

Текст взят с психологического сайта <http://psylib.myword.ru>

*На данный момент в библиотеке MyWord.ru опубликовано более 3000 книг по психологии.*

*Библиотека постоянно пополняется. Учитесь учиться.*

*Удачи! Да и пребудет с Вами.... :)*

Сайт psylib.MyWord.ru является помещением библиотеки и, на основании Федерального закона Российской Федерации "Об авторском и смежных правах" (в ред. Федеральных законов от 19.07.1995 N 110-ФЗ, от 20.07.2004 N 72-ФЗ), копирование, сохранение на жестком диске или иной способ сохранения произведений размещенных в данной библиотеке, в архивированном виде, категорически запрещен.

Данный файл взят из открытых источников. Вы обязаны были получить разрешение на скачивание данного файла у правообладателей данного файла или их представителей. И, если вы не сделали этого, Вы несете всю ответственность, согласно действующему законодательству РФ. Администрация сайта не несет никакой ответственности за Ваши действия.

Г. В. Старшенбаум  
**СЕКСУАЛЬНАЯ  
И СЕМЕЙНАЯ  
ПСИХОТЕРАПИЯ**



*Высшая Школа Психологии*

• •

, 2003. - 300 .

30-

ISBN-5-94405-008-X

© . . . , 2003

© - , 2003

.....	5
.....	9
I	9
1.	10
1.1.	10
1.2.	18
1.3.	22
1.4.	26
1.5.	29
1.6.	32
1.7.	36
1.8.	39
1.9.	43
2.	49
2.1.	49
2.2.	52
2.3.	54
2.4.	59
2.5.	68
2.6.	70
3.	74
3.1.	74
3.2.	81
3.3.	83
3.4.	87
3.5.	89
3.6.	91
3.7.	96
3.8.	97
3.9.	103
4.	109
4.1.	110
4.2.	112
4.3.	114
4.4.	117
4.5.	119

II.	.....	125
5.	.....	127
5.1.	.....	127
5.2.	.....	131
5.3.	.....	134
5.4.	.....	136
5.5.	.....	138
5.6.	.....	140
6.	.....	143
6.1.	.....	143
6.2.	.....	147
6.3.	.....	152
6.4.	.....	155
6.5.	.....	157
6.6.	.....	162
6.7.	.....	168
6.8.	.....	174
7.	.....	178
7.1.	.....	178
7.2.	.....	180
7.3.	.....	187
7.4.	.....	200
7.5.	.....	206
7.6.	.....	221
7.7.	.....	224
8.	.....	233
8.1.	.....	233
8.2.	.....	236
8.3.	.....	239
8.4.	.....	246
8.5.	.....	254
9.	.....	260
9.1.	.....	260
9.2.	.....	263
9.3.	.....	272
9.4.	.....	277
9.5.	.....	279
9.6.	.....	281
9.7.	.....	284
	.....	288
	.....	292



( , 1977),

«

».

« »,

2/3

« »,

«



».

( )

50

, 1997

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



**I.**



«

»

«

»

1. ... ; -

2. ... ; -

3. ... ; -

4. ... ; -

5. ... ; -

... - -

... - -

... - -

... - -

1. ... ; -

2. ... ; -

3. ... ; -

4. ... ; -

5. ... ; -

6. ... ; -

7. ... ; -

... - -

... ; -

(2001) ... , 1990, ... (1997), ...

... -

( ). ... -









» (1900- 1925).

« ( ), , , -  
 ... , , , -  
 ( ),  
 - , , , , ,  
 - , - . ,  
 , , - :  
 , - ...  
 , ( )  
 , ... , , , -  
 , - .  
 , - ,  
 , « » ; « -  
 » . , , - ,  
 . « » ,  
 , , -  
 , -  
 . ...  
 , -  
 , , -  
 ... , ( , -

)...

... 3

».

1. (1990) :
- 2.
3. ( , ).
- 4.
5. :
6. , , ,

## 1.2.

... , 1984

1.

)

)

)

)

2.

)

)

)

)

)

3.

)

)

4.

)

)

5.

)



, 1986)

1.

2.

(«

)»)

(«

)»).

»):

3.

)

«

)».

:

(

«

)»).

4.

- 
- 
- 
-

• : ;

• : ;

• , ( );

• : , ;

• : , , .

• , 1991 -

• , , , -

• , , , -

• . , -

• ( - ) , -

• , -

• , . (2001) -

• , -

• A. , -

• , -

• , , , -

• , « » , « -

• ». , -

• , -

• B. , -

• ( , -

• , ). -

• , -

• (

• ),

• ,

• , .

### 1.3.

1-

2-



2- ( 50 % ) ,  
 « »; , 25 % ,  
 3- - : -  
 (« »). -  
 4- 10 -  
 « » ( 0,8 ) -  
 ( ) -  
 , -  
 , -  
 , ( ) , -  
 ( -  
 ), 3-15  
 ( ) . 120  
 . 18 « » 0,5 , 70  
 - « », 1-  
 . 2- - -  
 , -  
 4- - : , -  
 , -  
 , , ,



1. ;
2. ;
3. ( ) ;
4. , , , , ;
5. , ;
6. ;
7. ;
8. - ;
9. ;
10. ;
11. , -
12. , ;
13. -

X. (1994) :

- ?
- ?
- , ? ?
- ?
- ? ?
- ? ?
- ? ?
- ? ?
- ? ?
- ?

- - ? ? , ?  
- - ? ? ?  
- - ? ? ? ? ? ? ?  
- - ( ) ? ? ? ? ?  
- - ? ? ? ? ?  
- - ? ? ? ? ? ? ? ?  
- - ? : , ? ? ? ?  
- - ? ? ? ? ? ? ? ?  
- - ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
- - ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
- - ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
- - ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
- - ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

#### 1.4.

, 1975 9

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -

7. -

8. -

9. -

) -

) -

) -

« »), ( « » -

« » (2001) -

• -

• « »;

• « - »;

• « », « »

• « » « »

• « », « »

• « », « »

• « - ».

• X. (1994)

• (2001)

1.

2.

3. «...», «...», «...» -

4. «...», «...», «...» -

5. «...», «...», «...» -

«...», «...», «...» -

«...», «...», «...» -

«...», «...», «...» -

1.5. «...», «...», «...» -

• «...», «...», «...» ( -

• «...», «...», «...» ); -

• «...», «...», «...» ( -

( «...», «...», «...» ) -

«...», «...», «...» 35 % -

«...», «...», «...» 10 % -

). ( . retardatio -  
 ) ,  
 ,  
 - -  
 ,  
 ( )  
 ( , ), -  
 , , , -  
 , -  
 ( ) ,  
 , -  
 : , , , -  
 , ( , ), -  
 ( , ),  
 ( , ); « », «  
 », « », « », -  
 , « », -  
 : -  
 , , , -  
 1 - -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -



X. (1994)

« ... ? ... »  
... ( ) ... ?»

2-

« ... »  
... ( ) ... ?

( ),

( )

« ?»,

( )

».

/

« »

## 1.6.

10-15 %

»

«

( . oligos - ),

( ),  
( ),  
( ).

( . penetrare - ),

( , . . ).

).

).

(« ?»),

(

(

« !»),

(«

!»).

(«



( ),

(1991)

3

3

10

« ».

3

3

« »,

( ),

« »

« - » ( ),

X.

:

«

(

)

),

(

)

«

»

## 1.7.

(parenous - , .).



















, 1993.

« - », / « - » ( ) ; « - » ( ) ; 4 ; 3-4 ; 4- 3-4 ; « - » ; « - » / « - » ; « - » ; 5 % ( ) ; ( ) .







1- - , -

2- - , -

1- - - - -

2- - - - -

1- - - - -

2- - - - -

3- - ; -

III. ) ( - - - -

4 - - - - -

1- - - - -

2- - - - -

3- - - - -

4- - ; -





(1997)

( , ).

## 2.2.

3. ( . . . . , 1997)

),

(

),

(

, 1976 ( . . . , 2001) ,

1

### 2.3.

;

« - » « - ».

7-13





2. « » ; -  
 , ; -
3. , -  
 , -  
 ; , -  
 . ( , , -  
 , -  
 , )
4. ( ).
5. , -
6. - , ; -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -
7. , -
8. , -
9. , -
10. , -
11. - , -  
 , -
12. , , -
13. , -
14. - -
15. , -  
 , -
16. ( , ) . -  
 , -

17. « », ,
18. 12 , -
19. « »
- 20.
21. , -
22. ( - ).
23. ( , ), -
- 24.
25. « », , , -
26. « », -
- ( , - ).
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
31. , -
- 32.
33. « - ».

34.

35.

(1998)

: «



X. (1972),

(1986)

(1995)

« - »

« »

« » « »,

).

(« »),

( )

... ( ) - ;  
... ;  
... - ...  
... « », - .  
... « » .  
... ,  
... - ...  
... , ( - ) ,  
... ( )  
... ;  
... , , ,  
... ,  
( ) ,  
... ;  
... ( ) : 1)  
; 3) ( ) ; 2)  
... ) .  
... (1998)



• ...

• ...

• ... « »

• ...

• ...

• ...

• ...

• ... « »

• ...

• ...

• ... «

• ... ».

1950 .

(1990)

( ) ,

».





),

)

(

(

)

(1997)

« »  
( , , ),  
( )  
, «  
(1995).

## 2.5.

;  
;  
« » -  
( ).

)- , ( -  
 )- , -  
 :  
 1. - , ;  
 2. - ;  
 3. - « » ;  
 4. - .  
 . . (2000) 4  
 : 1) -  
 , 2) -  
 , 3) -  
 , 4) .  
 :  
 - ;  
 - ;  
 - ;  
 - ;  
 : -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 « -  
 » -  
 ( -  
 ) -

## 2.6.

0. «

»,

- ( )
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;







).

(

,

).

.

.

,

.

.

.

.

.

.



(1992)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

(1979)

1.

2.

3.

4.

5.

6. ;
7. ;

(2001)

- 2) ; 3) ; 4) ; 5) ; 6) ; 7) ; 8) ; 9) ; 10) ; 11)

1.

2.

3.

;

4.

;

5.

;

6.

,

;

7.

;

,

;

;

10.

;

11.

.

:

1.

,

;

2.

,

,

;

3.

;

4.

;

5.

;

6.

;

7.

;

8.

;

9.

,

;

10.

,

;

11.

,

.

:

1.

;

2.

,

;

3.

,

,

;

4.

,

;

5.

,

-

;

6.

,

;

7.

;

8.

;

9.

;

10.

,

-

;

11.

.

-

-

,

,

.

«...и, следовательно, не может быть объектом исследования. В то же время, как мы уже отметили, это не означает, что человек не может быть объектом исследования. Просто в этом случае речь идет о другом уровне исследования. Например, в социологии человек является объектом исследования, но не в том смысле, в каком мы рассуждали в начале этой главы. Речь идет о социальном взаимодействии, о социальных отношениях, о социальных структурах и т.д. В этом смысле человек может быть объектом исследования, но только в том случае, если речь идет о социальном взаимодействии, о социальных отношениях, о социальных структурах и т.д. В этом смысле человек может быть объектом исследования, но только в том случае, если речь идет о социальном взаимодействии, о социальных отношениях, о социальных структурах и т.д.

Таким образом, человек может быть объектом исследования, но только в том случае, если речь идет о социальном взаимодействии, о социальных отношениях, о социальных структурах и т.д. В этом смысле человек может быть объектом исследования, но только в том случае, если речь идет о социальном взаимодействии, о социальных отношениях, о социальных структурах и т.д.

В заключение хотелось бы отметить, что человек — это сложное существо, и его нельзя изучать только с помощью одного метода. Для того чтобы понять человека, необходимо использовать различные методы, включая наблюдение, эксперимент, опросы, анализ документов и т.д. Только так можно получить полное представление о человеке и его месте в обществе.

: « ... »









).  
 ;  
 А. - ;  
 В. ( ) -  
 10 ,  
 30 . ,  
 ,  
 ( ,  
 . ).  
 : ( ), ( )  
 ) ( ).  
 (« »).  
 ,  
 ,  
 -  
 ,  
 - « ».  
 ,  
 « » « »;  
 ,  
 « »  
 ,  
 ,  
 ,  
 ( )  
 ,  
 ( )

(

5 ).

25

50

### 3.3.

... - (1990) ,  
:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

, , ,

, ,

.

- 
- 

, -

- 

: , , ( , ), , -

,

- 

: , , , , -  
, , , .

- 
- 
- 
- 
- 

,

,

.

- 
- 

,

, , ,

,

.

:

- 
- 
- 
- 

, ,

,

. ,  
 . ,  
 . ,  
 . ,  
 • ,  
 . ,  
 • ( ) ,  
 • : ,  
 . : , , , , ,  
 , , , , ,  
 . ,  
 • ,  
 • ,  
 • ,  
 • ,  
 • ,  
 . ,  
 • , , , , ,  
 • , , , , ,  
 • : , , , , , -  
 • : , , , , , -  
 • , , , , ,  
 , , , , , -  
 1. : ;  
 2. ;  
 3. ;  
 4. , -  
 ;

5. ;  
6. ( -  
, , , . ).

1. , .

2. . ,

3. -

6 :

1. - ;

2. - ;

3. - ;

4. -

5. - ;

6. - .

( . . , 1994).

», « ,

, ( )  
) . , ,

: 1) - ,

, ; 2) - ;

3) - ,

: , , -



### 3.4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.









( )

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.

- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.
- 58.
- 59.
- 60.

4

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- A.
- B.

4 :

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

5.

5 :

(1988)

«

?

?

?

?

?»

(1991).

1.



2. \_\_\_\_\_ -
3. \_\_\_\_\_ -
4. \_\_\_\_\_, « \_\_\_\_\_ », « \_\_\_\_\_ -
5. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ », \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ -

		+	—	
				,
				,
	,			,
« _____ »				« _____ -

\_\_\_\_\_ : : : :

		+	—	
	-			,
	,			-
	,			,
	,			,

\_\_\_\_\_ : : : :

### 3.7.

... (, 1980;  
, 1985);  
... « »  
...  
... ( )  
...  
1. ;  
2. ;  
3. ;  
4. ;  
5. ;  
... ;  
... ;



III. , :  
 1. .  
 2. .  
 3. -

1. ( , ).  
 2. ( / ).  
 3. ,  
 ( , ).

IV. :  
 1. ,  
 2. .  
 3. , , , , .  
 4. .

1. :  
 )  
 )  
 )  
 )  
 2. :  
 )  
 )  
 )  
 )

V. :  
 A. :  
 1. .  
 2. .  
 3. .  
 , ( / ) :

1. ( ).  
 2. .  
 B. :





«

».

(«

», . .).

1.

5

:

2.

3.

4.

5.

« » «  
» ( . . . , . . . , 1994)

( ),

( )

( )

« »

( )  
).

( ( ) )

« »

« »

«

»

(1995)

1.

« - ».

2.

:

( )?



3. - , , ? : , ?
4. - , ? : -
5. , ? : , ? ?
6. - ( ) , ?
7. , , . -
8. « » , , , , , . -  
-  
-  
-  
-

### 3.9.

. . . (1986) « », -  
8 . :  
« - -  
. «+» ;  
, «-». « -  
». , -  
. , -  
, « -  
» « » .  
».

( )

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.

- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- I
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.
- 58.
- 59.
- 60.
- 61.
- 62.
- 63.
- 64.

65. , ,
66. .
67. , ,
68. , , -
69. .
70. , , ,
71. : , ,
72. , -
73. - ,
74. ( ).
75. .
- 76.
77. , ,
78. - -
79. , ,
80. .
81. , -
- : , ,
82. .
83. :
- , , -
84. , .
85. ,
86. , .
87. .
88. ,
89. .

1. :

«+«-14,22,29,38,51,85

«-«-1,8,36,44,57,65

2. :  
 «+«-15,27,40,50,75,89  
 «-«-2,24,32,61,80,87
3. ( ):  
 «+»- 19, 23,31,45,48,71, 81, 84, 88  
 «-«-3,21,63,77
4. ( ):  
 «+» - 26, 33, 41, 49, 55, 58, 60, 62, 70, 83  
 «-»- 34, 47
5. :  
 «+«-13,16,18,53,69,74,82  
 «-«-11,30,43,52,72,76,78
6. :  
 «+«-4,6,12,39,56,59,66  
 «» - 28
7. :  
 «+» - 20, 25, 37, 42, 64  
 «-«-5,10,67
8. :  
 «+« - 7, 9, 19,35,68,73  
 «» - 46, 54, 79, 86.

behavior, ; - affect, ; S - sensibility, BASIC-ID ( -  
 ; - cognitions, ; I - images, -  
 ; D - drugs, ; I - interrelations,  
 ).

1. , .
2. ( , . , )
3. .
4. , .
5. , .
6. .
7. ( . )
8. , « ».
9. , .
10. : , -
11. , .
12. , .
13. , .
14. .
15. , .
16. .

\_\_\_\_\_ , -  
 . 16 160, -  
 80 . -  
 , , 9 10 ,  
 3 4. ,

## 4.

( , ) , : ( -  
« » , ,  
» , « -  
: -  
,  
,  
,  
« , » . -  
(  
).





... : « ( )  
?»  
/ ?  
/ ?  
( )  
( )

- :  
- ?  
- ?  
- ?  
- ?

?

## 4.2.

« - » -

« ».

1. 6 ( : - - - )  
2. )  
; -  
3.  
4. « », -  
5. ,  
; -  
6. , -  
( ) -  
, -  
, -  
1. -  
2. -  
3. -  
4. -  
, -  
, -

### 4.3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4

( ),

»: «

?»

?»; «

: «

?»

, . -  
 , -  
 : « , ,  
 ». ,  
 : -  
 - , , .  
 « » ,  
 . : « , ?»  
 -  
 , , -  
 , , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 . , -  
 « » -  
 , , -  
 , -  
 , -  
 . : « , .  
 ». «  
 ». -  
 : « , ,  
 ». -  
 « » , -  
 ,  
 , -  
 : ,  
 , -  
 , .

« » « », ,

,

,

.

,

,

-

.

,

,

-

,

,

-

.

,

,

-

,

,

,

-

,

,

-

.

-

,

,

.

: «

,

,

,

.

«

»

«

».

#### 4.4.

:

1.

2.

3.

1-





».

( )

».

( )

( )

#### 4.5.

(1988)

6

1-



3-

».  
».

4-

».

5-

(«

»),

( )







## **II.**

СЛОВАРЬ

Словарь терминов и понятий, связанных с психологией и психическим здоровьем.

Часть II

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Психология — наука о поведении и психических процессах. Психический процесс — это процесс, происходящий в сознании человека. Психическое состояние — это состояние души, которое может быть хорошим или плохим. Психическое здоровье — это состояние души, которое позволяет человеку жить полноценно. Психическое заболевание — это заболевание души, которое мешает человеку жить полноценно. Психическое лечение — это лечение души, которое помогает человеку жить полноценно.



## 5.

5 :

1. - .
  2. - .
  3. - , .
  4. - .
  5. - , .
- « » : « », « », « ».
- , : , , , .

### 5.1.

- , , -
- :
1. - , , ;
  2. - , « - », ;
  3. - , -
  4. - , , .
- « - »

;  
 (1992)  
 :  
 « »,  
 (1976) « » (  
 ),  
 ?  
 4 :  
 1.  
 2.  
 3.  
 4. « »  
 : « »  
 « ... »

« ( ) 5-12 -

(1988)

1. : ( ),

2. : , , , , , .

3. : , , , , , .

4. : , , , , , .

5. : , , , .

6. , , , , , .

7. , , , , , .

8. , , , , , .

9. , , , , , .

20

. X. (2001)

« »  
« »  
« ».

, 2000

: «

».

« »

(2000),

(2000)

(2001)

1)

2)

3)

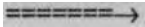
1)

2)

3)

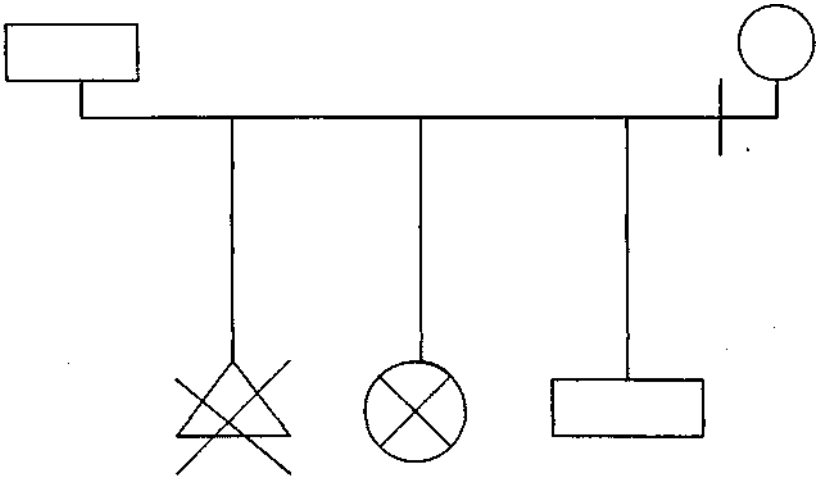
5.2.

- - ;
- - ;
- - ;
- - ;
- - ;
- - ;
- - ;
- - ;



-/-  
-///-

, -//-



, - X, -  
 , « » , « »  
 ,  
 ,  
 ,  
 « »  
 :  
 ( ) - ?  
 ( ) -  
 ?  
 ( ) - ?  
 ( ) - ,  
 ?  
 ( ) -  
 ( / ) -  
 ?  
 « »  
 :  
 « » ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 :  
 ,

: «  
 ; 1) ; 2) ; 3) ; 4) ; 5) ; 6) ; 7) ; 8) ;  
 ; 2000).

### 5.3.

( )  
 « »  
 :  
 :



« » .

« » .

« » .

(1991) ( « » \* .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
11. \*
12. \*

- 13.
- 14.
15. "
- 16.
17. "
18. "
19. ,
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
28. "
- 29.
30. "
- 31.

#### 5.4.

« »

(1999)

?

?

?

( ... )?

?

( ... ).

:

?

?

?

?

?

?

, 1966 ( ... , 1997)

10

( ... ),

, 200

## 5.5.

1-

2-

3-

(2001)

(2001)

1. ( ) ? -
2. ? -
3. ? , -
4. ( , )? -
5. ? -
6. , , - ?

A. , -

( ) , -

/ -

B. , , -

-

(1998)

1. « »
2. ,
3. ,

## 5.6.

- « - », ,
- A. , ,
- B. , ,

1. ; - ;
2. ; -
3. ;
4. ;
5. ;
6. ;

1. ( ; )
2. ( - )

1. ; ;
2. ; ;
3. ; ;
4. « » ; ;
5. ;

1. ; ;
2. ; ;
3. ; ;
4. ; ;

1. ; ;
2. « » - ;
3. - ;
4. - ;

- 1- (1999) -
- 2- 10-15 -
- 3- ( / ) -
- 4- , -



## 6.

### 6.1.

«...», «...»

(...), (...).

(1956) «...»

TM,

«...»

- 1. ;
- 2. ;
- 3. ;
- 4. ;
- 5. ;
- 6. ;
- 7. ;
- 8. ;
- 9. ;
- 10. ;

(2001)

(1983)

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

(2001)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.





1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

» (1984).

2.

3.

» (1981)

(2001)

».

(

), ( )

,

, ,

, : -

( , )

, - ;

(2001)

- 1. ? ?
- 2. ?
- 3. ?
- 4. ?
- 5. ? ?
- 6. ? ?

1. ?



2.

?

-

3.

?

-

.

-

,

,

.

,

.

,

,

,

.

,

,

,

.

«

»

,

,

.

.

,

,

,

.

/

.

,

.

.

,

.

.

,

,

,

,

.

,

.

### 6.3.

1960-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

»,  
»,  
»,  
»,  
(  
),  
(  
): «  
»,  
»,  
: «  
»,  
: «  
(  
): «  
(1999)  
: 1)  
; 2)  
3)  
: 1)  
; 2)  
(  
); 3)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

(1980)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

1.

6.4.

1970-

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

(1981)

1998

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

1. ( , );
2. ( , );
3. ;
4. ( );
5. ( , ).

## 6.5.

1970- „ , : , , , » , « {« ») -

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



» ; -

— ; :

2. ; , ;

3. ; , ;

» , - « -

» , -

» , -

» , -

1-2 2 .

» ;

» ;

) ( -

» ; -

1. ;

2. ; -

3. ; -

4. ;

5. ;





I •

I •

## 6.6.

... ( ) 1950 - 70- ... : 1)  
, 2) , 3) 4) :

, 1999

( )

A.

B.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

, , : { + }

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

., 1974

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

«...»

(...),

X.

(...)

10

1. :
2. :
3. :
4. (...).
- 5.

А.

В.



« »

« »

4

« ».

« »

... «...» - 10  
 ( . , 1996).

### 6.7.

«...» -  
 ( ). «...»  
 », ...  
 ( )

1. ; , -
2. ; ( ; -
3. , - ); , -
1. ; -
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;
6. ;
7. ;
8. -
- . ; ,
- : ) -
- ) ;
- ) , ;
- ) - « »:
- 12 . ,
1. ,
2. .
3. , .
4. , -
5. .

6. , -
7. .
8. .
9. , -
10. ,
11. , -
12. : « ?».

(2001)

1970-

( . . . , 2002):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ )





15

1.

2.

3.

4.

5.

6.

### 6.8.

(2000, 2001),

« - ».

: « - », « - », « ».

« », -





. « » -  
 . 1- ( ) -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 ( 2- ( ) ) .  
 , -  
 3- -  
 , -  
 , -  
 (1994) -  
 1. , -  
 А. -  
 , -  
 В. -  
 , -  
 ( , , -  
 ) . -  
 , -  
 -

- 2.
- A. «...»
- B. «...»
- 3.
- A. «...»
- B. «...»

## 7.

### 7.1.

...

(1998)

( ) , ( )

...

4

2-

1-

3-

4-

« ».

), ( ) ( );

## 7.2.

( ) ,

-10 :

(1979)

« ».

(1975)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5) « » (triangulum - .)

« »  
(1976)

(1999) 3

1. « » - ;
2. « » - ;
3. « » - « ».





1. ... /

2. ...

3. ...

4. ... ;



(« »)

40-45

« ... ( ... ) ... (1999);  
: « ... », « ... »;  
», « ... »  
« ... »;  
( ... )  
: ...  
1. « ... » « ... », ...

... ( -  
 )).  
 ...  
 « »  
 « »

2.

« »  
 « »  
 « »  
 « »  
 « »

7.3.

... ;  
 ...  
 ( )  
 ( )  
 ( )





«

»

( )

( )

10 %

( )

( )

( )



(*borderline*).

(splitting):

(defense - , .)







)

(





( )

( , )

#### 7.4.

«...».

50 - 80 %

( ( ) )







... (1971) : « ; ; ... ; ... ».

( ) (12-16 )

( )

25-20

12

), . 4 ( , , -

1. ( ); -

2. (« , , -  
?»);

3. ( -

«+» «-»);

4. ( .

(1995)

1. . -

2. 0 10,

, :

« » , .

1- , 2- .

3- - , -

( - ). , -

« , « » -

« - « ».

... ( ) ...  
: « »: « ».

7.5.

4 « »: ( ), ( ),



, : -  
 , . : -  
 , ( ) -  
 : ( ), -  
 , 1 : , -  
 , , « -  
 » , 15 - 25 , -  
 . ( , ) -  
 , . -  
 : -

1. ( );
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;
6. ;
7. , ( ) -  
 , . ); -
8. , , ;
9. , , .

. ( 1 ) , -  
 . -  
 ; -  
 : , -  
 • - « », -  
 ; -  
 • - , -  
 , , ; -

;  
 • - ;  
 • - ;  
 , . ;  
 - , - ;  
 - , ;  
 . ;  
 , ;  
 - . ;  
 , ;  
 . ;  
 - . ;  
 , ;  
 . ;  
 , ;  
 - . ;  
 , ;  
 ( ) ;  
 , ;  
 . ;  
 , ;  
 . ;  
 - . ;  
 - . ;  
 - . ;  
 (« ») (« » , 1993).  
 , ;  
 . ;  
 . . , 1980  
 . ;  
 ( ) , ( ) ,  
 ( ) ,  
 « - » . ;  
 . ;

•

•

•

•

•

«

»

«

»

«

»

(2001)

:

1. ( . commensal - , ),
2. , ;
3. ( . mutuus - ) , -

, ; -  
 , -  
 ,  
 . , -  
 - , -  
 ( , « »),  
 , , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -

- - ;
- - ;
- - ;
- - ;
- - ;
- - ;
- - ;
- - ;

- , ;
- ;
- ;
- , ;
- ;

, -  
 . -

, ( ), ( ).  
 , , -  
 , , ,  
 3. , ( , 1976 )  
 , (1976)  
 « »  
 1. ;  
 2. « » ;  
 3. ;  
 , :  
 , , ,

« »;

;

« »

(1998),

« »

(1976)

« »

(

« »

(1976)



• ;

• , .

(1966) . . (1983) -

, , -

, , -

, , -

« -

» (1985), « -

», -

1986. , -

(1986) -

, :

1. - , ;

2. - ;

3. - , ( -

) ( , -

) ;

4. - ;

5. - - ;

6. ;

. . (1986) -

, , -

. « » , -

, -

3 : , -

, . -

(1983), -

, -

« ». -

, -



« »,

« »

( )

( ).

).

(1976)

),

, 2001

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ... ( ... )

7. , , , -
8. , .  
:  
, , :  
( , ).
9. ( , ).  
, :  
, ,  
, TM,  
- .  
-  
1. . -  
2. , .  
, : -  
, ,  
3. , . -  
-  
4. , . -  
5. . -  
6. , -  
7. - , -  
8. , . -  
, ( , ).



• ,

• - ,

• ,

i , , -

: . -

• , -

i , , ; -

[ -

; -

1. , -

2. ( , ) -

3. -

4. - ,

5. -

• , (1985),

; « -

| -

! , -

; -

\ ».











7.7.

1908 .

1926 .

«

».

«

» (1933)

), , , ( ; 1) ; 2) ; 3) « » - , (1971) : « ». « », ( ). ; 80% ; 20%

( ),

.

7

(2000) « »,

1. « » ;
2. « » ;
3. « ?» « ?»
4. « ?»
5. ;
6. ;
7. « »

( )

« »  
J. Wallace (1985)

« ».

» : «

».

: « » « ».  
« ».

4

( , )

« », « »)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

12

8. , , .

9. .

10.

| 11. ( , , ) -

: 12. , -

. -

, -

. « , , , , » -

. « » -

, « » -

( - ) -

. . (2002) -

1. -

2. , -

3. , -

4. ( -

) -

5. . -

6. -

: -

: 1. -

2. ; -

3. ; -

-

-

\ -

## 7.8.

1. « ; - / ( ) ;
2. , ;
3. , ;
4. ( ) / ;
5. / , - / , ;
6. , ;
7. ; , ;
8. / , ( ) , ( ) - ;
9. , ( ) ;
10. ; , ;



11. , ;
12. , -
13. ; - , ( ) ;
14. ( ) - , ( ) ( ) ;
15. ( ) ; ,
16. ;
17. , / / ;
18. , / / ; ,
19. ;
20. , ( ) ; ?

- ( ), 4 ( ) - ( ).

A. , 1979 , -

B. : 1) , 2) , 3) 2-

(2002) , -

X. (1984)

- 1. : - ( , - );
  - 2. ;
  - 3. ;
  - 4. , , , ;
  - 5. ; -
  - 6. , -
- , -  
 , , , -  
 , , , -  
 ( « » , « » ).  
 ( , ) -  
 , -  
 , -  
 (1991) -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -

## 8.

### 8.1.

Вопрос о том, является ли человек с точки зрения психологии, прежде всего, индивидом, или же он — личность, является одним из самых дискуссионных в современной психологии. В зависимости от того, на каком из этих понятий делается акцент, будут различаться и подходы к исследованию человека.

Сторонники первого подхода рассматривают человека как индивида, то есть как биологически и психически организованное существо. Они считают, что человек — это совокупность различных психических процессов и функций, которые можно изучать и описывать с помощью научных методов. Этот подход особенно характерен для экспериментальной психологии и психологии развития.

Сторонники второго подхода рассматривают человека как личность, то есть как существо, обладающее индивидуальными чертами, такими как сознание, воля, эмоции, мораль и т.д. Они считают, что человек — это целостное существо, которое нельзя свести к сумме отдельных психических процессов и функций. Этот подход особенно характерен для гуманистической психологии и психологии личности.

Вопрос о том, является ли человек с точки зрения психологии, прежде всего, индивидом, или же он — личность, является одним из самых дискуссионных в современной психологии. В зависимости от того, на каком из этих понятий делается акцент, будут различаться и подходы к исследованию человека.



1. ; - , - -  
2. ; - -  
3. ; - -  
4. ;  
5. .

(<sup>1</sup> .)

(homo - , caedere - .). (morbus - -)

:« ».

( , .)

## 8.2.

t) (urgens - , .)

2)

3)



		( )
	-	-
	,	,
	,	,
	«	
	»	
	;	,
	,	-
	,	-
	,	-
	3-6	1



	1- : :	2- : :	3- : :
	- -	- -	, -
	, , - -	, - -	; -
	, , - -	, - - -	; , - -
-	-	, - -	, - -
- -	-	, - -	, ; -

### 8.3.

- 1.
- 2.
- 3.

1.

).

2.

3.

« ».

.....	1
.....	2
.....	3
.....	4
.....	5
.....	6
.....	7
.....	8
.....	9
.....	10
.....	11
.....	12
.....	13
.....	14
.....	15
.....	16
.....	17
.....	18
.....	19
.....	20
.....	21
.....	22
.....	23
.....	24
.....	25
.....	26
.....	27
.....	28
.....	29
.....	30
.....	31
.....	32
.....	33
.....	34
.....	35
.....	36
.....	37
.....	38
.....	39
.....	40
.....	41
.....	42
.....	43
.....	44
.....	45
.....	46
.....	47
.....	48
.....	49
.....	50
.....	51
.....	52
.....	53
.....	54
.....	55
.....	56
.....	57
.....	58
.....	59
.....	60
.....	61
.....	62
.....	63
.....	64
.....	65
.....	66
.....	67
.....	68
.....	69
.....	70
.....	71
.....	72
.....	73
.....	74
.....	75
.....	76
.....	77
.....	78
.....	79
.....	80
.....	81
.....	82
.....	83
.....	84
.....	85
.....	86
.....	87
.....	88
.....	89
.....	90
.....	91
.....	92
.....	93
.....	94
.....	95
.....	96
.....	97
.....	98
.....	99
.....	100

12

10

---

---

---



\_\_\_\_\_ : 5

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

#### 8.4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



... ( ) , ( ) .

... « » .

... « » .

... : «









... , -  
... , -  
... , -  
... , -  
... ( ), -  
... - , -  
« »  
... , -  
... , -  
... : -  
... , -  
... ( - ). -  
... : , -  
... «  
».  
... : « , -  
... ».  
... , « -  
» ,  
... , -  
... : , -  
... , -  
... , -  
... : , -  
... , -  
... , -  
... : , -  
... , -  
... , -



III

8.5.

•

•



• ( ) -

• );

7

1 -

[ : , , . -

[ : « !»

2 - 2-3

I

I

( - ( ) -

t ( ).

[

I :

I , . .

I , , .

3 -

|

| , , . -

I

I (hedone -

, .), , , .

:

,

:

,

,

,

[ , ;

|

|

|

I , -



5

3-6

TM

( )

...  
« » -  
6 -  
7 -  
8 -  
« » -  
: « ».  
« » « »

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

14. ...

15. ...

16. ...

17. ...

18. ...

19. ...

20. ...

21. ...

22. ...

23. ...

24. ...

25. ...

26. ...

27. ...

28. ...

29. ...

30. ...

31. ...

32. ...

33. ...

34. ...

35. ...

36. ...

37. ...

38. ...

39. ...

40. ...

41. ...

42. ...

43. ...

44. ...

45. ...

46. ...

47. ...

48. ...

49. ...

50. ...

51. ...

52. ...

53. ...

54. ...

55. ...

56. ...

57. ...

58. ...

59. ...

60. ...

61. ...

62. ...

63. ...

64. ...

65. ...

66. ...

67. ...

68. ...

69. ...

70. ...

71. ...

72. ...

73. ...

74. ...

75. ...

76. ...

77. ...

78. ...

79. ...

80. ...

81. ...

82. ...

83. ...

84. ...

85. ...

86. ...

87. ...

88. ...

89. ...

90. ...

91. ...

92. ...

93. ...

94. ...

95. ...

96. ...

97. ...

98. ...

99. ...

100. ...

## 9.

### 9.1.

- (1986)
1. (0-6 ) - « , ».
  2. (6-18 ) - « , ».
  3. (1,5-3 ) - « , ».
  4. (3-6 ) - « , ».
  5. (6-12 ) - « , ».
  6. (13-19 ) - « ; , ».
  7. ( ) - « ; ».
- ( ) ,
- (1976) ,
- , 1998

( ... , 1999).

« ... »	++	-	-	-	-	-	+
	+	+	+	-	++	-	+
	+	++	++	-	+	-	+
	-	+	+	-	-	-	-
« ... »	-	-	-	-	+	-	-
« ... »	-	+	++	+	+	-	+
	-	++	-	-	-	+	+

... ; ... ; ... ; ... ;  
 ... ; ... ; ... ; ... ;  
 +, -

(1926)

(1983)

« ... »

1.



2. - - - , , ; ;
3. - - ; - ; - . , , , , : ) , ) - , ) - . : ; ; ; ; .

## 9.2.

- : 1)  
; 2) - ; 3) - (1993)
1. : ;
  2. : ;

3.

( )...».

12

А.

В.

(2000)

(1999),

« ?»

« ?»

« ?»

« ?»

«  
1.»

A.

B.

(1980)

( )

« »

(1999) -

?

?

?

?

?

?

?

1.

,8-

100

2.

15-

o a a ac

3.

,14-

4.

28-

(2002)





(2001)

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

1. ;

2. ;

3. ;

4. ;

5. ;

6. ;

« ».

7. ;

8. ;

9. « » ;

10. ;

1. ;

2. ;



(2000)









( ).

« !»

(25 )

(pavor nocturnus)

10

( ),

( )

);

( )



## 9.5.

8-12

( - )

Summit & Kryso (1978)

: «

X. , 2000

1-

2-

3-

4-

5-

6-

: 1)

; 3)

; 4)

## 9.6.

( . orexis - , , ).

- , , .

« »

( . ).

:

), ( . bulimia -

).

)

( ) , , -  
 , , -  
 , , -  
 : -  
 , -  
 , 6 -  
 , , -  
 ( -  
 ), ( 9 ) -  
 , -  
 1. : ;  
 ) ;  
 ) ;  
 2. **КЛИНИКИ** ;  
 , -  
 2000-2500 ;  
 3-6 ;  
 2-3 ;  
 3. ( -  
 100 - , ;  
 . ). ;  
 4. : -  
 . -  
 5. - -  
 6. - -  
 - -  
 , - -  
 - -  
 , - -  
 , - -  
 : -  
 , -





- « ?
1. , - ,
  2. , .
  3. , .
  4. : , « » ,
  5. « »
  6. : , . -
  7. , - .
  8. « ».
  9. ( , , ).
  10. - , ( , ) ,
  11. ,
  12. , -

13.

14.

15.

P.S.

(2001)



1. , , -

2. , , -

3. , , ; -

4. , , -

4. ; , -

, , -

;

, ( -

(5 ) ). -

, - « -

»).





( ) -  
 ;  
 ( )  
 « »  
 :



. . . . . , 2000.  
 . . . . . , 1994.  
 . . . . . , 1995.  
 . . . . . , 2000.  
 . . . . . , 1994.  
 . . . . . , 1991.  
 . . . . . 1. . . . . 2.  
 . . . . . - X., 1997.  
 . . . . . 3. . . . . 4.  
 . . . . . - X., 1998.  
 . . . . . , 1990.  
 . . . . . ( . . . ). . . . . , 2001.  
 . . . . . , 1999.  
 . . . . . , 1998.  
 . . . . . , 1998.  
 . . . . . , 1999.  
 . . . . . , 1993.  
 . . . . . , 1998.  
 . . . . .  
 : . . . . . , 1999.  
 . . . . . : . . . . . , 1996.  
 . . . . . , 2000.  
 . . . . . , 1999.  
 . . . . . , 2002.  
 ( . . . . . ) - . . . . . , 2000.  
 . . . . . , 1995.  
 . . . . . 1-2. - . . . . . , 1999.  
 3. . . . . : . . . . . , 2001.  
 3. . . . . , 2000.  
 3. . . . . : . . . . . , 2002.  
 . . . . . , 2001.  
 . . . . . 3- . . . . . , 1997.  
 . . . . . : . . . . . , 2001.  
 . . . . . : . . . . .  
 . . . . . , 1997.  
 . . . . . , 2001.  
 . . . . . , 2001.  
 . . . . . ( . . . ) . . . . . , 2002.

... .., 2002.

... .., 2001.

... .., 1997.

... .. 1991.

... .., 1990.

... .., 2002.

... .., 1996.

... .., 1999.

... .., 2000.

... .. 1987.

... .., 1995.

... .. « .. » // .. .., 1996.- 2.- . 92-102.

... .., 2001.

... .., 1991.

... .., 2002.

... .. // .. .., 2000. - 8-9.

... .. // .. .., 1995. - 3.

... .. // .. .. 1. .., 1999. - . 142-166.

... .., 2000.

1991.

... .., 2001.

... .. X. .., 2000.

1998.

... .., 1989.

... .., 1999.

... .. // .. .., 2001. - 3. - . 79-90.

... .., 1987.

: . - ., 1986.  
 . - ., 1991. //  
 ., 2000. - 3. //  
 .. 2000. - 3. - . 131-147. //  
 , 2001. - 1-2. - . 65-76. //  
 . - ., 2001.  
 :  
 // . - ., 2000. - 8-9. - . 134-149.  
 . - ., 1990.  
 . - ., 1990.  
 . - ., 2000.  
 : . - ., 2001.  
 : . - ., 1999.  
 . - . 3.  
 . - ., 1992.  
 (2- .) - ., 2001.  
 // ., 1997. - 3. - . 131-148.  
 . - ., 1998.  
 . - ., 1993.  
 : . - ., 1999.  
 . - ., 1998.  
 ( // ., 2001. - 4. - . 49-60. //  
 . - ., 1980.  
 . - ., 1987.  
 // ., 1990. - 35. - . 107-112.  
 : . - ., 1990.  
 . FIUTATIONS: . - ., 2001.  
 ,, . - ., 1993. // . - ., 1980.  
 ,, . - ., 2001. //  
 ,, 2000. - 2.  
 . ( .). . - ., 2000.  
 . - ., 1993.  
 ,, . - ., 1997.  
 ,, . - ., 1981.



. - ., 1985.  
 . - ., 2000.  
 . - ., 1996.  
 . - ., 1998.  
 . - ., 1997.  
 . « ...» . - ., 2000.  
 : // . - ., 2001. -  
 3.- . 91-124.  
 . X. // .  
 ., 1997. - 2. - . 25-37.  
 . ( . - ., 1985.  
 . - ., 2000.  
 . - ., 1994.  
 : ТМ // .  
 ., 2001. - 1-2. - . 147-161.  
 : - .  
 ., 2000. \ . - ., 1995.  
 . - ., 1966.  
 . - ., 1986.  
 . - ., 1993.  
 . - ., 2002.  
 . - . / ., 2000.  
 . - . 1-2. - ., 1994.  
 ? - ., 1996.  
 . - ., 2001.  
 . - ., 2000.  
 . - ., 1998.  
 . - ., 2000.  
 . - ., 2000.  
 . // . - ., 1993.  
 . - ., 1994.  
 . - ., 2001.  
 . - ., 2001.  
 . - ., 1997.  
 . - ., 1990.  
 . - ., 2000.  
 . - ., 2001.  
 X. . - ., 2002.  
 // . - ., 2001. - 2.  
 . - ., 1985.  
 . - . 5. . - X., 1999.  
 //  
 ., 1997. - 2.

... .. 1998.

... .. , 1993.

... .. 1989.

... .. 2001.

... .. 1996.

... .. , 1993.

... .. 2001.

... .. 2000.

X. ... .. 1996.

... .. , 1990.

... .. / .. 2001.

... .. 1983.

... .. , 2001.

... .. 1995.

... .. 1998.

... .. 1998.

... .. 2000.

... .. 2000.

X. ... .. 1996.

... .. 1999.

... .. « .. »

... .. 1998.

XX ... .. 1992.

... .. 1999.

... .. 1991.

... .. ( .. ) .. 1994.

... .. - 2- .. 2000.

... .. 1998.

... .. : .. 1998.

... .. 2000.

... .. 1999.

... .. ,2000.

... .. 2001.

3. ... .. // .. 1993. - 1.

... .. : .. 2002.

... .. 1997.

... .. 1998.

... .. ( ) .. , 1998.

... .. , 1985.

... .. , 2000.

... .. ? - .. 1994.

. - ,, 1988.  
 ,, 1997.  
 ( ). - ,, 1977.  
 . - ,, 2000.  
 . - ,, 2000.  
 ,, 2002.  
 ,, 1997.  
 // . ,, 1994. - 2.  
 . - ,, 1993.  
 . - ,, 2001.  
 ,, 2001.  
 ,, 1992.  
 ,, 1999.  
 ,, 1998.  
 ,, 1999.  
 ,, 1997.  
 « » -  
 // . , 1999. - 5-6. - . 219-228.  
 ,, 1997.  
 :  
 ,, 1999.  
 Russian Imago 2000. . - ,, 2001.  
 . - ,, 1991.  
 X. ( ). . - ,, 2000.  
 . - ,, 1992.  
 . - ,, 1993.  
 . - ,, 2002.  
 // , . ,, 1993-1994. - 3-4.  
 , 1985.  
 ,, 2001.  
 . - ,, 2001.  
 . - ,, 1999.  
 // . , 2000. - 8-9. - . 208-220.  
 . - ,, 1991.  
 . - 3- . - ,, 1988.  
 . - ,, 1987.  
 :  
 . - ,, 1989.  
 . - ,, 2000.  
 . ( ).  
 : . - ,, 2002.

. . . . ., 2001. //  
 . . . . ., 2001. - 3. - . 162-171.  
 1991. : . . . . .  
 . . . . ., 2001. : . . . . . 1-2 . - ., 2000 . - ., 2002.  
 . . . . ., 1991. // . . . . ., 1987.  
 . . . . . // . . . . ., 1992. - 4.  
 . . . . ., 1996.  
 . . . . ., 1998.  
 . . . . . : . . . . . . - -  
 , 1982.  
 . . . . . :  
 . . . . ., 1990.  
 1991. - 1. - . 90-1-4. // , . . . . .  
 . . . . . :  
 // . . . . ., 1992. - 2. - . 79-96.  
 . . . . ., 2001.  
 . . . . . ( . . . . . ) . - ., 1996.  
 . . . . . : . . . . ., 1996.  
 . . . . . : // . . . . ., 4.  
 . . . . . : , . . . . ., 1999.  
 . . . . . . - - ., 2000.  
 . . . . ., 1999.  
 . . . . ., 2001.  
 . . . . ., 1990.  
 . . . . . :  
 . - ., 2001.  
 . . . . . : . . . . ., 2001.  
 . . . . . : . . . . ., 2001.  
 . . . . . : . . . . ., 1999.  
 . . . . . : . . . . ., 1998.  
 . . . . . :  
 . . . . ., 2001.  
 . . . . . ( . . . . . ) . - ., 2001.  
 . . . . . :  
 // . . . . ., 2000. - 3.  
 . . . . . // . . . . ., 1993. - 1.  
 . . . . . :  
 // . . . . ., 2000. - 4.  
 . . . . . : . . . . ., 1999.

// . . . , 1986. - 1.

. . . . . , 1995.

. . . . . 1. - . . . , 1996. . . . . 2. - . . . , 1997.

. . . . . : . . . . . , 2001.

. . . . . , 2001.

. . . . . , 1985.

” . . . . . , 2001.

. . . . . . . . . . . , 2001.

. . . . . . . . . . . , 2001.

. . . . . . . . . . . , 2000.

. . . . . . . . . . . , 2001.

. . . . . ,

. . . . . , — . . . . . , 2001.

. . . . . . . . . . . , 1996.

. . . . . . . . . . . , 1999.

. . . . . . . . . . . 1. - II., 1998.

. . . . . : . . . . . , 1996.

. . . . . : . . . . . , 1995.

. . . . . . . . . . . , 1998.

• •

• •  
• •  
0. •  
• •  
• •

10.06.2003. 15.08.2003.  
60^90 Vis-  
• • • 19. 3000 •  
3030.  
03530 19.12.2000 •  
« »  
129336, • • • , 13.

« »  
• • • •  
214000, • • • • • , 2.

# СЕКСУАЛЬНАЯ И СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

В этой книге подробно описаны клиника и лечение функциональных половых расстройств в контексте партнерских отношений.

Рассмотрены типичные супружеские и детско-родительские конфликты, описаны различные методы их разрешения. Приведена авторская методика семейной кризисной терапии.

Автор-кандидат медицинских наук, практикующий психотерапевт с 30-ти летним опытом работы, ведущий преподаватель Высшей школы психологии и Института психоанализа.

Книга рассчитана на практикующих психологов и врачей, а также на представителей других профессий, сталкивающихся с проблемами интимно-личных и семейных отношений.

ISBN 5-94405-008-X



9 785944 050083