



В.А. Шемшук

Путь в Общину







Серия: «В поисках сокровенного»

В. А. Шемшук

Путь в Общину



Издательство «Шемшук и К»
г. Москва
2015

ББК 86. 31

Ш — 46

Автор Шемшук В.А. Путь в Общину. Издательство «Шемшук и К» 224 стр.

В книге рассмотрено внутреннее устройство Общин, определены древнерусские морально-нравственные принципы, обеспечивающих условия жизни любой Общины, дан исторический анализ и прогноз их развития. Община - это тот социальный инструмент, который поможет вернуть человеку его прежнее могущество и совершенство, существовавшие прежде у сверхразвитой погибшей цивилизации Наших Предков, когда был на Земле Рай.

Художественное оформление
компьютерная вёрстка и графика — А.В. Иконников
Редактор — Н.В. Таран
Корректор — М.А. Хаскина

ISBN 978-5-91898-012-5





Содержание

§ 1. Что делает человека рабом?.....	5
§ 2. Связь морали с мышлением, преодоление дихотомии.....	7
§ 3. Община, как естественная среда для обучения человека.....	12
§ 4. Какой должна быть база Общины, чтобы стать новой цивилизацией?.....	16
§ 5. Потребительская кооперация (ПК), как предтеча Общины.....	17
§ 6. Откуда взялось представление о древней морали?.....	23
§ 7. Мораль и законы природы.....	29
§ 8. О нравственности.....	33
§ 9. Семь принципов процветания команды.....	39
§ 10. Правовое и этическое государство.....	48
§ 11. Община в историческом аспекте.....	51
§ 12. Структура древнего общества.....	60
§ 13. Пути воссоздания Общин.....	69
§ 14. Внутренняя структура Общины.....	74
§ 15. Что такое Тривия?.....	77
§ 16. Замена метафизики физикой.....	85
§ 17. Древнерусская школа.....	88
§ 18. Как мораль влияет на экологию.....	110
§ 19. Создание в Общинах живой экономики.....	113
§ 20. Община с четырьмя круговоротами.....	122
§ 21 Общины - микроцивилизации.....	129

§ 22. Опасности, подстерегающие Общины.....	136
§ 23. Кризис современной человеческой цивилизации.....	139
§ 24. Этика как оружие.....	145
§ 25. Как заставить работать на Общину Конституцию России.....	147
§ 26. Полезная для устройства Общины выдерж- ка из выступления М.А. Чартаева.....	160
§ 27. Причины, обуславливающие необходимость жизни людей в Общинах.....	170
§ 28. Молитва о ВеликоРоссии. Условие, которое нам поможет победить.....	178
Объявление о «Школе жрецов».....	191
Отзывы о вебинарах В.А. Шемшука по волшебной русской культуре в «Школа жрецов».....	192
Библиография.....	215
Список книг Шемшука В.А., входящих в серию: "В поисках сокровенного"	219
Адреса магазинов, где можно приобрести книги серии " "В поисках сокровенного"	223





§ 1. Что делает человека рабом?

Человек существо социальное, и он не может жить без подобных себе людей, иначе он просто деградирует до уровня насекомого с реакциями поесть, поспать. Поэтому он должен жить среди людей.

Слово деградация - происходит от слова "градация" - "различение" и говорит само за себя, т.е. живя один, человек перестаёт различать, что можно есть, а что категорически нельзя, что можно делать, а что совершенно запрещено, с кем можно общаться, а с кем лучше воздержаться от общения.

Деградации человека способствовал переход людей на дихотомическое мышление (дословно "деление на два"), которое строится по принципу "да - нет". Этот тип мышления ведёт к искажениям в познании мира и порождает ущербную культуру, ограниченную науку, уродливые формы отношений между людьми и неестественный уклад общества. Дихотомичное мышление обрывает все дела и начинания человека на провал, и устанавливает жёсткий предел в развитии науки, мировоззрения, человека и общества. Соответственно этот тип мышления блокирует эволюцию человека и цивилизации. Привив людям дихотомию, людьми стало легко управлять и обманывать, ведя

Человечество от одного кризиса к другому кризису или от одной войны к другой.

Дихотомия окрашивает мир лишь в два цвета - чёрный и белый, не замечая всю разнообразную палитру цветов природы. Она делит людей лишь на врагов и друзей, и не в состоянии сделать правильных оценок, кроме противоположных: добро - зло, плохо - хорошо, любовь - ненависть, война - мир. Поэтому дихотомичное мышление рождает грубое отношение к людям, природе, обществу, народам и лишает человека возможности творить, чем обкрадывает его будущее. Воцарив на нашей планете, дихотомичное мышление победило все другие формы проявления мысли, что и способствовало порождению на нашей планете царства зла. Оно выгодно оккупантам Земли: и внедряется на уровне школы, поскольку позволяет легко манипулировать людьми.

Периодическое появление в науке открытий, которые невозможно сделать при дихотомичном мышлении (например, теория неявных множеств), говорит о том, что дихотомия - не врождённое, а приобретённое людьми качество, которое можно убрать с помощью морали. Именно высокая мораль расширяет наше восприятие мира и является главным оружием против дихотомии, так как формирует открытое, многомерное мышление.

Моральные принципы способны конструировать алгоритмы мышления, но та мораль, которая нам постоянно навязывается то новой религи-

ей, то "цивилизованным обществом", суть которой "прав не то, кто прав, а тот, у кого больше прав", в действительности ничего конструировать не может. Потому что она рождает дихотомию и рождена от дихотомии. Эта мораль исходит из одного сатанинского источника и кроме хаоса революций, и зверства диктатур ничего хорошего людям принести не может.

Поэтому, чтобы расширить алгоритмы мышления, надо изменить мораль, тогда изменится восприятие мира, и появятся иные созидательные возможности у человека.

§ 2. Связь морали с мышлением, преодоление дихотомии

Почему мораль связана с мышлением? Из чего это следует?

Какие бы принципы морали не провозглашались, должно существовать правило, позволяющее определить: соответствует ваш поступок этим принципам или нет. Простейшее правило, которое было известно нашим предкам с незапамятных времён и которое сохранилось даже в Библии - это не делать другим людям того, чего они не хотят, чтобы им делали. Постоянно применяя его к своим поступкам, человек поневоле переносит его и на всю остальную свою деятельность, требующую мыслительного анализа. Потому что в любой сфере человеческой деятельности действуют одни и те же алгоритмы мышления. Кра-



сивое и правильное поведение рождает красивое и правильное мышление.

Насаждаемая дихотомия исказила не только наше поведение и мышление, но и привела ко многим ошибкам в науке, о многих из которых в различных своих работах мы уже говорили, особенно много их в математике (правило знаков, мнимые числа и т.д.). И покоится дихотомия, прежде всего, на том, что в русскую культуру стала проникать католическая, навязываемая нам культура, вернее бескультурье. Введение католиками в русский язык понятия "нет", обеспечило появление у людей дихотомии. В русской культуре понятия "нет" не было, а было исчезнувшее к настоящему времени понятие "нети", которое противоположно понятию "ести" (современное слово - есть, т.е. присутствовать), и означавшее "иллюзию". А ещё раньше было понятие "Нут" - абсолютное ничто - откуда всё происходит и куда всё уходит. Слово "нет" - это сравнительно молодой новодел, который позволил захватчикам навязать нашей цивилизации дихотомическое мышление и как следствие его - современную технократическую цивилизацию.

О том, что слово "нет" совсем недавний новодел, свидетельствуют следующие факты: например у японцев до сих пор сохранились речевые обороты, позволяющие заменить слово "нет", словом "да", но с рядом условий, порой подчас невыполнимых. В русском языке тоже сохранились такие формы старой речи, которые не употребляют слово "нет", заменяя его словом "да". Потому, что в природе все-

гда "да", только с отсрочкой, на минуту, на час, на день, на неделю, на месяц, на год, на сто лет, и т.д. Но это всегда "да". А когда в мышлении присутствует слово "да" - это всегда притяжение, которое способно притягивать алгоритмы мышления между собой и конструировать сложные мыслительные комплексы, рождая многомерную логику, которая позволяет отображать видимое и скрытое, но всегда проявляемое опосредованно, невидимое для дихотомичного мышления. Потому что слово "да" - сеет вокруг себя притяжение мыслей, людей, событий. А где есть притяжение, там множество мыслей связываются между собой, и там возникает многомерность и непрерывность логики. Там же где слово "нет", там мысли не могут связываться, так как там есть только отталкивание, которое ничего не способно связывать, поэтому у таких людей процессы мышления и творчества отсутствуют, но присутствует в поведении алгоритм разрушения, который разваливает всё созданное человечеством: семью, коллективы, общество, государства, страны. Даже если вы просто часто употребляете слово "нет", вы копите в себе потенциал разрушения, который однажды взорвёт вас в виде страшной болезни, крахом вашей судьбы, изменой ваших друзей, разрушением вашей семьи, потерей близких и пр. Уберите из вашего лексикона слово "нет" и вы автоматически заложите в себе процессы зарождения многомерной логики и многомерного мышления. А там уже недалеко до уподобления богу и превращения себя как индивида в бога.

В языке с непрерывной логикой не может быть слова "нет". Например, если девушка сказала юноше "нет", то это означает "да", но только через месяц, год, или 10 лет. Нет - это всегда "да", только с отсрочкой. Слово "нет" блокирует все объединяющие мыслительные процессы. Некающий человек по определению лишён способности к интеграции, синтезу, обобщению и к сложным видам мыслительного анализа. Притяжение созидает целые миры, отталкивание их разрушает.

Человек, говорящий "нет", имеет не только разрушенное сознание, и иллюзорные (разрушенные) представления о мире, но и разрушает свою среду обитания, свой мир и свой Род. Некающие люди накапливают отрицательный потенциал, неважно к чему слово "нет" применялось, создаётся общий отрицательный эгрегор со словом "нет" с накопленным высоким потенциалом, который разрывает мышление, ведёт к непониманию окружающих, обнищанию духа, апатии и неудачам по жизни. Некающие люди не способны по-настоящему дружить и по-настоящему любить. Посмотрите на себя и на своих знакомых, практически у всех во время разговора, все возражения начинаются со слова "нет". А вы замените слова "нет", словом "да", и обнаружите за собой неприсущую ранее вам возможность: умение договариваться с людьми.

Убрать из языка слово "нет", значит восстановить целостность мира, убрать дихотомичную, двоичную логику и перейти на многомерную ло-

гику. Переход на многомерную логику возвратит человеку и зрительное сознание, при котором была возможна телепатия.

Ещё одна провокация, которая закрепила в нас дихотомичное мышление - это введение в язык (и не только в русский), слова "я" или "ай". В языке с непрерывной многомерной логикой нет слова "я", а есть слово "мы", сравните склонения мы, мне, меня, мой. Здесь нет слова "я", и видно, что оно внедрено искусственно, вспомните, как нас учили смеяться над фразой царя "Мы Николай II", а он говорил правильно - по-русски, как говорили тогда все. Звук "я" - сильный звук, и используется в боевых искусствах при нанесении удара, поэтому у человека он создаёт мощную доминанту, которая сильнее любого другого звука и поэтому гасит зрительное сознание, переводя его в разряд подсознания. Достаточно два раза произнести слово "я" с одной и той же мыслью, как в голове возникает ещё одно сознание, касающееся вашей личности и этой мысли, т.е. звук "я" дробит наше сознание на множество сознаний, которые для человека исчезают, взаимно гасятся и становятся подсознанием. Отсюда разорванное мышление и приобретённое раздвоение личности. Постоянное яканье создаёт у человека множество сознаний, взаимно гасящих друг друга, что не позволяет человеку адекватно отражать мир, поэтому мир для человека становится иллюзией, да и сам человек в итоге превращается в иллюзию. Был ли он или не был на Земле - одна иллюзия.

Когда мы говорим "мы" - мы едины с Природой и обществом, когда мы начали говорить "я" мы отделились и от Природы, и от общества. Необходимо постараться отказаться от слова "я" и перейти на слово "мы". И не надо смеяться над северными народами, которые не употребляют слово "я", а говорят о себе в третьем лице: "чукча знает", или чукча пошёл туда-то", вместо современного: "я знаю" или "я пошёл туда-то". Потому что чукчи говорят правильно.

§ 3. Община, как естественная среда для обучения человека

Наиболее оптимальной социальной конструкцией, помогающей человеку двигаться по пути совершенствования, является Община - содружество людей с одинаковыми целями и одинаковой моралью. Мораль можно рассматривать ещё как методы достижения общих целей. Главной целью Общины могут быть духовные цели человека - это прежде всего совершенствование, здоровье членов Общины, созидание, творчество. Именно в Общине можно убрать из своего лексикона слова "нет" и слово "я" и достичь многомерного мышления. Древние хорошо понимали роль традиций, когда говорили: "Измени обычаи - и изменится народ".

На то, что Община в прошлом являлась социальным инструментом для формирования, развития, образования и просвещения человека, говорит само слово "Община", первоначально (во всяком случае



в XIX веке) звучащая как "Община", что указывает на параллель со словом "обучение". т.е. именно в Общине, а не в Племени, и не в Роде шло обучение человека. Поэтому в Общине сам бог велел реализовать, новые формы общения людей между собой, без слова "нет" и слова "я", что позволит излечить человека от дихотомии. А также использовать молчаливость - как одно из главных условий духовного роста человека.

Для достижения многомерной логики и непрерывного мышления нужно обратить внимание ещё на одно обстоятельство, связанное со школой, где у детей формируют чувство собственной важности.

Это чувство создаёт сильную доминанту, называемое ещё "эго", которое заглушает все зрительные образы, получаемые от других людей (т.е. подавляет собственные телепатические способности), и препятствует восприятию полного цветового солнечного спектра, который сегодня уже не воспринимается нашими органами чувств.

Возникшее представление собственной важности не только подавляет способность видеть различные цветовые спектры, но и стремится подавить другие личности, применяя ради своего утверждения (существования) грубость, насмешки, ложь, оскорбления. Подавить другую личность - это значит остановить её эволюцию. И остановка эволюции обычно происходит навсегда уже после первого подавления.

Формирование собственной важности приводит оценочная система в школе, внедрённая ещё

Петром I, которая стимулирует развитие у ребёнка с первого класса чувство собственной важности. Оценочная система была введена для отключения всех тонких видений у человека.

В древности существовали отметки, которые сегодня путаются с оценочной системой, но в действительности между этими двумя системами нет никакого тождества. Отметка - это маленький праздник, который устраивался ученику его одноклассниками, в результате преодоления ребёнком определённого этапа образования или решение им сложной задачи. Отметочная система учила детей радоваться успехам других учеников. А когда человек радуется успехам других людей - их успехи становятся его успехами, потому что он тоже становится способным достигать их, так как своей радостью он притянул к себе их способности: достигать, решать, преодолевать.

Реформы школы Петром I, уничтожили образОВАНИЕ (ваяние образа) и просВЕЩЕНИЕ, (означавшее познание себя и своих прошлых жизней через "свещу" - через православное таинство, сохранившее у староверов). Вместо существовавшей отметочной системы (когда ученики отмечали удачу другого ученика) была введена оценочная система, когда учителя ставили оценки ученикам, что привело к стремлению детей стать лучше других и как следствие - к эгоизму. В результате этой реформы уже в раннем возрасте стало формироваться самоутверждение перед другими, а это полностью блокирует в человеке всякое творчество и от

поколения к поколению способствует одичанию человека, превращение его в обезьяну с обезьяньей моралью и с обезьяньим мышлением.

Оценочная система вытеснила отметочную систему, сохранявшуюся как "пережиток" ещё до революции и породила в человеке развитие крайнего индивидуализма. А индивидуализм препятствует пониманию других людей, поэтому такой человек не может договариваться, тем более сплавиваться с другими людьми, особенно если это такие же индивидуалисты, как и он сам. Развитие индивидуализма в школе (слово "индивидуализм" выступает здесь как синоним слова "эгоист"), препятствует развитию мышления и делает человека самолюбивым, а самолюбие не позволяет достигать высоких коллективных целей, поскольку эгоизм приближает человека к животному состоянию.

Объединение эгоистов для общего дела - это из области фантастики.

Сегодняшние "оценки" или как их ещё называют баллы, это дубина для блокирования в ребёнке всех его божественных начал, поскольку развивает в нём доминанту собственной важности, которая подавляет все доминанты божественных достижений в прошлых жизнях.

В СССР был поставлен уникальный педагогический эксперимент по обучению детей в школе с первого класса по десятый выпускной. Было выбрано два класса: один в Москве, другой в Харькове, где ученикам не ставили оценок, и не было классноурочной системы обучения, не было

домашних заданий и детям объясняли все известные явления через примеры из жизни. Эксперимент привёл к тому, что жажда знаний у этих детей сохранилась и во взрослом состоянии и почти 100% выпускников этих классов получили учёные звания кандидатов и докторов наук. Класноурочную систему очень резко критиковал наш современник пермский педагог А.И. Новиков,

Поэтому, если вы хотите, чтобы из ваших детей получился толк, старайтесь не отдавать детей в школы с оценочной системой, а учите их в экспериментальных школах, которых сейчас немало в России. Если не удаётся устроить в подобную школу ребёнка, создайте свою такую школу в Общине. Если и это не удаётся, сформируйте у своего ребёнка снисходительное отношение к оценочной системе, используемой в школе, и сами отмечайте все его успехи. А главное, учите своего ребёнка видеть успехи других детей, а также взрослых, чтобы сформировать у него доминанту - "чувствования других людей", о чём в своё время мечтал ещё русский физиолог А.А. Ухтомский, поскольку именно это возвращает людям их утраченные телепатические возможности.

§ 4. Какой должна быть база Общины, чтобы стать новой цивилизацией?

Об Общинах написано много, но на практике мы видим, что на протяжении одного поколения из 20 Общин выживает одна, да и ещё не факт, что она не



умрёт в ближайшие 100 лет. Если в Общине существует притяжение, создаваемое моралью, то Община живёт. Если в ней преобладают силы отталкивания, то Община в итоге развалится и погибнет.

Община может жить, лишь в том случае, если внутри неё царствуют человеческая мораль, базирующаяся на принципе: "не делать другим того, чего не хочешь, чтобы делали тебе". Если в Общине этот принцип не выполняется всеми её членами, и присутствует обезьянья мораль - выражающаяся двумя словами: "право сильного", то в итоге все члены Общины превращаются в обезьян. Высшее не может жить совместно с низшим, не заразившись от него примитивностью. Поэтому людей для Общины необходимо тщательно подбирать, для чего необходимо сделать предварительную организацию, где люди могли бы в течение одного пяти лет раскрыться со всех сторон, что определило их пригодность, или наоборот непригодность для общинного существования. Такой предварительной организацией, по выявлению общинной пригодности может стать Потребительская кооперация (ПК), значение которой значительно шире, чем просто выявлять пригодных членов для Общины.

§ 5. Потребительская кооперация (ПК), как предтеча Общины

На сегодняшний день планы захватчиков и остаются прежними: уничтожить у России армию, и все основные виды производств и столкнуть её в этом



состоянии с США, с тем, чтобы войска НАТО оккупировали Россию. После введения войск на нашу территорию и зачистки от сопротивляющихся элементов, обрушить денежную систему США и Европы (которые в отличие от России не способны к самовывживанию) и ввести войска China на территории США, России и Европы.

То, что у захватчиков именно такие планы свидетельствуют такие факты, как например, 1,8 миллиардов chinaйцев, как они утверждают сами, живёт за границей. Действительно, Канада, Африка, обе Америки, Юго-восточная Азия и Россия, наполнены ими. Только в феврале месяце на территорию России въехало 2 млн. chinaйцев, которые поселились во всех городах, имеющих железнодорожные станции и аэродромы. На выпущенных ими картах Сибирь и Дальний Восток обозначены как временно оккупированные территории и поэтому они массово заселяют их. Там они безжалостно жгут леса (как когда-то они сжигали заповедные леса русской Маньчжурии и русского Китая), с тем, чтобы потом брать лес по дешёвке, поскольку обгорают только ветки, а ствол остаётся целым, и везут всё в свою China. Везде по России расставляют своих людей, а не согласных им помогать уничтожают. Захватчики планируют заселить chinaйцами всю планету.

Существует реальная возможность сорвать планы захватчиков, для чего нужно восстановить материальное благосостояние населения, которое уже сможет контролировать заселение территорий, поскольку власти это сделать не в состоянии.

Необходимо понимать, что для всяких масштабных мероприятий нужны не столько деньги, сколько люди, поскольку их труд являются источником богатства. А бумажки, называемые деньгами, были созданы захватчиками для управления людьми и развитием общества, вернее, управлением его инволюцией (в последнем русском государстве Московской Тартарии денег не было).

Механизм управления прост: уменьшая количество обращаемых денег, захватчики вызывают явление взаимных неплатежей, что ведёт к размежеванию людей в обществе, а наоборот, увеличивая денежную массу, они вызывают необузданный рост цен и хаос в производстве, ведущий к разорению предприятий и обнищанию масс. Поскольку мы будем действовать в рамках существующего государства, небольшие деньги нам тоже потребуются, но в дальнейшем, после достижения самодостаточности, нам они будут совершенно не нужны. Как правильно подчёркивают русские экономисты: деньги - это мера, а мера не может изменяться, ни накапливаться. Все повышения цен, без увеличения трудоёмкости - это махинации.

У Человечества есть хороший опыт обходиться без денег, так после 1-й мировой войны германский бургомистр города Вёргля, в период финансового кризиса ввёл на территории своего города собственные деньги, в результате чего: когда по всей Германии была разруха и голод, у него уже через год было процветание и изобилие. Но приехали возмущённые люди из "правительства", и сказали: раз везде голод и разруха, значит и у вас должны быть голод и разруха. Какие могут быть собственные

деньги? Сказано всем голодать, значит, все должны голодать! Вот такие методы применяются для сохранения иллюзий кризисов и голодоморов.

Мы будем исходить из опыта города Вёргля, а также чартаевской модели хозяйствования для "Потребительской Кооперации" (в дальнейшем ПК), которую нам необходимо создать.

Наша Потребительская Кооперация чтобы быть замкнутой и самодостаточной системой, должна включать в себя в области производства:

- производство продуктов питания (сельского хозяйства),
- производство утвари, мебели и стройматериалов,
- производство одежды,
- технические производства, обеспечивающие все остальные производства техникой и машинами. Это могут быть уже готовые заводы и производственные коллективы, частично вступившие в нашу ПК или вновь созданные на базе универсальных или существующих технологий, а также оставшийся чартаевский "Союз собственников России".

В области интеллектуального труда в неё должны входить люди следующих профессий:

- учителя;
- врачи;
- военные и работники правоохранительных органов;
- служащие;
- инженеры;
- сотрудники бытового обслуживания.

Потребительская Кооперация (ПК) вводит у себя виртуальные деньги в виде накладных или долговых расписок членов ПК, со своей индивидуальной печатью у каждого члена, хотя в дальнейшем система виртуальных денег может быть компьютеризирована, подобно банковской карточной системе. Эти долговые расписки могут быть отоварены во всех магазинах и организациях Потребительской Кооперации (ПК) на любой вид товара и услуг, которые поступают от членов ПК на прилавки магазинов. Чем больше человек имеет долговых расписок, тем большее количество товаров он может приобрести. В нашу Потребительскую Кооперацию мы должны будем принять:

- выгнанных со службы офицеров российской армии,

- служащих и рабочих с разорившихся предприятий,

- колхозников и фермеров, попавших в лапы банков и скупщиков продовольствия, диктующих заведомо существенно заниженные цены,

- русских людей, оказавшихся вдруг сегодня за границей и не могущих въехать в Россию,

- а также людей интеллектуального труда, пенсионеров, способных ещё работать и всех желающих противостоять хаосу и упадку.

ПК - это тот спасательный круг, который спасёт землян от голода, нищеты и уничтожения.

В нашей Потребительской Кооперации (ПК), цены будут заранее определены, и их никто не может изменить, кроме специальной экономичес-

кой комиссии, способной точно вычислить цену работы или товара и установить прибыль не выше 25%. Для этой цели можно использовать "Справочник цен на товары и услуги в СССР", который наиболее соответствует реальным материальным вложениям в производство тех или иных видов товаров и услуг.

Потребительская Кооперация (ПК) организуется на базе уже существующих посёлков и городов, или берутся в аренду, а может даже строятся отдельные торговые центры с развитой инфраструктурой и жильём для членов ПК.

Поскольку на одних идеях о лучшей жизни гармонии не достичь, мы будем использовать древлеправославную мораль Общин, которая должна стать стержнем ПК. Потребительская Кооперация (ПК) и Общины, строящиеся на этой морали, будут и дальше распространяться по нашей стране и миру. И чем успешней мы будем вести их пропаганду, тем больше у нас будет шансов, превратить ПК в цивилизацию.

В процессе строительства Потребительской Кооперации (ПК), следует обратить внимание на вечные источники энергии (например, резонансные трансформаторы Тесла), иные принципы передвижения (например, инерцоиды), устройства сокращающие сроки вегетации фруктовых деревьев до нескольких дней, на излучения, вызывающие яркое свечение минералов и бетонов, способы получения минералов-бетонов, которые помогут ПК стать самодостаточной цивилизацией.



§ 6. Откуда взялось представление о древней морали?

Всё Человечество прошло через Общину, благодаря чему была сформирована общечеловеческая мораль - правила поведения по отношению к другим людям. Моральные принципы, позволившие просуществовать Руси как единому целому многие тысячи лет, вытекали из основ русской Общины. Она просуществовала вплоть до прошлого века, в то время как большинство других цивилизованных народов утратило общинный уклад 1-1,5 тысячи лет назад.

Общинная мораль наложила и особое отношение русских купцов к предпринимательству, резко отличающееся от сегодняшнего отношения. Купцы на свою деятельность смотрели как возложенную на них судьбою особую миссию, для исполнения высшего долга перед богом. Неслучайно среди купцов в России деятелями культуры были целые Роды, такие как Третьяковы, Строгоновы, Демидовы, Стекловы и многие другие.

Русским присущи врождённые общинные качества: сострадание, доброта, незлобивость, радушие, сердечность, совесть, чувство справедливости, на которых собственно базировалась русская этика. Но, к сожалению, она не стала нормой жизни сформировавшегося российского государства, поскольку после христианизации государственное устройство стало формироваться по римскому образцу.

По мнению исследователя Н.О. Лосского души русского народа и его характера, главной объединяющей чертой русских является чувство религиозности, проявляющееся в жертвенности и преданности, в сочувствии и сострадании, стремлении к добру и соборности. Честность и преданность славянских воинов прельщала персидских султанов и турецких пашей, и в охрану они предпочитали брать именно славян. В греческих храмах многие пифии (жрицы) были славянками. Деловые люди Европы и Америки стремились и стремятся взять себе в жёны славянку или японку, потому что они не бросают своих мужей при неудачах или банкротстве.

В древнерусской морали отчётливо выделяются семь врождённых качеств россиян, ещё сохраняющихся в людях российской провинции.

1. Добродушие было национальной чертой наших пращуров. Оно соответствует моральному принципу - **терпимости**. Эта черта помогла российскому народу объединить многие народности на территории Европы, Азии и Америки. Если её поддерживать на государственном уровне, то благодаря соблюдению этого морального принципа мы сможем противостоять вырождению и мутациям, охватившим сегодня большинство наций. Терпимость не равнозначна пассивности и безынициативности. Благодаря ей каждый мог быть выслушан и не осмеян. В народе подмечено, что в спокойствии - сила, т.е. состояние терпимости служит для накопления внутренней энергии, которая рождает

в человеке устремлённость. Об этом качестве хорошо говорят народные пословицы:

Терпенье даёт уменье.

Без терпенья - нет спасенья.

Терпение и труд всё перетрут.

2. Общинные качества человека: сострадание, сочувствие, способность войти в положение другого и понять причины его состояния связаны с моральным принципом - **уважением**. Взаимопонимание людей - это условие единства нации и государства. Бытовавшее на Руси взаимопонимание позволило ей просуществовать тысячелетия.

Из многочисленных пословиц об этом принципе приведём две:

Нет того любее, как люди людям любы.

Где совет, там и свет.

3. Характерная для наших предков преданность традициям и национальным святыням является основой морального принципа - **преемственности**. После создания на Руси западного типа государства древнерусская общинная мораль начала разлагаться. Почитание старших (одно из проявлений принципа преемственности) отражено в древнерусском языке наличием трёх звательных падежей. В процессе разложения общинной морали он полностью исчез из языка. Со времени принятия христианства принцип преемственности постоянно нарушался: достаточно вспомнить Никоновскую реформу, Февральскую и Октябрьскую революции, множество смен правителей российского государства, борьбу враждующих группировок и др. Победившая сторона, как пра-

вило, отвергала все достижения проигравшей, чем обедняла последующую жизнь общества. По словам русского поэта А.И. Одоевского, отказ от прошлого вызывает смертельную болезнь Человечества. Пришла пора возродить почти утраченный моральный принцип преемственности, без которого невозможна дальнейшая эволюция российского общества.

Сохранились пословицы, характеризующие этот принцип:

Живи по-старому, проживёшь дольше, а мели по-новому, намелешь больше.

Всё по-новому, а когда по-старому?

Своих друзей наживай, а отцовских - не теряй!

4. У русских было всегда крайне обострённое чувство справедливости, а это не что иное, как проявление принципа **соответствия**. Более ёмко сформулировал этот принцип римский император Юстиниан: "Каждому отдай должное". Он на века закрепился в русских пословицах:

Как аукнется, так и откликнется.

Какую дружбу заведёшь, такую жизнь и проживёшь!

С кем поведёшься, от того и наберёшься.

5. Наиболее ярко у русских проявляется их врождённое качество - совесть, которому соответствует моральный принцип **соизмеримости**, позволяющий соизмерять своё поведение с реакцией окружающих. На практике этот принцип более или менее соответствует гиппократовскому: "Не навреди!". Люди никогда не жили в своей повседневной жизни по законам конституции, указам

и постановлениям президента, правительства и парламента. Они живут по нормам морали, передающимся из поколения в поколение. Приоритет морали над правом, существовавший в России - не признак её отставания от цивилизации, а условие возможного подчинения права морали. Обратные попытки (подчинить мораль праву) всегда приводили Россию к смуте и бунту.

Русские пословицы, раскрывающие этот принцип:

Взялся за гуж - не говори, что не дюж!

Знай, сверчок, свой шесток!

Чьим умом живёшь, того и песенку поёшь.

6. Явление преклонения перед Западом возникло благодаря восточности русского общинного характера, которое проявляется в принятии чужих мыслей и идей как своих, в почитании другого человека, как самого себя или даже выше. Это качество соответствует седьмому моральному принципу - **открытости**. Открытость - показатель духовной зрелости человека. Вмещающая в себя мысли и чаяния других людей, человек приходит к глубокому, всеохватывающему пониманию происходящего. Но если это качество не уравновешивается почитанием предков и их традиций, то проявляются его негативные стороны, такие как загнивание некоторой части молодёжи мнимыми западными ценностями и пр. Конечно, разочарование у них рано или поздно обязательно наступает и начинается обратная тенденция - полного отрицания, хотя это тоже неправильно. Наша задача - вбирать в свою культуру от других народов только лучшее.

Пословицы, характеризующие этот принцип:

Кабы знал да ведал - всего отведал.

Не узнав горя, не узнаешь и радости.

Счастье без ума - дырявая сума.

Тише едешь, дальше будешь.

7. С отзывчивостью русского характера связан ещё один моральный принцип - **сотрудничество**. Общинная мораль ведёт к общности, а всякая иная, где присутствует конкуренция - к разрушению. Исторически Запад тяготел более ко второму типу морали. Он ведёт к крайнему индивидуализму, порождая глобальный кризис человеческой личности, о котором в последнее время всё громче говорят западные философы, социологи и психологи. Человек оказался отсечённым от общности и духовности, от семьи и друзей, от своей нации и государства. А сегодня пытаются эту мораль привить и российскому обществу.

Вот как говорят об этом принципе русские пословицы:

Одна пчела немного мёду натаскает.

Глуп совсем, кто не знается ни с кем!

Одной рукой и узла не завяжешь.

Люди живут по существующим нормам морали, которые передаются из поколения в поколение.

Названные качества в древности сформировали русскую этику, со времён Петра I выброшенную из норм жизни Российского общества, которое стало строиться по римскому, а затем западному образцу.

§ 7. Мораль и законы природы

Законы природы на всех уровнях имеют одинаковое проявление: на физическом, химическом, биологическом и социальном уровнях существуют одни и те же явления, хотя называются они по-разному. Основных законов физики можно выделить семь: закон сохранения энергии, 2-й и 3-й законы Ньютона, закон рычага, резонанса, явление суперпозиции (наложения) и затягивания частот. Проявление этих законов мы наблюдаем на всех уровнях организации материи. Например, 3-й закон Ньютона: "Действие вызывает равное противодействие" известен в химии как принцип Ле Шателье - "Внешнее воздействие, выводящее систему из термодинамического равновесия, вызывает в ней процессы, стремящиеся ослабить результаты этого воздействия". В биологии 3-й закон Ньютона проявляется в открытом Пьером де Шарденом явлении гомеостаза - стремлении организмов сохранить внутреннее постоянство среды. В социологии 3-й закон Ньютона наблюдается как принцип соответствия. Если на физическом уровне всем абсолютно понятно, что после сжатия пружины, она непременно выправится, то в социальном плане многие люди разделяют заблуждение, что творимая ими несправедливость останется безнаказанной. Но в том-то и дело, что обратное действие неотвратимо.

Закон сохранения энергии на физическом и химическом уровнях проявляется одинаково. На



биологическом уровне он известен как сохранение информации, благодаря чему в живой природе осуществляется передача признаков по наследству. На социальном уровне он известен как принцип преемственности. Постоянное его нарушение людьми ведёт к мутациям в обществе, которые, как показывает история, в итоге приводили общество к летальному исходу.

Закон рычага был сформулирован Архимедом: сила увеличивается пропорционально длине плеча рычага. На химическом уровне он известен как явление валентности, которое проявляется при химических реакциях, когда количество вещества, вступающего в реакцию, находится в соответствии с атомными весами элементов и их валентностями. На биологическом уровне закон рычага проявляется в явлении раздражимости: чем сильнее воздействие, тем сильнее реакция организма. На социальном уровне он известен как принцип соизмеримости.

Закон резонанса на химическом уровне проявляется в явлении катализаторов. На биологическом он известен как закон индукции организма. На социальном уровне развитие индивида происходит благодаря претворению в жизнь принципа уважения.

2-й закон Ньютона гласит, что действующая сила вызывает ускорение предмета. На биологическом уровне он проявляется как движущий фактор эволюции - изменчивость, который, кроме биологического, имеет и общеприродное значение. "В природе всё изменяется, кроме закона изменений, нельзя

в одну и ту же реку войти дважды", - так говорил древнегреческий философ Гераклит. На социальном уровне он проявляется как принцип открытости.

Известный в физике принцип суперпозиции, который лучше бы было назвать законом суперпозиции, наблюдается в природе в одновременном существовании явлений независимо друг от друга. Например, физические поля, имеющие одинаковую природу, одновременно присутствуя в одной и той же точке пространства, остаются при этом неизменными. Данное явление получило в физике название суперпозиции полей. В обществе это явление мы называем терпимостью. Отсутствие терпимости мы наблюдаем в осуждении, попытках переделать и приспособить общество под себя, вместо того, чтобы измениться самому.

На уровне кристаллов и в строении планет мы сталкиваемся с явлением упорядочения - одной из характеристик самоорганизации. На физическом плане оно проявляется в виде явления затягивания частот, которое было открыто на заре нашего века. Например, два электромотора, находящиеся на одной станине и имеющие разную частоту вращения, изменяют свои обороты независимо от массы. Электромотор, имеющий большую частоту, начинает вращаться медленнее, а тот, который вращался медленнее, начинает вращаться быстрее. Явление упорядочения проявляется на всех уровнях материи, и родилась целая наука - синергетика, занимающаяся изучением явлений упорядочения и самоорганизации на всех уровнях материи. В социологии мы

можем соотнести это явление с принципом сотрудничества, которое также ведёт к самоорганизации. Наиболее ярко самоорганизация наблюдается в открытых системах при подводе к ним энергии, когда устанавливается динамическое равновесие.

Итак, каждому названному принципу морали соответствует конкретный закон природы (таблица 1).

Принцип морали	Соответствующий закон в природе
Терпимость	Явление суперпозиции
Преимственность	Закон сохранения энергии
Соответствие	III закон Ньютона
Соизмеримость	Закон рычага
Сотрудничество	Самонастройка колебательных систем
Уважение	Резонанс
Открытость	II закон Ньютона (физ.), закон изменений (био)

Таблица 1. Соответствие моральных принципов законам природы

Законы природы действуют независимо от нас, а в обществе люди их устанавливают сами. Если придуманные новые законы общества не имеют аналогов в природе, то такое общество будет разрушено придуманными законами и отторгнуто природой как инородное тело. Русская Община существовала тысячелетия, потому что её принципы соответствовали законам природы. Более того, если общественные законы соответствуют природным, то люди могут воздействовать и изменять взаимодействия в природе. Так, животные, живущие рядом с человеком, вследствие индукции (и подражания) изменяют своё поведение. Современник И.В. Мичурина американский

мыслитель и естествоиспытатель Д. Баттлер, уговаривая растения измениться, вызывал у них устойчивые мутации в нужном направлении.

О влиянии общественных процессов на явления природы говорили многие древние философы и выдающиеся деятели культуры (М. Ганди, Н.К. Рерих). Когда в Китае началась гражданская война, М. Ганди предсказал, что она вызовет землетрясение, что и случилось в действительности. Причиной землетрясений в Степанакерте и Ленинакане были кровавые события в Нагорном Карабахе. Эти примеры можно продолжить. Как было нами выяснено, отрицательные эмоции имеют низкую частоту биоэлектрических колебаний, которая совпадает с частотой электрических колебаний, возникающих накануне землетрясений. Обрушившиеся на головы россиян американские боевики и "ужастики" раскачивают геологические плиты, вследствие чего в России могут произойти катаклизмы. Воздействие общественных негативных процессов на природу просматривается не только в случаях землетрясений, но и в участившихся промышленных авариях и катастрофах.

Гармония в природе воцарится, когда общество достигнет гармонии в отношениях. А к ней можно прийти только через этические принципы, соответствующие законам природы.

§ 8. О нравственности

Этика - это наука о целях и ценностях человека, из которых вырастают формы взаимоотно-

шения с самим собой (нравственность), с людьми и природой (мораль).

Нравственность и мораль управляют эмоциями человека. Известно, что эмоции преобразуют людей, и чем они сильнее, тем быстрее происходит преобразование. Парализованный человек увидел, что его детям грозит опасность, и встал, хотя не мог этого сделать много лет. Маленькая женщина подняла заднюю часть автомобиля, когда он наехал на ребёнка, и удерживала 1,5 тонны, пока ребёнка не достали из-под машины. Юноша и девушка, заболевшая смертельной болезнью, полюбили друг друга, и болезнь ушла. Многие люди, ждавшие чуда в Фатиме, достигли исцеления, а у человека с укороченной ногой в течение двух часов кость выросла на 20 сантиметров. Изменение морали приводит к изменению диапазона восприятия органов чувств. Можно приводить много примеров, доказывающих преобразующую силу эмоций.

Эмоции преобразуют не только людей, но и животных. Выделение адреналина у головастика превращает его в лягушку, т.е. представитель класса рыб преобразуется в представителя класса земноводных. Изменённый гормональный спектр способен гусеницу (класс червей) превратить в бабочку (класс насекомых). Если вовремя не произойдёт выделение нужных гормонов, то личинка так и останется гусеницей, а головастик - головастиком, хотя с возрастом они обретут способность к размножению. Это явление в биологии называется неотения. Наоборот, нарушение гормонального состава

ва, например, отсутствие тироксина - гормона щитовидной железы - превращает здорового человека в кретина, а затем в идиота. А от чего зависит выделение гормонов, мы все хорошо знаем: опять-таки от эмоционального состояния, обусловленного отношениями людей.

Мы купаемся в волнах человеческих эмоций, и они изменяют нас. Когда святые монахи достигают религиозного экстаза, то и окружающие испытывают нечто похожее. И даже у диких зверей пропадает чувство опасности, и они, не боясь, подходят к святому монаху и берут корм у него прямо из рук.

Метаморфозы (т.е. изменения в организме) зависят от силы эмоций. Зная это, наши древние предки могли управлять своей эволюцией. Мораль - это отпечаток эмоций, и поэтому она есть движущая сила эволюции. Не только эмоции данного индивида способны творить метаморфозы. Эмоции создают поля, которые вызывают изменение химизма у индивидов, попавших в эмоциональное поле. Именно это явление лежит в основе появления новых видов на Земле. Возникновение новых взаимоотношений между видами рождает новые эмоции у индивидов, и созданное этими эмоциями поле изменяет химизм у всех организмов, обитающих в этой ойкумене.

До сих пор мы говорили только о морали. А вопроса - в чём суть нравственности (правил по отношению к себе) - не касались. Как считает известный писатель и исследователь древнеиндейских культов Карлос Кастанеда, исполнение нравствен-

ных правил ведёт к раскрытию сенсорных возможностей человека. Основных правил, названных им, пять: безупречность, честность, ответственность, скромность и смелость. Рассмотрим их.

Безупречность. Это качество позволяет человеку полностью управлять своим сознанием и, таким образом, не позволять воздействовать на себя подсознанию. Ещё Зигмунд Фрейд доказал, что подсознание у человека возникает, если он пережил события, вызвавшие отрицательные эмоции. Память о них вытесняется из сознания, они забываются и начинают на подсознательном уровне управлять нашим поведением. Нормальное состояние человека - это отсутствие подсознания. Тогда никакие гипноз, зомбирование и внушения невозможны, поскольку человек осознаёт и помнит всё, что с ним происходило и происходит. Отсутствие безупречности в поведении человека делает его гипнабельным - легко подающимся гипнозу. Пока у человека есть подсознание, им будет управлять всякая нечисть. Существование у человека подсознания можно рассматривать как болезнь. Чтобы оно не возникало и не управляло нами, у человека должны преобладать положительные эмоции. Отрицательные эмоции могут быть лишь в пределах допустимой величины, превышение которой ведёт к разрушению психики и потере памяти. Как доказал американский исследователь У.Бейтс, наличие в человеческой психике напряжений ухудшает зрение. Наши наблюдения показывают, что отрицательные эмоции делают процесс мышления зат-

руднительным. (Тесты проводились с детьми, увлекающимися фильмами ужаса, они выявили низкий уровень мыслительных реакций по сравнению с контрольной группой). Надо полагать, что у наших предков подсознания не было вообще. Безупречным можно назвать человека, у которого нет неосуществлённых желаний, недоделанных дел, нерешённых вопросов. Поступать безупречно - это значит не вызывать отрицательных эмоций у окружающих людей, и тогда у них не будет оснований вызывать отрицательные эмоции у вас.

Честность. Когда человек говорит одно, думает другое, а делает третье, то все три вектора направлены в разные стороны, и в результате внутреннего усилия сила получается равной нулю. В жизни можно наблюдать, что обманщик всегда остаётся слабой личностью, не пользующейся никаким авторитетом у окружающих людей. М. Горький написал правильные слова: "Ложь - религия рабов и хозяев". Но если человек думает, говорит и делает одно и то же, все три вектора направлены в одну сторону, они суммируются, и сила человека утраивается. Поэтому честность (и, прежде всего, с самим собой) делает человека сильным.

Ответственность. Это правило означает, что если человек принял решение, он должен идти до конца и, если надо, отдать за него жизнь. Сомневаться и рассуждать можно до принятия решения, но если ответственность взята на себя, от неё нельзя отказываться, поскольку противоположное решение уничтожает личную силу.

Скромность - это отсутствие чувства собственной значимости (важности). Сознание собственной значимости создаёт очаг возбуждения в мозге - доминанту, не позволяющую воспринимать более слабые сигналы. Такой человек не может обладать интуицией и сенситивностью, поэтому он уязвим и слаб. Чем ниже "уровень собственных (внутренних) шумов", тем шире диапазон восприятия органов чувств и тем больше человек может познать. Чувство собственной значимости не даёт человеку видеть мир таким, каков он есть на самом деле, так как вся поступающая информация преломляется через призму этого чувства. Отсюда субъективизм и неадекватные реакции. Современная цивилизация штампует надутых индюков, преисполненных собственной значимости людей, которые совершенно бесполезны для эволюции. Этому способствуют и оценочная система в школе и различные поощрения на производстве, и насаждаемый общественный идеал "быть лучше других".

Смелость. "Нет ничего страшнее страха", - пишет Йог Рамачарака в книге "Пути достижения индийских йогов". Ни для кого не секрет, что страх ослабляет человека. "Смелого пуля боится" - эта пословица основана на житейском мистическом опыте, и это действительно так. Смелый человек преодолевает любое препятствие, достигнет самую невероятную цель. Газета "Комсомольская правда" приводит рассказ ветерана Великой Отечественной войны о солдате Трофимчуке, который выходил живым из совершенно безнадежных ситуаций.

Рядом с ним взорвалась бомба, весь расчёт погиб, а его только отбросило на 10 метров. В другой раз он прикрывал отход роты, рядом с его пулемётом взорвался не один десяток гранат, всё отделение погибло, а у него не было даже царапины. Как-то после боя, сидя с соратниками в блиндаже, он сказал, что ему ещё батяка заповедывал: если душа дрогнет - конец, пуля сразу найдёт тебя.

Смелость закладывается в глубоком детстве. Ни в коем случае нельзя пугать и кричать на ребёнка, иначе у него рождается комплекс страха, который блокирует любую самостоятельность, любую новую мысль, любое проявление творчества.

Перечисленные пять нравственных правил служат совершенствованию людей. Живущие же без всяких правил обречены на то, чтобы превратиться в животных в человеческом облике.

Поскольку эмоции управляются моральными и нравственными принципами, каждый человек может сделать собственную эволюцию управляемой.

§ 9. Семь принципов процветания команды

Моральные принципы, превращающие государство из аморфной массы в живой организм, присущи общинному образу жизни. Россия была последним оплотом этого образа: который был разрушен в XX столетии.

Оживить значит одухотворить. Духом государства может стать мораль и нравственность пред-



ков. Носителями этой морали были жители России. Их мораль в течение столетий подвергалась уничтожению, поэтом от неё остались лишь вкрапления, бисером рассыпанные в традициях народов, населяющих Европу и Азию.

Одним из основных признаков жизни является наличие обратных связей, который проявляется в реакции организма на среду. Например, температура воздуха упала, в организме интенсифицировались процессы обмена, с распадом жиров и выделением тепла; при опасности, в кровь организма выделяется гормон адреналин и животное уносит ноги и т.д. Общество, в основе отношений которого лежит мораль, имеет обратные связи, всегда адекватно реагирует на изменение среды и потому живо, в то время как государство, строящееся на формальных отношениях, обратных связей не имеет, и поэтом мертво.

Признак жизни	Пояснения
Целостность	Внутреннее единство, независимость от окружающей среды, автономность
Развитие	Преобразование, рост и дифференциация функций организма
Наследственность	Сходство индивидуального развития с общим
Раздражимость	Реакции на изменения окружающей среды
Самоорганизация	Повышение жизнеспособности за счёт внутренних средств, упорядочение жизни
Гомеостаз	Постоянство внутренней среды и функций.
Изменчивость	Изменение признаков и свойств у индивидов

Таблица 2. Главные признаки жизни

Многие из моральных принципов соответствуют установленным современной наукой признакам организации живой материи. Перечислим семь наиболее важных признаков жизни (таблица 2).

Согласно теории систем, семи вышеперечисленных параметров вполне достаточно, чтобы система могла существовать и стала стабильной. Следуя традициям органической школы в социологии, основанной английским философом Гербертом Спенсером, мы будем часто прибегать к сравнению организма и общества и выявлять между ними прямые аналогии.

Оказывается признаки жизни легко поставить в соответствие моральные принципы (см. таблицу 3).

Принцип морали	Признак жизни
Терпимость	Целостность
Преимственность	Наследственность
Соответствие	Гомеостаз
Соизмеримость	Раздражимость
Сотрудничество	Самоорганизация
Уважение	Развитие
Открытие сознания	Изменчивость

Таблица 3. Соотношение признаков жизни и моральных принципов в живом обществе

Рассмотрим эти принципы подробнее.

1. Терпимость. Если все люди станут терпимыми друг к другу, то общество обретёт один из главных признаков жизни - целостность. Терпимость есть условие для взаимопонимания. Мы знаем, "какая проявится созидательная сила, если соединить сердца в хоровод согласия", - читаем в

"Сердце" - книге Живой Этики. Нетерпимость и агрессивность исторически вели к изоляции людей и образованию новых народностей и языков, раздробленность же ведёт к сокращению жизни народов. Так, боруссы, пруссы, этруски, отколовшиеся от славян, уже давно перестали существовать. Нетерпимость разлагает общество изнутри, и разложение идёт до тех пор, пока народ окончательно не исчезнет.

Терпимость же ведёт к интеграции и придаёт Общине и государству целостность. Это качество сильных, и оно является мерой духовности. Овладев им, можно овладеть всеми другими принципами.

2. Уважение. Развитие отдельного человека происходит тогда, когда люди уважают и ценят друг друга. Когда уважение имеет место на государственном уровне, то происходит развитие культуры и науки, ведь до сих пор развитие наук, религий, искусств и ремёсел определялось отношением к ним правителей и власть имущих. В древних Персии и Греции правители высоко ценили риторику, философию и различные искусства, благодаря чему они достигли там невиданного расцвета. Почему Германия дала миру наибольшее число философов по сравнению с другими странами? Потому что в Германии к философии было уважительное отношение.

Все мы прекрасно понимаем, что любое постановление или закон сами по себе не сделают человека терпимым и не заставят его уважать других людей. Но, как утверждал Н.Г. Чернышев-

ский в теории разумного эгоизма, если в обществе существуют условия, в которых человеку выгодно быть честным (или терпимым, или иметь своё достоинство и уважать честь и достоинство других), то он будет таковым сначала по необходимости, а потом и по сути.

3. Преемственность. Если сила народного убеждения и его устремлённость передаются следующим поколениям, т. е. осуществляется преемственность, то появляется третий важный признак жизненности общества - наследственность. Нарушение этого принципа нациями и государствами грозит им гибелью, потому что подрубаются корни дерева эволюции. Дерево, объединяющее эпохи и питающее своими корнями современную цивилизацию, живо лишь в том случае, если народ чтит свою историю и предков. Народы и целые нации канули в небытие только потому, что забыли свои истоки. Древние цивилизации Месопотамии исчезли с лица Земли сразу после того, как, поменяв свои религиозные убеждения, поспешили забыть свою историю. Не меньшая опасность кроется и в искажении и фальсификации истории. Историки, которые этим занимаются, не понимают, что они лишают своих соотечественников будущего и обрекают их на вымирание.

4. Соответствие. Законы государства должны содержать в себе принцип соответствия, который входил еще в кодекс законов древнеримского императора Юстиниана. Благодаря этому принципу в обществе возникают обратные связи, приводящие к гомеостазу. Принцип соответ-

ствия означает, что на каждом законодателе будет лежать ответственность за все негативные последствия от принятых его законопроектов. Этот принцип охраняет общество от нелепых законов, и тогда потомкам не за что будет винить своих предков.

Смысл и цель управления государством и обществом - сохранять, а не разрушать. Изменение в законах общества нужно ради сохранения постоянства благосостояния, прав и здоровья народа. Никакие нововведения не должны нарушать их.

Для того, чтобы в государстве воцарилась гармония, необходимо компенсировать всё совершённое в обществе зло, а это возможно только при неукоснительном выполнении принципа соответствия.

5. Соизмеримости соответствует такой признак жизни, как раздражимость. Но не спутаем его с раздражением, которое ведёт только к обессиливанию человека. Раздражимость - способность реагировать на изменения окружающей среды.

Наиболее сильно принцип соизмеримости проявлялся у древних греков в дошедшем до нас известном гиппократовском изречении: "Не навреди!". В Евангелии есть очень похожий принцип, известный как золотое правило этики: "Не делай другим того, чего не хочешь, чтобы делали тебе". Или современная трактовка: "Не делай другим того, чего они не хотят, чтобы им делали".

6. Открытость. Самый тонкий признак жизни - изменчивость. Он трудно достижим в обществе, потому что от каждого требует индивиду-

ального открытия сознания, а это может привести к смене научной или социальной парадигмы и даже к созданию общества с открытой структурой. Новое общество будет основываться не на злобе разрушения, а на понимании законов эволюции.

Изменчивость не должна ухудшать гомеостаз в обществе, а наоборот, должна улучшать его параметры.

7. Сотрудничество связано с таким понятием, как самоорганизация (принцип, характерный для любой общинной морали и наиболее сохранившийся у славянских народов). "Можно делать изумительные наблюдения, собирая в группы согласованные сознания", - читаем в "Сердце" Е.И. Рерих. Высокое качество сотрудничества придаёт жизненность и одухотворённость обществу, что способствует и расцвету личности.

Претворение этих семи принципов морали в законотворчество и в жизнь оживит и одухотворит государство. Эти принципы способствуют его выживанию в экстремальных условиях и являются источником внутренней силы в эволюционных преобразованиях человека.

Моральные принципы - достояние Человечества и, прежде всего народов, прошедших через Общину, а также тех народов, которые в разные периоды абсолютизировали тот или иной принцип. Например, принципы терпимости и приятия (в виде "возлюби ближнего") провозглашались многими религиями, в том числе и христианством. Принципы уважения и сотрудничества до сих пор существу-

ют в международном праве. Открытость сознания была провозглашена буддизмом. Принципы соизмеримости и соответствия были достоянием греков.

Попытки создания этического государства были в истории неоднократно. Это Спарта в Греции, государство инков, где каждый имел право на бесплатное жильё и питание, христианское государство, созданное иезуитами в средние века в Парагвае, пытавшееся жить по 10-ти заповедям, исламские государства, живущие по законам шариата, и даже социалистические, провозгласившие необходимость воспитания нового человека. Однако все эти попытки оказывались неудачными. Они закладывали в основу жизнедеятельности государства лишь конкретные моральные предписания (не убий, не укради, не прелюбодействуй и т.д.), которые в отличие от моральных принципов, не соответствуют признакам жизни и поэтому не могут в полной мере обеспечить человеку соблюдение всех его прав и свобод. Именно принципы позволяют конструировать моральные предписания разного характера, и поэтому в законодательную основу государства должны лечь принципы, а не предписания. Отличие предписания (закона) от принципа такое же, как микросхемы от компьютера. Или говоря языком механики, закон - это одна степень свободы (т.е. движение по одной прямой), а принцип - это две степени свободы (т.е. возможность двигаться не только по прямой линии, но и в плоскости).

Ни один принцип нарушать нельзя, поскольку одновременно нарушаются все остальные. Использование меньшего числа принципов не приведёт к оживлению государства, потому что в нём не будет сохраняться постоянство прав и благосостояния народа (гомеостаз). Если организм лишит какого-то из семи признаков жизни, разве он останется живым? Ожившее государство станет одухотворённым, когда в качестве духа в нём будет присутствовать Этика.

В настоящее время демократическое правление имеет успех только в тех странах, где законы государства соответствуют этическим принципам и написаны не для сиюминутной выгоды, не для достижения личных интересов власть предержащих и даже не для сегодняшних требований народа, а в интересах будущего общества и требований социальной эволюции.

В мире нет ни одной страны, где демократия установилась бы с первого раза, без кровавых революций и военных переворотов, без многолетних гражданских войн и приходящей затем на смену демократии диктатуры. Например, в латиноамериканских странах попытки ввести демократическое правление начали осуществлять с прошлого века и в некоторых странах безрезультатно продолжают до сих пор.

России не избежать кровавых событий, если сегодняшние и завтрашние правительства не обратят должного внимания на этические принципы в политике.

§ 10. Правовое и этическое государство

Сегодня превозносится так называемое правовое государство, построенное на римском праве. Но его отличие от этического государства заключается в том, что законы, устанавливаемые государством, поддерживаются полицией, в то время как в любой социальной структуре действуют не законы, а принципы морали, которые совпадают с общественной моралью и поддерживаются общественным мнением. Поэтому в Русском Обществе долгое время сохранялась Держава, которая строилась не на установленных законах, а на врождённых качествах людей.

В противоположность римскому праву древнее русское общество строилось не на запрещающих законах, а на совести граждан. Вспомним, как писал византийский историк Прокопий Кесарийский о славянах: "У славян не было государства, все законы у них были в голове". Отношения в древнем обществе регулировались принципами кона, откуда слова "канон" (древнее "конон"), "испокон", "покон" (т.е. по кону). Руководствуясь принципами кона, человек избегал ошибок и мог воплощаться снова в этой жизни. Принцип всегда выше закона, поскольку вмещает в себя больше возможностей, чем закон, подобно тому, как предложение вмещает в себя больше информации, чем одно слово. Само слово "закон" означает "за пределами кона", т.е., как пишет известный исследователь



древнерусского языка И.И. Срезневский, за пределами традиций. Если общество живёт по принципам кона, а не по предписаниям (указам, постановлениям, законам), то оно более жизненно.

Ещё Альберт Швейцер, известный мыслитель и гуманист нашего времени, обратил внимание на то, что государство ради своего самосохранения, как правило, старается подавить этические проявления в обществе. Но это касается только "античеловеческих государств", паразитирующих на теле и духе общества. По Швейцеру, мнение которого нам близко, именно подавление этики, а с ней и духовности, есть первопричина всех бед в обществе.

Политика, согласно Эразму Роттердамскому, есть часть этики. Однако с давних времён правители считают допустимыми любые средства в достижении поставленных целей: потому что возобладала точка зрения Николо Макиавелли "цель оправдывает средства". В истории разных государств эта позиция привела к множеству преступлений против человека и человечности. Это и послужило лучшим доказательством, что цель не оправдывает, а определяет средства. И чем она человечней, тем гуманнее средства её достижения.

Даже Адам Смит, автор "книг "Богатство нации" и "Теория нравственных чувств", на взглядах которых выросла современная экономика, полагал, что естественные и божественные законы морали составляют фундамент экономических отношений".

Согласно представлениям английского мыслителя XVII века Джона Локка, мораль отноше-

ний человека и государства не тождественна морали межчеловеческих отношений. Но, на наш взгляд, она должна быть не только тождественной, но и на порядок выше, ибо только в этом случае можно будет говорить о совершенствовании человека государством.

Назначением морали всегда было сохранение семьи, коллектива, государства. Именно сохранение, а не разрушение. Вспомните "Моральный кодекс строителя коммунизма". Из его 12 пунктов 4 пункта требовали от человека непримиримости и нетерпимости. Если бы все члены партии жили по этому кодексу, коммунистическая партия быстро бы развалилась, так как нетерпимость и непримиримость - это принципы разрушения.


Когда законы государства опираются на мораль, общество процветает, а народ благоденствует. Так было в древней Индии при знаменитом правителе Магадхской империи - Ашоке. Так было в Спарте со времён её основания законодателем Ликургом. Современное экономическое чудо Японии и Южной Кореи тоже основано на соединении моральных норм с законами государства, с учётом традиций рода и интересов предприятий.

Известно, что продолжительность жизни государства лежит в интервале от нескольких дней до 300 лет. Но Спарта, основанная на моральных законах Ликурга, просуществовала почти 600 лет, и только забвение руководителями моральных норм стало причиной её гибели. Советское государство просуществовало всего лишь 70 лет и

только потому, что жило двойной моралью: провозглашались одни ценности, которых придерживался народ, а руководители жили по другим ориентирам. Ложь - главный бич политики. Она ссорит людей и разрушает их отношения, что приводит к смене власти или гибели государства.

Моральная политика делает государство живым, а для живого организма обязательно наличие обратных связей. Государство не отомрёт, как думал Ф. Энгельс, а будет совершенствовать свои организационные, координационные, регуляторные функции. Оно не будет распоряжаться личной жизнью человека, как это было при тоталитарных режимах. Отомрёт функция насилия, к которому государство вынуждено постоянно прибегать из-за отсутствия морали в своих законах. Живому же (моральному) государству не присущи революции и различные социальные катаклизмы. Но мы понимаем, что невозможно построить общество без противоречий, ибо "трудностями растём". Цель этического государства - создание общества с условиями существования, приспособленными для решения любых социальных противоречий, дающими возможность человеку реализовываться и эволюционировать, т.е. способствующими достижению Общего Блага.

§ 11. Община в историческом аспекте

 Коммунисты, провозгласив построение "светлого будущего", были очень близки к пониманию

роли Общины, однако представляли её весьма нечётко: как объединение людей на основе материального изобилия. Но материальное скорее разъединяет, чем объединяет, и ни в коем случае не может лежать в основе построения любого коллектива, и тем более Общины. Коллектив, объединённый лишь материальным, никогда сплочённым не будет. Это могут подтвердить сегодня практически все акционерные общества или общества с ограниченной ответственностью. Это утверждает и современная социальная психология: подобные коллективы рассыпаются (или происходит смена их состава) через каждые 1,5 года, а при наличии сильного лидера - через 3 года. Это же подтверждает статистика коммун, сообщающая, что из тысячи коммун распадается 980, а те, которые остаются, объединились на духовной основе. Община - это единение людей в духе, где реализована общность людей, живущих по моральным принципам.

Человечество, уйдя с пути эволюции Общины, шло по пути разрушения её различными формациями. И только Россия ещё не утратила связи со своим общинным прошлым.

В истории Человечества существовали две формы Общины: родовая, состоящая из родственников, и мирская, в которую входили не только родственники. На Руси была распространена вторая форма, на поверку оказавшаяся более жизненной и просуществовавшей вплоть до XX века.

Попытки организовывать Общины были во все времена. Это обусловлено не только стремлением людей защититься от безработицы и голода, но и

нежеланием участвовать в социальных конфликтах и войнах. Поэтому многие Общины до сих пор скрывают своё существование. Главное преимущество, которое получает человек, живя в Общине - это возможность реализовать свои идеи. В силу большей скорости внутреннего обмена информации и энергии, любая Община, живущая по морально-нравственным законам, значительно быстрее решает свои внутренние социальные проблемы, которые в ином обществе оказываются неразрешимыми многие десятки лет, поэтому эволюция Общины происходит в сотни раз быстрее общества. Любой микроорганизм обособлен от внешней среды и имеет внутренний обмен, обеспечивающий его внутренний гомеостаз, что даёт ему возможность организовываться и эволюционировать. Точно также и коллектив, как только он превратится в микроцивилизацию (т.е. в Общину) с многообразными технологическими и социальными возможностями, позволяющими полностью обеспечить себя всем необходимым для жизни, так он получает возможность ускоренного развития (а вместе с коллективом эту возможность получает и человек).

На Земле существует множество Общин, объединившихся на расовых, интеллектуальных, духовных или религиозных основах, живущих уже не одну сотню лет. Некоторые современные Общины имеют свою землю, которая их кормит, имеют своё производство, свои учебные заведения и даже своё телерадиовещание. Можно много приводить известных примеров из их жизни. Только в

одной Европе в середине 70 х годов насчитывалось более тысячи коммун и Общин. Но ещё больше примеров их существования инкогнито. Кто, спрашивается, скрывался под псевдонимом Николо Бурбаки, почти ежегодно издававшего всё новые и новые выдающиеся труды по математике? Считается, что это делает коллектив математиков, живущих вне общества. Человечество давно бы достигло небывалых высот своего развития, если бы учёные и изобретатели не боялись отдавать свои изобретения людям. Но они остерегаются это делать, потому что идеи могут украсть или применить во вред людям. В Общине же таких опасений у человека нет, и он может свободно творить и создавать. Научно-техническая эволюция в общине ускоряется в десятки и сотни раз. То, к чему в государстве не могут прийти за столетие, в ней может быть решено в течение нескольких месяцев. И происходит это не только потому, что вместе дело спорится быстрее, но и потому, что в общине ускоряется индивидуальная эволюция человека.

Община - это своеобразная теплица, где способны вырасти сердечные формы отношений. Чувство нужности другим, товарищество и сотрудничество позволяют человеку беспредельно расти и совершенствоваться. При организации Общины, кроме перечисленных семи моральных принципов, каждый кандидат должен иметь ещё и чисто нравственные качества: трудолюбие, стремление к своей цели без использования других людей, честность и достаточно высокий уровень универсальности.

В Общине человек и материальных возможностей получает больше, чем их может иметь в обществе богатый человек, так как не нужно каждому покупать, скажем, корабль, а достаточно купить один на группу. Именно эта мысль заставила Сен-Симона, Шарля Фурье и Николая Чернышевского писать о коммунах с экономической точки зрения как о единственно правильном пути развития для Человечества. В Общине легче всего осуществить перечисленные выше моральные принципы, несоблюдение которых вызывает массу проблем и всевозможных болезней души и тела. В ней человек оказывается вовлечённым во все виды человеческой деятельности, поэтому община способна снять и преодолеть все кризисы: экономический, политический, экологический и духовный.

Ускорение индивидуальной эволюции человека в общине обусловлено, прежде всего, тем, что он может достаточно легко формировать для себя условия, которые способны его преобразить. В свою очередь, изменившийся человек может найти более оптимальные внешние условия, которые его ещё в большей степени разовьют. И этот процесс взаимных преобразований бесконечен.

Благодаря морали строятся не только Общины, но и исторические общественные формации. Народы, жившие общинным строем, просуществовали многие тысячи лет, в то время как при рабовладении погибло больше всего государств и народов.

В Общине для человека высшей ценностью, наряду со своей жизнью, должна являться жизнь

других людей. Когда ценность своего "Я" выше ценности другого "Я", то возникает мораль господ, а когда ниже - мораль рабов. И если моё "Я" равно "Я" другому, возникает гармония.

Общинная жизнь - это космическая форма жизни, представляющая собой своеобразную социальную клетку с устойчивой структурой. В природе одноклеточные организмы бессмертны: они или всё время растут и делятся, или сливаются между собой, а затем делятся. Поэтому социальная структура Общины, как и одноклеточный организм, бессмертна.

То, что мы называем злом, есть последствия разрушающей морали, создающей эмоциональные стрессы. Они накапливаются в обществе подобно тому, как в металле копится внутреннее напряжение, и при достижении критической суммы происходит разрушение, воспринимаемое нами как социальная катастрофа (бунт, революция, война). Общинная мораль ведёт к единению людей, её благоприятные последствия тоже накапливаются до определённого потенциала, после чего происходит метаморфоза в структуре, и социум выходит на новый уровень организации. Это видно на примерах долгоживущих общин. По признанию самих общинников, люди познают такой высокий уровень единения, что не могут существовать друг без друга и жить в миру, условия существования которого воспринимаются ими как каторга.

Этическое государство не могло возникнуть ещё и потому, что у людей была чёткая дифферен-

циация на "своих" и "чужих" с соответствующей моралью. Поэтому "чужие" Общины не могли объединиться между собой и вырасти во что-то большое и сложное. Но благодаря христианству, которое учит людей возлюбить не только ближнего, как самого себя, но и врага своего, стало возможным объединение в государство-Общину, где внутриобщинная мораль будет равна морали межобщинной.

В Общине всегда были сильны традиции, и сама структура создаёт условия для их передачи, поскольку там нет такого разнообразия бесполезных развлечений, разрушающих семью и общность. Дети играют во взрослых, взрослые занимаются совершенствованием себя и общины. Ещё несколько десятков лет назад в России можно было встретить деревни математиков, или деревни резчиков или механиков, где из дерева делались велосипеды и даже швейные машинки, и все эти удивительные накопления передавались от поколения к поколению. Чем выше уровень образования и умения, тем выше скорость эволюции в общине. В условиях коллективного воспитания, когда родители могут оказывать влияние не только на своих детей, дети в Общинах получают наилучшее развитие, и от поколения к поколению эволюционный уровень человека растёт.

Для государств же существование Общин всегда представляло опасность, потому что люди, видевшие её богатую и разнообразную жизнь, легко меняют жизнь в обществе на общинную. Поэтому никто и не заступился, когда сотрудники ЦРУ рас-

стреляли южно-американскую Общину Джонстаун, или когда большевики разгоняли вновь возникшие после революции коммуны.

Эволюция русских общин постоянно сдерживалась со стороны государства всевозможными законами и указами, которые препятствовали её самоорганизации и развитию. Достаточно вспомнить закон, приписываемый Ивану IV, запретивший крестьянам переходить в другие Общины, что сильно деформировало взаимоотношения людей и вызвало впоследствии справедливую критику со стороны социалистов об абсолютной несвободе в Общине. Но, то состояние общин было результатом законов государственных, а не общинных.

Жизнь общинников вызывает зависть, ненависть и клевету вырожденцев всех мастей, и не случайно в истории постоянно принимались антиобщинные государственные законы, которые сталкивали людей между собой. В результате внутренних напряжений сами общинники утратили знания об элементарных законах её существования, что стало причиной многочисленных расколов. Укрупнение Общины предполагает объединение кланов в союзы. Дальнейший рост количества людей будет вызывать деление Общины, что является естественным явлением, но может происходить и их слияние с последующим делением. В древности Общины объединялись в товарищества, а товарищества в братства.

В государстве приоритет имеет личность. Только она принимает участие в выборах, в руководстве

и управлении государством. Но в этом должна участвовать и Община, тогда такого антагонизма между нею и государством не будет. Ведь давно уже замечено, что один человек практически ничего сделать не может, именно коллектив приводит его к власти и он же помогает ему с ней справиться. Таким образом, Община будет одновременно представлять собой и государственное учреждение, которое ей достанется в результате выборов, и коллективное сельское хозяйство, обеспечивающее себя всем необходимым, и предприятие, производящее товары народного потребления для обмена на рынке, т.е. она будет участвовать во всех четырёх круговоротах.

Создание этического государства должно начаться снизу, только тогда оно будет жизненным. Общины, существуя наравне со всеми другими коммерческими и государственными организациями, будут создаваться заново, преобразовываться из государственных и коммерческих предприятий, формироваться в специальных культурных и духовных училищах, развиваться из частных и кооперативных организаций. Объединяясь на основе идей самосовершенствования и эволюции, они станут живыми клетками, из которых будет возникать социальная ткань общества.

Возрождая русскую общину, заимствуя для этого опыт долгоживущих Общин, разбросанных по всему миру (Ауро-вилль в Индии, киббуцы в Израиле, айванховцы в Болгарии и др.), а главное, существующих на территории России, мы сможем, в конце концов, возро-

дить общинный уклад в нашем государстве, который является последней надеждой человека, ибо другого лучшего пока не найдено. Человек имеет внутреннюю потребность в общности, и он должен принять участие в создании своей Общины. "Если не я, то кто?" - воскликнул замечательный татарский поэт Муса Джалиль., ели не сейчас, то когда? - спросим мы.

§ 12. Структура древнего общества

Создание этического государства должно начаться снизу,- только тогда оно будет жизненным. Общины, существуя наравне со всеми другими коммерческими и государственными организациями, будут создаваться заново, преобразовываться из государственных и коммерческих предприятий, формироваться в специальных культурных и духовных училищах, развиваться из частных и кооперативных организаций. Объединяясь на основе идей самосовершенствования и эволюции, они станут живыми клетками, из которых будет возникать социальная ткань общества. Объединяясь по географическому признаку, они составят районы (уезды), области (губернии), регионы (земли), а последние - этическое живое государство.

В русском языке осталось много слов, связанных с социальной структурой: община, братчина, соглас, товарищество, артель, сообщество, скопа. Сейчас между этими словами пытаются поставить знак равенства и связать с понятием Община, которая, как структура, была разруше-



на в России в середине XX века. Но для этого понятия не надо придумывать так много слов с разными корнями. Несомненно, что эти слова отражали структуру древнего общества, сегодня полностью разрушенную, но которая существовала ещё совсем недавно, так как слова эти не успели ещё исчезнуть из русского языка.

Род был основой древнего общества, который полностью сегодня уничтожен. Как признаётся известный исследователь древней истории Д.К. Редер: "Проблема происхождения рода является одной из самых трудных проблем в науке, не решённых до сих пор". Действительно, его возникновение нельзя объяснить производительными силами и производственными отношениями, как это пытаются делать некоторые социологи-исследователи. Его назначение можно вывести лишь из существовавших древних традиций, позволявших человеку перевоплощаться. Поэтому можно дать совершенно точное определение Рода, как его понимали наши предки. Род - это объединение людей, связанных кровнородственными узами для создания условий возвращения (перевоплощения) человека в этот мир.

Два или четыре Рода, объединённых кровнородственными связями, образовывали Племя.

Три племени объединялись в Общину. Слово "Община" выводят от слова "общий" (добро, имущество, достояние), другие считают, что оно происходит от слова "общаться", которое, как известно, никакого отношения к производству не име-

ет, но зато имеет отношение к особому виду обучения, которое осуществляется через общение. В Общине (более древнее обЧИНа) мы сталкиваемся с понятием и корнем ЧИН (обЧИНа = обучать). Действительно, если присмотреться внимательнее к этому слову, то мы видим: корень ОБ - указывает на возвращение (вспомните, грОБ, ОБернуться) и ЧИН - означающий уровень профессионального достижения, т.е. в Общине человек вспоминал свои предыдущие воплощения и профессии. Община была тем устройством, которое возвращало человеку память о прошлых воплощениях. Другое название Общины - "дружество", которое сохранилось в сербском языке. В русском языке сохранились слова "содружество", которое сегодня имеет смысл "объединение на основе дружбы", и "дружина", которое, кроме обозначения княжеского войска, сохранило второе понятие - "группа", "отряд".

История сохранила два вида Общин: во-первых, кровнородственные, существовавшие на территории Европы вплоть до XIX века и, во-вторых, соседские (сельские), сохранившиеся в России до середины XX века. Сельские Общины, по сути, есть объединение Племян в Товарищества. В царской России в соседские Общины люди объединялись, чтобы иметь общую церковь. Можно утверждать, что Община была социальной единицей психофизического совершенствования человека.

В настоящее время социологи главными признаками Общины считают: внутреннее самоуправ-

ление, коллективный труд и общее производство на общей земле. К. Маркс считал, что Община прошла три стадии разложения: первая стадия - азиатская, в которой преобладает коллективный труд, вторая - античная, в ней сочетается коллективный и индивидуальный труд, и третья - германская ("марки"), где преобладает частная собственность и индивидуальный (или наёмный) труд. Но это очень грубое представление об Общине. Само немецкое название Общины - "марки" указывает на связь с Марой, т.е. загробным миром, и подтверждает наш вывод, что и у других народов Община была тем инструментом, с помощью которого человеку восстанавливали память о прошлых жизнях. Действительно, в русском языке сохранились слова "урочище" (место преподавания урока) и "урок", ("у Рока").

Объединение четырёх Общин называлось Товариществом. Общины объединялись не только по родственным отношениям, но и исходя из чисто социальных интересов. Сегодня слово Товарищество соединяют со словом ТОВАР, означающим продукт, созданный для продажи. Но это понятие появилось только в прошлом веке, после популяризации работ К. Маркса. До него в России под товаром понимали имение, имущество, добро, достаток. А слово "товарище" означало место товара, обычно имение, но и этот смысл вторичен. В действительности Товарищество происходит от древнерусского слова ТВОРИТЬ. Функцией Товарищества было организовывать состязания по творчеству. В Товариществе человек творил самого себя,

совершенствовал существующие отношения, участвовал в проведении совместных обрядов, пробуждающих у человека воспоминания об опыте, наработанном в прошлых жизнях. Воспоминание опыта прошлой жизни лучше происходит в детстве, когда человек ещё многое помнит, а не в 12 лет, как рекомендуют некоторые адепты современной йоги.

Пять Общин образовывали Братчину. В настоящее время по близости людей между собой на первом месте стоят родственники, т.е. люди, принадлежащие одному Роду, затем соплеменники. Затем идёт сообщинник - современное "сообщник", а в прошлом означавшее человека, принадлежавшего одной Общине. Сообщинник назывался также другом. Друг имеет один корень со словами: дорога, дорогой, драгоценный, т.е. друг - это человек, с которым шли к богу одной дорогой. Далее идёт товарищ, с которым происходило совместное творчество в одном Товариществе, и только потом шёл панибрат - само слово указывает на близость людей между собой в одной Братчине. В русском языке сохранилось ещё одно понятие о степени близости - приятель, которое могло характеризовать отношения людей во всех остальных структурах общества.

Шесть Братчин объединялись в Артели. В современном представлении это понятие означает добровольное объединение людей, в складчину приобретших общие средства производства для изготовления товаров. Ещё недавно артелью называ-

лось любое совместное производство. Этимология слова "артель" современным исследователям неясна, и по общему умолчанию оно считается русским, поскольку не встречается в других индоевропейских языках. Латинское "АРТЕфакт" указывает на искусственно сделанное, с другой стороны, АРТания - это название третьей территории Древней Руси, наряду с Куявией и Славией, которая упоминается арабскими и персидскими географами IX - X века. Возможно, эта территория находилась на Севере, называемой сегодня на греческий манер - Арктика, и выражало искусственно созданное. Первоначальное значение слова Артель, скорее всего, означает объединение людей, по количеству человек достаточное для организации самостоятельного эгрегора, т.е. искусственно созданного.

Семь Артелей (Обществ) образовывали Сообщество

Восемь Сообществ объединялись в Соглас. К настоящему времени это слово практически полностью исчезло из русского языка и существует разве что в словаре В. Даля.

Объединение девяти Согласов представляло собой Народ.

Слово "народ" состоит из двух частей "на" и "род". Первая часть, скорее всего, связана с разумом, так как в греческом языке до сих сохранилось слово "ноо", означающее разум, а вторая часть указывает на Рода, т.е. жизнь. Другими словами, народ - это такое количество одинаково настроен-

ных людей, при котором рождается разум (ноосфера, эгрегор).

Пять народов объединялись в Скопу. Ленинградский исследователь древнеславянской истории К. Захаров считает, что в древнерусских городах царствовало копное право (сравните со словом "скопом" - вместе или "копна волос", т.е. много волос).

Скопы объединялись в орду, а орды составляли Человечество.

Всё сказанное выше представлено в таблице 4.

№	Общественная ячейка	Количество ячеек
0	Семья	
1	Род	Начиная от 3-х семей
2	Племя	Два и более Рода
3	Община	Три племени
4	Товарищество	Четыре Общины
5	Братчина	Пять Товариществ
6	Артель	Шесть Братчин
7	Сообщество	Семь Артелей
8	Соглас	Восемь Сообществ
9	Народ	Девять Согласов
10	Скопа	Десять народов
11	Орда	Одиннадцать Скоп
12	Человечество	Двенадцать Орд

Таблица 4. Строеие общественных структур

В настоящее время среди людей повсеместно господствует представление, что каждое государство должно обязательно иметь какой-либо экономический строй: капитализм, социализм, феодализм или рабовладение.

В период существования Египта люди вообще не задумывались о форме устройства общества,

потому что не могли представить другого устройства, кроме существующего у них - теократии, т.е. когда обществом управляют не люди, а каноны, вшитые в божественный эгрегор. В Яджур Веде об этом сказано так: "Закон есть царь царей". До принятия христианства практически вся Европа и Россия имели хоть и разваливающееся, но всё-таки теократическое управление. Человека, нарушившего закон, в Европе судили жрецы, а в России - вся Община или совет старейшин. Однако в древности в процесс управления обществом вообще никто из людей не вмешивался. Эгрегор, т.е. бог, сам вершил управление всем обществом и делал это гораздо лучше всякого современного правительства: поощрял лучших и наказывал худших, указывал дорогу ищущим и помогал отстающим, обучал подрастающее поколение и обеспечивал спокойную, счастливую старость. Осуществлял он своё управление через события-каноны, которые общество с помощью жрецов вкладывало (вшивало) в эгрегор. Жрецы не вмешивались в управление обществом, они только поддерживали жизненную силу эгрегора и следили, чтобы никто не изменил вложенных в него канонов.

Но у египтян уже не было настоящего теократического управления. Настоящее теократическое управление существовало во времена, которые сейчас принято называть первобытнообщинным строем, но в действительности именно это время было апогеем человеческой цивилизации - вершина её могущества. И то, что мы сегодня называем перво-

бытнообщинным строем, в действительности, нашими предками могло называться - родосогласной системой существовавшей, когда был на Земле Рай.

Современному человеку трудно представить, как описанная выше родосогласная структура общества могла существовать и, тем более, иметь научно-технический и духовный уровень выше современной цивилизации. В этом устройстве общества между людьми, кроме родственных и духовных связей, никаких других нет, и тем более нет экономических, поскольку все люди и их объединения экономически независимы друг от друга. Всё станет понятным, если сравнить современную денежную систему и древнюю систему прямого обмена, повторявшую обмен в живой природе. Если вспомнить, что деньги - это обычная энергия, которую можно отнести к физической, минеральной природе (к этому виду энергии относятся дожди, землетрясения, пожары, ветры). В живой же природе обмен происходит животной энергией, получаемой от Солнца, Земли и организмов. Причём каждый организм берёт живой энергии ровно столько, сколько он может её усвоить. Если он начнёт брать про запас, то у него могут возникнуть различные опухоли, ожирение, болезни. Это же касается и социальных организмов, когда они начинают копить энергию - они заболеливают и в итоге умирают. Поэтому для наших предков было главным не получение энергии, в данном случае денег, а умение правильно распорядиться полученной энергией. Один из критериев прогресса, который сейчас можно назвать энергогенезом, это когда человек переходил на употребление более тонких видов

энергии: от физической пищи, к пище чувств, от пищи чувств - к пище эмоций, затем мыслей, далее он мог употреблять казуальную, душевную и духовную энергию. В различных языках до сих пор говорят - "духовная пища", когда речь идёт о книгах, и вообще об информации. Именно этот критерий прогресса определял "экономику" древнего общества, где вместо денег пользовались различными видами энергии.

В древности наши предки стремились перевести питание своего организма на более тонкие энергии, и, видимо, им это удавалось. Прямой обмен позволял копить тонкие эманации, и после достижения критического значения накопленного становилось возможным употребление и обмен ещё более тонкой энергетикой. Таким образом, общество с прямым (т.е. безденежным) обменом имело возможность бесконечной эволюции.

§ 13. Пути воссоздания Общин

Некоторые аграрии видят причину падения сельского хозяйства в том, что земля не передана в частное владение. На Руси земля принадлежала Общине, которой она передавалась в вечное пользование без права продажи, и мы должны чтить эти традиции. Но исходя из того, что все мы имеем свою долю в национальном богатстве, каждый человек может претендовать на один гектар земли и более¹, который он может сдать в аренду или продать, т.е.

¹ В зависимости от плотности населения и уровня технологий эта цифра будет уточняться

частное владение землёй может распространяться только на нашу долю, и речь не может идти о всей земле в целом. Причина падения уровня сельскохозяйственного производства конечно не в отсутствии частной собственности на землю, а в утрате национальной, народной культуры, оплотом которой являлась российская деревня.

Густонаселённые государства Азии и Южной Америки пошли по пути "зелёной революции". Китай и Индия, имеющие самое большое количество населения, после проведения "зелёной революции" смогли накормить не только себя, но и стали активными экспортёрами продукции сельского хозяйства. Суть "зелёной революции" в том, что правительства приобретали лучшие в мире интенсивные технологии сельского хозяйства в комплексе, а не по отдельности, как это делалось в России. Например, семена покупали вместе с перерабатывающими агрегатами. Если приобретались высокопродуктивные животные, то для их содержания ввозилось оборудование и обучались специалисты.

Сейчас большинство стран в развитии интенсивных технологий в сельском хозяйстве ушли настолько далеко вперёд, что нам не мешало бы у них поучиться. Например, средняя урожайность зерновых в Нидерландах составляет 70 ц/га, при 15 ц/га в России; при искусственном разведении зеркального карпа в России получают 7 ц/га за год, в замкнутых же аквасистемах японцы за то же время получают 20 000 ц/га. Из-за отсутствия средств мы могли бы сейчас вообще не покупать новых технологий, а исполь-

зовать отечественные разработки. Например, ушаковская методика посадки растений правильным треугольником и внесения удобрений под каждое семя (по сути, забытое дедовское знание) позволяет выращивать 120 ц/га зерновых, до 2000 ц/га картофеля при средней его урожайности по России 200 ц/га. И таких упущенных возможностей десятки и сотни. Конечно, "зелёная революция" не решила бы кардинально всех проблем русской деревни, но она смогла бы накормить нашу страну.

Попытка правительства привить в России фермерство без учёта общинного характера русской культуры обречена на провал. До революции на одну среднюю крестьянскую семью приходилось 40 гектаров земли, 4-5 лошадей и 8-9 коров. И со всем этим хозяйством семья справлялась, не имея ни механизированных орудий труда, ни даже электричества. Люди могли работать и работали весело, поскольку был в семье дух сотрудничества. Огромные инвестиции государства в сельское хозяйство стали малоэффективны, потому что жизнь в деревне с утратой культуры и традиций сделалась неинтересной и безрадостной. Не случайно даже преуспевающие фермеры, как показывает практика, однажды всё бросают и уезжают обратно в свою деревню или город, так как они не привыкли к одиночному существованию. Несмотря ни на какие дотации деревня продолжает умирать. Идея фермерства сможет иметь успех в России лишь в случае соединения частного хозяйства и совместного существования крестьян в одной деревне, т.е. хозяйственники не будут

переезжать на новые места и их земля и хозяйство будут находиться недалеко от деревни.

Утрата самобытности невосполнима. Большевики, успешно ведя борьбу с "частнособственническими инстинктами", смогли "победить" и народные промыслы, а ведь это была наша древняя культура, без которой бесполезны любые инвестиции в сельское хозяйство, в само село или в сельскохозяйственные кооперативы, ибо без культуры мы ничего не сможем по-настоящему поднять.

Есть ещё одно эффективное средство, которое не только накормит страну, но и создаст предпосылки для решения проблем российской деревни - это создание высших сельскохозяйственных, культурных, духовных училищ, целью которых должна стать подготовка в течение 4-5 лет сплочённых коллективов разносторонних специалистов из 6-25 человек, которые после окончания учёбы будут выезжать на село как самостоятельная ассоциация фермеров. А в действительности это будет созданная вновь российская Община, призванная возродить и русскую культуру, и российские деревенские традиции, и сельское производство, и жизнь на селе.

Широкое образование выпускников, включающее в себя овладение культурными традициями российской деревни и этики взаимоотношений, позволит создать на селе центры возрождения утраченной культуры. Освоение каждым учащимся всех сельскохозяйственных профессий (по подсчётам самих фермеров их нужно 24) и овладение мировым опытом ведения интенсивного сельского

хозяйства избавят выпускников от тяжёлого, немеханизированного, отупляющего труда, из-за которого в традицию вошло пьянство. Главным будет приобретение разносторонних практических навыков, позволяющих выпускникам легко решать любые задачи, которые ставит современная сельскохозяйственная деятельность. Сейчас для многих фермеров они остаются неразрешимыми именно из-за отсутствия у них разносторонних профессиональных навыков.

Большое внимание в училищах будет уделяться искусствам, способствующим развитию чувства гармонии, ибо только в этом случае Красота, которая призвана спасти мир, спасёт российскую деревню. Высокое этическое воспитание студентов делает жизнь человека невозможной без сформировавшегося в училище коллектива, а это будет надёжно закреплять человека на земле и способствовать его гармоничному развитию. Параллельно с учёбой на последних курсах сформировавшиеся коллективы будут работать на производстве и смогут заработать стартовый капитал для дальнейшей жизни на селе. Это позволит им по окончании училища организовать своё производство без дополнительных государственных инвестиций.

Продолжая развивать в России фермерство с учётом достижений стран, сумевших провести у себя "зелёную революцию", и возрождая русскую Общину, постепенно мы сможем не только восстановить сельское хозяйство, но в итоге село по уровню развития производства и культуры должно превзойти город.

Будущее за Общинами, впитавшими в себя древние традиции российской деревни. Именно они поднимут сельское хозяйство и помогут встать России на ноги.

§ 14. Внутренняя структура Общины

Четырёхэлементное строение Природы, в том числе и социальных систем, это залог их жизнеспособности, поскольку в природе всё состоит из четырёх элементов. Например, биологами было обнаружено четыре нуклеотида - в строении ДНК: из которых построены хромосомные ДНК (дезоксирибонуклеиновые кислоты): аденин, гуанин, цитозин и тиамин, которые составляют основу наследственности всей жизни на планете Земля.

В физиологии исследователями выделено только четыре типа инстинкта: самосохранения, половой, территориальный и пищевой.

В психологии также выделяется лишь четыре типа темперамента человека, известных ещё с глубокой древности: сангвиник, меланхолик, холерик и флегматик.

В морфологии растений биологи смогли выделить только четыре типа растительных тканей: образовательная, основная, защитная и проводящая.

Точно также в гистологии исследователями обнаружено только четыре типа животных тканей, морфологически отличающихся друг от друга: соединительная, мышечная, нервная и покровная.

Но принцип четырёх заложен не только в биологии, он лежит и в фундаменте мира. Существу-



ют только четыре стихии, которые положены в основу астрологии: огонь, земля, воздух вода, вытекающие из ещё более фундаментального положения о четырёх агрегатных состояниях вещества: твёрдое, жидкое, газообразное и плазма (огонь).

Древние общества состояли из четырёх каст, и мы можем увидеть параллели кастового строения русского общества с основными кастами индийского общества, которые сохранились в русском языке:

Название русское	Название индийское	Функции	Стихия	Темперамент
Судари	шудры	созидатели	вода	флегматики
Кошдари	кшатрии	организаторы	воздух	холерики
Рахманы	брахманы ¹	жрецы	земля	сангвиники
Веси	вейши	творцы	огонь	меланхолики

Кастовая система русского общества состояла из четырёх функциональных каст: творцов, организаторов, созидателей (мастеров) и жрецов. Если рассматривать древлеправославную систему покровительства стихий человеку, то более важной окажется стихия покровительствующая году, которая задаёт судьбу и темперамент человеку. Месячное покровительство стихией, принятое в астрологии, лишь на время (на период месяца рождения) задаёт человеку касту, которая, как правило, не совпадает с кастой задаваемой стихией года.

Как пишется в индийских Ведах: "Смешение каст - это начало гибели общества, вопрос лишь времени". Касты во всём равны между собой, разница между ними лишь в том, что они наиболее

¹В индуизме встречаются синонимы названия касты брахманов - брамины и браманы.

эффективное применение обнаруживают именно в своих сферах деятельности:

Судары (шудры) - созидатели, хороши во всех профессиях, поскольку они во всём и везде достигают мастерства, чем бы они ни занимались: управлением, бизнесом, распространением, изготовлением или просто рабочей профессией. К ним относятся все месяцы и боги покровители знаков водной стихии, но они не любят новшеств, вернее сами, они выступать новаторами не будут. По жизни они флегматики.

Кошдари (кшатрии) они организаторы всего нового, и сложного. Новый бизнес, новая наука, новая технология - им всё по плечу. Они не любят ничего устоявшегося и разбивают устоявшиеся стереотипы. К ним относятся все месяцы и боги покровители знаков воздушной стихии, по жизни они, как правило, холерики.

Рахманы (брахманы) это жрецы - знак их стихии земля. Это хорошие учителя, врачи, юристы, священнослужители. Их врождённое чувство справедливости, не позволяет им уживаться там, где её нет. По жизни они, как правило, сангвиники.

Веси - у них огненный знак. Это творцы, ведуны, провидцы, пророки, блаженные (вступившие в постоянный контакт с богом или богами). Само слово "веси" указывает на контакт с богом: веди + си (божественная энергия), т.е. ведающие богов. Сохранившаяся русская поговорка "По городам и весям" свидетельствует, что веси не могли жить среди простых людей. Они могли жить только среди таких же, как и они чувствительных и тонких людей, которые всё чувствуют,

всё знают, во всё проникают, всего достигают, обо всём ведают. Даже сегодня, когда люди достигают такого уровня, они уходят из общества, поскольку не могут терпеть боль других людей и легко находят подобных себе, с которыми они живут небольшими общинами.

Если сравнивать общество с организмом, то можно легко увидеть, что творцы - играли в обществе роль соединительной ткани, организаторы - роль нервной ткани, созидатели - роль функциональных тканей, а жрецы играли роль покровной ткани. Все касты равноценны и в период Рая на Земле, когда русская волшебная культура была в расцвете, не было запрета на профессии, как это имело место в Индии. Кроме творцов (которыми надо родиться) все остальные касты взаимозаменяемы. Военной касты не было, потому что всегда было мирное время, а когда стали случаться войны - все касты вставали на защиту Отечества и прежде всего жрецы (церковь) у которых до сих пор сохранилась военная форма организации. Поэтому со временем жрецы и военные стали синонимами.

§ 15. Что такое Тривия?

Русская культура была основана на совершенно иной, не на научной (современной) парадигме, а парадигме Тривии (впоследствии названной метафизикой), которая и обуславливала волшебность русской культуры. Слово тривиальный осталось, а слово Тривия исчезло, и теперь под ним понимают очередную мистифицированную римскую богиню. Метафизику успешно истребляли в XIX веке и к сегодняшнему

дно удачно всю вывели, убедив всех, что это ужасное заблуждение. Если наука, в отличие от метафизики, объясняет мир, то Тривия (метафизика) его созидает, развивает и делает гармоничным.

Наша цивилизация основана на иллюзиях и обмане (а обман есть не что иное, как разновидность иллюзий). Обман - отличается от обычной иллюзии тем, что он продукт уже не захватчиков, а людей, заблудившихся в иллюзиях захватчиков. Другие синонимы слова "иллюзия" - это "несуществование", "отсутствие в мире в данный момент". Поэтому все люди, подвергнувшиеся иллюзиям и принявшие их, а также те, кто творчески подошёл к этому процессу и стал сам творцом иллюзий - обеспечили себе в этом мире отсутствие, т.е. не существование в будущем. А когда это отсутствие наступит - вопрос лишь времени.

Людам, впусившим в себя иллюзии, любую реальность воспринимают через призму иллюзий и поэтому не оставляют себе шансов на будущую жизнь. Шанс может появиться, лишь если человек выберется из этого маразма, но самому это сделать крайне сложно, особенно если мозг долго травился алкоголем.

Иллюзии бывает трудно преодолеть, потому что думать, что ты всегда прав - легче, чем всё время подвергать свою точку зрения сомнению. Легче всегда считать себя правым и заблокировать свой мозг для новых точек зрения.

Преодолевшие иллюзии становятся пророками, святыми, первооткрывателями, полководцами. Люди же, поддавшиеся иллюзиям, гонятся за при-

зраками, заблуждаются сами и вводят в заблуждение других и в итоге становятся пылью.

В завоёванной Русской Державе прежде существовала ЛикЭдэмия Тривии (лик + эдем=Рай), которая была уничтожена и которую нам сейчас представляют как название города, и она, в отличие от Академии наук, творила "лик Эдема", т.е. Рая. Академии (а + кад + мия) всех мастей - порождение Римской империи, насаждали в обществе "служение палачам": "а" - алеф (служитель) + "кад" (старорусское "палач"), откуда происходит слово "католик" + "мия" - моя. Поэтому настоящее назначение Академии, было разрушить на Земле Рай, полная противоположность Ликэдемии, но нам рассказывают, что эти две структуры: Академия и Ликэдемия - получили свои названия по именам греческих городов, где они якобы были впервые созданы. Именно поэтому большинство настоящих учёных закулисное руководство академий бичует, преследует, объявляет лжеучёными и убивает за их эпохальные труды. Потому что их труды ведут к процветанию Земли, а закулисью нужно увядание Земли. Но сейчас, раз закулисье позволило в России создать более 1000 новых академий, значит, оно приговорило теперь уже и Академию к уничтожению, как исполнившую свою миссию по разрушению Рая. Теперь закулиса подготовила Академии замену новой, создаваемой опять же ею - структурой, которой придумают ещё более нелепое название. Да и сама слово наука, если её написать через краткое "у", получаем "навка" - значение которой "смерть".

Сегодня от старожилов православия стало известно, что перед революцией (и после неё) в Сибири, Забайкалье, и на Севере нашей страны зимы практически не было, и снег был невидалью в этих районах. И повсюду росли апельсины, мандарины, бананы, где теперь трещат сорокоградусные морозы. Неслучайно на старых дореволюционных фотографиях Москвы у Большого театра мы видим не ёлки, а пальмы. И то же самое мы видим вдоль кремлёвской стены на фотографиях тех же времён, которые не успели ещё заретушировать, или уничтожить, т.е. за последнее время произошло на Земле похолодание, вследствие уничтожения в годы советской власти русскими каторжниками заповедных лесов Сибири, Севера и Забайкалья. А представители Академии, вернее те, кто стоит за ними, говорит нам, что на Земле идёт потепление, т.е. опять всё наоборот. Потому что роль святой инквизиции сегодня передана именно Академии наук, которая следит, чтобы не изобретали вечных двигателей, не нарушали второй закон термодинамики, не создавали антигравитационных двигателей, не критиковали Теорию относительности, не открывали эликсиров бессмертия и вечной молодости. Именно академическая закулиса рубит под корень всё эпохальное, создаваемое русскими учёными, и даёт дорогу всему вредному и опасному для здоровья.

И учёные не в состоянии ничего сказать, потому что они могут потерять звания, кафедры, должности, степени. И они говорят не то, что думают, а

то, что предписано говорить академической закулисой. По этой же причине ничего нельзя говорить и об истории народов. Ничего нельзя говорить о метафизике и об истории науки (какая она была в действительности, а не про ту, которую нам сегодня пытаются втиснуть, про которую можно говорить сколько угодно). Ничего нельзя говорить о той великой, могучей, погибшей цивилизации землян, осколками которой мы являемся, следы которой всячески уничтожаются закулисой.

В природе больше ничего другого нет, кроме Движения, из которого рождается всё сущее: атомы, молекулы, кристаллы, камни, предметы, планеты, звёзды, грибы, растения, животные, люди, ангелы, боги, творцы, ... и целые миры. Потому что все способности и достижения человека, все материальные объекты и события - строятся на простых движениях: стихийных или осмысленных, природных или разумных, нужных или ненужных. Потому что в Природе, кроме движений, другого просто ничего не существует. И именно из движений - рождается Всё.

Можно выделить несколько типов движений:

Питательные движения (по мерам);

Созидательные движения круговых мышц (рот, глаза, анус);

Мужские и женские движения (по направлениям);

Возгоны - увеличивающие частоту организма и сгоны, дающие информацию;

Синхронизирующие движения по мерам - стабилизирующие мир.

Резонансные движения - разрушающие или преобразующие мир;

Мыслительные движения - образующие связи (к ним относятся сложные движения, применявшиеся в танцах и плясках).

Полные движения - это движения способствующие нарастанию здоровья. Человеку не хватает полных движений, из-за чего у него в организме наступает постепенная атрофия мышц и в итоге старение и смерть. Многие гормоны могут синтезироваться только при определённых видах движений или при определённом уровне обмена веществ. Более того, есть гормоны, которые могут существовать только в переменных условиях: сколько-то времени при интенсивном обмене веществ, а сколько-то времени при ослабленном и очень важно их соотношение. А в других вариантах они просто не синтезируются. Поэтому у современного человека в условиях гиподинамии и полнейшей бедности видов различных движений возможность достичь уровня своих предков, которые были богами, отсутствует. Только сознательное, с железной необходимостью, преодоление сложившихся условий может гарантировать человеку обратное возвращение к возможностям своих предков.

И в движениях важно всё: где они совершаются, что вас окружает, в каком здании вы их совершаете, что в этом здании было до этого, как вы одеты, в каком направлении вы стоите, сколько раз вы их делаете, с какой интенсивностью и за сколько времени, какая последовательность в их исполнении, на каком расстоянии вы находитесь от стен, что вы хотите достичь, о чём вы при исполнении думаете и т.д. Нуж-

82

но понимать, что вы делаете данным движением и для чего вы его делаете. Чудесные и волшебные вещи создавались не где-то на небесах богами, а простыми людьми, знающими, какие свойства у тех или иных движений и как они передают функции чисел.

Все перечисленные типы движений мы рассматривали в книгах серии: "В поисках сокровенного".

Метафизика учила создавать поля форм и напитывать их потенциалом, чтобы происходили притяжения, зарождения, преобразования, перемещения, потоки и оттоки. Наиболее впечатляющее явление "притяжение на больших расстояниях идеально параллельных структур". Между двумя идеально подходящими друг другу поверхностями, происходит взаимодействие, на которое не оказывают влияние другие формы и происходит схлопывание (моментальное притяжение) двух идеально параллельных структур. Все знают, что две отполированные металлические пластинки притягиваются так, что в ручную их не разъединить. Объясняется это молекулярными силами притяжения. Но в действительности - это проявление поля формы, оно бы распространилось и на большие расстояния, если бы пластины были установлены параллельно друг другу.

В метафизике также описаны условия связывания различных явлений, проявлений, процессов, предметов, полей, судеб, событий и циклов между собой, на чём собственно основано волшебство и все чудесные явления, которыми раньше человек владел в совершенстве. Поэтому наши предки могли конструировать природу и явления в ней, а не констатировать

происходящее, называя это законами (т.е. "за коном", вместо - покон, т.е. по кону), как это сейчас предписано науке физике и другим естественным наукам. Любопытно, что под метафизическими условиями тех или иных явлений нет имён первооткрывателей, что позволяет сделать вывод, что люди обо всём этом знали с самого первого дня своего сотворения.

Законы связывания перечисленных субстанций такие же, как условия связывания потоков. Явления связывания хорошо видны на примере световых потоков, которые описываются так же, как и любые потоки вообще. К ним относятся явления: дисперсии (разложения), интерференции (наложения), дифракции (огибания), поляризации, преломления, отражения. Описания их такие же, как описания световых явлений.

Глядя на современный учебник физики и сравнивая его с учебником физики XIX века, мы видим, как упрощается физика, насколько она стала непонятной, и сколько из неё выброшено явлений, считавшихся важными в XIX веке. Неслучайно, в фашистской Германии стало возможным создание супероружия, которое не досталось ни нам, ни союзникам, поскольку захватчики постарались, чтобы оно никому не досталось¹. И разработать его смогли изобретатели Германии только потому, что в XIX веке физика ещё не была полностью очищена от метафизики и позволяла людям творить и думать.

¹Речь идет о летательных аппаратах, на которых, по данным нашей разведки, фашисты могли летать на планеты Солнечной системы.

§ 16. Замена метафизики физикой

Метафизика - это название появилось после очередного погрома русских традиций, когда людей опускали с уровня богов на уровень рабов. Она выросла на осколках ургических знаний и, в отличие от современной науки, всё ещё могла конструировать природу и явления в ней.

То, что сегодня называют современной физикой, было придумано лишь в XIX веке. На это указывает, например, такой факт, как совпадение известных фамилий учёных физиков с центральными понятиями алхимии и метафизики. Это позволяет усомниться в существовании этих учёных, например, "вольт" - имя якобы итальянского учёного физика "Вольта", и "вольт" - магическая кукла. "Гальвани" - имя опять же якобы итальянского физика, жившего в XVIII веке, и "голван" - метод извлечения звука. "Кулон" - имя французского физика, жившего в XVIII веке, и "кулон" - вставленные друг в друга куклы. Ом - имя, опять же якобы германского физика, открывшего в начале XIX века сопротивление проводников, и ом - священный звук в древлеправославной религии. Все эти совпадения свидетельствуют, что учёных с такими именами, никогда не было, а была тотальная ревизия метафизики, после чего для Человечества были определены рамки, за которые Человечество не должно было выходить, и эти ограничения были названы "физикой".

Именно в 1848-1852 год - время так называемых буржуазно-демократических революций в Европе стала создаваться наука, а создать, значит придумать историю и убедить массы, что это древнее явление. Вот и придумали физиков, хотя в это время ещё была широко представлена метафизика, называвшейся в то время "тривией".

На придумывание науки лишь в XIX веке указывает и другое обстоятельство, например, остановка развития физики именно в XIX веке, поскольку до нас дошли истории преследования всех тех, кто пытается расширить её горизонты, вспомним П.К. Ощепкова, В.Н. Толчина, Н.И. Коровякова, А.А. Жильцова, Б.В. Болотова. И в то же время мы видим, как пышно расцветают в физике ложные теории и положения, такие как теория относительности, преобразования Лоренца, теория дырочной проводимости и пр.

Именно в XIX веке вместо метафизики (Тривии) была введена физика, вместо алхимии - химия, вместо астрологии - астрономия - это время уничтожения русской волшебной культуры и подмена её эрзацем: балалайками, сарафанами, самоварами. Геометрия (гайметрия) и математика, как и эллинская философия, вообще были запрещены. И на их месте быстро создали "новую" математику и новую геометрию, используя "труды" "новых" "учёных". Философию же - науку наук, метафизику метафизик, где сильны были авторитеты: Ксенофонт, Аристотель, Платон, всех их переписали под новое политическое кредо, выбросив из их произведений всё лишнее и превратив их труды в примитивные детские рассказы.

Особенно важными для Тривии, как и для всего мироздания были углы, изучаемых видов которых было огромное количество:

Углы богов (божественный угол) получается при делении 360 на число бога, он же называется правильным углом, поскольку образует правильный многоугольник.

Чудесные углы (ЧИ + уд) получают при делении 360 на чудесное число ($360^\circ : 1,618$; $360^\circ : 1,465$; $360^\circ : 1,007$ и т.д.

Волшебные углы - к ним относятся естественные углы органов и углы расположения органов относительно друг друга, а также естественные углы в предметах, на которые мы хотим оказать воздействие.

Часовые углы (или фазовые) - углы на циферблате между часами. Для первого кона это 0, 15, 30, 45, 60, 75, 90 градусов, и так до 360 градусов. Всего 24 угла - число богов первого кона.

Кудесные углы получают при взятии тангенса от чудесных чисел.

Чаровные углы - тангенс чара.

Кодовые углы - взятие арктангенса от значения метрического или временного кода - это первый ряд кодовых углов.

Мановейные углы - движения рычагов по мерам рычагов.

Магические углы - между точкой, отложенной от мантичной плоскости по двум углам имени.

Углы своих управляющих чисел, углы своих мер и можно перечислять долго.

Каждый из перечисленных типов углов имеет своё назначение и соответствующее воздействие на

человеческий организм. Когда вытравлялись из сознания людей Тривия, специально ввели "Уголовный кодекс", предусматривающий наказание русских людей за использование того или иного угла в своей жизни. Потому что знание и использование углов в своей жизни превращает человека в Урга откуда демиург, теург, гуру и авгур, а нынче Ургов превратили в урков. поскольку все урги, т.е. носители русской волшебной культуры, подлежали тюремной изоляции.

§ 17. Древнерусская школа

Сегодня современная школа, даже отдалённо не напоминает русскую школу прошлого. Известно, что ещё в XIX веке, в русских школах все классы занимались вместе (о чём писал Л.Н. Толстой). И совместное их обучение было обусловлено тем, что они, в отличие от современных школ, занимались воспоминанием своих прошлых жизней. Очередной класс (коло + асс) присваивался ученику после воспоминания им очередной своей прошлой жизни, которое происходило до того самого момента, когда ученик вспоминал себя ко'лоссом, т.е. даже выше, чем бог. Воспоминание осуществлялось несколькими методиками, описанными нами ранее, но основная была тавтология. На уроках тавтологии происходило повторение имён богов, старых и особенно исчезнувших из русского языка слов, что приводило к воспоминаниям целых пластов прошлых жизней, а у некоторых людей мог даже состояться контакт с Логосом. Но нельзя по-



вторять свои католические имена, полученные нами в честь мучеников, потому что вы рискуете повторить их судьбу. Можете повторять свои православные божественные имена. Также нельзя повторять слова с отрицательным смыслом (хотя и старых) потому что разрушается память.

В русской школе на уроках чувстомерия школьники тренировали все тридцать своих основных чувств мер.

На уроках взороства совершенствовали и развивали все пять органов воздействия: пяление, слух, обаяние, смак, впечатление (последнее слово сейчас неправильно относят к зрительным ощущениям). Без развитых органов воздействия и без чувств мер никогда не стать настоящим жрецом.

На уроках движитации они обучались исполнять углы, синхронизоваться со скоростью Земли и другими планетами, овладевали точностью исполнения мер, веж и вежд. Учась видеть во всём свои меры, оттачивая точность движений и кратность скорости движения, учащиеся со временем превращались в настоящих жрецов.

На уроках алхимии учащиеся учились менять вкус, цвет свойства и запах предметов с помощью своих представлений. Дело в том, что в природе всё обратимо: электричество рождает магнетизм, магнетизм рождает электричество, движение рождает тепло, тепло рождает движение. Точно также и предмет рождает ощущения, ощущения рождают предмет. Но перед тем, как научиться материализовывать предметы, сначала нужно научиться менять им свойства.

Достаточно представить аромат фиалки, поднеся к носу кусок бумаги и ей передастся этот запах, который смогут ощутить все присутствующие. И сделать это сможет любой человек без подготовки.

Одновременно все ученики на уроках колодавства (гайметрии времени) использовали методики расширяющих диапазоны восприятия своих органов чувств: видения, чуяния (слышания), нюхания, вкуса и осязания.

Проходили также уроки Тривии (принципов), гайметрии, магии, ворожбы, волшебства, чудодейства, тритии, метеургии, камнелогии, чтения аказит, поэзии, мудрствования. На уроках поэзии школьники учили славы и требы богам, героям и великим людям, а также сочиняли славы сами. На уроках мудрствования читали рассказы о мудрецах и их решениях сложных жизненных задач. На уроках метафизики учили принципы, запечатлённых в русских пословицах и поговорках, которые касаются как жизни, так и науки.

Ну и главное, русских детишек учили радоваться чужим успехам, для чего отмечалось всякое воспоминание учеником своей прошлой жизни, когда весь класс по очереди поздравлял вспомнившего.

Каждый год в школе жрецов проходила Олимпиада: поэтов, мудрецов (что-то наподобие современного КВН), волшебников, магов, чудотворцев, движитенцев, гимнастов, физкультурников, метателей. И каждые четыре года проходила олимпиада всех школ и это был общеземной праздник, осуществляемый в Русалью неделю (пятдницу).

Каждые четыре года школа жрецов меняла своё название, по названию тонких энергий, потому что добавлялись новые виды движений: жикола (школа) с момента рождения и до 4-х лет, химнасия (хи) с 4-х до 8-ми лет, фимнасия (фи) с 8-ми до 12-ти лет, медресе (ми) с 12-ти до 16-ти лет, лицей (ли) с 16-ти до 20-ти лет, воспиталище (пи) с 20-ти до 24-х лет. А кто желал продолжать учиться поступал далее в училище (чи) с 24-х до 28 лет, семинария (си) с 28-ми до 32-х лет, университет (ци) с 32-х до 36 лет - собственно это и была Школа жрецов, а до 24 лет - это была общеобразовательная школа.

Школа с новыми парадигмами и основанная на русской волшебной культуре, должна стать основой любой долгоживущей Общины, которая поставила перед собой цель дожить до восстановления Рая на Земле. Старые научные школы, контролирующиеся захватчиками Земли могли только удерживать человека в рабстве и никакого развития ему дать не могли и никогда не смогут.

Какова была древняя система образования, воспитания и обучения, существовавшая в эпоху Рая на Земле? Сохранившиеся ныне названия учебных заведений, такие как, например, институт (дословно - установление) в действительности никакого отношения к древним учебно-образовательным заведениям не имели и не имеют. Но мы постараемся выявить их настоящие древние названия. Сегодня для нас понятия формирование, образование, просвещение, воспитание, обучение не различимы между собой, а в древности это были разные понятия.

Формирование (правильно "фармирование", фара + мир, откуда слова фары, фараон, фармацевтика) связано было с освещением мира (слово "фара" можно понимать как сканирующий свет). Процесс фармирования начинался сразу, после рождения ребёнка, в результате которого ребёнок постигал мир. Напрямую этот процесс не связан с понятием формы, хотя "сс" очень постарались их соединить, а связан лишь опосредованно. В этот период человек знакомился со всеми микробами, вкусами, запахами, звуками и цветами и мог их хорошо различать.

Образование (образ + ван, дословно "ваяние образа") сегодня употребляется в смысле обучения, хотя есть и второй правильный смысл - создание, возникновение, появление. Система образования была направлена на создание (ваяние) у человека трёх тонких тел, которые человек не получает от рождения: эфирного, астрального и ментального. Получить образование, означало, что человек под руководством опытного педагога и родителей смог образовать у себя три тонких тела. А совсем не то, что он прослушал курс лекций по дисциплинам, и ему выдали по этому поводу удостоверение с оценками.

Оценочная система была введена захватчиками для отключения всех тонких видений у человека. В древности существовали отметки, которые сегодня путаются с оценочной системой, но в действительности между этими двумя системами нет никакого тождества. Отметка - это маленький праздник, который устраивался маленькому чело-

веку его родственниками или педагогами в результате преодоления ребёнком определённого этапа образования. Сегодняшние же "оценки" или как их ещё называют баллы, это дубина для блокирования в ребёнке всех его божественных начал, поскольку развивает в нём доминанту собственной важности, которая подавляет все доминанты божественных достижений в прошлых жизнях.

Лицедейство (освоение или усвоение = у + свой). Когда у человека образовывалось три тонких тела, он мог уже без психических последствий соединить своё сознание с сознанием казуального тела, которое даётся нам от прошлой жизни. Без тонких тел творить свящу, или как сейчас говорят, медитацию, достаточно опасно, поскольку может привести к помешательству.

Воспитание. Состоит из приставки ВОС, указывающей на повторение, и корня "пит", связанного с предками (на санскритском "питри" - предки). Ряд исследователей выводят понятие воспитание от "питания". Это вполне оправдано, поскольку именно с помощью правильно организованного питания можно добиться вспоминания своих прошлых жизней (имеется в виду употребление в пищу наряду с поваренной солью других основных солей, отсутствие наркотических и спиртосодержащих продуктов и т.д.), ну а самое главное, что с пищей, приготовленной родителями передавалась энергия предков. С воспитанием (дословно "восхождение пи" - энергии памяти предков) связано русское слово "испытание", которое также употребляется в смысле

экзамена, что указывает на смешение этих двух различных понятий. Экзамен (экс + мен, т.е. можно перевести как "бывший человек") - это диагностика знаний оставшихся от прошлой жизни. Испытание же (ис + пи + Тяня) - это более сложный процесс диагностики, создаётся искусственное напряжение, которое человек должен выдержать. Испытания также устраивались человеку для выявления достижений его в прошлых жизнях.

Воспитание приводило к вспоминанию всех последних своих жизней, которых может быть не один десяток, и к реанимации в этой жизни всех достижений прошлых жизней.

Просвещение было тесно связано с магией, с её помощью человек обретал все свои возможности и способности, наработанные в прошлых жизнях. Обратное прочтение маг даёт "кам", откуда камлание и камень. В драгоценных камнях, полученных из прошлых жизней, скрывалась вся информация о человеческих возможностях и способностях, наработанных в прошлых жизнях. С помощью этих камней из прошлых жизней шло возвращение всех наработок в настоящую жизнь. В этом была большая опасность для "сс", именно поэтому они магию в первую очередь предали анафеме, предварительно смешав её с другим явлением - чернокнижием. Чернокнижие, как ответвление от православия, использовало все достижения цивилизации наших предков, все православные таинства - во вред человеку. Чернокнижие было поставлено на службу "сс" для разрушения культуры Человеке-

ства. После того, как чернокнижников развелось слишком много, возмущённые люди начали уничтожать их, "сс" умело направили энергию разрушения против всех древних достижений, и люди опять не заметили, как их и в этот раз обманули.

Отличие просвещения от обучения заключается в том, что просвещается человек самостоятельно, творя свящу, т.е. вспоминает свои прежние жизни и знания. А процесс обучения связан с получением новой информации и навыков от других людей, не дополученных или плохо усвоенных в прошлых жизнях. Но в обоих случаях, как при просвещении, так и при обучении идёт работа с энергией чи.

Перечисленные процессы проходили циклами. Древний цикл определялся четырьмя годами, как это до сих пор имеет место в средних, специальных учреждениях и назывался этот цикл - стадией (откуда студент), а сам процесс назывался "стадированием", словом, вытесненным сегодня немецким "штудирование". Каждый год соответствовал своей стихии: огню, земле, воздуху и воде. Поэтому в стадии не могло быть меньше 4-х лет, но и больше тоже. Каждая стадия работала с одной из девяти тонких энергий.

Школа (жкола). Сегодня это слово совершенно необоснованно считают латинским обозначением процесса обучения, но оно связано с энергией жи, и с древнерусским понятием "коло" - круг. Колом назывался промежуток времени между последней смертью человека и жизнью в этом мире, т.е. коло состояло из последней жизни на том и на этом свете.

Если человек с детства не будет пытаться вспомнить свою прошлую жизнь, а затем и последующую, то во взрослом состоянии ему гораздо труднее будет вспомнить себя в прошлом. Для этого в древности и были созданы школы. Это одно из древнейших слов Деванагари. В школе дети вспоминали свою прежнюю жизнь и заново постигали этот мир. Уроки в школах были связаны с посещениями мест, в которых человек бывал в прошлых жизнях. На это указывает сохранившееся слово "урочище", означающее чем-то примечательное место в природе, у которого человек мог вспомнить свою прошлую жизнь. От "урочища" происходит современное "урок", хотя он уже не имеет никакого отношения к прошлой жизни. Даже слово предмет (предки + метки) связан с прошлой жизнью.

В школе фармирование начиналось сразу после рождения ребёнка. Через игру она помогала маленькому человеку быстро освоить материальный мир и вспомнить свою предыдущую жизнь, поскольку именно до четырёх лет дети хорошо помнят, кем они были в прошлой жизни. Ведь не случайно в русском языке слова "детка" и "дедка" звучат одинаково, хотя в первом случае означает ребёнка, а во втором - пожилого человека. Такое совпадение возникло потому, что ребёнок первые четыре года очень хорошо помнит, кем он был в предыдущей жизни, в которой он был "дедкой".

Наши предки не препятствовали своим маленьким детям в познании мира и в экспериментах над

ним. Поэтому, когда ребёнок брал в рот игрушки, поднимал с пола немытые предметы, чтобы попробовать их вкус, ел землю и т.д., что вызывает сегодня ужас у наших мам, являлось нормальным для наших предков. Организм ребёнка должен познакомиться со всеми микробами окружающего его мира, чтобы иммунная система могла их распознавать и обезвреживать. Ограничение познавательных склонностей ребёнка приведёт к формированию пассивного и бездарного человека

Из русских народных сказок до нас дошёл образ ребёнка, который рос не по дням, а по часам и умел говорить с рождения. О разговаривающих новорождённых, пугающих своих родителей этой способностью, проскальзывают сообщения и в наше время. Подобные случаи объясняются тем, что это рождается жрец, а может быть даже и див (бог, чатр или пан). Правда, силы сатаны начеку, и таким детям не дают долго жить. Именно поэтому система формирования (фармироваия) была полностью разрушена "сс". И теперь вновь приходящие в этот мир души не могут вспомнить того хаоса, который устроен завоевателями на том свете, не могут нам сообщить, что души людей стоят столетиям в очередь на то, чтобы воплотиться опять в этом мире. Потому что слишком много умерших и слишком мало рожениц на этом свете. И за любую провинность люди исключаются из воплощений: воровство, убийство, аборт. И для того, чтобы после смерти таким людям снова вернуться в эту жизнь, нужно успеть в этой жизни спасти тысячи

людей от возможной смерти, например активной пропагандой, чтобы женщины не делали абортов. Только тогда они заслужат право вновь на возвращение в этот мир. Или успеть подарить нуждающимся всё, что нажито неправедным путём.

Процесс фармирования в школе шёл с момента рождения до 4 лет. В школе ребёнок вспоминал свою прошлую жизнь, знакомился со всеми запахами, цветами, звуками и постигал язык вкуса.

Химнасия (современное гимназия). После школы дети попадали в химнасии. Это слово сегодня, как уже указывалось, связывают с гимнастикой. Но, слово состоит из трёх частей ХИ + МН + СИЯ, т.е. энергия ХИ + МАН - "первочеловек" + СИЯ - "сияние". Дословно "создание эфирного тела человека". От энергии ХИ, кстати, происходят такие слова, как "гимн" (помогавший человеку приблизиться к богам и вспомнить свои прошлые воплощения), "гимнософия" (искусство созидания богов с помощью гимнов) "алХИмия" (превратившаяся сегодня в химию), изучавшая, как слова способны изменять свойства и качества различных веществ, предметов и организмов. Именно алхимия, признанная сегодня лженаукой, обучала человека ставить себе на службу три вида энергии: хи, фи и ми (ал+хи+ми). В гимназиях дети высших греческих аристократов обучались ораторскому искусству, философии и гимнастическим упражнениям, но это уже было серьёзным упрощением. Потому что в химнасии шло формирование эфирного тела, основную роль при этом играли нравственные каноны Пан-

теона Дья: честность, безупречность, скромность, смелость, ответственность, которые входили в плоть и кровь эфирной оболочки ребёнка (покон Совершенства) и превращались из канонов в заповеди. Результатом сформированного тела было состояние "раха", когда у человека в результате контакта со своим эфирным двойником, появлялось ещё пять эфирных чувств. Об этом говорит сохранившееся санскритское слово "чадаятана", означающее число врат в человеке для восприятия на физическом, ..., ментальном, ... и духовном плане. В гимнасии же узнавали то, что категорически было запрещено делать, из-за чего можно стать изгоем, т.е. выпасть из цепи перевоплощений. К таким запретам относилась, например, клевета (правильно "коловета"), дословно "наложение вета на коло" человека, который позволил себе кого-то оклеветать, что вело к запрету на последующее воплощения этого человека.

Образование в гимнасии происходило с 4 до 8 лет. Ребёнок овладевал языком плясок и управлением энергией хи (гимнастикой).

Фимнасия - слово не сохранилось, но оно построено по такому же принципу, как и гимназия. Сохранилось греческое слово "филалет", означавшее школу, которую в своё время создал Аммоний Саккас, переводится оно как "любящие истину". Возможно, это была калька с фимнасии, только имелось в виду ФИ + ЛА + ЛЕТ, "служение живой силе фи многие лета". Под живой силой фи здесь понимается энергия фи, потому что

понятие "энергия", как уже писалось, в то время не было, оно появилось лишь в XVIII веке. Фи давала организму выносливость и, соответственно, существенно продляла жизнь. В фимнасии шло образование астрального тела с помощью овладения различными состояниями радости (поконом Созидания), за которые был ответственен Дажбог. Результатом сформированного астрального тела было состояние "рафа", когда у человека в результате контакта с сознанием своего астрального двойника, появлялось ещё дополнительно пять астральных чувств.

Образование в фимнасии происходило с 8 до 12 лет. Дети приступали к овладению искусством фисики (фисика = фи + си + ка, не путать с физикой, которая к фисике не имеет никакого отношения). Это было искусство одухотворения предметов (на что указывает окончание "ка", означающее душу) с помощью насыщения предметов своими тонкими энергиями фи, ми, ли, пи, чи и си, т.е. фактически фисика учила детей делать вещи волшебными (одухотворёнными), вспомните русские сказки, про говорящие предметы, и предметы наделённые различными чудесными возможностями (шапка-невидимка, палочка-выручалочка, скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, ковёр-самолёт и многое другое). В фимнасии детей учили методам работы с вещами (от слова "вещать"), передаче им необходимых свойств с помощью слов, мыслей, эмоций, чувств. В фимнасии, детей приучали к ведению дневника (день + вникать) для конт-

роля и управления своими эмоциями и наблюдением за изменением свойств предметов, в зависимости от эмоционального состояния. Не случайно у детишек в этом возрасте спонтанно проявляется тяга к ведению дневника, которая может сохраняться до глубокой старости. Это проявление глубинной памяти и стремления человека к прошлым методикам образования, позволявшим людям формировать (образовывать) у них тонкие тела.

В фимнасии детей начинали обучать каллиграфии, правильно колиграфии (коло + графия), потому что тот, кто умеет красиво писать, тот умеет управлять судьбой.

Благодаря овладению языком запахов, у человека формировалось астральное тело.

Мидарсия. Сохранилось у мусульман учебное заведение медресе (сравните с русским словом "мудрость"), которое есть испорченное русское мидарсия (МИ + ДАР + СИЯ). В ней ребёнку помогали сформировать ментальное тело мысли. Основным формирующим началом этого тела, были алгоритмы мышления, за которые был ответственен Сварог. Результатом сформированного ментального тела было состояние "рама", когда у человека в результате контакта с сознанием своего ментального двойника появлялось к 15 освоенным ещё пять ментальных чувств. В мидарсии дети обучались искусству творения, прежде всего материализации своих мыслей. На это указывает сохранившееся слово "утварь", предметы быта, которые были продуктом материализованных человеческих мыслей.

Если назначением образования в гимназии и фимназии, было передать создаваемым телам способности своих родителей, за счёт присвоения им их имён: отчества и бережества (отчество по матери), которые направляли ребёнка на божественную стезю, то в мидарсии дети создавали ментальное тело, назначением которого было спроектировать и создать человеку божественную судьбу в этой жизни.

Образование в мидарсии происходило с 12 до 16 лет. Благодаря овладению нотным языком у человека формировалось ментальное тело.

Лицей. Слово существует до сих пор. В прошлом могло означать овладение энергией ЛИ и установление контакта с казуальным двойником человека. В отличие от эфирного, астрального и ментального, казуальное тело формировать не надо, оно воплощается в физическое тело вместе с телом души и духа. В задачу лицея входило установление контакта физического сознания с сознанием своего казуального двойника. Достигалось это с помощью критериев прогресса, которые человек внедрял в свою жизнь. Результатом слияния с сознанием казуального тела было состояние "рала", когда у человека появлялось к 20 освоенным ещё пять казуальных чувств и он овладевал всеми навыками прошлой жизни. От "ли" происходит слово "лицо", которое в русском языке кроме значения передней части головы, имеет второе значение - характера человека. Поэтому слово "лицедей" (артист), указывает нам, каким

способом студенты соединяли своё сознание с сознанием своей прошлой жизни. Другими словами, актёрское искусство у Человечества родилось не для ублажения обывателей, а для овладения человеком навыками прошлых жизней.

В лицее процесс обучения не мог уже называться образованием, так как казуальное тело даётся от рождения и его не надо образовывать. Его необходимо осваивать, чтобы оно стало "своим" (освоение = о + с + ваяние, т.е. освоение - это "ваяние под себя"). Сохранившееся слово религия (ре + ли + га) указывает, что это было искусство соединения сознания казуального тела (построенного из энергии ли), с сознанием физического тела. Обучение в лицее происходило с 16 до 20 лет. В лицее также широко применялась практика отслеживания своих состояний и успехов с помощью ведения дневника. В течение 4-х лет в лицее постигали свои последние 4-ре жизни и их возможности (год тратился на вспоминание одной жизни).

Благодаря овладению рисуночным письмом у юношей и девушек формировалось казуальное тело, которое превращалось в человека, поскольку часто на фотографиях, заснятых в момент смерти человека, оно имеет вид обычного бублика, т.е. не сформированного тела.

Воспиталище (откуда воспитатель, воспитанник). Существовали ещё в прошлом веке и не только для детей. Связано с восхождением энергии пи, откуда слово "педагогика" и древнее название воспиталища - "пидарсия".

В античной Греции детей отдавали в 12 лет в так называемые "палестры", где они учились четыре года. Предполагают, что слово "палестра" происходит от греческого "пали" - борьба, но это уже позднее значение. Пи + ЛЕ следует переводить как служение силе предков ПИ. Третья часть слова - указывает на Сеста (т.е. мораль и шестой уровень тонкого мира, к которому относился Сест и энергия "пи"). Вместе получается "обучение морали предков", которое никак не было связано с борьбой.

Результатом контакта со своей душой было состояние "рапа", когда у человека, к 25 освоенным, появлялось ещё дополнительно пять душевных чувств.

Возможно, что другим названием воспиталища было "студия", откуда: студент, стыд, штудировать ("стади" англ. - учиться), что говорит об обучении в студии и новым знаниям. От студии происходит и слово стадия, что может свидетельствовать, что так называли любое 4-х годичное учебное заведение. Кстати, современное слово "институт", тоже происходит от студии. Но это слово более позднего происхождения, свидетельствующее о постепенном упрощении образования. Искусство воспитания называлось, скорее всего, "репигия" (ре + пи + га). На это указывает сохранившееся английское слово "рипид" - повторение.

Лицедейство было не единственным способом овладеть наработками и способностями, которые человек обрёл в результате работы над собой в

прошлых жизнях. Другим способом обретения навыками прошлых жизней была магия, которая, как уже указывалось, имеет один корень со словами "мог", "могила", "могущество". Обратное прочтение слова "маг" - "кам", откуда камлание шаманов. Но эту бутафорию сегодня сложно назвать возвращением способностей прошлых жизней. Камлание было основано на получении "камня" из прошлой жизни (созданного согласно вечному имени человека), с помощью которого и происходило восстановление всех наработок прошлых жизней. Подробнее об этом изложено в работе автора "Волхвы".

Обучение в воспитательнице происходило с 20 до 24 лет, за это время человек постигал возможности своих последних 48-ми жизней (каждый месяц одну жизнь). В результате овладения узелковым письмом и орнаментом у человека возникала прочная связь с его душой.

Училище (У + ЧИ + ЛЕ + ЩЕ), дословно "усиленное служение чи". С понятием чи связано такое слово как "чало" - ученик (санскр.), а также человек. В училище совершенствовалась 7-я оболочка (тело духа) переданная из прошлых жизней и формировалась, если её не было. Результатом контакта со своим духом было состояние "рача", когда у человека появлялось к 30 освоенным ещё дополнительно пять духовных чувств. Совокупность всех контактов со своими тонкими телами приводила к состоянию ража и, если это состояние длилось не мгновения, а было постоян-

ным, то оно называлось "куражом", когда человек фактически становился богоподобным.

В училище шёл процесс просвещения, от слово "свяща", откуда священник. Свяща - это воспоминание прошлых жизней и она была связана с высвечиванием энергии чи. Каждый день человек, находясь в свяще, вспоминал одну жизнь, в итоге за 4-ре года обучения в училище, он мог вспомнить все свои прошлые жизни.

Возможно, вторым названием училища, было "колледж" - "большой круг", поскольку контакт с душой, а особенно с духом, приводит к воспоминаниям всех своих воплощений. В колледже дети получали также новые знания, недополученные в предыдущих жизнях.

Занятия в училище проходили с 24 до 28 лет. Важным предметом, которым там нужно было овладеть, была речигия (ре + чи + га), которая помогала физическому телу человека соединиться с телом духа, т.е. со всеми своими сознаниями прошлых жизней. В 24 года вступали в супружеские отношения, так как вспоминать свои воплощения лучше вдвоём, когда супруг (а) концентрируется на гипофизе своей половины, и тогда у человека всплывают картины далёкого прошлого.

Овладение рунами вело к формированию духовного тела, если его не было и совершенствованию его, если оно было. На этом обязательное обучение заканчивалось. Далее шло обучение в организациях, принадлежащих другим Пантеонам.

Семинария. Слово построено по тому же принципу, что слово "химнасия": СИ + МЕН + АР, т.е. энергия СИ + мен=человек + ар -объединяющий суффикс. Другими словами, в семинарии шло формирование 8-ой оболочки, которая постепенно превращалась затем в тело. Срок обучения в ней не ограничивался. 8-я оболочка (этическая), связана с овладением 40 канонами ведо-вестизма. Сегодня 8-й оболочки у людей нет. Но в силу того, что у большинства из нас она была в прошлых жизнях, необходимо будет воссоздать её и этот процесс можно назвать по аналогии с религией - ресигия.

Возможно, у семинарии было ещё одно не сохранившееся к сегодняшнему дню название - "усилище", поскольку оно связано с овладением энергии си (откуда сила). Состояние контакта со своей восьмой оболочкой носило название "раса".

Университет (уни + вер + ци + тет) - дословно "единственная божественная вера «ци»". В ней обучали человека способности управлять энергией ци, за счёт овладения энергиями божественного языка Дэванагари, благодаря чему формировалась 9-я оболочка, которая превращалась затем в тело. Контакт с 9-м телом назывался состоянием "раца". Восстановление 9-го тела тем, у кого оно раньше было, можно назвать рецигией.

Итак, в древности назначением учебного заведения было оказание помощи человеку в образовании соответствующей тонкой оболочки и превращение её в тело. Соответственно программа в этих учебных заведениях была направлена,

прежде всего, не на усвоение каких-то полезных знаний, хотя это присутствовало тоже, а на работу со своим тонким телом, которое надо было растить, питать, ухаживать за ним, чтобы оно сформировалось, выросло и стало идентичным физическому телу человеку. Именно поэтому захватчики Земли, прежде всего, реформировали систему просвещения (школу и колледж), уничтожили систему образования (гимназию, фимназию, мидарсию), разрушили систему просвещения и воспитания (лицей и воспиталища), просвещения и учёбу (училища). И уничтожили знания, получаемые нашими предками в семинарии и университете (университете), заменив их, в большей степени бесполезными для жизни и общества умствованиями.

В каждую стадию (4 года) человек не просто овладевал новым видом энергии, он делал эту энергию высокосимметричной, что давало ему божественные возможности в соответствующем тонком теле. Всё сказанное представлено в таблице 5.

В соответствии с каждым учебно-воспитательным учреждением преподаватели имели следующие названия:

Кроме учителя, преподавателя и воспитателя, остальные названия не сохранились. Для образования оболочек и тел на уровне энергий си и ци в качестве преподавателей были дыурги (от Дыя) и дадурги (от Дажбога). Ург - это человек овладевший каким-то волшебным искусством, а переставленные буквы в нём гур (или гуру) - это человек, способный других обучать ургией.

W	Учебное заведение	Годы обучения	Предметы овладения	Результат состояния	Название процесса
Жи	Жкола	0-4	Динамика	Раж	Формирование
Хи	Химнасия	4-8	Гимнастика	Рах	Образование
Фи	Фимнасия	8-12	Физкультура	Раф	Образование
Ми	Мидарсия	12-16	Мистика	Рам	Образование
Ли	Лицей	16-20	Лищедействие	Рал	Освоение
Пи	Воспиталище	20-24	Поэзия	Рап	Воспитание
Чи	Училище	24-28	Чародейство	Рач	Просвещение
Си	Симинария	28-32	Фисика	Рас	Демиургия
Ци	Универцитет	32-36	Таинства	Рац	Теургия

Таблица 5. Соответствие тонких энергий учебным заведениям и состояниям, которые в них достигались

Русская жреческая школа, как и у сохранивших религиозность народов школы жрецов, построены на принципе авгуров (авто + гуру = "сам себе учитель"), т.е. они сами разрабатывали методики овладения той или иной способностью и сами её применяли. В качестве домашних заданий ученики получали задачу от учителя: разрешить ту или иную загадку жрецов и, таким образом, все достижения цивилизации ученики совершали самостоятельно.

§ 18. Как мораль влияет на экологию

Человек не воспринимает себя частью большого организма, называемого биосферой, поэтому он пренебрегает этическими принципами в отношении с природой. Попирая принцип уважения, человек загрязняет окружающую среду отходами, которые возвращаются к нам через воздух, воду и растения (не случайно так много заболеваний суставов, дыхательной и пищеварительной систем, которые обусловлены чисто экологическими причинами). Нарушение принципа терпимости по отношению к природе проявляется в борьбе с "вредными" насекомыми и сорняками. Поэтому мы едим гербицидную и пестицидную пищу, хотя биологи давно уже разработали биологические методы защиты урожая. Мы не помогаем природе в её бедах, чем сводим на нет принцип сотрудничества. Мы не заботимся о том состоянии природы, которое нам досталось от предков, чем не выполняем принцип преемственности. Мы не улучшаем условий существования природы, значит не соблюдаем принцип открытости. Нарушение принципов соответствия и соизмеримости проявляется в том, что мы не отдаём природе столько же, сколько берём у неё, и не предоставляем ей возможности восстановить то, что у неё забрали. Неудивительно, что ежегодно вымирают десятки видов животных и растений, исчезают лесные массивы, мелеют реки, происходит широкомасштабная эрозия почвы, меняется



климат, нарушается глобальная экология планеты - и всё это результат нарушений этических принципов в отношениях с природой. Но нельзя рубить сук, на котором сидишь.

Сегодняшнее потепление климата, обусловленное парниковым эффектом от выделения в атмосферу планеты углекислого газа антропогенного происхождения способствует всё большему поглощению солнечной энергии. Эта энергия идёт на испарение, что интенсифицирует влагооборот планеты и увеличивает количество ветров, из-за чего растёт число стихийных бедствий и катастроф, мощность которых с каждым годом становится всё более угрожающей. Поступающая в атмосферу дополнительная влага тоже, как известно, усиливает парниковый эффект. Поэтому при продолжающемся росте количества углекислого газа, вырабатываемого цивилизацией, и сокращении лесных массивов в результате вырубок, приближается критическая точка, когда разогревание планеты и интенсификация влагооборота вызовут общепланетную экологическую катастрофу, известную из древности как всемирный потоп. В течение первых двух месяцев после начала ливневых дождей, выпадет около 5 метров осадков, которые уничтожат все строения и коммуникации цивилизации, смоят всю почву. Перераспределение водных масс с океана на континенты вызовет напряжения в земной коре, что станет причиной многочисленных землетрясений и извержений вулканов, в результате чего наступит резкое похолодание и зима будет длиться

ся около трёх лет, пока вся вулканическая пыль не осядет на землю. Время регенерации почвы на планете составляет 600-1000 лет, поэтому без сельского хозяйства Человечество снова будет отброшено в каменный век, поскольку сможет заниматься только собирательством, и через 20-40 поколений потомки растеряют и забудут все достижения нашей цивилизации.

Для предотвращения этого грозного явления Россия должна решительно взяться за восстановление многоярусных лесов и отказаться от столь безрассудной вырубки, количество вырубаемого леса должно быть меньше его ежегодного прироста, только в этом случае начнётся восстановление лесных массивов.

Многоярусные леса препятствуют парниковому эффекту и задерживают проникновение холодных воздушных масс с севера, чем смягчают климат. В местах произрастания лесов почти не бывает землетрясений. Удерживая влагу, они препятствуют обмелению рек (только в одной Малороссии в результате вырубки лесов исчезло уже 4000 рек) и в то же время не дают разыгаться наводнениям, поскольку замедляют процесс таяния снега.

По оценке специалистов, начиная с 1986 года, биосфера планеты вошла в зону неустойчивости атмосферных параметров, а это означает, что теперь каждый год лавинообразно нарастает количество и сила стихийных бедствий. Если не будет принято экстренных мер, то любой последующий год в жизни Человечества может стать последним.

Следует обратиться к помощи представителей древних религий, которые владеют методами воздействия на стихии.

Необходимо создать ещё один Всемирный экологический комитет, который бы участвовал в регулировании использования странами природных ресурсов (прежде всего лесных).

Все правительства мира и учёные планеты, кому не безразлична судьба Человечества, не имеют права скрывать новые экологические данные. Совместными усилиями должна быть выработана экологическая программа, упреждающая надвигающуюся глобальную всемирную катастрофу.

§ 19. Создание в Общинах живой экономики

История изобилует примерами, когда народ, уповая на политического лидера, помогает ему прийти к власти, а тот не оправдывает возлагавшихся на него надежд. Россия не составляет исключения из этого правила. Перестроечное правительство, например, полностью скомпрометировало идею демократии. Интеллигенция, на плечах которой сегодняшние демократы пришли к власти, ими же поставлена на грань вырождения и гибели. У неё есть лишь два выхода: переродиться в зарождающееся сословие "новых русских бизнесменов" или, влача жалкое существование, превратиться в постперестроечных бомжей. В любом случае, при сложившихся обстоятельствах, если не будет предпри-



нято соответствующих мер, интеллигенция рано или поздно исчезнет, как в своё время исчезло дворянское сословие. Возникшее и всё усиливающееся противостояние слоёв общества делает всё более реальной возможность расчленения страны.

Новые партии и общественные союзы, не имея никакой теоретической и практической базы, раскалываются на всё более мелкие организации и с лёгкостью сулят народу решение всех его новых и старых проблем. Реально, что можно сегодня сделать - вытащить из прорыва производство, остановить инфляцию и только потом заниматься вопросами социального обеспечения.

Как же всё-таки народу застраховаться от невыполнения обещаний лидерами, которых он выбирает? Как сделать, чтобы выполнение обещанного не зависело от прихоти пришедшего к власти? Для этого необходимо, чтобы государством управляли законы, основанные на этике, а возможность произвола чиновника была сведена к минимуму. Когда власть, пусть даже небольшая, вручается в руки отдельного человека, то, хочет он этого или не хочет, у него появляется возможность импровизации, граничащей подчас с произволом. Если в государстве до автоматизма отлажено законодательство, то тогда отпадает необходимость, чтобы обществом управлял человек - функция власти становится наблюдательной. Но автоматизм предполагает наличие обратных связей, т.е. государство и общество должны стать живыми системами.

Некоторые российские политические партии одним из основных способов выхода из экономического кризиса считают внедрение в производство наиболее ценных изобретений, которых у нас в стране достаточно. Но реализация прогрессивных разработок зачастую оборачивается кризисом перепроизводства. Это видно на примере других стран. Машинизация труда, приходящаяся на начало нашего века, привела в развитых странах к массовым увольнениям рабочих, снижению покупательной способности населения и невиданному экономическому кризису. Освоение обществом дорогостоящих программ: повсеместное строительство автомобильных дорог в США, осуществление полёта на Луну и подобных им по размаху приводило к оттоку средств из народного хозяйства, дефициту товаров с соответствующим ростом цен. Результат тот же - экономический спад, грозящий перерасти в кризис.

Именно поэтому даже благие намерения пришедшего к власти лидера заканчиваются неприятностями и для него, и для народа. Например, увеличение бюджетных зарплат, пенсий, выплата всевозможных компенсаций у нас в стране вызвали придумывание новых налогов и пр.

Чем же всё-таки объяснить, что благие намерения и прогресс приводят к экономическим кризисам? Что же надо сделать, чтобы социально-технический прогресс не вызывал в обществе кризисов? И какие меры нужно принять, чтобы внедрение изобретений и большие государственные программы не

останавливали производств, не создавали дефицита, а поднимали благосостояние народа?

Мы понимаем, что возникающие кризисные явления кому-то выгодны. Но дело в том, что они не просто кому-то выгодны, а происходят из-за нарушения принципа соответствия между производственной и непроизводственной сферами. Как только по инициативе государства происходит отток людей и средств из производственной сферы в непроизводственную, начинает уменьшаться производство продуктов питания и товаров народного потребления, а непроизводственная сфера, наоборот, увеличивает их потребление. При достаточно сильном перекосе в развитии непроизводственной сферы экономический кризис неизбежен.

Деньги стали всеобщим эквивалентом, хотя в действительности таковым не должны быть. Они вторглись из области материальных отношений во все сферы человеческих взаимодействий, где до сих пор отсутствуют свои эквиваленты. На деньги сегодня можно купить если не всё, то очень многое: власть, любовь, идеи, права, привилегии... Но ведь каждый из нас знает, что вместо любви покупается лишь её эрзац, а настоящее чувство можно получить лишь как ответ на свою любовь, да и то не всегда; или в замен своей любви. Каждый из нас может догадаться, что ценные идеи никто никогда за деньги продавать не будет. Очевидно, что настоящим эквивалентом в любой сфере является сам объект обмена: любовь обменивается на любовь, права на права, идеи на идеи, власть на

власть, сырьё на сырьё. С чувствами, правда, вопрос сложнее...

Человеку, добывающему себе пропитание в поте лица своего, нужны не деньги, а пища, восстанавливающая его силы, т.е. в данном случае эквивалентом человеческого труда является энергия пищи. Деньги - всего лишь посредники. При промышленном производстве предметов станку нужна техническая энергия, а не деньги. Получается, что в сфере обращения товаров нужны два вида эквивалента: первый - человеческая энергия, второй - техническая энергия, которая имеется в добываемом сырьё. Но если в производимом предмете скрыты какие-то идеи и услуги, то появляется необходимость третьего вида эквивалента, охватывающего всю непроизводственную сферу. Этот эквивалент тоже энергетический, только он выражает потенциальную энергию, сэкономленную при производстве предмета благодаря применению идей.

Таким образом, цена любого предмета состоит из трёх стоимостей:

- 1) энергии человека;
- 2) энергии машин, затраченной на производство этого предмета;
- 3) сэкономленной энергии в результате применения идей при его изготовлении. Сэкономленная энергия закладывается в производимый предмет в тех же энергетических единицах.

Трёх стоимостям, которые проявляются в любом предмете и в любой услуге, должны соответ-

ствовать три вида денег, не конвертируемых между собой, которые будут образовывать три независимых круговорота. Как только произойдёт разделение всех трёх каналов на независимые круговороты энергии, можно будет говорить о возникновении многомерной экономики.

Сравнивая общество с живым организмом, мы видим, что в организме существуют несколько не смешиваемых каналов, по которым происходит круговорот вещества и энергии. Первый канал - кровообращение, где распределяются питательные вещества, второй канал - пищеварение, здесь пища превращается в питательные вещества крови. И третий - нервный канал, по которому идёт поступление и переработка информации, обеспечивающей добычу организмом пищи. В обществе все эти три канала совмещены в один канал - товарно-денежного обращения, потому что на одни и те же деньги, ставшие всеобщим эквивалентом, можно купить пищу, сырьё, товары народного потребления, природные богатства и информацию. Невозможно представить себе организм, у которого кровообращение, пищевой и нервный каналы совмещены. Такой организм или крайне примитивен, или смертельно болен. Поэтому-то в каждом из нас существует тенденция к самостоятельному, независимому существованию, которая в социальном плане приводит к новым автономиям и суверенитетам.

О первых двух круговоротах уже было сказано, к третьему круговороту следует отнести идеи, а также услуги (потому что услуга несёт в себе идею). С

другой стороны, всякое изобретение-идея приносит обществу или предприятию, где оно используется, постоянный доход, в то время как сегодняшний изобретатель получает лишь единовременное пособие за свою разработку. Патенты и учёные степени должны приносить их владельцам ежемесячный доход, пока они внедрены и используются предприятиями. И платить надо не за одну учёную степень, а за все, какие человек приобрёл. Тогда изобретатели и научные работники не прятали бы свои изобретения, разработки и открытия и не пытались бы продать их в другие страны, где за них обещают высокую плату. Нельзя забывать и про авторов открытий и эпохальных изобретений. Изобретатели, использующие их в своих разработках должны отчислять 3% от полученной прибыли в пользу первооткрывателей.

Одним из главных препятствий в развитии науки и творчества является тенденция возводить существующие научные и социальные парадигмы в ранг государственной идеологии. Проявляется это в поддержке государством тех или иных научных концепций. Так, немецкий врач и химик Самуэль Ганеман никогда не смог бы утвердить свою гомеопатию, если бы не имел поддержку правительственных кругов. Российские медицинские дипломы, как и некоторые другие, не признавались и не признаются в развитых странах - ни до Октябрьской революции, ни после неё. Исключение составляет Израиль, где одно время наши врачи пользовались популярностью, во всяком случае, их не заставляли переезжать, как это происходило в развитых стра-

нах, в том числе и в США, где по конституции ни одна идеология не может стать государственной.

Тем не менее в странах с развитой конкуренцией существуют научные и медицинские школы, стремящиеся подавить все другие конкурирующие школы. Сколько при этом губится прекрасных достижений! Россия должна прекратить эту практику. Каждый учёный должен иметь право и возможность независимо от государства создать свою научную школу, открыть свой институт. Запрещение возводить научные и социальные концепции в ранг государственной идеологии снимет тормоза с научно-технического и социального прогресса.

Наибольшую ценность для нации и цивилизации представляют социальные изобретения, потому что благодаря им становится возможно творчество во всех областях науки и техники. Но именно этот вид изобретений до сих пор не подлежит патентованию, хотя именно он даёт человеку наибольшее количество свобод для самовыражения и творчества. А это ведёт к процветанию нации. Если же у народа нет таких свобод, культура импортируется из более развитых стран.

Непроизводственная сфера имеет ещё один независимый круговорот - круговорот прав и способностей. Кроме неотъемлемых прав - на жизнь, здоровье, труд, жильё и т.д. есть ещё приобретаемые человеком права (права по праву): на привилегии, на вознаграждение за инициативу и пр. "Права по праву" должны быть заработаны человеком путём развития своих интеллектуальных, психофизичес-

ких способностей, морально-нравственных устоев или своими социально значимыми действиями. Этот четвёртый круговорот заставляет человека двигаться по пути эволюции. Когда развитие человека становится целью государства, то его (человека) эволюция перестаёт быть случайной и неуправляемой. Человек сознательно и целенаправленно будет работать над собой. И тогда духовные искры, с таким трудом находимые, а затем с таким легкомыслием теряемые, будут копиться в общечеловеческой копилке, и из неё уже ничто не пропадёт.

Этот круговорот позволяет упорядочить распределение власти. До сих пор власть захватывалась, наследовалась, вручалась по назначению, но она никогда не подлежала обмену на способности человека. Ещё Маркс отмечал в "Капитале", что мерилом всех богатств общества является развитость индивида. Это повторяет известную восточную мудрость, что все ценности лежат внутри человека, и если вы не нашли богатство в себе, то куда вы пойдёте его искать? Для человека, принявшего эту точку зрения, будет важно, какой он навык приобретёт и какую способность отшлифует при том, или ином труде.

Необходимо ввести четыре различных эквивалента, каждый из которых создаст свой собственный, независимый от других, круговорот. Первый - денежный круговорот человеческой энергии (работы) и пищи. второй - круговорот товаров (машинной энергии) и минерального сырья (а также вторсырья), третий - круговорот услуг и идей, и четвёртый - круговорот прав и способностей.

Четыре вида круговорота соответствуют четырём видам труда:

1) индивидуально-необходимый труд, т.е. труд, поддерживающий жизнь индивида - это круговорот человеческой энергии и продуктов питания;

2) общественно-необходимый труд, который поддерживает жизнь государства и общества - это круговорот товаров и машинной энергии;

3) общественно-полезный труд - это круговорот идей и услуг;

4) индивидуально-полезный труд, заключающийся в развитии своих способностей, самосовершенствовании, учёбе - это круговорот прав и способностей.

Таким образом, мы видим, что при существовании лишь одного денежного эквивалента и одного круговорота товаров и энергии невозможно развитие общества. Для такого общества болезненны любые реформы и любое развитие производства.

§ 20. Община с четырьмя круговоротами

Разделение на независимые круговороты надёжно изолирует производственную сферу от непроизводственной - тогда развитие последней не будет отражаться ни на благосостоянии народа, ни на прогрессе общества, так как в этом случае прекратится отток средств из производственной сферы. Непроизводственная сфера всегда была источником социальной опасности, потому что инфляционные процессы - основное условие её развития.



Достаточно вспомнить, что цены на товары и услуги в США за последние 30 лет выросли в 8 раз. Это произошло потому, что непомерно возросло количество услуг населению, порой совершенно ему ненужных, но умело ему навязанных. Явление роста количества услуг обусловлено растущей безработицей, люди вынуждены придумывать новые услуги и открывать свои дела, чтобы не оставаться без работы. Развитие сферы услуг ещё более сказывается на динамике роста прожиточного минимума. В Древней Греции он составлял для свободного человека 3 копейки в день (в эквивалентном пересчёте относительно уровня цен в России 1984 г.), в Древнем Риме 5 копеек, а в царской России - почти 7 копеек. В сегодняшних странах капитала он составляет 20 рублей (22 доллара по паритетному курсу 1984 года), т.е. в 700 раз выше, чем в Древней Греции.

Для более ясного представления о том, как независимые круговороты могут предотвратить развитие любого экономического кризиса, приведём известный пример. В 70-е годы в СССР на заводе, производящем электрические лампочки, стоившие тогда 40 копеек, было внедрено изобретение, увеличившее срок их службы в 6 раз (при этом себестоимость не изменилась). Через какое-то время у производителей лампочек возникли проблемы с реализацией, ведь производство не сократилось, а спрос упал в 6 раз. В итоге из-за полнейшего затоваривания производство остановилось, и власти решили перепрофилировать его на выпуск друго-

го вида товара. Прекращение выпуска ламп создало в стране их острый дефицит, который был ликвидирован восстановлением производства прежних лампочек без всяких новшеств. Этот пример показывает, что улучшение качества продукции может привести к остановке производства.

Себестоимость лампочки складывается из затрат энергии человека - это, как правило, 10% от общей себестоимости, т.е. 4 копейки (одна копейка в 1984 году составляла по нашим оценкам 90 килокалорий) и стоимости затрат энергии станков, т.е. 36 копеек (для упрощения мы не берём все другие затраты). При увеличении срока службы лампы в 6 раз цена должна увеличиться тоже в 6 раз (т.е. 2 руб. 40 коп) и распределиться между производителем, изобретателем, теми, кто помогал внедрять и осваивать изобретение, самим предприятием, использующим это изобретение, и покупателями, которые проявили инициативу купить эту лампочку. Тогда цена будет состоять из трёх различных денежных единиц: 4 копейки - человеческая энергия, 36 копеек - машинная энергия и 2 рубля - экономический эффект от внедрения идеи. Поскольку 40 копеек причитается покупателю, цена для него будет 2 рубля. Таким образом, несмотря на кажущееся увеличение цены, в действительности выиграли все: предприятие, которое может безболезненно сократить производство в шесть раз и всё равно получать прибыль больше, чем прежде; изобретатели и их помощники будут теперь получать прибыль от каждой лампочки; рабочие, у которых

сократится рабочий день и увеличится отпуск, а зарплата при этом возрастёт; наконец, мы - покупатели будем в шесть раз меньше покупать лампочек и сэкономим товарные деньги.

В период социализма всякое внедрение новшества на предприятии вело к снижению расценок, что вызывало сопротивление рабочих и руководителей внедрению изобретений на своём предприятии. Изобретение ни в коем случае не должно уменьшать расценки, а наоборот адекватно их увеличивать, так, чтобы в них были заинтересованы и рабочие, и руководители предприятий, и покупатели. Только тогда возможен научно-технический прогресс.

Всеобщая заинтересованность в производственных новшествах и повышении качества товаров создаст предпосылки для возникновения интеллектуальной и творческой индустрии, а введение четырёх независимых круговоротов предохранит общество от кризисов, вызванных внедрением изобретений. Только после этого можно заниматься совершенствованием патентной службы и службы внедрения. Филиалы Института патентования нужно сделать в каждом городе, связав их единой информационной системой, возложив на них всю работу по оформлению и внедрению изобретений. Они будут выполнять функции банков третьего круговорота.

Поскольку все четыре круговорота будут иметь несмешиваемые эквиваленты, человеку придётся участвовать во всех четырёх круговоротах. Во-первых, он будет добывать себе пищу, работая

у себя на участке или в каком-либо хозяйстве. Во-вторых, он должен уметь производить товары, работая индивидуально как ремесленник или устроившись на предприятии, производящим какие-либо товары, или принимать участие в добыче природных богатств. В-третьих, если человек пользуется услугами, предоставляемыми ему обществом, то он должен служить в государственном либо частном учреждении, оказывающем услуги населению или самостоятельно заниматься изобретательской деятельностью. В-четвёртых, чтобы приобрести "право по праву", человек вынужден будет постоянно работать над собой и совершенствовать свои способности, учась в институте или занимаясь в клубе, кружке, секции. Все 4 цикла могут быть организованы на одном предприятии, как это могли себе позволить до перестройки крупные организации.

Такое равномерное распределение видов труда избавит крестьян от тяжёлого отупляющего труда, рабочим придаст интеллигентности, а интеллигентам - здоровья. Человек получит реальную возможность для своего гармоничного развития.

Чтобы осуществить перечисленные меры по созданию независимых круговоротов, необходимо:

- создать соответствующие службы, обеспечивающие эти круговороты;

- достаточный запас свободных средств, чтобы платить людям дотации из средств тех круговоротов, в которых они не работают, до тех пор, пока они не начнут участвовать во всех круговоротах;

- внедрить во все отрасли промышленности замкнутые, безотходные, универсальные производства.

Однако, если эти круговороты нельзя претворить сегодня - это не значит, что их нельзя будет претворить завтра. Как только удастся остановить процесс инфляции и поднять средний уровень жизни народа до прежних показателей, можно будет приступить к организации всех четырёх круговоротов.

Хотим мы сегодня этого или нет, но жизнь заставляет нас перестроить структуру промышленности на замкнутые круговороты, которые предполагают использование замкнутых универсальных производств. По данным профессора Н.Н. Амшинского 90% получаемой Человечеством энергии расходуется на добычу и переработку минерального сырья, а 90% добытого сырья снова идёт на получение энергии. То есть энергосырьевой комплекс цивилизации работает сам на себя и представляет собой монстра, пожирающего богатства нашей планеты.

Поэтому переход на замкнутые безотходные универсальные производства, при которых КПД использования энергии может достигать 20-40% и более (вместо 7-15% в современной промышленности), удешевит производство в 3-4 раза и сократит добычу полезных ископаемых в десятки раз, поскольку безотходные замкнутые производства работают преимущественно на собственном вторсырье. По подсчётам специалистов, если прекра-

тить сжигать отходы производства и использовать их во вторичных производствах, благосостояние народа вырастет сразу в три раза - это без каких-либо особых капиталовложений и изменений в сегодняшнем производстве.

Применяя биотехнологии, у которых, как известно, КПД использования энергии 70% и более, мы можем удешевить производство в 5-10 раз, и соответственно цена биотехнологических товаров тоже будет меньше в 5-10 раз, при этом добычу полезных ископаемых удастся сократить в сотни и даже в тысячи раз. Сегодня с помощью биотехнологий получают абсолютно всё: пищу, чистые металлы, бесконечное многообразие всевозможных веществ и утилизируют энергию. Внедрение в нашу жизнь биотехнологий и замкнутых универсальных безотходных производств снимет проблему вмешательства человека в биосферные циклы планеты, что предотвратит эколого-климатическую катастрофу и решит многие экологические и социальные проблемы и прежде всего проблему выживания России и всего Человечества.

Осуществление всех 4-х независимых круговоротов и создание универсальных замкнутых производств с использованием биотехнологий превратит Общину и государство в живой организм, преимущества которого очевидны. Ни один вид прогресса не будет приводить к социальным кризисам, поэтому прогрессивные преобразования будут не только провозглашаться, но и осуществляться. Наконец, такое общество проще переносит любые

социально-политические изменения, что позволит безболезненно построить новую форму государства на основе моральных принципов. Четыре независимых круговорота создают условия для появления совершенных людей, действительно способных создать творческую индустрию. Эти условия позволят возродиться высокодуховным, творческим Общинам, у которых уже не будет причин для распада, как это имеет место сегодня.

Четыре круговорота, позволяющие в обществе обмениваться товарами и энергией, природными ресурсами и человеческой деятельностью, правами и способностями, идеями и услугами, позволят ограничить вмешательство государства в жизнь человека, поскольку закончится всемогущество государственного чиновника, лишённого в этом случае права распределения. Что при феодализме, социализме и капитализме распределялось местной и центральной бюрократией, будет свободно обмениваться в обществе без их участия. И это обеспечит стабильность Общинам, поскольку, как вы помните, четыре лежит в основании любой системы.

§ 21. Общины - микроцивилизации

Для того чтобы сохранить Человечество и вернуть Рай на Землю, необходимо установить контакты с параллельными, земными цивилизациями. Прежде всего, с жителями Тартара и оставшимися колониями землян в Солнечной системе,

которых, как и землян, захватчики заставляют деградировать. Необходимо также вступить в контакт со староверами прошлых крещений, сохранившими достижения прошлой цивилизации и нашу древнюю культуру в неизменности, хотя они уклоняются от прямых контактов и являются параллельными цивилизациями на Земле. Они не похожи на таежное семейство Лыковых в Сибири, поскольку сохранили и средства передвижения типа летающих тарелок, и волшебную культуру, утраченную нами. Легенды о волшебных странах - Беловодье, Агартти, Шамбале, Капале и других микроцивилизаций - это рассказы о "староверах" первых волн крещений, поскольку согласно "Патерику Киевско-Печёрской лавры" крещений России было пять.

Желательно, чтобы контакты с представителями этих цивилизаций происходили не только на уровне общественных организаций, но и на уровне продвинутых членов правительств.

Из работ Джорджа Адамского ясно, что все бывшие колонии землян, оставшиеся от развалившейся Вселенской конфедерации земных цивилизаций: венериане, луняне, марсиане, сатуриане продолжают общаться между собой, и иногда пытаются общаться и с представителями Человечества, правда в силу опущенности землян эти контакты для людей остаются бесполезными.

Сегодняшнее Человечество разделено на множество государств, в которых действует по несколько конфессий, что позволяет захватчикам

Земли с помощью тайных организаций легко манипулировать всеми ими, периодически стравливая их друг с другом.

Над людьми поставлены во главу розенкрейцеры и госпитальеры, обитающие в городских подземельях и обладающие способностью маскироваться под людей. В их задачу входит выявлять всех изобретателей и учёных среди людей, сделавших эпохальные открытия и изобретения, и уничтожать их, а также контролировать взгляды, сохраняющие у людей иллюзии об окружающем мире и истории и блокировать всякие контакты с параллельными структурами, которые способны раскрыть глаза людям.

Они также занимаются разрушения Человечества и параллельных структур, в основном населяющих Тартар.

Об иерархии этих разрушителей у нас сведений практически нет. Известно точно, что перед ними поставлена цель - уничтожить Человечество, хотя от себя можно добавить, что им не стоит надеяться, что их оставят в живых, если они осуществят эту цель.

Вся эта система напоминает змею, проглатывающую саму себя с хвоста, т.е. систему самоуничтожения.

Параллельные цивилизации некогда входили в состав Человечества, но в процессе деления на государства, выделились в самостоятельные цивилизации. Собственно говоря цивилизация появляется тогда на Земле, когда война заканчивается полной

победой над кем-то и побеждённое государство и его члены подлежат полному уничтожению. Так появилась совсем недавно гитлеровская цивилизация. Ещё раньше появились цивилизации караимов, азавелов, печенегов, госпитальеров (хозаров), половцев, готов, а ещё раньше - цивилизация бере-беров.

Перед параллельными цивилизациями стоит задача дальнейшего разделения Человечества на части: государства, нации, страны.

Гитлер и Борман организовали самодостаточное поселение из эсесовцев и их семей, своеобразную микроцивилизацию, которая до сих пор находится в Ю. Америке. За счёт использования высоких технологий, они вступили в контакт с другими цивилизациями. До Великой Отечественной войны ходили упорные слухи, что германские военные на этих аппаратах целыми эскадрильями посещали Марс и Луну. Однако эти аппараты в Великой Отечественной войне участия почему-то не принимали. Скорее всего, они были уничтожены, точно так же, как были уничтожены все довоенные космические исследования в России. Случайно сведения о космических полётах русских космонавтов, которые начались сразу после Октябрьской революции, сохранились лишь в почтовых марках у филателистов, да и то лишь в копиях.

На существовании такой цивилизации указывает также совместный проект Гитлера и Сталина по созданию сверхчеловека. Он был осуществлён, в специальных поселениях, которые находились как на территории Германии, так и на территории Рос-

сии, так и на территориях ряда стран Европы. После войны ряд таких поселений бесследно исчезло, а оставшихся, после Нюрнбергского процесса, выслали в несколько южных стран, где они живут до сих пор, без права выезда за границу.

Скорее всего, некоторые посёлки "сверхлюдей" были допущены к нанотехнологиям, в том числе и к космическим аппаратам. На это указывают встречи землян с "инопланетянами", говорящими на чистом немецком языке, сведения о таких контактах приведены были Перейра, о которых мы уже писали в книге "Диалог Земля - Космос. Да и уфологических фактов деятельности этой цивилизации на территории России скопилось слишком много. Интересно, что совместный проект Гитлера и Сталина по созданию сверхчеловека, был основан на простых древлеправославных принципах: юноша, должен потерять целомудрие на девственности, воспитываться и учиться разнополые дети должны раздельно, зачатие, вынашивание и рождение ребёнка должно осуществиться правильно (см. работу автора "Как родить бога"). Тогда рождается сверхчеловек.

Если сначала под сверхчеловеком понималось концепция Фридриха Ницше - высоконравственный, моральный человек (имеется в виду его первоначальная концепция, а не современные публикации, выдаваемые за прижизненные издания Ницше, в которых всё извращено), то использование древлеправославных принципов в жизни, превзошло все ожидания. Дети стали рождаться с паронор-

мальными сверхспособностями. Они могли общаться телепатически между собой и с животными, быстро развивались и почти все помнили свои прошлые жизни. Более того, нередко были случаи рождения детей с голубой кровью, в которой в гемоглобин вместо железа входит кобальт. У них не было волос на теле (только на лобке) и лице (только брови), но были хорошие волосы на голове. Как правило, были синие глаза, но рождались и с фиолетовой радужкой.

Сталин не был серьёзным последователем Ницше, таким как был Ленин, которого называли за это ницшианцем, но поскольку Сталин с Гитлером совместно готовились к войне с сионизмом (песинагами), поэтому Сталин принял предложение принять участие в проекте "Сверхчеловек". Тем более Германия без СССР не могла его осуществить, поскольку в Европе уже в то время до замужества не оставалось девственниц и целомудренников, а в СССР сохранение девственности до свадьбы в то время было ещё нормой. Поэтому девушки набирались из России, а из Германии брались юноши.

Сегодня сионизм упорно связывают с евреями, но сионизм сина=кина откуда кинология учение о собаках - это параллельная цивилизация песиглаво, называемых в прошлом также бесами (песами или псами), о которых писал ещё Ф.М. Достоевский в своей книге "Бесы". Эту работу также хорошо отредактировали, что от неё осталось одно лишь название, а озабоченность Фёдора Ми-

хайловича по поводу тайного управление Человечеством бесами, кануло в небытие. Хотя с высоты прожитых лет и накопленных фактов, мы можем утверждать, что и бесы, являются таким же питательным грузом, как и люди.

Почему произошла ссора Гитлера и Сталина для многих остаётся до сих пор загадкой. Но если познакомится с непереработанной германской кинохроникой до 1939 года, то мы для себя обнаруживаем, что Гитлер после 1939 года стал почти на 30 см меньше ростом. В сравнении с другими персонажами его рост составлял 2 метра 4 см, это был мужчина атлетического сложения, с хоризмой, который действительно мог поднять за собой народ и быть его вождём, а после 1939 года его рост составил один метр 75 см с покатыми плечами и всеми признаками вырождения, для которого поднятие народа весьма сомнительно.

Мы можем для себя объяснить этот факт лишь одним способом: поскольку Гитлер не хотел нападать на Советский Союз, его подменили другим человеком, как это происходило в истории не раз, например с Петром I. И другой Гитлер беспрекословно исполнял волю захватчиков. Неслучайно друг и правая рука Гитлера - Гесс не согласился служить новому фюреру и попытался найти спасение у англичан, а Сталин не мог поверить, что его единомышленник (национал-социалисты Германии и социал-демократы России имели одну и ту же идеологическую платформу) и соратник в борьбе с сионизмом (песиглавами) напал на СССР, предав

все их договорённости, базировавшихся на высоких целях и благих помыслах.

Без вмешательства инопланетных технологий, которые подавляют волю и аналитические способности окружающих, такие подмены высоких руководителей вряд ли бы могли происходить. Но именно подмена привела в итоге к созданию германорусской ещё одной параллельной цивилизации.

§ 22. Опасности, подстерегающие Общины

Хотя сегодня основная масса захватчиков покинула Землю, тем не менее, оставшаяся на Земле структура "сс" (сил сатаны) созданная инопланетными рептилиями, не менее сильна и опасна, чем сами рептилии, и беда вся в том, что в неё входят не только гибриды человека и рептилии, но и люди. А это осложняет задачу по очищению Земли от сотрудников "сс", поскольку эта структура пронизывает всё человеческое общество и имеет множество сознательных и бессознательных своих союзников именно среди людей, которые продолжают выполнять программу цивилизации рептилий - уничтожение Человечества. Тело человека убить легко, а вот душу нужно заманить в смертельную ловушку, чем захватчики и занимались последние двести лет, а сейчас продолжает заниматься их структура "сс". Рептилии через свою структуру "сс", пытаются всеми силами спровоцировать ядерную войну, что Вы можете наблюдать по последним событиям на Украине.



Основная сила "сс" (помимо "людей в чёрном") находится в полупрописных поселениях, где жители занимаются вампиризмом, которого, по дружным заверениям всех СМИ, якобы не существует, хотя обескровленные трупы, как находили, так и продолжают находить по всей Европе, Азии и Америки, (правда причина смерти тут же становится секретной), и всем погибшим ставят диагноз смерть от инсульта, инфаркта и т.д. Из вампиров формируются "батальоны смерти" - уничтожающие мирных жителей во время военных конфликтов; "инквизиция" - работающая исключительно против нормальных православных священников, имамов и лам. Из вампиров же формируются "отряды истребителей" - уничтожающие выдающихся людей; они часто также используются как "маски-шоу" - укрощающие строптивых бизнесменов, отказывающихся платить дань и т.д. Вампиры - это люди, заражённые серыми инопланетянами особым вирусом бешенства. Если заражённый не принимает кровь жертвы в качестве пищи - он умирает. Они представляют собой пушечное мясо "сс", хотя могут и не подозревать об этом, тем не менее, для простого человека они крайне опасны. Десятки и сотни брошенных городов по всей планете, которых особенно много в России, не всегда вызваны экономическими причинами. Очень часто города пустели после нападения на них отрядов вампиров, которые уничтожали всё население. Но обычно о таких фактах, широкой публике не становится известно, как неизвестно, о бомбёжках непрописных

православных поселениях Сибири сразу после 1945 года, Тибета, сразу после передаче его Китаю 1949 год, а также Гималаев, Тянь-Шаня, Кавказа, Анд, и т.д. Только встреча с очевидцами, раскрывает эти чудовищные преступления. Беседа со спецназавцами, которые участвовали в уничтожении неприписных православных поселений, показало, что им даётся предписание уничтожить город или посёлок со всеми жителями, включая малолетних детей, потому что они якобы занимаются производством наркотиков. В то же время отказ выполнять приказ, после того как они выясняли, что никаких наркотиков здесь не производят, приводил к уничтожению самих спецназавцев. Достаточно вспомнить гибель Джонстауна в Америке, которую нам преподносят как самоуничтожению религиозных фанатиков, а в действительности, как показало журналистское расследование, часть населения была просто расстреляна, а части солдатам американского спецназа удалось воткнуть смертельные дозы наркотического средства. Поэтому все непрописные сидят тихо и не высовываются. И даже когда попадаешь к ним, обратно тебя могут выпустить лишь через 50 лет. И даже Шамбала в этом отношении не исключение.

Поэтому каждая Община должна мочь защищаться против "сс". Объединение Общин должно иметь свою армию, способную выступить против захватчиков Земли, и это не пистолеты, пулемёты, сабли ножи, это магическая армия, способная магически давать отпор завоевателям. И наши вра-

ги, ни американцы, англичане, украинцы, а закулиса, имеющая тесные связи с инопланетными захватчиками Земли. Потому что даже победив эти страны, мы не победим закулису, которая поручит с нами бороться другим странам. Поэтому давно пора прекратить нападать на перчатки боксёра и нужно начинать бить самого боксёра, т.е. инопланетную закулису, которая манипулирует государствами и народами.

§ 23. Кризис современной человеческой цивилизации

Духовный кризис, из которого не может выйти Россия и всё Человечество уже не одну тысячу лет, положил начало экономическим шараханьям, которые происходят из-за нарушения всех выше-названных этических принципов. Особенно сильно эти шараханья проявились сегодня в России.

Государство присвоило себе право владения землей, недрами, лесами и всеми природными богатствами, нарушив тем самым этические принципы соответствия и соизмеримости, в то время как каждый из нас имеет свою долю в государственных богатствах, независимо от своего возраста и удаленности от этих ресурсов. Первым этот вопрос поставил Жан Жак Руссо, позднее в разных странах его поднимали другие политические деятели, но он нашел своё частичное разрешение в единственной стране - Объединенных Арабских Эмиратах. Там нефти добывают на душу населения в 5 раз больше, чем в бывшем Совет-

ском Союзе, и каждому вновь родившемуся человеку зачисляют на счет 100 тысяч долларов. Сейчас в России нефти на душу населения стало в два раза больше, чем было, поскольку часть населения (не всегда добровольно) решила отколоться от России. А ведь у нас добывают еще уголь и металлы, лес и многое другое, чего нет в Арабских Эмиратах. Так что итоговая сумма, которую должен получить каждый человек только за то, что он является гражданином России, должна быть значительно больше 100 тысяч долларов. Такие выплаты решили бы у нас проблему сегодняшнего катастрофического обнищания народа. Самый простой способ достижения этого заключается в снижении для граждан России цен на сырьевые источники богатств до их себестоимости. А со всех поставок сырья за границу, осуществляемых по международным ценам, необходимо отчислять разницу между продажной ценой и себестоимостью в специальный фонд распределения, который должен затем каждому гражданину России выплачивать компенсации за использование российских ресурсов. Вместо нашей доли природных богатств нам вручили ваучеры!

Для определения нашей доли в природных богатствах необходимо общую сумму добываемого сырья поделить на количество россиян.

Правда, добыча не может быть беспредельной. Во-первых, должен оставаться постоянный резерв для будущих поколений. Во-вторых, добыча восстанавливаемых источников (лес и его дары, морские богатства) не должна превосходить их ежегодного естественного прироста.

В настоящее время кажется само собой разумеющимся, что средства, пошедшие на развитие и расширение производства, принадлежат владельцу предприятия. В действительности же они принадлежат сотрудникам, работающим на этом предприятии: ведь эти средства образуются из недоплаты заработка сотрудникам. Поэтому, следуя принципу соответствия, если сотрудники предприятия получают зарплату не полностью, то они автоматически становятся его совладельцами.

Считается, что дифференциация, породившая разнообразие специальностей, ведёт к повышению производительности труда. Однако, пусть не покажется кощунственной мысль, что глубина трагедии Человечества определяется как раз разделением труда, которое привело к потере общности и взаимопонимания между людьми.

Специализация не дала роста производительности труда, как думали первые владельцы мануфактур, а наоборот, произошло удорожание производства. Это можно показать на простом примере: два ремесленника, каждый из которых шил одну пару сапог за 8 часов, были объединены. Один стал шить голенище, другой делать и пришивать подметки. Теперь одну пару они стали шить вместе за 4 часа. Через неделю, повышая мастерство, одну пару они стали шить за 3 часа. Но ремесленник, который шьёт сапоги от начала до конца один, тоже совершенствуется мастерство. Ему, чтобы шить не за 8 часов, а за 6, потребуется не одна неделя, а две, ведь у него не одна операция, а две, и времени потребуется на со-

вершенствование в два раза больше. Зато у него утомляемость меньше, так как на различных операциях работают разные группы мышц. У него большая ответственность и заинтересованность в результатах своего труда, поэтому у него товар высшего качества. Данный пример показывает, что разделение труда ведёт не к увеличению производительности, а к сокращению времени на овладение мастерством при уменьшении количества трудовых операций. И это кажущееся увеличение производительности труда было положено в основу развития нашей цивилизации!

Если посмотреть с этой точки зрения на современное производство, то поражает количество ненужных операций: делают заготовки в одном месте, затем грузят и перевозят их в другое, разгружают, учитывают, складировуют, обрабатывают, снова грузят, перевозят, разгружают, складировуют, учитывают... А если бы это всё делалось в одном месте? Была бы экономия от сокращения ненужных операций и человек повышал бы уровень своего психофизического развития, делая вещь от начала до конца самостоятельно. Способности человека определяются тем, что он делает и умеет делать. А многим ли отличается работа современного человека от работы на конвейере по потогонной системе Тейлора, разрушительность которой для психики очевидна? У большинства она однообразна, хотя человек не сходит с ума, как было в прошлом, когда он месяцами сидел на конвейере на одной операции (теперь рабочим конвейеров дают

возможность периодически менять операции). Каждый человек способен творить, т.е. делать что-то не по внешней необходимости, а по внутренней потребности. Делать с мучением от незнания и неумения, но всегда честно и радостно от сознания того, что ты сам, своими руками сделал. Такой труд-творчество растит душу и укрепляет веру человека в себя, в свои силы, помогает глубже и яснее понять как самого себя, так и окружающий мир.

В любом деле специализация полезна и необходима, но она тормозит развитие производства при попытках его совершенствования. Там, где коллектив состоит только из узких специалистов, не сделать существенных преобразований в производстве, не освоить новых технологий. А если всё-таки технический прогресс имеет место, то происходит увольнение старых специалистов и замена их новыми, рушатся коллективы и связи, нивелируются человеческие ценности. Всё это приводит к социальным напряжениям, преступности, к вырождению морали. Коллектив - это клетка общества, которая не должна разрушаться, но может совершенствоваться и развиваться за счёт своих старых членов. Поэтому необходимы универсальные специалисты, их универсальность позволит безболезненно менять специальности и делать новые преобразования в производстве без развала коллектива. Необходимость универсальности диктуется ещё и статистическими данными: рабочие живут на 25 лет меньше, чем служащие. Этого не будет, если рабочие смогут в пределах одного кол-

лектива работать ещё и служащими и за счёт этого сократить время работы у станка.

Технические достижения XIX века вскружили многим людям головы, и предупреждения Бухгардта, Шпенглера, Торо и Карпинтера, определявших нашу цивилизацию как болезнь, потонули в общем хоре восхвалений человеческого гения. Эти предупреждения были расценены как курьёз, а то, что дифференциация и специализация ведут к обезличиванию человека, к бездуховности и удорожанию производства товаров, никем не было осознано. Развитие цивилизации пошло не в направлении интеграции, а по ложному пути дифференциации, что обрекло людей на несчастья и страдания. С утратой общинной морали путь дифференциации для Человечества был предопределён.

Дифференциация труда лишает человека общности, терпимости, способности к сотрудничеству и единению - всего того, что ведёт к духовному прогрессу, без которого не может быть вообще никакого развития. В результате специализации Человечество утратило много этических принципов, существовавших в период общинной формы жизни, и породило многочисленные виды эксплуатации человека. У эксплуататорских цивилизаций, включая современную, нет будущего, поскольку разрушительные тенденции в них преобладают над созидательными. И навязывают нам эксплуататорский путь захватчики Земли, которые с помощью денег управляют нашей цивилизацией и всеми вместе взятыми государствами планеты. Заставляя

неугодные государства продавать сырьё за иностранную валюту, они разоряют одни государства и обогащают другие, менее развитые. Хотя, если даже просто продавать сырьё, но за валюту своего государства, разорение никогда не наступит, поскольку покупатели вынуждены покупать у вас валюту по вашей установленной цене.

§ 24. Этика как оружие

Сущность государства определяется целями и методами их достижения. Цели государства, как правило, совпадали с целями правителей: захватить, поработить, обогатиться, т.е. каковы цели людей, приходящих к власти, таково и государство. Власть, захваченная силой, вынуждена непрерывно защищаться. Но если государство поставило перед собой цель - Общее Благо, то это уже совершенно иная организация.

Оружием политической силы должны стать этика. Политикам придётся отказаться от всех скомпрометированных в политической борьбе средств и основываться на жизнеутверждающих моральных принципах. Например на тех, которые выдвинул Л.Н. Толстой (ненасилие, нестяжательство), а его последователь Мохандас Ганди на практике доказал их жизненность, когда руководимый им индийский народ в борьбе за свою независимость смог без единого выстрела победить колонизаторов. Не было насилия и не было крови, но была борьба, увенчавшаяся успехом.



Революция разрушает эволюцию. Превознесение революции, как правило, имеет политические цели, поэтому всегда умалчивается о преступлениях, разгуле страстей и той низости, которые сопровождают революционный процесс. Если правительство отказывается проводить социальные исследования, обсуждать социальные проблемы и заниматься социальными экспериментами, оно само подписывает смертный приговор тому социальному укладу, который олицетворяет. Его первейшими задачами являются обуздание разгула страстей, предотвращение насилия, грозящего перекинуться на всю страну, просвещение и недопущение морального и физического избиения государственных, научных, военных, дипломатических и политических кадров, которые станут первыми жертвами возможных беспорядков.

Отказ от насилия не означает для нас отказ от сопротивления злу. Речь идёт о том, чтобы борьба с ним осуществлялась в рамках моральных принципов.

Твёрдая и устойчивая власть - не та, которая решает возникающие проблемы усилением репрессивного режима. Репрессии никогда не останавливали того, что должно произойти. Они только превращали следующие за ними беспорядки в жестокие вакханалии злобы и ненависти, в сведение личных обид и счётов. Твёрдая власть знает, какое решение в данной ситуации снимет возникшую проблему, и неукоснительно проводит это решение в жизнь. Репрессии характеризуют слабую власть. Сами моральные принципы могут стать источником силы государства, если они жизненны, т.е. ос-

нованы на традициях предков и соответствуют законам природы.

Сегодня возникло новое явление - партия "Конституционного права граждан России", которая на наш взгляд наиболее имеет приближённые к человеку цели, и по своим методам наиболее отвечает этическим принципам. Она не призывает к свержению существующего строя, не зовёт к политическому восстанию, как это делают другие партии, она лишь призывает к исполнению принятой Конституции, которой, к сожалению, никто из властей не руководствуется. Её документы на сегодняшний день наиболее актуальны, поскольку международная закулиса пытается раскачать Россию на вооружённое восстание, хаос и революцию. Приводим здесь её основные документы, которые могут быть использованы как Потребительской Кооперацией, так и древлеправославными Общинами, так и просто - гражданами России.

§ 25. Как заставить работать на Общину Конституцию России

Мы приводим здесь один из документов "Партии Конституционного права граждан России", который с юридической стороны раскрывает механизм использования Конституции РФ в правовом поле нашего "демократического общества".

Пояснительная записка

Ориентировочная стоимость национальных богатств Российской Федерации по независимым

оценкам экспертов колеблется от 1500-7000 триллионов долларов. Причина столь большой разницы приведённых цифр кроется в том, что все достаточно полные методики расчёта стоимости национального ресурса скрываются от граждан России по известным причинам. Из этих цифр следует, что на каждого человека в России приходится 10 миллионов долларов.

Значительная часть этих богатств находится в национальном обороте. Поскольку все граждане государства равны в своих правах, то из этого следует, что каждый гражданин России является собственником-совладельцем равнодолевой собственности национального достояния.

Из этого следует, что каждый гражданин Российской Федерации, по праву рождения, имеет право владения, распоряжения, пользования совокупной долей национального достояния, которая, в конечном счёте, выражается в финансовом эквиваленте с дохода с оборота этого материального актива.

То есть вложенная долевая собственность в единую госкорпорацию подразумевает личную ответственность на акции этой госкорпорации с соответствующими постоянными дивидендами, отражающимися ежемесячно или ежеквартально на расчётном лицевом счёту в национальном банке России.

Мы, граждане России, единственные собственники нашей страны. Политическая структура управления, которая возьмёт ответственность управление нашим капиталом, обязана обеспечить его сохранность и эффективность использования для общественного и личного блага.

С позиции естественнонаучного понимания неотчуждаемых прав Человека" знания положений Международного права. Конституции Российской Федерации в части:

Пункта 2, статьи 1 Международного пакта ООН по правам человека от 1966 года "Об экономических, социальных и культурных правах"; п.2, статьи 1 Международного пакта ООН по правам человека от 1966 года "О гражданских и политических правах": "Все народы для достижения своих целей могут свободно распоряжаться своими естественными богатствами и ресурсами без ущерба, для каких либо обязательств, вытекающих из международного экономического сотрудничества, основанного на принципе взаимной выгоды, и из международного права. Ни один народ, ни в коем случае не может быть лишён принадлежащих ему средств существования";

Статьи 25 Международного пакта ООН по правам человека от 1966 года "Об экономических, социальных и культурных правах"; статьи 47 Международного пакта ООН по правам человека от 1966 года "О гражданских и политических правах": "Ничто в настоящем Пакте не должно толковаться как умаление неотъемлемого права всех народов полностью и свободно обладать и пользоваться своими естественными богатствами и ресурсами";

Статьи 2 Конституции Российской Федерации: "Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства";

Статьи 20, пункта 1 Конституции Российской Федерации: "Каждый имеет право на жизнь";

Пункта 1, статьи 36 Конституции Российской Федерации: "Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю" и что каждый гражданин является:

- собственником результата своего труда;
- собственником своей доли в общественном капитале;
- совладельцем права пользования долей природных ресурсов по праву рождения.

Народ носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации осуществляет свою власть непосредственно, значит, только он обладает властью, которая в части п. 1 ст. 32 Конституции РФ реализуется каждым гражданином непосредственно, а в частном случае п.2 ст.32 Конституции РФ может быть опосредованно передана структурам управления государства.

В п.4 ст.3 Конституции РФ отражено, что "никто не может присваивать власть в Российской Федерации", в том числе и государственные структуры управления, так как НАРОД носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ (См. п.1, Ст.3 Конституции РФ) осуществляет свою власть непосредственно (См. п.2 Ст.3 Конституции РФ), которая в части п.1 ст.32 Конституции РФ реализуется каждым гражданином самостоятельно. структура управления государством.

Создание устойчивой социальной системы правового государства возможно только при условии

полной реализации прав человека и гражданина, в том числе неприкосновенности личной собственности, права пользования причитающейся ему доли промышленно-финансового капитала и природно-ресурсного капитала созданного и освоенного трудом всех поколений граждан государства российского.

В настоящее время наша страна распродает-ся оптом и в розницу.

Принятые федеральные законы "О Землеустройстве", изменения "Водный кодекс Российской Федерации", "О внесении изменений и дополнений в лесной кодекс Российской Федерации", "О естественных монополиях", но не принят основополагающий "Закон о собственности", определяющий смысл самого понятия "собственность", который скрыт в доле национального достояния.

Смена внутреннего курса государства на демократические преобразования не изменила политической действительности в вопросе угнетения и обворовывания человека труда. Труд в Российской Федерации, лишённый мотивации, обложенный прямыми и косвенными налогами, государственно-чиновничьим рэкетом стал не эффективным.

Валовой национальный продукт, производимый на приватизированных производственных мощностях промышленных предприятий, созданных трудом предыдущих поколений наших соотечественников, в итоге, принадлежит частным собственникам и, в большей части, уходит из России. Приватизация позволила обманным путём разорвать всенародную собственность и в большинстве случаев ее уничтожить.

В результате очевиден вывод, что существующая структура управления государством, по определению, не способна управлять общенародным достоянием, а при пристальном рассмотрении, является частью механизма, пытающегося решить вопросы глобального системного кризиса, охватившего в настоящее время весь "благополучный" западный мир, который активизировал свои деяния с целью многоплановой оккупации России. Западные национальные интересы, распространены на богатейшие природные запасы нашей страны, являющиеся дифференцируемой общенародной собственностью каждого гражданина России.

Государственный аппарат управления, в лице чиновников, возмнив себя властью продолжает незаконно отчуждать общенародную собственность граждан Российской Федерации, ее новоиспечённым отечественным и зарубежным дельцам. Совершается преступление, подлежащее судебной оценке и уголовного наказания по соответствующим статьям, как международного права, так и действующего Уголовного Кодекса Российской Федерации (отчуждение жизненного пространства, хищение в особо крупных размерах и пр.), не имеющее срока давности.

В связи с этим, перед государствообразующим русским народом и коренными народами населяющими территорию нашей страны, не имеющих государственных образований за рубежом, встала грандиозная задача - сформировать условия неукоснительного исполнения конституционных права и обязанности власти каждого гражданина Рос-

сии, воссоздать институт собственности гражданина Российской Федерации, то есть незамедлительно, на существующих законных основаниях обеспечить благосостояние каждого жителя нашего многонационального государства, путём юридического оформления ресурсного кадастра (реестра) гражданина Российской Федерации в виде акций на вложенный капитал, тем самым остановить ограбление страны, возродить могущество России.

Каждый гражданин России в несколько раз богаче жителя любой ведущей страны мира. Решить это необходимо только всенародными, организованными усилиями, на имеющейся фундаментальной научно-философской, законодательной основе. Ответ, пытающимся взорвать будущее нашего многонационального народа за нами, нашей активностью. Посредством формирования качественно новой политической воли народа с предложением отработанных инструментов её реализации.

Изменения правового сознания каждого гражданина Российской Федерации в области законного права на свой личный жизненный ресурс и, как следствие, незамедлительное, на законных основаниях: пресечение беспрецедентного ограбления каждого гражданина, каждой гражданки Российской Федерации, в отдельности и, тотального расхищения всенародного достояния страны, в целом; изменение общественных отношений в России, гарантирующих право собственности каждому гражданину России на результаты своего труда, на долю общественного капитала, на долю природных ресурсов страны; укрепление всесторон-

ней мощности государства; возрождение многонационального народа России; создание государственной социальной политики; укрепление верховенства всенародной власти, пресечения коррупции государственных чиновников в центральных и региональных структурах управления государством; действие по всесторонней защите от уничтожения Отечества.

Основой изменения общественных отношений является прямое исполнение основного закона страны - Конституции Российской Федерации.

Смена доктрины государственного строительства, изменение общественных отношений в обществе возможно только при наличии государственных в структуре законодательного, исполнительного и судебного уровня управления государством. Согласно законодательства Российской Федерации, выдвижение кандидатов в законодательные органы государственного управления по партийным спискам регламентируется Федеральным Законом о политических партиях п.4 ст.3.

Наряду с восстановлением прав каждого гражданина страны, необходимо решение вопроса воссоздания национальных, родовых устоев. Восстановление родов России - мощнейший фактор становления державности государства российского. Автоматически решится вопрос пропорционального представительства в органах государственного управления, возрождения духовных, национальных основ народов, населяющих нашу Родину. В первую очередь это касается русских, исторически лишённых по известным причинам своих национальных институ-

тов общественного развития. Необходимо подчеркнуть, что это не корысть русского народа. Это задача, от решения которой зависит будущее всех народов нашей страны и не в меньшей мере будущее народов всего Мира.

Каждый гражданин России, считающий себя и своих потомков хозяином в своей стране, может и обязан заявить о своём праве непосредственного управления страной. Необходимость введения качественно новой юридически правовой процедуры вызвано той объективной реальностью настоящего времени, в которой оказалась Россия, её государствообразующий русский народ и коренные народы, не имеющие государственных образований за рубежом. Сложившаяся ситуация характеризуется наличием множества нерешённых социально-политических, государственно-правовых проблем в области государственного строительства, основной из которых является потеря российской государственности.

Социально-политический, государственно-правовой пакет документов, осознанный, принятый и оформленный прямым непосредственным волеизъявлением гражданина России решает основную проблему легитимного восстановления российской государственности, а также все прочие нерешённые вопросы обеспечения жизнедеятельности российского социума.

Политическая система контроля и управления национальным достоянием России в настоящее время не предусматривает наличия юридически правовых документов "обратной связи". Нерадивого чиновника сегодня невозможно привлечь

к юридической ответственности за превышение административных полномочий, неправильное принятие управленческого решения, нерадивое исполнение своих прямых обязанностей. Этот пробел в организации общественных отношений между полномочным представителем, единственным источником власти в государстве и чиновником-управленцем, временщиком, поскольку он назначается, как правило, на выборную должность на определённый срок, ликвидирует предлагаемый документ (документ обратной связи), каким является договор доверительного управления.

Совершенно очевидно, что нарушение статей Договора влечёт юридическую ответственность Сторон, как административного, так и уголовного порядка, согласно действующего законодательства России.

Это документ принципиально новый по подходу в решении всех проблем государства, в котором практически каждый человек и гражданин России, социально ответственный за настоящее и будущее своего Отечества выражает отношение к нетерпимому духовно-нравственному, демографическому, социально-политическому, государственно-правовому, технократическому, экологическому и прочим не решённым и не решаемым проблемам России, принимает личное решение "здесь и сейчас" о изменении существующего положения в вопросах государственной жизнедеятельности.

Своим прямым заявлением этим документом человек заменяет несовершенную и доведённую до абсурда существующую систему выборов чиновни-

ков управления государства всех уровней и юридически выверенной процедурой, частью которой и является данное Заявление, закрепляет за собой непосредственное управление причитающейся ему доли национального достояния. Одновременно учреждает новую юридически ответственную политическую структуру контроля управления, сохранения и умножения национального достояния. Своё властное распоряжение он закрепляет нотариально.

Документ основывается на следующих статьях Конституции Российской Федерации и документов международного права:

п.1, ст.3 Конституции РФ, российский народ есть единственный источник власти в Российской Федерации и носитель суверенитета

п. 4, ст.3 Конституции РФ, что никто не может присваивать власть в Российской Федерации; захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону;

п. 2, ст.17 Конституции РФ - права гражданина неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

глава 6. "Всеобщей декларации прав человека" - каждый гражданин имеет право на признание его правосубъектности;

п.3, ст.17 Конституции РФ, каждый человек волен совершать любые юридически законные действия с учётом того, что осуществление его прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц;

п.1 ст.32 Конституции РФ и п.1, ст.21 "Всеобщей декларации прав человека" - каждому человеку предоставлено право принимать участие в

управлении своей страной непосредственно или через свободно избранных своих представителей;

ст. 2 Конституции РФ человек и гражданин России, со своими правами и свободами, является высшей ценностью;

- ст. 47 Международного пакта ООН по правам человека от 1966 года "О гражданских и политических правах", гласит: "Ничто в настоящем Пакте не должно толковаться как умаление неотъемлемого права всех народов полностью и свободно обладать и пользоваться своими естественными богатствами и ресурсами";

- п. 2, ст. 1 Международного пакта ООН по правам человека от 1966 года "О гражданских и политических правах": "Все народы для достижения своих целей могут свободно распоряжаться своими естественными богатствами и ресурсами без ущерба для каких-либо обязательств, вытекающих из международного экономического сотрудничества, основанного на принципе взаимной выгоды, и из международного права. Ни один народ, ни в коем случае не может быть лишён принадлежащих ему средств существования";

- п. 1, ст. 59 Конституции Российской Федерации, которая ввела в ранг долга и обязанности гражданина Российской Федерации защищать как своё Отечество, так и все ему принадлежащие национальные богатства.

Поскольку органы государственного управления до сего времени не создали народам России условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие гарантированных п. 1, ст. 7 Конституции РФ а наоборот:

- развернули полномасштабный геноцид всех народов России и, в первую очередь, русского народа, что попадает под определение Конвенции ООН 1948 г.;

- нещадно эксплуатируют в своих личных или корпоративных целях принадлежащие Народу права, власть, собственность, переданные им ранее на не отрегулированных выборных процедурах; постольку:

- установление равнодолевой собственности на национальное достояние и переход всего коренного населения к непосредственному управлению страной рассматривается как формирование нового правового поля социальной справедливости;

- в порядке защиты национального достояния страны от расхищения и в целях установления социальной справедливости предлагается всем соотечественникам перейти к равнодолевой форме собственности национального достояния равноправных субъектов права на него;

- предлагается всем соотечественникам объявить себя ответственным правосубъектом в отношении своей доли национальных богатств с оформлением её в виде долевой собственности.

В связи с этим, с целью исполнения своих гражданских прав и конституционного долга по защите Отечества (п. 1, ст. 59 Конституции РФ), данным документом заявляется с настоящего момента возвращается из оперативного управления других лиц в том числе из органов государственного управления, себе лично непосредственное управление своей долей национального состояния.

§ 26. Полезная для устройства Общины выдержка из выступления М.А. Чартаева

Одни настаивают на сохранении и закреплении исключительного права государства владеть землей, а всем остальным отводится роль пользователей, арендаторов. Другие призывают ввести частную собственность на землю с правом купли-продажи. Помилуйте, дорогие сограждане! Земля не может быть ни государственной, ни частной, а только общенародной, общечеловеческой. Не мы ее создали, а она нас. Каждому человеку самим фактом рождения даруется право жить, дышать, пить воду, есть хлеб, помогать ближнему. Это право от Бога. Или для материалистов - от матери-природы.

Все рождаются и все умирают, и каждый умерший получает свою долю на вечное пользование - два квадратных метра. Больше ему не нужно - ни миллионеру, ни последнему бедняку. А пока жив, чем вправе владеть? Каков его пай в общенародном, общечеловеческом достоянии?

Как бы общество ни называлось, каким бы "измом" не определялось - основа его состоит в способе присвоения национального богатства и, в первую очередь, произведенного продукта.

Присвоение природы в первобытном обществе по праву сильного выражалось в войне за лучшие территории, производства на этом этапе не существовало, поэтому не было присвоения произведенного продукта.

В рабовладельческом обществе продукт труда присваивался рабовладельцем на основе присвоения других людей в виде рабов. Демократия в Древней Греции была замечательной, но не для всех, а только для граждан, а кроме них было огромное количество рабов, которые были вещами, и следовательно - негражданами. В капиталистическом обществе продукт труда других людей присваивает владелец капитала, покупая рабочую силу как товар.

В нашем обществе, которое мы называли социалистическим, государство присваивало продукт труда всех граждан страны, чтобы потом распределить его, но как... (по справедливости?) В результате при всеобщей общенародной собственности мы все оказались наемными работниками у... У кого? У управляющих, которых мы же и наняли (?) через своих народных избранников, на которых мы никакого влияния после выборов не оказывали (или не могли оказать)? Масса вопросов, а результат простой - всеобщая безответственность на всех уровнях за результат своего труда. И не в виде проявления личных качеств конкретного человека (масса честных и совестливых людей была смолода жерновами, которые мы сами создали).

А уж нынешняя катастрофа определена тем, что все богатство страны, накопленное поколениями наших предков и нашим личным трудом, оказалось брошенным на разграбление властью, которая для того и существует в государстве, чтобы защищать наши с вами интересы, в том числе и собственность. Но оказывается - это мы так думали, проходимцы же от власти думали иначе.

Итак, наш вывод: проблема советского общества - в государственной собственности. Заметьте, не в общенародной, а в государственной, позволяющей чиновнику пользоваться правами собственника по отношению к общенародной собственности, не неся экономической ответственности за результат использования собственности и за ее сохранность. Административная и даже уголовная ответственность в этом случае проблемы не решают.

Исходя из этого диагноза, мы и предложили свое решение проблемы. Как общество вынуждено было отказаться от рабского труда, как оно отказалось от крепостного права, так пришла пора отказаться от наемного труда. И мы решили: отныне каждый работник нашего хозяйства будет присваивать результат своего труда сам. Но, если механизмы присвоения результатов чужого труда отработаны веками, то механизмы для союза собственников-совладельцев пришлось создавать самим. Первоначальная схема была довольно проста. Исходя из государственных закупочных цен и сложившихся затрат определили внутри хозяйства цену продукта на каждом этапе его движения. Эти цены были приняты за стартовые и за 11 лет нашей работы практически не изменились. Внутри союза собственников-совладельцев мы до сих пор считаем все в рублях образца 1991 года. Ничуть не хуже, чем в долларах и, на наш взгляд, - естественно.

Собственность не возникает из ничего. Если ты не иждивенец и не рассчитываешь на подарки, по крайней мере постоянно, то для того, чтобы

продукт труда стал твоей собственностью по праву, все необходимое для производства на своем рабочем месте, нужно купить. И договориться с партнерами о доле в общих доходах.

Так, продавая результат своего труда друг другу, мы и перешли к рыночной экономике, основой которой является не спекуляция "прихвачиванной" собственностью, а продажа результата своего труда. Поэтому и итог в конце года оказался, мягко говоря, отличным от результата "реформ" в России, да что говорить, просто отличным. Затраты на единицу продукции снизились в два раза, и мы впервые за многие годы оказались с прибылью. Это было в 1985 году. Все живое в мире обязано заботиться о развитии, о расширенном воспроизводстве. Материальное производство - не исключение. Поэтому мы определили долю дохода, которую каждый работник отчисляет на развитие производства. Таким образом, доход каждого работника делится на две части: "накопление" и "потребление". Из части "потребление" каждый работник оплачивает все материальные затраты (в том числе и амортизацию), услуги специалистов и обслуживающего персонала. Остаток является его личным доходом. Доход специалистов и обслуживающего персонала определяется в процентах от части "потребление" после вычета материальных затрат. Доля администрации определена в процентах от части "накопление". Появились и новые проблемы. Около 30 % работников оказались банкротами. Это были первые банкроты в СССР. Но вкус к самосто-

ятельной работе оказался настолько силен, что несмотря на огромное давление со стороны местных властей (напомню, что это был конец 1985 года) собрание решило работать по этим принципам и дальше. Здесь необходимо отметить еще одно принципиальное отличие от "реформ" в России. Банкроты не "выбрасываются за борт", по нашему решению в течение двух лет убытки банкротов покрываются из страхового фонда, а затем погашаются из имущественного пая работника (об этом чуть дальше). Но дважды банкротом не становился никто. Люди быстро поняли, что это не шутки, а реальная экономическая ответственность за результат своей деятельности.

А дальше началось самое интересное. Годами мы не могли заставить людей думать об экономике предприятия, теперь же не было отбоя от вопросов. Первыми забеспокоились те, кто лучше работал и чья доля в инвестициях, соответственно, была больше. "Если результат труда - моя собственность, то и средства, идущие на развитие производства, - мои. Я хочу видеть свои деньги", - говорили они. Тогда мы завели личные счета на каждого, где записывали суммы, инвестированные конкретным работником. Тогда появились другие вопросы: "Если у меня на инвестиционном счете 10000 рублей, которые используются в производстве и дают доход, то почему я не вижу этого дохода, ведь за используемые основные фонды я плачу как и все?" Тогда в части "накопление" были определены доли для формирования дивидендов на имущественные и земельные паи. Дивиден-

ды на земельные паи выплачиваются каждому жителю территории по праву рождения как совладельцу земли, а дивиденды на имущественные паи - пропорционально доле в общественном капитале.

Были сформированы страховые и резервные фонды из части "накопление". Остаток части "накопление" (инвестиции) распределили в долях между всеми участниками производства - непосредственными товаропроизводителями, специалистами, обслуживающим персоналом и администрацией. Это еще один важный момент. Некоторые "борцы за права рабочих", стремясь их сделать хозяевами, предлагают нанимать администрацию. Получается как в фильме "Свой среди чужих...": "Бая ругаешь, а сам баем хочешь стать. И бить своих батраков будешь. Будешь, будешь. Это, брат, диалектика". Мы отменили наемный труд для всех, а не просто поменяли хозяев и рабов местами. Поэтому все действительно равны в правах и в отношении к создаваемому продукту, а следовательно, и к инвестициям.

Следующий этап в развитии нашего союза начался с вопросов уже не работников, а пенсионеров. "Вы получаете дивиденды на свой капитал, а разве нашего труда нет в этом хозяйстве? Ведь мы начинали с сохи и лопаты, а вы сейчас на какой технике работаете".

Отвечая на вопросы, действительно поставленные жизнью, а не высосанные из пальца, мы на третьем году работы должны были ответить на вопрос - чья же у нас собственность? Люди способны решить любые проблемы, но направление поис-

ков решения определяется наличием или отсутствием совести. Есть совесть - тогда возникают ответы, исключая несправедливость. Решили мы и эту проблему. Подняли все архивы с момента организации колхоза в 1936 году, посчитали прирост основных фондов за каждый год, выяснили, кто и сколько работал, создавая этот прирост. Распределили его между работниками пропорционально вкладу каждого. Просуммировали по годам и расписали по личным счетам. Таким образом, распределили капитал между всеми, кто его создавал. Если человек умер, его доля доставалась его наследникам.

Тут есть одно очень важное следствие. Поскольку каждый работник, используя прошлый труд, овеществленный в основных фондах, в первую очередь восстанавливает стоимость амортизированного имущества, то тем самым восстанавливает используемый капитал, а, значит, и прошлый труд своих предшественников. Следовательно, сколько бы лет ни прошло, личный инвестиционный счет каждого будет состоять из собственного капитала и капиталов своих предков. И всегда можно сказать: вот мой вклад в наше богатство, вот - моего отца, вот - деда, прадеда.

Тут наступил завершающий этап с точки зрения формирования структуры нашего союза. К нам обратились врачи, учителя и другие жители, не работающие в основном производстве. "Почему мы живем вместе, а живем по-другому? Не можем ли и мы жить так же?"

Конечно, можете. Давайте обсудим, какую долю дохода каждый работник готов выделить

на образование, медицину, милицию..., как будем оценивать результат вашего труда и какова мера ответственности каждого. С тех пор мы и живем все вместе по принципам, которые мы сформулировали так:

- каждый гражданин является собственником результата своего труда;

- все граждане являются совладельцами природных ресурсов по праву рождения;

- каждый гражданин является собственником своей доли в общественном капитале. Иногда спрашивают: "Это социализм или капитализм? С одной стороны - вроде рыночная экономика, с другой - что-то коммунистическое про результат труда. А уж общественный капитал совсем странное понятие, что-то вроде гибрида ежа и ужа. Я думаю, что найдутся люди, которые придумают название тому, что у нас получилось. Знаю только, что частная собственность и государственная собственность - лишь два разных способа отбирать у человека результат его труда и ясно, что этот тип отношений в обществе себя изжил. Вопрос только в том, сможем ли мы принять в обществе другие принципы общественных отношений, либо изжившие себя принципы изживут и нас.

Что же касается рыночной экономики, то, на наш взгляд, разговоры на эту тему не столько проясняют вопрос, сколько запутывают его. Так же как кибернетика оказалась вовсе не "продажной девкой империализма", так и рыночная экономика может существовать в любом обществе. Проблема лишь в том, кто и что продает. Продаются-

ся люди - получаем рабство, продается рабочая сила - получаем полурабство (в виде капитализма или социализма - не важно). Мы решили продавать результат своего труда. Продавец, естественно, тот, кто его создал. В результате получили принципиально иную систему общественных отношений. А форму собственности в нашем союзе назвали индивидуально-общественной. Отсюда и название - союз собственников-совладельцев, когда каждый член союза является собственником результата своего труда, доли в общественном капитале и совладельцем природных ресурсов и общественного богатства.

Каковы же результаты?

Самый главный экономический показатель - затраты. Себестоимость продукции за первые три года уменьшилась в четыре раза и продолжает снижаться, хотя и не такими темпами.

Производительность труда за 10 лет работы выросла в 64 раза. Чтобы не подумали, что это опечатка, скажу по-другому. 6400 процентов. Это, естественно, в сопоставимых ценах, а не за счет инфляции. При такой производительности труда можно многое себе позволить, поэтому уровень жизни в нашем союзе примерно на порядок выше, чем в среднем по стране. Это подтверждается таким объективным показателем, как уровень рождаемости. При отрицательном приросте населения в Дагестане (как и в России в целом) в нашем союзе рождаемость в шесть раз превышает смертность.

За последние три года поголовье овец увеличилось в три раза, поголовье крупного рогатого

скота - на 50 процентов, посевные площади увеличились на 50 процентов.

Ведется интенсивное жилищное строительство - в 1995 году для членов союза построено 60 трехэтажных коттеджей, развивается социальная инфраструктура.

Появились новые направления деятельности: переработка, строительство, транспортные услуги...

Все вроде бы прекрасно. Но...

Мы же не изолированное государство. И существование в нынешней системе больно бьет и по нам. Финансы - кровь экономики и, пропуская через себя эту отравленную фальшивыми деньгами "кровь", со смещенными ценами, мы дорого за это платим.

Даже наше небольшое хозяйство после гайдаровского отпуска цен в 1992 году только за тот год потеряло более пяти миллиардов рублей.

Недавно мне попала в руки книга "Большая игра в бизнес" Джека Стэка - президента американской компании, который почти в то же время (в 1983 году) нечто похожее сделал у себя на предприятии. С таким же успехом и похожими проблемами. Вот что он пишет в конце своей книги.

"Это настолько выгодное дело, что я иногда задумываюсь, а вполне ли оно законно? Все так легко. Интересно. Вызывает азарт, но не очень рискованно. Это способ заработать горы денег. И выигрывают все..."

Так почему же другие компании не делают того же?... Я подозреваю, что по тем же причинам, по которым они не распределяют акции среди своих сотрудников и не используют систему

открытого управления: страх, жадность, паранойя, невежество."

Анализ отечественного и зарубежного опыта в этой сфере позволяет утверждать, что найденные нами принципы и механизмы отражают объективные закономерности развития общества, и очень страшно, если мы пройдем мимо уже найденного решения, оставив потомкам свидетельства собственной глупости. А специфика, на которую часто ссылаются, отмахиваясь от нас, действительно есть, но она не в особенности горного климата, не в сельскохозяйственном характере нашего труда и уж подавно не в форме носа наших собственников-совладельцев. Это чисто российские условия нашей прошлой и нынешней жизни, потому наш союз собственников-совладельцев - это наш Российский вариант, наш путь в будущее.

М.А. Чартаев, председатель Союза собственников-совладельцев "Шукты"

§ 27. Причины, обуславливающие необходимость жизни людей в Общинах

Банковские игры, демонстрирующие руку завоевателей Земли, умело управляют развалом успешных предприятий, а значит и семей, и даже стран и государств. Банки, подчинённые захватчикам, сначала охотно выдают кредиты, затем выбрасывают на рынок ценные бумаги, которые быстро скупает ничего не подозревающее население, набравшее кредитов и полагающее, что и дальше



всё будет так хорошо. Естественно, после скупки населением ценных бумаг, число денег в обороте уменьшается, поскольку банки по указке захватчиков, теперь уже перестают выдавать кредиты и удерживают у себя деньги, собранные ими за ценные бумаги. Более того, проданные банками эти ценные бумаги обесцениваются, потому что банки их перестают покупать. Начинает развиваться искусственно вызванный кризис.

Из-за нехватки денег в обороте, предприятия перестают платить друг другу, создаётся ситуация, что все друг другу должны, а купюр, чтобы расплатиться - не хватает. Предприятия, заводы, фабрики останавливаются. Начинается массовое увольнение рабочих, которые теряют возможность расплачиваться по кредитам, набранных ими во время стабильности и кажущегося процветания. И теперь, выброшенные на улицу трудящиеся, за полученные бумажки, расплачиваются своим реальным материальным нажитым имуществом, квартирами, машинами, дачами, мебелью, техникой. В это же время рушатся семьи, появляются беспризорники, растёт пьянство и проституция, резко возрастает количество самоубийств, особенно среди детей и стариков, которые в этом случае стали теперь никому ненужными.

В это время банки получают сверхприбыли, поскольку продают теперь деньги уже как товар, за очень большие проценты. Помимо того, что во многих странах банкам разрешено создавать безналичные деньги, которых может быть ими создано аж в десять раз больше, чем сами активы банка.

Но банка ведь нужны не виртуальные безналичные деньги, им нужны реальные ценности. Поэтому уменьшение количества денег в обороте ведёт к разорению множества успешных предприятий и поглощению их банками. А массовое увольнение людей и их неспособность платить за кредиты - к поглощению ещё и их собственности. К такому же результату ведёт и избыточное количество выпускаемых банками денег. Фабрики и заводы, не успевают адаптироваться к инфляции и, продав свою продукцию по старым ценам, оказываются перед фактом, что сырьё им теперь нужно покупать по ценам выше проданной их продукции. И выбор невелик: или взять кредит под сумасшедшие проценты, что означает в будущем банкротство или признать себя уже сейчас банкротом. А повышение цен, уменьшает спрос на продукцию. Поэтому стагнация, т.е. остановка всех производств в обществе, в условиях инфляции, так и в условиях дефицита денежных масс - неизбежна, что мы собственно мы и наблюдали за последнее 10-15 лет.

Интересно, что количество денег на душу населения в разных странах различно. Например, в Бурунди, Конго, Либерии на одного человека в месяц приходится всего 5 долларов, и мы видим непросветную бедность и голодающее население. Не лучше обстоит дело в Мадагаскаре, Эфиопии, Сьера Леоне, где на человека в месяц около 10 долларов. В таких же странах как Албания, Румыния, стран бывшей Югославии на одного человека в месяц приходится порядка 100 долларов. В России чуть больше 200 долларов. Рекорд в количестве денег на чело-

века в месяц бьют такие страны, как Норвегия и Швеция аж 70000 долларов (хотя в Макао и Катаре в два раза выше). То есть в Норвегии и Швеции денежная масса позволяет держать высокий товарно-денежный оборот. А в России и в бывших республиках СЭВ этого оборота не дают сделать, поскольку все банки, всех стран принадлежат ФРС США (Федеральная резервная система), которая и диктует миру: кому жить хорошо, а кому бедно. Поэтому все славянские страны обречены жить бедно. И даже когда отдельные города, например бургомистр города Вёргля, или в России в селе Шаймуратово ввели свои деньги шаймуратики, или тот же Чартаев, о котором мы писали выше - вводили в городе (предприятии) собственные деньги, и тем самым сразу ликвидировали у себя голод и разруху, на них тут же набрасывались все проверяющие органы и добивались их уничтожения.

Более того, с помощью регулирования количества денежных знаков в той или иной стране, ФРС избавляется от несговорчивых политиков и даже уничтожает целые страны и государства, которые ей неудобны. По описанному механизму были развалены Чехословакия, Югославия, СССР. С последним, правда, пришлось повозиться, поскольку вынуждены были ещё снизить цены на нефть, чтобы у правительства СССР не было средств расплачиваться с пенсионерами и содержать государственный аппарат, который содержится исключительно на нефтедоллары. Именно поэтому ни одному государству не позволяют внедрить альтернативные виды

энергий. Вернее, разрешают внедрять несущественные виды, типа энергии ветра, прилива, Солнца, а такие виды, как эфирная энергия категорически запрещено использовать. По всему миру более тысячи лабораторий изобрели механизмы, получавшие энергию из эфира, и все они были уничтожены. И это не считая изобретателей одиночек, где счёт идёт уже на десятки тысяч людей изобретателей. Более того, на деньги Моргана была создана теория относительности, и ряд других иллюзорных "теорий", благодаря которым эфир был полностью выброшен из рассмотрения современной наукой.

Сегодня, точно таким же способом, как Югославию, хотят развалить Россию, т.е. снова повышают курс доллара, и снижают цены на нефть. К сожалению, попытка заставить европейский партнёров расплачиваться с нами за рубли, а не за доллары, остаётся на уровне разговоров, поскольку в этом случае мы бы уже давно могли требовать реальную цену за наш рубль. А он реально стоит по самым скромным оценкам более 500 долларов за один рубль (а по оценкам других экономистов - 3500 долларов за рубль). Но ни один политик не сможет на это пойти, а если и пойдёт, то его тут же поменяют или убьют.

Грандиозные банковские махинации стали возможны благодаря тому, что деньги стали товаром, продаваемые за ещё большие деньги, чем на них написано. Но деньги не могут быть товаром, потому что они лишь мера труда, а не эквивалент, как думают сегодня многие экономисты. А мера - это всего лишь сантиметры, граммы, калории, граду-

сы, которые сами по себе не могут накапливаться, они могут только лишь измерять накапливаемые предметы: длину (например, ткани), вес (например, муки), температуру (например, воды), энергию (того же труда, к примеру). В нашей же цивилизации деньги посчитали за эквивалент труда и превратили в товар. Но мера не товар, потому что она виртуальна, а не материальна. Но раз нам вдолбили, что мера это товар у Человечества и стала возможна виртуальная экономика, которая ничего не производит, а только делает деньги из денег, т.е. "из воздуха", как сейчас говорят. Виртуальная экономика - это даже не паразитизм, а убийца людей, предприятий, народов и существующей цивилизации. Как считает А. Скорняков, такое надувательство стало возможно только благодаря тому, что в своё время людям удалось внушить, будто деньги это эквивалент. Но какой может быть эквивалент между денежной купюрой, на которую истрачено менее 2 калорий энергии, и например телевизором, на который истрачено десятки миллионов калорий? И это чудовищный обман в который людей заставили верить ни у кого не вызывает возмущения!

Почему такие обманы стали возможны? Потому что в школах по всему миру введена и постоянно совершенствуется система дебилизации населения, которую называют реформой образования. Пройдя через неё, человек становится не способным мыслить и иметь своё собственное мнение, он может только использовать чужие мнения. По окончании школы таким людям становится легко

внушить, что во всём виноваты москали, большевики и т.д., и лишённые мыслительных способностей люди становятся послушными болванчиками в умелых руках закулисы.

Помимо банков и оболванивающей системы образования, захватчики управляют развалом человеческого общества и с помощью налоговой системы, созданная захватчиками ещё в Римской империи исключительно для подавления развития общества и индивида, и насаждаемая сейчас во всех государствах, которым она обходится более чем содержание армии. И выполняет она заданное ей захватчиками назначение: всех успешных предпринимателей, все новые инновации и изобретения давить и уничтожать на корню, чтобы не было никакого развития общества, хотя сами сотрудники налоговых служб зачастую и не понимают, что ограничивая возможности развития коллективам и личностям, они служат захватчикам. Во всех параллельных структурах, типа Шамбала, Агрхти, нет ни денег (т.е. банков), ни налоговой системы. Там все производимые товары аккумулируются в центральном распределительном органе (типа нашего центрального магазина), который распределяет в соответствии с достижениями и заработком трудящихся Общины между всеми нуждающимися в том или ином продукте или товаре. Их наценка на продукцию, собственно и является ненавязываемым (скрытым) налогом - хочешь бери, хочешь не бери, а хочешь сделай сам. И этот налог идёт на содержание всей администрации Общины, нетрудоспособ-

ных, и всех производителей нематериального труда: учителей, врачей, творцов, организаторов, управленцев, деятелей искусств, чьи услуги все пользуются бесплатно. Там нет организаций для подавления личности, поскольку эти микроцивилизации свободны от завоевателей. Об аналогичном строении общества мы узнаём и от контактёров, побывавших или прошедших обучение на других планетах у других цивилизаций, только там идёт обмен не товарами, а изобретениями (идеями), поскольку у каждого инопланетянина, живущих в развитых цивилизациях, имеется агрегат материализующий всё ему необходимое для жизни.

Остаётся рассчитывать нашим Общинам и простому русскому народу на систему "Благосфера" разработанной русскими предпринимателями, которая уходит от денежного обмена и обеспечивает прямой обмен, как это делается во всех развитых параллельных структурах нашей планеты. Будем надеяться, что наши предприниматели всё-таки смогут её внедрить.

Манипуляторы человеческим сознанием, легко превратят любого русского человека в русофоба, ненавидящего всё русское, если он не воспитывался на базе русской волшебной культуры. Поэтому важно не столько национальное происхождение, сколько воспитание на базе традиционной русской волшебной культуры. Сегодня можно рассчитывать на возвращение жреческих знаний, которые помогут освободиться нашей цивилизации от захватчиков Земли.

§ 28. Молитва о ВеликоРоссии (условие, которое нам поможет победить)

Любопытно, что все переделки и изменения, касающиеся русской культуры, почему-то всегда вели к выхолащиванию, упрощению, ухудшению и деградации этой культуры. До 1812 года древнеравославные имена богов, присутствующих в именах людей, писались с заглавных букв, несмотря на то, что имя бога писалось в середине слова: ЯроСвет, ВелеСлав, ПравоТан, ГроВей, РодоЛад, и т.д. - традиция к сегодняшнему дню полностью забыта, более того, многие сотни русских имён были вычеркнуты из нашего обихода, и из прежних имён остались лишь имена русских героев СвятоСлав СвятоГор, ЯроСлав которые сегодня у служителей церкви уже не считаются русскими. У нас много чего забыто и переделано.

Например, у всех народов название страны совпадает с названием их национальности: Англия - англичане, Франция - французы, Швеция - шведы и т.д., а у русских эти названия не совпадают: Россия и русские - это не однокоренные слова.

Первое, что необходимо сделать, чтобы русское общество смогло возродиться и победить всю нечисть, это то, что бы все русские люди, молящиеся о России, должны называть её правильно - Руссия, тогда их молитвы будут иметь успех.

Руссия - это правильное название нашей страны, и это написание сохранилось у многих народов



мира: Rusia у индонезийских и индийских народов, Russia у малазийских народов, Russia у итальянцев, Rusia у испанцев, Russie у французов, Rusi у албанцев, Rusija у литовцев, R?ssland у исландцев, германцев и скандинавских народов, Russia у латинян и англичан. Правда, последние, хотя и пишут правильно, но читают это слово неправильно: "раша". Разучились правильно читать это слово и другие европейские народы. Славянские народы тоже называют нашу страну Руссией, только пишут по-разному: Русия - болгары, Rusija - боснийцы, Русија - македонцы, сербы, словенцы и хорваты. Заметьте - у всех народов пишется Руссия. Потому что все эти народы сохранили истинное название нашей Родины, которая когда-то так и называлась.

Сегодня же, когда русские люди молятся о России, молитвы их бесполезны, потому что в стране с таким названием никто не живёт. Спросите любого жителя России его национальность! И никто вам не скажет, что он россиянин. Он назовёт вам свою настоящую национальность, с которой он родился: белорус, татарин удмурт, и т.д., но вряд ли кто вам скажет, что он россиянин. Потому что на первом месте всегда стоит национальность человека, а уж потом принадлежность к России. Точно также происходит и когда русские люди молятся о Русском народе, эти молитвы тоже оказываются безуспешными, так как у Русского народа нет своей страны.

Конечно, многие из тех, кто вырос в атеистической среде, скептически относятся к силе молитвы. Мы не будем их переубеждать и приводить при-

меры из произведений писателей классиков, описывающих невероятные чудеса творимые молитвами, при желании они сами (если захотят) могут их найти или вспомнить, но приведём пример, из истории Великой Отечественной войны, свидетелями которого стали сотни тысяч русских людей. При взятии города Кенигсберга, когда советские войска безуспешно пытались взять его неприступные стены, и уже погибло более трёхсот тысяч русских солдат, после очередной отбитой фашистами атаки, появилось пять русских православных монахов. Они шли цепью, как солдаты плечом к плечу, в направлении к неприступным стенам Кенигсберга, чтобы, как и их братья-солдаты, умереть. У них не было оружия, и не было слышно молитв, наверное, каждый из них молился про себя, ясно понимая, что их сейчас убьют. У монаха, идущего в центре в руках была икона Божьей Матери. Монахи приближались к стенам города, но фашисты не стреляли. За монахами стали подниматься уцелевшие русские воины, почувствовавшие что, что-то изменилось, и они также молча, шли за монахами. И случилось невероятное, ни у одного из 130 тысяч германских солдат, оборонявших Кенигсберг, не сработал ни автомат, ни пулемёт, ни пистолет, ни винтовка, ни пушка и фашисты в ужасе побежали. Город Кенигсберг (ныне Калининград) был взят русскими солдатами на этот раз без выстрелов.

Для скептиков и атеистов можно воочию продемонстрировать действие молитвы при экзорцизме, если, конечно, они хотят справиться со своими

заблуждениями. Экзорцизм переводится с греческого языка, как "изгнание злых духов", которые подселяются в человека и начинают управлять его поведением - явление, разумеется, отрицаемое современной наукой, как ею отрицается и всё, что связано со сверхъестественным. Подселение обычно происходит во время болезни, сильной усталости, после свершения неправомерного поступка, злословия, физической ослабленности человека, после реанимации, глубокого полного наркоза или специальной частотной обработки организма. В человека могут подселиться души умерших людей (как правило, самоубийц) или души животных, а в последнее время, после изгнания рептилий с нашей планеты (вспомните подземные гулы по всей Земле в 2011-2012 годах), в людей всё больше подселяются не изгнанные с Земли разумные рептилии. Подселение характеризуется резким изменением поведения человека, а в случае подселения рептилий - происходит смена половой ориентации или появлением гиперсексуальности. Последние предпочитают подселяться в крупных политиков, таких как Кондолина Райс, Барак Обама и т.д., чьи внешние превращения в рептилий можно найти и увидеть в интернете. Изгнание производят не только русские православные священники, но и ламы, и имамы. В исламских странах, даже есть больницы для одержимых (одержимые люди - это в кого произошло подселение). Всё зависит от силы священника, места и времени обряда, и в меньшей степени от самой молитвы, поскольку сегодня современную

церковь захватчики лишили жреческих знаний, позволявших делать молитву действенной. Священник может произносить лишь одно слово: "изыйди", и оно будет действовать. И скептикам не обязательно специально ехать в места, где происходит изгнание, а найти в интернете видео процесса изгнания и самостоятельно убедиться, что значит молитва!

Но выдворять не изгнанных рептилий нужно не только из людей, но и с нашей матушки Земли, которую они оккупировали и задержались на ней, заселив тела лучших людей планеты и видных политиков, а для этого нужна правильная, эффективная молитва.

Когда кто-то из атеистов думает, что молитвы бесполезны, это на руку нашим поработителям, которые сами так не думают и продолжают творить и молитвы, и ритуалы против Русского народа, не только по всей Земле, но даже в подземельях центра Москвы, помогающие им удерживать жителей России в рабстве. А мы, говоря вместе с захватчиками, что молитвы это ерунда (во что, собственно они нас и заставили поверить), до сих пор не можем освободиться из лап завоевателей и сбросить с себя их иго. Конечно, с атеистами можно согласиться, что многие молитвы бесполезны. Это происходит потому, что они ни к тем лицам обращены, в них спутаны названия, и они творятся не в положенное время. Но это не означает, что абсолютно все молитвы бесполезны. Именно молитва произносимая человеком в вере, в которой используют

ся правильные имена, правильные названия, и правильное время, обретает божественную силу. И кто бы, что потом не делал против этой божественной силы, их противодействия потерпят фиаско. У террористов будут взрываться заряды, и уничтожать их самих, задолго до того, как они попытаются подложить их в людные места или под важные промышленные объекты. У недругов и ненавистников Русского народа их ненависть и действия против ВеликоРоссии, обернётся против них же, разрушая и ломая им карьеру, жизнь и здоровье... Потому что нет ничего сильнее божественной силы наших божественных Предков.

Коварство завоевателей не имеет границ, они нас лишили не только названия нашей страны, но и лишили нас правильного названия нашей национальности. До Октябрьской революции у нас в паспортах писали великоруссы, белоруссы, малоруссы и русские. К русским относились все остальные малые народы Российской Империи, в той или иной степени усвоившие русский язык. После Октябрьской революции стали писать великоруссы вместо великоруссы, а потом уже стали называть нас русскими. Малорусов же стали называть украинцами, а белорусов так и продолжали называть белорусами, убрав в слове лишь вторую букву "с". Получается, что малоруссов и великоруссов лишили национальности, назвав малоруссов - украинцами, а великоруссов понизили до уровня, лишь знающих русский язык, переименовав нас в "русских". Малорусов и великорусов, таким образом, лишили связи с

Предками и со своими корнями, без которых дерево засыхает, т.е. оба наших народа подготовили к истреблению. На лицо факт нашего порабощения и подготовки к уничтожению.

И после этого, нам будут рассказывать, что мы оккупанты и кого-то тут завоевали!!! Это до какой же степени нужно было опустить европейские и американские народы, очистив их мозг от всех малейших мыслительных проявлений, чтобы они поверили в этот маразм?

Нас ведь не просто захватили. У нас под корень уничтожили русскую волшебную культуру, истребили весь цвет нации, выкорчевали Родо-согласный уклад жизни, разрушили народное хозяйство, лишили даже названия страны и правильного названия национальности и при этом мы оказывается ещё и оккупанты!? Абсурдность подобных утверждений и лёгкая воспринимаемость их остальными американскими и европейскими народами, стала возможной, благодаря тотальной дебилизации населения Европы и Америки, которую захватчики осуществили с помощью средств массовой информации и современного дебильного образования, ведущего к деградации человека. Так в России после Октябрьской революции из общеобразовательной программы были убраны такие предметы, обучавшие учеников думать, сравнивать и делать выводы как логика, философия, риторика, народный фольклор, история религий, закон божий и история Российской Империи. Это же произошло и в остальных странах. Деградация - означает "не различе-

ние" и ей подверглось большинство народов Земли, которые теперь уже не способны отличить ложь от правды. Поэтому сегодня реально не то, что мы кого-то завоевали, а то, что нас захватчики собираются уничтожить с помощью тех, кому они внушили, что мы их завоевали. И это может произойти, если мы не будем уделять должного внимания эффективности и силе православной молитвы.

Конечно, можно возразить, почему население Европы и Америки в основной своей массе дебелизировано, а Русский народ не подвергся этой заразе. Да, нет, подвергся, только в меньшей степени, вследствие существования в русской традиции вплоть до середины XX века семейного домостроя, передававшего русским людям из поколения в поколение народную мудростью сокрытую в многочисленных русских пословицах и поговорках, которые организовывали мыслительные процессы у русских детишек. И потом, все "прогрессивные веяния" сваливались сначала на "бедную Европу", а потом уж докатывались до России в значительно ослабленном виде, благодаря её размерам. Это и сексуальная революция и отупляющая музыка, и арт искусство, и однополые браки, и ювенальная полиция, и наркотики, и толерантность, и множество других "прогрессивных" веяний, которые далеко не все смогли прижиться в России. Однако на западной границе России дебелизацию, подобную европейской, мы всё-таки наблюдаем. Дебелизируется не только население, но и его руководители, многие из которых не могут до сих пор понять, что

войну на Украине провоцируют ни ополченцы, и ни украинские войска, а третья сила, находящаяся за кулисой. Эта закулисная сила устраивает одну за другой провокации, мимикрируя то под украинские войска, то под ополченцев, чтобы противостоящие стороны обвиняли друг друга в этих провокациях, и начинали воевать между собой. Когда руководители поймут, что нужно не уличать друг друга, а разоблачать третью силу, разбирая досконально все её провокации, выявляя её секретные базы и связи с действующими политиками и нейтрализуя этих нелюдей, только тогда мы сможем увидеть настоящего виновника всего творимого беспредела на Земле. И, мы думаем, что уже никого не удивит, когда все узнают, что за всеми провокациями стоят не убравшиеся с Земли рептилии. Прячась за разными организациями, вселяясь в разных людей - они продолжают править миром. И, как только спецслужбы обнаруживают человека-рептилию, подселённая душа рептилии обрубает все концы и меняет свою дислокацию, переселяясь в другого человека. Руководители государств должны понимать, что нужно видеть настоящего противника, а не нападать на его боксёрские перчатки, которыми являются организации и люди, используемыми противником, и не начинать после провокации, устраиваемые людьми заражёнными рептилиями, сразу воевать между собой, чего противник всё время добивается. Многие политики пытались бороться с этой третьей силой, список их очень длинный. В него входят Сталин, Хрущёв, американский прези-

дент Кеннеди, ... но поскольку они делали это тайно от народа, их усилия были безрезультатными. Когда западным руководителям придёт понимание ситуации на Земле, война на Украине и в других местах прекратится в одночасье. Но мы хотим заострить ваше внимание на другом.

При правильном названии нашей страны в молитвах русских людей, возрождение России неизбежно, поскольку, согласно данным Анэнербе, наши предки заложили в нескольких местах планеты Земля кристаллы в определённые фигуры с названием Россия, которые запустятся при правильном к ним обращении и будут давать силу и энергию нашему народу, и нашей стране, что обеспечит победу над нечистью и возрождение Русского народа. К тому же, все умершие и погибшие великоруссы смогут прийти своей стране на помощь, но они не могут помогать странам с такими названиями как Россия, СССР, РСФСР, Российская Федерация, в которых они никогда не жили. Ну, а если мы вернём себе ещё и свою национальность - великоруссы, то помощь духов наших могучих Предков умножится, и они с радостью будут отдавать силу и энергию нашему народу и нашей стране, что обеспечит нам не только победу над нечистью, но и дальнейшее процветание Русского народа с православными традициями жизни.

Процветание, мы можем наблюдать на примере Белоруссии, у которой правильное название страны, правильное её прочтение, совпадающее с названием их национальности - белорусы, благо-

даря чему эта страна смогла сохранить свои богатства и богатство своего народа. И это произошло не из-за того, что белорусам достался умный и честный Батяка-президент, а благодаря совпадающему названию страны с названием народа; именно поэтому белорусам дан достойный Батяка-президент, уберёгший страну и от захвата (как это произошло с Украиной) и от разорения и захвата (как это произошло с Россией = ВеликоРуссией). Правильное название страны в молитвах русских людей запустит и приведёт в движение все древние эгрегоры, всё общество наших ушедших могущественных Предков, которые придут к нам на помощь только тогда, когда услышат правильные названия народа, взывающего к ним о помощи, и правильное название страны, в которой они когда-то тоже жили. И тогда возрождение ВеликоРоссии, как и процветание Русского народа произойдёт с железной неизбежностью. Потому что неправильные названия народа и страны - наши Предки просто не слышат. Утерянное право управления планетой вновь перейдёт к ВеликоРоссии, хотя этим правом сегодня владеют британцы, только потому, что правильно себя назвали - ВеликоБританией.

Даже в тяжёлые годы Отечественной войны для того, чтобы в ней победить, российские руководители прибегали к помощи прорывных лозунгов "За Святую Русь" и "За Великую Русь", для чего запустили в прокат отснятый в 1938 году фильм "Александр Невский", а затем во время войны в голодной Алма-Ате, отсняли и показали мил-

лионам зрителей фильм "Иван Грозный". Именно эти лозунги вызвали помощь Предков (лозунг работает так же, как и молитва), и помогли в победе над фашистами, вопреки всем прогнозам и ожиданиям наших недругов, (хотя сегодня победа в Великой Отечественной войне уже приписана не русским, а другим народам).

Во всех древних народных традициях, выявлено огромное значение слов. В той же Библии сказано: "Сначала было слово, и слово было у бога и слово было бог", т.е. само слово было богом: вершащим и преобразующим действительность. Именно знание действенности и силы слова позволяло русским православным священникам добиваться весьма ощутимых результатов в своей практике с помощью молитвы.

Как показал известный русский изобретатель В.В. Шишкин, сделавший 5000 изобретений ещё в годы советской власти (обогнавший великого американского изобретателя Эдисона, у которого всего 1000 изобретений) и вошедший в книгу рекордов Гиннеса: названия, имена и часто произносимые человеком слова - создают в поле человека частоты грядущих событий, которые неизбежно происходят в жизни человека, коллектива, общества и всей страны. Шишкин, с помощью разработанной им же компьютерной программы, может очень точно прогнозировать, какие события уготованы нам названиями, именами и часто произносимыми словами. И он советует, какие лучше слова употреблять, чтобы предначертанные этими именами и

названиями события не происходили ни в нашей жизни, ни в жизни наших родственников, ни в жизни наших детей, ни даже в жизни коллективов и государств. Его исследования показывают, что когда в событийном поле человека появляется название великорус и ВеликоРоссия унылый прогноз событий резко преобразуются в процветающую полную успехами и огромными достижениями будущую судьбу русского человека.

Без соответствующего правильного названия русской страны "ВеликоРоссия", все наши потуги вытащить её из бедности и разрухи - будут безрезультатны. Не будут вершиться дела не только у политиков, но и у бизнесменов, предпринимателей и простых людей - их устремления будут вязнуть и разваливаться, что, собственно мы и наблюдаем воочию. И не только дела, но и вся личная жизнь людей нашей страны, периодически будет у каждого идти под откос, потому что все наши люди не несут на себе частот правильного названия. Правильные названия нашей страны ВеликоРоссия и правильное название нашей национальности - великоруссы, позволит Русскому народу творить Великие Дела, создавать Великое Настоящее, и приближать Великое Космическое Будущее.





Школа Жрецов



В течение полугодия проходит запись на курс
«Школы Жрецов».

Занисаться можно по электронной почте:
vfps1111@gmail.com

vfpr1@yandex.ru или телефону 8-926-226-55-70

Подробности на сайте Shemshuk.net

Обучение жреческому искусству проводится
в режиме вебинара (по интернету). Ведёт занятия
по волшебной русской культуре автор книг серии
«В поисках сокровенного» и серии книг «Русская
волшебная культура» д.ф.н. Шемшук В.А.

Список книг серии «Русская волшебная культура»

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Книга Взороства | 7. Книга Метеургии |
| 2. Книга Волшебства | 8. Книга Тривии |
| 3. Книга Ворожбы | 9. Книга Тритии |
| 4. Гаяметрия | 10. Книга Халдейства |
| 5. Книга Движитации | 11. Книга Чародейства |
| 6. Книга Демиургии | 12. Книга Чудодейства |
| 13. Книга Угольства | |
| 14. Древлеправославная Астрология | |
| 15. Книга Хобальства | |
| 16. Книга Кудесничества | |
| 17. Книга Татьбы | |



Отзывы о вебинарах В.А. Шемшука по волшебной русской культуре (Школа жрецов)

"Лично я в полном восторге - такой объёмный пласт сокрытых от нас уникальных, сокровенных знаний. Поражают глубина знаний, и продуманность каждого поднимаемого вопроса у Шемшука В.А. На многие ранее непонятые вопросы получила ответ. Форма онлайн семинаров мне кажется достаточно удобной, удобно также работать и по ссылкам. Одно сожаление - нехватка времени для обдумывания всего обширного материала вебинаров. Всё очень интересно!"

Ольга Макарова

Владимир Алексеевич преподаёт так, чтобы человек даже ни читавший его книг имел возможность всё понять и всё усвоить. Начато, как говорится с азов и разобрано до мелочей.

Была рассказана вкратце теория ДревлеПравославия. А затем следовали темы не озвученные в книгах. Секретные знания наших предков. Реально работающие практики.

И самое главное можно пообщаться с самим автором. Задать ему любые вопросы. Надо отдать должное Владимиру Алексеевичу - он очень тактично отвечает на все вопросы по любым темам.

Практикуя полученные методики, Вы открываете новые виды чувств, видений и слышаний.



В.А. даёт способы достижения любых чудесных способностей. Объём информации просто колоссальный. Переслушивая лекции десятки раз, каждый раз открываешь для себя что-то новое.

В его речах между строк заархивировано столько информации, что можно из 5 минут вынести больше чем из десятка книг. Конспекты уже давно перевалили за сотни страниц. А новые техники магии, чудодейства и ворожбы всё продолжают нам преподносить, да и сам, вставши на этот путь начинаешь изобретать свои собственные колдовские приёмы.

Расширенное понимание природы вещей и явлений, настоящих законов физики и физиологии, снятие штор с глаз, способность самопознавания и себя, и окружающего мира, и видоизменения его по своему желанию. Это всё - лишь малая толика того, что можно получить из семинаров Владимира Алексеевича, не побоюсь этого слова, Пророка наших дней! Предвестника новой цивилизации, первого провозгласившего те утраченные знания, о которых пока никто не рассказывает кроме него.

Переход в режим онлайн вещания позволяет очень оперативно и легко распространять знания. Кроме того есть возможность пересмотреть уже прошедшие семинары.

Рекомендую присоединяться всем, кто не боится открыть глаза на мир.

Виктор Перекосян

Я, Алёна Антонова, прошла обучение во всех трёх школах, которые проводились Владимиром

Алексеевичем Шемшуком. Считаю, что эти мероприятия являются самыми знаменательными событиями в культурной жизни России за последние десятилетия.

Школа Жрецов стала открытием мирового масштаба, поскольку обучение прошли жители разных стран и континентов. Знания, полученные в Школе Жрецов, являются бесценным даром наших предков, которые перевернули мировоззрение многих людей.

Рассказанные на семинарах методики и способы управления своей жизнью и событиями в ней, помогли изменить реальность вокруг себя в лучшую сторону. Знания о нашей древней культуре преобразили мою жизнь, если не сказать больше - предали ей смысл.

Обучение в Школе Жрецов явилось стартовой точкой для организации посадок Священных Рощ, которые являются гармонизаторами и стабилизаторами экосистемы всей Планеты Земля.

Но самым большим достижением проводимой Школы Жрецов является то, что теперь в нашем обществе появились носители нашей древней культуры, которые несут в массы знания, возвращающие к разумной жизни людей, оздоравливающие и тело, и дух, ведущие к эволюции нашу цивилизацию, обогащающие энергетически и дающие надежду на великое будущее нашей Родины.

Далее следовало обучение в Школе Кудесников, которая взрастила в людях то зерно знаний кудесников, т.е. слугителей наших древних храмов,

которое, даст плоды по воспитанию нового поколения людей, живущих в традиции и по канонам нашей древней волшебной культуры. Служители Куды являются носителями божественных знаний, обогащающих и просвещающих души людей, усиливающие на практике силу наших великих Богов и всего древлеправославного эгрегора.

Обучение в Школе Ворожбы, в последующем позволит семинаристам стать на защиту Земли от иноземных оккупантов в роли сил всеясветного жреческого воинства. Это мероприятие является прорывом на фоне дестабилизации ситуации на планете в виде войн, катаклизмов политического и природного характера, одновременно являясь, единственной надеждой на выживание разумной части человечества и сохранения жизни на Земле в целом. Эти знания бесценны и предаются в данный момент гласности во имя мира и спокойствия на планете.

Яркой и запоминающейся "изюминкой" стал Выездной семинар Школы Жрецов, проводившейся минувшим летом. Каждый семинарист Школы Жрецов защитил успешно свою диссертацию и получил ярлык об окончании школы. Как приятным и благостным дополнением явилось мирропомазание в жрецы. Знакомство всех семинаристов школы было самым радостным событием этого лета, которое вылилось в крепкую дружбу и семейные союзы между семинаристами.

Проведение школ стало возможным только благодаря титаническому труду двух отважных и

смелых людей - Натальи Владимировны и Владимира Алексеевича Шемшук. Только их старания, мужество, терпение и сила духа позволили всем нам получить эти знания. Огромнейшая благодарность Вам за всё, что вы делаете для человечества и всей планеты! Низкий Вам поклон за радость и мир в душе! Благодарю вас от всей души!

Алёна Антонова

Я бесконечно рад, что в поиске истины об устройстве мира и смысле жизни, после многих лет вдумчивого осмысления всевозможных религий, эзотерических учений и школ, я вышел на информацию о русской волшебной культуре, вырванную из официальной истории Земли и изложенную в книгах В.А.Шемшука.

После знакомства с книгами Владимира Алексеевича, я "случайно" узнал о начале проведения им учебных курсов, на которые сразу же записался.

Дававшаяся на занятиях информация, которая по началу произвела на мировоззрение и сознание эффект разорвавшейся бомбы, постепенно складывалась в выверенную и гармоничную картину, которая многогранно и интересно описывала все аспекты мироздания и заставляла серьезно переосмысливать имеющееся представление о мире и о нашем месте в нем.

В процессе академической подачи информации, широко раздвигающей границы материализма, такие "сказочные" и абстрактные понятия и дисциплины как колдовство, магия, волшебство и другие

чудесные дисциплины, о которых раньше даже и не слышал, обретали вполне конкретное прикладное значение и смысл. По мере погружения в изучаемую систему знаний, проявления целесообразности и упорядоченности занимали все больше места в жизни. А возможности по реальному управлению событиями своей жизни все расширились.

Обновившееся в результате занятий мировоззрение и сознание позволили по-новому осознать не только себя самого, но и окружающий мир - такой бесконечно гармоничный и совершенный, жизнь в котором - это захватывающее путешествие для познания самого себя и сотворения совершенства в мире.

С благодарностью и наилучшими пожеланиями, участник **Школы Жрецов Алексей Чеботарёв**

Информация передаваемая на семинарах безусловно является чрезвычайно важной для всех людей (с душой), которые чувствуют исходящую из сердца (хранилища души) настойчивую потребность открыть пласт знаний, не только связанных с технологией самосовершенствования, но и открывающих перед ними грандиозный экран мироздания, где Человек может и должен играть роль творца Событий (в сотворчестве со Всевышним), направленных на сотворение гармоничного Мира. Уникальность информации, полученной на семинарах, позволяет совершенно по новому смотреть как на историю развития Человечества, так и на возможности Человека в этом драматическом процес-

се. Участники семинара знакомятся с реальными методами, средствами, практиками, связанными с выработкой у занимающихся Чудесных возможностей, накоплению колоссального потенциала для борьбы со Злом и преобразованию жизни на нашей планете на основе принципов Великой Древнерусской Ведической Культуры.

Излагаемый материал является достаточно простым по фактажу и логике (не по значимости и сакральности), но недосказанность некоторых важных вещей оставляет возможность самостоятельно постигать древние истины, которыми владели русские жрецы. Всех благ всем тем, кто решит встать на жреческий путь познания.

Геннадий Харьковский

Школа-вебинар Шемшука В.А. дала мне новое видение мира и возможности перспективы деятельности, о которых ранее даже не предполагал. Несмотря на то, что живу в другом часовом поясе (+4 Мск), ради навыков и умений готов терпеть некоторые неудобства. Кроме того, если что-то пропустил, есть возможность прослушать в записи.

Это очень интересные вебинары. Когда познакомился с идеями Шемшука В.А., сразу понял - это мое. Мне предлагают участвовать в различных обучающих программах (типа: шаманы, ведуны и т.д.). Понимаю, что мне предлагают поменять золото на стекляшки.

Слушая второй, третий раз открываешь для себя не замеченные ранее глубины древней муд-

рости. Это происходит потому, что набираясь силы, постигаешь и мудрость. С таким сталкиваюсь впервые за всю жизнь.

Рекомендую всем, кто заинтересован в развитии, получить доступ к этим сокровенным знаниям.

Василий Медков

Уважаемый Владимир Александрович!!! Хочу поблагодарить Вас за освящение неизвестной истории нашего народа! Это самые интересные семинары, которые я слышал за все время моего сознательного существования! В этих семинарах вы раскрываете глубокие традиции древлеправославия, открываете пути познания для ищущих людей, которые не смирились с сегодняшней парадигмой жизни и чувствуют что она неправильная и в жизни всё не так. Я лично снимаю шляпу перед вами, потому что Вы помогли мне понять и осознать многие вещи и найти ответы на вопросы, многие годы мучащие меня! Вы помогли мне и многим другим людям осознать их сущность! Ваши оригинальные методики помогли понять доходчиво, принципы работы древних дисциплин и владения старинными знаниями!!! Я рекомендую всем, кто ассоциирует себя с истинным православием, прослушать ваши лекции!!! Большое вам спасибо! Славы и почета!!

Роланд Райтер

Книги "Эпоха Рая на Земле" и "Волхвы" подарил мне лет 9 назад мой двоюродный брат во время моего очередного визита на Родину, так произошло

мое первое знакомство с творчеством Владимира Алексеевича Шемшука. В старом издании Волхвов в начале было то что сейчас издано как "Украденная история", и эта информация сильно поменяла мою парадигму исторических событий. На несколько лет отложил книги других авторов по истории, так как счёл их за большую фантастику. Следующая встреча была во время моего перехода на сыроедение лет пять назад с книгой "Сыроедение - путь к бессмертию". Затем аудио книга "Культ предков", которая заставила задуматься о смерти и перерождении. Решил купить все книги издательства Шемшук и К, так как в инете были не полные копии книг и даже вообще как буду-то специально измененные. Начал заниматься по книгам, но вся информация была разбросана по разным изданиям и не давала последовательной цепочки действий. Ждал возможности личной встречи или обучения через интернет, но к сожалению школу Жрецов прозевал, и начал обучение только в этом году со школы Ворожбы. Наверстывать не просто, даже и не знаю с чего начать, нужно не только понять пройденный материал, но и откопать решение домашнего задания и попробовать некоторые вещи на практике. Ничего общего с другими школами и направлениями нет, часто спросить совета не у кого, так как это будет прямой подсказкой, а нужно догадаться самому, поскольку это основной принцип Школы Жрецов, на сокровенные вопросы самому находить ответ. Подсказка - минимальна. Уверен, что всё получится, ответы начнут приходить сами собой. Чувствую, как

меняюсь сам, но скоро и много изменится вокруг. Рад возможности прикоснуться к волшебной Русской культуре. Радости и удачи!

Искренне Ваш Андрей Радостев

Можно ждать чуда всю свою жизнь и, не давшись чуда - стать озлобленным и разочарованным в жизни депрессивным существом, а можно, научиться творить чудеса самому и стать жизнерадостным, успешным, свободным ЧЕЛОВЕКОМ! Всё гениальное, как водится, всё очень просто! Да, но что бы самому понять, и осознать простую формулу успеха, сначала нужно жизнь прожить, все зёрна отделить от плевел, свести баланс из поражений и побед, тогда возможно на исходе ваших лет, почтит своим визитом мудрость вас, и если встреча всё же произойдёт, то может быть и разочарованье с сожаленьем: "Что поздно так пришла, ко мне ты Мудрость? Где ты была все эти дни и годы, когда я молод был и слеп, и так нуждался я в твоей подсказке - как сделать жизнь свою прекрасной сказкой? Теперь я стар и ветхим стал сосуд моей души, зачем нужна теперь мне ты, уже одной ногой в могиле я, ах, если б встреча в юности произошла, была бы полной и счастливой жизнь моя..." Благодарю бесконечное число раз, Владимира Алексеевича! Вы поделились со мной, мудрым путеводителем по жизни. Информация, которую я от вас получила, сделала мою жизнь прекрасным интересным путешествием. Жить по своим мерам в гармонии с собой, жить по мерам Земли, планет,

звёзд, ... - в гармонии со Вселенной. Использование свойств чудесных, гармоничных, рядовых чисел, поистине сделало мою жизнь, по-настоящему, волшебной. Еще раз Благодарю за полученные знания!!!!

Алла Нагайтис

Я возможно, как и многие другие ищу в жизни ответы на вопросы: почему мир такой, как работает и как устроен, что такое я, и как мне в этот мир вписаться, чтобы не обломать углов, зачем страдает всё живое вокруг, как помочь себе и окружающему миру?

Список вопросов можно продолжать до бесконечности, главное, почему мы все не живем в раю?

Участие в школе, первым делом, погружает в мир знаний сформированных очень давно, освоение их дело практическое, в общем нужно заново научиться ходить, плавать, летать и т.д.

Владимир Алексеевич предоставляет возможность освоить богатейшее пространство русского духовного знания, к которому доступ был закрыт для большинства людей. Если удастся выстоять под натиском этой махины, всё будет хорошо. В процессе обучения открывается возможность потрогать чешуйки и заглянуть в бездну.

Очень скоро понимаешь, разбираться во всем придётся самостоятельно, каждая лекция требует максимума внимания, нет ни слова сказанного просто так, всё имеет под собой серьезные, весомые основания.

Всегда легче идти по проторенному пути, они были могущественными, любящими, наши предки, это знание наше наследие.

Школа помогла мне понять, что я могу участвовать в процессе формирования реальности, дала ощущение саморodka в руке.

Семинар представляет собой курс видео лекций с обратной связью.

Материалы семинара предстоит осваивать и осваивать, концентрация знаний очень высокая, вся информация живая и актуальная.

Предупреждаю, готовьтесь махать лопатой, просто расслабиться в медитации не удастся, разве что, как вариант, на фоне многих других.

Тамара Бузова

Школа очень интересная! Даже после прочтения всех книг Владимира Алексеевича каждый раз узнаю массу нового и полезного для себя. Очень радует возможность задать свой вопрос в живую, получить разъяснение по тем или иным вопросам, описанным в книге, в том числе бытовым. Формат проведения нестандартен - задают задания, которые признаюсь, мне достаточно бывает сложно решить. Но это как раз и заставляет думать и держать обратную связь с учениками. Школа мне помогает формировать новый тип мышления и миропонимания, постепенно становишься еще осознаннее. Также радует возможность пообщаться с единомышленниками в режиме реального времени. Очень удобно и участвовать онлайн и потом по-

смотреть в записи, что особенно актуально для меня, так как у меня маленький ребенок, а законспектировать хочется почти каждое слово! Вообще очень много сложной информации, даже для понимания, но это как раз и проливает свет на примитивность нашего мышления и бытия и мотивирует развиваться и познавать. Очень всем рекомендую участвовать, и сама с большим удовольствием буду продолжать заниматься и стараться.

Александра Лирник

Вебинары Шемшука В.А., в первую очередь, расширили кругозор, открыли новые горизонты мировоззрения и миропредставления.

Они помогли понять механизмы оздоровления и сам процесс познания, и дали глубокое понимание истории, исторических и общественно-политических механизмов функционирования и взаимодействия государства и закулисья. Независимо от политических, религиозных позиций, материал представляет РЕВОЛЮЦИОННЫЙ интерес, так как представляет кардинально иную, по сравнению со всеобщей, ПАРАДИГМУ знаний.

Тем самым материал представленный на ВЕБИНАРАХ заставляет по иному взглянуть на всё то, что уже известно об окружающем и окружающих... Возможно преподаваемая информация слабо сочетается с современными научными представлениями, но она в этом и не нуждается, так как рассчитана, в первую очередь, ДЛЯ ДУШИ, её пробуждения и отзыва.

Весьма удобная форма изложения... Свободный график прослушивания и повторения. Весьма важно слышать ответы на вопросы.

Уверен, что видео-записи семинаров и конспекты пользовались бы дополнительным успехом и также раскупались бы...

Сергей Ленизин

Школа Жрецов привнесла в жизнь не только много новых красок и взглядов, но и массу практической пользы. Многочисленные задания, вопросы, ответы - все это упорядочило жизнь, давало возможность реально мыслить и действовать в этом мире. Семинар помог понять то, как надо выстраивать свою собственную жизнь в первую очередь. Помощь была и родственникам, так как осознав и поправив некоторые моменты - положительный эффект отразился и на семье.

Формат школы весьма удобен, он-лайн, после работы - максимально комфортное время для учебы. Благодарю Владимира Алексеевича за столь важную информацию и наполненные ответы. Интерактивные семинары - придавали живость и интерес, возможность задавать вопросы он-лайн - вовлеченность в семинар. А также жизненные истории и примеры - позволили более ярко представить многие вещи. Тот гигантский объем информации, что получила - просто бесценен!

Еще раз выражаю благодарность тем, кто помогал жизни семинара! Я уверена, что все ждут продолжения!

Надежда Баркова

Школы жрецов и кудесников проходят в форме вебинара. Вебинар - это живое общение лектора со слушателями в интернете. Поучаствовать в вебинаре - это все равно, что побывать на живой встрече с писателем. Владимир Алексеевич читает лекцию с экрана твоего компьютера в живом эфире. Если кому-то из слушателей что-либо непонятно, можно сразу задать свой вопрос в чате, и в конце лекции Владимир Алексеевич отвечает на заданные по ходу лекции вопросы. Также происходит живое общение в чате и между слушателями. Такая форма подачи информации, как вебинар, является в настоящее время наиболее удобной для общения преподавателя со слушателями, находящимися в разных городах, поскольку позволяет сидя за домашним компьютером проходить обучение и общаться с преподавателем не выходя из дома. Вебинар помог структурировать и систематизировать знания, полученные после прочтения книг Владимира Алексеевича Шемшука. Прослушав курс лекций на вебинаре я получил дополнительный объемный материал новых знаний и открыл для себя многое из того, что не мог прочитать в его книгах. Лекции Владимира Алексеевича на вебинаре были всегда интересны, увлекательны и информационно содержательны. Спасибо за предоставленную возможность поучаствовать в вебинаре.

С уважением, Михаил Алексеев

Сколько себя помню, у меня было такое чувство, что мне нужно найти нечто важное. Это не

давало мне покоя - я читала много литературы, занималась всякими духовными и эзотерическими практиками, но это чувство не покидало меня.. И только столкнувшись с информацией, которую даёт В.А.Шемшук, я поняла, что это именно то, что я так долго искала, это как вернуться домой после долгого плутания в темноте... Я прочла запоем все книги и стала практиковать, жизнь моя изменилась. Не могу сказать, что у меня исчезли все проблемы, однако уровень и качество жизни, здоровья и ощущения себя изменились.

Главное - теперь в жизни появился СМЫСЛ , который многие хотят найти, но, к сожалению, совсем не там ищут. Появились конкретные и чёткие цели и методы их достижения. Ведь это так здорово, когда вкладываешь свою энергию в правильное русло!

И настоящим подарком стала Школа -вебинар. Появилась возможность помимо получения уникальной информации, задавать вопросы и практиковать более качественно, получая реальные результаты.

Огромная благодарность Владимиру Алексеевичу за его труд и за возможность прикоснуться к наследию наших великих предков!!!

Людмила Курсова

С мая 2013 года слушаю лекции Школы Жрецов по интернет-видению, которые читает Владимир Алексеевич Шемшук. Впервые познакомилась с книгами Шемшука в 2001 г. С тех пор обязатель-

но покупаю все вновь выходящие книги Владимира Алексеевича. Это то, о чём читала в русских сказках и подтверждение того, что подсознательно не принимала в школьных программах: максимальная скорость - это скорость света; человек произошёл от обезьяны и т.п. Читаю эти книги, как захватывающую фантастику. В нашей жизни всё возможно, надо только захотеть. Мы всё можем - главное, поверить в себя!

Три раза ездила на выездные семинары длительностью по 5 дней. Но этого времени было мало, чтобы получить ответы на возникшие при чтении книг вопросы. Когда узнала о лекциях Шемшука по интернет-видению, была очень рада. Слушала все лекции до мая 2014 г. Прослушиваю по несколько раз запись лекций и всегда добавляются нюансы, на которые еще не обращала внимание. На лекциях Владимир Алексеевич первую половину занятия даёт новый материал, который чаще всего ещё не опубликован или дополняет уже озвученный материал, а затем очень подробно отвечает на все заданные вопросы - бывает, что одни и те же вопросы слушатели задают повторно в новой формулировке и автор всегда терпеливо и обстоятельно отвечает. Вопросы, которые освещает Владимир Алексеевич, в большинстве своём другие авторы не затрагивают, во всяком случае, в таком ракурсе. Например, я начинала читать Магию Папюса и бросила, т.к. посчитала, что методы, описанные у него не этичны. С другой стороны, Шемшук рассказывает о таких вещах, которые не уклады-

ваются в рамки современной парадигмы, но проходит время, и современная наука подтверждает то, что Владимир Алексеевич говорил или писал ранее. Например, он пишет, что Солнце не греет, и через несколько лет читаю в интернете статью "Ледяное Солнце: неожиданное открытие":

Версия для КПК | Астрономия
16.12.08, Вт, 17:02, Мск

Анализ обстоятельств сверхмощной вспышки на Солнце, произошедшей 5 декабря 2006 года, принес большие неожиданности.

страницы: 1 | 2 | следующая

Исследовательская группа NASA под руководством доктора Ричарда Мевальда (Richard Mewaldt) из Калифорнийского технологического института проанализировала обстоятельства одной из самых мощных за последние 30 лет вспышки на Солнце, произошедшей 5 декабря 2006 года. Её мощность была оценена как X9.

Незадолго до вспышки, 25 октября 2006 года, NASA вывело в космос группировку из двух идентичных аппаратов STEREO. Установленная на них аппаратура позволила существенно детальнее изучить процессы, связанные с выбросами вещества при вспышках.

Оказалось, что они очень плохо согласуются с текущей теорией Солнца.

Час спустя после вспышки 25 октября 2006 года аппаратура одного из спутников зафиксировала поток выброшенного вещества. Оказалось, что он состоял исключительно из неионизированных (а значит, холодных) атомов водорода - в нем не было даже гелия. Продолжительность выброса составила около 90 минут.

Выброс был зарегистрирован только одним аппаратом, что говорит о его узконаправленности.

Затем наступила пауза, длившаяся 30 минут.

И только после этого аппарат зарегистрировал то, что, собственно говоря, и ожидали увидеть учёные - поток ионизированной плазмы водорода, гелия, кислорода, железа.

1 |

Динамика частиц по данным группировки STEREO 5 декабря 2008 года. По оси абсцисс - время суток (в часах). По оси ординат - условное угловое распределение потока частиц в плоскости эклиптики (от минус 180 до 180 градусов). Виден компактный (во времени и в пространстве) выброс атомов водорода, вслед за которым последовал распределённый в пространстве выброс ионизированной плазмы различных элементов. Причины узконаправленности потока в настоящее время неясны. Изображение NASA все фотогалереи

Вероятно, узконаправленные выбросы холодного вещества в атомарном состоянии всегда предваряют выбросы плазмы после вспышек на Солнце, по крайней мере мощных - прежде же они попросту не были известны из-за малой вероятности их регистрации. Феномен выброса холодных атомов, предваряющего собственно поток плазмы, плохо согласуется с текущими моделями Солнца и требует объяснения.

Проще всего было бы предположить, что на Солнце имеется водород в атомарном состоянии. Однако такая гипотеза потребует слишком коренного пересмотра текущей теории "горячего Солнца", а вместе с ним - и природы процессов выделения им энергии. Группа доктора Мевальда предположила, что в данном случае холодные атомы водорода образовались из

плазмы при рекомбинации протонов и электронов. Двухчасовая же задержка в приходе ионизированной плазмы вызвана её сложным движением в магнитном поле светила. В это же время уже рекомбинировавшие атомы водорода двигались по более короткой траектории, что обусловило временную задержку между двумя потоками вещества.

Насколько такая гипотеза правдоподобна, судить трудно. Она, в частности, вряд ли способна объяснить формирование столь узкого потока атомов, и полное отсутствие в первичном выбросе более тяжёлых атомов.

Неожиданно выявленный факт способен помочь понять природу процессов, происходящих на Солнце и обуславливающих выделение энергии - она пока что далека от объяснения. Тем не менее, это задача исключительной важности - энергия Солнца обеспечивает существование биосферы Земли.

Более подробная информация о странных процессах, происходящих на Солнце, будет представлена на портале Исследования и разработки - R&D.CNews.

Он пишет, что население Земли в древности составляло порядка 60 млрд., что дома строились в виде правильных многоугольников. И в 2011 году наткнулась на статью в Интернете: "Между Атлантидой и Шумером. Древнейшая цивилизация в центре Европы"

Другая Археология

04.09.2011 04:08

Около 3 лет немецкие археологи во главе с профессором Харальдом Штойблом из Института археологии Саксонии, сохраняя нордическую выдержку, скрывали от мира грандиозную сенсацию. Все это

время они вели кропотливые раскопки на территории Германии, Австрии, Чехии и Словакии. И только недавно немецкий журнал *Der Spiegel* известил жителей Старого Света о европейской цивилизации, которая на тысячу лет древнее Шумера и Египта.

На сегодняшний день ученым удалось обнаружить более 150 древних построек. Самая внушительная оказалась под нынешним Дрезденом. Как утверждают археологи, они обнаружили огромное святилище круглой формы, огороженное четырьмя рвами, тремя земляными валами и двумя заборами. Люди здесь не жили. Их поселения находились поодаль. Самое большое из них обнаружено в окрестностях современного города Айтра, где на площади в 25 га располагаются 200 домов, размером от 40 кв. м и более. Все они возведены при помощи инструментов из камня и кости, а в качестве строительного материалы использовались грунт и дерево. Как выяснилось, древние разводили коров, коз, овец и свиней и обладали при этом довольно развитой культурой. При раскопках были найдены многочисленные фигурки людей и животных и остатки керамических сосудов, украшенных геометрическими узорами.

Ученых поразила громадная разница между размерами маленьких домов и колоссальными храмами. Это говорит о набожности древних строителей, однако кому они поклонялись и как остается пока неизвестным. Свои находки археологи датируют 4800-4600 гг. до н.э. До сих пор древнейшими цивилизациями Евразии считались шумерская и египетская, которые возникли в конце IV тысячелетия до нашей эры. Примерно в тот же период обрел свои каменные формы и знаменитый Стоунхендж. Как считает московский астроархеолог Тамила Потёмкина, ранний Стоунхендж был относительно простым замкнутым со-

212

оружием из земляных и деревянных конструкций. Он был сооружен более чем на тысячу лет раньше каменного Стоунхенджа, сохранившегося до наших дней. С первым этапом существования Стоунхенджа достоверно связывают следующие сооружения: два кольцевых вала; ров между валами; группа столбовых ямок в разрыве между рвом в проходе; два камня в проходе между концами внутреннего вала; четыре мощных столба напротив прохода за пределами валов. Таким образом, сходство святилищ налицо.

Просуществовала загадочная цивилизация не более 200 лет. Куда она исчезла - остается пока неразрешимой загадкой для ученых умов. Ведь до появления новой монументальной архитектуры в Европе оставалось еще 3 тысячи лет, когда наступил так называемый Бронзовый век.

Тем временем, следы подобных древних поселений разбросаны по всей территории современной Евразии. Их объединяют храмовые комплексы округлой, квадратной и даже пятиугольной формы. Потёмкина также подтверждает, что известны подобные памятники этого же времени, с угловыми формами, но они пока единичны. Например, энеолитический культовый объект Макотржаси в 15 км к северо-западу от Праги имеет квадратную форму с длиной сторон 300 м. Так что круглая форма - вовсе не правило. Тем не менее, все святилища сориентированы четко по сторонам света, и ни у кого из исследователей не возникает сомнений, что одна из функций этих построек - наблюдение за циклом Солнца. Именно поэтому иногда их называют обсерваториями, которые выполняли функции календарей. Наиболее известные из них - уже упоминавшийся британский Стоунхендж и российский Аркаим. Оба они построены в одно и тоже

время и, как считают ученые, абсолютно независимо друг от друга. Причем Аркаим, состоящий из более чем 20 городов, также как и найденные немецкими археологами поселения, был оставлен его обитателями внезапно. И куда они делись, также пока неизвестно. Наиболее близко к разгадке этой тайны подошли российские ученые. Но об этом немного позже...

Андрей Поляков "

И так далее... Всё больше и больше подтверждений появляется, правдивости, казалось бы, сказочного материала написанного в книгах и услышанного на вебинарах Владимира Алексеевича Шемшука. И эти сведения приобретают уже энциклопедический характер. Очень хочется, чтобы всё изложенное было опубликовано в одном - двух томах на хорошей бумаге и в твёрдой обложке.

А мы те, кто прослушал вебинары "Школы жрецов", и присоединившиеся в августе слушатели, продолжаем слушать углублённые курсы, Кудесничества и Ворожбы. Потрясающе интересно!!! Надеюсь, что далее нас ждёт ещё много интересного, что мы сможем применить в жизни, особенно в грядущих событиях!

В школе освещаются вопросы, касающиеся волшебной русской культуры, состоящей из таких дисциплин, как волшебство, колдовство, чародейство, мантика, ликантропия, демиургия, теургия, теопейя и т.д. Освещаются вопросы, касающиеся канонов русской веры, что развеивает утвердившиеся о ней иллюзии.

Галина Пензина

Библиография

- Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990.
- Библия. Изд-во "Новая жизнь", 1992.
- Бикерман Э. Хронология древнего мира. Москва, Наука, 1975.
- Блаватская Е.П. Теософский словарь. М., "Сфера", 1994.
- Блаватская Е.П. "Тайная доктрина". В 2-х томах. М., "Прогресс", "Сирин". 1991-1992 гг, в 4-х книгах.
- Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. М., 1989.
- Гегель Г.В. Собр. соч. в 4-х томах. М., 1959.
- Генон Рено. Царство количества и знамения времени. М., изд-во "Беловодье", 1994.
- Гёте И.В. Избранные сочинения по естествознанию. М., 1957.
- Горбовский А.А. Тайная власть, незримая сила. М., Общество по изучению тайн и загадок Земли. 1991.
- Горбовский А.А. Загадки древнейшей истории. М., "Знание", 1971.
- Гумилёв Л.Н. Ритмы Евразии. Эпохи и цивилизации. М., "Прогресс", фирма "Пангея", "Экопрос" 1993.
- Гумилёв Л.Н. География этноса в исторический период. Л., "Наука", 1990.
- Гуревич Е.Я. Тайна древнего талисмана. М., изд-во "Наука", 1969.
- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4-х томах, М., 1955.
- Даль В.И. Пословицы русского народа. В двух томах. М., Изд-во "Художественная литература", 1984.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.

Данилов В.В. Русь ведическая в прошлом и будущем. М., "Воля России", 1996.

Домострой. М., Изд-во "Советская Россия" 1990.

Законы Ману. Перевод с санскрита С.Д. Эльмановича, проверенный и исправленный Г.Ф. Ильиным. "Наука", М., 1992.

Захаров К.А. Копское право на Руси. Газета "За русское дело".

Иванов В.В., Топоров В.Н. Исследования в области славянских древностей, М., 1974.

Кайсаров А.С., Глинка Г.А. Мифы древних славян. Саратов, "Надежда", 1994.

Карпинтер. Цивилизация как болезнь. С- Петербург 1895.

Кондратов А.М. Звуки и знаки. Изд-во "Знание" М., 1978.

Лейбниц Г.В. Собр. соч. в 4-х томах, М., 1984.

Лихачёв Д.С. Земля родная. М., Просвещение, 1983.

Ломброзо Чезаре. Гениальность и помешательство. М., Издательство "Республика", 1995.

Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. М., "Изд. политической литературы", 1991.

Лукашевич П.А. Примеры всесветного славянского чаромантия. Киев, 1851.

Лурия А.Р. Функциональная организация мозга. В кн.: Естественнонаучные основы психологии. М., "Педагогика", 1978.

Маркс К. Манифест коммунистической партии. М., Политиздат.

Марр Н.Я. Избранные работы. Л., 1937.

Морган Л. Первобытное общество. М., 1973.

Нечволодов А. Сказания о Русской Земле. В 4-х томах. М., "Русская энциклопедия", 1992.

- Ницше Фридрих "Генеалогия морали". С-Петербург. Основы православия. "Полифакт", Минск, 1991.
- Очерки из истории и народных сказаний. Древняя история от Хеопса до Христа. Сборник. Перевод с немецкого. Москва, 1890. Репринтное переиздание. М., Московская международная школа переводчиков, 1993.
- Платон. Собрание соч. в 4-х томах. М., "Мысль", 1972.
- Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Т. I. М., Изд-во АН СССР, 1961; Т. II. М., Изд-во АН СССР, 1963; Т. III. М., Наука, 1964.
- Полибий. Всеобщая история в 40 книгах. М., 1899.
- Прокопий. Война с готами. М., Изд-во АН СССР
- Потебня А.А. Мысль и язык. С-Петербург, 1862.
- Рерих Н.К. Шамбала. Международный центр Рерихов. Фирма БИСАН -ОАЗИС. М., 1994.
- Рид Джон. Десять дней, которые потрясли мир. Л., 1961.
- Румянцев Н.В. Смерть и воскресение Спасителя. Москва, изд-во "Атеист", 1930.
- Русский космизм. Сост. С.Г. Семёновой. М., изд-во "Педагогика - Пресс", 1993.
- Советский энциклопедический словарь. М., "Советская энциклопедия", 1984.
- Словарь атеистический. М., "Изд-во политический литературы", 1986.
- Снисаренко А.Б. Третий пояс мудрости. Лениздат, Л., 1989.
- Тойнби А.Д. Исследование истории. В 2-х томах. С-Петербург, 1996.
- Торо Г.Д. Уолден или жизнь в лесу. М., 1972.
- Фёдоров Н.Ф. Философия общего дела. М., 1982.
- Цицерон М.Т. Диалоги. О государстве. О законах. М., Наука, 1966.
- Чабанов В.Е. Введение в фундаментальную экономи-

ку. С-Петербург, 2010, Изд-во Политехнического ун-та. Чижевский А.Л. Космический пульс жизни. М., "Мысль", 1995.

Шилин К.И. Экософия. М., Социум, 2000.

Шопенгауэр А. Мир, как воля и представление. С-Петербург, 1907.

Юдин А.В. Русская традиционная духовность. М., Интерпракс, 1994.

