ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЕРВЫЕ СТО ЛЕТ

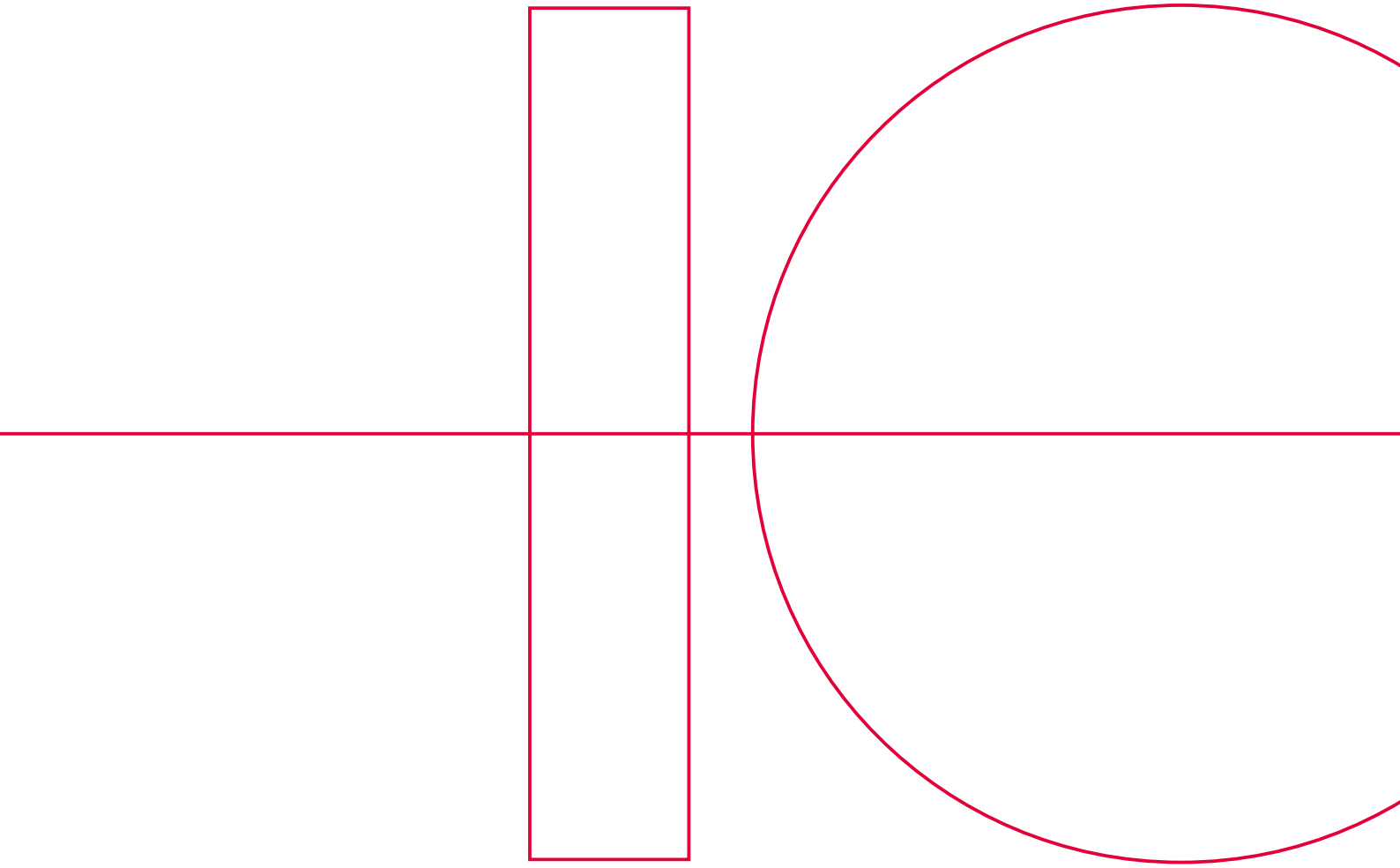
II

ВТОРОЙ ТОМ

Университет в новом веке

Пермский университет
первые сто лет

УДК 378.4(470.53)
ББК 72.4(2Рос—4Пер)
П275



Пермский университет. Первые сто лет. / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. — Пермь, 2018. —
Т. 2: Университет в новом веке. — 268 с.: илл.

ISBN 978-5-7944-3110-0
ISBN 978-5-7944-3112-4 (т. 2)

Пермский университет
первые сто лет

второй том

Университет в новом веке


ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ
открывая
мир,
создавая
будущее

Оглавление

ВТОРОЙ ТОМ

Университет в новом веке


ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В новом веке

Штрихи к истории вуза

Любая историческая параллель, как говорится, «хромает». Но трудно не сравнить начала двух веков — в этот промежуток, собственно, и вписывается история Пермского университета. Они отмечены эпохальными событиями в стране, формированием иных ценностей, что потребовало от системы образования значительных перемен. Важно, что они осуществлялись на основе глубоких и прочных традиций, заложенных нашими великими предшественниками. Пермский университет возник благодаря мощной местной инициативе, олицетворенной благородными людьми, ясно понимавшими его значение и перспективу. Это во многом определило судьбу вуза, его особенности и перспективы в 21-м веке.

Историкам еще только предстоит во всей полноте изучить и понять сложившуюся в начале нового века ситуацию в высшей школе России и в Пермском университете, в частности. Предваряя главы, рассказывающие о нынешнем состоянии факультетов и кафедр, о современной научной, международной, педагогической, инновационной деятельности, вуза, необходимо еще раз напомнить и понять — с чего началась его новейшая история.

Панорама событий показывает, как, на фоне больших ожиданий от перестройки, в 90-е годы наступила жестокая реальность развала всего и вся. Это подействовало на коллектив вуза поистине ошеломляюще. Занимавший в то время пост ректора Владимир Владимирович Маланин свидетельствует: возникла тяжелая экономическая ситуация и галопирующая инфляция. Пошли плясать цены, участились задержки и без того теряющих свой вес зарплат. Нависли угрозы отключения тепла и электроэнергии. Порой казалось, что университет продолжает существовать как бы по инерции.

Мотивы для нормальной работы коллектива начали исчезать. Да и как было в условиях наступившего дикого рынка сохранить уровень подготовки специалистов, неспешно заниматься наукой!? Особенно трудно приходилось в области «тонких вещей» — теоретических работ. Было поставлено под угрозу само существования вуза. Ведь каким бы патриотом человек не был, продолжать нормальную

деятельность становилось невозможно, коль за это не платят, и, фактически, не на что жить.

Особенно тревожным сигналом стали возникающие на факультетах сомнения в востребованности тех или иных профессий. Не только студенты, но и аспиранты, и часть преподавателей занялись так называемой «коммерцией».

Однако проявились и иные тенденции: в новых условиях открылись иные возможности и соблазны для юристов и экономистов. Казалось, что они будут устойчиво востребованы и смогут обеспечить себе высокий уровень жизни. Частично так оно и оказалось: в бизнесе для этих специалистов появились хорошо оплачиваемые должности — корпус преподавателей на ряде факультетов сократился, стала вымываться часть преподавателей и талантливой молодежи — доценты, аспиранты, студенты, которые трудоустраивались в фирмах, пробовали себя в других направлениях. Часть преподавателей предпочли перейти на пол- или четверть ставки. Уходили в репетиторы, причем трудно было винить их в этом..

Какие же шаги были предприняты тогда?

Первый — обращение к министерству: «не даете денег — дайте свободу!». Надо было добиться возможности самим распоряжаться хотя бы теми скромным средствами, которые добывал вуз. И жесткая финансовая дисциплина несколько ослабла: министерством была сформулирована такая позиция как «учебно-научный производственный комплекс» — УНПК. В его рамках вполне легально возникли новые возможности: Пермский университет — одним из первых в стране стал принимать студентов на договорной (платной) основе, пополняя тем самым свой бюджет. И хотя это было немаловажно, но вовсе не явилось «золотой жилой», снимающей все проблемы.

Мода на специальности экономистов и юристов долго не проходила: стремительно возросло число желающих получить данные профессии. Конкурсы на них были и раньше, но не такие огромные. Обучение на договорной основе помогло поддержать экономику вуза. Однако это был локальный фактор, потому что на ряде других факультетов конкурсы резко упали. Значительной частью молодежи, выпускников школ овладела идея, мол, реально нет особой необходимости сидеть еще пять лет за партой в ожидании неясных перспектив. Престиж высшего образования стал резко падать.

Особенно это проявилось не в столичных городах и центрах, а в небольших городках, поселках, деревнях. Оттуда ручеек абитуриентов вообще стал иссякать. Даже общежития опустели, и необходимо было задуматься — какие меры следует предпринять, чтобы привлечь ребят из глубинки? Как усилить мотивации к высшему образованию?

«Прагматики» полушутя-полусерьезно советовали, что университет можно свести к двум факультетам — юридическому и экономическому. Но тогда университет потерял бы свой богатейший фундамент — государственно необходимые научные школы и направления.

С трудом, постепенно проявились возможности маневрирования бюджет-

ными и внебюджетными средствами. То, что вуз зарабатывал в плане научных исследований — позволяло латать хотя бы первоочередные дыры и, конечно, оказывать помощь преподавателям и студентам.

Принципиально важным обстоятельством обеспечения будущего для университета, как и в начале прошлого века, стала опора на местные силы и возможности Перми и области. Люди близкие университету нашлись и во власти, и в бизнесе — в промышленности, строительстве, банковской системе. Достаточно часто вуз стал к ним обращаться, получать необходимые для выживания кредиты, порой — просто под честное слово. Недаром в первом составе попечителей университета несколько банкиров — выходцев из альма матер, оказывавших помощь на самых льготных условиях. И вуз прошел через немыслимо трудные годы, причем ежемесячно выплачивалась заработная плата, что в те годы становилось серьезным конкурентным преимуществом, ибо коллективы многих предприятий и организаций Прикамья вообще сидели без зарплаты.

Появились, правда, весьма незначительные каналы международной помощи российской высшей школе. Гранты, которые выигрывали в те годы профессора ПГУ, были очень значимы, как поддержка проводимым ими исследованиям, так и жизни их семей. Многим, работавшим в науке и получавшим в те годы мизерное содержание, это помогло — особенно, теоретикам. Университет установил связь с институтом «Открытое общество» в Москве, и даже организовал на своей базе его отделения — для Пермской области и Коми-пермяцкого автономного округа. По тем временам от этой организации шли достаточно серьезные деньги, а главное — вуз смог получить при поддержке Института современную компьютерную технику, которая позволила развивать новые технологии и создать базу дальнейшего развития вуза в новом веке при наличии хороших программистов и правильного использования открывшихся возможностей. Линия эта стала развиваться не случайно: еще во время стажировки Владимира Маланина во Франции будущий ректор понял: вектор развития современного вуза направлен в сторону овладения новыми информационными технологиями… Позднее, став ректором, он возглавил Совет ректоров пермских вузов. Из «клуба по интересам» этот орган стал превращаться в деловую площадку с участием руководителей региона. В чем вузы представляют интерес для региона? Чем регион может помочь системе высшей школы в подготовке кадров и воспитании молодежи? Эти вопросы приобрели в условиях кризиса первостепенное значение — как представить миссию университета, направленную на внешнее сообщество. Очевидно, что главным здесь стало изучение перспектив социально-экономического развития Пермского края.

Ученые ПГУ предложили скоординированные программы развития «Вузы и регион», первая, потом вторая, под которые было получено финансирование, а главное — определилось участие области в приеме и обучении

кадров, в том числе для Коми-округа. Осуществляя свою историческую роль, вуз провел анализ состояния промышленности, экологии, разработал комплекс предложений по экономическому развитию области. Университетские ученые вошли в этот проект, и самому вузу предстояло готовить кадры для реализации новых больших задач. Причем не только в сфере экономики и управления, но и по целому ряду гуманитарных и прикладных специальностей. Тут возник целый комплекс специфических задач, связанных с пространственным развитием края, развитием человеческого потенциала, усилением инвестиционной привлекательности, — разумеется, это требовало и нестандартного подхода к подготовке специалистов, обновления учебных программ, переподготовки преподавателей и вообще многих иных подходов к традиционным направлениям, методам и способам обучения.

Исходя из этого опыта, университету поручили разработку впервые в новые времена Концепции развития Пермского края. Раньше разработкой подобных программ развития занимались столичные организации, специализированные институты. Теперь же (исторически оправданно) это произошло на площадке университета — на базе четырех факультетов. Круг проблем — от актуальных вопросов законотворчества до проблем сельского хозяйства и промышленности. Активно, на научной основе шло обсуждение перспектив развития. Это было очень важно. Исследователи хорошо поработали: появилась возможность отчетливей понять — куда идет регион? У представителей власти, депутатов возникло более устойчивое и верное представление о существующих научных коллективах, и их понимании перспектив развития.

Можно сказать, что роль университета в жизни территории как бы вышла на новый уровень диалектической спирали. Возник очень важный диалог с властью, общественностью края. Формат этого взаимодействия сделал научный потенциал университета более узнаваемым и более востребованным обществом.

Вступив в новый век, университет со своими научными исследованиями и внятными учебными программами подошел к середине «нулевых» годов с большей уверенностью. А в 2005 г. вузу пришлось пройти самый настоящий экзамен. В рамках проводимой в Перми выездной коллегии Федерального агентства по образованию рассматривались вопросы совместной работы Администрации области, Советов ректоров вузов и директоров техникумов по модернизации профессионального образования. Состоялся целый ряд визитов в Пермь руководителей министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образованию, в ходе которых шел серьезный анализ взаимодействия университета с законодательной и исполнительной властью региона. Прошли отчеты ПГУ и ряда других вузов края по многим аспектам этой работы. По сути, шла проброска стратегической линии совместной работы в регионе по развитию системы образования. Очень важно, что была выработана и подтверждена губернато-

ром позиция по поддержке на паритетной основе с министерством согласованных инвестиционных проектов.

Наметилось и расширение международных связей, основная база которых была заложена еще в начале 90-х. В новом веке серьезным импульсом к дальнейшему выходу университета в «мировое пространство» послужила поездка ректора ПГУ в Оксфорд. Следствием устанавливающихся международных связей стало особое внимание в вузе к системе изучения иностранных языков преподавателями и аспирантами — на серьезном уровне. Это помогло избежать компрометации контактов в виде «научного туризма». В эти годы руководством вуза буквально провоцировался активный массовый интерес к овладению иностранными языками, установлению связей с зарубежными коллегами.

«Лицо» нового века определило, конечно, внедрение революционных информационных технологий Были оборудованы один за другим нескольких компьютерных классов, новый вычислительный центр с установкой спутниковых антенн. Университет отладил систему подготовки и переподготовки соответствующих специалистов. Каждый год внедрялось что-то значимое, самая передовая техника.

Ректор ПГУ вошел в состав коллегии министерства образования РФ, и был ряд лет ее членом, что позволяло многое понять происходящее на федеральном уровне в министерстве, с точки зрения прикидочных решений — получение своевременной необходимой и порой эксклюзивной информации шло, как говорится, в живом времени. Это помогало ректорату занимать по актуальным вопросам правильную и убедительную позицию в университете — ориентирующую весь коллектив на комплекс неотложных действий, диктуемых и временем, и новой идеологией министерства.

Появились проекты, о которых в вузе узнавали очень своевременно и оперативно готовились к новым шагам. Определились приоритетные направления развития науки и техники, вузы были призваны развивать «Большую науку». В Перми она базировалась, в основном, на физмате ПГУ и в учреждениях пермской группы РАН — следовало позаботиться заранее об укреплении и расширении традиционных связей вуза и академических учреждений. Была проведена огромная работа на кафедрах, в подразделениях университета, чтобы условия конкурса за статус Национального образовательного центра были выполнены в максимально полном объеме.

В итоге был выигран проект: состоялась очень звучная победа, которой сопутствовали весьма приличные по тем временам средства. В России появилось 16 национальных образовательных центров — НОЦ, в том числе в ПГУ

Следующий большой проект, в котором участвовал университет, — национальный проект 2006 года «Образование». В его рамках проводился масштабный конкурс, в котором участвовало 200 российских вузов. Логика проекта — выявить и подпитать вузы, инновационные программы которых способны резко сказаться на повыше-

нии качества подготовки специалистов. Было ясно, что современное общество, промышленность, наука, бизнес предъявляют все более высокие требования к нашим выпускникам. И надо соответствовать этим потребностям.

Участие в конкурсе мобилизовало коллектив на определение своего будущего — стратегических направлений в сфере образования. Была сформирована творческая группа из числа наиболее активных организаторов учебного процесса — деканов, заведующих кафедрами, профессоров. С их помощью и создан комплексный проект, основанный на направлениях, которые университет считал для себя наиболее важными. Общая сумма грантов на год составила пять миллиардов рублей. Причем суммы, заявленные в проектах, не могли урезаться, но могли и должны были быть дополнеными из других источников финансирования. Речь шла об очень серьезной подпитке вузов-лидеров, способных осуществить настоящий прорыв с точки зрения формирования уровня профессиональных качеств выпускников.

— Нам очень важно получить поддержку для развития новых направлений в области информационных технологий, создать целый пул специальностей, связанных с компьютерной, информационной, экономической и юридической безопасностью и другими аспектами, связанными с охраной интеллектуальной продукции. Это, надо сказать, довольно «дорогие» специальности, требующие чрезвычайно дорогого оборудования, которое университет в одиночку обеспечить не в силах. Сюда необходимо добавить и направления, связанные с биологией и генетикой, которые сейчас получили бурное развитие и поддерживаются у нас в университете совместно с академическим Институтом экологии и генетики микроорганизмов, — говорил В. В. Маланин в одном из интервью в 2006 г. — Речь идет не о каких-то фантазиях, а о реальных процессах, которые мы развиваем сегодня. В случае выигрыша нашего проекта, можно ожидать революционизирующих шагов в учебной и научной деятельности ПГУ. Очень важно, что это поможет и развитию наших международных связей, чем мы активно занимаемся все последние годы, ибо идет процесс глобализации образования, введения единых правил игры для вузов мира. Недавно прошла встреча в Новосибирске по проблемам модернизации высшего образования и реализации национальных проектов. Я участвовал в этом обсуждении вместе с представителями еще двадцати вузов России. Нам было важно понять критерии, подходы, уровень требований правительства по отношению к нашим заявкам. Конкурс — это лишь начало долгосрочного процесса, который позволит ведущим вузам страны получить серьезную помощь. Нам известна позиция представителей промышленности, крупного бизнеса, серьезно заинтересованных в развитии инновационных образовательных программ, как основы будущей кадро-

вой политики. Здесь пересекаются интересы государства и бизнеса, а значит и подготовка специалистов должна осуществляться на условиях софинансирования. Очень надеюсь, что критериями определения победителей станут не вывески, а качество реальных разработок инновационных программ. И здесь у меня есть уверенность в достаточно высоком конкурирующем качестве наших предложений по модернизации обучения в старейшем вузе Урала…

Реально — конкурс был, что называется «в струю», развития Пермского университета: проект имел целью кардинальное улучшение качества образовательной деятельности, причем «изюминкой» были новые информационно-коммуникационные методы в обучении. Это не просто появление современной компьютерной техники — возникла новая идеология, которая была призвана пронизывать все сферы высшего образования.

Университету удалось вновь провести апгрейд — обновление серверов, управляющих систем, что сложнее и затратней простого обновления парка компьютеров. На этой новой основе и созданы многие сегодняшние программы развития университета. Для всех факультетов и специальностей было создано сотни две необходимых пособий, как для преподавателей, так и для студентов. Именно в это время было осуществлено полное покрытие вуза системой Wi-Fi — такого объема покрытия не было нигде в Перми.

Идея, которая овладела массами, как известно, становится движущей силой прогресса. Скоро обнаружилось: те преподаватели, которые освоили новые технические возможности и пользуются ими в повседневной работе, получили громадные преимущества.

В эти годы, по инициативе Совета ректоров и при поддержке губернатора края, для высшей школе Прикамья была создана система поддержки профессуры: 32 тысячи рублей ежемесячно — неплохой стимул для ученых, развития исследований, публикаций. Затем система была поддержана и расширена за счет включения доцентов и аспирантов. Состоялись краевые конкурсы научных работ. Совершенствовалась в эти годы и система целевого набора — она была значительно расширена.

Важно, что между университетом и краевой властью в эти годы было достигнуто принципиальное джентльменское соглашение о софинансировании при реализации выдвигаемых министерством образования проектов и предложений. И оно неукоснительно соблюдалось, вне зависимости от изменений в руководстве края — а это давало негласное преимущество пермякам при прохождении различных федеральных конкурсов.

Формирование когорты Национальных исследовательских университетов — не первая идея министерства в новом веке. До этого возникла инициатива по созданию двух «наднациональных» университетов в Москве и Петербурге. Они выводились в прямое подчинение правительству, получали бюджеты, не сравнимые с другими вузами. Там устанавливались свои законы, свои

правила, начиная от маневра финансами до изменения уставов, программ.

Еще идея — федеральные вузы. Логика их создания в том, чтобы в каждом федеральном округе был один большой университет, образованный, как правило, путем простого слияния с другими вузами либо с академическими учреждениями. И это было проведено с большей или меньшей «кровью». Но эксперимент реального синергетического эффекта по большому счету не принес. Принципиальные разногласия искусственно соединенных научных и педагогических коллективов не смогли преодолеть, да и финансовая поддержка им оказалась не великой, ничего принципиально не меняющей ни в исследованиях, ни в качестве обучения.

Поэтому и была выдвинута следующая новация — посмотреть, какие серьезные научные идеи и направления вузы могут представить. И те, у кого есть значительные успехи, перспективы в выбранных ими векторах развития, и они существенно отличаются от других, — станут «национальными исследовательскими» университетами.

Конкурсы были большие, но условия министерством прописаны так, что явные преимущества получили крупные технические вузы, уже ориентированные на промышленные отрасли. В итоге — лишь четыре классических университета вышли в финал, остальные — технические.

Выбрать конкурентно-способные направления пермякам в вузе, где значительную часть составляют гуманитарные факультеты, было довольно сложно, но необходимо для победы и будущего развития. По каким-то позициям недотягивали — пришлось включать дополнительные усилия и руководству университета, и местным властям. Тем дороже была победа!

Финансирование «национального исследовательского» было проведено в полном соответствии с программой. Оно поддерживалось регионом и для ПГНИУ это были большие деньги — несколько миллиардов.

С этих важных конкурсных проектов, можно сказать, и началась история Пермского университета в 21-м веке. Историкам еще предстоит полно и объективно оценить в перспективе времени события последних лет. И то, как будет вуз отвечать на очередные вызовы времени. Последние перед 100-летним юбилеем годы университет жил и развивался динамично и вполне успешно в плане финансирования, создав серьезные заделы на будущее. Но кризисные явления в экономике, когда стремятся экономить на науке, не могут не сказываться на ситуации. Университету предстоит вновь и вновь учиться работать в новых условиях, с новыми потенциальными возможностями продолжать наращивать объем научных исследований. Все предпосылки к этому созданы.

Сейчас много и достаточно активно обсуждаются в обществе проблемы дальнейшего реформирования образования. Особая роль в этом процессе принадлежит основе университета — факультетам и кафедрам, ведущим пе-

дагогическую и научно-исследовательскую работу, решающим важные задачи подготовки высококвалифицированных специалистов университетского уровня. В этом разделе книги представлены весь спектр кафедр, научные достижения, международные связи и ряд основных подразделений вуза.

Пермский университет давно определил для себя главное — всемерное повышение КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ и КАЧЕСТВА НАУКИ — именно они определяют участие и задачи вуза в важном государственном деле подготовки кадров для страны.

Столетняя история форпоста высшего образования на Урале обязывает университет к дальнейшему совершенствованию этой большой и очень значимой работы.

2005–2010

Тест на идентичность

То что Пермский университет с честью прошел через турбулентные 1990-е годы, совсем не означало, что его будущее в новом столетии гарантировано. Новый век предъявил вызовы не менее серьезные, чем вызовы перестройки. Именно во второй половине 2000-х годов университету предстояло пройти череду серьезных испытаний. Если кратко сформулировать их смысл, университету предстоял тест на идентичность — испытание научной состоятельности, испытание на соответствие требованиям, которые предъявляются к университету в современном мире.

К середине 2000-х гг. в истории отечественного высшего образования завязался новый проблемный узел. Благополучные годы стремительного экономического роста позволили руководству страны обратить, наконец, уже не декларативное внимание на состояние системы высшего образование. Был взят курс на его модернизацию. Курс жесткий, нацеленный на то, чтобы вывести российские университеты на уровень высоких мировых достижений. Эта амбициозная цель с неизбежностью потребовала отказаться от системы равномерной государственной поддержки вузов, сделать условием их жизни принцип конкуренции и, выявляя лучших, способствовать их дальнейшему росту. Стихийно складывающуюся до этого в условиях рынка систему вузов, было решено радикально перестроить, отсеяв слабые и имитационные структуры, оставив конкурентоспособные вузы.

Иными словами, был взят курс на формирование элитного университетского клуба. Новое сообщество можно было выстроить только по иерархическому принципу на основе реального потенциала и реальных достижений университетов. Былые заслуги в расчет не принимались. Членство в клубе избранных предстояло занять в жесткой конкурентной борьбе. Главным критерием отбора стали именно научные возможности и достижения университета, способность объединить передовые научные исследования и процесс обучения студентов. Университету предстояло доказать, что он действительно является университетом, то есть местом больших идей, местом инноваций, местом, где студенты готовятся к встрече с будущим. Территорией опережающего интеллектуального развития — ни больше, ни меньше. Тест на идентичность университет проходил в два крупных шага.

ШАГ ПЕРВЫЙ

УЧАСТИЕ В ПРИОРИТЕТНОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Первый шаг на пути перестройки системы высшего образования был сделан осенью 2005 года, когда реформа образования была объявлена приоритетным национальным проектом. Вузам, которые решили принять участие в национальном проекте «Образование», предстояло пройти придирчивый конкурсный отбор, представив для оценки программу инновационного развития. Победителям конкурса была гарантирована солидная государственная поддержка в форме субсидий около 1 миллиарда рублей для каждого университета. Субсидии были предназначены для приобретения лабораторного оборудования, разработки и приобретения программного и методического обеспечения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогического и другого персонала вуза. То есть для существенного совершенствования материально-технической и интеллектуальной базы научных исследований и учебного процесса.

В течение 2006 и 2007 годов были проведены две волны конкурса, в результате которых около 60 вузов были признаны победителями и получили средства для реализации разработанных ими программ модернизации. Чтобы оценить градус накала борьбы, стоит сказать, что в конкурсе участвовали 412 вузов России. Так что победил только каждый седьмой. Пермский университет вошел в число 17 вузов, победивших в первой волне конкурса, где участвовали 197 вузов.

При выборе темы инновационной образовательной программы, с которой университет в 2006 г. вышел на конкурс, было необходимо найти общий знаменатель для столь разнородного в профессиональном плане вуза, как современный классический университет. Какие инновационные процессы могут быть общими для подготовки физиков и политологов, химиков и журналистов, других университетских выпускников? Ответ в марте 2006 г. был найден, и, как показал опыт, ответ удачный. Инновационная образовательная программа Пермского университета получила название «Формирование информационно-коммуникационной компетентности выпускников классического университета в соответствии с потребностями информационного общества». Ключевым понятием программы стала «информационно-коммуникационная компетентность» — то общее, которое объединило все специальности, все научные и образовательные интересы.

Подготовка заявки на конкурс была тяжелой и кропотливой работой, потребовавшая командных усилий. Как вспоминает главный идеолог и руководитель проекта тогдашний проректор по научной работе профессор Е. К. Хеннер, «не все в университете поверили в возможность победы и не все нашли в себе силы включиться в процесс. Но больше половины кафедр представили свои предложения в проект, и они вознаграждены сполна». Университет вошел в клуб победителей и получил на реализацию программы 500 млн рублей. На 2006 год это были огромные деньги, вложение которых в инновационное развитие университета окупилось сторицей.

Что было сделано? В университете появилась самая передовая в России на тот момент вузовская гигабитная телекоммуникационная сеть с беспроводным досту-

пом, накрывающая весь университетский городок. В большинстве учебных аудиторий было установлено современное учебное мультимедийное оборудование, а каждый преподаватель получил в персональное пользование ноутбук, что позволило существенно повысить информационную насыщенность учебного процесса.

Новые возможности появились для развития научной работы. Благодаря Программе университетские ученые получили доступ к огромным базам данных и прежде всего к научным журналам — отечественным и зарубежным. Лишь в одной из баз, доступ к которой университет оплатил, было более 3 тысяч полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Был открыт доступ к общероссийской диссертационной базе данных, другим информационным источникам.

Программа позволила также решительно обновить приборное оснащение исследований. Много лет до этого университет не имел средств для закупки современного научного оборудования. Ученые университета стали терять способности участвовать в исследованиях и технологических разработках по наиболее перспективным направлениям современной науки и так называемым «критическим технологиям». Программа внесла в эту часть жизни университета радикальные перемены — было закуплено и установлено новейшее оборудование общей стоимостью более 200 млн рублей. Новые приборы и установки позволили выйти на передовые рубежи в таких областях как нанотехнологии, генетика, материаловедение и других, в которых университет, в сотрудничестве с институтами Уральского отделения Российской академии наук, может отныне с полным основанием участвовать.

Важной частью работы по Программе стала реализация продуманного и массированного плана повышения квалификации преподавателей университета в сфере применения современных информационно-коммуникационных технологий в университетском образовании и в предметной сфере, а также в сфере знания иностранных языков — составляющей коммуникационной компетентности. Масштаб этой работы оказался огромен: число преподавателей, принявших участие в разных формах повышения квалификации, немногим уступает общему числу штатных преподавателей университета (причем в условиях полной добровольности, а порой и конкуренции). Большая часть преподавателей прошла обучение прямо в университете — для этого были и кадры, и ресурсы. Но, наряду с этим более сотни преподавателей удалось за полтора года отправить в зарубежные университеты — в Великобританию, Францию, Германию, США, Австрию, Испанию, Словению и другие страны, несколько десятков — в ведущие университеты России. Опыт, обретенный в передовых вузах мира, способствовал инновационной трансформации университета.

ШАГ ВТОРОЙ

УЧАСТИЕ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ ПО СОЗДАНИЮ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Реализация программы инновационного развития университета в течение 2007 и 2008 годов в рамках национального проекта «Образование» позволила нам усилить стартовые позиции для участия во втором этапе модернизации системы высшего образования России, значительно более серьезном и решающем для перспектив развития Пермского университета.

Как уже говорилось, программа модернизации системы высшего образования России предполагала создание своего рода иерархии университетов с выделением статусных групп. Уже в ходе реализации национального проекта «Образование» началось формирование элитной группы федеральных университетов. Они создавались по территориальному принципу путем объединения нескольких высших учебных заведений в центрах федеральных округов. Так в Екатеринбурге на базе объединения классического и политехнического университетов возник Уральский федеральный университет, в Казани несколько местных вузов объединились в Приволжский федеральный университет и т. д. Всего в течение 2006–2010 гг. было создано 10 федеральных университетов.

Пермь, как видим, осталась вне этого процесса, но получила возможность побороться за участие во второй по значимости группе университетской элиты. Осенью 2008 года указом Президента РФ стартовал проект по формированию в России группы национальных исследовательских университетов.

Статус национального исследовательского университета (НИУ) могло, по замыслу, получить высшее учебное заведение, одинаково эффективно ведущее образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования. Важнейшими отличительными признаками НИУ были признаны также способность как генерировать знания, так и обеспечивать эффективный трансфер технологий в экономику; проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований; наличие высокоэффективной системы подготовки магистров и кадров высшей квалификации, развитой системы программ переподготовки и повышения квалификации. Иными словами, национальные исследовательские университеты должны быть интегрированными научно-образовательными центрами, ведущими исследования по общему научному направлению и воспитывающими кадры для перспективных высокотехнологичных секторов экономики и производства.

Государство решило создать «клуб» НИУ, чтобы помочь выйти на мировой уровень университетам, способным взять на себя ответственность за сохранение и развитие кадрового потенциала науки, высоких технологий и профессионального образования, развитие и коммерциализацию в России высоких технологий.

Конкурсный процесс начался в июле 2009 г. под эгидой Министерства образования и науки РФ. Для того чтобы университет получил искомый статус, он должен удовлетворять жестко сформулированным требованиям. Во внимание принима-

лись такие факторы, как современное состояние и динамика развития университета, его кадровый потенциал, инфраструктура образовательного процесса и научных исследований, эффективность образовательной и научно-инновационной деятельности, свидетельства международного и национального признания, качество, обоснованность и ожидаемая результативность представленной программы развития.

Победители конкурса должны были получить на реализацию своих программ развития значительные средства из федерального бюджета — около 2 миллиардов рублей на первые пять лет с тем, однако, условием, что вуз берет на себя обязательство ежегодно обеспечивать внебюджетное софинансирование программы развития в размере не меньшем, чем 20% бюджетных ассигнований. Ну а следующие пять лет десятилетняя программа развития должна была выполняться же исключительно из собственных средств университета.

Конкурс проводился в 2009 и 2010 гг. в две волны. В нем участвовали 238 российских вузов. Лишь 27 из них, то есть каждый девятый, получили статус национальных исследовательских. Университет вышел на конкурс с программой развития «Рациональное природопользование: технологии прогнозирования и управления природными и социально-экономическими системами». Эта концепция развития, ставшая результатом интеллектуального штурма, в котором объединились лучшие силы естественнонаучных факультетов, определяла фарватер и цели развития университета как в области научных исследований, так и в плане подготовки специалистов. Программа получила высокую оценку экспертов. Пермский университет вошел в число победителей конкурса, и в 2010 году распоряжением Правительства РФ был присвоена категория «Национальный исследовательский университет» (НИУ).

Однако высокий статус НИУ — не почетное звание. Оно не дается навечно. Статус НИУ присваивается на десять лет, и университету ежегодно нужно подтверждать свою состоятельность. А совсем скоро, в 2018 году, будут оцениваться общие итоги реализации десятилетней программы развития, соответствие университета жестким критериям статуса НИУ.

Новое положение университета потребовало серьезного пересмотра всех сторон жизни коллектива. В сущности, речь шла о необходимости принять новые принципы корпоративности, которые могли бы обеспечить качественно иной ритм работы всех преподавателей и научных сотрудников, объединить коллектив в достижении целей программы развития. Что изменилось? Неизмеримо возросла личная ответственность каждого преподавателя и научного работника за результаты работы. Необходимо было избавляться от въевшейся привычки делегировать ответственность к высшим инстанциям, начальству — ректорат пусть отвечает. Нет. Достоинство университета нужно поддерживать теперь каждый день каждому преподавателю. Необходимо было планировать (и отвечать за выполнение) собственную научную и преподавательскую работу не произвольно, а в соответствии с целями и показателями программы развития. Своего рода программой новой корпоративности, новым общественным договором стал документ, принятый Ученым советом «Стратегия развития Пермского государственного национального исследовательского университета».

НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Успешное участие университета в конкурсах 2006–2010 гг., перестроивших систему высшего образования в России, позволило радикально изменить материальную базу научных исследований. Произошли, без преувеличений, революционные сдвиги в оснащении научным оборудованием лабораторий университета. Целый ряд созданных лабораторий и центров по параметрам оборудования сегодня не уступает, а в отдельных случаях и опережает аналогичные научные подразделения в России и за рубежом.

Появление современного оборудования позволило активизировать сотрудничество университета с отечественными и зарубежными научными центрами. Важнейшим в этом ряду является взаимодействие университетских научных коллективов с институтами Уральского научного отделения РАН (прежде всего, институтами, находящимися в Перми). Совместные исследования стали в некоторых ведущих направлениях деятельности национального исследовательского университета (биология, физика, химия, материаловедение) обыденным явлением. Возникла также возможность реализации крупных совместных наукоемких проектов с предприятиями региона.

Что же представляет собой сегодня наш университет как центр научных исследований?

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ

Науку сегодня делают рационально организованные коллективы и их лидеры, нацеленные на инновационный поиск. Научная инфраструктура университета на сегодня включает:

- 80 кафедр;
- НИИ «Естественнонаучный институт», основными направлениями деятельности которого являются биологическое, почвенно-ботаническое, гидробиологическое, геологическое и природоохранное;
- особое конструкторское бюро «Маяк;
- 5 научно-исследовательских институтов, выполняющих курирующие и организационные функции по отдельным отраслям наук, в том числе Всероссийский институт картоведения и спелеологии, Институт геологии пермской системы, Институт мелких ценных минералов, Институт экологии и рационального природопользования, Институт динамической лингвистики;
- 4 учебно-научные базы («Предуралье» в Пермском крае, «Троицкое» в Челябинской области, Камская биостанция в г. Оханске, Ботанический сад им. А. Г. Генкеля в г. Перми);

- 23 научных, учебно-научных, научно-методических и научно-образовательных центра;
- 60 учебно-научных лабораторий;
- 30 научных лабораторий, имеющих кафедральный, межкафедральный, факультетский, межфакультетский, вузовско-академический статус и статус специализированных научных лабораторий.

При университете функционируют международные лаборатории и региональные отделения различных академических сообществ.

За последнюю четверть века появилось несколько новых кафедр, что в основном отражает расширение спектра образовательных программ; появились новые научно-образовательные центры, поддерживающие новые направления в науке, такие как научно-образовательный центр «Неравновесные переходы в сплошных средах», Центр геоинформационных систем и технологий, Центр космического мониторинга, Центр коллективного пользования аналитическим оборудованием и другие; появились новые научные лаборатории, среди которых в первую очередь следует указать 4 ведущих лаборатории, оснащенных на мировом уровне: лаборатория «Физико-химические проблемы рационального природопользования», лаборатория «Микробные и клеточные биотехнологии», лаборатория «Прогнозное моделирование и управление процессами в геосистемах» и лаборатория «Информационные технологии в прогнозировании и управлении процессами социально-экономического развития».

ЛАБОРАТОРНАЯ БАЗА

Без современного лабораторного оборудования развитие передовых научных исследований невозможно. Успешное участие университета в конкурсах по реформированию российской системы высшего образования позволило радикально улучшить аппаратное обеспечение научных направлений.

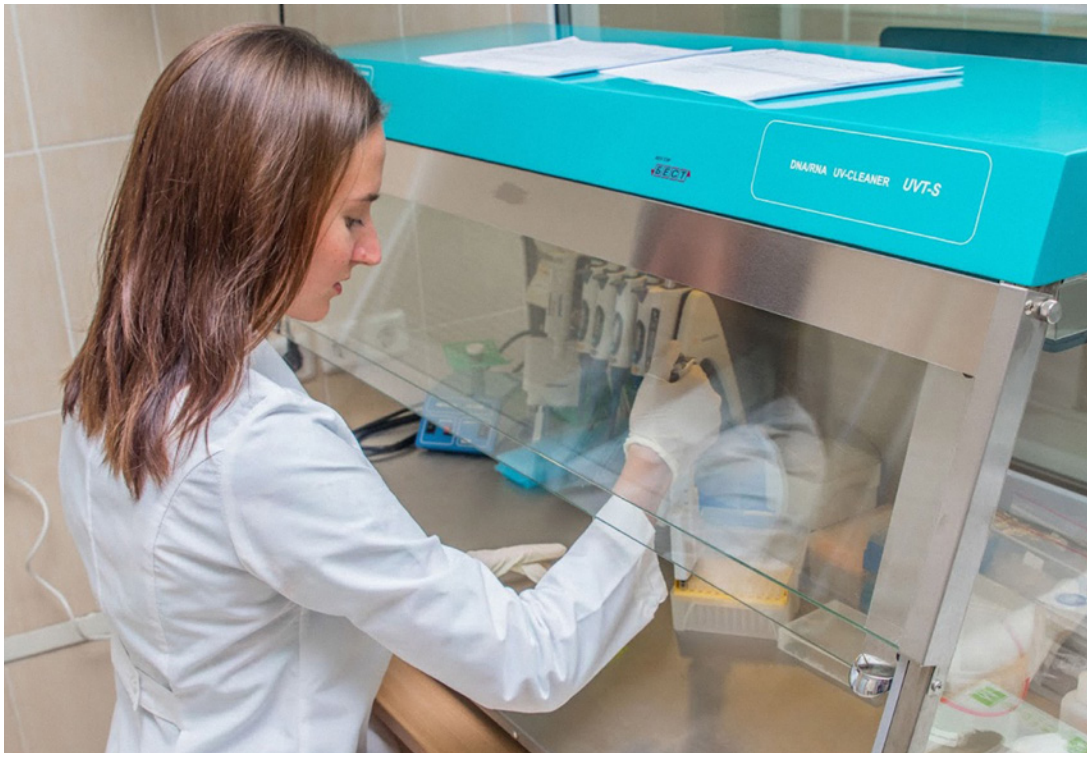
Уже в процессе выполнения Национального проекта «Образование» (2006–2007 гг.) были приобретены десятки современных (крайне редких или уникальных для российских вузов и научных учреждений) научных приборов. В целом в это время было приобретено научное лабораторное оборудование и программное обеспечение для физических, биологических, геологических, химических, математических, исторических и филологических исследований на сумму 400 млн руб. Были созданы научно-учебно-инновационные комплексы на кафедрах физической химии, аналитической химии, геофизики, ботаники и генетики растений, новейшей истории России, общей физики, механики сплошных сред и вычислительных технологий, минералогии и петрографии, компьютерных систем и телекоммуникаций, физики твердого тела.

Эти приборы легли в основу лабораторий, дооснащенных и заново созданных в процессе выполнения программы развития национального исследовательского университета, более масштабной по финансовым возможностям и ориентированной именно на развитие научных исследований. В рамках этих двух программ было в совокупности закуплено более 350 единиц современного, зачастую уникального, научного оборудования.

Новейшее оборудование используется при выполнении более 300 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в год в тех областях, которые составляют ядро программы развития исследований в университете:

- химия (органическая, неорганическая, аналитическая, физическая);
- физика материалов, механика;
- электроника и приборостроение;
- экология, геоэкология;
- науки о Земле (минералогия, петрофизика, геофизика, гидрогеология, метеорология);
- фармацевтика, биомедицина, экомедицина и др.

Приведем хотя бы один пример лабораторного оснащения передовых исследований. Один из ключевых исполнителей программы НИР — кафедра микробиологии и иммунологии биологического факультета. Она занимается одним из важнейших направлений современных биологических исследований, а именно изучением биологического разнообразия бактерий и поиском путей его сохранения. Ведь микроорганизмы составляют невидимый фундамент биосферы. В част-

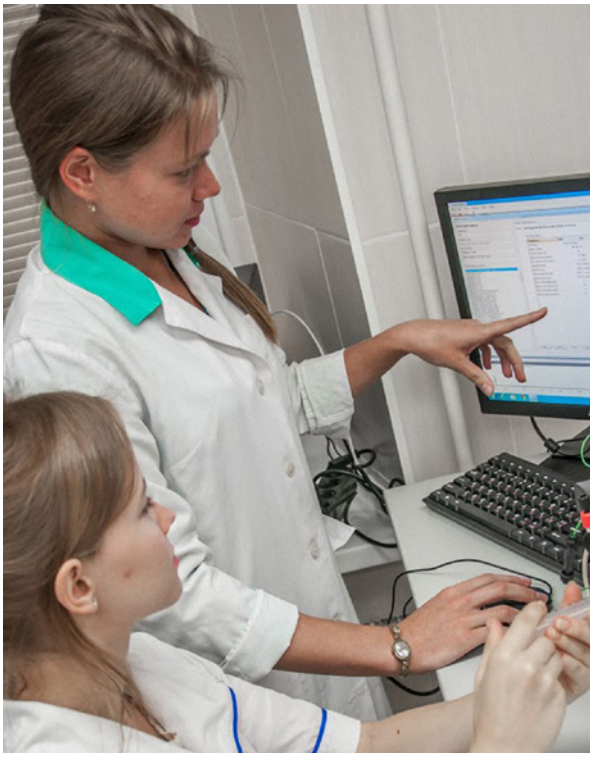


ности, кафедра изучает родококки. Бактерии этого рода играют важную роль в глобальных биогеохимических процессах биосферы нашей планеты. Они окисляют природные и антропогенные углеводороды и таким образом участвуют в формировании безуглеводородной атмосферы Земли.

Изучение этих микроорганизмов на уровне, соответствующем мировому, требует новейшего оборудования. Его удалось приобрести благодаря финансированию НИУ. Это целый комплекс сложных приборов, приобретенных у лучших мировых производителей из Швейцарии, Германии и США. Сюда входит оборудование для скрининга, селекции и культивирования бактерий, для получения биокатализаторов и моделирования процессов биотрансформации. Сюда же входит система конфокальной лазерной и атомно-силовой микроскопии, новейший исследовательский немецкий микроскоп Axio Imager A2 Zeiss Германия, роботизированная станция Freedom EVO 75, в которую включен робот, отбирающий колонии бактерий, и микроплашнетный ридер Infinite M200 PRO. Перечисленное — лишь малая часть сложного лабораторного комплекса, который позволяет сегодня вести исследования на уровне лучших мировых микробиологических лабораторий. Ну и конечно, наличие современного оборудования дает возможность для качественного нового уровня подготовки студентов и аспирантов.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

«Кадры решают все», — этот сакраментальный исторический афоризм верен и в отношении к научной работе. Борьба за кадры высшей квалификации составляет постоянную заботу университета. Общая численность научно-педагогических



работников, включая штатных и совместителей, за последнюю четверть века возросла примерно с 900 до 1300 человек. К 2015 г. в университете работали 6 академиков и членов-корреспондентов РАН и государственных академий, 220 докторов наук и 660 кандидатов наук, 12 заслуженных деятелей науки РФ; 45 членов отраслевых академий.

Количество научных работников высшей квалификации — докторов наук — за то же время возросло примерно со 100 до 220. Динамика же защит докторских диссертаций сотрудниками университета по десятилетиям выглядит следующим образом: 1992–2001 гг. — 97 и в период 2002–2011 г. — также 97. Но защиты кандидатских диссертаций сотрудниками и аспирантами в те же периоды: соответственно 229 и 474. То есть резерв для роста кадров высшей научной квалификации на будущее значительно пополнился.

Уверенно вырос и общий уровень «остепененности» научных сотрудников и преподавателей университета. Если в 2002 г. ученые степени кандидата и доктора наук имели 61 % штатных преподавателей университета, то на конец 2016 года это их число возросло до 68 %.

Постепенно оптимизировалась и возрастная структура корпуса научных работников после «провала» в относительном числе преподавателей среднего возраста. Он образовался в 1990-е годы, когда молодые преподаватели уходили из сферы высшего образования и науки в бизнес и политику. Оптимизацию возрастного состава подтверждает сравнительное распределение штатных докторов и кандидатов наук по возрасту среди профессорско-преподавательского состава в период 2000–2015 гг.

Численность работников вуза (организации) по возрастным группам в 2015 году

Таблица 1

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30–35 лет	36–39 лет	40–49 лет	50–59 лет	60–69 лет	70 и более лет
Руководители вуза (организации), из них:	1	**13**	0	0	2	3	6	1	1
– доктора наук	2	**4**	0	0	0	1	2	0	1
– кандидаты наук	3	**3**	0	0	1	1	1	0	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	**1350**							
руководители структурных подразделений, из них:	5	**122**	18	19	14	21	25	21	4
– доктора наук	6	**2**	0	0	0	0	2	0	0
– кандидаты наук	7	**14**	3	3	2	1	3	1	1
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	**856**	134	139	70	163	160	131	59
– доктора наук	9	**122**	0	0	3	18	38	42	21
– кандидаты наук	10	**472**	25	89	50	103	87	80	38
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	**372**							
– доктора наук	12	**0**	0	0	0	0	0	0	0
– кандидаты наук	13	**1**	0	0	0	1	0	0	0
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	**130**							
руководители научных подразделений, из них:	15	**16**	2	0	3	3	3	5	0
– доктора наук	16	**3**	0	0	0	0	1	2	0
– кандидаты наук	17	**4**	0	0	0	1	0	3	0
руководители других структурных подразделений, из них:	18	**0**							
– доктора наук	19	**0**	0	0	0	0	0	0	0
– кандидаты наук	20	**0**	0	0	0	0	0	0	0

Численность работников вуза (организации) по возрастным группам в 2015 году

Таблица 1 (продолжение)

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30–35 лет	36–39 лет	40–49 лет	50–59 лет	60–69 лет	70 и более лет
научные работники, из них:	21	**26**	6	6	4	1	3	6	0
– доктора наук	22	**2**	0	0	0	0	1	1	0
– кандидаты наук	23	**12**	1	3	3	0	1	4	0
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	**66**	37	10	4	4	5	4	2
– доктора наук	25	**0**	0	0	0	0	0	0	0
– кандидаты наук	26	**5**	0	0	0	1	0	2	2
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	**22**	2	3	1	2	7	5	2
– доктора наук	28	**0**	0	0	0	0	0	0	0
– кандидаты наук	29	**0**	0	0	0	0	0	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	**719**							
– доктора наук	31	**0**	0	0	0	0	0	0	0
– кандидаты наук	32	**0**	0	0	0	0	0	0	0

Подготовку научных кадров университет ведет начиная с 1925 г. Количество специальностей, по которым велась подготовка аспирантов, к 1990 г. составило 52. В период 1991–2001 гг. наблюдался быстрый рост аспирантов, Так, общее количество аспирантов в университете составляло: 1993 г. — 82 чел., 1994 г. — 73, 1995 г. — 98, 1996 г. — 126, 1997 г. — 148, 1998 г. — 168, 1999 г. — 249, 2000 г. — 249 и 2001 г. — 258 чел. После этого произошел некоторый спад, затем медленный рост, и на сегодня мы имеем стабилизацию аспирантского корпуса на уровне 270–280 человек ежегодно. В срок защищается около трети аспирантов.

В 1990 г. в университете была открыта докторантура. Численность докторантов составляла: 1993 г. — 4 чел., 1994 — 3, 1995 — 3, 1996 — 7, 1997 — 9, 1998 — 12, 1999 — 3, 2000 — 6. Половина докторантов имела средний возраст до 39 лет. Однако эффективность работы докторантов была невысокой. Так, из 18 человек, принятых в докторантуру в период с 1997 по 2001 гг., выпущено 10, в срок докторантуры защитили диссертации 2 чел. и еще 3 чел. — после окончания. Таким образом, среди выпускников докторантуры защитили докторские диссертации 50 %.

Достаточно эффективной формой подготовки докторов наук стал перевод на должность научных работников для завершения работы над докторскими диссертациями. Более 20 талантливых ученых, ставших позднее заведующими кафед-

рами и руководителями научных коллективов, успешно проработали в должности научных сотрудников в течение двух лет и защитили докторские диссертации.

Если в 1992 г. было защищено всего 4 докторских и 8 кандидатских диссертаций, то в середине 2000-х годов ситуация выправилась — число докторских защит достаточно стабильно составляло 12–14 в год, а кандидатских — 40–60.

Условием стабильного воспроизводства научного потенциала является наличие собственных диссертационных советов. К 1991 г. диссертационных советов с правом принимать к защите кандидатские диссертации в университете было всего три — исторический, геолого-географический и физический. Работали они весьма продуктивно, принимая в среднем по 20 защит в год.

В 1991 г. дополнительно при университете был открыт химический совет, в 1992 — филологический, в 1993 — философский и экономический, в 1995 — биологический. Таким образом, к 1995 г. в ПГУ функционировало уже 8 диссертационных советов. С середины 1990-х гг. ректоратом и учеными университета ведется большая работа по открытию докторских советов или предоставлению действующим советам права принимать к защите докторские диссертации. Так, в 1993 г. был открыт докторский совет по геофизике, в 1994 г. право принимать к защите докторские диссертации получил филологический совет, в 1997 г. — химический и философский, в 1998 г. — геолого-географический. В 1999 г. утвержден докторский совет по геоэкологии. В 1999 г. на пяти факультетах ПГУ существовали докторские советы.

К концу 2007 г. в университете работали уже 14 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. Столь благоприятные возможности для роста научной квалификации кадров довольно быстро были реализованы. Так, в 1987 г. в штате университета было всего 45 докторов наук, профессоров. Ежегодное количество защит докторских диссертаций составляло от 2 до 4, что могло только перекрыть их убыль в таком же количестве. С середины 1990-х число защит докторских диссертаций начало расти и в наиболее успешные в этом плане годы составляло 12–14. Соответственно быстро росло число профессоров, в 2000 г. оно превысило 100 чел. К концу 2016 года ученое звание профессора в университете имеют уже 120 человек.

Однако не все шло гладко. Жесткое реформирование сети диссертационных советов, проведенное ВАК, привело к сокращению их числа. После масштабной реформы 2007 года в 2008–2009 гг. в университете возобновили работу только шесть диссертационных советов. Что ж, поставлена задача, которую надо решать. Руководство университета, ведущие научные коллективы видят проблему и прилагают усилия как по возрождению ранее действовавших советов, так и созданию новых.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ

Есть три источника финансирования научной деятельности: федеральные бюджетные средства, которые распределяются нашим учредителем — Министерством образования и науки РФ, гранты научных фондов, которые научные коллективы получают на конкурсной основе, и средства предприятий, привлекаемых по хоздоговорам. Кроме этого, но в относительно небольшом объеме используются средства краевого бюджета, зарубежных источников и иные.

За четверть века постперестроечной жизни университета основную долю финансирования науки составили средства, полученные по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) и федеральных и ведомственных целевых программ. Ученые универ-

ситета активно участвовали в конкурсах таких крупных программ, как «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», «Федерально-региональная политика в науке и образовании», «Развитие научного потенциала высшей школы» и др.

В рамках конкурса НИОКР на господдержку развития кооперации вузов и организаций (218 постановление Правительства РФ) в 2013–2016 гг. выполнялись два проекта. Проект ПГНИУи ЗАО «Прогноз» «Разработка и программная реализация комплексной модели социально-экономического развития РФ на основе экономико-математических моделей прогнозирования развития субъектов РФ, предприятий, отраслей экономики» (2013–2015 гг., 255 млн руб.). Проект ПГНИУ и ПНППК «Разработка базовой технологии и создание опытных образцов фотонных интегральных схем для приборов, систем и комплексов оптоэлектронного навигационного приборостроения» (2014–2016 гг., 157 млн руб.).

Как уже говорилось выше, особые ситуации с финансированием научных исследований были связаны с участием университета в Национальном проекте «Образование» и с реализацией программы развития национального исследовательского университета. Хотя в первой из них развитие научных исследований не являлось приоритетной целью, но благодаря приобретению оборудования двойного назначения (учебно-научного) удалось сделать первый шаг в радикальном переоснащении приборной базы. В рамках программы НИУ работа по укреплению аппаратной базы исследований была продолжена с возрастающей интенсивностью. Существенно, что обе программы не предусматривали выделения средств на оплату труда научных работников и вспомогательного персонала (в отличие от средств, получаемых по грантам, где такие расходы являются основными).

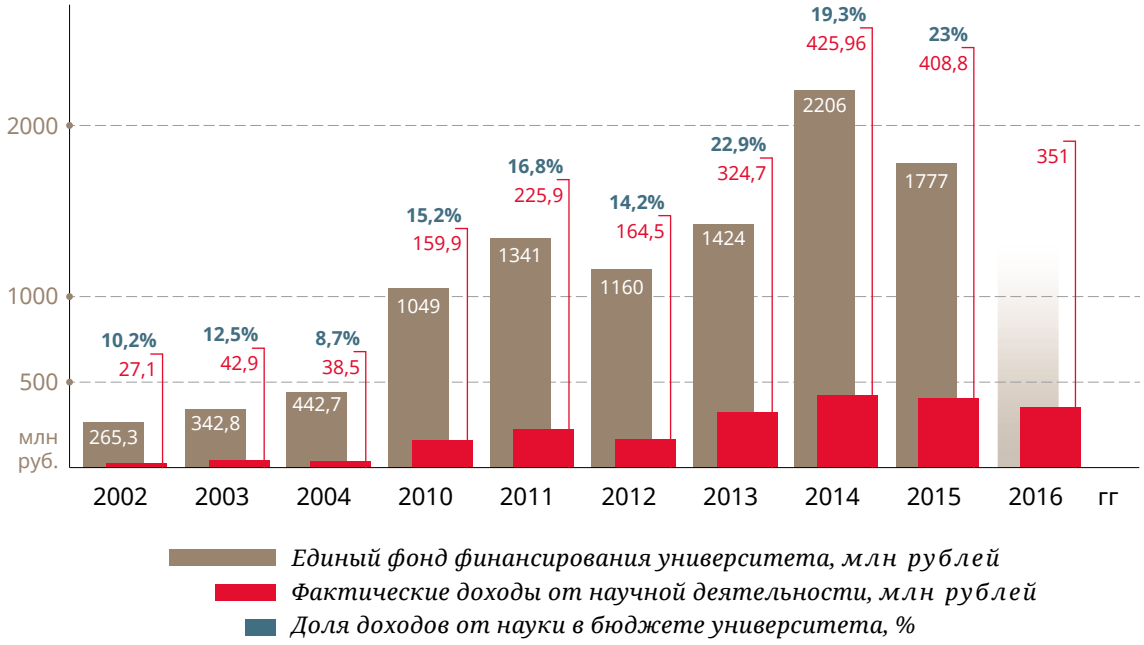
Приведенная ниже диаграмма дает представление о вкладе научной деятельности в общее финансирование работы университета в период 2002–2012 гг. (без учета средств Национального проекта и программы развития НИУ). Отметим, что доля средств, связанных с научной деятельностью, постепенно становится в общем бюджете университета более значимой.

В 90-е годы указанное финансирование было существенно меньшим, что отражено в табл. 1.

Динамика финансирования НИР, 1997–2001 гг.

Таблица 2

Источник финансирования	Объем финансирования НИР за период 1997–2001 гг.				
	1997 (млн руб.)	1998 (тыс. руб.)	1999 (тыс. руб.)	2000 (тыс. руб.)	2001 (тыс. руб)
Федеральный бюджет	2305,0	2552,0	7230,0	8713,0	7478,0
Внебюджетные источники	5535,0	19408,0	14903,0	22261,0	31471,0



ДИНАМИКА ПУБЛИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТ

Публикации, их уровень — самый наглядный критерий продуктивности научной деятельности. В тоже время точно «измерить» публикационную активность научного коллектива, ее весомость не так-то просто — это серьезная проблема наукометрии. На протяжении последней четверти века взгляды на «вес» разного рода научных публикаций существенно менялись. В 90-е годы публикации университетских ученых делились на две основные категории — «в центральной печати» и «в местной печати». В 2006 г. появилась новая категория — публикации «в журналах из списка ВАК». Примерно в то же время началась разработка системы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и в целом повышение внимания к публикациям в журналах, индексируемых в РИНЦ и в международных системах цитирования, прежде всего Web of Science и Scopus, к «весовой категории» журналов, отражаемой их импакт-факторами, то есть уровнем цитируемости.

Публикации сотрудников университета в 1997–2006 гг.

Таблица 3

Виды изданий	Годы									
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Статьи в зарубежной печати	92	63	72	94	87	108	92	141	151	149
Статьи в Российской печати	659	625	791	880	1139	1369	1591	1884	2679	3157
Монографии	15	28	28	32	39	46	59	69	57	74

Публикации сотрудников университета в 2007–2012 гг.

Таблица 4

Виды изданий	Годы					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Статьи в журналах из перечня ВАК	287	386	451	933	961	982
Публикации в зарубежной печати	151	206	238	210	230	328
Публикации в Российской печати	3173	3737	3448	4909	3328	3418
Монографии	72	72	65	66	126	112
Сборники научных трудов и тематические журналы	67	79	97	110	126	116

Постепенно растет число публикаций сотрудников университета в журналах, индексируемых в Scopus и в Web of Science. В 2013 г. и в 2014 г. таких публикаций было по 255, в 2015 г. — 324.

НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Важный показатель научной продуктивности университета — наличие собственных научных изданий, тематических журналов и сборников научных трудов. К настоящему времени сформировалось устойчивое ядро научных изданий университета. В 2015 г. университет издавал 13 журналов, каждый из которых выходил не менее чем 4 раза в год.

Общую издательскую активность характеризуют данные, приведенные в табл. 5.

Таблица 5

Виды изданий	Годы									
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Сборники научных трудов и тематические журналы	67	79	97	110	126	116	115	134	125	118

С момента появления списка журналов, рекомендованных ВАК, университет добивался включения в этот список собственных научных журналов, требовательно повышая их уровень и научный авторитет. В 2015 г. в список ВАК входили 10 журналов, объединенных брендом «Вестник Пермского университета». Это такие журналы как «История», «Российская и зарубежная филология», «Экономика», «Юридические науки», «Геология», «Философия. Психология. Социология», «Политология», «Биология», «Ars Administrandi (искусство управления)», «Географический вестник». Надежным показателем роста научного авторитета университетских научных изданий стало то, что с 2015 г. журнал «Юридические науки» индексируется в международной системе научного цитирования Web of Science. Эту цель преследуют и другие «Вестники Пермского университета».

МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ

Нет необходимости доказывать, что системное участие университета в международных научных проектах является необходимым условием его статуса. Для Пермского университета «открытие мира» началось в 1988 году. Как уже говорилось, тогда был заключен договор о сотрудничестве с Оксфордским университетом. Благодаря этому договору сотрудничество университетов постепенно переросло в побратимство городов Перми и Оксфорда. В результате Пермь заняла почетное место в ряду других четырех городов — побратимов Оксфорда. Позднее Пермский край заключил договор о сотрудничестве с графством Оксфордшир.

Активность ректората и некоторых сотрудников университета привела к быстрому расширению списка заключенных международных договоров о сотрудничестве (университет Нанси-2 во Франции, университеты Китая, Болгарии, США, Югославии, Нидерландов и др.). В 1993–1994 гг. в соответствии с договором о сотрудничестве между университетами Перми и Нанси-2 (Франция) состоялся обмен визитами между пермской и французской делегациями. К 1995 г. университет имел 10 официальных договоров о сотрудничестве с различными странами мира.

Важной вехой в развитии международного сотрудничество стал договор между Пермским университетом и университетом г. Луисвилля (США). Он быстро получил признание со стороны городского руководства и мэр г. Луисвилля посетил Пермский университет с официальным визитом. Через несколько лет города Пермь и Луисвилль (США) также стали побратимами.

Особо тесные связи закрепились между экологической службой г. Ганновера и экологами Пермского университета. Состоялись взаимные визиты, была составлена программа о сотрудничестве. Была организована поездка молодых экологов Пермского университета в г. Ганновер с посещением Ганноверского университета и специальной учебной программой.

В 1996 г. с участием Пермского университета был создан Итало-Российский экологический институт, в структуру которого входили три университета Италии (Милан, Палермо, Рим) и три российских: Пермский, МГУ и СПбГУ. Программа сотрудничества включала проведение летних научных школ попеременно в Италии и России, совместные научные конференции, обмен визитами ученых и т. д.

Масштабным проектом стало создание в 2002 г. на базе университета совместно с Институтом механики сплошных сред УрО РАН научно-образовательного центра (НОЦ) «Неравновесные переходы в сплошных средах». Центр был создан на основе двух научных школ Перми — Пермской гидродинамической школы и школы по механике деформируемого твердого тела.

Финансирование НОЦ при его создании составляло 1,05 млн долларов: 50 % полной суммы трехлетнего гранта 2002–2004 гг. поступило из средств Американского фонда гражданских исследований и развития, 25 % — из средств Министерства образования Российской Федерации, 25 % — из региональных источников. За годы существования финансирование НОЦ составило более 2 млн долларов.

Финансирование НИР из средств зарубежных фондов и организаций в период 2007–2015 гг. находилось в диапазоне 4–7 млн руб. в год; это относительно немного, но сам факт получения такого финансирования является свидетельством способности университета поддерживать совместные финансируемые проекты. В последние годы университет реализовывал крупные международные проекты с научными и производственными организациями Казахстана, Венгрии, Бельгии,

Декан филологического факультета, проф. Б. В. Кондаков на курсах повышения квалификации в г. Любляна, Словения, 2006 г.

Сингапура и Белоруссии.

Яркий пример успешного включения в международное поле научных исследований — работа пермской гидродинамической школа, ядро которой составляют университетские ученые-физики. Они участвуют в разветвленной сети международных научных проектов, особенно с университетами и научными центрами Франции. Об истории развитии этого сотрудничества стоит рассказать особо.

Оно началось в 1989 г. визитом в Пермь доктора Б. Ру из Марсельского университета. Впечатленный исследованиям пермских гидродинамиков, он рекомендовал Европейскому космическому агентству (ESA) установить творческие контакты с Пермским университетом. Уже через год университет посетила группа авторитетных экспертов ESA и были подписаны общий протокол о сотрудничестве и семь совместных научных проектов, объединяющих пермских ученых с исследователями различных европейских стран.

Начиная с 1991 года, сотрудники кафедры теоретической физики под руководством профессоров Д. В. Любимова и Т. П. Любимовой и ученые Марсельского университета во главе с доктором Б. Ру выполняют совместные исследования в области гидродинамики и тепломассообмена в условиях микрогравитации в рамках ежегодных контрактов с Национальным центром космических исследований Франции (CNES).

В 1992 г. доктором Б. Ру и профессором Д. В. Любимовым был представлен проект создания сети по совместной подготовке аспирантов. Проект получил финансовую поддержку Министерства образования и исследований Франции. В рамках

Пермские ученые представляют европейским коллегам результаты своих исследований. Пермь, май 1990 г.

трехлетней программы осуществлена совместная подготовка трех аспирантов кафедры теоретической физики, которые таким образом имели возможность проводить исследования с использованием современного вычислительного оборудования. Все аспиранты успешно и в срок защитили кандидатские диссертации.

В то же время, в 1991 г. университет посетила французская делегация во главе с вице-президентом Средиземноморского университета по международным связям М. Казбаряном. Целью этого визита являлась подготовка Договора о сотрудничестве между Средиземноморским университетом и Пермской группой научных учреждений, включающей Пермский государственный университет, Институт механики сплошных сред УрО РАН и Пермский государственный педагогический институт. Договор был заключен в 1992 г. В рамках этого договора осуществлялись научное сотрудничество, совместная подготовка аспирантов, организация международных конференций, совместное издание научной литературы в области физики и механики сплошных сред. В 1994 г. был совместно проведен Международный рабочий семинар по негравитационным механизмам конвекции и тепломассопереноса. В 1997 г. по истечении срока договора, он был пролонгирован на следующий пятилетний срок, а в 2002 г. был подписан новый договор, который в дальнейшем был также пролонгирован.

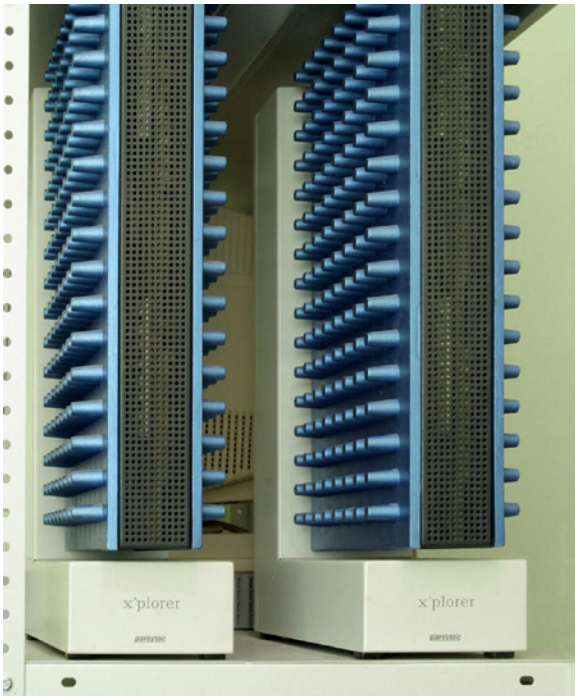
Министерство образования и исследований Франции высоко оценило результаты сотрудничества ученых и преподавателей ПГУ и Марсельского университета по совместной подготовке аспирантов. В 1997 г. доктор Б. Ру и профессора Д. В. Любимов и Т. П. Любимова совместно с профессором А. Бенади из Лионского университета и профессором В. Э. Малышкиным, представили новый проект, продолжающий сотрудничество в этой области. Проект получил поддержку Министерства образования и исследований Франции (1997–2000). В его рамках было подготовлено

Ректор ПГУ, проф. В. В. Маланин, доктор Б. Ру и вице-президент Средиземноморского университета М. Казбарян обсуждают сотрудничество между Пермским и Средиземноморским университетами. Пермь, 1991 г.

четыре аспиранта из Перми и два — из Новосибирска.

Контакты множились. В 1994 году Д. В. Любимовым и Т. П. Любимовой, совместно с профессором В. Э. Малышкиным, Б. Ру и шведскими учеными был представлен и получил финансовую поддержку Комиссий Европейского Сообщества в рамках Программы ITDC (1995–1998) проект «Параллельные вычисления в механике сплошных сред». В рамках проекта кафедра теоретической физики получила суперкомпьютер немецкой фирмы «Parsytec». Запуск суперкомпьютера позволил осуществлять расчеты гидродинамических задач с применением параллельных вычислений в Перми. Результаты, полученные по этому проекту, получили чрезвычайно высокую оценку экспертов Европейских Комиссий.

В 1998 г. поддержку Комиссий Европейского Сообщества в рамках программы INCO-COPERNICUS (1998–2000) получил международный проект «Высокопроизводительные вычисления в многофазной



Суперкомпьютер немецкой фирмы «Парситек»

Ректор ПГУ, проф. В. В. Маланин и Президент Средиземноморского университета, проф. М. Лоран подписывают Договор о сотрудничестве. Марсель, Франция, 2002 г.

гидромеханике: активное управление системами с поверхностями раздела жидкость-жидкость, жидкость-газ». Участниками проекта с европейской стороны являлись Средиземноморский университет (д-р Б. Ру), Университет Бордо (проф. И. Гаррабос), Комитет по атомной энергии (Гренобль) (проф. Д. Бейсенс), университет Фрайбурга (Германия) (профессора К. Бенц, А. Кроль, П. Долд) и Институт физики Академии наук Латвии (проф. Ю. М. Гельфгат); с российской стороны — Пермский университет, Институт механики сплошных сред УрО РАН и Институт вычислительной математики и математической геофизики СОРАН. Теоретические исследования, проводимые пермскими учеными и аспирантами в рамках этого проекта, послужили основой при подготовке космических экспериментов по физике жидкости и материаловедению, проведенных французскими и немецкими учеными.

В 2000 г. кафедра теоретический физики совместно с 4 российскими, 4 французскими и 5 немецкими университетами-партнерами разработала проект Образовательно-исследовательской сети: «Динамика сложных жидкостей. Высокопро-

Профессор Высшей школы технической физики и химии (Париж, Франция) Даниэль Бейсенс, коллега пермских ученых в центре управления полетами европейских ракет-зондов. Кируна, Швеция

изводительные вычисления. Моделирование и управление процессами». Он был представлен на совместный конкурс, проводимый Министерствами образования России, Франции и Германии. Проект был признан одним из лучших и включен в Программу Трехстороннего сотрудничества университетов России, Франции и Германии по научному сотрудничеству и подготовке магистров и аспирантов «Университет 21-го века». На заседании Комиссии Министерств образования Франции и Германии 3–4 июля в Берлине этот проект в числе 7 лучших проектов отобран для финансирования. Пермский университет стал Координатором проекта с Российской стороны.

В ноябре 2000 г. в Пермском университете было проведено совещание координаторов проекта, представлявших Германию, Францию и Россию. Было подписано соглашение о трехстороннем сотрудничестве. В рамках этого проекта в 2001–2005 гг. состоялось 16 трех- и пятимесячных стажировок аспирантов и студентов старших курсов Пермского университета в университетах Потсдама, Фрайбурга, Фрайберга,

Байройта и Гиссена (Германия) и 22 стажировки аспирантов и студентов старших курсов в университетах Франции — Марсель, Тулуза и Лион. Сотрудничество с французскими и немецкими университетами дало возможность российским университетам-участникам сформировать и реализовать конкурентные преимущества в области подготовки научных кадров по направлению теоретической физики и механики сплошных сред. В целом выполнение этого проекта имело важное значение для развития науки и образования в Пермском крае, повышения мобильности студентов и аспирантов, решения современных задач по включению в единое научно-образовательное европейское пространство.

В 2003 г. в Перми была проведена Международная конференция по современным проблемам тепловой конвекции, собравшая ведущих российских и зарубежных ученых, работающих в этом, традиционном для Пермской гидродинамической научной школы направлении. На этой конференции ректор ПГУ, проф. В. В. Маланин вручил доктору Б. Ру диплом Почетного профессора ПГУ.

Успех сотрудничества в рамках названных проектов способствовал его дальнейшему расширению и углублению. Так, одним из важных направлений сотрудничества в рамках проекта «Университет 21 века» являлось изучение нелинейной динамики и закономерностей перехода к сложному поведению динамических систем. Активное и плодотворное сотрудничество в этом направлении кафедры теоретической физики с группой, возглавляемой профессорами А. Пиковским и М. Заксом с кафедры нелинейной динамики Физического института Потсдамского университета, продолжается и по настоящее время. В 2004–2006 годах Д. С. Голдобин участвовал в исследовательском проекте SFB 555 «Сложные нелинейные процессы» на базе университета Потсдама. В рамках сотрудничества совместно с профессором А. Пиковским получены важные результаты относительно эффекта синхронизации общим шумом. Рабочие контакты поддерживаются по сегодняшний день: в 2013 году проф. А. Пиковский посещал Пермский университет и прочел курс лекций; в январе 2016 года состоялся плодотворный исследовательский визит в г. Потсдам Д. С. Голдобина и аспирантки А. В. Пименовой.

В 2008 г. совместно с учеными Средиземноморского университета был получен грант по Программе ECONET на проведение моделирования тепломассообмена при распространении лесных пожаров, а аспирант К. А. Гаврилов получил грант Посольства Франции и выполнял диссертационную работу «Численное моделирование течения в атмосферном пограничном слое над лесным пологом» при соруководстве профессора Д. В. Любимова и профессора Средиземноморского университета Д. Морвана. Эта диссертационная работа была частью Европейского проекта «Fire Paradox». Сотрудничество с университетом Авиньона привело к получению двух постдоковских грантов. В рамках первого из них, к. ф.-м. н. Б. С. Марышев в 2011–2013 гг. работал в Комиссариате по Атомной Энергии, г. Сакле, Франция, выполняя совместно с проф. М.-К. Неель (университет г. Авиньон) и проф. М. Флери (Французский институт нефти, г. Руель-Мальмазон), работы по проекту ANR-09-SYSC-015 «Аномальный транспорт в пористых средах». В рамках второго к. ф.-м. н. В. В. Коновалов в 2006–2010 г. работал в университете Авиньона под руководством проф. Ж.-Л. Дюпоя, участвуя в работах по Европейскому проекту «Fire Paradox».

Результатом успешного сотрудничества по подготовке магистрантов и аспирантов стало приглашение участвовать во Франко-российской Программе «ARCUS» (Action en Région de Coopération Universitaire et Scientifique) при партнерстве 7 университетов и исследовательских центров CNRS Франции и 32 вузов и НИИ РФ,

Доцент Л. А. Обухов и профессор М. Н. Лукьянов на конференции в шотландском городе Абердин. 2008 г.

при поддержке Министерства иностранных дел Франции и Региона Лотарингия. Приглашение было получено проф. Т. П. Любимовой в 2006 г. от руководителя проекта, профессора Национального политехнического института Лотарингии (город Нанси, Франция) Л. О. Филиппова. Успех первого проекта в рамках Программы «ARCUS» дал возможность претендовать на участие в следующем конкурсе. В настоящее время выполняется уже третий проект в рамках этой программы. В рамках этих проектов состоялось четыре визита пермских докторантов в Национальный политехнический институт Лотарингии (в настоящее время университет Лотарингии). Сейчас это направление развивается не только по программе «ARCUS», но и по Программе Международных исследовательских групп (МИГ), выполняемой при поддержке правительства Пермского края. Некоторые теоретические результаты, полученные пермскими учеными, уже опробованы при обогащении медно-никелевых руд в России и во Франции. Ожидается, что разработанные совместными

Вручение ордена Академических пальм доценту СИЯиЛ Н. Н. Мильман. 2013 г.

усилиями технологии можно будет использовать и при переработке калийных солей на предприятиях Пермского края.

Успешно продолжается и расширяется сотрудничество в области гидродинамики и тепломассообмена в условиях микрогравитации. В 2009–2010 гг. на Международной космической станции проведен эксперимент «ИВИДИЛ» по влиянию вибраций на процессы переноса в бинарных жидкостях, в 2012–2014 гг. космические эксперименты «ДСМИКС-1» и «ДСМИКС-2» по процессам переноса в трехкомпонентных жидкостях, в настоящее время осуществляется подготовка космических экспериментов «ДСМИКС-3» и «ДСМИКС-4». Профессор Т. П. Любимова является членом трех рабочих групп Европейского космического агентства, включающих ведущих специалистов из Европы, США, Канады и Японии, в сотрудничестве с профессорами Д. Бейсенсом, Ж.-К. Легро и В. Шевцовой выполняется проект МИГ «Тепломассообмен в многокомпонентных и многофазных средах. От экспериментов в космосе к земным технологиям».

Приведенные данные характеризуют общие очертания научного профиля Пермского университета и вектор его развития. За этими данными — направления научных поисков, научные школы и их лидеры.

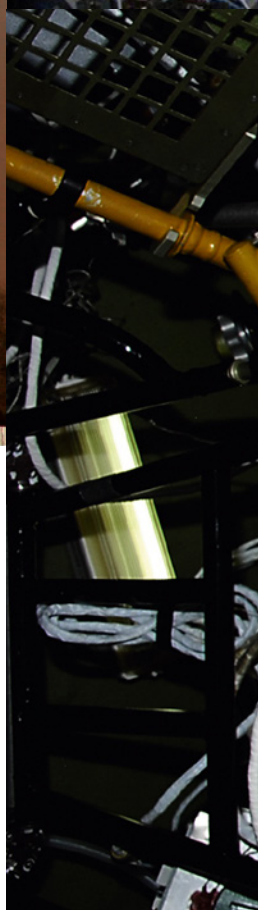
УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ

НАУКА В ЛИЦАХ

Что же представляет собой наука в университете сегодня?

Прежде всего надо отметить, что научные исследования ведутся здесь по широкому спектру направлений — индустрия наносистем, информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни, рациональное природопользование, транспортные и космические системы.

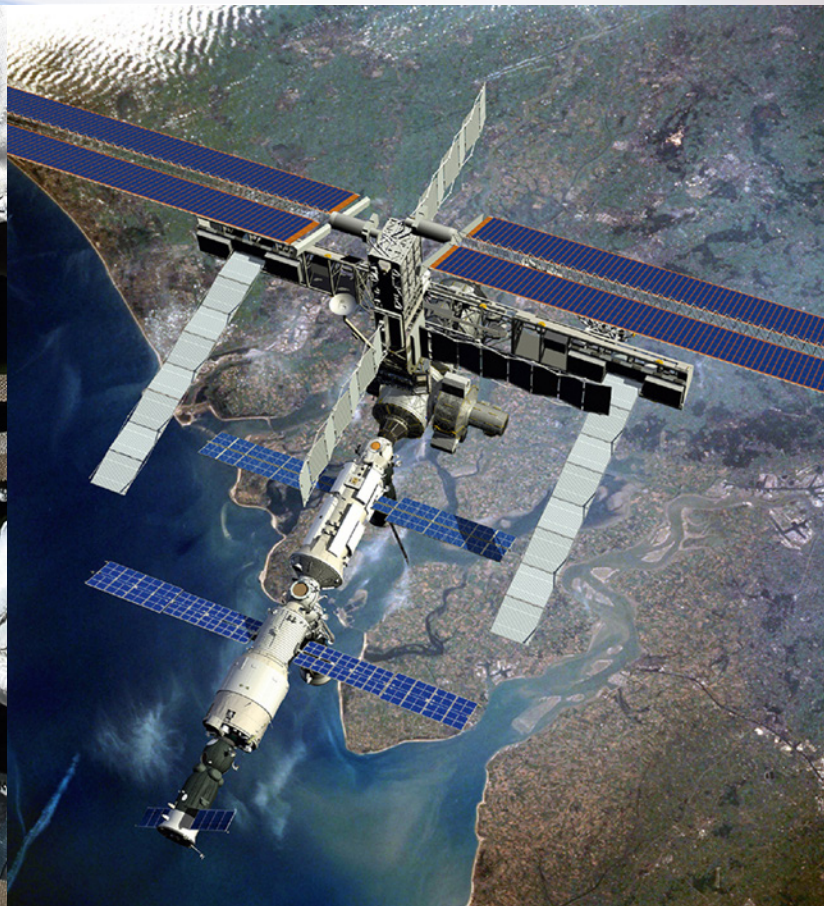
Особо следует выделить биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии, геномные, протеомные и постгеномные технологии, клеточ-



ные технологии, компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий, нано-, био-, информационные, когнитивные технологии, технологии информационных, управляющих, навигационных систем, технологии наноустройств и микросистемной техники.

Важное место занимают технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику, технологии получения и обработки функциональных наноматериалов, технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения, технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи, технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

С 2005 г. в университете институализируется процесс трансфера технологий как один из компонентов инновационной деятельности. Здесь не-



На космической станции испытывается прибор «Дакон»

обходимо отметить роль проректора по научной работе профессора В. М. Суслонова в становлении инновационных процессов в университете.

С момента создания первого инновационного подразделения прошли годы. Сегодня инновационная инфраструктура выстраивается университетом в рамках реализации программы развития инновационного территориального кластера «Технополис "Новый Звездный"», участниками которого являются ведущие промышленные предприятия Пермского края. Данный кластер специализируется на ракетном и авиационном двигателестроении, а также на выпуске высокотехнологичной продукции энергетического машиностроения.

Вуз входит в состав ключевых участников инновационного территориального кластера волоконно-оптических технологий «Фотоника» (47 организаций-участников). Предприятия кластера разрабатывают и производят современные системы навигации, маршрутизации и топопривязки, специальный волоконно-оптический кабель, фотонные интегральные микросхемы и волоконно-оптические датчики, лазеры и волоконно-оптические датчики для микрохирургии. ПГНИУ работает в составе Некоммерческого партнерства «Центр развития информационных технологий "Пермский ИТ-кластер"», который действует с 2013 г. Данный кластер — это сообщество профессионалов, объединившихся для создания лучших решений в области информационно-коммуникационных технологий, повышающих уровень информатизации и конкурентоспособности экономики во всех отраслях и сегментах рынка.

Кооперация университета с компаниями и предприятиями также происходит в рамках реализации международными исследовательскими группами проектов, направленных на разработку в интересах данных компаний и предприятий новых технологий (состав групп формируется из числа ученых университета и иностранных научно-образовательных учреждений). Основой кооперации науки и бизнеса является выполнение на уникальном научном оборудовании университета НИОКР по тематике компаний и предприятий.

Так, университет участвует в программе инновационного развития ОАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С. П. Королева». Эти отношения закреплены соглашением о сотрудничестве между корпорацией и университетом. В год столетия проводится опытно-конструкторская работа «Разработка и изготовление научной аппаратуры «Дакон-П» для реализации космического эксперимента «Изгиб». Эта научная аппаратура используется для экспериментов на международной космической станции и транспортных кораблях «Прогресс».

Университет участвует в четырех технологических платформах и в это экономически непростое время прикладывает усилия по увеличению объемов средств, полученных от выполнения научно-исследовательской работы. Источники государственного и муниципального заказа обеспечили университету в 2015 г. более 100 млн руб., по договорам с хозяйствующими субъектами — 300 млн руб.

Важная грань формирования портфеля заказов на научные разработки — это выполнение научных исследований в рамках государственного задания Минобрнауки России по федеральным целевым программам, научно-техническим программам. В 2015 г. приоритетной деятельностью университета в области организации научных исследований являлось обеспечение отбора, подготовки и реализации комплексных научно-исследовательских проектов в структуре конкурсных предложений федерального уровня.

В рамках государственного задания Минобрнауки России университетом выполнялись фундаментальные исследования в области биотехнологий, механи-

ки, физики композитов, химии биологически активных веществ и органической химии, охраны окружающей природной среды, социологии и филологии.

Обширен перечень научных исследований, разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки РФ, результаты которых переданы в отрасли экономики:

- ЗАО «Прогноз» — результаты многолетней работы по теме «Разработка и программная реализация комплексной модели социально-экономического развития Российской Федерации на основе экономико-математических моделей прогнозирования развития субъектов РФ, предприятий, отраслей экономики»;
- ОАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания» переданы результаты годового этапа НИОКР по теме «Разработка базовой технологии и создание опытных образцов фотонных интегральных схем для приборов, систем и комплексов оптоэлектронного навигационного приборостроения», и др.

В 2015 г. университетом выполнены работы в рамках конкурсных проектов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Российского научного фонда. Всего выполнено 79 проектов на общую сумму более 50 млн руб. Проекты, финансируемые из РФФИ и РНФ, были преимущественно выполнены в таких областях знаний, как биотехнологии, механика, физика, информатика, химия, география. Проекты, финансируемые из РГНФ, выполнены преимущественно по проблемам филологии, истории, социологии, экономики и политологии.

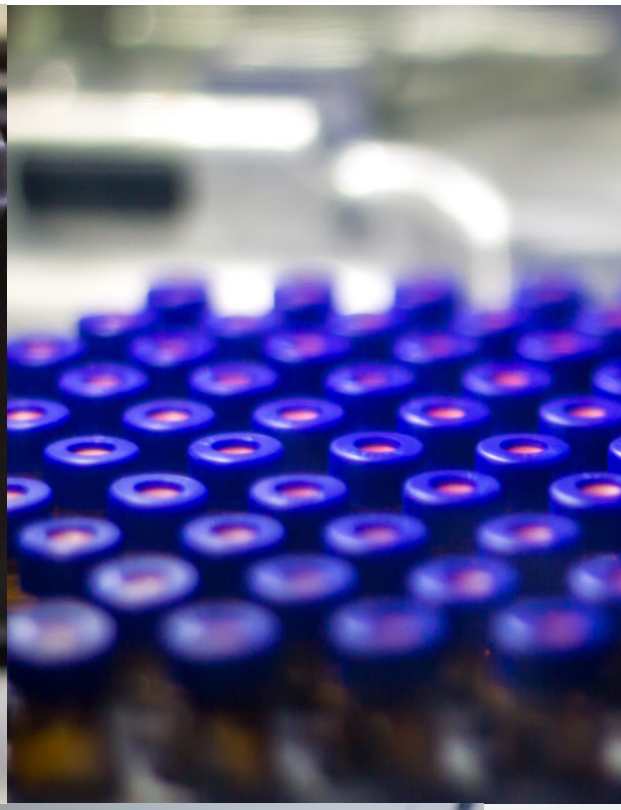
На конец 2015 г. ПГНИУ в качестве участника входил в 16 хозяйственных обществ — малых инновационных предприятий (МИП), четыре из которых были учреждены в 2015 г. И в том же году ими были получены доходы в размере 20,8 млн руб., было создано 148 рабочих мест. Через сто лет развития университет уже сам способен создавать новую экономику в кругу своей орбиты, меняя город и край.

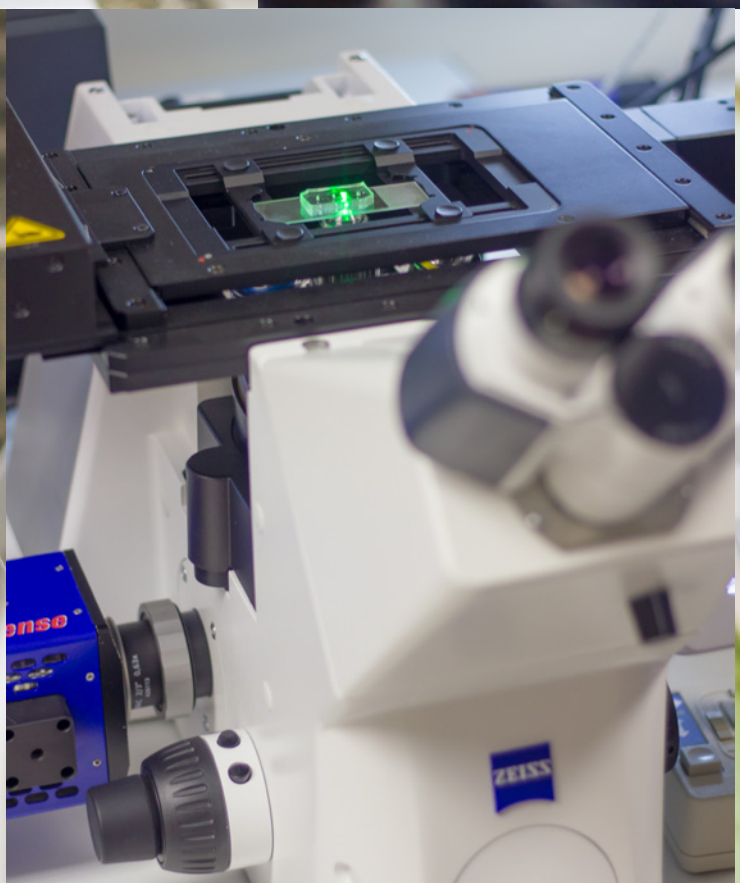
На площадке инновационных предприятий силами международных исследовательских групп ученых в течение 2015 г. реализовывались 11 научно-инновационных проектов. Их состав формируется из ученых ПГНИУ и ученых зарубежных научно-образовательных учреждений. Научно-инновационные проекты реализуются международными исследовательскими группами ученых на площадках университетских МИП. Период финансирования и реализации одного проекта составляет три года. Одними из обязательных условий реализации научного проекта являются достижение научно-исследовательского или научно-технического результата, а также подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

По результатам очередного конкурса научно-инновационных проектов международных исследовательских групп ученых в конце 2015 г. определились еще два проекта-победителя, в разработке и реализации которых задействованы ученые ПГНИУ:

- «Полимеры с улучшенной биосовместимостью для кардиоваскулярных имплантатов»;
- «Разработка комплексной стратегии реабилитации загрязненных углеводородами территорий на основе оценки экологического риска».


OPEN
READ




ZEISS


BRUKER

Назовем наиболее значимые научные и инновационные достижения университета в одном только предъюбилейном году.

Метод количественного анализа наномеханических и адгезивных свойств родококков предназначен для количественного анализа наномеханических и адгезивных свойств биотехнологически перспективной группы актинобактерий. Метод включает комбинированное атомно-силовое и конфокальное лазерное сканирование живых бактериальных клеток, является эффективным инструментом для углубленного исследования метаболических возможностей этой биотехнологически перспективной группы актинобактерий. Разработанный метод используется для оценки влияния органических токсикантов (растворителей, нефтяных углеводородов, арилалкилсульфидов, смоляных кислот) на биотрансформирующую активность родококков. Разработанный метод уникален. Области применения — фундаментальная и прикладная микробиология, биотехнология. Полученные результаты будут способствовать расширению познания комплексных ответов биологических систем на экологические стрессы и нарушения.

Технология диагностики генетической предрасположенности к возникновению злокачественных новообразований под воздействием химических факторов. Разработана технология оценки измененного полиморфизма генов для исследований влияния на здоровье химических факторов среды обитания, с точки зрения раннего выявления детского контингента с генетической предрасположенностью к возникновению злокачественных новообразований под воздействием химических факторов. Обоснованы ассоциированные с экспозицией химическими факторами генетические маркеры, рекомендуемые в качестве дополнительных показателей при диагностике и прогнозировании развития ряда онкопатологий.

Модель социально-экономического развития субъектов Российской Федерации предназначена для осуществления стратегического планирования на основе вариантных прогнозных расчетов деятельности отдельных хозяйствующих субъектов, субъектов Российской Федерации и страны в целом. Разработаны математическое описание модели социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и методика проведения испытаний модели социально-экономического развития субъектов Российской Федерации; проведена верификация модели социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Получены биопленки нитрилгидролизующих бактерий, выращенные на носителях, которые могут быть использованы в системах биофильтрации сточных вод и при непрерывном синтезе коммерчески значимых амидов и карбоновых кислот в колоночном биореакторе. Показана эффективность их применения в процессах непрерывных и многоцикловых периодических биокаталитических процессов. Данные процессы могут быть масштабированы до промышленных. Получение смешанных культур с прогнозируемыми биокаталитическими свойствами и динамической корректировки состава активного консорциума. В качестве модельных систем проведено совместное культивирование штаммов с разной активностью в присутствии носителя. Показано, что образованные в процессе культивирования в присутствии носителя биопленки нитрилгидролизующих бактерий могут служить эффективным биокатализатором гетерогенного процесса гидролиза нитрилов.

Отработана технология производства фотонных интегральных схем. Разработанные схемы являются миниатюрными оптическими измерительными устройствами, не содержащими подвижных частей, не подверженными действию

внешних помех, устойчивыми к механическим воздействиям. Схемы основаны на применении ряда эффектов, проявляющихся в оптических волноводах, сформированных в структуре диэлектрических кристаллов, прозрачных для видимого и инфракрасного излучения. Схемы предназначены для работы в широком диапазоне температур.

Способ детекции загрязнителей в окружающей среде и биосенсор для его осуществления. Изобретение относится к области охраны окружающей среды, а именно к способам и устройствам для экспресс-анализа проб на наличие загрязнителей с использованием генномодифицированных бактерий и микрожидкостного чипа. Преимущества перед известными аналогами: использование вновь созданного компактного, миниатюрного микрожидкостного устройства как платформы для проведения детекции, содержащего внутри генномодифицированные клетки бактерий; снижение объема анализируемого раствора, который требуется для введения в устройство; уменьшение количества генномодифицированных клеток бактерий, необходимых для анализа одной пробы; снижение времени детекции до 10 минут.

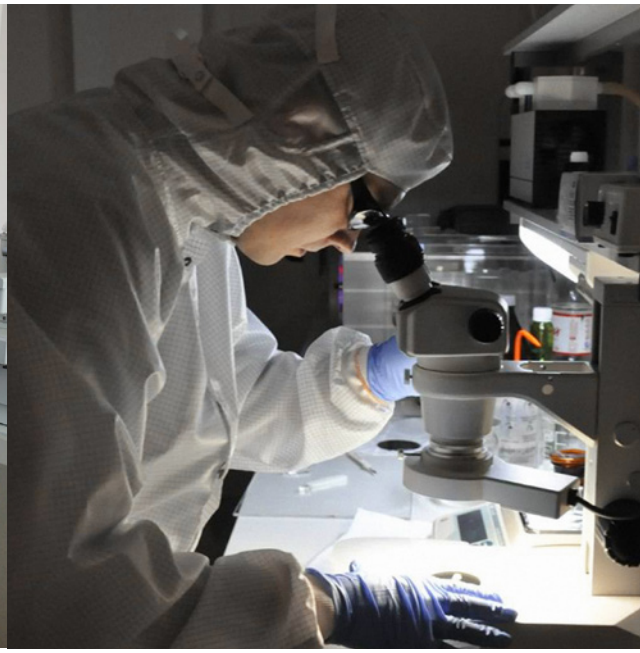
Университет в области инноваций реализует четыре основных направления — защита интеллектуальной собственности, малые инновационные предприятия, молодежное предпринимательство и продвижение инноваций. В сфере интеллектуальной собственности были разработаны базовые документы, регулирующие вопросы авторских вознаграждений, защиты и продвижения результатов интеллектуальной деятельности вуза. В 2015 г. ПГНИУ впервые в своей истории совершил сделку по продаже прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные его учеными и разработчиками. Сделка заложила административную основу для системного осуществления трансфера университетских технологий. Университет передал Российскому университету дружбы народов формулы химических соединений, обладающих анальгетической активностью.

Университету удалось добиться успехов в конкурсном сопровождении университетских предпринимательских команд: разработанная система подготовки проектов, включающая встречи с победителями прошлых лет, экспертную оценку презентаций и мастер-классы по заполнению заявок, привели к победам резидентов университетского бизнес-инкубатора в конкурсах «УМНИК» и «СТАРТ». Также в рамках Пермского инженерно-промышленного форума ПГНИУ была организована презентация пермских проектов федеральным экспертам из Российской венчурной компании, Фонда развития Интернет-инициатив и фонда «Сколково».

Также был сформирован полный презентационный пакет для представления научных разработок университета, в который входят видеоматериалы о технологиях, каталог с их описанием и указанием инвестиционных потребностей, сами технологии в виде натурных образцов. Участие в выставочных мероприятиях приводит к тому, что у инновационных проектов появляются инвесторы и партнеры, новые перспективы вывода продукта на рынок.

Благодаря экспертному вкладу ПГНИУ изменился краевой конкурс научных проектов международных исследовательских групп ученых — уникальный для России механизм господдержки научно-инновационной деятельности вузов и научных учреждений.

В 2015 г. был организован и проведен первый в истории вуза День интеллектуальной собственности, в рамках которого была впервые вручена новая университетская премия «Новатор года», отмечающая достижения ученых и разработчиков не только в изобретательской, но и инновационной сферах.



Ректор ПГНИУ И. Ю. Макарихин,
министр образования и науки РФ Д. В. Ливанов,
профессор Б. Н. Осовецкий.
2016 г.

Важным аспектом является участие университета в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах. Вуз получает поддержку научных исследований и разработок от губернатора и правительства Пермского края, федеральных министерств и крупных компаний; дважды смог привлечь федеральные средства на обновление научного оборудования и инфраструктуры. Первый раз это была программа национального проекта «Образование» в 2006–2007 гг., второй раз — программа развития национальных исследовательских университетов в 2010–2014 гг.

Еще раньше университет получил финансирование от Американского благотворительного фонда US Civilian R&D Foundation. За счет поддержки этого фонда был создан и оснащен научным оборудованием Научно-образовательный центр. Деятельность этого центра была тесно связана с успехами физического и механико-математического факультетов. Бесспорно, это были главные события в научной жизни университета на рубеже XXI в., позволившие коренным образом изменить уровень научных исследований по многим направлениям.

В рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» проводятся исследования в области биокаталитических, биосенсорных и биосинтетических технологий. В проекте задействована уникальная лаборатория микрофлюидики, созданная при участии Вячеслава Викторовича Бережнова.

По конкурсу на право заключения государственных контрактов на проведение прикладных научных исследований и экспериментальных разработок в рамках мероприятия «Доклинические исследования инновационных лекарственных

средств» федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» начались работы по выполнению прикладных научных исследований и экспериментальных разработок по теме «Доклинические исследования нестероидного противовоспалительного лекарственного средства на основе (Z) — 3- (2-оксо-2- (4-толил) этилиден) пиперазин-2-она для лечения остеоартроза». Кроме этого, в Роспатент подана заявка на вещество с высокой противодиабетической активностью. Соединение было синтезировано учеными ПГНИУ. Заявка стала результатом сотрудничества химиков с коллегами из Малавийского Национального института технологии (г. Джайпур, Индия). Ученые двух стран благодаря международному гранту Российского фонда фундаментальных исследований исследуют различные виды биологической активности новых синтезированных соединений.

В итоге пермяки нашли вещества с противодиабетическими свойствами, индийцы — с противомикробными, антиоксидантными и антиагрегантными (препятствующими образованию тромбов) свойствами. Всего было испытано около сотни биологически активных соединений.

«Для меня большая честь работать вместе с учеными химического факультета Пермского университета. Наши совместные исследования совсем скоро могут иметь продолжение в виде публикаций в высокорейтинговых научных журналах, а также в новых патентах», — отмечал Сандип Чодри, доктор Малавийского Национального института технологии, посещая великолепно оснащенные лаборатории кафедры органической химии и природных и биологически активных соединений химического факультета.

В рамках реализации федеральной целевой программы «Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации (2015–2020 гг.)» между Министерством здравоохранения РФ и ПГНИУ были выполнены три научно-исследовательские разработки: технология молекулярно-генетической диагностики чувствительности к воздействию химических факторов у детей; технология диагностики нарушений клеточной регуляции иммунной системы у детей при воздействии химических факторов; медико-профилактическая технология информирования населения и работников о рисках, связанных с негативным воздействием опасных химических и биологических факторов, мерах лечения и профилактики нарушений здоровья.

Университет активно развивает взаимодействие с госкорпорациями, кооперируется с бизнес-сообществом и промышленными предприятиями в рамках создания МИП. На сегодня созданы — ООО «Малое инновационное предприятие «КНОВА»» и ООО «Малое инновационное предприятие «Пермские нанотехнологии»», в числе учредителей которых присутствуют представители IT-компании и промышленного предприятия г. Перми. ООО «МИП «КНОВА»» занимается разработкой интеллектуальных информационных систем нового типа для семантического анализа и унифицированной обработки больших и сверхбольших объемов данных и текстов, а также автоматизированной трансформацией традиционных информационных систем в интеллектуальные.

ООО «МИП «Пермские нанотехнологии»» ведет работы в области создания фотонных интегральных схем (ФИС). Инновационное предприятие разрабатывает конструкцию ФИС (расположение оптических и электрических компонентов системы, аналитический и численные расчеты распространения света в волноводных структурах, моделирование поведения при переменных внешних условиях) и подходы к их технической реализации (технология производства и сборки, входной контроль материалов, метрологическое обеспечение работы устройства). Результатом работы предприятия должна стать конструкторская, техническая и технологическая документация, готовая для передачи на производство партнера.

Сотрудники ПГНИУ ежегодно публикуют более 160 научных статей, индексируемых в международных системах цитирования. В национальной системе цитирования — Российском индексе научного цитирования — ежегодно индексируется около 2000 научных статей, написанных сотрудниками университета. Необходимо отметить, что созданные в стенах университета научные статьи неизменно высокого качества, что отражается в уровне цитирования. Число цитирований всех публикаций организации, полученное в 2015 г. в системе «Web of Science», составило 437, в Российском индексе научного цитирования индексируется 3787. Число цитирований статей организации, изданных за предыдущие 5 лет (2011–2015 гг.), полученное в текущем году из научных журналов в системе «Web of Science» — 737, «Scopus» — 733, «РИНЦ» — 1578.

Университет получает вознаграждения за предоставление прав использования результатов интеллектуальной деятельности. В 2015 г. на бухгалтерский учет ПГНИУ было поставлено 52 результата интеллектуальной деятельности, 45 из которых по своему профилю соответствуют приоритетным направлениям развития НИУ. Суммарная балансовая стоимость 52 объектов составила 465,4 тыс. руб.

За один только 2015 год от ПГНИУ как заявителя в Роспатент поступило 27 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, среди них 17 заявок на выдачу патента на изобретение.

В университете трудятся 140 докторов наук. Многие из них хорошо известны в России и в мире, другие только начинают свой путь. Рассказ о конкретной научной школе, включающий замечательную плеяду исследователей, достоин отдельной книги. В качестве примера можно привести широко известную своими достижениями научную школу, изучающую динамические системы и оптимальное управление, механико-математического факультета. Основатель школы и ее руководитель — президент университета, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации В. В. Маланин. Научные достижения, полученные в рамках этой школы, отражаются в журнале «Проблемы механики и управления», который издается с 1971 г.

Школа занималась практически всем спектром проблем прикладного стохастического анализа: модернизировала в сторону большей общности и практической пригодности существующие методы; разрабатывала новые алгоритмы решения СДУ, ФПК-уравнений и задач стохастического управления; рассматривала вопросы сходимости и точности вычислительных процедур, существования стационарных и построения автомодельных решений ФПК-уравнений, нахождения новых условий наличия стохастических потенциалов полиноминального типа и возможности применимости методов для решения новых классов задач, описываемых СДУ с запаздыванием, стохастическими интегро-дифференциальными уравнениями, СДУ в частных производных (СДУвЧП), которые имеют важное значение для практики. Среди таких методов и процедур, которые были «в работе», можно отметить следующие: корреляционные и спектральные алгоритмы, методы Монте-Карло, Вьеториса, квазипараметрикса, бесконечных линейных систем, итерационный и итерационный операторный, степенной и его модификация, моментов (для СДУ и СДУвЧП) и квазимоментов, полуобратной задачи, формального разложения переходной плотности вероятности, принципа детального баланса; разложения плотности в ряд по функциям Эрмита, Лагерра и Христова, по тепловым полиномам; процедуры теории чувствительности, вычисления статистических характеристик второго порядка на основе разложения переходной плотности вероятности в ярд по дельта-функциям; различные тих сочетания и др.

Некоторые из этих методов находили свое применение при решении практических задач, а именно при анализе влияния случайных конструкционных параметров и технологических погрешностей сначала на заводскую «собираемость» специальных изделий (в т. ч. с учетом экономических затрат), а затем на динамику их старта на основе сложных трехмерных моделей механических систем многих твердых и упругих тел. Подобные задачи потребовали изощренных схем автоматического построения уравнений с помощью САВ и разработки проблемно ориентированных расширений этих САВ, передовых схем интерактивной работы на ЭВМ с использованием разнородного программного обеспечения и т. д.

Под руководством В. В. Маланина велись теоретические и прикладные научные, программные и технические разработки, получившие высокое признание научной общественности, имеющие отраслевое внедрение и использованные при создании образцов новой техники и РТМ, выполнялись исследования для многих предприятий и организаций Пермской области и других регионов. Среди них ПМЗ им. В. И. Ленина (сейчас объединение «Мотовилихинские заводы»), ПНИТИ, ВМЗ (г. Воткинск), Московский институт теплотехники, КБ (г. Тула, г. Королев Московской обл.) и др.

Нельзя не упомянуть одну из самых известных за рубежом научных школ, которая развивает исследования в области нелинейных процессов в гидродинами-

ческих системах. Официальными руководителями ее заявлены доктора физ.-мат. наук, профессора Т. П. Любимова, В. Г. Козлов и П. Г. Фрик. Лучшие достижения в науке регулярно рассматриваются на специализированном гидродинамическом семинаре, уникальной научной площадке, используемой для обмена мнениями по актуальным проблемам современной гидродинамики. Фазовые переходы и гидродинамические процессы в микромире являются современными приложениями фундаментальных знаний в гидродинамике. Эти исследования подкреплены уникальной научной инфраструктурой.

Поддержку от Совета по грантам Президента Российской Федерации получила еще одна известная научная школа — «Геофизические исследования и мониторинг месторождений нефти, калийных солей и окружающей среды». Руководителем школы является заведующий кафедрой геофизики, профессор, доктор минералогических наук В. И. Костицын. Научные разработки этой школы тесно связаны с новыми технологиями изучения строения земной коры — разработка теоретических основ и технологии высокоточной гравиразведки и магниторазведки при поисках месторождений нефти и газа; создание комплекса электроразведочных методов и технологии полевых работ, обработки и интерпретации, мониторинга на месторождениях калийных солей и прогноза негативных последствий техногенного воздействия на геологическую среду нефтедобывающих комплексов; разработка теоретических основ нефтяной и рудничной сейсморазведки, основанной на изучении временных полей первых волн, исследования анизотропии геологической среды; комплексное использование геофизических методов, аэрокосмических исследований, волнового акустического телевизора и гидродинамических исследований скважин для создания геолого-геофизической модели нефтегазоносных структур.

Бурное развитие биологических и биотехнологических исследований не прошло мимо университета и отразилось в появлении еще одной научной школы, поддержанной Советом по грантам Президента Российской Федерации в 2014 г. Научная школа развивается на базе кафедры микробиологии и иммунологии и Института генетики и экологии микроорганизмов УрО РАН «Терапевтически перспективные соединения бактериального происхождения». Руководитель школы — заведующий кафедрой доктор медицинских наук, академик РАН, профессор В. А. Черешнев. Центральным объектом изучения для данной школы является актинобактерии рода Rhodococcus. Эти удивительные микроорганизмы способны перерабатывать нефть, что открывает широкие возможности для решения целого блока экологических проблем.

К сожалению, невозможно здесь рассказать о каждом, кто вносит вклад в развитие университетской науки. Без этих людей не было бы ни инновационной образовательной программы, ни программы развития национального исследовательского университета. Благодаря им удалось оснастить вуз физическими, химическими и биологическими лабораториями, закупить полевое оборудование для геологических, гидрологических и метеорологических исследований, создать суперкомпьютерный центр.

Соединяя опыт и знания ученых и современное исследовательское оборудование, университет уверенно смотрит в будущее. И ждет ярких исследователей из числа молодых магистрантов и аспирантов, которые, возможно, встанут на одну ступень с выдающимися учеными прошлого, составившими славу университета.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ВУЗА

От социалистических обязательств — к социальному партнерству

Этот вектор в социальной жизни университета был задан историческими реалиями. Период коренных изменений в этой сфере совпал с деятельностью ректора В. В. Маланина и председателя профсоюзной организации университета сотрудников Н. Б. Сорокиной. Еще во время завершения первой кампании по выборам ректора на пресс-конференции В. В. Маланина 19 мая 1987 года представителями общественных организаций были озвучены проблемы студенческих общежитий, общественного питания, студенческого самоуправления, жилья для сотрудников, обеспечения детей сотрудников и студентов дошкольными учреждениями и другие актуальные вопросы.

Тогда совместными усилиями администрации, парткома, профкомов работников и студентов были разработаны комплексные программы «Здоровье» (направленная на усиление, профилактику, снижение заболеваемости и укрепление здоровья студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета на период 1987–1990 гг.) и Комплексная социально-бытовая программа развития Пермского государственного университета на 1987–2000 гг. (нацеленная на увеличение учебно-лабораторных площадей, улучшение бытовых условий студентов, улучшение жилищных условий сотрудников).

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

Программой «Здоровье» предусматривался комплекс мероприятий по осуществлению улучшения медицинского обслуживания: всеобщая диспансеризация, усиление общественного контроля над работой лечебно-профилактических учреждений. Для решения поставленных задач использовались объекты социальной сферы университета: санаторий-профилакторий, пионерский лагерь «Предуралье», объекты питания, медпункт, а также пансионат университета «Усть-Качка» (1984–1990 гг.) в помещении санаторно-лесной школы.

Наиболее важные итоги выполнения Программы «Здоровье»: в мае 1987 г. введено в эксплуатацию новое студенческое общежитие (№ 7), что позволило обе-

спечить жилой площадью до 90 процентов иногородних студентов, нуждающихся в общежитии; в санатории-профилактории введены в действие специализированный зал медицинской гимнастики, зал йодобромных вод, восстановительный центр; в общежитиях открыты комнаты «Здоровье», пункты проката, построены спортплощадки; заключен договор с медпунктом на обслуживание сотрудников; проведено оздоровление сотрудников и студентов на организованных университетом базах, в санатории-профилактории; регулярно проводились бракеражи готовой продукции в столовых университета.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ПРОГРАММА

Социально-бытовой программой предусматривалось проектирование и строительство лабораторно-исследовательского корпуса с вычислительным центром, учебного корпуса гуманитарных факультетов, гаража на 30 автомобилей, склада, экспериментально-производственного корпуса и учебно-производственных мастерских, фундаментальной библиотеки с хранилищем на 2 миллиона томов, проектирование и строительство двух жилых домов по ул. Коммунистической с магазином полуфабрикатов и кафе на 50 посадочных мест, сада-яслей на 320 мест и малосемейного общежития площадью 1500 кв. м, завершение строительства геологического корпуса, объекта двойного подчинения — пионерского лагеря и базы отдыха круглогодичной работы на 140 мест, экспериментальной теплицы площадью 1500 кв. м. Данная программа была включена в план социального развития Пермской области.

Действие Социально-бытовой программы пришлось на переломные для истории России периоды. Сложная и нестабильная социально-экономическая ситуация в стране негативно влияла на финансирование мероприятий и, соответственно, их реализацию. Общими усилиями удалось завершить строительство геологического корпуса, учебно-лабораторного корпуса (теплицы). Университет получил 40 квартир во вновь построенных жилых домах по улице Коммунистической.

Реализацию комплексных программ, ранее осуществляемых через Социалистические обязательства, которые ежегодно утверждались на конференциях трудового коллектива ПГУ, через «Коллективное соглашение по условиям труда и социальным вопросам»(в последующие годы — через Коллективный договор), в новых финансово-экономических условиях необходимо было переводить на новые рельсы. Социалистические обязательства и социалистическое соревнование не могли уже быть инструментом, регулирующим социально-трудовые отношения. Производственная комиссия профсоюзного комитета работников, которую в этот период возглавлял доцент кафедры трудового права юридического факультета ПГУ Л. Ю. Бугров, провела работу по переходу к социальному партнерству между администрацией и трудовым коллективом университета, заключению Коллективного договора.

Профсоюзный комитет обратился к ректору с предложением заключить Коллективный договор на 1990 год. Предложение было принято, и в дальнейшем выполнены процедуры по подготовке и принятию Коллективного договора. Преемственность между Программой «Здоровье» и Социально-бытовой программой была обеспечена в Коллективном соглашении путем включения разделов комплексных программ. Правовая база для заключения коллективных договоров в вузах была сформирована в 1992 году.

В профилактории университета

Коллективный договор определяет социальное партнерство между администрацией (работодателем) и коллективом работников, интересы которых представляет профсоюзная организация работников университета и ее выборные профсоюзные органы. Реализация социального партнерства теперь осуществляется через комиссии, избираемые на паритетных началах на конференциях трудового коллектива: по ведению переговоров, по социальному страхованию, по охране труда, по питанию, по жилью. Коллективный договор стал программным документом по решению социальных вопросов работников университета.

ОЗДОРОВЛЕНИЕ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

В предшествующие годы оздоровление работников осуществлялось за счет средств социального страхования, которые находились в ведении профсоюзов. Распределением путевок на санаторно-курортное лечение и в дома отдыха занималась комиссия по социальному страхованию профкома работников университета. В 1994 г. средства социального страхования перешли в распоряжение соз-

Вид на студенческие общежития ПГНИУ

данного регионального Фонда социального страхования РФ по Пермскому краю (далее — ФСС по Пермскому краю), а социальная сфера — под контроль работодателей. В университете, между тем, продолжалось и продолжается эффективное сотрудничество администрации и профсоюзных организаций сотрудников и студентов в социальной сфере: действует избираемая на паритетных началах Комиссия по социальному страхованию

В 2004 г. было прекращено бюджетное финансирование оздоровления работников. В сложившейся ситуации для обеспечения интересов работников университета Комиссией по социальному страхования стала внедряться система добровольного медицинского страхования (ДМС) на оказание медицинских услуг с привлечением внебюджетных средств из фонда стабилизации и средств факультетов и подразделений. Благодаря этому в период с 2005 по 2009 гг. по этой системе получили средства на оздоровление 1130 человек. Общие расходы за этот период составили 15.448 тыс. рублей. В последующий 2009 г. из-за дефицита внебюджетных средств и изменения в системе использования полисов по ДМС было оздоровлено 30 человек с предоставлением материальной помощи. Комиссией по социальному страхованию и Отделом социального развития шел поиск и проработка иных вариантов содействия оздоровления работников.

ЖИЛЬЕ

Очень острой для университета является проблема жилья. До 1987 г. существовала «цеховая» система, т. е. факультеты и подразделения имели свои списки нуждающихся в улучшении жилищных условий, поэтому возникало множество спорных ситуаций при распределении жилья. Проблема была решена жилищно-бытовой комиссией путем создания единой электронной очереди. В единой очереди в 1989 г. стояло около 280 человек, из них 78 — в льготной… В Коллективном договоре прописывался порядок распределения жилья по бюджетным средствам, построенного или купленного из внебюджетных средств. В период с 1986 по 1996 гг. университетом получено 185 квартир, в т. ч.: по долевому строительству из средств бюджета и повторного заселения — 35 квартир; за счет внебюджетных средств — 7 квартир.

МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

В соответствии с Коллективным договором, по особой программе оказывалась поддержка многодетным и малообеспеченным семьям (выделялись бесплатные путевки в лагеря детям, представлялись льготы в оплате проживания в общежитиях и другие). Осуществлялась материальная поддержка членов садоводческих кооперативов «Малиновка» и «Наука». В 1994 г. был создан Фонд поддержки для предоставления беспроцентного кредита для приобретения жилья, ремонта, оздоровления. В 1992 г. создан фонд «Милосердие» для помощи неработающим пенсионерам, ветеранам войны и труда.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ВЕТЕРАНОВ

С целью социальной поддержки неработающих одиноких ветеранов университета была разработана программа «Забота» на период 2006–2009 гг. Финансирование программы осуществлялось за счет внебюджетных средств университета, безвозмездных поступлений «УНИФОНДа», совета попечителей ПГУ, средств профбюджета. К сожалению, в связи с кризисными условиями, объем запланированных в этой программе работ выполнен в основном за счет средств университета, профбюджета и совета попечителей, поэтому программа реализована частично. В соответствии с Коллективным договором, начиная с 1992 г., при выходе сотрудников ПГНИУ на пенсию им выплачивается единовременная выплата в зависимости от стажа работы в университете — от одного до трех окладов (2009–2012 гг).

В период с 1987 по 2010 год решение сложнейших, кажущихся порой неразрешимыми, социальных задач оказалось возможными благодаря эффективному социальному партнерству администрации и профсоюзной организации работников университета. Разработанный Коллективный договор явился образцом социального партнерства для вузов Пермского края, Урала и России в целом. За реализацию принципов социального партнерства В. В. Маланин и Н. Б. Сорокина были удостоены высшей награды Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР).

Историко-политологический факультет

ДЕКАНЫ

1916–1919
Историко-филологический факультет

1916 — Кадлубовский Арсений Петрович
1917 — Богаевский Борис Леонидович
1918 — Оттокар Николай Петрович
1919 — Обнорский Сергей Петрович
1919

1919–1922
Факультет общественных наук

1919 — Коссовский Александр Иосафатович
1920 — Обнорский Сергей Петрович
1921 — Дьяконов Александр Петрович
1922

1922–1930
Педагогический факультет

1922 — Дьяконов Александр Петрович
1922 — Сырцов Анатолий Иванович
1923 — Будрин Петр Афанасьевич
1927 — Алякритский Вячеслав Васильевич
1930 — Соколов Анатолий Сергеевич
1941

1941–1960

Историко-филологический факультет

1941 — Бочкарев Константин Степанович

1941 — Пьянков Алексей Петрович

1942 — Власов Николай Александрович

1942 — Тарков Петр Николаевич

1942 — Александров Владимир Вениаминович

1942 — Городецкий Борис Павлович

1944 — Андерсон Франс Андеевич

1945 — Волин Яков Рувимович

1946 — Еремин Александр Алексеевич

1947 — Смирнов Григорий Максимович

1948 — Шарц Александр Кузьмич

1949 — Воробьев Леонид Николаевич

1950 — Малофеев Иван Антонович

1950 — Антонов Алексей Денисович

1953 — Пачгин Петр Дмитриевич

1956 — Маханек Константин Семенович

1960

1960–1996

Исторический факультет

1960 — Маханек Константин Семенович

1963 — Ларькина Клара Ивановна

1966 — Капцугович Игорь Севастьянович

1973 — Мухин Владислав Владимирович

1975 — Капцугович Игорь Севастьянович

1979 — Мухин Владислав Владимирович

1985 — Касаткин Николай Иванович

1990 — Кирьянов Игорь Константинович

с 1996

Историко-политологический факультет

н.в.

Согласно университетской хронике, уже 4 (17) октября 1916 г. 64 студента историко-филологического факультета приступили к занятиям в аудиториях, располагавшихся в известном доходном доме купца М. М. Камчатова. В первые годы исторические дисциплины преподавали профессора Б. Л. Богаевский, А. И. Введенский, Г. Е. Вернадский, А. И. Вольдемарс, Б. Д. Греков (впоследствии академик, трижды лауреат Государственной премии СССР), А. П. Дьяконов, А. И. Коссовский, В. Э Крусман, Н. П. Оттокар, С. Ф. Платонов, Н. В. Устрялов.

Студенты ИПФ с талисманом университета «Котом ученым»

Как пути развития исторической науки в СССР, так и судьба исторического факультета были полны самых неожиданных поворотов. После возобновления занятий в университете, прерванных в связи с событиями Гражданской войны, историко-филологический и юридический факультеты были объединены в факультет общественных наук. Подготовка историков возобновилась в Пермском университете лишь в 1941 году, к огда был восстановлен историко-филологический факультет, к которому в середине 50-х был присоединен исторический факультет педагогического института. В 1960 г. было принято решение о создании в университете самостоятельных исторического и филологического факультетов.

Пермскую историческую школу невозможно представить без этих легендарных имен.

Горовой Ф. С. (1916–1973), доктор исторических наук, профессор. В университете работал с 1944 г. Крупный организатор исторической науки на Урале, известный специалист по истории крепостного права. Участник Великой Отечественной войны.

Бадер О. Н. (1903–1979), доктор исторических наук. В университете работал с 1946 по 1955 г. доцентом кафедры истории СССР. Основатель пермской археологической школы.

Кертман Л. Е. (1917–1987), доктор исторических наук, профессор. В университете работал с 1949 г. С 1957 г. заведующий кафедрой всеобщей истории, а с 1974 г. — кафедрой новой и новейшей истории. Один из крупнейших отечественных англоведов и методологов исторической науки. Участник Великой Отечественной войны.

Сиротенко В. Т. (1915–2006), доктор исторических наук, профессор. В университете работал с 1955 по 1976 г., в 1974–1976 гг. — первый заведующий кафедрой истории древнего мира и средних веков. Один из виднейших отечественных антиковедов.

Оборин В. А. (1929–1995), доктор исторических наук, профессор. В университете работал с 1952 г., в 1973–1995 гг. заведовал кафедрой истории СССР досовет-

За кафедрой — декан историко-политологического факультета И. К. Кирьянов

ского периода, в 1956–1995 гг. возглавлял Камскую археологическую экспедицию. Видный исследователь средневековой истории Урала.

С 1 сентября 1996 года факультет был преобразован в историко-политологический, став первым в России факультетом, на базе которого началась подготовка политологов. Диверсификация факультетских образовательных программ была продолжена в 2005 г. в связи с началом подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления и в 2011 г., когда к занятиям приступили первые международники.

Сейчас факультет объединяет пять кафедр, восемь научных центров и лабораторий, а также два компьютерных класса и лингафонный кабинет, оснащенных самым современным оборудованием. Факультетом издаются три научных журнала, включенных в перечень ВАК РФ: «Вестник Пермского университета. История» (главный редактор Г. А. Янковская), «Вестник Пермского университета. Политология» (главный редактор Л. А. Фадеева) и «Ars Administrandi» (главный редактор Ж. А. Мингалева (с 2017 г.), ранее Сухих В. А.).

Факультетом реализуются бакалаврские программы по истории (очная и заочная формы обучения), политологии (очная форма обучения), государственному и муниципальному управлению (очная и заочная формы обучения), международным отношениям (очная форма обучения), магистерские программы по истории, политологии и международным отношениям (очная форма обучения) и государственному и муниципальному управлению (очная и заочная формы обучения), а также аспирантские программы по историческим и политическим наукам.

Студенты-историки на археологической практике

КАФЕДРА ДРЕВНЕЙ И НОВОЙ ИСТОРИИ РОССИИ

Первое ее название — кафедра русской истории. Была создана в 1916 г. под руководством приват-доцента, затем ординарного профессора Б. Д. Грекова.

В 1925 г. А. А. Савич опубликовал первый систематизированный труд «Прошлое Урала: исторические очерки». Под редакцией Ф. С. Горового вышел в свет первый в отечественной историографии фундаментальный труд «История Урала» в двух томах (1963, 1965). О. Н. Бадер основал первую на Урале пермскую школу археологов, провел в Перми первое Уральское археологическое совещание, создал Камскую археологическую экспедицию (1947). Г. Н. Чагин основал Камскую этнографическую экспедицию (1975), которая выявила и передала на государственное хранение более трех тысяч памятников материальной культуры, зафиксировала народные знания, обряды и мировоззренческие представления народов Урала, позволившие постичь механизмы формирования и сохранения традиций.

Камская археологическая экспедиция является авторитетным научным центром, изучающим и сохраняющим археологическое наследие Пермского края — от эпохи палеолита до нового времени. Ежегодно исследуется несколько тысяч квадратных метров культурного слоя уникальных археологических памятников.

Основное научное направление, реализуемое сотрудниками кафедры, — «Исторический опыт регионального развития». Изучаются древние и средневековые культуры Урала, этническая идентификация народов региона.

Получены важные результаты в области изучения социальной истории России XIX — начала XX в., историко-культурного и художественного развития России и Урала. К. И. Шнейдер опубликовал монографию «Между свободой и самодержавием: история раннего русского либерализма» (2012). В ней впервые в отечественной историографии комплексно исследован этот феномен. Крупным научным достижением кафедры является издание пяти книг в серии «По городам и весям Прикамья» (научный редактор Г. Н. Чагин). В этой серии, не имеющей аналогов, дана многоаспектная характеристика исторического развития городов и заводских поселений Пермского края. Заведует кафедрой Георгий Николаевич Чагин.

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Основана в 1916 году под руководством Б. Л. Богаевского. Важную роль в становлении кафедры как одного из отечественных центров изучения всеобщей истории сыграл профессор Л. И. Кертман, возглавлявший ее с 1956 г. С его именем связано становление пермской школы исследований зарубежной истории нового и новейшего времени.

В 1980-х гг. под руководством ученика и преемника Л. Е. Кертмана П. Ю. Рахшмира складывается новое научное направление «Политическая культура и духовная жизнь стран Западной Европы и Северной Америки в Новое и Новейшее время».

Одной из наиболее интенсивно разрабатываемых является проблематика консерватизма, в 1994 г. был создан Центр по исследованию консерватизма. Он занимается изучением типологических особенностей консерватизма в США и странах Европы, основных направлений консервативного антиглобализма, анализом эволюции политической философии консерваторов в XXI веке.

Кроме того, на кафедре разрабатывается проблематика гендерной истории. Центр, созданный в 2010 г. под руководством Д. Б. Вершининой,занимается изучением основных направлений гендерных исследований, а также широкого спектра проблем, связанных с историко-культурными и социально-политическими аспектами взаимоотношения полов и положением субординативных сообществ в различных общественно-политических процессах.

Историко-политологический факультет является единственным факультетом в России, которым издаются сразу три специализированных научных журнала, включенных в перечень ВАК РФ

М. П. Лаптевой при кафедре была организована работа Пермского отделения Российского общества интеллектуальной истории. В настоящее время сотрудники кафедры М. П. Лаптева, В. М. Раков, Т. З. Шмидт и Д. Б. Вершинина входят в состав Пермского отделения РОИИ. Основное научное направление, объединяющее большинство сотрудников кафедры, — «Политическая и духовная культура Запада в Новое и Новейшее время». Предметами их исследования являются общественно-политическая мысль и политические идеологии.

Заведует кафедрой Дарья Борисовна Вершинина.

КАФЕДРА НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ

Создана в 1968 г. Несмотря на относительно короткую свою историю, она несколько раз меняла название. В разное время на кафедре работали из-

вестные пермские историки — доценты Ф. А. Александров, И. С. Капцугович (доктор исторических наук с 1975 г.), Э. М. Мильман, Г. С. Мурсалимов, П. И. Хитров, В. Н. Устюгов, В. Н. Унгвицкий, А. В. Шилов, С. Г. Шустов.

Вплоть до конца 80-х основное научное направление кафедры было связано с изучением социально-экономического и общественно-политического развития Урала в XX веке. В 1973 г. по инициативе и под руководством И. С. Капцуговича при кафедре началось создание музея истории университета, ставшего впоследствии самостоятельным структурным подразделением.

Кафедра первой в Пермском крае стала реализовывать магистерские программы по истории: «Российское общество в политическом и культурном контексте XX—XXI вв.», «Компьютерные технологии и ресурсы в исторических исследованиях и образовании», «Историческая политология», «Теория и практика прикладных исторических исследований». Ведутся исследования в двух научных направлениях: «Социокультурная и политическая динамика российского общества в конце XIX — начале XXI в.» (научные лидеры — И. К. Кирьянов, М. Н. Лукьянов, Г. А. Янковская) и «Компьютерные технологии и ресурсы в исторических исследованиях и образовании» (научный лидер — С. И. Корниенко) .

На рубеже 1990–2000 гг. произошло расширение проблематики, начались исследования по социальной, политической и интеллектуальной истории XIX–XX вв. Достижение новых результатов в области социокультурной и политической истории стало возможно благодаря сочетанию традиционных методов и техники исторического изучения с дискурсивным анализом, аппаратом теории вероятностей и математической статистики, устной истории, визуальных и семиотических исследований. Становление второго научного направления связано с образованием при кафедре в 2003 г. лаборатории исторической и политической информатики. Основное внимание здесь уделяется разработке теоретических и прикладных проблем информатизации исторической науки и образования.

Основными результатами этой деятельности стало создание научно-образовательного Интернет-портала «Парламентская история дореволюционной России» и целой серии историко-ориентированных информационных систем. С 2009 года ведутся работы по созданию программного комплекса для распознавания рукописных и старопечатных кириллических книг на основе технологий искусственного интеллекта и параллельных вычислений. За время своего существования лаборатория превратилась в один из ведущих российских центров исторической информатики.

Заведует кафедрой Игорь Константинович Кирьянов.

КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК.

Ее открытие в 1998 году отвечало на вызовы времени и потребности среды в подготовке профессионалов в сфере политики. Первой и основной задачей сотрудников кафедры стала подготовка квалифицированных специалистов для формирующейся политической системы и ее институтов. Выпускники кафедры практически создавали рынок политического консалтинга и полити-

На первом плане — заведующая кафедрой политических наук Л. А. Фадеева

ческих технологий в Прикамье, участвовали в партийном строительстве. За все годы существования кафедры на ней работали специалисты-практики из различных сфер общественно-политической жизни. Параллельно шел процесс подготовки и повышения квалификации преподавательских кадров.

Заведует кафедрой с момента ее основания доктор исторических наук профессор Любовь Александровна Фадеева.

Кафедра является выпускающей по направлениям «Политология» и «Международные отношения». По обоим направлениям открыта магистратура. При кафедре действует аспирантура по специальностям — «Политические институты, процессы и технологии» и — «Политическая культура и идеологии».

Ведущим направлением научной деятельности кафедры является «Институциональные и социокультурные измерения политики». Данное направление складывалось и развивалось в рамках историко-институциональной и неоинституциональной сравнительной политологии, включая исследования политико-культурного контекста развития политических процессов и институтов в России и зарубежных странах. Проблемы региональной и локальной политики, электоральные процессы, межэлитные отношения, разрабатываемые представителями пермской политологической школы — Н. В. Борисовой, П. В. Пановым, О. Б. Подвинцевым, К. А. Сулимовым и др., сочетаются с анализом политики и политического, рассматриваемых как весьма подвижные и изменчивые феномены.

Кафедра успешно реализовала ряд российских и международных проектов по политической науке и политологическому образованию, заслужив репутацию серьезного учебного и исследовательского центра. Это такие проекты, как «Создание модели интегрированного политологического образования (на региональном уровне)»; «Консолидация локальной демократии и развитие региональной политической культуры: социальные и культурные аспекты»; «Политические сообщества в гражданско-политической и научной перспективах» и другие.

С 2000 по 2006 гг. кафедра выпускала ежегодник «Политический Альманах Прикамья» под редакцией Л. А. Фадеевой, признанный российскими политологами одним из лучших региональных политологических изданий. При кафедре созданы и активно действуют лаборатория по исследованию идентичности, Информационный центр Европейского Союза при Пермском государственном университете.

Кафедра регулярно проводит научные и научно-практические мероприятия всероссийского уровня и с международным участием. Она снискала признание политологического сообщества России, став одним из центров его сетевого взаимодействия.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Д. Г. Красильников и депутат Государственной Думы И. В. Сапко

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Самая молодая на факультете — была образована в 2007 г., после того, как впервые были приняты на факультет студенты для обучения по специальности «Государственное и муниципальное управление». Первым заведующим кафедрой стал В. А. Сухих, тогда руководитель правительства Пермского края, а затем председатель регионального парламента. В 2014 года кафедру возглавил Д. Г. Красильников, который является проректором университета по стратегическому развитию, экономике и правовым вопросам (с 2001 г.), а также председателем Общественной палаты Пермского края (с 2014 г.).

Профессорско-преподавательский состав кафедры отличает то, что часть его — это управленцы-практики, такие как И. Н. Шубин, член Государственной Думы Российской Федерации от Пермского края. Кафедра обладает высоким научно-исследовательским потенциалом. Сегодня можно выделить два приоритетных научных направления, развитие которых в последние пять лет выражалось в исследованиях сотрудников кафедры, в выборе тем диссертационных и студентческих квалификационных работ: «New Public Management и административные реформы в современном мире» (руководитель — Д. Г. Красильников), «Социально-экономическое развитие территорий» (руководитель — П. И. Блусь).

Кафедра имеет контракты с муниципалитетами на разработку стратегий и программ социально-экономического развития территорий, в частности, Березниковско-Соликамской агломерации, Пермского муниципального района, Кондратовского сельского поселения.

В 2010 г. сотрудники кафедры приняли участие в подготовке доклада о развитии человеческого потенциала в Пермском крае. Этот проект был выполнен при поддержке Представительства Программы развития ООН в Российской Федерации и Регионального бюро этого представительства по странам Европы и СНГ и стал вторым в РФ, в котором вопросы развития человеческого потенциала рассматриваются в отдельном субъекте.

Совместно с РИНО кафедра реализует значимые для региона и Приволжского федерального округа проекты Малой академии государственного управления Пермского края (научный руководитель Д. Г. Красильников) и Учебно-методического центра повышения квалификации государственных и муниципальных служащих (директор центра Е. А. Троицкая). Ежегодно слушатели Малой академии проводят ряд полномасштабных исследований по актуальной тематике регионального управления.

Специфика кафедры определила ее устойчивые связи с органами власти края и муниципалитетов, что обусловливает достаточно широкое участие преподавателей и сотрудников в подготовке проектов, имеющих целью развитие региона.

Студенты на Дне знаний

Значимым проектом последних лет стала программа «Развитие партнерских кафедр», осуществлявшаяся совместно с Европейским университетом в Санкт-Петербурге, благодаря которой на базе факультета в 2012 г. был создан Научно-образовательный центр сравнительных исторических и политических исследований. Центром регулярно проводятся международные научные конференции, воркшопы, летние школы, открытые семинары по исторической и политологической тематике; им оказывается поддержка академической мобильности студентов факультета, включая семестровую подготовку их в европейских и американских университетах.

Факультет активно участвует в реализации программ сотрудничества университета с зарубежными университетами: в частности, совместно с коллегами из университета Оксфорда было подготовлено учебное пособие «Россия и Британия в поисках достойного правления». В 2007–2008 гг. издавался «Исторический вестник университетов Любляны и Перми». Многопланово проявляется «третья роль» университета и в деятельности факультета. Выполняя прикладные исследования, вовлекая в образовательный процесс представителей неакадемической среды и налаживая связи со своими партнерами, клиентами и стейкхолдерами, и кафедры, и факультет в целом получают шанс стать более успешными и более полезными региональному сообществу.

Результаты исследований факультетских преподавателей были использованы при разработке и реализации ряда региональных целевых программ. Сотрудники факультета участвовали в составлении программ социально-экономического развития как Пермского края в целом, так и отдельных его территорий.

Филологический факультет

ДЕКАНЫ

1916–1919
Историко-филологический факультет

1916 — Кадлубовский Арсений Петрович
1917 — Богаевский Борис Леонидович
1918 — Оттокар Николай Петрович
1919 — Обнорский Сергей Петрович
1919

1919–1922
Факультет общественных наук

1919 — Коссовский Александр Иосафатович
1920 — Обнорский Сергей Петрович
1921 — Дьяконов Александр Петрович
1922

1922–1930
Педагогический факультет

1922 — Дьяконов Александр Петрович
1922 — Сырцов Анатолий Иванович
1923 — Будрин Петр Афанасьевич
1927 — Алякритский Вячеслав Васильевич
1930 — Соколов Анатолий Сергеевич
1941

1941–1960

Историко-филологический факультет

1941
Бочкарев
Константин Степанович

1941
Пьянков
Алексей Петрович

1942
Власов
Николай Александрович

1942
Тарков
Петр Николаевич

1942
Александров
Владимир Вениаминович

1942
Городецкий
Борис Павлович

1944
Андерсон
Франс Андеевич

1945
Волин
Яков Рувимович

1946
Еремин
Александр Алексеевич

1947
Смирнов
Григорий Максимович

1948
Шарц
Александр Кузьмич

1949
Воробьев
Леонид Николаевич

1950
Малофеев
Иван Антонович

1950
Антонов
Алексей Денисович

1953
Пачгин
Петр Дмитриевич

1956
Маханек
Константин Семенович

1960

1960–н.в.

Филологический факультет

1960
Бельский
Александр Андреевич

1963
Власов
Михаил Федорович

1964
Мурзин
Леонид Николаевич

1967
Адливанкин
Соломон Юрьевич

1971
Бельский
Александр Андреевич

1977
Комина
Римма Васильевна

1982
Ерофеева
Тамара Ивановна

1998
Кондаков
Борис Вадимович

н.в.

Кроме изучения литературы, освоения тонкостей русского и иностранного языков, студенты обучаются интернет-технологиям и создают собственные проекты

Подготовка историков и филологов началась в Пермском университете со дня его основания: историко-филологический был одним из первых трех факультетов и имел четыре отделения: классическое, славяно-русское, историческое, романо-германское.

В первые годы существования факультета основной контингент преподавателей составили научные работники Петроградского, а позже Юрьевского (Тартуского) университетов, которые заложили основы учебно-педагогического процесса и способствовали становлению научных направлений. Многие из них в 1920-е гг. покинули университет в связи с его «большевизацией». Однако уже в эти годы на факультете стали разрабатываться теоретические проблемы литературоведения и лингвистики (работы П. Г. Стрелкова и В. В. Гиппиуса).

На факультете хранят память об Арсении Петровиче Кадлубовском, Борисе Леонидовиче Богаевском, Николае Петровиче Оттокаре, Сергее Петровиче Обнорском, возглавлявших в первые годы историко-филологический факультет. Александр Иосафатович Косовский, Александр Петрович Дьяконов руководили Факультетом общественных наук в начале 1920-х годов. Имена деканов педагогического факультета (1922–1930) Петра Афанасьевича Будрина, Вячеслава Васильевича Аля-

критского и Анатолия Сергеевича Соколова и ряда руководителей историко-филологического факультета (1941–1960) остались в нашей истории навсегда.

В 1930 г. В связи с реорганизацией профессура филологического и других отделений факультета перешла в Пермский педагогический институт. В течение 11 лет гуманитарное образование в университете отсутствовало. Но в 1941 г. историко-филологический факультет возобновляет свою деятельность. В 1960 г. был разделен на два самостоятельных факультета — исторический и филологический. Следует отметить, что новый факультет высоко поднял свою планку: его создавали по «образу и подобию» филфака МГУ.

После вручения дипломов на Ректорском балу

На факультете было три отделения — дневное, вечернее и заочное — и три кафедры: русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы и романо-германских языков. С этого времени в университете стали готовить не только филологов-русистов, но и специалистов в сфере романо-германской филологии.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

«Журналистика» (бакалавриат и магистратура). Подготовка журналистов началась на филологическом факультете в 1998 г. Специалисты готовятся для профессиональной авторской, редакторской и проектно-аналитической работы в средствах массовой коммуникации. Направление — одно из самых популярных как на филологическом факультете, так и в университете в целом.

«Реклама и связи с общественностью» (бакалавриат). Специалисты в области рекламы и связей с общественностью уже пятнадцать лет остаются в России одними из самых востребованных на рынке труда.

«Издательское дело» (бакалавриат). Направление открыто на факультете в 2013 г. Выпускники готовятся к деятельности в качестве издателей, изучают редактирование различных текстов.

«Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» (бакалавриат). Выпускники готовятся в качестве разработчиков программных средств, ориентированных на сетевые технологии, специалистов в области проектирования и наполнения баз данных и баз знаний в социально-гуманитарной сфере.

«Фундаментальная и прикладная лингвистика» (бакалавриат и магистратура). Ведется подготовка выпускников, владеющих английским, китайским и славянским языком для работы в сфере маркетинговых коммуникаций с использованием информационных технологий.

«Филология» (бакалавриат и магистратура). Филологи получают широкое гуманитарное образование, сочетающееся с прикладной направленностью обучения.

КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Была образована в 2013 г. объединением двух созданных ранее кафедр: журналистики и речевой коммуникации. Заведующим кафедрой стал Владимир Васильевич Абашев (д. филол. н., проф.), известный как один из тех людей, кто формирует творческую ауру Перми.

Объединенная кафедра ведет обучение по нескольким направлениям подготовки высшего профессионального образования: «Реклама и связи с общественностью», «Журналистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Ежегодно кафедра проводит олимпиаду «Юные таланты» по журналистике. Ее цель — предоставить возможность школьникам прикоснуться к профессии, понять, что нужно знать и уметь журналисту. Работает Молодежная школа журналистики. Кафедра выпускает студенческую газету «Вуз-Флаэртиана» — единственное в стране издание, которое специализируется на проблематике документального кино.

При кафедре открыта аспирантура.

КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Кафедра объединила специалистов в области теории языка, истории русского языка, славянских языков, диалектологии, деривационных исследований.

В 1980–1990-е гг. синтаксические деривационные исследования, инициированные Л. Н. Мурзиным, были развернуты в работах профессора В. А. Мишланова. Русская речь Прикамья изучалась пермской школой диалектологов (доценты Ф. Л. Скитова, Л. А. Грузберг, В. А. Малышева, И. И. Русинова). Весомым вкладом в науку стало издание уникального словаря говора деревни Акчим, подготовка материалов для лексического атласа русского языка. На лекциях профессора Е. Н. Поляковой по истории русского литературного языка воспитано не одно поколение филологов; ее словари и книги, посвященные проблемам истории слов и имен собственных, популярны далеко за пределами России. Исторический синтаксис и синтаксис современной городской и диалектной речи исследовался доцентом Н. П. Потаповой; фонетика современной городской речи составила предмет научных интересов профессора Е. В. Ерофеевой; целостный анализ речи горожан начал осуществляться школой социолингвистов под руководством Т. И. Ерофеевой. Психолингвистические проблемы усвоения языка и порождения речи, типологии языков и теории синтаксиса разрабатывались профессором Ю. А. Левицким и профессором И. Г. Овчинниковой.

В 2010 г. при кафедре открыта магистратура по направлению «Общее языкознание, социолингвистика, психолингвистика». Назначение программы — подготовка специалистов, обладающих фундаментальной научной базой, владеющих методологией научного творчества, современными информационными технологиями, готовых к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области общего языкознания, социолингвистики и психолингвистики.

В направления современной научно-исследовательской деятельности входят социолингвистическое изучение городской речи, региональная лексикология, лексикография и ономастика, история и теория языкознания.

При кафедре работают лаборатории: прикладных и эксперименталь-

Среди выпускников филологического факультета журналисты, лингвисты, писатели, литературоведы, контент-менеджеры, специалисты по связям с общественностью, издатели и педагоги

ных лингвистических исследований (рук. проф. Е. В. Ерофеева); «Духовная культура Прикамья в лингвистическом аспекте» (рук. проф. Е. Н. Полякова); словарный кабинет (рук. доц. М. В. Богачева). Действует школа социо- и психолингвистики (рук. проф. Т. И. Ерофеева) для студентов и аспирантов.

Долгое время заведующим кафедрой общего и славянского языкознания была Т. И. Ерофеева. В настоящее время заведует кафедрой доктор филологических наук, профессор Елена Валентиновна Ерофеева.

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И СТИЛИСТИКИ

Имеет долгую и славную историю. В 1944 г. в Пермском университете была организована кафедра русского языка и общего языкознания. Первым ее заведующим становится доцент И. М. Захаров — известный ученый, труды которого были высоко оценены лингвистами страны. Работая в университете, он составил учебник «Современный русский язык», провел цикл исследований в области изучения языка художественной литературы, тем самым заложив стилистическое направление на кафедре.

В дальнейшем работа велась в двух направлениях: изучение стилистики и пермских диалектов.

Изучение проблем стилистики плодотворно развивалось в 1970-е годы. Исследования были представлены трудами по функциональной стилистике

профессора М. Н. Кожиной, публикациями по стилистике художественной речи доцентов М. Ф. Власова, М. А. Генкель, О. И. Богословской.

В 1982 г. кафедра была разделена на кафедру русского языка (заведующий М. Н. Кожина) и стилистики и общего и славяно-русского языкознания (заведующий Л. Н. Мурзин). В дальнейшем приоритетным стало направление, развивавшееся М. Н. Кожиной.

Учебно-методические и прикладные исследования кафедры нацелены на достижение результатов, важных для развития социально-культурной и образовательной среды региона, упрочение позитивного имиджа Пермского края, повышение эффективности государственного и муниципального управления, гармонизацию речевой среды, укрепление статуса русского языка как государственного.

Основное научное направление кафедры — функциональная стилистика.

Пермская школа стилистики была создана в 1960-е гг. профессором М. Н. Кожиной, которая одной из первых в российском языкознании обратилась к речеведению, т. е. изучению вопросов функционирования языка. В рамках этого направления ею была разработана теория функциональных стилей, определены стилеобразующие экстралингвистические факторы, обоснована новая научная дисциплина — функциональная стилистика. С учетом накопленных фундаментальных знаний о закономерностях функционирования языка в условиях изменяющегося социума пермская стилистическая школа стала всероссийским центром по исследованию глубинных закономерностей мыслительной деятельности и ее выражения в тексте.

Зав. кафедрой — доктор филологических наук, доцент Елена Александровна Баженова.

КАФЕДРА РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Ведет свою историю с 1941 г., когда в университете был воссоздан историко-филологический факультет.

Литературоведческая школа на филологическом факультете сложилась благодаря деятельности известных филологов — профессоров В. В. Гиппиуса, П. С. Богословского, Б. П. Городецкого, Р. В. Коминой, Н. С. Лейтес, С. Я. Фрадкиной и других исследователей, работавших в Пермском государственном университете.

Кафедру литературы возглавил профессор А. Ф. Шамрай, его преемником стал эвакуированный из Ленинграда известный пушкиновед профессор Б. П. Городецкий. С 1946 по 1948 г. кафедрой литературы руководил известный литературовед, фольклорист, этнограф П. С. Богословский. В 1964 г. кафедра разделилась на две: русской литературы и зарубежной литературы.

В 1960–1980-е гг. под руководством профессора Р. В. Коминой сформировалась литературоведческая школа, занимавшаяся типологическими исследованиями русского историко-литературного процесса. Большую известность приобрели выпускавшиеся межвузовские сборники «Проблемы типологии литературного процесса», в которых рассматривались проблемы формирования литературных традиций, развитие методов, стилей, направлений и жанров в литературе, а также в русском устном народном творчестве. При кафедре функционируют лаборатория визуальной и культурной антропологии и лаборатория «Фольклор Прикамья».

В конце 1980–1990-е гг. в составе научного направления кафедры сформировались две самостоятельные школы. Одна из них была связана с изучением философского метажанра (профессор Р. С. Спивак), другая — с изуче-

нием литературы региона (профессор В. В. Абашев).

Для научных исследований кафедры характерен интерес к интегративным процессам в сфере духовной культуры, к комплексному исследованию процессов развития культуры; сочетание конкретных исследований локального материала (например, литературы Прикамья) с широким культурным контекстом.

Зав. кафедрой — доктор филологических наук, профессор Борис Вадимович Кондаков.

Декан филологического факультета Б. В. Кондаков вместе со студентами на Дне знаний

Факультет имеет широкие научные связи с университетами Великобритании (Оксфорд), Китая (Цзинань, Хэфэй, Наньчан), Германии (Тюбинген), Израиля (Хайфа), Норвегии (Берген), Польши (Варшава, Ополе), Словакии (Братислава), Словении (Любляна), США (Нью-Йорк, Луисвилл, Линдон, Боулинг Грин). Студенты и аспиранты факультета имеют возможность обучаться в зарубежных университетах. Научное сотрудничество связывает факультет с университетами Москвы и С.-Петербурга, Екатеринбурга, Саратова и других городов.

Преподаватели факультета участвуют в качестве экспертов по вопросам культуры, молодежной политики, регулярно выступают в ведущих СМИ города и края по вопросам образования и культуры, литературы и русского языка.

Профессор В. В. Абашев является руководителем фонда «Юрятин», известного в Пермском крае своими масштабными проектами, направленными на возрождение культурной памяти Прикамья. Одним из таких проектов стала программа «Пермский период Бориса Пастернака», реализованная фондом «Юрятин» при поддержке Министерства культуры и массовых коммуникаций Пермского края. Доцент А. В. Пустовалов возглавляет в университете направление, связанное с отражением деятельности ученых факультетов в крупнейшей энциклопедии мира — Википедии. Пермский университет входит в пятерку лидеров Википедии по полноте представления в ней ученых.

Физический факультет

Основан в 1931 году как физико-математический, с 1960 года — физический факультет.

Большой вклад в развитие факультета внесли доктора физико-математических наук, профессора, заслуженные деятели науки Российской Федерации Г. З. Гершуни, Д. В. Любимов и И. Г. Шапошников.

Доктор физико-математических наук, профессор кафедры теоретической физики, заслуженный деятель науки РФ Г. З. Гершуни (1929–1999). Многие поколения выпускников университета помнят этого яркого человека, блестящего преподавателя и выдающегося ученого. Его научные статьи и книги по физической гидродинамике стали классическими.

Вместе с профессором Е. М. Жуховицким они создали в Перми известную в нашей стране и за рубежом научную школу по гидродинамике и свободной конвекции. Главной областью научных интересов Г. З. Гершуни была устойчивость конвективных течений жидкостей. Им опубликовано более 200 научных работ, написаны и изданы три монографии, из них одна — за рубежом.

Вокруг Григория Зиновьевича и его друга, соавтора Е. М. Жуховицкого сформировался большой коллектив исследователей. Огромную роль в этом сыграл Пермский гидродинамический семинар, руководителем которого на протяжении 35 лет был Г. З. Гуршуни.

Доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Д. В. Любимов (1949–2012) заведовал кафедрой теоретической физики с 1989 г. Автор свыше 200 научных публикаций. Основные работы посвящены теории тепловой конвекции, гидродинамической и конвективной устойчивости, динамическому хаосу, влиянию вибраций на поведение неоднородных гидродинамических систем. Разработал общую теорию термовибрационных гидродинамических явлений. Член секции космического материаловедения Совета по космосу РАН, лауреат научной премии Пермского края в области физики, математики, информатики.

Доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Иван Григорьевич Шапошников (1911–2000) был участником первых исследований магнитного резонанса в составе группы академика Е. К. Завойского, открывшего ранее электронный парамагнитный резонанс. И. Г. Шапошников возглавлял кафедру теоретической физики с 1948 по 1989 г. Создал в Перми научную школу по физике конденсированного состояния и радиоспектроскопии, имеющую статус ведущей научной школы России. Научная, преподавательская, общественная деятельность И. Г. Шапошникова и его участие в Великой Отечественной войне были отмечены государственными наградами. Благодаря его деятельности факультет стал «центром притяжения» физической науки в Перми.

ДЕКАНЫ

1916–1960

Физико-математический факультет

1916 — Поленов Борис Константинович

1917 — Култашев Николай Викторович

1918 — Рихтер Андрей Александрович

1919 — Фридман Александр Александрович

1919 — Безикович Абрам Самойлович

1920 — Тамаркин Яков Давыдович

1921 — Федотов Дмитрий Михайлович

1921 — Рихтер Андрей Александрович

1930 — Коротков Николай Андреевич *зав. физ. отделением педагогического факультета*

1932 — Мерзляков Иван Петрович *зав. физ. отделением*

1933 — Кармилов Владимир Иванович

1934 — Коротков Николай Андреевич

1936 — Викберг Борис Алексеевич

1938 — Коротков Николай Андреевич

1940 — Цыганков Иван Власович

1942 — Мерзляков Иван Петрович

1944 — Степанов Петр Ефремович

1948 — Цыганков Иван Власович

1956 — Шапошников Иван Григорьевич

1960

1960–н.в.

Физический факультет

1960 — Шапошников Иван Григорьевич

1961 — Курушин Александр Иванович

1965 — Сорокин Михаил Павлович

1972 — Полоскин Александр Николаевич

1988 — Захлевных Александр Николаевич

2015 — Гаврилов Константин Алексеевич

н.в.

На факультете ведется подготовка бакалавров по направлениям: Физика» (профили: Физика конденсированного состояния вещества, Фундаментальная физика); «Прикладные математика и физика»; «Радиофизика» (профили: Электроника, микро- и наноэлектроника, Телекоммуникационные системы и информационные технологии); «Нанотехнологии и микросистемная техника» (профиль: Материалы микро- и наносистемной техники).

Магистратура: «Физика» (программы: Физика акустических и гидродинамических волновых процессов, Физика конденсированного состояния вещества, Физика материалов нано- и микросистемной техники); «Прикладные математика и физика»;«Радиофизика» (программы: Электроника, микро- и наноэлектроника, Информационные процессы и системы); «Нанотехнологии и микросистемная техника» (программа Материалы нано- и микросистемной техники).

Аспирантура: «Физика и астрономия» (профили: Физика конденсированного состояния); «Математика и механика» (профиль: Физическая гидродинамика); «Информатика и вычислительная техника» (профиль: Системный анализ, управление и обработка информации).

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

Заведующий кафедрой, кандидат физико-математических наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, доцент Игорь Аркадьевич Бабушкин.

Основное научное направление кафедры — экспериментальные и теоретические исследования по физике жидкостей, конвекции и тепломассообмену. Исследования сконцентрированы, главным образом, на изучение проблем конвекции в различных каналах и полостях. Исследуются устойчивость механического равновесия и конвективных движений, структура течений, нелинейные режимы, переход к хаосу. Конвективные явления в растворах, магнитных жидкостях, пористых средах, неньютоновских и многофазных системах. Конвекция при наличии границы раздела фаз, полимеризации, вынужденных течений и других осложняющих факторов. Управление конвекцией и тепломассопереносом.

Осуществляется лабораторное моделирование крупномасштабных течений в атмосфере.

Значительное место в исследованиях занимает гидромеханика невесомости — наземное физическое моделирование, подготовка и проведение экспериментов на космических аппаратах. С 1996 г. кафедра сотрудничает с ракетно-космической корпорацией «Энергия». Сотрудники кафедры принимали участие в совместных с учеными из Франции экспериментах на орбитальной станции «Мир» по физике жидкостей в окрестности термодинамической критической точки, а также с учеными из США — по жидкофазному спеканию композиционных материалов. С помощью научной аппаратуры, изготовленной совместно с предприятием «Системы контроля» (приборы «Дакон» и «Дакон-М») были проведены исследования конвективных течений в условиях орбитального полета на станции «Мир» (1998–2000 гг.) и на Международной космической станции (2008–2011 гг.). Было проведено более 100 космических экспериментов.

Благодаря работам кафедры общей физики университет имеет бессрочную лицензию на космическую деятельность, что говорит о высоком

Сотрудники кафедры теоретической физики, 1986 год

уровне проводимых работ. На кафедре организована пока единственная в России новая лаборатория опытного производства гидродинамических микрочипов (microfluidics research lab facilities). В настоящее время основное применение микрочипы нашли в биотехнологии и медицине.

Кроме того, созданы синтетические лаборатории по высокопроизводительному и высокоселективному синтезу органических веществ, в основном лекарственных препаратов и дорогих хиральных соединений.

Благодаря сотрудникам кафедр общей и теоретической физики Пермская школа физической гидродинамики входит в перечень ведущих научных школ России.

КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

Заведующий кафедрой — доктор физико-математических наук, доцент Виталий Анатольевич Демин.

Исторически на кафедре сформировались два основных научных направления: физика конденсированного состояния и радиоспектроскопия (профессор И. Г. Шапошников) и физическая гидродинамика (профессор Г. З. Гершуни, Д. В. Любимов). В этих областях сотрудникам кафедры принадлежат основополагающие работы, получившие широкое признание в нашей стране и за рубежом. Данные научные школы имеют статус ведущих научных школ России. Наряду с этим проводятся ис-

В планах физического факультета — организовать лабораторное производство по сборке простых интегральных оптических схем

следования по физике магнитных явлений и теории элементарных частиц.

В разное время на кафедре работали ученые, внесшие весомый вклад в развитие отечественной физики. В первую очередь, это руководители научных школ — профессора И. Г. Шапошников, Г. З. Герщуни и Д. В. Дюбимов. Получили широкую известность работы В. М. Зайцева по физике магнетизма, В. А. Подольского по теории коррелированных ферми-систем, Ю. А. Непомнящего в области сверхтекучести и теории когерентных квантовых кристаллов, М. И. Шлиомиса по гидродинамике жидкостей с внутренними степенями свободы, А. Н. Захлевных и М. И. Шлиомиса по теории ориентационного упорядочения и фазовых переходов в жидких кристаллах и полимерах, Д. И. Кадырова по радиоспектроскопической тематике, М. А. Марценюка и В. И. Чернатынского по исследованию свойств феррожидкостей, Н. И. Лобова — в области гидродинамической устойчивости.

На кафедре проводятся исследования по гидродинамике, магнетизму и теории элементарных частиц, коллективным явлениям в распределенных системах, разработке и приложению новых численных методов использования современных вычислительных пакетов, многопроцессорной техники и суперкомпьютеров.

Научная работа ведется в тесном сотрудничестве с отечественными и зарубежными научными центрами. Лучшие студенты и аспиранты направляются на стажировки в ведущие научные центры России, Германии, Франции, США и других стран.

КАФЕДРА ФИЗИКИ ФАЗОВЫХ ПЕРЕХОДОВ

Заведующий кафедрой — доктор физико-математических наук, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, профессор, заслуженный профессор ПГНИУ Александр Николаевич Захлевных.

Кафедра основана в 2004 году. Она обучает студентов всех направлений и специальностей физического факультета и является выпускающей кафедрой по направлению «Прикладные математика и физика», магистерской программе «Физика конденсированного состояния вещества» по направлению «Физика», готовит аспирантов по специальностям «Физика конденсированного состояния» и «Механика жидкости, газа и плазмы».

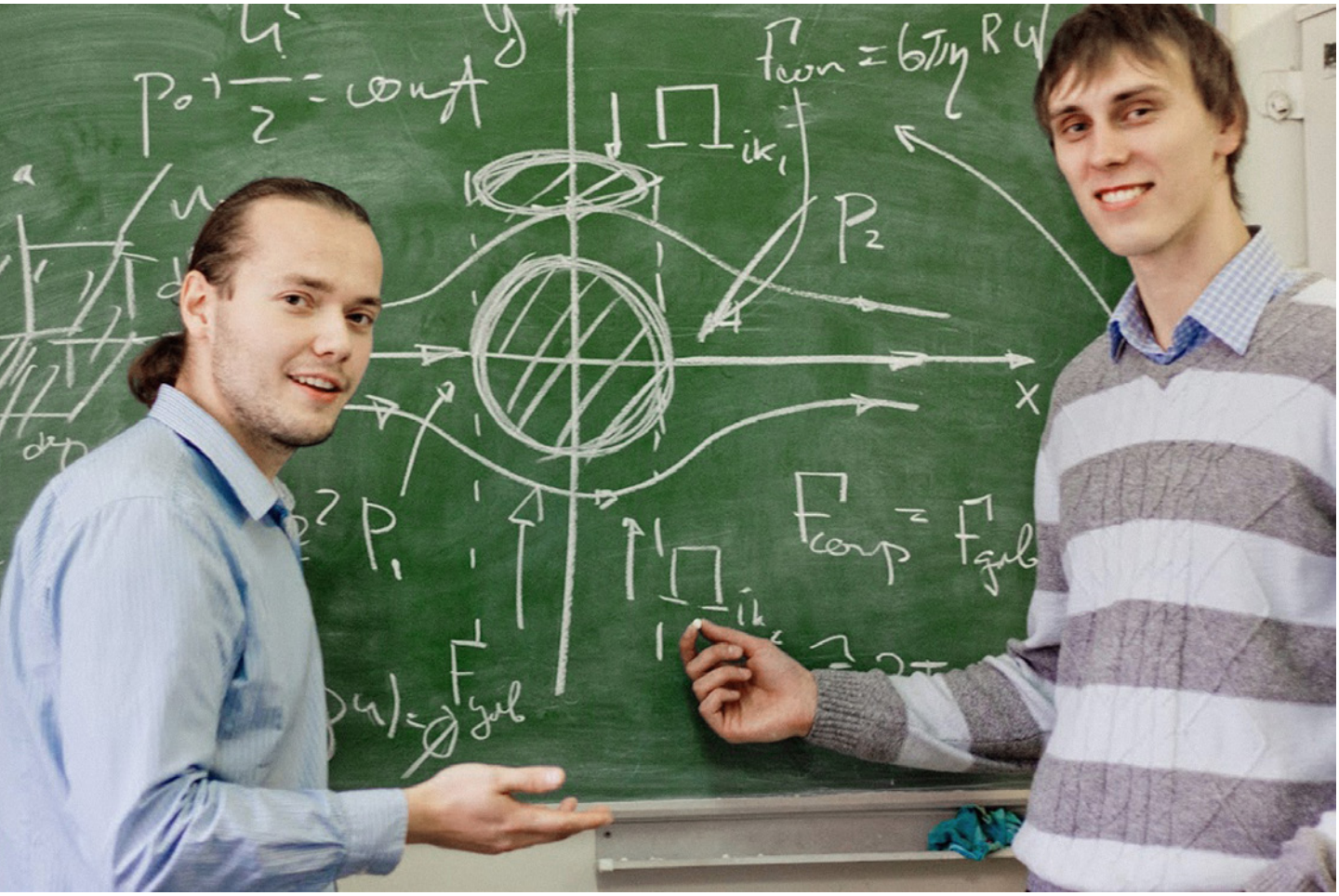
Все преподаватели кафедры являются докторами или кандидатами физико-математических наук: профессор А. Ф. Пшеничников имеет почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», профессор А. Н. Захлевных — почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», награжден Орденом Почета. Преподаватели А. Н. Захлевных, Б. Л. Смородин и В. Г. Гилев носят звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», Лауреатами премии Пермского края в области науки являются А. Н. Захлевных, А. Ф. Пшеничников, Д. В. Макаров и Д. А. Петров.

Кафедра входит в пятерку лучших кафедр ПГНИУ по научной работе и неоднократно занимала первые места в научном рейтинге.

Кафедра известна своими достижениями в области физики мягких конденсированных сред, физики магнитных дисперсных сред, физики жидких кристаллов, магнитооптики, физики фазовых переходов, электро- и феррогидродинамики, компьютерного моделирования в физике конденсированных сред.

Профессор А. Н. Захлевных, доценты П. А. Соснин, Д. В. Макаров и Д. А. Петров известны своими работами в области физики фазовых переходов в мягких конденсированных средах. Ими построена микроскопическая модель холестерического жидкого кристалла, описывающая ориентационное упорядочение и фазовый переход в изотропную фазу, предсказано существование трикритической точки, исследовано влияние температуры и магнитного поля на параметры порядка и шаг спирали. Область научных интересов А. Ф. Пшеничникова и В. Г. Гилева охватывает синтез высококонцентрированных магнитных жидкостей, гидродинамику магнитных жидкостей в переменных полях, разработку моделей, адекватно описывающих магнитные и реологические свойства ферроколлоидов с учетом межчастичных взаимодействий, изучение структурных фазовых переходов, гидродинамику жидких и газообразных смесей, поиск новых эффектов и новых приложений.

Область научных интересов Б. Л. Смородина, В. А. Ильина, П. В. Краузина и Н. Н. Картавых — механика жидкости, конвекция однородных жидкостей и смесей, электроконвекция, формирование и эволюция структур, конвективные течения в переменных полях.



Физический факультет дает уникальное фундаментальное образование в области физики и информационных технологий

КАФЕДРА ФИЗИКИ ТВЕРДОГО ТЕЛА

Заведующий кафедрой — доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Анатолий Борисович Волынцев.

История кафедры физики твердого тела восходит к довоенным временам, когда в Пермском университете была создана лаборатория рентгеноструктурного анализа.

Основоположниками структурных исследований выступили тогда профессор Б. И. Зубарев (впервые в России получивший лауэграмму) и старший преподаватель Ф. П. Бутра, который позднее участвовал в советском атомном проекте, где блестяще себя зарекомендовал.

Возникновение проблемной лаборатории ультразвука, также послужившей базой для формирования кафедры, связано с приездом в Пермь в 1959 г. доцента Е. Г. Айзенцона. Из этих лабораторий образовалась кафедра металлофизики, которая долгое время существовала на общественных началах под его руководством. После защиты им докторской диссертации в мае

1974 года кафедра металлофизики была переименована в кафедру физики металлов и учреждена официально, став отдельным подразделением университета. Профессор Е. Г. Айзенцон руководил кафедрой с момента ее основания до 1987 г., затем кафедрой руководит профессор А. Б. Волынцев.

Научные направления кафедры физики металлов к середине 90-х годов настолько вышли за рамки ее названия, что это потребовало ее переименования, и с 1996 г. она называется кафедрой физики твердого тела и стала известна своими достижениями в области исследования оксидных полупроводников — шпинельных твердых растворов, выполненных под руководством доцента кафедры Б. Н. Варского. Значительный вклад в исследование систем металл-водород, в первую очередь, для целей водородной энергетики внесен профессорами Л. В. Спиваком и Н. Е. Скрябиной. Заведующий кафедрой А. Б. Волынцев известен своими работами в области наследственной механики материалов, обусловленной их дефектами кристаллической структуры, а также анализом поведения материалов при различных экстремальных воздействиях.

В последнее время научные интересы кафедры все более распространяются в область интегральной оптики. На базе интегрально-оптических компонентов создаются различные оптические схемы, например, интерферометры, модуляторы интенсивности света, вращатели плоскости поляризации, модуляторы фазы света и т. д. Одним из наиболее перспективных направлений интегральной оптики является разработка навигационных приборов нового поколения — волоконно-оптических гироскопов.

Активное сотрудничество ведется с ОАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания, реализуются совместные проекты: «Создание высокотехнологичного производства интегрально-оптических схем на ниобате лития для волоконно-оптических гироскопов и систем мониторинга электрического поля и биопотенциалов» и «Разработка базовой технологии и создание опытных образцов фотонных интегральных схем для приборов, систем и комплексов оптоэлектронного навигационного приборостроения».

Декан физического факультета К. А. Гаврилов

Кафедра является выпускающей по направлениям бакалавриата и магистратуры «Нанотехнологии и микросистемная техника» и «Физика».

КАФЕДРА РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Заведующий кафедрой — кандидат физико-математических наук, доцент Игорь Владимирович Лунегов. Кафедра экспериментальной физики (в настоящее время радиоэлектроники и защиты информации) была организована 15 мая 1953 г. в связи с приездом в Пермь профессора, доктора физико-математических наук М. И. Корнфельда, лауреата Государственной премии, участника атомного проекта. Сотрудники кафедры освоили ряд новых для нашего университета экспериментальных методов: научились создавать ультразвук, получать и измерять вакуум и высокие давления, конструировать терморегуляторы, фотографировать быстропротекающие процессы, выращивать монокристаллы.

В то же время модернизируются спецпрактикумы для студентов старших курсов, ставятся лабораторные работы по радиоэлектронике. В 1956 г. на кафедре защищается первая кандидатская диссертация Иваном Акипсимовичем Малеевым. По образованию физик-теоретик он очень быстро стал главным специалистом по радиотехнике, им был

собран первый в ПГУ электронный осциллограф, когда таких фабричных приборов университет еще не имел.

После аспирантуры в Ленинградском университете в Пермь приехал В. С. Гречишкин. С 1963 года в течение почти десяти лет он заведовал кафедрой.

В настоящее время кафедра осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлению «Радиофизика» (профиль «Электроника, микро- и наноэлектроника»).

С бурным развитием информационных технологий в конце XX века возникла необходимость в открытии направлений и специальностей, связанных с защитой информации. Качественный скачок в развитии кафедры произошел с началом реализации программ «Образование» и «Национальных исследовательских университетов». В рамках этих программ полностью обновился парк лабораторного оборудования кафедры. Создаются новые лаборатории «Зондовой сканирующей микроскопии» и «Радиотехнических средств защиты информации». Появляются новые научные направления: Исследование структуры, динамики и термомеханических свойств кристаллов и твердых композитов методами радиоспектроскопии. Экспериментальные исследования и численное моделирование молекулярной динамики и межатомных взаимодействий в кристаллах. Исследование рассеяния электромагнитного излучения в рассеивающих средах методом физического моделирования на СВЧ. — Ориентационные и структурные переходы в магнитных жидкостях. Изучение влияния агрегирования на концентрационное расслоение магнитной жидкости в градиентном магнитном поле. Исследование магнитной жидкости в параллельных магнитных полях — постоянном и переменном. — Системы автоматического управления, регулирования и контроля. Электрические и магнитные измерения в физическом эксперименте.

Кафедра активно сотрудничает со многими крупными промышленными предприятиями Перми. Студенты выполняют на этих предприятиях курсовые и дипломные работы, проходят научно-производственную практику.

КАФЕДРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

Основатель кафедрой — доктор физико-математических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ Михаил Андреевич Марценюк.

Кафедра основана в 1997 г. Здесь обеспечивается преподавание дисциплин, связанных с современными компьютерными информационными технологиями, включающими их разработку, проектирование, создание и обслуживание программных и аппаратных средств информационных систем.

Кафедра включает в себя учебные лаборатории: цифровой схемотехники, микропроцессоров, телекоммуникаций, архитектуры ЭВМ, цифровых методов управления, компьютерного видения.

Научные исследования кафедры тесно связаны с направлением «Радиофизика» и профилем «Телекоммуникационные системы и информационные технологии», по которому происходит обучение.

Среди них можно назвать разработку систем автоматизированного контроля и управления, компьютерное видение, включающее распознавание образов и обработку изображений. В рамках этого направления создан программный комплекс автоматической обработки технических изображений. Создана система магнитного компьютерного видения, представляющая собой

Сотрудники кафедры теоретической физики со студентами

установку для дистанционного распознавания местоположения и ориентации дипольно-намагниченных тел. Решаются задачи механики и управления локомоциями плавательных движений. Созданы компьютерные и натурные модели плавающих роботов. Разрабатываются новые управляемые системы с параллельной кинематикой, новый метод записи информации и создание прототипа магнитного чипа. По этой теме получены патенты России и США.

На базе ОКБ «Маяк» ведутся работы по созданию автоматизированных систем контроля и управления. Университетский Интернет-центр, университетская компьютерная сеть — объекты пристального внимания сотрудников и студентов кафедры. Многие программные и технические идеи проходят первое испытание и поддержку в Интернет-центре. Кафедра тесно взаимодействует с предприятиями Перми в сфере информационных технологий.

Партнерами факультета являются академические институты, вузы, промышленные предприятия. С партнерами факультет связывают совместные научно-исследовательские (в том числе хоздоговорные) работы, вопросы подготовки профессиональных кадров.

В последние годы Правительством Пермского края были поддержаны актуальные для развития региона проекты Международных исследовательских групп (МИГ). Физический факультет является лидером по числу поддержанных проектов. Среди них: формирование структуры сплавов на основе магния посредством интенсивных пластических деформаций для возобновляемых источников энергии (профессор Н. Е. Скрябина); — течения и тепломассообмен в многокомпонентных

Преподаватели и магистранты физического факультета на лекции профессора Серджио Б. Мендеса (Луисвилл, США) в рамках программы МИГ

и околокритических жидкостях при наличии вибраций. Моделирование, подготовка и проведение эксперимента на Международной космической станции (профессор Т. П. Любимова); разработка научных основ технологии высокоинтенсивной флотации минерального сырья и повышение интенсивности обогащения руд верхнекамского месторождения калийно-магниевых солей (профессор Д. В. Любимов); — экспериментальное и теоретическое изучение физических свойств новых магнитных наноматериалов — профессор В. К. Хеннер); — разработка высокоточного программно-аппаратного комплекса и информационной системы для диагностики заболеваний человека на основе анализа электрофизических процессов в биологических средах» (профессор М. А. Марценюк); — высокочувствительный элемент на основе интегрально-оптического кольцевого микрорезонатора и одномерного фотонного кристалла для биосенсоров и датчиков угловой скорости (профессор А. Б. Волынцев); — разработка новой технологии флотационного обогащения сильвинитовых руд верхнекамского месторождения (профессор Ю. К. Братухин); тепломассообмен в многокомпонентных и многофазных средах. От экспериментов в космосе к земным технологиям (профессор Т. П. Любимова).

Теоретические исследования по флотации и разработке гидродинамических моделей взаимодействия поверхностных и подземных вод внесли весомый вклад в устойчивое функционирование Соликамско-Березниковского промышленного узла.

На факультете работают городские научные семинары — гидродинамический семинар и семинар по физике конденсированного состояния. С 1994 г. издается журнал «Вестник Пермского университета. Физика».

Механико-математический факультет

Декан механико-математического факультета А. Г. Кузнецов со студентами

Мехмат ведет свою родословную от физико-математического факультета (ФМФ), который с двумя другими знаменовал открытие в Перми филиала Петроградского университета. С этого на Урале началось развитие высшего математического образования.

Новый центр образования и науки в Перми привлек в 1916–1918 гг. целую плеяду перспективных математиков и механиков из вузов Петрограда, Киева, Казани, Юрьева. В истории факультета остались такие имена, как А. С. Безикович (1891–1970) — в 1917 г. был командирован в ПГУ в качестве и. о. профессора по кафедре чистой математики. В период эвакуации ПГУ в Томск в 1919–1920 гг., оставшись в Перми, исполнял обязанности ректора и декана ФМФ. Преподавал в Петроградских вузах, далее переехал в Копенгаген, а затем стал профессором Кембриджского университета, в котором проработал до выхода на пенсию в 1958 г. Я. Д. Тамаркин (1889–1945). В январе 1920 г. начал работу в Пермском университете в качестве профессора математики. В феврале был назначен деканом ФМФ. В 1920–1925 гг. работал в вузах Петрограда, в Физико-техническом институте, в Атомной комиссии. После эмигрировал в США.

ДЕКАНЫ

1916–1960

Физико-математический факультет

1916 — Поленов Борис Константинович

1917 — Култашев Николай Викторович

1918 — Рихтер Андрей Александрович

1919 — Фридман Александр Александрович

1919 — Безикович Абрам Самойлович

1920 — Тамаркин Яков Давыдович

1921 — Федотов Дмитрий Михайлович

1921 — Рихтер Андрей Александрович

1930 — Коротков Николай Андреевич *зав. физ. отделением педагогического факультета*

1932 — Мерзляков Иван Петрович *зав. физ. отделением*

1933 — Кармилов Владимир Иванович

1934 — Коротков Николай Андреевич

1936 — Викберг Борис Алексеевич

1938 — Коротков Николай Андреевич

1940 — Цыганков Иван Власович

1942 — Мерзляков Иван Петрович

1944 — Степанов Петр Ефремович

1948 — Цыганков Иван Власович

1956 — Шапошников Иван Григорьевич

1960

1960–н.в.

Механико-математический факультет

1960 — Цыганков Иван Власович

1961 — Жданов Герман Александрович

1965 — Мисюркеев Иван Васильевич

1972 — Шамордин Евгений Андреевич

1984 — Миков Александр Иванович

1989 — Севрук Александр Иванович

1994 — Дубравин Юрий Алексеевич

2004 — Яковлев Вадим Иванович

2014 — Кузнецов Андрей Геннадьевич

н.в.

Деканы механико-математического факультета
А. Г. Кузнецов и В. И. Яковлев

А. А. Фридман (1888–1925) — в апреле 1918 г. был избран и. о. экстраординарного профессора по кафедре механики Пермского университета. В период работы в Пермском университете Фридман участвовал в организации в 1918 г. «Физико-математического общества», научного журнала, был деканом ФМФ, помощником ректора. А. А. Фридман сделал одно из важнейших открытий в астрофизике (теория расширяющейся Вселенной). В 1931 г. ему была присуждена Ленинская премия.

И. М. Виноградов (1891–1983). С 1918 по 1920 г. был профессором ПГУ (и Томского университета), более полувека — директором Института математики АН СССР им. В. А. Стеклова, академиком АНСССР, членом многих зарубежных академий наук, автором большого числа научных работ, имел множество учеников и последователей, награжден Государственной (1941) и Ленинской (1972) премиями, дважды Герой Социалистического Труда.

Навечно в истории факультета — имена таких выдающихся ученых и педагогов, как К. Д. Покровский (1868–1944), Р. О. Кузьмин (1891–1949), Н. С. Кошляков (1891–1958), С. А. Яновская (1896–1966), С. Н. Черников (1912–1987), Л. И. Волковысский (1913–1992), И. И. Ерёмин (1933–2013), М. И. Каргаполов (1828–1976) …

В 20-м веке не раз менялась структура университета, а с ней и факультета. Первый выпуск специалистов-математиков состоялся в 1925 г. В 1930 г. университет превратился в несколько институтов, но уже в августе 1933 г. в структуре университета был воссоздан ФМФ и вновь начат прием на специальность «Математика».

Решительные перемены в развитии математического образования начались после 1960 г., когда произошло разделение ФМФ на механико-математический (ММФ) и физический факультеты, создан вычислительный центр.

Команда студентов-программистов механико-математического факультета ПГНИУ на встрече с В. В. Путиным после победы на чемпионате мира по программированию ACM ICPC. 2004 год

В 1960 г. была открыта специальность «Механика» (позднее — направления «Механика. Прикладная математика», «Механика и математическое моделирование») и до 90-х годов это направление подготовки было одним из наиболее популярных. Специальность «Прикладная математика» (направление «Прикладная математика и информатика»), появилось на мехмате в 1971 г. Как и «Механика», впервые в Пермском крае появилась в ПГУ и до начала XXI в. оставалось единственным в регионе источником специалистов по вычислительной математике и программированию. После 1980-х гг. это направление становится самым массовым и востребованным.

Бурное развитие вычислительной техники, компьютеризация всех сфер общества вызвали необходимость появления новых направлений подготовки специалистов. В 2004 году на мехмате была открыта специальность «Компьютерная безопасность» (пока единственная в Пермском крае), а в 2007 — направление «Информационные технологии». Выпускники этих направлений подготовки пользуются высоким спросом в профессиональном сообществе и, как и выпускники других направлений ММФ, успешно работают в отечественных и зарубежных IT-компаниях, управленческих и бизнес-структурах, НИИ, школах, вузах России и зарубежья.

С 1993 г. факультет осуществляет уровневую подготовку студентов (бакалавр, специалист, магистр, аспирант), при этом неуклонно увеличивается прием на первый курс по всем направлениям и специальностям подготовки. С 2004 г. студенты Пермского университета трижды были призёрами Чемпионатов мира по программированию. Более 12 000 выпускников факультета успешно работают в организациях и ведущих компаниях Перми, России и зарубежья. более 230 из них стали кандидатами, и более 40 — докторами наук.

КАФЕДРА ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Ее история начинается с 1949 г., с кафедры механики технического факультета ПГУ. В 1960 г. кафедра механики вошла в состав ММФ, осуществила первый приём по специальности «Механика» и получила статус выпускающей. В 60-е годы на кафедре работали И. Ф. Верещагин (с 1961 — зав. кафедрой), Н. Ф. Лебедев (зав. кафедрой в 1960–61), А. А. Поздеев, Н. Н. Верещагина, Г. К. Ибраев, И. Г. Севрук, Е. П. Аксёнов, Е. А. Шамордин, А. Н. Верещагин, В. В. Маланин и другие. Были созданы новые учебно-научные лаборатории: вибрации, аэродинамики, гироскопов, электромоделирования. Из НИИ механики и кафедры аэродинамики МГУ в ПГУ были переданы аэродинамическая труба и весы.

Благодаря И. Ф. Верещагину в 1960–70 годы укрепились связи с родственными кафедрами МГУ, ЛГУ, КазГУ (Алма-Ата), РУДН, МАИ, ППИ. В 1969 году была начата процедура разделения кафедры на две самостоятельные: «механики и процессов управления» (МиПУ) и «теории упругости». С 1974 г. кафедрой МиПУ заведовал В. В. Маланин. Научная тематика кафедры была связана с исследованием поведения космических аппаратов, сложных динамических систем, проблем управления и оптими зации. После организации ОКБ «Маяк» (1980), один из отделов которого был сформирован из лучших выпускников кафедры, расширились научные контакты и спектр исследований, состоялись защиты нескольких кандидатских диссертаций и трёх докторских — В. М. Суслонов (1991), В. В. Маланин (2000), В. И. Яковлев (2000).

Кафедра была организатором крупных научных и научно-методических мероприятий всероссийского и регионального масштаба участвовала в подготовке и проведении VIII Всероссийского съезда механиков.

В 2006 г., в связи с открытием на мехмате престижной специальности «Компьютерная безопасность», на базе кафедры МиПУ была создана кафедра процессов управления и информационной безопасности (ПУиИБ), ставшая выпускающей по направлению «Механика и математическое моделирование» и специальности «Компьютерная безопасность» (зав. кафедрой профессор В. В. Маланин). С 2011 г. кафедру возглавлял профессор В. И. Яковлев. В 2017 г. из кафедры ПУиИБ были выделены две новые кафедры: механики и математического моделирования (зав. кафедрой Вадим Иванович Яковлев) и информационной безопасности и систем связи (зав. кафедрой Андрей Геннадьевич Кузнецов).

КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

По праву считается преемницей всех математических кафедр мехмата. Её направления подготовки (бакалавриат — «Математика», магистратура — «Математика и компьютерные науки» и «Математика») популярны и востребованы.

Первой математической кафедрой ФМФ была кафедра чистой математики (1917–1920), на которой работали молодые учёные — выпускники С.-Петербургского университета. Большинство из них в дальнейшем стали известными учёными. В 1921–1936 гг. в ПГУ была кафедра математики, которую возглавлял профессор С. П. Слугинов. Далее была череда реорганизаций, создавались новые научные направления.

Расцветом математики в университете можно считать 1951–1965 гг., когда наряду со школой С. И. Мельника сложились крупные научные школы в области теории групп, под руко-

На юбилее механико-математического факультета. 2015 г.

водством профессора С. Н. Черникова и в области теории римановых поверхностей, под руководством профессора Л. И. Волковыского.

С 1961 по 1986 г. кафедру высшей алгебры и геометрии возглавлял профессор П. И. Трофимов, специалист по теории групп и математической ло- гике. В 2002 г. кафедра была реорганизована в кафедру дискретной математики и информатики, но в 2008 г. эта кафедра была разделена на кафедру алгебры и геометрии и кафедру информационных технологий.

В январе 2013 г. кафедры мате- матического анализа, алгебры и геометрии были объединены в кафедру фундаментальной математики (зав. кафедрой профессор Валерий Нагимович Аптуков). Проводятся исследования по теории групп, ведутся фундаментальные исследования в области математики, прикладные исследования в области математического моделирования, механики, разрабатываются современные образовательные технологии, системный анализ в образовании.

Кафедра и ее предшественники на протяжении почти ста лет ведет подготовку квалифицированных кадров в области математических наук, ученых и исследователей, преподавателей высшей школы и школьных учителей.

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Была организована в 1972 г. Ю. В. Девингталем после разделения кафедры теории функций. С 1987 по 1999 г. кафедру возглавлял профессор Е. Л. Тарунин. С 1999 г. кафедрой заведует профессор Сергей Владимирович Русаков.

Сегодня кафедра обладает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (5 докторов

Выпускники и аспиранты механико-математического факультета

наук и 9 кандидатов наук). Одно из основных научных направлений кафедры — математическое (компьютерное) моделирование в механике сплошной среды. Ряд сотрудников кафедры работают в рамках Пермской гидродинамической школы, являющейся единственной научной школой Перми, имеющей статус ведущей научной школы России.

Помимо задач механики сплошной среды на кафедре проводят исследования и в других сферах приложения математического моделирования: технологических процессах, экономике, демографии, медицине… При этом сотрудники кафедры занимаются и вопросами развития технологий математического моделирования: численными методами и высокопроизводительными вычислениями на графических ускорителях.

Важным направлением научных исследований кафедры является интеллектуальный анализ данных (Data Mining). В этой области активно используются нейросетевые технологии и методы статистического анализа. Кафедра ведет совместные научные исследования с коллегами из Австралии, Германии, Израиля, Испании, Норвегии, США.

На кафедре сформировалось научно-методическое направление: методика и содержание преподавания информатики и информационных технологий в средней школе и высших учебных заведениях. Подготовлено более 30 учебников и учебных пособий, из которых около 20 издано в центральных издательствах и имеют грифы МО РФ. Пермская версия школьного курса информатики — одна из ведущих в стране.

Кафедра обучает студентов всех специальностей ММФ и является выпускающей по специализациям «Математическое моделирование» и «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности».

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Создана 10 января 2008 г. выделением из кафедры дискретной математики и информатики и призвана стать выпускающей, обеспечить часть профессиональной подготовки по на- правлению «Информационные технологии», первый набор на которое был осуществлен в 2007 г. Сейчас данное направление называется «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

В программах бакалавриата и магистратуры реализуется обучение дисциплинам «Языки программирования», «Архитектура вычислительных систем», «Теория автоматов и формальных языков», «Администрирование информационных систем», «Алгоритмические основы мультимедийных технологий», «Анализ информационных технологий», «Введение в проектирование цифровых систем», «Интеллектуальные информационные технологии», «Интернет-технологии», «Объектно-ориентированные CASE-технологии», «Объектные базы данных», «Создание и администрирование сайтов», «Социальные и этические вопросы информационных технологий».

Кафедра выполняет и функции общеуниверситетской, реализуя на 10 факультетах университета дисциплину «Информатика», входящую в состав обще предметной подготовки.

Основное научное направление кафедры — информационные технологии в образовании. Заведует кафедрой с момента ее создания член-корреспондент РАО, профессор Евгений Карлович Хеннер — создатель и руководитель научной школы «Информационные технологии в образовании», автор многих учебников и методических пособий по информатике, широко используемых в школах и вузах страны.

КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Фактически ее можно считать общеуниверситетским подразделением. Содана в 1963 г. для обеспечения преподавания математики на факультетах нематематического профиля. С 2005 г. кафедрой руководит профессор Игорь Егорович Полосков.

Преподаватели кафедры ведут занятия по общим и специальным дисциплинам вероятностно-статистического цикла, компьютерным математическим пакетам и их применению на ММФ, по философии естествознания — на ММФ и философско-социологическом факультете, по общим курсам математики, математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики — на почти всех факультетах ПГНИУ со студентами всех форм, уровней, направлений и специальностей обучения.

Научные направления кафедры: математическое моделирование динамики сложных механических систем, оптимизация в механике деформируемого твердого тела, гравитация, космология, вероятностный анализ нелинейных динамических систем, тестирование в курсе (высшей) математики, вероятностно-статистические полумарковские модели, асимптотическая теория несмещенного оценивания, разработка асимптотических оптимальных решающих правил групповой и поточечной классификации. Прикладные научные направления (в рамках договоров с промышленными предприятиями и организациями Пермского края) связаны с решением задач математического моделирования сложных технических систем.

Проблемами применения компьютерной алгебры для решения научных проблем (автоматический вывод уравнений движения, анализ, в том

числе вероятностный, поведения систем и др.) сотрудники кафедры занимаются уже около сорока лет. И еще дольше здесь ведутся научные исследования в рамках вероятностно-статистического направления, обеспечивается чтение соответствующих образовательных общих и специальных дисциплин, включая применение компьютерных пакетов статистической обработки в науке и практике.

В разное время на кафедре работали такие известные в стране и за рубежом ученые, как Н. В. Воронина (теория и применение осциллирующих функций), Я. П. Лумельский (теория случайных блужданий и несмещенное оценивание), Р. А. Абусев (статистические методы классификации), В. М. Суслонов (оптимальное управление), В. Ф. Панов (гравитация, космология) и другие.

КАФЕДРА МЕХАНИКИ СПЛОШНЫХ СРЕД И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ведет отсчет своей биографии с 2004 г. Хотя ее можно считать и пре емницей образованной в 1969 г. кафе- дры теории упругости. С 1999 г. заве- дующим кафедрой был академик РАН, профессор, В. П. Матвеенко, с января 2015 г. кафедрой заведует профессор Александр Львович Свистков.

Кафедра осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлению «Механика и математическое моделирование». С младших курсов студенты привлекаются к выполнению научных исследований. (по тематике МСС УРО РАН и других организаций), выступают на конференциях, готовят свои первые публикации. При этом студенты получают фундаментальные математические знания, имеют высокий уровень подготовки в области вычислительного моделирования и проведения экспериментов на современном оборудовании мирового уровня.

Созданы три лаборатории: термо-механических методов испытаний, динамических методов испытаний и лаборатория аэродинамики, оснащенные современным уникальным оборудованием мирового уровня для экспериментальных исследований в области механики материалов (прежде всего механики полимерных наноматериалов), необходимой вычислительной техникой и лицензионным программным обеспечением.

Исследовательская работа ведётся под руководством ученых ИМСС УрО РАН (академик РАН В. П. Матвеенко, профессора А. Л. Свистков, И. Н. Шардаков, и другие), ОАО «Авиадвигатель» (доцент А. А. Синер) и ММФ (профессор С. В. Русаков, доценты В. М. Пестренин, И. В. Пестренина, В. Н. Терпугов), по совместным проектам с Сиднейским университетом, Институтом полимерных материалов (Дрезден, Германия) и другими зарубежными научными центрами.

КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Создана в начале 1991 г. путем выделения из состава кафедры прикладной математики. Ее основателем и первым заведующим стал профессор А. И. Миков. В состав новой кафедры вошли доценты Л. А. Залогова, Е. Б. Замятина, Т. Б. Калинина, Л. Н. Лядова, М. А. Плаксин, Ю. В. Пономарева, Н. Я. Файзуллин, В. В. Филимонов, Н. В. Фролова, С. И. Чуприна. С 2003 г. кафедрой МОВС заведовала Л. Н. Лядова. Она не только внесла большой вклад в укрепление и развитие кафедры, но и многое сделала для открытия на факультете новых

Заведующий кафедрой информационных технологий, профессор Е. К. Хеннер

специальностей и направлений: «Компьютерная безопасность» и «Информационные технологии». С ноября 2007 г. кафедру возглавляет доцент Светлана Игоревна Чуприна. Под ее руководством в составе кафедры в 2008 г. были открыты лаборатория инструментальных средств разработки программного обеспечения, три современных дисплейных класса, проведено несколько научных мероприятий международного и регионального масштаба.

На кафедре работают 2 доктора и 12 кандидатов наук, в основном, по специальности 05.13.11 — «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей». Преподаватели и выпускники кафедры неоднократно становились победителями престижных международных конкурсов и олимпиад, включая чемпионаты мира по программированию. Налажены прочные международные научные связи с суперкомпьютерным центром Барселоны (Испания).

Кафедра занимается подготовкой высококвалифицированных специалистов, способных создавать современные сложные информационные системы, оболочки и общесистемное программное обеспечение на принципах адаптивности и мультиплатформенности. Поэтому образовательная программа и НИР по профилю кафедры основаны на сочетании классических методов и современных технологий искусственного интеллекта.

Юридический факультет

ДЕКАНЫ

1916–1919
Юридический факультет

1916 — Матвеев Владимир Федорович
1917 — Птуха Михаил Васильевич
1918 — Фиолетов Николай Николаевич
1919 — Глушков Василий Федорович
1919

1919–1922
Факультет общественных наук

1919 — Коссовский Александр Иосафатович
1920 — Обнорский Сергей Петрович
1921 — Дьяконов Александр Петрович
1922

1948–н.в.
Юридический факультет

1948 — Никиенко Алексей Петрович
1951 — Кислицын Иван Михайлович
1953 — Рыбин Андрей Васильевич
1963 — Коваленко Евгений Иванович
1970 — Рыбин Андрей Васильевич
1983 — Тиунов Олег Иванович
1990 — Михайлов Сергей Георгиевич
н.в.

Студенты-юристы на праздничном мероприятии

Факультет был организован в 1916 г., одновременно с университетом. Всего на первый курс было зачислено 72 студента.

Обязанности декана в сложное время становления факультета исполнял В. Ф. Матвеев — доктор административного права, ординарный профессор Казанского университета, он же возглавлял кафедру государственного права. Осенью 1920 г. произошла реорганизация университета, в частности были закрыты историко-филологический и юридический факультеты. Вместо них организован факультет общественных наук (ФОН) с правовым и общественно-педагогическим отделениями.

В 1948 г. юридический факультет был восстановлен. Постепенно увеличивался контингент студентов и в 1953 г. состоялся первый послевоенный выпуск.

...Столетнюю историю факультета невозможно представить без таких лиц, как профессор Д. Н. Бахрах, который был выпускником юридического факультета и стал здесь первым доктором юридических наук. Основателем правовой лингвистики в российской правовой науке по праву считается профессор А. А. Ушаков (1924–1992), который заведовал кафедрой теории и истории государства и права с 1970 по 1986 год.

Факультет гордится такими высокими профессионалами, как доктор юридических наук, профессор О. И. Тиунов (был назначен судьей Конституционного Суда РФ сразу после окончания исполнения должности декана юридического факульте-

Перерыв во время лекции

та); доктор юридических наук, профессор Л. Ю. Бугров (1950–2012) (создал пермскую школу трудового права); доктор юридических наук, профессор Т. Н. Нешатаева (признанный ученый в области международного частного права, судья Экономического суда Евроазиатского Союза); судья Верховного Суда РФ Н. В. Павлова; выпускник юридического факультета В. Г. Степанков (первый Генеральный прокурор Российской Федерации); выпускник факультета по специальности «Социальная работа» Д. Э. Оздоев (Уполномоченный по правам человека в республике Ингушетия).

КАФЕДРА ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Была первой и некоторое время единственной кафедрой на факультете. Впоследствии из ее состава выделились кафедры гражданского и уголовного права, конституционного и трудового права.

Много лет кафедрой заведовал доцент А. В. Рыбин, неоднократно избиравшийся также деканом факультета. Работы А. В. Рыбина по проблемам системы советского права до сих пор цитируются специалистами в данной области знаний. Становление кафедры как заметного центра научных исследований связано с именем профессора А. А. Ушакова, который заслуженно считается основателем правовой лингвистики в российской правовой науке.

На занятиях по криминалистике

С 1992 г. кафедрой заведует доктор юридических наук, профессор В. П. Реутов (1932–2017). Его исследования посвящены проблемам функционально — структурного подхода к праву и правовой системе, а также роли юридической практики в развитии законодательства. При кафедре работает аспирантура по специальности — теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. В 2015 г. начала работу магистратура.

Научное направление кафедры — «Право, нравственность, культура: теоретические и исторические аспекты». Наиболее активно научная работа ведется профессором С. Б. Поляковым, исследующим теоретические и практические аспекты правоприменения, и профессором А. С. Бондаревым.

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА

Образована в 1967 году как кафедра государственного права и советского строительства. С 1993 года носит нынешнее название. Первым заведующим кафедрой стал известный государствовед доцент И. М. Кислицын. В 1972 г. кафедру возглавил ведущий советский и российский административист профессор Д. Н. Бахрах. С 1977 по 1990 г. заведующим кафедрой был профессор О. И. Тиунов, а с 1990 по 2007 г. — профессор А. В. Москалев. С 2007 г. заведующим кафедрой является профессор Владимир Александрович Кочев. Преподаватели кафедры ведут лекционные курсы: Конституционное право, Муниципальное право, Конституционное право зарубежных стран, Избирательное право и процесс, Административное право, Административная юрисдикция, Государственная и муниципальная служба, Финансовое право, Налоговое право и другие.

На кафедре осуществляется подготовка магистров по двум специальностям: «Конституционное право; финансовое право; налоговое право» и «Государственное управление и государственная служба». При кафедре работает аспирантура по специальности — конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

Общим направлением научных исследований являются фундаментальные вопросы конституционализма: конституционный строй, федеративное устройство, органы государственной власти, местное самоуправление. Преподаватели кафедры принимают активное участие в законотворческой деятельности, выступают в качестве экспертов в законодательных органах, входят в состав многочисленных обще-

ственных советов при органах государственной власти, выступают в качестве консультантов. Доктор юридических наук, профессор В. А. Кочев является соавтором Устава Пермского края и Устава г. Перми, а также автором Устава г. Чусового.

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

В разные периоды кафедру гражданского права и процесса возглавляли известные ученые, яркие харизматичные личности: кандидаты юридических наук, доценты Е. И. Коваленко, Е. А. Голованова; профессор, заслуженный юрист Российской Федерации С. Г. Михайлов (награжден орденом Почета, имеет медаль имени А. Ф. Кони Министерства юстиции РФ); доктор юридических наук, профессор Л. В. Щенникова. С 2013 г. по настоящее время заведующий кафедрой гражданского права — кандидат юридических наук, доцент Тамара Васильевна Шершень. В коллективе талантливых и перспективных ученых — два доктора юридических наук, профессора — О. А. Кузнецова и Е. Г. Комиссарова, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Коллектив кафедры работает в рамках общей научной темы «Публично-правовые и частноправовые начала в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений». Имеет давние и многосторонние связи с различными органами и организациями города Перми, Пермского края и Российской Федерации. Сотрудники организаций в качестве совместителей обеспечивают проведение занятий по курсам «Нотариат» и «Правовые основы регистрации недвижимости». Суды общей юрисдикции и арбитражные суды выступают в качестве баз производственной практики, предоставляя студентам 3-го и 4-го курсов гражданско-правовой специализации и профилизации возможность закрепления полученных теоретических знаний в сфере материального и процессуального права.

Студенты-юристы на лекции

Ведущие сотрудники кафедры входят в составы: Научно-консультативного совета при Пермском краевом суде, Квалификационной коллегии судей Пермского края, являются третейскими судьями. При непосредственном участии кафедры гражданского права на юридическом факультете создана и работает Юридическая клиника.

С приходом на кафедру доктора юридических наук, профессора Л. В. Щенниковой на кафедре в 1996 году была открыта и успешно работает аспирантура по специальностям: гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Публичная лекция первого генерального прокурора России (1991–1993 гг.) В. Г. Степанкова (за столом сидят исполнительный директор РОО «Пермское землячество» С. А. Левченко и декан юридического факультета С. Г. Михайлов)

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА

История кафедры началась в 50-х гг., когда на юридическом факультете была создана кафедра уголовного права, процесса и криминалистики. Первым заведующим кафедрой был избран кандидат юридических наук М. И. Федоров, который заведовал кафедрой до 1966 года. Затем в разные годы заведующими кафедрой были доценты В. А. Похмелкин и В. И. Симонов.

Кафедра стала самостоятельной в 80-е гг., вследствие разделения кафедры уголовного права, процесса и криминалистики. Новой кафедрой уголовного права и прокурорского надзора заведовал кандидат юридических наук, доцент В. И. Симонов. С ноября 1995 г. кафедру возглавляет Любовь Витальевна Боровых.

Коллектив кафедры работает над общей научной темой — «Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с корыстной и насильственной преступностью». Выпускники уголовно-правовой специализации востребованы правоохранительными и судебными органами Пермского края и Российской Федерации, многие из них занимают в государственных органах ведущие и руководящие должности.

Преподаватели кафедры оказывают огромное влияние на формирование и деятельность государственных органов Российской Федерации и Пермского края. Так Л. В. Боровых является Председателем комиссии по вопросам помилования Пермского края, членом экзаменационной комиссии квалификационной

коллегии судей Пермского края, членом общественного совета при Министерстве общественной безопасности Пермского края, экспертом Рособрнадзора РФ по оценке качества юридического образования, членом Ассоциации юристов России, членом комиссии по проведению общественной аккредитации вузов России. Работа преподавателей кафедры отмечена государственными наградами. Так, Н. М. Чудин является почетным судебным приставом РФ, В. Г. Шумихин — почетным работником высшего профессионального образования РФ.

Преподаватели кафедры получили признание на международном и региональном уровнях.

КАФЕДРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА

Была создана в 2013 г. как кафедра предпринимательского права и впоследствии переименована в кафедру предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса. Ее учреждение состоялось в рамках реализации стратегии развития университета, получившего статус национального исследовательского, что было обусловлено сформированным запросом со стороны бизнес-среды и стало ответом на имеющиеся актуальные вызовы в сфере подготовки профессиональных кадров высшей квалификации.

Подготовка специалистов осуществляется на основе классического подхода к обучению студентов цивилистического профиля. При этом, помимо классических частноправовых дисциплин, студенты в рамках профилизации на кафедре изучают банковское право, корпоративное право, правовые основы регулирования рынка ценных бумаг, особенности правового регулирования банкротства, конкурентное право.

Уникальным направлением деятельности кафедры и одной из основных целей ее создания стало изучение цивилистического процесса, а также правовых и организационных основ экономического правосудия в Российской Федерации в тесном сотрудничестве с судейским сообществом.

В рамках реализации образовательных задач кафедра на постоянной основе сотрудничает с судами, расположенными на территории региона. При кафедре организован клуб предпринимательского права, объединяющий студентов разных курсов и специализаций, преподавателей кафедры и ее выпускников. К числу приоритетных направлений деятельности клуба можно отнести активное участие в работе по организации ежегодных Пермских конгрессов ученых-юристов.

Преподавателями кафедры являются также видные ученые других ведущих юридических центров и специалисты-практики. Так, практические и лекционные занятия в магистратуре в рамках сотрудничества с кафедрой проводят судьи Семнадцатого арбитражного апелляционного суда и председатели его судебных составов.

На кафедре осуществляется подготовка магистров, работает аспирантура.

Заведующий кафедрой — доктор педагогических наук, профессор Валерий Геннадьевич Голубцов.

КАФЕДРА ТРУДОВОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Образована путем объединения кафедр трудового права и социального обеспечения и международного и европейского права. Функционирует в таком качестве с 1 января 2014 года. Ру-

ководит кафедрой доктор юридических наук, профессор Юлия Валерьевна Васильева.

Кафедра обеспечивает курсы трудового, международного права, права социального обеспечения, сравнительного правоведения, европейского права и других юридических дисциплин. Осуществляет магистерскую подготовку по профилю «Международная защита прав человека», в рамках которой преподаются предметы: универсальная система защиты прав человека, европейская система защиты прав человека, защита прав человека в ситуации вооруженного конфликта, правовое регулирование миграции.

Здесь эффективно осуществляется научно-исследовательская деятельность. Функционирует аспирантура, Активно трудятся в научном плане, в частности на международном уровне, студенты.

Ряд сотрудников кафедры являются членами различного рода общественных структур. В частности, Ю. В. Васильева входит в состав комиссии по делам ветеранов при Президенте Российской Федерации. Н. И. Гонцов (кандидат юридических наук, доцент) включен в аттестационную комиссию Арбитражного суда Пермского края.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОНФЛИКТОЛОГИИ

Ранее — кафедра социальной работы. В 2015 г. была переименована в связи с расширением направлений учебной и научной деятельности. Она является выпускающей по двум направлениям подготовки студентов- бакалавров: «Социальная работа» и «Конфликтология» и магистратуры по профилю «Социально-правовые отношения». Специальность «Социальная работа» на юридическом факультете ПГНИУ была открыта одной из первых в стране в 1991 г., а на следующий год для ее организационного, научного и учебно-методического обеспечения была учреждена кафедра социальной работы.

С первых дней образования кафедру возглавлял Станислав Иванович Реутов — действительный член Академии социального образования, член Российской академии юридических наук, кандидат юридических наук, профессор. В 2002–2008 гг. кафедрой социальной работы заведовала Т. И Марголина, кандидат психологических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Пермском крае.

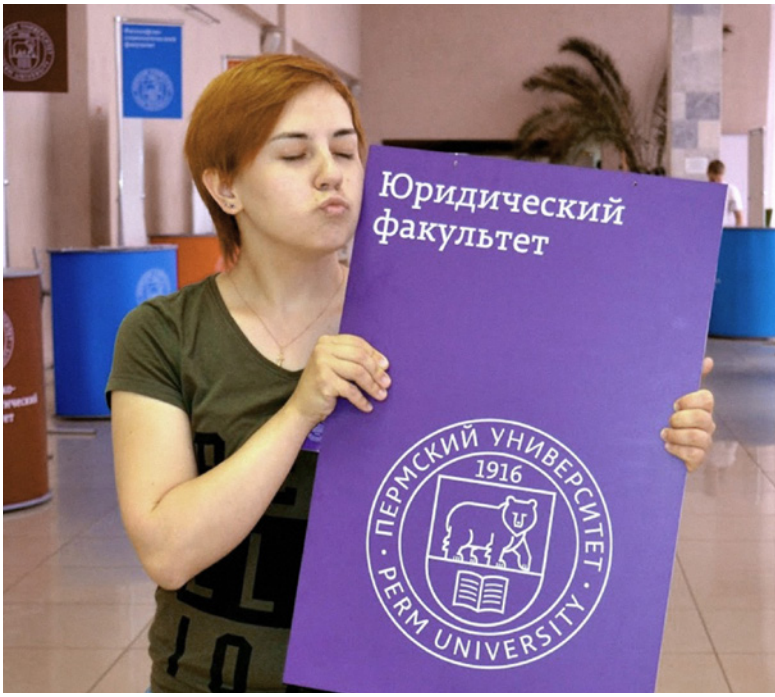
Учебный процесс, организованный кафедрой, включает блоки дисциплин, позволяющие получать знания и формировать компетенции в разных областях: право, социальная работа, конфликтология, медиация, психология, социология, педагогика, менеджмент, социальная медицина. Кафедра готовит специалистов в области организационно-управленческой и административной работы в социальной сфере, социально-правового консультирования, исследовательско-аналитической деятельности по социальным проблемам, разработки проектов и программ социального развития.

Студентам и магистрантам кафедра предлагает регулярные стажировки в европейском вузе — университете г. Вустера (Великобритания) в форме обучения в ежегодной Летней школе социального развития и социальной работы с получением сертификата международного образца. С 2014 г. между университетами заключен договор о совместной магистерской программе по направлению подготовки «Социальная работа».

Заведующая кафедрой, доктор социологических наук, профессор Зинаида Петровна Замараева вошла в состав Общественного Совета при Министерстве социального развития Пермского

края в качестве заместителя председателя, при кафедре создан ПРОО «Семейный антикризисный центр», реализующий исследовательские и социальные проекты в области семейной политики.

В настоящее время коллектив кафедры работает над научной темой «Комплексное изучение проблемы социальной безопасности и защиты человека в условиях новой общественной реальности на основе применения ресурсно-потенциального подхода».



КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

В 1950 году на юридическом факультете была образована кафедра уголовного права, процесса и криминалистики, которой в разное время заведовали известные юристы М. И. Федоров, В. А. Похмелкин, В. И. Симонов. С 1984 по 1988 год кафедрой заведовал кандидат юридических наук, доцент В. И. Жирютин, в прошлом имевший немалый опыт экспертной деятельности в органах внутренних дел. С июля 1988 года заведующим кафедрой была избрана, кандидат юридических наук, доцент Галина Яковлевна Борисевич.

Коллектив кафедры работает над общей научной темой — «Процессуальные и тактические аспекты расследования преступлений и разрешения уголовных дел в судах». Ежегодно коллектив кафедры совместно с судьями, прокурорами, следователями, адвокатами Пермского края проводит научно-практические конференции и по итогам их проведения публикует сборники научных статей.

Доценты и старшие преподаватели кафедры обеспечивают чтение лекционных курсов по дисциплинам: правоохранительные органы, уголовный процесс, криминалистика, юридическая психология. В течение десятилетий для студентов уголовно-правовой специализации читаются специальные курсы: конституционные гарантии независимости судей и подчинения их только закону; особый порядок уголовного судопроизводства; осмотр места происшествия; особенности расследования замаскированных преступлений; назначение судебных экспертиз; гражданский иск в уголовном процессе, расследование экономических преступлений; расследование преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.

В 2012 г. на кафедре открыта новая специальность –«Судебная экспертиза», имеется лаборатория судебных экспертиз. Выпускники уголовно-правовой специализации составляют значительный удельный вес среди сотрудников правоохранительных органов и судов Пермского края.

Важно отметить основные направления научных исследований на факультете: это — государственная власть, право, нравственность; публично-пра-

Студенты на международной дипломатической игре «Пермская модель ООН»

вовые и частноправовые начала в регулировании имущественных отношений; проблемы развития трудового права и права социального обеспечения; комплексное изучение проблемы социальной безопасности и защиты человека в условиях новой общественной реальности на основе применения ресурсно-потенциального подхода.

Опираясь на накопленные за многолетнюю историю академические традиции, факультет в качестве своих приоритетов определяет подготовку выпускников нового поколения, отличающихся креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, к саморазвитию, способных работать в команде, проектировать новые виды деятельности в соответствии с вызовами времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера.

В 2013 г. состоялся первый прием по направлению подготовки «Конфликтология». Область профессиональной деятельности по данному направлению подготовки включает в себя: конфликтные и мирные способы взаимодействия в различных сферах жизни общества; технологии предупреждения, управления, разрешения конфликтов в сфере труда, сохранения и укрепления социального мира и партнерства; технологии урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации, миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

Составы квалификационных комиссий судей, адвокатской палаты, нотариальной палаты Пермского края формируются с обязательным участием преподавателей юридического факультета. Знания и опыт преподавателей, авторитет в научном мире и профессионализм востребованы при подготовке заключений по законопроектам на уровне Российской Федерации, Пермского края, города Перми.

Биологический факультет

ДЕКАНЫ

1931–1954
Биологический факультет

1931 – 1942 Данини Евгений Сильвиевич

1942 – 1954 Башлыков Иван Иванович

1954–1955
Химико-биологический факультет

1954 – 1955 Лапкин Иван Иванович

1931–н.в.
Биологический факультет

1955 – 1956 Букирев Александр Ильич

1956 – 1960 Громов Василий Владимирович

1960 – 1965 Оборин Антон Иванович

1965 – 1983 Чащин Серафим Петрович

1983 – 1988 Верещагина Валентина Александровна

1988 – 1994 Пахоруков Николай Матвеевич

1994 – н.в. Литвиненко Николай Иванович

Практическая работа в лаборатории

Развитие биологии, отвечая потребностям времени, в начале XX в. получило мощный импульс. Это важное направление научных исследований было заложено в Пермском университете с первых дней его существования, во многом определив динамику и горизонты его развития. Достаточно назвать ряд имен биологов-профессоров: А. Г. Генкеля, А. А. Заварзина, А. А. Рихтера, Д. М. Федотова, Б. Ф. Вериго, В. К. Шмидта и других, сыгравших выдающуюся роль не только в организации биологических кафедр и Биологического научно-исследовательского института, но и в управлении университетом.

А. А. Рихтер, А. А. Заварзин, Ю. А. Орлов, В. Н. Беклемишев стали позднее академиками АН СССР и АМН. Созданные ими и их учениками научные направления явились базой для формирования новых поколений биологов, многие из которых оставили глубокий след в истории факультета и университета. Одна из двух улиц университетского городка в 1928 г. названа именем А. Г. Генкеля.

В 1931 г. биологический факультет был выделен в самостоятельную структурную единицу университета. Его первым деканом стал профессор Е. С. Данини. Базой биофака послужили кафедры, возникшие в первые годы становления Пермского университета. В 1936 г. состоялся первый выпуск специалистов-биологов: 81 человек, что составило 38 процентов от всех выпускников университета.

В 1940 г. ректором Пермского университета назначен доцент кафедры зоологии позвоночных, ихтиолог А. И. Букирев, ушедший с этой должности на фронт добровольцем в 1941 г. Защищать Родину ушли 59 студентов и сотрудников факультета. Студенту-энтомологу Валерию Рылову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

В 1946 г. А. И. Букирев вновь становится ректором. После обострения ранений, полученных на фронте, он оставил этот пост в 1951 г., продолжая заниматься педа-

Студенты-биологи на практике

гогической и научной работой, руководить кафедрой зоологии позвоночных, развивая ихтиологическое направление. Позднее еще одной улице университетского городка было присвоено имя А. И. Букирева.

На биологическом факультете вели образовательную и научную деятельность 4 кафедры: морфологии и систематики растений, физиологии растений, зоологии беспозвоночных и зоологии позвоночных. В 1994 году организуется кафедра микробиологии и иммунологии, заведующим которой становится доктор медицинских наук, член-корреспондент РАН, профессор В. А. Черешнев (с 1997 г. — академик РАН). Базой учебной и научной деятельности кафедры, кроме университета, являются лаборатории Института экологии и генетики микроорганизмов Уральского отделения Российской академии наук. В 1997 г. создается кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности, которую в 2009 г. возглавила доктор медицинских наук, член-корреспондент РАМН, заслуженный деятель науки РФ, профессор Н. В. Зайцева (с 2011 г. — академик РАМН, впоследствии — академик РАН). В этом же году кафедра стала именоваться «Кафедра экологии человека и безопасности жизнедеятельности».

В настоящее время на 6 кафедрах факультета работает 31 доктор наук, 47 кандидатов наук и 2 ph Dr. Среди докторов наук 3 академика РАН, 1 член-корреспондент РАН, 3 заслуженных деятеля науки РФ, 1 заслуженный работник высшей школы РФ, 8 почетных работников высшего профессионального образования РФ.

Сегодня на факультете осуществляются три направления образовательной деятельности — биология; экология и природопользование; водные биоресурсы и аквакультура. По результатам рейтинга, проводившегося Министерством образования и науки РФ в 2010 г., Пермский университете занял третье место среди вузов страны, где реализуется специальность Биология.

Важной гранью развития факультета стало укрепление связей с Институтом экологии и генетики микроорганизмов (ИЭГМ УрО РАН). В 1994 г. биологический факультет установил с ним тесные партнерские отношения, увенчавшиеся организацией кафедры микробиологии и иммунологии. Партнерские отношения с «Пермским краевым научно-исследовательским клиническим институтом детской экопатологии» начали оформляться с 2009 г.

Лабораторная работа на биологическом факультете

КАФЕДРА БОТАНИКИ И ГЕНЕТИКИ РАСТЕНИЙ

Основана доктором ботаники, профессором А. Г. Генкелем в 1916 г. С 1916 по 1927 г. под его руководством на кафедре проводились альгологические исследования. С 1928 г. начался фитоценотический период, которым руководили профессора В. И. Баранов и В. И. Крюгер. С середины прошлого века под руководством профессора А. Н. Пономарева на кафедре начинают развиваться антэкологические исследования, сформировавшиеся в основное направление научной деятельности кафедры. В настоящее время научную работу в этом направлении ведет профессор Е. И. Демьянова.

В 60-х годах профессором А. М. Овесновым начинается активное изучение флоры Пермского края. Работы по биоразнообразию растений ведутся на базе Гербария ПГНИУ, основанного в 1918 г. и насчитывающего более 80 000 гербарных листов. Он включен в Index Herbariorum (PERM).

С 1980-х гг. под руководством профессора В. А. Верещагиной активно изучается биология размножения и развития растений. В настоящее время в этом направлении работают профессор Л. В. Новоселова, доценты Н. Л. Шибанова и С. А. Шумихин.

Под руководством зав. кафедрой, доктора биологических наук, профессора Светланы Витальевны Боронниковой с 2005 г. сформировалось молекулярно-генетическое направление, которое стало основой развития геномных, постгеномных и биосенсорных технологий в процессе реализации национального проекта «Образование» и проекта Пермского университета как национального исследовательского.

На кафедре функционируют учебно-научные лаборатории: биоинформатики, биотехнологии растений, микроклонального размножения, молекулярно-генетическая (ПЦР) лаборатория, цитогенетики и генетических ресурсов растений.

КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ И МИКРООРГАНИЗМОВ

Кафедра под названием «Физиология растений» была основана профессором А. А. Рихтером в 1917 г. Он разработал курсы дисциплин по физиологии растений и провел интересные исследования осмотических свойств и прони-

Разработка тест-системы — базы данных ДНК-маркеров образцов древесины для создания генетических паспортов для лесов Пермского края

цаемости корневых волосков. Позднее заведующим этой кафедрой был назначен профессор Д. А. Сабинин, продолживший исследования корневой системы растений и ставший в дальнейшем крупнейшим фитофизиологом страны.

В последующие годы сотрудники кафедры основное внимание уделяли изучению механизмов устойчивости растений. П. А. Генкель обосновал повышение адаптационных возможностей сельскохозяйственных культур путем предварительного закаливания семян. В 60–70 гг. прошлого века Ф. А. Бынов и А. Ш. Агавердиев исследовали морозоустойчивость плодово-ягодных культур; В. С. Николаевский рекомендовал газоустойчивые виды растений для озеленения промышленных территорий. О. В. Титова изучала действие десикантов, ускоряющих созревание. В 80–90 гг. испытывались приемы индукции роста и развития растений красным светом низкой интенсивности (Людмила Бойко). С 1970-х гг. коллектив кафедры под руководством професора Ларисы Бойко занимался изучением механизмов солеустойчивости растений: особенностями гормональной системы, нуклеинового обмена, фосфорного метаболизма, водно-солевого обмена. Профессором В. Г. Ременниковым изучены механизмы энергоснабжения и солеустойчивости фототрофных бактерий.

Под руководством зав. кафедрой, доктора биологических наук, профессора Ольги Зиновьевны Еремченко работает научная школа по экологии почв, ведутся исследования в области экофизиологии растений. Доцентом Р. В. Кайгородовым проведена оценка вклада растений в состав биологически активных веществ продуктов пчеловодства в регионе. На основе этих исследований и анализа международного опыта принято участие в разработке ГОСТов по нормированию продуктов пчеловодства.

На кафедре работает учебно-научная лаборатория «Почвенные ресурсы и качество биологической продукции»,

сотрудники выполняют проекты РФФИ и Госзадания Минобрнауки по реализации фундаментальных и прикладных исследований. Осуществляется сотрудничество с Институтом экологической химии Университета Лейфана (Германия) по экологическим проблемам агроландшафтов и урболандшафтов. Значителен вклад сотрудников кафедры в развитие края: создана электронная база геоданных «Почвы. Пермский край», включающая векторные и табличные данные о почвенном покрове Пермского края, создана ГИС «Почвы г. Перми», дано научное обоснование категорий почв, подлежащих включению в Красную книгу почв Пермского края; составлены паспорта на ценные почвенные объекты с ареалами редких и исчезающих почв; проводится оптимизация технологических этапов по извлечению биологически активных веществ из продуктов пчеловодства.

Практические исследования окружающей среды

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ И ВОДНОЙ ЭКОЛОГИИ

Кафедра была основана приват-доцентом Д. М. Федотовым в 1916 г. как структурное подразделение естественно-математического факультета Пермского отделения Петроградского университета. В июле 1917 г. Пермское отделение было преобразовано в самостоятельный университет, и кафедра вошла в состав его медицинского факультета. В 1932–1933 гг. на базе кафедры зоологии и сравнительной анатомии создается четыре самостоятельных структурных подразделения факультета — кафедры зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, энтомологии и гидробиологии. В начале 50-ых годов кафедра приобретает современный облик в результате слияния трех кафедр — кафедры зоологии беспозвоночных, энтомологии и гидробиологии.

Научные исследования ведутся при постоянном взаимодействии с сотрудниками ведущих академических учреждений страны. Сотрудники кафедры активно участвуют в решении практических проблем жизни Пермского края. Основой рационального использования водных биоресурсов являются монографии А. О. Таусон «Водные ресурсы Молотовской области» (1947), «Биология Воткинского водохранилища» (под ред. М. С. Алексевниной, 1988), Н. Н. Панькова «Зообентос текучих вод Прикамья» (2000) и «Структурные и функциональные характеристики зообентоценозов р. Сылвы (бассейн Камы)» (2004). Успешное развитие медико-энтомологического направления позволило ликвидировать малярию как эпидемиологически опасное заболевание, разработать методы защиты населения от кровососущих членистоногих. Сотрудниками кафедры изданы определители и каталоги, позволяющие провести оценку разнообразия биологических ресурсов Пермского

Профессор кафедры зоологии позвоночных А. И. Шепель за учетом водных и околоводных птиц

края. Целям просвещения и воспитания любви к природе служат книги «Животные Прикамья» (2001) и «Атлас-определитель беспозвоночных животных города Перми» (2014).

Кафедра участвует в реализации образовательных программ бакалавриата по направлениям Биология (профиль Зоология), Экология и природопользование (профиль Экология) и Водные биоресурсы и аквакультура. Ведется подготовка по магистерским программам Гидробиология и Энтомология (направление Биология), и Биоразнообразие и охрана природы (направление Экология и природопользование). На кафедре обучаются аспиранты по направлениям Науки о Земле (профиль Экология) и Биологические науки (профиль Зоология).

Научно-педагогические работники кафедры преподают дисциплины, обеспечивающие реализацию образовательных программ бакалавриата на философско-социологическом, геологическом, географическом и химическом факультетах.

Заведующий кафедрой — доктор биологических наук, доцент Сергей Леонидович Есюнин.

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ ПОЗВОНОЧНЫХ И ЭКОЛОГИИ

Была образована в марте 1933 г. по инициативе профессора В. Н. Беклемишева под названием «Зоологии позвоночных и ихтиологии». Еще до образования кафедры ихтиологические исследования проводились на базе лаборатории ихтиологии Камской биологической станции, основанной в 1918 г. Первые исследования были направлены на выявление дополнительных рыбных ресурсов для страны, истерзанной Гражданской войной. С начала 1936 г. формируется Ихтиологический музей с 500 видами рыб.

После профессора А. Н. Пробатова, заведующим кафедрой стал Мартиниан

Иванович Меньшиков. Постепенно формируется пермская школа ихтиологов. Затем кафедру возглавил А. И. Букирев. За 25 лет преподавательской деятельности Александр Ильич подготовил около 300 специалистов, среди которых свыше 60 кандидатов и 7 докторов наук. Он великолепно читал лекции, мастерски вел практикумы, семинары, кружки, был наставником многих поколений студентов.

С 1964 г. семь лет разноплановыми ихтиологическими исследованиями в бассейне Средней Камы руководила доцент Н. С. Соловьева, позднее и до сих пор эту функцию осуществляет профессор Е. А. Зиновьев (зав. кафедрой с 1972 по 2015 г.). Сотрудники кафедры приняли активное участие в изучении закономерностей формирования ихтиофауны Камского и Воткинского водохранилищ. С 1970-х гг. начались исследования содержания микроэлементов, в том числе тяжелых металлов, в местных рыбах.

Новым направлением исследований кафедры является изучение особенностей фауны, динамики популяций, биологических и экологических характеристик рыб в разнотипных водоемах на урбанизированных территориях с разным характером и степенью антропогенных воздействий. Наряду с ихтиологическими исследованиями на кафедре проводились работы по гистологии, по физиологии животных и человека.

Кафедра участвует в реализации образовательных программ направлений «Биология», «Экология и природопользование», «Водные биоресурсы и аквакультура». Осуществляется подготовка по профилям бакалавриата «Зоология» и «Экология», по магистерским программам «Ихтиология и рыбоводство», «Зоология позвоночных», «Биоразнообразие и охрана природы». Проводится обучение в аспирантуре. Ежегодно на кафедре обучается около 30 студентов бакалавриата, более 20 магистрантов и 3–5 аспирантов.

Заместитель декана биологического факультета В. В. Жук на практическом занятии

Основным направлением научных исследований кафедры является «Технологии управления живыми системами разнотипных водоемов Прикамья». Еще одно направление — «Структура, динамика и рациональное использование сообществ наземных позвоночных». Оно включает исследования видового разнообразия, особенностей распространения, биологии и экологии наземных позвоночных уральского региона; воздействия на животных факторов внешней среды, естественных и антропогенных; состояния популяций как промысловых, так и редких видов, включая исследования по разработке мероприятий по стабили-

зации и восстановлению их численности и рациональному использованию. На кафедре функционируют учебно-научные лаборатории: ихтиологии, зоологии позвоночных, гистологии, физиологии животных и человека. Имеется музей позвоночных животных, который активно используется для учебных, научных и просветительских целей.

Зав. кафедрой — кандидат биологических наук, доцент Михаил Алексеевич Бакланов.

КАФЕДРА МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Кафедра микробиологии и иммунологии была создана в 1994 г. С начала своей деятельности кафедра плотно сотрудничает с ФГБУН Институтом экологии и генетики микроорганизмов Уральского отделения Российской академии наук, на базе которого студенты и аспиранты проходят профильные, производственные, научно-исследовательские практики, а также занимаются научно-исследовательской работой.

Для студентов биологического факультета на кафедре разработаны и внедрены в учебный процесс новые основные образовательные программы по направлению Биология (профиль Микробиология) и магистерские программы «Микробиология», «Биотехнология», «Иммунология», «Нейробиология». Разработана образовательная программа и получена лицензия на образовательную программу по направлению Биотехнология. Кафедра участвует в реализации образовательных программ аспирантуры по направлениям «Науки о земле» (профиль Экология), «Биологические науки» (профиль Микробиология) и «Фундаментальная медицина» (профиль Клиническая иммунология, аллергология).

Кафедра активно участвовала в разработке и реализации программы развития Пермского университета, как национального исследовательского, создав два сектора ведущей лаборатории «Микробных и клеточных биотехнологий»: сектор биосинтеза и биокатализа и сектор Rhodococcus-центр, оснащенные современнейшим научно-исследовательским оборудованием.

Сотрудники кафедры совместно со студентами проводят научно-исследовательскую деятельность по двум направлениям:

1. Физиолого-биохимические и генетические механизмы бактериального биосинтеза и консервации органических соединений. В рамках направления разрабатываются биотехнологии, основанные на исследовании биохимических и генетических систем трансформации органических соединений бактериями.

2. Иммунологические механизмы регуляции взаимодействий микро- и макроорганизмов. В рамках направления формируются ключевые положения нового научного направления — иммунофизиологии.

Научно-исследовательская работа кафедры осуществляется в тесном контакте с отечественными и зарубежными университетскими и академическими центрами: ФГБУН «Институт экологии и генетики микроорганизмов» УрО РАН, ФГБУН «Институт технической химии» УрО РАН, ФГБУН «Институт иммунологии и физиологии» УрО РАН (Екатеринбург), Всемирная федерация коллекций культур (Брюссель, Бельгия), Университет Турина (Турин, Италия), Университет Цюриха (Цюрих, Швейцария), Шотландская сеть экологических технологий, Университет Стратклайд (Глазго, Великобритания), Западный резервный университет Кейза (Кливленд, Огайо, США), и др.

Зав. кафедрой — академик РАН, доктор медицинских наук, профессор Валерий Александрович Черешнев.

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Была создана в 1997 г. под названием «Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности». Первым заведующим кафедрой стал доктор биологических наук Б. В. Тестов. С приходом профессора Н. В. Зайцевой кафедра переименована, получив ныне действующее название. За счет контактов между Пермским университетом и ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» кафедра получила дополнительные возможности осуществления научно-педагогической деятельности. В 2010 г. она приняла активное участие в разработке заявки и программы развития на получение университетом статуса «Национального исследовательского университета», разработала в рамках научно-образовательного комплекса «Наукоемкие технологии управления живыми системами» программу деятельности сектора «Клеточные технологии в экологии человека». Кафедрой разработаны и внедрены в учебный процесс новые образовательные программы по специализации «Валеология» специальности Биология и по специализации «Экология человека» специальности «Экология».

В рамках направления Биология кафедра проводит обучение магистрантов по образовательной программе «Медико-биологические науки», а по направлению Экология и природопользование — по магистерской программе «Окружающая среда и здоровье человека». Уникальность данной программы состоит в том, что она разработана для студентов биологического факультета, в то время как существующие в России программы подобной направленности рассчитаны на подготовку специалистов только медицинского профиля.

Зав. кафедрой — академик РАН, доктор медицинских наук, профессор Нина Владимировна Зайцева.

Химический факультет

ДЕКАНЫ

1929–1954
Химический факультет

1929 – 1931 Кромер Николай Иванович
1931 – 1932 Кобяк Георгий Георгиевич
1932 – 1937 Лапкин Иван Иванович
1937 – 1938 Мерцлин Роман Викторович
1938 – 1948 Усть-Качкинцев Виктор Федорович
1948 – 1954 Лапкин Иван Иванович

1954–1955
Химико-биологический факультет

1954 – 1955 Лапкин Иван Иванович

1931–н.в.
Биологический факультет

1955 – 1958 Лапкин Иван Иванович
1958 – 1962 Волков Александр Александрович
1962 – 1972 Мочалов Кузьма Иванович
1972 – 1985 Пятосин Лев Петрович
1985 – 1988 Вержбицкий Фаддей Романович
1988 – 1998 Белых Зинаида Дмитриевна
1998 – 2003 Костин Леонид Петрович
2003 – 2013 Шеин Анатолий Борисович
2013 – н.в. Машевская Ирина Владимировна

Химическое отделение в составе физико-математического факультета существовало с момента образования университета, с 1916 г. Первой стала кафедра неорганической и аналитической химии, которую возглавил Н. В. Култашев, будущий ректор Пермского университета (1918–1919). В 1917 г. была создана кафедра физической, а затем — органической химии.

После ликвидации в 1923 г. физико-математического факультета и ряда реорганизаций Химическое отделение в составе университета было восстановлено в 1931 г.

В настоящее время факультет готовит химиков широкого профиля во всех областях химии с учетом современных научных тенденций, имеет устойчивые контакты с рядом химических и других предприятий края. Подготовка химиков по очной форме обучения ведется на 5 кафедрах факультета и в широком спектре лабораторий. Многие студенты уже с младших курсов включаются в исследовательскую работу.

Славу факультета составили такие известные ученые как:

Ю. С. Андрейчиков (1934–1998) его работы хорошо известны у нас в стране и за рубежом. Он — один из создателей противовоспалительного препарата «мефепирон».

В. П. Живописцев (1915–2006). Основным направлением его научных исследований был синтез новых органических соединений (пиразолона и его производных), изучение процессов их комплексообразования с неорганическими ионами. Некоторые из разработанных в. П. Живописцевым методов, а также полученных реагентов, нашли широкое применение в методах химического анализа.

Г. Г. Кобяк (1901–1983) — основатель и первый заведующий кафедрой аналитической химии пгу, которую возглавлял 35 лет. В 1934 г., Исследуя минеральные воды пермской области. Доказал исключительную ценность в бальнеологическом отношении сероводородных источников краснокамской воды. В дальнейшем на основании его исследований был создан знаменитый курорт «усть-качка».

В. В. Кузнецов (1912–1986) — один из ведущих специалистов в ссср по комплексному исследованию коррозионно-электрохимических процессов и разработке новых технологий защиты от коррозии.

И. И. Лапкин (1903–1993) вся его жизнь была связана с химическим факультетом пермского университета. Он создал научное направление по синтезу и химическим превращениям элементоорганических соединений. В течение 30 лет ученый возглавлял созданную им лабораторию элементоорганических соединений при ени.

Р. В. Мерцлин (1903–1971) за время его работы в пгу выполнены фундаментальные исследования в области физико-химического анализа, разработан оригинальный метод исследования многокомпонентных систем.

М. Н. Полукаров (1895–1975) совместно с д. В. Алексеевым, открыл явление водородного охрупчивания сталей в процессе их катодной поляризации. В дальнейшей научной деятельности внимание м. Н. Полукарова было сосредоточено на выяснении причин наводороживания металлов в процессе их химической и электрохимической обработки, в частности при нанесении гальванических покрытий.

В. Ф. Усть-качкинцев(1905–1976) разработал метод физико-химического анализа коллоидных систем. Установил основные типы диаграмм коагуляции. Вывел уравнение, описывающее коагуляцию гидрофобных коллоидов смесями электролитов. Выяснил влияние химического взаимодействия между компонентами си-

Исследование на химическом факультете

стемы на свойства растворов и характер изотерм…

Сын многолетнего заведующего кафедрой физической химии Пермского университета М. Н. Полукарова, выпускник химфака ПГУ Ю. М. Полукаров (1927–2010) — один из наиболее высококвалифицированных и эрудированных специалистов в области физической химии и электрохимии, ставший директором Института физической химии РАН. Основные его работы посвящены электрокристаллизации металлов и сплавов, а также изучению физико-химических свойств гальванических покрытий. С именем Ю. М. Полукарова связано становление метода электронной микроскопии, а позднее и сканирующей туннельной микроскопии в ИФХ. Это позволило ему стать лидером отечественной электрохимии металлов.

Подготовка студентов по очной форме обучения на химическом факультете ПГНИУ ведется по направлениям: «Химия» (академический и прикладной бакалавриат); «Химия, физика и механика материалов», профиль «Функциональные, конструкционные материалы и наноматериалы» (академический бакалавриат); «Фундаментальная и прикладная химия» (специалитет); «Фармация» (специалитет); «Техносферная безопасность» (академический бакалавриат).

В магистратуре обучение проводится по следующим профилям: «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая химия», «Органическая химия», «Биоорганическая химия».

На факультете действует аспирантура со сроком обучения 4 года, в которую принимаются магистры и дипломированные специалисты.

КАФЕДРА НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ, ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Как уже упоминалось, с открытием университета была создана кафедра неорганической и аналитической химии. Заведующим кафедрой в 1932 г. стал представитель школы академика Н. С. Курнакова — Н. Н. Ефремов. Его научная деятельность способствовала дальнейшему развитию тематики кафедры: изучение фазовых равновесий в водно-солевых, органических и смешанных водно-органических системах при различных условиях. В 1930-е гг. Н. Н. Ефремов занимался проблемами переработки карналлитов Березниковско-Соликамского месторождения калийных солей на соли калия и магния.

В августе 1935 г. на должность профессора и заведующего кафедрой неорганической химии был избран Р. В. Мерцлин, который продолжил исследования в области физико-химического анализа жидких систем и разработал эффективный метод их изучения — изотермический метод сечений. В последующие годы кафедру возглавляли Е. Ф. Журавлев, А. А. Волков, К. И. Мочалов, Ф. Р. Вержбицкий, Л. П. Костин.

В 2004 г. заведующим кафедрой избирается ее выпускник, ученик А. А. Волкова, доктор химических наук Сергей Александрович Мазунин. К области его научных интересов относится также поиск и разработка технологий безотходных способов получения соды, поташа, фосфатов аммония и калия из хлорсодержащего сырья, построение математических моделей диаграмм состояния многокомпонентных систем, поиск эффективных способов изучения и прогнозирования многокомпонентных водно-солевых систем.

На кафедре работает магистратура и аспирантура, магистерские работы и кандидатские диссертации выполняются на высоком теоретическом и экспериментальном уровне. Научные исследования сотрудников кафедры в настоящее время связаны с дальнейшим изучением фазовых равновесий в многокомпонентных системах при различных условиях; с разработкой композиционных материалов нового поколения и решением ряда экологических проблем.

Практика диктует необходимость усиления технологической составляющей в классическом химическом университетском образовании. С 2016 года кафедра переименована (ранее была кафедра неорганической химии) в связи с расширением образовательного спектра на факультете. Возглавляет кафедру доктор технических наук Владимир Николаевич Стрельников.

КАФЕДРА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ И ЭКСПЕРТИЗЫ

Была создана в августе 1932 г. Первым ее заведующим был Г. Г. Кобяк. Научно-исследовательская работа кафедры в этот период была связана с исследованиями минеральных вод Краснокамска и Усть-Качки. По исследованиям пермских медистых песчаников им была создана гидрометаллургическая установка для получения меди.

В 1951 г. кандидатскую диссертацию защитил В. П. Живописцев. Именно с этого периода и начала свое становление и развитие химическая школа пермских аналитиков. Финансовой поддержкой развития научного направления на кафедре стало открытие в 1960 г. решением Пермского совнархоза отраслевой аналитической лаборатории. Она выполняла заказы отраслевых министерств Российской Федерации

Студенты факультета на ведущих предприятиях страны

по производству и поставке химических соединений, в том числе различных реагентов из группы пиразолона.

В 1960-е гг. на кафедре начал развиваться новый тип экстракции — трехфазные экстракционные системы. Проводились исследования по антипириновым красителям, механизму и составу извлекаемых комплексов меди, сурьмы, скандия, иттрия и других. Начинает развиваться новая тема по применению 1,2-диоксиантрахинона и его производных в практике химического анализа (научный руководитель — доцент А. А. Минин).

В 1970–1980-е гг. продолжались исследования по химии производных пиразолона как базовой научной теме кафедры. В 1973 г. при кафедре была открыта госбюджетная лаборатория «Органические реагенты», которая вошла в состав ЕНИ.

Заведующий кафедрой доктор наук, профессор Михаил Иванович Дегтев. Сегодня школа химиков-аналитиков ПГНИУ успешно готовит бакалавров, магистров и специалистов, работающих не только в Пермском крае, но и во многих других регионах Российской Федерации.

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ

У ее истоков стоял профессор Д. В. Алексеев, который еще в декабре 1917 г. возглавил кафедру физической химии университета. В середине 1920-х гг. совместно с М. Н. Полукаровым он открыл явление водородного охрупчивания сталей в процессе их катодной поляризации. Потеря металлом прочности под влиянием водорода, проникающего вглубь него, была названа водородной хрупкостью, а процесс ее приобретения — наводораживанием.

В настоящее время кафедрой руководит доктор химических наук, профессор Анатолий Борисович Шеин. Под его руководством на кафедре успешно развиваются работы по исследованию коррозионно-электрохимического поведения новых электродных материалов, ведется разработка новых высокоэффективных ингибиторов коррозии.

С 1990 г. общим научным направлением кафедры становится направление «Кинетика и механизм поверхностных процессов на межфазных границах металлических и неметаллических материалов с конденсированными и неконденсированными средами. Ведется разработка новых функциональных электродных материалов и электрохимических технологий». В рамках данного направления на кафедре сложилась научная школа «Электрохимия простых и многокомпонентных металлоподобных соединений (основатель — профессор А. Б. Шеин). Исследования доцента С. П. Шавкунова направлены на разработку технологий электроосаждения алюминия из неводных элек-

Преподаватели и сотрудники факультета активно развивают экспериментальную фармакологию и занимаются прикладными исследованиями

тролитов и подготовки материалов для изготовления высоковольтных электролитических конденсаторов. Теория и практика получения функциональных композиционных покрытий методом химического осаждения развивается доцентом И. В. Петуховым. Решением проблем разработки новых материалов для водородной энергетики, способных к обратимому поглощению водорода, занимается доцент Н. А. Медведева. Работы ведущего научного сотрудника В. И. Кичигина посвящены исследованиям кинетики и механизма реакции выделения водорода на металлах и сплавах, развитию теории метода электрохимического импеданса.

В составе кафедры работает ряд научно-исследовательских лабораторий, оснащенных современным оборудованием, позволяющим успешно решать широкий спектр научных задач,

В 2009 г. Российская Академия Естествознания наградила кафедру физической химии дипломом «Золотая кафедра России».

КАФЕДРА ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Создана в январе 1918 г. Первым заведующим стал профессор Ю. С. Залькинд. В 2014 г. при кафедре создана лаборатория методов направленного синтеза сложных органических молекул. Идет развитие методов направленного синтеза органических молекул на основе диоксогетероциклов, исследование методов генерирования, внутри- и межмолекулярных реакций функционализированных гетерокумуленов. У истоков этого направления исследований стоял Ю. С. Андрейчиков.

Исследование методов направленного синтеза сложных органических молекул на основе металоорганических соединений исследование является продолжением работ, начатых И. И. Лапкиным и В. В. Щепиным. В ряду работ — синтез новых органических проводящих материалов, исследование строения и реакционной способности

В лабораториях факультета созданы все условия для научных исследований

органических соединений методами квантовой химии.

Научная работа кафедры в течение последних 20 лет поддерживается Российским Фондом Фундаментальных Исследований (РФФИ). По результатам научных исследований преподавателями кафедры издано несколько монографий. В рейтинге научно-исследовательской работы университет кафедра постоянно занимает лидирующие места.

Кафедрой выполняются три государственных контракта по прикладным научным исследованиям и экспериментальным разработкам в рамках ФЦП «Фарма-2020» — руководитель доктор химических наук, профессор И. В. Машевская. В 2014 г. получен первый международный грант РФФИ под ее руководством (совместные российско-индийские исследования биологически активных веществ). Кафедра сотрудничает с университетом Канзаса (США), институтом органической химии им. Н. Н. Ворожцова, институтом технической химии УрО РАН и другими университетами и исследовательскими институтами.

Заведует кафедрой доктор химических наук, профессор Андрей Николаевич Масливец. Его научные интересы — исследование методов синтеза ациклических и гетероциклических соединений на основе диоксогетероциклов и поликарбонильных соединений, химия ацилгетерокумуленов, реакции де- и рециклизации, циклоприсоединения. А. Н. Масливец является самым цитируемым ученым ПГНИУ.

КАФЕДРА ФАРМАКОЛОГИИ И ФАРМАЦИИ

Это самая молодая кафедра химического факультета, появившаяся в 2016 году. Предшественницей нынешней была кафедра природных и биологически активных соединений, воссоз-

данная в августе 2001 г. на базе кафедры химии природных и биологически активных соединений, существовавшей с 1973 г по 1991 год под руководством Ивана Сергеевича Бердинского.

На базе кафедры фармакологии и фармации идет подготовка будущих провизоров. Спецификой их подготовки в университете является научно-исследовательская направленность обучения, углубленное изучение экспериментальной фармакологии и технологии получения новых лекарств.

Под руководством заведующего кафедрой, профессора, доктора медицинских наук Виктора Петровича Котегова в лабораториях кафедры, с использованием возможностей современного вивария, сотрудники выполняют доклинические исследования инновационных лекарственных препаратов и проводят скрининг биологически активных веществ.

На кафедре научными группами И. А. Толмачевой, В. А. Глушкова, А. В. Бутина, Н. Ю. Лисовенко, А. Е. Рубцова, Р. Р. Махмудова разработаны новые методы синтеза, построения биологически активных соединений, каталитические системы, получены вещества, обладающие различными видами биологической активности.

В 2013 г. на факультете была создана ассоциация организаций-работодателей и химического факультета ПГНИУ. В состав участников ассоциации входят крупнейшие представители химической промышленности Пермского края — всего 18 организаций, которые благодаря этому проекту получили возможность участвовать в формировании учебных планов факультета, приоритетно приглашать на работу лучших выпускников факультета, получать научно-консультационную поддержку и помощь в решении сложных производственных и технологических проблем. Партнерами химического факультета являются не только промышленные предприятия и научно-производственные организации, но и ряд академических институтов Пермского края и других регионов страны.

Награждение студента на Неделе химиков-2016

На химфаке активно развивается и международное сотрудничество. Кафедры факультета ведут совместную научную работу с рядом зарубежных университетов и научных центров.

За годы существования химического факультета Пермского университета тысячи студентов прошли через его аудитории и лаборатории. В истории факультета были и взлеты, и трудные времена, но он продолжает обучать и воспитывать новые поколения специалистов, которые по праву с гордостью могут называть себя выпускниками химфака Пермского университета.

Географический факультет

ДЕКАНЫ

1938–1955
Геолого-географический факультет

1938
Игнатьев
Николай Александрович

1941
Оборин
Антон Иванович

1942
Максимович
Георгий Алексеевич

1944
Лаптев
Сергей Николаевич

1946
Игнатьев
Николай Александрович

1951
Чазов
Борис Алексеевич

1955

1955–н.в.
Географический факультет

1955
Чазов
Борис Алексеевич

1960
Балков
Владимир Александрович

1961
Чернышева
Агафья Федоровна

1964
Шкляев
Александр Сергеевич

1965
Баранов
Владимир Сергеевич

1972
Власов
Юрий Александрович

1977
Анисимов
Василий Матвеевич

1987
Красных
Станислав Владимирович

1993
Зырянов
Александр Иванович

н.в.

Факультет является одним из флагманов географического образования в стране.

Географические исследования в Пермском университете проводятся с момента его образования. Уже в 1918 г. была создана кафедра географии и этнографии, которую возглавил профессор В. В. Ламанский. В 1938 г. в результате слияния с соответствующим подразделением Уральского университета организуется геолого-географический факультет ПГУ, открывается географическое отделение и начинается подготовка географов, а с 1944 г. — геоморфологов, гидрологов и почвоведов.

Оформление самостоятельного географического факультета произошло в 1955 г. путем объединения собственного географического отделения с географическими факультетами Пермского пединститута и Уральского университета. Открывается новая кафедра экономической географии.

Коллектив факультета в эти годы составляли известные ученые и преподаватели В. Ф. Тиунов, В. А. Танаевский, Б. Н. Вишневский, Е. В. Ястребов, В. С. Старцев, И. С. Сандлер, А. Ф. Чернышева, Ю. А. Щербаков, В. А. Балков, Т. А. Мазур, М. Н. Степанов, Н. И. Нешатаев. Большую роль в формировании самостоятельного факультета сыграл его первый декан Борис Алексеевич Чазов.

С 1958 г. на факультете начинается подготовка специалистов-метеорологов. В 1977 г. организуется кафедра биогеоценологии и охраны природы, где начинается подготовка специалистов географов-экологов (заведующий — Г. А. Воронов).

В настоящее время факультет представляет собой крупный научный и педагогический коллектив, в составе которого работают более 100 преподавателей, из них 14 докторов наук и 60 кандидатов. Географический факультет — один из самых больших в университете. Здесь обучается более 1000 студентов на очном, заочном и вечернем отделениях по семи направлениям подготовки бакалавриата и восьми магистерским программам.

Высокий научный авторитет пермских географов позволил сформировать диссертационный Совет по защите кандидатских и докторских диссертаций по трем научным специальностям: физическая география, биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; метеорология, климатология, агрометеорология (председатель — профессор М. Д. Шарыгин).

Важные события в жизни факультета в XXI в. — образование кафедры туризма и переезд факультета в новый корпус, участие кафедр факультета в программе развития ПГНИУ «Рациональное природопользование» и национальном проекте «Образование», создание кафедры картографии и геоинформатики (2012 г.), переход на новые образовательные стандарты, появление новых направлений подготовки студентов — «Картография и геоинформатика», «Сервис», «Прикладная гидрометеорология», новых и современных программ магистратур, обновление материально-технической базы, приобретение современного уникального научного оборудования.

Здесь сложились научные школы, получившие мировую известность: по территориальной организации общества (проф. М. Д. Шарыгин), комплексному исследованию крупных водохранилищ и их взаимодействию с окружающей средой (проф. С. А. Двинских), особо охраняемым природным территориям (проф. Г. А. Воронов). Сформировались научные направления в области экзогенного рельефообразования (проф. Н. Н. Назаров), антропогенной трансформации природной среды (проф. С. А. Бузмаков), циркуляции, энергетики атмосферы (проф. Н. А. Калинин), геоинформационному картографированию (д.г.н. С. В. Пьянков), рекреационной географии и туристскому проектированию (д.г.н. А. И. Зырянов).

Столетие университета географический факультет встретил как один из наиболее современных, молодых и перспективных научных коллективов Пермского края и России. Кафедры факультета принимают активное участие в реализации проекта национального исследовательского университета, что позволяет выходить на новый качественный уровень фундаментальных и прикладных географических исследований.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Бакалавриат

В рамках направления «Г е о г р а ф и я » осуществляется подготовка специалистов в области кадастра и землеустройства, геодемографии, маркетинга, регионоведения, региональной политики, территориальной организации общества.

В рамках направлений «Г и д р о м е т е о р о л о г и я», «П р и к л а д н а я г и д р о м е т е о р о л о г и я » ведется подготовка специалистов-гидрологов и метеорологов, специалистов по прогнозированию погоды, метеообеспечению авиации, охране и мониторингу атмосферы и гидросферы.

Направление «Э к о л о г и я и п р и р о д о п о л ь з о в а н и е » при подготовке будущих специалистов-экологов учитывает предложения природоохранных организаций, промышленных предприятий, ресурсодобывающих компаний, изыскательских бюро и проектных институтов.

Направление «Т у р и з м »: туристское образование дает акцентированную подготовку для решения задач, возлагаемых на разработчика туристско-сервисного продукта — туроператора, гида, экскурсовода, управляющего объектами туристско-гостиничной сферы, исследователя внутреннего и международного туристского рынка.

Направление «К а р т о г р а ф и я и г е о и н ф о р м а т и к а». Студенты изучают вопросы использования геоинформационных, аэрокосмических, новейших телекоммуникационных методов спутникового позиционирования. Получают навыки по внедрению технологий мультимедийного, виртуального, многомерного цифрового пространственного моделирования для принятия производственно-технологических решений, учатся управлению коллективом разработчиков или профессиональных пользователей геоинформационных систем.

Направление «С е р в и с ». Студенты изучают дисциплины, всесторонне охватывающие процессы сервиса, проходят ознакомительные и производственные практики на сервисных предприятиях, овладевают навыками работы в гостиничном, ресторанном, культурно-досуговом и туристском сервисе.

Магистратура

Ежегодно факультет ведет прием в магистратуру с присвоением выпускнику квалификации «магистр» по следующим направлениям и программам: «География»: «Экономическая и социальная география», «Территориальное планирование и управление», «Природопользование и хозяйственная организация территории»; «Гидрометеорология»: «Рациональное использование и охрана водных ресурсов», «Метеорология»; «Туризм» «Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими»; «Экология и природопользование»: «Устойчивое развитие и охрана природы», «Экология и природопользование в нефтегазовом комплексе»; «Картография и геоинформатика»: «Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов».

Студенты и преподаватели географического факультета после конференции

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Берет начало в 1936 г., когда на геолого-почвенном факультете были образованы кабинет и кафедра физической географии, которые возглавил профессор С. Н. Лаптев.

Изначально подготовка географов велась по трем направлениям: физико- и экономико-географическому, геоморфологическому, почвенно-географическому.

С 1960 по 1992 г. кафедру возглавлял Б. А. Чазов. В период его заведования развитие получили такие научные направления, как региональное ландшафтоведение, геоморфология карста, гидрография и гидрометеорология, изучение экзогенных процессов, геодезическое, картографическое (Ю. А. Власов, М. С. Булатова, Н. В. Бажукова), физико-географическая оценка антропогенных ландшафтов, медико-географическое, рекультивация и геохимия ландшафта, лесоведческое и рекультивационное, геолого-геоморфологическое, краеведческое и топонимическое.

С 1997 г. кафедру возглавляет профессор Николай Николаевич Назаров. С этого момента в приоритетные научные направления входят вопросы изучения ландшафто- и геоморфогенеза, а также рекреационного потенциала береговой зоны камских водохранилищ и рек, зимнего режима водных объектов Прикамья и применения геоинформационных технологий в гидрологических исследованиях, гуманитарных методов исследования ландшафтной организации территории, ландшафтного обоснования развития рекреации и туризма, ландшатно-геоморфологического обоснования особо охраняемых природных террито-

Преподаватели кафедры туризма во время экспедиции

рий, а также вопросы педагогики высшей школы, географического русловедения, правовые аспекты экологических проблем и экологическая экспертиза.

К научным достижениям кафедры, частично уже осуществленным в рамках участия в различных федеральных и региональных программах, можно отнести: разработку прогноза развития опасных геодинамических процессов в береговой зоне камских водохранилищ и рек; оценку пространственно-временной изменчивости мощности, механического и микроэлементного состава донных отложений в аквальных геосистемах камских водохранилищ; научно-техническое обоснование выбора участков строительства берегозащитных сооружений активного типа на камских водохранилищах; проведение мониторинга за безопасностью гидротехнических сооружений на территории Пермского края.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Основана в 1955 г. Первые годы работы кафедры были связаны с поиском направленности научных исследований, творческим сближением преподавателей. В этот период особую роль играли первый заведующий, Заслуженный деятель науки Таджикской ССР, профессор В. А. Танаевский, а также доценты М. Н. Степанов, И. С. Сандлер (специалисты в области размещения производительных сил и транспорта), А. Ф. Черны-

шева, А. М. Свисткова, чьи исследования были посвящены сельскому хозяйству и расселению, В. С. Старцев –автор краеведческих работ. Картографическое направление работы кафедры возглавил П. Н. Чепкасов.

В 1971 г. кафедру возглавляет М. Д. Шарыгин. В этот период кафедра сформировалась как один из ведущих центров экономико-географического образования и науки в СССР. Научная работа в эти годы велась по теме «Тенденции и потенциал развития территориальных социально-экономических систем хозяйства и населения Урала». В 1980–1990-е гг. коллектив кафедры расширялся за счет собственных выпускников. Научная работа велась по комплексному изучению территориальных общественных систем, имеющих ярко выраженный социально и экологически ориентированный характер развития. В соответствии с веяниями времени и под влиянием изменений в учебном плане были изданы уникальные в масштабах России учебные пособия и монографии.

Начало XXI века характеризуется становлением кафедры как одной из самых известных научных школ в области общественной географии в России. Коллективные научные исследования кафедры осуществляются в рамках темы «Территориальная организация общества (изучение территориальных общественных систем на микро-, мезо- и макроуровнях)». Отдельные исследования ведутся в рамках различных направлений общественной географии. В 2005–2007 гг. кафедра участвовала в разработке Концепции и программы социально-экономического развития Пермского края».

КАФЕДРА ГИДРОЛОГИИ И ОХРАНЫ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ

Была образована в 1969 г. и до 1995 г. носила название «Гидрологии суши». Основателем кафедры и ее первым заведующим был А. С. Шкляев. За годы существования сформировалось основное научное направление (школа) — гидрология водохранилищ. Основоположником этой научной школы является профессор Ю. М. Матарзин, автор первого учебника «Гидрология водохранилищ».

Системная методология исследования сложных природно-антропогенных систем разработана в 1997 г. профессорами Т. П. Девятковой и С. А. Двинских. Исследования в области речного стока нашли свое отражение в работах профессора А. М. Комлева и продолжаются доцентом Д. Е. Клименко. Математическое моделирование гидрологических процессов возглавляет профессор А. П. Лепихин.

Кафедрой совместно с учеными Дрезденского технического университета реализуется новое направление «Интегрированное управление водными ресурсами». Зав. кафедрой — д.г.н., профессор Светлана Александровна Двинских.

КАФЕДРА МЕТЕОРОЛОГИИ И ОХРАНЫ АТМОСФЕРЫ

Основана в 1960 г. доцентом А. С. Шкляевым. С 1967 по 1975 г. кафедрой заведовал доцент Г. И. Куликов. Его труды были посвящены фундаменталь-

Декан географического факультета А. И. Зырянов

ным исследованиям по статике и динамике атмосферы, методам численного анализа и прогноза погоды. С 1989 г. кафедру возглавляет д. г. н., профессор Николай Александрович Калинин. В ее структуре появилась метеоплощадка и учебное бюро погоды. Началось активное сотрудничество с МГУ, Гидрометцентром России, Институтом повышения квалификации специалистов Росгидромета.

С 1960 по 2014 г. выпускниками кафедры стали около 1400 студентов, работающих в системе Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, на авиаметеорологических станциях, в областных и городских комитетах по охране природы, а также в отделах охраны атмосферного воздуха при крупных промышленных предприятиях. Ряд выпускников работает военными инженерами-синоптиками на аэродромах.

Научные разработки кафедра осуществляет в рамках таких тем, как исследование состояния атмосферы с целью разработки физических основ методов прогноза погоды; исследование почвенно-климатических факторов продуктивности сельскохозяйственных культур; перенос загрязняющих веществ в атмосфере и оценка его воздействия на элементы природной среды, вопросы регионального климата. На кафедре создана научная школа «Мониторинг и моделирование атмосферных процессов в умеренных широтах».

КАФЕДРА ТУРИЗМА

Появление кафедры в июле 2004 года было обусловлено возросшими потребностями общества в туризме и отдыхе, а также необходимостью научного обоснования и практической организации туристической и сервисной деятельности для населения Пермского края. Заведующий — д.г.н., профессор Александр Иванович Зырянов.

В 2011 г. на кафедре началась подготовка студентов по направлению «Туризм» (бакалавриат и магистратура), а с 2013 г. открыт набор студентов на направление «Сервис» (бакалавриат), имеется аспирантура.

Отличием профессиональной подготовки студентов кафедры туризма является ее комплексность. Учебные планы включают области самых разных наук, предполагая, что именно широта взглядов поможет будущему выпускнику лучше понимать меняющийся мир и решать практические задачи.

Научная деятельность связана с работой по основной теме кафедры «Пространственная организация туризма (на примере Пермского края и сопредельных территорий)». Ведется разработка концептуальных подходов и программ развития туризма, пространственная и функциональная организация туриз-

Студенты-географы на практике

ма, географический туроперейтинг, технологии развития туризма в регионе, туристское проектирование.

Коллектив кафедры выступает концептуальным инициатором развития туризма в Пермском крае. Одним из ключевых результатов научно-исследовательской работы коллектива кафедры стало обоснование и включение в перечень мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации» краевого туристского проекта «Пермь Великая» с федеральным финансированием.

КАФЕДРА БИОГЕОЦЕНОЛОГИИ И ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Приказ об ее организации. министр образования И. Ф. Образцов подписал 4 июля 1977 г. Первоначально на кафедре было два преподавателя (Г. А. Воронов, он же заведующий кафедрой и ассистент В. В. Демидов) и два старших лаборанта. Сегодня основные и специальные курсы кафедры читают 3 доктора и 12 кандидатов наук. С 2008 г. кафедрой заведует д.г.н., профессор Сергей Александрович Бузмаков.

С 1977 г. кафедра выпускала студентов по специальности «Охрана природы и мелиорация»; с 1986 г. — «Рациональное природопользование и охрана природы». В 1990-е гг. одной из первых в России кафедра сформировала учебный план по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», позднее — «Природопользование». На базе этой специальности в 2000-е гг. введено направление «Экология и природопользование» по обучающим программам бакалавриата и магистратуры.

За годы существования кафедрой решен ряд важнейших для края задач: создано два государственных заповедника, шесть ландшафтных заказников, разработана и утверждена властями генеральная схема природно-заповедного фонда, в которую включено более 370 особо охраняемых природных территорий. Подготовлены несколько ре-

гиональных законов в области охраны окружающей среды.

Продолжается работа по заповеданию природы, ведутся работы по исследованию биоразнообразия, теории заповедного дела, экологическому образованию и воспитанию, по растительности и животному миру Пермского края. На протяжении десятилетий продолжаются фундаментальные исследования по темам «Вид и его продуктивность в пределах ареала», «Устойчивость экосистем Камского Предуралья».

По объему научной продукции кафедра занимает одно из ведущих мест в университете. За последние годы сотрудниками кафедры издано более 150 работ, в том числе больше десятка монографий. Кафедра активно сотрудничает с рядом общественных, научных, государственных организаций соответствующего профиля Пермского края, России и зарубежных стран.

КАФЕДРА КАРТОГРАФИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ

Создание этой кафедры на географическом факультете стало логичным продолжением процесса информатизации естественно-научных исследований на территории России. Фактически кафедра в 2012 г. стала первым структурно оформившимся подразделением высшего картографического и геоинформационнного образования на Урале. Заведующий — д.г.н. Сергей Васильевич Пьянков.

После получения статуса Национального исследовательского университета появилась возможность открыть в университете Межрегиональный центр космического мониторинга Пермского края. В настоящее время система космического мониторинга широко используются как при комплексном изучении природно-территориальных систем, так и в образовательных целях.

Среди основных направлений — решение фундаментальных проблем моделирования геосистем и природно-техногенных комплексов методами геоинформационных технологий; создание и развитие методов тематического и атласного картографирования, теории и моделей инфраструктур пространственных данных регионального уровня, ведение архива данных дистанционного зондирования Земли и результатов их тематического дешифрирования.

Факультет сотрудничает с многочисленными отечественными и зарубежными образовательными, академическими, производственными организациями. Научный и творческий коллектив факультета, обладающий высочайшим уровнем профессионализма, ни в чем не уступает ведущим российским и мировым центрам Наук о Земле.

Студенты-географы проходят учебные и производственные практики в крупных компаниях, престижных коммерческих организациях, промышленных предприятиях, заповедниках и национальных парках, академических и образовательных учреждениях, государственных органах власти по всей стране — от Калининграда до Камчатки.

Преподаватели, сотрудники и студенты географического факультета принимают участие в реализации социальных проектов, акций и мероприятий, направленных на популяризацию географических знаний, воспитание в обществе экологической культуры и любви к родному краю.

Доцент А. Ю. Королев вместе со студентами на вручении дипломов в походных условиях

На базе факультета действует Пермское краевое отделение старейшей общественной организации России — Русского географического общества.

Географы университета прославляют родной край и университет далеко за их пределами. Пик Пермь на Тянь-Шане и в Андах, перевал ПГУ на Алтае и в Гренландии, перевал Пермский на Памире, и это далеко неполный перечень объектов, которые открыл, посетил и нанес на современную карту мира доцент кафедры туризма, заслуженный путешественник России А. Ю. Королев.

Геологический факультет

ДЕКАНЫ

1931–1938

Геологический факультет

1931
Воскресенский Владимир Константинович
1935

1935
Рыжков Павел Моисеевич
1936

1935
Максимович Георгий Алексеевич
1936

1936–1938

Геолого-почвенный факультет

1936
Максимович Георгий Алексеевич
1937

1937
Оборин Антон Иванович
1938

1938–1955

Геолого-географический факультет

1938
Игнатьев
Николай Александрович

1941
Оборин
Антон Иванович

1942
Максимович
Георгий Алексеевич

1944
Лаптев
Сергей Николаевич

1946
Игнатьев
Николай Александрович

1951
Чазов
Борис Алексеевич

1955

1955–н.в.

Геологический факультет

1955
Маловичко
Александр Кириллович

1961
Лунев
Борис Степанович

1961
Урупов
Адам Константинович

1962
Матвеев
Борис Константинович

1963
Чернышев
Николай Исаакович

1966
Шимановский
Леонид Андреевич

1969
Печеркин
Игорь Александрович

1970
Лунев
Борис Степанович

1974
Шимановский
Леонид Андреевич

1979
Матвеев
Борис Константинович

1984
Осовецкий
Борис Михайлович

1987
Баталов
Валерий Леонидович

1987
Шурубор
Аркадий Владимирович

1996
Быков
Владимир Никифорович

1996
Гершанок
Валентин Александрович

2006
Блинов
Сергей Михайлович

2016
Катаев
Валерий Николаевич

н.в.

Во время полевых работ на геологическом факультете

Геологические кафедры в Пермском университете были созданы в 1916 г. Таким образом, биография факультета начинается с даты открытия университета. Первая кафедра — родоначальница высшего геологического образования на Урале — была организована на естественном отделении физико-математического факультета и называлась кафедрой минералогии и геологии. У истоков факультета стояли известные геологи Б. К. Поленов, А. А. Полканов и первооткрыватель Верхнекамского месторождения калийно-магниевых солей и нефти Волго-Уральской нефтегазоносной провинции Павел Иванович Преображенский.

В 1931 г. по поручению Наркомпроса и рекомендации академика А. Д. Архангельского в университете был открыт геологический факультет — один из первых в университетах России. В 1934 г. на факультете были организованы две новые кафедры: петрографии и динамической геологии. Заведующим этими кафедрами стал Г. А. Максимович, первой — по совместительству до 1935 г., второй — в течение 45 лет.

За годы существования геологический факультет подготовил более 9000 геологов, геохимиков, геоморфологов, нефтяников, геофизиков, гидрогеологов, инженеров-геологов для производственных, научных и учебных организаций Западного Урала, России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Более 80 выпускников стали докторами наук и более 350 — кандидатами наук.

С 2006 г. на геологическом факультете ведутся исследования в рамках научного направления «Фундаментальные и прикладные проблемы геологии и экологии Урала и Приуралья», которое включает тему «Разработка теории и методологии прогноза и комплексного освоения геологической среды».

Образовательные программы:

Бакалавриат. Направление «Геология» (очная и заочная формы обучения). Профили: «Геология», «Гидрогеология и инженерная геология», «Геофизика», «Геология и геохимия горючих ископаемых».

Специальности (очная форма обучения): «Прикладная геология», «Технология геологической разведки».

Магистерские программы, направление «Геология» (очная и заочная формы обучения): профили: «Геология и геохимия нефти и газа», «Геофизические методы исследования земной коры», «Гидрогеоэкология», «Инженерная геология», «Прикладная литология», «Экономическая геология».

Аспирантура (очная и заочная формы обучения).

В настоящее время факультет включает шесть кафедр, около двадцати научных лабораторий; четыре музея: минералогический, музей палеонтологии и исторической геологии им. Б. К. Поленова, пермской системы, динамической геологии.

КАФЕДРА ГЕОФИЗИКИ

Основана в 1954 г. А. К. Маловичко. Он руководил кафедрой в течение 35 лет, создав известную в России пермскую научную геофизическую школу. В честь его заслуг Пермское отделение Евро-Азиатского геофизического общества (ЕАГО) учредило медаль имени А. К. Маловичко. В период с 1989 г. по февраль 1995 г. кафедру возглавлял доктор геолого-минералогических наук, профессор Рудольф Павлович Савелов. С 1995 г. кафедрой руководит доктор технических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Владимир Ильич Костицын.

Гравиметрическое и магнитометрическое направления были основаны на кафедре в 1954 году профессором А. К. Маловичко. Сейсмическое направление основал Адам Константинович Урупов (1923–2008), доктор геолого-минералогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный геолог РФ. С 1970-х годов это направление возглавляет профессор Б. А. Спасский.

Свыше десяти научно-учебных лабораторий факультета укомплектованы оборудованием мирового уровня

Электроразведочное направление создал Б. К. Матвеев (1923–2014), доктор геолого-минералогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Ныне направление возглавляет профессор Владимир Петрович Колесников.

Учебно-методическая деятельность кафедры включает подготовку кадров по специальности «Технология геологической разведки» (специализация «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных

ископаемых» (очная и заочная формы обучения)), а также по направлению «Геология», профиль «Геофизика» (бакалавриат и магистратура). На кафедре имеется аспирантура. В обучении студентов принимают участие два филиала кафедры геофизики:

в ОАО «Пермнефтегеофизика» и в Горном институте Уральского отделения РАН. Научные исследования на кафедре выполняются по теме «Геофизические технологии при поисках и разработке месторождений нефти, газа, калийно-магниевых солей и оценке их техногенного воздействия».

Основные направления исследований — «Разработка теоретических основ и технологии высокоточной гравиразведки и магниторазведки при поисках месторождений нефти и газа, основ нефтяной и рудничной сейсморазведки, геоинформационных технологий, сейсмологический мониторинг, «Создание комплекса электроразведочных методов и технологии полевых работ, мониторинга на месторождениях калийных солей и прогноза негативных последствий техногенного воздействия на геологическую среду нефтедобывающих комплексов», «Комплексное использование геофизических методов, аэрокосмических исследований, волнового акустического телевизора и гидродинамических исследований скважин на нефтяных месторождениях»

В 2008 г. кафедра геофизики признана ведущей научной школой России и стала победителем гранта Президента России. По рейтингу, проводимому Министерством образования и науки РФ, специальность «Геофизика» в Пермском университете занимала 1–2 места среди классических университетов России.

КАФЕДРА ДИНАМИЧЕСКОЙ ГЕОЛОГИИ И ГИДРОГЕОЛОГИИ

Была основана в августе 1934 г. всемирно известным карстоведом и гидрогеологом, лауреатом ряда международных наград профессором Г. А. Максимовичем. Здесь подготовлено свыше 2500 специалистов-геологов, геоморфологов, гидрогеологов и инженеров-геологов. В настоящее время кафедру возглавляет доктор геолого-минералогических наук, профессор Валерий Николаевич Катаев.

Научная деятельность кафедры основывается на разработке различных проблем преимущественно по четырем направлениям: — гидрогеологическое, гидрогеохимическое, экзогенная геодинамика, гидрогеоэкологическое.

Помимо академической научной работы сотрудники кафедры активно ведут полевые исследования. Ряд договоров выполняется по заказам ОАО «Галургия» и ПАО «Уралкалий» в интересах оптимизации и безопасности работ на действующих объектах соледобычи.

Помимо работ, выполняемых по договорам и контрактам, кафедрой уже более полувека ведутся инициативные работы, связанные с геохимическим мониторингом родникового стока на территории Перми.

В декабре 2010 г. на базе кафедры, при участии специалистов производственных организаций, было создано Пермское отделение Российского союза гидрогеологов. Филиал союза в Приволжском федеральном округе возглавил профессор кафедры А. Я. Гаев.

Современный этап развития кафедры характеризуется активной международной деятельностью. Ежегодно студенты кафедры подтверждают свой высокий уровень подготовки, публикуя результа-

ты исследований в сборниках научных трудов или выступая с докладами на всероссийских научных форумах.

Уникальной структурной единицей кафедры является Методический кабинет карста. В нем собрана библиотека карстологической и спелеологической литературы, составлены тематические каталоги по различным вопросам карстоведения, созданы библиотека и каталог рефератов кандидатских и докторских диссертаций по карстологической тематике с 1956 г.

Важной структурной составляющей процесса обучения студентов является Музей динамической геологии кафедры. Сегодня музейный фонд составляют 6000 экспонатов минералов и горных пород. Экспозиции музея насчитывают 19 разделов. На базе музея обучаются более 200 студентов в неделю.

Специалисты-геологи прошли повышение квалификации как в России, так и в лучших зарубежных университетах

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ И ОХРАНЫ НЕДР

Основана в 1977 г. известным ученым, заслуженным деятелем науки и техники России, доктором геолого-минералогических наук, профессором И. А. Печеркиным, который руководил ею на протяжении 14 лет. В настоящее время заведующим кафедрой является доктор геолого-минералогических наук, профессор Валерий Викторович Середин.

Основным научным направлением кафедры, сложившимся с момента ее образования, стало изучение геодинамики берегов камских водохранилищ. В 1980–1990-гг. к нему добавились инженерная геодинамика карста, инженерная геология верхнепермской красноцветной формации, оползни и подтопление берегов камских водохранилищ, вопросы охраны геологической среды, а с середины 90-х — проблемы охраны и рационального использования недр.

Инженерное карстоведение, как одно из основных направлений в области научных исследований кафедры, начало развиваться в связи с интенсивным освоением территорий, где повсеместно распространены карстующиеся породы. Его основные фундаментальные положения были разработаны основателем кафедры И. А. Печеркиным и его сыном А. И. Печеркиным, доктором геолого-минералогических наук, профессором.

Геофизические методы при геологических, инженерно-геологических и гидрогеологических исследованиях являются одним из основных направлений в современной геологической практике. В основе исследований лежит принцип комплексного использования геофизических методов при поиске

и разведке подземных вод, месторождений полезных ископаемых, картировании карстовых и суффозионных полостей, заброшенных шахт и горных выработок.

Одним из научных направлений является моделирование и анализ геологических полей месторождений полезных ископаемых. Созданы инструктивно-методические руководства по геологическому обеспечению горных предприятий, разрабатывающих месторождения алмазов, различных руд на 56 объектах и добывающих ежегодно более 150 млн. т. минерального сырья.

Основы недропользования как современное направление в науке начало развиваться на кафедре с середины 90-х гг. под руководством профессоров В. Н. Быкова и Г. Н. Дублянской. Недра изучаются как фактор природной обстановки, оказывающий существенное влияние на взаимодействие общества и биосферы.

В настоящий момент на кафедре проводятся фундаментальные исследования проблем размещения отходов в недрах и геологического обоснования экологических мероприятий.

Со дня основания кафедрой подготовлено более тысячи специалистов.

КАФЕДРА МИНЕРАЛОГИИ И ГЕОЛОГИИ

Была создана в октябре 1916 г. (заведующий — магистр минералогии и геогнозии, статский советник Б. К. Поленов), из которой в 1920 г. выделилась кафедра минералогии, организатором которой был приват-доцент магистр минералогии и геогнозии А. А. Полканов — будущий академик АН СССР, лауреат Ленинской премии. Сотрудники кафедр вели инженерно-геологические и химико-минералогические исследования грунтов на строительных площадках Мотовилихи, Камской ГЭС, в Краснокамске, Губахе, Березниках, Кунгуре.

Кафедра обучает базовым геологическим дисциплинам (минералогия с основами кристаллографии, петрография, литология, геохимия, геология полезных ископаемых) студентов бакалавриата и магистратуры направления «Геология», геологических специальностей и аспирантуры.

Научно-исследовательская работа подчинена направлению «Глобальные закономерности размещения минеральных ресурсов и региональные аспекты их прогнозирования на основе наноминералогических технологий». Сотрудники кафедры ежегодно организуют научные чтения памяти П. Н. Чирвинского. Выполняются хоздоговорные работы, темы которых связаны с исследованием минерального вещества на уникальном оборудовании кафедры. Объем выполненных договоров в 2011–2015 гг. составил 88 млн руб.

Студентки-геологи на практике

Учеными кафедры ведутся исследования по следующим научным темам: «Минерагения, минерагеодинамика и экономика минерального сырья Урала и других регионов России», «Прогнозирование и поиски алмазов, золота, платиноидов на Урале и в Приуралье», «Изучение геологии и совершенствование технологии переработки солей Верхнекамского месторождения», «Геоэкология и охрана окружающей среды».

Материальная база кафедры включает аппаратуру аккредитованного Сектора наноминералогии с современным прецизионным оборудованием для исследования химического, минерального и морфологического состава пород и руд, в том числе масс-спектрометр высокого разрешения с индуктивно-связанной плазмой АВРОРА, приставка к данному прибору для лазерной абляции твердых образцов, рентгеновский томограф, два сканирующих электронных микроскопа, рентгеновский микроанализатор. Кафедра имеет несколько лабораторий, минералогический музей.

КАФЕДРА ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

В 1951 году ее создал В. А. Апродов. Поисковики, нефтяники, геофизики — это были новые специалисты, крайне необходимые для геологического производства и науки Прикамья.

В разное время кафедру возглавляли Н. И. Чернышев, И. П. Шарапов, А. С. Хоментовский, П. А. Софроницкий, В. Ф. Мягков, Б. С. Лунев. В настоящее время заведующей кафедрой является доктор геолого-минералогических наук, доцент Оксана Борисовна Наумова.

Научная и научно-исследовательская работа кафедры ведется по научным направлениям: «Оценка и комплексное освоение полезных ископаемых с мелкими зернами ценных минералов на основе новых технологий»; «Литогенез и полезные ископаемые Урала и Приуралья»; «Прогнозирование и оценка минеральных ресурсов».

Профессора и доценты кафедры консультируют сотрудников научных и производственных организаций, проводят экспертизы отчетов и проектов, связанных с обоснованием кондиций к подсчету запасов и геолого-экономической оценкой месторождений.

Сотрудники кафедры принимали участие в международном проекте IGCP-514 «Fluvial Palaeo-systems: Evolution and Mineral Deposits», международном контракте (между геологическим отделом ЕНИ ПГНИУ, Государственной геологической службой территории Юкон (Канада) и Университетом Британской Колумбии. Проведены полевые и лабораторные исследования на золотоносных объектах Юкона.

Кафедра являлась одним из подразделений научно-образовательного комплекса «Технологии изучения, освоения, прогнозирования и управления георесурсами и геосистемами». Она проводит практики по структур-

ной геологии и геокартированию, бурению для всех студентов геологического факультета, в том числе совместно со студентами Оксфордского университета (Великобритания), специалистами и студентами из других стран.

КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ И НЕФТЕГАЗОВОЙ ГЕОЛОГИИ

Ровесница университета; вместе с кафедрой минералогии и геологии она послужила фундаментом для организации в 1931 году геологического факультета. В настоящее время кафедрой руководит доктор геолого-минералогических наук, заслуженный геолог России, профессор Татьяна Владимировна Карасева.

При кафедре работают музей палеонтологии и исторической геологии им. Б. К. Поленова и Музей пермской системы. Они укомплектованы экспонатами, в том числе уникальными, подбор которых проводился с 1916 года.

При поиске солей в 1929 году профессором П. И. Преображенским была впервые обнаружена нефть в Прикамье. П. А. Софроницкий, ученик и последователь Н. П. Герасимова, стал первооткрывателем 10 месторождений. Научные исследования преподавателей, аспирантов и студентов кафедры продолжают традиции основателей, положивших начало региональным геологическим исследованиям и изучению нефтегазоносности Волго-Урала. В последнее время эти исследования распространяются на территории Тимано-Печорской и Прикаспийской нефтегазоносных провинций, Западную и Восточную Сибирь, а также Западную Африку.

Сотрудники кафедры возглавляют различные научные направления. Например, Т. В. Карасева ведет фундаментальные и прикладные исследования по проблемам нефтегазовой геологии и геохимии.

В 2010 г. сотрудники кафедры начали эффективную научно-исследовательскую работу в рамках научно-образовательного комплекса (НОК-1) в области региональной и нефтегазовой геологии, стратиграфии и палеонтологии. Развивается новое направление нефтегазовой геологии и геохимии «Разработка теоретических проблем нефтегазовой геологии и геохимии глубокопогруженных отложений и технологические аспекты».

Получила развитие на кафедре и студенческая наука; студенты кафедры являются победителями всероссийских и региональных олимпиад, успешно принимали участие в международных конкурсах.

Экономический факультет

ДЕКАНЫ

1959–н.в.
Экономический факультет

1959
Сандлер
Исаак Самуилович

1964
Анисимов
Василий Михайлович

1965
Ларионов
Алексей Павлович

1975
Пименов
Валерий Иванович

1986
Миролюбов
Юрий Юрьевич

2014
Миролюбова
Татьяна Васильевна

2018
Городилов
Михаил Анатольевич

н.в.

Инициатива создания в составе Пермского университета экономического факультета принадлежала ректору университета, доктору экономических наук, профессору Василию Филипповичу Тиунову. Он длительное время работал в качестве руководителя Пермского облисполкома и не понаслышке знал о жесточайшем кадровом «голоде» — предприятия и госорганы Западного Урала испытывали острейшую нужду в экономистах высшей квалификации. Выход виделся только в том, чтобы организовать высшее специальное экономическое образование на месте, и лучше всего в Пермском университете, где в это время он был ректором.

В 1959 году состоялась передача действующего в университете учебно-консультативного пункта Всесоюзного заочного финансово-экономического института в состав университета и организации на этой основе экономического факультета, а также о проведении на факультете обучения по специальностям: «экономика народного хозяйства», «бухгалтерский учет», «финансы и кредит», «механизация учета и вычислительных работ».

На протяжении четверти века (1986–2013) экономический факультет возглавлял Ю. Ю. Миролюбов (16 июня 1947–16 марта 2013), профессор, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, эффективный руководитель, всегда умевший сплотить коллектив для совместной работы, нацеленной на успех.

Хроники развития факультета свидетельствуют о пути их формирования и реорганизаций, деятельности выдающихся ученых.

Вот их имена:

Р. А. Коренченко (14 марта 1926–31 декабря 2010)

Р. А. Коренченко, известный экономист, участник Великой Отечественной войны. Он создал научную школу, в которой разрабатывались вопросы экономического регулирования деятельности предприятий; внес значительный вклад в развитие теории организации, в становление высшего экономического образования на Западном Урале. Ему принадлежит заслуга в разработке методологии и методики формирования ряда комплексных программ социально-экономического развития.

Ю. К. Перский (20 декабря 1936–6 марта 2015)

Ученик известного ученого-экономиста профессора В. И. Ганштака. Основатель научной школы «Анализ иерархического взаимодействия социально-экономических систем».

Автор более 450 научных работ, основные из которых посвящены разработке концепций и методов межуровневого анализа экономики и их приложений к решению проблем экономической политики и хозяйственной практики, эффективности и оптимизации хозяйственных систем микроуровня экономики, в том числе хозяйственных систем производственной инфраструктуры.

В. П. Максимов (род. 16 мая 1947)

Ученик известных математиков профессоров Н. В. Азбелева и Л. Ф. Рахматуллиной.

Основное направление исследований — теория функционально-дифференциальных уравнений (ФДУ) и ее приложения. Совместно с Н. В. Азбелевым и Л. Ф. Рахматуллиной разработал основы общей теории ФДУ. С учениками развивает конструктивные методы исследования краевых задач и задач управления для широких классов ФДУ. Полученные результаты привели к созданию теории доказательного вычислительного эксперимента как современной компьютерной технологии исследования актуальных прикладных задач. Возглавляет Международную лабораторию конструктивных методов исследования динамических моделей экономики,

Ректор университета И. Ю. Макарихин на открытии магистратуры «Международный нефтегазовый бизнес»

является руководителем лаборатории «Информационные технологии в прогнозировании и управлении процессами социально-экономического развития стран и территорий».

Д. Л. Андрианов (род. 5 августа 1952 г.)

Сфера научных интересов Д. Л. Андрианова — математическое моделирование, математические и инструментальные методы экономики, задачи экономической динамики.

Основатель и руководитель компании «Прогноз», долгое время являвшейся одной из ведущих ИТ-компаний России.

Является признанным специалистом в области математических и инструментальных методов в экономике, разработки компьютерных систем поддержки принятия решений. Руководит научно-образовательным комплексом ПГНИУ «Прогнозирование и управление процессами социально-экономического развития стран и территорий на основе современных информационных технологий», руководил научными исследованиями по программе «Развитие научного потенциала высшей школы».

Сегодня факультет является крупнейшей на Урале школой экономистов и признанным научным и коммерческим центром. На нем ведется широкая образовательная, научно-исследовательская, консультационная и экспертная деятельность.

Факультет осуществляет подготовку:

Бакалавров — по направлениям Прикладная математика и информатика, Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Бизнес-информатика, Торговое дело;

Специальности — по специальностям Экономическая безопасность, Таможенное дело;

Магистров — по направлениям: Прикладная математика и информатика, Экономика, Менеджмент, Финансы и кредит.

Программы подготовки аспирантов: Экономика и управление народным хозяйством; Математические и инструментальные методы экономики; Бухгалтерский учет, статистика.

С 2014 г. деканом факультета является Татьяна Васильевна Миролюбова, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой, региональной экономики и экономической теории. В 2016 г. она избрана депутатом Законодательного собрания Пермского края и возглавляет комитет по промышленности, экономической политике и налогам.

С 2018 — Городилов Михаил Анатольевич.

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

Теоретико-методологические основы научной школы «Организация инновационно-конкурентного управления социально-экономическими системами» (в 1994–2015 гг. «Организация экономического управления и регулирования предприятиями») были заложены в 50-х гг. доктором экономических наук, профессором В. Ф. Тиуновым. Он впервые в экономической литературе сделал попытку определить сущность и роль регионального экономического района в системе народного хозяйства страны.

В 1966–1998 гг. кафедру отраслевых экономик и ее научную школу возглавлял доктор экономических наук, профессор Р. А. Коренченко. Благодаря его активной деятельности в этот период завершается формирование научной школы, в центр внимания которой выдвигаются проблемы исследования организации экономического управления и регулирования промышленными предприятиями.

Рыночные реформы 90-х гг. заставляют сделать резкий поворот в подходах к управлению хозяйственными процессами, что, в свою очередь, дает толчок качественным сдвигам в развитии научной школы.

В 1994 году за научной школой под руководством Р. А. Коренченко официально закрепляется название «организации экономического управления и регулирования предприятиями» и в этом же году кафедра отраслевых экономик ПГУ преобразуется в кафедру экономики, предпринимательства и менеджмента и начинает подготовку специалистов-менеджеров по качественно новым учебным программам, осваивая специальность «Менеджмент».

С 1998 по 2003 гг. кафедру экономики, предпринимательства и менеджмента возглавляла доктор экономических наук, профессор Л. А. Романова (1944–2004 гг.).

Постепенно в центр научно-исследовательской и образовательной деятельности научной школы кафедры выдвигается проблема поиска путей организации и повышения эффективности управления инновационно-конкурентным развитием организаций (корпоративных и региональных социально-экономических систем) в условиях рыночной экономики.

С 2003 года кафедру возглавляет доктор экономических наук, профессор Владимир Григорьевич Прудский. В 2009 году она становится кафедрой менеджмента.

В начале XXI века происходит разворот научной школы кафедры в направлении разработки теоретико-методологических основ и инструментов управления инновационно-конкурентным развитием региональных и корпоративных организаций в условиях рыночной экономики. Ключевое место в управленческих исследованиях начинают занимать стратегический, проектный и программно-целевой подходы.

Ректор университета И. Ю. Макарихин и президент Лукойл-Оверсиз А. Р. Кузяев, 2014 г.

КАФЕДРА УЧЕТА, АУДИТА И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

В 1961 г. путем выделения из кафедры отраслевых экономик образовалась кафедра учета и финансов. С января 1980 г. заведующим кафедрой учета и финансов становится профессор Е. С. Сапиро.

В 1992 году из кафедры учета и финансов была выделена кафедра учета, аудита и экономического анализа, которая стала осуществлять подготовку и выпуск квалифицированных специалистов по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Возглавила кафедру Т. Г. Шешукова — доктор экономических наук, профессор, академик Международной Академии Наук Высшей Школы, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Кафедра является одним из общероссийских лидеров в области учетно-финансового и контрольно-аналитического образования, известным научным центром, осуществляющим исследования по заказу федеральных и региональных органов исполнительной власти, предприятий крупного и среднего бизнеса. Здесь сложилась научная школа «Учетно-аналитические и контрольные проблемы управления производственными и финансовыми ресурсами предприятия в условиях глобализации экономических процессов», основателем которой является Т. Г. Шешукова.

На базе кафедры учета, аудита и экономического анализа организован и функционирует учебно-методический центр по подготовке, аттестации и повышению квалификации аудиторов и профессиональных бухгалтеров, где можно получить аттестаты: Профессиональ-

ный бухгалтер — главный бухгалтер; Профессиональный бухгалтер по международным стандартам финансовой отчетности; Резерв главного бухгалтера; Бухгалтер-экономист коммерческой организации; Бухгалтер-аналитик; Финансовый директор; Директор по управленческому учету.

В 2016 г. заведующим кафедрой избран доктор экономических наук, доцент Михаил Анатольевич Городилов.

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ (ИСММЭ)

Является базой для научно-образовательного комплекса «Прогнозирование и управление процессами социально-экономического развития стран и территорий на основе современных информационных технологий».

Наряду с кафедрой комплекс включает международную лабораторию конструктивных методов исследования динамических моделей экономики и лабораторию информационных технологий в прогнозировании и управлении процессами социально-экономического развития, оснащенные высокотехнологичным оборудованием для моделирования социально-экономических процессов. Уникальность комплекса заключается в том, что в него, наряду с научно-образовательными подразделениями, входят подразделения крупнейших российских разработчиков программного обеспечения класса BusinessIntelligence (бизнес-аналитики), что определяет актуальность научных разработок, близость их реальному сектору экономики.

Основные направления деятельности комплекса:

- создание информационно-аналитических систем нового поколения (системы мониторинга, анализа, прогнозирования и управления, системы поддержки принятия решений) и программных комплексов, ориентированных на информационно-технологическое обеспечение рационального природопользования, прогнозирования и управления процессами социально-экономического развития Российской Федерации, отдельных территорий, отраслей экономики и социальной сферы;
- проведение междисциплинарных исследований в области прогнозирования и научное обеспечение устойчивого социально-экономического развития, структурной модернизации экономики и инновационного развития, внедрение критических технологий, ориентированных на рациональное природопользование;
- определение проблемных и приоритетных направлений развития социальной сферы для повышения качества жизни населения, разработка методологии и системы информационного обеспечения с целью прогнозирования последствий региональной и муниципальной политики в сфере развития человеческого потенциала.

Научные лидеры направления — Д. Л. Андрианов и В. П. Максимов.

Кафедра осуществляет подготовку на всех трех ступенях высшего образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Гордость кафедры — международная магистратура «Master in Finance & Informational Technology (Информационные системы и анализ финансовых рынков)», в которой обучение ведется на английском языке.

В 2011 г. кафедра стала победителем Российского конкурса «Лучшая экономическая кафедра — 2011» в номинации «Современные математические методы и информационные технологии в экономике».

На базе кафедры организована лаборатория криптоэкономики и блокчейн систем (CryptoEconomics&Blockchain Systems Lab).

Заведует кафедрой доктор физико-математических наук, профессор Дмитрий Леонидович Андриянов.

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, КРЕДИТА И БИРЖЕВОГО ДЕЛА

Создана в 1991 году по инициативе кандидата экономических наук, доцента Юрия Лазаревича Гантмана (1953–2002), который и стал первым ее заведующим.

Понимая, что только специалистов-теоретиков для преподавания финансовых дисциплин для качественной подготовки финансистов недостаточно, на кафедру активно привлекаются крупные специалисты-практики для преподавания. В разные годы на кафедре работали и работают сейчас ведущие специалисты финансового рынка Пермского края, финансовые менеджеры, ведущие специалисты налогового сектора, руководители банков, инвестиционных компаний, ведущие специалисты рынка ценных бумаг, руководители страховых компаний.

С 2002 г. и по настоящее время кафедру финансов, кредита и биржевого дела возглавляет кандидат экономических наук, доцент Маргарита Юрьевна Молчанова, принимавшая непосредственное участие в ее становлении и развитии.

Объектом научных исследований кафедры является финансовая система территории как часть экономической системы страны. Ведется анализ функциональной и институциональной структуры финансовой системы территории; исследование финансовой системы, элементов ее инфраструктуры как факторов, влияющих на социально-экономическое развитие территории; выявление взаимосвязей и взаимодействия участников финансовой системы территории; изучение финансовой деятельности элементов финансовой системы; создание на основе современных информационных технологий региональной модели развития и структурной модернизации финансовой системы территории; оценка региональной модели развития и структурной модернизации финансовой системы территории на основе сформулированных показателей аудита эффективности региональных финансовых систем; исследование и модернизация финансово-бюджетной сферы.

Проведение исследований позволило с 2001 г. кафедре организовывать научно-практическую конференцию «Современный финансовый рынок Российской Федерации», на которой обсуждаются наиболее существенные результаты, полученные в ходе исследований, в том числе молодыми учеными. В 2003 году конференция приобрела статус международной.

С 2014 г. кафедра в ПГНИУ совместно с Клубом финансистов Пермского края выпускает журнал «Пермский финансовый журнал», который включен в РИНЦ.

КАФЕДРА МИРОВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

На кафедре существует научная школа «Анализ иерархического взаимодействия социально-экономических систем». Основателем научной школы

Студенты на открытии нового арт-объекта на территории кампуса

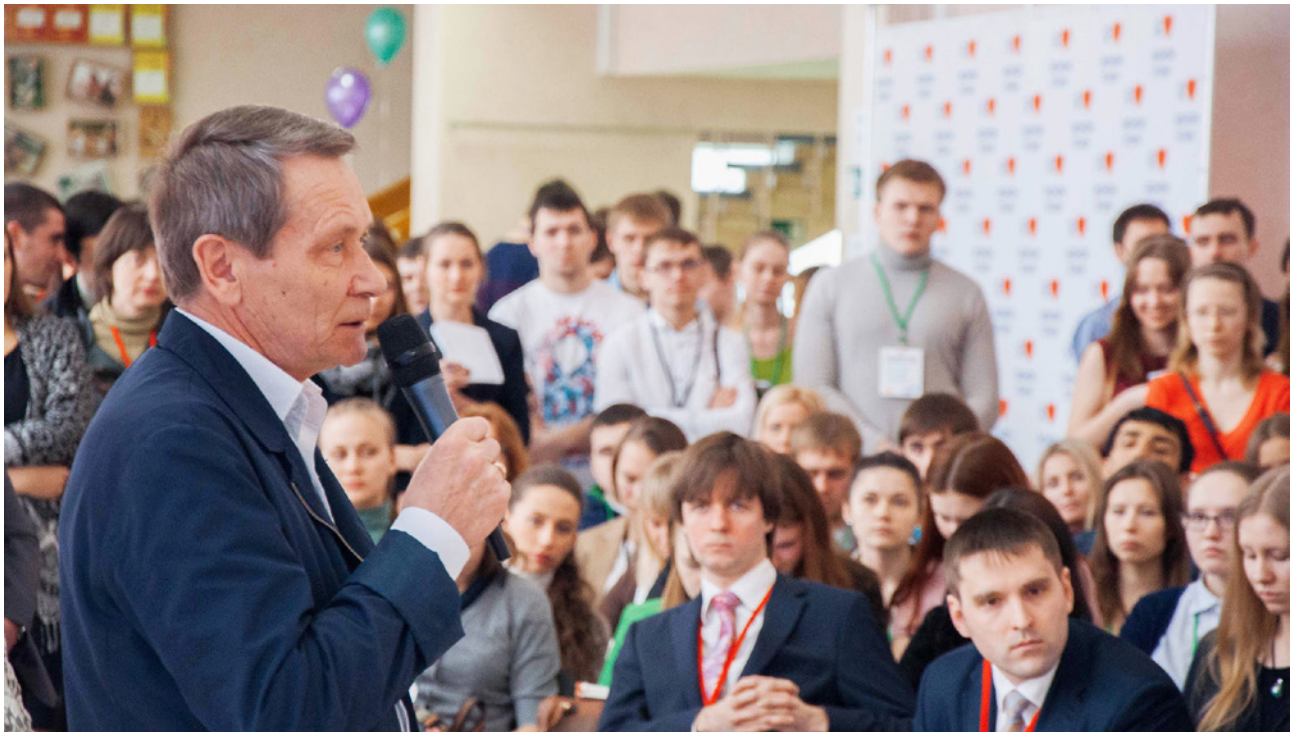
является доктор экономических наук, профессор Ю. К. Перский.

Современные исследования кафедры в рамках существующей научной школы ведутся по направлению «Теория, методология и практика развития региональной экономики», которое возглавляет зав. кафедрой мировой и региональной экономики, экономической теории, доктор экономических наук, профессор Татьяна Васильевна Миролюбова.

К настоящему времени кафедрой накоплен значительный позитивный опыт проведения исследований тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональной экономики, в т. ч. во внешнеэкономической сфере.

Научное направление кафедры охватывает широкий круг исследовательских проблем, таких как механизмы, факторы и условия реализации региональной экономической и социальной политики в условиях кластерного развития и рационального природопользования; приложение современных концепций, направлений и методов экономической теории к решению проблем экономической политики и хозяйственной практики, разработка концепций и методов межуровневого анализа экономики и их приложений; институциональные аспекты иерархического анализа социально-экономических систем

При кафедре функционирует «Аналитический центр региональной экономической политики», созданный совместно с Министерством экономического развития Пермского края с целью выполнения научно-исследовательских работ в области решения актуальных задач социально-экономического развития региона и повышения конкурентоспособности региональной эконо-



«Кампус фест», «Smart School» традиционно привлекают большое внимание студентов и школьников

мики. Деятельность центра направлена на создание прикладных научных разработок в сфере региональной экономической политики на краевом и муниципальном уровнях.

Поддерживается международное сотрудничество с рядом ведущих зарубежных университетов и научных центров. Международные проекты – один из главных приоритетов кафедры, на которой открылась специализация «Международный бизнес». С 2000 года кафедра успешно реализует многолетний проект с одним из ведущих ВУЗов Великобритании — Manchester Metropolitan University. Активно поддерживаются международные контакты с другими университетами. Кафедра продолжает развивать международные связи с новыми университетами-партнерами из Китая, Германии, Испании, стран ближнего зарубежья.

КАФЕДРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Ранее — Кафедра национальной экономики и экономической безопасности. Была создана 15 июля 2006 года по инициативе декана экономического факультета профессора Ю. Ю. Миролюбова. Первым заведующим кафедры была доктор экономических наук, профессор Ж. А. Мингалева.

В настоящее время возглавляет кафедру доктор экономических наук, доцент Марина Николаевна Руденко.

Подготовка ведется по специальностям: «Экономическая безопасность», «Таможенное дело», по программам магистратуры «Экономика предпринимательства» (направление «Экономика»), «Управление организациями здравоохранения» (направление «Менеджмент»).

Perm Winter School — ежегодная Международная конференция по финансовым рискам

Важное место в развитии творческих способностей будущих специалистов занимает научно-исследовательская работа, осуществляемая в рамках общей научной и исследовательской работы кафедры по направлению «Развитие предпринимательской деятельности и инновационное развитие».

Коллектив кафедры поддерживают тесные научные связи с коллективами ряда ведущих научных центров и университетов в России и за рубежом. Сотрудничество выражается в проведении совместных Международных конференций.

Сегодня партнерами кафедры предпринимательства и экономической безопасности в реализации программ обучения являются ГУ МВД России по Пермскому краю, краевая налоговая инспекция, Пермский государственный медицинский университет, НПО «Импульс», АНО «Прикамский центр стратегического развития», «Пермская приборостроительная компания», с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА

Самое молодое и динамично развивающееся подразделение кономического факультета.

Основатель подразделения — К. В. Новикова, д. э. н., профессор, заведующая кафедрой (2010–2016) вспоминает: «Декан — Юрий Юрьевич Миролюбов предложил мне в 2010 г. создать новое подразделение на факультете. Мы были первопроходцами: в Перми в то время никто не учил маркетингу целенаправленно. Открытие кафедры совпало с началом реализации Болонского соглашения, и введением

образовательных стандартов третьего поколения, поэтому в 2011 г. состоялся набор на бакалавриат и магистратуру. Появились студенты, а с ними и новые интересные проекты».

Сегодня кафедра маркетинга — одно из креативных подразделений экономического факультета, нацеленное на подготовку бакалавров маркетологов и коммерсантов (направление Торговое дело), также выпускников магистерской программы «Инновационные маркетинговые технологии», ориентированных на ведение нового цивилизованного бизнеса в регионе, стране и в зарубежном пространстве.

Сотрудники кафедры имеют большой опыт работы в различных отраслях промышленности, а также в сфере региональных продовольственных рынков. В рамках научно-практической деятельности успешно реализован ряд проектов, а также разработаны программы изучения корпоративных (B2B) и потребительских (B2C) рынков, экономико-математические модели и методики экономического обоснования управленческих решений такие как:

- Реализация event-маркетинга
- Разработка стратегий социально-экономического развития территорий и краевых целевых программ.
- Проведение научных исследований в сфере food marketing.
- Комплексные маркетинговые исследования (от поиска рыночных ниш до нейрофизиологических исследований реакций потребителя на маркетинговые стимулы).

В 2017 г. заведующей кафедрой избрана кандидат экономических наук, доцент Екатерина Александровна Антинескул.

В настоящее время на факультете работает более 200 сотрудников. Обучение по 28 образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура) ведут преподаватели высшей квалификации, среди которых 2 академика, 20 докторов наук, 16 профессоров, более 100 кандидатов наук, в том числе 89 доцентов. С момента создания факультет выпустил свыше 23 тысяч выпускников. Среди них и губернатор Пермского края Максим Решетников.

Партнерами факультета являются краевые Министерство промышленности, предпринимательства и торговли, Агентство по инвестициям и внешнеэкономическим связям, Министерство экономического развития Пермского края, ФГБОУВПО «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»; Manchester Metropolitan University, г. Манчестер, Великобритания; Kedge Business School, г. Марсель, Франция; Школа бизнеса при Университете, г. Луисвилль (College of Business, University of Louisville), США; Аньхойский государственный университет, г. Аньхой, Китай; АНО ДПО «Институт инновационных технологий» и большой ряд отечественных и зарубежных компаний и предприятий.

Ученые факультета вносят значительный вклад в разработку программ социально-экономического развития Пермского края, бюджетов г. Перми и Пермского края.

Визитной карточкой факультета стали:

— «Пермский конгресс ученых-экономистов» — мероприятие федерального масштаба, участие в котором принимают ученые-экономисты, политики, государственные деятели и эксперты России, Австрии, Китая и других стран. Впервые Конгресс был проведен в 2015 г. и тогда в его работе приняли участие свыше 600 человек. В 2016 г. количество участников Конгресса достигло 800 человек.

Декан экономического факультета Т. В. Миролюбова на Пермском конгрессе ученых-экономистов. 2017 г.

— «Кампус Фест» — фестиваль под открытым небом на территории университетского городка, аккумулирующий энергию интерактивных площадок разной тематики: от настольных игр и лайфхак-лектория до музыкальных, спортивных и танцевальных площадок. Впервые это масштабное событие прошло 12 сентября 2014 г. в честь 55-летия экономического факультета ПГНИУ, собрав более пяти тысяч участников, включая студентов и выпускников факультета.

Начиная с 1997 года и по настоящее время на факультете реализуется Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (руководитель Л. П. Киченко).

Среди основных проектов факультета: Студенческий бизнес-клуб; PermWinterSchool (ежегодная Международная конференция по финансовым рискам) и PrognozSummerSchool по экономическому моделированию; «Бизнес-завтрак на экономе» (площадка для свободного общения известных топ-менеджеров, представителей власти и бизнеса Перми, России и мира со студентами экономического факультета); проект «Smart School» (авторская образовательная программа экономического факультета); «История предпринимательства Пермского края» — профориентационный проект.

Факультет выпускает рецензируемый научный журнал «Вестник Пермского университета. Серия «Экономика» = Perm University Herald. ECONOMY».

Этим реализуется важная роль ученых-экономистов в жизни и развитии Пермского края.

Философско-социологический факультет

ДЕКАНЫ

1996–н.в.
Философско-социологический факультет

1996
Утробин
Игорь Серафимович

2007
Внутских
Александр Юрьевич

2011
Береснева
Наталья Ириковна

н.в.

В условиях усиления тенденций гуманитаризации и трансдисциплинарности науки и образования, появление в первом на Урале университете комплексного факультета, объединяющего теоретическую и практическую деятельность философов, социологов, психологов, специалистов по работе с молодежью, культурологов и искусствоведов, было далеко не случайным. Философско-социологический факультет был создан 15 апреля 1996 года на базе двух кафедр — философии, а также социологии и политологии с правом ведения образовательной деятельности по специальностям «Философия» и «Социология». С этого и началась уже двадцатилетняя история, которая привела к появлению того самобытного, многогранного научно-образовательного и культурного центра, которым стал философско-социологический факультет ПГНИУ.

В год рождения факультета в университете была создана кафедра психологии, которая вошла в его состав. Годом позже формируется Центр социологических исследований, с тех пор тесно сотрудничающий с кафедрой социологии. Затем была организована кафедра истории философии. Состоялось открытие Центра психологического образования при кафедре психологии. В 2000 г. факультетом проведена первая международная конференция с участием ученых США и Великобритании — «Семья на рубеже веков». В том же году был заключен договор о сотрудничестве с философским факультетом Люблянского университета (Республика Словения). В 2001 г. на факультете состоялся первый выпуск специалистов: университет окончили 21 философ и 27 социологов. А через три года стены факультета покинули первые выпускники-психологи в количестве 27 человек. Центр социологических исследований был преобразован в Пермский центр социального партнерства и социологических исследований.

В 2007 г. в связи с открытием новой специальности «Клиническая психология» кафедра психологии разделилась на кафедру общей и клинической психологии и кафедру психологии развития. Была проведена первая Всероссийская конференция «Будущее клинической психологии», которая в дальнейшем стала ежегодной. В 2010 году был заключен Меморандум о сотрудничестве с философским факультетом Люблянского университета (Республика Словения), и ежегодная факультетская конференция молодых ученых приобрела международный статус. С того же года на факультете начал издаваться научный журнал «Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология», который в дельнейшем вошел в Перечень журналов ВАК и ряд международных баз цитирования. В следующем году на факультете впервые открыты направления подготовки бакалавров «Философия», «Социология», новые направления — «Организация работы с молодежью», «Искусства и гуманитарные науки», а также направления подготовки магистров «Философия», «Психология», «Социология». Кафедра философии была награждена дипломом «Золотая кафедра России», а в 2012 году — Дипломом Европейского качества Европейской Научно-Промышленной палаты.

С 2013 года на факультете раз в два года при поддержке Оксфордского Российского Фонда проводятся конференции и семинары для молодых исследователей «Гуманитарные науки в условиях социокультурной трансформации». В 2015 г.

открыта магистратура по направлению «Искусства и гуманитарные науки» (профиль «Эстетика и арт-бизнес»), состоялся первый выпуск студентов направлений «Организация работы с молодежью» и «Искусства и гуманитарные науки». В том же году открыто направление подготовки магистров «Культурология», а в следующем — соответствующее направление подготовки бакалавров. В 2016 г. во взаимодействии с известным специалистом по лидерству доктором Полом Эйткеном (Великобритания), открылась магистратура по направлению «Организация работы с молодежью».

Образовательные программы

Бакалавриат: «Философия», «Организация работы с молодежью», «Искусства и гуманитарные науки» с двумя профилями — «Продюсирование: проектная деятельность в сфере искусства и культуры» и «Дизайн», «Психология», «Социология».

Специалитет: «Философия», «Клиническая психология», «Психология», «Социология», «Прикладная информатика в социологии»

Магистратура: «Онтология и теория познания», «История философии и искусства», «Общая психология, история психологии», «Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия», «Психология развития, семьи и личности», «Социология управления», «Эстетика и арт-бизнес», «Организация работы с молодежью».

Аспирантура: «Онтология и теория познания», «Социальная философия», «История философии», «Общая психология, психология личности, история психологии», «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Социология управления».

Кафедра философии

Основное научное направление кафедры — «Особенности современной формы научной философии» (рук. проф. В. В. Орлов). Исследуется комплекс наиболее актуальных фундаментальных проблем научного знания, трансформации современного общества. Направление включает подтемы: «Постиндустриальное общество и Россия. Стратегия развития», «Исторический процесс и человеческая сущность» (проф. Л. А. Мусаелян), «Язык и реальность» (проф. Н. И. Береснева), «Конвергентные технологии и общество» (проф. А. Ю. Внутских).

Лева Асканазович Мусаелян, доктор философских наук, доцент, с 2016 г. — заведующий кафедрой философии. С 2005 г. профессор кафедры философии. Член Российского философского общества. Научная деятельность связана с разработкой современной содержательной теории исторического процесса, с изучением онтологических оснований существования и развития важнейших социальных институтов — государства, права, системы образования. Ведет дискуссионный клуб «Мусаелян против…», который стал «брендом» не только университетского, но и городского уровня.

В. В. Орлов, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. С 1964 по 1974 г. и с 1981 по 2016 г. заведовал кафедрой философии. Член Российского философского общества. Член-корреспондент Российской академии естественных наук, академик, Российской академии человекознания. Разрабатывает концепцию современной формы научной философии, основанной на программе перехода к конкретно-всеобщей теории, категориям и логике, концепцию полной системы категорий философии. Подготовил две монографии по указанным направлениям. В рамках направ-

ления «Постиндустриальное общество и Россия» разрабатывается стратегия перехода России к постиндустриальному обществу. Неоднократно признавался «Человеком года» (по версиям ABI и IBC). Награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Заслуженный профессор Пермского государственного университета.

А. Ю. Внутских, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии. Член-корреспондент Российской академии естествознания. Главный редактор научного журнала «Вестник Пермского университета. Философия. Психология». Основной организатор ряда всероссийских и международных конференций и семинаров. Научная деятельность состоит в разработке общей теории селективных процессов.

Исследует социально-философские аспекты нанотехнологического переворота как завершающего этапа постиндустриальной трансформации общества.

О. А. Барг, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии. Академик Российской академии интегративной антропологии, член Российского философского общества. Сфера научных интересов — обоснование и разработка конкретно-всеобщей теории материи и развития; исследование ее отношений с общенаучными подходами и принципами (системности, самоорганизации, глобального эволюционизма); выявление и реализация ее эвристического потенциала в решении философских проблем естественных наук.

Н. И. Береснева, доктор философских наук, доцент, декан философско-социологического факультета. Защитила в 2006-м докторскую диссертацию по специальности «Онтология и теория познания».

Разрабатывает принципиальную

Профессор В. В. Орлов

концепцию (версию) отношения языка (как необходимого средства развития мысли) к бесконечному миру.

Пермская школа философов известна в России, знают о ней и за рубежом. Почти полвека на кафедре разрабатывается оригинальная версия научной философии, которая позволяет философии активно влиять на естественные и социальные науки. Рассматриваются философские вопросы естествознания, социальных наук, особенно политэкономии. Разработана версия философской («рамочной») концепции экономики постиндустриального общества (неоэкономики). При кафедре функционирует секция Головного совета по философии Министерства образования РФ «Особенности современной формы научной философии». Кафедра является выпускающей по направлению подготовки бакалавров и магистров «Организация работы с молодежью», по направлению подготовки бакалавров и магистров «Философия».

Студенты, преподаватели и сотрудники факультета на праздничном мероприятии

КАФЕДРА КУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основное научное направление кафедры — «История философии в культурно-историческом контексте». Заведующая кафедрой — кандидат философских наук, доцент Елена Михайловна Березина. Область научных интересов включает философию религии, философскую и культурную антропологию, историю культуры, этику, эстетику.

В. Н. Железняк, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры истории философии. С 1999 по 2013 год заведующий кафедрой истории философии. Направления научно-исследовательской работы — классическая теория познания, феноменология, творческое наследие М. Хайдеггера, К. Ясперса, А. Ф. Лосева, философская герменевтика, философия техники.

С. В. Комаров, доктор философских наук, профессор кафедры истории философии. В сфере научных интересов — управление маркетингом, стратегический маркетинг, история философии, феноменология, теория сознания, теория и методология мышления, философия техники.

Направления научно-исследовательской деятельности кафедры: философские проблемы современной теории физики; история классической и современной гносеологии; феноменолого-экзистенциальная традиция в западной философии; история метафизики (проблема бытия); философия просвещения, философия образования; история русской философии; проблема бытия в современной философии; новейшие эпистемологические и онтологические

Во время заседания дискуссионного клуба «Мусаелян против»

течения; современная философия языка и постмодернистские проекты; постиндустриальное общество; ценностные ориентации современного общества; общество потребления; медиасредства.

Кафедра является выпускающей по направлениям бакалавриата «Искусства и гуманитарные науки» (профили «Дизайн», «Продюсирование: проектная деятельность в сфере искусства и культуры»), магистратуры «Искусства и гуманитарные науки» (профиль «Эстетика и арт-бизнес»). По данным образовательным программам сотрудничает с Факультетом свободных искусств и наук Санкт-Петербургского государственного университета и Бард Колледжем (США, штат Нью-Йорк, Аннандейл-на-Гудзоне), на основании актуальных педагогических технологий реализует образовательные проекты факультетского и университетского уровня.

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ

Основное направление научной работы кафедры в настоящее время — «Прогнозирование развития человеческого потенциала регионов на основе современных информационных технологий». С момента создания кафедры вплоть до 2011 года кафедрой руководил А. Г. Антипьев (1941–2014), специалист в области социологии управления и социологии молодежи.

Заведующая кафедрой социологии — кандидат социологических наук, доцент Елена Борисовна Плотникова. На протяжении ряда лет возглавляла Пермский центр социального партнерства и социологических исследований при ПГНИУ, выполняющий значимые исследования по многочисленным хоздоговорам и грантам. Является признанным авторитетом в об-

Уполномоченный по правам человека в Пермском крае Т. И. Марголина на заседании дискуссионного клуба

ласти социологических исследований трудовых отношений, межсекторного взаимодействия, развитие человеческого потенциала.

Н. А. Лебедева-Несевря, доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социологии и политологии. На кафедре работает с 2001 г. Изучает проблемы социологии здоровья, оценки риска, управления здоровьем населения. Была награждена дипломом конкурса научных работ Фонда модернизации и развития «Общество» по направлению «Социология». Лауреат конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу 2014 г. в области философии, социологии и психологии среди ученых университета.

Кафедра обладает значительным научным потенциалом, который имеет существенный прикладной аспект, благодаря деятельности Пермского центра социального партнерства и социологических исследований. С 2005 года коллектив кафедры был включен в общенациональный проект «Проблемы социокультурной эволюции России и ее регионов», реализуемый Центром изучения социокультурных изменений Института философии РАН.

В рамках этого проекта разработаны методология и методика исследования социологического портрета региона, проведены прикладные исследования, на основе которых подготовлен «Социокультурный портрет Пермского края». Кафедрой подготовлены пакеты таблиц индексов и фазовых значений стадий модернизации Пермского края. Это позволило составить социокультурную характеристику модернизации Прикамья и дать обоснованные рекомендации относительно стратегий модернизации в Пермском крае. Кафедра готовит студентов по направлению «Сцоциология» (квалификация «бакалавр» и «магистр», профиль «Социология управления»).

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Основное научное направление кафедры — «Психология познания в области психологии» (рук. профессор Е. В. Левченко)

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии — доктор психологических наук, профессор Дмитрий Сергеевич Корниенко. В область профессиональных интересов входят психология индивидуальных различий, психогенетика и близнецовые исследования, психология личности и темперамента, эволюционная психология, этнопсихология. Руководитель ряда проектов, поддержанных грантами РГНФ. В 2009 году удостоен именной стипендии Пермского края.

Е. В. Левченко. Научная деятельность связана с анализом и интерпретацией эмпирических данных, полученных при изучении феноменологии психологии познания в области психологии, с разработкой модели и описанием закономерностей психологического познания.

Награждена Премией первой степени им. В. С. Мерлина на конкурсе работ ученых Перми, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

На кафедре ведутся исследования закономерностей познавательной деятельности современного человека в социальной, информационной и образовательной средах при взаимодействии с такими объектами познания как социальные объекты, психическое во всех его проявлениях как в себе, так и в другом, педагогическое общение, история психологической мысли. Направлением «Психологическое прогнозирование здоровья» руководит доцент А. Ю. Бергфельд: оно включает подтемы «Саморегуляция здорового

поведения» и «Психология стиля педагогического общения: полисистемный подход».

Кафедра является выпускающей по специальности и направлению подготовки бакалавров «Психология», специальности «Клиническая психология» на дневном отделении; по направлению подготовки магистров — «Общая психология, история психологии», «Психологическое консультирование и неклиническая психотерапия».

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

Основное научное направление кафедры — «Системные аспекты развития: личность, группа. Психология взаимодействия человека с окружающей средой» (рук. профессор С. Ю. Жданова). Направление включает подтему «Имплицитные и эксплицитные социальные установки и черты личности» (рук. доцент С. А. Щебетенко).

Студенты на Большой Весне философско-социологического факультета

Заведующая кафедрой психологии развития — доктор психологических наук, профессор Светлана Юрьевна Жданова. Сфера научных интересов — психология познания индивидуальности человека, индивидуальность человека с точки зрения субъекта, ее познающего, особенности познания человеком себя и индивидуальности других людей, закономерностей познания индивидуальности в связи с полом, возрастом, спецификой профессиональной деятельности, изучение особенностей познания индивидуальности малознакомого и хорошо знакомого человека, индивидуальности значимых других. Лауреат премии им. В. С. Мерлина II степени, почетный работник высшего профессионального образования (2016). Руководитель и исполнитель ряда значимых исследований по грантам.

С. А. Щебетенко, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития.

В область научных интересов входят методология психологических исследований, прикладная статистика в психологических исследованиях, целевые реакции в восприятии рекламы, восприятие иммигрантов, суточный локус как предиктор профессиональной эффективности, когнитивные аспекты психологических защит, социальные установки в отношении членов аут-групп, имплицитные и эксплицитные социальные установки и черты личности, русификация англоязычных вопросников и их психометрика. Руководитель и исполнитель ряда значимых исследований по грантам.

Кафедра курирует учебный процесс по специальности и направлению подготовки бакалавров «Психология» на заочном отделении факультета. Является выпускающей по направлению подготовки магистров «Психология и психологическое консультирование семьи и личности».

Студенты-философы вместе с профессором Л. А. Мусаеляном и котом-талисманом

Партнеры факультета — Институт философии РАН (Москва), Философский факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, Факультет сводных искусств и наук Санкт-Петербургского государственного университета, Философский факультет Люблянского университета (Словения), Бард колледж (США), Государственный колледж Линдона (США). В рамках сотрудничества реализуются учебно-методические и научно-исследовательские проекты в контексте актуальных проблем современного образования, ориентированного на междисциплинарность и интерактивные методы педагогики.

На факультете работают несколько дискуссионных площадок, имеющих не только общеуниверситетский статус, но и получивших широкую известность в городе и Пермском крае. В первую очередь это философский дискуссионный клуб «Мусаелян против», который существует с 1999 г. Его заседания регулярно собирают многочисленную аудиторию. Дискуссии проходят по острым философским, социальным, экономическим, политическим вопросам, направлены на воспитание религиозной и культурной толерантности, формирование активной гражданской позиции. Известность получил также студенческий киноклуб «Киновызов».

Расширяется спектр прикладных проектов и исследований, значимых для региона. Студенты и преподаватели принимают активное участие в публичных обсуждениях проектов федеральных документов в области молодежной политики РФ, концепции государственной политики в области воспитания. Ими создано Общественное представительство РСМ в Пермском крае, они выступают ключевыми организаторами Регионального конвейера молодежных проектов Пермского края.

Факультет современных иностранных языков и литератур

ДЕКАНЫ

2003–н.в.
Факультет современных иностранных языков и литератур

2003
Проскурнин
Борис Михайлович
н.в.

Март 2003 г. для Пермского университета был ознаменован решением Ученого совета о создании нового факультета. Он получил название «современных иностранных языков и литератур». В него вошли кафедры романо-германского отделения, кафедра мировой литературы и культуры филологического факультета, а также две общеуниверситетские кафедры — английского языка и кафедра немецкого, французского и латинского языков.

С открытием факультета университет получил возможность объединить усилия всех тех, кто вел преподавание и углубленное изучение иностранных языков, зарубежной литературы, мировой культуры, перевода и межкультурной коммуникации, а также повысить уровень методического, методологического и материально-технического обеспечения преподавательской и научно-исследовательской деятельности в этих направлениях.

На факультете ведется подготовка по двум направлениям бакалавриата — «Лингвистика» (профили «Перевод и переводоведение» и «Иностранные языки и межкультурная коммуникация») и «Педагогическое образование» (профиль «Иностранные языки и литература»), ставшее преемником классической филологической специальности «Филология» (иностранные языки и зарубежная литература»), с которой начиналась история преподавания иностранных языков как профессии в Пермском университете.

В конце 1990-х, в связи с резко возросшей международной активностью Пермского края, возникла острая потребность в переводчиках, владеющих на самом высоком уровне не одним, а двумя-тремя языками. Тогда и было открыто обучение по специальности (позднее — направлению) «Лингвистика» (профиль «Перевод

Награды ждут своих победителей

и переводоведение»). Началась подготовка переводчиков с английского, французского и немецкого, языков, позднее — переводичков-испанистов и переводчиков с китайского языка, и факультет стал пионером в регионе по подготовке таких специалистов. Направление «Лингвистика» дает возможность получить образование, соединяющее фундаментальную языковедческую и прикладную переводческую подготовку. Бакалавры по направлению «Лингвистика», подготовленные на факультете, успешно осуществляют практическую деятельность в сфере межкультурной и межъязыковой коммуникации в качестве переводчиков, референтов, консультантов по межкультурной коммуникации, международным связям, при реализации проектов с зарубежными партнерами.

Обучение по направлению бакалавриата «Педагогическое образование» основано на углубленном изучении двух иностранных языков в сочетании с филологической и психолого-педагогической подготовкой. Бакалавр по направлению «Педагогическое образование», подготовленный на факультете, готов к практической деятельности в сфере преподавания двух иностранных языков и литературы в учебных заведениях любого уровня, к использованию полученных знаний и умений в области гуманитарного знания в учреждениях культуры, управления, средствах массовой коммуникации, в сфере международных гуманитарных и экономических связей.

Впервые в Перми факультет организовал обучение в очно-заочной форме по направлению бакалавриата «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение») для выпускников учебных заведений высшего образования по программам ускоренного обучения — до 3,5 лет. По окончании бакалавриата у студентов есть

возможность продолжить свое обучение в магистратуре по двум программам направления «Филология», а затем и в аспирантуре по направлению «Языкознание и литературоведение».

Выпускники факультета работают переводчиками, консультантами, референтами и менеджерами по работе с иностранцами а также преподавателями иностранных языков в учебных заведениях различного уровня.

Сегодня факультет состоит из пяти кафедр: мировой литературы и культуры (зав. кафедрой профессор Б. М. Проскурнин), лингвистики и перевода (зав. кафедрой доцент Н. В. Хорошева), лингводидактики (зав. кафедрой профессор С. Л. Мишланова), двух английских кафедр (кафедра английского языка профессиональной коммуникации, зав. доцент И. В. Кочкарева, кафедра английского языка и межкультурной коммуникации — заведующий до сентября 2017 г. доцент Е. В. Лыхина, с 1 сентября 2017 г. — доцент К. А. Клочко).

Флаг факультета

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Была создана в 1972 г., а в 2015 г. стала основой кафедры лингвистики и перевода. Первым заведующим кафедрой была доцент К. В. Веселухина.

В течение не одного десятка лет на кафедре функционировала аспирантура по специальности «Теория языка». Кафедра осуществляет научную деятельность по направлению «Лингвистика, перевод и технологии формирования межкультурной компетенции». В рамках этого направления на протяжении истории кафедры выполнялись научные исследования в области сопоставительной лингвистики социолингвистики, функциональной стилистики и дискурсивной лингвистики, истории языка межкультурной коммуникации, когнитивной лингвистики и теории дискурса.

На кафедре в течение многих лет активно разрабатывается теория переводческой деятельности в аспекте новых принципов развития гуманитарных наук, создается методика перевода специального текста (научного, делового и др.), основанная на инновационных принципах и взглядах на перевод. Знаковым событием для университета и факультета стало проведение в августе 2011 г. XVIII Европейского симпозиума по языкам для специальных целей, который был организован кафедрой английской филологии под руководством Л. М. Алексеевой и впервые в своей истории проводился в России.

КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ ФИЛОЛОГИИ

1972 год считается началом самостоятельной истории кафедры немецкой филологии. Студенты, изучающие немецкий язык неизменно занимают лидируюшие места в различных краевых,

российских и международных языковых олимпиадах и других соревнованиях, обеспечивают языковое сопровождение всех мероприятий края и города по линии побратимства с землей Нижняя Саксония и городом Дуйсбургом. Кафедра немецкой филологии, а теперь и кафедра лингводидактики, тесно сотрудничает с университетом Лейфана (г. Люнебург, Германия) и Гете-институтом. В рамках этого сотрудничества студенты и преподаватели ежегодно участвуют в лингвострановедческих семинарах в Нижней Саксонии.

Почетный профессор университета Карен Хьюитт — организатор международного семинара «Современная британская литература в российских и белорусских вузах»

КАФЕДРА РОМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

В том же 1972 г. году секция французского языка кафедры романо-германских языков была преобразована в кафедру романской филологии, которую возглавила Нина Николаевна Мильман. Она руководила кафедрой до 1986 г. В 2007 г. ей было присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», а в 2013 г. за особый вклад в продвижение французского языка она была награждена французским орденом Академических пальм, который ей вручил Посол Франции в РФ.

С 1986 по 2002 год кафедру возглавляла доцент Инна Ивановна Шутова. В этот период кафедра прошла новый этап развития, сохраняя уже сформированные традиции научной и учебной работы. Затем пять лет (до 2015 г.) кафедрой руководила доцент Наталья Владимировна Хорошева. Большую роль в развитии кафедры сыграло открытие в Перми в 2004 году информационно-образовательного центра «Альянс-Франсез Пермь», основу коллектива которого составили преподаватели кафедры, а также сотрудничество с Посольством Франции в России. Новый период в жизни кафедры связан и с началом обучения испанскому языку, сначала как третьему, затем — как второму иностранному, а с 2008 года кафедра ведет подготовку по испанскому языку как основной специальности..

Сейчас молодой и энергичный коллектив кафедры влился в динамически развивающийся коллектив новой кафедры лингвистики и перевода, которую возглавила Наталья Владимировна Хорошева.

В рамках академической мобильности студенты проходят языковые стажировки, включенное обучение в зарубежных университетах

КАФЕДРА ЛИНГВОДИДАКТИКИ

«Выросла» из кафедры немецкого, французского и латинского языков, которая, в свою очередь, появилась, когда была реорганизована кафедра иностранных языков университета. На протяжении всей истории существования кафедры поддерживались и развивались традиции, заложенные ее основателем кафедры Н. П. Обнорским: обучая языку, преподаватели знакомят студентов с менталитетом соответствующей нации, ее культурой.

С 2002 по 2007 г. кафедрой руководил, кандидат филологических наук, доцент А. Ю. Братухин — крупный специалист в области древних языков и культур. Им были разработаны новые дисциплины: древнегреческий язык и древние языки и культуры. При кафедре функционировал первый в городе франкофонный театр «Визави», который с успехом выступал не только на Урале и в городах России, но и за рубежом.

В июле 2007 г. кафедра немецкого, французского, латинского языков была реорганизована в кафедру лингводидактики. Заведующей обновленной кафедрой стала доктор филологических наук, профессор Светлана Леонидовна Мишланова. Сотрудники кафедры работают на одиннадцати факультетах, где преподают немецкий, французский, английский, корейский языки, методику и технологию профессиональной деятельности, методику преподавания иностранных языков. В 2015 г. кафедра приняла в свой состав всех преподавателей кафедры немецкой филологии и часть преподавателей кафедры английской филологии, чтобы стать базовой кафедрой факультета для организации учебного процесса по направлению бакалавриата «Педагогическое образование».

КАФЕДРЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Биография кафедры тесно связана с историей общеуниверситетской кафедры английского языка. Первой заведующей кафедрой была доцент И. К. Берлина, которая была бессменным руководителем кафедры в течение 27 лет. В 1960-е годы на кафедре был создан и дважды переиздавался московским издательством «Высшая школа» учебник английского языка, рекомендованный Министерством образования СССР для работы на неязыковых факультетах университетов.

В июле 2007 года кафедру английского языка разделили на две самостоятельные единицы: кафедру английского языка и межкультурной коммуникации и кафедру английского языка профессиональной коммуникации, которую возглавила кандидат филологических наук, доцент Ирина Витальевна Кочкарева.

Преподаватели кафедры ведут занятия на семи факультетах университета. В 2006–2007 учебном году в рамках реализации национального проекта «Образование» 25 преподавателей кафедры прошли курс обучения в Манчестерском Университете Метрополитэн (Великобритания). Продолжается активное участие в реализации многих международных проектов, вовлечение в эту работу студентов. Показательным примером международного сотрудничества является проект «Email Pals» («Друзья по переписке»), в рамках которого первокурсники ПГНИУ имеют возможность переписываться со своими сверстниками в США и Великобритании, используя электронную почту.

В последние годы все более популярной становится такая форма работы, как проведение онлайн-телемостов с участием студентов и преподавателей зарубежных вузов. Ежегодно кафедра организует встречи студентов с представителями Великобритании, приезжающими в Пермь в рамках контактов городов-побратимов Перми и Оксфорда.

Студенты факультета во время празднования 1 мая

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Ведет работу на пяти гуманитарных факультетах университета, С 2007 г. кафедрой руководит Елизавета Владимировна Лыхина. Большая часть преподавателей кафедры получила сертификаты международных экзаменов по английскому языку ТКТ — The Teacher Knowledge Test (подтверждает профессиональное мастерство) и CAE — Certificate in Advanced English, что подтверждает высокий уровень владения английским языком сотрудниками.

Научно-исследовательская работа осуществляется по разным направлениям: в области общего языкознания, лингвистики, лингводидактики, восприятия иноязычного текста, методики преподавания английского языка, межкультурной коммуникации. Коллектив кафедры проводит научные исследова-

В ожидании начала онлайн-форума с участием зарубежных студентов и преподавателей

ния по проблемам эффективности обучения английскому языку как средству коммуникации.

Преподаватели активно участвуют в разработке международных программ и проектов. Одним из ведущих направлений международной деятельности кафедры является организация курсов лекций и семинаров американских профессоров права для студентов специальности «Международное право» и других специальностей юридического факультета о законодательной системе США. Благодаря многолетнему сотрудничеству с графством Оксфордшир и рядом университетов США на кафедре работают преподаватели, стажеры и волонтеры из Оксфорда, Манчестера, Лос-Анджелеса, Луисвилля, Нового Орлеана, Вашингтона, Мичигана и университетов других городов Великобритании и США.

Не раз сборная команда университета студентов неязыковых факультетов, подготовленная преподавателями кафедры занимала призовые места в командных и индивидуальных зачетах на всероссийских и областных олимпиадах по английскому языку.

С 1997 г. кафедра английского языка и межкультурной коммуникации успешно работает в рамках Федеральной программы подготовки управленческих кадров для народного хозяйства РФ, целью которой является создание резерва высококвалифицированных специалистов для предприятий народного хозяйства Пермского края и РФ.

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРЫ

Поначалу называлась кафедрой зарубежной литературы. Возрождение в новом качестве состоялось в 1964 г., инициатор — профессор А. А. Бельский. Это было обусловлено развер-

нувшимся процессом специализации студентов-филологов как русского, так и романо-германского отделений. Профессор А. А. Бельский в 60–70-х годах был одним из крупнейших в стране литературоведов-англистов.

Преподавательский и научно-исследовательский коллектив составили в основном его ученики. Здесь в 1962 году начинает свою деятельность известный отечественный американист доцент А. И. Лозовский, проработавший семь лет. Профессора А. А. Бельский и Н. С Лейтес заложили устойчивые традиции пермской школы «зарубежников».

Научные интересы сотрудников преимущественно лежали в сфере поэтической динамики романа в той или иной его жанровой модификации.

В последние годы XX века и в начале XXI столетия на кафедре наметилась тенденция к полижанровому осмыслению динамики мировой литературы: чаще стали появляться работы, посвященные анализу развития таких жанров, как рассказ и повесть. К 1995 году на кафедре складывается еще одно направление: рассмотрение литературы в системе искусств и глубоком культурологическом контексте.

На протяжении полутора десятков лет ученые кафедры, в первую очередь профессора Н. С. Бочкарева и С. М. Филиппов, доцент И. А. Табункина, старший преподаватель Е. В. Шварева, аспиранты, многочисленные студенты-дипломники и курсовики, обращаются к изучению взаимодействия литературы с изобразительным искусством, скульптурой и архитектурой, музыкой, кино и театром.

При кафедре существует единственный в России «Региональный центр по изучению английской истории, культуры и литературы Англии XIX века («Викторианский центр»; научный руководитель, заведующий кафедрой, профессор Б. М. Проскурнин)», созданный в 1997 г. и насчитывающий более 1000 единиц хранения: художественная литература, монографии, литературно-критические работы, периодика. Эти материалы широко используются в учебной и научной деятельности преподавателей филологического, историко-политологического факультетов не только Пермского, но и других университетов.

Студенты факультета принимают участие во внеучебной деятельности и в международных программах

Естественнонаучный институт

Руководители института

1921
- Заварзин Алексей Алексеевич

1922
- Вериго Бронислав Фортунатович

1923
- Шмидт Виктор Карлович

1931
- Стойчев Степан Антонович

1932
- Алексеев Артемий Иванович

1935
- Генкель Павел Александрович

1939
- Харитонов Дмитрий Евстратьевич

1941

1945
- Харитонов Дмитрий Евстратьевич

1948
- Усть-Качкинцев Виктор Федорович

1950
- Оборин Антон Иванович

1957
- Кузнецов Виктор Васильевич

1962
- Колла Виктор Эдуардович

1967
- Богословский Николай Васильевич

1977
- Кудряшов Станислав Федорович

1992
- Бегишев Валерий Павлович

2006
- Наумов Владимир Александрович

н.в.

Прошлое и настоящее института во многом связано с университетом. Университет ходатайствовал перед Главнаукой о создании при нем нескольких исследовательских институтов, стремясь таким образом сохранить за собой статус научного учреждения.

Старейший на Урале Биологический научно-исследовательский институт (БНИИ), ныне Естественнонаучный институт Пермского государственного национального исследовательского университета (ЕНИ ПГНИУ), был создан 28 ноября 1921 г. постановлением Государственного Ученого Совета Народного Комиссариата просвещения РСФСР. По данным Большой Советской Энциклопедии БНИИ был четвертым научным институтом, появившимся после 1917 г. в СССР среди институтов биологического направления.

Уже в первые годы работы института был создан печатный орган, где сотрудники имели возможность публиковать результаты своих исследований — учрежден сборник научных работ под названием «Известия Биологического научно-исследовательского института и Биологической станции». В 30-х годах институт организует работу, положив в основу исследований комплексный принцип: изучение естественно-исторических предпосылок организации сельского хозяйства; изучение применения минеральных удобрений; рыбное и пушное хозяйство; природные и бытовые факторы здоровья; комплекс курортологии; химический комплекс.

Корпус Естественнонаучного института

В период Великой Отечественной войны институт, как и многие другие научные учреждения, прекратил свою деятельность. После Победы Биологический научно-исследовательский институт был восстановлен и переименован в Естественно-научный институт при Молотовском государственном университете им. А. М. Горького.

Сегодня в структуре института четыре научно-исследовательских отдела: химии, радиоэкологии, охраны природы, геологии. Они включают 22 научно-исследовательские лаборатории.

НАУЧНО — ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ ХИМИИ

Это один из старейших отделов ЕНИ. Первая химическая лаборатория в ЕНИ организована в 1946 г. к.х.н. А. М. Кузнецовым, участником Камской экспедиции, изучавшим физико-химические свойства почв в долине реки Камы в связи с проектированием и предстоящим сооружением электростанции. В период с 1946 по 1954 г. под его руководством сотрудники лаборатории выполнили цикл исследований химического состава вод, образующихся в результате выщелачивания ангидрита, гипса, доломита и мергеля.

В 1957 г. директор ЕНИ В. В. Кузнецов переориентировал химическую лабораторию на изучение водородной хрупкости металлов, создав и возглавив лабораторию электрохимии и защиты металлов от коррозии. С 2014 г. лаборатория продолжает работать как подразделение кафедры физической химии химического факультета ПГНИУ.

Лаборатория физикохимии полимеров создана в 1994 г., директором ЕНИ В. П. Бегишевым.

Валерий Павлович Бегишев (11.09.1942 — 28.09.2013) — д.х.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ (1993), специалист в области химии высокомолекулярных соединений: исследовал синтез полимерных материалов, кинетику процессов полимеризации и фазовых превращений, гидродинамику и механику полимеризационных систем, а также систем с фазовыми превращениями. Предложил и экспериментально обосновал кинетическую модель совмещенных полимеризационно-кристаллических процессов.

Основное направление работ лаборатории — создание полиуретановой пленки с заданными физико-механическими характеристиками, удовлетворяющей требованиям биосовместимости и нетоксичности, для использования в эндопротезировании.

Научно-исследовательская лаборатория органических полупроводников. В 1993 г. заведующим лабораторией и научным руководителем становится д.х.н., профессор Г. Г. Абашев. Именно благодаря его энергии и оптимизму лаборатория не только сохранилась как исследовательская единица ЕНИ, но и добилась признания в России и за рубежом. Лаборатория обладает огромным опытом синтеза соединений, служащих исходными для получения органических доноров электрона разной природы. Важной областью исследований, проводимых в лаборатории, является электрохимическое и химическое окисление полученных доноров для выращивания кристаллов и монокристаллов солей хорошей формы, пригодных для дальнейших спектроскопических исследований. Последние несколько лет коллектив занимается изучением синтеза и свойств электро- и фотопроводящих органических полимеров. Начаты работы по созданию моделей органических светоизлучающих устройств (OLED) и органических полевых транзисторов (OFET) на основе соединений, дизайн и методы синтеза которых разработаны в лаборатории.

Хоздоговорная группа «Чистота» создана в составе института в 1978 г. в рамках целевой научно-технической программы Минвуза РСФСР. Научным руководителем программы был ректор ПГУ заслуженный деятель науки РСФСР, профессор В. П. Живописцев, руководил исследованиями директор ЕНИ С. Ф. Кудряшов.

Станислав Федорович Кудряшов (23.07.1929 — 13.07.2012) кандидат химических наук, доцент, директор ЕНИ (1977–1993).

Впервые предложил использовать фазовые диаграммы поликомпонентных систем для разработки и оптимизации составов жидких средств различного назначения. За вклад в развитие физико-химического анализа награжден медалью «Академик Н. С. Курнаков».

Под руководством С. Ф. Кудряшова коллективом ЕНИ разработаны комплексные целевые НТП «Чистота», «Кама», «Лес и земля Уральского Нечерноземья». По его инициативе и при его участии спроектировано, построено и сдано в эксплуатацию новое здание ЕНИ.

С 1995 г. группа продолжает работу как научно-исследовательская лаборатория гетерогенных равновесий. Здесь разработаны: теоретические основы круговых изогидрических процессов и предложен принципиально новый, способ получения водорастворимых солей калия. и ряд других.

Научно-исследовательская лаборатория химических технологий создана в 1997 г. Первым заведующим был академик МАНЭБ, академик РАЕН, генеральный директор ООО НПП «Тривектр» к.х.н., профессор П. Г. Кудрявцев. Здесь получены сложные эфиры, физико-химические характеристики которых позволяют использовать их в качестве компонентов синтетических моторных масел и пластификаторов в лакокрасочной промышленности. Разработан и запатентован метод получения пеноконцентрата из отходов пермских птицефабрик, который нашел применение при изготовлении пенобетона. Разрабатывается технология извлечения из вторичного сырья редких, рассеянных и благородных металлов.

Директор ЕНИ (1977–1993)
С. Ф. Кудряшов

В настоящее время лаборатория решает задачи создания новых материалов и реагентов с заданными физико-химическими свойствами.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ РАДИОЭКОЛОГИИ

В 50-е гг. прошлого столетия в Советском Союзе происходит бурный рост атомной промышленности, радиоактивные изотопы начинают активно использоваться в народном хозяйстве и научных исследованиях.

В 1961 г. была основана лаборатория радиобиологии с закрытой те-

Сотрудники лаборатории радиохимии.
1975 г.

матикой научной работы. Бессменным руководителем лаборатории со дня ее основания и до 1989 г. являлся д.б.н. Н. А. Изможеров. Под его руководством проводился поиск новых радиопротекторов — веществ, защищающих организм человека от ионизирующего излучения. В состав лаборатории входили группы биологов, химиков, физиков и математиков.

Сотрудники лаборатории принимали участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (1989–1991), где проводили изучение влияния техногенного радиоактивного загрязнения на животных.

Основателем и научным руководителем лаборатории по изучению биологически активных веществ был директор ЕНИ В. Э. Колла. Фармацевтическое образование научного руководителя определило тематику научных работ, направленных на поиск новых лекарств нейротропного действия.

С приходом в лабораторию Е. Л. Пидэмского спектр поиска лекарственных препаратов ззначительно расширился, центральное место в исследованиях занял скрининг, целью которого являлось обнаружение веществ, обладающих противовоспалительной, противомикробной активностью и желчегонным действием.

В 1957 г. ректоратом Пермского университета было принято решение о создании в составе ЕНИ лаборатории радиохимии, руководил которой И. Н. Поносов. Основным направлением

бюджетной научной работы лаборатории было изучение химических эффектов ядерных реакций, приводящих к образованию радиоактивных изотопов серы и фосфора, и механизмов реакций атомов отдачи этих элементов. С 1965 г. под руководством к.х.н. В. Е. Журавлева проводился ряд хоздоговорных работ по изучению экстракции скандия, меченного радиоактивным изотопом для Института металлургии АН СССР; изготовлению установки для автоматического непрерывного бесконтактного измерения толщины движущейся стеклянной ленты на конвейере прокатного стана Салаватского завода технического стекла.

С 2002 года лабораторией заведует д.х.н. Н. Е. Щепина, приглашенный профессор на кафедре химии Крейтонского Университета, Омаха, Небраска, США (1997–1998).

В настоящее время под руководством Н. Е. Щепиной проводятся исследования по разработке и использованию не имеющего аналогов ядерно-химического метода генерирования промежуточных реакционноспособных частиц — карбениевых ионов. Бета-распад трития дает уникальный метод получения свободных тритированных ионов, а последующее изучение их ион-молекулярных реакций с нуклеофильными центрами молекул позволяет проводить прямое изучение механизмов реакций, а также осуществлять целенаправленный синтез меченных тритием соединений, многие из которых являются потенциальными лекарственными препаратами.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Отдел представляет сегодня различные научные отрасли: экологию, гидробиологию, гидрометеорологию, почвоведение, лесоведение, геологию, микробиологию, генетику.

Создателями научно-исследовательской лаборатории ботаники и экологии почв были крупнейшие ученые-биологи страны: академик А. А. Рихтер, А. Г. Генкель, Д. А. Сабинин, В. А. Крюгер и другие. С 1986 г. по 2010 г. лабораторию бессменно возглавляла к.б.н. В. И. Каменщикова — известный специалист по борьбе с естественным и техногенным засолением почв (на снимке).

В лаборатории ведутся почвенно-экологические исследования; агрохимические исследования; проводится комплексное изучение биоресурсов, рекультивации почв промышленных объектов.

Сотрудниками лаборатории В. И. Каменщиковой и Л. В. Кувшинской проведены исследования по экологической оценке почв таежно-лесной зоны, загрязненных отходами нефтедобывающей промышленности с определением

Сотрудники ЕНИ на полевом объекте в Хабаровском крае. 1980 г.

химического состава и микробиологической активности; установлено допустимое содержание нефти для различных почв Пермского края.

Научно-исследовательская лаборатория комплексных исследований водохранилищ была организована на базе хоздоговорной лаборатории водохозяйственных проблем. Ее создателями были Ю. М. Матарзин, И. А. Печеркин и А. С. Шкляев. Возглавил лабораторию д.г.н., профессор Ю. М. Матарзин.

Лаборатория занималась решением водохозяйственных проблем, возникших в то время на бурно развивающихся предприятиях Пермско-Краснокамского и Соликамско-Березниковского промышленных узлов. Работы носили природоохранный характер, главная задача заключалась в том, чтобы уберечь Каму и ее притоки от загрязнения сточными водами предприятий.

В ряду современных фундаментальных исследований — теоретические основы оценки устойчивости речных русел, берегов и ложа водохранилищ; системообразующая роль гидрологического режима в функционировании и развитии геодинамических процессов на водохранилище, разработка основных положений концепции возникновения экологического риска

на водных объектах и его влияния на жизнедеятельность населения.

Научно-исследовательская лаборатория экологии леса была организована Н. В. Богословским в 1969 г. в составе лаборатории ботаники как группа, занимающаяся изучением проблем леса. Благодаря усилиям д.с.-х.н. М. Н. Прокопьева с 1973 г. преобразована в лабораторию лесоведения и рекультивации лесных земель, с 1997 г. — в лабораторию экологии леса.

В числе основных направлений фундаментальных и прикладных исследований — разработка научных основ выращивания леса с использованием методов селекции и оптимизации их структуры на начальных этапах развития; разработка методов рекультивации территориях, нарушенных горнодобывающей промышленностью.

Сотрудниками лаборатории под руководством к.г.н. Е. А. Ворончихиной разработаны «Рекомендации по биологической рекультивации земель, нарушенных при разработке россыпных месторождений в долинах рек». Они внедрены с большим экономическим эффектом на крупнейших золотодобывающих предприятиях России.

С 2010 г. под руководством д.б.н. М. В. Рогозина ведутся исследования по разработке научных основ выведения промышленных сортов ели финской на основе изучения гетерогенности ее популяций и потомства по биометрическим, химическим и генетическим показателям; интеграции знаний о развитии лесных биосистем.

Научно-исследовательская лаборатория геологии техногенных процессов образована в 1989 г. Ее задачей стало развитие экологического направления в геохимии, инженерной геологии и гидрогеологии, решение ряда прикладных экологических проблем.

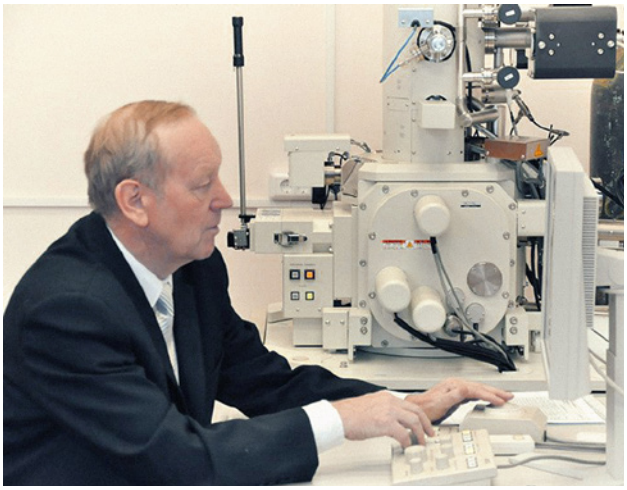
Заведующим лабораторией со дня ее основания является заместитель директора по научной работе ЕНИ ПГНИУ, к.г.-м.н., Н. Г. Максимович, Заслуженный эколог РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ (на снимке).

Здесь разрабатываются программы мониторинга состояния окружающей среды для ряда предприятий; проводятся мероприятия по снижению экологических рисков при функционировании сложных производственных комплексов химической, нефтехимической и оборонной промышленности.

В 1999 г. в институте была организована хоздоговорная лаборатория под названием «Проект» для выполнения НИР по экологическому сопровождению строительства и реконструкции промышленных объектов, подготовки проектной документации и реализации научно-исследовательских разработок института на производстве. Возглавил ее эколог, заведующий отделом охраны природы к.г.-м.н., В. П. Тихонов.

Существенный вклад сделан в направление «Разработка концепции и технико-экономических соображений комплексного освоения природно-ресурсного потенциала промышленно-экономических районов Пермского края», сотрудниками лаборатории В. П. Тихоновым и Т. И. Караваевой создана и внедрена в производство система очистки поверхностных вод от взвешенных веществ на россыпных месторождениях алмазов в Красновишерском районе.

В 2010 г. в ходе реализации проекта развития университета как национального исследовательского в направлении геномных и биоинформационных



Профессор Б. М. Осовецкий

технологий была создана научно-исследовательская лаборатория молекулярной биологии и генетики. Она сформировалась как центр инновационных молекулярно-генетических исследований, молекулярно-генетической идентификации и паспортизации популяций растений и животных. Возглавляет ее д.б.н., профессор кафедры ботаники и генетики растений биологического факультета С. В. Боронникова.

Значительные успехи были достигнуты в создании концепции идентификации и оценки состояния генофондов редких и ресурсных видов растений. К высоким достижениям сотрудников лаборатории можно отнести разработку новой IRAP-технологии анализа геномов, основанной на мобильных генетических элементах — ретротранспозонах. Работа признана на мировом уровне. В настоящее время лаборатория проводит научные исследования в рамках развития биосенсорных технологий, выполнила проект по Федеральной целевой программе Министерства образования и науки РФ.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ ГЕОЛОГИИ

Самый молодой отдел в ЕНИ был организован в 2006 г. к.г.-м.н. В. А. Наумовым на базе ранее созданной им научно-исследовательской Лаборатории геологии осадочных и техногенных месторождений. Основные научные направления: рациональное природопользование; моделирование и прогнозирование состояния литосферы и гидросферы; оценка природно-ресурсного потенциала территорий; изучение, переработка и утилизация вещества техногенных геологических объектов; снижение риска и уменьшение последствий природных и техногенных катастроф.

В структуре отдела четыре научно-исследовательские лаборатории, тесно работающие с кафедрами геологического факультета ПГНИУ.

Научно-исследовательская лаборатория геологии осадочных и техногенных месторождений организована в 2000 г. В. А. Наумовым. С 2016 г. ее возглавляет научный сотрудник В. Н. Брюхов. Выполнены государственные контракты по ряду целевых программ Федерального и регионального уровня, грантам РФФИ, хоздоговорам. На территории Коми-Пермяцкого автономного округа (2004–2007) поставлены на государственный баланс прогнозные ресурсы россыпного золота более 5 т и платины 0,25 т. Выявлены ресурсы россыпей с мелким и тонким золотом на территории Юкон (Канада). На территории Горнозаводского района установлены прогнозные ресурсы рудного золота более 10 т. Разработаны методические подходы и сокращены потери золота на ряде объектов Урала, Красноярского края на 6–17 процентов. В составе лаборато-

рии выделена Группа инженерно-геологических изысканий.

Научно-исследовательская лаборатория минералого-петрографических исследований. Заведующий — д.г.-м.н., профессор Б. М. Осовецкий.

Основные направления исследований — изучение минерального и петрографического состава россыпных и коренных месторождений и проявлений золота, платины, алмазов и других ценных полезных ископаемых; оценка и прогноз территорий на наличие коренных и россыпных (погребенные) месторождений алмазов, золота, платины на основе малообъемного опробования исследуемых отложений; разработка фундаментальных проблем наноминералогии.

Лабораторией проводится оценка минералого-петрографического состава месторождений с применением современного оборудования. Найдены первые алмазы на территории КПАО, разработаны представления о наноминералогии золота природных и техногенных образований с использованием прецизионных методов.

Научно-исследовательская лаборатория геологического моделирования и прогноза. Заведующий — к.т.н., доцент А. В. Коноплев.

Основные направления исследований — вопросы изучения, моделирования и картирования геологических полей, гидродинамическое моделирование, трехмерное моделирование с использованием лазерных сканирующих систем, оценка состояния окружающей среды.

Наиболее значимые работы: диагностика состояния земляных плотин методами неразрушающего контроля; анализ фонового состояния окружающей природной среды Талицкого участка Верхнекамского месторождения солей; концепция геологической безопасности города Перми.

Научно-исследовательская лаборатория экологической геологии организована в 2008 г., заведующий к.г.-м.н., доцент С. М. Блинов.

Направления исследований — изучение, оценка и прогноз изменения (мониторинг) эколого-геологической обстановки территорий под воздействием природных и природно-техногенных процессов; проведение исследований методом трассирующих индикаторов на нефтегазовых месторождениях проводятся исследования субаквальных карстовых источников на территории Уральского региона.

Сотрудники принимают участие в проведении государственной экологической экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, проводят курсы повышения квалификации инженеров проектов и изыскателей, читают лекции по экологическому проектированию и экспертизе результатов инженерных разработок.

За последние годы сотрудники отдела защитили две докторские диссертации (В. А. Наумов, И. С. Копылов), опубликовали более 20 монографий, провели международные Совещания по геологии и горному делу

Соликамский филиал

Директор Соликамского государственного педагогического института (филиала ПГНИУ) Ирина Дмитриевна Кошкина

В октябре 2012 г. вышел приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт» путем присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

Год спустя Соликамский государственный педагогический институт вошел в состав университета как филиал.

История вуза началась в апреле 1991 г., когда было издано постановление Совета министров РСФСР «Об открытии Соликамского государственного педагогического института». Предшествовало этому предложение Пермского облисполкома об открытии на севере Пермской области педагогического вуза.

Первый ректор института — Александр Леонидович Зимин. Благодаря ему вуз смог преодолеть трудности суровых 90-х гг: он создал в сложных социально-экономических условиях материальную базу, привлек педагогические кадры, четко обозначив место института в образовательном пространстве Пермского края.

У истоков высшего профессионального образования в Соликамске стоял небольшой педагогический коллектив: первые преподаватели СГПИ приехали в Соликамск из разных уголков страны. Решили связать свою судьбу с институтом и ряд учителей, пришедших из образовательных учреждений города. Через год коллектив института пополнился новыми квалифицированными кадрами…

Первые абитуриенты поступали на четыре специальности: русский язык и литература, математика и физика, начальное образование и дошкольная педагогика и психология. Работали три кафедры — гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, педагогики; четыре факультета: филологический, естественно-математический факультет педагогики и методики начального образования, дошкольной педагогики и психологии.

В 1995 г. сто первых выпускников (пятьдесят учителей начальных классов и пятьдесят воспитателей дошкольных учреждений) приступили к работе в образовательных

За первые десять лет существования институт подготовил 220 учителей математики, 420 учителей начальных классов, 200 учителей русского языка и литературы, 390 специалистов для дошкольных учреждений.

Были созданы десять кафедр, открыт факультет непрерывного обра-

зования, сформировались научные направления, которые тесно связаны с проблемами региона, в эти годы развивается международное сотрудничество, происходит обмен студентами и преподавателями с университетами Великобритании и Германии.

Институт смог стать площадкой для реализации творческих, организаторских способностей, спортивных достижений. В 2009 г. педагогический отряд «Мечта» был признан лучшим студенческим отрядом Пермского края. В 2010, 2014 г. стал финалистом Всероссийского конкурса «Лучший педагогический отряд».

Став филиалом ПГНИУ, вуз получил лицензию на новые направления подготовки, в том числе магистратуру по педагогике. В институте обучается 760 студентов на очной и заочной формах обучения. В настоящее время функционируют шесть кафедр, на которых работают 56 преподавателей, более 70 процентов из них имеют ученые степени и звания.

Основными научными направлениями стали исследования в области педагогики, филологии, психологии, истории и культуры.

Педагогический факультет — ранее факультет педагогики и методики начального образования. С 1999 г. деканом факультета является Галина Валентиновна Нарыкова, кандидат педагогических наук, доцент.

С 1 февраля 2013 г. в состав педагогического факультета вошли естественно-математический и гуманитарный факультеты. В настоящее время педагогический факультет готовит бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (профили «Начальное образование», «Математика», «Информатика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика и Экономика»).

На факультете работают кафедры педагогики, математики и физики, русской и зарубежной филологии и общественных наук. Они имеют высокий научный потенциал: преподавателями разрабатываются следующие темы фундаментальных и прикладных исследований:

- по кафедре педагогики — «Исследование ресурсов реализации инновационных процессов в образовательном пространстве Верхнекамья в контексте Стратегии развития РФ до 2020 г.», «Актуальные направления развития региональной образовательной системы в условиях обновления содержания образования»;
- по кафедре математики и физики «Исследование развивающего потенциала различных уровней физико-математического образования»;
- по кафедре русской и зарубежной филологии «Изучение речевого пространства Северного Прикамья в синхронии и диахронии»; «Пути и средства формирования языковой компетенции в процессе обучения иностранному языку».

Преподаватели кафедр факультета осуществляют методическое сопровождение инновационных процессов и проектной деятельности в школах Верхнекамского региона.

Студенты факультета имеют большой творческий потенциал: занимают призовые места в спортивных состязаниях различного уровня — международных соревнованиях. Лучшие студенты, активно проявившие себя в учебной, научной, общественной деятельности удостоены стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации.

Психологический факультет — ранее «дошкольной педагогики и психо-

Учителя школ г. Соликамска принимают участие в творческом информационно-обучающем семинаре

логии». Первым деканом была Н. С. Малагина. С 1995 г. и по настоящее время возглавляет факультет доцент, кандидат педагогических наук Анжела Валентиновна Гилева.

На факультете готовят специалистов по специальностям Педагогика и психология с дополнительной специальностью Дошкольная педагогика и психология, Логопедия, а также по следующим направлениям подготовки бакалавров: Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование (прикладной бакалавриат), Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика (прикладной бакалавриат), Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия.

Ведется работа по программам переподготовки по направлениям «Теория и методика дошкольного воспитания», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации». Есть курсы повышения квалификации. С 2012 г. в состав факультета входят выпускающая кафедра психологии и коррекционной педагогики и кафедра медико-биологических дисциплин и физического воспитания. Научные интересы преподавателей и студентов факультета концентрируются на изучении тем «Психолого-педагогическое сопровождение личности в онто и дизонтогенезе», «Формирование экологической культуры личности в условиях устойчивого развития».

В год столетнего юбилея университета институту исполнилось 25 лет.

Хранилище знаний

Научная библиотека — одно из важнейших структурных подразделений университета

Открытию университета сопутствовала работа над созданием библиотеки. Было выделено помещение, закуплен ряд ценных собраний книг, главным образом библиотек известных ученых. Много книг прислано в дар, как отдельными лицами, так и различными учреждениями. Участие в комплектовании фонда библиотеки принимали Московский, Юрьевский, Петроградский, Казанский университеты. Имеется запись о поступлении 1,5 тысяч книг от Берлинского книготорговой общества «Книга», библиотеки Конгресса США, Смитсоновского института — это положило начало фонду иностранной литературы, контактам по обмену фондами.

В январе 1917 г. 50-тысячный фонд библиотеки был открыт для читателей. А в мае на очередном заседании члены Библиотечной комиссии приняли решение, которое повлияло на дальнейшее развитие библиотеки: пригласить Н. П. Обнорского, выпускника Петербургского университета, приехать в Пермь и возглавить библиотеку. Он откликнулся на этот призыв и на протяжении пятнадцати лет руководил библиотекой.

В период Гражданской войны развитие библиотеки замедлилось из-за отсутствия финансирования, нарушения работы издательств. Ее жизнь, как и страны в целом, начала налаживаться с 1921 г. Восстанавливаются контакты с заграничными книготорговыми фирмами, другими библиотеками.

В 1930–1931 гг. вновь созданным высшим учебным заведениям Перми университет передал большую часть литературы. С 1934 г. возобновляется получение «обязательного» экземпляра книг, выходивших в СССР. Фонд растет, единственный читальный зал на 200 мест в период сессии полностью занят и работает с 9 часов утра до часа ночи, включая выходные дни.

Военные годы принесли библиотеке значительные потери. При эвакуации в здание университета Наркомата угольной промышленности библиотека пережила «трагедию фонда», когда книги буквально были выброшены из окон и складированы в дощатом сарае. Происходила частая смена заведующих, переезды библиотеки из одного здания в другое, часть фонда была утрачена. Из библиотеки университета формировались и библиотечки санитарных поездов.

Послевоенный период характеризуется активным комплектованием фонда, развитием структуры библиотеки. В составе библиотеки на площади 505 кв. м работают отделы обработки, периодики, иностранной литературы, книгообмена; абонемент, книгохранилище и читальный зал. Возобновлен обмен изданиями со 113 научными учреждениями и библиотеками страны, 11 зарубежными учреждениями. Из би-

Книгохранилище

блиотеки МГУ получены дублеты трофейной иностранной литературы, активно идет подписка на периодические издания.

С 1949 по 1987 г., во время руководства библиотекой З. Д. Филиных, книжный фонд вырос до 1 млн 16 тысяч экземпляров. В 1971 г. в новом корпусе университета выделены помещения под основное книгохранилище и научно-библиографический отдел с читальными залами, учебной аудиторией; зал каталогов, помещения для комплектования и обработки литературы. Знаменательной датой стал октябрь 1972 г. — запись миллионной книги.

В 90-е гг. под руководством Р. Н. Рогальниковой, возглавлявшей библиотеку с 1987 по 2006 г., внедряются новые информационные технологии, приобретаются компьютеры, создается отдел автоматизации, формируется электронный каталог.

Начало XXI века характеризуется активным использованием глобальных информационных ресурсов, повлекшим снижение востребованности традиционных библиотек. Ответом на этот вызов времени стало внедрение новейших технологий и оборудования, изменение структуры библиотеки, подходов к комплектованию и библиотечно-информационному обслуживанию.

Сегодня в составе библиотеки 10 отделов, 45 сотрудников, фонд составляют сетевые удаленные документы и более 1,3 млн экземпляров изданий, размещенных в книгохранилищах 6 корпусов университета общей площадью свыше 2 тыс. кв. метров. Книжный фонд представлен в электронном каталоге и доступен в Интернете. В единой телеинформационной системе вуза имеется возможность эффективного поиска доступных книг через единую поисковую строку.

Реализована электронная выдача изданий. Прием возвращаемой литературы осуществляется роботом. Библиотека открыла беспрепятственный свободный доступ к фондам отраслевых читальных залов для всех желающих.

Перепроектировано пространство библиотеки. Пользователям предоставлены места для индивидуальных и групповых занятий, зоны тишины и пространства для коммуникаций. Библиотека стала местом обсуждения

Директор библиотеки Н. А. Петрова в читальном зале (слева)

и создания проектов, местом творческих встреч и научных дискуссий.

Создана самая современная электронная библиотека с DRM-защитой авторских прав, которая содержит труды ученых университета, сканированные издания из редкого фонда, презентации, прямые видеотрансляции и видеозаписи.

Дальнейшее развитие библиотеки направлено как на информационное обеспечение научных исследований, инновационной и образовательной деятельности университета, так и на содействие общественной публичной деятельности университета. Расширяется партнерство с другими библиотеками, поставщиками библиотечно-информационных ресурсов, структурными подразделениями университета: создание новейших библиотечно-информационных сервисов; оцифровка редких и ценных изданий; актуализация фондов; формирование коллектива высокопрофессиональных единомышленников.

Университетская библиотека востребована, развивается опережающими темпами. Она является и будет оставаться гордостью и достоянием Пермского университета и всего края.

Региональный институт непрерывного образования

Руководители института

2004
- Красильников Дмитрий Георгиевич

2013
- Блусь Павел Иванович

н.в.

Начало современному дополнительному образованию в Пермском университете было положено в 1921 г. созданием факультета рабочей молодежи. К 1936 г. его окончили свыше шести тысяч человек. Выпускниками рабфака были, в частности, кандидат биологических наук, профессор, ректор ПГУ А. И. Букирев, доктор химических наук, профессор И. С. Бердинский, доктор исторических наук, профессор Я. Р. Волин.

В 1959 г. открыты подготовительные курсы для абитуриентов. Первым руководителем стала Н. Е. Васильева, а с 1984 по 2010 г. ими бессменно руководила Л. И. Боева. 1963 год был ознаменован созданием факультета общественных профессий. За 30 лет обучение здесь прошли около 8000 студентов. Долгие годы его деканом была Е. Н. Широкова.

В 1970 г. открываются подготовительные отделения повышения уровня общеобразовательной подготовки рабочей и сельской молодежи. Благодаря им более полутора тысяч человек смогли получить высшее образование.

Корпус РИНО

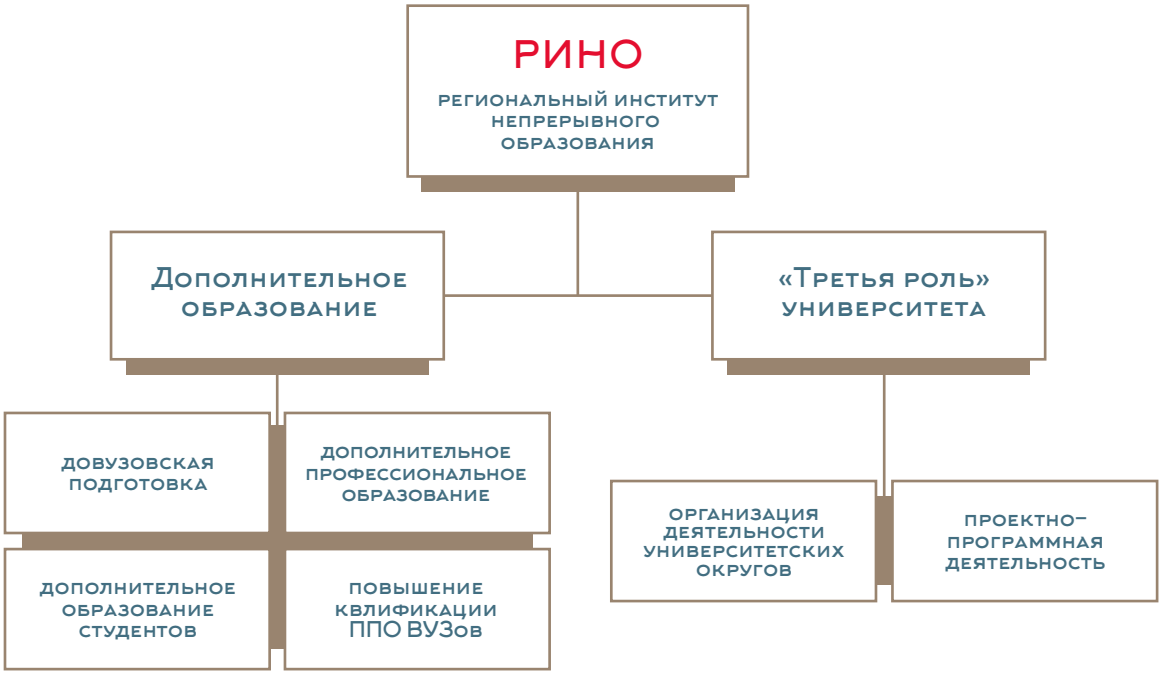
В этом же году в ПГУ был создан народный университет «Знание», объединивший 12 факультетов. В работе народного университета активное участие принимали более 250 преподавателей университета, среди которых доктора наук И. М. Кирко, Е. Г. Айзенцон, А. Н. Пономарёв, Б. А. Чазов, А. А. Бельский, П. А. Софроницкий.

В 1993 г. на базе ФОПа создается факультет культуры и гуманитарного образования. Его первым деканом стала доктор юридических наук Л. В. Щенникова. В том же году под руководством доктора философских наук В. В. Орлова открывается социально-гуманитарный факультет.

Через два года для координации действий различных структур, оказывающих услуги в области дополнительного образования, был создан Центр дополнительных образовательных услуг, который возглавил профессор В. И. Качуровский. В его состав входили более 22 университетских структурных подразделений по оказанию платных образовательных услуг. Особенно активно в эти годы работали Школа бизнеса, под руководством доктора экономических наук, профессора В. И. Аверина


#100PSU

Директор РИНО П. И. Блусь на вручении дипломов



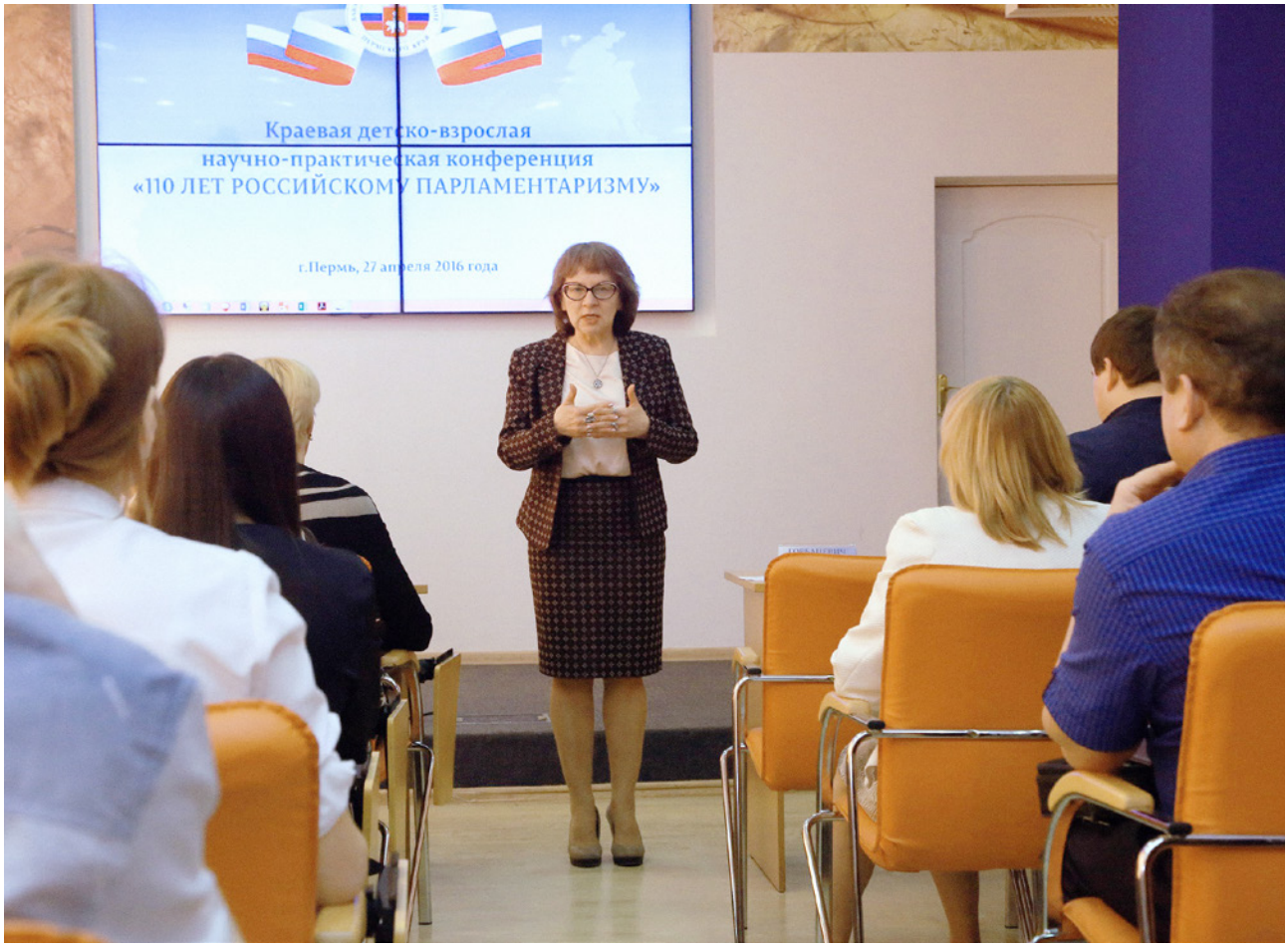
и Учебно-методический центр во главе с доктором экономических наук, профессором Т. Е. Шешуковой. Интересные образовательные программы реализовывали: Школа «Правовед», которой руководил профессор, декан юридического факультета С. Г. Михайлов, Школа экологического менеджмента и Школа юных экологов во главе с доктором географических наук, профессором Н. Н. Назаровым. Также был очень востребован Центр информатики, который возглавлял профессор А. И. Миков.

В результате ежегодно учебными программами Центра дополнительных образовательных услуг было охвачено более тысячи человек.

В 2003 году принята стратегия развития Пермского государственного университета, где одной из стратегических целей развития было определено «создание в университете системы непрерывного образования специалистов в течение всего времени их трудовой деятельности». Для ее реализации на базе Центра дополнительных образовательных услуг в августе 2004 года был создан Региональный институт непрерывного образования Пермского университета. Его первым руководителем стал доктор политических наук, профессор Д. Г. Красильников.

С 2013 г. Региональный институт непрерывного образования возглавляет кандидат географических наук, доцент Павел Иванович Б л у с ь .

Сегодня РИНО является одним из ведущих центров дополнительного образования Пермского края. За 13 лет работы института более 50 тысяч человек стали слушателями его образовательных программ, которые отличает высокое качество преподавания и хорошая организация проведения. Эту деятельность осуществляют 3 факультета, 2 кафедры, академия и 23 центра, реализовавшие за это время более 500 программ дополнительного образования.



Декан педагогического факультета РИНО ПГНИУ
Н. П. Горбацевич

Основные направления деятельности РИНО ПГНИУ

Уникальные предложения РИНО:

- Создание условий для реализации образовательных программ и других мероприятий в 6 университетских округах Пермского края.
- Ежегодное участие в проведении Многопредметной олимпиады «Юные таланты», где география и химия имеют всероссийский статус.
- Организация и проведение международных экзаменов по английскому языку IELTS и TOEFLibt и подготовка к ним.
- Создание устойчивой системы повышения квалификации руководителей и специалистов сферы образования. (Инновационные образовательные практики и система мониторинга результатов, обучение методикам и механизмам внедрения федеральных образовательных стандартов, внедрение принципов метапредметности, обучение учи-

Вручение дипломов о профессиональной переподготовке преподавателям Пермского радиотехнического колледжа им. А. С. Попова

телей английского языка в соответствии с международными стандартами CELTA, профессиональная переподготовка и повышение квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений, преподавателей среднего профессионального образования, изучение основ религиозной культуры и светской этики).

- Активная деятельность по повышению квалификации государственных и муниципальных служащих, включая деятельность межвузовской Малой академии государственного управления Пермского края.
- Систематическая работа на протяжении нескольких лет с предпринимательским сообществом, направленная на совершенствование систем управления бизнесом и организацию деятельности конкретных малых предприятий.
- Постоянное расширение спектра предложений по программам психологической переподготовки кадров в сфере образования, здравоохранения, социальной работы, а также техник индивидуального психологического поведения.

Наиболее успешны в системе «РИНО довузовская подготовка» — факультет довузовской подготовки; дополнительное образование студентов — ЦДО «Littera»; Малая академия государственного управления Пермского края.

В структуре дополнительного профессионального образования — педагогический факультет, Центр дополнительного экономического образования, Центр дополнительного психологического образования. Центр дополнительного образования «Гранит», Центр дополнительного химического образования «Карбон», Центр экологического образования, Кафедра теологии, Учебно-методический центр повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.

Дополнительное образование профессорско-преподавательского состава вузов осуществляется на кафедре образовательных технологий высшей школы.

Главный федеральный инспектор А. П. Андреев на вручении дипломов слушателей Малой академии государственного управления Пермского края

«ТРЕТЬЯ РОЛЬ»

РИНО является надежным деловым партнером федеральных, региональных и муниципальных органов власти, в активе которого множество выполненных государственных и муниципальных контрактов, а также совместных социально значимых проектов, каким, например является «Инициативное бюджетирование».

В 2013 г. началась активная работа по ребрендингу проекта «Университетские округа». Это позволяет повысить доступность образовательных услуг для жителей Пермского края.

РИНО постоянно работает в направлении развития формата услуг по дистанционной форме обучения. Активно стала развиваться сеть экспертных услуг, в частности при создании стратегий социально-экономического развития как муниципальных образований, так и отдельных отраслей.

Ботанический сад имени профессора А. Г. Генкеля

Директор ботанического сада С. А. Шумихин проводит экскурсию

Создание ботанического сада при университете связано с именами двух замечательных граждан Перми — крупного промышленника, мецената, почетного гражданина города Н. В. Мешкова и выдающегося ученого, доктора ботаники, профессора А. Г. Генкеля.

Н. В. Мешков, являясь владельцем нескольких больших земельных участков, планировал разбить большой «Народный сад», который должен был «служить жителям города Перми приятным местом прогулок и отдыха на чистом воздухе».

Для его проектирования еще в 1915 г. Н. В. Мешков пригласил из Москвы известного тогда ландшафтного архитектора Э. А. Майера. До наших дней сохранился выполненный им «Проект устройства Народного сада при ночлежном доме имени Е. И. Мешковой». Главным украшением сада должны были стать окаймленные рабатками газоны правильной формы. У входа в сад предполагалось устроить большой бассейн. Эта, передняя часть сада проектировалась в классическом стиле, а основная доля площади сада — в ландшафтном, с использованием круговой модели разбивки. По углам сада было намечено построить площадки для игр, с востока — оставить каменистый участок для выращивания многолетних альпийских растений…

К сожалению, этот грандиозный замысел, по известным причинам, не воплотился в жизнь. Революция и последовавшая за ней гражданская война отодвинули планы по созданию сада почти на шесть лет.

В голодные 1920–1921 гг. часть площади планируемого сада использовалась преподавателями и служащими университета под огороды. И лишь в 1922 г., по инициативе заведующего кафедрой морфологии и систематики растений доктора ботаники, профессора А. Г. Генкеля, начались работы по созданию ботанического сада.

Под сад был отведен пустырь площадью 2 га, расположенный перед фасадом главного университетского корпуса и ограниченный с юго-востока железнодорожным полотном. Под непосредственным руководством А. Г. Генкеля в первый же год был заложен дендрологический питомник, разбиты коллекционные участки и дендрарий. Был организован сбор семян дикорастущих и культивируемых в саду растений. В ре-

зультате в 1923 г. вышел первый Индекс семян, предлагаемых к обмену Ботаническим садом Пермского университета.

В январе 1927 г. университет сильно пострадал от пожара. Сгорела мансарда здания, где располагалась оранжерея. Директор Ботанического сада профессор А. Г. Генкель в том же году в возрасте 54 лет скончался. С этого времени Ботанический сад Пермского университета носит имя своего основателя.

В 1988 г. Ботанический сад получил статус особо охраняемой природной территории (ООПТ), а решением Пермского облисполкома от 17 февраля 1989 г. Государственный ботанический сад им. А. Г. Генкеля был объявлен памятником природы областного значения.

В настоящее время Учебный ботанический сад на основной своей территории занимает площадь 1,97 га. Здесь выращивается более 5000 видов растений, представленных более чем 7500 таксонами. Территория зонирована на экспозиционную, производственную и научную части, где расположены: учебно-лабораторный корпус, оранжерейный комплекс площадью 1400 м^2 с коллекционным фондом более 2800 таксонов, дендрарий (830 таксонов), коллекции травянистых многолетних декоративных, лекарственных, полезных, охраняемых растений, интродукционный участок (более 2700 таксонов). С 2007 г. в Учебном ботаническом саду функционирует лаборатория биотехнологии растений.

Основные направления деятельности, реализуемые в Учебном ботаническом саду ПГНИУ, — это учебная, научная, культурно-просветительская и производственно-хозяйственная; первостепенные задачи: создание и сохранение коллекций и экспозиций живых растений. Проведение научно-исследовательских работ в области интродукции и акклиматизации, охраны и рационального использования растительного мира, ландшафтной архитектуры; разработка рекомендаций по введению в культуру и по распространению перспективных и хозяйственно-ценных растений; содействие учебному процессу в Пермском государственном национальном исследовательском университете; осуществление просветительской деятельности эколого-ботанической направленности для учащихся и населения края.

Научно-исследовательская работа Учебного ботанического сада опре-

деляется научной темой «Сохранение и изучение генетического разнообразия дикорастущей и культурной флоры в кор-коллекциях ex situ для восстановления природных популяций и использования в селекции» и связана с интродукцией и акклиматизацией растений, отбором и выведением новых форм и сортов, наиболее стойких и продуктивных в условиях Предуралья.

Ботанический сад включен в систему обмена растительным материалом между ботаническими садами мира, ежегодно публикует список семян, предлагаемых для обмена, ведет научную и деловую переписку более чем с 200 зарубежными ботаническими садами.

Экспозиционный комплекс «Экологическая тропа с фрагментами модельных фитоценозов» в Учебном ботаническом саду ПГНИУ включает ряд тематических коллекций открытого и закрытого грунта, выстроенных в ландшафтном стиле по эколого-географическому и ресурсоведческому прин-

ципам. Экспозиция открытого грунта спланирована в природном, ландшафтном стиле. Здесь представлены альпийские горки, водоемы, цветочные клумбы. Знаменитая коллекция сортовых сиреней французской селекции уникальна и известна далеко за пределами Пермского края.

В оранжерейном комплексе представлены растения тропического и субтропического климата более 2800 наименований. Жемчужиной среди них является самый старый на Урале экземпляр финика канарского, посаженный в 1896 г. основателем сада профессором А. Г. Генкелем. Очень интересна и впечатляюща так называемая «фруктовая коллекция». Сменяя друг друга, здесь цветут и плодоносят монстеры, инжир, фейхоа, бананы и ананасы, папайя, цитрусовые, кофейное дерево. Гордость сада — растения-забавы. Это стыдливая мимоза, кактус «царица ночи», виктория амазонская, коллекция насекомоядных растений.

Сегодня Учебный ботанический сад Пермского государственного национального исследовательского университета является крупным научным, образовательным и культурно-просветительным центром Западного Урала. Он известен своими традициями, располагает богатейшими коллекциями интродуцированной дикорастущей и декоративной флоры.

Наши сокровищницы

В юбилейном году состоялась традиционная «Ночь музеев 2016».
В майской панораме студгородка возникли новые экспозиции, выставки, инсталляции, мастер-классы — музеи университета заняли все пространство кампуса. Был открыт свободный вход в лаборатории и факультетские музеи, в Ботанический сад. Одним из ключевых событий стала акция Музея истории Пермского университета «Музей для каждого». Акция собрала огромное количество посетителей.

Так возникает и поддерживается живая связь между эпохами: университетские музейные хранилища, успешно интегрирют прошлое в настоящее...

Двери в музей истории всегда открыты для посетителей

МУЗЕЙ ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА

Уставом университетов, принятым еще в 1863 г., предусматривалось создание музеев при учебных заведениях. С открытием первого университета на Урале их здесь сразу же было сформировано несколько. Среди них — музей древностей и изящных искусств. Его создателям всего за несколько лет, несмотря на трудности и перипетии гражданской войны, удалось собрать уникальные коллекции древнегреческих и египетских предметов из бронзы, стекла, кости и керамики, западноевропейских гравюр XVIII–XIX вв., экспонатов древнерусского и восточного прикладного искусства.

Музей истории университета, созданный в 1973 г. при активном участии ректора профессора В. П. Живописцева и декана исторического факультета профессора И. С. Капцуговича, продолжил эту традицию. А. С. Стабровским, проработавшим директором музея более 40 лет, были собраны уникальные фонды по истории вуза и создана экспозиция музея. Его коллекции — культурный фон Пермского университета, города и края. В них насчитывается более 25 тыс. единиц хранения. Музей предоставляет огромные возможности для познавательной и научной деятельности.

За экспозицию древнеегипетских и античных памятников культуры «От Нила до Понта Эвксинского», организованную в залах Пермской ху-

дожественной галереи в 1998–2000 гг., музей истории Пермского университета удостоен диплома лауреата премии Пермской области в сфере культуры и искусства, равно как и книга «Утро исторической легенды» (авторы Иван Колпаков и Александр Стабровский) о коллекциях и истории их поступления, которая отмечена в 2006 г. дипломом лауреата премии Пермского края в сфере культуры и искусства.

С 2012 г. музей проводит акцию «Ночь музеев в Пермском университете», в которой участвуют университетские музеи, библиотека и ботанический сад. По университетской традиции акция проходит за день до всероссийской. В 2015 г. у музея появился мобильный аудиогид. Музей активен в социальных сетях и поддерживает многие студенческие инициативы и проекты, связанные с изучением истории университета и презентацией ее в публичном пространстве.

БОТАНИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Он ведет свою историю от Биологического музея, созданного в 1918 г. Музей кафедральный, тесно связанный с кафедрой ботаники и генетики растений биологического факультета. Ботанический музей был основан в 1920 г. В его витринах представлено разнообразие флоры: грибы, лишайники, водоросли и высшие растения. Рассматривая гербарий, препараты, рисунки и фотографии, поколения студентов и школьников знакомятся с чудесами окружающего мира, удивительной жизнью природы — во всем ее многообразии.

Особенно привлекает посетителей настоящая «энциклопедия» — целое царство грибов. Вот — белый — самый ценный и любимы грибниками. Рядом — ядовитые мухоморы, обладающие галлюциногенными свойствами. Гриб-зонтик, шляпка которого так велика, что укроет от дождя. Рамария, похожая на кустик кораллов. Земляная звезда, напоминающая пятиконечный символ…

Трудами поколений подвижников — ученых, преподавателей, студентов здесь собраны и представлены коллекции водорослей, лишайников, мхов, редких цветковых растений. В музее хранится более 500 экспонатов, каждый из которых словно приоткрытое окно в удивительный мир растений.

Экспозиция музея зоологии беспозвоночных

Формирование новой экспозиции музея истории университета

МУЗЕЙ ЗООЛОГИИ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

Музей зоологии беспозвоночных Пермского университета — одно из старейших и наиболее полных хранилищ данного профиля на Урале. В октябре 1916 г. во вновь открытом Пермском отделении Петроградского университета была организована кафедра зоологии и сравнительной анатомии. Усилиями профессора Д. М. Федотова и ассистента Д. М. Дьяконова, на кафедре создан кабинет зоологии, впоследствии преобразованный в музей беспозвоночных животных. Первоначально экспозицию составили образцы из фондов Петроградского императорского университета и Зоологического музея.

Огромную роль в оборудовании музея сыграла командировка Д. М. Федотова в 1917 г. в Японию, на морскую биологическую станцию Мисаки, расположенную на оконечности полуострова Миура, отделяющего Токийский залив от залива Сагами (Тихоокеанское побережье о-ва Хонсю). В ходе интенсивных гидробиологических работ, проведенных Дмитрием Михайловичем как в акватории залива Сагами, так и на япономорском побережье Хонсю, были собраны многочисленные образцы донной фауны. Д. М. Федотов собрал массовый материал по многим группам наземных субтропических беспозвоночных, таким как паукообразные и насекомые.

В дальнейшем музей пополнялся коллекциями моллюсков, созданными при содействии профессора В. Н. Беклемишева, а также жуков и бабочек, оформленными профессором Д. Е. Харитоновым (1896–1970). Им же были созданы первые систематические коллекции по паукообразным и насекомым, составившим ядро научного фонда музея.

Значительный вклад в становление современного облика музея внесла в 1980–90 гг. старейший преподава-

тель кафедры доцент К. Н. Бельтюкова (1914–2008). Завершив научно-педагогическую деятельность, она уже в достаточно пожилом возрасте увлеченно занималась обновлением музея. Более 10 лет она практически ежедневно бескорыстно занималась реставрацией коллекций.

На протяжении более 30 лет преподаватель кафедры, доцент В. А. Лыков (1933–2009), занимался коллекционированием раковин моллюсков. Ему удалось собрать впечатляющую по разнообразию и красоте коллекцию, часть которой (около 400 видов) представлена в музее..

Коллекция пауков является одной из четырех официальных коллекций России, содержит типовые образцы видов, описанных Д. Е. Харитоновым, и его последователями. В настоящее время музей структурно подразделен на экспозиционный, научный и учебный фонд. Демонстрационная площадь составляет 80 кв. м, а общее количество экспозиций — 1530 единиц хранения. За успехи в просветительской деятельности, в 1998 г. музей был награжден дипломом департамента культуры и искусства администрации Пермской области.

МУЗЕЙ ЗООЛОГИИ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

Музей открыт в 1933 г. Он принадлежит кафедре зоологии позвоночных имени профессоров М. И. Меньшикова и А. И. Букирева..

Здесь хранятся потрясающие коллекции хрящевых и костных рыб, а также птиц, собранные студентами и преподавателями биологического факультета. Среди экспонатов много редчайших объектов — химеры, акулы, копьеносцы, диодоны, гигантская саламандра, капский варан, черный аист, сокол-сапсан, утконос и многие другие.

МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Минералогический музей существует с момента создания Пермского университета в 1916 г. Именно на его базе была позднее создана кафедра геологии и минералогии, ныне геологии и петрографии. Музей является одним из крупнейших на Урале минералогических собраний, по объему и ценности коллекций он занимает 9 место в России и приблизительно 20-е в мире. В его коллекции насчитывается более 25 тысяч образцов минералов и пород со всего мира. На его витринах можно увидеть загадочную яшму, сказочный

В музее зоологии позвоночных

малахит, солнечные топазы, радужные аметисты, нежные родониты и таинственные изумруды — словом, все богатство малахитовой шкатулки, некогда принадлежавшей Хозяйке Медной горы.

Можно полюбоваться и на работы лучшего мастера, которому под силу было вырезать тот самый каменный цветок — Алексея Денисова-Уральского. Этот гениальный камнерез много раз выполнял царские заказы и составлял конкуренцию самому Фаберже.

Минералогический музей уже много лет является настоящей сокровищницей богатств Урала.

МУЗЕЙ ПАЛЕОНТОЛОГИИ И ИСТОРИЧЕСКОЙ ГЕОЛОГИИ

Музей открыт в 1916 г. при кафедре региональной геологии на базе коллекций профессора Б. К. Поленова.

Экспозиция состоит из трех разделов: Палеонтология (систематическая коллекция) — палеозоология, палеоботаника; историческая геология — докембрий, палеозой, мезозой, кайнозой; Литолого-палеоэкологическая коллекция: фации континентальных, переходных, морских отложений, индикаторы глубин и поверхности наслоения; Общая геология (учебная коллекция).

Собрание уникально. Здесь хранятся послойные сборы из стратотипов подразделений фанерозоя, голотипы и топотипы фоссилий, оригинальные авторские коллекции и архивы. Имеются уникальные образцы: девонская панцирная рыба из Прибалтики, яйцо динозавра из меловых отложений Монголии, черепа лабиринтодонтов из Поволжья, мезозойские рыбы из Казахстана, бесскелетная вендская фауна из Архангельской области и другие.

Новая экспозиция музея палеонтологии

МУЗЕЙ ПЕРМСКОЙ СИСТЕМЫ

Один из самых «молодых» музеев вуза. Он был открыт в 1991 году на кафедре региональной геологии геологического факультета ПГУ. В его экспозиции представлены следующие разделы:

- История установления пермской системы.
- Изучение пермской системы.
- Руководящие комплексы разных групп фауны беспозвоночных и флоры из опорных разрезов для всех ярусов нижнего отдела пермской системы.
- Характерные беспозвоночные верхнего отдела пермской системы.
- Позвоночные и флора пермского периода.
- Печатные и рукописные издания по изучению палеонтологии и стратиграфии пермской системы.

МУЗЕЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ГЕОЛОГИИ

В настоящее время музейный фонд составляет 6000 экспонатов минералов и горных пород, размещенных по основному и научно-вспомогательному фондам.

Пополнение музейных коллекций продолжается за счет экспедиционных работ кафедры и прохождения студентами геологического факультета ежегодных полевых и производственных практик, а также за счет обмена экспонатами с профилирующими учреждениями и личными коллекциями граждан. Экспозиции музея насчитывают 19 разделов.

Музей располагает 50-ю учебными фильмами и соответствующей аппаратурой для их просмотра. В настоящее время на его базе обучаются сотни студентов.

Экскурсия в музее юстиции

МУЗЕЙ ЮСТИЦИИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

11 октября 2006 г. в 5-м корпусе Пермского государственного университета состоялось торжественное открытие Музея юстиции Пермского края некоммерческого партнерства «Пермский профессиональный клуб юристов».

Музей — это юстиция Пермского края вчера, сегодня и завтра. Поскольку он создан в стенах старейшего университета Урала, одна из главных его задач — воспитание у молодежи патриотизма, содействие в реализации социально-политического, творческого, научного, интеллектуального, карьерного потенциала студентов. Кроме того, Музей юстиции, как культурный центр правовой, научно-исследовательской работы проводит экскурсии, выставки, семинары, круглые столы в целях популяризации юридической профессии, воспитания уважения к истории Российского государства, гордости за наших людей, делавших эту историю, гордости за нашу страну.

В экспозиции отражена история становления и развития органов юстиции, представлены биографии великих людей России: реформатора Михаила Сперанского; несгибаемого Павла Ягужинского — первого Генерального Прокурора России; государственного деятеля, поэта Гавриила Державина — первого Министра юстиции Российской Империи. В экспозиции Музея представлены документы и фотографии истории учреждения и деятельности Пермского окружного и областного судов; прокуратуры, нотариата, адвокатуры, органов юстиции Пермского края и России, должностные знаки. В отдельной экспозиции «Награды Российской Империи» представлены ордена Российской империи, фотографии многих награжденных за их ратные и гражданские подвиги, история учреждения этих орденов.

В фонде редкой книги

ЭКСПОЗИЦИЯ РЕДКИХ КНИГ

Здесь представлены книжные сокровища первого на Урале университета. Фонд редкой книги — универсальное книжное собрание. В него вошли изначально наиболее редкие и ценные книжные памятники, в первую очередь — рукописные и старопечатные издания. Они являются предметом особой гордости любой библиотеки. Это примерно 4500 книг, а также редкие периодические издания, которые хранятся в отделе периодики и насчитывают 11800 экземпляров.

Научная библиотека обладает интереснейшей коллекцией западноевропейских изданий XVI–XVIII веков. Среди экспонатов — монументальный «Греко-латинский лексикон», выпущенный в Париже в 1552 г., «Труды Эразма Роттердамского» 1536 г., коллекция удивительных миниатюрный изданий. Наша библиотека хранит также часть уникальной картографической коллекции известного пермского краеведа и картографа И. Я. Кривощекова.

В юбилейный год открылась экспозиция, где во всей полноте можно увидеть книжные памятники научной библиотеки.

УПРАВЛЯТЬ ВСЕЛЕННОЙ

Я знаю, как управлять Вселенной.
И скажите, зачем мне бежать
за миллионом?! —

в этой фразе выдающегося математика Григория Перельмана сконцентрирована сама суть процесса познания и научной этики: поиск истины важнее выгоды. Познавая, мы создаем новые миры, творим порядок из хаоса — творим самих себя. И это — высшая ценность.

С 15 сентября 2016 г. по 8 января 2017 г. в Пермской художественной галерее проходила выставка «Я знаю, как управлять Вселенной», которая была посвящена столетию Пермского университета. За 4 месяца выставку посетило свыше 70 000 человек, было проведено более 70 экскурсий, в рамках параллельной программы «ДНК: достоверно. Научно. Красиво» состоялись авторские экскурсии, научно-популярные лекции и встречи. Каждый месяц выставочная «Вселенная» расширялась за счет появления в ней новых экспонатов, связанных с художественной интерпретацией университетских музейных коллекций.

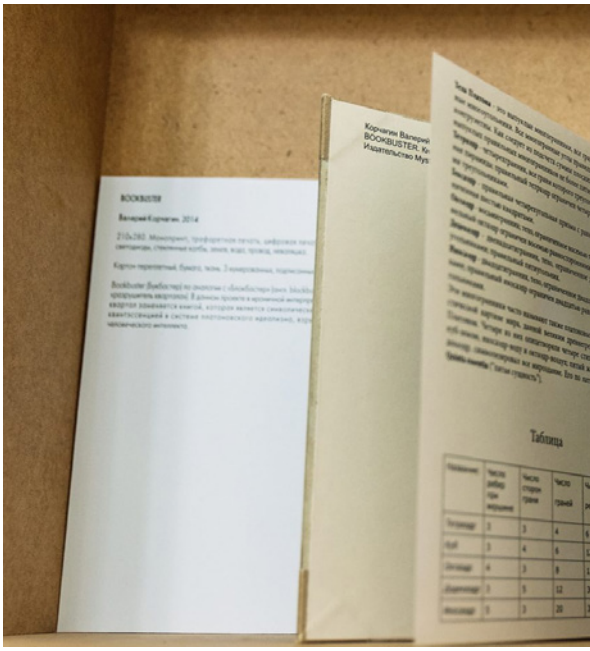
Основа выставки — экспонаты из музеев Пермского университета, впервые столь масштабно представленные широкой публике. Многие из учебных музеев формировались одновременно с университетом, они — его ровесники. В их создании принимали участие выдающиеся ученые и простые студенты, попечители и благотворители. На выставке предметы из университетских коллекций дополнены произведениями искусства из собрания Пермской художественной галереи, а также работами современных российских художников. Тем самым выставка является не толь-

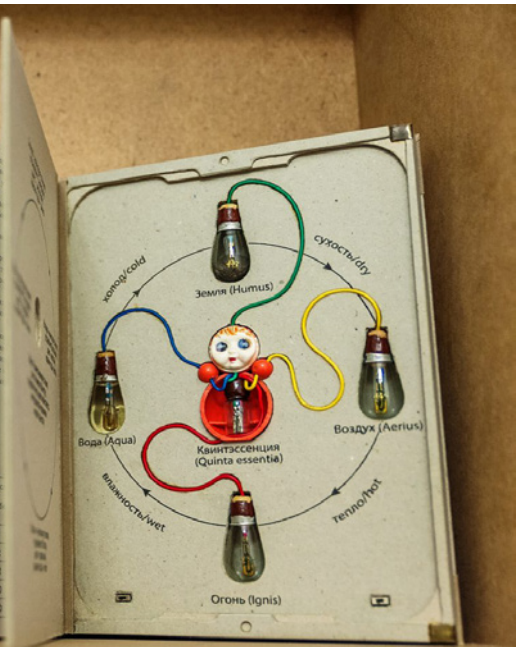
ко знаком внимания столетию Пермского университета, но и площадкой для взаимодействия мира искусства и мира науки, двух способов познания — художественного и рационального.

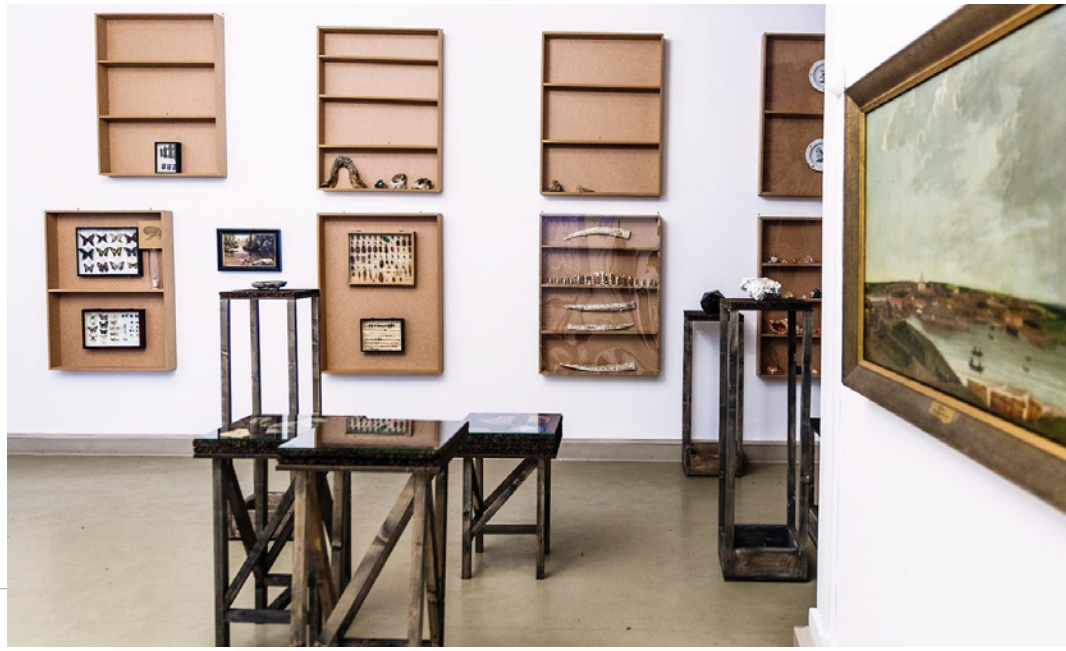
В выставочном пространстве переплетены несколько сюжетных линий. Основная — «человек познающий», который представлен во всем многообразии свидетельств судьбы, страсти, энтузиазма и упорного труда. Другой центр притяжения — сама практика научного исследования, где истина вдруг может обернуться заблуждением, где эмоции порой затмевают рассудок, где горы труда, рутины и многолетних усилий — необходимое (но не всегда достаточное) условие приращения знания. А бывает, речь идёт даже о смене научных парадигм — многие из них неизбежно сходят с интеллектуальной сцены, а вместе с ними, как пресловутые динозавры, исчезают целые классы научных инструментов, измерительных форматов и типов коммуникации.

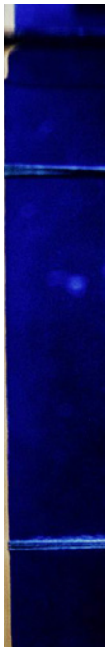
Третий фокус внимания — художественные практики, в рамках которых художники и учёные дают друг другу импульсы для рефлексии, ставят вопросы о границах познания и об автономности науки от других сфер культуры, от искусства в частности. Зрители оказываются один на один с культурными объектами, в которых просто невозможно разделить научный и художественный компонент (как в фолиантах XVII–XIX веков, наполненных хитроумными схемами, скрупулёзными зарисовками с натуры, аллегориями и чертежами).

Именно ассоциативные художественные образы оказываются наиболее эффективным инструментом для раскрытия сложных научно-философских понятий, для адаптации научного знания к восприятию неискушенного зрителя. И выставки, соединяющие научные артефакты и произведения искусства, фрагменты истории науки и результаты персонального художнического поиска, способны дать зрителю необходимый философский настрой, отрешить его от банальных представлений об окружающей реальности, обозначить ориентиры миропонимания людей, заявляющих, что знают, как управлять Вселенной.




холод/cold
сухость/dry
Земля (Humus)
Вода (Aqua)
Воздух (Aerius)
Квинтэссенция
(Quinta essentia)
влажность/wet
тепло/hot
Огонь (Ignis)






Фауна Японии


Тип Echinodermata
Класс Ophiuroidea
Отряд
Вид Astroclados coniferus
Место сбора Япония, Д. Федотов, 1917г.

Точки опоры

Есть в университетском бытии особые грани, напрямую как бы не связанные с главными направлениями деятельности вуза. Обычно их именуют «внеучебной работой». Это очень важная составляющая жизни коллектива, которая влияет на его атмосферу, отношения между людьми, воспитывает творческий подход к делу, необходимые гражданские качества. Пермский университет за свою столетнюю историю выпестовал своеобразные «точки опоры» в этом процессе, которые и стали героями этой главы университетской истории.

Подведение итогов года профсоюзной организации студентов с участием проректора И. А. Германова

СТУДЕНТЫ И ПРОФСОЮЗ

Профсоюзная организация преподавателей и служащих университета и профсоюзные секции на рабфаке возникли в 1919 г., а первая студенческая профсоюзная секция «Союза работников земли и леса» — в 1923 г. на агрономическом факультете. В двадцатые годы университетская организация состояла из различных профессиональных секций: на медицинском факультете — «Медиакосантруд», на педагогическом — «Рабпрос».

«Профсоюзники» и комсомольцы развернули широкую общественно-политическую деятельность в университете. Организовывали в общежитиях беседы, шахматно-шашечные турниры, вечера самодеятельности, коллективные походы в театр, лыжные прогулки. С 1938 г. стали проводиться конкурсы на лучшую комнату в общежитии. Профсоюзная организация студентов занималась вопросами стипендий, улучшением жилищно-бытовых условий, оздоровлением студентов в домах отдыха и на курортах.

В период Великой Отечественной войны профсоюзная организация оказывала трудовую помощь колхозам и совхозам, обеспечивая университет топливом, а коллектив — продуктами питания. Велась постоянная работа среди населения по сбору и отправке на фронт теплых вещей и подарков для солдат.

В послевоенное время происходит серьезная перестройка и совершенствование организационно-массовой работы профсоюзов. В 1956 г. произошло объединение месткома и профкома, избран объединенный профком, но в 1960 г. вновь происходит разделение. В этот период основными направлениями деятельности являются повышение учебной дисциплины, успеваемости, культурно-массовая работа, самообслуживание студентов в общежитиях, раздевалках, установка контакта с месткомом, работа в научном обществе, организация соревнований.

На протяжении всего прошлого века профсоюзная организация студентов университета претерпела множество изменений и прошла проверку временем на прочность и эффективность. Это активно развивающееся студенческое объединение насчитывает порядка 5000 человек, обучающихся в университете. Более 20 лет возглавляет организацию Ирина Вячеславовна Аносова. Она как представитель студенчества входит в многочисленные комиссии, функционирующие в университете, отстаивая в них профсоюзные интересы.

В период с 2012 по 2016 гг. первичная профсоюзная организация студентов ПГУ количественно и качественно шагнула вперед по выполнению своих прямых функций, в работе по улучшению качества образования, особенно в проектной работе. Реализуются такие проекты, как «Superпервокурсник», «Краткий информационно-тренировочный курс актива профсоюза (КИТКАП)»,

«Неделя профсоюза», «Неделя первокурсника», «Фестиваль студенческих СМИ ПГНИУ «Бамбалейла»», «Выездной лагерь-семинар лидеров студенческого самоуправления «В Активе»», «Фестиваль студенческих общежитий ПГНИУ», блиц-дебаты «Тёрки», вузовский этап всероссийского конкурса «Студенческий лидер» и многие другие. К 100-летию университета студенты создали первый студенческий журнал в городе.

Профком предоставляет все возможности для всестороннего развития, создает комфортную среду для социализации и реализации студенческих инициатив и амбиций практически в любом направлении деятельности университета. У активного студенчества развиваются те компетенции, которые делают в дальнейшем выпускников конкурентоспособными специалистами на рынке труда. Сегодня это орган студенческого самоуправления университета в действии, основной задачей которого является социально-экономическая защита прав студентов, представление их интересов перед администрацией вуза и площадка для их самореализации.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ

«Заботясь об учебе студентов, мы отчетливо понимали, что оканчивающий университет должен не только получить знания по специальности, но и стать широко образованным, высокоинтеллигентным членом нашего общества, соприкасаясь с которым окружающие всегда бы чувствовали, что этот человек получил именно университетское образование, для которого культурное наследие прошлого, искусство, музыка, литература не являются чем-то чуждым, временным, а составляют неотъемлемую часть его сущности», — писал в своих воспоминаниях В. П. Живописцев, ректор, при котором и было построено здание студенческого клуба ПГУ. Это было знаковое для вуза событие.

В 1980 г. студклуб занимает корпус поточных аудиторий, который был сдан в эксплуатацию. В нем был один из самых вместительных на тот период концертных залов, специальные репетиционные аудитории. В двухтысячные здесь сделали ремонт и модернизацию зрительного зала. Получили продолжение многие славные традиции. Еще в сороковые годы студентом-историком Ва-

Студенческая концертно-театральная весна

силием Волковым был создан ансамбль песни и пляски. Огромным спросом не только университетской публики, но и города пользовались симфонические вторники, которые организовывал Б. А. Облапинский, преподаватель химического факультета и музыкального училища.

Самым знаменитым коллективом университета стал мужской вокальный ансамбль «Бригантина», созданный им. Днем рождения ансамбля считается дата первого выступления — новогодний вечер 30 декабря 1961 г. Коллектив просуществовал более 30 лет. Состав периодически менялся: кто-то заканчивал вуз, кто-то по другим причинам покидал «Бригантину», им на смену приходили новые музыканты. Облапинский, руководствуясь музыкальным чутьем и собственным вкусом, решился создать нечто новое, незнакомое уральской публике. Название ансамбля было заимствовано из популярной в то время песни «Бригантина поднимает паруса» — с этой мелодии он начинал каждое свое выступление.

После ранней смерти руководителя, к середине 80-х ансамбль прекратил свои выступления. Однако участники коллектива неоднократно собирались позже на юбилейные выступления.

В 1962 г. в университет приходит руководить академическим хором студентов Нинель Алексеевна Пучкова, ставшая его легендарным хормейстером почти на 50 лет. В 1966 г. декан исторического факультета Игорь Севостьянович Капцугович создает еще один знаменитый коллектив университета — ансамбль политической сатиры «ПоСат», который просуществовал до начала 90-х. На рубеже 70-х рождается ансамбль скрипачей и камерный оркестр (их преемник «Студия современной инструментальной музыки «Вдохновение»). Студент юрфака Юрий Бойдман создает оркестр «Кругозор», который много лет был украшением концертов университета. В. А. Альбинский на филологическом факультете формирует фольклорный ансамбль. На его основе в начале 80-х возникает знаменитый на долгие годы коллектив «Песельная артель». В начале 90-х он становится открытой фольклорно-этнографической студией, на базе которой стартуют различные проекты и эксперименты. В 80-е знаменитыми становятся филфаковский ансамбль «111», созданный Сергеем Бердышевым и Андреем Гарсиа. Тогда же организован Сергеем Бердышевым (солистом капеллы Чернушенко) камерный хор, который начинает исполнять духовную музыку, в 90-е его руководителем становится Ольга Лаврова.

В клубе всегда уделялось много внимания драматическому искусству. Существовало, иногда одновременно, несколько театральных коллективов, в разные годы руководимых и артистами драматического театра, и студентами или выпускниками университета — Борисом Караджевым (режиссер-документалист, выпускник физфака) в 70-е; театр «Отражение», созданный в 80-е студентом-географом Дмитрием Заболотским (театральный режиссер) и продолжившими его традиции филологами Вадимом Осипенковым и Андреем Гарсиа; в этом же ряду выступают СТЭМы…

Появляются новые театральные формы. Студенческий театр драмы «Небольшой театр» был создан в 1989 г. Его основатель и художественный руководитель — Сергей Мерзляков. Коллектив в своем творчестве тяготеет к социально-философским драмам. Творческая лаборатория «ПТАХ» была основана в 2008 г. на базе Студенческого дворца культуры ПГНИУ. Ее организовали выпускники университета. Они запустили проект «Праздники», целью которого является актуализация социально значимых дат и событий.

Молодежный Театр Танца «Shake Dance Group» существует с 2005 г. Основатель и художественный руководитель — Ксения Малинина, хореограф, режиссер. С сентября 2011 г. театр является коллективом ПГНИУ. Занимается здесь более 100 человек. В репертуаре концертные номера, а также хореографические постановки крупных форм — рок-балет «Западня»; пластический спектакль в стиле модерн «Нежность»; совместный проект Германии и России (Дуйсбург — Пермь) пластический спектакль «Kill your darlings».

Большую роль в развитии студенческой самодеятельности сыграли студенческие театрально-концертные весны. Они переросли рамки смотров художественной самодеятельности вузов, став значительным явлением культурной жизни Перми и края. Благодаря им, появились профессиональные творческие коллективы, носящие звание «народных». В свое время такое звание получил академический хор госуниверситета. Первое его выступление состоялось в 1949 г. Он ведет активную гастрольную деятельность по стране и за ее пределами.

Множится с годами число коллективов студенческого клуба ПГНИУ — это

Спортивный клуб «Универ»

ансамбль народного танца «Раздолье», группа барабанщиков под управлением Сергея Иванова, музыкальная труппа «3 денц», цирковая студия «Люмьер», театральная лаборатория «Школа режиссеров», театральная студия под управлением Ильи Лямина. Среди творческих проектов последних лет — Межвузовский фестиваль театрального искусства «Театральный марафон»; Парад университетов; Фестиваль рок-музыки «Рок инкубатор»; Межвузовский фестиваль авторской песни и литературы малых форм «Равноденствие».

Все это помогает вузу разнообразить свою жизнь. Студенческий клуб аккумулирует творческую энергию молодых, дает импульс к поиску, способствует проявлению талантов.

СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ «НАУКА» И «УНИВЕР»

Создание клуба «Наука» в конце 1995 г. (в статусе юридического лица) позволило придать новый импульс развитию физической культуры и спорта среди студентов и сотрудников старейшего вуза Урала, улучшению материальной базы для проведения учебно-тренировочной работы с учетом современных требований. Финансовая

деятельность осуществлялась за счет вступительных и членских взносов. Это дало возможность развивать культивируемые в клубе виды спорта, приобретать спортивное оборудование, инвентарь, форму для сборных команд, выделять средства для участия команд в соревнованиях различных уровней, организовывать и проводить студенческие соревнования, повышать квалификацию тренерского состава. Клуб действовал до июня 2012 г.

Главным направлением деятельности спортивного клуба «Наука» в этот период стало содействие объединению и популяризации спортивно-оздоровительных советов и подразделений университета по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы среди студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Клуб принял участие в подготовке спортсменов высокого класса. Совместно с заинтересованными организациями и кафедрой физической культуры и спорта здесь повышали квалификацию спортивные работники. Клуб инициировал внесение в соответствующие государственные и общественные организации предложений по развитию физической культуры и спорта в учебных заведениях, участвовал в разработке и внедрении программ местного и регионального значения.

Среди спортивно-массовых мероприятий, организуемых клубом «Наука», особое место занимал смотр-конкурс, проводимый в течение всего учебного года. Он включал в себя ряд номинаций, например лучшая организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы (проведение соревнований и спортивных праздников на факультетах). Популярностью пользовались соревнования, посвященные Дню рождения университета — «Кубок ректора ПГНИУ», соревнования среди студентов, проживающих в общежитиях, состязания в рамках Универсиады Пермского края.

В ноябре 2012 г. было создано новое структурное подразделение университета — спортивный клуб «Универ». Наряду с проведением внеучебной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, он стал осуществлять и предпринимательскую деятельность.

«Универ» принял эстафету по проведению спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Важным направлением работы клуба стала пропаганда ценностей и идей физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди студентов и сотрудников университета, организация и методическое обеспечение проведения соревнований, сборов, учебно-тренировочного процесса, содействие разностороннему развитию личности обучающихся, повышению уровня общей физической подготовки. Клуб обеспечил подготовку спортсменов высокой квалификации. Важная грань работы клуба — организация и проведение спортивных праздников и других спортивно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, пропаганду спортивных достижений. В его ведении оформление документов на присвоение спортивных званий и судейских категорий.

Спортивный клуб «Универ» развивает и культивирует 17 видов спорта, как традиционных для нашего вуза, так и новых. Например с 2016 г. культивируются мужской и женский регби, черлидинг и др. Сборные команды участвуют в городских, краевых, всероссийских и международных соревнованиях, защищая честь клуба и университета.

В новом веке

Перевернута «юбилейная страница» в истории вуза и последняя страница — в этой книге. Октябрь 2016 года стал для университета насыщенным, праздничным, знаменательным — богатым на события и встречи. Прошедшие торжества оставили свой след — в том числе на этих снимках.

Слово в заключение — ректору Игорю Юрьевичу Макарихину

Уважаемые читатели!

В этой книге мы постарались представить историю и сегодняшний день нашего университета. Сто лет назад, благодаря его появлению, Пермь приобрела статус интеллектуального центра Урала. Сегодня наш университет находится в элите классических вузов страны и входит в международные рейтинги лучших вузов.

Подводя некоторые итоги, можно сказать, что за 100 лет в университете сменился 21 ректор, под руководством 597 профессоров факультеты выпустили более 100 000 выпускников. Восемь раз университет менял название. Он дал начало семи институтам. Семь географических объектов и одна звезда названы его именем.

Пермский университет — это самая зрелая научная школа на Урале. За сто лет мы заложили устоявшиеся традиции в воспитании интеллектуальной элиты страны. Среди наших выпускников — министры, губернаторы, главы городов, известные ученые, писатели, руководители крупнейших предприятий, талантливые молодые специалисты.

Большим достижением века нашего университета считаю сохранение и развитие основ классического образования. Классика всегда актуальна. Она создает особую атмосферу в вузе и позволяет сформировать конкурентные на рынке качества и компетенции. Классическое образование — это комплексный подход к различного рода проблемам. Это не только узкоспециализированные навыки, но и широкое университетское образование в разных областях. Эта черта позволяет выпускникам, которые только начинают карьеру, перестраиваться при смене условий, при выполнении сложных задач, — быстро чему-то учиться. Университет мотивирует к самообразованию на протяжении всей жизни.

За век свой истории университет создал вокруг себя, прежде всего в своем кампусе, пространство для свободных и счастливых людей. Для многих он стал воплощением идеального места для учебы, науки, творчества и спорта. Мы попытались рассказать и об этих гранях жизни университета, который аккумулирует энергию молодых талантов, как коллайдер предлагает им интеллектуальное ускорение, как театр — знакомство с разными характерами и обстоятельствами, миром закулисья, как спортивный тренер — учиться преодолевать эти обстоятельства и побеждать.

Университет прошел большой путь, и сегодня стало особенно ясно, что столетие — это важный исторический момент, но не финишная черта, а один из пунктов на пути, надеюсь, в тысячи лет. Для Урала — мы старейшая школа, но по меркам европейских вузов — еще в самом начале пути, а потому позволяем себе быть амбициозными.

Одна из наших главных амбиций — стать Центром Больших Идей. Под Большими Идеями мы понимает разработки, технологии, концепции, которые в будущем смогут в лучшую сторону изменить мир. Недаром сказано, что университетский человек видит дальше горизонта. Уже сейчас ученые вуза готовят эксперименты для Международной космической станции; разрабатывают навигационные системы и инновационные соединения для фармакологии, изучают и внедряют альтернативные источники энергии; находят с помощью новейшего оборудования полезные ископаемые, создают программные комплексы, разрабатывают биочипы по размеру со спичечный коробок, по функционалу — с лабораторию.

Это те вещи, о которых говорят сегодня и которые станут обыденностью завтра. Спектр наших исследований широк и мы стараемся смотреть на десятки лет вперед. Университетские гуманитарии совершенствуют законодательство, ускоряют позитивные социальные, политические и экономические процессы, вносят неоценимый вклад в развитие русского языка и литературы.

Мы продолжаем борьбу за качество образования. Мир меняется значительно быстрее, чем учебники. В связи с этим на первое место выходит непосредственное общение преподавателя и студента. Особенность нашей классической школы еще и в том, что выстраиваемая на взаимном уважении коммуникация дает серьезные плоды

— в большинстве наших передовых разработках ведущие ученые работают вместе со студентами. Сегодня мы создаем знания и навыки, которые будут актуальны в будущем. Именно поэтому мы выбрали к своему юбилею слоган «Классика будущего».

На протяжении ста лет мы создавали на нашей территории некий прообраз «Города Солнца», где наука и доступное качественное образование является основой разумной организации и процветания.

Сегодня наступило время, когда университет должен смелее и активнее выходить за пределы своего городка и оказывать более мощное позитивное воздействие на социально-экономические процессы региона, страны и мира.

Хочу выразить уверенность, что через сто лет, на двухсотлетии университета, будут благодарить прошедший век за то, что мир победил голод и рак, за то, что энергия в мире достаточно и управляема, за то, что в мире восторжествовали идеи гуманизма. И вновь будут ставиться новые задачи для талантливых, свободных, мыслящих людей — университетских людей.

Надеюсь, эта книга наглядно демонстрирует читателям, какую важную миссию осуществлял и осуществляет университет. И мы готовы к дальнейшему упрочению своих позиций, к большой работе во имя будущего.

Игорь Макарихин

Perm University

The First in the Urals

Founded in 1916, Perm University became the first higher educational institution of such level in the territory extending from Kazan to Siberia. As it developed, it gave birth to all main higher educational institutions in the region.

Having brought together the best scientists and teachers, today, as 100 years ago, the University focuses on education and upbringing of intellectual, business, and political elite of the region and country.

Perm University by Numbers

- 100 000 alumn
- over 12 000 students
- 12 faculties
- 76 departments
- degree programmes (bachelor's degree, specialist's
- degree, master's degree, and research degree
- programmes)
- over 200 doctors of science
- over 500 philosophy doctors
- 11 academic-and-laboratory buildings
- 7 residence halls for students and staff

Historical Profile of Perm University

At the beginning of the 20th century, in the years of boom and fast development of the economy of the Russian Empire, educated people of Perm Governorate, under the auspices of businessmen, deputies, and public officials, filed a request with the Ministry of Education demanding to establish a university in Perm, an administrative centre of the Governorate.

Nikolai Meshkov — a merchant, philanthro-pist, public person, and businessman — played an important role in the establishment of the first university in the Urals. Thanks to his efforts, on October 14, 1916 Perm division of Petrograd Imperial University was founded.

During the first years, such great historians as Bogayevsky and Grekov, natural philosophers Verigo and Fridman, biologists Henckel and Zavarzin were among the professors of the University.

In 1917 the University became independent of Petrograd University; during the years of the Revolution and Civil War the University departments — the Department of Physics and Mathematics, the Department of History and Philology, as well as the Department of Law — were reorganized into faculties. In the 1930s some faculties spun off and became independent higher educational institutions: in this way, Pedagogic and Medical Institutes, Pharmaceutical and Agricultural Academies opened their doors in Perm.

The years of the Great Patriotic War were a real challenge to Perm University: students, staff, and professors were off at the front, so was the president. In the rear, the laboratories of the University did researches needed for the Victory.

Thereafter the University saw rapid growth: new laboratories, departments, and faculties were established.

The University faced the end of the 20th century being fully ready to be among the leading educational institutions in Russia and worldwide. Perm University became one of the first higher educational institutions in the USSR where the president was elected, i. e. not appointed.

In 2011 the University was granted the status of national research university. Thanks to that, Perm University could significantly consolidate its research base, provide laboratories with advanced equipment, arrange further trainings for its scientists and professors at the best foreign higher educational institutions, and invite international leading scientists for collaboration.

Corporate Identity

Rebranded corporate look of Perm University was adopted in 2015.

At the heart of the logo you see the date of the University foundation, a book as a symbol of education, and a classic image of the bear being the incarnation of power and solidity. The bear moves from the left to the right which means striving for development and growth.

Perm University slogan says, «The Classics of Future». The University was founded as a traditional higher educational institution aiming at comprehensive education of a person. The students get up-to-date knowledge and do scientific and creative work, learn to take their own decisions and work in team. At the same time, the University always looks ahead, that is why it constantly changes and introduces innovations which, as time goes by, become classics as well.

European Campus in the Foothills of the Ural Mountains

A Town in the City

The campus of the University is “a town in the city”. For the entire 100-year history it has been a place where the students, professors, and staff could stay from the early morning till late at night. The students joke: one may live in the University not leaving its territory. Indeed, the University campus includes scientific laboratories, libraries, gyms, interest groups, a Community Centre, cafeterias, shops, and residence halls.

Gatehouses at the entrance to the campus are under constant surveillance: there are over 300 high tech CCTV cameras in buildings and outside.

During severe Uralian winters, the pathways connecting the buildings are not crowded. Corridors become highways at such period of time. Almost all buildings are connected by corridors and one may walk through the entire territory of the University not needing to go outside!

The University includes:

- 13 buildings
- 7 residence halls
- 150 lecture halls and classrooms
- 97 laboratories
- 9 museums
- 9 reading rooms
- 5 literature delivery desks
- 5 research institutes
- 5 canteens
- 12 cafeterias
- 1 sports centre
- 1 fountain
- 1 botanical garden

Solikamsk Branch

Solikamsk State Pedagogical Institute became a branch of Perm University in 2013. There are about 900 intramural and extramural students.

Solikamsk institute assists in the provision of specialists in informatics, mathematics, teachers of the Russian language and literature, social care teachers, psychologists, speech and language therapists, as well as specialists in tourism, and other professionals for the biggest industrial districts of Perm Krai.

Preduralye Academic Base

Preduralye is one of the most beautiful places in Perm Krai. This is a landscape protected area and Perm University»s academic base. Here, the students do their practical training and researches in the field of geology, hydrology, biogeocenology, landscape science, botany, zoology, and other sciences.

The nature of Preduralye is unique. On both banks of the Sylva River there are the ledge rocks: Yermak, Bastion, and Mezhevoy stones. All of them are natural landmarks.

Over 200 vertebrate species live in Pre-duralye including such rare ones as peregrine falcon, eagle-owl, and coronella austriaca and over 700 species of plants grow there.

Green University

Perm University was the first to adopt its own environmental policy. It combines civic initiatives of professors and students, energy efficiency policy, and advanced scientific technologies.

Beginning with spring 2013, a photovoltaic facility module and a wind-powered generator have been in operation in the University campus. Solar and wind power provide illumination for the campus territory and protect expensive equipment against voltage drops. In 2014 a heat generator was started in the territory of the University. The system consisting of a solar collector and a water storage tank supplies hot water to a number of rooms.

Perm University was awarded a Certificate of Perm Krai Ministry of Natural Resources, Forestry, and Environment for the best work in the field of implementation of alternative energy facilities.

The University has arranged differentiated waste collection installing special containers for plastic. Regularly, the Student Environmental Council arranges waste paper and battery collection, plants trees, and improves the living environment of the University campus.

Botanical Garden

Plants from various climatic and natural zones have been gathered together in Henckel Botanical Garden. During your visit to the Botanical Garden you can make a fairy round-the-world trip visiting tropic forest jungle, the Andes, deserts of Africa and Central America, Amazon floodplain, Australian savanna, see plants of tundra, taiga, and steppe.

The Botanical Garden is proud of its lilac collection, which is one of the biggest in Russia: it includes over 20 species and over 70 varieties; some of them have been preserved and can be found only in Perm University.

The Golden Line

The Golden Line offers you a tour around Perm University campus. In an hour you will have a chance to see the main facilities in the territory of the University campus, learn about its places of interest and memorials.

We recommend that you start your travelling with the western gatehouse of the University. That is the main gateway of the University.

Moving 20 meters deeper in the campus we will see a classical view: the Botanical Garden to the right, the University square and the fountain in the centre, and Building № 8 to the left. This view has become a landmark of the city and region.

Let us stop at the Botanical Garden named as a tribute to its founder Professor Alexander Henckel who was an outstanding scientist, Doctor of Botany, and translator. Behind a forged fence, there are hundreds of varieties and species of plants, many of which are included in the IUCN Red List of Threatened Species, but the main point of interest within this specially protected natural area is a date palm planted by Professor Henckel himself.

The next point on the University map is Building № 2. Today it houses the Faculty of History and Political Sciences and the Faculty of Mechanics and Mathematics. The construction of the building finished in 1914; originally, it was designed as a refuge for the poor. The architectural design was provided by Turolf & Co., a Swedish Company. On the roof, there used to be a small tower with a clock (but it was burned in fire in 1927); on the fronton. above the entrance there is inscription: «Mens sana in corpore sano».

In 1916 the building became a part of the University. During the time of the Soviet Union, big lecture halls located in the mansard became residential accommodation for students of various faculties; 40 to 60 persons lived in one room. In the evening and on Saturdays and Sundays students arranged dancing parties on staircase landings accompanied by gramophone. Today there are no dancing parties any more, a part of rooms is occupied by laboratories fitted out with advanced equipment and powerful computers. Now in the building you may meet virtual computer geniuses: participators and winners of student programming world championships.

Next to the building there is a monument to Lenin and Gorky; before it was installed, there used to be two three-meter gesso sculptures: the boy with a ball and the girl with an oar.

Near building № 2 there is the building № 4 where a number of administrative offices of the University are located. Originally, those rooms were used as a sauna:

more than 3 thousand persons could take a sauna a day there. Later the area was allocated to the Reserve-Officer Training Department.

In the vicinity of buildings № 2 and № 4, there is the building № 3 completing the group of Meshkov buildings, i. e. the buildings constructed for the needs of the refuge for the poor. During the time of the First World War there was a hospital. Near the façade of building № 3 there is a Memorial to students, professors, and staff that fell in the years of the Great Patriotic War. Every year Victory Day is celebrated there. 400 students and employees of the University participated in the World War II and one of ten had not come back.

The next stop is the building of the Faculty of Law. The Faculty of Law has always been proud of its alumni; among them you may see public procurators, judges, defense attorneys, legal advisors, executives of companies and organizations.

From the building of the Faculty of Law we take a walk to the building № 5. This way is known to each student of the University. Philologists, journalists, public relations specialists, interpreters, translators, and law students attend lectures there. The University Admission Office is located there as well. This is the starting point of the student life for thousands of school alumnus from all over Russia. Building № 5 was constructed at the end of the 19th century; originally, it housed merchant Alafuzov»s factory of leather articles. Then Meshkov bought out the building and donated it to the city for the needs of the University.

Ul. Henckelya (Henckel Street) guides you to a beautiful red brick building built in the end of the 19th century. This is the old building of the Natural Science Institute of Perm University; there was a time when it used to be a dacha for one of Perm merchants. The building is followed by an arch after which a way to the oldest economics school in the Urals — the Faculty of Economics — begins. Next to the building of the Faculty of Economics there is a park where a stone dedicated to «grinding away at one»s studies» and other objects of art are located.

Let us turn back to ul. Henckelya and make for the fountain. To the right, you see a new building of the Natural Science Institute. On the Institute»s tower, there is a clock which is one of the most recognizable symbols of the University.

The clock tower is a landmark which helps you to find a crossing of thoroughfares of the campus: ul. Henckelya and ul. Bukireva. The latter is named as a tribute to Perm University Rector Aleksandr Bukirev, an outstanding fishery biologist and military who developed guidelines for the Soviet Army to destruct Tiger fascist tanks.

If we turn right from the crossing and move along ul. Bukireva, we will find ourselves near the building № 1. This is the main building of the University. The University Administration, key administrative units, offices of deans of the Faculty of Biology and Faculty of Physics are located there. A library which contains almost 1.5 million publications is a real treasury of the building.

Passing building № 8, where the offices of deans of the Faculty of Geography and Faculty of Geology are located, we approach building of the Faculty of Chemistry and the Students» Community Centre. Now we have almost turned back to the starting point and can approach the fountain which students tenderly call a «dandelion». The fountain has become a place where people fix meetings, students have rest on sunny days, and wedding corteges come. The fountain and adjacent park were arranged in the University campus at the expense of the University alumni. Grateful students are the biggest pride of any university.

A Town of Scientists on the Kama River

Perm University is located close to the bank of the big Kama River. The Kama River gave an impulse to the development of the city; in the same way, the University became an originator of the higher education and a centre of development of science in the Urals. Today, theories, as well as technologies, which can influence life of millions of people, are developed there.

Each day thousands of people, and small patients in particular, quake with fear when they just see a syringe in the hands of a doctor. Scientists, under the guidance of the Professor of the Department of Human Ecology and Health and Safety of the Faculty of Biology Marina Zemlyanova in team with Professor of the Georgia Institute of Technology (the USA) Mark Prausnitz are currently developing a technology which allows making injections of medicines without causing any pain and psychological discomfort. In a short time, micro-needle devices are to become an alternative to the syringe. Such devices will allow injection of medicines, as well as collection of interstitial fluid. Such fluid is contained in intercellular and pericellular space of tissues and organs and, in terms of a number of key figures, is as informative as blood plasma.

Another breakthrough technology of Perm University biotechnologists is the development of soft tissue implants. It can be anything: from knuckle to a human heart valve. The University scientists managed to develop such «biological spare parts» which are not rejected by a body and do not provoke the risk of repeated operations.

Experienced physicistcs and their young colleagues at the Department of Solid State Physics generate and implement advanced developments. Headed by Professor Anatoly Volyntsev, the University group in team with Perm R&D and Instrument Manufacturing Company work to develop high-tech production of photonic integrated circuits. Such technology will allow high-accuracy positioning without the use of GLONASS or GPS.

Their colleagues at the Department of Physics are involved in the implementation of the Federal Space Programme of Russia. In team with specialists of Energia Rocket and Space Corporation they have been developing scientific hardware and an applied research programme for OKA-T latest space vehicle.

Besides space industry, scientists do significant researches for promising industries. In the Kama region, Perm Uni-

versity geologists have found magmatic rock which can be used to manufacture basalt fibres. Basalt technologies are used in various industries including manufacturing of heat insulating and soundproof construction materials, valves, fittings, pipes, and ship hulls made of basalt fiber reinforced plastics. Geologists found rocks the composition and properties of which meet requirements of basalt technologies. Now the scientists are ready to provide basalt product manufacturers in the Kama region and in neighbouring regions with raw material complying with the quality standards.

Perm University boasts the strongest training school for biologists and chemists. New talents work together with tutors in classrooms and advanced laboratories. Unique knowledge and developments are handed down from generation to generation and, thanks to that, new and improved compounds and pharmaceutical drugs appear. Thus, chemists of the Bactericide Research Laboratory at the Natural Science Institute of Perm University have developed Vil-Dez disinfectant. The substance is not toxic and can be used in bacteriological laboratories, archives, book depositories, and hospitals. Due to its composition, which is unique in Russia, the disinfectant is not toxic and does not require removal from treated surfaces. That is why it can be used, for instance, to treat hard-to-reach parts of medical equipment.

The Faculty of Biology

Future specialists in biochemistry, botany, genetics, zoology, microbiology, and environ-mental science are being educated at the Faculty.

The Faculty alumni continue their academic career at the University, or at other scientific centres, or get their jobs in industry or farming.

The Faculty of Geography

Today this is one of the biggest faculties of geography in universities of Russia and in the world. The Faculty prepares future professionals in physical, economic, and social geography, in mapping, geoinformatics, tourism, socio-cultural service, hydrometeorology, and in the use of natural resources.

The Faculty of Geology

Over the period of its work the Faculty has provided more than 8000 geologists, geochemists, geomorphologists, petroleum experts, geoscien-tists, hydrogeologists, and geological engineers for industrial, scientific, and training organizations of the Western Urals of Russia, the CIS and other countries.

The Faculty of History and Political Sciences

The Faculty prepares historians, political scientists, specialists in State and municipal management, and in international relations. There are a number of well-known political figures, businessmen, and journalists among its alumni.

The Faculty collaborates with Russian scientific centres, as well as with colleagues in university centres in Austria, Belgium, UK, Germany, USA, Poland, and other countries.

The Faculty of Mechanics and Mathematics

The Faculty provides specialists in applied mathematics and informatics, information technology, mathematics, mechanics, and computer security. They practice computer programming, development and implementation of information systems, mathe-matical support of computing systems, mathematic simulation, fundamental and applied mathematics and mechanics.

The Faculty of Contemporary Foreign Languages and Literature

Here the students study English, German, French, Spanish, Italian, Chinese, Japanese, and Korean.

The alumni work as interpreters, trans-lators, advisers, personal assistants, and managers in the field of business with foreigners in various companies, publishing houses, advertising agencies, mass media, and work as teachers of foreign languages in educational institutions of different levels. Many of the alumni are known businessmen, company executives, political figures, celebrities, and honourable functionaries of higher and secondary education.

The Faculty of Physics

Founded in 1916 as a Faculty of Physics and Mathematics, today it includes six departments: General Physics; Theoretical Physics; Solid State Physics; Phase Transition Physics; Radioelectronics; and Security of Information, Computer Systems, and Telecommunication. The Faculty training and research laboratories are fitted out with world-class state-of-the-art equipment.

The Faculty of Philosophy and Sociology

Sociologists, psychologists, specialists in collaboration with the youth, as well as specialists in arts and humanities take their training at the Faculty.

The Faculty students and professors regularly take further training at universities of Slovenia, Germany, Spain, Italy, and the USA.

The Faculty of Philology

The Faculty provides training in the framework of the following bachelor degree programmes: Philology, Journalism, Advertising and Public Relations, Fundamental and Applied Linguistics, Pedagogical Education, Publishing Business, and Intelligent Systems in the Field of Humanities. In addition, the Faculty provides the following master degree programmes: Philology, Journa-lism, and Fundamental and Applied Linguistics.

The Faculty boasts well-known scientists, writers, journalists, publishers, pedagogues, and public figures among its alumni.

The Faculty of Chemistry

Faculty of Chemistry is one of the oldest at the University; it has its traditions and ample experience in research and development. The Faculty trains students in the framework of two bachelor»s degree programmes: Chemistry and Chemistry, Physics, and Mechanics of Materials. In addition, the Faculty offers a specialist»s degree programme in Fundamental and Applied Chemistry. The training is provided by five Faculty departments. The Faculty alumnus work for various companies, the business of which is associated with chemical industry, or get their jobs in research laboratories and educational institutions.

The Faculty of Economics

This is the first and biggest school of economics in the Urals founded over half a century ago.

The Faculty collaborates with higher educational institutions and scientific centres in Europe, USA, China, Turkey, and Israel. Thanks to double degree programmes, alumnus of the University may, at the same time, get a diploma of a foreign university.

The Faculty of Law

The Faculty offers bachelor»s and master»s degree programmes in Law and Social Work, a specialist»s degree programme in Forensic Examination, a bachelor»s degree programme in Conflict Resolution, and postgraduate programmes in the field of law and sociology.

Museums of Perm University

The collections of museums have over 100 thousand showpieces.

The University History Museum

Building №2, floor 2

The museum was founded in 1973 and now it includes two main funds: history (the University history) and arts (collections of the former museum of antiquities and arts founded in 1916).

In 2013 the University History Museum started participating in Maugry — a programme of young scientists — which allows you to download brief information on museum showpieces by means of a mobile device.

The Botanical Museum

Building №2, floor 2

The museum was founded in 1920. Its showcases contain fungi, lichens, algae, and higher plants. Here you will see a herbarium, wet preparations, illustrations, images, and have a chance to familiarize yourself with the miracles of flora.

The Museum of Invertebrate Zoology

Building №1, floor 4

This is one of the oldest museums in the University. It was founded in October 1916 by Professor D. Fedotov. Originally, the basics of its collections included specimens from Petersburg Imperial University and Museum of Zoology (Saint Petersburg), as well as materials collected by D. Fedotov along the Pacific coast of Honshu island (Japan). At the moment, the total number of displays exceeds 1.5 thousand depository items. Rare and unique showpieces include Far Eastern sponges, tropical sea clamshells, corals, moss animalcules, gigantic Far Eastern spider crab, tropical gigantic bugs, and butterflies of different biogeographic realms.

The Museum of Vertebrate Zoology

Building №1, floor 3

The museum opened its doors in 1933. Here those who like fauna may see the evolution from ancient fish to mammals. There are a lot of rare items among the showpieces: a gigantic salaman-der, Cape monitor, black stork, peregrine falcon, duckbill, echidna, Russian desman, and others.

The Museum of Mineralogy

Building №8, floor 7

The Museum of Mineralogy began its history at the moment of establishment of Perm University. This is one of the biggest mineralogical collections in the Urals. In terms of volume and value of its collections it ranks tenth in Russia and approximately twentieth in the world. Its collection contains over 30 thousand specimens of minerals from all over the world, including Antarctic, bottom of the Atlantic Ocean, and Egyptian pyramids.

The museum is most proud of its collection of articles made by Aleksey Denisov-Uralsky (1861–1925), famous artist and owner of a lapidary manufactory, supplier of lapidary articles and jewelry to the Imperial Court, and competitor of Carl Fabergé. That includes stone flower form vases, writing sets, a dish, and a ladle giving the impression as if they were articles used during princely feasts in Ancient Russia, silver mounted mirror and photo frames, Easter eggs, stamps, electric bells, cassettes, small

figures of a miraculous zoo, cut stones, and a lot of other things. In addition, there is a collection of egg-shaped Easter pendants manufactured from Uralian minerals by the order of the imperial family. The heart of the collection is a group of Allegoric Figures of Belligerent Powers which represent images of the countries participated in the World War I of 1914-1918 where the States are featured as symbolic animals and birds.

The Museum of Paleontology and Historic Geology

Building №8, floor 7

The Museum opened its doors in 1916 and consists of three departments including pale-ontology, litho-paleoecologic collection, and general geology. Its displays include over 5 thousand specimens: rocks, flora and fauna fossils from different regions of Russia, the CIS, and other countries, authors» collections and archives.

The Permian Museum

Building №8, floor 7

The museum appeared in 1991 just before the International Geological Congress «The Permian on the Earth». The museum is crucial for Perm area of the foothills of the Urals where such geologic system was first determined in 1841 by Roderick Murchison.

In the museum, there are over 600 specimens of Permian flora and fauna, reconstruction of Permian dinosaurs, as well as a panoramic view of the Permian landscape.

The Museum of Dynamic Geology

Building №8, floor 7

There are over 6000 showpieces of minerals and rocks.

The Museum of Justice of Perm Krai

Building №1, floor 4

The Museum established in 2006 is dedicated to the history of justice of Perm Krai.

The museum displays the history of formation and development of justice agencies, life histories of well-known reformists, public procurators, and other State figures.

Rare Book Display

Building №1, floor 1

The book display began in 2014 under the auspices of the Rare Book Fund. It represents a versatile collection of books including originally rarest and most valuable book artifacts and, first of all, manuscripts and books published before the 18th century. That incorporates approximately 4500 books, as well as rare periodic publications, which are stored in the department of periodicals in the amount of 11800 pieces.

Here you can familiarize yourself with the most interesting collections of West European editions of the 16th — 18th centuries, including Greek-Latin Lexicon issued in Paris in 1552, Writings of Erasmus of Rotterdam of 1536, and a collection of miniature editions.

Legends, Myths and Omens of Perm University

There are some mysterious places in the Urals. One of them is Perm University, which, over its almost 100-year history has accumulated a great number of stories, superstitions, and myths.

Of course, students associate a lot of legends and superstitions with passing their exams. People say that one can get excellent mark after sitting for a while in the lap of the monument to V. Lenin and A. Gorky (opposite to building № 2).

Students believe that it is a good sign to meet a wedding party in the territory of the University. Moreover, those, who make a wish standing under the railway bridge near Perm University on the moment when a train runs above their head, will be lucky.

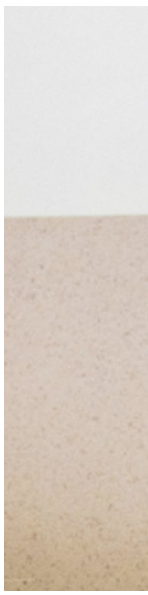
One of the newest superstitions is associated with a stone that appeared in 2014 and is dedicated to «grinding away at one»s studies»: to pass exams well, the students should go around the stone counterclockwise three times and touch the top of the stone.

Another living legend of the University which you can see is a cat. His name is Marsik. He has been at the University since spring 2014 and he has never left it since then. He likes all students and often keeps company during their classes adding warmth and comfort to the atmosphere.

A special aura of Perm University, narrow corridors, old lecture halls and classrooms give rise to myths right before eyes. Each year new students come to the University, but the legends still have the power.

ДНИ ПОЗДРАВЛЕНИЙ

12 октября 2016 г. в зале заседаний Ученого совета Пермский университет принимал поздравления от своих друзей, партнеров и выпускников.









100
ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ


UNIVERSITAS
УНИВЕРСИТЕТ
C
centum

ПАМЯТНИК МЕШКОВУ СДЕЛАЛ УНИВЕРСИТЕТСКУЮ ПЛОЩАДЬ ГОРОДСКОЙ

В Пермском университете торжественно открыли памятник одному из самых успешных российских предпринимателей XX века, меценату Николаю Васильевичу Мешкову. Век назад он сыграл ключевую роль в организации университета в Перми — городе, где на тот момент проживало менее 100 тысяч человек. По словам гостей кампуса, памятник Мешкову органично вписался в пространство вуза, сделал университетскую площадь архитектурно и стилистически похожей на центральные площади некоторых европейских городков. Семиметровый памятник стал символом продолжений традиций меценатства: бронзовый монумент был создан на средства выпускников и партнеров университета.


vat academia! Vivant profe
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТ


Vivat
НИКОЛАЮ ВАСИЛЬЕВИЧУ
МЕШКОВУ

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

В первый день празднования 100-летия Пермского университета, 13 октября, вуз отметил достижения своих лучших преподавателей и сотрудников. Их наградили на торжественном заседании Ученого совета.

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЕЧЕР В ТЕАТРЕ ОПЕРЫ И БАЛЕТА

Во второй день празднования 100-летия Пермского университета, 14 октября, на торжественном вечере в Театре оперы и балета были впервые вручены медали имени Николая Мешкова. Университет наградил президента АО «ЭР-Телеком Холдинг» Андрея Кузяева и компанию «ЛУКОЙЛ-Пермь». По решению Попечительского совета ПГНИУ их отметили за значительный вклад в развитие университета, укрепление авторитета вуза в России и мире, а также рост его финансового благосостояния.


Discovering
the world,
создава
буду
the futu

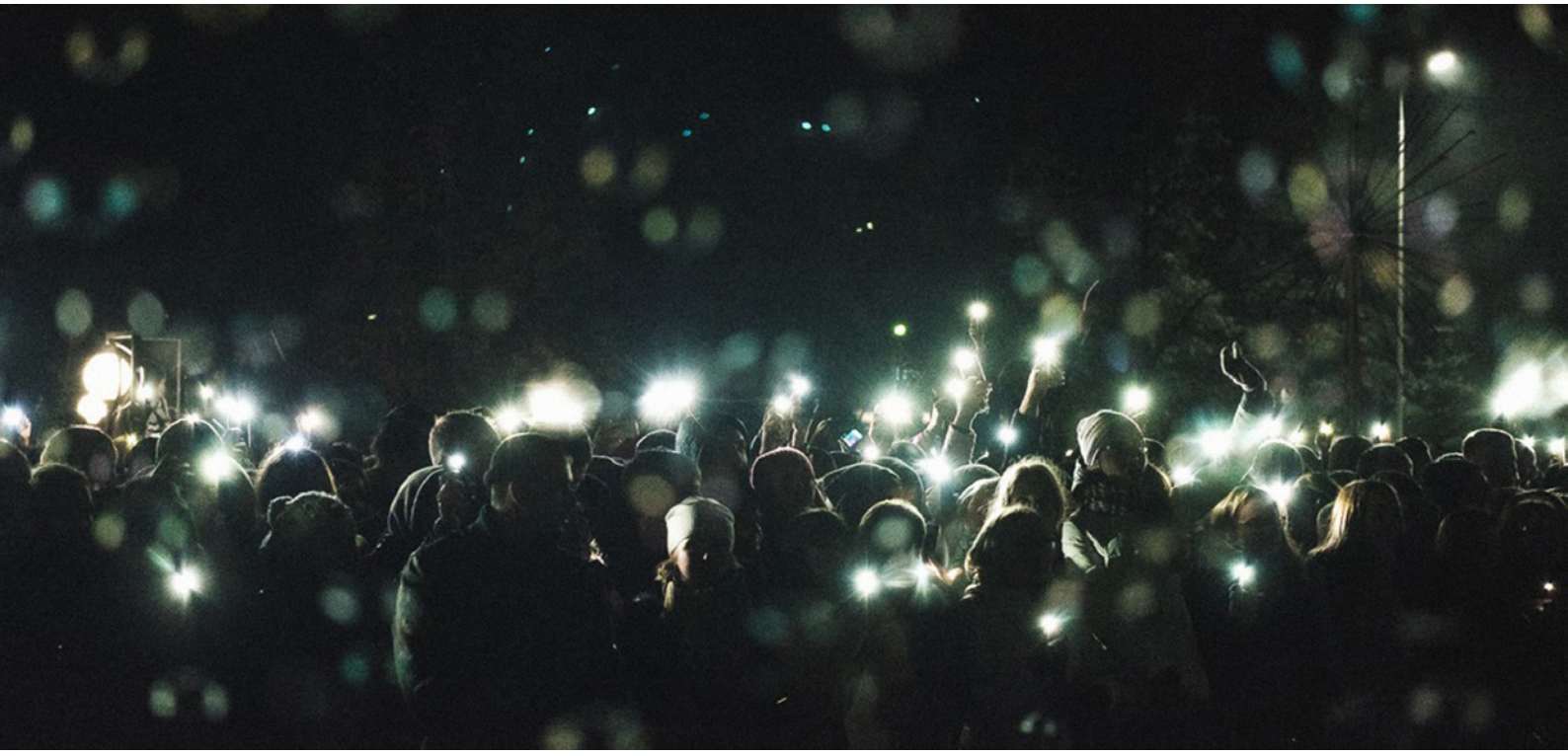

НАГРАДНАЯ ГРАМОТА
ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»


ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Классика будущего

ПРАЗДНИК 100-ЛЕТИЯ ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СОБРАЛ 8 ТЫСЯЧ ГОРОЖАН

Восемь тысяч пермяков пришли поздравить со 100-летием Пермский университет в первый день празднования — 13 октября. Уличный театр «Огненные люди», танцы под стихи Бродского, песни у костров, рок-концерт, — все, кто в этот день находился на территории кампуса, стали свидетелями грандиозного шоу.

На фестивале «Вековой» собрались студенты, выпускники и просто гости. Туристический слет, альтернативная музыка, концерт группы «Курара», батл уличных танцоров и рэперов, квесты, соревнования по спортивному ориентированию, танцы и песни — все это уместилось в один вечер. Завершили праздник шоу уличного театра «Огненные люди», 100-килограммовый торт, фейерверк и выступление группы «Каста».



Редакторы
С. Ф. Журавлев, В. В. Абашев

Редактор-составитель
В. Я. Призюк

Дизайн и верстка: А. Л. Шишов

Благодарим за помощь в подготовке издания:
А. В. Пустовалова, В. Н. Катаева, Е. К. Хеннера, Б. Л. Смородина, Н. Н. Косвинцева, А. Л. Ветрова, Н. Б. Сорокину, Т. П. Любимову, С. В. Ткачеву, А. Маковеева, Е. Белицкую

Фотографии:
А. Гущин, К. Долгановский, И. Козлов, В. Наговицын, М. Тепляков, А. Шеварднадзе

Иллюстрации:
Л. Г. Писорогло

Перевод на английский язык:
«Пермский университет. Путеводитель», изд. «Маматов».

Подписано в печать 15.12.2018. Формат 84*60/8
Усл.-печ. л. 33,5. Тираж 500 экз. Заказ – – –

Издательский центр
Пермского государственного национального исследовательского университета
«Perm University Press»

614990 г. Пермь, ул. Букирева, 15

Отпечатано в типографии ОАО ИПП «Уральский рабочий»
620990, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Ленина, д. 49Б