

Научно-исследовательский  
центр «Иннова»



## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ**

Сборник научных трудов по материалам  
XLI Международной научно-практической конференции,  
05 февраля 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

А43

**Ответственный редактор:**

Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.**, к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**А43 Актуальные вопросы науки и практики.** Сборник научных трудов по материалам XLI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 05 февраля 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 191 с.

**ISBN 978-5-95283-787-4**

В настоящем издании представлены материалы XLI Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и практики», состоявшейся 05 февраля 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5****ISBN 978-5-95283-787-4**

© Коллектив авторов, 2022.  
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

#### **ЛОМБРОЗИАНСТВО И АНТИСЦИЕНТИЗМ КАК ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ И МЕЙНСТРИМ- КИНЕМАТОГРАФА В РЕПРЕЗЕНТАЦИИ НАУКИ И УЧЕНЫХ**

Босов Дмитрий Вячеславович ..... 7

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

#### **МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ КОСМЕТИЧЕСКИХ МАСЕЛ ДЛЯ ТЕЛА**

Викторова Юлия Вадимовна ..... 12

#### **АНАЛИЗ РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ**

Мишакова Надежда Анатольевна

Игнатов Артём Игоревич ..... 19

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Сироткина Александра Николаевна ..... 25

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

#### **ВЛИЯНИЕ СТРОЕНИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ НА ПРОЦЕСС ИМПЛАНТАЦИИ**

Гогаева Лора ..... 32

#### **АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК**

Гозюмов Азамат

Сланова Белла ..... 36

#### **ВЛИЯНИЕ СТЕРОИДОВ НА ЗДОРОВЬЕ**

Магомадов Кунта Хамзатович

Закаев Чермен Тамерланович ..... 43

#### **ВЛИЯНИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ДАВЛЕНИЕ**

Магомадов Кунта Хамзатович

Закаев Чермен Тамерланович .....	48
<b>ДЕРЕАЛИЗАЦИЯ У ВРАЧЕЙ</b>	
Магомадов Кунта Хамзатович	
Закаев Чермен Тамерланович .....	53
<b>МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ. ДЕНТОФОБИЯ</b>	
Зангионова Амина Темир-Булатовна	
Дауров Марат Георгиевич .....	58
<b>PROBLEMS AND WAYS TO CORRECT ANTICOAGULANT THERAPY IN PATIENTS WITH CORONAVIRUS INFECTION</b>	
Musaeva L.J. , Yakubov A.V.	
Akbarova D.S. , Yuldasheva D.K. ....	62
<b>ДИНАМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ЛЕЧЕНИЯ ПО ПОВОДУ ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА С ЭКСТРЕННОЙ ЧТКА И СТЕНТИРОВАНИЕМ КОРОНАРНЫХ АРТЕРИЙ</b>	
Сулейманов Юрий Сергеевич .....	68
<b>ОБЗОР И ХАРАКТЕРИСТИКА НА СОВРЕМЕННЫЕ ЗУБНЫЕ ЩЕТКИ</b>	
Цакоев Аслан Гурамович .....	79
<b>ХРОНИЧЕСКИЙ ПАРОДОНТИТ В СТАДИИ ОБОСТРЕНИЯ. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ</b>	
Цакоев Аслан Гурамович .....	83
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>О СООТНОШЕНИИ ТЕРМИНОВ «СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», «ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И НЕКОТОРЫХ ДРУГИХ СМЕЖНЫХ ПОНЯТИЙ</b>	
Давыдов Алексей Владимирович .....	87
<b>ВЛИЯНИЕ НЕПОЛНОЙ СЕМЬИ НА САМООЦЕНКУ РЕБЕНКА</b>	
Мельникова М. В.	
Свёрлышков А.В.....	92

**БОРЬБА С НЕГАТИВНЫМ ВЛИЯНИЕМ ОБЩЕСТВА НА ЧЕЛОВЕКА**

Свёрлышков А.В..... 95

**ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ****РЕФОРМЫ ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА НА ТЕРРИТОРИИ****ОРЛОВСКОЙ ГУБЕРНИИ В ОБЛАСТИ****АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВОПОРЯДКА**

Дрожжин Роман Александрович ..... 98

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ****СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ**

Дуваярова Сабина Арзу кызы ..... 103

**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА СУБСИДАРНОЙ****ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ**

Мохначев Евгений Анатольевич ..... 110

**ПРАВОВАЯ ПРИРОДА «СУБСИДАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»****ПО СМЫСЛУ ФЗ «О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)»**

Мохначев Евгений Анатольевич ..... 118

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ****ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО****ОБРАЗОВАНИЯ**

Убоженко Елена Викторовна ..... 128

**К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ДОГОВОРНЫХ****КОНСТРУКЦИЙ КОНЦЕССИОННОГО СОГЛАШЕНИЯ****И ДОГОВОРА АРЕНДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО****И МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА**

Шерина Полина Евгеньевна, Макаров Никита Андреевич

Салемгараева Эльмира Ришатовна ..... 136

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗУМНОСТИ****И КРЕАТИВНОСТИ**

Емельяненко Богдан Олегович

Миненок Александр Викторович ..... 150

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПСИХОПАТИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ**

Ращупкина Дарья Александровна ..... 159

### **АРХИТЕКТУРА**

### **PROJECT RESEARCH AND DEVELOPMENT OF THE SCHOOL**

### **TERRITORY IN THE CITY OF ARKHANGELSK**

Laishevtseva Irina..... 164

### **ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **ОКСИД ВОЛЬФРАМА (VI). СВОЙСТВА, СТРУКТУРА, ПРИМЕНЕНИЕ**

Макина Полина Вадимовна..... 170

### **ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **СОВРЕМЕННОСТЬ ИБЕРОАМЕРИКАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

### **В ОТНОШЕНИИ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА**

Мовсесян Артем Сергеевич, Степанян Вадим Варужанович

Цветаева Ангелина Юрьевна, Чехвалова Кристина..... 175

### **ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

### **РОЛЬ ПРАГМАТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ**

### **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Полякова Любовь Юрьевна..... 179

### **АНАЛИЗ НОВЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА**

### **ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ**

Сиротенко Екатерина Сергеевна ..... 186

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 316.728

### ЛОМБРОЗИАНСТВО И АНТИСЦИЕНТИЗМ КАК ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ И МЕЙНСТРИМ- КИНЕМАТОГРАФА В РЕПРЕЗЕНТАЦИИ НАУКИ И УЧЕНЫХ

**Босов Дмитрий Вячеславович**

к.с.н., доцент

ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический  
университет», город Москва

***Аннотация.** В статье изучены антинаучные и ломброзианские тенденции массовой культуры и мейнстрим-кинематографа в интересах негативизации образа ученых и науки в целом, в частности рассмотрена сущность ломброзианства и антисциентизма как принципов и инструментов репрезентации образа ученых и науки. Представлены особенности соотношения человека науки и массового человека как сути человека общества потребления, стигматизация ученого и человек потребления как норма, транслируемые продукцией массовой культуры и мейнстрим-кинематографа.*

*The article studies the anti-scientific and Lombrosian tendencies of mass culture and mainstream cinematography in the interests of negativeizing the image of scientists and science in general, in particular, the essence of Lombrosianism and anti-scientism as principles and tools for representing the image of scientists and science is considered. The features of the relationship between the man of science and the mass man as the essence of the man of the consumer society, the stigmatization of the scientist and the man of consumption as the norm, broadcast by the products of mass culture and mainstream cinema are presented.*

**Ключевые слова:** массовая культура, мейнстрим-кинематограф, антинаучность, антисциентизм, ломброзианство, ученый, массовый человек

**Keywords:** *mass culture, mainstream cinematography, anti-science, anti-scientism, lombrosianism, scientist, mass person*

Антинаучность или антисциентизм, выступая сегодня в качестве одного из принципов современного американизированного мейнстрим-кинематографа, в частности, и вестернизированной массовой культуры в целом, уверенно и верно реализует свои цели, одна из которых – заключается в формировании и распространении человека общества потребления (*dolor societatis hominum*), преимущественно выступающего как человек массовый (*massa societas hominum*). Одним из показателей реализации данных процессов массивификации и массивизации является голливудское кино, которое не просто осуществляет дискредитацию научного знания, не обладающего лишь одними достоинствами и являющегося тем знанием, которое перманентно требует уточнения. По сути, происходит дискредитация и слом самого организационного фундамента логического мышления, демонстрирующего обоснованную аргументацию представленных позиций, приверженность системности, развитие взаимосвязанных последовательно-поступательных шагов. Массовая культура в лице мейнстрим-кинематографа, опираясь на антисциентизм и акцентируя антинаучность, репрезентирует научное знание (ученых, научное сообщество, научные организации и т.п.) в роли гения зла для человечества, замещая, тем самым, а то и вовсе вытесняя традиционно определенного князя тьмы, по мнению эксперта в области хоррора Дж. Скала, что характерно для индустриального и постиндустриального общества, осуществляющих разрушение традиционных ценностей в русле модернизационных процессов, охвативших все сферы общества. Подобное массовое кино уже начиная с 1920-х гг. назначило человека науки «козлом отпущения», навешивая на него обвинения в антигуманизме, милитаристских тенденциях, антиэкологизме и тех бедах, которые они порождают. Объяснение этому лежит в тех сложных процессах ценностно-нормативного разлома, ситуации аномии, которая поразила тех, чьи утопические надежды «долгого» XIX века (1789–1918) столкнулись с ужасами первой мировой войны 1914-1918 гг. [1, с. 67; 3, с. 60; 6, с. 421].

Следует также заметить, что современная массовая культура в лице



американизированного кинематографа осуществляет успешную демонизацию (негативизацию образа) людей науки и ее самой, и инструментом данной негативизации, без сомнения, выступает ломброзианство. В своих исследованиях второй половины позапрошлого столетия итальянский криминалист Ч. Ломброзо, по сути, установил знак равенства между сумасшедшими и гениями, приписав позже к данной ветке еще и представителей преступного мира. И при всем том, что данные отклонения от нормы оказывались по разные стороны от нормы, саму норму, по сути, представлял среднестатистический человек, по сути, сегодня являющийся человеком массы. И хотя сам Ч. Ломброзо оговаривал ряд своих же положений, признавая, что среди гениев (в том числе и гениев-ученых) встречаются нормальные люди, дальнейшее ломброзианство осуществило редуцирование (М. Нордау, Э. Ферри и др.) и зациклило ряд положений ученого, которые впоследствии из мира научных дискуссий благополучно перебрались в западный кинематограф, окончательно обосновавшись в культурном комплексе мейнстрим-кинематографа, превратившись в мощное орудие сатанизации научного знания и его носителей, людей искусства и мира творчества и т.п. [11, с. 429; 5; 7, с. 210-212; 9, с. 302].

С тех самых пор массовая культура в лице массового кино акцентирует ломброзианство, а с ним все тот же антисциентизм и антинаучность, воочию используя типичную аргументацию *dolor societatis hominum*: люди науки, определяемые Платоном как искатели истины, а не первоочередности и торжества материального блага, являются по сути сумасшедшими, ненормальными людьми. Тем самым мейнстрим-кинематографом *massa societas hominum* легитимируется в качестве желаемой нормы, и это означает, что те, кто не разделяет доминантный ценностно-нормативный набор общества консюмеризма, по Э. Гоффману, переживают стигматизацию, выставляются в качестве безумцев, отклонения от нормы, превращаясь в аутсайдеров для нового общества [2, с. 121; 5; 8, с. 601].

Продукция массовой культуры сегодня, особенно это заметно в кинопродукции Голливуда, зачастую отдает дань науке, научному сообществу и самому ученому именно таким образом. Изображение ученых как сумасшедших

присутствует в целом ряде кинолент, книгах и комиксах («Чокнутый профессор», «Игры разума», «Человек-паук», «Бэтмен», молодежные комедии о студентах и др.). То же самое относится и к творцам высокого искусства, представленными помешанными, а не создателями шедевров культуры («Амадей», «Малер», «Паганини», «Бессмертная возлюбленная», сериал «Хемингуэй», «Айрис» и др.). Данная продукция фокусирует внимание на специфических чертах характера известных творцов и ученых, на внешней стороне их жизни, совершенно упуская ее суть, наполненную творческим поиском. Из содержания таких кинофильмов совершенно непонятно: в чем именно заключается талант и гений персонажей. Массовая культура, играя на предпочтениях и ожиданиях массового человека, предлагает ему следующую бинарную структуру: герой среднестатистических способностей ума (без разницы со сверхъестественными возможностями или без них) против злодея (антигероя) в лице беспринципного и полубезумного интеллектуала, получившего прекрасное образование или ученого («Человек-паук», «Человек-паук-2», «Трудная мишень», «Фу Манчжу», «Без чувств», «Спиральная лестница» и др.). Победа целиком оказывается на стороне героя. Так объявляется: незачем двигаться по пути саморазвития, поскольку массовый человек – уже сформированный. Попытки прорыва за свои пределы, «прыжки выше головы» не принесут ничего хорошего [1, с. 55; 4; 6, с. 301; 9, с. 500].

### Список литературы

1. Бахарев, В. В., Босов, Д. В. Массовая культура: определение границ в соотношении культур, основные структурные элементы и функции / В. В. Бахарев, Д. В. Босов / Этносоциум и межнациональная культура. 2010. № 8 (32). С. 53–84.
2. Босов, Д. В. Современный студент как «массовый человек» / Д. В. Босов / Высшее образование в России. 2009. № 4. С. 120–122.
3. Волкова, О. А., Босов, Д. В. Репрезентация образа женщины-программиста в зарубежных и российских фильмах / О. А. Волкова, Д. В. Босов / Гендерное измерение цифровой экономики: от стратегии к действию (2018–2030).

Материалы Всероссийской конференции с международным участием. Иваново, 2018. С. 55–60.

4. Волкова, О. А., Босов, Д. В., Доля, Р. Ю. Социологический анализ функциональной неграмотности среди подростков как угрозы интеллектуальному потенциалу семьи / О. А. Волкова, Д. В. Босов, Р. Ю. Доля / Взаимодействие семьи с другими социальными институтами как возможность преодоления социокультурных угроз в России. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. Саранск, 2020. С. 26.

5. Гофман, И. Стигма: заметки об управлении испорченной идентичностью. Часть 1. Стигма и социальная идентичность. Часть 2. Контроль над информацией и социальная идентичность (главы 3–6). Перевод М. С. Добряковой. URL: [http://www.e-reading.co.uk/bookreader.php/145155/\\_Gofman\\_-\\_Stigma.\\_Zametki\\_ob\\_upravlenii\\_isorchennoii\\_identichnost%27yu.pdf.1](http://www.e-reading.co.uk/bookreader.php/145155/_Gofman_-_Stigma._Zametki_ob_upravlenii_isorchennoii_identichnost%27yu.pdf.1).

6. Костина, А.В., Флиер, А. Я. Культура: между рабством конъюнктуры, рабством обычая и рабством статуса / А. В. Костина, А. Я. Флиер. М.: Согласие, 2001. 677 с.

7. Ломброзо, Ч. Гениальность и помешательство; Женщина преступница и проститутка; Любовь у помешанных / Ч. Ломброзо. – 2е изд. – Мн: Поппури, 2004. 576 с.

8. Мертон, Р. К. Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон; [пер. с англ. Е. Н. Егоровой и др.]. М.: АСТ: Хранитель, 2006. 873 с.

9. Скал, Д. Дж. Книга ужаса: история хоррора в кино / Дэвид Дж. Скал. – СПб: Амфора, 2009. – 318 с.

10. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. Мн.: Харвест, 2003. 571 с.

11. Хренов, Н. А. Социальная психология искусства: Переходная эпоха / Н. А. Хренов. – М.: Альфа-М, 2005. – 623 с.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 339.138

### МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ КОСМЕТИЧЕСКИХ МАСЕЛ ДЛЯ ТЕЛА

**Викторова Юлия Вадимовна**

магистр

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых  
производств»

***Аннотация.** В данной статье представлены результаты маркетингового анализа косметических масел для тела на мировом парфюмерно-косметическом рынке.*

***Abstract.** This article presents the results of a marketing analysis of cosmetic body oils in the global perfumery and cosmetics market.*

***Ключевые слова:** косметическое масло, мировой парфюмерно-косметический рынок, структура косметического рынка, объем продаж, анализ потребителей*

***Keywords:** cosmetic oil, the world perfumery and cosmetics market, the structure of the cosmetic market, sales volume, consumer analysis*

На мировом парфюмерно-косметическом рынке за последнее десятилетие наблюдается стремительное увеличение спроса на косметические средства, содержащие в своем составе натуральные компоненты. Значительно увеличился интерес производителей, а также потребителей к натуральным ингредиентам растительного происхождения. Этот интерес обуславливается как жесткой регламентацией синтетических соединений, входящих в состав косметических продуктов, так и стремлением производителей придать своей продукции статус натуральной. Натуральная косметика все чаще появляется на прилавках не только специализированных магазинов, но и крупных косметических торговых центров.

Косметическое масло для тела – это достаточно новый продукт на современном российском рынке, ранее масла использовались лишь как ингредиенты, входящие в состав косметических средств. Сегодня масла для ухода за телом являются уже отдельным косметическим продуктом и набирают популярность среди населения. Созданы были данные средства зарубежными технологами-разработчиками, поэтому очевидно, что все представленные сегодня масла на полках магазинов являются импортными.

Итак, изначально, обратимся к глобальному косметическому рынку. Современная парфюмерно-косметическая промышленность – одна из важнейших отраслей мировой химической индустрии, выделяющаяся масштабами, высокой динамикой развития и наукоемкостью (она занимает около 3,5% в объеме химического производства России), она является высококонкурентной отраслью, которая интенсивно интегрируется в мировую торговлю.

Глобальная парфюмерно-косметическая промышленность на протяжении последних десяти лет является одной из перспективнейших отраслей, привлекающих внимания широкого круга инвесторов, и показывает устойчивые темпы развития даже в кризисные периоды развития мировой экономики. Это доказывает рисунок 1, на котором изображена динамика мирового парфюмерно-косметического рынка.

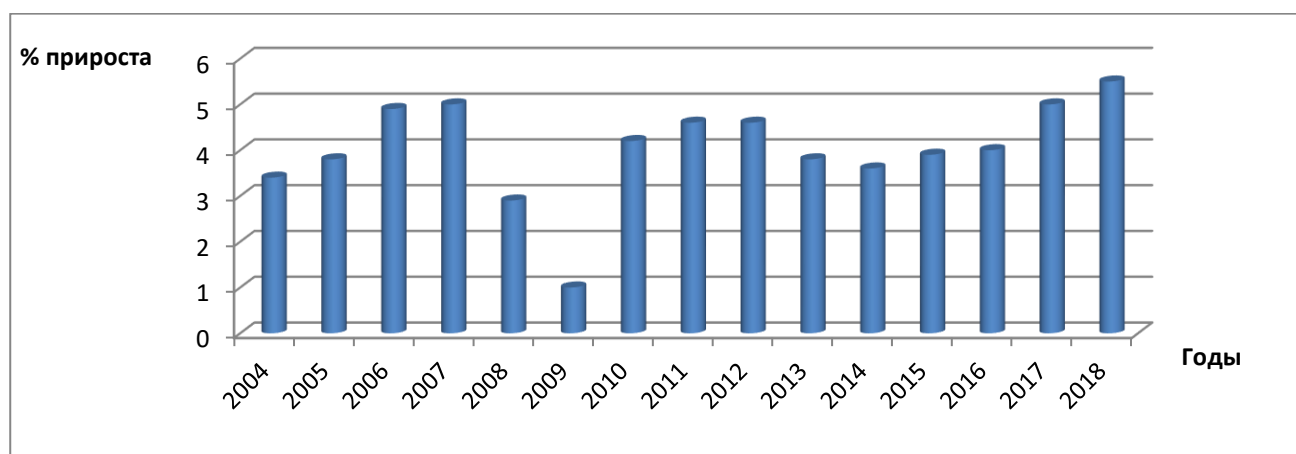


Рисунок 1 - Темпы прироста мирового парфюмерно-косметического рынка

Начиная с 2014 года в период глубокого экономического кризиса наблюдается прирост и положительная динамика мирового парфюмерно-

косметического рынка. В течение последних десяти лет мировой рынок стабильно развивается, но только к 2018 году ему удастся достичь наиболее значительных показателей роста за десятилетие – 5,5%. Таким образом, среднегодовые темпы роста глобального рынка индустрии красоты в 2018 году увеличились на 0,6%. Ожидается, что к 2021–2024 году эта динамика сохранится.

Рассмотрев темпы роста мирового парфюмерно-косметического рынка, проанализируем его с точки зрения географических зон. Для анализа мирового рынка по географическим зонам обратимся к рисунку 2.

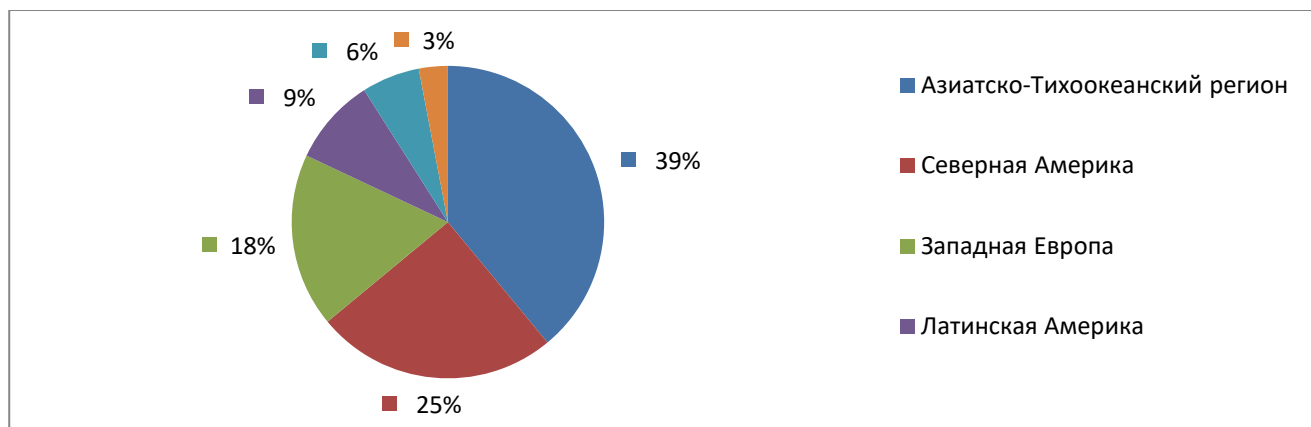


Рисунок 2 – Распределение мирового рынка косметики в 2018 году по географическим зонам

В течение последних нескольких лет Азиатско-Тихоокеанский регион лидирует в косметической отрасли с долей рынка 39%, за ним следуют Северная Америка - 25%, Западная Европа - 18%. Последние 2 региона сумели лишь закрепить свои позиции на мировом рынке, но не продемонстрировали рост. На страны Латинской Америки приходится 9%, на Восточную Европу уже три года подряд приходится 6% мирового рынка. Африка и страны Ближнего Востока традиционно занимают нижнюю позицию географического рейтинга индустрии красоты со своими 3%.

Стоит учесть, что не во всех странах представлен полный ассортимент косметической продукции – именно это и определяет перспективы роста мировой косметической промышленности. Также важнейшим фактором роста выступает постоянное появление новых потребностей у покупателей, что является основной движущей силой разработки инноваций.

Выше представленная информация показывает, что парфюмерно-косметическая промышленность действительно является перспективной отраслью в глобальном масштабе.

Далее необходимо проанализировать российский парфюмерно-косметический рынок с экономической точки зрения. Российский парфюмерно-косметический рынок является одним из крупнейших потребительских рынков в Европе и продолжает динамично развиваться. Он занимает 8% европейского рынка и находится на шестом месте по объемам продаж парфюмерно-косметической продукции после таких стран как Франция, Германия, Великобритания, Испания и Италия. В последние несколько лет объемы российского рынка достигли цифр, сопоставимых с объемами продаж европейских стран. Обратимся к рисунку 3 для того, чтобы рассмотреть объём продаж парфюмерии и косметики в России в течение последних пяти лет.

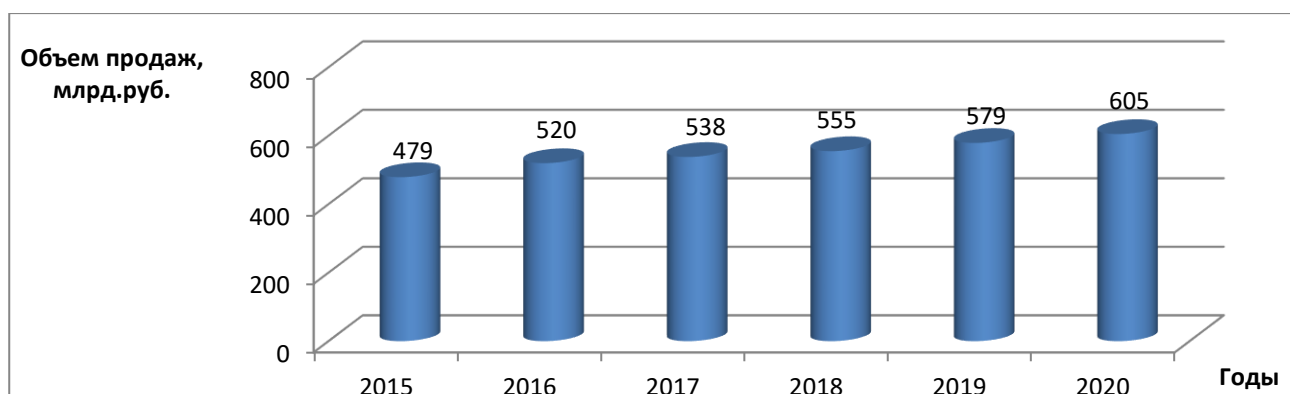


Рисунок 3 – Объем продаж парфюмерии и косметики в России, млрд. руб.

Диаграмма показывает, что объём российского рынка косметики в 2020 г. составил 605 млрд. руб. Основным драйвером роста рынка косметических товаров является инфляция.

Затем обратимся к изучению сегментации рынка российских косметических продуктов. Категории рынка косметических товаров и их доля представлены на рисунке 4.

Опираясь на данные диаграммы, необходимо отметить, что средства по уходу за кожей занимают наибольшую долю рынка в течение анализируемого периода.



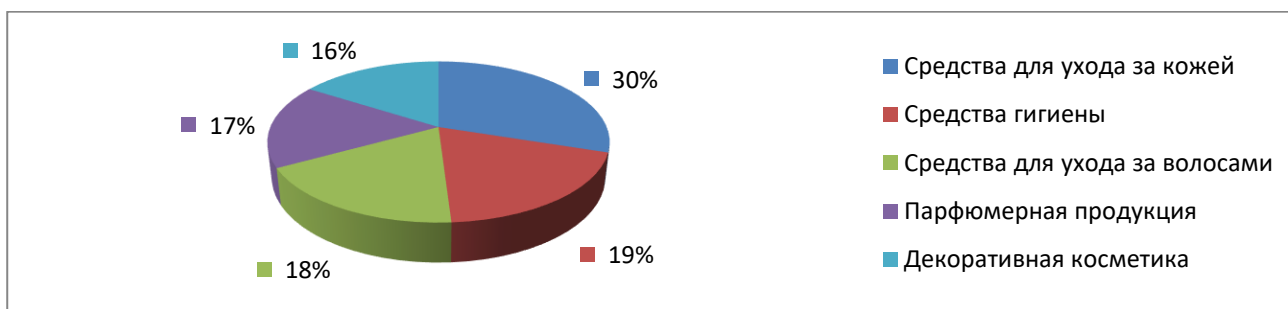


Рисунок 4 - Структура российского рынка парфюмерно-косметической продукции по товарным сегментам

Наряду с традиционными косметическими продуктами по уходу за кожей тела (крема, молочко для тела, маски, лосьоны), сегодня на рынке большую популярность набирают новые косметические изделия, например, косметические масла для тела.

В рамках темы мы рассмотрим бренды, выпускающие косметические масла для тела:

- BIODERMA – французская лаборатория, переросшая в полноценный бренд лечебной косметики;
- Weleda – один из старейших швейцарских брендов натуральной и органической косметики;
- Bio-Oil – Южно-Африканский бренд, выпускающий лечебные средства для ухода за кожей;
- Zeitun – российский бренд натуральной косметики и парфюмерии;
- Levrana – российский бренд натуральной уходовой косметики;
- Natura Botanica – производство натуральной органической косметики.

Очевидно, что производителей, выпускающих масла для ухода за телом мало, данная ниша на парфюмерно-косметическом рынке свободна, именно поэтому разработка и создание российского масла для ухода за телом перспективно. Российский рынок благоприятная отрасль, которая нуждается в расширении ассортимента и в повышении конкурентоспособности товаров.

В структуру маркетингового исследования обязательно включается анализ ценовых категорий товаров. В настоящее время на российском рынке существуют следующие ценовые категории косметических товаров:



1. Косметика и парфюмерия класса «Люкс». Это товары, связанные с брендом. Они характеризуются высокими стоимостью и качеством.

2. Middle-up (от англ. middle - середина) – это косметика проф. линий, продающаяся рознично в специализированных магазинах.

3. Middle-маркет - продукция среднего класса. Это относительно недорогая продукция, ориентированная на большие объемы продаж.

4. Масс-маркет – самая дешевая продукция доступная для большинства потребителей.

Завершая маркетинговое исследование, необходимо обратиться к анализу потребителей. Анализ потребителей — это попытка распознать нужды и запросы потребителя, понять реакции на те, или иные действия производителя. В России основными потребителями косметических масел для тела являются, в большинстве своём, женщины старше 16 лет. Доля потребителей данных средств среди женщин представлена на рисунке 5.

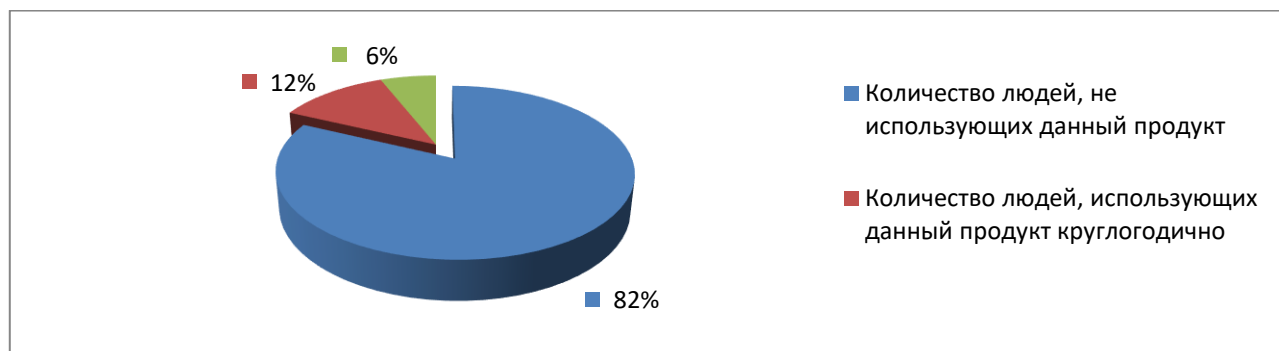


Рисунок 5 – Структура потребителей косметических масел для тела

Проанализировав данные диаграммы, мы видим то, что 82% населения не пользуются данным видом косметического средства. Это связано с тем, что косметическое масло для тела еще достаточно новый продукт, требующий времени и активной рекламы для того, чтобы закрепить свои позиции на косметическом рынке.

В завершении, хотелось бы отметить, что разработка косметического масла для тела с оптимальным жирнокислотным составом является весьма перспективным и актуальным проектом.

## Список литературы

1. Волошко Н. И., Черноморец Н. А. Парфюмерно-косметические товары: ассортимент, сертификация, особенности торговли. - 2-е изд. - Белгород: БКАПК, 2006. - 304 с.
2. Паршикова В. Н. Парфюмерно-косметические товары: учебное пособие /В. Н. Паршикова. – Красноярск: КГТУ, 2000. – 319 с.
3. Яковлева Л. А. Товароведение парфюмерно-косметических товаров/ Г. Г. Кушакова - СПб Издательство «Лань», 2001–256 с.
4. Анализ косметического рынка / INDIGER URL: [https://indiger.ru/wpcontent/uploads/2019/pdf/INDIGER\\_Исследование\\_Косметический\\_рынок\\_России.pdf](https://indiger.ru/wpcontent/uploads/2019/pdf/INDIGER_Исследование_Косметический_рынок_России.pdf) (дата обращения: 05.12.2021). - Текст: электронный.
5. Анализ российского парфюмерно-косметического рынка / ROIF EXPERT Исследование рынков URL: <https://roif-expert.ru/potrebiteľskie-tovary/sredstva-po-uhodu/rynok-kosmetiki/rynok-kosmetiki-v-rossii-issledovanie-i-prognoz.html> (дата обращения: 05.12.2021). - Текст: электронный.
6. Товароведение и экспертиза промышленных товаров / Центр независимой оценки URL: <https://sud-ocenka.ru/tovarovedcheskaja-jekspertiza/> (дата обращения: 05.12.2021). - Текст: электронный.
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: География мировой торговли парфюмерно-косметической продукцией в конце XX – начале XXI веков.– М., 2014 - URL:[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32738476\\_11988198.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32738476_11988198.pdf). (дата обращения: 05.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

УДК 332.1

## АНАЛИЗ РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ

**Мишакова Надежда Анатольевна**

к.э.н., доцент

**Игнатов Артём Игоревич**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный  
университет имени С. А. Есенина», г. Рязань, Россия

***Аннотация.** В статье рассмотрены актуальные вопросы в области рынка недвижимости в Рязанской области. Проведен анализ застройщиков Рязанской области. Особое внимание уделено ценам на квадратный метр жилой.*

*The article deals with topical issues in the real estate market in the Ryazan region. An analysis of the developers of the Ryazan region was carried out. Particular attention is paid to prices per square meter of residential.*

***Ключевые слова:** жилая недвижимость, застройщики, цена квадратного метра*

***Keywords:** residential real estate, developers, price per square meter*

В регионе с развитой строительной индустрией должны присутствовать от трех до пяти крупных строительных компаний, а также представительный «второй эшелон», включающий пять-семь девелоперов среднего масштаба. Подобная структура обеспечивает здоровую конкуренцию и стимулирует участников рынка к повышению качества строительного продукта [1, с. 64.]. Так, например, в Москве на данный момент нет компаний, способных конкурировать с компанией ПИК, которая по объемам строительства на 1 октября 2021 года опережает ближайшего конкурента - фирму Донстрой - в три раза или на 2 млн 300 тыс. м<sup>2</sup>

[5]. Однако в портфель ПИК входит только пятая часть от совокупной площади жилья в новостройках.

Проанализируем рынок недвижимости Рязанской области по состоянию на октябрь 2021 года. Топ застройщиков Рязанской области по текущему строительству на 1 октября 2021 года возглавила «Северная компания». Объем текущего строительства застройщика составляет 346 153 м<sup>2</sup> жилья, доля на рынке региона 19,86%. Лидер рынка сумел увеличить объёмы строительства на 125 тыс. м<sup>2</sup> или на 57% за прошедший год, что позволило ему переместиться на 2 позиции вверх по сравнению с октябрём 2020 года. В строительстве у застройщика 8 жилых комплексов, в которых возводится 16 многоквартирных домов. В ТОП по РФ занимает 37-е место.

Предыдущий лидер, ГК «Капитал», переместился на вторую позицию с объемами застройки в 343 254 м<sup>2</sup> и долей в 19,69%. За год падение объемов строительства составило 19,2% или 81,6 тыс. м<sup>2</sup>. Доля в регионе упала с 21,2% в октябре 2020 до 19,7 в октябре 2021 года. Во всей стране компания занимает 28 место с 488 114 м<sup>2</sup>.

Третье место в регионе, как и в предыдущие 5 месяцев занимает ГК «Единство», которая сохранила объем текущего жилищного строительства около 250 тыс. м<sup>2</sup> и уменьшила долю на рынке до 15,3% (в октябре 2020 было 19,5%). В ТОП по РФ ГК «Единство» занимает 45-е место.

Тройка лидеров за прошедшие 12 месяцев не поменялась, по сравнению с октябрём 2020 года ГК «Капитал» и ГК «Единство» опустились на одну позицию, а «Северная компания» поднялась на две.

Всего в Рязанской области на момент октября 2021 года присутствует 17 застройщиков. Первая десятка крупнейших застройщиков Рязанской области на 1 октября 2021 года возводит 1,33 млн м<sup>2</sup> жилья (66,7% от объема текущего строительства всех застройщиков региона). Годом ранее эти же компании имели в текущем строительстве 1,48 млн м<sup>2</sup> жилья (73,8%). Все застройщики местные. На тройку лидеров приходится 9556 тыс. м<sup>2</sup> или 54,9% строящегося жилья в регионе.

Таблица 1 - ТОП-5 застройщиков Рязанской области по объему текущего строительства [5]

Место	Застройщик	Строится, м <sup>2</sup>	С переносом срока, м <sup>2</sup>	Доля в регионе
1	Северная Компания	346 153	74 105	19,86%
2	ГК Капитал	343 254	14 057	19,69%
3	ГК Единство	266 904	32 184	15,31%
4	СПК Зелёный сад	194 185	27 951	1,14%
5	ГК СтройПромСервис	58 238	26 093	3,34%

Далее проведем анализ параметров рынка первичной и вторичной жилой недвижимости в динамике и выявим ряд закономерностей. Стоит отметить, что первичным считается только жильё, купленное напрямую у компании-застройщика, первичная недвижимость подлежит продаже согласно ФЗ-214, обязывающем застройщика возвести, ввести в эксплуатацию, а затем продать жилые помещения в многоквартирном доме [2, с. 2]. Далее покупателю необходимо зарегистрировать свое право собственности на квартиру, которая с момента получения соответствующего свидетельства переходит в ранг вторичного жилья.

Для анализа изменения цен на первичном и вторичном рынках жилой недвижимости Рязани используем данные Федеральной службы государственной статистики РФ о среднегодовой стоимости 1 квадратного метра жилой недвижимости в 2015–2020 годах [7,8], а также данные информационного агентства Naudidom.com за каждый месяц 2019-2021 года [6].

Таблица 2 - Средние цены на первичном и вторичном рынках жилья за 2015–2020 гг. на конец года; тыс. рублей за 1 м<sup>2</sup> общей площади [7,8]

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Отношение 2020 г. к 2016
Первичный рынок	37,8	35,9	39,1	41,5	43,4	48,8	112%
Вторичный рынок	44,5	41,2	42	42	44,4	49,2	111%
Отношение вторичного и первичного жилья	117,7%	114,8%	107,4%	101,2%	102,3%	100,8%	

Как видно из приведенных данных, в 2016 году наблюдается снижение цен как на первичном, так и на вторичном рынках. Однако в дальнейшем на первичном рынке тенденция роста цен с 2017 года возобновляется, и за наблюдаемый период цены выросли на 29 процентов. В 2020 году по сравнению с предыдущим

цены выросли на 12 процентов, что более чем в два раза выше среднегодовых темпов прироста данного периода, которые составили 5%. На вторичном же рынке картина иная. Цены превысили значения 2015 года лишь в 2020 году. Показателен и тот факт, что в 2015 году цены на вторичном рынке были выше на 17,7 %, а в 2020 году практически сравнялись.

На рисунке 2 приведена ежемесячная динамика цен.

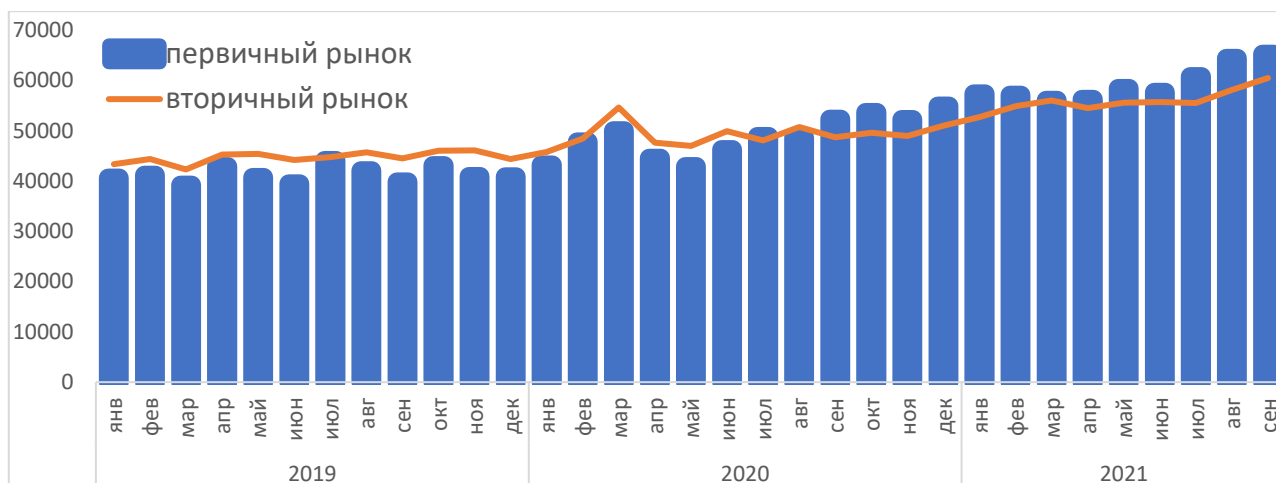


Рисунок 1 – Динамика стоимости квадратного метра жилья на первичном и вторичном рынках Рязани за 2019–2021 гг. [6]

Средняя цена одного квадратного метра общей площади жилья на конец III квартала 2021 года на первичном рынке сложилась на уровне 65,2 тыс. рублей, на вторичном – 60,5 тыс. рублей.

По представленным данным видно еще более сильное ускорение роста стоимости квадратного метра в 2021 году. Средний прирост цены по сравнению с таким же месяцем предыдущего года на первичном рынке составил 25,5%, а на вторичном – 14,1%. Годом ранее эти показатели составляли 17% и 10 % соответственно. При этом с середины 2020 года стоимость вторичного жилья стабильно ниже новостроек.

Уменьшение разницы между стоимостью первичных и вторичных квартир в последние несколько лет обусловлено падением цен на «вторичку», продавцы предпочитают уступать покупателям с целью скорейшей продажи помещения. Еще удешевление происходит ввиду высокой конкуренции с первичными жилыми помещениями, возведение которых в последнее время приобрело

массовый характер.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что за последние пять лет стоимость жилья как на первичном, так и на вторичном рынке имела тенденцию к росту, причем в последний год наблюдается ускорение роста. При этом за последние три года изменились и потребительские предпочтения покупателей. Если в 2019 году и ранее вторичное жилье стоило стабильно дороже, то начиная с середины 2020 года данная тенденция переломилась, и первичная недвижимость стала расти более высокими темпами.

Можно выделить следующие причины роста цен на жилую недвижимость:

- 1) Давление на стоимость жилья оказывает инфляция;
- 2) Рост цен на строительные материалы, вызванный нарушением цепочек поставок в связи с локдауном, а также нехватка рабочей силы, что повлияло на снижение предложения со стороны застройщиков;
- 3) Запуск программы льготной ипотеки [4, с. 341];
- 4) Люди вкладывались в недвижимость, чтобы сохранить накопления и выиграть на росте цен;
- 5) Введение с 2019 года обязательной модели финансирования жилищного строительства с использованием эскроу-счетов;
- 6) Падение доходности банковских вкладов и введение налога на банковские вклады свыше миллиона рублей.

Все это, на наш взгляд, и определило рост цен на жилье как в Рязанской области, так и в Российской Федерации в целом. По вышеуказанным причинам рост спроса со стороны населения перекрывает предложение как на первичном, так и на вторичном рынках жилья.

### Список литературы

1. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости: учебник и практикум для вузов / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 147 с.
2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости: учебник и практикум для

вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с.

3. Лазарева, Е. А. Анализ цен недвижимости на примере рынка коммерческой недвижимости г. Томска [Текст] / Лазарева, Н. А. Тюленева / Вестник Томского государственного университета. Экономика. - 2019. -№ 45. С. 201–215.

4. Прудников, И. А. Рынок недвижимости и его структура [Текст] / И. А. Прудников, А. М. Ротарь / Инновации и инвестиции. – 2019. - №11. С. 340–344.

5. Портал «Единый ресурс застройщиков» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://erzrf.ru/top-zastroyshchikov/rf?topType=0&date=211001> свободный– заглавный с экрана (дата обращения: 18.12.2021).

6. Портал «НайдиДом.ру» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ryazan.naydidom.com/tseny/adtype-kupit> свободный– заглавный с экрана (дата обращения: 18.12.2021).

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>, свободный– заглавный с экрана (дата обращения: 19.12.2021).

8. Федеральная служба государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://ryazan.gks.ru>, свободный– заглавный с экрана (дата обращения: 19.12.2021).



УДК 339

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Сироткина Александра Николаевна

студент-бакалавр

ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»

*Аннотация.* В статье изучена сущность понятия международные валютные отношения, а также рассмотрена её роль в мировой экономике. Изучено современное состояние международных валютных отношений. Определены основные тенденции развития международных валютных отношений.

*The article examines the essence of the concept of international monetary relations and also considers its role in the world economy. The modern condition of international monetary relations is studied. The main trends in the development of international monetary relations are determined.*

**Ключевые слова:** понятия международные валютные отношения, мировая экономика, международные экономические отношения, валюта, валютные операции, официальные валютные резервы

**Keywords:** international monetary relations, world economy, international economic relations, currency, currency operations, official foreign exchange reserves

В современном мире невозможно представить мировую экономику без кооперации и интеграции стран. Страны, совместно взаимодействуя друг с другом, стремятся достичь максимальной макроэкономической стабильности и высоких темпов экономического роста.

Международные валютные отношения являются одними из самых значимых форм международных экономических отношений. По мере эволюции

мировой системы и под воздействием глобальных экономических процессов происходит увеличение объёма внешнеэкономических операций между различными странами. Следовательно, возникает потребность ведения взаимных расчётов в иностранных валютах для упрощения и ускорения экономических процессов.

С увеличением роста экономических операций возникла необходимость обмена денег одной валюты на другую. Исходя из этого, валютные отношения представляют собой совокупность денежных отношений, которые опосредуют платёжные операции между субъектами глобальной экономики.

Л. Н. Красавина под международными валютными отношениями (МВО) подразумевает «совокупность общественных отношений в сфере функционирования валюты в мировой и национальной экономике в процессе обслуживания внешнеэкономической деятельности стран» [1].

Международные валютные отношения в рамках мирохозяйственных отношений способствуют проведению взаимообмена между субъектами мировой экономики. МВО служат связующим звеном всех форм международных экономических отношений: международной торговли товарами и услугами, международного обмена капитала, научно-технического сотрудничества, инвестиционной деятельности и т.д.

На современном этапе международные валютные отношения, как и многие экономические процессы, претерпевают изменения. Они находятся в прямой зависимости от других форм международных экономических отношений, поэтому изменения в мировой экономике влияют и на валютные связи.

Банк международных расчётов ежегодно готовит статистические материалы по международным валютным отношениям.

На рисунке 1 расположена динамика среднедневного оборота мировых валютных операций.

В течение 15-и предыдущих лет объём среднедневных валютных операций имеет тенденцию к постоянному росту. Согласно данным Банка международных расчётов, на 2019 год дневной объём валютных операций равен 6 595 млрд. долл.

США.

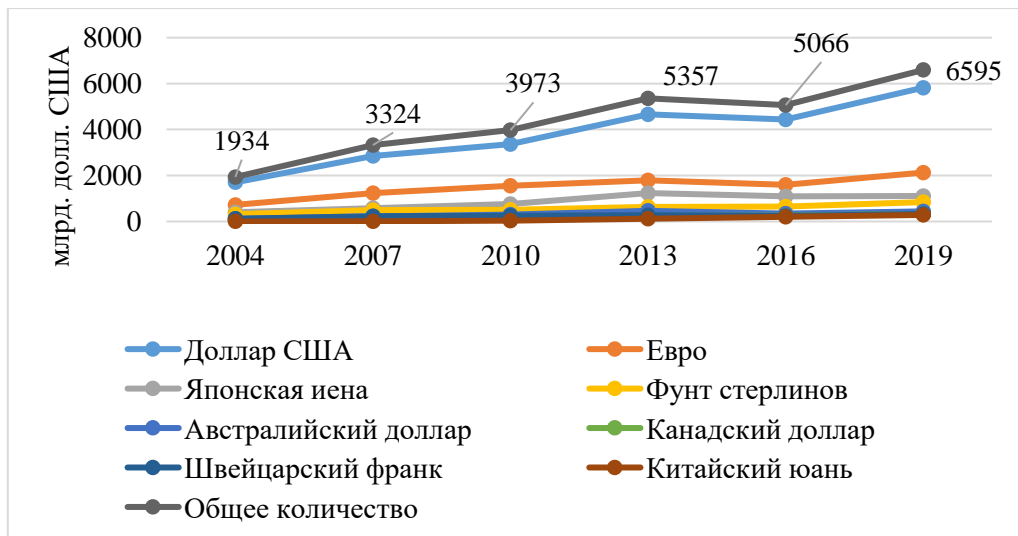


Рисунок 1 – Среднедневной оборот мировых валютных операций за 2004 – 2019 год, млрд. долл. США [2]

В структуре валютных операций превалирует доллар США, в процентном выражении его доля равна около 88 % (из 200%). Характер движения кривой очень схож с общемировой. Евро в общемировой структуре составляет 32 %. В 2016 году евро потерпело крушение по отношению к доллару США из-за введения политики количественного смягчения. Японская иена занимает около 17 %, фунт стерлингов – 13%. Торговля китайским юанем увеличилась в соответствии с совокупным ростом рынка. Китайский юань (жэньминьби) на 2019 год составляет 4,3% всех сделок на валютном рынке.

На рисунке 2 представлена географическая структура среднедневных валютных операций. Наибольшее стоимостное количество валютных операций приходится на Великобританию (43 % в 2019 году), США (16,5 %), Сингапур и Гонконг, 7,7 % и 7,6 %, соответственно.

Такая тенденция обусловлена тем, что эти страны являются одними из главных финансовых центров мира. Мировые финансовые центры характеризуются стабильной валютой, экономическим положением в мире, макроэкономической стабильностью, эффективной инфраструктурой кредитно-финансовых учреждений, современными технологиями средств связи и обмена информацией и т. д. В целом динамика валютных операций имеет положительный тренд к

росту.

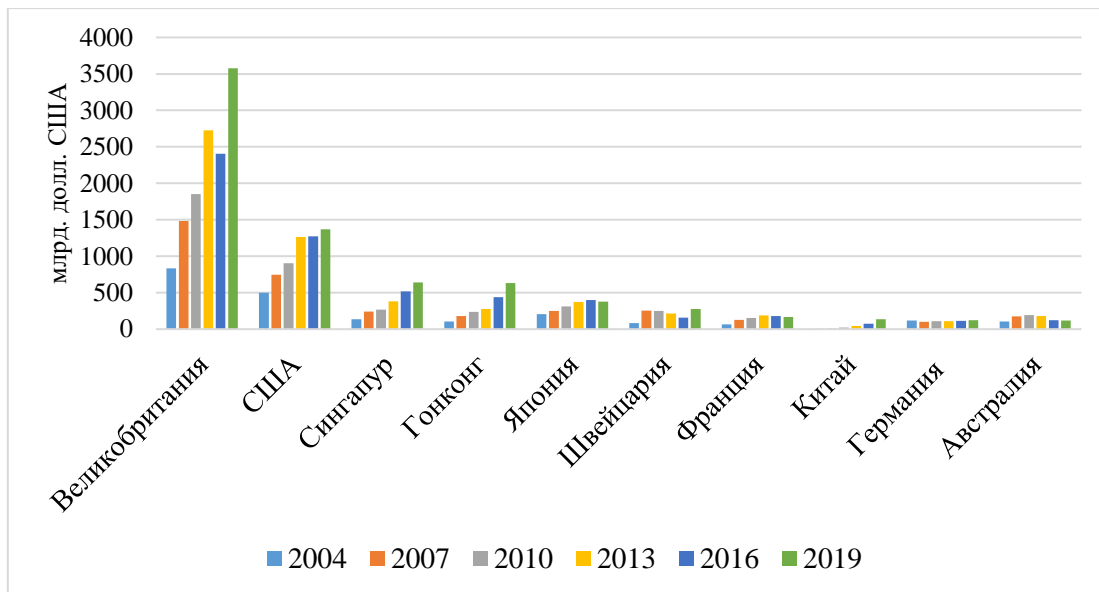


Рисунок 2 – Географическая структура средненежных валютных операций 2004–2019 гг., млрд. долл. США [2]

Международный валютный фонд является одним из главных субъектов международных валютных отношений, который занимается контролем и регулированием валютных отношений в мировой экономике.

Согласно статистическим данным МВФ, динамика общих валютных резервов имеет положительную тенденцию роста (рис. 3).

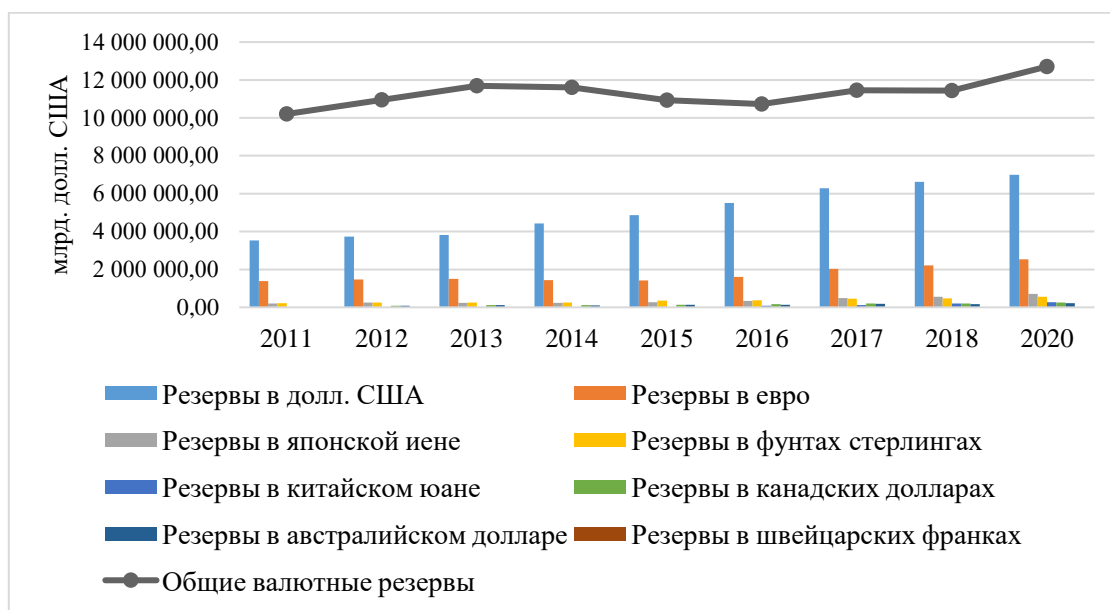


Рисунок 3 – Динамика валютного состава официального валютного резерва 2011–2020 гг., млрд. долл. США [3]

Замедление темпов роста наблюдается с 2014 по 2016 год и в 2018 году.

Период с 2014 по 2016 год характеризуется мировым кризисом, связанным с макроэкономической нестабильностью стран. 2018 год также оказался достаточно напряжённым, ему характерны геополитические войны США и Китая, наличием политических санкций и контрсанкций.

Валютная структура официального резерва распределяется следующим образом (рис. 4).

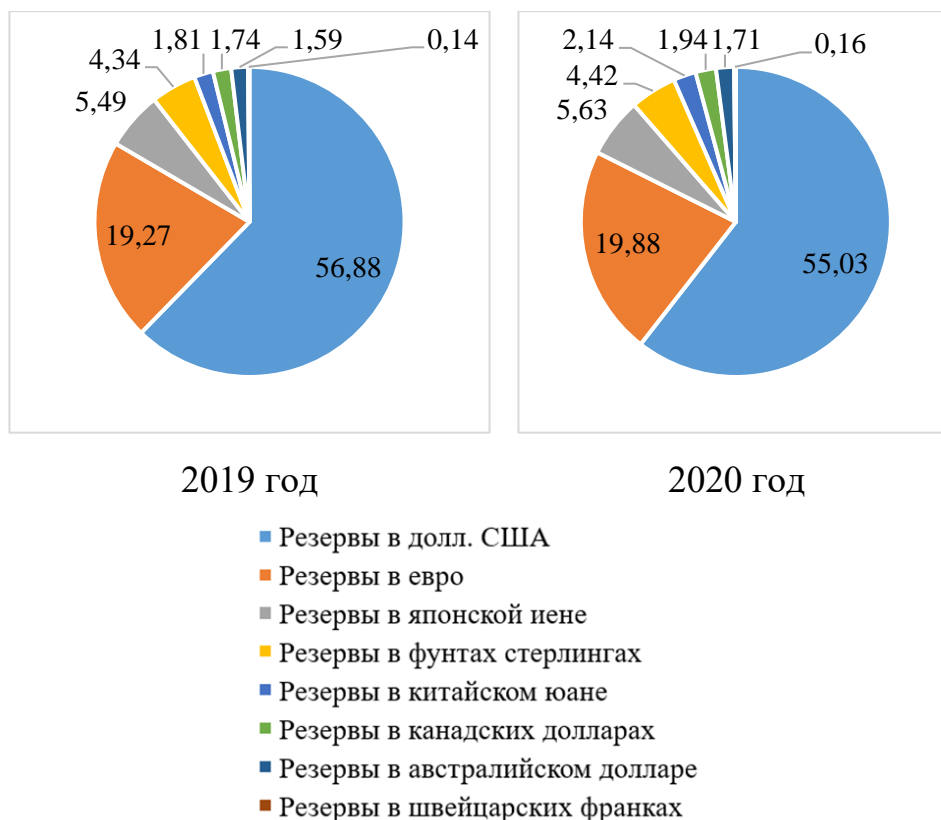


Рисунок 4 – Валютная структура официального резерва в 2019 – 2020 году, % [3]

Доля валютных резервов в долл. США в 2020 году составляет 55,03 %, по сравнению с 2019 годом наблюдается небольшое снижение доли на 3,25%.

Резервы в евро в 2020 году увеличились на 3,17 % по сравнению с 2019 годом. Стоит отметить, что наибольший прирост произошёл в резервах китайского юаня (на 17,83 %), в резервах швейцарского франка (на 15,58 %) и в резервах канадского доллара (на 11,35 %).

Великий финансовый кризис 2008–2009 гг., рост китайского юаня и долговой кризис евро возродили дебаты о том, что ждёт международную валюту. Преобладает доллар США, евро идет на второй план. С 2014 года рост юаня в

некоторых аспектах изменился, но его доля в валютных резервах увеличилась с тех пор, как он присоединился к корзине специальных прав заимствования (СДР) МВФ в 2015 году.

Одной из тенденций современных международных валютных отношений является их цифровизация и создание цифровой валюты.

CBDC – это цифровая валюта центрального банка, как и бумажная банкнота, есть средство платежа, расчетная единица и накопитель стоимости. Безопасность её идентификации обеспечивается компьютерным шифрованием. Цифровизация имеет как положительные стороны, так и отрицательные.

Переход в цифровой мир может исключить тех, кто находится по другую сторону цифрового разрыва. Существуют опасения, что введение цифровой валюты ещё больше усугубит обмен валюты, увеличит бегство капитала.

Положительным моментом является то, развивающиеся рынки и страны с низкими доходами могут больше всего выиграть от цифровизации. Широкий и недорогой доступ к цифровым деньгам и транзакциям может открыть дверь к финансовым услугам для миллиарда человек без традиционных банковских счетов. Более низкие затраты на получение, хранение и расходование цифровых денег могут облегчить людям и компаниям замену своей национальной валюты более стабильной валютой, особенно в странах с высокой инфляцией и нестабильным обменным курсом.

Согласно статистическим данным, в среднесрочной и долгосрочной перспективе китайский юань может стать основной расчетной валютой в международной торговле. Это не только текущее направление государственной политики, но также и на рынках, о чем свидетельствует быстрое расширение офшорных торговых платежей в этой валюте. В то же время доллар США и евро — это почти дуополярная валюта расчетов и выставления счетов в международной торговле.

Стабильность этой дуополии усиливается рядом факторов, выявленных экономическим анализом: сильные внешние эффекты и нехватка международных валют объясняют, что до тех пор, пока платежи в юанях не соответствуют

доле Китая в мировой торговле, доллар США и евро останутся основными валютами. В ближайшем десятилетии возможен следующий исход. Доллар США, евро и китайский юань могут занять равные позиции.

Итак, международные валютные отношения по мере своей эволюции будут усложняться, повысится уровень региональной валютной интеграции с установлением новых финансовых центров. Международные валютные отношения будут двигаться по пути полицентризма, роль доллара США будет снижаться. В ближайшем будущем в мире произойдёт активный рост китайского юаня, валютные потоки будут активно расти, а также цифровые валюты начнут вытеснять физические валюты.

### Список литературы

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 534 с.
2. Официальный сайт Банка международных расчётов. — URL: <https://www.bis.org/>
3. Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ). — URL: <https://www.imf.org/en/Home>

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

---

УДК 61

### ВЛИЯНИЕ СТРОЕНИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ НА ПРОЦЕСС ИМПЛАНТАЦИИ

**Гогаева Лора**

студентка

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Владикавказ

***Аннотация.** В данной статье рассматривается влияние структуры костной ткани на процесс имплантации и наиболее благоприятные условия для ее успешного осуществления.*

*This article discusses the influence of bone tissue structure on the implantation process and the most favorable conditions for its successful implementation.*

**Ключевые слова:** имплантация, костная ткань, тип кости, трабекулы

**Key words:** implantation, bone tissue, bone type, trabeculae

Строение костной ткани играет важную роль в проведении успешной ден- тальной имплантации. Именно для этого уделяется большое внимание диагно- стике, на этапе которой определяют, насколько подходит данная костная ткань для проведения процедуры, и, какие корректировки необходимо произвести.

Для этого необходимо разобраться, какое строение имеет костная ткань, и, какие процессы происходят в кости при имплантации.

Наружная и внутренняя поверхности альвеолярных отростков состоят из компактного вещества пластинчатой кости, которая образует кортикальную пла- стинку альвеолярного отростка.

Тонкая стенка альвеолы состоит из плотно расположенных костных пла- стинок и пронизана большим количеством периодонтальных шарпеевских воло- кон. Стенка зубных альвеол не является сплошной, в ней имеются



многочисленные отверстия, через которые кровеносные сосуды и нервы проникают в периодонт. Все промежутки между стенками зубных альвеол и кортикальными пластинками альвеолярного отростка заполнены губчатым веществом. Межзубные и межкорневые перегородки построены из одной и той же губчатой кости. Развитие губчатого вещества в разных частях альвеолярного отростка неодинаково. Как на верхней, так и на нижней челюсти его больше на оральной поверхности альвеолярного отростка, чем на вестибулярной. В области передних зубов стенки зубных альвеол на вестибулярной поверхности почти вплотную прилегают к кортикальной пластинке альвеолярного отростка. В области больших коренных зубов зубные альвеолы окружены широкими слоями губчатой кости [1].

Существует несколько биотипов кости:

D1 тип костной ткани представляет собой плотный слой кости, в основном входит в состав передних отделов верхней и нижней челюсти;

D2 тип кости – средней плотности. Соотношение плотного - кортикального и губчатого – слоев в этом типе костной ткани составляет 1:1, иногда 1:2;

D3 тип. Соотношение между плотным и губчатым слоем составляет 1:2, кортикальный слой имеет толщину в среднем 2–3 мм. В отличие от типа D2, губчатая часть кости содержит большее количество трабекул (разветвлений);

D4 тип. Этот тип костной ткани характеризуется малой плотностью и является проблемным для имплантации. Присутствует в области боковых зубов, верхней челюсти и в буграх, редко встречается во фронтальном отделе. Соотношение между плотным и губчатым слоями составляет 1:4, имея толщину кортикального слоя в среднем 1–2 мм. Трабекулы в губчатом слое рыхлые и тонкие [2].

Остеоинтеграция – это соединение костных структур с имплантатом посредством образования костной ткани. В данном процессе можно выделить 3 основные стадии:

Этап I: формирование первичного матрикса на поверхности имплантата. Происходит выпадение на поверхности фибрина, глобулярных белков, по-

видимому протеогликанов, на поверхности имплантата; миграция и адгезия на поверхности моноклеарных клеток и их превращение в макрофаги; начало прикрепления стволовых клеток и трансформация некоторых из них в фибробласты; синтез коллагена 2 и 3 типов; также происходит фибриллизация первичного матрикса, его дифференцировка путем уплотнения; возможно, сборка «прекостного» матрикса происходит без участия остеобластических элементов, еще до их дифференцировки; очень часто клетки, прилегающие к участкам ранней «оссификации», еще не обладают фенотипическими признаками остеобластов; благодаря синтетической активности этих клеток начинается построение костеподобного вещества; этот процесс продолжается в более активной форме на следующем этапе остеоинтеграции [3].

Стадия II - фаза дифференцировки костеобразующих клеток из предшественников, осуществляемая на поверхности «прекостного» матрикса под регулирующим влиянием факторов роста, поступающих из резорбирующегося матрикса исходной кости. Наблюдается активный синтез коллагена 1 типа костеобразующими клетками и фибробластами. В то же время в костной стенке ложа имплантата развиваются явления остеокластической резорбции. В области сопряжения накапливаются вещества, необходимые для построения костного матрикса: гликозаминогликаны, остеопонтин, фибронектин, остеокальцин, протеогликаны, фибронектин и другие. Они фиксируются в матриксе на поверхности имплантата и вместе с синтетически активными клеточными элементами образуют костное вещество [3].

Стадия III - фаза вторичной реструктуризации, или ремоделирования. Стадия вторичной перестройки начинается практически с момента формирования остеоидного матрикса на поверхности имплантата и сопровождается формированием молодой трабекулярной костной ткани в зонах активной остеокластической резорбции недифференцированного костного вещества. В дальнейшем процесс вторичной реструктуризации продолжается в течение 12 месяцев и более, в результате чего происходит замена несовершенной новообразованной костной ткани функционально детерминированными зрелыми костными структурами [3].

Таким образом наиболее оптимальным для имплантации является D2 тип кости, т. к. при данном типе кости лучше, чем при других происходит заживление, и достигается оптимальная стабилизация имплантата. Однако на стоматологическом рынке присутствует большое количество модификаций имплантатов, при правильном подборе которых возможно успешное лечение при любом типе строения костной ткани.

### Список литературы

1. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч./ под ред. Г. М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Ч. 2. – Болезни пародонта. – 224 с.: 236 ил.
2. [https://dentalmir.ru/service/implantation?cm\\_id=57421009\\_4390883822\\_9986069592\\_24018099299\\_\\_tass.ru\\_context\\_type1\\_no\\_desktop\\_none\\_10253](https://dentalmir.ru/service/implantation?cm_id=57421009_4390883822_9986069592_24018099299__tass.ru_context_type1_no_desktop_none_10253)
3. Дентальная имплантология: уч. пособие / Сост. Ф. З. Мирсаева, М. Б. Убайдуллаев, А. Б. Вяткина, С. Ш. Фаткулина; под ред. проф. Ф. З. Мирсаевой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. – 124 с.

УДК 57.083.322

## АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК

Гозюмов Азамат

Сланова Белла

студенты

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

***Аннотация.** В последние годы отмечается увеличение числа аллергических заболеваний. В том числе наблюдается рост острых аллергических реакций и состояний, нередко угрожающих жизни больного и требующих неотложной помощи. Наиболее тяжелым проявлением системных аллергических реакций является анафилактический шок.*

*In recent years, there has been an increase in the number of allergic diseases. In particular, there is an increase in acute allergic reactions and conditions that often threaten the patient's life and require urgent care. The most severe manifestation of systemic allergic reactions is anaphylactic shock.*

***Ключевые слова:** анафилактический шок, аллерген, лекарственные препараты*

***Keywords:** anaphylactic shock, allergen, medications*

Анафилактический шок — угрожающая жизни, остро развивающаяся системная реакция сенсibilизированного организма на повторный контакт с аллергеном, сопровождающаяся нарушением гемодинамики, приводящая к недостаточности кровообращения и гипоксии во всех жизненно важных органах. В начале анафилаксия считалась экспериментальным феноменом; затем аналогичные реакции были обнаружены у людей, их стали обозначать как анафилактический шок.

Анафилактический шок развивается после контакта больного с

непереносимым им аллергеном. Шок могут вызывать различные вещества, обычно белковой или полисахаридной природы, а также гаптены — низкомолекулярные соединения, приобретающие аллергенность после связывания самого гаптена или одного из его метаболитов с белком хозяина. Аллергены, вызывающие анафилаксию, могут проникать в организм пероральным, парентеральным, чрескожным или ингаляционным путями. Наиболее распространенными этиологическими факторами анафилактического шока являются [10, 11]:

#### I. Лекарственные препараты

##### 1.1. Антибактериальные препараты

1.2. Гетерологичные и гомологичные белковые и полипептидные препараты

##### 1.3. Ароматические амины с аминогруппой в параположении:

##### 1.4. Препараты пиразолонового ряда, НПВС.

1.5. Анестетики («cainic» allergy — аллергия к новокаину, лидокаину, тримекаину и т. д.).

##### 1.6. Рентгеноконтрастные вещества.

##### 1.7. Йодсодержащие препараты.

##### 1.8. Миорелаксанты.

##### 1.9. Витамины, особенно группы В1 (кокарбоксилаза).

#### II. Укусы насекомых (пчелы, осы, шершни).

III. Пищевые продукты: рыба, ракообразные, коровье молоко, яйца, бобовые, арахис и др., пищевые биодобавки.

#### IV. Лечебные аллергены.

#### V. Физические факторы (общее переохлаждение).

VI. Контакт с изделиями из латекса. Необходимо отметить, что анафилактический шок может развиваться также и на различные лекарственные препараты, имеющие общие антигенные структуры

**Патогенез:** По механизму развития анафилактический шок является типичной IgE-опосредуемой аллергической реакцией [7, 8]. В иммунологическую стадию вследствие взаимодействия повторно проникающего во внутреннюю

среду организма аллергена и фиксированных на тучных клетках и базофилах специфических IgE-антител происходит изменение структурно-функциональных свойств цитоплазматических мембран эффекторных клеток и высвобождение преформированных (гистамина, эозинофильного и нейтрофильного хемотаксических факторов и др.) и синтезируемых *de novo* (лейкотриенов, простагландинов, простациклинов, тромбоксанов) медиаторов (патохимическая стадия). Воздействие указанных биологически активных веществ на внутренние органы и ткани организма обуславливает формирование патофизиологических нарушений, составляющих основу клинических проявлений анафилактического шока: спазм гладкой мускулатуры внутренних органов, расширение периферических сосудов с последующим развитием венозного, артериального стаза, гемолиза и недостаточности кровообращения, резкое повышение проницаемости сосудов с последующим возникновением отека органов (патофизиологическая стадия).

Анафилактоидные реакции клинически идентичны анафилаксии, но вызваны не взаимодействием антиген-антитело, а являются результатом прямого или опосредованного (в том числе через активацию системы комплемента) действия различных веществ на тучные клетки и базофилы, вызывающих высвобождение медиаторов аллергии.

**Клиническая картина:** Клиническая картина анафилактического шока разнообразна, но определяющими признаками в ней являются падение артериального давления с развитием в тяжелых случаях сосудистого коллапса вследствие расширения периферических сосудов, спазм гладких мышц бронхов (приступ удушья или стридорозное дыхание) и кишечника (с возникновением рвоты, диареи), нарушение коронарного и мозгового кровообращения, связанное с венозным и артериальным стазом и гемолизом и возникающий вследствие повышения сосудистой проницаемости отек гортани, легких и мозга [2, 4, 5, 6].

В зависимости от степени выраженности клинических проявлений различают три степени тяжести анафилактического шока: легкую, среднетяжелую и тяжелую.

При легком течении анафилактического шока нередко наблюдается

короткий (в течение 5–10 минут) продромальный период-предвестник: зуд кожи, высыпания типа крапивницы, эритемы, чувство жжения или жара, отеки Квинке различной локализации. Больные при легком течении анафилактического шока успевают пожаловаться на свои неприятные ощущения: боли в грудной клетке, головокружение, головную боль, общую слабость, страх смерти, нехватку воздуха, шум в ушах, ухудшение зрения, онемение пальцев, языка, губ, боли в животе, пояснице. Отмечается бледность кожных покровов лица, иногда цианотичность. У ряда больных возникает бронхоспазм с затрудненным выдохом и дистанционными хрипами. Почти у всех больных наблюдаются рвота, схваткообразные боли в животе, иногда жидкий стул, непроизвольный акт дефекации и мочеиспускания. Как правило, даже при легком течении больные теряют сознание. АД резко снижено (до 60/30–50/0 мм рт. ст.), тоны сердца глухие, пульс нитевидный, тахикардия до 120–150 уд/мин., нередко экстрасистолия.

При среднетяжелом течении анафилактического шока имеют место определенные симптомы-предвестники: общая слабость, беспокойство, страх, головокружение, боли в сердце, животе, рвота, удушье, крапивница, отек Квинке, холодный липкий пот, нередко — судороги, и затем наступает потеря сознания. Отмечается бледность кожных покровов, цианоз губ. Зрачки расширены. Тоны сердца глухие, пульс нитевидный, неправильного ритма, с тенденцией к тахикардии, реже — к брадикардии, АД не определяется. Наблюдаются непроизвольные мочеиспускание и дефекация, тонические и клонические судороги, в редких случаях — маточное, носовое, желудочно-кишечное кровотечения.

Тяжелое течение анафилактического шока характеризуется молниеносным развитием клинической картины, и если больному не оказать мгновенно неотложную помощь, может наступить внезапная смерть. Больные, как правило, не успевают пожаловаться врачу на свои ощущения, быстро теряют сознание. Отмечается резкая бледность и диффузный цианоз кожных покровов, губ. На лбу выступают крупные капли пота, зрачки расширяются, появляются пена у рта, тонические и клонические судороги, свистящее дыхание с удлиненным выдохом. Тоны сердца не выслушиваются, АД не определяется, пульс почти не

прощупывается.

**Лечение:** Лечение анафилактического шока должно соответствовать принципам интенсивной терапии. Исход шока решают своевременность и адекватность мероприятий первой помощи. Проявления заболевания разнообразны, в связи с чем лечение должно быть индивидуализированным и адекватным симптоматике и тяжести процесса [4, 9, 10, 11].

### **Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке.**

1. Немедленно прекратить введение аллергена, вызвавшего реакцию, уложить больного на кушетку (голова ниже ног), голову повернуть в сторону, выдвинуть нижнюю челюсть, удалить имеющиеся зубные протезы.

2. Если антигенный материал был введен в конечность, наложить жгут выше места введения аллергена (на 25 минут).

3. Сублингвально в уздечку языка (чтобы не терять время на поиск вены) или внутримышечно ввести 0,1% раствор адреналина 0,3–0,5 мл (детям 0,05–0,1 мл/год жизни), для внутривенного введения адреналин развести в 10 раз физраствором (для получения 0,01% раствора).

4. Обколоть место инъекции 0,3–0,5 мл (детям 0,1 мл/год жизни) 0,1% раствора адреналина с 4,5 мл физраствора.

5. К месту инъекции приложить пузырь со льдом.

6. Срочно вызвать врача по телефону, одновременно вызывается реанимационная бригада.

### **Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке**

Если выполнены пункты 1–5 доврачебной помощи и нет эффекта, следует провести мероприятия:

1. Продолжить введение 0,3–0,5 мл раствора адреналина (детям 0,05–0,1 мл/год жизни) внутримышечно или внутривенно с интервалом в 5–10 минут. Кратность и доза вводимого адреналина зависит от тяжести шока и цифр АД. Общая доза адреналина не должна превышать 2 мл 0,1% раствора. Повторное введение малых доз адреналина более эффективно, чем однократное введение большой дозы.



2. Если АД не стабилизируется, срочно начать внутривенное капельное введение норадреналина (мезатона, дофамина) 0,2% 1,0–2,0 мл на 500 мл 5% раствора глюкозы или физраствора.

3. Внутривенно струйно ввести глюкокортикостероиды: преднизолон — 60–180 мг (детям 5 мг/кг), дексаметазон — 8–20 мг (детям 0,3–0,6 мг/кг), гидрокортизон гемисукцинат — 200–400 мг (детям 4–8 мг/кг). По состоянию введение гормонов повторяют и продолжают не менее 4–6 суток для предотвращения аллергических реакций по иммунокомплексному или замедленному типу.

4. Только при стабилизации АД внутримышечно ввести 2,0 мл 2% раствора супрастина (детям 0,1–0,15 мл/год жизни) или 0,1% раствора тавегила.

5. Симптоматическая терапия по показаниям. При бронхоспазме внутривенно вводится 10,0 мл 2,4% раствора эуфиллина на физиологическом растворе (детям 1 мл/год жизни). При необходимости вводятся сердечные гликозиды, дыхательные analeптики.

6. При возникновении анафилактического шока от пенициллина внутримышечно ввести 1670 МЕ пенициллиназы, растворенной в 2 мл физиологического раствора.

7. При необходимости отсасывают из дыхательных путей скопившийся секрет и рвотные массы, начинают оксигенотерапию.

8. Больным, получающим β-адреноблокаторы, показано введение глюкагона 10 мг внутривенно струйно с последующей инфузией 2–8 мг/час.

Все больные анафилактическим шоком подлежат обязательной госпитализации на срок не менее 10 дней с целью продолжения наблюдения и лечения, т. к. у 2–5% пациентов, перенесших анафилактический шок, наблюдаются поздние аллергические реакции.

Дозы вводимых лекарств и тактика врача определяются клинической картиной, но во всех случаях необходимо, в первую очередь, введение адреналина, глюкокортикостероидных препаратов. Введение препаратов фенотиазинового ряда (пипольфен, дипразин и др.) и препаратов кальция противопоказано.

До приезда реанимационной бригады необходимо оказывать медицинскую

помощь и проводить постоянный контроль за гемодинамическими показателями и состоянием ФВД.

### Список литературы

1. Аллергические болезни у детей. Руководство для врачей. / Под ред. М. Я. Студеникина, И. И. Балаболкина. — М.: Медицина, 1998. — 381 с.
2. Березовская З. Б., Мишук И. И., Слепова И. Г., Карасик О. Л. Анафилактический шок у больных с лекарственной аллергией. / Врачебное дело. — 1991. — № 3. — С. 4-8.
3. Бережная Н. М., Бобкова Л. П., Петровская И. А., Ялкупт С. И. Аллергология. Словарь-справочник. — Киев: Наукова Думка, 1986. — 447 с.
4. Горячкина Л. А. Анафилактический шок (пособие для врачей). — М. — 2000. — 34 с.
5. Дранник Г. Н. Клиническая иммунология и аллергология. — Одесса: Астро-Принт, 1999. — С. 416-423.
6. Клиническая аллергология. Руководство для практических врачей. / Под ред. Р. М. Хаитова. — М.: МЕДпресс-информ, 2002. — 624 с.
7. Клиническая иммунология и аллергология: В 3 т.: Пер. с нем. / Под ред. Л. Йегера. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1990. — 1399 с.
8. Критические состояния у детей (диагностика и лечение). / Под ред. И. Г. Шиленка. — Нижний Новгород, 1993. — 34 с.
9. Лолор-мл. Г., Фишер Т., Адельман Д. Клиническая иммунология и аллергология: Пер. с англ. — М.: Практика, 2000. — С. 357-394.
10. Лопатин А. С. Анафилактический шок (методическая разработка). — М.: МЗ СССР, 1980. — 32 с.
11. Медицинские стандарты (протоколы) диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунной системы. / Под ред. Р. М. Хаитова. — М., 2000. — С. 76-78.

УДК 61

**ВЛИЯНИЕ СТЕРОИДОВ НА ЗДОРОВЬЕ****Магомадов Кунта Хамзатович****Закаев Чермен Тамерланович**

студенты

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

***Аннотация.** В статье рассматривается положительное и отрицательное влияние стероидов на организм человека.*

*The article discusses the positive and negative effects of steroids on the human body.*

***Ключевые слова:** анаболическими стероидами, стероиды, организм, мышца, здоровье*

***Keywords:** anabolic steroids, steroids, body, muscle, health*

Анаболическими стероидами называют вещества, которые являются родственными структурами мужского полового гормона тестостерона. Обычно этот гормон применяют при болезненных состояниях, вследствие которых – потеря мышечных тканей. Тестостерон быстро разлагается в печени; пероральный тестостерон инактивируется слишком быстро, чтобы стать эффективным, а инъекционный тестостерон должен быть изменен (например, путем этерификации), чтобы замедлить поглощение или приостановить расщепление. Аналоги, модифицированные с помощью 17-альфа-алкилирования, часто эффективны при пероральном приеме, однако при этом могут усилиться побочные эффекты. Также доступны трансдермальные препараты.

Анаболические стероиды применяются незаконно для увеличения мышечной массы и силы; обучение упражнениям на сопротивление и определенная диета могут усилить эти эффекты. Не существует прямых доказательств того, что

анаболические стероиды повышают выносливость или скорость, но существенные косвенные свидетельства указывают на то, что спортсмены, принимающие их, могут чаще выполнять тренировки высокой интенсивности. Гипертрофия мышц наблюдается однозначно.

Подразделяются на стероидные и нестероидные. Стероидные вещества называют анаболическими андрогенными стероидами. К стероидным веществам относят: производные андростана, метандиенон (метандростенолон, неробол, дианабол), эстрена производные, нандролона деканоат (ретаболил. нандролона фенилпропионат). Нестероидные анаболические вещества не входят в международную классификацию АТХ, к ним можно отнести: диоксометилтетрагидропиримидин (метилурацил), оротат калия, рибоксин.

Стероиды принимают внутрь, внутривенно или внутримышечно. Средства для перорального приема оказывают более выраженное разрушительное действие на печень. Они быстрее выводятся из организма, поэтому спортсмены выбирают их в период подготовки к соревнованиям, чтобы потом благополучно пройти допинг-контроль. Растворы для внутривенного и внутримышечного введения меньше действуют на клетки печени, однако при их приеме возрастает опасность инфицирования через нестерильный шприц. Возможны флебиты, абсцессы и другие осложнения.

Впервые анаболики употребляют, как правило, в юношеском возрасте. Стимулом к приему препарата становится пример ровесников, присущая возрасту нетерпеливость и желание как можно быстрее обрести спортивное привлекательное тело. В группах людей, занимающихся бодибилдингом, может быть распространена «философия» приема анаболиков, как обязательного условия хорошего эффекта от занятий. Молодые люди с неокрепшей психикой перенимают эту «философию», что ведет к резкому повышению значимости анаболических стероидов в личной системе мировоззрения. При длительном приеме возникает психологическая зависимость.

Побочные эффекты анаболических стероидов значительно отличаются в зависимости от дозировки и препарата. Наблюдается некоторое негативное

воздействие при дозировках физиологической замены (например, метилтестостерон от 10 до 50 мг/день или его эквивалент). Спортсмены могут применять дозировки в этом диапазоне 10–50 раз. При высоких дозировках некоторые эффекты проявляются отчётливо, другие - неопределенно (см. таблицу Побочные эффекты анаболических стероидов). Неопределенность существует потому, что большинство исследований включают наркоманов, неспособных указать точную дозировку и пользующихся черным рынком наркотиков, многие из которых являются контрафактными и содержат (несмотря на маркировку) различные дозировки и вещества.

#### Полезные эффекты стероидов

##### 1. Увеличение физической работоспособности

Это наиболее общий эффект АС, который является следствием остальных эффектов. Он не зависит от того, тренируется человек или нет, и будет проявляться в любом случае. Хотя у спортсменов его проявление будет значительно более сильным.

##### 2. Увеличение объемов мышц.

Это явление вытекает из предыдущего. Рост миофибрилл и увеличение объема саркоплазмы являются главными факторами, ответственными за увеличение объемов мускулатуры. Разумеется, все эти изменения могут иметь место лишь при тяжелом тренинге и соответствующем питании. Ещё одно возможное обстоятельство, которое приводит к росту объемов мускулатуры - эффект увеличения объема крови

##### 3. Уменьшение болей, вызванных артритами и тендинитами.

Такое воздействие было и является клиническим показанием к использованию анаболических стероидов в медицинской практике. Это подтверждается многими атлетами, использовавшими стероиды.

##### 4. Уменьшение процента жира в организме.

Этот эффект отмечен, хотя неясно, за счет каких механизмов это может происходить. Некоторые специалисты относят это явление на счет высвобождения повышенного количества свободных жирных кислот и использования их в

качестве источника энергии при напряжённой мышечной работе.

#### 5. Сокращение времени восстановления от травм или после тренинга

Тот факт, что стероиды способствуют синтезу протеина замедлению экскреции азота, объясняет, почему наблюдаются улучшения восстановления от травм или операций, и особенно от трудного тренинга. Это, разумеется, повышает эффективность такого тренинга.

6. Увеличение способности выполнять более интенсивный или более объёмный тренинг.

Эта способность, как полагают, является результатом возрастающей способности организма к ресинтезу креатинфосфата (КФ). Без достаточного количества КФ мышцы очень быстро утомляются, становится непереносимой концентрация молочной кислоты.

Они могут оказывать также негативное последствие:

1. Анаболики действительно влияют на сердечно-сосудистую систему, опосредованно. Они нарушают естественный липидный баланс и способствует накоплению в сосудах протеина низкой плотности – так называемого «плохого» холестерина, который формирует атеросклеротические бляшки. Со временем бляшки превращаются в тромбы, что повышает риск инсульта и инфаркта.

2. Повышение агрессивности очень распространено у пользователей стероидов. Некоторые атлеты чувствуют, что это помогает им легче переносить тренировочные нагрузки, лучше выступать на соревнованиях. Однако более часто агрессивность становится негативным явлением.

3. Высокое или как минимум повышенное давление крови становится проблемой для многих атлетов, которые применяют стероиды. Это, как правило, происходит одновременно по причине и задержки воды в организме, и быстрого наращивания веса тела. Начальными симптомами повышения давления крови могут быть головные боли, бессонница, затруднения с дыханием.

Особенно опасно применение анаболиков для подростков. Помимо перечисленных осложнений они могут вызвать у них преждевременное прекращение роста. Как оказалось, анаболики причастны и к травмам. Несмотря на то, что у

лиц, употреблявших анаболические стероиды мышцы быстро гипертрофируются, становятся более сильными, связки и сухожилия при этом остаются прежними.

До 80 % спортсменов, принимавших АС страдают нарушениями функций печени. Таблетированные формы АС приводят к нарушению антитоксической и выделительной функций печени и развитию гепатита. Возникает закупорка желчных путей, желтуха, причем были отмечены даже смертельные случаи.

В сущности, стероиды отпускаются только по рецептам, кроме того, это препараты, медикаменты, влияющие на различные психологические процессы, а, следовательно, обладают потенциальными побочными явлениями. При определении «побочные явления» нужно проводить различия между токсичными и гормонально обусловленными побочными явлениями.

В заключение следует сказать, что правильное использование тренировочной нагрузки, четкое соблюдение режима тренировок, применение средств восстановления и т. п. поможет вам добиться успеха честным путем, в выигрыше будет и ваше здоровье.

### **Список литературы**

1. Гамза Н. А., Тернова Г. Г. Понятия и термины спортивной медицины. - Мн., 2004. - 67 с.
2. Стероиды. Строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии: М. Х. Джафаров, С. Ю. Зайцев, В. И. Максимов - Санкт-Петербург, Лань, 2010 г.- 288 с.
3. Макарова Г. А. Спортивная медицина – М., 2003. – 475 с.
4. Дёшин Р. Г. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешенных и запрещенных в спорте. — СПб.: Гиппократ, 2018–64 с.
5. Спортивная медицина: Учеб. для ин-тов физ. культ. / Под ред. В. Л. Карпмана. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 349 с.

УДК 61

**ВЛИЯНИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ДАВЛЕНИЕ****Магомадов Кунта Хамзатович****Закаев Чермен Тамерланович**

студенты

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

***Аннотация.** В статье изучено влияние метеорологических факторов на давление человека. Рассмотрены разные погодные факторы.*

*The article studies the influence of meteorological factors on human pressure.*

***Ключевые слова:** давление, погода, атмосферное давление*

***Keywords:** factors are considered. Keywords: pressure, weather, atmospheric pressure*

Человек, находясь в условиях естественной внешней среды, подвергается влиянию различных метеорологических факторов: температура, влажность и движение воздуха, атмосферное давление, осадки, солнечное и космическое излучения и т. д. Перечисленные метеорологические факторы в совокупности определяют погоду.

Влияние климатических факторов на состояние организма осуществляется рефлекторно через центральную нервную систему. В естественных условиях человек находится под одновременным воздействием многих природных факторов, создающих в совокупности понятие погоды. Наиболее болезненно переносятся периоды смены типов погоды, и чем контрастнее и резче эта смена, тем отчетливее выражены патологические метеотропные реакции организма.

В большинстве случаев развитие метеочувствительности зависит от возраста. Как правило, первые проявления метеочувствительности отмечаются еще в детском возрасте. Особенно часто метеочувствительность регистрируется у



детей грудного возраста, когда у новорожденного организма еще не сформировались окончательно адаптационные механизмы. К 14–20 годам метеочувствительность, как правило, минимальна. Однако с возрастом метеочувствительность возрастает и в 50-летнем возрасте практически половина людей являются метеочувствительными. Это объясняется тем, что адаптационные возможности организма в этом возрасте уже существенно ослабевают, особенно если он обременен к тому же еще и хроническими заболеваниями.

Давление играет важную роль в функционировании организма. Среднее артериальное давление отражает среднее давление крови, движущейся по артериям. Изменения давления крови в основном обусловлены особыми изменениями, происходящими в различных отделах кровяных сосудов. Общее сужение кровеносных сосудов повышает артериальное давление, а общее расширение - снижает его [5, с. 158]. Меняющееся давление в придаточных полостях черепа способствует кровообращению в мозге. Изменения разности давлений между внешней средой и замкнутыми полостями тела сказываются на состоянии человека.

Перепады атмосферного давления вызывают ряд функциональных изменений в организме. Прежде всего они касаются сердечно-сосудистой системы. Так, в нормальных условиях при повышении барометрического давления снижается артериальное давление, возрастает частота сердечных сокращений. При понижении барометрического давления отмечаются противоположные сдвиги. Могут возникнуть признаки кислородного голодания.

Повышенное атмосферное давление сопровождается сухой безоблачной погодой. Более чувствительны к антициклону лица, страдающие гипертонией. Ухудшение самочувствия приводит к появлению таких симптомов, как:

- резкое повышение давления;
- болевые ощущения и тяжесть в сердечной зоне;
- трудности с дыханием;
- частый пульс;
- шум в ушах;

- повышенная тревожность;
- слабость.

Эти симптомы могут свидетельствовать о серьезной опасности для здоровья пациента. Они указывают на состояние, характерное для гипертонического криза.

Факторами, противоречащими непосредственному влиянию давления на самочувствие, является возникновение реакции до изменения давления, а также отсутствие явных реакций при поездках по горным дорогам и полетах на самолетах. Очевидно, что в биометеорологических исследованиях и медико-биологических прогнозах следует учитывать влияние атмосферного давления в комплексе с другими метеорологическими величинами и явлениями, а также с крупномасштабными атмосферными процессами.

Относительное термическое постоянство внутренней среды организма, поддерживаемое посредством физической и химической терморегуляции, позволяет человеку существовать не только в комфортных, но и в субкомфортных и даже в экстремальных условиях. При этом адаптация осуществляется как за счет срочной физической и химической терморегуляции, так и за счет более стойких биохимических, морфологических и наследственных изменений.

Между организмом человека и окружающей его средой происходит непрерывный процесс теплового обмена, состоящий в передаче вырабатываемого организмом тепла в окружающую среду. При комфортных метеорологических условиях основная часть тепла, вырабатываемого организмом, переходит в окружающую среду путем излучения с его поверхности (около 56 %). Второе место в процессе теплопотери организма занимает отдача тепла путем испарения (примерно 29 %). Третье место занимает перенос тепла движущейся средой (конвекция) и составляет примерно 15 %.

Известно, что магнитное поле Земли оберегает нас от губительного воздействия солнечных лучей, но оно также способно оказывать непосредственное воздействие на организм человека. Как благоприятное, так и негативное.

Особенности влияния магнитного поля на человека принципиально

отличаются от любого другого воздействия – химического, теплового, радиационного, электрического. Например, если мускулатура и система кровообращения могут отчасти шунтировать опасный ток, а радиация частично поглотиться поверхностными слоями тела, то магнитное поле воздействует на организм целиком.

В отличие от других физиологических воздействий человек может не чувствовать влияние магнитного поля, однако организм все же реагирует на него, в первую очередь, функциональными изменениями нервной, сердечно-сосудистой систем и мозговой деятельности.

Реакции организма могут проявляться за несколько часов до перемены погоды. С помощью радиозондирования установлено взаимосвязанное изменение метеорологических величин на высоте, в то время как у поверхности Земли еще не регистрируется никаких изменений.

Синоптическая ситуация влияет и на химический состав воздуха. Из всех химических факторов абсолютное значение для жизненных процессов имеет содержание кислорода в воздухе, изменение содержания которого влияет на течение многих биологических процессов. Д. Ассман утверждает, что появление болевых ощущений, связанных с погодой, вызвано подавлением окислительно-ассимиляторных процессов в результате уменьшения содержания кислорода в воздухе (ассимиляция — образование в организме сложных веществ из более простых). Это предположение он подтверждает выводами других авторов о несомненном влиянии содержания кислорода на функционирование различных систем организма.

При изменении метеорологических условий объемное содержание кислорода, его парциальное давление изменяются незначительно, тогда как весовое содержание кислорода в единице объема колеблется в довольно широких пределах и, по мнению В. Ф. Овчаровой, может характеризовать комплексное влияние этих метеорологических факторов на человека.

Лечение и профилактика метеозависимости должны основываться на лечении основного заболевания и профилактике осложнений накануне изменений в

погоде. Для этого метеозависимым следует внимательно следить за сводками погоды. Кроме того, нужно укреплять иммунитет, чтобы организм был менее подвержен воздействию внешних факторов.

На организм человека, как правило, влияет не один какой – либо фактор, а их совокупность, причем основное действие оказывают не обычные колебания климатических условий, а в основном их внезапные изменения. Для любого живого организма установились определенные ритмы жизнедеятельности разнообразной частоты. Таким образом, в реальных условиях на организм человека действует весь комплекс погодных факторов.

### Список литературы

1. Погода и здоровье: научите себя не зависеть от погоды / Владимир Трошин. - М.: Центрполиграф, 2003. - 189,[2] с.; 20 см.; ISBN 5952405932Список литературы.

2. Левит А. И., Южный Урал: география, экология, природопользование: учеб. пособие. - Челябинск: Юж. Урал. Кн. из-во, 2001.

3. Гавронский С. С., Мартынюк П. Г. Влияние метеорологических факторов на частоту и тяжесть гипертонических кризов / Врачебное дело. – 1982. – № 2. – С. 52–53.

4. Ревич Б. А., Малеев В. В. Изменения климата и здоровье населения России: анализ ситуации и прогнозные оценки. – М.: ЛЕНАНД, 2011. – 208 с.

5. Уилмор Дж. Физиология спорта и двигательной активности. /Дж. Уилмор, Д. Костилл. - Киев: «Олимпийская литература», 1999. - с. 502.

УДК 61

**ДЕРЕАЛИЗАЦИЯ У ВРАЧЕЙ****Магомадов Кунта Хамзатович****Закаев Чермен Тамерланович**

студенты

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

***Аннотация.** В статье изучена дереализация, в частности как она проявляется у врачей. Изучены разновидности дереализации.*

*The article examines derealization, in particular, how it manifests itself in doctors. Varieties of dereliction have been studied.*

***Ключевые слова:** «Я», деперсонализации, дереализации, чувство, реальность*

***Key words:** "I", depersonalization, derealization, feeling, reality*

Синдром деперсонализации-дереализации – одно из видов невротического расстройства, при котором у человека периодически проявляются симптомы деперсонализации и дереализации. Деперсонализация – это ощущение утраты собственного «Я», потеря связи с реальностью. Окружающие события кажутся ненастоящими, человек как будто наблюдает со стороны за своей жизнью. Дереализация - нарушение восприятия, при котором окружающий мир кажется нереальным, некрасочным, часто сопровождается нарушением памяти, появлением дежавю.

«Я словно смотрю на себя со стороны», «все вокруг нереально», «я ничего не чувствую» – такими фразами люди нередко описывают состояния деперсонализации и дереализации.

Начало синдрома дереализации–деперсонализации может быть острым или постепенным. При остром начале некоторые люди помнят точное время и

место своего первого опыта деперсонализации или дереализации. Постепенное начало, в свою очередь, может протираться настолько долго, что пациентам бывает трудно вспомнить самый первый эпизод.

Несмотря на то, что синдром дереализации–деперсонализации сопровождается значительным искажением или изменением субъективного восприятия реальности, он не связан с психозом. Пациенты с данным синдромом сохраняют способность отличать собственные «неправильные» внутренние ощущения и объективную реальность окружающего мира, сохраняют критическое восприятие себя.

Феномены дереализации и деперсонализации могут встречаться и у психически здоровых людей при сенсорной депривации или усталости. Однако поставить диагноз можно только тогда, когда эти чувства ярко выражены, склонны к повторению и мешают ежедневному функционированию.

На сегодняшний день у врачей все чаще встречается дереализация в связи с критическим состоянием в стране из-за COVID-19. Врачи работают сутками и без выходных, это способствует потере связи с реальностью.

Дереализация присущи:

- чувство отстраненности от окружающего мира;
- чуждость происходящих вокруг событий;
- ощущение тусклой, затуманенной, неестественной реальности;
- видение очертаний предметов как в фильме на экране. Всё происходит словно через мутное стекло;
- снижение концентрации внимания;
- трудность или невозможность выполнения даже самых несложных действий: открывания двери, взятия книги со стола, включения лампы и т.д.;
- утрата восприятия цвета, объёма предметов. Все кажется нечётким, нерезким, расплывчатым, с утраченными контурами;
- невозможность оценить расстояния до объектов;
- искажение звуков. Они слышатся то тихими, то громкими, с эхом,

разными оттенками;

– смещение ощущения времени, которое то растягивается, то идёт ускоренно. Ряд пациентов отмечает полное временное замирание.

В зависимости от симптомов деперсонализацию разделяют на 3 разновидности:

### 1. Аутопсихическая (потеря собственного Я)

Потеря собственного Я. Черты личности частично или полностью стираются. Человек воспринимает себя словно «со стороны», перестает себя чувственно узнавать и воспринимать как личность.

Притупление чувств. Эмоции и чувства притупляются – больной способен их понимать и выражать, но они становятся приглушенными и плоскими. Особенно это касается «простых» эмоций – радости, злости, обиды, сострадания. Из-за этого человек может начать отдаляться от близких, ведет себя с ними холодно и отстраненно. У него также притупляется или полностью исчезает способность чувственно воспринимать произведения искусства – музыку, картины, кино. Затрудняется также образное восприятие.

Потеря «настроения». Человек ощущает «пустоту внутри». Кажется, словно в голове нет мыслей. Или исчезает само понятие «настроения» – больному ни хорошо, ни плохо, ему никак. При этом такая потеря чувств вызывает мучительную душевную боль – хочется снова что-либо почувствовать.

Нарушение памяти и восприятия времени. Больному кажется, что он частично или полностью потерял память, или же воспоминания проявляются приглушенно, притупленно – словно они происходили не с ним. Может появляться ощущение замедления, ускорения или полной остановки времени. Также возникает явление жамевю – противоположный дежавю феномен, когда уже известные места или люди кажутся незнакомыми.

### 2. Аллопсихическая (дереализация)

Чувство нереальности происходящего. Окружающая обстановка и события кажутся человеку нереалистичными, «мертвыми», «плоскими». Он словно находится «в игре или мультике», смотрит на мир через стекло или туман. А все

вокруг – лишь декорация.

Притупление эмоционального восприятия реальности. Окружающая реальность – в том числе природа – перестает вызывать эмоциональный отклик. Цветовое восприятие нарушается, мир видится словно «бесцветным», «серым».

### 3. Соматопсихическая (потеря чувства тела)

Искажение восприятия своего тела. Человек отстраненно следит за своими движениями и телом. Собственные действия кажутся автоматическими, а само тело – словно кукла, марионетка, живой скафандр.

Притупление или отсутствие чувствительности. У больного притупляется или полностью исчезает способность испытывать боль, ощущать тактильные прикосновения, чувствовать температуру, вкусы и запахи, осознавать вес. Также притупляются чувства сна, голода и насыщения.

При длительном течении расстройства симптомы дереализации становятся источником тревожности, депрессии, фобий. Пациенты начинают бояться повторения дереализационных приступов, видят их причину в повреждении мозга или психическом заболевании. Возникают навязчивые мысли о сумасшествии, но критическое отношение к своему состоянию сохраняется. Когда дереализация усиливается и приступы учащаются, больные испытывают страх потери сознания или внезапной смерти. Своевременная диагностика и адекватное лечение позволяют предупредить развитие подобных невротических осложнений.

Сложность в лечении данного расстройства заключается в правильности диагностирования. Обычно людям сложно объяснить, что в действительности их беспокоит. А неопытный врач (тот же психиатр) сможет легко принять признаки дереализации за первичные признаки шизофрении. Поэтому важно довериться опытным специалистам.

В процессе диагностирования используются лабораторные методы, а также шкалы, анкетный опрос от пациента, физиологический осмотр. После определения диагноза назначается профильное лечение. В частности, используется медикаментозный курс лечения при помощи успокоительных, транквилизаторов, поливитаминов, противосудорожных препаратов. Обязательная практика



– постоянная работа психиатра, который сводит на нет нервное напряжение, стресс пациента.

Помимо вышеописанных методов используется мышечная релаксация, могут назначаться массажи. Особенно полезны в данном случае массажи шейной области, головы для нормализации кровообращения.

Многие авторы предпринимали попытки подразделить наблюдаемые при депрессиях деперсонализационные проявления. Была выделена собственно депрессивная деперсонализация, представляющая собой тягостное сознание неполноты эмоциональной жизни с чувством утраты прежнего, богатого оттенками душевного резонанса, оскудения чувств, утраты индивидуальных отличительных свойств, своеобразия отношений, а также «автономная», проявляющаяся особым нарушением содержания самосознания - расстройством «существования Я» с преобладанием сознания измененности, ирреальности всего внутреннего мира, «духовного уродства», раздвоенности психических функций[5, с. 75].

Таким образом, можно сказать, что человек при таком нарушении сознания попросту отдаляется от реальности, его зрение теряет краски. Он ощущает себя, как в выдуманном мире, теряет связь с окружающей средой.

### Список литературы

1. Банщиков В. М., Короленко Ц. П., Давыдов И. В. Общая психопатология. — М.: Московский медицинский институт им. И. М. Сеченова, 1971.
2. Нуллер Ю. Л. Депрессия и деперсонализация. — Л.: Медицина, 1981. — 207 с.
3. Петровский А.В., Ярошевский М. Г. Психология: Учебник для вузов. - М.: Академия, 2016.
4. Первомайский В. Б. Понятие «общественная опасность душевнобольного» в судебной психиатрии / Государство и право. - 2014.
5. Трущелёв С. А. Глобальное бремя психических болезней /Здравоохранение Российской Федерации. - 2013.

УДК 614.253

**МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ. ДЕНТОФОБИЯ****Зангионова Амина Темир-Булатовна****Дауров Марат Георгиевич**

студенты

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

город Владикавказ

***Аннотация.** В данной статье рассматривается довольно актуальная проблема дентофобии среди населения. Мы постарались разобраться причины появления и способы борьбы страхом посещения врача-стоматолога.*

***Ключевые слова:** деонтология, дентофобия, врач-стоматолог, боязнь врача*

Последнее время становится более известным термин «медицинская деонтология», хотя медицинская этика — «душа медицины, мудрость врачевания» — зародилась на заре развития медицины (от греч. «должное»). Это раздел этики, который рассматривает нормы и принципы поведения врачей. Медицинская деонтология регулирует:

1. Общие принципы поведения врача.
2. Взаимоотношения врачей в коллективе.
3. Взаимоотношения с родственниками пациента.

При нарушении этих норм и правил у пациентов может развиваться страх и боязнь врачей и врачебных манипуляций или, так называемые, ятрофобии. Если затрагивать конкретно стоматологический прием, то фобии, связанные с ним, называются «дентофобии» (или одонтофобии).

Основной проблемой стоматологического приема является то, что среди

преимущественного большинства населения исторически сформировалось устойчивое представление: прием у стоматолога = боль. Существует множество причин развития дентофобии, разберем наиболее частые из них:

1. Раннее полученный травматический опыт во время посещения стоматолога. Буквально 30 лет назад лечение пульпита проводилось без анестезии!

2. Пугающие истории родственников, друзей приводят к развитию страха перед врачом-стоматологом. Особенно в детском возрасте, когда родители, сами того не подозревая, закладывают этот страх в сознании своих детей фразами: «Сейчас придет доктор с большим шприцом и сделает тебе очень болючий укол!»

3. Гиперчувствительность, психические патологии, низкий порог чувствительности. Порог чувствительности обусловлен генетикой конкретного организма и его функциональным состоянием (пороги различаются у детей разного возраста, представителей разных рас; зависят от типа ВНД; возбуждение/подавление одних рецепторов отражается на чувствительности других).

4. Биологические особенности (низкий уровень ГАМК)

5. Неверное понимание ситуации, какие конкретно манипуляции врач-стоматолог будет производить, неизвестные ранее приборы, оборудование, а также отсутствие объяснений со стороны врача.

6. Среди причин развития дентофобии у детей также является отсутствие примера в регулярном посещении стоматолога со стороны родителей. Дети видят, как их родители сами неохотно и редко посещают кабинет стоматолога, и копируют их поведение.

Дентофобия является своеобразным полем для слаженной работы врача и пациента, целью которой является оказание помощи человеку в преодолении его страха перед врачом и его манипуляциями. Она по-разному проявляется у взрослых и у детей. У детей чаще всего она проявляется в виде ярких эмоций (крик, плач), а у взрослых в виде соматических реакций, например, повышение артериального давления (в том числе гипертонический криз), обострение психических заболеваний (истерии, неврозы), нарушения дыхания и т.д.

Врач- стоматолог, ведущий детский прием, должен проделать свою работу так, чтобы ребенок пошел на контакт с врачом, лечение было проведено эффективно, и ребенок получил позитивные эмоции от проведенных процедур. Врачу необходимо какое-то время для того, чтобы ребенок успокоился и настроился дружелюбно по отношению к врачу. Поэтому стоматолог должен быть терпелив и доброжелателен, ведь давление на ребенка не приведет к нужному исходу.

В налаживании контакта с ребенком очень помогают включенные мультфильмы, а также наличие в кабинете игрушек. В современное время имеется большое количество стоматологических инструментов, дизайн которых изменен, чтобы дети меньше их боялись, например, в комплекте с карпульным шприцом для проведения анестезии придумали чехол в виде крокодила, что поможет уменьшить тревожность ребенка при проведении анестезии.

Врач- стоматолог должен верно оценить состояние больного, если сам пациент не сообщил о наличии дентофобии (чаще всего об этом молчат мужчины средних лет). Чаще всего именно ожидание приема вызывает у человека сильную стрессовую реакцию. В этом процессе активно участвуют эндокринная система, лимбическая система и промежуточный мозг. Было выделено 5 психоэмоциональных типов пациентов:

1. **Астенический тип**, характеризующий эмоциональной неустойчивостью, раздражительностью.

2. **Депрессивный тип**, с безучастностью, пессимистическим настроением на лечение.

3. **Тревожный тип**, проявляющийся страхом, беспокойством, тахикардией, бессонницей тахипноэ.

4. **Ипохондрический тип**, очень интересующиеся больные, с большим количеством жалоб, их подробным описанием, желанием как можно подробнее узнать о своей болезни.

5. **Истерический тип** характеризуется тем, что пациент всячески пытается привлечь к себе внимание, чтобы все занималось только его проблемой.

Когда пациент панически боится садиться в кресло, врачу становится

довольно-таки тяжело работать. Поэтому доктор должен для начала оценить психологическое состояние больного, поговорить с ним, узнать, что конкретно является причиной его страха (чаще всего пациенты боятся именно укола анестезии). Также обязательно рассказать больному о всех требуемых процедурах, но, избегая слов «боль», «дискомфорт» и т. д. Если требуется необходимо провести премедикацию для создания стабильного состояния больного.

Таким образом для того, чтобы помочь пациенту с преодолением дентофобии врачу необходимо заслужить доверие пациента, настроить его на позитивный процесс лечения, а также обязательно следовать всем правилам и принципам медицинской деонтологии.

### **Список литературы**

1. Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. Е. В. Боровского - М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. - 840 с.
2. Деонтология в медицине: учебник (ВУЗ III—IV ур. а.) / О. Н. Ковалева, Н. А. Сафаргалина-Корнилова, Н. Н. Герасимчук.
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/dentofobiya-na-prieme-u-vracha-stomatologa/viewer>.
4. <https://implant-c.ru/articles/что-такое-dentofobiya-i-kak-s-ney-borotsya/>.
5. <https://psymost.ru/fobii-strahi/что-такое-dentofobiya>.

УДК 616

**PROBLEMS AND WAYS TO CORRECT ANTICOAGULANT THERAPY  
IN PATIENTS WITH CORONAVIRUS INFECTION****Musaeva L.J.****Yakubov A.V.****Akbarova D.S.****Yuldasheva D.K.**

Tashkent Medical Academy, Tashkent, Uzbekistan

***Annotation.** Patients with COVID 19 have a hypercoagulable state, which increases the risk of thrombosis and thromboembolic complications. This condition is also called COVID 19 associated coagulopathy, which manifests as increased fibrinogen and D-dimer levels, prolongation of aPTT (Activated Partial Thromboplastin Time) and PT (Prothrombin time), changes in platelet levels in the early stage of the disease. This article discusses issues and problems of rational anticoagulant therapy in patients with coronavirus infection.*

***Key words:** COVID 19 associated coagulopathy, anticoagulant therapy, heparin, low molecular weight heparins, D-dimer*

Since the beginning of 2020, the attention of the international medical community has been focused on the problem of diagnosis and therapy of patients with COVID-19. One of the most significant adverse prognostic features for patients with COVID-19 is the development of abnormalities in the hemostasis system. Patients with COVID 19 have conditions associated with hypercoagulation, which increases the risk of thrombosis and thromboembolic complications. This condition is also called COVID 19-associated coagulopathy. In COVID-19-associated coagulopathy, there is widespread inflammation and endothelial cell dysfunction, abnormal blood flow dynamics and activated platelets, high concentrations of Willebrand factor, free cellular DNA,

histones, and viral RNA, which together cause factor XI activation, thrombin generation and fibrin formation. Initial COVID-19 coagulopathy is represented by markedly elevated D-dimer and fibrin/fibrinogen degradation products, whereas abnormalities of prothrombin time, partial thromboplastin time and platelet count are relatively rare in the initial manifestations. Coagulopathy characterizes up to 55% of hospitalized patients with COVID-19. Thrombosis and coagulopathy associated with COVID-19 are a major cause of morbidity and mortality.

It is assumed that several mechanisms underlie the prothrombotic changes in COVID-19. These are disseminated intravascular coagulation (DIC), pulmonary intravascular coagulopathy or microcirculatory obstructive pulmonary thrombotic syndrome, secondary hemophagocytic lymph histiocytosis, thrombotic microangiopathy and endotheliosis. Most likely, DIC syndrome underlies the progression of multiple organ failure, which occurs faster in the absence of anticoagulant prophylaxis, and may also be due to the occurrence of septic complications.

Scientific evidence suggests prothrombotic changes in the hemostatic system, occurring mainly in hospitalized patients with moderate to severe forms of the disease. The main laboratory markers are increased levels of D-dimer and fibrinogen, prolongation of aPTT and prothrombin time (PT), thrombocytopenia or thrombocytosis. These results may have prognostic value and influence decisions regarding therapy and additional diagnostics required. One of the main laboratory indicators to guide the physician in prescribing anticoagulant therapy is the blood D-dimer level. D-dimer is a product of fibrin breakdown, a small fragment of protein present in blood after clot breakdown. Elevated D-dimer levels (above 1 mg/ml) are one of the serious independent risk factors for death in the population. An increased D-dimer level has now been proven to be associated with high mortality in patients with COVID-19. Due to the fact that coagulopathy may develop in the late stages of hospitalization, routine periodic blood clotting measurements should be performed in all patients with coronavirus infection.

This has led to considerable interest in the potential of anticoagulants in COVID-19 patients. Anticoagulants are administered to all hospitalized patients (if there are no



contraindications) at a prophylactic dose for the duration of the COVID-19 hospitalization and should be continued at least until discharge. Low molecular weight heparin is preferred unless contraindicated, such as acute renal injury (ARI), in which unfractionated heparin is more appropriate.

Increasing the dose of heparin and low molecular weight heparin to an intermediate or therapeutic dose may be considered in patients with high and extremely high D-dimer levels, in the presence of additional risk factors for venous thromboembolic complications, and in severe COVID-19 manifestations.

Start therapy with therapeutic doses is used when patients have received anticoagulants before hospitalization due to atrial fibrillation, after an acute episode of venous thromboembolic complications, after implantation of mechanical heart valve prostheses.

Heparin and low molecular weight heparins in addition to their anticoagulant activity have anti-inflammatory, anti-viral, and other properties. Heparin binds to many proteins and modulates their activity that mediates inflammation, including interleukin-8, platelet growth factor 4, neutrophil elastase, P- and L-selectin. Heparin can also attenuate inflammation by interacting with key inflammatory mediators, since it is itself a physiological antagonist of serotonin and histamine. SARS-CoV-2 penetration into endothelial and epithelial cells is thought to depend on its interaction with cell surface heparan sulfate. Thus, heparin or its synthetic heparin-like preparations, can inhibit this interaction and block virus penetration.

Peroral anticoagulants, which are direct inhibitors of activated clotting factor Xa, (rivaroxaban, apixaban) are recommended for patients with asymptomatic, mild, and moderate COVID-19 in the presence of risk factors of venous thromboembolic complications and minimal risk of bleeding. Peroral anticoagulants, in addition to their anticoagulant effects, may also have anti-inflammatory effects in COVID-19. Rivaroxaban prevents arterial and venous thrombosis in patients with a history of acute coronary syndrome, However, there are concerns about the use of peroral anticoagulants in patients with acute renal failure. Peroral anticoagulants are not prescribed in patients with COVID-19 who have severe renal dysfunction, mechanical heart valves, and



antiphospholipid syndrome.

When prescribing anticoagulant therapy for patients with COVID-19 to date, there are several problems:

1. One potential problem with the use of unfractionated heparin is the use of an aPTT to monitor heparin therapy. Patients with COVID19 have a heterogeneous response when determining the aPTT (as there is a prolongation of this aPTT index in the disease). This may be due to high levels of factor VIII, fibrinogen, or the presence of lupus anticoagulant.

2. When low molecular weight heparin is introduced, anti-Xa factor levels should be measured to see if therapeutic heparin levels are reached. But many clinics and hospitals do not determine this laboratory indicator (measurement of anti-Xa factor level).

3. The use of heparin as a therapeutic anticoagulant is associated with a risk of bleeding (in 3-5% of patients). When unfractionated heparin is used, heparin-induced thrombocytopenia may occur in a small proportion of patients. First of all, these are patients with a history of allergic processes or with the presence of hemolysis. Factors that may increase the risk of bleeding are older age, comorbid conditions, recent trauma or surgery, prolonged hospitalization, and decreased white blood cell and platelet counts. Many of these risk factors are seen in patients with COVID-19.

4. The evaluation of the interaction of anticoagulants with other drugs is not considered.

Table 3 - Interaction of anticoagulants with other drugs

Combination of medicines	Expected outcome
UFH/ LMWH+ gentamicin, cephalosporins	anticoagulant effect increases
UFH/LMWH + tetracyclines, polypeptides, GC	anticoagulant effect decreases
UFH/LMWH + carbenicillin, piperacillin/tazobactam, antiaggregant	the risk of bleeding increases
UFH/LMWH + NSAIDs (Nonsteroidal anti-inflammatory drugs) and GCs(glucocorticosteroids)	increased risk of ulcerogenic effects and bleeding in the gastrointestinal tract
UFH/LMWH + selective serotonin reuptake inhibitors, antiaggregant	anticoagulation effect increases
UFH/LMWH + Oral contraceptives	anticoagulant effect decreases
UFH/LMWH + ACE inhibitors, ARBs, potassium-saving diuretics	hyperkalemic effect increases

**Conclusion:**

SARS-CoV-2/COVID-19 infection often causes hypercoagulation with inflammation, accompanied by increased levels of clotting factors and disruption of normal vascular endothelial cell hemostasis, leading to local thrombus formation and systemic coagulation disorder, leading to large vessel thrombosis and thromboembolic complications in severe patients. COVID-19-associated coagulopathy is manifested by increased levels of fibrinogen and D-dimer, and prolongation of aPTT and PV, changes in platelet levels in the early stage of the disease. High D-dimer level is associated with increased mortality of patients, and further progression of its level precedes the development of multiple organ failure and DIC.

Thus, to eliminate the problems of anticoagulant therapy it is necessary to:

1. Carefully collect the pharmacological anamnesis.
2. Rule out contraindications to anticoagulant therapy.
3. Avoid dangerous combinations if possible. Increase monitoring for side effects (e.g., bleeding) if concomitant use of such combinations is necessary.
4. Conduct drug monitoring of anticoagulant therapy (monitoring the efficacy and safety of drug administration).

**References**

1. Iba T, Levy JH, Levi M, Connors JM, Thachil J. Coagulopathy of coronavirus disease 2019. *Critical Care Medicine* 2020 Sep;48(9):1358-1364.
2. Han H, Yang L, Liu R, Liu F, Wu KL, Li J, Liu XH, Zhu CL. Prominent changes in blood coagulation of patients with SARS-CoV-2 infection. *Clinical Chemistry and Laboratory Medicine* 2020 Jun; 58(7):1116-1120.
3. Tang N, Li D, Wang X, Sun Z. Abnormal coagulation parameters are associated with poor prognosis in patients with novel coronavirus pneumonia. *Journal of Thrombosis and Haemostasis* 2020 Apr; 18(4):844-847.
4. Tang N, Bai H, Chen X, Gong J, Li D, Sun Z. Anticoagulant treatment is associated with decreased mortality in severe coronavirus disease 2019 patients with coagulopathy. *Journal of Thrombosis and Haemostasis* 2020 May; 18(5):1094-1099.

5. Paranjpe I., Fuster V, Lala A., Russak A.J., Glicksberg B.S., Levin M.A., et al. Association of treatment dose anticoagulation with in-hospital survival among hospitalized patients with COVID-19. *J. Am. Coll. Cardiol.* 2020; 76(1): 122- 52.

6. Thachil J. The versatile heparin in COVID-19. *Journal of Thrombosis and Haemostasis* 2020 May; 18(5):1020-1022.

7. Anayev E.H., Knyazheskaya N.P. Coagulopathy in COVID-19: focus on anticoagulant therapy. *Practical Pulmonology* 2020; No. 1, P. 3-13.

УДК 61

**ДИНАМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ  
ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ЛЕЧЕНИЯ ПО ПОВОДУ ОСТРОГО  
ИНФАРКТА МИОКАРДА С ЭКСТРЕННОЙ ЧТКА  
И СТЕНТИРОВАНИЕМ КОРОНАРНЫХ АРТЕРИЙ**

**Сулейманов Юрий Сергеевич**

студент

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени  
профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации, Красноярск, Российская Федерация

***Ключевые слова:** острый коронарный синдром; острый инфаркт миокарда; нестабильная стенокардия; стентирование коронарных артерий; кардиореабилитация; качество жизни; физический и психологический компоненты здоровья; опросник SF-36*

**Цель исследования:** изучить динамику качества жизни больных после стационарного лечения по поводу острого инфаркта миокарда с проведенной экстренной реваскуляризацией посредством ЧТКА и стентирования коронарных артерий (КА).

**Материалы и методы:** В исследование приняло участие 298 пациентов (195 мужчин и 103 женщины) с перенесенным острым инфарктом миокарда (ОИМ) и экстренно проведенной ЧТКА и стентированием КА. У 203 пациентов (68,12 %) был диагностирован ОИМпST, у 95 человек (31,82 %) – ОИМбпST с высоким риском по шкале GRACE (>140 баллов). Все пациенты были разделены на две группы по результатам прохождения 2-го этапа программы кардиореабилитации: 1-я группа – 129 человек (75 мужчин, 54 женщины) - прошла 2-й этап кардиореабилитации; 2-я – 169 человек (120 мужчин, 49 женщин), не прошедших

2-й этап курса кардиореабилитации. Возрастная медиана у пациентов 1-й группы (63,00 года [58,00; 67,50]) статистически значимо не отличалась от медианы возраста больных 2-й группы (67,00 лет [57,50; 74,00]),  $p>0,05$ .

**Результаты:** Статистически значимое увеличение показателей здоровья определялось спустя 6 мес. наблюдения среди больных 1-ой группы, прошедших 2-й этап курса реабилитации (медиана величины физического компонента после выписки 42,30 [38,25; 44,35] и медиана величины психологического компонента при выписке 42,80 [39,75; 50,20]) в сравнении с показателями здоровья в момент выписки из стационара относительно данных значений через 6 мес. (физический компонент 56,30 [51,85; 58,10],  $p<0,001$  и психологический компонент (56,70 [51,85; 57,20]),  $p<0,001$ ). В группе без реабилитации статистически значимых изменений нет. Показатели здоровья с данными после дополнительных 6-ти мес. наблюдения в 1-й группе пациентов с пройденным 2-м этапом курса реабилитации статистически значимо не изменились (медиана величины физического компонента через 6 мес. 56,30 [51,85; 58,10] относительно данной величины через 12 мес. 56,50 [51,90; 58,30],  $p>0,05$ ); медиана величины психологического компонента через 6 мес. 56,70 [51,85; 57,20] относительно значения через 12 мес. 56,40 [51,25; 57,10],  $p>0,05$ ). Через год наблюдения от выписки из стационара среди больных 2-й группы (не прошедшие 2-й этап кардиореабилитации) также не выявлено статистически значимых сдвигов в показателях физического и психологического составляющих здоровья с показателями данной группы через 6 мес., однако следует отметить, что отмечается определенная тенденция к снижению этих показателей через год в сравнении с аналогичными показателями через полгода наблюдения (через 6 мес. физический компонент 41,00 [33,80; 48,00] относительно аналогичного показателя через 12 мес. 39,10 [32,20; 42,00],  $p>0,05$ ), медиана психологического компонента 44,10 [38,60; 54,00] относительно 42,10 [37,50; 52,90],  $p>0,05$ ). Доказано отрицательное воздействие табакокурения на физический ( $r = -0,629$ ,  $p<0,05$ ) и психологический ( $r = -0,621$ ,  $p<0,05$ ) компоненты здоровья и гиперхолестеринемии на физический ( $r = -0,424$ ,  $p<0,05$ ) и психологический ( $r = -0,405$ ,  $p<0,05$ ) компоненты здоровья.

**Выводы:** Определена высокая значимость кардиореабилитации у больных после проведенного лечения по поводу ОКСпСТ, ЧТКА и стентирования КА. Из исследуемых факторов риска гиперхолестеринемия и табакокурение статистически значимо снижают качество проведенного курса кардиореабилитации.

**Введение.** На территории РФ среди сердечно-сосудистых заболеваний основная причина летальности является ишемическая болезнь сердца (ИБС). При этом период обострения – острый коронарный синдром (ОКС) – является самой жизнеугрожающей из всех клинических форм ИБС [1]. В ситуации диагностического затруднения при заключении о наличии очагов некроза применяется предварительный диагноз «ОКС» в течение первых 24 часов от появления симптомов и до постановки окончательного диагноза.

На сегодня устранение острой окклюзии инфаркт-связанной коронарной артерии (КА) - основа лечения пациентов с ОКСпСТ. Поэтому такие пациенты априори являются кандидатами на реперфузию, которое предусматривает использование первичного чрескожного коронарного вмешательства (ЧКВ). Практически рутинное применение ЧКВ в практике диктует необходимость адекватного сопровождения пациентов на всех этапах лечения. Кардиореабилитация при этом значимо влияет на окончательный результат [6-13].

Выделяются следующие этапы кардиореабилитации:

- 1-й этап – стационарный;
- 2-й этап – амбулаторный;
- 3-й этап – наблюдение в поликлинике или специализированном диспансере (т. н. вторичная сердечно-сосудистая профилактика) [11].

К сожалению, кардиореабилитация недостаточно детализирована и реализована, в т. ч. в г. Красноярск, несмотря на клиническую и социальную важность последней [14-19]. Усовершенствование программ кардиореабилитации направлено на улучшение как прогноза, так и качества жизни пациентов [14-17]. Для оценки качества жизни используют различные шкалы, но самой частой в использовании является неспецифический опросник SF-36, который оценивает физический и психологический компоненты здоровья.

В связи с возросшим запросом общества на доступность квалифицированной современной восстановительной медицины (в частности кардиореабилитации), мы провели исследование с **целью** изучить динамику качества жизни больных после стационарного лечения по поводу острого инфаркта миокарда с проведенной экстренной реваскуляризацией посредством ЧТКА и стентирования коронарных артерий.

**Материал и методы исследования.** В исследование включено 298 человек (195 мужчин и 103 женщины) с перенесенным острым инфарктом миокарда (ОИМ) и экстренно проведенной ЧКВ.

База пациентов формировалась на основе критериев включения, перечисленных ниже, при прохождении ими 1-го этапа курса реабилитации на базе кардиологического отделения №1 КМКБ №20 г. Красноярск. 1-й этап курса кардиореабилитации проводился без исключения всем больным. 2-й этап кардиореабилитации проводился на базе реабилитационного отделения КМКБ №20, «Профессорской клиники КрасГМУ» и «Центра современной кардиологии». Все пациенты были разделены на две группы по результатам прохождения 2-го этапа программы кардиореабилитации: I группа – 129 человек (75 мужчин, 54 женщины) - прошла 2-й этап кардиореабилитации; II гр. – 169 человек (120 мужчин, 49 женщин), не прошедших 2-й этап курса кардиореабилитации. Медиана возраста у пациентов I гр. (63,00 года [58,00; 67,50]) статистически значимо не отличалась от медианы II гр. (67,00 лет [57,50; 74,00]),  $p > 0,05$ .

Пациенты подвергались стандартному, согласно медико-экономическим стандартам, обследованию и прохождению тестированию по опроснику Бека и SF-36.

В исследование пациентов включали на основании следующих критериев:

- первая госпитализация с диагнозом ОКСпСТ и подтвержденным ОИМ;
- поражение не более одного сосудистого бассейна (стентирование одной КА);
- стенокардия напряжения в анамнезе менее 5-и лет;
- наличие артериальной гипертензии (АГ);



- первая установка стента в анамнезе;
- без аортокоронарного шунтирования (АКШ) в анамнезе;
- назначение и соблюдением пациентом рекомендованной стандартной терапии после выписки из стационара (два дезагреганта, статин III или IV поколения, иАПФ или БРА,  $\beta$ -блокатор);
- жители г. Красноярска.

Исключение проводилось согласно нижеуказанным критериям:

- госпитальные осложнения (пароксизмы нарушений ритма и проводимости, застойная ХСН, кардиогенный шок);
- неконтролируемая АГ с подъемом САД выше 190–200 мм. рт. ст. при проводимой гипотензивной терапии;
- сахарный диабет;
- острые воспалительные заболевания и лихорадка;
- эмболии в краткосрочном анамнезе;
- активный тромбофлебит;
- активный эндокардит, миокардит или перикардит;
- клапанные пороки, требующие хирургического лечения, в т. ч. умеренный или тяжелый аортальный стеноз;
- наличие депрессии (по тест-опроснику Бека количество баллов  $\geq 9$ ).

### **Результаты исследования.**

Показатели ф. (42,30 [38,25; 44,35]) и пс. (42,80 [39,75; 50,20]) компонентов здоровья на момент выписки из стационара среди пациентов, направленных на 2-й этап реабилитации, не различались статистически значимо от соответствующих величин ф. (40,10 [33,20; 48,55]) и пс. (44,50 [37,60; 53,60]) II группы пациентов,  $p > 0,05$ .

Через полгода показатели ф. компонента (56,30 [51,85; 58,10]) среди совокупности больных I группы на момент выписки из стационара были статистически значимо выше соответствующих значений во II группе (41,00 [33,80; 48,00]),  $p < 0,001$ . Схожие закономерности проявлялись в пс. компоненте здоровья ((56,70



[51,85; 57,20]) относительно (44,10 [38,60; 54,00]),  $p < 0,001$ ).

Статистически значимое увеличение показателей здоровья определялось спустя 6 мес. наблюдения среди больных I группы (медиана ф. компонента после выписки 42,30 [38,25; 44,35] и медиана при выписке 42,80 [39,75; 50,20]) в сравнении с данными значениями через 6 мес. (ф. компонент 56,30 [51,85; 58,10],  $p < 0,001$  и пс. компонент (56,70 [51,85; 57,20],  $p < 0,001$ ).

Данной закономерности у больных II группы не выявлено (ф. компонент после выписки 40,10 [33,20; 48,55] против соответствующего значения через 6 мес. 41,00 [33,80; 48,00],  $p > 0,05$ ); пс. компонент при выписке 44,50 [37,60; 53,60] против соответствующего значения через 6 мес. 44,10 [38,60; 54,00],  $p > 0,05$ .

Через 12 мес. наблюдения после госпитализации у больных I группы величины ф. компонента здоровья (56,50 [51,90; 58,30]) были статистически значимо выше, чем во II группе (39,10 [32,20; 42,00]),  $p < 0,001$ . Наблюдались схожие закономерности и в пс. компоненте здоровья (медианы величин: 56,40 [51,25; 57,10]) относительно 42,10 [37,50; 52,90],  $p < 0,001$ ).

Показатели здоровья с данными после дополнительного полугодия мониторинга в I группе пациентов с пройденным 2-м этапом статистически значимо не изменились (медиана физ. компонента через 6 мес. 56,30 [51,85; 58,10] относительно 12-ти мес. 56,50 [51,90; 58,30],  $p > 0,05$ ); медиана величины пс. компонента через 6 мес. 56,70 [51,85; 57,20] относительно значения через 12 мес. 56,40 [51,25; 57,10],  $p > 0,05$ ).

Через год наблюдения от выписки из стационара среди больных II также не выявлено статистически значимых сдвигов в показателях ф. и пс. составляющих здоровья с показателями через 6 мес., однако скажем о тенденции к снижению этих показателей через год в сравнении с аналогичными показателями через полгода наблюдения (ф. компонент 41,00 [33,80; 48,00] относительно аналогичного показателя через 12 мес. 39,10 [32,20; 42,00],  $p > 0,05$ ), медиана пс. компонента 44,10 [38,60; 54,00] относительно 42,10 [37,50; 52,90],  $p > 0,05$ ).

Обращаем внимание: за последние 6 мес. наблюдения в I группе два пациента были госпитализированы в кардиостационар с диагнозом «Нестабильная

стенокардия», одному из них выполнены последовательно ЧТКА и стентирование КА. Во II группе пациентов (без 2-го этапа кардиореабилитации) у трёх пациентов выявлена нестабильная стенокардия, у одного – повторный ОИМ. Отсутствовали летальные исходы.

По итогам годового мониторинга установлены статистически значимые прямые корреляции между реабилитацией, ф. ( $r = 0,680, p < 0,0001$ ) и пс. ( $r = 0,529, p < 0,05$ ) компонентами, которые подтверждают положительное влияние программы кардиореабилитации на динамику качества жизни пациентов. Ф. компонент здоровья статистически значимо коррелирует с пс. компонентом здоровья ( $r = 0,887, p < 0,0001$ ).

По итогам анализа имеющихся факторов риска определено, что статистически значимо чаще гиперхолестеринемия выявляется среди той категории пациентов, которая не прошла кардиореабилитацию, чем у пациентов с пройденной кардиореабилитацией (159 (94,12 %) относительно 81 (62,50 %),  $p < 0,0001$ ). И таким же образом табакокурение у больных без реабилитации встречается статистически значимо чаще (89 (52,94 %) против 30 (23,08 %),  $p < 0,0001$ ).

Определено установлено, что между ф. и пс. компонентами здоровья имеются статистически значимые отрицательные корреляции с табакокурением (с ф. компонентом ( $r = -0,629, p < 0,05$ ); с гиперхолестеринемией (с ф. компонентом ( $r = -0,424, p < 0,05$ ) и с пс. компонентом ( $r = -0,621, p < 0,05$ ); с пс. компонентом ( $r = -0,405, p < 0,05$ )). Вышеуказанное свидетельствует об определенно негативном влиянии табакокурения и гиперхолестеринемии на качество проведенного курса кардиореабилитации.

### **Выводы:**

1. Определена высокая значимость кардиореабилитации у больных после проведенного лечения по поводу ОКСпST, ЧТКА и стентирования КА;
2. Из исследуемых факторов риска гиперхолестеринемия и табакокурение статистически значимо снижают качество проведенного курса кардиореабилитации.

**Обсуждение результатов исследования:** По результатам выполненного

нами исследования очевидно, что программа кардиореабилитации, проводимая в полном объеме, определенно значимо улучшает качество жизни. Работа на данном этапе не остановлена. Планируется увеличить численность групп пациентов с расширением списка критериев включения, а конкретно – добавить в исследование пациентов с многососудистым поражением КА. В планах присутствует проведение оценки качества жизни в зависимости от прикрепления пациента к определенной районной поликлинике в динамике. Усовершенствование мероприятий в реабилитационной системе больных после лечения в стационаре по поводу ОКС и проведенной экстренной реваскуляризации посредством ЧТКА и стентирования КА сможет помочь в сбалансированной организации обеспечения объемов государственных медико-социальных гарантий при оказании населению медицинской помощи, что приведет к необходимому повышению эффективности оборота коечного фонда, ожидаемо улучшит качество жизни и трудоспособный период жизни населения страны за счет уменьшения процента инвалидизации.

### Список литературы

1. Аглуллина Э. И. Острый коронарный синдром: от диагностики к оптимизации лечения / Вестник современной клинической медицины. 2013. № 5. С. 91–94.
2. Барбараш О. Л., Дупляков Д. В., Затейщиков Д. А., Панченко Е. П., Шахнович Р. М., Явелов И. С., Яковлев А. Н., Абугов С. А., Алекян Б. Г., Архипов М. В., Васильева Е. Ю., Галявич А. С., Ганюков В. И., Гиляревский С. Р., Голубев Е. П., Голухова Е. З., Грацианский Н. А., Карпов Ю. А., Космачева Е. Д., Лопатин Ю. М., Марков В. А., Никулина Н. Н., Певзнер Д. В., Погосова Н. В., Протопопов А. В., Скрышник Д. В., Терещенко С. Н., Устюгов С. А., Хрипун А. В., Шалаев С. В., Шпектор А. В., Якушин С. С. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020 / ркж. 2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ostryy-koronarnyy-sindrom-bez-podema-segmenta-st-elektrokardiogrammy-klinicheskie-rekomendatsii-2020> (дата

обращения: 11.11.2021).

3. Barriers to Outpatient Hospital–Based Cardiac Rehabilitation in Korean Patients with Acute Coronary Syndrome / Im H.W., Baek S., Jee S., Ahn J.M., Park M.W., Kim W.S. / *Annals of rehabilitation medicine*. 2018. vol. 42, № 1. P. 154–165. doi: 10.5535/arm.2018.42.1.154.

4. Затейщиков В. А., Бражник В. А. Тактика ведения больных острым коронарным синдромом. Модуль. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/07–MOD–2101.html> (дата обращения: 21.05.2018).

5. Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы / *Кардиологический вестник*. 2014. № 4. 59 с.

6. Кардиоваскулярная профилактика 2017 / Российское кардиологическое общество; Национальное общество профилактической кардиологии; Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний. М., 2017. 289 с. URL: [http://www.scardio.ru/content/Guidelines/project/Proekt\\_Kardiovascular\\_prof\\_2017.pdf](http://www.scardio.ru/content/Guidelines/project/Proekt_Kardiovascular_prof_2017.pdf) (дата обращения: 21.05.2018).

7. Work–related outcome after acute coronary syndrome: Implications of complex cardiac rehabilitation in occupational medicine / Lamberti M., Ratti G., Gerardi D., Capogrosso C., Ricciardi G., Fulgione C. / *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*. 2016. vol. 29, № 4. P. 649–57. doi: 10.13075/ijomeh.1896.00643.

8. Cardiac rehabilitation in patients with acute coronary syndrome with primary percutaneous coronary intervention is associated with improved 10-year survival / Sunamura M., Ter Hoeve N., van den Berg–Emons R.J., Boersma E., van Domburg R.T., Geleijnse M.L. / *European heart journal. Quality of care & clinical outcomes*. 2018. doi: 10.1093/ehjqcco/qcy001.

9. Аронов Д. М. Основы кардиореабилитации. Модуль. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/07–MOD–2003.html> (дата обращения: 21.05.2018).

10. Бокерия Л. А., Аронов Д. М. Российские клинические рекомендации.

Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика / CardioСоматика. 2016. Т. 7, № 3–4. С. 5–71.

11. Трехэтапная система кардиореабилитации пациентов, перенесших сосудистое событие - инфаркт миокарда и/или стентирование коронарных артерий / Усачева Е. В., Щербаков Д. В., Нелидова А.В., Замахина О. В., Сукончик А. О., Кузнецова В. В., Шишкина А. А. / Современные проблемы науки и образования. 2016. № 4. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=24908> (дата обращения: 23.05.2018).

12. Cardiac Rehabilitation Fitness Changes and Subsequent Survival / De Schutter A., Kachur S., Lavie C.J., Menezes A., Shum K.K., Bangalore S., Arena R., Milani R.V. / European heart journal. Quality of care & clinical outcomes. 2018. doi: 10.1093/ehjqcco/qcy018.

13. Бубнова М. Г. Реабилитация больных после острого инфаркта миокарда. Модуль. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/07–MOD–2102.html> (дата обращения: 23.05.2018).

14. Качество жизни больных с постинфарктной аневризмой левого желудочка до и после хирургического лечения по методике D. Cooley и V. Dor / Поляков В. П., Максимова С. В., Семагин А. П., Неровный Д. Г. / Грудная и сердечно-сосудистая хирургия. 2005. № 1. С. 45–49.

15. Объективизация оценки качества жизни больных ишемической болезнью сердца / Осипов Д. А., Рождественская Т. В., Кром И. Л., Ребров А. П. / Саратовский научно-медицинский журнал. 2010. Т. 6, № 3. С. 585–588.

16. Study protocol for the World Health Organization project to develop a Quality-of-Life assessment instrument / Quality of Life Research. 1993. vol. 2, № 2. P. 153–158.

17. Качество жизни пациентов в зависимости формы острого коронарного синдрома без подъёма сегмента ST / Айрапетян М. А., Лучинкина Е. Е., Гордеев И. Г., Таратухин Е. О. / Российский кардиологический журнал. 2017. № 8 (148). С. 31–35.

18. Quality of life among Patients with Acute Coronary Syndrome in Malaysia

/ Azmi S., Goh A., Fong A., Anchah L. / Value Health Regional Issues. 2015. № 6. P. 80–83. doi: 10.1016/j. vhri. 2015.03.015.

19. Аронов Д. М., Бубнова М. Г. Проблемы внедрения новой системы кардиореабилитации в России / Российский кардиологический журнал. 2013. № 4. С. 14–22. doi: 10.15829/1560–4071-2013-4-14-22.

УДК 616.31

**ОБЗОР И ХАРАКТЕРИСТИКА НА СОВРЕМЕННЫЕ ЗУБНЫЕ ЩЕТКИ****Цакоев Аслан Гурамович**

студент

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

г. Владикавказ

*Аннотация.* В этой статье рассмотрены современные зубные щетки и их характеристика, а также как выбрать зубную щетку для личного пользования.

*Ключевые слова:* зубная щетка, 3D зубная щетка, ручная зубная щетка, звуковая зубная щетка, средства гигиены полости рта, звуковая зубная щетка с продолговатой головкой

Многие люди не знают о важности правильной гигиены полости рта. Здоровые зубы — это основа здоровья, поэтому вы должны правильно заботиться о них. Это позволит вам избежать многих заболеваний и проблем со здоровьем. Регулярное использование правильно подобранной зубной щетки является основополагающим в уходе за полостью рта. Выбор этого аксессуара не должен быть случайным. На рынке представлено множество различных зубных щеток. Что лучше всего подходит для ежедневного ухода за зубами?

Традиционная модель – ручная зубная щетка

Этот тип зубной щетки является самым известным, и каждый хотя бы раз пользовался ей. Различные модели отличаются дополнительными поверхностями для чистки зубов, гибкой или жесткой головкой и типом материала. Вы можете выбрать зубные щетки с мягкой, средней и жесткой щетиной. Первые являются наиболее щадящими и рекомендуются для людей с повышенной



чувствительностью зубов, средние – для обычных пользователей, не имеющих проблем с зубами, а твердые – для людей с проблемами образования зубного камня. В зависимости от размера ручной зубной щетки, эти модели делятся по возрастным группам – детские модели намного меньше и имеют размер в соответствии с возрастом малыша.

Преимущество этого типа щеток — небольшой размер и низкая цена. К сожалению, эти модели плохо справляются с удалением налета и тщательной очисткой зубов, и если вы не используете правильную технику чистки, не рассчитывайте на то, что ваши зубы будут в отличном состоянии. Именно те, кто пользуется традиционной зубной щеткой, чаще всего жалуются на проблемы с образованием зубного камня.

### Зубная щетка 3D с круглой головкой

Это одна из самых популярных моделей электрических зубных щеток. Ее легко узнать по круглой головке, которая напоминает инструменты, используемые стоматологами. Такая форма неслучайна – с помощью зубной щетки такой конструкции вы можете очистить каждый зуб. Все электрические зубные щетки намного эффективнее ручных моделей.

В магазинах продают два типа роторных зубных щеток: колебательно-вращающиеся (2D) и колебательно- вращающиеся-пульсирующие (3D или ORP). В чем разница между ними? Зубные щетки 2D имеют двунаправленное движение щетки, а модели ORP еще и импульсное, что позволяет им двигаться в трех плоскостях. Из двух типов роторных зубных щеток 3D-модель является лучшим выбором, поскольку она совершает больше движений за то же время, что приводит к более тщательной очистке и удалению зубного налета.

Преимущество использования щетки ORP заключается в том, что вам не нужно использовать какую-либо специальную технику при чистке. Все, что вам нужно сделать, это дотянуться до каждого зуба и провести круглой головкой по нему в течение нескольких секунд. Это позволит избавиться от остатков пищи и налета. Лучшие модели также оснащены встроенным таймером, отсчитывающим нужное время чистки, датчиком давления для защиты эмали и несколькими



режимами чистки.

### Звуковая зубная щетка с продолговатой головкой

Звуковые модели — еще один тип электрических зубных щеток. Их легко узнать по характерной продолговатой головке, которая очень похожа на головку модели для ручной чистки. Как работает звуковая зубная щетка? Излучение звуковых волн, позволяет слюне и зубной пасте создавать облако пузырьков, которое очень тщательно очищает зубы, достигая межзубных щелей и всех уголков. При чистке зубов звуковой зубной щеткой вы должны постоянно использовать выметающие движения. Расположите головку под углом около 45 градусов к поверхности зубов, а затем аккуратно сметите все отложения и остатки пищи.

Огромным плюсом этих моделей является их мягкое действие. Эти щетки рекомендуются для людей с чувствительными зубами и нежными деснами. Сочетание звуковых волн и выметающих движений является щадящим для всей полости рта, но в то же время очень эффективным. Звуковые зубные щетки обычно имеют несколько режимов чистки, встроенный таймер или датчик давления. Есть ли у таких моделей какие-либо недостатки? К сожалению, да. Управление зубной щеткой такого типа не такое плавное, как 3D-щеткой. Прежде всего, вы должны помнить о правильной технике чистки зубов и всегда использовать выметающие движения.

На рынке можно найти звуковые модели, предназначенные для детей. Нужно научить малыша правильной технике чистки зубов, которая необходима при использовании этого типа зубной щетки.

### Звуковая вращающаяся зубная щетка

Новинкой на рынке являются зубные щетки со звуковым ротором. Эти модели сочетают в себе лучшие черты обоих типов зубных щеток, а именно: мягкость и образование облака крошечных пузырьков за счет излучения звуковых волн, а также круглую головку и ее характерные движения. Благодаря такому слиянию эти модели могут использоваться людьми, у которых чувствительные зубы и десны.

Какую зубную щетку выбрать?

Выбор зубных щеток может вызвать головокружение. Как из множества моделей выбрать лучшую для ваших зубов? От ручной зубной щетки можно отказаться с самого начала, так как она не может так эффективно удалять зубной налет и пятна и очищать зубы, как это делает электрическая зубная щетка.

В таком случае, какой электроприбор будет лучшим? Звуковая или вращающаяся зубная щетка? Лучшим вариантом является сочетание этих двух моделей. Зубные щетки со звуковым ротором – новинка на рынке, а модель Genius X характеризуется как продукт премиум-класса, поскольку имеет множество современных и инновационных функций. Стоит вложить деньги в свое здоровье и избежать дорогостоящего лечения у стоматолога.

### **Список литературы**

1. Профилактика стоматологических заболеваний. / Кузьмина Э. М. Учебное пособие, издательство «Поли Медиа Пресс» 2001 год. с. 216.
2. Т. Н. Терехов., Т. В. Попруженко. Профилактика стоматологических заболеваний. 2004
3. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Грудянов А. И. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 96 с.

УДК 616.31

## ХРОНИЧЕСКИЙ ПАРОДОНТИТ В СТАДИИ ОБОСТРЕНИЯ. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ

**Цакоев Аслан Гурамович**

студент

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Владикавказ

***Аннотация.** В данной статье рассмотрен хронический пародонтит в стадии обострения, его клинические проявления, этиологические факторы, методы диагностики, а также дифференциальная диагностика.*

***Ключевые слова:** хронический пародонтит в стадии обострения, классификация пародонтита, пародонтальный карман, лечение хронического пародонтита*

В настоящее время заболевания пародонта встречаются довольно часто. Это связано с несколькими факторами, один из них – неудовлетворительная гигиена полости рта.

Одним из заболеваний пародонта является пародонтит. Об этом будет данная статья. Давайте разберёмся что такое пародонтит, что к нему приводит, какие жалобы предъявляют больные, как диагностируется и как лечится.

Пародонтит – воспалительный процесс в пародонте, который сопровождается воспалением десны, разрушением зубодесневого соединения, воспалительной резорбцией альвеолярной кости и деструкцией соединительнотканного прикрепления.

Пародонтит классифицируется по нескольким признакам:

- 1) По течению:
  - а) Острое;

- b) Хроническое;
- c) Хронический в стадии обострения;
- d) В стадии ремиссии.

2) По распространенности:

- a) Локализованный;
- b) Генерализованный.

3) По тяжести:

- a) Легкая степени – снижение высоты альвеолярной перегородки на  $\frac{1}{3}$

длины корня.

b) Средняя степень - воспалительная резорбция ткани межальвеолярной перегородки  $< \frac{1}{2}$  длины корня.

c) Тяжелая степень - воспалительная резорбция ткани межальвеолярной перегородки  $> \frac{1}{2}$  длины корня.

В настоящей статье разберу хронический пародонтит в стадии обострения.

Этиологическими факторами могут быть, как общие, так и местные факторы, которые сначала ведут к воспалению десны, а затем к распространению инфекции в подлежащие ткани:

- 1) Неудовлетворительная гигиена полости рта;
- 2) Зубная бляшка;
- 3) Низкая уздечка губ;
- 4) Узкое преддверие полости рта;
- 5) Патологический прикус;
- 6) Отсутствие контактных пунктов.

При хроническом пародонтите больные предъявляют жалобы на:

- 1) Боли в десне. Припухлость и увеличение десны;
- 2) Изменения цвета десны;
- 3) Выделение гноя из-под десны;
- 4) Кровоточивость десен;
- 5) Усиление подвижности зубов;

б) Общее недомогание, повышение температуры тела.

При внешнем осмотре конфигурация лица не изменена, регионарные лимфоузлы увеличены (болезненны при пальпации), открывание рта, как правило, не ограничено.

При осмотре полости рта на поверхности зубов обильный зубной налет и камень, слизистая оболочка щёк и языка отечны, на них имеются отпечатки зубов, спинка языка обложена налётом.

При осмотре пародонта: десна увеличена, кровоточит, гиперемирована, имеются пародонтальные карманы, гноетечение (не всегда), патологическая подвижность зубов, очаги некроза десны (не всегда)

Индексная оценка: ОНI-S - > 0,7 баллов, API - > 25%, SBI - > 10%, Индекс ПМА - > 0, PI - > 0,2 баллов, Проба Шиллера-Писарева – коричневая окраска всей десны

Дополнительные методы исследования:

1) Рентгенография – неравномерная воспалительная резорбция альвеолярной кости и снижение её высоты, кортикальная пластина на вершине межальвеолярной перегородки отсутствует.

2) Общий анализ крови – Лейкоцитоз, повышение СОЭ.

Хронический пародонтит дифференцируют с различными заболеваниями такими, как:

1) Обострение хронического катарального гингивита.

2) Язвенно-некротический гингивит.

3) Обострение отечной формы хронического гипертрофического гингивита.

Методы лечения:

1) Консервативное.

2) Хирургическое (открытый кюретаж, закрытый кюретаж, лоскутная операция).

### Список литературы

1. Е. В. Боровский. Терапевтическая стоматология. / Учебник для ВУЗов.

Москва. 2011 г.

2. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: 236 ил.

3. Максимовский Ю. М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология / М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 322 с.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 371

### О СООТНОШЕНИИ ТЕРМИНОВ «СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», «ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И НЕКОТОРЫХ ДРУГИХ СМЕЖНЫХ ПОНЯТИЙ

Давыдов Алексей Владимирович

магистрант

ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»,

город Орёл

***Аннотация.** В статье приведен анализ соотношения понятий «социально-культурная деятельность», «обучение», «воспитание», «просветительская деятельность», в связи нормативным определением понятия «просветительская деятельность» в Федеральном законе «Об образовании Российской Федерации».*

*The article analyzes the correlation of the concepts of «socio-cultural activity», «education», «education», «educational activity», in connection with the normative definition of the concept of «educational activity» in the Federal Law «On Education of the Russian Federation».*

***Ключевые слова:** социально-культурная деятельность, просветительская деятельность, воспитание, обучение*

***Keywords:** socio-cultural activities, educational activities, nutrition, training*

Федеральным законом от 5 апреля 2021 г. № 85-ФЗ [1] в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (п. 35 ст. 2) [2] было раскрыто понятие «просветительская деятельность». Кроме того, указанным законом были определены общие требования к просветительской деятельности, а также на Правительство РФ была возложена обязанность определить порядок, условия и

формы осуществления просветительской деятельности. Следует отметить, что до настоящего времени соответствующий правовой акт Правительством РФ не издан.

Термин «просветительская деятельность» использовался в российском законодательстве также до вступления в силу Федерального закона от 5 апреля 2021 г. № 85-ФЗ. Однако содержание рассматриваемого термина в правовых актах не раскрывалось.

Так, под просветительской деятельностью теперь понимается осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

По смыслу термин «просветительская деятельность» схож с такими понятиями, как «воспитание», «обучение» и «социально-культурная деятельность», (в том числе комплекса связанных с данным понятием терминов). Указанное обстоятельство определяет необходимость проанализировать соотношение приведенных выше понятий.

«Воспитание» и «обучение» можно отнести к базовым категориям педагогики. Вместе с тем существует множество подходов к их определению в педагогической науке. В связи с этим, при рассмотрении сущности указанных понятий обратимся к их интерпретации в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2) полагая, что по сути данная интерпретация не противоречит основам педагогики как науки и практики:

– воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и



государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

В качестве разновидностей социально полезной деятельности «обучение», «воспитание» и «просветительская деятельность» имеют очевидные сходства по целям, а также по содержанию (формам и методам работы). Следовательно, с точки зрения объема указанные понятия имеют существенные пересечения.

Отличия наиболее явно проявляется между обучением и просветительской деятельностью, главным образом, в сфере их осуществления. Обучение реализуется в рамках образовательных программ, а просветительская деятельность – за их рамками. Как следствие, возникают различия в субъектах осуществления. В частности, обучение могут осуществить лишь педагогические работники, удовлетворяющие соответствующим нормативно установленным требованиям.

Представляется важным также рассмотреть соотношение понятий «просветительская деятельность» и «социально-культурная деятельность» (далее также – СКД). При этом в современной науке, а также в использовавшейся ранее (до начала 1991-х гг.) практической деятельности учреждений, использовался ряд синонимичных с ним понятий. Например, «культурно-просветительная деятельность», «культурно-воспитательная деятельность», «педагогика свободное время», «педагогика досуга», «организация досуга», «анимация», «прикладная культурология». Однако в условиях ограниченности объема данной работы специфические характеристики рассматриваться не будут.

Вместе с тем, в условиях отсутствия нормативной закреплённости понятия

«социально-культурная деятельность» различными учеными высказываются разнообразные подходы к её определению. Следует оговориться о подходе к сущности СКД, сформулированным Ярошенко Н. Н. По его мнению, можно выделить следующие наиболее важные, родовые черты, которые дают возможность четко уловить сущность и специфику СКД. Во-первых, СКД выстраивается на основе ценностей культуры, которые определяют ее содержание и направленность. Во-вторых, СКД реализуется в сфере свободного времени, что определяет ее организационные и пространственно-временные параметры. Этим объясняется то, что СКД, по существу, и по своим функциям не повторяет другие виды общественной практики, даже, казалось бы, очень похожие на нее, например, образование, социальную работу, другие виды профессиональной деятельности. В-третьих, СКД реализуется на основе активности ее участников, что определяет ее субъектную и деятельностную природу. Она максимально полно соответствует потребностям, устремлениям, желаниям конкретных участников СКД независимо от того, в каких формах она осуществляется (например, в массовых, групповых или индивидуальных) [3, с. 151].

Автору настоящей работы наиболее точным, по сути, представляется определение, сформулированное профессором Туевым В. В., который под социально-культурной деятельностью предлагает понимать управляемый обществом и его социальными институтами процесс приобщения человека к культуре и активного включения самого человека в этот процесс. Исходя из содержания (объема) понятий «просветительская деятельность» и «социально-культурная деятельность» (с точки зрения Туева В. В.) сказать, что с точки зрения направленности «просветительская деятельность» шире чем «социально-культурная деятельность». СКД направлена лишь приобщение человека к культуре и активного включения самого человека в этот процесс [4, с. 26].

К отличиям просветительской деятельности от СКД представляется возможным отнести обусловленность просветительской деятельности функционированием организаций, осуществляющих образовательную, научную деятельность и деятельность в сфере культуры (т. е. реализуется на их базе и/или с их

участием). В свою очередь, СКД не ограничена местом её осуществления.

Просветительскую деятельность и СКД, на наш взгляд, объединяет следующее: 1) оба направления деятельности могут осуществляться в условиях досуга (свободного времени) обучающихся; 2) методика осуществления мероприятий (формы работы, приемы и способы поведения) СКД, а также субъектов просветительской деятельности могут совпадать.

Специфической особенностью просветительской деятельности по сравнению с СКД является также место её осуществления – образовательные организации.

Таким образом, по смыслу термин «просветительская деятельность» схож с такими понятиями, как «воспитание», «обучение» и «социально-культурная деятельность». Данное обстоятельство определяет необходимость чёткого разграничения указанных понятий между собой.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 5 апреля 2021 г. № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 05.04.2021.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Ярошено, Н. Н. История и методология теории социально-культурной деятельности: учебник / Н. Н. Ярошенко. – М.: МГУКИ, 2007. – 360 с.

4. Туев, В. В. Социально-культурная деятельность как понятие (включение в дискуссию) / В. В. Туев / Ученые записки / Под науч. ред. Т. Г. Киселевой, В. И. Черниченко, Н. Н. Ярошенко. – М.: МГУКИ, 2001. – С. 25–39.

УДК 371

**ВЛИЯНИЕ НЕПОЛНОЙ СЕМЬИ НА САМООЦЕНКУ РЕБЕНКА****Мельникова М. В.****Свёрлышков А.В.**

Инженерно – технологическое отделение

Елабужского института КФУ,

РФ, г. Елабуга

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены особенности развития ребенка из неполной семьи. Актуальность предоставленного материала обусловлена постоянным ростом неполных семей и наличие проблем развития личности в семье такого типа.*

***Abstract:** This article discusses the features of the development of a child from a single-parent family. The relevance of the presented material is due to the constant growth of single-parent families and the presence of problems with the development of personality in a family of this type.*

***Ключевые слова:** семейные отношения, личность, самооценка*

***Keywords:** family relations, personality, self-esteem*

Сейчас все больше психологов на эту тему приходят к выводу, что семья является важнейшим социальным институтом в жизни каждого человека, и большинство поступков и решений во взрослой жизни человек принимает на основе семейного опыта. В наше время проблема безотцовщины и неполных семей особенно популярна, потому что развод стал таким же легким, как поиск хлеба, рождение внебрачного ребенка больше не является позором, а разлучение родителей считается нормой. Таким образом, появляются несовершенные семьи, где больше всего страдает ребенок, еще не сформировавшийся как личность, он хочет любви и внимания обоих родителей.

Все отклонения от нормы и изменения в структуре семейных отношений негативно сказываются на ребенке. Дети из семей с одним родителем чаще, чем другие, страдают тревожным расстройством, целым рядом проблем со сном, здоровьем и аппетитом. Такие дети устают и, как следствие, у них падает успеваемость в школе, пропадает желание развиваться и ходить на дополнительные занятия, учиться чему-то новому. Самооценка ребенка сильно страдает, он страдает больше всего, и последствия воспитания в семье с одним родителем иногда могут преследовать его всю жизнь.

Самооценка — это восприятие человеком самого себя, своих сильных и слабых сторон, своей внешности, собственной значимости в глазах других людей и в обществе в целом. Формирование самооценки начинается в детстве, когда ребенок смотрит на отношения родителей, успехи и неудачи сверстников.

Очень важно, как обращаются с ребенком, потому что если маленького человека оставить без внимания, то в будущем он будет пытаться получить это внимание, забывая о той же гордости. Обычно это происходит в семьях с одним родителем, когда ребенок живет с другим родителем. Она хочет любви обоих родителей, но только мать целует ее в лоб перед тем, как лечь спать. Кстати, воспитание матерью-одиночкой - наиболее распространенная форма неполных семей.

Хотелось бы сказать, что у мальчика, когда его воспитывает одна только мать, формируется слабый характер, нерешительность, вследствие чего и низкая самооценка. Но думаю, это стереотип, так как в наше время, многие женщины независимые, сильные и прекрасно воспитывают детей в одиночку.

Причины появления неполных семей.

Во-первых, проблема материальная, большинство семей с одним родителем имеют единственный источник дохода, а временная нетрудоспособность ставит под угрозу благополучие семьи.

Во-вторых, проблема сочетает в себе социальную роль матери (отца) - главы семьи и профессиональные роли. Таким образом, роль отца предполагает ответственность за материальное благополучие, безопасность семьи,

обеспечение адаптации семьи к меняющимся условиям. Как правило, обязанности женщины сводятся к воспитанию детей и ведению домашнего хозяйства. В связи с этим в неполных семьях, родителю одиночке приходится совмещать две роли одновременно.

Третья проблема — это поиск партнера по браку. Большинство родителей-одиночек испытывают значительные трудности с поиском нового партнера по браку. Самая большая трудность в формировании семьи с одним родителем заключается в установлении позитивных отношений между детьми и новым членом семьи.

Еще одна проблема, с которой сталкиваются неполные семьи, — это проблема негативных стереотипов о том, как общество относится к такой семье. Ограниченные образовательные и воспитательные возможности неполных семей обусловлены материальным, педагогическим и морально-психологическим порядком.

### **Список литературы**

1. Битянова, М. В. Социальная психология: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. / М. В. Битянова. - СПб.: Питер, 2008. – 368 с.
2. Волков Б. С. Возрастная психология. Кн. 1. / Б. С. Волков. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 204 с.
3. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. - СПб.: Союз, 1997. - 224 с.

УДК 371

**БОРЬБА С НЕГАТИВНЫМ ВЛИЯНИЕМ ОБЩЕСТВА НА ЧЕЛОВЕКА****Свёрлышков А.В.**

Инженерно – технологическое отделение

Елабужского института КФУ,

РФ, г. Елабуга

***Аннотация.** В последнее время НЛП, манипулирование и психологическое влияние становятся все более популярными темами для дискуссий, тренингов и уроков. Каждый человек становится объектом, на который другие люди пытаются повлиять.*

***Abstract.** Recently, NLP, manipulation and psychological influence have become increasingly popular topics for discussions, trainings and lessons. Each person becomes an object that other people are trying to influence*

***Ключевые слова:** влияние, общество, борьба*

***Keywords:** influence, society, struggle*

Во всех сферах жизни общество очень сильно влияет на человека. Эта проблема особенно затрагивает молодежь, которая всегда старается идти в ногу с тенденциями. Из-за группы человек также может приобрести много вредных привычек. Например, под давлением людей человек может начать курить, может изменить себя и свой характер в негативную сторону, а может и в лучшую для него самого. Человек подчиняется требованиям окружающего его общества, он меняет себя до тех пор, пока либо не получит то, что хочет, либо не сдастся.

Что важно для каждого человека, так это общество, в котором он живет. Разве человек не отвечает за свои собственные поступки? Конечно, он сам, но все мы, так или иначе, зависим от тех, кто находится рядом точно так же, как они зависят от нас. Иногда окружающая среда диктует нам правила жизни, правила



действий, потому что действует закон коллективного решения. Как часто в жизни приходится наблюдать изменения в человеческой природе и поведении, как иногда люди быстро меняются в зависимости от своего окружения.

Заключается в личностном росте, в позитивной трансформации человека. Окружающее человека общество имеет значение. Для того чтобы результат был действительно положительным, необходимо общаться с успешными, умными, перспективными людьми, у которых вы можете учиться. Их критические замечания будут обоснованы, выражены в вежливой форме. Близость к таким людям мотивирует человека становиться лучше, стремиться к такому же высокому уровню развития и самоорганизации.

Психологи, иногда гипнологи, оказывают положительное влияние на изменение личности. Они представляют собой такой вид профессиональной деятельности, который сопровождается глубоким пониманием и правильной личной оценкой. Используя различные техники НЛП, внушения, они помогают человеку избавиться от фобий, психических расстройств, понять ошибки, увидеть возможные перспективы.

Тренеры, коучеры, спикеры — это еще одна группа людей, чьи мнения и выступления оказывают положительное влияние на аудиторию. Их цель - вдохновить на принятие решений, саморазвитие, объяснить определенное действия, явления.

Если рядом с Вами люди, которые тратят время и ресурсы, пытаюсь убедить вас, есть вероятность, что вы начнете вести себя так же, доказывая свою точку зрения.

Несколько решений борьбы с негативным обществом.

Берегите свое время.

Негативные люди любят тратить наше время и энергию, и мы часто уделяем им свое внимание. Ограничьте время, которое вы тратите на разговоры, размышления, беспокойство о неприятных людях. Выберите свое отношение к ситуации.

Если вы проводите время с негативными людьми – это самый быстрый



способ испортить себе настроение, потратить время. Если находиться в таком обществе, то мотивации идти к своей цели не будет.

Приложите усилие, чтобы почувствовать и проанализировать свое отношение к ситуации. Сделайте глубокий вдох и будьте полны решимости сделать, что-то важное каждый день.

«Мой выбор – вести себя продуктивно»

Возьмите на себя ответственность за собственные привычки, собственное мнение и поступки. Возьмите в свои руки контроль над своими эмоциями и оставайтесь верным своим ценностям, несмотря на обстоятельства – помните, что они временны.

Человек, способный принимать мысли, которые полностью не соответствуют с его мыслями, способен развивать себя. Это окажет положительное влияние на ваше будущее.

### Список литературы

1. В. А. Горянина «Психология общения», Академия, 2002 г.
2. Годфруа, Ж. Что такое психология. В 2 ч. / Ж. Годфруа. – М.: Мир, 1996. – Ч. 1. – 496 с.
3. Немов, Р. С. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Р. С. Немов. В 3-х кн. Кн. 2. Психология образования. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 608 с.

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 908

### РЕФОРМЫ ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА НА ТЕРРИТОРИИ ОРЛОВСКОЙ ГУБЕРНИИ В ОБЛАСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВОПОРЯДКА

**Дрожжин Роман Александрович**

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет  
им. ак. И. Г. Петровского»

***Аннотация.** В данной статье освещаются реформы Временного правительства в области административного управления и правопорядка на территории Орловской губернии. Показывается процесс принятия данных преобразований и их реализация в крае.*

***Annotation.** This article highlights the reforms of the Provisional Government in the field of administration and law and order on the territory of the Oryol province. The process of adoption of these transformations and their implementation in the territory of the province is shown.*

***Ключевые слова:** временное правительство, Орловская губерния, административная реформа, реформа милиции*

***Key words:** provisional government, Oryol province, administrative reform, police reform*

С первых дней Временное правительство предпринимало меры по стабилизации обстановки в стране. Новому революционному органу нужно было наладить все сферы жизни общества и стабилизировать их. Временное правительство с самого начала функционирования стало издавать разные законы, постановления, которые регулировали те или иные виды отношений: 1) экономические, 2) трудовые, 3) социальные, 4) административные, 5) духовные и другие. Временное правительство ставило перед собой цель провести проекты реформ до созыва

Учредительного собрания.

Что же касается Орловской губернии, то здесь с первых дней новой власти было образовано подконтрольное Временному правительству революционное учреждение – Комитет общественной безопасности, который и проводил основные реформы на территории региона. Параллельно в крае был создан другой орган – Совет рабочих депутатов Орла, который действовал, исходя от указаний Петроградского совета рабочих депутатов. Комитет общественной безопасности с первых дней своего существования начал проводить кадровые перестановки в губернии с целью назначения на нужные места «своих» людей, которые должны были выполнять поручения нового руководства, докладывать о положении дел в регионе, следить за ходом и исполнением реформ. Сведения о служебных переменах содержатся в крупнейших периодических изданиях Орловской губернии, в газетах «Орловские губернские ведомости» и «Орловский вестник». На страницах изданий часто размещалась информация о кадровых перестановках в крае, объявлялась амнистия несправедливо осужденным, публиковались приказы и распоряжения новой власти.

После отречения Николая II от престола перед новым правительством стал вопрос об организации власти на местах. Временное правительство с самого начала стало видеть поддержку и опору в земствах. Уже 4 марта 1917 года было издано постановление «О возложении обязанностей губернаторов и вице-губернаторов на председателей губернских и уездных земских управ с сохранением на местах старого административного аппарата», в котором указывалось: 1) устранить от должности губернаторов и вице-губернаторов в губерниях, где было введено земское положение, их функции возложить на представителей земских управ – «губернских комиссаров Временного правительства», 2) наделить всей полнотой административной власти, где введено земское положение «губернских комиссаров Временного правительства» [2, С. 362].

Такие преобразования были проведены и в Орловском крае. Так, должности губернаторов и вице-губернаторов были отменены, и на их место был назначен Орловский губернский комиссар Временного правительства, который

фактически стал главным административно-управленческим лицом региона. В частности, в газете «Орловские губернские ведомости» от 8 марта 1917 года публикуется «Циркулярная депеша Орловского губернского комиссара Временного правительства на имя председателей уездных земских управ Орловской губернии от 6 марта 1917 года». В ней Орловский губернский комиссар Временного правительства Маслов сообщал, что должности губернатора и вице-губернатора ликвидированы и на председателей Уездных земских управ возлагаются обязанности Уездных комиссаров Временного правительства с сохранением прежних обязанностей. Также он просит Уездных комиссаров выбрать себе заместителей, принять меры по наведению порядка на местах и приехать к 11 марта 1917 года в губернскую управу в г. Орел для совещания по поводу преобразований полиции в милицию [6].

Также весьма важной задачей, возникшей перед Временным правительством, с самого начала было восстановление правопорядка в стране. Даже официальное отречение императора Николая II и приход к власти Временного правительства не смогло окончательно прекратить беспорядки по всей стране. В некоторых местах, уездах, городах фиксировались случаи разбоев, грабежей мирного населения. Так, в одном их выпусков газеты «Орловский вестник» публикуется объявление Комитета общественной безопасности Орла, где говорится, что в городе участились случаи беспорядков и, в связи с этим местное население призывают соблюдать спокойствие [7]. Поэтому перед властями края так же, как и перед всей страной, возникла необходимость в создании нового органа, который бы поддерживал общественный порядок [4].

Уже 8 марта 1917 года Комитет общественной безопасности Орла совместно с Советом рабочих депутатов утверждает план организации Орловской городской милиции, который соответствовал проекту предложенным Временным правительством. Так, согласно положению, личный состав милиции стал формироваться из нестроевых воинских чинов и гражданских милиционеров старше 18 лет. Во главе всей милиции губернии стоял комиссар, назначаемый Комитетом общественной безопасности, и представитель гражданских

милиционеров, избираемый из их состава. Городской округ Орла делился на четыре района в границах прежних полицейских участков, всем полицейским выдавалось табельное оружие и служебное удостоверение для идентификации. Уже на следующий день 9 марта 1917 года состоялись собрания районных (участковых) отрядов гражданской милиции, в ходе заседаний которых решались следующие вопросы: 1. распределения дежурств милиционеров; 2. выдача оружия и удостоверений сотрудниками; 3. организации патрулирования [1]. В этот же день на городские улицы вышли патрули городской милиции, отличительным знаком которых были белые повязки на рукавах с надписью ОГМ [3].

Параллельно в крупных уездных городах губернии, таких, как Орел, Брянск, Елец, создавались отдельные милиции. Отвечал за их деятельность городской начальник, подчинявшийся непосредственно губернскому комиссару Временного правительства. Новый орган общественного порядка Орловская городская милиция, помимо охраны общественного порядка, выполнял и ряд других обязанностей. В частности, сотрудники следили за прохождением поездов по Орловской железнодорожной станции, контролировали сбор пошлин с извозчиков, регулировали движение транспорта в городе, следили за регистрацией людей, которые проживали в гостиницах, казармах, приютах, осуществляли розыск пропавших людей и детей [5]. Сведения о данных преобразованиях были опубликованы в газете «Орловский вестник», где были прописаны основные положения реформы и порядок комплектования органов милиции кадрами, о которых мы говорили раньше. Уже в следующем выпуске этого издания было размещено обращение комиссара Орловской полиции Моисеенко, в котором он призывал население к сотрудничеству с органами власти и соблюдению правопорядка. Аналогичные преобразования милиции прошли примерно в одно и то же время и в соседних губерниях: Смоленской, Курской, Витебской.

Реформы административного управления и милиции на территории края можно расценивать как успешные, поскольку благодаря такой деятельности крупных беспорядков в регионе не было зафиксировано. Деятельность нового правительства региона и помощь сотрудников органов правопорядка в

различных сферах помогала решать ряд важных вопросов, тем самым снимая «напряженность» в губернии, стабилизируя обстановку.

### Список литературы

1. ГАОО. Ф. 81. Оп. 1. Д. 16. Лл. 23–24.
2. Гордеев О. Ф. Временное правительство и земская реформа в России (март-октябрь 1917 г.): исторические и правовые аспекты проблемы / Вестник КрасГАУ. № 11. 2006. С. 361–373.
3. Дрожжин Р. А. Реформы Временного правительства на территории Орловской губернии: проблемы реализации и итоги / Сборник статей III Международной научно-практической конференции «Государство, общество, личность: история и современность». Пенза. 20–21 апреля 2020 года. С. 72–75.
4. Забелин П. В. Реформа земского самоуправления в провинции в 1917 году (на материалах Смоленской губернии) / Известия Смоленского государственного университета. № 3 (11). 2010. С. 238–244.
5. Кашликов А. С. Становление местных органов по охране общественного порядка после Февральской революции 1917 г. на территории Орловской губернии / История государства и права. № 4. 2009. [Электронный ресурс] / <http://center-bereg.ru/m2462.html> (дата обращения: 10.12.2019).
6. Орловский вестник. 1917. № 50. 5 марта.
7. Орловские губернские ведомости. 1917. № 18. 8 марта.

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 336

### СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

**Дуваярова Сабина Арзу кызы**

студент

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», город Саранск

***Аннотация.** В статье изучена социальная политика в Российской Федерации и категории семей, которые могут находиться в сложной жизненной ситуации и испытывать нехватку поддержки со стороны государства. Представлены разнообразные проблемы многодетных семей.*

*The article examines the social policy in the Russian Federation and the categories of families who may be in a difficult life situation and lack support from the state. Various problems of large families are presented.*

***Ключевые слова:** социальная поддержка, социальная политика, многодетные семьи, социальная помощь, льготы*

***Keywords:** social support, social policy, large families, social assistance, benefits*

Семья – самая важная ячейка общества, которая влияет на развитие социальных, экономических, культурных и иных процессов. Она состоит из небольшого количества людей, которые связаны брачными или родственными отношениями. Их объединяет быт, взаимные права и обязанности внутри семьи, духовная и моральная близость.

Она представляет собой небольшую социальную группу, связанную определенными (брачными или родственными) взаимоотношениями, общим бытом (совместное проживание и ведение домашнего хозяйства), взаимными обязанностями и правами по отношению друг к другу, моральной близостью.

Государственная семейная политика играет значимую роль в сфере



обеспечения и направленности социально значимой поддержки, выражающая предоставления семьям услуг, возможностей для развития, информационное обеспечение, изучение и выстраивание диапазона потребностей.

В настоящее время демография Российской Федерации находится не в самом оптимистичном состоянии. С 1992 года по 2011 год численность населения стремительно снижалась. Причинами данного явления были многие факторы: низкая рождаемость, отсутствие государственной поддержки семей, низкий уровень жизни и т. д. Начиная с 2011 года по настоящее время наблюдается прирост населения, что также обусловлено многими причинами: развитие медицины, экономики и нормативно-правовой базы в социальной сфере.

Ученые выделяют два типа семей, которые по тем или иным обстоятельствам могут находиться в сложной жизненной ситуации и испытывать нехватку поддержки со стороны государства. К ним относятся следующие категории:

1. Семьи, которым нужна социальная помощь, защита и поддержка в связи со сложной жизненной ситуацией, повлиявшей на стабильное функционирование семьи (многодетная семья, неполная семья, малообеспеченная семья и т. д.).

2. Семьи, которые могут оказаться в сложной ситуации (новобрачные либо семьи, которые ждут ребенка и т. д.).

Утвержденной нормативно-правовыми актами дефиниции многодетной семьи нет. В Указе Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» говорится, субъекты независимо от центральной власти утверждают признаки и категории, по которым семья будет относиться к многодетной. Чаще всего многодетной считается семья, в которой три и более детей.

Многодетные семьи более всех подвержены сложным обстоятельствам, поэтому можно выделить ряд проблем данной категории семей:

1) Материальные проблемы. К ним относят: низкий доход, небольшие пособия, высокие затраты на необходимые потребности для поддержания нормального функционирования жизнедеятельности [8, с. 212].

2) Проблема трудоустройства родителей. Из-за высокой загруженности



родителей по уходу за детьми возникают проблемы с поиском высокооплачиваемой работы и длительное нахождение на ней, так как условия работы чаще всего не подходят многодетным родителям (длительный рабочий день, неоплачиваемые дополнительные часы работы) [10, с. 31].

3) Жилищная проблема. Жилищные условия не соответствуют правилам содержания ребенка, отсутствие денежных средств для приобретения собственного жилья либо проведение ремонта, рост платы за коммунальные услуги и т. д. [9, с. 74]. 4) Психолого-педагогические проблемы. Данный вопрос возникает по следующим причинам: низкий уровень образования у родителей, слабые знания в вопросах воспитания детей, что в следствии негативно влияет на дальнейшую жизнь ребенка [7, с. 56].

5) Медицинские проблемы. Психологические проблемы у детей, низкий уровень санитарной культуры из-за чего ухудшается здоровье не только у детей, но и у родителей, отсутствие полового воспитания [9, с. 75].

В органах социальной защиты населения не предусмотрен упорядоченный подход к решению задач, стоящих перед многодетной семьей. Особое внимание уделяется лишь материальной поддержке, благодаря чему и создаются нормативно-правовые акты для поддержания и решения данного спектра.

Для того, чтобы семью признали многодетной необходимо обратиться в Управление социальной защиты населения. Альтернативой является подача электронного заявления через МФЦ или госуслуги. При рождении детей данный статус автоматически не присваивается. После подачи необходимых документов оформляется статус многодетной семьи. Выдается соответствующее удостоверение, которое распространяется на обоих родителей, если они состоят в законном браке.

На федеральном уровне закреплены ряд льгот и преференций, которыми могут пользоваться многодетные семьи. Он определен Указом Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей». К их числу относятся:

– скидка в размере 30% при внесении платы за отопление, воду, газ,

электроэнергию, канализацию;

– бесплатные лекарства для детей в возрасте до 6 лет;

– бесплатные путевки в оздоровительные лагеря и санатории;

– бесплатный проезд на городском и пригородном транспорте для школьников;

– право первой очереди при оформлении детей в детский сад;

– бесплатное питание для школьников и учащихся профессиональных учебных заведений;

– бесплатное обеспечение учащихся школьной и спортивной формой на весь период обучения (вместо одежды может предоставляться разовая компенсация);

– бесплатное посещение детьми учреждений культуры один день в месяц;

– помощь родителям, организующим малые предприятия, крестьянские (фермерские) хозяйства, полное освобождение от налога или понижение ставок при уплате земельного налога и внесении арендной платы;

– полное или частичное освобождение от регистрационного сбора родителей, занимающихся коммерческой деятельностью;

– первоочередное выделение семьям садово-огородных участков;

– предоставление семьям льготных кредитов, беспроцентных ссуд на строительство своего жилья и подсобных материалов;

– участие многодетных родителей в региональных программах занятости населения: обучение и трудоустройство с возможностью работать неполный день или на дому [5].

Каждый регион сам разрабатывает и утверждает свой комплекс мер социальной помощи. Для получения достоверной справки о социальной поддержке необходимо обратиться в МФЦ или в региональное отделение социальной защиты.

Устраиваясь на работу, многодетные родители могут получить ряд привилегий:

1. Досрочный уход матери на пенсию при следующих условиях:

- стаж труда – от 15 лет;
- возраст – 56 лет, если в семье четверо детей;
- возраст – 57 лет, если в семье трое детей;
- в семье пятеро детей, достигших 8-летнего возраста, либо двое детей, но стаж при этом увеличивается на 5 лет, и трудовая деятельность должна была осуществляться на Крайнем Севере.

2. За каждого новорожденного начисляются пенсионные баллы в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 года. Баллы увеличивают пенсию.

3. Неоплачиваемый дополнительный отпуск на две недели, который можно соединить с основным (не меньше трех несовершеннолетних детей в семье). Если в семье больше трех детей младше 12 лет, то родители могут определиться со временем отпуска первыми по очереди.

4. В случае, если у родителей закреплена 40-часовая работа в неделю, то они могут воспользоваться одним оплачиваемым выходным.

Существуют льготы в сфере налогообложения и ипотечного кредитования, например, многодетной семье будет выделено 450 тыс. рублей для погашения ипотеки, но при условии, что третий и последующие дети родились или родятся с 2019 года до конца 2022 года. Также семье не нужно будет оплачивать налог на доход физических лиц.

К списку льгот в сфере налогообложения для многодетных родителей относятся следующие: освобождение от уплаты подоходного налога с государственных выплат на содержание детей, получение налогового вычета по НДФЛ на третьего и последующих детей в сумме 3 тыс. руб., льготы по уплате транспортного и земельного налогов предоставляются на основании региональных нормативно-правовых актов.

Льготы могут предоставляться без заявлений в случае, если гражданин лично не подал документы и не отказался от льгот в письменной форме. Если налоговый орган посчитал недостаточными те сведения, которую им предоставил налогоплательщик, то они запрашивают всю необходимую информацию у соответствующих инстанций.

В России существуют серьезные проблемы, связанные с демографией страны. Государственная политика должна уделять более детальное внимание к каждой многодетной семье, так как благодаря таким семьям решается одна из важных задач страны. При улучшении их качества жизни, таких социальных групп будет больше.

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании Российской Федерации 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. (Дата обращения: 01.12.2021).

2. Федеральный закон от 3 июля 2019 г. № 157-ФЗ «О мерах государственной поддержки семей, имеющих детей, в части погашения обязательств по ипотечным жилищным кредитам». – URL: <https://base.garant.ru/72285782/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. (Дата обращения: 01.12.2021).

3. Федеральный закон от 3 июля 2019 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_328150/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328150/). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. (Дата обращения: 01.12.2021).

4. Федеральный закон от 15 апреля 2019 г. № 63-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 9 Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах»». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_328150/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328150/). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. (Дата обращения: 01.12.2021).

5. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://base.garant.ru/10100845/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

(Дата обращения: 01.12.2021).

6. Письмо ФНС России от 24 июня 2019 г. № БС-4-21/12220 «О предоставлении налоговых льгот по местным налогам физическим лицам, имеющим трех и более несовершеннолетних детей». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_328177/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328177/). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

(Дата обращения: 01.12.2021).

7. Лодкина Т. В. Социальная педагогика: Защита семьи и детства / Т. В. Лодкина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с. – ISBN 978-5-7695-5838-2. – Текст: непосредственный.

8. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей / Е. И. Холостова. – Москва: Издательство: «Дашков и К», 2008. – 211 с. – ISBN 978-5-394-00065-2. – Текст: непосредственный.

9. Азарова Е. Г. Многодетная семья и проблемы ее социального обеспечения / Е. Г. Азарова / Журнал российского права. – 2014. – №3. – С. 63–78. – Текст: непосредственный.

10. Шеляг Т. Социальный статус многодетных семей и их способность к самопомощи / Т. Шеляг / Социальная педагогика. – 2005. – № 1. – С. 31–42. – Текст: непосредственный.

УДК 336

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ

**Мохначев Евгений Анатольевич**

магистрант

**Научный руководитель: Кузнецова Ольга Валерьевна,**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Челябинской государственной академии»,

город Челябинск

***Аннотация.** В настоящее время законодательная и судебная власть особое внимание уделяет институту субсидиарной ответственности. При этом мера ответственности в виде привлечения к субсидиарной ответственности использовалась не всегда, вводилась и продолжает вводиться поэтапно. Применение исторического метода в изучении того или иного правового института обладает хорошими результатами, потому что проблемы и способы и пути их преодоления в период становления института субсидиарной ответственности позволяет выработать результативную и реально работающую систему необходимых и достаточных правовых норм. В настоящей статье рассматривается институт субсидиарной ответственности в России, анализируются нормы, регламентирующие порядок привлечения к субсидиарной ответственности лиц, контролирующих должника, признанного в установленном порядке несостоятельным (банкротом).*

***Ключевые слова:** субсидиарная ответственность, лица, банкротство, реформа*

***Abstract.** The special attention of the legislative power to the institution of subsidiary responsibility in recent years has formed the idea of its "eternal" existence.*

*However, the use of subsidiary liability was not always used and was introduced in stages. The use of the historical method in the study of a particular legal institution has great effectiveness, since the problems and ways to overcome them during the formation of the institution of subsidiary responsibility allows us to develop a coherent system of relevant legal norms. This article examines the institution of subsidiary liability in Russia, analyzes the rules governing the procedure for bringing to subsidiary liability persons controlling a debtor recognized in accordance with the established procedure as insolvent (bankrupt).*

**Keywords:** *subsidiary liability, persons, bankruptcy, reform*

Изначально в законодательстве современной России понятие субсидиарной ответственности появилось в первоначальной редакции п. 3 ст. 56 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ), регламентирующей, что если несостоятельность (банкротство) юридического лица вызвана действиями учредителей (участников), собственника имущества юридического лица или иных лиц, которые имеют право давать обязательные для данного юридического лица указания или иным образом имеют право определять его действия, на таких лиц в случае недостаточности имущества юридического лица может быть возложена субсидиарная ответственность по обязательствам юридического лица [1]. В то же время специальных норм, устанавливающих основания и процедуру привлечения к ответственности, в действовавшем на тот момент Законе Российской Федерации от 19 ноября 1992 г. № 3929–1 «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» [2] не было. В результате п. 3 ст. 56 ГК РФ фактически не применялся.

В Федеральном законе от 08.01.1998 № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» была введена норма о привлечении к субсидиарной ответственности контролирующих лиц. Но отсутствие надлежащего регулирования по-прежнему делало практически невозможным применения этих норм. Аналогичная проблема имела и в первоначальных редакциях действующего в настоящее время Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее - Закон о банкротстве). Фактически до 2009 года к



ответственности могло быть привлечено только лицо, действия которого непосредственно привели к банкротству. Эта позиция была поддержана вышестоящими судами [3]. При этом право на обращение с соответствующим требованием в суд и обязанность доказывания причинно-следственной связи возлагалась на арбитражного управляющего.

Николаев А. Р. отмечает, что степень удовлетворения была крайне низкой, поскольку довольно проблематично представить доказательства того, что определенные действия сделали должника неплатежеспособным, особенно если бухгалтерские записи должника недоступны у главы арбитража [4]. Так, в постановлении ФАС Московского округа от 13.10.2005 № КГ-А40/9550-05–1.2 суд отказал в привлечении головной компании к ответственности по обязательствам дочерней в связи с ее неплатежеспособности, так как в уставе дочернего общества не указано лицо, имеющее право отдавать ему обязательные предписания, а также отсутствует договор, предусматривающий возможность отдачи таких обязательных предписаний. Это решение было принято несмотря на то, что основной компании принадлежало 90% дочерней [5].

Редкими были судебные акты об удовлетворении требований о привлечении контролирующих лиц к субсидиарной ответственности. В то же время в апелляционном постановлении Восьмого Апелляционного Арбитражного суда от 2 марта 2009 года по делу № А75-2374/2008 был признан факт контроля дочернего общества при наличии у основного общества чуть более 26 % акций с правом голоса. Судебная инстанция по результатам анализа косвенных доказательств и обстоятельств установил, что материнская компания имела возможность определять решения, принимаемые дочерней компанией, через лиц, назначенных в совет директоров дочерней компании. На основании этого установленного факта удовлетворен иск акционеров дочернего общества о возмещении убытков, полученных ими в результате действий основного общества. Убытки в сумме более полутора миллиарда долларов США были взысканы с основной компании [6].

Впоследствии детальное регулирование института субсидиарной



ответственности появилось в 2009 году, когда были внесены существенные изменения в статьи 9 и 10 Закона о банкротстве Федеральным законом от 28 апреля 2009 года № 73-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 28. 73-ФЗ) [7]. Основным мотивом этих новшеств стало как увеличение количества исков о взыскании ущерба с бывших руководящих лиц должников, так и низкий процент фактического удовлетворения требований кредиторов по результатам процедуры банкротств. В то же время процесс доказывания по большинству споров представлял значительных сложность и споры заканчивались отказом в удовлетворении требований. По мнению законодателя, внесение изменений в закон о банкротстве должно было «повысить эффективность мер по исполнению обязательств перед кредиторами за счет увеличения конкурсной массы должника путем включения в конкурсную массу имущества лиц, несущих субсидиарную ответственность» [7].

Прежде всего ст. 3 Федерального закона от 28 апреля 2009 г. № 73-ФЗ был расширен круг лиц, в отношении которых допустимо привлечение к субсидиарной ответственности, и была установлена ответственность членов ликвидационной комиссии должника, действия которых привели к банкротству.

Также законом установлены три основания ответственности: непредставление руководителем должника документов должника в дело о банкротстве, что не позволяло провести анализ деятельности, а равно нарушение правил формирования и ведения бухгалтерской документации, что также не позволяло проанализировать деятельность должника, выявить имущество и сделки должника направленные на вывод имущества из конкурсной массы [7].

И, что являлось самым существенным, законом была установлена презумпция виновности контролирующих лиц, если вред, причиненный имущественным правам кредиторов, возник в результате исполнения указаний лиц, имеющих право давать указания и определять деятельность должника прямо или косвенно. В результате арбитражному управляющему было достаточно доказать наличие ущерба, причиненного имущественным правам кредиторов действиями лица,

контролирующего должника. Установления факта неплатежеспособности должника по вине контролирующих должника лиц, как это было ранее не требовалось. И хоть установленная презумпция являлась опровергаемой, перераспределение бремени доказывания дало возможность защитить наименее слабую сторону в деле о банкротстве - кредиторов [7].

Николаев А. Р. указывает, что «внесенные изменения не повлекли за собой каких-либо изменений в судебной практике. Арбитражные суды, отказывая в удовлетворении заявлений о привлечении к ответственности контролирующих должника лиц, исходили из необходимости для привлечения лица к гражданско-правовой ответственности доказательств наличия состава противоправного деяния, в том числе причинение вреда, противоправность деяния, поведение виновного в деликте, причинно-следственная связь между противоправным поведением виновного в деликте и причинением вреда в результате этого, виной виновного в деликте» [3]. Достаточно трудным оказался и процесс доказательства наличия обязательных презумпций. Тем не менее ряд судебных актов, можно назвать революционными в формировании института привлечения контролирующих лиц к ответственности. Так в апелляционном постановлении 17 Апелляционного Арбитражного суда от 27 февраля 2012 г. по делу № А60-1260/2009 впервые к ответственности было привлечено лицо, фактически контролирующее должника [8].

С внесением в закон о банкротстве изменений впервые установлены процессуальные нормы, регулирующие рассмотрение требований привлечения к субсидиарной ответственности. Существенным изменением установлено необходимость рассмотрения требования о субсидиарной ответственности в рамках процедуры банкротства. То есть составами судов, которые могут профессионально оценить деятельность должника и поведение контролирующих лиц [7].

Ряд представителей юридического сообщества, в том числе С. Сарбаш, высказались против дальнейшего развития института субсидиарной ответственности, указав, что «это приведет к «гибели юридического лица» как самостоятельного участника гражданско-правовых отношений, не зависящего от поведения и

личности его учредителей и участников («А почему перевозили документы в утонувшей лодке?») [9].

Тем не менее развитие законодательства об усилении субсидиарной ответственности продолжалась. На следующем этапе совершенствования института субсидиарной ответственности Федеральным законом от 28 июня 2013 г. № 134-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в области противодействия незаконным финансовым операциям» была введена новая редакция ст. 10 с дополнительными презумпциями виновности контролирующих должника лиц. В частности, непредставление финансовой документации арбитражному управляющему и совершение сделок, причинивших ущерб кредиторам и должнику. Установлен порядок определения размера суммы субсидиарной ответственности в зависимости от объема совершенного контроля и периода возникновения обязательств перед кредиторами, в размер ответственности наряду с реестровыми требованиями кредиторов, вошли текущие требования и заявленные после закрытия реестра [10].

На финальном этапе развития института субсидиарной ответственности Федеральным законом от 29.07.2017 № 266-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях», была признана утратившей силу ст. 10, а взамен нее была добавлена целая глава 3.2, регулирующая вопросы ответственности контролирующих лиц [11].

В этой главе Закона о банкротстве установлено и регламентировано понятие «контролирующего должника лица», установлен ряд критериев, которые позволяют отнести лицо к числу контролирующих должника лиц, уточнены нормы, устанавливающие субсидиарную ответственность контролирующих должника лиц в связи невозможность полного расчета с кредиторами, введены положения о субсидиарной ответственности за неподачу или несвоевременную подачу заявления должника в арбитражный суд о признании его банкротом. Главой регламентирована исключительно судебная процедура рассмотрения заявления о привлечении к субсидиарной ответственности. При этом установлена

возможность рассмотрения требования о привлечении к ответственности как в рамках дела о банкротстве, так и вне рамок дела о банкротстве. Разрешен порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности. Установлена возможность для кредиторов получить право исполнения судебного акта непосредственно в свой адрес, минуя должника. Предусмотрены и особенности заключения и утверждения мирового соглашения между кредиторами и контролирующим лицом [12].

Таким образом, в истории развития института субсидиарной ответственности на этапе развития современного Российского законодательства выделяются четыре этапа становления. Сравнительный анализ показывает, законодатель стоит на пути к усилению ответственности контролирующих лиц, что не может не отразиться положительно на деловой среде, давая дополнительные гарантии при ведении деятельности. Однако при частом формальном подходе судов в правоприменении принятых законов существует опасность необоснованного привлечения к субсидиарной ответственности. С учетом того, что скорее всего вектор развития сохранится, необходимо предусмотреть законодательно и механизмы защиты контролирующих лиц должника от необоснованного возложения ответственности. При том подобный механизм имеет свое начало в Российском законодательстве, но не имеет аналогов на международной арене. Становление института субсидиарной ответственности в России продолжается.

### Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51 – ФЗ (часть первая) [Текст]: принят Гос. Думой 21.10.1994 г. / Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32; ... 2016. – № 5.
2. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ / Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
3. Поздеева, Е. А. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц / Е. А. Поздеева / Скиф. - 2019. - №12–2 (40). - С. 404–410.
4. Николаев, А. Р. Правовое положение контролирующих должника лиц в

процедурах несостоятельности (банкротства): Дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2013. – 213 с.

5. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 27 января 2014 г. Ф05-2161/13 по делу № А40-131505/2012 / КонсультантПлюс.

6. Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 02.03.2009 по делу № А75-2374/2008 / КонсультантПлюс.

7. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. № 73-ФЗ (с изменениями и дополнениями) / Российская газета. – 2009. – № 78.

8. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 27.02.2012 № 17АП-1775/2010-ГК по делу № А60-1260/2009/ КонсультантПлюс.

9. Обязательства с множественностью лиц и особенности их исполнения / Сарбаш С. В. – М.: Статут, 2004. – 112 с.

10. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия незаконным финансовым операциям: Федеральный закон от 28 июня 2013 г. № 134-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 26. – Ст. 3207.

11. О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 266-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. – № 31 (часть I). – Ст. 4815.

12. Лотфуллин, Р. К. Субсидиарная и иная ответственность контролирующих должника лиц при банкротстве: Учебное пособие. – М.: Saveliev, Batanov & Partners, 2018. – 125 с.

УДК 336

**ПРАВОВАЯ ПРИРОДА «СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»  
ПО СМЫСЛУ ФЗ «О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)»****Мохначев Евгений Анатольевич**

магистрант

**Научный руководитель: Кузнецова Ольга Валерьевна,**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Челябинской государственной университет»,

город Челябинск

***Аннотация.** Привлечение к субсидиарной ответственности и защита от такого привлечения в процедуре банкротства – одна как из существенных тем правовых дискуссий, так и одна из самых востребованных услуг на рынке банкротств. В статье рассматриваются наиболее значимые теоретические и практические вопросы правового регулирования субсидиарной ответственности в законодательстве о юридических лицах применяемом по смыслу ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Проанализированы нормы российского законодательства, закрепляющие применение субсидиарной ответственности лиц, контролирующих должника, признанного в установленном порядке несостоятельным (банкротом). Сделаны соответствующие выводы относительно лиц являющихся ответственными за ведение деятельности, вследствие которой, организация признана банкротом и дана характеристика особенностям субсидиарной ответственности с точки зрения именно законодательства банкротстве.*

***Ключевые слова:** субсидиарная ответственность, юридические лица, банкротство, обязательства, обеспечение исполнения обязательств, лица, контролирующие должника, признанного в установленном порядке несостоятельным (банкротом)*

**Abstract.** *Subsidiary liability in bankruptcy proceedings is a key topic of legal discussions and one of the main services in the bankruptcy market. The article discusses the most significant theoretical and practical issues of the legal regulation of subsidiary liability in the legislation on legal entities applied within the meaning of the Federal Law "On Insolvency (Bankruptcy)". The norms of the Russian legislation fixing the application of subsidiary liability of persons controlling a debtor recognized in accordance with the established procedure as insolvent (bankrupt) are analyzed. Relevant conclusions have been drawn regarding the persons responsible for conducting economic activities, as a result of which the organization was declared bankrupt.*

**Keywords:** *subsidiary liability, legal entities, bankruptcy, obligations, enforcement of obligations, persons controlling a debtor recognized as insolvent (bankrupt) in accordance with the established procedure*

Законодателем в России закреплен принцип ограниченной ответственности участников по обязательствам юридического лица. Исходя из норм ст. 48 ГК РФ юридическое лицо является самостоятельным участником гражданского оборота, имущество его обособлено, юридическое лицо действует самостоятельно в своем интересе. В то же время в случае, если деятельность и действия совершаются в пользу иных, чем данное юридическое лицо, субъектов или же исключительно для удовлетворения их интересов, юридическое лицо перестает иметь самостоятельную волю и начинает действовать только как средство для достижения целей третьих лиц [1]. Подобная предпосылка дает право кредиторам, а равно и участникам предъявлять требования не только к должнику, но и иному лицу, воля которого фактически определяла деятельность лица.

Ответственность одного лица наряду и в дополнение с ответственностью другого лица называется субсидиарной ответственностью. В англо-саксонской доктрине имеется концепция «снятия корпоративной вуали» или, по-другому, «признания корпоративной вуали», которая берет свое начало в странах англо-саксонской правовой системы. В контексте законодательства о банкротстве - это способ преодоления препятствий в привлечении к ответственности при злоупотреблении установленным принципом ограниченной корпоративной



ответственности. Тем самым реализуется возможность привлечения контролирующего лица к ответственности по обязательствам общества, независимо от того, является ли оно физическим или юридическим лицом, имеет возможность давать прямые указания и определять деятельность и опосредованно.

Так «суд для целей определенного спора признает, что компания не является отдельным субъектом права от контролирующего ее лица, таким образом, передавая этому лицу ее права или, что чаще встречается, обязательства» [2]. В итоге «самостоятельность корпорации и ее отделенность от участников игнорируется с последствием в виде непосредственной личной ответственности участника» [3]. Что фактически и означает «снятие корпоративной вуали».

Существенным отличием доктрины «снятия корпоративной вуали» от института российской субсидиарной ответственности служит ограниченность оснований привлечения к субсидиарной ответственности. Законодатель попытался решить эту проблему, указав, что перечень оснований не является исчерпывающим. При этом суды продолжают формально подходить к установлению причин негативного финансового положения должника и не стремятся выявить истинного контролера, действия которого привели к банкротству компании [4].

Поэтому нельзя провести полную аналогию между российской субсидиарной ответственностью и англо-саксонской доктриной «проникающей правосубъектности», поскольку последняя более объемна. Доктрина «перфорации правосубъектности» не имеет четких оснований и критериев для применения. В результате суд обязан в каждом конкретном случае проводить всесторонний экономический анализ деятельности должника и выявлять реальных бенефициаров.

При этом суд применяет «трехфакторную доктрину» устанавливая, что

1) корпорация не имеет достаточной автономии (из-за чрезмерного контроля со стороны участников) или признаков реального существования (т. е. собственного имущества, сотрудников);

2) использование корпорации для достижения мошеннических, недобросовестных или иных противоправных целей (мошенничество и т. п.);

3) причинно-следственная связь между злоупотреблением участником



формой своего зависимого общества и убытками истца [4].

Разработка собственных прозрачных и понятных участникам гражданского оборота материальных и процессуальных норм с учетом особенностей российской экономики и менталитета, регулирующих институт субсидиарной ответственности просто необходима. Поэтому требуется выявить и определить, как его правовую природу, так и место в системе иной гражданско-правовой ответственности.

Богданова Е. В. высказывает мнение, что субсидиарная ответственность – это, в том числе ответственность участников (владельцев) юридических лиц. При этом ответственность определяется как установленная законом [5].

Матузов Н. И. указывает что она «возникает у субъекта по мере приобретения им соответствующего правового статуса и участвует в определении критериев поведения его носителя» [6].

Некоторые исследователи, такие как Егоров А. В., Мифтахутдинов Р. Т., считают, что субсидиарная ответственность по ГК РФ не является подвидом субсидиарной ответственности по обязательствам по ГК РФ [7]. В обоснование они ссылаются что контролирующее должника лицо, как вторичный должник несет ответственность перед самим должником, потому что взысканное идет на пополнение конкурсной массы и в том числе на погашение расходов самого должника [7]. С этим можно не согласиться, так как последняя редакция ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривает право кредиторов, в том числе и кредиторов по текущим платежам выбрать способ распоряжения субсидиарной ответственностью привлеченного контролирующего лица в том числе у путем передачи требования непосредственно кредитору.

Поэтому важным является соотношение норм, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» с существом субсидиарной ответственности.

В классической концепции субсидиарной ответственности субсидиарный должник несет ответственность перед кредиторами основного должника. Исходя из этой теории субсидиарная ответственность при банкротстве представляет

собой институт взыскания убытков контролирующих лиц с упрощенными правилами доказывания. Однако более целесообразным считается использование деликта так как его объем не ограничивается реестром требований.

Гутников О. В. высказана мысль о необходимости установления специальных правил о возмещении вреда имущественным правам кредиторов, причиненного в результате неправомерных действий, сделавшими невозможным удовлетворение требований кредиторов без применения конструкции субсидиарной ответственности. Также предлагается установить два вида ответственности: ответственность контролирующих лиц за причинение убытков должнику (ст. 53.1 ГК РФ, ст. 61.13, 61.20 Закона о банкротстве) и ответственность контролирующих лиц за причинение вреда имущественным правам кредиторов (ст. 1064 ГК, ст. 61.11, 61.12 Закона о банкротстве) [8]. При этом исходя из действующих разъяснений и практики рассмотрения дел Верховным судом РФ рассмотрения вопроса о возмещении убытков, невозможно до рассмотрения вопроса о привлечении к субсидиарной ответственности и установления размера взысканных сумм в рамках привлечения к субсидиарной ответственности.

Верховный Суд РФ считает, что «в смысле ст. 116 ГК РФ, а также с учетом положений статей 323, 399 ГК РФ субсидиарная ответственность членов потребительского кооператива по его обязательствам по части, не уплаченной из доп. вклад каждого из членов кооператива вытекает непосредственно членами потребительского кооператива из кредиторов кооператива, а не из самого кооператива, поэтому право требования субсидиарной ответственности членов кооператива вытекает от кредиторов кооператива, а не от конкурсного управляющего [9]. Однако, такая точка зрения на правовую природу субсидиарной ответственности в рамках процедур банкротства достаточно спорна. В случае привлечения контролирующих лиц к ответственности в рамках банкротства конечными получателями денежных средств являются кредиторы. даже если исполнение судебного акта происходило путём внесения денежных средств в конкурсную массу должника. Ранее озвученный довод о том, что за счет поступления денежных средств покрываются и расходы самого должника, тоже не может быть признан верным,

так как арбитражный управляющий удовлетворяет свои требования, в том числе и по расходам должника именно как кредитор, а не как представитель должника.

Ломакин Д. В., Гентовт О. И. считают, что субсидиарная ответственность в понимании закона о банкротстве аналогична субсидиарной ответственности в гражданском праве. При этом они ссылаются, что «контролирующие лица не несут ответственности перед должником, их имущество лишь пополняет конкурсную массу юридического лица, которая, в свою очередь, распределяется между кредиторами в установленном законом порядке». По их мнению, такая ответственность не является деликтной [10]. Однако может возникнуть ситуация, когда контролирующее лицо покрывает не только требования кредиторов, но и убытки участников должника и убытки самого общества.

Евтеев К. И. считает, что субсидиарная ответственность при банкротстве имеет уникальный характер и ряд отличительных признаков. Кроме того, она шире субсидиарной ответственности, предусмотренной ФЗ о банкротстве [11]. Аналогичен и ряд позиций судей высших судов в этом вопросе. Так в Постановлении Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 06.11.2012 № 9127/16 было указано, что ответственность, указанная в пункте 5 статьи 10 Закона о банкротстве (действующая редакция на тот момент) указывалось другое лицо и устанавливались иные основания субсидиарной ответственности по обязательствам юридического лица [12].

Иоффе О. С. указывал, субсидиарная ответственность наступает за нарушение обязанности директора или иного контролирующего лица действовать добросовестно в интересах компании и кредиторов в виде возложения обязанности исполнить обязательства должника. Соответственно сделан вывод, что субсидиарная ответственность является подвидом гражданско-правовой ответственности. В связи с этим при ее применении должны учитываться общие положения глав 25 и 59 ГК РФ [13].

В зависимости от заявленного основания подлежит доказыванию и различный объем обстоятельств. В случае невозможности полного удовлетворения требований кредиторов подлежат установлению следующие обстоятельства:

привлекаемое лицо является контролирующим должника лицом, требований кредиторов невозможно удовлетворить в связи с недостаточностью конкурсной массы, имеется причинно-следственная связь между неправомерными действиями контролирующего лица и невозможностью удовлетворения требования кредиторов. При этом в действующей редакции Закона о банкротстве перечисленные обстоятельства презюмируются и контролирующее лицо должно доказать обратное. В этом случае истцом выступает не сам должник, а арбитражный управляющий, действующий от его имени. либо кредитор действующий за себя либо ряд кредиторов. Следовательно, в данной ситуации ответчик не должен отвечать за убытки должника, выразившиеся в его неплатежеспособности [14].

Цепов Г. В. считает, что в данном контексте допустимо говорить об ущербе кредитору «в виде амортизации его обязательств (кредитов)» [15]. С учетом цели привлечения для расчетов с кредиторами контролирующее лицо отвечает именно перед кредиторами.

Различия между убытками и субсидиарной ответственностью возникает из природы каждого и подтверждаются правоприменительной практикой. Ст. 61.20 Закона о банкротстве указано, что лица, контролирующие должника, могут быть привлечены к ответственности в виде убытков, основанных как на субсидиарной ответственности, так и на деликте. В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. № 53 «О некоторых вопросах, связанных с ответственностью контролирующих лиц должника при банкротстве» указывается, что суд самостоятельно с учетом не связанности доводами заявления и наличия явно выраженного гражданско-правового интереса истца или заявителя должен применить соответствующую норму права выбрать вид ответственности в каждом конкретном случае. Ответственность зависит от степени неблагоприятного воздействия контролирующего лица на деятельность должника [16].

Исходя из приведенных доводов думается, что наиболее правильным подходом является то, что субсидиарная ответственность в понимании Закона о банкротстве является самостоятельным видом ответственности контролирующих должника лиц перед его кредиторами. Данное подтверждается и тем

процессы по взысканию убытков в пользу должника приостанавливаются до разрешения вопроса о привлечении к субсидиарной ответственности. Например, Определение Арбитражного суда Челябинской области от 25.11.2021 г. по делу А76-1531\2016. Субсидиарная ответственность в деле о банкротстве имеет расширенный субъектный состав; специфические причины привлечения; особый порядок взыскания и исполнения судебного акта, в том числе путем передачи права требования непосредственно кредиторам на основании принятого ими решения. Субсидиарная ответственность в понимании Закона о банкротстве гораздо шире ответственности, закрепленной в Гражданском кодексе Российской Федерации. При этом ответственность не является взаимоисключающей. Как следует из анализа материалов статьи институт субсидиарной ответственности в понимании самого процесса банкротства является специфическим инструментом и направлен на разрешения четко поставленной задачи – расчета с кредиторами по обязательствам должника и как следствие является частным случаем субсидиарной ответственности.

Специфика российского гражданского оборота, менталитет, а равно стремление законодателя ужесточить основания для привлечения контролирующих лиц к ответственности привело к тому, что субсидиарная ответственность в рамках процедур банкротства приобрела свои особенности и нюансы, не имеющие аналогов в других странах и имеющие свои.

### Список литературы

1. Акдерли, Д. М. Новеллы в области регулирования субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц при банкротстве / Д. М. Акдерли / StudNet. - 2020. - №10. - С. 17–24.
2. Елизарова, Ю. М. Доктрина «снятия корпоративной вуали» в российской правовой действительности / Ю. М. Елизарова / Научные итоги года: достижения, проекты, гипотезы. - 2013. - № 3. - С. 15–20.
3. Егоров, А.В. Субсидиарная ответственность за доведение до банкротства / А. В. Егоров / Вестник ВАС РФ. - 2013. - № 12. - С. 6–61.

4. Быканов, Д. Д. Квалификация проникающей ответственности с точки зрения российского права / Д. Д. Быканов / Закон. - 2014. - № 8. - С. 131–140.
5. Богданова, Е. Е. Правовое регулирование субсидиарной ответственности: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Е. Е. Богданова. – Саратов. 2001. 38 с.
- 6 Матузов, Н. И. Правовая система и личность / Н. И. Матузов. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1987. – 214 с.
7. Мифтахутдинов, Р. Т. Эволюция института субсидиарной ответственности при банкротстве: причины и последствия правовой реформы / Р. Т. Мифтахутдинов / Закон. – 2018. – № 5. – С. 7.
8. Гутников, О. В. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве: общие новеллы и недостатки правового регулирования / О. В. Гутников / Предпринимательское право. - 2018. - № 1. - С. 48–60.
9. Определение Верховного суда РФ от 24.06.2015 по делу № 310-ЭС 14–4897.
10. Ломакин, Д. А. Ответственность контролирующих лиц: правовая природа и механизм привлечения к ней / Д. А. Ломакин, О. Б. Гентовт / Хозяйство и право. - 2016. - № 1. - С. 19–22.
11. Евтеев, К. И. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц при трансграничной несостоятельности (банкротстве): диссертация ... кандидата Юридических наук / К. И. Евтеев. - М., 2018. - 190 с.
12. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 6 ноября 2012 г. № 9127/12 / Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - 2013. - № 2.
13. Иоффе, О. С. Обязательственное право / О. С. Иоффе. - М.: Юрид. лит., 1975. - 880 с.
14. Поздеева, Е. А. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц / Е. А. Поздеева / Скиф. - 2019. - №12–2 (40). - С. 404–410.
15. Цепов, Г. В. Можно ли судить за алчность? Ответственность контролирующих лиц коммерческой корпорации перед кредиторами / Г. В. Цепов /

Закон. - 2016. - № 8. - С. 98–120.

16. О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 / Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2018. - № 3.



УДК 34.07

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Убоженко Елена Викторовна**

магистрант

**Научный руководитель: Курчеев Валерий Сергеевич,**

д.ю.н., профессор

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации (Сибирский институт  
управления – филиал РАНХиГС)», город Новосибирск

***Аннотация.** Система образования в РФ имеет многоуровневую (много-  
ступенчатую) структуру. В данной статье рассматриваются конституци-  
онно-правовые основы только одной ступени - высшего профессионального об-  
разования, обуславливается необходимость урегулирования государственного  
управления нормами различных отраслей права, совершенствования содержа-  
ния и характера правового регулирования высшего образования РФ.*

*The education system in the Russian Federation has a multi-level (multi-stage)  
structure. This article examines the constitutional and legal foundations of only one  
stage - higher professional education, determines the need to regulate public admin-  
istration by the norms of various branches of law, improving the content and nature of  
legal regulation of higher education in the Russian Federation.*

***Ключевые слова:** высшее образование, правовое регулирование, образова-  
тельный процесс, учебные заведения, качество обучения, правоотношения, об-  
разовательный стандарт*

***Keywords:** higher education, legal regulation, educational process, educational*



*institutions, quality of training, legal relations, the educational standard*

Одной из наиболее острых и социально-значимых проблем в последние два десятилетия представляется конституционно-правовое регулирование системы образования в России, а также происходивших в ней качественных изменений.

Образование — одна из важнейших сфер общественной жизни. «От его качества зависит будущее народа и направление его духовного и интеллектуального развития» [1, 223]. Поэтому во всех развитых странах образование является одной из главных государственных функций, на реализацию которой ежегодно тратятся огромные материальные и человеческие ресурсы.

От того, насколько эффективно будет осуществляться государственное управление в сфере высшего образования и его конституционно-правовое регулирование зависит качество обучения и образовательного процесса в отдельном образовательном учреждении, так и образования РФ в целом.

Основным нормативным документом, регламентирующим конституционно-правовое регулирование системы образования в России, является Конституция Российской Федерации.

Конституция РФ, закрепляя основные права и свободы человека и гражданина, по сути, закладывает основу того, какими должны быть взаимоотношения в сфере образования. Нормы Конституции, устанавливающие основные права и свободы граждан, которые осуществляются, в области образования, выступают в роли конституционных принципов, определяющих основы системы образования, фундамент которой в правовом аспекте закладывается посредством прав и свобод личности [2].

Главный закон Российской Федерации содержит значительное количество конституционных принципов, норм, понятий, связанных между собой сложными логико-правовыми отношениями и в силу этого составляющих определённое единство. Эти принципы имеют всеобщее значение и выступают исходным пунктом нормативно-правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере образования [2].

К таким всеобщим принципам, закрепляющим основу образования в

Российской Федерации, следует отнести: принцип равенства всех перед законом и судом, соблюдении и защите прав, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, убеждений, охраны государством достоинства личности, о запрете жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания (ст. 21), о праве на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения, (ст. 26), свободы мысли и слова, права на авторский поиск, получение, передачу, производство и распространение информации любыми законными способами (ст. 29). Однако, стержнем принципиальных положений, юридически оформляющих систему образования, являются нормы об основных социальных, культурных и экономических правах - о праве на образование (ст. 43), о свободе творчества, преподавания (ст. 37) [3].

Среди всех вышеперечисленных конституционных положений наиболее пристального внимания заслуживают нормы ст. 43 Конституции РФ, т.к. они закладывают фундамент правового статуса личности и отражают сущность системы образования в России. Так, согласно ст. 43 Конституции РФ: [3].

- каждый имеет право на образование;
- каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии;
- Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования [3].

Под «правовым регулированием» будем понимать целенаправленную, организованную, осуществляемую уполномоченными на то государственными и негосударственными органами, должностными лицами деятельность по упорядочению общественных отношений с помощью правовых средств, способов и механизмов.

Важно определить в какой мере образовательная деятельность подлежит правовому регулированию и каковы критерии применения мер государственного воздействия.

Является ли, например, лицензирование тем инструментом, который в должной мере учитывает специфику регулируемых отношений.

Правовое регулирование есть один из важнейших элементов правового воздействия и правового обеспечения различных систем управления, к которым относится система образования, в том числе.

Правовое регулирование, как специфическая сложноорганизованная юридическая деятельность обладает рядом характеристик, к основным из которых относятся: предмет правового регулирования; метод; виды; средства (способы); типы; стадии процесса; механизм правового регулирования.

Под предметом правового регулирования понимается определенный род (или вид) общественных отношений, подлежащих правовому урегулированию.

Основным предметом правового регулирования выступает, «сама система образования в целом, так и ее компоненты – все множество образовательных подсистем и их составляющие, выражающиеся в различного рода и вида образовательных отношениях (участники образовательного процесса и их правовой статус, система органов управления образованием, система контроля за качеством обучения и т. д.)» [4, с. 275].

Основными видами образовательных отношений как предмета правового регулирования в образовательно - правовой литературе относят: [5, 125].

– педагогические отношения (по обучению и воспитанию, складывающиеся между образовательным учреждением в лице педагога и обучающимися);

– управленческие (административные) отношения (между образовательным учреждением и органом управления образованием, органом местного самоуправления и органом государственной власти субъекта РФ по вопросам образования, органами управления различного уровня образовательного учреждения (ректорат и факультет, ректорат и ученый совет, факультет и кафедра); особую разновидность этих управленческих отношений представляют отношения учебно-организационного, организационно-методического характера, содержание которых обусловлено уровнем, типом и видом образовательных учреждений, содержанием и характером управленческой компетенции органов управления

образованием и др.);

– трудовые отношения (между образовательным учреждением, выступающим работодателем по отношению к педагогическому работнику, и самим этим работником, а также органом управления образованием и его работниками);

– гражданско-правовые отношения (в том числе имущественные отношения, складывающиеся между работниками образовательных учреждений, работниками и самим образовательным учреждением, образовательными учреждениями и другими организациями (органами управления образованием различного уровня, общественными организациями и формированиями), образовательными учреждениями и гражданами);

– финансовые отношения (между образовательным учреждением и учредителем, образовательным учреждением и бюджетом соответствующего уровня, образовательным учреждением и работником);

– социальные отношения (складывающиеся по поводу установления и реализации социальных льгот, пособий, стипендий участникам образовательных отношений);

– земельные отношения (между образовательным учреждением как землепользователем и собственником земельного участка);

– семейные отношения (складывающиеся в семье в связи и по поводу образования членов семьи).

Регулятором таких отношений являются: Федеральные законы РФ (Об образовании в Российской Федерации др.), Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства науки и образования РФ, Методические рекомендации отраслевых министерств и ведомств РФ и иные.

К числу основных нормативно-правовых документов, устанавливающих требования к структуре и содержанию высшего профессионального образования, относятся федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС высшего образования), которые определяют название направления и

специальности, квалификацию выпускника, срок обучения по программе подготовки, дифференциацию основных видов обучения, объемные соотношения циклов, объем учебного времени, выделяемого для практики, каникул и контрольных мероприятий и др.

В настоящее время развитие высшего профессионального образования в России определяется такими тенденциями как обновление федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых образовательных программ, применение двухуровневой системы подготовки выпускников (бакалавриат – магистратура), использование балльно-рейтинговой оценки знаний и др. В этой связи особое значение имеет трансформация государственных образовательных стандартов, являющихся федеральной нормой качества и определяющих совокупность требований к подготовке специалистов в этой сфере.

При реализации учебных программ образовательными учреждениями и организациями в ходе образовательного процесса, последние сталкиваются со множеством проблем, в т.ч. с несоответствием одних регулятивных документов другим, увеличивающимися объемами отчетной документации учебных заведений, повышающейся нагрузкой на педагогических работников, порой не оправданной и приводящей к снижению качества их труда, и как следствие, ведущей к эмоциональному выгоранию сотрудников сферы образования. Это, в свою очередь ведет к снижению качества образования в целом.

Поэтому назревает необходимость пересмотреть отдельные вопросы нормативно-правового регулирования системы образования, определения критериев оценки работы образовательных учреждений с привязкой к возможности выполнения установленных в настоящее время показателей оценки эффективности их деятельности и осуществления мониторинга показателей функционирования ВУЗов.

Помимо собственно отношений, складывающихся в системе образования и выступающих в качестве предмета правового регулирования, также правового регулирования требуют и следующие элементы системы такового регулирования. Например, правовой статус участников образовательных отношений, их

юридические права и обязанности, законные интересы, гарантии; правотворческая деятельность уполномоченных органов и лиц, обладающих образовательно-правовой компетентностью различного уровня (федеральные органы, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, образовательные учреждения); выработка, принятие участниками образовательных отношений индивидуальных правовых (правоприменительных) решений (актов) в связи и по поводу реализации своих образовательных прав, свобод и законных интересов; определение вида, меры, объема (размера) и порядка возложения юридической ответственности на субъекты образовательных правоотношений, виновных в совершении правонарушений.

На основании всего вышеизложенного, представляется, что дальнейшее развитие высшего образования будет идти вместе с реформированием всего общества. На наш взгляд, стратегия реформ образования, предусматривающих и нормативно-правовое регулирование государственного управления в сфере высшего образования, должна опережать развитие экономики и политики, с целью теоретического осмысления дальнейшего развития общества в процессе вхождения России в мировое сообщество и сохранения лучших традиций российского образования. На этом пути предстоит совершенствовать правовую базу, которая бы позволила органично включить российскую систему образования в мировую, предусматривающую как обогащение взаимным опытом, так и оказание взаимных образовательных услуг. Правовое обеспечение этого процесса требует усилий преподавателей, ученых, работающих в области государства и права для выработки документов, норм, обеспечивающих этот процесс.

### **Список литературы**

1. Сергеев А. Л. Конституционно-правовое регулирование реформы образования в России: проблемы и перспективы / Научные журналы университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), № 2(123) февраль, 2017, С. 223–228.
2. Никитина И. Ф. Конституционно-правовые основы высшего профессионального образования в Российской Федерации: Автореферат Дис. канд. юрид.

наук: 12.00.02 Екатеринбург, 2005. - 39 с.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

4. Бартош Н. Ф. Некоторые особенности правового регулирования системы образования Российской Федерации / Физическая культура, спорт - наука и практика, №21, 2011, С. 274–279.

5. Шкатулла, В. И. Образовательное право: Учеб. для вузов / В. И. Шкатулла. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2001. - 681 с.: схем., табл.; 22 см.; ISBN 5-89123-564-1.



УДК 347.4

**К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ДОГОВОРНЫХ  
КОНСТРУКЦИЙ КОНЦЕССИОННОГО СОГЛАШЕНИЯ  
И ДОГОВОРА АРЕНДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
И МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА**

**Шерина Полина Евгеньевна**

**Макаров Никита Андреевич**

**Салемгараева Эльмира Ришатовна**

студенты

**Научный руководитель: Кондратенко Зарина Камилевна,**

к.ю.н., доцент

Казанский институт (филиал) Всероссийского государственного университета  
юстиции (РПА Минюста России), город Казань

***Аннотация.** Данная статья посвящена выявлению общего и различного в договорных конструкциях концессионного соглашения и договора аренды государственного и муниципального имущества. В ходе исследования сделан вывод о том, что в сравнении концессионного соглашения и договора аренды государственного и муниципального имущества первое является более выгодным как для концедента, так и для концессионера, в то время как аренда в большей степени представляет выгоду именно для арендодателя. Тема была исследована с применением общелогических методов теоретического анализа с применением законодательства Российской Федерации в совокупности с научно-исследовательской литературой.*

*This article is devoted to the identification of common and different contractual structures of the concession agreement and the lease agreement of state and municipal property. The study concluded that in comparison of the concession agreement and the*



*lease agreement of state and municipal property, the former is more profitable for both the concedent and the concessionaire, while the lease is more beneficial for the lessor. The topic was investigated using general logical methods of theoretical analysis with the application of the legislation of the Russian Federation in conjunction with research literature.*

**Ключевые слова:** аренда, концессия, договор аренды, концессионное соглашение

**Keywords:** lease, concession, lease agreement, concession agreement

Правовая форма использования государственного и муниципального имущества, которое является одним из объектов коммунальной инфраструктуры – по-прежнему актуальный вопрос среди региональных властей и органов местного самоуправления. Для принятия решения о делегировании частному бизнесу функций управления предприятиями жилищно-коммунального хозяйства органам местного самоуправления необходимо принципиально разграничивать аренду государственного и муниципального имущества и концессию.

Одно из направлений развития жилищно-коммунального хозяйства – совершенствование системы управления имущественным комплексом коммунальной сферы с использованием концессионных соглашений. Для более точного определения сущности концессионного соглашения следует обратиться к гражданскому законодательству.

Так, согласно статье 3 Федерального закона «О концессионных соглашениях», концессионное соглашение представляет собой договор, по которому одна сторона (концессионер) обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением имущество (недвижимое имущество или недвижимое имущество и движимое имущество, технологически связанные между собой и предназначенные для осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне (концеденту), осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения, а концедент обязуется предоставить концессионеру на срок, установленный

этим соглашением, права владения и пользования объектом концессионного соглашения для осуществления указанной деятельности [2].

Говоря простыми словами, концессионное соглашение – это договор, в соответствии с которым инвестор (он же концессионер – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель) получает возможность использовать государственное имущество и получать с него доход, а взамен обязуется либо создать его (например, проложить дорогу), либо реконструировать бесплатно или за определенную плату со стороны государства.

Как справедливо отмечает Кондратенко З. К., в конструкции концессионных соглашений присутствуют элементы договоров, которые предусмотрены Гражданским Кодексом РФ, а именно подряда и аренды. Кроме того, конструкция концессионного соглашения может содержать элементы возмездного оказания услуг. Это важно знать для определения норм, которые подлежат применению при заключении, изменению и прекращению договора и его реализации [5, с. 126].

Стоит согласиться с мнением Кирсанова С. А. [6, с. 25] о том, что концессия является самой распространённой формой государственно-частного партнёрства. Так, посредством государственно-частного партнёрства государство передаёт частному сектору право на реализацию определённых функций и задач, а взамен получает конкретные инвестиции. Например, государство поручает частному сектору построить или реконструировать определённый общественный объект и обеспечить его качественное функционирование на долгие годы. В большинстве случаев данное партнёрство организуется именно в виде концессии.

В Федеральном законе Российской Федерации «О концессионных соглашениях» законодателем не предусмотрено легальное определение концессии. Однако в целях научного исследования правовой природы концессии представляется возможным обращение к законодательству ближних для России стран, с которыми правовые основы регулирования правоотношений различного характера остаются относительно идентичными и на сегодняшний день. Так, согласно

статье 1 Закона Украины «О концессиях», концессия – это предоставление с целью удовлетворения общественных потребностей уполномоченным органом исполнительной власти или органом местного самоуправления на основании концессионного договора на платной и срочной основе юридическому или физическому лицу права на создание и управление объекта концессии, при условии взятия субъектом предпринимательской деятельности на себя обязательства по созданию и управлению объектом концессии, имущественной ответственности и возможного предпринимательского риска [4].

Следует отметить, что концессионное соглашение – это результат совместного волеизъявления сторон. Тем не менее, концессионеру не предоставляется полной свободы в согласовании условий концессионного соглашения, поскольку существенная часть данных условий устанавливается именно государством и содержится в типовых концессионных соглашениях [10, с. 148].

Допустимо выделить следующие существенные черты концессии:

- во-первых, концессия способствует благополучному воплощению в жизнь крупных инфраструктурных проектов, которые с большей долей вероятности не были бы реализованы государством;
- во-вторых, концессия содействует рентабельному развитию объектов государственного имущества;
- в-третьих, концессия предоставляет возможность продуктивного применения опыта и профессионализма частного сектора для реализации технически сложных инфраструктурных проектов при сохранении у государства права контроля над реализуемым объектом;
- в-четвёртых, концессия служит подспорьем для усовершенствования диалога между частным сектором и государством в разных сферах [6, с. 26].

Для наилучшего понимания природы концессионного соглашения и для последующего соотношения с договором аренды государственного и муниципального имущества следует выявить его достоинства и недостатки как для концедента, так и для концессионера.

Для начала определим достоинства и недостатки концессионного

соглашения для концессионера, то есть для юридического лица (компании) или индивидуального предпринимателя. Так, к достоинствам можно отнести следующие характеристики:

- во-первых, концессия даёт возможность развивать собственный бизнес без утраты правовой и экономической самостоятельности;

- во-вторых, при концессии применяются уже устоявшиеся бизнес-модели, что дает возможность концессионеру на первоначальном этапе своей предпринимательской деятельности изучить работу бизнес-процесса в определённой сфере, а затем выбрать наиболее подходящий вариант;

- в-третьих, при использовании концессии для концессионера будут снижены маркетинговые затраты, то есть определённая компания будет использовать рекламный объект уже известного бренда и не будет тратить денежные средства на развитие и продвижение собственной торговой марки с нуля;

- в-четвёртых, при использовании концессии снижается конкуренция с другими компаниями;

- в-пятых, концессия даёт право передавать (с согласия концедента) объект концессионного соглашения в пользование третьим лицам на срок, не превышающий срока использования (эксплуатации) объекта концессионного соглашения по концессионному соглашению;

- в-шестых, концессия предоставляет возможность пользоваться на безвозмездной основе в порядке, установленном концессионным соглашением, правами на результаты интеллектуальной деятельности, полученными концессионером за свой счет при исполнении концессионного соглашения [7, с. 11–12, 20].

К недостаткам концессионного соглашения для концессионера относятся более высокие риски, которые возлагаются непосредственно на него. Так, Попов А. И. справедливо выделяет следующие категории рисков [8, с. 37–39]:

1. Риски, связанные со строительством. К ним относятся:

- риски, связанные с проектированием и строительно-монтажными работами;

- риски, превышения стоимости;

- риски недостижения заданных технико-экономических показателей;
- риски несоблюдения сроков.

2. Риски, связанные с эксплуатацией. К ним относятся:

- рыночный риск. Он включает в себя возможные расхождения между предварительными расчётами и реальным спросом на товары и услуги;
- риски превышения стоимости эксплуатации;
- риски недостижения заданных технико-экономических показателей (в случае, когда построенные объекты и сооружения не способны производить предусмотренные товары и услуги).

3. Риски, связанные с финансированием. К ним относятся:

- валютный риск.

4. Другие риски. К ним относятся:

- политический риск (риск национализации, невозможность перечисления средств);
- риски юридические и риски, связанные с контрактом;
- риски неплатёжеспособности потребителей;
- риски, связанные с охраной окружающей среды.

Теперь следует рассмотреть достоинства и недостатки концессионного соглашения для концедента. Так, к достоинствам относятся следующие характерные черты:

- во-первых, концессия способствует привлечению внебюджетных средств для строительства, реконструкции и эксплуатации дорогостоящих инфраструктурных объектов, а также ускоренному развитию группы объектов инфраструктуры при отсутствии достаточного объёма средств бюджета;
- во-вторых, концессия помогает государству использовать управленческий опыт, технологии и профессиональные компетенции частных партнеров в целях реализации технологически сложных инфраструктурных проектов;
- в-третьих, при концессии возможные риски при развитии отдельных объектов публичной инфраструктуры разделяются с частным партнёром;
- в-четвёртых, при концессии совершенствуется инвестиционное

состояние определённого региона и происходит привлечение инвесторов (как российских, так и иностранных) в развитие публичной инфраструктуры.

– в-пятых, при концессии реализуемый объект (имущество) остаётся в собственности концедента, то есть, можно сказать, что концессионное соглашение выступает как альтернатива приватизации.

К недостаткам концессионного соглашения для концедента, по мнению Марчук Е. В. [9, с. 386–388], следует относить:

– во-первых, при концессии существует риск перехода созданного или приобретённого в процессе реализации концессионного соглашения движимого или недвижимого имущества в собственность концессионера, если соглашением не будет предусмотрен переход в муниципальную собственность;

– во-вторых, концессия предоставляет возможность концессионеру приобрести право собственности на продукцию и доходы, которые будут получены в результате осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением.

Таким образом, можно резюмировать, что концессионное соглашение, в целом, представляет выгоду как для государства или муниципального образования (концедента), так и для частного партнёра (концессионера) в приблизительно равной степени.

Альтернативой концессионному соглашению может выступать договор аренды государственного и муниципального имущества. Аренда государственного и муниципального имущества, как подвид договора аренды, имеет особенность – жесткая нормативная регламентация. При заключении договора аренды такого имущества необходимо четко выполнять требования закона во избежание административной и гражданско-правовой ответственности.

В своей основе договор аренды государственного и муниципального имущества опирается на общие правила гражданского законодательства касаясь договора аренды, закрепленные в главе 34 Гражданского кодекса РФ. Однако, имея общий базис, данный вид аренды располагает особенностями. Кроме того, необходимо отметить предмет рассматриваемого договора - имущество, находящееся

в собственности государства (федеральной или субъектов РФ) и муниципальных образований: как движимое, так и недвижимое.

Наиболее подробная регламентация договора аренды государственного и муниципального имущества изложена в статье 17.1 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции». В статье указано главное условие данного договора: заключение договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении государственного или муниципального имущества, не закрепленного на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, может быть осуществлено только по результатам проведения конкурсов или аукционов на право заключения этих договоров [3].

Безусловно, имеются и исключения, к которым относятся:

1. Государственный или муниципальный орган;
2. Государственный внебюджетный фонд;
3. Центральный банк РФ;
4. Государственное и муниципальное учреждение;
5. Некоммерческая организация в виде ассоциации или союза, религиозная или общественная организация, ТСЖ, профсоюз, социально-ориентированная НКО;
6. Адвокатская, нотариальная, торгово-промышленная палата;
7. Медицинская организация;
8. Образовательная организация и т. д.

Помимо прочего следует уточнить, что указанный в части 1 статьи 17.1 порядок заключения договоров не распространяется на имущество, распоряжение которым осуществляется в соответствии с Земельным кодексом РФ, Водным кодексом РФ, Лесным кодексом РФ, законодательством РФ о недрах, законодательством РФ о концессионных соглашениях, законодательством РФ о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве.

Нельзя не упомянуть о возможности обхода аукциона (конкурса), которая



предоставляется в следующих случаях:

– во-первых, если срок аренды небольшой, то есть до 30 календарных дней в течение 6 месяцев;

– во-вторых, если в аренду передается малогабаритное помещение, то есть до 20 кв. м., составляющее до 10% от площади всего объекта недвижимости, принадлежащего арендодателю;

– в-третьих, если по договору происходит замена помещения в связи со сносом или реконструкцией здания.

Отсюда можно резюмировать, что аренда государственного или муниципального имущества – это договор, по которому арендодатель в лице государства или органа местного самоуправления передает арендатору (физическому или юридическому лицу) по итогам конкурса или аукциона имущество на правах владения и (или) пользования за установленную арендодателем арендную плату, опирающуюся на оценку передаваемого в аренду имущества профессиональным оценщиком.

Немаловажно уделить внимание и второму субъекту исследуемого договора – арендатору. Для проведения торгов создаются конкурсные или аукционные комиссии, численность которых составляет не менее 5 человек. Не допускается участие заинтересованных лиц, например, физических лиц, участвующих в конкурсе, или сотрудников организаций, подавших заявку на участие и т. д. Для победы в конкурсе необходимо предоставить наиболее выгодные условия.

Необходимо определить достоинства аренды государственного и муниципального имущества как для арендодателя, так и для арендатора. Так, арендодатель при заключении договора может иметь преференции, такие как:

1. Сохранение имущества в государственной или муниципальной собственности;
2. Получение доходов в федеральный или местный бюджет;
3. Сохранение целевого назначения имущества;
4. Отсутствие у арендатора возможности распоряжения арендованным имуществом без согласия соответствующих органов;



5. Доходы в местный бюджет поступают независимо от результатов деятельности арендатора;

6. Возможность возложения договором обязанностей по капитальному ремонту арендованного имущества на арендатора;

7. Обязанность арендатора поддерживать имущество в исправном состоянии, производить за свой счет текущий ремонт и нести расходы на содержание имущества (если иное не установлено законом или договором аренды) и т.д.

К числу достоинств рассматриваемого договора для арендатора можно отнести следующее:

1. Плоды, продукция и доходы от использования арендованного имущества являются собственностью арендатора;

2. Право арендатора требовать уменьшения арендной платы, если в силу обстоятельств, за которые арендатор не отвечает, условия пользования, предусмотренные договором аренды, или состояние имущества существенно ухудшились;

3. Произведенные арендатором отделимые улучшения арендованного имущества являются его собственностью, если иное не предусмотрено договором;

4. Право арендатора после прекращения договора аренды на возмещение стоимости неотделимых улучшений имущества, произведенных им за счет собственных средств и согласия соответствующих органов.

Стоит также отметить и преимущественное право выкупа в собственность арендуемого имущества при его продаже, что несколько «выравнивает» положение арендатора. Цена имущества озвучивается оценщиком, и арендатор вправе ее оспорить. Однако для данной процедуры необходимо одновременное сочетание нескольких условий:

1. Добросовестное внесение арендной платы, отсутствие задолженностей;

2. Аренда в течение минимум 2 лет;

3. Имущество не входит в перечень имущества, подлежащего передаче в аренду субъектам МСП;

4. Покупатель состоит в реестре субъектов МСП на день заключения

договора купли-продажи.

Опираясь на вышесказанное, можно утверждать, что в договоре аренды государственного и муниципального имущества в большем плюсе оказывается государство или МСУ, так как, в отличие от того же договора концессии, в данном договоре никаких льгот арендатору не выделяется, то есть он должен опираться на собственный капитал для развития бизнеса. Безусловно, арендатор может получить прибыль либо после определенных обстоятельств снизить цену аренды, однако очевидно, что данные условности недостаточны для выделения арендатора в «выигрышную сторону».

Таким образом, охарактеризовав договорные конструкции концессионного соглашения и договора аренды государственного и муниципального имущества, можно выделить ряд различий между ними:

1. В отличие от концессионного соглашения договор аренды не обязывает арендатора осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта соглашения. Это не дает арендатору возможности эффективно реализовывать публичные интересы, так как хозяйственная деятельность арендатора (при отсутствии дополнительных условий в договоре) полностью зависит от его воли и заинтересованности в извлечении прибыли. Исходя из очевидной социально значимой мотивации концессионных отношений в сравнении с арендой муниципального имущества, закон стремится к исключению коллизий прав концессионера с правами третьих лиц на имущество, переданное в концессию. Поэтому концессионеру в принципе не может быть передан объект, обремененный правами третьих лиц, тогда как при аренде такое положение вполне возможно.

2. Концессионер несет обязанность по созданию или реконструкции самого объекта концессионного соглашения (п. 1 ч. 2 ст. 8 ФЗ «О концессионных соглашениях»), на который он получает права владения и пользования, а также обязанность по осуществлению деятельности с использованием этого объекта (п. 3 ч. 2 ст. 8 ФЗ «О концессионных соглашениях»). В данном плане концессионное соглашение существенно отличается от договора аренды, согласно которому арендатору во временное владение и пользование всегда передается готовое

имущество, а в его обязанности входит лишь его текущий (а в случаях, предусмотренных законом или договором – и капитальный) ремонт (ст. ст. 611, 612, 616 ГК РФ).

3. Субъектный состав договора аренды ограничен лишь тем, что арендодателем по такому договору может выступать только собственник имущества, либо лица, уполномоченные законом или собственником сдавать имущество в аренду (ст. 608 ГК РФ). А в концессионном соглашении на стороне концедента могут выступать только Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования, а на стороне концессионера – индивидуальные предприниматели и юридические лица (ст. 5 ФЗ «О концессионных соглашениях»). Причем последние могут выступать в качестве концессионера как единолично, так и действуя совместно по договору простого товарищества.

4. Также можно отметить, что объектом договора аренды могут выступать любые вещи, которые не теряют своих естественных свойств в процессе их использования, за исключением тех, сдача в аренду которых ограничена или запрещена (п. 1 ст. 609 ГК РФ). В то время как по концессионному соглашению, согласно ст. 3 ФЗ «О концессионных соглашениях», может передаваться лишь недвижимое имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности и относящееся к видам имущества, перечисленным в ст. 4 указанного закона. Движимое имущество может быть объектом концессионного соглашения только в том случае, если оно технологически связано с недвижимым и предназначено для осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением [2].

На основании вышеизложенных различий можно сделать вывод о том, что концессионное соглашение, в отличие от договора аренды, в большей степени позволяет учитывать частные интересы концессионера и публичные интересы концедента. В связи с этим концессионное соглашение, на наш взгляд, представляется более эффективной формой управления государственным и муниципальным имуществом. Концессионные соглашения в данном плане достаточно привлекательны, поскольку они не ведут к сокращению государственной

собственности.

Концессионное соглашение в его современном понимании может выступить в качестве инструмента, уменьшающего инвестиционные риски при сохранении действующей налоговой нагрузки на осуществляемые компаниями инвестиционные проекты за счет повышения стабильности экономико-правовой среды в тех временных рамках, в которых компании реализуют проекты. То есть, можно сказать, что концессионные соглашения могут создавать своего рода стабильность в условиях нестабильной среды.

Договор аренды государственного и муниципального имущества хоть и предоставляет, на первый взгляд, большую свободу, чем концессия, однако при углубленном изучении станет очевидно, что арендатор в немалой мере ограничен в действиях с имуществом и для многих процедур ему требуется совещаться с арендодателем. Помимо этого, кроме возможности владения и (или) пользования имуществом для получения прибыли аренда иных бонусов не дает – арендатор де-факто остается без государственной поддержки в лице каких-либо льгот и это лишь усугубляет без того колоссальные риски, которые будут на него возложены.

### Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) / Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5.
2. О концессионных соглашениях: Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ / СПС КонсультантПлюс.
3. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ / СПС КонсультантПлюс.
4. О концессии: Закон Украины от 03.10.2019 N 155-IX / Urst.com.ua.
5. Кондратенко З. К. Правовая природа концессионных соглашений в Российской Федерации и зарубежных странах / Проблемы гражданского права и процесса. – Гродно, 2018. – С. 126.

6. Кирсанов С. А. Концессионные соглашения в современной России / Управленческие науки. – Москва, 2012. – С. 25–26.
7. Ярмальчук М. В., Туктаров Ю. Е. и др. / Под ред. П. Л. Селезнева / Практика применения концессионных соглашений для развития региональной инфраструктуры в Российской Федерации / Центр развития государственно-частного партнёрства. – Москва, 2014. – С. 11–12, 20.
8. Попов А. И. Концессионные риски в государственно-частном партнёрстве / Финансы и кредит. – Москва, 2007. – С. 37–39.
9. Марчук Е. В. Передача муниципальной собственности в концессию: преимущества и недостатки / Молодой учёный. – Москва, 2013. – С. 386–388.
10. Кондратенко З. К. К вопросу о существенных условиях концессионного соглашения / Евразийский юридический журнал. – 2018. – № 11 (126). – С. 148.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 159.955

### ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗУМНОСТИ И КРЕАТИВНОСТИ

**Емельяненко Богдан Олегович**

**Миненок Александр Викторович**

студенты

**Научный руководитель: Яценко Михаил Владимирович,**

к. б. н., доцент

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной  
службы при президенте Российской Федерации», Алтайский филиал,  
город Барнаул

***Аннотация.** В данной статье представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи психологической разумности и креативности. Выявлена связь психологической разумности с креативностью и субшкалой креативности «Любознательностью». Переменная психологической разумности «Заинтересованность в сфере переживаний» также связана с креативностью. Помимо этого, была выявлена положительная связь двух аспектов психологической разумности «Полезность от обсуждения переживаний» и «Открытость новому опыту» с любознательностью.*

*This article presents the results of an empirical study of the relationship between psychological mindedness and creativity. The connection of psychological mindedness with creativity and the subscale of creativity "Curiosity" is revealed. The variable of psychological mindedness "Interest in the sphere of experiences" is also associated with creativity. In addition, a positive relationship was revealed between two aspects of psychological mindedness, "The benefits of discussing experiences" and "Openness to new experiences" with curiosity.*

**Ключевые слова:** *психологическая разумность, креативность, любознательность*

**Keywords:** *psychological mindedness, creativity, curiosity*

Одной из центральных составляющих жизни современного общества является быстрые изменения во всех сферах жизнедеятельности (экономической, политической, социальной и духовной), что предъявляет к людям необходимость максимально быстро решать проблемы и добиваться поставленных целей. Это же требование распространяется и на индивидуально-психологическую сферу людей. Современные исследования в области психологии, выясняющие личностные факторы успеха в борьбе с проблемами и достижением задач, подчеркивают важность такого конструкта как психологическая разумность (Psychological mindedness).

С одной стороны, психологическая разумность хорошо исследованный конструкт (нами были найдены десятки публикаций), с другой – нами обнаружена лишь одна зарубежная работа, где в фокусе исследования были именно психологическая разумность и креативность [12].

Не представляется возможным дать всеобъемлющее определение психологической разумности. Например, согласно С. А. Аппельбауму психологическая разумность — это «способность человека видеть связь между мыслями, чувствами и действиями с целью познания значений и причин этих переживаний и поведения» [цит. по: 10, с. 132].

Согласно Х. Р. Конте, Р. Рэтто и Т. Б. Карасу психологическая разумность — «это черта личности, которая предполагает определенную доступность своих чувств, готовность понять себя и других, веру в пользу от обсуждения своих проблем, интерес к значению и мотивации собственных и чужих мыслей, чувств и поведения, а также способность к изменениям» [8, с. 251].

Р. Л. Хэтчер и С. Л. Хэтчер считают, что психологическая разумность — это «способность достигать психологического понимания себя и других, основанная на когнитивных и эмоциональных навыках» [цит. по: 9, с. 9].

Психологи Ф. Бекеланд, Л. Лундвал, разработавшие определение в модели



оказания психологической помощи характеризуют психологическую разумность как «способность пациента распознавать и признавать психологические и межличностные проблемы, использовать психологические конструкты и представлять себя психологические причины своих симптомов и поведения» [цит. по: Hall J. A., 132].

В России интерес к этому конструкту появился после апробации опросника «Шкала психологической разумности» (ШПР) М. А. Новиковой и Т. В. Корниловой на российской выборке в 2013 г. Они во многом опирались на работы Х. Р. Конте с соавт., и выделили 5 составляющих психологической разумности: заинтересованность в сфере переживаний, доступность переживаний, польза от обсуждения переживаний, желание и готовность обсуждать переживания, открытость новому опыту [3].

Современные исследования показывают взаимосвязь психологической разумности с множеством других характеристик. Отметим лишь некоторые.

Например, в работе М. А. Шестовой описывается взаимосвязь некоторых субшкал психологической разумности с компонентами эмоциональной креативности (ЭК). При этом эмоциональная креативность понимается как «способность переживать и выражать оригинальные, уместные и аутентичные комбинации эмоций. Человек, имеющий высокий балл по ЭК, будет испытывать эмоции, которые являются более сложными» [цит. по 6, с. 80].

Множество исследований доказывают взаимосвязь психологической разумности с эмоциональным интеллектом (в том числе М. А. Новикова и Т. В. Корнилова при апробации ШПР) [3], [12] и эмпатией [2, с. 47]. Н. А. Польская и А. Ю. Разваляева, разрабатывая Опросник эмоциональной дисрегуляции, использовали в том числе ШПР и выявили отрицательные взаимосвязи по четырем параметрам ШПР и эмоциональной дисрегуляцией [4, с 71].

Во многих работах показана взаимосвязь психологической разумности и рефлексии. Согласно А. В. Карпову, рефлексия – это «одновременно и уникальное свойство (рефлексивность), присущее лишь человеку, и состояние осознания чего-либо (рефлектирование), и процесс репрезентации психике своего



собственного содержания (рефлексия)» [1, с. 47]. Это и восприятие содержания собственной психики, и психики других людей. То есть рефлексия описывает способность психики познавать саму себя (познавать репрезентации) или психику других. ПР, помимо этого, описывает насколько это интересно субъекту, насколько эффективно он связывает мысли, чувства, действия, верит ли человек в пользу от обсуждения своих переживаний, готов ли он что-то менять в своей жизни. В исследовании М. А. Новиковой и Т. В. Корниловой были обнаружены взаимосвязи шкал «Заинтересованность в сфере переживаний» и «Желание и готовность обсуждать переживания» с рефлексивностью (Опросник рефлексивности Карпова), но если первая шкала коррелирует положительно, то вторая отрицательно [3, с. 103].

О. В. Путилова с соавт., используя ШПР и Дифференциальный тест рефлексивности (разработан Д. А. Леонтьевым с соавт.) выявили положительные корреляции между всеми шкалами ПР и системной рефлексией (способность смотреть на себя со стороны), положительную взаимосвязь между шкалой «Заинтересованность в сфере переживаний» и интроспекцией (интенция на собственные переживания и состояния), а также с квазирефлексией (осмысление определенного объекта, не связанного с актуальным положением дел). Также имеется отрицательная взаимосвязь шкалы «Доступность переживаний» с интроспекцией [5, с. 281].

Также исследователями была обнаружена взаимосвязь психологической разумности и некоторых черт из Большой пятерки: отрицательная с нейротизмом и положительная с экстраверсией [7].

Для нас особо интересны результаты, полученные Н. Лебутилье и Р. Барри [11]. Они нашли положительную связь ПР и креативности, но использовали другие методики. Измерительным прибором ПР им служил опросник The Balanced Index of Psychological Mindedness, разработанный И. Никлицеком и Дж. Денолле, а креативность измерялась тестом The Creative Visualization Task, The Alternative Uses Task (Гилфорд) и The Remote Associates Task (RAT), который хорошо знаком в отечественной психологии как Тест вербальной креативности (RAT) С.

Медника.

Эти и другие данные подтолкнули нас к проведению собственного эмпирического исследования взаимосвязи психологической разумности и креативности.

В исследовании приняло участие 33 человека, возрастом 19–23 года. Исползованные методики: Шкала «Психологической разумности» Х. Р. Конте с соавторами (Psychological mindedness, Hope R.Conte, R. Ratto, T. V. Karasu, 1990) (в адаптации М. С. Новиковой и Т. В. Корниловой, 2013), опросник «Диагностика личностной креативности» (Е. Е. Туник), представленная пятью: общий балл креативности, склонность к риску, любознательность, сложность, воображение. Обработка данных осуществлялась посредством пакета программ IBM SPSS Statistics Base Campus Edition. Для проверки на нормальность распределения использовался критерий Колмогорова-Смирнова, а для выявления взаимосвязей между переменными – коэффициент корреляции Спирмена.

**Результаты и их обсуждение.** Проверка на нормальность распределения осуществлялась при помощи критерия Колмогорова-Смирнова, и не все шкалы прошли эту проверку. Таким образом, нами было принято решение воспользоваться коэффициент корреляции Спирмена.

Результаты корреляционного анализа психологической разумности и креативности представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Связь психологической разумности и креативности

	Общий балл креативности	Склонность к риску	Любознательность	Сложность	Воображение
Общая психологическая разумность	<b>0,417*</b>	0,261	<b>0,470**</b>	0,267	0,210
Заинтересованность в сфере переживаний	<b>0,355*</b>	0,141	0,194	0,057	0,323
Доступность переживаний	-0,128	-0,005	-0,110	-0,029	-0,112
Польза от обсуждения переживаний	0,266	0,112	<b>0,395*</b>	0,088	-0,002

Желание обсуждать переживания	-0,032	-0,047	0,134	0,52	-0,154
Открытость новому опыту	0,223	0,241	<b>0,442**</b>	0,286	-0,032

*Примечание:* в таблице коэффициенты корреляции Спирмена при  $p < 0,05$  отмечены \*, при  $p < 0,01$  – \*\*. Значимые взаимосвязи выделены жирным шрифтом

В результате применения корреляционного анализа нами были обнаружены достоверные положительные взаимосвязи между шкалами психологической разумности и креативности.

Положительная взаимосвязь между общим баллом по шкале психологической разумности и общим баллом по креативности ( $R=0,417$ ;  $p=0,016$ ) свидетельствует о том, что чем выше уровень психологической разумности, тем выше балл креативности. То есть чем более человек обращён к сфере своих чувств, чем более глубоко он понимает себя и других, чем более склонен к обсуждению своих проблем с другими и верит в пользу от этого, тем вероятнее, что он породит какие-то необычные, оригинальные идеи, отойдет от традиционных схем мышления, будет быстро справляться с возникшими трудностями. Люди с высоким баллом психологической разумности скорее будут преобразовывать проблемную задачу в творческую.

Также мы выявили достоверную положительную взаимосвязь между общим баллом по ШПР и любознательностью по методике Е. Е. Туник ( $R=0,470$ ;  $p=0,006$ ), что означает, что чем выше психологическая разумность, тем человек более склонен интересоваться множеством вещей, искать новые пути решения задач, рассматривать устройство различных объектов, интересоваться различными подходами к одному явлению. То есть чем выше психологическая разумность, тем более вероятно, что человек будет пытаться постигнуть как можно больше.

Следующая взаимосвязь, которая нами была найдена – между заинтересованностью в сфере переживаний (ШПР) и общим баллом креативности ( $R=0,355$ ;  $p=0,042$ ). То есть чем выше креативность, тем человеку более интересно разбираться в своих чувствах, мыслях и поведении, а также что их детерминирует.

Вспомним, что «заинтересованность в сфере переживаний» взаимосвязана с интроспекцией [5, с. 281]. Поэтому через рефлексию человек и придумывает необычные идеи, нестандартные решения выхода из проблемной ситуации, преобразуя её в творческую.

Также была найдена положительная взаимосвязь между шкалой «Польза от обсуждения переживаний» и любознательностью ( $R=0,395$ ;  $p=0,023$ ). То есть чем более человеку интересно познавать окружающий мир, тем больше вероятность, что он будет считать важным делиться с другими людьми своими чувствами и мыслями. Человек с высокой любознательностью может спрашивать всех и обо всем, но при этом ему важно и высказывать своё мнение.

Открытость новому опыту также положительно коррелирует с любознательностью ( $R=0,442$ ;  $p=0,01$ ). Эти два аспекта во многом совпадают и характеризуются стремлением к новым идеям и встречам с новыми людьми, тягой к приключениям. То есть чем больше человек стремится к новым знаниям и впечатлениям, тем более выраженную установку он имеет к этому опыту.

Таким образом, результаты свидетельствуют, что психологическая разумность и креативность во многом взаимосвязаны друг с другом. Были найдены положительные взаимосвязи как между общими баллами двух методик, так и между шкалами. То есть чем более доступны и интересны человеку его чувства, чем чаще он видит пользу от их обсуждения, тем в большей мере он склонен находить оригинальные решения и преобразовывать проблемную ситуацию в творческую задачу.

### Список литературы

1. Карпов, А. В. Рефлексивность как психическое свойство и методика её диагностики / А. В. Карпов / Психологический журнал. – 2003. – Т. 24 № 5. – С. 45–57.
2. Карягина, Т. Д., Профессионализация эмпатии и предикторы выгорания помогающих специалистов / Т. Д. Карягина, Н. В. Кухтова, Н. И. Олифиревич, Л. Г. Шермазян / Консультативная психология и психотерапия. – 2017. – Т. 25.

№ 2. – С. 39—58.

3. Новикова, М. А. Психологическая разумность в структуре интеллектуально-личностного потенциала (адаптация опросника) / М. А. Новикова, Т. В. Корнилова / Психологический журнал. – 2014. – том 35, № 1. – С. 95–110.

4. Польская, Н. А. Эмоциональная дисрегуляция в структуре самоповреждающего поведения / Н. А. Польская / Консультативная психология и психотерапия. – 2018. – Т. 26. № 4. – С. 65—82.

5. Путилова, О. В. Исследование психологической разумности в связи с разными типами рефлексии / О. В. Путилова, О. С. Виндекер, Т. Л. Сморкалова / XXI российская научно-практическая конференция (с международным участием) Российский человек и власть в контексте радикальных изменений в современном мире. – Екатеринбург. – 2019. – С. 276–285.

6. Шестова, М. А. Эмоциональная креативность в связях с эмоциональным интеллектом и «психологической разумностью» (на основе апробации опросника эмоциональной креативности Дж. Эверилла) / М. А. Шестова / Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. – 2018. – № 7. – С. 80–86.

7. Beitel, M. Predicting psychological mindedness from personality style and attachment security / M. Beitel, J. Cecero / Journal of Clinical Psychology. – 2003. – № 59. – P. 1-10.

8. Conte, H. R. The Psychological Mindedness Scale: Factor structure and relationship to outcome of psychotherapy / H. R. Conte, R. Ratto, T. B. Karasu / Journal of Psychotherapy Practice and Research. – 1996. Vol. – 5. – P. 250–259.

9. Grant, A. M. Rethinking Psychological Mindedness: Metacognition, Self-reflection, and Insight / A. M. Grant / Behavior Change. – 2001. – Vol 18. – P. 8-17.

10. Hall, J. A. Psychological mindedness: A conceptual model / J. A. Hall / American Journal of Psychotherapy. – 1992. Vol. 46. – P. 131-140.

11. Leboutillier N, Psychological Mindedness, Personality and Creative Cognition / N. Leboutillier, R. Barry / Creativity Research Journal. – 2018. – Vol. 30 (1). – P. 78-84.

12. Nyklíček, I. Development and evaluation of the Balanced Index of

Psychological Mindedness (BIPM) / I. Nyklíček, J. Denollet / Psychological Assessment. – 2009. – Vol. 21 (1). – P. 32-44.

УДК 159.9

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПСИХОПАТИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ****Ращупкина Дарья Александровна**

Магистр педагогических наук, психолог медицинского учреждения

КГП на ПХВ «БСПМ,

г. Семей» ВКО, Республика Казахстан

*Аннотация.* В статье дано обоснование о взаимодействии структурных элементов личности на примере психопатической дисгармонии, о влиянии эмоций на поведенческую регуляцию при психопатиях.

*The ground for personality structural elements interaction in terms of psychopathic disharmony, emotions influence on behavior mental regulation in psychopaths is given in this article.*

«Да он просто психопат!» - такие слова нередко можно слышать про человека, который ведет себя истерично и несколько неадекватно, устраивает сцены скандалов. Важно отметить, что некоторые усматривают причины такого поведения в плохом воспитании. Другие, напротив, считают, что причиной такого поведения есть болезнь, то есть психическое расстройство данной личности. Люди заявляют, что его не ругать надо, не стыдить, а лечить!

Несмотря на многочисленный опыт исследований в области медицинской патопсихологии, затрагивая фундамент медицинской науки, до сих пор, актуальной проблемой в данной области остается комплексное изучение развития эмоционально-волевых черт характера человека, сопровождающееся чрезмерным неадекватным проявлением какой-либо стороны личности называемое психопатией.

Психопатия — это стойкая аномалия характера, которые определяет весь психический облик индивидуума, и мешает его социальной адаптации.

Происходит слово «психопатия» от греч. *psyche* (душа) и *pathos* (болезнь) [1]. Факторами риска психопатии могут служить врожденная неполноценность нервной системы (энцефалит, травма головы). Считается также, что ответственными могут быть нарушения головного мозга в период родов или раннего детства, или же наследственная предрасположенность. К развитию некоторых видов психопатий приводит неправильное воспитание ребёнка [2]. Это тот самый случай, когда название явления совершенно не соответствует сущности рассматриваемого явления. Болезнь — это динамический процесс, в то время как психопатия — это наследственно обусловленный признак человека, который в течение жизни не имеет динамики. Другое радикальное отличие психопатии от заболевания — это критерий постановки этого диагноза [2,16]. Любой повреждающий фактор, действующий на центральную нервную систему, может в том или ином проценте случаев приводить психопатоподобному поведению [3].

Медицинские психологи, врачи-психиатры, четко различают здоровых людей с истеричным поведением и больных людей, страдающих расстройством психики, когда истеричный характер является лишь одним из симптомов болезни. В первом случае это так называемая акцентуация, во втором случае — психопатия. Акцентуация не является болезнью, хотя поведение человека не выглядит нормальным в общепринятом смысле этого слова. Он может чересчур обостренно реагировать в самых безобидных ситуациях, вести себя повышенно демонстративно, эгоистично, устроить скандал буквально на ровном месте, но тем не менее он психически здоров. Такое поведение свойственно людям с непомерно завышенной самооценкой, а также многим незаурядным, талантливым личностям, представителям творческих профессий [4]. Им хочется постоянно привлекать внимание посторонних, даже если для этого придется быть объектом зависти или глупых бульварных сплетен. Но, разумеется, такое поведение свойственно далеко не только незаурядным личностям. Наверняка некоторым известны ничем не примечательные люди, которые с детских лет обожали быть в центре внимания, первыми тянули руки, стремясь ответить на вопрос педагога, претендовали на лидерство в неформальных группах. Они всегда очень



болезненно переживают любые неудачи, или озлобляясь, или впадая в депрессию. Хотя опять-таки такое поведение не свидетельствует о болезни. А вот люди, страдающие истеричной психопатией, тоже обожают быть в центре внимания, но ведут себя при этом по-разному, приравнивая себя к обстоятельствам. Они могут быть тише воды, ниже травы, когда хотят разжалобить окружающих, вызвать сочувствие к себе. Или могут устроить бурную сцену вплоть до имитации попытки самоубийства, добиваясь чего-то. Эти люди порой полностью утрачивают способность отличать реальную жизнь от своих болезненных фантазий [2]. Их поведение крайне эгоистично. Разумеется, это влечет за собой массу проблем в общении. А эти проблемы лишь ухудшают состояние больного, вплоть до стойкого расстройства психики, истерических припадков, даже паралича [5, 229–230].

В процессе профессиональной деятельности при сборе первичной документации (амбулаторных карт обследуемых), через процесс наблюдения за испытуемыми, а также при проведении целенаправленного психодиагностического эксперимента была сделана попытка установить связь между особенностями проявления эмоционально-волевых черт характера, структурой, дисгармонией психопатической личности и здоровых испытуемых. В своем исследовании рассматривали группу психопатий не в целом, а преимущественно разбивали ее на подгруппы, соответствующие основным, выделенным в клинике формам психопатий. К этим формам, как известно, относят психопатии возбуждимого, тормозимого и истероидного круга [6, 326]. Прежде всего, как и следовало ожидать, обнаружилось достаточно яркие, бросающиеся в глаза различия во внешней картине поведения испытуемых названных подгрупп.

Анализ поведения в реальных, жизненных условиях и сопоставление этих данных с самооценкой показали, что многие, даже повторяющиеся поступки психопатических личностей совершаются без учета возможных последствий, а в некоторых случаях заранее спланированное поведение выглядело особо нелепым и нелогичным, не принося никакой пользы субъекту.

Таблица 1 – Структура и анализ клинических форм психопатических личностей

Клинические формы психопатий		
Возбудимого круга	Тормозимого (астенического) круга	Истероидного круга
Психологическое исследование через процесс наблюдения:		
Обследуемые, нередко реагировали на неудачу с выраженной аффективной насыщенностью, возникала эмоциональная напряженность, несдержанность, гневливость, отличалось агрессивностью, нервозностью, несдержанностью и неусидчивостью, отражающихся в словесно-поведенческих реакциях: могли небрежно относиться к раздаточному материалу заданий, поддаваться в критику содержания предлагаемых заданий, при этом отмечать "ошибки" в построении психодиагностических методик.	Обследуемые, при неудачах нередко совершенно терялись, погружались и замыкались в себе, иногда у них наблюдалась общая дезорганизация деятельности, вплоть до снижения речевой продуктивности и снижения мотивационного компонента. Требовалось вмешательство и стимулирование к завершению прерванной работы. Также, отмечалось ранимость, робость, в сочетании с некоторой черствостью, холодностью и рассудочностью, склонностью к астеническим и депрессивным реакциям в сложной обстановке.	Обследуемые, реагировали на неудачи иным образом: ощутив свою несостоятельность, они начинали усиленно демонстрировать весь набор жалоб, с которыми поступили в клинику (говорили о внезапном головокружении, нехватке воздуха, просили воды и т. п., не забывая при этом наблюдать за производимым ими впечатлением). В некоторых моментах из числа данной группы была приемлема плаксивость, эгоцентризм, хвастливость, самолюбование, псевдология, поверхностность, демонстративность и неустойчивость эмоциональных реакций.
В процессе дальнейшего исследования представлялось проследить, как осуществляется регуляция деятельности психопатических личностей на других уровнях, со стороны других факторов. В качестве такого уровня регуляции были выбраны личностные детерминанты, среди них и самооценка.		
Самооценка, так же как и ретроспективная оценка ими своих действий в эксперименте, во многих случаях носила, как казалось, адекватный характер, хотя и не была очень глубокой.	Ретроспективная оценка своих действий психопатическими личностями могла в ряде случаев носить адекватный характер. Но связь самооценки тормозимых психопатов с возможностью самоконтроля, регуляции своих действий, так же, как и в других группах психопатических личностей, была очень низка.	Преимущественно неадекватность самооценки была более очевидной. Высокая оценка испытуемых своей способности к планированию поведения, прогнозу возможных последствий своих действий противоречила и результатам эксперимента, и фактам реального поведения.
Примечание: из сказанного следует, что самооценка психопатических личностей, независимо от того, является ли она завышенной или заниженной, не выполняет функции звена обратной связи в регуляции их действий. Наличие лишь ретроспективного понимания не правильности своего поведения и соответствующей оценки поступка не могут свидетельствовать о полной критичности обследуемых к своей личности, своему поведению.		

Хотя в целом, ретроспективная оценка своего поведения психопатическими личностями может носить адекватный характер, она не становится в достаточной степени фактором коррекции и правильной регуляции поведения.

Сопоставление результатов эксперимента, самооценки и фактов реального поведения психопатических личностей обнаружило, что их самооценка, в отличие от здоровых испытуемых, теряет позиционный характер, приобретая тенденцию к полярным оценкам, и, будучи заниженной или завышенной, во всех случаях не является активным фактором правильной регуляции поведения, не служит звеном обратной связи между возможностями субъекта и предъявляемыми требованиями, между планом и результатами деятельности.

### Список литературы

1. Ядов В. А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. - Л. Наука, 1979, 263 с.
2. Лавринович А. Н. Эмоциональная и рефлексивная регуляция мышления у психопатических личностей. - Автореф. дисс. канд. психол. наук, М. 1987, 23 с.
3. Братусь Б. С. Психологические особенности уровня притязаний выбора целей при психопатиях. - Журн. невропат. и психиатр, им. С. С. Корсакова, 1976, т. 76, вып. 12, с. 1825–1828.
4. Ганнушкин П. Б. Особенности эмоционально-волевой сферы при психопатиях. - В кн.: Психология эмоций. Тексты. М. МГУ, 1984, с. 252–280.
5. Особенности процесса обобщения при психопатиях. Третий Всероссийский съезд невропатологов и психиатров, т. 2, М., 1974, с. 228—230.
6. Особенности формирования и использования прошлого опыта у психопатических личностей. Журнал невропатологии и психиатрии им. С. С. Корсакова, 1974, № 12, с. 1830—1836, совм. с В. А. Иванниковым.

## АРХИТЕКТУРА

---

УДК 712

### PROJECT RESEARCH AND DEVELOPMENT OF THE SCHOOL TERRITORY IN THE CITY OF ARKHANGELSK

**Laishevtseva Irina**

master's student

Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov,  
Arkhangelsk

**Abstract.** *The article presents a study of the territory of secondary school No. 4 in the city of Arkhangelsk, located in a former kindergarten building and an analysis of landscaping, recommendations are given for the implementation of an improvement project involving functional zoning, the installation of sports facilities, a description of rational planning solutions, as well as environmental safety issues for school students.*

**Keywords:** *functional boundaries, gardening, landscaping, ecology, plantings. School - an educational institution for education, which is a public building of primary service. But in addition to the building itself, the territory of the school plays an important role. The school grounds belong to the environment for the school and its visitors, so it must be clean, comprehensive and safe for people's health*

The school area must meet safety standards, it is also necessary to provide areas for sports, gymnastics and outdoor activities, to help students acquire skills in various activities.

The school should be located at a great distance from sources of pollution (roads, factories, garages, markets, etc.). Since this is not carried out everywhere, attention should be paid to the landscaping of the school territory. Green spaces take part in the regulation of the microclimate: they contribute to maintaining the temperature, protecting the soil from overheating, moisten and clean the air. It has been established that



plants capture 70-80% of small particles, dust and aerosols from the air, reduce external noise load.

The object of the study is the Municipal Budgetary Educational Institution of the Municipal Formation "City of Arkhangelsk" "Secondary School № 4 named after Nikolai Mikhailovich Rubtsov", located in the building of a former kindergarten with a total area of 1752.6 square meters, which significantly violates the usual norms for the requirements for the school territory [3].



Picture 1 - View of Middle School № 4

School is located in the courtyard of residential buildings (on the western and eastern sides it is surrounded by high-rise 9-story buildings, which partially protects against strong wind currents), several highways pass near the object.

The school territory includes a school building, a football field with a wooden surface, three gymnastic elements, a mini playground, an outbuilding and green spaces.

It has been established that 9 species of woody plants grow in the surveyed area: downy birch, balsam poplar, trembling poplar, siberian larch (Sukacheva), Norway maple, arborescent caragana, snowberry, pedunculate oak and common spruce.



Picture 2 - Woody Plants

On the territory of the object there are lawn grasses: perennial chaff, red clover, creeping clover, timothy grass, meadow bluegrass. The condition of the lawn can be assessed at 3 points out of 5. The grass cover is highly resistant to trampling, this is due to the fact that the grass has a wide leaf plate. This allows you to use the lawn for outdoor activities [2].

Objects of the gymnastic and sports zone:

- stadium;
- football fields;
- area for gymnastics;
- playground for sports games, ball throwing and high and long jumps.
- a place for active recreation (pic. 3).

Paths and playgrounds are an integral part of the school territory, they must harmoniously fit into the landscaped area. The road and path network in school institutions is basically not much different from the rest of the coverage of urban areas. On the territory of school № 4, the asphalt is damaged, there are cracks, curbs are missing in places.





Picture 3 - Gymnastics and sports zone

According to SNIP 2.07.01-89, the norm of green spaces in large cities is 16 m<sup>2</sup> per person.



Picture 4 - Asphalt pavement of the road

In Arkhangelsk, there are 2.4 m<sup>2</sup> of green areas per inhabitant.

The territory of a general educational institution should be fenced and landscaped [3]. Landscaping of the territory is provided at the rate of at least 50% of the area of its territory. When placing the territory of a general educational institution on the border with forests and gardens, it is allowed to reduce the landscaping area by

10%.

Trees are planted at a distance of at least 15.0 m, and shrubs at least 5.0 m from the building of the institution. When landscaping the territory, trees and shrubs with poisonous fruits are not used in order to prevent the occurrence of poisoning among students.

It is allowed to reduce the landscaping with trees and shrubs of the territories of educational institutions in the regions of the Far North, taking into account the special climatic conditions in these regions [3].

According to the conducted research, it was found that, first of all, functional zoning was not observed on the territory of the school, there is no place for students to take physical education standards, places for recreation are very scarce.

Based on the foregoing, we propose to carry out the following series of planning decisions:

1. Along the fence (bordering the highways) between woody plants, plant shrubs in order to increase noise protection and reduce acoustic pollution (according to the method of V.A. Gorokhov) [4].

2. To design a basketball court, a platform for high and long jumps, a platform for gymnastic elements on the territory.

3. Design a greenhouse with flower beds in the training and experimental part.

4. Increase the number of shrubs and flowering plants on the school grounds.

5. Design a recreation area.

6. Equip the site with bird feeders.

Objectives of the project for the improvement of the territory around the school:

– creating a comfortable environment for students, improving the environmentally attractive space of the school territory;

– improvement of the zones of the school territory in order to create the most favorable and safe environmental conditions, improve the sanitary and hygienic regime on the territory of the school;

– education of diligence, love for one's school and care for nature;

– development of creative abilities of students.



With the help of landscaping the school territory, you can successfully implement a project that will turn an ordinary school site into a place where children like to relax and play, and also transform it into an excellent learning and developing space.

### **List of literature**

1. Ecology of the city, edited by V.V. Denisov - M.: ICC «March», Rostov n/d: Publishing Center «March». - 2008. - 832 с.

2. Small architectural structures on the school site [Electronic resource]. - Access mode: URL: <https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2013/03/21/malye-arkhitekturnye-sooruzheniya-na> (15.11.2021г.).

3. Resolution of the Chief State Sanitary Doctor of the Russian Federation of December 29, 2010, N 189 Moscow «On approval of SanPiN 2.4.2.2821-10 «Sanitary and epidemiological requirements for conditions and organization of education in general education institutions» [Electronic resource]. - Access mode: URL: <https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html> (15.11.2021г.).

4. The green nature of the city: A textbook for universities / V. A. Gorokhov. - 2nd edition supplemented and revised. - Moscow: Architecture-S, 2005. - ill. - (Specialty «Architecture»).

## ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 336

### ОКСИД ВОЛЬФРАМА (VI). СВОЙСТВА, СТРУКТУРА, ПРИМЕНЕНИЕ

**Макина Полина Вадимовна**

студент 5 курса

Естественно-географического факультета

по направлению подготовки педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический  
университет»

***Аннотация.** В статье рассмотрены общие свойства оксида вольфрама (VI), дано его определение, нахождение в природе, применение и структура в повседневной жизни.*

*The article discusses the general properties of tungsten (VI) oxide, its definition, its presence in nature, its application and structure in everyday life.*

***Ключевые слова:** оксида вольфрама (VI), свойства, триоксид вольфрама, оксид, химические соединения*

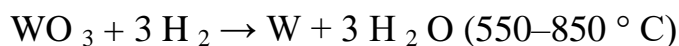
***Keywords:** tungsten oxide (VI), properties, tungsten trioxide, oxide, chemical compound*

**Оксид вольфрама (VI)** (триоксид вольфрама) — высший оксид вольфрама с формулой  $WO_3$ , представляющий из себя порошок лимонно-желтого цвета.

**Оксид вольфрама (VI)**, также известный как **триоксид вольфрама** или **вольфрамовый ангидрид**,  $WO_3$ , представляет собой химическое соединение, содержащее кислород и вольфрам переходного металла [1; 23].

Его получают как промежуточный продукт при извлечении вольфрама из

минералов. Вольфрамовые руды обрабатываются щелочами для получения  $WO_3$ . Дальнейшая реакция с углеродом или газообразным водородом восстанавливает триоксид вольфрама до чистого металла. [9; 67].



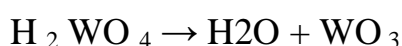
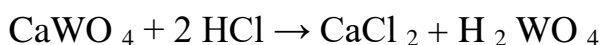
Оксид вольфрама (VI) встречается в природе в форме гидратов, которые включают минералы: вольфрам  $WO_3 \cdot H_2 O$ , меймацит  $WO_3 \cdot 2H_2 O$  и гидровольфрам (того же состава, что и меймацит, но иногда пишется как  $H_2 WO_4$ ). Эти минералы от редких до очень редких вторичных минералов вольфрама. [10].

### История

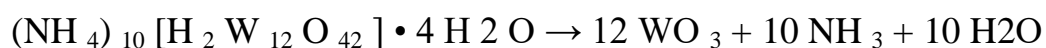
В 1841 году химик по имени Роберт Оксланд дал первые методики получения триоксида вольфрама и вольфрамата натрия. Вскоре после этого он получил патенты на свою работу и считается основоположником систематической химии вольфрама [6; 112].

### Подготовка

Триоксид вольфрама можно получить несколькими способами.  $CaWO_4$ , или шеелитовые, дают возможность взаимодействовать с  $HCl$  с получением вольфрамовой кислоты, который разлагается в  $WO_3$  и воды при высоких температурах [8; 34].



Другой распространенный способ синтезировать  $WO_3$  является прокаливанием из паравольфрамата аммония (АПТ) в окислительных условиях:



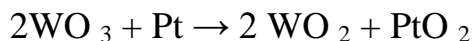
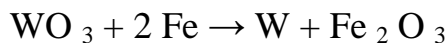
### Структура и свойства

Кристаллическая структура триоксида вольфрама зависит от температуры. Он тетрагональный при температурах выше  $740^\circ C$ , ромбический от  $330$  до  $740^\circ C$ , моноклинный от  $17$  до  $330^\circ C$ , триклинный от  $-50$  до  $17^\circ C$  и снова моноклинный при температурах ниже  $-50^\circ C$ . [7; 78].

Триоксид вольфрама является сильным окислителем:

Он реагирует с редкоземельными элементами, железом, медью, алюминием, марганцем, цинком, хромом, молибденом, углеродом, водородом и серебром, восстанавливаясь до чистого металлического вольфрама [13].

Реакция с золотом и платиной превращает ее в диоксид. [2; 55].



### Использование

Триоксид вольфрама используется в повседневной жизни для многих целей. Он часто используется в промышленности для производства вольфраматов для рентгеновских экранных люминофоров, для огнезащитных тканей и в датчиках газов. Благодаря насыщенному желтому цвету  $\text{WO}_3$  также используется в качестве пигмента в керамике и красках [5; 11].

В последние годы триоксид вольфрама использовался в производстве электрохромных окон или умных окон. Эти окна представляют собой электрически переключаемые стекла, которые изменяют свойства пропускания света под действием приложенного напряжения.

Это позволяет пользователю тонировать окна, изменяя количество проходящего тепла или света [1; 56].

В 2013 году путем селективного фотоосаждения благородного металла на поверхность желаемого оксида (на  $\text{TiO}_2$  или  $\text{WO}_3$ ) были получены высокофотокаталитически активные композиты оксид диоксида титана / вольфрама (VI) / благородный металл (Au и Pt) по отношению к щавелевой кислоте. Композит показал скромные характеристики производства водорода [3; 56].

В 2016 году методом гидротермального синтеза были получены полупроводники из триоксида вольфрама с регулируемой формой. Из этих полупроводников были приготовлены композитные системы с коммерческим  $\text{TiO}_2$ . [6; 112].

Эти композитные системы показали более высокую фотокаталитическую активность, чем коммерческий  $\text{TiO}_2$  (Evonik Aeroxide P25), в отношении разложения фенола и метилового оранжевого [11; 125].

Недавно некоторые исследовательские группы продемонстрировали, что

неметаллические поверхности, такие как оксиды переходных металлов ( $WO_3$ ,  $TiO_2$ ,  $Cu_2O$ ,  $MoO_3$  и  $ZnO$  и т. Д.), Могут служить потенциальным кандидатом для подложек для рамановской спектроскопии с усиленной поверхностью и их характеристики могут быть сопоставимы или даже выше, чем у обычно используемых элементов из благородных металлов [12; 45].

Есть два основных механизма для этого приложения.

Во-первых, усиление рамановского сигнала регулировалось переносом заряда между молекулами красителя и материалами подложки  $WO_3$ .

Другой - использовать электрическую настройку плотности дефектов в  $WO_3$  материалов с помощью контроля тока утечки оксидов, чтобы модулировать коэффициент усиления эффекта SERS.

### Список литературы

1. Смирнов Б. М. Кластерная Плазма/ Б. М. Смирнов - УФН. – 2000. Т. 170, No. 5. с. 495–534.
2. Гаврилюк А. И. Секушин Н. А. Электрохромизм и фотохромизм в оксидах вольфрама и молибдена/ А. И. Гаврилюк Н. А. Секушин - ЖТФ. - 1989. т. 15. Вып.2, с. 74–77.
3. Anders H. Electronic structure and optical properties of  $WO_3$ ,  $LiWO_3$ ,  $NaWO_3$  / Phys.Rev. B. - 1996. Vol. 54, N.4, p.2436-2445.
4. Тутов Е. А. Рябцев С. В. Андрюков А. Ю. Детектирование диоксида азота аморфным пленками триоксида вольфрама/ Е. А. Тутов С. В. Рябцев А. Ю. Андрюков. - Письма в ЖТФ. – 2000. том. 26, вып. 3, с. 38–43.
5. Тутов Е. А. Кукуев В. И. Электронные процессы в гетероструктуре  $aWO_3$  при электро и фотохромизме/ Е. А. Тутов В. И. Кукуев - ЖТФ Том. 65. вып. 7. – 1995. с. 117–124.
6. Нанотехнология в ближайшем десятилетии. Прогноз и направления/ Под ред. М. К. Роко, Р. С. Уильямса. - Пер. С англ. Мир. – 2002. М. 292 с.
7. Лахно В. Д. Кластеры в физике, химии, биологии/ В. Д. Лахно - Ижевск, НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика». – 2001. 256 с.

8. Solonin Y. Electronic structure of Hexagonal WO<sub>3</sub> nanoparticles, a perspective sensor material/ Y. Solonin / Thesis reports National Academy of Sciences of Ukraine. - 1999. p. 135–137.
9. Спектральный анализ чистых веществ/ Л.: Химическая энциклопедия. - 1975, с. 714–720.
10. Брунауэр С. Адсорбция газов и паров. / С. Брунауэр - М. ИЛ Т. I. - 1978. с. 781.
11. Hamann D.R. Norm-Conserving Pseudopotentials/ D.R. Hamann. - Phys. Rev.Lett. – 1979. V.43, p. 1494.
12. Payne M. Iterative minimization techniques for ab initio total-energy calculations: molecular dynamics and conjugate gradients/ M. Payne. - Rev. Mod. Phys. - 1992. V. 64, N 4, p. 1045.
13. Gerand B. Nowogrocki G. Guenot J. Structural study of a new hexagonal form of tungsten trioxide/ B. Gerand - Journal JSSCBI. - 1979, V. 29, p. 429 – 434.

## ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 327

### СОВРЕМЕННОСТЬ ИБЕРОАМЕРИКАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ОТНОШЕНИИ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

**Мовсесян Артем Сергеевич**

**Степанян Вадим Варужанович**

**Цветаева Ангелина Юрьевна**

**Чехвалова Кристина**

студенты 3 и 2 курса,

Образовательной программы «Международные отношения»

Санкт-Петербургского государственного университета,

Россия, г. Санкт-Петербург

***Аннотация.** Вопросы идентичности на протяжении долго времени являются очень дискурсивными. Существует множество трактовок, что такое идентичность, откуда она произошла, но среди научного сообщества нет единого мнения на этот счет. В настоящем исследовании можно выделить следующие основные вопросы. Как на сегодняшний день оценивается роль Испании в ее бывших колониях? Осталось ли испанское влияние в значимой степени определять идентичность Ибероамерики и в сегодняшние дни? И какую роль играет в этом всем испанский язык?*

***Ключевые слова:** идентичность, идентичность Испании, Ибероамерика, этнос, культура*

***Annotation.** Questions of identity have long been very discursive. There are many interpretations of what identity is, where it came from, but there is no consensus among the scientific community on this matter. In this study, the following main questions can be identified. How is the role of Spain in its former colonies assessed today? Does the Spanish influence still determine the identity of Iberoamerica to a significant*



*extent today? And what role does Spanish play in all this?*

**Key words:** *identity, identity of Spain, Iberoamerica, ethnos, culture*

Культура — это элемент, обеспечивающий ибероамериканскую идентичность. Ибероамерика, это регион, стремящийся к интеграции, по крайней мере, в некоторых измерениях, в которых явление интеграции проявляется в последнее время на международной арене. Помимо политической или экономической интеграции, этот регион утверждает, что заложены основы культурной интеграции. В общем, Иbero-Америка представляет собой консолидированное политическое пространство на международной арене и стремится стать эталоном для интеграции в некоторых областях. Таким образом, культура связана с иbero-американской идентичностью и в конечном итоге становится ее фундаментальным аспектом.

Таким образом, культурная интеграция была бы естественным следствием одного из наиболее выдающихся компонентов иbero-американской идентичности, и эта интеграция должна охватывать, хотя и с разными уровнями интеграции, все те образования и государства, которые являются носителями одних и тех же существенных аспектов, которые определяют культуру Иbero-Америки.

Как бы то ни было, из всей политико-нормативной работы, проводимой Иbero-американским сообществом, ясно, что культура является важным компонентом иbero-американской идентичности. Как заявил президент Уругвая Таваре Васкес (2005 г.), «мы разделяем важные общие культурные черты и огромное богатство, которое может быть создано только при осознании и уважении разнообразия». В этой строке подчеркивается ценность иbero-американской культуры. Короче говоря, создание иbero-американского пространства, без всякого сомнения, происходит через очень глубокую работу в области культурной интеграции и в тех аспектах, которые связаны с культурными правами, культурным наследием и культурной самобытностью, исходя из общих принципов, таких как продвижение разнообразия и культурного плюрализма, защита наследия или специфики культуры.

Культура и идентичность — это два взаимодополняющих термина в иbero-

американской реальности согласованности и сотрудничества, а вместе с ней и в Иberoамерике из-за процесса политической конформации, который переживает этот регион.

[...] идентичность развивается в рамках культурных и исторических ориентиров, традиционных или нет, в динамике конфликта, со своим собственным эволюционным периодом, с прошлым и будущим, с набором значений и представлений, которые являются относительно постоянными. Другими словами, идентичность не является фиксированной или статической (...) культурной идентичностью как имеющей опыт и переживания коллективной принадлежности по отношению к эмоциональному и оперативному историческому прошлому, основанному на общем будущем. находиться в едином мире и в то же время дифференцироваться.

На самом деле содержание ибероамериканской идентичности состоит из нескольких компонентов. Присутствие культурных компонентов, возможно, является одним из факторов, обеспечивающих необходимый субстрат для естественного включения новых элементов в ибероамериканскую идентичность. В целом ибероамериканская идентичность и ибероамериканская культурная идентичность составляют неотъемлемую часть политических целей и задач иберо-американских государств, когда они действуют самостоятельно и когда действуют сообща. В самом определении иберо-американского наследия эти два фактора, ограничивающие нынешнюю идентичность региона как нечто постоянное.

Лингвистическая идентичность Иberoамерики, это одна из фундаментальных основ идентичности этой многонациональной группы, по существу, определяется испанским, который является официальным языком или широко используется в двадцати из двадцати двух стран Сообщества, и португальским языком, на котором говорят в Бразилии и Португалии.

Иберо-американские встречи на высшем уровне глав государств и правительств признали оба языка совместно и в некотором унитарном смысле иберо-американской «общей языковой базой».

Ибероамерика представляет собой сообщество, состоящее из американских и европейских народов с прочными историческими корнями и новыми социальными, политическими и культурными связями, но оно также представляет собой проектную идентичность, направленную на содействие интеграции и развитию в регионе на основе его культурного разнообразия.

Подводя итог, мы можем сказать, что Иберо-Америка определяется как пространство, наделенное собственной уникальной идентичностью, поэтому одним из наиболее важных аспектов этой идентичности является культурный характер.

«Процесс синкретизма, как упражнение в интегральном и творческом смешении браков, подтвержденный на ибероамериканском пространстве на протяжении всей истории пятисотлетней давности, добавляется к предыдущим элементам, связывает их и выступает как решающий фактор формирования общего и множественного числа ибероамериканцев.» По этой причине Ибероамерика, вероятно, является одним из самых естественных, истинных и спонтанных сообществ наций на планете. Сообщество, обычно считающееся «предсуществующим» для любых современных политических и институциональных формулировок.

### Список литературы

1. Емельянов А. И. Формирование цивилизационной идентичности на примере государств Латинской Америки / Вестник МГЛУ, 2014. №23 (709). – с. 53–61.
2. Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности. М.: АСТ: Транзиткнига, 2004.
3. Федоров К. Международные координаты иберийской идентичности / Обозреватель, 2009. №8. – с. 64–74.
4. Enrique V. Iglesias: El español en Iberoamérica: lengua e identidad <https://telos.fundaciontelefonica.com/archivo/numero071/el-espanol-en-iberoamerica-lengua-e-identidad/>
5. Rojas de Rojas, 2004, p. 489–496.

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

---

УДК 009

### РОЛЬ ПРАГМАТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**Полякова Любовь Юрьевна**

магистрант

**Научный руководитель: Чибышева Ольга Анатольевна,**

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»,

город Омск

***Аннотация.** В статье рассматривается роль прагматических текстов в преподавании иностранных языков. В данной статье авторы анализируют определение термина прагматический текст в профессиональном дискурсе методики обучения иностранным языкам, его связь с лингвистическим термином прагматика. Особое внимание уделяется характеристикам прагматического текста, выявлению его главной функции в общении.*

*The article examines the role of pragmatic texts in the methodology of teaching foreign languages is considered. In this article, the authors analyze the definition of the term pragmatic text in the professional discourse of foreign language teaching methods, its connection with the linguistic term pragmatics. Special attention is paid to the characteristics of the pragmatic text, the identification of its main function in communication.*

***Ключевые слова:** прагматика, аутентичность, локальность, информативность, регулятивность, способность вызывать реактивность у адресата*

***Keywords:** pragmatic, authenticity, locality, informativeness, regularity, the ability to cause reactivity in the addressee*

Преподавание и изучение языков включает в себя нечто большее, чем

нацеленность на грамматические и лексические знания. Для достижения коммуникативной компетенции в контексте английского языка как иностранного учащимся необходимо развивать свою прагматическую компетенцию, которая лучше раскрывается непосредственно в классе. В этой статье утверждается, что, хотя неявные инструкции разумно применимы, явные прагматические инструкции более эффективны для содействия учащимся в развитии их прагматической компетенции.

Прагматические тексты достаточно давно включены в обязательный перечень типов текстов, необходимых для использования в обучении иностранным языкам на базовом и на профильных уровнях, и, соответственно, содержатся в учебно-методических комплектах по иностранному языку. Являясь аутентичными, они отвечают главному требованию коммуникативного подхода – приближению процесса обучения иностранному языку вне среды его функционирования к реальной языковой действительности [1, с. 49].

Представляется целесообразным выяснить специфику содержания термина прагматический текст в профессиональном дискурсе методики обучения иностранным языкам и проследить связь с лингвистическим термином прагматика.

Прагматика – это изучение использования языка с функциональной точки зрения, которое связано с принципами, которые определяют, как значение передается говорящим (пишущим) и интерпретируется слушателем (читателем) в определенном контексте [2, с. 15].

Прагматика – это область лингвистики, связанная с тем, что подразумевает говорящий, а слушатель делает выводы на основе сопутствующих факторов, таких как ситуационный контекст, психические состояния людей, предшествующий диалог и другие элементы.

Прагматика концентрируется на тех аспектах значения, которые невозможно предсказать с помощью одних только лингвистических знаний, и учитывает наши знания о физическом и социальном мире.

Прагматика — это подотрасль лингвистики и семиотики, изучающая вклад

контекста в смысл. Эта отрасль лингвистики включает в себя много концепций, включая основные области:

1. **Разговорный подтекст:** эта концепция основана на идее о том, что люди в разговоре сотрудничают для достижения общей разговорной цели; следовательно, выводы могут быть получены из ответов говорящего на вопросы. Например, если родитель спрашивает ребенка, выполнил ли он домашнее задание, и ребенок отвечает, что выполнил домашнее задание по математике, родитель может сделать вывод, что ребенку еще предстоит выполнить домашнее задание по другому предмету. Философу Полу Грайсу приписывают разработку как термина, так и концепции имплицатуры (небуквальная часть значения текста, когда информация присутствует в тексте в скрытом виде, но при этом явно не выражается (адресат делает вывод сам), то, что «имелось в виду» (в противоположность тому, что было сказано, или «эмплицатуре») примерно в 1975 году, и с тех пор другие ученые усовершенствовали его идеи.

2. **Когнитивная прагматика:** эта область фокусируется на познании или психических процессах (также называемых когнитивными процессами) человеческого общения. Исследователи, изучающие когнитивную прагматику, могут сосредоточиться на языковых нарушениях у людей с нарушениями развития или тех, кто перенес травму головы, которая влияет на их речь.

3. **Межкультурная прагматика:** эта область изучает общение между людьми из разных культур, говорящими на разных языках. Аналогичным образом, межъязыковая прагматика работает с изучающими языки, которые овладевают вторым языком.

4. **Управление потоком ссылок:** в разговоре слушатели отслеживают синтаксические (относящиеся к синтаксису) подсказки, чтобы понять, что произошло или кто выполнил действие – это называется управлением потоком ссылок.

5. **Теория релевантности:** одной из основ прагматики является теория релевантности, которую впервые предложили Дэн Спербер и Дейдре Уилсон. Теория, вдохновленная идеями Грайса об имплицатуре, гласит, что каждое высказывание говорящего передает достаточно релевантной информации, чтобы адресат

мог приложить усилия для обработки смысла высказывания.

6. Социоллингвистика: социоллингвистика фокусируется на том, как носители одного и того же языка могут говорить по-разному, просто из-за того, что они находятся в различных социальных группах, к которым они принадлежат.

7. Речевые акты: в лингвистике фраза «речевые акты» носит более философский характер и не связана с фонологией (раздел лингвистических исследований, посвященный конкретным фонетическим звукам или диалектам языка). Теория речевых актов утверждает, что люди используют язык и правила языка для выполнения задач и целей. В то время как физическим действием было бы выпивание стакана воды, а умственным действием было бы размышление о том, чтобы выпить стакан воды, речевой акт включал бы такие вещи, как просьба о стакане воды или приказ кому-то выпить стакан воды.

8. Теория разума: Дэвид Премак и Гай Вудрафф первоначально предложили эту теорию в 1970-х годах. Теория разума сосредоточена на том, как понимание чьего-либо психического состояния может также помочь объяснить использование языка. Некоторые ученые видят совпадение между теорией сознания и прагматической компетенцией, которая имеет дело с языком и его использованием в данном лингвистическом контексте [3, с. 68].

В лингвистике прагматика является специализированной областью изучения, сосредоточенной на отношениях между естественным языком и пользователями этого языка. Прагматика фокусируется на разговорных импликациях – или на том, что подразумевает говорящий и на чем делает вывод слушатель. Чтобы определить прагматику, эксперты иногда сравнивают и противопоставляют ее лингвистической семантике (смысл предложения) или сравнивают ее с синтаксисом (порядок слов) или семиотикой (изучение символов), все из которых являются различными терминами [4, с. 38].

Прагматическая компетентность – это способность эффективно общаться, которая включает в себя грамматические и прагматические знания. Учитывая важность соответствия использования целевого языка, изучающие английский как иностранный должны обладать прагматической компетенцией [4, с. 39].



Как следствие, преподавание прагматической компетенции является неотъемлемой частью процесса обучения. Многие исследования по изучению второго языка показали, что прагматическая компетенция может преподаваться непосредственно в классе. Однако учителя часто не уверены, стоит ли включать прагматическое обучение в свой урок, потому что развивать коммуникативную деятельность для повышения прагматической компетентности учащихся в контексте – непростая задача.

Как и прагматика, анализ текста также связан с языком, используемым в определенных контекстах. Это лингвистический анализ естественно возникающих связанных устных или письменных текстов, изучение языковых единиц большего размера, чем предложения.

Прагматические тексты насыщены языковыми реалиями, безэквивалентной лексикой, содержат большое количество страноведческих знаний и знаний, связанных с ценностным восприятием окружающего мира. Например, в таких типах текста, как меню и рецепт, встречается безэквивалентная лексика, связанная с названиями блюд различных стран изучаемого языка. На афишах, в проспектах можно наблюдать за тем, какие ценности и традиции существуют в странах изучаемого языка. В путеводителях встречаются географические реалии, имена видных деятелей, реалии, связанные с общественно-политической системой, системой образования и культуры. На картах и схемах проезда можно увидеть большое количество топонимов.

Рассмотрим пример англоязычного прагматического текста в жанрово-стилистическом и лингвокультурном аспектах.

Таблица 1 – Пример англоязычного прагматического текста

<p><b>Madam Tussaud’s</b> This wax museum has an incredible collection. There are famous people from history from Napoleon to Winston Churchill, and modern celebrities from the worlds of sport, pop and films. <b>Open:</b> 10 a.m. – 5.30 p.m. (Monday – Saturday). Marylebone Street (<b>Tube:</b> Baker Street).</p>	<p><b>The British Museum</b> One of the great museums in the world. There are famous exhibitions from ancient Egypt, Rome, Greece and other parts of the world. <b>Open:</b> 10 a.m. – 5 p.m. (Monday – Saturday) and 2.30 p.m. – 6 p.m. (Sunday). Great Russel Street (<b>Tube:</b> Holborn). <b>Free entrance.</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Adults: £ 13.50; children: £10.00</b>	
<p><b>The Tate Modern</b> Do you like modern art? Yes? Then this is a place for you! <b>Open:</b> 10 a.m. – 6 p.m. (Sunday – Thursday) and 10 a.m. – 10 p.m. (Friday – Saturday). Bankside (<b>Tube:</b> Southwark). <b>Free entrance.</b></p>	<p><b>Clink Prison</b> In this old London Prison, you can experience prison life! You can also have your birthday party here! <b>Open:</b> 10 a.m. – 6 p.m. (Monday – Friday). 1 Clink St (<b>Tube:</b> London Bridge). <b>Adults: £3.50; children: £2.50.</b></p>
<p><b>The Natural History Museum</b> The museum is in a beautiful old building and has interactive exhibitions. See ‘live’ dinosaurs and learn about animal and plant life on our planet! <b>Open:</b> 10 a.m. – 6 p.m. (Monday – Saturday) and 12 a.m. – 6 p.m. (Sunday). Cromwell Road (<b>Tube:</b> South Kensington). <b>Free entrance.</b></p>	<p><b>The London Eye</b> Take a bird’s eye view of the capital on this amazing big wheel. Spectacular views at night! <b>Open:</b> 9.30 a.m. – 8 p.m. (in September until 9.00 p.m. on Fridays, Saturdays and Sundays: in July and August until 10 p.m. daily). South Bank of the River Thames (<b>Tube:</b> Waterloo or Westminster). <b>Adults: £11.50; students/over sixties £9.00; children £5.75; under-fives free.</b></p>
<p><b>The National Gallery</b> This has one of the really great collections of paintings in the world. Don’t miss it! <b>Open:</b> 10 a.m. – 6 p.m. (Monday – Saturday) and 2 p.m. – 6 p.m. (Sunday). Trafalgar Square (<b>Tube:</b> Charing Cross). <b>Free entrance.</b></p>	<p><b>The Globe Theatre</b> Visit the replica of the old theatre. Learn about the life and plays of Shakespeare. <b>Open:</b> 9 a.m. – 12 a.m. (Monday – Friday). New Globe Walk (<b>Tube:</b> Southwark). <b>Adults: £7.50; children £4.50</b></p>

Данный пример прагматического текста типа «брошюра» содержит большое количество лингвострановедческой и экстралингвистической информации. В нем, в частности, можно встретить лингвострановедческую информацию, выраженную национально и культурно маркированными лексическими единицами и безэквивалентной лексикой, а именно:

- топонимы: *the River Thames, Trafalgar Square, etc.*
- названия станций метро: *Holborn, London Bridge, Waterloo, etc.*
- антропонимы: *Madam Tussaud, Shakespeare.*
- сокращения: *a.m., p.m., £, St* [5].

Брошюра также богата экстралингвистической информацией страноведческого характера, связанной с искусством (The British Museum, Clink Prison, the London Eye, the Globe Theatre, etc.), информацией из истории (history from Napoleon to Winston Churchill) и географии (famous exhibitions from ancient Egypt, Rome, Greece and other parts of the world) [5].

Целесообразность использования прагматических текстов в процессе

обучения чтению в контексте формирования социокультурной компетенции продиктована их функциональностью и культурной ценностью. Полиморфный потенциал прагматических текстов может быть использован в обучении:

- как ресурс для получения страноведческих и лингвострановедческих знаний, ознакомления с ценностями и овладения речевым этикетом;
- как ресурс для развития умений критического мышления, лингвокультурологического анализа и языковой догадки;
- как ресурс для развития продуктивных речевых умений говорения и письма.

Подводя итог, можно сказать, что, хотя неявное обучение более практично для привлечения первоначального внимания учащихся к прагматическим особенностям, явное прагматическое обучение значительно эффективнее как в повышении прагматической осведомленности учащихся, так и в развитии их прагматической деятельности. Некоторые доступные потенциальные учебные ресурсы и материалы также доступны для преподавания прагматики в классе. Таким образом, разработка материалов и мероприятий для повышения успеваемости учащихся не является проблемой, если учителя заинтересованы в некоторых ключевых элементах прагматической компетентности.

### Список литературы

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие. – М.: Академия, 2019. – 336 с.
2. Кричевская К. С. Прагматические материалы, знакомящие учеников с культурой и средой обитания жителей страны изучаемого языка / Иностранные языки в школе. – 2018. – № 1. – С. 13–17.
3. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Слово, 2018. – 263 с.
4. Швецова Г. П. Работа с текстом прагматического характера на французском языке / Иностранные языки в школе. – 2019. – № 4. – С. 36–41.
5. Harris M., Mower D., Sikorzyńska A. New Opportunities. Elementary. Students' Book. 2nd ed. Harlow – Essex: Longman, 2019. – 144 p.

УДК 35.088.7

**АНАЛИЗ НОВЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА  
ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ****Сиротенко Екатерина Сергеевна**

магистрант

**Научный руководитель: Усанов Илья Геннадьевич,**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»,  
город Комсомольск-на-Амуре

*Аннотация.* В статье рассмотрены недостатки системы отбора, а также предложены нестандартные, но более достоверные методы.

*The article examines the shortcomings of the selection system, as well as offers non-standard, but more reliable methods.*

**Ключевые слова:** персонал, отбор персонал, оценка персонала

**Keywords:** personnel, personnel selection, personnel evaluation

Персонал — это полный личный состав наемных работников организации (за исключением руководства), выполняющих различные производственно-хозяйственные функции. Та часть персонала, которая официально числится в ее штатах, называется кадрами.

Под воздействием НТР роль людей в производстве изменилась. Из его рядового фактора, такого же, как сырье и машины, на Западе они превратились в человеческий капитал (человеческие ресурсы) фирмы, вложения в который (охрану здоровья, отдых, повышение квалификации, улучшение условий труда и проч.) рассматриваются не как досадные затраты, а как инвестиции, приносящие немалую прибыль.

Обычно персонал формируется целенаправленно. Это позволяет

установить его оптимальную профессиональную и квалификационную структуру, обеспечить рациональное распределение и загрузку работников.

При приеме на работу каждому кандидату, кроме собеседования, нужно пройти еще несколько этапов отбора, так как основной функцией менеджера по персоналу и отделу кадров является выбор кандидатуры, которая лучше всех подойдет для данной работы. Методика оценки персонала при приеме на работу требует серьезного подхода.

Однако у всех методик оценки есть один существенный недостаток – это субъективность мнения.

Современные методы оценки персонала при приеме на работу бывают нескольких видов.

#### 1. Тестирование на профессиональную пригодность.

Это оценка психофизиологических качеств кандидата. Плюс данной процедуры в том, что можно определить возможность выполнять работу на выбранной должности.

#### 2. Тесты на способности.

Оценка развития основных психических функций. А также, можно выявить обучаемость кандидата.

#### 3. Изучение биографии.

Изучаются данные, касающиеся личной жизни кандидата: семейное положение, образование, физические характеристики, уровень интеллекта и увлечения.

#### 4. Личностное тестирование.

Оценка уровня развития качеств личности. То есть определяется поведение человека в различных ситуациях. В том числе работодатель рассматривает возможное дальнейшее развитие соискателя.

#### 5. Беседа.

Сбор информации об опыте и знаниях, которыми обладает кандидат.

#### 6. Изучение рекомендаций.

Менеджер по персоналу должен получить подтверждение всей

информации, представленной в рекомендации [1,2].

Недостатками данных методик являются:

– отбор в большинстве случаев происходит при помощи оценки образования. То есть чем выше образование, тем больше шансов у кандидата. Однако эти характеристики должны быть увязаны с успехами на работе, и критерии образованности должны непременно сравниваться с требованиями выполняемой работы. Работодатель должен изучить продолжительность и содержание образования, его соответствие рассматриваемой работе;

– при беседе с соискателем не нужно намеренно создавать стрессовую ситуацию. Это крайне отрицательно сказывается на процессе отбора. Также многие руководители, лично проводящие собеседование с претендентами, полагаются на свою интуицию и первое впечатление. Сегодня человек может не понравиться в силу своей замкнутости, стеснительности в новой обстановке, а завтра он освоится и проявит себя.

Существуют также еще три методики оценки, одни из которых используются в государственных организациях, а другие еще не нашли своего применения.

#### 1. Полиграф, или детектор лжи.

Полиграф — это устройство, которое измеряет различные показатели вегетативной нервной системы, физиологические реакции организма, — частоту сердечных сокращений, уровень потоотделения. В теории данные реакции показывают, когда человек лжет. Порой данный метод используется при приеме на работу. Например, в структурах правоохранительных органов.

#### 2. Графологический анализ.

Графологический анализ (изучение специфики почерка) — популярный метод отбора персонала в Европе. Специфика метода состоит в том, что профессионал в области почерковедения ориентируется на специфичности написания, наклоне и величине букв, нажиме ручки или карандаша в почерке кандидата. Все это позволяет сделать заключение о личностных особенностях оцениваемого.

В результате исследований почерк дает оценку эмоциональному

состоянию, такому как стресс, но, к сожалению, данный метод не может выявить прогноз профессиональных успехов, поэтому данный метод не получил своего признания в процессе приема на работу.

### 3. Тесты эмоционального интеллекта.

Не так давно психологи обратили внимание на индивидуальные различия людей – настроение, чувства, эмоции. В течение многих лет данные характеристики не причислялись к профессиональной сфере, но в настоящее время мы начали понимать, что в профессиональной деятельности они играют не меньшую роль, как и в жизни [3].

Существует предположение, что различие людей состоит в их совладении с эмоциями, то есть если человек хорошо справляется с ними, то он эмоционально интеллектуален. Некоторые теоретики считают, что эмоции и интеллект нельзя рассматривать отдельно друг от друга.

Так как понятие «эмоциональный интеллект» выявлено не так давно, оно изучено не столь подробно. Поэтому еще не создано проверенных тестов или опросников для его оценки, хотя зарубежные компании уже предпринимают попытки в этом направлении. Помимо этого понятия личности и эмоций отчасти совпадают, хотя и не являются идентичными. Пока в психологии не вынесено окончательного вердикта о научном статусе эмоционального интеллекта, который, безусловно, невозможно понять в рамках психологии. Будем надеяться, что в ближайшем будущем связь эмоционального интеллекта с успешностью профессиональной деятельности будет изучена более тщательно.

### Список литературы

1. Кибанов, А. Я. Оценка и отбор персонала при найме и аттестации, высвобождение персонала / А. Я. Кибанов. - М.: Проспект, 2016. - 1000 с.
2. Журавлев, П. В. Менеджмент персонала / П. В. Журавлев. - М.: Экзамен, 2014. - 448 с.
3. Болтенкова Ю. С. Совершенствование системы подбора персонала в организации: Управление экономическим развитием регионов: анализ тенденций и перспективы развития. Материалы 14-ой региональной научно-практической



конференции (20 мая 2016 г.) / Под редакцией д.э.н. А.В. Полянина. – Орёл: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2016. – 336 с.

«Актуальные вопросы науки и практики»  
**XLI Международная научно-практическая конференция**  
*Научное издание*

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»)  
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,  
ул. Весенняя, 8, оф. 1  
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 07.02.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 11,01  
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman  
Тираж 70 экз. Заказ 107.