

Мартин Симон

IQ

развитие
интеллекта
и подготовка
к тестам

Советы по решению
различных типов заданий IQ-тестов

Упражнения с ответами
и комментариями

Контрольные тесты IQ

Задания для тренировки памяти
и концентрации внимания

FRANZIS
BRAINBOOKS



Martin Simon

Der große IQ-Trainer

Martin Simon

Der große 
IQ
Trainer

FRANZIS
BRAINBOOKS

Мартин Симон

IQ развитие
интеллекта
и подготовка
к тестам

Санкт-Петербург
«БХВ-Петербург»
2010

УДК 681.3.06
ББК 32.973.26-018.2
С37

Симон Мартин

С37 IQ: развитие интеллекта и подготовка к тестам: Пер. с нем. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 608 с.: ил.

ISBN 978-5-9775-0173-6

Книга шаг за шагом знакомит со всеми аспектами тестов на интеллект, дает возможность поупражняться и потренироваться в IQ-тестах всех видов. Тщательно подобранные тестовые задания разбиты по группам: математические, лингвистические и визуальные. Для каждой группы кратко рассмотрены правила решения типичных заданий и даны упражнения с ответами и подробными комментариями. Для закрепления материала и самопроверки приведены пять тестов IQ. Особого внимания заслуживает специальная глава, ориентированная на тренировку памяти и концентрацию внимания.

Для широкого круга читателей

УДК 681.3.06
ББК 32.973.26-018.2

Die berechtigte Übersetzung von deutschsprachiges Der große IQ-Trainer, ISBN: 978-3-7723-3915-8. Copyright © 2007 Franzis Verlag GmbH, 85586 Poing. Alle Rechte vorbehalten, auch die der fotomechanischen Wiedergabe und der Speicherung in elektronischen Medien. Das Erstellen und Verbreiten von Kopien auf Papier, auf Datenträger oder im Internet, insbesondere als PDF, ist nur mit ausdrücklicher Genehmigung des Verlags gestattet und wird widrigenfalls strafrechtlich verfolgt. Die Russische Übersetzung ist von BHV St. Petersburg verbreitet, Copyright © 2009.

Авторизованный перевод немецкой редакции книги Der große IQ-Trainer, ISBN: 978-3-7723-3915-8. Copyright © 2007 Franzis Verlag GmbH, 85586 Poing. Все права защищены, включая любые виды копирования, в том числе фотомеханического, а также хранение и тиражирование на электронных носителях. Изготовление и распространение копий на бумаге, электронных носителях данных и публикация в Интернете, особенно в формате PDF, возможны только при наличии письменного согласия Издательства Franzis. Нарушение этого условия преследуется в уголовном порядке. Перевод на русский язык "БХВ-Петербург" © 2009.

ISBN 978-3-7723-3915-8 (нем.)
ISBN 978-5-9775-0173-6 (рус.)

© 2007 Franzis Verlag GmbH, 85586 Poing
© Перевод на русский язык "БХВ-Петербург", 2009

Оглавление

ГЛАВА 1. Общие сведения	1
Понятие интеллекта	2
Передается ли интеллект по наследству?	3
Распределение интеллекта в обществе.....	3
Интеллект и профессиональный успех	5
Коэффициент интеллекта (IQ)	6
Что измеряют тесты интеллекта?	6
Проведение теста интеллекта	8
Критерии качества и стандартизация интеллектуальных тестов	9
Что влияет на результат тестирования?	10
Почему тренировка является настолько важной?	11
Если результат тестирования оказывается неблагоприятным	11
Советы для обработки	12
IQ-задания этой книги	12
ГЛАВА 2. Тренировка языкового интеллекта	13
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	13
S1	14
S2.....	15
S3.....	16
S4.....	17
S5.....	18
S6.....	19
S7.....	19
S8.....	20
S9.....	21
S10.....	22
S11.....	23
S12.....	24

S13.....	25
S14.....	26
S15.....	27
S16.....	29
S17.....	30
S18.....	31
S19.....	32
S20.....	33
ОТВЕТЫ на задания.....	35
Ответы на задания теста S1	35
Ответы на задания теста S2	35
Ответы на задания теста S3	36
Ответы на задания теста S4	37
Ответы на задания теста S5	37
Ответы на задания теста S6	39
Ответы на задания теста S7	40
Ответы на задания теста S8	40
Ответы на задания теста S9	41
Ответы на задания теста S10	42
Ответы на задания теста S11	42
Ответы на задания теста S12	43
Ответы на задания теста S13	44
Ответы на задания теста S14	45
Ответы на задания теста S15	45
Ответы на задания теста S16	46
Ответы на задания теста S17	47
Ответы на задания теста S18	47
Ответы на задания теста S19	48
Ответы на задания теста S20	49
ГЛАВА 3. Тренировка математического интеллекта	51
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	54
M1	55
M2	59
M3	63
M4	67
M5	71
M6	75
M7	79
M8	83
M9	87
M10	91
M11	95
M12	101
M13	105
M14	109

M15	113
M16	117
M17	121
M18	125
M19	129
M20	133
M21	137
M22	141
M23	145
M24	149
M25	150
M26	154
M27	158
M28	162
M29	163
M30	167
ОТВЕТЫ на задания математических тестов	171
Ответы на задания теста M1	171
Ответы на задания теста M2	173
Ответы на задания теста M3	175
Ответы на задания теста M4	178
Ответы на задания теста M5	180
Ответы на задания теста M6	183
Ответы на задания теста M7	186
Ответы на задания теста M8	188
Ответы на задания теста M9	191
Ответы на задания теста M10	194
Ответы на задания теста M11	197
Ответы на задания теста M12	200
Ответы на задания теста M13	203
Ответы на задания теста M14	205
Ответы на задания теста M15	207
Ответы на задания теста M16	208
Ответы на задания теста M17	210
Ответы на задания теста M18	213
Ответы на задания теста M19	215
Ответы на задания теста M20	217
Ответы на задания теста M21	219
Ответы на задания теста M22	222
Ответы на задания теста M23	225
Ответы на задания теста M24	226
Ответы на задания теста M25	228
Ответы на задания теста M26	231
Ответы на задания теста M27	233
Ответы на задания теста M28	235

Ответы на задания теста М29	236
Ответы на задания теста М30	238
ГЛАВА 4. Тренировка визуального интеллекта.....	241
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	244
V1	244
V2	249
V3	253
V4	257
V5	261
V6	265
V7	269
V8	273
V9	277
V10	281
V11	285
V12	289
V13	293
V14	297
V15	301
V16	305
V17	309
V18	313
V19	317
V20	321
V21	325
V22	329
V23	333
V24	337
ОТВЕТЫ на задания зрительных тестов	341
Ответы на задания теста V1	341
Ответы на задания теста V2	343
Ответы на задания теста V3	345
Ответы на задания теста V4	347
Ответы на задания теста V5	349
Ответы на задания теста V6	352
Ответы на задания теста V7	354
Ответы на задания теста V8	356
Ответы на задания теста V9	359
Ответы на задания теста V10	361
Ответы на задания теста V11	364
Ответы на задания теста V12	366
Ответы на задания теста V13	368
Ответы на задания теста V14	370
Ответы на задания теста V15	372

Ответы на задания теста V16.....	374
Ответы на задания теста V17.....	376
Ответы на задания теста V18.....	379
Ответы на задания теста V19.....	381
Ответы на задания теста V20.....	383
Ответы на задания теста V21.....	385
Ответы на задания теста V22.....	387
Ответы на задания теста V23.....	389
Ответы на задания теста V24.....	391

ГЛАВА 5. Комплексная тренировка интеллекта..... 395

Первый практический тест.....	396
Второй практический тест.....	416
Третий практический тест.....	436
Четвертый практический тест.....	456
Пятый практический тест.....	476
ОТВЕТЫ на задания.....	496
Ответы на задания первого теста.....	496
Ответы на задания второго теста.....	506
Ответы на задания третьего теста.....	515
Ответы на задания четвертого теста.....	525
Ответы на задания пятого теста.....	535

ГЛАВА 6. Специальная часть

(тренировка памяти + тренировка концентрации) 547

1. Арифметическая прогулка.....	548
2a. Учим выдуманный язык.....	549
2b. Учим выдуманный язык.....	550
3. Игра с поиском чисел.....	551
4. Формальная обработка.....	552
5a. Память на лица.....	553
5b. Память на лица.....	554
6. Зеркальное отображение.....	555
7. Символические маскировки.....	556
8a. Противоположные понятия.....	557
8b. Противоположные понятия.....	558
9. Повороты и отражения.....	559
10. Образование слов в квадрате.....	560
11a. Географическая карта.....	561
11b. Географическая карта.....	562
12. Поиск и сложение.....	563
13. Сумма равна 15.....	564
14a. Запоминание маршрута.....	565
14b. Запоминание маршрута.....	566
15. Поиск одиночек.....	567

16.	Ошибочные копии.....	568
17a.	Запоминание ряда изображений	569
17b.	Запоминание ряда изображений	570
18.	Преследование чисел	571
19.	Поиск двойных чисел.....	572
20a.	Запоминание матрицы с символами.....	573
20b.	Запоминание матрицы с символами.....	574
21.	Прогулочная поездка	575
22.	Запоминание и вычисление	576
23a.	Предложение вступить в брак.....	577
23b.	Предложение вступить в брак.....	578
24.	Чтение таблиц.....	579
25.	Элитарное обнаружение слова.....	580
26a.	Арифметика при помощи картинок.....	581
26b.	Арифметика при помощи картинок.....	582
27.	Поиск опечаток.....	583
28.	Телефонные линии.....	584
29a.	Запоминание цитат.....	585
29b.	Запоминание цитат.....	586
30.	Матрица с символами.....	587
31.	Разыскиваются прямоугольники.....	588
32a.	Черные пятна.....	589
32b.	Черные пятна.....	590
	ОТВЕТЫ на задания специальной группы тестов	591

От издательства

Наше издание представляет собой перевод с немецкого языка книги Мартина Симона "Der große IQ-Trainer". Однако при подготовке русского варианта часть заданий была переработана применительно к русскому языку, поскольку в русском переводе немецкие словесные тесты утратили адекватность — потерялись смысл, колорит и особенности языка-первоисточника, особенно когда дело касалось поговорок, пословиц, крылатых выражений. Например, предлагается продолжить поговорку, которая в дословном переводе звучит так: *Кто сидит в парнике...*

Даны следующие варианты ответов:

- 1) *тот хороший садовник.*
- 2) *тому тепло на душе.*
- 3) *тот не должен бросать камни.*
- 4) *тому внутри удобно.*

Однако мало кому из российских читателей известна немецкая поговорка *Кто сидит в стеклянном доме, тому не следует бросать камни* (русский аналог: *Не руби сук, на котором сидишь*). Так что выполнить этот тест нам будет весьма непросто, как и немцу продолжить известную русскую поговорку: *У семи няnek...*

- 1) *зимой снега не выпросишь.*
- 2) *дитя без глаза.*
- 3) *без друга на сердце вьюга.*
- 4) *рот до ушей, хоть завязочки пришей.*

То же относится и к фразеологизмам — излюбленной области заданий при измерении языкового интеллекта, поскольку существует множество региональных отличий в употреблении различных словосочетаний. Например, выражение *Tomaten auf den Augen haben* дословно переводится, как *иметь томаты на глазах*, но на берлинском сленге оно означает *спишь, что ли?* (то есть, очень невнимателен).

И уж, конечно, совершенно невозможно перевести на русский язык задания, проверяющие и развивающие словарный запас человека, — такие, в которых требуется найти общую часть (начальную/завершающую) представленных слов, решить анаграммы (слова

с переставленными буквами), подобрать нейтральное слово, служащее окончанием одного и началом другого слова, подобрать слово, однозначное двум имеющимся, или такое, которым можно заменить два данных выражения.

В соответствии с изложенными причинами *глава 2 "Тренировка языкового интеллекта"* почти полностью переработана или адаптирована для русского читателя, как и отдельные словесные тесты *главы 5 "Комплексная тренировка интеллекта"*. Кроме того, в *главе 3 "Тренировка математического интеллекта"* и *главе 4 "Тренировка визуального интеллекта"*, где также имеются задания, связанные с русскими словами или с русским алфавитом, они аналогичным образом переработаны, однако идеология первоисточника максимально сохранена. Не обошлось без преобразований и в *главе 6*, посвященной тренировке памяти и концентрации внимания. Здесь оказалось совершенно недопустимым взять в первоизданном виде такие задания, как поиск опечаток в фрагменте текста, разгадывание цитаты, зашифрованной определенными символами, составление слов из букв, данных в квадрате и т. п. В общей сложности переработанных заданий в этой книге насчитывается более трехсот.

Помимо переработки заданий, были выявлены и исправлены ошибки, допущенные в ответах первоисточника (M22.8, K2.2, K2.26).

Необходимо указать еще на одно отличие данного издания от первоисточника — это более подробное обоснование ответов к заданиям, где, помимо словесного пояснения алгоритма поиска ответа, дано и конкретное его подтверждение в цифрах и вычислениях, благодаря чему и были выявлены имевшиеся в первоисточнике ошибки.

Все перечисленные преобразования осуществлены редактором русского издания Смоляк Риммой Владимировной и научным консультантом, психологом, заведующим лабораторией подготовки моряков для заграничного плавания Государственной морской академии им. С. О. Макарова, почетным работником морского флота Булгаковым Владимиром Наумовичем.

ГЛАВА 1

Общие сведения

Интеллект в нашем обществе имеет большое значение. Интеллектуальные люди пользуются уважением, они успешны, окружающие считают их особенно одаренными. И напротив — менее эрудированные люди зачастую несчастны, у них очень некомфортное положение в обществе.

Для начала следует определить понятие интеллекта и установить более четкую границу этого понятия. Представление о человеческом интеллекте часто определяется стереотипами, которые, например, показывают, что незаурядно эрудированная домохозяйка легко бы могла стать ядерным физиком исключительно на основании своего высокого интеллекта. На самом деле один лишь только интеллект, разумеется, не дает возможности создавать выдающиеся изобретения, равно как и интеллект сам по себе не является гарантией профессионального успеха. Интеллект позволяет заниматься определенными видами деятельности только в том случае, когда человек обладает соответствующими способностями и знаниями. Таким образом, интеллект может рассматриваться как база или основа для успешной карьеры, однако не является гарантом этого.

Поскольку значение интеллекта, как предпосылки для успешной работы, общепризнано является высоким, то тесты на интеллект часто проводятся как в открытой, так и в скрытой формах. Стало все более популярным проверять соискателей на интеллект, а после этого выбирать подходящих. В профессиональном мире эти тесты называют входными тестами или тестами на профессиональную пригодность. Они очень схожи с тестами на интеллект, но дополнительно включают еще и другие специальные требуемые для этой деятельности характеристики. Такие тесты могут быть также проведены в форме тестов личности, и многие кандидаты не сразу распознают их как тесты на коэффициент интеллекта (IQ). Эта книга шаг за шагом познакомит вас со всеми аспектами тестов на интеллект, а в интеллектуальных тестах всех видов можно легко упражняться и тренироваться.

Интеллект нельзя обобщать: у каждого человека есть свои таланты, сильные и слабые стороны. Так, если человек в одной области (например, в языковой) разбирается хуже, то это не должно означать, что он является менее интеллектуальным или глупым. В большинстве случаев области с сильными и слабыми способностями компенсируют друг друга.

Имеющийся интеллект измеряют при помощи тестирования. Тестам на интеллект уже приблизительно 100 лет. Они состоят из вопросов и ответов, определяющих отдельные когнитивные способности человека. Под когнитивными способностями мы понимаем множество различных личностно обусловленных способностей к восприятию и обработке информации. К когнитивным способностям человека относятся, например, способность к восприятию, воспоминанию, внимательности, способность к отвлеченному мышлению и т. д. Коэффициент интеллекта складывается из числа правильно решенных заданий, которые можно сравнить со средними значениями подходящей сравнительной группы (например, абитуриентами). В качестве среднего значения обычно рассматривается коэффициент интеллекта, равный 100.

При установлении личностных коэффициентов интеллекта следует обратить внимание на то, чтобы человек не находился в состоянии стресса и напряжения, поскольку стресс снижает способность к концентрации и производительности, и полученное значение может оказаться более низким, чем в нормальном состоянии. Итак, позаботьтесь о приятном окружении и расслабленном состоянии, если собираетесь проверить уровень своего интеллекта. Для начала ознакомьтесь с заданиями и получите первое впечатление. Уделите тестам достаточно времени и постарайтесь решить задания как можно тщательнее. Со временем появится эффект тренировки, и тогда вы будете допускать все меньшее и меньшее количество ошибок.

Понятие интеллекта

Не существует общепризнанного определения того, что собственно называют интеллектом. Существует множество исследований и теорий на эту тему. Психолог Вильгельм Штерн, который также ввел понятие коэффициента интеллекта (IQ), определил интеллект следующим образом: "общая способность индивидуума сознательно настраивать свое мышление на новые запросы, интеллект является общей умственной приспособляемостью к новым заданиям и новым условиям жизни". Для американского исследователя интеллекта Дэвида Векслера интеллект — это "глобальная способность индивидуума разумно действовать, рационально мыслить и хорошо справляться с жизненными обстоятельствами".

Единство мнений заключается в том, что интеллект состоит из различных умственных способностей, как, например, способности создавать отношения и взаимосвязи между значениями и делать заключения, решать проблемы при помощи мышления и ориентироваться в новых ситуациях.

Поэтому интеллектуальные тесты состоят из нескольких отдельных тестов, которые исследуют эти и другие способности независимо друг от друга.

Очень важно понять, что интеллект — это не только то, что можно зарегистрировать при помощи тестов. Интеллект охватывает также такие области, как практические действия и решение проблем в быту, социальную компетентность и творческие способности. Иначе говоря, интеллект — это то, что измеряет соответствующий интеллектуальный тест. Благодаря выбору заданий уже изначально устанавливается, какие способности должны быть исследованы. Результат тестирования пересчитывается в нормативное значение, которое известно под названием коэффициента интеллекта IQ. Однако это значение является относительным: оно устанавливает результат протестированного человека

по отношению к определенной опорной группе. При этом следует учесть, что люди с одинаковыми коэффициентами интеллекта могут обладать различными сильными сторонами и способностями, поскольку интеллект все же не является абсолютным значением.

Передается ли интеллект по наследству?

Очень давно исследователи задаются вопросом о наследовании интеллекта. То, что между людьми существуют различия в интеллекте и способностях, известно уже несколько столетий. Понятие интеллекта возникло в философии при поиске интеллектуальных и когнитивных способностей людей. Именно философия установила, что люди различаются между собой способностью решать проблемы и справляться с требованиями. Ранние психологи и философы объясняли эти различия быстротой восприятия. Однако эти исследования не могли в достаточной мере объяснить причину различия между высокоинтеллектуальными и умственно отсталыми людьми.

В современных исследованиях существует множество теорий, которые, частично дополняя друг друга, могут в то же время и противоречить друг другу. Особое внимание при этом всегда было обращено к вопросу о том, передается ли интеллект по наследству или же он является благоприобретенным и разрабатываемым.

Однозначный ответ дать нельзя. Даже сам вопрос нужно рассматривать с определенной осторожностью. Предположение о наследственности интеллекта основывается на том, что гены, как доказано, передаются далее и определяют развитие человека — с физической, а также и с умственной точек зрения. Однако выводом о том, что интеллект человека преимущественно объясняется наследственностью, постоянно злоупотребляли политически. Это утверждение использовалось для того, чтобы соблюдать иерархию, например, внутри социальных слоев. Так, представителей сильного наследственного определения (детерминации) интеллекта можно встретить по большей части в правом политическом крыле. Способность развития интеллекта, напротив, поддерживается скорее левыми учеными. Они предполагают, что схожий уровень интеллекта, к примеру, внутри одной семьи, должен основываться не на родственных генах, а должен быть объяснен тем, что дети в окружающей их среде получили одинаковые интеллектуальные импульсы. Окончательное и научно гарантированное объяснение происхождения интеллекта можно было бы получить только в том случае, если бы нашлись гены, образующие гнездо интеллекта.

Серьезные ученые и психологи утверждают, что общий интеллект человека нельзя измерить. Полученное при помощи тестов число (коэффициент интеллекта) позволяет лишь сделать заключение об имеющемся потенциале человека. Это также следует учитывать при обработке и оценивании тестов.

Распределение интеллекта в обществе

Распределение значений IQ среди населения соответствует так называемому нормальному распределению Гаусса, названному в честь математика Карла Фридриха Гаусса. Согласно ему, около 68 % населения имеют IQ со средним значением между 85 и 115 баллами, приблизительно 14 % находятся выше среднего значения с коэффициентом

интеллекта до 130, и только около 2 % населения являются высокоинтеллектуальными людьми с IQ более 130 баллов. Почти у 16 % населения коэффициент интеллекта менее 85 баллов.

Таким образом, существует лишь очень небольшое количество людей с предельно низкими коэффициентами интеллекта и, в свою очередь, также малое количество тех, у которых IQ является крайне высоким. Доминирует средняя величина — почти 70 % населения имеют IQ между 85 и 115 баллами (т. е. отклоняются от среднего значения в 100 баллов на 15 единиц).

Само собой проблематично связывать распределение интеллекта с принадлежностью к социальным слоям и определенным общественным средам. Однако в действительности удается все же установить параллели. Научные исследования подтверждают это, а интеллектуальные тесты, которые проводились с представителями различных специальностей, показали, что разноквалифицированные профессиональные группы предъявляют различные требования к интеллекту отдельного человека.

При рассмотрении среднего распределения интеллекта в различных социальных слоях оказалось, что в высших кругах и в высоких административных или академических профессиях встречаются люди с самыми высокими коэффициентами интеллекта (а именно — 122 балла у родителей и 120 баллов у детей). В этом отношении заметна одна тенденция: показатель IQ у детей в среднем находится чуть ниже IQ их родителей.

Второго по величине значения (117 у родителей, 115 у детей) достигает социальная группа высокого среднего слоя. В качестве наиболее распространенных профессий здесь можно назвать профессии служащих или высоко квалифицированных рабочих.

Низший средний слой, представители которого, прежде всего, заняты в сфере рабочих профессий и ремесел (100 баллов у родителей и 98 баллов у детей), образует точное общественное среднее значение.

Социальная группа нижнего слоя делит нижнюю часть таблицы. Рабочие низкой квалификации или неквалифицированные ремесленники, которые относятся к верхней части нижнего слоя, обладают в среднем коэффициентом интеллекта, равным 97 у родителей и 98 у детей. Тенденция, что среднее значение IQ детей лежит выше их родителей, продолжается и в средней части низшего слоя (неквалифицированные рабочие, подсобные рабочие) со средним значением IQ у родителей — 87, у детей — 92. В нижней части низшего слоя (рабочие, не имеющие постоянной работы) промежуток между 82 баллами (у родителей) и 89 (у детей) становится в особенности большим.

Ниже этого уровня находится группа душевнобольных и заключенных, которые обладают коэффициентом интеллекта, равным в среднем от 57 до 67 баллов.

Однако это распределение нужно рассматривать с осторожностью, следует настойчиво предупреждать об общих суждениях. Нельзя обобщать и исходить из того, что, например, рабочий принципиальным образом обладает меньшим интеллектом, чем академик или человек с высшим образованием.

Проведенная классификация основывается на средних значениях и в отдельных случаях может отклоняться. Не стоит говорить о каких-либо "специфических для определенного слоя коэффициентах интеллекта". В каждом социальном слое можно обнаружить людей со всевозможными когнитивными способностями — от высокоинтеллектуальных до

менее интеллектуальных личностей. Также и наоборот — очень трудно в отдельных случаях на основании интеллекта сделать прогноз относительно слоя или профессии.

В дискуссии о распределении интеллекта и его значении в обществе нельзя не уделять внимания тому, что интеллектуальные тесты не охватывают такие личностные показатели, как выносливость и прилежание, равным образом представляющие собой шанс для успеха и карьеры. Чтобы отобразить эти параметры, необходимо использование ряда других тестов. Интеллект в традиционном смысле — это всего лишь только одна грань в общем диапазоне личности человека.

Интеллект и профессиональный успех

Однако интеллект и успех очень тесно связаны между собой. Люди с более низким коэффициентом интеллекта имеют меньший успех или вообще не имеют успеха в сферах деятельности, которые предъявляют повышенные требования к умственным данным. Здесь ни выносливость, ни старание не могут заменить когнитивные способности. Но это не значит, что все люди, которые обладают определенным интеллектом, также успешны. Интеллект является необходимым, но не всегда достаточным условием для успеха или карьеры (так же, как необходимо, но не достаточно отдать лотерейный билет, чтобы выиграть джек-пот).

Наряду с данными природой умственными предпосылками также и внешние обстоятельства устанавливают узкие границы для успеха в жизни. Таковыми могут быть как окружающая среда и содействие, так и социальные факторы, которые образуют личность и, соответственно, умственное развитие человека.

На самом деле все большее число начальников отделов кадров обращаются к интеллектуальным тестам для набора и отбора своего персонала. Может произойти и так, что соискатели в процессе своей профессиональной карьеры вынуждены не один, а несколько раз сдавать подобные тесты, а именно: каждый раз, когда хотят подняться на более высокую ступень в иерархической структуре предприятия.

Желаемыми качествами у будущих сотрудников предприятия являются, помимо интеллекта, также и самодисциплина, мотивация, лояльность и т. д. Поэтому к интеллектуальным тестам в дополнение идут и отборочные тесты, а также тесты личности. Важным их отличием от стандартных тестов интеллекта является то, что здесь речь идет первостепенным образом не о том, чтобы вычислить коэффициент интеллекта соискателя, а о том, чтобы получить знания о так называемом Soft Skills (англ. "мягкие умения"; коммуникативные и управленческие навыки и умения) или о профессиональной пригодности. Сюда относятся, например, нагрузка в стрессовых ситуациях, уверенное поведение и социальные компетенции. Благодаря тесту, наниматель может ознакомиться с этой областью профессиональной пригодности соискателя и судить о его будущем профессиональном поведении.

Здесь таковыми, прежде всего, являются отборочные тесты или тесты достижений, которые используются вместе с классическими IQ-тестами. Понятие достижение относится к области психической энергии: проверяется, как хорошо испытуемый может сконцентрироваться, как долго задерживается его внимание и выносливость, как дополняют друг друга его оптическое восприятие и моторная работа. При таком тестировании необходимо выполнить как можно большее количество заданий в заданное время. Чем лучше

при этом может сконцентрироваться кандидат, тем быстрее могут быть обработаны задания и тем лучше может быть результат тестирования.

Коэффициент интеллекта (IQ)

Французский психолог Бине первым обнаружил, что интеллект можно измерить при помощи тестов. В 1905 году он разработал первый признанный тест интеллекта. По поручению французского министерства по воспитанию он должен был исследовать, каким образом можно лучше поддерживать слабоодаренных детей в общественных школах. Бине разработал шкалу, чтобы для начала собрать (зарегистрировать) умственные способности и навыки отстающих учеников. Он создал серию из тридцати различных заданий, на основании которых мог измерить способность к суждению, пониманию и логическому мышлению у детей.

Целью являлось отделение научного исследования от учебы в школе, а также рассмотрение когнитивных способностей учеников вне зависимости от их успехов на занятиях. Поэтому задания сознательно были составлены таким образом, чтобы их можно было решить, не имея первоначального специального профессионального образования или подготовки. При этом задания обладали различными степенями сложности. В качестве шкалы использовалась средняя частота, с которой решалось упражнение сверстниками.

Последователь Бине — Вильгельм (Уильям) Штерн продолжил этот вид исследования и распространил его на всех лиц, также и за пределы группы учеников. Для каждого возрастного контингента он использовал задания, соответствующие конкретной возрастной группе. Испытуемые люди начинали тест с наиболее легких заданий с наименьшими требованиями, предназначенными для более низкой возрастной группы. Они работали до тех пор, пока уже больше не могли решить задания. Если 14-летний подросток доходил только до заданий, которые задумывались для 12-летнего, то для своего возраста его интеллект считался ниже среднего уровня. А если он, напротив, доходил до заданий, предназначенных для 16-летних, то считалось, что он обладал интеллектом выше среднего уровня. При помощи этого метода было создано понятие интеллектуального возраста.

Вильгельм Штерн в 1912 году ввел понятие коэффициента интеллекта (IQ) в качестве числовой меры для интеллекта. Средним значением было установлено 100, это значение соответствует количеству тестовых заданий, которые в среднем решает группа лиц. Штерн установил число 100 в качестве нормы для среднего относительно возраста интеллекта. Далее он умножил мысленный возраст на 100 и разделил результат на реальный возраст. Полученное в результате этого число известно под названием коэффициента интеллекта. Если расчетное число лежало ниже 100, то данный испытуемый имел IQ меньше среднего уровня, в противоположном случае выявлялся высокий коэффициент интеллекта, находящийся выше среднего уровня.

Что измеряют тесты интеллекта?

Происхождение современного исследования интеллекта восходит к началу прошлого столетия. В то время для исследования работоспособности, памяти и восприятия были разработаны короткие серии заданий (Бине, Штерн). В относительно легких расстанов-

как предпринимались попытки определить интеллектуальные способности детей, солдат и психиатрических пациентов.

Эти задания нельзя сравнивать со сложными структурами сегодняшних интеллектуальных тестов. Однако как они построены? Ученые сначала пытались изолировать различные аспекты интеллекта и обработать признаки по отдельности. Разумеется, эти исследования привели к множеству различных интеллектуальных областей, которые не имели никакого отношения друг к другу и которые могли использоваться только лишь в статистических целях.

В ответ на это были развиты различные упорядоченные системы, которые должны были разделить широкое поле интеллекта на независимые друг от друга факторы. Но и здесь возникло множество самых различных моделей, разработанных разными психологами того времени.

Наиболее используемой на сегодня интеллектуальной моделью является модель Терстоуна. Терстоун исходит из того, что интеллект состоит из различных компонентов, как, например, памяти, интеллекта действия или практического интеллекта, зрительной восприимчивости, логического мышления и вербального интеллекта. Это разделение и сегодня является крайне важным для построения различных интеллектуальных тестов. По-прежнему общепринятым считается тестировать и измерять эти различные аспекты интеллекта независимо друг от друга.

С помощью наиболее часто используемого метода испытаний, например, интеллектуального структурного теста (IST) немецкого психолога Рудольфа Амтхауэра, или благодаря интеллектуальному тесту Вильде (WIT) можно получить сведения как об отдельных аспектах интеллекта, так и об общем коэффициенте умственного развития.

На основании множества различных высказываний ученых об интеллекте и его измерении бытует следующее мнение: "Интеллект — это то, что измеряет соответствующий тест интеллекта". Для всех имеющихся определений интеллекта общим признаком является то, что способность понимать отношения и взаимосвязи между значениями, делать выводы, а также решать проблемы при помощи мышления и хорошо ориентироваться в новых ситуациях на основании разумного суждения, является очень значимой для интеллекта.

Единство взглядов выражается и в том, что интеллект состоит из разнообразных умственных способностей, которые относительно независимы друг от друга. Поэтому общий тест интеллекта состоит из различных отдельных тестов, с помощью которых исследуются такие способности, как сообразительность, владение языком, аналитическое, логическое и последовательное мышление, способность к отвлеченному мышлению, память, понимание чисел и способность к вычислению, способность представления в пространстве, а также скорость и точность восприятия.

Однако еще не удалось определить точное местонахождение интеллекта в мозге. Мозг сам по себе имеет очень сложную структуру. Известны лишь некоторые центральные места в мозге, отвечающие за специальные способности, как, например, центр слуха, центр речи и центр равновесия.

Что же могут обнаружить тесты интеллекта и что они могут измерить? Большинство тестов определяют способность логического мышления, действия и комбинирования.

Работоспособность памяти тестируется наравне с практическими способностями и сообразительностью. Не в последнюю очередь интеллектуальные тесты обнаруживают принципиальные знания нашей культуры, школьных и общих знаний, а также способность языкового выражения. Тесты при этом отличаются друг от друга построением и оформлением. Содержание теста в немалой степени зависит от знаний соответствующего автора, а также от того, что он понимает под интеллектом. Поэтому также очевидно, что тест умственного развития (IQ) может отобразить и оценить лишь малую часть нашего интеллекта или нашего так называемого "интеллектуального" поведения. Тест не следует считать инструментом для измерения, например, социального успеха отдельного человека — для этого потребуются дополнительные сведения.

Проведение теста интеллекта

Интеллектуальные тесты в том состоянии, в каком они существуют уже около 100 лет, проводят проверку различных способностей человека. Измерение интеллекта в официальных тестах (как, например, во время собеседования) происходит в форме бланкового теста "бумага-карандаш" ("Paper-Pencil-Test"), который получил свое название из-за того, что эти тесты обычно заполнялись на бумаге при помощи карандаша. Участники получали письменно сформулированные задания, которые должны были решить самыми разными способами: либо путем пометки крестиком имеющихся возможных вариантов ответов (Multiple-Choice-Verfahren — *письменный тест, в котором учащийся из нескольких ответов выбирает правильный*), либо путем ввода буквы или слова для решения задания.

Преимущество подобных письменных тестов заключается в том, что их достаточно легко использовать и обрабатывать. Без особых затрат возможно одновременно протестировать сразу всю группу участников. Такой тест может охватывать многие области интеллекта.

Разумеется, существуют такие участки интеллекта, которые не удастся охватить данным тестом. Сюда относятся, например, мануальные способности. Для таких специальных областей используются другие методы испытаний, как, например, так называемый *Drahtbiegetest* (испытание проволоки на изгиб), благодаря которому проверяются ученики технических профессий.

Проведение теста интеллекта обычно имеет место в группах с большим количеством участников, которые тестируются в одно время. Руководитель тестирования дает указания к проведению, инструкции раздаются всем участникам тестирования одновременно. Результаты проверки при выборе кандидата сами по себе обычно не являются решающими, но они образуют важный критерий при принятии решения, которому придается все большее значение.

Стандартными составляющими теста интеллекта часто являются задания, которые проверяют языковой, числовой и визуальный интеллект.

Критерии качества и стандартизация интеллектуальных тестов

Чтобы результаты теста считались научно гарантированными и надежными, признанный тест интеллекта должен удовлетворять определенным критериям качества. Важнейшим из критериев является объективность. Результаты тестирования должны быть полностью независимы от того, кем производилась проверка человека — проведение, обработка и интерпретация теста всегда должны быть одинаковыми.

Далее тест должен гарантировать достоверность — мы должны быть уверены в том, что на результаты тестирования можно положиться. Это определяется степенью точности, с которой тест проверяет конкретные качества. Измерения интеллекта являются надежными в том случае, если, выполняя несколько тестов, приходят к схожим результатам.

Наконец, достоверность описывает содержательную точность, с которой тест измеряет признак. Тест имеет силу, если он точно измеряет только те качества, которые он должен измерить, и никакие другие.

Чтобы можно было произвести оценку результатов тестирования и сравнить их с результатами других людей, тест IQ должен быть стандартизован. Так создается обязательная шкала, которая делает возможным сравнение результатов тестирования. Для этого тест интеллекта перед его использованием проверяется на репрезентативной группе населения, в которой отражается по возможности широкий слой населения с его особенностями и качествами. Группа должна быть по возможности одинаково структурирована в отношении пола, возраста и образования (как и последующая тестируемая группа) и должна содержать в себе минимум 1000 человек. Полученные здесь значения образуют шкалу, согласно которой результат тестирования может классифицироваться как плохой, средний или хороший. Лишь благодаря стандартизации возможны сопоставления между различными группами людей, и тогда тест становится достоверным.

Важную роль при оценке интеллектуальных тестов играет возраст испытуемого. В молодом возрасте производительность интеллекта обычно повышается, у большинства людей она достигает своего пика примерно от 25 до 35 лет. С возрастом умственные способности постепенно начинают понижаться. Поэтому считается нормальным, если люди более солидного возраста при тестировании в среднем чаще терпят неудачу, чем более молодые. Причиной этого является меньшая способность к концентрации, большее время реакции и, следовательно, время обработки, а также все ухудшающиеся результаты работы памяти. Также нельзя не уделять внимания тому аспекту, что представители старших поколений по большей части имели другое школьное образование с другими главными задачами. Поэтому у них зачастую и другая общая эрудиция, а следовательно, и способ подхода к постановке задачи у них также другой. Задания интеллектуальных тестов очень часто ориентированы на актуальное школьное содержание, так что лица более молодого возраста имеют в данном случае преимущество.

При обработке интеллектуальных тестов следует учитывать, что существуют различные шкалы, на основе которых проводится оценка результатов тестирования. Так, например, не стоит сравнивать американские и европейские значения.

Большинство европейских IQ-тестов используют таблицы, с помощью которых полученное число баллов можно пересчитать в шкалу IQ. При этом общепринятым средним значением является 100 баллов, а отклонения до 15 % являются нормальными.

В американских тестах используются отчасти четко отклоняемые шкалы, так что имеют место также значения IQ более 200, которые по европейской шкале считались бы ошибочными.

Итак, значение IQ имеет силу только тогда, когда оно рассматривается на фоне используемой шкалы. В качестве наглядного примера можно привести различные методы измерения температуры: показание температуры, равное 20 градусам, может означать что-то совершенно различное, в зависимости от того, производится ли расчет по европейской системе — по шкале Цельсия или американской системе — по шкале Фаренгейта.

Что влияет на результат тестирования?

Коэффициенты интеллекта нельзя измерить с большой точностью и выразить в абсолютных величинах, как, например, вес или рост человека. Здесь все же речь идет о психологическом признаке, который подвержен колебаниям и влиянию мешающих факторов. Результат теста интеллекта в значительной степени определяется также и состоянием тестируемого человека в данный день. Важными факторами, на которые следует обратить внимание при обработке и анализе теста, являются состояние здоровья, усталость или соответствующая концентрация или мотивация. Кроме того, не последней причиной определенных различий может быть и погрешность измерения.

Помимо этих факторов, на интеллект могут оказывать влияние и другие способности, например, творческие силы и работа памяти. Чем лучше работает память, тем выше оказывается результат тестирования и, следовательно, вычисленный коэффициент интеллекта. К этим факторам воздействия, обычно называемым внутренними факторами, добавляются внешние, которые могут способствовать развитию интеллекта или наоборот — тормозить его. Внешние факторы могут быть отнесены к социальному окружению.

К способствующим или ускоряющим воздействующим факторам относятся похвала, стимул и честолюбие, как, впрочем, и свобода принятия решения, признание и возможность допущения ошибок. Такие факторы в данном случае имеют положительное влияние на когнитивную работу, т. к. они образуют непринужденную, расслабленную среду, в которой добывается успех, и таким образом предотвращаются ошибки.

К приятной социальной среде относятся также и финансово-надежное положение, общественное признание и индивидуальное поощрение интересов и талантов. Если такие предпосылки отсутствуют, то человек, встречающий препятствие в лице кого-либо или чего-либо, не может проявить свои когнитивные способности в полной мере.

И наоборот, конечно, возникают также и тормозящие воздействующие факторы, как замечания, порицание и штраф, низкая самооценка или недостаточное тщеславие. Подобные способствующие и тормозящие факторы объединены под понятием "учебный климат". Учебному климату придается большое значение в связи с его воздействием на развитие интеллекта.

Почему тренировка является настолько важной?

Интеллект человека меняется с течением его жизни. Он изменяется у детей с каждым последующим годом, и таким же образом у взрослых. В детстве и юности производительность интеллекта постоянно повышается до тех пор, пока он не достигнет своего максимума (у большинства людей в возрасте от 25 до 35 лет). С возрастом умственная работа постепенно замедляется. Исследования в этой области показали, что интеллект в определенных границах можно тренировать. Можно подготовиться к тесту на интеллект.

Вопросы и постановка задач в интеллектуальных тестах обычно классифицированы в различные типы заданий. Путем постоянной проработки этих заданий можно довольно быстро изучить возможные приемы решения и развить самую лучшую технику обработки. С количеством проработанных и решенных заданий повышается также навык и тренированность, так что полученное умение можно перенести на неизвестные типы заданий и новые требования.

В тестах на IQ обычно задан относительно ограниченный период времени, в течение которого должны быть решены задания. Поэтому в тренировочных заданиях также дано время на обработку, чтобы привыкнуть к работе в условиях недостатка времени. Очень часто промежуток времени настолько ограничен, что не удастся решить все задания. Поэтому очень важно обрабатывать задания спокойно и без лихорадочной спешки.

Если результат тестирования оказывается неблагоприятным

Если результаты тестирования оказались хуже, чем вы ожидали, не падайте духом — вполне возможно, что у вас просто был плохой день. В первую очередь поразмыслите над тем, нет ли убедительных объяснений вашему плохому состоянию в этот день, например, ослабленное здоровье или усталость, слабая концентрация или шумное окружение.

В самом начале наличие ошибок — это вполне нормальное явление. Требуется время на осваивание и привыкание, т. к. в тесте вы сталкиваетесь с несколько другими требованиями, чем в школе или профессиональной деятельности. Однако чем чаще вы занимаетесь заданиями, тем лучше оказываются результаты, тем быстрее появляется эффект тренировки.

Разумеется, может случиться так, что, несмотря на регулярную тренировку, вы и в последующем все равно получаете неудовлетворительные результаты теста. Но и это еще не является основанием для сомнения в своей интеллектуальности: интеллектуальные тесты проверяют лишь небольшую часть того, что мы понимаем под интеллектом или умственным поведением. Вполне возможно, что ваши силы таятся не в решении теоретических заданий, а в большей степени заключаются в социальной компетенции, в творческой или художественной области, и таким образом являются залогом успеха в выбранной профессии.

Советы для обработки

При обработке тестовых заданий следует обратить внимание на некоторые советы. Так, важным является то, что вы должны работать спокойно и расслабленно. Не подвергайте самого себя давлению обязательности, попытайтесь невозмутимо реагировать на нехватку времени. Если вы станете нервным и изнуренным, то тогда очень легко возникнут ошибки, которые неблагоприятно скажутся на результате теста.

У большинства тестов присутствует пример-образец. Желательно внимательно рассмотреть это упражнение-пример, т. к. оно очень часто скрывает весьма ценные советы для решения задания и объясняет, чему в тесте следует придать большое значение. Таким образом вы сэкономите свое время и дополнительно выиграете в надежности.

Следует рационально решать задания в указанной последовательности. Во многих интеллектуальных тестах повышается степень сложности заданий. Относительно легко решаемые вначале задания придают необходимую надежность и уверенность в том, что удастся спокойно приступить к более сложным заданиям и благополучно справиться с ними.

Работайте в хорошем темпе, чтобы нехватка времени не стала слишком значительной, однако очень тщательно, чтобы не допускать ошибок по рассеянности.

Постарайтесь оставаться спокойным, даже если вы осознаете, что не успеете справиться со всеми заданиями. Здесь важнее, чтобы вы сохраняли спокойствие и чтобы задания были решены правильно. Иногда дается настолько мало времени, что становится невозможным выполнить все задания. Если вы считаете, что не можете решить какое-то задание, не кусайте с досады локти — слишком велика опасность, что вы станете нервным и рассеянным и из-за этого допустите ошибки. Лучше перейдите к следующему заданию; к незаконченным заданиям вы можете возвратиться, если в конце останется время. Если в заданиях с вариантами ответов (*Multiple-Choice-Aufgaben* — *тест с несколькими вариантами ответов*) вы не уверены в правильности ответа, то исходите из метода исключения: исключите все ответы, которые ни в коем случае не могут быть приняты в расчет, и выберите то решение, которое на ваш взгляд кажется наиболее вероятным.

IQ-задания этой книги

В данной книге вы найдете наряду со стандартными тестовыми заданиями математической, языковой и зрительной областей также и пять по-разному составленных IQ-тестов. Там за соответствующие 30 минут вам предстоит показать все, на что вы способны.

Следует подчеркнуть, что все без исключения тренировочные задания объясняются в соответствующих главах книги с ответами. Учебный эффект, который вы можете достичь, нельзя недооценивать. Стандартизированные IQ-задания зачастую построены по издавна зарекомендовавшим себя образцам. Если вы поймете их хотя бы один раз, то сможете решить многие IQ-задания, в которых в противном случае сомневались бы.

ГЛАВА 2

Тренировка языкового интеллекта

Эту главу можно толковать как тренинг словарного запаса. Вы должны показать, насколько хорошо владеете словами. Чем большим словарным запасом и чем лучшим пониманием слов обладаете, тем лучше ваши общие языковые способности, а также сила выразительности. Эта взаимосвязь доказана по меньшей мере статистически. В предлагаемой здесь языковой тренировочной части иногда существует несколько возможных ответов, что не противоречит сути тренировки. В реальных же IQ-тестах ставятся те вопросы на знание словарного запаса, которые являются однозначными с точки зрения их решения.

Тренировочные задания

Итак, предлагаем вашему вниманию 20 видов разных типов учебных заданий со словами, буквами и предложениями. Все типы заданий пронумерованы и представлены с латинским индексом S. Отдельные задания внутри каждого типа также имеют нумерацию, согласно которой можно найти соответствующий ответ в конце главы. Собственные ответы вы можете записывать карандашом в специально отведенном для этих целей свободном поле. Если в каком-либо задании требуется подобрать нужное слово, то количество букв искомого слова должно соответствовать количеству черточек в скобках.

Многие из представленных упражнений имеют развлекательное значение, их легко понять. Желаем вам приятного времяпрепровождения, которое, надеемся, принесет и некоторую пользу.

S1. Подберите слово, которым можно заменить и первое, и второе выражение

№	Первое выражение	Второе выражение	Слово
1	Размер заработной платы	Металлическое покрытие на иконе	
2	Возвышение для оратора, лектора	Объединение преподавателей какой-либо отрасли науки в учебном заведении	
3	Порядковое число предмета в ряду других однородных	Отдельное помещение в гостинице	
4	Коротенькие письма	Произведение в форме мемуаров	
5	Часть слова в грамматике	Подземная часть растений	
6	Телеграфное сообщение	Явление природы	
7	Карточная игра	Стержень с резьбой	
8	Сторожевой пост	Тайное сообщение	
9	Первое выступление артиста на сцене	Начало шахматной партии	
10	Мысль, размышление	Руководящий, законодательный орган государства	
11	Подчинение порядку, правилу, обязательное для всех	Самостоятельная отрасль науки	
12	Единичное действие, поступок, проявление	Документ, удостоверяющий прием или сдачу имущества	
13	Ценная бумага	Действие, принимаемое для какой-либо цели	
14	Взрывчатое вещество в патроне	Количество электричества, содержащееся в данном теле	
15	Наивысшая воображаемая точка небесной сферы	Высшая ступень, предел чего-нибудь	
16	Приспособление для завинчивания гаек	Бьющий из земли источник родниковой воды	
17	Вид человека, его облик	Изображение на иконе	
18	Совокупность навыков, умений	Практическое исследование чего-то нового	
19	Политическая организация	Определенное количество товара	
20	Поступок дезертира	Молодая ветка	
21	Затянутая петля на веревке	Мера скорости на морском флоте	
22	Удача в достижении чего-либо	Общественное признание	
23	Работа, заданная для выполнения в определенный срок	Нечто поучительное, вывод для будущего	
24	Незначительный случай, происшествие	Часть художественного произведения	

S2. Какое слово выделяется из остальных?

№	Слова				Ответ
	1	2	3	4	
1	ЩУКА	КИТ	АКУЛА	СКАТ	
2	ИГЛА	ПИЛА	НОЖ	НОЖНИЦЫ	
3	ДЕЛЬФИН	ЩУКА	ФАЗАН	УТКА	
4	ТОПОЛЬ	ВОСТОРОГ	СОБОЛЬ	САЗАН	
5	СПОР	ПРОПОВЕДЬ	ДИСКУССИЯ	БЕСЕДА	
6	НОГА	ПОДБОРОДОК	УХО	ЛЕГКОЕ	
7	ЕЛЬ	СОСНА	КЛЕН	ЛИСТВЕННИЦА	
8	ПРОСПЕКТ	ДОРОГА	УЛИЦА	ДВЕРЬ	
9	ЗАМЕРЗШИЙ	ЖИДКИЙ	КИПЯЩИЙ	ТЕПЛЫЙ	
10	ГРУСТНЫЙ	ЗАДУМЧИВЫЙ	СЕРДИТЫЙ	СОННЫЙ	
11	ВЯЗАТЬ	ВЫПЕКАТЬ	КОВАТЬ	ПРЕПОДАВАТЬ	
12	ЭЛЕКТРОПЛИТА	ХОЛОДИЛЬНИК	КАРАВАЙ	КИПЯТИЛЬНИК	
13	ЛЮБИТ	ВЯЖЕТ	РУБИТ	СТРОИТ	
14	РАВНИНА	ГОРА	САД	ДОЛИНА	
15	РЕВНОСТЬ	ЧЕСТОЛЮБИЕ	СИМПАТИЯ	УВАЖЕНИЕ	
16	ПОДЛОГ	ОШИБКА	НЕСЧАСТЬЕ	ЗАБЛУЖДЕНИЕ	
17	СОБАКА	КОШКА	ТИГР	РЫСЬ	
18	ОТВЕРТКА	СВЕРЛО	ЗАМОК	ПИЛА	
19	РЕКА	ГРАД	ГРОЗА	ЛИВЕНЬ	
20	КОРОТКИЙ	ИЗЯЩНЫЙ	ДЛИННЫЙ	ЧУВСТВЕННЫЙ	
21	СВИНЬЯ	ЛОШАДЬ	КОРОВА	ОВЦА	
22	МАЛИНА	ЗЕМЛЯНИКА	СМОРОДИНА	КРЫЖОВНИК	
23	ПОМЯТЫЙ	НЕОПРЯТНЫЙ	МЕРЗКИЙ	ГРЯЗНЫЙ	
24	ОБЕЩАТЬ	УТЕШАТЬ	ГОВОРИТЬ	ЛАСКАТЬ	

S3. Выберите предложение, выражающее не мнение, а факт

№	Предложения	Ответ
1	1) К говядине лучше всего подходит красное вино 2) При смене погоды у многих людей болит голова 3) Все люди мечтают о хорошем заработке 4) Использование компьютера приводит к социальному истощению	
2	1) Все старики когда-то были детьми 2) Все наркотики разрушают психику 3) Дельфины любят детей 4) Когда-нибудь жизнь на Марсе станет возможной	
3	1) С полным ртом не говорят 2) Не все то золото, что блестит 3) Бедные люди богаты опытом 4) Терпение стоит того, чтобы к нему стремиться	
4	1) Если светит солнце, то погода хорошая 2) Тот, кто является глухим и слепым, не может чувствовать 3) Жирные вещи делают человека толстым 4) Вегетарианец также может есть мясо	
5	1) На северном полюсе очень холодно 2) Свежзамороженные продукты — практичное изобретение 3) Когда тает снег, он превращается в воду 4) Солнце находится на невообразимо далеком расстоянии от Земли	
6	1) Мир несправедлив 2) Хлеб с медом — это хороший завтрак 3) Доктор не всегда является врачом 4) Письменные столы должны быть минимум 60 см в высоту	
7	1) Очень важно мыться каждый день 2) Небо отражается в море 3) Если работать усердно, то тоже можно иметь успех 4) Молодые люди обычно счастливы	
8	1) Даже у оптимистов не всегда хорошее настроение 2) Охрана окружающей среды является важнейшей задачей человечества 3) Маленькие дети довольно утомительны 4) Хорошая еда является частью "качества" жизни	

S4. Выберите верное окончание фразы

№	Начало фразы	Варианты окончания фразы				Ответ
		1	2	3	4	
1	В школе каждый ученик получает...	пятерку	оценку	четверку	тройку	
2	Электрическую мощность измеряют в ...	амперах	граммах	метрах	ваттах	
3	Зимой много ...	снега	солнца	дождя	хлопот	
4	Столяр может хорошо ...	ковать	строгать	ткать	чистить	
5	Перед представлением в театре видят	занавес	билетера	декорации	суфлера	
6	Большинство машин ездят на ...	нефти	токе	бензине	масле	

S5. Найдите два соотносящихся друг с другом понятия

№	Понятия	№	Понятия	№	Понятия
1	1) МОСКВА 2) БАЙКАЛ 3) КРИТ 4) КИЕВ 5) ПСКОВ 6) АТЛАНТИДА	7	1) ФОРМУЛЯР 2) ДЕНЬГИ 3) ТАМОЖНЯ 4) ЧИНОВНИК 5) КОНВЕРТ 6) ПОЧТОВАЯ МАРКА	13	1) КРАСНАЯ КАРТОЧКА 2) ГОЛ 3) ПЕНАЛЬТИ 4) МЯЧ 5) ВРАТАРЬ 6) ФУТБОЛ
2	1) ПЛЮЩ 2) ЗЕМЛЯНИКА 3) РОМАШКА 4) БАЗИЛИК 5) КАРТОФЕЛЬ 6) СЕЛЬДЕРЕЙ	8	1) КАРАНДАШ 2) АВТОРУЧКА 3) КОМПЬЮТЕР 4) ФЛОМАСТЕР 5) БУМАГА 6) ПРИНТЕР	14	1) КРАСКА 2) ВЫСТАВКА 3) ХОЛСТ 4) ВАЛИК 5) ПАЛИТРА 6) РАМКА
3	1) ЧЕРЕПАХА 2) НОСОРОГ 3) ЗЕБРА 4) СЛОН 5) ГИЕНА 6) КРОКОДИЛ	9	1) НЕРВНЫЙ 2) ГРОМКИЙ 3) ПРОЗВИТЕЛЬНЫЙ 4) ЦВЕТНОЙ 5) БЕСПОКОЙНЫЙ 6) ИЗНУРИТЕЛЬНЫЙ	15	1) СПОРТ 2) ХОББИ 3) ТРЕЗВОСТЬ 4) СУДЬБА 5) СЛАБОСТЬ 6) ВЫНОСЛИВОСТЬ
4	1) КВАРТЕТ 2) ГРУППА 3) ДУЭТ 4) СОЛИСТ 5) ТРИО 6) ТОЛПА	10	1) ОХРОВЫЙ 2) РОЗОВЫЙ 3) КРАСНЫЙ 4) СИНИЙ 5) СЕРЫЙ 6) ЛИЛОВЫЙ	16	1) ВОШЬ 2) СТУЛ 3) БАЙДАРКА 4) КОМПОТ 5) ПЕНСИОНЕР 6) МЫШЬ
5	1) КОМПЬЮТЕР 2) КЛАВИАТУРА 3) МОНИТОР 4) ДИСКЕТА 5) ВИНЧЕСТЕР 6) ПРОЦЕССОР	11	1) ЛОШАДЬ 2) АВТОМОБИЛЬ 4) КАРЕТА 5) САНИ 6) ВЕЛОСИПЕД 7) ТРАКТОР	17	1) КАКАО 2) МОРСКАЯ ВОДА 3) СУП 4) ЧАЙ 5) СОК 6) АЛКОГОЛЬ
6	1) ЗОЛОТО 2) ОЖЕРЕЛЬЕ 3) ЗЕРКАЛО 4) ЩЕТКА 5) БРАСЛЕТ 6) ОЧКИ	12	1) АНАЛИЗ 2) ПОДОЗРЕНИЕ 3) ОПИСАНИЕ 4) ОБЪЯСНЕНИЕ 5) ПОИСК 6) ИССЛЕДОВАНИЕ	18	1) АТМОСФЕРА 2) КРЫЛО 3) АЭРОДИНАМИКА 4) САМОЛЕТ 5) ТУРБИНЫ 6) ТОПЛИВО

S6. Решите анаграммы (слова с переставленными буквами) и исключите лишнее слово

№	Анаграммы				Лишнее слово
	1	2	3	4	
1	ААЛТЕРК	КОЖАЛ	ДМОНЧЕА	ШКААЧ	
2	ЖААРБ	НУССК	ТЯХА	КОДАЛ	
3	АТСЕН	ТИВОНКР	РАКЫШ	КООН	
4	НИАВД	СЕОТТ	СЛОТ	ЛЕКСОР	
5	ГРИТ	РУЯГА	СЛОЕ	КОЛВ	
6	ВЕСРЕ	АПАЗД	СВОКОТ	ЯИАЗ	
7	АЧЫС	ТЛОС	КАВШ	ВИНДА	
8	ДДЪЖО	ХИАПГ	ЛЪТООП	КРЕД	
9	РЙРКСЕЕ	НПЕКЛР	МКБУЗА	РВОКТЕ	
10	СЕДКОК	ЦИЙЛЕ	ДАКЯЕИМ	ТГТУСНИИ	

S7. Найдите слово, которое служит окончанием первого и началом второго слова

№	Слова	Ответ	№	Слова	Ответ
1	МЕ (_ _) ОЛАД		7	БИ (_ _ _) ЕТА	
2	ПРИК (_ _) БЯ		8	ВОДО (_ _) НИК	
3	АБ (_ _) УНОК		9	КАБ (_ _) ОШКО	
4	АВТО (_ _ _) ЛЪТ		10	МА (_ _) АТА	
5	АПО (_ _ _) ИЦА		11	МА (_ _) ТНИК	
6	БАЛ (_ _ _) ОЧКА		12	МЕ (_ _ _) ТОНИЗМ	

S8. Логически-понятийное мышление

Образцы принципов связи пары слов			
I	<i>Часть — целое</i> ОВЦА — СТАДО	IV	<i>Противопоставление</i> СВЕТ — ТЕМНОТА
II	<i>Обобщающее определение</i> МАЛИНА — ЯГОДА	V	<i>Следствие</i> ОТРАВЛЕНИЕ — СМЕРТЬ
III	<i>Количественное отличие</i> МОРЕ — ОКЕАН	VI	<i>Смысловые синонимы</i> ВРАГ — НЕПРИЯТЕЛЬ
Определите принцип связи каждой пары слов согласно вышеприведенному образцу			
ИСПУГ — БЕГСТВО ФИЗИКА — НАУКА ПРАВИЛЬНО — ВЕРНО ГРЯДКА — ОГОРОД ПОХВАЛА — БРАНЬ ПАРА — ДВА СЛОВО — ФРАЗА БОДРОСТЬ — ВЯЛОСТЬ СВОБОДА — НЕЗАВИСИМОСТЬ МЕСТЬ — ПОДЖОГ ДЕСЯТЬ — ЧИСЛО ПРАЗДНОСТЬ — БЕЗДЕЛЬЕ ГЛАВА — РОМАН ПОКОЙ — ДВИЖЕНИЕ		ПРОХЛАДА — МОРОЗ ОБМАН — НЕДОВЕРИЕ ПЕНИЕ — ИСКУССТВО КАПЛЯ — ДОЖДЬ РАДОСТЬ — ПЕЧАЛЬ КЛАСС — ШКОЛА ВОЖАК — РУКОВОДИТЕЛЬ ГОРОД — РАЙОН ДИЕТА — ПОЛЬЗА ЗАВЕРШЕНИЕ — КОНЕЦ ЗАГОТОВКА — ДЕТАЛЬ ТРУД — ОТДЫХ КВАРТЕТ — ЧЕТЫРЕ БЕРЕЖЛИВОСТЬ — СКУПОСТЬ	

S9. Подберите слово, которое можно поставить в скобки (по образцу)

№	Слова	Ответ
1	БАГОР (РОСА) ТЕСАК ГАРАЖ (____) ТАБАК	
2	ФЛЯГА (АЛЪТ) ЖЕСТЬ КОСЯК (____) МИРАЖ	
3	ПИРОГ (ПОЛЕ) СЛЕЗА РЫНОК (____) ОСАДА	
4	КНИГА (АИСТ) САЛАТ ПОРОГ (____) АНЕКДОТ	
5	МОРС (СОЛЬ) ЛИНЬ МАРС (____) ЛЕТО	
6	АУЛ (ЛУНА) НАРОД ВИЛЫ (____) САЛЮТ	
7	ПАРИК (АРБА) БЛАЖЬ ГВОЗДЬ (____) РОСТ	
8	ЛАФЕТ (АТОМ) ЛОЦМАН ДВИЖОК (____) ГИМН	
9	КАМЕЯ (МЕРА) ЛАГЕРЬ НАВОЗ (____) ТАМАДА	
10	СЕЗОН (ЗОЛА) КОЛЧАН СЕРЕДИНА (____) САКСАУЛ	
11	ШКОЛА (ЛАПА) ПИАЛА ЛЕЙКА (____) ШПАГАТ	
12	НИКЕЛЬ (НИВА) ВЛАСТЬ МОДЕЛЬ (____) ДИАБЕТ	

S10. Найдите общую часть (завершающую) для каждого из шести слов

№	Начало (конец)	№	Начало (конец)	№	Начало (конец)
1	АРМ (__) ЛОЦ (__) АКЦ (__) АВАР (__) КОП (__) ЭМОЦ (__)	5	АК (___) ФРАН (___) ТРАДИ (___) ФИКСА (___) ЛЕК (___) ИНФЕК (...)	9	ЭКЗА (___) ФЕНО (___) БАР (___) БЕЗ (___) ТУРК (___) ЯХТС (___)
2	ЦЕН (___) УЧЕ (___) ЧАЙ (___) ШОР (___) ДВОР (___) ПАР (___)	6	АТА (___) КАР (___) МИЧ (___) ОБ (___) ДУШ (___) ТУ (___)	10	ГОМ (___) ВАГ (___) ДЕМ (___) ФАРА (___) ПИТ (___) БАЛК (___)
3	АГ (__) АББ (__) ОХВ (__) ЗАК (__) ПИР (__) САЛ (__)	7	ЮНИ (__) ДОЗ (__) ФУР (__) ТЕН (__) БУГ (__) ВЗ (__)	11	В (___) ГЛ (___) ДЛ (___) Т (___) Ш (___) ОС (___)
4	ПЕН (__) ПЫШ (__) РУЧ (__) РЮМ (__) СЕТ (__) ТОЧ (__)	8	МУТ (___) ДЕС (___) ПЕД (___) СЕРВ (___) ДИКТ (___) ДИСК (___)	12	ЭТИ (___) УТ (___) ШАП (___) ЩЕП (___) ПЛЕН (___) ЧАШ (___)

S11. Найдите общую часть (начальную) для каждого из шести слов

№	(Начало слова) конец	№	(Начало слова) конец	№	(Начало слова) конец
1	() БАР () ВОН () ПЕР () ПЛУА () УЛЕТ () УР	6	() БУС () МАТ () ГЕН () Р () ПАРК () ГРАФ	11	() К () ГОР () ЗА () ГЕТ () РАН () ЗАР
2	() КА () БЕС () АНС () ЛАДА () ЛОН () ЕТ	7	() СЬ () ПУЗ () МЕЛЬ () ВАЙ () ВАН () КУЛЬ	12	() НО () ЛИК () ОВЫ () РИК () РУГ () ЕАН
3	() НИК () ОЛЬ () ОМ () ТА () УС () ТЕР	8	() ЯД () РЕЗ () ОК () ЫВ () АДА () УБИ	13	() АЛА () ИК () ИОН () АГА () ОН () РИЦ
4	() ВЯК () ДАК () НИКА () НИЛА () НЬ () ТА	9	() АВ () АР () АЧА () ЕЛ () ОЙ () ОЧКА	14	() ВА () ВЛЯ () ГИЗМ () П () ТА () УР
5	() Ж () ДО () АЛЬ () РТ () РЬЕ () ВКА	10	() НЕ () ОК () ИСТ () БИНА () НИК () ИЗМ	15	() ЛО () ЖА () ЛАТ () ЛЮТ () ПЕР () УНА

S12. Найдите глаголы для соответствующих существительных

Существительные			
1) Жук	10) Рыба	19) Море	28) Щетка
2) Перо	11) Топор	20) Завод	29) Барабан
3) Студент	12) Кресло	21) Пожар	30) Снег
4) Колокольчик	13) Вода	22) Кисель	31) Петух
5) Игла	14) Ошибка	23) Курица	32) Дождь
6) Замок	15) Память	24) Нож	33) Корова
7) Сено	16) Котел	25) Лошадь	34) Поезд
8) Учитель	17) Мать	26) Книга	35) Собака
9) Река	18) Овца	27) Бабочка	36) Малина
Глаголы			
1) Режет	10) Закрывается	19) Сушится	28) Польшаает
2) Скачет	11) Едет	20) Теряется	29) Работает
3) Лежит	12) Преподает	21) Течет	30) Штормит
4) Порхает	13) Мычит	22) Плавает	31) Пасется
5) Чистит	14) Ползает	23) Рубит	32) Любит
6) Стучит	15) Кудахчет	24) Стоит	33) Кипит
7) Хлещет	16) Совершается	25) Льется	34) Созревает
8) Кукарекает	17) Звучит	26) Тает	35) Учится
9) Пишет	18) Рычит	27) Варится	36) Шьет

S13. Какое слово подходит для второй понятийной пары?

№	Понятийные пары	Варианты ответа	
1	НОС — ГОЛОВА СТОПА — ?	1) ТЕЛО 2) НОГА 3) ПАЛЕЦ 4) ЛИЦО	
2	ИГЛА — НИТЬ МОЛОТОК — ?	1) СТЕНА 2) ДЫРКА 3) ГВОЗДЬ 4) ДОЛОТО	
3	ВРАЧ — ПАЦИЕНТ АДВОКАТ — ?	1) ПОСОБНИК 2) МАНДАНТ 3) НОТАРИУС 4) СВИДЕТЕЛЬ	
4	ПЕЧЬ — КУХНЯ ДРОВА — ?	1) ТЕЛЯТНИК 2) ПАРНИК 3) САРАЙ 4) ЧЕРДАК	
5	КОРОВА — БЫК УТКА — ?	1) СЕЛЕЗЕНЬ 2) ЦЫПЛЕНОК 3) ГУСЬ 4) ПАВЛИН	
6	ТРЕЗВОСТЬ — ПЬЯНСТВО ВЕСЕЛЬЕ — ?	1) ХАНДРА 2) ЗАБЫТЬЕ 3) СКУКА 4) ДЕПРЕССИЯ	
7	КАРТИНА — НАТЮРМОРТ ЛИТЕРАТУРА — ?	1) ПИСАТЕЛЬ 2) РИФМА 3) ПОЭЗИЯ 4) СПЕКТАКЛЬ	
8	ЗАПАХ — ВОНЬ ШУМ — ?	1) СЛУХ 2) ЗВУК 3) ВИЗГ 4) ГРОХОТ	

S14. Какое из предложенных понятий в большей степени похоже на основное?

№	Основное понятие	Варианты понятий	Ответ
1	ОДНОЗНАЧНЫЙ	1) НЕДВУСМЫСЛЕННЫЙ 2) БЕЗОПАСНЫЙ 3) ЕДИНЫЙ 4) СООТВЕТСТВУЮЩИЙ	
2	ЭКСПАНСИЯ	1) ПОСТАВКА 2) РАЗРАБОТКА 3) КОМАНДИРОВКА 4) РАСПРОСТРАНЕНИЕ	
3	ОТГОВОРКА	1) ВОЗРАЖЕНИЕ 2) ЛОЖЬ 3) УВЕРТКА 4) ПРЕДЛОГ	
4	ХЛАДНОКРОВИЕ	1) НЕВОЗМУТИМОСТЬ 2) БЕЗРАЗЛИЧИЕ 3) СПОКОЙСТВИЕ 4) БЕЗУЧАСТНОСТЬ	
5	РЕДУЦИРОВАТЬ	1) ПРЕДОСТАВЛЯТЬ 2) ЭКОНОМИТЬ 3) СОКРАЩАТЬ 4) ДОЗИРОВАТЬ	
6	НЕПРЕРЫВНЫЙ	1) УСТОЙЧИВЫЙ 2) ОБЩИЙ 3) ОБОСНОВАННЫЙ 4) ПОСТОЯННЫЙ	
7	ПРИМИТИВНЫЙ	1) ОГРАНИЧЕННЫЙ 2) НЕОБРАЗОВАННЫЙ 3) ПРОСТОЙ 4) НЕЧУВСТВИТЕЛЬНЫЙ	
8	РАЗНООБРАЗНЫЙ	1) ЧАСТЫЙ 2) ИНТЕРЕСНЫЙ 3) МНОГОСТОРОННИЙ 4) НЕОГРАНИЧЕННЫЙ	

(окончание)

№	Основное понятие	Варианты понятий	Ответ
9	НЕОБХОДИМЫЙ	1) СУЩЕСТВЕННЫЙ 2) БЕЗУСЛОВНЫЙ 3) НАСТОЯТЕЛЬНЫЙ 4) ВАЖНЫЙ	
10	ВОСТОРЖЕННЫЙ	1) ВЗВОЛНОВАННЫЙ 2) ВЛЮБЛЕННЫЙ 3) ЧРЕЗМЕРНЫЙ 4) ОСЛЕПЛЕННЫЙ	
11	ПРЕДУПРЕЖДАТЬ	1) ОТРИЦАТЬ 2) ОТВЕРГАТЬ 3) КЛЕВЕТАТЬ 4) ПРЕДОТВРАЩАТЬ	
12	УПРЯМЫЙ	1) НАСТОЙЧИВЫЙ 2) ВОЛЕВОЙ 3) СТРОГИЙ 4) ЖЕСТКИЙ	

S15. Выберите наиболее верное окончание предложения

№	Начало предложения	Варианты окончания предложения	Ответ
1	Все книги ...	1) заслуживают прочтения 2) сделаны из бумаги 3) имеют автора 4) имеют главы	
2	Каждый англичанин ...	1) в то же время является и британцем 2) говорит по-английски 3) живет в Англии 4) расплачивается фунтами	
3	У автомобилей всегда есть ...	1) четыре колеса 2) крыша 3) багажник 4) двигатель	

(окончание)

№	Начало предложения	Варианты окончания предложения	Ответ
4	Чтобы кататься на лыжах, необходимо наличие ...	1) мороза 2) снега 3) умения 4) желания	
5	Для письма обязательно требуется наличие...	1) алфавита 2) бумаги 3) карандаша или ручки 4) образования	
6	Сыновья всегда относительно отцов...	1) стройнее 2) успешнее 3) моложе 4) меньше	
7	Рука всегда ...	1) готова схватить 2) является частью тела 3) также является и кулаком 4) имеет пять пальцев	
8	Для игры в футбол всегда нужно иметь ...	1) трико 2) вратаря 3) игроков 4) мяч	
9	Солнечный ожог является следствием ...	1) ультрафиолетовых лучей 2) слишком малого количества крема 3) слишком светлой кожи 4) принятия солнечной ванны (загара)	
10	Каждый отец имеет ...	1) сына 2) ребенка 3) жену 4) дочь	
11	Рыцарь всегда имеет...	1) дворянский титул 2) меч 3) доспехи 4) лошадь	
12	У каждого компьютера есть ...	1) монитор 2) процессор 3) CD-привод 4) мышка	

S16. Подберите к каждой фразе соответствующее ей крылатое выражение

№	Фраза	№ выраж.
1	Жить роскошно, расточительно	
2	Знать все трюки, входы и выходы	
3	Быть наказанным	
4	Заботиться только о себе	
5	Быть подозреваемым	
6	Точно подмечать самое главное в каком-либо вопросе	
7	Подходить к небольшой проблеме с преувеличенными затратами	
8	Давать нечто весьма ценное тому, кто этого совершенно не понимает	
9	Разрушать то, от чего зависишь	
10	Делать что-то излишнее	
11	Быть изгнанным откуда-то	
12	Перестараться	
13	Быть оптимистом	
14	Переусердствовать	
15	Быть осмотрительным, недоверчивым	
16	Заниматься той проблемой, которая уже решена	
17	Жестоко расправиться с кем-либо	
18	Говорить прямо, без обиняков	
19	Разжигать страсти	
20	Быть чрезвычайно жалостливым	
21	Чувствовать и понимать ситуацию	
22	Сделать одновременно несколько дел	
23	Быть очень внимательным и осторожным	
24	Сказать откровенную правду	

Крылатое выражение	Крылатое выражение
1) Держать ухо востро	13) Быть под колпаком
2) Держать нос по ветру	14) Быть третьим калачом
3) Подливать масло в огонь	15) Получить по шапке
4) Одним ударом двух зайцев убить	16) Выложить начистоту
5) Быть не способным и мухи обидеть	17) Жить на широкую ногу
6) Смотреть в оба	18) Вылететь с большим треском
7) Называть вещи своими именами	19) Спасать свою шкуру
8) Метать бисер перед свиньями	20) Стрелять из пушек по воробьям
9) Пилить сук, на котором сидишь	21) Вылезти из кожи вон
10) Не вешать носа	22) Изобретать велосипед
11) Сделать котлету	23) Перегнуть палку
12) Попадать не в бровь, а в глаз	24) Ехать в Тулу со своим самоваром

S17. Какое из предложенных понятий наиболее точно выражает противоположность основному понятию?

№	Основное понятие	Варианты понятий	Ответ
1	ЛОГИЧЕСКИЙ	1) ПРОТИВОРЕЧИВЫЙ 2) НЕНАДЕЖНЫЙ 3) РАЗОБЩЕННЫЙ 4) НЕСООТВЕТСТВУЮЩИЙ	
2	НЕДОСТАТОЧНЫЙ	1) ЗНАЧИМЫЙ 2) ИЗЛИШНИЙ 3) ПРЕУВЕЛИЧЕННЫЙ 4) ДОСТОВЕРНЫЙ	
3	БЕСПОРЯДОЧНЫЙ	1) ПРАВИЛЬНЫЙ 2) ИСКУСНЫЙ 3) РАЦИОНАЛЬНЫЙ 4) СОРАЗМЕРНЫЙ	
4	ТЯГОСТЬ	1) СПОКОЙСТВИЕ 2) ПРАЗДНОСТЬ 3) НЕБРЕЖНОСТЬ 4) ЛЕГКОСТЬ	
5	ОСМОТРИТЕЛЬНЫЙ	1) НЕРЯШЛИВЫЙ 2) НЕОСТОРОЖНЫЙ 3) НЕДОБРОСОВЕСТНЫЙ 4) МУЖЕСТВЕННЫЙ	
6	РЕДКИЙ	1) МНОГОЧИСЛЕННЫЙ 2) ЧАСТЫЙ 3) ГУСТОЙ 4) ПЛОТНЫЙ	
7	ТАКТИЧНЫЙ	1) НЕОСТОРОЖНЫЙ 2) БЕСЦЕРЕМОННЫЙ 3) НЕВЕЖЛИВЫЙ 4) ГРУБЫЙ	
8	ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ	1) ЛЕНИВЫЙ 2) ПАССИВНЫЙ 3) СПОКОЙНЫЙ 4) БЕЗРАЗЛИЧНЫЙ	

(окончание)

№	Основное понятие	Варианты понятий	Ответ
9	РАЗНОГЛАСИЕ	1) ТЕРПИМОСТЬ 2) ЕДИНОДУШИЕ 3) ПРИМИРЕНИЕ 4) ПОКОРНОСТЬ	
10	ЩЕДРЫЙ	1) ЖАДНЫЙ 2) СКУПОЙ 3) ЭКОНОМНЫЙ 4) РАЧИТЕЛЬНЫЙ	
11	ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ	1) ОБЫКНОВЕННЫЙ 2) НИЧТОЖНЫЙ 3) ВТОРОСТЕПЕННЫЙ 4) НЕВАЖНЫЙ	
12	ПОКЛАДИСТЫЙ	1) СТРОПТИВЫЙ 2) САМОВОЛЬНЫЙ 3) НЕПОКОРНЫЙ 4) САМОУВЕРЕННЫЙ	

S18. Подберите слово, однозначное двум имеющимся

№	Первое слово	Второе слово	Однозначное слово
1	СОБАКА	КОЖА	
2	ПЛОД	КАМЕНЬ	
3	СКАМЬЯ	МАГАЗИН	
4	КАБИНА	СЕЧА	
5	СОБАКА	ПРЕЙСКУРАНТ	
6	ГРИМАСА	СНАРЯД	
7	МЕТАЛЛ	КОЖА	
8	СУПРУЖЕСТВО	ИЗЬЯН	
9	ЖИВОТНОЕ	МОНАХ	
10	БИТВА	РУГАНЬ	
11	ЖИВОТНОЕ	НЕЖНОСТЬ	
12	ОВРАГ	БРУС	

S19. Логически правильно продолжите предложение

№	Основное предложение	Варианты продолжения предложения	Ответ
1	Сначала они навестили Анну, затем поехали к Борису, после этого были у Владимира...	1) несколько дней спустя они пошли к Дмитрию 2) под конец они поехали к Григорию 3) перед этим они навестили Галину 4) в конце концов, они поехали к Даше	
2	Их подарки были такими: Константин получил велосипед, Людмила — грабли, Михаил — деньги, а...	1) Олег — игрушку 2) Софья — швейную машинку 3) Николай — ежа 4) Ирина — цветы	
3	Антон охотно ест рождественские лепешки, Игорь любит пасхальные яйца, Клавдия мечтает о клубнике, а...	1) Леонид предпочитает черепаховый суп 2) Тимофей охотнее всего ест макароны 3) Павлу нравится жаркое из свинины 4) Герман больше всего любит грибы	
4	Богдан — парикмахер, Лиза — актриса, Георгий — столяр, Глаша — певица, а...	1) Александр — живописец 2) Лев — садовод 3) Надежда — швея 4) Алексей — музыкант	
5	Андрей из Бежецка работает водителем, Геннадий из Днепропетровска устроился егерем, а...	1) Жанна из Загорска преподает историю 2) Алевтина из Пскова отдыхает в Крыму 3) Валентин из Омска оформился грузчиком 4) Жора из Зеленогорска пока еще студент	
6	В прошлом году он был и в Хабаровске, и во Владивостоке, и в Благовещенске, и в...	1) Минске 2) Москве 3) Рязани 4) Бикине	
7	Из поэтов он больше всех любит Пушкина, Лермонтова, Баратынского и...	1) Высоцкого 2) Козлова 3) Блока 4) Есенина	
8	Если Шуберт и Шопен играют в шахматы, Вагнер и Верди играют в волейбол, то...	1) Моцарт и Сальери прыгают в высоту 2) Байрон и Бизе играют в бадминтон 3) Гете и Россини скачут на лошадях 4) Бетховен и Бах играют в баскетбол	

S20. Какие две формулировки имеют схожее значение?

№	Формулировки	Ответ
1	1) Превысить полномочия 2) Нанести удар ниже пояса 4) Взять неверный тон 5) Выйти за рамки дозволенного 6) Охладить чей-либо пыл 7) Перечеркнуть все планы	
2	1) Дело мастера боится 2) Глаза бояться, а руки делают 3) В добрых руках работа спорится 4) Ноги носят, а руки кормят 5) От работы руки не отнимутся 6) К чему душа лежит, к тому и руки приложатся	
3	1) Коротко, да ясно, оттого и прекрасно 2) Говорит красиво, да слушать тоскливо 3) Денег ни гроша, да речь хороша 4) На словах густо, а в голове пусто 5) Умные речи и в потемках слышны 6) Больше верь своим очам, нежели чужим речам	
4	1) Правда глаза колет 2) Не бойся смотреть правде в лицо 3) Правда — что масло, везде наверх всплывет 4) Легко поверить небылице, трудней усвоить правду 5) Правду, что шило в мешке, не утаишь 6) Правду похоронишь, так и сам из ямы не вылезешь	
5	1) Тише едешь — дальше будешь 2) Семь раз отмерь, один — отрежь 3) Выше головы не прыгнешь 4) Лучше поздно, чем никогда 5) Поспесишь — людей насмешишь 6) Лучше синица в руках, чем журавль в небе	

(окончание)

№	Формулировки	Ответ
6	1) С кем поведешься, от того и наберешься 2) Чужой ум — хорошо, а свой лучше 3) Добрый разум не наживают разом 4) Лоб широк, да мозгу мало 5) Ростом вышел, а умом не дошел 6) Умная голова, да дураку досталась	
7	1) Счастье — не рыбка, удочкой не поймаешь 2) Легко найти счастье, а потерять и того легче 3) Кто горя не видал, тот и счастья не знал 4) За счастьем человек бежит, а оно у его ног лежит 5) Счастье без ума — дырявая сума 6) Горя бояться — счастья не видать	
8	1) Кого слово не доймет, того палка прошибет 2) Куй железо, пока горячо 3) В тихом омуте черти водятся 4) Не узнав броду, не суйся в воду 5) Лучше побережся, чем обжечся 6) Не бойся собаки брехливой, а бойся молчаливой	

Ответы на задания

Ответы на задания теста S1

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	ОКЛАД	9	ДЕБЮТ	17	ОБРАЗ
2	КАФЕДРА	10	ДУМА	18	ОПЫТ
3	НОМЕР	11	ДИСЦИПЛИНА	19	ПАРТИЯ
4	ЗАПИСКИ	12	АКТ	20	ПОБЕГ
5	КОРЕНЬ	13	АКЦИЯ	21	УЗЕЛ
6	МОЛНИЯ	14	ЗАРЯД	22	УСПЕХ
7	ВИНТ	15	ЗЕНИТ	23	УРОК
8	СЕКРЕТ	16	КЛЮЧ	24	ЭПИЗОД

Ответы на задания теста S2

№	Лишнее слово	Обоснование
1	2) КИТ	Это млекопитающее, остальные — хищные рыбы
2	1) ИГЛА	Игла не является инструментом для разделявания
3	3) ФАЗАН	Сфера обитания — суша, для остальных — вода
4	4) САЗАН	Имеет две гласных "а", остальные — по две гласных "о"
5	2) ПРОПОВЕДЬ	Это монолог, остальные — диалог
6	4) ЛЕГКОЕ	Это внутренний орган человека, остальные — наружные
7	3) КЛЕН	Это лиственное дерево, остальные — хвойные
8	4) ДВЕРЬ	Это принадлежность здания
9	4) ТЕПЛЫЙ	Это температурное состояние, остальные — агрегатное
10	4) СОННЫЙ	Это состояние сна, остальные — состояние настроения
11	4) ПРЕПОДАВАТЬ	Это духовное производство, остальные — материальное
12	3) КАРАВАЙ	Это продукт, остальные — кухонные электроприборы
13	1) ЛЮБИТ	Это глагол, характеризующий состояние души, остальные говорят о практической деятельности
14	3) САД	Это посадки, остальные — рельеф местности

(окончание)

№	Лишнее слово	Обоснование
15	2) ЧЕСТОЛЮБИЕ	Это чувство, которое не предполагает наличия отношения нескольких людей друг к другу
16	1) ПОДЛОГ	Подлог происходит преднамеренно
17	1) СОБАКА	Собака не относится к семейству кошачьих
18	3) ЗАМОК	Это устройство, остальные — инструменты
19	1) РЕКА	Это рельеф местности, остальные — атмосферное явление
20	4) ЧУВСТВЕННЫЙ	Чувственный — это качество, которое внешне не проявляется
21	2) ЛОШАДЬ	Лошади не относятся к парнокопытным животным
22	2) ЗЕМЛЯНИКА	Это наземная ягода, остальные — кустовые
23	3) МЕРЗКИЙ	Содержит в себе эмоциональную оценку, остальные констатируют факт
24	1) ОБЕЩАТЬ	Это глагол, направленный на будущее время, остальные — могут быть в настоящем

Ответы на задания теста S3

№	Предложение, выражающее не мнение, а факт
1	2) При смене погоды у многих людей болит голова
2	1) Все старики когда-то были детьми
3	2) Не все то золото, что блестит
4	4) Вегетарианец также может есть мясо
5	3) Когда тает снег, он превращается в воду
6	3) Доктор не всегда является врачом
7	2) Небо отражается в море
8	1) Даже у оптимистов не всегда хорошее настроение

Ответы на задания теста S4

№	Окончание фразы	Полная фраза
1	2) оценку	В школе каждый ученик получает оценку
2	4) ваттах	Электрическую мощность измеряют в ваттах
3	1) снега	Зимой много снега
4	2) строгать	Столяр может хорошо строгать
5	1) занавес	Перед представлением в театре видят занавес
6	3) бензине	Большинство машин ездят на бензине

Ответы на задания теста S5

№	Соотносящиеся друг с другом понятия	Обоснование
1	1) МОСКВА 4) КИЕВ	<i>Москва и Киев</i> — это столицы
2	4) БАЗИЛИК 6) СЕЛЬДЕРЕЙ	<i>Базилек и сельдерей</i> — это зелень, употребляемая в пищу
3	1) ЧЕРЕПАХА 6) КРОКОДИЛ	<i>Черепаша и крокодил</i> — это один класс рептилий
4	2) ГРУППА 6) ТОЛПА	<i>Группа и толпа</i> — это слова, ничего не говорящие о количестве
5	4) ДИСКЕТА 5) ВИНЧЕСТЕР	<i>Дискета и винчестер</i> сохраняют данные
6	2) ОЖЕРЕЛЬЕ 5) БРАСЛЕТ	<i>Ожерелье и браслет</i> являются украшениями
7	2) ДЕНЬГИ 6) ПОЧТОВАЯ МАРКА	<i>Деньги и почтовые марки</i> — это воплощение ценности и стоимости
8	3) КОМПЬЮТЕР 6) ПРИНТЕР	<i>Компьютер и принтер</i> — это электронные устройства

(окончание)

№	Соотносящиеся друг с другом понятия	Обоснование
9	2) ГРОМКИЙ 3) ПРОНЗИТЕЛЬНЫЙ	<i>Громкий и пронзительный</i> — это слова, которыми можно описать шумы
10	3) КРАСНЫЙ 4) СИНИЙ	<i>Красный и синий</i> — это основные цвета
11	1) ЛОШАДЬ 6) ВЕЛОСИПЕД	Для лошади и для велосипеда обычно нужно седло (сиденье)
12	1) АНАЛИЗ 6) ИССЛЕДОВАНИЕ	<i>Анализ и исследование</i> описывают одинаковую деятельность
13	1) КРАСНАЯ КАРТОЧКА 3) ПЕНАЛЬТИ	<i>Красная карточка и пенальти</i> — это назначенные судьей штрафы
14	1) КРАСКА 4) ВАЛИК	<i>Краска и валик</i> — это предметы, необходимые для покраски
15	4) СУДЬБА 5) СЛАБОСТЬ	<i>Судьба и слабость</i> — это слова, от которых можно образовывать множественное число
16	1) ВОШЬ 6) МЫШЬ	<i>Вошь и мышь</i> — это слова, оканчивающиеся на мягкий знак
17	2) МОРСКАЯ ВОДА 6) АЛКОГОЛЬ	У морской воды и у алкоголя более низкая температура (точка) замерзания
18	1) АТМОСФЕРА 3) АЭРОДИНАМИКА	<i>Атмосфера и аэродинамика</i> описывают абстрактные понятия

Ответы на задания теста S6

№	Анаграммы				Лишнее слово
	1	2	3	4	
1	ААЛТЕРК ТАРЕЛКА	КОЖАЛ ЛОЖКА	ДМОНЧЕА ЧЕМОДАН	ШКААЧ ЧАШКА	ЧЕМОДАН
2	ЖААРБ БАРЖА	НУССК СКУНС	ТЯХА ЯХТА	КОДАЛ ЛОДКА	СКУНС
3	АТСЕН СТЕНА	ТИВОНКР ВТОРНИК	РАКЫШ КРЫША	КООН ОКНО	ВТОРНИК
4	НИАВД ДИВАН	СЕОТТ ТЕСТО	СЛОТ СТОЛ	ЛЕКСОР КРЕСЛО	ТЕСТО
5	ГРИГ ТИГР	РУЯГА ЯГУАР	СЛОЕ ОСЕЛ	КОЛВ ВОЛК	ОСЕЛ
6	ВЕСРЕ СЕВЕР	АПАЗД ЗАПАД	СВОКОТ ВОСТОК	ЯИАЗ АЗИЯ	АЗИЯ
7	АЧЫС ЧАСЫ	ТЛОС СТОЛ	КАВШ ШКАФ	ВИНДА ДИВАН	ЧАСЫ
8	ДДЪЖО ДОЖДЬ	ХИАПГ ПИХТА	ЛЬТООП ТОПОЛЬ	КРЕД КЕДР	ДОЖДЬ
9	РЙРКСЕЕ КРЕЙСЕР	НПЕКЛР КЛИПЕР	МКБУЗА КАМБУЗ	РВОКТЕ КОРВЕТ	КАМБУЗ
10	СЕДКОК КОДЕКС	ЦИЙЛЕ ЛИЦЕЙ	ДАКЯЕИМ АКАДЕМИЯ	ТГТУСНИИ ИНСТИТУТ	КОДЕКС

Ответы на задания теста S7

№	Слова	Ответ	№	Слова	Ответ
1	МЕ (_ _) ОЛАД	ШОК	7	БИ (_ _ _) ЕТА	ПЛАН
2	ПРИК (_ _) БЯ	ЛАД	8	ВОДО (_ _) НИК	РОД
3	АБ (_ _) УНОК	РИС	9	КАБ (_ _) ОШКО	ЛУК
4	АВТО (_ _ _) ЛЬТ	БАЗА	10	МА (_ _) АТА	СОН
5	АПО (_ _ _) ИЦА	СТОЛ	11	МА (_ _) ТНИК	ТРОС
6	БАЛ (_ _ _) ОЧКА	ЛАСТ	12	МЕ (_ _ _) ТОНИЗМ	ДАЛЬ

Ответы на задания теста S8

Определение принципа связи каждой пары слов согласно образцу	
ИСПУГ — БЕГСТВО — V	ПРОХЛАДА — МОРОЗ — III
ФИЗИКА — НАУКА — II	ОБМАН — НЕДОВЕРИЕ — V
ПРАВИЛЬНО — ВЕРНО — VI	ПЕНИЕ — ИСКУССТВО — II
ГРЯДКА — ОГОРОД — I	КАПЛЯ — ДОЖДЬ — I
ПОХВАЛА — БРАНЬ — IV	РАДОСТЬ — ПЕЧАЛЬ — IV
ПАРА — ДВА — VI	КЛАСС — ШКОЛА — I
СЛОВО — ФРАЗА — I	ВОЖАК — РУКОВОДИТЕЛЬ — VI
БОДРОСТЬ — ВЯЛОСТЬ — IV	ГОРОД — РАЙОН — III
СВОБОДА — НЕЗАВИСИМОСТЬ — VI	ДИЕТА — ПОЛЬЗА — V
МЕСТЬ — ПОДЖОГ — V	ЗАВЕРШЕНИЕ — КОНЕЦ — VI
ДЕСЯТЬ — ЧИСЛО — II	ЗАГОТОВКА — ДЕТАЛЬ — V
ПРАЗДНОСТЬ — БЕЗДЕЛЬЕ — VI	ТРУД — ОТДЫХ — IV
ГЛАВА — РОМАН — I	КВАРТЕТ — ЧЕТЫРЕ — II
ПОКОЙ — ДВИЖЕНИЕ — IV	БЕРЕЖЛИВОСТЬ — СКУПОСТЬ — III

Ответы на задания теста S9

№	Слова	Ответ
1	БАГОР (РОСА) ТЕСАК ГАРАЖ (____) ТАБАК	ЖАБА
2	ФЛЯГА (АЛЬТ) ЖЕСТЬ КОСЯК (____) МИРАЖ	КОЖА
3	ПИРОГ (ПОЛЕ) СЛЕЗА РЫНОК (____) ОСАДА	РОСА
4	КНИГА (АИСТ) САЛАТ ПОРОГ (____) АНЕКДОТ	ГРАД
5	МОРС (СОЛЬ) ДИНЬ МАРС (____) ЛЕТО	САЛО
6	АУЛ (ЛУНА) НАРОД ВИЛЫ (____) САЛЮТ	ЛИСА
7	ПАРИК (АРБА) БЛАЖЬ ГВОЗДЬ (____) РОСТ	ВОРС
8	ЛАФЕТ (АТОМ) ЛОЦМАН ДВИЖОК (____) ГИМН	ВОИН
9	КАМЕЯ (МЕРА) ЛАГЕРЬ НАВОЗ (____) ТАМАДА	ВОДА
10	СЕЗОН (ЗОЛА) КОЛЧАН СЕРЕДИНА (____) САКСАУЛ	РЕКА
11	ШКОЛА (ЛАПА) ПИАЛА ЛЕЙКА (____) ШПАГАТ	КАША
12	НИКЕЛЬ (НИВА) ВЛАСТЬ МОДЕЛЬ (____) ДИАБЕТ	МОДА

Ответы на задания теста S10

№	Конец слова	№	Конец слова	№	Конец слова
1	ИЯ	5	ЦИЯ	9	МЕН
2	НИК	6	МАН	10	ОН
3	АТ	7	ОР	11	ИНА
4	КА	8	АНТ	12	КА

Ответы на задания теста S11

№	Начало слова	№	Начало слова	№	Начало слова
1	АМ	6	АВТО	11	БА
2	БАЛ	7	КАРА	12	ОК
3	ПАР	8	ОТР	13	ШП
4	ЧЕР	9	УД	14	ТРА
5	СТА	10	ТУР	15	СА

Ответы на задания теста S12

Существительное Глагол	Существительное Глагол	Существительное Глагол	Существительное Глагол
1) Жук 14) Ползает	10) Рыба 22) Плавает	19) Море 30) Штормит	28) Щетка 5) Чистит
2) Перо 9) Пишет	11) Топор 23) Рубит	20) Завод 29) Работает	29) Барабан 6) Стучит
3) Студент 35) Учится	12) Кресло 24) Стоит	21) Пожар 28) Польшает	30) Снег 26) Тает
4) Колокольчик 17) Звучит	13) Вода 25) Льется	22) Кисель 27) Варится	31) Петух 8) Кукарекает
5) Игла 36) Шьет	14) Ошибка 16) Совершается	23) Курица 15) Кудахчет	32) Дождь 7) Хлещет
6) Замок 10) Закрывается	15) Память 20) Теряется	24) Нож 1) Режет	33) Корова 13) Мычит
7) Сено 19) Сушится	16) Котел 33) Кипит	25) Лошадь 2) Скачет	34) Поезд 11) Едет
8) Учитель 12) Преподает	17) Мать 32) Любит	26) Книга 3) Лежит	35) Собака 18) Рычит
9) Река 21) Течет	18) Овца 31) Пасется	27) Бабочка 4) Порхает	36) Малина 34) Созревает

Ответы на задания теста S13

№	Вариант ответа	Обоснование
1	2) НОГА	НОС — ГОЛОВА; СТОПА — НОГА <i>Нос</i> — часть <i>головы</i> , так и <i>стопа</i> является частью <i>ноги</i> . Вариант (<i>тело</i>) — слишком широкое понятие
2	3) ГВОЗДЬ	ИГЛА — НИТЬ; МОЛОТОК — ГВОЗДЬ <i>Нить</i> — это принадлежность для инструмента (<i>иглы</i>), так и <i>гвоздь</i> является принадлежностью для инструмента — <i>молотка</i>
3	2) МАНДАНТ	ВРАЧ — ПАЦИЕНТ; АДВОКАТ — МАНДАНТ Клиента <i>врача</i> называют <i>пациентом</i> , а клиент <i>адвоката</i> называется <i>мандант</i>
4	3) САРАЙ	ПЕЧЬ — КУХНЯ; ДРОВА — САРАЙ Обычно <i>печь</i> находится в <i>кухне</i> , так же и <i>дрова</i> соотносятся с <i>сараям</i>
5	1) СЕЛЕЗЕНЬ	КОРОВА — БЫК; УТКА — СЕЛЕЗЕНЬ <i>Бык</i> — это <i>самец</i> некоторых пород рогатых животных, например <i>коровы</i> , а <i>селезень</i> — самец породы утиных
6	3) СКУКА	ТРЕЗВОСТЬ — ПЬЯНСТВО; ВЕСЕЛЬЕ — СКУКА <i>Пьянство</i> — это понятие, противоположное понятию <i>трезвость</i> , также и <i>скука</i> противоположна понятию <i>веселье</i>
7	3) ПОЭЗИЯ	КАРТИНА — НАТЮРМОРТ; ЛИТЕРАТУРА — ПОЭЗИЯ <i>Натюрморт</i> — это определенный тип <i>картины</i> , так же как и <i>поэзия</i> — это определенный тип <i>литературы</i>
8	4) ГРОХОТ	ЗАПАХ — ВОНЬ; ШУМ — ГРОХОТ <i>Вонь</i> — это <i>запах</i> , который оценивают в превосходной степени, а <i>грохот</i> — это превосходная степень <i>шума</i>

Ответы на задания теста S14

№	Основное понятие	Вариант наиболее похожего понятия
1	ОДНОЗНАЧНЫЙ	1) НЕДВУСМЫСЛЕННЫЙ
2	ЭКСПАНСИЯ	4) РАСПРОСТРАНЕНИЕ
3	ОТГОВОРКА	4) ПРЕДЛОГ
4	ХЛАДНОКРОВИЕ	1) НЕВОЗМУТИМОСТЬ
5	РЕДУЦИРОВАТЬ	3) СОКРАЩАТЬ
6	НЕПРЕРЫВНЫЙ	4) ПОСТОЯННЫЙ
7	ПРИМИТИВНЫЙ	3) ПРОСТОЙ
8	РАЗНООБРАЗНЫЙ	3) МНОГОСТОРОННИЙ
9	НЕОБХОДИМЫЙ	3) НАСТОЯТЕЛЬНЫЙ
10	ВОСТОРЖЕННЫЙ	2) ВЛЮБЛЕННЫЙ
11	ПРЕДУПРЕЖДАТЬ	4) ПРЕДОТВРАЩАТЬ
12	УПРЯМЫЙ	1) НАСТОЙЧИВЫЙ

Ответы на задания теста S15

№	Вариант окончания предложения	Полное предложение
1	3) имеют автора	Все книги имеют автора
2	1) в то же время является и британцем	Каждый англичанин в то же время является и британцем
3	4) двигатель	У автомобилей всегда есть двигатель
4	2) снега	Чтобы кататься на лыжах, необходимо наличие снега
5	1) алфавита	Для письма обязательно требуется наличие алфавита
6	3) моложе	Сыновья всегда относительно отцов моложе
7	2) является частью тела	Рука всегда является частью тела
8	4) мяч	Для игры в футбол всегда нужно иметь мяч
9	1) ультрафиолетовых лучей	Солнечный ожог является следствием ультрафиолетовых лучей
10	2) ребенка	Каждый отец имеет ребенка
11	1) дворянский титул	Рыцарь всегда имеет дворянский титул
12	2) процессор	У каждого компьютера есть процессор

Ответы на задания теста S16

№	Фраза	Крылатое выражение
1	Жить роскошно, расточительно	17) Жить на широкую ногу
2	Знать все трюки, входы и выходы	14) Быть третьим калачом
3	Быть наказанным	15) Получить по шапке
4	Заботиться только о себе	19) Спасать свою шкуру
5	Быть подозреваемым	13) Быть под колпаком
6	Точно подмечать самое главное в каком-либо вопросе	12) Попадать не в бровь, а в глаз
7	Подходить к небольшой проблеме с преувеличенными затратами	20) Стрелять из пушек по воробьям
8	Давать нечто весьма ценное тому, кто этого совершенно не понимает	8) Метать бисер перед свиньями
9	Разрушать то, от чего зависишь	9) Пилить сук, на котором сидишь
10	Делать что-то излишнее	24) Ехать в Тулу со своим самоваром
11	Быть изгнанным откуда-то	18) Вылететь с большим треском
12	Перестараться	21) Вылезти из кожи вон
13	Быть оптимистом	10) Не вешать носа
14	Переусердствовать	23) Перегнуть палку
15	Быть осмотрительным, недоверчивым	1) Держать ухо востро
16	Заниматься той проблемой, которая уже решена	22) Изобретать велосипед
17	Жестоко расправиться с кем-либо	11) Сделать котлету
18	Говорить прямо, без обиняков	7) Называть вещи своими именами
19	Разжигать страсти	3) Подливать масло в огонь
20	Быть чрезвычайно жалостливым	5) Быть не способным и мухи обидеть
21	Чувствовать и понимать ситуацию	2) Держать нос по ветру
22	Сделать одновременно несколько дел	4) Одним ударом двух зайцев убить
23	Быть очень внимательным и осторожным	6) Смотреть в оба
24	Сказать откровенную правду	16) Выложить начистоту

Ответы на задания теста S17

№	Основное понятие	Противоположное понятие
1	ЛОГИЧЕСКИЙ	1) ПРОТИВОРЕЧИВЫЙ
2	НЕДОСТАТОЧНЫЙ	2) ИЗЛИШНИЙ
3	БЕСПОРЯДОЧНЫЙ	3) РАЦИОНАЛЬНЫЙ
4	ТЯГОСТЬ	4) ЛЕГКОСТЬ
5	ОСМОТРИТЕЛЬНЫЙ	2) НЕОСТОРОЖНЫЙ
6	РЕДКИЙ	2) ЧАСТЫЙ
7	ТАКТИЧНЫЙ	2) БЕСЦЕРЕМОННЫЙ
8	ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ	2) ПАССИВНЫЙ
9	РАЗНОГЛАСИЕ	2) ЕДИНОДУШИЕ
10	ЩЕДРЫЙ	2) СКУПОЙ
11	ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ	2) НИЧТОЖНЫЙ
12	ПОКЛАДИСТЫЙ	3) НЕПОКОРНЫЙ

Ответы на задания теста S18

№	Первое слово	Второе слово	Однозначное слово
1	СОБАКА	КОЖА	ЛАЙКА
2	ПЛОД	КАМЕНЬ	ГРАНАТ
3	СКАМЬЯ	МАГАЗИН	ЛАВКА
4	КАБИНА	СЕЧА	РУБКА
5	СОБАКА	ПРЕЙСКУРАНТ	ТАКСА
6	ГРИМАСА	СНАРЯД	МИНА
7	МЕТАЛЛ	КОЖА	ХРОМ
8	СУПРУЖЕСТВО	ИЗЪЯН	БРАК
9	ЖИВОТНОЕ	МОНАХ	ЛАМА
10	БИТВА	РУГАНЬ	БРАНЬ
11	ЖИВОТНОЕ	НЕЖНОСТЬ	ЛАСКА
12	ОВРАГ	БРУС	БАЛКА

Ответы на задания теста S19

№	Основное предложение	Продолжение предложения и обоснование
1	Сначала они навестили Анну, затем поехали к Борису, после этого были у Владимира...	2) под конец они поехали к Григорию Начальные буквы имен посетителей – А, Б, В, расположены в алфавитном порядке, так что далее должна следовать буква Г. Вариант 3 исключается, потому что рассказ должен быть последовательным
2	Их подарки были такими: Константин получил велосипед, Людмила — грабли, Михаил —деньги, а...	3) Николай — ежа Начальные буквы получающих подарки и самих подарков стоят друг за другом в алфавитном порядке (К, Л, М, Н, а также: в, г, д, е)
3	Антон охотно ест рождественские лепешки, Игорь любит пасхальные яйца, Клавдия мечтает о клубнике, а...	4) Герман больше всего любит грибы Любимые блюда расположены в соответствии со временем и течением года. Следовательно, дальше должны быть грибы (типичный для осени продукт)
4	Богдан — парикмахер, Лиза — актриса, Георгий — столяр, Глаша — певица, а...	2) Лев — садовод Из основного предложения видно, что в перечислении должны соответственно меняться мужские и женские имена, а также ремесленные и художественные профессии
5	Андрей из Бежецка работает водителем, Геннадий из Днепропетровска устроился егерем, а...	1) Жанна из Загорска преподает историю Речь всегда идет об указаниях места происхождения и работы, следовательно, варианты 2 и 4 исключаются. Имена, населенные пункты и профессии — все подряд идут в алфавитном порядке
6	В прошлом году он был и в Хабаровске, и во Владивостоке, и в Благовещенске, и в...	4) Бикине В предложении речь идет о городах, расположенных на Дальнем Востоке
7	Из поэтов он больше всех любит Пушкина, Лермонтова, Баратынского и...	2) Козлова В предложении речь идет о поэтах XIX века
8	Если Шуберт и Шопен играют в шахматы, Вагнер и Верди играют в волейбол, то...	4) Бетховен и Бах играют в баскетбол В предложении речь идет о знаменитых композиторах. Фамилии знаменитостей, занимающихся одним и тем же видом спорта, а также и сам вид спорта начинаются на одну и ту же букву

Ответы на задания теста S20

№	Две формулировки, имеющие схожее значение
1	1) Превысить полномочия 5) Выйти за рамки дозволенного
2	1) Дело мастера боится 3) В добрых руках работа спорится
3	2) Говорит красиво, да слушать тоскливо 4) На словах густо, а в голове пусто
4	3) Правда — что масло, везде наверх всплывет 5) Правду, что шило в мешке, не утаишь
5	1) Тише едешь — дальше будешь 2) Семь раз отмерь, один — отрежь
6	4) Лоб широк, да мозгу мало 5) Ростом вышел, а умом не дошел
7	3) Кто горя не видал, тот и счастья не знавал 6) Горя бояться — счастья не видать
8	4) Не узнав броду, не суйся в воду 5) Лучше побережься, чем обжечься

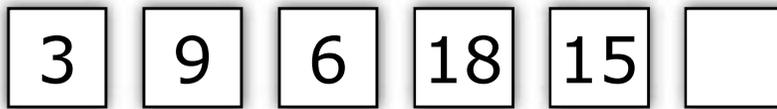
ГЛАВА 3

Тренировка математического интеллекта

Эта глава, посвященная математическому интеллекту, содержит тренировочные задания с числами. Здесь проводится тренировка математического мышления и навыка обнаружения вычислительных взаимосвязей.

Но сначала на основании некоторых примеров необходимо продемонстрировать возможный способ рассуждения при решении заданий и таким образом облегчить вступление в тему.

Пример 1. Классический числовой ряд



a) 27

b) 30

c) 45

d) 60

Нужно вписать в пустой квадрат одно из четырех чисел: 27, 30, 45, 60.

Рассуждение

У этого ряда нет постоянного хода — значения чисел последовательно повышаются и понижаются. Это указывает на то, что здесь следует искать не одно математическое правило, а два. В данном случае можно было бы для начала предположить, что последующее число получается из предыдущего по правилу "+ 6", а затем по правилу "- 3". Но тогда после числа 15 должно следовать число 21 ($15 + 6 = 21$), которого нет в предложенном списке. Значит, здесь имеется какая-то другая закономерность. А она заключается в двух правилах: " $\times 3$ " и "- 3" (т. е. сначала число получается путем умножения предыдущего числа на 3, а затем путем вычитания из предыдущего числа 3). И так поочередно. Таким образом, в пустой квадрат следует поместить число 45 ($15 \times 3 = 45$).

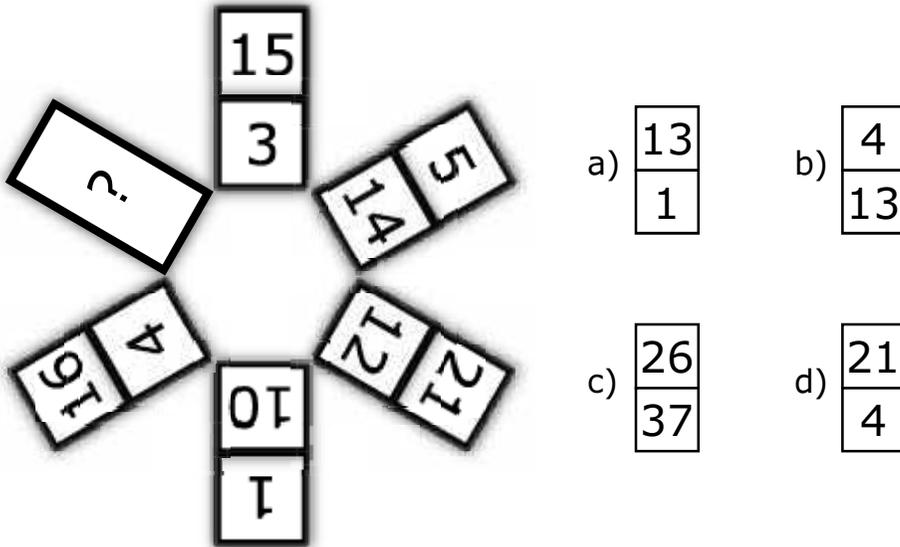
Пример 2. Ящик с картинками

14	29	23	?	
				20
				17
				26
				26

Эта таблица содержит три вида картинок. Справа у каждой строки и сверху над колонками стоят числа. Здесь интуитивно нужно догадаться, что картинкам соответствуют какие-то числовые значения, и возможно, показаны суммы, которые получаются из картинок. Это не разъясняется в IQ-тесте — к этому нужно прийти самому. Короче говоря, вы сами должны обнаружить, в чем заключается проблема, когда спрашивается "Какое число отсутствует?"

Теперь следует собственно само решение задания. Насколько высоким является числовое значение отдельного символа? Действуйте, по возможности, прагматически. В первом столбце мы видим три ромба и один почтовый ящик, которые в сумме дают 14. Чтобы сумма в столбце получилась равной 14, ромб должен иметь значения 1, 2, 3 или 4. Принимая во внимание третью строку, мы можем брать в расчет только число 2, т. к. для трех почтовых ящиков должна остаться частичная сумма, кратная 3 (в данном случае = 24). Поэтому ромб имеет значение 2, а почтовый ящик — значение 8. Теперь мы очень быстро можем определить, что песочные часы имеют значение 5. Следовательно, в четвертом столбце отсутствует сумма, равная 23 ($5 + 5 + 8 + 5 = 23$).

Пример 3. Числовая звезда



Это вид задания, который предлагает большое количество отправных точек, поэтому он может быть очень притязательным. Сложность заключается в том, что зачастую приходится долго искать закономерность. Существуют внутренние и внешние числа. Карты можно рассматривать как противоположные пары или как пары, расположенные рядом друг с другом. Также может иметь значение, разделяется ли система на верхнюю или нижнюю половины. Числа могут образовывать ряд во внешней или во внутренней половинах карт, однако ряд может иметь и зигзагообразный ход.

В приведенном примере в трех последовательных картах (5 / 14, 21 / 12, 1 / 10) абсолютная величина разницы между верхней и нижней половинами составляет 9 единиц. В трех последующих картах аналогичная разность составляет 12 единиц. Следовательно, правильным выбором в данном случае является 1-й вариант (карта 13 / 1).

Пример 4. Буквенные системы

Бывает так, что в задания на вычисления вводятся буквы. Значения используемых букв при этом часто соответствуют их позиции в алфавите. Буква А в этом случае выступает как 1 и т. д. Сложность в таких заданиях заключается в том, чтобы путем расчета определить числовые значения букв, а также найти логическую взаимосвязь между определенными числами.

В нашем примере необходимо вписать в пустой квадрат одну из четырех предложенных букв: П, М, Ж, Н.

Б	Е	В
Г	Т	Д
А	Ж	

- a) П
- b) М
- c) Ж
- d) Н

Правильный ответ: c) Ж

В данном случае в среднем столбце находится число, состоящее из произведения левого и правого числовых значений буквы той же строки:

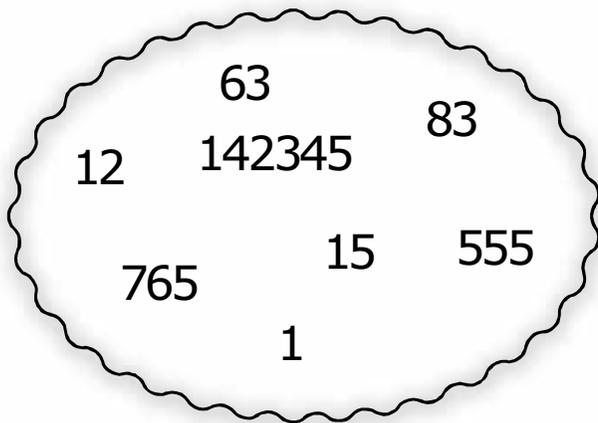
- в первой строке: $Б \times В = Е$ ($2 \times 3 = 6$);
- во второй строке: $Г \times Д = Т$ ($4 \times 5 = 20$);
- в третьей строке: $А \times Ж = Ж$ ($1 \times 8 = 8$).

Тренировочные задания

А сейчас вашему вниманию предлагается 30 видов заданий, в которых можно специфическим образом тренировать свое математическое и вычислительное мышление. По мере выполнения разных видов заданий повышается степень сложности.

M1. Выберите число, наиболее подходящее для представленного рисунка

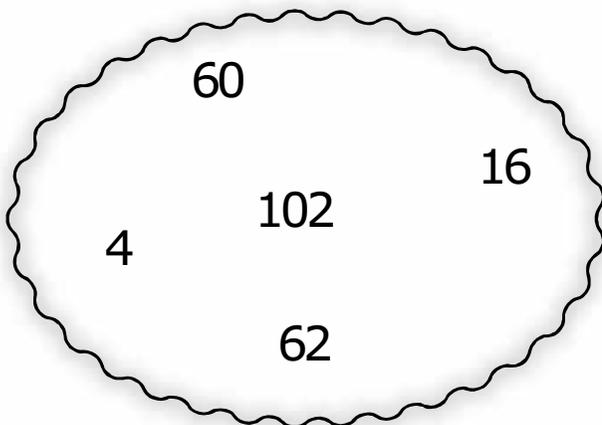
M1.1



- a) 3466
- b) -15
- c) 3^2
- d) $6/18$

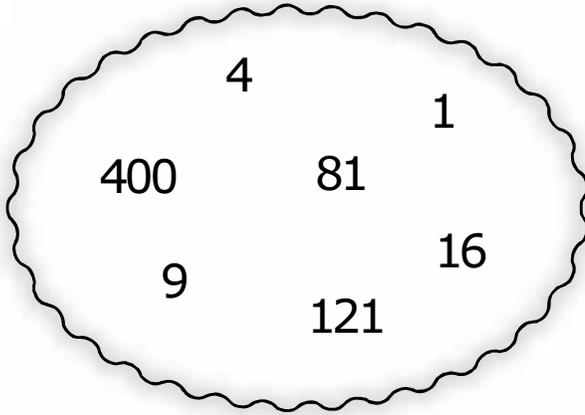
Ответ

M1.2

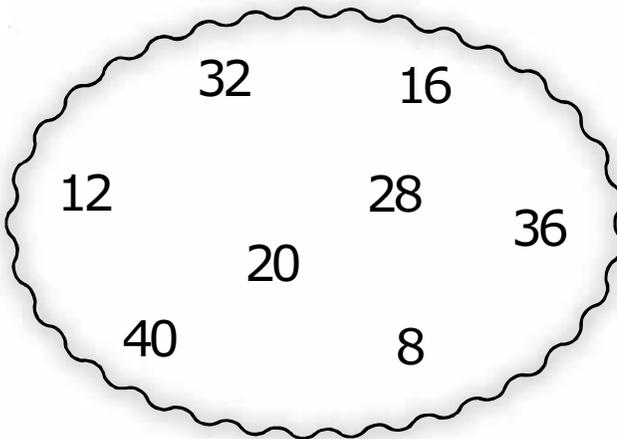


- a) 100
- b) 101
- c) 61
- d) -2

Ответ

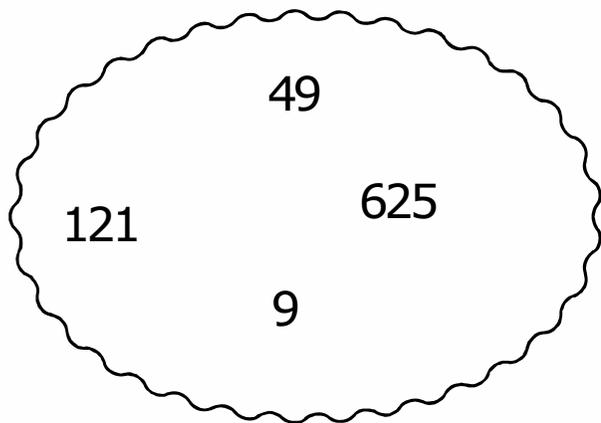
M1.3

- a) 99
- b) 100
- c) 50
- d) 200

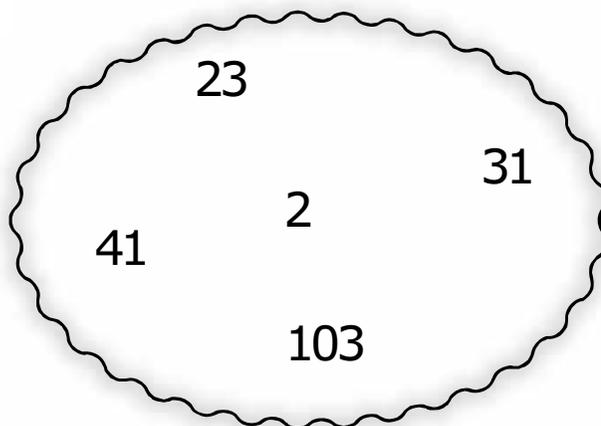
Ответ**M1.4**

- a) 4
- b) 42
- c) 44
- d) 24

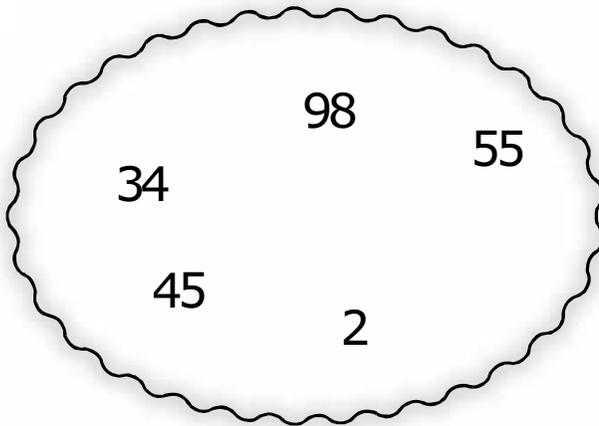
Ответ

M1.5**Ответ**

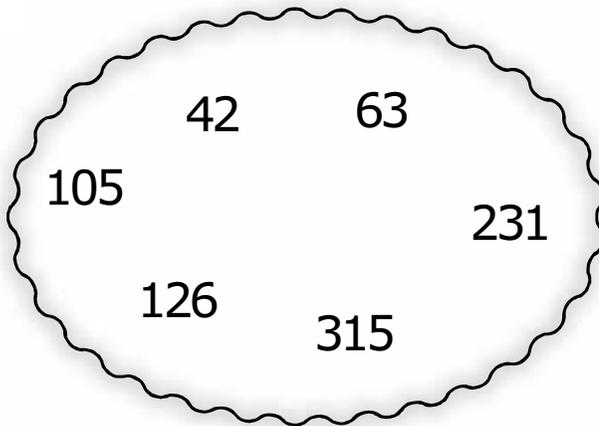
- a) 1250
- b) 144
- c) 225
- d) 16

M1.6**Ответ**

- a) 93
- b) 57
- c) 105
- d) 73

M1.7

- a) 66
- b) 65
- c) 102
- d) 505

Ответ**M1.8**

- a) 82
- b) 141
- c) 23
- d) 147

Ответ

M2. Выберите числа, наиболее подходящие на место вопросительных знаков

M2.1	Ответ												
<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">4</td> </tr> </table> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 40px; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">14</td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 60px; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">?</td> <td style="padding: 5px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">26</td> <td style="padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">?</td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 40px; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">12</td> <td style="padding: 5px;">10</td> </tr> </table> </div>	2	4	16	14	?	10	26	?	6	8	12	10	<p>a) 9 / 0</p> <p>b) 3 / 4</p> <p>c) 18 / 18</p> <p>d) 1 / 7</p>
2	4												
16													
14													
?	10												
26	?												
6													
8													
12	10												
<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">7</td> </tr> </table> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 40px; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">25</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">?</td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 60px; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">21</td> <td style="padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">?</td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 40px; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">12</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">7</td> </tr> </table> </div>	5	7	25	?	3	8	21	?	10	12	9	7	<p>a) 7 / 22</p> <p>b) 5 / 23</p> <p>c) 9 / 21</p> <p>d) 13 / 27</p>
5	7												
25													
?													
3	8												
21	?												
10													
12													
9	7												

M2.3

Ответ

	3	7	
12	?	6	1
8	3	?	2
	5	2	

a) 9 / 0

b) 3 / 4

c) 8 / 6

d) 1 / 7

M2.4

Ответ

	1	8	
5	7	?	6
4	5	15	3
	0	?	

a) 12 / 8

b) 16 / 9

c) 15 / 11

d) 13 / 13

M2.5

Ответ

		6	7		
4	?	53			
?	45	-1	8		
		6	2		

a) $7 / -13$

b) $9 / 27$

c) $6 / 33$

d) $8 / 21$

M2.6

Ответ

		5	3		
5	?	99			
6	36	?	11		
		2	4		

a) $24 / 15$

b) $75 / 12$

c) $90 / 8$

d) $30 / 11$

M2.7

Ответ

1		?			
5	8	1	10		
11	?	0	4		
6		5			

a) 18 / 9

b) 0 / 1

c) 13 / 14

d) 10 / 76

M2.8

Ответ

2		3			
?	3	4	2		
5	7	?	6		
1		2			

a) 5 / 1

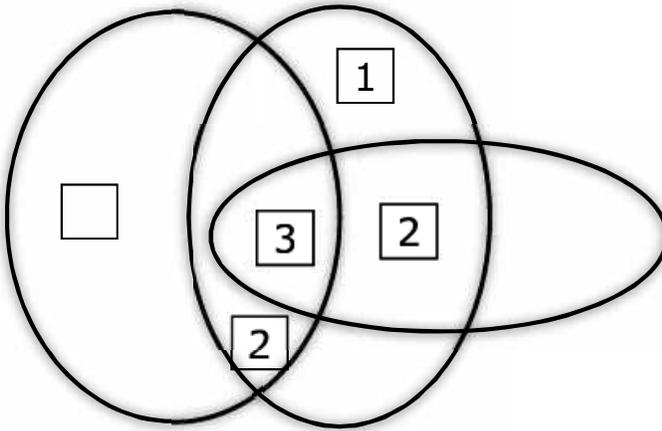
b) 1 / 8

c) 8 / 3

d) 4 / 7

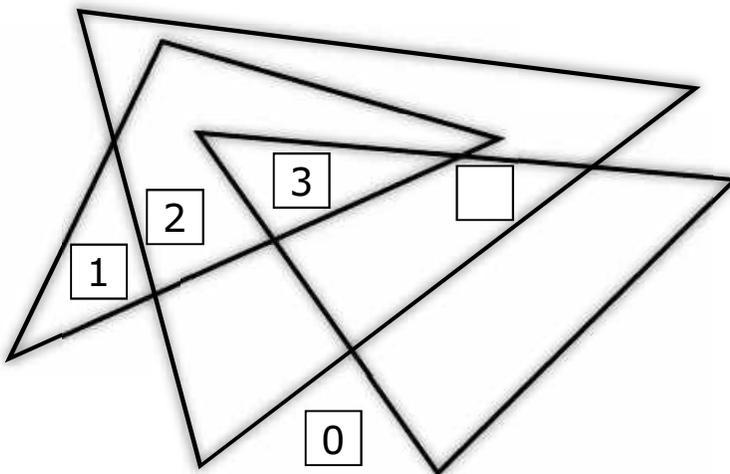
М3. Напишите, какое число должно стоять в пустом квадрате

М3.1

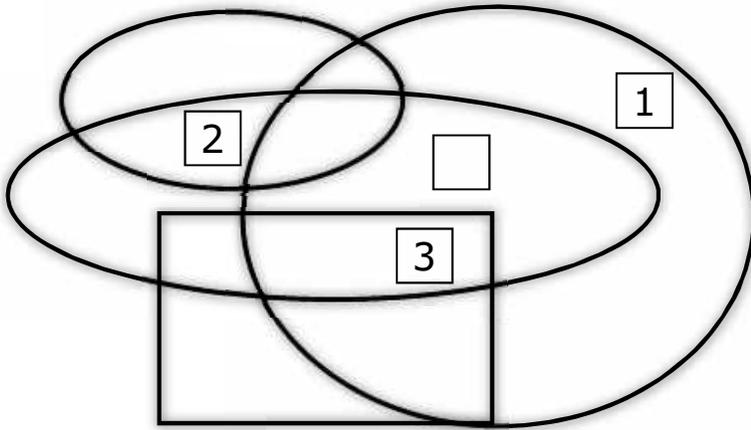
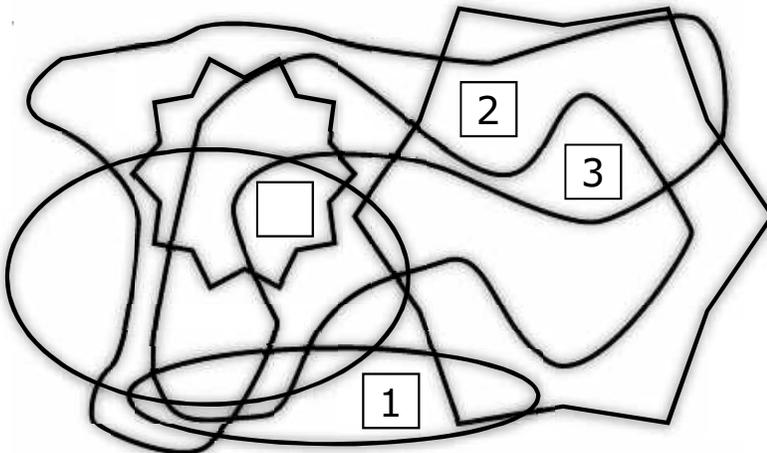


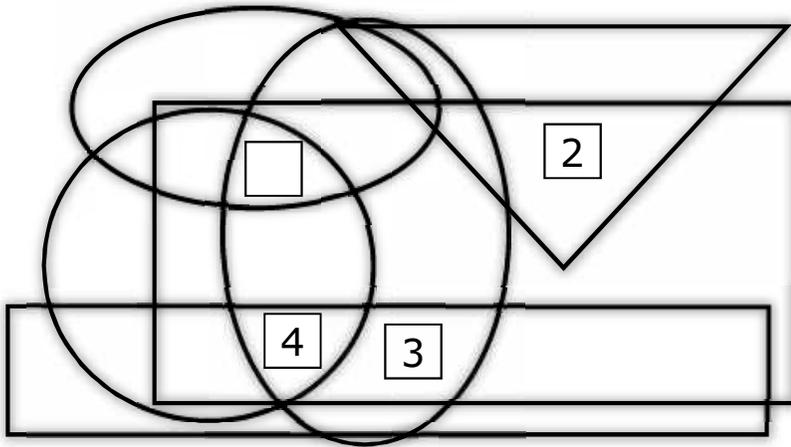
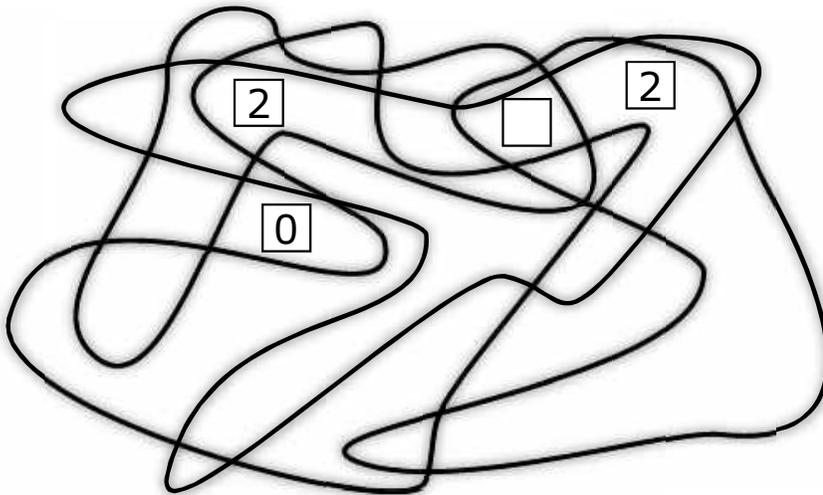
Ответ

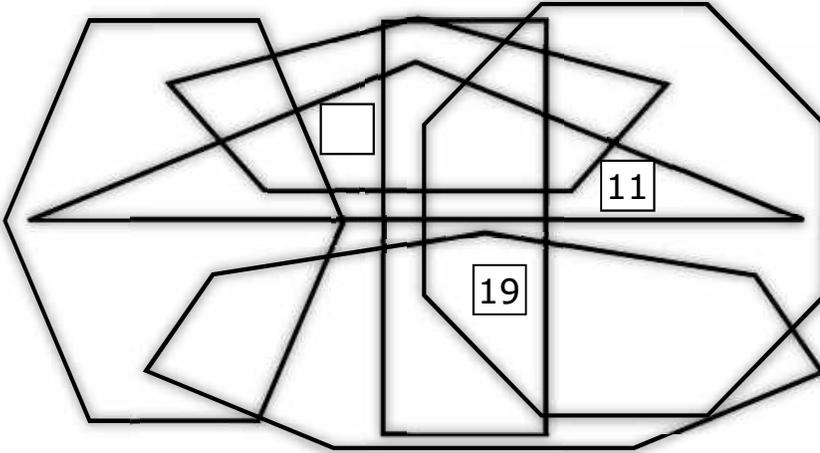
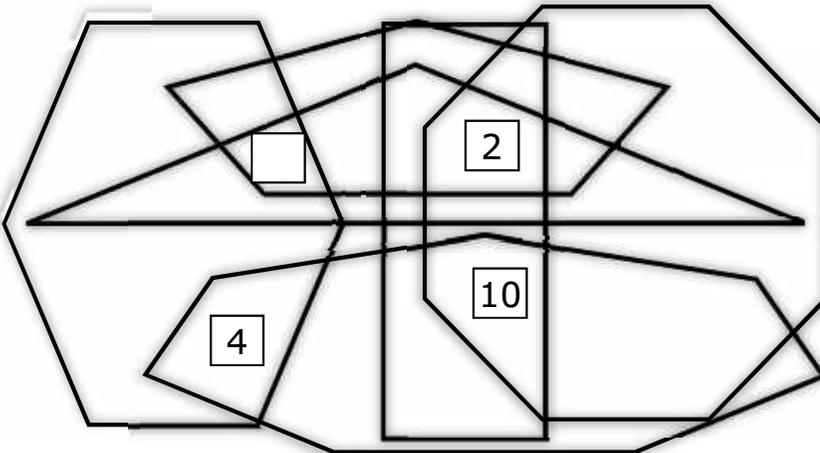
М3.2



Ответ

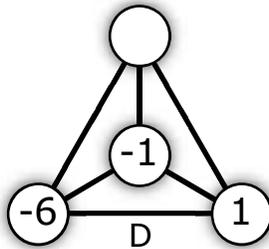
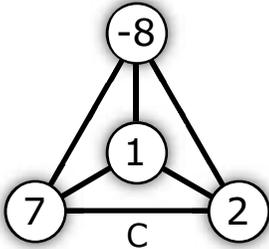
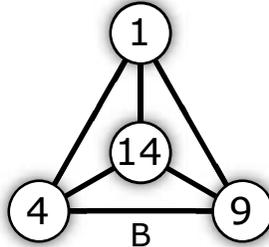
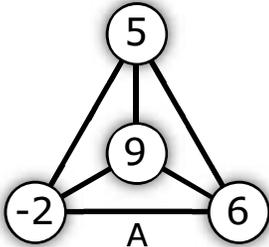
M3.3**Ответ****M3.4****Ответ**

M3.5**Ответ****M3.6****Ответ**

M3.7**Ответ****M3.8****Ответ**

M4. Выберите вариант ответа, наиболее подходящий для пустого поля

M4.1



a) 5

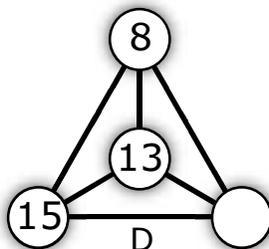
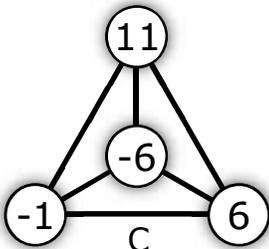
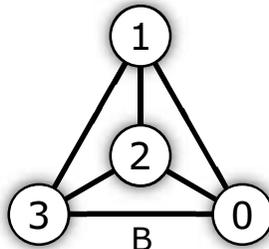
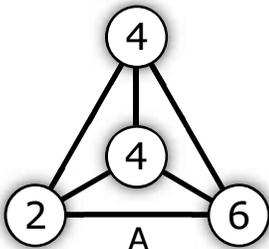
b) -2

c) 4

d) 3

Ответ

M4.2



a) 6

b) 7

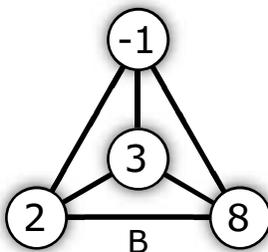
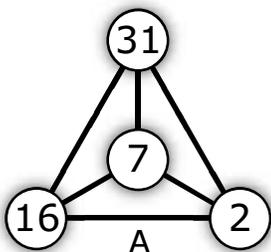
c) 16

d) 24

Ответ

M4.3

Ответ

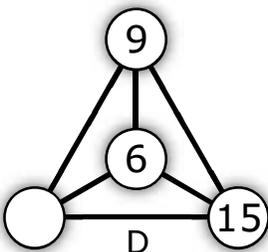
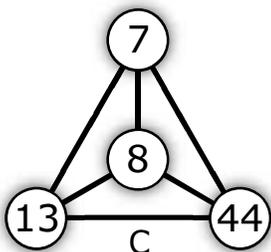


a) 14

b) 40

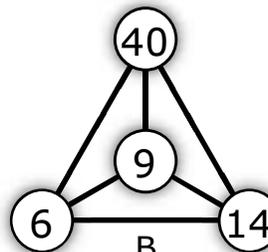
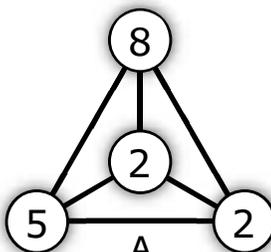
c) 21

d) 12



M4.4

Ответ

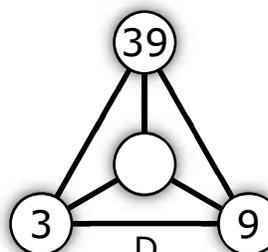
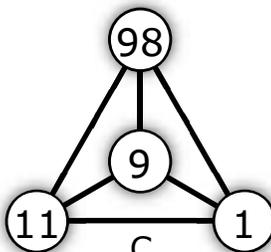


a) 16

b) 2

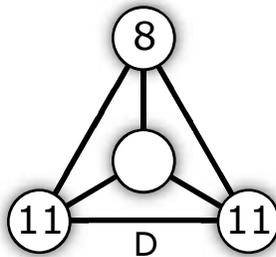
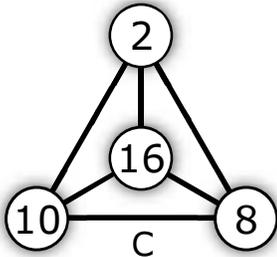
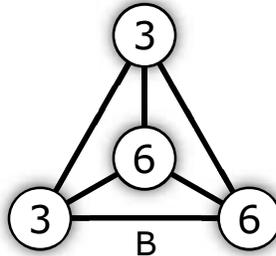
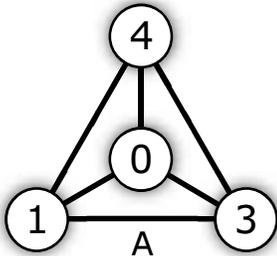
c) 12

d) 21



M4.5

Ответ



a) 12

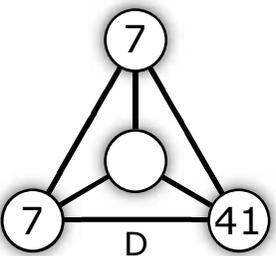
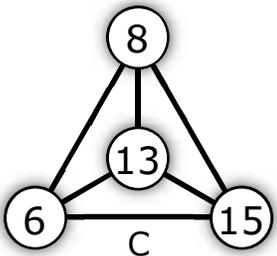
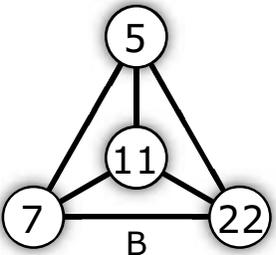
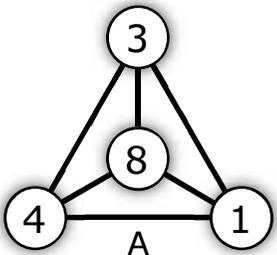
b) 14

c) 18

d) 30

M4.6

Ответ



a) 39

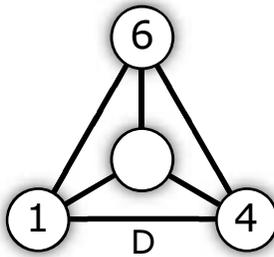
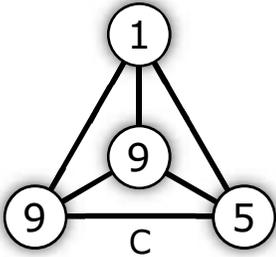
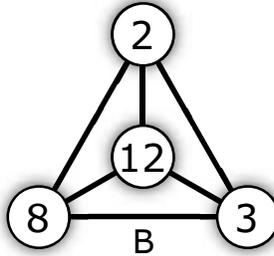
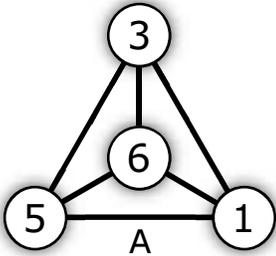
b) 52

c) 16

d) 33

M4.7

Ответ



a) 5

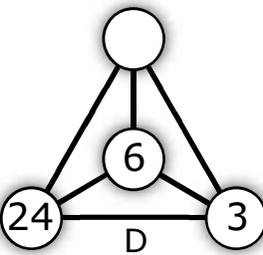
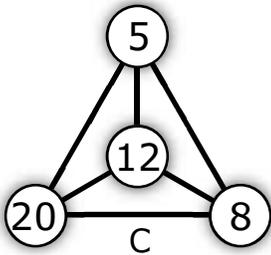
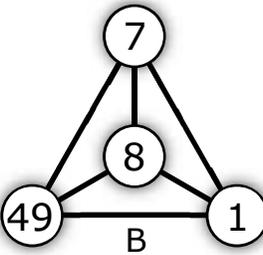
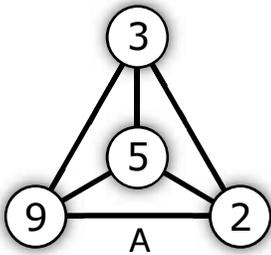
b) 6

c) 7

d) 8

M4.8

Ответ



a) 6

b) 8

c) 7

d) 9

M5. Какое число нужно поставить вместо вопросительного знака?

M5.1

44	?	44	48	
				48
				44
				48
				36

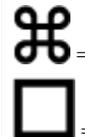
Ответ



M5.2

18	18	24	?	
				18
				18
				21
				18

Ответ



M5.3

14 29 23 ?

				20
				17
				26
				26

Ответ



M5.4

38 ? 30 37

				38
				45
				21
				37

Ответ



M5.5

2682 0 34

				16
				22
				?
				26

Ответ



M5.6

18 ? 20 14

				13
				21
				21
				16

Ответ



M5.7

18	16	22	34	
				?
				30
				15
				30

Ответ



M5.8

36	?	27	38	
				24
				45
				38
				52

Ответ



М6. Каким числом можно продолжить ряд?

<p>М6.1</p> <p>1 3 5 7 9 <input type="text"/></p> <p>a) 10 b) 11 c) 13 d) 17</p>	<p>Ответ</p>
<p>М6.2</p> <p>4 7 13 25 49 <input type="text"/></p> <p>a) 67 b) 123 c) 97 d) 65</p>	<p>Ответ</p>
<p>М6.3</p> <p>8 11 4 7 0 <input type="text"/></p> <p>a) 2 b) 12 c) -2 d) 3</p>	<p>Ответ</p>

M6.4**Ответ**

17	15	12	8	3	
----	----	----	---	---	--

a) 1

b) -3

c) 7

d) -2

M6.5**Ответ**

-9	-8	-4	3	13	
----	----	----	---	----	--

a) 17

b) 21

c) 26

d) 28

M6.6**Ответ**

4	11	15	26	41	
---	----	----	----	----	--

a) 59

b) 88

c) 72

d) 67

M6.7**Ответ**

2	3	5	7	11	
---	---	---	---	----	--

a) 13

b) 14

c) 12

d) 17

M6.8**Ответ**

3	6	11	18	27	
---	---	----	----	----	--

a) 35

b) 36

c) 37

d) 38

M6.9**Ответ**

2	4	7	13	16	
---	---	---	----	----	--

a) 13

b) 7

c) 15

d) 42

M6.10**Ответ**

1	2	5	26	
---	---	---	----	--

a) 126

b) 312

c) 460

d) 677

M6.11**Ответ**

3	8	24	48	120	
---	---	----	----	-----	--

a) 143

b) 168

c) 195

d) 224

M6.12**Ответ**

1	0	-1	0	
---	---	----	---	--

a) -2

b) -1

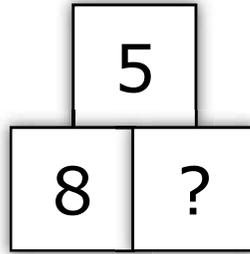
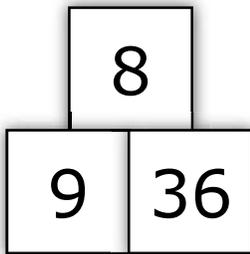
c) 1

d) 2

М7. Выберите число, которым можно заменить вопросительный знак

<p>М7.1</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">13</div><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">4</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">11</div></div></div><div style="text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">25</div><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">16</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">?</div></div></div></div> <div style="margin-left: 20px;"><p>a) 19</p><p>b) 23</p><p>c) 41</p><p>d) 36</p></div>	<p>Ответ</p>
<p>М7.2</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">7</div><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">21</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">3</div></div></div><div style="text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">2</div><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">34</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">?</div></div></div></div> <div style="margin-left: 20px;"><p>a) 49</p><p>b) 18</p><p>c) 23</p><p>d) 17</p></div>	<p>Ответ</p>
<p>М7.3</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">24</div><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">2</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">6</div></div></div><div style="text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; margin: 0 auto;">98</div><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">?</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">7</div></div></div></div> <div style="margin-left: 20px;"><p>a) 3</p><p>b) 5</p><p>c) 7</p><p>d) 9</p></div>	<p>Ответ</p>

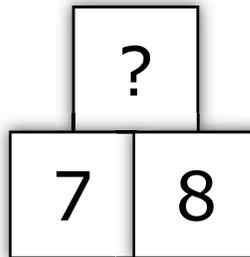
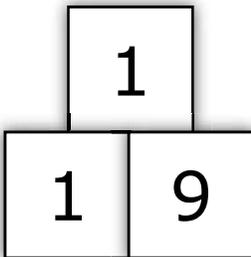
M7.4



- a) 24
- b) 20
- c) 18
- d) 13

Ответ

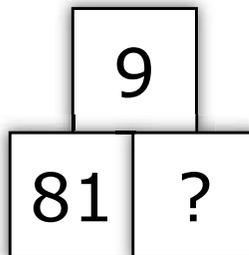
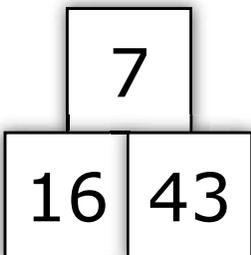
M7.5



- a) 1
- b) 10
- c) 5
- d) 6

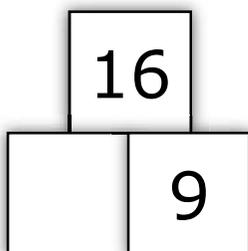
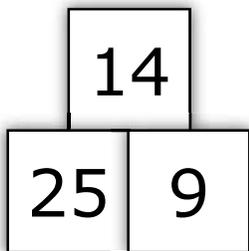
Ответ

M7.6

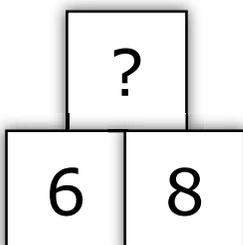
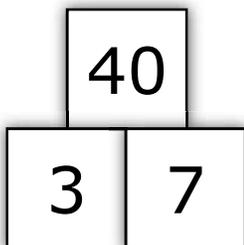


- a) 45
- b) 46
- c) 47
- d) 48

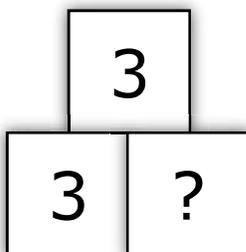
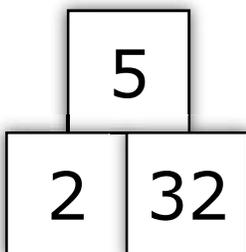
Ответ

M7.7

- a) 49
- b) 36
- c) 24
- d) 25

Ответ**M7.8**

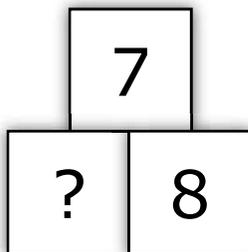
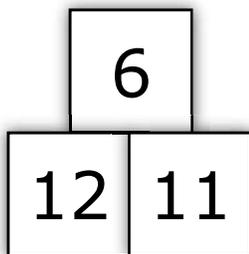
- a) 38
- b) 28
- c) 52
- d) 48

Ответ**M7.9**

- a) 9
- b) 12
- c) 27
- d) 33

Ответ

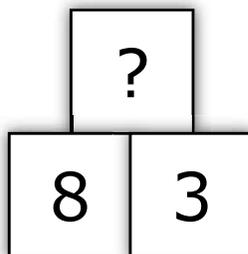
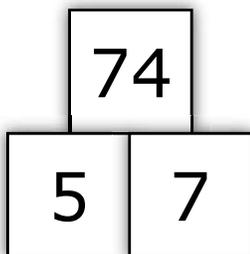
M7.10



- a) 11
- b) 12
- c) 13
- d) 14

Ответ

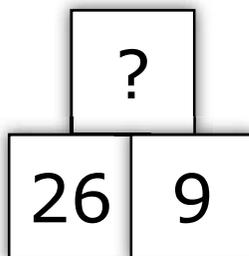
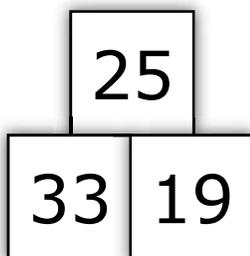
M7.11



- a) 72
- b) 73
- c) 74
- d) 75

Ответ

M7.12



- a) 36
- b) 48
- c) 56
- d) 64

Ответ

M8. Выберите дробь, которой можно заменить вопросительный знак

M8.1

Ответ

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$?
---------------	---------------	---------------	---------------	---

a) $\frac{5}{6}$

b) $\frac{7}{9}$

c) $\frac{5}{7}$

d) $\frac{5}{5}$

M8.2

Ответ

$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{7}{14}$?
---------------	---------------	----------------	----------------	---

a) $\frac{9}{15}$

b) $\frac{11}{22}$

c) $\frac{9}{16}$

d) $\frac{9}{18}$

M8.3

Ответ

33	29	25	21	17	?
2	6	10	14	18	

a) $\frac{15}{22}$

b) $\frac{14}{23}$

c) $\frac{13}{22}$

d) $\frac{11}{20}$

M8.4

Ответ

4	8	16	32	64	?
4	8	7	5	10	

a) $\frac{98}{15}$

b) $\frac{124}{11}$

c) $\frac{132}{6}$

d) $\frac{128}{11}$

M8.5

Ответ

5	7	9	8	13	?
14	12	10	11	6	

a) $\frac{20}{0}$

b) $\frac{1}{18}$

c) $\frac{15}{5}$

d) $\frac{4}{12}$

M8.6

Ответ

3	12	6	27	15	?
4	9	9	18	24	

a) $\frac{72}{45}$

b) $\frac{124}{11}$

c) $\frac{132}{6}$

d) $\frac{128}{11}$

M8.7

Ответ

3	9	27	81	?
3	9	9	9	

a) $\frac{162}{9}$

b) $\frac{243}{27}$

c) $\frac{243}{9}$

d) $\frac{256}{13}$

M8.8

Ответ

4	5	10	4	22	?
3	6	0	14	3	

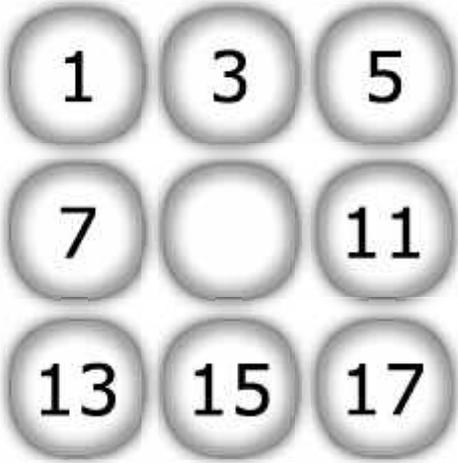
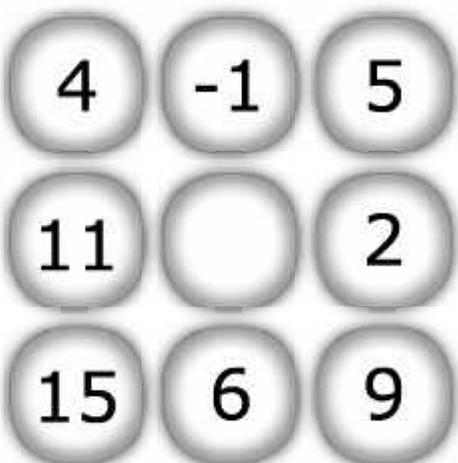
a) $\frac{98}{15}$

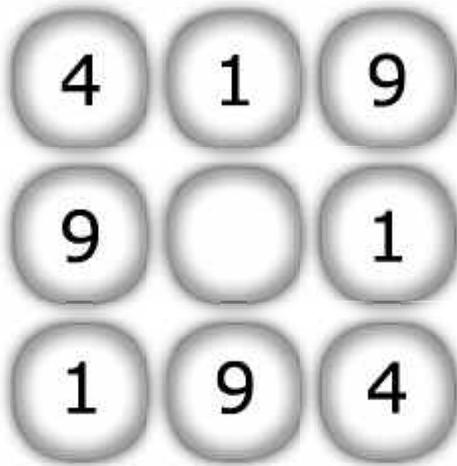
b) $\frac{7}{26}$

c) $\frac{132}{6}$

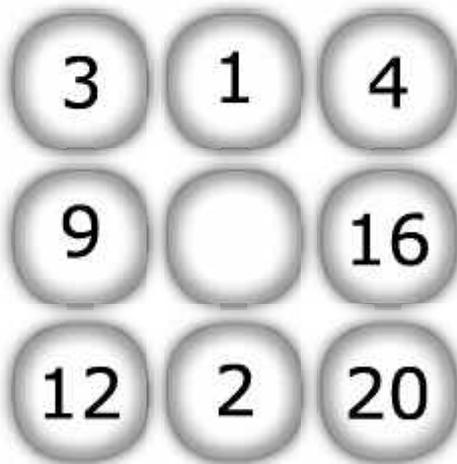
d) $\frac{128}{11}$

М9. Выберите вариант ответа, соответствующий отсутствующему числу

<p>М9.1</p>  <p>a) 8 b) 10 c) 9 d) 16</p>	<p>Ответ</p>
<p>М9.2</p>  <p>a) -7 b) 9 c) 13 d) 7</p>	<p>Ответ</p>

M9.3**Ответ**

- a) 4
- b) 10
- c) 12
- d) 21

M9.4**Ответ**

- a) 12
- b) 1
- c) -2
- d) 8

M9.5

25	21	19
15		9
5	1	-1

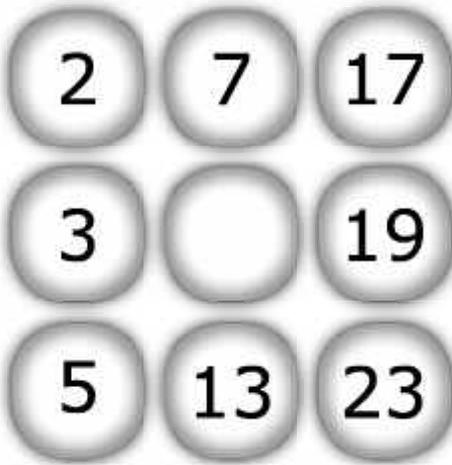
- a) 12
- b) 7
- c) 11
- d) 10

Ответ**M9.6**

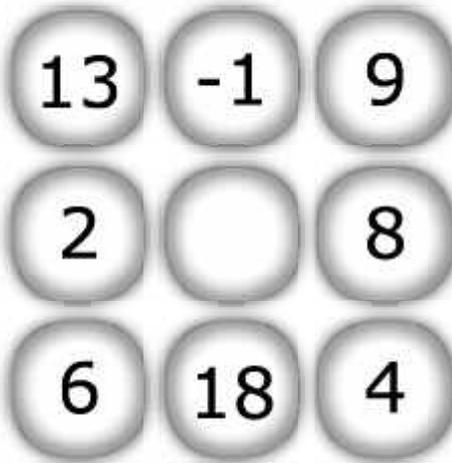
-2	1	4
-4		4
0	5	10

- a) -3
- b) 5
- c) 0
- d) 8

Ответ

M9.7**Ответ**

- a) 11
- b) 10
- c) 12
- d) 21

M9.8**Ответ**

- a) 4
- b) 6
- c) -3
- d) 10

M10. Какая тройка чисел подходит?

M10.1

Ответ

8	16	9	18	11	
6	12	5	10	3	
4	8	1	2	-5	

- a)

96
6
11
- b)

22
6
3
- c)

22
5
-8
- d)

22
6
-10

M10.2

Ответ

39	31	23	15	7	
4	2	6	4	12	
3	-2	7	2	11	

- a)

-1
10
6
- b)

0
9
7
- c)

1
8
8
- d)

2
11
5

M10.3

Ответ

5	6	2	8	10	
5	6	11	17	28	
33	31	30	18	5	

- a) $\begin{matrix} 10 \\ 37 \\ 0 \end{matrix}$ b) $\begin{matrix} 9 \\ 45 \\ 2 \end{matrix}$ c) $\begin{matrix} 9 \\ 45 \\ -11 \end{matrix}$ d) $\begin{matrix} 10 \\ 45 \\ 4 \end{matrix}$

M10.4

Ответ

2	7	4	8	7	
4	2	7	4	8	
8	4	4	2	2	

- a) $\begin{matrix} 7 \\ 9 \\ 2 \end{matrix}$ b) $\begin{matrix} 7 \\ 4 \\ 4 \end{matrix}$ c) $\begin{matrix} 2 \\ 3 \\ 1 \end{matrix}$ d) $\begin{matrix} 9 \\ 6 \\ 0 \end{matrix}$

M10.5

Ответ

2	15	84	60	72	
24	6	4	85	18	
6	21	32	15	42	

- a)

96
17
53

 b)

43
99
87

 c)

49
14
91

 d)

71
26
45

M10.6

Ответ

5	9	1	0	17	
15	11	2	15	4	
9	9	26	14	8	

- a)

14
7
3

 b)

7
3
31

 c)

13
14
21

 d)

10
7
12

M10.7

Ответ

3	14	18	-1	8	
11	6	0	17	22	
5	12	7	10	4	

- a)

13
3
36
- b)

2
-6
4
- c)

9
-5
13
- d)

66
31
2

M10.8

Ответ

-9	3	13	8	0	
8	-5	1	8	25	
2	6	-5	0	0	

- a)

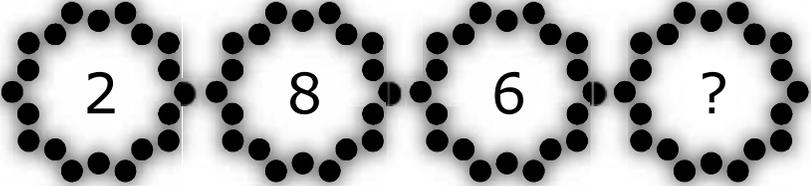
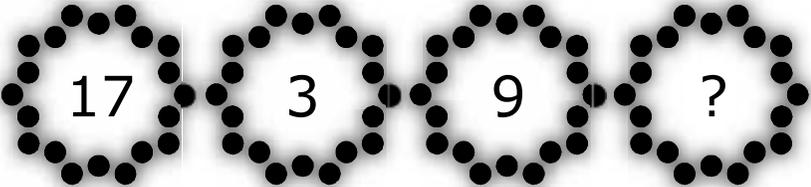
18
17
1
- b)

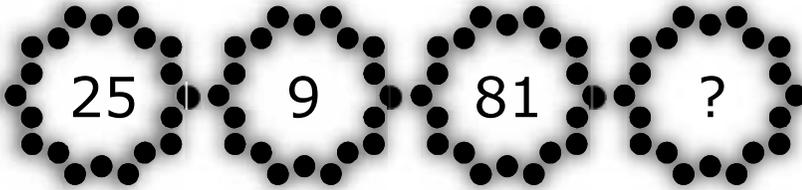
14
1
0
- c)

0
0
0
- d)

8
0
8

M11. Какое число подходит в качестве четвертого?

<p>M11.1</p>  <p>a) 4 b) 3 c) 1 d) 11</p>	<p>Ответ</p>
<p>M11.2</p>  <p>a) 12 b) -5 c) 8 d) 41</p>	<p>Ответ</p>

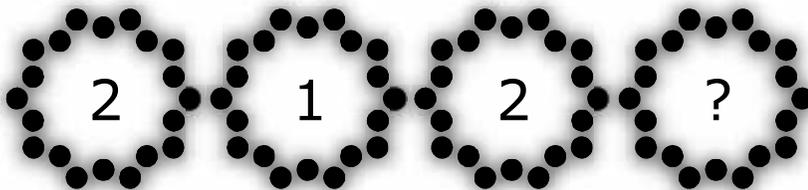
M11.3**Ответ**

a) 36

b) 4

c) 49

d) 111

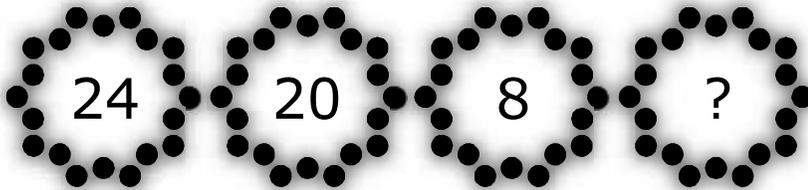
M11.4**Ответ**

a) 2

b) 0

c) 3

d) 4

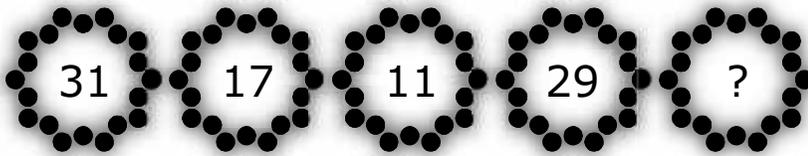
M11.5**Ответ**

a) 36

b) 6

c) 9

d) 42

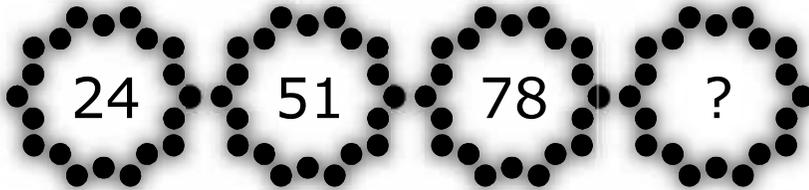
M11.6**Ответ**

a) 7

b) 9

c) 15

d) 27

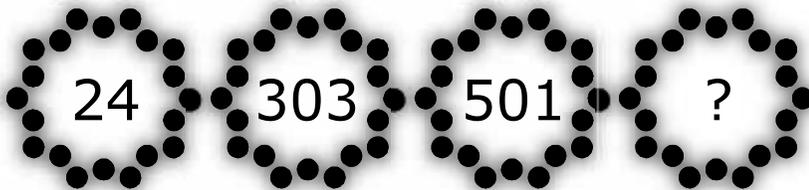
M11.7**Ответ**

a) 35

b) 89

c) 42

d) 104

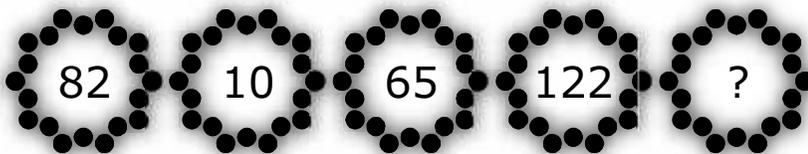
M11.8**Ответ**

a) 6

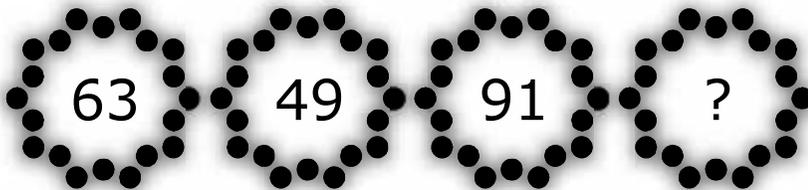
b) 41

c) 602

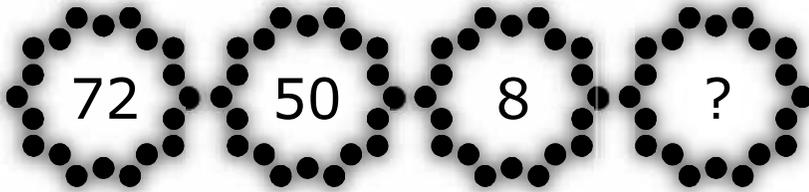
d) 80

M11.9**Ответ**

- a) 184 b) 47 c) 72 d) 17

M11.10**Ответ**

- a) 21 b) 70 c) 14 d) 114

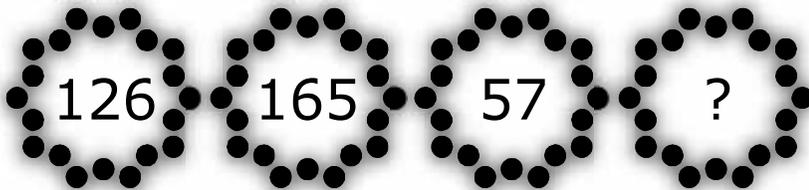
M11.11**Ответ**

a) 64

b) 44

c) 121

d) 98

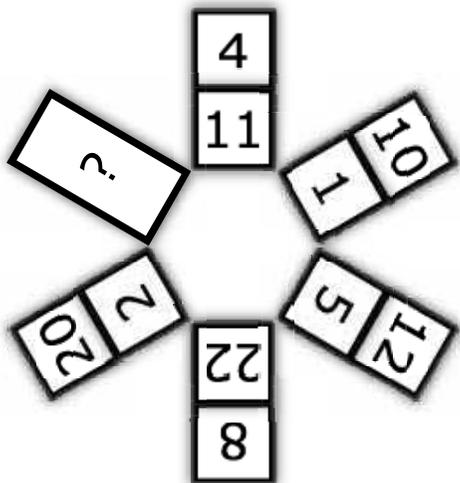
M11.12**Ответ**

a) 169

b) 262

c) 115

d) 243

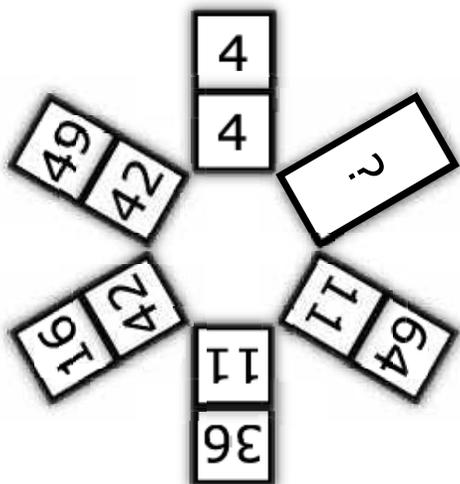
M12. Какая карта может заменить вопросительный знак?**M12.1****Ответ**

a) $\begin{array}{|c|} \hline 25 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{|c|} \hline 24 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 24 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 13 \\ \hline \end{array}$

M12.2**Ответ**

a) $\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$

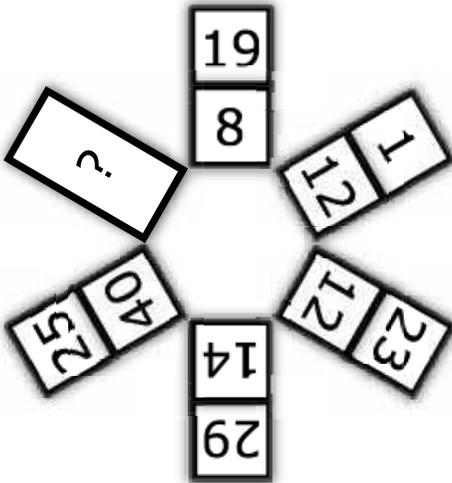
b) $\begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{|c|} \hline 25 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$

M12.3

Ответ



a) $\frac{13}{14}$

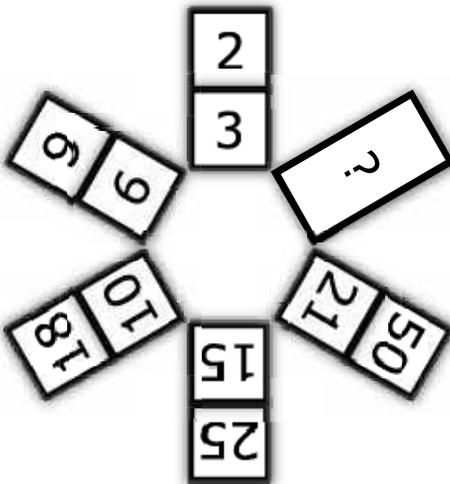
b) $\frac{2}{17}$

c) $\frac{35}{62}$

d) $\frac{22}{33}$

M12.4

Ответ



a) $\frac{1}{28}$

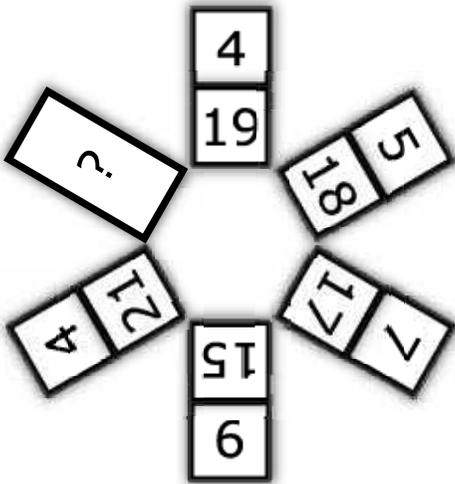
b) $\frac{1}{1}$

c) $\frac{57}{25}$

d) $\frac{99}{2}$

M12.5

Ответ



a) $\frac{11}{15}$

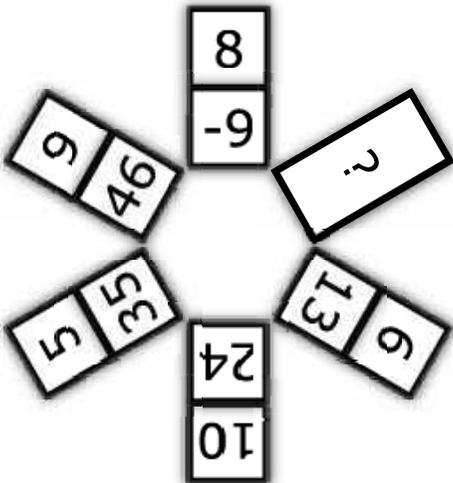
b) $\frac{16}{11}$

c) $\frac{9}{16}$

d) $\frac{12}{12}$

M12.6

Ответ



a) $\frac{7}{3}$

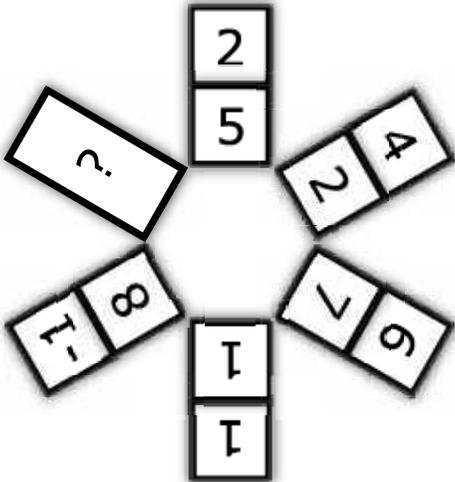
b) $\frac{12}{2}$

c) $\frac{9}{4}$

d) $\frac{11}{-1}$

M12.7

Ответ



a) $\begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array}$

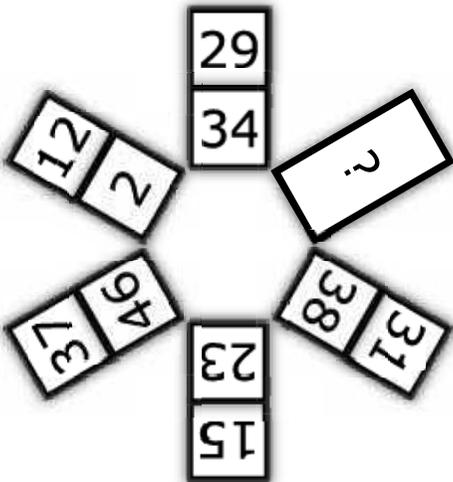
b) $\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{|c|} \hline -4 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$

M12.8

Ответ



a) $\begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline 23 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{|c|} \hline 27 \\ \hline 21 \\ \hline \end{array}$

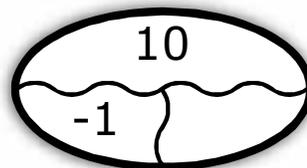
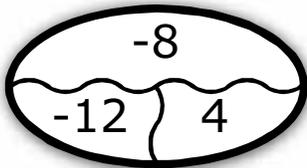
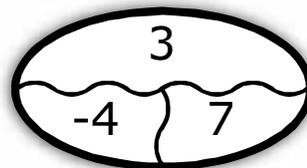
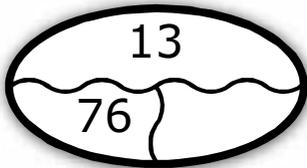
c) $\begin{array}{|c|} \hline 13 \\ \hline 41 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 11 \\ \hline \end{array}$

M13. Какое число из имеющихся на выбор дополняет построение?

M13.1

Ответ



a) 11

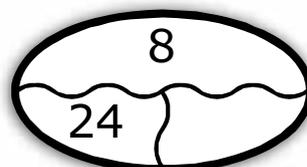
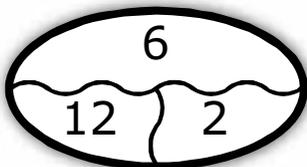
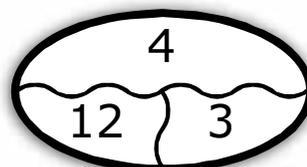
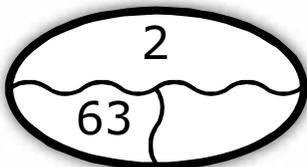
b) -2

c) 5

d) -10

M13.2

Ответ

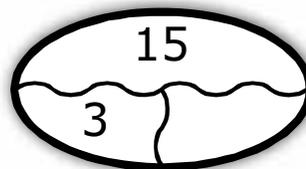
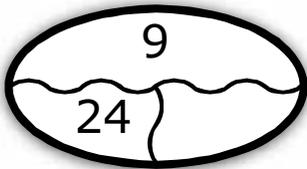
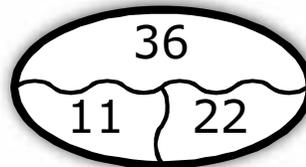
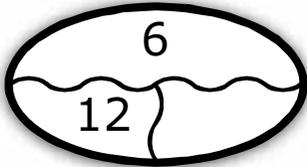


a) 2

b) 3

c) 4

d) 5

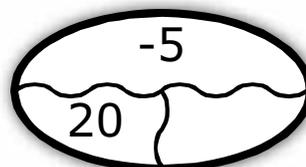
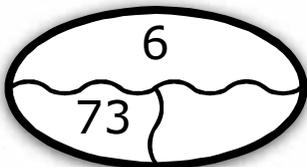
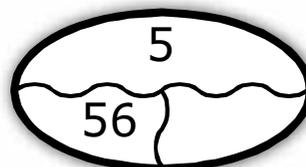
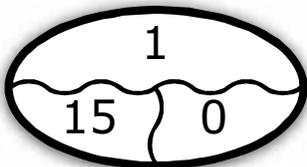
M13.3**Ответ**

a) 6

b) 7

c) 8

d) 9

M13.4**Ответ**

a) -1

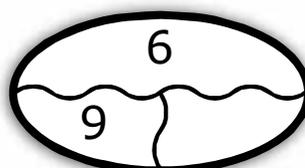
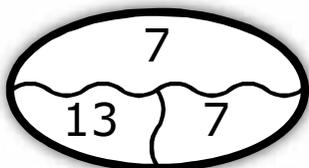
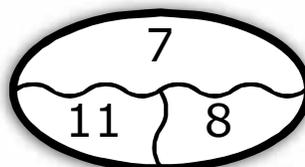
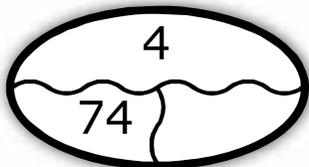
b) 0

c) 1

d) 2

M13.5

Ответ



a) 6

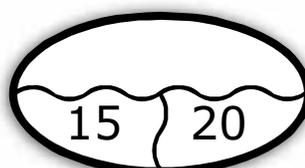
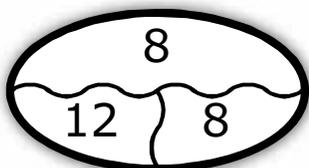
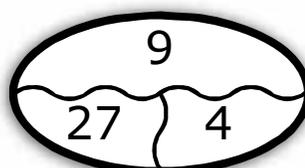
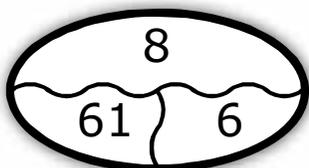
b) 7

c) 8

d) 5

M13.6

Ответ



a) 20

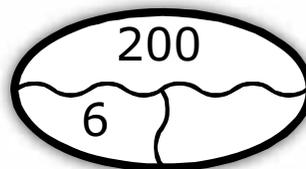
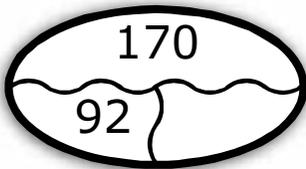
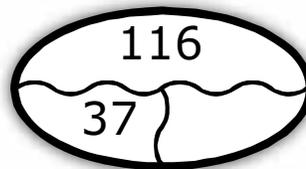
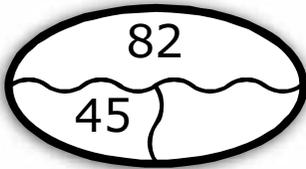
b) 25

c) 30

d) 35

M13.7

Ответ



a) 6

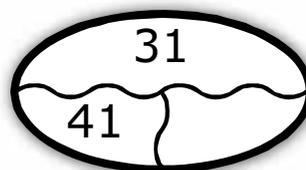
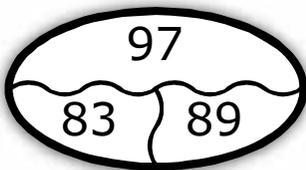
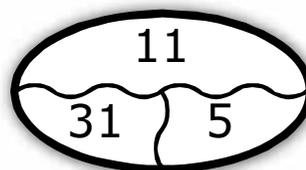
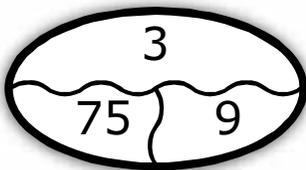
b) 7

c) 8

d) 9

M13.8

Ответ



a) 76

b) 27

c) 39

d) 41

M14. Внесите в четыре пустых поля арифметические знаки операций — сложение, вычитание, умножение, деление (+, −, ×, /), так чтобы результат оказался верным. При этом производите свои вычисления по порядку, без соблюдения правила: умножение/деление перед сложением/вычитанием

M14.1

5		1		2
3		35	=	3

Ответ

M14.2

8		10		4
2		89	=	7

Ответ

M14.3**Ответ**

4		5		7
7		50	=	8

M14.4**Ответ**

3		4		1
1		39	=	3

M14.5**Ответ**

3		4		8
12		12	=	7

M14.6**Ответ**

3		9		4
15		60	=	4

M14.7**Ответ**

3		8		2
6		51	=	1

M14.8**Ответ**

4		7		3
16		54	=	6

M15. Представлены изображения фруктов, связанные с определенными числами.
Выберите число, которое можно поставить под правой картинкой

<p>M15.1</p> <table><tbody><tr><td data-bbox="254 316 418 352">ЯБЛОКО</td><td data-bbox="555 316 687 352">БАНАН</td><td data-bbox="813 316 943 352">ГРУША</td></tr><tr><td data-bbox="269 368 394 517"></td><td data-bbox="549 368 654 517"></td><td data-bbox="831 368 952 517"></td></tr><tr><td data-bbox="329 539 353 576">6</td><td data-bbox="609 539 633 576">5</td><td data-bbox="856 564 948 576">_____</td></tr><tr><td data-bbox="269 687 334 724">a) 6</td><td data-bbox="458 687 523 724">b) 5</td><td data-bbox="651 687 716 724">c) 8</td><td data-bbox="844 687 924 724">d) 11</td></tr></tbody></table>	ЯБЛОКО	БАНАН	ГРУША				6	5	_____	a) 6	b) 5	c) 8	d) 11	<p>Ответ</p>
ЯБЛОКО	БАНАН	ГРУША												
														
6	5	_____												
a) 6	b) 5	c) 8	d) 11											
<p>M15.2</p> <table><tbody><tr><td data-bbox="235 979 400 1016">МАЛИНА</td><td data-bbox="534 979 639 1016">КИВИ</td><td data-bbox="793 979 958 1016">ЯБЛОКО</td></tr><tr><td data-bbox="248 1038 378 1187"></td><td data-bbox="522 1062 663 1161"></td><td data-bbox="793 1046 913 1195"></td></tr><tr><td data-bbox="284 1201 332 1238">14</td><td data-bbox="561 1201 609 1238">12</td><td data-bbox="813 1227 906 1238">_____</td></tr><tr><td data-bbox="248 1350 313 1386">a) 9</td><td data-bbox="440 1350 521 1386">b) 33</td><td data-bbox="633 1350 713 1386">c) 17</td><td data-bbox="825 1350 906 1386">d) 22</td></tr></tbody></table>	МАЛИНА	КИВИ	ЯБЛОКО				14	12	_____	a) 9	b) 33	c) 17	d) 22	<p>Ответ</p>
МАЛИНА	КИВИ	ЯБЛОКО												
														
14	12	_____												
a) 9	b) 33	c) 17	d) 22											

M15.3

Ответ

БАНАН



32

МАЛИНА



20

КИВИ



a) 31

b) 7

c) 10

d) 22

M15.4

Ответ

ГРУША



70

БАНАН



34

ЯБЛОКО



a) 60

b) 50

c) 92

d) 110

M15.5

Ответ

ГРУША



10

БАНАН



10

МАЛИНА



a) 12

b) 36

c) 26

d) 49

M15.6

Ответ

ЯБЛОКО



11

КИВИ



7

БАНАН



a) 13

b) 4

c) 7

d) 12

M15.7**Ответ**

ЯБЛОКО



53

МАЛИНА



47

ГРУША



a) 26

b) 45

c) 47

d) 11

M15.8**Ответ**

МАЛИНА



84

КИВИ



48

БАНАН



a) 9

b) 91

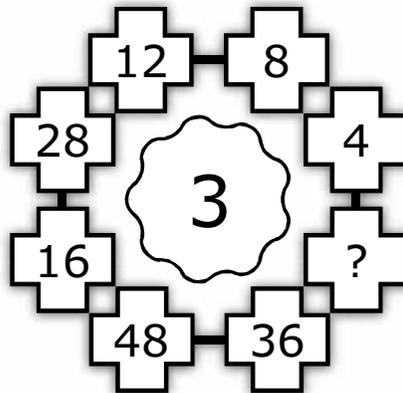
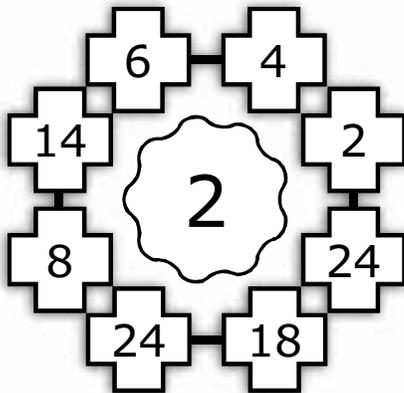
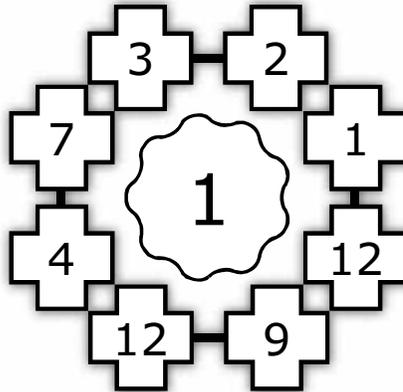
c) 10

d) 264

M16. Выберите вариант ответа, которым можно заменить вопросительный знак

M16.1

Ответ



a) 38

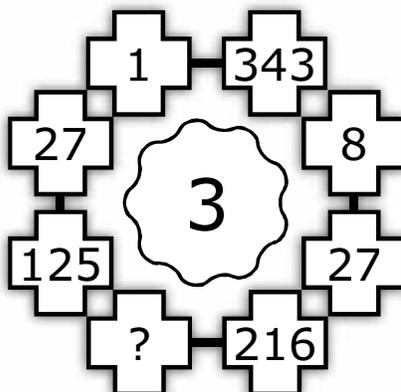
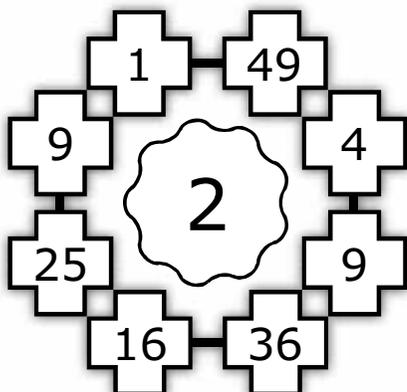
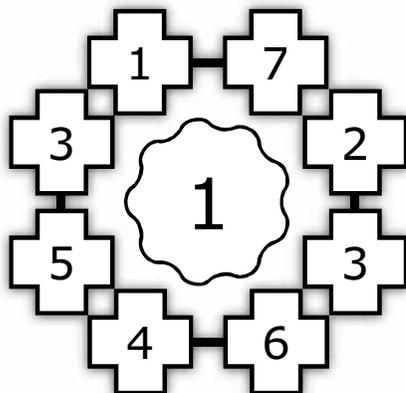
b) 32

c) 48

d) 42

M16.2

Ответ



a) 64

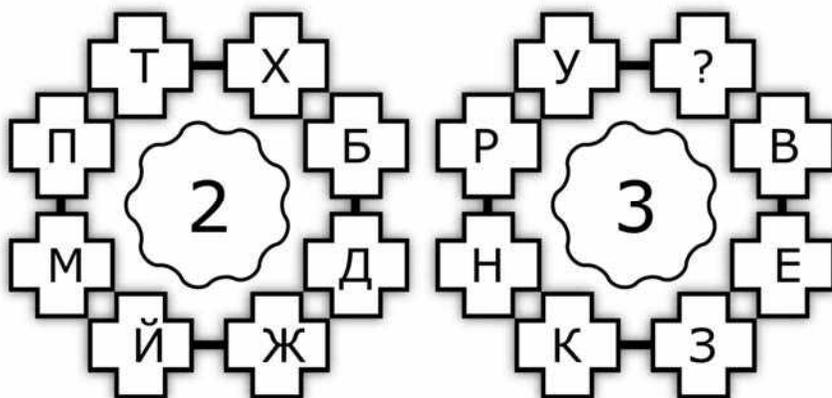
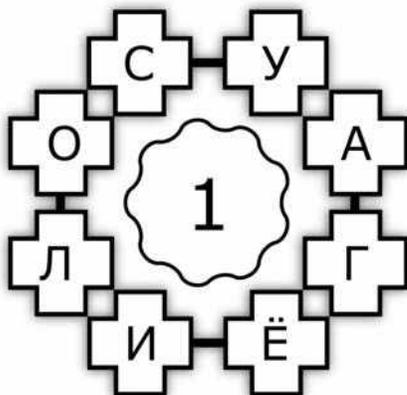
b) 78

c) 86

d) 92

M16.3

Ответ



а) Э

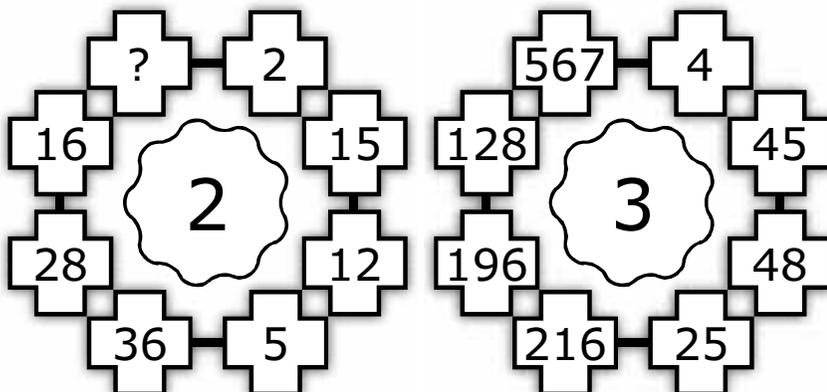
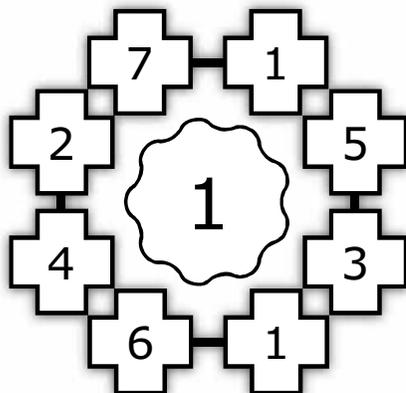
б) Ш

в) Ц

г) Ч

M16.4

Ответ



a) 49

b) 63

c) 72

d) 54

М17. Какую букву нужно поместить в пустое поле?

М17.1



- a) М
- b) П
- c) Ж
- d) С

Ответ

М17.2



- a) Р
- b) С
- c) Т
- d) Г

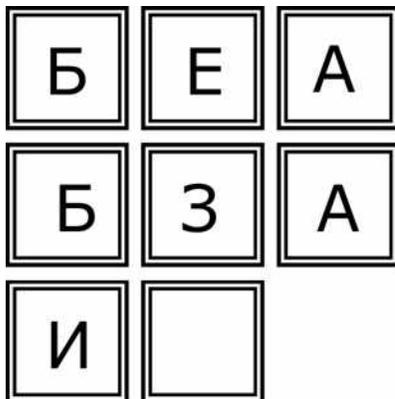
Ответ

M17.3**Ответ**

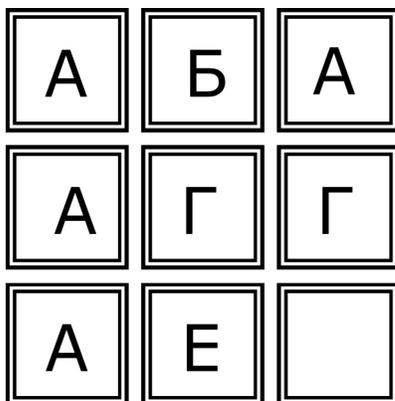
- a) А
- b) Ю
- c) К
- d) В

M17.4**Ответ**

- a) Ф
- b) Ж
- c) Л
- d) М

M17.5**Ответ**

- a) Й
- b) Б
- c) А
- d) М

M17.6**Ответ**

- a) Б
- b) З
- c) А
- d) Г

M17.7**Ответ**

- a) А
- b) Л
- c) Я
- d) Г

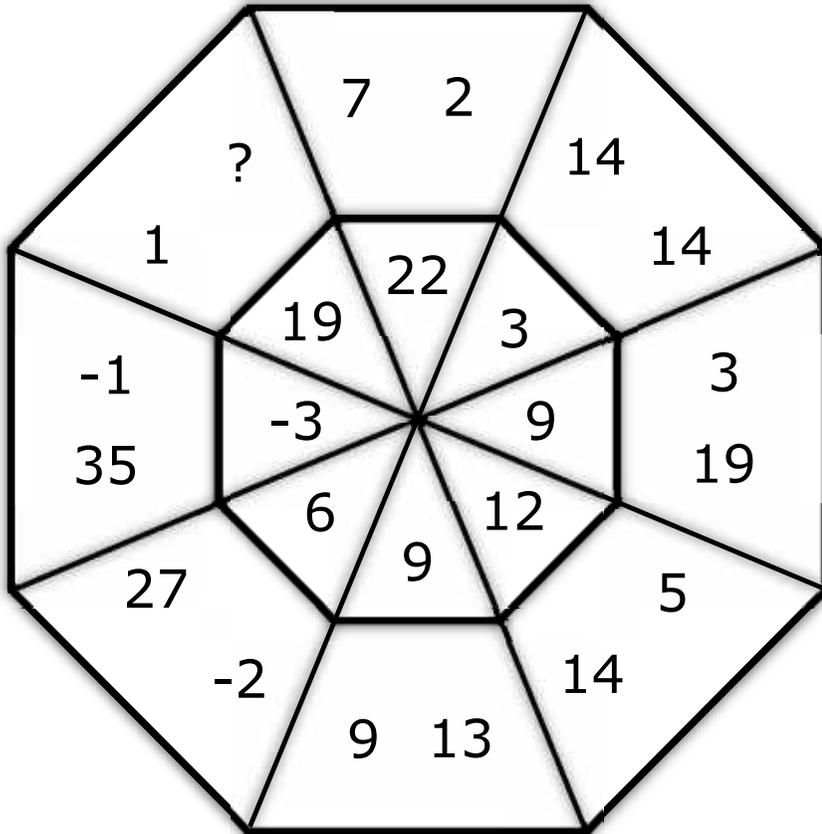
M17.8**Ответ**

- a) З
- b) Х
- c) Ъ
- d) Т

M18. Выберите число, которым можно заменить вопросительный знак

M18.1

Ответ



a) 11

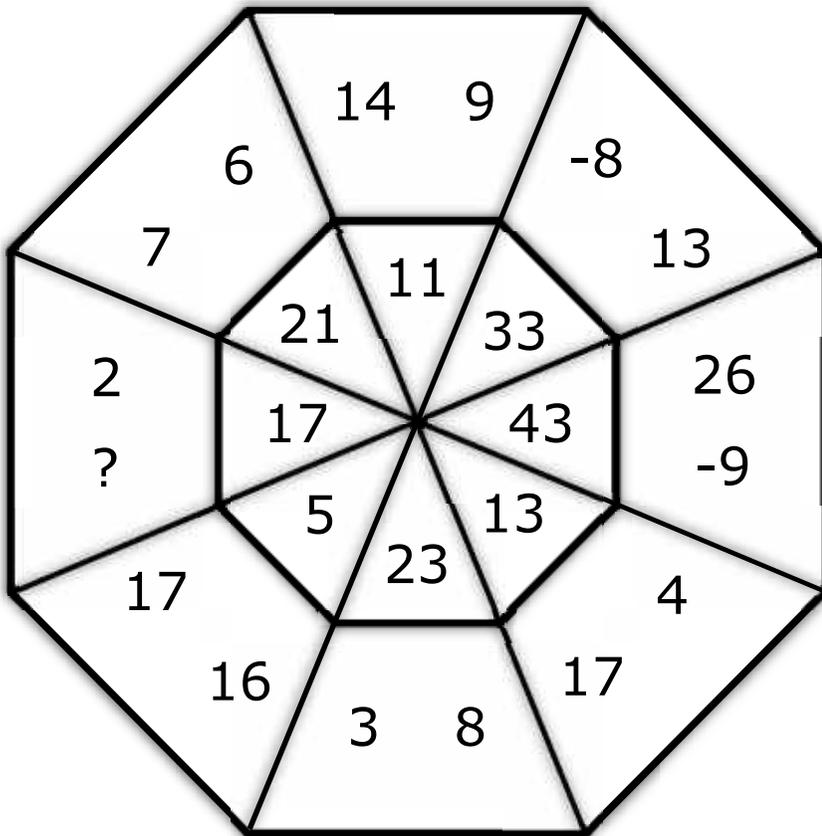
b) 5

c) 41

d) 18

M18.2

Ответ



a) 8

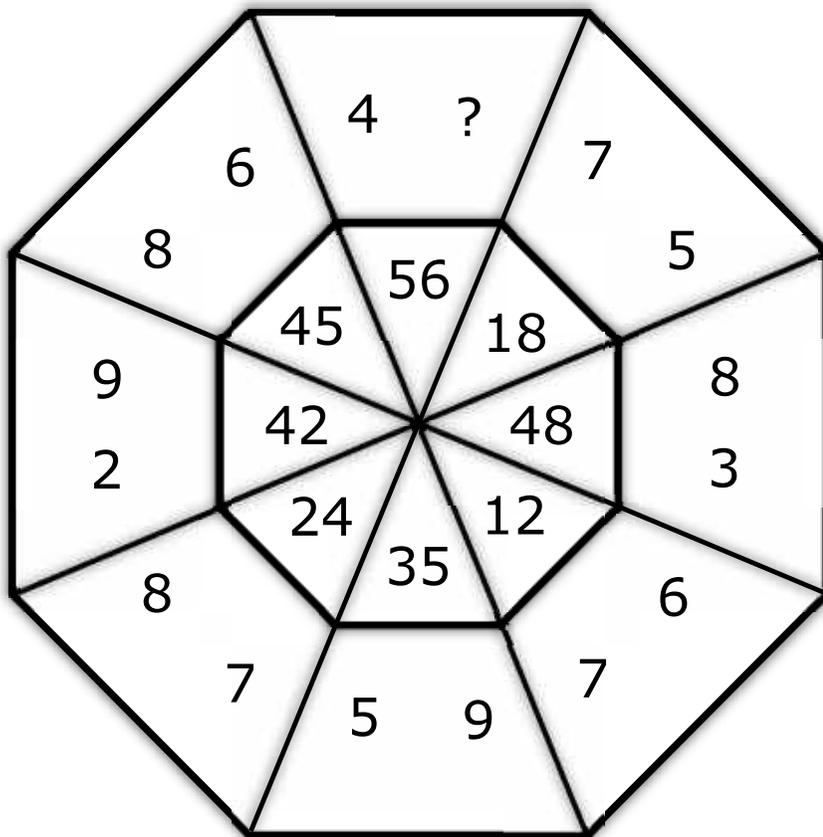
b) 15

c) 41

d) 63

M18.3

Ответ



a) 2

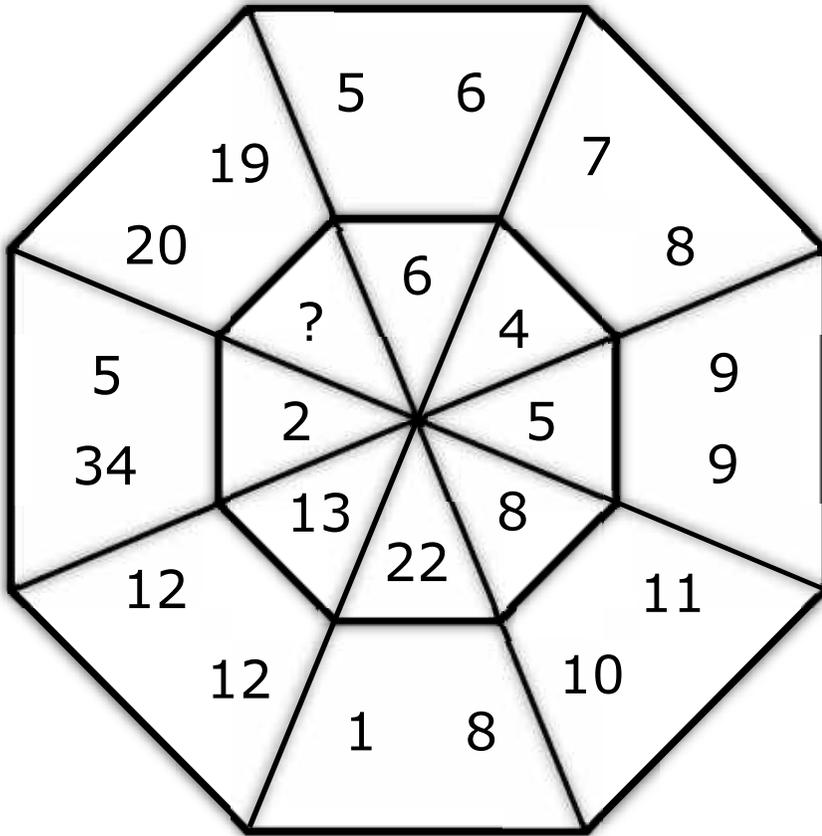
b) 3

c) 4

d) 5

M18.4

Ответ



a) 1

b) 3

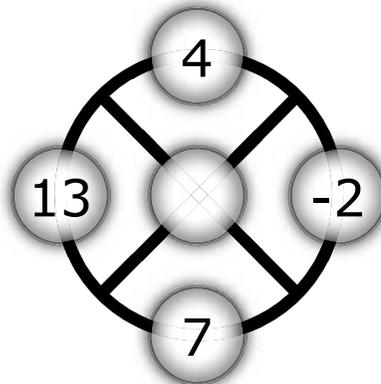
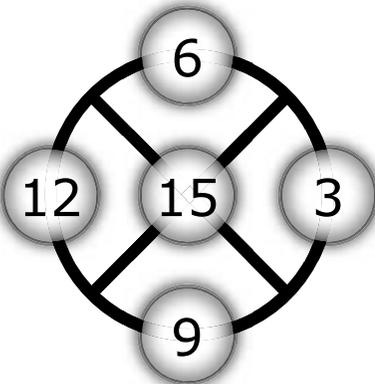
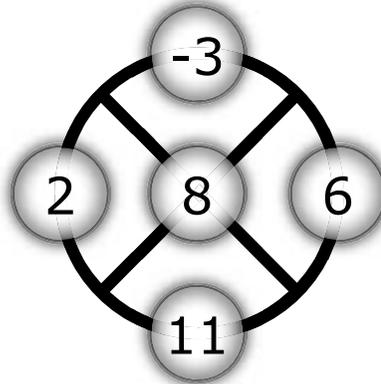
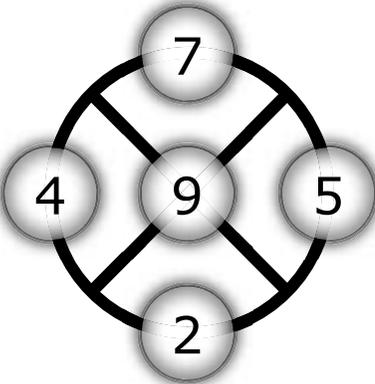
c) 4

d) 7

M19. Выберите число, которое можно поставить в пустой круг

M19.1

Ответ



a) -12

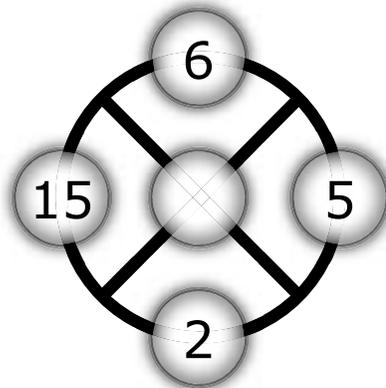
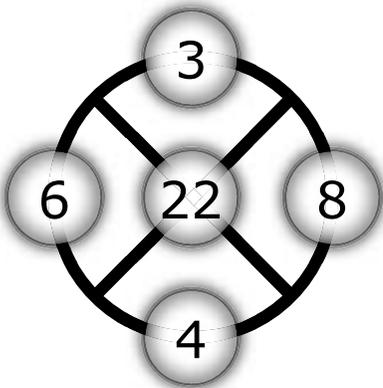
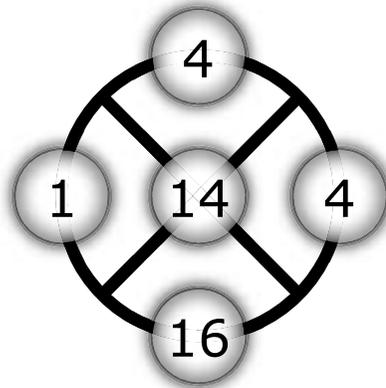
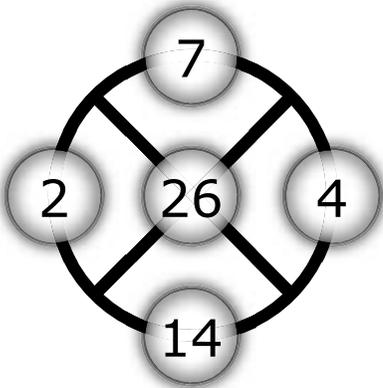
b) -1

c) 25

d) 11

M19.2

Ответ



a) 28

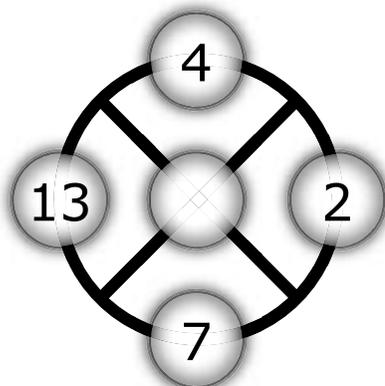
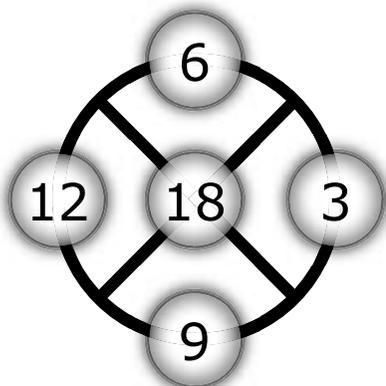
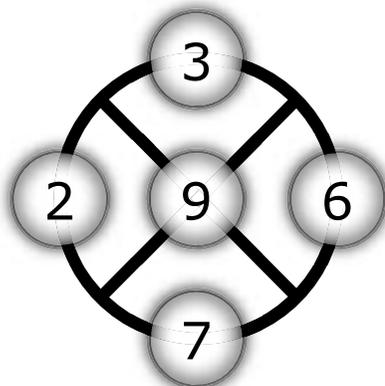
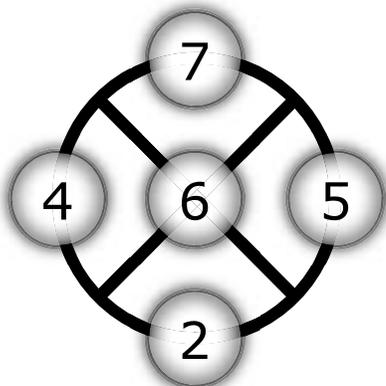
b) 30

c) 34

d) 35

M19.3

Ответ



a) 13

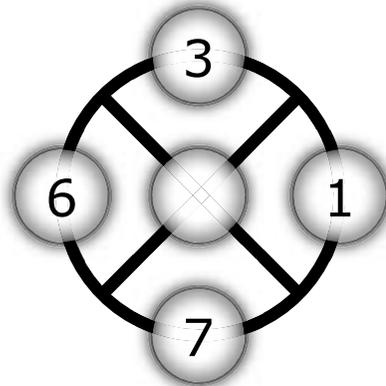
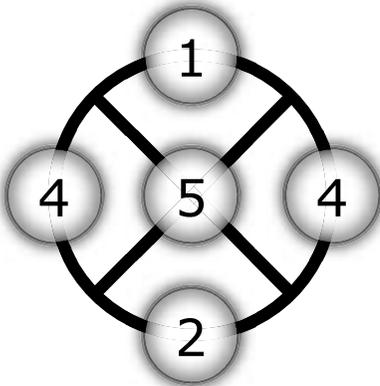
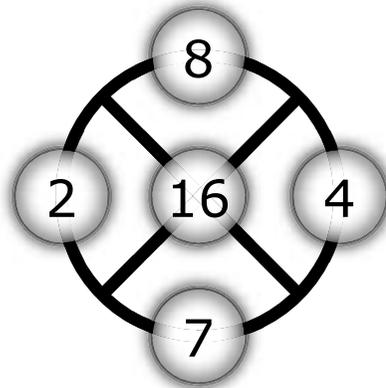
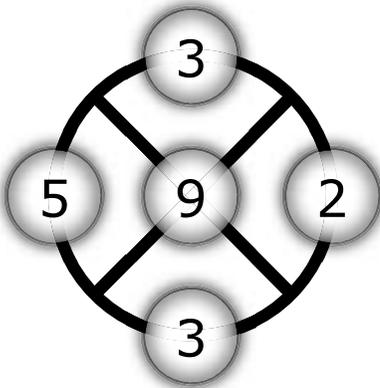
b) 2

c) 8

d) 15

M19.4

Ответ



a) 9

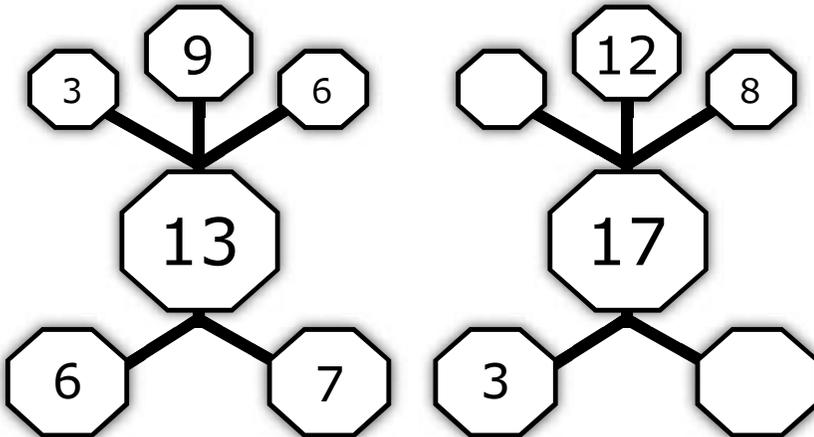
b) 18

c) 27

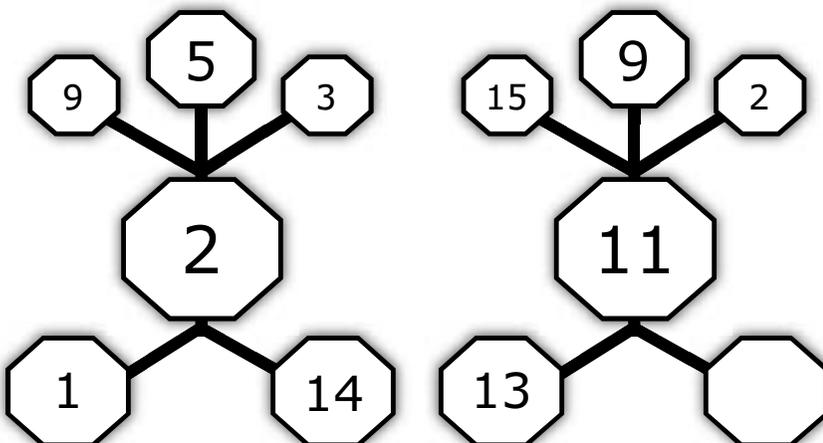
d) 42

M20. Впишите недостающие числа**M20.1**

Ответ

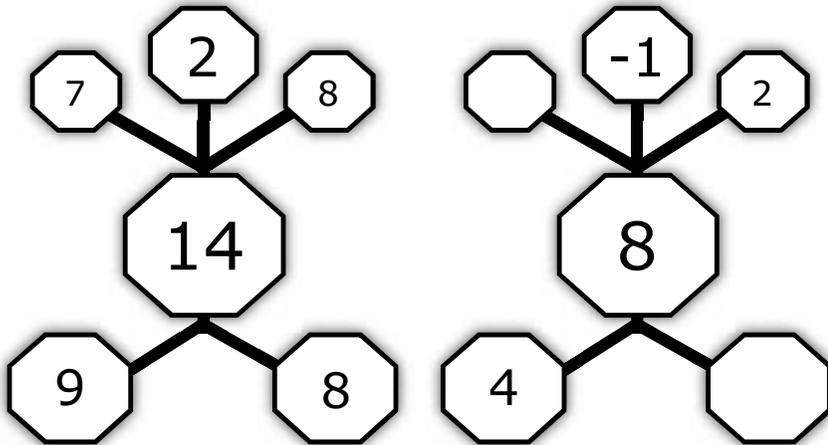
**M20.2**

Ответ



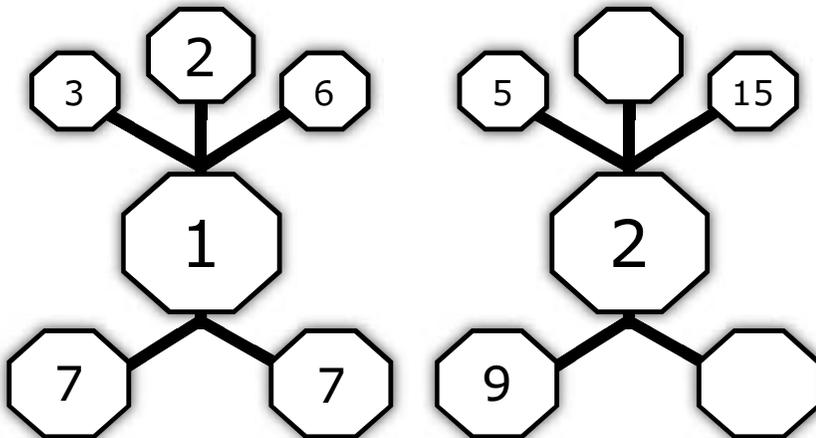
M20.3

Ответ



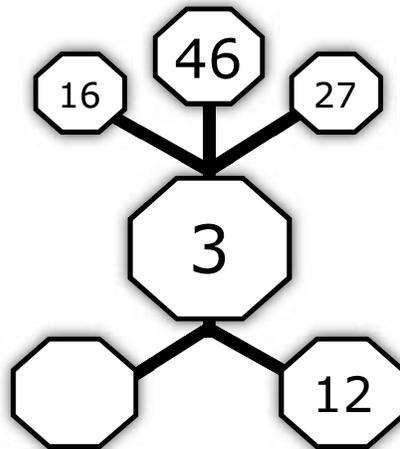
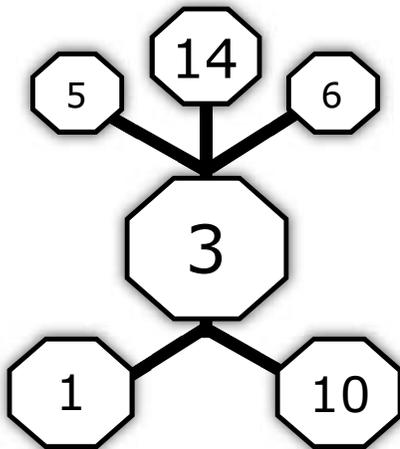
M20.4

Ответ



M20.5

Ответ



a) 18

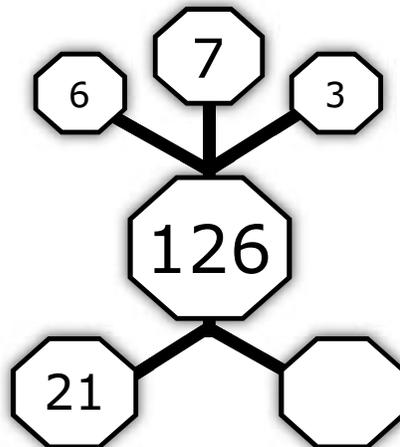
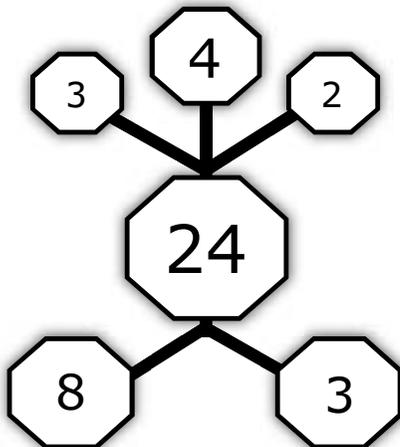
b) 26

c) 31

d) 43

M20.6

Ответ

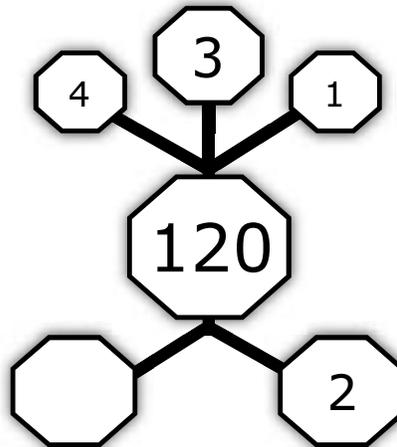
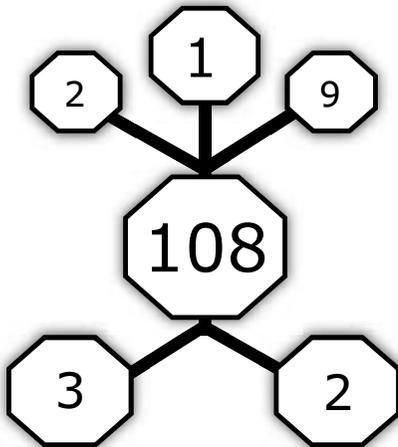


a) 6

b) 7

c) 3

d) 8

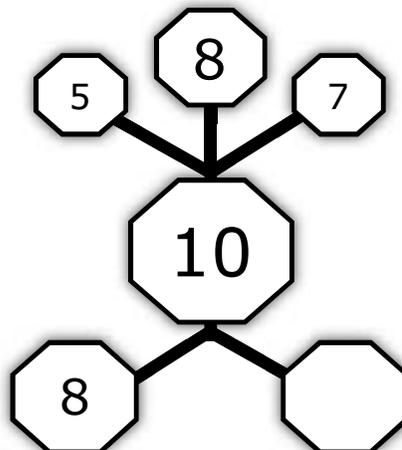
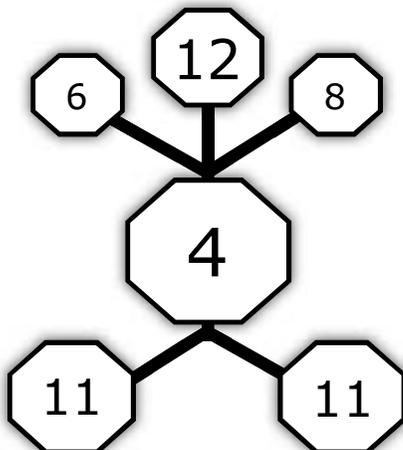
M20.7**Ответ**

a) 5

b) 6

c) 7

d) 8

M20.8**Ответ**

a) 7

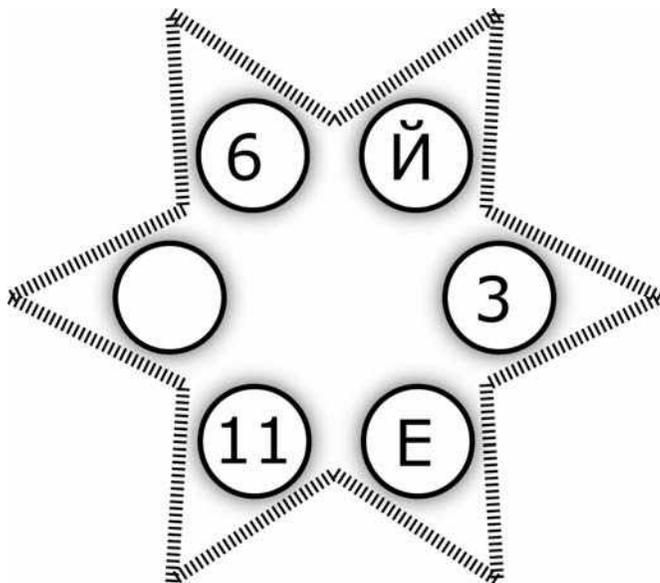
b) 8

c) 9

d) 10

M21. Выберите элемент, который нужно ввести в пустое поле

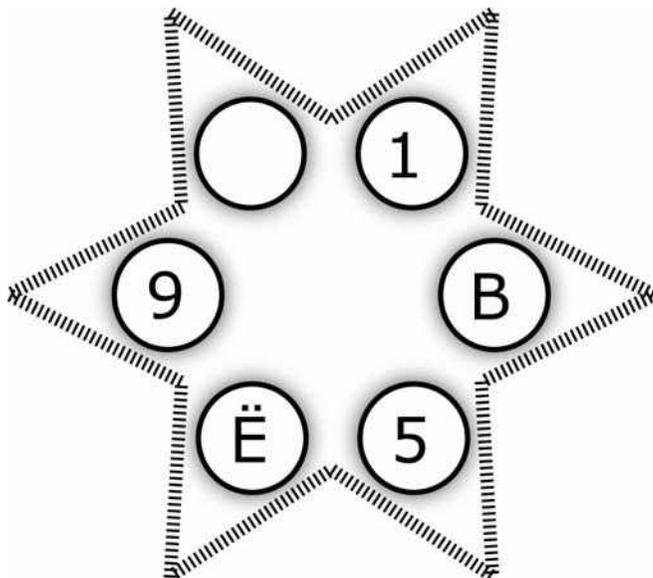
M21.1



- a) А
- b) В
- c) Ы
- d) Д

Ответ

M21.2

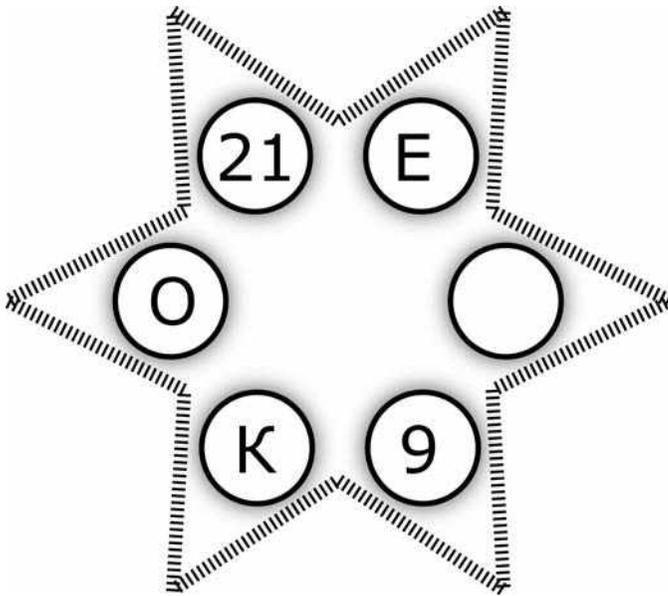


- a) 8
- b) Й
- c) С
- d) 10

Ответ

M21.3

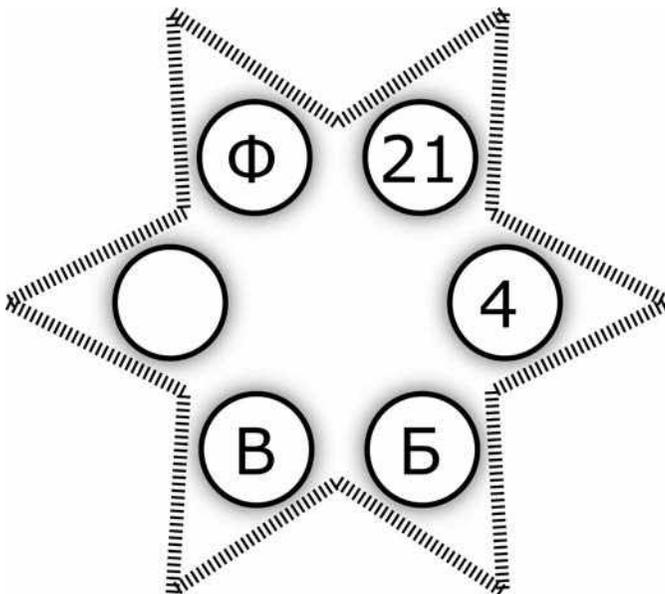
Ответ



- a) 5
- b) Д
- c) 19
- d) Ё

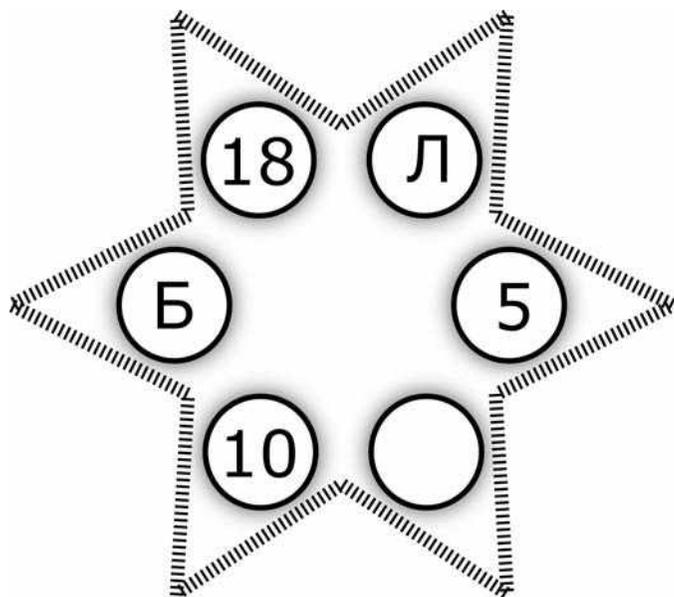
M21.4

Ответ



- a) Т
- b) 13
- c) М
- d) Ы

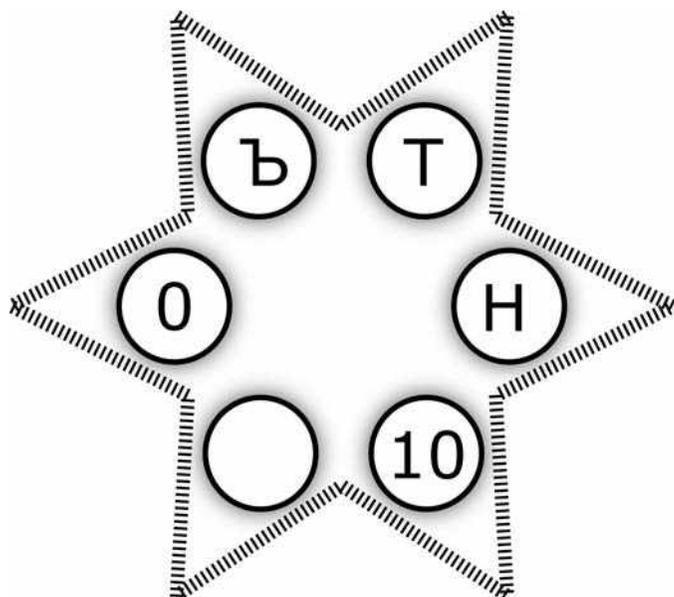
M21.5



- a) К
- b) Ж
- c) 32
- d) Ю

Ответ

M21.6

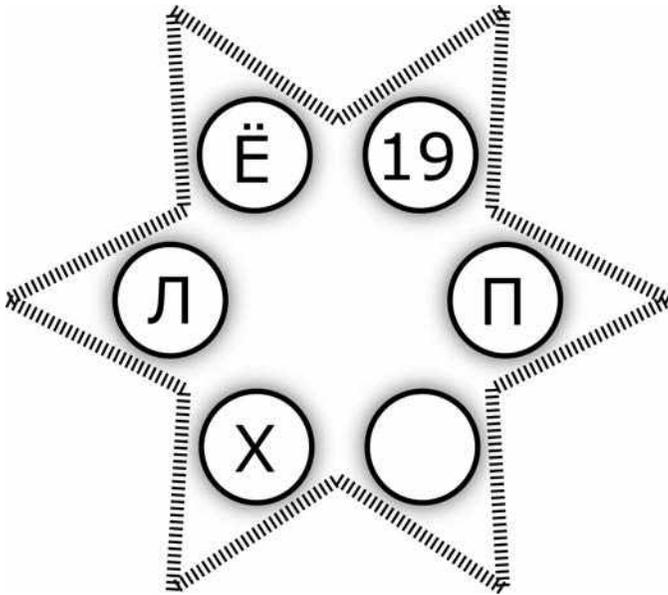


- a) А
- b) П
- c) 9
- d) Д

Ответ

M21.7

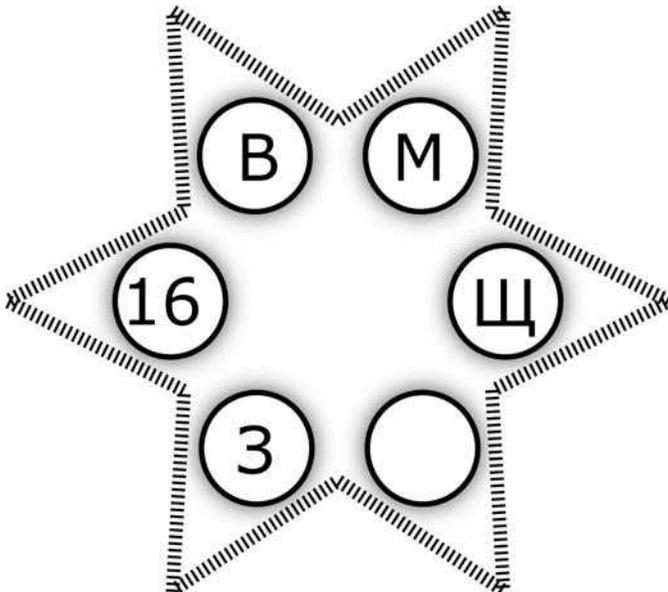
Ответ



- a) Й
- b) М
- c) Ш
- d) И

M21.8

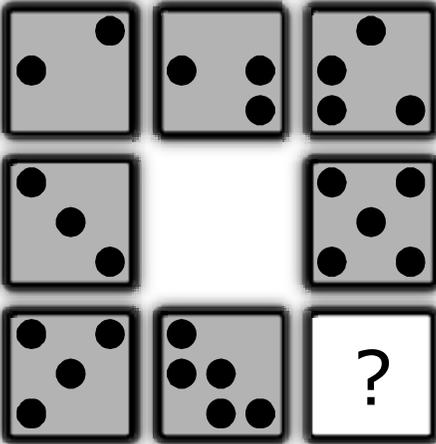
Ответ



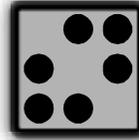
- a) Я
- b) Ы
- c) Т
- d) У

M22. Выберите изображение, которым можно заменить вопросительный знак

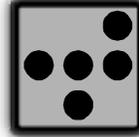
M22.1



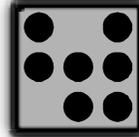
a)



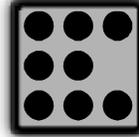
b)



c)

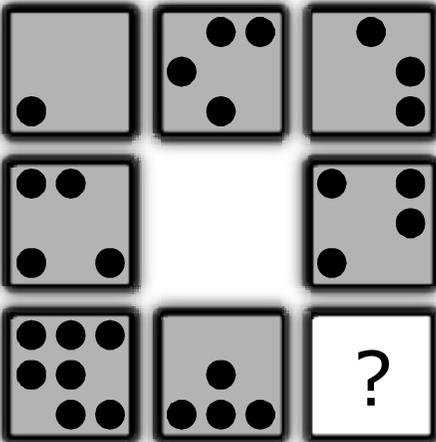


d)

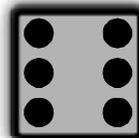


Ответ

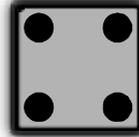
M22.2



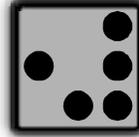
a)



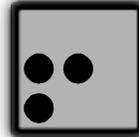
b)



c)



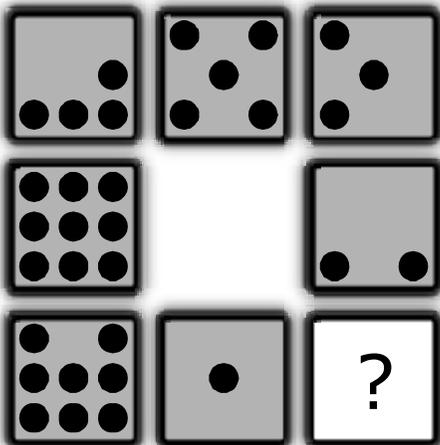
d)



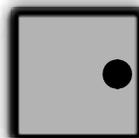
Ответ

M22.3

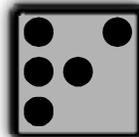
Ответ



a)



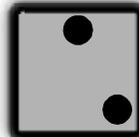
b)



c)

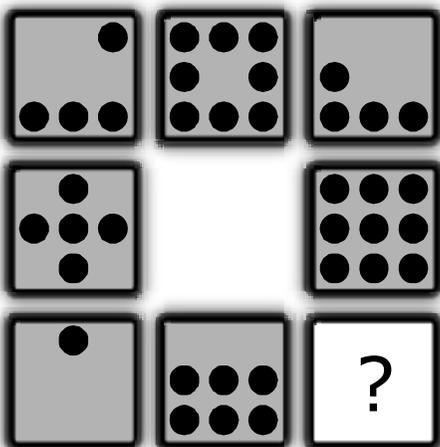


d)

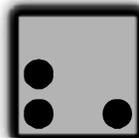


M22.4

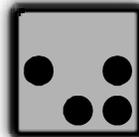
Ответ



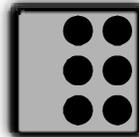
a)



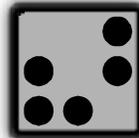
b)



c)

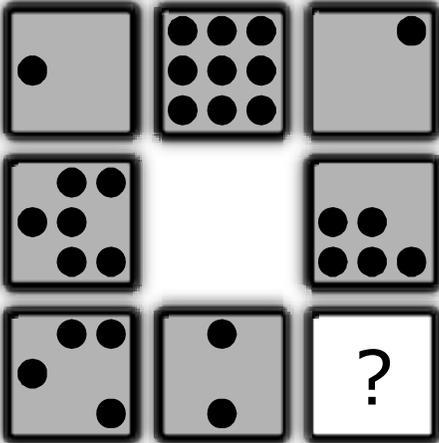


d)

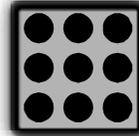


M22.5

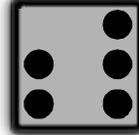
Ответ



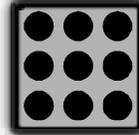
a)



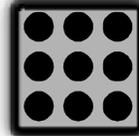
b)



c)

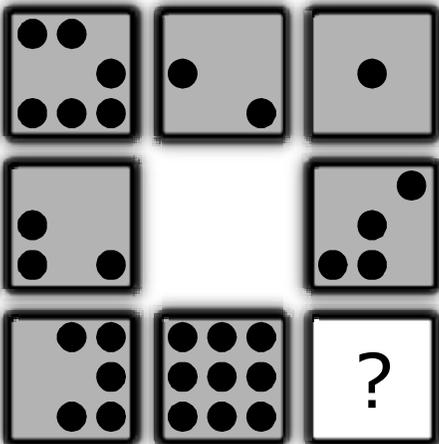


d)

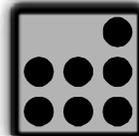


M22.6

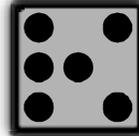
Ответ



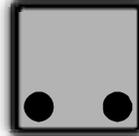
a)



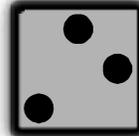
b)



c)

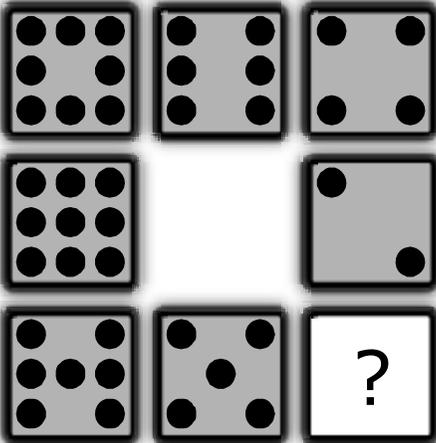


d)



M22.7

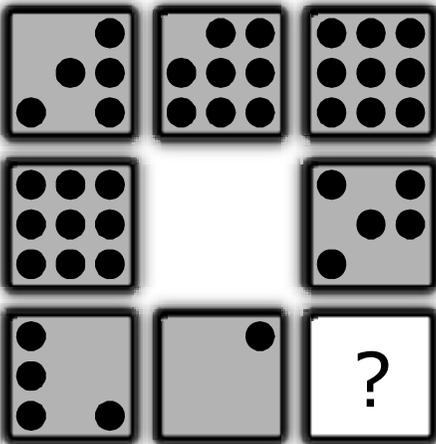
Ответ



- a)
- b)
- c)
- d)

M22.8

Ответ



- a)
- b)
- c)
- d)

М23. Выберите букву, которую следует поместить в пустое поле

М23.1

Ответ



а) У

б) М

в) А

г) Я

M23.2

Ответ



а) Ф

б) Н

в) Ю

г) Я

M23.3

Ответ



а) А

б) С

в) У

г) М

M23.4

Ответ



а) Э

б) Ы

в) Ъ

г) Щ

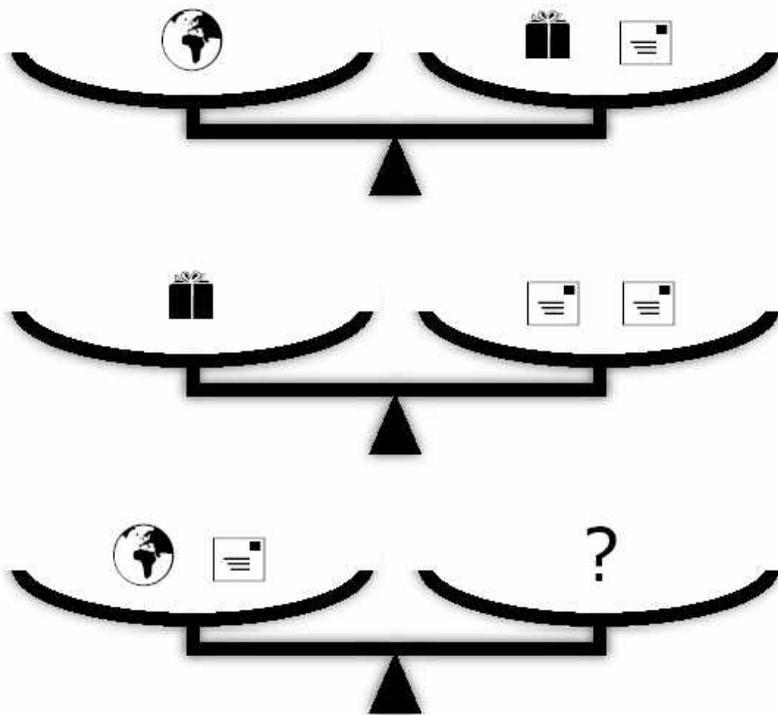
М24. О каких днях недели идет речь?

<p>М24.1</p> <p>Вчера был понедельник. Какой день недели будет послезавтра?</p>	Ответ
<p>М24.2</p> <p>Если 3 дня назад было 8 дней со среды, то какой день будет завтра?</p>	Ответ
<p>М24.3</p> <p>Послезавтра будет 5 дней с пятницы. Какой день был 6 дней назад от вчерашнего дня?</p>	Ответ
<p>М24.4</p> <p>Предположим, что сегодня вторник — 11 января. Какой день недели был бы 19 февраля того же года?</p>	Ответ
<p>М24.5</p> <p>Вчера было 11 дней с 6-го дня. Какой день будет послезавтра, если 12-й день — это суббота?</p>	Ответ
<p>М24.6</p> <p>Какой день будет послезавтра, если с позавчерашнего дня до дня завтрашнего проходит вдвое меньше дней, чем с сегодняшнего до следующего воскресенья?</p>	Ответ
<p>М24.7</p> <p>Какой день будет через 27 381 день, если 83 239 дней назад была среда?</p>	Ответ
<p>М24.8</p> <p>Вчера он лежал больной в кровати — уже 3-й календарный день подряд. Он праздновал свой день рождения 8 дней до того, как заболел. Этот праздник состоялся за 6 дней до 48-го дня. Какой день будет завтра, если 51 день назад от 112-го дня будет 16 дней с понедельника?</p>	Ответ

M25. Какой массой можно привести последние весы в равновесие?

M25.1

Ответ



a) 

b) 

c) 

d) 

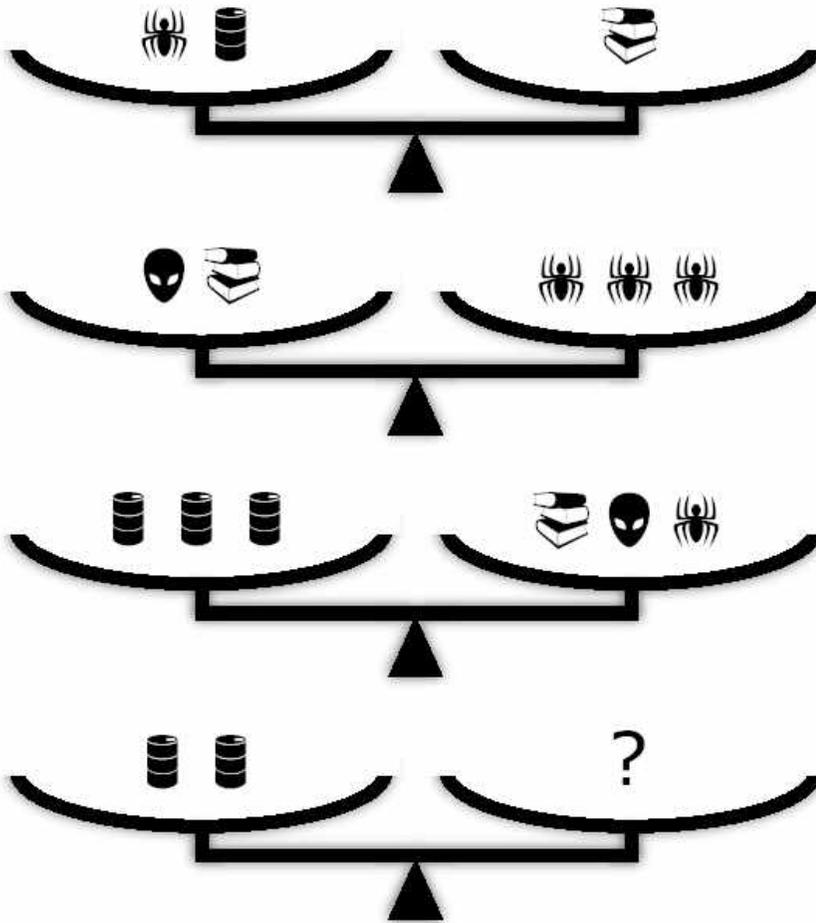
M25.2

Ответ



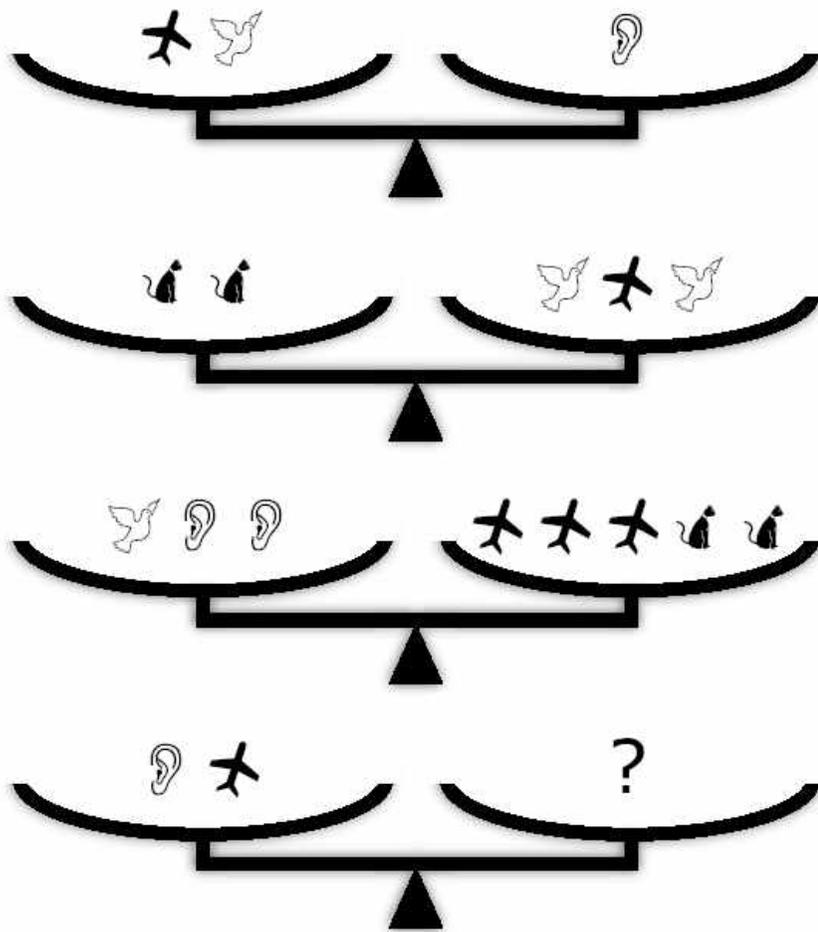
M25.3

Ответ

a)   b)  c)   d)    

M25.4

Ответ



a)

b)

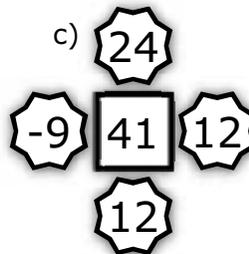
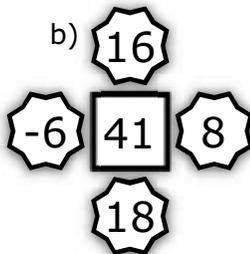
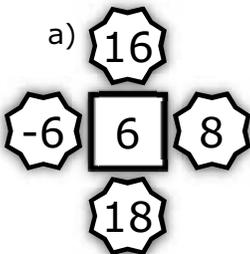
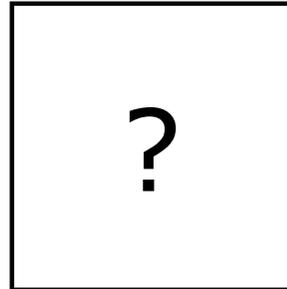
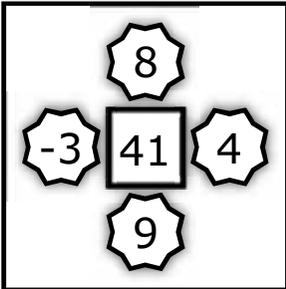
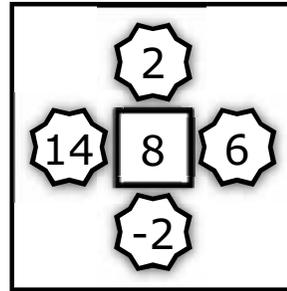
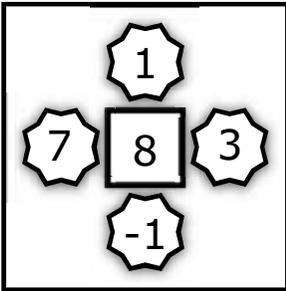
c)

d)

M26. Слева и справа расположены графические изображения, которые находятся в аналогичном соотношении друг с другом. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?

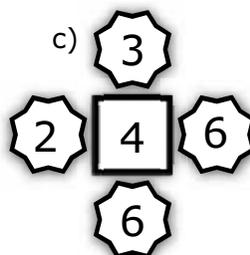
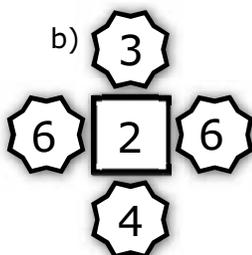
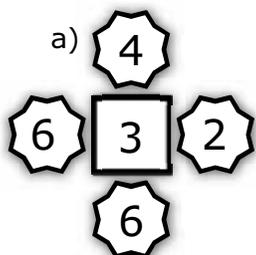
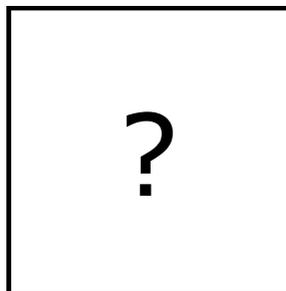
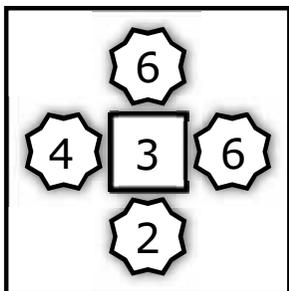
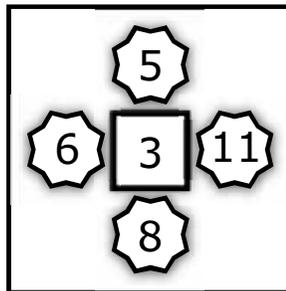
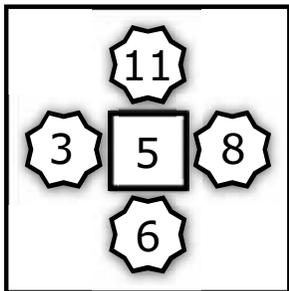
M26.1

Ответ



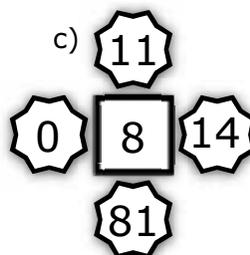
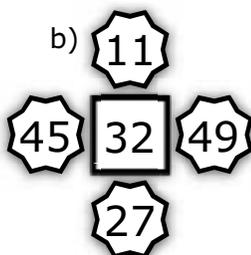
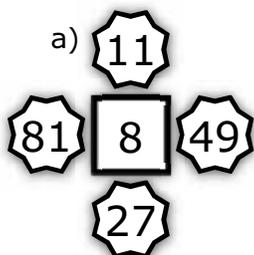
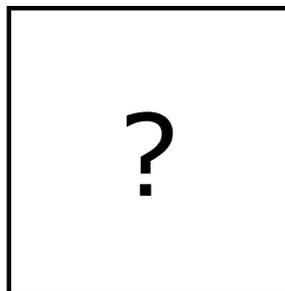
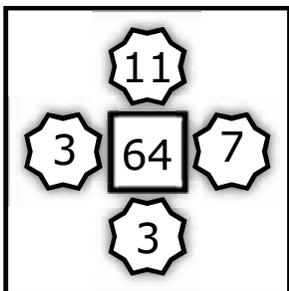
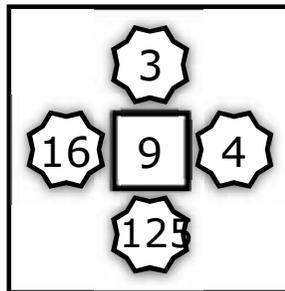
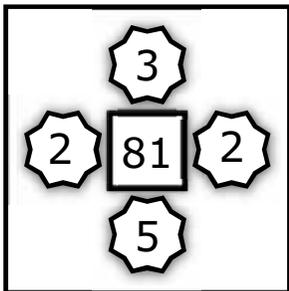
M26.2

Ответ



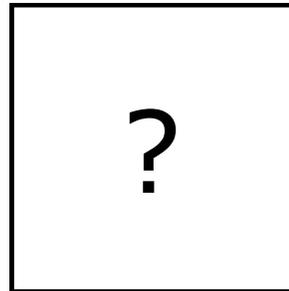
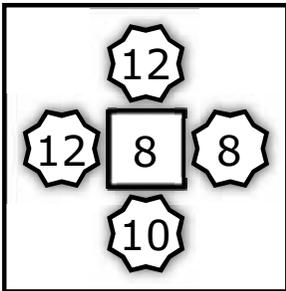
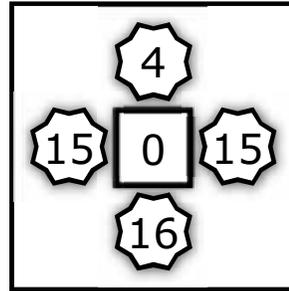
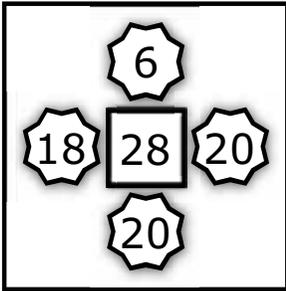
M26.3

Ответ

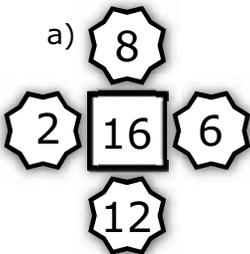


M26.4

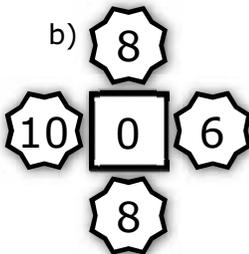
Ответ



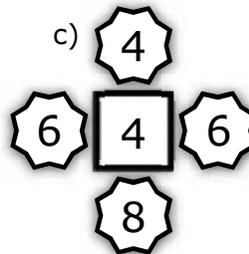
a)



b)



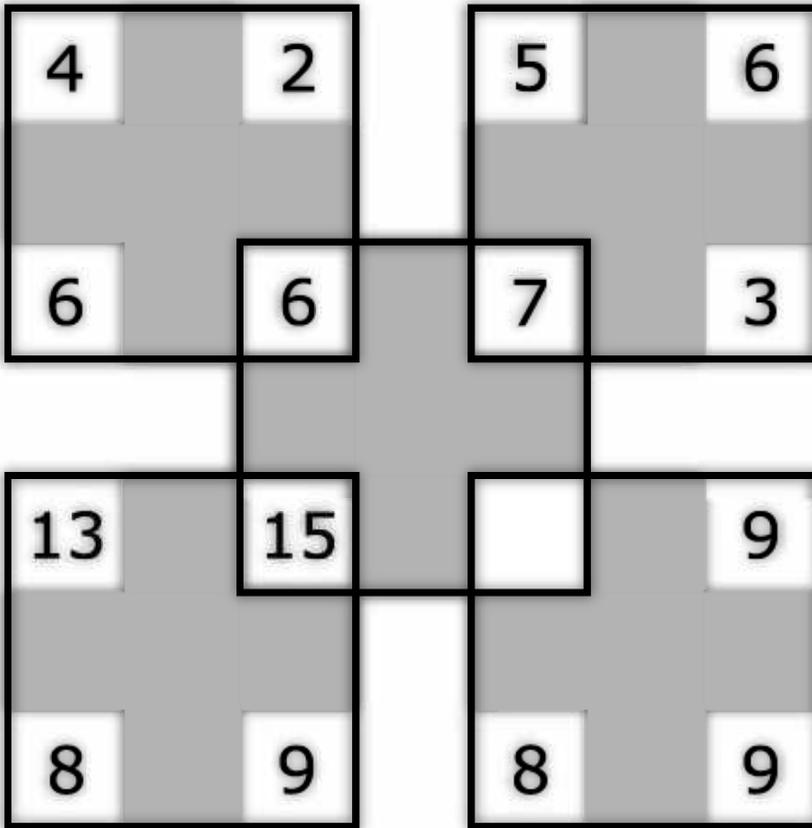
c)



M27. Какое число дополняет систему?

M27.1

Ответ



a) 9

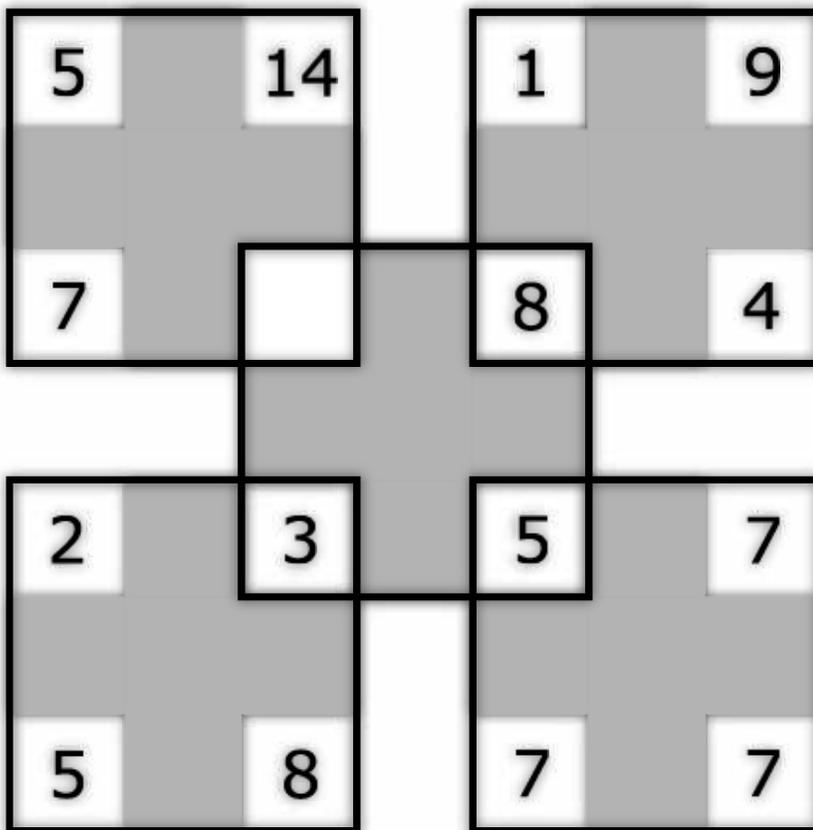
b) 13

c) 17

d) 21

M27.2

Ответ



a) 6

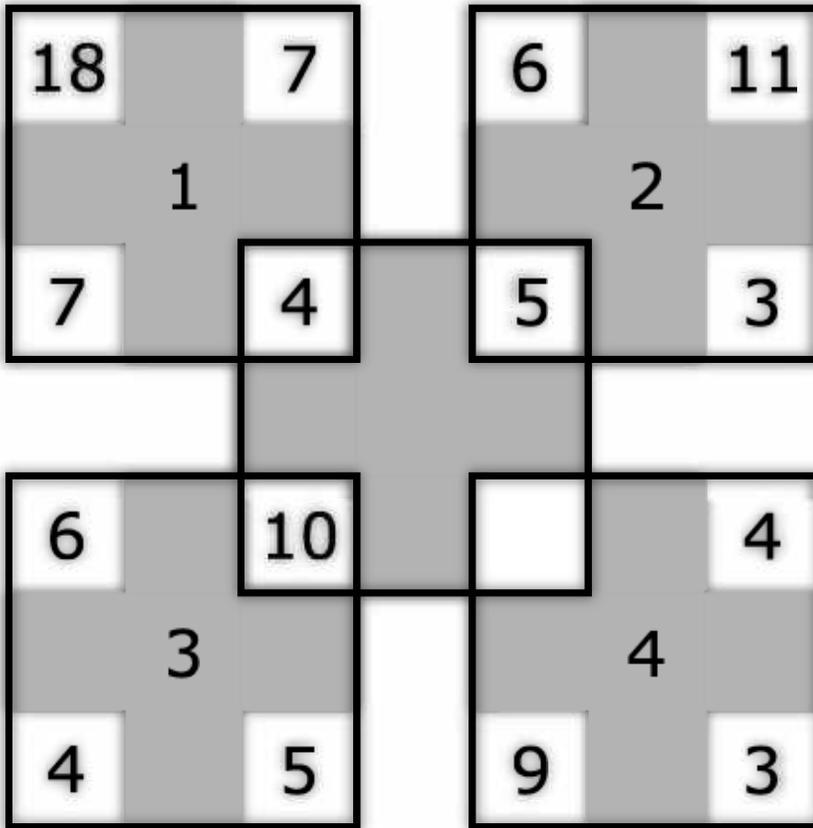
b) 3

c) 12

d) 15

M27.3

Ответ



a) 2

b) 3

c) 32

d) 5

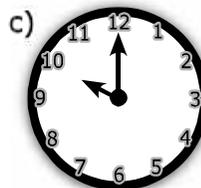
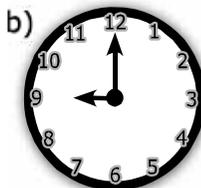
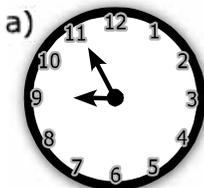
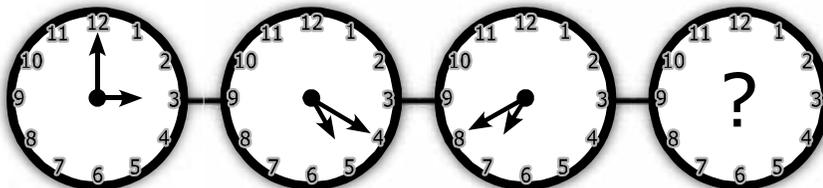
M28. Ответьте на следующие вопросы

M28.1 2 крестьянина убирают урожай с 2 полей за 2 дня. Со скольких полей соберут урожай 3 крестьянина за 2 дня?	Ответ
M28.2 3 лошади съедают 3 ведра овса за 3 часа. Сколько лошадей съедят 6 ведер овса за 2 часа?	Ответ
M28.3 5 девочек раскрашивают 4 куклы за 2 часа. За сколько часов 45 девочек раскрасят 108 кукол?	Ответ
M28.4 1080 человек строят 810 домов за 3 поколения. Сколько домов построят 16 320 людей за 7 поколений?	Ответ

M29. Выберите вариант, который может заменить вопросительный знак

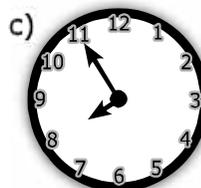
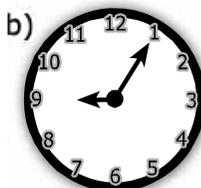
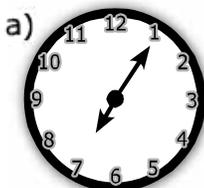
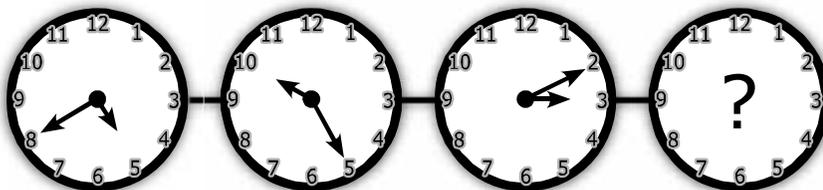
M29.1

Ответ



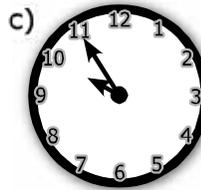
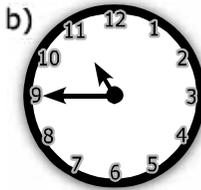
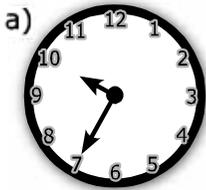
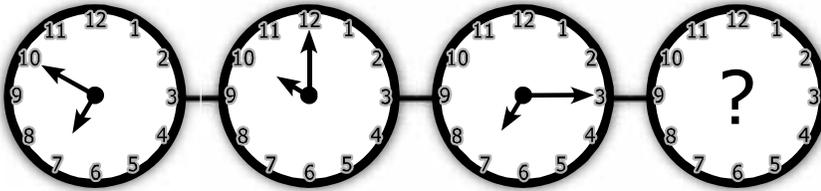
M29.2

Ответ



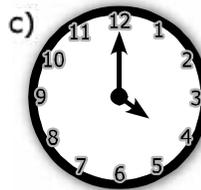
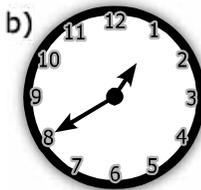
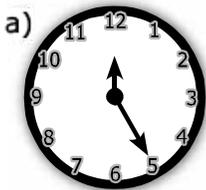
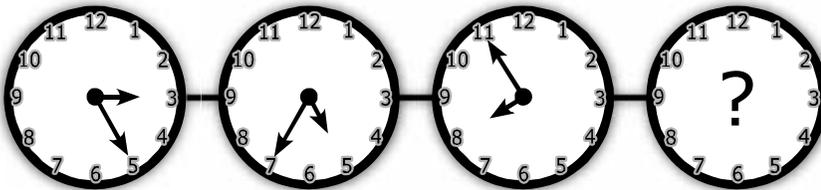
M29.3

Ответ



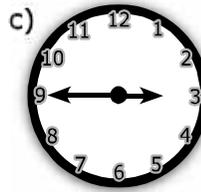
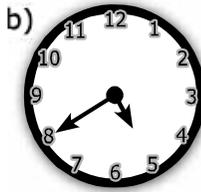
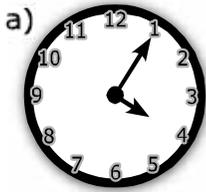
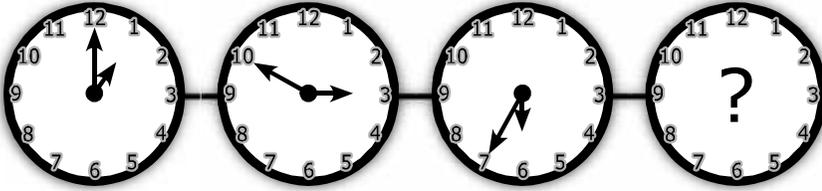
M29.4

Ответ



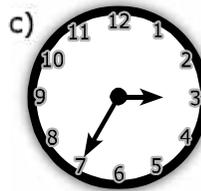
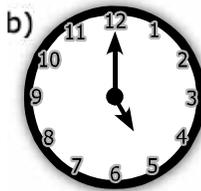
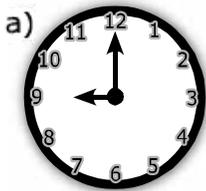
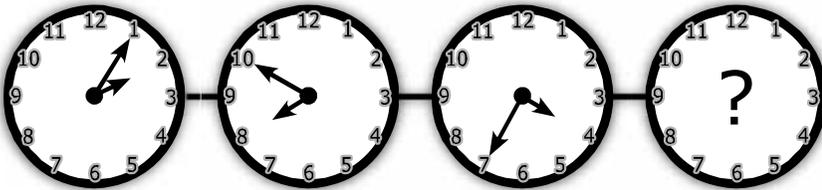
M29.5

Ответ



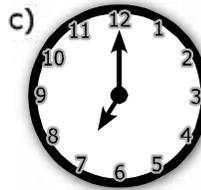
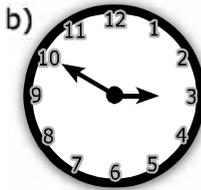
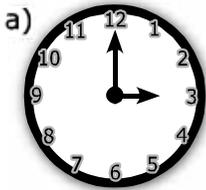
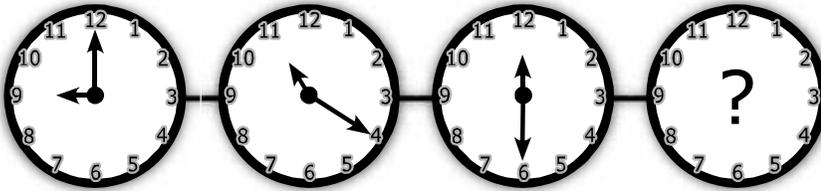
M29.6

Ответ



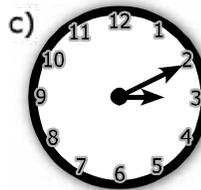
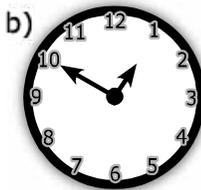
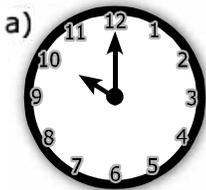
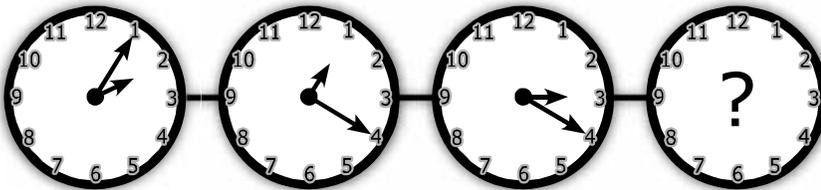
M29.7

Ответ



M29.8

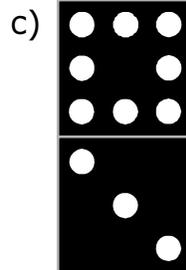
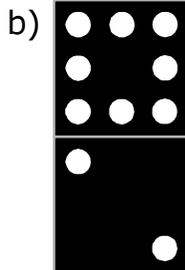
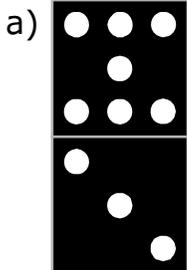
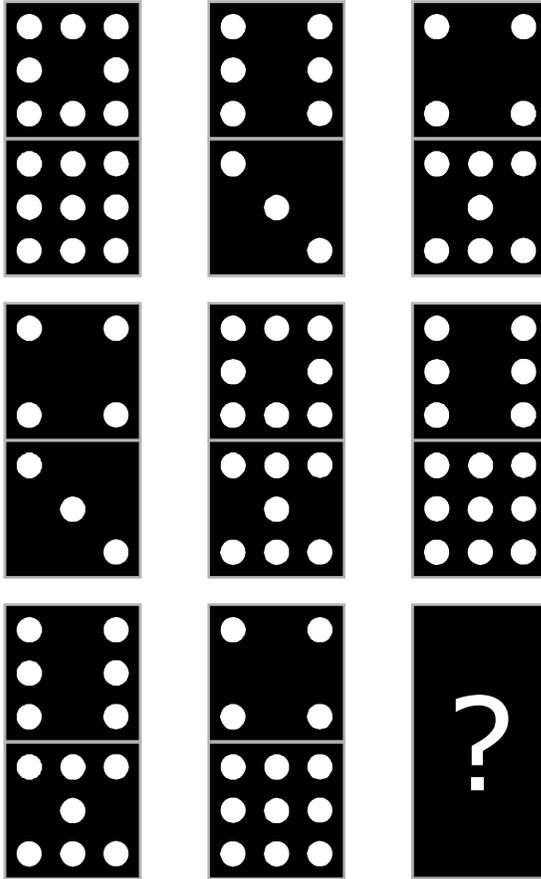
Ответ



М30. Какой костяшкой домино можно заменить вопросительный знак?

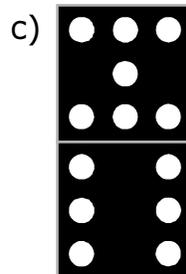
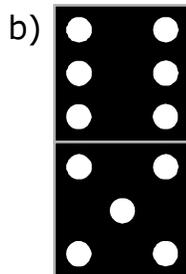
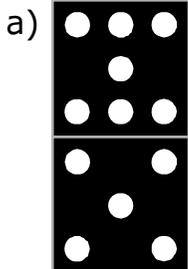
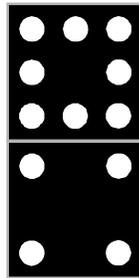
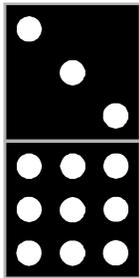
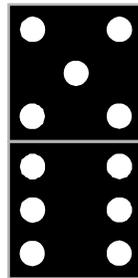
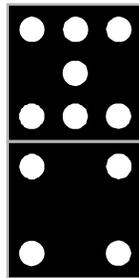
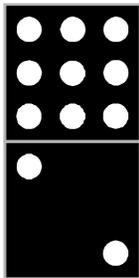
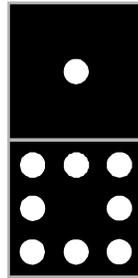
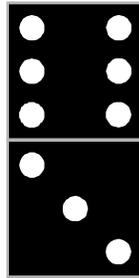
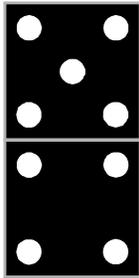
М30.1

Ответ



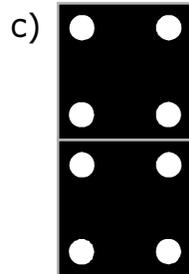
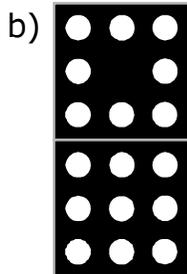
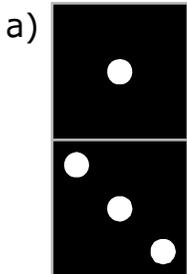
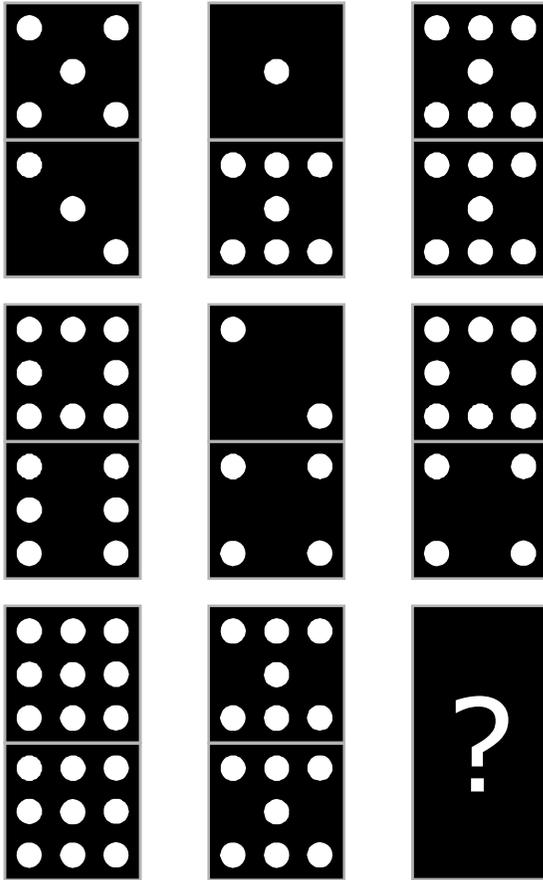
M30.2

Ответ



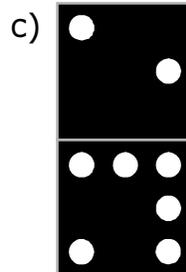
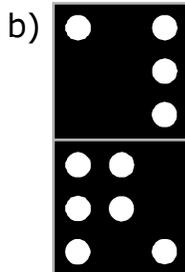
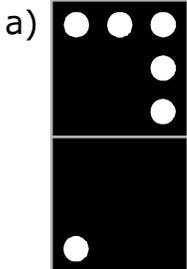
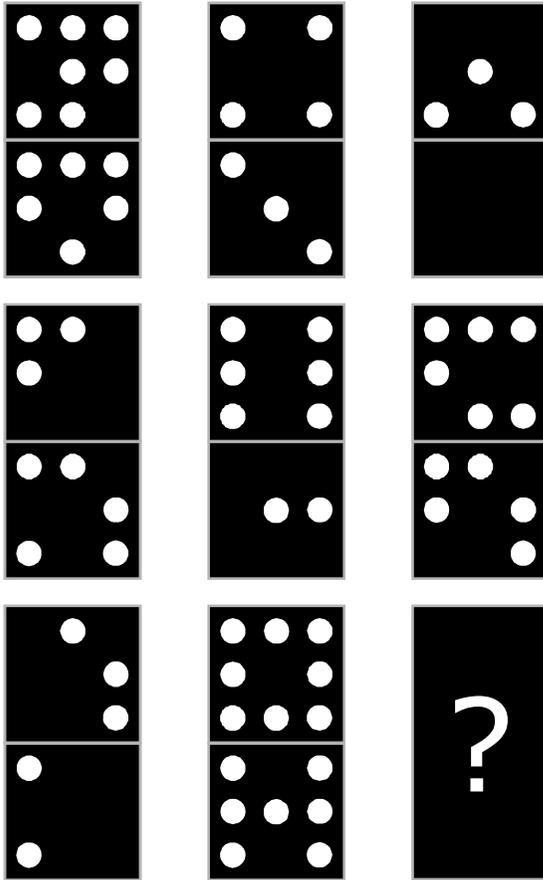
M30.3

Ответ



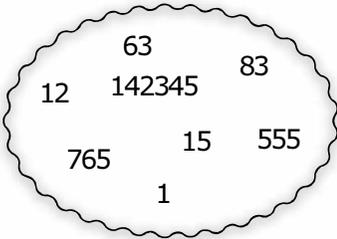
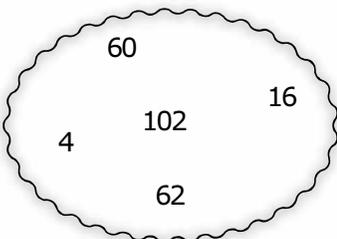
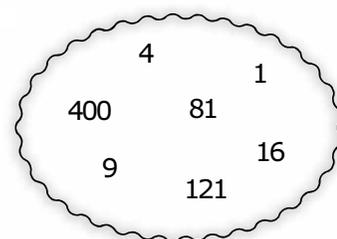
M30.4

Ответ

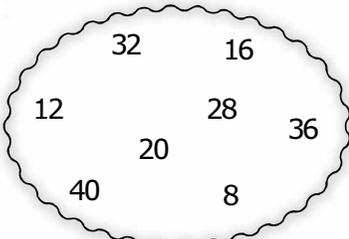
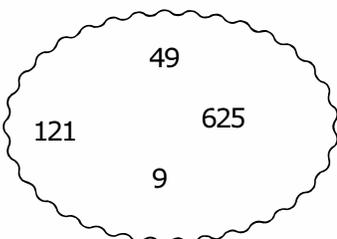
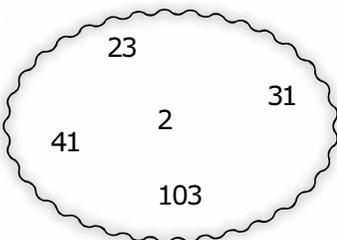
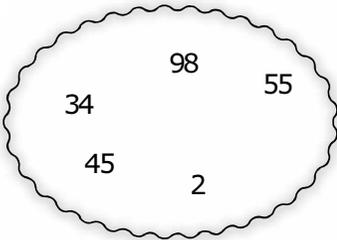


Ответы на задания математических тестов

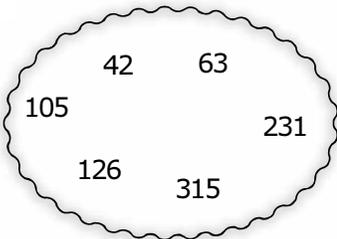
Ответы на задания теста М1

Задание	Ответ и обоснование
<p>М1.1</p>  <p>a) 3466 b) -15 c) 3^2 d) $6/18$</p>	<p>a) 3466</p> <p>В числовом поле находятся исключительно целые, положительные числа</p>
<p>М1.2</p>  <p>a) 100 b) 101 c) 61 d) -2</p>	<p>a) 100</p> <p>В числовом поле находятся исключительно четные, положительные числа</p>
<p>М1.3</p>  <p>a) 99 b) 100 c) 50 d) 200</p>	<p>b) 100</p> <p>В числовом поле находятся исключительно квадраты натуральных чисел:</p> <p>$1 = 1^2$; $4 = 2^2$; $9 = 3^2$; $16 = 4^2$; $81 = 9^2$; <u>$100 = 10^2$</u>; $121 = 11^2$; $400 = 20^2$</p>

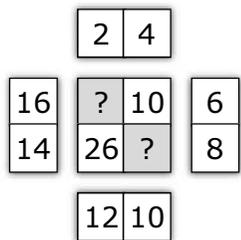
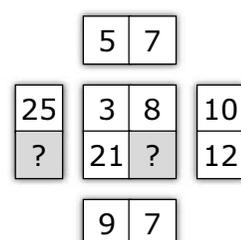
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M1.4</p>  <p>a) 4 b) 42 c) 44 d) 24</p>	<p>d) 24</p> <p>В числовом поле находятся исключительно числа, кратные 4, которые образуют ряд от 8 до 40. Единственное число, которое отсутствует в этом поле, — это число <u>24</u></p>
<p>M1.5</p>  <p>a) 1250 b) 144 c) 225 d) 16</p>	<p>e) 225</p> <p>В числовом поле находятся исключительно нечетные квадраты натуральных чисел:</p> <p>$121 = 11^2$; $49 = 7^2$; $625 = 25^2$; $9 = 3^2$; <u>$225 = 15^2$</u></p>
<p>M1.6</p>  <p>a) 93 b) 57 c) 105 d) 73</p>	<p>4) 73</p> <p>В числовом поле находятся исключительно простые числа (это числа, которые делятся на единицу и на самих себя)</p>
<p>M1.7</p>  <p>a) 66 b) 65 c) 102 d) 505</p>	<p>a) 66</p> <p>В числовом поле образуются три пары чисел, сумма которых соответственно равна 100:</p> <p>$2 + 98 = 100$; $45 + 55 = 100$; $34 + \underline{66} = 100$</p>

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M1.8</p>  <p>а) 82 б) 141 в) 23 д) 147</p>	<p>д) 147</p> <p>В числовом поле присутствуют числа, кратные 21</p>

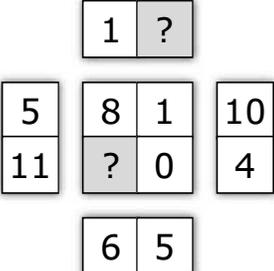
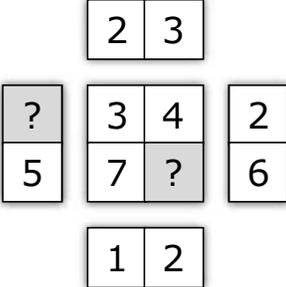
Ответы на задания теста M2

Задание	Ответ и обоснование
<p>M2.1</p>  <p>а) 9 / 0 б) 3 / 4 в) 18 / 18 д) 1 / 7</p>	<p>в) 18 / 18</p> <p>Каждое из чисел внутреннего поля — это сумма двух соответствующих соседних чисел внешних полей:</p> <p>$10 = 4 + 6;$ $\underline{18} = 10 + 8;$ $26 = 12 + 14;$ $\underline{18} = 16 + 2$</p>
<p>M2.2</p>  <p>а) 7 / 22 б) 5 / 23 в) 9 / 21 д) 13 / 27</p>	<p>б) 5 / 23</p> <p>Расположение содержит четыре небольших математических прогрессии с правилом "каждый раз +2". Этот ряд постоянно начинается с внутреннего поля, делает шаг наружу, а потом — шаг в сторону по часовой стрелке:</p> <p>$3 + 2 = 5; 5 + 2 = 7;$ $8 + 2 = 10; 10 + 2 = 12;$ $\underline{5} + 2 = 7; 7 + 2 = 9;$ $21 + 2 = \underline{23}; \underline{23} + 2 = 25$</p>

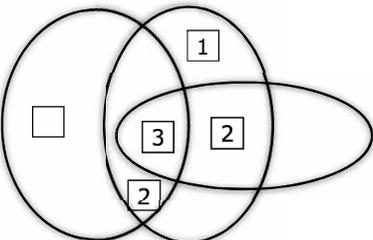
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование																
<p>M2.3</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>3</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>?</td><td>6</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>?</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td></tr> </table> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>a) 9 / 0</p> <p>b) 3 / 4</p> <p>c) 8 / 6</p> <p>d) 1 / 7</p> </div> </div>		3	7		12	?	6	1	8	3	?	2		5	2		<p>a) 9 / 0</p> <p>Каждое из чисел внутреннего поля — это значение разности двух соответствующих соседних чисел внешних полей:</p> <p>$\underline{9} = 12 - 3;$ $6 = 7 - 1;$ $\underline{0} = 2 - 2;$ $3 = 8 - 5$</p>
	3	7															
12	?	6	1														
8	3	?	2														
	5	2															
<p>M2.4</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>1</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>?</td><td>6</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>15</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>?</td><td></td></tr> </table> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>a) 12 / 8</p> <p>b) 16 / 9</p> <p>c) 15 / 11</p> <p>d) 13 / 13</p> </div> </div>		1	8		5	7	?	6	4	5	15	3		0	?		<p>c) 15 / 11</p> <p>Каждое из чисел внутреннего поля — это сумма двух соответствующих соседних чисел внешних полей, увеличенная на 1:</p> <p>$7 = 5 + 1 + 1;$ $\underline{15} = 8 + 6 + 1;$ $15 = 3 + \underline{11} + 1;$ $5 = 4 + 0 + 1$</p>
	1	8															
5	7	?	6														
4	5	15	3														
	0	?															
<p>M2.5</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>6</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>?</td><td>53</td><td>8</td></tr> <tr><td>?</td><td>45</td><td>-1</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>2</td><td></td></tr> </table> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>a) 7 / -13</p> <p>b) 9 / 27</p> <p>c) 6 / 33</p> <p>d) 8 / 21</p> </div> </div>		6	7		4	?	53	8	?	45	-1	1		6	2		<p>d) 8 / 21</p> <p>Каждое из чисел внутреннего поля — это произведение двух соответствующих соседних чисел внешних полей, уменьшенное на 3:</p> <p>$53 = 7 \times 8 - 3;$ $-1 = 1 \times 2 - 3;$ $45 = \underline{8} \times 6 - 3;$ $\underline{21} = 4 \times 6 - 3$</p>
	6	7															
4	?	53	8														
?	45	-1	1														
	6	2															
<p>M2.6</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>5</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>?</td><td>99</td><td>11</td></tr> <tr><td>6</td><td>36</td><td>?</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>4</td><td></td></tr> </table> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>a) 24 / 15</p> <p>b) 75 / 12</p> <p>c) 90 / 8</p> <p>d) 30 / 11</p> </div> </div>		5	3		5	?	99	11	6	36	?	1		2	4		<p>b) 75 / 12</p> <p>Каждое из чисел внутреннего поля — это утроенное произведение двух соответствующих соседних чисел внешних полей:</p> <p>$\underline{75} = 5 \times 5 \times 3;$ $99 = 3 \times 11 \times 3;$ $\underline{12} = 4 \times 1 \times 3;$ $36 = 2 \times 6 \times 3$</p>
	5	3															
5	?	99	11														
6	36	?	1														
	2	4															

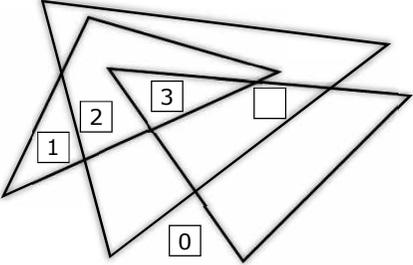
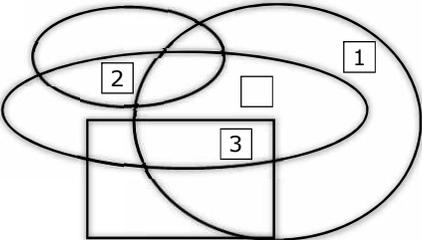
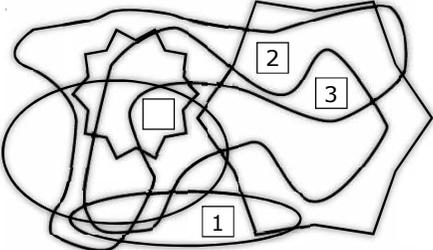
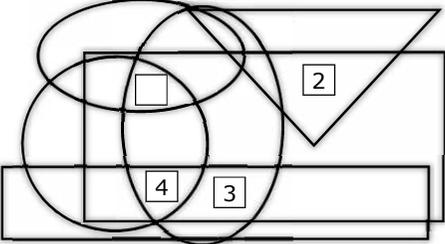
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M2.7</p>  <p>а) 18 / 9 б) 0 / 1 в) 13 / 14 г) 10 / 76</p>	<p>а) 18 / 9</p> <p>Сумма в каждой строке и каждом столбце (состоящих соответственно из четырех чисел) равняется 24.</p> <p>В строках: $5 + 8 + 1 + 10 = 24$; $11 + \underline{9} + 0 + 4 = 24$;</p> <p>В столбцах: $1 + 8 + 9 + 6 = 24$; $\underline{18} + 1 + 0 + 5 = 24$</p>
<p>M2.8</p>  <p>а) 5 / 1 б) 1 / 8 в) 8 / 3 г) 4 / 7</p>	<p>б) 1 / 8</p> <p>Два лежащие рядом числа внутреннего поля образуют соответствующее двузначное произведение, обе цифры которого находятся в полях, расположенных справа и слева или сверху и снизу:</p> <p>$3 \times 4 = \underline{12}$; $7 \times \underline{8} = 56$; $4 \times \underline{8} = 32$; $3 \times 7 = 21$</p>

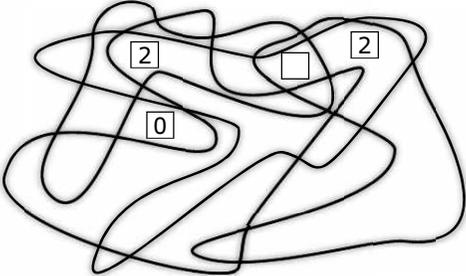
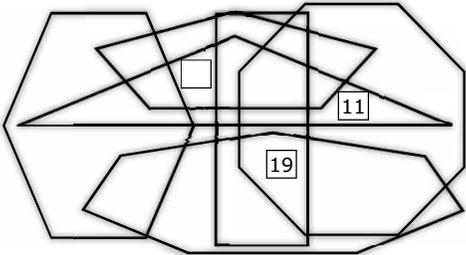
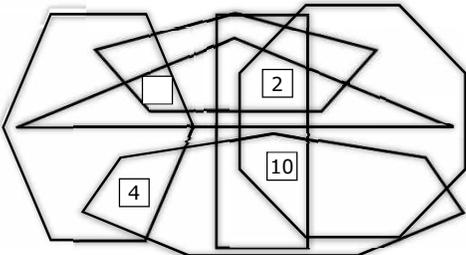
Ответы на задания теста M3

Задание	Ответ и обоснование
<p>M3.1</p> 	<p>1</p> <p>Числа в квадрате обозначают количество овальных плоскостей, покрывающих область, в которой находится соответствующий квадрат.</p> <p>В пустом квадрате должна стоять 1, поскольку эту область покрывает только одна овальная плоскость</p>

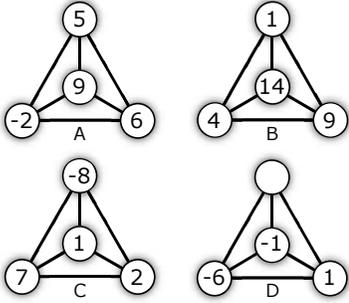
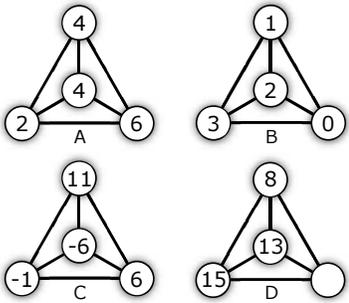
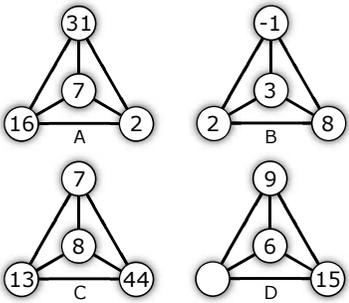
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>М3.2</p> 	<p>2</p> <p>Пустой квадрат располагается в области, которую покрывают 2 треугольника</p>
<p>М3.3</p> 	<p>2</p> <p>Пустой квадрат располагается в области, которую покрывают 2 овальные плоскости</p>
<p>М3.4</p> 	<p>3</p> <p>Пустой квадрат располагается в области, которую покрывают 3 различные плоскости</p>
<p>М3.5</p> 	<p>4</p> <p>Пустой квадрат располагается в области, которую покрывают 4 различные плоскости</p>

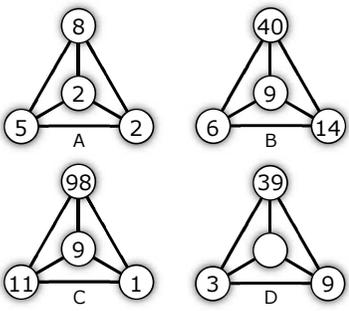
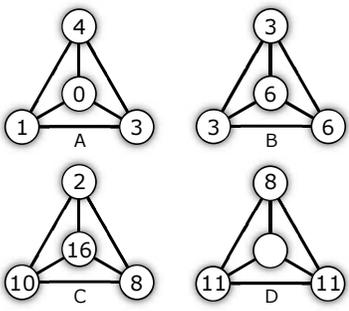
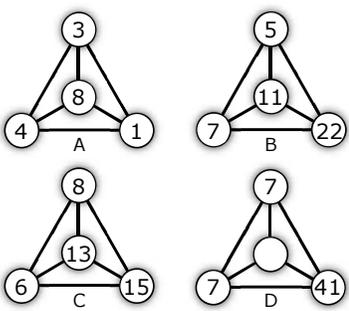
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>М3.6</p> 	<p>3</p> <p>Пустой квадрат располагается в области, которую покрывают 3 различные плоскости</p>
<p>М3.7</p> 	<p>8</p> <p>Посчитайте количество всех вершин геометрических фигур, которые покрывают область с пустым квадратом (эту область покрывают две плоскости: треугольник и пятиугольник = $3 + 5 = 8$)</p>
<p>М3.8</p> 	<p>5</p> <p>Посчитайте количество всех вершин геометрических фигур, которые покрывают область с пустым квадратом (это три плоскости: треугольник, пятиугольник и шестиугольник, итого 14 вершин), а затем образуйте сумму цифр полученного числа ($1 + 4 = 5$)</p>

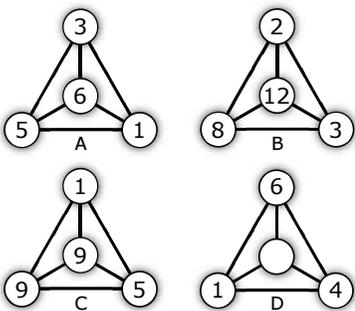
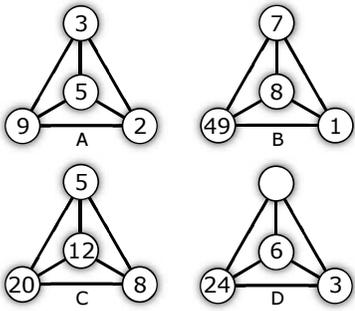
Ответы на задания теста М4

Задание	Ответ и обоснование
<p>М4.1</p> 	<p>с) 4</p> <p>В центре фигуры находится сумма трех внешних чисел:</p> <p>а) 5 $9 = -2 + 5 + 6;$ б) -2 $14 = 4 + 1 + 9;$ в) 4 $1 = 7 - 8 + 2;$ г) 3 $-1 = -6 + 1 + \underline{4}$</p>
<p>М4.2</p> 	<p>а) 6</p> <p>Сумма чисел на вершине и в центре равна сумме двух нижних чисел:</p> <p>а) 6 $4 + 4 = 2 + 6;$ б) 7 $1 + 2 = 3 + 0;$ в) 16 $11 - 6 = -1 + 6$ г) 24 $8 + 13 = 15 + \underline{6}$</p>
<p>М4.3</p> 	<p>д) 12</p> <p>Сумма трех внешних чисел равна квадрату числа в центре:</p> <p>а) 14 $16 + 31 + 2 = 49 = 7^2;$ б) 40 $2 - 1 + 8 = 9 = 3^2;$ в) 21 $13 + 7 + 44 = 64 = 8^2;$ г) 12 $\underline{12} + 9 + 15 = 36 = 6^2$</p>

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M4.4</p> 	<p>а) 16</p> <p>Число на вершине — это произведение числа в левом нижнем углу и числа в центре за вычетом числа в правом нижнем углу:</p> <p>a) 16 $8 = 5 \times 2 - 2;$ b) 2 $40 = 6 \times 9 - 14;$ c) 12 $98 = 11 \times 9 - 1;$ d) 21 $39 = 3 \times \underline{16} - 9$</p>
<p>M4.5</p> 	<p>б) 14</p> <p>Число в центре — это сумма двух нижних чисел за вычетом числа, находящегося на вершине:</p> <p>a) 12 $0 = 1 + 3 - 4;$ b) 14 $6 = 3 + 6 - 3;$ c) 18 $16 = 10 + 8 - 2;$ d) 30 $\underline{14} = 11 + 11 - 8$</p>
<p>M4.6</p> 	<p>д) 33</p> <p>Умножьте число на вершине на число в левом нижнем углу (7×7), затем из полученного произведения вычтите число в правом нижнем углу ($49 - 41 = 8$).</p> <p>a) 39 b) 52 c) 16 d) 33</p> <p>Полученный результат будет находиться в центре следующего графического изображения (следующим графическим изображением после треугольника D является треугольник A).</p> <p>Таким образом, результат из треугольника D — это число в графическом изображении треугольника A.</p> <p>Искомое число получается из треугольника C: $8 \times 6 - 15 = \underline{33}$</p>

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M4.7</p> 	<p>б) 6</p> <p>В центре находится сумма цифр произведения трех внешних чисел:</p> <p>$5 \times 3 \times 1 = 15$; сумма цифр = $1 + 5 = 6$;</p> <p>$8 \times 2 \times 3 = 48$; сумма цифр = $4 + 8 = 12$;</p> <p>$9 \times 1 \times 5 = 45$; сумма цифр = $4 + 5 = 9$;</p> <p>$1 \times 6 \times 4 = 24$; сумма цифр = $2 + 4 = \underline{6}$</p> <p>a) 5 b) 6 c) 7 d) 8</p>
<p>M4.8</p> 	<p>б) 8</p> <p>Число в нижнем левом углу — это число на вершине треугольника, умноженное на разность числа в центре и числа в нижнем правом углу:</p> <p>$9 = 3 \times (5 - 2)$;</p> <p>$49 = 7 \times (8 - 1)$;</p> <p>$20 = 5 \times (12 - 8)$;</p> <p>$24 = \underline{8} \times (6 - 3)$</p> <p>a) 6 b) 8 c) 7 d) 9</p>

Ответы на задания теста M5

Задание	Ответ и обоснование																				
<p>M5.1</p> <p>44 ? 44 48</p> <table border="1" data-bbox="138 1308 361 1492"> <tr> <td>□</td> <td>◆</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>◆</td> <td>◆</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>□</td> <td>◆</td> <td>□</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>◆</td> <td>◆</td> <td>◆</td> <td>◆</td> <td>36</td> </tr> </table>	□	◆	□	□	48	◆	◆	□	□	44	□	□	◆	□	48	◆	◆	◆	◆	36	<p>40</p> <p>□ = 13; ◆ = 9;</p> <p>снизу вверх: $9 + 13 + 9 + 9 = \underline{40}$</p>
□	◆	□	□	48																	
◆	◆	□	□	44																	
□	□	◆	□	48																	
◆	◆	◆	◆	36																	

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование																				
<p>M5.2</p> <p>18 18 24 ?</p> <table border="1" data-bbox="138 271 334 470"> <tr><td>□</td><td>⌘</td><td>□</td><td>⌘</td><td>18</td></tr> <tr><td>⌘</td><td>□</td><td>□</td><td>⌘</td><td>18</td></tr> <tr><td>⌘</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>21</td></tr> <tr><td>□</td><td>⌘</td><td>□</td><td>⌘</td><td>18</td></tr> </table>	□	⌘	□	⌘	18	⌘	□	□	⌘	18	⌘	□	□	□	21	□	⌘	□	⌘	18	<p>15</p> <p> = 3;  = 6;</p> <p>снизу вверх: $3 + 6 + 3 + 3 = \underline{15}$</p>
□	⌘	□	⌘	18																	
⌘	□	□	⌘	18																	
⌘	□	□	□	21																	
□	⌘	□	⌘	18																	
<p>M5.3</p> <p>14 29 23 ?</p> <table border="1" data-bbox="138 598 334 798"> <tr><td>👍</td><td>💣</td><td>📧</td><td>💣</td><td>20</td></tr> <tr><td>👍</td><td>📧</td><td>👍</td><td>💣</td><td>17</td></tr> <tr><td>👍</td><td>📧</td><td>📧</td><td>📧</td><td>26</td></tr> <tr><td>📧</td><td>📧</td><td>💣</td><td>💣</td><td>26</td></tr> </table>	👍	💣	📧	💣	20	👍	📧	👍	💣	17	👍	📧	📧	📧	26	📧	📧	💣	💣	26	<p>23</p> <p> = 8;  = 2;  = 5;</p> <p>снизу вверх: $5 + 8 + 5 + 5 = \underline{23}$</p>
👍	💣	📧	💣	20																	
👍	📧	👍	💣	17																	
👍	📧	📧	📧	26																	
📧	📧	💣	💣	26																	
<p>M5.4</p> <p>38 ? 30 37</p> <table border="1" data-bbox="138 925 334 1125"> <tr><td>○</td><td>⊗</td><td>💾</td><td>💾</td><td>38</td></tr> <tr><td>⊗</td><td>⊗</td><td>💾</td><td>⊗</td><td>45</td></tr> <tr><td>💾</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>21</td></tr> <tr><td>💾</td><td>⊗</td><td>○</td><td>⊗</td><td>37</td></tr> </table>	○	⊗	💾	💾	38	⊗	⊗	💾	⊗	45	💾	○	○	○	21	💾	⊗	○	⊗	37	<p>36</p> <p> = 12;  = 11;  = 3</p> <p>снизу вверх: $11 + 3 + 11 + 11 = \underline{36}$</p>
○	⊗	💾	💾	38																	
⊗	⊗	💾	⊗	45																	
💾	○	○	○	21																	
💾	⊗	○	⊗	37																	
<p>M5.5</p> <p>2682 0 34</p> <table border="1" data-bbox="138 1252 334 1452"> <tr><td>♠</td><td>📄</td><td>📄</td><td>♠</td><td>16</td></tr> <tr><td>♏</td><td>📄</td><td>♏</td><td>♏</td><td>22</td></tr> <tr><td>♠</td><td>📄</td><td>♠</td><td>♠</td><td>?</td></tr> <tr><td>♠</td><td>♠</td><td>♏</td><td>♠</td><td>26</td></tr> </table>	♠	📄	📄	♠	16	♏	📄	♏	♏	22	♠	📄	♠	♠	?	♠	♠	♏	♠	26	<p>24</p> <p> = 1;  = 9;  = 7;  = 5;</p> <p>слева направо: $9 + 1 + 5 + 9 = \underline{24}$</p>
♠	📄	📄	♠	16																	
♏	📄	♏	♏	22																	
♠	📄	♠	♠	?																	
♠	♠	♏	♠	26																	

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование																				
<p>M5.6</p> <p>18 ? 20 14</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>13</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>21</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>21</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>16</td></tr> </table>					13					21					21					16	<p>19</p> <p> = 2; = 4; = 7; = 6;</p> <p>снизу вверх: $2 + 6 + 4 + 7 = \underline{19}$</p>
				13																	
				21																	
				21																	
				16																	
<p>M5.7</p> <p>18 16 22 34</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>?</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>15</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> </table>					?					30					15					30	<p>15</p> <p> = 2; = 3; = 4; = 6; = 11;</p> <p>слева направо: $2 + 3 + 4 + 6 = \underline{15}$</p>
				?																	
				30																	
				15																	
				30																	
<p>M5.8</p> <p>36 ? 27 38</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>45</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>38</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>52</td></tr> </table>					24					45					38					52	<p>58</p> <p> = 4; = 5; = 7; = 9; = 20;</p> <p>снизу вверх: $20 + 9 + 20 + 9 = \underline{58}$</p>
				24																	
				45																	
				38																	
				52																	

Ответы на задания теста М6

Задание	Ответ и обоснование
<p>М6.1</p> <p> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text"/> </p> <p>a) 10 b) 11 c) 13 d) 17</p>	<p>б) 11</p> <p>Каждое последующее число получается из предыдущего путем прибавления числа 2 (т. е. по правилу: $x + 2$):</p> <p> $1 + 2 = 3;$ $3 + 2 = 5;$ $5 + 2 = 7;$ $7 + 2 = 9;$ $9 + 2 = \underline{11}$ </p>
<p>М6.2</p> <p> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="13"/> <input type="text" value="25"/> <input type="text" value="49"/> <input type="text"/> </p> <p>a) 67 b) 123 c) 97 d) 65</p>	<p>с) 97</p> <p>Ряд следует правилу: $x \times 2 - 1$.</p> <p> $4 \times 2 - 1 = 7;$ $7 \times 2 - 1 = 13;$ $13 \times 2 - 1 = 25;$ $25 \times 2 - 1 = 49;$ $49 \times 2 - 1 = \underline{97}$ </p>
<p>М6.3</p> <p> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="11"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> </p> <p>a) 2 b) 12 c) -2 d) 3</p>	<p>д) 3</p> <p>Правило: поочередно $x + 3$ и $x - 7$.</p> <p> $8 + 3 = 11;$ $11 - 7 = 4;$ $4 + 3 = 7;$ $7 - 7 = 0;$ $0 + 3 = \underline{3}$ </p>
<p>М6.4</p> <p> <input type="text" value="17"/> <input type="text" value="15"/> <input type="text" value="12"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> </p> <p>a) 1 b) -3 c) 7 d) -2</p>	<p>б) -3</p> <p>Каждое последующее число получается из предыдущего путем вычитания числа x, имеющего первоначальное значение 2, а затем каждый раз увеличивающегося на 1:</p> <p> $17 - 2 = 15;$ $15 - 3 = 12;$ $12 - 4 = 8;$ $8 - 5 = 3;$ $3 - 6 = \underline{-3}$ </p>

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование			
<p>М6.5</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">-9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">-8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">-4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">13</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p>a) 17 b) 21 c) 26 d) 28</p>	<p>с) 26</p> <p>Каждое последующее число получается из предыдущего путем прибавления числа x, имеющего первоначальное значение 1, а затем каждый раз увеличивающегося на 3:</p> $-9 + 1 = -8;$ $-8 + 4 = -4;$ $-4 + 7 = 3;$ $3 + 10 = 13;$ $13 + 13 = \underline{26}$			
<p>М6.6</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">11</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">15</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">26</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">41</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p>a) 59 b) 88 c) 72 d) 67</p>	<p>д) 67</p> <p>С каждым последующим шагом прибавляется слева стоящее число (этому принципу подчиняется также знаменитый ряд Фибоначчи):</p> $11 + 4 = 15;$ $15 + 11 = 26;$ $26 + 15 = 41;$ $41 + 26 = \underline{67}$			
<p>М6.7</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">11</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p>a) 13 b) 14 c) 12 d) 17</p>	<p>а) 13</p> <p>Это последовательность простых чисел (при хорошей подготовке к IQ-тестам такая закономерность должна быть обязательно распознана)</p>			
<p>М6.8</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">11</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">18</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">27</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p>a) 35 b) 36 c) 37 d) 38</p>	<p>д) 38</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Ряд квадратов чисел, увеличенных на 2:</p> $1^2 + 2 = 3;$ $2^2 + 2 = 6;$ $3^2 + 2 = 11;$ $4^2 + 2 = 18;$ $5^2 + 2 = 27;$ $6^2 + 2 = \underline{38}$ </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Или эквивалентно — ряд с постоянно повышающимся на 2 слагаемым:</p> $3 + 3 = 6;$ $6 + 5 = 11;$ $11 + 7 = 18;$ $18 + 9 = 27;$ $27 + 11 = \underline{38}$ </td> </tr> </table>		<p>Ряд квадратов чисел, увеличенных на 2:</p> $1^2 + 2 = 3;$ $2^2 + 2 = 6;$ $3^2 + 2 = 11;$ $4^2 + 2 = 18;$ $5^2 + 2 = 27;$ $6^2 + 2 = \underline{38}$	<p>Или эквивалентно — ряд с постоянно повышающимся на 2 слагаемым:</p> $3 + 3 = 6;$ $6 + 5 = 11;$ $11 + 7 = 18;$ $18 + 9 = 27;$ $27 + 11 = \underline{38}$
<p>Ряд квадратов чисел, увеличенных на 2:</p> $1^2 + 2 = 3;$ $2^2 + 2 = 6;$ $3^2 + 2 = 11;$ $4^2 + 2 = 18;$ $5^2 + 2 = 27;$ $6^2 + 2 = \underline{38}$	<p>Или эквивалентно — ряд с постоянно повышающимся на 2 слагаемым:</p> $3 + 3 = 6;$ $6 + 5 = 11;$ $11 + 7 = 18;$ $18 + 9 = 27;$ $27 + 11 = \underline{38}$			
<p>М6.9</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">13</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">16</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p>a) 13 b) 7 c) 15 d) 42</p>	<p>а) 13</p> <p>Это ряд суммы цифр квадратов числа:</p> $2^2 = 4, \text{ сумма цифр} = 4;$ $4^2 = 16, \text{ сумма цифр} = 1 + 6 = 7;$ $7^2 = 49, \text{ сумма цифр} = 4 + 9 = 13;$ $13^2 = 169, \text{ сумма цифр} = 1 + 6 + 9 = 16;$ $16^2 = 256, \text{ сумма цифр} = 2 + 5 + 6 = \underline{13}$			

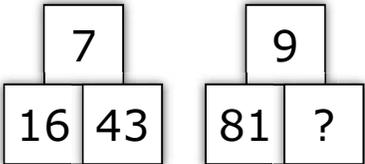
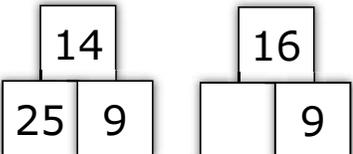
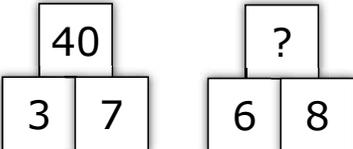
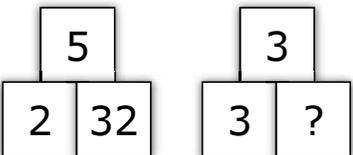
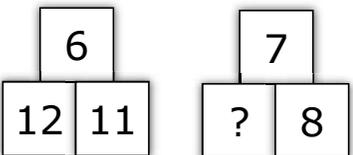
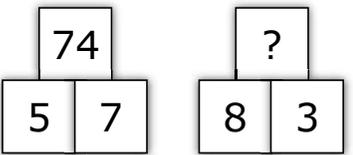
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>М6.10</p> <p> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="26"/> <input type="text"/> </p> <p>a) 126 b) 312 c) 460 d) 677</p>	<p>д) 677</p> <p>Каждое последующее число — это квадрат предыдущего числа, увеличенный на 1 (по первому числу эту закономерность, конечно, трудно распознать):</p> $1^2 + 1 = 2;$ $2^2 + 1 = 5;$ $5^2 + 1 = 26;$ $26^2 + 1 = \underline{677}$
<p>М6.11</p> <p> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="24"/> <input type="text" value="48"/> <input type="text" value="120"/> <input type="text"/> </p> <p>a) 143 b) 168 c) 195 d) 224</p>	<p>б) 168</p> <p>Этот ряд состоит из квадратов простых чисел, уменьшенных на 1:</p> $2^2 - 1 = 3;$ $3^2 - 1 = 8;$ $5^2 - 1 = 24;$ $7^2 - 1 = 48;$ $11^2 - 1 = 120;$ $13^2 - 1 = \underline{168}$
<p>М6.12</p> <p> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="-1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> </p> <p>a) -2 b) -1 c) 1 d) 2</p>	<p>б) -1</p> <p>Каждое последующее число — это квадрат предыдущего числа, уменьшенный на 1:</p> $1^2 - 1 = 0;$ $0^2 - 1 = -1;$ $-1^2 - 1 = 0;$ $0^2 - 1 = \underline{-1}$

Ответы на задания теста М7

Задание	Ответ и обоснование
<p>М7.1</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">13</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">11</div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">25</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">16</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">?</div> </div> </div> </div> <p>a) 19 b) 23 c) 41 d) 36</p>	<p>б) 23</p> <p>Разности между тремя числами остаются одни и те же.</p> <p>Разность между левым нижним и верхним числом: $4 - 13 = -9$; $16 - 25 = -9$</p> <p>Разность между верхним числом и правым нижним: $13 - 11 = 2$; $25 - \underline{23} = 2$</p> <p>Разность между нижними числами: $11 - 4 = 7$; $\underline{23} - 16 = 7$</p>
<p>М7.2</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">7</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">21</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">3</div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">2</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">34</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">?</div> </div> </div> </div> <p>a) 49 b) 18 c) 23 d) 17</p>	<p>д) 17</p> <p>Число снизу слева — это произведение двух других чисел:</p> <p>$21 = 7 \times 3$; $34 = 2 \times \underline{17}$</p>
<p>М7.3</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">24</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">6</div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">98</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">7</div> </div> </div> </div> <p>a) 3 b) 5 c) 7 d) 9</p>	<p>е) 7</p> <p>Верхнее число — это удвоенное произведение двух нижних чисел:</p> <p>$24 = (2 \times 6) \times 2$; $98 = (7 \times \underline{7}) \times 2$</p>
<p>М7.4</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">8</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">36</div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">5</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">?</div> </div> </div> </div> <p>a) 24 b) 20 c) 18 d) 13</p>	<p>б) 20</p> <p>Справа снизу находится произведение двух других чисел, уменьшенное в два раза:</p> <p>$36 = (8 \times 9) / 2$; $\underline{20} = (5 \times 8) / 2$</p>
<p>М7.5</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">1</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">9</div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">?</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">8</div> </div> </div> </div> <p>a) 1 b) 10 c) 5 d) 6</p>	<p>д) 6</p> <p>В верхнем поле находится сумма цифр суммы двух нижних чисел:</p> <p>$1 + 9 = 10$, сумма цифр = $1 + 0 = 1$; $7 + 8 = 15$, сумма цифр = $1 + 5 = \underline{6}$</p>

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M7.6</p>  <p>a) 45 b) 46 c) 47 d) 48</p>	<p>a) 45</p> <p>Верхнее число — это сумма цифр каждого из двух нижних чисел: $7 = 1 + 6 = 4 + 3$; $9 = 8 + 1 = \underline{4} + \underline{5}$</p>
<p>M7.7</p>  <p>a) 49 b) 36 c) 24 d) 25</p>	<p>a) 49</p> <p>В нижнем левом поле находится квадрат разности двух других чисел: $25 = (14 - 9)^2$; $\underline{49} = (16 - 9)^2$</p>
<p>M7.8</p>  <p>a) 38 b) 28 c) 52 d) 48</p>	<p>b) 28</p> <p>Верхнее число — это разность квадратов двух нижних чисел: $40 = 7^2 - 3^2$; $\underline{28} = 8^2 - 6^2$</p>
<p>M7.9</p>  <p>a) 9 b) 12 c) 27 d) 33</p>	<p>e) 27</p> <p>Число в правом нижнем углу образуется из числа в левом нижнем углу как основания и верхнего числа как показателя степени: $2^5 = 32$; $3^3 = \underline{27}$</p>
<p>M7.10</p>  <p>a) 11 b) 12 c) 13 d) 14</p>	<p>a) 11</p> <p>Число в левом нижнем углу — это сумма цифр произведения двух других чисел: $6 \times 11 = 66$, сумма цифр = $6 + 6 = 12$; $7 \times 8 = 56$, сумма цифр = $5 + 6 = \underline{11}$</p>
<p>M7.11</p>  <p>a) 72 b) 73 c) 74 d) 75</p>	<p>b) 73</p> <p>В верхнем поле находится сумма квадратов двух нижних чисел: $74 = 5^2 + 7^2$; $\underline{73} = 8^2 + 3^2$</p>

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование						
<p>M7.12</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">25</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">33</td><td style="padding: 5px;">19</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">?</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">26</td><td style="padding: 5px;">9</td></tr> </table> </div> </div> <p style="margin-left: 200px;">a) 36 b) 48 c) 56 d) 64</p>	25	33	19	?	26	9	<p>d) 64</p> <p>В верхней ячейке находится квадрат суммы цифр разности двух нижних чисел:</p> $33 - 19 = 14,$ <p>сумма цифр = $1 + 4 = 5$, $5^2 = 25$;</p> $26 - 9 = 17,$ <p>сумма цифр = $1 + 7 = 8$, $8^2 = \underline{64}$</p>
25							
33	19						
?							
26	9						

Ответы на задания теста M8

Задание	Ответ и обоснование																	
<p>M8.1</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-right: 10px;"> <tr><td style="padding: 5px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">2</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-right: 10px;"> <tr><td style="padding: 5px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">3</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-right: 10px;"> <tr><td style="padding: 5px;">3</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">4</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-right: 10px;"> <tr><td style="padding: 5px;">4</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">5</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">?</td></tr> </table> </div> <p style="margin-left: 20px;">a) <table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">5</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">6</td></tr></table> b) <table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">7</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">9</td></tr></table> c) <table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">5</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">7</td></tr></table> d) <table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">5</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">5</td></tr></table></p>	1	2	2	3	3	4	4	5	?	5	6	7	9	5	7	5	5	<p>a) 5 / 6</p> <p>Как числитель, так и знаменатель каждый раз увеличиваются на 1</p>
1																		
2																		
2																		
3																		
3																		
4																		
4																		
5																		
?																		
5																		
6																		
7																		
9																		
5																		
7																		
5																		
5																		
<p>M8.2</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-right: 10px;"> <tr><td style="padding: 5px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">2</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-right: 10px;"> <tr><td style="padding: 5px;">3</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">6</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-right: 10px;"> <tr><td style="padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">10</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-right: 10px;"> <tr><td style="padding: 5px;">7</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">14</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">?</td></tr> </table> </div> <p style="margin-left: 20px;">a) <table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">9</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">15</td></tr></table> b) <table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">11</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">22</td></tr></table> c) <table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">9</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">16</td></tr></table> d) <table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">9</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">18</td></tr></table></p>	1	2	3	6	5	10	7	14	?	9	15	11	22	9	16	9	18	<p>d) 9 / 18</p> <p>Числитель постоянно увеличивается на 2:</p> $1 + 2 = 3;$ $3 + 2 = 5;$ $5 + 2 = 7;$ $7 + 2 = \underline{9}$ <p>Знаменатель постоянно увеличивается на 4:</p> $2 + 4 = 6;$ $6 + 4 = 10;$ $10 + 4 = 14;$ $14 + 4 = \underline{18}$
1																		
2																		
3																		
6																		
5																		
10																		
7																		
14																		
?																		
9																		
15																		
11																		
22																		
9																		
16																		
9																		
18																		

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование												
<p>М8.3</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table> <p>a) $\frac{15}{22}$ b) $\frac{14}{23}$ c) $\frac{13}{22}$ d) $\frac{11}{20}$</p>	33	29	25	21	17	?	2	6	10	14	18	?	<p>с) 13 / 22</p> <p>Числитель постоянно уменьшается на 4: $33 - 4 = 29$; $29 - 4 = 25$; $25 - 4 = 21$; $21 - 4 = 17$; $17 - 4 = \underline{13}$</p> <p>Знаменатель постоянно увеличивается на 4: $2 + 4 = 6$; $6 + 4 = 10$; $10 + 4 = 14$; $14 + 4 = 18$; $18 + 4 = \underline{22}$</p>
33	29	25	21	17	?								
2	6	10	14	18	?								
<p>М8.4</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">64</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table> <p>a) $\frac{98}{15}$ b) $\frac{124}{11}$ c) $\frac{132}{6}$ d) $\frac{128}{11}$</p>	4	8	16	32	64	?	4	8	7	5	10	?	<p>д) 128 / 11</p> <p>Числитель постоянно увеличивается вдвое: $4 \times 2 = 8$; $8 \times 2 = 16$; $16 \times 2 = 32$; $32 \times 2 = 64$; $64 \times 2 = \underline{128}$</p> <p>Знаменатель — это сумма цифр соответствующего числителя: $4 = 4$; $8 = 8$; $7 = 1 + 6$; $5 = 3 + 2$; $10 = 6 + 4$; $\underline{11} = \underline{1} + \underline{2} + \underline{8}$</p>
4	8	16	32	64	?								
4	8	7	5	10	?								
<p>М8.5</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table> <p>a) $\frac{20}{0}$ b) $\frac{1}{18}$ c) $\frac{15}{5}$ d) $\frac{4}{12}$</p>	5	7	9	8	13	?	14	12	10	11	6	?	<p>б) 1 / 18</p> <p>Сумма чисел числителя и знаменателя постоянно равна 19: $5 + 14 = 19$; $7 + 12 = 19$; $9 + 10 = 19$; $8 + 11 = 19$; $13 + 6 = 19$; $\underline{1} + \underline{18} = 19$</p>
5	7	9	8	13	?								
14	12	10	11	6	?								

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование												
<p>M8.6</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table> <p>a) $\frac{72}{45}$ b) $\frac{124}{11}$ c) $\frac{132}{6}$ d) $\frac{128}{11}$</p>	3	12	6	27	15	?	4	9	9	18	24	?	<p>a) 72 / 45</p> <p>Два ряда в данном случае образуются зигзагообразно по правилу: сначала последующее число получается из предыдущего путем умножения на 3, а затем путем уменьшения на 3.</p> <p>Зигзаг от числителя первой дроби к знаменателю второй и т. д.:</p> $3 \times 3 = 9;$ $9 - 3 = 6;$ $6 \times 3 = 18;$ $18 - 3 = 15;$ $15 \times 3 = \underline{45}$ <p>Зигзаг от знаменателя первой дроби к числителю второй и т. д.:</p> $4 \times 3 = 12;$ $12 - 3 = 9;$ $9 \times 3 = 27;$ $27 - 3 = 24;$ $24 \times 3 = \underline{72}$
3	12	6	27	15	?								
4	9	9	18	24	?								
<p>M8.7</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">81</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table> <p>a) $\frac{162}{9}$ b) $\frac{243}{27}$ c) $\frac{243}{9}$ d) $\frac{256}{13}$</p>	3	9	27	81	?	3	9	9	9	?	<p>c) 243 / 9</p> <p>Числители образуют ряд с числом 3 в качестве основания и повышающимся показателем степени (т. е. $3^1, 3^2, 3^3, 3^4, 3^5$):</p> $3=3^1;$ $9=3^2;$ $27=3^3;$ $81=3^4;$ $\underline{243}=3^5$ <p>Знаменатель — это сумма цифр соответствующего числителя:</p> $3 = 3;$ $9 = 9;$ $9 = 2 + 7;$ $9 = 8 + 1;$ $\underline{9} = \underline{2} + \underline{4} + \underline{3}$		
3	9	27	81	?									
3	9	9	9	?									

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование												
<p>М8.8</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table> <p>a) $\frac{98}{15}$ b) $\frac{7}{26}$ c) $\frac{132}{6}$ d) $\frac{128}{11}$</p>	4	5	10	4	22	?	3	6	0	14	3	?	<p>б) 7 / 26</p> <p>Здесь два ряда делают зигзаги. Сначала числитель — это удвоенное простое число, а знаменатель — это сумма цифр, уменьшенная на 1. Потом — наоборот.</p> <p>$4 / 3$; числ.= $2 \times 2 = 4$; знм.= $4 - 1 = 3$; $5 / 6$; знм.= $3 \times 2 = 6$; числ.= $6 - 1 = 5$; $10 / 0$; числ.= $5 \times 2 = 10$; знм.= $1 + 0 - 1 = 0$; $4 / 14$; знм.= $7 \times 2 = 14$; числ.= $1 + 4 - 1 = 4$; $22 / 3$; числ.= $11 \times 2 = 22$; знм.= $2 + 2 - 1 = 3$; $7 / 26$; знм.= $13 \times 2 = 26$; числ.= $2 + 6 - 1 = 7$</p>
4	5	10	4	22	?								
3	6	0	14	3	?								

Ответы на задания теста М9

Задание	Ответ и обоснование									
<p>М9.1</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> </table> <p>a) 8 b) 10 c) 9 d) 16</p>	1	3	5	7	○	11	13	15	17	<p>с) 9</p> <p>В каждой строчке представлен ряд чисел, увеличивающихся на 2:</p> <p>$1 + 2 = 3$; $3 + 2 = 5$; $7 + 2 = 9$; $9 + 2 = 11$; $13 + 2 = 15$; $15 + 2 = 17$</p>
1	3	5								
7	○	11								
13	15	17								
<p>М9.2</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </table> <p>a) -7 b) 9 c) 13 d) 7</p>	4	-1	5	11	○	2	15	6	9	<p>б) 9</p> <p>В левом столбце стоит сумма чисел, находящихся справа в том же ряду:</p> <p>$4 = -1 + 5$; $11 = 9 + 2$; $15 = 6 + 9$</p>
4	-1	5								
11	○	2								
15	6	9								

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование									
<p>М9.3</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">4</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">9</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">9</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 200px;"> а) 4 б) 10 в) 12 г) 21 </p>	4	1	9	9		1	1	9	4	<p>а) 4</p> <p>В каждой строчке и столбце содержатся цифры 1, 4, 9</p>
4	1	9								
9		1								
1	9	4								
<p>М9.4</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">3</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">9</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">12</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">2</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">20</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 200px;"> а) 12 б) 1 в) -2 г) 8 </p>	3	1	4	9		16	12	2	20	<p>б) 1</p> <p>Во второй строчке стоят квадраты чисел верхней строки:</p> $9 = 3^2;$ $1 = 1^2;$ $16 = 4^2$ <p>Числа в третьей строчке — это суммы соответствующих двух верхних чисел того же столбца:</p> $12 = 9 + 3;$ $2 = 1 + 1;$ $20 = 16 + 4$
3	1	4								
9		16								
12	2	20								
<p>М9.5</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">25</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">21</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">15</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> </td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">5</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">-1</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 200px;"> а) 12 б) 7 в) 11 г) 10 </p>	25	21	19	15		9	5	1	-1	<p>в) 11</p> <p>Если смотреть сверху вниз, то в каждом столбце постоянно вычитается число 10:</p> $25 - 10 = 15;$ $15 - 10 = 5;$ $21 - 10 = \underline{11};$ $\underline{11} - 10 = 1;$ $19 - 10 = 9;$ $9 - 10 = -1$
25	21	19								
15		9								
5	1	-1								

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование									
<p>М9.6</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">-2</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">1</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">4</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">-4</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;"></td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">4</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">0</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">5</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">10</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">a) -3 b) 5 c) 0 d) 8</p>	-2	1	4	-4		4	0	5	10	<p>е) 0</p> <p>Если смотреть слева направо, то в каждой строке прибавляется конкретное число.</p> <p>В первой строчке прибавляется 3: $-2 + 3 = 1;$ $1 + 3 = 4$</p> <p>Во второй строчке прибавляется 4: $-4 + 4 = 0;$ $0 + 4 = 4$</p> <p>В третьей строчке прибавляется 5: $0 + 5 = 5;$ $5 + 5 = 10$</p>
-2	1	4								
-4		4								
0	5	10								
<p>М9.7</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">2</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">7</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">17</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">3</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;"></td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">19</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">5</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">13</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">23</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">a) 11 b) 10 c) 12 d) 21</p>	2	7	17	3		19	5	13	23	<p>а) 11</p> <p>Сверху вниз по столбцам образуется ряд простых чисел</p>
2	7	17								
3		19								
5	13	23								
<p>М9.8</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">13</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">-1</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">9</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">2</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;"></td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">8</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">6</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">18</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px;">4</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">a) 4 b) 6 c) -3 d) 10</p>	13	-1	9	2		8	6	18	4	<p>а) 4</p> <p>Сумма в каждом столбце всегда оказывается равной 21: $13 + 2 + 6 = 21;$ $-1 + 4 + 18 = 21;$ $9 + 8 + 4 = 21$</p>
13	-1	9								
2		8								
6	18	4								

Ответы на задания теста М10

Задание	Ответ и обоснование																														
<p>М10.1</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>16</td><td>9</td><td>18</td><td>11</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>12</td><td>5</td><td>10</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>-5</td><td></td></tr> </table> <p>a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>96</td></tr><tr><td>6</td></tr><tr><td>11</td></tr></table> b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>22</td></tr><tr><td>6</td></tr><tr><td>3</td></tr></table> c) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>22</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>-8</td></tr></table> d) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>22</td></tr><tr><td>6</td></tr><tr><td>-10</td></tr></table></p>	8	16	9	18	11		6	12	5	10	3		4	8	1	2	-5		96	6	11	22	6	3	22	5	-8	22	6	-10	<p>д) 22 / 6 / -10</p> <p>На всех трех уровнях образуется ряд по правилу: поочередно $x \times 2$ и $x - 7$, где x — предыдущее число.</p> <p>На примере верхней строки:</p> <p>$8 \times 2 = 16;$ $16 - 7 = 9;$ $9 \times 2 = 18;$ $18 - 7 = 11;$ $11 \times 2 = \underline{22}$</p>
8	16	9	18	11																											
6	12	5	10	3																											
4	8	1	2	-5																											
96																															
6																															
11																															
22																															
6																															
3																															
22																															
5																															
-8																															
22																															
6																															
-10																															
<p>М10.2</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>39</td><td>31</td><td>23</td><td>15</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td><td>12</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>-2</td><td>7</td><td>2</td><td>11</td><td></td></tr> </table> <p>a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>-1</td></tr><tr><td>10</td></tr><tr><td>6</td></tr></table> b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>0</td></tr><tr><td>9</td></tr><tr><td>7</td></tr></table> c) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td></tr><tr><td>8</td></tr><tr><td>8</td></tr></table> d) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr><tr><td>11</td></tr><tr><td>5</td></tr></table></p>	39	31	23	15	7		4	2	6	4	12		3	-2	7	2	11		-1	10	6	0	9	7	1	8	8	2	11	5	<p>а) -1 / 10 / 6</p> <p>Верхний ряд образуется по правилу: $x - 8$:</p> <p>$39 - 8 = 31;$ $31 - 8 = 23;$ $23 - 8 = 15;$ $15 - 8 = 7;$ $7 - 8 = \underline{-1}$</p> <p>Средний ряд образуется по правилу: поочередно $x - 2$ и $x \times 3$:</p> <p>$4 - 2 = 2;$ $2 \times 3 = 6;$ $6 - 2 = 4;$ $4 \times 3 = 12;$ $12 - 2 = \underline{10}$</p> <p>Нижний ряд образуется по правилу: поочередно $x - 5$ и $x + 9$:</p> <p>$3 - 5 = -2;$ $-2 + 9 = 7;$ $7 - 5 = 2;$ $2 + 9 = 11;$ $11 - 5 = \underline{6}$</p>
39	31	23	15	7																											
4	2	6	4	12																											
3	-2	7	2	11																											
-1																															
10																															
6																															
0																															
9																															
7																															
1																															
8																															
8																															
2																															
11																															
5																															

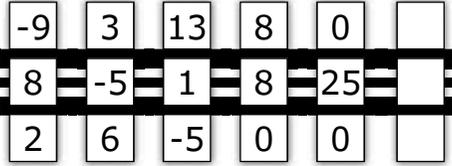
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование																														
<p>М10.3</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>8</td><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>11</td><td>17</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>33</td><td>31</td><td>30</td><td>18</td><td>5</td><td></td></tr> </table> <p>a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>10</td></tr><tr><td>37</td></tr><tr><td>0</td></tr></table> b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>9</td></tr><tr><td>45</td></tr><tr><td>2</td></tr></table> c) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>9</td></tr><tr><td>45</td></tr><tr><td>-11</td></tr></table> d) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>10</td></tr><tr><td>45</td></tr><tr><td>4</td></tr></table></p>	5	6	2	8	10		5	6	11	17	28		33	31	30	18	5		10	37	0	9	45	2	9	45	-11	10	45	4	<p>е) 9 / 45 / -11</p> <p>Средний ряд образуется по правилу: каждое число — это сумма двух чисел слева от него:</p> $5 + 6 = 11;$ $6 + 11 = 17;$ $11 + 17 = 28;$ $17 + 28 = 45$ <p>Верхний ряд образуется по правилу: каждое число — это сумма цифр соответствующих чисел второй строки:</p> $5 + 0 = 5;$ $6 + 0 = 6;$ $1 + 1 = 2;$ $1 + 7 = 8;$ $2 + 8 = 10;$ $4 + 5 = 9$ <p>Нижний ряд образуется по правилу: сумма тройки чисел (по столбцу) каждый раз оказывается равной 43:</p> $5 + 5 + 33 = 43;$ $6 + 6 + 31 = 43;$ $2 + 11 + 30 = 43;$ $8 + 17 + 18 = 43;$ $10 + 28 + 5 = 43;$ $9 + 45 - 11 = 43$
5	6	2	8	10																											
5	6	11	17	28																											
33	31	30	18	5																											
10																															
37																															
0																															
9																															
45																															
2																															
9																															
45																															
-11																															
10																															
45																															
4																															
<p>М10.4</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2</td><td>7</td><td>4</td><td>8</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>7</td><td>4</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> </table> <p>a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>7</td></tr><tr><td>9</td></tr><tr><td>2</td></tr></table> b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>7</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>4</td></tr></table> c) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr></table> d) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>9</td></tr><tr><td>6</td></tr><tr><td>0</td></tr></table></p>	2	7	4	8	7		4	2	7	4	8		8	4	4	2	2		7	9	2	7	4	4	2	3	1	9	6	0	<p>б) 7 / 4 / 4</p> <p>Постоянно используются лишь четыре числа: 2, 4, 7 и 8</p>
2	7	4	8	7																											
4	2	7	4	8																											
8	4	4	2	2																											
7																															
9																															
2																															
7																															
4																															
4																															
2																															
3																															
1																															
9																															
6																															
0																															

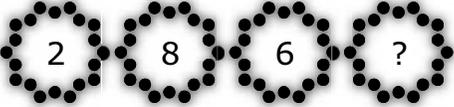
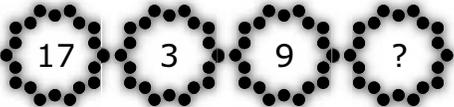
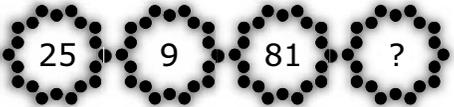
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование																														
<p>M10.5</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2</td><td>15</td><td>84</td><td>60</td><td>72</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>6</td><td>4</td><td>85</td><td>18</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>21</td><td>32</td><td>15</td><td>42</td><td></td></tr> </table> <p>a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>96</td></tr><tr><td>17</td></tr><tr><td>53</td></tr></table> b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>43</td></tr><tr><td>99</td></tr><tr><td>87</td></tr></table> c) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>49</td></tr><tr><td>14</td></tr><tr><td>91</td></tr></table> d) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>71</td></tr><tr><td>26</td></tr><tr><td>45</td></tr></table></p>	2	15	84	60	72		24	6	4	85	18		6	21	32	15	42		96	17	53	43	99	87	49	14	91	71	26	45	<p>е) 49 / 14 / 91</p> <p>В каждой тройке находятся различные произведения восходящего ряда натуральных чисел (2, 3, 4, 5, 6, 7):</p> <p>$2 = 2 \times 1$; $24 = 2 \times 12$; $6 = 2 \times 3$; $15 = 3 \times 5$; $6 = 3 \times 2$; $21 = 3 \times 7$; $84 = 4 \times 21$; $4 = 4 \times 1$; $32 = 4 \times 8$; $60 = 5 \times 12$; $85 = 5 \times 17$; $15 = 5 \times 3$; $72 = 6 \times 12$; $18 = 6 \times 3$; $42 = 6 \times 7$; $49 = 7 \times 7$; $14 = 7 \times 2$; $91 = 7 \times 13$</p>
2	15	84	60	72																											
24	6	4	85	18																											
6	21	32	15	42																											
96																															
17																															
53																															
43																															
99																															
87																															
49																															
14																															
91																															
71																															
26																															
45																															
<p>M10.6</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>5</td><td>9</td><td>1</td><td>0</td><td>17</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>11</td><td>2</td><td>15</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>26</td><td>14</td><td>8</td><td></td></tr> </table> <p>a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>14</td></tr><tr><td>7</td></tr><tr><td>3</td></tr></table> b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>7</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>31</td></tr></table> c) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>13</td></tr><tr><td>14</td></tr><tr><td>21</td></tr></table> d) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>10</td></tr><tr><td>7</td></tr><tr><td>12</td></tr></table></p>	5	9	1	0	17		15	11	2	15	4		9	9	26	14	8		14	7	3	7	3	31	13	14	21	10	7	12	<p>d) 10 / 7 / 12</p> <p>Сумма чисел в каждой тройке равна 29:</p> <p>$5 + 15 + 9 = 29$; $9 + 11 + 9 = 29$; $1 + 2 + 26 = 29$; $0 + 15 + 14 = 29$; $17 + 4 + 8 = 29$; $10 + 7 + 12 = 29$</p>
5	9	1	0	17																											
15	11	2	15	4																											
9	9	26	14	8																											
14																															
7																															
3																															
7																															
3																															
31																															
13																															
14																															
21																															
10																															
7																															
12																															
<p>M10.7</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>3</td><td>14</td><td>18</td><td>-1</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>6</td><td>0</td><td>17</td><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>7</td><td>10</td><td>4</td><td></td></tr> </table> <p>a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>13</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>36</td></tr></table> b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr><tr><td>-6</td></tr><tr><td>4</td></tr></table> c) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>9</td></tr><tr><td>-5</td></tr><tr><td>13</td></tr></table> d) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>66</td></tr><tr><td>31</td></tr><tr><td>2</td></tr></table></p>	3	14	18	-1	8		11	6	0	17	22		5	12	7	10	4		13	3	36	2	-6	4	9	-5	13	66	31	2	<p>е) 9 / -5 / 13</p> <p>Образуются пары троек чисел, у которых соседние числа по горизонтали дают постоянную сумму, равную 17:</p> <p>Первая пара троек: $3 + 14 = 17$; $11 + 6 = 17$; $5 + 12 = 17$;</p> <p>Вторая пара троек: $18 - 1 = 17$; $0 + 17 = 17$; $7 + 10 = 17$;</p> <p>Третья пара троек: $8 + 9 = 17$; $22 - 5 = 17$; $4 + 13 = 17$</p>
3	14	18	-1	8																											
11	6	0	17	22																											
5	12	7	10	4																											
13																															
3																															
36																															
2																															
-6																															
4																															
9																															
-5																															
13																															
66																															
31																															
2																															

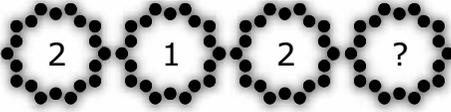
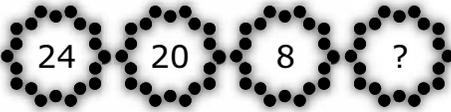
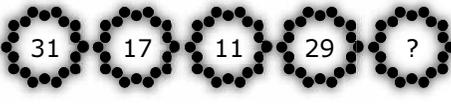
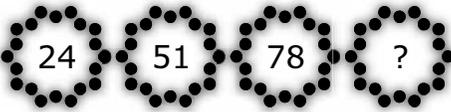
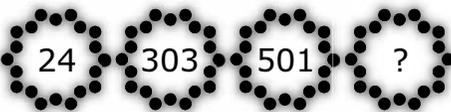
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M10.8</p>  <p>a) $\begin{matrix} 18 \\ 17 \\ 1 \end{matrix}$ b) $\begin{matrix} 14 \\ 1 \\ 0 \end{matrix}$ c) $\begin{matrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{matrix}$ d) $\begin{matrix} 8 \\ 0 \\ 8 \end{matrix}$</p>	<p>а) 18 / 17 / 1</p> <p>Суммы троек образуют ряд из квадратов натуральных чисел:</p> $-9 + 8 + 2 = 1 = 1^2;$ $3 - 5 + 6 = 4 = 2^2;$ $13 + 1 - 5 = 9 = 3^2;$ $8 + 8 + 0 = 16 = 4^2;$ $0 + 25 + 0 = 25 = 5^2;$ $\underline{18} + \underline{17} + \underline{1} = 36 = 6^2$

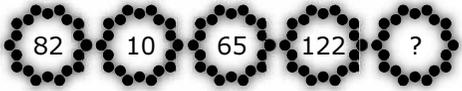
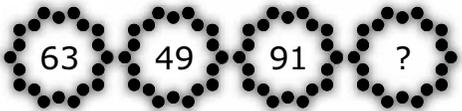
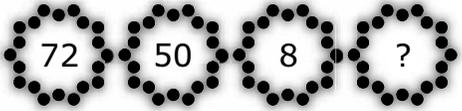
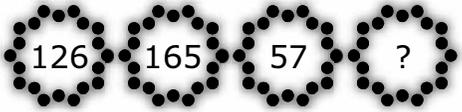
Ответы на задания теста M11

Задание	Ответ и обоснование
<p>M11.1</p>  <p>a) 4 b) 3 c) 1 d) 11</p>	<p>а) 4</p> <p>Ряд состоит только из четных чисел</p>
<p>M11.2</p>  <p>a) 12 b) -5 c) 8 d) 41</p>	<p>д) 41</p> <p>Ряд состоит только из положительных, нечетных чисел</p>
<p>M11.3</p>  <p>a) 36 b) 4 c) 49 d) 111</p>	<p>с) 49</p> <p>Ряд состоит из нечетных квадратов чисел:</p> $25 = 5^2;$ $9 = 3^2;$ $81 = 9^2;$ $\underline{49} = 7^2$

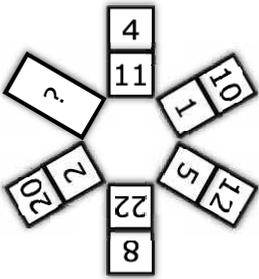
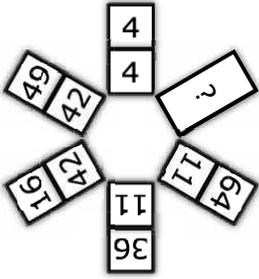
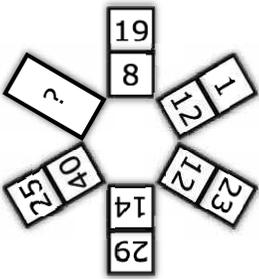
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M11.4</p>  <p>a) 2 b) 0 c) 3 d) 4</p>	<p>а) 2</p> <p>Ряд содержит только единицы и двойки</p>
<p>M11.5</p>  <p>a) 36 b) 6 c) 9 d) 42</p>	<p>а) 36</p> <p>Ряд состоит только из чисел, кратных 4</p>
<p>M11.6</p>  <p>a) 7 b) 9 c) 15 d) 27</p>	<p>а) 7</p> <p>Ряд состоит только из простых чисел</p>
<p>M11.7</p>  <p>a) 35 b) 89 c) 42 d) 104</p>	<p>с) 42</p> <p>В ряду стоят лишь числа, кратные 3</p>
<p>M11.8</p>  <p>a) 6 b) 41 c) 602 d) 80</p>	<p>а) 6</p> <p>Сумма цифр всех чисел ряда равна 6:</p> $2 + 4 = 6;$ $3 + 0 + 3 = 6;$ $5 + 0 + 1 = 6;$ $\underline{6} = 6$

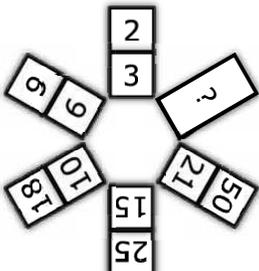
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M11.9</p>  <p>a) 184 b) 47 c) 72 d) 17</p>	<p>d) 17</p> <p>Все числа ряда — это квадраты натуральных чисел, увеличенные на 1:</p> $82 = 9^2 + 1;$ $10 = 3^2 + 1;$ $65 = 8^2 + 1;$ $122 = 11^2 + 1;$ $\underline{17} = 4^2 + 1$
<p>M11.10</p>  <p>a) 21 b) 70 c) 14 d) 114</p>	<p>a) 21</p> <p>В ряду стоят нечетные числа, кратные 7</p>
<p>M11.11</p>  <p>a) 64 b) 44 c) 121 d) 98</p>	<p>d) 98</p> <p>Этот ряд состоит из удвоенных квадратов чисел:</p> $72 = 6^2 \times 2;$ $50 = 5^2 \times 2;$ $8 = 2^2 \times 2;$ $\underline{98} = 7^2 \times 2$
<p>M11.12</p>  <p>a) 169 b) 262 c) 115 d) 243</p>	<p>d) 243</p> <p>В ряду стоят лишь числа, кратные 3</p>

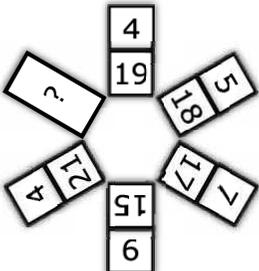
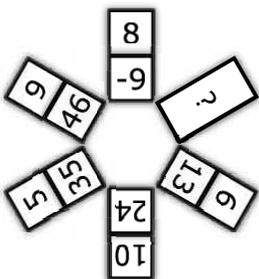
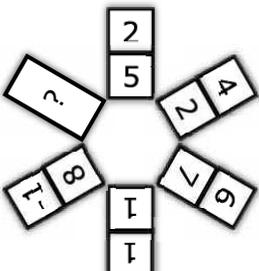
Ответы на задания теста М12

Задание	Ответ и обоснование	
<p>М12.1</p>  <p>a) $\frac{25}{12}$ b) $\frac{24}{10}$ c) $\frac{10}{24}$ d) $\frac{7}{13}$</p>	<p>б) 24 / 10</p> <p>С противоположной стороны находятся карты с удвоенными числами:</p> <p>$8 = 4 \times 2$; $22 = 11 \times 2$; $20 = 10 \times 2$; $2 = 1 \times 2$; $\underline{24} = 12 \times 2$; $\underline{10} = 5 \times 2$</p>	
<p>М12.2</p>  <p>a) $\frac{9}{4}$ b) $\frac{15}{4}$ c) $\frac{10}{7}$ d) $\frac{25}{3}$</p>	<p>а) 9 / 4</p> <p>Внешние числа — это квадраты различных чисел:</p> <p>$4 = 2^2$; $\underline{9} = 3^2$; $64 = 8^2$; $36 = 6^2$; $16 = 4^2$; $49 = 7^2$</p>	<p>Во внутреннем круге одинаковы два рядом лежащих числа:</p> <p>4 и <u>4</u>; 11 и 11; 42 и 42</p>
<p>М12.3</p>  <p>a) $\frac{13}{14}$ b) $\frac{2}{17}$ c) $\frac{35}{62}$ d) $\frac{22}{33}$</p>	<p>б) 2 / 17</p> <p>Разность двух чисел первых трех карт = 11:</p> <p>$19 - 8 = 11$; $12 - 1 = 11$; $23 - 12 = 11$</p> <p>В следующих трех картах (по часовой стрелке) разность между числами = 15:</p> <p>$29 - 14 = 15$; $40 - 25 = 15$; $\underline{17} - \underline{2} = 15$</p>	

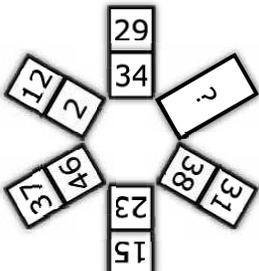
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p data-bbox="105 188 174 212">M12.4</p>  <p data-bbox="415 327 481 399">a) $\frac{1}{28}$</p> <p data-bbox="523 327 589 399">b) $\frac{1}{1}$</p> <p data-bbox="415 438 481 510">c) $\frac{57}{25}$</p> <p data-bbox="523 438 589 510">d) $\frac{99}{2}$</p>	<p data-bbox="611 188 680 212">b) 1 / 1</p> <p data-bbox="611 231 1089 343">Внутренние числа образуют против часовой стрелки ряд, в котором каждый раз к данному числу прибавляется следующее по величине число (т. е. + 3, + 4, + 5, + 6):</p> <p data-bbox="611 359 710 383">$3 + 3 = 6;$</p> <p data-bbox="611 399 722 422">$6 + 4 = 10;$</p> <p data-bbox="611 438 734 462">$10 + 5 = 15;$</p> <p data-bbox="611 478 728 502">$15 + 6 = 21$</p> <p data-bbox="611 534 1089 734">В зависимости от того, начинается ли ряд на месте вопросительного знака или же на месте вопросительного знака он заканчивается, в качестве нижнего числа может подойти число 1 (в этом случае ряд должен начинаться с шага +2) или число 28 (в этом случае ряд должен заканчиваться шагом +7).</p> <p data-bbox="611 750 1089 805">Внешние числа (против часовой стрелки) следуют правилу — поочередно $x + 7$ и $x \times 2$:</p> <p data-bbox="611 821 710 845">$2 + 7 = 9;$</p> <p data-bbox="611 861 722 885">$9 \times 2 = 18;$</p> <p data-bbox="611 901 734 925">$18 + 7 = 25;$</p> <p data-bbox="611 941 728 965">$25 \times 2 = 50$</p> <p data-bbox="611 997 1089 1165">Здесь в качестве внешних чисел в карточке с вопросительными знаками можно было бы выбрать число 1 (следующее число получается по правилу $x \times 2 = 1 \times 2 = 2$) или 57 (которое получилось по правилу $x + 7 = 50 + 7 = 57$).</p> <p data-bbox="611 1181 1089 1236">Если вопросительный знак является началом ряда, то комбинация чисел должна быть 1 / 1.</p> <p data-bbox="611 1252 1089 1364">Если вопросительный знак является концом ряда, то отсутствующими числами должны быть числа 28 и 57. Но такого сочетания у нас не имеется.</p> <p data-bbox="611 1380 1089 1436">Следовательно, единственно правильным выбором является сочетание <u>1 / 1</u> (т. е. вариант b)</p>

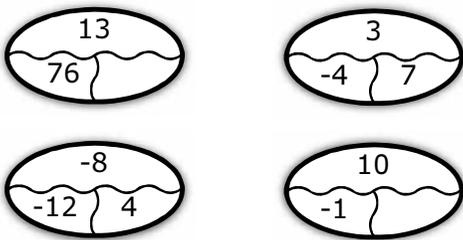
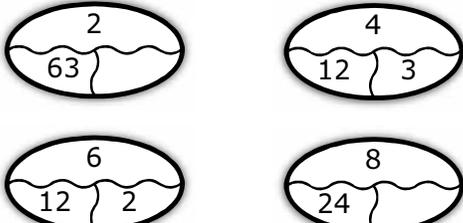
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M12.5</p>  <p>a) $\frac{11}{15}$ b) $\frac{16}{11}$</p> <p>c) $\frac{9}{16}$ d) $\frac{12}{12}$</p>	<p>е) 9 / 16</p> <p>Сумма чисел в первых двух картах = 23: $4 + 19 = 23$; $5 + 18 = 23$</p> <p>Сумма чисел в следующих двух картах (по часовой стрелке) = 24: $7 + 17 = 24$; $9 + 15 = 24$</p> <p>Сумма чисел в следующих картах = 25: $4 + 21 = 25$; $9 + 16 = 25$</p>
<p>M12.6</p>  <p>a) $\frac{7}{3}$ b) $\frac{12}{2}$</p> <p>c) $\frac{9}{4}$ d) $\frac{11}{-1}$</p>	<p>б) 12 / 2</p> <p>Числа во внешних половинах карт (по часовой стрелке) следуют правилу — поочередно $x + 4$ и $x / 2$:</p> <p>$8 + 4 = \underline{12}$; $\underline{12} / 2 = 6$; $6 + 4 = 10$; $10 / 2 = 5$; $5 + 4 = 9$</p> <p>Внутренний круг построен по правилу — $x + 11$:</p> <p>$-9 + 11 = \underline{2}$; $\underline{2} + 11 = 13$; $13 + 11 = 24$; $24 + 11 = 35$; $35 + 11 = 46$</p>
<p>M12.7</p>  <p>a) $\frac{0}{9}$ b) $\frac{3}{1}$</p> <p>c) $\frac{-4}{2}$ d) $\frac{5}{6}$</p>	<p>а) 0 / 9</p> <p>В верхних трех картах и нижних трех картах образуются идентичные суммы.</p> <p>Сумма внешних чисел равна 6: в верхних трех картах = $0 + 2 + 4 = 6$; в нижних трех картах = $-1 + 1 + 6 = 6$</p> <p>Сумма внутренних чисел равна 16: в верхних трех картах = $2 + 5 + 2 = 16$; в нижних трех картах = $8 + 1 + 7 = 16$</p>

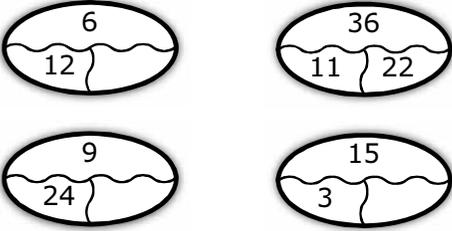
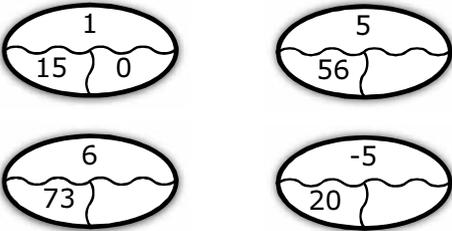
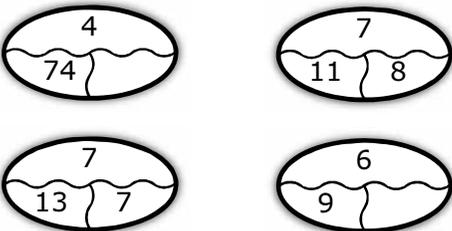
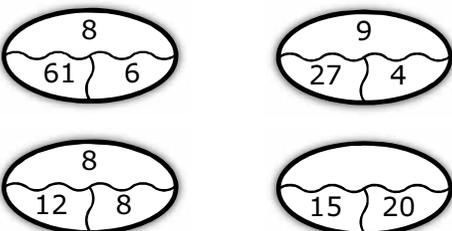
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M12.8</p>  <p>a) $\frac{18}{23}$ b) $\frac{27}{21}$</p> <p>c) $\frac{13}{41}$ d) $\frac{1}{11}$</p>	<p>б) 27 / 21</p> <p>Разность между двумя числами одной карты (по часовой стрелке) увеличивается на 1:</p> <p>$34 - 29 = 5;$ $27 - 21 = 6;$ $38 - 31 = 7;$ $23 - 15 = 8;$ $46 - 37 = 9;$ $12 - 2 = 10$</p>

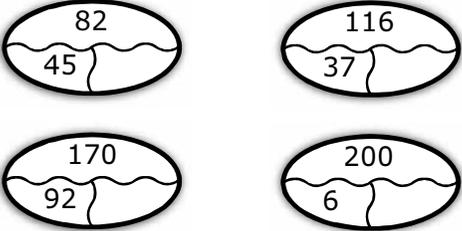
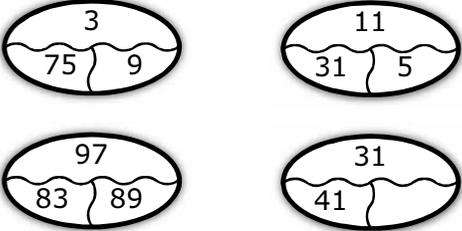
Ответы на задания теста M13

Задание	Ответ и обоснование
<p>M13.1</p>  <p>a) 11 b) -2 c) 5 d) -10</p>	<p>а) 11</p> <p>Верхнее число каждый раз является суммой двух нижних чисел:</p> <p>$13 = 7 + 6;$ $3 = -4 + 7;$ $-8 = -12 + 4;$ $-1 + 11 = 10$</p>
<p>M13.2</p>  <p>a) 2 b) 3 c) 4 d) 5</p>	<p>б) 3</p> <p>Левое нижнее число — это произведение правого нижнего и верхнего числа:</p> <p>$6 = 2 \times 3;$ $12 = 4 \times 3;$ $12 = 6 \times 2;$ $24 = 8 \times 3$</p>

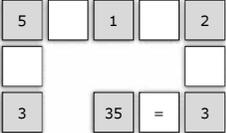
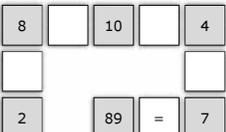
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M13.3</p>  <p>a) 6 b) 7 c) 8 d) 9</p>	<p>d) 9 Верхнее число — это увеличенная на 3 сумма двух нижних чисел: $6 = (1 + 2) + 3$; $36 = (11 + 22) + 3$; $9 = (2 + 4) + 3$; $15 = (3 + 9) + 3$</p>
<p>M13.4</p>  <p>a) -1 b) 0 c) 1 d) 2</p>	<p>c) 1 Сумма трех чисел в любом из изображений равна 16: $15 + 1 + 0 = 16$; $5 + 5 + 6 = 16$; $7 + 6 + 3 = 16$; $20 - 5 + \underline{1} = 16$</p>
<p>M13.5</p>  <p>a) 6 b) 7 c) 8 d) 5</p>	<p>a) 6 Нижнее левое число — это сумма цифр произведения двух других чисел: $4 \times 4 = 16$, сумма цифр = $1 + 6 = 7$; $7 \times 8 = 56$, сумма цифр = $5 + 6 = 11$; $7 \times 7 = 49$, сумма цифр = $4 + 9 = 13$; $6 \times \underline{6} = 36$, сумма цифр = $3 + 6 = 9$</p>
<p>M13.6</p>  <p>a) 20 b) 25 c) 30 d) 35</p>	<p>b) 25 Верхнее число — это произведение $1/3$ от левого нижнего числа и $1/4$ от правого нижнего числа: $8 = (6 / 3) \times (16 / 4)$; $9 = (27 / 3) \times (4 / 4)$; $8 = (12 / 3) \times (8 / 4)$; $\underline{25} = (15 / 3) \times (20 / 4)$</p>

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M13.7</p>  <p>a) 6 b) 7 c) 8 d) 9</p>	<p>с) 8</p> <p>Верхнее число — это удвоенная сумма квадратов двух нижних чисел:</p> $82 = (4^2 + 5^2) \times 2;$ $116 = (3^2 + 7^2) \times 2;$ $170 = (9^2 + 2^2) \times 2;$ $200 = (6^2 + 8^2) \times 2$
<p>M13.8</p>  <p>a) 76 b) 27 c) 39 d) 41</p>	<p>d) 41</p> <p>Каждое изображение содержит исключительно простые числа</p>

Ответы на задания теста M14

Задание	Ответ и обоснование
<p>M14.1</p> 	<p>$3 \times 5 + 1 \times 2 + 3 = 35$</p>
<p>M14.2</p> 	<p>$2 + 8 \times 10 - 4 - 7 = 89$</p>

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование															
<p>M14.3</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">50</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">=</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td> </tr> </table>	4		5		7						7		50	=	8	<p>$7 + 4 - 5 \times 7 + 8 = 50$</p>
4		5		7												
7		50	=	8												
<p>M14.4</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">39</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">=</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	3		4		1						1		39	=	3	<p>$1 \times 3 \times 4 + 1 \times 3 = 39$</p>
3		4		1												
1		39	=	3												
<p>M14.5</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">=</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td> </tr> </table>	3		4		8						12		12	=	7	<p>первый вариант: $12 \times 3 + 4 / 8 + 7 = 12$; второй вариант: $12 - 3 + 4 - 8 + 7 = 12$</p>
3		4		8												
12		12	=	7												
<p>M14.6</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">60</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">=</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3		9		4						15		60	=	4	<p>$15 / 3 + 9 \times 4 + 4 = 60$</p>
3		9		4												
15		60	=	4												
<p>M14.7</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">51</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">=</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	3		8		2						6		51	=	1	<p>$6 \times 3 + 8 \times 2 - 1 = 51$</p>
3		8		2												
6		51	=	1												
<p>M14.8</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">16</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">54</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">=</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	4		7		3						16		54	=	6	<p>$16 + 4 + 7 / 3 \times 6 = 54$</p>
4		7		3												
16		54	=	6												

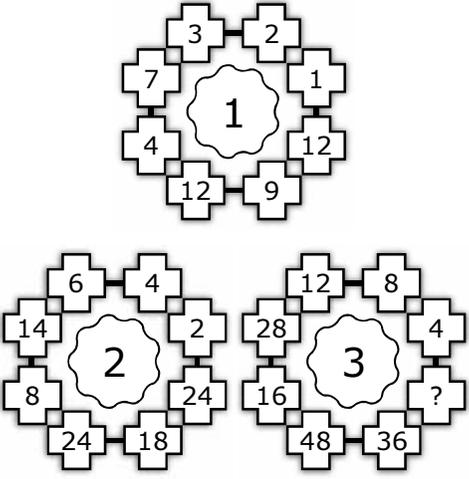
Ответы на задания теста М15

Задание	Ответ и обоснование
<p>М15.1</p> <p>ЯБЛОКО БАНАН ГРУША</p>    <p>6 5 —</p> <p>а) 6 б) 5 в) 8 г) 11</p>	<p>б) 5</p> <p>Числа — это количество букв в соответствующем слове:</p> <p>ЯБЛОКО = 6; БАНАН = 5; ГРУША = <u>5</u></p>
<p>М15.2</p> <p>МАЛИНА КИВИ ЯБЛОКО</p>    <p>14 12 —</p> <p>а) 9 б) 33 в) 17 г) 22</p>	<p>б) 33</p> <p>Числа — это порядковые номера в алфавите для начальных букв соответствующего слова:</p> <p>М = 14; К = 12; Я = <u>33</u></p>
<p>М15.3</p> <p>БАНАН МАЛИНА КИВИ</p>    <p>32 20 —</p> <p>а) 31 б) 7 в) 10 г) 22</p>	<p>д) 22</p> <p>Число — это порядковый номер начальной буквы с конца алфавита:</p> <p>Б = 33 – 1 = 32; М = 33 – 13 = 20; К = 33 – 11 = <u>22</u></p>
<p>М15.4</p> <p>ГРУША БАНАН ЯБЛОКО</p>    <p>70 34 —</p> <p>а) 60 б) 50 в) 92 г) 110</p>	<p>с) 92</p> <p>Числа получаются из сложения значений порядковых номеров каждой из букв в алфавите:</p> <p>ГРУША = 4(Г) + 18(Р) + 21(У) + 26(Ш) + 1(А) = 70 БАНАН = 2(Б) + 1(А) + 15(Н) + 1(А) + 15(Н) = 34 ЯБЛОКО = 33(Я) + 2(Б) + 13(Л) + 16(О) + 12(К) + 16(О) = <u>92</u></p>
<p>М15.5</p> <p>ГРУША БАНАН МАЛИНА</p>    <p>10 10 —</p> <p>а) 12 б) 36 в) 26 г) 49</p>	<p>а) 12</p> <p>Числа — это удвоенное количество букв в соответствующем слове:</p> <p>ГРУША = 5 × 2 = 10; БАНАН = 5 × 2 = 10; МАЛИНА = 6 × 2 = <u>12</u></p>
<p>М15.6</p> <p>ЯБЛОКО КИВИ БАНАН</p>    <p>11 7 —</p> <p>а) 13 б) 4 в) 7 г) 12</p>	<p>с) 7</p> <p>Вычислите сумму значений порядковых номеров соответствующих букв в алфавите, а затем из этой суммы получите сумму цифр:</p> <p>ЯБЛОКО = 33(Я) + 2(Б) + 13(Л) + 16(О) + 12(К) + 16(О) = 92; Сумма цифр = 9+2=11 КИВИ = 12(К) + 10(И) + 3(В) + 10(И) = 35; Сумма цифр = 3 + 5 = 7 БАНАН = 2(Б) + 1(А) + 15(Н) + 1(А) + 15(Н) = 34; Сумма цифр = 3 + 4 = <u>7</u></p>

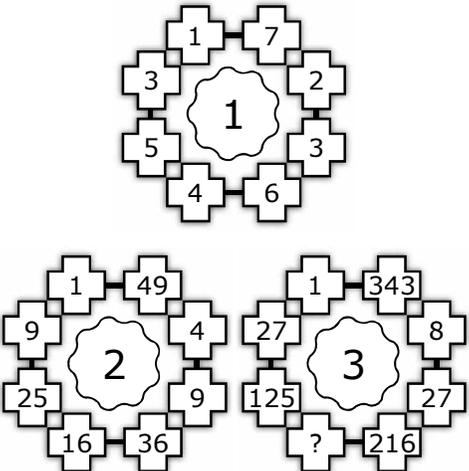
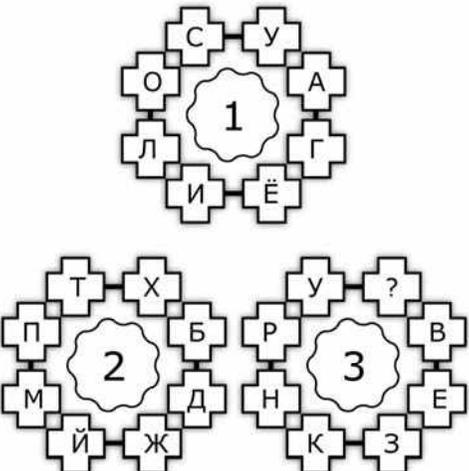
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M15.7</p> <p>ЯБЛОКО МАЛИНА ГРУША</p>  <p>53 47 —</p> <p>а) 26 б) 45 в) 47 г) 11</p>	<p>с) 47</p> <p>Числа — это сумма алфавитных расстояний между соседними буквами в соответствующем слове:</p> <p>ЯБЛОКО: $31(Я—Б) + 11(Б—Л) + 3(Л—О) + 4(О—К) + 4(К—О) = 53$</p> <p>МАЛИНА: $13(М—А) + 12(А—Л) + 3(Л—И) + 5(И—Н) + 14(Н—А) = 47$</p> <p>ГРУША: $14(Г—Р) + 3(Р—У) + 5(У—Ш) + 25(Ш—А) = \underline{47}$</p>
<p>M15.8</p> <p>МАЛИНА КИВИ БАНАН</p>  <p>84 48 —</p> <p>а) 9 б) 91 в) 10 г) 264</p>	<p>с) 10</p> <p>Число — это произведение порядкового номера в алфавите начальной буквы и количества букв в соответствующем слове:</p> <p>МАЛИНА = $14 \times 6 = 84$; КИВИ = $12 \times 4 = 48$; БАНАН = $2 \times 5 = \underline{10}$</p>

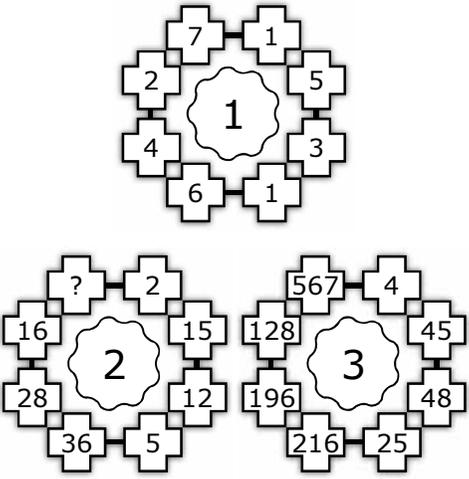
Ответы на задания теста M16

Задание	Ответ и обоснование																			
<p>M16.1</p>  <p>а) 38 б) 32 в) 48 г) 42</p>	<p>с) 48</p> <p>От изображения 1 до изображения 3 соответствующие числа удваиваются.</p> <table border="1" data-bbox="623 1029 1093 1348"> <thead> <tr> <th>Изображение 2:</th> <th>Изображение 3:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$2 \times 2 = 4$;</td> <td>$4 \times 2 = 8$;</td> </tr> <tr> <td>$1 \times 2 = 2$;</td> <td>$2 \times 2 = 4$;</td> </tr> <tr> <td>$12 \times 2 = 24$;</td> <td>$24 \times 2 = \underline{48}$;</td> </tr> <tr> <td>$9 \times 2 = 18$;</td> <td>$18 \times 2 = 36$;</td> </tr> <tr> <td>$12 \times 2 = 24$;</td> <td>$24 \times 2 = 48$;</td> </tr> <tr> <td>$4 \times 2 = 8$;</td> <td>$8 \times 2 = 16$;</td> </tr> <tr> <td>$7 \times 2 = 14$;</td> <td>$14 \times 2 = 28$;</td> </tr> <tr> <td>$3 \times 2 = 6$</td> <td>$6 \times 2 = 12$</td> </tr> </tbody> </table>		Изображение 2:	Изображение 3:	$2 \times 2 = 4$;	$4 \times 2 = 8$;	$1 \times 2 = 2$;	$2 \times 2 = 4$;	$12 \times 2 = 24$;	$24 \times 2 = \underline{48}$;	$9 \times 2 = 18$;	$18 \times 2 = 36$;	$12 \times 2 = 24$;	$24 \times 2 = 48$;	$4 \times 2 = 8$;	$8 \times 2 = 16$;	$7 \times 2 = 14$;	$14 \times 2 = 28$;	$3 \times 2 = 6$	$6 \times 2 = 12$
Изображение 2:	Изображение 3:																			
$2 \times 2 = 4$;	$4 \times 2 = 8$;																			
$1 \times 2 = 2$;	$2 \times 2 = 4$;																			
$12 \times 2 = 24$;	$24 \times 2 = \underline{48}$;																			
$9 \times 2 = 18$;	$18 \times 2 = 36$;																			
$12 \times 2 = 24$;	$24 \times 2 = 48$;																			
$4 \times 2 = 8$;	$8 \times 2 = 16$;																			
$7 \times 2 = 14$;	$14 \times 2 = 28$;																			
$3 \times 2 = 6$	$6 \times 2 = 12$																			

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование	
<p>М16.2</p>  <p>а) 64 б) 78 в) 86 г) 92</p>	<p>а) 64</p> <p>В изображении 2 находятся числа из 1-го изображения во второй степени:</p> $4 = 2^2;$ $9 = 3^2;$ $36 = 6^2;$ $16 = 4^2;$ $25 = 5^2;$ $9 = 3^2;$ $1 = 1^2;$ $49 = 7^2$ <p>В изображении 3 находятся числа из 1-го изображения в третьей степени:</p> $8 = 2^3;$ $27 = 3^3;$ $216 = 6^3;$ $64 = 4^3;$ $125 = 5^3;$ $27 = 3^3;$ $1 = 1^3;$ $343 = 7^3$	
<p>М16.3</p>  <p>а) Э б) Ш в) Ц г) Ч</p>	<p>е) Ц</p> <p>Во всех трех изображениях буквы на соответствующих позициях располагаются в алфавитном порядке (по часовой стрелке, начиная с буквы А). Или иначе: в каждой расстановке буквы следуют друг за другом по часовой стрелке с шагом, равным 3.</p> <p>Изображение 1:</p> $А = 1;$ $Г = 1 + 3 = 4;$ $Ё = 4 + 3 = 7;$ $И = 7 + 3 = 10;$ $Л = 10 + 3 = 13;$ $О = 13 + 3 = 16;$ $С = 16 + 3 = 19;$ $У = 19 + 3 = 21$ <p>Изображение 2:</p> $Б = 2;$ $Д = 2 + 3 = 5;$ $Ж = 5 + 3 = 8;$ $Й = 8 + 3 = 11;$ $М = 11 + 3 = 14;$ $П = 14 + 3 = 17;$ $Т = 17 + 3 = 20;$ $Х = 20 + 3 = 23$ <p>Изображение 3:</p> $В = 3;$ $Е = 3 + 3 = 6;$ $З = 6 + 3 = 9;$ $К = 9 + 3 = 12;$ $Н = 12 + 3 = 15;$ $Р = 15 + 3 = 18;$ $У = 18 + 3 = 21;$ $\underline{Ц} = 21 + 3 = 24$	

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование																		
<p>М16.4</p>  <p>a) 49 b) 63 c) 72 d) 54</p>	<p>б) 63</p> <p>От изображения 1 до изображения 3 числа по часовой стрелке умножаются на следующее по величине число.</p> <table border="1" data-bbox="620 319 1101 638"> <thead> <tr> <th>Изображение 2:</th> <th>Изображение 3:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$2 = 1 \times 2;$</td> <td>$4 = 2 \times 2;$</td> </tr> <tr> <td>$15 = 5 \times 3;$</td> <td>$45 = 15 \times 3;$</td> </tr> <tr> <td>$12 = 3 \times 4;$</td> <td>$48 = 12 \times 4;$</td> </tr> <tr> <td>$5 = 1 \times 5;$</td> <td>$25 = 5 \times 5;$</td> </tr> <tr> <td>$36 = 6 \times 6;$</td> <td>$216 = 36 \times 6;$</td> </tr> <tr> <td>$28 = 4 \times 7;$</td> <td>$196 = 28 \times 7;$</td> </tr> <tr> <td>$16 = 2 \times 8;$</td> <td>$128 = 16 \times 8;$</td> </tr> <tr> <td>$\underline{63} = 7 \times 9$</td> <td>$567 = 63 \times 9$</td> </tr> </tbody> </table>	Изображение 2:	Изображение 3:	$2 = 1 \times 2;$	$4 = 2 \times 2;$	$15 = 5 \times 3;$	$45 = 15 \times 3;$	$12 = 3 \times 4;$	$48 = 12 \times 4;$	$5 = 1 \times 5;$	$25 = 5 \times 5;$	$36 = 6 \times 6;$	$216 = 36 \times 6;$	$28 = 4 \times 7;$	$196 = 28 \times 7;$	$16 = 2 \times 8;$	$128 = 16 \times 8;$	$\underline{63} = 7 \times 9$	$567 = 63 \times 9$
Изображение 2:	Изображение 3:																		
$2 = 1 \times 2;$	$4 = 2 \times 2;$																		
$15 = 5 \times 3;$	$45 = 15 \times 3;$																		
$12 = 3 \times 4;$	$48 = 12 \times 4;$																		
$5 = 1 \times 5;$	$25 = 5 \times 5;$																		
$36 = 6 \times 6;$	$216 = 36 \times 6;$																		
$28 = 4 \times 7;$	$196 = 28 \times 7;$																		
$16 = 2 \times 8;$	$128 = 16 \times 8;$																		
$\underline{63} = 7 \times 9$	$567 = 63 \times 9$																		

Ответы на задания теста М17

Задание	Ответ и обоснование									
<p>М17.1</p> <table border="1" data-bbox="198 1189 475 1468"> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>Ё</td> <td>З</td> <td>Й</td> </tr> <tr> <td>Л</td> <td>Н</td> <td></td> </tr> </table> <p>a) М b) П c) Ж d) С</p>	А	В	Д	Ё	З	Й	Л	Н		<p>б) П</p> <p>Между буквами в алфавите сохраняется постоянная разница в две позиции:</p> <p>$A = 1; B = 3; D = 5;$ $Ё = 7; З = 9; Й = 11;$ $Л = 13; Н = 15; П = 17$</p>
А	В	Д								
Ё	З	Й								
Л	Н									

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование									
<p>M17.2</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Ё</td><td style="text-align: center;">Й</td><td style="text-align: center;">О</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Ф</td><td style="text-align: center;">Ы</td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table> <p>a) Р b) С c) Т d) Г</p>	А	Б	Г	Ё	Й	О	Ф	Ы		<p>d) Г</p> <p>С каждой последующей буквой увеличивается шаг между соседними буквами. От первой до второй буквы — одна позиция, от второй до третьей — уже две позиции и т. д. Дойдя до конца алфавита, продолжаем отсчет сначала.</p> <p>$A = 1; B = 1 + 1 = 2; G = 2 + 2 = 4;$ $Ё = 4 + 3 = 7; Й = 7 + 4 = 11; O = 11 + 5 = 16;$ $Ф = 16 + 6 = 22; Ы = 22 + 7 = 29;$ $29 + 8 = 37, \text{ но } 37 - 33 = 4.$</p> <p>Следовательно, искомая буква — это <u>Г</u></p>
А	Б	Г								
Ё	Й	О								
Ф	Ы									
<p>M17.3</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">Ж</td><td style="text-align: center;">Р</td><td style="text-align: center;">И</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Н</td><td style="text-align: center;">Л</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">К</td><td style="text-align: center;">Ц</td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table> <p>a) А b) Ю c) К d) В</p>	Ж	Р	И	Б	Н	Л	К	Ц		<p>с) К</p> <p>В середине строки находится сумма левой и правой буквы (числовые значения букв соответствуют порядковому номеру в алфавите):</p> <p>$P(18) = Ж(8) + И(10);$ $H(15) = Б(2) + Л(13);$ $Ц(24) = К(12) + \underline{К}(12)$</p>
Ж	Р	И								
Б	Н	Л								
К	Ц									
<p>M17.4</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Д</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Ь</td><td style="text-align: center;">Ч</td><td style="text-align: center;">Ю</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">И</td><td style="text-align: center;">Д</td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table> <p>a) Ф b) Ж c) Л d) М</p>	В	Д	Г	Ь	Ч	Ю	И	Д		<p>b) Ж</p> <p>В средней строке находятся соответствующие произведения нижней и верхней буквы того же столбца:</p> <p>$Б(30) = В(3) \times И(10);$ $Ч(25) = Д(5) \times Д(5);$ $Ю(32) = Г(4) \times \underline{Ж}(8)$</p>
В	Д	Г								
Ь	Ч	Ю								
И	Д									
<p>M17.5</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Е</td><td style="text-align: center;">А</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">З</td><td style="text-align: center;">А</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">И</td><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table> <p>a) Й b) Б c) А d) М</p>	Б	Е	А	Б	З	А	И			<p>a) Й</p> <p>Сумма букв в двух верхних строчках равна сумме букв в нижней строке:</p> <p>$Б(2) + Е(6) + А(1) + Б(2) + З(9) + А(1) =$ $= И(10) + \underline{Й}(11) = 21$</p>
Б	Е	А								
Б	З	А								
И										

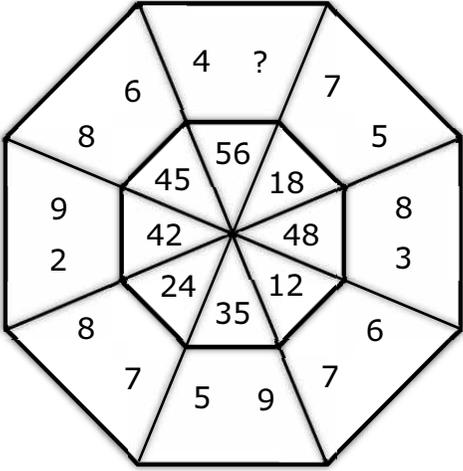
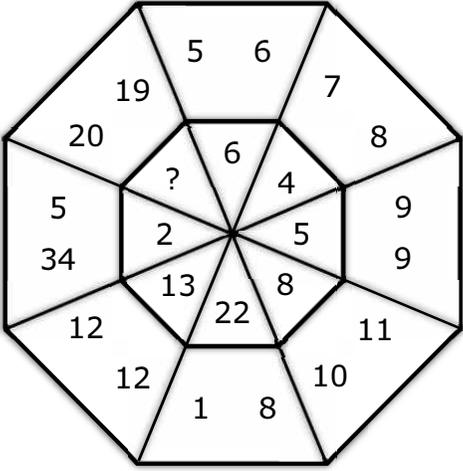
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование									
<p>М17.6</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">А</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Е</td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">а) Б б) З в) А г) Г</p>	А	Б	А	А	Г	Г	А	Е		<p>б) З</p> <p>Если преобразовать буквы в цифры соответственно их позиции в алфавите, то в строках можно увидеть квадраты чисел: 11, 12, 13.</p> <p>$А Б А = 121 = 11^2$; $А Г Г = 144 = 12^2$; $А Е \underline{З} = 169 = 13^2$</p>
А	Б	А								
А	Г	Г								
А	Е									
<p>М17.7</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">Ч</td><td style="text-align: center;">Ф</td><td style="text-align: center;">С</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">О</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Ё</td><td style="text-align: center;">И</td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">а) А б) Л в) Я г) Г</p>	Ч	Ф	С	Г	А	О	Ё	И		<p>б) Л</p> <p>В виде спирали ряд перемещается из левого верхнего угла по часовой стрелке к центру. При каждом шаге буквы отходят на три позиции в алфавите назад:</p> <p>Ч(25) — Ф(22) — С(19) — О(16) — Д(13) — И(10) — Ё(7) — Г(4) — А(1)</p>
Ч	Ф	С								
Г	А	О								
Ё	И									
<p>М17.8</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Д</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Д</td><td style="text-align: center;">Е</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Ж</td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">а) З б) Х в) Ъ г) Т</p>	Б	Б	Д	Б	Д	Е	Б	Ж		<p>а) З</p> <p>Если преобразовать буквы в цифры соответственно их позиции в алфавите, то в строках можно увидеть квадраты чисел:</p> <p>15, 16, 17.</p> <p>$Б Б Д = 225 = 15^2$; $Б Д Е = 256 = 16^2$; $Б Ж \underline{З} = 289 = 17^2$</p>
Б	Б	Д								
Б	Д	Е								
Б	Ж									

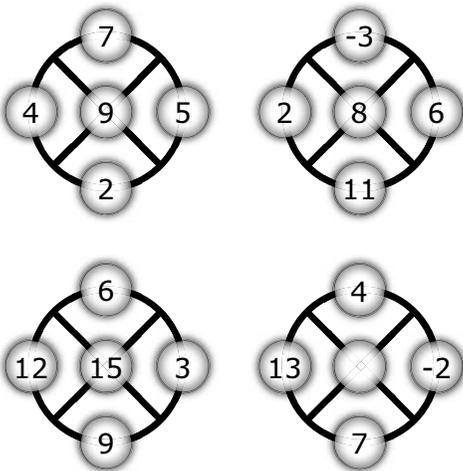
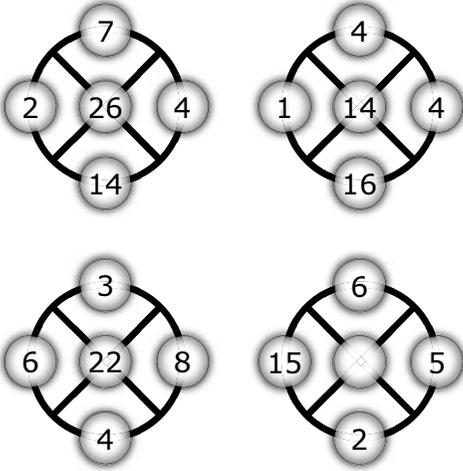
Ответы на задания теста М18

Задание	Ответ и обоснование
<p>М18.1</p> <p>a) 11 b) 5 c) 41 d) 18</p>	<p>а) 11</p> <p>Сумма в каждом секторе "пирога" (один из восьми треугольников) равняется 31:</p> $7 + 2 + 22 = 31;$ $14 + 14 + 3 = 31;$ $3 + 19 + 9 = 31;$ $5 + 14 + 12 = 31;$ $9 + 13 + 9 = 31;$ $-2 + 27 + 6 = 31;$ $-1 + 35 - 3 = 31;$ $1 + \underline{11} + 19 = 31$
<p>М18.2</p> <p>a) 8 b) 15 c) 41 d) 63</p>	<p>с) 41</p> <p>Сумма двух чисел во внешнем поле равна числу, расположенному во внутреннем поле, лежащем напротив:</p> $7 + 6 = 13;$ $14 + 9 = 23;$ $-8 + 13 = 5;$ $26 - 9 = 17;$ $4 + 17 = 21;$ $3 + 8 = 11;$ $17 + 16 = 33;$ $\underline{41} + 2 + 43$

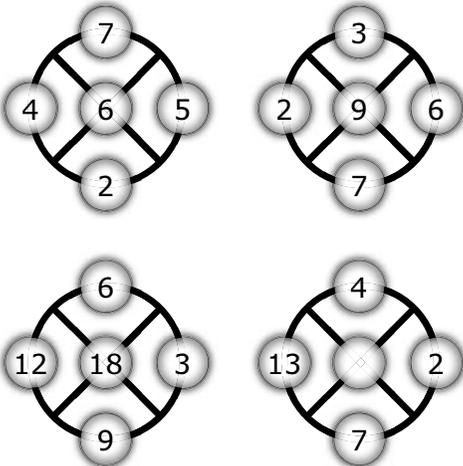
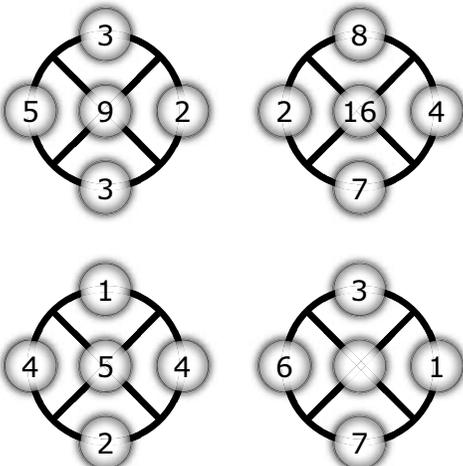
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M18.3</p>  <p>a) 2 b) 3 c) 4 d) 5</p>	<p>б) 3</p> <p>Произведения двух чисел внешних полей находятся во внутренних полях, смещенных на три позиции по часовой стрелке:</p> $7 \times 5 = 35;$ $8 \times 3 = 24;$ $6 \times 7 = 42;$ $5 \times 9 = 45;$ $8 \times 7 = 56;$ $9 \times 2 = 18;$ $8 \times 6 = 48;$ $4 \times \underline{3} = 12$
<p>M18.4</p>  <p>a) 1 b) 3 c) 4 d) 7</p>	<p>с) 4</p> <p>Начиная с верхнего сектора "пирога" суммы трех чисел в каждом из этих секторов по часовой стрелке представляют собой восходящий ряд простых чисел, который начинается с числа 17:</p> $5 + 6 + 6 = 17;$ $7 + 8 + 4 = 19;$ $9 + 9 + 5 = 23;$ $11 + 10 + 8 = 29;$ $1 + 8 + 22 = 31;$ $12 + 12 + 13 = 37;$ $5 + 34 + 2 = 41;$ $20 + 19 + \underline{4} = 43$

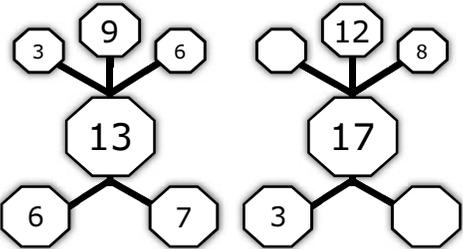
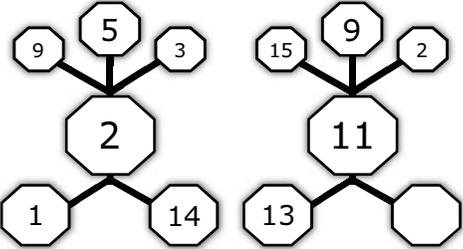
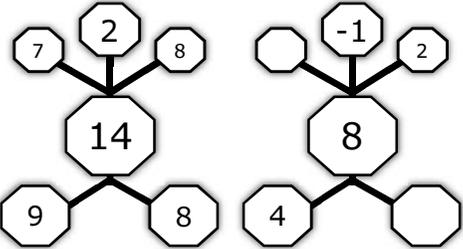
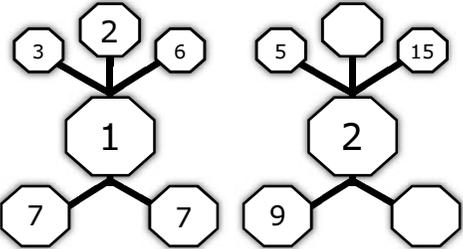
Ответы на задания теста М19

Задание	Ответ и обоснование
<p>М19.1</p>  <p>a) -12 b) -1 c) 25 d) 11</p>	<p>д) 11</p> <p>Число в центре — это сумма верхнего и нижнего чисел, равная сумме левого и правого чисел:</p> $9 = 7 + 2 = 4 + 5;$ $8 = -3 + 11 = 2 + 6;$ $15 = 6 + 9 = 12 + 3;$ $\underline{11} = 4 + 7 = 13 - 2$
<p>М19.2</p>  <p>a) 28 b) 30 c) 34 d) 35</p>	<p>а) 28</p> <p>Произведение верхнего и правого чисел равно произведению левого и нижнего чисел. В середине стоит значение этого произведения, уменьшенное на 2:</p> $7 \times 4 = 2 \times 14 = 28;$ $26 = 28 - 2;$ $4 \times 4 = 1 \times 16 = 16;$ $14 = 16 - 2;$ $3 \times 8 = 6 \times 4 = 24;$ $22 = 24 - 2;$ $6 \times 5 = 15 \times 2 = 30;$ $\underline{28} = 30 - 2$

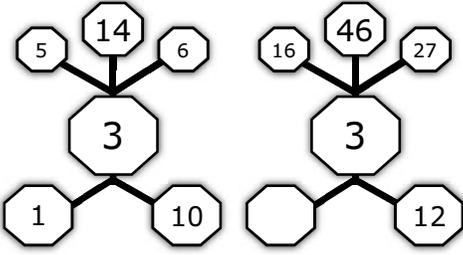
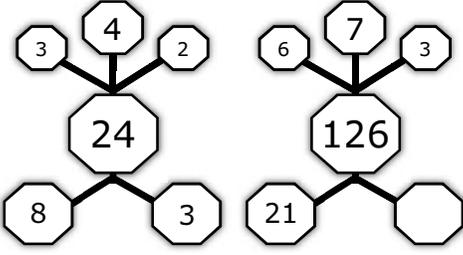
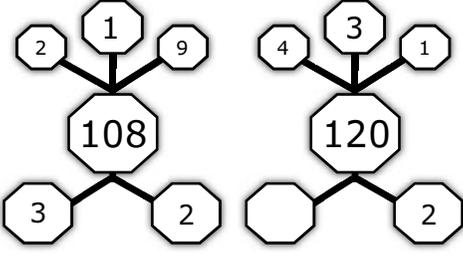
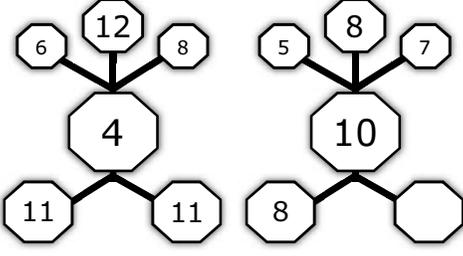
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M19.3</p>  <p>а) 13 б) 2 в) 8 г) 15</p>	<p>б) 2</p> <p>Число в центре — это абсолютная величина разности между произведением верхнего и нижнего чисел и произведением левого и правого чисел:</p> $6 = (4 \times 5) - (7 \times 2);$ $9 = (3 \times 7) - (2 \times 6);$ $18 = (6 \times 9) - (12 \times 3);$ $\underline{2} = (4 \times 7) - (13 \times 2)$
<p>M19.4</p>  <p>а) 9 б) 18 в) 27 г) 42</p>	<p>а) 9</p> <p>Число в центре — это сумма цифр произведения всех четырех внешних чисел:</p> $3 \times 2 \times 3 \times 5 = 90;$ <p>сумма цифр = $9 + 0 = 9$;</p> $8 \times 4 \times 7 \times 2 = 448;$ <p>сумма цифр = $4 + 4 + 8 = 16$;</p> $1 \times 4 \times 2 \times 4 = 32;$ <p>сумма цифр = $3 + 2 = 5$;</p> $3 \times 1 \times 7 \times 6 = 126;$ <p>сумма цифр = $1 + 2 + 6 = \underline{9}$</p>

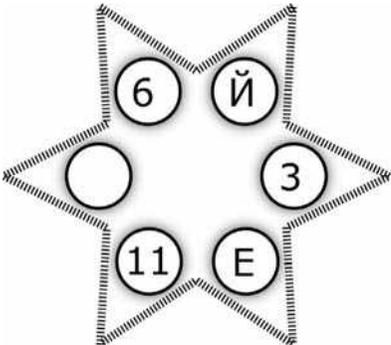
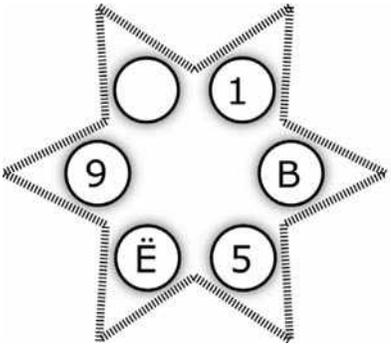
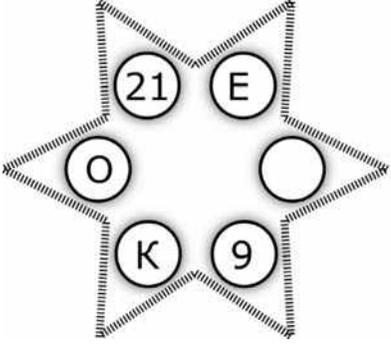
Ответы на задания теста M20

Задание	Ответ и обоснование			
<p>M20.1</p> 	<p>4 и 14</p> <p>Сумма "рук" находится в "голове", сумма "ног" — в "животе":</p> $3 + 6 = 9;$ $6 + 7 = 13;$ $\underline{4} + 8 = 12;$ $3 + \underline{14} = 17$			
<p>M20.2</p> 	<p>2</p> <p>Сумма чисел из "головы" и "рук" равна сумме чисел из "ног" и "живота":</p> $9 + 5 + 3 = 17;$ $1 + 2 + 14 = 17;$ $15 + 9 + 2 = 26;$ $13 + 11 + \underline{2} = 26$			
<p>M20.3</p> 	<p>3 и 5</p> <p>Сумма чисел в каждой из колонок одинакова (правая рука + правая нога, голова + живот, левая рука + левая нога).</p> <table border="1" data-bbox="611 995 1086 1177"> <tr> <td data-bbox="611 995 840 1177"> <p>В первой фигуре:</p> $7 + 9 = 16;$ $2 + 14 = 16;$ $8 + 8 = 16;$ </td> <td data-bbox="840 995 1086 1177"> <p>Во второй фигуре:</p> $\underline{3} + 4 = 7;$ $-1 + 8 = 7;$ $2 + \underline{5} = 7$ </td> </tr> </table>		<p>В первой фигуре:</p> $7 + 9 = 16;$ $2 + 14 = 16;$ $8 + 8 = 16;$	<p>Во второй фигуре:</p> $\underline{3} + 4 = 7;$ $-1 + 8 = 7;$ $2 + \underline{5} = 7$
<p>В первой фигуре:</p> $7 + 9 = 16;$ $2 + 14 = 16;$ $8 + 8 = 16;$	<p>Во второй фигуре:</p> $\underline{3} + 4 = 7;$ $-1 + 8 = 7;$ $2 + \underline{5} = 7$			
<p>M20.4</p> 	<p>3 и 18</p> <p>Левая рука × голова = правая рука:</p> $3 \times 2 = 6;$ $5 \times \underline{3} = 15$ <p>Левая нога × живот = правая нога:</p> $7 \times 1 = 7;$ $9 \times 2 = \underline{18}$			

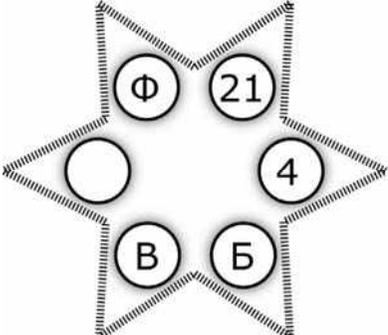
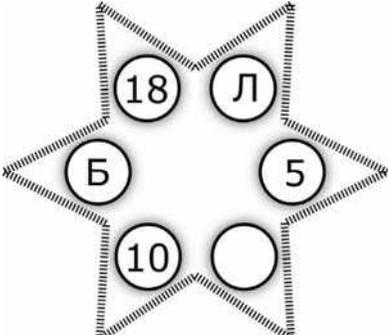
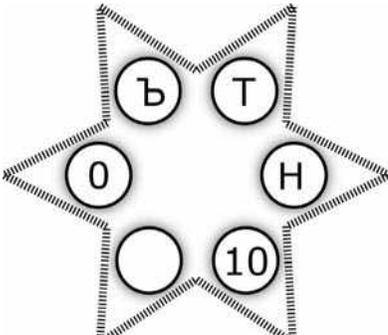
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M20.5</p>  <p>a) 18 b) 26 c) 31 d) 43</p>	<p>с) 31</p> <p>Руки + живот = ноги + живот = голова: $5 + 6 + 3 = 14$; $1 + 10 + 3 = 14$; $16 + 27 + 3 = 46$; $\underline{31} + 12 + 3 = 46$</p>
<p>M20.6</p>  <p>a) 6 b) 7 c) 3 d) 8</p>	<p>а) 6</p> <p>Левая рука \times правая рука \times голова = живот: $3 \times 2 \times 4 = 24$; $6 \times 3 \times 7 = 126$</p> <p>Левая нога \times правая нога = живот: $8 \times 3 = 24$; $21 \times \underline{6} = 126$</p>
<p>M20.7</p>  <p>a) 5 b) 6 c) 7 d) 8</p>	<p>а) 5</p> <p>Число в животе — это произведение всех других пяти чисел: $108 = 2 \times 1 \times 9 \times 2 \times 3$; $120 = 4 \times 3 \times 1 \times 2 \times \underline{5}$</p>
<p>M20.8</p>  <p>a) 7 b) 8 c) 9 d) 10</p>	<p>б) 8</p> <p>Число в голове — это сумма цифр произведения чисел, расположенных на месте рук: $6 \times 8 = 48$, сумма цифр = $4 + 8 = 12$; $5 \times 7 = 35$, сумма цифр = $3 + 5 = 8$;</p> <p>Число в животе — это сумма цифр произведения чисел, расположенных на месте ног: $11 \times 11 = 121$, сумма цифр = $1 + 2 + 1 = 4$; $8 \times \underline{8} = 64$, сумма цифр = $6 + 4 = 10$</p>

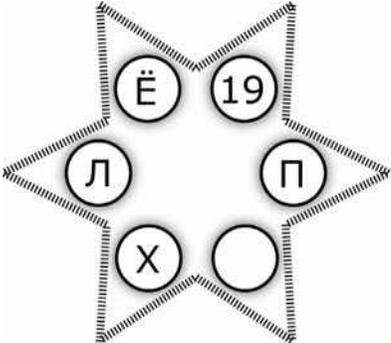
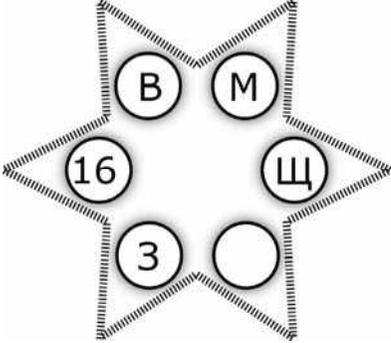
Ответы на задания теста М21

Задание	Ответ и обоснование
<p>М21.1</p>  <p>а) А б) В с) Ы д) Д</p>	<p>б) В</p> <p>Против каждой буквы стоит ее порядковый номер в алфавите:</p> <p>Й = 11; Е = 6; В = 3</p>
<p>М21.2</p>  <p>а) 8 б) Й с) С д) 10</p>	<p>б) Й</p> <p>Начиная с числа 1 по часовой стрелке представлены нечетные номера букв в алфавите:</p> <p>В = 3; Ё = 7; Й = 11</p>
<p>М21.3</p>  <p>а) 5 б) Д с) 19 д) Ё</p>	<p>д) Ё</p> <p>Начиная с буквы Е каждое число (или его буквенное соответствие) увеличивается на величину, постоянно возрастающую на 1:</p> <p>Е = 6; Ё = 6 + 1 = 7; 9 = 7 + 2; К = 9 + 3 = 12; О = 12 + 4 = 16; 21 = 16 + 5</p>

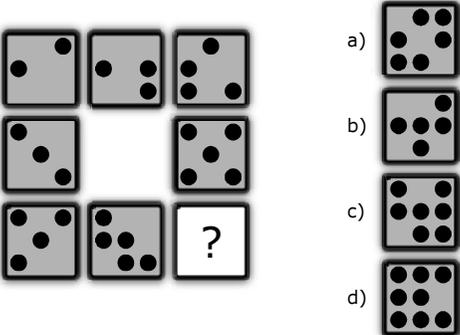
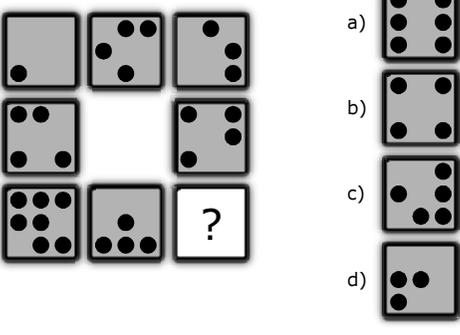
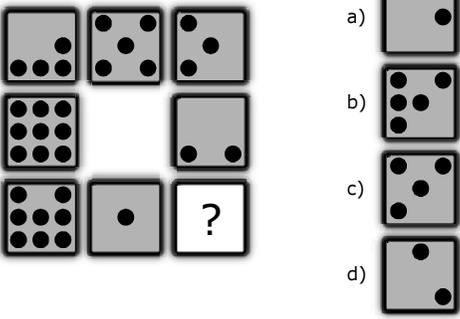
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M21.4</p>  <p>а) Т б) 13 в) М г) Ы</p>	<p>а) Т</p> <p>Суммы двух стоящих напротив букв/чисел равны между собой:</p> $\Phi(22) + Б(2) = 24;$ $21 + Б(3) = 24;$ $4 + \text{Т}(20) = 24$
<p>M21.5</p>  <p>а) К б) Ж в) 32 г) Ю</p>	<p>а) К</p> <p>Сумма левых лучей равна сумме правых лучей:</p> $18 + Б(2) + 10 = 30;$ $\text{Л}(13) + 5 + \text{К}(12) = 30$
<p>M21.6</p>  <p>а) А б) П в) 9 г) Д</p>	<p>д) Д</p> <p>Начиная с буквы Т каждое число (или его буквенное соответствие) по часовой стрелке уменьшается на 5. Дойдя до буквы А, далее переходим к концу алфавита:</p> $\text{Т} = 20;$ $\text{Н} = 20 - 5 = 15;$ $10 = 15 - 5;$ $\text{Д} = 10 - 5 = 5;$ $0 = 5 - 5; \text{переход к концу алфавита} = 33;$ $\text{Ъ} = 33 - 5 = 28$

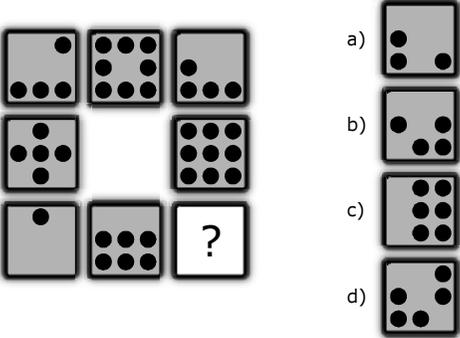
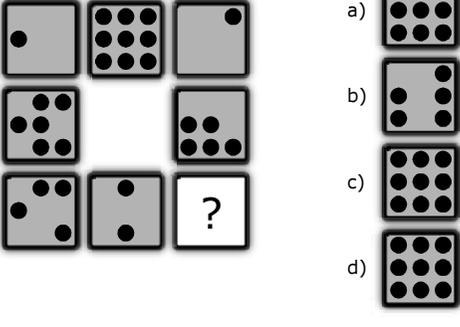
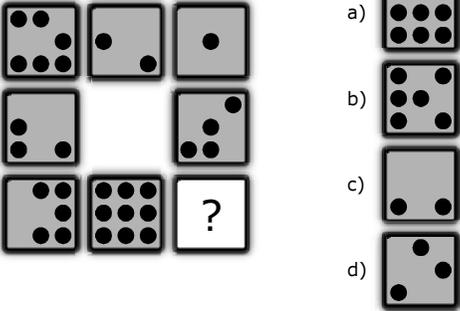
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M21.7</p>  <p>а) Й б) М с) Ш д) И</p>	<p>а) Й</p> <p>Во всех величинах (числах и их буквенных соответствиях) находятся простые числа: 19, 17(П), 11(Й), 23(Х), 13(Л), 7(Ё)</p>
<p>M21.8</p>  <p>а) Я б) Ы с) Т д) У</p>	<p>с) Т</p> <p>Числа (а также значения букв) на правой стороне на 11 больше соответствующих значений на левой стороне, лежащих на том же уровне:</p> <p>$M(14) - B(3) = 11;$ $\text{Щ}(27) - 16 = 11;$ $\text{Т}(20) - 3(9) = 11$</p>

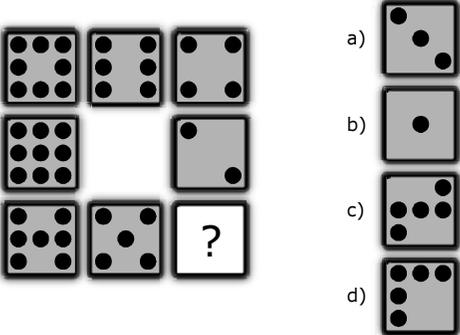
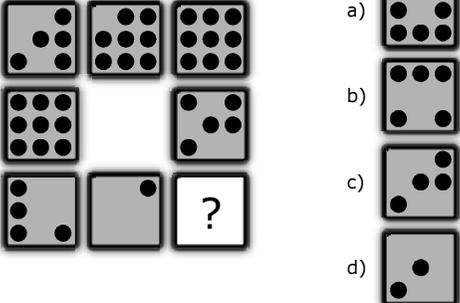
Ответы на задания теста M22

Задание	Ответ и обоснование
<p>M22.1</p> 	<p>а) 6 точек</p> <p>Слева направо и сверху вниз количество точек постоянно увеличивается на 1</p>
<p>M22.2</p> 	<p>с) 5 точек</p> <p>Количество точек в угловых квадратах по часовой стрелке увеличивается каждый раз на 2. В средних квадратах количество точек остается постоянным (4 точки).</p> <p>В левом верхнем квадрате 1 точка;</p> <p>В правом верхнем квадрате число точек равно: $1 + 2 = 3$;</p> <p>В правом нижнем квадрате число точек равно: $3 + 2 = 5$;</p> <p>В левом нижнем квадрате число точек равно: $5 + 2 = 7$</p>
<p>M22.3</p> 	<p>а) 1 точка</p> <p>В углах квадрата стоят разности двух соседних полей:</p> <p>Левый верхний угол = 4 точки = $9 - 5$;</p> <p>Левый нижний угол = 8 точек = $9 - 1$;</p> <p>Правый верхний угол = 3 точки = $5 - 2$;</p> <p>Правый нижний угол = <u>1</u> точка = $2 - 1$</p>

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M22.4</p> 	<p>d) 5 точек</p> <p>В средних полях находятся суммы двух соседних углов.</p> <p>Верхний ряд: $8 = 4 + 4$;</p> <p>Левый столбец: $5 = 4 + 1$;</p> <p>Правый столбец: $9 = 4 + \underline{5}$;</p> <p>Нижний ряд: $6 = 1 + \underline{5}$</p>
<p>M22.5</p> 	<p>b) 5 точек</p> <p>Сумма значений угловых полей одной строки или столбца находится в соответствующем поле, лежащем напротив:</p> <p>по верхней строке: $1 + 1 = 2$ (в среднем квадрате нижней строки);</p> <p>по левому столбцу: $1 + 4 = 5$ (в среднем квадрате правого столбца);</p> <p>по нижней строке: $4 + \underline{5} = 9$ (в среднем квадрате верхней строки);</p> <p>по правому столбцу: $1 + 5 = 6$ (в среднем квадрате левого столбца)</p>
<p>M22.6</p> 	<p>с) 2 точки</p> <p>Разность двух последовательных средних полей находится в последующем угловом поле. Расчет нужно производить по часовой стрелке:</p> <p>$3 - 2 = 1$ (правый верхний угол);</p> <p>$4 - 2 = \underline{2}$ (правый нижний угол);</p> <p>$9 - 4 = 5$ (левый нижний угол);</p> <p>$9 - 3 = 6$ (левый верхний угол)</p>

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M22.7</p> 	<p>а) 3 точки</p> <p>Сумма противоположно лежащих полей (относительно центральной точки) каждый раз равняется 11:</p> <p>$5 + 6 = 11$ (средний столбец);</p> <p>$7 + 4 = 11$ (диагональ от левого нижнего угла до правого верхнего);</p> <p>$9 + 2 = 11$ (средняя строка);</p> <p>$8 + \underline{3} = 11$ (диагональ от левого верхнего угла до правого нижнего)</p>
<p>M22.8</p> 	<p>д) 2 точки</p> <p>Количество точек в каждом <i>угловом</i> поле — это разность двух средних полей, лежащих напротив, увеличенная на 1.</p> <p>Левый верхний угол: $5 = (5 - 1) + 1$;</p> <p>Правый верхний угол: $9 = (9 - 1) + 1$;</p> <p>Правый нижний угол: $\underline{2} = (9 - 8) + 1$;</p> <p>Левый нижний угол: $4 = (8 - 5) + 1$</p>

Ответы на задания теста М23

Задание	Ответ и обоснование																
<p>М23.1</p> <table border="1" data-bbox="232 252 494 517"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>Ж</td><td>Е</td></tr> <tr><td>В</td><td>Г</td><td>Ё</td><td>Д</td></tr> <tr><td>К</td><td>Й</td><td>Н</td><td>Л</td></tr> <tr><td>И</td><td>З</td><td>О</td><td></td></tr> </table> <p>а) У б) М в) А г) Я</p>	А	Б	Ж	Е	В	Г	Ё	Д	К	Й	Н	Л	И	З	О		<p>б) М</p> <p>Четыре первые буквы алфавита расположены в первой четверти (слева сверху).</p> <p>Следующие четыре буквы алфавита расположены во второй четверти (справа сверху) и т. д.</p> <p>Расположение букв внутри четверти — произвольное</p>
А	Б	Ж	Е														
В	Г	Ё	Д														
К	Й	Н	Л														
И	З	О															
<p>М23.2</p> <table border="1" data-bbox="232 671 494 936"> <tr><td>Х</td><td>Ч</td><td>Ё</td><td>З</td></tr> <tr><td>У</td><td>Щ</td><td>Д</td><td>Й</td></tr> <tr><td>С</td><td>Ы</td><td>В</td><td>Л</td></tr> <tr><td>П</td><td>Э</td><td>А</td><td></td></tr> </table> <p>а) Ф б) Н в) Ю г) Я</p>	Х	Ч	Ё	З	У	Щ	Д	Й	С	Ы	В	Л	П	Э	А		<p>б) Н</p> <p>Начиная с буквы А (в нижней строке) наблюдается алфавитный ряд, при котором каждый раз перепрыгиваем через одну букву.</p> <p>Причем этот ряд идет по спирали: сначала вверх по третьему столбцу, затем вниз по четвертому, потом вверх по первому, и, наконец, спираль закручивается вниз по второму столбцу</p>
Х	Ч	Ё	З														
У	Щ	Д	Й														
С	Ы	В	Л														
П	Э	А															
<p>М23.3</p> <table border="1" data-bbox="232 1091 494 1356"> <tr><td>А</td><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td></tr> <tr><td>Д</td><td>Ё</td><td>Ж</td><td>Е</td></tr> <tr><td>З</td><td>Й</td><td>К</td><td>И</td></tr> <tr><td>Л</td><td>Н</td><td>О</td><td></td></tr> </table> <p>а) А б) С в) У г) М</p>	А	В	Г	Б	Д	Ё	Ж	Е	З	Й	К	И	Л	Н	О		<p>д) М</p> <p>Наблюдается алфавитный ряд, который начинается в верхней строке с левого внешнего поля, продолжается в правом внешнем, закручивается в левое внутреннее поле, затем переходит в правое внутреннее поле.</p> <p>В остальных строках алфавитный ряд формируется аналогично</p>
А	В	Г	Б														
Д	Ё	Ж	Е														
З	Й	К	И														
Л	Н	О															

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование																
<p>M23.4</p> <table border="1" data-bbox="229 220 494 485"> <tr><td>И</td><td>Е</td><td>В</td><td>А</td></tr> <tr><td>Т</td><td>О</td><td>Л</td><td>Й</td></tr> <tr><td>Ь</td><td>Ш</td><td>Х</td><td>У</td></tr> <tr><td>Ё</td><td>В</td><td>Я</td><td></td></tr> </table> <p>а) Э б) Ы в) Ъ г) Щ</p>	И	Е	В	А	Т	О	Л	Й	Ь	Ш	Х	У	Ё	В	Я		<p>а) Э</p> <p>На букве А начинается алфавитный ряд, который идет построчно справа налево. При этом с каждым разом шаг разрыва между буквами увеличивается с 2 до 4. Следующая строка продолжает ряд по аналогичному принципу, но начальный шаг в этом случае равен 1.</p> <p>$A + 2 = B$; $B + 3 = E$; $E + 4 = И$; $И + 1 = Й$; $Й + 2 = Л$; $Л + 3 = О$; $О + 4 = Т$; $Т + 1 = У$; $У + 2 = Х$; $Х + 3 = Ш$; $Ш + 4 = Ъ$; $Ъ + 1 = Ё$; $Ё + 2 = Я$; $Я + 3 = В$; $В + 4 = Э$</p>
И	Е	В	А														
Т	О	Л	Й														
Ь	Ш	Х	У														
Ё	В	Я															

Ответы на задания теста M24

Задание	Ответ и обоснование
<p>M24.1</p> <p>Вчера был понедельник. Какой день недели будет послезавтра?</p>	<p>Четверг</p> <p>Если вчера был понедельник, то сегодня вторник, а через два дня будет <u>четверг</u></p>
<p>M24.2</p> <p>Если 3 дня назад было 8 дней со среды, то какой день будет завтра?</p>	<p>Понедельник</p> <p>Через 8 дней после среды был четверг, и этот день был 3 дня назад. Следовательно, сегодня воскресенье, а завтра <u>понедельник</u></p>
<p>M24.3</p> <p>Послезавтра будет 5 дней с пятницы. Какой день был 6 дней назад от вчерашнего дня?</p>	<p>Понедельник</p> <p>Через 5 дней после пятницы (при вычислении дней недели то же самое, что и 2 дня назад от пятницы) будет среда, и этот день будет послезавтра. Следовательно, сегодня понедельник, а вчера было воскресенье. Поэтому 6 дней назад от воскресенья был <u>понедельник</u></p>

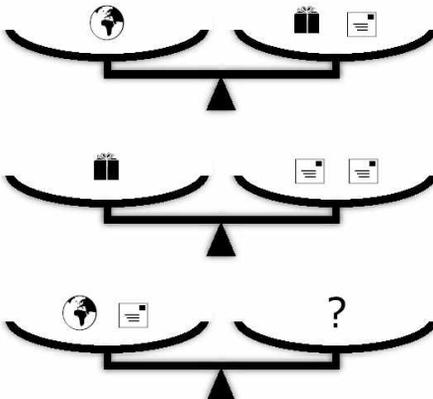
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>М24.4</p> <p>Предположим, что сегодня вторник — 11 января.</p> <p>Какой день недели был бы 19 февраля того же года?</p>	<p>Суббота</p> <p>С 11 января до 11 февраля проходит 31 день. Следующие 8 дней протекают с 11 до 19 февраля. Из принимаемых во внимание 39 дней мы отнимаем наибольшее кратное числу 7 (в нашем случае это число 35): $39 - 35 = 4$. При расчете дней недели можно сократить вычисление таким образом, что через 39 дней будет тот же день, что и через 4 дня. А через 4 дня со вторника будет <u>суббота</u></p>
<p>М24.5</p> <p>Вчера было 11 дней с 6-го дня. Какой день будет послезавтра, если 12-й день — это суббота?</p>	<p>Воскресенье</p> <p>Если суббота была 12-м днем, то 6-м днем (<i>шесть дней ранее</i> при вычислении дней недели эквивалентно: <i>спустя 1 день</i>) было воскресенье. Через 11 дней после этого ($11 - 7 = 4$ <i>дня после = 3 дня до</i>) был четверг, и этот день был вчера. Следовательно, сегодня пятница, а послезавтра будет <u>воскресенье</u></p>
<p>М24.6</p> <p>Какой день будет послезавтра, если с позавчерашнего дня до дня завтрашнего проходит вдвое меньше дней, чем с сегодняшнего до следующего воскресенья?</p>	<p>Среда</p> <p>С дня позавчерашнего до дня завтрашнего пройдет 3 дня. В два раза больше, т. е. 6 дней пройдет с сегодняшнего дня до следующего воскресенья. Следовательно, сегодня понедельник, а послезавтра <u>среда</u></p>
<p>М24.7</p> <p>Какой день будет через 27 381 день, если 83 239 дней назад была среда?</p>	<p>Вторник</p> <p>Эту задачу также можно решить в уме без дополнительных средств. Числа нужно сократить на максимально большую величину, кратную 7.</p> <p>Итак, шаги сокращения:</p> $83\ 239 - 70\ 000 = 13\ 239;$ $13\ 239 - 7000 = 6239;$ $6239 - 5600 = 639;$ $639 - 630 = 9;$ $9 - 7 = 2.$ <p>То есть 83 239 дней назад был тот же день недели, что и 2 дня назад. Если 2 дня назад была среда, то сегодня пятница.</p> <p>Число 27 381 сокращаем уже известным нам способом:</p> $27\ 381 - 21\ 000 = 6381;$ $6381 - 6300 = 81;$ $81 - 63 = 18;$ $18 - 14 = 4$ <p>То есть через 27 381 день будет тот же день, что и через 4 дня, следовательно, будет <u>вторник</u></p>

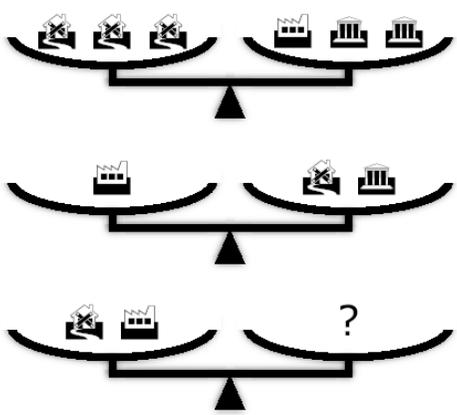
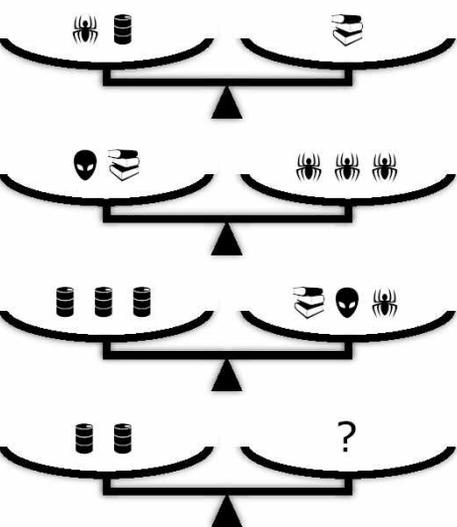
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M24.8</p> <p>Вчера он лежал больной в кровати — уже 3-й календарный день подряд.</p> <p>Он праздновал свой день рождения 8 дней до того, как заболел.</p> <p>Этот праздник состоялся за 6 дней до 48-го дня.</p> <p>Какой день будет завтра, если 51 день назад от 112-го дня будет 16 дней с понедельника?</p>	<p>Среда</p> <p>Через 16 дней с понедельника будет среда, и этот день был 51 день назад от 112-го дня.</p> <p>112-й день недели был пятница.</p> <p>48-й день был 64 дня назад, т. е. это был четверг.</p> <p>6 дней до этого было празднование дня рождения, это была пятница.</p> <p>Через 8 дней после этого он заболел (это была суббота). Это был первый день его болезни.</p> <p>3-й календарный день его болезни (этот день был 2 днями позже) был понедельник, и этот день был вчера.</p> <p>Следовательно, сегодня вторник, а завтра — <u>среда</u></p>

Ответы на задания теста M25

Задание	Ответ и обоснование
<p>M25.1</p>  <p>а)  б) </p> <p>в)  г) </p>	<p>б)</p> <p>Величина веса:</p> <p> = 3</p> <p> = 2</p> <p> = 1</p> <p>В верхнем ряду: $3 = 2 + 1$ В среднем ряду: $2 = 1 + 1$ В нижнем ряду: $3 + 1 = 2 + 2$</p>

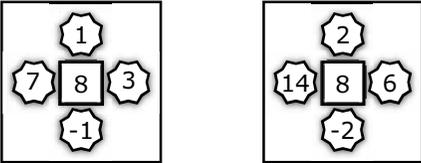
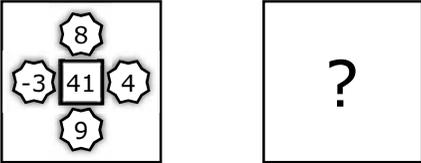
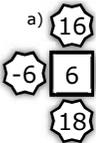
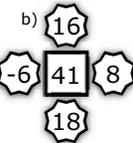
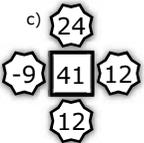
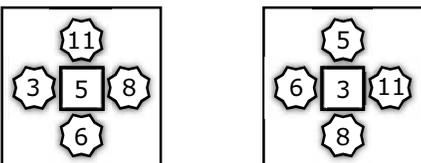
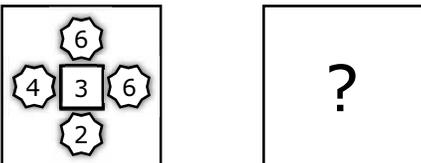
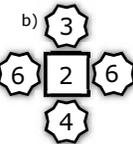
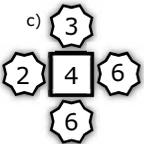
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M25.2</p>  <p>a)  b) </p> <p>c)  d) </p>	<p>d)</p> <p>Величина веса:</p>  = 3  = 5  = 2 <p>В верхнем ряду: $3 + 3 + 3 = 5 + 2 + 2$ В среднем ряду: $5 = 3 + 2$ В нижнем ряду: $3 + 5 = 2 + 2 + 2 + 2$</p>
<p>M25.3</p>  <p>a)  b) </p> <p>c)  d) </p>	<p>a)</p> <p>Величина веса:</p>  = 3  = 4  = 2  = 7 <p>В верхнем ряду: $3 + 4 = 7$ Во втором ряду: $2 + 7 = 3 + 3 + 3$ В третьем ряду: $4 + 4 + 4 = 7 + 2 + 3$ В нижнем ряду: $4 + 4 = 3 + 3 + 2$</p>

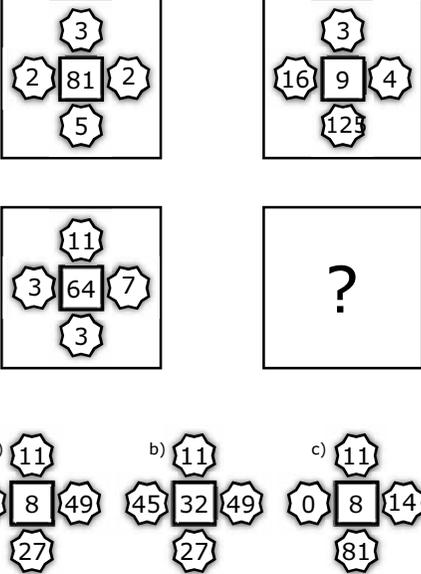
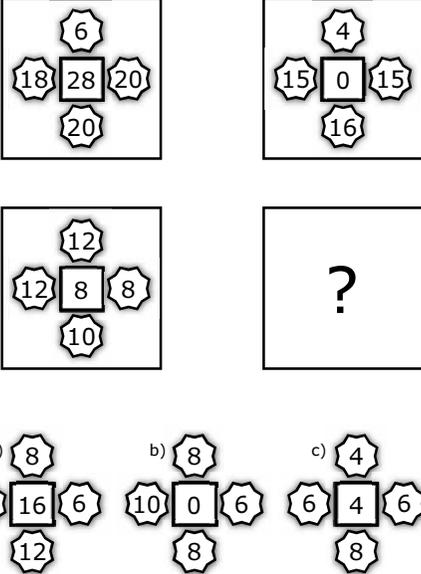
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M25.4</p> <p>а) б) </p> <p>с) д) </p>	<p>б)</p> <p>Величина веса:</p> = 2 = 4 = 5 = 6 <p>В верхнем ряду: $2 + 4 = 6$ Во втором ряду: $5 + 5 = 4 + 2 + 4$ В третьем ряду: $4 + 6 + 6 = 2 + 2 + 2 + 5 + 5$ В нижнем ряду: $6 + 2 = 4 + 4$</p>

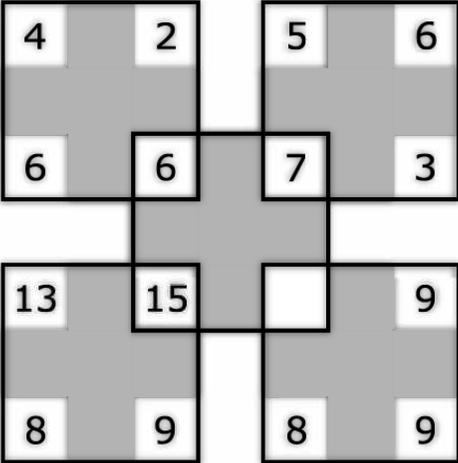
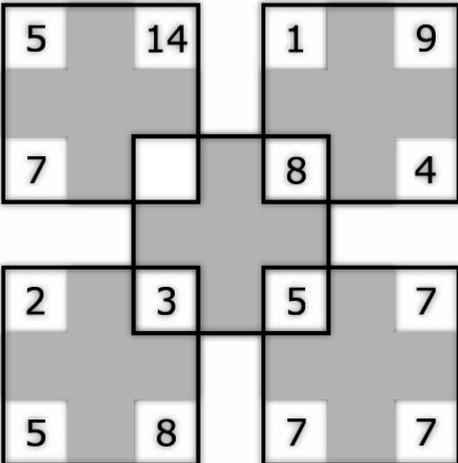
Ответы на задания теста M26

Задание	Ответ и обоснование
<p>M26.1</p>   <p>a)  b)  c) </p>	<p>b)</p> <p>Число в центре остается постоянным — что справа, что слева:</p> <p>наверху: 8 и 8; внизу: 41 и <u>41</u></p> <p>Внешние числа справа удваиваются по отношению к соответствующим числам слева.</p> <p>Числа справа сверху:</p> $2 = 1 \times 2;$ $6 = 3 \times 2;$ $-2 = -1 \times 2;$ $14 = 7 \times 2$ <p>Числа справа снизу:</p> $\underline{16} = 8 \times 2;$ $\underline{8} = 4 \times 2;$ $\underline{18} = 9 \times 2;$ $\underline{-6} = -3 \times 2$
<p>M26.2</p>   <p>a)  b)  c) </p>	<p>c)</p> <p>Число в центре перемещается вверх.</p> <p>Число слева становится в центр.</p> <p>Числа сверху, справа и снизу перемещаются на одно поле вперед по часовой стрелке</p>

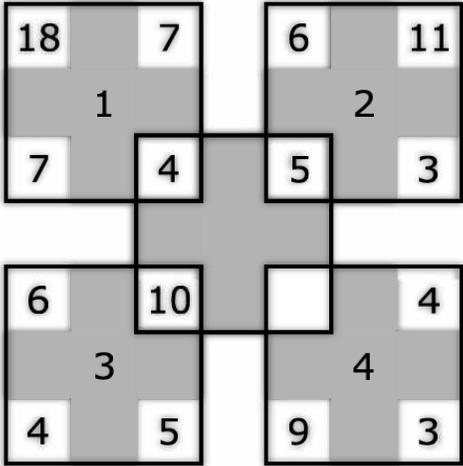
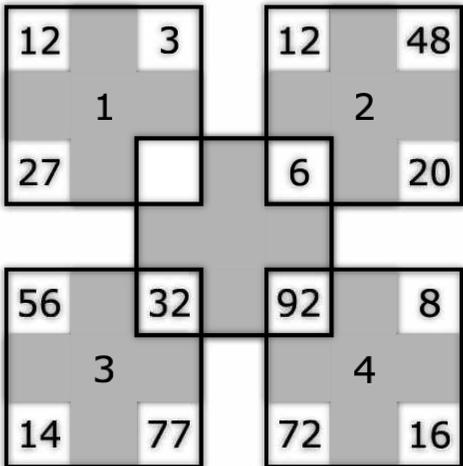
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M26.3</p> 	<p>а)</p> <p>Число в центре справа образуется посредством извлечения корня из левого центрального числа:</p> $9^2 = 81;$ $\underline{8}^2 = 64$ <p>Внешние числа в звезде справа образуются повышающимся показателем степени.</p> <p>Числа справа сверху:</p> $3 = 3^1;$ $4 = 2^2;$ $125 = 5^3;$ $16 = 2^4$ <p>Числа справа снизу:</p> $\underline{11} = 11^1;$ $\underline{49} = 7^2;$ $\underline{27} = 3^3;$ $\underline{81} = 3^4$
<p>M26.4</p> 	<p>б)</p> <p>В центре стоит произведение двух разностей соответствующих чисел, расположенных напротив друг друга:</p> $28 = (20 - 18) \times (20 - 6);$ $0 = (15 - 15) \times (4 - 4);$ $8 = (12 - 8) \times (12 - 10);$ $\underline{0} = (10 - 6) \times (8 - 8)$ <p>Числа в звезде изменяются со следующими коэффициентами:</p> <p>$2/3$ — для верхнего числа; $3/4$ — для правого числа; $4/5$ — для нижнего числа; $5/6$ — для левого числа</p> <p>Таким образом:</p> <p>верхнее число = $\underline{8} = 12 \times 2/3$; правое число = $\underline{6} = 8 \times 3/4$; нижнее число = $\underline{8} = 10 \times 4/5$; левое число = $\underline{10} = 12 \times 5/6$</p>

Ответы на задания теста M27

Задание	Ответ и обоснование
<p>M27.1</p>  <p>a) 9 b) 13 c) 17 d) 21</p>	<p>б) 13</p> <p>В каждом из четырех внутренних полей находится соответствующая половинчатая сумма трех внешних чисел:</p> <p>левый верхний квадрат: $(6 + 4 + 2) / 2 = 6$;</p> <p>правый верхний квадрат: $(5 + 6 + 3) / 2 = 7$;</p> <p>левый нижний квадрат: $(8 + 13 + 9) / 2 = 15$;</p> <p>правый нижний квадрат: $(8 + 9 + 9) / 2 = \underline{13}$</p>
<p>M27.2</p>  <p>a) 6 b) 3 c) 12 d) 15</p>	<p>а) 6</p> <p>Сложите три внешних числа каждого из четырех внешних квадратов. Из полученной величины образуйте сумму цифр. Эту сумму цифр поставьте во внутреннее поле, сместившись на одну позицию по часовой стрелке:</p> <p>левый верхний квадрат: $7 + 5 + 14 = 26$, сумма цифр = $2 + 6 = 8$;</p> <p>правый верхний квадрат: $1 + 9 + 4 = 14$, сумма цифр = $1 + 4 = 5$;</p> <p>правый нижний квадрат: $7 + 7 + 7 = 21$, сумма цифр = $2 + 1 = 3$;</p> <p>левый нижний квадрат: $2 + 5 + 8 = 15$, сумма цифр = $1 + 5 = \underline{6}$</p>

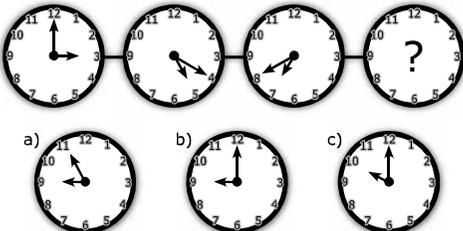
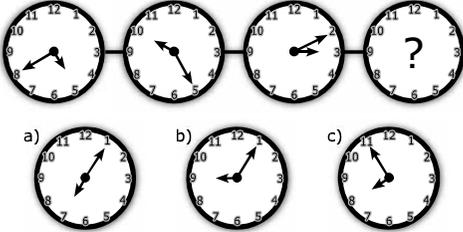
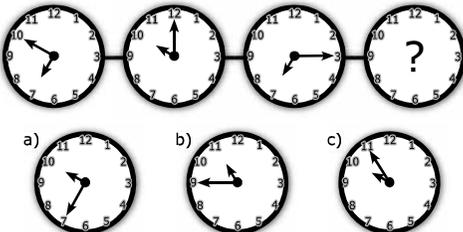
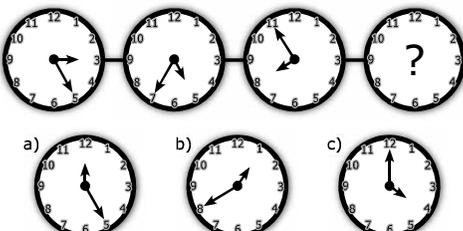
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M27.3</p>  <p>a) 2 b) 3 c) 32 d) 5</p>	<p>с) 32</p> <p>Образуйте сумму трех внешних чисел, разделите эту сумму на число, находящееся в соответствующем центре. Полученный результат поставьте в противоположащее внутреннее поле:</p> <p>правый верхний квадрат: $6 + 11 + 3 = 20$; $20 / 2 = 10$;</p> <p>правый нижний квадрат: $9 + 4 + 3 = 16$; $16 / 4 = 4$;</p> <p>левый нижний квадрат: $4 + 6 + 5 = 15$; $15 / 3 = 5$;</p> <p>левый верхний квадрат: $7 + 18 + 7 = 32$; $32 / 1 = \underline{32}$</p>
<p>M27.4</p>  <p>a) 9 b) 24 c) 10 d) 7</p>	<p>d) 7</p> <p>В верхнем левом квадрате (1) находятся числа, кратные 3.</p> <p>В правом верхнем квадрате (2) находятся числа, кратные 4.</p> <p>В нижнем левом квадрате (3) находятся числа, кратные 7.</p> <p>В нижнем правом квадрате (4) находятся числа, кратные 8.</p> <p>Во внутреннем поле эти числа смещены на одну позицию по часовой стрелке</p>

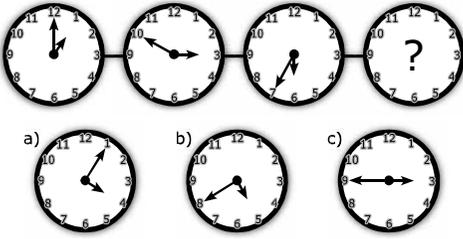
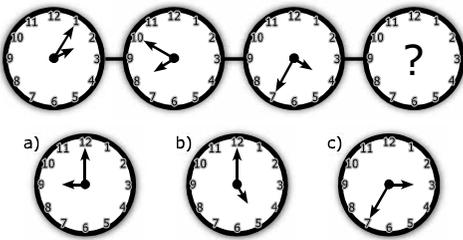
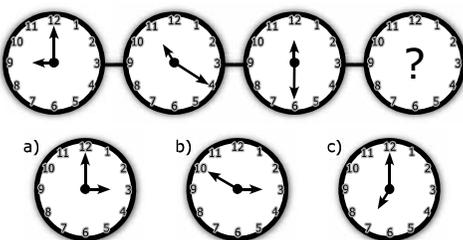
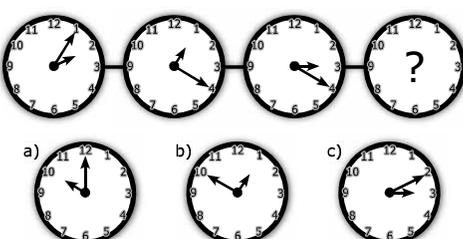
Ответы на задания теста M28

Задание	Ответ и обоснование
<p>M28.1</p> <p>2 крестьянина убирают урожай с 2 полей за 2 дня.</p> <p>Со скольких полей соберут урожай 3 крестьянина за 2 дня?</p>	<p>3</p> <p>Если 2 крестьянина за 2 дня собирают урожай с 2 полей, то 1 крестьянин за это же время соберет урожай с 1 поля.</p> <p>Следовательно, 3 крестьянина за это время соберут урожай с <u>3</u> полей</p>
<p>M28.2</p> <p>3 лошади съедают 3 ведра овса за 3 часа.</p> <p>Сколько лошадей съедят 6 ведер овса за 2 часа?</p>	<p>9</p> <p>Если 3 лошади за 3 часа съедают 3 ведра овса, то эти же 3 лошади за 2 часа съедят 2 ведра овса.</p> <p>Чтобы съесть за это время 6 ведер овса, потребуется в 3 раза большее количество лошадей, т. е. $3 \times 3 = \underline{9}$</p>
<p>M28.3</p> <p>5 девочек раскрашивают 4 куклы за 2 часа.</p> <p>За сколько часов 45 девочек раскрасят 108 кукол?</p>	<p>6</p> <p>Если 5 девочек за 2 часа раскрашивают 4 куклы, то те же 5 девочек раскрасят 2 куклы за 1 час.</p> <p>Тогда 45 девочек (т. е. в 9 раз больше) раскрасят 18 кукол за 1 час.</p> <p>Для раскрашивания 108 кукол этим 45 девочкам потребуется <u>6</u> часов ($\underline{6} \times 18 = 108$)</p>
<p>M28.4</p> <p>1080 человек строят 810 домов за 3 поколения.</p> <p>Сколько домов построят 16 320 людей за 7 поколений?</p>	<p>28560</p> <p>Если 1080 человек за 3 поколения строят 810 домов, то за 1 поколение они построят $810 / 3 = 270$ домов.</p> <p>$1080 / 270 = 4$ человека строят 1 дом за 1 поколение.</p> <p>16 320 человек (т. е. 4080×4) построят, следовательно, 4080 домов в течение 1 поколения.</p> <p>А в течение 7 поколений они построят <u>28 560</u> домов</p>

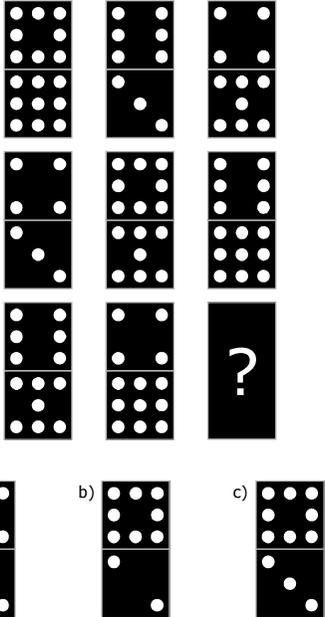
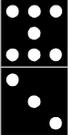
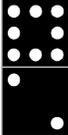
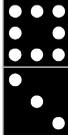
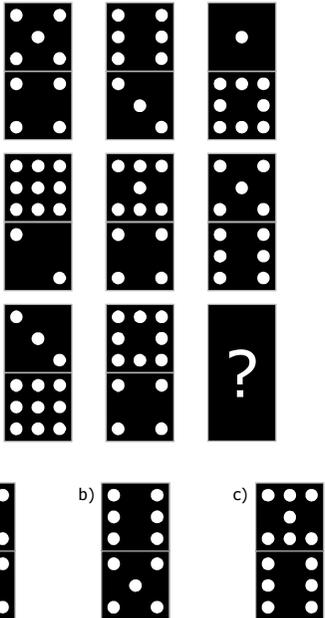
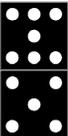
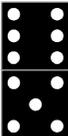
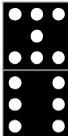
Ответы на задания теста M29

Задание	Ответ и обоснование
<p>M29.1</p> 	<p>б)</p> <p>Минутная стрелка движется на 20 минут вперед, часовая стрелка — на 2 часа вперед</p>
<p>M29.2</p> 	<p>с)</p> <p>Минутная стрелка движется на 15 минут назад, а часовая стрелка — на 5 часов вперед</p>
<p>M29.3</p> 	<p>а)</p> <p>Минутная стрелка движется вперед. Каждый последующий шаг минутной стрелки на 5 минут больше предыдущего. Таким образом, минутная стрелка движется с шагами: 10 минут, 15 минут, 20 минут. Часовая стрелка движется поочередно на 3 часа вперед и назад</p>
<p>M29.4</p> 	<p>а)</p> <p>Минутная стрелка движется вперед. Каждый последующий шаг минутной стрелки на 10 минут больше предыдущего. Таким образом, минутная стрелка движется с шагами: 10 минут, 20 минут, 30 минут. Часовая стрелка также движется вперед. Каждый последующий шаг часовой стрелки на 1 час больше предыдущего (т. е. часовая стрелка движется с шагами: 2 часа, 3 часа, 4 часа)</p>

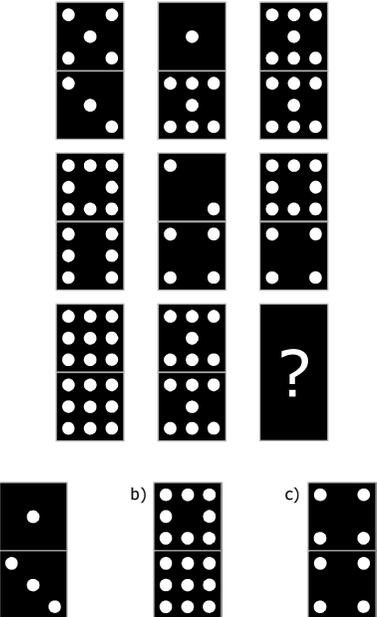
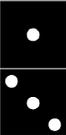
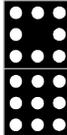
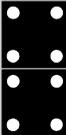
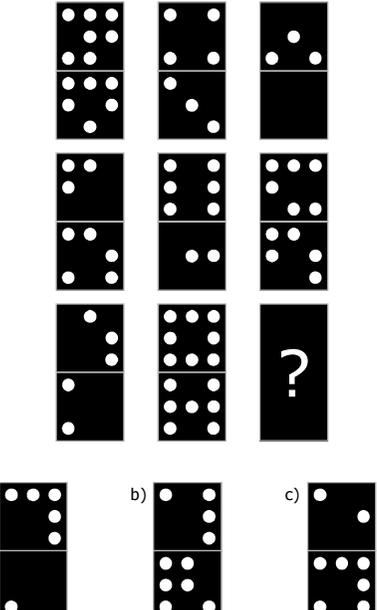
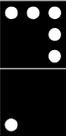
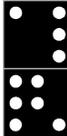
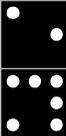
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>M29.5</p> 	<p>б)</p> <p>Сумма двух чисел, на которые показывают стрелки, каждый раз равна 13:</p> $12 + 1 = 13;$ $10 + 3 = 13;$ $6 + 7 = 13;$ $5 + 8 = 13$
<p>M29.6</p> 	<p>с)</p> <p>Разность между двумя числами, на которые показывают стрелки, с каждым шагом увеличивается на 1:</p> $2 - 1 = 1;$ $10 - 8 = 2;$ $7 - 4 = 3;$ $7 - 3 = 4$
<p>M29.7</p> 	<p>а)</p> <p>Часовая стрелка перемещается вперед на случайное количество часов (но внутри задания — до 12 часов). Минутная стрелка также движется вперед, проходя при этом в два раза большее расстояние, чем часовая стрелка.</p> <p>Если часовая стрелка перемещается на 3 часа вперед, то минутная стрелка движется вперед на 6 цифр</p>
<p>M29.8</p> 	<p>б)</p> <p>Суммы соответствующих двух чисел (показанных стрелками часов) образуют ряд возрастающих простых чисел (3, 5, 7, 11):</p> $1 + 2 = 3;$ $1 + 4 = 5;$ $3 + 4 = 7;$ $10 + 1 = 11$

Ответы на задания теста М30

Задание	Ответ и обоснование
<p>М30.1</p>  <p>a)  b)  c) </p>	<p>е) Верхние половинки костяшек перемещаются построчно на один шаг направо. Начиная с правого края, далее движемся налево. Нижние половинки костяшек двигаются построчно в обратном направлении</p>
<p>М30.2</p>  <p>a)  b)  c) </p>	<p>а) В трех верхних костяшках домино сумма всех точек = 9: $5 + 4 = 9$; $6 + 3 = 9$; $8 + 1 = 9$. В среднем ряду сумма точек = 11: $9 + 2 = 11$; $7 + 4 = 11$; $5 + 6 = 11$. В нижнем ряду сумма точек = 12: $3 + 9 = 12$; $8 + 4 = 12$; $\underline{7} + \underline{5} = 12$</p>

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>М30.3</p>  <p>a)  b)  c) </p>	<p>а)</p> <p>В верхнем ряду половинки костяшек имеют нечетное количество точек: 5 и 3; 1 и 7; 7 и 7</p> <p>В среднем ряду половинки костяшек имеют четное количество точек: 8 и 6; 2 и 4; 8 и 4</p> <p>В нижнем ряду половинки костяшек имеют нечетное количество точек: 9 и 9; 7 и 7; <u>1</u> и <u>3</u></p>
<p>М30.4</p>  <p>a)  b)  c) </p>	<p>с)</p> <p>В левом столбце верхняя костяшка домино содержит в себе сумму точек двух других костяшек того же столбца: верхняя $(7 + 6) =$ средняя $(3 + 5) +$ нижняя $(3 + 2)$.</p> <p>В среднем столбце сумму чисел содержит нижняя костяшка: нижняя $(8 + 7) =$ верхняя $(4 + 3) +$ средняя $(6 + 2)$.</p> <p>В правом столбце сумма точек находится в средней костяшке: средняя $(6 + 5) =$ верхняя $(3 + 0) +$ <u>нижняя</u> $(2 + 6)$</p>

ГЛАВА 4

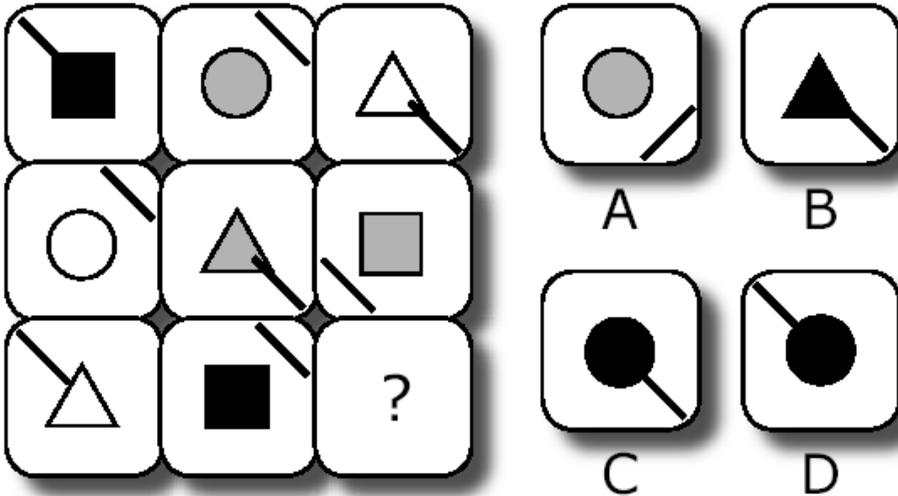
Тренировка ВИЗУАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Визуальный интеллект является королевской дисциплиной среди всех областей интеллекта, поскольку здесь можно определить коэффициент умственного развития IQ, не зависящий ни от языка, ни от образования, ни от культуры.

Вы должны уметь распознавать графические образцы и закономерности, считать до трех, уметь определять прямой угол и прочее. Кажется легко, не так ли? Однако вы удивитесь, насколько сложным может быть распознавание простых образцов.

Но прежде чем перейти непосредственно к заданиям, следует остановиться на некоторых характерных типах заданий, чтобы подготовить вас к их выполнению.

Пример 1. Тройное поле



Тройное поле состоит из трижды трех ящиков, которые, будучи полностью заполненными, представляют собой сбалансированную систему. В данном типе примера порой нужно распознать сразу несколько принципов.

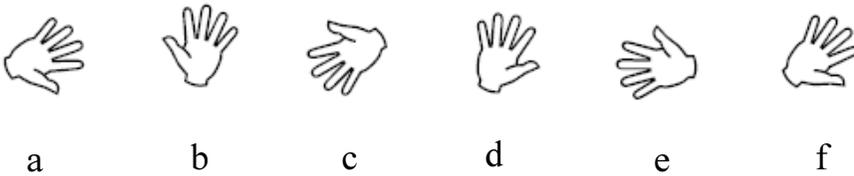
Первый принцип — выбор фигуры. В данном случае следует учесть, что три различные фигуры могут содержаться в соответствующем столбце или строке лишь один раз. Следовательно, в пустом поле отсутствует круг.

Второй принцип — выбор цвета. Каждый цвет (белый, серый и черный) должен наличествовать в представленном поле по три раза. Таким образом, в пустом поле отсутствует черный цвет (или черный круг).

Третий принцип представлен маленьким штрихом. Он "бродит" по часовой стрелке из угла в угол — и так в каждой строке. При этом он должен сохранять свою ориентацию.

Учитывая все вышеописанные свойства, можно вывести единственно правильный ответ: это вариант С.

Пример 2. Повернутые картинки

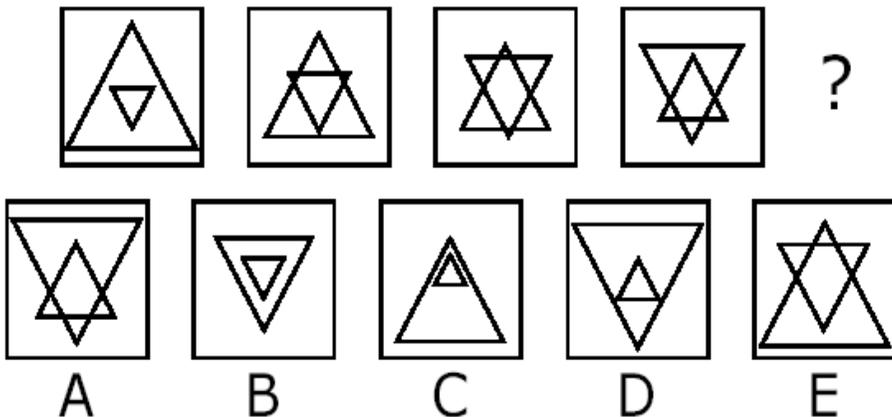


На всех графических изображениях показаны идентичные фигуры, которые по-разному повернуты, и только одно из них дополнительно отражено.

Здесь необходимо найти признак, по которому можно было бы ориентироваться и который можно связать с направлением поворота (по часовой стрелке или против).

В этом примере можно ориентироваться по большому пальцу. Мысленно протянем от большого пальца через остальные пальцы руки колеблющуюся линию против часовой стрелки. На всех изображениях, кроме варианта b, это можно сделать (здесь линия пойдет по часовой стрелке). Следовательно, вариант b отличается от других, а значит, он и является искомым ответом.

Пример 3. Графические ряды

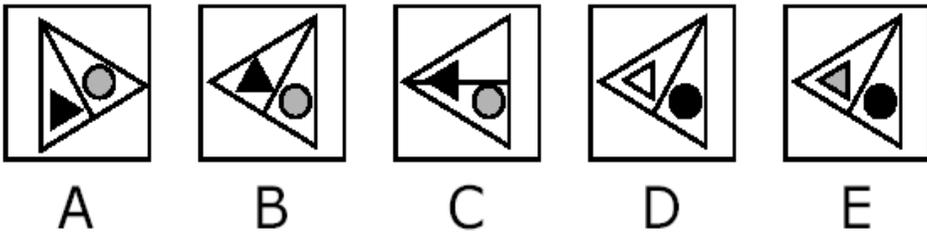


При рассмотрении графических рядов следует определить общность или различие в построении фигур. То, что в этом примере выглядит сложным и запутанным, при трезвом рассмотрении окажется очень простым.

В данном случае большой треугольник (который своей вершиной направлен вверх) становится все меньше. Маленький же треугольник (направленный своей вершиной вниз) становится все больше.

Следовательно, единственным вариантом, в котором эти два развития продолжают, является вариант D.

Пример 4. Аналогии



Аналогии показывают две пары, которые обнаруживают одно и то же соотношение друг с другом. Соотношением может быть изменение цвета, поворот и т. д.

В нашем примере соотношение двух рисунков друг с другом состоит из нескольких изменений (от левого к правому графическому изображению).

Первый принцип изменения — вращение. Здесь наблюдается вращение на 30° по часовой стрелке (достаточно определить этот угол хотя бы приблизительно). Этот поворот отражается на больших главных элементах и на разделительной черте.

Второй принцип: оба внутренних элемента также подвергаются повороту — их позиция меняется. С другой стороны, они сохраняют свою ориентацию в пространстве (расположение в квадрате).

Третий принцип — смена цвета. Оба элемента изменяют свой цвет.

Под вариантом В вы обнаружите графическое изображение, которое отражает эти принципы изменения у правой пары:

- большой треугольник вместе со своей средней линией повернут на 30° по часовой стрелке;

- оба внутренних элемента (маленький треугольник и маленький круг) также поворачиваются, сохраняя свою ориентацию в пространстве;
- внутренние элементы меняют свои цвета (маленький треугольник справа приобретает цвет круга слева, а круг справа получает цвет маленького треугольника слева).

Тренировочные задания

Итак, вашему вниманию представлены 24 вида заданий, в которых можно специфическим для IQ-тестов образом тренировать визуальное (т. е. связанное с формами) мышление. По мере выполнения видов заданий повышается степень сложности.

V1. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

V1.1

Ответ

1	5	2
2	1	5
5	2	?



A



B



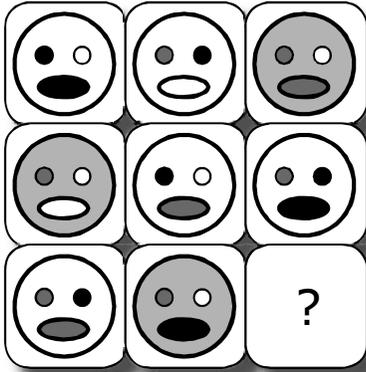
C



D

V1.2

Ответ



A



B



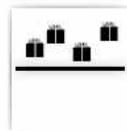
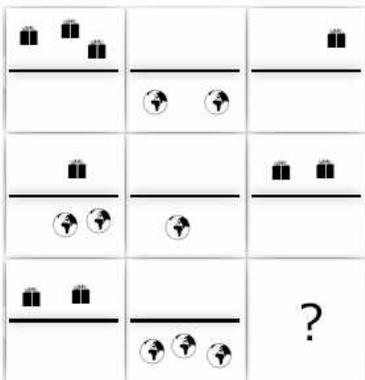
C



D

V1.3

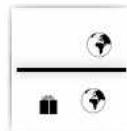
Ответ



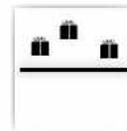
A



B



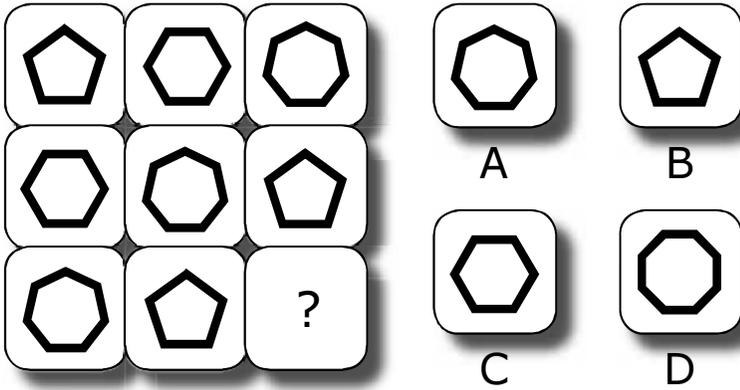
C



D

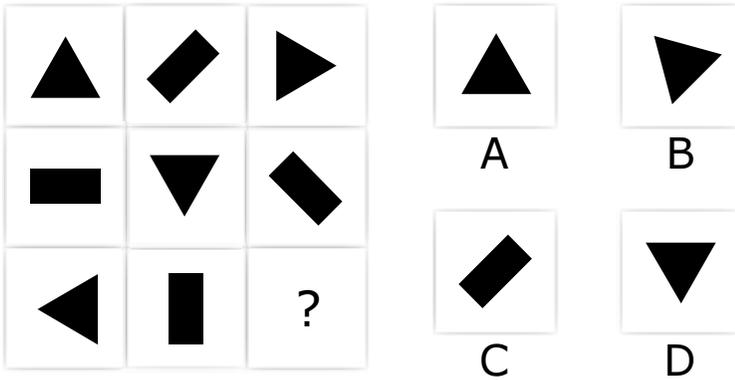
V1.4

Ответ



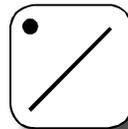
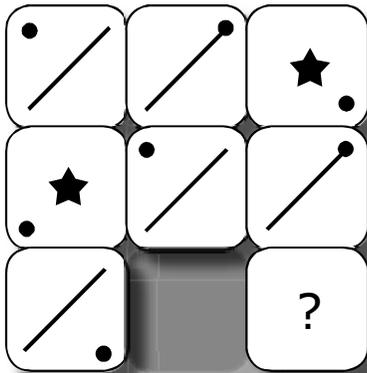
V1.5

Ответ



V1.6

Ответ



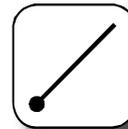
A



B



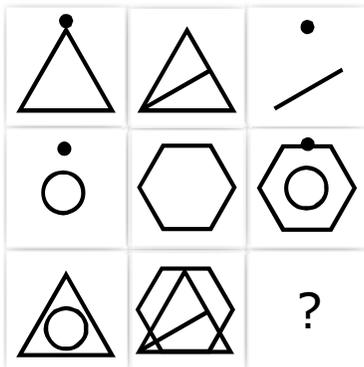
C



D

V1.7

Ответ



A



B



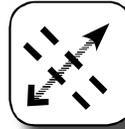
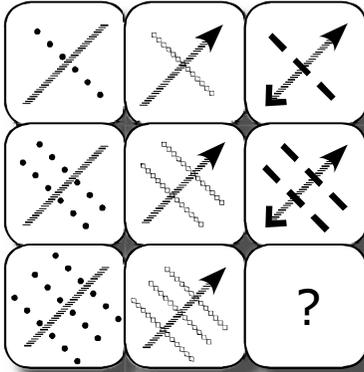
C



D

V1.8

Ответ



A



B



C

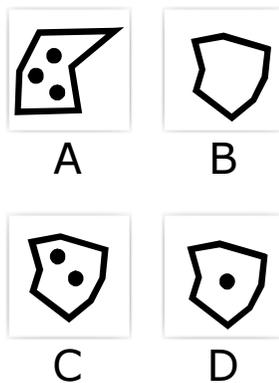
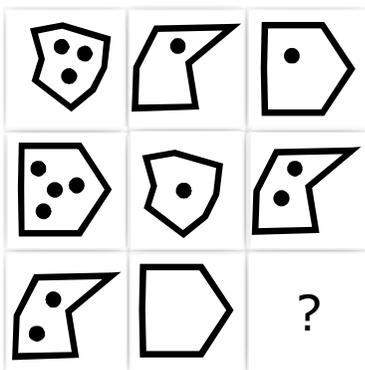


D

V2. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

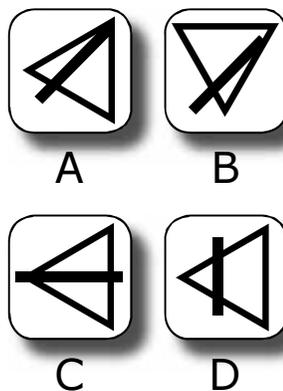
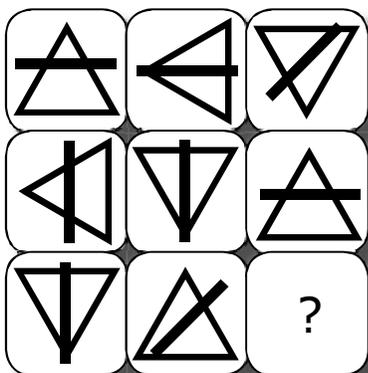
V2.1

Ответ



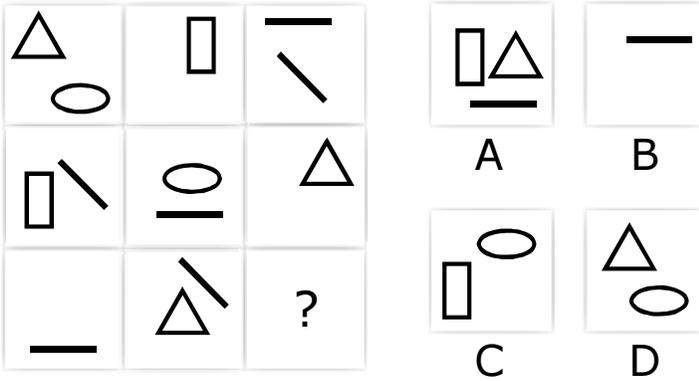
V2.2

Ответ



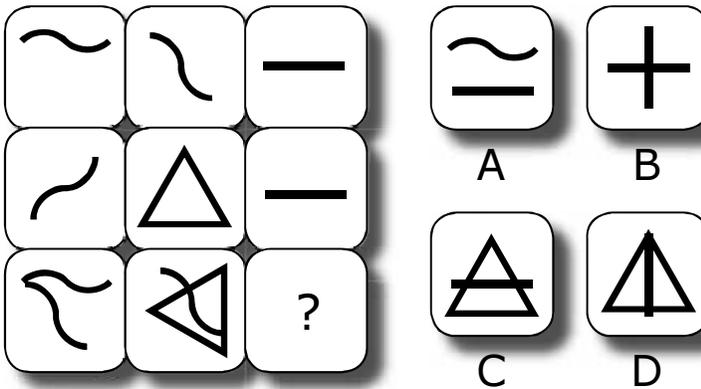
V2.3

Ответ



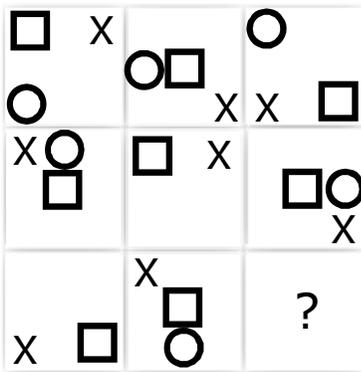
V2.4

Ответ



V2.5

Ответ



A



B



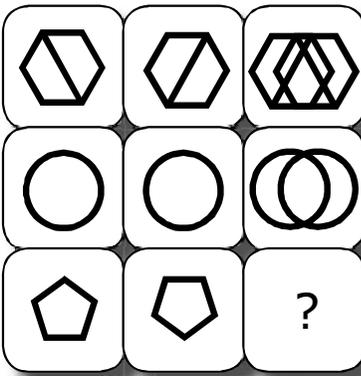
C



D

V2.6

Ответ



A



B



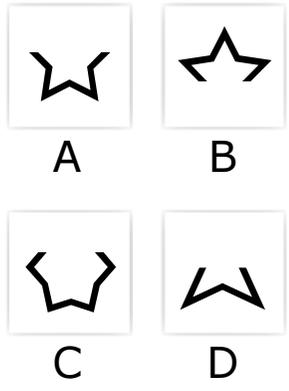
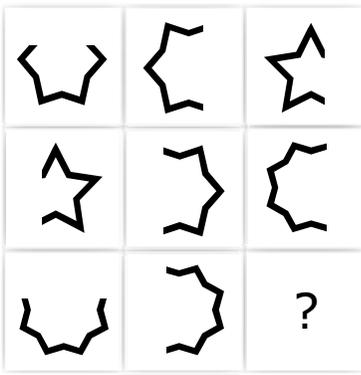
C



D

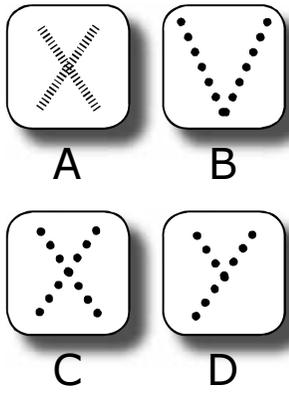
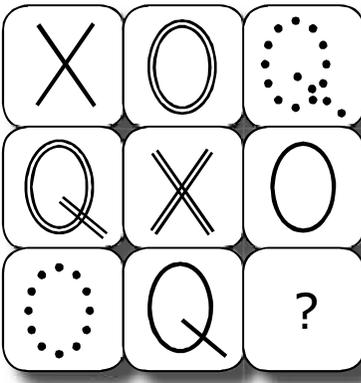
V2.7

Ответ



V2.8

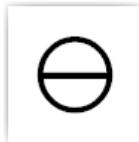
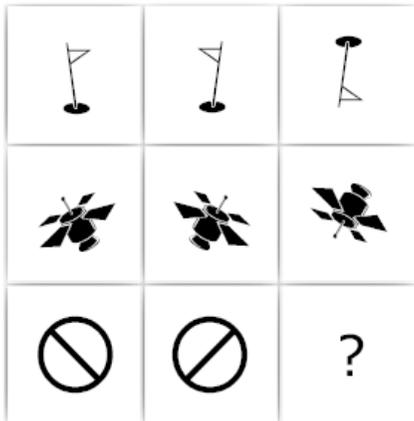
Ответ



V3. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

V3.1

Ответ



A



B



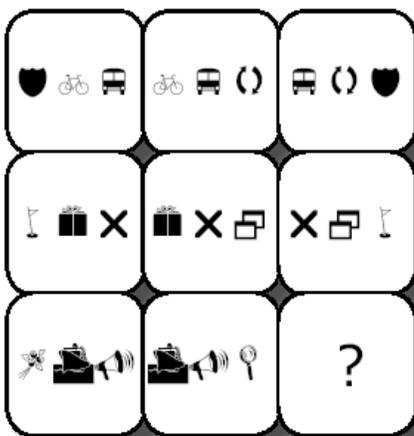
C



D

V3.2

Ответ



A



B



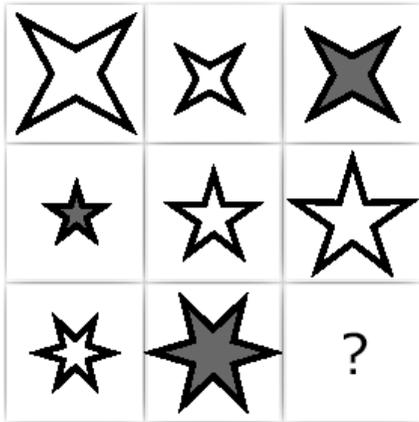
C



D

V3.3

Ответ



A



B



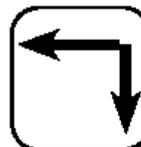
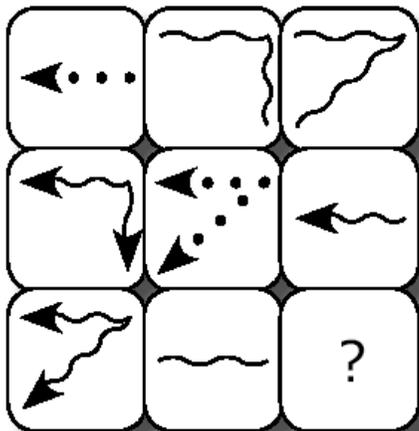
C



D

V3.4

Ответ



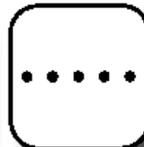
A



B



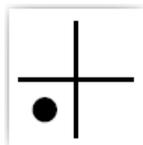
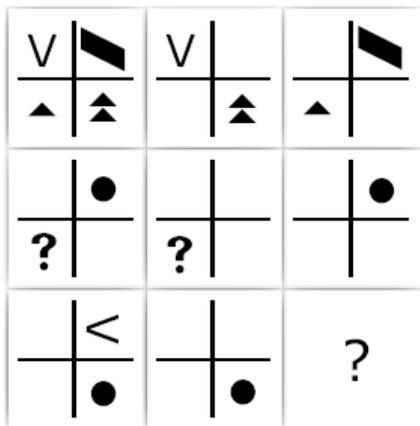
C



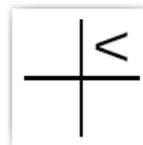
D

V3.5

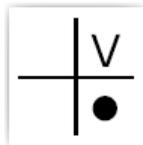
Ответ



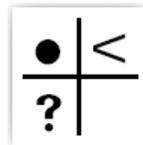
A



B



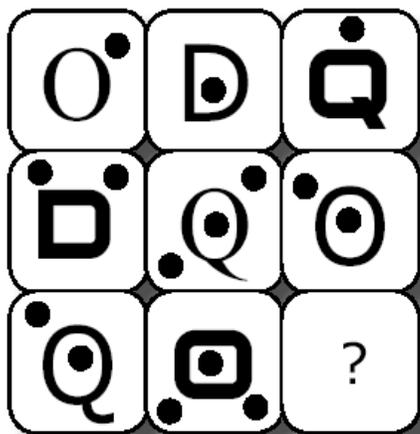
C



D

V3.6

Ответ



A



B



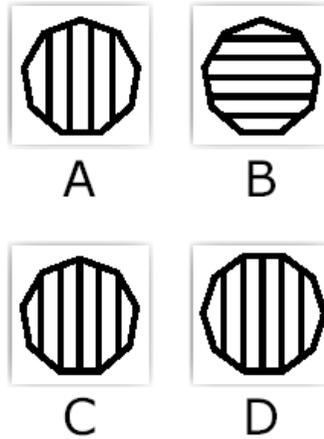
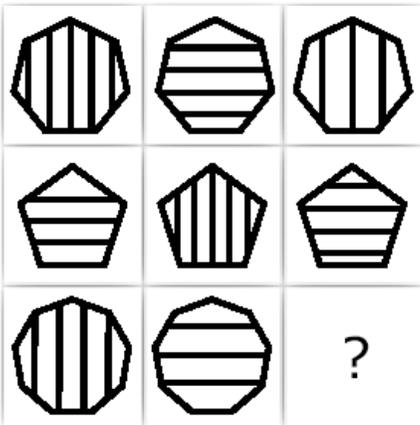
C



D

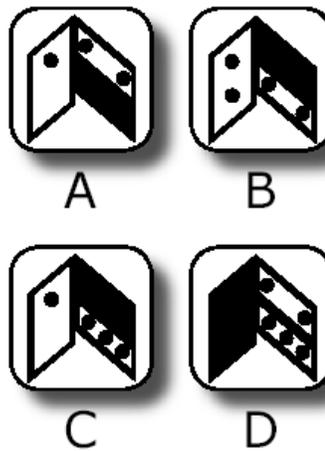
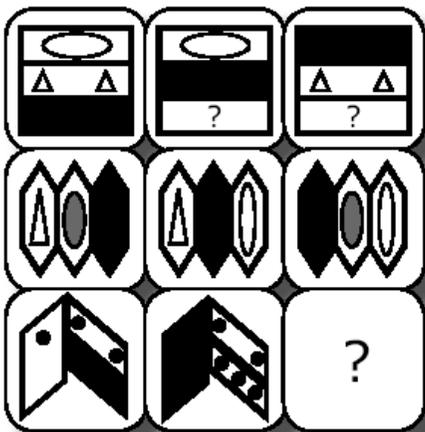
V3.7

Ответ



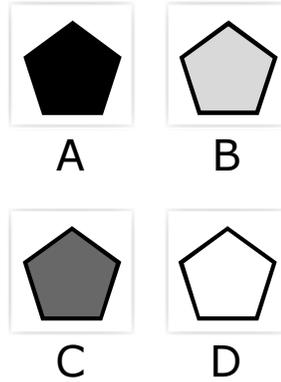
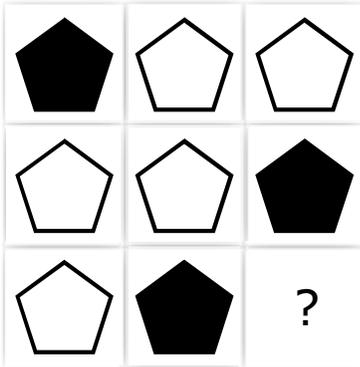
V3.8

Ответ



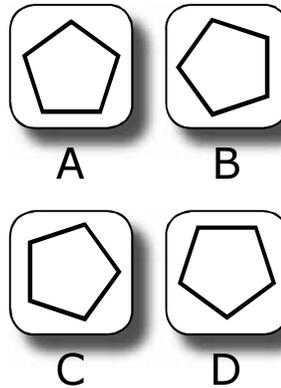
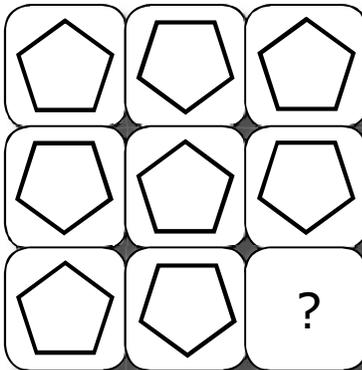
V4. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

V4.1



Ответ

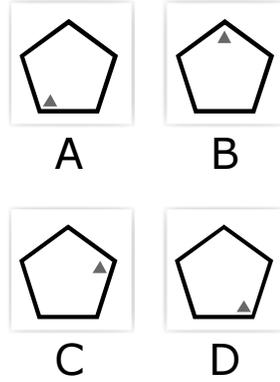
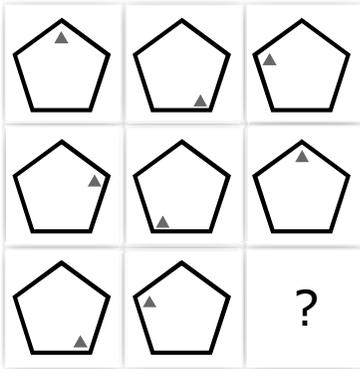
V4.2



Ответ

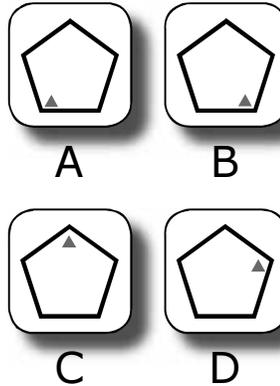
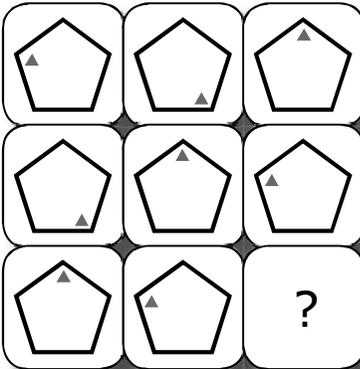
V4.3

Ответ



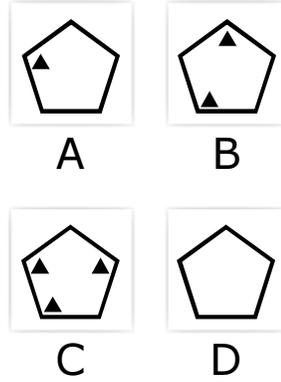
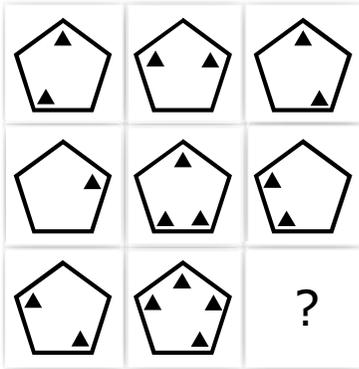
V4.4

Ответ



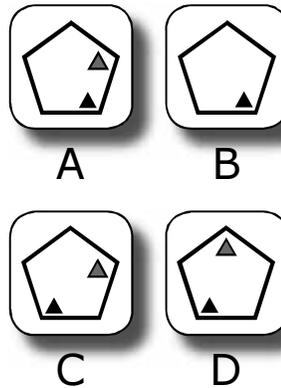
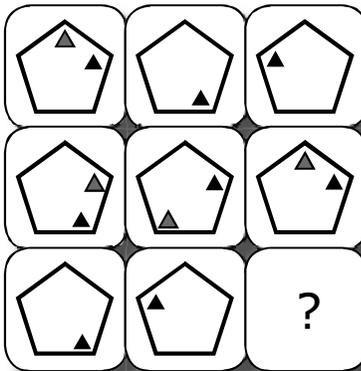
V4.5

Ответ



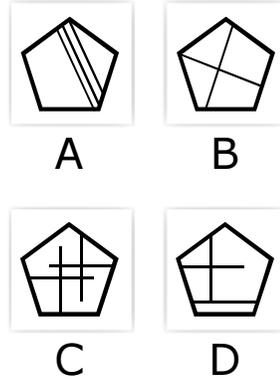
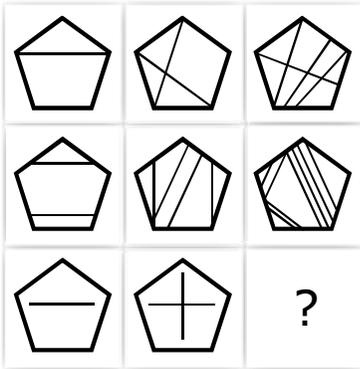
V4.6

Ответ



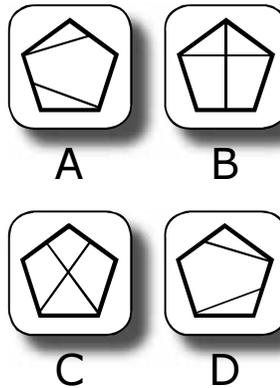
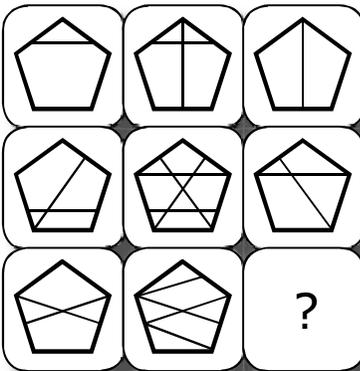
V4.7

Ответ



V4.8

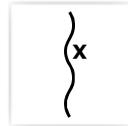
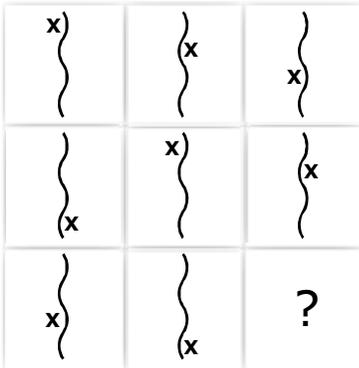
Ответ



V5. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

V5.1

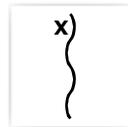
Ответ



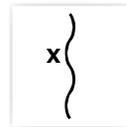
A



B



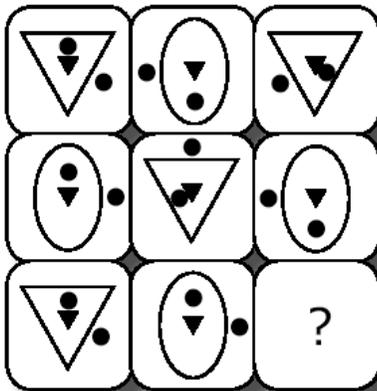
C



D

V5.2

Ответ



A



B



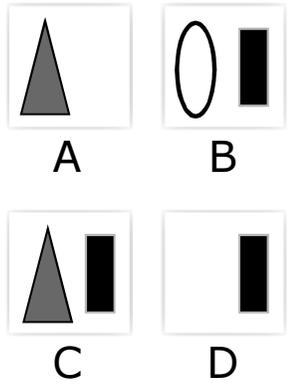
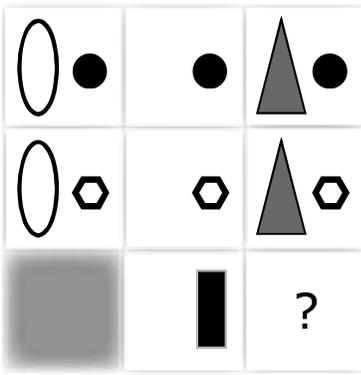
C



D

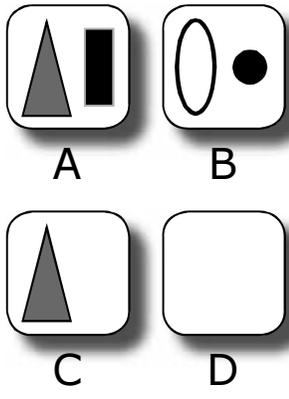
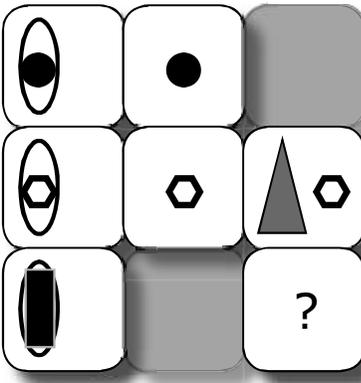
V5.3

Ответ



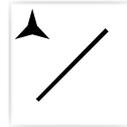
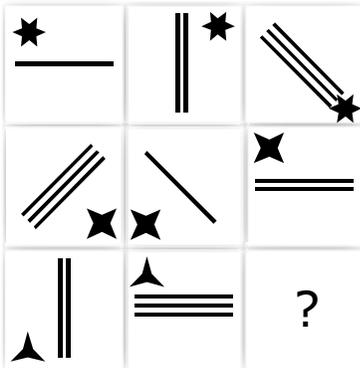
V5.4

Ответ



V5.5

Ответ



A



B



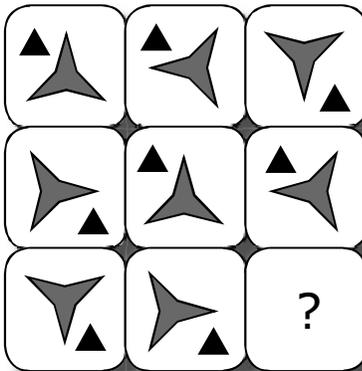
C



D

V5.6

Ответ



A



B



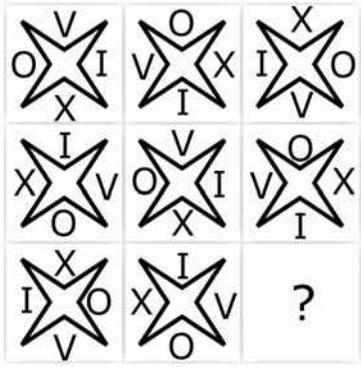
C



D

V5.7

Ответ



A



B



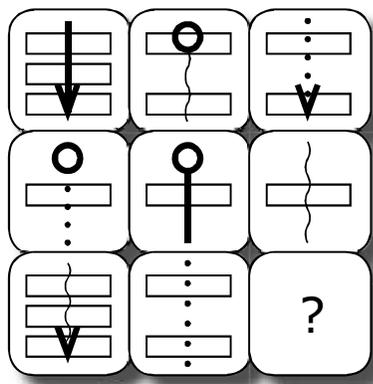
C



D

V5.8

Ответ



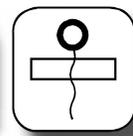
A



B



C



D

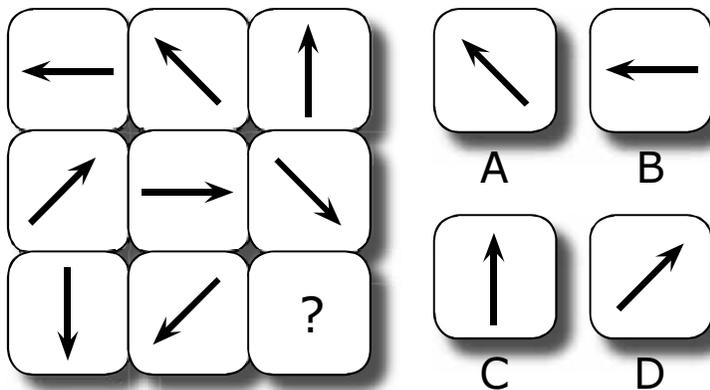
V6. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

V6.1



Ответ

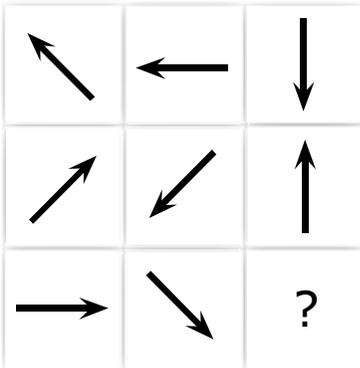
V6.2



Ответ

V6.3

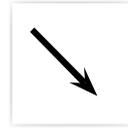
Ответ



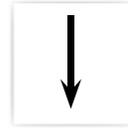
A



B



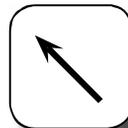
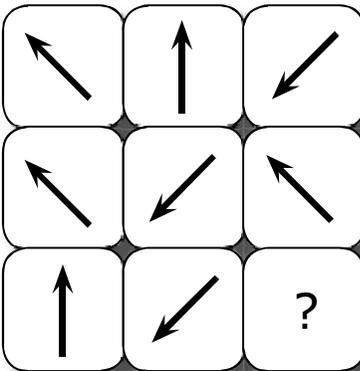
C



D

V6.4

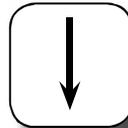
Ответ



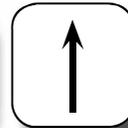
A



B



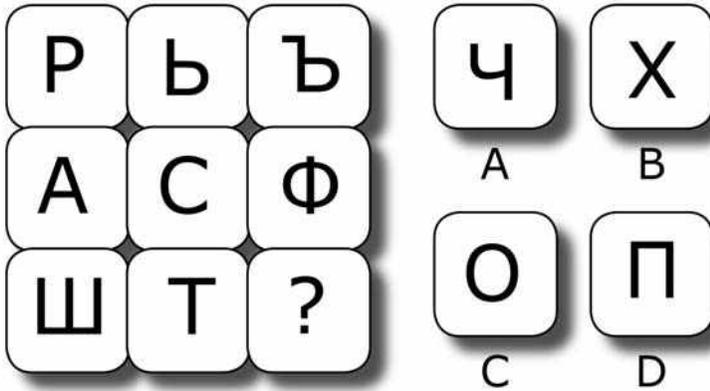
C



D

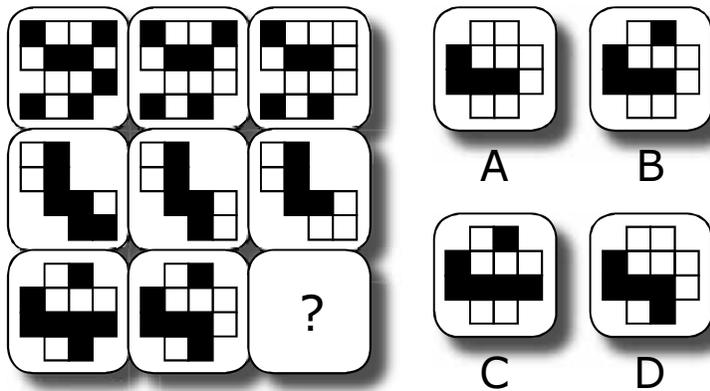
V6.5

Ответ



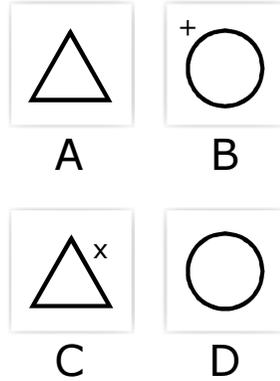
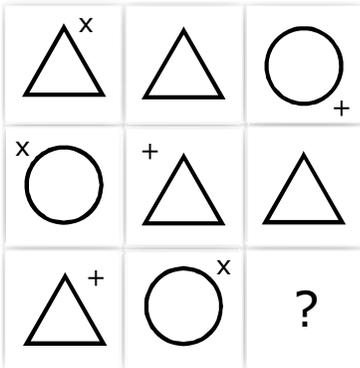
V6.6

Ответ



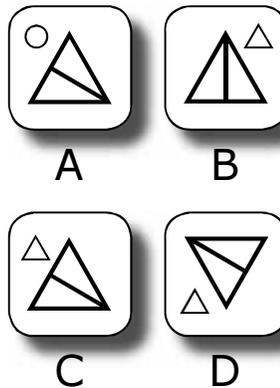
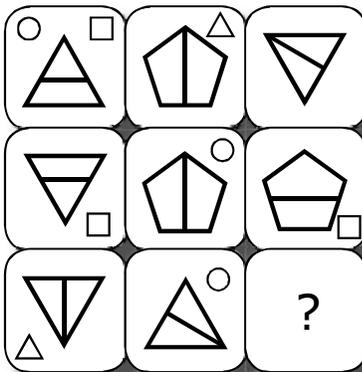
V6.7

Ответ



V6.8

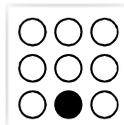
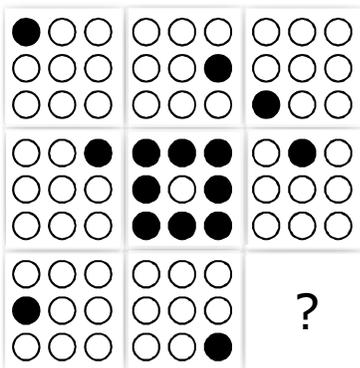
Ответ



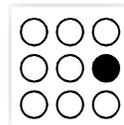
V7. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

V7.1

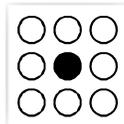
Ответ



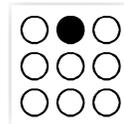
A



B



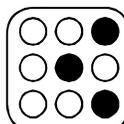
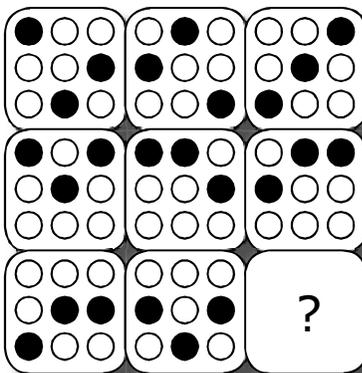
C



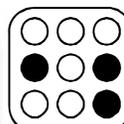
D

V7.2

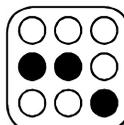
Ответ



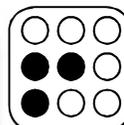
A



B



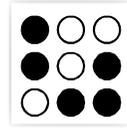
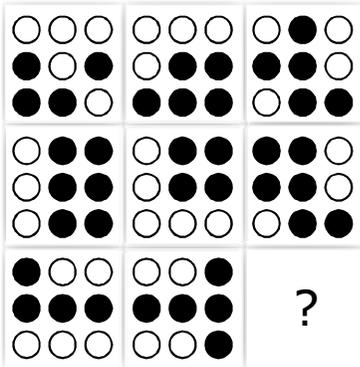
C



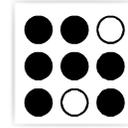
D

V7.3

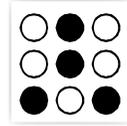
Ответ



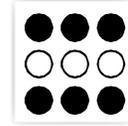
A



B



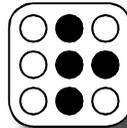
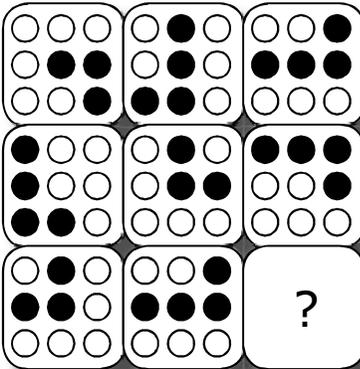
C



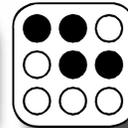
D

V7.4

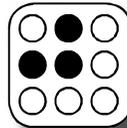
Ответ



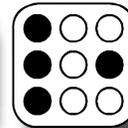
A



B



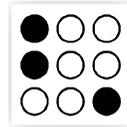
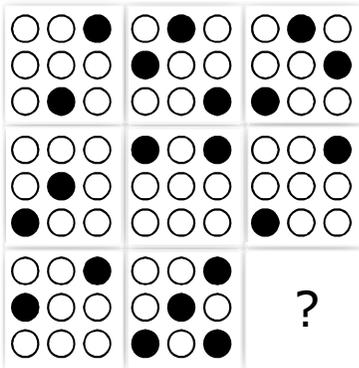
C



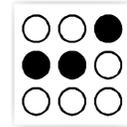
D

V7.5

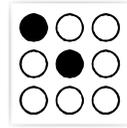
Ответ



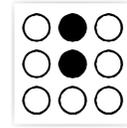
A



B



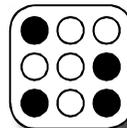
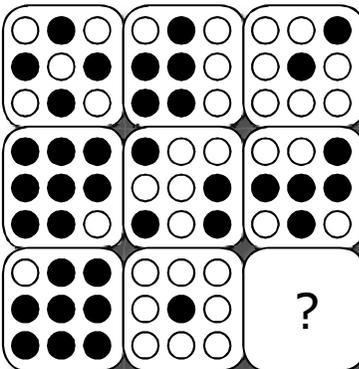
C



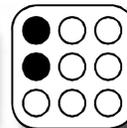
D

V7.6

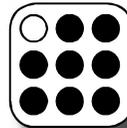
Ответ



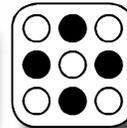
A



B



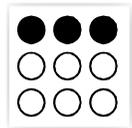
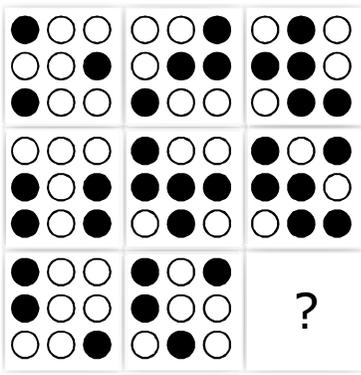
C



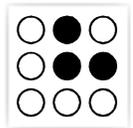
D

V7.7

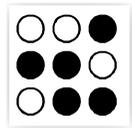
Ответ



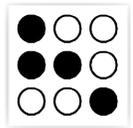
A



B



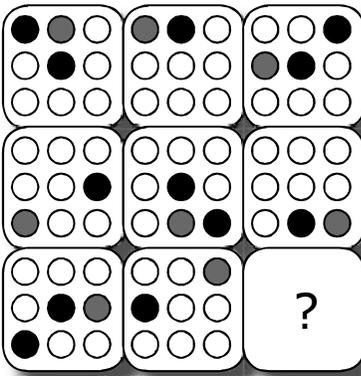
C



D

V7.8

Ответ



A



B



C

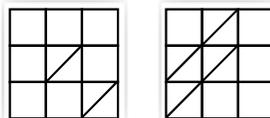
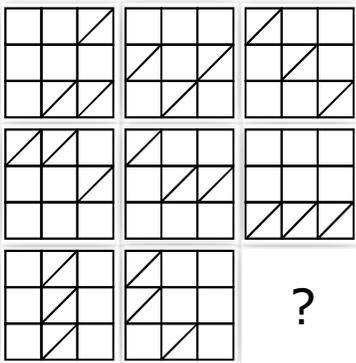


D

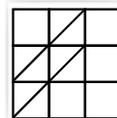
V8. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

V8.1

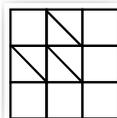
Ответ



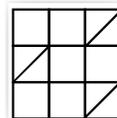
A



B



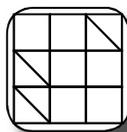
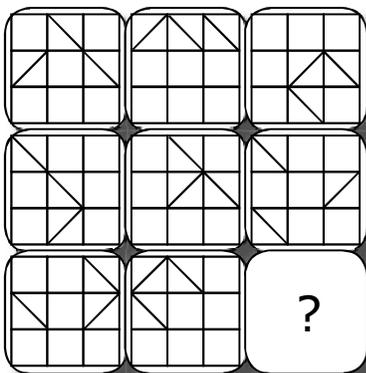
C



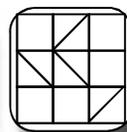
D

V8.2

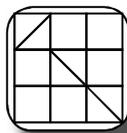
Ответ



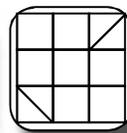
A



B



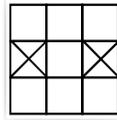
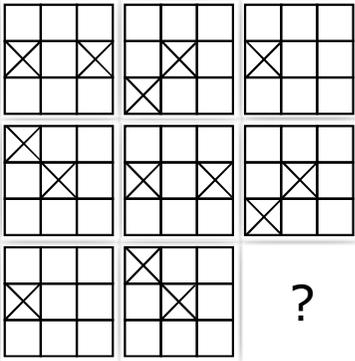
C



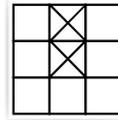
D

V8.3

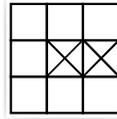
Ответ



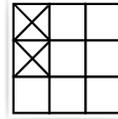
A



B



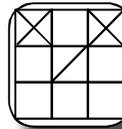
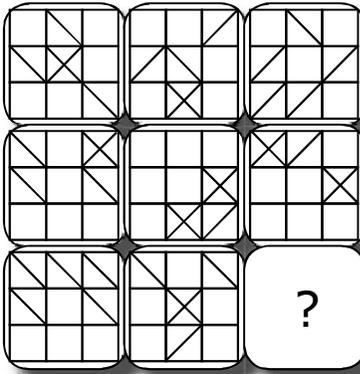
C



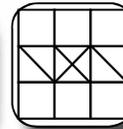
D

V8.4

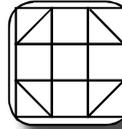
Ответ



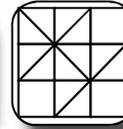
A



B



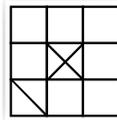
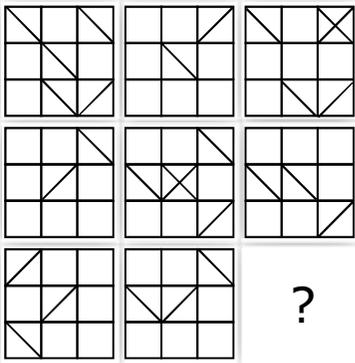
C



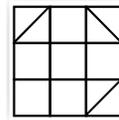
D

V8.5

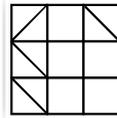
Ответ



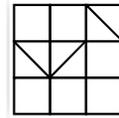
A



B



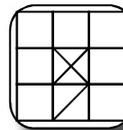
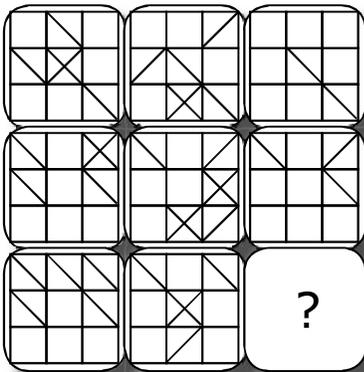
C



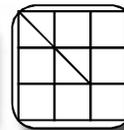
D

V8.6

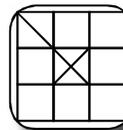
Ответ



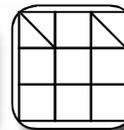
A



B



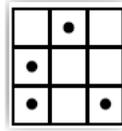
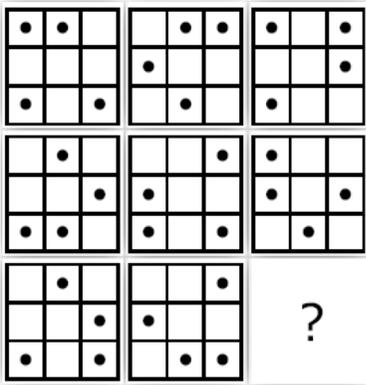
C



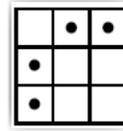
D

V8.7

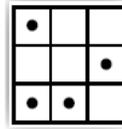
Ответ



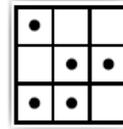
A



B



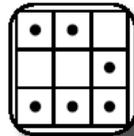
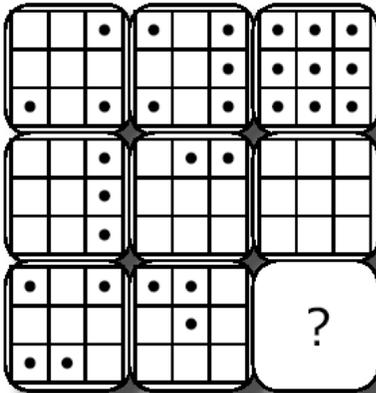
C



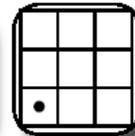
D

V8.8

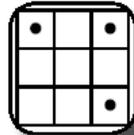
Ответ



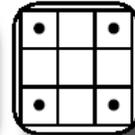
A



B



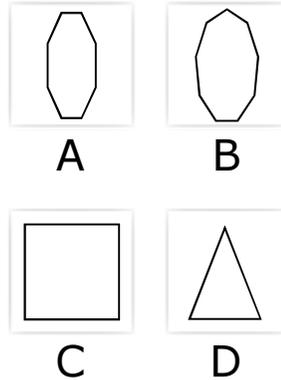
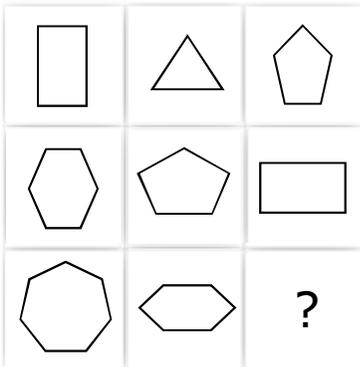
C



D

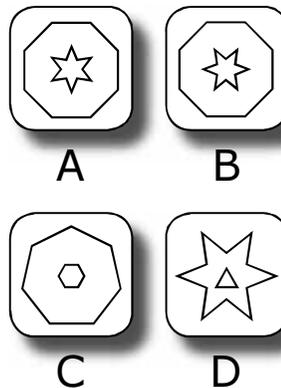
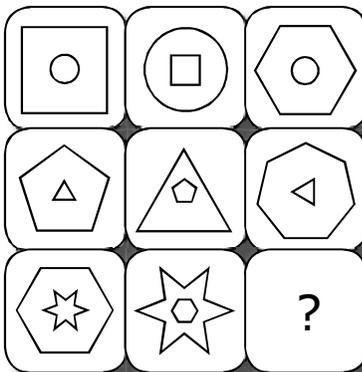
V9. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

V9.1



Ответ

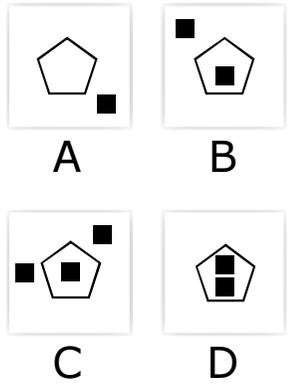
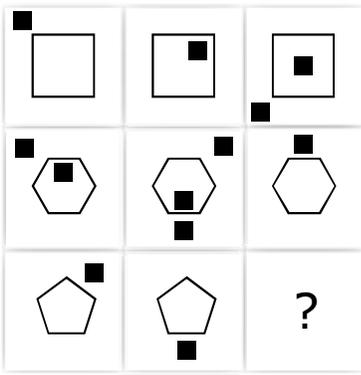
V9.2



Ответ

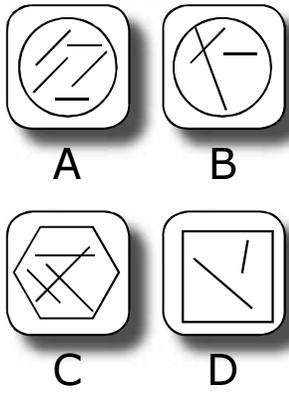
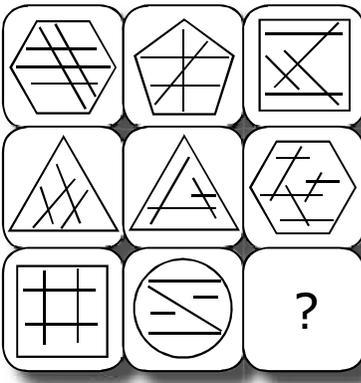
V9.3

Ответ



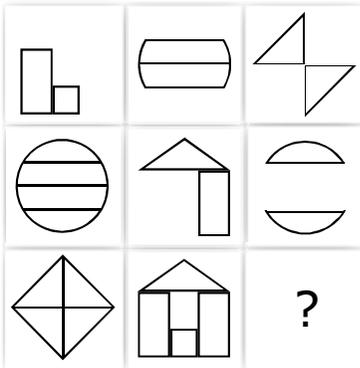
V9.4

Ответ

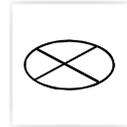


V9.5

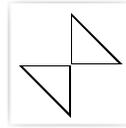
Ответ



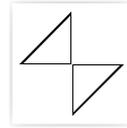
A



B



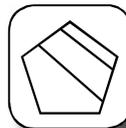
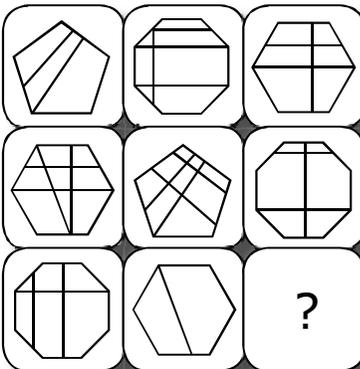
C



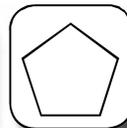
D

V9.6

Ответ



A



B



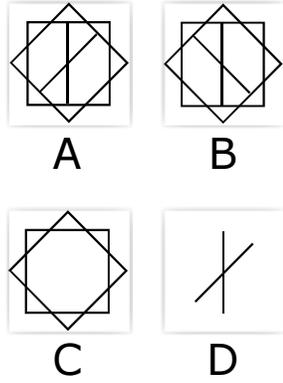
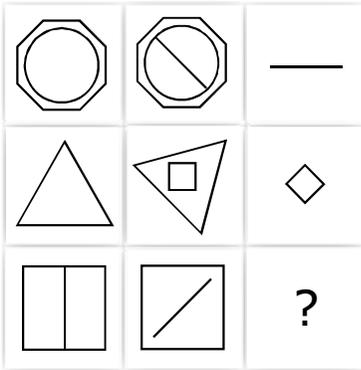
C



D

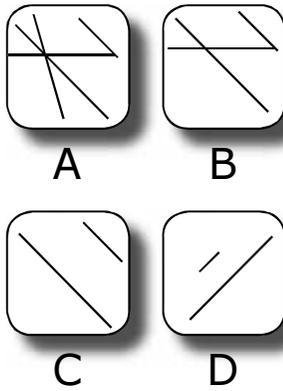
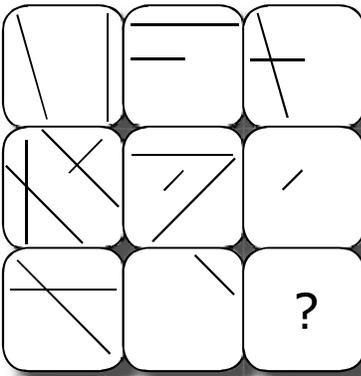
V9.7

Ответ



V9.8

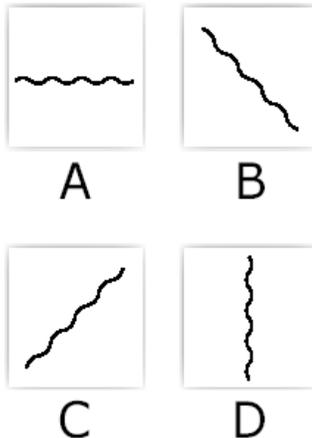
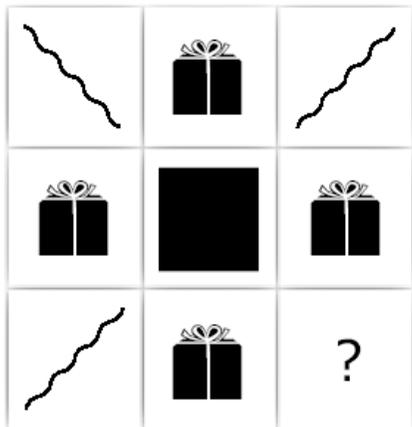
Ответ



V10. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

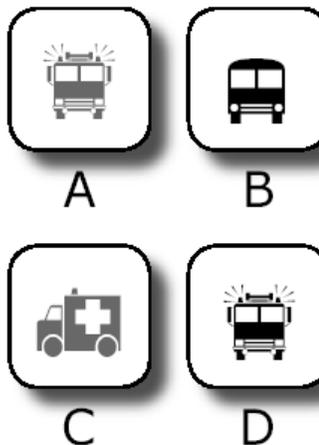
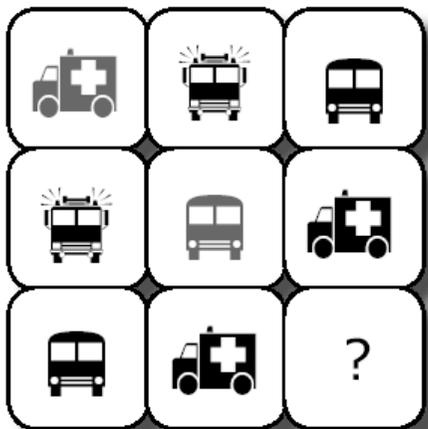
V10.1

Ответ



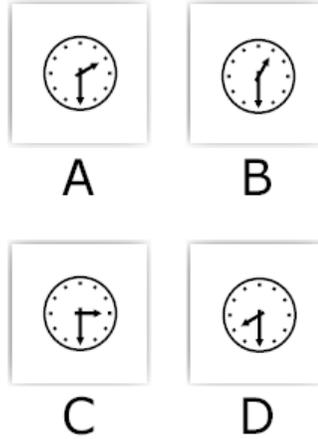
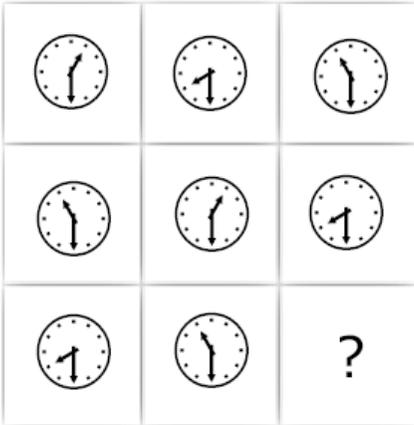
V10.2

Ответ



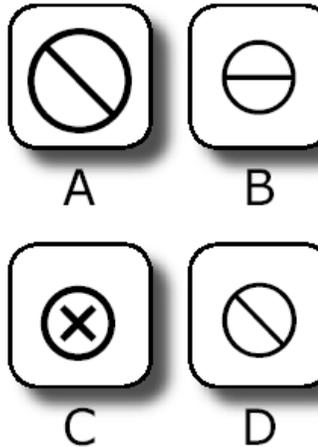
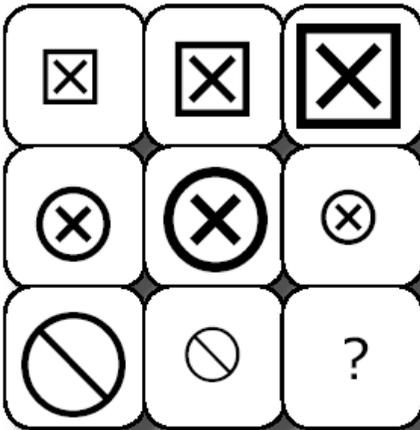
V10.3

Ответ



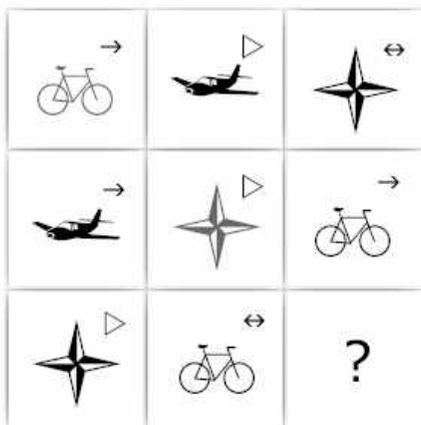
V10.4

Ответ



V10.5

Ответ



A



B



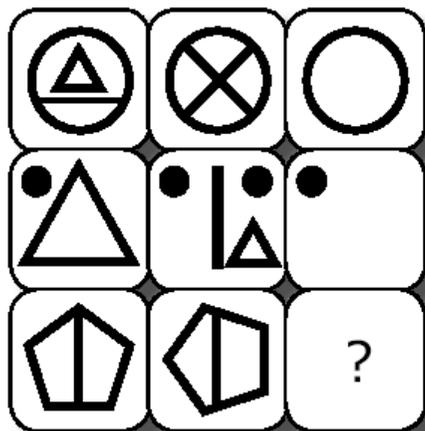
C



D

V10.6

Ответ



A



B



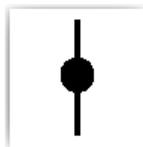
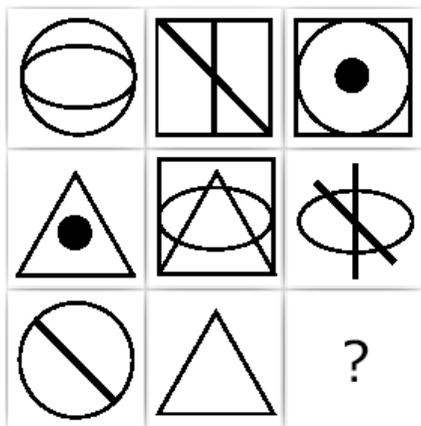
C



D

V10.7

Ответ



A



B



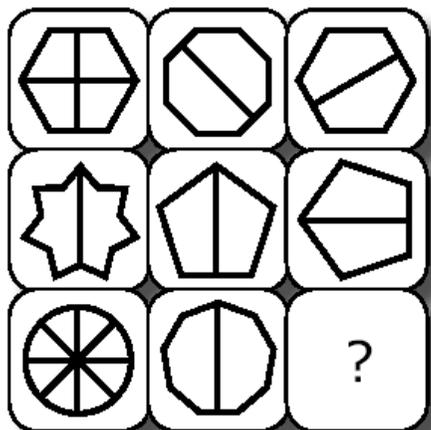
C



D

V10.8

Ответ



A



B



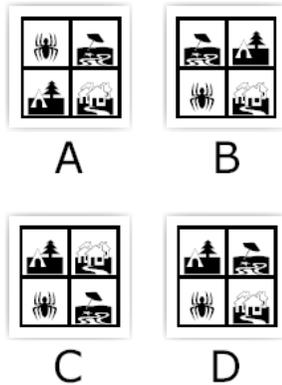
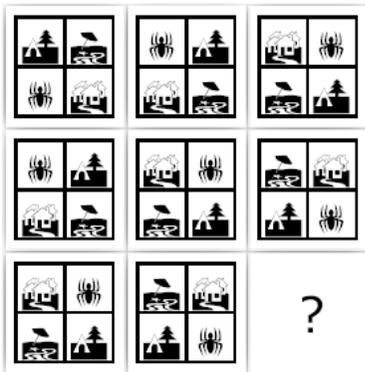
C



D

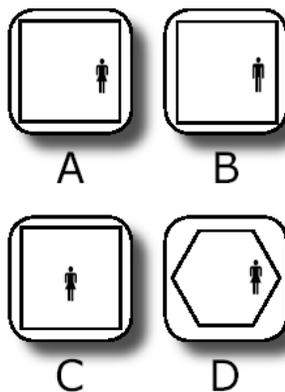
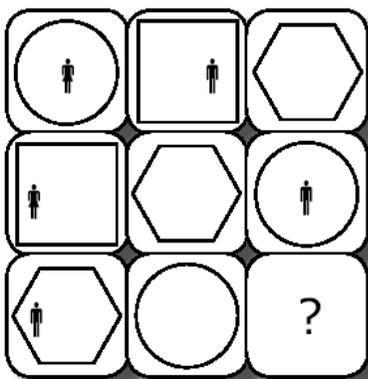
V11. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

V11.1



Ответ

V11.2



Ответ

V11.3

Ответ

			A	B
		?		
			C	D

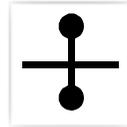
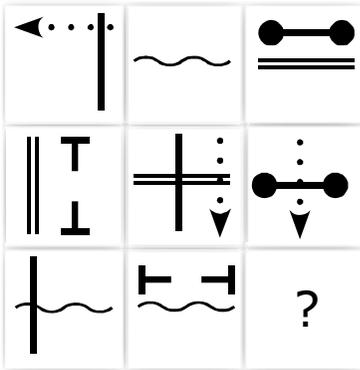
V11.4

Ответ

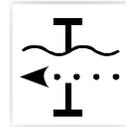
			A	B
			C	D

V11.5

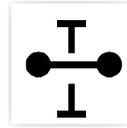
Ответ



A



B



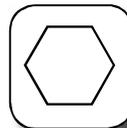
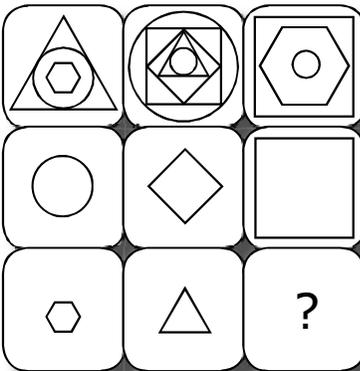
C



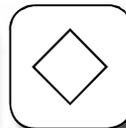
D

V11.6

Ответ



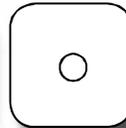
A



B



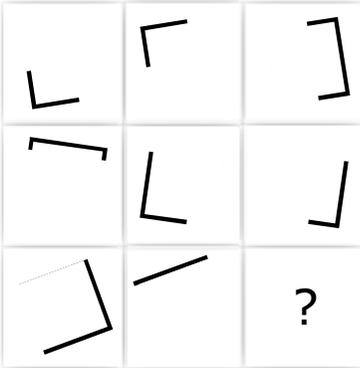
C



D

V11.7

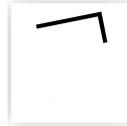
Ответ



A



B



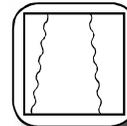
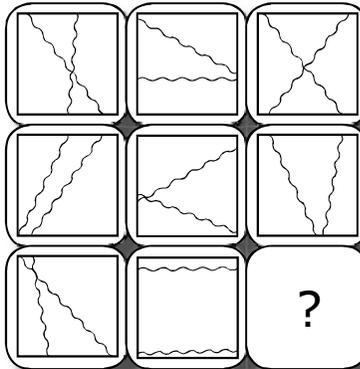
C



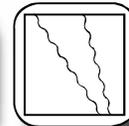
D

V11.8

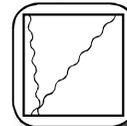
Ответ



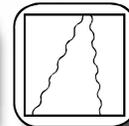
A



B



C

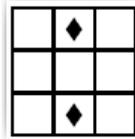
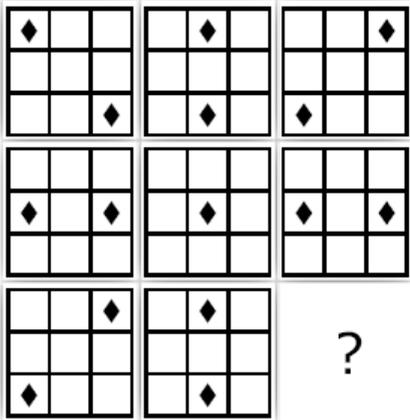


D

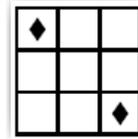
V12. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

V12.1

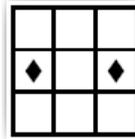
Ответ



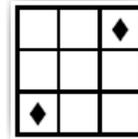
A



B



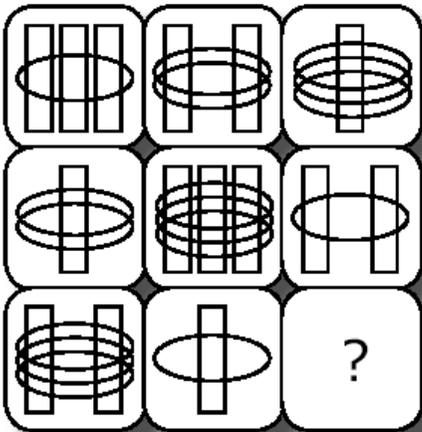
C



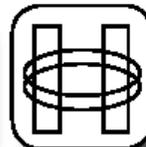
D

V12.2

Ответ



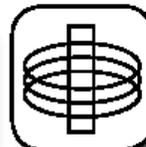
A



B



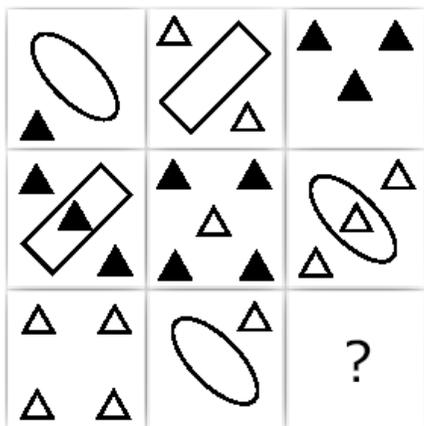
C



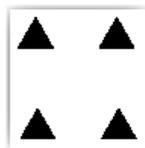
D

V12.3

Ответ



A



B



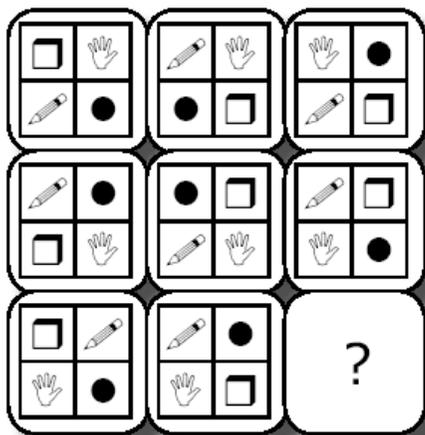
C



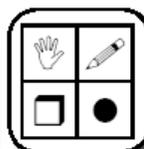
D

V12.4

Ответ



A



B



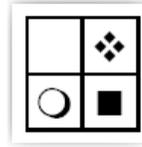
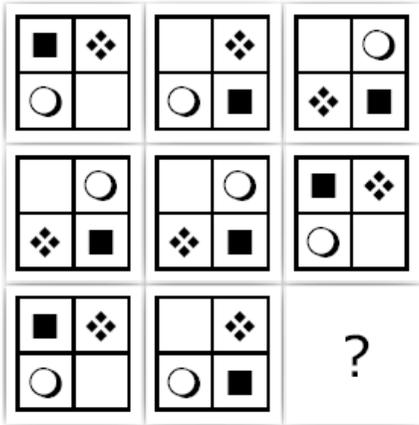
C



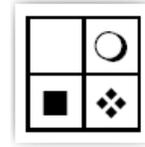
D

V12.5

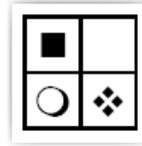
Ответ



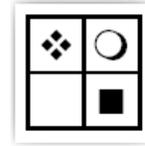
A



B



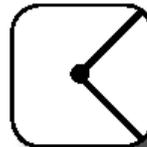
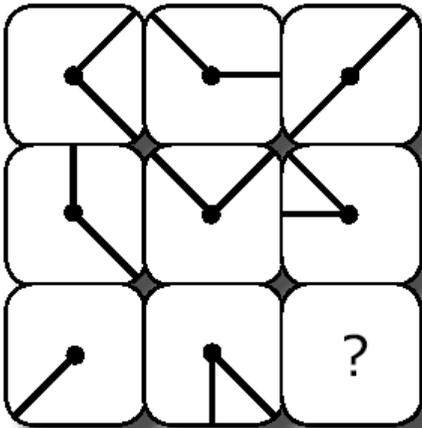
C



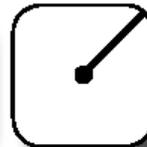
D

V12.6

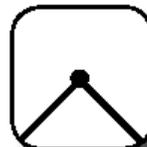
Ответ



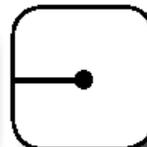
A



B



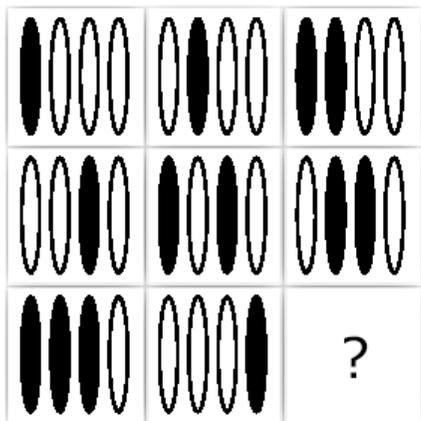
C



D

V12.7

Ответ



A



B



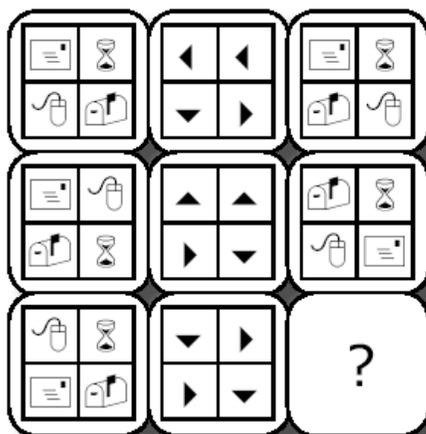
C



D

V12.8

Ответ



A



B



C



D

V13. Каким графическим изображением (А, В, С или D) можно заменить вопросительный знак?

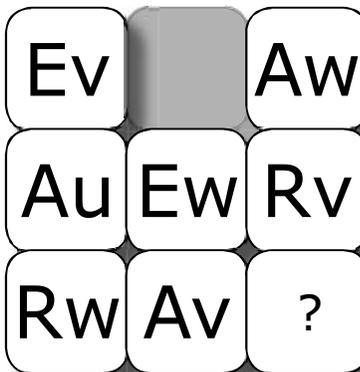
V13.1

Ответ



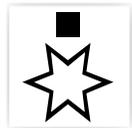
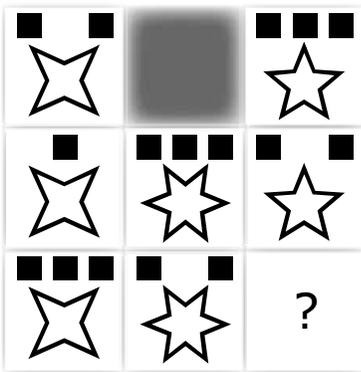
V13.2

Ответ

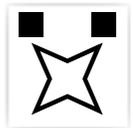


V13.3

Ответ



A



B



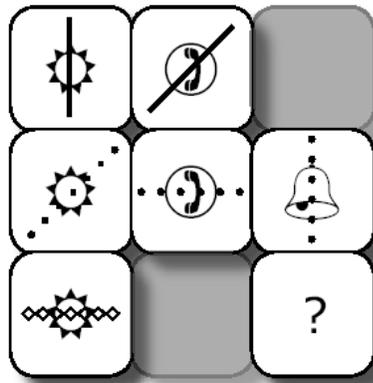
C



D

V13.4

Ответ



A



B



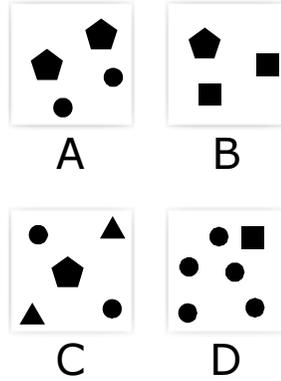
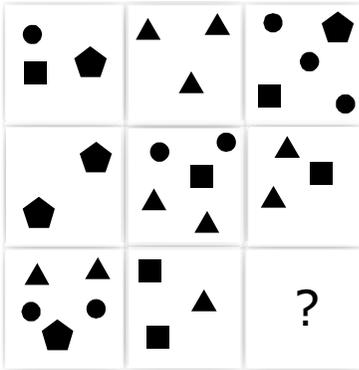
C



D

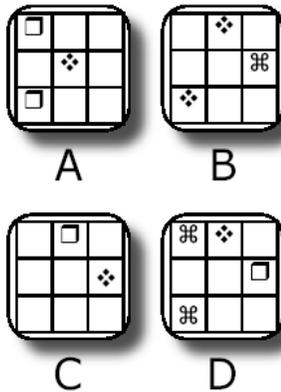
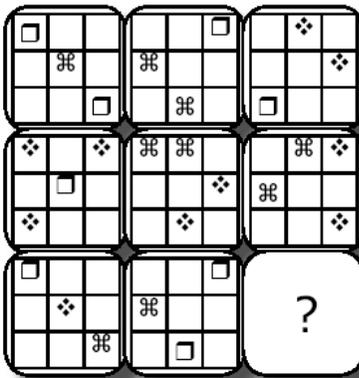
V13.5

Ответ



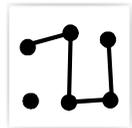
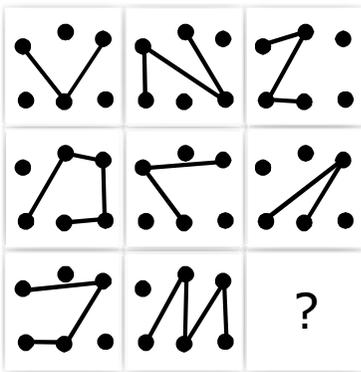
V13.6

Ответ

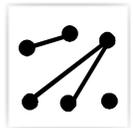


V13.7

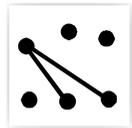
Ответ



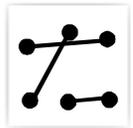
A



B



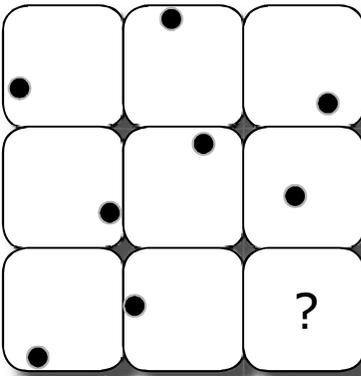
C



D

V13.8

Ответ



A



B



C



D

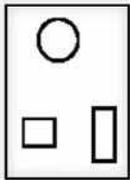
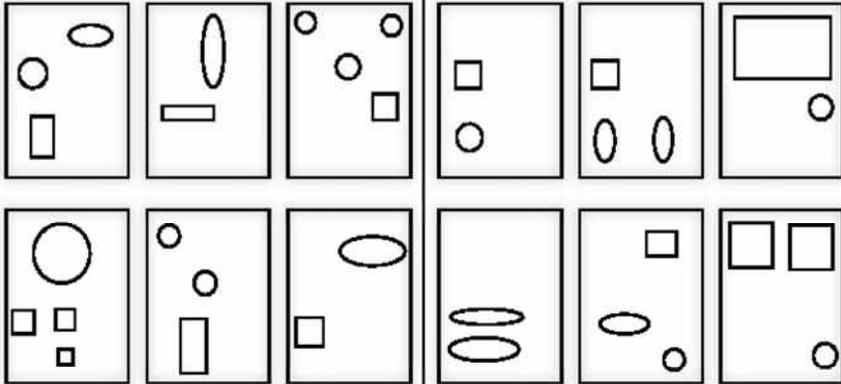
V14. Что отличает группу А от группы В? Соотнесите каждое из нижних графических изображений (с 1 по 4) с соответствующей подходящей группой (А или В)

V14.1

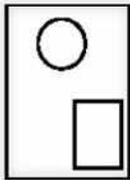
Ответ

Группа А

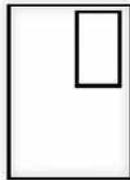
Группа В



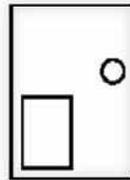
1



2



3

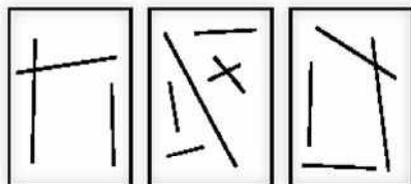
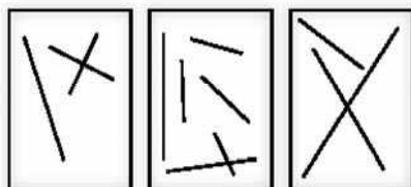


4

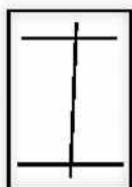
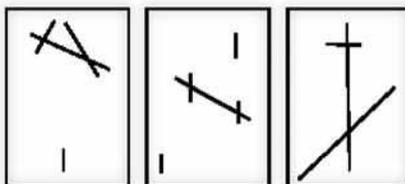
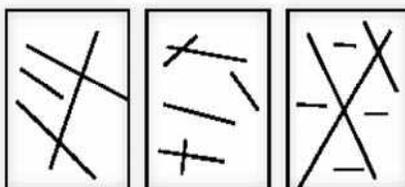
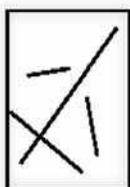
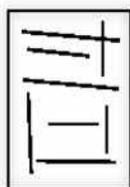
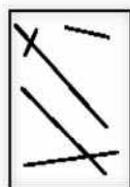
V14.2

Ответ

Группа А



Группа В

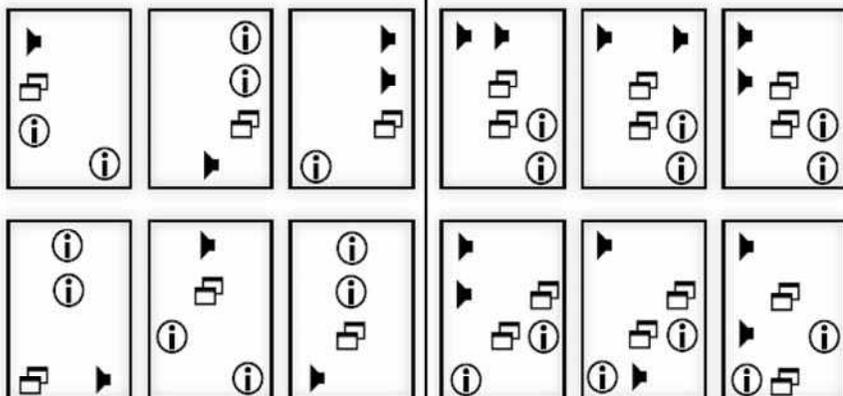
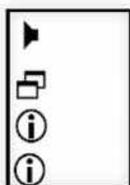
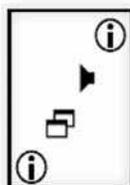
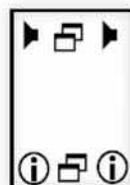
1 2 3 4

V14.3

Ответ

Группа А

Группа В

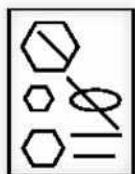
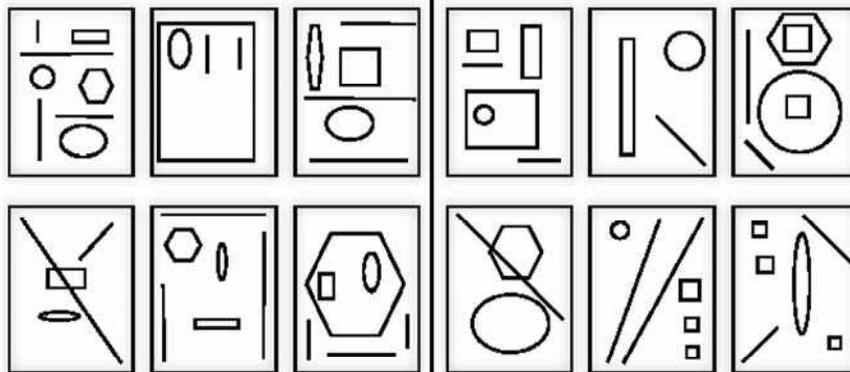
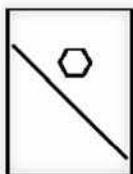
1 2 3 4

V14.4

Ответ

Группа А

Группа В

1 2 3 4

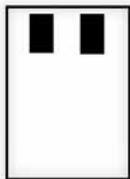
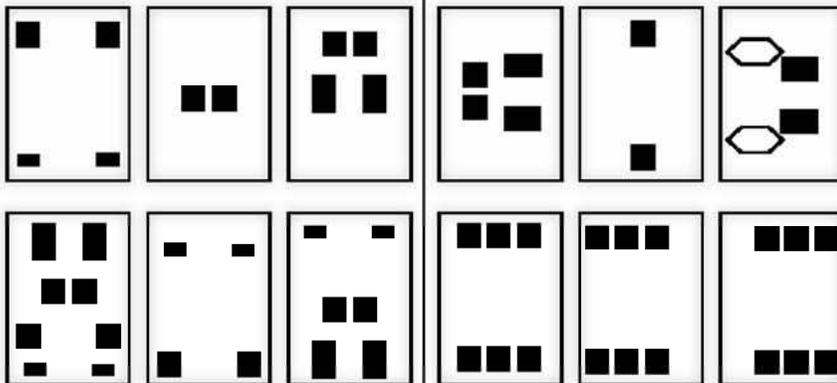
V15. Что отличает группу А от группы В? Соотнесите каждое из нижних графических изображений (с 1 по 4) с соответствующей подходящей группой (А или В)

V15.1

Ответ

Группа А

Группа В



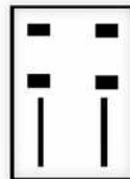
1



2



3



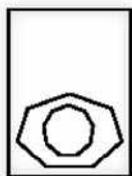
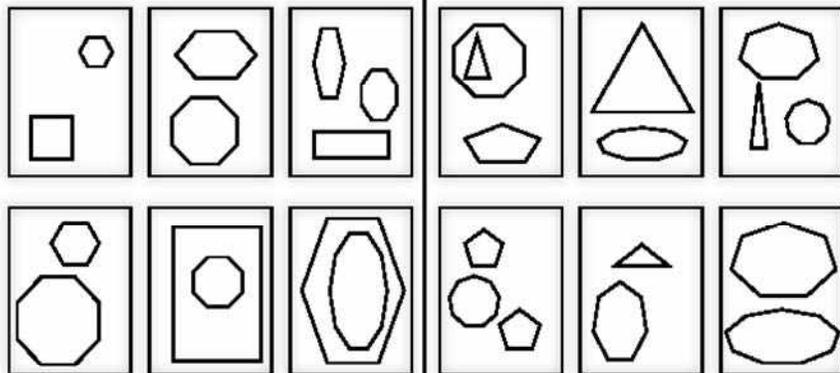
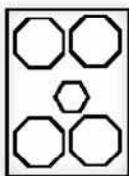
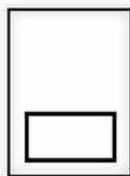
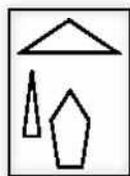
4

V15.2

Ответ

Группа А

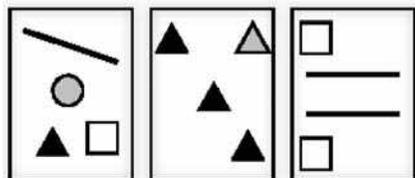
Группа В

1 2 3 4

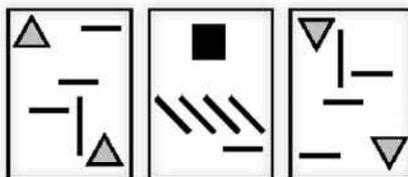
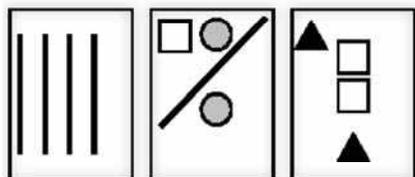
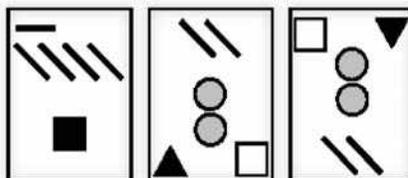
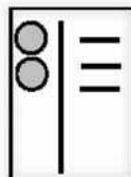
V15.3

Ответ

Группа А



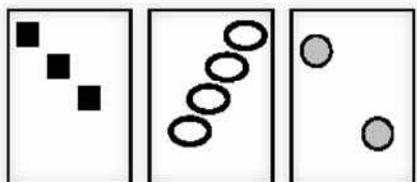
Группа В

1 2 3 4

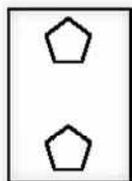
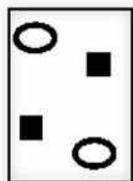
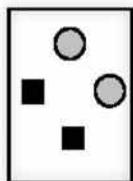
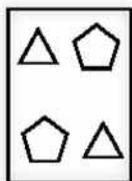
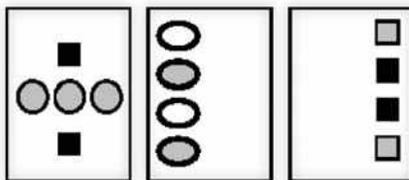
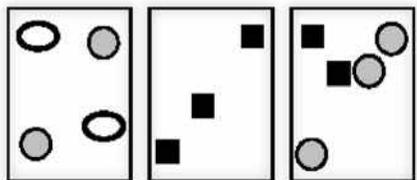
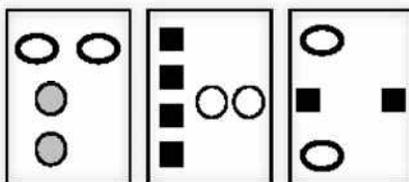
V15.4

Ответ

Группа А



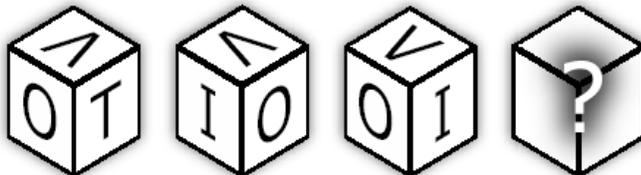
Группа В

1 2 3 4

V16. Какой вид кубика подходит для продолжения ряда?

V16.1

Ответ



a)



b)



c)

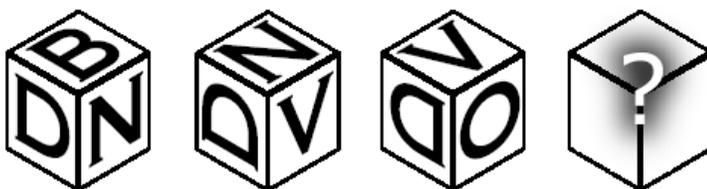


d)



V16.2

Ответ



a)



b)



c)



d)



V16.3

Ответ



a)



b)



c)



d)



V16.4

Ответ



a)



b)



c)

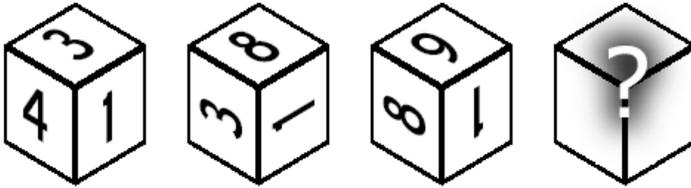


d)



V16.5

Ответ



a)



b)



c)

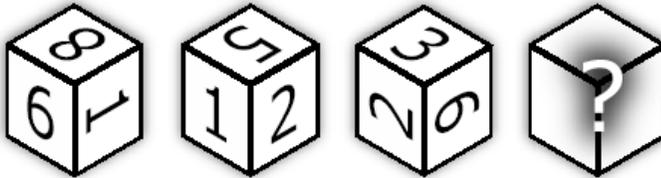


d)



V16.6

Ответ



a)



b)



c)



d)



V16.7

Ответ



a)

b)

c)

d)



V16.8

Ответ



a)

b)

c)

d)



V17. Какой вид кубика подходит для продолжения ряда?

V17.1

Ответ



a)



b)



c)



d)



V17.2

Ответ



a)



b)



c)

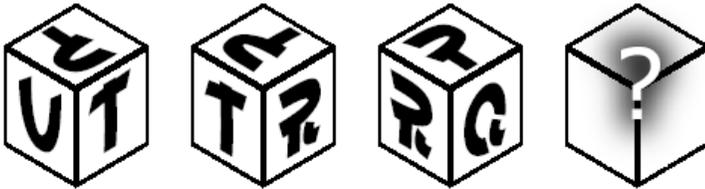


d)



V17.3

Ответ



a)



b)



c)

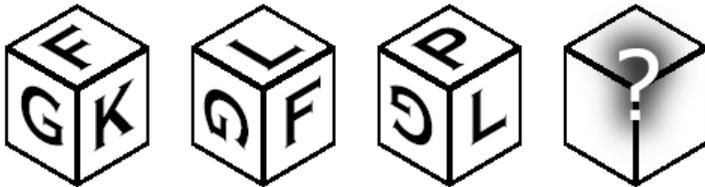


d)



V17.4

Ответ



a)



b)



c)



d)



V17.5

Ответ



a)



b)



c)



d)



V17.6

Ответ



a)



b)



c)



d)



V17.7

Ответ



a)



b)



c)



d)



V17.8

Ответ



a)



b)



c)



d)

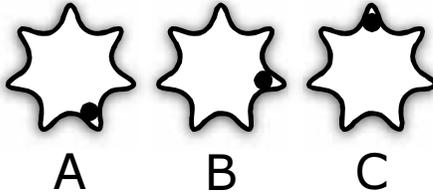
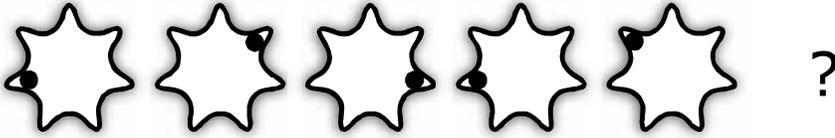


V18. Какое графическое изображение подходит для продолжения ряда?

<p>V18.1</p> <p>?</p> <p>A B C D E</p>	<p>Ответ</p>
<p>V18.2</p> <p>?</p> <p>A B C D E</p>	<p>Ответ</p>

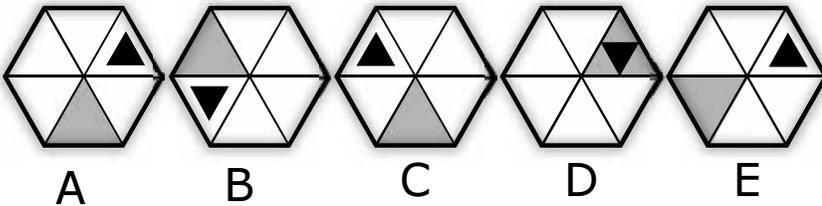
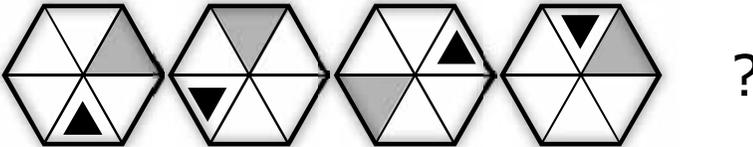
V18.3

Ответ



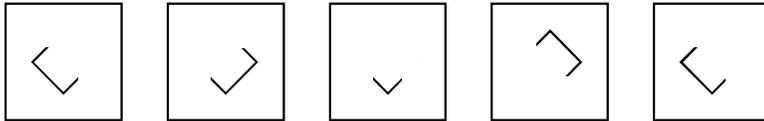
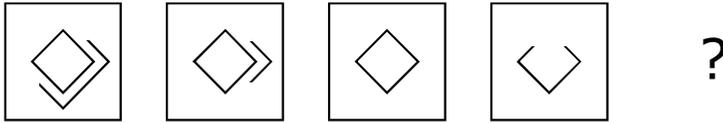
V18.4

Ответ



V18.5

Ответ



A

B

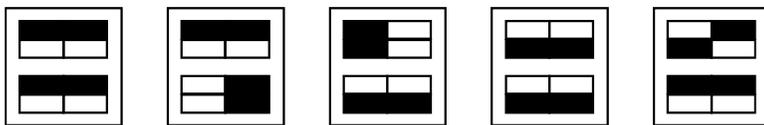
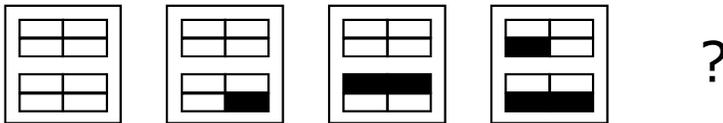
C

D

E

V18.6

Ответ



A

B

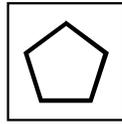
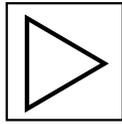
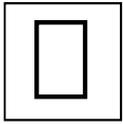
C

D

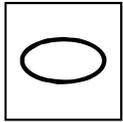
E

V18.7

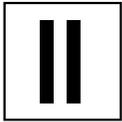
Ответ



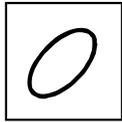
?



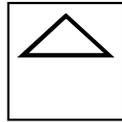
A



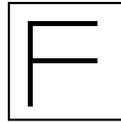
B



C



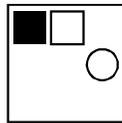
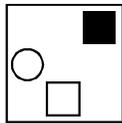
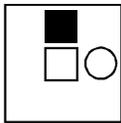
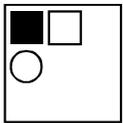
D



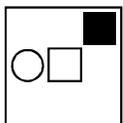
E

V18.8

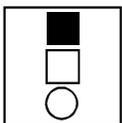
Ответ



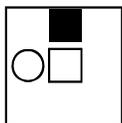
?



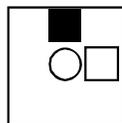
A



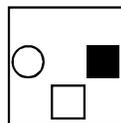
B



C

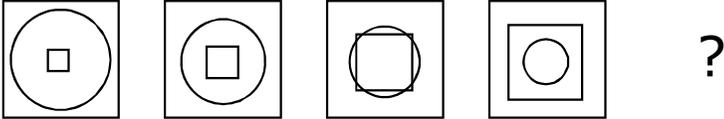
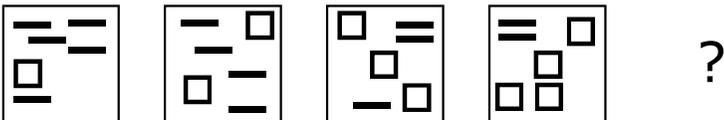


D



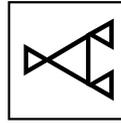
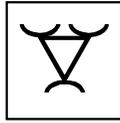
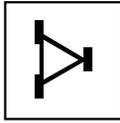
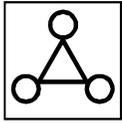
E

V19. Какое графическое изображение подходит для продолжения ряда?

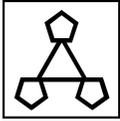
V19.1	Ответ
 <p data-bbox="136 635 860 678">A B C D E</p>	
<p data-bbox="105 770 214 810">V19.2</p>  <p data-bbox="136 1217 860 1260">A B C D E</p>	<p data-bbox="1008 770 1081 802">Ответ</p>

V19.3

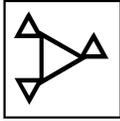
Ответ



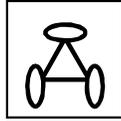
?



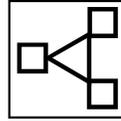
A



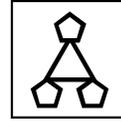
B



C



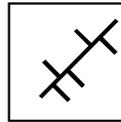
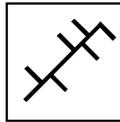
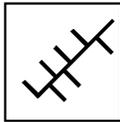
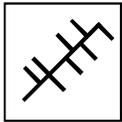
D



E

V19.4

Ответ



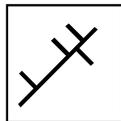
?



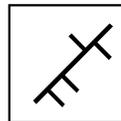
A



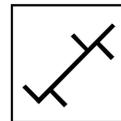
B



C



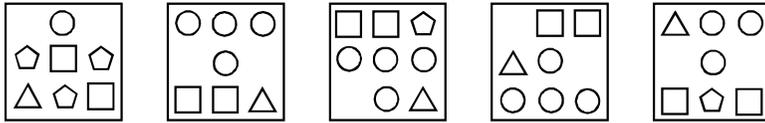
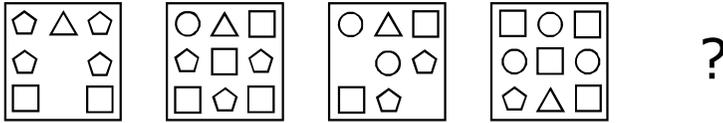
D



E

V19.5

Ответ



A

B

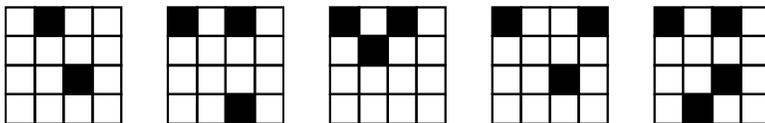
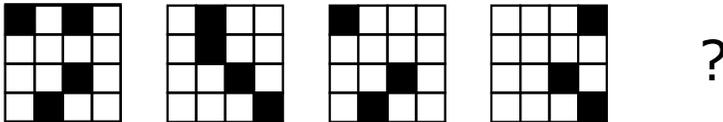
C

D

E

V19.6

Ответ



A

B

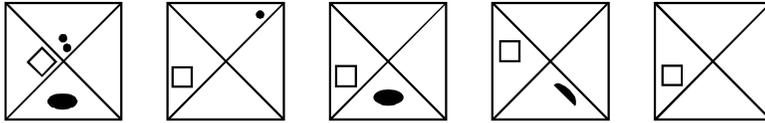
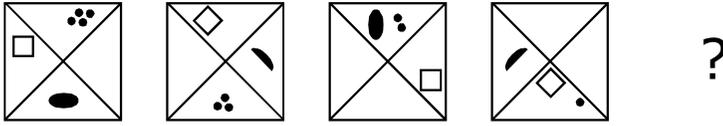
C

D

E

V19.7

Ответ



A

B

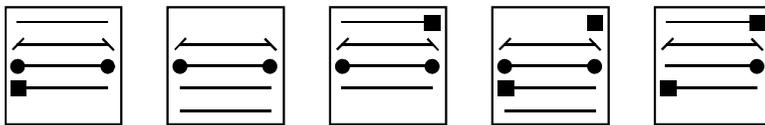
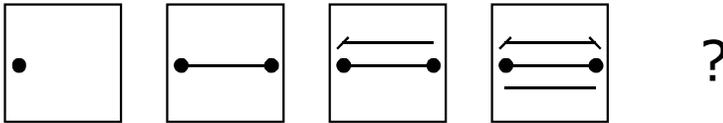
C

D

E

V19.8

Ответ



A

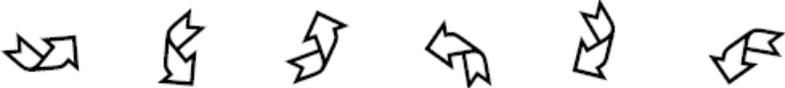
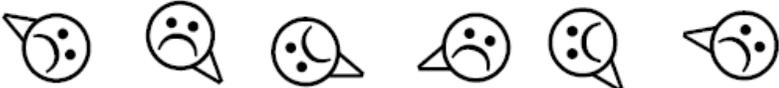
B

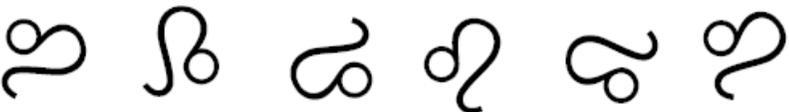
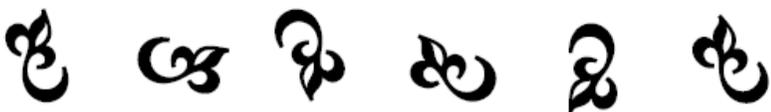
C

D

E

V20. Какая картинка не подходит к данному ряду?

<p>V20.1</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>
<p>V20.2</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>
<p>V20.3</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>
<p>V20.4</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>

<p>V20.5</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>
<p>V20.6</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>
<p>V20.7</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>
<p>V20.8</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>

V20.9**Ответ**

a

b

c

d

e

f

V20.10**Ответ**

a

b

c

d

e

f

V20.11**Ответ**

a

b

c

d

e

f

V20.12**Ответ**

a

b

c

d

e

f

V20.13

Ответ



a



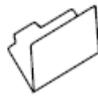
b



c



d



e



f

V20.14

Ответ



a



b



c



d



e



f

V20.15

Ответ



a



b



c



d



e



f

V20.16

Ответ



a



b



c



d

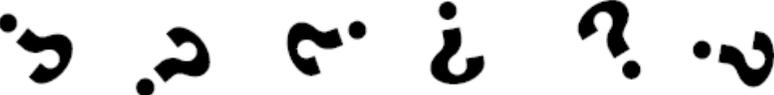


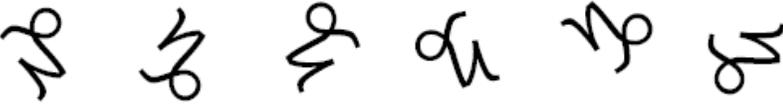
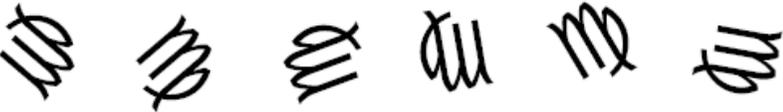
e



f

V21. Какая картинка не подходит к данному ряду?

<p>V21.1</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>
<p>V21.2</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>
<p>V21.3</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>
<p>V21.4</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>

<p>V21.5</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>
<p>V21.6</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>
<p>V21.7</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>
<p>V21.8</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>Ответ</p>

V21.9

Ответ



a

b

c

d

e

f

V21.10

Ответ



a

b

c

d

e

f

V21.11

Ответ



a

b

c

d

e

f

V21.12

Ответ



a

b

c

d

e

f

V21.13

Ответ



a



b



c



d



e



f

V21.14

Ответ



a



b



c



d



e



f

V21.15

Ответ



a



b



c



d



e



f

V21.16

Ответ



a



b



c



d

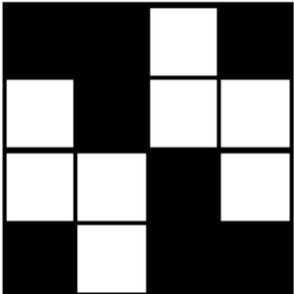
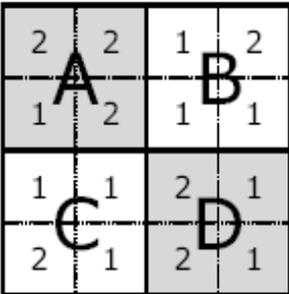
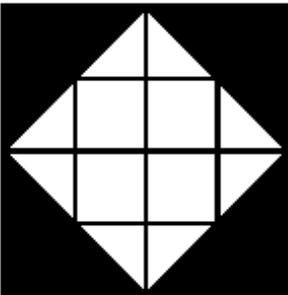
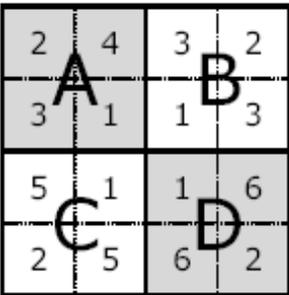


e



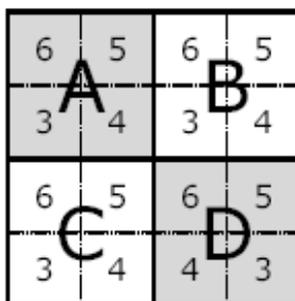
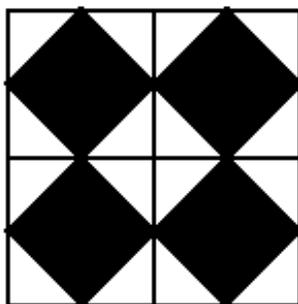
f

V22. Мысленно соберите справа шесть элементов мозаики в соответствии с планом. Сравните с нормой слева. В какой области (от А до D) скрывается ошибка?

<p>V22.1</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;"> <div style="text-align: center;">1 </div> <div style="text-align: center;">2 </div> <div style="text-align: center;">3 </div> <div style="text-align: center;">4 </div> <div style="text-align: center;">5 </div> <div style="text-align: center;">6 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;">   </div>	<p>Ответ</p>
<p>V22.2</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;"> <div style="text-align: center;">1 </div> <div style="text-align: center;">2 </div> <div style="text-align: center;">3 </div> <div style="text-align: center;">4 </div> <div style="text-align: center;">5 </div> <div style="text-align: center;">6 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;">   </div>	<p>Ответ</p>

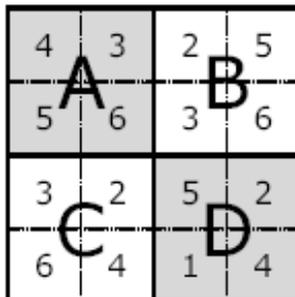
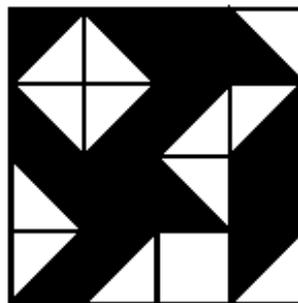
V22.3

Ответ



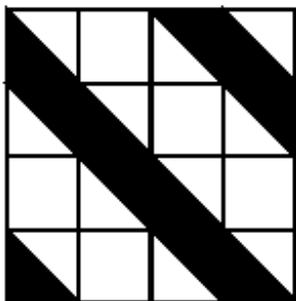
V22.4

Ответ



V22.5

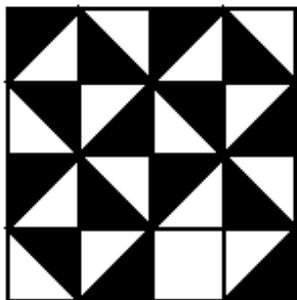
Ответ



5	1	3	5
A	5	B	3
1	3	5	1
C	1	D	5

V22.6

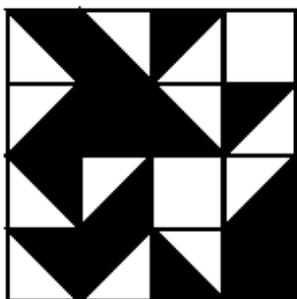
Ответ



4	5	4	5
A	6	B	6
4	5	4	5
C	2	D	6

V22.7

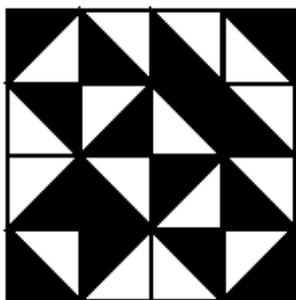
Ответ



4	5	4	1
A	2	B	4
3	6	1	6
C	4	D	2

V22.8

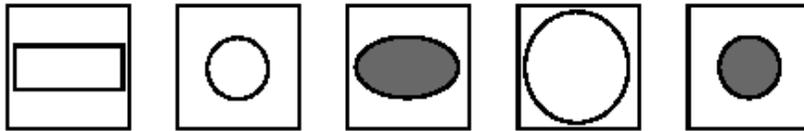
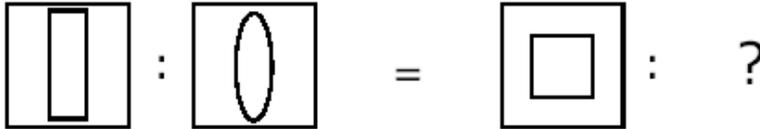
Ответ



4	5	5	3
A	6	B	5
6	3	4	5
C	4	D	6

V23. Слева и справа от знака равенства должны противопоставляться пары графических изображений, которые находятся в аналогичном соотношении друг с другом. Каким графическим изображением (от А до Е) можно заменить вопросительный знак?

V23.1



A

B

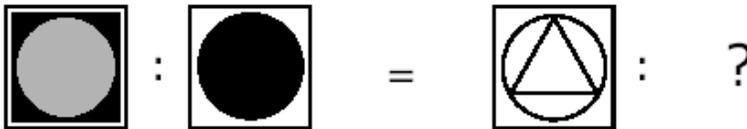
C

D

E

Ответ

V23.2



A

B

C

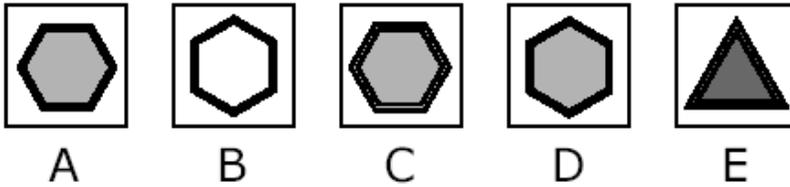
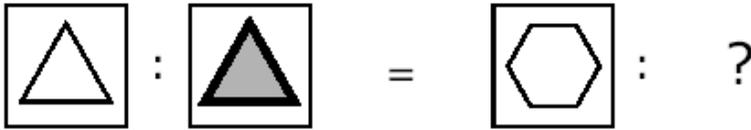
D

E

Ответ

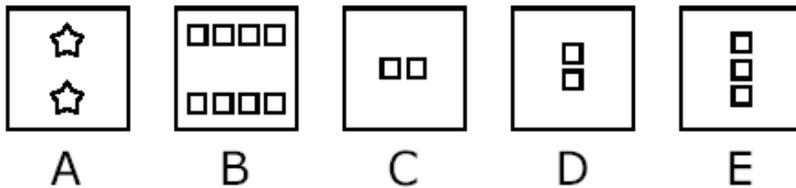
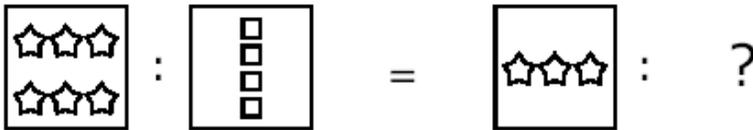
V23.3

Ответ



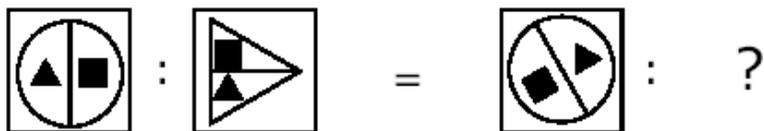
V23.4

Ответ



V23.5

Ответ



A



B



C



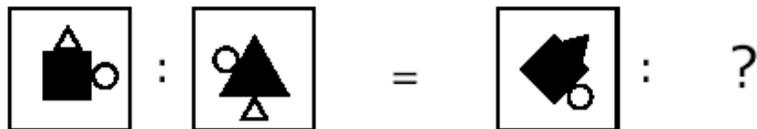
D



E

V23.6

Ответ



A



B



C



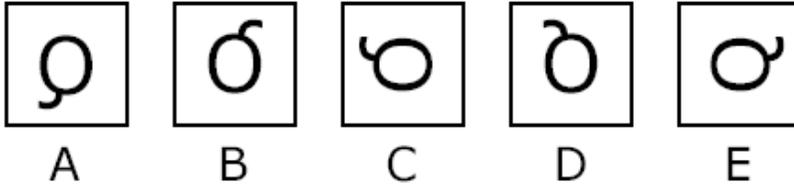
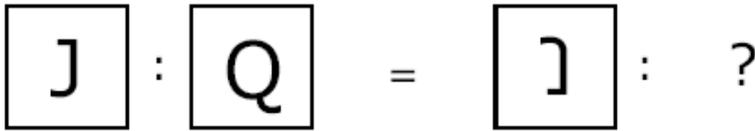
D



E

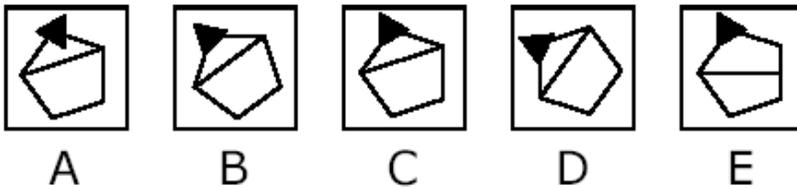
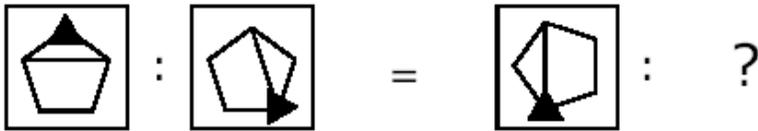
V23.7

Ответ



V23.8

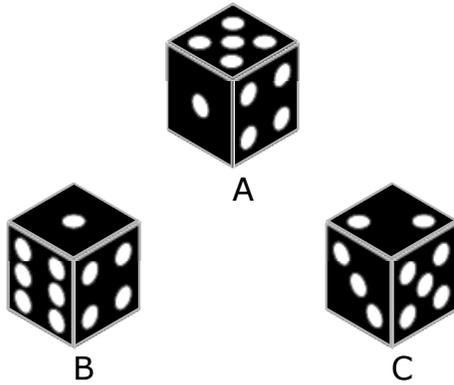
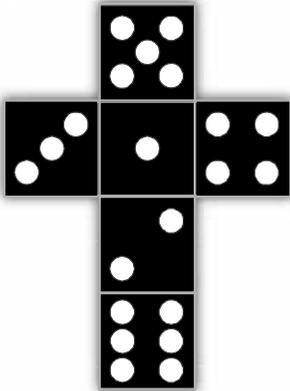
Ответ



V24. Какая из игральных костей (от А до С) могла бы быть сложена из развертки?

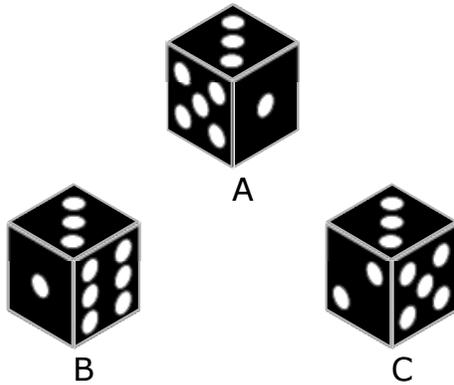
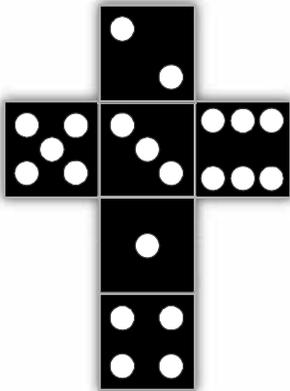
V24.1

Ответ



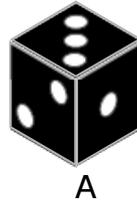
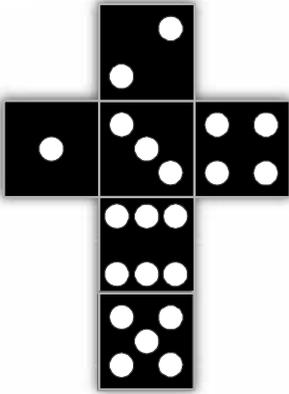
V24.2

Ответ



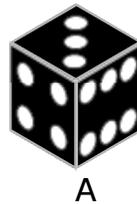
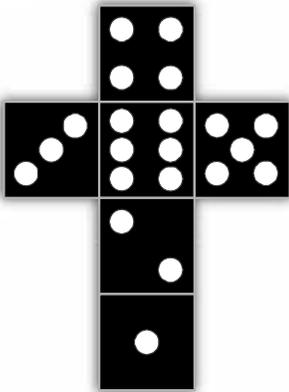
V24.3

Ответ



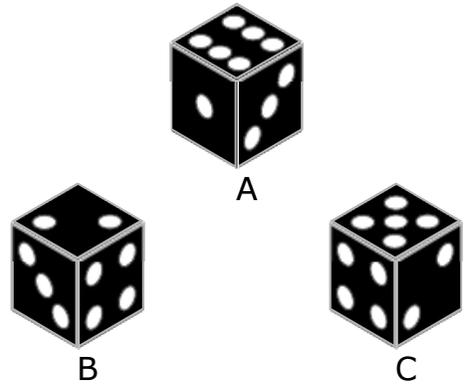
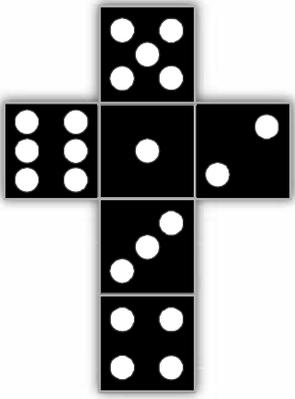
V24.4

Ответ



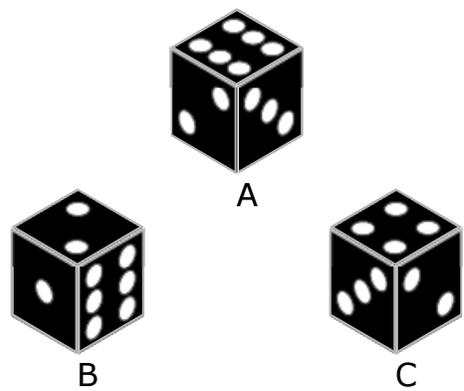
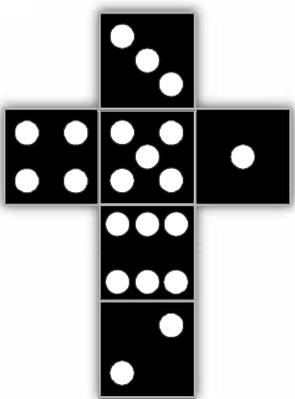
V24.5

Ответ



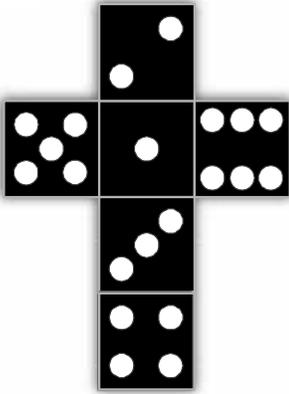
V24.6

Ответ



V24.7

Ответ



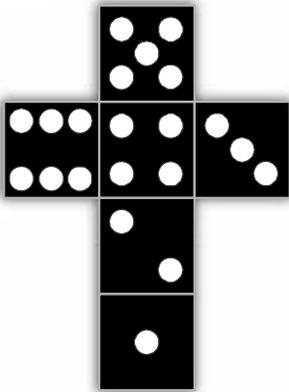
A



C

V24.8

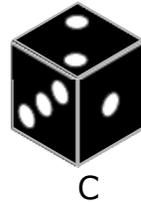
Ответ



B



A



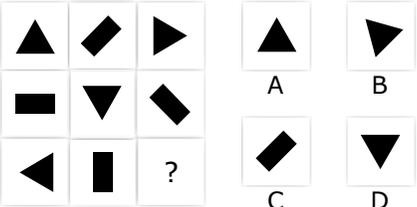
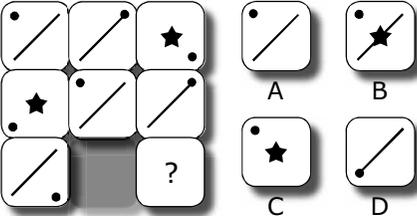
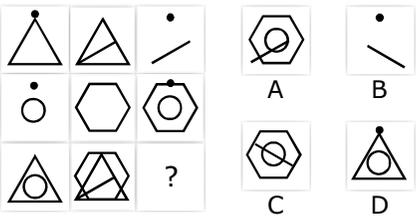
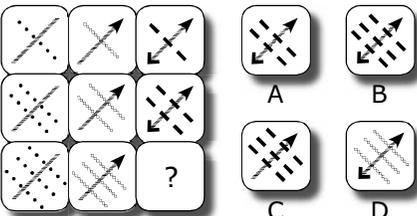
C

Ответы на задания зрительных тестов

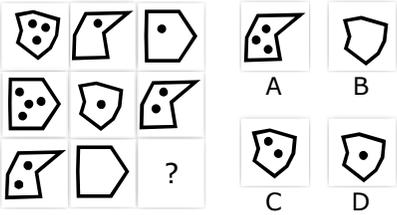
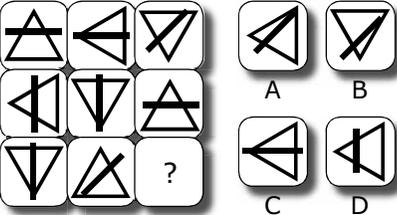
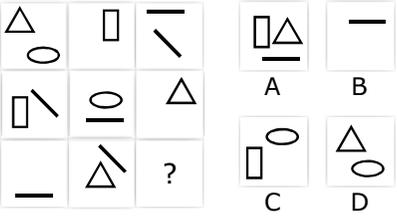
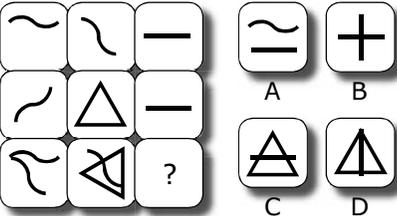
Ответы на задания теста V1

Задание	Ответ и обоснование																										
<p>V1.1</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>?</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>A</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>C</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>B</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>D</td></tr> </table>	1	5	2	2	1	5	5	2	?	1	A	2	C	1	B	5	D	<p>B</p> <p>В каждой строчке и столбце находятся числа 1, 2, 5. Одно из чисел должно быть серым</p>									
1	5	2																									
2	1	5																									
5	2	?																									
1																											
A																											
2																											
C																											
1																											
B																											
5																											
D																											
<p>V1.2</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>?</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td>A</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>C</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td></td></tr> <tr><td>B</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>D</td></tr> </table>									?		A		C		B		D	<p>D</p> <p>В каждой строчке и столбце находится лицо с черным, серым и белым ртом (не хватает белого рта, следовательно, вариант A отвергается). Все лица с разными глазами, следовательно, вариант C отвергается. В каждой строчке и столбце имеется по два черных глаза, следовательно, из оставшихся двух вариантов (B и D) годится только вариант D</p>									
		?																									
A																											
C																											
B																											
D																											
<p>V1.3</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>?</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td>A</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>C</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td></td></tr> <tr><td>B</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>D</td></tr> </table>															?					A		C		B		D	<p>D</p> <p>Сверху вниз: одинаковые символы суммируются, разные символы вычитаются. Результат в нижнем ряду: левый квадрат = $3 + 1 - 2 = 2$; средний квадрат = $2 + 1 = 3$; правый квадрат = $1 + 2 = 3$ (это вариант D)</p>
		?																									
A																											
C																											
B																											
D																											
<p>V1.4</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>?</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td>A</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>B</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>C</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>D</td></tr> </table>									?		A		B		C		D	<p>C</p> <p>В каждом ряду и столбце находится по одному пятиугольнику, одному шестиугольнику и одному семиугольнику. Не хватает шестиугольника</p>									
		?																									
A																											
B																											
C																											
D																											

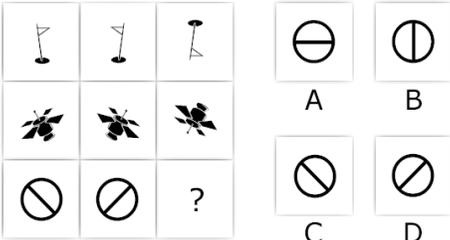
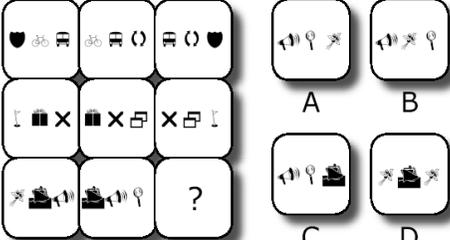
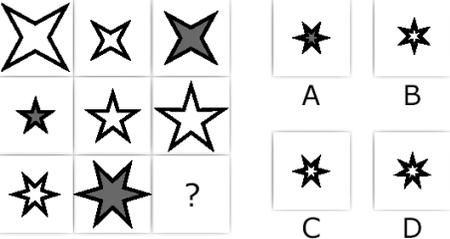
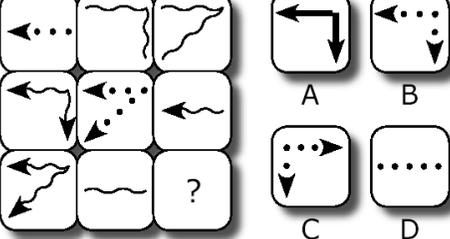
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V1.5</p> 	<p>A</p> <p>Треугольник поворачивается после каждого прямоугольника на 90° по часовой стрелке</p>
<p>V1.6</p> 	<p>A</p> <p>В каждом ряду и столбце имеется одна звезда и две диагональных черточки. Следовательно, не хватает диагональной черточки (варианты C и D отвергаются).</p> <p>Маленький черный круг в каждом ряду в углу перемещается слева направо на один угол вперед по часовой стрелке. То, что одно поле не занято (среднее поле в нижнем ряду), не препятствует распознаванию логического образа</p>
<p>V1.7</p> 	<p>A</p> <p>Слева направо и сверху вниз фигуры совмещаются, однако конгруэнтные (совпадающие) фигуры удаляются</p>
<p>V1.8</p> 	<p>B</p> <p>В правом столбце стрелка (из левого нижнего угла в правый верхний) имеет две вершины. Количество линий, пересекающих стрелку, увеличивается от верхнего ряда к нижнему от 1 до 3</p>

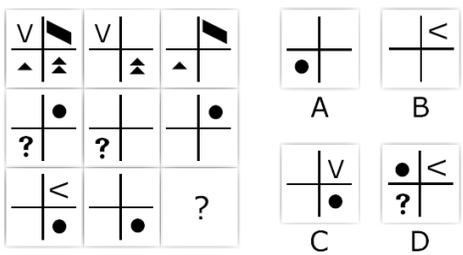
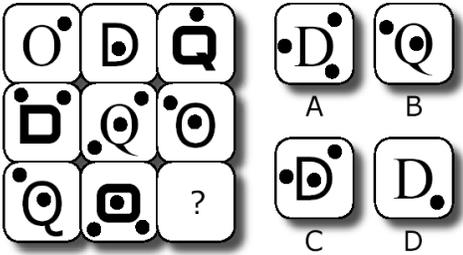
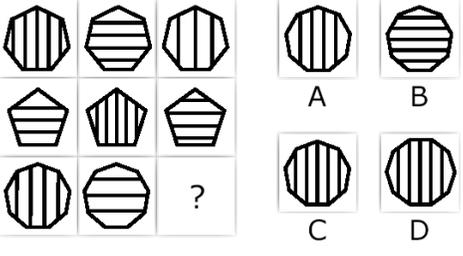
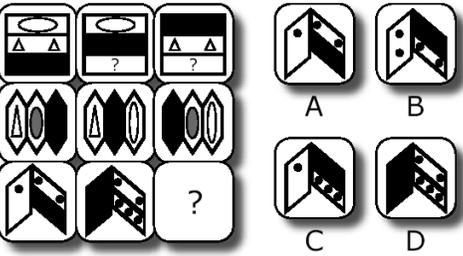
Ответы на задания теста V2

Задание	Ответ и обоснование
<p>V2.1</p> 	<p>D</p> <p>Отсутствует неправильный восьмиугольник, следовательно, вариант A отвергается.</p> <p>Сумма точек в одинаковых фигурах = 5</p>
<p>V2.2</p> 	<p>A</p> <p>В каждом ряду и столбце имеется треугольник, который смотрит своей вершиной вверх, влево, вниз. В последнем ряду не хватает треугольника с левой вершиной. Следовательно, выбирать надо из вариантов A и C.</p> <p>В представленном изображении имеется по три горизонтальных, вертикальных и диагональных линии, не хватает линии диагональной</p>
<p>V2.3</p> 	<p>C</p> <p>Каждый элемент встречается в каждом ряду и столбце лишь один раз. Овал и прямоугольник отсутствуют</p>
<p>V2.4</p> 	<p>B</p> <p>В нижнем ряду представлены элементы, имеющиеся в соответствующих столбцах верхнего и среднего ряда, при этом элементы среднего ряда повернуты на 90° против часовой стрелки</p>

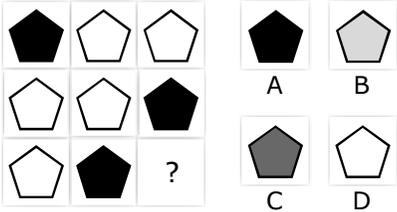
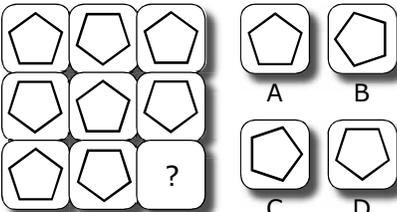
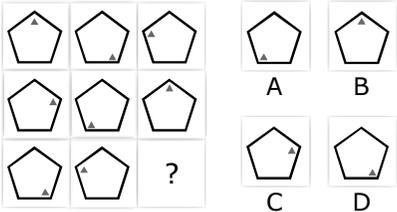
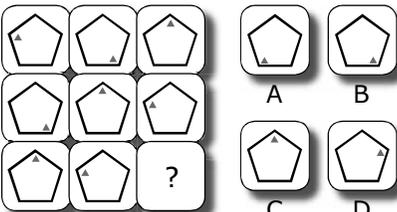
Ответы на задания теста V3

Задание	Ответ и обоснование
<p>V3.1</p> 	<p>D</p> <p>Изображения сначала горизонтально отражаются слева направо (в первом и втором столбце), а потом поворачиваются на 180° (в третьем столбце — правом)</p>
<p>V3.2</p> 	<p>A</p> <p>В каждом ряду отдельные элементы постепенно перемещаются на одно место влево. При этом в среднем столбце в качестве третьего правого появляется новый элемент. В правом столбце в качестве третьего правого появляется левый элемент из левого столбца</p>
<p>V3.3</p> 	<p>C</p> <p>Начиная с четырехконечной звезды, количество лучей (углов) звезд повышается сверху вниз на один.</p> <p>В каждом ряду имеется одна маленькая, одна средняя и одна большая звезда.</p> <p>Ориентация звезд (положение относительно горизонтальной оси) в каждом ряду одинакова.</p> <p>В каждом ряду и столбце имеется по одной фигуре серого цвета</p>
<p>V3.4</p> 	<p>B</p> <p>Отсутствует пунктирная фигура со стрелками на концах и прямым углом между стрелками</p>

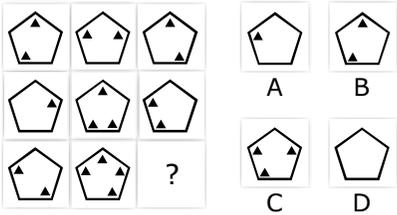
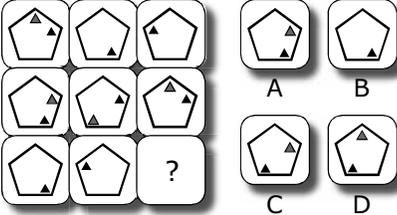
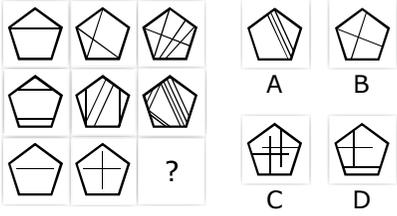
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V3.5</p> 	<p>В</p> <p>В первом столбце изображены элементы, содержащиеся во втором и третьем столбцах</p>
<p>V3.6</p> 	<p>А</p> <p>В каждом ряду и столбце имеется по одной букве D, O и Q.</p> <p>Эти буквы имеют по три различных картинки, в которых они проявляются.</p> <p>Кроме этого, каждая буква встречается по одному разу с одной, двумя и тремя точками</p>
<p>V3.7</p> 	<p>С</p> <p>В верхнем ряду расположены семиугольники, в среднем ряду — пятиугольники, а в нижнем ряду — девятиугольники.</p> <p>В каждой из фигур проведено 3, 4 и 5 линий. При этом линии меняют свою ориентацию на 90°</p>
<p>V3.8</p> 	<p>С</p> <p>В каждом ряду имеются три идентичных графических изображения, которые состоят соответственно из трех частей.</p> <p>Каждая из этих частей в каждом ряду закрашена в черный цвет всего один раз</p>

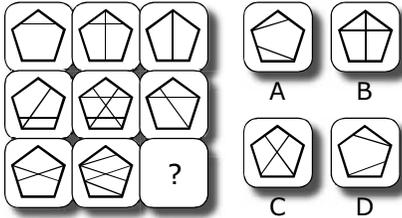
Ответы на задания теста V4

Задание	Ответ и обоснование
<p>V4.1</p> 	<p>D</p> <p>В каждом ряду и столбце находятся по одному черному и по два белых пятиугольника</p>
<p>V4.2</p> 	<p>A</p> <p>Пятиугольники стоят попеременно на их основе и на вершине</p>
<p>V4.3</p> 	<p>C</p> <p>Маленький серый треугольник перемещается каждый раз на два угла дальше по часовой стрелке</p>
<p>V4.4</p> 	<p>B</p> <p>В каждом ряду и в каждом столбце находится по одному маленькому серому треугольнику: слева сверху, справа снизу, сверху по центру</p>

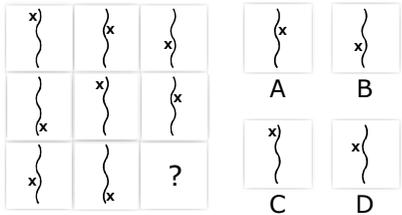
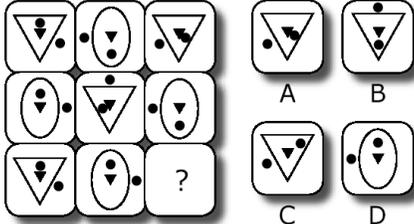
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V4.5</p> 	<p>D</p> <p>В каждом ряду имеется в общей сложности по 6 маленьких треугольников</p>
<p>V4.6</p> 	<p>A</p> <p><i>Черный</i> треугольник перемещается в каждом ряду слева направо по часовой стрелке на увеличивающееся количество углов дальше:</p> <p>в верхнем ряду: на 1 угол, на 2 угла, на 3 угла (при переходе в средний ряд);</p> <p>в среднем ряду: на 4 угла, на 5 углов, на 6 углов (при переходе в нижний ряд);</p> <p>в нижнем ряду: на 7 углов, на 8 углов (в исковой фигуре).</p> <p><i>Серый</i> треугольник перемещается:</p> <p>в каждом ряду слева направо по часовой стрелке на 2 угла дальше;</p> <p>в каждом столбце сверху вниз по часовой стрелке на 1 угол дальше.</p> <p>При совпадении позиций треугольников серый треугольник становится невидимым</p>
<p>V4.7</p> 	<p>C</p> <p>С каждым следующим шагом слева направо удваивается число черточек</p>

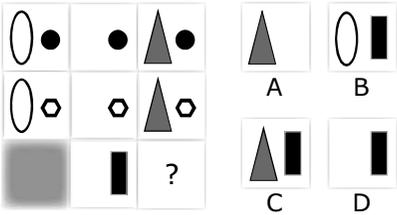
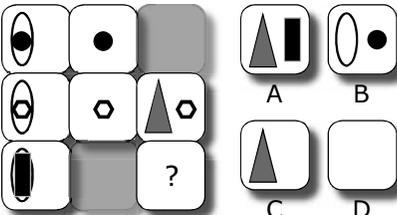
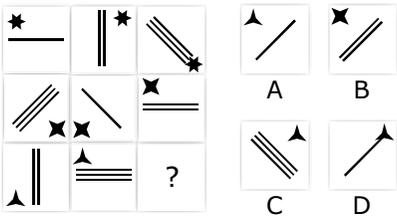
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V4.8</p> 	<p>A</p> <p>Черточки в левом и правом столбцах суммируются, и вместе они находятся в среднем столбце</p>

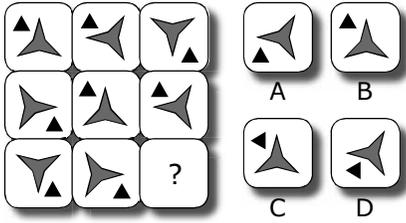
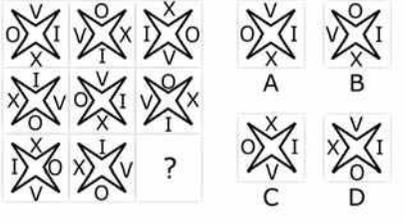
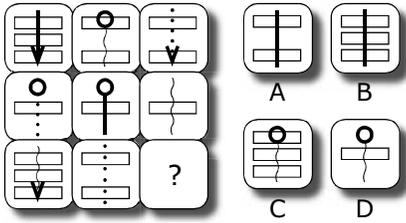
Ответы на задания теста V5

Задание	Ответ и обоснование
<p>V5.1</p> 	<p>C</p> <p>Слева направо символ X каждый раз перемещается на один желоб глубже. Достигнув самого нижнего положения, происходит переход в самый верхний желоб</p>
<p>V5.2</p> 	<p>A</p> <p>В нижнем ряду не хватает фигуры с треугольником, поэтому вариант D отвергается сразу, выбор следует производить из трех оставшихся вариантов.</p> <p>Черные круги внутри треугольников и рядом с ними перемещаются каждый раз на один угол по часовой стрелке дальше</p>

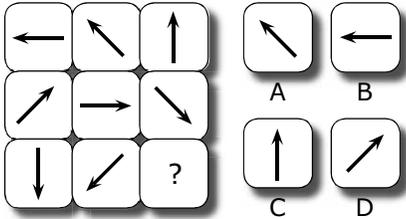
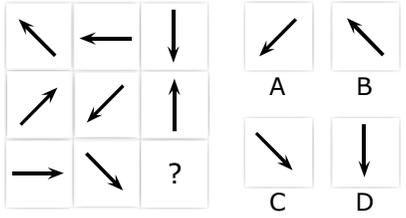
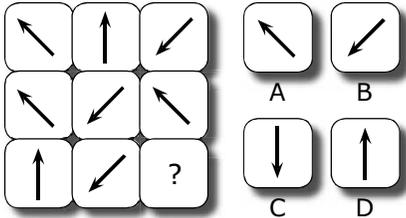
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V5.3</p> 	<p>С</p> <p>В левом столбце слева всегда находится овал; в правом столбце слева всегда находится треугольник; в среднем столбце находится элемент, дополняющий левый и правый столбец.</p> <p>Вариант С очевиден. То, что поле в нижнем левом углу является невидимым, немного усложняет распознавание взаимосвязей, но не нарушает логики</p>
<p>V5.4</p> 	<p>А</p> <p>В левом столбце слева всегда находится овал, внутри которого расположен элемент из среднего столбца соответствующей строки.</p> <p>В правом столбце слева находится треугольник, справа от которого расположен элемент из среднего столбца соответствующей строки.</p> <p>Следовательно, на месте вопросительного знака должна стоять фигура, состоящая из двух элементов: слева треугольник, а справа — элемент, находящийся внутри овала в данном ряду (т. е. в нижнем ряду)</p>
<p>V5.5</p> 	<p>Д</p> <p>Всего имеется по 3 элемента каждого вида (прямые линии — одинарные, двойные, тройные; звездочки — треугольные, четырехугольные, шестиугольные). Не хватает одинарной линии с тройной звездочкой. Следовательно, выбор нужно делать из вариантов А и Д.</p> <p>Все звездочки в каждом ряду перемещаются из угла в угол по часовой стрелке слева направо</p>

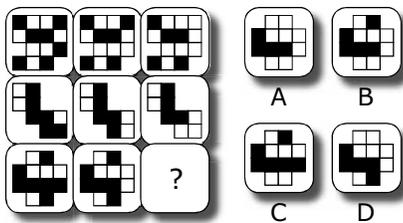
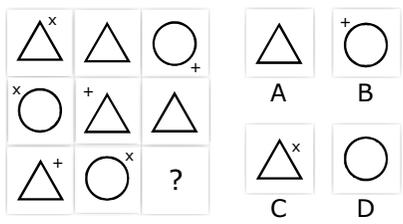
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V5.6</p> 	<p>В</p> <p>Все маленькие черные треугольнички имеют одинаковое расположение — вершиной вверх, поэтому варианты С и Д отвергаются сразу.</p> <p>Если вопросительный знак заменить вариантом В, то по диагонали (из левого верхнего в нижний правый угол) окажутся абсолютно одинаковые картинки.</p> <p>Прослеживается еще одна закономерность. В каждом ряду расположение маленьких треугольников подчиняется закону: 2+1: в верхнем ряду: 2 наверху, 1 внизу; в среднем ряду: 2 наверху, 1 внизу; в нижнем ряду: 1 наверху, 2 внизу</p>
<p>V5.7</p> 	<p>А</p> <p>Буквы О и И каждый раз перемещаются на один луч дальше по часовой стрелке.</p> <p>Буквы В и Х двигаются против часовой стрелки</p>
<p>V5.8</p> 	<p>В</p> <p>Каждый изображенный элемент встречается по три раза: три стрелки, три круга, три обычных прямых линии, три пунктирных линии, три волнистых линии и по три поля с одним, двумя и тремя прямоугольниками</p>

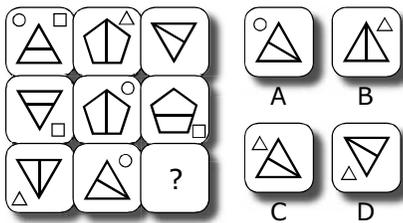
Ответы на задания теста V6

Задание	Ответ и обоснование
<p>V6.1</p> 	<p>A</p> <p>Происходит поочередная смена гласных и согласных звуков</p>
<p>V6.2</p> 	<p>B</p> <p>Знак стрелки поворачивается каждый раз на 45° по часовой стрелке</p>
<p>V6.3</p> 	<p>C</p> <p>Знак стрелки поворачивается с каждым разом на 45° против часовой стрелки дальше, чем на предыдущем шаге</p>
<p>V6.4</p> 	<p>D</p> <p>Имеется по три стрелки, которые направлены налево вверх, налево вниз и вверх</p>

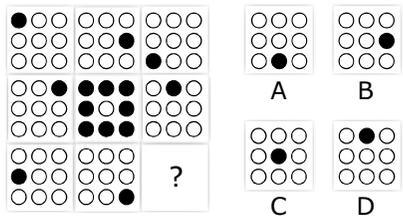
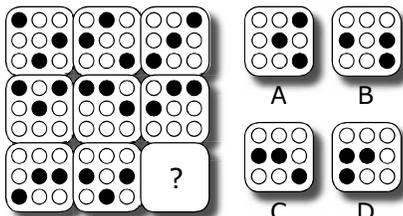
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V6.5</p> 	<p>А</p> <p>В верхнем ряду буквы имеют 1 хвост (конец), в среднем ряду буквы имеют по 2 хвоста, в нижнем ряду у букв по 3 хвоста</p>
<p>V6.6</p> 	<p>В</p> <p>Слева направо графические изображения имеют на один черный квадрат меньше:</p> <p>в верхнем ряду: 7, 6, 5; в среднем ряду: 6, 5, 4; в нижнем ряду: 7, 6, 5.</p> <p>Следовательно, выбирать нужно из вариантов В и Д.</p> <p>Сокращение происходит с правой стороны, причем нижний квадрат имеет приоритет на удаление (см. верхний ряд)</p>
<p>V6.7</p> 	<p>А</p> <p>В каждом ряду и столбце находятся два треугольника и один круг.</p> <p>Не хватает одного треугольника, следовательно, выбирать нужно из вариантов А и С.</p> <p>Имеются по 3 поля:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержащих знак x; содержащих знак +; не имеющих какого-либо элемента. <p>Следовательно, верным является вариант А</p>

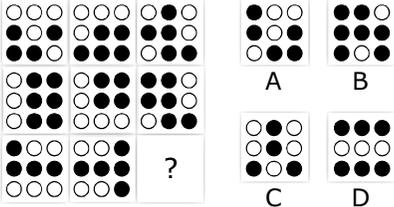
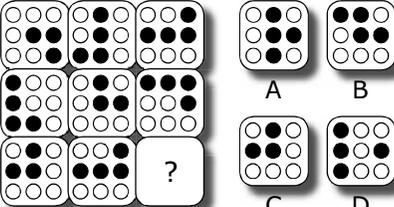
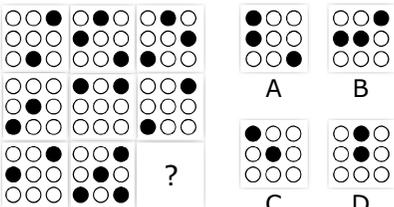
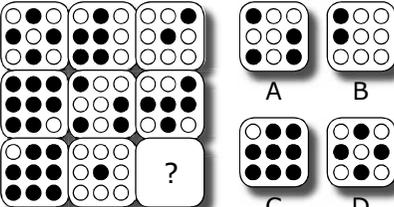
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V6.8</p> 	<p>С</p> <p>В задании изображено по три различных фигуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> шестиугольник; треугольник с вершиной вверх; треугольник с вершиной вниз. <p>Не хватает треугольника с вершиной вверх (следовательно, вариант D отвергается).</p> <p>Кроме того, имеется по три горизонтальных, вертикальных и диагональных линии. Не хватает диагональной линии (следовательно, вариант B отвергается).</p> <p>Из маленьких элементов тоже должно быть по три круга, три квадрата и три треугольника. Не хватает маленького треугольника, следовательно, выбираем вариант С</p>

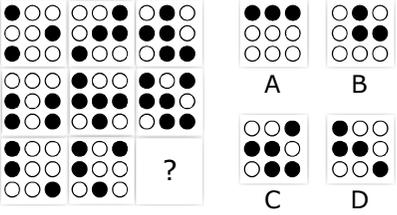
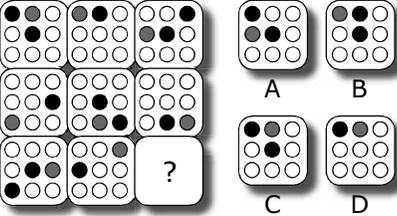
Ответы на задания теста V7

Задание	Ответ и обоснование
<p>V7.1</p> 	<p>A</p> <p>Все черные круги из внешних полей складываются в центральном поле</p>
<p>V7.2</p> 	<p>С</p> <p>Черные круги перемещаются построчно вправо каждый раз на одну позицию дальше</p>

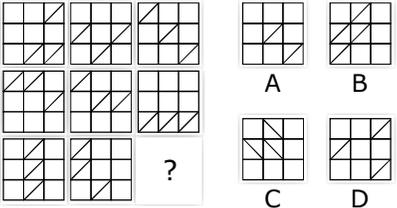
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V7.3</p> 	<p>D</p> <p>Имеется по три поля с 4, 5 и 6 кругами. Не хватает поля с 6 кругами</p>
<p>V7.4</p> 	<p>C</p> <p>Все изображения из черных кругов образуют прямой угол</p>
<p>V7.5</p> 	<p>C</p> <p>Ни в одном из полей черные круги не граничат друг с другом горизонтально или вертикально</p>
<p>V7.6</p> 	<p>B</p> <p>Все изображения уникальны</p>

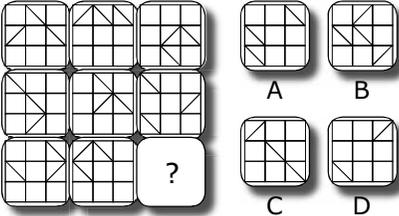
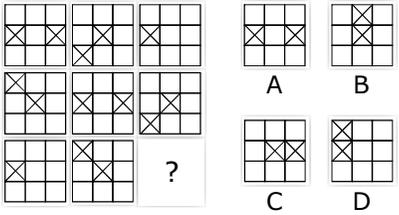
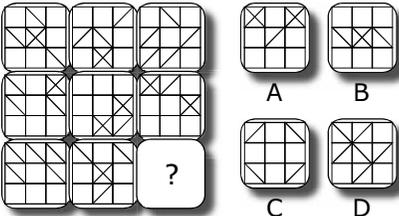
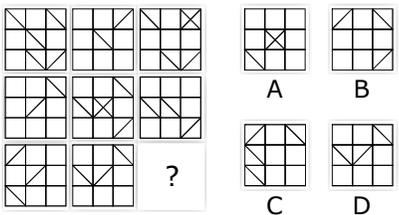
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V7.7</p> 	<p>A</p> <p>Складываются первый и второй ряды. Два черных круга, которые в результате суммирования оказываются на одном и том же месте, становятся одним белым кругом</p>
<p>V7.8</p> 	<p>C</p> <p>Черный круг в центре появляется в каждом втором поле.</p> <p>Черный круг, изначально расположенный в левом верхнем углу поля, перемещается в каждом из 9 полей по часовой стрелке на одну позицию вдоль края.</p> <p>Серый круг перемещается аналогичным образом, но против часовой стрелки</p>

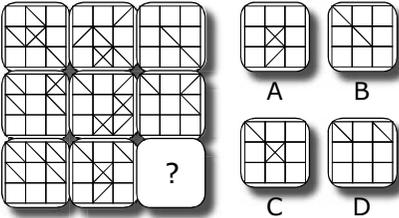
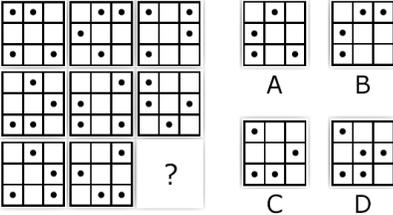
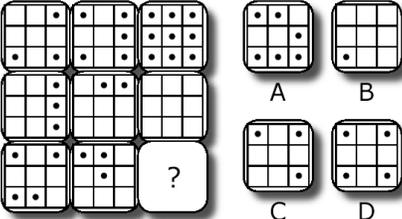
Ответы на задания теста V8

Задание	Ответ и обоснование
<p>V8.1</p> 	<p>D</p> <p>Каждое из 9 изображений содержит три диагональных линии. Все без исключения линии направлены с левого нижнего угла в правый верхний угол</p>

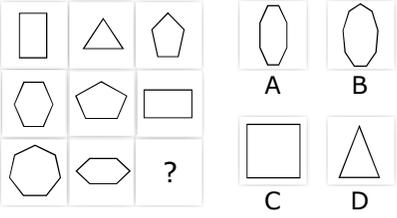
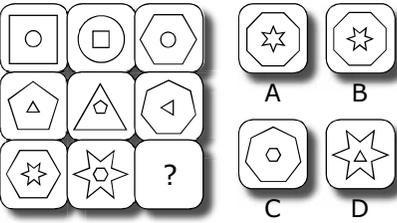
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V8.2</p> 	<p>С</p> <p>Каждое из 9 изображений имеет одну диагональ, которая направлена с левого нижнего угла в правый верхний угол, и две диагонали, которые направлены с левого верхнего угла в правый нижний угол</p>
<p>V8.3</p> 	<p>А</p> <p>Крестик, изначально стоящий слева, перемещается попеременно вниз и вверх. А изначально правый крестик перемещается по направлению чтения поочередно налево и направо</p>
<p>V8.4</p> 	<p>А</p> <p>Каждый из 9 рисунков имеет ровно пять диагональных черточек</p>
<p>V8.5</p> 	<p>С</p> <p>В третьем (правом) столбце представлена сумма изображений первого (левого) и среднего столбца. При этом одинаковые изображения друг друга уничтожают</p>

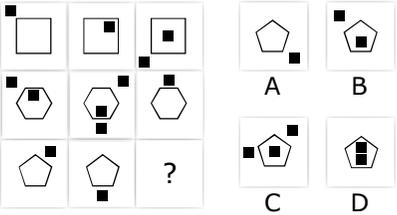
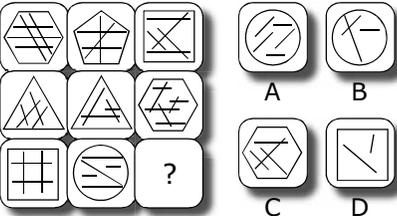
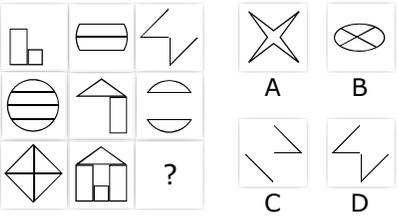
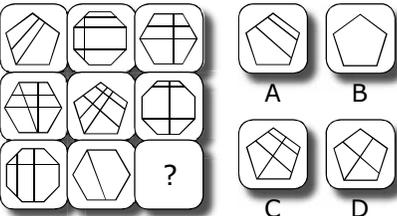
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V8.6</p> 	<p>D</p> <p>В правом столбце появляются только те черточки, которые совпадают в левом и среднем столбце</p>
<p>V8.7</p> 	<p>C</p> <p>В каждой строке точки двигаются слева направо на одну позицию по часовой стрелке дальше</p>
<p>V8.8</p> 	<p>B</p> <p>Каждый столбец имеет в общей сложности по 10 черных точек</p>

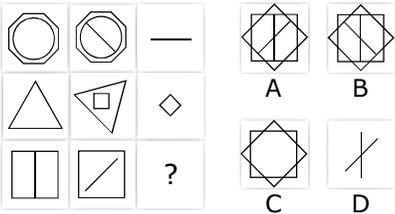
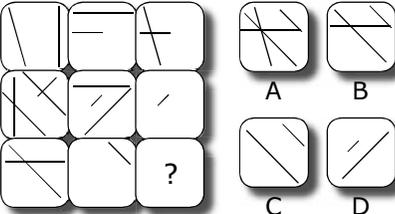
Ответы на задания теста V9

Задание	Ответ и обоснование
<p>V9.1</p> 	<p>А</p> <p>В каждом ряду сумма углов элементов кратна 3:</p> <p>верхний ряд: $4 + 3 + 5 = 12$;</p> <p>средний ряд: $6 + 5 + 4 = 15$;</p> <p>нижний ряд: $7 + 6 + 8 = 21$</p>
<p>V9.2</p> 	<p>А</p> <p>В среднем столбце содержатся соответствующие элементы левого столбца, только они меняют свою функциональность — внутренний элемент становится внешним и увеличивается, а внешний — внутренним и уменьшается.</p> <p>В правом столбце снова меняется функциональность, т. е. внешний элемент становится внутренним и уменьшается, а внутренний — внешним и увеличивается, да к тому же еще получает два дополнительных угла:</p> <p>в верхнем ряду 4-угольник преобразовался в 6-угольник;</p> <p>в среднем ряду 5-угольник преобразовался в 7-угольник;</p> <p>в нижнем ряду 6-угольник преобразовался в 8-угольник.</p> <p>Исходя из этой закономерности, следует выбрать вариант А или вариант В. Эти варианты отличаются разворотом звездочки.</p> <p>Анализируя средний ряд, можно увидеть, что треугольник, бывший изначально внутренним, затем внешним, а потом снова внутренним, развернулся в правом столбце на 90° против часовой стрелки.</p> <p>В варианте А звездочка тоже развернута на 90° против часовой стрелки относительно изначального положения, а в варианте В ее положение не изменилось</p>

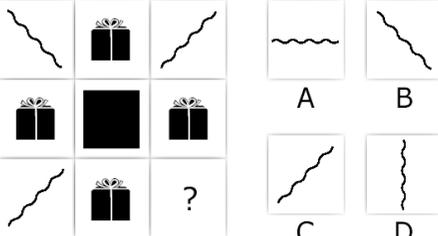
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V9.3</p> 	<p>С</p> <p>Общее количество черных квадратов в каждом ряду равно количеству углов фигуры того же ряда</p>
<p>V9.4</p> 	<p>А</p> <p>Количество пересечений в каждом из 9 изображений соответствует количеству углов соответствующей фигуры</p>
<p>V9.5</p> 	<p>С</p> <p>Накладываются два изображения и образуется третье.</p> <p>Если мысленно пронумеровать квадраты слева направо и сверху вниз, то получится:</p> <p>№ 2 + № 6 = № 4;</p> <p>№ 1 + № 5 = № 8;</p> <p>№ 3 + № 9 (это и есть вариант <u>С</u>) = № 7</p>
<p>V9.6</p> 	<p>А</p> <p>В каждом ряду и столбце находятся по одному 5-, 6- и 8-угольнику.</p> <p>Линии двух одинаковых графических изображений суммируются и переносятся в третье подобное изображение, причем одинаковые линии взаимно уничтожаются</p>

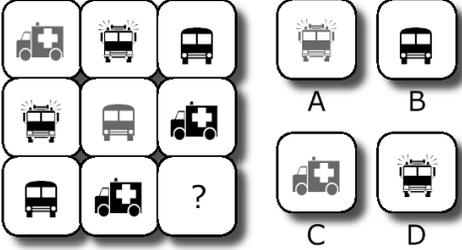
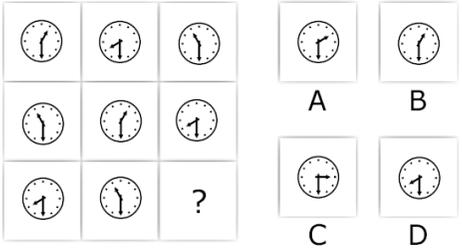
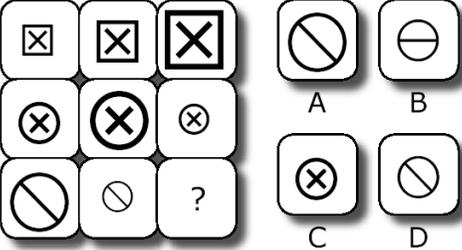
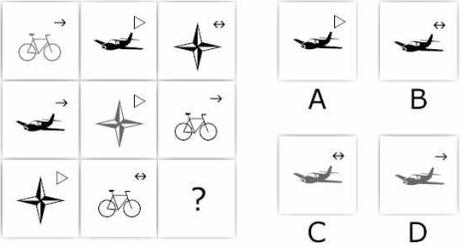
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V9.7</p> 	<p>С</p> <p>Изображение в правом столбце получается следующим образом:</p> <p>Соответствующее графическое изображение в среднем столбце поворачивается на 45° против часовой стрелки и накладывается поверх изображения левого столбца, причем совпадающие формы удаляются</p>
<p>V9.8</p> 	<p>В</p> <p>Изображение в правом столбце получается следующим образом:</p> <p>Картинки из левого и среднего столбцов объединяются. Линии, которые пересекаются и образуют прямой угол, удаляются</p>

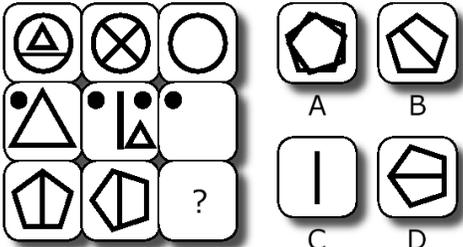
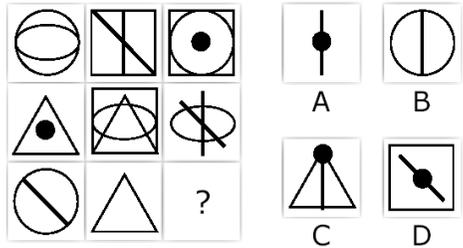
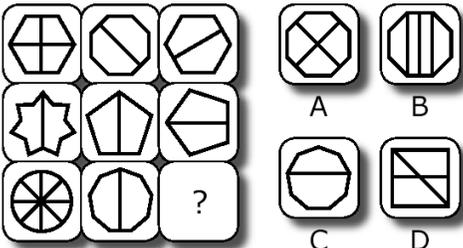
Ответы на задания теста V10

Задание	Ответ и обоснование
<p>V10.1</p> 	<p>В</p> <p>Волнистые линии в углах показывают на середину</p>

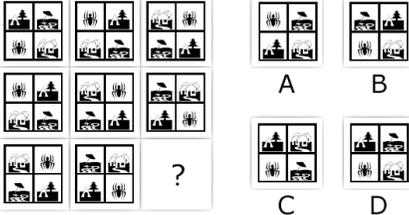
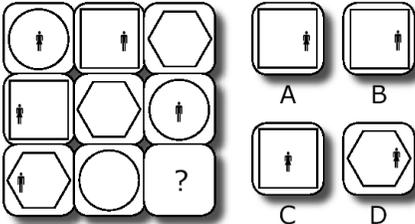
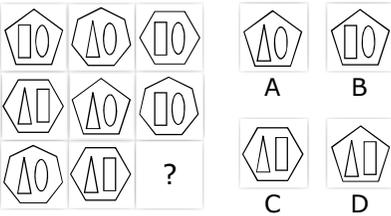
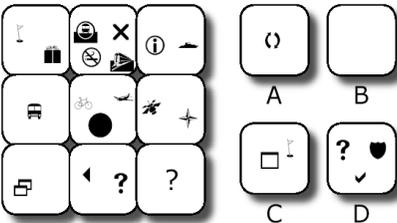
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V10.2</p> 	<p>A</p> <p>В каждом ряду и столбце имеется санитарный автомобиль, пожарный и автобус. Один из элементов должен быть при этом серого цвета</p>
<p>V10.3</p> 	<p>B</p> <p>Каждое из трех показаний времени на часах содержится в каждом ряду и столбце ровно один раз</p>
<p>V10.4</p> 	<p>D</p> <p>Из трех изображений в каждом ряду содержится по одному маленькому, среднему и большому</p>
<p>V10.5</p> 	<p>C</p> <p>В каждом ряду и столбце находится велосипед, самолет и звезда. Один из элементов имеет серый цвет.</p> <p>Кроме того, каждая из трех маленьких картинок (треугольник, стрелка, двойная стрелка) встречается по 3 раза</p>

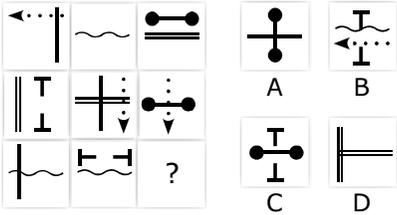
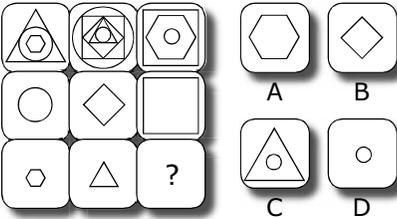
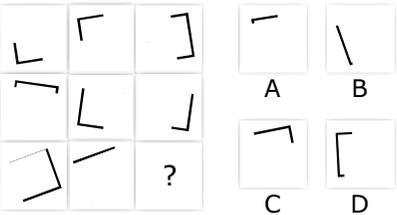
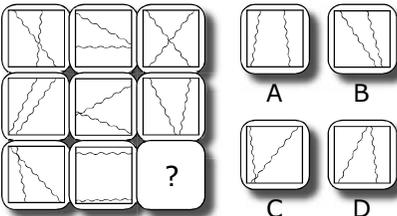
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V10.6</p> 	<p>С</p> <p>В правом столбце появляются только те элементы, которые встречаются как в левом, так и в среднем столбцах</p>
<p>V10.7</p> 	<p>А</p> <p>Каждый из элементов (круг, овал, квадрат, треугольник, вертикаль, диагональ, точка) встречается по три раза</p>
<p>V10.8</p> 	<p>А</p> <p>Каждая фигура разделяется поперечной чертой на идентичные, симметричные части</p>

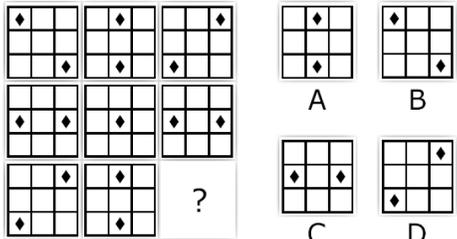
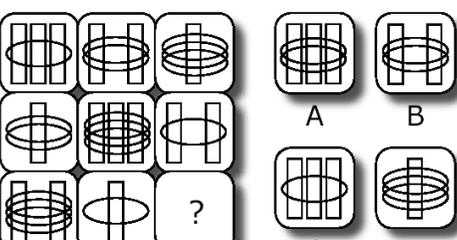
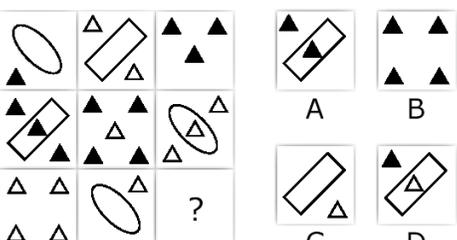
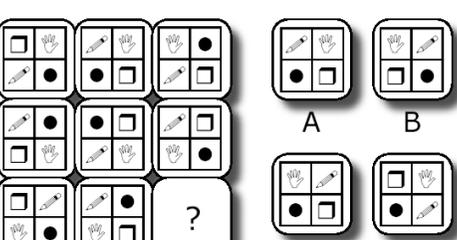
Ответы на задания теста V11

Задание	Ответ и обоснование
<p>V11.1</p> 	<p>D</p> <p>В каждом ряду картинки в маленьких квадратах перемещаются на одну позицию по часовой стрелке</p>
<p>V11.2</p> 	<p>A</p> <p>Имеются три фигуры пустых, три фигуры с мужчиной (с левой стороны, с правой и в центре) и три фигуры с женщиной (аналогично).</p> <p>Отсутствует квадрат с женщиной на правой стороне</p>
<p>V11.3</p> 	<p>D</p> <p>Каждый ряд и столбец имеет по одному 5-, 6- и 7-угольнику.</p> <p>Внутри больших фигур существуют три разные пары маленьких фигур, которые встречаются соответственно по три раза:</p> <ul style="list-style-type: none"> прямоугольник и овал; треугольник и овал; треугольник и прямоугольник
<p>V11.4</p> 	<p>A</p> <p>Каждая картинка или символ имеет значение 1. В среднем столбце стоит сумма элементов первого и второго столбцов соответствующего ряда</p>

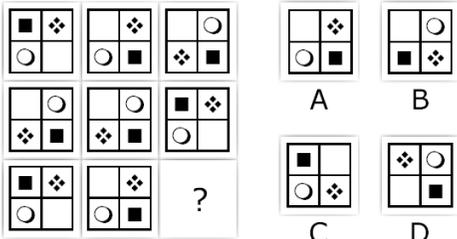
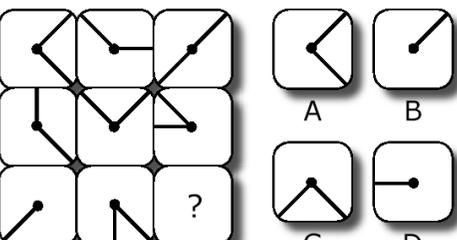
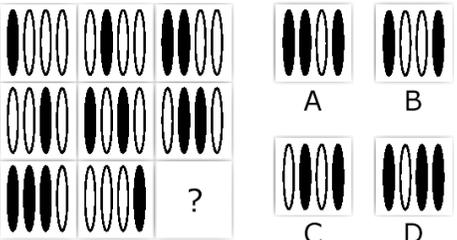
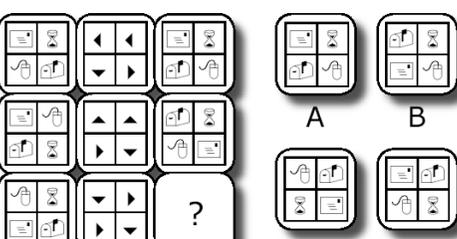
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V11.5</p> 	<p>С</p> <p>Каждый элемент (в данном случае линия с определенными свойствами) встречается по три раза</p>
<p>V11.6</p> 	<p>А</p> <p>В нижней строчке находятся те элементы, которые следуют по величине после элемента второй строчки. При этом в качестве основы выступает изображение в первой строчке</p>
<p>V11.7</p> 	<p>В</p> <p>В каждой из строк из линий собирается квадрат</p>
<p>V11.8</p> 	<p>Д</p> <p>По столбцам: в каждом квадрате волнистые линии начинаются с того места, на котором они заканчиваются в предыдущем квадрате</p>

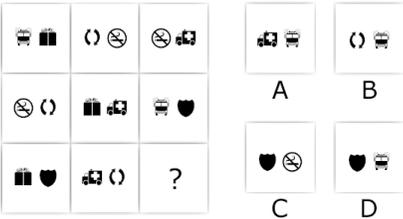
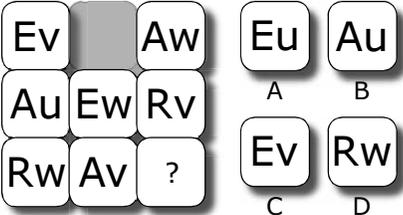
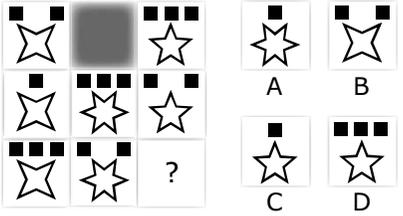
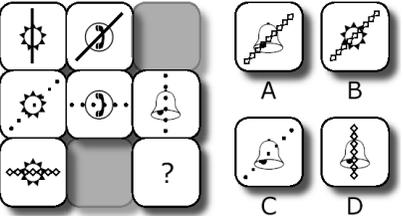
Ответы на задания теста V12

Задание	Ответ и обоснование
<p>V12.1</p> 	<p>В</p> <p>Если соединить оба ромба в каждом поле, то направление соединительной линии всегда будет показывать на центр</p>
<p>V12.2</p> 	<p>А</p> <p>В каждом ряду и столбце имеется по одному полю с одним, двумя и тремя прямоугольниками. Равно как в каждом ряду и столбце имеется по одному полю с одним, двумя и тремя овалами</p>
<p>V12.3</p> 	<p>Д</p> <p>В каждом ряду и столбце существует по одному овалу и одному прямоугольнику. Каждый столбец имеет в общей сложности четыре черных и четыре белых треугольника</p>
<p>V12.4</p> 	<p>С</p> <p>Символы во втором ряду расположены симметрично символам первого ряда (верхнего). В третьем ряду поля (маленькие квадратики) сдвинуты на 90° по часовой стрелке относительно второго ряда</p>

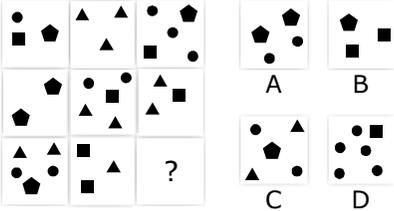
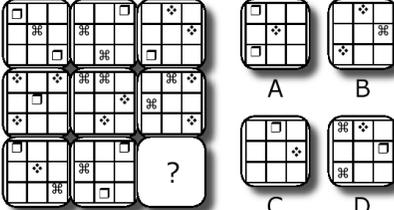
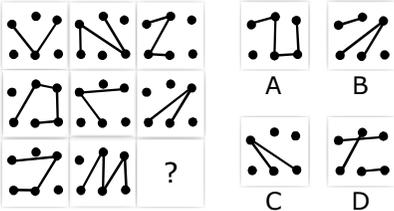
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V12.5</p> 	<p>A</p> <p>Каждый тип расположения картинок встречается по три раза</p>
<p>V12.6</p> 	<p>A</p> <p>Если рассматривать последовательно верхний, средний и нижний ряды слева направо, то обнаруживается следующая закономерность: Одна черта перемещается на 45° против часовой стрелки, а другая — на 90° против часовой стрелки. В нижнем левом квадрате две черты совпали</p>
<p>V12.7</p> 	<p>B</p> <p>Здесь изображены числа от 1 до 9 в двоичной системе счисления</p>
<p>V12.8</p> 	<p>D</p> <p>Происходит перестроение слева направо. Стрелки в среднем столбце обозначают число позиций, на которые перемещается соответствующий символ из левого столбца в правый по часовой стрелке.</p> <p>Стрелке налево соответствует 0 позиций; Стрелке направо соответствует 1 позиция; Стрелке вверх соответствуют 2 позиции; Стрелке вниз соответствуют 3 позиции</p>

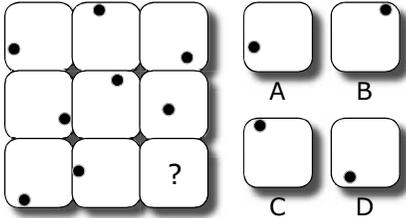
Ответы на задания теста V13

Задание	Ответ и обоснование
<p>V13.1</p> 	<p>D</p> <p>Каждый элемент встречается по три раза</p>
<p>V13.2</p> 	<p>A</p> <p>Каждый ряд и столбец имеет по одной большой букве: A, E, R; равно как и по одной маленькой букве u, v, w</p>
<p>V13.3</p> 	<p>C</p> <p>В левом столбце у звезд 4 луча, в среднем столбце — 6, а в правом столбце — 5 лучей. Помимо этого, в каждом столбце и в каждом ряду имеется по одному полю с одним, двумя и тремя квадратами</p>
<p>V13.4</p> 	<p>A</p> <p>В левом столбце находятся изображения солнца, в среднем — телефоны, а в правом — колокольчики.</p> <p>Верхний ряд содержит непрерывные линии, средний ряд — пунктирные, а нижний ряд — ромбовидные.</p> <p>Эти линии с первым шагом поворачиваются на 45° по часовой стрелке, а со вторым шагом — на 90° по часовой стрелке.</p> <p>То, что два квадрата невидимы, не нарушает логики</p>

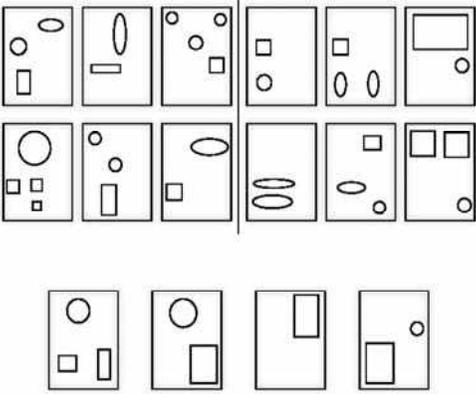
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V13.5</p> 	<p>С</p> <p>В верхнем ряду в каждом квадрате у фигур насчитывается в общей сложности 9 углов, в среднем ряду — 10 углов, а в нижнем ряду — 11 углов</p>
<p>V13.6</p> 	<p>В</p> <p>В каждом ряду элементы меняют свое положение в следующей сетке квадрата, при этом они могут менять свою форму так, что приобретают внешний вид других символов.</p> <p>В верхнем ряду элементы перемещаются каждый раз на одну позицию <i>вниз</i> (если элемент был самым нижним, то в следующей сетке он становится самым верхним).</p> <p>В среднем ряду элементы перемещаются каждый раз на одну позицию <i>вправо</i> (если элемент был самым правым, то в следующей сетке он становится самым левым).</p> <p>В нижнем ряду элементы перемещаются каждый раз на одну позицию <i>влево</i> (если элемент был самым левым, то в следующей сетке он становится самым правым)</p>
<p>V13.7</p> 	<p>А</p> <p>Каждое из изображений, имеющих 1, 2 и 3 угла, встречается по 3 раза</p>

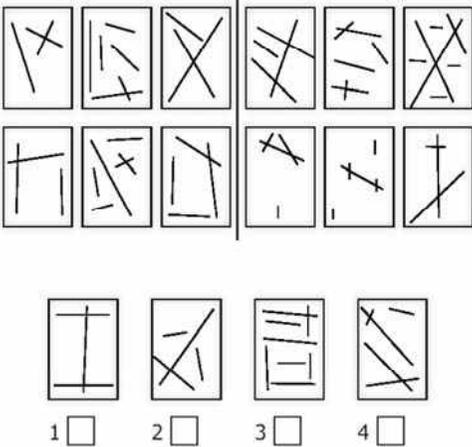
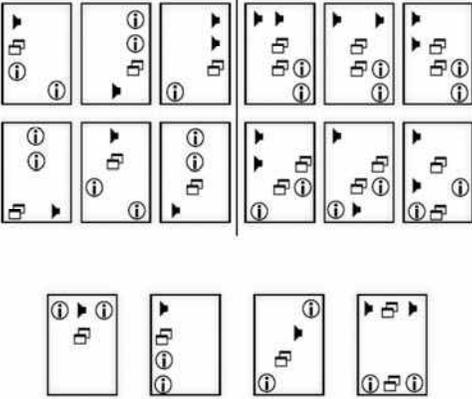
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V13.8</p> 	<p>С</p> <p>В каждом ряду черный круг совершает путь бильярдного шара, который отскакивает от внутренних стен и движется дальше симметрично под тем же углом</p>

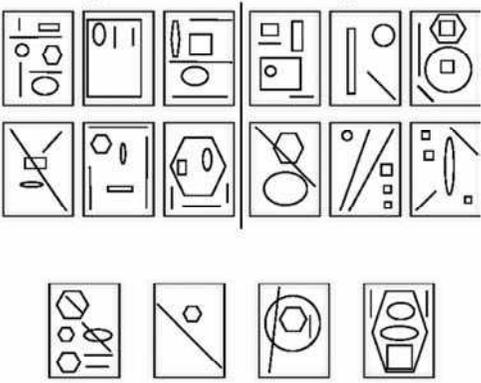
Ответы на задания теста V14

Задание	Ответ и обоснование
<p>V14.1</p> <p>Группа А Группа В</p>  <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>1А, 2А, 3В, 4А</p> <p>Круглые фигуры находятся в верхней половине группы А, в то время как угловатые фигуры расположены в нижней половине.</p> <p>В группе В — все наоборот</p>

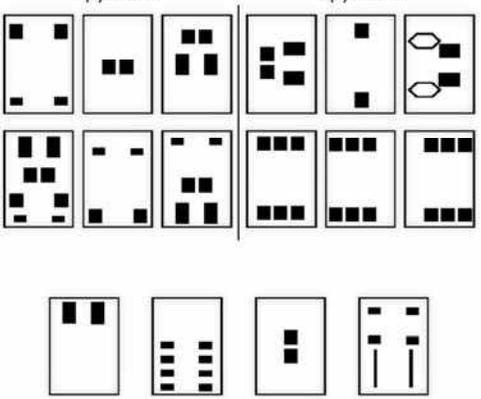
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V14.2</p> <p>Группа А Группа В</p>  <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>1В, 2А, 3А, 4В</p> <p>В группе А каждый раз имеется одно пересечение.</p> <p>В группе В каждый раз встречается два пересечения</p>
<p>V14.3</p> <p>Группа А Группа В</p>  <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>1А, 2А, 3А, 4В</p> <p>В группе А каждое поле содержит 4 элемента.</p> <p>В группе В каждое поле содержит 6 элементов</p>

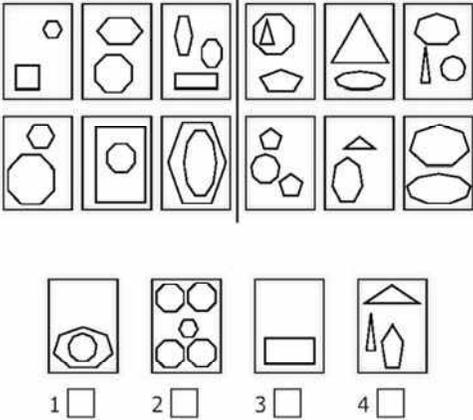
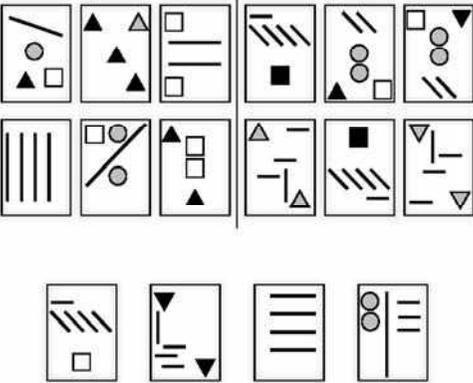
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V14.4</p> <p>Группа А Группа В</p>  <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>1А, 2А, 3А, 4В</p> <p>В группе А в каждом поле имеется ровно столько линий, сколько и форм в этом же поле.</p> <p>В группе В в каждом поле количество линий в два раза меньше количества форм в этом же поле</p>

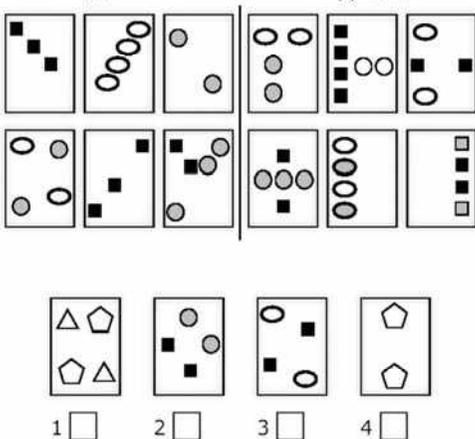
Ответы на задания теста V15

Задание	Ответ и обоснование
<p>V15.1</p> <p>Группа А Группа В</p>  <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>1А, 2А, 3В, 4А</p> <p>В группе А элементы в ящичках расположены симметрично по горизонтали.</p> <p>В группе В элементы в ящичках расположены симметрично по вертикали</p>

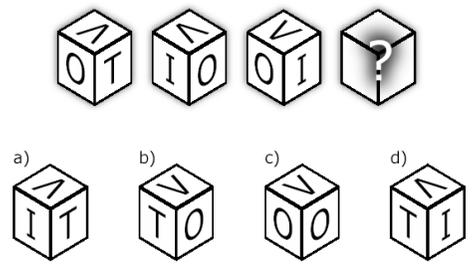
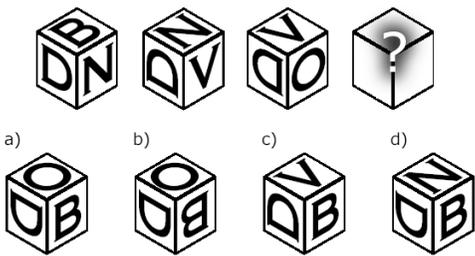
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V15.2</p> <p>Группа А Группа В</p>  <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>1В, 2А, 3А, 4В</p> <p>Формы в группе А имеют четное количество углов.</p> <p>Формы в группе В имеют нечетное количество углов</p>
<p>V15.3</p> <p>Группа А Группа В</p>  <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>1В, 2В, 3А, 4В</p> <p>В группе А каждое поле содержит 4 элемента.</p> <p>В группе В каждое поле содержит 6 элементов</p>

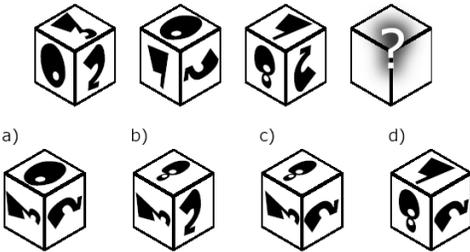
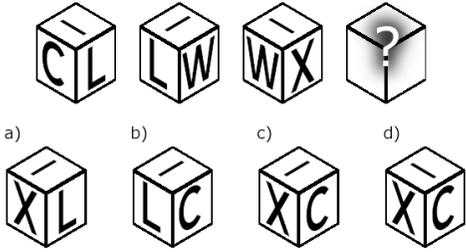
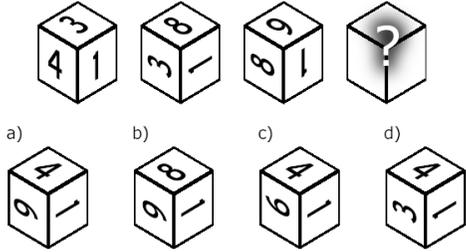
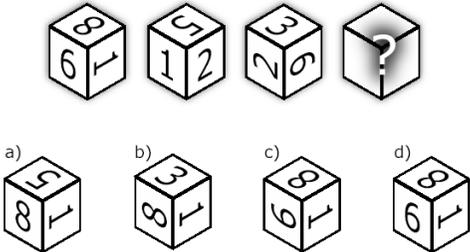
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V15.4</p> <p>Группа А Группа В</p>  <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>1А, 2А, 3А, 4В</p> <p>В группе А идентичные элементы расположены в поле каждый раз вдоль диагональной линии.</p> <p>В группе В они расположены вдоль горизонтальной или вертикальной линии</p>

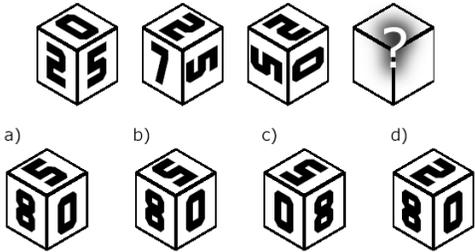
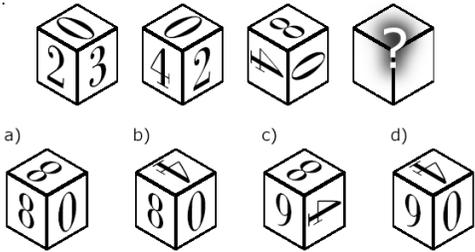
Ответы на задания теста V16

Задание	Ответ и обоснование
<p>V16.1</p>  <p>a)  b)  c)  d) </p>	<p>b)</p> <p>Кубик каждый раз поворачивается на 90° против часовой стрелки (смотрим сверху на букву V)</p>
<p>V16.2</p>  <p>a)  b)  c)  d) </p>	<p>a)</p> <p>Кубик каждый раз поворачивается на 90° против часовой стрелки (смотрим слева на букву D)</p>

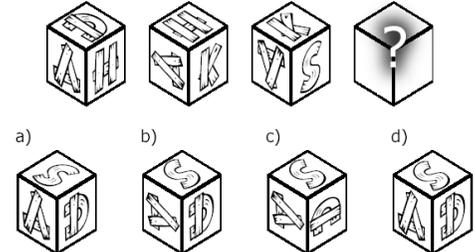
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V16.3</p> 	<p>с) Кубик каждый раз поворачивается на 90° по часовой стрелке (смотрим справа на число 2)</p>
<p>V16.4</p> 	<p>с) Кубик каждый раз поворачивается на 90° по часовой стрелке (смотрим сверху на букву I)</p>
<p>V16.5</p> 	<p>а) Кубик каждый раз поворачивается на 90° против часовой стрелки (смотрим справа на число 1)</p>
<p>V16.6</p> 	<p>д) Кубик при каждом шаге поворачивается сначала вертикально на 90° против часовой стрелки, а затем горизонтально по часовой стрелке. После трех шагов кубик снова будет в исходном положении</p>

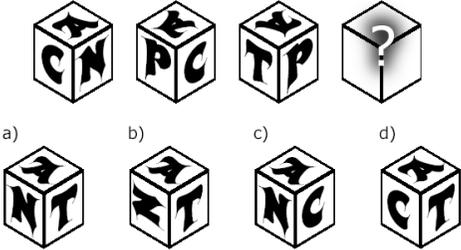
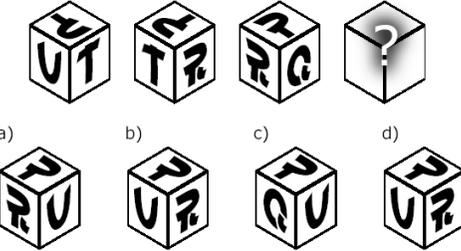
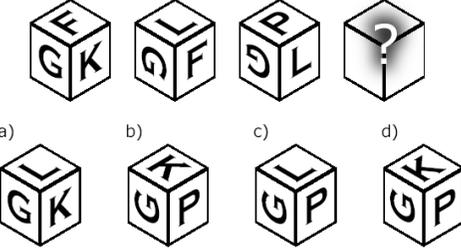
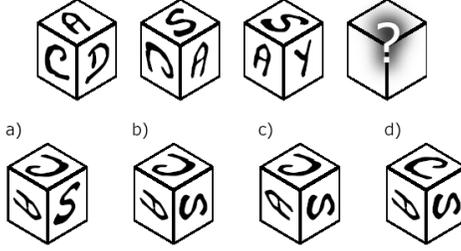
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V16.7</p> 	<p>b)</p> <p>Кубик поочередно поворачивается вертикально на 90° по часовой стрелке, а потом горизонтально на 90° по часовой стрелке</p>
<p>V16.8</p> 	<p>c)</p> <p>Кубик поочередно поворачивается горизонтально на 90° против часовой стрелки и потом вертикально на 90° по часовой стрелке</p>

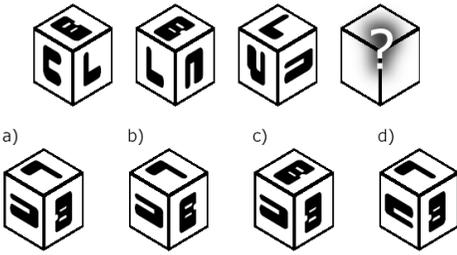
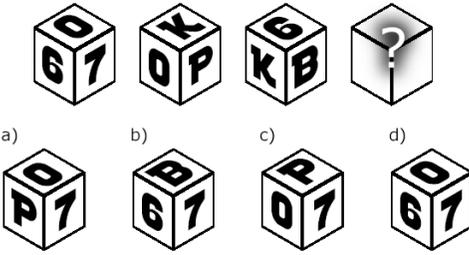
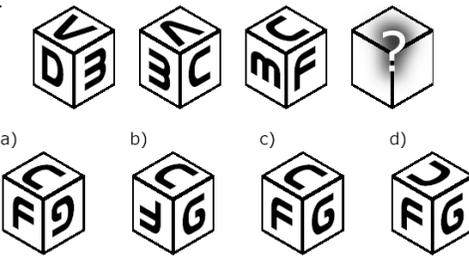
Ответы на задания теста V17

Задание	Ответ и обоснование
<p>V17.1</p> 	<p>b)</p> <p>Кубик каждый раз поворачивается на 90° против часовой стрелки (смотрим слева на букву А)</p>

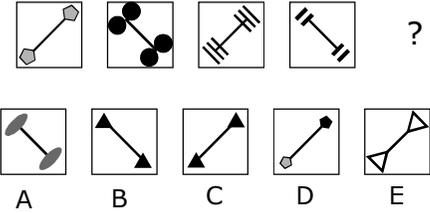
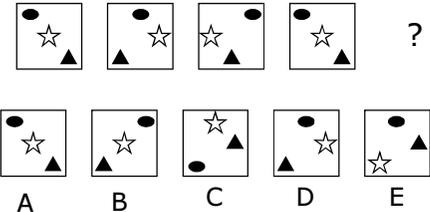
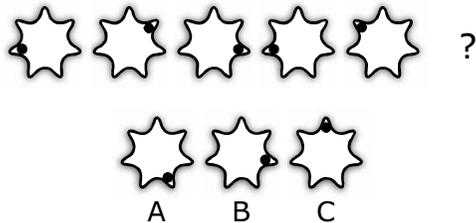
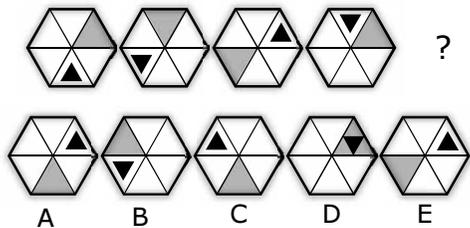
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V17.2</p> 	<p>a)</p> <p>Кубик каждый раз поворачивается на 90° против часовой стрелки (смотрим сверху на букву A)</p>
<p>V17.3</p> 	<p>c)</p> <p>Кубик каждый раз поворачивается на 90° по часовой стрелке (смотрим сверху)</p>
<p>V17.4</p> 	<p>d)</p> <p>Кубик каждый раз поворачивается на 90° по часовой стрелке (смотрим слева на букву G)</p>
<p>V17.5</p> 	<p>b)</p> <p>Кубик поворачивается поочередно: вертикально на 90° по часовой стрелке, а потом горизонтально на 90° против часовой стрелки</p>

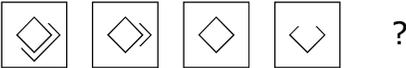
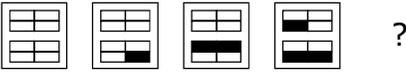
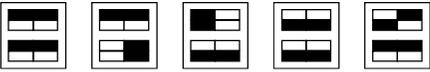
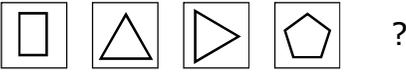
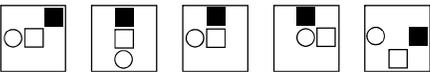
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V17.6</p> 	<p>a)</p> <p>Кубик поворачивается поочередно: горизонтально на 90° по часовой стрелке, а потом вертикально на 90° по часовой стрелке</p>
<p>V17.7</p> 	<p>d)</p> <p>Кубик поворачивается при каждом шаге сначала вертикально на 90° по часовой стрелке, а затем горизонтально на 90° по часовой стрелке</p>
<p>V17.8</p> 	<p>c)</p> <p>Кубик поворачивается поочередно: горизонтально на 90° по часовой стрелке, а потом вертикально на 90° против часовой стрелки</p>

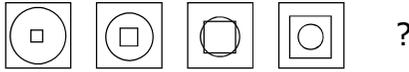
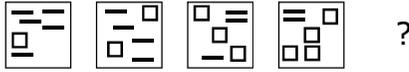
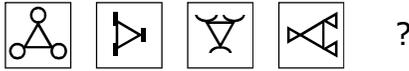
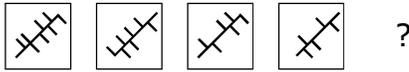
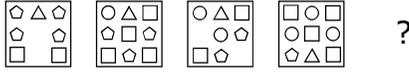
Ответы на задания теста V18

Задание	Ответ и обоснование
<p>V18.1</p>  <p>A B C D E</p>	<p>Е</p> <p>Линии поворачиваются каждый раз на 90°. Оба конца имеют постоянно одинаковые, симметрично расположенные формы</p>
<p>V18.2</p>  <p>A B C D E</p>	<p>Д</p> <p>Элементы перемещаются слева направо каждый раз на треть ширины поля</p>
<p>V18.3</p>  <p>A B C</p>	<p>В</p> <p>Черный круг в лучах звезды перемещается поочередно сначала на три луча, а потом на один луч по часовой стрелке дальше</p>
<p>V18.4</p>  <p>A B C D E</p>	<p>А</p> <p>Маленький черный треугольник перемещается по часовой стрелке каждый раз на два поля больше, чем при предыдущем шаге (т. е. на 1 поле, 3 поля, 5 полей и, наконец, на 7 полей). При этом вершина постоянно направлена в центр.</p> <p>Серое поле перемещается против часовой стрелки каждый раз на 1 поле дальше, чем при предыдущем шаге (т. е. на 1 поле, 2 поля, 3 поля и, наконец, на 4 поля)</p>

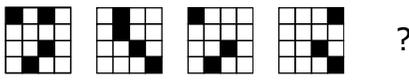
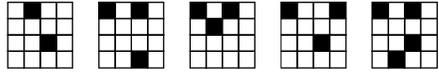
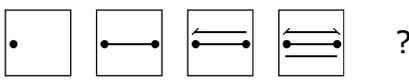
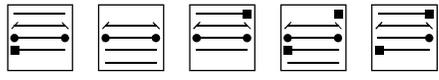
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V18.5</p>   <p>A B C D E</p>	<p>В</p> <p>У ромбов каждый раз исчезает один угол (если смотреть против часовой стрелки). После полного исчезновения внешнего ромба происходит исчезновение углов внутреннего ромба по аналогичной схеме</p>
<p>V18.6</p>   <p>A B C D E</p>	<p>А</p> <p>Черные поля каждый раз прибавляются на одну четверть, причем четвертные блоки заполняются только наполовину. Положение черных полей внутри четвертного блока меняется при каждом шаге (верхнее и нижнее положения)</p>
<p>V18.7</p>   <p>A B C D E</p>	<p>Д</p> <p>Ряд содержит исключительно угловатые, закрытые фигуры</p>
<p>V18.8</p>   <p>A B C D E</p>	<p>С</p> <p>Черный квадрат перемещается слева направо (и снова начинается слева), белый квадрат перемещается сверху вниз (и снова начинается сверху), а круг попеременно находится то на левой, то на правой стороне</p>

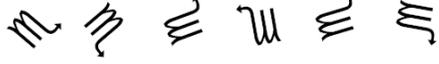
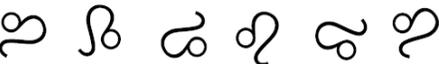
Ответы на задания теста V19

Задание	Ответ и обоснование
<p>V19.1</p>  <p>A B C D E</p>	<p>D</p> <p>Круг каждый раз становится все меньше, а квадрат все больше</p>
<p>V19.2</p>  <p>A B C D E</p>	<p>B</p> <p>Количество квадратов постоянно увеличивается на один, в то время как число маленьких поперечных линий каждый раз сокращается на один</p>
<p>V19.3</p>  <p>A B C D E</p>	<p>A</p> <p>Треугольник в центре каждый раз поворачивается на 90° по часовой стрелке. Три элемента в углах каждый раз имеют одинаковые формы и расположены симметрично (вершина и основа)</p>
<p>V19.4</p>  <p>A B C D E</p>	<p>C</p> <p>Изображение каждый раз поворачивается на 180° и при этом каждый раз теряет одну маленькую черту</p>
<p>V19.5</p>  <p>A B C D E</p>	<p>B</p> <p>Количество квадратов постоянно меняется (2 и 4). Количество кругов каждый раз увеличивается на 1. Число треугольников постоянно остается прежним (1 треугольник). Количество пятиугольников при каждом шаге уменьшается на 1</p>

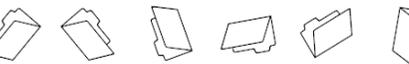
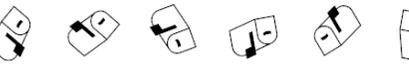
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V19.6</p>  <p>?</p>  <p>A B C D E</p>	<p>Е</p> <p>Черное поле в левом верхнем углу (начальное положение) перемещается диагонально к правому нижнему углу.</p> <p>Черное поле в верхней строчке в третьей клетке движется влево на 1 позицию (а из самой левой клетки переходит в самую правую).</p> <p>Черное поле в третьей строчке всегда остается на прежней позиции.</p> <p>Черное поле в нижней (четвертой) строчке перемещается каждый раз на два поля вправо; дойдя до самой правой клетки, далее переходит на противоположную сторону и снова движется вправо</p>
<p>V19.7</p>  <p>?</p>  <p>A B C D E</p>	<p>С</p> <p>Квадрат перемещается по часовой стрелке и при этом каждый раз поворачивается на 45°.</p> <p>Точки меняются между верхним и нижним полями, в то время как их число каждый раз сокращается на 1.</p> <p>Овал перемещается против часовой стрелки, при этом он каждый раз поворачивается на 45° по часовой стрелке. При втором шаге одна из половин становится невидимой</p>
<p>V19.8</p>  <p>?</p>  <p>A B C D E</p>	<p>А</p> <p>При каждом шаге присоединяется одна поперечная линия. Начиная от середины, линии поочередно приставляются сверху и снизу.</p> <p>Точно так же в каждом графическом изображении к одной из сторон линии присоединяется один маленький элемент (сначала слева, потом справа, следуя за приростом поперечных линий)</p>

Ответы на задания теста V20

Задание	Ответ и обоснование
<p>V20.1</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>е</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена (если мысленно развернуть все картинки стрелкой вниз, то можно увидеть: только в варианте е другой конец стрелки направлен в левую сторону, у всех остальных — направо)</p>
<p>V20.2</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>а</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена (в варианте а хвостик лампочки "смотрит" влево, у всех остальных — вправо)</p>
<p>V20.3</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>б</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена (в варианте б "ухо" с правой стороны, у всех остальных — с левой)</p>
<p>V20.4</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>д</p> <p>Маленький круг на длинной черте находится с другой стороны черты, в отличие от всех остальных вариантов</p>
<p>V20.5</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>ф</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена (хвостик смотрит влево)</p>
<p>V20.6</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>а</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V20.7</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>б</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V20.8</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>б</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена</p>

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V20.9</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>е</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена (левша)</p>
<p>V20.10</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>а</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V20.11</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>d</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена (левая рука)</p>
<p>V20.12</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>с</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V20.13</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>а</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V20.14</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>а</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V20.15</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>b</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V20.16</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>а</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена</p>

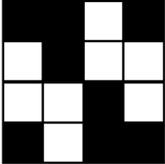
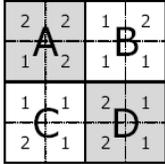
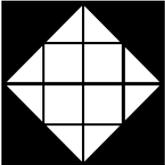
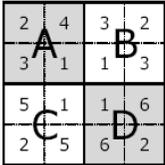
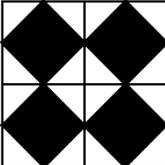
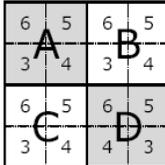
Ответы на задания теста V21

Задание	Ответ и обоснование
<p>V21.1</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>e Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.2</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>a Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.3</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>d Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.4</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>a Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.5</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>e Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.6</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>a Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.7</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>f Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.8</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>a Картинка не только повернута, но и отражена</p>

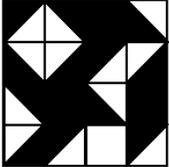
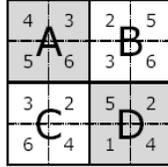
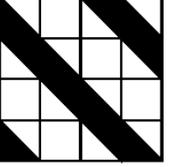
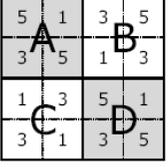
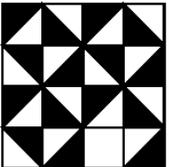
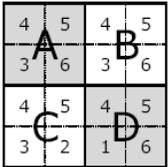
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V21.9</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>е Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.10</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>б Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.11</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>б Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.12</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>с Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.13</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>е Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.14</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>а Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.15</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>е Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>V21.16</p>  <p>a b c d e f</p>	<p>д Картинка не только повернута, но и отражена</p>

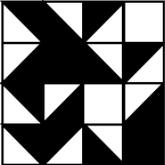
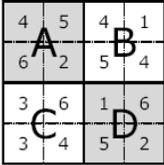
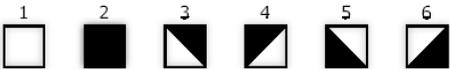
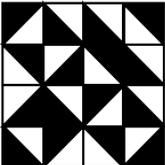
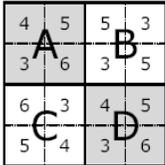
Ответы на задания теста V22

Задание	Ответ и обоснование
<p>V22.1</p> <p>1  2  3  4  5  6 </p> <p></p> <p></p>	<p>D</p> <p>В нижнем правом квадрате вместо элемента 1 должен быть элемент 2</p>
<p>V22.2</p> <p>1  2  3  4  5  6 </p> <p></p> <p></p>	<p>A</p> <p>В нижнем левом квадрате вместо элемента 3 должен быть элемент 4</p>
<p>V22.3</p> <p>1  2  3  4  5  6 </p> <p></p> <p></p>	<p>D</p> <p>В нижних квадратах вместо элемента 4 должен быть элемент 3 и наоборот: вместо элемента 3 должен быть элемент 4</p>

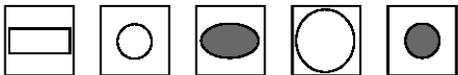
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V22.4</p> <p>1  2  3  4  5  6 </p>  	<p>В</p> <p>В нижнем левом квадрате вместо элемента 3 должен быть элемент 4</p>
<p>V22.5</p> <p>1  2  3  4  5  6 </p>  	<p>С</p> <p>В нижнем левом квадрате вместо элемента 3 должен быть элемент 5</p>
<p>V22.6</p> <p>1  2  3  4  5  6 </p>  	<p>С</p> <p>В нижнем правом квадрате вместо элемента 2 должен быть элемент 6</p>

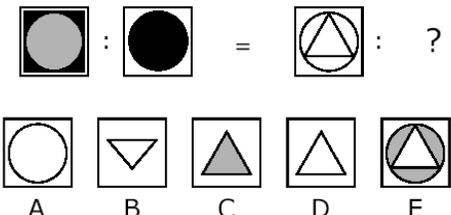
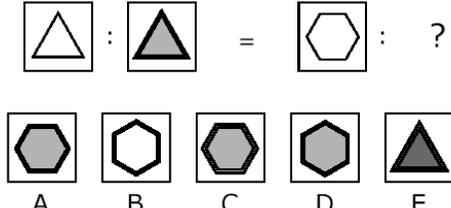
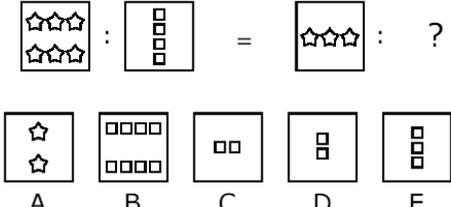
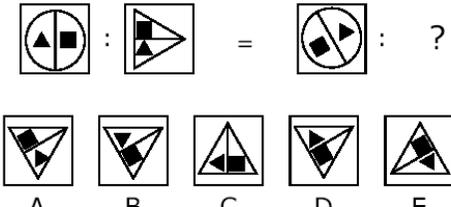
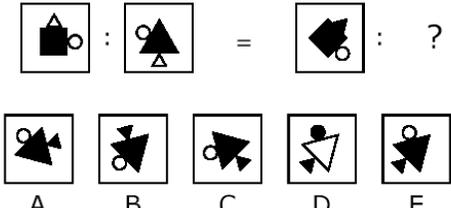
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V22.7</p>   	<p>А</p> <p>В верхнем левом квадрате вместо элемента 4 должен быть элемент 3</p>
<p>V22.8</p>   	<p>С</p> <p>В верхнем правом квадрате вместо элемента 3 должен быть элемент 5</p>

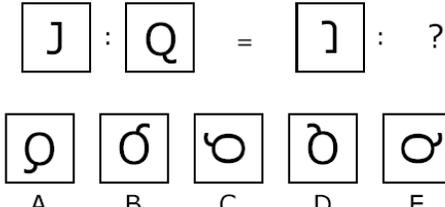
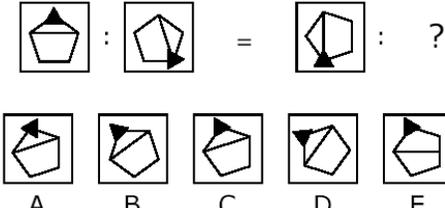
Ответы на задания теста V23

Задание	Ответ и обоснование
<p>V23.1</p>   <p>A B C D E</p>	<p>В</p> <p>Графическое изображение слева на правой стороне становится круглым, однако, сохраняется размер и цвет</p>

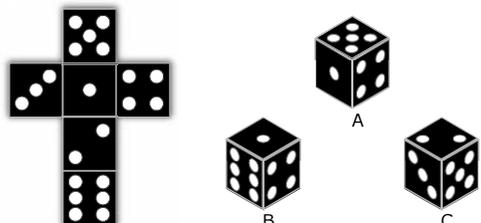
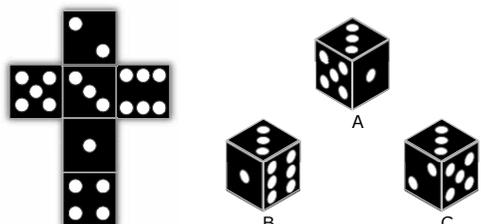
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V23.2</p>  <p>A B C D E</p>	<p>D</p> <p>Связь между левым и правым изображениями заключается в том, что с левого изображения перенимается внутренний элемент, и этому элементу дается цвет внешнего элемента</p>
<p>V23.3</p>  <p>A B C D E</p>	<p>A</p> <p>Левое графическое изображение на правой стороне становится серым, да к тому же еще усиливается его рамка</p>
<p>V23.4</p>  <p>A B C D E</p>	<p>D</p> <p>Изображение горизонтально делится пополам, оставшиеся половины передвигаются в центр</p>
<p>V23.5</p>  <p>A B C D E</p>	<p>D</p> <p>Изображения поворачиваются на 30° против часовой стрелки. При этом внутренние элементы меняются своими позициями, но внутри главной фигуры сохраняют свою ориентацию в пространстве</p>
<p>V23.6</p>  <p>A B C D E</p>	<p>E</p> <p>Изображения поворачиваются на 45° по часовой стрелке. При этом маленький треугольник становится черным</p>

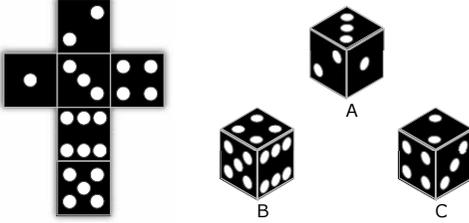
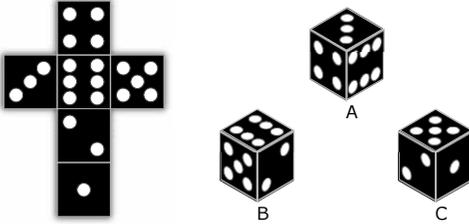
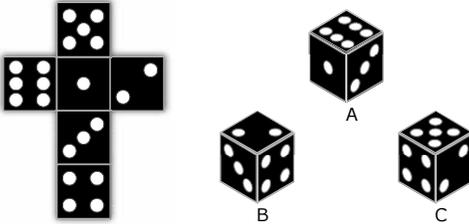
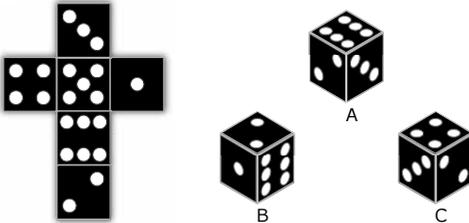
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V23.7</p>  <p>A B C D E</p>	<p>В</p> <p>Графические изображения поворачиваются на 180° и затем горизонтально отражаются</p>
<p>V23.8</p>  <p>A B C D E</p>	<p>С</p> <p>Прямая линия поворачивается на один угол дальше по часовой стрелке. Треугольник перемещается на два угла дальше по часовой стрелке, и при этом он поворачивается на 90° по часовой стрелке</p>

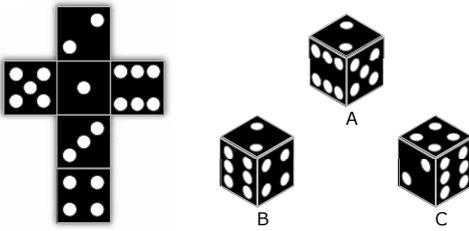
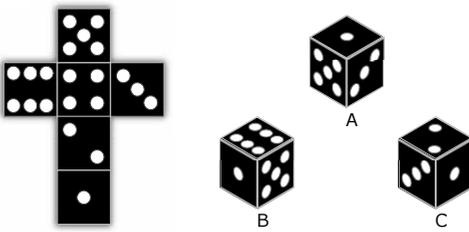
Ответы на задания теста V24

Задание	Ответ и обоснование
<p>V24.1</p>  <p>A B C</p>	<p>А</p>
<p>V24.2</p>  <p>A B C</p>	<p>В</p>

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V24.3</p> 	<p>A</p>
<p>V24.4</p> 	<p>C</p>
<p>V24.5</p> 	<p>B</p>
<p>V24.6</p> 	<p>C</p>

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>V24.7</p> 	C
<p>V24.8</p> 	A

ГЛАВА 5

Комплексная тренировка интеллекта

В этой главе вас ожидает пять самых разнообразных тестов на IQ, в которых содержатся смешанные задания разных уровней сложности, к тому же учитывается лимит времени.

Здесь ваш тренировочный эффект может достигнуть максимума. Разумеется, из полученного результата не стоит делать выводы о своем IQ (для этого требуется трудоемкое эмпирическое исследование).

В каждом из пяти предложенных тренировочных тестов вы, вероятно, справитесь с большим количеством заданий, а возможно вам удастся правильно ответить лишь на небольшую часть вопросов. Но все это в данном случае второстепенно. Самое важное и значимое — это то, что впоследствии вы покажете лучшие результаты, чем прежде.

Первый практический тест

Этот тест содержит 32 задания, которые рекомендуется выполнить за 20 мин.

1.1. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



a)



b)



c)



d)

1.2. Какое из имеющихся чисел подходит в представленное поле?

Ответ

45 25

99 5599

13

598 3463

63

a) -8
b) 569
c) 13^3
d) 45/99

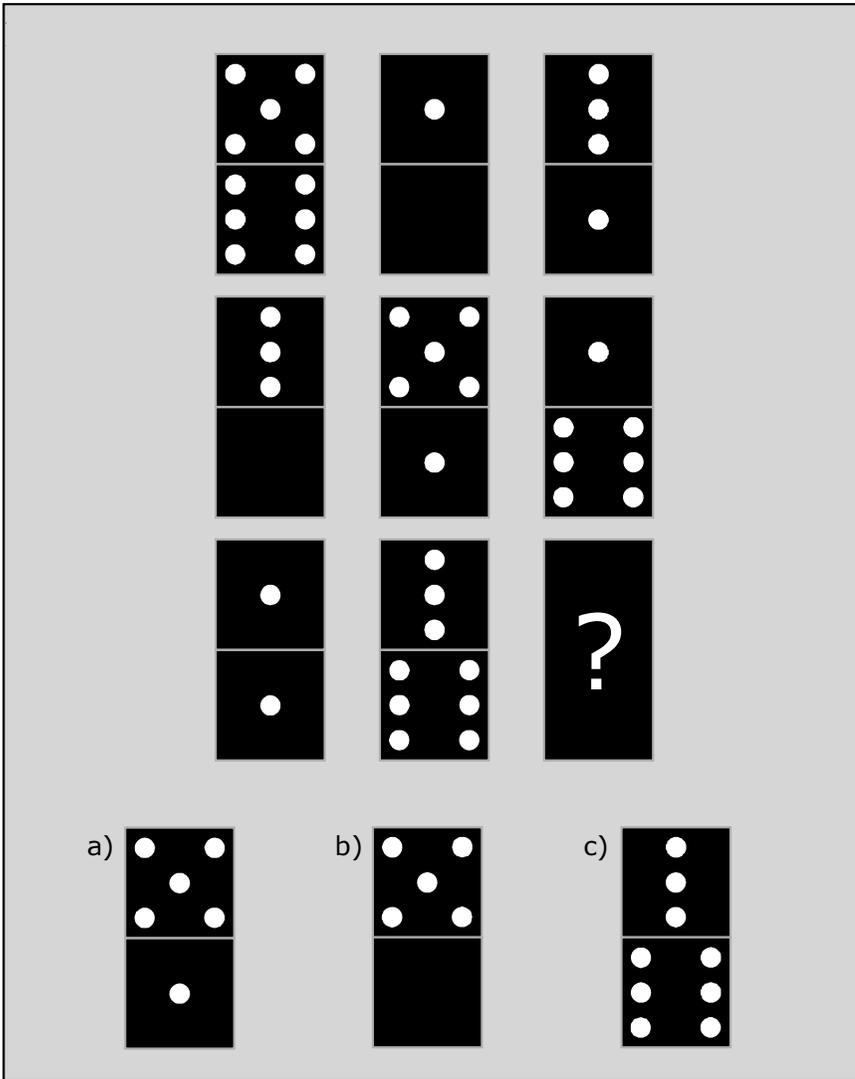
1.3. Вставьте пропущенное слово

Ответ

КНИГА	АИСТ	САЛАТ
ПОРОГ	-----	ОМЛЕТ

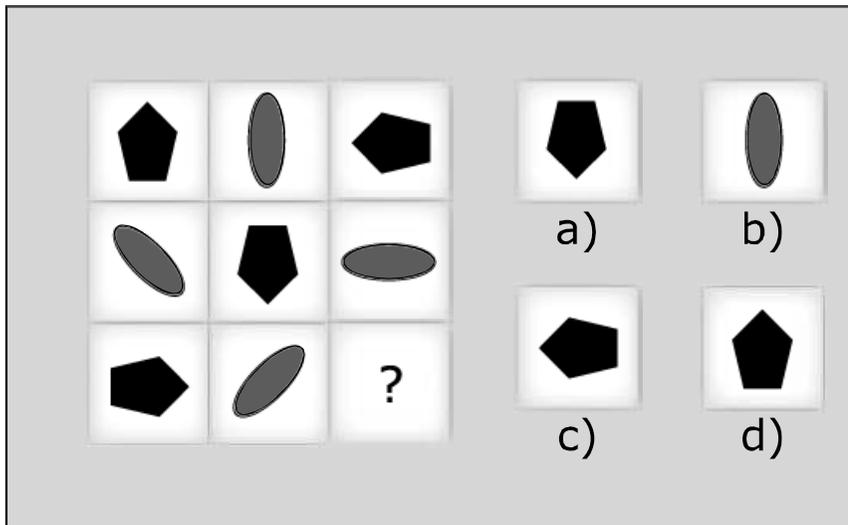
1.4. Какой костяшкой домино можно заменить вопросительный знак?

Ответ



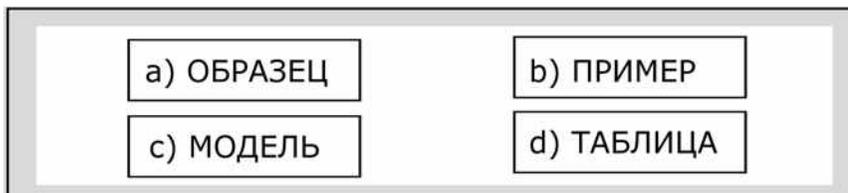
1.5. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



1.6. Какое слово выделяется из остальных?

Ответ



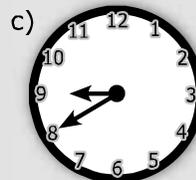
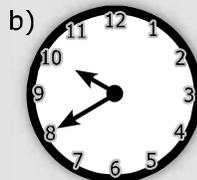
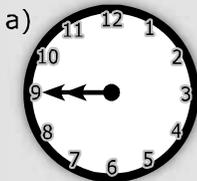
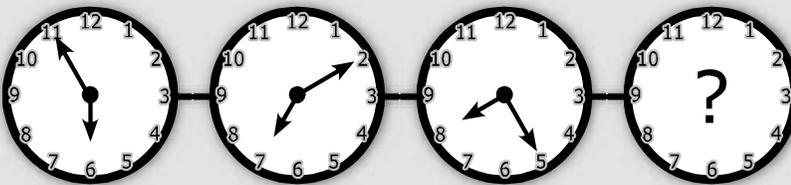
1.7. Какое из данных предложений выражает не суждение, а факт?

Ответ

- а) Домашние животные благотворно влияют на развитие детей.
- б) Рабочие комнаты должны хорошо проветриваться.
- в) Для роста зеленым растениям нужен свет.
- г) Выпив кофе, человек испытывает жажду.

1.8. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



1.9. О каком числе идет речь в задании?

Ответ

Два отца построят два песочных замка за два часа.

Сколько замков из песка построят три отца за два часа?

1.10. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ

a)

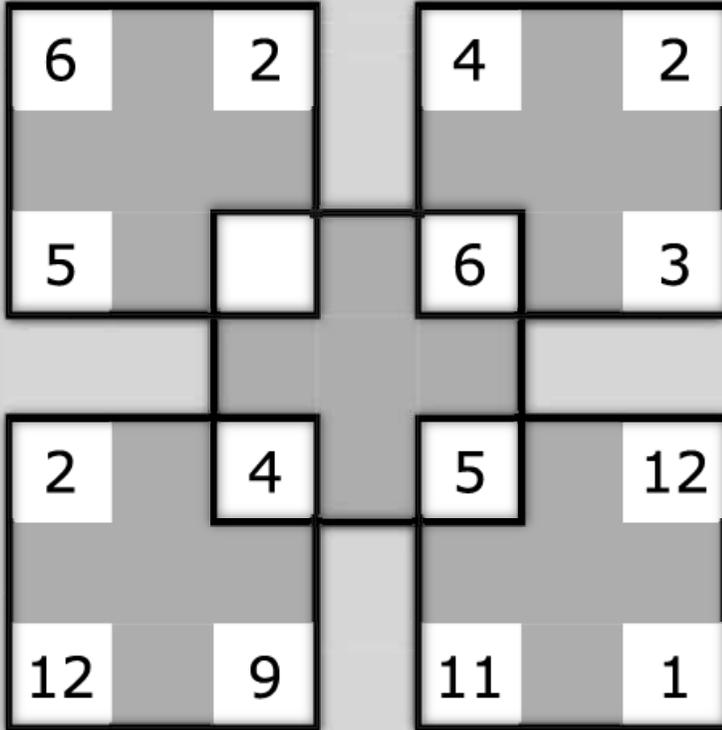
b)

c)

d)

1.11. Какое число дополняет систему?

Ответ



a) 5

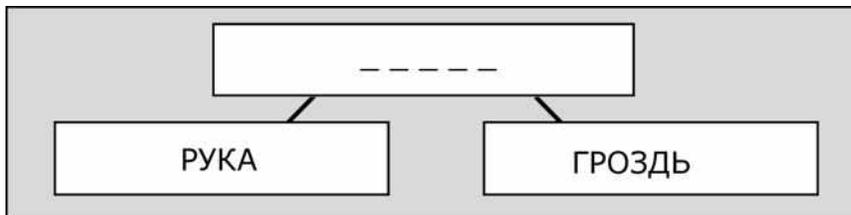
b) 7

c) 9

d) 15

1.12. Подберите однозначное слово

Ответ



1.13. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ

			a)	b)
			c)	d)

1.14. Какой вариант подходит для продолжения поговорки?

Ответ

День...

- a) всякому горю начало.
- b) греет человека.
- c) придет и заботу принесет.
- d) покою лютый враг.

1.15. Найдите два соотносящихся друг с другом слова

Ответ

a) МЮНХЕН

b) МИЛАН

c) ПИЗА

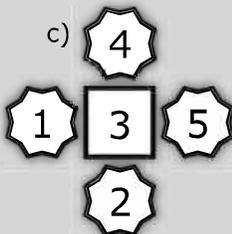
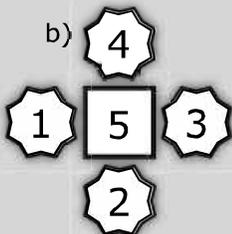
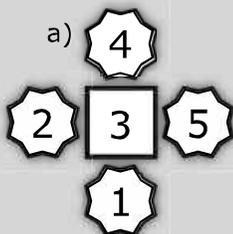
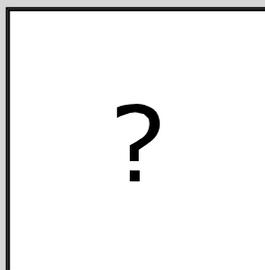
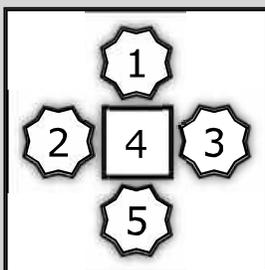
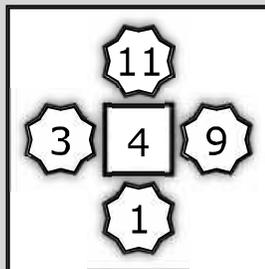
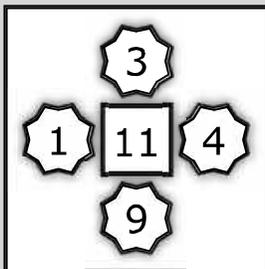
d) ГАМБУРГ

e) МАРСЕЛЬ

f) ПАРИЖ

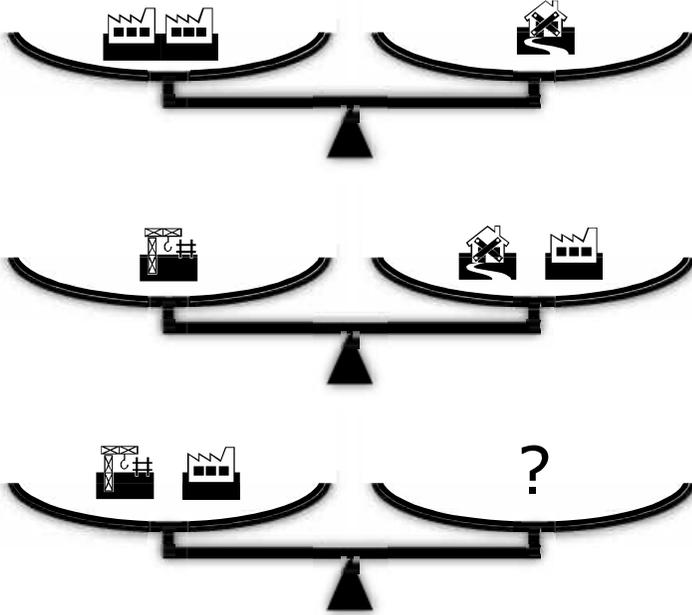
1.16. Слева и справа расположены графические изображения, которые находятся в аналогичном соотношении друг с другом. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



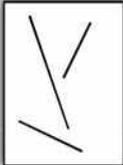
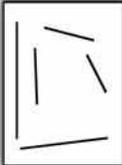
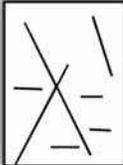
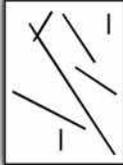
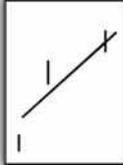
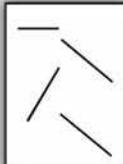
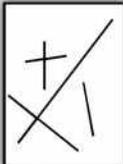
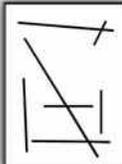
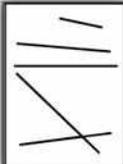
1.17. Какой массой можно привести последние весы в равновесие?

Ответ



1.18. Что отличает группу А от группы В? Соотнесите каждое из нижних графических изображений (с 1 по 4) с соответствующей подходящей группой (А или В)

Ответ

Группа А			Группа В		
					
					
					
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>		

1.19. О каком дне недели идет речь?

Ответ

Вчера было 15 дней до 11 числа.

Какой день был позавчера,
если 3-й день - это понедельник?

1.20. Имеются две понятийные пары. Каким понятием из предложенных вариантов можно заменить вопросительный знак?

Ответ

ВОЛОСЫ

КОЖА

ЦВЕТОК

?

а) ГРЯДКА

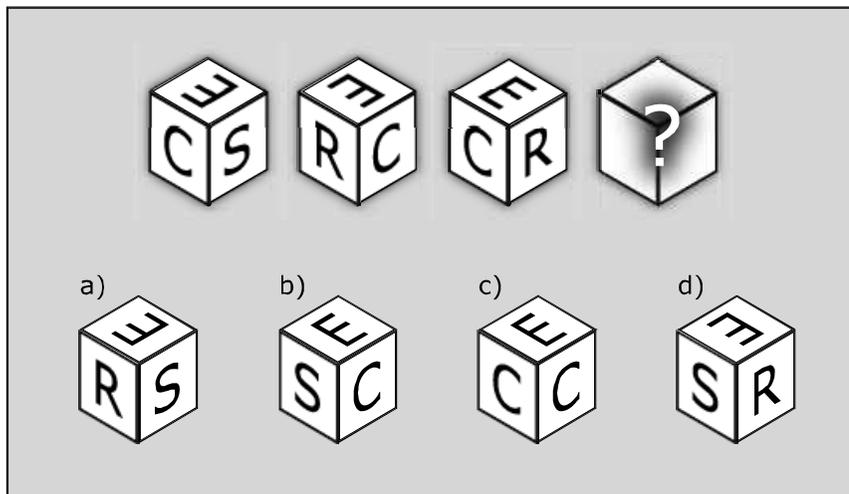
б) КОРЕНЬ

с) ЛУГ

д) ЗЕМЛЯ

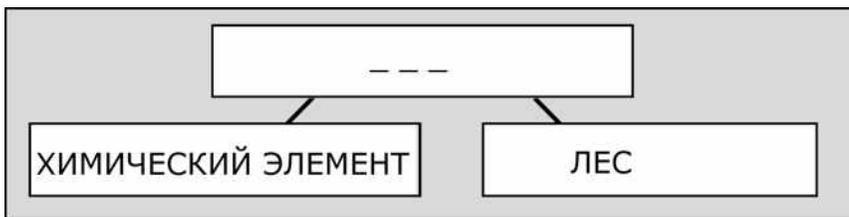
1.21. Каким из кубиков можно продолжить данный ряд?

Ответ



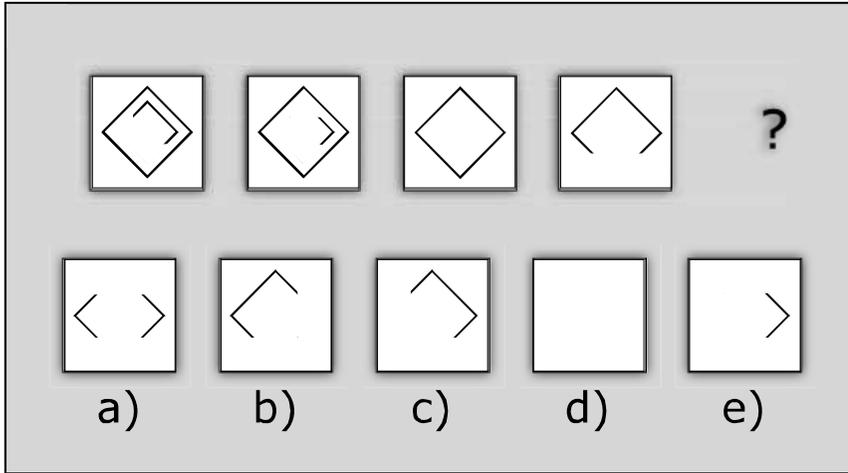
1.22. Подберите однозначное слово

Ответ



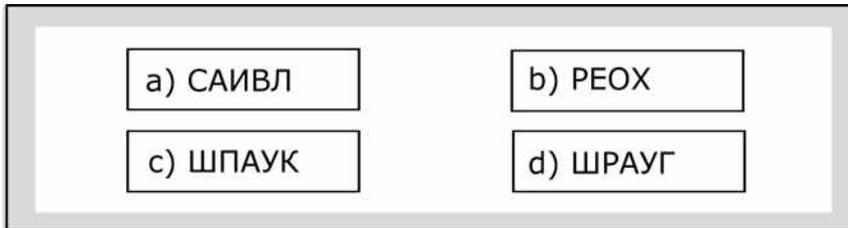
1.23. Каким графическим изображением можно продолжить данный ряд?

Ответ



1.24. Решите анаграммы и исключите лишнее слово

Ответ



1.25. Какая буква подходит в пустое поле?

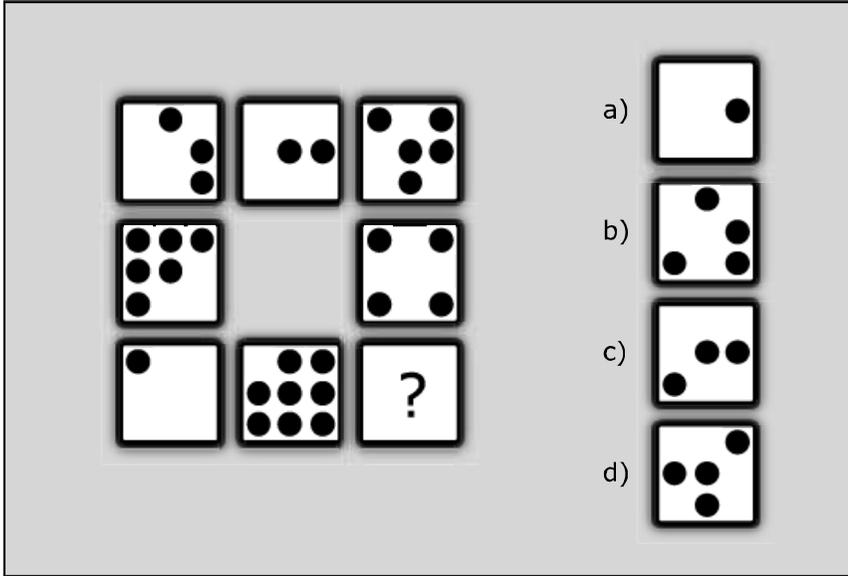
Ответ



- a) **Е** b) **Ч** c) **Х** d) **И**

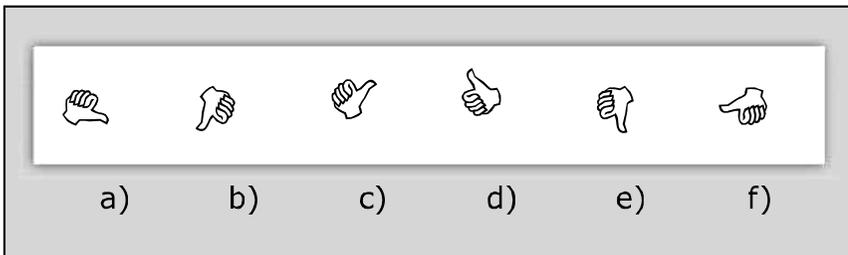
1.26. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



1.27. Какая картинка не подходит для данного ряда?

Ответ



1.28. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?

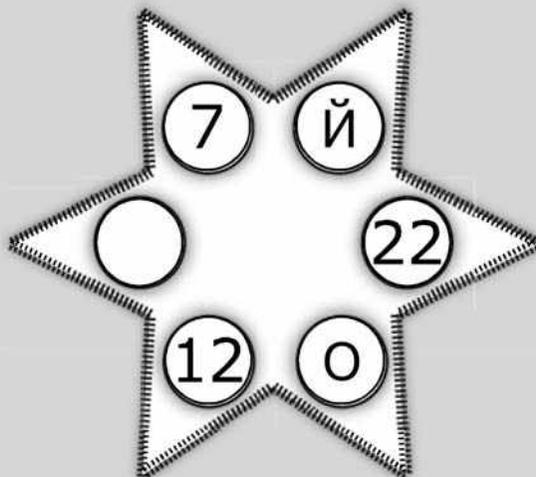
Ответ

AM

AN

1.29. Какой элемент должен находиться в пустом поле?

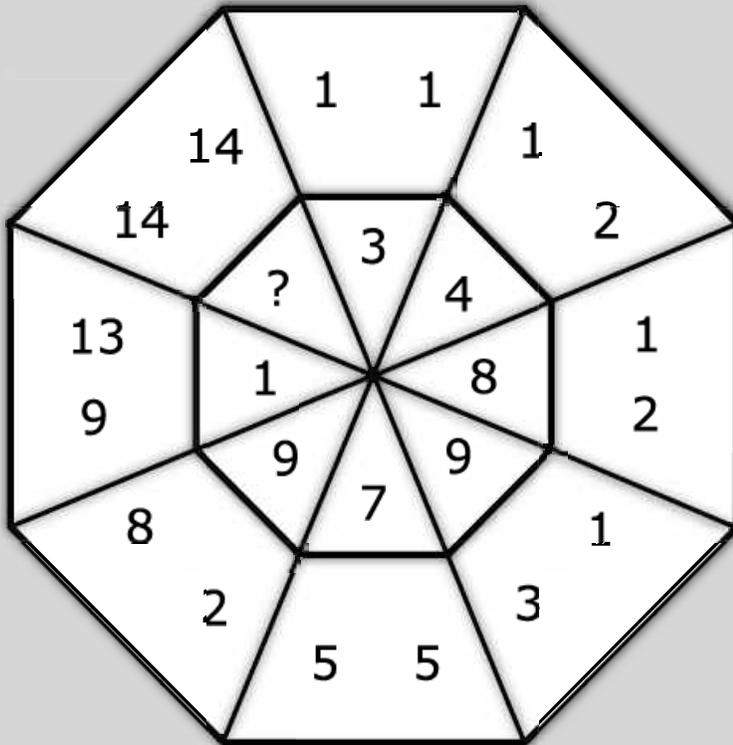
Ответ



- a) А
- b) В
- c) С
- d) Д

1.30. Каким числом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



a) 1

b) 2

c) 11

d) 12

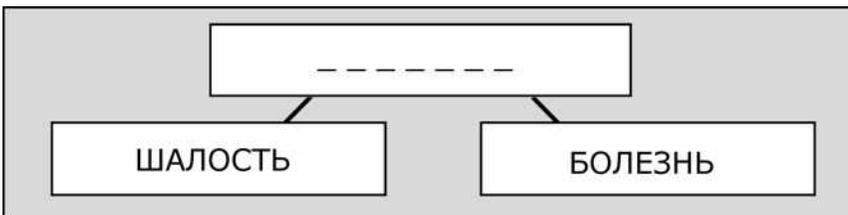
1.31. Слева и справа от знака равенства должны располагаться пары графических изображений, которые находятся в аналогичном соотношении друг с другом. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?

Ответ

a) b) c) d) e)

1.32. Подберите однозначное слово

Ответ

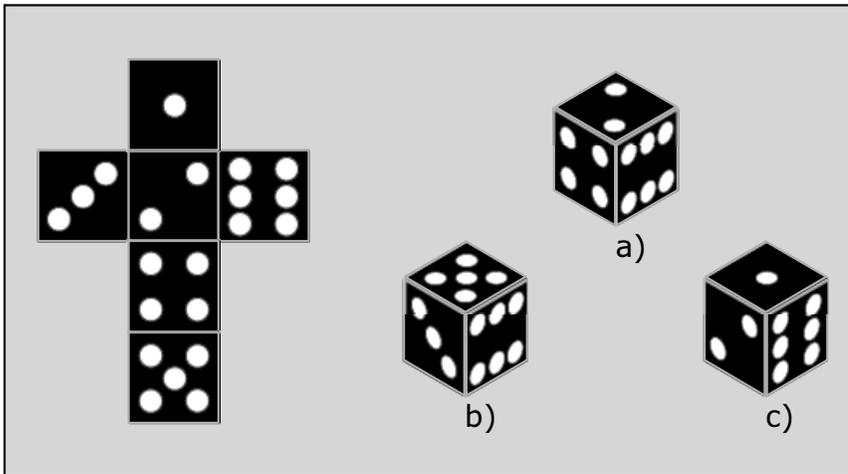


Второй практический тест

Этот тест содержит 38 заданий, которые рекомендуется выполнить за 30 мин.

2.1. Какая из игральных костей может быть сложена из развертки?

Ответ



2.2. Какие из имеющихся справа чисел подходят вместо вопросительных знаков?

Ответ

		2 1			
12	?	15	14		
4	4	?	2		
		0 15			

а) 14 / 17
 б) 40 / 30
 в) 19 / 21
 г) 4 / 7

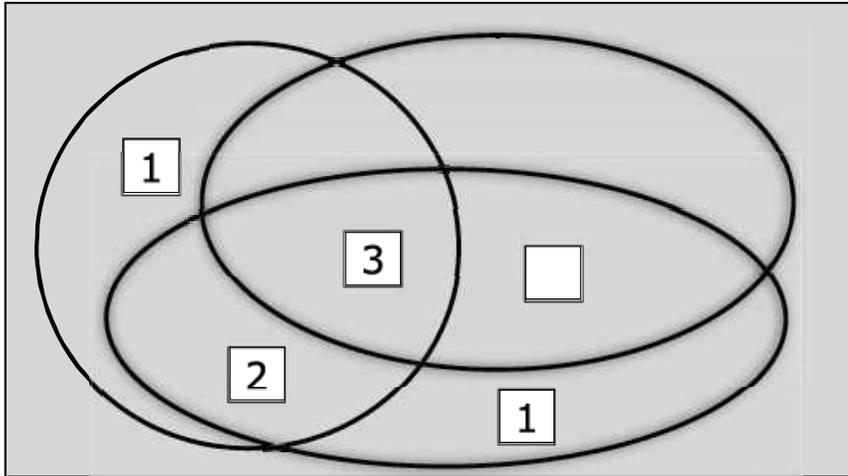
2.3. Найдите общее окончание для каждого из шести слов

Ответ

ДР		
М		
ТР		
Ц		
Щ		
ЯГ		

2.4. Какое число можно поставить в соответствующее пустое поле?

Ответ



2.5. Какое из предложенных понятий в большей степени похоже на основное?

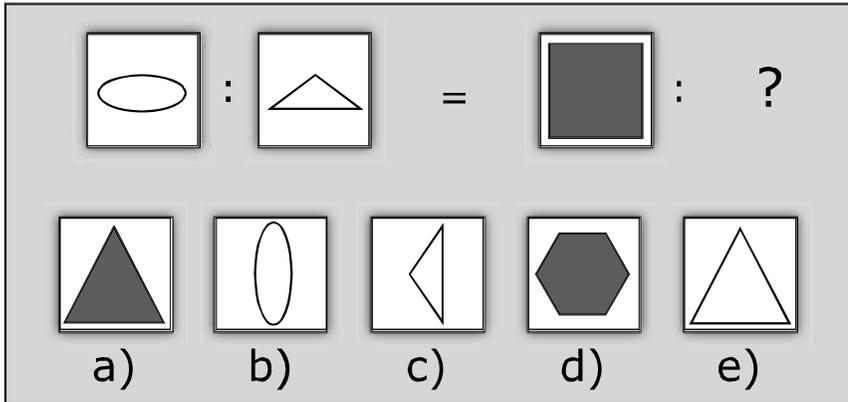
Ответ

ЗАПУТАННЫЙ

- a) БЕСТОЛКОВЫЙ
- b) НЕБРЕЖНЫЙ
- c) ИСПОРЧЕННЫЙ
- d) НЕПОНЯТНЫЙ

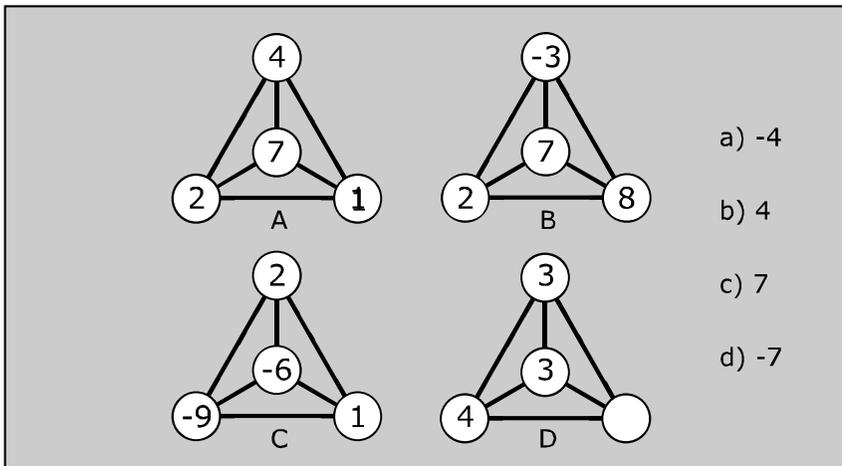
2.6. Слева и справа от знака равенства должны располагаться пары графических изображений, которые находятся в аналогичном соотношении друг с другом. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



2.7. Какое из чисел подходит для пустого поля?

Ответ



2.8. Какое из данных предложений выражает не суждение, а факт?

Ответ

- a) Суворов - самый великий полководец.
 b) Чайковский - самый известный композитор.
 c) Пушкин учился в Царскосельском лицее.
 d) Репин - самый талантливый живописец.

2.9. Какое число подходит на место вопросительного знака?

Ответ

18 31 25 ?

				20
				19
				30
				26

=

=

=

2.10. Каким числом можно продолжить ряд?

Ответ



a) 21

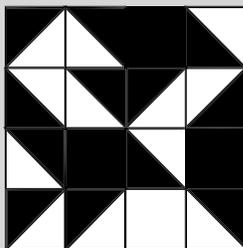
b) 29

c) 31

d) 33

2.11. Мысленно соберите справа шесть элементов мозаики в соответствии с планом. Сравните с нормой слева. В какой области (от А до D) скрывается ошибка?

Ответ



4	3	2	5
5	A	3	B
3	C	2	5
4	C	4	D
		1	6

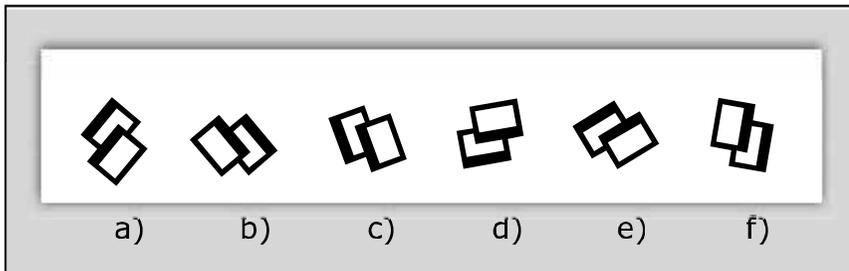
2.12. Какое число подходит в пустое поле?

Ответ

a) 10
 b) 11
 c) 13
 d) 9

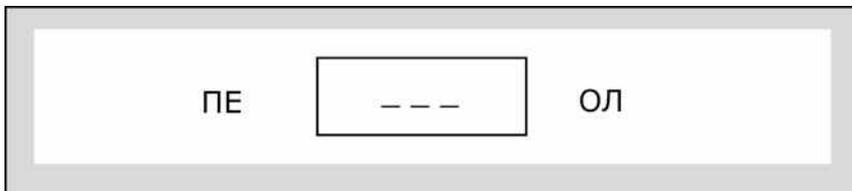
2.13. Какая картинка не подходит к данному ряду?

Ответ



2.14. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?

Ответ



2.15. Какой вариант подходит для продолжения поговорки

Ответ

У семи няnek ...

- a) зимой снега не выпросишь.
- b) дитя без глаза.
- c) без друга на сердце вьюга.
- d) рот до ушей, хоть завязочки пришей.

2.16. Какая дробь может продолжить ряд?

Ответ

3	5	11	-2	4	?
9	7	1	14	8	

a) $\frac{-5}{17}$

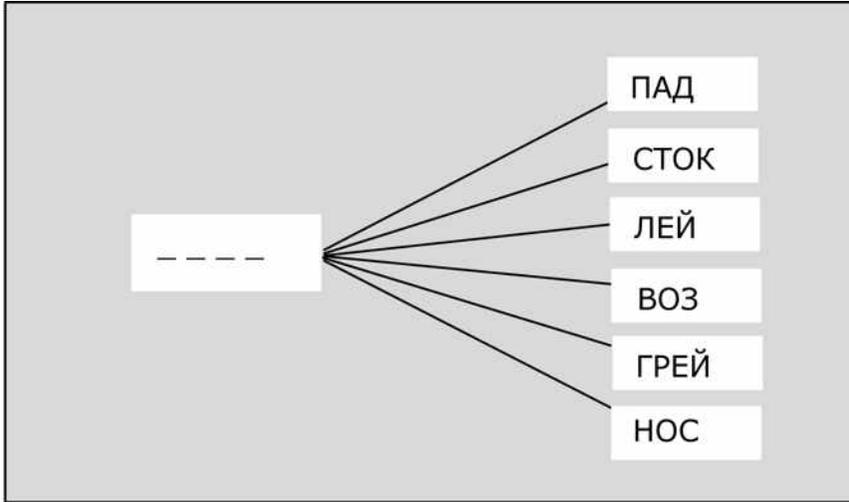
b) $\frac{4}{15}$

c) $\frac{-7}{14}$

d) $\frac{-3}{11}$

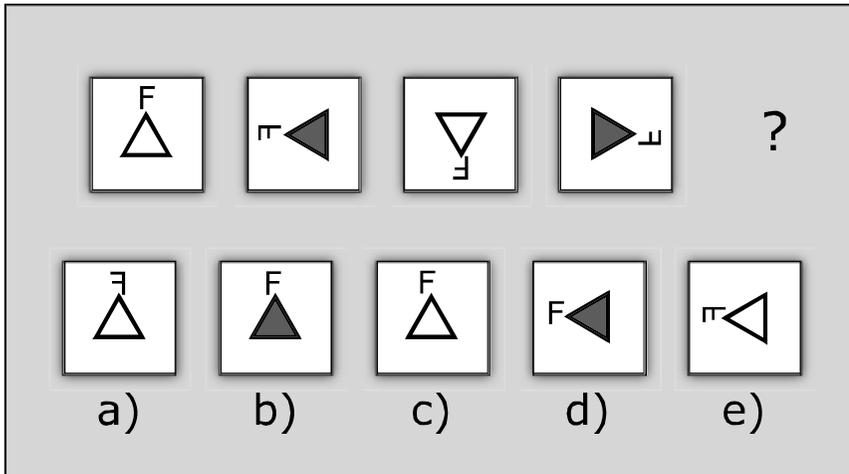
2.17. Найдите общую начальную часть для каждого из шести слов

Ответ



2.18. Каким графическим изображением можно продолжить данный ряд?

Ответ



2.19. Какое из имеющихся чисел подходит в пустое поле?

Ответ

-7	3	0
2		9
11	21	18

a) 5
b) 8
c) 12
d) 14

2.20. Каким из кубиков можно продолжить данный ряд?

Ответ

a)	b)	c)	d)

2.21. Какой тройкой чисел можно продолжить данный ряд?

Ответ

	8	3	16	95	12	
	2	18	8	20	6	
	10	3	4	75	30	
	14	92	51	7		
a)	7	b) 21	c) 81	d) 17		
	84	28	41	28		

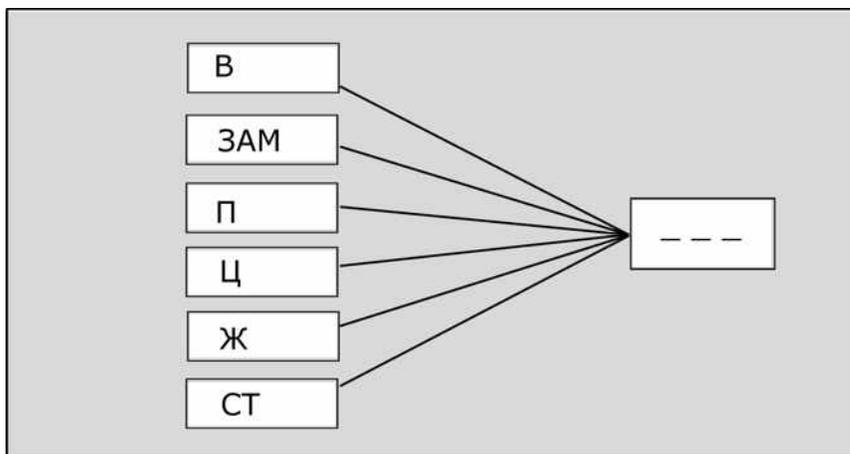
2.22. Какое из предложенных понятий в большей степени похоже на основное?

Ответ

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">ГАЛАНТНЫЙ</div>	<p>a) ЛЕСТНЫЙ</p> <p>b) ВЕЖЛИВЫЙ</p> <p>c) ЛЬСТИВЫЙ</p> <p>d) ТАКТИЧНЫЙ</p>
---	---

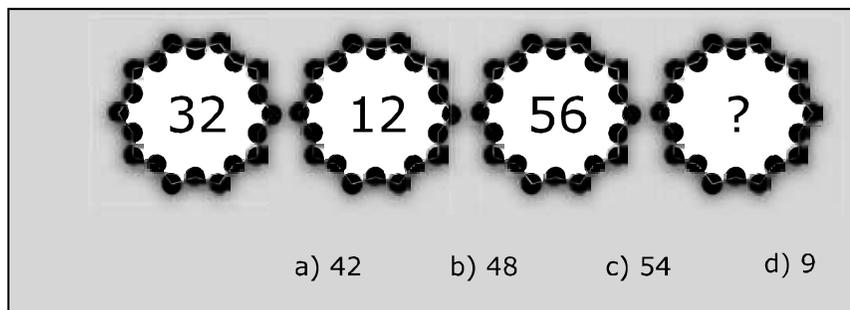
2.23. Найдите общее окончание для каждого из шести слов

Ответ



2.24. Какое число подходит в качестве четвертого?

Ответ



2.25. Какое из предложенных понятий наиболее точно выражает противоположность основному слову?

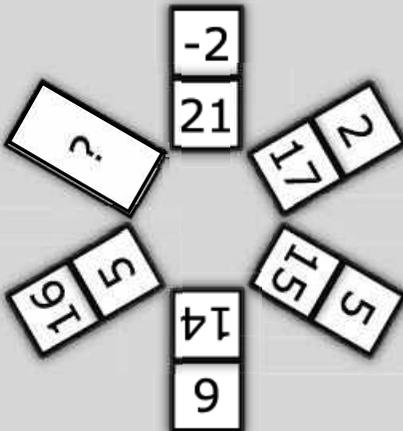
Ответ

СВЕЖИЙ

- a) ДЕФЕКТНЫЙ
- b) ПОДЕРЖАННЫЙ
- c) РАЗРУШЕННЫЙ
- d) ИСПОРЧЕННЫЙ

2.26. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



- a)

1
31
- b)

4
8
- c)

14
12
- d)

24
-3

2.27. Что отличает группу А от группы В? Соотнесите каждое из нижних графических изображений (с 1 по 4) с соответствующей подходящей группой (А или В)

Ответ

Группа А			Группа В		
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>		

2.28. Какое из имеющихся чисел подходит в пустое поле?

Ответ

а) 2 б) 5 в) 8 г) 11

2.29. Какие буквы скрываются за символами?

Ответ

◆ □ Б У ↻	◆ = _____
↻ ◆ □ О К	□ = _____
↻ В Е ↻ Д ◆	↻ = _____
↻ ◆ □ Е В О	

2.30. Какие две формулировки имеют схожее значение?

Ответ

- a) У кого-то безвыходное положение.
- b) Кто-то должен взять себя в руки.
- c) У кого-то плохи дела.
- d) Чье-то время пришло.
- e) У кого-то нет сил терпеть.
- f) Кто-то приказал долго жить.

2.31. Внесите в четыре пустых поля арифметические знаки операций — сложение, вычитание, умножение, деление (+, −, ×, /) так, чтобы результат оказался верным. При этом производите свои вычисления по порядку, без соблюдения правила: умножение/деление перед сложением/вычитанием

Ответ

4		5		2
3		13	=	9

2.32. Выберите число, которое можно поставить под правой картинкой

Ответ

<p>ЯБЛОКО</p>  <p>36</p>	<p>БАНАН</p>  <p>25</p>	<p>КИВИ</p>  <p>_____</p>	
a) 16	b) 12	c) 64	d) 81

2.33. Подберите одно слово, которым можно заменить оба данных словосочетания

Ответ



2.34. Какое слово выделяется из остальных?

Ответ

a) ЗАБОР

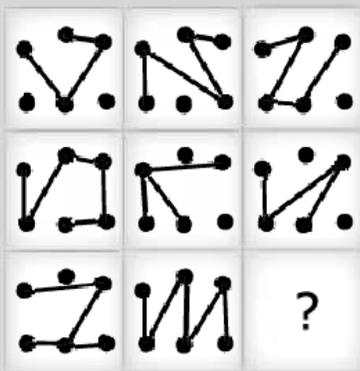
b) ПИРОГ

c) ВОР

d) ТОПОР

2.35. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

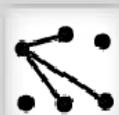
Ответ



a)



b)



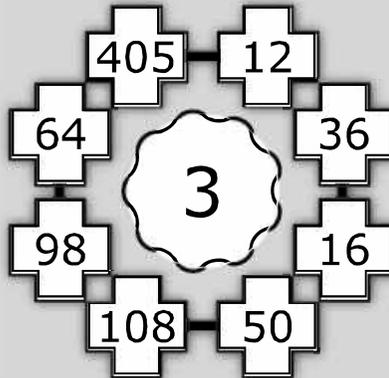
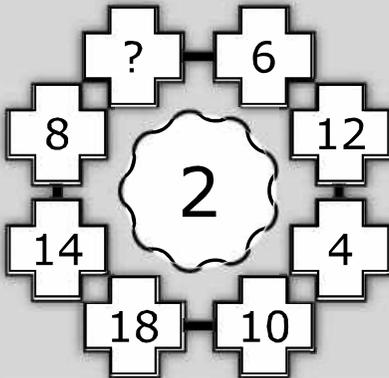
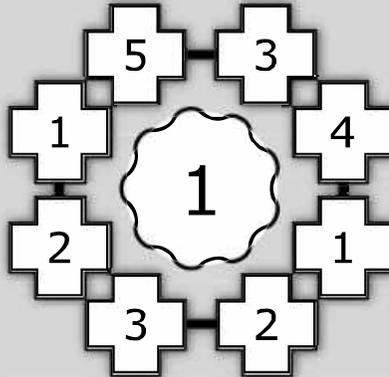
c)



d)

2.36. Каким числом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



a) 42

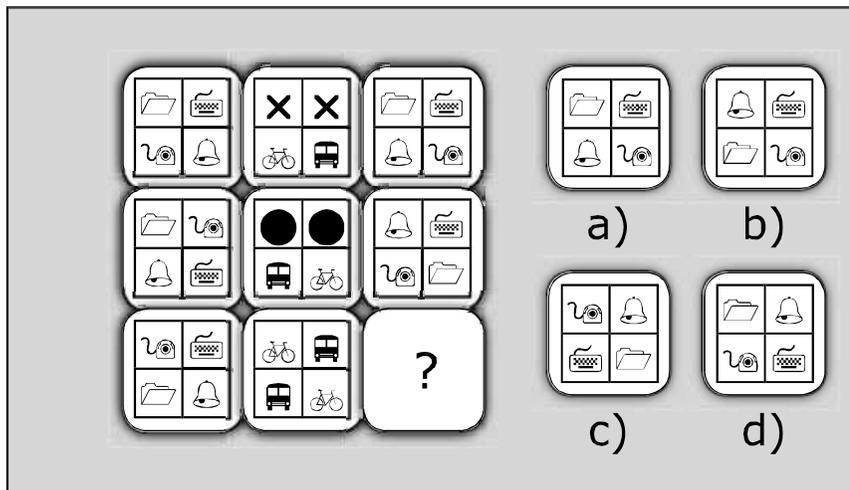
b) 36

c) 16

d) 45

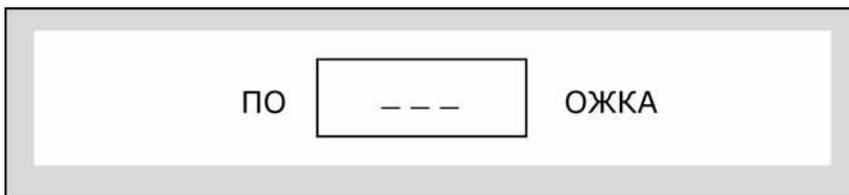
2.37. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



2.38. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?

Ответ



Третий практический тест

Этот тест содержит 33 задания, которые рекомендуется выполнить за 30 мин.

3.1. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



a)



b)



c)



d)

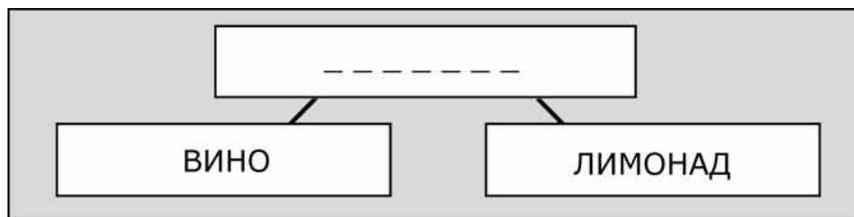
3.2. Какую букву нужно поставить в пустое поле?



- а) А
- б) Ш
- в) У
- г) Я

Ответ

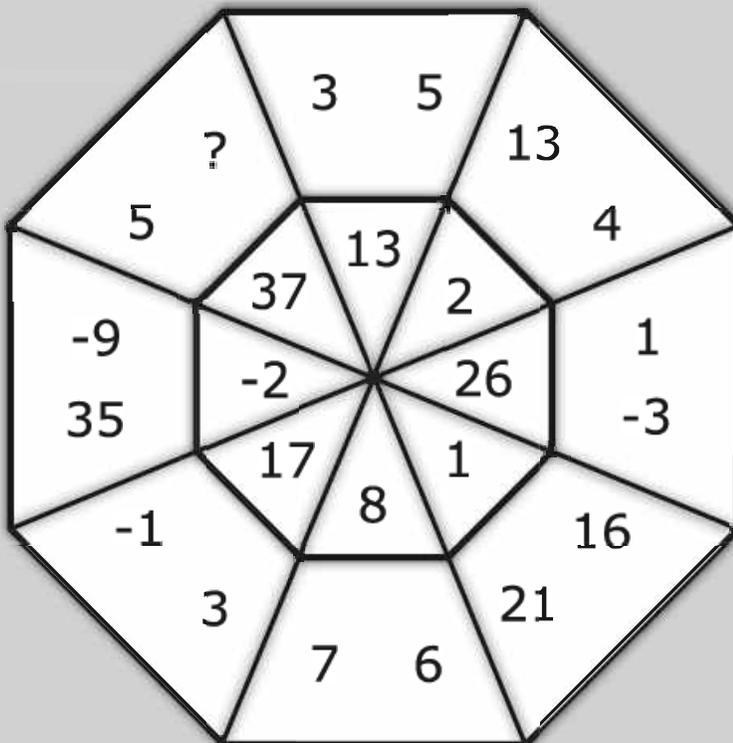
3.3. Подберите слово, которое будет обобщающим для двух данных слов



Ответ

3.4. Каким числом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



a) 3

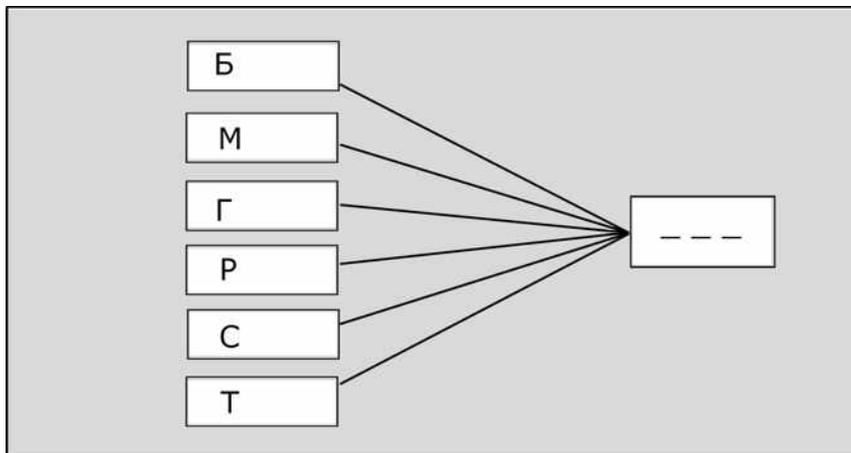
b) -4

c) 7

d) 12

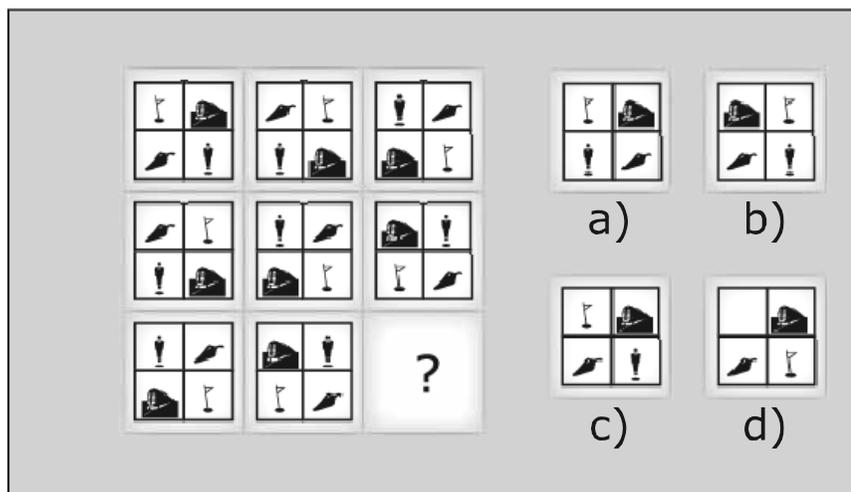
3.5. Найдите общее окончание для каждого из шести слов

Ответ



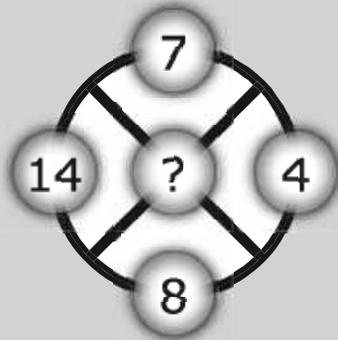
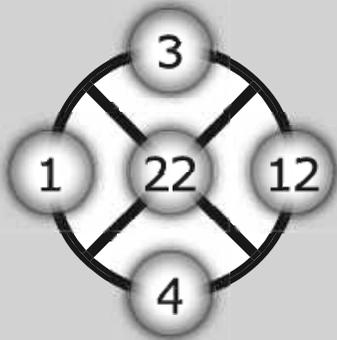
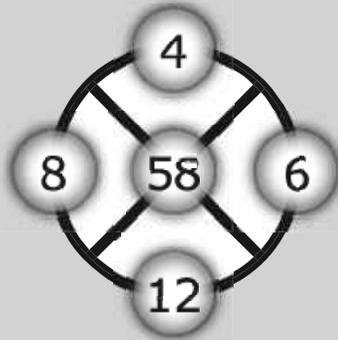
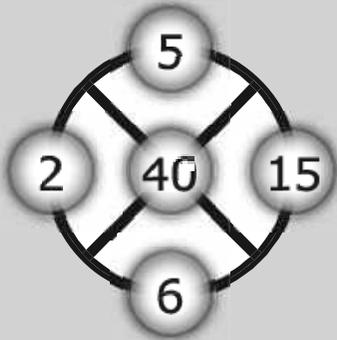
3.6. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



3.7. Каким числом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



a) 66

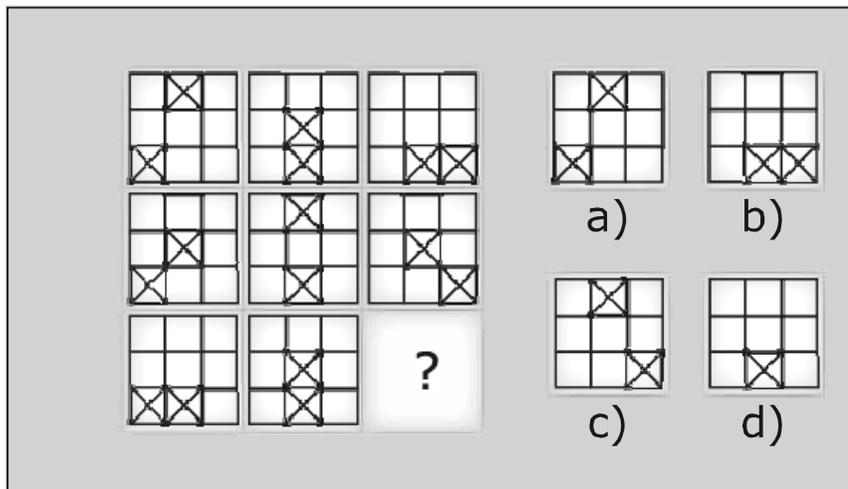
b) 58

c) 77

d) 102

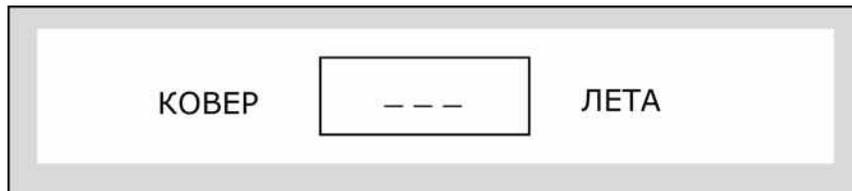
3.8. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



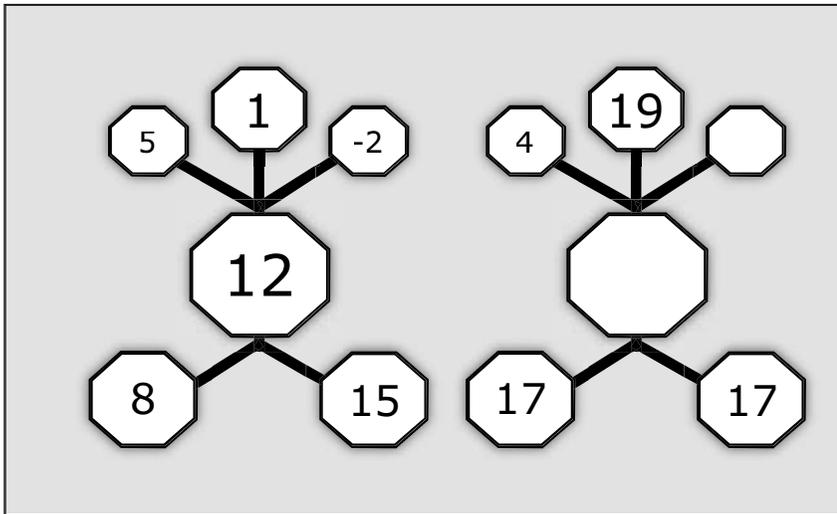
3.9. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?

Ответ



3.10. Вставьте отсутствующие числа

Ответ



3.11. Логически правильно продолжите предложение

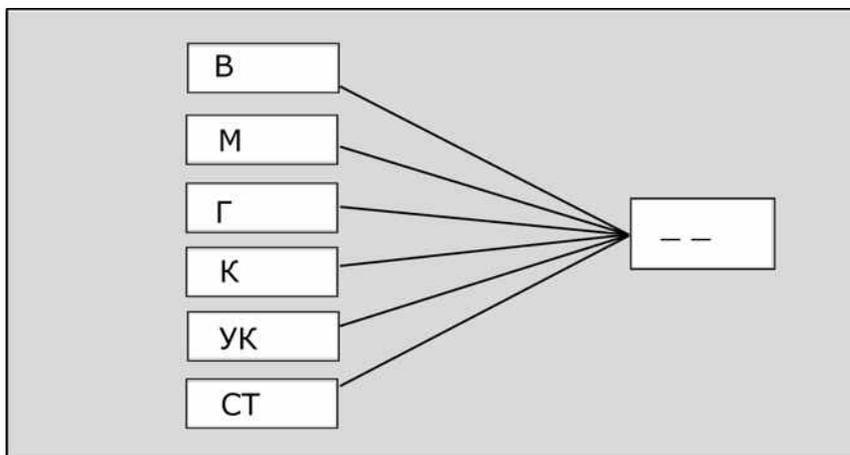
Ответ

Петр учится, чтобы закончить начальную школу,
Тамара - чтобы сдать экзамены на аттестат зрелости,
Василий готовится к защите диплома, а ...

- a) Юрий сдает вступительные экзамены.
- b) Валентин пишет докторскую диссертацию.
- c) Дмитрий ходит в гимназию.
- d) Женя учит домашние уроки.

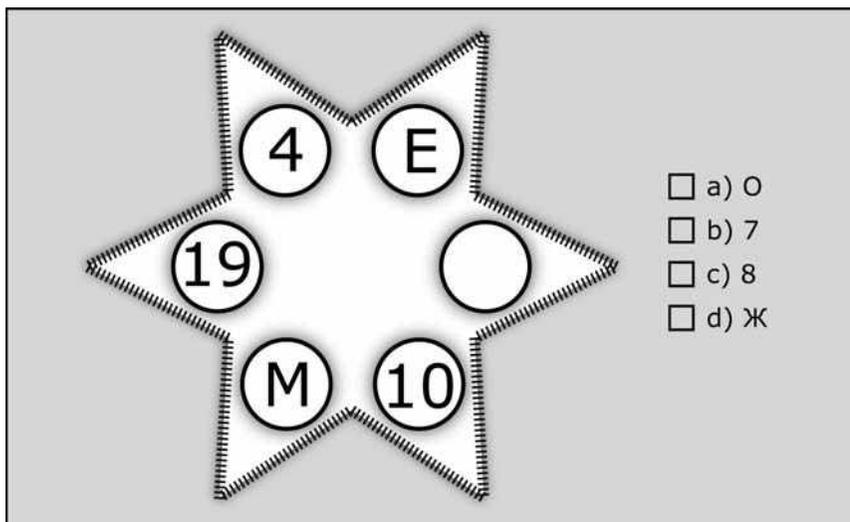
3.12. Найдите общее окончание для каждого из шести слов

Ответ



3.13. Какой элемент нужно внести в пустое поле?

Ответ



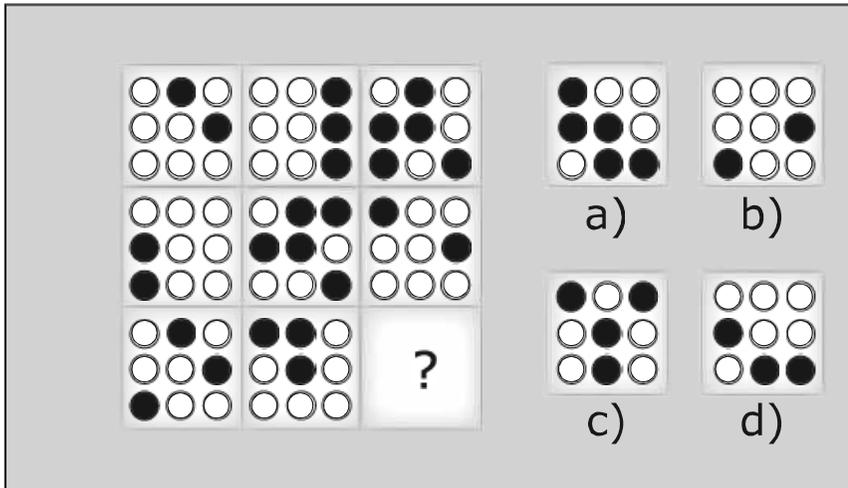
3.14. Какое из данных предложений выражает не суждение, а факт?

Ответ

- a) Сказки только для детей.
- b) Сказки выдуманы.
- c) Сказки всегда полны фантастики.
- d) Сказки старомодны.

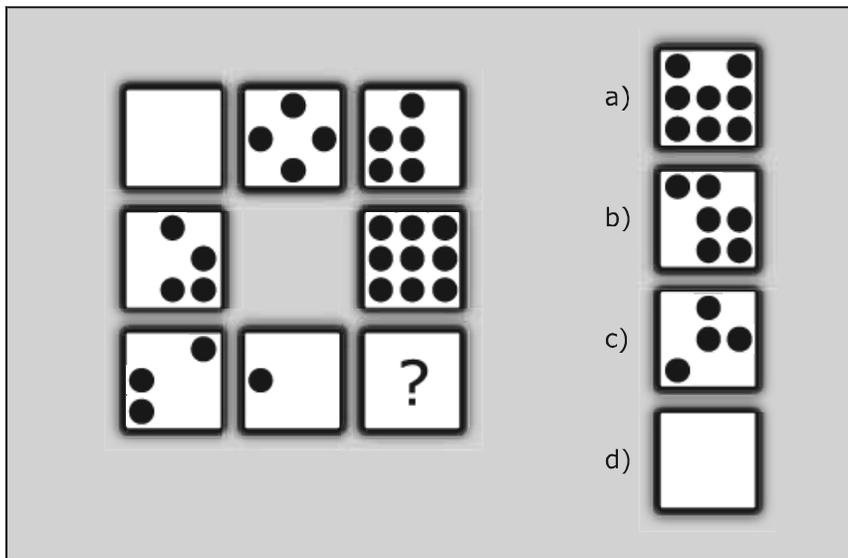
3.15. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



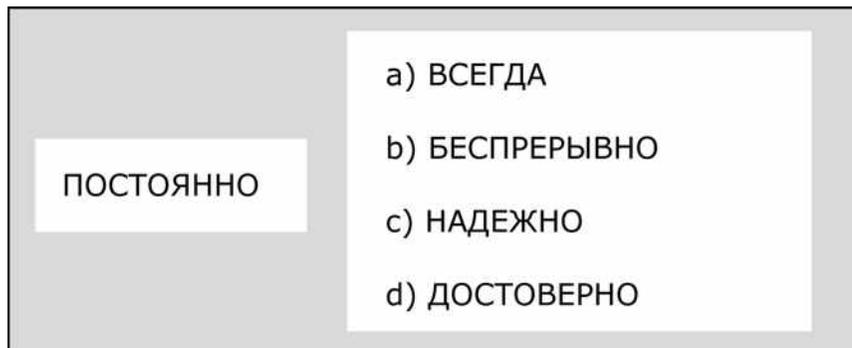
3.16. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



3.17. Какое из предложенных понятий в большей степени похоже на основное?

Ответ



3.18. Какая буква подходит в пустое поле?

Ответ



- a) **Е** b) **Ч** c) **Х** d) **И**

3.19. Какой вариант подходит для продолжения поговорки?

Ответ

Умный любит учиться,...

- a) а за глаза пакостит.
- b) а дурак - учить.
- c) да жестко спать.
- d) а палец о палец не стукнет.

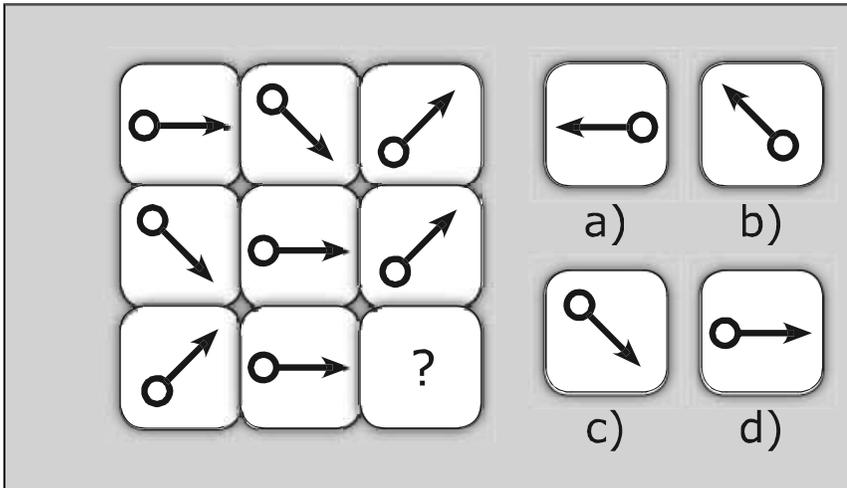
3.20. О каком дне недели идет речь?

Ответ

Какой день недели был 235948 дней назад,
если через 106002 дня будет воскресенье?

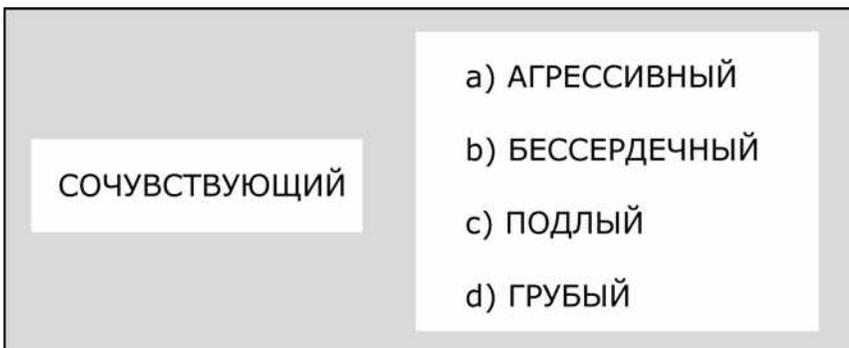
3.21. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



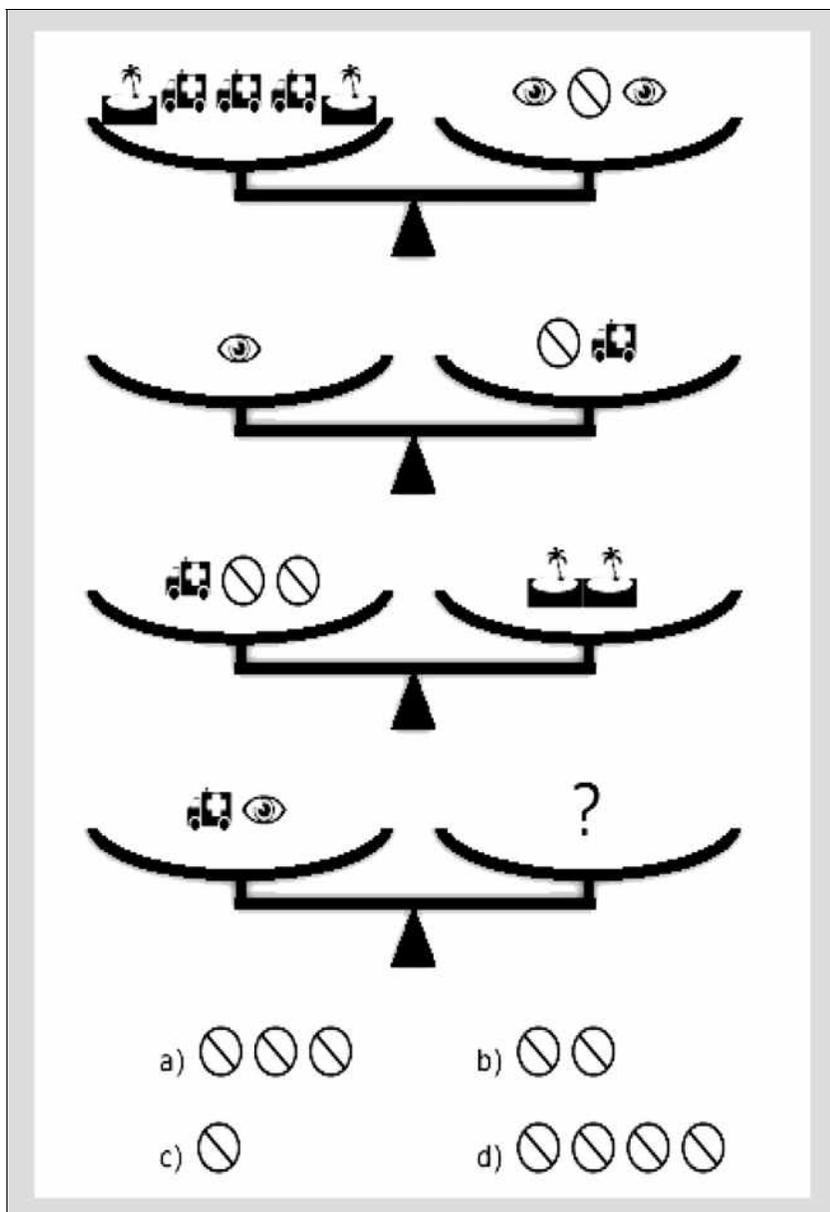
3.22. Какое из предложенных понятий наиболее точно выражает противоположность основному слову?

Ответ



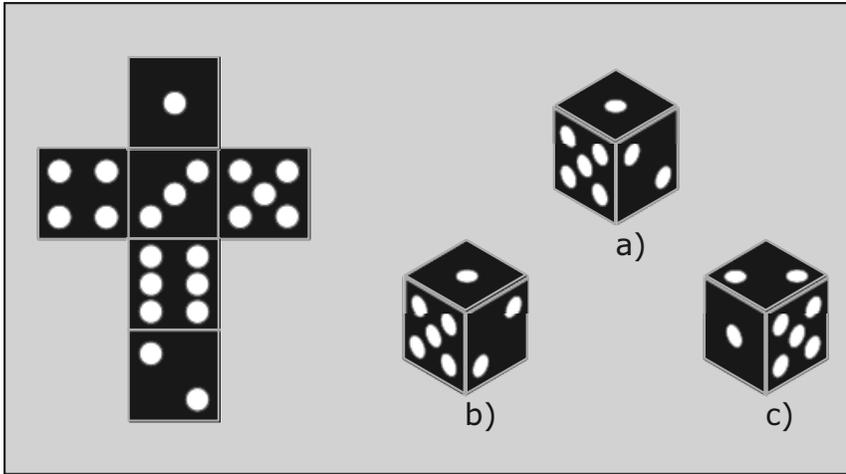
3.23. Какой массой можно привести последние весы в равновесие?

Ответ



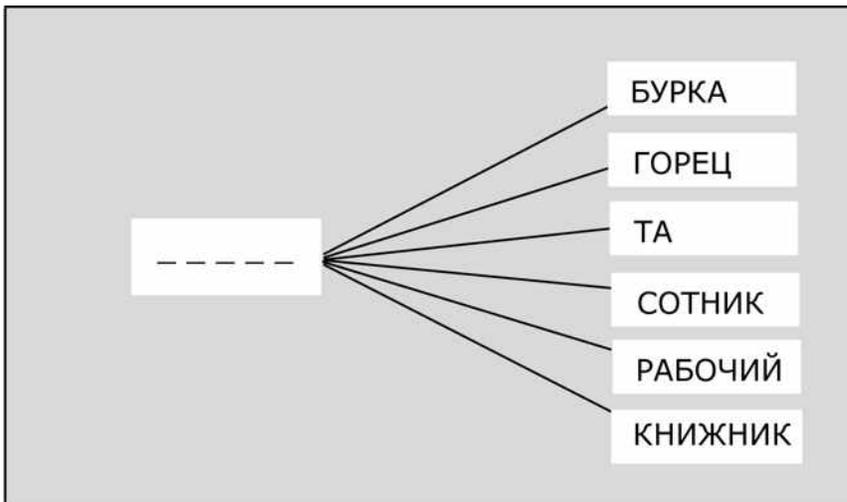
3.24. Какая из игральных костей может быть сложена из развертки?

Ответ



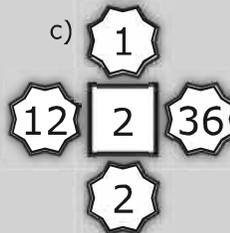
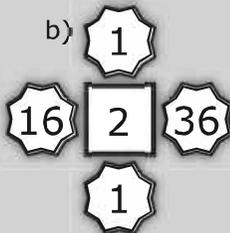
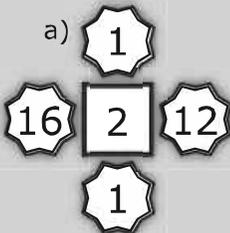
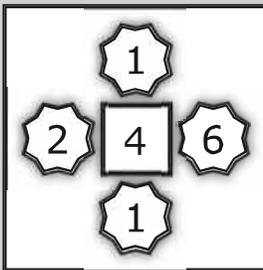
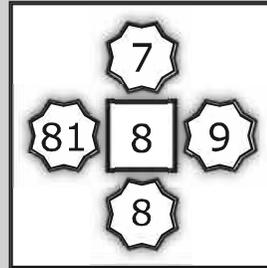
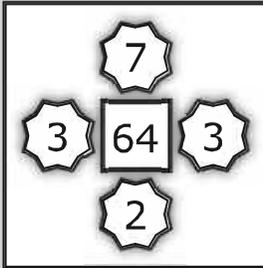
3.25. Найдите общую начальную часть для каждого из шести слов

Ответ



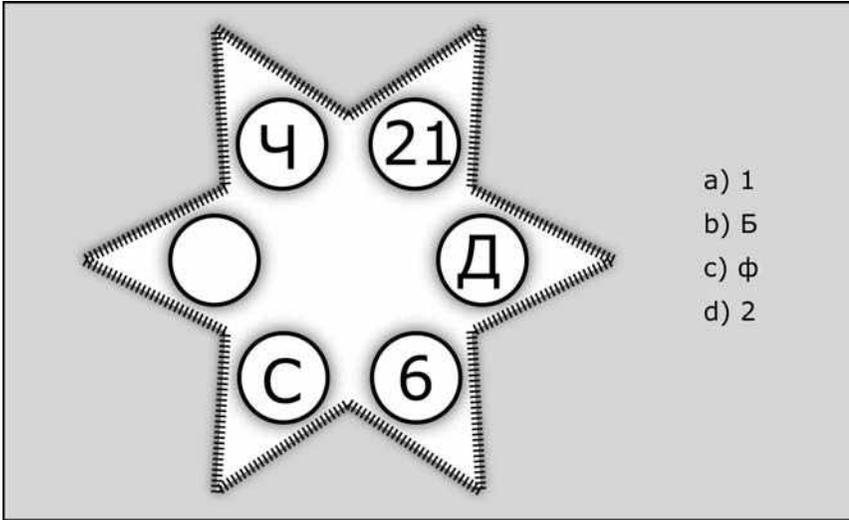
3.26. Слева и справа расположены графические изображения, которые находятся в аналогичном соотношении друг с другом. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



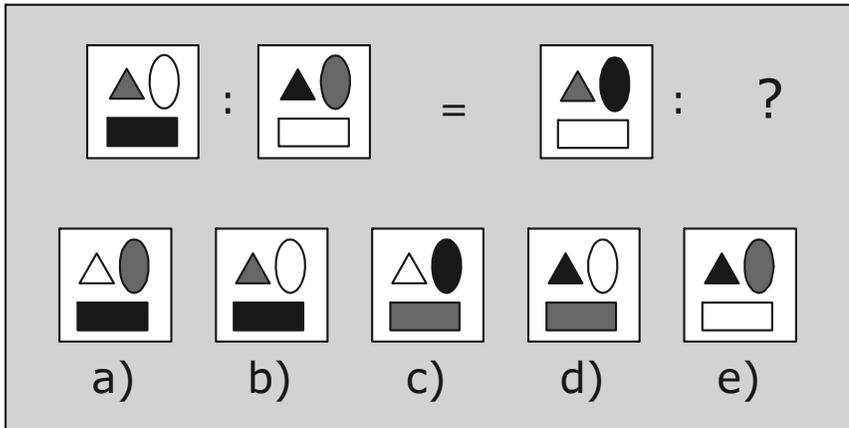
3.27. Какой символ можно поставить в пустое поле?

Ответ



3.28. Слева и справа от знака равенства должны располагаться пары графических изображений, которые находятся в аналогичном соотношении друг с другом. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



3.29. Какое число дополняет систему?

Ответ

The image shows a 3x3 grid of 3x3 magic squares. The top-left square has numbers 5, 6, 1, 8, 6. The top-right square has numbers 2, 16, 2, 4, 2. The bottom-left square has numbers 5, 10, 3, 5, 2. The bottom-right square has numbers 21, 4, 1, 2. A central square is empty.

a) 19 b) 17 c) 15 d) 13

3.30. О каком числе идет речь?

Ответ

600 гостей танцуют 2400 вальсов за 6 часов.

Сколько вальсов станцуют 1500 гостей за 3 часа?

3.31. Какие две формулировки имеют схожее значение?

Ответ

a) Доброе слово и кошке приятно.

b) Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь.

c) Слово - серебро, молчание - золото.

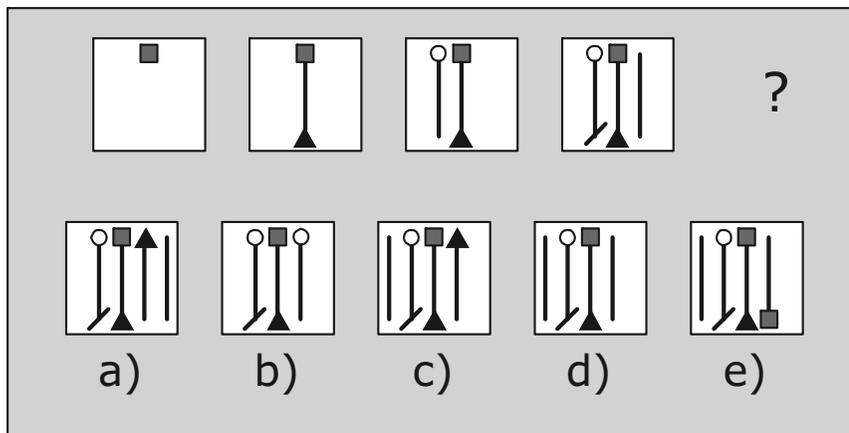
d) Слово горы vorочает.

e) Конь вырвется - догонишь, а сказанного слова не веротишь.

f) Слово - не стрела, а пуще стрелы разит.

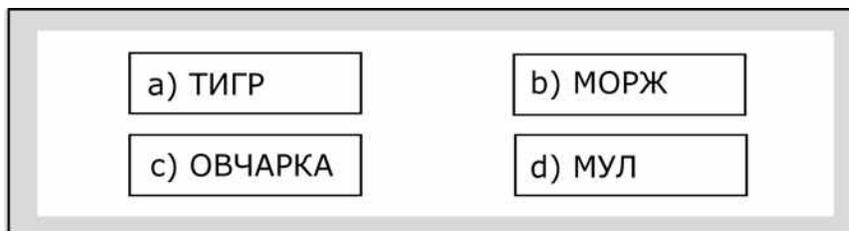
3.32. Каким графическим изображением можно продолжить данный ряд?

Ответ



3.33. Какое слово выделяется из остальных?

Ответ

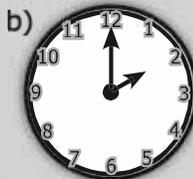
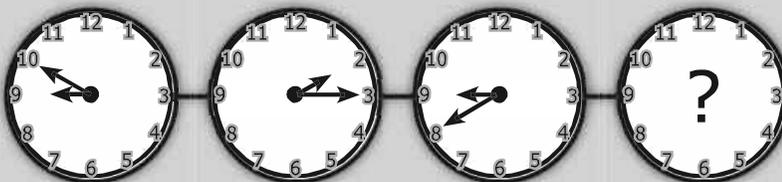


Четвертый практический тест

Этот тест содержит 35 заданий, которые рекомендуется выполнить за 30 мин.

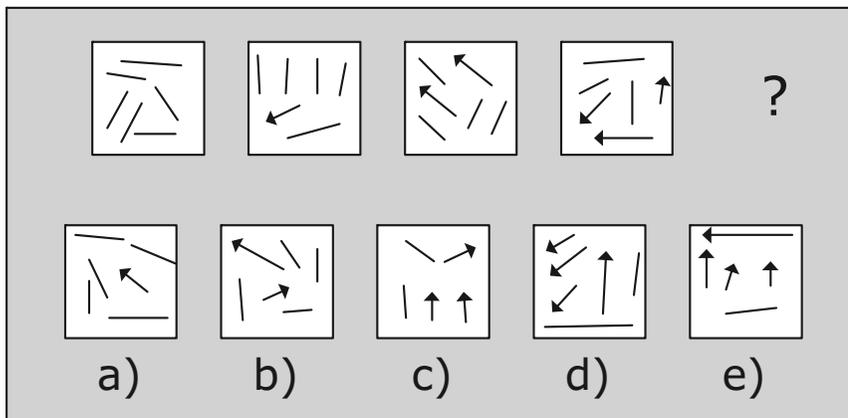
4.1. Каким графическим изображением можно продолжить данный ряд?

Ответ



4.2. Каким графическим изображением можно продолжить данный ряд?

Ответ



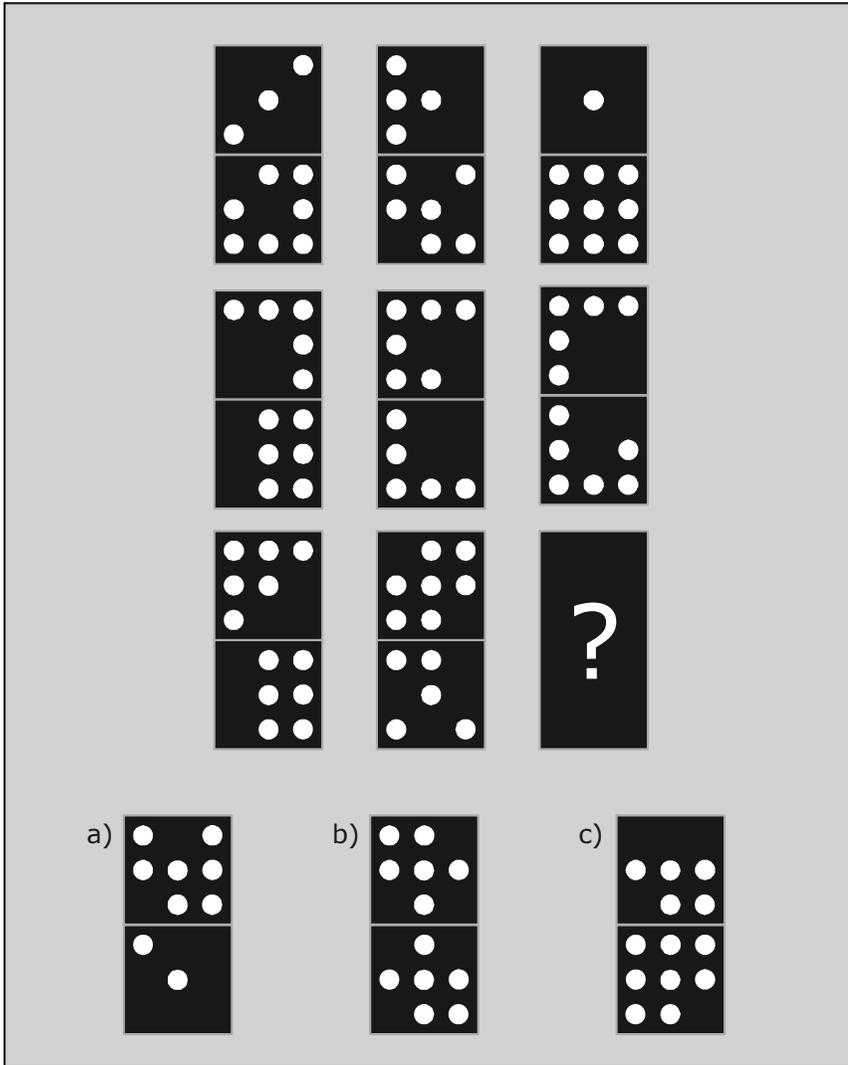
4.3. Какое из данных предложений выражает не суждение, а факт?

Ответ

- a) Люди страдают от бессонницы из-за перевозбуждения.
- b) В пустыне редко бывает дождь.
- c) Заниматься спортом полезно для здоровья.
- d) Теплый день - это отличная погода.

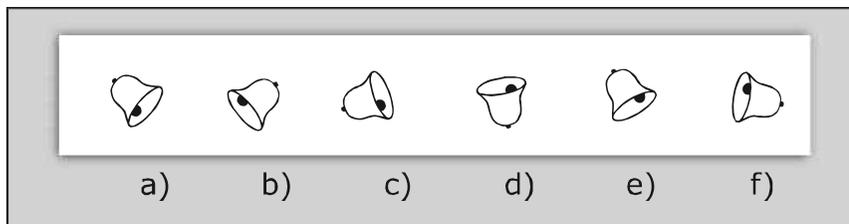
4.4. Какая костяшка домино подходит?

Ответ



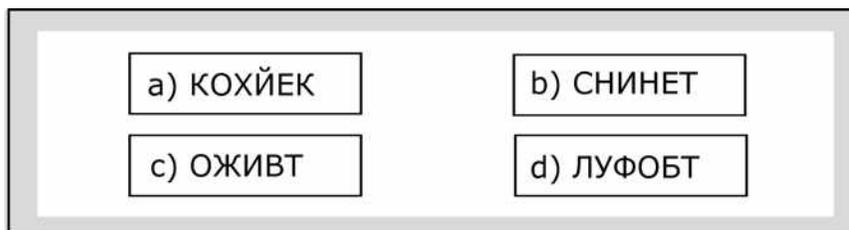
4.5. Какая картинка не подходит для данного ряда?

Ответ



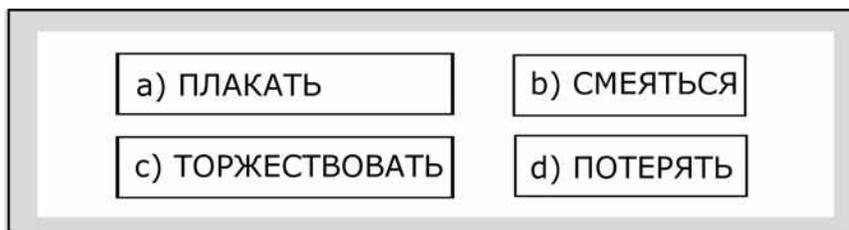
4.6. Решите анаграммы и исключите лишнее слово

Ответ



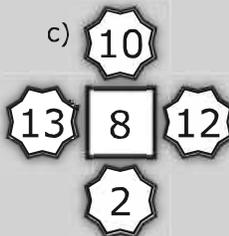
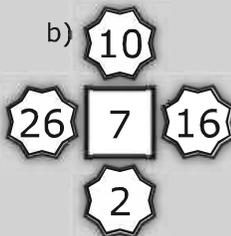
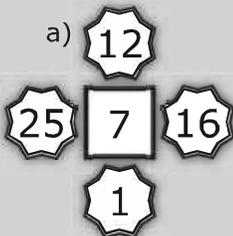
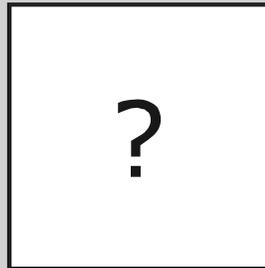
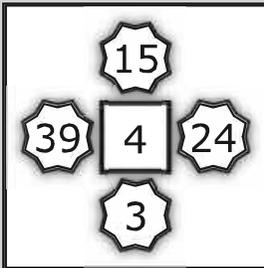
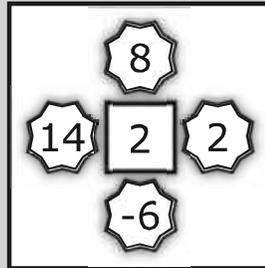
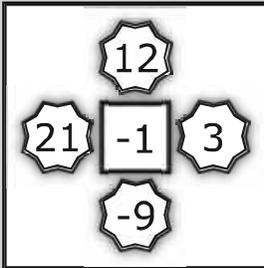
4.7. Какое слово выделяется из остальных?

Ответ



4.8. Слева и справа расположены графические изображения, которые находятся в аналогичном соотношении друг с другом. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



4.9. Решите анаграммы и исключите лишнее слово

Ответ

a) РАКАЬС

b) НУКОЬ

c) ТЛЫОМЬ

d) КУДСА

4.10. Мысленно соберите справа шесть элементов мозаики в соответствии с планом. Сравните с нормой слева. В какой области (от А до D) скрывается ошибка?

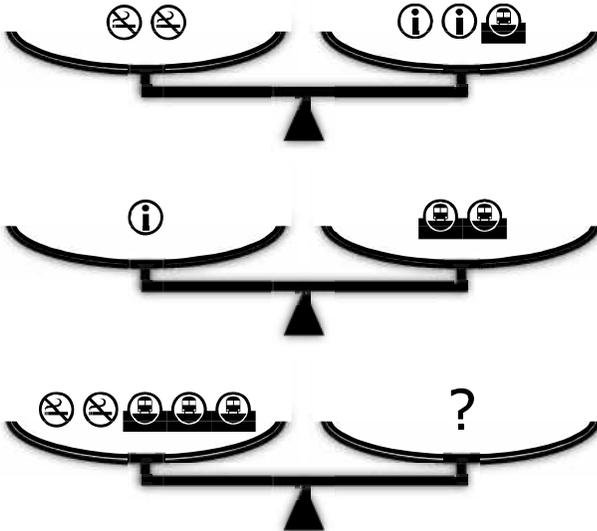
Ответ

1 2 3 4 5 6

2	1	2	2
A	2	B	1
1	2	1	1
C	2	D	2

4.11. Какой массой можно привести последние весы в равновесие?

Ответ



a) 1g 1g 1g

b) 1g 1g 1g 1g

c) 1g 1g

d) 1g 1g 1g 1g 1g

4.12. Какой вариант подходит для продолжения поговорки?

Ответ

Бедность ...

- a) до добра не доведет.
- b) не порок.
- c) хуже татарина.
- d) это острый меч.

4.13. О каком дне недели идет речь?

Ответ

Вчера было 3 дня до того дня, который всегда наступает через 8 дней после понедельника.

Какой день недели был 4 дня назад от послезавтра?

4.14. Найдите два соотносящихся друг с другом слова

Ответ

a) СОБАКА

b) КОШКА

c) ЛЕОПАРД

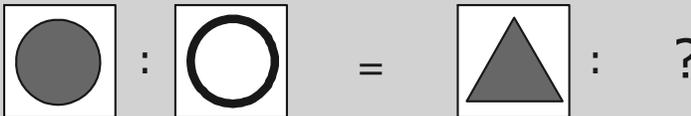
d) ТИГР

e) ЛЕВ

f) ГУСЬ

4.15. Слева и справа от знака равенства должны располагаться пары графических изображений, которые находятся в аналогичном соотношении друг с другом. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



a)



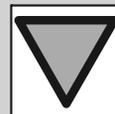
b)



c)



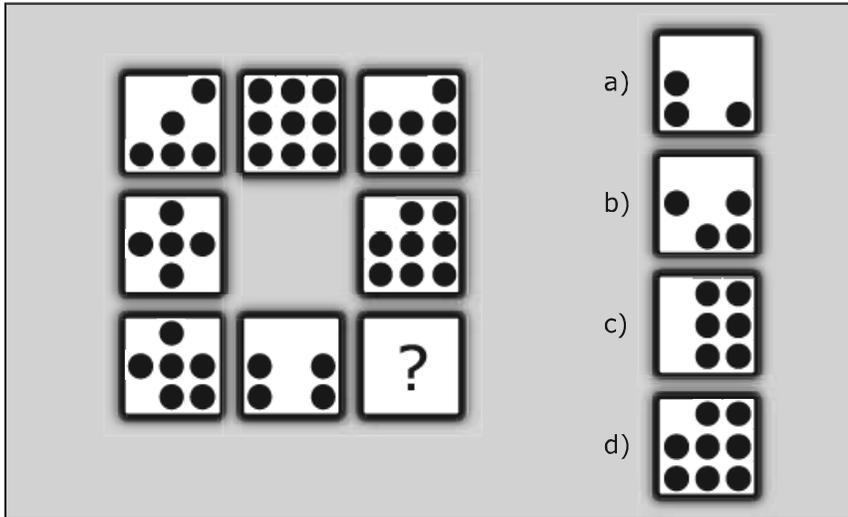
d)



e)

4.16. Каким изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



4.17. Имеются две понятийные пары. Каким понятием из предложенных вариантов можно заменить вопросительный знак?

Ответ

НЕДОСМОТРЕЛ	ПРОМОРГАЛ
УПУСТИЛ	?

a) ПРОСЛУШАЛ b) ПРОМЯМЛИЛ
 c) ПРОШЛЯПИЛ d) ПРОМАХНУЛСЯ

4.18. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?

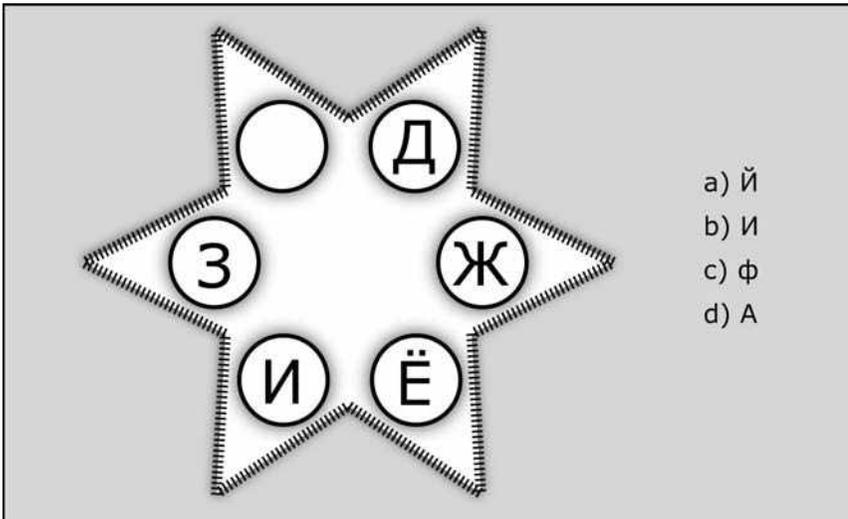
Ответ

ГО

КОТ

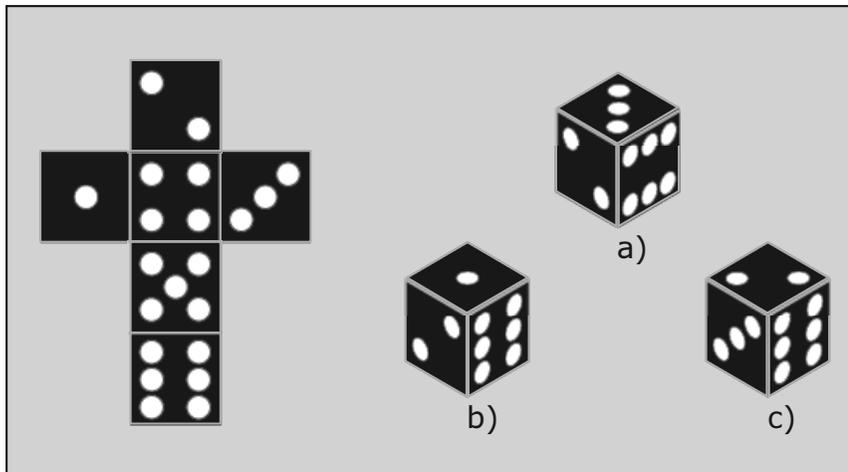
4.19. Какой элемент нужно внести в пустое поле?

Ответ



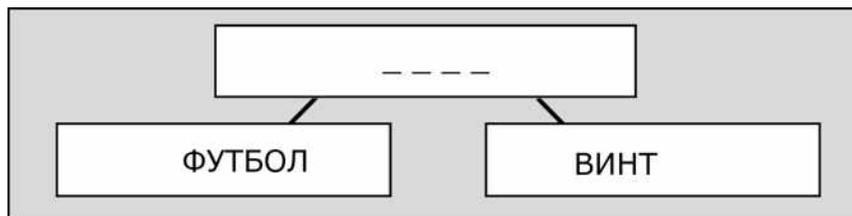
4.20. Какая из игральных костей могла бы быть сложена из развертки?

Ответ



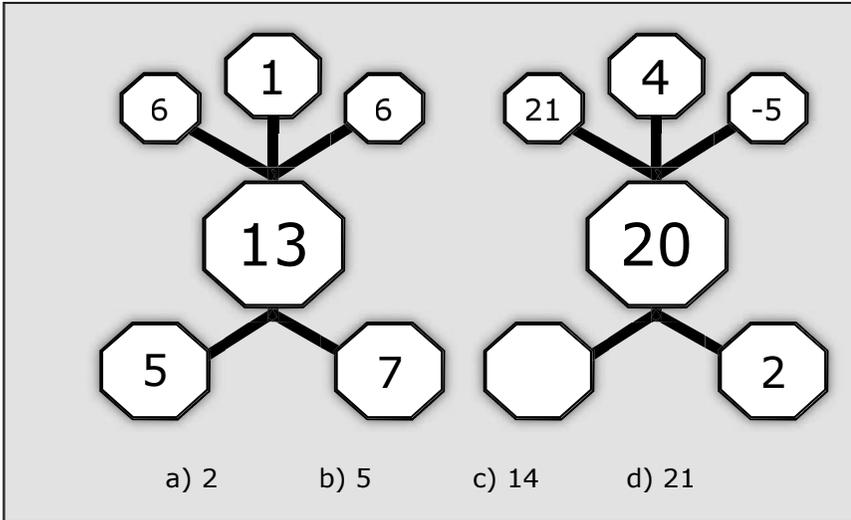
4.21. Подберите слово, которое будет обобщающим для двух данных слов

Ответ



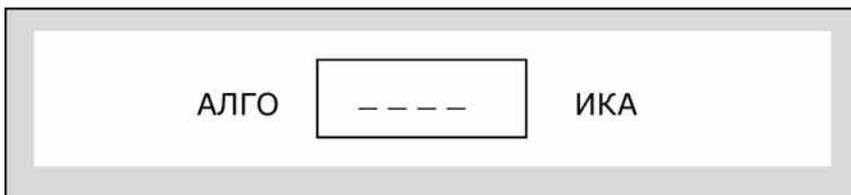
4.22. Какое число отсутствует?

Ответ



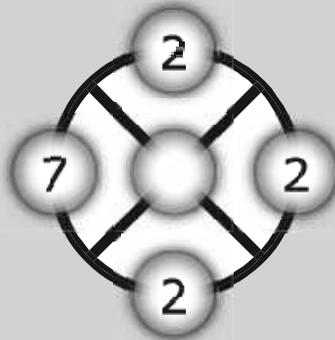
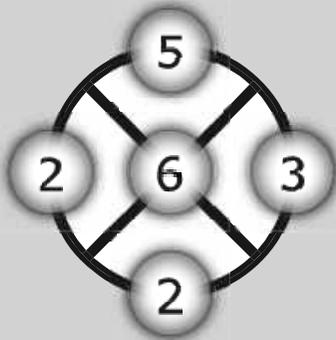
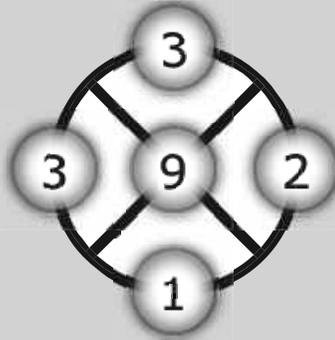
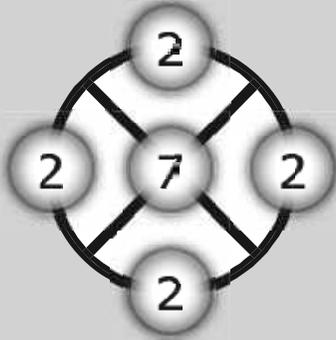
4.23. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?

Ответ



4.26. Какое число можно поставить в пустой круг?

Ответ



a) 11

b) 13

c) 14

d) 16

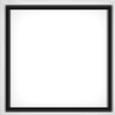
4.27. Вставьте пропущенное слово

Ответ

СТВОР	ТРУД	ДУША
ОСТОВ	-----	ТЕМП

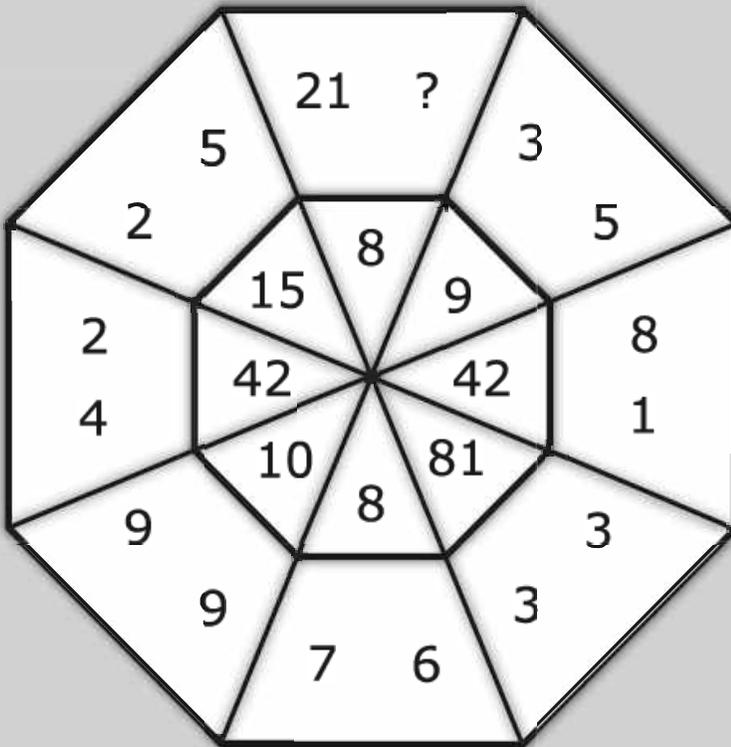
4.28. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ

				
			a)	b)
		?		
			c)	d)

4.29. Какое число подходит на место вопросительного знака?

Ответ



a) 2

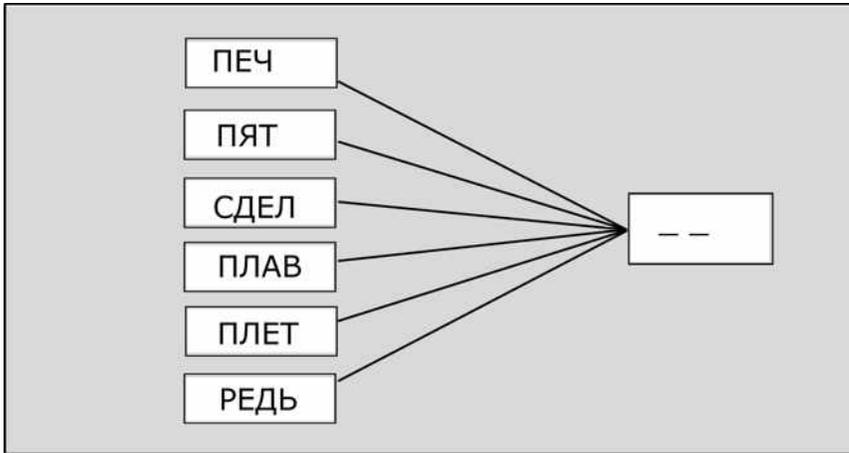
b) 3

c) 4

d) 5

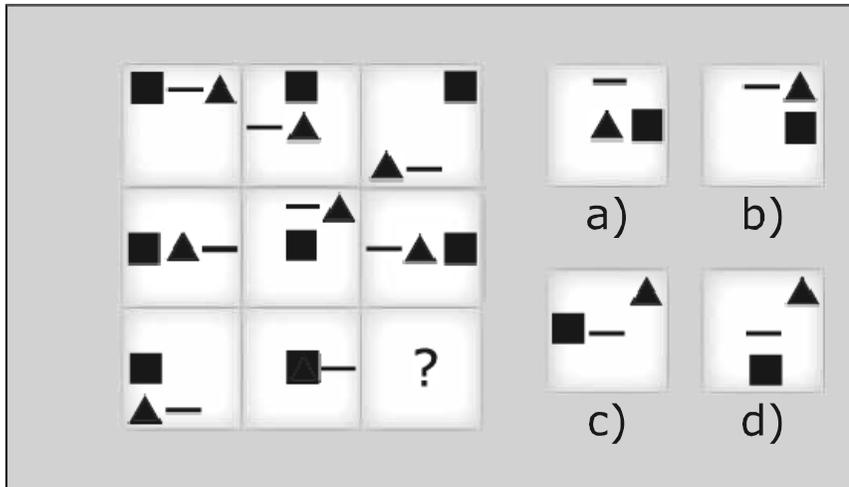
4.30. Найдите общее окончание для каждого из шести слов

Ответ



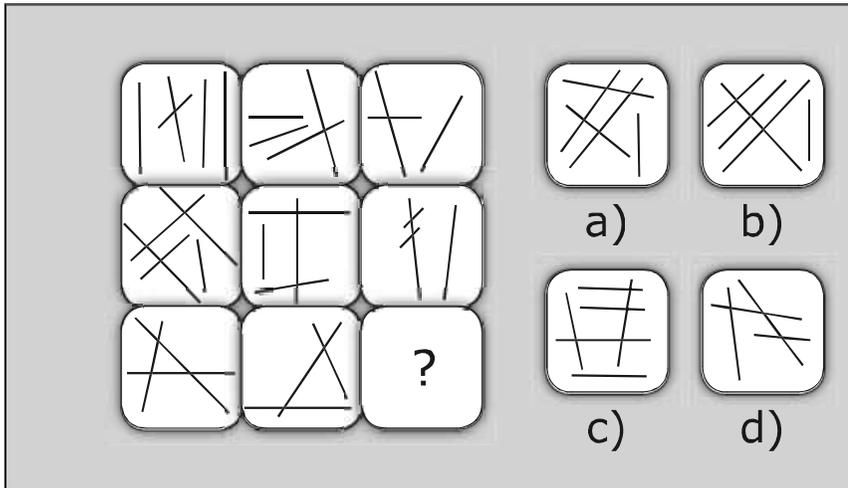
4.31. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



4.32. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



4.33. Какое из предложенных понятий в большей степени похоже на основное?

Ответ

ВЕЛИКОДУШНЫЙ

- a) БЛАГОНАДЕЖНЫЙ
- b) БЛАГОРОДНЫЙ
- c) БЛАГОПОЛУЧНЫЙ
- d) БЛАГОСЛОВЕННЫЙ

4.34. Какой вариант подходит для продолжения фразы?

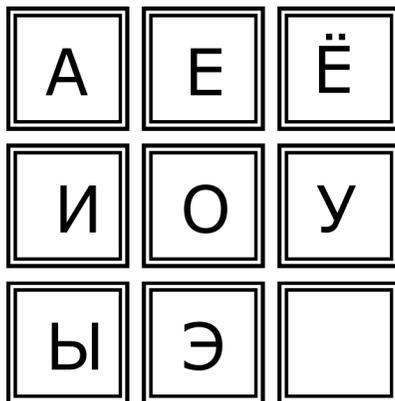
Ответ

У дерева всегда имеются ...

- а) листья
- б) почки
- с) плоды
- д) корни

4.35. Какую букву можно поставить в пустое поле?

Ответ



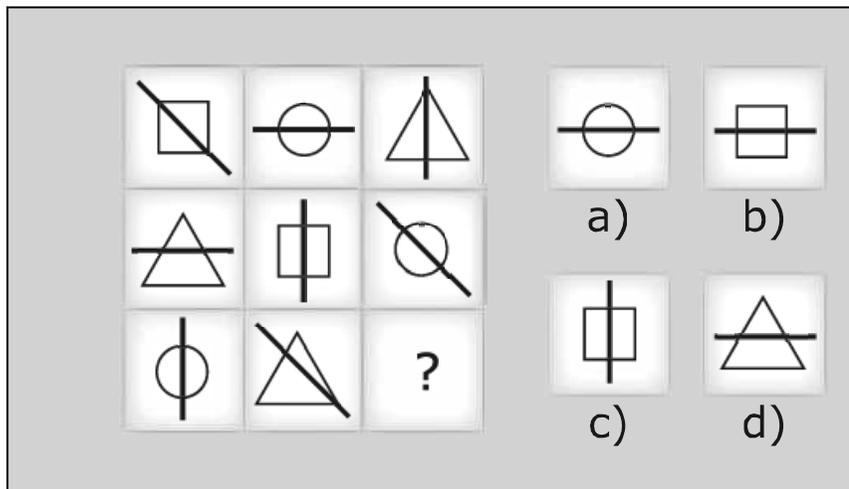
- а) Ъ
- б) Ш
- с) Ю
- д) Я

Пятый практический тест

Этот тест содержит 38 заданий, которые рекомендуется выполнить за 30 мин.

5.1. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ



5.2. Какие два выражения имеют схожее значение?

Ответ

- a) К чему ребенка приучишь, то от него и получишь.
- b) Где нянек много, там дитя безного.
- c) Малые детки спать не дают, с большими - сам не уснешь.
- d) Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало.
- e) Пусти детей по воле - сам будешь в неволе.
- f) Малое дитя грудь сосет, а большое - сердце.

5.3. Какую букву можно поставить в пустое поле?

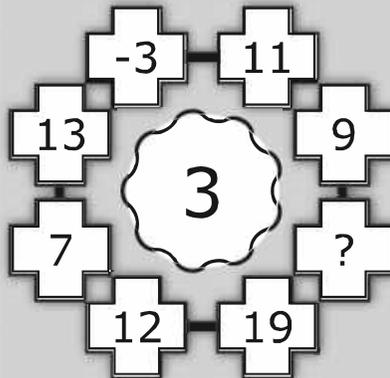
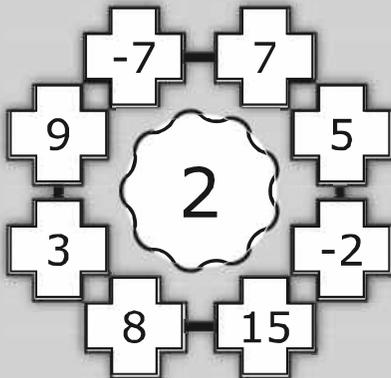
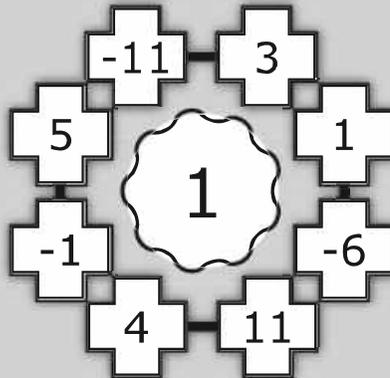
Ответ



- a) С
- b) Р
- c) А
- d) Д

5.4. Каким числом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



a) 2

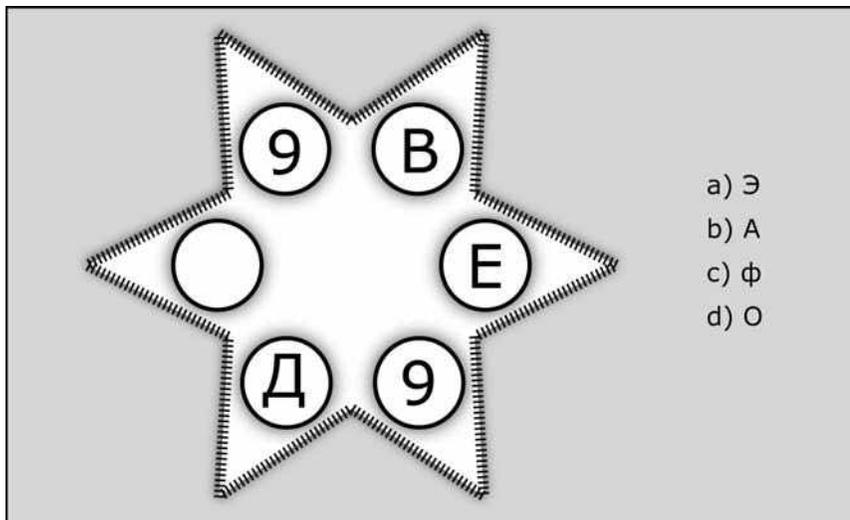
b) 3

c) 4

d) 5

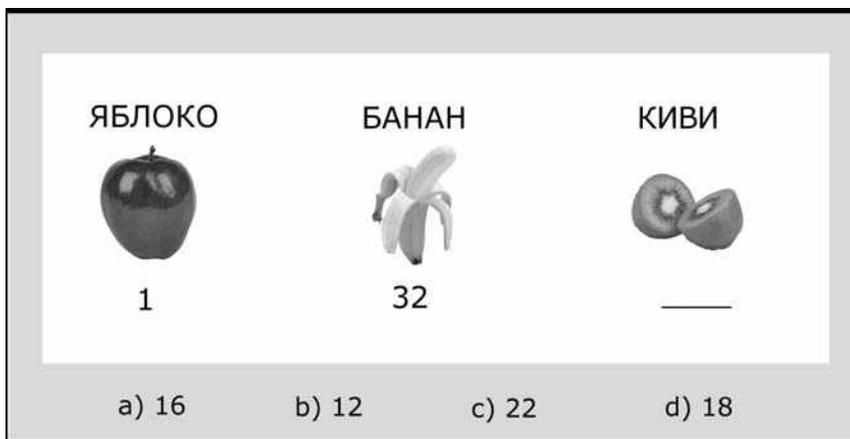
5.5. Какую букву можно поставить в пустое поле?

Ответ



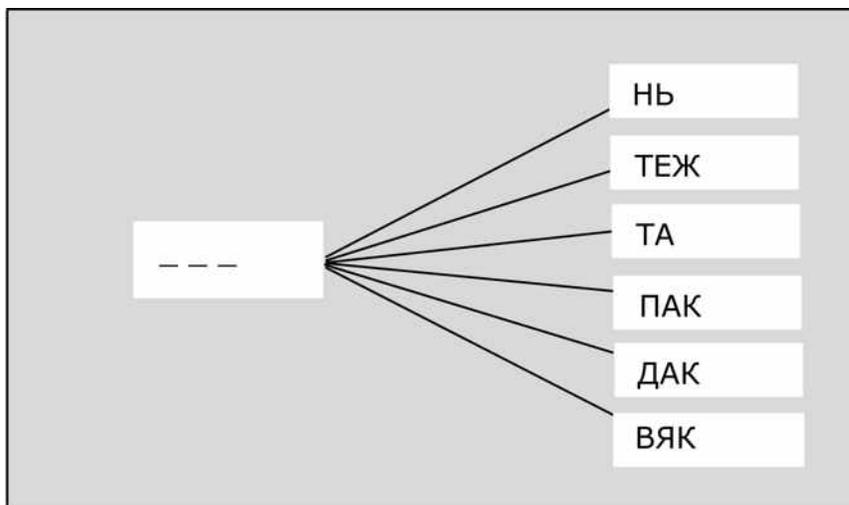
5.6. Выберите число, которое можно поставить под правой картинкой

Ответ



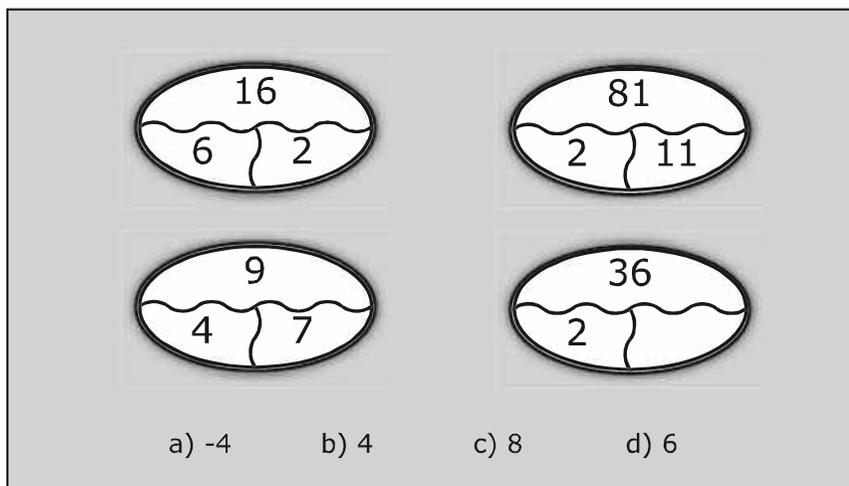
5.9. Найдите общую начальную часть для каждого из шести слов

Ответ



5.10. Какое число (из имеющихся на выбор) дополняет построение?

Ответ



5.11. Какое понятие наиболее точно выражает противоположность данному слову?

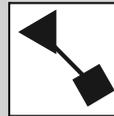
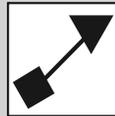
Ответ

УВАЖАТЬ

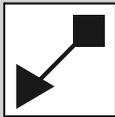
- a) НЕНАВИДЕТЬ
- b) ОСКОРБЛЯТЬ
- c) ПРЕЗИРАТЬ
- d) УГНЕТАТЬ

5.12. Каким графическим изображением можно продолжить ряд?

Ответ



?



a)



b)



c)



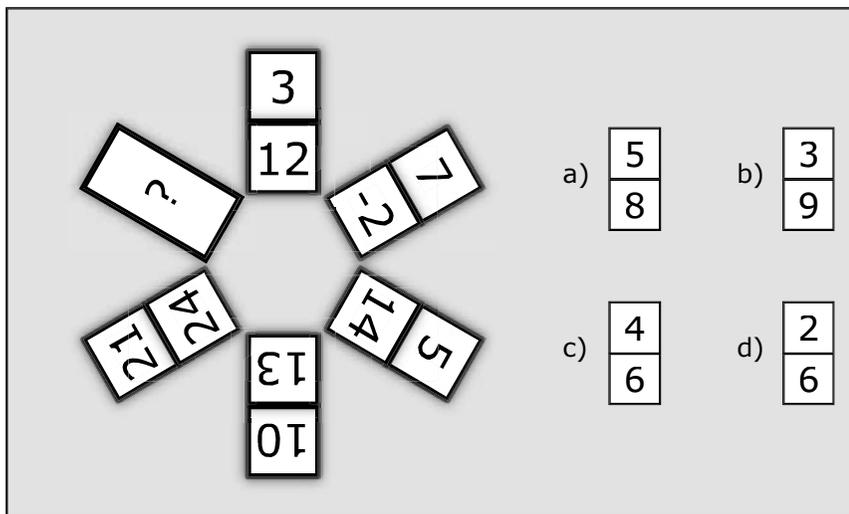
d)



e)

5.13. Какой картой можно заменить вопросительный знак?

Ответ



5.14. Какой вариант подходит для продолжения поговорки?

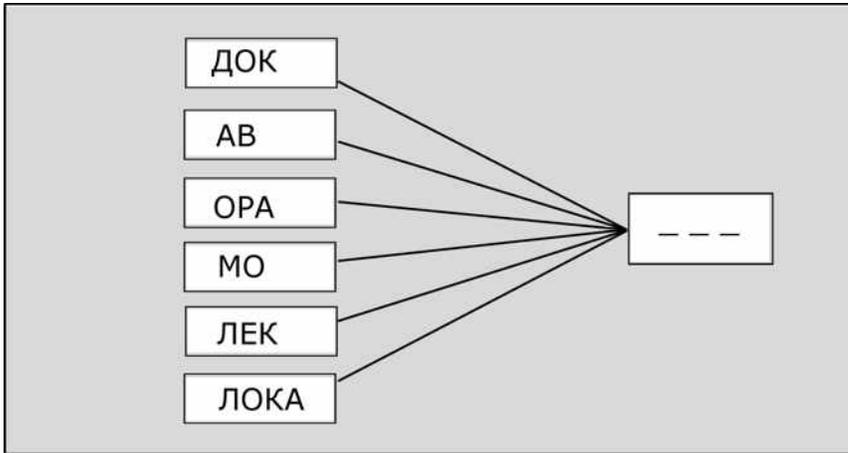
Ответ

Добрая слава лежит, а...

- a) правду ничем не затмишь.
- b) дурная по свету бежит.
- c) в мешке не утаишь.
- d) за деньги не купишь.

5.15. Найдите общее окончание для каждого из шести слов

Ответ



5.16. Какое число подходит в качестве четвертого?

Ответ

Diagram illustrating the task: Four circles of dots are shown, each containing a number. The numbers are 16, 25, 34, and a question mark (?). Below the circles are four options: a) 45, b) 44, c) 61, d) 99.

5.17. Какой вариант наиболее подходит для продолжения фразы?

Ответ

Паркетный пол всегда ...

- a) сделан из дерева.
- b) дорогой.
- c) уютный.
- d) уплотненный.

5.18. Какая картинка не подходит к данному ряду?

Ответ



a)



b)



c)



d)



e)



f)

5.19. Какое понятие в большей степени подходит к данному слову?

Ответ

РАСТРАТИЛ

- a) РАСПРОДАЛ
- b) РАСТРАНЖИРИЛ
- c) РАСТЕРЯЛ
- d) РАЗБРОСАЛ

5.20. Какая тройка чисел подходит?

Ответ

-9	1	-5	1	8	
6	-3	10	1	6	
4	6	4	14	11	

- a)

4
2
9
- b)

24
13
22
- c)

21
2
13
- d)

4
23
31

5.21. Вставьте пропущенное слово

Ответ

ВОСК

СОХА

ФРАХТ

СКОТ

ФРОНТ

5.22. Логически правильно продолжите предложение

Ответ

Стенку (мебельную) он поставил в гостиную,
книжный шкаф - в кабинет,
обувные полки - в прихожую, а ...

- а) сервант - в столовую комнату.
- б) кушетку - в тещину комнату.
- в) кроватку - в детскую комнату.
- г) туалетный столик - в спальную комнату.

5.23. Какое число отсутствует?

Ответ

-4	3	-4
1		3
6	15	10

a) 8
b) 9
c) 5
d) 6

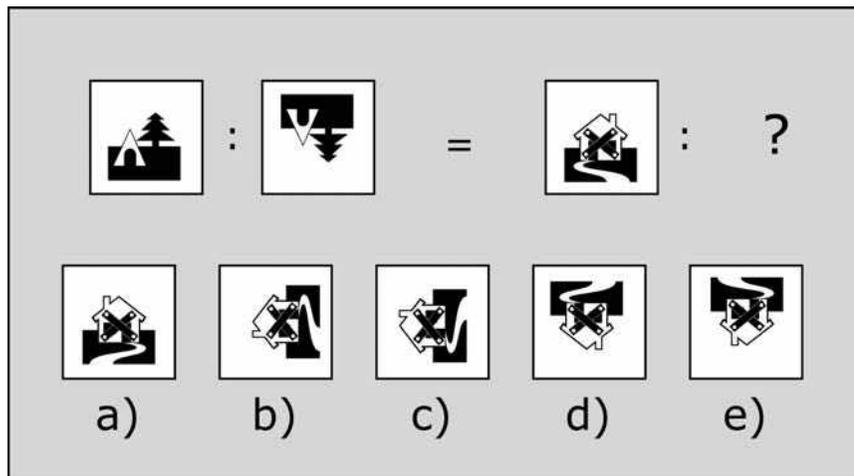
5.24. Решите анаграммы и исключите лишнее слово

Ответ

a) ОЗУКРА	b) НИШПАЯЛ
c) НИБОВОС	d) НИШКУП

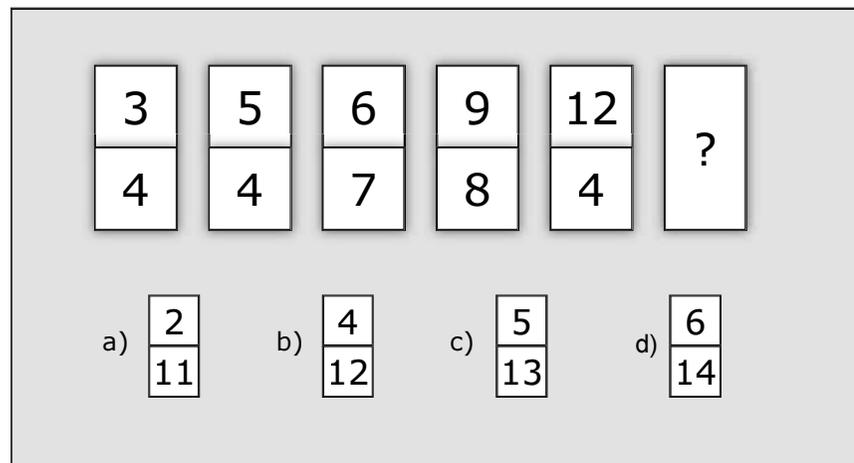
5.25. Слева и справа от знака равенства должны противопоставляться пары графических изображений, которые находятся в аналогичном соотношении друг с другом. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



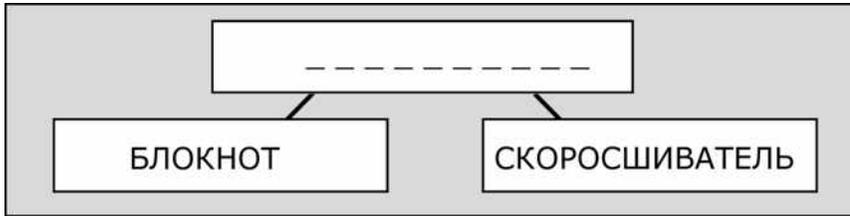
5.26. Какой дробью можно продолжить ряд?

Ответ



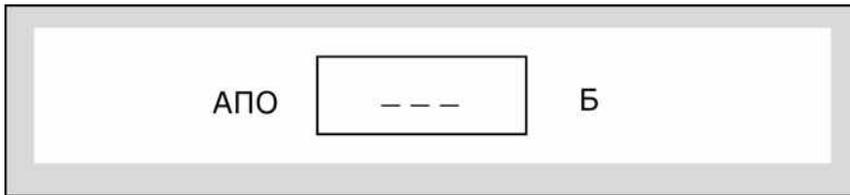
5.27. Какое слово будет обобщающим для двух данных слов?

Ответ



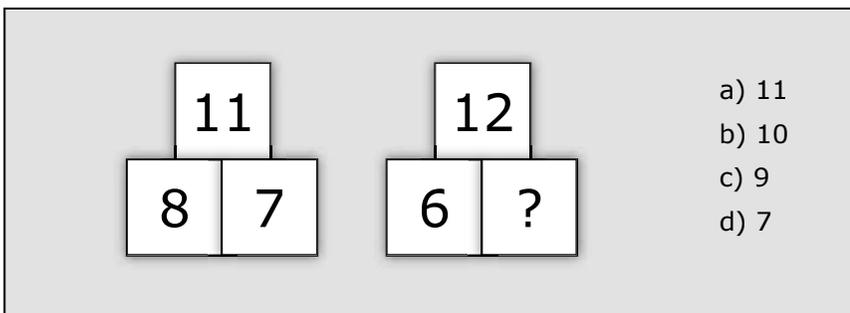
5.28. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?

Ответ



5.29. Каким числом можно заменить вопросительный знак?

Ответ



5.30. Каким числом можно продолжить ряд?

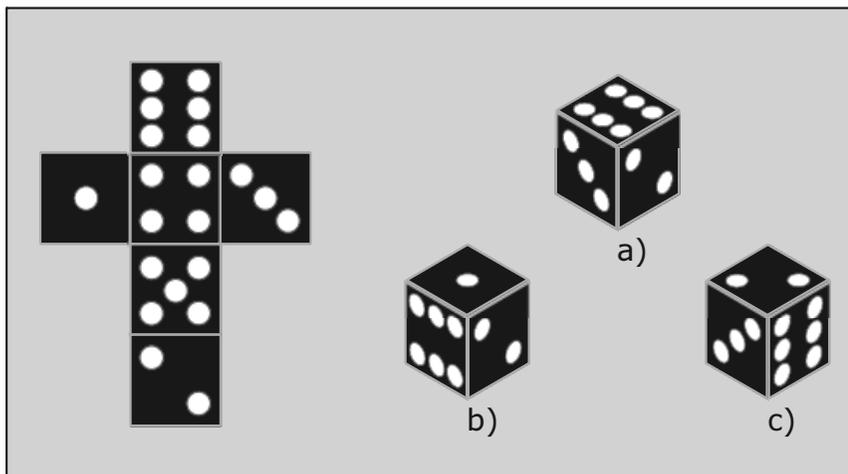
Ответ



- a) 143 b) 170 c) 195 d) 224

5.31. Какая из игральных костей могла бы быть сложена из развёртки?

Ответ



5.32. Имеются две понятийные пары. Каким понятием из предложенных вариантов можно заменить вопросительный знак?

Ответ

СВЕТОФОР

ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ

ЗАКОН

?

а) СУДЬЯ

б) ОБЩЕСТВО

с) ЗАПРЕТ

д) ПРЕСТУПНИК

5.33. Какое число подходит на место вопросительного знака?

Ответ

16 23 15 30



5.34. Что отличает группу А от группы В? Соотнесите каждое из нижних графических изображений (с 1 по 4) с соответствующей подходящей группой (А или В)

Ответ

Группа А			Группа В		
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>		

5.35. Какое из чисел подходит для пустого поля?

Ответ

а) 4
б) 5
в) 6
г) 8

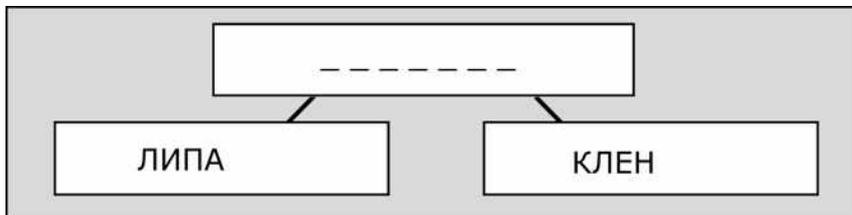
5.36. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?

Ответ

а) б)
в) г)

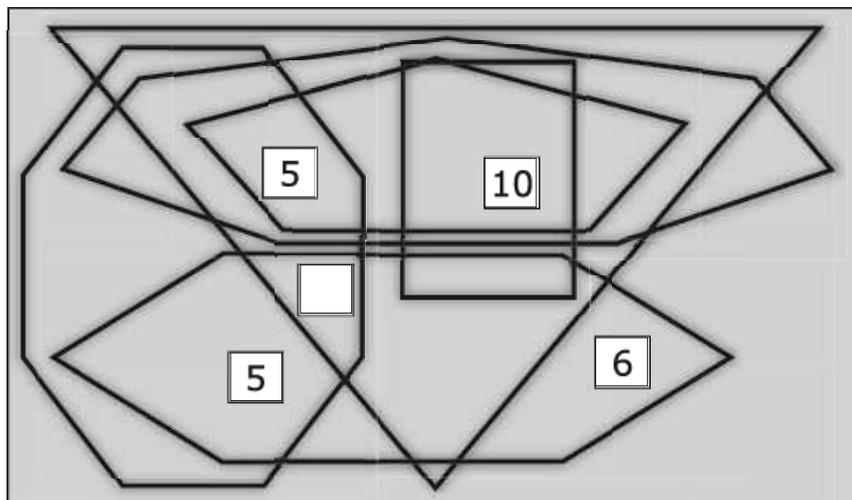
5.37. Какое слово будет обобщающим для двух данных слов?

Ответ



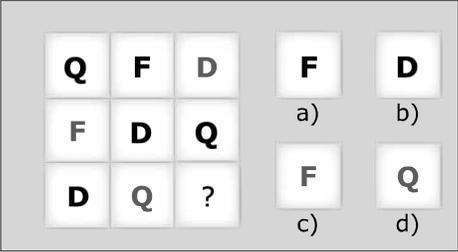
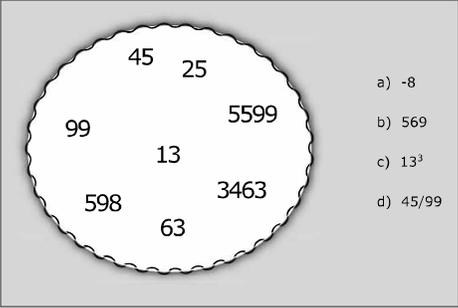
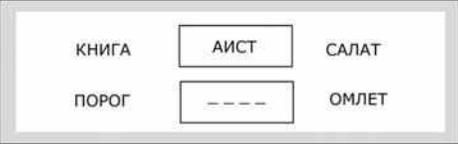
5.38. Какое число можно поставить в пустое поле?

Ответ

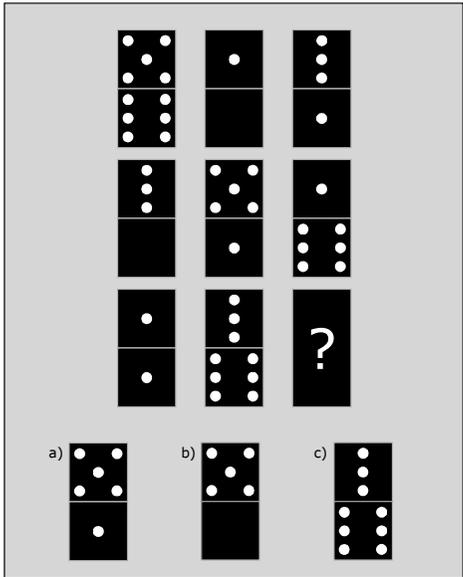
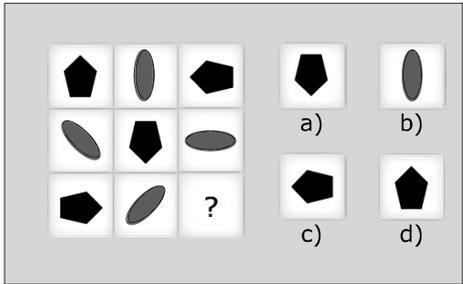
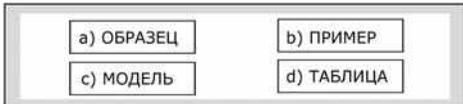


Ответы на задания

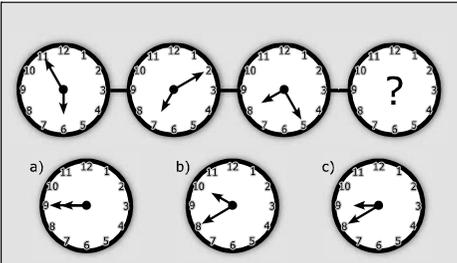
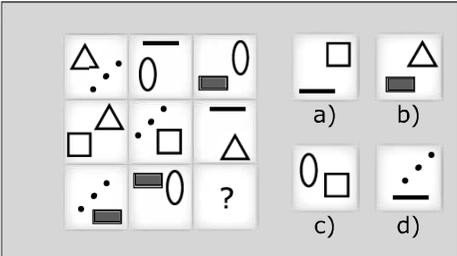
Ответы на задания первого теста

Задание	Ответ и обоснование
<p>1.1. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>a)</p> <p>В каждой строчке и столбце содержится по одной букве Q, F, D. Каждая из них только однажды представлена в сером цвете, поэтому нужно выбрать букву F черного цвета</p>
<p>1.2. Какое из имеющихся чисел подходит в представленное поле?</p> 	<p>b) 569</p> <p>В числовом поле находятся исключительно целые, положительные числа</p>
<p>1.3. Вставьте пропущенное слово</p> 	<p>ГРОТ</p> <p>1-я и 2-я буквы пропущенного слова — это соответственно 5-я и 3-я буквы предшествующего слова;</p> <p>3-я и 4-я буквы пропущенного слова — это соответственно 1-я и 5-я буквы последующего слова:</p> <p>КНИ<u>Г</u>А (АИ<u>С</u>Т) СА<u>Л</u>А<u>Т</u> ПО<u>Р</u>О<u>Г</u> (Г<u>Р</u>О<u>Т</u>) О<u>М</u>Л<u>Е</u>Т</p>

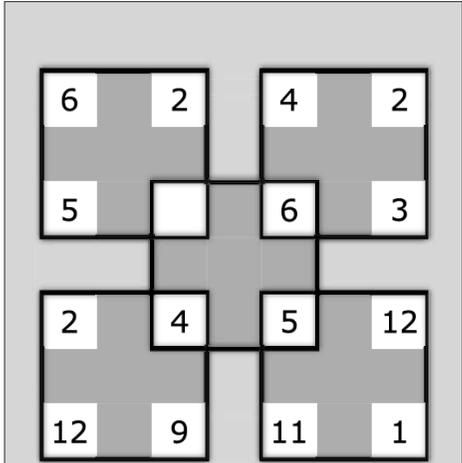
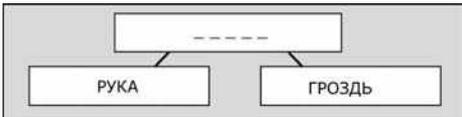
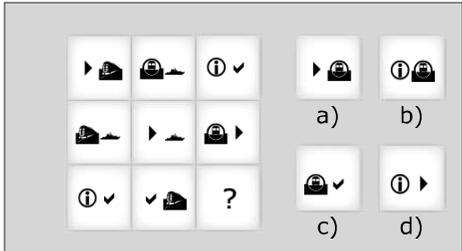
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>1.4. Какой костяшкой домино можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>b)</p> <p>Каждый следующий ряд костяшек формируется на основе предыдущего по определенному закону.</p> <p>Верхние половины костяшек домино перемещаются построчно на один шаг вправо, при этом крайняя правая костяшка становится крайней левой (т. е. движение идет как бы по кругу).</p> <p>Нижние половины костяшек перемещаются построчно на один шаг влево (перемещение идет по кругу аналогичным образом, но в левую сторону)</p>
<p>1.5. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>d)</p> <p>Пятиугольник поворачивается после каждого овала на 90° против часовой стрелки</p>
<p>1.6. Найдите лишнее слово</p> 	<p>d) ТАБЛИЦА</p> <p>Таблица не является конкретным наглядным примером</p>

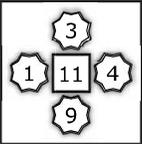
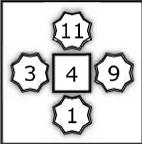
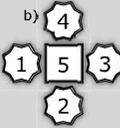
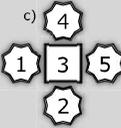
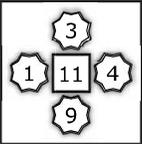
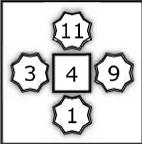
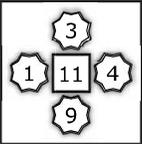
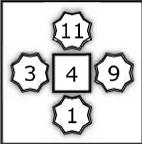
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>1.7. Какое из данных предложений выражает не суждение, а факт?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>a) Домашние животные благотворно влияют на развитие детей.</p> <p>b) Рабочие комнаты должны хорошо проветриваться.</p> <p>c) Для роста зеленым растениям нужен свет.</p> <p>d) Выпив кофе, человек испытывает жажду.</p> </div>	<p>с) Для роста зеленым растениям нужен свет</p> <p>Только это высказывание обоснованно. Относительно других высказываний могут быть представлены различные взгляды</p>
<p>1.8. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;">  </div>	<p>с)</p> <p>Минутная стрелка движется каждый раз на 15 минут вперед, часовая стрелка — каждый раз на 1 час вперед</p>
<p>1.9. О каком числе идет речь?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Два отца построят два песочных замка за два часа.</p> <p>Сколько замков из песка построят три отца за два часа?</p> </div>	<p>3</p> <p>Если два отца построят два песочных замка за два часа, то один отец построит за это же время один замок из песка. Следовательно, три отца за это время построят три замка из песка</p>
<p>1.10. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;">  </div>	<p>а)</p> <p>Каждый элемент встречается в общей сложности по 3 раза. Отсутствуют квадрат и черта. Следовательно, верным является вариант а)</p>

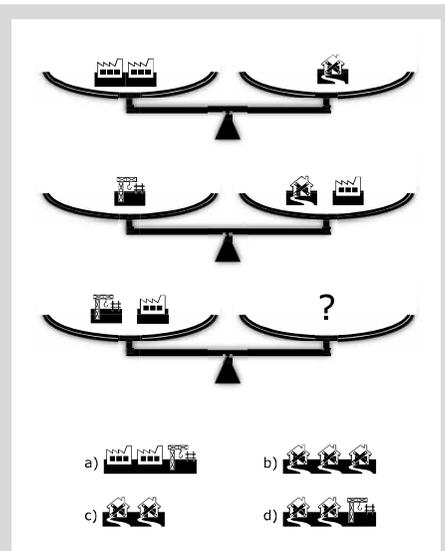
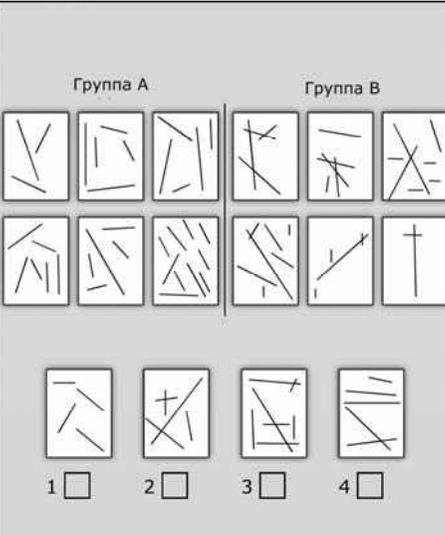
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>1.11. Какое число дополняет систему?</p>  <p>a) 5 b) 7 c) 9 d) 15</p>	<p>с) 9</p> <p>Сложите три внешних числа каждого из четырех внешних квадратов. Из суммы образуйте сумму цифр числа, и эту сумму поставьте во внутреннее поле, сдвинув на одну позицию против часовой стрелки:</p> <p>$11 + 1 + 12 = 24$; сумма цифр = $2 + 4 = 6$; $2 + 12 + 9 = 23$; сумма цифр = $2 + 3 = 5$; $5 + 6 + 2 = 13$; сумма цифр = $1 + 3 = 4$; $4 + 2 + 3 = 9$; сумма цифр = $9 + 0 = 9$</p>
<p>1.12. Подберите однозначное слово</p> 	<p>КИСТЬ</p>
<p>1.13. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>б)</p> <p>Каждый из символов присутствует в изображении в общей сложности по 3 раза</p>

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование						
<p>1.14. Правильно продолжите поговорку</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>День...</p> <p>а) всякому горю начало.</p> <p>б) греет человека.</p> <p>в) придет и заботу принесет.</p> <p>д) покою лютый враг.</p> </div>	<p>в) придет и заботу принесет</p> <p>День придет и заботу принесет</p>						
<p>1.15. Найдите два соотносящихся друг с другом слова</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 50%;">а) МЮНХЕН</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 50%;">б) МИЛАН</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">в) ПИЗА</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">д) ГАМБУРГ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">е) МАРСЕЛЬ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ф) ПАРИЖ</td> </tr> </table> </div>	а) МЮНХЕН	б) МИЛАН	в) ПИЗА	д) ГАМБУРГ	е) МАРСЕЛЬ	ф) ПАРИЖ	<p>в) ПИЗА</p> <p>ф) ПАРИЖ</p> <p>И в <i>Пизе</i>, и в <i>Париже</i> имеется башня, которая является символом города</p>
а) МЮНХЕН	б) МИЛАН						
в) ПИЗА	д) ГАМБУРГ						
е) МАРСЕЛЬ	ф) ПАРИЖ						
<p>1.16. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; height: 100px;"> <p style="font-size: 2em; margin: 0;">?</p> </td> </tr> </table> <div style="margin-top: 20px;"> <p>а) </p> <p>б) </p> <p>в) </p> </div> </div>				<p style="font-size: 2em; margin: 0;">?</p>	<p>в)</p> <p>Числа сверху, слева и снизу перемещаются на одно поле против часовой стрелки дальше.</p> <p>Число в центре перемещается наверх.</p> <p>Число справа перемещается в центр</p>		
							
	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">?</p>						

(продолжение)

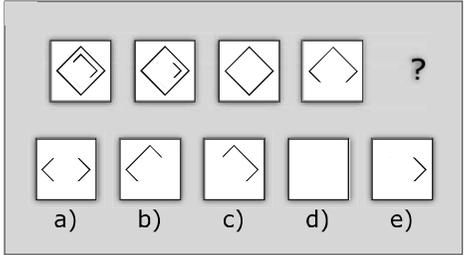
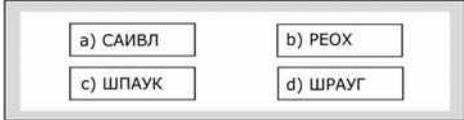
Задание	Ответ и обоснование
<p>1.17. Какой массой можно привести последние весы в равновесие?</p>  <p>a)  b) </p> <p>c)  d) </p>	<p>с) Величина веса:  = 1;  = 2;  = 3; $3 + 1 = 2 + 2$</p>
<p>1.18. Что отличает группу A от группы B? Соотнесите каждое из нижних графических изображений (с 1 по 4) с соответствующей подходящей группой (A или B)</p>  <p>Группа А Группа В</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p>	<p>1А, 2В, 3В, 4В В группе A нигде нет пересечения. В группе B всегда есть хотя бы одно пересечение</p>

(продолжение)

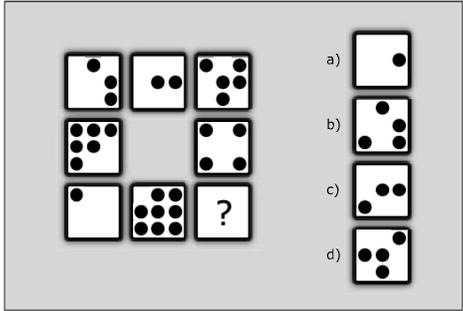
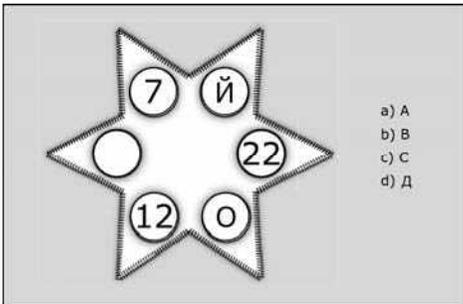
Задание	Ответ и обоснование						
<p>1.19. О каком дне недели идет речь?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Вчера было 15 дней до 11 числа.</p> <p>Какой день был позавчера, если 3-й день - это понедельник?</p> </div>	<p>Воскресенье</p> <p>Если 3-й день был понедельник, то 11-й день (спустя 8 дней, или через 1 день, что характерно для вычисления дней недели) был вторник.</p> <p>За 15 дней до этого дня (то же самое, что и $15 - 2 \times 7 = 1$ день назад) был понедельник, и этот день был вчера. Следовательно, позавчера было воскресенье</p>						
<p>1.20. Добавьте логическое понятие</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50%;">ВОЛОСЫ</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">≡</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">КОЖА</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ЦВЕТОК</td> <td style="text-align: center;">≡</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">?</td> </tr> </table> <p>а) ГРЯДКА б) КОРЕНЬ в) ЛУГ д) ЗЕМЛЯ</p> </div>	ВОЛОСЫ	≡	КОЖА	ЦВЕТОК	≡	?	<p>д) ЗЕМЛЯ</p> <p><i>Волосы</i> растут в <i>коже</i> и из <i>кожи</i>, так же как и <i>цветок</i> растет в <i>земле</i> и из <i>земли</i></p>
ВОЛОСЫ	≡	КОЖА					
ЦВЕТОК	≡	?					
<p>1.21. Каким из кубиков можно продолжить данный ряд?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>а) б) в) д)</p> </div>	<p>б)</p> <p>Кубик поворачивается на 90° против часовой стрелки (смотрим сверху на букву Е)</p>						
<p>1.22. Подберите однозначное слово</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">---</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50%;">ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50%;">ЛЕС</td> </tr> </table> </div>	---		ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ	ЛЕС	<p>БОР</p>		

ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ	ЛЕС						

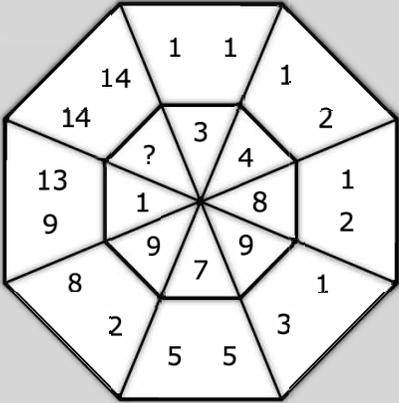
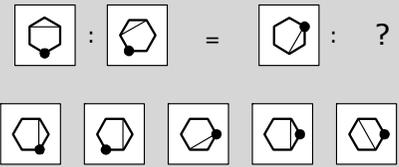
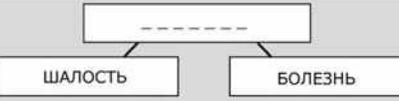
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>1.23. Каким графическим изображением можно продолжить данный ряд?</p> 	<p>с)</p> <p>Ромбики каждый раз усекаются на один угол по часовой стрелке</p>
<p>1.24. Исключите лишнее слово</p> 	<p>с) ШПАУК — ПУШКА</p> <p>Все остальные слова обозначают плоды:</p> <p>a) САИВЛ — СЛИВА b) РЕОХ — ОРЕХ d) ШРАУГ — ГРУША</p>
<p>1.25. Какая буква подходит в пустое поле?</p> 	<p>с) Х</p> <p>В каждом ряду наблюдается одна и та же закономерность: внешние ячейки занимают буквы, которые в алфавите находятся следом друг за другом, и внутренние ячейки занимают буквы, которые также в алфавите находятся следом друг за другом.</p> <p>Например, рассмотрим верхнюю строку.</p> <p>Во внешних ячейках: Г = 4, Д = 5.</p> <p>Во внутренних ячейках: Е = 6, Ё = 7.</p> <p>Следовательно, в самой нижней строке в пустом поле должна располагаться следующая по порядку буква после Ф, т. е. буква Х</p>

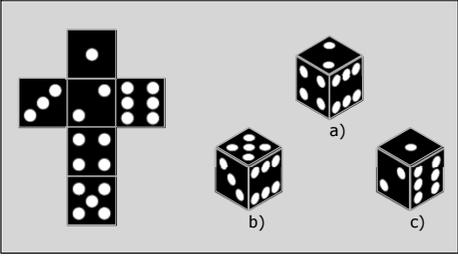
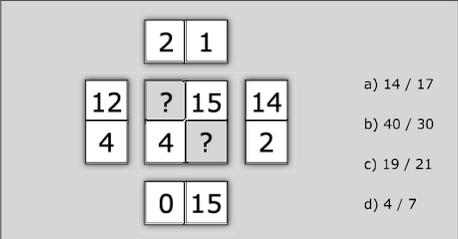
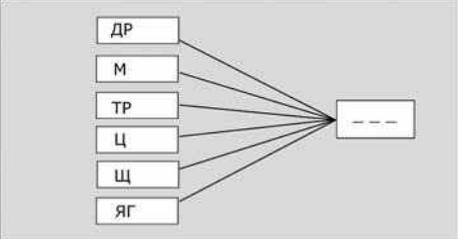
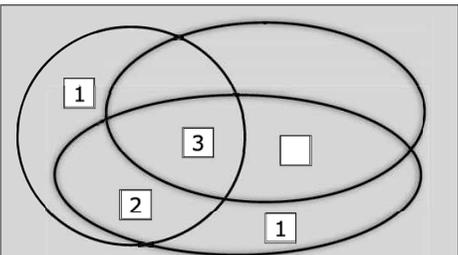
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>1.26. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>а)</p> <p>Сложите количество точек в угловых полях одной строчки или столбца, а сумму поставьте в соответствующее среднее поле, лежащее на противоположной стороне</p>
<p>1.27. Какая картинка не подходит для данного ряда?</p> 	<p>е)</p> <p>Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>1.28. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?</p> 	<p>БАР</p>
<p>1.29. Какой элемент должен находиться в пустом поле?</p> 	<p>а) А</p> <p>Образуются три противоположащих пары буквы-числа, сумма которых равна 23. Числовое значение буквы — это ее порядковый номер в алфавите.</p> <p>$7 + 16 (O) = 23;$</p> <p>$11 (Й) + 12 = 23;$</p> <p>$22 + 1 (\underline{A}) = 23$</p>

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>1.30. Каким числом можно заменить вопросительный знак?</p>  <p>a) 1 b) 2 c) 11 d) 12</p>	<p>а) 1</p> <p>Начиная с верхнего сектора "пирога" суммы соответствующих трех чисел в каждом из этих секторов по часовой стрелке выявляют восходящий ряд простых чисел, который начинается с числа 5:</p> <p>$1 + 1 + 3 = 5;$ $1 + 2 + 4 = 7;$ $1 + 2 + 8 = 11;$ $1 + 3 + 9 = 13;$ $5 + 5 + 7 = 17;$ $8 + 2 + 9 = 19;$ $9 + 13 + 1 = 23;$ $14 + 14 + \underline{1} = 29$</p>
<p>1.31 Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?</p>  <p>a) b) c) d) e)</p>	<p>d)</p> <p>Шестиугольник поворачивается вместе с линией соответственно на 30° против часовой стрелки.</p> <p>Круг перемещается при этом на один угол по часовой стрелке дальше</p>
<p>1.32. Подберите однозначное слово</p> 	<p>ПРОКАЗА</p>

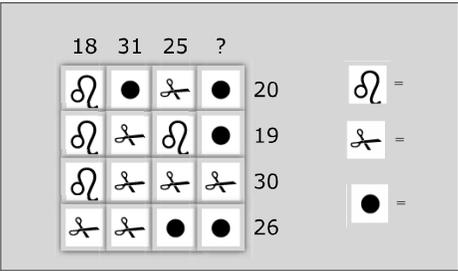
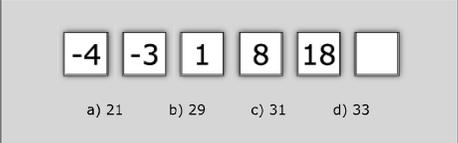
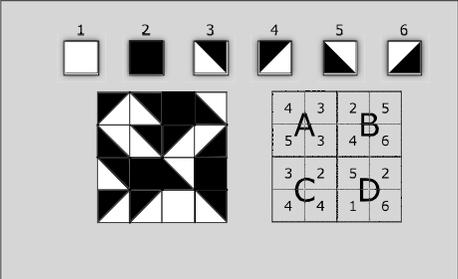
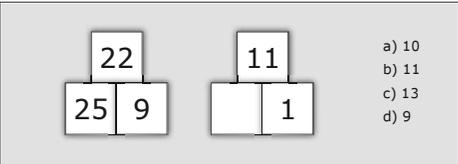
Ответы на задания второго теста

Задание	Ответ и обоснование
<p>2.1. Какая из игральных костей может быть сложена из развертки?</p> 	<p>с)</p>
<p>2.2. Какие из имеющихся справа чисел подходят вместо вопросительных знаков?</p> 	<p>а) 14 / 17</p> <p>Числа во внутренних полях соответствуют сумме двух соседних внешних чисел:</p> $15 = 1 + 14;$ $4 = 4 + 0;$ $\underline{14} = 12 + 2;$ $\underline{17} = 15 + 2$
<p>2.3. Найдите общее окончание для каждого из шести слов</p> 	<p>ЕЛЬ</p>
<p>2.4. Какое число можно поставить в соответствующее пустое поле?</p> 	<p>2</p> <p>Числа обозначают количество овальных плоскостей, которые покрывают область, где находится число.</p> <p>Искомое число находится в области, которую покрывают две плоскости</p>

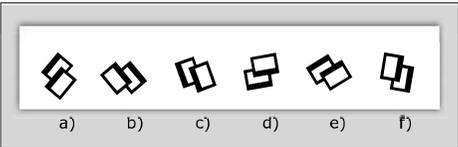
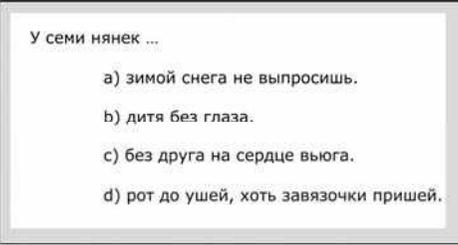
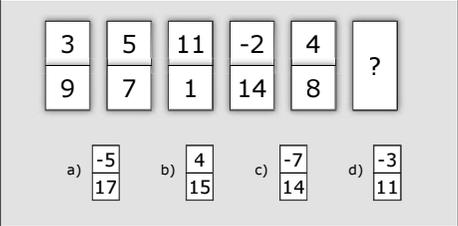
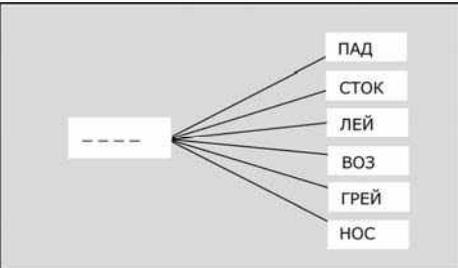
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>2.5. Какое из предложенных понятий в большей степени похоже на основное?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="background-color: #e0e0e0; display: inline-block; padding: 2px 5px;">ЗАПУТАННЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> a) БЕСТОЛКОВЫЙ b) НЕБРЕЖНЫЙ c) ИСПОРЧЕННЫЙ d) НЕПОНЯТНЫЙ </div>	<p>d) НЕПОНЯТНЫЙ</p>
<p>2.6. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div>	<p>a)</p> <p>Это графическое изображение имеет три угла (как и в левой части равенства), сохраняет цвет (как в первом элементе правой части равенства)</p>
<p>2.7. Какое из чисел подходит для пустого поля?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div>	<p>a) – 4</p> <p>В центре находится сумма трех внешних чисел:</p> $7 = 2 + 4 + 1;$ $7 = 2 - 3 + 8;$ $-6 = -9 + 2 + 1;$ $3 = 4 + 3 - \underline{4}$
<p>2.8. Какое из данных предложений выражает не суждение, а факт?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> a) Суворов - самый великий полководец. b) Чайковский - самый известный композитор. c) Пушкин учился в Царскосельском лицее. d) Репин - самый талантливый живописец. </div>	<p>с) Пушкин учился в Царскосельском лицее.</p> <p>Только это утверждение бесспорно, относительно других предложений могут быть различные мнения</p>

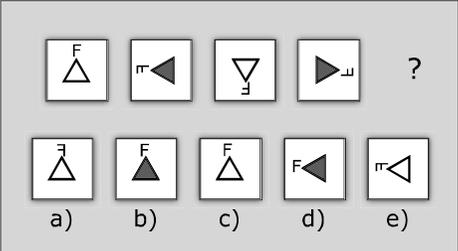
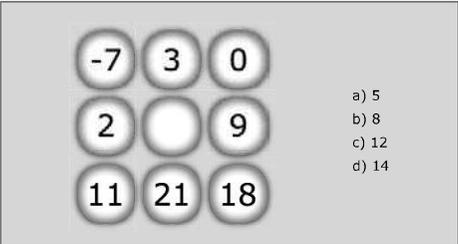
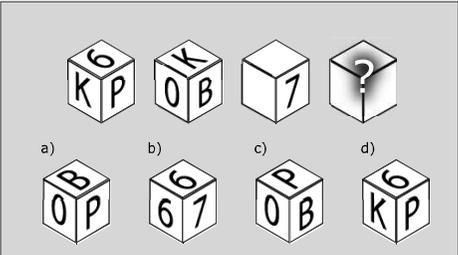
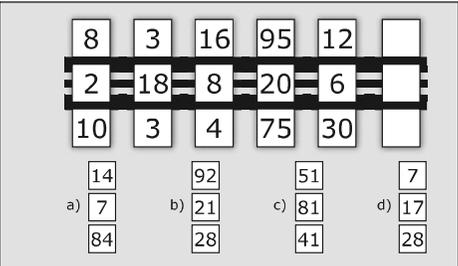
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>2.9. Какое число подходит на место вопросительного знака?</p> 	<p>21</p> <p> = 3,  = 9;  = 4, сверху вниз: $4 + 4 + 9 + 4 = 21$</p>
<p>2.10. Каким числом можно продолжить ряд?</p> 	<p>е) 31</p> <p>Каждое последующее число получается из предыдущего путем прибавления числа, которое на каждом шаге увеличивается на 3 (т. е. + 1, + 4, + 7, + 10, + 13):</p> <p>$-4 + 1 = -3$; $-3 + 4 = 1$; $1 + 7 = 8$; $8 + 10 = 18$; $18 + 13 = \underline{31}$</p>
<p>2.11. В какой области (от A до D) скрывается ошибка?</p> 	<p>D</p> <p>В области D вместо элемента 6 должен быть элемент 3</p>
<p>2.12. Какое число подходит в пустое поле?</p> 	<p>а) 10</p> <p>В нижнем правом углу находится квадрат разности двух других чисел:</p> <p>$9 = (25 - 22)^2$; $1 = (11 - \underline{10})^2$</p>

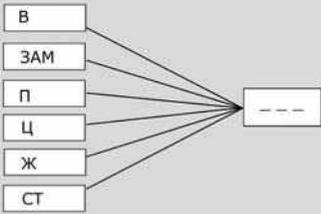
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>2.13. Какая картинка не подходит к данному ряду?</p> 	<p>е) Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>2.14. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?</p> 	<p>СОК</p>
<p>2.15. Какой вариант подходит для продолжения поговорки</p> 	<p>б) дитя без глаза. У семи нянек дитя без глаза</p>
<p>2.16. Какая дробь может продолжить ряд?</p> 	<p>а) $-5/17$ Сумма числителя и знаменателя каждый раз равна 12: $3 + 9 = 12;$ $5 + 7 = 12;$ $11 + 1 = 12;$ $-2 + 14 = 12;$ $4 + 8 = 12;$ $-5 + 17 = 12$</p>
<p>2.17. Найдите общую начальную часть для каждого из шести слов</p> 	<p>ВОДО</p>

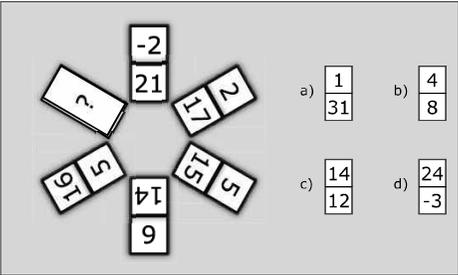
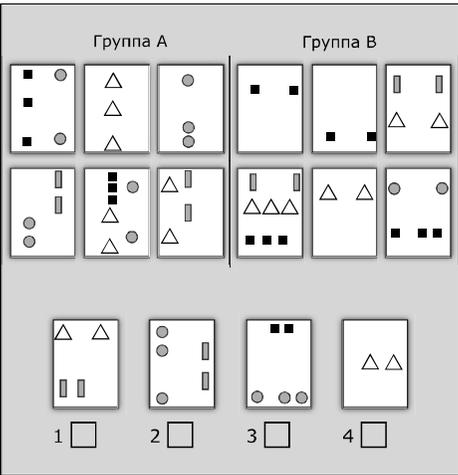
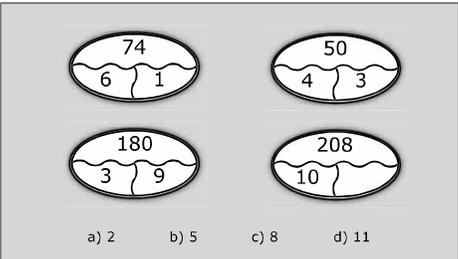
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>2.18. Каким графическим изображением можно продолжить данный ряд?</p> 	<p>е) Треугольник шаг за шагом поворачивается на 90° против часовой стрелки, при этом он изменяет свой цвет с белого на серый и обратно. Буква F перемещается вместе с ним, и вместе с тем она при каждом шаге отражается горизонтально</p>
<p>2.19. Какое из имеющихся чисел подходит в пустое поле?</p> 	<p>е) 12 Сверху вниз в каждом столбце к числу прибавляется 9: Левый столбец: $-7 + 9 = 2$; $2 + 9 = 11$; Правый столбец: $0 + 9 = 9$; $9 + 9 = 18$; Средний столбец: $3 + 9 = 12$; $12 + 9 = 21$</p>
<p>2.20. Каким из кубиков можно продолжить данный ряд?</p> 	<p>d) Кубик поворачивается при каждом шаге сначала вертикально на 90° по часовой стрелке, а потом горизонтально на 90° против часовой стрелки</p>
<p>2.21. Какой тройкой чисел можно продолжить данный ряд?</p> 	<p>а) В каждой тройке находятся числа, кратные числам возрастающей последовательности натуральных чисел (т. е. кратные 2, 3, 4, 5, 6, 7): 8, 2, 10 — числа, кратные 2; 3, 18, 3 — числа, кратные 3; 16, 8, 4 — числа, кратные 4; 95, 20, 75 — числа, кратные 5; 12, 6, 30 — числа, кратные 6; <u>14, 7, 84</u> — числа, кратные 7</p>

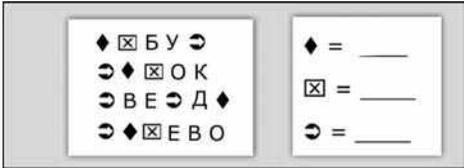
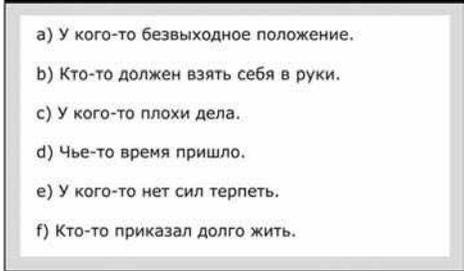
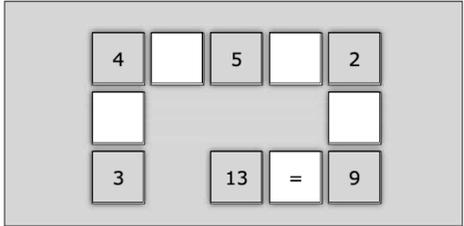
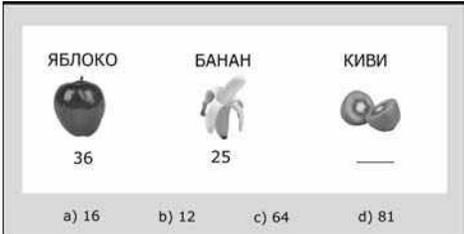
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>2.22. Какое из предложенных понятий в большей степени похоже на основное?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: white;">ГАЛАНТНЫЙ</div> <div style="text-align: right;"> <p>а) ЛЕСТНЫЙ</p> <p>б) ВЕЖЛИВЫЙ</p> <p>с) ЛЬСТИВЫЙ</p> <p>д) ТАКТИЧНЫЙ</p> </div> </div> </div>	<p>б) ВЕЖЛИВЫЙ</p>
<p>2.23. Найдите общее окончание для каждого из шести слов</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">В</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">ЗАМ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">П</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Ц</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Ж</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">СТ</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> </div> </div>	<p>ЕНА</p>
<p>2.24. Какое число подходит в качестве четвертого?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">32</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">12</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">56</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">?</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <p>а) 42</p> <p>б) 48</p> <p>с) 54</p> <p>д) 9</p> </div> </div>	<p>б) 48</p> <p>Все представленные числа делятся на 4.</p> <p>Среди имеющихся на выбор единственно подходящим является число <u>48</u></p>
<p>2.25. Какое из понятий наиболее точно выражает противоположность основному слову?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: white;">СВЕЖИЙ</div> <div style="text-align: right;"> <p>а) ДЕФЕКТНЫЙ</p> <p>б) ПОДЕРЖАННЫЙ</p> <p>с) РАЗРУШЕННЫЙ</p> <p>д) ИСПОРЧЕННЫЙ</p> </div> </div> </div>	<p>д) ИСПОРЧЕННЫЙ</p>

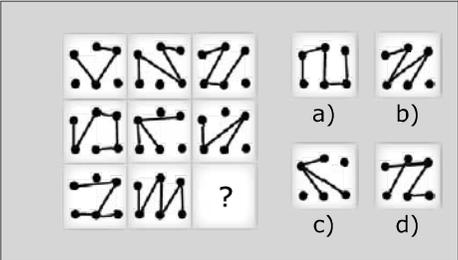
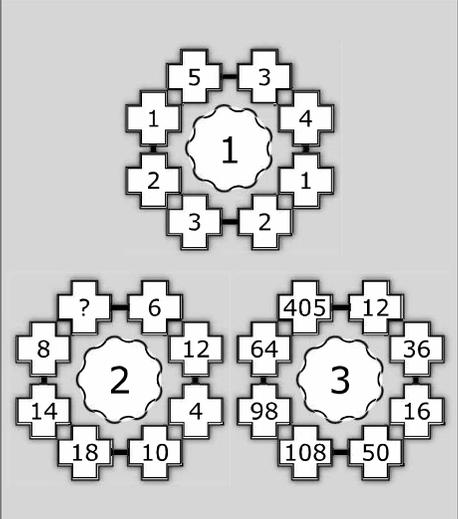
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>2.26. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>d) 24/-3</p> <p>Рассматриваем карты, начиная с верхней, по часовой стрелке.</p> <p>Сумма обоих чисел в первых двух картах каждый раз равна 19: $-2 + 21 = 19$; $2 + 17 = 19$</p> <p>Сумма обоих чисел в следующих двух картах каждый раз равна 20: $5 + 15 = 20$; $6 + 14 = 20$</p> <p>Сумма обоих чисел в следующих двух картах каждый раз равна 21: $16 + 5 = 21$; $24 - 3 = 21$</p>
<p>2.27. Соотнесите каждое из нижних графических изображений (с 1 по 4) с соответствующей подходящей группой (A или B)</p> 	<p>1B, 2A, 3B, 4B</p> <p>В группе A идентичные элементы расположены в поле каждый раз вдоль вертикальной линии.</p> <p>В группе B идентичные элементы расположены вдоль горизонтальной линии</p>
<p>2.28. Какое из имеющихся чисел подходит в пустое поле?</p> 	<p>a) 2</p> <p>Верхнее число — это удвоенная сумма квадратов двух нижних чисел:</p> $74 = 2 \times (6^2 + 1^2);$ $50 = 2 \times (4^2 + 3^2);$ $180 = 2 \times (3^2 + 9^2);$ $208 = 2 \times (10^2 + 2^2)$

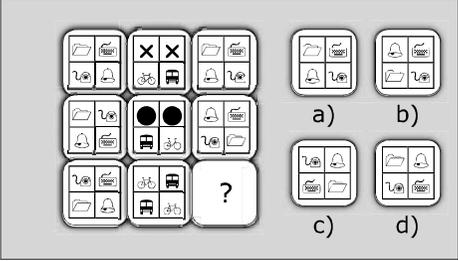
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>2.29. Какие буквы скрываются за символами?</p> 	<p>◆ = А ☒ = Р ↻ = З</p> <p>АРБУЗ; ЗАРОК; ЗВЕЗДА; ЗАРЕВО</p>
<p>2.30. Какие две формулировки имеют схожее значение?</p> 	<p>а) У кого-то безвыходное положение. с) У кого-то плохи дела.</p> <p>Эти две формулировки наиболее близки по смыслу</p>
<p>2.31. Внесите в четыре пустых поля арифметические знаки операций</p> 	<p>$3 + 4 - 5 \times 2 + 9 = 13$</p>
<p>2.32. Выберите число, которое можно поставить под правой картинкой</p> 	<p>а) 16</p> <p>Числа — это квадраты количества букв соответствующего слова:</p> <p>ЯБЛОКО = $6^2 = 36$; БАНАН = $5^2 = 25$; КИВИ = $4^2 = 16$</p>

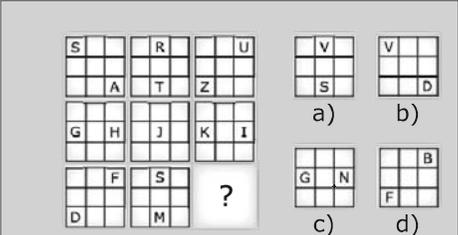
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>2.33. Подберите одно слово, которым можно заменить оба данных словосочетания</p> 	<p>ФАЛАНГА</p>
<p>2.34. Какое слово выделяется из остальных?</p> 	<p>б) ПИРОГ Это слово оканчивается на "ОГ", в то время как остальные слова оканчиваются на "ОР"</p>
<p>2.35. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>а) Изображения с двумя, тремя и четырьмя углами встречаются по 3 раза</p>
<p>2.36. Каким числом можно заменить вопросительный знак?</p>  <p>a) 42 б) 36 в) 16 д) 45</p>	<p>д) 45 Если по часовой стрелке рассматривать числа, начиная с верхнего правого, то просматривается следующая закономерность: соответствующее число умножается на коэффициент, который с каждым шагом увеличивается на 1, а результат помещается в следующей картинке на прежнюю позицию.</p> <p>$3 \times 2 = 6$; $6 \times 2 = 12$; $4 \times 3 = 12$; $12 \times 3 = 36$; $1 \times 4 = 4$; $4 \times 4 = 16$; $2 \times 5 = 10$; $10 \times 5 = 50$; $3 \times 6 = 18$; $18 \times 6 = 108$; $2 \times 7 = 14$; $14 \times 7 = 98$; $1 \times 8 = 8$; $8 \times 8 = 64$; $5 \times 9 = \underline{45}$; $45 \times 9 = 405$</p>

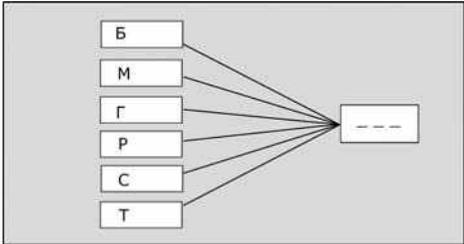
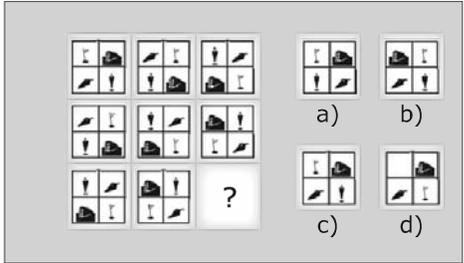
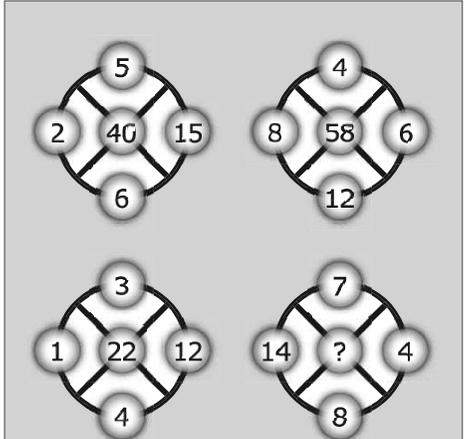
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>2.37. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>d) Происходит перестроение слева направо. Символы в среднем столбце указывают, на сколько "ящичков" по часовой стрелке перемещается соответствующий символ из левого столбца в правый: ✕ = 0 позиций (символ остается в прежней позиции); 🚗 = 1 позиция; ● = 2 позиции; 🚲 = 3 позиции</p>
<p>2.38. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?</p> 	<p>РОГ</p>

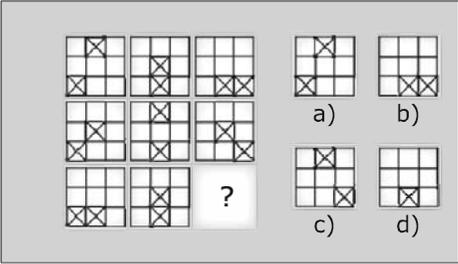
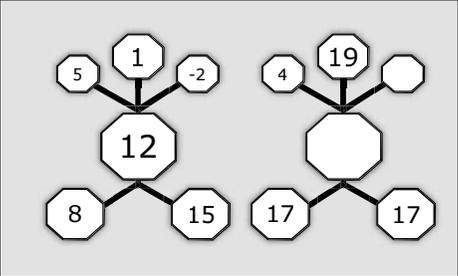
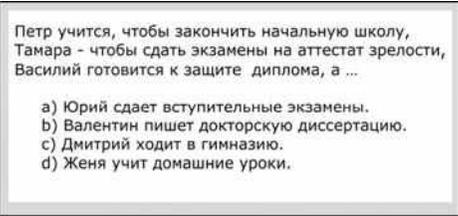
Ответы на задания третьего теста

Задание	Ответ и обоснование
<p>3.1. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>b) Если соединить обе буквы в каждом поле, то направление каждой соединительной линии всегда будет показывать на центр</p>

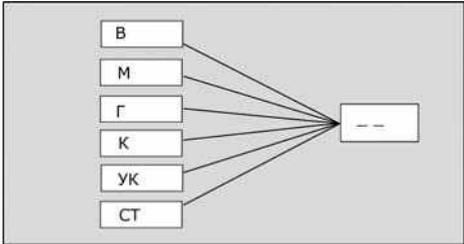
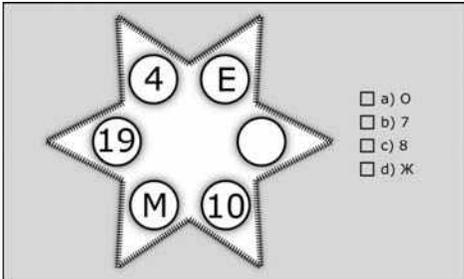
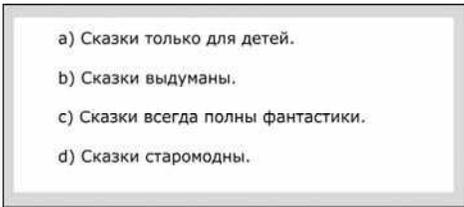
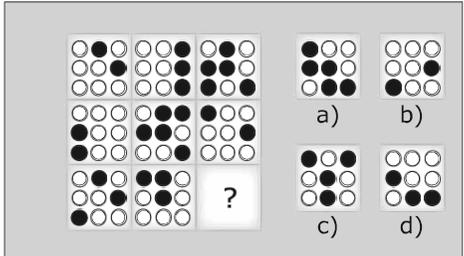
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>3.5. Найдите общее окончание для каждого из шести слов</p> 	<p>ОЛЬ</p>
<p>3.6. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>с) Картинки в каждом ряду перемещаются на один "ящичек" по часовой стрелке дальше</p>
<p>3.7. Каким числом можно заменить вопросительный знак?</p>  <p>a) 66 b) 58 c) 77 d) 102</p>	<p>а) 66</p> <p>Произведение верхнего и нижнего чисел равно произведению левого и правого чисел, в центре это произведение увеличено на 10:</p> $40 = 5 \times 6 + 10 = 2 \times 15 + 10;$ $58 = 4 \times 12 + 10 = 8 \times 6 + 10;$ $22 = 3 \times 4 + 10 = 1 \times 12 + 10;$ $\underline{66} = 7 \times 8 + 10 = 14 \times 4 + 10$

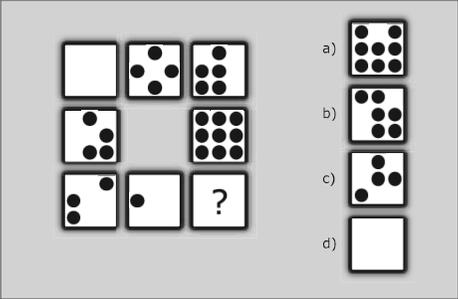
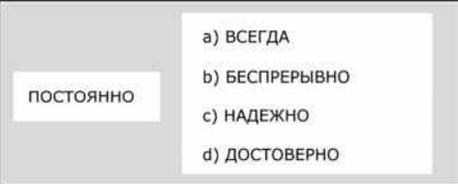
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>3.8. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>с) Крестик, изначально стоящий сверху, перемещается попеременно вниз и вверх. А изначально правый крестик перемещается по направлению чтения поочередно налево и направо. Дойдя до правого края, далее продолжаем с левой стороны</p>
<p>3.9. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?</p> 	<p>КОТ</p>
<p>3.10. Вставьте отсутствующие числа</p> 	<p>"живот" = 2; "правая рука" = 4 Во всех столбцах обнаруживается одинаковая сумма: $\begin{aligned} & \text{правая рука} + \text{правая нога} = \\ & = \text{голова} + \text{живот} = \\ & = \text{левая рука} + \text{левая нога}. \end{aligned}$ У левого человечка эта сумма равна: $5 + 8 = 1 + 12 = -2 + 15 = 13$ У правого человечка эта сумма равна: $4 + 17 = 19 + 2 = 2 + 17 = 21$</p>
<p>3.11. Логически правильно продолжите предложение</p> 	<p>б) Валентин пишет докторскую диссертацию В предложении экзамены и работы перечислены в той последовательности, при которой повышается средний возраст людей, сдающих эти экзамены и работы</p>

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>3.12. Найдите общее окончание для каждого из шести слов</p> 	<p>ОЛ</p>
<p>3.13. Какой элемент нужно внести в пустое поле?</p> 	<p>б) 7</p> <p>Начиная с числа 4 каждый символ (либо число, либо его буквенное соответствие) увеличивается на величину, постоянно возрастающую на 1:</p> <p>4 + 1 = 5 (буква Е); 5 + 2 = 7; 7 + 3 = 10; 10 + 4 = 14 (буква М); 14 + 5 = 19</p>
<p>3.14. Какое из данных предложений выражает не суждение, а факт?</p> 	<p>б) Сказки выдуманы.</p> <p>Только это высказывание обоснованно. Относительно других высказываний могут быть представлены различные взгляды</p>
<p>3.15. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>а)</p> <p>По три поля имеют два, три и пять черных круга</p>

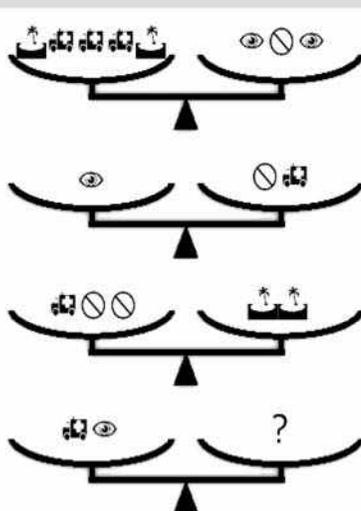
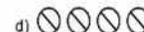
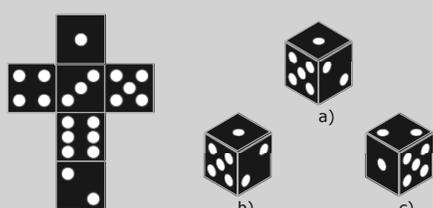
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>3.16. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>а) В углах стоят разности двух граничащих полей. Правый верхний угол: $9 - 4 = 5$ Левый нижний угол: $4 - 1 = 3$ Искомый угол: $9 - 1 = 8$</p>
<p>3.17. Какое из предложенных понятий в большей степени похоже на основное?</p> 	<p>а) ВСЕГДА</p>
<p>3.18. Какая буква подходит в пустое поле?</p> 	<p>б) Ч В каждом квадрате находятся 4 буквы, которые расположены рядом друг с другом в алфавите</p>

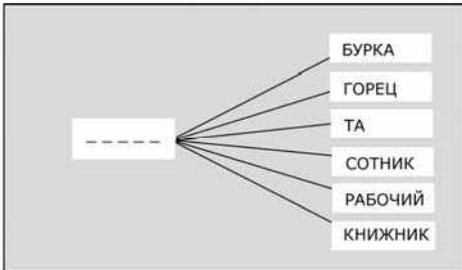
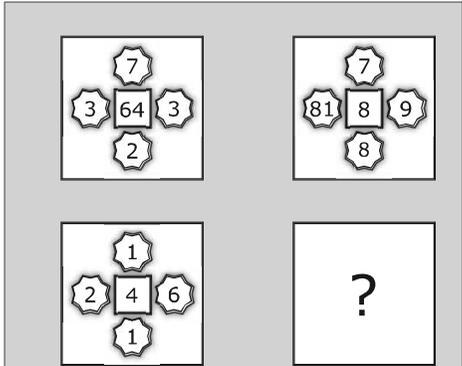
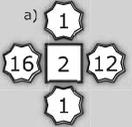
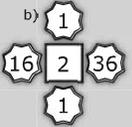
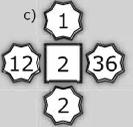
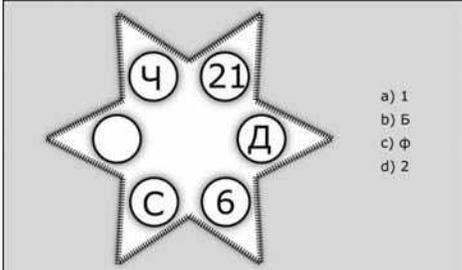
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>3.19. Какой вариант подходит для продолжения поговорки?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Умный любит учиться,...</p> <p>а) а за глаза пакостит.</p> <p>б) а дурак - учить.</p> <p>с) да жестко спать.</p> <p>д) а палец о палец не стукнет.</p> </div>	<p>б) а дурак — учить</p>
<p>3.20. О каком дне недели идет речь?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Какой день недели был 235948 дней назад, если через 106002 дня будет воскресенье?</p> </div>	<p>ВОСКРЕСЕНЬЕ</p> <p>Число 106 002 сокращаем на максимально возможную величину, кратную числу 7: $106\ 002 - 70\ 000 = 36\ 002$; $36\ 002 - 35\ 000 = 1002$; $1002 - 700 = 302$; $302 - 280 = 22$; $22 - 21 = 1$.</p> <p>Таким образом, если через 106 002 дня будет воскресенье, то и через 1 день тоже будет воскресенье.</p> <p>Следовательно, сегодня суббота.</p> <p>Аналогично число 235 948 сокращаем на максимально возможную величину, кратную числу 7: $235\ 948 - 210\ 000 = 25\ 948$; $25\ 948 - 21\ 000 = 4948$; $4948 - 4900 = 48$; $48 - 42 = 6$</p> <p>Таким образом, 235 948 дней назад был тот же день, что и 6 дней назад.</p> <p>А если сегодня суббота, то 6 дней назад было воскресенье</p>
<p>3.21. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div>	<p>с)</p> <p>Существуют по три стрелки, которые направлены вправо, вправо вниз и вправо вверх</p>

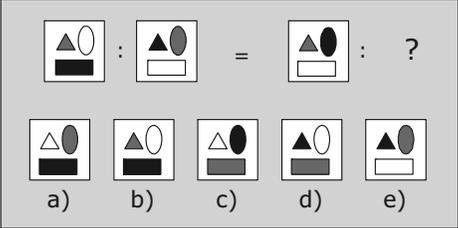
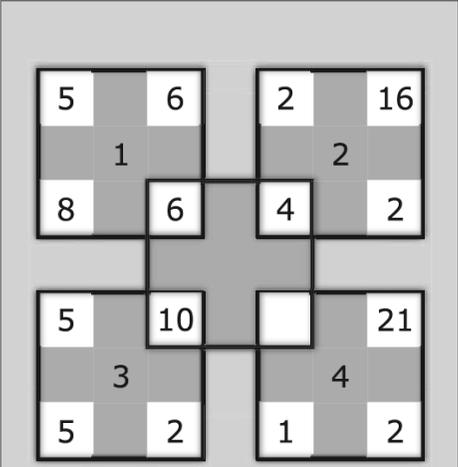
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>3.22. Какое из предложенных понятий наиболее точно выражает противоположность основному слову?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">СОЧУВСТВУЮЩИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> a) АГРЕССИВНЫЙ b) БЕССЕРДЕЧНЫЙ c) ПОДЛЫЙ d) ГРУБЫЙ </div>	<p>б) БЕССЕРДЕЧНЫЙ</p>
<p>3.23. Какой массой можно привести последние весы в равновесие?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;">  <p style="margin-top: 20px;">a)  b) </p> <p>c)  d) </p> </div>	<p>б) Величина веса:</p> <p> = 2;</p> <p> = 4;</p> <p> = 5;</p> <p> = 6;</p> <p>$2 + 6 = 4 + 4$</p>
<p>3.24. Какая из игральных костей может быть сложена из развертки?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;">  </div>	<p>а)</p>

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование				
<p>3.25. Найдите общую начальную часть для каждого из шести слов</p> 	<p>ЧЕРНО</p>				
<p>3.26. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?</p>  <p>а)  б)  в) </p>	<p>б) Числа в звезде изменяются повышающим показателем степени: показатель степени сверху = 1; показатель степени справа = 2; показатель степени снизу = 3; показатель степени слева = 4. Центральное поле слева — это квадрат правого центрального поля</p> <table border="1" data-bbox="591 842 1084 1153"> <tr> <td>В верхнем ряду: $7 = 7^1$; $9 = 3^2$; $8 = 2^3$; $81 = 3^4$</td> <td>В нижнем ряду: $\underline{1} = 1^1$; $\underline{36} = 6^2$; $\underline{1} = 1^3$; $\underline{16} = 2^4$</td> </tr> <tr> <td>В центральном поле: $64 = 8^2$</td> <td>В центральном поле: $4 = \underline{2}^2$</td> </tr> </table>	В верхнем ряду: $7 = 7^1$; $9 = 3^2$; $8 = 2^3$; $81 = 3^4$	В нижнем ряду: $\underline{1} = 1^1$; $\underline{36} = 6^2$; $\underline{1} = 1^3$; $\underline{16} = 2^4$	В центральном поле: $64 = 8^2$	В центральном поле: $4 = \underline{2}^2$
В верхнем ряду: $7 = 7^1$; $9 = 3^2$; $8 = 2^3$; $81 = 3^4$	В нижнем ряду: $\underline{1} = 1^1$; $\underline{36} = 6^2$; $\underline{1} = 1^3$; $\underline{16} = 2^4$				
В центральном поле: $64 = 8^2$	В центральном поле: $4 = \underline{2}^2$				
<p>3.27. Какой символ можно поставить в пустое поле?</p>  <p>а) 1 б) Б в) Ф д) 2</p>	<p>а) 1 Если вместо цифр подставить буквы соответственно их позиции в алфавите (21 = У, 6 = Е, 1 = А), то получится слово ЧУДЕСА</p>				

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>3.28. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?</p>  <p>a) b) c) d) e)</p>	<p>а)</p> <p>Формы элементов и их расстановка остается неизменной.</p> <p>Треугольник приобретает цвет прямоугольника, овал — цвет треугольника, а прямоугольник — цвет овала</p>
<p>3.29. Какое число дополняет систему?</p>  <p>a) 19 b) 17 c) 15 d) 13</p>	<p>а) 19</p> <p>Образуйте сумму трех внешних чисел, разделите ее на число, находящееся в соответствующем центре. Результат поставьте во внутреннее поле, лежащее напротив:</p> <p>$(2 + 2 + 16) / 2 = 10;$</p> <p>$(1 + 2 + 21) / 4 = 6;$</p> <p>$(5 + 5 + 2) / 3 = 4;$</p> <p>$(8 + 5 + 6) / 1 = \underline{19}$</p>
<p>3.30. О каком числе идет речь?</p> 	<p>3000</p> <p>Если 600 гостей за 6 часов танцуют 2400 вальсов, то за 1 час они станцуют 400 танцев ($2400 / 6 = 400$).</p> <p>Или можно сказать, что 3 гостя за 1 час станцуют 2 вальса.</p> <p>1500 гостей (500×3) за 1 час станцуют 1000 вальсов (500×2).</p> <p>За 3 часа они станцуют 3000 вальсов</p>

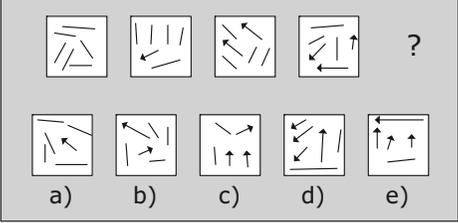
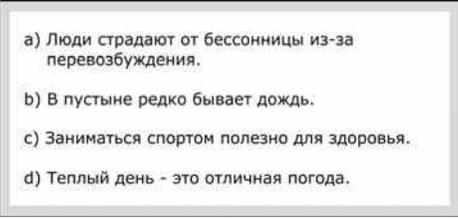
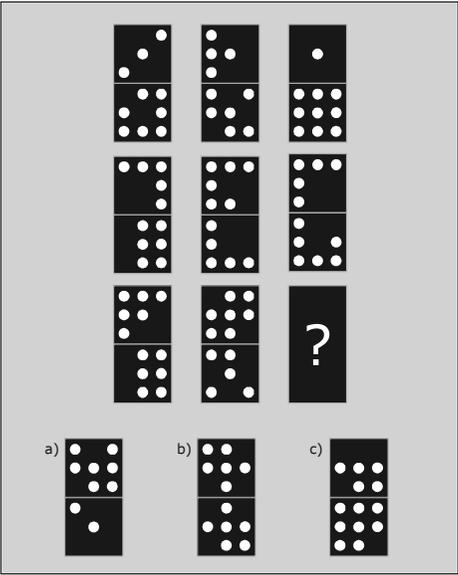
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>3.31. Какие две формулировки имеют схожее значение?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a) Доброе слово и кошке приятно.</p> <p>b) Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь.</p> <p>c) Слово - серебро, молчание - золото.</p> <p>d) Слово горы ворочает.</p> <p>e) Конь вырвется - догонишь, а сказанного слова не воротишь.</p> <p>f) Слово - не стрела, а пуще стрелы разит.</p> </div>	<p>б) Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь</p> <p>е) Конь вырвется — догонишь, а сказанного слова не воротишь</p> <p>Эти две формулировки наиболее близки по смыслу</p>
<p>3.32. Каким графическим изображением можно продолжить данный ряд?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div>	<p>е)</p> <p>При каждом шаге присоединяется одна вертикальная линия. Начиная от середины, линии поочередно приставляются слева и справа. Одновременно в каждом графическом изображении к одной из сторон линии присоединяется маленький элемент — сначала сверху, потом снизу.</p>
<p>3.33. Какое слово выделяется из остальных?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a) ТИГР b) МОРЖ</p> <p>c) ОВЧАРКА d) МУЛ</p> </div>	<p>д) МУЛ</p> <p><i>Мул</i> (в отличие от тигра, моржа и овчарки) не является плотоядным животным</p>

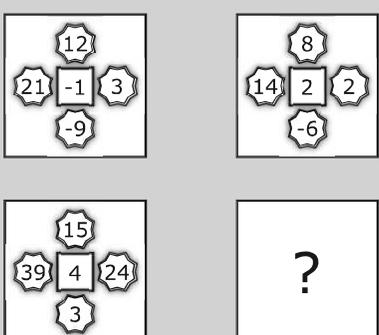
Ответы на задания четвертого теста

Задание	Ответ и обоснование
<p>4.1. Каким графическим изображением можно продолжить данный ряд?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div>	<p>а)</p> <p>Часовая стрелка меняет свое положение между 9-ю и 2-мя часами.</p> <p>Минутная стрелка каждый раз перемещается на 25 минут вперед</p>

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>4.2. Каким графическим изображением можно продолжить данный ряд?</p> 	<p>d)</p> <p>Количество линий со стрелкой постоянно увеличивается на одну линию, а число линий без стрелок соответственно каждый раз сокращается</p>
<p>4.3. Какое из данных предложений выражает не суждение, а факт?</p> 	<p>b) В пустыне редко бывает дождь</p> <p>Относительно других высказываний могут быть различные мнения</p>
<p>4.4. Какая костяшка домино подходит?</p> 	<p>b)</p> <p>Сумма точек в каждой костяшке домино остается постоянной для своего ряда.</p> <p>В верхнем ряду сумма точек = 10: $3 + 7 = 10;$ $4 + 6 = 10;$ $1 + 9 = 10.$</p> <p>В среднем ряду сумма точек = 11: $5 + 6 = 11;$ $6 + 5 = 11;$ $5 + 6 = 11.$</p> <p>В нижнем ряду сумма точек = 12: $6 + 6 = 12;$ $7 + 5 = 12;$ $\underline{6} + \underline{6} = 12$</p>

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>4.5. Какая картинка не подходит для данного ряда?</p>  <p>a) b) c) d) e) f)</p>	<p>е) Этот символ не только повернут, но и отражен</p>
<p>4.6. Решите анаграммы и исключите лишнее слово</p> 	<p>е) ОЖИВТ — ЖИВОТ Все остальные слова обозначают спортивные игры: а) КОХЙЕК — ХОККЕЙ б) СНИНЕТ — ТЕННИС д) ЛУФОБТ — ФУТБОЛ</p>
<p>4.7. Какое слово выделяется из остальных?</p> 	<p>д) ПОТЕРЯТЬ <i>Потерять</i> — не является реакцией на какую-либо эмоцию</p>
<p>4.8. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?</p>  <p>а)  б)  в) </p>	<p>б) На правой стороне числа в звездах составляют $\frac{2}{3}$ значений левой стороны. Число в квадрате увеличивается на 3. В верхнем ряду: $8 = 12 \times \frac{2}{3}$; $2 = 3 \times \frac{2}{3}$; $-6 = -9 \times \frac{2}{3}$; $14 = 21 \times \frac{2}{3}$; $2 = -1 + 3$. В нижнем ряду: $\underline{10} = 15 \times \frac{2}{3}$; $\underline{16} = 24 \times \frac{2}{3}$; $\underline{2} = 3 \times \frac{2}{3}$; $\underline{26} = 39 \times \frac{2}{3}$; $\underline{7} = 4 + 3$</p>

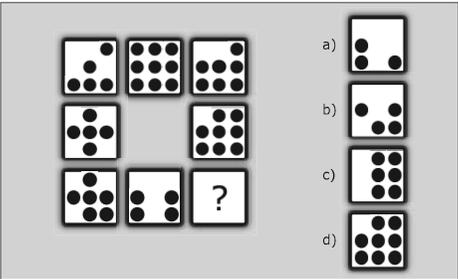
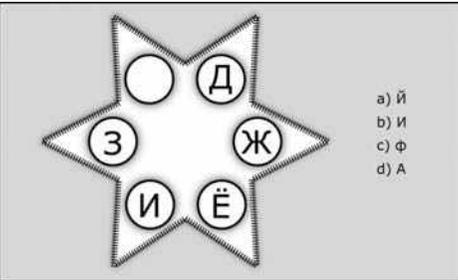
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование																
<p>4.9. Решите анаграммы и исключите лишнее слово</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">а) РАКАБС</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">б) НУКОБ</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">в) ТЛЫОМЬ</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px;">г) КУДСА</div> </div>	<p>с) ТЛЫОМЬ —МОТЫЛЬ</p> <p><i>Мотыль</i> — насадка для ловли рыбы, все остальные — это рыбы:</p> <p>а) РАКАБС — КАРАСЬ б) НУКОБ — ОКУНЬ г) КУДСА — СУДАК</p>																
<p>4.10. В какой области (от А до D) скрывается ошибка?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;">1 </div> <div style="text-align: center;">2 </div> <div style="text-align: center;">3 </div> <div style="text-align: center;">4 </div> <div style="text-align: center;">5 </div> <div style="text-align: center;">6 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>1</td><td>A</td><td>B</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>C</td><td>D</td><td>2</td></tr> </table> </div> </div> </div>	2	1	2	2	1	A	B	1	1	2	1	1	2	C	D	2	<p>A</p> <p>В области А вместо правого нижнего элемента 2 должен стоять элемент 1</p>
2	1	2	2														
1	A	B	1														
1	2	1	1														
2	C	D	2														
<p>4.11. Какой массой можно привести последние весы в равновесие?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <div style="margin-bottom: 20px;"> </div> <div style="margin-bottom: 20px;"> </div> <div style="margin-bottom: 20px;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">а) </div> <div style="text-align: center;">б) </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">в) </div> <div style="text-align: center;">г) </div> </div> </div>	<p>б)</p> <p>Величина веса:</p> <p> = 5;</p> <p> = 2;</p> <p> = 4;</p> <p>$5 + 5 + 2 + 2 + 2 = 4 + 4 + 4 + 4$</p>																

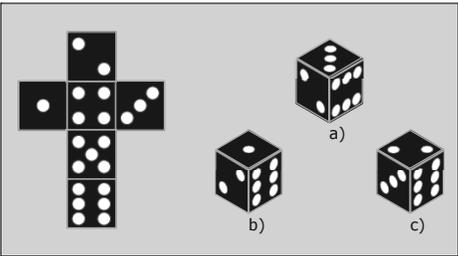
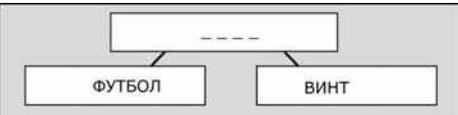
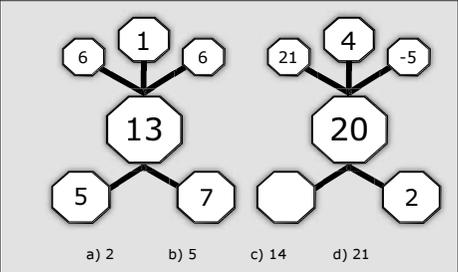
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование																	
<p>4.12. Какой вариант подходит для продолжения поговорки?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Бедность ...</p> <p>а) до добра не доведет.</p> <p>б) не порок.</p> <p>с) хуже татарина.</p> <p>д) это острый меч.</p> </div>	<p>б) не порок</p> <p>Бедность — не порок</p>																	
<p>4.13. О каком дне недели идет речь?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Вчера было 3 дня до того дня, который всегда наступает через 8 дней после понедельника.</p> <p>Какой день недели был 4 дня назад от послезавтра?</p> </div>	<p>ПЯТНИЦА</p> <p>Через 8 дней после понедельника всегда бывает вторник. За 3 дня до вторника была суббота, и этот день был вчера. Следовательно, сегодня воскресенье, а послезавтра будет вторник, а 4 дня ранее была пятница</p>																	
<p>4.14. Найдите два соотносящихся друг с другом слова</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 50%;">а) СОБАКА</td> <td style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 50%;">б) КОШКА</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">с) ЛЕОПАРД</td> <td style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">д) ТИГР</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">е) ЛЕВ</td> <td style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">ф) ГУСЬ</td> </tr> </table> </div>	а) СОБАКА	б) КОШКА	с) ЛЕОПАРД	д) ТИГР	е) ЛЕВ	ф) ГУСЬ	<p>а) СОБАКА</p> <p>б) КОШКА</p> <p>Это слова женского рода, в то время как остальные слова имеют мужской род</p>											
а) СОБАКА	б) КОШКА																	
с) ЛЕОПАРД	д) ТИГР																	
е) ЛЕВ	ф) ГУСЬ																	
<p>4.15. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">:</td> <td style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">=</td> <td style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">:</td> <td style="padding: 0 10px;">?</td> </tr> <tr style="margin-top: 10px;"> <td style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">а)</td> <td style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">б)</td> <td style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">с)</td> <td style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">д)</td> <td style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">е)</td> </tr> </table> </div>		:		=		:	?		а)		б)		с)		д)		е)	<p>а)</p> <p>В левой части равенства одинаковые фигуры (круг) и в правой части равенства тоже одинаковые фигуры (треугольник).</p> <p>Цвет этих фигур изменяется аналогично (вариант d не подходит, поскольку здесь имеет место поворот фигуры на 180°, а в левой части равенства такого явного признака нет)</p>
	:		=		:	?												
	а)		б)		с)		д)		е)									

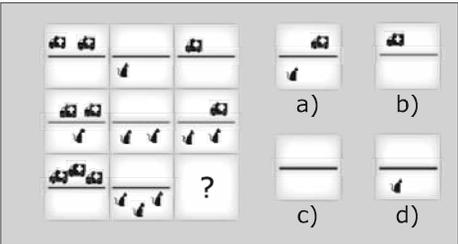
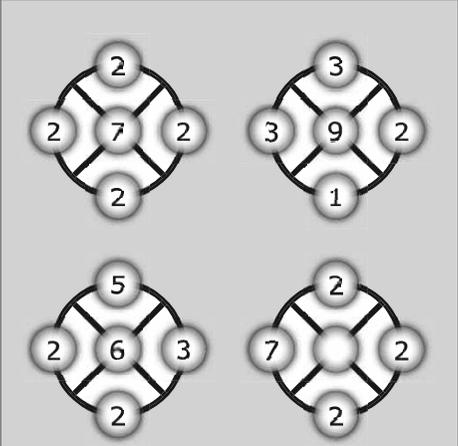
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>4.16. Каким изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>d)</p> <p>Сумма всех противоположных полей каждый раз равна 13:</p> <p>по горизонтали: $5 + 8 = 13$;</p> <p>по вертикали: $9 + 4 = 13$;</p> <p>по диагонали слева направо вверх: $6 + 7 = 13$;</p> <p>по диагонали слева направо вниз: $5 + \underline{8} = 13$</p>
<p>4.17. Каким понятием из предложенных вариантов можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>в) ПРОШЛЯПИЛ</p> <p><i>Проморгал</i> — это разговорное обозначение понятия, когда кто-то недосмотрел за чем-либо, а <i>прошляпил</i> — это разговорное обозначение понятия, когда кто-то упустил что-либо</p>
<p>4.18. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?</p> 	<p>БОЙ</p>
<p>4.19. Какой элемент нужно внести в пустое поле?</p> 	<p>а) Й</p> <p>Числа здесь заменены буквами, которые выводятся из соответствующей позиции в алфавите. С правого верхнего угла, начиная с буквы Д, по часовой стрелке наблюдается ряд по правилу: поочередно + 3 и - 1:</p> <p>$5 (Д) + 3 = 8 (Ж)$;</p> <p>$8 (Ж) - 1 = 7 (Ё)$;</p> <p>$7 (Ё) + 3 = 10 (И)$;</p> <p>$10 (И) - 1 = 9 (З)$;</p> <p>$9 (З) + 3 = 11 (Й)$</p>

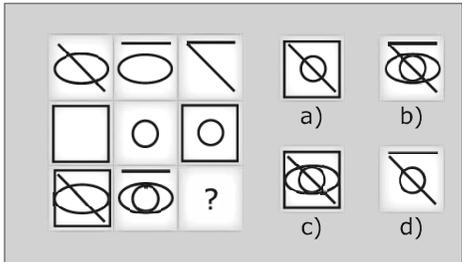
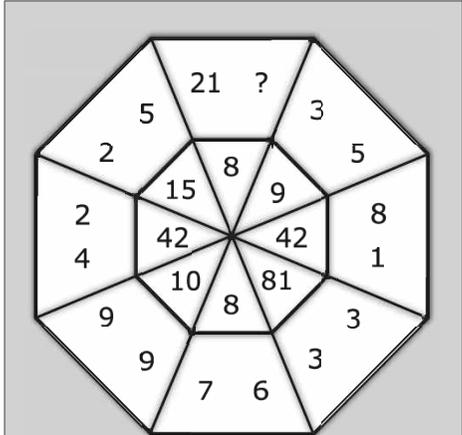
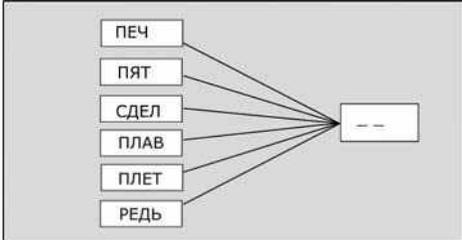
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>4.20. Какая из игральных костей могла бы быть сложена из развертки?</p> 	<p>с)</p>
<p>4.21. Подберите слово, которое будет обобщающим для двух данных слов</p> 	<p>ИГРА</p>
<p>4.22. Какое число отсутствует?</p> 	<p>с) 14</p> <p>Руки + голова = живот: $6 + 6 + 1 = 13$; $21 - 5 + 4 = 20$</p> <p>Ноги + голова = живот: $5 + 7 + 1 = 13$; $\underline{14} + 2 + 4 = 20$</p>
<p>4.23. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?</p> 	<p>РИТМ</p>
<p>4.24. Логически правильно продолжите предложение</p> <p>Они забыли рюкзак, где были уложены джинсы, одеяло, свитер и...</p> <p>а) кроссовки б) кеды с) сапоги д) босоножки</p>	<p>с) сапоги</p> <p>В предложении говорится о вещах, наименование которых состоит из шести букв</p>

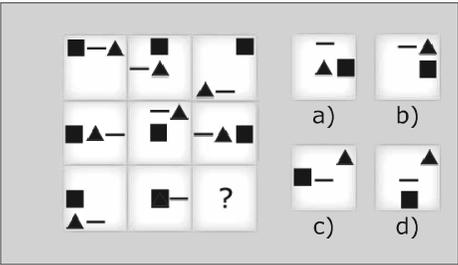
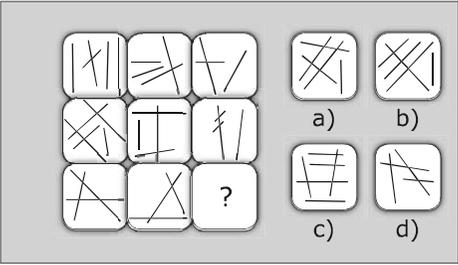
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>4.25. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>с)</p> <p>Сверху вниз: одинаковые символы суммируются, разные символы вычитаются. Результат в нижнем ряду:</p> <p>левый квадрат = $2 + 2 - 1 = 3$; средний квадрат = $1 + 2 = 3$; правый квадрат = $2 - 2 = 0$ (это вариант <u>с</u>)</p>
<p>4.26. Какое число можно поставить в пустой круг?</p>  <p>a) 11 b) 13 c) 14 d) 16</p>	<p>а) 11</p> <p>В центре стоит сумма цифр произведения всех четырех внешних чисел:</p> <p>$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$; сумма цифр = $1 + 6 = 7$; $3 \times 3 \times 2 \times 1 = 18$; сумма цифр = $1 + 8 = 9$; $2 \times 5 \times 3 \times 2 = 60$; сумма цифр = $6 + 0 = 6$; $7 \times 2 \times 2 \times 2 = 56$; сумма цифр = $5 + 6 = \underline{11}$</p>
<p>4.27. Вставьте пропущенное слово</p> 	<p>СВЕТ</p> <p>СТВОР (ТРУД) ДУША ОСТОВ (СВЕТ) <u>ТЕМП</u></p>

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>4.28. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>а) Складываются формы слева направо и сверху вниз, а совпадающие формы взаимно уничтожаются</p>
<p>4.29. Какое число подходит на место вопросительного знака?</p>  <p>a) 2 b) 3 c) 4 d) 5</p>	<p>а) 2 Во внутренних полях находятся произведения из двух соответствующих чисел внешних полей, однако каждый раз они сдвинуты на два поля против часовой стрелки: $3 \times 5 = 15;$ $8 \times 1 = 8;$ $3 \times 3 = 9;$ $7 \times 6 = 42;$ $9 \times 9 = 81;$ $2 \times 4 = 8;$ $2 \times 5 = 10;$ $21 \times \underline{2} = 42$</p>
<p>4.30. Найдите общее окончание для каждого из шести слов</p> 	<p>КА</p>

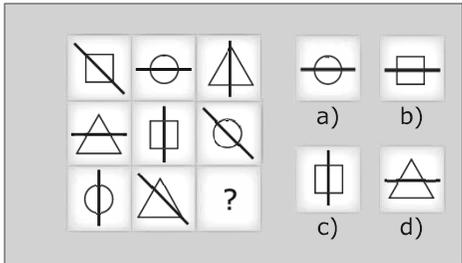
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>4.31. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>б)</p> <p>Квадрат каждый раз движется на треть длины вправо, но в каждой строчке его положение относительно горизонтали остается неизменным.</p> <p>Поперечная линия перемещается против часовой стрелки на один угол вдоль края.</p> <p>Треугольник перемещается с правого верхнего угла к левому нижнему и наоборот.</p> <p>При возможных позиционных конфликтах соответствующий наименьший элемент становится невидимым</p>
<p>4.32. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>б)</p> <p>Имеется по 3 поля с тремя, четырьмя и пятью линиями. Равно как имеется по 3 поля, которые обнаруживают 1 пересечение, 2 и 3 пересечения</p>
<p>4.33. Какое из предложенных понятий в большей степени похоже на основное?</p> <p>ВЕЛИКОДУШНЫЙ</p> <p>а) БЛАГОНАДЕЖНЫЙ б) БЛАГОРОДНЫЙ в) БЛАГОПОЛУЧНЫЙ г) БЛАГОСЛОВЕННЫЙ</p>	<p>б) БЛАГОРОДНЫЙ</p>
<p>4.34. Какой вариант подходит для продолжения фразы?</p> <p>У дерева всегда имеются ...</p> <p>а) листья б) почки в) плоды г) корни</p>	<p>д) корни</p>

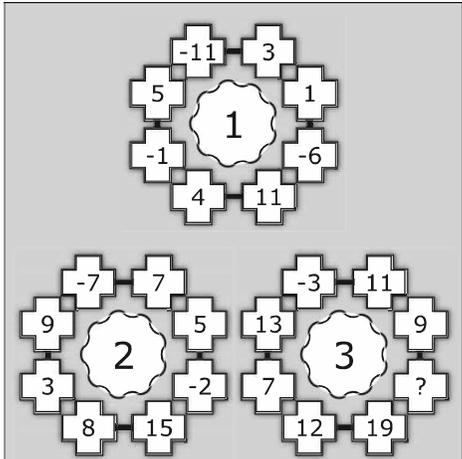
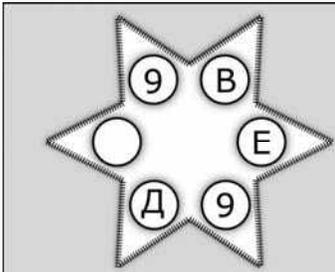
(окончание)

Задание	Ответ и обоснование									
<p>4.35. Какую букву можно поставить в пустое поле?</p> <table border="1" data-bbox="105 244 434 576"> <tr> <td>А</td> <td>Е</td> <td>Ё</td> </tr> <tr> <td>И</td> <td>О</td> <td>У</td> </tr> <tr> <td>Ы</td> <td>Э</td> <td></td> </tr> </table> <p>a) Ъ b) Ш c) Ю d) Я</p>	А	Е	Ё	И	О	У	Ы	Э		<p>с) Ю</p> <p>Здесь представлены гласные буквы, стоящие в алфавите по порядку</p>
А	Е	Ё								
И	О	У								
Ы	Э									

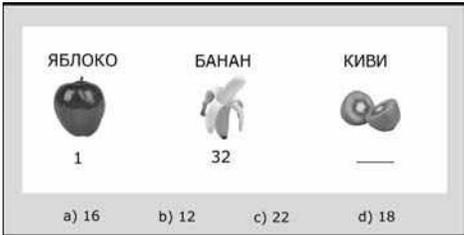
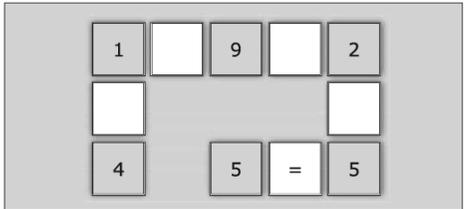
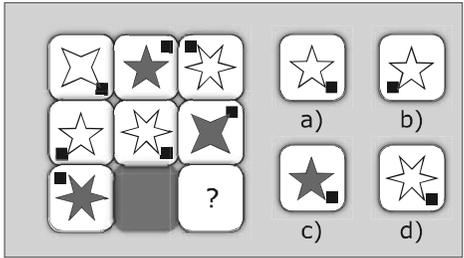
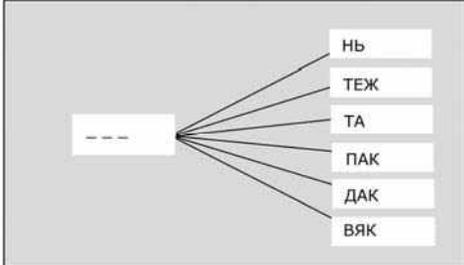
Ответы на задания пятого теста

Задание	Ответ и обоснование
<p>5.1. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>b)</p> <p>В каждом ряду и столбце имеется по одной диагональной, горизонтальной и вертикальной линии, а также по одной фигуре (квадрат, треугольник и круг)</p>
<p>5.2. Какие два выражения имеют схожее значение?</p> <div data-bbox="105 1257 567 1497" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a) К чему ребенка приучишь, то от него и получишь.</p> <p>b) Где няnek много, там дитя безного.</p> <p>c) Малые детки спать не дают, с большими - сам не уснешь.</p> <p>d) Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало.</p> <p>e) Пусти детей по воле - сам будешь в неволе.</p> <p>f) Малое дитя грудь сосет, а большое - сердце.</p> </div>	<p>с) Малые детки спать не дают, с большими — сам не уснешь.</p> <p>f) Малое дитя грудь сосет, а большое — сердце.</p> <p>Эти два высказывания наиболее близки по смыслу</p>

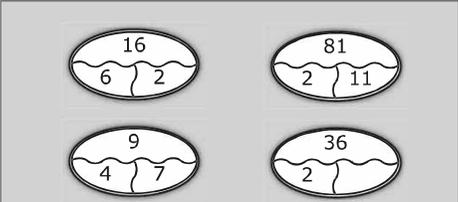
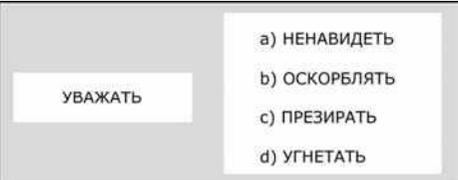
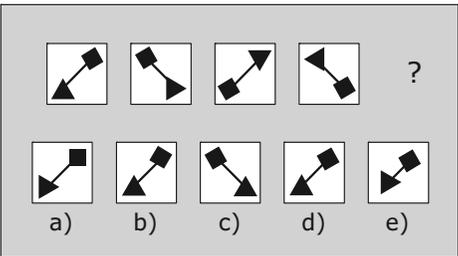
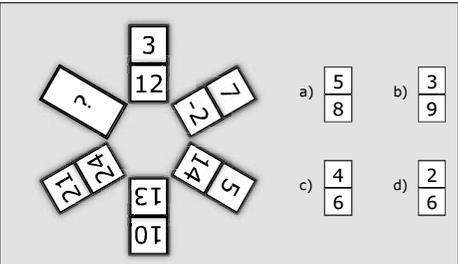
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование									
<p>5.3. Какую букву можно поставить в пустое поле?</p> <table border="1" data-bbox="105 228 440 563"> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>Ж</td> <td>И</td> <td>К</td> </tr> <tr> <td>М</td> <td>О</td> <td></td> </tr> </table> <p>а) С б) Р в) А г) Д</p>	Б	Г	Е	Ж	И	К	М	О		<p>б) Р</p> <p>Буквы каждый раз перемещаются в алфавите на две позиции дальше</p>
Б	Г	Е								
Ж	И	К								
М	О									
<p>5.4. Каким числом можно заменить вопросительный знак?</p>  <p>а) 2 б) 3 в) 4 г) 5</p>	<p>а) 2</p> <p>От графического изображения 1 к графическому изображению 3 соответственно расположенные числа каждый раз увеличиваются на 4:</p> <p>$3 + 4 = 7$; $7 + 4 = 11$; $1 + 4 = 5$; $5 + 4 = 9$; $-6 + 4 = -2$; $-2 + 4 = 2$; $11 + 4 = 15$; $15 + 4 = 19$; $4 + 4 = 8$; $8 + 4 = 12$; $-1 + 4 = 3$; $3 + 4 = 7$; $5 + 4 = 9$; $9 + 4 = 13$; $-11 + 4 = -7$; $-7 + 4 = -3$</p>									
<p>5.5. Какую букву можно поставить в пустое поле?</p>  <p>а) Э б) А в) Ф г) О</p>	<p>б) А</p> <p>Если вместо цифры 9 подставить букву З, соответствующую этой позиции в алфавите, то получится слово ЗВЕЗДА</p>									

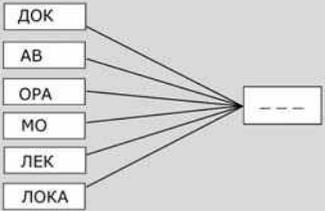
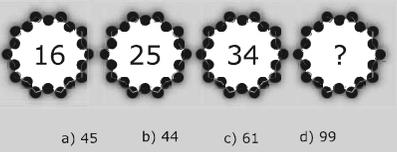
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>5.6. Выберите число, которое можно поставить под правой картинкой</p> 	<p>с) 22 Число соответствует позиции начальной буквы, считая с конца алфавита</p>
<p>5.7. Внесите в четыре пустых поля арифметические знаки операций</p> 	<p>$4 - 1 \times 9 - 2 / 5 = 5$</p>
<p>5.8. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>а) В каждой строчке и столбце находится по одной четырехконечной, пятиконечной и шестиконечной звезде. В каждой строчке и столбце имеется по одной звезде серого цвета. Маленький черный квадрат в углу перемещается каждый раз слева направо на один угол дальше против часовой стрелки</p>
<p>5.9. Найдите общую начальную часть для каждого из шести слов</p> 	<p>ЧЕР</p>

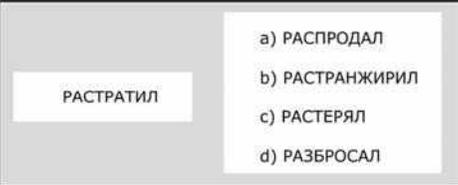
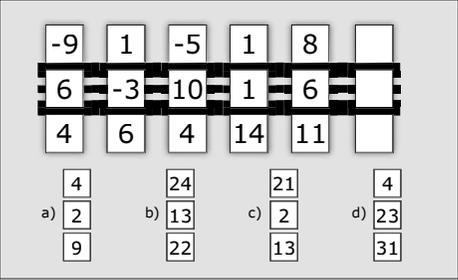
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>5.10. Какое число дополняет построение?</p>  <p>a) -4 b) 4 c) 8 d) 6</p>	<p>с) 8</p> <p>В верхней половине овала каждый раз находится квадрат разности двух нижних чисел:</p> $16 = (6 - 2)^2;$ $81 = (11 - 2)^2;$ $9 = (7 - 4)^2;$ $36 = (8 - 2)^2$
<p>5.11. Какое понятие наиболее точно выражает противоположность данному слову?</p> 	<p>с) ПРЕЗИРАТЬ</p>
<p>5.12. Каким графическим изображением можно продолжить ряд?</p> 	<p>d)</p> <p>Линии каждый раз поворачиваются на 90° (то против часовой стрелки, то по часовой стрелке).</p> <p>Квадрат постоянно перемещается из одного угла в другой против часовой стрелки, при этом он сохраняет свою ориентацию в пространстве.</p> <p>Треугольник постоянно перемещается из одного угла в другой против часовой стрелки, при этом он каждый раз поворачивается на 90° по часовой стрелке</p>
<p>5.13. Какой картой можно заменить вопросительный знак?</p>  <p>a) $\frac{5}{8}$ b) $\frac{3}{9}$ c) $\frac{4}{6}$ d) $\frac{2}{6}$</p>	<p>a)</p> <p>Разность двух чисел в первых трех картах = 9:</p> $12 - 3 = 9;$ $7 - (-2) = 9;$ $14 - 5 = 9.$ <p>Разность чисел в следующих трех картах = 3:</p> $13 - 10 = 3;$ $24 - 21 = 3;$ $\underline{8} - \underline{5} = 3$

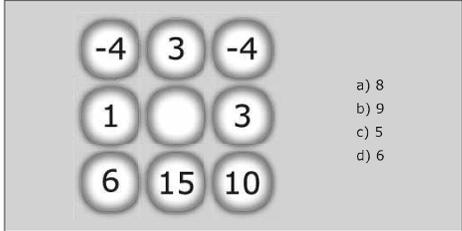
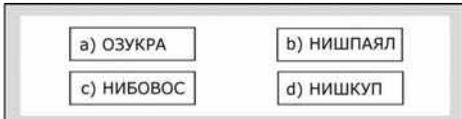
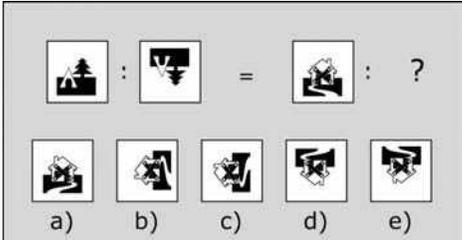
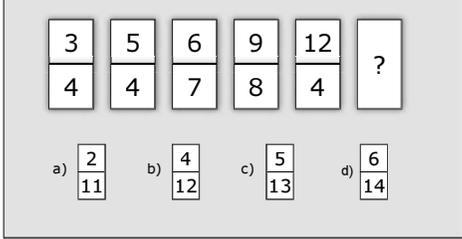
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>5.14. Какой вариант подходит для продолжения поговорки?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Добрая слава лежит, а...</p> <p>а) правду ничем не затмишь. б) дурная по свету бежит. в) в мешке не утаишь. д) за деньги не купишь.</p> </div>	<p>б) дурная по свету бежит. Добрая слава лежит, а дурная по свету бежит</p>
<p>5.15. Найдите общее окончание для каждого из шести слов</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;">  </div>	<p>ТОР</p>
<p>5.16. Какое число подходит в качестве четвертого?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;">  </div>	<p>в) 61 Сумма цифр всех чисел равна 7: $1 + 6 = 7;$ $2 + 5 = 7;$ $3 + 4 = 7;$ $\underline{6} + \underline{1} = 7$</p>
<p>5.17. Какой вариант наиболее подходит для продолжения фразы?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Паркетный пол всегда ...</p> <p>а) сделан из дерева. б) дорогой. в) уютный. д) уплотненный.</p> </div>	<p>а) сделан из дерева Паркетный пол обязательно должен быть сделан из дерева, иначе бы он назывался по-другому. Отсутствующее уплотнение не говорит о том, что пол не паркетный. Относительно других высказываний могут быть представлены различные взгляды</p>

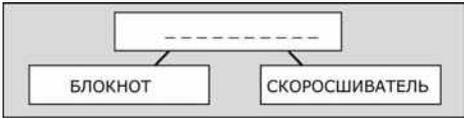
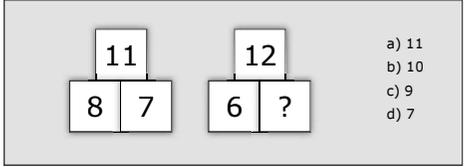
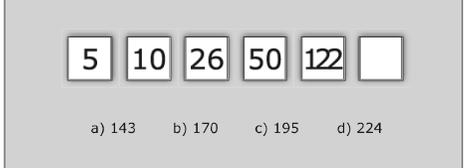
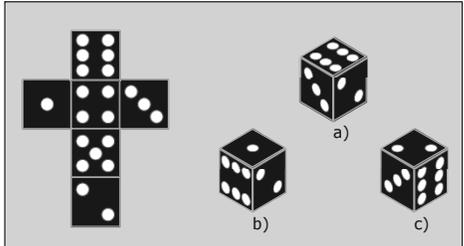
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>5.18. Какая картинка не подходит к данному ряду?</p> 	<p>ф) Картинка не только повернута, но и отражена</p>
<p>5.19. Какое понятие в большей степени подходит к данному слову?</p> 	<p>б) РАСТРАНЖИРИЛ</p>
<p>5.20. Какая тройка чисел подходит?</p> 	<p>с) Сумма троек образует ряд квадратов натуральных чисел, а именно: $-9 + 6 + 4 = 1 = 1^2$; $1 - 3 + 6 = 4 = 2^2$; $-5 + 10 + 4 = 9 = 3^2$; $1 + 1 + 14 = 16 = 4^2$; $8 + 6 + 11 = 25 = 5^2$; $21 + 2 + 13 = 36 = 6^2$</p>
<p>5.21. Вставьте пропущенное слово</p> 	<p>ОКНО ВОСК (СОХА) ФРАХТ СКОТ (ОКНО) ФРОНТ</p>
<p>5.22. Логически правильно продолжите предложение</p> 	<p>д) туалетный столик — в спальную комнату В предложении перечислены предметы мебелировки в убывающей последовательности относительно их размера</p>

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование															
<p>5.23. Какое число отсутствует?</p>  <p>а) 8 б) 9 в) 5 г) 6</p>	<p>б) 9</p> <p>В первом столбце сверху вниз каждый раз прибавляется число 5: $-4 + 5 = 1$; $1 + 5 = 6$</p> <p>Во втором столбце сверху вниз каждый раз прибавляется число 6: $3 + 6 = 9$; $9 + 6 = 15$</p> <p>В третьем столбце сверху вниз каждый раз прибавляется число 7: $-4 + 7 = 3$; $3 + 7 = 10$</p>															
<p>5.24. Решите анаграммы и исключите лишнее слово</p> 	<p>д) НИШКУП — ПУШКИН</p> <p>Все остальные слова — это фамилии певцов: а) ОЗУКРА — КАРУЗО б) НИШПАЯЛ — ШАЛЯПИН в) НИБОВОС — СОБИНОВ</p>															
<p>5.25. Каким вариантом можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>д)</p> <p>Графические изображения поворачиваются на 180°, а затем горизонтально отражаются</p>															
<p>5.26. Какой дробью можно продолжить ряд?</p>  <p>а) $\frac{2}{11}$ б) $\frac{4}{12}$ в) $\frac{5}{13}$ г) $\frac{6}{14}$</p>	<p>д)</p> <p>Здесь два ряда проходят в форме <i>зигзага</i>. Ряд, который начинается сверху слева, — это ряд простых чисел, увеличенных на 1. Соответствующее другое число дроби — это сумма цифр другого числа дроби, увеличенная на 1.</p> <table border="0" data-bbox="591 1241 1090 1497"> <tr> <td>Ряд простых чисел, увеличенных на 1:</td> <td>Соответствующее другое число дроби:</td> </tr> <tr> <td>$3 = 2 + 1$;</td> <td>$4 = 3 + 1$;</td> </tr> <tr> <td>$4 = 3 + 1$;</td> <td>$5 = 4 + 1$;</td> </tr> <tr> <td>$6 = 5 + 1$;</td> <td>$7 = 6 + 1$;</td> </tr> <tr> <td>$8 = 7 + 1$;</td> <td>$9 = 8 + 1$;</td> </tr> <tr> <td>$12 = 11 + 1$;</td> <td>$4 = 1 + 2 + 1$;</td> </tr> <tr> <td><u>$14 = 13 + 1$</u></td> <td><u>$6 = 1 + 4 + 1$</u></td> </tr> </table>		Ряд простых чисел, увеличенных на 1:	Соответствующее другое число дроби:	$3 = 2 + 1$;	$4 = 3 + 1$;	$4 = 3 + 1$;	$5 = 4 + 1$;	$6 = 5 + 1$;	$7 = 6 + 1$;	$8 = 7 + 1$;	$9 = 8 + 1$;	$12 = 11 + 1$;	$4 = 1 + 2 + 1$;	<u>$14 = 13 + 1$</u>	<u>$6 = 1 + 4 + 1$</u>
Ряд простых чисел, увеличенных на 1:	Соответствующее другое число дроби:															
$3 = 2 + 1$;	$4 = 3 + 1$;															
$4 = 3 + 1$;	$5 = 4 + 1$;															
$6 = 5 + 1$;	$7 = 6 + 1$;															
$8 = 7 + 1$;	$9 = 8 + 1$;															
$12 = 11 + 1$;	$4 = 1 + 2 + 1$;															
<u>$14 = 13 + 1$</u>	<u>$6 = 1 + 4 + 1$</u>															

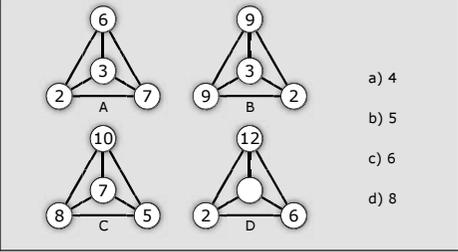
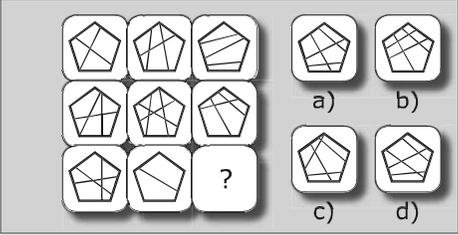
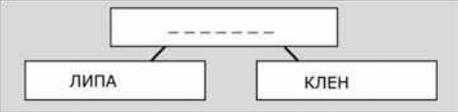
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>5.27. Какое слово будет обобщающим для двух данных слов?</p> 	<p>КАНЦТОВАРЫ</p>
<p>5.28. Какое слово может служить окончанием первого и началом второго слова?</p> 	<p>СТОЛ</p>
<p>5.29. Каким числом можно заменить вопросительный знак?</p> 	<p>а) 11 В верхних полях находится сумма цифр произведения двух верхних чисел: $8 \times 7 = 56$, сумма цифр = $5 + 6 = 11$; $6 \times \underline{11} = 66$, сумма цифр = $6 + 6 = 12$</p>
<p>5.30. Каким числом можно продолжить ряд?</p> 	<p>б) 170 Ряд состоит из увеличенных на 1 квадратов возрастающей последовательности простых чисел: $5 = 2^2 + 1$; $10 = 3^2 + 1$; $26 = 5^2 + 1$; $50 = 7^2 + 1$; $122 = 11^2 + 1$; $170 = 13^2 + 1$</p>
<p>5.31. Какая из игральных костей могла бы быть сложена из развертки?</p> 	<p>а)</p>

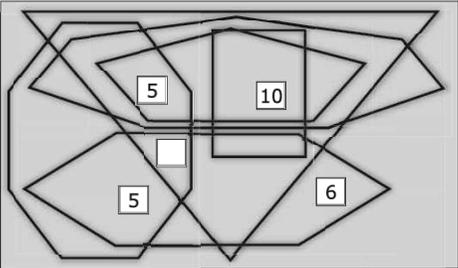
(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование																																								
<p>5.32. Каким понятием из предложенных вариантов можно заменить вопросительный знак?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">СВЕТОФОР</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ЗАКОН</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">?</td> </tr> </table> <p>а) СУДЬЯ б) ОБЩЕСТВО в) ЗАПРЕТ д) ПРЕСТУПНИК</p> </div>	СВЕТОФОР	ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ	ЗАКОН	?	<p>б) ОБЩЕСТВО</p> <p>Закон должен регулировать сосуществование людей в обществе, равно как и светофор регулирует дорожное движение</p>																																				
СВЕТОФОР	ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ																																								
ЗАКОН	?																																								
<p>5.33. Какое число подходит на место вопросительного знака?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">16 23 15 30</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> <td style="vertical-align: middle; padding-left: 10px;">25</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: middle; padding-left: 10px;">16</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: middle; padding-left: 10px;">?</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: middle; padding-left: 10px;">16</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: middle; padding-left: 10px;"> <table style="font-size: small;"> <tr><td></td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>=</td><td></td></tr> </table> </td> </tr> </table> </div>	16 23 15 30		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																	25		16		?		16		<table style="font-size: small;"> <tr><td></td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>=</td><td></td></tr> </table>		=			=			=			=		<p>27</p> <p>Числовые значения картинок:</p> <p> = 2 = 7 = 9 = 3</p> <p>$9 + 7 + 2 + 9 = \underline{27}$</p>
16 23 15 30																																									
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																	25																								
	16																																								
	?																																								
	16																																								
	<table style="font-size: small;"> <tr><td></td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>=</td><td></td></tr> </table>		=			=			=			=																													
	=																																								
	=																																								
	=																																								
	=																																								
<p>5.34. Что отличает группу А от группы В?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Группа А</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Группа В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">3 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">4 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> </table> </div>	Группа А	Группа В	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>							<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">3 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">4 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>					1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>		<p>1В, 2А, 3А, 4А</p> <p>В группе А каждое поле имеет 4 элемента. В группе В каждое поле имеет 6 элементов</p>														
Группа А	Группа В																																								
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>																																		
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">3 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">4 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>					1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>																																	
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>																																						

(продолжение)

Задание	Ответ и обоснование
<p>5.35. Какое из чисел подходит для пустого поля?</p>  <p>а) 4 б) 5 в) 6 г) 8</p>	<p>а) 4</p> <p>В верхнем круге находится сумма цифр произведения трех нижних чисел:</p> <p>$2 \times 3 \times 7 = 42$, сумма цифр = $4 + 2 = 6$;</p> <p>$9 \times 3 \times 2 = 54$, сумма цифр = $5 + 4 = 9$;</p> <p>$8 \times 7 \times 5 = 280$, сумма цифр = $2 + 8 + 0 = 10$;</p> <p>$2 \times \underline{4} \times 6 = 48$, сумма цифр = $4 + 8 = 12$</p>
<p>5.36. Каким графическим изображением можно заменить вопросительный знак?</p>  <p>а) б) в) г)</p>	<p>а)</p> <p>Линии в пятиугольниках складываются сверху вниз, причем совпадающие линии взаимно уничтожаются</p>
<p>5.37. Какое слово будет обобщающим для двух данных слов?</p> 	<p>ДЕРЕВЬЯ</p>

(окончание)

Задание	Ответ и обоснование
<p>5.38. Какое число можно поставить в пустое поле?</p> 	<p>8</p> <p><i>Верхнее поле 5</i> находится в области, которая покрывается треугольником, пятиугольником, семиугольником и восьмиугольником.</p> <p>Количество углов = $3 + 5 + 7 + 8 = 23$, сумма цифр = $2 + 3 = 5$.</p> <p><i>Нижнее поле 5</i> находится в области, которая покрывается шестиугольником и восьмиугольником.</p> <p>Количество углов = $8 + 6 = 14$, сумма цифр = $1 + 4 = 5$.</p> <p><i>Поле 10</i> находится в области, которая покрывается треугольником, четырехугольником, пятиугольником и семиугольником.</p> <p>Количество углов = $3 + 4 + 5 + 7 = 19$, сумма цифр = $1 + 9 = 10$.</p> <p><i>Поле 6</i> находится в области, которая покрывается одним шестиугольником.</p> <p>Количество углов = $6 + 0 = 6$, сумма цифр = $6 + 0 = 6$.</p> <p><i>Пустое поле</i> находится в области, которая покрывается восьмиугольником, шестиугольником и треугольником.</p> <p>Количество углов = $8 + 6 + 3 = 17$, сумма цифр = $1 + 7 = \underline{8}$</p>

ГЛАВА 6

Специальная часть (тренировка памяти + тренировка концентрации)

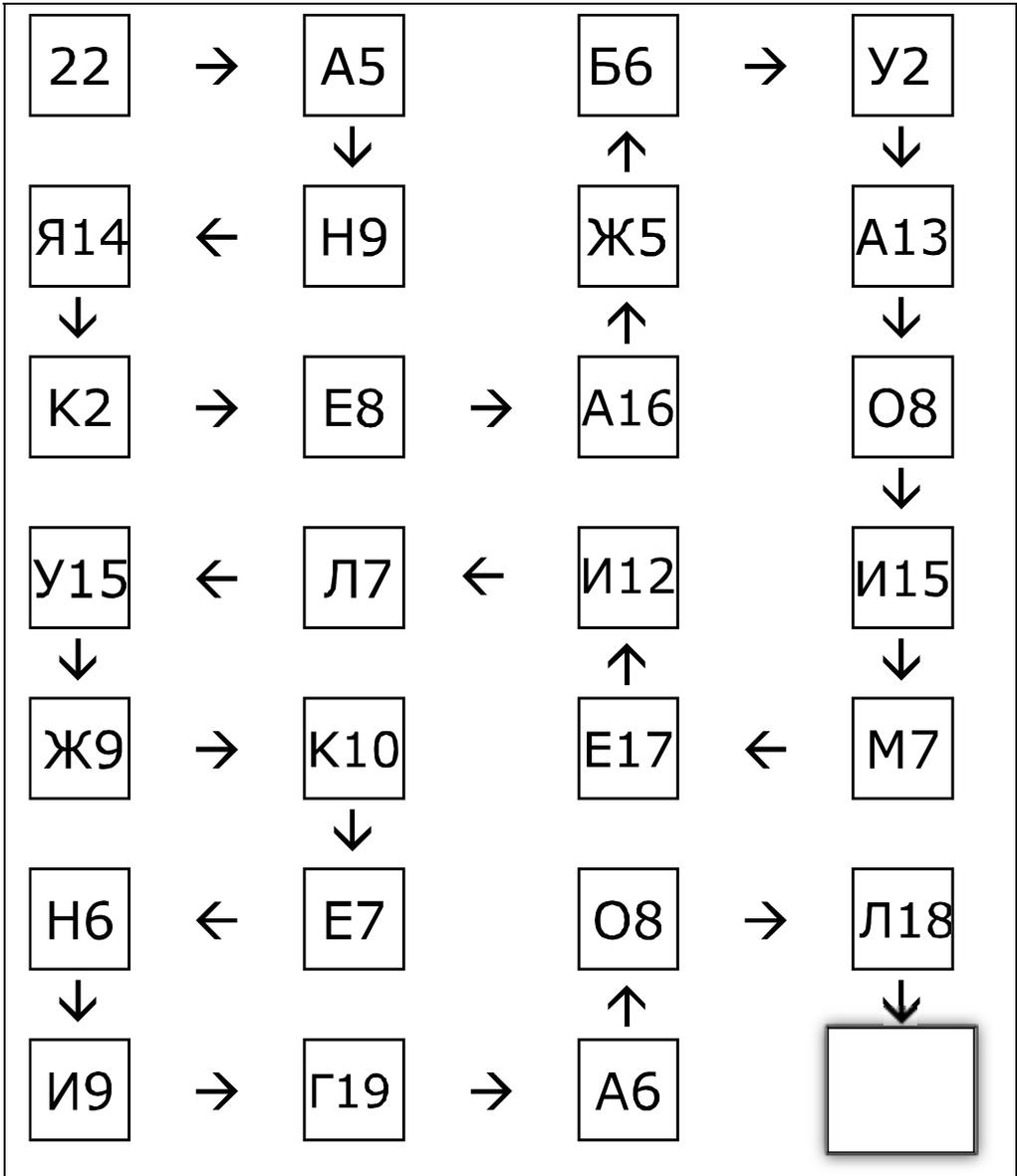
Высокая способность к концентрации и хорошая память — это умственные свойства, которые положительно влияют на классические интеллектуальные навыки. Они в определенном отношении являются предпосылкой для высокого коэффициента интеллекта IQ. Главные области IQ зависят в большей степени от логически-аналитического мышления, а следовательно — от левого полушария головного мозга. При тренировке концентрации и памяти усиленно начинает действовать правое полушарие мозга. Распознавание форм (числа также можно представлять как формы), восприятие изображений, построение полных фантазий ключей (к задачам) и т. д. — это области, которые приписываются правому полушарию головного мозга.

Чтобы оптимизировать свою умственную работоспособность, вы должны по возможности обращаться к обеим областям головного мозга. Вот для этих целей и предназначена данная глава с упражнениями.

Вашему вниманию представлены 32 задания, самых разнообразных по существу и по сложности.

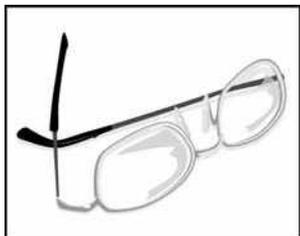
1. Арифметическая прогулка

Начните с верхнего левого угла с числа 22 и далее следуйте по стрелке. Если перед числом стоит гласная буква, то вы должны это число причислить (прибавить). Если там стоит согласная буква, то вам следует удержать (вычесть) это число. К какому результату приведет этот путь?



2а. Учим выдуманный язык

Запомните к следующим рисункам соответствующие придуманные обозначения. Вы запомнили все слова? Перелистните страницу и на обратной стороне решите задание.



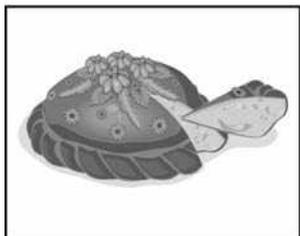
Голта



Микик



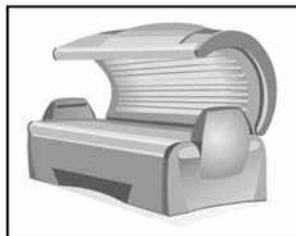
Паола



Хаши



Куиф



Тан



Малиста



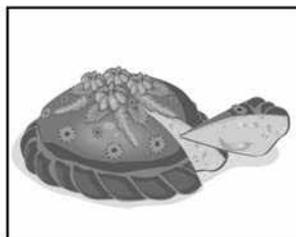
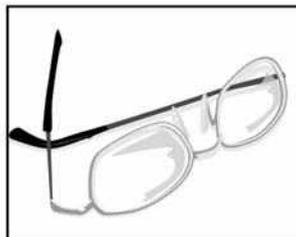
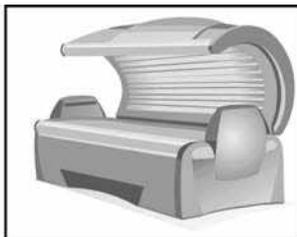
Веролл



Екуа

2b. Учим выдуманный язык

Теперь внесите здесь названия соответствующих объектов.



3. Игра с поиском чисел

В левом столбце даны числа, которые содержатся также и в соответствующей строке правого столбца. Эти числа могут располагаться как слева направо, так и справа налево. В конце каждой строки вы должны отметить, как часто встречали то или иное число.

- | | | |
|-----------------|-----------------------------|----------------------|
| a) 56728 | 827567286827658276582765672 | <input type="text"/> |
| b) 28520 | 285200258202582025828258502 | <input type="text"/> |
| c) 19865 | 561986561986515689156891596 | <input type="text"/> |
| d) 35644 | 356445344465356564565446545 | <input type="text"/> |
| e) 87747 | 877474874477847748774877484 | <input type="text"/> |
| f) 54876 | 548746548765468754875468587 | <input type="text"/> |
| g) 25896 | 259865269869852589659698525 | <input type="text"/> |
| h) 65412 | 645215421562541241562641242 | <input type="text"/> |
| i) 99521 | 519925191259919912519925299 | <input type="text"/> |
| j) 50586 | 068505065080658568085058658 | <input type="text"/> |
| k) 80147 | 801478014180147841074108740 | <input type="text"/> |
| l) 41023 | 410230123041201320141023204 | <input type="text"/> |

4. Формальная обработка

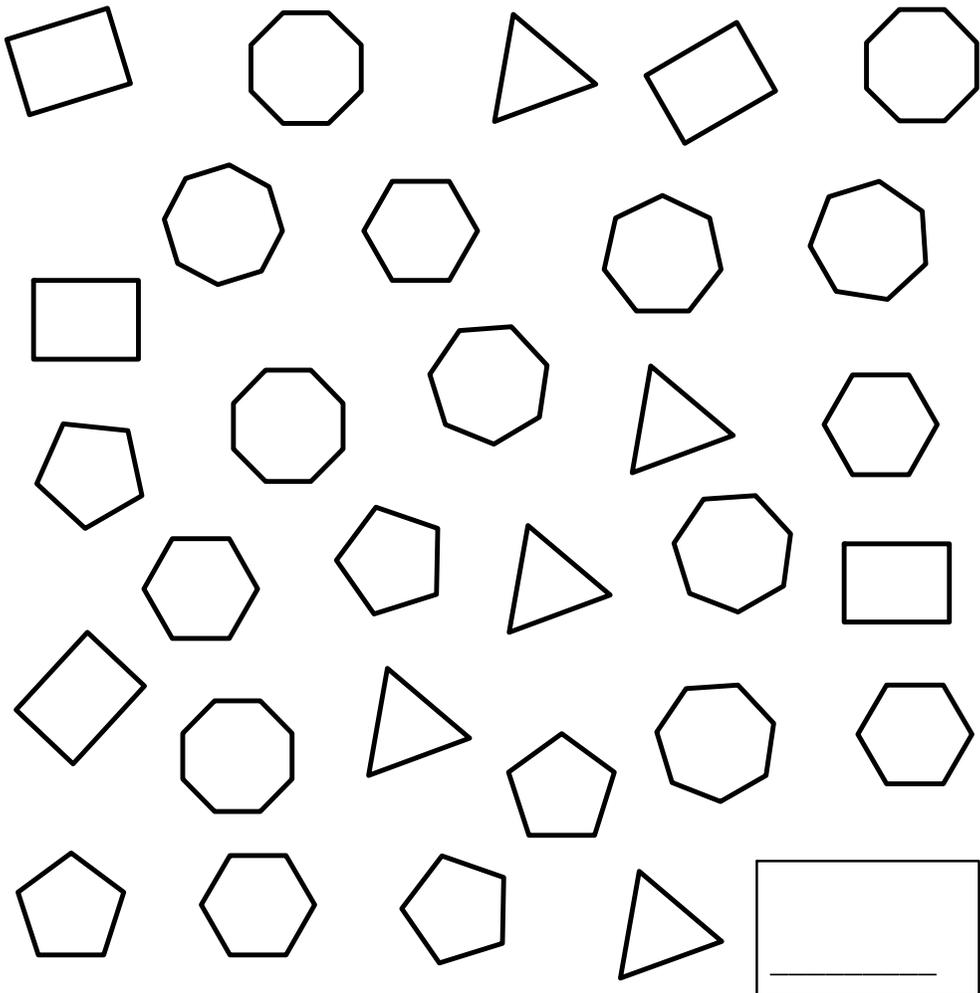
В каждой геометрической фигуре проставьте соответственно числа:

в треугольнике — 8; в четырехугольнике — 5; в пятиугольнике — 7;

в шестиугольнике — 2; в семиугольнике — 6; в восьмиугольнике — 9.

Затем сложите все нечетные числа и вычтите все четные. Вы работали в быстром темпе?

К какому результату вы пришли?



5а. Память на лица

Посмотрите на этих двух людей одну минуту и по возможности хорошо запомните все детали. Перелистните страницу и на обратной стороне ответьте на вопросы.



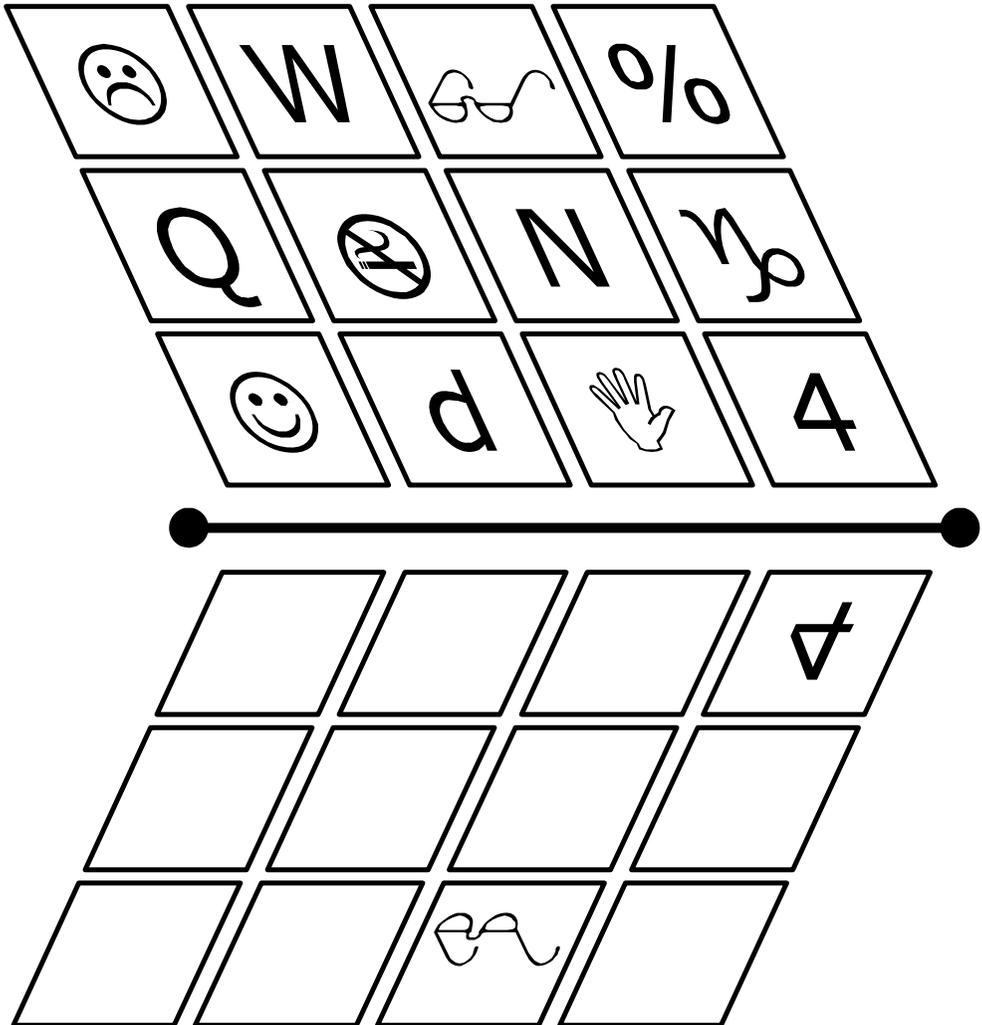
5b. Память на лица

Ответьте на вопросы

- 1) Носит ли мужчина галстук?
- 2) Есть ли у его шали бахрома?
- 3) Носит ли мужчина бороду?
- 4) У него длинные или короткие волосы?
- 5) Носит ли мужчина цепочку или серьги?
- 6) Что Вы думаете относительно возраста мужчины?
- 7) Как Вы оцениваете расположение его духа?
- 8) Имеется ли на женщине обувь?
- 9) Она выше или ниже мужчины?
- 10) Сколько рук можно увидеть у женщины?
- 11) Она носит куртку?
- 12) Сплетен ли ее головной платок или связан узлом?
- 13) У женщины темные или светлые волосы?
- 14) Опишите позу женщины.

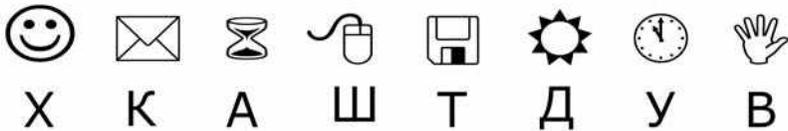
6. Зеркальное отображение

Зеркально отобразите символы из верхней половины в соответствующие пустые поля нижней половины. Два примера уже даны.



7. Символические маскировки

У этой спрятанной цитаты нашего известного политического деятеля буквы заменены символами. Для некоторых символов уже даны правильные буквы, для других же символов вы должны их найти.



8а. Противоположные понятия

Запомните эти 20 пар понятий. При этом обратите внимание на различное значение понятий. Затем перечитайте страницу.

спор / мир

хитрый / глуповатый

радость / горе

невозмутимый / возбужденный

мужество / трусость

начало / конец

сверху / снизу

строительство / разрушение

потерять / найти

взлет / приземление

игра / работа

военный / гражданский

приблизительно / точно

правда / обман

опережение / отставание

теория / практика

часто / редко

порок / добродетель

послушный / самовольный

враждебный / доброжелательный

8b. Противоположные понятия

Внесите соответствующие отсутствующие понятия

возбужденный / _____	начало / _____
мужество / _____	строительство / _____
послушный / _____	приземление / _____
найти / _____	враждебный / _____
приблизительно / _____	добродетель / _____
работа / _____	практика / _____
спор / _____	снизу / _____
горе / _____	глуповатый / _____
редко / _____	обман / _____
опережение / _____	военный / _____

9. Повороты и отражения

Отметьте все символы, которые образуются из горизонтального или вертикального отражения предшествующего соседнего символа.

1) 
 a b c d e f g h i j k

2) 
 a b c d e f g h i j k

3) 
 a b c d e f g h i j k

4) 
 a b c d e f g h i j k

5) 
 a b c d e f g h i j k

6) 
 a b c d e f g h i j k

7) 
 a b c d e f g h i j k

8) 
 a b c d e f g h i j k

10. Образование слов в квадрате

Образуйте из соседних букв, содержащихся в поле, наибольшее количество слов (существительные в именительном падеже). Каждая произвольная буква при этом может быть началом. Последующие буквы могут располагаться справа, слева, сверху, снизу, по диагонали, но обязательно в пограничных полях.

Один пример уже приведен: АРТИСТ.

П	О	Ж	А
У	Н	Е	Р
Г	Л	С	Т
Я	В	И	Ь

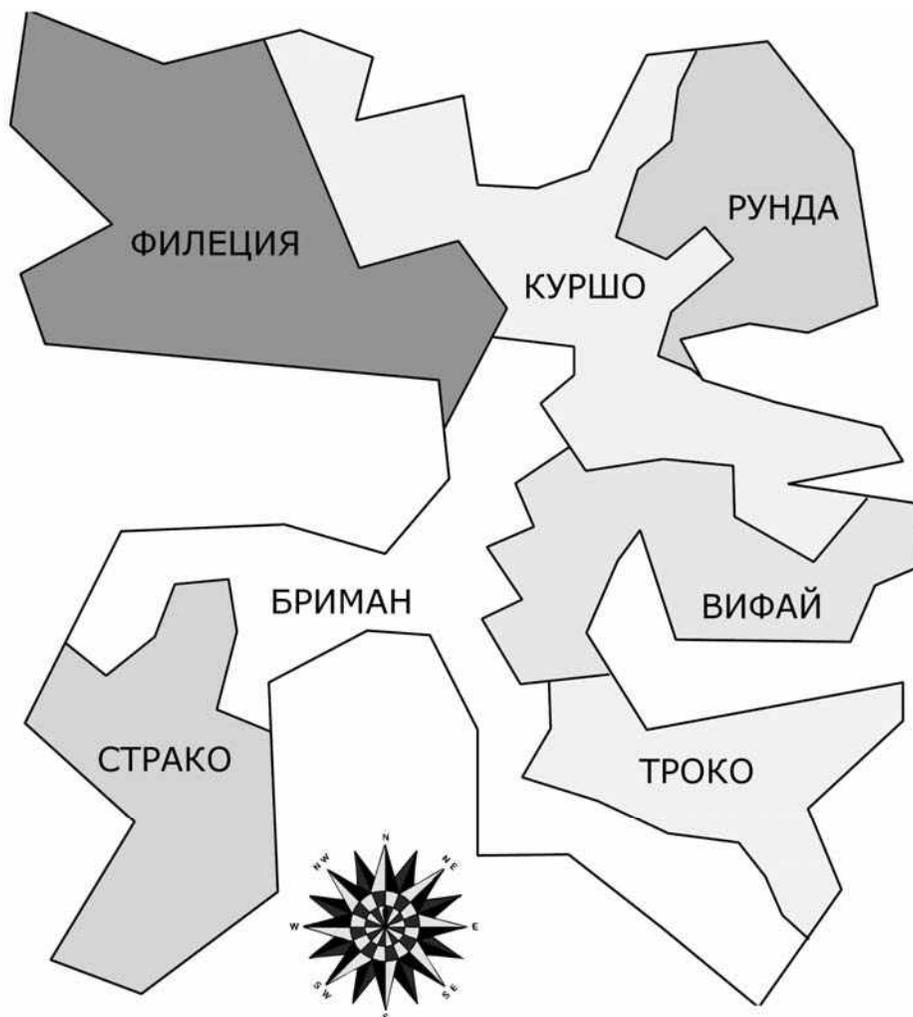
Arrows in the grid indicate the path for the word 'АРТИСТ':
 - Down from 'А' to 'Р' to 'Т'.
 - Right from 'С' to 'Т'.
 - Up from 'И' to 'С'.
 - Diagonal down-left from 'Т' to 'И'.

Найденные решения:

- | | |
|----------|----------|
| 1 _____ | 11 _____ |
| 2 _____ | 12 _____ |
| 3 _____ | 13 _____ |
| 4 _____ | 14 _____ |
| 5 _____ | 15 _____ |
| 6 _____ | 16 _____ |
| 7 _____ | 17 _____ |
| 8 _____ | 18 _____ |
| 9 _____ | 19 _____ |
| 10 _____ | 20 _____ |

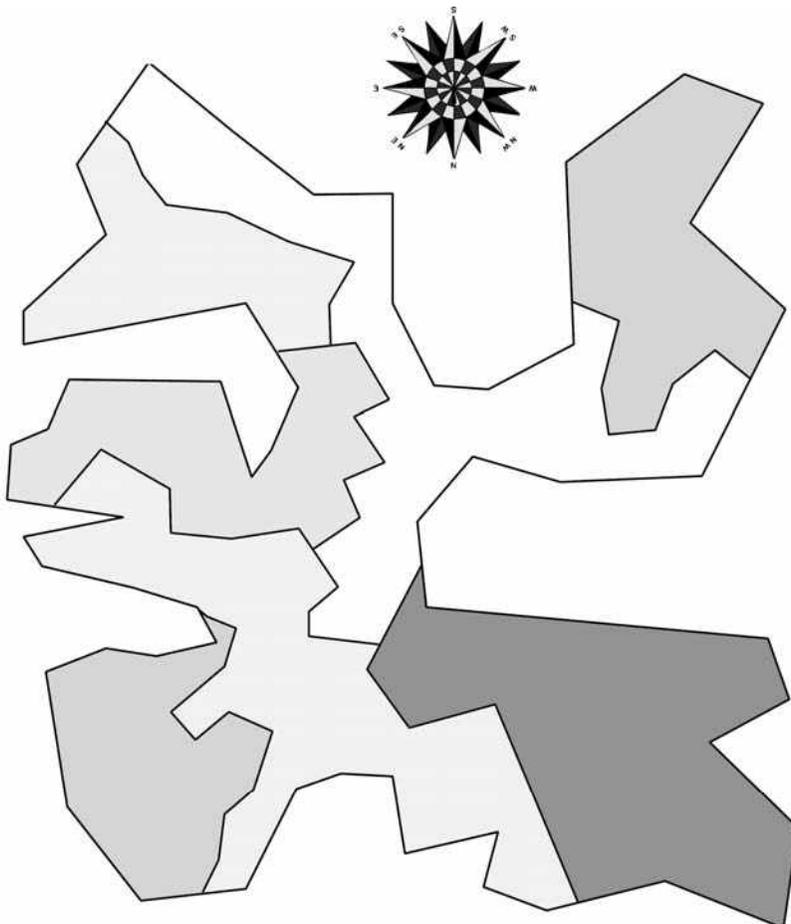
11а. Географическая карта

Вы находитесь в чужой стране и хотите поскорее сориентироваться. Для этого выучите названия регионов этой страны. Затем на обратной стороне проверьте, насколько точно вы запомнили эти названия.



11b. Географическая карта

Распознаете ли вы области? Как они называются?



12. Поиск и сложение

В каждой строке найдите соответствующие числа, данные слева, и одновременно сложите их. Затем справа впишите полученную сумму.

- a) **4** 653284571968245875256312574
- b) **7** 537484512567927635265896587
- c) **3, 6** 659632147854658265329876461
- d) **6, 9** 156295847613258384762894354
- e) **2, 5** 635254178598556198216472531
- f) **4, 8** 369852145698745236985412549
- g) **2, 4, 6** 654916198176613879464168736
- h) **3, 5, 7** 639566893574125874915464854
- i) **2, 6, 7** 417458247916324215475816872
- j) **1, 3, 6** 658932457686421538647484159
- k) **2, 5, 9** 369864241478524587686723543
- l) **3, 7, 9** 378495675487563264154879456
- m) **4, 6, 7** 648576475172647154682694715

13. Сумма равна 15

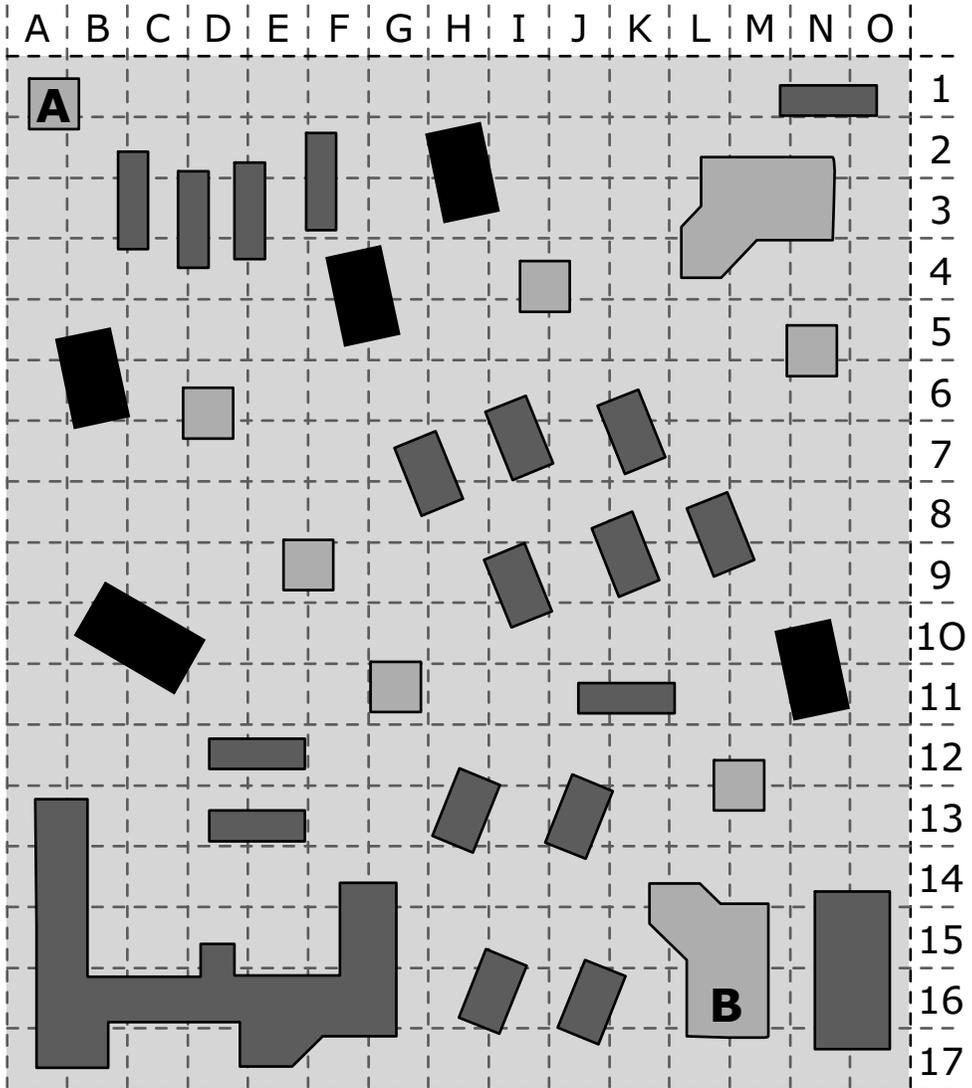
Найдите две или три следующих друг за другом цифры, которые в сумме образуют число 15. Отметьте эти группы. Сколько из них находятся в данном числовом поле?

6	3	2	9	5	8	6	4	7	4	1	5	2	5	4	8	1	5	6	9
6	2	5	8	4	6	5	3	2	6	5	9	8	7	4	5	2	1	4	7
9	5	6	8	5	6	3	2	1	4	7	8	5	6	9	8	5	2	9	1
1	5	4	8	1	6	2	3	5	6	8	9	7	5	4	2	1	2	5	4
4	2	5	7	4	1	7	4	5	4	2	4	3	6	5	9	8	7	1	3
3	1	5	2	4	6	5	8	5	2	4	6	2	5	4	8	7	9	5	2
5	4	2	1	4	8	7	9	5	6	3	2	6	5	8	4	9	5	6	8
8	1	9	4	8	5	5	6	2	3	1	2	4	0	4	2	7	8	1	5
2	0	3	6	5	8	4	1	5	2	2	4	7	0	5	1	6	2	9	1
1	2	3	5	6	2	8	4	5	2	1	4	4	0	5	9	6	3	2	7
7	0	8	2	0	1	5	4	8	6	5	3	3	2	5	4	6	7	7	1

Всего имеется ___ групп чисел, которые в сумме образуют 15.

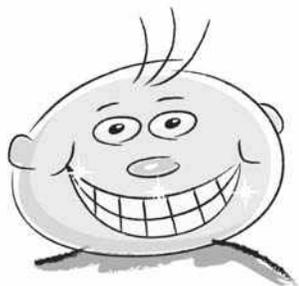
14b. Запоминание маршрута

Найдите ли вы тот же путь от А к В?



15. Поиск одиночек

Среди 9 рисунков есть 8, которые имеют двойника. Таким образом, существуют 4 идентичные пары изображений. Следовательно, одно изображение единственное в своем роде. Какое?



1



2



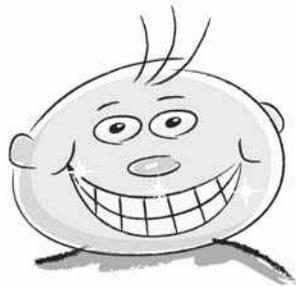
3



4



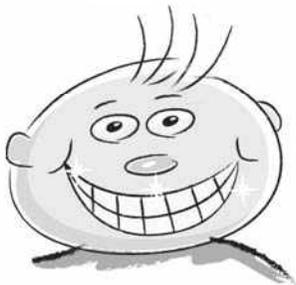
5



6



7



8



9

16. Ошибочные копии

В каждом поле есть два ряда символов, которые идентичны вплоть до трех позиций подряд. Вам необходимо лишь найти и отметить эти три позиции.

J#eЯo45=9dpy
J#ebo46=9dpc

Wq(&Jx"цmNv
Vq(ЯJx"цmMv

0qORfIK\$\$hB*
0pORtIK\$§hB*

#Д`§"NfdRIuYT
+Д`§"HfdR!uYT

?Яi)u&w4§f!tG
?Яi)u&m4§1!fG

Hu%v)0=ЯNIA
Hv%v(0=ЯNI4

%c/d(mUb%w"5
%s/d(mVb&w"5

Q=/qHF&kBЦ+5
Q=/gH7&kPЦ+5

rF5Gd%ь#9§rW
rE5Gb%ц#9§rW

n/gFдM,2WdB%
h/gFдM.2WdR%

%gFn"s)b7Ht\$5
%gHn"s)k7Hf\$5

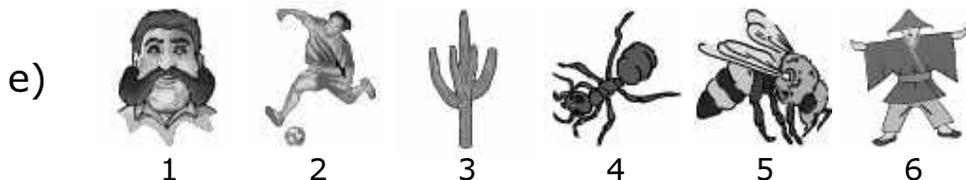
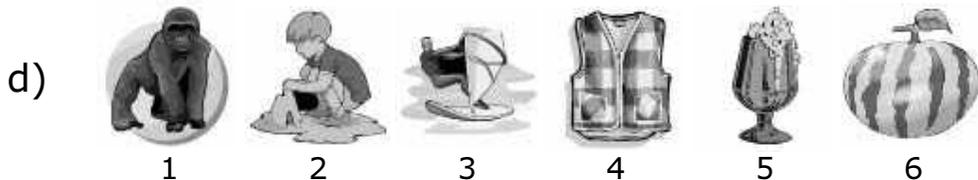
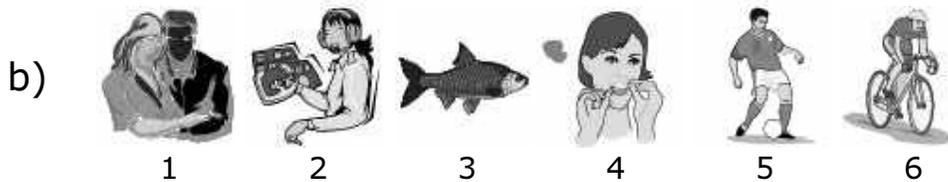
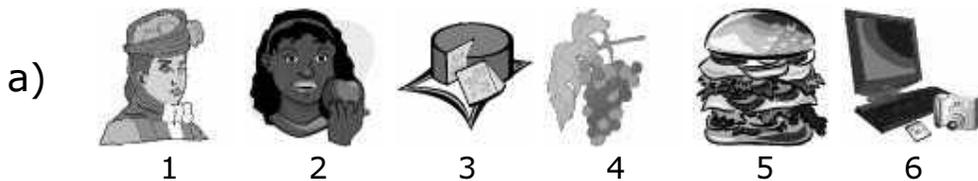
цKiB)6T§fS/h)
цKi8)5T§fS/n)

\$\$7(JugT4"§8Я
\$&7(JngT4"§9Я

Ki8/5BRFd\$g)(
Kj8/53RFd\$g)/

17а. Запоминание ряда изображений

В каждом частном задании вы должны запомнить по шесть изображений. Перелистните страницу и проверьте свою память.



17b. Запоминание ряда изображений

Здесь в каждом из рядов представлено 5 из соответствующих шести изображений. Определите, какое изображение отсутствует. Впишите соответствующий номер поля в пустой ящике.



19. Поиск двойных чисел

В каждой строке определенное пятизначное число содержится ровно два раза. Выясните, что это за число, и запишите данное число в соответствующем прямоугольнике.

456891653838924512685964230265383

a)

501486895485132576501486025896376

b)

685754292634619656869869656836945

c)

765616897702375164879562702370789

d)

646486594314715896594362396485671

e)

689781591549173234715491234776963

f)

369285645231579858257669585482576

g)

354084315466940321584975432566940

h)

226876457894576498576482332268779

i)

905086431196365519636531524613874

j)

987546132464523462854975124645231

k)

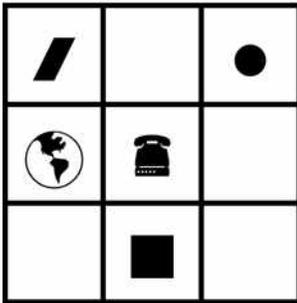
825462037561592620375746238234816

l)

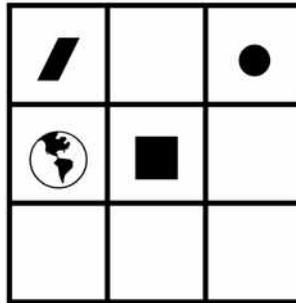
20а. Запоминание матрицы с символами

Быстро запомните каждый из ящиков (они пронумерованы от 1 до 9), затем переверните страницу и на обратной стороне найдите ящик с тем же самым расположением символов.

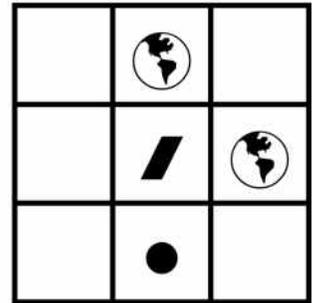
1



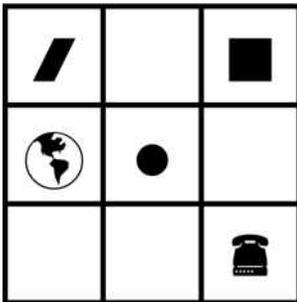
2



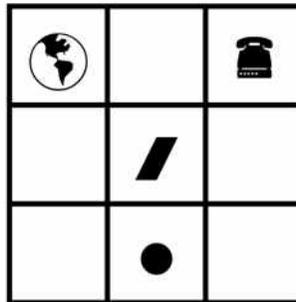
3



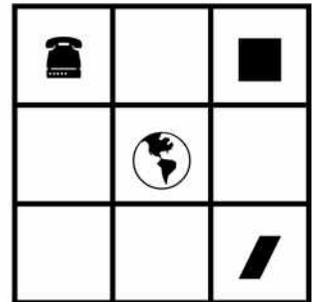
4



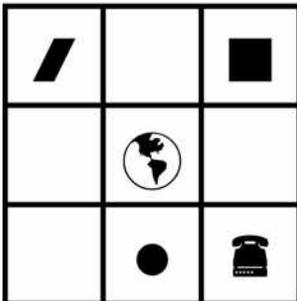
5



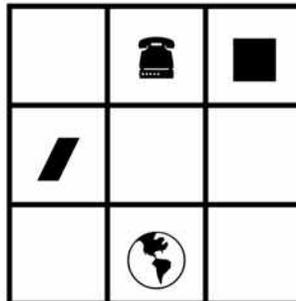
6



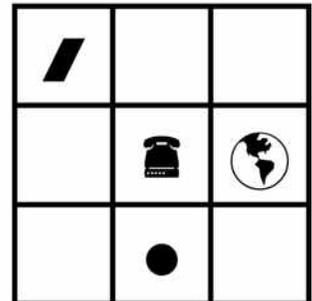
7



8

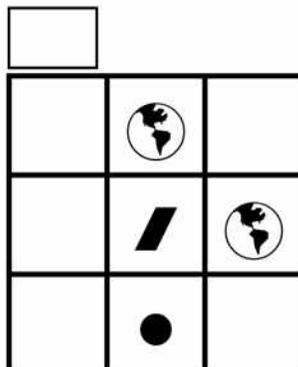
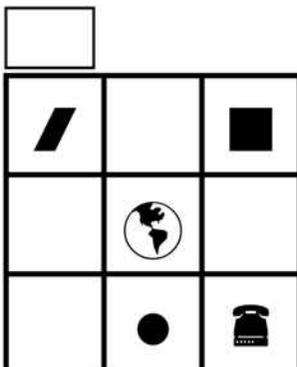
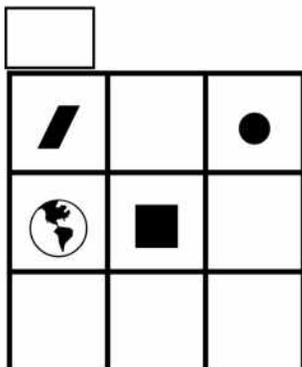
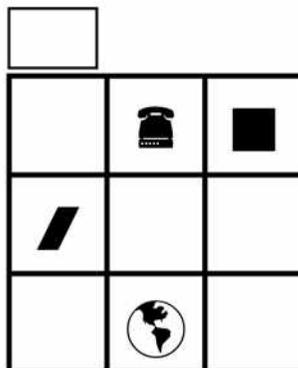
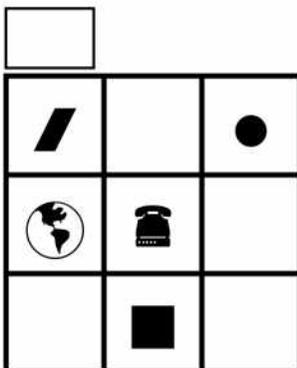
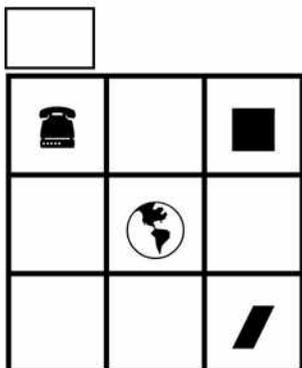
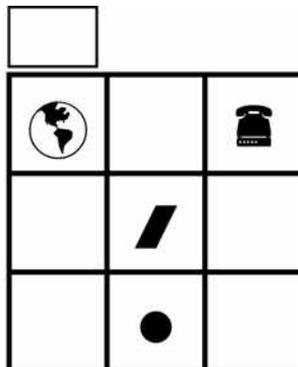
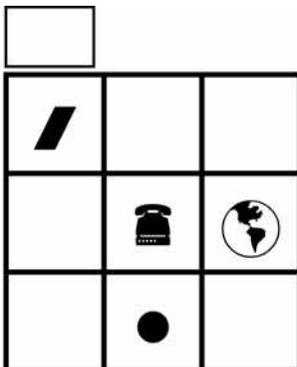
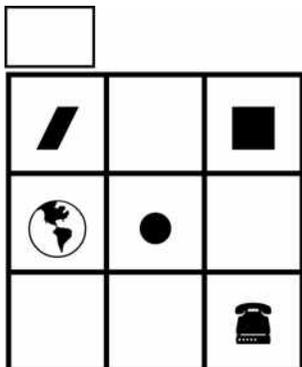


9



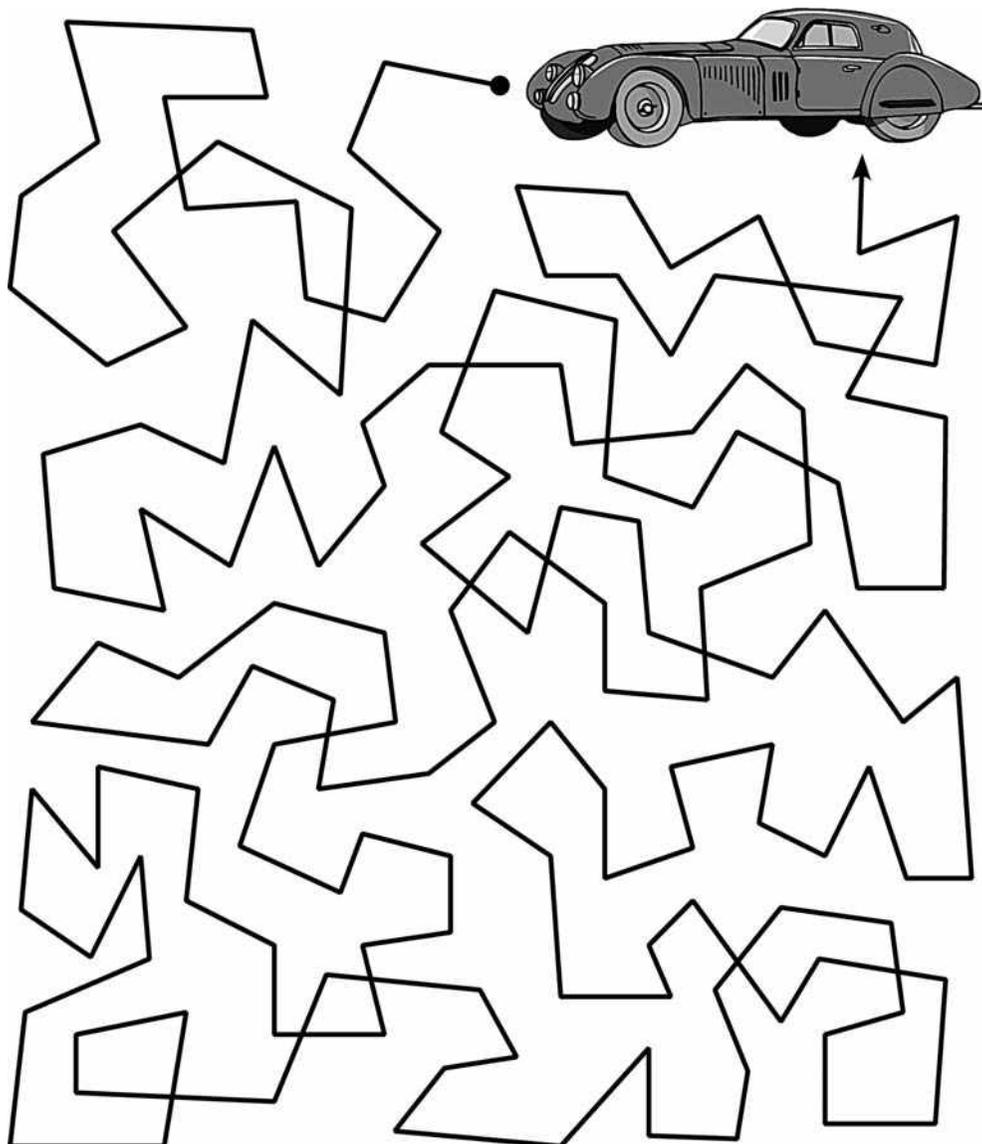
20b. Запоминание матрицы с символами

Найдите соответствующий ящик, который вы запомнили на предыдущей странице, и запишите его номер в пустом поле.



21. Прогулочная поездка

Как часто во время своей непродолжительной поездки автомобиль поворачивал налево?



22. Запоминание и вычисление

Благодаря этому заданию вы одновременно тренируете ваш устный счет и память.

Для начала один раз прочитайте соответствующую цитату и при этом запомните ее. Затем прикройте предложение и решите арифметическую задачу под ним. А потом запишите в пустую строку все последние буквы слов верхнего предложения.

Только, пожалуйста, просим не подсматривать! Вы должны попытаться воспроизвести это по памяти.

Глупые мысли бывают у всякого, только умный их не высказывает.

a

$$9 + 6 + 8 - (7 \times 2) - 5 =$$

Проявлять мстительность зачастую все равно, что кусать собаку за то, что она укусила вас.

b

$$3 \times 8 : 4 + (9 : 3) + 8 =$$

Впечатление от десяти изречений, действующих на ум, легче изгладить, чем от одного, действующего на сердце.

c

$$(13 \times 4 - 13) : 3 + 19 =$$

Боязливый дрожит в ожидании опасности, трусливый - когда она настала, а храбрый - когда она миновала.

d

$$(18 - 5 + 8) : 7 \times 11 - 14 =$$

23а. Предложение вступить в брак

Хорошо запомните буквы и числа, изображенные на этом рисунке. Запомните также их позицию, поскольку на обратной стороне вы должны воспроизвести их по памяти.



23b. Предложение вступить в брак

Впишите буквы и числа, которые вы запомнили на предыдущей странице. Обратите внимание, что изображение теперь отражено.



24. Чтение таблиц

Как можно быстрее найдите в верхней таблице число, которое соответствует нижним парам букв. Например: TV = 6

	C	Q	D	G	T	O	B	S	J	Ü	Z	W	K	I	Y	Ä	E	X	N	A
H	5	3	4	3	4	5	8	9	1	8	1	9	6	4	1	6	9	7	4	6
F	7	8	1	5	2	8	2	5	7	2	6	7	8	6	3	2	4	9	1	3
R	2	3	1	8	3	2	7	1	3	6	5	8	5	9	7	4	9	1	9	4
L	1	4	3	5	4	5	3	9	2	7	6	9	1	9	8	9	5	8	2	8
Ö	8	6	7	9	7	3	7	8	9	1	2	3	9	8	1	5	9	3	6	1
V	1	7	4	2	6	8	5	3	7	6	2	8	4	3	4	3	1	8	1	4
U	2	9	5	9	2	4	6	4	2	7	8	6	9	6	9	5	6	9	3	7
M	4	7	6	6	8	5	2	5	6	2	3	7	1	5	4	6	8	1	7	5
P	9	2	7	4	3	7	6	1	7	5	4	5	2	9	2	4	3	2	5	8

BV = _____

NP = _____

GH = _____

IP = _____

ÜR = _____

XF = _____

TÖ = _____

OP = _____

ZÖ = _____

EM = _____

CH = _____

AV = _____

JR = _____

KU = _____

YU = _____

QF = _____

WM = _____

ÄL = _____

DF = _____

BL = _____

SH = _____

25. Элитарное обнаружение слова

Как часто здесь содержится слово ELITE? Подчеркните и сосчитайте найденные слова.

ELITEELITEIELITEELITETELITELELITELLTE
ELITEIELITIEIEIELITELITETELTELELITELLTE
ELITEIELITILEILITELITETELIELELITEILTE
LITEELITEIELITEELITETELITITELELITLLTE
ITELELITEIELITEELITETELITLELITELLTE
LITEELITEIELITEITELITTELITELELITELLTE
TELELITEIELITIELELITETELITEELITELLTE
ITEIELITETIEELITEIELITETELITELEITELLTE
ELTEELITELITETELITETELITELILITELLTE
LITEELITIEELITEELITETETITELELTITELILTE
ELTEELITIEIELITEELITETELITELELITELTLTE
ELIEELITEIEIEELTIETELIITELELITITETLLTE

Слово ELITE встречается в строках ____ раза.

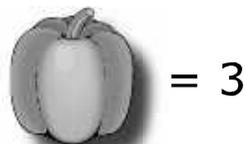
26а. Арифметика при помощи картинок

Это упражнение имеет два частных задания. Сначала запомните картинки и относящиеся к ним числа. Для этого на каждое задание используйте максимум 2 минуты времени! Затем переверните страницу на обратную сторону.

1



= 7



= 3

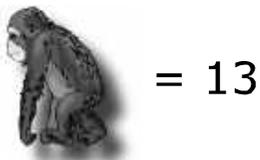


= 2



= 8

2



= 13



= 21



= 42



= 19

26b. Арифметика при помощи картинок

А теперь произведите расчет в следующих заданиях, мысленно заменяя картинки числами, относящимися к ним.

1



2



27. Поиск опечаток

В следующий текст вкралось множество лишних букв. Они выявляют, если читать по порядку, два слова, которые являются ответом. Найдите ответ как можно скорее.

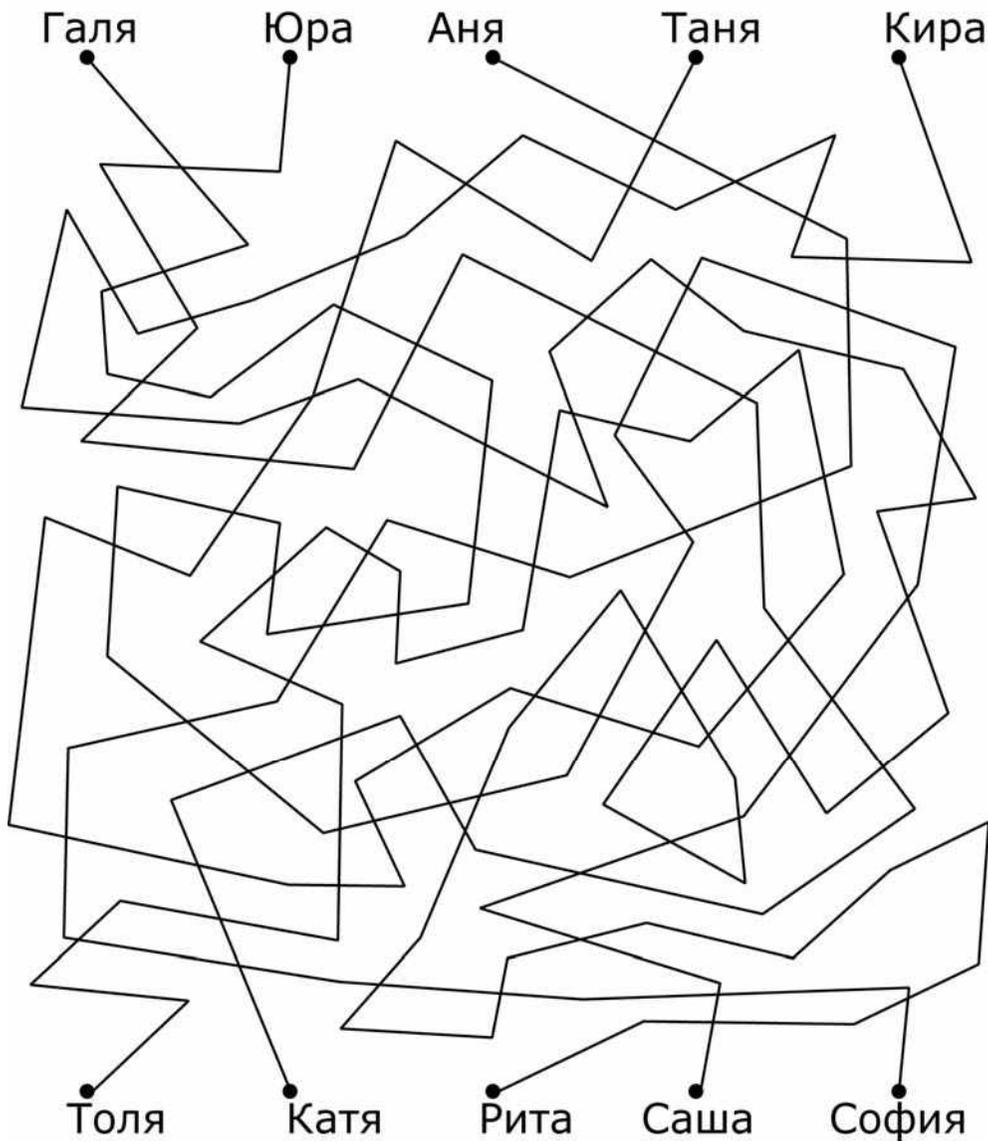
Гвардия и вся дивизия Головинна с военной казною,
с оружием, с рааспущенными знаменами и барабанным
боем перешли черрез мост; остальные последовали за
ними скввозь шведское войско.
Тогда шведы на них напали, обезоружили, отняли
знамена - и потом отпустили за реку. Обоз был ограблен,
даже некоторые ссолдаты были ими раздеты.
Наши хотели противиться. Произошло смятение.
Множество русских было убито и поотоплено.
Выговореенные пушки и амуниция были захвачены.
Все генералы, многие офицеры и грражданские
чиновники под раазличными предлогами удержжаны
в плену. Их обобрали, запеерли в Нарве в холодном
доме и, целый день продержав без пищи, послали
в Ревель, а потом в Стокгольм, где вели их в триумфе
по улицам до тюрем, им определеенных.

Ответ:

28. Телефонные линии

Кто с кем разговаривает по телефону?

Следуйте по линиям, не используя пальцы, карандаши или что-нибудь подобное, а только при помощи глаз.



29а. Запоминание цитат

Здесь вы видите 6 изображений, в каждом из которых вписано по одной цитате. Под каждым из изображений появляется имя автора цитаты. Хорошо запомните эту страницу, а затем проверните ее.



Вильям Шекспир



Фома Аквинский



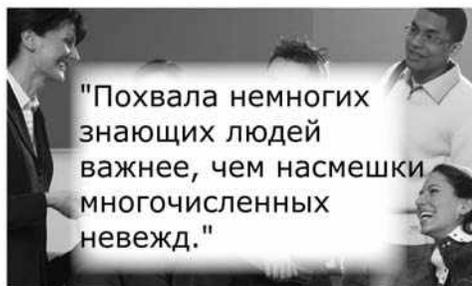
Георг Лихтенберг



Публий Сир



Эрих Фромм



Сервантес

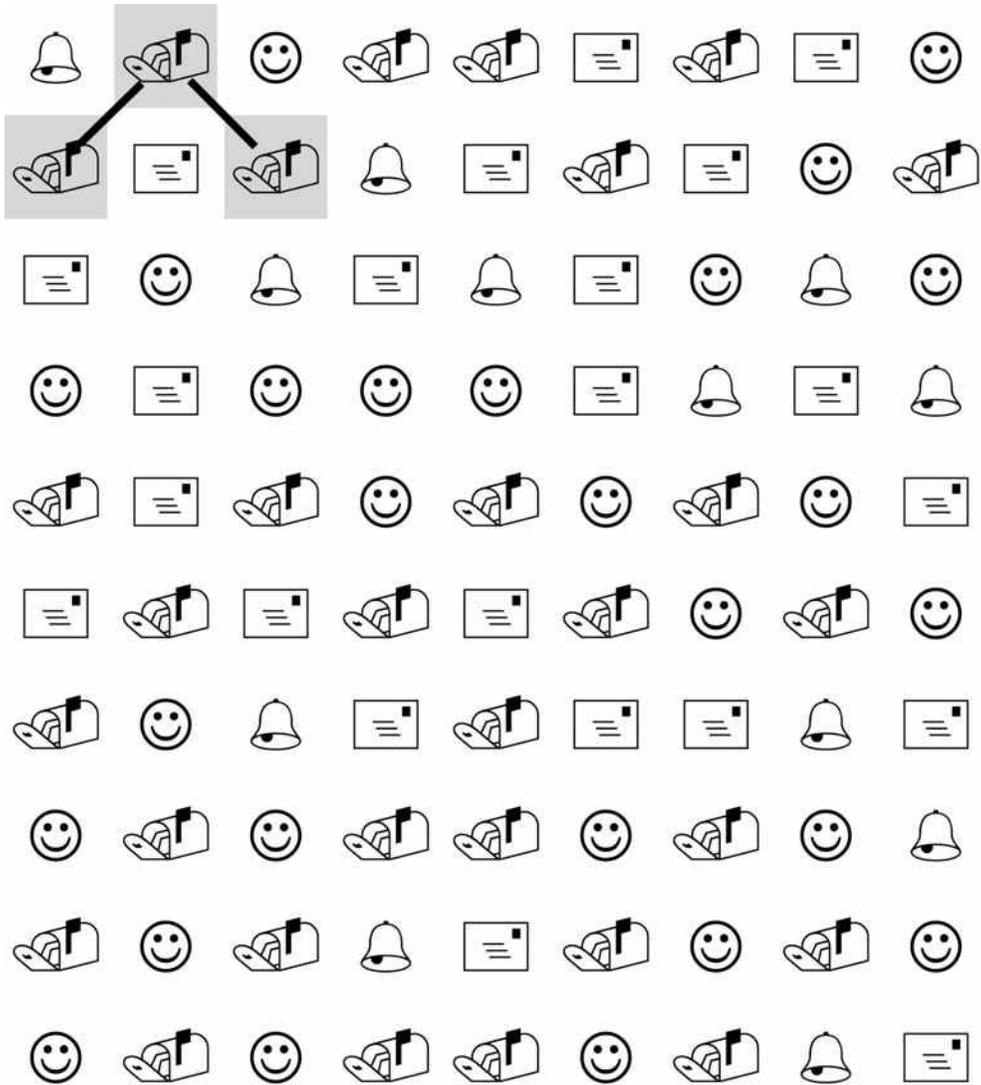
29b. Запоминание цитат

Впишите цитату, а также ее автора у соответствующего изображения.



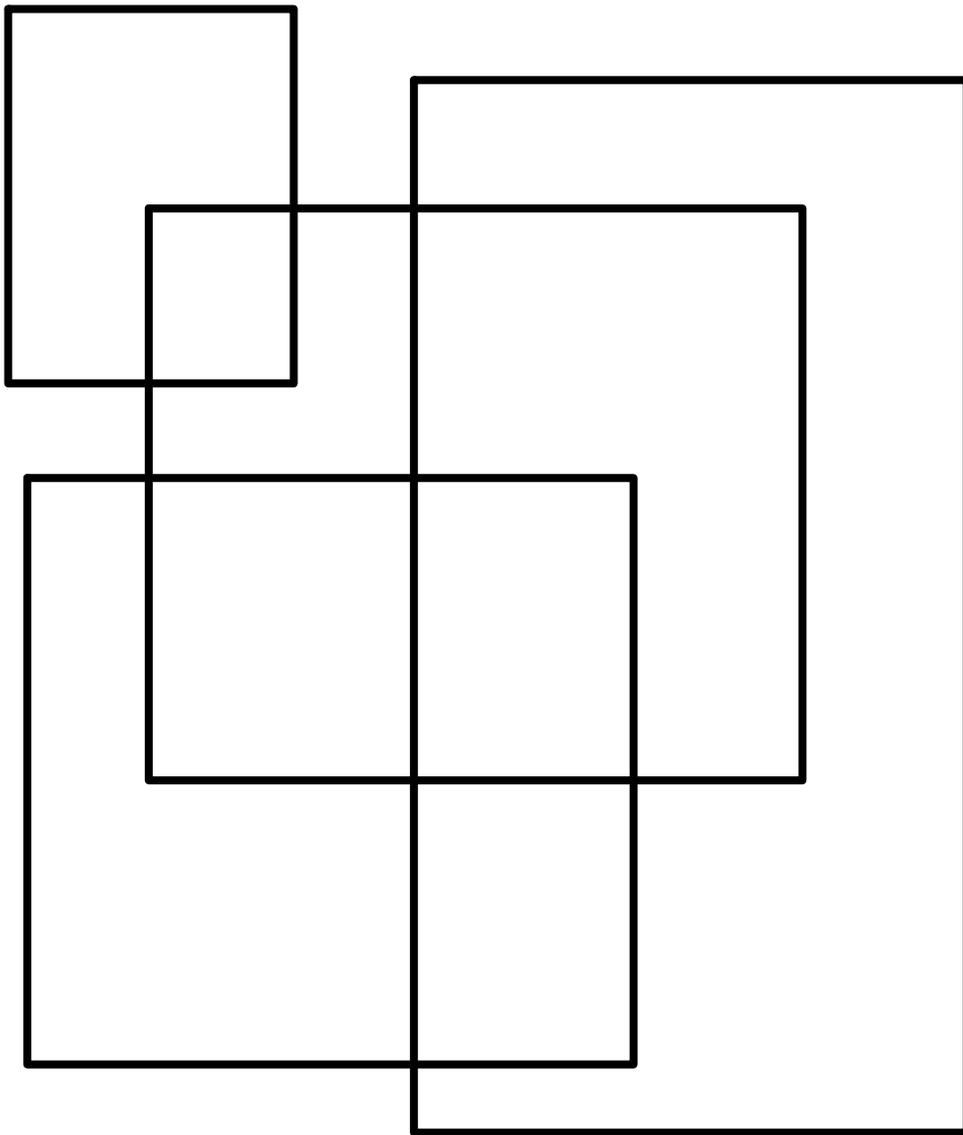
30. Матрица с символами

Отметьте все графические изображения, которые расположены так, как наглядно продемонстрировано слева сверху. Чем скорее будете это делать, тем лучше натренируете свою способность к концентрации.



31. Разыскиваются прямоугольники

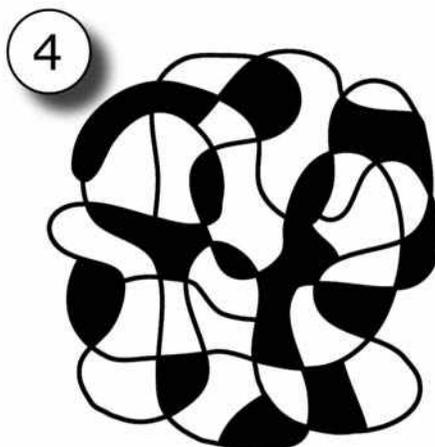
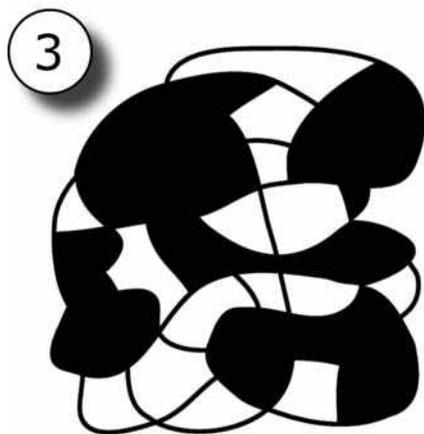
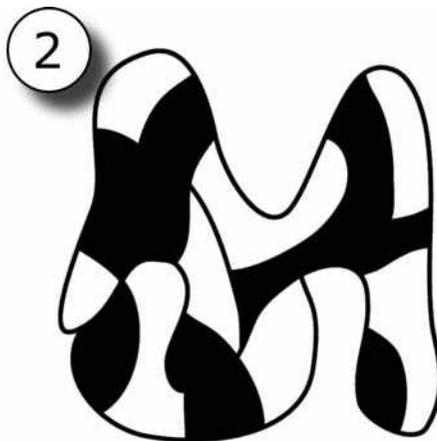
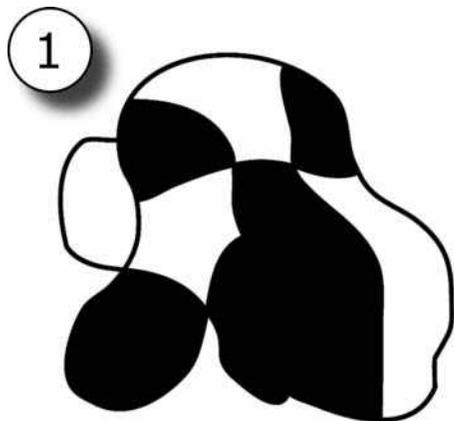
Сколько прямоугольников вы обнаружите в этом изображении?



В данном изображении имеется _____ четырехугольников.

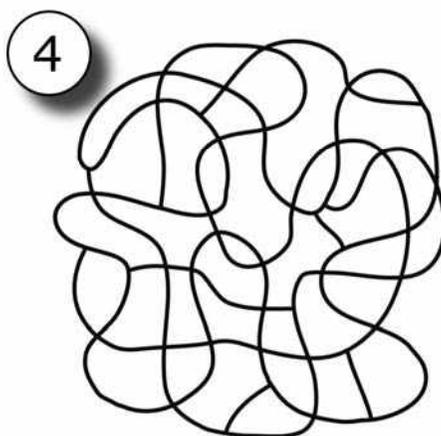
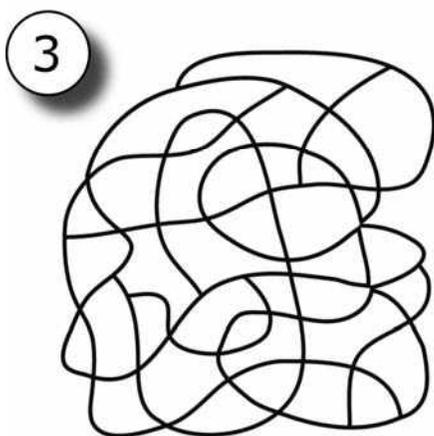
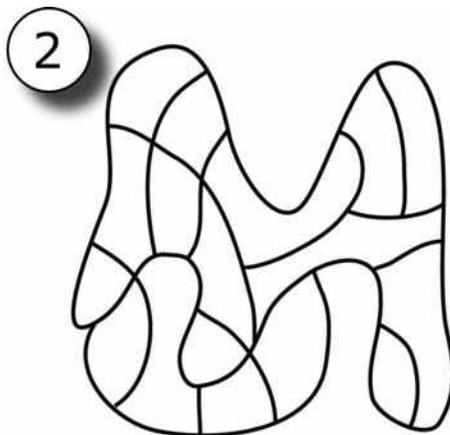
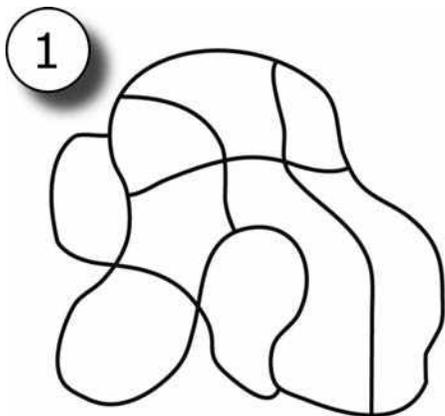
32а. Черные пятна

Поочередно осмотрите каждое из полей с пятнами и запомните образец. На обратной стороне вам предстоит вновь найти черные области.



32b. Черные пятна

Вспомните, какие области были черного цвета? Закрасьте их, чтобы изображения выглядели так же, как на предыдущей странице.



Ответы на задания специальной группы тестов

№	Задание	Ответ												
1	Арифметическая прогулка	79												
2	Учим выдуманный язык	Вы сами можете проверить свой результат												
3	Игра с поиском чисел	<table border="1"> <tr> <td>a) 4</td> <td>e) 1</td> <td>i) 1</td> </tr> <tr> <td>b) 4</td> <td>f) 1</td> <td>j) 2</td> </tr> <tr> <td>c) 4</td> <td>g) 3</td> <td>k) 3</td> </tr> <tr> <td>d) 2</td> <td>h) 0</td> <td>l) 3</td> </tr> </table>	a) 4	e) 1	i) 1	b) 4	f) 1	j) 2	c) 4	g) 3	k) 3	d) 2	h) 0	l) 3
a) 4	e) 1	i) 1												
b) 4	f) 1	j) 2												
c) 4	g) 3	k) 3												
d) 2	h) 0	l) 3												
4	Формальная обработка	<p>Сумма нечетных чисел = $(5 \times 5) + (5 \times 7) + (5 \times 9) = 105$</p> <p>Сумма четных чисел = $(5 \times 8) + (5 \times 2) + (5 \times 6) = 80$</p> <p>Сумма нечетных – сумма четных = $105 - 80 = 25$</p>												
5	Память на лица													
1	Носит ли мужчина галстук?	Да												
2	Есть ли у его шали бахрама?	Да												
3	Носит ли мужчина бороду?	Нет												
4	У него длинные или короткие волосы?	Можно увидеть короткие волосы												
5	Носит ли мужчина цепочку или серьги?	Не видно никаких драгоценностей												
6	Что Вы думаете относительно возраста мужчины?	Это предоставляется Вашей оценке												
7	Как Вы оцениваете его расположение духа?	Это предоставляется Вашей оценке												
8	Имеется ли на женщине обувь?	Нет												
9	Она выше или ниже мужчины?	Она примерно такого же роста												
10	Сколько рук можно увидеть у женщины?	Видно одну руку												
11	Она носит куртку?	Нет												
12	Сплетен ли ее головной платок или связан узлом?	Нет												

(продолжение)

№	Задание		Ответ			
	13	У женщины темные или светлые волосы?	У нее темные волосы			
	14	Опишите позу женщины?	Это предоставляется Вашей оценке			
6	Зеркальное отображение		Вы сами можете проверить свой результат			
7	Символические маскировки		"Хотели как лучше, получилось как всегда" В. С. Черномырдин			
8	Противоположные понятия		Вы сами можете проверить свой результат			
9	Повороты и отражения		1) d, f, j 2) b, k 3) d 4) k	5) e, f, g 6) b, g, i 7) 8) c, h		
10	Образование слов в квадрате		1) ПОЖАР 2) ЖАР 3) НОЖ 4) ТЕСТЬ 5) ЖЕСТЬ 6) СЕНО 7) СТРАЖ 8) СЕРА 9) СНОП 10) ЖАРА	11) ЛЕС 12) ЛЕСТЬ 13) ЛИСТ 14) ТРЕСТ 15) ПУЛЯ 16) ГУЛ 17) ЛУГ 18) ГЛИСТ 19) СВИСТ 20) АРТИСТ		
11	Географическая карта		Вы сами можете проверить свой результат			
12	Поиск и сложение		a) 12 b) 28 c) 42 d) 36	e) 36 f) 40 g) 54	h) 45 i) 48 j) 32	k) 30 l) 52 m) 85
13	Сумма равна 15		Всего имеется 19 групп чисел, которые в сумме образуют 15			
14	Запоминание маршрута		Вы сами можете проверить свой результат			
15	Поиск одиночек		Идентичные пары: 1 и 6, 2 и 7, 3 и 4, 5 и 9. Рисунок 8 не имеет двойника			
16	Ошибочные копии		Вы сами можете проверить свой результат			
17	Запоминание ряда изображений		Вы сами можете проверить свой результат			
18	Преследование чисел		Отсутствуют числа 21 и 48			

(окончание)

№	Задание	Ответ																					
19	Поиск двойных чисел	<table border="0"> <tr> <td>a) 65383</td> <td>d) 70237</td> <td>g) 82576</td> <td>j) 19636</td> </tr> <tr> <td>b) 50148</td> <td>e) 65943</td> <td>h) 66940</td> <td>k) 46452</td> </tr> <tr> <td>c) 96568</td> <td>f) 15491</td> <td>i) 22687</td> <td>l) 20375</td> </tr> </table>	a) 65383	d) 70237	g) 82576	j) 19636	b) 50148	e) 65943	h) 66940	k) 46452	c) 96568	f) 15491	i) 22687	l) 20375									
a) 65383	d) 70237	g) 82576	j) 19636																				
b) 50148	e) 65943	h) 66940	k) 46452																				
c) 96568	f) 15491	i) 22687	l) 20375																				
20	Запоминание матрицы с символами	Вы сами можете проверить свой результат																					
21	Прогулочная поездка	Автомобиль поворачивал налево 81 раз																					
22	Запоминание и вычисление	a) 4, ЕИТУООЙХЕТ b) 17, БЬЮЕООБЬУАООААС c) 32, ЕТИЙХАМЕБЪМТООАЕ d) 19, ЙТВИИЙААААЙААА																					
23	Предложение вступить в брак	Вы сами можете проверить свой результат																					
24	Чтение таблиц	<table border="1"> <tr> <td>BV = 5</td> <td>OP = 7</td> <td>YU = 9</td> </tr> <tr> <td>NP = 5</td> <td>ZÖ = 2</td> <td>QF = 8</td> </tr> <tr> <td>GH = 3</td> <td>EM = 8</td> <td>WM = 7</td> </tr> <tr> <td>IP = 9</td> <td>CH = 5</td> <td>ÄL = 9</td> </tr> <tr> <td>ÜR = 6</td> <td>AV = 4</td> <td>DF = 1</td> </tr> <tr> <td>XF = 9</td> <td>JR = 3</td> <td>BL = 3</td> </tr> <tr> <td>TÖ = 7</td> <td>KU = 9</td> <td>SH = 9</td> </tr> </table>	BV = 5	OP = 7	YU = 9	NP = 5	ZÖ = 2	QF = 8	GH = 3	EM = 8	WM = 7	IP = 9	CH = 5	ÄL = 9	ÜR = 6	AV = 4	DF = 1	XF = 9	JR = 3	BL = 3	TÖ = 7	KU = 9	SH = 9
BV = 5	OP = 7	YU = 9																					
NP = 5	ZÖ = 2	QF = 8																					
GH = 3	EM = 8	WM = 7																					
IP = 9	CH = 5	ÄL = 9																					
ÜR = 6	AV = 4	DF = 1																					
XF = 9	JR = 3	BL = 3																					
TÖ = 7	KU = 9	SH = 9																					
25	Элитарное обнаружение слова	Слово ELITE встречается в строках 42 раза																					
26	Арифметика при помощи картинок	Результаты сверху вниз: 1) 15, 4, 14; 2) 53, 31, 69																					
27	Поиск опечаток	Нарвское сражение																					
28	Телефонные линии	Галя — Саша; Юра — Катя; Аня — София; Таня — Толя; Кира — Рита																					
29	Запоминание цитат	Вы сами можете проверить свой результат																					
30	Матрица с символами	В общей сложности (включая приведенный пример) имеется 20 подобных расположений																					
31	Разыскиваются прямоугольники	Можно распознать 14 различных прямоугольников																					
32	Черные пятна	Вы сами можете проверить свой результат																					

Мартин Симон

**IQ: развитие интеллекта
и подготовка к тестам**

Перевод с немецкого

Группа подготовки издания:

Главный редактор	<i>Екатерина Кондукова</i>
Зам. главного редактора	<i>Игорь Шишигин</i>
Зав. редакцией	<i>Григорий Добин</i>
Перевод с немецкого	<i>Владимира Унагаева</i>
Научный консультант	<i>Владимир Булгаков</i>
Редактор	<i>Римма Смоляк</i>
Компьютерная верстка	<i>Ольги Сергиенко</i>
Корректор	<i>Зинаида Дмитриева</i>
Оформление обложки	<i>Елены Беляевой</i>
Зав. производством	<i>Николай Тверских</i>

Лицензия ИД № 02429 от 24.07.00. Подписано в печать 30.10.09.

Формат 70×100^{1/16}. Печать офсетная. Усл. печ. л. 49,02.

Тираж 2000 экз. Заказ №

"БХВ-Петербург", 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., 29.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию
№ 77.99.60.953.Д.005770.05.09 от 26.05.2009 г. выдано Федеральной службой
по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Отпечатано с готовых диапозитивов
в ГУП "Типография "Наука"
199034, Санкт-Петербург, 9 линия, 12