поздно, из первых рук, держать себя в руках, в двух словах, иными словами, подводить черту, с чьих-либо слов, предоставлять слово кому-либо, во всяком случае, по стечению обстоятельств, терять самообладание, найти общий язык, брать пример, называть вещи своими именами, оставлять желать лучшего, правая рука кого-либо, перегибать палку, в первую очередь, шито белыми нитками, капля в море.

56. Устраните ошибки, допущенные при употреблении фразеологизмов. Укажите значение фразеологизма. Поясните, в чем заключается ошибка.

ОБРАЗЕЦ: 1. Надо довести дело до точки над «і». 2. Закон вступает в силы со дня его подписания. 3. С первого дня работы нашей компании мы положили эту идею во главу угла.

Фразеологизм в исправленном виде	Значение фразеологизма	Тип ошибки
Довести до конца	Завершить, закончить	Смешение фразеологизмов довести до конца + ставить точки над «і»
Вступать в силу	Начинать срок действия (о постановлении, законе)	Искажение грамматической формы одного из слов
Ставить во главу угла	Считать что-либо особенно важным	Замена одного компонента

А) 1. Мастер обещал в три счета устранить все неполадки. 2. Ответственно заявляю, что мы не собираемся уступать террористам ни на одну йоту. 3. Игра не стоит и одной свечи: мы только окупим расходы, но ничего не заработаем. 4. Его поведение стало на заводе басней во языцех. 5. Искать сейчас виновных значит искать иголки в стоге сена. 6. Взяв на себя такие обязательства, мы должны работать не покладая сил. 7. Каждый нарушитель должен твердо усвоить, что ему не сойдет даже малейшее отступление от устава. 8. Уровень профессиональной подготовки новых служащих оказался ниже любой критики. 9. Эти неожиданные обстоятельства выбили у нас почву под ногами. 10. В уходящем году много внимания уделялось развитию культуры и искусства, поскольку не одним хлебом жив человек. 11. Первее всего нужно доделать начатое.

Б) 1. Львиная часть прибыли будет потрачена на выплату долга. 2. Я уже давно — отдельный ломо́бт: три года живу не с родителями. 3. Надо подготовиться к встрече, чтобы не ударить лицом в лужу. 4. Ваши грузчики работают в час по ложке. 5. Опыт личных продаж нередко играет решающее значение при приеме на работу. 6. А я соседу денег займы не дал, потому что уже понял, что ему пальцы в рот не клади. 7. Все в ваших собственных руках, молодые коллеги. 8. Договор не заключен, так как договаривающиеся стороны не смогли найти оптимальное решение и по-прежнему стоят на своих условиях. 9. Она приходила ко мне, прощения просила, даже слезы пустила, но я ее простить не могу, потому и пришла в суд. 10. Только при условии проявления инициативы вы сможете иметь результат, который поставили перед собой. 11. Вы в каком-то роде правы, но все же я не могу с вами полностью согласиться.

57. Прочитайте слова и словосочетания. Сделайте вывод о том, какие группы устойчивых выражений составляют деловую фразеологию.

А) Менеджер по продажам, Международный валютный фонд, Общество ограниченной ответственности «Весна», бензин А-92, генеральный директор, Центральный банк России, индивидуальный предприниматель, исполняющий обязанности (кого-либо) и др.

Б) Приемка объектов, акт проверки, минимальная зарплата, потребительская корзина, кадровый состав, поселок городского типа, личное дело, статьи расхода, погашение кредита, право собственности, срок реализации товара, сертификат качества и др.

В) Гарантия действительна в течение, вновь открывшиеся обстоятельства, сообщить расчетный счет, в удовлетворении иска отказать, явка строго обязательна, предоставить политическое убежище, обеспечить явку сотрудников в полном составе, закон вступает в силу, приобщить к делу, возложить

обязанности на, исполнитель обязуется, по семейным обстоятельствам, получил на сохранение от (кого), прошу выдать под мою ответственность, вступать в силу, взять подписку о невыезде и др.

Г) Обеспечить выполнение, довести до сведения, на данном этапе, на сегодняшний день, принять к сведению, принять во внимание, в связи с тяжелым положением и др.

Д) Оказать помощь, произвести ремонт, произвести расследование, сделать предложение (вместо: помочь, отремонтировать, расследовать, предложить) и др.

Е) В соответствии с распоряжением, по линии профсоюза, в целях установления контактов и др.

58. Выпишите из данных предложений фразеологически связанные словосочетания.

1. Сменному мастеру О.А. Уваровой объявлен выговор. 2. Необходимо ввести новых сотрудников в курс дела. 3. Суд постановил в качестве меры пресечения избрать заключение под стражу. 4. Качество продукции нашей компании соответствует мировым стандартам. 5. Предприниматель действует по поручению Министерства финансов России. 6. Информация доведена до сведения всех работников фабрики. 7. Администрация фабрики приняла срочные меры для выполнения Вашего заказа. 8. Мы не имели права приостанавливать поставки нефти. 9. Нельзя бездействовать, прикрываясь общественным мнением. 10. Необходимо развеять слухи о похищении людей спецслужбами. 11. Я прошу вас сообщать мне о промежуточных результатах ведения переговоров, постоянно держать меня в курсе дела. 12. Определены размеры материальной помощи родственникам граждан, без вести пропавших во время штурма. 13. Одна из стоящих перед нами задач — способствовать разрешению осетино-ингушского конфликта. 14. Благодаря новой системе кредитования ваша мечта о машине станет реальностью.

59. Укажите речевые штампы в данных предложениях и определите сферу их функционирования.

1. Вот и пришла золотая осень. 2. Наш профессиональный союз также внес посильную лепту в дело освоения новых технологий. 3. Мы собрались здесь для того, чтобы воздать хвалу труженикам полей. 4. В своем исследовании Скатов Е.И. развенчивает распространенное в научных кругах того времени заблуждение. 5. Демонстранты высказали гневный протест против введения комендантского часа. 6. Предыдущий выступающий закончил свою пламенную речь обвинениями в адрес молодежи. 7. Уважаемые студенты, после занятия оставайтесь, чтобы произвести установку шкафа!

60. Готовясь к диктанту № 4, обратитесь к орфографическим и толковым словарям.

Уд...стов...рение, м...ндат, се(с/сс)ия, ан...л...зировать, м...нуф...ктура, мах...нация, ф...рсировать, м...м...рандум, ф...льс...фикация, меропр...ятие, юстиц...я, ми(с/сс)ия, тр...бунал, м...бил...зация, тр...нсп...рант, м...н...полия, об...юдный, об...ект, о(п/ш)...зиция, пл...нарный, п...тенциальный, эксп...дитор, г...сударстве(н/нн)ая пошлина, т...можня, пр...зид...ум, пр...йскурант, пре(с/сс)к...нф...ренция, пр...в...легия, ст...тистика, ц...ркуляр, ст...ндарт, пр...в...кация, пр...кл...мация, пр...кур...тура, пр...ц...дура, пр...ф...лактика, рап...рт.

Трудные случаи в системе морфологических норм

61. Поставьте слова в именительный падеж множественного числа, расставьте в полученных формах слов ударения, обратившись за справкой к орфоэпическим и толковым словарям.

Мастер, диспетчер, табель, доктор, паспорт, шофер, профессор, ректор, директор, вексель, повар, сорт, тенор, вектор, штабель, выговор, штемпель, приговор, округ, ордер, хутор, сторож,

крем, договор, конструктор; адрес, лагерь, орден, пояс, пропуск, хлеб.

62. Разделите существительные на две группы: склоняемые и несклоняемые. Определите род имен существительных.

Сабо, дрель, пюре, факсимиле, боди, суши, блюдо, кабаре, бобслей, буриме, босоножки, бра, радио, бульон, вето, драже, гризли, грильяж, бюллетень, эпатаж, каберне, домино, гель, гардина, рагу, декольте, гран-при, реванш, реле, сафари, сатин, тарань, джерси, каре, шоссе.

63. Поставьте существительные в единственное число и определите их род, обратившись за справкой к словарям. Составьте предложения, включив в них образованную форму слова в роли подлежащего, имеющего при себе согласованное определение, выраженное прилагательным, или сказуемое, выраженное глаголом в прошедшем времени.

Банкноты, бандероли, шампуни, вуали, коррективы, плацкарты, туфли, тапки, фамилии, манжеты, рельсы, рояли.

64. Определите род сложносокращенных слов. Спишите словосочетания и предложения, вставив на место пропусков нужные окончания.

Крупн... АЗС, бывш... СССР, усовершенствованн... ОКП, РФ выступил... с предложением, сданн... ЕГЭ.

Незаконной деятельностью фирмы занял... ФСБ. ОМОН провел... операцию. ООН выступил... с обращением. Последн... ЧП требует специального расследования. Для этой цели был... создан... ОКПО. СПИД обнаружен... у трех процентов обследованных. СПИД уже знаком... некоторым из вас с прошлого семестра из курса спецсеминара «Технические устройства». ТАСС уполномочен... заявить. МИД выразил... удовлетворение принятыми мерами. Минздрав

объявил... о начале реформы системы медицинского обслуживания населения.

65. Определите род сложносокращенных слов, составьте с ними предложения, употребив их в роли подлежащих с глаголом-сказуемым в прошедшем времени.

ИНТЕРПОЛ (англ. International Criminal Police Organization – INTERPOL) ‘Международная организация уголовной полиции’.

ЮНЕСКО (англ. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization – UNESCO) ‘Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры’.

ЮНИСЕФ (англ. United Nations International Children’s Emergency Fund – UNICEF) ‘Чрезвычайный фонд помощи детям при Организации Объединенных Наций’.

ЮНДРО (англ. Office of the United Nations Disaster Relief Coordinator – UNDRO) ‘Бюро координатора Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в случае стихийных бедствий’.

ЮНСИТРАЛ (англ. United Nations Commission on International Trade Law – UNCITRAL) ‘Комиссия Организации Объединенных Наций по международному торговому праву’.

ЦЕРН (фр. Comité Européen pour la Recherche Nucléaire – CERN) ‘Европейский центр ядерных исследований’.

66. Составьте текст, предназначенный для произнесения в судебном заседании и излагающий подробности хищения из офиса пяти компьютеров (или придумайте собственный сюжет). Включите в текст данные имена и фамилии предполагаемых участников событий, поставив эти существительные в косвенные падежи (все, кроме именительного).

Иван Иванович Муха, Анна Петровна Шевченко, Вероника Юрьевна Мамин, Петр Дмитриевич Рүлия, Гюрзуф Алимовна Сатым, Дильшот Алимович Сатым, Федор Игнатович Дук, Юрий Львович Верба, Валерий Романович Мятля.

67. Произведите стилистическую правку данных предложений. Поясните, в чем состоит ошибка.

1. Преподавательница А.М. Енотова отпустила нас с занятия раньше на 30 минут, поэтому мы решили не ходить на следующую пару. 2. В литейном цеху простаивает оборудование. 3. Заслушали отчет ассистентки О.Д. Громовой. 3. Заведующему отделением микрохирургии глаза Р.Л. Ростову вахтерши А.Н. Сваловой заявление. 4. Супруга А.Г. Минина тоже инвалидка. 5. Затем мы встретились в аэропорту и сдали багаж в камеру хранения. 6. С 1.05.2004 г. по 1.11.2005 г. я находилась в отпуску по уходу за ребенком до трех лет. 7. Версеника Михаил Юрьича просят подняться к директору. 8. Приняли решение: рекомендовать диссертационный проект аспирантки Кузьминой к доработке и повторному обсуждению.

68. Образуйте от полных прилагательных краткие формы. Укажите возможные варианты образования форм, справившись по орфоэпическим словарям.

Безнравственный, бесчисленный, бесчувственный, воинственный, искусственный, медленный, свойственный, существственный, тождественный, бессмысленный, естественный, легкомысленный, откровенный, соответственный, ответственный, явственный, антиобщественный.

69. Выберите нужную полную или краткую форму имени прилагательного.

1. Предложенные к закону поправки (существенны — существенные). 2. Требования к работникам завода были (своевременны — своевременные — своевременными). 3. Изменение графика отпусков (нежелательно — нежелательное). 4. Данная проблема при сложившихся обстоятельствах оказалась (неразрешима — неразрешимой — неразрешимая).

70. Исправьте ошибки, связанные с неправильным употреблением степеней сравнения имен прилагательных.

1. Уважаемые клиенты, закрывайте двери осторожней и будьте внимательней при наборе цифрового кода. 2. Классная руководительница моего ребенка постоянно унижает его, и даже подарки к праздникам другим детям достаются красивше, чем моему Павлу. 3. Отмечу, что с приходом Елены Витальевны корпоративные праздники у нас стали более интереснее. 4. Самые наилучшие результаты показали конкурсанты из города Твери.

71. Проспрягайте глаголы в единственном числе. Какой общей особенностью они обладают?

Убедить, победить, ощутить, клеймить, дерзить, затмить, пылесосить.

72. Исправьте ошибки, допущенные при употреблении в речи глаголов *двигать* и *класть*.

А) 1. Я смотрел, как Иванова движет мебель, ищет деньги, и мне пришла в голову мысль, что я могу ее чем-нибудь ударить. 2. Мы поняли, что Сергеев не просто так движет руками, а делает нам какие-то знаки. 3. Уважаемый суд, сейчас им [подсудимым] двигает чувство самосохранения, а вовсе не чувство долга. 4. Пружина 2 двигает часовую стрелку 2а.

Б) 1. Свидетель, не ложите справку на мой стол, передайте ее через судебного пристава. 2. Для избежания отравления угарным дымом ляжьте на пол и дышите через смоченную водой ткань. 3. Уважаемые покупатели, надо положить пустые корзины для продуктов на место. 4. Подойдя к кассе, надо выкласть продукты из корзины.

73. Найдите в данных предложениях случаи неправильного выбора формы числительного, поясните суть ошибки, укажите правильный вариант употребления числительного.

А) 1. К автобусной остановке, где стояли двое солдат, подошли четверо девушек. 2. Я, Петров Олег Юрьевич, взял для проведения субботника шестеро носилок, четыре грабель и трое лопат. 3. Я с троими стульями шел по коридору и услышал резкий звук, похожий на выстрел. 4. Гаспарова Н.Н. держали в заложниках трое суток. 5. Розыскные мероприятия не давали результата в течение троих суток. 6. Ожидание длилось шестеро суток.

Б) 1. Если вы хотите успеть до конца двух тысяч седьмого года осуществить первичную приватизацию жилья, то действовать нужно уже сейчас. 2. Из пятиста участников конференции на экскурсию отправятся только 200 человек. 3. В стах исках отказано. 4. С семистами восьмидесятью извещениями почтовым работникам необходимо обойти неплательщиков.

74. Просклоняйте данные числительные и существительные.

427 испытуемых, 142 стула, 142-й стул, 768 конкурсанток, 384 голоса, $5^4/_{10}$ гектара, $30^6/_{10}$ процента, 2 с половиной дня.

75. Спишите словосочетания и предложения, заменив числительные словами.

Из 5555 опрошенных, с 1643 участниками, к 197 городам, 268 девушкам, из 89 студентов, на 1750 гектарах.

1. В 2005 году установить опорные межевые знаки в количестве не менее 520, из них в Южном управленческом округе — не менее 412, Горнозаводском управленческом округе — не менее 108, в Восточном управленческом округе — не менее 52, в Северном управленческом округе — не менее 387. 2. Подготовить сведения, необходимые для исчисления земельного налога не менее чем по 427, 4 тысячи земельных участков. 3. В 2004 году в Свердловской области стоматологическая помощь оказана 5880 инвалидам и 34 788 ветеранам. 4. Кредиторская задолженность увеличилась с 634,7 млн рублей до 690,2 млн рублей, дебиторская задолженность — с 512,3 млн рублей до 586,5 млн рублей.

76. Сопоставьте два текста, сделайте вывод о назначении местоимений в тексте.

Петрова Лариса Юрьевна подготовила проект контракта. Свалов Олег Викторович попросит Ларису Юрьевну передать проект контракта Пановой Ольге Николаевне, чтобы Панова Ольга Николаевна могла проверить проект контракта и убедиться, что Л.Ю. Петрова не допустила в проекте контракта ошибок.

Свалов О.В.

Петрова Лариса Юрьевна подготовила проект контракта. Я попрошу ее передать его Вам, чтобы Вы могли проверить проект контракта и убедиться в отсутствии ошибок.

Свалов О.В.

77. Спишите, выбрав нужные варианты личных местоимений.

1. Напротив (ее/нее) сидели двое солдат. 2. Я моложе (ее/нее). Вокруг (их/них) собрались прохожие. 3. Благодаря (ей/ней) мы смогли разобраться в этом запутанном деле. 4. Они дали понять, что наше предложение не представляет для (их/них) интереса. 5. У (его/него) моей сестры не оказалось. 6. Навстречу (ей/ней) двигалась автомашина. 7. Сын уже больше (его/него). 8. Вы являетесь подсудимому женой и потому можете против (его/него) не свидетельствовать.

78. В чем заключается общая для данных предложений ошибка? Запишите предложения в исправленном виде.

1. По истечению гарантийного срока гарантийный талон аннулируется. 2. По прибытию поезда вагон № 2 должен быть оцеплен. 3. По прохождению выездной практики необходимо

приступить к написанию дипломной работы. 4. Перерасчет затрат будет произведен по окончанию работ.

79. Готовясь к диктанту № 5, обратитесь к орфографическим и толковым словарям.

Д...к...зат...льства, з...к...н...мерный, пр...ступление, прич...нить, р...г...страция, р...аб...литировать, р...ц...онализация, низк...плач...ва...мый, ун...в...рсальный, р...гулир...вать, рез...денция, ко(р/рр)...сп...ндент, самоупр...вление, зас...дание, мун...ц...пальный, распр...стр...няются, с...бств...(н/нн)оруч...ная подпись, уст...новле(н/нн)ый, пр...знание, ин...ци...тивная гру(п/пп)а, к...(м/мм)...нтировать, р...б...т...датель, г...л...с...вание, из...лир...ва(н/нн)ый.

Трудные случаи в системе синтаксических норм

80. Определите виды словосочетаний по главному слову и способу связи слов.

Страхует товары, при перевозке транспортом, страхует при перевозке, железнодорожным транспортом, переходит к покупателю, периодичность поставок, трех дней, определяют совместно, право собственности, производить корректировку, ориентировочная сумма, иметь маркировку, установленные сроки, является частью, полученными по договору, решили учитывая, совместно обсудить, упаковать в них, установленные законодательством, крайне сложно.

81. Выпишите из предложения все словосочетания. Охарактеризуйте их по главному слову и по способу связи слов.

Получив новую партию, Покупатель немедленно производит оплату поставленного ему товара путем перечисления денежных средств на расчетный счет Поставщика.

82. Выпишите в исправленном виде глагольные и именные словосочетания, в которых допущены ошибки в выборе падежа зависимого существительного.

1. Предлагаем вниманию покупателям образцы продукции ЕМК. 2. Мне это все не как адвокату, как человеку вызывает возмущение. 3. Наши действия обречены к неудаче. 4. Бренд без зарегистрированных товарных знаках не стоит ничего. 5. В любом случае для участников конкурса заплатят определенные средства. 6. Общественность интересуется вопросом взимания платы с индивидуальных предпринимателей о приватизации участка. 7. Надо признать, что Вы сумели доказать о необходимости перепланировки отдела игрушек. 8. Наши надежды об успешности переговоров оправдались. 9. Как следует относиться со своими подчиненными? 10. Ведется подготовка мероприятий по противодействию влияния теневой экономики на социально-экономическую ситуацию в Свердловской области. 11. Этому плану следует придерживаться и впредь.

83. Устраните ошибки в управлении: глагол + местоимение.

1. Поступило заявление то, что гражданин Гринько не имеет прописки. 2. Докладчик указал о том, что вкладываться в рекламу необходимо. 3. Михаил говорит за то, чтобы не заключать договор с ООО «Гроаль». 4. Я настаиваю то, что нужно отправлять кого-то в Пермь для переговоров. 5. Сейчас все усилия нужно направить для того, чтобы оперативно ввести в курс дела новых коллег. 6. Я остановлюсь подробно о том, что рекламная кампания должна включать несколько видов рекламы. 7. Я жаловался воспитателям о том, что у меня болит рука, но они не приняли меры.

84. Отредактируйте предложения. В чем состоят ошибки?

1. Сотрудники планового отдела, они лучше других справились с трудной ситуацией. 2. Мы понимаем то, что для выполнения этой задачи потребуется затратить много усилий. 3. Со-

временный выпускник вуза, он попадает в куда более сложную ситуацию. 4. Я считаю то, что выход из сложного положения есть всегда. 5. Этот витаминный препарат, он предназначен прежде всего для людей, заботящихся о своем здоровье. 6. Андрею Вострикову, ему необходимо ко вторнику представить бизнес-план развития нового направления. 7. Далее я хотел бы на примере диаграммы показать то, что за последний год повысился спрос на нашу продукцию.

85. Определите предложно-падежное управление у данных глаголов и существительных; составьте с ними словосочетания.

Активизировать, базироваться, опираться, беспокоиться, тревожиться, быть недовольным, разочаровываться, воздействовать, воспитывать, воспротивиться, готовиться, доказывать, извещать, сообщать, интересоваться, проявлять интерес, касаться, настоять, обращать внимание, уделять внимание, обращаться, объяснить, быть обязанным, описать, рассказать, отчитаться, приказать, показать, подчеркнуть, призывать, протестовать, продумать, решать, ходатайствовать, заплатить, оплатить, одеть, надеть; вера, уверенность, доверие, мечта, отчет, приказ, показ, преимущество, предположение, разъяснение, потребность, отзыв, рецензия, аннотация, озабоченность.

86. Укажите при помощи вопросительных местоимений управление глаголов и существительных. Составьте с ними словосочетания.

ОБРАЗЕЦ: Компенсация чего или за что — компенсация за моральный ущерб; компенсировать что чем — компенсировать сумму морального ущерба.

А) На благо, баллотироваться, аргументировать, возмущен, возмущаться, договориться, запрос, полагаться, идентичный, иммунитет, компетентный, одеть, одобрение, одобрять, заплатить, отсрочка, отчет, осужден, перебои, подобен, поддаваться,

предстать, представить, свидетельствовать, способствовать, ходатайствовать.

Б) Аналогичный, аналогия, возможность, гармонизировать, заведующий, заверить, согласиться, довести, заинтересовать, заинтересованный, имитировать, контрастировать, наблюдать, непричастен, обречь, объяснить, оплата, оплатить, подчеркивать, предостерегать, провоцировать, приговорить, разобраться, утверждать.

В) Альтернатива, благоприятный, благоприятствовать, убедить, доказывать, избежать, импонировать, командующий, конкурировать, контраст, надеть, невоздержанность, обязан, озаботиться, опасаться, опасен, отличаться, отзыв, осведомлен, пренебречь, преимущество, руководитель, руководить, соответствовать, указать.

87. Выпишите в исправленном виде глагольные и именные словосочетания, в которых допущены ошибки в употреблении предлогов из и с.

1. Через месяц мы должны принять делегацию с Москвы.
2. 20 августа 2003 года Рычков выехал с Воронежа на собственной автомашине и по настоящее время не вернулся домой.
3. Слухи о выступлении бандформирований из Кавказа остались неподтвержденными.
4. Рад сообщить, что проверяющие с районного управления не нашли нарушений в документации предприятия.
5. Гости из Сибири и Урала представили несколько новых моделей инвалидных колясок.
6. В 1997 году сменил место жительства в связи с переводом из Таймыра в Воркуту.

88. Готовясь к диктанту № 6, обратитесь к орфографическим и толковым словарям.

К...мп...тенция, обл...гация, р...в...зор, к...л...ндарь, укл...- ниться от н...логов, к...снуться в...проса, изл...гать, изл...же-

ние, инц...дент, пр...гра(м/мм)ный, ди(л/лл)...р, пр...д...явить, сверх...урочный, меж...факультетский, к...н...юнктура, двух...ярусный, двух...этажный, к...мпан...он, р...з...скать, роз...ск, пр...высить, н...откúда, н...медл...(н/нн)о, акц...онер, с...гл...шение, юр...дич...ский, ра(с/сс)т...ржение брака, в...(с/сс)т...новлен, н...пр...вление, пр...д...ст...вление, н...зам...длит...льно, пис...м...(н,нн)ый, несв...еврем...(н/нн)ый, следу...щий, буду...щий, уп...ковоч...ный, г...р...нтийный т...лон, ур...гулир...вание, м...т...р...альная пом...щ..., к...(р/рр)...сп...ндент, пр...дв...рит...льный.

89. В каждом предложении укажите подлежащее, выберите из скобок сказуемое в нужной форме. Поясните, на какие правила согласования подлежащего и сказуемого вы опирались.

1. По заключению экспертов, большая часть экипажа (могли / могла) при определенных условиях спастись. 2. Большинство (не захотели / не захотело) участвовать в запланированной акции протеста. 3. Как показала проверка, подавляющее большинство обнаруженных дефектов (возникают / возникает) не по вине производителя, а по вине организации, обеспечивающей транспортировку товара. 4. Большинство прохожих (отказались / отказалось) ставить свою подпись в письменном обращении. 5. В силу форс-мажорных обстоятельств лишь меньшая часть груза (доставлено / доставлена / доставлен) в срок. 6. Третья часть запасов тротила в течение двух месяцев (хранилось / хранилась / хранился) в подвале жилого дома № 56 по ул. Зенитчиков. 7. К сожалению, в настоящее время меньшинство учащихся вузов (обучаются / обучается) на бесплатной основе. 8. На конференции (обсуждались / обсуждалось / обсуждался) также ряд детских творческих проектов. 9. Большинство рефератов уже (сданы / сдано). 10. Большая часть группы уже (отчитались / отчиталась) за контрольную работу № 2. 11. Большая часть студентов уже (сдали / сдала) рефераты.

90. В каждом предложении укажите подлежащее, выберите из скобок сказуемое в нужной форме. Поясните, на какие правила согласования подлежащего и сказуемого вы опирались.

1. Кто-то из наших сотрудников (должны / должен) пойти на соревнования от нашего цеха. 2. На тот момент поставщиков, которые были готовы делать скидку более 15 процентов, (были / было) немного. 3. 120 человек, являющихся представителями разных стран, (составляет / составляют) ИСО – Международную организацию по стандартизации. 4. В салоне автобуса (находились / находилось / находился) 21 человек. 5. В салоне самолета (находились / находилось) 94 пассажира. 6. 39 метров беговой дорожки (требуют / требует) ремонта. 7. Кто из сотрудниц (отвечали / отвечал) за организацию экскурсии? 8. Лишь 25 участников (дошли / дошло) до финиша. 9. Со склада № 3 (пропали / пропало) 234 килограмма муки. 10. Лиц преступников никто (не видели / не видел), поскольку они не снимали масок. 11. Первая тысяча посетителей аквапарка (получат / получит) в подарок юбилейные открытки. 12. Провкову (были высланы / было выслано) три предупредительных письма. 13. Те, кто (оставили / оставил) в книге отзывы негативные отклики о работе наших сотрудников, находятся в меньшинстве. 14. С момента расторжения брака (прошли / прошло) четыре года. 15. Когда бухгалтер Юрьева (сообщил / сообщила) вам о том, что платежное поручение получено? 16. Агентство недвижимости «Риэлтор» (подвергся / подверглось) проверке налоговых органов. 17. Из числа покупателей, принявших участие в розыгрыше, (будут определены / будет определено) два победителя.

91. Укажите сказуемые и подлежащие, согласуйте их в числе.

А) 1. Большая часть продукции вывезен... с территории предприятия на склады. 2. Большинство документов на сегодняшний день приведен... в соответствие с новыми стандартами, часть остал...сь непереработанн... . 3. Большинство проголосовал... против. 4. Пятая часть пенсии ежемесячно отсылал...сь

А.П. Крыловым его сыну Ю.А. Крылову. 5. Часть выпускников успешно поступа...т в вузы. 6. Ряд организаций уже оповестил... своих клиентов об изменениях в системе обслуживания. 7. На заседании обсуждал...(ся/сь) ряд вопросов, касающихся оказания населению дополнительных услуг. 8. За введение новых правил высказал...(ся/сь) явное меньшинство. 9. Часть демонстрантов двинул...(ся/сь) по направлению к зданию городской администрации. 10. Ряд предприятий создал... базы данных, содержащие адреса, телефоны, автобиографии своих сотрудников. 11. Пятая часть украинского электората выразил... недоверие всем пяти кандидатам.

Б) 1. Большинство согласил...сь с первым предложением. 2. Часть группы сдал... документы. 3. Большинство присутствующих отдал... свои голоса за это решение. 4. Ряд судей, избранных от различных округов, участвовал... в работе заседания. 5. Большинство свидетелей считал... себя его учениками. 6. Среди тех, кто был... в числе зачинщиков драки, были и учащиеся ПТУ № 4. 7. На место происшествия уехал... два следователя. 8. Шесть человек не явил...(ся/сь) на занятие. 9. Часть мешков складирован... . 10. Никто из девушек так и не посмел... подать заявление в суд. 11. Большинство участников конференции уже зарегистрировал...(ся/сь).

92. Поставьте сказуемое в нужной форме.

А) 1. По-видимому, кто-то из сотрудниц фабрики присваива...т производимую продукцию с целью продажи на стороне. 2. За май нашим отделом был... заключен... совсем немного новых контрактов, а именно четыре. 3. По показаниям свидетелей, из маршрутного такси № 22, подъехавшего в это время к остановке, вышел... один за другим трое мужчин, четвертым спустился Кривошеев. 4. В конкурсе участвовал... 61 студент. 5. В 2005 году в городе асфальтирован... 47 километров дорожного полотна. 6. Выставку посетил... 224 человека. 7. Необходимо решить вопрос о том, кто из сотрудниц возьм...тся за организацию праздника. 8. Сообщаем, что 20.05.04 предприя-

тию «ИП Пронин» был... отгружен... 5 тонн муки. 9. Обычно к нам приходил... врач Исламова. 10. Ростков с Юшкиной отправил... в театр.

Б) 1. Неясно, почему никто из врачей не предупредил... Агапову о том, что эту вакцину относят к числу низкокачественных и не рекомендуют к применению. 2. Большинство пострадавших покинул... место происшествия до приезда медицинских работников. 3. Тысяча абонентов уже получа...т эту услугу на новых условиях. 4. Со дня основания нашего предприятия прошл... четыре года. 5. Среди тех, кто оказал... посильную помощь пострадавшим при наводнении, были и сотрудники нашего предприятия. 6. На конкурсе был... представлен... семь экологических проектов. 7. Был... сэкономлен... большое количество расходных материалов. 8. В числе тех, кто сдал... отчет вовремя, можно назвать Розанова Б.Д. и Старкова М.С. 9. Присутствовал... ли на совещании диспетчер Гришина? 10. ООО «Факториал» оповестил... своих клиентов о введении новой системы скидок.

93. Определите, в каких случаях необходимо согласование имени собственного с именем нарицательным по падежу. Спишите, раскрыв скобки.

В составе майонеза («Провансаль»); на реке (Архиповка); от камня (Еленкин); к камню (Лысан); жителям деревни (Масловка); в деревню (Маслово); от мыса («Игольный»); в порошке («Лотос»); в городе (Новороссийск); в порту (Новороссийск); по улице (Крепостная); от горы (Развалка); на горе (Шелудивая); из бухты (Анапская); к пляжу (Золотой); от ущелья (Трехгранник); в парке (Приморский); на острове (Мадагаскар); на горе (Машук); в селе (Медянки); от поселка (Старая Утка); на реке (Лысьва).

94. Спишите, согласовав части сложносоставных слов.

1. Выделить ДОУ № 52 20 (кресло-кровать). 2. Ваши дети отдадут предпочтение нашим (чудо-йогурт)! 3. Необходимо

купить 3 (диван-кровать). 4. Встреча трех (премьер-министр) состоялась в Кремле. 5. Мы ознакомились с вашим (письмо-уведомление) и сообщаем Вам о том, что хотели бы принять участие в конференции. 6. С приходом в ваш дом (чудотехника) Sanussi у вас появится свободное время. 7. Акимов В.Д. в настоящее время работает в должности (инженер-наладчик) на заводе. 8. (Капитан-лейтенант) Валдину О.Л. представить к 20.03. отчет. 9. Направить (швея-мотористка) Норбекову на курсы повышения квалификации.

95. Спишите предложения, употребив слова, данные в скобках, в нужной форме.

А) 1. Необходимо осмотреть три (соседний) квартиры. 2. Две (несущий) стены были снесены без разрешения. 3. Валиева Анна за один месяц заключила три (новый) контракта. 4. Заявление напишите сейчас, (остальной) четыре документа принесите в течение месяца. 5. Губернатор сделал сегодня еще два (неожиданный) назначения. 6. Как случилось, что вы получили два (долгосрочный, банковский) кредита? 7. На ценниках указано две (разный) цены. 8. За 10 месяцев проведено двадцать два (выездной агитационный) мероприятия. 9. На совещание приглашены два (профессиональный) разработчика рекламных кампаний.

Б) 1. (Первый) два радиоролика, (созданный) нашими коллегами, не имели успеха. 2. В закон внесено три (незначительный) изменения. 3. Как свидетельствуют документы, в мае Власов продал два (транспортный) средства, (приобретенный) им за год до этого. 4. Совещание в форме мозгового штурма дало нам четыре (новый) идеи. 5. Наши сотрудники посетили две (Международный специализированный) выставки товаров и услуг. 6. Теперь у нас есть два (новый альтернативный) поставщика. 7. Утеряно две книги государственной регистрации актов гражданского состояния, (сданный) в архив в 1978 и в 1985 гг. 8. На 3-й Российский международный конкурс кулинаров отправились четыре (лучший) шеф-повара ведущих предприятий сферы обслуживания

нашего города. 9. Следует составить два (подлинных) экземпляра договора на русском языке, (передаваемый) представителю Поставщика и представителю Покупателя.

96. Спишите предложения, при необходимости поставив существительное, стоящее в скобках, в форму множественного числа.

1. Фирма осуществляет полный и частичный (ремонт) видеотехники. 2. Вы сможете выбрать струйный или лазерный (принтер). 3. Существуют обычный и непромокаемый (конверт), последний из которых вместе с вложенным в него упаковочным листом кладется в ящик № 1 переправляемого груза. 4. Дефектный или не соответствующий условиям настоящего Договора (товар) возвращается Поставщику. 5. Кандидат должен представить комиссии рукописный и печатный (вариант) своей программы. 6. Мы можем предоставить Вам как долгосрочный, так и краткосрочный (кредит). 7. Во дворе нашего дома отсутствует детская площадка, поскольку там постоянно ремонтируется то отопительная, то канализационная (система). 8. Эта программа позволяет создавать как нумерованный, так и маркированный (список). 9. Мы предлагаем покупателям сливочное, оливковое, кукурузное, подсолнечное, кедровое (масло). 10. В тот день отключили электричество не только в нашем, но и в соседнем (поселок).

97. Устраните ошибки, допущенные при употреблении распространенных определений.

А) 1. При внесении на рассмотрение Думы материалов и проектов по вопросам, отнесенных к компетенции Комиссии, ее заключение обязательно. 2. Удаляясь с территории, зараженной хлором, двигайтесь по возвышенности в направлении, перпендикулярному ветру. 3. Каждый из наших сотрудников, пожелавший бы помочь, мог бы способствовать формированию имиджа компании. 4. Доля населения, имеющее доходы ниже прожиточного уровня, составляла в 2004 году 18,9%. 5. Перед

собранием проводится письменная регистрация серий и номеров паспортов или документов заменяющих паспорт гражданина.

Б) 1. Просим Вашего разрешения на выдачу карантинного сертификата на семенной картофель, выращенного в Новоалексеевском отделении и заложенного в отдельное хранилище. 2. При внесении на рассмотрение Думы материалов и проектов по отнесенным вопросам к компетенции Комиссии ее заключение обязательно. 3. Кредитные соглашения и договоры, заключенные бы от имени муниципального образования на 2005 год, должны быть утверждены Решением Екатеринбургской городской Думы. 4. Подписи собираются путем заполнения подписных листов, содержащим предложения о проведении голосования. 5. Начала реализовываться областная государственная целевая программа «Социальная защита граждан, ставшими инвалидами вследствие увечья (травмы, контузии)».

98. Отредактируйте предложения, исправив ошибки в употреблении деепричастий.

А) 1. Готовясь к лету, вам помогут занятия в нашем фитнес-центре. 2. Поднимаясь по лестнице, со мной столкнулся Воронин. 3. Договариваясь с клиентом, условия поставки не были уточнены. 4. Входя в торговый зал, сумки должны быть сданы в гардероб. 5. Не прикладывая усилий, карьерный рост невозможен. 6. Работая на компьютере, необходимо соблюдение правил техники безопасности.

Б) 1. Обследовав условия проживания семьи, комиссией было принято решение обеспечить Перова бесплатным питанием в школьной столовой. 2. Организовав выставку, произошло увеличение продаж. 3. Удостоверяя какой-либо факт, обычно составляется такой вид документа, как акт. 4. Составляя приветственный адрес, его текст помещается на странице справа. 5. Выезжая со двора дома, нашу машину остановили сотрудники ГИБДД.

99. Исправьте ошибки в употреблении однородных членов предложения.

1. Прошу предоставить мне в связи с тяжелым семейным положением материальную помощь в размере 900 рублей на покупку инвалидной коляски и чтобы приобрести необходимые медикаменты. 2. Главная опасность — поражение электрическим током при прикосновении к оголенным проводам и когда работаешь с приборами под напряжением. 3. Инструкция содержит пункты, регламентирующие порядок выполнения действия или которые содержат предупреждения различного характера.

100. Перестройте предложения, устранив ошибки в употреблении местоимений.

1. Сотрудникам, которым не включили в состав группы, необходимо принести медицинские справки. 2. Цель доклада — анализ ситуации, сложившейся в экономике, и обнародование информации в том виде, какой она есть, без искажений. 3. Мастера должны передавать свой опыт молодежи, готовя из них специалистов, способных впоследствии стать им достойной сменой. 4. Розыгрыш призов по чекам, которых принесли нам покупатели, состоится 22 сентября. 5. Из числа покупателей, которые мы назвали, будет определен один победитель. 6. Вихареву Р.П. необходимо связаться с Кротовым Д.И. по поводу его письма. 7. Много замечательных предложений внесли рационализаторы, и их применение помогает повысить производительность труда.

101. Спишите, раскрыв скобки.

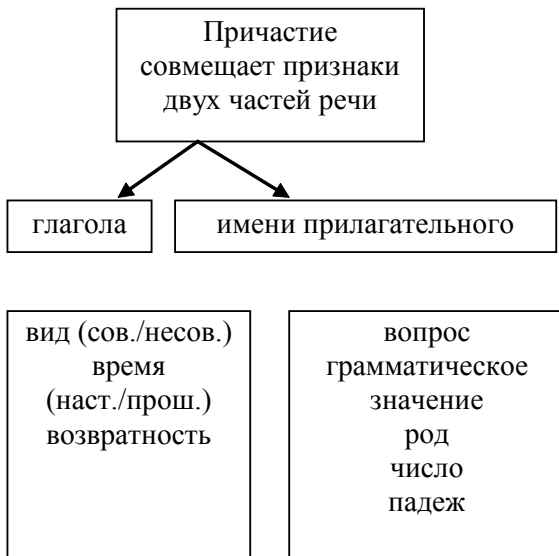
1. Согласно (решение) собрания мы создали творческую группу. 2. Вопреки (все ожидания) наблюдается рост инвестиций. 3. Благодаря (совместные усилия) был найден оптимальный вариант решения проблемы. 4. Мы действовали сообразно (наши представления) о деловом этикете Японии и допустили ошибку. 5. Согласно (договор) были оплачены представительские расходы.

102. Готовясь к диктанту № 7, обратитесь к орфографическим и толковым словарям.

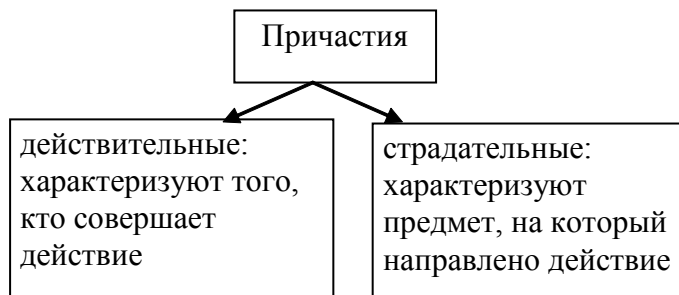
Инт...(л/лл)...туальная со...ств...(н/нн)ость, эк...н...мич...-
ская (не)с...ст...тельность, (не)пл...теж...сп...собн...сть пр...дпр...я-
тия, прив...сти (в)соответствие с з...к...н...дат...льством, рыноч...-
ные отн...шения, поставл...(н/нн)ые цели, рисковые с...туац...и,
к...мпл...ктующие изделия, г...товая пр...дукц...я, (не)вып...лнение
д...г...ворных об...зательств, (не)к...мп...тентн...сть упр...влен...ч...-
ского п...рс...нала, отсутствие налич...ных средств, (в)соотв...-
етствии с р...сп...р...жением д...ректора п...др...зд...ления, соотн...ше-
ние д...ходов и р...сходов, к...(м/мм)ерч...ский ра(с/сс)ч...т, (за)
сч...т других источ...ников, ра(с/сс)чит...вать на п...(д/дд)ержку.

Трудные случаи в системе орфографических норм

103. По данным схемам расскажите о причастиях. В качестве примеров используйте данные ниже причастия.



Суффиксы причастий			
действительных		страдательных	
наст.	прошл.	наст.	прошл.
-ущ-	-вш-	-ем-	-нн-
-ющ-	-ш-	-им-	-енн-
-ащ-			-т-
-ящ-			



Утверждающий, утверждавший, утверждаемый, утвержденный, обманутый, несущий, несший, хранящий, хранящийся; хранимый, выданный, лежащий.

104. Образуйте все возможные причастия от данных глаголов.

А) Решать, решить, приступить, приступать, блокировать, содержать.

Б) Фиксировать, купить, покупать, отнять, отнимать, задать.

В) Получить, получать, прикреплять, подниматься, поднять, зарегистрировать.

Г) Выполнять, выполнить, продать, поддаться, формировать, сформировать.

105. Прочитайте и запомните правила, определяющие правописание гласных в суффиксах причастий.

Выбор гласной в суффиксах причастий настоящего времени зависит от спряжения исходного глагола: от глаголов I спряжения образуются причастия с суффиксами *-ущ/-ющ/-ем-*; от глаголов II спряжения образуются причастия с суффиксами *-ащ/-ящ/-им-*.

Выбор между суффиксами *-енн-/-а-нн-* осуществляется исходя из того, от какого глагола образовано причастие. В том случае если исходный глагол оканчивается на *-ать* (*сформировать, смешать*), то в причастии сохраняется глагольный суффикс *-а-* (*сформированный, смешанный*); если исходный глагол оканчивается не на *-ать* (*задушить, пройти, обидеть, накормить*), то причастие образуется при помощи суффикса *-енн-* (*задушеный, пройденный, обиженый, накормленный*). Следует внимательно относиться к виду исходного глагола: причастие совершенного вида *размноженный* образовано от глагола совершенного вида *размножить*, а не от глагола несовершенного вида *размножать*; поэтому в причастии не сохраняется глагольный суффикс *-а-*.

Надо различать совпадающие в произношении страдательные причастия прошедшего времени, имеющие различные суффиксы.

<i>Выкачанный</i> (бензин) ← выкачать	<i>Выкаченные</i> (во двор бочки) ← выкатить
<i>Пристрелянный</i> (ружье) ← пристрелять	<i>Пристреленный</i> (волк) ← пристрелить
<i>Замешанный</i> (в преступлении) ← замешать	<i>Замешенное</i> (тесто) ← замесить
О множестве предметов: Развешанное (белье) <i>Обвешанная</i> гирляндами елка	О весе, взвешивании: Развешенная по килограмму соль <i>Обвешенный</i> покупатель

Перед суффиксами прошедшего времени *-ви-* и *-т-* стоит та же гласная, что и перед *-ть* в неопределенной форме глагола (*услыш-а-ть — услыш-а-вший, вылож-и-ть — вылож-и-вший, выш-и-ть — выш-и-тый*).

106. Вставьте пропущенные безударные гласные в данных причастиях.

А) Терп...щий убытки, сдать реж...щие и кол...щие предметы, бор...щийся за чистоту, слыш...щий предупредительный сигнал, бре...щийся безопасной бритвой, прав...щая партия, иницииру...щий отзыв депутата, не завис...щий от организаторов, явля...щийся кредитором, ищ...щий работу.

Б) Избира...мый на должность, представля...мый делегацией, принима...мый большинством, вид...мый невооруженным глазом, уведомля...мый письмом, рассматрива...мый на совещании, приобрета...мое имущество, завис...мый от общественного мнения, направля...мый акционеру.

В) Улучш...нный вариант электронного носителя, предназначен...ный для реализации, упущ...нная выгода, заслуш...нный доклад, выраж...нные докладчиком сомнения, предлож...нный вариант оплаты, замеч...нный дефект ткани, задерж...нный оперативной группой, заслуж...нный отдых, услыш...нный разговор, выплач...нный долг, излож...нные факты, обезобраз...нный труп.

Г) Завис...вший, довер...вший, направ...вший, оформ...вший, выпуст...вший, обеспеч...вший, ограб...вший, выж...вший, ослаб...вший, осво...вший, позвол...вший, увол...вший, увелич...вший, сто...вший, дополн...вший, представ...вший, увид...вший, отмет...вший, свежевыж...тый сок, нач...тое дело.

107. Рассмотрите словообразовательные цепочки. Обратите внимание на то, что они имеют ступенчатую структуру: всякий раз

для образования нового слова делается «один шаг», т.е. используется только один словообразовательный элемент (приставка или суффикс). Исключение составляют слова, образованные приставочно-суффиксальным способом: к основе исходного слова прибавляется сразу два элемента (*подоко́нник* ← под + -окн- + ник).

Следователь ← следовать ← след;
 подлинность ← подлинный ← длинный ← длина;
 зарегистрированный ← зарегистрировать ← регистрировать;
 взволнованность ← взволнованный ← взволновать ← волновать ← волна.

108. Произведите словообразовательный разбор слов.

Проданный, проследить, заместитель, избранник, загруженность.

109. Спишите словосочетания, вставив одну или две -н- и объяснив свой выбор.

ОБРАЗЕЦ:

Слово с орфограммой	Исходное слово и его основа	При помощи чего	Комментарий
(прикрепить) <u>ценник</u>	<u>цена</u>	-н-	В отыменном образовании пишем <i>-нн-</i> на стыке морфем
кожаный (плащ)	<u>кожа</u>	-ан-	В отыменном образовании суффикс <i>-ан-</i>
пломбированный (зуб)	<u>пломбировать</u>	-нн-	Слово на <i>-ованный</i>
кипяченая (вода)	<u>кипятить</u>	-ен-	Слово образовано от глагола несов. вида

Слово с орфограммой	Исходное слово и его основа	При помощи чего	Комментарий
кипяченный (в течение пяти минут отвар)	<u>кипятить</u>	-енн-	Слово образовано от глагола несов. вида, но имеет при себе зависимое слово
стеклянная (статуэтка)	<u>стекло</u>	-янн-	В отыменном образовании <i>-нн-</i> (искл.)
рассыпаны по полу	<u>рассыпать</u>	-н-	В отглагольном образовании: в краткой форме, имеющей значение действия (кто-то рассыпал), т.е. в кратком причастии — -н-

А) Торфя...ое месторождение, компенсирова...ый ущерб, пособие рекомендова...о, стриже...ые волосы, нестриже...ые волосы, еще не стриже...ые кудри, закупле...ая обувь, сырокопче...ая колбаса, подкопче...ые сардельки, на казе...ый счет, ю...ые спортсмены, регистрацио...ый номер, бульо...ые кубики, были отправле...ы, отозва...ый депутат, да...ый пункт, ревизио...ая проверка.

Б) Запланирова...ое совещание, художестве...ая самодеятельность, карти...ая галерея, неподстриже...ые волосы, подстриже...ы неровно, получе...ое письмо, тка...ая скатерть, вытка...ый узор, обеде...ый перерыв, купле...ый товар, свежемороже...ая рыба, свежезамороже...ая рыба, справка выда...а Петрову, плете...ая корзина, плете...ая из ивовых прутьев корзина, организова...ый заезд, собра...ый налог, включе...ость в процесс обсуждения.

В) Серебря...ый портсигар, дерева...ая фигурка, порче...ые абрикосы, испорче...ая мебель, заявление рассмотре...о, миллио...ые контракты, мебелирова...ые комнаты, поддержа...ые вещи, реше...ый вопрос, вести себя сдерж...о, наступление врага было сдерж...о, государстве...ые границы, вяза...ая кофта, вяза...ая крючком накидка, казненный преступник, «Ю...ость Урала», выда...ый сертификат, предвыборная агитация запрещена.

110. Вставьте буквы е или и.

Чистосердечное пр...знание, пр...образование предприятия, пр...нятие решения, пр...бывать в неведении, пр...бывать вовремя, пр...кращение долговых обязательств, объяснить пр...чину, назначить меру пр...сечения, совершить должностное пр...ступление, пр...ступать к выполнению обязанностей, пр...ступать закон, пр...чиненный здоровью вред, ветеранов войны и пр...равненных к ним лиц, дата пр...обретения, пр...мерный образец, в пр...делах разумного, пр...давать юридическую силу.

111. Вставьте буквы з или с.

Статистика ра...водов, ...делать и...ключение, разослать и...вещения, и...пытательный срок, находиться в ра...поряджении, бе...платные путевки, рациональное ра...ходование, бе...срочный отпуск, бе...возмездная помощь, ра...пространять прокламации, ра...рушение ...дания, ра...слоение населения, ...делать необходимые ра...четы, ра...дать поручения, сельдь обе...главленная.

112. Вставьте пропущенные буквы. Если возможно, подберите проверочные слова.

А) Сл...яние, присо...д...нение, разд...ление и преобр...зование предприятий; доб...ваться ув...льнения; прин...сти публичные изв...нения; вып...лнить об...зательства; т...рговый предст...витель; прод...вать св...и акции, дост...гать согл...шения.

Б) Л...кв...дационная к...миссия, г...р...нтировать соблюдение инт...ресов р...ботников, нег...б...ритные м...таллоконструкции, профессиональная переподг...товка, разрешение инд...в...дуальных и к...(л,лл)...ктивных споров, орг...низацио(н,нн)о-т...хнические условия.

В) К...саться темы, пол...гаться на службу безопасности, высказать предпол...жения, изл...гать основные пол...жения договора, высказать предпол...жение, выполнять безотл...гатель-но, выслать прил...жение к договору, сл...гать полномочия.

113. Спишите предложения, раскрыв скобки. Обоснуйте слитное или раздельное написание частиц *не* и *ни*.

А) 1. В этом случае общество (не)имеет права выплачивать дивиденды. 2. (Не)выкупленные акции переходят в распоряжение совета директоров общества. 3. Стоимость товара (не) указана. 4. Комиссию (не)обходимо своевременно обеспечивать информацией. 5. За месяц (не)было проведено (ни)одного мероприятия. 6.(Не)высланное Вами вовремя соглашение стало причиной (не)понимания сторон. 7. Считаю Вашу претензию (не)обоснованной и просим отозвать ее. 8. Просим Вас выслать (не)утвержденный на последнем совещании, а действовавший до 20 мая вариант договора. 9. Гарантируем (не)быстрый, но высококачественный ремонт Вашего компьютера! 10. (Не)однократное нарушение Вами контрактных обязательств задержало начало строительных работ. 11. Суд признал документы (не)действительными. 12. На деятельность предприятия накладывается запрет в случае (не)выполнения условий, предусмотренных законодательством, если в предусмотренный решением срок (не)обеспечено соблюдение этих условий или (не)изменен вид деятельности. 13. Ревизионная комиссия состоит (не)менее чем из трех человек. 14. (Ни)промышленность, (ни)сельское хозяйство (не)сбавили темпы развития. 15. (Не)безнаказанность ли является причиной преступлений?

Б) 1. Ситуация на рынке (не)движимости остается (не) благоприятной. 2. Органы власти оказались (не)достаточно мобильны. 3. Они (не)сумели вовремя разрешить назревающий конфликт. 4. (Не)покидайте помещение, (не)выключив электроприборы. 5. (Не)возможно переоценить значение добровольческих народных дружин. 6. Они поддерживают общественный порядок в ночное время в (не)освещенных дворах. 7. Петров А.А. (не)смог представить (ни)каких доказательств правомерности своих действий. 8. Органы опеки (ни)чего (не) предприняли для разрешения конфликта. 9. Расчеты (не)верны. 10. (Не)смотря (ни)на что, демографическая ситуация в области стабилизируется. 11. Судом присяжных был вынесен (не)обвинительный, а оправдательный приговор. 12. Уже (не) первый год во время весеннего паводка этот район терпит бедствие. 13. Дивиденды выплачиваются держателям акций ежегодно (не)позднее 1 мая. 14. Это (не)избежно приносит огромные убытки. 15. (Не)справедливое ли это решение?

В) 1. Если потребитель (не)сообщил о (не)исправности прибора учета воды, на него налагается штраф. 2. Светлов совершил ряд (не)оправданно жестоких действий в отношении Чуниной. 3. Столь большие затраты (не)оправданны. 4. Подсудимые (не)оправданы. 5. Его действия ничем (не)оправданы. 6. Они (не)готовы к приему украинской делегации. 7. Сейчас (не)время вести дискуссию. 8. Лица, (не)прошедшие медосмотр, к исполнению должностных обязанностей (не)допускаются. 9. Мы получили (ни)чем (не)мотивированный отказ. 10. (Не)действующий прибор подлежит возврату. 11. Сообщаем Вам, что мы (не)намерены возмещать ущерб, нанесенный товару при транспортировке. 12. Трудовой договор может быть расторгнут по обстоятельствам, (не)зависящим от воли сторон. 13. Работник имеет право на защиту своих трудовых прав всеми (не)запрещенными законом способами. 14. (Ни)один из присутствующих (не)возразил докладчику. 15. Преступник действовал (не)один.

Г) 1. (Не)знание закона (не)освобождает от ответственности. 2. Нижестоящие избирательные комиссии (не)утверждают списки кандидатов. 3. Это далеко (не)единственный случай, когда пострадавшая отказывается подавать исковое заявление в суд. 4. Заказное письмо (не)доставлено адресату. 5. Вы (не)заменяемы на этом ответственном посту. 6. Во что бы то (ни)стало следует обеспечить безопасность всем, кто посетит концерт. 7. Помните: транспорт сразу остановить (не)льзя. 8. (Не)только в данном регионе (не)достаточно высок показатель рождаемости. 9. Акция (не)делима. 10. Операции (не)могут осуществляться лицом, (не)являющимся членом Общества. 11. (Не)допускается увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной (не)трудоспособности. 12. Срочный трудовой договор заключается на срок (не)более 5 лет, если иной срок (не)установлен Трудовым кодексом РФ. 13. Работник имеет право на отдых, обеспечиваемый предоставлением (не)рабочих праздничных дней. 14. Гражданам отказывается в удовлетворении просьбы, если факты (не)признаны обоснованными. 15. Работодатель обязан обеспечивать работников средствами, (не)обходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей.

Д) 1. Назначить ежемесячное, вплоть до родов, пособие в размере 300 рублей (не)работающей женщине, имеющей статус безработной, а также (не)совершеннолетней беременной, вставшим на учет в женской консультации в связи с беременностью до 12 недель, начиная с 22 недели беременности. 2. Личность умершего (не)установлена органами внутренних дел. 3. Социальное пособие дается в случае, если умерший (не)работал и (не)являлся пенсионером. 4. В настоящее время отмечается (не)высокий уровень информатизации школ. 5. (Не)смотря на заметный прогресс в области законодательного регулирования процессов информатизации, областное законодательство отстает от мировых стандартов. 6. В Екатеринбурге (не)достаточно обеспечены условия для развития информационной индустрии города. 7. Для Екатеринбурга жизненно важно (не)просто сохранить свой инновационный потенциал, но и сформировать

в городе инфраструктуру поддержки инноваций. 8. (Не)обходимо назначить ежемесячное пособие в размере 300 рублей трудоспособному (не)работающему и (не)получающему пособие по безработице родителю на воспитание в семье ребенка-инвалида. 9. Заместитель директора по воспитательной работе О.Б. Громова высказала мнение о (не)допустимости употребления техперсоналом школы (не)нормативной лексики, чему сама была свидетелем (не)однократно. 10. (Не)замужем, детей (не)имею.

114. Запомните правописание данных наречий, составьте с ними предложения в рамках официально-делового стиля.

В открытую, в целом, второпях, в складчину, втайне, в рассрочку, в отместку, вплотную, впоследствии, впопыхах, вполоборота, вправо, в придачу, впроголодь, впрок, впустую, впервые, в розницу, всецело, зачастую, наотрез, наперерез.

115. Запомните правописание сложных слов.

Документооборот, койко-день, торгово-экономический, электротехнический, видеопрокат, видеопроектор, минимаркет, конкурентоспособный, железнодорожный, кабельно-проводниковая продукция, финансово-хозяйственная деятельность, правопреемник.

Ва-банк (идти, пойти, играть), *наречие* — (предпринимать что-либо) рискуя всем. *Компания «Сибириада» пошла ва-банк, сняв с продажи продукцию фирмы «Вимм-Билль-Данн».*

Карт-бланш (дать), *нескл., м. р.* — (предоставить кому-либо) неограниченные полномочия, полная свобода действий и право выступать от чьего-либо имени (с фр. буквально переводится 'чистый бланк'). *Предоставлять карт-бланш в решении чего-либо.*

Гран-при — *нескл., м. р.*, высшая награда на художественном конкурсе, фестивале. *Гран-при VIII фестиваля «Театр без границ» остался неврученным.*

116. Готовясь к диктанту № 8, обратитесь к орфографическим и толковым словарям.

А(т/тт)...стат, пред...юбилейный, за...влечение, т...р...ф...кация, р...орг...н...зац...я, д...кл...рация, л...б...рализм, х...р...кт...ристика, л...кв...дац...я, м...н...фест, под...ем, с...нкционировать, обслуж...вание, осв...ение, сост...вление, инц...дент, к...рд...нальный, сув...р...н...тет, с...езд, орг...н...з...вать, инф...рмир...вать, к...митет; ур...гулир...вать отн...шения, св...дет...льств...вать против родств...(н/нн)...ков, об...явление о нап...дении, пр...в...моч...ный пр...дст...вит...ль, сроч...ный з...каз, рыноч...ная эк...номика, (ни)кем (не)замеч...(н/нн)ый, закон...чить обсуждение, (не)д...статоч...но ясен, м...т...вир...ва(н/нн)ый отказ, ряд стра(н/нн)ых на первый взгляд действий, ч...гу(н/нн)ая р...ш...тка, пр...д...вольств...(н/нн)ые т...вары, да(н/нн)ые за квартал, м...ршрутные листы выда(н/нн)ы в...дителям, пр...нять как да(н/нн)ость, опубл...к...вать п...следние да(н/нн)ые, ок...нч...тельный р...сч...т, сказа(н/нн)о ш...потом, п...ч...тный член.

Трудные случаи в системе пунктуационных норм

117. Спишите, расставив запятые при причастных и деепричастных оборотах. Обозначьте обороты графически.

А) 1. Для итоговой аттестации учащийся может выбрать любой предмет изучавшийся в девятом классе. 2. В случае если по одному и тому же вопросу комиссиями участвующими в совместном заседании приняты разные решения создается согласительная комиссия. 3. Расчет оплаты услуги производится по сумме расхода холодной и горячей воды установленной по показаниям приборов учета в соответствии с тарифом на эту услугу утвержденным в установленном действующим законодательством порядке. 4. Основанием для принятия денежных средств в оплату услуг от населения является платежный документ состоящий из двух частей — извещения и квитанции.

5. Предельные размеры земельных участков применяемые при предоставлении земельных участков гражданам в собственность за плату или бесплатно из земель находящихся в государственной собственности установленные в настоящем Решении не распространяются на случаи однократного бесплатного приобретения гражданами земельных участков по основаниям установленным федеральным законом. 6. Это первые шаги позволяющие сохранить и развивать гуманистические ценности спорта. 7. Я Карпанов Владимир Борисович именуемый в дальнейшем «Работодатель» и Алексеев Петр Сергеевич именуемый в дальнейшем «Работник» заключили между собой договор сроком на два года о нижеследующем. 8. Программа развития отдаленных районов входящих в муниципальное образование «город Екатеринбург» на период 2003–2004 годы выполнена.

Б) 1. Город Екатеринбург основанный в 1723 году входит в состав Свердловской области. 2. Вопросы охраны и сохранения объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного значения расположенных на территории муниципального образования входят в компетенцию Комиссии по местному самоуправлению. 3. Территорию муниципального образования составляют исторически сложившиеся земли населенных пунктов включающие земли общего пользования и другие земли обеспечивающие жизнедеятельность населения. 4. Изменение границ муниципального образования влекущее отнесение территорий отдельных населенных пунктов входящих в его состав к территориям других муниципальных образований осуществляется с согласия населения выраженного путем голосования. 5. Решением городской Думы могут учреждаться почетные звания и знаки за заслуги получившие широкое признание населения муниципального образования. 6. В 2004 году продолжалась работа направленная на материальное обеспечение службы участковых уполномоченных милиции. 7. Слушали: доклад директора школы А.П. Кропоткина в котором были освещены вопросы связанные с должностными обязанностями работников школы. 8. Министерство передает Издательству необходимый объем информации за подписью

работников Министерства подготовивших информацию и несет ответственность за ее фактическое содержание.

В) 1. Покупая бытовую технику проверьте ее исправность. 2. Товары купленные со скидкой возврату и обмену не подлежат. 3. Оценив санитарное состояние помещения сообщите о результатах проверки начальнику цеха. 4. Водитель лицо управляющее транспортным средством. 5. Покидая аудиторию следует закрыть окна. 6. Выданная на предприятии рабочая одежда изымается по окончании работы. 7. Лицо составившее этот документ неизвестно. 8. Заполняя анкету обратите внимание на пункт 5. 9. Сотрудники нарушившие инструкцию будут подвергнуты наказанию в виде штрафа. 10. За вещи оставленные в карманах администрация ответственности не несет. 11. Обнаружив в салоне подозрительные предметы немедленно сообщите об этом водителю или кондуктору. 12. Принятый в 1998 году Устав предприятия был изменен в 2003 году.

Г) 1. Для лиц поступающих на заочную форму обучения и окончивших учебные заведения среднего профессионального образования по родственным специальностям предусмотрена сокращенная форма обучения. 2. Количество граждан принимаемых на первый курс РГППУ и структура их приема определяются контрольными цифрами приема устанавливаемыми Федеральным агентством по образованию. 3. Лица не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины получившие неудовлетворительную оценку на экзамене или собеседовании по одной из дисциплин а также удаленные с экзамена выбывают из конкурса и не зачисляются в университет. 4. Абитуриенты пожелавшие в соответствии с настоящими Правилами приема засчитать в качестве вступительных испытаний результаты ЦАТ либо результаты ЕГЭ к одноименным испытаниям в общем потоке не допускаются. 5. Общее количество баллов набранных абитуриентом определяется по результатам конкурсных вступительных испытаний проводимых в университете и результатам приравненным к ним. 6. К участию в конкурсе допускаются абитуриенты успешно прошедшие

вступительные испытания и предоставившие необходимые документы. 7. Споры и разногласия возникшие из Договора и не урегулированные Сторонами посредством проведения переговоров подлежат рассмотрению в арбитражном суде.

Д) 1. Лица претендующие на льготы установленные законодательством Российской Федерации дополнительно вместе с вышеназванными документами предоставляют документы подтверждающие право на льготы. 2. Приемная комиссия также принимает документы подтверждающие участие в олимпиадах и конкурсах и другие документы отвечающие интересам самих абитуриентов. 3. Все вступительные испытания проводятся по программам РГППУ составленным на основе примерных программ по общеобразовательным предметам среднего (полного) общего образования разработанных Министерством образования РФ. 4. Лица не набравшие необходимого количества баллов по профильным испытаниям имеют право продолжать сдачу вступительных испытаний на общих основаниях. 5. Приказ о зачислении абитуриентов в число студентов обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения издается после заключения договора и оплаты стоимости обучения в соответствии с договором. 6. Вне конкурса зачисляются лица получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания которые связаны с лучевой болезнью эвакуированные из зоны отчуждения и переселенные из зоны отселения вследствие чернобыльской катастрофы. 7. Для определения потребностей в наличных денежных средствах клиент ежеквартально представляет в банк кассовую заявку составленную по форме установленной Банком России.

118. Отредактируйте предложения, исправив пунктуационные и орфографические ошибки (три ошибки в каждом предложении).

1. Завершон ремонт «Черноусовской специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с отклонениями в развитии VIII вида». 2. По оценочным данным объем сброса загрязнен-

ных сточных вод составит в 2004 году 260 млн м³. 3. Первые три задания, с которыми большинство конкурсантов несправились предполагали проверку теоретических знаний по предмету. 4. В таблице отмечены фамилии учащихся, которых исходя из общих критериев оценки, можно зачислить слушателями на отделение словестности. 5. В связи с вышеизложенным, прошу выделить средства в размере 125 000 рублей на замену устаревшей компьютерной техники для абонентского отдела. 6. Агентство недвижимости «Риэлтер», объявляет конкурсный отбор на вакансию «Менеджер по работе с персоналом».

119. Определите жанр каждого отрывка. Расставьте знаки препинания.

А) Директор фирмы который в настоящее время находится в отъезде попросил меня ответить на Ваше письмо касающееся контракта на новое оборудование. Хотя мы согласны с условиями но есть некоторые пункты нуждающиеся в пояснении.

Б) В нашем новом каталоге содержится подробное описание последних разработок в частности Вас могут заинтересовать стол для персонального компьютера усовершенствованный с учетом требований эргономики вращающийся стул и новая картотечная система. Мы предлагаем пять различных моделей с тремя вариантами отделки так что Вы найдете такую которая Вам подойдет.

В) Гарантия действительна в течение 36 месяцев со дня покупки автомобиля владельцем при условии что пробег за этот период не превысил 60 тысяч километров а правила эксплуатации и ухода изложенные в руководстве по эксплуатации прилагаемом к автомобилю строго соблюдались.

Г) Развитие нашего бизнеса это долговременный проект и нам нужен квалифицированный консультант по менеджменту который мог бы нам помочь. Я думаю было бы неосмотрительно приступать к решению поставленных задач без поддержки со стороны.

Д) Новым фактором в части обеспечения жильем граждан состоящих на учете в качестве нуждающихся может стать принятие нового Жилищного кодекса проект которого в настоящее время находится на рассмотрении в Государственной думе РФ.

Е) Екатеринбургская городская дума выражая интересы жителей города Екатеринбурга сознавая ответственность за устройство городской жизни проявляя уважение к историческим и культурным традициям Екатеринбурга руководствуясь Конституцией Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами регулирующими осуществление местного самоуправления принимает настоящий Устав регулирующий вопросы организации местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург».

Ж) Финансовый баланс территории показывает движение финансовых потоков полученных хозяйствующими субъектами. Он составлен на основе формы рекомендуемой Министерством экономики и труда Свердловской области. Соответствующая форма предусматривает учет финансовых потоков связанных с доходами и расходами населения города. В ней также не учитываются расходы по финансированию учреждений и силовых структур расположенных на территории города Екатеринбурга.

120. Спишите, расставив недостающие знаки препинания. Сформулируйте правило, на которое вы опирались.

1. Сфера общественного питания последние два года наиболее динамично развивающаяся отрасль. 2. Доступность информации это свойство информации быть (свободно) полученной. 3. Информатизация организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей. 4. Информационное пространство это сфера дея-

тельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации. 5. Информационно-коммуникационные услуги это обмен информационными ресурсами, выполняемый в интересах юридических и физических лиц с использованием вычислительной техники и связи. 6. Информационные ресурсы это документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и др.). 7. Информационное общество общество в котором информационные процессы осуществляются главным образом на основе использования инфокоммуникационных технологий и информационные ресурсы доступны всем слоям населения.

121. Спишите предложения (фрагменты из Международного пакта 1966 года), расставив знаки препинания.

А) 1. Когда поправки вступают в силу они становятся обязательными для тех государств-участников которые их приняли а для других государств-участников остаются обязательными постановления настоящего Пакта и любые предшествующие поправки которые ими приняты. 2. Комитет рассматривает переданный ему вопрос только после того как он удостоверится что в соответствии с общепризнанными принципами международного права все доступные внутренние средства были испробованы и исчерпаны. 3. Члены Комитета избираются тайным голосованием из списка лиц удовлетворяющих требованиям предусматриваемым в статье 28 и выдвинутых для этой цели участвующими в настоящем Пакте государствами. 4. Сообщения полученные согласно настоящей статье рассматриваются в соответствии со следующей процедурой. 5. В тех странах где существуют этнические религиозные и языковые меньшинства лицам принадлежащим к таким меньшинствам не может быть отказано в праве совместно с другими членами той же группы пользоваться своей культурой исповедовать свою религию и исполнять ее обряды а также пользоваться родным языком.

Б) 1. Любая поправка принятая большинством государств-участников присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции представляется Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций на утверждение. 2. Если заинтересованные Государства-участники не достигнут в течение трех месяцев согласия относительно всего состава или части состава Комиссии то те члены Комиссии о назначении которых не было достигнуто согласия избираются путем тайного голосования большинством в две трети голосов Комитета из состава его членов. 3. Сообщения предусматриваемые настоящей статьей могут приниматься и рассматриваться только в том случае если они представлены Государством-участником сделавшим заявление о признании для себя компетенции этого Комитета. 4. Комитет не принимает никаких сообщений если они касаются Государства-участника не сделавшего такого заявления. 5. Каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы цвета кожи пола языка религии национального или социального происхождения имущественного положения или рождения имеет право на такие меры защиты которые требуются в его положении как малолетнего со стороны его семьи общества и государства.

122. Подготовьте к семинару на тему «Словари — кодексы нормы» сообщение об одном из словарей. Схема анализа словаря:

- тип словаря;
- название;
- автор или авторский коллектив;
- год издания и переиздания;
- назначение;
- адресат;
- перечень получаемых сведений: лексические значения слов, правописание слов, особенности образования некоторых грамматических форм, стилистическая окраска слов (*разг., устар., прост.*) и др.;
- структура словарной статьи.

123. Готовясь к диктанту № 9, обратитесь к орфографическим и толковым словарям.

Обществ...**(н/нн)**ое дв...жение, утв...рдить устав, р...зультаты г...л...с...вания, об...спечить с...хра**(н/нн)**...сть **(в,вв)**ер...**(н/нн)**ых д...кументов, пр...дусмотр...**(н/нн)**ые н...ст...ящ...м д...г...вором, уд...ржание н...лог...вых выплат, н...гр...жд...**(н/нн)**ы зн...ч...ком, э**(ф/фф)**...ктивные меры, пр...ф...**(с/сс)**...ональная п...дг...товка, а**(п/пп)**...**(л/лл)**ящая по пр...в...дению к...мпании, тур...стич...ская к...мпания, м...н...торинг д...ст...жений учащихся, д...б...р...сов...с...но вып...лнял п...ручения, т...хнич...ская осн...ще**(н/нн)**...сть.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

- Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1988.
- Культура русской речи: учебник для вузов / под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. М., 2001.
- Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение: ок. 25000 единиц. М., 2004.
- Русский язык и культура речи: учебник для вузов / А.И. Дунев [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. М., 2002.
- Словарь-справочник по культуре речи для школьников и студентов / сост. А.А. Евтюгина, И.К. Миронова, И.В. Родионова. Екатеринбург, 2004.
- Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи: ок. 80 тыс. слов. М., 2004.

Дополнительная

- Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Культура и искусство речи. Ростов н/Д., 1999.
- Горбачевич К.С. Изменение норм русского литературного языка. Л., 1971.
- Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. Тесты по психологии делового общения. Деловой этикет. М., 1997.
- Русский язык и культура речи: учеб. пособие для неязыковых факультетов / С.А. Еремина [и др.]. Екатеринбург, 2001.

**ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ:
ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

124. Определите типы текстовой организации документов по данным фрагментам.

А)

СОГЛАСИЕ

Я, Кочнев Юрий Денисович, даю согласие своей несовершеннолетней дочери Кочневой Антонине Юрьевне, 26 октября 1996 года рождения, на продажу квартиры под номером тридцать два (32), находящейся в городе Перми по проспекту Ленина в доме № 59.

Б)

В Госинспекцию по карантину растений
по Свердловской области

От _____

Адрес _____

Паспорт, серия _____ № _____ выдан _____

Свидетельство о регистрации _____

ПИСЬМО-ЗАЯВКА

Прошу провести карантинный досмотр и дать разрешение на реализацию и использование по назначению _____ в количестве _____ тонн/штук, произведенной _____. Груз поступил _____ по накладной № _____ в сопровождении фитосанитарного сертификата № _____.

В)

АНКЕТА-ВОПРОСНИК

(приложение к заявке на проведение сертификации услуг)

1. Наименование предприятия, адрес, телефон: _____ .
2. ФИО руководителя предприятия: _____ .
3. Информация о лицензировании деятельности: _____ .
4. Форма собственности: _____ .
5. Вид услуг, предназначенных для сертификации: _____ .
6. Обозначение и наименование нормативного документа, на соответствие которому должна быть проведена сертификация услуг: _____ .

Г)

РАСЧЕТ

суммы единого налога на вмененный доход

Номер строки	Наименование показателей и коэффициентов, применяемых в расчете	Значение показателей
1	Базовая доходность на единицу физического показателя в руб.	
2	Количество месяцев, за которые представлен счет	
3	Базовая доходность на единицу физического показателя на период, за который представлен расчет	
4	Количественное выражение физического показателя, влияющего на вмененный доход, в единицах	
5	Коэффициенты, влияющие на вмененный доход	

Д)

АКТ № _____
о несчастном случае на производстве

1. Дата и время несчастного случая _____
(число, месяц, год и время происшествия)

_____ (число, месяц, год и время происшествия)
(количество полных часов от начала работы)

2. Организация, где произошел несчастный случай _____

_____ (наименование и адрес, отрасль)

Наименование цеха, участка _____

3. Комиссия, проводившая расследование _____

_____ (Ф.И.О., должности и место работы членов комиссии)

4. Организация, направившая работника _____

_____ (наименование, адрес)

5. Сведения о пострадавшем:

Фамилия, имя, отчество _____

Пол: мужской, женский _____

Возраст _____

Профессия (должность) _____

Стаж работы _____

_____ (число полных лет и месяцев)

6. Проведение инструктажей и обучения по охране труда:

Вводный инструктаж _____

_____ (число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, целевой) по профессии или виду работы, при выполнении которого произошел несчастный случай _____

_____ (число, месяц, год)

Обучение профессии или виду работы, при выполнении которого произошел несчастный случай _____

_____ (число, месяц, год)

Дата проверки знаний по профессии или виду работы, при выполнении которого произошел несчастный случай _____

_____ (число, месяц, год)

7. Описание обстоятельств несчастного случая _____

Вид происшествия _____

Причины несчастного случая _____

Оборудование, использование которого привело к травме _____

(наименование, тип, марка, год выпуска, предприятие-изготовитель)

Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения _____

(да, нет, указать степень опьянения)

Медицинское заключение о диагнозе повреждения здоровья _____

8. Лица, допустившие нарушение государственных нормативных требований по охране труда: _____

(Ф.И.О. лиц с указанием нарушенных ими требований)

Организация, работниками которой являются данные лица _____

(наименование, адрес)

9. Очевидцы несчастного случая _____

(Ф.И.О., их постоянное местожительство, домашний телефон)

10. Мероприятия и сроки по устранению причин несчастного случая _____

Председатель комиссии _____

(подпись, дата)

Члены комиссии _____

(подпись, дата)

Е)

МОУ Тимоновская средняя общеобразовательная школа
Заключение экспертной комиссии о благоустройстве
и оснащении школы

№	Индикатор	Способ определения*	Значение
1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	1. Акт приемки готовности школы к 2007—2008 учебному году от 24.08.2007 г. 2. Акт проверки санитарного состояния помещений МОУ Тимоновская СОШ от 15.01.2008 г. 3. Приказ от 11.01.08 № 6 «О проверке санитарного состояния помещений МОУ Тимоновская СОШ»	Нет
2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	1. Акт приемки готовности школы к 2007—2008 учебному году от 24.08.2007 г. 2. Акт проверки санитарного состояния помещений МОУ Тимоновская СОШ от 15.01.2008 г. 3. Приказ от 11.01.08 № 6 «О проверке санитарного состояния помещений МОУ Тимоновская СОШ» 4. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 501605000М0011491206 от 11.12.2006 г.	Да

Продолжение таблицы

№	Индикатор	Способ определения*	Значение
3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	1. Акт приемки готовности школы к 2007–2008 учебному году от 24.08.2007 г. 2. Акт проверки санитарного состояния помещений МОУ Тимоновская СОШ от 15.01.2008 г. 3. Приказ от 11.01.08 № 6 «О проверке санитарного состояния помещений МОУ Тимоновская СОШ»	Да/Нет для туалетов для мальчиков
4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей, отвечающих требованиям пожарной безопасности	1. Акт приемки готовности школы к 2007–2008 учебному году от 24.08.2007 г. 2. Приказ № 13 «О создании комиссии по проверке эвакуационных путей и выходов от 24.12.2007 г. 3. Акт проверки эвакуационных путей и выходов, наличие средств пожаротушения и систем охраны от 26.12.2007 г. 4. Акт приемки автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения в эксплуатацию от 15.03.2007 г.	Да
5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	1. Акт приемки готовности школы к 2007–2008 учебному году от 24.08.2007 г. 2. «Отчет о проведении регламентных испытаний электроустановки зданий» Министерство Энергетики РФ, ООО «Москооптехника» октябрь 2007 г.	Да

№	Индикатор	Способ определения*	Значение
6	Наличие у учреждения столовой и зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	1. Акт приемки готовности школы к 2007–2008 учебному году от 24.08.2007 г. 2. Приказ о проверке санитарного состояния помещений МОУ Тимоновская СОШ от 11 января 2008 г. № 6. 3. Акт о проверке соблюдения требований к помещению и оборудованию от 16.01.2008 г.	Да

Ж)

В _____ Арбитражный суд

_____ (области, края, республики)

Истец: _____

(Ф.И.О.)

Адрес: _____

Ответчик: _____

(наименование организации)

Адрес: _____

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о защите прав потребителей

В дополнение моих исковых требований, заявленных ранее, прошу суд:

1. Взыскать с _____ принадлежащую мне сумму (наименование организации)

(с учетом _____) в размере _____ рублей (на момент рассмотрения дела в суде). Сумма указана за вычетом _____ рублей, полученных мной «__» _____ 200__ г.).

2. За просрочку выполнения денежного обязательства штраф (пеня) в размере _____% в день от величины просроченных вы-

плат — основной суммы — _____ руб. — со дня срока платежа, т.е. с «___» _____ 200__ г. На «___» _____ 200__ г. основная сумма составила _____ руб. (В соответствии с п. 4 ст. 29 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителя» и Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.94 г.).

3. За неправомерное использование моих денежных средств в результате просрочки в их уплате — ___% в месяц от основной суммы со дня срока платежа — «___» ___ 200__ г. — ___% от _____ рублей — _____ рублей (п. 3 ст. 66 Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик от 31 мая 1991 года; _____% в месяц; _____% годовых — ставка рефинансирования ЦБ РФ с «___» _____ 200__ г.).

4. Возмещение неполученной мной выгоды в размере _____% в месяц от основной суммы за каждый месяц просрочки со дня срока платежа — с «___» _____ 200__ г. _____% за каждый полный месяц от _____ рублей — _____ рублей. (В соответствии с п. 2 ст. 6 Основ гражданского законодательства СССР и республик от 31 мая 1991 г.); _____% в месяц — официально объявленный уровень инфляции.

Всего прошу взыскать с _____ денежную сумму в размере _____ руб.

Суммы, подлежащие взысканию с ответчика:

1. Основная сумма в размере _____ (сумма вклада).

2. Проценты по вкладу (в размере, предусмотренном договором)

_____.

3. За просрочку выполнения денежного обязательства штраф (пеня) в размере ___% в день от величины просроченных выплат (основной суммы) — _____ руб. со дня срока платежа (п. 4 ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителей» и постановления Пленума ВС РФ от 29.09.94 г.).

4. За неправомерное использование денежных средств в результате просрочки в их уплате — _____% в месяц от основной суммы со дня срока платежа (ст. 395 ГК РФ; _____% в месяц (_____% годовых — ставка рефинансирования ЦБ России с «___» _____ 200__ г.).

5. Возмещение неполученной выгоды в размере ____ % в месяц от основной суммы за каждый месяц просрочки со дня платежа (ст. 393 ГК РФ, _____ % в месяц – официально объявленный уровень инфляции).

6. Моральный вред в размере _____ руб.

«__» _____ 200__ г.

_____ (подпись)

3)

Обращение к Правительству и народу Грузии

Съезд (Круг) Командующих Главными управлениями по Федеральным Округам Международного Союза казачьих формирований, основанного в России, обращается к вам, руководителям и великому братскому народу славной Грузии с просьбой оставить свое стремление покорить гордую Абхазию.

Народ Абхазии сам строит свою судьбу и порядок в мирной жизни, и только ваше желание построить дружеские отношения с этой маленькой страной принесет процветание и благополучие нашим народам.

Могучая армия казаков Международного Союза казачьих формирований выражает вам свое уважение и надеется на понимание нашего обращения к правительству и народу Грузии.

Нам, казакам, так не хочется участвовать в войне по защите маленькой, но тоже для нас братской Абхазии.

Мы ожидаем только мир и дружбу между вашими народами.

27 марта 2008 г.

Утверждено Единогласно Съездом (Кругом)

Верховный главнокомандующий МСКФ

генерал-полковник _____

(Подпись)

_____ (ФИО)

125. Определите функционально-смысловой тип речи каждого фрагмента. Приведите доказательства.

А) Федеральный арбитражный суд Уральского округа в составе: председательствующего, судей, — рассмотрел в судебном заседании жалобу Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Октябрьский на решение суда первой инстанции Арбитражного суда Республики Башкортостан от 29.06.2005 по делу № А07-14903/05.

Представители лиц, участвующих в деле, надлежащим образом извещенных о времени и месте судебного разбирательства, в судебное заседание не явились. Управление обратилось в Арбитражный суд Республики Башкортостан с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя Майоровой Елены Владимировны (далее — предприниматель) недоимки по страховым взносам в виде фиксированного платежа за 2003 г. в сумме 150 руб. Решением суда первой инстанции от 29.06.2005 в удовлетворении заявленных требований отказано.

Б) Кузнецов Анатолий Алексеевич в течение трех лет работал в ЕМУП «Единый расчетный центр» в должности руководителя отдела информационной службы. Показал себя ответственным, квалифицированным работником. Активен, настойчив, коммуникабелен. Проявил упорство в достижении цели, стрессоустойчивость и способность креативно мыслить.

В) Все эти, а также некоторые другие доказательства по делу ставят под сомнение выводы следствия относительно квалификации действия Гольдина Ю.М. по п. «а», «г», «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ. С учетом конституционного принципа презумпции невиновности тем самым опровергается наличие в конкретных действиях Гольдина Ю.М. объективных и субъективных признаков открытого хищения чужого имущества, совершенного группой лиц по умышленному сговору.

Г) Осмотр производился в условиях пасмурной погоды при искусственном освещении

Осмотром установлено:

Автомобиль ВАЗ-2101 белого цвета находится во дворе дома № 98 по ул. Ленина напротив первого подъезда, на расстоянии 20 метров от входа в подъезд. Автомобиль расположен капотом к входу в подъезд. В 2 метрах от автомобиля с правой стороны растут небольшие кустарники. С левой стороны автомобиля в 30 метрах по прямой линии находится фонарь уличного освещения. На момент осмотра лампочка фонаря горела. Автомобиль имеет государственный номер АВ 213 Е. Колеса, кузов повреждений не имеют. Стекла лобовое, заднее, боковые (дверей) повреждений не имеют. Отсутствует стекло правой задней дверцы, неподвижное и уплотнитель стекла, резиновый. Дверцы автомобиля на момент осмотра были закрыты, замки на дверцах повреждений не имеют.

Внутри салона общий порядок не нарушен. На заднем сиденье лежит стекло правой задней дверцы, неподвижное вместе с резиновым уплотнителем. На расстоянии 10 см справа от стекла правой задней дверцы лежит отвертка с синей ручкой и стамеска с черной ручкой. Кожух рулевой колонки снят и лежит на полу автомобиля. На месте кожуха рулевой колонки вытянуты 3 провода зеленого цвета из общей связки проводов.

В ходе осмотра проводилась фотосъемка, фотоаппарат «Зенит».

С места происшествия изъяты: стекло правой задней дверцы, неподвижное с резиновым уплотнителем; отвертка с синей ручкой, стамеска с черной ручкой, кожух рулевой колонки. Изъятое упаковано в полиэтиленовый пакет и опечатано печатью № 13 УВД г. Камышина.

126. Прочитайте фрагменты древнего свода законодательства «Русская правда» (Краткую редакцию), проанализируйте их содержание и лексику. Найдите подтверждение тому, что (1) этот свод законов является почти исключительно уголовным сбор-

ником, (2) в нем начинает складываться система юридической и общественно-политической терминологии.

1. Если кто будет избит до крови или до синяков, то ему не надо искать свидетеля, если же не будет на нем никаких следов (побоев), то пусть приведет свидетеля, а если он не может (привести свидетеля), то делу конец. Если (потерпевший) не может отомстить за себя, то пусть возьмет с виновного за обиду 3 гривны, и плату лекарю. 2. Если кто будет взыскивать с другого деньги, а тот станет отказываться, то идти ему на суд 12 человек. И если он, обманывая, не отдавал, то истцу можно (взять) свои деньги, а за обиду 3 гривны. 3. Если кто кого-либо ударит палкой, жердью, ладонью, чашей, рогом или тылом оружия, платить 12 гривен. Если потерпевший не достигнет того (обидчика), то платить, и этим дело кончается. 4. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну. 5. Если кто поедет на чужом коне без спросу, то уплатить 3 гривны. 6. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время крахи коровы, то убить его [преступника], как пса.

127. Составьте таблицу «Периодизация исторического развития официально-делового стиля».

Хронология	Этап	Исторические предпосылки назревающих изменений	Языковые особенности

128. Как вам известно, в «Русской правде» представлена достаточно развитая система юридической и общественно-политической терминологии. В таблицах представлены некоторые из терминов, употребленных в этом памятнике. Рядом

вразброс указаны их значения. Попробуйте соотнести каждый термин с его значением.

Таблица 1

Термин	Значение
1 <i>изгой</i>	а) свидетель, который что-либо слышал
2 <i>послухъ</i>	б) человек, оторвавшийся от своего сословия
3 <i>тать</i>	в) богатый, знатный человек, владелец дома и земельного надела (огнища)
4 <i>видокъ</i>	г) младший дружинник
5 <i>огнищанинъ</i>	д) вор, преступник
6 <i>отрокъ</i>	е) свидетель, который что-либо видел
7 <i>тиунъ</i>	ж) управляющий, особая должность при князьях, боярах и епископах

Таблица 2

Термин	Значение
1 <i>головникъ</i>	а) пошлина
2 <i>розграбежъ</i>	б) убийца
3 <i>клепати</i>	в) работник, нанимавшийся на определенный срок за плату, которую он получал заранее
4 <i>закупъ</i>	г) обвинять
5 <i>рядовичь</i>	д) приумноженное имущество
6 <i>добытокъ</i>	е) служащий по договору
7 <i>мыто</i>	ж) конфискация имущества

Ответы: 1б, 2а, 3д, 4е, 5в, 6г, 7ж.

Ответы: 1б, 2ж, 3г, 4в, 5е, 6д, 7а.

129. Назовите одну из черт официально-делового стиля, отраженную в данных предложениях из документов X–XVII веков.

Древнерусский текст	Перевод на современный русский язык
<p><i>Аже ударить мечемь а не утнеть на смѣрть. то ·г· гѣвны. а самому гѣвна за рану. оже лѣчебное. потнеть ли на смѣрть. то вира («Русская правда», Пространная редакция)</i></p>	<p>Если кто-нибудь ударит мечом другого, но не насмерть, то он платит три гривны, а пострадавшему за рану гривна, если требуется лечение. Если же убьет насмерть, то платит виру</p>
<p><i>Аще кто купецъ купцю даст в куплю куны, то купцю пред послухи кун не имати, послухи ему не надобе. Но ити ему самому роте, аще ся начнет запирати (Даная грамота)</i></p>	<p>Если же купец купцу даст деньги для торговли, то ему для возвращения долга свидетели заключения сделки не нужны, а для получения долга, если должник начнет отпираться, достаточно принести клятву</p>
<p><i>Аще кто деревомъ ударить члѣвка до крѣви. полуторы гѣвны серебра, аще ударить по лицу или за волосы иметь, или батогомъ шибеть. платити безъ четверти гѣвна серебра... («Торговый договор Смоленска с Ригою и Готским берегом», 1229 г., список конца XIII в., рижская редакция)</i></p>	<p>Попытайтесь перевести этот фрагмент текста самостоятельно</p>

130. Определите, какие из перечисленных видов документов наиболее стандартизованы. Укажите названия служебных документов, стиль и форма которых относительно свободны, т.е.

менее стандартизованы в сравнении с формами прочих документов. Слова распределите в две колонки.

Справка, характеристика, удостоверение, счет, объявление-реклама, доверенность, меморандум, автобиография, приглашение, резюме, заявление, квитанция, объяснительная записка.

131. Распределите данные названия документов на три группы в соответствии с тремя типами документов (законодательные, дипломатические, административно-канцелярские).

Нота, закон, устав, коммюнике, кодекс, договор, указ, меморандум, инструкция, справка, выписка из протокола, акт проверки помещения, доверенность, пакт, характеристика, брачный договор, анкета, автобиография, расписка, заявление, конституция, соглашение, объяснительная записка.

132. Распределите слова официально-делового стиля на группы в соответствии с их словообразовательными особенностями.

А) Подписание, интенсификация, экспроприировать, конкурентоспособность, плавка, межнациональный, работающие, распил, контролировать, спад, способность, безработные, отказ, поддержание, малоимущие, возместить, квалификация, спрос, осуществление, гособоронзаказ, численность, правопреемник, неисполнение бюджета, мигрировать, финансовые активы, межрегиональный, стандартизация, внешнеэкономический, расходы, заказ, невостребованный, посещаемость, аргументировать, передача, неплательщик, выравнивание, оснащение, обеспеченность, затраты, проверка, правление, учет, созыв, командировка, работодатель, уведомление, закуп, прогнозирование, делегация, ставка, непредъявление, наследование, стоимость, компенсация, внеочередной, вступление, финансово-промышленный.

Б) Учредитель, законодательство, руководитель, превышение, оплата, акция, предприятие, распределение, приобретение,

собственник, взнос, договор, отчетность, выручка, запрос, разбирательство, наниматель, наследство, подтверждение, обязательство, выполнение, потребитель, занижение, выплата, внештатный, формулировка, оборудование, взимать, нуждающиеся, выписка, эксплуатировать, межинститутский, займ, внутрироссийский, снижение, товарообмен, компенсировать, сокращение, фальсификация, занятые (в промышленности), доходность, найм, регулирование, внебюджетный, потребность, ввод, функционирование, информатизация, потребление, (предоставляемые) данные, сбережения, недосмотр, выплаты, доходы, падение, вышеуказанное, выделка, износ, предприниматель, застройщик, мойщица, сталепродукция.

133. Охарактеризуйте лексику в данных предложениях с точки зрения ее словообразовательных особенностей.

1. Заслушав информацию Счетной палаты, областная Дума постановила... 2. Можно отметить недостаточное финансирование расходов на осуществление мероприятий по социальному развитию сельских поселений. 3. Не определены полномочия участников бюджетного процесса, порядок составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, порядок исполнения бюджета. 4. Дать согласие на прием в государственную казну объекта — здания фондохранилища Свердловского областного музея краеведения. 5. В рамках программы развивались негоспитальные формы организации медицинской помощи. 6. В связи с вышеуказанным приоритетными являются следующие направления развития отрасли. 7. Отсутствие техники приводит к несоблюдению оптимальных сроков полевых работ. 8. Основной проблемой бюджетных отраслей социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, физкультура и спорт) остается их существенное недофинансирование. 9. Сохраняется проблема непосещения образовательных учреждений детьми. 10. ГУВД организует исполнение законодательства РФ о приводе лиц, уклоняющихся без уважительной причины от явки по вызову по уголовным делам, а также выдачу документов о реабилитации жертв политических репрессий. 11. Причиной сохранения дебиторской

задолженности являются неплатежи населения. 12. Для содержания подозреваемых и обвиняемых в следственных изоляторах. 13. Это повлечет за собой неисполнение органами местного самоуправления их полномочий. 14. Медицинское страхование иностранных граждан, временно находящихся в Российской Федерации, предусматривает оказание им медицинской помощи, включая медико-транспортные услуги, и в том числе экстренную эвакуацию (репатриацию).

134. Спишите сложносокращенные слова, объясните их правописание, укажите, от каких слов и словосочетаний они образованы.

Трудоспособное население, материально-техническая база, малоимущие, платежеспособный, письмо-запрос, жизнеобеспечение, пассажироперевозки, общедоступный, товарооборот, долгосрочные кредиты, количество квартиро-дней, паркоустройство, естественно-научное исследование, конкурентоспособный товар, торгово-экономический отдел, стран-импортеров, среднегодовой, технико-экономические показатели, нормативно-правовые документы, экспорт-ориентированные отрасли, энергосберегающие мероприятия, энергоресурсосберегающие технологии, высокодоходные слои населения, водоснабжение, пресс-служба УВД г. Сызрань, жилищно-коммунальное хозяйство, двухтарифный учет электроэнергии в домах с высоким энергопотреблением, нормативно-правовые акты.

135. Выпишите из текста отглагольные существительные.

ГУВД Свердловской области

1) осуществляет прогнозирование состояния правопорядка на территории области;

2) вносит в МВД России предложения по укреплению законности, обеспечению общественного порядка, усилению борьбы с преступностью;

3) вносит предложения по совершенствованию законодательства РФ;

4) разрабатывает и реализует меры по предупреждению и пресечению незаконной миграции, осуществлению иммиграционного контроля.

136. Оцените предложения с точки зрения их содержательности (речевой избыточности или недостаточности). Можно ли квалифицировать особенность данных фрагментов как ошибку?

1. В целях реализации постановлений Правительства Российской Федерации от 25.08.99 г. № 945 «О государственной кадастровой оценке земель» и от 08.04.2000 г. № 316 «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель». Государственная кадастровая оценка земель проводится для целей налогообложения и иных целей, установленных законодательством. 2. Председатель Думы муниципального района вступает в полномочия со дня его избрания и осуществляет их до прекращения полномочий Думы муниципального района, если Думой муниципального района не будет принято решение о досрочном прекращении его полномочий.

137. Замените подчеркнутые слова иноязычного происхождения русскими аналогами.

1. Под правотворческой инициативой понимается внесение гражданами проектов муниципальных правовых актов. 2. Муниципальная численность инициативной группы граждан устанавливается решением городской Думы. 3. Мотивированное решение должно быть официально, в письменной форме доведено до сведения внесшей его инициативной группы граждан. 4. Необходимо регистировать случаи нарушения работы комиссии. 5. Этот орган власти в настоящее время функционирует недостаточно эффективно. 6. Старший диспетчер координирует действия диспетчеров. 7. Специалист даст вам рекомендации, касающиеся покупки недвижимости.

138. Перепишите словосочетания за исключением тех, в которых наблюдается нарушение лексической сочетаемости.

Изложить статью, изложить слова, изложить свои мысли, изложить документ, изложить содержание документа; совершенствовать руководство, совершенствовать жизнь, совершенствовать механизмы социальной поддержки, совершенствовать умения; выказать порядочность, выказать порядок, выказать расположение, выказать мнение, выказать недовольство; допустить ошибку, допустить неосведомленность, допустить дефекты, допустить грубость; провести совещание, провести перестройку, провести организацию, провести суждение, провести контроль.

139. Укажите в данных предложениях термины, основанные на метафорах. Назовите сопоставляемые объекты.

1. Роль локомотива развития экономики города в последние два года взял на себя вторичный сектор (сфера услуг) за счет все большей концентрации в городе Екатеринбурге региональных обслуживающих функций (посреднические услуги, финансовые услуги, розничная торговля, услуги транспорта, связи, управления). 2. Налоговая реформа (снижение единого социального налога) окажет воздействие (в пределах 1,5% ВВП) только на увеличение прибыли предприятий и фонда заработной платы и практически не вызовет легализации «теневой заработной платы». 3. Второй вариант предлагает развитие экономики города по реалистически благоприятному сценарию. 4. Снижение налогового бремени будет стимулировать постепенный выход доходов населения из тени (до 4% фонда оплаты труда), способствуя тем самым росту официальной заработной платы. 5. В отношении двадцати предприятий введены процедуры финансового оздоровления.

140. Проанализируйте фрагменты текстов с точки зрения их словообразовательных и лексических особенностей.

А) Отрывок из отчета главы г. Екатеринбурга.

Из-за недофинансирования со стороны территориального дорожного фонда (ТДФ) за последние два года вдвое снизи-

лись объемы строительства новых дорог. В то же самое время за счет выделения средств из местного бюджета увеличены объемы капитального и текущего ремонта дорог. Важной составляющей работы служб благоустройства стало улучшение освещенности города.

Дальнейшее расширение спектра социальных услуг и улучшение их качества, повышение эффективности деятельности учреждений будут базироваться на внедрение новых форм, методов и технологий социальной работы, распространении накопленного опыта практической работы, совершенствовании способов взаимодействия между учреждениями.

Акцент в деятельности учреждений будет перенесен на развитие социальных технологий, направленных на развитие индивидуальной социальной работы по активизации внутренних ресурсов личности.

Б) Отрывок из постановления Федерального арбитражного суда Уральского округа.

Поводом для обращения управления в арбитражный суд послужила неуплата предпринимателем фиксированных платежей на обязательное пенсионное страхование за 2003 г.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении требований заявителя в связи с пропуском им срока давности взыскания обязательных платежей.

Согласно абз. 3 ст. 2 Закона правоотношения, связанные с уплатой обязательных платежей на обязательное пенсионное страхование, в том числе в части осуществления контроля за их уплатой, регулируются законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, если иное не предусмотрено этим Законом.

С учетом того, что порядок взыскания недоимки и пеней по страховым взносам в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, за исключением указания в п. 2 ст. 25 Закона на судебный порядок, не регламентируется, то в данном случае в силу абз. 3 ст. 2 Закона подлежат применению нормы Налогового кодекса Российской Федерации.

При неуплате плательщиком взноса в установленный срок требование об уплате недоимки должно быть направлено ему не позднее трех месяцев после наступления срока уплаты (ст. 70 Кодекса), а при неисполнении требования исковое заявление может быть подано в суд в течение шести месяцев после истечения срока его исполнения (ст. 48 Кодекса).

Пропуск управлением срока направления предпринимателю требования об уплате недоимки и пени не влечет изменения порядка исчисления срока на принудительное взыскание задолженности.

Таким образом, поскольку страховые взносы в виде фиксированного платежа в минимальном размере уплачиваются не позднее 31 декабря текущего года (абз. 2 п. 3 ст. 28 Закона), то при пропуске управлением срока направления предпринимателю требования об уплате недоимки и пени срок обращения в суд с заявлением о принудительном взыскании обязательных платежей в силу ст. 48, 70 Налогового кодекса Российской Федерации истекает 30 сентября года, следующего за годом уплаты страховых взносов, в виде фиксированного платежа в минимальном размере.

Из материалов дела видно, что управлением требование от 17.03.2005 № 364 об уплате страховых взносов на обязательное пенсионное страхование направлено 21.03.2005, а в арбитражный суд с заявлением о взыскании с предпринимателя этих обязательных платежей обратилось 24.05.2005 (согласно дате на штампе Арбитражного суда Республики Башкортостан), т.е. по истечении сроков, установленных ст. 48, 70 Кодекса.

Имея в виду, что указанный срок является пресекательным, не подлежащим восстановлению, то при данных обстоятельствах и с учетом разъяснений, содержащихся в п. 12 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.02.2001 № 5, арбитражный суд правильно отказал управлению в удовлетворении заявленных требований.

Доводы управления, изложенные в кассационной жалобе, отклоняются, поскольку основаны на неверном толковании закона.

С учетом изложенного обжалуемый судебный акт подлежит оставлению без изменения, кассационная жалоба — без удовлетворения.

141. Укажите в предложениях производные предлоги.

1. В 2006—2010 гг. ввиду незначительного роста спроса на нерудные строительные материалы усилится конкуренция среди данных предприятий. 2. Ввиду специфичности продукции товарный бетон используется в пределах области, вывоз отсутствует. 3. Эта техника пользуется меньшим спросом у арендаторов в связи с высокой платой. 4. В целях обеспечения эффективной охраны и рационального использования охотничьих животных Правительство Свердловской области постановляет. 5. Продукция завода в течение нескольких лет имела невысокие качественные показатели. 6. Нам пошли навстречу только в виде исключения. 7. В силу непредвиденных обстоятельств руководству предприятия пришлось изменить стратегию переговоров. 8. Занятия в школе отменены по причине выявленных нарушений температурного режима в помещениях. 9. Наши клиенты могут получить бесплатную консультацию по поводу ремонта или возврата неисправных бытовых приборов. 10. Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению по выбору потерпевшего продавцом или изготовителем товара.

142. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните производные предлоги.

(В)течени... года, (в)течени... реки местными жителями был замечен странный предмет, виду предстоящих ра...ходов, иметь (в)виду, (в)плоть до особого распор...жения, (в)разрез с общеприн...тыми прав...лами, человек (в)роде сантехника, (в)следстви... т...желых обстоятельств, договориться (на)счет банкета, перевести указа(н/нн)ую сумму (на)счет орг...низа-

ции, познакомил с отчетами разных отделов и (в)заклучени... прод...м...нстрировал слайды, находиться (в)заклучени..., выполнить ряд распор...жений (во)изм...нени... приказа, уча...ствовать (в)изм...нени... приказа, (в)отличи... от предыдущих докладчиков, дело не (в)отличи... характеров, а в разнице намерений, видеть (в)отступлени... от инструкции саботаж, (в)отступлени... от темы доклада особо отмечу, обсуждать (в)отсутстви... руководителя, проблема состоит (в)отсутстви... бизнес-плана, быть (в)отсутстви..., представить материалы (в)подтв...рждени... правоты, нуждаться (в)подтв...рждени... заказа, принять решение (в)продолжени... месяца, (в)силу формажорных обстоятельств, закон вступил (в)силу, идти след (в)след за преступником, (в)след за Фомичевым Рожков выр...зил недовольство результатами работы отдела сбыта, эксплуатировать бытовой прибор строго (в)соответстви... с инструкцией, привести (в)соответстви... с принятым законом, (на)встречу па(с/сс)ажирскому поезду двигался грузовой состав, отправиться (на)встречу с к...нкурентом, (в)тайне желать ме-сти, держать (в)тайне.

143. Сконструируйте из данных сложных предложений простые, заменив придаточные причастными оборотами.

1. Среди заболеваний детей, которые посещают организо-ванные коллективы, первое место занимают болезни органов дыхания. 2. Проценты, которые уплачены по кредитам, которые получены в кредитных организациях, компенсирова-лись из областного бюджета. 3. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения проведена по шести группам земель, которые выделяются по функцио-нальному назначению. 4. Гражданам, которые подверглись радиационному воздействию вследствие катастрофы на Чер-нобыльской АЭС, предоставляются меры социальной под-держки.

144. Выпишите из данных отрывков цепочки существительных, стоящих в родительном падеже.

1. Одна из основных задач Региональной энергетической комиссии — формирование с участием Свердловского территориального управления Федеральной антимонопольной службы (по согласованию) конкурентной среды на потребительском рынке электрической энергии Свердловской области для повышения эффективности его функционирования и минимизации тарифов. 2. [Комиссия] организует работу по вопросам контроля формирования и применения цен и тарифов, защиты прав потребителей на основе объединения усилий исполнительных органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области и общественных организаций в пределах предоставленных им полномочий. 3. Далее на северо-запад по западной границе земельного участка дамбы отстойника Рефтинской ГРЭС открытого акционерного общества «Свердловэнерго» до грунтовой дороги технологического назначения (Отрывок из Закона Свердловской области от 12.10.2004 № 87-ОЗ «Об установлении границ муниципального образования город Сухой Лог»).

145. Определите грамматические особенности данных фрагментов текстов.

А) 1. Запросы о толковании Устава Свердловской области направляются в порядке, определенном Областным законом. 2. Запрос о толковании нормативного правового акта, внесенный в установленном порядке, должен быть рассмотрен органом, имеющим право осуществлять официальное толкование, в месячный срок со дня поступления запроса. 3. В случаях, когда отношения, находящиеся в сфере действия правовых актов, прямо не урегулированы законодательством, а также в иных случаях, предусмотренных законами, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, по аналогии применяются правовые акты Свердловской области, регули-

рующие схожие общественные отношения. 4. Отклонение Губернатором Свердловской области закона Свердловской области, повторно принятого областной Думой в редакции, ранее принятой областной Думой, после его отклонения губернатором Свердловской области, не допускается. 5. Правовой акт Свердловской области, утративший юридическую силу, применяется к отношениям, возникшим до утраты им юридической силы. 6. Систематизацию законов Свердловской области и иных нормативных правовых актов осуществляют издавшие их государственные органы Свердловской области. 7. Просим Вас рассмотреть возможность регистрации данного товарного знака для нашей компании. 8. Государственный учет правовых актов Свердловской области должен обеспечить получение государственными органами РФ, государственными органами Свердловской области, органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, организациями и гражданами точных сведений о дате принятия (одобрения, подписания) правового акта Свердловской области, дате и источниках его официального опубликования, моменте его вступления в силу, внесении в него изменений, моменте прекращения действия акта, а также о действующей редакции правового акта Свердловской области и редакции этого акта по состоянию на любой день за весь период его действия.

Б) Подлинники законов Свердловской области хранятся в архиве Законодательного Собрания, в который они передаются губернатором Свердловской области по истечении одного месяца со дня их официального опубликования. Подлинники иных правовых актов Свердловской области хранятся в ведомственном архиве принявших их государственных органов Свердловской области. Вместе с подлинником правового акта Свердловской области в архив передаются все документы, связанные с его принятием. Подлинник правового акта Свердловской области и связанные с ним документы комплектуются в одно дело.

146. Произведите полный стилистический анализ фрагмента текста.

А) В 2005 году основные показатели деятельности муниципальных организаций культуры планируется сохранить на уровне 2004 года. В целях укрепления материально-технической базы организаций культуры на капитальный ремонт учреждений культуры планируется направить от 20 до 29 млн рублей.

В связи с развитием альтернативных форм получения печатной информации, в частности по каналам сети «Интернет», на протяжении последних четырех лет в библиотеках наблюдается тенденция снижения основного показателя объема работы библиотек — книговыдачи. В целях дальнейшей модернизации деятельности библиотек в текущем году предполагается реализация проекта «Библиотека XXI века», который обеспечит равный и разносторонний доступ всех категорий населения (в том числе и социально незащищенных) к необходимой им информации.

Б) Заместителем начальника отдела бухгалтерского учета и отчетности Главного финансово-экономического управления Н.А. Орловым проделана определенная работа по устранению имевших место недостатков в подготовке служебных документов.

За улучшение качества работы, устранение ранее отмеченных недостатков

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять ранее наложенное дисциплинарное взыскание — выговор (Приказ Генерального директора от 15 ноября 1998 г. № 124) с Орлова Николая Алексеевича — заместителя начальника отдела бухгалтерского учета и отчетности Главного финансово-экономического управления.

2. Приказ довести до сведения работников аппарата Судебного департамента.

147. Произведите стилистический анализ текста. Найдите в нем три грамматические, шесть орфографических, три пунктуационные ошибки.

КОНТРАКТ

« _____ » _____ 19 ____ г.

Мы, нижеподписавшиеся,
с одной стороны, _____ ,

Фамилия, имя, отчество

с другой стороны, начальник военной кафедры Уральского государственного педагогического института полковник Серeda Владислав Антонович, выступающий от имени Министра Обороны Российской Федерации,

заключили контракт о ниже следующем:

1. Я, _____ ,

Фамилия, имя, отчество

студент Уральского государственного педагогического института, ознакомленный с законом «О воинской обязанности и военной службе» добровольно даю согласие:

а) на обучение по программе подготовки офицеров запаса на военной кафедре Уральского государственного педагогического института;

б) в период военного обучения добросовесно изучать военное дело, всемерно беречь воинское и народное имущество, строго хранить военную и государственную тайну, беспрекословно выполнять все воинские уставы, приказы и распоряжения командиров и начальников;

в) после окончания Уральского государственного педагогического института и зачисления в запас Вооруженных сил Российской Федерации с присвоением офицерского воинского звания пройти военную службу сроком 24 месяца в соответствии указу Президента Российской Федерации.

2. Начальник военной кафедры Уральского государственного педагогического институтa зачисляет _____

Фамилия, инициалы

на военную кафедру данного вуза с распространением на него прав и обязанностей, установленных «Положением о военных (военно-морских) кафедрах при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», с выплатой дополнительной стипендией в размере установленном МО РФ.

3. Контракт вступает в силу со дня подписания ректором Уральского государственного педагогического института приказа о зачислении _____ на военную кафедру данного вуза.

Фамилия, инициалы

4. Контракт может быть расторгнут со студентом, по причине его недисциплинированности или неуспеваемости.

5. Настоящий контракт составлен в двух экземплярах, один из них хранится в учебной части военной кафедры, а другой выдан на руки студенту, заключившего контракт.

Студент _____

Подпись _____

Фамилия, инициалы

Начальник военной кафедры УрГПИ

Подпись _____

Воинское звание, фамилия, инициалы

148. Готовясь к диктанту № 10, обратитесь к орфографическим словарям.

(В)доб...влени... к сказа(н/нн)ому, (в)доп...лнени... к отч...-ту пр...дставить к...мпакт-диск, (по)ок...нчани... к...нф...ренц...и, (в)зав...ршени... д...клада пр...дставим д...агра(м/мм)у, (в)на-рушени... д...стигнутых д...г...воре(н/нн)...стей, р...зр...ботать (в) п...следстви... проект, отч...тат...ся (по)зав...ршени... к...м...нд...-ровки, (в)отн...шени... схемы упр...вления отделами, (во) изб...-жани... (не)д...р...зумений, (в)сч...т пог...шения з...долж...(н/нн)...-стей, п...г...сить д...лги (за)сч...т ответств...(н/нн)ых н...лог...-пл...тельщ...ков, (на)ряду с успехами, (на)п...доби... инт...рвью, основ...ват...ся (на) подобии... этих об...ектов, отн...сящихся друг к другу как часть и целое.

ПОДСТИЛИ И ЖАНРЫ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ

149. Обратившись к толковым словарям, раскройте содержание понятия «Дипломатический протокол». Из предложенного текста выпишите названия органов, отвечающих за разработку дипломатических традиций в России. Перечислите (письменно), решением каких вопросов занимаются эти органы.

«Посольский обряд», предусматривавший правила ведения дипломатических переговоров и организации приемов, сформировался в России в XVI — XVII веках. Он возлагался на Посольский приказ, занимавшийся размещением иностранных послов в Москве, разработкой церемонии их въезда в город, организацией переговоров в кремлевских палатах, царских аудиенций, посольских обедов у царя и др.

При Петре I решение протокольных вопросов было возложено на сменившую Посольский приказ Коллегию иностранных дел. По мере усложнения государственного аппарата и уточнения его функций Коллегия в 1832 году была преобразована в Экспедицию церемониальных дел при Министерстве иностранных дел России. В обязанности Экспедиции входило проведение государственных церемоний, приглашение дипкорпуса ко двору и на праздники, информационное обеспечение и охрана посольств.

На протяжении советского периода отечественной истории вопросы протокола курировались МИД СССР. Протокольная практика того времени, в основном соответствовавшая международным стандартам, имела тем не менее свои особенности.

Изменения в эту практику были внесены в мае 1990 года, когда после избрания М.С. Горбачева Президентом Советского Союза при Управлении делами Президента СССР был соз-

дан протокольный отдел, призванный внести новые элементы в организацию приема и обслуживания глав зарубежных государств и правительств. Этот отдел просуществовал недолго — в 1991 году Союз прекратил свое существование. Однако к тому времени в Администрации Президента России уже функционировало Управление протокола, начавшее свой отсчет с июня 1991 года, когда Б.Н. Ельцин был избран Президентом РСФСР.

В 2004 году указом В.В. Путина было создано Протоколно-организационное управление Президента Российской Федерации, которое 3 июня 2008 г. указом Д. Медведева вновь было преобразовано в Управление протокола Президента Российской Федерации.

150. Прочитайте тексты дипломатических нот. В чем состоит стилистическое своеобразие данных текстов?

А) Текст 1

НОТА НАРОДНОГО КОМИССАРА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ СССР ПРЕЗИДЕНТУ США РУЗВЕЛЬТУ

Вашингтон,
16 ноября 1933 г.

Уважаемый Господин Президент,

Я крайне счастлив уведомить Вас, что Правительство Союза Советских Социалистических Республик радо установить нормальные дипломатические отношения с Правительством Соединенных Штатов и обменяться Послами.

Я также разделяю надежду, что установленным ныне между нашими народами отношениям удастся навсегда остаться нормальными и дружественными и что нашим нациям отныне удастся сотрудничать для своей взаимной пользы и для ограждения всеобщего мира.

Я остаюсь, уважаемый Господин Президент, весьма искренне Ваш.

Максим Литвинов,
Народный Комиссар по Иностраным Дела
Союза Советских Социалистических республик

Б) Текст 2

НОТА РОССИЙСКОГО ПОСОЛЬСТВА В СВЯЗИ С ПУБЛИЧНЫМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ С. АБДЕРРАХМАНА

Посольство Российской Федерации в Королевстве Дания свидетельствует свое уважение Министерству Иностранных Дел Королевства Дания и имеет честь обратиться внимание Министерства на следующее.

Выступая вечером 29 сентября с.г. в передаче государственного канала DR «Журнал новостей», гражданин Дании С. Абдеррахмане заявил, что он намерен уехать из Дании и попытаться «пробраться в Чечню», чтобы участвовать там в террористических актах.

Посольство надеется, что власти Дании дадут должное правовое определение этим преступным намерениям и предпримут в отношении указанного лица предусмотренные законом Дании, а также ее международными антитеррористическими обязательствами незамедлительные меры с целью недопущения выезда С. Абдеррахмане из Дании для участия в террористической деятельности на территории Российской Федерации.

Посольство просило бы информировать его о принятых мерах.

Посольство также обращает внимание, что упомянутый С. Абдеррахмане уже неоднократно делает публичные заявления о своих намерениях участвовать в террористической войне против Российской Федерации. Посольство в этой связи считает недопустимым предоставление террористам средств массовой информации для пропаганды террора, какими бы причинами это не объяснялось.

Одновременно Посольство отмечает, что его запрос относительно выезда проживающего в Дании г-на Ферзаули в ноябре 2003 г. в один из районов Чечни для встреч с А. Масхадовым и руководителями террористических групп с последующим возвращением в Данию остается, по сути, без ответа.

Посольство пользуется настоящим случаем, чтобы возобновить Министерству уверения в своем весьма высоком уважении.

Копенгаген

30 сентября 2004 года

151. Прочитайте текст верительной грамоты. Каково назначение этого дипломатического документа? Содержит ли он такие элементы, как

- а) в общих словах — цель миссии;**
- б) фамилию и имя аккредитуемого представителя;**
- в) ранг, в котором аккредитуется диппредставитель;**
- г) просьбу о доверии всему тому, что от имени главы государства или правительства будет излагать диппредставитель;**
- д) надлежащий комплимент?**

ПРЕЗИДЕНТ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ

ГОСПОДИНУ ТАБО МВУЙЕЛВЕ МБЕКИ,
ПРЕЗИДЕНТУ ЮЖНО-АФРИКАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ваше Превосходительство,

Следуя политике укрепления сотрудничества между народами и желая способствовать развитию дружественных отношений между Российской Федерацией и Южно-Африканской Республикой, я решил аккредитовать при Вас, Ваше Превосходительство, гражданина Андрея Анатольевича Кушакова в качестве своего Чрезвычайного и Полномочного Посла.

Аккредитуя гражданина Андрея Анатольевича Кушакова настоящей грамотой, прошу Вас, Ваше Превосходительство, принять его с благосклонностью и верить всему тому, что он будет иметь честь излагать Вам от моего имени и от имени Правительства Российской Федерации.

В. Путин

Москва, Кремль

« ____ » _____ 2000 года

Скрепил И. Иванов
Министр Иностранных Дел
Российской Федерации

152. Произведите стилистический анализ текстовых фрагментов из Коммюнике глав государств и правительств «Группы восьми» (Генуя, 22 июля 2001 г.).

А) В прошлом году на Окинаве мы обещали сделать качественный рывок в борьбе с инфекционными заболеваниями и разорвать порочный круг, связывающий болезни с бедностью. Для того чтобы выполнить это обязательство и откликнуться на призыв Генеральной Ассамблеи ООН, мы с Генеральным секретарем ООН учредили новый *Глобальный фонд* для борьбы с ВИЧ/СПИД, малярией и туберкулезом. Мы твердо считываем, что этот Фонд начнет свою работу до конца текущего года. Мы обязуемся выделить 1,3 млрд долларов. Фонд будет работать на основе партнерских отношений между государственным и частным секторами. Мы призываем другие страны, частный сектор, фонды и научные учреждения присоединиться к Фонду и внести свои вклады: финансовые, товарами и услугами или в виде обмена опытом. Мы приветствуем другие обязательства о вкладах, достигающие 500 млн долларов.

Б) Мы приветствуем итоги недавно проведенной в Бангкоке конференции по новой биотехнологической пище и сельскохозяйственным культурам, а также специальной встречи разработчиков регуляторных норм стран — членов ОЭСР и России. Мы призываем соответствующие международные организации в рамках их мандатов надлежащим образом продолжить дело, начатое на конференции. Кроме того, мы приветствуем создание совместного Глобального форума ФАО/ВОЗ разработчиков регуляторных норм в области продовольственной безопасности. Мы также высоко оцениваем работу Межакадемического совета по публикации сбалансированной профессиональной точки зрения по научным аспектам безопасности продуктов питания. Все эти встречи демонстрируют нашу приверженность процессу диалога, нацеленного на укрепление доверия населения к безопасности продуктов питания.

153. Произведите стилистический анализ текста.

ГЕНЕРАЛЬНОМУ СЕКРЕТАРЮ НАТО
Г-НУ ЯАП ДЕ ХООП СХЕФФЕРУ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ ГОСУДАРСТВ НАТО

Уважаемый г-н Схеффер,

Саммит в Бухаресте, на котором будут рассматриваться вопросы вступления новых членов в НАТО, может создать серьезные проблемы на Кавказе. Ради сохранения мира и стабильности в нашем регионе и снижения конфронтации необходимо в большей степени учитывать сложившиеся реалии и мнение всех заинтересованных сторон.

Мы глубоко озабочены тем, что на фоне политической нестабильности и неразрешенных конфликтов некоторые предполагаемые члены Организации, в частности Грузия, рассматривают НАТО как механизм силового решения конфликтов в Абхазии и Южной Осетии. Абхазия уже не раз становилась жертвой агрессии со стороны Грузии, что дает нам основания считать Грузию потенциальным источником военных провокаций и необоснованных притязаний на Абхазию.

Безосновательно признав территориальную целостность Грузии в пределах границ бывшей Грузинской ССР, Международное Сообщество косвенно согласилось с многочисленными нарушениями прав человека и политикой дискриминации абхазов во времена сталинской эпохи. Более того, 14 августа 1992 г. войска только что принятой в состав Организации Объединенных Наций Демократической Республики Грузия начали кровопролитную войну в Абхазии, уничтожая мирное население и памятники абхазской культуры и истории. Грузино-абхазская война окончательно разорвала отношения между Грузией и Абхазией.

Почти 15 лет Абхазия самостоятельно развивает демократическую политическую систему, рыночную экономику, законодательную базу, независимые суды, гражданское общество в соответствии с международными стандартами. Наши национальные интересы и внешнеполитические приоритеты значительно отличаются от грузинских.

Сегодня Абхазия — это государство с устойчивыми показателями развития. Абхазия способна нести обязательства и играть полноценную связующую роль на Кавказе.

Учитывая вышеизложенное, мы обращаемся к Вам с призывом принять все возможные меры, чтобы не допустить повторения ошибок прошлого. Принимая решение о членстве Грузии в НАТО, просим Вас руководствоваться обоснованным мнением Абхазии.

С уважением,

ПРЕЗИДЕНТ С.В. БАГАПШ

г. Сухум,

1 апреля 2008 г.

154. Проанализируйте речевой аспект предложенных к обсуждению дипломатических взаимодействий.

А) В 1960 году в СССР был сбит американский шпионский самолет. Советский Союз дал намеренно скупую информацию об этом: «Нашей ракетой был сбит американский самолет разведчик». Госдепартамент США поспешил с опровержением: якобы самолет Пауэрса сбился с курса, и пилот потерял сознание, залетев случайно на территорию СССР. Этим заявлением США поставили себя в смешное положение, так как на заседании Верховного Совета СССР в присутствии иностранных дипломатов и журналистов было сообщено, что самолет Пауэрса был сбит после того, как он пролетел несколько сот километров над территорией СССР, а вовсе не заблудился, а также что летчик жив, дал показания о цели своего полета.

Б) В 70-е годы XX века из Лондона диппочтой был получен документ, в котором было указано, что бывший председатель Временного правительства А. Керенский в 1968 году заявил о своей готовности приехать в Москву. Советское правительство, для которого это заявление имело политическое значение, отправило посла в Лондон для выяснения обстоятельств дела. При проверке оказалось, что документ был составлен в консульстве не слишком грамотно младшим дипломатом и представлял собой запись беседы со священником русской православной церкви, который сообщил, что кому-то Керенский между прочим сказал, что он «еще надеется быть в Москве».

155. Запомните принципы составления дипломатической (политической) характеристики.

Характеристика на политического или общественного деятеля, дипломата, бизнесмена, деятеля культуры — важный документ внутренней переписки. Ее запрашивают МИД, правительственные делегации и министерства. Цель — дать полное представление о каком-то лице, его политических связях, характере, связях и увлечениях. Источниками для составления характеристик являются специальные биографические справочники, речи и заявления характеризуемого лица, статьи о нем в прессе, его статьи и книги, его биография, записи бесед с ним. Включает анкетные данные: год и место рождения, род занятий родителей, его образование, основные этапы деятельности. Основная часть характеристики посвящается его политической, общественной деятельности, взглядам, политической роли в стране. При необходимости должны быть приведены важные высказывания, характеризующие его. Следует указать и сведения о выездах за границу, об отношении к другим странам. Если есть печатные труды, статьи, надо указать их названия и дать им краткие характеристики. Желательно указать, каким авторитетом он пользуется и в каких кругах. Должны быть данные о характере, способностях (ораторских, аналитических, коммуникативных умениях), недостатках (горячность, страсть к алкоголю, курению, другие вредные привычки). Следует сообщить о его семейном положении, указать состав семьи, дать краткую характеристику супруги. Важно указать его религиозные взгляды. В конце упомянуть об увлечениях характеризуемого лица, вкусовых предпочтениях (если он вегетарианец, то незнание об этом может привести к срыву обеда). Характеристика должна включать только проверенные факты.

156. Что представляют собой такие дипломатические документы, как соглашение и пакт? Прочитайте текст, характеризующий язык и стиль соглашения, пакта. Выпишите перечисленные особенности, разделив их на две группы в соответствии с тем, какие из них характерны для большинства текстов официально-

делового стиля, а какие подчеркивают его своеобразие как дипломатического документа. Охарактеризуйте композицию текста соглашения и содержание каждой части.

Соглашение, так же, как и пакт, имеет развернутое название, включающее сведения о предмете обсуждения, о договаривающихся сторонах, о месте и дате его заключения: «Соглашение между Правительством Российской Федерации и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) об условиях выполнения проектов, осуществляемых в Российской Федерации при содействии ЮНЕСКО (Москва, 13 мая 1999 г.)». Эта информация может быть разделена между названием документа (Международный пакт о гражданских и политических правах) и последующей специальной меткой о дате принятия документа и его вступлении в силу (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. Вступил в силу 23 марта 1976 года).

Документ традиционно начинается с преамбулы, которая, представляя собой всего одно предложение, может занимать целую страницу текста, поскольку обычно включает несколько однородных обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами, каждый из которых расположен в отдельной строке и нередко выделен курсивом. Таким способом излагаются основания составления документа:

Участвующие в настоящем Пакте государства,
принимая во внимание, что в соответствии с принципами, провозглашенными Уставом Организации Объединенных Наций, признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира,

признавая, что эти права вытекают из присущего человеческой личности достоинства,

признавая, что, согласно Всеобщей декларации прав человека, идеал свободной человеческой личности, пользующейся гражданской и политической свободой и свободой от страха и нужды, может быть осуществлен только, если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими

экономическими, социальными и культурными правами, так же как и своими гражданскими и политическими правами,

принимая во внимание, что по Уставу Организации Объединенных Наций государства обязаны поощрять всеобщее уважение и соблюдение прав и свобод человека,

принимая во внимание, что каждый отдельный человек, имея обязанности в отношении других людей и того коллектива, к которому он принадлежит, должен добиваться поощрения и соблюдения прав, признаваемых в настоящем Пакте,

соглашаются о нижеследующих статьях: (далее с новой строки следует заголовок «Статья 1» или «ЧАСТЬ I»).

Основная часть содержит положения констатирующего характера, обычно пронумерованные, иногда объединенные в статьи (в рамках каждой статьи нумерация всякий раз начинается заново) и — далее — части. Статьи, составляющие соглашение или пакт, имеют сквозную нумерацию через весь документ. Так, часть IV «Международного пакта о гражданских и политических правах» начинается со статьи 28:

ЧАСТЬ IV

Статья 28

1. Образуется Комитет по правам человека (именуемый ниже в настоящем Пакте Комитет). Он состоит из восемнадцати членов и выполняет функции, предусматриваемые ниже.

2. В состав Комитета входят лица, являющиеся гражданами участвующих в настоящем Пакте государств и обладающие высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области прав человека и т.д.

В тексте соглашения изложение ведется от 3 лица, т.е. называются объекты и их действия, свойства, возможности, права (как будто сторонним наблюдателем): *«Все народы имеют право на самоопределение»*; *«Право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека»*; *«Все лица равны перед судами и трибуналами»*. Это касается и упоминания составителей пакта или соглашения: *«Каждое участвующее в настоящем Пакте Государство обязуется уважать и обеспечивать...»*. Для сравне-

ния вспомним, что в коммюнике чаще обычно употребляются местоимения 1 лица: *«Мы обязуемся»*.

Многое утверждается от противного, т.е. при помощи запретов: *«Никто не должен подвергаться пыткам»*; *«Никто не должен содержаться в рабстве»*; *«Никто не может быть произвольно лишен жизни»*.

Отчасти сохраняется высокий стиль: *«Каждый член Комитета... будет осуществлять свои функции беспристрастно и добросовестно»*; *«Все лица, лишённые свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности»*; *«Участвующие в настоящем Пакте Государства обязуются представлять доклады о принятых ими мерах по претворению в жизнь прав, признаваемых в настоящем Пакте»*. Однако высокопарные обороты, которые частотны в коммюнике, пактам и международным соглашениям не свойственны.

Характерно большое количество терминов, соответствующих содержанию документа, например, юридических, политических, экономических терминов: *«Смертный приговор не выносится за преступления, совершенные лицами моложе семнадцати лет, и не приводится в исполнение в отношении беременных женщин»*; *«Двенадцать членов Комитета образуют кворум»*; *«Ратификационные грамоты депонируются у Генерального секретаря Организации Объединённых Наций»*; *«Присоединение совершается депонированием документа...»*.

Для обеспечения точности изложения допускается речевая избыточность: *«Каждому арестованному сообщаются при аресте причины его ареста»*. Возможно также построение предложения с повторами: *«В соответствии с настоящей статьёй участвующее в настоящем Пакте Государство может в любое время заявить, что оно признает компетенцию Комитета получать и рассматривать сообщения о том, что какое-либо Государство-участник утверждает, что другое Государство-участник не выполняет своих обязательств по настоящему Пакту»*.

В тексте много отглагольных существительных, образованных при помощи нулевой суффиксации: *лишен права на въезд*,

свобода выбора местожительства, имеет право на пересмотр своего дела.

Глаголы стоят в настоящем времени, которое имеет оттенок долженствования. Предложение *«Семья является естественной и основной ячейкой общества»* по смыслу равно предложению *«Настоящим пактом установлено, что семья должна являться...»*. Предложение *«Члены Комитета избираются на четырехлетний срок»* равно по смыслу предложению *«Достигнуто соглашение о том, чтобы Члены Комитета избирались...»*. Таким образом, для коммуникативной характеристики характерно использование времени глагола, которое правильнее всего было бы обозначить как *настоящее предписания*, или *настоящее долженствования*.

Частотны страдательные конструкции: *«Признается право на мирные собрания»*; *«Ни один брак не может быть заключен без свободного и полного согласия вступающих в брак»*.

Синтаксис соглашений, как и других видов документов, отличается сложностью. Для него характерны длинные предложения:

- а) простые предложения, осложненные однородными членами предложения, причастными и деепричастными оборотами;
- б) сложноподчиненные предложения, чаще всего с придаточными определительными и изъяснительными.

Осложнение простого предложения причастными и деепричастными оборотами можно наблюдать в предложениях: *«Содержание под стражей лиц, ожидающих судебного разбирательства, не должно быть общим правилом»*; *«Секретариат, предоставляемый в соответствии со статьей 36, также обслуживает комиссии, назначаемые на основании настоящей статьи»*; *«...имеет право на компенсацию, обладающую искомой силой»*, *«...любого уголовного обвинения, предъявляемого ему»*; *«Полученная и изученная Комитетом информация предоставляется в распоряжение Комиссии»*.

В большом количестве представлены конструкции с производными предлогами: *«имеет право на судебное разбирательство в течение разумного срока»*, *«в случае необходимости»*, *«может быть выслан только во исполнение решения, вынесенного в соответствии с законом»*, *«лишен свободы вследствие аре-*

ста», «вынести постановление относительно законности его задержания».

Используются условные придаточные («...распорядиться о его освобождении, если задержание незаконно») и особенно часто определительные придаточные: «Каждый, кто приговорен к смертной казни, имеет право просить о помиловании или о смягчении приговора»; «В странах, которые не отменили смертной казни, смертные приговоры могут выноситься только за самые тяжкие преступления в соответствии с законом, который действовал во время совершения преступления и который не противоречит постановлениям настоящего Пакта»; «Настоящий Пакт, английский, испанский, китайский, русский и французский тексты которого равно аутентичны, подлежит сдаче на хранение в архив Организации Объединенных Наций»; «Обвиняемые в случаях, когда отсутствуют исключительные обстоятельства, помещаются отдельно от осужденных».

Однородные ряды могут быть очень пространными и нередко выделяются графически при помощи абзацного членения текста.

Значимые фрагменты иногда выделяются прописными буквами.

Текст может завершаться сообщением о дате, месте написания и других обстоятельствах составления документа: «Совершено в Москве 13 мая 1999 г., в двух экземплярах, каждый на русском и английском языках, причем оба текста имеют одинаковую силу». Возможно оформить некоторые частные детали в силу их важности и отдельной (последней в документе) статьей:

Статья 53

1. Настоящий Пакт, английский, испанский, китайский, русский и французский тексты которого равно аутентичны, подлежит сдаче на хранение в архив Организации Объединенных Наций.

2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций препровождает заверенные копии настоящего Пакта всем государствам, указанным в статье 48.

157. Прочитайте дневниковые записи заведующего протокольным отделом Народного комиссариата по иностранным делам (НКВД) СССР Дмитрия Тимофеевича Флоринского за период 1922—1926 г., которые хранятся в Архиве внешней политики Российской Федерации. Какие выводы об особенностях дипломатической службы можно сделать на основе прочитанного?

А) Дневниковая запись 14—15 января 1925 г.

В 6 часов я заезжал к послу с визитом и для того, чтобы просить его исключить из речи, которую он будет произносить при вручении верительных грамот, фразу, что «доверие может существовать лишь при условии выполнения принятых сторонами обязательств», ибо в этой фразе может быть усмотрен намек на недоверие французского правительства к союзному правительству в отношении корректного выполнения принимаемых обязательств (такое обвинение усиленно муссировалось в свое время нашими врагами). Эрбетт, заверив, что означенная фраза отнюдь не имеет такового смысла, заявил, что считает необходимым сохранить ее в иной формулировке, не оставляющей место для каких-либо сомнений. Опустить вполне эту фразу — это означало бы навести французское министерство на мысль, что мы умышленно требуем устранить подтверждение о святости соблюдения обязательств и договоров. Впечатление, конечно, было бы самое неблагоприятное, а кроме того, взятая нами в этом отношении инициатива могла бы со временем сделаться известной вне министерских стен и дала бы почву для нападков на СССР со стороны врагов франко-советского сближения.

Мы довольно долго просидели в совместных поисках подходящей редакции и в конечном итоге остановились на том, что скользкая фраза будет вычеркнута, а к предыдущей фразе гласящей, что «доверие возникает и может существовать лишь при условии уважения каждой из сторон к свободному волеизлиянию и законам другой стороны» будет добавлено «и правам».

Б) Дневниковая запись 24 января 1925 г.

Многолюдный и оживленный прием у графини Манзони... Из НКИД т.т. Дмитриевский с женой, Канторович, Каган и я. Затем, конечно, весь состав итальянского посольства и новый итальянский консул в Ленинграде. Графиня Манзони не могла скрыть своего удовлетворения по поводу появления на ее журфиксе товарищей из НКИД. Как я многократно имел случай докладывать, дипломаты не без основания жалуются, что мы не желаем с ними знаться, пренебрегаем ими и всячески это подчеркиваем.

Такая вынужденная отчужденность чрезвычайно болезненно переживается дипкорпусом, не желающим примириться с отсутствием известных личных отношений, освященных практикой международных сношений, ввевшихся в плоть и кровь профессиональных дипломатов и выявляющих, с их точки зрения, дружественные отношения между представляемыми ими государствами. Вот почему большинство из них, не отличаясь особым философским складом ума, никак не может переварить московской практики, идущей вразрез со всеми традициями и навыками, принятыми в этой области в других странах, и вот почему они столь чутки и благодарны за проявление с нашей стороны даже небольших знаков внимания, выходящих несколько из сферы непосредственных официальных отношений.

Возвращаясь к приему Манзони, должен вновь отметить, что появление наркоминдельцев бесспорно произвело на всех присутствующих весьма отрадное впечатление, которое в значительной степени усилилось вследствие присутствия жены т. Дмитриевского. До сих пор поддержание отношений по дамской линии, неизбежных в виду усиления дамского элемента в дипкорпусе, лежало почти исключительно на А.В. Литвиновой, не имеющей естественно возможности в достаточной степени их культивировать. Нужно надеяться, что жена т. Дмитриевского владеющая языками и держащая себя просто, но с большим тактом возьмет на себя в свою очередь часть «светских» тягот, которые неизбежно вытекают из нынешнего положения вещей и императивно ими диктуются.

158. Поскольку дипломатическая речь специфична, необходимо уметь ее «расшифровывать». Английская пословица гласит: «Дипломатия — это умение высказать самые отвратительные вещи в приятных выражениях». Употребленные служащими МИД обороты речи на самом деле имеют скрытый смысл, понятный дипломатам. Рассмотрите подобные формулировки, принятые в дипломатической среде, и их трактовку — замаскированное содержание. Обратите внимание, какие конкретные смыслы скрываются за вполне безобидной, обтекаемой фразой.

<i>Говорит дипломат</i>	<i>Следует понимать</i>
«В таком случае правительство... будет вынуждено пересмотреть свою позицию»	Дружба в любой момент превращается во вражду
«Правительство считает необходимым сохранить за собой право»	Правительство не позволит
«В таком случае правительство... будет вынуждено позаботиться о своих собственных интересах» или «оставляет за собой свободу действий»	Предполагается разрыв отношений
«Его действия (правительства) будут рассматриваться как недружелюбный акт»; «Правительство не может отвечать за последствия»	Угроза войны
«Потребуется ответа, скажем, до шести часов вечера»	Ультиматум

159. Докажите, что дипломат должен иметь серьезную речевую подготовку. Приведите не менее трех аргументов. Составьте

логическую схему текста. Подготовьте связное устное выступление.

160. Объясните значения слов: *дипломатический протокол, дуайен, аккредитация посла, верительная грамота, циркулярная нота.*

161. Опираясь на приведенные научные статьи, подготовьте доклад на тему «Одна из особенностей текстов законодательного подстиля». Составьте необходимые схемы, таблицы, диаграммы в виде слайдов. Материалы оформите в виде электронной презентации.

А) Научная статья (фрагменты):

Кострова М.Б. «Оценочная лексика в уголовном законе: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты»

Проблема, рассматриваемая в настоящей статье, возникла на стыке уголовного права и лингвистики. Однако на сегодняшний день ее масштабы и значимость таковы, что она приобретает комплексный уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический характер.

В новом УК РФ 1996 года оценочная лексика широко представлена, во-первых, в сфере установления основания уголовной ответственности (т.е. используется при описании составов преступлений); во-вторых, в сфере дифференциации уголовной ответственности и наказания.

Безусловно, реализация уголовного закона во второй сфере невозможна без оценочной деятельности правоприменителей. А вот первая сфера, согласно ст. 3 УК РФ (преступность деяния определяется только настоящим Кодексом), относится к исключительной компетенции законодателя и предполагает, на мой взгляд, минимизацию усмотрения правоприменителей при определении содержания признаков конкретных составов преступлений. Поэтому в настоящей статье проблема исполь-

зования оценочной лексики в УК РФ рассматривается применительно только к первой сфере — установлению основания уголовной ответственности.

Необходимость поиска концептуальных подходов к использованию оценочной лексики в УК РФ обусловлена существенностью ее влияния (думается, отрицательного) на эффективность борьбы с преступностью. Об этом свидетельствует, например, практика применения (точнее, неприменения) ст. 210 и 171 УК РФ на территории Республики Башкортостан. За все время действия УК РФ 1996 года в судах не прошло ни одного дела по факту организации преступного сообщества и ни одного дела о незаконном предпринимательстве по признаку причинения крупного ущерба гражданам, организациям или государству.

Означает ли это, что в реальной действительности на территории Республики Башкортостан не существует преступных сообществ либо о них неизвестно правоохранительным органам? Или что незаконное предпринимательство всегда сопряжено только с извлечением дохода в крупном размере и никогда — с причинением крупного ущерба? Конечно же, нет. Неприменение указанных уголовно-правовых норм связано, на мой взгляд, именно с использованием оценочной лексики при формулировании признаков данных составов преступлений — «организованность» и «сплоченность» (ст. 35 и 210 УК), «крупный ущерб» (ст. 171 УК). Их неясность для правоприменителей очевидна, поскольку обвинительные приговоры по ст. 171 УК РФ все-таки выносятся, но с учетом другого признака состава преступления, количественные параметры которого четко определены в примечании к статье: извлечение дохода в крупном или особо крупном размере. Что касается организаторов и участников преступных сообществ, то органами предварительного следствия действия виновных лиц по ст. 210 УК РФ пусть нечасто, но все-таки квалифицируются, суды же исключают эту статью из обвинения, не усматривая признаков «организованности» и «сплоченности».

Еще один яркий пример — расплывчатая дефиниция хулиганства, сформулированная в ст. 213 УК РФ с использо-

ванием сразу трех оценочных признаков: «грубое нарушение общественного порядка», «явное неуважение к обществу», «применение насилия».

Добавим, что избыточность оценочной лексики в законодательной формулировке хулиганства на практике приводит к частой переквалификации действий обвиняемых со ст. 213 на ст. 115, 116, 167 УК РФ или — наоборот. По изученным автором уголовным делам такая переквалификация осуществлялась в 36% случаев, что никак не способствует повышению авторитета уголовного закона в глазах граждан.

Из приведенных примеров видно, что при использовании оценочной лексики в УК РФ возникает парадоксальная ситуация доминирующего положения усмотрения правоприменителей над принципом законности, который закреплен в ст. 5 УК РФ: «Преступность деяния... определяется только настоящим кодексом».

Такое положение не может быть признано нормальным и требует корректировки с учетом уголовно-правового, уголовно-процессуального и криминалистического аспектов выявленной проблемной ситуации.

Дело в том, что при описании признаков составов конкретных преступлений законодатель применяет два различных подхода к выбору терминологии.

Первый состоит в том, что используются точные термины, значение которых равно их понятийному содержанию, т.е. прямому и однозначному соотношению с обозначаемым явлением.

Второй заключается в использовании терминов оценочного характера, определяемых юристами как оценочные понятия. Они широко применяются законодателем при определении многих признаков многих составов преступлений — предмета преступления, общественно опасного действия или бездействия, общественно опасных последствий, способа совершения преступления. Только при описании общественно опасных последствий в качестве конструктивного либо квалифицирующего признака состава преступления законодатель использовал оценочные понятия «тяжкие последствия», «крупный ущерб», «значительный ущерб», «существенный вред» и т.п., не раскры-

вая эти признаки, в 39% статей Особенной части УК РФ, а в некоторых из них — и не единожды (например, в ст. 167, 293 УК РФ).

В доктрине уголовного права практически общепризнано, что наличие оценочных понятий в уголовном законодательстве неизбежно, так как объективно обусловлено динамизмом общественных отношений, изменчивостью экономической и социальной обстановки в стране, многообразием форм человеческого поведения и его результатов.

Однако думается, что в ситуации законодательной неопределенности решение вопроса о преступности или неправомерности деяния, о степени его общественной опасности оказывается в полной зависимости от воззрений правоприменителя.

В целом при сохранении оценочной лексики можно обозначить четыре уголовно-правовых способа решения проблемы единообразного применения уголовного закона:

1) Обязательное судебное толкование (на уровне Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» признать постановления Пленума Верховного Суда РФ руководящими и обязательными для всех правоприменителей).

2) Введение в Общую часть УК РФ статьи «Основные понятия, содержащиеся в настоящем Кодексе».

3) Увеличение количества примечаний к статьям Особенной части, содержащих определения понятий, используемых в них.

4) При отказе от оценочной лексики возможно казуистическое описание признаков конкретных составов преступлений.

Каждое из названных решений имеет свои плюсы и минусы, анализ которых выходит за рамки темы настоящей статьи.

Кроме вышеназванных нарушений уголовного закона, наличие оценочной лексики в составе терминов УК РФ реально обуславливает нарушение норм УПК РСФСР, в частности требование всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела, а также в части предмета доказывания.

Покажем это на примере составов преступлений, общественно опасные последствия в которых сформулированы при

помощи оценочных понятий «значительный ущерб» (п. «г» ч. 2 ст. 158, п. «г» ч. 2 ст. 159, п. «г» ч. 2 ст. 160, п. «д» ч. 2 ст. 161, ч. 1 ст. 167 УК РФ) и «существенный вред» (ч. 1 ст. 330 УК РФ).

Анализ 200 уголовных дел, предусмотренных названными статьями, показал, что в реальной действительности оценка правоприменителями «значительности ущерба» или «существенности вреда» производится в большинстве случаев (64%) только по стоимости имущества (похищенного, уничтоженного или поврежденного, изъятого в результате самоуправных действий). Иные фактические данные, такие, как количество предметов, их значимость для потерпевшего, позволяющие квалифицировать деяние по указанным признакам, принимаются во внимание редко (в 19% случаев). Еще реже учитывается материальное положение потерпевшего (17% случаев).

При этом, определяя «значительность ущерба» или «существенность вреда», правоприменители исходят в основном из показаний потерпевшего (в 96% случаев), не располагая никакими иными доказательствами. По 2% уголовных дел нет вообще никаких доказательств — даже показаний потерпевшего о том, что ему причинен значительный ущерб. И только в 2% уголовных дел доказательствами «значительности ущерба» являются показания потерпевшего и показания свидетелей. Ни по одному из изученных дел не имеется документального подтверждения «значительности ущерба» или «существенности вреда», например, справок о составе семьи потерпевшего, количестве иждивенцев, о доходах потерпевшего и членов его семьи.

Таким образом, установление конструктивного (ст. 167 и 330 УК РФ) или квалифицирующего признака (статьи УК, предусматривающие причинение значительного ущерба гражданину) состава преступления находится в полной зависимости от усмотрения правоприменителя, если не сказать больше — потерпевшего.

О чем свидетельствует приведенный анализ практики? Во-первых, о том, что правоприменители ориентируются в основном на количественные стоимостные параметры, а доказательствами по делу служат в основном только показания потерпевшего, ничем более не подтвержденные; во-вторых, иг-

норируются требования ст. 20 и 68 УПК РСФСР; в-третьих, не существует методики расследования преступлений с оценочными признаками состава.

Известно, что ни один учебник криминалистики, ни одно практическое пособие для следователей не содержат рекомендаций по расследованию дел данной категории. Возможно, настало время для разработки отдельного направления в криминалистике — методики расследования преступлений, составы которых содержат оценочные признаки.

Общий вывод состоит в том, что оценочные понятия значительно расширяют пределы усмотрения правоприменителей и существенно снижают степень реализации принципов законности, вины, равенства граждан перед законом. Представляется, что их количество в УК РФ должно быть сведено до минимума. Может быть, следует подумать о полном отказе от ряда оценочных понятий (подобных рассмотренным выше) в уголовном праве.

Б) Научная статья (фрагменты):

Крюкова Е.А. «Особенности и универсальность использования скобок как средства достижения точности выражения норм права»

Язык и стиль законодательных актов настолько органичны в своей самостоятельности, что их особенности распространяются даже на пунктуационные знаки, например двойные скобки.

В языке законодательных актов скобки выполняют функции, несколько отличные от установленных правилами пунктуации. Как правило, в качестве знака препинания скобки употребляются перед и после вводного предложения внутри простого предложения, если вводное положение имеет характер различных добавочных предложений, попутных указаний, разъясняющих предложение в целом или отдельные слова в нем и иногда резко выпадающих из синтаксической структуры целого. В текстах законодательных актов скобки прежде всего служат одним из средств достижения точности норм права за счет выделения

различных по сложности речевых конструкций и нередко оказывают влияние на семантику выделенных с их помощью слов. Этот прием в очень экономной, с точки зрения использования речевых средств, форме помогает создавать новые понятия. Так, например, частью 2 статьи 5 Конституции Российской Федерации установлено, что «Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство». Скобки в данном случае обозначают равнозначность терминов «республика» и «государство» со всеми вытекающими отсюда правовыми и политическими последствиями. Равнозначность указанных терминов противоречит положениям части 1 статьи 4 Конституции Российской Федерации, из которых следует, что «Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию». Вопрос, таким образом, выходит за рамки только языка и стиля законодательных актов, что в полной мере подтверждается реалиями современной России.

Достаточно распространен прием использования скобок для введения понятий в тексты законодательных актов. Таким образом вводятся понятия, например, в Гражданский кодекс Российской Федерации: в пункте 1 статьи 17 — «способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность)», статье 151 — «моральный вред (физические или нравственные страдания)», пункте 3 статьи 154 — «Для заключения договора необходимо выражение согласованной воли двух сторон (двусторонняя сделка) либо трех или более сторон (многосторонняя сделка)»; Семейный кодекс Российской Федерации: в пункте 1 статьи 7 — «Граждане по своему усмотрению распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных отношений (семейными правами)», пункте 4 статьи 30 — «При вынесении решения о признании брака недействительным суд вправе признать за супругом, права которого нарушены заключением такого брака (добросовестным супругом)», пункте 1 статьи 48 — «Происхождение ребенка от матери (материнство)»; в часть 1 статьи 107 Уголовного кодекса Российской Федерации — «Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта)»; в статью 15 Бюджетного кодекса Российской Фе-

дерации — «Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет)».

Данный прием очень эффективен в законодательных актах, конструктивно сложных и больших по объему. Он позволяет одновременно упростить и дополнительно разъяснить норму права экономным и достаточно результативным способом, воздействие которого усиливается за счет его несомненной наглядности. Однако применение данного приема наряду с другими способами введения терминов в текст законодательных актов может быть рекомендовано именно для кодексов. В меньших по объему законодательных актах для введения в их текст терминов целесообразно пользоваться только одним приемом юридической техники.

Глава 3 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации имеет название «Граждане (физические лица)». Таким образом, дается определение физическим лицам в отличие от юридических лиц, и скобки в данном случае обозначают синонимичность указанных терминов (речь идет о так называемых близких синонимах). Пары близких синонимов, один из которых заключен в скобки, достаточно часто используются в тексте Гражданского кодекса Российской Федерации, например, «крестьянское (фермерское) хозяйство», «попечитель (помощник)», «учредители (участники)», «специальное разрешение (лицензия)», «доля (вклад)», «уставный (складочный) капитал». Целесообразность использования пар близких синонимов может быть предметом дискуссии, хотя бы потому, что, отражая несколько разные признаки одного предмета, близкие синонимы способны ввести в заблуждение как своей похожестью, так и отличиями. Более серьезные проблемы могут возникнуть из-за использования тождественных синонимов, например, таких, как «несостоятельный (банкрот)» в текстах Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», «адвокат (защитник)» в положениях части 2 статьи 48 Конституции Российской Федерации. Цели использования тождественных синонимов в юридических текстах не только не ясны, но и приводят к размышлениям о некорректности норм права, содержащих полностью синонимичные термины. Возможно, законодатели пытаются таким обра-

зом восполнить пробелы правовой культуры граждан, но стоит, наверное, задуматься и о соблюдении требования единообразия терминологии.

Достаточно часто скобки используются в тех случаях, когда необходимо дополнительно разъяснить содержание понятия. Достигается это разными способами, в частности за счет:

- выделения или перечисления в скобках видовых понятий, входящих в родовые понятия, например, в пункте 1 статьи 77 Бюджетного кодекса Российской Федерации — «бюджетные кредиты (процентные и беспроцентные)», статье 14 Семейного кодекса Российской Федерации — «Близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами)», пункте 2 статьи 39 Гражданского кодекса Российской Федерации — «при наличии уважительных причин (болезнь, изменение имущественного положения, отсутствие взаимопонимания с подопечным и т.п.)», пункте 1 статьи 158 Гражданского кодекса Российской Федерации — «сделки совершаются устно или в письменной форме (простой или нотариальной)»;

- указания характерных признаков определяемого термина, например, в абзаце третьем пункта 1 статьи 11 Семейного кодекса Российской Федерации — «При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления»;

- детального разъяснения понятия, например, в пункте 2 статьи 98 Бюджетного кодекса Российской Федерации — «Долговые обязательства Российской Федерации могут быть краткосрочными (до одного года), среднесрочными (от одного года до пяти лет) и долгосрочными (от пяти до тридцати лет)», пункте 5 статьи 38 Семейного кодекса Российской Федерации — «Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детские библиотеки и другие), разделу не подлежат», пункте 1 статьи 88 Семейного кодекса Российской Федерации — «При

отсутствии заботы совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья родителя, необходимости оплаты постороннего ухода за ним и других)», пункте 2 статьи 1027 Гражданского кодекса Российской Федерации — «применительно к определенной сфере предпринимательской деятельности (продаже товаров, полученных от правообладателя или произведенных пользователем, осуществлению иной торговой деятельности, выполнению работ, оказанию услуг)».

Спорным является вопрос о целесообразности употребления уточняющих терминов и терминологических выражений в скобках, если они заканчиваются словами «и другие». По мнению автора, в таких случаях дополнительное разъяснение не только избыточно, но и нивелирует содержание основного понятия.

В названиях ряда федеральных законов об участках недр, право пользования которыми может быть предоставлено на условиях раздела продукции, в скобки заключены названия месторождений полезных ископаемых. К началу 2001 года порядка десяти таких федеральных законов вступили в силу, например Федеральный закон «Об участках недр, право пользования которыми может быть предоставлено на условиях раздела продукции (Харампурском нефтегазоконденсатном месторождении)». Заключенные в скобки названия месторождений полезных ископаемых в данных случаях носят одновременно пояснительный и индивидуализирующий характер.

Высока частота употребления скобок в текстах законодательных актов для указания внутренних отсылок, например, пятьдесят восемь отсылок и сто тридцать одна отсылка такого вида соответственно в частях первой и второй Гражданского кодекса Российской Федерации, около двадцати отсылок — в Семейном кодексе Российской Федерации, также около двадцати — в статье 20 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Привычным стало использование скобок для выделения в текстах законодательных актов антонимов, т.е. слов с противоположным значением. Примеров такого использования скобок можно привести очень много, в частности «действия (или без-

действие)» — часть 2 статьи 46 Конституции Российской Федерации; «действия (бездействие)» — статьи 5, 14, 17, 21, 22, 25, 26, 28, 30, 31, 40, 41, 81, 107 и 113 Уголовного кодекса Российской Федерации; «и (или)» — статьи 35, 58, 59 и другие Семейного кодекса Российской Федерации, пункт 2 статьи 126 Бюджетного кодекса Российской Федерации; «законов (решений) о бюджете» — статьи 31, 45, 74, 92, 93, 114, 117, 181, 185, 187, 189, 190, 191, 226, 231, 232, 232 и 265 Бюджетного кодекса Российской Федерации; «капитального (восстановительного) ремонта» — статья 67, «кредитов (займов)» — статья 104, «внутренние (внешние) заимствования» — статья 106, «снижение (рост)» — статья 213, «утверждение (неутверждение)», «завышение (занижение)» — соответственно статьи 265 и 301 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Для современного русского литературного языка этот прием является не только нехарактерным, но и недопустимым, не укладывающимся ни в одно из пунктуационных правил. Наверное, стоит более внимательно отнестись к этому достаточно уникальному явлению, характерному именно для языка законодательных актов, и пересмотреть допустимость использования скобок в тех случаях, когда скобки легко заменить противительным союзом «или». Можно, учитывая высокую частоту использования скобок при написании антонимичных пар в текстах законодательных актов, пойти по другому пути и рассмотреть основания внесения изменений в правила пунктуации.

Использование противительного союза «или» в текстах законодательных актов также распространено достаточно широко, поэтому не всегда понятно, в чем заключаются преимущество и разница использования скобок или противительного союза. При этом следует помнить, что скобки часто выполняют роль именно противительного союза «или», например, «частичным списанием (сокращением)» — статья 105, «квартал (полугодие)» — статьи 232, 260, «разрешение (распоряжение)» — статья 252 Бюджетного кодекса Российской Федерации. В случае, если замена скобок противительным союзом «или» приводит к неточности высказывания, такая замена вообще недопустима. Таково, например, выражение «социально-экономические (эко-

логические) результаты реализации указанной программы», употребляемое в статье 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации. В данном случае скобки следует заменить противительным союзом «или» — «социально-экономические или экологические результаты...».

На примере текста Бюджетного кодекса Российской Федерации выявляется следующая частота использования скобок по основным видам такого использования, характерная и для текстов других законодательных актов: в целях определения терминов и введения их понятий — 6, вместо противительного союза «или» — 33, для указания добавочного значения за счет введения терминов-синонимов — 9, для сокращения понятий — 6. Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее часто скобки используются вместо противительного союза «или».

Из всех рассмотренных случаев использования скобок в тексте Бюджетного кодекса Российской Федерации только в статьях 48 — «на долговременной основе (не менее чем три года)», 98 — «краткосрочными (до одного года), среднесрочными (от одного года до пяти лет) и долгосрочными (от пяти до тридцати лет)» и 235 — «возможно проведение зачета денежных средств (исключительно при условии наличия задолженности получателя бюджетных средств по платежам в бюджет)» скобки используются в полном соответствии с правилами пунктуации в качестве выделительного знака для разъяснения.

Иногда неясность функционального назначения скобок не принимается во внимание в силу привычки. К таким случаям, в частности, относится использование скобок при записи парного термина «законодательный (представительный) орган». Выделение в скобках термина «представительный» может означать или синонимичность рассматриваемых терминов, что не соответствует их значениям, или возможность употребления их через противительный союз «или», что тоже является ошибкой, или добавочное указание, разъясняющее термин «законодательный», что менее ошибочно, чем предыдущие варианты толкования, но в целом неточно, так как скобки при записи данной пары терминов заменяют союз «и» — «законодательные и представительные органы».

Результаты проведенного анализа дают основание высказать предположение о некоей универсальности использования скобок в текстах законодательных актов.

Опасность универсального использования скобок в различных юридических и речевых конструкциях заключается в том, что неоднозначное понимание значения скобок и, следовательно, выделенных с их помощью слов, словосочетаний или предложений может привести к неточному толкованию норм права в спорных случаях и в дальнейшем к ошибке правоприменения.

Приходится констатировать, что скобки в качестве пунктуационного знака или средства законодательной техники вряд ли могут быть универсальными. Для текстов законодательных актов логичнее использовать инвариантные средства, т.е. такие, которые применительно к разным случаям не меняют своего функционального назначения. Иначе подобная универсальность противоречит общему требованию к языку законодательных актов — его точности и однозначности.

В итоге можно сделать вывод о том, что для языка и стиля законодательных актов характерны именно особенности использования скобок, а универсальность их использования является мнимой, более того, она ведет к ошибочному толкованию норм права. Причина возникновения мнимой универсальности кроется в общей тенденции современного русского литературного языка, в частности языка и стиля законодательных актов, — стремлении экономить речевые средства. Однако стоит задуматься о возможной цене подобной экономии и помешать дальнейшему распространению тенденции, формально-положительные признаки которой могут заслонить вред, наносимый точности содержания норм права, языку и стилю законодательных актов в целом.

В) Научная статья (фрагменты):

***Шпаковская Е.Е.* «Нормативный аспект юридического текста»**

Вопрос о нормах юридического текста не может быть решен без четкого определения объекта исследования. Составление

типологии юридических текстов предполагает, с одной стороны, определение понятия «юридический текст», выявление его дифференцирующих признаков, а с другой — некоторую систему оснований для отбора нужных текстов из ряда.

Поиск критериев в самом объекте, или лингвистический подход к номинации, предполагает анализ языковых единиц. Естественно предположить, что в юридическом тексте будут использоваться специальные термины. Но само понятие юридического термина достаточно противоречиво. Вопрос разграничения термина и слова общего употребления представляет особую сложность для юридической терминологии. Во-первых, лексика общего употребления и юридическая терминология очень близки. Во-вторых, проблема осложняется тем, что юридическая терминология включает в себя терминологию права (прикладной области знания) и терминологию науки — правоведения (юриспруденции). Кроме того, для передачи профессиональной информации совершенно необходимы и нейтральные в стилистическом отношении пласты лексики, имеющие свою функциональную специфику в рамках языка для профессионального общения. Соотношение терминов и общеупотребительной лексики в разных текстах будет неодинаково, а количественная характеристика юридического текста интересна только в познавательном плане. В конечном счете такая работа приводит к выявлению особенностей юридического подязыка, но не самого текста как единицы анализа.

Попытка определить юридическую специфику текста по его отношению к праву, участию в юридической деятельности также не дает прогрессивных результатов. В юриспруденции с давних пор ведутся споры о том, что следует признавать важнейшим элементом права — идеи, нормы или действия (отношения).

Если признавать юридическими тексты, в которых воплощены нормы права, то вне классификации останутся неопубликованные ненормативные тексты, например, судебные речи, научные юридические тексты. Если считать юридическими тексты, в которых воплощены правовые идеи, классификация примет чуть ли не всеохватный характер, включая даже художествен-

ные произведения (ср., например, идею о «праве сильного на кровь»). Сведение работы юриста к правоприменительной деятельности, только к работе с нормой не соответствует действительности. Принятие правовых решений отнюдь не единственный элемент юридической деятельности. Поэтому определить тексты по степени выражения в них элементов права довольно проблематично.

Характеристика субъекта юридической деятельности дает более удовлетворительные результаты. Юристом называют «человека с юридическим образованием, правоведа» [Большой юридический словарь, 1997, с. 783]. Другими словами, «юридичность» той или иной профессии определяется наличием специального юридического образования у ее субъекта.

Нам представляется целесообразным определять «юридичность» текста на том же основании. Следовательно, с нашей точки зрения, юридический текст — это текст, составленный юристом для решения своих профессиональных задач. Характеристика автора текста, в том числе реализации его целеустановки в тексте позволяет выйти на классификацию юридических текстов и определение критериев их нормативности.

Решение проблемы нормативности юридического текста возможно в двух направлениях. Первое — это поиски норм разного уровня в тексте. Второе — поиски норм текста как целого, текстовых норм. Первый путь достаточно формален, поскольку не позволяет подойти к содержанию текста, его смыслу, ограничивая исследование функциональными рамками. Текст с этой точки зрения предстает как «набор» целого ряда норм (языковых, коммуникативных, этических), но их сумма не дает представления о целостном объекте. Второй путь более перспективен, поскольку намечает подходы к содержанию текста, его смыслу, хотя и выходит за рамки лингвистики. Поэтому представляется более целесообразным говорить о текстовых нормах юридического текста, а не о нормах в юридическом тексте.

Широкое понимание текста как единства формы и содержания предполагает анализ каждого составляющего компонента, а также средств и приемов их создания. Поэтому исследование норм юридического текста должно, по всей види-

мости, включать анализ: 1) формы (структуры, или формально-прагматического членения), 2) четырех сторон содержания (функциональной, информационной, логической, психологической), 3) языковых и неязыковых (например, в бланках документа значим пробел как отсутствие знака на определенной позиции) средств.

Оставаясь в рамках лингвистики, сравним функциональный компонент содержания некоторых юридических текстов.

Основной функцией всех письменных видов текстов официально-делового стиля (документов) является неэкспрессивное воздействие с помощью «некоторых внеязыковых установлений» (государственного принуждения) и побуждение к определенному действию, изменению (прескриптивная функция). По другой теории функциональной характеристикой документов может быть названо правовое регулирование общественных отношений и государственное управление. Все документы носят долженствующий характер, который приводит к императивному (силовому) способу реализации целеустановки в речи. Средствами ее создания являются модальные слова: должен, обязан, невозможно, необходимо, не вправе и т.д., инфинитивы с пропущенной модальной связкой: (надо) назначить, присвоить, утвердить и т.д. По словам Г.А. Золотовой, функция долженствования наиболее полно и ярко выражается в синтаксических единицах, так как синтаксис непосредственно соотносится с процессом мышления и процессом коммуникации. Целеустановка документов находит свое выражение не только в языковых средствах, но и в структурных компонентах, например, в реквизитах (название документа и гриф ограничения доступа к документу), в преамбуле — вводной части законодательного акта международного характера, — где обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта; графическом выделении ключевых слов: постановляю, приказываю, утверждаю.

Иная целеустановка у научно-учебного юридического текста. Учебный текст по специальности — это, с одной стороны, разновидность научного текста, функционирующая в научно-учебной сфере общения, а с другой — единица письменной ком-

муникации в учебно-профессиональной среде, что накладывает на него ряд особенностей. Учебный юридический текст как узуально-стилевой комплекс представляет собой совокупность стилистических черт научного (основная функция научного стиля — сообщение) и официально-делового стилей. Последний входит в ткань учебника в виде примеров из практики, цитат из законов и т.д. Однако дидактические цели учебного издания для высшей школы, среди которых выделяют: научность обучения, доступность, системность и прочность, сознательность, активность и заинтересованность, — подчиняют себе все компоненты текста. Отсюда нормой при реализации авторской целеустановки в научно-учебном юридическом тексте является неимперативный способ. Только убеждением, через аргументацию можно «навязать» сознанию студентов собственную систему взглядов, а это ведет к развернутой цепи доказательств, объяснений и примеров.

Так, разные типы целеустановки влияют на структуру текста. Нормы одного типа юридических текстов не приемлемы для другого.

Таким образом, нормативность юридического текста, во-первых, напрямую зависит от понимания изучаемого объекта и критериев исследования, а во-вторых, определяется условиями его функционирования. Это означает, что судить о «правильности» текста следует по тому, насколько он соответствует определенной ситуации, насколько успешно выполняет задачи, для решения которых он создавался.

Г) Научная статья (фрагменты):

В.М. Баранов, Н.Д. Голев, А.С. Александров
«Риторика и право»

Научная актуальность проблем лингвистической экспертизы юридических текстов и естественных текстов, вовлеченных в юридическую сферу, обусловлена рядом причин, вытекающих из ее включенности в разные парадигмы.

Слово «риторика» полисемично. В традиционном смысле оно означает речевое искусство — мастерство красноречия, ме-

тоды и приемы анализа, а также обучения этому искусству. Традиционное понимание риторики нередко выхолащивает ее содержание, порой низводит ее до примитивного украшательства речи, стилистических фигур. Именно с этим связан негативный оттенок в восприятии риторики как речевого ухищрения, почти обмана. Риторика предстает как раболепная и не совсем честная служанка мошеннической грамматики ораторского искусства.

В 60–70-х годах прошлого века сложилось представление о так называемой «новой риторике» — науке об общих условиях побудительного дискурса, теории создания речи. Триада «риторика—доказательство—убеждение» рассматривается как техника порождения определенного типа высказываний, позволяющих породить убеждения, основанные на разумном балансе информации и избыточности.

Риторические фигуры — не просто украшения речи! Они интегрированы в аргументативный контекст и затрагивают не только форму речи, но и ее содержание. Риторика, понимаемая как искусство убеждения, почти обмана, постепенно преобразуется в искусство рассуждать здраво и критично, сообразуясь с историческими, психологическими и биологическими обстоятельствами всякого человеческого поступка.

Распространение риторики на судебную, политическую, юридическую, научную и прочие формы аргументации, долгое время считавшихся исключительно сферой приложения диалектического и логического дискурсов, уже можно считать большим достижением если не разума, то по крайней мере благоразумия. Однако этого не достаточно для окончательного прояснения языковой природы права и правосудия. Путь в этом направлении можно считать до конца пройденным только при рассмотрении риторики как системы тропов.

Установим в качестве аксиомы, что право есть языковое явление.

Язык — не носитель нормативности, но самый источник ее. Язык говорит правом, а не наоборот. Свойство нормативности права следует искать в языке.

Законодательный орган создает текст закона. Текст есть нечто, артикулированное языком. Это система знаков, интерпретация которых порождает смысл.

Процесс интерпретации текста закона был бы бесконечным, если бы не юридическая техника, которая призвана упорядочивать юридический дискурс. Юридическая техника лежит в основе искусства прочтения текста закона. Законодательная же техника — это техника письма закона. По-видимому, законодательная техника составляет «грамматику права» в виде набора синтаксических правил, построения высказываний, безотносительно к конкретным условиям, производства речевых актов. Впрочем, деятельность Законодателя не исключает применения и риторических средств.

Законодатель кодирует свое сообщение данными ему языком грамматическими средствами. В указанной кодировке состоит суть законодательной техники. Этим, естественно, роль законодателя не исчерпывается. Он старается донести назначение текста закона до адресата — аудитории. Посредством риторики.

Судья в конечном итоге определяет смысл юридического текста при его интерпретации. Очевидно, роль юридической техники состоит в раскодировке высказывания, содержащегося в тексте закона, в проявлении его «базового» смысла, указании на существующие синхронические связи данной языковой единицы (текста) с другими частями языка. Однако далее вступает в дело герменевтика, риторика, посредством которых актуализируется здравый смысл, идеология. К «первоначальному» смыслу текста подключаются новые смыслы, порождаемые контекстуальными условиями. Воля интерпретатора влетает в текстовую ткань; образуя из новых сочетаний волокон смысла — новый смысл.

Способ, которым та или иная интерпретация текста закона признается справедливой и обоснованной, состоит вовсе не в логической демонстрации, в ходе которой применяются правила дедуктивного метода, а в аргументации, которая может быть более или менее эффективной. Применяемые аргументы могут характеризоваться не как правильные или неправильные, но

как сильные или слабые. Любая аргументация адресована аудитории, большой или маленькой, компетентной или некомпетентной, которую говорящий старается убедить. Аргументация в ходе истолкования смысла текста закона никогда не может рассматриваться как окончательная, единственно правильная: ее средствами интерпретатор пытается привлечь на свою сторону не зависящих от него слушателей, используя доводы, которые будут лучшими, чем те, которые приводятся в пользу тезисов противоположной стороны.

Судья, принимающий определенное решение по выслушиванию сторон, ведет себя не как машина, а как лицо, которое обладает способностью оценки, свободной, но не произвольной, т.е. «обоснованной», аргументированной оценки. Он делает это тем скорее, чем убедительнее, неотразимей для него были доводы стороны.

Таким образом, признание риторического характера интерпретационной деятельности судьи идет рука об руку с судебскими полномочиями принимать решения, восполнять пробелы в законе, разрешать антиномии и выбирать ту или иную интерпретацию текста закона.

Итак, аргументация составляет неотъемлемую часть аппарата (диспозитива) доказывания в юридической системе. Совершенно очевидно, что он не может быть сведен к логическому доказыванию, как в математической системе, но включает набор всех средств речевого воздействия на аудиторию.

Значение риторики возрастает одновременно с ростом независимости судебной власти (впрочем, как и законодательной). Это происходит в связи с тем, что судебная власть стремится к аргументированию своих решений, к тому, чтобы общество воспринимало их как справедливые.

Действительно, юристы нуждаются в аргументировании, обосновании важности, справедливости юридического мира. Формальное требование того, что закон должен строго и неуклонно соблюдаться, но и признаваться обществом. Законность будет тем основательнее, чем более широко укоренено в обществе убеждение в правоте закона. Ясно, что и Законодатель и Судья выступают в роли аргументаторов (последний,

очевидно, в большей степени), убеждающих посредством Риторике ту или иную аудиторию в действительности Права.

Прав Цицерон, утверждая, что красноречие должно устанавливать основы права, морали и законов.

162. Определите, к какому подстилю официально-делового стиля принадлежат тексты; письменно произведите их стилистический анализ.

А) Текст 1

Конституционный Вестник № 5, май 1991 года
КОММЮНИКЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ
КОНСТИТУЦИОННОЙ КОМИССИИ РСФСР

17 мая 1991 г. в Доме Советов РСФСР под председательством Б.Н. Ельцина состоялось очередное пленарное заседание Конституционной комиссии. Присутствовало 58 членов Комиссии.

На заседании обсуждались изменения и дополнения Конституции (Основного Закона) РСФСР, связанные с введением поста Президента РСФСР и реорганизацией системы местного самоуправления. По этому вопросу повестки дня с докладами выступили Председатель Комитета ВС РСФСР по законодательству С.М. Шахрай и Председатель Комитета по вопросам работы Советов и развитию самоуправления Г.С. Жуков. В обсуждении приняли участие н. д. РСФСР М.Е. Николаев, Ю.М. Слободкин, Л.Б. Волков, В.П. Лукин, В.Б. Исаков, Н.В. Пак, А.М. Кузнецов.

Комиссия приняла решение: одобрить в основном принятый Верховным Советом РСФСР Закон «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) РСФСР» и рекомендовать его открывающемуся вскоре IV Съезду народных депутатов РСФСР. Прозвучавшие на заседании некоторые принципиальные поправки предложено внести на рассмотрение Съезда в индивидуальном порядке.

С сообщением о выполнении решений I и II Съездов народных депутатов РСФСР по подготовке проекта новой Конституции выступил ответственный секретарь Комиссии, н. д. РСФСР О.Г. Румянцев. Комиссия приняла сообщение к сведению и постановила готовить до-

рабатываемый проект Конституции Российской Федерации к повторной публикации в июле с. г.

СЕКРЕТАРИАТ КОНСТИТУЦИОННОЙ КОМИССИИ РСФСР

Б) Текст 2

**Постановление Мурманской областной Думы
от 21 апреля 2005 г. № 1876
«Об обращении Мурманской областной Думы в Верховный Суд
Российской Федерации»**

Руководствуясь статьей 72 Конституции Российской Федерации, статьей 251 Гражданско-процессуального кодекса РФ, Мурманская областная Дума постановляет:

1. Обратиться в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1.04.2005 № 176, частично противоречащими федеральному законодательству, недействующими и не подлежащими применению.

2. Поручить заместителю Председателя Мурманской областной Думы, председателю комитета по социальной политике и охране здоровья Максимовой Надежде Петровне представлять Мурманскую областную Думу при рассмотрении данного заявления в Верховном Суде Российской Федерации.

3. Направить настоящее постановление для опубликования в СМИ.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на комитет Мурманской областной Думы по социальной политике и охране здоровья (Максимова).

Председатель областной Думы

П. Сажинов

В) Текст 3

Меморандум

Симпозиума «Россия – Европейский Союз: состояние и перспективы сотрудничества в области биотехнологии», проходящего в рамках международного Конгресса «Биотехнология: состояние и перспективы развития»

Участники 1-го Международного Конгресса решили направить усилия на реализацию договора о научно-техническом сотрудничестве между Россией и Европейским Союзом в области биотехнологии.

В этих целях поручено Д. Томасу, Дж. Кассиману, А. Мадригалу, А. Харди, А. Вилемсу, А. Висконти, Т. Кочревой, Р. Петрову, В. Быкову, П. Соронкову, А. Егорову, В. Алешникову, П. Харченко, В. Дебатову подготовить необходимый пакет документов для создания международного консорциума, объединяющего усилия биотехнологов в интересах улучшения качества жизни человека, с учетом следующих соглашений, принятых в Европейском Союзе:

1. Двойного соглашения по сотрудничеству в науке и технологии между Европейским Сообществом и Правительством РФ (октябрь 1999).

2. Коммюнике Европейской Комиссии «На пути к изучению проблем в Европейском Сообществе» (СОМ (2000)6-18/1/2000).

3. Коммюнике (соглашения) Европейской Комиссии «Науки о жизни и биотехнология: стратегия для Европы» (СОМ(2002)27).

4. Решения 1513/2002/2002СЕ консула Европарламента относительно 6-й рамочной программы Европейской Комиссии по исследованиям, технологиям и т.д., вносящим вклад в решение проблем в Европейском Сообществе.

Эксперты, ученые и специалисты, принявшие участие в работе Симпозиума, обращаются к объединенному руководящему комитету двустороннего соглашения в сфере науки и технологии с предложениями:

- Выработать совместный план действий с целью сделать биотехнологию инструментом социального роста, расширения горизонтов человеческого познания.

- Оценить существующий уровень взаимосотрудничества в науке и технологии согласно двусторонним соглашениям и 6-й рамочной программе.
- Отметить возможности, которые дает 6-я рамочная программа в перспективе.
- Найти пути контактов для исследователей обеих сторон.
- Призвать в помощь представителей государственных структур, способствующих постепенному процессу, в котором и исследовательские организации, и ученые обеих сторон смогли бы двигаться к созданию рабочих сетей и/или совместных проектов, направленных на обеспечение ясности и расширения существующего сообщества.

Единогласно принято на заседании
Симпозиума 15 октября 2002 года

Россия, г. Москва

Г) Текст 4



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.М. Горького

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51 Тел. /343/ 350 74 20

Факс: /343/ 350 74 01

электронная почта: doc_office@usu.ru <http://www.usu.ru>

_____ № _____
На № _____ от _____

В консульский отдел
Чешской Республики в Российской Федерации

Ректорат Уральского государственного университета направляет в командировку в Чешскую Республику (г. Брно, Институт истории и права Академии наук Чешской Республики) профессора кафедры

истории Анну Алексеевну Валуеву для участия в международной научной конференции (выступление с докладом), а также для работы в государственном архиве. ходатайствуем о выдаче для М.А. Валуевой визы для пребывания в Чешской Республике в период с 23 по 30 сентября 2006 г.

Данные о командируемом лице:

фамилия, имя, отчество — Анна Алексеевна Валуева;

дата рождения — 14.07.1961;

адрес — 620182, Екатеринбург, Сулимова, 45—48;

паспортные данные — паспорт 58 № 134956, выдан 16.03.2000 ГУВД 313 г. Екатеринбург, действителен до 16.03.2005.

Основание — приглашение Института истории и права (г. Брно).

Справка дана для получения визы.

Ректор Уральского
государственного университета,
чл.-корр. РАН

В.Е. Максимов

163. Готовясь к диктанту № 11, обратитесь к орфографическим и толковым словарям.

Пр...амбула, ми(с/сс)ия доброй воли, мне д...ст...вляет уд...вольствие пр...ветств...вать Вас в кач...стве Ч...р...звич...йного и П...лн...мочного П...сла, за...вили о своей пр...верж...(н/нн)ости пр...нц...пам мирного с...сущ...ств...вания, адм...н...стр...тивное н...рушение, следств...(н/нн)ый из...лятор, пр...гл...шение п...с...тить с оф...ц...альным в...зитом, х...зйств...(н/нн)ые м...т...риалы, меж...рег...ональная а(с/сс)...ц...ация, и(н/нн)...в...ц...о(н/нн)ый проект, ф...нанс...вая п...(д/дд)ер(ж/ш)ка, (не)с...в...ршенство з...к...н...дат...льной базы, (л...чебно)пр...ф...л...ктич...ские уч...р...ждения, пр...ч...нять (не)удобства, (е(с/сс)те(с/сс)тв...(н/нн)о) науч...ное и(с/сс)лед...вание, к...мпл...ктация стр...ит...льных об...ектов, (с...ц...ально)п...л...тич...ская обст...новка, (т...ргово)эк...н...мич...ское с...труднич...ство, к...(м/мм)унальные пл...тежи, каб...льно-проводн...ковая пр...дукция, к...орд...нир...вать действия к...(м/мм)и(с/сс)ий, (электр)т...хнич...ское об...руд...вание, с...эк...номл...(н/нн)ые средства, (вз...имо)выг...дное с...гл...шение,

(бл...го)тв...рит...льная помощ..., (к...нкуренто)сп...собная пр...дукция, выр...жать (бл...го)дарн...сть, к...рд...нальные изм...нения.

164. Обозначьте соответствия между названиями жанров и их определениями при помощи цифр и букв. Какой подстиль реализуется в текстах этих жанров? Укажите жанр, который относится к иному подстилю по сравнению с прочими названными жанрами.

<i>Определение</i>	<i>Жанр</i>
1. Договор об установлении, изменении или прекращении правоотношений.	А. Представление.
2. Документ, адресованный руководству, в котором излагается какой-либо вопрос с выводами и предложениями составителя.	Б. Конвенция.
3. Документ, в котором указана причитающаяся за что-либо денежная сумма.	В. Анкета.
4. Документ, дающий полномочия его предъявителю на выполнение каких-либо действий от имени доверителя.	Г. Заявление.
5. Документ, информирующий о предстоящем мероприятии (заседании, собрании, конференции) и предлагающий принять в нем участие.	Д. Доверенность.
6. Документ, представляющий собой трафаретный текст, содержащий вопросы по определенной теме и место для ответов (или ответы) на них.	Е. Счет.

7. Документ, применяемый для связи, передачи информации на расстоянии между двумя корреспондентами, которыми могут быть и юридические, и физические лица. Ж. Протокол.
8. Документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов и событий. З. Контракт.
9. Документ, содержащий предложение о назначении, перемещении или поощрении личного состава, а также рекомендацию определенных действий и мероприятий по вопросам деятельности учреждения. И. Деловое письмо.
10. Международный договор по какому-нибудь вопросу. М. Справка.
11. Документ, содержащий последовательную запись хода обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях коллегиальных органов. К. Извещение
12. Документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц) учреждению или должностному лицу, например, о приеме на работу, о предоставлении отпуска и т.д. Л. Докладная записка.

165. Рассмотрите образцы деловых писем. Какие еще жанры деловой корреспонденции вам известны? Составьте перечень видов деловых писем, традиционно выделяемых в зависимости от

ситуации общения и предмета обсуждения. Укажите такие виды, которые отсутствуют среди приведенных в упражнении, например письмо-оферту, письмо-уведомление и другие. Проанализируйте жанровые (композиционные, языковые и другие) особенности одного из образцов. Найдите дополнительный материал о выбранном вами виде деловой корреспонденции и подготовьте реферат. Детально охарактеризуйте особенности оформления письма, его композицию, элементы содержания, типовые формулировки, объем текста, типичные ошибки. Подготовьте в качестве приложения несколько образцов таких писем. Разработайте трафарет образцового делового письма этого вида.

А) Письмо-извещение

**Извещение
о состоянии индивидуального лицевого счета (ИЛС)
застрахованного лица в системе обязательного пенсионного
страхования**

(по состоянию на 1 мая 2006 года)

Ф.И.О. застрахованного лица МАЛЬЦЕВА АННА ОЛЕГОВНА

Дата рождения 14.08.1947

Страховой номер ИЛС 027-436-442 94

Сведения о страховых взносах (расчетный пенсионный капитал) на финансирование страховой части трудовой пенсии (общая часть ИЛС)

Сумма (руб.)	Наименование показателя
56,49	Сумма страховых взносов, поступивших в ПФР на 1 января 2005 года
0,00	Сумма страховых взносов, поступивших в ПФР в 2005 году [14]

Если Вы получаете трудовую пенсию по старости или инвалидности и на Вашем индивидуальном личном счете отражены суммы страховых взносов, поступивших в ПФР в 2005 году, и Вы не воспользовались своим правом на перерасчет размера страховой части трудовой пенсии, то Вы можете обратиться с заявлением о перерасчете трудовой пенсии в территориальный орган ПФР, но не ранее чем через 12 полных месяцев после назначения (предыдущего перерасчета) страховой части трудовой пенсии.

Б) Коммерческое письмо-запрос

АО «Автобусный парк» 143354 г. Пермь, ул. Матросская, д. 3 23.09.06 г. № 34-466/64 2	Директору АО «Уралшина» Уразову П.А.
--	--

О запросе предложения на запчасти для автобусов

Просим вас выслать в наш адрес предложение в 2 экземплярах на поставку запасных частей для автобуса «Икарус»: колесо, резина, диски.

В предложении просим указать полное наименование, тип, технические характеристики, материал, цену по каждой позиции, а также возможные сроки, общий объем поставки, систему скидок. Просим также указать отдельно стоимость упаковки и доставки.

Заранее благодарим.

Коммерческий директор

Л.Н. Шишаков

В) Письмо-предложение

УРАЛТЕРМОПЛАСТ

624001, Свердловская обл., г. Арамиль, ул. Октябрьская, д. 171

Тел./факс (34374) 3-16-35, (3432) 68-48-20

E-mail: urtp@mail.ru

Уважаемые господа!

Вашему вниманию представлена продукция производственного предприятия ООО «Уралтермопласт»:

- пленка полиэтиленовая термоусадочная ГОСТ 25951-83,
- пленка полиэтиленовая ГОСТ 10354-82.

Пленка выпускается в рулонах толщиной от 40 до 200 мкм, шириной от 250 до 2000 мм, в виде полотна, полурукава, рукава с фальцовкой:

— прозрачная и окрашенная в любые цвета, с нанесением рисунка и текста

— из ПЭВД различных марок и добавок, улучшающих потребительские свойства пленки.

- парниковая пленка. По желанию клиента возможно изготовление пленки с добавлением концентратов: 1) «антифог» (снижает образование капель конденсата на поверхности пленки, которые приводят к снижению светопропускаемости, а также могут играть роль микролинз, фокусирующих солнечный свет, препятствуя нормальному развитию растений); 2) светостабилизатора (препятствует процессу фотодеструкции — разрушения химических связей в полимере под действием УФ-излучения, который в конечном итоге приводит к растрескиванию, изменению цвета, ухудшению физико-механических свойств); 3) черная пленка для мульчирования.

- мешки полиэтиленовые толщиной от 40 до 180 мкм по вашим размерам, одно-и двухшовные, с фальцовкой.

Цены указаны с учетом НДС и могут изменяться в зависимости от Ваших объемов, формы оплаты, способа доставки.

Наименование	Цена
Пленка п/э термоусадочная	31 руб./кг
Пленка п/э термоусадочная LDPE с прочностными добавками	34 руб./кг

Г) Письмо-ответ (на рекламацию)

ОАО «АСТРОН»
 440056, г. Пенза
 ул. Попова, 11
 тел.(085) 22 36 10
 факс (085) 22 30 20
 от 15.03.2002 № 1-16
 на № 78 от 1.03.2003

Директору
 ОАО «Пром»
 Н.Н. Варнину
 443022, г. Самара
 ул. Ижорская, 12

Уважаемый Николай Николаевич!

Подтверждаем получение Вашего письма от 1.03.2002, из которого мы узнали, что Вы предъявляете нам претензию на сумму двух тысяч

долларов за задержку в передаче технической документации по контракту № 78.

Мы тщательно рассмотрели вашу претензию и должны сообщить, что задержка в передаче документации произошла не по нашей вине. Мы хотели бы также напомнить Вам, что пункт 6 вышеуказанного контракта предусматривает передачу техдокументации в течение 3 месяцев, которые еще не истекли.

Таким образом, Вы не можете требовать уплаты неустойки.

С наилучшими пожеланиями
Генеральный директор
Грач Юлия Алексеевна

П.И. Иванов

Д) Сопроводительное письмо.

ООО «Уграй»
г. Алапаевск, ул. Красных партизан, д. 2

Заведующему Областной
детской больницы № 31
Р.Ф. Войцеховскому

Согласно договору № 127 от 21.02.06 направляем Вам товар:

1. Светильник «Лилия» — 4 шт.
2. Ковер напольный — 2 шт.
3. Обои бумажные моющиеся «Шахматка» — 15 рулонов.

Просим Вас в 10-дневный срок перевести на наш расчетный счет сумму в размере 65 374 рубля. В случае обнаружения бракованных изделий Вы можете обратиться в отдел коммерческих услуг ООО «Уграй» по тел. 312-56-45. Надеемся на добрые и взаимовыгодные отношения.

С уважением
Коммерческий директор ООО «Уграй»

С.М. Леванцев

Е) Гарантийное письмо

Колледж им. Кирова
213618 г. Калуга,
ул. Ольховская, д. 14
р/с 76554385645

Директору завода
«Стандарт»
213630 г. Калуга,
ул. Ленина, д. 3

Просим произвести необходимые замеры и изготовить специальное оборудование для слесарной мастерской колледжа им. Кирова. Оплату гарантируем.

Директор колледжа
Главный бухгалтер

В.В. Фомин
А.Л. Груздева

Ж) Письмо-напоминание.

ООО «Сады Зауралья»
г. Карпинск, ул. Краснополянская, 13
№ 283
12.07.06 г.

Директору
ТОО «Керамика»
М.С. Удальцову

Напоминаем, что в 2005 г. подписано соглашение между ТОО «Керамика» и ООО «Сады Зауралья» о поставке керамических ваз и поддонов на льготных условиях оплаты. Поэтому просим произвести перерасчет за последнюю партию товара (накладная № 129 от 24.06.06), которая была отпущена без учета установленной в соглашении скидки в размере 20%.

Коммерческий директор ООО «Сады Зауралья» Р.А. Смолин

З) Письмо-приглашение

Управление социальной защиты
населения по городу Серову и Серовскому району
Адрес: ул. Победы, 32
Телефон: 7-23-00

Приглашение

Глубокоуважаемый Александр Егорович!

Приглашаем Вас на праздничный концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, который состоится 9 мая 2007 года в 11 часов в конференц-зале Дворца культуры металлургов.

Председатель Управления социальной защиты
населения по городу Серову и Серовскому району

К.И. Усачев

И) Благодарственное письмо

Экологический комитет
г. Екатеринбурга

Уважаемый Владимир Васильевич!

Благодарим Вас за спонсорскую помощь, оказанную при проведении конкурса «Лучший экологический проект 2005 года». Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

С уважением

Г.П. Сикорская

166. Прочитайте официальное приглашение и напишите официальный ответ на него с выражением отказа.

ПРИГЛАШЕНИЕ

Мы будем весьма обязаны, если Вы на следующей неделе сможете посетить нас, чтобы обсудить проблемы дальнейшего углубления и совершенствования нашего сотрудничества.

167. Подготовьте банк данных из трафаретов на основании деловых писем, которые представляются Вам образцовыми. В будущем для составления писем Вам останется только адаптировать исходные тексты к текущему моменту, заполнив пропуски переменной информацией.

168. Рассмотрите образец доверенности. Составьте схему доверенности, включив в нее реквизиты и основные языковые клише.

Доверенность

Город Воронеж, третья мая две тысячи первого года.

Я, Львов Сергей Сергеевич, проживающий по адресу: г. Воронеж, ул. Л.Н. Толстого, д. 24, кв. 88, паспорт серии Х-БО № 987665, выданный Привокзальным РОВД г. Воронежа 02.09.1983 года, настоящей доверенностью уполномочиваю гражданку Ветрову Елену Михайловну, проживающую по адресу: г. Воронеж, ул. Д. Ульянова, д. 27, кв. 63, паспорт серии III-БО № 340007, выданный Советским РОВД г. Воронежа 04.02.1979 года,

заклЮчить от моего имени на любых условиях договор поручительства с ООО «Воронежстрой».

Для указанного действия я уполномочиваю Ветрову Елену Михайловну вести от моего имени переговоры во всех организациях, учреждениях и предприятиях, получать все необходимые документы, расписываться за меня и совершать все действия, связанные выполнением данного поручения.

Доверенность выдана без права передоверия и действительна один год.

Львов Сергей Сергеевич

Подпись

3 мая 2001 года, настоящая доверенность удостоверена мной, О.И. Патрикеевой, нотариусом города Воронежа, лицензия зарегистрирована в Государственном реестре № 321 (№ 35461) и выдана Управлением юстиции Администрации Воронежской области от 14 октября 1997 года.

Доверенность подписана гражданином Львовым Сергеем Сергеевичем в моем присутствии.

Личность его установлена, дееспособность проверена.

Гербовая
печать

Зарегистрировано в реестре за № 5360
Взыскан нотариальный тариф ___ руб.
по квитанции № 25364 от 3 мая 2001 года.

Нотариус

О.И. Патрикеева

169. Рассмотрите образец заявления. Составьте его схему, включив в нее реквизиты и основные языковые клише. Какие особенности оформления заявления вам известны?

Директору ООО «Стандарт»
А.В. Бадреву
бухгалтера А.Ю. Орлова
заявление.

Прошу уволить меня с работы 01 сентября 2008 г. по собственному желанию в связи с постоянной задержкой заработной платы и иными нарушениями вами законодательства о труде.

18 августа 2008 г.

Подпись

170. Познакомьтесь с некоторыми понятиями. Запомните правописание и значение данных терминов.

Коносамéнт — документ, подтверждающий отправку какого-либо груза морским или речным (реже — любым) транспортом. Определяет взаимоотношения перевозчика и грузовладельца, выполняя одновременно функции расписки, договора, товарно-транспортной накладной. По существующим правилам, после приема груза к перевозке перевозчик обязан выдать грузоотправителю коносамент, который является доказательством приема указанного в нем груза и наличия договора о перевозке. В документе указывается наименование транспортного средства перевозчика, отправителя, получателя, место приема и погрузки, назначение груза, причитающиеся перевозчику платежи, время и место выдачи документа. Выписывается владельцем судна, оригинал отправляется грузополучателю, а копии остаются у капитана судна и отправителя груза.

Инкáссо — банковская операция, которая состоит в том, что банк по поручению своего клиента и на основании денежных, товарных или расчетных документов получает причитающиеся клиенту денежные суммы от предприятий и организаций за уже поставленные им товары и уже оказанные услуги и зачисляет эти суммы на счет клиента. За выполнение инкассо банки взимают комиссионные. Для определения порядка совершения инкассо Международная торговая палата издала «Унифицированные правила по инкассо».

Аккредитív — это расчетный или денежный документ, который представляет собой поручение одного кредитного учреждения другому произвести за счет специально забронированных средств оплату товарно-транспортных документов или выплатить предъявителю аккредитива определенную сумму денег. Форма безналичных расчетов за товары и услуги посредством аккредитивов используется в международной практике, когда продавец не желает нести финансового ри-

ска. Существуют различные виды аккредитивов. *Отзывным* признается аккредитив, который может быть изменен или отменен банком-эмитентом без предварительного уведомления получателя средств. *Безотзывным* признается аккредитив, который не может быть отменен без согласия получателя средств. *Подтвержденным* является аккредитив, по условиям которого банк, обязанный произвести платеж, должен оплатить указанную в аккредитиве сумму независимо от того, поступили ли соответствующие денежные средства от банка, в котором был открыт аккредитив. *Документарным аккредитивом* называется обязательство банка, открывшего аккредитив по распоряжению покупателя (апликанта, импортера), выплатить в пользу продавца (бенефициара, экспортера) определенную сумму в оговоренной валюте после предоставления продавцом в указанный срок документов, предусмотренных в аккредитиве и подтверждающих отгрузку товара (предоставление услуг). *Переводным* является аккредитив, при котором клиент вправе передать свое право на получение средств (в полном или частичном размере) другому лицу или нескольким лицам. *Возобновляемым* (или *револьверным*) считается аккредитив, посредством которого в соответствии с его условиями сумма восстанавливается автоматически, без необходимости внесения в него специальных изменений.

Франко-борт, франко-вагон, франко-граница, франко-завод, франко-порт — это названия некоторых базисных условий поставки. При реализации товара на условиях «франко» покупатель освобождается от непосредственных расходов по доставке товара в обусловленное договором место (в порт, на железнодорожную станцию и т.д.), так как эти расходы включены в цену товара. В контракте базисные условия поставки указываются в разделе «Цена», например: «Цена понижается на условиях франко-вагон Москва». Покупатель обязан принять товар немедленно по прибытии на место и нести все дальнейшие расходы по его выгрузке, транспортировке, хранению и т.д.

171. Рассмотрите образцы договоров; проанализируйте и сравните тексты. Охарактеризуйте их структуру и представленные в них языковые клише.

А)

ДОГОВОР № _____

на создание патентно-информационной продукции

г. _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____

(наименование организации, предприятия)

в дальнейшем ИСПОЛНИТЕЛЬ, в лице _____,

(должность, Ф.И.О.)

действующего на основании _____, с одной стороны,

(Устава, положения)

и _____, именуем _____

(наименование организации, предприятия)

в дальнейшем ЗАКАЗЧИК, в лице _____,

(должность, Ф.И.О.)

действующего на основании _____, с другой стороны,

(Устава, положения)

заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Заказчик поручает (принимает), а Исполнитель принимает на себя (передает) _____.

1.2. Содержание основных этапов.

Изготовление оригинал-макета товарного знака по эскизу ЗАКАЗЧИКА и его тиражирование (____ экз.).

Составление описания товарного знака.

Оформление заявочных и сопутствующих документов.

Сдача заявки во ВНИИГПЭ.

Получение справки о принятии к рассмотрению заявки на регистрацию товарного знака (знака обслуживания).

1.3. Срок сдачи работ по договору «___» _____ 20 ___ г.

1.4. Использование продукции осуществляется ЗАКАЗЧИКОМ.

2. СТОИМОСТЬ РАБОТ И ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

2.1. Договорная цена на продукцию составляет _____
(_____) рублей с учетом НДС.

(сумма прописью)

2.2. Предоплата производится в размере ___ % стоимости продукции.

2.3. Счет ИСПОЛНИТЕЛЯ оплачивается ЗАКАЗЧИКОМ в установленном законом порядке.

3. ПОРЯДОК СДАЧИ И ПРИЕМКИ РАБОТ

3.1. Перечень документации, подлежащей оформлению и сдаче ИСПОЛНИТЕЛЕМ ЗАКАЗЧИКУ:

1. _____ экземпляров товарного знака.

2. Описание товарного знака.

3. Заявка на регистрацию товарного знака.

4. Выписка из устава предприятия.

5. Сопроводительное письмо.

6. Справка из НИИГПЭ о принятии к рассмотрению заявки на регистрацию товарного (знака обслуживания).

3.2. При завершении работ ИСПОЛНИТЕЛЬ представляет ЗАКАЗЧИКУ комплект документации согласно п. 3.1 в обмен на подписанный акт сдачи-приемки.

3.3. В случае мотивированного отказа ЗАКАЗЧИКА сторонами составляется двусторонний акт с перечнем необходимых доработок и сроков их выполнения.

3.4. В случае, если ЗАКАЗЧИК допускает задержку оплаты более 3 дней, срок сдачи работы переносится на время задержки платежа. При задержке оплаты на срок более одного договор считается расторгнутым.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. За невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по настоящему договору ИСПОЛНИТЕЛЬ и ЗАКАЗЧИК несут имущественную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Условия соблюдения прав сторон на создаваемую (передаваемую) продукцию: _____

ИСПОЛНИТЕЛЬ обеспечивает конфиденциальность в работе с патентно-информационной продукцией.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Срок действия договора: начало работ «__» _____ 20__ г., окончание работ «__» _____ 20__ г.

6.2. Адреса и расчетные счета сторон:

ИСПОЛНИТЕЛЬ: _____

ЗАКАЗЧИК: _____

6.3. К настоящему договору прилагается: _____

ИСПОЛНИТЕЛЬ: _____

ЗАКАЗЧИК: _____

Б)

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР

г. _____ «__» _____ 20__ г.

Гражданин Российской Федерации _____
(фамилия, имя, отчество)

и гражданка Российской Федерации _____,
(фамилия, имя, отчество)

именуемые далее «Супруги», добровольно, по взаимному согласию, вступая в брак в целях урегулирования взаимных имущественных прав и обязанностей как в браке, так и в случае его расторжения, заключили настоящий брачный договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Супруги договариваются о том, что на все имущество, нажитое супругами совместно в браке, независимо от того, на чьи доходы оно было приобретено, устанавливается режим совместной собственности. Для отдельных видов имущества, специально указанных в настоящем договоре или дополнении к нему, может устанавливаться иной режим.

1.2. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам является его собственностью.

1.3. К моменту заключения настоящего договора гр. _____

принадлежит следующее имущество:

— квартира общей площадью _____ кв. метров, находящаяся по адресу: _____;

— автомобиль _____, двигатель № . _____, кузов № . _____, государственный номер _____, зарегистрированный в _____;

— предметы мебели согласно прилагаемому к договору списку;

— золотые и серебряные украшения, а также ювелирные изделия из драгоценных и полудрагоценных камней согласно прилагаемому к договору списку;

— гараж для автомобиля, расположенный по адресу _____.

Гр. _____ к моменту заключения

(фамилия, имя, отчество)

настоящего договора принадлежит следующее имущество:

— _____;

— _____.

1.4. К общему имуществу, нажитому во время брака, относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия и иные денежные выплаты, не имеющие специального назначения. Владение и пользование общим имуществом осуществляется по обоюдному согласию.

1.5. Право на общее имущество принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.

1.6. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

1.7. Доходы целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья или иного повреждения здоровья и т.п.) признаются собственностью супруга, которому они выплачены.

1.8. Супруги вправе распоряжаться общим имуществом по взаимному согласию. Согласие супруга на совершение другим супругом сделки с общим имуществом предполагается, если другой супруг не выскажет возражений против сделки до ее совершения. Для совершения сделок с недвижимым имуществом (в том числе с квартирами, жилыми и нежилыми помещениями, земельными участками и т.п.), транспортными средствами и иным имуществом, сделки с которым подлежат нотариальному удостоверению или государственной регистрации, необходимо предварительное письменное согласие другого супруга. Если сделка по соглашению сторон или в силу закона совершается в нотариальной форме, согласие другого супруга на совершение такой сделки также должно быть нотариально удостоверено. Предварительное письменное согласие другого супруга необходимо при отчуждении и приобретении имущества, если сумма сделки превышает _____ рублей, независимо от вида имущества, в отношении которого совершается сделка.

1.9. В любой момент в период брака супруги по взаимному соглашению вправе изменить установленный настоящим договором режим совместной собственности.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

2.1. Каждый супруг обязан проявлять надлежащую заботу о совместном имуществе и об имуществе, принадлежащем другому супругу, принимать все необходимые меры для предотвращения уничтожения или повреждения имущества, а также для устранения угрозы

уничтожения или повреждения, в том числе — производить необходимые расходы как за счет общих денежных средств, так и за счет иных доходов.

Каждый супруг обязан соблюдать права и законные интересы другого супруга, установленные настоящим брачным договором и законом, как в браке, так и после его расторжения.

2.2. Супруги обязаны воздерживаться от заключения рискованных сделок. Под рискованными сделками понимаются сделки, невыполнение обязательств по которым может привести к утрате значительной части совместного имущества либо к существенному сокращению доходов супругов.

2.3. Каждый из супругов имеет право пользоваться имуществом другого супруга, принадлежавшим ему до вступления в брак, в соответствии с назначением имущества.

2.4. В период брака каждый из супругов вправе распорядиться принадлежавшим ему до брака имуществом по своему усмотрению, Однако доходы по таким сделкам супруги признают общей совместной собственностью.

2.5. Каждый из супругов обязан уведомлять своего кредитора (кредиторов) о заключении, изменении или о расторжении настоящего брачного договора.

2.6. В случае расторжения брака имущество, принадлежавшее супругам до вступления в брак в массу имущества, подлежащую разделу, не входит.

2.7. При расторжении брака общее имущество подлежит разделу в равных долях.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ

3.1. Каждый из супругов несет ответственность в отношении принятых на себя обязательств перед кредиторами в пределах принадлежащего ему имущества. При недостаточности этого имущества кредитор вправе требовать выдела доли супруга-должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего имущества, для обращения на нее взыскания.

3.2. Супруг не несет ответственности по сделкам, совершенным другим супругом без его согласия.

3.3. На общее имущество взыскание может быть обращено лишь по общим обязательствам супругов. При недостаточности этого имущества супруги несут по указанным обязательствам солидарную ответственность своим имуществом.

3.4. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется Гражданским законодательством.

4. ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ, ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

4.2. Настоящий договор подлежит нотариальному удостоверению.

4.3. Действие договора прекращается в момент государственной регистрации расторжения брака.

4.4. Супруги вправе в любой момент внести в настоящий договор изменения и дополнения. Односторонний отказ от исполнения настоящего договора не допускается.

4.5. Все спорные вопросы, которые могут возникнуть в период действия настоящего договора, в случае недостижения супругами согласия, разрешаются в судебном порядке.

Подписи сторон:

Гр. _____ ,
паспорт: серия _____ , № ____ , выдан _____ ,
адрес: _____

(подпись)

Гр. _____ ,
паспорт: серия _____ , № ____ , выдан _____ ,
адрес: _____

(подпись)

172. Перечислите названия разделов типового контракта.

173. Спишите текст раздела контракта «Рекламации», вставив на место пропусков необходимые слова и устойчивые словосочетания.

РЕКЛАМАЦИИ

Покупатель имеет право предъявить претензию.

Рекламации по качеству товара могут быть заявлены _____ не позднее 180 дней с _____ в случае _____ товара качеству, _____ в пункте 3 _____ Контракта, в отношении количества в течение 90 дней с _____ в случае недостачи мест.

По истечении _____ рекламации не принимаются.

Содержание и обоснование рекламации должно быть подтверждено _____ либо _____.

Продавцу предоставляется право _____ через своего представителя _____ рекламации.

В _____ письме должны содержаться требования Покупателя с расчетом и прилагаться _____ железнодорожной (автомобильной) накладной, коносамента.

Продавец обязан _____ 45 дней с даты рекламации рассмотреть ее по существу. Если _____ указанного срока от Продавца _____ ответа по существу, рекламация считается признанной Продавцом.

При возврате товара все расходы и потери _____ Продавец.

Никакие рекламации, заявленные по какой-либо партии товара, не могут _____ для Покупателя отказаться от приемки и оплаты товара по другим поставкам, _____ по настоящему Контракту.

ДЛЯ СПРАВОК: проверить на месте, в письменном виде, коммерческий акт железной дороги, несоответствие, по истечении, несет, признанный, дата поставки, не последует, служить основанием, указанный, настоящий, акт экспертизы, вышеуказанный срок, обоснованность, претензионный, оригиналы, произведенный, в течение.

174. Ознакомьтесь с принципами составления претензионного письма (рекламации).

Претензия, или рекламация — это письмо, отправляемое виновной стороне в случае невыполнения или ненадлежащего

выполнения ею обязательств, предусмотренных договором, и содержащее конкретные требования стороны, которой был нанесен ущерб.

Нарушение может состоять в низком качестве и несоответствии количества товара тому, что было заявлено в контракте или в товаросопроводительных документах, а кроме того, в несоблюдении комплектности товара и ассортимента, в задержке сроков поставки, в попытке изменить условия договора в одностороннем порядке. Претензия предъявляется также в случае, если были нарушены сроки платежа, взаиморасчетов, или в случаях несоответствия упаковки или неправильной маркировки товара, если они стали причиной его порчи во время транспортировки, и т.д.

Необходимым условием, благодаря которому становится возможным предъявление претензии, является наличие какого-либо документа, в котором зафиксированы договорные отношения адресатов претензии, т.е. условия поставки или факт покупки товара, предоставления услуги: договор, гарантийный талон, коносамент и др.

Как правило, при заключении договора, контракта стороны устанавливают порядок предъявления претензий (рекламаций), сроки их предъявления, права и обязанности сторон, способы урегулирования разногласий. Для этого в договор включается раздел «Претензии (рекламации)».

Основанием для предъявления претензии является какой-либо документ, подтверждающий факт нарушения обязательств: рекламационный акт, акт экспертизы, акт приемки продукции по количеству, акт входного контроля по качеству, акт аварийного комиссара, протокол испытаний или др.

Претензию (рекламацию) следует составить в двух экземплярах и позаботиться о том, чтобы факт ее передачи был официально зафиксирован в виде квитанции или отметки на документе. В случае если претензия будет передана по месту назначения лично, ответственное лицо ставит подпись и печать, делает отметку о дате получения документа и присваивает ему входящий номер. Каждая сторона оставляет у себя по одному экземпляру. Другой вариант — послать претензию заказным

письмом с описью вложения и уведомлением о вручении, приложив все необходимые доказательные документы. В этом случае датой предъявления рекламации считается дата почтового штемпеля отправления.

Единой формы претензии на все случаи жизни не существует, поэтому она может быть составлена в произвольной форме, однако структура претензионного письма должна включать некоторые обязательные элементы.

Следует указать, кому направляется претензия. Название должности ставится в дательный падеж. Предприятие, организация или учреждение указывается в родительном падеже. Например: «Директору магазина». Можно указать имя ответственного лица, занимающего данную должность, если такая информация имеется.

Ниже следует указать собственные данные: фамилию, имя, отчество, адрес и телефон.

Далее, обычно по центру строки, располагают напечатанное прописными буквами название вида документа: «ПРЕТЕНЗИЯ».

Затем необходимо кратко и четко изложить обстоятельства дела и существо претензий: «Груз, отправленный Вами 13.04.2007 г. по накладной № 2374, был доставлен с нарушением сроков доставки»; «12 июля 2006 г. я приобрел в Вашем магазине сетевой сканер Epson GT-30000N, однако выяснилось, что его технические характеристики не соответствуют тем, которые были перечислены продавцом-консультантом Р.М. Погодиным»; «Я заключил с Вами договор на оказание туристических услуг, однако в поездке эти услуги были предоставлены не в полном объеме». Формулировать часть, описывающую, в чем состояло нарушение, следует корректно, излагая исключительно объективные факты и избегая оценок.

После перечисления претензий в документе излагаются требования, например об уплате долга или штрафа, о замене или возврате дефектного товара, о возмещении убытков, о компенсации морального ущерба, об устранении недостатков товара или выполненной работы, об установлении скидки с общей стоимости товара (о его уценке), о возмещении упущенной выгоды, о расторжении контракта.

Формулировать требования следует четко, с точным указанием того, в чем, по мнению предъявителя претензии, должны выражаться ответные действия виновной стороны. Например: «Прошу расторгнуть договор от 30.05.08 года и вернуть мне уплаченные по договору 6500 рублей»; «Предлагаю урегулировать сложившуюся ситуацию во внесудебном порядке. Прошу выплатить мне компенсацию в размере 75 000 рублей»; «Прошу возместить упущенную выгоду в размере 27 000 (двадцати семи тысяч) рублей».

Целесообразно сопровождать требование о выплате денежных сумм расчетом. Если расчет претензионных требований достаточно громоздкий, его можно оформить как приложение к претензии.

Для обоснования требований желательно дать ссылки на соответствующие статьи законов: «Согласно ст. 29 закона “О защите прав потребителя”, я вправе расторгнуть договор на оказание услуг»; «В соответствии со ст. 1259 “Гражданского кодекса РФ” от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ фотографические произведения являются объектами авторского права».

Как правило, претензия содержит предупреждение о последующем обращении в суд в том случае, если продавец не удовлетворит претензию в добровольном порядке: «В противном случае я буду вынужден обратиться в суд»; «В противном случае оставляю за собой право обратиться для защиты своих прав в суд. В исковом заявлении, помимо вышеизложенного, я буду просить суд взыскать с Вашего предприятия неустойку и компенсацию морального вреда».

Для претензии (рекламации) обязательны такие реквизиты, как дата и подпись.

Кроме того, предъявление претензии бессмысленно при отсутствии обосновывающих ее и доказательных документов. Они должны быть представлены в приложении: «К данному письму прилагаются следующие документы, подтверждающие нарушение сроков поставки и стоимость поврежденного товара: (в виде нумерованного списка)».

Рекомендованный объем текста претензии — 1–2 страницы печатного текста.

175. Отредактируйте текст претензионного письма, устранив речевые, орфографические, пунктуационные ошибки.

УРАЛСВЯЗЬИНФОРМ
открытое акционерное общество
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ
ЭЛЕКТРОСВЯЗИ
Екатеринбургский городской
узел электросвязи

Грибенко А.Л.
620115 ул. Троицкая 12-54
Телефон: 257-23-17

ПРЕТЕНЗИЯ

Уважаемый Абонент! Вы нарушаете установленные договором сроки оплаты услуг телефонной связи размером 363 руб. ОАО «Уралсвязинформ» требует оплотить задолженность в течении 10 дней с момента получение претензии. В противном случае, мы будем вынужденны взыскать долг в суде с отнесением судебных расходов на Ваш счет.

В соответствие со статьей 44 Федерального закона «О связи», уведомляем Вас, что договор будет разорван в односторонем порядке, если в течении шести месяцев с момента получения данной претензии задолженность не будет полностью погашена.

Справку по сумме предъявленной к оплате можно получить по телефонам 072, 053 или в Агенстве по работе с населением и Центрах услуг связи.

Оплотить услуги можно в Центрах услуг связи, почтовых отделениях, банках и банкоматах. Для возобновления доступа к сети связи необходимо принести и показать оператору квитанцию по оплате или передать ее по факсу 370-11-11.

В случае погашения задолжности, данное требование автоматом онулируется.

Дата 1.09.2008

Дата доставки _____

176. Рассмотрите образцы документов; проанализируйте и сравните тексты. Охарактеризуйте их структуру и представленные в них языковые клише.

А)

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ УСЫНОВЛЕНИИ (УДОЧЕРЕНИИ)

Гражданин(ка) _____

Ф.И.О.

родившийся (аяся) «__» _____ 20 __ г.

место рождения _____

усыновлен (удочерена)

гражданином _____

Ф.И.О.

и гражданкой _____

Ф.И.О.

с присвоением ему (ей) фамилии _____

имени _____ отчества _____

о чем в книге регистрации актов об усыновлении (удочерении)

20 __ г. _____ месяца _____ числа

произведена запись за № _____

Место регистрации _____

Дата выдачи _____

Заведующий отделом ЗАГСа

Подпись

Серия, номер свидетельства

Б)

АКТ
ИЗЪЯТИЯ ДОКУМЕНТОВ

_____ (наименование проверяемого лица)

«__» _____ 20 __ г. _____

(место составления)

_____ (должность, таможенный орган, инициалы, фамилия должностного лица, производящего изъятие документов)

в присутствии _____

_____ (инициалы, фамилия, занимаемая должность, адрес)

в связи с нарушением пункта _____ статьи _____
(наименование акта законодательства Российской Федерации)

произвели изъятие следующих документов _____

При изъятии документов в целом за отчетный период, прошитых в дело, проставляется номер дела, его наименование и количество в нем документов, при необходимости составляется и прилагается подробная опись документов, находящихся в деле.

Замечания и заявления, сделанные присутствующими при изъятии: _____

(инициалы, фамилия и подпись лица, сделавшего замечание или заявление)

Подписи присутствующих _____

(подпись) (инициалы, фамилия)

(подпись) (инициалы, фамилия)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Изъятие документов, поименованных в настоящем акте, произвели:

(занимаемая должность, инициалы, фамилия, подпись, круглая печать)

Копию акта получил: _____

(подпись) (инициалы, фамилия,
занимаемая должность)

« _____ » _____ 20 ____ г.

В)

Мировому судье судебного участка № _____

Истец: _____

Адрес: _____

Ответчик: _____

Адрес: _____

**Исковое заявление
о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры**

Я являюсь нанимателем (членом ЖСК) и пользуюсь квартирой (комнатой) по адресу _____ .

« ____ » _____ 20 ____ г. по вине ответчика, проживающего этажом выше, была залита моя квартира _____

(указать характер залива, его причины: прорыв труб отопления, водоснабжения и т.п.)

В этот же день Комиссией _____

(указать наименование РЭУ)

был составлен акт обследования, в котором зафиксированы причины залива, _____ и нанесенный ущерб, который состоит из _

(указать перечень вещей, пришедших в негодность, их стоимость)

(какой необходим восстановительный ремонт квартиры, примерная его стоимость)

В соответствии со ст. 1064 ГК РФ

прошу:

взыскать с _____ в мою пользу

(ф.и.о. ответчика)

причиненный заливом квартиры материальный ущерб.

Назначить строительно-техническую и товарную экспертизу для установления стоимости пришедших в негодность вещей и восстановительного ремонта квартиры.

Вызвать свидетелей _____.

(ф.и.о., адрес)

Приложение:

1. Выписка из домовой книги и копия лицевого счета.
2. План жилого помещения.
3. Акт обследования комиссии.
4. Копии искового заявления для ответчика, 3-го лица.
5. Марка (квитанция) госпошлины (по предварительной оценке ущерба).

Дата

Подпись

177. Ознакомьтесь с обвинительным заключением по делу В.В. Плескачевича. Найдите случаи нарушения норм современного литературного языка. Исправьте ошибки.

ОБВИНИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по уголовному делу № 18288 по обвинению

Плескачевича Виктора Васильевича по ст. 94, 207 УК РСФСР 19 ноября 1972 г. Советского РОВД г. Красноярска по заявлению гр-на Апонасенко об угрозе убийством гр-ном Плескачевичем было возбуждено уголовное дело.

Расследованием установлено:

Плескачевич В.В. 19 ноября 1972 г., в 17-м часу, будучи в нетрезвом состоянии, в районе нефтебазы г. Красноярска нанял такси под управлением водителя Апонасенко и попросил последнего довести до дома по ул. Спандаряна. Когда его доставили к указанному месту, Плескачевич вместо того, чтобы заплатить за проезд согласно показания счетчика 1 рубль 38 копеек, достал из кармана пальто складной нож, приставил в правый бок водителя, а другой рукой стал открывать дверь кабины. Когда Плескачевич вышел из машины, водитель такси Апонасенко потребовал плату за проезд. Плескачевич же, неясно бормоча, с ножом в руках стал приближаться к машине. Апонасен-

ко включил заднюю скорость и отъехал на несколько метров от места происшествия, а затем, проследив место пребывания Плескацевича, сообщил в Советский РОВД.

Будучи привлеченным и допрошенным в качестве обвиняемого Плескацевич В.В. виновным себя признал полностью в преступлении, предусмотренным ст. 94 и 207 УК РСФСР и показал, что 19 ноября 1972 года в 17 часов, будучи в нетрезвом состоянии, в районе остановки «Нефтебаза» он остановил такси и попросил довести его к дому № 11 по ул. Спандаряна. По приезду на улицу Спандаряна он вышел из такси и пошел к своей бывшей жене, проживающей в доме № 11. Угрожал ли он ножом водителю такси, он не помнит, но помнит, что в такси доставал нож. Побыв некоторое время у жены, он поехал к себе в общежитие. По дороге на трамвай он зашел на автовокзал, где хотел продать свой складной нож, но находившийся там работник милиции отобрал у него нож, после чего он уехал к себе домой и лег спать.

Вина Плескацевича полностью доказана показаниями потерпевшего Апонасенко, пояснившего, что он работал водителем такси, 19 ноября проезжал в районе нефтебазы, когда его остановил незнакомый гражданин и попросил подвезти в Покровку, на ул. Спандаряна, № 11. Незнакомый гражданин был пьян, и, как он указал позже, фамилия его — Плескацевич. Плескацевич сказал, что едет к жене. Когда он привез Плескацевич по указанному адресу, тот стал рыться во всех карманах, а затем вместо денег достал нож, приставил к правому боку, а другой рукой стал открывать дверцу машины. Видя, Плескацевич вышел из машины, он потребовал у него плату за проезд 1 рубль 38 копеек согласно показаниям счетчика. Плескацевич с ножом в руке стал приближаться к машине. Он отъехал от него, затем, проследив место прибытия Плескацевич, сообщил в Советский РОВД. Позже он с работниками милиции Советского РОВД с квартиры доставил Плескацевич в отдел милиции (л.д. 11—17).

Свидетелем Плескацевич Л.И., показавшей, что Плескацевич В.В. является ее бывшем мужем, но 19 ноября 1972 года Плескацевич приходил к ней. Но так как он был пьян, она его

не пустила к себе, и он ушел куда-то, а через полчаса к ней приехали работники милиции, которые разыскивали Плескацевича, узнали его адрес и уехали (л.д. 12).

Свидетелем Чечко В.А., показавшим, что 19 ноября 1972 г. в 17 ч. он дежурил в автовокзале г. Красноярска, когда встретил пьяного гр-на Плескацевича, и его задержали. Складной нож, который был у гр-на Плескацевича, он забрал, а самого его хотел отправить в медвытрезвитель, но так как машина из медвытрезвителя не приехала, отпустил Плескацевича домой. Где-то в 18 ч. к нему заехал сотрудник милиции из Советского РОВД, забрали у него нож Плескацевича, сказав при этом, что этим ножом Плескацевич угрожал водителю такси (л.д. 16).

Свидетелем Дубошеевым М.Г., пояснившим, что 19 ноября 1972 г. он дежурил по Советскому отделению милиции, когда вечером поступило сообщение о том, что неизвестный гражданин угрожал водителю такси Апонасенко. С водителем Апонасенко он поехал на место происшествия. Как в дальнейшем оказалось, ножом водителю угрожал Плескацевич и он приезжал к своей бывшей жене Плескацевич, но во время его приезда он уже уехал к себе в общежитие по ул. Коммунальная, 4, к. 429. К его приезду в общежитие Плескацевич пьяный спал. Он его разбудил, забрал лежавший на столе складной нож и доставил в Советский РОВД. По дороге в отдел он забрал у работника милиции, дежурившего на автовокзале, складной нож Плескацевича и доставил в Советский отдел милиции (л.д. 15).

На проведенной очной ставке между Апонасенко В.Г. и Плескацевича В.В. обвиняемый Плескацевич полностью подтвердил показания потерпевшего Апонасенко (л.д. 23). По работе Плескацевич характеризуется отрицательно, прогуливает, пьянствует, участие в общественной жизни не принимает (л.д. 17). В ходе следствия обвиняемый Плескацевич осознал свои преступные действия.

На основании изложенного

Плескацевич Виктор Васильевич, 24/5 — 1940 г.р., уроженец с. Медведь Оимского р-на Новгородской области, белорус, гр-н СССР, б/п, образование 7 классов, холост, работает на за-

воде монтажных заготовок слесарем, проживает г. Красноярск, ул. Коммунальная 4, к. 428, не судим.

Обвиняется в том, что 19 ноября 1972 г. в 17 часов, будучи в нетрезвом состоянии, в районе нефтебазы г. Красноярска нанял такси и попросил довезти его до дома № 11 по ул. Спандаряна. Когда его доставили к указанному месту, он не уплатил водителю такси за проезд согласно счетчику 1 рубль 38 копеек, а, раскрыв складной нож, дважды наставлял его на Апонасенко с угрозой словами: «Вот тебе расплата», т.е. совершил преступление, предусмотренное ст. 94 и 207 УК РСФСР.

178. Отредактируйте тексты документов.

А) Текст 1

Выражая свое глубокое уважение и благодарность за сотрудничество Уральскому государственному педагогическому университету, Министерство экономики и торговли Республики Таджикистан имеет честь информировать что в настоящие время Республика Таджикистан остро нуждается, в высоко квалифицированных кадрах, соответствующих международных стандартам высшего образования.

Учитывая богатый кадровый и образовательный потенциал, и заслуженный авторитет Вашего учебного заведения нам необходимо содействие в выделении одного места для приема и обучения нашей гражданки (конечно, за счет государственного бюджета Республики Таджикистан) по специальности предпринимательская деятельность.

Одновременно, просим сообщить (при помощи факса) Ваше согласие, а так же сумму финансовых затрат для обучения одного студента на 2006—2007 учебный и последующие годы, расчетный счет университета, чтобы перевести необходимую сумму.

С уважением
Министр

Г. Алиев

Б) Текст 2

АКТ

Сдачи-приемки работ по договору оказания услуг

г. Екатеринбург

10.08.2004 г.

Мы, ниже подписавшиеся:

Исполнитель: ООО «Сервис» в лице директора Иванова В.П. действующего по уставу с одной стороны и

Заказчик: ЕГУЭС Екатеринбургского филиала электросвязи ОАО «Уралсвязьинформ» в роли директора филиала Яковлева Р.О. действующего на основе доверенности № 44763 от 24.09.2003 г. с другой стороны,

Составили настоящий Акт о том, что согласно договора на оказание услуг № 775 от 5.09.2003 г., Исполнитель все услуги (работы) выполнил нормально, а заказчик их принял, и претензий не высказывает.

Исполнитель:

_____ (Иванов В.П.)

Заказчик:

_____ (Яковлев Р.О.)

В) Текст 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

Николаева Римма Леонидовна учиться в Российском Государственном Профессионально-Педагогическом Университете. Характер спокойный. Проявила себя как общительная, усидчивая девушка. Она быстро откликается на просьбу своих одногруппников. Упорна, трудолюбива, весела, иногда вспыльчива. Общительна и доброжелательная. Обладает всеми необходимыми качествами хорошей сотрудницы.

В свободное от работы время активно занимается спортом. У Риммы Леонидовны прослеживается тяга к гуманитарным наукам. Она также любит заниматься дизайном помещений. В 2006 году подготовила дизайнерский проект, который тогда занял первое место на конкурсе Юный дизайнер. В настоящее время подрабатывает в дизайнерском агентстве «Оригинал».

Национальность: русская.

Вероисповедание: христианка.

Характеристика дана для предъявления по месту требования.

Г) Текст 4

РЕЗЮМЕ

Данилов Валерий Павлович, возраст — 25 лет.

Образование. В 2005 году закончил УрГПУ. С красным дипломом.

Профессиональная деятельность. По окончании университета в течении двух лет работал в коммерческой организации. Владею, как пользователь ПК (Word, Excel, Internet, MS OFFICE), оргтехникой. Хобби: спорт. Есть навыки скоропечатанья. Владею английским и французским языками.

Ответственный и трудолюбивый работник, специалист с высшим образованием, имеющий большой опыт работы в крупных компаниях. В последние годы работал:

2003 г. — Новосибирское предприятие «Кристалл»

2004 — 2005 гг. — транспортная компания «Весть»

2005 — 2006 гг. — турагентство «Урал-тур»

Активный, уверенный и обязательный. Пунктуальность. Не имею вредных привычек. Не конфликтный. Коммуникативен. Приятная внешность.

Семейное положение: женат, двое детей, старшему из которых 4 года.

Причина поиска работы: материальная независимость от родителей, желание самореализации и карьерного роста.

Д) Текст 5

АВТОБИОГРАФИЯ

Я, Петрова Алла Макаровна, родилась в 1981 году. С 2-х лет посещала детский сад. В 1988 г. по 1994 г. училась в сельской школе, затем поступила в городской лицей. Недоучившись два года, я забрала документы. В 1998 году я подала документы в ИПИ. К сожалению, не смогла там доучиться, меня выгнали

за неуспеваемость. В 2000 году поступила в торговое училище № 56, закончив его, получила образование продавца-кассира. Затем несколько лет я сидела дома, воспитывая детей. В этом году я устроилась на работу продавцом в магазин, но проработала там 1 месяц. Хотелось бы в этом году опять поступить в ИПИ и учиться по специальности менеджер. В этой должности я еще не работала. Я надеюсь, что у меня все будет получаться выполнять эти обязанности.

Е) Текст 6

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Я, Власов Николай Александрович отсутствовал на своем рабочем месте, так как мой подчиненный нуждался в моей помощи, в связи с тем, что его оборудование вышло из строя и я был вынужден наладить весь технологический процесс.

Ж) Текст 7

ПИСЬМО-ОТВЕТ

В ответ на Ваш запрос об оказываемых услугах нашим предприятием в сфере оказания бытовых услуг населению, по ремонту сложной бытовой техники. Сообщаем, что ремонт и обслуживание бытовой техники не производим всвязи с истекшим сроком лицензии.

З) Текст 8

Уважаемые участники Межправительственного совета!

Позвольте мне приветствовать Вас от имени градостроителей Республики Таджикистан, выразить признательность и поблагодарить за возможность обменяться мнениями по столь важной для всех нас проблеме.

В настоящее время во всем мире, когда стоимость энергоносителей и строительных материалов возрастают, решение вопроса экономии средств, расходуемых на отопление здания в

зимний период, а также при строительстве нового дома становится еще более актуальной и своевременной.

В соответствии с принятым Постановлением Правительства Республики Таджикистан за № 41 от 2 февраля 2007 г. «Об утверждении целевой комплексной программы по широкому использованию возобновляемых источников энергии, таких, как энергия малых рек, солнца, ветра, биомассы, энергии подземных источников на 2007—2015 годы», отмечено о широкомасштабном использовании возобновляемых источников энергии, в первую очередь, солнечной, которая будет способствовать не только улучшению энергообеспеченности населения, повышению их жизненного уровня, условий сохранения окружающей среды, но и способствовать внедрению новых современных технологий.

Мировая и отечественная практика накопили большой опыт разработки и создания домов с системами солнечного теплоснабжения — солнечного отопления или совместного отопления и горячего водоснабжения.

Солнце самый доступный неисчерпаемый из всех источников энергии, которые природа дарит человеку. Возможности использования экологически чистой, повсеместно доступной возобновляемой солнечной энергии в настоящее время привлекает все большее внимание.

Опыт расчетов гелиоустановок в различных государствах показывает, что экономическая окупаемость гелиосистем составляет 2—3 года при использовании для нагрева воды электрической энергией. Система рассчитывается на полное замещение тепловой нагрузки по горячему водоснабжению и экономии энергии в зимний период. Блок автоматики позволяет управлять работой гелиосистемы без вмешательства человека, автоматически включая насосы, при достижении достаточного уровня тепловой энергии от солнца и поддерживая заданную температуру в бойлере.

Другое и, на наш взгляд, важное направление использование солнечной энергии является принцип ее энергосбережения.

Это тоже вопрос, заслуживающий внимание на развитие и внедрение в нашей республике.

И) Текст 9

Объяснительная

В субботу пришла клиентка и попросила пачку сигарочки, и мультикolor голубую, с покетом. Я ей дала. Она попросила почитать и с казала, что у нее хватает на все. Я почитала и в итоге нехватило.

Клиент попросил зделать возврат, но мы ей сказали, что возврат у нас ниделают все взаимосвязанно т.е. касса и кампьютор. Клиент говорит. Я уже работаю в торговле 24 года и знаю, что везде делается возврат. В итоге 100 рублей лежит в кассе — это за сигарочку и за покет. А 175 рублей нет т.к. она не взяла мультикolor.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Культура и искусство речи. Ростов н/Д., 1999.

Власенко Н.А. Язык права. Иркутск, 1997.

Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. М., 1997.

Губаева Т.В. Язык и право: искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2004.

Дьячкова Н.А., Христолюбова Л.В. Русский язык и культура речи в юридической практике. Екатеринбург, 2001.

Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997.

Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савов М.Р. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. Н.А. Ипполитовой. М., 2006.

Иссерлин Е.М. Официально-деловой стиль. М., 1970.

Калинина Н.А. Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы и перспективы. М., 1997.

Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М., 1983.

Колтунова М.В. Язык и деловое общение: учеб. пособие для вузов. М., 2000.

Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. Тесты по психологии делового общения. Деловой этикет. М., 1997.

Кушнерук С.П. Документная лингвистика (русский деловой текст): учеб. пособие. Волгоград, 1999.

Кушнерук С.П. Документная лингвистика: учеб. пособие для студентов документовед., экон.-правовых и филол. спец. Волгоград, 2007.

Лядов П.Ф. История российского протокола. М., 2004.

Мартынова О.В. Основы редактирования: учеб. пособие для учащихся нач. проф. учеб. заведений. М., 2004.

Основы теории коммуникации: учебник / под ред. М.А. Василика. М., 2003.

Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика: дипломатия — наука и искусство: курс лекций. 2-е изд., доп. М., 2006.

Радугин А.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. М., 2004.

Свинцов В.И. Логические основы редактирования текста. М., 1972.

Секретарское дело (образцы документов, организация и технология работы): учеб.-практ. пособие / В.В. Галахов [и др.]; под ред. И.К. Корнеева. М., 2006.

Удуганов И.С. О языке Древней Руси. 2-е изд., испр. и доп. М., 2002.

Яковлев И.П. Основы теории коммуникаций: учеб. пособие. СПб., 2001.

Дополнительная

Архипов В.А., Марков И.П., Сокова А.Н. Организационно-распорядительная документация. М., 1983.

Бенни М. Как развить навыки делового общения / пер. с англ. С. Каюмова. Челябинск, 1999.

Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.

Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование: сб. ст.: в 2 т. / под ред. В.М. Баранова. Н. Новгород, 2001.

Ивлев Ю.В. Логика для юристов. М., 1996.

Керимов Д.А. Законодательная техника: науч.-метод. и учеб. пособие. М., 2000.

Колтунова М.В. Язык и деловое общение: учеб. пособие для вузов. М., 2000.

Кортава Т.М. Памятники делопроизводства как объект лингвистического исследования // Вопросы истории и источниковедения русского языка. Рязань, 1998.

Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. Тесты по психологии делового общения. Деловой этикет. М., 1997.

Культура устной и письменной речи делового человека. М., 2000.

Кутузова Г.И., Янмэй Ч., Анисина Н.В. Изучаем язык контрактов: пособие по русскому языку. М., 2006.

Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: теория, практика, методика / под ред. А.В. Гайды, М.Ф. Казанцева, К.В. Киселева, В.Н. Руденко. Екатеринбург, 2001.

Президентский протокол. URL: <http://2004.kremlin.ru/articles/protocol.shtml>

Сидорова М.Ю., Савельева В.С. Русский язык. Культура речи: конспект лекций. М., 2005.

Сорокин Ю.А. Текст как явление культуры. Новосибирск, 1989.

Сорокина А.В. Основы делового общения: конспект лекций. Ростов н/Д., 2004.

Столярова Е.А. Стилистика русского языка: конспект лекций. М., 2004.

Хабибуллина Н.И. Язык закона и его толкование. Уфа, 1996.

Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике. Екатеринбург, 1993.

Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования; учеб. пособие для сред. проф. образования. М., 2002.

Заключение

Совершенствование речевой культуры является для будущих специалистов сферы документационного обеспечения управления насущной необходимостью. Настоящее учебное пособие включает задания и упражнения практического характера, позволяющие углубить знания о языковых феноменах и речевых особенностях, актуальных в условиях работы с документами.

Курс «Документная лингвистика» является логическим продолжением дисциплины «Русский язык и культура речи» и предвещает знакомство студентов, обучающихся по документоведческим специальностям, с содержанием учебных программ по редактированию и речевой коммуникации. В курсе русского языка закладываются основы лингвистической и коммуникативной компетенции студента; две другие дисциплины этого ряда имеют предметом рассмотрения письменную деловую речь, а в курсе «Речевая коммуникация» основное внимание уделяется устной речи. Таким образом, последовательное освоение этих языковедческих дисциплин позволяет студентам научиться осуществлять деловую коммуникацию с учетом ее специфики, приобрести навыки оптимизации устного и письменного делового взаимодействия, научиться строить общение в административно-правовой сфере так, чтобы оно было эффективным. Этому может способствовать практическое применение знаний, накопленных специалистами в области изучения языка и речи, т.е. использование достижений лингвистики.

Специалисты, работающие с текстами документов, должны иметь языковое чутье, уметь давать адекватную оценку языковым фактам, явлениям, тенденциям.

В связи с этим можно обозначить задачи курса:

- 1) актуализировать полученные в рамках курса «Русский язык и культура речи» знания о стилевой разнородности русского литературного языка, сформировать у студентов осознание специфики текстов, с которыми им предстоит работать по роду своей профессиональной деятельности, т.е. письменных текстов официально-делового стиля;

2) ознакомить учащихся с историей формирования и перспективами развития официально-делового стиля русского языка;

3) обеспечить достаточную для специалиста в области документоведения орфографическую и пунктуационную грамотность;

4) сформировать навык обращения к информационно-справочной литературе языковедческого характера (словарям);

5) дать общее представление о современном состоянии общества, когда новые слои населения приобщаются к деловой речи и специалисту в области документоведения предъявляется требование лингвистической компетентности;

6) дать общее представление о явлении экспансии элементов деловой речи в другие функциональные стили русского литературного языка;

7) сформировать умение производить стилистический анализ текстов документов, опознавать стилевые черты официально-деловой разновидности русского языка;

8) познакомить учащихся с языковыми особенностями текстов разных жанров официально-делового стиля;

9) сформировать практические навыки составления текстов документов в соответствии с нормами русского литературного языка и нормами оформления документов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел I. ЯЗЫК И РЕЧЬ	5
Раздел II. ЯЗЫКОВАЯ НОРМА В ДЕЛОВОЙ РЕЧИ	30
Трудные случаи в системе норм произношения, ударения, словообразования	30
Трудные случаи в системе норм словоупотребления	34
Трудные случаи в системе фразеологических норм	46
Трудные случаи в системе морфологических норм	52
Трудные случаи в системе синтаксических норм	59
Трудные случаи в системе орфографических норм	71
Трудные случаи в системе пунктуационных норм	82
Раздел III. ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ: ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	91
Раздел IV. ПОДСТИЛИ И ЖАНРЫ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ	119
Заключение	197

Учебное издание

Леонтьева Татьяна Валерьевна
ДОКУМЕНТНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Практикум

Подписано в печать 10.02.2014

Электронное издание для распространения через
Интернет.

ООО «ФЛИНТА», 117342, г. Москва, ул. Бутлерова, д. 17-Б,
комн. 324. Тел./факс: (495) 334-82-65; тел. (495) 336-03-11.
E-mail: lfinta@mail.ru; WebSite: www.lfinta.ru.