

В. К. Харченко

СЛОВАРЬ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО ЯЗЫКА

1
ТОМ
А-О



В.К. ХАРЧЕНКО

Словарь современного
детского языка

Том 1

А-О

Белгород

2002

УДК 82 256.3 – 053.2:81 373.43
ББК 81.2РяР
Х 22

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета
Белгородского государственного университета*

Харченко В.К.

Х22 **Словарь современного детского языка. В 2-х тт. Т.1. А-О. –
Белгород: Изд-во Белгородск. гос. ун-та, 2002. – 346 с.**

В словаре собрано свыше 8 тысяч слов и около 13 тысяч высказываний, отражающих различные аспекты детской речи в ее формальном и смысловом многообразии. Цель создания словаря в демонстрации творческого потенциала, динамики и пластики детской ветви современного русского языка.

Для широкого круга читателей и исследователей.

ББК 81.2РяР

*Работа выполнена в рамках Федеральной целевой программы
"Русский язык" в 2002 году.*

© В.К.Харченко, 2002
© Оформление, издательство Белгородского гос. ун-та, 2002

Предисловие

В современной русистике назрела необходимость издания словаря современного детского языка, достаточно объемно и многоаспектно отражающего хронологию языкового развития русскоязычного ребенка. В различных регионах страны, в университетах таких городов, как Орел и Череповец, Саратов и Иваново, Пятигорск и Екатеринбург, Тында и Воронеж, все большее внимание уделяется исследованию детской речи как в теоретическом, так и в прикладном ракурсах. Онтолингвистика становится ведущей отраслью психолингвистики. Исследование языковой личности носителя русского языка не может не сопровождаться созданием полнокровного банка данных по детской речи.

Целью данной работы, по существу прикладной, но обеспечивающей в перспективе расколосье теоретических, фундаментальных исследований онтогенеза речи, является максимально возможный сбор лексикографического материала, отражающего творческую пластику детского слова, и, как следствие, в дальнейшем возможность изучения и сбережения этой пластики. Опыт предыдущих лексикографических изданий, а именно трех словарей детской речи (В.К.Харченко. *Словарь детской речи. – Белгород: Изд-во Белгородск. гос. пед. ин-та, 1994. – 13 п.л.; В.К.Харченко и др. Парадоксы детской речи. Опыт словаря. – Белгород: Изд-во Белгородск. пед. ун-та, 1995. – 8,3 п.л.; В.К.Харченко. Словарь-тезаурус детской речи. – Белгород: Изд-во Белгородск. гос. ун-та, 2001. – 13 п.л.) позволил отработать равно как методику сбора материала, так и методику его презентации в словаре.*

Настоящий словарь по своему содержанию включает в себя не только материалы ранее изданных нами словарей детской речи, но также вбирает в свои орбиты и новую картотеку еще нигде не опубликованных детских речений. Опыт двадцатилетней работы по сбору детского слова и составлению словарей дает возможность более определенно фиксировать, что именно нуждается в лексикографическом отражении.

Объем словаря составляет 8263 единицы. В словаре отражены 12980 детских высказываний. Глубина словарной статьи, то есть соотношение детских слов, подкрепленных одним высказыванием, и подкрепленных серией высказываний, составляет 0,63, то есть оказался сохраненным принятый ранее нами принцип золотого сечения.

Реальный словарный фонд данного издания несколько превышает приведенные числовые показатели, поскольку в словаре широко использовалась система отсылок. Увеличившийся объем материала потребовал более широкого использования отсылочной методики. Чтобы не членить детское высказывание, чтобы не разрывать, не обрывать на самом интересном, мы фиксировали прозвучавшее высказывание под флагом наиболее выразительного его компонента, вот почему в

конце многих статей после знака "См." указывается, где еще можно найти примеры на употребление данного слова (таких отсылок в финальной части словарных статей – 189, однако значительно чаще словарная статья целиком носила вынужденно отсылочный характер.). Делалось это не только из-за стремления сохранить целостность детского высказывания, но и еще по двум следующим причинам. Это экономия площади словаря и стремление не дублировать материал. При яркости многих детских речений подобное дублирование выглядело бы назойливо.

Детская ветвь отечественной лексикографии открыла для нас до десяти типов лексикографических противоречий, преодоление которых составляет главную трудность формирования банка данных словаря. Это противоречие между широтой словника и глубиной словарной статьи, противоречие между языковыми и концептуальными приоритетами при выборе леммы, противоречие между точностью фиксации устного слова и требованием элементарного редактирования, противоречие между количеством опрашиваемых и наблюдаемых детей и степенью изученности языковой личности ребенка, противоречие между необходимостью регулировать как гендерные, так и возрастные характеристики, не допуская превалирования определенного пола и определенного возраста. Мы столкнулись также с противоречием внелингвистического и лингвистически ориентированного диалога с детьми. В новом словаре, например, в большей степени отражено, как дети воспринимают тот или иной фразеологизм. Естественнее было бы ожидать, когда ребенок употребит фразеологизм, образно говоря, ждать у моря погоды, но, в отличие от хорошей погоды, искомого фразеологизма в устах детей можно и не дожидаться... Впрочем, и злоупотреблять методикой лингвистического интервьюирования нежелательно. В таком случае мы допустили бы перерастание словаря современного детского языка в словарь детских толкований, толковый детский словарь, что далеко не одно и то же.

Серьезным противоречием, как было уж сказано, становилось также противоречие между целостностью высказывания и его возможной избыточностью для словарной статьи. Минимизировать высказывание, срезать, сокращать его подчас означало увеличивать энтропию детского речения.

Еще одна трудность – в неразработанности записи устной детской речи. Адресация словаря широкому кругу читателей не позволяла сочинять графику. Был использован минимум необходимых обозначений. Внутренний слух читателей, надеемся, поможет услышать интонацию того или иного высказывания.

Противоречием-препятствием становилась также необходимость представления, гармонизации в словаре правильного и "неправильного" в детской речи. Мы стремились не включать в обобщающий словарь в качестве отдельной единицы правильно употребленное детьми слово, правильно составленное высказывание. Вместе с тем нельзя не заметить, что словарь дает достаточное представление и о

правильно употребленных словах и словоформах, обслуживающих, иллюстрирующих, окружающих кольцом то или иное "детское отступление" от правил. Беседуя с детьми и получая подчас неожиданные ответы на вопросы о любимом цветке, самой трудной профессии, самом интересном животном или о растении, которое наш юный собеседник хотел бы изучать, мы накопили некоторый фонд правильных реплик и посчитали целесообразным включить их в словарь, поскольку они высвечивают "детские предпочтения", сопоставление которых само по себе интересно, тем более интересно отслеживать, как по мере взросления меняется радуга таких предпочтений.

Как видим, многочисленные и разнохарактерные трудности вполне преодолимы на атомарно-интуитивном уровне, когда работаешь с каждой словарной статьей, добиваясь относительной гармонии словарного материала, однако в абсолютном своем регистре выделенные противоречия в принципе непреодолимы, поскольку коренятся в самой природе словаря как жанра, причем словаря не только детского языка. Чистота и полнота, прозрачность и богатство, логичность и удобство пользования – полярные свойства любой коллекции. В своей лексикографической стратегии мы не могли не стремиться к полноте, богатству, удобству пользования словарем. Кстати, итоговая статистика словаря, а именно отношение числа слов к числу высказываний-иллюстраций (8263 к 12980) дала, о чем мы уже упоминали, принцип золотого сечения (0,63). На наш взгляд, золотое сечение на лексикографическом уровне оптимально репрезентирует бесконечное многообразие ситуаций детской речи.

В качестве метода сбора материалов использовались прежде всего собственные записи детских высказываний. Широко применялась запись на диктофон спонтанной детской речи. Были разработаны соответствующие вопросы к информантам, частично опубликованные в предисловии к словарю-тезаурусу (2001 г.). В тех случаях, когда нам любезно предлагали детские высказывания другие аудиторы, особенно не филологи, или когда в памяти оставалось не высказывание, а лишь одно слово, или когда считывалась детская речь на улице, в общественном транспорте, в парке и т.д. – в словаре фиксировался "провал информации". Это прежде всего отсутствие высказывания, когда за леммой следуют сразу квадратные скобки с указанием пола и возраста ребенка. Информационная щель наблюдается в словаре когда имеет место приблизительность возраста, проставление возраста "на глазок" (знак тильды), а также невыясненность возраста и/или пола (один или два вопросительных знака). Отсутствие высказываний в словаре системно представлено в отношении колоративов, данных эксперимента с цветочными картинками ("цветофором"), когда дети называли тот или иной оттенок, почти не употребляя предложенческих структур.

Значительно возросший объем картотеки, по сравнению со словарями-предшественниками, наложил свои требования, видоизменив приоритеты в самом расположении детских высказываний – иллю-

страций употребления слова. Так, ведущим принципом представления детских высказываний после заявленной леммы, если таких высказываний более одного, стал хронологический принцип, отражающий этапы взросления детей, вехи обогащения творческих контактов детей с данным словом. Этому принципу был подчинен структурно-типологический принцип, а именно разграничение формотворчества, словотворчества, особенностей употребления слова и "детской фразеологии". На первый взгляд, логичнее было бы, как это было сделано в словаре 1994 г., сначала фиксировать и характеризовать все факты формотворчества, затем словотворчества, после чего давать словоупотребления и, наконец, приводить иллюстрации "детских фразеологизмов". Мы пробовали поначалу идти таким путем, но вскоре отказались от такой перспективы. Когда в словарной статье, соседствуя и мелькая, чередуются "разновозрастные отсылки": 4 г., 2 г., 9 л., 3 г. – это нарушает естественность восприятия, ломает хронологическую логику взаимодействия ребенка со словом. При восприятии словарной статьи такое "пестровозрастное" ее построение смазывает картину детского слова в ее внутренней хронологической гармонии и динамике. Страдающей стороной хронологического приоритета оказались комментарии к формотворчеству ребенка. Они приводились при первом факте формотворчества и далее уже не повторялись.

Была изменена еще одна исследовательская позиция по сравнению с предшествующими словарями. Мы отказались от фиксации имени ребенка, заменив имя "гендерным минимумом", обозначив лишь только мальчик [м.] или девочка [д.] являются автором приводимого высказывания.

В ряде своих словарей, особенно в словаре-тезаурусе, мы указывали имя и начальную литеру фамилии ребенка – автора высказывания, и в конце приводили алфавитный список фамилий респондентов словаря, если они были нам известны, а таких, естественно, большинство. Фиксация авторства детского высказывания дает возможность отнаблюдать факты речевого своеобразия одного ребенка, сопоставить их, исследовать индивидуальные проявления детской речи. В настоящем обобщающем издании мы отказались от указания имени. Прежде всего потому, что словарь детского языка призван обобщать материал, и имя в словаре требует разграничения понятий "фиксация" и "авторство" – еще один камень преткновения, еще одно противоречие лексикографического производства. *Бибика* о машине, *луки* форма мн.ч. от "лук" – примеры явной фиксации, когда слово или во втором случае словоформа претендуют на статус общедегетских. Мы могли бы зафиксировать эти слова в речи других детей. Совсем другая ситуация со словом *польд* (*Купи мне коньки и польд!* – по льду кататься), где налицо явно авторское словотворчество, и можно указать имя ребенка, зная, что сказанное практически неповторимо. Абсолютное же большинство случаев относится к переходному типу, отражают статусное скольжение

от индивидуального к общедегетскому. Так, мы не ожидали встретить второго примера на такие слова, как *Светлановна* или *надуванчик*.

Впрочем, была и другая, главная причина не указания имени ребенка. Связано это с заботой о восприятии словарной статьи. Имя всегда сильно заряжено ассоциациями, оно перетягивает на себя одеяло читательского внимания. Даже набранное меньшим кеглем, оно может превратиться в эмоциональный центр, точку притяжения, что композиционно нежелательно, а в большом словаре и недопустимо. Имя уводит от внутреннего строя словарной статьи, в которой ничто не должно затмевать главного – самого высказывания ребенка.

Новым является введение в словарь имен собственных на равных основаниях с именами нарицательными. К сожалению, не допуск в обычные словари имен собственных: антропонимов с их особой ветвью гипокористических имен, не включение гидронимов, топонимов повлияло на то, что ранее мы и не фиксировали детский подход к таким словам, а если и фиксировали, то упрятывали все интересное в области имен собственных под другими леммами.

Если предложение отсутствовало (чаще при назывании оттенков цвета по использованной методике) или же если аудитор не помнил, что именно сказал ребенок, сохранив в памяти только слово, в таких случаях за леммой следовало указание возраста, и на этом словарная статья исчерпывалась.

Наиболее пространные статьи на употребление детьми предлогов, и здесь мы вынуждены были рассредоточить материал по выражаемым предлогами типам отношений, нарушая хронологический принцип, заменяя его внутриклассификационным принципом расположения детских высказываний (предлоги НА, В и др.).

Все пояснения редактора-составителя даны в круглых скобках, пол и возраст ребенка указывался в квадратных скобках, высказывания в рамках одной и той же словарной статьи шли через точку с запятой. Если фиксировалось другое значение слова, то предыдущий ряд закрывался точкой. Знак ударения при ненормативном ударении заменялся выделением (жирностью) соответствующей гласной.

Как было уже подчеркнuto, возраст информантов от года до пятнадцати лет. Естественно, подростковой речи в словаре на порядок меньше, нежели детской речи. Предпочтение отдавалось более раннему возрасту: от трех-четырёх до восьми-девяти лет. Именно на этот период приходится основной корпус высказываний. Мы не фиксировали за редким исключением фонетических особенностей детской речи самого раннего периода, не включали в словарь и феномен метатезы (перестановки слогов). Все это в словаре-тезаурусе 2001 г. приводилось отдельным списком. Так, не вошли в словарь такие слова, как *лигажи* – "Жигули", *калатан* – таракан, *батуретка* – табуретка, *шакулёк* – кошелек, *тепелька* – петелька, *тебудод* – бутерброд и мн.др. На наш взгляд, в силу своей системности "детская метатетика" требует специального словаря. Что касается детской артикуляции первослов, то она

настолько своеобразна, что также требует особого подхода, разработки графики фиксации. Традиционная графика не передает феномена лингвистической каменоломни, того артикуляционного богатства и разнообразия, которое исчезает при транскрипции слов детей-первогодков в режиме привычно взрослого алфавита. На ранних этапах речи нас интересовали сами слова и формы, достаточно интересные даже вне точной фиксации, без обрисовки их артикуляционного облика.

Словарь адресуется широкому кругу читателей и исследователей. Надеемся, что представленное издание оснастит достаточно обширным полем для наблюдений и сопоставлений не прекращающийся, более того, набирающий в нашей стране силу процесс исследования детской речи.

Главный же эффект по своему направлению может стать социально-гуманитарным. Словарь должен привлечь внимание взрослых людей не только к детской речи, которая, как мы постоянно убеждаемся, на порядок выше и интереснее наших привычных ожиданий, но и к своей собственной, взрослой речи, поскольку такой "младовозрастной" словарь обнажает творческую амплитуду, пластику использования родного языка, заставляет подумать о важнейшей инструментальной функции слова, наконец, о необходимости продолжать фиксацию детской речи, сохраняя ее лингвистические сокровища там, где им и положено храниться: в многочисленных, а в идеале еще и многотомных словарях.

В.К.Харченко

А

А то. Союз. В противном случае, иначе. Бабушка переодевается на даче. – Бабушка, не ходи голая, а то люди увидят [м., 2 г. 9 м.]; – Бабушка, купи дедушке пива, а то он придет с дачи, полезет в холодильник, а пива нет! [м., 2 г. 9 м.]; – Убери гитару, а то мы с мишкой спрячемся (чтобы мы спрятались) [м., 2 г. 10 м.]; Поправляет человечка, сделанного из каштанов: А то в гвоздь не влезла шляпка, и все ухо тряслось новое [м., 6 л. 8 м.].

А. Литера, используемая при нумерации домов. Читает на улице: "Дом 30-А"! А бывает дом 30-Я? [м., 7 л. 1 м.]; А почему этот дом 67-А? (Объяснили). А зачем тогда оставлять интервал (незастроенный участок)? Специально для "А"? [м., 8 л. 6 м.]

А. Противительный союз. – А почему часы носят на руках, а не на ногах? [м., 5 л.]. А почему тебе 38 лет, а ты не видела шаровую молнию? [м., 7 л. 6 м.]

А. Частица, стоящая в начале вопросительных предложений. Воспроизводит реплики матери: А где слоники – ты почему-то не хочешь ходить... А туда мы как-нибудь потом пойдем... А талоны я взяла [м., 2 г. 6 м.]; – Бабушка, одевай свою куртку. – Да у меня нет куртки. – А где она, продали? – Продали. – А ты себе

другую купи. – Денег нет, пенсию не принесли. – А где твои деньги? – У тети у чужой. – Ну иди в хату, а я пошел! [м., 2 г. 10 м.]; – А на грузчиков где учатся? [м., 5 л. 4 м.]; Проходит мимо одноэтажных домов: А почему здесь пней нет, ведь топят дровами? [м., 5 л. 4 м.]; Они (балерины) вообще мало едят. – А когда балеринам есть дают, чтоб они не умерли? [м., 5 л. 6 м.] А в микроскоп увидишь, что земля круглая? [м., 5 л. 6 м.]; А ручной мойники с водой продают? [м., 5 л. 7 м.]; – Что ты больше любишь: лето или зиму? – Я? – Зиму. – А почему? – А потому, что зимой можно на санках кататься, на коньках, в снежки играть [м., 6 л. 8 м.]; А купе, как ванная, с двух сторон на спингалеты закрывается? [м., 7 л. 2 м.]; А что в голове болит, когда голова болит? [м., 7 л. 5 м.]; Хлеба нет, котлету можешь с булочкой есть. А зачем? В ней же есть булочка! [м., 7 л. 6 м.]

Абажур. Навес в виде грибка, под которым вывешены газеты для чтения. – Абажур! [м., 2 г. 4 м.]; В ванной комнате показывает на лампочку: А этот абажур называется лампочка [м., 2 г. 4 м.].

Аббревиатура. Видит надпись на джемпере "сemsd": У меня аббревиатура "Цемзавод" [м., 12 л. 1 м.].

Абзац. Перерыв, пауза. Смотрит по телевизору фестиваль "Песня-88": Это еще не поют. Это абзац! [м., 8 л. 11 м.]

Абрикос. – Абрикосы – это сладкая редиска [д., 2 г. 11 м.]. Забыла слово "абрикос": Дай мне редиску с косточкой! [д., 2 г. 11 м.]

Абсолютно. Очень. – Помолчи! – Это очень трудно, абсолютно трудно! [м., 7 л. 9 м.]

Абсолютный. Истинный, настоящий. Говорит куклам: Ах, какие вы молодцы абсолютные, какие умники! Поедем с вами во Францию и другие города [д., 5 л.].

Абстракционёр. Абстракционист. – Кто такой "художник-нонконформисты"? Это абстракционёры, нет? [м., 14 л. 7 м.]

Абудия. Арбуз и дыня [м., 1 г. 11 м.].

Аварийник. Аварийщик. – Это те два аварийников: Лиса и Карандаш, они вместе живут [м., 6 л. 2 м.].

Аварийный. Контаминация синтагм: "предотвратить аварию" и "оказать помощь". О песенке в купе. – Мне казалось, что это просто кран, когда предотвратить аварийную помощь. Но когда я дернул, тогда оказалось, что это лестница! [м., 8 л. 1 м.]. Чреватый аварией. – У меня здесь все сделано на случай аварийной опасности [м., 10 л. 4 м.].

Авария. Врезаться в аварию в знач. "попасть в аварию".

Алешин папа врезался в аварию [д., 4 г. 11 м.].

Авоська. – Как же дачники с завода кирпичи забирают? Их же в авоське не унесешь! – Они в машине – В багажнике? [м., 6 л. 6 м.]

Автоботаник. Шутл. Я автоботаником буду. Автоботаник – это знаешь кто? И цветы изучает, и автомобили ремонтирует [м., 5 л. 6 м.]

Автобус. В сравн. – Когда мы были в Короче, мухи на нас садились, как будто мы для них автобусы и троллейбусы [м., 9 л. 4 м.]

Автодром. В речи детей наблюдается метонимическое сокращение. – Дядя Вася со мной сидел на автодроме [м., 8 л. 1 м.]. См. "трагедия".

Автоматически. – Как правильно: "автоматически" или "автоматично"? [м., 11 л. 3 м.]

Автоматическо. Автоматически. Играет в завод: Смотри, как теперь все автоматическо! Само открывается! [м., 6 л. 6 м.]

Автоматный. Томатный. – Автоматная паста! [д., 3 г.]; – Автоматная паста! [д., 3 г. 4 м.]; Что на полдник было? – Опять автоматный сок! [д., 3 г. 6 м.]

Автоответчик. – А в театре есть автоответчик? [м., 7 л.].

Автор. Ф. общ. род вм. мужск. Вспоминает книжку Ольги Высоцкой: Там какой автор... какая автор? [м., 7 л. 1 м.]. Создатель произведения. Нарисовал

художник Васнецов эту картину. – А почему не автор? [м., 4 г. 2 м.]

Агатис – это дерево такое, большое-пребольшое. Кора достигает сантиметров десяти-двадцати, высота достигает шестидесятиэтажки [м., 9 л. 8 м.].

Администрация. – А на администрации (у здания) трава растёт [м., 7 л. 4 м.].

Адрес. Ф. мн. ч. "адресы" вм. "адреса". – А на скорой, как на такси, говорят им (по рации) адреса, и они едут? [м., 8 л. 2 м.]; Под каким адресом вм. "по какому адресу". Там, я видел, дома стоят, а под каким адресом они числятся? [м., 10 л. 6 м.]

Аж. Усилит. част. в знач. "даже". – Бабушка, ты знаешь, у нас в саду есть один мальчик, его зовут Игорь, он очень красивый, я его люблю, я когда вижу его, у меня аж голова кружится! [д., 3 г. 6 м.]; – Я сейчас тебе наведу такой порядок, что ты аж заплачешь! [д. 5 л. 8 м.]; – Когда сильные волны были, я плавал со своей сестрой. Она на спасательном круге, а я с жилетом надутым, знаете? И на меня такая волна! И я под водой аж оказался, открыл глаза и подумал: что это за мир? Может, попал под землю? И как подпрыгну – и понял: ух, это я под водой был! [м., 8 л. 1 м.]; – И когда цыплята вылезли, они были все черные, а не желтые. Курица аж удивилась: это не мои дети! [д., 8 л. 4 м.]; – Лев Лещенко. Аж два зверя вешаются: лев и лещ! [д., 10 л. 11 м.]; Рассматривает темно-фиолетовый с белым сатин: Это

будто бушующее море. Аж пена взбилась! [м., 11 л. 7 м.]

Азбука. – Азбука – это как большая семья. Вместе много людей, каждый имеет свое название: мама, папа, дочка, сын... Все вместе они сильные, любят друг друга. Так и в азбуке каждая буква имеет свое название... [д., 7 л. 8 м.]

Азот. В сравн. – Кажется, что в ноге такие колючки, как железки, как будто из жидкого азота, колючки с замораживающим устройством. Это значит "затекла нога"? [м., 9 л. 4 м.]; На него (Терминатора) азот напал, и он заморозился. А люди испугались азота и побежали дальше [м., 9 л. 4 м.]

Аист. Поссорилась с мамой, собирает куклу, книжку со сказками: Раз вы меня обижаете, я лучше обратно к аисту вернусь! [д. 5 л.]. О цапле. – Аист пытался схватить жабу [м., 8 л. 6 м.]; – Он снял носки. А там на берегу сидели жабы, они залезли в носки. Вдруг пришёл аист. Мальчик обернулся, видит: носки, как... улитки, идут. А цапля удивляется, куда лягушки делись! [м., 8 л. 6 м.]. Иногда употр. как сущ. женск. род. – Вдруг аист подумал, что рыба – это лягушка. Она взяла её в рот. Нечаянно зацепилась своими ногами за верёвку, и лягушки отправились с ней в путешествие [м., 8 л. 6 м.]

Акация. – В соседнем дворе у нас цветет акация белая вот обыкновенная и акация розовая. У нее такие оттенки красивые – белого и розового цвета! Она

пахнет так вкусно! Мы прошлым летом с девочками залазили на эту акацию, срывали цветы и дарили мамам [д., 11 л. 3 м.]

Акварельный. – Цвет осеннего леса, мне кажется, это как акварельные краски: и красный, и оранжевый, и желтый. Все цвета радуги. И каждый цвет плавно переходит, красный в оранжевый... Очень красивая палитра этих красок! [д., 12 л. 9 м.]

Акварио. Аквариум. – Мама, я хочу хомячка. Мы бы его в рыбкиной вазе держали, то есть в рыбкиной акварио [д., 5 л. 5 м.]

Аквариум. В составе сравн. Любуется зелено-желтыми огоньками фейерверка: Красиво, как травка в аквариуме! [д., 5 л. 6 м.]

Аккуратненько. Играет в поезде с пупсыком: Я ему (голову) аккуратненько мою? Он не плачет? [д., 3 г.]

Акробат. – Однажды мальчик пошел в цирк, а там был акробат на стуле. Когда мальчик пошел домой, он тоже хотел стать акробатом. Он поставил стул на стул... [д., 8 л. 4 м.]

Акула. Ф. вин. п. мн. ч. “акулов” вм. “акул”. Игра в Африку: Там ты акулов встретила [м., 4 г. 7 м.]; – Как ты представляешь дно моря, океана? – Я лучше – океана! Там такие акулы. Не травоядные, конечно (смеется). Они хищные-хищные! [м., 8 л. 2 м.]; – Одежду (первобытные люди) шили клыками акул [д., 9 л. 9 м.]

Аллокаться. Говорить “алло” по телефону. Поаллокались, и все! [м., 8 л. 4 м.]

Алмаз. О жемчуге. – А что происходит в алмазной раковине, что там образуется алмаз? [м., 9 л. 8 м.]

Алый. – Какой цвет тебе больше всех нравится? – Алый мне нравится очень, бирюзовый мне очень нравится, зеленый, желтый [д., 7 л. 5 м.]

Амбарный. Амбарная тетрадь. О тетради большого формата. – Ты не видела амбарные тетради? Для школы у меня и эти сошли, ничего! [м., 14 л. 7 м.]

Амеб. Амеба. – А вот амеб такой... [м., 9 л. 4 м.]

Амеба. – Вьетнамцы раньше, когда я там работала, всё ели. Голод был. – Амеб ели? [м., 9 л. 4 м.]

Америка. – Где бы ты хотел побывать? – В Америке. – А что бы там ты хотел посмотреть? – Тигров, львов, крокодилов, слонов [м., 8 л. 6 м.]

Американ. Американец. Отец продолжает смотреть хоккей, несмотря на просьбу жены почистить аквариум. Дочь комментирует: Папа как американ! Хоть в черный цвет его покрась! [д., 5 л. 10 м.]

Американский. Увидела колорадского жука: Смотри, американский жук! [д., 3 г.]

Амфибия. О простейшем живом существе. – Говорят, микробы, амфибии – у них мозга нет.

А чем же они думают, питаются (добывают пищу)? [м., 9 л.]

Анализ. Мама красными пятнышками раскрашивает пижаму нарисованной куклы. – Ты что, анализ крови делаешь? [м., 10 л. 2 м.]; Состав вещества. – Таня, почему ты не загорела? – Откуда я знаю! Не могу же я себе поднять кожу и проверить анализы! [д., 10 л. 11 м.]

Ананас. В сравн. Определяет цвет: Как ананас сверху [м., 9 л. 7 м.]

Андреев. – Я спросил у Андреева папы (папы Андрея) [м., 9 л. 6 м.]

Ангар. Занятие в детском саду. Воспитательница: Как называется гараж для самолетов? – Ангар! [д., 6 л. 4 м.]

Ангел. После уборки: У нас здесь так чисто, как будто ангелы здесь живут [м., 5 л. 8 м.]

Английский. Спросили, как слон по-английски (с года учат английскому языку) – мальчик ответил. Через некоторое время: Мама, а у английского слона хобот есть? [м., 1 г. 5 м.]. О цвете. Смотрит книгу на английском языке: Видишь, все цвета английские обозначены! [м., 6 л. 4 м.]

Англицы. Англичане. – Говорят по-английски эти англицы [м., 5 л. 1 м.]

Англичанин. Ф. род.п. “англичанов” вм. “англичан”. – Наш язык лучше, чем у англичанов! [м., 5 л. 10 м.]

Англопитер. Репетитор-англопитер. О репетиторе по английскому языку. – Я английский алфавит знаю так хорошо, что даже воздуха не хватает, чтобы сразу весь выговорить, а сам английский, наверное, плохо знаю. Мне нужен репетитор-англопитер [д., 8 л. 2 м.]

Анекдот. Вечером за ужином: Папа, я тебе расскажу анекдот! (рассказывает из детского фольклора “Ехал Гитлер на машине...”) [д., 6 л. 5 м.]

Анекдотить. Рассказывать что-либо смешное. Зовет маму к телевизору: Мама, быстрей! Сейчас кто-то, как Петросян, анекдотить будет! [д., 5 л. 9 м.]

Анекдоторассказчик. Мастер, любитель рассказывать анекдоты. – Сережа такой анекдоторассказчик! [д., 14 л.]

Анна. – А, это в Воронеже! – Нет, это в Анна! Ну город такой есть – Анна! А вы думали, что ванна? [м., 8 л. 7 м.]

Ансамблист. Участник ансамбля. Играет: Это мы построили разные ансамбли. Вот ансамблисты: лиса, обезьяна [м., 8 л. 11 м.]

Антарктида. Быстро размешивает чай. – Смотри, как пурга! Так же метель завывает. Как в Антарктиде, даже посвистывает [д., 11 л. 4 м.]

Анти... Приставка. Видит вскопанную клумбу, шутит: Это не клумба, а антиклумба! На ней же ничего нет, ни веточек, ни кустиков [м., 5 л. 8 м.]; Это анти-

пишущая ручка [м., 6 л. 3 м.]; Этот гриб очень похож на рыжик. Такие рыжики мы в Сосновке находили. — Может, это антирыжики (ложные рыжики)? [м., 8 л. 7 м.]

Антивода. Рассуждает об изобретении бомбы: Надо грамм воды и грамм антиводы [м., 11 л. 1 м.].

Антиген. — Можно создать вирус против рыбок. Сколько у рыбок хромосом? Есть антиген и ген по размножению. В клетку буркнуть антиген, и получится какая-то спиралька. Она начнет размножаться, как вирус, если, конечно, получится... Теоретически все получится... [м., 10 л. 4 м.]; Антиген четко настроен на хромосомный аппарат колорадского жука [м., 10 л. 4 м.].

Антоним. — А руки и ноги — это антонимы? [м., 11 л. 3 м.]

Апельсин. — А растение какое ты бы хотел изучать? Какое для тебя самое интересное? — Апельсины и яблоки. И бананы! (смеется) [м., 5 л. 4 м.]

Апельсиненок. Заметил маленькие дольки в верхней части апельсина: А что, у апельсина тоже апельсиненок рождается? [м., 6 л. 4 м.]

Апорт. Палка, бросаемая собаке при дрессировке. — Дедушка, а ты когда-нибудь собаке апорт бросал? [м., 6 л. 1 м.]

Аппарат. — Зачем тебе еще будильник (к электронной игре)? — Но ведь нет же у нас такого

аппарата, чтоб будильник без часов! [м., 7 л. 9 м.]

Аппаратура. Набор, комплект. — А с крыжовником — это другая аппаратура чашек? [м., 6 л. 5 м.]; — Жалко, что не было рисования. — Ну завтра на всякий случай рисовальную аппаратуру возьмем: вдруг будет? [м., 7 л. 7 м.]

Аппендиль. Аппендикс. — А аппендиль зачем нужен? [м., 6 л. 7 м.]

Аппетит. — Зря он (кот) стащил торт! Теперь себе весь аппетит перебил! [м., 4 г.]. Умереть от аппетита в знач. "умереть от голода". — Я так проголодался, что сейчас умру от аппетита! [м., 6 л. 1 м.]

Аппетитничать. Девочку, с аппетитом ужинающую, отвлекают: Не мешайте мне аппетитничать! [д., 11 л.]

Аппликатор. Маме: Не знаешь, что такое аппликатор? Это подгузник! Это тампак! [м., 4 г. 8 м.]

Аппликация. — А какие занятия у вас есть? — У нас есть обучение грамоте, познавательное, математика, обучение грамоте, аппликация. — А что на аппликации вы делаете? У нас приходит одна учительница, и мы с ней клеим, мы с ней клеили зонтики, клеили птичек [м., 7 л. 1 м.].

Арбуз. Едят арбуз. Мама в положении. Девочка: Ого! Мама арбуза наелась!!! [д., 3 г. 5 м.]; — Как получается арбуз? За чем в него косточки натыканы? (После

объяснения) А косточки к нам в животик заходят, да? [д., 5 л. 6 м.]; В сравн. Видит темное, кое-где с голубишной небо: Небо как гнилой арбуз [д., 5 л. 8 м.]; Про цвет бордо: А вот это как будто гнилой арбуз [д., 5 л. 8 м.]; — А если арбуз зарыть в землю, арбуз не вырастет? [м., 8 л. 6 м.]; А арбуз на земле растет, как тыква? А почему не в земле? [м., 8 л. 7 м.] А если арбуз закопать в землю, из него не вырастут арбузы? [м., 8 л. 8 м.]

Арбузный. Определяет цвет: Цвета хвойных, древесных иголок. Это арбузный цвет [д., 12 л. 5 м.].

Аргентина. Показывает на кафе "Бригантина": А вон "Аргентина" стоит! [м., 7 л. 6 м.]

Аренда. — Мама, ты у меня на диване ничего не трогай. Там домик. Там Поночка (кошка) прячется. Я ей в аренду сдал [м., 10 л. 10 м.].

Армия. В сравн. На урок труда пришли родители и муж сестры одного из учеников: Они целой армией пришли! [м., 11 л. 9 м.]; — Ты булкой накрошила, как целая рота, даже как вся армия! [д., 12 л. 4 м.]

Армяне. — Армяне — это не солдаты? Ведь что-то подходит... армия [м., 5 л. 8 м.]; — А в Армении живут армяне? А армянин нет? "Я" меняется на "Е"? [м., 7 л. 5 м.]

Армянец. Арменин. — А армянец — это кто? Кто у нас из Армении? [м., 7 л. 6 м.]; Брату у телевизора: Саша, ты за украин-

цев? — Конечно! А что там за армянец болеть! [м., 11 л. 6 м.]

Арок. Арка. Объясняет, как пройти к подруге: Здесь дорога и здесь тоже, а здесь, как у нас, под арку [д., 5 л. 6 м.].

Артикль. Ф. род. п. мн. ч. "артиклев" вм. "артиклей". — А больше нет артиклев? [м., 10 л. 4 м.]; — А артикль говорится или только пишется? [м., 10 л. 4 м.]

Археолог. — Это кто звезды изучает, галактики. — Нет, Ромочка, то астроном, археолог раскопки ведет, ищет следы цивилизаций древних. — А археолог копает на галактиках, вдруг там раньше люди жили? [м., 8 л. 1 м.]

Архитектор. — Кто здания проектирует, разные, красивые? — Павел Михайлович Третьяков! — Архи... — Архитектор! [д., 6 л. 9 м.] — А Павел Михайлович не архитектор, он? — Писатель! Художник! [м., 7 л. 10 м.] — Купец! Он около тысячи собрал картин [д., 6 л. 9 м.].

Архитектура. Проходит по стеклянному переходу Дворца пионеров: Ты знаешь, на что эта архитектура похожа? На спецбольницу! [м., 8 л. 7 м.]

Аспирантурец. Аспирант. Маме: Ты теперь аспирантурец? [м., 6 л. 2 м.]

Ассоциировать. — Мне нравится голубой. Он ассоциирует мне небо, свободу, жизнь, легкость [д., 12 л. 9 м.].

Асфальт. — Мама, папа когда деньги получит? — Не знаю, а

что? – Хочу каток. Пусть он мне купит. И асфальт тоже... класть буду [м., 2 г. 8 м.]; – А почему эта дорожка с асфальтом (заасфальтирована)? [м., 8 л. 7 м.]. Об оттенке цвета. – Это похоже немного на цвет асфальта [м., 9 л. 11 м.].

Асфальтильщик. Рабочий, занимающийся асфальтированием дорог. И говорит асфальтильщик: “Я заасфальтирую дорогу” [м., 4 г. 7 м.].

Асфальтовый. О катке. Самоходный. Играет в город: Смотри: асфальтовый каток целую дорогу прокатит! [м., 6 л. 6 м.]

Асфальтонный. Асфальтированный. Мы едем по асфальтонной дороге? [м., 4 г. 6 м.]

Атлас. – Какую бы ты взял книгу на необитаемый остров, какую ты любишь перечитывать? – Я бы – географический атлас! [м., 8 л. 2 м.]

Атмосфера. Биополе. – Как же Чумак атмосферу по телевизору передает? [м., 9 л.]. Воздух. – Я открыл дверь, и атмосфера в этой комнате стала лучше [м., 10 л. 6 м.] А никто не пробовал сделать атмосферу в коробке? [м., 10 л. 8 м.]

Атом. – А никак нельзя атомы ногтями разъединить? [м., 10 л. 4 м.]

Атомный. – В какой-то год, 66 миллионов лет назад, упала комета. Там ядро хранит энергию больше, чем атомная! [м., 9 л. 4 м.]

Аттестант. Член аттестационной комиссии. Разговор о присвоении ученых званий: Это у них там целое заседание, у аттестантов? [м., 13 л.]

Аттракцион. – Садись в самую кабину. Вот тебе инструкция. Прочитал за несколько минут до отъезда и гуляй себе смело до отъезда. Садись в кабину. Второго поджидаешь. Сразу включают в ток. По инструкции заводим этот аттракцион и мчимся по рельсам [м., 8 л. 1 м.].

Африканец. См. “Луна”.

Аэропорт. Ф. мн. ч. “аэропорта” вм. “аэропорты”. – А почему аэропорта всегда строят в деревнях (за городом)? [м., 7 л. 6 м.] Ф. предл. п. “на аэропорте” вм. “в аэропорту”. – На аэропорте есть военное отделение? [м., 7 л. 8 м.]; – А раньше не было слова “аэропорт”, было “аэродром”? [м., 8 л. 7 м.]

Б

Ба. Бабушка. В позиции обращения. Спешит к новогодней елке на площади, раздаётся вы-

стрел петарды: Ба, не бойся! [д., 6 л.]

Баба. Бабушка. Сочиняет в рифму: Где я сплю, где я гуляю, Где я бабу поджидаю [д., 3 г. 10 м.]; Вышла баба не спеша / В новой шубе хороша [д., 3 г. 10 м.]; – Если б тебе предложили поехать в любой город, куда б ты поехал? – На поезде к бабе Тамаре. – А где она живет? – В Орле [м., 5 л. 1 м.]. – Мой дедушка мальчиком прыгал с моста. Тогда река глубокая была. И баба Рая там проплывала рядом! [м., 9 л. 8 м.]

Баба Яга. Одна из сваренных картофелин темная и бугристая. – Что она, от Бабы Яги, что ли, уродилась? [м., 6 л. 2 м.]

Бабай. Ложится спать и говорит: Мама, ложись спать, а то сейчас придет паук и бабай. Ты меня спасёшь? [д., 2 г. 1 м.]; – Сходи в ванную, мне носки теплые принеси! – Агаа! Там бабай живёт! [д., 2 г. 9 м.]; – Упал туда (пистолет под кровать), где бабай живут [м., 3 г. 11 м.].

Бабах. Междометие. – Такая игра смешная (на компьютере). Там дядя бежит, об дверь бабах! Потом встает – и провода лезут... [м., 6 л. 2 м.]

Бабёнок. Потомство бабочки. Нарисовала бабочку и вокруг несколько точек: Это бабочка, а это ее детки – бабятя... [д., 5 л. 10 м.]

Бабин. Принадлежащий бабушке. Обращается в поезде к незнакомой женщине: Ты на какую дачу едешь? – А ты? – Я – на бабину Валину [м., ~ 3 г.].

Бабка. Немолодая женщина. Обращается к бабушке: Бабка! В ответ на бабушкино возмущение вспоминает сказку: Бабка за деду, дедка за репку! [д., 2 г. 11 м.]; – А во второй раз Кирилл поймал котенка и бежал в ту сторону на выход, где бабка была, а мы ему говорили бежать в ту-у сторону, где бабки не было. А потом он оставил котенка на улице, а сам забежал в подъезд. Она сюда вошла и около подъезда нашла котенка, взяла его и побежала обратно [м., 8 л. 2 м.].

Бабка-Ежка. Баба Яга. – Мне сегодня снился сон. Три бабки-ежки: одна печку топила, другая Нюрочку-девчурочку жарила, а третья ее ела [м., 3 г. 5 м.].

Бабочка. – А в Новый год у тебя какой был костюм? – Бабочка. И шорты [м., 5 л.]; – Бабочка так бьется крыльями, как будто у меня в руках погремушка [м., 6 л.]; А у бабочки есть кости? [м, 9 л. 9 м.]; О путешествии на Валаам: Там скромно одеваются. Когда Вера Константиновна поехала на теплоходе в красном плаще, то она выглядела как бабочка среди муравьев [м., 9 л. 9 м.].

Бабочка. Ласкается к бабушке: Бабочка ты моя! [м., 3 г.]

Бабуин. – А бабуин кинул еще одну змею! А другой бабуин глядит, думает: что это цирк, может? [м., 8 л. 1 м.]

Бабушка. Ф. тв.п. “бабушком” вм. “бабушкой”. – Денис, пора домой, там папа плачет, ему не с кем играть. – Пусть иг-

рает с бабушкой! [м., 2 г. 3 м.] – Скоро бабушка Юлечка придет! [м., 2 г. 4 м.]; – Я твоя мама, а бабушка – моя мама. – Нет! Бабушка – моя бабушка [м., 3 г. 1 м.]; Воспитательница: Есть бабушка? Как ее зовут? – Бабушка Валя, бабушка Лида, бабушка Маруся, бабушка Таня! [д., 3 г.]; – Папа, а где я был, когда вы поженились? В бабушке? [м., 4 г. 4 м.]; Воспитательница учит рассказывать о семье: А как их (бабушек) зовут? – У меня в деревне бабушки живут. Бабушка Маня, бабушка Душа, бабушка Варь... – Ты уже много, три уже назвал! – Бабушка Варя и дедушка Саша [м., 4 г. 5 м.]; Воспитательница: Сейчас мы с вами немножко поиграем, я вам говорю слово: бабушка! А вы мне говорите, что делает бабушка. Приготовились! Бабушка! – Печь! – Готовить! – Вязать! – Кормить! – Спать! – Резать! – Лежать! – Спать! – Бегать! (Ну, ребята, если она спортом занимается, пусть бегают!) – Отдыхать! – Ходить погулять! – Ходить в город! – На базар ходить! – (Еще, еще!) – Ходить в гости! – На базар ходить! – Ходить в гости! – Учить! – Смотреть телевизор! – Читать! – Работать в больнице! – Выбивать ковер! – Вытирать тарелки! – Стирать! – Убирать – Гладить! – Кудель прядёт! (Ну в деревне, может быть, и прядет!) – Собаку выгуливать! – Проветривать! – Накрывать на стол! – Белить! [подготовительная группа, 6-7 лет, запись 7 мая 2001 г.]; – У меня тетя – ее зовут Лариса – они пошли в деревню – увидела на земле моя тетя – она была маленькой, ей было восемь

или даже три годика – глядит: какие-то черные орешки. Взяла, а потом подходит к бабушке, спрашивает – бабушка была ее мама! – Мама, что это за орешки? [д., 9 л. 3 м.]

Бадминтонный. Относящийся к игре в бадминтон. О теплепередаче: Взяли они вместо шарика бадминтонного апельсин, апельсин перетерся в кашу такую... [м., 9 л. 4 м.]

База. О большом количестве. – Вот там целая база заводов, скоп заводов [м., 9 л. 9 м.]

Базар. Где-то услышала: Откуда вишни? – С базара! Через некоторое время идет по улице, видит на деревьях за забором спелые вишни: Вон базар! И вон базар! [д., 2 г. 10 м.]; – Где вы с папой купили масло, на базаре? – Нет, на рынке! [д., 4 г. 3 м.]

Базарник. Торговец на рынке. Собираются на рынок во второй половине дня. – А базарники там еще будут? [м., 5 л. 6 м.]; – На продавцов в магазинах учат, а на базарников? [м., 6 л. 4 м.]

Бай-бай. Межд. О плавном движении. Размахивая руками, бегают по небольшой сцене у новогодней елки на площади. – Я ласточка! Я летаю. Бай-бай... [д., 4 г. 1 м.]

Бакел. Бакен. Это то, что на реке глубину показывает. – И на море? – И на море. – И на болоте? [м., 4 г. 1 м.] А в болотах почему нет бакела? – Там же корабль не плавает. – А почему не плавает? [м., 4 г. 1 м.]

Бакенбарды. Читают вслух. – Бакенбарды – это сапоги? (ср. ботфорты) [м., 10 л. 2 м.]

Бактерия. Нарисовала палочку. – Вот черная бактерия [д., 4 г. 7 м.]; – А бактерии выдерживают ток? А вот вирусы? [м., 11 л. 1 м.]

Балерийный. Малярийный. – Меня балерийный комар укусил [м., 6 л. 7 м.]

Балкон. Отсек виадука. – А что на балконах так много людей на этих? [м., 8 л. 1 м.]

Балл. Играет в землетрясение: Два балла, потому что только две штуки (два дома) завалились [м., 5 л. 11 м.]

Баловаться. По отношению ко все живым существам. – Речка такая прозрачная, что я вижу, как рыбки балуются [м, 5 л. 11 м.]; Ф. наст. врем. "баловаются" вм. "балуются". – Полина Егоровна, а мальчики баловаются! [д., ~ 6 л.]

Бамбук. Разговор о ботаническом саде: А показывали растение, которое трогать нельзя? – Там бамбуки показывали, такие длинные, узкие [д., 8 л. 4 м.]

Бампер. – Я этот грузовик сегодня домой притащил (из подвала), там еще у него бампер отломался от сырости! [м., 8 л. 2 м.]

Бана. Большая банка. – Это не банка, а бана [м., 5 л. 2 м.]

Бананчик. – Я бы в Африку тоже хотел бы! Я бы попросил обезьянку – она бы мне дала бананчик [м., 8 л. 1 м.]; Показы-

вает пестики цветущей белой акации: У нас во дворе их называют бананчиками [м., 11 л. 9 м.]

Бандит. Девочке много рассказывали о бандитах. Как-то она спросила, почему дует ветер. С объяснением мамы не соглашается: Это бандиты сидят на дереве и раскачивают его! [д., 4 г. 8 м.]

Банкротить. – Мы на деньги играем (в фишки)! Я всех банкротчу, когда у них фишки кончатся! [м., 6 л. 5 м.]

Банно-прачечный. Разбирает название "банно-прачечный комбинат": Банно – от слова "банка" или от слова "баня"? [д., 6 л. 6 м.]

Баннный. – У меня сегодня баннный день для цветов [д., 11 л. 5 м.]

Бант. – Моя сестра любила банты. Она приходила в школу: у нее вот здесь бант, вот здесь бант (показывает), на руках банты, вот здесь такой бантик! [м., 8 л. 1 м.]

Бантик. – Что ты утром делаешь? – Играю игрушками. – Какие у тебя игрушки? – Мишка, кукла, лошадка, коляска, бантик, мышка, утка, Читка (обезьяна) [д., 2 г. 4 м.]. В сравн. Придумал загадку: В зеленом платице, а губки бантиком. Кто это? Ты, мама! [м., 4 г. 11 м.]

Барабан. На блюде разнообразные бутерброды. – "Поле чудес"! Сейчас раскручу барабан. Какой бутерброд возле меня остановится, тот и съем [м., 12 л. 3

м.]. В сравн. О шапке большого размера: Представляете, у кого-то голова как барабан! [д., 12 л. 11 м.]

Барабанщик. Читают вслух "Севастополь в августе 1854 г." Л. Толстого. — А зачем на войне нужен барабанщик? [м., 11 л. 9 м.]

Баран. — Встретились два козла. Один говорит: "Дай я пройду!" Но они не прошли вдвоем. Уперлись, как два барана! [д., 9 л. 3 м.]

Баранки. В сравн. — А еще, может, потому (прервался разговор), что у нас шнур скрученный. Баранки эти, ну не баранки — цепочка, они налезают друг на друга, змея! [м., 10 л. 4 м.]

Баранчик. Барашек. — Ткань букле все равно что барашек. — Да, как баранчик и как наш Джоня (пудель)! [д., 5 л. 10 м.]

Барашек. — Сначала шли барашки с одной стороны и с другой. И стукнулись лбом. И упали в речку [м., 5 л. 11 м.]

Барсучанок. Детеныш барсука, барсучок. На занятии в детском саду повторяют названия детенышей животных. — Барсук? — Барсучанок! [д., 6 л.]

Барбиный. — Какие у тебя игрушки есть дома? — Всякие там... Барби, Пьер, дочка барбиная, все остальные Барби, кукла, зайчик, ёлочка [д., 5 л. 8 м.]

Барсучонный. Барсучий. — Барсуки, хороший этот домик у вас, барсучонный [м., 4 г. 3 м.]

Бархат. Рассматривает коллекцию тканей: Бархат овечий, потому что похож на черную овцу [м., 6 л. 3 м.]

Бархатить. Делать мягким, как бархат. — Это мыло мягкое, бархатит мне кожу [д., 11 л. 9 м.]

Бархатолапик. Говорит кошке: Поночка моя, ты бархатолапик [м., 9 л. 2 м.]

Басный. Басовый. Изучает ноты: Басный ключ! [м., 7 л. 2 м.]

Бассейн. Искусственный водоем. Играют в деревню: А это бассейн, а не настоящая река, ее люди делали! [м., 5 л. 11 м.]. Внутриутробная жидкость. Узнал, что ребенок в утробе матери окружен жидкостью. — А откуда берется этот бассейн? [м., 8 л. 2 м.]. О небольшом открытом бассейне перед Дворцом творчества. — Все-таки бассейн стойкий! Он устоял перед сухим летом. Туда не подливают, только дождевая вода [м., 9 л. 4 м.]

Бастовать. Стучит кулаками по столу. — Это я бастую, чтобы учителя людьми были, а то так много задают: четыре номера, а в каждом по пять заданий! [д., 10 л. 11 м.]

Батарейка. Видит спящего поросенка. — Смотрите, у него батарейки кончились! [м., ~ 3 г.]

Батарейка. Берет руку воспитателя, прикладывает ко лбу: Попробуйте, у меня батарейка не горячая? [д., 4 г.]

Батон. Патрон. Рисует и объясняет: Это батон от лампоч-

ки [м., 5 л. 4 м.]; Моя бабушка работает на хлебозаводе. Она продает хлеб, батон, пряники, сухари, вафли [д., 8 л. 4 м.]

Бачички. Очки. — Бачички! [д., 2 г.]

Башка. Голова любого живого существа. — Мы раков знаете как ловили? Подкараулим у берега, как дадим ему по башке, и он сразу сознание теряет [м., 12 л. 11 м.]

Бег. — Я уже до Энергомаша добегаю таким тихим бегом. Разминаюсь на Энергомаше — и легким бегом назад [м., 8 л.]

Бегание. Бег. Забыла слово "физкультура". — А у Саши футбол сегодня будет? Ну бегание такое по метрам? Мне не нужен способ, а занятие такое... [д., 5 л. 7 м.]

Бегать. В детской речи иногда по отношению к частям тела. Лижет руку языком: Смотри, как язычок быстро бегаёт! [д., 3 г. 2 м.]; — Что ты больше любишь: бегать или прыгать? — Бегать!! Еще раз бегать, бегать, бегать! [м., 5 л. 4 м.]. Образно. Посыпал кашу сахаром с одной стороны. — Съем сахар с одного бока, и не надо бегать по всей тарелке [м., 7 л. 6 м.]

Бегемот. Листает книгу о динозаврах: Да, А, кстати, бегемоты — это из той породы? [м., 9 л. 6 м.]

Бегемотик. — А с кем ты спишь, с какой игрушкой? — С бегемотиком. И больше ни с кем! [д., 4 г. 3 м.]; — А что тебе попа-

далось (в киндер-сюрпризе)? — У меня попадались... бегемотик мне попался, но я его не знаю, как собирать, а он ездит — рот открывает, потом... у меня раньше телевизоры были, у меня их раньше было очень много, этих... игрушек, а теперь у меня их нету, теперь мне не покупают ничего, раньше ж они дешевле были, а теперь даже денежек нету [д., 7 л. 5 м.]

Бегемотлягушка. — Когда купили лабиринтовую лягушку, она была такая маленькая, что домой ее принесли в майонезной баночке. а сейчас она такая огромная! Не лягушка, а бегемотлягушка! [д., 8 л. 3 м.]

Бегнуть. Быстро проявиться. Была в лесу, каталась на санках, вернувшись говорит маме: Юля мне завидует, зависть так и бегнула по ней [д., 11 л.]

Беговой. — Соревнования какие-то. — Беговые, я знаю: Павлик вчера говорил [м., 10 л. 6 м.]

Беда. Избыточно употр. с интенсификатором "плохой". Или в знач. "новость". — У меня плохая беда [м., 6 л.]. "Чужую беду руками разведу, а к своей ума не приложу" — Если тебе всё по плечу, то тогда ты можешь и чужую беду... успокоить того и решить его беду! [м., 8 л. 2 м.]

Бедить. Победить. — Будем с тобой сильно кушать, станем сильными и всех бедим! [д., 3 г. 2 м.]

Бедный. Неимущий. В сравн. — Мама, ты что пьешь? —

Чай. — А я — воду! Я как бедная [д., 5 л. 5 м.].

Бежать. Ф. наст. врем. "бежу", "бежат", "бежут" вм. "бегу", "бегут". — Я же падаю. Когда бежу сюда — и падаю [м., 3 г. 2 м.]; Куда они бежат? [м., 3 г. 6 м.]; В машине: А деревья за нами бегут? [м., 3 г. 9 м.]; — Когда "Ну, погоди!" бежит от такого, кто поливает, черного... [м., 4 г. 7 м.]; А луна за нами бежит? [д., 5 л. 4 м.]; Утки бежат [м., 5 л. 4 м.]; — Я один раз бегу — а две собаки за мной бежут! [м., 6 л. 5 м.]; — Бежи! [м., 6 л. 5 м.]; — Марина и Света, бегите к нам! — Бежите! [м., 6 л. 11 м.]. Образно. Говорит об устройстве телефона: По этим проволочкам бежит сигнал и попадает к нам в дом. Там есть сплетение проводов. Я беру трубку телефона и все слышу [м., 9 л. 8 м.].

Бежевинка. — Светло-зеленый с примесью бежевого, светло-зеленый с бежевинкой. Туда чуть-чуть как бы добавлено [м., 13 л. 4 м.]; — А это, на чем вы пишете, — белый с бежевинкой! [м., 13 л. 4 м.].

Бежево-желтый [м., 13 л. 4 м.].

Бежево-коричневый [м., 13 л. 4 м.]; [д., 14 л. 9 м.].

Бежево-малинный [м., 13 л. 4 м.].

Бежево-оранжевый. — Это скорее бежево-оранжевый цвет [м., 13 л. 4 м.].

Бежево-стальной [м., 13 л. 4 м.].

Бежево-шоколадный. — Бежево-шоколадный цвет [м., 13 л. 4 м.].

Беже-зеленый. См. "подварить".

Бежинка. Чуть-чуть бежевого цвета. — Желтый с бежинкой [м., 13 л. 4 м.]; Темно-оранжевый с бежинкой. Так, наверное, на один процент этой бежинки! [м., 13 л. 4 м.]; Темно-оранжевый без бежинки [м., 13 л. 4 м.].

Бежки. Бег, бегание. Мать уснула, несмотря на шум от детской беготни. — Мама, ты почему уснула? Наши бежки помогли? [д., 5 л. 11 м.].

Без. Предлог. Не понравился щавелевый суп: Без щавеля! Без "Еще!". Без "Опять!" (Без угариваний) [м., 2 г. 3 м.]; Видит милиционера на улице: А Костя без звезды (без буденовки)! [м., 2 г. 3 м.]. При выражении временных отношений иногда употр. вм. предлога "до". — Сколько мне лет было, когда я в садик пошла? — Два с половиной. — А без двух с половиной ходила? Или дома сидела? [д., 5 л. 8 м.]. В детской речи выражает отношение отсутствия. — У меня все горло без еды пересохло [м., 8 л.].

Без. Приставка. В детской речи выражает, в частности, следующие значения: "лишенный того, что названо мотивирующим словом" (см.: безглазый, бесплапный, бесплатный, бесхалатный, безоконный, беспетухный и др.), "не испытывающий того, что названо мотивирующим словом" (см. безобидный).

Безбольный. Обезболивающий. — А в легкие (киту, касатке) попала нефть. Пришлось делать безбольный... (укол) [м., 8 л. 1 м.].

Безглазый. Лишенный глаз. — Ты что, не видел, безглазый? [м., 4 г. 11 м.].

Безголодный. Сытый. — Теперь мы будем безголодные сидеть! [д., 5 л. 1 м.].

Безделушка. См. "свалка-база".

Беззвучный. Прилагательное. Употребляется в краткой форме в значении "полное отсутствие звука". Рассказывает, как самому сделать киноаппарат: Будешь крутить-крутить, накрутишь, а все беззвучно, надо, чтоб звук был [м., 8 л. 9 м.].

Беззубовый. Лишившийся зубов. — Вырвет зубы и будет беззубовый [д., 5 л. 1 м.].

Безмикробный. — Мам, а мы сегодня нашли безмикробный снег и весь его съели [м., 4 г.].

Безмозглый. Говорит своему другу во дворе: Я ж не таракан безмозглый! [м., 6 л. 3 м.].

Безногавка. О шортах. — Это безрукавка, а это безногавка [д., 5 л.].

Безобидный. О том, кого никто не обижает. — Лиса там тоже безобидное животное: ее никто не обидит в этом теремке [м., 3 г. 11 м.].

Безоконный. Не имеющий окон. Показывает на большой

сарай: А почему этот дом безоконный? [м., 5 л. 6 м.].

Безопасный. Делают факел: Более безопаснее будет на железке! [м., 9 л. 6 м.].

Безресничный. Не имеющий ресниц. — Мы вчера играли: передавали круг друг другу и говорили: "Жил у бабушки попугай безбровый, безресничный, с большими глазами" [д., 5 л. 8 м.].

Безрукий. По отношению ко всем живым существам. Собака бежит на трех ногах, поджав переднюю лапу. — Беденькая, безрукая! [д., 5 л. 6 м.].

Безумно. О мальчике в детском саду: Безумно похож на Пушкина! [д., 6 л. 7 м.].

Безусый. — Папа проиграл один раз и не стал больше играть. Испугался, как кот безусый! [м., 11 л. 1 м.].

Беленький. В саду забирают детей. Показывает маме на своих однокашников: Это Паша, он беленький! Это тоже Паша, он тоже беленький! — Кто же черненький? — Негры [м., 3 г.]. Рассказывают по картинке в детском саду. — У него коричневая шерстка, беленькие лапки и на грудке... и на лбу беленькое... мордочка черненькая, глазки беленькие, вокруг черненькие, ушки беленькие [м., 5 л. 2 м.]; — Это желтый, только чуть-чуть беленький! [м., 8 л. 2 м.].

Белесый. Светлый, с белизной. — Чего-то блины белесые получаются [м., 12 л. 5 м.].

Белехонько-маленький. – Белехонько-маленький котик [д., 7 л. 11 м.].

Белила. О чердаке: Он такой просторный, белый, в белила окрашен [д., 11 л. 3 м.].

Белка. – В лесу пахнет старыми елками и молодыми белками [д., 2 г. 10 м.]. – Какое животное самое красивое? – Белка! – А чем она тебе нравится? – Тем что она шубу... зимой она белая, а летом оранжевая [м., 6 л. 10 м.].

Белковый. Беличий. Рассматривает рисунки на ковре: Это похоже на динозаврую голову, а это на белковую [д., 5 л. 7 м.].

Бело-бирюзовый [м., 13 л. 4 м.].

Белобровка. – Ага, вы все темновровки, а я белобровка! [д., 6 л.].

Беловато-зеленый [м., 8 л. 11 м.].

Беловатый. См. "муравьи".

Бело-зелено-серый [д., 8 л. 9 м.].

Бело-зеленый [д., 8 л. 9 м.], [д., 14 л. 9 м.]; расплывчатый бело-зеленый [м., 13 л. 4 м.].

Бело-коричневый. – Ну-ка, опиши, какой щеночек? – Коричневый! Бело-коричневый! [д., 7 л. 1 м.].

Белоруссия. – А Белоруссия, она как Россия, только белая? [м., 6 л. 2 м.].

Бело-светло-зеленый [д., 8 л. 9 м.].

Бело-серый [д., 8 л. 9 м.].

Белость. Белизна. – Ты под столом посмотри: белость от ныли [м., 8 л.].

Бело-темно-серый [д., 8 л. 9 м.].

Белоуголовник. Называет тысячелистник (белоголовник): Белоуголовник милицейский [м., 5 л. 8 м.].

Белток. Белок. – Я не люблю в яйце белток [м., 5 л. 8 м.].

Белый. – Мамуль, а почему снег такой белый, кто его постирал? [м., 1 г. 5 м.]. Хороший. – Алина, какая это книга? – Белая! – Какая машина? – Белая! – Ну посмотри: красная! – Нет, белая! [д., 2 г. 3 м.]. – Какой ты любишь карандаш, цвет? – Белый! [д., 2 г. 4 м.]; Сравнивает оттенки цвета: Покрасне розове, побелевее ровый [д., 4 г. 11 м.]; – Какого цвета костер? – Красного! – А молния? – Белого! [м., 5 л. 2 м.]. Расспрашивают про годовалого брата. Расскажи, как у него день проходит? – Нормально! Спит все время. – А какие у него волосики? – Белые, а глаза синие [м., 6 л. 5 м.]; – Какого цвета цветы на даче? – Там розового, зеленого, фиолетового, красного, сиреневого. Желтого. И белого! [м., 6 л. 6 м.]. Прозрачный. – В некоторых аквариумах вода синяя, а в некоторых прозрачная, из-под крана. Белая вода [д., 6 л. 6 м.]; Показывает пасьянсную карту без рисунка: Я называю эту карту "Белый туман" [м., 7 л. 11 м.]. –

Если б у тебя была машина, ты бы хотел, чтобы она была какого цвета? – Я бы? Я бы хотел, чтобы она была белая! Вся белая! [м., 8 л. 1 м.]; – Щенята они такие были красивые! Такие белые-черные! Белые с черными пятнышками, черные с белыми пятнышками. Я их так любила! [д., 9 л. 7 м.]. – Какой твой любимый цветок? – Роза. – А цвет? – Белая [м., 12 л. 4 м.].

Бельчагина. Мясо белки. – Я очень хочу бельчатины, пойдем на охоту! [м., 4 г. 4 м.].

Бензин. Играет во время прогулки в водителя машины, носит в нее куски шифера. – Сейчас я бензины соберу и поеду на машине [м., 2 г. 11 м.]; – А сколько стаканов бензина в машину надо? [м., 6 л. 3 м.]; – Бензин дорогой. – А почему сейчас все в бензине учитывают? [м., 8 л. 7 м.]; – А кто сильнее взрывается: бензин или порох? [м., 9 л. 4 м.].

Бензиновый. Увидел бензовоз: Бензиновая машина поехала [м., 3 г. 1 м.]. Об оттенке цвета. – Мне больше всего нравятся мотыльки голубоко цвета, у которых крылышки переливаются бензиновым цветом, переливами, перламутром [д., 14 л.].

Бензовоз. – У бензовоза бочка черная потому, что бензин черный, у молоковоза – белая, потому что молоко белое [м., 4 г. 4 м.].

Бензопила. В сравн. – А электробритва как бензопила? Она похожа на бензопилу? Она

на батарейках? [м., 8 л. 1 м.]; – Бормашина сверлит, как бензопила [м., 9 л. 7 м.]. – Давай я отрежу (хлеб), а то ты орудуешь, как бензопилой [м., 12 л. 8 м.]. См. "энергопитание".

Берег. Ф. мн. ч. "береги" вм. "берега". – Я сделал береги без моря [м., 3 г. 11 м.]; . – А потом он (мальчик) поплыл на берег, надел свои носки и рубашку [м., 6 л. 8 м.]. – Сейчас плоты на береги вытащим! [м., 6 л. 11 м.]. Ф. предл. пад. "на берегу" вм. "на берегу". – Смотри, какое море! Они (игрушки) там на берегу стоят [м., 4 г. 1 м.]. Ф. род. пад. "с берега" вм. "с берега". Читает наизусть: Пушки с берегу палат, кораблю пристать велят [м., 6 л.]. Дно. Сделал море из ковшика. – Смотри, как глубоко там берег! – Да не берег! – Дно! [м., 4 г. 1 м.]. Контаминация синтагм "перебраться на тот берег" и "переплыть реку". – Им надо было переплыть берег [м., 5 л. 4 м.]; – Они (столкнувшиеся на мосту бараны) упали в берег [м., 5 л. 4 м.]; Детская загадка: Стоят два зеленых города, а между ними не перебраться (берега реки) [м., 6 л.]; – Они (зайцы) побежали в озеро, а там стоял слон. Они забежали на него и перепрыгнули на другой конец берега [м., 8 л. 1 м.]; – Мой папа около берега стоял. А я пошел в лес, чтобы крапивы нарвать. Папе надо было. Я немного крапивы сорвал, лиса увидела меня и побежала [м., 8 л. 1 м.]; – Однажды мистер Смит пошел на берег и увидел, что в речке плавают очень красивые цветы [д., 12 л. 9 м.].

Березонька. – Подошла к рябине: Березонька! – Доча, это рябина. – Березонька!!! [д., 2 г. 4 м.]

Беременный. В сравн. – Я дверь выбью и выйду! Топор спрячу и выбью топором. – А куда ты его спрячешь? Под рубашку? И будешь ходить, как будто беременный! [д., 5 л. 9 м.]; – А это беременный таракан, раз такой большой? [м., 8 л. 8 м.]

Бертолетова. Бертолетова соль. – Сколько существует способов бертолетову соль смешать? Третий – смертоносный способ [м., 10 л. 4 м.]; – А что если взять каплю этого вещества и каплю этого, тогда бертолетова соль не взорвется? [м., 10 л. 7 м.]; – Бертолетова соль взрывается при рождении? [м., 10 л. 7 м.]

Беседка. Больничная палата. Когда-то мама рассказала, что с новорожденной дочкой лежала в разных палатах. – А когда я родилась, когда лежала одна в беседке, снег был? [д., 5 л. 6 м.]

Беседочка. – Там деревянная беседочка. Рядом с этой беседкой – вниз (дорожка) идет к погребу – там растет ежевика и немножечко клубники [д., 11 л. 3 м.].

Бесить. Ф. 3 л. “бешут” вм. “бесят”. О детском саде: А когда они меня бешут, когда у меня мозги плавают... Он тогда отошел, говорит: понял! Когда у нас от мальчиков мозги шевелятся, у меня... Я вот не выдержую... [д., 6 л. 7 м.]

Беситься. – А в классе кто-нибудь собирает? – Да мы лучше бесимся, чем собираем коллекции! – Вас, наверно, учителя ругают за это? – Нет, мы от них мотаем! [м., 8 л. 6 м.]. Образно. Извергаться. О природных катаклизмах. – А вулканы, что он так бесится? И что внутри Земли бесится? [м., 8 л. 6 м.]; Много занималась музыкой. – Устала? – О! У меня аж мозги бесятся! [д., 11 л.]. См. “огородить”.

Бескнижный. Не имеющий книг. Мама узнала, что библиотека будет закрыта. – Будешь ты в воскресенье бескнижная! [м., 5 л. 11 м.]

Бесконечность. – А есть число больше бесконечности? [м., 9 л.]

Бесконечноэтажный. Вид сверху на город в кинофильме: Небоскребы, бесконечноэтажные дома, магистрали [д., 13 л. 1 м.]

Бескоробный. Находящийся не в коробке. – Это бескоробные шутки [м., 10 л.]

Бескорыстный Бескорыстный – это типа бессовестный [м., 8 л. 1 м.]

Бескухний. Рисует: Это у меня бесподвальный и бескухний дом [м., 6 л.]

Беспаяный. Живущий без отца. Обиделась на отца, не разговаривает с ним, жалуется бабушке: Буду беспаяная [д., 4 г. 3 м.]

Беспетухный. Без петуха. Собирает картинки из кубиков:

Там курица беспетухная, без петуха [м., 4 г.]

Бесплатно. Играют с матерью. Девочка – повар. – Где же ты берешь деньги на муку, масло? – На работе. У меня студенты хорошие, бесплатно мне деньги дают [д., 5 л.]; – Он сейчас приедет в Москву, а там у тети Тони знакомая, и она без билета бесплатно довезет прямо уже до Могилева! [м., 8 л. 1 м.]

Бесплатный. Без платья, не одетый. Отказывается открывать дверь гостям: Я бесплатная и бесхалатная [д., 5 л.]

Бесподвальный. Не имеющий подвала. Рисует: Это у меня бесподвальный и бескухний дом [м., 6 л.]

Беспородистый. – У меня есть собака и кошка, только собака у бабушки, ее зовут Бедка. Это спаниель. А дома кот беспородистый. Его зовут Семён. Он очень улицы боится [д., 7 л. 5 м.]

Беспорядочница. Женщина, допустившая беспорядок. Бабушке во время ремонта: Бабушка, какая ты беспорядочница! [д., 6 л. 6 м.]

Бессветный. Без света. – В этом доме нет света. Это дом бессветный [м., 4 г.]

Бессмертный. – Ты худющий, как Кощей! – Зато бессмертный! [м., 7 л. 4 м.]

Бесхалатный. Не одетый в халат. – Я бесплатная и бесхалатная [д., 5 л.]

Бесхвостый. – А чего этот павлин бесхвостый? [м., ~ 4 г.]

Бесчищенный. Противоп. к “очищенный”. Папа спрашивает: Тебе дать очищенное яблоко? – Дай бесчищенное! [м., 2 г. 6 м.]

Бешеный. Интенсивно проявляющий себя, страшный. – А какой вулкан самый бешеный? [м., 9 л. 8 м.]

Бибика. Машина [м., 2 г.]; [м., 2 г. 11 м.]; – Инга, смотри: бибика стоит! – Не вижу (добиваясь правильного слова, взрослый разыгрывает непонимание). – Вот дура! Студебеккер стоит, а она не видит! [м., 4 г. 10 м.]

Бибиси. Мишина. Тимур запомнил однажды сказанное взрослыми слово. – Вон бибиси едет! [м., 3 г.]

Бигуди. Ф. ед. ч. “бигудь” вм. “бигуди”. – Пусть только бигудь здесь лежит. – Бигуди? – Нет, так у меня же один, значит бигудь! [м., 4 г. 6 м.]

Бигудиться. Завивать волосы на бигуди. – Опять бигудиться будешь? [м., 13 л. 2 м.]

Бидон. Цистерна для перевозки полимеров в товарных поездах. – А что везут в этих бидонах больших? [м., 7 л. 6 м.]; Бабушка по телефону спрашивает, как ему, первокласснику живется. – Да какая-какая жизнь! Вот сижу с этими задачами. Каждый день то бидоны, то коровы, то коровы, то бидоны! (кстати, через 10 лет поступил в сельхозакадемию!) [м., 7 л. 8 м.]

Билетник. – Кто продает билеты? – Билетник! [м., 6 л. 11 м.]

Биллиард. – А человек может прожить билиард секунд? [м., 9 л. 1 м.]

Бинт. Ходить в бинте. Ходить забинтованным. – Ты на улицу в бинте будешь ходить? [м., 8 л. 6 м.]; – Я взял зеленкой намазал и бинтом забинтовал, чтобы кровь не пошла еще раз [м., 8 л. 6 м.]

Бинтик. Накануне рассказав о собаках-санитарах, воспитательница спрашивает детей: И раненый что себе достает здоровой рукой? – Бинтик! [д., 7 л.]

Биоритмы. Шутл. Слышит звук метронома по радио в обеденный перерыв: А что это там за биоритмы включились? [м., 7 л. 10 м.]

Биоценоз. – Аквариум закрывают стеклом, заделывают парафином, чтобы ни одна молекула воздуха туда не попала, и там биоценоз образуется... [м., 10 л. 9 м.]

Бирюзовый. – Мой любимый цвет бирюзовый и малиновый! [д., 7 л. 5 м.]; Бирюзовый цвет – это синий, добавить фиолетового, зеленого, как у меня линейка, воды добавить, хорошенько все это перемешать, и получится бирюзовый цвет [м., 9 л. 8 м.]

Бисеронепропускаемый. Собирает бисеринки в стакан: Это бисеронепропускаемый стакан [м., 8 л. 1 м.]

Биток. Тесно упакованные вещи, связка. – Чемодан битком набит вещами. – А ты весь биток вытащи [м., 5 л.]

Бить. Бьет тапочкой по тумбочке, приговаривая: Не бей Косю, не бей Косю! [м., 1 г. 11 м.]; Рассказывает, что делают зайцы на картинке: Другой дрова бьет. – Что делает? – Дрова бьет... рубит! [д., 8 л. 4 м.]. “За битого двух небитых дают” – кого забили, тот не хочет забивать другого! [д., 9 л. 4 м.]; “За битого двух небитых дают” – Вот даже если ты побьешь человека хорошего, то это, мне кажется, тебе ничего не даст, потому что за него заступятся еще многие! Даже если ты их побьешь – за них еще кто-то заступится! Мне кажется, это не надо делать: тебе же хуже будет! [д., 11 л. 10 м.]. Разбивать. – Можно (снова взять зеркало)? Мы же его не бьем, ничего [м., 11 л. 11 м.]

Биться. Возвратн. ф. от “бить”. – Этот молоток хорошо бьется! [м., 3 г.]. Драться. – Мы в садике бьемся руками, ногами, кулаками! [м., 3 г. 11 м.]. Поражать. Об электрическом токе. Играет: Троллейбус технически неисправный. Бьется током! [м., 7 л. 4 м.]. Ударяться, задевать. – Эта проволочка бьется об железку [м., 7 л. 11 м.]. Разбиваться. – А банка бьется при взрыве? [м., 10 л. 5 м.]

Благотворительный. Делающий добро, гуманный, любящий людей. – Мама, ты у нас такая благотворительная, добролюбивая! [д., 7 л. 1 м.]

Блаженство. Говорит по телефону с бабушкой, которая собирается приехать: Бабушка! Ты хоть одну ноченьку со мной побудешь? Ой, какое блаженство! [д., 6 л. 10 м.]

Бланк. Ф. род. пад. мн. ч. “бланок” вм. “бланков”. Играют в телеграф: Возьми бланк! – У меня нет больше бланков [м., 5 л. 4 м.]

Бледнилка. Определяет оттенки цвета на пластинках: Ярко-красный с бледнилкой [м., 13 л. 4 м.]

Бледно- – Бледно такой коричневым! [д., 9 л. 7 м.]

Бледно-голубой цвет [м., 13 л. 4 м.]

Бледно-коричневый. – Это кремовый. Это бордовый. Это золотой, бледно-коричневый, потемней и совсем темный! [д., 9 л. 3 м.]

Бледно-фиолетовый [м., 13 л. 4 м.]

Бледный. – Серый с зеленым оттенком и там дальше бледный [д., 9 л. 3 м.]

Блекло голубой [м., 9 л. 11 м.]

Блестки. В сравн. – Мама, посмотри: водиченька (капли дождя на собачьей шерсти) блестит, как блестки на елке [д., 5 л. 9 м.]; Рассказывает содержание фильма: Там вылетает бабочка, и какие-то блестки летят. То не пыльца, а энергия! [м., 9 л. 7 м.]

Блестящий. См. “оранжевый”.

Близко. Рядом. Объясняет, что нарисовал: Это дерево близко с этим домом [м., 4 г. 8 м.]; – Там, где у него четвертая (шкала), там я с ним близко живу! Только ни разу его (близ школы) не видел! [м., 9 л. 6 м.]

Близкота. Близость, близкое расстояние. – С такой близкоты хорошо видно [м., 5 л. 8 м.]

Близнецы. Увидела на улице два белых запорожца, стоящих рядом: Смотрите, машины-близнецы [д., 5 л.]. Близкие по происхождению существа, виды. Говорит о скрещивании: Лошадь и осел, они близнецы, они соединяются [м., 9 л. 4 м.]

Близь. Близкое расстояние. – Куртка не расплавится, если при такой близи стоять? [м., 9 л. 8 м.]

Блин. Лепешка. Образно. – А если микроба прихлопнуть хлопущкой, то получится микробный блин? [м., 6 л. 2 м.]

Блинопечница. Женщина, часто пекущая блины. Бабушка как блинопечница [д., ~ 6 л.]

Блистушка. О фольге. Наши пробки от бутылок в фольге: О, блистушки! [м., 9 л. 7 м.]

Блокиратор. – Ингус – это собака. С Ингусовой тетей мы на блокираторе. Я не знаю, как ее зовут. А встрять в разговор мы можем? А что, если мы в одну секунду с ней звоним? И у бабы

Мани с блокиратором телефон [м., 9 л. 8 м.].

Блошка. — На что облака похожи? — На маленькую блошку! (смеется) [м., 5 л. 4 м.].

Блюдочка. Блюдечко. См. "бомба".

Блюдце. Ф. род. пад. мн. ч. "блюдец" вм. "блюдец". — А эти чашки без блюдец вы купили? [м., 6 л. 5 м.].

Бобёр. — Какие у тебя дома игрушки есть? — У меня есть бегемотик маленький, бобёр, зайчик... мишка. — А самая любимая? — Самая любимая у меня игрушка — кошечка! [д., 5 л. 7 м.]

Бобик. — Мама, я наелся, как Бобик на помойке! [м., ?]

Бобо. Болит. Больное место, болячка. — Голова бобо! [д., 2 г.].

Бобричок. Детеныш бобра, бобренок. На занятии в детском саду повторяют названия детенышей. — Бобр? — Бобричок! [д., ~ 6 л.]

Бог. Межд. "боже мой!". На прогулке увидела кошку, побежала за ней, но та испугалась и скрылась. Девочка кричит маме: Ой, боже мой, киса убежала, что же делать? [д., 2 г. 1 м.]; Фраз. "не дай бог". — Покачайся на этом суку. — А если не дай бог обломится? [м., 3 г. 6 м.]. Раздавил ногой божью коровку. Воспитательница: Зачем ты раздавил? Она не сможет полететь к деткам на небо. (Разрыдался) — Прости меня, бог, пожалуйста, прости!

[м., 4 г.]; Фраз. "Бог даст". — Бог даст, все хорошо: сдохнут рыбки — мы новых покупать не будем, а купим Джону дружка — котенка! [д., 5 л. 6 м.]. Разговор в детском доме: Кстати, я у вас не была на Пасху. Что у вас тут было на Пасху? — У нас? У нас тут была Пасха! Какой-то там бог приезжал, он крестики давал, а мне не дал. — Не хватило? — Не знаю... только на троих, воспитателей, и все! Только хватило на директора, на завуча и как там еще? И на Аллу Григорьевну, которая картошку... ну не картошку, а помогает в подвале... [м., 7 л. 4 м.]. — Можете вас спросить: а вы представляете, как бога убили? В разных библии по-разному. Только в конце так же распинают. Я читал две библии, и там они не схожи! На одной сначала бога расстреляли, а потом закандало... вали (в кандалы), а в другой сразу на шесте прибивают гвоздями [м., 8 л. 7 м.]; — А Бог знает, где вселенная кончается? Или это такая загадка, которая непостижима никому? [м., 11 л. 1 м.]

Богатый. Довольный, счастливый. — Сегодня мужчины богатые. — Почему? — Да не кричат на меня, улыбаются! [д., 4 г. 9 м.]. Крупный. — У меня карты богатые [м., 8 л. 5 м.].

Богатырь. Набрал блестящих пуговиц. — Какой я богатый, я богатырь! [м., 5 л.]

Богач. — Вы знаете, гостиницу "Белгород" скупили. Теперь это не гостиница. Это и по "Новостям", и по радио! Они сделали на один этаж люкс один. Для

президентов. Более. Всякие богачи принимаются туда. Богачи даже там жить остаются. А им что, они ж богачи! А за богачей и президента платят сами рабочие. Там (в гостинице) нет практически бедных [м., 6 л. 5 м.].

Бодрствовать. Не спать. О всех живых существах. — Мухи же в пять часов уже ложатся спать, а почему эта бодрствует? [м., 7 л. 5 м.].

Бодрый. — Бодрый — это когда такой вот сильный и такой вот смелый. И все уже сделал утреннее, позавтракал и чувствуешь, что можно отдохнуть или работой заняться [м., 8 л. 1 м.]; Бодрый? Это когда он злой! [м., 8 л. 6 м.]; Бодрый — тот, кто встал с правой ноги [д., 13 л. 2 м.].

Боженька. — И боженька может наказывать! [д., 6 л. 10 м.]; — Мне кажется, душа настолько богата, куда там ей переселяться! — Или к боженьке на небо отправляется и он ее переселяет, или, наоборот, когда плохой человек, он на печке его сжигает, эту душу [д., 6 л. 10 м.].

Божий. Божья коровка. — Божья коровка потянулась ко мне и махнула лапкой. Наверное, хотела поцеловать [м., 5 л. 8 м.]; — Божья коровка наполнилась росы и завалилась спать [м., 5 л. 9 м.]; — Я божью коровку больше всех люблю из насекомых: она хорошая. Я ей даже по своим роботам походить разрешаю. А она у одного робота на руке легла поспать [м., 5 л. 10 м.]; — Божья коровка? У нее головка черненькая,

спинка красная, а на спине черные пятна [м., 6 л. 10 м.].

Бок. Три бока. О спине. Папа (лежит на спине на диване). Что ты разлегла на три бока, а я на одном только! [д., 4 г. 11 м.]. В боку в знач. "сбоку". — Картошка варилась со свеклой и теперь в боку розовая [м., 5 л. 11 м.]. — А синичка... у нее бока все разные! Зеленая бывает синичка... [м., 6 л. 10 м.]. Боковая часть предмета. Рассказывает о фокусе: Открыли бок ящика; а там пудель [м., 7 л. 2 м.]. В бок в знач. "в сторону". — И при драке отодвинулись (собаки) в бок от кости [м., 11 л. 9 м.].

Боковой. Боковое зрение. — У меня есть боковое зрение. Вот я смотрю на стену, и мне кажется, что стена идет, идет и становится как сейф, а дальше как будто сундучки, и в них деньги лежат [д., 7 л. 9 м.].

Боксер. Боксером в знач. "как боксер". — Джоня, ты меня боксером ударил [д., 5 л. 10 м.].

Боксир. Боксер. Почернели передние зубки. — Давайте боксира позовем, чтобы мне выбил их. А мне зубки нужны белые, как зайчик [д., 5 л. 10 м.].

Болгарец. Болгарин. — А у нас есть фотография с болгарцем? Это кто, знакомый Елены Дмитриевны? [м., 9 л. 10 м.]

Болгарин. — А у нас и болгары живут в Кабардино-Болгарской (Балкарской) республике? [м., 7 л. 5 м.]

Более. Больше. В подъезде некоторые номера квартир заменили новыми. — А почему старых номеров более? [м., 7 л. 11 м.]

Болезнесочетание. Несколько болезней одновременно. Играет в институт, обращается к матери: Таня приходила на занятия? Снимите ее с питания. Она заболела. У нее болезнесочетание: в груди охрипшая, все перепуталось, как нитки в катушке, кашляет [д., 5 л. 8 м.].

Болезнь. Делать болезнь в знач. "доводить до болезни". О брате: Сашу в армию мы не пустим. Ой, не дай бог! Там не лежат, а наоборот, болезнь делают [д., 5 л. 7 м.].

Боленка. Больная коленка. — Я не пойду на физкультуру, у меня боленка [д., 11 л. 11 м.].

Болесть. Копируя взрослых: Мама, не стучи! Сейчас у меня голова болесть будет! [д., 2 г. 4 м.]; — Не нужно шишку умывать: она болеет [м., 2 г. 7 м.]; — Животик болеет [м., 2 г. 9 м.].

Болотный. — Какой цвет у твоего велосипеда, у рамы? — Болотный цвет! [м., 11 л. 9 м.]; — Какого цвета водоросль? — Болотного. Болотного, потому что они находятся на глубине! Вода же мутная, и они такого же цвета! [м., 11 л. 9 м.]. — Панцирь у нее (черепахи) темно-зеленый, а так она болотного цвета [д., 13 л. 2 м.].

Болото. В сравн. и образно. Кромка воды у пляжа. — Какое тут болото! [м., 3 г.]. Шутл. Залез на дедушку: Дед, понеси меня! (вхо-

дят в кухню) Дед внука несет! Бабушка: Откуда несет? — Из болота! [м., 3 г.]. Увидела замерзшие лужи: Болото засыхает! [д., 3 г. 6 м.]; Видит, как позеленела вода от полинявшего покрывала: О! Точь-в-точь как болото, еще лягушки заквывают [д., 5 л. 9 м.]; Макает оладьи в сметану: Оладушек кричит: "Ой, помогите! Меня сметанное болото засасывает!" [м., 6 л. 1 м.]; Напоминающий болото, относящийся к болоту, — это цвет морской волны. — Болотной волны! Мы были... болотце видели, там такой цвет [м., 9 л. 6 м.]; Достает из холодильника загустевший вермишелевый суп для собаки: О! Что это за суп! Словно болото! [м., 10 л. 9 м.]

Болтать. Моргать. Смотрит в глаза отцу: Папа, не болтай глазами! [м., 4 г. 4 м.]. В речи детей встретилась контаминация синтагм "болтать о чем-либо" и "интересоваться чем-либо" — Не болтай своими делами! [д., 4 г. 6 м.]

Боль. Фраз. "взять на себя боль". Говорит заболевшей маме: Я хотел бы взять на себя эту боль! [м., 5 л. 11 м.]

Больница. — А игрушки, ну динозавры всякие... — А ты знаешь, где (продаются)? — Ну да. В детской больнице [м., 7 л. 4 м.].

Больно. Видит курицу, которую бабушка принесла из магазина: А курочку поймали и выщипали ей перышки? — Да. — А гребешок где? — Мм... отрезали. — А курочка плакала и говорила, что ей больно? [м., 3 г. 5 м.]. Уз-

нал о смерти прабабушки: А бабушку что, под памятник в землю закопали? А если она глаза откроеет? А не больно ей будет, когда люди по земле станут ходить? [м., 4 г.]; — Янка, с первого этажа, взяла майского жука и головку ему оторвала. Бессовестная! Ему же больно. Он же тоже жить хочет, как люди. Он же живой. Мне так жалко его! Я никогда не буду обижать животных [д., 5 л. 3 м.].

Больной. Папа выдавливал лимон в стакан. — Папа, что ты будешь делать? — Лечиться. — Ты, папа, больной? Что у тебя болит? [м., 2 г. 7 м.]. Болезненный, причиняющий боль. — У меня очень больной кашель [м., 6 л. 1 м.]. Предназначенный для больных. В поликлинике: На лифте сейчас нельзя на больном ехать? [м., 7 л. 6 м.]

Больнуть. Резко заболеть. — Я зевнул, и у меня горло как больнуло! [м., 6 л. 3 м.].

Больный. Причиняющий боль. Сочиняет загадку про утку: ... Когти не большие, не больно колются [д., 5 л. 6 м.].

Больше. Старше. — Вы (с Ромой) в одном классе? — Нет! Я его чуть больше! [д., 9 л. 4 м.]

Большее. — Этот мяч большее, чем тот, маленький [д., 3 г. 11 м.]; — Бензин стоит 50 рублей, а может быть, еще большее сейчас [м., 5 л. 2 м.].

Большиш. О чем-либо большим. Печет оладьи: Малыш печется долго, большиш печется мало. — Может, наоборот? — Ну

как ты не понимаешь, это же шутка! [д., 6 л. 6 м.].

Большой. Видит женщину на верхней полке: Тетя большая лежит [м., 1 г. 8 м.]; Большие говорят "поликлиника", а маленькие (sic!) "пиклиника" [м., 2 г. 3 м.]; — Вова купит банан бойшой-пребойшой! [д., 2 г. 4 м.]; Прикладывает бумажное платице для вырезанной из картона куклы к себе: Не подходит! Большое! [д., 2 г. 4 м.]. Знакомая семьи просит: Дай тебя поцелую! — Не надо, я уже большая! [д., 2 г. 7 м.]; — Я большая и маленький [м., 2 г. 7 м.]; — Я маленький большой! [м., 2 г. 7 м.]; — Арсюша, для какой машины дедушка строит гараж? — Для большой. — А где большая машина? — У меня дома такая большая машина, что даже тяжелая [м., 2 г. 10 м.]; — Я была большой, а теперь маленькая [д., 2 г. 11 м.]; Встав на нижнюю полку вагона дотянулась головкой до верхней полки: Я вон какая большая! [д., 3 г.]. Старший. О группах в детском саду. — Когда я был маленький, я ходил в маленькую группу, а сейчас в большую [м., 3 г. 11 м.]; О кукле: У меня еще большая Даша есть! [д., 4 г. 3 м.]; — Поезд нарисуй! — Мам, не такой же большой лист! [м., 4 г. 8 м.]; Рассуждает о пожаре на подводной лодке: Баллончик взорвется, и тут же этот взрыв передастся более большому баллону [м., 10 л. 4 м.].

Бомба. — А что, ночью снег бомбами, лавинами падает, что его так много? [м., 7 л. 11 м.]; — А что если бомбу покрыть деревом, чтобы легче взрывалась? ... А из

стекла можно бомбу сделать? [м., 9 л. 8 м.]; – Вот такая блудочка тротила как взорвется, как? А есть такая бомба, которая может скелета не оставить?... Я бы бомбу продолговатую, как стол, сделал из пластика! [м., 9 л. 9 м.]; – Послали эту бомбу, чтоб она взорвалась. Солдат в гранатомет засунул. Как от такой маленькой бомбы одну четверть дома снесло? По такому типу на Хиросиму бросали! Ученые хотят разработать бомбу очень маленькую, но взрывоопасную [м., 10 л. 7 м.]; О кулке с конфетами: Тяжелый, как бомба! [м., 11 л. 11 м.].

Бомбасить. Интенсивно стрелять. – Немцы, которые изучили русский язык, кричали: “Победа!” В танке он высунулся, стал руками махать, а запасного танкиста-то не было. И его они убили. Мой дедушка потом их убил, а танк взялся управлять сам, хотя он и не умел танк водить, но все равно он с первого раза уже научился, и когда подошли фашистские танки-разрядчики, тогда он из этого танка стал их и пулеметами, и пушкой бомбасить. У него кончались иногда ядра и патроны, тогда он еще в танке был [м., 8 л. 2 м.].

Бомбежка. – Бомбежка воздуха во Франции [м., 14 л. 5 м.].

Бомбочка. – Я взял зайчика и лисичку. А зайчик у меня был беленький. Я сел на диван, начал играть. У меня есть искусственное дерево, не дерево – полянка и дерево из лега (конструктора). Лисичка спряталась за деревце,

а зайчик подбежал к деревцу, лисичка хотела наброситься, я подбросил лисичку, а он как бы бомбочку подложил, а она была искусственная. Я положил искусственную бомбочку, а она как бы была настоящая для лисички, и я сделал такой крик: Бу-у! и подбросил лисичку, как бы она упала... [м., 8 л. 2 м.]

Бомж. – Бомж – это такой человек, который без квартиры, у него нет пенсии, и очень старый, и он сдает бутылки всякие и пьет пиво, все-все такое неприятное [м., 8 л. 1 м.]. В сравн. Мама принесла детям кусочки торта, бутерброды, оставшиеся после застолья. – Что ты, как бомж, приносишь? [м., 12 л.]

Бомжинский. Предназначенный для бомжей. Играют в гостиницу: У нас только бомжинские номера есть, президентских нету [д., 11 л. 4 м.].

Бордово-коричневый [д., 14 л. 9 м.].

Бордово-красный [д., 14 л. 1 м.].

Бордовый. – Какая разница: красный и бордовый? – Бордовый он кажется, что чуть-чуть сиреневый! [м., 8 л. 2 м.]; – Этот цвет бордовый с коричневым [д., 9 л. 7 м.].

Бордюроходец. О себе: Подожди бордюроходца! [м., 8 л. 2 м.]

Бородастый. Боробатый. – Иди смотри (телевизор)! Тут два дяди: один лысый, другой бородастый! [д., 5 л. 9 м.]

Бороть. Ф. несов. вида от глагола “побороть” – Побори меня, как сейчас борола [м., 4 г. 6 м.].

Борт. Ф. предл. пад. “на борте” вм. “на борту”. – Пусть ежик с нами поплывет. Он пусть на борте поплывет [м., 4 г. 6 м.].

Борщеварочный. Используемый для приготовления борща. – У нас борщеварочная кастрюля самая большая, не считая компотозакрывательных [д., 12 л. 7 м.].

Босиком. Мама поет частушку, успокаивая младшего сына: “У Володи в огороде / Расцветает белый мак. / Все ребята поженились, / А Володя ходит так”. Старший спрашивает: Мама, как так? Босиком? [м., 4 г. 4 м.]; – Мама, индюк босиком побежал. Босиком по асфальту! [м., ~5 л.]; Баба, кончай мне нотации читать, а то я босиком обутая, уже ноги замерзли! [д., 5 л.]

Босой. Голый. – Ты что, не видишь: я вся босая! [д., ?]

Босоноги. Босоножки. Брат трогает новые босоножки младшей сестренки. – Федька, не трогай мои босоноги! [д., 2 г. 9 м.].

Ботинка. Ботинок. – Ботинка упала! [д., 2 г.].

Бочка. Цистерна. – А что это за бочка с вагоном? [м., 5 л. 7 м.].

Бояльчивый. Боязливый, осторожный. О мухе, залетевшей на балкон и не собирающейся улетать: Она бояльчивая, боится

холода [д., 5 л. 6 м.]; Замахнулась, но пудель не убежал. – А он не бояльчивый [д., 5 л. 6 м.].

Бояра. Боярыня. Достает репродукцию “Боярыни Морозовой”: Выходи-ка, бояра моя! [м., 5 л. 7 м.]

Боярин. – Саша уселся в кресло и сидит, как боярин [д., 7 л. 9 м.]

Бояться. – Боится! в знач. “Я боюсь” [м., 2 г. 3 м.]; – Ты боишься мишу (медведя)? – Не боюсь! [д., 2 г. 4 м.]; Карина играет в лошадку: И-го-го! Боюсь, боюсь! Мама: А я не боюсь! – Нет, ты боёшься! [д., 2 г. 4 м.]. Кто у вас в подъезде живет? Собака большая? И ты ее не боишься? – Не боюсь! [д., 2 г. 4 м.]; – Эта трудная картинка, я боюсь её даже давать! – Вы не бойтесь (не бойтесь): кто-нибудь все-таки расскажет! [м., 8 л. 6 м.]

Бояхина. Боязливый человек, боязливое существо. – Мам, когда снежок, мухи бояться снега? – Боятся. – Ах, бояхины, бояхины! [м., 4 г. 10 м.]

Боячка. Трусиха, боязливое существо. – Эта птичка – боячка! [м., 5 л. 11 м.]

Бра. В детской речи склоняется. – А если эту бру вверх повесить, тоже светлее? [м., 6 л. 8 м.]

Браконьер. – А браконьеры там (в Конго) есть? На львов... [м., 9 л. 5 м.]

Бракосодержание. Бракосочетание. — Дом бракосодержания? [м., 4 г. 10 м.]

Бракосочетание. Нарисовал большой дом, подписывает Дом бракосочетания. И перед входом надпись из популярной песни: "Ты замуж за него не выходи" [м., 9 л. 7 м.]

Брание. Существительное от глаг. "брат". Играет: Как записать: дата брания и отдавания (выдачи и возврата) [д., 10 л. 11 м.]

Брат. — А Санта-Клаус, Перноэль и Дед Мороз — братья? [м., 6 л. 3 м.]; Кошкины братья — тигры, пантеры, рысь. "Если увидишь рысь, то скажи: брысь!" [м., 9 л. 8 м.]; Молоко очень укрепляет. Никто не верил. Взяли двух крыс-братьев. Одному давали зерно и мясо, другому — зерно, мясо и молоко. И тот был почти в два раза больше того! [м., 9 л. 8 м.]

Братик. — А у тебя есть братик или сестричка? — Есть братик, а сестрички нету. — А как его зовут? — Тима [м., 5 л.]; Лежит на ковре с пуделем: Мама, мы братики с Джоном: я сестричка, а он братик [д., 5 л. 6 м.]; — Когда вырастешь, кого лучше иметь: сына или дочку? — Братиков! [м., 6 л. 5 м.]

Братъ. Ф. прош. врем. "берла" вм. "брала". — А почему ты в концах (в конце игр) все себе берла, брала? [м., 6 л.]. В знач. част. — Я здесь отдыхаю. Вот так, беру и отдыхаю! [м., 7 л. с...]

Братъся. — А ты маму с собой гулять возьмешь? — У тебя же ручка болит. — Но я очень хочу с тобой погулять. — Тогда берись и одевайся! [д., 3 г. 1 м.]

Бревно. Ф. род. пад. мн. ч. "бревн" вм. "бревен". — А почему дом из бревн строят? [м., 4 г. 8 м.]; — Шла собачка и увидела гору... бревен (поленьев). Посмотрела на окно: там лежала курица. Она хотела достать ее, но бревна развалились! И собака не смогла достать себе еду [д., 7 л. 3 м.]; — Однажды лягушки плавали в речке. И лягушки подумали, что это стоят брёвна! Они хотели покататься и взяли и привязали верёвку к столбам. Но это оказались не столбы, а это были ноги цапли. Когда цапля полетела, лягушки тоже полетели [д., 8 л. 4 м.]

Брежный. Аккуратный, противоп. к "небрежный". О своей подруге: Инна такая брежная! [д., 6 л.]

Брение. Бритье. — А мы не сразу, как я дядю Володю разбуду, в сад пойдем. Мы после брения пойдем [м., 4 г. 11 м.]

Брилка. Бритва. Подписывает свои инструменты, завернул в бумагу бритву, пишет: "Брилка" [м., 7 л. 7 м.]

Бриллиант. Брелок. — Папа, у тебя на кроссовках бриллиант? [м., 3 г. 2 м.]

Бриллиантик. — Я выбрала сережки с голубыми бриллиантиками. Потом взяли какую-то машинку и начали мне прокалывать... [д., 6 л. 5 м.]

Бриллиантовый. В сравн. Обращается к матери: Какая ты все-таки золотая мать! Прямо бриллиантовая! [д., 6 л. 6 м.]; О блестящем на солнце снеге: У него случайно не бриллиантовая лихорадка? [м., 7 л. 4 м.]; — У тебя есть кожаная куртка? Какого она цвета? — Она такая черная, когда темно, я отхожу от света, она как бы бриллиантовая отсвечивается [м., 8 л. 1 м.]

Бритъевой. Относящийся к бритью. — Это бритъевой крем [м., 6 л. 3 м.]

Бритъся. Ф. наст. врем. "брются" вм. "бреются". — Женщины не брются, только мужчины брются [м., 4 г. 2 м.]

Бровенчики. Бровки. — У тебя такие бровенчики [д., 5 л. 11 м.]

Бровъ. Ф. мн. ч. "бровья" вм. "брови". — У меня бровья уже потемнели [м., 3 г. 7 м.]

Брод. Бред. — А что такое "брод"? Вот пьяный бредит — он что говорит? [м., 8 л. 11 м.]

Бродик. Бутербродик. — Мы бродики будем кушать [д., 4 г.]

Бродик-бродик. Маленький бутерброд. Просит маму: Дай мне бродик-бродик! [д., 3 г.]

Бродить. Бредить. — А ребенок как бродит? Что он говорит, если не умеет говорить? [м., 9 л. 4 м.]

Бродить. Начинать киснуть. — И вино бродит по правде? А что значит "бродит"? Одним словом, гниет, загнивает [м., 9 л. 6 м.]

Бройлерный. Относящийся к бройлерам. — Я объелся и стал как толстенький бройлерный гусь [м., 5 л. 6 м.]

Бронежилет. Кольчуга, доспехи. О музее: В рыцарском зале мне понравился конь, потому что он был в бронежилете [м., 7 л. 6 м.]

Бронезонтик. — Не ходи под крышей, сосульки огромные, могут упасть. — Придется придумать бронезонтик, будет для сосульки дождя [м., 7 л. 5 м.]

Броненосик. Маленький броненосец (животное). Играет со зверюшками: А здесь будет броненосик маленький [д., 6 л. 6 м.]

Бронировать. — А вы знаете, в каждой школе есть бронированная дверь, железом окованная, деревяшками, магнитом. И там УВД! Там охраняют все копии материалов, так как могут забрать эти копии и передать, как будто это уже сделано, а копии-то не подписаны! Так государство разрушит эту школу! Копии-то надо хранить в бронированных сейфах [м., 8 л. 2 м.]

Бросать. После купания, несколько изменив традицию укладывания, мама кладет сына на кровать через приставленные стулья. — Мама, ты меня так не бросай! [м., 2 г. 11 м.]

Бросить. Бросить курить. Папа собирается на футбол. Лилия: Бросишь курить, тогда пойдем. — Я уже бросил, Лилечка. — Ну тогда иди! [д., 3 г. 2 м.]

Броситься. Упасть. О неод. предмете. — Носок под диван бросился [д., 3 г.]; Упала на пол булавка. Мама: Где ты взял ее? — Она сама бросилась вниз с полки [м., 2 г. 10 м.].

Бруснички. Брови и ресницы. Рисует и поясняет: Носик, ротик, бруснички... [д., 4 г. 4 м.].

Брутто. Шутл. — Масса книги без цитат — нетто, масса книги с цитатами — брутто [м., 12 л. 3 м.].

Брызгать. Увидел в зоопарке, как верблюд плюется: Он зыком (sic!) брызгает! [м., 3 г. 2 м.].

Брызгаться. — Потом они его начали его купать. Он прыгал... купался и ... брызгался. Мальчик приготовил полотенце, чтоб вытереть его [д., 6 л. 4 м.].

Брызнуть. Быстро улететь. Брат бросил бумагой в комара на стене. Сестра: Ишь как брызнул, будто бы брызги полетели [д., 5 л. 9 м.].

Брысый. Бабушка внучке: Ах ты белобрысая! — Я белая, но не брысая [д., 4 г. 10 м.].

Брюки. — И вот у нас у мальчиков запрещено светлые синие джинсы носить. Светлые! И Синие. Нет, но темные-то можно носить! Они вот смотришь, кажется: ну, по-моему, это вот школьные брюки! [м., 6 л. 5 м.].

Бубличный. Относящийся к бубликам. Мама время от времени дает из сумки бублики. — Сколько здесь бубличных дорог! По одной шли — бублик взяли,

теперь по другой идем и опять возьмем, да? [д., 5 л. 7 м.].

Бубный. Бубновый. — Бубный король! [м., 6 л. 11 м.].

Бубушка. Очищенное ядрышко гречки. Перебирает крупу. — Тетя Наташа, Вы не знаете, что это черненькое? Мне кажется, если черное убрать, там будут бубушки [д., 10 л. 11 м.].

Бугорок. Бугорком. В форме бугорка. — Я ловлю кузнечиков бугорком (согнутой ладошкой) [м., 5 л. 11 м.]; — Я себе представляю лесную полянку: это светит солнышко, такой как бы бугорок и весь заросший зеленой травкой, разные цветы полевые, грибки, разные всякие животные, насекомые лазят [д., 12 л. 9 м.].

Буда. Большая будка? Возможно влияние белорусск. буда "крытая телега", (ранее семья жила в Минске). — Мама, смотри, милиционеры едят в будах! [м., 3 г. 10 м.].

Будануть. Разбудить. — Будани меня утром [?, 6 л.].

Будильник. — Почему не звенел будильник? Он знает, что сегодня выходной? [д., 5 л. 3 м.]; Разобрал часы и размышляет: Такое впечатление, что это не будильник, а "Санта-Барбара"! Те — свое крутят, те — свое. Джина... И здесь какое-то жизнеобеспечение. От этого механизма зависит это все, от того — то все. И в кино так. Один с другим. Получается все сложно [м., 9 л. 6 м.].

Будка. Видит скворечник, похожий на часы с кукушкой. —

Мама, а где кукушка? — Там не кукушка живет, а другая птичка. — Достань мне птичкину будку [м., 2 г. 9 м.]; Бабушке по телефону: Как ты поместилась в будке? Там только собаки живут! [д., 4 г. 1 м.].

Будто. — Картошка пахнет, будто костер горит [м., ~ 6 л.].

Бужать. Будить. — Давай Сашу бужать, как будто откачивать [д., 5 л. 9 м.].

Буйны. Волны. Играет в тазу в море: Сейчас буйны кончились [м., 6 л. 1 м.].

Буква. — Увидев столб с перекладиной, напоминающий букву А, кричит: Мама, пойдем, я букву нашла! [д., 3 г.]. Принес откуда-то нелепую, но выразительную кличку: Папа Папилович! — Сам ты Папилович! — Нет, я не на букву "П", поэтому это ты Папилович! — Тогда ты Арсений Абрамзон, ты ведь на букву "А" [м., 4 г. 2 м.]; — Какая это буква — как пистолет ("Г")? Какая буква как месяц ("С")? — Нина, напиши "С". — Что за буква "С"? На месяц похожа? — Да. — А-а-а... (рисует) [д., 4 г. 4 м.]; Мальчик о букве "З": Это буква "три"! Еще бывает буква такая "За", заяц нарисован! ... А эта буква только на тиграх бывает ("Т")... А эта буква ("Ф") Са! Такая буква только на совах бывает. ... Значит "Фи", филин? ... Только эта чуть-чуть похожа на "Чи", на черепашку! [м., 4 г. 7 м.]; Рассуждает: На букву "А" начинается слово "Алень", на букву "О" начинается слово "Олень" [д., 4 г. 7 м.]; — Какие буквы ты больше всего любишь, как они выглядят? — Букву "В" [м., 5 л. 1 м.]; Ф.

"буков" вм. "букв". — А как их зовут, вот этих буков? [м., 5 л.]; Видит картинку с осами и буквой "О": Буква Пчё! [м., ~ 4 г.]; В сравн. — Я у бабушки на огороде видела помидоры сливкой. Верх похож на букву "А" [д., 5 л. 6 м.]; Мяч полетел буквой "С" [м., 5 л. 9 м.]; По телефону бабушке: Я пишу букву М! — И на что же похожа буква М? — На букву З! [м., 6 л. 1 м.]; — А какие буквы сначала появились, прописные или печатные? [6 л. 1 м.]; — А на букву И — я (Илюша)! [м., 6 л. 2 м.]; — Какие у тебя любимые буквы? — А, Л, У, Ь и (вспоминает) Б [м., 6 л. 10 м.]; Анкетирование во втором классе, очень шумном и неуправляемом. Вопрос: нравится ли тебе в этом классе? — Хочу уйти в другой класс на любую букву алфавита! [м., 7 л.]; — Когда ты учился писать, у тебя были любимые буквы? Какую букву тебе приятнее было выписывать? — Мне приятнее выписывать было С, П, Т и А! [м., 8 л. 10 м.]; — Как ты "на Волге" напишешь? — С большой буквы. — А "на Урале"? — А Урал со средней: это ведь не такая большая река! [м., 9 л. 7 м.]; — Мама, вот когда мы играем, составляем из одного слова другие, считаем "И" и "Й" за одну букву. Не понимаю, как их можно считать за одну, если "И" гласный и "Й" — согласный. Вот "Е" и "Ё" — другое дело! [д., 11 л. 5 м.]. В сравн. А почему кости у рыбы буквой "У"? [д., 12 л. 9 м.].

Букет. — У нас есть еще рисование. — А что вы рисуете? — Мы рисуем разные цветы, букеты, зверюшек [д., 7 л. 1 м.].

Булочник. Пекарь. Называет людей, изображенных на картинках: Булочник! [м., 7 л. 4 п.]

Булочный. Приготовленный из булки. – Дай мне булочного сухарика! [д., 7 л. 2 м.]

Бултыхнуться. – Пришел домой, разделся, и готов был прыгнуть в воду и бултыхнулся (в ванну) и разбился. Хорошо, что он выжил! [м., 8 л. 6 м.]

Буль. Пузырь. Заглянула в кастрюлю с опарой: Мама, там такой большой буль поднялся! [д., 11 л. 3 м.]

Бульбулька. Река. Видит речку из окна электрички: Это наша бульбулька! [д., ~ 4 г.]

Бульбящий. Булькающий, пузырящийся. Мама гасит уксусом соду, готовит тесто. – Люблю такое бульбящее тесто! Так и съела бы! [д., 5 л. 11 м.]

Бульдог. Называет хот-дог "бульдог" [м., 2 г. 4 м.]

Булька. Возвышенность, напоминающая застывшую волну. Разговор о происхождении кратеров. – На Луне встречаются такие бульки [м., 9 л. 4 м.]

Бумага. Ф. мн. ч. "бумаги". – Я дом из бумаг делать буду. Мне много надо бумаг! [м., 3 г. 9 м.]

Бумажечка. Мастерит факел: Теперь мы запишем сюда бумажечки, много бумажечек... [м., 9 л. 6 м.]

Бумажка. – Мама, почему эти бумажки (реклама прокла-

док), что по телевизору, с крыльшками, летают? [м., 3 г. 10 м.]

Бумажный. Увидела у отца на работе общественного кассира, собирающего в сумку с двумя отсеками деньги за картошку, дома рассказывает: Там есть дядя, а у него есть сумочка с бумажными деньгами [д., 6 л. 4 м.]; – Почему железные рубли бывают, а бумажных копеек не бывает? [м., 7 л.]

Бурилка. Инструмент для бурения. Играют в песке: Старая бурилка где у тебя? [м., 7 л. 6 м.]

Бурлить. Ф. прош. врем. "бурлел" вм. "бурлил". Слышит, как полощут горло: у меня так же огонь бурлел, когда разрушал гаражи! [м., 3 г. 11 м.]. Издавать рокочущий, сильный звук. – Почему самолет так бурлит? Очень сильный мотор? [м., 6 л. 5 м.]; Слышит звук бензопилы. – Что это бурлит? [м., 7 л. 6 м.]

Буро-желтый [м., 13 л. 4 м.]

Бурый [д., 9 л. 7 м.]

Буря. Читали текст диафильма "Живые буквы": Юрий любит бури и морской простор. Через некоторое время играет в юнгу, лезет по веревочной лестнице, смеется: Юрий любит бурей! Юря! Будет буря! Юра! Будет буро! [м., 3 г.]; Илюша в ванне: Я буря! – Почему? – Я делаю волны на реке [м., 5 л. 4 м.]

Бутерброт. Шутл. Бутерброд. – Это не бутерброд, а бутерброт [м., 4 г. 8 м.]

Бутон. Учит природоведение: Сначала цветок, а потом плод, да? А бутон – это не плод? [м., 8 л. 8 м.]

Бутылка. Рассматривает бутылку: А из этих бутылок делают майонезные баночки. Берут и отрезают стеклорезом половину, делают горлышко – банка готова! [д., 10 л. 11 м.]

Буханка. Ф. Вин. пад. "буханка" вм. "буханку". – Зайдем в магазин, купим буханка, колбасы и хлеба [м., 2 г. 11 м.]; Показывает на батон хлеба: Я буду с этой буханкой есть мясо. Я хочу буханку [м., 3 г. 2 м.]; Вернулся из магазина без хлеба: На весь магазин ни одной буханки! [м., 10 л. 8 м.]. Образно. О машине "Газель": Папа, обгони эту буханку! [м., 12 л. 8 м.]

Бухарь. О том, кто падает, бухается. – Я могу знаешь, как бухнуться? Как бухарь! [м., 4 г. 8 м.]

Бухгалтер. – Женя, как ты думаешь, что такое бухгалтеры? – Да это такие высокие горы! [д., 5 л. 6 м.]; – Ты была у мамы на работе? – Была. В "Дисней-клубе" мама работает! – А что она делает? – Нет, она не в "Дисней-клубе"... (вспоминает). – А кем? – Бухгалтером! [д., 6 л. 5 м.]

Бухнуться. – Как бухнешься, как обезьяна, как с дерева! [м., 6 л. 4 м.]

Бушкаться. Бороться, возиться, драться. – А вечером, расскажи, ты что с папой дела-

ешь? – Мы бушкаемся с ним! [м., 4 г. 7 м.]

Бушлат. Ф. род. пад. мн. ч. "бушлат" вм. "бушлатов". – Патрули не бывают без бушлат! [м., 5 л. 6 м.]

Бывать. – Вот у моей машины две кабины. – Арсений, две не бывает. – Бывает девяносто пять! [м., 4 г. 6 м.]; – Что вы делаете на физкультуре? – Там, бывает, маршируем... Ну забыл! [м., 6 л. 10 м.]; – На дне моря что находится? – Я думаю, песок бывает, камни, медузы [д., 8 л. 4 м.]; – Ты поешь сам для себя? – Ну иногда бывает! – А что? – Знакомую мелодию слышу, начинаю как бы петь [м., 8 л. 10 м.]

Бывший. – Ты была на работе у папы? – Нет, он не работает. Там мамин бывш... бывший муж [д., 5 л. 8 м.]

Бык. – Ты говоришь громко, как бык [м., 4 г. 3 м.]; – Ты же, Арсений, уже здоровый, как бык. – А это как, как бык? Очень большой или не болею? [м., 5 л. 11 м.]; Пришла из школы: Мама, я есть хочу, как бык после бегов! [д., 9 л.]

Быкопас [д., 9 л. 7 м.]

Быстро. – Как ты понимаешь пословицу "Тише едешь – дальше будешь"? – Нужно делать какое-то дело не торопясь, но стараясь как-то, с умом, и делать его хорошо, чем быстро-быстро и второпях [д., 11 л. 11 м.]

Быстродум. — Ты что, так быстро решила задачу? — Я ведь быстродум! [д., 11 л. 1 м.]

Быстролов. — А прозвища в Конго (откуда приехал кузен) есть? Есть, но только хорошие, нормальные. Быстролов — мальчик, который ловил быстрых животных, ящериц... [м., 9 л. 5 м.]

Быстрospелый. Скороспелый, быстро созревающий. — Как только дедушка помидоры созреет, они сразу становятся быстрospелыми [д., 11 л. 9 м.]

Быстрый. — Как приятно сорок секунд под водой пробывать! — Ты засекал? — Засекал. Сорок. Только быстрых: раз, два, три, четыре... [м., 9 л. 4 м.]

Быть. Подходят к новогодней площади: Папа, летом елки здесь не было [м., ~ 3 г.]; — Почему то, что было, уже никогда не будет? [м., 4 г. 1 м.]; Показывает отпечаток на руке: Вон переводнушка было! Переводнуха! [м., 4 г. 7 м.]; — Зайчику не было (на чем) переплыть через берег (речку) [м., 5 л. 4 м.]; — А домашние животные у тебя есть какие-нибудь: кошка или собака? — Кошка была и собака была. — Как звали их? — Звали у меня кошка Маруська была, и собака Алекс.— А что с ними стало? — Их увезли. Кошка была не наша, собака была наша. У меня было две собаки Алешка и Карина [д., 5 л. 11 м.]; — Рыба взяла ракушку, потом зацепила ее за крючок, потом сняла ее, и муха у нее была уже [м., 6 л. 10 м.]; — У меня был ... попугай и был кот. Кота мы называли Марчик. Попугай улетел, а

кота мы отдали. Кот был очень пугливый, и мы его называли Марчик [д., 7 л.]; — Я ходила в лес с тетей Таней собирать грибы. Мы к ней приехали, у нее там был большой лес, и мы собирали грибы [д., 7 л. 1 м.]; — Они перестали быть царями. — А кем они стали быть? [м., 7 л. 2 м.]; Рассказывает по картинке Радлова: Стоял мальчик, у него была корова (рядом с ним) [д., 7 л. 3 м.]; — Были два кота с обеих сторон, а соловей пел. Они хотели наброситься на него и поцеловались носами [м., 8 л. 2 м.]; — Зайчик забивает гвоздь в скамейку, чтобы была скамейка [м., 8 л. 2 м.]; — Однажды два котенка поссорились из-за одной птички. Один был рыжий, а другой был серый. И они прыгнули [м., 9 л. 5 м.]; — Наша учительница по экологии всегда на 15 минут опаздывает, а потом приходит и начинает быть строгой. Строгушка тоже мне! [д., 10 л. 11 м.]; — А потом просто привыкают к этому, и их мозг уже не может без курения обойтись. Они начинают быть нервными, на всех свою злость срывать [д., 12 л. 9 м.]; — Это моя самая любимая фотография, потому что там все мои лучшие друзья. И когда у меня даже плохое настроение, я смотрю на нее и получаю удовольствие, что это было, что это было летом, что было солнышко [д., 12 л. 9 м.]

Быться. — Это что? — Соя. — Они что, варить будутся? [д., 2 г. 2 м.]

Бычок. — Ты бычок? — Нет, вот бычок! А я — не знаешь? — Владик! [м., 2 г.]

Бычонок. Бычок. О резиновом бычке: Мой бычонок! [м., 3 г. 3 м.]

Бюст. — А знаешь, что такое "бюст"? Это такой столб, и на нем голова памятника [м., 5 л. 11 м.]

Бяблоко. Яблоко. — Дай бяблоко! [м., 2 г.]

В

В (во). Предлог. Употребляется при выражении локальных отношений нередко в нормативных предлогах НА, К. Разговор после первомайской демонстрации. — Там Чайковский висит! — Где, Костенька? — В портрете, когда праздник [м., 3 г. 3 м.]; Нет, в другом конце клей! [м., 4 г. 4 м.]; Смотри: дорога в радиостанцию [м., 4 г. 5 м.]; Играет в корабль: Только я в остров поплыву [м., 4 г. 6 м.]; — Куда ж вы поедете? — В юг! Даже, наверно, в Евпаторию! А в юг — целую ночь спать! [м., 5 л. 1 м.]; — А я еще в театр ходила, в... "Три поросенка" смотрела [д., 6 л. 1 м.]; На ледяной горке: Я как в троне сижу [д., ~ 4 г.]; Это окно выходит в юг или в север? [м., 5 л. 6 м.]; А я в Кубу еду [м., 5 л. 7 м.]; Твою машину починили, в отдельную полку ее положили [м., 5 л. 11 м.]; А ты будешь сидеть в самой площадке, я тебе покажу стульчик [м., 6 л. 7 м.]; А она в каком факультете учится? [м., 6 л. 7 м.]; — Я с Украины привезла черешню-трехлетку. — Мам, ты в Украину ездила? [м., ~ 6-6,5 л.]; А что это было за дере-

во, в том пне? [м., 7 л. 6 м.]; — Они (зайцы) побежали в озеро [м., 8 л. 1 м.]; — Однажды мальчик пошел купаться в речку [д., 8 л. 4 м.]; Едет в троллейбусе и вспоминает план города: А в карте неправильно улица III Интернационала! [м., 8 л. 7 м.]; О ковре: Он такой большой. В нем очень много зеленого, красного и белого цвета. По краям большая такая толстая полоска, в этой полоске всякие там завитушки, посередине ковра рисунок [д., 11 л. 3 м.]; — А что в картине Репина "Не ждали" нарисовано? [м., 14 л.]; — А ты можешь даже в пороге сказать и уйти? [м., 14 л. 7 м.]; Слияние предлога В (ВО) с существительным. — Советский Союз там больше, чем до Вовладивостока [м., 4 г. 10 м.]; Рисует мелом карту на стене. — А "В" что такое? — "В"? Вовладивосток! [м., 5 л. 1 м.]; Предлог "В" в речи детей иногда избыточно употребляется при обозначении времени. — А в лето я тоже буду в саду спать? [м., 5 л. 3 м.]; — А в пятое августа можно будет есть арбузы? [д., 5 л. 5 м.]; А в ранней осени деревья еще зеленые? [м., 5 л. 8 м.]; А в осень я всегда буду

так надевать? [м., 7 л. 6 м.]. Предлог "В" иногда употребляется вм. предлога ВО ВРЕМЯ. — Это (рисование) я в передачу могу делать [м., 7 л. 10 м.]; — А что, на Волге говорят "О", а в скобках пишут "А"? — Где пишут? — В разборе [м., 8 л.]. Предлог "В" в значении времени иногда употребляется вм. "ВО". — А в столько часов ты что делаешь? [м., 4 г.]. Наблюдается удвоение предлога. — А петух царापался во в какой раз? [м., 5 л. 7 м.]; — А во в ремонт почему не передвинули? [м., 5 л. 9 м.]; — Отрицательные числа вы не будете изучать. — А во в каком это классе, во втором? [м., 7 л. 8 м.]. Предлог "В" употр. вм. нормативных предлогов У, НА при выражении объектных отношений. — Какой твой любимый цветок? — Любимый? Пион, ромашка и еще тюльпан. И розы. Обычно розы... в них мой любимый цвет! (любит красный) [м., 6 л. 10 м.]; — А майские жуки в деревьях листья поедают! [м., 6 л. 10 м.]. Предлог "В" употребляется для обозначения образа и способа действия вм. предлогов В КАЧЕСТВЕ, ПО, ЧЕРЕЗ, НА. — Эти карты я бабушке давал в приз [6 л. 2 м.]; Давай послушаем "Взрослым о детях"! У тебя же будут дети. — Нет, не послушаем. Во-первых, я им все буду разрешать: и перебивать, и люстры бить, а во-вторых, пока там еще дети будут, я все забуду, что в радио [м., 6 л. 7 м.]; Построил дом, играет: Вот куда укатилась, что надо идти даже в парадный вход [м., 6 л. 11 м.]; — У троллейбуса рога соскочили в крест [м., 6 л. 1 м.]; Переиначил стихотворе-

ние, смеется: Вот качусь я в лыжах по горе крутой. Вот свернулись лыжи, и я на бок хлоп! [м., 11 л. 9 м.]. Предлог "В" употребляется при обозначении предела деятельности вм. предлога "У". — А до царей кто был во власти? [д., 6 л. 6 м.]. Наблюдаются сбои в позиции предлога: — А во что вы играете? — Там всякие в салки играем, в догонялки [д., 6 л. 8 м.]. Употр. вм. предлога "при" для выражения временных отношений. — А что, нервы не работают в параличе? [м., 9 л. 8 м.]. Употр. с наречиями в качестве интенсификатора. — А во внутри там ничего нет? [м., 11 л.]. См. "внутри".

В- (ВО-). Приставка. В детской речи выражает, в частности, значение направления внутрь предмета (см.: ввестись, увлажнить, вплывать, втыкивать), значение глубокого погружения внимания, чувства в суть дела (см. вверяться, вглянуться) и др.

Вагон. Строительный вагончик. — А вы знаете, в наш во двор скоро привезут вагон наш. У нас скоро в квартире будет ремонт, и я там буду по всем купе расхаживать! А там на станции моей мамы тетя работает. Отцепят его [м., 8 л. 2 м.].

Вагончик. См. "недоспешный".

Ваза. Рыбкина ваза в знач. аквариум". — Я хочу хомячка. Мы бы его в рыбкиной вазе держали... [д., 5 л. 5 м.]. О цветочном горшке. — Кошка смотрела, чтобы цветы не попало (sic!) на собаку. Собака приоткрыла один глаз.

Хорошо, что ваза упала на грабли, а не на собаку! [м., 8 л. 6 м.]

Валет. Лицо, занимающее определенное социальное положение. — А почему есть сказки про королей, а нет сказок про валетов? [м., 7 л. 2 м.]; А валет — это кто за человек? [м., 7 л. 2 м.]. А валет — это кто? Он вообще существует? [м., 8 л. 3 м.]; — А почему у нас цари, в Индии — короли. Это одно и то же? А валет — это кто? [м., 10 л.]. Фраз. "спать валетом". — А почему говорят "спать валетом", а не "спать дамой, королем"? [м., 8 л. 3 м.]

Валиться. См. "тис".

Валун. Гладкий камень. — Как валун отличается от гальки? (Показывает на камень в аквариуме) Это Валун? [м., 9 л. 8 м.]

Валяться. Лежать, будучи небрежно брошенным. Видит молоток на полу, придерживающий дверь: У вас потолок на полу валяется... [м., 3 г. 11 м.]; Спрятался за раскладушкой: Папа, найди меня, где я валяюсь [м., 4 г. 4 м.]. Фраз. "как сыр в масле валяется" (ср. "как сыр в масле купается"). — Мой Коля хорошо живет, как сыр в масле валяется [д., 4 г. 4 м.]. В речи детей по отношению также к вещев. суц. Рисует в разных местах песок: Посмотри, сколько песка валяется! [м., 4 г. 11 м.]; — А из сладкого что ты больше всего любишь? — Конфету с лимоном. У меня дома валяется конфета с лимоном [м., 6 л. 4 м.]; О хомячке: Ночью они бесятся. Я проснулся — а он у меня на подушке валяется! Я

чуть не умер от смеха! [м., 8 л.]. Находиться в отдельных местах, не сплошь. — Я с разбегу забежал на горку железную и съехал. Только забежать было трудно, потому что на ней снег валялся, только небольшое количество [м., 9 л. 6 м.].

Вампир. Мороженое "Вампир" — о пломбире [д., ~ 7 л.]; — Ролан, а кем в Африке пугают? — Говорят: "Летучая мышь прилетит!" [м., 8 л. 11 м.]. — Вампиры придут! — Что это? — Кровосос! Типа летучей мыши — Человек из могилы встал, и он стал вампиром [м., 6 л. 7 м.]. — Какие ты небылицы рассказываешь! [м., 8 л. 2 м.]. — Вампиров нету, только есть летучие мыши, они высасывают кровь. И пивяки тоже! А вообще их нету в мире! — Пивяков? — Вампиров! [м., 8 л. 11 м.]

Вампирный. — Баффи — вампирный фильм, которые кровь выпивают... [м., 4 г. 8 м.]

Ванночка. Костный пояс, таз (часть скелета). Объяснили, как называются у человека кости. Через некоторое время показывает на кости таза: А это ванночка [д., 5 л. 4 м.].

Ванный. — Ванная каша. О манной каше [д., ~ 2 г.]. Находящийся в ванне или в ванной комнате. — Резьба сорвалась. Это у нас второй раз происходит на этом ванном кране [д., 6 л. 6 м.].

Варан. — А, варан! Его змея хоть двадцать раз укусит — ну у него голова пять секунд покружится, и все! [м., 9 л. 4 м.]; У (ядовитых древесных) лягушек

есть мешочек в груди. Когда варан видит лягушку, он думает: это праздник! Сейчас мы лакомиться будем!.. И варанов в этих краях меньше станет, они умирают [м., 9 л. 8 м.].

Варвара. — А варвар — это кто? Почему и Варвара? [д., 6 л. 6 м.].

Варешка. Не дожидается зимы, нюхает варешки: Мама, варешки снегом пахнут! [м., 6 л. 1 м.].

Варение. Варка. — Эти звери и без варения вкусные [м., 5 л.]; Купи карпа, но не для варения, а чтобы мне все кости показать [м., 5 л. 2 м.].

Вареник. — Больше вареники я люблю. И готовить. — А как ты их делаешь? — Тесто делаю, потом маме там помогаю, если дает — так раскатываю, потом беру там ма-аленькие что-нибудь, мама мне дает или чашечку, или блюдце, а я беру, держу вот так и ножиком режу. Потом беру ягодки, туда налаживаю и — защапываю. Потом в холодильник, потом заваривать их нужно. И кушать [д., 5 л. 8 м.].

Вареничек. — У бабушки получились варенички толстые, как бочка. Я больше люблю твои, водные, варенички-маленючки [д., 8 л. 2 м.].

Вариант. — Мама, тебе лучший вариант ребенка достался, а ты все недовольна! [м., 5 л. 6 м.].

Варить. Готовить пищу. Приготовляя салат, мама скла-

дывает в большую миску редиску. — Ой! Сколько много мама редиски сварила! [д., 1 г. 10 м.]. Жарить. — А, мамочка, ты мне не дала жареную рыбку, которую папа варил! [д., 3 г. 3 м.]. Обжигать. Подливают горячей воды мальчику, парящему ноги: На помощь! Мне ноги варят! Караул! Ноги совсем отварили! [м., 3 г. 5 м.]. Жарить, готовить пищу. Объяснили разницу между яичницей и глазуньей. — Значит, мне мама варит глазунью! [м., 9 л. 8 м.].

Васильково-синий [д., 14 л. 9 м.].

Вата. — Это вата. Я ее засунул в трактор, она посинела и стала синей [м., 2 г. 11 м.].

Ватный. Меховой, утепленный. — А это ватные сапоги? [м., 7 л. 2 м.].

Ваучер. В сравн. — У нашего Джона (пудель) язык длинный, как ваучер [м., 10 л. 11 м.].

Вафель. Вафельная ткань. Рассматривает полотенце: Это вафель, материал такой! [м., 7 л. 2 м.]; А вафель делают из лена? [м., 7 л. 4 м.].

Вафелька. Копировальная бумага. — Моя вафелька! — Почему? — Она шуршит! [д., 4 г. 2 м.].

Вахта. — А что это за машина "Вахта"? На ней вахтеров возят? [м., 7 л. 6 м.].

Вбежать. — Вбежала мышка в трубу и незаметно вылезла. А кот в трубу! [м., 8 л. 6 м.].

Вблизи. Поблизости, вблизи, около. — Я эти карты вблизи положил [м., 6 л. 1 м.].

Вблизи. Вблизи, близко, противоп. "вдаль". — Если вдаль посмотреть, увидишь, что площадь от инея блещит. — А если вблизи посмотреть? [м., 7 л. 2 м.].

Вверх. — Ты когда-нибудь лазил на чердак? — Ну я не лазил на чердак. Я смотрел снизу вверх [м., 6 л. 11 м.].

Вверяться. Верить, доверять. — Я уверяюсь иногда, когда мне рассказывают [д., 8 л. 5 м.].

Вглядуться. Присмотреться. — Если ты взглянешься, то увидишь эту звезду [м., 11 л. 8 м.].

Вдавливать. Унижать, оскорблять, принижать. — Мама, ведь учителя должны же помогать тем, у кого "двойки". А у нас в школе наоборот, еще вдавливают их! [д., 11 л.].

Вдаль. Сочинил загадку: Ночью спят, вечером вдаль глядят. Мама: Глаза? — Глаза! Ночью я сплю, а вечером иду тебя встречать: едет ли твой автобус? [м., 3 г. 10 м.].

Вдвойну. Дважды, два раза, вдвойне. — Если вдвойну закрепить, они (части мозаики) не будут падать? [м., 5 л. 1 м.].

Вдруг. Избыточное употребление. — И вдруг они добежали все до финиша. Вдруг все животные не захотели больше играть [м., 8 л. 6 м.]. — Вдруг смотрит кот: а мышка в бутылке!

[м., 8 л. 6 м.]; — И коты набросились на птичку. Но вдруг птичка улетела, а коты стукнулись [д., 9 л. 3 м.]; — Хозяин вышел на улицу — и вдруг шапка улетела [д., 9 л. 3 м.].

Ведро. Ф. род. пад. мн. ч. "ведр", "ведров" вм. "ведер". — Аистяна (вымышленное существо) купила 150 ведр [м., 5 л. 3 м.]; Рассматривает картинку: А почему коромысло без ведров висит? [м., 6 л. 6 м.]. Бедро. — Что ты мне на животе застегнула, на ведрах надо! [д., 3 г. 2 м.]. Мера счета, в детской речи в расширенном употреблении. — Купила два ведра картошки на семь рублей. — А два ведра арбузов сколько стоят? [м., 6 л. 7 м.].

Ведушить. Быть ведущим. — Нет-нет, я не буду ведушить! [м., 6 л. 2 м.].

Ведьма. "Ведьма". Карточная игра. Заметила, что игрокам в шахматы надоели "ничьи": А вы лучше в "ведьму" сыграйте. Там ничьих не бывает! [д., 5 л. 6 м.]. — Как ты представляешь себе ведьму? — Ведьму? Которая (смеется) сидит и продает семечки на лавке [м., 8 л. 2 м.]. — Сказать, где она? Она у Центрального гастронома. Это всем нам кажется: у нее лицо такое злое, как у ведьмы! Зато около нее стоит какая-то метла — Смеется и поет: "А мне летать охота!" [м., 9 л. 6 м.].

Ведьмочка. — Саша говорит, что я с распущенными волосами как ведьмочка. Неправда? [д., 7 л. 10 м.].

Везде. Моют руки с сестрой. — Нина, какие у тебя грязные руки! — Я в садике везде бралась и такой грязь появился [д., 2 г. 11 м.].

Вездепроходящий. — Мне теперь можно и по лужам, я ведь в вездепроходящих сапогах [д., 6 л. 5 м.].

Вездеход. В речи детей иногда одушевл. — Вездеход взбесился, подчиняться не хочет [м., 7 л. 4 м.].

Велик. — Что ты хочешь, чтоб тебе папа купил? — Мне папа купит... (расплывся в улыбке) он знает, что... Он мне купит велик, он обещал купить летом. — И ты будешь кататься. Двухколесный или четырехколесный? — Двух!.. Научусь! [м., 3 г. 9 м.]; — Я тоже велик в беседку поставлю [м., 6 л.]; — А время года любимое? — Лето! — А почему ты его любишь? — Жарко. Купаться можно... На велику ездить! — И куда ж ты на нем едешь? — Я катаюсь! По этому... по дому. Везде. Вокруг дома там... [м., 7 л. 3 м.].

Великан. В сравн. Большие следы на песке. — Посмотрите, как будто великан прошел [д., 5 л. 9 м.].

Великашка. — Маша, ты малявка? — Нет, я маленький великашка [д., 5 л. 10 м.].

Великий. Главный, важный, сильный. Донимала собаку, та рычит. — Ты не думай, что ты великий! Я тоже умею кусаться! [д., 5 л. 6 м.]. Величие. О вещи большего размера. — А рубашка

уже не будет величие? Она средняя будет? [м., 6 л. 2 м.]

Великисипед. Велосипед. — У нас такой же великисипед! [м., 4 г. 6 м.]

Велосипед. Об инвалидной коляске. — А это велосипед такой? [д., 6 л. 6 м.]

Велосипедный. Имеющий много велосипедов. Телепередача о Вьетнаме: Смотри, смотри: велосипедный город! [м., 6 л. 9 м.]

Велосипедский. Относящийся к велосипеду. Ставят в беседку два велосипеда: Здесь будет велосипедский зал [м., 4 г. 4 м.].

Венец. Житель города Вены. Рассказали об ученом Карле Тринчере. — Ну он немец (по происхождению), в Вене жил. — Венец! [м., 11 л. 11 м.]

Веник. В сравн. — Корову кормил, а она бьет хвостом, как веником в бане бьют [м., 4 г. 6 м.]. Из-под колес машины летит снег. — Мама, смотри, снег летит, как будто веником подметаю! [д., 5 л. 10 м.]

Вентилятор. Детская загадка: Маленькая, как паласик, квадратиком; есть кнопка, крутится вверх-вниз, на палочке, с проводком (вентилятор) [д., 5 л. 6 м.]. В сравн. Из окошка так дует, как будто я сижу на вентиляторе [м., 5 л. 6 м.]; Я бегаю, как вентилятор: от меня холодный воздух идет [м., 5 л. 7 м.].

Веревка. Лиана. Смотрит мультфильм про обезьяну, лазающую по лианам: А что это за дерево с веревками? [м., 7 л. 4 м.]. Шерстяная нитка. Рассматривает клубки ниток: А когда вяжешь, как ты их соединяешь, та веревка и эта веревка? [м., 7 л. 9 м.]

Верить. — Кто меня назвал Верой: ты или папа? — Папа. — Это потому, что он верит, что я его дочь? [д., 4 г.]

Вермишель. — Если б тебе предложили составить меню вкусного обеда? — Знаете, есть такая длинная-длинная вермишель, называется гнездышки. Я бы ее туда положил, добавил укропа, соуса и полил бы сметаной и йогуртом. А еще я бы положил туда кусочки клубники, которой выбрал из йогурта [м., 8 л. 2 м.].

Вернее. Модальное слово. Точнее, скорее всего. — Посмотри, будут трубы прокладывать или не будут, но, вернее, не будут [м., 5 л. 11 м.].

Вернуть. Взять. — А когда я поиграю этим ящиком, ты его вернешь себе? [м., 4 г. 3 м.].

Вернуться. Употребляется с наречием "обратно". Бросает камень о стену: Обратно вернулся? [д., 6 л. 6 м.]

Вертелка. Валик колодца. Смотрит в окно автобуса: Я знаю! Это колодец, только без вертелки! [д., 6 л. 6 м.]. Турникет. Объясняет, как пройти к бассейну: Сначала идешь мимо вертелки, там сидит бабулька, потом

идешь-идешь, а слева как решетка, как в тюрьме (ограждение в квадраты или ромбы, отделяющее мужскую часть от женской) [д., 11 л. 9 м.].

Вертеться. — И я надел диктофончик с ремешком и включил диктофончик. Она (видеокамера) вертелась, не зная, откуда говорят [м., 8 л. 3 м.].

Вертливый. Крутящийся, вращающийся. — Какой стул (у пианино) вертливый! [д., 7 л. 11 м.].

Вертолет. В телефонной трубке сильный шум. — Такое впечатление, что на телефонной станции летает вертолет [м., 9 л. 6 м.].

Вертяк. Вертолет [д., 2 г. 2 м.].

Верхний. Верхняя одежда. — А это была верхняя кофточка? [м., 7 л. 11 м.].

Верхно. Высоко. — Тебе нравится здесь (на пятом этаже)? — Нравится! Здесь очень верхно! [д., 4 г. 5 м.]

Верховодой. Наездник, всадник, верховой. — Если бы у меня был сенбернар, то я был бы на нем верховодой [м., 6 л. 2 м.].

Вершина. Верх, максимальная высота. — Грибок вырос до самой вершины [м., 8 л. 2 м.].

Вес. — Как ты думаешь, что из них (спичечных этикеток двух видов) весом легче? [м., 8 л. 8 м.]. — Питоны они душат своим весом. Зажимают так и своим весом давят [м., 8 л. 10 м.].

Веселить. Улучшать. О настроении. – Ты, наоборот, мне настроение веселишь. Бабушка, наоборот, мне настроение разве-селила. То все портила, а теперь развеселила [м., 4 г. 5 м.].

Веселиться. – А за что ты любишь лето? – Каникулы! Мож-но веселиться. А зимой холодно и учишься [м., 9 л. 2 м.].

Веселый. Нарядный, укра-шенный, красивый. – Веселая ложка! [м., 5 л.]. Сопровождаю-щийся веселыми занятиями, ве-сельем. – Я люблю зиму. Она веселая. Можно в снегу валяться, по сугробам ходить [м., 4 г. 11 м.].

Весить. – Елку поставим, повесим игрушки. С испугом: Не надо их весить, я буду играть [д., 2 г. 3 м.]; – Мама, а каким ростом я сейчас вешаю? [д., 5 л. 1 м.]. Взвешивать. – И этот кусочек надо весить? [м., 7 л. 8 м.]. – А Солнце весит – огромный вес [м., 10 л. 5 м.].

Весна. – А в это лето куда-нибудь собираетесь? – Угу. В конце весны мы будем... 9 мая мы поедим в лес [д., 5 л. 11 м.]; – Какую погоду ты любишь больше всего? – Весну! – Весной же бы-вает разная погода! – Ну и что? [м., 8 л. 2 м.].

Вести. Ф. 1 л. "весту" вм. "веду". – Рита, мы заходим в ку-кольный театр, там все дети должны вести себя хорошо. – Я тоже хорошо себя весту! [д., 3 г.]; – Курица вела своих цыплят. Ут-ка вела своих утят. Им надо было переплыть берег. Переплыли, и оказалось, что курица не умеет

плавать. – И что они придумали? – Утка будет плыть, а курица на ней будет стоять! [м., 5 л. 4 м.].

Весть. "Вести" (название телепрограммы). – Назови сто-лицу нашей родины (молчание). Где находится Красная площадь? (молчит) Где живет Путин? – В "Вестях" [м., 5 л. 5 м.].

Весь. Относящийся ко всем без исключения. Тети Арсения – Анюты с утра нет дома, она даже убрала постель в комнате. – А что, Анюта вся ушла? [м., 2 г. 9 м.]; – Арсюша, кому приходится тебя спать укладывать? – Все приходите. Какая разница... [м., 2 г. 10 м.]; Напеваёт: Песня вся, песня вся... Эта песня, дружище, твоя и моя! [м., 3 г. 1 м.]; Коло-радский жук всю картошку может поесть. – И вареную? [м., 5 л.]; – А в Лапландии живут все Деда Морозы: и российские, и англий-ские, и магазинные? [д., 5 л. 4 м.]; В этой книжке вообще все теле-фоны. – Всего мира?! [м., 6 л. 1 м.]; – А какой твой самый люби-мый цвет? – М-м... Все! – А ри-совать ты любишь? – Угу! – А что ты любишь рисовать? – Всё! [д., 5 л. 7 м.]; – А игрушки у тебя са-мые любимые какие? – Кукла... ну все! [д., 6 л. 8 м.]. Нарушение сочетаемости. Нянечка сказала, что нам по одной котлете, а вам все, лучше бы вам по одной, а нам по все! [м., 4 г. 11 м.]. Целый. – А сегодня весь день санитар-ный? [7 л. 8 м.]. Первый раз я боялся купаться весь раз [м., 7 л. 11 м.]. Употребляется в конструк-ции с предл. пад. (расширенное употребление). Идет по засне-женному парку, восхищенно: Все

в лыжне! [м., 6 л. 11 м.]; Вся ва-режка во льду! [м., 7 л. 1 м.]; А что там (у автодрома) потолок весь в токе? [м., 8 л.]; Я хочу, чтобы (в комнате) все было в фиалках, хорошие цветочки! [м., 10 л. 7 м.]. Фраз. "все до едино-го". Все до последнего, полно-стью. – Все до единого съели! [м., 7 л. 3 м.]. – А готовить что она (мама) любит? – Больше всех... она у меня больше всех она любит готовить борщ! Это моё любимое блюдо! [д., 7 л. 6 м.]; – А что, справочное все теле-фоны мира знает? – Почему мира? – Белгорода? [м., 8 л. 1 м.]; – И когда колесами крутил (троллейбус), меня всего облил, до колен [м., 8 л. 1 м.]; А что по истории изучают? – Историю СССР. – Испуганно: Все десять лет? [м., 8 л. 7 м.]; – Они не зна-ли, что это носорог. Они думали, что это камень. Они поставили туда весь чай, еду, всё. Потом, когда встал бегемот, вся посуда улетела. Крокодил полетел голо-вой вниз [д., 8 л. 4 м.]; – А какое самое красивое животное? – Не знаю, все красивые! – А тебе кто больше всех нравится? – Все! [м., 8 л. 7 м.]. – Я хочу, чтобы ты всего Гоголя знал! – Да, ведь он умер. Он больше не напишет, как вот эстрадные певцы. Их нельзя знать: у них новые песни появ-ляются [м., 9 л. 1 м.]; Это во всем мире отменили крепостное пра-во? Во всем мире отменили то-гда? – За границей давно его уже не было. – За всей границей? Во всех странах? [м., 9 л. 2 м.]; Мать по телефону говорит о дочери. Она все каникулы проболела.

Таня: Не все каникулы! Они толь-ко одни прошли [д., 10 л. 4 м.].

Ветер. – А кто их (муху и осу) убил? – Их никто не убил, они сами засохли. – Нет, их ве-тер убил [м., 2 г. 11 м.]; Шли из сада при сильном ветре. – Бе-ри меня за руку, чтоб ветер не унес! [д., 3 г. 2 м.]; Рассказывает по картинкам: Была весна. Вес-на... Ветер подул на дядю. У дя-ди шапка от ветра... [д., 6 л. 7 м.]; – Что там в воздухе соединя-ется, что получается ветер? По-чему он дует? [м., 7 л. 6 м.]; А почему ветер северный, а стре-лочка (в схеме) повернута на юг? [м., 11 л. 8 м.].

Ветеринарный. Видит ма-шину с синим крестом: А ветери-нарные больницы бывают? [м., 7 л. 5 м.].

Ветерной. Непokoйный. Рассказывает, вернувшись из Ялты: Море может быть такое водопадное, такое ветерное! [м., 5 л.].

Ветерок. Папа сидит на крыльце домика в Шопоино. – Па-па, куда ты сел? – Тут хорошо, ветерок. – Нет там никакого ве-терка, там солнце. Ветерок – это где темно! [м., 3 г. 10 м.].

Ветища. Большая ветвь, Разжигает костер в лесу: Вот сухая ветища! [м., 7 л. 3 м.].

Ветка. – Зачем деревья ло-маешь? – Я ветки обрываю, что-бы они яблочкам не мешали рас-ти [м., 2 г. 10 м.].

Веточный. Состоящий из веток, ветвей. – У того дерева

тоже очень интересная веточная система: залезть можно [м., 10 л. 6 м.].

Ветрено. О состоянии человека, вызванном сильным ветром. — Пойдем дворами, а то мне здесь ветрено [м., 7 л. 4 м.].

Ветренный. Тучный. — Сережа плотный. — Как говорят: ветренный? [м., 11 л. 9 м.].

Ветринар. Ветеринар. Спрашивает двоюродную сестру: Аль, а как ты думаешь, мне лучше ветринаром или в ментовку идти? В ментовке убить могут... [д., 4 г. 5 м.].

Вече. Из контрольной работы по истории: Вече — это веки в глазах [м., 10 л., 9 м.].

Вечер. — А что ты больше любишь: утро или вечер? — Вечер! — А почему? — Не знаю! [м., 5 л. 3 м.]; — Я люблю вечер. — Почему? — Знаете, мне кажется, вечер ну вот он более такой загадочный. Утром обычно встает солнце, и начинается новый день, а вечером кончается день, и как-то все интересно, можно даже наблюдать за людьми: вот утром они все так спешат, а с работы, со школы не спешат, за ними можно наблюдать. Очень красиво вечером. Закрываются цветы. Ничего как бы не спешит. Ветра никогда нет вечером. И теплее [д., 11 л. 9 м.].

Вечеринка. — Не сон, а вечеринка какая-то! [м., 6 л. 8 м.].

Вечерной. Вечерний. — А когда вечер, как говорят: что вечерное? [м., 4 г. 1 м.].

Вешалка. Спрашивает о верхних полках плацкарты: А там что, вешалки? [м., 4 г. 3 м.]. Виселица. Чертят на асфальте мелом "страшные места": Здесь тюрьма, здесь вешалка [м., 7 л. 6 м.].

Вешать. Ф. 3 л. мн. ч. "вешают" вм. "вешают". Наблюдает, как вешают выстиранное белье: А с двумя прищепками когда вешают? [м., 3 г. 5 м.].

Вещатель. — А ты умеешь, рот не открывая, из живота говорить? Это нужно слуховым вещателем быть! — Это как? С самим собой говорить? — Можно с самим собой! Можно людям говорить [м., 8 л. 3 м.].

Вещество. — А что ты больше всего любишь? — Сладкое!.. Клубнику... Ну все сладкие вещества люблю! [м., 8 л. 1 м.]. Вещь, предмет. — Из-за чего свалили Чебурашку (скульптуру во дворе)? Из-за того, что под Чебурашкой некоторые видели, как ставили старинное вещество и сюда милиция приезжала. Такая бумага старинная лежала из музея. Они забрали, а Чебурашку не поставили [м., 8 л. 1 м.].

Вещь. В детской речи иногда мужского рода. — А моль весь вещь съест? [м., 4 г. 7 м.]. Кипятят белье. — Сейчас вещи побегут, как молоко один раз убежало [д., 6 л. 6 м.]. Товар. — А на базаре продают только продуктовые вещи? А несъедобные вещи там можно продавать? [м., 7 л. 6 м.]. Препарат. — А как под микроскоп вещи кладут? [м., 7 л. 6 м.]. Небольшие по объему статьи. — А

можно на нашей машинке напечатать мелкие вещи? А как? [м., 8 л. 5 м.]. — На дне моря что лежит? — Ракушки, мел, песок ну и всякие другие вещи! [м., 8 л. 6 м.]; — Что важнее в жизни: ум или характер? — Если у тебя плохой характер, но есть ум, можно вообще сделать страшные вещи, а если у тебя ума нету, а характер добродушный, то можно тоже натворить! [д., 12 л.]; Разговор о младшем брате: Ты как будто чувствуешь над ним как бы покровительство. Ты учишь его разным вещам, в то же время защищаешь его [д., 12 л. 9 м.]; — Очень мне хочется побывать в Санкт-Петербурге, потому что он старинный город, сейчас города как бы перестраиваются, не много там красивых вещей, а в Санкт-Петербурге там всё старое, можно посмотреть, как всё раньше было, Эрмитаж, площадь... [д., 12 л. 9 м.].

Веять. Пахнуть. — Она (касатка) стала отплывать, потому что от нее веяло этим лекарством... [м., 8 л. 1 м.].

Взади. Сзади, на обратной стороне. — Не рисуй на программе (телепередач). — Да я не на программе, я взади! [м., 6 л.].

Взбугриться. Принять форму бугорка. Рассматривает ссадину на руке: Кровь взбугрилась [д., 4 г. 5 м.].

Взвесивать. Взвешивать. Надавливает руками на весы. — Что ты делаешь? — Руки взвешиваю [м., 5 л. 8 м.].

Взгляд. См. "разважничаться".

Вдохновенный. Вдохновенный. Напеваает: "Из темного леса навстречу ему идет вдохновенный кудесник" [м., 5 л. 8 м.].

Вздогнуть. Вздогнуть. Девочка наклонилась, а мимо пробежал пудель. — Я так вздогнула, аж сердце мое испугалось! [д., 5 л. 11 м.].

Вздрогать. Вдрагивать. В детской речи и о неживых предметах. — Нет, (пружина) не будет вздрогать [м., 5 л. 8 м.]; Я вздрогал, как бабушка сильно храпела [м., 5 л. 11 м.].

Вздрогивать. Вдрагивать. В детской речи и о неживых предметах. Играет в шторм: Песок вздрогивает Африки [м., 6 л. 11 м.]; Смотри, какой (корабль во время шторма) вздрогивает [м., 6 л. 11 м.].

Вздрогнуть. Вздогнуть. В детской речи и о неживых предметах. — Пружина как вздрогнет! [м., 5 л. 8 м.].

Вздумать. Утром: Всё, я вздумал в сад идти! [м., 3 г.].

Взлететь. — Птичка испугалась и взлетела вверх, и два kota вцепились друг в друга [м., 9 л. 5 м.].

Взливать. Объясняет, как устроены переводные картинки: Переводнуха! Из жвачки. Снимают эти бумажечки, наклеивают, водичкой взливают и переводнуха начинается! [м., 4 г. 7 м.].

Взмерить. Измерить. Берет сантиметровую ленту. — Пойду свою подушку взмерию [д., 5 л. 1 м.].

Взмешать. Взбить, хорошо размешать. — Я тебе яйца взмешал [м., 5 л. 2 м.].

Взмешивать. Месить, размешивая. — Ты сейчас взмешиваешь фарш? [д., 6 л. 6 м.]

Взмутить. — А как не взмучена вода? [м., 10 л. 3 м.]

Взрослый. Ф. “повзроще” вм. “повзрослее”. — Вот эти дети плохо себя ведут? — Нет, вот те, которые повзроще [д., 4 г.]. Мама гремит посудой. — Мама, тише, я слушаю передачу “Взрослым о детях” [м., 4 г. 10 м.]. В сравн. — Меня Вова обижал, а Сережа защищал. Он молодец! Как взрослый! [д., 5 л. 1 м.]. Предназначенный для взрослых. — А что, бывает пластилин взрослый? Почему здесь написано “Детский пластилин”? [м., 7 л. 4 м.]. Большой. — Они тебе никогда не будут малы. — Даже когда взрослая нога будет? [м., 6 л. 11 м.]; А я не знаю, во сколько лет человек становится взрослым, чисто взрослым? [м., 8 л. 4 м.]. Взрослый щенок. — Сначала был первый щенок, но его увезли в деревню, а потом появился взрослый щенок... [м., 9 л. 5 м.]

Взрыв. О конфетах, как бы взрывающихся во рту. — Я больше не буду кушать, я взрывами наелся [м., 6 л. 8 м.]; — Продают дезодорант. Если вместо розовой воды налить тортила (тротила), веревочку вставить и подпалить

динамитом — взорвется? А каким взрывом, большим или маленьким? [м., 9 л. 8 м.]

Взрывяка. Сильный, большой взрыв. — А какое самое взрывчатое вещество в мире? Кажется, атом надо сжимать, сжимать, сжимать, плутоний заложить, и будет взрыв. Такой взрывяка будет! [м., 9 л. 8 м.]

Взрыть. Раскопать. Играет в автобусы: Здесь дорогу взрыли [м., 7 л. 2 м.].

Взрыться. Взорваться. — Я не знала, что машина взрывается. — Когда машина может взрыться? [м., 4 г. 1 м.]

Взьерошить. — А что такое “взьерошенный человек”? — Взьерошенный — это вот, например, заяц увидел волка, взьерошился, говорят, встрепенулся, типа того! [м., 8 л. 2 м.]; — Папа, ты сейчас сидишь взьерошенный, как ученый сидит над толстой книгой, думает... [м., 12 л. 6 м.]

Взъехать. Заехать на высоту. Строят в песке у речки Ворсклы: Я гору строю, чтоб машина взъехала. На эту она взъедет [м., ~ 5 л.].

Взять. — Оленька, возьми книжку со стола. — Я уже возьмила [д., 2 г.]. — Что ты меня на ручки не возьмила? [д., 2 г. 6 м.]; — Мама, ты возьмила мою рубашку? [д., 2 г. 10 м.]; Мама кладет уснувшую дочь на кровать, но девочка вдруг просыпается: Мама, взянь меня обратно [д., 2 г. 10 м.]. — Мне курочка снесла яйцо, а я его взял [м., 2 г. 10 м.];

Видит лежащего на земле голубя: Голубка возьмила и уронила [м., 2 г. 10 м.]. Принести. — А он вел двух собак. Он сказал: взять шапку! Они побежали. Они так дрались, но в конце концов получилась одна тряпка! [д., 6 л. 7 м.]. — Первый раз мы там ехали, там сильные волны были — мы не купались. Мы сильно подбежим, возьмём... водичку и убежим! Когда волны... а так мы не купались [д., 6 л. 9 м.]; — Птичка взяла и улетела. Они (коты) взяли и столкнулись! [м., 7 л. 3 м.]; — Носорог взял на свой рог две змеи [д., 8 л. 4 м.]; — Когда мячик у них (обезьян) улетел, тогда носорог взял на свой рог — и мячик лопнул [д., 8 л. 4 м.]. Фраз. “что с кого-либо взять!”. — Котик нюхает свой пакет и спрашивает: “А не купили ли вы колбаски? Ах, да что с вас взять! У вас же в кошельке нет денег!” [м., 6 л.]; — Ежик хотел взять яблоки. Он придумал залезть на дерево и прыгнуть на яблоки. Прыгнул. Взял яблоки, перевернулся и пошел [м., 6 л. 5 м.]. Ежик пошел искать грибы, увидел гриб, взял [м., 6 л. 5 м.]; — Первый заяц стоит и кулак в рот взял [д., 9 л. 7 м.].

Взяться. Дотронуться, прикоснуться. — Пальчики липкие! Тетя покasila (покрасила), а Валья взялась [д., 2 г. 4 м.].

Вид. В виде. — Что ты в праздник делала? — Я играла с котенком. Вот это у меня котёнок серый и в виде Маркизы! А назвали мы её Джульетта. — А почему в виде Маркизы? Кошка была Маркиза? — Да! [д., 6 л. 5

м.]. Внешность, видимый облик, поле зрения. — Пойдем на консервный (завод) в другие цехи. Я только вид посмотрю [м., 6 л. 7 м.]; А тетя Надя к нам хоть когда-нибудь приезжала? — А ты ее забыл? — Забыл видом! [м., 6 л. 8 м.]; Я тебе новую рубашку купила. — Покажи мне ее на вид! [м., 7 л.]; Перешили рубашку. — Хорошо! И видом манжеты красивые стали! [м., 7 л.]; Снимает со стены проволочку: А то она мне мешает вид комнаты [м., 7 л. 1 м.]; Это комбинат школьного питания с заднего вида? [м., 7 л. 2 м.]; Я сейчас ногу с виду уберу, чтоб ссадину водой не замочить [м., 7 л. 5 м.]; А покажи, какой он видом, мягкий знак! [м., 7 л. 8 м.]; Я не помню, не узнаю дочь дворника. — Я тоже забыл вид лица [м., 7 л. 9 м.]; — Открой мне его (прибор для выжигания), я вид хоть посмотрю! [м., 8 л. 1 м.]; — Самое красивое — ива, а самое интересное — береза. Потому что береза мне по виду нравится, а ива по красоте! [м., 8 л. 1 м.]; — А какой вид себе дрожжи имеют? Крупинку? [м., 8 л. 7 м.]; — Бабе Ане 80 лет? Она выглядит, как в 50 лет? Некоторым в таком виде 50 лет [м., 8 л. 8 м.]; — Я забыл на вид [м., 8 л. 10 м.]; — А с этого вида как ее (электрическую лампочку) рисовать? [м., 8 л. 10 м.]. Выражение лица. — Я думала, ты плачешь. — А что, вид лица у меня такой был? [м., 8 л. 11 м.]. По виду. Зрительно, наглядно. — Научить вас делать закладку по телефону? Взять лист бумаги, свернуть закладку не напополам, а треугольником. По виду очень легко, а по телефону очень

трудно объяснить... [м., 9 л. 6 м.]; – Елену Павловну помнишь? Ее вид помнишь? [м., 10 л.]; – А ты на вид его (Руслана) узнаешь? [м., 10 л. 6 м.]; – Мне Наталья Алексеевна больше нравится по виду [м., 11 л. 7 м.]; Рассказывает о собаке, французском бульдоге: Она о-чень сильно ревнует, и когда мы делаем вид, что мама меня бьет, она прыгает, маму царапает, а меня лижет [д., 11 л. 9 м.]; – Я люблю смотреть на вид электровозов... [м., 11 л. 11 м.]; – Они взяли эти сети и повесили их на деревья в виде гамаков [д., 11 л. 11 м.]. Тут черпахи встали на задние лапы и образовали... в виде диска, и они покатались к воде [д., 11 л. 11 м.]; – Я по виду ее лица (о продавщице) знал, что мне рис отпустят [м., 12 л. 11 м.]. Местность, видимая взором. – А в другом окне вида нет, только поварешки видны [м., 5 л. 11 м.]. Фраз. “с виду потерять” (ср. “упустить из виду”). Глядит в аквариум: Там какой-то малек черненький. Я его с виду потерял [м., 9 л. 3 м.]. См. “засовывать”. См. “стена”.

Вид. Разновидность, тип. – У нас четыре вида, где мы можем поехать: третий, шестой троллейбус и второй, третий автобус [м., 8 л. 3 м.]; – А почему так много видов: электровоз, тепловоз? [м., 8 л. 6 м.]; – И тот, и другой вид (пряников) купил [м., 11 л. 8 м.]; Узнал, что бывает квартира-трамвай, квартира-распашонка. – А они живут в каком виде? [м., 9 л.]; – Звезда есть такая, вид звезды – белый карлик [м., 11 л. 1 м.].

Видеовизор. Видеодвойка. – ПоLINE купили видеовизор [д., 14 л. 1 м.].

Видеоголос. Смотрит видеозапись по телевизору: Я свой видеоголос не люблю [д., 15 л. 3 м.].

Видеоскоп. Вымышленный прибор, позволяющий что-л. лучше видеть. Чертит схему, объясняет: Это я видеоскоп сделал! [м., 5 л. 3 м.]

Видеофотографический. – Это видеофотографический фильм: изображение есть, как на видео, а звука нет, как на фотографии [д., 11 л. 8 м.].

Видеть. Воспитательница просит рассказать по картинке, чем отличается мальчик от девочки. Дима долго отмалчивается, потом поворачивается к маме и говорит с возмущением: Что она, не видит, что это девочка, а это мальчик? [м., 3 г. 7 м.]. Ф. повелит. накл. “видь”. – Я же тебя не вижу! – Видь меня! [м., 4 г. 6 м.]. Межд. сочетание “видите ли”. Мальчик в песочнице зовет женщину взглянуть на найденный ими труп воробья: Тетя! – Какая я тебе тетя! – Видите ли, мы нашли интересный предмет... [м., ~ 5 л.]. В детской речи и по отношению к предметам. Все уже проснулись, когда в восемь часов зазвенел будильник. Лиля в своей кровати возмущенно: Что он, не видит, что все встали, что ли? [д., 5 л. 7 м.]; – Что ты видишь (на картинке)? – Вижу кораблик... водичка... два мальчика. Петух, курочка. Как раз бабушка хочет завести петух и курочек. А де-

9 м.]; А что-нибудь будет видно (в окно), если лететь со скоростью света? [м., 11 л. 1 м.]

Видный. Заметный. Поет: Сшей мне, мама, клетчатые брюки, чтобы клетки были повидней! [м., 5 л.]

Видовитый. Витой, извиляющийся. – Бывают змеи ядовитые и видовитые... [д., 5 л. 4 м.]

Викторин. Викторина. – Я от старого викторина батарейки разбираю [м., 6 л.].

Вилькнуть. Мелькнуть, вильнув хвостом. – Мышка хвостиком вилькнула [д., 5 л. 9 м.].

Винко. Вино, винцо. – В ресторане не спеша едят. – И винком запивают? [м., 6 л. 7 м.]

Винность. Вина. – Зачем его (преступника) надо искать? Тогда он весь Советский Союз убьет? А если он за винность убил? [м., 8 л. 7 м.]

Винный. Относящийся к вину, обладающий свойствами вина. – Нянечка принесла в группу винную водку и спросила: “Дети, будем пить?” [м., 4 г. 10 м.]

Виновный. Винный, использующийся для приготовления вина. Мальчику объяснили, что из винограда будут делать вино. – Это виновный виноград [м., 4 г.].

Виноград. О консервированном зеленом горошке. Увидел в гостях на столе зеленый горошек. – Виноград! Виноград! [м., 2 г. 4 м.]

душка вообще не хочет! (возвращается к картинке) И девочка дома [д., 5 л. 8 м.]. Фраз. “видимо-невидимо”. – А грибов было видно-невидимо! [д., 6 л.]; – В зоопарке? – А там я видела, там видела я крокодилов, видела пингинов, потом я видела, как... птицы летали вверх на небе, и все [д., 5 л. 1 м.]; – А что ты на море видел? – Я? Много детей, ракушки, море [м., 6 л. 8 м.]. Когда мы едем из Старого города, ее (трубу ТЭЦ) начинаем видеть! [м., 8 л. 1 м.]

Видеться. Видеть себя, свое отражение. Идем мимо витрин: Здесь зеркальные стекла, почему мы и видимся [м., 7 л. 4 м.]. Просматриваться. Узнал, что, играя в карты, ходят по часовой стрелке. Взрослые пересели. – А так часовая стрелка не видится! [м., 7 л. 9 м.]; У витрин: Здесь зеркальные стекла, почему мы и видимся? [м., 7 л. 4 м.]. Просматриваться. Узнал, что, играя в карты, ходят по часовой стрелке. Взрослые пересели. – А так часовая стрелка не видится! [м., 7 л. 9 м.]

Видимотелефон. Видеотелефон. – Я хочу сделать видимотелефон! [м., 5 л. 1 м.]

Видимый. Заметный. Пересказывает сказку: И он (сын короля) ей стал видим, а другим невидим! [м., 8 л. 7 м.]

Видно. Выражение “будет видно” детьми иногда понимается буквально. – У тебя же родятся дети! – А может и не родятся... Ты прав, там видно будет! – Видно будет, когда родятся? [м., 4 г.]

Винтить. Крутить что-либо. О швейной машине: А как ею шить? – Сейчас скажу, как. – А это только ручку винтить? [м., 6 л. 7 м.]

Винцовый. Винный. – Мама, ты хотела бы искупаться в винцовой бане? А в шампанской? [д., 11 л. 8 м.]

Вирусок. Небольшой, неопасный вирус. – Компьютерный вирус – это неизлечимая болезнь, как холера у людей. А компьютерный вирусок – это как грипп у людей. Они выводятся из строя. И если не лезть в схемы, то не спасешь этот компьютер. Вирусок – это маленький компьютерный вирус [м., 9 л. 6 м.]

Виселица. Турник. – У нас на спортплощадке нет такой виселицы [м., 7 л. 5 м.]

Висеть. Вешать. Бельевая веревка высоко. Мать просит дочку принести стул. – А ты на стуле висеть будешь? [д., 3 г. 3 м.]; – Мама, возьми меня на ручки! – Ой, у меня ручки уже оторвались! – Подходит и дергает за руку: Нет, вот они, висят! [м., 3 г. 10 м.]; – Я могу висеть с высоты и прыгать [м., 3 г. 11 м.]. Ф. 1 л. “вишу”. – Смотри, как я вишу! [м., 4 г. 9 м.]. Рисуют на мониторе: И заяц висевший получился (не на земле) [д., 6 л. 7 м.]; – Мама, я вишу! [м., 9 л. 6 м.]

Вита. – А Вита – это мальчик или девочка? [м., 7 л. 1 м.]

Витамин. – Чеснок очень полезный, в нем много витаминов. Илюша пробует и кричит: Ой-ой, скорее вытряхивай из

моего рта витамины! [м., 5 л. 2 м.]. Стрижет собаку, взял заднюю лапу. – Здесь шерсти у него больше. Значит, сюда больше витаминов попадает, да? [м., 11 л. 7 м.]

Витаминопиковит. См. “полезность”.

Витьковский. Принадлежащий Витьку, Вите. О собаке: Она мячик разорвала витьковский [д., 13 л. 1 м.].

Вихрь. Движение воздуха. В больнице спрашивает пришедшую мать: А ты журналчик, книжечку, газету взяла, чтоб вихрь сделать? [м., 6 л. 6 м.]

Вишенка. Рвет вишни с дерева: Вишенки висят, висят, / И на Лизочку глядят [д., 2 г. 7 м.]; Стоит на стене строящегося гаража. Рядом, почти в его рост, заросли малины. – Арсений, как называется это растение? – Вишенка. – Разве это вишенка? Это малина. – Это раствор. – Нет, вот дедушка мешает раствор. – И это тоже раствор! [м., 2 г. 10 м.]; – Попробуй описать полянку в лесу. Как ты себе представляешь? – Я бы представляю как: вот вся поляна, а как я заглядываю под каждый кустик – там клубничка или вишенка! У меня уже такое было [м., 8 л. 1 м.].

Вишневый. О вкусе. – Из жвачек какая самая вкусная? – “Рокс”, которую я сейчас ем. Вишневый вкус! [м., 8 л. 2 м.]. Вишневый цвет – это типа того что красный, но чуть-чуть розоватый [м., 8 л. 2 м.].

Вишня. – Я знаю, откуда берутся вишни. Из деревни. А в деревне вишенку маленькую закапывают в землю, вот и вырастает большая вишня [д., 4 г. 10 м.].

Включалочка. Приспособление для включения чего-либо. Играет в фотоаппарат: Где моя включалочка-выручалочка? [д., 6 л. 6 м.]

Включатель. Прибор для включения света. – Свет выключаем выключателем, а включаем выключателем [м., 3 г. 9 м.]; – Где же тут выключатель? – Саша, выключатель! Ты же свет включать будешь! [д., 5 л. 6 м.]

Включать. Ф. страд. прич. “включато” вм. “включено”. – Включи радио, сынок! – Включато оно! [м., 4 г. 6 м.]

Включить. Зажечь. – Подумают, что он (крокодил) без маминого разрешения спичку включил [м., 3 г. 11 м.].

Включить. Зажечь. – Я включил спичку и руку поранил (обжегся) [м., 2 г. 2 м.].

Включка. Выключатель. Показывает гостю, где включать компьютер: Там включка! [д., 3 г. 9 м.]

Вкопнный. – Как вкопнный стал! [д., 6 л. 7 м.]

Вкус. – У этой каши нет вкуса [м., 4 г. 10 м.]; Я не люблю сельдерей: он в супе все вкусы закрывает [м., 5 л. 2 м.]; – В садике такой же суп? – Нет, там вкус вкуснее! [м., 7 л. 3 м.]; – А

что “йодиол”? – Лекарство, такое же, как люголь. – А вкусы разные? [м., 7 л. 9 м.]. Особенности. – Это народная песня? Какой-то у них вкус другой, не похоже на эстраду! [м., 8 л. 11 м.]. Фраз. “под вкус”. – Эта конфета под вкус шоколада [д., 6 л. 8 м.].

Вкусенько. Доедает лимон из чая: Вкусенько! [м., 4 г. 8 м.]

Вкусноугощательный. – Мам, Даша сказала, что ты такая вкусноугощательная! [д., 13 л. 1 м.]

Вкусный. Иногда употр. как антоним к “безвкусный”. – У меня не безвкусные колготки, а очень даже вкусные! [д., 7 л. 2 м.]

Вкуснятель. Привкус. – в перце вкуснятель совсем другой [м., 9 л. 4 м.].

Влагинка. Капля влаги. – Все толстое, что у толстого (человека), все садилось, потому что все до единой влагинки вышло [м., 9 л. 7 м.].

Влаживать. Вкладывать. – Это надо вот так влаживать [м., 5 л.].

Вливаться. Соединяться. – Здесь Губкина (улица) вливается в Костюкова... [м., 7 л. 3 м.]

Влюбиться. В детской речи Ф “влюбитый” вм. “влюбленный”. Девочке хотелось, чтобы ее встретили папа и брат, а в коридор выбежала только собака. – Хоть один настоящий мужчина в доме! Только Джоня влюбитый в нас, да?! [д., 5 л. 9 м.]

Влюблюн. Влюбленный человек. — Я влюблюн. В катю Маркову [м., 6 л. 4 м.].

Вляпанно-брызганный. — У нас (в машине) все стекло вляпанно-брызганное! [д., 5 л. 8 м.]

Вместе. В возрасте 2 г. 4 м. одно из трех любимейших слов Вали ("вместе", "только", "немножко"). Берет за руку: Вместе!... Пойдем вместе по дорожке! [д., 2 г. 4 м.]; — Нельзя же так, и Аня, и папа, вместе: уходи, приходи... вместе... [м., 4 г.]; Рассказ по картинкам: Мальчик хотел искупаться в речке. Думал, что это сук, а это рог коровы оказался. Только повесил, только хотел искупаться, а корова взяла и пошла вместе с его шляпой! [м., 7 л. 3 м.]. Подряд. Бросает мяч в баскетбольную сетку: Я пять раз вместе попал! [м., 8 л. 11 м.]

Вместиться. Поместиться. О настольной игре: Она большая, не вместится [м., 4 г. 7 м.]. — Не вместятся товары в мусоропровод! [м., 6 л. 5 м.]; А как ты вместилась в такой маленький операционный стол? [м., 6 л. 7 м.]; В эти ручки не вместятся стержни! [м., 7 л. 9 м.]

Вметить. — И в него (штрихкод) вмечен, как бы заморожен код товара [м., 15 л. 8 м.].

Вморозить. Образно. См.: "вметить".

Внагибку. Нагнувшись. — Все время внагибку, так тяжело! [м., 7 л. 9 м.]

Внаружный. См. "внутренний".

Внаружу. Наружу. Сделал свои часы. — Это такая деталь, которая внаружу выползает [м., 5 л. 8 м.].

Внести. Быть введенным во что-либо. — Новые правила внеслись в эту игру. Я их сегодня ввел, когда раскладывал [м., 10 л. 5 м.].

Внизу. — Мальчик взял доску и взял пилу. Начал пилить на стуле. Пилил-пилил, пилил-пилил, и там внизу был стул. Он пилил-пилил и распилил стул, и его поругали [м., 8 л. 10 м.].

Вникнуть. Войти внутрь, проникнуть. Рассказывает об устройстве фотоаппарата: Изображение туда вникло, а потом я щелкнул. Надо, чтобы одна кнопка два дела делала [м., 8 л. 9 м.].

Внимание. Не оказывать внимания в знач. "ноль внимания". — Сашу мама позвала домой, а он не оказал внимания [д., 5 л. 11 м.].

Внуково. Ищет на карте аэропорт: А Крюково — это не Внуково? [м., 8 л. 8 м.]

Внутренний. Находящейся внутри. В речи детей, например, об одежде. — Зачем у тебя внутренний шарф? Ты бы и внутренний, и внаружный! [м., 7 л.]

Внутренность. То, что находится внутри предмета. — Это внутренность телефона я сделал [м., 6 л. 1 м.]. А внутренность (часов) под этой крышкой? [м., 7 л.]

10 м.]; Описывает любимую игрушку: Капот был белый, а крыша была вся черная, а внутренности были все серые, и снаружи вся серая, а руль у него был черный [м., 8 л. 6 м.].

Внутри. Предлог может выражать локальные отношения вм. предлога В. Вспоминает поездку на юг: Вода такая холодная внутри моря, как в севере. А вечером грязная, водоросли везде! [м., 6 л. 4 м.]. Предлог, употребляющийся в значении середины временного отрезка. — А внутри месяца мы не сходим на "Бабнй бунт"? [м., 6 л. 6 м.]; — А почему внутри леса дома не строят? [м., 7 л. 5 м.]; — Внутри этой тетради буквы? [м., 7 л. 6 м.]; — Я по Везелке ходил по бабешуриной (где живет баба Шура). — Как, по льду? — Нет, внутри Везелки. Там мелко! [м., 9 л. 8 м.]

Внутригородный. Местный, противоп. "междугородный". Играет в телеграф: Нет, это не междугородняя, а внутригородняя телеграмма! [м., 5 л. 4 м.]

Внутрь. Предлог, выражает локальные отношения вм. нормативного предлога В. — Эта машина заезжала внутрь деревни [м., 8 л. 8 м.].

Вода. — Буду ехать по водам на велосипеде маленьках [м., 2 г. 4 м.]; Пришлось бежать под проливным дождем. — Большая вода!.. Как мокрые курицы! [м., 2 г. 5 м.]; Пересказывает книжку "Рассказы в картинках": Упали в воду петушки [м., 3 г. 1 м.]. Детская загадка: Все отражает, а само жидкое (вода) [м., 5 л.];

Сидит в ванне, не разрешает маме спускать воду: А то она уйдет снизу, а сверху останется. Надо наоборот! [м., ?]. Фраз. "вода и камень точит". — Вода и камень точит, ты же знаешь! — Она случайно не глупая? [м., 5 л. 6 м.]; — Костя, когда это кончится (о беспорядке на письменном столе)? — Кончится, не волнуйся! Вода и камень точит! [м., 5 л. 6 м.]. В обращении. Моется в ванне. — Ой, горячо! Горячая вода, уходи к своему хозяину душу! [м., 6 л. 2 м.]; — Цвет морской волны, таким воды на море рисуют [д., 9 л. 7 м.]. Фраз. "Не разлей водой" — "Не разлей водой" — они вместе. Это друзья крепкие! Их вода не разольет! [м., 8 л. 2 м.]; — Когда друг с другом дружат, похожи, характер один (одинаковый) [д., 9 л. 7 м.]; "Не разлей водой" — это тогда говорят, когда друзья дружат, одинаковы, похожи, характер у них одинаковый, всё одинаково делают, может, вещи у них одинаковые! [д., 9 л. 8 м.] — Я видел таких! Близняшек! [м., 6 л. 7 м.]. — Мама, ты на меня водой мочишь [д., 10 л. 11 м.].

Вода. Тот, кто водит в игре. — И если угадаешь, он вода! [м., 9 л. 5 м.]

Водитель. Машинист. — А где водитель? Что, вагон без водителя? [м., 4 г. 3 м.]; — Поменял даже руль у водителя поезда [м., 4 г. 8 м.].

Водительский. Относящийся к водителю. — А на водителских правах, что, специальное место для дырок отведено? [м., 8 л. 3 м.]

Водить. – Как бы ты за ней (собакой) ухаживал? – Кормил, поил, водил гулять [м., 7 л. 5 м.].

Водиться. Обитать. О всех живых существах. – Под землей червяки водятся! [м., 5 л.]; Играет в учительницу, указкой водит по ковру (“географической карте”). – Таня, что это? Правильно! Это Северный Ядовитый океан, потому что здесь водятся всякие жучки, бабочки, динозавр там ходит [д., 5 л. 9 м.]; В такой темноте отлично водятся солнечные зайчики [м., 6 л. 2 м.]; – Там медузы водятся. Такие синие. Жгутся! [м., 6 л. 4 м.]; – Куда бы ты поехал путешествовать? – Я бы – в джунгли! Там Тарзан водится [м., 8 л. 1 м.]; – Десять миллионов лет назад еще водились люди, ну не люди, а обезьяны [м., 9 л.]; Или мира бы не было? Или водились бы не такие образованные существа? Или меньше людей было бы? [м., 9 л. 4 м.]; У нас тоже во дворе водятся вороны [м., 9 л. 4 м.]; А может быть, были маленькие динозавры и еще какие-то водились? [м., 9 л. 6 м.]; – Во Дворце пионеров водился астронопс (аквариумная рыбка) [м., 11 л. 6 м.].

Водичка. Играет в слесаря, ставя хомут на трубе: Водичка плачет... [м., 2 г. 3 м.]; – Дай водички испить. Колодец далеко, пот выступает... [м., 2 г. 6 м.]

Водичный. Связанный с водой. – Вон водичная машина (с надписью “Вода”) поехала! [м., 3 г. 4 м.]. Жидкий. – Ты знаешь, что такое растительное масло? –

Знаю. Это водичное такое [д., 5 л. 9 м.].

Водный. Водяной. О знаках на бумаге. Рассматривает конверт на свет: Что это за водное отражение? [м., 7 л. 9 м.]; – Бабушка сделала вареники не водные, а паробезводные [д., 8 л. 2 м.]; – Это про водных животных [м., 10 л. 5 м.].

Водобойный. – Мы с дедушкой водобойное сражение провели [м., 7 л., 2 м.].

Водогрей. В ответ на слова, что надо выходить из воды: Здесь водогрей! Нет, морегрей! [д., 7 л. 7 м.]

Водоем. Образно и шутил. У меня сегодня в штанах водоем случился. Мою-мою посуду, а потом как облился! [м., 6 л. 2 м.]

Водозагрязнитель. Человек, загрязняющий воду. Моет кисточку после рисования. – Я водозагрязнитель [м., 6 л. 1 м.].

Водоземные. Земноводные. – А водоземные животные тоже икру мечут? Ну утка! [м., 6 л. 3 м.]

Водолазка. Женщина водолаз. – Показывали кино, как у тети водолазки не хватило воздуха [м., 6 л. 4 м.].

Водомерка. Детская загадка: Плавает, плавает, да и не поплавает (водомерка) [м., 6 л.].

Водопад. В сравн. О старушке, которая всегда недовольна. – И ходит она, как будто океан бурлит. Как водопад вся! [д., 6 л. 9 м.]; – Какие фонтаны лучше:

большие или когда тонкие струйки? – Мне кажется, когда водопадом! У Жени дома такой есть. Там цветок искусственный, из дерева, с фонтанчиком и с водопадом! [м., 8 л. 11 м.]; О скатерти. – У меня здесь падает как горка. – А у меня как водопад [д., 11 л. 9 м.].

Водопадный. См. “ветерной”.

Водопадокрышный. Стоял под зонтиком у края крыши, с которой потоком лилась дождевая вода: Видела, как я под водопадокрышным дождем стоял! [м., 6 л. 6 м.].

Водополивающий. – Я буду делать водополивающее приспособление [м., 6 л. 9 м.].

Водород. – А сейчас, если много водорода собрать и расщепить, то будет водородный взрыв? Изнутри водорода летит ток, энергия, огонь. Дым там получается [м., 9 л. 4 м.].

Водоросль. – В шторм вода была цвета грязных водорослей [д., 8 л. 3 м.]; – Многие водоросли зеленые, многие переливаются, но, скорее, большая часть – это зеленые водоросли. А если рисовать водоросль, то зелеными оттенками сделать [д., 11 л. 3 м.]; О ковре: Непонятные рисунки... Не поймешь, то ли это овал, или это цветок, или какой-то водоросль, тоже много завитушек [д., 11 л. 10 м.]; – Оно (море) цвета голубого или зелененького, как водоросли [д., 13 л. 2 м.].

Водотечение. Течение воды. Ищет русло ручейка, сделан-

ного накануне в песочнице: Я посмотрю водотечение [м., 7 л. 5 м.].

Водотушительный. О пожарной машине. Играет: Пожар! Водотушительная машина, приезжайте! [м., 6 л. 3 м.]

Водохлепать. Хлепать воду, быть водохлебом. Бабушка назвала внука водохлебом. Вечером, ложась спать: хочу водохлепать! [м., 3 г. 4 м.]

Водяной. Облитый водой. Мама поливает мальчика из душа. – Я водяной! [м., 6 л. 1 м.]; Водный. – Какие термометры вы знаете? – Водяной термометр [м., 8 л.]; – Мне снилось, как я был на море ночью, не было шторма, и там троллейбус был водяной. Водолазы были. Он поехал. И когда колесами крутил, меня всего облил, до колен! [м., 8 л. 1 м.]

Воевать. – Я сама (расскажу). Сегодня праздник Победы. Когда была война, все воевали, и некоторые уже давно умерли, потому что у них очень были большие раны, они не смогли выжить, такие... большие... годы. Потому что у них эти раны болели. Сегодня День Победы, это очень хороший праздник, на который пришли все, которые воевали у нас в России [д., 7 л. 2 м.].

Военно-разведочный. – Посмотри, какая военно-разведочная машина получилась! [м., 7 л. 5 м.].

Военный. – Руки вверх! Я военный! [м., 3 г. 2 м.]; – Дедушка, забери меня из садика в пят-

ницу на военной машине (служебной машине УАЗ)! [м., 4 г.]

Воз. Локомотив. – А что это за воз? Паровоз, электровоз, тепловоз? (показывает на маневренный тепловоз) [м., 7 л.]; – Теплежку построй с возом! [м., 7 л. 2 м.]

Воз. Приставка. В детской речи, в частности, выражает значение перемещения вверх (см.: “возвыситься”, “въехать”), значение действия, в составе которого есть движение вверх (“взрыть”, “вспахиваться”, “вспахать”), значение интенсивности действия (“всправить”, “вспыхать”).

Возвыситься. Подняться. Кладет платок под пятку в ботинок: То место, которое трет, возвысилось, и стало мне лучше [м., 7 л. 9 м.]

Воздух. – Орел принял нас за мышей с воздуха и помчался за нами! – Ты ж на мышь не похож! – Да нет, это он высоко в воздухе так, что виднелся человек мышью. А так он думал, что только виднеются мыши там [м., 8 л. 7 м.]; – Если б в воздухе были сплошные молекулы, он был бы видим [м., 9 л. 2 м.]; – А в легких есть воздух? – Есть. – Так ведь мы выдыхаем воздухом! [м., 12 л. 1 м.]

Воздушный. Воздушный шар. В сравн. Саш, посмотри, тетя идет, как маленький воздушный шар [д., 5 л. 11 м.]. Воздушный механизм. О складчатом мехе в баяне. – А где сложнее механизм: на баяне или в часах?

Там, на баяне, воздушный механизм [м., 9 л. 8 м.]

Воздушок. Пустое пространство в воздухе, не заполненное молекулами вещества. Объясняет строение воздуха: Прошло десять молекул, десять таких воздушшков – еще одна такая молекула азота, кислорода. Прошло еще десять таких пространств, как молекула, – еще молекула! [м., 9 л. 7 м.]

Возле. – А что ты любишь рисовать? – Лебедей в море... уток возле озера, ящериц [д., 6 л. 5 м.]; Описывает свою комнату: А кровать у стенки. Окно возле кровати есть. И шкаф возле... напротив кровати, а шифоньер напротив стола. Моя кровать около шифоньера [м., 8 л. 1 м.]. Выражение объектных отношений (вм. предлога О): А зебра думает: пока хозяин ушел – подойду-ка я потрусю возле забора. Потерлась... Хозяин пришел, видит – а забор-то был покрашен! – зебры, которые были полосатые, а одна стала в клеточку [д., 9 л. 3 м.]

Возмущаться. – Комар на меня возмущался, что я его чуть локтем не задавил [м., 6 л. 1 м.]

Возражать. Рассматривает и показывает иллюстрации от своего конструктора. – Вот, какой большой робот. А можно даже маленького сделать. Я не возражаю [м., 4 г. 1 м.]

Возродиться. Появиться снова. – А откуда они (улитки) возродились? Ведь мы купили чистый аквариум! [м., 7 л. 11 м.]

– Смотри, сколько улиток возродилось! [м., 7 л. 11 м.]

Война. Смотрит телевизор, узнал, что фигуристы немцы по национальности. – А они на войне были? [м., 4 г. 6 м.]; – Что тебе дедушка рассказывал? – Мне? Была война. Дедушка был дома, не разрешили гулять, потом он с подружкой своей пришел на улицу и там железяки собирал, целую кучу домой принёс [д., 5 л. 8 м.]. Наполниться войной. – Компьютеры соединятся, и будет взрыв, и мир наполнится войной [м., 9 л. 4 м.]

Войнушка. – Папа, будем с тобой в войнушку играть. Ну мы не будем стрелять. Потому что немцы еще только начинают собираться, а мы уже собрались [м., 4 г. 10 м.]. См. “метод”.

Войти. – Цыплята вошли в это ружье, и когда они вышли, они были все черные, а не желтые [д., 8 л. 4 м.]

Вокализа. Вокализ. Спрашивает учительницу музыки: А вокализа какая у меня? [д., 12 л.]

Вокализм. Вокализ. – Я до двух часов не сплю. – А что ты делаешь? – Вокализмы пою. Я их мычу [м., 12 л.]

Вокзал. Мальчик в поезде о вокзале: А там что люди делают? [м., 4 г. 3 м.]; – А вдруг я не успею убрать (руку), и вокзал (дверь на вокзале) прищемит мне руку? [м., 4 г. 11 м.]; – А почему вокзал ночью работает? [м., 8 л. 5 м.]

Вокруг. В речи детей наблюдается совмещение предло-

гов ВОКРУГ и У. Танцует и кричит: Дикие: пляски вокруг у костра! [м., 4 г. 8 м.]. Сочиняет в садике рассказ по опорным словам: Вокруг были пушистые березки, одуванчики... [д., 6 л.]; – А змеи сделали круг вокруг озера... вокруг пруда, где плавает кит [м., 9 л. 5 м.]

Вокруговорот. Круговорот. В сравн. – На хореографии мы крутимся, вертимся, как вокруговорот делаем [д., 7 л. 11 м.]

Волан. – Смотри, платье с воланом. – Это волан нарисован? Несколько воланов? – Нет, нашивка так называется. – А, теперь я понял! [м., 8 л. 8 м.]

Воланчик. В знач. “бадминтон”. – Мама, можно мы в воланчик поиграем? [д., 5 л. 6 м.]

Волга. Говорит отцу в автобусе, глядя в окно: Утки плавают (в луже)... Это бассейн? Это для них Волга? [м., ~ 5 л.]

Волейбольник. Волейболист. – Мы на улице встретили команду волейболистов [м., 5 л. 8 м.]

Волк. – Ты мой зайка. – Нет, мама, я волк! [м., 2 г.]. Жалуется бабушке: Меня мама ударила. – Но ведь ты же ее укусил! – Но я же был волком! – Но ведь можно было понарошку укусить... – Но я же был большим волком [м., 3 г. 1 м.]; Бабушка изобразила волка, девочка, радуясь, подхватывает игру: Это уже бабушка? Уже не волк? Марш отсюда, волки! Идите за деревья, спрячьтесь! Марш, волки, отсюда, я вам говорю! Это волк, а? (бабушке, кусающей ее).

Гав! Гав! [д., 3 г.]. (Через некоторое время игра возобновляется) А чего, меня боится, волка? Меня, волка, боится? А кто зайчик? Не я? ... А я волк, значит, щелк! [д., 3 г.]; Сочинила песню про волка: Волк, волк, не выходи, / Пока не кончится снег, / Пока он не пройдет, / Пока он растает. / Деревья всякие: / И желтые, и коричневые, и белые даже [д., 3 г. 10 м.]; Детские загадки: Собака в лесу. Собака серая (волк) [м., 4 г. 8 м.]. Ест зайцев. Со страшными глазами (волк) [м., 5 л.]; Почистила зубы пастой "Ну, погоди!" с нарисованным волком. — Если зубы почистишь пастой с волком, то будут волки сниться? [д., 5 л. 5 м.]. В сравн. — Я загораю. Нет, не хочу быть красной, как Волк в "Ну, погоди!" [д., 5 л. 6 м.]; — В зоопарке я видела медведей, видела еще павлина, курочек, петуха. Еще я видела медведей, волков, обезьянку... [д., 7 л.]. Фраз. "И волки сыты, и овцы целы". — Я придумала: два килограмма (ягод) я разотру (с сахаром), два съедим. — Ты молодец! И волки сыты, и овцы целы [м., 14 л. 5 м.].

Волкин. Волчий. — А где тут волкина квартира? [м., 3 г.]

Волковый. Серый, цвета волчьей шкуры. — Мама, ты сегодня смотрела на небо? Тучи бывают волковые и зайчиковые. Волковые — серые [д., 4 г. 5 м.].

Волна. О предмете, плавными очертаниями напоминающем волну. Видит слоистые облака: На небе волны [д., 4 г. 11 м.]; — А что там интересного на

море? — Волны! [м., 7 л. 3 м.]; Определяет цвет: Темный цвет морской волны [д., 10 л. 11 м.]; Пытается понять природу телеволн: А через что здесь волны проникают, через дверь? [м., 12 л. 3 м.]; Расскажи самое раннее, что ты помнишь из детства. — Я была на море, и там был сильный шторм. И мы с бабушкой сидели на берегу. И была такая сильная волна, и она, короче, меня утащила, а бабушка меня схватила. Она меня держала, а волна тащила и сняла с меня трусы (смеется) [д., 13 л. 2 м.]. См. "болотный".

Волнение. В позиции обращения: Не переживай, волнение ты мое! [м., 6 л. 7 м.]

Волненный. Волнительный. — Да, хорошо, что мало учиться осталось, но плохо то, что эти дни самые волненные: контрольные будем писать по всем предметам [д., 11 л. 3 м.].

Волноваться. Перематывает разноцветные нитки. — Смотри, мам, заволновался клубок, аж беситься начинает [д., 10 л. 11 м.].

Волноплывущий. — Посмотри: все небо волноплывущее [д., 6 л. 11 м.].

Волос. Ф. род. пад. мн. ч. "волосов" вм. "волос". — А из волосов кровь может капать? [м., 3 г. 3 м.]; Вспотевшей после сна девочке поменяли распашонку на сухую. Говорит о своих прилипших к голове волосах: Волосы тоже нужно поменять [д., 3 г. 8 м.]; Ф. мн.ч. "волоса" вм. "воло-

сы". — Пойдем в парикмахерскую, волоса уже отросли [м., 5 л. 10 м.]; Папа отрезал шкурку сала, густую и черную (свинья была черно-белая пятнистая). — Как у Феди (брата) волосы! [д., 4 г. 4 м.]; Рисует и поясняет: Это не женщина, это мужик. Это с длинным волосом только бывает [м., 4 г. 8 м.]; А почему здесь (в парикмахерской) столько волосов? [м., 5 л. 7 м.]; Наблюдает за стрижкой: Волосов сколько! [м., 6 л. 6 м.]; — Волосы, волоса, волосики похожи на папу, потому что у нее кучерявые, и у папы кучерявые, а глаза — на маму. У нее черные, и у мамы черные [м., 8 л. 6 м.].

Волосатый. Пушистый. Пыль собралась в комочек. — Почему такая пыль волосатая? [д., 5 л. 9 м.]

Волосеньки. Волосы. Отец, читая сказку, гладит дочь по голове. Девочка приговаривает: Волосеньки у меня беленькие [д., 3 г.].

Волосики. О бахроме. — Мама, а у тети платок с волосиками [д., 3 г. 1 м.]; Мальчик хочет быть ковбоем на Новый год. Мать говорит, что у нее есть платок на шею. — С волосиками? С палочками? [м., 10 л. 7 м.]

Волосина. Прядь волос. Причесывается и чуть не плачет. — Что случилось, Лиля? — Да вот эта волосина не слушается и выпадает сюда [д., 5 л. 7 м.].

Волчий. — Это волчьи ягоды. Если человек съест их, то сразу умрет, если волк съест, то не умрет [д., 4 г.]. Волчья малина

в значении "волчья ягода". — Это волчья малина? [м., 5 л. 2 м.]

Волчоный. Волчий. — И волчоное мясо будет. Я и волка убил! [м., 3 г. 10 м.]; Волчоное деление здесь [м., 3 г. 11 м.].

Волшебник. Выдувает мыльные пузыри. — Я волшебник по пузырям [м., 6 л. 2 м.].

Воля. Фраз. "воля не своя" (не по своей воле). — Если у нас кто-то-нибудь согласится (жить вместе), то ему будет воля не своя! [м., 8 л. 8 м.]

Вон. — А я коробок выкину вон! [м., 10 л.]

Вон. Видит по телевизору главу государства, читающего по бумаге текст. — Папа, вон Брежнев! (запись 13 декабря 1978 г.) [м., 3 г. 2 м.]; Глядит в окно троллейбуса: Вон трактор стоит большой и машина грузовая! [м., ~ 3-4 г.]

Вонзиться. — Нога (робота) как бы на четвертину в забор вонзилась [м., 9 л. 6 м.]; Летел метеорит и прямо в корабль вонзился [м., 9 л. 8 м.].

Вообразить. — Потом дядька пришел, вообразал, что это его (собака Анфиса), а это не его! [м., 8 л.]. Вообразить с чем-либо. — Обезьяна мою трубку (плавательную) схватила и начала ее то сверху, то на голову. Вообразала с ней! Я ее еле-еле отобрал [м., 9 л. 5 м.].

Во-первых. Говорит бабушке: Дай мою ручку! — Она что, разве твоя? — Да, моя. Во-

первых, мне ее мама подарила. Во-вторых, она моя. А в-третьих, она еще целая! [м., 5 л. 9 м.]. См. "в-третьих".

Вор. Напевает с удовольствием: Я вор из Багдата, бессовестный вор! [м., 2 г. 10 м.]; Кричит, прежде чем открыть дверь: А у нас все дома! Вы гости или воры? [м., 3 г. 10 м.]

Ворачиваться. Возвращаться. – Он исчез, а потом вернулся, Рэмбо. В каждой серии он ворачивается [м., 9 л. 4 м.].

Ворёнок. Мальчик вор. Смотрит фильм "Один дома" и жалеет незадачливого грабителя: Бедный ворёнок! [м., 5 л. 11 м.]

Ворка. Воровка. Рассказывает содержание фильма: Она была раньше воркой [д., 14 л. 7 м.].

Воробей. – А воробей – это кто, это сын голубя? [м., 4 г. 6 м.]. Ведущий на концерте: "Слышны трели..." – Воробья! [м., 7 л. 5 м.]; В санатории дети военных. Одна из дразнилок: "Командир полка, нос до потолка, руки до дверей, сам как воробей!" В палату входит подполковник. – Денис, смотри: воробей идет! (запись лета 1986 г., Евпатория) [м., 5 л.]. В сравн. Просит добавки винегрета. Получив одну ложку, замечает недовольно: Что ты мне, как воробью, даешь? [м., 10 л. 9 м.].

Воробышек. Воспитательница на занятии по развитию речи: А что делают щенятки? – Один щенок лежит и ... смотрит на воробушков, а второй стоит и тоже смотрит на воробушков [м.,

5 л. 2 м.]; – Какая птица тебе кажется самой красивой? – Мне кажется очень красивая птица – это синичка, воробышек и ласточка [д., 11 л. 9 м.].

Воробышонок. Рисует карандашами, сидя за столом: Сколько у меня птенчат и воробышат! [м., 4 г. 4 м.]

Воровать. О лавровом листе. – Ворованый лист [м., 3 г. 5 м.]. Ф. повелит. накл. "вори" вм. "воруй". Шутит: Ты не вори машину! [м., 7 л. 10 м.]

Воровский. – Это какая улица? – Воровского. – Что там, воруют? [м., 4 г. 3 м.]

Воровство. См. "священный".

Воровщик. Вор, воришка. Наблюдает, как мальчик забрал у другого машину: Он воровщик! [д., 5 л. 9 м.].

Воровый. Воровской. – Воры там. Улица воровая [м., 5 л. 6 м.].

Ворона. Ф. род. пад. мн.ч. "воронов" вм. "ворон". – Сколько воронов прилетело! [м., 3 г. 5 м.]. Рассказывает по картинкам: Был сильный дождь. Девочка шла спокойно, так она знала, что зонтик никуда не улетит. Но случилось вот что: зонтик улетел. Птичка летела, поймала этот зонтик, повесила на веточку и родила цып... ворон! [д., 6 л. 7 м.]

Воронёк. Воронёнок. – Потом ворона взяла своих воронёнок, вороньков... [м., 8 л. 6 м.]

мать? – Ну они там булькают, камешки ворошат... [м., 9 л. 5 м.]

Ворунька. Воровка. Брат о сестре: Она почти весь салат поворовала! – Вот такая я ворунька! [д., 5 л. 6 м.]

Ворчать. По отношению к животным. – Через двадцать дней голуби, которых кормили только мясом, стали злобными-презлыми. На кошку бросаются, ворчат, летают вокруг нее [м., 9 л. 8 м.].

Восвояси. – Там он с ними не стал жить... восвояси. Он поселился у эльфов [д., 6 л. 7 м.].

Воседьмой. Восьмой. – Я проснулся рано, в половине восседьмого [м., 5 л. 11 м.].

Воскресенье. О дне рождения. – У мамы воскресенье! [м., 2 г. 6 м.]

Воскреснуть. Ожить, снова стать живым. – Она думала, что это тот (Терминатор) воскрес, но тот не воскрес. Там все схемы переломались [м., 9 л. 4 м.].

Воспитательница. Сестра спросила Нину, как зовут ее новую воспитательницу. – Не знаю. Наверно, ее зовут "воспитательница" [д., 2 г. 11 м.]; – У меня еще есть... про воспитательницу. – Ну давай про воспитательницу! – Любовь Владимировна нас учит рисам... цветам, оттенкам. – Скажи, какие ты знаешь оттенки? – Шоколадный, киноварь, темно-малиновый, вороной – это черный!.. серо-буро-коричневый... цвет какао... телесный цвет...красный цвет, желто-

Ворота. В поезде объясняет устройство плацкарты: Двери на станцию. А тут будто большие ворота... [м., 4 г. 3 м.]; – Если бы я не хотела есть, то закрылись бы ворота в желудке и не пропустили бы еду [д., 4 г. 10 м.]. Есть больше не хочу: уже ворота в желудке закрылись [д., 4 г. 11 м.]. Створа ворог. – И эту вороту надо закрыть [м., 5 л. 5 м.].

Воротёнок. Воротничок. – Поправь, пожалуйста, на свитере воротёнок! [д., 3 г. 4 м.]

Воротист. Вратарь [?, ?].

Воротник. – Почему у спортивной блузы воротника не сделали? [м., 4 г. 5 м.]

Воротчик. Вратарь. – Пусть Саша забивает гол, а там никого нет: воротчик убежал! [д., 5 л. 9 м.]

Ворохаться. Разгребать вороха белья, одежды. Подбирает себе в сад одежду. – Ой, мне надо здесь целый день ворохаться! [д., 5 л. 2 м.]

Ворочка. См. "разбужать".

Ворошиловград. Ф. твор. п. "Ворошиловым-градом" вм. "Ворошиловградом". – А Белгород граничит с Ворошиловым-градом? [м., 8 л. 5 м.]

Ворошиловск. Пытается вспомнить исконное название Ворошиловграда: А Ворошиловск – это какой город? [м., 11 л. 6 м.]

Ворошить. – Они тебя узнают, рыбки (в аквариуме)? – Они начинают быстро плавать шуметь. – Они ж не могут шу-

коричневый еще мы учили... ультрамарин, малахит, изумруд. Еще хочется... (назвать) морковный. Алый... Желтый. Золотистый, серебристый [д., 7 л. 5 м.].

Воспитывать. – Какая самая трудная профессия? – Кур воспитывать. Потому что их надо кормить, потом еще им надо цыплат кормить, которые у них выродятся [д., 6 л. 1 м.].

Восприимчивый. – Можно жить и абсолютно ни с кем не ссориться? – В принципе это возможно, если человек добрый, восприимчивый, воспринимает всё хорошо, то он может и не поссориться [д., 11 л. 3 м.].

Восстановлять. Восстанавливать. – Один динозавр все рушил на своем пути, а другой не восстанавливал, а хотел уничтожить того, кто рушил [м., 9 л. 7 м.].

Восход. – А сейчас опять говорят «восход солнца» и «закат», хотя знают, что не Солнце вокруг Земли, а Земля вокруг Солнца? [м., 11 л. 1 м.].

Восьмерка. Образно. Рассматривает изображения цифр. – Восьмерка – это очки [м., 6 л. 2 м.].

Восьмисенья. Восьмой день недели. – Жалко, что воскресенья только одно. Хорошо, если бы после воскресенья было восьмисенья, девятисенья, десятисенья... [м., 6 л. 3 м.].

Вот. Указательная частица в детской речи иногда выделяет-

ся интонационно. Соседка говорит девочке: Мамочка ты моя! – Я не мамочка. Мамочка вот! А я Надя! [д., 2 г. 6 м.]; Рассматривает фотографии: Вот папа, вот еще один папа [м., 2 г. 9 м.]; – Не стукнись, вот плохой угол! – Только вот плохой угол? [м., 3 г. 9 м.]. Они (кошка и собака) большие были, маленькие? – Кошка вот такая вот (показывает), а собака вот... вот такая (показывает) [д., 5 л. 11 м.]; – Ты в окно (поезда) смотрела? Что видела? – Видела... деревья, озеро... вот [д., 6 л. 5 м.]; Мальчик, качаясь на качелях, кричит девочкам-ровесницам: Тихо! Руки за спину! сейчас прыгну! Вот арестую! [м., ~ 8 л.].

Воткнуть. Ф. страд. прич. «втыкен» в м. «воткнут». – Нож втыкен в хлеб [м., 5 л. 2 м.]. Ф. «втокнешь» в м. «воткнешь». – Втокнешь в яблоко перышко! [м., 8 л. 7 м.].

Впадать. Соединяться. – А эта улица куда впадает? [м., 5 л. 6 м.]. А Губкина, в нее впадает Королева, и она идет до Костюкова, Губкина? [м., 7 л. 3 м.]; Сейчас мы завернем, так как та дорога впадает в обратную [м., 7 л. 4 м.]. Втекать, вливаться. О море. – Охотское море впадает в Тихий океан, да? [м., 7 л. 6 м.].

Впериваться. Упираться. – Улица Урожайная дугой вперивается в Портовую [м., 10 л. 6 м.].

Впечатление. – Выносливый – это какой человек? – Есть впечатление... я как будто знаю, но... Выносит всё! [д., 9 л. 3 м.].

Впиваться. Глубоко проникнуть. – Дождь иголками в лужу вливается [д., 4 г. 10 м.]. Упираться. – А эта улица там дальше в дом вливается? [м., 7 л. 3 м.].

Впитываться. – А почему море не впитывается в землю? [м., 4; г. 10 м.].

Впить. Вонзить, воткнуть. – Я занозу сейчас вопью! [м., 7 л. 2 м.].

Вплывать. Заплывать. – А как рыба вливается в реку? А гуси, утки как вливаются в реку? Они доплывут до моря, до океана по реке [м., 6 л. 10 м.].

Вполглаза. В саду во время тихого часа: Я делаю вид, что сплю, а сама вполглаза все вижу [д., 6 л. 3 м.].

Вполшага. – У нее (девочки) походка мелкая-мелкая, вполшага [д., 7 л. 3 м.].

Впритык. Вплотную, близко, рядом. – А ручей рядом у ног тек, впритык к нам [м., 8 л. 11 м.].

Враг. – Надо с врагами справляться. – Например, мама врагом бывает, спать меня укладывает [м., 3 г. 3 м.].

Вразброс. В беспорядке. – Что здесь туфли вразброс? [д., 4 г. 11 м.].

Врака. Лгунья, вруша. – Такая обезьяна, как Катика, наговорит, что хочешь. Она врака! [д., 5 л. 5 м.].

Врань. Рано. – Я на проделку врань пойду: у тебя будут заочки [м., 9 л.].

Вранье. Ложь. – Лучше горькая правда, чем сладкое вранье [м., 6 л. 6 м.].

Врассыпную. В разных направлениях, в разные стороны. – Мы и маршировали врассыпную. – Как врассыпную? – Ходили по всей группе! [м., 4 г. 7 м.].

Врассыпчик. Врассыпную. вразброс. – Мам, мне надо было сегодня бабушкино платье надеть. Тут белое, тут красное, квадратиками врассыпчик, рассыпанные квадратики [д., 5 л. 5 м.].

Врать. – У нас дети врут друг у друга [д., 6 л. 6 м.].

Врач. Мальчику прочитали стихотворение Я.Смелякова «Если я заболею, я к врачам обращаться не стану...». Оно его потрясло (терпеть не может врачей). Вечером мама спрашивает: Что же тебе почитать? – Про врача! [м., 2 г. 4 м.]; – Собачка замерзнет, простынет, кашлять будет, к врачу пойдет [д., 2 г. 10 м.]; – Кушай быстрее, надо идти к врачу. – А врач где живет? [м., 3 г.]. Ф. вин. пад. «врачов» в м. «врачей». – Давай играть во врачей! [м., 3 г. 4 м.]; Мама дочке: Будешь хорошо кушать – человеком скоро станешь! – А я хотела быть врачом! [д., 4 г. 2 м.]. Брала кровь из вены, расплакалась. Мама напомнила, что девочка собиралась быть врачом. – Я теперь не буду врачом! [д., 5 л. 6 м.]; – Если врачи все знают про болезни, они никогда не болеют? [м., 5 л. 11 м.]; Врач по зубам. О стоматологе. У двоюродного брата болит зуб. – Завтра я скажу

врачу по зубам, чтобы выписал тебе справку от конфет [м., 6 л. 1 м.].

Врачинский. Врачебный, относящийся к врачам. — Врачинские дни: вторник и четверг [м., 5 л.].

Врачный **Мрачный.** — Я не люблю врачей людей [д., 5 л. 4 м.].

Вредничать. Быть вредным, не слушаться. Девочка будит папу, читая ему мораль: Папа, ты зачем маму на свадьбе выбирал, чтобы вредничать? [м., 4 г. 10 м.]

Вредный. — Кого лучше иметь: старшего брата или младшего? — Старшего! Потому что он мне дает сове-еты. — А сестренку? — Младшую! Потому что сестры такие вредные! Просят, дергают за волосы! [м., 8 л. 6 м.]

Врезаться. Врезаться. Придвинула чашку к тарелке так, что они стукнулись. — Ну что, врезались, да? Расходитесь теперь! [д., 5 л. 8 м.]

Врезать. Проколоть, проткнуть. — Мама купила такую булочку, а в ней врезаны три дырки [м., 7 л. 1 м.].

Врезаться. Сталкиваться. — Они (коты) сначала сидели, потом хотели птичку поймать. Они не успели поймать и друг в друга врезались! [м., 8 л. 6 м.]; — Там (на автодроме) нельзя врезаться, но я врезался иногда [м., 9 л. 5 м.].

Время. Ф. род. пад. "время" вм. "времени". — Сколько время? [м., 5 л. 4 м.]; А во сколько время ходит автобус "Белгород — Харьков"? [м., 5 л. 7 м.]; — Целое время подружилось принцесса и король [д., 5 л. 10 м.]. Слово употребляется при усилении временного значения. Сделал лотерейные билеты: Потом ты уйдешь и через несколько часов время придешь проверять [м., 7 л. 1 м.]; — Как в космическом корабле замедляется время? [м., 8 л. 9 м.]. Фраз. "с каждым временем" (ср. "с каждым разом"). Выкручивает детали приемника: Это с каждым временем становится все тяжелее и тяжелее [м., 5 л.]. Фраз. "на время". — Дай мне (рулон) туалетной бумаги. — Бери. Только дай на большое время! [м., 8 л.]. Время года. — Я два времени года люблю: лето и зиму! Зимой потому что всякие праздники: то Новый год, то Рождество Христова, а летом мой день рождения! [м., 8 л. 2 м.]

Всадиться. Сесть на транспорт. — Сейчас в этот автобус всадятся люди, и он поедет [м., 6 л. 10 м.].

Всадник. Видит кучи земли от экскаватора: — Ма, смотри, сколько всадников без головы! [., 2 г. 6 м.]. Тот, кто едет на коне. — Вон на лошади сидит всадник. — Нет, наездник! Всадник — на коне! [м., 4 г. 1 м.]

Все равно что. Сравн. союз. — Ну и предложение у тебя получилось (мама переводит с немецкого)! Все равно что кусочек глины в ведре воды раство-

рить или что налить воду в необожженный кувшин и в нем кипятить [м., 11 л. 6 м.].

Всегда. Обычно. — Люблю тебя больше, чем всегда [д., 4 г. 5 м.].

Всеядный. — Сходи пощипли травки! — Дима, люди траву не едят. — А почему же всеядные? [м., 3 г. 6 м.]

Вскапывать. О больших перемещениях грунта, об изменении поверхности земли. — А как при землетрясении все вскапывается, что горы появляются? [м., 6 л. 3 м.]

Вскочить. — Спала на кресле собака. К собаке прилетела муха на кресло. Собака вскочила на муху [д., 8 л. 4 м.].

Вслух. Громко. — Не пой вслух! (Через некоторое время в оправдание взрослого). А языко все равно ворочается, и иногда слова вырываются [д., 6 л. 6 м.].

Всмятка. Содержимое недодаренного яйца. — Тебе сварить яйца? — Только чтобы в них всмятки не было [м., 6 л. 3 м.].

Всмятку. О жидковатой, кашеобразной пище. Просит в больнице принести яблочного пюре: Сделай мне опять яблочко всмятку! [м., 6 л. 6 м.]; А яйцо всмятку, потому что мять его можно? [м., 8 л. 10 м.]

Вспоминать. — Я хочу, чтобы принц приходил. — Ты же не слушаешься, принц и не приходит. Девочка задумалась, помол-

чала, потом говорит: Когда я маленькая, я о нем мечтаю, а когда я вырасту, я буду о нем вспоминать... [д., 4 г. 6 м.]

Вспомнить. Образно. — Кнопочка-палочка. Если нажать — телефон вспомнит и позвонит [м., 9 л. 8 м.].

Вспомогать. — Хронология — это наука, помогающая изучать времена [д., 9 л. 1 м.].

Вспотеть. Во время ремонта: Мама, а почему на кухне стены вспотели? [м., 3 г.]; Капли стеарина с горящей свечи попали на апельсин. — Свечка вспотела или апельсин вспотел? [д., 8 л. 10 м.]

Всправить. Исправить. — А лъвенюк уже справил огонь в люке [м., 3 г.].

Вспых. Вспышка. — Вспыхнет он (фитилек), и этот вспых дойдет до тортила (тротила) [м., 9 л. 7 м.].

Вспыхать. Вспыхивать. Глядит на Вечный огонь: Огонь вспыхает [м., 6 л. 2 м.]. Рассказывает о фейерверке: Огонь летит и вспыхает [м., 7 л. 6 м.]. — А он ("Крот", чистящее вещество) горит, как бензин, или вспыхает, как порох? [м., 10 л. 9 м.]

Вспыхнуть. Ф. прош. врем. "вспыхла" вм. "вспыхнула". Глядит ночью на блики света на стене: Тень вспыхла? [м., 3 г. 2 м.]; Мне понадобится 10 секунд, чтобы лампочка вспыхла [м., 8 л. 9 м.]. Зажечь. — А потом надо лампочку вспыхнуть, чтоб фотография получилась [м., 8 л. 9 м.].

Вспятить. – Мам, представляешь, даже в мультики вспятили рекламу! [д., 5 л.]

Вставание. Подъем. Нам во время сна, но ближе к вставанию сказку читали, как мыши кота поймали [м., 5 л 7 м.]

Вставить. Мальчика умывают. – Больно! – Что случилось? – Ты мне воду в глаз вставил [м., 2 г. 5 м.]

Вставиться. – Мама, не режь большую лапшу, а то в тарелку не вставится [м., 3 г.]. – Эти носочки в колготки не вставляются [м., 3 г. 1 м.]

Вставляивать. Вставляивать, вкладывать. Взял конверт: Я туда вставляиваю письмо для крокодила [м., 3 г. 11 м.]

Вставляиваться. Вставляиваться. Рассматривает диапроектор: Это сюда вставляивается [м., 3 г. 11 м.]

Встанька-ванька. Ванька-встанька. Об игрушке-неваляшке говорит: Встанька-ванька [д., 2 г. 10 м.]

Встать. – Сейчас Валя встала! [д., 2 г. 4 м.]; Ф. “вставают” вм. “встает”. Рассказывает о наборе реинжеров: Там все машины полицейские. Полиция вставают и всех машин взрывают [м., 4 г. 7 м.]

Встреча. Забрать встречей в знач. “забрать, предварительно встретившись”. – Я приду (в детский сад) раньше Наташиной мамы. – А может, вы нас встречей заберете? [д., 5 л. 7 м.]

Всуяться. Всовываться. Пытается в сандалий всунуть игрушку: А как на самом деле мышка не всуется? [м., 4 г. 7 м.]

Всякий. – А сама я сделала такие смешные бусы... – Из чего? – Из ниток, из серёжек, из всяких! [д., 5 л. 8 м.]; – Как ты дома помогаешь, что ты делаешь? – Если бабушка у меня заболела, я ей даю всякие лекарства... [д., 6 л. 8 м.]; – А что там (в лесу) растёт, какие деревья? – Ну всякие! Мы ходили. Там цветы жёлтые [д., 6 л. 10 м.]; – Там продавались всякие ма-аски. Там продавались песочные часы [м., 6 л. 11 м.]; – Мы ходили в лес, видели... видели там деревья, всякие грибы, цветы видели, видели там деревьев очень много [д., 7 л. 1 м.]; – Куда вы прячетесь? – За домом там, за деревом. За всякое! [м., 7 л. 3 м.]; – Я не могу рисовать, я только срисовываю. – Что ты срисовываешь? – Ну всякие с раскрасок [д., 7 л. 5 м.]; – Моя мама очень вкусно всё готовит. Она умеет делать пиццу. Она умеет делать всякие пирожные разные и вкусные блюда [д., 7 л. 5 м.]; – А “и. о.” (исполняющий обязанности) бывает всякого? [м., 7 л. 10 м.]; – Волк продавал всякие вкусные печенья и всё-всё сладкое [м., 8 л. 6 м.]; – Какого цвета голубь? – Голубь? Ну всякими цветами: то синий, белый... и коричневый! [м., 8 л. 7 м.]; – Какие у тебя любимые буквы? – Ну... всякие... “А”, например [м., 8 л. 7 м.]; – Люблю супы готовить, салаты всякие [д., 11 л. 3 м.]; – Я люблю рисовать животных. Всяких интересных, приду-

мывать самой! [д., 11 л. 9 м.]; – А что ты рисовать любишь? – Животных всяких... [д., 11 л. 11 м.]

Втаскивание. Сущ. от глаг. “втаскивать”. Смотрит на старый холодильник: А где же осталось втаскивание? [м., 5 л. 11 м.]

Втекать. Объяснили, что в озере вода очищается, бьют ключи. Через некоторое время видит, как в ветреный день вода плещется у берега: Это втекает в землю вода, а вытекает чистая? [м., 6 л. 4 м.]

Второг. Второй сапог. – Где мой второг? [д., 11 л. 10 м.]

Второй. Тапочки лежат на разных полках: Мама, почему второй там стоит, а второй там? [д., 3 г. 2 м.]. В детской речи имеет Ф. сравн. степ. “вторее”. – Если ты съешь вторее, поделишься со мной? [д., 5 л. 5 м.]; – Я помню... второе воспоминание – это как я в садике. Когда мама пришла за мной с коляской – я еще был в ясельной группе – там вот... как вам сказать... Мама пришла, и я сказал: “Мама, я хочу с тобой!” А мама пошла травить тараканов, но я не пошел. Я забрался в коляску и лег [м., 6 л. 10 м.]. См. “по-такому”.

В-третьих. – Зачем ты все мои машины перевернул? – Они легли спать. – Нет, они не легли спать, они не могут спать! – Почему? – Почему, почему... У них глаз нет, во-первых. – А во-вторых? – А во-вторых, у них только фары, рули, шины, стёкла, сирены. – А в-третьих? – А в-

третьих нет. В-третьих, конец разговора! [м., 4 г. 6 м.]

Втыкать. Вкладывать, складывать во что-либо. Собирает в сумочку вещи для куклы. – Что ты делаешь? – Да вещи втыкаю! [д., 5 л. 2 м.]

Втыкивать. Втыкать, вкалывать, вонзять. – А как втыкивают нож при операции? [м., 6 л. 7 м.]

Втыкнуть. Воткнуть. – А мальчик тащил санки, а лопата, втыкнутая в снег, на неё прилетел и сел воробей [м., 6 л. 8 м.]; Рассказывает об иллюзионисте: Он в мальчика нож втыкнул! [м., 8 л. 10 м.]

Втыкнуться. Воткнуться, вонзиться. – Когда мне косточка от рыбы в зубик втыкнулась, кровь пошла [д., 5 л. 6 м.]

Вулкан. – Вулкан – это гора такая. Она сверху разрывчатая, и из нее вырывается огневая – я так уже привык выражаться – жижка! [м., 6 л. 5 м.]; – Вулкан – внутри его вода, горячее что-то [д., 9 л. 3 м.]; – Я читала: вулканы чаще всего извергаются в июне, когда ось Земли совпадает с осью Солнца. – А Солнце ведь жаркое, и оно все вулканы нагревает [м., 9 л. 4 м.]

Вход. Ф. предп. пад. “о входу” вм. “о входе”. – Первое, что ты мне подробно расскажешь, об этом входе (в больницу) [м., 6 л. 7 м.]

Входик. Маленький вход, вход в очень небольшое помещение. – Я люблю, чтоб не было

ничего видно. Мы все заделываем специально, чтобы, когда мы строим шалаши, был маленький входик, и всё! Чтоб уютно было [д., 13 л. 2 м.].

Вчера. – Ты знаешь, когда у тебя день рождения? – Нет. – Не знаешь? Вот тебе пять лет исполнилось, когда это было? – ...Вчера. – Вчера? – У меня позавчера было... [м., 5 л.]; Мама помогает выдавливать зубную пасту. – Зачем ты мне давишь? Что я, вчера родилась, что ли? [д., 5 л. 6 м.].

Вшата. Вошки. – А из гнид потом появятся вшата [м., 10 л. 1 м.].

Вы- Приставка. В детской речи выражает, в частности, следующие значения: "направление действия изнутри наружу" (см.: выбиться, выкарчивать, выкачать, вырваться, выродиться, вырыться и др.), значение извлечения одного предмета из другого (см.: вылаживать, выпускать, выточивать, вытряхнуть, выцеплять), значение эффективности действия (выловить, вымудриться, высмотреть, высчитывать), значение исчерпанности (выкричаться, вымешать, вымотать, выпрясти, вытрачивать), значение преодоления трудностей (вытерпивать, вытерпливать).

Вы. Форма вежливости. – А почему ко мне не обращаются "Вы"? – Ну, давай! Вы хотите кушать? – Хотим! – Вы пойдете гулять? – Пойдем! [м., 4 г. 4 м.]; Высокий десятиклассник жонглирует яблоками в рекреации шко-

лы. Первоклассник с восхищением: Ух ты! Ух ты! Жонглер сурово поправляет: Не ты, а вы! И слышит: Ух вы! Ух вы! Ух вы! [м., ~ 7 л.].

Выбиться. С трудом выбраться, освободиться. – А почему карпа нельзя в аквариум? Он оттуда выбьется, он сильнее? [м., 7 л. 11 м.]. Оказаться выбитым. – Я к фишковыбивалке фонарик приделал. Когда фишка выбилась, тогда он зажжется [м., 8 л. 2 м.].

Выбор. См. "убивать".

Выбрать. Ф. прош. врем. "выбер" вм. "выбрал". – Я уже выбер! [м., 5 л. 8 м.]. Взять, устроить. – Папа пойдет с нами на пляж? – Да. – Он себе выходной выбрал? [д., 5 л. 6 м.].

Вываливаться. См. "засовывать".

Вывалить. Выбить. Брат нечаянно выбил яблоко из рук сестры. – Это Саша вывалил у меня из рук [д., 5 л. 9 м.].

Вывертывать. Выворачивать. Гладит белье: Ой, так не люблю вывертывать джинсы! [д., 11 л. 9 м.].

Вывести. "Вывести из яслей" в знач. "вернуть в старшую группу детского сада". – Сейчас поешь – отведем тебя в ясли. Приходит из яслей. Я ей говорю: Ну как, почему тебя вывели из яслей, говорят, что оставишься! Она шепнула мне на ухо, сказала: "Горшка там не нашли!" – Смеется: У них туалета нет! У

них горшки есть! (смеется) [д., 6 л. 7 м.].

Вывести. Расплодить, произвестить на свет (о домашних животных). – Приблудилась собака, и здесь стала жить, и вывела щенят? [м., 8 л. 5 м.].

Вывестись. Вывестись из строя в знач. "выйти из строя". – А телефонный аппарат не вывелся из строя? [м., 9 л. 6 м.].

Выводиться. Выводиться из строя в знач. "выходить из строя". – А как компьютер выводится из строя сам? Там железячки всякие, как тараканчики... [м., 9 л. 6 м.].

Выворачивать. Выковыривать, вычищать. Мама ножом удаляет косточки из арбуза. – Сейчас все косточки выбросишь! Не выворачивай те, что туго закреплены! [д., 5 л. 6 м.].

Выворот. Изнанка. Показывает кофту куклы: Угадай. это выворот или нет? [д., 5 л. 9 м.].

Выворот. Сущ. от глаг. "вывернуть". – Сделай-ка мне выворот (выверни манжеты на рубашке)! [м., 7 л. 4 м.].

Выгиб. Изгиб. – А почему у пилки (рамки лобзика) такой большой выгиб? [м., 6 л. 11 м.]. Загиб, загнутое место. – Вон он, туз! Я его знаю по выгибу! [м., 7 л.].

Выгибнуть. Загнуть. Поправляет резинки на носках: Теперь их можно выгибнуть? [м., 4 г. 10 м.].

Выгибнуться. Разогнуться. Делает зарядку: Сразу коленочки выгибнулись [м., 4 г. 2 м.].

Выглядеть. – Моя самая любимая игрушка – обезьянка. Коричневого цвета. Она еще выглядит с язычком красненьким. Зовут Проша [м., 6 л. 11 м.]; – У тебя дома есть ковер, опиши, как он выглядит? – Он выглядит коричневым, и такие фигуры на нем интересные! [м., 8 л. 2 м.].

Выглядывать. – Этот зайчик выглядывает с веселой улыбкой, радостный! [д., 9 л. 7 м.].

Выглянуть. В детской речи иногда образует кратк. страд. прич. "выглянута" в знач. "стать видимой, высунуться". – У меня рубашка выглянута. Надо поправить [м., 6 л.].

Выгнуться. Погнуться. Видит лист железа: А что здесь так выгнулось? [м., 7 л. 8 м.]; А чего у него лист выгнулся? [м., 10 м.].

Выговор. – Уткиной (автору методического пособия) за эту задачу выговор напишу! [м., 9 л.].

Выгодно. – Что б ты предпочла: купить одно дорогое платье или три-четыре подешевле? – Наверно, три-четыре подешевле, потому что, когда я покупаю одно, это для меня не очень выгодно [д., 11 л. 3 м.].

Выгонять. Вытаскивать, внимать. – А Юлька выхватила палочку и заставила мне в пальчик занозу. Я говорю ей: "Выгоняй теперь!" [д., 5 л. 4 м.].

Выгрести. Ф. прош. врем. "выгрести" вм. "выгреб". – Давай выгребай игрушки! – Выгрести! [м., 4 г. 8 м.]

Выдавливать. Вымогать. – Они выдавливают из них деньги, помирают люди, всё, забрали тихенько кошельки, а когда на кладбище (трупы привезли) сказали: а они, по-моему, кошельки потеряли! [м., 8 л. 2 м.]

Выдвижной. Складной. – Смотри, выдвижной зонтик продают! [м., 8 л. 3 м.]

Выдвинуть. – А там был песок. Черепахи постарались выдвинуть свои руки, чтобы медведь запутался. Черепахи в воде, а руки в песке! (неудачный рисунок: растения на песке напоминают лапки черепах) [м., 8 л. 6 м.].

Выделение. Производное, продукт, из которого изготовили что-либо. – Этот камешек состоит из песка жидкого. Это выделения стекла [м., 9 л. 7 м.]

Выделять. Образовывать, производить. – Точно, паутина липкая. А как ее паук способен выделять? [м., 10 л. 6 м.]

Выделяться. Образовываться, получаться. – А почему опилки выделяются, когда пилят? [м., 7 л. 6 м.]; – Как бы ты описала рассвет над морем? – Рассвет над морем? Ух ты! Сначала он такой голубоватый, как небо, выделяется, а потом уже переходит в... при слиянии желтого с синим, потом оранжеватый, жёлтый, и всё! [д., 12 л.]

Выдергнуть. Выдернуть. Показывает на пробку в ване: Выдергни! [д., 3 г.]; – Я выдернула зуб! [д., ~ 4 г.]

Выдерживать. Не поддаваться воздействию чего-либо. – А как же варан не умирает, если змею съест? Змея укусит – он не умирает, а лягушку (древесную) съест – умрет. Может быть, желудок не выдерживает, а кровь выдерживает? [м., 9 л. 8 м.]

Выдернуть. Вырвать. – Мама, я хочу ночью пойти в лес и сове глаза выдернуть [м., 3 г.]

Выдолбить. Выломать. – Стекло-то можно разбить, а решетку? – А решетку выдолбить! [м., 9 л. 4 м.]

Выдра. – А есть такая змея – выдра? [м., 6 л. 9 м.]

Выдувливать. Надувать. – А футболисты (для тренировки легких) шарики выдувливают [м., 4 г. 2 м.]

Выжечь. Погасить, потушить. – Папа, выжги свет! [д., 3 г.]. Ф. кратк. страд. прич. "выжжено" вм. "выжжено". Видит выжженную на доске букву: А это выжгано? [м., 7 л. 2 м.]. Ф. буд. врем. "выжгем" вм. "выжжем". – Давай на линейке выжгем: "Линейка. Цена..." [м., 8 л. 1 м.]

Выжигальный. Предназначенный для выжигания по дереву. – Она (учительница) сказала: "Выжигальный аппарат можно в любых киосках купить!" [м., 8 л. 1 м.]

Выжимать. Отжимать. – А почему крепдешин нельзя выжимать? [м., 5 л. 7 м.]

Выздоровлять. Выздоровливать. – Не болей, выздоравливай! [м., 5 л. 8 м.]

Вызываться. Возникать, появляться. Рассказывает о механической лампе: Свет вызывается на одну секунду, только когда что-то нажмешь [м., 9 л. 7 м.]

Выигрывать. Шутл. – У нас уже проигрываете есть, купите выигрываете [м., 10 л. 6 м.]

Выигрывать. Действие противоп. к "проигрывать". – Мама, а что это такое? – Проигрываете. – А почему проигрываете? – Потому что пластинки проигрываете. – А кто выигрываете? [м., 4 г.]

Выйти. Фраз. "выйти из рельсов" (сойти с рельс). – Паровоз вышел из рельсов [м., 3 г. 3 м.]. Фраз. "выйти из терпения" (потерять всякое терпение). – Суббота завтра, тебе в сад не идти. Но послезавтра вечером я выйду из терпения [м., 5 л. 7 м.]; – Когда они вышли в лес, на них из кустов напрыгнул волк, большой, злой [д., 6 л.]; – А кто с ним (Реєм, собакой) гуляет? – Я выйду, то с папой в лес пойдем, бабушка его любит привязывать [д., 6 л. 10 м.]. См. "рассвет".

Выкальывать. Выщипывать. – Знаешь, некоторые женщины брови выкальвают [м., 14 л. 10 м.]

Выкапризничать. Капризничать. Сестра не хочет смот-

реть фантики. – Лиля, не выкапризничай! [м., 8 л. 9 м.]

Выкарчивать. Доставать что-либо с трудом, выкорчевывать. – Смотри, что мы делаем! Зажимы выкарчиваем! [м., 4 г. 11 м.]

Выкатиться. – Валя, давай почитаем другую книжку. От этой у меня скоро глаза вылезут! (Секунду думает, потом радостно заявляет) Нет! Не выкатятся! Они хорошо приклеены! [д., 3 г. 7 м.]. Взойти. О солнце. Очень жарко, девочка объясняет: Вот солнышко выкатилось утром и до сих пор не западает [д., 5 л. 5 м.]

Выкачать. Освободить от чего-либо. – А почему нельзя выкачать электричество из синтетики [м., 4 г. 8 м.]

Выкачивать. Выкатывать. – Выкачивай его (телевизор из игрушечного домика)! [м., 5 л. 11 м.]

Выкидывать. – Почему детям так нравится "Гадкий утенок"? – Эта сказка для всех поучительная, то что вот когда надо... что хоть какой бы то ни был человек: плохой, не плохой, красивый, не красивый – его всегда надо жалеть, не выкидывать, а потом ты к нему отнесешься сейчас по-плохому, а потом он к тебе отнесется по-плохому! [д., 8 л. 4 м.]

Выкинуть. – Я вырасту, буду на машине катать детей. – Ну и жену будешь катать? – Нет! Я ее викину! – Но ведь меня твой папа не выкидывает? – Значит и тебя викину! [м., 4 г. 6 м.]; Разго-

вор о фейерверке: А я заряжал полный снаряд — и в окно как выкинул — и всё! Пу-уф! [м., 5 л. 4 м.]. **Выбросить.** О новой игрушке: Только от этой штуки ничего не будет выкинуто! [м., 5 л. 10 м.]

Выключать. Гасить, тушить. Увидел плиту, которую топят дровами и углем: А как печку выключают? [м., 7 л. 10 м.]

Выключить. — Мама, выключи часики (чтобы не тикали)! [м., 2 г. 2 м.]; Заставляет маму спать: Мама, выключи глазки! [д., 3 г.]

Выковырять. Вынуть, выставить. — Вы ж хоть мою посуду выковыряйте иссяда (из порвавшейся картонной коробки) [д., 4 г. 2 м.].

Выкопаться. — Когда вот так (показывает: по шею) в песке, одна голова торчит — трудно выкопаться! [м., 5 л. 1 м.]

Выкорчевать. Ф. 1 л. “выкорчишь” вм. “выкорчуеть”. — Пойдем, я покажу новые зажимы, и ты их выкорчишь [м., 4 г. 11 м.]. Вынуть, вытащить. Шляпка гриба застряла в коробке. — Грибочек выкорчуй иссяда! [м., 4 г. 4 м.]. А второй гвоздик бабушка выкорчует? [м., 4 г. 4 м.]

Выкорчить. Выкорчевать. — Пойдем, я покажу новые зажимы, и ты их выкорчишь [м., 4 г. 11 м.]. — Ураган выкорчил деревья [д., 4 г. 11 м.].

Выкричаться. Накричаться вволю. — Почему ты кричишь? Уже ночь. — Я еще сегодня не выкричался! [м., 6 л. 10 м.]

Выкрутить. Вынуть, крутя. Можно ведь денежку не бросать, а выкрутить билет! [м., 8 л. 4 м.]

Выкубливаться. Клубиться. — Облака выкубливаются в васьильковом небе [м., ~ 10 л.].

Вылаживать. Выкладывать. — Играй по-настоящему, вылаживай все из сумки [м., 7 л. 8 м.].

Вылазить. Цыплята ходят по двору. — Мама, их надо загнать, а то они вылазят тама и здесь! [д., 3 г. 8 м.]. — Идет курочка и цыплят ведет. А цыплята увидели трубу, и влезли в нее, а потом вылазили и черные были. И курочка их не узнавала [м., 6 л. 10 м.].

Вылезать. Выходить. — Там эти пятаки (попадая из турникетов опять в кассы) из метро не вылезают? [м., 10 л. 1 м.]

Вылезаться. Возвр. к “вылезать”. Под впечатлением фильма “Человек-паук”: Там ударит, а рука вылезается отсюда (из спины) [м., 6 л. 4 м.]

Вылезти. Выйти. — А когда она из тюрьмы вылезла? [м., 6 л. 2 м.]. См. “подгреть”.

Вылетать. — У тебя паук новый? — Там есть такая кнопочка, на нее нажимаешь, и у него из лап паутина вылетает, белая! Такая, как ниточка! Там липкая ниточка. Он пускает и по стенкам лазают! [м., 6 л. 4 м.]

Вылитый. Вылитый кто-либо в кого-либо вм. “вылитый кто-либо”. Играет в воспитательницу детского сада, говорит о

детях: Вылитая Танька в Динку! [д., 5 л. 9 м.]

Выловить. Поймать. Играет в бадминтон. — Спать (пойдем) только тогда, если ты не выловишь волан [м., 5 л. 11 м.].

Вылупить. — Курица клевала зерно. Она оставила в своем гнезде яйца, которые она только что вылупила. Подошла киска, взяла яйцо, оно разбилось, а когда курица пришла, киска сидела, сосала лапу, а из яйца вылупился цыплёнок [д., 7 л. 2 м.].

Вылупиться. Высунуться откуда-либо. Лежит в ванне. — Вот моя нога вылупилась, все равно как из яйца цыпленочек вылупливается [д., 5 л. 10 м.]; О фантастическом фильме о динозаврах: Яйцо везли, оно потом вылупилось [м., 10 л. 6 м.]. См. “малыш”.

Вылуплять. Сочиняет сказку: Когда птицы положили яйца и стали их вылуплять, то у них появились птенчики [д., 2 г. 8 м.].

Вымешать. Хорошо перемешать. — Бери себе домино, я уже вымешал [м., 6 л. 2 м.]. Размешать, вымесить. Играют в поезде: Я все зелье вымешал! [м., 6 л. 10 м.].

Вымотать. Размотать. — Я вымотаю проволоку [м., 5 л. 9 м.]. — Я вымотал эту проволоку [м., 7 л. 9 м.].

Вымудриться. Придумать сложное, оригинальное. — Как-то я вымудрился сказать... [м., 12 л.].

Вымыться. По отношению к предмету. Играют в вагоне с “летающей” занавеской. — Я на нее побрызгал. Она вымылась и улетела [м., 6 л. 10 м.].

Вымя. — Это что? — Божья коровка. — А где у нее вымя? [м., 4 г. 3 м.]

Вынашиваться. Садиться (о батарейках). Рассматривает электронную игру: Почему оно всегда включено и батарейки не опадают, не вынашиваются? [м., 9 л. 6 м.]

Выносливый. — Выносливый? Он трудится, у него уже пот течет, а он все равно трудится и трудится... [м., 8 л. 2 м.]

Вынудить. — А солнце она (кошка) никогда не любила. Когда тень переходит, она за тенью вынуждена бегать. Ей хочется за тенью побегать, как за мышкой [м., 8 л. 1 м.].

Вынуть. Напросилась в подвал, где отец что-то мастерил, побывала там немного, потом по лестнице к люку, а дальше не может подняться: Папа, выними меня! [д., 4 г. 3 м.]; — Что ты кушать любишь? — Яичницу вместе с чаем! Два яйца беру, разбиваю на сковородку. Где-то пятнадцать минут подержу на плите, выну, какую-нибудь глазунью себе сделаю, и всё! [м., 8 л. 1 м.]

Вынутый. Оказаться вынутым. — У автомобиля (елочное украшение) вынутась ниточка [м., 3 г. 11 м.]; — Это гидра или это водоросли вынулись? [м., 10 л. 5 м.]

Выпасть. Показаться, появиться. – Мама, а снега уже нет. Хорошо, что песочек выпал, да? [д., 3 г. 1 м.]

Выпачкаться. – А чем они (птенцы) выпачканные? [м., 7 л. 4 м.]

Выпилить. Распилить. – Вот большая секвойя. Пилы не пилят. Взять ту бензопилу. Она пилила несколько секунд. Что то за пила, что она может выпилить секвойю? [м., 9 л. 8 м.]

Выписать. Убрать, устранить написанное. – А знаете что? Саша просит, чтобы вы его выписали из своего словаря! [м., 5 л. 4 м.]

Выписаться. Выписаться из отпуска в знач. “выйти из отпуска”. – Алла Ивановна уже выписалась из отпуска [д., 5 л. 5 м.]

Выпить. Ф. страд. прич. “выпиный” вм. “выпитый”. – Две бутылки выпиных сока [м., 5 л. 10 м.]

Выплавливать. Изготавливать, делать. – Российские ученые, которые выплавляют самолеты, тоже могут такой сделать, как в Германии [м., 9 л. 8 м.]

Выплевывать. – А как курочка яички делает, а потом выплевывает? [м., 3 г. 6 м.]. Ф. 1 л. ед. ч. “выплёваю” вм. “выплёваю” [?, ?]

Выползать. – А почему рыба не выползает? – Куда? – На берег! [м., 5 л. 8 м.]

Выправить. Противоп. к “заправить”. – Заправь рубашку!

– А может, лучше выправить? [м., 14 л. 6 м.]

Выпрыгивать. – Это не змея, а червяк! (берет в руки, червяк извивается) – Вот он выпрыгивает своими ногами! [д., 3 г.]

Выпряматься. Выпрямляться. – Все! Два часа прошло! Можно выпряматься! [м., 5 л. 11 м.]

Выпрямить. Ф. кратк. страд. прич. “выпрямито” вм. “выпрямлено”. – А почему у собаки одно ухо висит, а другое выпрямито? [м., 5 л. 6 м.]

Выпрясти. Спрясть. Ф. страд. прич. “выпрят” вм. “спряден”. – Ты пряди свою пряжу! – Пряжа уже выпрята! [м., 7 л.]

Выпускать. Доставать, извлекать, вынимать. О действии противоп. “опускать”. – Нам дадут бюллетени, мы их будем опускать в урну. – А кто их будет выпускать? Кто их будет вынимать? [м., 4 г.]

Выпустить. Ф. 1 л. “выпустю” вм. “выпущу”. – Не выпустю тебя отсюда! [м., 3 г. 8 м.]. Рассказ по картинкам: Она (рыба) зацепила ракушку за крючок, и рыбак потянул крючок и выпустил муху, а в ракушке осталась муха. Рыба её поймала и съела [м., 8 л. 1 м.]

Выпуститься. – У них выпустилась нефть, у одной компании [м., 8 л.]

Выпуститься. Выйти. – А ты Сашу на кухнюпустишь? –

Конечно. – А то я к нему выпущусь. Мне его жалко! [д., 5 л. 10 м.]

Вырабатываться. Образовываться. – И стал там (в яйце) вырабатываться динозавр, и он там выработался и вылупился [м., 9 л. 7 м.]

Выработаться. Образовываться. См. “вырабатываться”.

Выразительный. – Как ты понимаешь пословицу: “Взялся за гуж – не говори, что не дюж”? – Ну... этому нас, конечно, в садике не учат, но я понимаю эту пословицу. Я понимаю, что она такая выразительная. И... там меньше слов, чем у других пословиц! [м., 6 л. 10 м.]

Вырасти. Вырастить. – Когда я стану взрослым, то вырасту себе бороду [м., 5 л. 11 м.]. Появиться. О недавно родившейся сестренке: Настя наша уже старенькая, у нее уже лысина выросла [м., 6 л.]; Показывает на пустое пространство на карте: А из этого может вырасти какая-то река? А что делать, если вырастет? Речка типа Везелки... [м., 8 л. 6 м.]

Вырастись. Вырасти. – А когда я выращусь, я буду как пожарники? [м., 3 г.]

Вырастить. Сделать большим. – Мама, вырасти меня! [д., 7 л.]

Выраститься. Вырасти. – Выращусь молодусенькая! [д., 5 л.]

Вырвать. Сорвать. Сочиняет: Цветы растут, цветы растут / В лесу./ А потом кто их вырвал? / Я! [д., 3 г. 10 м.]

Вырваться. Оторваться. – А чего (автобусный) билет так вырвался? [м., 6 л. 6 м.]

Вырезка. – Я нашла там (на чердаке) статуэточку, как раньше, знаете, были русские. Там очень много было картиночек, вырезков, всего интересного... [д., 11 л. 10 м.]

Выродить. Родить, произвести на свет. Спрашивает папу: Почему петушки яички не несут? – Но ведь мужики детей не рожают? – Но ведь меня-то мама и ты выродили! [м., 4 г. 8 м.]

Выродиться. Брату после каникул не хочется идти в школу, накануне лежат в постели, сестра его утешает: Ты, Артем, раньше меня выродился и поэтому тебе надо идти в школу! [5 л. 8 м.]; Мама: Откуда ты взялась такая? – Из тебя выродилась и взялась! [д., 5 л. 8 м.]. См. “воспитывать”.

Вырожать. Рожать, плодить. Мама разделяет тушку кролика. – Мама, откуда они берутся? – Ты же видела. У дедушки живут. – Да нет же! Самый первый откуда взялся, чтобы потом деток народить, вырывать? [д., 5 л. 8 м.]

Вырониться. Упасть. Убирает комнату: Это выронилось из этой [м., 8 л. 2 м.]

Вырубить. Вырвать. выполоть. – А эта клумба была здесь?

Все цветы, наверное, вырубил [м., 14 л. 6 м.].

Вырывной. Отрывной. — У нас вырывной календарь, и там календарь на 1994 год [м., 8 л. 5 м.].

Вырыться. Оказаться где-либо в результате рытья. — А если рыть землю, рыть, то вырешься в Америке или окажешься там на небе? [м., 8 л. 8 м.]

Высветить. Засветить. О фотопленке. — Фотопленка хранится в шкафу, только она, наверное, засвеченная [м., 9 л. 4 м.].

Высить. Повышать. — Пастухи мало получают. — А почему пастухам не высят зарплату? [м., 7 л. 4 м.]

Выскочить. Укладывают спать. Выставила из-под одеяла ногу и кричит: Нога выскочила! [д., 1 г. 10 м.]; Мечтает о лете: Вот когда солнышко выскочит, тогда будем в море купаться [д., 3 г. 1 м.].

Выслеживание. Сущ. от глаг. "выслеживать". Игра в охотников: Иди туда! Там хорошее выслеживание! [м., 5 л. 7 м.]; Я пошел на выслеживание [м., 5 л. 7 м.].

Высмешивать. — Клоун в цирке всех высмешивает [м., 5 л. 6 м.].

Высмотреть. Рассматривая, найти. Мать убирает за шкафом. — А ну-ка дай, я кое-что там высмотрю! [м., 6 л. 6 м.]

Высовываться. Выниматься. — Эта рыба (навага) такая аккуратная: легко высовывается из костей [м., 8 л. 8 м.].

Высокий. В сравн. конструкции "высоко" вм. "выше". Лезет по веревочной лестнице: Я высоко, чем диван? (та же ситуация на следующий день) Я выше матрешка чем? [м., 3 г.]. Большой. — Давай я подвешу (пучок травы кверху беседки)! У меня все равно рука выше! [м., 4 г. 7 м.]. Приподнятый. О настроении. В музее: На улице бывает погода хорошая, бывает плохая. Человек бывает добрый, бывает злой. Песни есть грустные, есть жалостные. Так и у художника. Раз у него настроение высокое, и картина получается светлая, яркая. А в другой раз настроение испортится, вот и картина выглядит темной, печальной [д., 6 л. 9 м.]. Читает номера домов: 378! Какой высокий номер! [м., 7 л. 6 м.]; А что выше километра? Вот сантиметр, дециметр [м., 8 л. 7 м.]; А ты ведь выше километра бежишь! Начинаешь до отметки и кончаешь дальше [м., 8 л. 8 м.]. Главный. — А кто у вас в институте (из проректоров) самый высокий? [м., 8 л. 6 м.]

Высокоточный. Высокоточные ответы! [д., 12 л. 11 м.]

Высокоэтажный. Многоэтажный. Игра в "Трех поросят". А какой дом Наф-Наф построил? — Мой! Высокоэтажный! [м., 3 г. 11 м.]

Высосать. — Его вынесло прямо в космос. Его высосало, а

он ухватился за борт [м., 9 л. 7 м.].

Высота. — И так у нас деньги делают: длиннее в ширину, то есть в высоту [м., 12 л. 1 м.].

Высотина. Вершина. Мама подсаживает Арсения на дерево. — Мама, я хочу на самую высотину [м., 2 г. 10 м.]

Высохнуть. Высушить. — Высохали ее одежду на костре [д., 5 л. 10 м.].

Высохнуть. Ф. страд. прич. "высохнуто". Клеит: На другой странице высохнуто? [м., 4 г. 5 м.].

Выставить. Поставить. Во время дождя девочку взяли на руки под зонтик. — Мама, когда мы дойдем до подъезда, ты меня выставишь? [д., 4 г. 6 м.]

Выставляивать. Выставляивать. — А почему она (киоскер) не выставляивает другие журналы? [м., 8 л. 8 м.]

Выстрелить. См. "рукопашка".

Выступать. Публично исполнять танец, песню (сужение значения в детской речи). — Я буду выступать с докладом. — А как выступать? Танцевать будешь? [м., 6 л. 6 м.]

Высунуть. Извлечь, достать. Противопол. "засунуть". — Я эту лампочку засунул в ружье, потом высунул [м., 6 л. 2 м.]

Высунуться. О фонтане: Сейчас нет. Спит. А летом сначала высунулся, потом выскочил!

А потом ка-а-к прыгнет! [д., 4 г. 2 м.]; — Я видел каштан, из него высунулся какой-то корень [м., 11 л. 1 м.].

Высушить. — Сейчас как выйдет во двор — наводнение станет. Наводнение может солнце высушить! [м., 6 л. 4 м.]

Высчитывать. Считать. — А умножение долго высчитывать (путем сложения), да? [м., 8 л. 8 м.]

Высший. — А высшая физика есть? А какая самая трудная наука? [м., 9 л. 10 м.]

Высыпаться. Утром в постели: Я уже постепенно высыпаясь [м., 14 л. 7 м.].

Высыплять. Высыпать. Играет в город: Мусорка едет! Мусор высыпляют, на машину кидают [м., 5 л. 4 м.]

Высыхание. Сущ. от глаг. "высыхать". Вспотел, умылся: Я без высыхания гулять пойду [м., 7 л. 5 м.].

Вытарачить. — Там сидела муха, вытарачила на меня глаза [д., 4 г. 8 м.].

Вытаскивать. Изгонять. — Я знаю, что все лучки надо есть: и зеленые, и другие. Они из зубок червячков вытаскивают [д., 5 л. 5 м.].

Вытаскиваться. О ремне на автомашине. — Нажимаешь на кнопку — она сама вытаскивается! [м., 6 л. 1 м.]

Вытереть. Ф. страд. прич. "вытеренный" вм. "вытертый". —

Илюша, ты вытер пыль на столе? – Да, и телевизор тоже вытренный? [м., 3 г. 5 м.]. Ф. прош. врем. “вытрел” вм. “вытер”. – Ты глаза плохо вымыл. – А я уже их вытрел [м., 4 г. 2 м.]. Ф. повелит накл. “вытерь”, “вытери” вм. “вытри”. – У меня руки грязные. – А ты их помой и вытерь! [д., 4 г. 11 м.]; Вытери мне ноги [д., 5 л.]. Ф. кратк. страд. прич. “вытрет” вм. “вытерт”. – Все (банки) вытреты? [м., 7 л.]

Вытерпивать. Терпеть, выдерживать. Разговор о цвете абажура: А как же они вытерпивают зеленый свет (в комнате)? [м., 5 л. 10 м.]

Вытерпливать. Терпеть, выдерживать. – Это такая очередь за водкой. – А как же они вытерпливают? [м., 8 л. 6 м.]

Вытерплять. Терпеть. – Инфузорий было много в воде, а они не вытерпляли [м., 12 л. 1 м.].

Вытираться. По отношению к животным. – А как он (медведь) вытирается? [м., 5 л.]

Вытокнуть. Вынуть, выдернуть. Противопол. “воткнуть”. Вытаскивают занозу. Советует: А ты туда иголки воткни и вытокни! [м., 7 л. 2 м.]

Вытолкнуть. Ф. 1 л. “вытолкну” вм. “вытолкну”. – А если жена начнет бабушку выгонять, я ее вытолкну обратно и на другой начну жениться! [м., 6 л.]

Выточивать. Вытачивать. – Им игрушки жена-робот из себя будет выточивать [м., 6 л. 11 м.].

Вытрачивать. Тратить. – Ты лучше принимай в начале игры, чем козырного туза вытрачивать [м., 6 л. 11 м.].

Вытрепать. Вырвать, выдернуть. – Трепала, трепала, перья все вытрепала [м., 5 л. 9 м.].

Вытряхнуть. Выбить, облупить. – А у него (подсолнуха) уже вытряхнули семечки? [м., 7 л. 6 м.]

Вытряхнуть. Вылить, выплеснуть. Едут в поезде. В бутылке заканчивается квас. – Пойдем все вытряхнем и нахлещем полную воды [м., 11 л. 3 м.].

Вытягиваться. В сравн. Ты здесь (в песне) не вытягиваешь. Надо тонко петь, как будто вытягиваешься [д., 6 л. 6 м.].

Вытяжка. Рассказывает про вывих шеи: Больно было? – Да. Ну там только мне на ви... на вытяжке сделали, и всё! [д., 6 л. 9 м.]

Вытянуть. – Как бы ты описал полянку в лесу? – Когда выходишь на поляну: такая зеленая нескошенная трава типа, знаете, гадают: петух или курица? Такая трава есть обычно вытянутая зеленая трава. Кое-где цветочки там прорываются. Светит солнце. Происходит процесс фотосинтеза (смеется) [м., 11 л. 9 м.].

Выучивать. – Тетя Тоня (родственница, приехавшая из Могилева) что-нибудь интересное рассказывала, как они жили целый год? – Рассказывала. Как

Сашка не выучивает уроки [м., 8 л. 1 м.].

Выхлоп. Выхлопные газы. – Машину дома хранить – выхлопа много! [м., 9 л. 7 м.]

Выхлопать. Выбрасывать, извергать. – Они (частицы) в звезду врезаются, а звезда их потом выхлопает... извергает... извергает. Почему не сгорают частицы, когда они проникают через звездную оболочку, когда звезда их выхлопает, делает их выброс? [м., 8 л. 8 м.]

Выхлопнуть. Вылить, выплеснуть. – Давай выхлопнем всю воду на землю! [м., 6 л.]

Выходить. Не дали конфет, а девочка знает, что они в холодильнике. Подходит к холодильнику и командует конфете: Выходи! [д., 1 г. 8 м.]. Восходить. Противопол. “заходить”. О солнце. – Когда солнце выходит, то сзади на него луна светит. А когда луна выходит, то сзади на нее солнце светит. Из-за того, что они помогают друг другу, получается яркий свет [д., 5 л.]; – На западе солнце заходит. – А на востоке выходит? [м., 7 л. 1 м.]. Издаваться. – Мам, а как же “Известия” начало выходить в марте 1917 года? Революции ведь еще не было! При царе, что ли? [м., 8 л. 9 м.]

Выходной. – Что лучше: суббота или воскресенье? – Воскресенье! Потому что все выходные [м., 5 л. 1 м.].

Выцапать. Испачкать следами грязных пальцев. – Мама, чем вытереть холодильник? Я

его жирными руками выцапала [д., 5 л. 10 м.].

Выцапываться. Собака лезет в мел. – Не выцапывайся, Джоня! [д., 5 л. 10 м.]

Выцеплять. Отцеплять, противопол. “вцеплять”. За конструктором: Крылья выцепляют из самолета, и едет спокойная машина, потом крылья вцепляют [м., 5 л. 8 м.].

Вычитывать. См. “опыт”.

Вычичивать. Вытекать. Подошли с отцом к колонке с водой, попытался покачать насос. Потом, жестикулируя, рассказывал: Вода там течет, течет (под землей в трубе), а затем вычичивает [м., 4 г. 5 м.].

Вычищивать. Вычищать, чистить. – Ты рыбу вычищиваешь? [м., 5 л. 2 м.]. – Ты рис вычищиваешь? [м., 5 л. 3 м.]

Вышина. Высота. – Надо с той же вышины смотреть? [д., 6 л. 6 м.]; Это они в вышину прыгают [м., 7 л. 6 м.]; Огоньки на трубах потому, что самолет, когда на вышине летит, чтоб не налетал, да? [м., 8 л. 9 м.]; – Барьер перепрыгивают (собаки) неизвестно какой вышины [м., 9 л. 4 м.]; Здесь такой зал вышиной чуть-чуть повыше. Я так представляю [м., 9 л. 4 м.]. См. “агатис”.

Вышиной. Выше. – Мама, а ты в бинокль вышиной, аж до потолка! [д., 5 л.]

Вышиться. Становиться выше, возвышаться. – На рас-

стоянии одно метре уже все вышится [м., 9 л. 8 м.].

Вышлый. Вышедший. Звонит подруге по телефону: Так, чтобы вышла в девять ноль-ноль. Чтобы уже была одетая и вышляя [д., 11 л. 4 м.].

Вышмотать. Выгнать, выбросить. — Я тебя вышмотаю через окно! [д., 6 л. 6 м.]

Вьюн. — поймал рыбку, не знаю, как называется. Мягкая, как вьюн скользкий [м., 5 л.].

Вьюять. Вьюжить. — Вьюга завьюела... Метель вьюет [д., 5 л. 2 м.].

Вязь. Разговор про арабскую вязь. — А вот грузинская вязь, показать? (Рисует букву) Арабская и грузинская вязи похожи, только грузинская более понятная [м., 9 л. 8 м.].

Вялый. О не пышных, прямих волосах: У меня волосы вялые [д., 10 л. 11 м.]; — Учительнице таких вялых цветов надарили! Это же букеты не цветов, а сорняков! [м., 11 л. 2 м.]

очень трудно одному выжить. Пауки ядовитые, муравьи и всякие эти гадости ползучие [м., 9 л. 5 м.].

Газ. Разговор об аппарате для выжигания: Она (ручка) на газу или на трении? [м., 9 л. 6 м.].

Газироп. Газированная вода с сиропом. — Газироп в бутылках [д., 5 л.].

Гаишник. Гайка. Дед ремонтировал кран, разложил болты, винтики, гайки. — Деда, вокруг тебя гаишники лежат! [д., 4 г.]

Гайка. Показывает на болт: А что это, гайки? [м., 5 л. 4 м.]

Гаймориты. Габариты. Семья врачей поздним вечером возвращается на автобусе домой. Сидя на переднем сиденье, мальчик заметил, что у обогнав-

Габаритный. Широкий. Строят дома из песка: Малогабаритный — это узкий, а габаритный — широкий [м., 7 л. 5 м.].

Гавка. Лайка (порода собак). — Есть у меня собака гавка [д., 2 г. 6 м.].

Гавки. Лай. — Были (в Монастырском лесу) крики и гавки собак [м., 12 л. 6 м.].

Гадик. Шутл. — Это не газик, а гадик! [м., 3 г.]

Гадкий. Просит пилочку для ногтей: Мама, дай мне эту гадкую прелесть! [д., 3 г.]

Гадость. Гад. О пресмыкающемся. — А как он джунгли описывает? — Он их описывает, что там все зеленое, много всяких ядовитых штучек. И что там

шого автобуса не так, как у всех, горят габаритные фонари. — Папа, смотри, у автобуса гаймориты не работают! [м., 6 л. 11 м.]

Галерея. Галантерея. Обдумывает подарок маме ко дню рождения: Я еще в галерею схожу посмотрю [м., 11 л. 4 м.]

Галька. Определяет оттенки серого цвета: Цвет гор. Цвет воды в реке Моногит (отдыхала с мамой в Турции). Цвет крупной гальки. Цвет неба после дождя... [д., 12 л. 6 м.]

Гам. Шум от взрыва. — Однажды в школе раздался сильный-пресильный гам, а потом запахло сернистым запахом. Как будто парта упала гигантская [м., 10 л. 9 м.].

Гамак. — А что ты делала на даче? — Лежала на гамаке [д., 5 л. 7 м.]

Гамбургер. После сериала "Полиция Гамбурга". — Полиция гамбургера... [м., 5 л. 10 м.]

Гараж. Ф. род. пад. мн. ч. "гаражов" вм. "гаражей". — А почему в городе гаражов мало? [м., 4 г. 6 м.]. Депо. Здесь же был поездов гараж [м., 4 г. 6 м.].

Гаражник. Человек, работающий в гараже. Кем работает твой папа, Саша? — Гаржником (много времени проводит в гараже)! [м., 3 г. 8 м.]

Гарантировать. Уверять, утверждать. Показывает на золотой купол гостиницы: А вы знаете, это не чистое золото! Я вам хочу сказать. Гарантирую: это не

чистое золото! Это обман! Это металл, раскаленный так, что видно как будто золотой [м., 8 л. 2 м.]; Описывает более мощный диктофон: С двух сторон колоночки и вообще! За этой дверью железной — гарантирую — будет слышно! Берет... за километр! [м., 8 л. 2 м.]

Гаркнуть. — Я сначала: "Тетя!" — тихо так, а потом как гаркну: "Девушка! Принесите нам поест! Нас кто-нибудь обслуживает?" Она с подносом, бедная, подлетела! [м., 8 л. 1 м.]

Гарнир. Разговор о праздничном меню: Я бы приготовила жареную курицу запеченную, картошку в гарнире, рыбу разную, салатиков, все, что требуется для сытного такого обеда [д., 11 л. 9 м.].

Гаснуться. Переставать гореть, гаснуть. — А что, ночью не слышно, как гаснется свет, когда лампочка перегорает? [м., 3 г. 11 м.]

Гвоздь. Ф. род. пад. мн. ч. "гвоздѐв" вм. "гвоздей". — А тут нету гвоздѐв? [м., 3 г. 3 м.]; — А если гвоздѐв не хватит, то посылка развалится? [д., 5 л. 6 м.]

Где. Просит бабушку: Пойдем к Наташе! — Я не знаю, где она живет. — Я знаю, где живет [д., 2 г. 1 м.]. В знач. "откуда" и "как" — Папа, где кошки появляются? [д., 3 г. 1 м.]; — А где дядя (проводник, собирающий билеты)? — Он еще не дошел. — А где он еще не дошел? [м., 4 г. 3 м.]. Фраз. "где попало". В разных местах. — Учительница у стола

стоит, когда вы пишете? – Нет, она стоит где попало [м., 7 л. 7 м.].

Где-то. У брата Феди день рождения, мама целый день на кухне. Юля пришла, не видит маму, спрашивает: Нина, где мама? – Да здесь где-то бегаёт! [д., 6 л. 5 м.]

Гемофилия. – А родные (родственники) долго-предолго женятся (на протяжении нескольких поколений), и образуется гемофилия. В крови нет какого-то вещества, а какого? [м., 9 л. 4 м.]

Ген. В речи детей и по отношению к растительному миру. – Говорят, от яда грибы изменяют гены и становятся ядовитыми [м., 9 л. 4 м.]; – В Воронеже, говорят, и хорошими грибами травятся. – А что внутри: ген, жидкость или что? [м., 9 л. 4 м.]; А надо человеку прибавить какой-то умный ген, тогда он будет думать и жить дольше [м., 9 л. 4 м.].

Генеральный. О минеральной воде: Генеральная вода [м., 3 г. 5 м.].

Генийный. Гениальный. – Не умная у нее голова, а генийная [м., 8 л. 7 м.].

География. – А здесь тебе больше всего какие занятия нравятся? – Все! – А все-таки что интереснее всего сейчас? – География! – А что вы там проходите? – Про речку, поток [д., 5 л. 7 м.].

Георгин. Сочинил загадку про георгин: Тонкий, зеленый с

малиновым, лицо в пушистых перьях [м., 11 л.].

Гепардёнок. Детеныш гепарда, котенок. Повторяют названия детенышей животных. – Гепард? – Гепардёнок! [д., 7 л.].

Герб. Ф. предл. пад. “на гербу” вм. “на гербе”. – А почему на гербу серп и молот? [м., 5 л. 5 м.]

Германец. Житель Германии, немец. – А почему в Германии живут не германцы, а немцы и страна называется Германия, а не Немия? [м., 8 л. 8 м.]

Германский. – Папа, как будет по-немецки “глухонемой”? – В словаре смотреть надо. А зачем тебе это? – Мы с Данилом вырастем, поедем в германскую страну и повесим себе таблички “глухонемые. И никакого немецкого языка учить не надо будет! [м., 5 л. 6 м.]

Гибнуть. Погибнуть. – Я не хочу, чтобы цветок гиб [д., 6 л. 6 м.].

Гигантский. – Шар надул, гиганчее некуда [м., 5 л. 5 м.]; – Залезла кошка, видит (через лупу) гигантскую мышку! Удивилась, откуда она взялась, и убежала [м., 8 л. 6 м.].

Гидроэлектростанция. Детская загадка: Над водой земля, по ней машины ездят. Вода плескается, электричество получается (гидроэлектростанция) [м., 5 л. 2 м.].

Гильза. – Гильза – это там содержится порох и головка па-

трона, и там сзади молоточек такой – я забыл, как он называется, – он стучает позаднячко. Она еще отодвинута, она вбивается, а там еще стеклянная оболочка с порохом, и вырывается из гильзы! А гильза падает! [м., 8 л. 2 м.]

Гимназия. – Скоро я в школу, в этом году пойду... во вторую гимназию, если меня возьмут. Там очень много человек, и меня могут не взять [д., 7 л. 5 м.].

Гимнастёр. Гимнаст. Перечисляет, кто работает в цирке: Жонглер, клоун, гимнастёр [м., 11 л. 6 м.].

Гиппотам. Мать: Как ты думаешь: “гиппотам” и “бегемот” – это одно и то же? Даша: Нет, гиппотам больше, чем бегемот. – Почему? Потому что нельзя сказать “гиппотаменок”, а “бегемотик” можно. – Так что же, гиппотамы бывают только взрослые, а бегемоты маленькие? – Нет, бегемот как диван, а гиппотам до шкафа. В слове “бегемот” 7 букв, а в слове “гиппотам” – 9, значит, он больше! – А ты в зоопарке кого видела: гиппотамы или бегемота? – Бегемотиху. Как диван. Немножко поменьше. Сантиметров двести с половиной [д., 6 л. 6 м.]. Мать: “гиппотам” и “бегемот” – это два слова, а животное одно. Костя: Два значения? – Нет, два слова. – Это одно и то же, гиппотам и бегемот, можно иначе сказать? [м., 8 л. 7 м.].

Гирлянда. Стебель вьющегося комнатного растения. Рас-

сматривает комнатные цветы в гостях. – На гирлянде листочки растут! [м., 3 г. 11 м.]. Большая связка предметов. – Ого, сколько бумаги туалетной, целая гирлянда! [м., 10 л. 5 м.]

Гиря. О штанге. – Другой гирию поднимает [д., 8 л. 4 м.].

Гитаристить. – Где гитара? – На кухне отдыхает. – А что она делала? – Она много гитаристила [м., 4 г. 6 м.].

Гитарить. Играть на гитаре. – Папа, дай я погитарю! [д., 5 л.]

Глава. Руководитель, начальник, старший по положению. В детской речи женск. рода. – А у нас одна глава правительства? [м., 5 л. 3 м.]. Старший. – А в девятом подъезде нет главы квартир (старшего по подъезду)? [м., 11 л. 3 м.]

Главный. – Меня, наверное, самый главный комар укусил. Смотри, какой прыщик! [м., 3 г. 11 м.]; – Прадедушка жил на севере. Он был за годы войны главным на севере [м., 9 л. 5 м.].

Гладение. Сущ. от глагола “гладить”. – Сейчас вот это поглажу – и конец гладения [д., 5 л. 9 м.].

Гладиолус. – А почему гладиолусы вянут нижними цветками, а не верхними? [д., 12 л. 5 м.]

Гладить. – Гладить! (просит перед сном, чтобы погладили по головке) [м., 2 г. 3 м.]. Гладить доски в знач. “циклевать”. – При-

неси дедушке то, чем доски гладят [м., 6 л.].

Гладкий. Ф. сравн. степ. "гладе" вм. "глаже". Рассматривает два отреза штапеля: Одинаковые: штапель! – А мне кажется, этот штапель! [м., 6 л. 6 м.]; – Я их (санки) шкуркой пошкурю, лаком их покрою и будут гладкими [м., 8 л. 9 м.]. Чистый, основной. Об оттенке цвета. – Гладко-красный, чисто красный, ну он гладкий такой, блестящий [м., 13 л. 4 м.]. Уточняет оттенок зеленого цвета: Гладкий-прегладный, как бы блестящий [м., 13 л. 4 м.].

Гладнуть. Однократн. к "гладить". Мама гладит белье. – Мам, дай я один раз гладну, и все! [д., 5 л. 9 м.]

Глажительный. Гладильный. – Надо поставить глажительную доску [м., 6 л.].

Глаз. Фраз. бросить глаз вм. "бросить взгляд". Напеваает: "Солнцем залиты долины, и куда ни бросишь глаз..." [д., 2 г. 6 м.]; Фраз. "посмотреть другими глазами". Услышал, как кто-то сказал, что смотрит на ситуацию другими глазами. Заинтересованно: А где у тебя другие глаза? [м., 3 г.]; – Папа, мне дождь в глаза лезет [д., 3 г. 2 м.]; Бабушка кормит внука, который не хочет есть. – Баба, у меня уже глаза болят на тебя смотри! [м., 3 г. 4 м.]; Мальчика ведут сдавать анализ крови и обещают, что будет не больно. – Опять обманешь! Я ему палец через дырочку в двери просуну, и если мне больно будет, я зайду, чтобы он в мои глаза посмотрел! [м., 3 г. 10 м.];

Вечером в постели возмущенно: Ну почему у меня глаза хотят спать?! [м., 4 г. 5 м.]. Фраз. "быть на глазах". – Бери ящик деревянный. – Да он же у меня на глазах! [м., 7 л.]; Фраз. "показываться на глаза". – А почему кузнечик на глаза мне не показывается? [м., 7 л. 5 м.]. Фраз. "в глаза не видеть" в речи детей "видеть на глаза". – А ты его видела на глаза? [м., 7 л. 6 м.]; – Найди город! На тебя он смотрит прямо в глаз, ну на глаза... Все города перерой, но его не найдешь! [м., 7 л. 7 м.]. – Что мама любит кушать? – Картошку, "вырви глаз". Это свеклу натираешь с чесноком... Да, действительно, на минуту как бы глаз вырывает! [м., 8 л. 2 м.]; – Ты режь чеснок при моих глазах! [м., 7 л. 9 м.]. Фраз. "глаза не доглядят" о чем-либо далеком. – Ух ты, как далеко! Глаза не доглядят! [м., 8 л. 9 м.]; – У человека глаза соединены пружинкой. – Почему ты так думаешь? (Показывает глазами влево) – Потому что он обоими глазами смотрит в одну сторону. Это пружинка тянет один глаз за другим. А если бы ее не было, то глаза смотрели бы в разные стороны [д., 10 л. 11 м.]. Фраз. "в глаза не видеть". – А почему у нас много книг о Пушкине? Ведь эти авторы его не видели в глаза [м., 12 л. 11 м.].

Глазастеть. Тараща глаза, смотреть. Ложись спать. – Нет, я еще буду глазастеть! [д., 4 г. 10 м.]

Глазик. Зеленый глазик. О сигнале светофора. – Нам светил зеленый глазик, а машины все равно мчались [д., 5 л. 6 м.].

Глазотелескопы. Окуляры бинокля. – У него (бинокля) такие сильные глазотелескопы [м., 7 л. 2 м.].

Гласить. – А там какие-то законы гласят, что вещество всегда сохраняется. Поменьше (частицы) искать в атоме, поменьше искать – и куда-нибудь зайдут ученые? И так они (частицы) могут делиться вечно? [м, 9 л. 10 м.]

Глинозем. Испорченный чернозем. – К нам во двор привозили землю, но там уже не чернозем, а глинозем стал [м., 9 л. 4 м.].

Глотать. Брать внутрь. – Как ты думаешь, паровоз много бензина глотает? [м., 5 л.]

Глотнуть. – Она (морская вода) такая прозрачная, соленая. Когда ее в рот глотнешь – сразу неприятно: она такая соленая! [д., 9 л. 7 м.]

Глотерея. Лотерея. – Дай мне глотерею [д., 2 г. 6 м.].

Глотить. Глотать. – Я его не ем, а его глотию! [д., 3 г. 2 м.]; – А когда она, (змея) мышку глотит? [м., 6 л. 8 м.]

Глубина. Основная часть, середина, центр. Идет по площади в очень туманное утро: Мы в глубине тумана? [м., 7 л. 4 м.]; – Я даже когда плавал, я в глубину заплыл от берега. Там я увидел акулу. У меня есть такой жилет: когда плаваешь – в нем быстро плаваешь! Я поплыл – меня акула не могла догнать! [м., 6 л. 2 м.]

Глублять. Углублять. – Землечерпалка будет море глублять, глублять [м., 4 г. 1 м.].

Глубокий. Ф. превосх. степ. "глубиной всех" вм. "глубже всех". – Вот эта ранка у меня глубиной всех [д., 8 л. 6 м.]. Ф. сравн. степ. "глубоче" вм. "глубже". – Байкал же глубоче Эльтона [м., 11 л. 4 м.].

Глубоко. Наливают полную чашку чая. – Чай у меня глубоко-глубоко! [д., 3 г. 4 м.]

Глубь. – Почему говорят "в глубь леса"? Туда же не падают, в глубь? [м., 4 г. 7 м.]. Покажи мне глубь леса! [м., 5 л. 6 м.]; – Нерв идет в глубь пальца и рассылает приказы из мозга [м., 9 л. 6 м.].

Глупость. Брат сестре: В супе таракан. – Глупости! [д., 2 г. 8 м.]

Глупый. – Что ты смотришь на меня, как будто я что-то глупое сделала? [д., 5 л. 6 м.]

Глухоем. – Не мешайте мне есть, я глухоем! (влияние поговорки: Когда я ем, я глух и нем") [м., 2 г. 8 м.].

Глухопутный. Глухой, не подходящий для прогулок. – Парк у нас такой глухопутный, что ночью туда и не пойдешь! Как в лесу, ночью в парке [м., 9 л. 4 м.].

Глушак. О чем-то оглушающем. Рассказывает про аквапарк в Губкине: Я думал: на синюю горку очередь, пойдучка на красную горку. Захожу. Я же еще не знал! На турниках как

оттолкнулся! Один такой поворот, после спуск под 120 градусов, и такой взлет в бассейн! Глушак! [м., 11 л. 9 м.]

Глушь. — Я на третьем ряду сижу в такой глуши! Второй вариант третьего ряда, там, где сидела Денисова [м., 10 л.].

Глядеть. — Две зебры глядят, а одна траву ест [м., 8 л. 1 м.].

Гнать. Поет: Чунга-Чанга весело живет/ И любовь прогнала со двора [д., 4 г. 4 м.]; — Медведь долго гнал черепах, пока они не добежали до берега [д., 11 л. 11 м.].

Гнездо. — А что, люди раньше в гнезде жили (на деревьях)? Давным-давно [м., 10 л.].

Гнездышко. Детская загадка: С палочками построено, а висит на веревочке (гнездышко) [д., 3 г. 8 м.]; Залез под крышу подъезда: Смотрите, как я высоко! — Прямо как гнездышко нашел! [м., 8 л. 2 м. — д., 9 л. 4 м.]

Гнилеть. Становиться гнилым, гнить. — Мама, яблоки уже гнилеют [д., 3 г. 7 м.].

Гнилой. Седой. Мальчика причесывают. А гнилые есть волосы? — Какие? — Светлые (седые)! [м., 5 л.]; Увидел прожаренную коричневую соль: А что это, папа, такая гнилая соль? [м., 5 л. 5 м.]. Чахлый. — Там (в пустыне) такие кустики, гнилые как бы. А еще там есть кустики не гнилые, они темно-претемно-зеленые [м., 8 л. 2 м.].

Гном. — Гном, можно сказать, типа того, что красивый! [м., 8 л. 2 м.]

Говор. Речь, выступление. Разговор об оппонентах. — Ну не в прямом смысле отбиваться. — Говором отбиваться! Они будут как бы критики вроде Петросяна [м., 10 л. 9 м.].

Говорилка. Рот. — Говорилка [д., 3 г.].

Говорильный. Разговорный. — А, по-моему, в латинском языке нет говорильного языка [м., 11 л. 5 м.].

Говоритель. Рассказчик. — А он говорит хороший [д., 4 г.].

Говорить. Произносить что-либо. Держит боковую коровку: А она дает молочко? — Нет. — Ну тогда скажи ей: пусть говорит "му"! [д., 2 г. 7 м.]; — Мама, когда ты режешь лук, нож как будто говорит: "Луис Альберто! Луис Альберто!" [м., 5 л. 4 м.]. Читать (в знач. "излагать устно перед аудиторией"). — Это когда ты лекцию говорила? [м., 5 л. 5 м.]. Свидетельствовать. — Три пустых (спичечных) коробка от "Маяка" раздавленных, вот это говорит, что здесь уже кто-то хозяйничал [м., 8 л. 7 м.]. Говорят (вводное слово). — В этом доме квартиры удобные? — Да говорят, неудобные. — А кто тебе все это говорит? Чужие говорят? [м., 6 л. 7 м.]

Говориться. Называться. — А как у них (венгров) спички говорятся? [м., 8 л. 7 м.]

Говорливый. Говорящий, умеющий говорить. — Хотел бы я

иметь говорливого попугая [м., 6 л. 11 м.].

Говяжий. Говяжье мясо. О говядине. Ест говядину: Это говяжье мясо? [м., 7 л. 3 м.].

Год. Ф ред. пад. мн. ч. "год", "годов" вм. "лет". — А Олечке (о кукле) уже пять годов и шесть месяцев! [м., 3 г. 11 м.]; А Шермухамеду (большому плюшевому медведю) двадцать года и четыре месяца. — Так неправильно! — Двадцать лет и двадцать месяцев! [м., 4 г.]; — Мне сегодня сколько год? [м., 4 г. 1 м.]; Воспитатель на занятии: Сколько тебе лет? — Четыре! [м., 4 г. 5 м.]; Рассматривает затертую дату на вареном яйце: Не видно, в какой год курка родила яйцо [м., 5 л. 4 м.]. Ф. ед. ч. вм. мн. ч. — А у тебя (карточки) по году? Где 1988-й? [м., 8 л. 7 м.]. Промежуток доисторического времени, а также не столь отдаленной истории. — А в каком году это было, что рыба выходила на берег? [м., 7 л. 3 м.]; Рассматривает на конверте рисунок резной прялки 1778 года: А что, есть такой год? Тогда еще люди жили? А обезьяны когда жили? [м., 8 л. 10 м.]. — Папа, а почему Марадоне нельзя в футбол играть? Что он, из годов вышел? [м., 11 л. 3 м.]. Новый год. — А почему Новый год с 1 января, а не с седьмого. Ведь отсчет лет идет с Рождества Христова [м., 11 л. 11 м.].

Годик. — Мотобайки — это такие детские игрушки, на бензине которые ездят. И еще там был один взрослый, на котором можно было кататься после 16 лет, а

на других можно было кататься с пяти, ну хоть с годика там можно было кататься! [м., 9 л. 5 м.]

Годиться. Быть нужным, подходящим для чего-либо. — Я ее (муху) ножом резанул, чтобы она годилась для коллекции [м., 7 л. 5 м.]. — А АН-2 годится для врачей? [м., 7 л. 5 м.]

Годний. Годовалый. — Так не любят! Любят, когда играют. Целовать можно только двухлетне-го, трехлетнего, годного, до-годного [м., 5 л. 3 м.].

Гол. О футболе. — Папа, ди в гол (иди играть в футбол)! [м., 1 г. 6 м.]

Голова. Папа надевает дочке платье. — Голову полямаешь! [д., 2 г. 11 м.]. В знач. "шляпка гриба". Просит маринованный гриб, дают ножку. — Дай другой! У этого головы нету! [м., 2 г. 11 м.]. — Самолет летит. Мальчик выглянул в окно: Папа, думай головой, что это вертолет полетел! [м., 3 г. 4 м.]. Фраз. "находиться перед головой" (ср. "под носом). — Подай мне вон ту игрушку. — Где она? — Да вот же она у тебя перед головой! [м., 4 г. 10 м.]; Много ест весь день. — Я уже с самого утра себе в голову накладываю! [д., 5 л. 1 м.]; Головной убор, шапка. — Мама, можно голову снять? [д., 5 л. 2 м.]; — Мама, а голова сама разговаривает? [м., 5 л. 6 м.]; — Стоит. Головой повернул... [м., 6 л. 7 м.]. Верхняя или передняя часть чего-либо. — А когда лист головой вниз растет, как жилки рисовать? [м., 7 л. 6 м.]. Фраз. "сломя голову" в знач. "опустив голову, склонив голову

от усталости". Разговор о "сидячем" поезде Москва – Ленинград: И не спать? Так сидеть сломя голову? [м., 7 л. 9 м.]; Почему у электрички две головы? Чтоб машинист мог переходить? [м., 8 л. 5 м.]. Фраз. "в голову вошло" (ср. "брать в голову). – Так Елена Викторовна сама за макулатурой придет или тебе нести? – Не знаю. У меня в голову вошло, потом сразу вышло [м., 8 л. 8 м.]. Фраз. "на головах ходить". Узнал, что кошек гораздо позднее одомашнили, чем собак. – Пройдет тысяча лет, может, и кошки тоже чему-нибудь научатся? Или собака тогда будут на головах ходить? [м., 8 л. 8 м.]. Фраз. "сломя голову" в буквальной интерпретации: Сделал нечто из бумаги, согнул переднюю часть. – Мама, что это означает? – Смятая черепашка? – Нет, это летучая мышь летит голову сломя [м., 8 л. 10 м.].

Головастик. В походе. – Всё, Арсений, лягушек в реке больше нет. – Есть! Там же есть головастики, вот они и родят лягушек или не знаю, что сделают [м., 4 г. 8 м.].

Головить. Работать головой, думать. – Головой надо думать, прежде чем что-то сделать. – Моя голова сама головит [д., 4 г. 8 м.].

Головка. Капот машины. – Тут машины красят! Красивый цвет! Одну головку покрасят [д., 6 л. 6 м.]. Плафон фонаря. Идет мимо уличных фонарей: Головки ремонтировать будут? [м., 6 л. 7 м.]. Гильза. – Я (на полигоне)

головки находил от патронов [м., 7 л. 3 м.].

Головной. О большом круге кровообращения. – Есть головной круг, он питает голову... [м., 9 л. 8 м.]

Голограмма. – А голограмма – это что такое? Вот стоит шкаф. Я через него прохожу. Его нет. Потому что это свечение, радуга... Это и есть голограмма. А голограммы делают лазером? А как же радуга, ее же не лазер делал? [м., 9 л. 6 м.]

Голодание. Голод. – А там голодание или есть что покусать, за границей? [м., 5 л. 4 м.]

Голодный. Краткая форма женск. рода "голодена" вм. "голодна". – А если кошка будет голодена, что она будет делать с мышами? [м., 8 л.]

Гололед. Образует форму сравн. степ. – У нас чуть-чуть похолодней (чем в Турции), погололедней [м., 8 л. 9 м.].

Голос. Фраз. "подать голос". – Мама, у меня песня голос подает [м., 2 г. 6 м.]; Об охрипшей сестре: У Вероники голос не свой [д., 4 г. 1 м.]; – Если много съесть мороженого, то замерзнет голос и заболит горло [м., 5 л. 8 м.]. Слабый, скрежещущий звонок телефона. – Надо покупать новый телефон: у нашего голос охрип [м., 5 л. 8 м.]. Ф. им. пад. мн. ч. "голосы" вм. "голоса". – Все голоса сразу услышим [м., 7 л. 6 м.]. Индивидуальный тембр. – Мама, а почему ты не разговариваешь моим голосом? [д., 3 г. 7 м.]. Звуки, издаваемые животны-

словно голубой конь, и я буду совсем большой [м., 11 л.].

Голубо-серый [д., 14 л. 9 м.].

Голубота. Голубизна. – На дорожке (в лужах после дождя) голубота [д., 4 г.].

Голубь. – А почему вот не смотри на голубей – все равно они от тебя идут, а не к тебе? [м., 8 л. 1 м.]

Голубятник. Голубятня. – А как голубей приучают к голубятнику? [м., 6 л. 8 м.]

Голый. – Катя, как я хочу к тебе прижаться! – Почему ты хочешь к ней прижаться? – Да потому что она голая и худая! [м., 3 г. 4 м.]. Голый чай. Чай без конфеты или без булочки [м., 5 л.]; С окон сняли шторы. – Окна голые! [д., 6 л.]; Тебе нельзя (кататься с горы): у тебя руки голые [д., ~7 л.]. См. "косопалый".

Гонщик. Спорый работник. На огороде: Я гонщик по картошке! [м., 5 л. 11 м.]

Гонять. – Папа и бабушка меня гоняют [м., 2 г. 6 м.]. См. "игривый".

Гоняться. В детской речи расширительно, иногда по отношению к частям тела. – Мой язык за конфеткой гоняется, догоняет ее [д., 5 л. 7 м.]. Ездить вслед за кем-либо, сопровождать. – Мы на площади смотрели спорт велосипедистов. Там за ними "скорая" гонялась! [м., 5 л. 5 м.]

Гора. В сравн. Играет: Вам какую прическу сделать? Может

ми. – Я в лесу слышал голос диких уток [м., 5 л.]. Интонация. Бабушка внуку: Давай банки готовить цветы сажать! – Бабушка, ты хоть разные голоса меняй. А то у тебя такой же голос, как ты говоришь: "Давай почитаем!" [м., 6 л. 6 м.]

Голосовать. – Голосовать пойдем. – А почему говорят "голосовать"? Там же разговора не будет! [м., 4 г. 11 м.]

Голубец. Бабушка: Голубчик ты мой! Илюша: Не голубчик, а голубец! [м., 6 л. 2 м.]

Голубино-воробьиный. – Голубино-воробьиный переполох [д., 9 л. 1 м.].

Голубник. Голубятник. – А как он (голубь) не вырвется, когда его несут в голубник? [м., 6 л. 7 м.]

Голубой морской. Об оттенке синего цвета [д., 14 л. 9 м.].

Голубой. – Какой твой самый любимый цвет? – Голубой! [д., 6 л. 5 м.]; – Какой твой самый любимый цвет, когда ты рисуешь? – Голубой! [д., 7 л. 1 м.]. – Она (молния) освещается голубым цветом, а сама вся белая [м., 8 л. 2 м.]; Называет оттенки цвета на наклейках: Это голубой, светло-голубой, это еще светлее, бледный такой. Это бледнее голубой, это темно-темно-зеленый, это светлей, светло-зеленый! [д., 8 л. 5 м.]; Любимый цвет? – Голубой! [д., 9 л. 3 м.]; Саша обращается к бабушке: Мне уже одиннадцать лет. Так хочется помогать тебе во всем, бабушка! Но скоро три года промчатся,

быть, вам нужна как гора? Или как поломанная гора (волнистые волосы)? [д., 5 л. 7 м.]. О специально оборудованной большой горке для катания на площади. С бабушкой подходят к площади: Вон горка, гора! [д., 6 л.]; — И они пошли туда. В общем, на гору ту. И вот они пошли на ту гору... [д., 6 л. 7 м.]. В знач. "обрыв". — Прибежал зайчик на гору, посмотрел вниз и подумал: не такая уж высота! Взял грибок и прыгнул! [м., 8 л. 1 м.]; — Однажды зайчик залез на гору. Там рос гриб [д., 8 л. 4 м.]. В сравн. — Почему они горами насыпались, эти моллюски? [м., 10 л. 7 м.]

Горб. Самец рыбы горбуши. Ест горбушу: Это рыба-девочка. А давайте в следующий раз рыбу горба купим [д., 5 л. 8 м.].

Горбик. Горбики. Образно. О плиссированной ткани. — Юбка горбиками [м., 6 л.].

Горбовидный. — Верблюд — горбовидное животное. Его именем названа гора в Коктебеле — Верблюжья гора, потому что она в виде двух горбов [д., 12 л. 10 м.].

Горбочек. Показывает на выпуклость: Горбочек! [д., 8 л. 6 м.].

Горбушка. Горб (верблюда). Показывает на верблюда: А вот это у него горбушка [д., 5 л. 8 м.].

Гордиться. Ф. 1 л. "гордусь" вм. "горжусь". — Мама, я тобой гордусь! [м., 6 л.]. Обращается к кошке и говорит о ней: Посиди, Анжелич! Ей надо гордиться тем,

что она уж слишком добрая. Она вот крысу увидит — сначала очистит, оближет, потом играет... [м., 8 л.].

Гордость. В речи детей в форме мн. ч. употр. в знач. "обида". — Саша, мне надоели твои гордости! [д., 5 л. 9 м.].

Горе. — От чего вздыхаешь, Кирюша? — От горя! [м., 3 г.]. Фраз. "горе луковое". Мать дочери: Горе ты мое луковое! Вероника: Не горе, а поле! Горе луковым не бывает, а поле бывает! [д., 5 л.]. Фраз. "горе из лука" в знач. "горе луковое". Играет с куклой: Горе ты мое из лука, а не дочка! [д., 5 л. 9 м.]; — У нее (куклы) все время рука отрывается, ну просто горе-кукла! [д., 7 л. 8 м.]; — Горе — это когда человек расстроен или кто-то там умер. А беда — это когда те, кто звонит, угрожает, например, а неприятность — это когда идешь, тебя пугают, бегают за тобой, ты боишься [д., 9 л. 8 м.].

Горелый. Загорелый. У мальчика на даче загорела шея. — Посмотри, папа, какой я горелый! [м., 2 г. 10 м.]. Сверкающий огнями, украшенный гирляндами. — А я видел дерево горелое! [м., 5 л. 11 м.]

Горель. О том, что подгорело. — А вы эту горель отчистите? [м., 6 л. 8 м.]

Горесть. Учительница говорит о радостном в жизни. Ученица: Ну, понимаете, нам и горести нужны! — Зачем? — А горести нам нужны, чтобы мы знали, что такое радость [д., ~ 14 л.].

Гореть. Увидел в темной комнате в просвете окна солнце. — Мама, солнышко горит! [м., 1 г. 8 м.]; — В садик пойдешь? — Нет, он сгорит [м., 2 г. 5 м.]; — Папа, там звездочки горят [д., 3 г. 2 м.]. Иногда употребляется в безл. конструкции. — Надо электричество провести к моему дому, а то света гореть не будет [м., 5 л. 11 м.]. Быть под угрозой срыва. — А путевка не заполнена, потому что она еще гореть может? [м., 10 л. 5 м.]

Горизонт. Смотрит в окно автобуса: Солнце садится за горизонт, скоро вечер! [м., 4 г. 6 м.]

Горизонталь. — Отрежь мне сыра по горизонтали! — Как по горизонтали? — По линии горизонта! [м., 8 л.]

Горилла. — Лианы крепкие? На них человек может висеть? — На них и горилла может висеть! — Она злая? — Если ее не трогать — она не набросится! Черная обычно, а на спине у вожака какое-то белое пятно. На гориллу они охотились с ружьем. Нет, они очень редко убивают. Ну, может, в три года одну гориллу убьют. Они пошли, и один, который командовал всем этим, можно сказать, войском, и подошел к горилле, хотел стрелкнуть в гориллу, но один раз промахнулся. А потом опять хотел стрелять, но горилла к нему подбежала... — Обняла и поцеловала (смеется)? [м., 6 л. 5 м.] — Нет, он упал и у него ружье вывалилось. А она ружье это взяла и разломала пополам! [м., 8 л. 11 м.]

Горка. Фраз. "сделать глаза горкой". Закатить глаза. — Сделал глаза горкой! [д., 5 л. 2 м.]. В сравн. Нашупала пальцем бугорок твердого неба: Здесь как горка, чтоб на санках кататься [д., 5 л. 7 м.]; — В лесу, когда ходишь, ищешь — горку такую приподнятую немного землю, раскапываешь, а там шампиньон, срезаешь ножичком... [м., 11 л. 9 м.]

Горло. — Но самое любимое мое платье синие шифоновое, на горле у него рюшечки, на рукавах тоже рюшки, очень красивое и полупросвечивается [д., 12 л. 9 м.].

Горловина. Узкое место. — Варезки мне в горловине малы [д., 6 л. 6 м.].

Горловой. Голосовой. О связках. — При параличе человек говорить не может. — А горловые связки? [м., 9 л.]; — Что, если не говорить пятьдесят лет, ни одного звука, и с собой даже не говорить, то можно потом будет сказать слово? Атрофируются, как его, горловые связки? Даже при боли пытаться не визжать... [м., 11 л. 1 м.]

Горный. Горная карта в знач. "физическая карта". — А где здесь горная карта, чтоб не такую карту (Японии), а с горами? [м., 9 л. 4 м.]

Город. Многоэтажный дом. После поездки сельского мальчика в Харьков, где он впервые увидел многоэтажные дома, он видит по дороге из окна машины четырехэтажный дом: Смотри, какой город! На один дом! На

много домов – города! [м., 4 г. 8 м.]. Город. – А с Черного моря куда я поеду? — Поедешь, в какой город ты хочешь! [м., 4 г. 8 м.]. – А Белгород – это какого города страна? [м., 4 г. 9 м.]; – А в каких городах еще есть Донбасс? Макеевка, Горловка, еще какие? [м., 7 л. 6 м.]; О Бахчисарае: А как город Сарай? Гончесарай? [м., 7 л. 6 м.]; – В какой город ты бы хотел поехать? – В Америку и во Францию! [м., 9 л. 6 м.].

Горстка. Горстка дров. О поленнице. – Собачка налезла на горстку дров и понюхала курицу, хотела ее съесть, но упала, потому что горстка дров развалилась [м., 7 л. 1 м.].

Горсть. Целыми горстями. О большом количестве. – У нас так много комаров, что целыми горстями на потолке сидят [м., 6 л.].

Горчить. Посыпать горчицей. Наблюдает засолку помидоров: А это (марлю) ты будешь горчить? [м., 7 л. 7 м.]

Горчица. В сравн. – Эти штанишки как горчица. Цвет у них, как у горчицы [д., 5 л. 10 м.]; Разговор о горчичниках: А как горчицу приклеивают к бумаге? [м., 7 л. 7 м.]; Во время засолки помидоров: А почему сухую горчицу трудно купить? А можно счистить с горчичников? [м., 8 л. 6 м.]

Горчично-желтоватый [д., 14 л. 1 м.].

Горчичный. – Вот этот вот, мне кажется, цвет более на гор-

чичный похож, на горчицу с ... какой-нибудь цвет беленький немножечко [д., 11 л. 9 м.].

Горшной. Содержащий горшки. – Горшной туалет. Там лежат горшки [м., 3 г. 6 м.].

Горшочек. Стоит в ванной на стиральной машине, держит игрушечное ведерко: Папа, включи мне водичку, я буду горшочек мыть [м., 2 г. 7 м.]; – Сегодня я сделаю мясо в горшочке. – В моём, да? [м., 3 г. 10 м.]; – Какая у тебя в детстве была самая любимая игрушка? – Медведь! Он держал горшочек с медом. Я его заводил – он горшочек ко рту подносил [м., 9 л. 2 м.]. См. "включить".

Горькота. Горечь. Пробует кетчуп, про который говорили, что горький: А горькоты совсем нет [д., 6 л. 11 м.].

Горючее. Образно. Пища. – Когда будет обед? Пора бы мне горючим заправиться [м., 5 л. 11 м.].

Горячедильник. Противопол. к "холодильник". – Это холодильник, а это горячедильник [м., 3 г. 5 м.].

Горячий. Красный, красного цвета. Смотрит календарь: Это горячие числа (показывает на красные), а это холодные. А почему краны с горячей водой красные? [м., 4 г. 5 м.]. Ф. превосх. степ. "горячайший". – Как вода, Костя? – Горячайшая! [м., 8 л. 5 м.]

Господ. Господин. – Папа – господ [д., 4 г. 1 м.].

Господенка. Девочка-госпожа. – А я господенка! [д., 4 г. 1 м.]

Господенок. Мальчик-господин. – Саша – господенок [д., 4 г. 1 м.].

Господинка. Маленькая госпожа. Брат играет с сестрой: Господинка, уйди с дороги! [м., 9 л. 5 м.]

Господиха. Госпожа. – Мама – господиха [д., 4 г. 1 м.].

Гостиница. – Ты на море ездил? Что ты помнишь? – Помню море... гостиницу там [м., 6 л. 10 м.]

Гость. Обращается к своей юной тете: Надя, а что ты к нам приходишь в гости, все у нас кушаешь, а нам не приносишь? [м., 3 г.]; Ждет сверстников, приглашенных гостей, которые почему-то не идут. – Мама, почему гостей в гости не пускают? [м., 3 г. 6 м.]

Готовить. Папа: Я сейчас буду готов! Мама: Я тебя сама подготовлю! Дочка испуганно: Не надо готовить, огонь на спинке будет, больно! [д., 2 г. 7 м.]; – А что ты дома любишь делать? Готовить ты помогаешь? – Я пельмени бабушке помогаю готовить, и маме помогаю торты, пирожки готовить [д., 7 л.].

Грабитель. Тот, кто работает граблями. Копают огород. У всех лопаты, а у Дениса грабли. – Вы земляки, а я грабитель [м., 3 г.].

Град. О раскатах грома. – Град грохочет [д., 1 г. 10 м.].

Градный. Сделанный из града. Радует выпавшему граду: Будем в садике лепить градные снежки и градных снеговиков [м., 6 л. 2 м.].

Градобойный. – Во дворе все машины побито градом, даже остались следы от ударов. Такой градобойный дождь прошел! [д., 12 л. 8 м.]

Градус. По радио: "Три градуса мороза" – Тетя, мой Деда Мороза! Мой деда Мороза! (Слово "градус" у девочки, видимо, ассоциируется с купанием, мытьем, измерением температуры воды) [д., 2 г. 4 м.]. Деление. – А проигрыватель можно завести? – Только очень тихо! – На два градуса можно? На один градус почти не слышно [м., 8 л. 10 м.].

Граждан. Гражданин. Сестра старшему брату: Граждан! Принеси мне книгу! [д., 5 л. 9 м.]

Гражданин. – А гражданин и человек – это большая разница? [м., 6 л. 7 м.]

Гражданinka. Гражданка. В обращении. – Эй, гражданка! [м., 5 л. 10 м.]

Грамм. О небольшом количестве жидкости. Наливают чай. – Бабушка, добавь еще немножко граммов! [м., 4 г. 1 м.]

Гранат. Просит гранат: Купи мне круглый, красный с грязным [м., 6 л.]; Гранат красный, как свекла, и на голове у него маленькая корона [м., 6 л. 1 м.].

Граната. Образно. – Я Вам дам каштан. Это колючая граната [м., 11 л. 1 м.].

Гранатопускатель. Сделал приспособление: Смотри, гранатопускатель [м., 7 л. 5 м.].

Гранки. Черновики. – Я сейчас напишу гранки, а как Славик мне пришлет сведения, сделаю альбом по астрономии [м., 10 л. 6 м.].

Грёбла. Весла [?, ?].

Гребсти. Грести. – Мы с Антоном будем в лодке гребсти [м., 5 л. 11 м.].

Грейка. Кипятильник, нагревательный прибор. – Давай грейкой воду вскипятим! [м., 5 л. 11 м.].

Гремучий. – Не целуйте вы меня, я гремучая змея! [м., 3 г.]

Гресло. Весло. На картинке нарисована лодка с веслом. – Я знаю, это гресло! [м., 3 г. 5 м.]

Грести. Сделал свой паролод. – А хочешь, чтоб это веслами гресло? [м., 5 л. 9 м.]. Грести чем-л. вм. грести что-л. – Вырыл пустой коробок, стал грести листьями... [м., 8 л. 8 м.]

Грех. – Дедушка, отойди от греха! [м., 3 г.]

Грешник. Отец на улице без труда надевает перчатки. – Сам ты грешник, себя мучишь! [м., 3 г.]

Гриб. – Как зовут этот гриб? [м., 3 г. 1 м.]; Рассказывает по картинкам: А гриб стал большой. А сумочка оказалась на грибу!

[м., 8 л. 10 м.]. В сравн. Атомный взрыв как гриб [м., 9 л. 4 м.].

Грибывный. Грибной. – Дождь называют грибывным, потому что он чистый. От грязного грибу не растут [м., 6 л. 1 м.].

Гринёвка. – Гриневка – это, кажется, маленькие домики по самому слову, а на самом деле это большие дома! [м., 6 л. 6 м.]

Грипп. Узнал, что при ОРЗ бюллетень выписывают на три дня. – Это что, специальный грипп, что три дня им болеют? [м., 8 л. 7 м.]

Грифель. Ф. род. пад. мн. ч. "грифелев" вм. "грифелей". – Смотри, сколько грифелев здесь оказалось! [м., 4 г. 9 м.]

Грозить. Предвещать неприятное, трудное. – Сережа, что ты будешь играть на концерте? – Наверное, мне грозит играть три страницы! [м., 9 л.]

Грозный. Строгий. О воспитательнице: Она мне не очень нравится, потому что она грозная [м., 6 л. 4 м.].

Гром. В сравн. Я испугалась, как от грома [д., 4 г. 8 м.]; – Сбросила мышка со стола свечку, а кошка услышала гром какой-то и прибежала [м., 8 л. 1 м.].

Громадный. – А я видел: громадный метеорит пролетал тогда! [м., 6 л. 7 м.]; – Когда плохое настроение, я или катаюсь на велосипеде, или играю в денди! Мне купили клавиатуру громадную, можно подключать принтер... [м., 11 л. 9 м.]

Громкий. – Смотри, какая вода! Тихая-тихая! – А когда вода бывает громкая? [м., 4 г. 3 м.].

Громкнуть. Громыкнуть. – Ветер подул, небо черное, потом как громкнет! [д., 4 г.]

Громко. Показывает на больное ухо: Ухо у меня громко болит! [м., 2 г. 9 м.]; Мама спешит на работу, быстро ведет сына в сад. – Мама, зачем так громко меня ведешь? [м., 2 г. 10 м.]; Говорит маме: Не умойвай меня громко! (Водой лицо мыли, а не мокрой рукой) [д., 2 г. 11 м.]. Мама размешивает чай в полной чашке. – Не надо громко мешать чай, а то он разольется [м., 3 г.]; На кухне: Давайте принесем сюда магнитофон и будем есть, как в ресторане. В ресторане все едят громко [м., 4 г. 1 м.]. Шумно. – Сегодня на улице тихо. – Не тихо, а громко. Ветер уже подул [м., 6 л. 1 м.]. Шутл. Жарг. Сильный. – Дави громче на мел! [м., ~ 11 л.]

Громкоговоритель. В сравн. – Андрюха орет, как громкоговоритель, а мне достается от мамы [м., 11 л.].

Громкокипящий. – Это у нас новый чайник такой громкокипящий, громкокипящий [д., 6 л. 11 м.].

Громкость. Зовет маму к фортепиано, до этого сам на нем импровизировал. – Мама, пойдем, я тебе покажу много громкости и много тихости [м., 3 г. 8 м.].

Грубьянничать. Грубить, вести себя как грубиян. – Саша

грубиянничает со мной! [д., 5 л. 6 м.]

Грубо. – Я не грубо говорю, а радостно [м., 3 г.].

Грубый. За телесериалом: Мама, а почему дядя смотрит такими грубыми глазами? [д., 5 л. 6 м.].

Грудка. – У нее (собаки на картинке) черная шерсть, и еще коричневая на боку, и на ножках, и на грудках [м., 5 л. 2 м.].

Грузинец. Грузин. – А сваны, черкесы – это все равно грузинцы? [м., 7 л. 6 м.]; Дразнят друг друга: Это ты грузинец, если я Тарзан! – Я не грузинец, я не мужского рода! – Не грузинка! [м., 8 л. 2 м.; д., 9 л. 4 м.]

Грузить. – Не надо на машинку грузить дождик, а то она будет мокрая [м., 2 г. 10 м.].

Грузия. – Грузия от слова "грузы"? [м., 5 л. 9 м.]. См. "федеративный".

Грузовик. – Кот упал из грузовика грузового [м., 3 г. 11 м.]. В обращении. Играет: Алло! Грузовик, приезжайте! Скорей приезжайте! Надо пироги увозить [д., 5 л. 2 м.].

Грузовой. – У тебя своя комната? Расскажи, что там стоит. – Там стоит машина грузовая... купили... только что [м., 5 л.].

Группа. Вторая группа (ср. театр. "второй состав"). – А почему сегодня все артисты второй группы? [м., 7 л. 6 м.]

Группая. Группа детского сада. — Это моя группая [м., 3 г.]

Грустно. — Что ты делаешь, когда тебе бывает грустно? — Мне никогда не бывает грустно [д., 6 л. 1 м.]

Грушечный. Грушевый. — Мама, открой компот яблочный или грушечный [д., 5 л. 9 м.]

Грушный. Грушевый. — Люблю грушный компотик [м., 3 г. 4 м.]

Грыжный. Грыжевый. — А у нее была не грыжная опухоль? [м., 6 л. 7 м.]

Грызануть. Укусить. — Там собака. Она злая. Меня грызанула! [м., 7 л.]

Грызной. Грызущий. — Грызные мыши ходят ночью вместо гномов. — Какие? — Грызные. Они грызутся [м., 4 г. 2 м.]

Грызть. О крысах: Что они едят? — Капусту, свеклу... капусту... И грызят морковь [м., 4 г. 7 м.]

Грязинка. Единичное существительное к "грязь". — Я не хочу: там грязь! — А это через дырку в воротах. Там ни одной грязинки нету [м., 10 л. 8 м.]

Грязица. О родинке на носу: Я понимаю, что родинка растёт клинышком. Она вот так (показывает). Откуда она взялась? Значит, я когда-то не домывала нос. Вот грязица и скопилась. Может, мне надо посильней тереть это место?! [д., 11 л. 8 м.]

Грязнеть. Становиться грязным. — Я руки еле отмыла. — А от чего они грязнеют? Грязнели отчего? [м., 5 л. 9 м.]

Грязнить. Пачкать. Мама моет ванну порошком серого цвета. — Ты зачем грязнишь ванну? [д., 5 л. 8 м.]

Грязниться. Ф. 3 л. "грязнится" вм. "грязнится". Об игрушке: Пылится тут, грязнится [д., 6 л. 7 м.]

Грязно. Принес в дом большую уличную метлу, всю грязную, так как прошел дождь. Бабушка: Куда ты ее притащил? Арсений: Здесь тоже грязно [м., 2 г. 10 м.]

Грязно-голубой [д., 14 л. 9 м.]

Грязнота. О чистящем порошке серого, "грязного" цвета: И вообще, зачем ты покупала эту грязноту? [д., 5 л. 8 м.]

Грязно-черный. Грязно-черная земля [д., 4 г. 5 м.]

Грязный. Проезжали на автобусе по мосту. Девочка видит речку и рассуждает: Мне надо на речку идти. Помыть шейку, ножки, ручки. Я такая грязная! [д., 2 г. 11 м.]; Темный, карий (о глазах). — У меня грязные глаза [м., 5 л. 7 м.]; — Что ты видишь из своего окна? — Когда я выглядываю в окно и папу смотрю или бабушку, там, если плохая погода, там дождь идет, всё грязное, а потом, когда он перестаёт, я выглядываю в окно: всё сырое там, неприятно. А хорошая погода, когда

там солнце светит, ветерок такой теплый [м., 8 л. 1 м.]

Грязь: Поет: Какая грязь чудесная! Какая грязь хорошая! [м., 4 г. 9 м.]. Фраз. "ударить лицом в грязь" в восприятии детей. — К нам тетя Галя приедет, ты уж не ударь лицом в грязь! — Заинтересованно: Кому? [м., 3 г. 4 м.]. Фраз. "облить грязью". — Машина облила грязью... — (Смеется). Выругала его? [м., 6 л. 10 м.]. См. "везде".

Грязя. Грязь. Топают по грязи. — Фу, какая грязя! [д., 2 г. 6 м.]

Гуашь. В детской речи иногда мужского рода. — А гуашом как рисуют? [м., 7 л. 9 м.]

Губа. Ф. род. пад. мн. ч. "губов" вм. "губ". — А из волос кровь может капать? А из губов? [м., 3 г. 3 м.]; — Они рассказывали, что я был маленький, называли они меня "пупсик", а знаете что? Я хотел поцеловать маму когда я — "Губи! Губи!" (смеется) Еще только умел говорить слова: мама, папа, бабушка, дедушка и губи [м., 8 л. 2 м.]

Губаный. Губной. — Губаная помада [м., 2 г. 5 м.]

Губка. Мама говорит папе: Ой, Каринка впитывает всё, как губка! Девочка слышит и тут же показывает: "Вот губки!" [д., 2 г. 4 м.]; — А как губку делают, что она вся в дырочках? [м., 7 л. 6 м.]

Гуд. Гудение. — Такого слова нет. — А когда что-то гудит — это разве не гуд? Гудок? [м., 6 л. 7 м.]; — Откуда этот гуд идет? [м.,

6 л.]; — Хочешь мой гуд послушать? [м., 7 л.]

Гудеть. Ругать кого-либо, ворчать. Внуку не нравится, что его маму ругают: Бабушка, иди в больницу, там и гуди! [м., 2 г. 2 м.]

Гул. — Как боялись в сентябре кометы Шумейкерова-Леви, а ничего не случилось. — Даже гул не дошел! [м., 9 л. 7 м.]

Гулливерица. Крупная женщина. — Он гулливер. Она гулливерица, гулливерица [м., 6 л.]

Гулливерица. См. "гулливерица".

Гульгулить. Ворковать. — Ты слышишь? Что ли голуби гульгулят? [д., 7 л. 2 м.]

Гульки. Кудряшки. — А какие ты будешь причёски делать? — Разные! — А какие тебе нравятся? — Гульки! [д., 5 л. 11 м.]

Гуля. Голубь. — Какая гуля огромная! Какая огромная гуля! [д., ~ 4 г.]

Гуляние. Прогулка. — Я до гуляния успею? [м., 5 л. 5 м.]

Гулясед. — Я зимой домосед, а летом гулясед [м., 7 л. 11 м.]

Гулятельный. Предназначенный для прогулок. Учительница музыки: Какая ты сегодня нарядная! — Эта кофта у меня гулятельная [д., 9 л. 2 м.]

Гурьба. Куча. — А у нас во дворе целая гурьба неприятностей: Тамара наорала, кто-то

умер, дверь выломали! [м., 9 л. 4 м.]

Гусеница. Гусыня. Видит на картинке семейство гусей: Папа – гусь, мама – гусеница, а их ребенок – гусенок [м., 3 г.]. Лебедь. Видит по телевизору плавающих лебедей: Смотри, смотри, гусеницы, как у нас в парке! [д., 3 г. 7 м.]; – А у гусеницы есть учитель, который учит ее, как есть капусту? [м., 5 л. 8 м.]; А что, если клетку гусеницы соединить с клеткой человека, что будет? [м., 9 л. 4 м.]

Гусеничка. – Папа, смотри, гусеничка! – Нет, Арсений, это червяк... Возьми его сам, папа, а то он меня боится [м., 2 г. 10 м.]

Гуси-лебедь. – Папа, давай играть в сказку! Я буду Аленушка, а ты гуси-лебедь! [д., 2 г. 6 м.]

Д

Да. Слово-предложение. – Я задам вопрос, а вы оба отвечайте. Может ли человек всегда выполнять свои обещания? – Да! [м., 6 л. 10 м.] – Нет! [м., 8 л. 7 м.]

Да. Союз. – Жили-были крокодил да носорог [м., 8 л. 6 м.]

Да. Усилительная частица. Играют в магазин: Да почему же котятка? – Да по рубль! [м., 5 л. 8 м.]; – Какие у вас игрушки на елке? – Да там уже много этих иг-

Густый. Густой. – Мама, свари мне густую манку (не жидкую)! [м., ~ 6 л.]

Густой. Твердый, противоп. "жидкий". – Я умывалась сегодня не жидким мылом, а густым [м., 6 л. 5 м.]

Густота. – Ивы ж создают густоту здесь [м., 7 л. 3 м.]

Гусь. На картинке плавающий в пруду лебедь: Гусь лапы моет [д., 2 г. 4 м.]. Стоит в очереди за рыбой в рождественский вечер: Наверное, гусей ни у кого нет, так и решили рыбу запечь [м., 6 л. 4 м.]; – Потом цыплята стали рядом, она начала их считать, а гусь говорит: "Пойдемте в море, тут так весело!" [м., 6 л. 8 м.]; – А что ты рисовать любишь? – Машинки, самолеты, речку и гусей! [м., 7 л. 5 м.]

Гуща. – Дедушки в гуще (в лесу) нет! [м., 5 л. 8 м.]

рушек! – Ты наряжаешь сам? – Да с мамой! [м., 6 л. 11 м.]

Давать. Ф. наст. вр. "давать" вм. "дает". – Моя дочка (о кукле) жадиана. Мне все-все не дает [м., 3 г.]; – А кит (с фонтанчиком) воду дает! А слон поливает [м., 8 л. 1 м.]

Даваться. – Весна начинается, ребятам спать не дается [м., 3 г. 9 м.]; – А сколько дается

обеденный перерыв? [м., 8 л. 8 м.]

Давить. Доить. – Бабушка, пошли коровку давить! [д., 2 г. 6 м.]; – А крыса, когда ее давишь, она тоже так: пи-пи-пи! [м., 4 г. 7 м.]

Давиться. Становиться сдавленным. Идет босиком: Мам, а так давятся? – Что? – Ну, нервные окончания [м., 6 л. 6 м.]

Давление. Кровяное давление. – Почему вода в унитазе течет? – Она под давлением течет. – Под каким давлением, под бабушкиным? [м., 3 г. 3 м.]; Слушает прогноз погоды: А какое давление теплее: 740 или 743 миллиметра? [м., 9 л. 7 м.]

Давний. Пересказывает содержание фантастического фильма: Я твой давнейший-предавнейший предок в 2204 году! [м., 10 л. 6 м.]

Давно. – А ты ездил куда-нибудь на море? – Ездил. Только давно очень [м., 5 л. 8 м.]. Раньше. – Можно отжаться? На ковре, да? А ковры ты давно трясла, чем полы мыла? [м., 8 л. 6 м.]

Давношний. Древний. – Ящуры давношние. Это те, которые были давно [м., 9 л. 6 м.]

Даже. Частица. В столовой: А почему в зимнюю раздевалку даже двери нет? [м., 6 л. 7 м.]

Далекий. Отдаленный большим промежутком, находящийся в отдалении. – Какая далекая глава! [м., 5 л. 11 м.]. Дальний. – А с мамой гулять куда

ходите? – В парк далекий, в нижний парк, в гости к братику [м., 6 л. 5 м.]

Далеко. – Мы... Мы с мамой и с папой скоро поедем далеко на поезде [д., 4 г. 3 м.]. Долго. – Там с двух до трех перерыв. – А далеко еще до двух? [м., 10 л. 6 м.]

Дальний. – А почему поездом? – Дальний Восток далеко, он же и называется "Дальний"! – А в дальний парк мы же не поездом ездим! [м., 4 г. 5 м.]

Дальше. В детской речи употребляется в значении наречий "еще", "ниже", а также вместо предлогов "за", "после". – А если дальше попьешь (чай), пьяным будешь? Это когда вино много пьют, пьяным бывают? [м., 3 г. 10 м.]; – А подземные воды дальше дна реки? [м., 5 л. 6 м.]; – А что дальше конца Зеленой Поляны? [м., 5 л. 6 м.]; – Что бы ты делал на необитаемом острове? – Я бы построил себе сначала жилище, потом развел огонь, добыл бы пищи ну и жил бы дальше [м., 11 л. 9 м.]

Дальшенько. – Я сама пряники не могу достать (посмотрела, передумала) Смогу! Просто я думала, что они дальшенько лежат [д., 5 л. 7 м.]

Дальшина. Даль, далекое место. – Подвисься, сядь подальше. Да не так, в дальшину! [м., 4 г. 9 м.]

Дама. Употр. в сравн. степени. – Ты стала дамой! (красивой, как дама) [м., 2 г. 7 м.]; – А что значит "дамское ателье"? –

Женское. — А что, все женщины — дамы? А ведь нет такого: мужчина — “дам”! [м., 7 л. 2 м.]; — А дама — это от скольких лет до скольких? [м., 9 л.]. В сравн. — Я ее (практикантку) изобразил, как даму на картах: здесь голова и здесь голова [м., 13 л. 2 м.].

Дамина. Вульгарно одетая, пышная женщина, дама. — Посмотри, какая дама! — Это не дама, а целая дамина! [д., 5 л. 8 м.]

Дать. До двух лет ребенок не говорил вообще, потом сразу: Баба, дай воды! [м., 2 г.]; — А что тебе дать? — Мне дать куколку [д., 2 г. 4 м.]. Ф. 2 л. “дадишь” в м. “дашь”. — Ты мне дадишь кошку? [м., 3 г.]. — Сначала ты дадишь (проводнику билеты), потом я дам [д., 4 г.]; — А завтра ты мне еще такой конвертик дадишь? [м., 4 г. 1 м.]. У бака для пищеотходов: Штраф 10 рублей дадишь, и все? [м., 5 л. 6 м.]. Ф. 3 л. “дадит” в м. “даст”. — Мама тебе не дадит денег. Ломаешь линейки, вот и не дадит! [м., 4 г. 3 м.]; — Когда эту бумажку бабушка мне дадит рисовать? [м., 4 г. 1 м.] Ф. 2 л. мн. ч. “дашьте” в м. “дадите”. — А вы мне дадите те два колеса? Дашьте мне? [м., 4 г. 5 м.]; — Это вы мне дашьте? [м., 4 г. 8 м.]; — Подбежала к медвежатам и дала им мороженое. И медвежата больше не потели [м., 8 л. 6 м.].

Даудаленький. — Это ты маленький даудаленький, а я большой, не даудаленький [м., 3 г. 2 м.].

Дачный. Живущий на даче. — Это наши дачные собаки. Они живут в таких домиках — не то,

что будка! Там досюда вот (показывает). Там есть большая дверца, а здесь маленькая, закрывается на защелочку. Там такой комфорт в доме! [м., 8 л. 2 м.].

Два. Дети испытывают значительные трудности, усваивая склонение числительного, сочетания ДВА + СУЩ. — Костя, сколько будет один плюс один? — Плюс один... Два годика! [м., 2 г.]; — Анфиса взяла два буханка и думает: “Какие удобные! С кем бы подраться?” [м., 2 г. 11 м.]; Рассматривает фотографии: Вот два Арсения... [м., 2 г. 9 м.]; — С двумя руками и двумя ногами [д., 3 г.]; — Я из две трубочки буду сок пить [м., 3 г.]; — Две носкав (двое носков) взять я умею [м., 3 г.]; Укладывается спать: Папа, не трожь мою машинку с двумя (двумя) колесами [м., 3 г.]; — Двухами ногами... [м., 3 г. 1 м.]. Ф. творит. пад. “двумя” в м. “двумя”. — Ты держи двумя руками! [м., 3 г. 1 м.]. В знач. “двойной, удвоенный”. Рассматривает себя в трельяж: У меня два ноги, я сам — два! [м., 3 г. 2 м.]. Вдвоем. — Мы два остались! [д., 3 г. 2 м.]; — Ты будешь шить, и я принесу тебе две катушек [м., 3 г. 7 м.]; — Я рисовал верблюда с двумя горбами [м., 3 г. 11 м.]. — Сколько щенков (на картинке)? — Два. И один лежит с мамой и смотрит на щенка, а мама смотрит за щенятами, а щенята... а щенята двое смотрят на воров [д., 4 г. 1 м.]; — Подклей мне. Вот здесь два углы задрались [м., 4 г. 5 м.]; — Увидел он (заяц) две утки. Попросил у них помощь. Он встал на две утки, поплыл. Они увиде-

ли две лягушки, расплылись в две стороны [м., 5 л. 4 м.]; Избыточное употребление местоимения *весь* в сочетании ДВА+СУЩ. — Все две игрушки принесла? [м., 6 л.]; — Я все две палки принес [м., 7 л.]. — Скакал заяц, скакал, увидел две уточки... заяц хотел на них покататься, потом он сел на них, на их спину, а они поплыли. Потом они увидели две лягушки, погнались за ними, а заяка в речку упал [м., 7 л. 5 м.]; — Встретил заяц два утенка [м., 8 л. 1 м.]; — А почему слово “потому что” пишется двумя словами? [м., 8 л. 6 м.]. Сочетание “два утра” в м. “два часа ночи”. — Самое раннее-прежнее утро... невыносимо... В семь утра, нет... в четыре, а может, в два утра. Это самая настоящая ночь [м., 8 л. 8 м.]. (Ролан долго жил в Конго) Я видел анаконду, которая достигает два метра [м., 8 л. 10 м.].

Дваглазый. Имеющий два глаза. Об узоре на крыльях бабочки. — Эта бабочка дваглазная [м., 4 г. 6 м.].

Двадцатизтажка. О динозаврах в фильме: Батра — с двадцатизтажку... [м., 10 л. 6 м.].

Двадцать. В детской речи иногда не склоняется. — А от четырех к двадцать надо (передвинуть фишку) [м., 5 л. 7 м.]; Сочинил сказку про Аистяну: Она на двадцати работах работает! — Ну это уж слишком, двадцать работ! — Ну тогда девятнадцать! [м., 5 л. 4 м.]. Много трудностей в употреблении словосочетаний “числ. + сущ.”. — Я досчитаю по двадцать два [м.,

5 л. 8 м.]; Дедушка убил двадцать один комар [м., 5 л. 11 м.]; Я набрал двадцать четыре стручков гороха [м., 5 л. 11 м.].

Двадцатьгранник. Двадцатигранник. Узнал о шести- и восьмигранниках. — А двадцатьгранник есть? [м., 4 г. 8 м.]

Дважды. “Знать как дважды два” — это значит очень хорошо знать! [м., 8 л. 2 м.] — Очень точно! [м., 9 л. 6 м.]

Дватый. Второй. — Я буду первый, а ты дватый [м., 5 л. 9 м.].

Дваю. Дважды. Умножает: Дваю пять... [м., 7 л.]

Двенадцатка. Название чего-л., обозначенного числом “12”. Лежит и смотрит на будильник, когда вставать. — На девятку, десятку стрелочка поднимется, на одиннадцатку, двенадцатку... [м., 5 л. 1 м.]

Дверемой. Моющий двери. — Мама, мы твои помощницы. Я дверемой, Вероника — стекломой [д., 5 л. 5 м.]; — Я не стекломой, а зеркаломой! [д., 11 л. 5 м.]

Дверь. Успокаивая как-то испугавшегося ночью сына, мама сказала, что дверь надежно закрыта. Через некоторое время он говорит: Рассказать про дверь! [м., 2 г. 3 м.]; Ф. твор. пад. мн. ч. “дверьями” в м. “дверями”. — Я за дверьями стояла [д., 2 г. 11 м.]; Напевает песню Леопольда из мультфильма: Твердо дверь: все на свете можешь ты! [м., 4 г. 7 м.]

Двести. Ребенок испытывает трудности в образовании порядкового числительного. Разговор о троллейбусе: А "двести" как назвать? (Двухсотый) [м., 7 л. 1 м.]; – Я еще ответственный по дисциплине. Я могу сделать замечание, и если этих замечаний будет более двести у какого-то человека, тогда его из школы выгонят! [м., 8 л. 2 м.]

Двигаться. – Вещество движется... [м., 10 л. 4 м.]

Движение. – Старым человеком хорошо быть или плохо? – Плохо! – Почему? – Мало сил, ты лежишь, а взрослые отдыхают, купают, движения делают, а старики лежат или ходят в купальниках [м., 8 л. 7 м.]

Двое. Сложности в употреблении словосочетаний "числ.+сущ.". Употребляется вм. "два" в сочетании с неодуш. счетными существительными. В речи детей иногда не склоняется. – Не хочу, чтобы двое стульчиков стояли [м., 3 г.]; – Я храпел и вас двое разбудил [м., 3 г. 7 м.]; – Двое мостов [м., 4 г.]; – Это двое моего ящика, а один твоя [м., 4 г. 1 м.]; – Бараны хотели перейти мост. Им двое не пройти. Они упали в берег [м., 5 л. 4 м.]; – Раньше меня из сада сегодня забрали двое ребенков [д., 5 л. 8 м.]; Ты все двое кучек сложила, а надо сначала так, потом так [м., 5 л. 9 м.]; – Двое сотен и сотня – это будет триста [м., 6 л. 2 м.]; – Заячик встретил двое уток. Он сел на них и решил прокатиться на них по озеру [д., 6 л. 5 м.]; О блинах: Двое без масла? [7 л. 6 м.]; –

А у тебя во всех двоих очках, которые ты до этого носила, тоже были разные глаза? [м., 7 л. 1 м.]; – Шли два козлёнка. Встретились на досточке. И два козла друг другу не давали пройти. Потом они подрались и двое полетели в воду! [д., 7 л. 2 м.]; – А почему они (слесари) все двое лезут (на чердак)? [м., 7 л. 6 м.]. "На двоих" в значении "для двоих". Видит пилу с двумя ручками: А это пила на двоих? [м., 7 л. 6 м.]; – Птичка улетела и вместо птички они (коты) ударились двое лбом! [д., 8 л. 4 м.]. См. "срывать", "шлага".

Двойка. Двушка (монета). Рассматривает монеты: У меня одни двойки! [м., 5 л. 6 м.]; Рассматривает изображения цифр: Двойка – это лебедь [м., 6 л. 2 м.]; – Денежки? Двойка? Пятнадцатюшки! [м., 6 л. 2 м.]

Двойной. Парный. – Как у вас танцуют, так? – Нет, это двойной танец! [м., 7 л. 10 м.]

Двор. Воспитательница: Что собака делает? – Помогает двор сторожить, домашнее... [д., ~ 6-7 л.]

Дворец. После поездки в Санкт-Петербург играют: У меня Весенний дворец, Осенний дворец. Летний и Зимний [м., 11 л. 6 м.].

Дворник. Рабочий-путеец. – А что те дворники делают? [м., 9 л. 4 м.]

Дворники. Стеклоочистители: Детская загадка: Когда дождь идет, они его вытирают. Что это? (Дворники на автомобиле) [м., 4 г. 8 м.].

Дворница. Женщина дворник. – Сейчас дворница придет, будет все ненужные детали убирать [м., 5 л. 11 м.].

Дворной. Находящийся во дворе, дворовый. – Я буду (ездить на велосипеде) по дворному спуску! [м., 7 л. 3 м.]

Дворняжка. Собака, живущая во дворе. – Это плохая дворняжка. – Это не дворняжка, а лайка. – Порода у нее дворняжка. Она же на дворе живет [д., 5 л. 6 м.]. В сравн. Пришла с улицы: Дай мне есть, а то я голодная, как собака-дворняжка [д., 5 л. 7 м.].

Дворянка. Женщина дворник [?, 7 л.].

Двугодный. Двухлетний. – А когда ты будешь двугодняя? Потому что лет – это лет, сто лет, а два – года! [м., 5 л. 6 м.]

Двузвучие. Говорит учительнице музыки: Трезвучие не получилось у меня, двузвучие получилось [д., 8 л. 10 м.].

Двуклассник. Второклассник. – Это собака того двуклассника [м., 5 л. 5 м.].

Двухвагонный. Имеющий два вагона. – В Москве есть двухвагонные троллейбусы [м., 7 л. 4 м.].

Двухгорбатый. Двугорбый. – Одногорбатый и двухгорбатый верблюд [д., 6 л. 6 м.].

Двухдонный. Имеющий два дна. – Ты знаешь, какой пенал у Бочманова? Для перевозки нар-

котиков! Там их не видно. Двухдонный [м., 9 л. 7 м.].

Двухминутный. Длющийся две минуты. – Была бы двухминутная школа: зашел и через две минуты вышел [д., 7 л. 6 м.].

Двухтонный. Двух тонов. Об одежде: Однотонные рубашки. – А двухтонные бывают? (Расхохотался). Рубашка весом в две тонны! [м., 9 л. 3 м.]

Двуххвостый. С двумя хвостами. – Однохвостая и двуххвостая комета [д., 6 л. 6 м.].

Дева. Рассказывает сказку: Дида лапа (лопатой) посадил сёма. Репка выросла большая. Карка, собачка пришли посмотреть на репку. Стал дед репку тянуть, тянет-потянет – никак не вытянет. Позвал дида бабу, баба деву, дева собачку, собачка киску, киска мышку. И все-все вытянули репу [м., 1 г. 5 м.].

Девать. Класть, убирать. – А куда проводник де... девает простыни? Стирать? После каждого раза? [м., 9 л. 3 м.]; – А вот куда девать золото на необитаемом острове? [м., 11 л. 1 м.]; – Девает. А как надо? Деёт? [м., 11 л. 11 м.]

Деваться. Деться. – Было три лампы, а стало четыре (а не пять, как должно было быть после покупки), потому что одна девалась неизвестно куда [м., 7 л. 1 м.].

Девочка. – Мама, ты мальчик или девочка? – Девочка. – С недоверием: А ты хорошая? [м.,

2 г.]; – Мама, выключи часики (чтобы не тикали). Мама не выключила. – Мама, ты нехорошая девочка! [м., 2 г. 2 м.]; Игровое, шутивное обозначение мальчика.

– Девочка малюсенькая-малюсенькая, а ее обижают. – А какую девочку? Сережа показывает на себя [м., 2 г. 3 м.]; – Ира услышала, как прохожая сказала своему сыну малышу: “Смотри, какая ляля!”. Пройдя метра два, девочка вдруг закричала: “Я Иа! Иа – хорошая девочка!” [д., 2 г. 4 м.]; Бабушка с упреком: Валя, ты бандит? – Нет, Валя – девиська! [д., 2 г. 4 м.]; Гладит кролика, папа тоже подходит его погладить. – Степанида, Степан, ты ж мой сладкий! – Не сладкий, а сладкая, это ведь де-воч-ка! [м., 2 г. 10 м.]; Образно. О маленькой машине, “Запорожце”. Дождь полил нашу машину, так что девочка теперь чистая [д., 4 г. 11 м.]. Громко на улице: Мама! Я наконец-то понял, чем девочки отличаются от мальчиков! Мать пытается перевести разговор, но сын продолжает: Девочек перевязывают розовой ленточкой, а мальчиков синей! [м., ~ 5 л.]. Избыточное словоупотребление. Двоюродные брат и сестра – возрастная разница в 4 месяца – были тезками и представлялись так: Я, Саша Егорова, – девочка! Я, Саша Егоров, – мальчик! [~ 6 л.]; – У меня есть две кошки, одна серая, его зовут Кирилл, а другая девочка, ее зовут Лиза, черная кошка [д., 7 л. 2 м.].

Девушка. В троллейбусе разговаривают: Им нужно купить, сомикам, девушку сомика и вто-

рую девушку сомика [д., ~5 л.]; – Я нашла (на чердаке) тряпочную куклу, сшитую какой-то девушкой, и очень много записок, которых я не смогла прочитать [д., 11 л. 10 м.].

Девчонка. Мама со своей младшей сестрой рассматривают фотоальбом, мальчик подмигивает им: Что, девчонки, детство вспомнили? [м., 3 г.]

Девятисень. Девятый день. См. “восьмисень”.

Девятка. Ф. род. пад. мн. ч. “девятки” вм. “девятки”. Учится писать цифры: А здесь сколько девяток ровных? [м., 4 г. 1 м.]; Рассматривает очертания цифр: Девятка – это единорог [м., 6 л. 2 м.].

Девятый. Девятый вал. – Когда один день оставался до того, как мы уезжали, тогда был девятый вал! Он половину дороги затопил! [м., 8 л. 2 м.]

Дед. – На санках... целую зиму с дедом каталась! [д., 2 г. 10 м.]; – Ромочка, кушай! Не будешь есть – не вырастешь! – А зачем же тогда дед ест? Он же большой! [м., 4 г. 6 м.]. Мальчик криво надел шапку. – О! Как дед Вася! [д., 12 л. 8 м.]

Дед Мороз. – Пап, а у Деда Мороза были носки точно такие, как у тебя! [м., 4 г.]; Вышли с отцом из садика, мороз больше десяти градусов. У девочки мерзнет нос. – Если больше мерзнет нос, то это идет Дед Мороз [д., 4 г. 4 м.]; Потрогала маму: Ты холодная, как Дед Мороз [д., 4 г. 11 м.]; Девочка с восхищением:

Моя крестная как Дед Мороз! – Почему? – Потому что подарков много привезла [д., 5 л.]; – Раз ты не слушаешься, то подарка тебе Дед Мороз не принесет. – А я под елкой поставлю мышеловку. – Зачем? – Поймаю Деда Мороза и отберу все подарки [м., 5 л. 4 м.]; – А откуда Дед Мороз взялся? Вылупился из ледяного яйца? Или его сделали из снега мальчики, а потом он себя заколдовал? [м., 5 л. 4 м.]; – Когда тебе Дед Мороз позвонит из Лапландии спросить, хороший я мальчик или нет, попроси у него его номер телефона. Очень хочется мне с ним поразговаривать [м., 6 л. 4 м.]; – А что сейчас делает Дед Мороз? Давай позвоним Снегурочке и спросим [м., 6 л. 1 м.]. См. “невидимка”, “неизлётный”, “рисовать”, “участковый”, “чернокожий”.

Дедка. Рассказывает сказку про курочку Рябу: Жили-были дедка и яичко [д., 1 г. 10 м.].

Дедушка. – Дедушка-красавица, спей песенку! [д., 2 г. 8 м.]. В детской речи колебания в роде. – Дедушка Кузьма дом красила? [м., 4 г. 3 м.]; – Как меня будут звать, когда я стану дедушкой? [м., 4 г. 9 м.]

Действовать. Работать. – А школа № 46 уже действует? [м., 10 л. 6 м.]

Декабрь. – Какой твой самый любимый месяц в году? – Декабрь! – Почему? – Да сам не знаю. Мой самый любимый... Снег... Можно всякие игры придумывать, в снежки играть. Весёлый день! [м., 8 л. 6 м.]

Декоративность. Украшение. Ударился. – Для чего у тебя глаза? – (Смеется) Для декоративности! [м., 6 л.]

Декорировать. Украшать. Раскладывает на шкафу пустые блоки от сигарет и жевательной резинки: Я декорирую на шкафу [м., 12 л. 3 м.]

Делать. Играет кубиками. – Ты у нас строитель? – Нет, я не строю, я делаю. – Значит, ты делатель? – Да [м., 3 г. 6 м.]; В семье обсуждают, что дедушке надо поехать на отдых, взять путевку. Маша тоном взрослого заявляет: Только делать надо это летом! [д., 4 г.]. Комкают бумагу. – Что ты мусор делаешь? [м., 4 г. 1 м.]. Изготавливать, производить. – А как раковина из песчинки жемчуг делает? [м., 5 л. 10 м.]; – А бабушка делала носок (вязала) [м., 6 л. 5 м.]; Рисует и объясняет: Я войну делаю [д., 6 л. 6 м.]; – А раньше ток не умели делать? [м., 7 л. 11 м.]. Чинить. – Этот заяц делает обувь, подошвы... Он мастер [д., 9 л. 7 м.]; – К смертной казни я отношусь нормально, потому что смертную казнь делают людям, которые сильно провинились, сильно убили там, много людей, ну фашисты, тираны! [м., 11 л. 9 м.]; – Она одевает ее на бутылочку из-под пива, майонезом, перчика... и ставит в духовку и час она ее там делает [д., 13 л. 2 м.]

Делаться. Смотрит в окно троллейбуса: Камни ровно делаются, и получается дорога [м., ~ 5 л.]

Дележ. Деление. — То — взрослые, а то — дети! — Я не могу от такого дележа! [м., 12 л. 11 м.]

Деление. — Мама, объясни толково, зачем нужно деление. Ведь если детям раздавать конфеты, то сначала раздашь по одной, потом по другой... [м., 8 л. 7 м.]

Деликатес. Любимое занятие, хобби. — Это мой самый большой деликатес — уборание! [м., 6 л.]

Делить. В детской речи иногда в беспредложном сочетании. — А сколько будет семь делить семь? Шесть делить шесть? [м., 6 л. 11 м.]; — А сколько будет два делить два? [м., 7 л. 1 м.]. А почему умножать можно любые числа, а делить — нет? [м., 8 л. 7 м.]

Дело. Ф. род. пад. мн. ч: "делов" вм. "дел". — Медведь ответил: "Нет-нет, у меня много делов!" [м., 4 г. 6 м.]; — Если у тебя мало делов, приходи к нам в парк [м., 4 г. 7 м.]. Действие, занятие. — Спать — это самое вредное дело [м., 4 г. 9 м.]; — Спать — это самое плохое дело для меня. (Кладет в постель кубики). Постель надо заминировать [м., 4 г. 9 м.].

Делование. Изготовление. — Это будет аппарат для делования фотографий [м., 10 л.].

Дельтаплан. — У нее (кошки Анжелики) такая способность к прыганью! Она с этих качелей до верха гостиницы допрыгнет! Ой, не сомневайтесь! Она такой

дельтаплан по прыганью! [м., 8 л.]; — Про нее хоть в газету пиши — весь мир будет покупать газету! Она знает, что она хороший дельтаплан. Такая уж есть у ней слава! [м., 8 л.]

Дельфин. — Миша, ты, говорят, в Сочи был. — Нет, не в Сочи, а в дельфинарии! Дельфины такие черноморские... Через кобруч (sic!) прыгали [м., 5 л. 10 м.]; — У дельфина такое лицо, как будто он всегда смеется [м., 6 л. 2 м.]; — Какое самое доброе животное? — Дельфин! [м., 8 л. 6 м.]; — Ты рисовать любишь? Что у тебя лучше всего получается? — Больше всего у меня получаются животные: собаки, дельфины. Еще у меня получаются пейзажи хорошо, с натуры когда я рисую [д., 11 л. 3 м.].

Демократия. — Демократия — это власть и народ [д., 14 л. 8 м.].

Денежка. Монета. — Можно ведь денежку не бросать, а выкрутить билет? [м., 8 л. 5 м.]

Денёк. — Пришел мальчик к реке. Был жаркий денек, и он хотел искупаться [м., 8 л. 1 м.].

День. Уст. словосочетание День рождения. — Когда, мама, у тебя день рождения? — Сегодня. — А через сколько минут? [д., 4 г. 10 м.]; — А двадцать часов дня бывает? [м., 5 л. 2 м.]; О кукле: На день рождения сегодня ей уже два года! [д., 5 л. 6 м.]; Играет в поезда, в проводников: Так, теперь у меня День осмотра [м., 7 л. 1 м.]; — Здесь лежало все, что до дня образования моего

ящика было в том ящике [м., 10 л.]. Праздник. — На Дне монтеров сделали кораблики, и они поплыли [м., 4 г. 9 м.]. — Праздник самый любимый — Новый год и день рождения! [м., 6 л. 10 м.]; — А какой твой любимый праздник? — День рождения! [м., 7 л. 5 м.]; Ищет картинки от конвертов, посвященные Дню шахтера, Дню пограничника. — А "День Победы" тебе дать? — Нет, это не день, это праздник! [м., 7 л. 9 м.]; — А что, у нас два праздника: День военно-морского флота летом и 23 февраля? [м., 9 л.]. Сегодня в школе был День независимости. А в Советском Союзе он бывает? [м., 9 л. 7 м.]. См. "сережки".

Деньга. — Здесь двадцать восемь денег [д., 4 г. 8 м.]; Монета, ассигнация. — У меня вот такая есть деньга [м., 5 л. 2 м.]; Рассказывает анекдот. — Так что же это было? — Ну как что? Ну деньга! [м., 6 л. 6 м.]

Деньги. Поет: "Баю-бай, должны все люди ночью спать. Баю-баю, завтра будет денег пять" (вм. "день опять") [д., 3 г.]. — Я бегу-бегу к ларьку, говорю: мама, купи большую игрушку! А мама говорит: нету денег, нету денег. А я говорю: маленькую купи! А мама: нету денег! Ну куда подевались эти деньги, утонули, что ли, или на корабле большом уплыли? [м., 3 г. 1 м.]; — Папа, а где ты деньги взял? — Добыл в шахте! Через некоторое время на вопрос, что папа делает, девочка отвечает: Деньги из-под земли выкапывает! [д., 3 г. 1 м.]; Пришел с мамой на родительское собрание. Учительница: Нам

нужны деньги! — Нужны деньги — пойдем зарабатывать! [м., 3 г. 3 м.]; Мера стоимости (вм. "рубли", "копейки"). — А сова смотрит на счетчик. — И много у нее нагорело? — Двадцать денег! [м., 3 г. 11 м.]. Играет: Двадцать шесть стоит! — Рублей или копеек? — Двадцать шесть денег. — Так не говорят. — А почему? [м., 4 г. 6 м.]; Рассказывает о соседях: Они ходят с бабушкой на дежурство за деньгами. Один раз бабушка, а дедушка два раза. — Почему? — У дедушки деньги быстрее кончаются [д., 4 г. 1 м.]. См. "метровый".

Деньговый. Денежный, относящийся к деньгам. — А деньговое серебро окисляется, если в землю положить? [м., 7 л.]

Деньгопроситель. О девочке-попрошайке: Тоже мне, деньгопроситель! [д., 9 л.]

Дёргаться. — Это телефон? — Да. — А он у вас дёргается (звонит, работает)? — Сейчас нет. — Почему? Он что, поломатый? [д., 3 г. 1 м.]

Дёргнуть. Дернуть. Вова брату: "Смотри, Пашка, полетишь! Поезд дёргнет — и полетишь!" [м., 8 л.]

Деревенец. Сельский житель, крестьянин. — В деревне живут деревенцы [д., 5 л.].

Деревенский. — Ты знаешь, кто ты по национальности? — Русская. — А я? — Русская. — А бабушка? — А бабушка деревенская. — Почему? — Потому что бабушка по-деревенски говорит: нема [д., 3 г.].

Деревной. Древесный. — Она (смола) такая сладкая, как будто мед, много меда. Не настоящая смола, а деревянная. Рана у дерева, вот и смола [м., 9 л. 6 м.].

Деревня. — Ты куда-нибудь ездил или все время жил в Белгороде. — Ездил в деревню. — А кто у тебя в деревне? — Братик. — А дача у вас есть? — Есть деревня [м., 5 л.]; — Какие у тебя самые хорошие друзья есть? — Самые хорошие? Это, конечно, они уже в деревне! — Саша... — Слушай, я не про Саньку. Тут у меня есть другие друзья, которых ты и не знаешь [м., 6 л. 10 м.]; Воспитательница готовит детей к составлению рассказа по опорным словам: Как мы можем назвать деревню? — Грибная! Клубничная! Лубянка! Дождевая! Яблоневка! Алексеевка! [дети 6-7 л.]; — Где лучше жить: в городе или в деревне? — В деревне! Там воздух чище! [м., 9 л. 2 м.]

Дерево. — И сидела лиса на еее... (Мама притворяется, будто не понимает). — На чем, на чем? — На еее! Смотри: палка — и палки, палки, палки! (мама по-прежнему «не понимает»). Ну, береза, ива — еее! — Елка что ли? — Папа, объясни маме, что береза — это еее! [м., 3 г. 7 м.]; Древесина. — Почему дерево желтое? [м., 4 г. 5 м.]; По дороге из садика: Деревья готовятся к зиме [м., 4 г. 8 м.]; Утром пришел умываться в ванную и говорит маме: На улице дождик, деревья сбрасывают листья, им холодно [м., 4 г. 8 м.]; — Саша мне мебель для куклы из деревьев сделает

[д., 5 л.]. — А из пластилина лепите? — Лепим мы качели, дерево [м., 5 л.]; — Видел там еще такие игрушки были — деревья, а там такие крокодилы, из дерева сделали [м., 5 л.]; — А тебе киндер-сюрприз покупали? И что ты там находил? — И там такие были... еще были там такие машинки, игрушки, деревья складывать... там такие еще мячики были [м., 5 л.]; — А какие там занятия у вас бывают? — Бывают там рисовать зайчика, мячиков и деревья, елки, машины [м., 5 л.]; Ф. мн. ч. «дерева» в м. «деревья». — Деревя какие! [м., 5 л. 2 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. «дерев» в м. «деревьев». Нарисовал деревья: Посмотри, сколько деревьев! [м., 5 л. 7 м.]. — Я люблю рисовать цветы, и елки, и дерево [д., 5 л. 7 м.]; — Деревя какие! [м., 6 л.]; Растение. — А солома — это же в целом смысле дерево! Это не пластмасса, не железо! [м., 6 л. 6 м.]; — А почему у деревьев ветки у кого повыше, у кого пониже? [м., 6 л. 7 м.]. — Ты рисовать любишь? — Да иногда сажусь там, рисую. — А что любишь рисовать? — Люблю деревья рисовать, конечно! [м., 6 л. 10 м.]; — А что за дерево «боб»? [м., 7 л. 7 м.]; — А почему дерево по-другому, чем у нас? Если у нас отрубить голову, мы умрем. А если дереву корни отрубить, оно умрет. А если отрубить голову дереву — оно живет. А у дерева есть мозг? [м., 9 л.]

Деревянный. Сделанный из коры, стеблей растений. Видит женщину в соломенной шляпке: А чего у нее деревянная шляпа? [м., 6 л. 6 м.]. Древесный. Об от-

Десантник. Мама надела голубой берет. — Мама у нас десантник [д., 5 л. 7 м.].

Десятисень. Десятый день. См. «восьмисень».

Десять. Считает: Двадцать девять, двадцать десять [м., 5 л. 6 м.].

Десятьсот. Тысяча. — Пятьсот, шестьсот, а почему нет девяносто? А десятьсот бывает? [м., 5 л. 8 м.]

Деталь. Пытается безуспешно развернуть обертку «Сникерса». — Приклеены все детали! [м., 4 г.]. Составная часть предмета. — На троллейбусе хуже, чем пешком: не рассмотришь все детали. — Детали земли? В земле тоже есть детали? [м., 6 л. 4 м.]

Детванна. Детская ванна. — Детванна — детская ванна? [д., 6 л. 6 м.]

Детектив. В сравн. — У нас семиклассницы курят, а мы за ними преследуем, как детективы [м., 10 л. 11 м.].

Дети. — Мам, смотри, как интересно: дети на родителей похожи! Как это получается? Нет, ты мне не говори, откуда дети берутся, это я позже узнаю, но почему они похожи? [м., 3 г. 10 м.]. Ф. твор. пад. «детьми» в м. «детьми». — А почему она (работник проката) с другими детьми так не поступает? [м., 7 л. 5 м.]. Детеныши животных. — А почему Катя (кошка) своих детей рождает в ящике на чердаке? [м., 7 л. 6 м.]; — Какой твой любимый праздник? — Мой любимый

тенке желто-коричневого цвета. — Это деревянный! [м., 6 л. 7 м.]; — Это золотой с белым! Это черный с белым и кремовым. А это светло-красный с белым и серебряным. А это голубой с деревянным... коричневым! [м., 6 л. 8 м.] — Маша подхватывает: Из дерева сделанный! [д., 9 л. 3 м.]. Берет пузырек от лекарства: А где от него деревянная (не резиновая) пробка? [м., 7 л. 2 м.]

Деревяшка. Полено. — Собака хотела добраться до курицы и не знала, как сделать это. А увидела деревяшки и сразу по ним! А деревянные все обвалились и курица стала далеко [м., 6 л. 5 м.].

Дерёжка. Обдираловка. Частые сборы средств. — Мам, опять деньги в школу надо сдавать. Прямо дерёжка какая-то! [д., 11 л.]

Держалка. Ручка, рукоятка. Нашел ручку от лупы: Это держалка такая? [м., 7 л. 8 м.]

Держалки. Перила. — А на лестнице были держалки? [м., 4 г. 6 м.]

Держание. Существительное от глагола «держаться». Приспособление для страховки. Лазает по паровозу: Эта труба для держания? [м., 7 л. 5 м.]

Держаться. На горке: Я могу без рук держаться! [м., 5 л. 1 м.]; Рассказывает фокус: А там подставку сняли, на которой пудель держался [м., 7 л. 2 м.].

праздник – День защиты детей! – Серьезно? – Потому что мне нравится, чтобы защищали детей – маленьких, больших! [д., 9 л. 3 м.]; Какую сказку ты больше всего любила? – “Гуси-лебеди”, потому что там была девочка и мальчик. И мне очень нравилось, потому что там про детей! [д., 9 л. 3 м.]. См. “трое”.

Детишки. – Забирают из садика детишков [м., 3 г. 2 м.].

Детки. Федя взял в руки письмо, “читает”: Дорогие Люба (мама Феде) и Федя и дорогие детки! Поздравляем вас с праздником! [м., 3 г. 3 м.]; Рассказ по картинкам: Дул сильный дождь. Ветер был. Потом ветер сильный дунул и унёс зонтик. Потом взяла ворона, положила туда деток и червяки начала таскать им [м., 7 л. 3 м.].

Детсадист. Детсадовец. – Я теперь детсадист! [м., 5 л. 9 м.]

Детский. – Мы поспим и снова пойдем в детский сад? – Да. – Ну ведь вы меня только из детского сада забрали. Что это, детский сад, детский сад, детских садов никаких, ни при чём! [м., 3 г. 6 м.]; Вместе с другими маленькими детьми залез в детскую кроватку. – Арсений, ты такой большой, вылезай! – Ну и что! Это детский дом [м., 6 л. 7 м.].

Детство. Ковыряет пальцем сливочное масло. – Сынок, что это за свинство? – Это не свинство, это – детство! [м., 4 г. 6 м.]

Дешево. За дешево. Употр. как наречие. – Есть у меня, бабушка, десять рублей. Я на

приеду или на маршрутке, но я не за десять рублей, я за дешево доеду [м., 3 г. 2 м.]; – Да у меня есть, бабушка, триста-пятьсот дораров, да эти мы за дешево купили! [м., 3 г. 2 м.]

Джин. – Все. Ты выздоровел, завтра пойдешь в садик. – А я сегодня найду джина и попрошу у него, чтобы завтра все садики были закрыты [м., 5 л. 5 м.].

Джинсовый. – Опиши свое любимое платье! – Ой, я не люблю платья! И юбки я не люблю! Я люблю все джинсовое... Синее или голубоватое... [д., 9 л. 3 м.]

Джунгли. – Джунгли – это такой тропический лес, там очень много пальм, разных деревьев, даже можно не пройти! [д., 9 л. 7 м.]; – Какую бы ты книжку взял на необитаемый остров? – Какую? Я бы взял “Все про джунгли”, чтобы было всё знать, где бы пищу добывать [м., 9 л. 5 м.].

Джунглист. Путешественник по джунглям. – Мы пойдем так далеко, куда даже джунглисты не ходят [м., 6 л.].

Дзинкнуть. Зазвенеть. Играют в поезде: Там что-то дзинкнуло, в телескопе! [м., 6 л. 10 м.]

Диабет. Читает: “где обедал воробей”. Вдруг рассмеялся и по своему: “Диабет и воробей” [м., 6 л. 6 м.]. **Диатез.** – Там была девочка. Ей нельзя было есть мучного, а ей очень хотелось. У неё диабет, или как это называется... (диатез) [д., 11 л. 9 м.].

Диаметр. Шутл. – А какой диаметр у неба? [м., 11 л. 8 м.]

Диван. Пол. В сравн. На перроне вокзала в г. Орел: Эта скамейка как старинный диван [м., ~ 4-5 л.].

Диез. – Что означает кнопка-диез (на телефоне)? Я вспомнил, это сброс! [м., 9 л. 9 м.]

Дикарка. О невоспитанной девочке. женщине. Играет с куклой: Это не Оля, а настоящая Розита! Дикарка ты! Будешь в трущобе жить, а не в квартире! [д., 5 л. 9 м.]; Тетька, ваша соседка, как будто дикарка. Никогда “здрасьте” не скажет [м., 11 л. 10 м.].

Дикаряне. Дикари [м., 5 л. 11 м.].

Дикий. Обнимает маму: Розита ты моя дорогая, только не дикая [д., 5 л. 9 м.]; Сочинила стишок: Ох, дикая Розита! Что же ты натворила! Чай разлила [д., 5 л. 10 м.].

Диковинный. – Но путешествие интересно еще потому, что можно повидать диковинных зверей всяких [м., 8 л. 1 м.].

Дикоядный. Мама ест яблоко. – Мама, ты у меня как травоядная, а я – как дикоядная. Я же ем конфеты, а они дикие. А вообще-то я не дикоядная, а просто конфетница! [д., 7 л. 9 м.]

Диктор. Ф. мн. ч. “диктора” вм. “дикторы”. – А что, диктора тоже учат молодых? [м., 7 л.; 3 м.]

Дилидонькать. – Она (батарея) с тех часов, которые дилидонькают [м., 8 л. 3 м.].

Димофильм. Диафильм. – У меня тоже были димофильмы, но они потерялись [м., 4 г. 7 м.]; – Записываешь, что ли, димофильмы? [м., 4 г. 7 м.]

Динамец. Динамовец. – Папа, а ты за динамцев или за спартакцев? [д., 5 л. 9 м.]

Динамит. Играет в школу, что-то говорит. Отец не расслышал, спросил, что? – Что, что! Уши надо динамитом чистить! [м., 4 г. 6 м.]; – Динамит из пороха состоит? Нитроглицерин или, как его, нафталин – это внутри динамита? Хоть чуть-чуть мощнее будет... динамит [м., 10 л. 5 м.].

Динозавр. – А знаете что, я видел настоящих динозавров, только по телевизору [м., 4 г. 7 м.]; – Почему умерли динозавры? Их никто не кормил? [м., 5 л. 6 м.]; – Если б ты был путешественником, ты бы куда хотел поехать? – В затерянный мир! – Это куда? – К динозаврам! – А как ты их себе представляешь? – Есть одни зеленые, и у них живот белый [м., 6 л. 10 м.].

Динозаврик. Маленький динозавр. – Маленькие динозаврики как крокодилы [м., 9 л. 6 м.].

Динозавриный. Относящийся к динозавру. – Если где-то есть динозавриное яйцо, это для нас будет как инопланетяне или как просто прошлое? [м., 9 л.]; – Этот метеорит упал, и на динозаврином острове был обвал. Скалы разрушились [м., 9 л. 7 м.].

Динозаврый. Принадлежащий динозаврам. Рассматри-

вает рисунки на ковре: Это похоже на динозаврую голову, а это на белковую [д., 5 л. 7 м.].

Диплом. – Что у тебя случилось за эти дни? – Ну, например, две пятерки по чтению. Красный диплом! (смеется) [м., 8 л. 2 м.].

Директор. Вахтер. Показывает на вахтера в институте: А это директор сидит? [м., 5 л. 5 м.]. Дирижер. – А почему директор руками машет, как будто делает пьяную гимнастику? [м., 5 л. 6 м.]; – Сторож в школе как будто самый важный директор. Командует всеми [м., 11 л.].

Дирижёрить. Дирижировать. – Поставь мне, мама, классическую музыку. (Лежит в кровати и машет руками). Мама, я дирижёрю [м., 5 л. 6 м.].

Дитёнок. – Жили у бабуся два дитёнка гуся! [м., 4 г. 7 м.]

Дитятель. Дитя, ребенок. – Саша, ты воспитатель, а я дитятель [д., 3 г. 2 м.].

Дичь. – Но в том озере дичи полно. – Уток, гусей? О чем ты? – Я имею в виду жаб [м., 9 л. 6 м.].

Длиннохвостый. О свекле: Ах ты, мышшь длиннохвостая! [м., 7 л.]; – Глянь, какие крылья у снежинок. А эта какая длиннохвостая! [м., 7 л. 9 м.]

Длинный. Большой. – У одной тети есть мальчик Рамон (Роман). У этой тети живот длинный-длинный (беременная) [м., 3 г. 5 м.]. Долгий, долговременный.

– У меня память длинная. Я все долго-долго помню [д., 6 л. 6 м.]

Для. Предлог. В речи детей употребляется перед придаточной частью, инфинитивом, прилагательным в сравн. степени. – Взрослые для хозяйственных целей пластилин используют. – А почему они не для чтобы лепить? [м., 4 г.]. О своей раскраске: Ладно, я ее для вырезать оставлю [м., 4 г. 11 м.]; – Это неудобная коляска? – Для маленьких детей неудобная. – А для побольше? [м., 6 л. 6 м.]. Пропуск предлога "для" в детской речи. – У нас товарный вагон перевозки одежды [м., 5 л. 9 м.]; – Трамвай? Для средства передвижения более такие быстрые, чем троллейбусы! [м., 8 л. 2 м.]; – Что важнее: семья или работа? – Даже не знаю. Наверно, всё это взаимосвязано, потому что для семьи ты работаешь, так что главнее семья [д., 11 л. 3 м.]; – Люди курят для того, что, когда сильно нервничаешь, покуришь – становится легче. Никотин успокаивает [м., 11 л. 9 м.].

Дно. До дна. До конца, до предела. – А мы Джоника до дна подстригли уже? [д., 5 л.]; На дно. На пол. Мама пролила на пол чай. – Весь чай на дно ушел [м., 6 л. 1 м.]. Рама кровати. – Там вместо стенки от кровати стояло... – Спинка? – Нет, дно! [м., 7 л. 8 м.]; – Когда телескопы (аквариумные рыбки) хотят есть, они роются во дне [м., 11 л. 2 м.].

До. Предлог. В детской речи употребляется перед придаточным времени, места, перед час-

тицей "только". – Я сначала, до когда в приемник класть, я ее (провода) разрезал [м., 3 г. 10 м.]; – Сколько ты меня сидеть заставишь? До когда стрелочка будет на двенадцати? [м., 4 г. 11 м.]; – Раньше здесь лежали детали, до когда мы выбросили [м., 4 г. 11 м.]; – А раньше там было пыльно, до когда я вымыл [м., 4 г. 11 м.]; – А почему белую полосу не прочертили до где машины ходят? [м., 4 г. 8 м.]; – Допей чай! – Нет, я всегда пью до только [м., 5 л.]. Используется при выражении временных и локальных отношений иногда в их единстве, нерасчлененности. – Еще до лавы можно спореть? [м., 9 л. 8 м.]

До- Приставка. В детской речи выражает, в частности, следующие значения: "достижение предела перемещения" (см: "догнаться", "доездить", "доскоснуться", "доправить", "дошупнуться"); значение реализации последнего этапа действия, получения результата ("довысохнуть", "довытереть", "додеть", "дозаривать", "дозастегивать", "докапываться", "докончить", "допякиваться"); значение прибавления, увеличения количества ("досунуть", "дописать"); значение "чрезмерно, с отрицательным результатом" ("допить").

Доаспиринкаться. – Я продаю таблетки "Аспирин". – Ну ты у меня доаспиринкаешься! [д., 9 л. 4 м. – м., 8 л. 2 м.].

Добавить. Девочку наказали за то, что обсыпала детей песком. Успокаивает: Не плачь,

не плачь! Еще добавят! [м., 3 г. 6 м.]

Добавление. О йогурте: Там добавлены компоненты, кусочки фруктов, добавления, запахи которые придают и вкусовые... [д., 11 л. 9 м.]

Добавливать. Добавлять. За рисованием: Надо добавить коричневого! – Добавлявай! [м., 7 л. 1 м.]

Добраться. Рассказ по картинкам: А мышонку холодно. Вот они взяли сосульки и поставили лестницу. Мышонок так и добрался! [м., 8 л. 6 м.]

Добренький. Воспитательница: По внешности песик какой? – Умный! Удивленный! Добренький! [дети 6-7 л.]

Добреть. Становиться добрым. – Я, когда вырасту, буду с тобой, мама, для наших мужчин пироги печь. Только пусть они не добреют. – Как это? – Как, как! Сразу все съедят и нам не оставят! [д., 5 л. 7 м.]

Добро. Наречие. По-доброму. – Старым человеком, знаете, почему хорошо быть? Потому что его уважают, к нему очень добро относятся. И еще не ругают его, когда он старый. Вот например, он ходит с палочкой, и все жалеют [д., 7 л. 3 м.].

Добро. Суц. Радость (в обращении). Говорит кукле: Ах ты добро мое! [д., 4 г. 2 м.]

Добролюбивый. См. "благодарительный".

Добрость. Доброта. Получив подарок на день рождения, ходит и повторяет: "Спасибо! Спасибо!" – А за что, Павлуша, спасибо? – За доброту! [м., 5 л.]

Доброта. – Что такое доброта? – Это когда бесплатно дают сладости! [м., ~ 4 г.]. – Папа, зачем собачку на цепь посадили? Мне ее жалко, она ведь за доброту страдает... [м., 4 г.]

Добрый. – Мама! Мама! – Что случилось? – Мне Федя сказал доброе слово. – Какое? – Он сказал: "Подожди здесь" [д., 4 г. 9 м.]; – Я знаю, почему Добрынина так называют! Потому что он добрый! [д., 4 г. 11 м.]; Воспитательница: В сказках какой конец? – Добрый, хороший! [д., 7 л.]; – У нас в садике очень много воспитателей. Они все хорошие, добрые... До-обрые. Они добрые [д., 7 л. 1 м.]; – Папа сказал, что он гражданин города, и нас пропустили. Мы пошли в бомбоубежище, спрятались, но мы еще не видели маму, а оказывается, мама испугалась и побежала, а в нее стреляли. Не попали. Все-таки она добежала! – Ролан, а на дороге они были за добрых или за террористов? [м., 9 л. 5 м.] – За террористов! Солдат у нас почти нет, они все ушли воевать на другие... [м., 8 л. 10 м.]; – Сегодня историк добрый, как Рикардо! Всем "пять" и "четыре" наставил [м., 11 л. 7 м.].

Добывание. Добыча. Учит уроки: Добывание полезных ископаемых – это Урал [м., 13 л. 11 м.).

Добывать. Брать, доставать, получать. – А как воду из колонки добывают? [м., 4 г. 8 м.]. Перед музеем-диорамой: А эти пушки и танки на заводе делают? Где их добывают? [м., 8 л. 2 м.]; – А как из порошка какао добывают, какао делают? [м., 8 л. 4 м.]. Видит, как дети играют с песком у газона: Из чего это ребята песок добыли? [м., 8 л. 7 м.]

Добыча. Шутл. Пропитание, еда, пища. – Лежу-лежу-лежу, как наступает ночь, потом засыпаю, и всё! Сегодня спал, спал, спал, а мама мне мало добычи оставила. Оливый салат (оливье), который я сразу слопал, и ветчины [м., 6 л. 4 м.].

Довольно. Очень, значительно. Рассказывает о дороге на кладбище: Идешь, через несколько минут там уже земля чернеет. Там уже довольно черная земля. Мы к бабе Мане шли. Там резко измененная земля [м., 8 л. 6 м.].

Довылизывать. – Мама, можно я его (кетчуп) довылизываю? [д., 11 л. 4 м.].

Довысохнуть. Высохнуть полностью. Покрасили полы. – А в кухне уже все довысохло? [м., 4 г. 6 м.]

Довытереть. Вытереть насухо. – Я еще лицо не довытер, а ты меня кушать зовешь [м., 7 л. 9 м.].

Догадаться. – Как же ты догадалась позвать (ужинать) в то самое время, как я абзац дочитал там? [м., 8 л. 9 м.]; – Дядька один догадался, химиком был, дога-

дался наугад, как алюминий получить [м., 10 л. 7 м.].

Догадываться. Догадываться до кого-либо в знач. "доходить до кого-либо". – Мама, мне кажется, до тебя это догадывается [д., 5 л. 7 м.].

Догложить. Догладить. – Дай мне догложить! [м., 4 г. 9 м.]

Догнать. Убегают от Артема: А ты меня не догонёшь! [м., 2 г. 9 м.]; – Я тебя догонила! [д., 2 г. 11 м.]; Ф. 3 л. "догонёт" вм. "догонит". – А Саша не догонит меня [д., 3 г. 2 м.]. Ф. "догонял" вм. "догнал". – А леопард догонял обезьяну и хотел съест ее! [м., 4 г. 7 м.]; – Мальчик гулял со своими собаками. Был сильный ветер, и у него унесло шапку. Он попросил своих собак догнать шапку [д., 8 л. 4 м.].

Догнаться. Догнать друг друга, побежать навстречу друг другу. Утренняя зарядка: Сейчас мы догонимся вместе! [м., 4 г.]

Договариваться. – Илюша, посмотри на небо! Как много птиц! – Да, это они летят договариваться, когда им на юг лететь, когда с юга возвращаться [м., 4 г.].

Договор. Сделать договор в знач. "поговорить с глазу на глаз". – Ну, Саш, выйди! Мы с мамой договор сделаем, тогда опять войдешь [д., 5 л. 9 м.]. Внести договор в знач. "заключить договор". – У нас в классе должны внести договор, чтобы у нас "подводная лодка" такая огромная стояла позади вместо шифоньера [м., 8 л. 2 м.].

Договориться. Мама шлепнула сына. – Мама, мы взрослые люди! Мы можем договориться! [м., 2 г. 1 м.]

Договоры. Переговоры. – Доктор летит на договоры противовоенные! [м., 7 л. 7 м.]

Догодный. О ребенке до года. – А догодного ребенка возят в таких колясках? [м., 5 л. 2 м.]. См. "годный".

Догонялки. – А еще во что ты любишь играть? – В догонялки! [д., 5 л. 11 м.]

Догонять. – Папа, чайник убегают, иди догоняй! [м., 3 г. 5 м.]

Додеть. Закончить одевание, одеть кого-л. – Додень меня! [м., 7 л. 2 м.]

Додуматься. Взяла киндер-сюрприз: Додумались же такую игрушку сделать! [д., 4 г. 2 м.]

Доездить. Доехать. Играет: Там от лифта до зеркала можно доездить [м., 5 л. 11 м.].

Дождаваться. Дождаться. – Вот этого (пожарника) я все не дождался (не мог дожждаться, когда придет) [м., 4 г. 10 м.].

Дождевой. Дождливый. Пасмурно. Глядит в окно. – Папа, а что, поезда ездят и в дождевую погоду? А что, рельсы не поржавеют? [м., 4 г. 10 м.]

Дождик. В речи детей одушевляется. – Мама, дождик стучится в зонтик, просит, чтобы я его спрятала [д., 5 л. 8 м.]; – А что ты туда (на ёлку) вешаешь? –

Дождик помогаю маме, еще... шарики подаю [д., 6 л. 10 м.]; – Что ты любишь рисовать? – Природу, дома, лес, птиц, чтобы дождиков не было – одно солнце, зверей [м., 8 л. 6 м.]. Украшение на елке, дождик. – Дождик не убирай! А все дождики нам Галина Петровна подарила? [м., 8 л. 10 м.]

Дождиный. Дождевой. – Я полезу на чердак слушать дождевые капли [м., 8 л. 7 м.].

Дождь. – Папа, мне дождь в глаза лезет [д., 3 г. 2 м.]. – Ой, папа, мне от дождя одна слезинка прямо в глаз залетела [м., 3 г. 11 м.]; – А когда про воду говорят "дождь"? [м., 4 г. 5 м.]. Илюша вышел из ванны, с него капает. – Я осенний дождь! – А почему именно осенний? – Потому что мне холодно [м., 5 л. 3 м.]. Обратно. Поливает себя из душа: Дождь идет! [м., 6 л. 2 м.]; Снежный дождь в знач. "снег с дождем". – А на улице снежный дождь [м., 6 л. 2 м.].

Дождать. Ожидать. – Как раз я этого и дождался! [м., 6 л. 5 м.]

Дозаписываться. – Я в тайное место положил! Сейчас дозаписываюсь (на диктофон) и пойдем – я покажу! [м., 8 л. 1 м.]

Дозаривать. Дозреть. – Помидоры собирают. Они дома будут дозаривать? [м., 12 л. 8 м.]

Дозастегивать. Застегивать на все пуговицы. – Одевайся дальше! Дозастегивай пальто! [м., 7 л. 2 м.]

Дозный. Дозированный. Играет в аптеку: Здесь дозный анальгин! [м., 7 л. 4 м.]

Доить. – А когда у нашей Альфы появятся щенята, у нее можно будет молоко доить? [м., 4 г.]; – А как доят? Откуда корова знает, лить молоко или не лить? Тянут груди? [м., 8 л. 4 м.]; – А как корову доить? Ей же не дашь ведро и не скажешь: "Дой в ведро!" [м., 8 л. 10 м.]

Докапываться. Переставать капать. Переливают клей из одного флакона в другой. – Пускай все будет капать, капать и докапывается! [м., 7 л. 8 м.]

Докатиться. – Покатился клубок по тропинке и докатился так, что рас... (распутался) [м., 8 л. 1 м.].

Доклаживать. Докладывать, делать доклад. – А доклад – это как? Это же доклаживать, докладывать, да? [д., 10 л. 11 м.]

Докончить. Закончить. – Ты "Чука и Гека" считаешь? Докончишь до конца? [м., 7 л.]. О строительстве зоопарка: А здесь уже докончили все? [м., 8 л. 5 м.]; – А когда мы докончим ремонт, Антона к нам пустят? [м., 8 л. 6 м.]; – Сейчас! Только игру докончу и прочитаю! [м., 8 л. 6 м.]

Докоснуться. Дотронуться. – Я докоснулся до люстры [м., 5 л. 5 м.]; – Я только докоснусь [д., 6 л. 6 м.]; – Я до нее (железки с магнитом) сейчас не докоснулся. Почему же она движется? [м., 7 л. 9 м.]; Рассматривает сигнализацию на стекле киоска: А если мы докоснемся до этого стекла,

то приедет милиция? [м., 8 л. 6 м.]

Доктор. – Кем ты хочешь стать? – Доктором. – Детским или взрослым, или зверей будешь лечить? – Зверей! [д., 6 л. 5 м.]

Докторский. Медицинский. – В докторской передаче рассказывали, что сырую воду пить нельзя [м., 6 л. 3 м.]

Документ. – Мам, а зачем папе документы? Что, его люди не узнают, что ли? [м., 2 г. 6 м.]

Долбеньком. Торчком, выпуклостью. Описывает петуха: Гребешок похож на ободок, долбеньком стоит [д., 5 л. 6 м.]

Долбить. Утрамбовывать. Видит, как мальчик стучит лопаткой по песку. – Что ты песок долбишь? [м., 5 л.]. Толочь. Смотрит, как готовят пюре: Почему картошку долбишь? [м., 4 г. 1 м.]. Давить. Узнал, что из семян подсолнечника делают масло. – А как семечки долбят? [м., 7 л. 5 м.]. Делать углубление. – А как муравьи асфальт долбят? [м., 8 л. 4 м.]

Долбиться. Ударами делать себе отверстие. – Я – курочка. Хочешь, мама, чтоб много яичек родилось? А вот и цыпленок долбится! [д., 4 г. 10 м.]

Долгий. Ф. сравн. степ. "долгее" вм. "дольше". – Мама, а к какой бабушке долгие ехать? [д., 5 л. 7 м.]; О сюжетной картинке, провоцирующей долгий рассказ содержания: Я видел одну штучку здесь классную! Долгую-долгую! [м., 11 л. 9 м.]

Долго. В речи детей наречие иногда склоняется. Сидит и долго рисует. – У меня руки в долге (долго рисую) [д., 4 г. 7 м.]

Должность. Чин. – А князь – это что? Значит, должность – князь [м., 12 л. 1 м.]

Дом. – Где ты живешь? – Я живу в городе Белгород, на улице Пятого Августа, дом Белгород, ну... ну, я дальше не знаю: я еще маленький [м., 2 г. 4 м.]; Вернулся из Валух от бабушки с дедушкой. – Арсений, еще в Валуйки поедешь? – Нет. – Почему? – Я не могу понять, что там. – А где лучше, дома или в Валуйках? – Дома. – А дом у тебя где? – В Валуйках. И дома дом [м., 2 г. 5 м.]. В сравн. Идя из садика, разговаривали с отцом, что взрослые ходят на работу, старшие дети – в школу, маленькие в садик. – Я уже большой, как дом! [м., 3 г. 4 м.]; Разговор об игрушках. – А мишки есть у тебя? Какие, большие? – Угу, ходят по лесам и по домам [д., 3 г. 10 м.]; Строит и объясняет: Дом желтых кирпичей [м., 4 г.]; – Рисовать что ты любишь? – Дома! – (Через некоторое время) А что из твоего окна видно? – Дома! [м., 5 л. 2 м.]. Гнездо. – Потом его (зонтик) подхватила (ворона), и это стало дом для этих... [м., 6 л. 4 м.]; – Через вокзал пойдем. – Через дом ожидания поезда? [м., 6 л. 4 м.]; – Если это дом мебели, почему же оттуда все без мебели идет? [м., 6 л. 5 м.]; – Тут краски делают, в доме управления... [м., 6 л. 6 м.]; – Так один ученый на дому сделал машину, крутнул – и ток получил [м., 7 л. 3 м.]; – А

дома у себя, ну в бассейне, — кит! [м., 8 л. 1 м.]; Почитай что-нибудь. — Это дом отдыха, а не дом чтения [м., 8 л. 5 м.]; Придумали свой город, играют: Книга жалоб в Думе жалоб [м., 9 л. 2 м.]; Сочиняет сказочный разговор елочных украшений: Одна, например, самая высокая. Она вертушка, она видит всё, что творится в комнате. Она рассказывала, что родители клали подарки под елку, но какие — она не видела, и поэтому она спросила у нижней соседке по квар..., по дому — по ёлке, что ей подарили. Соседка рассказывала, что родители положили игрушки для детей, там были интересные книги о разных приключениях [д., 11 л. 9 м.].

Домашний. Относящийся к жилому дому, своему дому. — Посмотри, военный завод! Окна совсем не домашние! [м., 5 л. 6 м.]; Разговор о работе машинистов: А потом два дня дома. — А за домашние дни им платят? [м., 8 л. 1 м.]; — А кто на продленке, тоже пишет "Домашняя работа"? [м., 8 л. 1 м.]

Домбыта. Дом быта. — Во двор Домбыта пошли! [м., 5 л. 11 м.]

Доменивать. Заканчивать обмен. — А мне можно теперь те (спичечные коробки) доменивать? [м., 8 л. 8 м.]

Домик. Всё посмотрела, впервые зайдя к соседям, потом говорит бабушке: Пойдём в свой домик! [д., 2 г. 10 м.]; О собачьей будке: Это у собак домики [д., 3 г. 2 м.]; — Какие у тебя любимые игрушки есть? — Какие? Конструк-

тор "Лего". — Что ты из него строишь? — Что? Домик строю. Самолёты [м., 5 л. 8 м.]; — Еще я умею домик рисовать, травку, ёлочку [д., 5 л. 8 м.]; О гнезде. — Ворона взяла его (зонтик) и принесла для воронят, и сделала — как это его — домик! [м., 6 л. 5 м.]; — А где вы там жили (на юге), на квартире? — Не-а, в домике! [м., 6 л. 11 м.]; Здание. — А что, домик метро тоже под номером? [м., 7 л. 2 м.]

Домино. В детский речи склоняется. — Где коробка от домина? [м., 5 л. 11 м.]

Домный. Относящийся к дому. — Стекла бывают рамные (рама на балконе) и домные [м., 4 г. 9 м.]; — Эта собака бездомно-бедная, голодная, грязная, блохастая, а вон та — домная [д., 7 л.].

Домовский. Относящийся к дому. — Домовская крыша! [м., 4 г.]

Домодедово. "Домодедово" легко разобрать: дом дедов (самолеты на Новосибирск, к дедушке) [м., 7 л. 4 м.]

Домой. — Куда вы? — Проводим вас! — А мы далеко идем! — Куда же? — Домой! [м., 4 г. 7 м.]; Рассказывает по картинке: Мама с сыном выбирают щенка. Они решили завести щенка. (Куда они пришли?) Они пришли домой! [д., 7 л. 1 м.]; — (Разве домой?) — На рынок! [м., 7 л. 10 м.] — К соседке домой! [д., 7 л. 1 м.]

Домоуправленец. Работник домоуправления. — А где же все домоуправленцы? [м., 5 л. 11 м.]

Домоуправление. В речи детей иногда женск. рода. — Домоуправление начала трубы рыть (трубы прокладывать) [м., 5 л. 11 м.]

Домошеньки. Домой. — Мишенька поехал домой, домой, домошеньки! [м., 4 г. 6 м.]

Домыться. Истратиться в процессе мытья. — Ты не выбрасывай (обмылки), я хочу посмотреть, как мыло домоется [м., 7 л. 5 м.]

Домятки. Маленькие дома. Рисует большой дом, рядом маленькие: Я и не думал, что у дома такие домятки родятся! [м., 4 г. 1 м.]

Донник. Донник, буркун. — А почему ты донники положила отдельно, сегодняшний и вчерашний? [м., 7 л. 5 м.]

Доносить. — Ну чего новое платье надевать? Это надо доносить! — До когда доносить? До чего доносить? Как доносить? [м., 4 г.]

Дописать. Выписать дополнительно (о газетах и журналах). — Уже сейчас открыта подписка... Можно выписать что-нибудь. — А потом можно дописать! А дописать можно? [м., 8 л. 11 м.]

Допиться. Напиться. — А что можно до такой степени допить, что стать как робот? [м., 8 л. 4 м.]

Доплывать. — И когда тот мальчик доплывал, другой мальчик сидел уже и ждал его [д., 8 л. 4 м.]

Дополна. О большом количестве. Опиши свою комнату. — Я сплю с мамой. У меня там видеомагнитофон, телевизор, несколько тумбочек, шкафы, два дивана, кровать еще, еще дополна игрушек, которыми я уже не играю. Стол со школьными принадлежностями, печатная машинка, а мама еще с работы компьютер притащила! [м., 8 л. 1 м.]

Дополнительный. — А депутат еще имеет дополнительную работу? [м., 7 л. 2 м.]

Доправить. Направить куда-л. — Она направила ее на улицу Карла Маркса. — А почему она не доправила ее до улицы III Интернационала? [м., 5 л. 6 м.]

Допускать. Пускать. — И ты меня с такими ногами допускаешь в кровать! [м., 9 л. 4 м.]

Допякиваться. Испекаться до полной готовности. В песочнице: Пряник отсырел, который я положил допякиваться... допекиваться... [м., 4 г. 6 м.]

Дораскопать. О неудачных последствиях строительства Белгородского моря: Они дораскопали, но не рассчитали дожди, всё... Так что затопило... Лучше бы Белгородского моря не было. Лучше бы назвали Белгородским морем пляж (на Северском Донце)! [м., 8 л. 2 м.]

Дорого. Хочет братишку или сестренку: Мама, ну если купить дорого, тогда роди! [д., 6 л. 3 м.]

Дорогой. — Папа, купи вот этих конфет! — Да они дорогие! — А я и дорогие люблю! [д., 3 г.]. Ф. сравн. степ. "дороже" вм. "дороже". — Сейчас кошки дороже, чем собаки [д., 5 л. 8 м.].

Дорожать. — Возьми, Арсений, пять рублей, тебе на мороженое хватит. — А оно случайно не подорожало? (запись 2001 г.) [м., 6 л. 6 м.].

Дорить. Достигнуть чего-л. в результате рытья. — Никак не дороешь до грибницы [м., 5 л. 6 м.]; — А сколько километров глубина, если мы станем рыть, рыть через огонь и дороем до Америки? [м., 8 л. 7 м.]

Доска. — Это что? — Доска. Овощи резать. — Доска? Это буквы писать! — Нет, хдеб резать! — Нет, папа, буквы! [д., 2 г. 5 м.]; — Собака учуяла запах курицы. И лежали возле у окна, где стояла курица, доски (бревна) лежали. Она по этим по доскам зашла, а доски все упали! [м., 7 л. 3 м.]

Досмотреть. — Я помню, мне один сон смешной очень (снился), как будто я в "Дисней-клубе". — И что? — Конечно, если б мама не разбудила, я б досмотрел. Я там здоровался в "Дисней клубе" с Микки Маусом с Плутом даже! [м., 8 л. 6 м.].

Досочник. Рабочий, подносящий доски. — А кто доски носит, досочник? [м., 3 г.]

Доставать. Ф. 2 л. "доставаешь" вм. "достаешь". Разбирает радиоприемник. — Тебе нужны такие штуки? — А где ты их доставаешь? [м., 4 г. 11 м.]. Добы-

вать. — Нефть стала дорогая. — А почему? Ведь это мы ее достаем со дна Тихого океана [м., 8 л. 7 м.]. Срывать, снимать с высоких деревьев плоды. — А в Конго дети что любят делать? — Лазить по деревьям и доставать всё! [м., 8 л. 11 м.].

Доставаться. Ф. страд. залога к "доставать". Шарит под кроватью: Там заяц упал. Никак не достается... [м., 6 л. 8 м.]

Достануть. Достать. — Мне надо достануть отвертку! [м., 4 г. 11 м.]

Достаточно. Много. — А мыло раньше делали из чего? — Из собачьего жира. — А собаки занесены в Красную книгу? Их еще достаточно? [м., 7 л. 6 м.]

Достать. Найти, раздобыть. — Где бы достать такую маму, чтобы все разрешала?! [м., 4 г. 6 м.]; — Обезьяна не могла достать и дать ему в рот это эскимо мороженое. Они думали, как достать обезьяне до рта жирафа [д., 8 л. 4 м.]; — Когда ее (маму в детстве) все время подбрасывали вверх к лампочке, она говорила: "Достань — Не достань!" [д., 9 л. 3 м.]

Досточка. В простой фразе услышал ритм, повторяет, как стихотворение: Что ты сделал? Что упало? Просто досточка упала... Что ты сделал? Что упало? Досточка простая... [м., 5 л. 6 м.]; — А потом лошадь встала на эту досточку, и козленочек подпрыгнул и тоже взял себе одно яблочко [м., 8 л. 1 м.]. О полене. — Те досточки, на которых она стояла,

покатились. И ничего не получились! [д., 9 л. 3 м.]

Досунуть. Добавить, положить дополнительно, просунув куда-л. — А я еще досуну туда (в папку) две (два листа цветной бумаги из набора) [м., 7 л. 10 м.].

Дотратить. Истратить. — Ты краску еще не дотратила? [м., 8 л. 7 м.]

Дотрачивать. Тратить. Я их (стержни от ручек) буду дотрачивать [м., 8 л. 2 м.]. Ты эти карточки будешь дотрачивать? [м., 8 л. 7 м.]

Дотрогиваться. Дотрагиваться. — Грязными руками до горлышка дотронешься — будет болеть горлышко. — Я не буду дотрогиваться! [м., 3 г.]

Дотронуться. Достичь чего-либо, коснуться чего-либо. — Лава дотронулась до пяток [м., 9 л. 8 м.].

Дотягивать. Понимать (жарг.). Учит собаку считать: Джоник, ты что, не дотягиваешь? Ну а теперь поймал? (уловил мысль) [д., 11 л. 10 м.]

Дотянуть. Ф. 2 л. "дотянёшь" вм. "дотянешь". Отошел в угол комнаты: Дотяни до меня руку. — Не дотяну. — А как не дотянёшь? [м., 3 г. 10 м.]

Дохвалять. Похвалить "полностью", исчерпывающе, до конца. — Сейчас я приду — дохвалишь. Дохваливай! [м., 14 л. 10 м.]

Дохлаый. Мертвый (в терминологическом сочетании). —

Эта бабочка называется "мертвая голова". (Через некоторое время). — Покажи, где дохлая голова! [м., 4 г. 4 м.]

Доходить. — А что, Эверест доходит туда, где вечные льды? [м., 8 л. 2 м.]

Доцент. — Кем папа работает? — Доцентом! — А бабушка? где работает? — В облоно! [д., 2 г. 8 м.]

Доча. Ласк. дочка. — Рассуждает на горшке о себе: Карина — доча мамина, внучка бабина, сестренка Юли, Влады [д., 2 г. 2 м.].

Доченька. Обращается к кошке: Ты, моя доченька, красивая, как первая красавица мира [д., 8 л. 4 м.].

Дочка. Ф. род. пад. мн. ч. "дочков" вм. "дочек". Играет в куклы: у моих дочков нет больше платьев. Одно взяла и больше нету [м., 3 г.]. В обращении к матери (шутл.): — Губы красишь? Умница, дочка! [м., 13 л.]; — Я пошел в магазин. Смотри, дочка, никому не открывай! [м., 13 л.]

Доцата. Небольшие отрезки дерева, обрубки. Видит бревно и несколько обрубков: Доска с доцатами! [д., 4 г.]

Дощечная. Деревянная. Интересно, тонет или нет резиновая лодка. — Не тонет. — А дощечная? [д., 5 л.]

Дощупнуться. Дотронуться. — Это ты видела! Это я так (на дерево лез) дощупнуться до сука [м., 10 л. 5 м.].

Доярщица. Доярка. Называет по рисункам профессии людей: Доярщица! [м., 7 л. 3 м.]

Драгоценный. Имеющий драгоценности. — А еще осенью из рябины можно сделать бусы, из листиков — сережки. Значит, она как драгоценный магазин [д., 5 л.].

Драка. — Начали драться, драться, и ихняя драка до того дошла, что они вдвоем упали в воду [д., 9 л. 3 м.]. См. "дружба".

Дракончик. Зажигает сразу несколько спичек в спичечном коробке. — Это мы называем "дракончик"! [м., 6 л. 6 м.]

Дракучий. Драчливый, любящий драться. О собаке: Наш Джоня самый дракучий! [д., 5 л. 4 м.]

Драть. Бить. В детской речи выступает как форма действ. залога от "драться". Девочка бьет себя, сестра ее спрашивает: Нина, ты чего дерешься? — Я себя дру! [д., 2 г. 8 м.]; — Маша, ты опять дерешься? — Нет, бабушка, меня дерут [м., 3 г.]; — Вероника меня дерет! [м., 3 г.]; — Как дела? Не дрались? — Саша меня драл [д., 5 л. 4 м.]. Ф. повелит. накл. "дри". — Папа, не дри! Она (корочка царяпины) сама отпадет [д., 5 л. 9 м.]; — Ты чего, сумасшедший? А я говорю: А будешь еще драть?... [д., 6 л. 7 м.]; — Савельев, подойди! Они же (мальчики в саду) не знают, что я их буду за чуб драть! [д., 6 л. 7 м.]

Драться. Слышит мирилку: Мирись, мирись и больше не дерись! — Буду драться мимичом

(кирпичом)! [м., 2 г. 10 м.]. Ф. 3 л. "дрется" вм. "дерется". — А чего Вова дрется? [м., 3 г. 4 м.]. Оближает губы. — Ой, мама, посмотри, губки дерутся! [д., 4 г. 10 м.]. Пытается языком достать застрявшую в зубе конфету: У меня язык с зубиком дерутся [м., 4 г. 11 м.]; — Обезьяна была такая злая. Сидела, держала телефонную трубку. А ведущий забирает трубку — она сразу руками дерется! [д., 9 л. 3 м.]

Драцена. — А цветок у тебя есть любимый? — Цветок? Да! Пальма драцена [м., 11 л. 9 м.]

Драчун. — Давид? Самый плохой в мире драчун в том дворе! [м., 6 л. 7 м.]

Древнегреческий. Древнегреческий. — А древнегреческий — это какой язык? [м., 7 л. 3 м.]

Древнепородный. Сережа рассматривает книгу: Это собака древнепородная. У нее больше морда. У древних людей лицо больше. Они были с лицом выдвинутым. Мозги были маленькие, а лицо было больше [м., 9 л.].

Древний. — Потому что вот в древние времена люди плыли на корабле и увидели такой белый город, и там было очень много мела, поэтому этот город и назвали Белгородом [м., 6 л. 10 м.]. Старинный. В краеведческом музее: О, древний патефон! Древняя швейная машина... Древний телефон! [м., 9 л. 4 м.]. Об учителе музыки: У него такие туфли, как бабушка Шура прино-

сила, древние. Прямо как черевички! [д., 11 л. 8 м.]

Дрельщик. Рабочий, работающий с дрелью. — Дрельщик пришел? [м., 7 л.]

Дремасть. Ф. 3 л. "дремает" вм. "дремлет". — ...Потому что там лягушка дремает [м., 4 г. 3 м.]; — Дремасть то же, что и спать! Нет, разницы никакой! [м., 6 л. 8 м.]; — Когда ты спишь, ты глаза закрыл, ты сны видишь! А когда не спишь, называется только что лежишь, дремаешь! [д., 9 л. 3 м.]; — Мне кажется, когда ты спишь — это ночью ты спишь, а когда дремлешь, можно лечь днем — все равно проснешься! [д., 9 л. 8 м.]

Дрессировка. Приручили мышь. — Ты ее дрессируешь? — У нее уже нет дрессировки, она уже всё научилась! [д., 6 л. 6 м.]

Дробаш. — Дробаш — это есть такой автомат, и у него нету специальных оглушителей, как у других автоматов, и он такой, как будто дробь производится [м., 8 л. 2 м.]

Дробь. — А десятичные дроби можно сократить? [м., 11 л. 8 м.]. О приблизительном исчислении чего-л. — Значит так. Придешь от четырех до полпятого. — Полпятого. Вообще не надо дробей [м., 10 л.].

Дров. Полено. — Дрова... А один дров где? [м., 3 г. 3 м.]

Дрова. Ф. род. пад. мн. ч. "дровов" вм. "дров". — Коли дрова! — Нет, дровов нету! [м., 3 г. 6 м.]; — В лесу том можно рубить

деревья. Разрешают для дровов [м., 5 л. 4 м.]. Ф. вин. пад. мн. ч. "дров" вм. "дрова". — Костя, иди собирай дров, мы же на север едем! [м., 5 л. 8 м.]; Разговор у окна поезда. — Ураганом дерево свалило. — Ну надо же из чего-то дрова делать! [д., 6 л. 8 м.]; — Сначала собака залезла на дров, хотела курицу взять. Залезла, потом упали дровья и собака упала [м., 7 л. 3 м.]

Дрогнутьяся. Рассказ по серии картинок: Заяц прыгнул на них (уток), они чуть-чуть дрогнулись и расплылись по сторонам, а заяц упал лицом в воду [м., 8 л. 1 м.]

Дрожание. Дрожь. — Она испугалась, и теперь у нее в животе дрожание [д., 5 л. 9 м.]

Дрожать. Мерзнуть, зябнуть. — Мама, надо уже сапожки надевать, а то у меня пальцы на ножках дрожат [д., 5 л. 9 м.]

Дрожь. См. "лихорадка".

Дронетранспортер. Бронетранспортер [м., 3 г.]

Друг. — Мой друг — Петя, а подруга — Люда [д., 2 г. 6 м.]. — Давай, Арсений, друг другу на ухо шептать. — А я не хочу друг другу на ухо шептать [м., 3 г. 4 м.]; Рассказывает в гостях о своих крысах Глаше и Паше: Они спят только на спинке и на животике. — И друг на друге спят? — Нет, друг рядом с Пашкой! [м., 4 г. 7 м.]; Слушает: "Волки от испуга скушали друг друга". — Как же они друг друга скушали! Ведь один должен остаться! [м., 5 л.]; По отношению к игрушкам. — Я

возьму в ванну своих друзей: робота и зайчика [м., 5 л. 6 м.]; А это друг Карабасын-Барабасын [м., 5 л. 6 м.]; – Корова встретила теленка, и они друг друга смотрят [д., 7 л. 3 м.]; – Какое у тебя хорошее качество? За что тебя любят ребята? – За то, что я хороший друг там (после паузы тихо добавляет)... постоять за кого-нибудь могу [м., 8 л. 1 м.]; – Птичка посмотрела и улетела, а коты о друг друга ударились! [м., 8 л. 6 м.]; – Две кошки хотели поймать воробья. И они прыгнули на него, а он улетел. И они смотрят, и у друг друга нету, и как бы из-за этого чуть не подрались [м., 8 л. 10 м.]; – Они не уступали друг другу место! [д., 8 л. 4 м.]; – Димочка, где лучше жить: в деревне или в городе? – В городе! [м., 5 л. 1 м.]. – А почему? (молчит) – Больше друзей, скажи! [м., 9 л. 5 м.]. “Старый друг лучше новых двух”. – Старый – он один и он преданный, а новых два, и они хитрые и плохие... [м., 9 л. 6 м.]

Другой. – Ты фейерверк видела на площади? Салют смотрела? Понравилось? – Да! И мы в другой раз еще будем салют смотреть! [д., 4 г. 3 м.]. Пропуск слова: – Мышки шапки надевали, одна красная, желтая... [м., 4 г. 7 м.]; – А там хоббиты – другие были друзья [д., 6 л. 7 м.]; – У нас есть еще два Саши других, но не этот, что из двора второй. Один большой, один маленький [м., 6 л. 10 м.]; Рассказывает о кузенах: У меня четыре брата. Одному два годика, другому – 12, другому – 15 и другому – 16! [д., 8 л. 4 м.];

– Улетела у него шляпа. А собаки побежали вместе, одна первая напрыгнула, другая вторая. И порвали на две части. Одна больше несла, вторая меньше (ключья шляпы) [м., 8 л. 2 м.]; – Один спрятался за камень, другой катается на лыжах, другой держит клюшку, еще другой скачет, другой читает... [м., 8 л. 11 м.]; Один зайчик ругается, другой хвастается, другой катается на лыжах, другой танцует, другой поет, другой поливает, старенький с детишками ходит... [д., 9 л. 3 м.]

Дружба. Образно. Сестры играют на диване, пинают друг друга: Дружба ног и драка рук! [д., 5 л.].

Дружелюбный. О животном. “Ребята, перестаньте кричать! Я хочу полежать спокойно, вы только бесите!” – типа того что говорит (кошка). Она очень дружелюбная! Коготки засунь, Анжеличка! [м., 8 л. 1 м.]; – Дружелюбный – это с кем ты дружишь, он никогда тебя не подводит! [м., 8 л. 2 м.]; – Дружелюбный – это дружит человек и в то же время человек этого человека любит [д., 9 л. 3 м.].

Друженица. Подруга. – Слава – мой друг, а Лена – друженица [м., 3 г.].

Дружить. Улетел воздушный шарик. – Мама, мой шарик обиделся на меня и теперь дружит с солнышком! [д., 3 г. 6 м.]; – Ну и характер у тебя, Оля! Страшно с тобой дружить! [м., 4 г.]; Находиться в добрососедских отношениях. – Папа, а русская

страна и французская дружат? [д., 5 л. 10 м.]

Дружно. В значении категории состояния. – А фиалкам дружнее вместе? [м., 8 л. 6 м.]

Дружность. Дружба. – Какая пила лучше: “Урал” или “Дружность”? [м., 7 л. 4 м.].

Друзинки. Подружки [д., 4 г.].

Дрыкнуться. Мальчик держит на руках собаку, сзади него с грохотом падает на землю гаечный ключ. Испугавшийся мальчик оборачивается и с возмущением говорит: Ты почему напугал мою собаку? Она аж дрыкнулась! [м., 6 л. 4 м.].

Дряхлый. Бывший в употреблении, рваный, негодный, непрочный. – Это конвертик от бенгальских огней такой старый, дряхлый? [м., 7 л. 2 м.]; – Ворота сделали? – Очень дряхло все! [м., 7 л. 2 м.]. Узнал, что в телефонах-автоматах использовалась одно время красящая жидкость против возможных взломщиков. – А если дряхлую одежду надеть, ничего тогда? [м., 7 л. 10 м.]

Дуб. В знач. “пень”. Рассказ по картинкам: Птичка сидела. Коты её хотели съесть. На дубе сидела птичка. Они подбежали и быстрее на ее прыгать! Птичка взяла и улетела. Они взяли и столкнулись! [м., 7 л. 3 м.]; Рассказывает про свою “искусственную бомбочку”: И упала на полянку в самый дуб дерева! [м., 8 л. 2 м.]; – Какое дерево ты хотела бы изучать, долго наблюдать,

сравнивать? – Конечно, дуб! Потому что оно многолетнее растение и очень красивое! [д., 12 л. 9 м.]

Дубль. Сигнал “кадра” в пересказе содержания. – Катя, почему нужно было кольца зла уничтожить? – Потому что в древности (ой, сейчас, это самое – дубль первый!) семь... шесть...тьфу! девять колец заработали люди, семь колец заработали гномы...<...> А еще у них была такая вода – дубль второй! – у них была такая вода... [д., 6 л. 7 м.]

Дубовый. Поет: У коровы волосы дубовы [м., 3 г.].

Дубонос. – Mam, а кто синичкам дубонос? Кто он, зверь, птица? – Другая птица. – А у людей это как? [м., 7 л. 10 м.]

Дуга. Петля висячего замка. Лепит замок из пластилина: Смотри-ка, дуга у замка какая! [м., 5 л. 1 м.]

Дуднуть. Издать дудение. Музыкант прижал трубу к губам. – Сейчас как дуднет! [м., 6 л. 4 м.]

Дудукать. Играть на дудке, дудеть. Смотрит мультфильм: Взял Леопольд дудку и дудукает [м., 3 г. 3 м.].

Дуло. В детской речи иногда женск. рода. – Танкист вылез из дулы [м., 3 г. 11 м.]. Объектив. – Знаешь, где лампочка в диапроекторе? В корпусе, откуда дуло идет! [м., 5 л.]

Дума. Мысль. – Это я автоматически сказала “спасибо”, о

другом думала. — А, это у тебя думы наружу вылезли? [м., 14 л. 9 м.]

Думать. Ответная реплика: Я не могу думать, когда сижу в туалете! [?, 2 г. 6 м.]; Дедушка Саше, долгое время сидящему у окна: Саша, что с тобой случилось? — Не мешай мне, я мысли думаю [м., 4 г.]. — А вот (рыбка в аквариуме), она сейчас что-нибудь думает? [м., 11 л. 1 м.];

Думиха. Задумавшаяся девочка. — Таня, о чем ты думаешь? — О маме и папе. — Эх ты, думиха, думиха! [д., 5 л. 6 м.]

Дуньё. — Папа, подуи на больной палец: у тебя сильнее дуньё! [д., ~ 4 г.]

Дупел. Дятел [д., ~ 3-4 года].

Дупло. Видит на дереве спящую, но уже заросшую корою ветку. — Кто это дупло закрыл? [м., 2 г. 10 м.]. Гнездо. Ф. мн. ч. "дуплы" вм. "дупла". — Костя, смотри, "Ласточкино гнездо"! — (Вспоминает). Там, в Старом городе, по дороге на речку дуплы ласточек [м., 6 л.]; — В каких дуплах, в каких гнездах мухи живут? [м., 6 л. 7 м.]

Дурак. — Бабуля, этот дядя дуак! — Почему? — Он мятый, небитый, пьяный [м., 2 г. 6 м.].

Дурачиться. По отношению ко взрослому. Вместо "Е" сказал "Ш". Бабушка поправила его. Рома: Перестань дурачиться, это "Ш"! [м., 3 г. 9 м.]

Дурачок. — У вас в классе есть ученик, которого все-все любят? — У нас? Нету. У нас еще дурачки в классе есть! — Которые, наверное, всех обижают? — И ко мне лезут! У нас играют в фишки в школе. Они, знаете, как играют? Если на улице. Ударят! И всё: "Ветер, ветер был!". Они так ругаются! "Меха, меха была!" [м., 8 л. 1 м.].

Дурно. О детском саде: Ольга Борисовна и говорит: Денисушка, не плачь! А Кристина: Денис!!! А мне говорит: Ах, Катя! Мне дурно! (Денис был ее знакомый, Кристина упала в обморок). Я была пощечины [д., 6 л. 7 м.]; — Тебе сейчас дурно станет! — "Дурно" — это слово дворянское, сейчас говорят "плохо" [м., 13 л.].

Дуть. — Арсений, уходи с балкона, здесь холодно. — Нет, видишь, солнышко дует [м., 3 г.]; Села около вентилятора. — У меня волосики дуют [д., 3 г. 2 м.]; Едет в машине, припекает солнышко. — Ой, как тепло дует! [м., 6 л.].

Дуться. Сдуваться, спускать воздух. — Ой, шарик дуется! Почему он так дуется со временем? [м., 7 л. 9 м.]

Дух. Дыхание. Играет во врача, слушает папу: Дайте я ваше дышанье проверю... Да, дух нормальный, и сердце бьется [д., 5 л. 5 м.]. Фраз. "в другом духе". — Совершенно в другом духе все сделано. — А что здесь это, другой дух? [м., 7 л. 3 м.]

Дух. Флакончик духов. — У Виты столько французских духов!

— А у меня тоже есть один дух! [м., 3 г.]; Рассматривает флакончики духов: Папа, а какой это дух? [д., 5 л.]

Духаниться. Душиться, пользоваться духами. — Пойдем, а то будешь стоять духаниться! [м., 10 л. 7 м.]

Духари. Духи [м., 4 г.].

Духи. — А из чего их делают? А самому духи нельзя сделать? [м., 10 л. 7 м.]

Духи. — Их звали духами, потому что они дохлые? [м., 5 л. 5 м.]

Духинный. Относящийся к духам. — Ой, какой духинный запах! [м., 3 г. 5 м.]

Духлый. Надушенный. См. "пахлый".

Духовный. — В духовной семинарии они там учатся на духовых инструментах? [м., 9 л. 11 м.]

Душ. — "Душ" — потому что дует? [м., 6 л. 6 м.]

Душа. — У меня душа болит! (показывает на горло) [м., 2 г. 6 м.]; — Мама, дай мне колбаску. Моя душа так хочет! [д., 4 г. 1 м.]; Лопнул шар. Девочка подбегает и говорит: Я от души испугалась! [д., 4 г. 10 м.]; — А вы слышали о переселении душ? А может, послушайте, может быть, ваш сын — это и есть ваша мама (умершая), правда, ваша мама переселилась... [м., 8 л. 7 м.]; — А человек перед рождением, когда еще не зачался, душа у него есть? Душа думает или еще за-

рождается? [м., 11 л. 1 м.]. Фраз. "от всей души" в знач. "сильно, крепко". — Мама, я тебя люблю от всей души! [д., 4 г. 11 м.]

Душиться. — Что у тебя в духовке душится? [м., 7 л.]

Душнога. Духота. — Иди, я проветриваю комнату! — Не хочу! Я буду в душноте сидеть [м., 3 г. 8 м.]. — От душноты у меня голова закружилась [м., 6 л.].

Душный. Душистый. — Я хочу смотреть на твои глаза, блестящие и душные. — Почему душные? — Духами ты их намазала [д., 5 л. 11 м.].

Дуэль. — А дуэль — это вообще что такое, это дом? [м., 8 л. 11 м.]; — А дуэль — это они что, специальные варежки бросают? [м., 8 л. 11 м.]

Дуэта. Диета. Говорит о девочке, у которой болит желудок: Ей же дуэту надо соблюдать [д., 8 л.].

Дцать. Сорок или вообще какое-л. число. Считает: Тридцать восемь, тридцать девять, дцать, дцать один, дцать два, дцать три [м., 3 г. 5 м.].

Дыб. Поднятые волосы. Играет в парикмахера: Я сделаю по-другому, а то дыб не получится [д., 5 л. 7 м.].

Дыбей. Ф. сравн. степ. от "дыб" (см. "дыб"). Играет в парикмахера: Вам так или еще дыбей? [д., 5 л. 7 м.]

Дыбом. — Вам прическу сделать дыбом? [д., 5 л. 7 м.]

Дым. Пар. — Мама, из чайника дым идет! [м., 3 г. 2 м.]; Холодно. — Коля, у тебя, как у лошадки, дым идет [м., 3 г. 9 м.]. Ф. предл. пад. "в дыме" вм. "в дыму". — А почему, когда салют, вся площадь в дыме? [м., 3 г. 11 м.]; Видит костры из желтой осенней листвы, вспоминает: Помнишь, дым горел? (костер из сухих листьев) [м., 4 г. 8 м.]; — А на юге всегда солнце? И дыма не бывает? — Почему ты спрашиваешь про дым? — Дождевые облачка ведь из дыма состоят! [м., 4 г. 10 м.]; — Мама, от кипяченой кастрюли дым идет [д., 5 л. 7 м.]; Видит цементный завод: Посмотри, дым погулять вышел [м., 5 л. 8 м.]; Употр. во мн. ч. — А почему столько дымов? [м., 6 л. 9 м.]. В сравн. От яйца пар дымом идет! [м., 7 л.]; — Как бы ты описал цвет весенней лужи? — Она вся прозрачная и видно грязь... и дым поднимается, знаете? [м., 8 л. 2 м.]. — Выключай чайник! — А я сюда дым поверну! [м., 10 л. 1 м.]; — А дымы едкие после взрыва? [м., 10 л. 9 м.]

Дымки. Блины. — Мама, пожарь дымок! [д., 1 г. 6 м.]

Дымный. Дымчатый, состоящий из дыма. — Ах, что-то я додумал. Притяжение звезды! Оно их притягивает, а бывает, отбрасывается. Оно не такое сильное, и некоторые дымные струйки отлетают [м., 8 л. 8 м.]

Дымовод. Проводник дыма. Холодно, изо рта идет пар: Я дымовод [м., 6 л. 1 м.]

Дымовуха. Дымовуха — Это типа бомбочки. Мы зажигаем

пластмассу в подставке, пластмасса и подставка сгорают, а сверху коробок открываешь — и получается дымовуха! [м., 8 л. 1 м.]; — Видели дымовуху? [м., 9 л. 5 м.]

Дымчато-зеленый [д., 14 л. 9 м.]

Дымчато-серый [д., 14 л. 1 м.]

Дымчатый. Окруженный дымом. Читает про козу, которая взяла сигарету и из ноздрей у нее пошел дым. — Коза дымчатая стала [д., 6 л. 6 м.]

Дыра. — А черные дыры как образовались в космосе? [м., 9 л. 4 м.]

Дыриться. Рваться, становиться дырявым. — Можешь на этих шортах заплатку поставить, чтоб не дырились? [м., 7 л. 1 м.]

Дырка. Ранка. После небольшой операции говорит отцу, показывая на ранку: Папа, глянь, какая у меня дылька (дырка)! [д., 1 г. 9 м.]. О шахте лифта. — А как называется дырка, по которой лифт едет? [м., 5 л.]. Тоннель. Рассказывает о БАМе: И ломали дырки в горах [м., 7 л. 8 м.]. О кратере вулкана. — Вулкан — это такая гора, внутри такая дырка, огонь. Когда землетрясение, вулкан может... [д., 9 л. 7 м.]

Дыркокол. Дыркокол [м., 5 л.]

Дыроротый. Во время еды у собаки изо рта выпал кусочек. — Джоня, ты у нас дыроротый [д. 11 л. 5 м.]

Дырочка. Ямочка на щеке. — Мама, почему у меня есть дырочки на щечках, а у тебя нет? А, это потому, что меня папа родил. У него ведь тоже дырочки есть [д., 4 г.]. Вмятина, след от укуса. — Он (пудель) больно меня укусил, аж дырочки вон туда (показывает) [д., 5 л. 5 м.]

Дырявенный. С дырками, дырявый. Сооружает мебель из овсяного печенья: Смотри, дырявенный диван! [м., 3 г. 11 м.]

Дырявый. — Арсений, что же ты глобус роняешь, это же наша Земля! — Потому что у меня руки дырявые... [м., 3 г.]. Имеющий отверстия, дыры, щели. — Хочу, чтоб дерево было дырявое, чтоб было много-много листьев и веточек, а между ними дырочка. Птичка влетит, закроет дырочку листиком или веткой — и не видно, и не холодно ей. Особенно клестам надо: у них зимой птенчики появляются! [д., 6 л. 7 м.]

Дышанье. См. "дух".

Дышать. — Иди на улицу, подыши! — А почему я в комнате не дышу? [м., 3 г. 3 м.]. Укладывают спать. — Только закрой глазки и ручками не двигай. — А дышать можно? [м., 3 г. 11 м.]; — Я старое пальто, когда на полу сплю, под ноги кладу, матрас ведь короткий! — А ты ноги в рукава засунь, чтоб дышали [м., 5 л. 3 м.]; — А как же раньше люди дышали? Вот заводы, фабрики, пыль. Привыкли, да? А как же мы сейчас не умираем от плохого воздуха? [м., 12 л. 4 м.]

Дышаться. Безличная ф. к. глаг. "дышать". Играет в деда Мазая: Смотри как хорошо дышится на воде спать! [м., 4 г. 2 м.]

Дядемальчик. Карлик. Видит карлика на остановке троллейбуса: Сзади тебя дядемальчик стоит [д., 7 л. 8 м.]

Дядин. Смотрит памятник Щепкину: Очень мне нравится дядина Толина скаulptура [м., 5 л. 11 м.]

Дядька. — Один дядька при этих обстоятельствах погиб [м., 9 л. 7 м.]. Сверху бачка в туалете висит портрет... В отдушину из туалета раздается голос мальчика: Ну что, дядька, подсматриваешь? [м., 5 л. 7 м.]; — Говорят, наша фамилия другая. Какой-то пьяный дядька сдуру написал "Белоглазов"! [м., 9 л. 8 м.]. См. "зеленый".

Дядя. — А кто такой "пилотник"? — Кто-кто, дядя такой! — А что он делает? — Буквы учит [м., 3 г.]; Ф. твор. пад. "дядем" вм. "дядей". — Мы с дядем Игорем ходили [м., 6 л.]. — У дяди ветром унесло шапку, а у того дяди было две собаки. И он сказал им, чтобы они принесли его шапку. Они на месте стали драться [м., 8 л. 1 м.]. Самец животного. — А как называется дядя корова? [м., 7 л. 6 м.]; — Шел дядя с собаками [м., 8 л. 2 м.]. В сравн. — Была ветка (яблони) ростом как дядя! [м., 9 л. 8 м.]

Дятел. Ф. мн. ч. "дятелы" вм. "дятлы". — А на этой картинке? — Дятелы! [м., 3 г.]. Ф. род. пад. ед. ч. "дятела" вм. "дятла". —

Но мы все равно скажем, что дятла видели! [м., 5 л. 6 м.]. Ф. вин. пад. "дятла" вм. "дятла". – Я видел настоящего дятла [м., 6

л.]; – Илюша, кого ты еще видел в лесу? – Дятла! [м., 6 л.]

Дятельник. Скворечник [д., 2 г.].

Е

Евреец. Еврей. – Они еврейцы, да? А твой муж не евреец? [м., 7 л. 2 м.]; После разговора о национальностях. – Мама, а мы еврейцы? – Почему? – Но ведь мы живем в Европе! [д., 9 л. 6 м.]

Еврейный. Еврейский. – Папа, включи мне песню еврейскую [д., 3 г.].

Европа. О Европейской части страны. Этот город (Ульяновск) в Европе Советского Союза [м., 7 л. 6 м.].

Египет. Ф. предл. пад. "Египете" вм. "Египте". – Я был в Египете! [м., 6 л. 4 м.]

Еда. – Арсюша, тебя в садике кормили? – Да. – А чем вас кормили? – Едой [м., 2 г. 5 м.]; Поймал божью коровку и спрашивал, чем она питается. – Она, Арсюша, ест комариков. Увидев в подъезде комаров, закричал: Мама, посмотри, еда для божьей коровки летает! [м., 4 г. 1 м.]; – И еще это... там ходили на пляже продавцы и продавали всякую еду. – Вкусную? – Очень! [д., 6 л. 5 м.]; – Я думал, ты мне эти (маркароны) на еду дашь [м., 7 л. 3 м.].

Едение. Еда. – А помидор в саду я только полизал: он был кислый для едения [м., 5 л. 6 м.].

Едец. Едок. – Я клубничный едец [м., 5 л. 10 м.]; Данио рерио (аквариумные рыбки) – это у нас главные едцы. Едят все! [м., 9 л. 6 м.]

Единица. Рассматривает изображения цифр: Единица – это столб с фонарем [м., 6 л. 2 м.].

Единственный. В усилит. знач. – У меня две ранки единственных [д., 5 л. 3 м.].

Едун. Аппетит. – На меня едун напал! [д., ~ 4 г.]

Ежезаятный. Ежедневный, ориентированный на ежедневное исполнение. – Это ежезаятное упражнение (музыкальное), а мне оно все равно не надоело. Чем больше я его играю, тем быстрее у меня получается [д., 8 л. 2 м.].

Ежейный. – Мама мне купила ежика в ежейном магазине [д., 4 г.].

Ежонок. Увидела на картинке ежа с ежатами: Это ёж, а это ежонки [д., 3 г. 5 м.].

Езда. Едет на велосипеде, смотрит вниз, под раму. – Да, очень трудно что-нибудь увидеть на езду [м., 6 л.].

Ездить. Ф. наст. вр. "ехаю", "ездию" вм. "езжу", "ездут" вм. "ездят". – А машины ездут, ездут [м., 3 г. 1 м.]; – Я ехаю на машине [м., 4 г.]. Ф. наст. врем. "едят", "ездиют" вм. "ездят". – А чего не все троллейбусы и маршрутки ездют, куда мы? [м., ~ 5 л.]; – Машины едят кто куда [д., 5 л. 10 м.]. В парке на велосипеде: Я всегда так ездию [м., 7 л. 6 м.]; – Мы выступаем, в разные города ездим, вот поеду в Курск уже второй раз, в Старый Оскол, в Воронеж, в Харьков и в Липецк, и тут танцуем... [м., 8 л. 10 м.]. См. "буда", "оторвать".

Езжать. Ездить. – Мама, купишь мне машину, чтоб она езжала [м., 3 г. 3 м.].

Еле. После фейерверка: Машина еле едет, море людей! [м., 7 л. 6 м.]. Контаминация: еле-еле + кое-как. Еле как. – Работает еле как! [д., 13 л. 9 м.].

Ерунда. – Там еще всякая ерунда есть: диски, подставка для дисков [м., 6 л. 6 м.].

Если. – А дерево вы какое бы изучали? – Я ёлку! [м., 8 л. 7 м.]. – А я черный дуб. – А я и не слышала о таком. – Вообще-то это на севере. Если там зима наступает, то черный дуб расцветает. Я в энциклопедии читал [м., 6 л. 10 м.].

Есть. – Какие у тебя есть игрушки? – Мишка есть. Белочка есть [д., 4 г. 3 м.]; Отвечают на

вопрос воспитательницы, чем собаки отличаются от воробышек. – Потому что у собачки есть крылья, а у воробышков... есть [д., 4 г. 7 м.]; – А скалка есть у тебя? – Нет. Она в общежитии у меня [д., 7 л. 1 м.]; – А какие у тебя самые любимые цветы? – Ромашки,... есть одуванчики... есть... растут тюльпаны на даче [д., 7 л. 1 м.].

Есть. Ф. наст. вр. "едишь", "едит" вм. "ешь", "ест". – Бабушка, что ты едишь? [м., 2 г. 11 м.]. Ф. "есю", "еду" вм. "ем". – Правда, Артем плохо ест, а (я) хорошо есю? [д., 2 г. 6 м.]; – Арсюша, не ешь корочку от сыра, это воск, его не едят. – А я еду [м., 2 г. 9 м.]; – Пойдем, будем чай есть с пирогом [м., 2 г. 10 м.]; – А хлеб она (собака) едит? [м., 7 л.]; – А что он кушает, что он любит? – Он кушает? Он рыбу и "Кити-кэт" ест [д., 7 л. 5 м.]; – А змей ты (живя в Конго) видел? – Видел! Я их и ел! И слона ел, черепаху и крокодила. – Ядовитые там змеи? – Не все... [м., 8 л. 10 м.]

Есться. Безл. к "есть" (принимать пищу). – Мам, знаю, что не кабачки, но на вкус как кабачки. Что-то мне не естся... [д., 7 л.]

Еханье. Сущ. от глаг. "ехать". – Мне для еханья машин мост нужен [м., 4 г. 5 м.].

Ехать. Ф. "ехаёт" вм. "едет". – Папа на тра-тра (тракторе) ехает [м., 2 г. 1 м.]; Играет во дворе: Вставай, баба, я буду ехать! [д., 2 г. 4 м.]; О машине "москвич": Не может даже ничего, ни ехать... [м., 4 г. 7 м.]. Ф. пов. накл. "едь" вм. "поезжай". Играют в желез-

ную дорогу: Вот, едь из Белгорода! [м., 4 г. 8 м.]. Двигаться, скользить (о предметах). – Утюг ехать не будет по всему белью и гладить не будет [м., 6 л.]. – А куда-нибудь вы ездили на пароходике там, на лодке? – На пароходе ехали [м., 6 л. 11 м.]; В детском доме: К нам Дед Мороз приходил, подарки раздавали для людей. Все ехали на праздник, на концерт [м., 7 л. 4 м.]. “Тише едешь – дальше будешь”. Как ты понимаешь? – Если тихо будешь ехать, значит быстро доедешь, а если не тихо, значит тогда ты медленнее будешь ехать (через некоторое время вспоминает мультфильм) Муравьи ехали, и один самый большой говорит: “Поберегись! Тише едешь – дальше будешь” [м., 8 л. 2 м.]; – Это значит: если будешь ехать

Ё

Ёж. – Ты, папа колючий. Ты ёж [м., 4 г. 10 м.].

Ёжик. Во дворе выгуливают собаку Чау-Чау. – Какая красивая собачка! На ежика похожа! [м., ~ 4 г.]; По сценарию праздника в саду должен был искать папу-ежа. – А когда у вас будет, где ты ёжик, праздник? – Я не дед-ёжик... (фонетическое сближение) [м., 4 г. 6 м.]; – Ёжик, наверное, думает: “Бедный я, бедный! Никто не хочет меня погладить” [м., 6 л. 1 м.]. Ёжики. Образно. О крошках в постели. – Я сегодня всю ночь спал на ёжиках [м., 6 л.

молчать, то быстрее доедешь, потому что будешь оборачиваться, то на аварию попадешь [д., 9 л. 3 м.].

Еще. Мальчик не пьет утренний кефир. – Арсюша, отдавай мне свой кефир, я его буду пить. – Не дам. Там вон еще есть кефир (есть в пакете) [м., 2 г. 9 м.]; Снова, опять. Видит, что поезд остановился: Мы немножко постоим и поедем еще! Во... Мы уже поехали! [д., 3 г.]. Уже. – Я еще большой! [м., 3 г. 11 м.]. – А Вы видели еще Дед Мороза? Он большой, его не поднимешь! (об огромных фигурах у новогодней елки на площади) [м., ~ 4 г.]; – Я буду спать в большом платье, которое мне еще маленькое [д., 4 г. 6 м.]. См. “щипаться”.

1 м.]; – Ежик решил себе яблочков на зиму. Он залез на яблоню. С трудом. И стал сверху яблоки... падать стали сверху яблоки. Кажалось, что он подбирает яблоки, а он не подбирает. В конце концов он свалился и яблоки понес домой [д., 6 л. 7 м.]; – Какое животное ты бы изучал, если бы ты был ученым? – Ежика. – А почему он сейчас стал символом глупости? – Потому что у ежика чешуя, иголки – непонятно! [м., 11 л. 9 м.]

Ёжиковый. Напоминающий ежика, колючий, как еж. У папы

колючий подбородок. – Зачем ты такой ёжиковый? [д., 3 г.]

Ёла. Большая ёлка. – Это же целая ёла, а не ёлка [м., 4 г. 11 м.]

Ёлка. Смотрит мультфильм: А чего тут в лесу ёлки, а не деревья? [м., 5 л. 6 м.]. Детские загадки: В стволе смола, в голове сова (ёлка) [м., 4 г. 10 м.]; В одной игольнице 360 иголок (ёлка) [м., 5 л. 2 м.]. Новогодний утренник. – Когда елка закончится, заберешь меня сразу домой, даже с полдня [д., 5 л. 7 м.].

Ёлочить. Любоваться новогодней ёлкой. – Мой руки, сейчас

ляжешь, ёлочку включим – Сейчас ёлочить будем! [м., 3 г. 11 м.]

Ёлочка. В ёлочку (способ укладки предметов). Втыкает трубки от настольной игры одна в другую. – Я эти трубы в ёлочку положу [м., 7 л. 6 м.].

Ёлочный. Еловый. – Не уколись! А то здесь ёлочные иголки! [м., 6 л. 11 м.]. Засмолили трещины в асфальте. – Это ёлочная смола? [м., 7 л. 3 м.]. Учится рисовать ёлки. Ёлочный лес! [м., 7 л. 9 м.]. Оттенок темно-зеленого цвета. Рисует красками: Нет, вот это ёлочный цвет! [м., 7 л. 9 м.]

Ж

Жабий. – Цвет водорослей? – Жабий цвет какой-то! [д., 13 л.]

Жабры. – А рыбы жабрами дышат. – Лягушками дышат?! – Не жабами, жабрами! [м., 4 г.]. См. “почему-то”.

Жадин. Жадный мальчик. – Жадина, ты жадина. – А ты, Саша, жадин! [д., 3 г. 3 м.]

Жаление. Слова сочувствия, жалости. Заболевший мальчик матери: Если не дашь конфету, то я твое жаление не принимаю [м., 6 л. 1 м.].

Жалеть. – Мама, я тебя жалею, потому что люблю [д., 4 г. 11 м.]; – Учитель? Должен быть строгим. Потому что добрый – он

будет всех жалеть, жалеть, жалеть... [д., 9 л. 3 м.]

Жалить. – Вас когда-нибудь пчелки кусали? – Меня да! Меня не кусали, а жалили даже! Меня жалили... [м., 6 л. 10 м.]

Жалко. – Я так тебя люблю! – Женечка, а что значит люблю? – Мне тебя жалко! [д., 5 л.]

Жалоба. Место рассмотрения претензий, жалоб. Играя в школу, возмущается учителем, поставившим двойку: Умный сильно! Я подам на тебя жалобу. Я же все знаю! [д., 5 л. 6 м.]

Жаловаться. – Игрушечной лопаткой в песочнице! То я ее побую, то она меня. А потом бе-

гали жаловались друг другу родителям [д., 9 л. 3 м.].

Жаргон. О профессиональной речи. Экскурсовод представляет свою помощницу: "Прошу любить и жаловать!". — Мама, это учительский жаргон [м., 14 л. 5 м.].

Жарить. "Жареный чай" вм. "горячий чай". — Вечером к нам придут — полный дом! — гости, и мы будем пить вкусенький жареный чай! [м., 3 г.]; В холодную погоду стоит возле подъезда и с большой силой выдыхает воздух. — Что ты делаешь? — Воздух жарю! [д., 4 г.]; Мама дочери: Скажи: руки, рак, ракета. — молчание. Мама опять: Скажи: рог, пирог, рыба. — Какая, мам, жареная? [м., 4 г.]; — А вообще, что любит делать папа? — Он любит печь и жарить. — Шашлыки? — Нет, он повар! [м., 8 л. 1 м.]; — А что ты кушать любишь? — Я? Я люблю всё жареное, острое и солёное! Готовить? Я всё умею готовить. Я могу варить картошку, жарить картошку, могу — ну что угодно — сделать салаты, испечь печенье, торты, всё, что должна делать [д., 11 л. 9 м.].

Жаркий. Теплый. Об одежде. — А почему зимой ходят в жаркой одежде? [м., 4 г. 5 м.]

Жарко. Вечером с отцом долго учили слоги, морщится, ерзает на коленях: Папа, мне уже от этого стало жарко! [м., 4 г. 6 м.]; — Мама, я закрыла масло, а то ему станет жарко и оно растает [д., 5 л.]; В ванной: Так жарко. как будто свадьба началась [д., 5 л. 10 м.]; Когда сильный ветер, то

ива качается и ветки ее качаются, как веер, чтобы иве не было жарко [м., 6 л. 3 м.]; Я знаю эти конфеты. Они становятся липкие, когда им жарко [м., 6 л. 3 м.]. См. "кастрюля".

Жарость. Жара. Рассказывает содержание фильма: От этого вещества, от этой жарости даже окаменели деревья [м., 9 л. 7 м.].

Жарчинник. Жаркое место. — Ох, какой тут жарчинник! Как на пляже... [м., 5 л. 11 м.]

Жасмин. Сорвала на огороде ромашку, гадает: любит не любит... Дедушка: Кто любит? — Принц Золушку, Дюймовочку, принцессу на горошине, Русалочку, Жасмин [д., 2 г. 3 м.]

Жать. Быть тесным. — Сними рубашку, жмет! [м., 4 г.]. Нажимать. — Эту кнопку жмешь, жмешь... [м., 5 л. 11 м.]

Жаться. Жаться зубами. Жеваться. — У тебя конфета уже растворилась во рту? — У меня она рассосалась и теперь жмется зубами, жуется [м., 8 л. 11 м.].

Жвачка. В сравн. Мама такое блюдо приготовила (бутерброды с сыром). Сыр как жвачка! [д., 5 л. 6 м.]; Вот решетка. А он (Терминатор) как неосязаемый, не проходит. Он как жвачка [м., 9 л. 4 м.].

Жгучоный. Очень жгучий. Сравнивает два вида перца: А этот жгучий-прежгучий, самый жгучоный [д., 6 л. 7 м.].

Жданный. Тот, кого очень ждали, желанный. Противоп. к "нежданный". Счастье, когда ты планировал это, и это всё сбылось! Это счастливый человек. Радость — это самый жданный гость приехал на день рождения! [м., 8 л. 2 м.].

Ждать. — Дед! Пойдем скорей к Кубенко (друг деда). Он там меня ждет не дождется! [д., 2 г. 8 м.]; Целый месяц не была в садике, спрашивает свою бабушку в поезде и рассказывает попутчице: Там детишки меня ждут? Я каждый день хожу в садик! Меня Юлечка в садике Арзамакова ждет. И тетя Зина ждет [д., 3 г.]; Нашла шарик, который долго не могла найти: Ура, шарик мой! Я его ждала, ждала и забыла уже [д., 4 г. 11 м.]; О начавшемся мексиканском сериале: Как хорошо! Будет теперь, чего ждать! [д., 7 л. 3 м.].

Жевать. Ф. наст. врем. "жеваю" вм. "жую". — Я жеваю. — Наташенька, надо говорить "жую". Ковать — кую, жевать — жую. (Подумала и заявляет) — Ну, ладно! Вы говорите "жую", а я буду говорить "жеваю" [д., 4 г.].

Желание. Фраз. получить желание в знач. "получить желаемое". И говорит золотая рыбка: "Отпусти меня, дедушка, любое желание получишь" [м., 6 л.].

Желать. — Мама, я тебе желаю добра... (и тут же заснул) [м., 4 г. 5 м.]

Желе. В сравн. Определяет цвет: Как темное желе! [д., 9 л. 7 м.]

Железный. Содержащий много железа. Железная каша. Андрюша стучит себя по голове: У меня голова костяная, твердая, потому что я железную кашу ел. У меня же внутри скелет! [м., 5 л. 8 м.]; Рассказывает о раскраске с изображением Ниндзя: А Шарадер — это такой! У него тут железное! Тут железное! Ноги железные! Весь железный! Только глаза не железные [м., 5 л. 11 м.]. Железный завод. — Тетя Маша работает на железном заводе, литейно-механическом [м., 9 л. 8 м.].

Железо. В речи детей имеет форму мн. ч. — А если много железов накопать и все железы намагнитить, то какое притягивается? Все-превсе? [м., 8 л. 7 м.]. В сравн. — Потрогай, смотри, какая накрахмаленная занавеска! — Прямо как железо, да? [м., 8 л. 9 м.]

Железяка. О себе на стройке: Еще по этим железякам, скрепляющим здание, полез... [м., 8 л. 5 м.]

Желтить. Красить в желтый цвет. — Посмотрите, здесь желтое есть? Я тогда буду еще желтить [м., 9 л. 6 м.].

Желтоватый. Определяет цвета на коробке конфет: Это чуть-чуть желтоватый, красный, зеленый, а еще и светло-зеленый! [м., 8 л. 2 м.]; — Почему вокруг луны и синее есть, и синеватое, и желтоватое? Баба Рая сказала, что будет холодать [м., 9 л. 6 м.].

Желто-зеленый [м., 6 л. 10 м.].

Желток. Детская загадка: Желток и с лепестками. Что такое? (Подсолнух) [м., 6 л. 3 м.].

Желто-красный. – Как бы ты описала цвет огня? – Огонь? Яркий, желто-красный какой-то... [д., 11 л. 3 м.]

Желтуха. – А как же у китайцев желтуху определяют, если они всегда желтые? [м., 6 л. 1 м.]

Желтый. – Какой ты цвет больше всего любишь? – Желтый! [д., 2 г. 4 м.]. – А какой у тебя самый любимый цвет, самый-самый? – Жёлтый! – А вот если б ты кукле платье шила, ты бы его каким цветом шила? – Жёлтым. Могу и чёрным [д., 4 г. 3 м.]; – Ты рисовать любишь? А какой твой любимый цвет? – Жёлтый. – А еще какими ты рисуешь? – Красным. – А что ты рисуешь? – Машины... [м., 5 л.]; – А цвет твой любимый? – Цвет? Жёлтый! [д., 5 л.]; – Какого цвета звездочки бьют на небе? Ты их видел? – Желтыми! [м., 5 л. 1 м.]; – Ты любишь на огонь смотреть? Какого он цвета? – Желтого! И красного! [м., 5 л. 1 м.]; – Какого цвета молния? – Желтого! [м., 5 л. 4 м.]; – Самый любимый цвет?... Мой самый любимый цвет (думает и вздыхает) – жёлтый [м., 5 л. 11 м.]; – Как бы ты описал многоэтажный дом вечером? – Там много этажей. Окна обычные... [м., 8 л. 7 м.] – Желтые! Ну что там свет горит! [м., 6 л. 10 м.]; – А у тебя (любимый цвет)? – Желтый! [д., 7 л. 1 м.]. – А у тебя? – У

меня? Оранже... У меня желтый! [д., 7 л. 5 м.]. – А у меня тоже желтый! [д., 7 л. 10 м.]. – У меня оранжевый! [д., 5 л. 11 м.]; – Мой? Жёлтый [м., 6 л. 8 м.]; Воспитательница: Скажите, что это за цвет: тициановый? – Это... жёлтый! [д., 7 л.]; – Мой любимый цвет – жёлтый! [м., 8 л. 10 м.]; О цвете молнии: Не знаю, может быть, желтая с белым... [д., 11 л. 3 м.]

Желудок. Заставляют кушать. – Не хочу! Мой желудок даже рот не раскрывает! [д., 4 г. 1 м.]

Желудь. Ф. род. пад. мн. ч. "желудев" вм. "желудей". – Я столько желудев насобирал! [м., 8 л. 1 м.]

Жемчуг. В сравн. Роса на солнце блистает, как жемчуг [м., 5 л. 10 м.].

Жена. – Кто живет в вашем доме? – Милостной Сергей Иванович – это я. Милостной Василий Иванович – кот наш. Милостная Мурка Ивановна – жена его [м., 3 г.]; – Почему ты всегда должен спать с мамой? – Потому что мама – моя жена. – Я тоже хочу, чтобы мама была моей женой [м., 4 г.]; Отец целует дочь в щечку: – Папа, не целуй меня. Я не твоя жена! [д., ~ 4 г.]. В детской речи по отношению ко всему живому. Едут на машине. Через дорогу идет петух. – Дедушка, притормози! Петух говорит: "Не давите меня! Я к своей жене иду" [м., 5 л. 11 м.]. Женщина, родственница, живущая рядом: – У меня будет три жены: бабушка, мама и невеста [м., 6 л. 1 м.].

Жениться. Жениться с кем-л. вм. на ком-л. – Мама, я с Наташей жениться буду. – Почему? – А она за обедом меня назвала "бестолочь" [м., 4 г. 8 м.]. В речи детей употребляется с фазовыми глаголами. – А если жена начнет бабушку выгонять, я ее вытолкну обратно и на другой начну жениться? [м., 6 л. 1 м.] Выходить замуж, сочетаться браком. – Это невеста женится? [м., 6 л. 8 м.]; – Мама, папе везет больше, чем мне. Мы с ним оба тебя любим, но он встретил тебя раньше, чем я, и успел жениться [м., ~ 7 л.]; – А когда мне можно жениться, а то, может, я скоро буду старым? [м., 7 л.]; – У Вас есть внук или внучка? – Еще нет, потому что сын еще не женился. – Крайне удивлена: Двадцать один год – и еще не женился?! [д., 8 л. 4 м.]

Жених. – У меня будет три жениха. Они драться за меня будут, если только на свадьбу придут [д., 5 л. 1 м.]; – Бабушка пошла на свидание с бабушкой Валеи. – Они что, женихи? [м., 6 л. 2 м.]; У Инны один жених, а другой – уже поругались, уже другую жених нашла [д., 7 л.].

Женский. – Мама, я видел женского таракана. Он такой чистый, гладкий, красивый [м., 5 л. 1 м.]. Свойственный женщинам. – Дед Мороз в садике был не настоящий, а переодетый. – Как ты догадался? – А у него были зубы женские. И я решил, что это вылитая женщина! [м., 5 л. 4 м.].

Женческий. Женский. – Платок – это мальчик или девочка? – Мальчик. – А кофта – он

или она? – Она. – Значит, женческое [д., 4 г. 11 м.].

Женщина. Говорит о себе: Вика – это такая женщина, которая любит читать по утрам [д., 2 г. 8 м.]. В сравн. Подвернула платье повыше. – Я буду женщиной ходить и буду тихо (не прыгая) танцевать [д., 3 г.]. Ф. род.п. "женщинов" вм. "женщин". – Это зарядка для женщин [д., 5 л. 11 м.]. Самка животного. – А у рыбных женщин икра есть? [м., 6 л. 3 м.]; – Женщине труднее (в жизни), потому что у женщины есть ребенок, и с ним в школу сходить надо, купить ему что-нибудь надо [д., 9 л. 3 м.]; – Кому тяжелее в жизни: мужчине или женщине? – Женщине! Мужчине деньги приносят в дом, а женщина она и готовит, и растит детей, всё им объясняет, учит их всему. В конце концов даже ходит на рынок! [д., 12 л. 9 м.]

Жертвоприносить. Приносить в жертву. Рассказывает содержание фильма: Как только начнется солнечное затмение ее (девушку) начнут жертвоприносить [м., 11 л. 10 м.].

Жестовый. Жестяной. – А где жестевые банки делают? [м., 6 л. 8 м.]

Жесткий. – Я хотела огурцы съесть (из салата), но у них сок уже не такой, жесткий какой-то [д., 5 л. 6 м.]; – Пришел гость в дом, мало побыл, но если там жесткая обстановка – он сразу это заметил [д., 11 л. 3 м.].

Жетонприемчик. – Покупае все три жетона, засовы-

ваете в женоприёмчик, и начинается музыка [м., 9 л. 5 м.].

Жечка. Женщина, похожая на девочку. – Три жечки поют [д., 7 л. 9 м.].

Жечь. – Ты любишь в лес ездить? – Да. – А что вы там делаете в лесу, костер...? – Костер будем жечь [д., 5 л. 11 м.]. Ф. пов. накл. “жоки” вм. “жги”. – На, жоки (зажги) эту лампочку! [м., 6 л. 1 м.]. Нагреть, греть. – Ты ж в этой кастрюле жгла (воду), а надо в другой [м., 6 л. 7 м.].

Жечься. – Белая (медуза) и с красными точками или пятнышками. Видела сиреневую, она жгется. До нее дотронешься – она сразу жгёт! [д., 9 л. 7 м.]

Живо. – Хотя я самый высокий (в классе), но самый младший, можно сказать так. Так я их живо обогнал по росту! [м., 8 л. 2 м.]

Живой. Возле двери часто сидят две черные кошки. Идет однажды и рассуждает: У нас две кошки. Одна черная, другая живая [д., 2 г. 10 м.]. Фраз. “убить до живого” (ранить). Играем в охотников: Ты убила до живого, а я убил до убитого [м., 3 г. 10 м.]; – Земля: живое или неживое? – Живое! [м., 5 л. 1 м.]; К соседу приехал брат Степан маленького роста. Все дети, и Юля тоже, называли гостя дядей Степой. Когда же пришли домой, Юля спрашивает: Мама, как зовут дядю? – Дядя Степа. – А он настоящий? – Настоящий. – А он живой? – Живой! – А почему он маленький? [д., 5 л. 3 м.]. Целый

и невредимый. В доме отдыха: Этот камушек я припрячу, чтобы он завтра живой был [м., 6 л. 2 м.]. Фраз. “остаться в живых” по отношению ко врем живым существам. – Я таракана одного убил. Я тебе его в живых показал (пока еще был жив) [м., 6 л.]; – С кем ты ложишься спать? – С Соней! Это такой котик живой, и он спит до вечера! – А какой у него характер? – Мяу-мяу! Бегаёт за нами! Еще у меня котенок был. Я иду в ванну, а он – пхрр! – ногу царапает! Мурзик... [д., 6 л. 5 м.]. Фраз. “не было в живых” (о неродившихся). – А в 1801 году жил Чайковский? – Нет. – Его еще в живых не было? [м., 7 л.]; – Дети были радостные, что у них появился такой хорошенький щенок. – А до этого у них какой был? – Игрушечный. – А это какой? – Живой! [д., 7 л. 5 м.]; Составил задачу: На озере плавало 10 уток. Охотник убил 4 утки. Сколько уток осталось в живых? [м., 7 л. 8 м.]. Целебный. Живая вода. – Там нашли живую воду. Как будто живая – влага [м., 9 л. 7 м.]. Фраз. “живого места нет”. См. “шелуха”.

Живомеханический. Совмещающий свойства механизма и живого существа. – А можно сделать какую-то живомеханическую камеру, как у робота? Робот электрический, а внутри мозг! [м., 9 л. 4 м.]

Живот. – Коричневая шерстка... Она толстая... У нее живот набит [д., 4 г. 1 м.]. Фраз. “кричать во весь живот” (громко). – Ну что ты кричишь во весь живот! [м., 5 л.]; – Почему ты торт не

доела? – Живота не хватило! [д., 5 л. 5 м.]; – Мама, живот болит! – А чего ж он болит? – Да котлет надо сделать! [м., 5 л. 6 м.]; Спала очень беспокойно: Мой живот сегодня всю ночь веселился, прыгал [д., 5 л. 7 м.].

Животик. Девочка ест картошку и слышит разговор о конфетах. – Покушай, тогда дадим конфету. – Животик полный! [д., 2 г. 9 м.]; В детском саду. – Игорек, кушай (манную) кашку! – Нет, эту кашку мой животик не любит! [м., 3 г. 9 м.]; – У меня самое первое воспоминание – это что я в больнице лежал и не плакал. И тогда я... мне делали укол, я тоже не плакал. – Сколько ж тебе было лет? Не помнишь уже? – Да когда меня из животика вытащили! – Чуть улыбается: И мама помнит! [м., 6 л. 10 м.]

Животновод. – Мама, кто такие животноводы? – Это люди, которые ухаживают за животными, кормят их, доят, пасут. – Значит, наша бабушка Лена тоже животновод, она ухаживает за коровкой [м., 4 г. 4 м.].

Животное. – Никита, если бы ты был ученым и тебе предложили изучать животное, наблюдать его, кого бы ты выбрал? – Самый животный? Меня интересует заяц, как он бегаёт. – А я (Рома) бы выбрал медведя! – Вообще-то мне еще нравится животное пантера [м., 8 л. 7 м.] – А мне еще тигр и лев! [м., 6 л. 10 м.]; – Играли со змеями животные: орангутанги и носорог [м., 8 л. 6 м.]; – И на кого они похожи, твои животные? – Они у меня

больше на каких-нибудь странных похожи, более загадочных. Я рисую, например, медведя – у меня может получиться утка из него! [д., 11 л. 9 м.]

Живучесть. Живность. – Если мы какую-то живучесть поймаем, то в банке они будут развиваться [м., 8 л.].

Живьем. В действительности, в жизни. – Я видел такую маленькую взрывчатку (показывает). Нет, не живьем (в фильме) [м., 10 л. 4 м.].

Жигуленок. В сравн. – Если мальчик нравится, я ему скажу, что он красивый, как жигуленок [д., 5 л. 1 м.].

Жигуличный. Относящиеся к машине “Жигули”. – У меня такая машина большая, с жигуличное колесо! [м., 5 л.]

Жижечный. Жидкий. – Лера, суп густой? – Наоборот, он жижечный стал [д., 6 л. 7 м.].

Жизненный. Пожизненный. О заключении. Чертят мелом на асфальте “страшные места”. – Здесь камера жизненного заключения [м., 7 л. 6 м.].

Жизнь. – А папа мне всю жизнь покупает воду! [м., 3 г. 11 м.]; Воспитательница на занятии в детском саду: Чем отличается сказка от рассказа? – В сказке много чудес, а рассказ – это жизнь. В сказках разговаривают звери... [д., 7 л.]. “Жизнь пройти не поле перейти”. – Поле перейти ты можешь по многу раз его перейти, а если жизнь пройдешь, то ты вообще тогда умрешь просто!

[м., 8 л. 2 м.]. – Когда я была маленькая, мне постоянно снились какие-то привидения, будто я за дверью стою и я так сильно боялась, а сейчас страшные сны – это уже снится про жизнь страшную [д., 12 л. 1 м.].

Жилец. Ф. род. пад. мн. ч. “жилецей” вм. “жилецов”. – В этом доме нет жилецей? – Жилецов, Костя! – А когда надо говорить “жилецей”? [м., 3 г. 6 м.]. Если жилец дома стоит у телефона... [м., 6 л. 4 м.].

Жилица. – Это жилица нашего дома [д., 9 л. 9 м.].

Жин. Супруг, муж. Играет с сестрой в куклы, показывает куклу-мальчика: Если то жена, то это жин? [д., 4 г.].

Жираф. В сравн. После помещения зоопарка: Грязный, как жираф! – Почему ты решил, что жираф грязный? – Ты видела на нем пятнышки? Это грязь [м., 4 г.]. – Какого животного ты больше всего любишь? – Жирафа! [м., 5 л. 1 м.].

Жирно. Сытно. – Кузнечик, наверное, очень жирно наелся и не смог прыгать [м., 5 л. 11 м.].

Жирный. Скользкий на ощупь. Стирает: Мама, насыпь мне сюда порошка. – Я уже насыпала. – Но вода же не жирная [д., 5 л. 10 м.]; – Не будешь есть – станешь худая, тебя ветром сдует. – Станешь такая жирная, что на тебя свалится кирпич! [д., 6 л. 7 м.]. Толстый, большой. – Какой жирный огурец! [м., 7 л. 5 м.]. Липкий, клейкий. – А клей – это жирная вода? [м., 7 л. 5 м.]; –

Луна, как восьмого июля, тоже жирная, как будто на масле, как будто ее маслом обмазали [м., 10 л. 6 м.].

Жительство. Проживание. Играют: Тут мы будем располагаться к жительству [м., 6 л. 7 м.]. Жизнь. Играет: Там теперь нет жительства: взорвалась атомная бомба [м., 7 л. 6 м.].

Жить. Бегаёт босиком, мама зовет домой, девочка явно не нагулялась. – Мама! Ты мне мешаешь жить! [д., 2 г. 7 м.]; – Я была большой, а теперь маленькая. Я родилась у мамы. Могу жить. Могу варить кашу, пекить хлеб [д., 2 г. 11 м.]; – Мама, а чего дядя умер? – Он жил долго, состарился и умер. – Я не буду долго жить [д., 2 г. 11 м.]. – Папа, ты долго еще будешь на работе жить? [м., 3 г. 1 м.]. Знает, что ящик с гвоздями в туалете на полке. – Папа, принеси мне гвозди, они в туалете живут [м., 3 г. 1 м.]; Маме, моющей кактус: Мама, смотри: уколишь палец, а тогда и жить не стоит! [м., 4 г. 5 м.]. Мама напоминает про отдых в Греции. – А что мы там делали? – Да жили просто, отдыхали! [м., 4 г. 7 м.]; – Мама, ты с кем живешь? – С папой. – А я буду жить с Сережкой! Он вчера одной девочке сказал, что меня любит! [д., ~ 5 л.]; Подражая составителю словаря, задает свой вопрос Димочке: Почему живут люди? – Я сам не знаю! [м., 5 л. 1 м.]. Отвечает сама: Потому что их создал бог [д., 7 л. 3 м.]; – Жил-был мальчик, и очень непослушный! Ему родители сказали не идти на речку, а он пошёл! [м., 8 л. 6 м.]; – Жил-

был мальчик, который любил читать [м., 8 л. 6 м.]; – Жила уточка с цыплятами. Однажды она вывела их на прогулку! [м., 8 л. 6 м.]; – Жила бабушка, и там у нее жил котенок. Она вязала носок [м., 8 л. 6 м.]. Расти. Особенно если полянка находится рядом с бывшей речкой, знаете, там могут жить петушки! Это такие цветы типа лилий, только они желтые, очень приятно пахнут. – Ты мне покажешь? – Да, покажу! Я привезу, можно сказать, с леса. И они очень красивые! [д., 11 л. 9 м.]. Шутл. – Все нормально! Огонь очень маленький. Живут макароны, ничего! [м., 14 л. 3 м.]. См. “когда”.

Жмать. Жать. – На эту кнопку надо жмать! [м., 7 л. 6 м.].

Жов. Существительное от глагола “жевать”. – Я жевать буду (булку в темноте). Ты мои жовы услышишь [м., 6 л.].

Жонглировать. Ф. наст. вр. “жонглирую”, “жонглируют” вм. “жонглирую”, “жонглируют”. – Я жонглирую горохом [м., 4 г. 4 м.]; – Медведь падает на машину. Потом я жонглирую (медведем) [м., 4 г. 6 м.]; – А этими шариками ребята жонглируют в садике? [м., 4 г. 6 м.].

Жоть. Жечь. – Если ты хочешь сварить суп из крапивы, то ее надо сначала облить горячей водой. Тогда она не будет... жоть, нет.. колються [м., 5 л. 10 м.].

Жувачка. Жвачка. – Мама, я люблю жувачки. – Рита, ты не-

правильно говоришь. – Правильно! Я же жую! [д., 3 г.].

Жуж. Жужжание. – Я сейчас жужжал. Ты мой жуж не слышала? [м., 5 л. 1 м.].

Жужкать. Издавать звук, напоминающий жужжание. Перед посещением стоматолога: А машиной завтра тоже будут жужжать? [м., 6 л. 7 м.]; Слышит, как трется капрон о капрон: Это у тебя капрон так жужжит? [м., 7 л. 7 м.].

Жужкачий. Жужкащий, издающий сильный, неприятный звук. В автобусе: Здесь мотор жужкачий? [м., 7 л. 5 м.].

Жук. – Кого из насекомых ты бы хотел изучать? – Я бы жука!... [м., 8 л. 7 м.]. ...Я бы назвал книгу “Жук... тире... красивый и плохой, некрасивый, хороший, ничего не ест, размножается спокойно, то есть ест, конечно, травы и вреда не принимает, и – тире... – Жук-террорист! Можно шмеля так назвать “жук-террорист”: от его жала человек может умереть! [м., 6 л. 10 м.]. См. “чужой”.

Жуковский. В обмен на 20 кг макулатуры получили однотомник Жуковского. Через некоторое время Костя делает свою книжку-малютку “Жуковский”: Однажды к Жуковскому пришли Людмила, Ундина, Светлана и Лесной царь (проверка). Но Жуковский им не открыл. Боялся, что они его убьют, потому что не сдал в макулатуру 1 книжку и 1 рубль. Стыдно! [м., 9 л. 10 м.].

Жулька. Пегий. – Я знаю, почему эту собаку зовут Жулькой. Она желтая [м., 5 л. 11 м.].

Жуск. Жужжание. – Я не слышу, как комары кусаются, а слышу только жуск [д., 5 л. 3 м.].

Жутиться. Испытывать жуткое ощущение. – Юля, как увиде-

ла мои подарки, ей аж жутко стало. Но что теперь жутиться, надо было бы самой приглашать гостей, тогда б не жутилась бы [д., 11 л.].

Жучок. В сравн. Девочка с мамой столкнулись лбами: О! Точно два жучка в земле встретились! [д., 5 л. 8 м.].

3

За. Предлог. Мама дочери, которая плохо себя ведет: Что это за девочка такая, что за Лиза? – Я не задевушка, я не зализа, а Лиза! Девочка! [д., 3 г.]; Папа заходит в дверь с газетой в руках. – Радуйся, папа, мы уже за стол садимся, а ты с газетой. (чуть позже зовет всех). – За стол! Чего расселись? За стол! [м., 4 г. 1 м.]. При выражении модальных значений иногда наблюдается избыточное употребление предлога. – Папа пальцами за просто так двигает [д., 5 л. 8 м.]; – За драмтеатром (далее драмтеатра) мой крик идет! [м., 6 л. 5 м.]. В детской речи иногда предлог “за” употр. вм. “на” Моя крестная мама дала мне денежки, а мама простая за эти деньги купила игрушку [д., 5 л. 10 м.]. – Что важнее: семья или работа? – Семья! Потому что работа – это можно сделать когда угодно, а за семьей... надо за сыном поухаживать, покормить его... [м., 8 л. 1 м.].

Забавно. – Почему дети так любят камыши рвать? – Потому что это им забавно и хочется побаловаться чуть-чуть! [м., 6 л. 10 м.].

Забежать. – Забежала мышка в бутылку, а кот за ней! [м., 8 л. 6 м.].

Забить. Ударить, избить. – Андрей ее (кошку) забил, и она убежала, может, даже она умерла! [д., 9 л. 7 м.].

Заблудиться. Подарил меченосца и наблюдает за ним в аквариуме: А рыбка здесь не заблудится? У нас были совсем другие условия. Тинные условия! [м., 10 л. 10 м.].

Заблуждаться. Многократн. к “заблудиться”. – Человек входит в смертельный лабиринт. Туда человек входит и заблуждается. Он не может выйти. И он, если не выйдет, то там просидит и умрет! [м., 8 л. 2 м.].

Заболеть. Старший брат не хочет выключать телевизор. –

Федор, выключай, а то телевизор заболел [д., 2 г. 9 м.].

Забор. – Что ты любишь рисовать? – Я? Домик, деревья, забор, петушка, травку, цветы [м., 6 л. 8 м.]; Дочь-первоклассница читает с мамой текст про мальчика, ползшего через забор воровать сливы. Садовник позвал его и других детей, угостил сливами. Мальчик покраснел. – Вита, почему покраснел? – Ему стало жарко. Забор был красный [д., ~ 7 л.]. О разных сторонах ограждения: Однажды фермер красил заборы, где у него были лошади [д., 8 л. 4 м.].

Заботинить. Зашнуровать ботинок. – Заботиньте мне ногу, пожалуйста! [д., 3 г.].

Забояться. Испугаться. О верхних сиденьях новогодней карусели на площади: А на них можно забояться? [м., 4 г.]; – Гуляли раньше черепахи. Вдруг они увидели медведя. Он зарычал на них, черепахи забоялись и кубарем покатились в воду [м., 8 л. 6 м.].

Забрать. – Пастух хотел испугаться, положил на корову шляпу и пошел. Огляделся, а корова уже пошла в другую сторону и забрала шляпу [м., 6 л. 5 м.]. Рассказывает по картинкам: Корова пришла. Забрала шляпу. И пошла [м., 7 л. 3 м.].

Забросить. – А в бутылке пустой мыши просто по своей глупости нырнули и остались там. У нас в кухне есть холодильничек, заброшенный уголок,

там полно паутины [м., 10 л. 10 м.].

Забуксовать. – Машина забуксовала... [м., 3 г.].

Забывать. – Один (зайчик) пишет, второй колосок обрывает, еще один гирию поднимает, один рисует, один что-то пишет, один что-то забывает [д., 9 л. 3 м.].

Забить. Идет с мамой по дороге, затем немного отстала от матери, говорит: Мама, ты меня забыла! [д., 2 г. 4 м.]; Прищепили палец: Андрюша палец в двери забыл! [м., 3 г.]; – Еще сказать забыли: у собачек маленький... у собачек носик, а у воробышек клювик! [д., 5 л. 1 м.]; Учительница 1 сентября: Давайте нарисуем словесный портрет своей мамы! (Дети рассказывают о своих красивых, добрых, ласковых, заботливых мамах). Учительница: А какая у тебя мама? – А я забыла... [д., ~ 7 л.]; – Как ты бабушке помогаешь дома? Что ты любишь делать? – Дома? Не знаю! Когда как... Я сам забываю всё иногда [м., 8 л. 6 м.].

Завал. О большом количестве. – Целый завал семян (семян) от розы у нас! [м., 9 л. 4 м.].

Заваривать. См. “вареник”.

Завезелье. Местность за рекой Везелькой. – Пойдем в завезелье! [м., 7 л. 6 м.].

Завернуться. – Как-то раз к Лере прибежал ёжик. У них есть собака. Он попробовал ёжика, а он так завернулся. А-а-а! [д., 5 л. 8 м.].

Завертик. Винт. — Дедушка завертиками укрепляет елку [м., 6 л. 3 м.].

Завести. Приобрести, известись чем- или кем-либо. В речи детей расширительно. Напоролся на кубик. — Ух ты, я себе колючки завёл этой палкой металлической! [м., 5 л. 3 м.]; Ф. "завёданы" вм. "заведены". Приносит будильник: Мама, они завёданы! [м., 4 г. 4 м.]; — Одного человека хотели убить и завели злого робота [м., 9 л. 6 м.]. Завести за что-либо в знач. "спрятать". — Четвертый заяц завел руки за спину и идет как бы задумался... [д., 9 л. 8 м.]

Завестись. Воспитательница: На маму посмотрите! На мамину выражение? — Мама улыбочивая, радостная, что у них завелся щенок! [д., 5 л. 11 м.]

Завидно. — Третий (заяц) нахмуренный, ему завидно, что четвертый во всем красном... [м., 8 л. 2 м.]; — Дарят годовалому братику... — Больше, чем Андрею! Андрею завидно! [м., 9 л. 5 м.]. См. "семья".

Завидность. — Он (пудель) так аппетитно лижет мою руку, как будто с завидностью [д., 6 л. 2 м.].

Зависть. — Это есть два значения. Человек, который от кого-то зависит. И человек, который очень завидует кому-то. — Тебе кто-нибудь завидует в школе? — Все завидуют! Да потому что у меня всё самое классное! И парта самая большая. Я сию

спереди, а парта у меня большая [м., 8 л. 2 м.].

Завлечь. — Я еще там (в детстве на чердаке дома) нашла старую тряпку, она очень меня завлекла в шесть лет, она мне почему-то больше всех понравилась — книги, тряпки и веник! [д., 11 л. 10 м.]

Заводать. Заводить. См. "испорчаться".

Заводить. Заводить свадьбу в знач. "справлять свадьбу". Марина Сережиной маме: "А ваш Сережка в меня влюбился!" Вова: "Раз влюбился, надо свадьбу заводите!" [м., 4 г.]

Заводиться. Мальчика учат произносить "р". — Что делает мотоцикл? — Он не заводится! [м., 3 г. 7 м.]

Заволнение. Волны. Рассказывает воду в ванне: Я делаю заволнение [м., 6 л. 1 м.].

Заворачивать. Увидел, как куры клюют яичную скорлупу: Ой, мама, курочки едят во что заворачивают яички! [м., 3 г. 2 м.]. Завороченный в знач. "часто поворачивающийся". — Почему машина такая завороченная? [м., 5 л. 8 м.].

Заворачиваться. О глазах. Заворачиваться вбок в знач. "косить". Брат треплет собаку за ухо. Сестра: Не надо так! А то он ослепнет. — Почему ослепнет? — Потому что глаза у него заворачиваются вбок [д., 5 л. 9 м.].

Завтра. Папа один раз похвалил сына за порядок в вещах.

— Я повешу вещи на стульчик, папа меня завтра похвалит [м., 2 г. 5 м.]; Когда обещают что-то приятно сделать завтра, тут же радостно кричит: Уже завтра! [м., 2 г. 6 м.]; — Я завтра в садике ел кашу [м., 3 г. 1 м.].

Завяты. Сморщиться. После ванны: Мама, посмотри, у меня пальцы завяли! [д., 6 л.]

Загадочный. О слове. Трудный, малоупотребительный. См. "слово".

Заглупиться. Сказать глупость. Маме: — Ты что, заглупилась? [м., 4 г. 6 м.]

Загнуть. Ф. 1 л. "загибу" вм. "загну". — Сейчас загибу лист, а потом приду [м., 5 л. 4 м.].

Загоралка. Пляж, место, где загорают. — Можно я уберу с кресла? Там будет загоралка для Синди [д., 5 л. 6 м.].

Загорать. Ф. "загорела" вм. "загорала". Нарисовала Черное море, пляж. — А баба Яга не загорела тут? [д., 3 г.].

Загородить. Закрывать. — Можно самому фотоаппарат сделать, какой-то ватой загородить... [м., 9 л. 7 м.]

Загребатель. Загребатель мусора в знач. "чистильщик, уборщик". Подметает пол: Я загребатель мусора [м., 5 л. 11 м.].

Загрузить. Положить продукты в кастрюлю для варки. — Яйцо загрузил. Теперь что класть? [м., 6 л. 1 м.]

Зад. Задняя сторона. Пытается объяснить, на что похожа АТС: Поставить телевизор, еще один, много телевизоров, открыть их зад. Там схемы, соединения. И там (на АТС) точно так же [м., 9 л. 8 м.].

Задавить. По отношению к насекомым. — А сегодня меня комар не укусил по ноге. Я задавил его! [м., 3 г. 11 м.]

Задавиться. Быть задавленным. — Потом задавилась она! Да "москвич"! Поехал мимо и задавился! [м., 4 г. 7 м.]

Задавливать. Ф. многократн. глаг. от "задавить" в знач. "наехать". — Саша меня на машине задавливал [д., 5 л. 10 м.].

Задарить. — Ты ему задарил фишки! [м., 9 л. 5 м.].

Задать. Загадать. — Таня, хочешь, я тебе легкую загадку задам? [д., 5 л. 6 м.]

Задача. Психолог просит детей нарисовать человечка. — Ох, нелегкая это задача! И вообще она не решается! [м., 6 л. 4 м.]

Задвинуть. Положить внутрь чего-либо. — А мумии за сколько секунд делают? Умер человек. Его пропитали маслом, задвинули в пирамиду... [м., 9 л. 8 м.]

Задернуть. Убрать, поднять, спрятать. Сделал из дивана машину, катает маму: Мама, ноги задерни! [м., 5 л. 8 м.]

Задний. — Ты почему не спишь? — Нога болит. — Какая? —

Задняя! [м., 2 г. 8 м.]. Находящийся в самом конце. Говорит маме у стопки книг: Возьми заднюю книгу [м., 5 л. 7 м.]; — Мама, укрой мне заднюю ногу! [м., ?]

Задник. Предмет или человек, находящийся позади. Смотрит в заднее стекло автомобиля: Буду смотреть, кто у нас задник [м., 6 л. 1 м.].

Задница. Задняя часть, задник. — Нина, тебе чешки не большие? — Нет, только задницы спадают [д., 4 г.]; — Нина, тебе в пору чешки? — Нет, задницы жмут [д., 4 г.].

Задохнуться. Во время насморка: У меня нос задохнулся... [д., 4 г. 6 м.]; — Ты же закроешь картонками, кислорода не будет! Подхватывает: — Костер задохнется! [м., 9 л. 6 м.]

Задумчивый. О рыбах. Рассматривает аквариум: Петушки (рыбки) такие вялые, медлительные, задумчивые; а золотые рыбки до чего же нахальные обжоры, даже градусник обглаживают, всех рыб расталкивают, говорят: "Я тут самая главная и красивая" [м., 11 л. 8 м.].

Задурить. — А я его (кузена) этим "Сего" (видеоигра) задую! Он не знает, что у меня "Сего" [м., 8 л. 1 м.].

Задушать. Душить. Измеряет собаку: Не бойся, Джоня, я тебя не задушаю, я меряю тебя [д., 5 л. 10 м.].

Задушевный. Сочиняет: Ландыш тихо качает головкою, / Соловьи над простором поют, /

Птички, ноты читая, птички, ноты слагая, / Задушевные песни поют! [д., 7 л. 6 м.]

Задушить. — Мама, я тебя люблю сильно-сильно! Аж задушу! [м., 3 г.]. Повредить, перетянув чем-либо. Сестра видит, что брат завязывает "хвостик" пуделю: Не надо, а то волосы ему задушишь! [д., 5 л. 8 м.]

Задушить. Сильно смочить духами. — Ты вообще задушишь! [м., 14 л. 9 м.]

Задыдыкать. Замерзнуть. — Задыдыкал... [м., 6 л.]

Задыхаться. "Идет бычок, качается..." Забыл слова, повздыхал и закончил: Теленок задыхается [м., 3 г.].

Заесться. Начать есть. Радует, что мама села с ними обедать: Наконец-то ты, мамочка, заелась, а то скучно без тебя было [д., 5 л. 6 м.].

Заехать. — Если б вам предложили поехать в любой город, куда б вы поехали? — Я бы — в Париж и Лондон! — А я, знаете куда? В Японию и Америку [м., 8 л. 7 м.] — А я к Ясеру Арахвату (sic!) еще бы заехал! — Тебе он очень нравится по телевидению, да? — Да! И такой смешной! Главное — название! [м., 6 л. 10 м.]

Зажечь. Не любит купаться. После купания показывает маме зажигалку: Мама, я тебя зажгу. — Зачем? — Горячая будешь! [м., 2 г. 8 м.]; Увидела, как зажглись фонари: Фонари зажиглись! [д., 2 г. 10 м.]; Светит луна. Девочка

спрашивает: Кто зажег на небе свет? [д., 3 г.]

Зажечься. — Елочка, жажгись! О! Жажгнулась! [д., 3 г.]

Зажигалка. В сравн. Дочь с матерью дотронулись друг до друга, и от электризации послышался треск: Мы как две зажигалки! [д., 5 л. 6 м.]

Заикательный. Вызывающий заикание. — Я смотрел такой страшный фильм, ну просто заикательный! [м., 5 л. 9 м.]

Заиметь. В обмен на 20 кг макулатуры был получен однотомник Жуковского. Через некоторое время мастерит книжку-малютку "Жуковский" с рисунками: Жуковский — 39 лет, Жуковский — 96 лет и предисловием: В макулатуру, если хотите заиметь эту книгу, сдавайте все остальные книги и документы! [м., 9 л. 10 м.]. Создать. Рассказывает содержание фильма: Там вначале нашли мать одного парня, который уже повзрослел и заимел семью [м., 8 л. 1 м.].

Зайти. Рассказ по картинкам: Шла курица. Лежала труба. И цыплята зашли в трубу. И стали... были желтыми, а стали такими... черными. — (И курица их не узнала?) — И курица их не узнала и начала оттопать [м., 7 л. 3 м.]; — Два козла зашли на доску над речкой. Зашли. Начали драться. И упали прямо в воду, в речку [м., 7 л. 3 м.]. См. "гласить".

Зайчик. Бабушке перед дневным сном: Я все знаю сказки, не нужно рассказывать, я зайчику сейчас сама расскажу! [д., 2

г. 9 м.]. В сравн. — Я люблю мальчика, который ест аккуратно, как зайчик. У него всегда белая рубашка [д., 5 л. 1 м.]; Об аквариумной рыбке, темнеющей без света: Наш Меки, как зайчик, меняется! [д., 5 л. 10 м.]. См. "бок-сир".

Зайчиковый. О цветеоблаков. См. "волковый".

Закапывать. — А из песка вы что-нибудь строили на пляже? — Не-а! Меня папа закапывал в песок — и я... одна голова была видна [м., 6 л. 11 м.].

Закат. — А вы знаете, как посмотришь на небо на закат, и сразу видишь: где само собой ближе закат — там теплее! [м., 8 л. 1 м.]; — Какого цвета закат на небе? — Синего. — А еще? — Белого! [м., 8 л. 6 м.]; — Как бы ты описала многоэтажный дом вечером? — Вечером? Стоит дом. На него падают лучи солнышка, которое заходит. Закат как будто смеется ему в лицо. В комнате радуются появлению лучей солнца, так как после них настает ночь. На крыше этого дома сидят птицы. На них падают лучи солнца. В стеклах видно само солнце, видно отражение деревьев во дворе [д., 11 л. 9 м.]. В сравн. О любимом цвете: И очень мне нравится красный. Сама не знаю, почему. Яркий такой. Как закат! [д., 12 л. 9 м.]

Закатить. — А если миллион еще в куб закатить, то получится один триллион [м., 10 л. 5 м.].

Закатиться. См. "распутаться".

Закаточный. Бабушке с обидой: Раскатала губу – купи закаточную машинку и закатай губу! [д., 4 г.]

Закадриваться. Шутл. и усилит. к глаголу “закругляться”. Не может дожидаться, когда мама поиграет с ним: Мама, ну закругляйся!.. Ну закадривайся, мама! [м., 11 л. 6 м.]

Закинуть. – Куда ты дел мячик? – Сейчас, закину свою голову под диван и посмотрю [м., 3 г. 6 м.].

Заклевать. – Дональд хотел поймать рыбку, но вдруг заклевало! А потом он поднял – и вытащил водолаза [м., 8 л. 2 м.].

Закон. – Без короля можно обойтись. Существуют же палаты, парламент, они создают законы. Президента вполне хватит стране [д., 14 л.].

Закончиться. – Котенок взял клубок, и покатился клубок. И когда клубок закончился, котенок думает: где же клубок, куда же он делся? [д., 8 л. 6 м.].

Закопать. Запрятать, завернуть. О чебуреках: Зачем вы котлеты в тесто закопали? Я их никак не откопаю! [д., 2 г. 6 м.]

Закопаться. Зарыться. – Я хотел ящерицу поймать, но лень было лезть в колючки. Надо было в листья закопаться [м., 9 л. 4 м.].

Закопоть. Убить копьем. В детском доме надевает мишку на кончик копья: Я тебя закопью! [м., 4 г.].

Закрутить. Засосать, затянуть куда-либо. О фильме: Как туда закрутило, в черную дыру... [м., 9 л. 4 м.]

Закручиваться. – А как ты понимаешь экстремальные ситуации? – С горки катится человек, а горка закручивается так, так... (показывает на песке) [м., 8 л. 2 м.].

Закрывать. – А зачем же ты ногти рисовал, если все равно перчатки рисуешь (заштриховывает кисти рук, рисуя перчатки) – Закрывает ногти! Там же перчатки! [м., 4 г. 8 м.]. – Зачем ты столик закрыла? (в плацкартном вагоне опустила крышку стола) [м., 5 л.]. См. “дупло”.

Закулисье. Место на сцене за кулисами. Проходит по сцене: Это закулисье? [м., 7 л. 9 м.]

Зал. Рассказывает, как играл на рояле на концерте: Я испугался на весь зал! [м., 9 л. 9 м.].

Залаживаться. Ложиться, лежать. Перед сном ложится по очереди к брату, сестре: Я со всеми немного залаживалась [д., 5 л. 4 м.].

Залатка. Заплата и латка (контаминация обозначений). Смотрит журнал мод: Терпеть не могу одежду с залатками (вставками из другого материала) [д., 11 л. 8 м.].

Заледенельный. Ледниковый. – В заледенелом периоде мамы жили [м., 9 л. 4 м.].

Залежаться. Долго пролежать где-либо. – У меня лежат марганцы кусочками. А настоящей марганец какой? Камень? Потому что он залежался и там соединился... [м., 9 л. 7 м.]

Залеживаться. Находиться вне работы. – А обувь нельзя раньше получить (из ремонта)? Только двадцатого? Она там не залеживается? Ее чинят? [м., 8 л. 6 м.]

Залезать. – Какая самая трудная профессия, как ты думаешь? – Залезать на дерево! [м., 5 л. 4 м.]

Залепить. Ф. кратк. страд. прич. “залепен” вм. “залеплен”. Лепит из пластилина люстру: Здесь же залепено, не пропадет... [м., 4 г. 6 м.]

Залеплять. Ф. несов. вида к “залепить”. Лепит Золушку из пластилина: Я взял ногу и начал ее залеплять [м., 4 г. 5 м.].

Залечь. Умереть. – Гарун вернулся, чтоб отомстить. – Он отомстил и залег? И умер? [м., 7 л. 6 м.]

Заливать. Поливать. Смотрит, как рисуют на темы “Мойдодыра”: Посадят мальчика (в таз) и будут его ковшом заливать [м., 3 г. 2 м.].

Заливка. Подлива. – Я люблю макароны, а заливку не люблю [д., 4 г. 8 м.].

Заливочно-мясной. О гуляше: Я люблю картошку с заливочно-мясной едой [д., 4 г. 9 м.].

Залипнуться. Слипнуться. Утром, проснувшись, мальчик жалуется на конъюнктивит: Мама, не могу открыть глазки. Они залипнулись [м., 3 г. 5 м.]. Залепиться. – В машине все стекла залипнулись грязью [м., 5 л. 10 м.].

Заловить. Поймать. – Ну и собирай там (во дворе Дома связи) проволоку! – Там же могут заловить! [м., 8 л. 10 м.]; – Он хотел достать их (кувшинки из пруда) тростью, но никак не мог заловить ни одного цветка [д., 12 л. 9 м.].

Заложить. Положить. – У меня в уютке заложен клад. Все, что сохранилось от мастера, когда он приходил, от слесаря [м., 9 л. 6 м.].

Заломать. Сломать, поломать, разрушить. – Ты мне все заломала [м., 5 л. 11 м.].

Залюбить. Начать любить. – Я раньше рыбу не любила, а теперь залюбила [д., 5 л.]; Я по тебе соскучился и так теперь залюбил! [м., 5 л. 9 м.]

Замазка. Клей. – Здесь так склеились конверты! – Не испортилась эта замазка? – Что? – Замазка не испортилась? [м., 8 л. 3 м.]

Замаривать. Многокр. к “заморить”. См. “червячок”.

Заменивать. Заменять, менять. – А на этот кран какие я буду краны заменивать? [м., 4 г. 4 м.]; За конструктором: Ты будешь заменивать белую на черную [м.,

5 л. 6 м.]; – Надо заменивать де-тали! [м., 5 л. 10 м.]

Заменить. Сменить. О приче-ске. – Рома в садике как вы-глядит? – Вообще-то он сначала был кучерявым, потом прическу заменил. Потом уже только неко-торые волосики такими были, кучерявыми чуть-чуть [м., 6 л. 4 м.].

Замеряться. Измеряться. – Разве ты толще, чем месяц на-зад? Замеряйся, наверное, чтоб не на глаз говорить. Скажем, бы-ла пятьдесят сантиметров, стала шестьдесят [м., 14 л. 8 м.].

Заместитель. Помощник. – Ничего же страшного, если ма-шинист заснет: у него же есть заместитель! [м., 6 л. 5 м.]

Заместить. Временно ис-полнить чьи-л. обязанности. – Одну учительницу замещала другая. – А Алла Ивановна не могла заместить? [м., 8 л. 3 м.]

Заметаллить. Приделать, приварить. Превращает беседку в корабль: Приметаллить надо эту доску... Сейчас заметаллю [м., 5 л. 3 м.].

Заметить. – Ты видел гусе-ниц? Какого они цвета? – На ли-стьях их не видно, но я заметил: она вся зеленая! [м., 8 л. 2 м.]

Заметьваться. Заверты-ваться. – А Вовочка в мое одеяло заметьвался! [м., 3 г. 3 м.]

Замещать. Идет по непод-метенной улице: А здесь дворни-ков не замещают? [м., 8 л. 7 м.]

Замок. – Замок – это бле-стящий такой дом. – А почему блестящий? – Потому что в нем живут... колдуны. И люди [м., 6 л. 3 м.]. Замок – это большой дом, и там можно высоко подниматься, там король живет [м., 7 л. 1 м.]. Грот. Вернулся из кинотеатра: Там (в фойе) такой замок в аква-риуме! [м., 7 л. 9 м.]. – Замок? Там, где живут принцесса или принц [д., 9 л. 3 м.]. Большой красивый дом с башнями и шпи-лем. О Доме Советов: Это сразу такой замок построили? [м., 10 л. 6 м.]

Замолотить. Забить молот-ком. – Я замолотил гвоздь [м., 3 г.].

Заморный. Надоедающий, утомительный. Говорит тете: Ты заморная [д., 4 г. 7 м.].

Заморозить. Замерзнуть, покрыться льдом. О реке: Она (Везелка) и в феврале будет заморожена? [м., 6 л. 11 м.]; – Она, Земля, старше Солнца. Есть та-кая теория. И под землей раска-ленная температура была, а кос-мос заморозил Землю, и сверху (магмы) образовались горы [м., 9 л. 8 м.].

Заморозка. Местное обез-боливание. Играют в операцию: Все! Заморозка прошла! [м., 6 л. 7 м.]

Замотать. – Мне нравится, когда мы с папой на дерево от волка замотали! Я там чуть белку не поймал! [м., 8 л. 7 м.]

Замотоциклить. Держит в руках длинную ленту билетов,

которую трепещет ветер. – Лис-тик замотоциклит [м., 4 г. 6 м.].

Замуж. – Мама, когда я вы-расту, я выйду замуж за папу, а ты будешь нашей доченькой [д., 3 г.]; Илюша матери: Ты моя хо-рошая, ты моя пригожая! Я тебя люблю крепко-крепко! Так, что замуж тебя возьму и никогда не покину [м., 3 г. 8 м.].

Замыливать. Намыливать всего, чрезмерно. – Ты меня за-мыливаешь [м., 6 л. 1 м.].

Замять. Занять. Выпрова-живает маму на кухню в гостях, обеспечивая сопровождение: Иди, чайку попейте! Ее замни, а то знаешь... [д., 6 л. 7 м.]

Замять. Смять. – Этот лис-точек можно замять и выбро-сить? [м., 3 г. 5 м.]

Занавес. – Илюша, как ты понял "под занавесом дождя"? – Идет дождь. Я спрятался под крышей, а дождь с крыши льется, и получился занавес, как занавеска [м., 6 л. 3 м.].

Занавесить. Ф. кратк. страд. прич. "занавесено" вм. "занавешено". "занавешаты" вм. "занавешены". – В этом домике живет тигр. Окно должно быть занавесено занавеской [м., 4 г. 1 м.]; Видит во Дворце культуры приспособленные занавеси на окнах: А что здесь окна так занавеша-ты? [м., 7 л. 10 м.]

Занавеска. – Ты меня на балкон не пускаешь, а занавеска сама без спросу на балкон выхо-дит! [д., 2 г. 5 м.]. В сравн. – Я хочу прическу как занавеска (о

челке) [д., 5 л. 7 м.]. См. "зана-вес".

Занавесогладкий. Глядя-щий занавески. См. "занавесо-стирательный".

Занавесостирательный. Стирающий занавески. – Какая же ты у меня работчаяная, занавесостирательная, занавесоглад-кина, пылевьтиралкина, поло-мойкина! А я тоже яблокомясору-бил, мусоропылесосил, споноч-кобесилкин (Поночка – кошка) [м., 8 л. 3 м.].

Занаживать. Ф. несов. вида от глагола "занозить". – Об новую вещь никто не занаживает [м., 12 л. 11 м.].

Занести. – Я выбежала, схватила котенка – у нее он жил, я ее попросила, чтобы он у нее жил – занесла же его, конечно, на чердак. Там было ужасно жарко [д., 11 л. 10 м.].

Занимание. Занятие. – Я не хочу никакого занимания! [м., 5 л.]

Занимать. Смешение объ-екта и субъекта действия. – Я был по всей коляске? Этот мат-рас всего меня занимал? [м., 5 л. 6 м.]. Фраз. "занимать место" (на-ходиться, располагаться). – И БАМ в тайге занимает место? [м., 5 л. 6 м.]. Фраз. "занимать опре-деленное место" в расширенном употреблении в детской речи. После чтения "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях": И мачехи всегда занимают второе место по "всем милее"? [м., 6 л. 11 м.]

Занозиться. Всадить себе занозу. — Я не занозюсь, как ты? Ты же занозилась? [м., 4 г. 11 м.]

Занозка. Гладит утром лицо папы, который три дня не брился: Папа, у тебя здесь, на бороде, маленькие занозки [д., 6 л. 4 м.]

Заносить. Истрепать. Ну и правильно, что визитки (в магазинах), а то паспорт заносят, если (продаваться) будет все по паспортам (запись 1990 г.) [м., 10 л. 7 м.]

Занравиться. Начать нравиться. — Мне этот ветер не нравится. — А когда занравится? (Смеется) [м., 7 л.]

Зануда. Существо с неприятным голосом. — Комары — зануды, потому что у них тоненький и противный голос [м., 5 л. 11 м.]

Заныть. Заплакать. О мальчишке, которому попал песком в глаза: А Рома заныл! [м., 5 л. 4 м.]

Занюхаться. Увлечься, обнюхивая. — Мальчик зовет Бима, а он занюхался и не слышит его [д., 5 л. 6 м.]

Занять. Мама хочет надеть штанишки: Ириша, дай ножки! — Не дам! Они занятые! [д., 2 г. 5 м.] Обращаясь к своим домашним, часто слышала в ответ "Я занята!". Однажды обратились к ней: Анюта! — Я не Анюта, я занята! [д., 3 г. 6 м.]; — Меня мучает безделье целый день. Займите меня чем-нибудь! [д., 6 л. 6 м.]

Заняться. Быть занятым. Раскладывает пожарников на

расчлененном картоне: Чтобы эти клеточки занялись, я повернул так... [м., 4 г. 9 м.]

Заодно. — Мама, ты меня поведешь в садик и погуляем заодно [м., 2 г. 11 м.]

Заочно. Чужим трудом, чужими руками. — Заочно нельзя сделать? (Попросить кого-нибудь потравить жуков на картошке) [м., 12 л. 4 м.]

Западать. Заходить. — Сегодня, как и вчера, жара стоит, солнце не заходит [м., 5 л. 5 м.]. О солнце. — Мы же на запад идем! — Разве там солнце заходит? [м., 7 л. 10 м.]

Запаковка. Упаковка. — Вот упаковка посылки! [м., 5 л. 9 м.]; О, какая упаковка! Как на почте! [м., 6 л. 6 м.]

Запаливать. — Что ты кушать любишь больше всего? — Раков! — А еще? — Шашлыки! Берут костер запаливают, бумагу туда ложат... [м., 5 л. 2 м.]

Запанорамье. Место, территория, расположенная за диорамой. — Я хочу посмотреть запанорамье [м., 7 л. 6 м.]

Запариться. Сделаться мокрым, покрыться влагой. — Рябина запарилась на солнце, и ягоды стали мокрыми [м., 5 л. 11 м.]

Запас. "На запас" (про запас). — Я положу записочку на запас, если кто-то возьмет последний куплет и половину предпоследнего [м., 7 л. 2 м.]; — Но у

нее (рыбы) в запасе была ракушка [д., 7 л. 3 м.]

Запасаться. О неод. предметах. — А у подводной лодки можно сделать двигатель такой, чтобы она горючим не запасалась? [м., 10 л. 4 м.]

Запасница. Оставленное на запас. Оставляет половину бутерброда: Это у меня будет запасница! [м., 5 л. 11 м.]

Запасной. "Запасной вход" (ср. *запасной выход*). Играет в свою квартиру из стульев: Из этой комнаты есть запасной вход [м., 6 л. 11 м.]

Запасть. Покрыться чем-либо. Выглядывает в окно: Ой, там все снегом запало! [д., 5 л. 9 м.]. Упасть, закатиться. Смотрит фейерверк: Огонек вон куда запал [м., 7 л. 6 м.]

Запах. Об оливковом масле. — Я запах и не нюхал! [м., 10 л. 9 м.]. Нюх. — У улиток хороший запах. Убил однажды улитку, из нее чуть-чуть крови потекло. Они на свой же вид улитки откликнулись, то есть такой хороший нюх, что приплывают даже если мертвая рыбка [м., 11 л. 6 м.]

Запачка. Испачканное место, пятно. — Как ты майку испачкала! — Всего одно пятнышко, вот и вся запачка! [д., 5 л. 6 м.]

Запев. — А перед песней музыка — это запев? [м., 7 л. 10 м.]

Запереть. Ф. повелит. накл. "запррой" вм. "запри". — Бабушка, запррой и отпррой дверь! [м., 4 г. 6

м.]; — Он научился это делать. Запер доской [м., 4 г. 1 м.]. Ф. 1 л. "заперту" вм. "запру". — Я заперту тебя в машине [м., 5 л. 10 м.]

Запечь. Образно. Обжечь, ошпарить. Мама поливает горячей водой: Ты меня совсем запекла! [м., 6 л. 2 м.]

Запивание. Действие по глаг. "запивать". — Я пью лекарство без запивания [м., 7 л. 2 м.]

Записать. Начать писать (о карандаше, ручке). — Твоя ручка вчера хорошо писала, а сегодня плохо записала! [м., 6 л. 9 м.]; — Эта ручка уже записала [м., 7 л. 7 м.]; — Еще одна ручка записала! [м., 7 л. 8 м.]; — Что с ручкой делать? — Другую взять! — А вот она хорошо записала! [м., 7 л. 10 м.]; — Ресторан за городом. Туристы, понимаете ли, хоть зимой, а ездят! И, понимаете, в этот ресторан все туристы записаны! В мире! Я не хочу сказать, что в городе или стране — в мире! [м., 8 л. 2 м.]. Исписать. Объясняет, как сделать закладку: Можно принести лист бумаги, записанный даже, на котором писали [м., 9 л. 6 м.]

Записаться. Записаться в отпуск в знач. "уйти в отпуск". — Алла Ивановна уже выписалась из отпуска, а Людмила Геннадьевна записалась [д., 5 л. 5 м.]

Записка. Записка для водителя в знач. "дорожный знак". — Я видел записку для водителя "Осторожно, олени!" [м., 4 г. 2 м.]

Записной. Предназначенный для записей. Рисует и пишет что-то на журнале "Партийная

жизнь": Этот журнал записной и прочитной! [м., 4 г. 9 м.]

Записывать. Образно. Запоминать. — Я все в своей голове записываю [м., 5 л. 11 м.]

Запить. Начать пить. — Альпинисты не пьют водку. — А потом они запьют? [м., 7 л. 8 м.]

Запихнуть. Не может вытащить из пенала ручку, говорит сестре: Как ты ее туда запихнула? [д., 2 г. 7 м.]

Запихнуться. Залезть с трудом. Цапля позвала лягушек. Они залезли быстренько в носки воняные... вспотевшие (хохочет). Интересно, как они туда запихнулись, потому что они сильно пахли (хохочет) [д., 6 л. 7 м.]

Запластилинить. Залепить пластилином. — Что ты эту сторону всю запластилинила? [м., 5 л. 2 м.]

Заплачивать. Платить. — Пока ты будешь заплачивать деньги, я постою [м., 3 г. 4 м.]

Заплеснуть. Заплесневеть. — Булка заплеснула [м., 5 л. 5 м.]

Заплести. Переплести. О книгах. — А как же ты ее в обложку заплела? [м., 7 л. 1 м.]

Заплитывать. Заплетать. О волосах. — Я заплитываю косички [д., 5 л. 8 м.]

Заплыть. Поплыть. Нашел у рыбного магазина двух карасиков: Его пустить в аквариум, и он заплывет! [м., 8 л. 7 м.]

Заповедник. Сочиняет сказку про мастера: Он попал в

часы, где сказки — заповедник всех чудес [м., 5 л. 8 м.]

Заподтягиваться. Начать подтягиваться. — Я так боюсь без тебя подтягиваться. Как ты придешь, я заподтягиваюсь! [м., 10 л. 1 м.]

Заползть. Заползти. — А как он (таракан) может заползть на потолок? [м., 5 л. 4 м.]

Запомнить. Ф. страд. прич. "запомнятый". Запомнил, какие ягоды сам чистил, называет их "запомнятые ягоды" [м., 4 г. 6 м.]

Запороть. Действие, противополоп. "распороть" в знач. "разорвать". — Я распорол (полиэтиленовый пакет от настольной игры), теперь не запорешь обратно [м., 7 л. 7 м.]

Запотеть. Вспотеть. — Я в коридор пойду, а то запотею [м., 7 л.]; — Не холодно тебе? — Нет, в брюках я запотею [м., 7 л. 6 м.]

Запотиться. Вспотеть. Долго ходит по комнате в только что купленной куртке: Сниму эту куртку, а то я вся уже запотилась [д., 5 л. 6 м.]

Заправа. Автозаправочная станция. Рассматривает туристическую карту: Автомобильные заправы? А почему здесь их нету? [м., 8 л. 7 м.]

Заправка. Рита села за руль и, подражая отцу, говорит: Я поехал на заправку! [д., 3 г.]

Заправлять. Заправлять. Рассматривает перо: Оно не заправливает чернила? [м., 6 л.]

Заправочно-обеденный. — У нас заправочно-обеденная установка [д., 6 л. 9 м.]

Заприщевать. Прикреплять прищепками. Подает матери прищепки: На, заприщевой белье! — Что делать? — Прищепай! [м., 3 г. 5 м.]

Запускать. Направлять, посылать. — А почему проверяют документы, когда запускают за границу? [м., 5 л. 6 м.]

Запущать. Запускать. — Запускаю эту бомбу в космос, и взрыв и в вакууме происходит или только на воздухе? [м., 10 л. 7 м.]

Запчасти. — Смотрите, кот запчасти от рыбы ест! [д., 3 г. 5 м.]; — Кого ты нарисовал? — Бандита! С носопырками! — А что это? — Запчасти от носа (носодырки?) [м., 4 г. 8 м.]

Запылесосить. Втянуть в себя. — Я так сильно дышал, что чуть бабушку не запылесосил! [м., 4 г. 5 м.]

Заразить. Ф. 1 л. "заразю" вм. "заражу". — Я тебя заразю своими микробами [м., 3 г. 6 м.]

Зарассказывать. Начать рассказывать. — Бабушка, зарассказывай сказку! [м., 3 г. 1 м.]

Зарезать. Резать, убивать. Смотрит, как разделяют курицу: А как курицу нарезают? Ей очень больно? [м., 7 л. 9 м.]. Разговор о птицеферме: А как кур нарезают? [м., 8 л. 6 м.]

Зарезывать. Зарезать. Боится осы: А можно осу зарезывать? А комара? [д., 5 л. 6 м.]

Зарисовать. Закрасить. — Может, его зарисуют, загримируют по-другому? [м., 12 л. 11 м.]

Зарисовка. Смотрит по телевизору "Летние зарисовки". — А когда про все говорят "зарисовки"? [м., 4 г. 5 м.]

Зарозить. Заразить (болезнью). — Поправляйся, мама, а то ты зарозишь меня! [м., 3 г.]

Зарозиться. Заразиться. — Не сиди с львенком. Ты зарозишься! [м., 3 г. 2 м.]

Зароситься. Покрыться росой. — Когда я пробежала по траве, мои тапочки заросились и стали лохматыми от пыльцы... [д., ~ 11 л.]

Зарушить. Разрушить, пооруть. Читает стихотворение С. Маршака "Пожар". — А почему балки надо зарушить? [м., 6 л. 3 м.]

Зарывалка. Инструмент, предназначенный для того, чтобы зарывать предметы. Объясняют друг другу в песочнице свои инструменты: Это бурилка бурить, а это зарывалка зарывать [м., 7 л. 6 м.]

Зарычатся. Загадала слово "мотоцикл": Ездит на двух колесах, без руля, и так: р-р-р... А там такие кнопочки, чтоб зарычалось. Из трубы дым идет [д., 5 л. 6 м.]

Заря. В сравн. Видит яркожелтые, почти оранжевые гвоз-

дики: Гвоздики такие красивые, что аж хочется глаза закрыть. Цвет цветной такой... Как заря [д., 5 л. 6 м.]. В названиях. — А раньше "Заря" (гастроном) со сколько работала? — Раньше? С семи утра. — Потому и называется "Заря"? [м., 12 л. 9 м.]

Зарядка. Гимнастическое упражнение. В детской речи имеет мн. ч. — Нет, старые зарядки мы не делаем [м., 3 г. 3 м.].

Заряживать. Глагол несовершенного вида от "зарядить". — Почему волосы, когда на них надеваешь, все равно что заряживаешь ток? [м., 5 л. 10 м.]; — Он эти пули себе в автомат заряживает [м., 6 л.].

Заряжительный. Предназначенный для утренней зарядки, гимнастический. Жалеет, что дома нет тренажеров: Жаль, что у нас нет зарядительных аппаратов [м., 6 л. 1 м.].

Зарядить. Зарядить. — О, посмотри, я ружье уже зарядил [м., 4 г. 4 м.].

Заряжчик. Человек, делающий зарядку. — Мы с тобой зарядчики [м., 6 л. 1 м.].

Засадить. — А теперь, а теперь его (кота) дома не засадишь, он под кухню вечно бегаёт, привыкает. Ему уже... годик [д., 7 л. 5 м.].

Засветить. Осветить. — А почему подвал засвечен? [м., 7 л. 5 м.]

Засветиться. В холодный, ненастный день вдруг выглянуло

солнце. — На улице что-то засветилось [д., 3 г. 9 м.]. Начать светиться. — А если свет выключить, как ты думаешь, "Севани" (будильник) засветится? [м., 7 л. 8 м.]

Засвечиваться. Начинать светиться. Сережа рассуждает о возникновении ночью серебристых облаков: Там какие-то ледяные облака опускаются угольные... Засвечивается свет. Пыль светится, и через звезды отражается солнце. Может быть, солнце через космос отражается. Я читал, ничего не понял, попросил маму прочитать [м., 8 л. 8 м.].

Заседать. Садиться. — Нужно сделать насест, чтобы птицы туда заседали и ели [д., 6 л. 6 м.].

Засекретник. Так назвал на своей карте остановку, где находится военный завод [м., 6 л. 8 м.].

Заселить. Поселить. Социниет сказку: Даже в лес зайцев они заселили [м., 4 г. 8 м.]; — А когда начальника заселили в этот дом? [м., 5 л. 6 м.]

Заскучовываться. Соскучиваться. — А крысы по тебе скукают? — Когда я в садик ухожу, заскучовывается! [м., 4 г. 7 м.]

Заслать. Направить, послать. — Вагон спомался от этого. Его в депо заслали [м., 5 л. 7 м.].

Заслонить. Закрывать. — Сидит мужчина (на скамейке парка). Нога (нажимающая педаль фонтана-шутихи) заслонена кустами [м., 9 л. 4 м.]; Комета упала, и поднялось столько пыли, что она

заслонила все и похолодало [м., 9 л. 6 м.].

Заслонять. См. "серия".

Заслушиваться. Кричит: Мама, почему ты не играешь? — Я папу просто заслушалась... — Не надо папу заслушиваться, играй! [м., 3 г. 6 м.]

Засмеять. Рассмешить. — Она меня засмеяла [м., 4 г.].

Засмеяться. В детской речи "засмеяться чем-л." вм. "над чем-л.". — Мама, чем ты там засмеялась? [м., 6 л. 6 м.]

Заснуть. Ф. "заспала" вм. "заснула". О кукле: Она заспала уже [д., 3 г.]. — Давай будем лежать тихо-тихо и с заснутыми глазами [д., 4 г.]. Образно. — Цветы уже заснули, глаза закрыли [м., 6 л.]; . — А когда наркоз — это у человека все органы заснули? [м., 8 л. 1 м.]; — Яйцо (динозавра) полетело в космос. Оно летело миллион лет, стало как каменное, и там заснул желток [м., 9 л. 7 м.].

Засовывать. — Если бы ты был в цирке, ты бы кого дрессировал? — Я бы львов! Это практически самое трудное. И когда я был в цирке, дрессировали львов, тогда даже вот так было: лев засовывал в свою пасть человека и делал вид, что глотал, потом подходил другой дрессировщик и говорил ему "Оп-ля!", и лев открывал рот и оттуда вываливался человек! [м., 8 л. 2 м.]

Засор. Засорение. — Это от засора вода не течет? [м., 5 л. 4 м.]

Засорить. Быть засоренным в знач. "быть заложенным" (о носе). — Я сегодня всю ночь не спал. — А что случилось? — Насморк начался, и нос был засоренным [м., 5 л. 4 м.]; — Потом показывают засоренную, мусорную улицу перед ядерной войной. Это в прошлой серии [м., 9 л. 4 м.].

Засохнуть. Сесть. О батарейках. — Пианино не играет, потому что у него засохли батарейки [д., 2 г.]; Видит замороженное мясо из морозилки: Мясо засохло... [м., 3 г. 2 м.]. Высохнуть. — Засохла кофта [м., 5 л. 2 м.]; — Полотенце засохло [м., 5 л. 2 м.]. В животе засохло. О сильной жажде. Просит пить: У меня все в животе засохло! [д., 5 л. 7 м.]

Заставить. Заставить занозу в знач. "занозить". — Я нашла в песочке палочку и играла ею. А Юлька выхватила палочку и заставила мне в пальчик занозу [д., 5 л. 4 м.]. Вставить. — А что, если фотопленку заставить не в фотоаппарат, а в шкаф? [м., 9 л. 7 м.].

Заставлять. — Что ты больше любишь: утро или вечер? — Утро. — А почему? — Потому что дед ночью меня заставляет: "Спать ложись! Уже четвертый час!" [д., 6 л. 7 м.]

Застегнуть. Ф. "застегано" вм. "застегнуто". — Платье (у куклы) застегано [д., 3 г.]. Закрыть. Протягивает тюбик зубной пасты: Застегни, пожалуйста! [д., 5 л. 5 м.]

Застежка. О любом закрепляющем предмете. Показывает

на кусок изоляционной ленты, держащей настенный календарь: Цвета этой застежки... [м., 9 л.]

Застрельнуть. Выстрелить. – Можно в тебя застрельнуть? [м., 5 л. 5 м.]

Застрилет. Пистолет. – Режимом заножу, застрилетом пес-телю! [?, ?]

Застрянуть. Застрясть. – А почему дятелы на лифте не катаются? – Ну, как же? Они могут поехать. – И застрянуть? [м., 3 г. 8 м.]

Застрясть. – Троллейбус застрял. – За что застрял? [м., 2 г. 8 м.]; – Поставьте мне тарелочку! – А где твое "пожалуйста"? – Нету, оно у меня во рту застряло [м., 2 г. 9 м.]; – Мама, у меня трусы в попе застряли! [д. ?].

Застудить. Засохнуть, стать непригодным. – Этот лак (для ногтей) застуженный! Я другой возьму [д., 4 г. 10 м.]

Заступить. Защищать. Заступить кого-либо в знач. "заступаться за кого-либо". – В садик не хочу! Во-первых, потому что меня обижают. Во-вторых, когда я сплю, все орут, мешают. В-шестых, меня не заступают [д., 5 л. 6 м.]

Застучать. Вбить. – А я застучу гвоздь в доску [м., 4 г. 4 м.]

Засунуть. Мальчику говорили, что будет Сенька, он живет в животишке. – Мама, а как засунули туда Сеньку? [м., 4 г. 4 м.]

Засунуться. Возвратная форма к "засунуть". – Я его так не

клат (спичечный коробок в пакет). Он сам засунулся! [м., 8 л. 7 м.]

Засушить. Засохнуть. – Напрасно ты не разрешаешь по тропинке: там такой лед сплошной был, а теперь там засушенная грязь [м., 8 л. 1 м.]

Засыпнуть. Засыпать. – А почему метро под землей? Оно засыпнуто под землей? [м., 4 г. 7 м.]

Затанцеваться. Много и долго протанцевать (о Золушке): А что, она затанцевалась, что туфель потеряла? [м., 8 л. 1 м.]

Затапывать. Затапливать. У телевизора: А как наводнение затапывает города? [м., 6 л. 3 м.]

Затарахтеть. Образно. Напилась минеральной воды: Ой, аж мозги затарахтели [д., 5 л. 6 м.]

Затащить. – А я в твою сумку занозу затащил! [м., ~ 4 г.]

Затаять. Замерзнуть, противоп. "растаять". – Речка еще не затаяла [м., 6 л. 6 м.]

Затеплеть. Согреться. Зовут еще раз купаться: Нет, пока я не затеплею, купаться не пойду [д., 5 л. 6 м.]

Затеснить. Стеснить. Видит маленьких кроликов в коробке: Кролик думает: "Где бы мне найти дырочку и выскочить, а то совсем меня тут с друзьями затеснили!" [м., 6 л.]

Затесниться. Сделаться тесным, почувствовать тесноту.

Ложится с братом: Если мне тут затеснится, то я перейду в свою кровать [д., 5 л. 4 м.]

Затечь. Начать течь. – Это от засора вода не течет? А если вычистить трубу, она затечет? [м., 5 л. 4 м.]; – Ты на зонтик полей воду, она сразу затечет! [м., 8 л. 6 м.]; – Труба где? – Вот она, здесь затекла в землю! [м., 10 л. 6 м.]

Затиртый. Потертый, потрепанный, испачканный. – У Кати все игрушки затиртые [д., 5 л. 8 м.]

Затихнуть. Перестать говорить, умолкнуть, притихнуть. – Иди сюда! Сейчас фейерверк начнется! – Левитан же еще не затих (не кончил говорить)! [м., 7 л. 6 м.]

Зато. – Белка – это как кот, только моргает и хвост у нее пушистый, зато кот – это маленькая собака [д., 2 г.]

Затолпиться. Столпиться, образовать давку, тесноту. Играет, ждет с куклами автобус. Подошел переполненный. – Нет, дети, мы не влезем. Там и так уже все затолпились [д., 5 л. 6 м.]

Затонуть. Утонуть, завязнуть в болоте. Рассказывает о тете в Могилеве. Она: какая дача! Там трясина (после дождя)! Мы с тобой чуть не затонули! [м., 8 л.]

Затоп. Потоп. Прорвало батарею. – У нас в школе сегодня такой затоп был! [м., 7 л.]; – Выключи воду в ванной. – Я уже

давно выключил, а то был бы затоп [м., 11 л. 7 м.]

Затопить. – А в шторм купалась? – Там страшно! Лучше не купаться: затопить может! [д., 8 л. 4 м.]

Затопиться. Погрузиться в воду. – Сейчас затопится курятник в воде [м., 4 г.]

Затопнуть. Притопнуть, придавить ногой. – Я увидел паука и ногой его затопнул [м., 3 г. 5 м.]

Затопорить. Зарубить топором. – Пришли охотники, затопорили грудь волку, вынули оттуда бабушку и Красную Шапочку [д., 5 л.]

Затужить. Туго завязать. – Меня шарфом так затужили! [м., 4 г. 2 м.]

Затупаться. Становиться тупым. – Почему карандаши затупаются? [м., 4 г. 6 м.]

Затупить. – Я его (гвоздь) сейчас спичками затуплю! [м., 8 л. 2 м.]

Затухить. О газовой колонке: Бабушка, ты огонь затухила? [м., 2 г. 10 м.]

Затыкалка. Затычка. – А затыкалку государство вместе с ванной дает? [м., 7 л. 4 м.]

Затыкатель. Затычка. Играет в дом. – Здесь затыкатель для душа [м., 6 л. 6 м.]

Затягивать. В знач. возвратн. глагола "затягиваться". – Бабушка с дедушкой даже не курят. Они одну сигарету затяги-

вают и через пять лет – еще сигарету! [м., 6 л. 6 м.]

Затянуть. Действие, противоп. “вытянуть”. – Вытяни руку! – Я хочу затянуть, мне так удобнее! [м., 7 л. 5 м.]

Заугол. Поворот, зигзаг. Рассматривает схему железных дорог: А раньше была дорога вот так? Здесь не было такого заугола? [м., 5 л. 6 м.]

Зауметь. Научиться. – Раньше я так не умел на кольцах – кверху ногами висеть, а теперь заумел [м., 5 л. 5 м.]; – Я нырять не умею. – Заумеешь, заумеешь! [м., 8 л. 5 м.]

Заупрямствовать. Заупрямиться. – А я и не заупрямствовал в этом [д., 6 л. 6 м.]

Зафилиппить. О начавшемся действии человека по имени Филипп. Слышит, что зашел Филипп Киркоров: О, зафилиппил! [д., 4 г. 11 м.]

Захачивать. Хотеть. – А чего ты захачиваешь? [м., 5 л. 11 м.]

Захватить. – Первый раз вас захватила! Хожу здесь каждый день, а вас не найду! [д., 7 л. 3 м.]. См. “игрушка”.

Захвост. – Кто это? – Захвост. – А, захвост! Знаю, знаю [м., 4 г. 8 м.].

Захламиться. Ф. возвратн. и страд. залога к “захламить” в знач. “накопить хлама, мусора”. – Это выкинуть? – Ну а как? Мы захламмимся! [м., 14 л. 11 м.]

Захлебнуться. Накинули на голову футболку. – Я же захлебнулся! [д., 3 г. 9 м.]

Захмуреть. Потемнеть, стать хмурым. – А почему оно (небо перед горозой) захмурило? [м., 7 л. 2 м.]

Заход. Набор. – В лицее был один заход ребят? [м., 10 л. 6 м.]

Заходить. – Я за ним (Женей) пошел заходить, а он вышел [м., 7 л. 7 м.]. Начать ходить. О часах. – То назад часы заходят [м., 5 л. 8 м.]; – Не трогай часы! – Я хочу, чтоб они заходили! (Через некоторое время). Ой, часы заходили... [м., 7 л. 8 м.]. Садиться. О солнце. – А за кого солнце заходит? [м., 8 л. 5 м.]. Снова возникать, появляться, образовываться. – Энергия (из батарейки) выходит. – А как же потом заходит? [м., 9 л. 7 м.]

Заходной. Шутл. Противоп. “выходной”. Папа: Побаловались, хватит, завтра еще побалуемся! – Ну завтра же не выходной! – Как не выходной! Воскресенье – выходной. – Завтра не выходной, а заходной! [м., 4 г. 6 м.]

Захолодеть. Остыть. Говорит о происхождении кратеров на Луне: Это захолодело и осталось навсегда [м., 9 л. 4 м.].

Захолодитель. Охлаждающее устройство, холодильник. – А что, если купить мясо, налить воды, включить захолодитель, что будет? [м., 9 л. 4 м.]

Захолодить. Остудить, сделать холодным. – Можно тебя

захолодить холодными руками? [м., 4 г. 8 м.]

Захотеть. – Костя, чаю хочешь? – Минуточку одну! Сейчас захочу! [м., 7 л. 6 м.]

Зацеп. Буксир. Видит машину на буксире: А почему она на зацепе? [д., 5 л. 10 м.]

Зацепиться. Вцепиться. А она (овчарка) испугалась, думала, что я хочу украсть у нее щенка, побежала ко мне, а я от нее убежал, но она зацепилась за мой ботинок, а он у меня ж был без шнурков, так просто, и он у меня там и остался! [м., 8 л. 11 м.]

Зацепливать. Зацеплять. – И у нас уже плот зацепливают... сушить [м., 6 л. 1 м.]

Зачаться. См. “душа”.

Зачем. Вопросительное наречие цели широко распространено в детской речи. Родители переехали из Минска в Белгород, когда сыну было 6 месяцев. Однажды у мальчика было мрачное настроение и он говорит: И зачем я в этот Белгород приехал! Дети глупые! Взрослые злые! Ну и что, что солнце и сухо! [м., 3 г. 7 м.]; – Налейте мне в чашку молока! Вертелась, опрокинула и тут же испуганно: А зачем вы мне ее давали? [д., 5 л.]. – А зачем схема эвакуации? – Загорится садик, и в этой схеме указано, кому куда бежать. – А если сначала схема загорится? [м., 6 л. 1 м.]; – А зачем на “скорых помощах” пишут “03”? – Чтобы их вызвать. – Но ведь когда она едет, ее уже вызвали, уже номер знают [м., 6 л. 7

м.]. Слушает по радио “Привычное дело” В. Белова: А сейчас он заблудится? – Да. – А зачем он заблудится? [м., 7 л. 10 м.]

Зачеркнуть. Ф. кратк. страд. прич. “зачеркино” вм. “зачеркнуто”. – А то Обухова не похвалит, что “Ц” зачеркино [м., 4 г. 4 м.]

Зачесотиться. – Одна собака ногу чесала, наверно, зачесотилась [м., ~ 2-3 г.]

Зашибиться. – У меня дома такие растения: кактусы крупные и какое-то деревце маленькое, оно не вырастает больше. У нас цветов – зашибись! [м., 6 л. 6 м.]

Зашивать. – Я знаю, как делают печенье. Насыпают много маленьких кусочков, а потом зашивают их. Вот и печенье! [д., 4 г. 10 м.]

Зашпаклировать. Зашпатлевать. – У меня здесь уже все зашпаклировано [м., 7 л. 6 м.]

Заштампировать. Простамповать. – Поставить тебе штампы? Маму мы сейчас всю заштампиреуем! [м., 6 л. 3 м.]

Заштамповать. Нарисовать штамп. Рисуем штамп на открытке. – Смотри, мама заштамповала [м., 4 г. 1 м.]

Зашуршиться. Зашуметь, зашуршать. – Охотник идет, а лес вдруг как зашуршил! [м., 6 л. 3 м.]

Защапывать. См. “вареник”.

Защелк. Замочная скважина. Трогает замочную скважину в

магазине: Это защелк! [м., 5 л. 2 м.]

Защипнуть. Защипнуть. — Мама, а защипленные (пирожки) будешь печь? [д., 5 л.]

Защитный. Защитный цвет. — У пожарников одежда теперь защитного цвета. — А от кого защитного? [м., 4 г. 9 м.]

Защититель. Защитник. Говорит с гордостью: Мой папа — защититель... [д., 5 л. 7 м.]

Заяц. Мама собирается на сессию, оставляет дочь у бабушки. — Мам, я тебя сильно люблю и буду плакать. — Не надо. Я скоро приеду, хочешь, привезу большого зайца? — Убегает к себе в комнату, возвращается с игрушками-зайцами: Есть у нас зайцы!!! Никуда не надо ехать! [д., 2 г. 7 м.]; Видит с качелей, что бабушка вынесла большого красного зайца (воздушный шар на палочке): Ой, заяц мой!! [д., 2 г. 10 м.]. Детская загадка: Ножки вместе, ручки назад (заяц) [д., 3 г. 8 м.].

Звать. — Баба, скажи, а как Тому зовут? А как бабу Жанну зовут? [д., 2 г. 4 м.]. Влад сидит в комнате один, потом зовет маму: Мама, иди сюда. (Мама пришла). Меня зовут Костя, фамилия Быков! (Несколько дней на Владика даже не отзывался) [м., 3 г.]. Называть. Бабушка испекла торт. — Как зовут этот тортик? [д., 3 г. 2 м.]; — На ком ты женишься? — На Яне (тетя Влада). Мы не будем ругаться, драться. У нас будет двое детей. Я буду нянчить их сам. Одного будут звать Рояль. Другого — Выключатель [м., 3 г. 8

м.]. — Дурочка! — Нельзя меня так называть. Меня так только мама зовет [д., 5 л.]; Обращается к собаке по кличке Малыш: Малыш, как тебя зовут? (И сама отвечает) Собачка! [д., 4 г.]; — Как зовут изотопы водорода? [м., 11 л. 1 м.]

Звезда. Возвращаются с отцом из садика. Глядя на темное звездное небо, говорит: Папа, там звездочки горят. На маленьких звездах живут маленькие солдатики, а на больших — большие человечки (накануне ему сказали, что на звездах живут люди) [м., 3 г. 2 м.]; Ф. род. пад. мн. ч. "звезд" вм. "звезд". О передаче: После этих звезд будет "Спокойной ночи"? [м., 4 г. 1 м.]; — Перед грозой небо темное, но без звезд [м., 5 л. 6 м.]; — А как звезды образовались? Там какой-то взрыв произошел? [м., 9 л. 4 м.]; — А если на Плутоне встанешь — увидишь звезды? — Так ведь Земля тоже звезда! — Нет! Я считаю: звезды, если за солнечной системой [м., 10 л. 5 м.].

Звездный. Гербовый. О бумаге. — А рубли — звездная бумага — как ее делают? [м., 6 л. 3 м.]

Звенеть. В маршрутном такси проезжает мимо церкви. — Там колокол есть, который там звенит: динь-динь... [м., 4 г. 11 м.].

Зверёк. — Что здесь нарисовано? — Солнышко, мальчик, корова, речка. — А потом что случилось? — Мальчик одел корове шляпу и пришёл какой-то зверёк (телёнок) [д., 5 л. 7 м.].

Зверёшный. Звериный. — Наташенька, а ты не боишься в лес идти? На тебе красная шапочка, а там, может, волк будет? — Нет, мы едем в лес не зверёшный, а цветошный! [д., 4 г.]

Зверной. Звериный. — Нет, это зверной садик. Звери там [м., 4 г.].

Зверский. Зверский врач в знач. "ветеринар". См. "лошадист".

Зверь. Ф. вин. пад. мн. ч. "зверев" вм. "зверей". — Я нарисую зверев [м., 3 г. 11 м.]. Видит в гастрономе половинку тушки курицы: Из какого зверя отрезали эту курочку? [д., 4 г. 6 м.]; — А Тарзан — зверь. ... Зверь, зверь! Я слышал: он кричит! [м., 4 г. 7 м.]; — На что похожи облака? — На зверя! На льва, на мышку, на зайчика [м., 6 л. 5 м.]. Существо. — А человек — это млекопитающий зверь? [м., 7 л. 5 м.]; — А в зоопарк вы с классом ходили? — Ходили! Там дети так бегали, как звери! [м., 7 л. 10 м.]; — А что бы ты в деревне делал, если бы там жил? — Кормил зверей, гулять их выводил, сам гулял, на огороде выращивал всякие овощи, фрукты [м., 8 л. 6 м.]; Рассказывает, что любит рисовать. — А каких зверей? — Ну всяких, например, собак [м., 8 л. 6 м.]; — И о чем же ты написал (в письме бабе Вале)? — Что я ее люблю, передаю привет всем зверям. — Какие ж там звери? — Собака, кошка, куры [м., 8 л. 7 м.]. См. "зимний".

Звук. Звучание, голос. — Бабушка, больше не говори, а то твой звук мне мешает [м., 4 г. 8

м.]; — Как ты понимаешь стихотворение: "Долго на заре туманной плакала метель": Дула, со звуками ш-ш-с-с... [д., 5 л. 10 м.]

Звуковозвышающий. — Мне нравится гитара, потому что она звуковозвышающая [д., 6 л. 5 м.].

Здесь. Начальник спрашивает сына секретарши: Кем ты будешь работать? — Здесь! Вот выучусь и сюда приду (показывает на его кабинет) [м., 4 г. 11 м.]; Проходя мимо памятника Родине-матери в Белгороде, показывает бабушке на мемориал: Вот здесь была война! [д., ~ 6 л.]

Здоровать. Играет с игрушками-зверятами, они здороваются друг с другом. Одну игрушку дает маме: Мама, поздравой лягушку с собачкой! [м., 3 г. 2 м.]

Здороваться. — Смотри, деревья здороваются! — Почему ты так решил? — Потому что они руками нам машут [м., 3 г. 8 м.].

Здоровенный. — Мы вчера ходили в лес, видели зайчика здоровенного [м., 2 г. 9 м.].

Здоровый. О себе: Женя уже здоровый вырос. А мальчик (о себе же!) маленький! [м., 1 г. 10 м.]. Этикетную формулу "Будь здоров!" ребенок, чихнув, адресует сам себе [м., 3 г. 2 м.]. Очень большой. Копаются в радиоприемнике: Смотри, какое здоровое сопротивление! [м., 6 л. 6 м.]; — Входишь — и здоровый зал! [д., 11 л. 3 м.]; — То роман такой здоровый был, тоже дедушка его читал [д., 11 л. 10 м.].

Здравствуйте. Слово речевого этикета. Заходя в группу, говорит, растягивая: **Здра-а-австуй-те-е!** [м., 3 г. 2 м.]; Едет на велосипеде к помойке выкидывать пакет с мусором. – **Здравствуйте!** – **Здравствуй, Никит!** Починили тебе велосипед? – Да. До свиданья! (уезжает) [м., 8 л. 6 м.]. Межд. Дети иногда воспринимают как слово речевого этикета. – Тысяча – это сто раз по сто. – **Здрасьте!** Десять раз по сто! – А почему ты “здрасьте” сказала? Она ведь не только что пришла [м., 4 г. 6 м.].

Зевать. После телепередачи “Ералаш”: Меня в школу не примут! Я много зеваю. Учительница таких выгоняет [м., 5 л. 1 м.].

Зелененький. – Мария (годовалая сестра) играет со своими игрушками. У нее дракончик зелененький [м., 8 л. 6 м.]. См. “зеленовато-красный”, “зеленый”.

Зеленка. Расширенное словоупотребление. Раствор яркого цвета для смазывания. Видит йодинол: Фиолетовая зеленка [д., 4 г. 10 м.]. – Что приятнее, йод или зелёнка? (задумался) – Ну... зелёнка [м., 8 л. 6 м.]. В сравн. Определяет цвет: Как зеленка! [м., 9 л. 7 м.].

Зеленовато-белый [м., 13 л. 4 м.].

Зеленовато-голубой. – Это цвет, как объяснить, зеленовато-голубой, тоже приятный для глаз! [д., 11 л. 9 м.].

Зеленовато-желтый. – Ярко-оранжевый с зеленовато-желтым оттенком [д., 14 л. 1 м.].

Зеленовато-красный. – Кто опишет краски осеннего леса? – Можно я попробую? Он похож, этот цвет, на ковер, вот знаете, разноцветный! Идешь по лесу: листья желтые, там красные, там зеленовато-красные. Красивый очень лес! Трава вся желтая, где зелененькая, грибы осенью тоже. Мне кажется, когда с вертолета летишь, свысока смотреть, это смотрится по-настоящему как ковер [д., 11 л. 9 м.]. **Зеленовато-красный** [д., 14 л. 1 м.].

Зеленоватый. – Ты видел когда-нибудь ящериц? Какого они цвета? – Они такие как бы зеленоватые. Вот эти листья (подбегает к дереву во дворе и тянется к листве) смешались с теми (показывает на рядом растущее дерево) [м., 8 л. 2 м.].

Зелено-мраморный [м., 13 л. 4 м.].

Зеленороза. Шутл. – А из чего состоит арбуз? Из сахарозы... Краснорозы! Зеленорозы! [м., 10 л. 6 м.].

Зелено-темно-белый. О сочетании цветов. – Какие у меня глаза? – Зеленые, наверное. – Сейчас сама посмотрю в зеркало. Я понимаю... **Зелено-темно-белые** [д., 5 л. 8 м.].

Зелено-темный. Оттенок цвета. Темно-зеленый. – Еще у нас в городе водятся лягушки цвета зелено-темного. Я не знаю, как выразить, очень зеленого, сильно-темного [м., 9 л. 4 м.].

Зеленца. – Бежевый с зеленой [м., 13 л. 4 м.].

Зеленый. – Мама, спой песенку! – Какую? – Зеленую! [д., 2 г. 1 м.]. Иногда в восприятии детей зеленый цвет становится символом красивого, интересного, хорошего. – Самолетик летит зеленый-зеленый [м., 2 г. 3 м.]; Летел самолет, выстрелила пушка, полетела звездочка, и оттуда посыпались маленькие салютики зеленые, зелененькие [м., 2 г. 4 м.]; – Сегодня я поеду в Валуйки. – Нет, Арсюша, тот дядя, который вас обещал отвезти, сегодня заболел. – Нет, не заболел, есть другой дядька, на зелёной машине, он за нами приедет. Зеленый дядька не болеет, он вечером заболел [м., 3 г.]; Возвращаясь из садика говорили с папой о разных оттенках цвета. Показал на надувной шар, который нес: Этот шар называется зеленым [м., 3 г. 1 м.]; Сравнивает оттенки цвета: Позелевей, немножко позеленее голубой [д., 4 г. 11 м.]; – Виталик говорил, что поедет в Дом отдыха “Зеленая доска”. На юге. Там в здании бассейн есть [м., 6 л. 5 м.]; – Какого цвета огонь? – Он весь зеленый, когда зажигаешь! [м., 6 л. 11 м.]; – Какой танец тебе больше всего нравится? – “Зеленая пляска”! Так называется, потому что костюмы зеленые [д., 9 л. 3 м.]. – Зеленый цвет мне нравится тем, что вспоминаешь, особенно осенью, лето, как мы тут гуляли [д., 12 л. 9 м.].

Зеленый-презеленый, позеленее [д., 5 л. 1 м.].

Землетрясение. Детская загадка: Рыжие звери под землей живут, землю ногами бьют (землетрясение) [м., 5 л.]; – А землетрясение – это весь земной шар трясется? А как же одно место, если оно скреплено? [м., 8 л. 5 м.]. Сотрясение. Бежит к соседям: У вашей дочки землетрясение мозга! [д., 9 л.]. Тряска. Рассказывает содержание фильма: Было землетрясение на (космическом) корабле. Так прорвало, разгерметизация произошла [м., 9 л. 8 м.]. В сравн. Спускается по шатким железным ступеням: У меня на каждом шагу трясется, как будто землетрясение начинается [м., 9 л. 4 м.].

Землетрясение. Землетрясение. Играет: У меня землетрясение [м., 6 л.].

Земля. Планета солнечной системы. Во время прогулки: Пойдем туда. Мы же все равно придем домой. Земля же круглая! [м., 4 г. 9 м.]. Что-то падает на кухне, когда там никого нет. – Я знаю, почему! Это Земля повернулась! [м., 10 л. 7 м.]. Почва. – Я думаю: земля неживое. В ней нету таких клеток, которые могли бы жизнь образовывать. Я считаю, в одном смысле она и живое, потому что в ней, в этой земле – земля неживая, но в ней обитает много муравьев всяких... [д., 11 л. 3 м.]; – Я думаю, что земля – это все-таки неживое, потому что земля – это перегной листьев, это образование... Я читала в энциклопедии, что раньше земля была всего лишь горящим шаром лавы. Потом эта лава начала застывать, образо-

валась земная кора, а потом начала образоваться, образоваться и образовалась земля. Мне кажется, что земля пьет воду, поэтому что в ней много насыпи. Первый насыпь — это песок, второй насыпь — перегной, третий — это чернозем, четвертый — это глина, а потом уже идет вода. Мне кажется, что земля все-таки это неживое. Ну конечно, она дышит, она пьет воду, на ней растительность, но это все-таки неживое! [д., 11 л. 10 м.]

Зеркало. Детская загадка: Висит на стене на такой пуговице. Что ему попадет, то и показывает! [д., 3 г. 8 м.]. Детская загадка: Без фотоаппарата фотографирует (зеркало) [м., 5 л.]. Фотокарточка без фотоаппарата фотографируется (зеркало) [м., 5 л. 7 м.]. Зеркало, зеркало, водяное зеркало! Кто-то подойдет — сразу поплывет! (Речка) [м., 5 л. 8 м.]. В сравн. Рассматривает коллекцию камней: А этот точно зеркало! [м., 8 л. 6 м.]

Зеркаломой. См. "дверемой".

Зерно. Ф. род. пад. мн. ч. "зерн" вм. "зерен". — Почему в дыне зерна есть? Без зерн она же тоже держится! [м., 4 г. 6 м.]. Семя. — Без семян дыня тоже ведь держится, зачем ей зерна? [м., 4 г. 6 м.]; — А что он (попугай) кушает? — Зёрна! [м., 5 л. 1 м.]

Зернышко. О батоне с маком: Купим булочку с зёрнышками [д., 4 г. 4 м.]; Икринка. — У икры соединитые зернышки [м., 5 л. 1 м.]. — Клевала курочка зернушки, а кошка хотела украть одно яй-

цо. Упало яйцо, а там птенчик был [м., 8 л. 2 м.]; О крупинке пшена. — Вот зернышки, они здесь лежат... [м., 10 л. 9 м.]

Зима. Детская загадка: Летят неслышно белые кружки, и вода превращается в лед (зима) [м., 5 л.].

Зимний. Зимующий, не улетающий на юг. — Мама, голуби улетают в теплые края? — Нет. — А они зимние звери, нет, животные? [м., 4 г. 11 м.]

Злиться. Говорит бабушке: А зато ты так смешно злишься! [м., 3 г. 10 м.]; Женщина выбивает ковры, за забором лает собака. — Аж собака на вас злится! [д., 9 л. 6 м.]

Злобный. — У них во дворе собаки злобные-презлобные [м., 6 л. 2 м.]

Злой. — Я на улице как злой [м., 3 г. 11 м.]

Змеемышка. Существо, напоминающее змею и мышь. Маленькая, шустрая девочка щиплет сестру. Та ей: Ах ты змеемышка! [д., 10 л. 11 м.]

Змеецок. Змееныш. — Змеецок вышел из яичка [м., 4 г. 1 м.]

Змей Горыныч. Ругает брата: Саша как Змей Горыныч. Тот никогда не чистил зубы [д., 5 л. 10 м.]; — Мама, а кто придумал к сказкам ну, героев этих: Змея Горыныча?.. [д., 6 л. 6 м.]

Змея. В дождливый день увидела дождевого червя, кричит: Змея! — Это не змея, а чер-

вяк. Берет его в руки, он извивается. — Вот он выпрыгивает своими ногами! [д., 3 г.]; — Такие рыбы, как змея, они уже подошли у нас в аквариуме, в большом только! [м., 5 л. 1 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. "змеев" вм. "змей". В лесу: Змеев тут нет? [м., 5 л. 4 м.]; — Один раз обезьяна качалась. Она не знала, что она качается на змеи! [д., 8 л. 4 м.]; Рассказывает, кто на картинке кем работает: Слон поливальщиком, змеи — кругом (опоясали фонтан), кенгуру — почтальоном [м., 8 л. 6 м.]. — А в каком магазине змей продают? (Смеется). Почему метр? [м., 8 л. 9 м.]. О чем-л., напоминающем формой змею. Прервался телефонный разговор. — А еще, может, потому, что у нас шнур скрученный — баранки эти, ну не баранки — цепочка, они налезает друг на друга, змея [м., 10 л. 4 м.]. В сравн. — Расползлись мои мечты, как черные змеи [д., 10 л. 8 м.]. См. "царский".

Змеяный. Змеиный. — Там даже большие ребята — рассказывал Ролан — в змеяную яму прыгали! [м., 9 л. 5 м.]

Знак. Ф. род. пад. мн. ч. "знак" вм. "знаков". — Посмотри, сколько здесь знак стоит! [м., 5 л. 8 м.]

Знакомый. Уже виденный. О предмете. — А вот знакомый вагон (товарного поезда). Мы, когда туда шли, его видели [м., 9 л. 4 м.].

Знать. Гуляют с отцом. — Папа, я всё знаю. — А что ты знаешь? — Не знаю... [м., 2 г. 9 м.]

Значит. — Мама, это в какой сказке говорили: "Это значит?" [м., 4 г. 4 м.]

Значок. Сочинила загадку о себе: Ходит со значками по всем комнатам (Аля) [д., 3 г. 10 м.]. Скрепка. Мать канцелярской скрепкой скрепила листы. — Зачем этот значок прицепила? [м., 4 г. 10 м.]; — Ты эти карточки тоже под значок? [м., 4 г. 10 м.]

Знобить. Мерзнуть. Жалуются: А у меня давно пальчики (ног) знобит... [д., 6 л. 5 м.]

Зной. Рассказывает: Как-то раз три мартышки увидели расставленные сети. Был жаркий зной... [д., 11 л. 11 м.]

Зодиак. — По созвездию я Рыба, а по Зодиаку я Петух! [м., 9 л. 6 м.]. — Ну конечно! У тебя улыбка как у петуха! [м., 8 л. 2 м.]

Зола. О саже. — Цыплята вылезли и стали черными. — В этой трубе зола! [м., 6 л. 5 м.]. Пепел. Рассказывает о фильме: Сожгли их (людей) дотла, зола от них осталась [м., 9 л. 8 м.]; Они (люди) после взрыва в золу превратились [м., 9 л. 8 м.].

Золотисто-шоколадный [д., 8 л. 9 м.]

Золотисто-яркий. — Цвет бенгальских огней? Когда они горят — золотисто-яркий! Такой светло-золотисто-яркий! [м., 11 л. 9 м.]

Золотный. Золотой. Показывает на кусочек льда: Посмотри! Как золотный камень! [д., 5 л. 9 м.]

Золото. Мама принесла детское желтое колечко. Девочка радуется, рассматривая его: Золото, желтенькое, розовое. Папа: А что такое золото? – Это то, что люди прячут. ... (опять рассматривает) Это рёбрышко, кругленькое [д., 4 г. 3 м.]; В сравн. Посмотри, как снег блестит, как будто золото рассыпали [д., 5 л. 10 м.]; – Как ты понимаешь “золото моих волос”? – Например, тетя помыла волосы, причесала их красиво, и они стали у нее блестеть [м., 6 л. 3 м.]; О кукле: Золото мое, как все богатство мира [д., 8 л. 2 м.]; Определяет цвет: Как золото чуть-чуть [м., 9 л. 7 м.]; “Темное золото” [д., 12 л. 6 м.].

Золото-зеленый [д., 9 л. 7 м.].

Золотой. Цвета золота. Осень, кучи лимонно-желтых листьев. – Посмотри, золотые сугробы! [м., 5 л. 2 м.]; – А в резиночку играете, прыгаете? – Да! У меня есть жёлтая... золотая резиночка! [д., 5 л. 8 м.]; – Я написала... я написала бы про золотую лошадь, если б ударила она одним копытцем – появился бы дом или платье красивое. Я б такую сказку написала б [д., 6 л. 9 м.]. Золотой (показывает на серебряный цвет)! [д., 9 л. 3 м.].

Золото-коричневый [д., 8 л. 9 м.].

Золото-серебристо-серый [д., 8 л. 9 м.].

Золотушка. – Из этих трех пробок (от пива) сделают золо-

тушки – золотые фишки [м., 8 л. 3 м.].

Зонт. – У вас есть зонт? Большой, вот такой, да? У нас там (в Конго) такие же грибы есть, как зонт. Съедобные. – А как же вы большие грибы в корзину кладете? [м., 8 л. 6 м.] – А мы разрезаем! [м., 8 л. 10 м.].

Зонтик. – А медуза когда-нибудь свой зонтик снимает или все время в нем ходит? [м., 4 г. 10 м.]; – Собирали зайцы грибы. Увидели большой. Как им спуститься? – И что придумали? – Придумали сделать как зонтик. Встал, вырвал гриб огромный-преогромный, прыгнул и полетел вниз! [м., 5 л. 4 м.].

Зонтиковый. Дождливый. О погоде. – Завтра опять будет зонтиковая погода? [м., 6 л. 1 м.].

Зонтообразный. Перевернула зонт ручкой вверх, положила кукол: Эти карусели зонтообразные [д., 11 л. 5 м.].

Зоопарк. Удивился, что сверстница еще не умеет читать. Приготовился сам читать, но вдруг подходит к бабушке и шепчет: Посмотри, тут ерунда какая-то написана. Что это еще за зоопарк?! [м., 6 л.]; – А где вы гуляете? – Мы гуляем во дворе, в зоопарках разных, мы гуляем... [д., 7 л.].

Зрение. Смотрит танцы по телевизору: Мне нравится. Да и для зрения полезно, для ног. – А почему для зрения полезно? – Потому что смотреть приятно! [д., 5 л. 8 м.]; – А когда зрение идет

от минуса к плюсу, оно через ноль проходит? [м., 14 л. 11 м.]

Зреть. Расти. Сочиняет свою книжку-малышку про Молдавию: Молдавия! Цветущая земля! Сады и виноградники зреют там. Молдавские танцы покажем мы вам! [м., 6 л. 10 м.]

Зря. Контаминация “что зря” + “что попало”. – Рисунок что зря попало! [д., 4 г.]

Зуб. Ф. род. над. мн. ч. “зуб” вм. “зубов”. – Как это печенье бабушке съесть? Зуб у нее нету [м., 3 г. 6 м.]; – Тебе один зубик полечили или два? – Один. Тетя сказала, что больше зубов не принимаем [м., 4 г. 11 м.]. Показывает свои почищенные зубы матери: Мама, а паста у зуб... у зубей грязь смывает? [м., 4 г. 11 м.]; – Мама, сосчитай, сколько у меня зубей [д., 5 л.]; Увидел дырочку на свитере, которую проела моль, и говорит: Не фига, какие у нее зубы! [м., 5 л. 10 м.]. Зубец. – Зубы на молнии сломались [м., 6 л.]; Рассказали, как меняют коронки и лечат зубы. – Елена Дмитриевна к нам придет, обещала после поликлиники. – С новыми зубами? [м., 8 л. 7 м.]. Зубы открывать в знач. “оскалиться”. – Мама, а эта собака на нас опять зубы открывала [м., ?]. Фраз. “заговаривать зубы”. – Я зубы заговаривал Елене Михайловне про облако (видел в парке дым оранжевого цвета), когда не выучил эти пьесы [м., 10 л. 9 м.].

Зубастка. Зубатка. – А я видел рыбу-зубастку [м., 5 л. 11 м.].

Зубастый. Зубной. – Зубастая паста [м., 2 г. 5 м.].

Зубка. Зубок. Укусила хлеб, остались следы зубов. – Вот у меня уже какая зубка! [д., 3 г.]

Зубобыстрячка. Быстрокушающий человек. – Я зубобыстрячка [д., ~ 5 л.].

Зубовный. Зубной. – Зубовная щетка [м., 2 г. 5 м.].

Зубозабивалка. За обедом: Это не мясо, а зубозабивалка! [м., 6 л. 3 м.]

Зубок. Машина забирает баки с мусором. – Мама, а как она зубками цепляется за ящик? [д., 4 г. 10 м.]

Зубопад. Выпадение молочных зубов. О старшем брате: У Вити начался зубопад [м., 5 л. 8 м.].

Зубопилительный. О сухаре: Он такой зубопилительный [д., 13 л.].

Зубополомательный. Такой крепкий, что можно поломать зубы. – Эта карамель зубополомательная [м., 6 л. 2 м.].

Зубочистка. Стоматологическая поликлиника. Сочувствует: У тебя болит зуб? Завтра пойдешь в зубочистку? [м., 6 л.]. – А зубочистка – это от гребенки один пруттик берут? [м., 8 л. 4 м.].

Зурчать. Правильно произносить звук “з”. – Когда бабушка вставила зубы, она стала зурчать, ну зыкать, зыкать, “зз” говорить [м., 6 л. 6 м.].

Зыкать. Правильно произносить звук "з". См. "зурчать".

Зя. Можно. Противоп. к "нельзя". Артем младшему брату:

И

И. Союз. Бабушка: Давай зайдём в магазин погреемся! – И хлеба купим! [м., 2 г. 9 м.]. Занятие в детском саду. Воспитательница держит два разной величины кружочка. – А какого они цвета? – Этот голубой и этот голубой [м., 3 г. 10 м.]; В детской речи союз "и" связывает подчас разнотипные, хотя и ассоциативно близкие слова. Собеседование в спещколе. – Катя, каких композиторов ты знаешь? – Бах, Моцарт и Борис Годунов [д., 6 л.]; Сочиняет свою книжку-малышку про Молдавию. "Тихая вечерняя пора. Заснули молдаване. Тихонько дышат молдаване и спят! Тихе!" [м., 6 л. 10 м.]; – Зебры были в загоне. И хозяин красил забор. Зебры начали... – Прислонились, начали тереться о забор! – Начали тереться о забор. И остались полосы синие [м., 7 л. 3 м.]; – Кого ты больше любишь: кошек или собак? – И кошек, и собак! [м., 7 л. 5 м.]; – И когда они принесли шапку, шапка была и у одной, и у другой собаки: она была порвана [д., 8 л. 4 м.]; – Что для человека важнее: семья или работа? – Семья и работа! [м., 8 л. 6 м.]; – А что она (годовалая сестренка) любит кушать? – Кушать? – Всё! И ба-

нельзя трогать песочные часы! – А мама сказала: зя! [м., 2 г. 5 м.]

Зятель. Зять. На мужа соседки: Нелькин зятель! [д., ~ 4 г.]

наны, и арбуз, и дыню, и помидоры, и огурцы, и мясо, и хлеб – всё-всё! [м., 8 л. 6 м.]

Ива. Мама читает: "Ива, дерево русалок, не мешай мне на пути". Илюша объясняет: Ты идешь, а ветки у ивы свисают прямо тебе на глаза. Ты останавливаешься, а они тебе все мешают и мешают! [м., 6 л. 3 м.]

Иголочка. Разговор о гусеницах: А я тоже зеленую и черную видела на огороде. Она такая как бы иголочками покрыта [д., 8 л. 5 м.]

Игральный. Игорный. – Это игральный дом будет здесь? [м., 11 л. 7 м.]

Игранице. Игра. – А после зарядки до сада у меня останется время для игранья? [м., 5 л. 3 м.]

Играть. На фотографии в кроватке двухмесячная девочка, рядом лежат погремушки: А это (о себе) Карина играет игрушками [д., 2 г. 4 м.]. Играть руками в знач. "жестиковать". – Я руками играю себе сказку [м., 5 л. 6 м.]; – Что ты дома любишь делать? – Играть [д., 6 л. 1 м.]. По отношению к неодушевл. пред-

метам. – Холодильник тоже с нами играет! [м., 6 л. 6 м.]; – Во что ты дома играешь, в прятки? – Мы со своей сестрой играем в прятки, играем в куклы в Барби [д., 7 л.]; – Вот когда старшие классы прыгают, другие там стоят в стороне, а нас несколько: я, Сережа, Юля, Рита, то мы тут с одной стороны лестницы, а тут с другой... и тут еще две палки. И мы играем, что это дом, который горит! И мы по этим палкам спускаемся [м., 8 л. 3 м.]; Сидит на концерте Баха, слушает музыку: Мама, а Бах будет играть? [м., 10 л.]; – Сейчас нужны колыбельные песни? – Мне кажется, да! Ребенок, когда колыбельные играют, лучше развивается и засыпает, он слышит голос [д., 11 л. 9 м.]; – Представь, что ты видишь наш двор с высоты птичьего полета. Что ты видишь? – Здания, строящуюся гостиницу, играющих детей. – Кого именно? – (смеется) Своих друзей! [д., 12 л. 9 м.]

Игратся. Описывает, что изображено на картинке: Дети катались на санках. Снеговика слепили. Игались. Снег возили на санках. Что-то построили... – Крепость, чтоб стреляли? Потом решили еще раз прокатиться на санках [м., 7 л. 3 м.]; Со слов учительницы пишет для себя режим летнего лагеря: Завтрак. Если хорошая погода, идем на речку! Обед. Дневной сон. Ужин. Немного играемся. Идем домой! [м., 8 л. 4 м.]

Игривый. На занятии в детском саду сочиняет рассказ про охотника и собаку: А у Дружка было такое игривое настроение,

что он так обрадовался и стал гонять бабочек, а потом он увидел ежика... [д., 7 л.]. – Дружок бегал по дорожке, и у него было игривое настроение [д., 7 л.].

Игруша. Мама купила груши и говорит дочке: Нина, это груши. Та не расслышала и объявляет: Мама купила игрушки [д., 2 г. 11 м.].

Игрушечный. Увлекающий-ся игрой, хороший партнер для игры. – Почему ты играешь с Аней? – Ой, она такая игрушечная! [д., 5 л. 11 м.]. Искусственный. – Игрушечная икра! [д., 6 л. 6 м.]; – Мама, купи братика в игрушечном магазине! [д., ?]

Игрушка. В обрац. Заболела, жалуется кукле: Игрушка-Петрушка! Буду лекарства пить "Доктор Мом", солодку [д., 2 г. 4 м.]. – Отдай мою дудку! – Арсений, можно я немножко поиграю? – Это тебе не игрушка! [м., 2 г. 9 м.]. В сравн. Жалуется на брата: Он меня, мама, как ненужную игрушку, выгнал [д., 5 л. 9 м.]; – У меня еще есть игрушка Поночка – уточка большая, есть медвежонок. Большой медвежонок желтый и медвежонок маленький есть [д., 7 л.]; – И заяц встретил еще одного зайца, только игрушку, и встал вместо него на место, а эту игрушку бросил собакам, и собаки захватили игрушку, а не его [м., 8 л. 2 м.]; – Опиши любимую игрушку! – У него любимая игрушка – его братик Женья! [д., 11 л. 9 м.]

Идигад. Таракан. Слышала, как бабушка говорила таракану: Иди, гад, отсюда! Через некото-

рое время говорит: Идигадов травить будем! [д., 3 г.]

Идти. Двигаться в определенном направлении. Говорит кукле-пупсу: А то если не будешь спать, я тебя выкину! Вон там волки идут и тебя заберут. И тебя не будет! [д., 3 г.]; Отец улетел в Москву, сестру отвели в лагерь. Девочка говорит маме: Папу проводили, Олю проводили, а теперь выйдем на дорогу и будем кричать: Папа! Оля! Идите домой! [д., 2 г. 9 м.]; Проезжая на троллейбусе видит у стадиона движущиеся буквы рекламы: Буквы идут! [д., 4 г. 3 м.]. Частицу "идти" дети подчас воспринимают в прямом смысле. — Иди мой ручки! — Куда ж идти, если кран близко? [м., 5 л. 7 м.]. В речи детей наблюдается иногда большая кратность повтора глагола. — Недалеко садик! Идешь, за "Маяк" сворачиваешь, идешь, в самом конце "Маяка" — и там садик под номером шесть. Идешь, идешь, заходишь в ворота школы, но если не нужно в школу — идешь так! [м., 6 л. 4 м.]; Рассказывает о дороге в дальний парк: Там еще один вход есть. Идешь, идешь, идешь прямо, прямо, прямо — тут тоже ворота... [м., 6 л. 4 м.]; Сделал очки из проволоки. — Вот как хорошо они мне идут! [м., 7 л. 1 м.]. — Ты на облака смотрел? — Смотрел! Когда я на море был, они как бы сливаются: идут, вот море в одну сторону, облака туда же! Сливаются как стрелка. А я гляжу: большие волны идут в сторону меня... [м., 8 л. 1 м.]; — Нефть вся разлилась, и образовалось пятно

нефти, и оно шло на бухту [м., 8 л. 1 м.]. — Как бы ты описал лесную тропинку? — А это такая тропинка — я иду по ней, иду, иду, иду, иду, иду — и прихожу куда-то [м., 8 л. 2 м.]. Быть похожим на кого-либо. — Андрей больше идет на папу [м., 8 л. 9 м.]. Объясняет, как пройти к аптеке: Она продается, где Елена Михайловна живет. Я иду по улице Некрасова, иду, иду, иду, иду. Потом надо свернуть [м., 9 л. 7 м.]. Протекать. О времени. — Есть второе свойство Вселенной. Оно может идти. Это время [м., 10 л. 9 м.]. См. "жить".

Иероглиф. — Я могу рассказать про пещеру древнего человека. ... Изрисована разными иероглифами и разными интересными рисунками. Их разобрать легко, они очень смешные: человека они рисуют, как маленький ребенок: палочка, еще четыре палочки и кружок [д., 11 л. 10 м.].

Иерусалим. Появиться. — А это тот Иерусалим, что религия возникла? [м., 10 л. 8 м.]

Из- — Приставка. В детской речи часто употребляется в значении завершения действия в полном объеме (см.: "изворовать", "изгрузить", "изморить", "измыться", "изрывать"). Наблюдаются случаи употребления этой приставки в значении "изнутри наружу" (см.: "изоткнуть", "изгнать"), а также в значении "создать" (см. "изготовить").

Из. Предлог. Предлог "из" употребляется в причинном значении вм. предлога "из-за". —

Чуть из тебя не завалилась (из-за тебя не упала) [м., 2 г. 10 м.]. В детской речи употребляется в локальном значении вм. предлогов "с", "от". — Скоро Саша придет из школы, папа из работы [д., 2 г. 10 м.]; — Я полетела из лестницы и разбила коленку себе. А потом мне обидно было. Так что теперь делать? [д., 3 г.]. — Я видел такого дядю из ментов (милиционеров) [м., 3 г. 11 м.]; — Мама не разрешает собаку, потому что потом из кошки и собаки большая шерсть в нос к ней идет! [д., 4 г. 3 м.]; Видит в гастрономе половину тушки курицы: Из какого зверя отрезали эту курочку? [д., 4 г. 6 м.]; Играет в своих зверей: Ехать из поля им? [м., 5 л.]; — Мы не хотим уезжать из дачи [м., 5 л. 8 м.]; Видит людей у театра: Это все возвращаются из "Бабиного бунта"? [м., 6 л. 6 м.]; — А 104-й (автобус) идет из Анны Николаевны? [м., 5 л. 7 м.]; — Козлик увидел еще одного козлика. Потом они подрались на мосту. Потом из моста упали [м., 7 л. 3 м.]; — Орангутанг кидал кольца из змеи и кидал на носорога, и змеи вниз падали [м., 8 л. 6 м.]; — Мы пойдем из Фрунзе вниз и потом по Ленина домой пойдем [м., 8 л. 7 м.]; — Конечно, я была вся в пыли, вся грязная, когда вылезла из того чердака. Там были горы книг... [д., 11 л. 10 м.]

Избавиться. Освободиться, очиститься. — Что, так площадь уже от снега избавилась? [м., 7 л. 2 м.]

Изблизи. Вблизи. У детской больницы: Пошли, приемное по-

кажешь, что изблизи [м., 6 л. 7 м.].

Избуший. Листает книгу: Сейчас я прочитаю вам про лису избушью (лисью избушку) [д., 3 г. 4 м.].

Избушка. В сравн. — Мама, давай сделаем пирожок не трубочкой, а как избушку: мак чтобы был внутри, в домике [д., 5 л. 8 м.].

Извергать. Ф. 3 л. "извергает" вм. "извергает". — Они (частицы) в звезду врезаются, а звезда их потом выхлопает... ивергает... извергает [м., 8 л. 8 м.].

Извергаться. Быть извергнутым, образоваться в результате извержения. — Луна же из Земли образовалась. И, может быть, когда Луна извергалась, яйцо (динозавра в фантастическом фильме) полетело в космос [м., 9 л. 7 м.].

Извержаться. Извергаться. — Если вулканы будут извержаться, извержаться, то вообще не будет лавы и Земля станет меньше [м., 8 л. 6 м.].

Извержение. Разговор о пульсирующих заездах: За 30 дней звезда делает вдохи и частицы попадают, она их может выдыхать, и получается извержение [м., 8 л. 8 м.]; — Как же не сгорают эти пылинки? Копоть... Она проникает через много градусов... Которая выброшена звездой. Извержение звезды [м., 8 л. 8 м.].

Извилистый. Изогнутый, неровный, кривой. — Какую я извилистую палку нашел! [м., 7 л. 6 м.]

Извинивилить. Извинить. Стоит в углу: Извинивилите меня! [м., 9 л.]

Извинить. Видит, что в толпе бегают собака и нюхает землю: Она говорит: "Извините, я тут мышку ищу позавтракать" [м., 6 л. 3 м.]; — Вот залезут бандиты в квартиру, а боксер (собака) как наденет перчатки на одну лапу и на вторую, да как скажет: "Вот я вам сейчас!" А бандиты ему: "Извините-простите!" [м., 7 л. 4 м.]

Извиняться. Бабушка назвала Арсения Анютой. — Раз ты меня так называешь, я не буду кушать. — Арсений, у меня же много детишек было: и Павлик, и Анюта, и ты, вот я и ошибаюсь. Ну, если ты обиделся, я извиняюсь. — Ну и я тогда извиняюсь [м., 3 г. 1 м.]. В функции хезитации. — И окно на чердаке. Но, извиняюсь, это окно не очень надежное [м., 8 л. 2 м.].

Извлекить. Извлечь. — А как из 81 извлечь квадратный корень? [м., 9 л. 10 м.]

Изворовать. Украсть все. — Заяц всю капусту изворовал и уходит [м., 4 г. 5 м.].

Изгиб. Поворот. — Почему здесь такие изгибы, загибы у дороги? [м., 8 л. 2 м.]

Изгибисто. Извилисто. — А почему она (улица Дальняя) не прямо идет, а изгибисто? [м., 7 л. 6 м.]

Изгибистый. Согнутый. — У меня тогда не так болело. Я с прямым животом (после клизмы) шел, а сейчас я шел с изгибистым животом [м., 8 л.].

Изглубока. Из глубины. — Изглубока не доставай кашу: горячая! [м., 9 л. 2 м.]

Изгнать. Прогнать. — А Дед Мороз изгнал лису с телеги! — Что сделал? — Лису согнал [м., 3 г. 11 м.].

Изготовить. Сделать. — А меня на каком заводе изготовили? [м., 3 г. 1 м.]

Изгрузить. Выгрузить полностью. — Так ты сможешь тете Вите кирпичи перевезти? — Нет, я их все изгружу! [м., 3 г. 11 м.]

Издевательница. Говорит подружке: Оставь в покое Кейси (крыску). Издевательница! [д., 11 л. 10 м.]

Издыриться. Сделаться дырявым, порваться. О заплатке на шортах: А то все издырятся, не в чем будет ходить! [м., 7 л. 1 м.]

Изжечь. Ф. "изжегла" в м. "изожгла". — Ядерная бомба попала в Нагасаки между холмами и изжегла все в холмах [м., 15 л. 8 м.].

Из-за. Выражение причинных отношений (вм. предлога ОТ): Я только во двор забегаю и беру котенка в подъезд: а вдруг он будет мяукать из-за страха и она (тетка) меня услышит? [м., 9 л. 6 м.]. См. "суматоха".

Излепить. Покрыть лепкой, пластилином. — Я излепила его (магнитофон). Папа меня ругал [д., 3 г.].

Измазучивать. Покрывать мазутом. — Как начал измазучивать полы в магазине! [м., 4 г. 8 м.]

Измерять. — В море измеряют милями, на земле километрами, а как измеряют в небе, в воздухе? [м., 7 л.].

Изморить. Вывести насекомых полностью. — Под полом нету. Ты уже всех изморила тараканов? [м., 5 л.]

Измотать. Размотать. — Я всю перфоленту так измотал [м., 7 л. 9 м.].

Измыться. Истраться полностью (о мыле). — Мыло не выкидывай. Пускай оно все измоется! [м., 6 л. 4 м.]

Изнанка. Внутренняя, оборотная или задняя сторона предмета. Лепит из пластилина и объясняет: Это изнанка дома (внутренняя сторона) [м., 5 л. 8 м.]. У белок шкурка хорошая. Их нельзя пускать в городе: переловят; — А что на изнанке шкурки? [м., 8 л. 7 м.] А что на изнанке, сзади этой телеграммы? [м., 9 л. 2 м.]; Показывает сторублевую купюру нового образца: Где здесь лицо, где изнанка — ты не знаешь? [м., 13 л. 4 м.]

Износиться. Истратиться. Смотрит на оставшийся кусочек мыла: Как быстро мыло износилось! [м., 7 л. 1 м.]

Изобрести. Сделать, совершить. — А когда Ленин газеты писал, как изобрести революцию? [м., 5 л. 1 м.]

Изобрестись. Превратиться в иное существо, в иной предмет в результате изобретения. Возвр. и страд. к "изобрести". Фантазирует: Компьютеры изобретутся в какого-нибудь робота, Терминатора [м., 9 л. 4 м.].

Изобретение. — Покажу, если мама все мои изобретения дяде Сереже не подарит. Осталась только лампочка и фишкo-выбивалка с лампочкой [м., 8 л. 2 м.].

Изолетуровать. Закрепить изоляционной лентой. — У машинки отломалась дверца, но я ее изолетурую [м., 6 л. 2 м.].

Изоткнуть. Действие, противоп. глаголу "заткнуть". — Она изоткнула отверстие [м., 4 г. 11 м.].

Из-под. Предлог. В детской речи иногда употребляется вместо предлога "под". Строит город: Из-под дома кусок трубы выходит, его и не видно [м., 5 л. 8 м.]; Придумывают в саду рассказ по опорным словам: Вдруг из-под дерева высочил волк [м., 6 л.]; Играют в беседе в квартиру: Я руки мою из-под душа [м., 6 л. 6 м.].

Изругать. Выругать, сильно побранить кого-либо. Говорит собаке: Жуля, признавайся, где была, а то изругаю [м., 6 л.].

Изрывать. Рвать все, полностью. Видит, что рвут бумажки:

Не надо их изрывать, они мне нужны [м., 5 л.].

Изумрудник. — Изумрудник Волшебного города! ("Волшебник Изумрудного города") [м., 4 г. 3 м.].

Изумрудный. В оттенках цвета. — Как это окно красиво покрашено изумрудно-зеленой краской! [м., 7 л.].

Изъехаться. Наездиться. Крутится на ковре: Я искупаюсь сейчас и изъедусь [м., 4 г. 8 м.].

Икебанка. О выставке красивых банок из-под пива, сока. Мать показывает на коллекцию банок из-под пива: Эту бы выставку (в школе) сделали! Сын подхватывает: Икебанок! [м., 14 л. 8 м.].

Икотать. Икать. — Больше не будешь икотать? [м., 6 л.].

Икотить. Икать. — Не икочи! [м., 6 л.].

Икра. — А кабачковая икра она тоже от рыбы? А кабачки тоже икру мечут? (После объяснения). — А чего ж она называется икрой? [м., 6 л. 6 м.]; Любит кабачковую икру: А почему кабачковую икру не продают в трехлитровых банках? [м., 7 л. 5 м.].

Или. Союз. — Кто интересней: кошки или собаки? — Кошки. И собаки [д., 2 г. 4 м.]. В детской речи подчас разделяет нарицательное и собственное имя. — Крейсер расстрелял Зимний дворец или "Аврора"? [д., 4 г. 10 м.]; — Мама, дай мне медную прово-

локу. — У меня нету. — Ну дай или медную, или проволоку [д., 6 л. 4 м.]; — Стас сказал: "Я бы хотел! Только мне мама сказала: или Париж, или компьютер — выбери!" [д., 12 л.]

Ильямурманцы. Сильные, как Илья Муромец. — Пять голубей кормили пшеном и хлебом, а других пять — только мясом. Через двадцать дней голуби, которых кормили только мясом, стали злобными-презлыми... а те нормальные. Ильямурманцы, которые едят только мясо, становятся злые [м., 9 л. 8 м.].

Именно. Частица Рисует бандитов и показывает: Ма, именно он вот такого боится! [м., 4 г. 8 м.];. — А чего на севере именно на лайках ездят? [м., 7 л. 11 м.].

Императорство. — Императорство власти [д., 14 л. 3 м.].

Импульс. — А пружинка (в часах) передает ударные импульсы, и от них все крутится [м., 9 л. 6 м.].

Имя. Ф. род. пад. мн. ч. "именев", "именей" вм. "имен". — Назови эту мышку. — Я других именев не знаю [м., 4 г. 7 м.]; — У этого дерева пять именей: ива, ракета, ветла, чернотал, пиво (смеется) [м., 4 г. 8 м.]. Мама: Кличку котенку Аня будет придумывать. — Не кличку, а имя! [д., 6 л. 8 м.]; — Машенька, самое красивое имя мужское какое? Если бы у тебя сын родился, как бы ты его назвала? — Валентин! — А если девочка? — Наверное, Маша все-таки! [д., 9 л. 3 м.]

Инвалид. Образно. — Мы с дедушкой видели снеговика-инвалида: у него ручки коротенькие [м., 5 л. 6 м.].

Инвалидный. Как у инвалида. Штанина колготок завернулась вовнутрь: У меня инвалидные колготки [м., 5 л. 7 м.].

Индеец. В сравн. На голове красная повязка. — Я как индеец! [м., 4 г. 9 м.]. — Папа загорел, как индеец [д., 5 л. 6 м.]; — А как называют жителей Орла? — Это... это индейцы! [м., 6 л. 7 м.]

Индей. Индеец. Играет в куклы: Сиди на коне, как индейка, а Паул — индей [д., 5 л. 6 м.].

Индивидуально. Отдельно. Играют в карты: Мне козыри индивидуально нужны будут! [м., 7 л. 11 м.]; — Ты мне индивидуально потом расскажешь [м., 8 л.].

Индусный. — Это в индусной Америке, где Амазонка... [м., 8 л. 8 м.]

Индюшиться. Производить на свет индюшат. — Курица несется, а индюшка индюшится [д., ~ 8 л.].

Инерция. — А ты знаешь, что такое инерция? — Знаю! Инерция — это когда человек проснулся, а потом опять уснул! [м., 4 г.]

Инженер. — Какая самая трудная профессия, как ты думаешь? — Инженер! Инженером вроде очень трудно, там нужно газеты делать, там их очень трудно! В налоговой инспекции

работать очень трудно [д., 8 л. 4 м.].

Иногда. — Ты болела чем-нибудь? — (вздыхает) Боле-ела иногда... [д., 5 л. 8 м.]. Фраз. "иногда как" (ср. "когда как"). — У вас часто руки проверяют? — Да иногда как [м., 7 л. 8 м.]. — Елена Викторовна разрешает выходить из класса? — Иногда как [м., 8 л.]; — Тебя наказывают? — Нет. Только иногда [м., 9 л. 5 м.].

Иной. Другой. — Теперь мы можем сходить в ту сторону, а не в иную [м., 7 л. 3 м.]; — А куда ходит 21-й (автобус), в иную сторону? [м., 7 л. 3 м.]

Инопланетянин. — Когда мне надоест играть с куклами, я кладу их в кровать, как будто они в космос, на другую планету полетели, будто инопланетяне земные [д., 6 л. 10 м.].

Институтка. Женщина, работающая в институте. — Кем бы будешь, когда вырастешь? — Институткой, как мама [д., 4 г. 5 м.].

Институтный. Институтский. — А про Ленина книгу ты в институтной библиотеке взяла? [м., 6 л. 3 м.]

Инструктор. Преподаватель, учитель, руководитель кружка. — Сейчас Ирочка Соколова придет. — Она инструктор по музыке? [м., 6 л. 8 м.]

Инструкция. Руководство. — Эта игра вызывает бережливость к имуществу, я в инструкции читал [м., 10 л. 4 м.].

Инструмент. Гимнастический снаряд. У спортплощадки: Давай сюда зайдем. Я буду на всех инструментах лазить [м., 7 л. 5 м.]; – Что ж ты на гимнастику сменку не положил? – Я только инструменты положил (о скакалке, эспандере) [м., 8 л. 3 м.].

Инсценировка. Придумывает свою газету. В одной из рубрик вопрос: "Ой, дано, дано, дано! Можем мы гордиться! Как не радоваться людям, как не веселиться! Урожаем небывалым можем мы гордиться!" Что это? – Молоко, песня, стих, пьеса, инсценировка, речь, праздник. – А? Инсценировка! [м., 8 л.].

Интерес. В детской речи иногда употребляется во мн. ч. Играет с водой: Сколько интересов на море! Рыбы всякие, воды, машины... [м., 4 г. 1 м.]

Интересный. Сестра рассказала сказку про котенка, которому машина поранила лапку. – В следующий раз расскажи интересную. – А эта неинтересная? – Интересная. Просто в следующий раз на котенка пусть наедет несколько машин, он поранит ручку и ножку и его положат в больницу [д., 3 г. 9 м.]; – А мне бы хотелось младшего брата. Чтобы его поучить, как, например, первое – буквами... Старший брат неинтересно. Младший всегда интереснее! Ему можно дать дельный совет, помочь. Он как бы видит в тебе вторую маму, а старший брат он командует тобой, и всё! [д., 11 л. 9 м.]. См. "царский".

Интересоваться. Проявлять интерес. – Ой, бабушка делает (разбирает) волчок! Иди интересоваться и смотреть! [м., 5 л. 7 м.]; – Больших зверей ей (двухлетней Ане) подарим. – А она будет ими интересоваться, играть? [м., 8 л. 4 м.]

Интимный. Воспитательница: Как назывался портрет, когда художник писал близкого родственника, дочку, например? Ин...? – Интимный! [д., 7 л. 6 м.].

Интуиция. – Интуиция – это когда вот ты идешь, а сзади тебя идет твой друг и хочет тебя напугать. Ты оборачиваешься – и он тебя не напугал! [м., 9 л. 5 м.]. – Вот говорят еще: интуиция – что ты там получишь? Ты сидишь и ты знаешь: "три", "четыре", "пять" или "два". Ты сидишь: мне, наверное, будет "три". Открываешь тетрадку – и тебе "три". Еще, говорят женская интуиция. Вот ты не знаешь, кто у тебя родится: девочка, или мальчик, или двойняшки, или близняшки. Вот женщина думает, кто у нее родится, и она часто очень угадывает, все женщины. Я верю в интуицию. – И как тебе кажется, кто у тебя будет? – Ну у меня еще никого нет (смеется). Мне кажется, мальчик [д., 11 л. 9 м.]; – Есть такое слово "интуиция". Ты веришь в нее? – Когда как. Я не совсем в нее верю. ...Это как бы предсказание, и думаешь, сбудется или нет, то есть ты думаешь наперед. – Было так, что интуиция не подводила? – Ну например, я к экзамену готовилась и думала: напишу на пять – и написала на

пять. Я думаю, это и была моя интуиция [д., 12 л. 9 м.].

Инфекция. О сперматозоиде. – Мама, я понял, как зарождается человек, но я не понял, как эта инфекция попадает в женщину [м., 4 г.].

Ирюхи. Изюм с орехами. – Мама, ты мне купишь "Фрет энд нат"? Там ведь есть ирюхи. – Что это, Риточка? – Разве ты не знаешь? Это изюм и орехи [д., 5 л.].

Искать. Ф. "искаешь" вм. "ищешь". – Мама, ты чего там искаешь? [м., 3 г. 6 м.]. Ф. повелит. накл. "искай" вм. "ищи". – Мама, ищай меня! [м., 5 л.].

Исключить. Отменить, запретить. Во время Дня бегуна: А машины по дороге не будут ехать? Машины исключат? [м., 5 л. 7 м.]

Искупаемые. А на Юпитере... на Луне добывают полезные ископаемые? [м., 8 л. 5 м.]

Искосочный. Сделанный наискосок, диагональный. – В электронных часах искосочных линий нет, как в индексах (на почтовых конвертах) [м., 13 л.].

Искранный. Из крана. – Я искранный воды попью [м., 5 л. 7 м.].

Искрять. Искриться. О проводах: Все искрют [м., 4 г. 11 м.].

Искривить. О соседе: Вон Вари-Вари идет! Знаете, у него такой голос искривленный: вари-вари-вари! [м., 11 л. 9 м.].

Искрический. Искрящийся. – По проводам идут искры. Это искрические провода [м., 4 г. 11 м.].

Искрочка. Искорка. В сравн. Девочка слушает стихотворение о грозе и вспоминает грозу: Это как искрочка... Дождь, молния тоже как искрочка... [д., 5 л. 10 м.]

Искупать. Прополоскать. – Ты эту фуфайку тоже искупала в укусе? [м., 7 л. 6 м.]

Искусство. См. "красить".

Искутать. Закутать. – Ты меня опять искутала! [м., 7 л. 8 м.]

Исплохой. Очень плохой. Мамашла, где получше идти среди луж и мокрого снега. – Это хорошая дорога! – Дочь противоречит: Плохая-исплохая дорога! [д., ~ 4 г.].

Исподтуда. Оттуда. Исподтуда достала? [м., 5 л. 6 м.]

Исполком. – Это чье общежитие? – Исполкома. – Из чего? А что такое "полком"? [м., 7 л. 1 м.]

Исполниваться. Исполняться. – А если в новогоднюю ночь загадать желание, то он обязательно исполняется? [м., 5 л. 11 м.]

Исполнить. Переполнить, наполнить. – Бак там первый (мусорный) уже весь исполненный [м., 6 л. 5 м.].

Исполоть. Вырвать всю растительность. – Почему всю клумбу испололи? [м., 6 л. 5 м.]

Использовать. Мальчик лет пяти у танков, стоящих перед музеем: Эти танки используют, как ты думаешь?

Испориться. Распориться. – Я ту рубашку надену, когда на этой все рукава испорются [м., 7 л.].

Испорт. Испорченность, непригодность. Брат сестре: У меня конструктор кончился. – Еще не кончился. Еще до испорта немножко осталось [д., 5 л. 6 м.].

Испортить. Вернуть в исходное положение. Просит брата: Саша, сделай ноги как мостик. Ну сделай! Я же свои уже испортила [д., 5 л. 6 м.]. См. "ударить".

Испортиться. Повредиться. – А корни не испортятся из-за кабеля (кабеля)? [м., 5 л. 6 м.]. Испачкаться. – Мама, давай я огурцы порежу! – Лучше свеклу порежь! – Нет, а то у меня ручки испортятся [д., 5 л. 9 м.].

Испорчаться. Портиться, ломаться. – Бандатык (мотоцикл) испорчался, испорчался, и дядя его заводал, заводал, а потом он взял и поехал! [м., 3 г.]

Испотеть. Пришел с прогулки: Мама, я весь испотел [м., 2 г. 11 м.]; После катания на велосипеде: Все руки испотели! [м., ~ 7 л.]

Исправить. Изменить в лучшую сторону. – Это та каша (подгоревшая)? А как ты ее исправила? Переварила, что ли? [м., 14 л. 8 м.]

Испугаться. – Однажды собака спала на кресле. Нечаянно в окно залетела муха и села на кресло. Собака испугалась муху и встала [д., 8 л. 4 м.].

Испугивать. Пугать. – Ты меня будешь испугивать? [м., 5 л. 5 м.]

Испугнуть. Испугать. – Сейчас я тебя как испугну! [м., 5 л. 6 м.]; – А собака кого испугнула, мошку? [м., 5 л. 7 м.]; – Волк его чуть-чуть испугнул [м., 5 л. 9 м.]; – Испугни воробья! [м., 7 л. 5 м.]

Иссюда. Отсюда. Шляпка гриба застряла в коробке: Грибочек выкорчуй иссюда! [м., 4 г. 4 м.]; – А где еще один варезек иссюда? [м., 2 г. 11 м.]

Истекать. Истекать грязью. О состоянии сильного загрязнения. Моет игрушки, которыми играла в песке и говорит за них: Пока тебя не было, мама, мы тут грязью истекали! [д., 5 л. 9 м.]. Кончаться. – Да, варенье у нас не истекало в этом году [м., 11 л. 10 м.].

Исток. Источник. – Он доделал того Терминатора, доброго и умного. Но у него глаза светились. Это был запасной исток энергии. Оказалось, что он не убил, что жив! [м., 9 л. 4 м.].

Истончить. Истоптать. Наступил на тень: у тебя голова истолченная! [м., 4 г. 6 м.]

Истратить. Лишиться чего-либо, испортить, потерять. Сделала маме прическу: Ты не ло-

жись, а то истратишь прическу! [д., 5 л. 8 м.]

Истратиться. Использоваться. Собирает конструктор: Смотри, все детали истратились [м., 4 г. 6 м.].

Истреблять. Уничтожать. – А после революции все церкви истребляли? [м., 8 л.]

Истуда. – Папа, догони меня истуда [д., 3 г. 2 м.]; – Я истуда вижу [м., 4 г.]

Исчеркнуть. Глагол сов. вида к "исчеркать". – Обухова не похвалит, что у меня "Ц" исчеркнуто [м., 4 г. 4 м.]

Итальяне. Итальянцы. – А итальяне – это какая республика? [м., 7 л. 4 м.]

Ихний. Их. Влияние просторечия. Рассматривает в зоопарке вольер с медведями: А это все ихнее? [д., ~ 5 л.]

Ищеть. Искать. Одевают на улицу. Увидела, что нет одного

ботинка и говорит: Я пойду ищеть [д., 1 г. 10 м.].

Ищить. Искать. – Мама ищила, ищила меня [м., 4 г.]

Июль. – Что ты больше любишь: лето или зиму? – Я? Как сказать... (подумал и рассмеялся). Конечно, лето! Больше всего, мне кажется, лето! – А любимый месяц в году, которого ты ждешь больше всего? – Июль! [м., 8 л. 10 м.]; – А любимый месяц у тебя? – Июль! [м., 9 л. 2 м.]; – Какой твой самый любимый месяц в году? – Июль. – Почему? – Самый теплый и самый такой, в котором можно погулять... [д., 12 л. 1 м.]

Июнь. – Твой самый любимый месяц в году? – Июнь! Потому что у меня день рождения в июне и тогда первый месяц лета! [м., 6 л. 10 м.]; – Больше всего я люблю лето! А месяц – июнь. Потому что мы в поселке, где я живу, много ездим в гости и ездим на речку рыбу ловить [м., 12 л. 4 м.].

Й

Йог. – Йоги – это мужья Бабы-Яги? [м., 8 л.]; Йог – это такой человек, который любит сидеть, лежать, стоять на иголках [д., 9 л. 3 м.]; – Йог – человек, который может ногу согнуть – сделать что-то такое невозможное [д., 9 л. 7 м.]

Йод. Смазали ранку йодом: Йод как лечебный, как из больницы. Больницей пахнет, как и таблетки. Он из больницы? [д., 5 л. 6 м.]; – В морской воде содержатся специальные йоды, которых не хватает в организме человека [д., 11 л. 10 м.]

Йодиол. – А что такое “йодиол”? – Лекарство, такое же, как люголь. – А вкусы разные? [м., 7 л. 9 м.]

Йогурт. – Ты пробовала йогурт? На что он похож? – На разноцветную сметану [д., 6 л. 5 м.]; – Йогурт он похож на кефир! [д., 8 л. 4 м.]; – Йогурт – это такой продукт, где много-много всяких витаминов и фруктов [д., 9 л. 3 м.]; – Это смесь сметаны, бифидока,

смесь кисломолочных продуктов и фруктов свежих [д., 11 л. 3 м.]; – Потом я бы приготовила сладкий стол. Торт, мороженое, сбитые сливки и салат из фруктов с йогуртом. – А как бы ты объяснила детям, что такое йогурт? – Йогурт – это масса сметаны, творога, сливки, они сильно взбитые в себя. Там добавлены компоненты, кусочки фруктов, добавления, запахи которые придают и вкусовые... [д., 11 л. 9 м.]

К

К. Предлог. Пропуск предложения. – Мама, бабушке хоч! Деда приедет – бабушке поеду! [д., 2 г. 3 м.]. В детской речи иногда употребляется с творит. пад. Смотрит на часы: Уже пора? Уже надо идти? На будильнике стрелочка к трем подходит [м., 5 л.]; – Уже стрелка к двум подходит [м., 5 л. 5 м.]. – Бросила (зонтик) к одной белочке, которая возле стола стоит и сказала другой, чтоб держала [м., 8 л. 1 м.]; – Колыбельные песни нужны? – Нужны. Для маленьких. Потому что колыбельные песни успокаивают, готовят к сну [д., 9 л. 3 м.]. – У нас есть фортепиано. Оно стоит к стенке [д., 11 л. 3 м.]; Рассказывает про Анапу: Там у нас корпус был “Люкс”, и мы близко к морю были. Выходишь – и пляж [м., 11 л. 9 м.]. См. “курочкин”.

Ка. Частица, смягчающая требование. В детской речи употребляется и при наречии: – Сейчас-ка я уберу со стола... [м., 6 л. 1 м.]

Кабаненок. Детеныш кабана. См. “кабанинша”.

Кабанинша. Кабаниха, самка кабана. Распределяет роли: Мама – кабан, ты (бабушка) кабанинша, я кабаненок [д., 6 л. 5 м.].

Кабанышек. Детеныш кабана. – Папа, это кабан, а рядом с ним кабанышки [д., 2 г. 11 м.].

Кабачок. Слышит песню “Пошли в кабачок”. Сидит на кухне, смотрит на кабачок: А как они смогут пойти в кабачок? [д., 4 г. 11 м.]; Старшая сестра покрасила волосы краской “Бакажан”. Дочь: Ой, ты совсем как кабачок! [д., ?].

Кабель. Ф. род. пад. ед. ч. “кабля” вм. “кабеля”. – Такого кабеля больше нет [м., 4 г. 10 м.]. Видит траншеи в лесу: А корни не испортятся из-за кабеля? [м., 5 л. 6 м.]; – Там никакого кабеля нет [м., 6 л. 4 м.].

Кабина. – Поломал кабину у поезда. Машиниста переспали в другую кабину [м., 4 г. 8 м.]; – У поезда две кабины? [м., 6 л. 6 м.]; – О дизель-поезде: Чего ж он кабиной назад поехал? [м., 8 л. 2 м.]

Каблук. Каблуки. В знач. “туфли на каблуках”. – Я у тебя дочка-умница. А тебя буду любить и уважать, если ты купишь мне каблуки и шляпу [д., 3 г. 7 м.].

Каем. Борт. – Это каемы у парохода? [м., 4 г. 2 м.]

Каждый. “Каждый день” вм. “каждый раз”. Любит засыпать с пистолетом. – Когда я сплю, я пистолет теряю каждый день [м., 3 г. 11 м.]; О подруге, поднявшей с земли картинку: Она каждую всякую гадость собирает! [д., ~ 7 л.]. Любой. – А почему не на каждой бумаге на машинке можно печатать? [м., 8 л. 5 м.]

Казанова. Подружка надела черную шляпку. – Маша, тебе как-то идет быть Казановой! [м., 8 л. 2 м.]; Девочка напевает: “Я одинокий бродяга любви Казанова! Вечный любовник и вечный злодей-сердцеед! Но повторять не устану я снова и снова: Так и останусь бродягой один, Так и останусь бродягой один Казанова!”... [д. 9 л. 4 м.]

Казаться. – Когда я ночью была и смотрела на звезды, мне казалось, что они и зеленые, и красные, переливаются, такие вот... [д., 9 л. 8 м.].

Как будто. Модальная частица. Часто употребляется в детской речи в игровых ситуациях. – Давай как будто это Ледовитое море... [м., 5 л. 9 м.]. Модальное слово. Об овощных магазинах: У нас еще его три в Белгороде, или еще как будто есть? [м., 7 л. 9 м.]

Как будто. Сравн. союз. – Снег под ногами скрипит, как будто мы на струны наступаем [м., 3 г. 5 м.]. С вершины холма смотрит в зеленую долину. Дует сильный ветер. – Посмотри, как будто стадо зеленых овец бежит [д., 4 г. 10 м.]; Выдавливает стаканом кружки раскатанного теста: Мама, коржик как будто в тюрьме сидит! [д., 4 г. 11 м.]; – Из-под автобуса полетела такая грязь, как будто крот себе домик роет [м., 5 л. 3 м.]; – Когда двери в троллейбусе закрываются, то такой звук, как будто рис из мешочка высыпают в кастрюлю [м., 5 л. 4 м.]; – Осенью рябина такая, как будто на ней огонь горит [м., 5 л. 4 м.]; – Сколько лютиков! Как будто песочек у речки! [м., 5 л. 5 м.]; Затеки ножки: Как будто муравьи ездят по мне [д., 5 л. 6 м.]; Идет с мамой нога в ногу: Мы идем, как будто наши ноги связаны? [д., 5 л. 6 м.]; Болеет: Мама, я сейчас не я, а как будто меня в кино показывают [м., 5 л. 8 м.]; На улице столько тополиного пуха лежит, как будто снежок выпал [м., 5 л. 9 м.]; У собаки

хвост торчит, как будто вилы [м., 5 л. 9 м.]. См. "кричать".

Как бы. Рассказ по серии картинок: Мальчик зашёл в воду и... Ну он купался-купался, тут пришел аист и начал как бы забирать вещи. Мальчик вышел. И начал как бы возмущаться то, как вот мои вещи ушли! [м., 8 л. 10 м.]. — Я люблю мыть посуду и пол, как бы прибираться в комнате я люблю! [м., 8 л. 10 м.]. См. "страшный", "убивать".

Как. Вопросительное местоименное наречие часто употребляется в речи детей. — А как из лужи землечерпалка сделает море? [м., 3 г. 2 м.]; Возвращаясь из садика, расспрашивает отца: Как делают лыжи? ...Как делают коньки?... Как делают забор? [м., 3 г. 3 м.]; — Мама, а как меня делали? Сначала в меня кровь наливали? [м., 3 г. 10 м.]; — А как лейкоциты размножаются? [м., 6 л. 7 м.]

Как. Причинный союз. Несет в садик нож для пластилина, настоящий, металлический, хотя и тупой. — Нас не пустят в сад с таким ножом. У тебя же там есть другой, пластмассовый. — Нет, у меня нету. — Ну тогда попросишь у других. — Как у меня нет пластмассового, так я и несущу железный [м., 4 г. 6 м.].

Как. Сравнит. союз. Старшие соорудили башню из песка. Мальчик все интересное сравнивает с петухом. Подбежал и с восторгом: Как петух! [м., 1 г. 8 м.]; Завязали две косички. Заулыбалась и говорит: Я как Асуэна [д., 2 г. 11 м.]; Играет с ко-

тенком: Маленький мой! Если бы ты умел ходить, как люди, я бы тебя в садик взяла! [д., 2 г. 11 м.]. Дети не сразу усваивают сравнительные конструкции. — Саша, у тебя губы как вареники (после простуды). — Где вареник у Саши? Покажи вареник на губах [д., 3 г.]; — Мама, укутай, как меня, лялечку (меня, как лялечку) [д., 3 г.]. Впоследствии сравнительных оборотов в речи детей становится больше и больше. — Мама, а наша бабушка сморкается, как ЗИЛ [м., 3 г.]; — Бабушка Валя, да хватит тебе кушать! Пойдем игрушки посмотрим! Да заберите у ней эту тарелку, а то она станет, как тыква, большая! [м., 3 г. 3 м.]; — А цвет "москвича"? — Красный. Как компот! [м., 3 г. 11 м.]; — Похож (автомобиль) как на жигули [м., 3 г. 11 м.]; — Па, я сосульку возьму! — Интересная сосулька? — Она как дерево! [м., ~ 4 г.]; В троллейбусе, догнавшем большую дождевую тучу: Как в лес едем! [м., ~ 3-4 г.]; Обняла тетю: Я тебя так люблю, как до Москвы! [д., 4 г.]; Случайно услышала, как бабушка о ней сказала: Настя у нас такая высокая, как лошады! Через некоторое время девочка с гордостью говорит другой бабушке: Бабушка, я выше всех в садике. Как лошады! [д., 4 г.]; А люди будут кататься внутри, как деньги у кота внутри [м., 4 г. 3 м.]; В аптеке видит белый пластиковый подоконник, трогает пальцем: Смотри, папа, такое у нас дома на кухне, как стол! [д., 4 г. 3 м.]; Смотрит в окно поезда: Мы едем как на автобусе! — Почему? Мы на поезде! — Как! Как (подчеркивает голосом) на автобусе! [м., 4

г. 8 м.]; Видит собаку на улице: Ушки торчат, как елочки, а у нашего Джони висят, как веточки у дерева [д., 4 г. 10 м.]; — Я играю на гармошке, как веселая картошка... У-ух! [д., 4 г. 11 м.]; Прислушивается к стуку пишущей машинки: Как поезд! [д., 5 л.]; На пляже нашел поплавки: Что это? Плывет, как моторная лодка [м., ~ 5 л.]; — Снег такой мягкий, как мука [д., 5 л. 4 м.]; — У меня борода острая, как иголочки у ежика [м., 5 л. 6 м.]; Я мчусь, как гоночная машина [м., 5 л. 6 м.]; Мама, я тебе правду расскажу, только ты не говори, как Леня Голубков: "Не верю я же!" [д., 5 л. 6 м.]; А бензин для машины как еда для человека? [м., 5 л. 8 м.]; — Надо ногти тебе подстричь! (Смотрит на ногти). Как у медведя! [м., 5 л. 11 м.]. Наблюдает за петухом: Петух ходит как важный [м., 6 л. 1 м.]; Играет в почту: Бандероль надо беречь, как в "дураках" козыря! [м., 6 л. 1 м.]. Во время ремонта: Вообще хорошо стало в этой квартире! Два стола как дремучий лес! [м., 6 л. 6 м.]; Видит корову в шляпе на рисунке Радлова: Она шла важная, как Маргарет Тэтчер [д., 8 л.]; — Болото и лес, я читал, друг без друга не могут. Они как по крови. Как родные. Без болота и лес не будет расти. Без леса болото посохнет. Как братья [м., 8 л. 6 м.]; Рассказывает содержание фильма: Корабль был очень большой. Как город. Как все Кошары (район Белгорода). Как вся Харьковская гора. А метеорит был как площадь [м., 9 л. 8 м.]; — А что будет на ужин? — Творог и коржики с компотом. — (Саша

скривился). Как крестьяне! [м., 10 л. 8 м.]; Играет в песке: В столовой лежит бутерброд. Как маслом, песком намазан [д., 10 л. 11 м.]; Мальчики беседуют: Саня, как и Серый, трус. Точно такой же [м., 11 л.]; Я, как и папа, в футбол буду играть [м., 11 л.]; Мама, пойдем на пляж. Там (на улице) жарко, как в Сахаре [м., 11 л. 3 м.]; Размешивает чай: Смотри, мама, как пурга! Так же метель завивает. Как в Антарктиде [м., 11 л. 4 м.]; Мальчик прыгнул с качелей, скрестив руки: Ты прыгаешь, как Аллах! [м., 11 л. 6 м.]. Об учителе музыки: У него такие туфли, как бабушка Шура приносила, древние. Прямо как черевички. Идет по коридору в них: цок-цок-цок! Как конь подкованный! [д., 11 л. 8 м.]. Прыгает: О! Чуб трепещется, как флаг России [д., 11 л. 8 м.]. Не удалось уговорить подружку сходить погулять (та ссылалась на холод). — А я ей сказала, что она как медведица ленивая [д., 11 л. 9 м.]. Заставили надеть шарф, возмущается: Не люблю я этот шарфик! Как Манька сельская в нем [д., 11 л. 10 м.]. — Я не хочу на базар по такому холоду идти, а то замерзну. — Как французы (в 1813 г.)! [м., 14 л. 1 м.]; — Дай мне ручку, она в сумке моей. У тебя здесь (запасы), как у крота! [м., 15 л. 8 м.]. См. "кудрявый", "крыло", "киндер-сюрприз", "Пушкин", "сундук" и др.

Как. Част. — Вдруг обезьянка как взяла змею за хвост, чтобы она достала ей ягоду, и потом взяла её — и на дерево! И съела ягоду [м., 8 л. 6 м.].

Какавонный. Сделанный из порошка какао. — Кофейные конфеты. Я не люблю такие, а какавонные люблю [д., 5 л.].

Какао. В детской речи иногда во мн. ч. — Бабушка купила растворимое какао. Обожаю такие какавы [м., 5 л. 4 м.]; — Видели мы в яблоке, она (гусеница) такая вот, цвета какао [д., 13 л. 2 м.].

Какой. Возвращаясь из садика, задавал отцу много вопросов: Какой троллейбус? Какой (какого цвета) дверь? Какой свет горит (на светофоре)? [м., 3 г. 2 м.]. Ф. твор. пад. "каком" вм. "каким". — А Володя Жирижон каком уютюгом гладил? [м., 3 г. 3 м.]

Какой-то. — А речка есть какая-нибудь в деревне? — Да, мы с Танькой купались. Я в купальнике каком-то, мне сестра подарила... Он очень тонкий, но такой щипучий [д., 6 л. 9 м.]; — Это было какого-то ноября, когда бабушка умерла [м., 9 л. 6 м.].

Какой-то-нибудь. Какой-нибудь. — А если сове по глазу какой-то-нибудь палкой большой? [м., 3 г. 9 м.]

Кактус. — А у кактуса семена тоже колючие? [м., 6 л. 1 м.].

Калаш. Разговор о террористах: Они с калаша могут! [м., 11 л. 9 м.].

Калашик. Автомат Калашникова. — А потом уже немцы без танков, без орудий всяких, они сразу лягнули, фашисты, и они пытались отстреливаться в русские танки так же, но он с верши-

ны дерева убивал их. То есть они поднимали пистолеты, винтовки, калашики и даже дробаши, а он им попадал прямо в лоб! То в лоб, то в сердце самое. В сердце и лоб попадал [м., 8 л. 2 м.].

Калашников. Приехал из Конго. — Мы с папой через дорогу убегали в бомбоубежище, а на дороге два человека стоят. Один с пулеметом, другой — с автоматом Калашниковым [м., 8 л. 10 м.].

Калинизация. Канализация [м., 4 г.].

Калиточка. Об отверстии в детской кровати, где выломан один прут [д., 2 г. 6 м.]. Маленькая щель. Открывает дверь в ванную. Ему не разрешают. — Мама, я только маленькую калиточку оставляю! [м., 3 г. 6 м.]

Калоша. — Чем калоша отличается от галоши? [д., 6 л. 6 м.]

Кальций. — Мел — это чистый кальций? [м., 10 л. 6 м.]

Камазеночек. КамАЗ. Пренебрежит. — Дедушка, обгони тот камазеночек! [м., 5 л. 11 м.].

Каменно-песочный. О типе пляжа. — Я не хочу на тот пляж, там берег каменно-песочный. Мне больше нравится, когда один песок [д., 5 л. 8 м.].

Каменный. — Мама, каменная соль из камней? [м., 5 л.]. Прочный. Рассказывает сон: Камнев здесь не было, только каменная скульптура из глины... [м., 8 л. 7 м.]. Сделанный из камня. — Сделать эту каменную ма-

шину, подъехать к ней, лаве, взять лаву ковшом — и в контейнер. Контейнер как молочная бочка. И отъехать [м., 9 л. 7 м.]. Об оттенке синего цвета: Каменный, цвет тучи [д., 12 л. 6 м.].

Камень. Ф. род. пад. мн. ч. "камнев" вм. "камней". — Медведь берлогу из камней делает [м., 4 г. 4 м.]; — Камнев здесь не было... [м., 8 л. 7 м.]. О чем-либо неподвижном. — Я — летчик. — А мама? — Жар-птица. — А папа? — Камень. — Почему? — Я его ладошками толкаю, толкаю: просыпайся. А он никак! [д., 5 л. 3 м.]; — Я больше плавала, чем на камнях лежала! [д., 8 л. 4 м.]

Камерозрители. Кинозрители любительского фильма. Снимает кино камерой: Уважаемые камерозрители! [д., 11 л.]

Каморка. — Я посижу под столом как в каморке [д., 7 л. 9 м.].

Камск. — А как расшифровать КамАЗ? — Камский автомобильный завод. — А где город Камск? [м., 7 л. 6 м.]

Камушек. Увидела засохший заячий помет в яру: Какие кругленькие камушки! [д., 3 г. 4 м.]; — Из песочка (на пляже) что-нибудь строили? — Да. Из камушков! Там песочка не было! [д., 6 л. 5 м.].

Канатно-висячий. — У дедушки нога подвешена на канатно-висячем механизме [д., 10 л. 3 м.].

Канцтовары. Ф. род. пад. мн. ч. "канцтовар" вм. "канцова-

ров". — А канцтовар теперь здесь нет? [м., 8 л. 1 м.]

Капать. Брызгать из флакончика. — Я хочу капать. Можно я капну? [д., 2 г. 4 м.]

Капелька. О небольшом предмете. В сравн. Разговор о размере микробов по отношению к диаметру волоса. Показывает на циферблат настенных часов: Вот волос, а вот микроб, как капелька! [м., 9 л. 4 м.]; Не будет та украдуть ни одной капельки крошки! [м., 9 л. 4 м.]; Иногда выйдешь на улицу — холодно, а иногда и град с маленькими-премаленькими капельками снега — льдинками [м., 9 л. 6 м.]; Рассказывает, как немка берегла воду: Она набирала в чашечку, по капельке умывалась, попила водичку... [д., 11 л. 10 м.]

Капиталист. — А капиталист — это барин? Самый главный? Как мы читали в "Вертеле"? [м., 7 л.]

Капиталистический. — А раньше вся Земля была капиталистическая? [м., 8 л. 9 м.]

Капитан. — Командир — это который командует, а капитан — это который говорит, что им делать! [м., 6 л. 7 м.]

Капля. Ф. род. пад. мн. ч. "каплей" вм. "капель". — Здесь нет капель (клея)? [м., 6 л. 8 м.]. Ни капли. — Кошка играет с мышкой. Она ее ни капли не обижает! Мы ее (мышку) специально завели [д., 6 л. 1 м.].

Капротки. Капроновые колготки. — Можно я в садик твои капротки надену? [д., 5 л. 10 м.]

Капуста. Об арбузе [д., 1 г. 8 м.].

Капъ. Капли. — В лесу дождик все закапал. Такая везде капъ! [м., 3 г. 8 м.]

Капюшон. Хочет достать зонт, но не может сказать, как он называется: Дай большой капюшон от дождика! [д., 2 г. 7 м.]

Капюшончик. Шапочка из волос на голове. — А без капюшончика ему (остриженному пуделю) хуже стало [м., 11 л. 7 м.].

Кара. Упрек, наказание. — Убирай, а то накажу. — А вам лишь бы сказать кару [м., 6 л. 6 м.].

Каракуль. В сравн. В гостях видит пуделя: Хорошенький. как каракуль! [д., 10 л. 7 м.]

Карамельный. Оттенок цвета. — Какой цвет помады тебе нравится? — Карамельный. Это такой... он посветлее коричневого, светленький! [д., 13 л. 2 м.]

Карандаш. Ф. род. пад. мн. ч. "карандашов" вм. "карандашей". — А у карандашов у этих когда грифель кончится? [м., 3 г. 9 м.]. — Миш, у тебя много фломастеров? — И карандашов! [м., 3 г. 11 м.]; — Раскрась флажок. — Карандашов нет [м., 4 г. 3 м.]. Сколько под диваном карандашов мы нашли! Мы разбогатели карандашами [м., 10 л.].

Карандашиный. Крепдешиновый. — Бабушка купила карандашиное платье [м., 5 л. 1 м.].

Каре. — У него (турка) были черные волосы, как каре — такая стрижка [д., 13 л. 2 м.].

Карлик. В сравн. О низкорослой женщине: Она короткая, как карлик [д., 10 л. 9 м.].

Карманчик. Показывает гостям новый ранец: Вы посмотрите, какой он красивый! А сколько у него карманчиков! [м., 6 л.]

Кармашки. Вверх кармашками. Вверх тормашками [м., 3 г.]; [д., ?].

Карнавал. . — Вы в тихий час спите или притворяетесь? — Притворяемся! Вот Никита у нас Дегтярь есть. Притворяется, хоть его воспитатель ругает, в туалет даже отводит. Он все равно притворяется. Он, когда уйдет воспитательница, тогда он встает сразу, всех поднимает на карнавал! [м., 6 л. 10 м.]

Карп. Ф. род. пад. ед. ч. "карп" вм. "карпа". — Он всем сказал, что ел карп, и его так назвали Карпов, Карпов! [м., 4 г. 8 м.]

Картина. Карта, схема, изображение в рекламных целях. — Там картина всех этих Лунапарков [м., 8 л. 1 м.]. Портрет. — Когда была война, он когда вышел — ему прямо бомба возле ноги. Ему дали костыль, у него одна нога меньше, а другая больше. Когда старенький был, он умер. У меня даже картина у бабушки висит! [д., 9 л. 7 м.]

Картинка. Ф. род. пад. мн. ч. "картинок" вм. "картинок". — Если мы сломаем, она нам никогда ничего не даст. — И ни картинок? [м., 3 г. 7 м.]

Картон. В детской речи употребляется также в форме мн. ч. — Бабушка собирает карты, где я вырезал? [м., 3 г. 5 м.]. Ф. вин. пад. "на картона" вм. "на картон". — А бумага на картона приклеится? [м., 4 г. 6 м.]

Картофиля. Картофелина. Отец перебирает картошку, дочка спрашивает: Папа, а где большая картофиля? [д., ~ 4 г.]

Картошечный. Картофельный. Наблюдает в гостях, как делают пюре: Это прямо картошечное болото! А что, болото из чего? Состав какой болота? [м., 10 л. 4 м.].

Картошка. — Картошка пожелтела. Наверное, получила солнечный ожог [м., 5 л. 10 м.]. Картофелина. — А сколько стоит одна картошка? [м., 8 л. 4 м.]

Картошкособиратель. Человек, выкапывающий и собирающий картошку. — Я первый картошкособиратель [м., 5 л. 11 м.].

Карты. Ф. род. пад. мн. ч. "картов" вм. "карт". — Сколько картов я вытащил? [м., 4 г. 5 м.]

Карусель. Глянь, уже она крутится, карусель! [м., ~ 4 г.]; — О, карусель! Вон она! Сама катается! [д., 6 л.]

Касаться. В детской речи употребляется с предлогом "о"

("об") и в вин. пад. имени. Сделал "магнитофон": Видишь, эта касается об эту, и он записывает [м., 7 л. 9 м.].

Касса. В сравн. Наблюдает, как мама считает карточки: Шелестит и падает, как в кассе [д., 5 л. 6 м.].

Кастрюля. Ест винегрет из кастрюли. — Что ты ешь? — Кастрюлю! [д., 3 г. 2 м.]. Выварка, бадья для кипячения белья. — Не хочу в тазике купаться, хочу в кастрюле! [м., 3 г. 1 м.]. В речи детей иногда одушевляется. — Чайник кипел, и кастрюле стало так жарко от пара, что с нее аж пот потек [м., 5 л. 10 м.]. См. "панель".

Катать. Сочиняет: Собачка лает, паровозик катаю [м., 1 г. 6 м.].

Кататься. В знач. "качаться". — Вот они привязали к каким-то столбикам. Начали кататься [д., 11 л. 9 м.].

Катер. Ф. род. пад. мн. ч. "катерей" вм. "катеров". — Тут запуск катерей? [м., 5 л. 6 м.]. В сравн. У реки: Утка плывет, как катер [м., 5 л. 11 м.].

Катет. — Он (Пифагор) до нашей зры жил? — Да. — А тогда разве были катеты? А треугольники были? [м., 10 л.]

Катить. — Как утка зайца катила. Стоял заяц. Увидел: перед ним стояли рядом тоже две утки. Он встал на них [м., 8 л. 2 м.].

Катнуться. Качнуться, прокатиться один раз. — Я бы хотел

качнуться на этой качели, разрешишь? [м., 7 л. 3 м.]. Однократн. к "кататься". — Да, ролики — это более, но коньки — это уже! Я катнулся, хотел попробовать в школе, но потом несколько раз грохался [м., 8 л. 2 м.].

Катучий. Скользкий. — Сегодня снег некатучий [м., 11 л.].

Катюша. В окно троллейбуса видит ремонтную машину, с помощью которой обычно закручивают лампочки. — Смотрите, "катюша" поехала! [д., 5 л.]

Качательница. Женщина качающая, баюкающая других. ... А ты, мама, няня-качательница... [д., 5 л. 6 м.]

Качать. — Дрезина — это надо руками качать, сейчас не качают, это такая машина с дымной трубой ездит по рельсам. Если свернется, то не поздоровится. Колеса высыпятся, кран отвалится, водитель сгорит, если не убежит [м., 10 л. 5 м.]. См. "ложить".

Качаться. Учит с мамой стихотворение: "Идет бычок качается...". Подходит к бабушке: Бабушка, а бычок качается? — Нет, не качается. — А у мамы почему-то качается! [м., 2 г. 5 м.]; Смотрит в окно на раскачивающиеся от ветра деревья. — Мама, смотри, как ветер качается! [д., 3 г. 2 м.]. Шататься. — У него там зуб качается [м., ~ 8-9 л.].

Качели. Ф. род. пад. мн. ч, "качель" вм. "качелей". — Почему здесь так много качель? [м., 4 г. 6 м.]

Качельки. — Лягушки сидели в воде. Они хотели завязать резиночку, чтобы на ней как бы качельки, чтобы качаться! [д., 11 л. 9 м.].

Качка. Знает значение запасного колеса. Увидел ЗИЛ с запасным колесом, рассуждает: Когда колесо порвется, то снимут запасное, поставят на место старого, а это отвезут на качку, где его накачают и назад привезут [м., 4 г. 6 м.].

Качнуться. — Моя бабушка сегодня руку сломала. Она качнулась и упала [м., 5 л. 2 м.].

Каша. Увидела, что старший брат бросил корм рыбкам в аквариум, и говорит: Рыбки кашу кушают [д., 1 г. 10 м.]; Читают вслух: "Стоги, стоги! В зеленом болоте, стоя на часах, что вы стережете?" — Кашу! (по ассоциации: чтобы не пригорела) [м., 1 г. 11 м.]; Спрашивают, чем в садике кормили. — Ели такую кашу, которую едят птички (пшеничную) [д., 5 л. 5 м.].

Кашелёк. Кашель. См. "чихок".

Кашель. В детской речи иногда употребляется с глаголом "заболеть". Играет: Петушок заболел кашлем [м., 4 г. 7 м.].

Кашка. — А что ты больше всего любишь кушать? — Кашку. — А еще? — Супчик [м., 5 л.].

Кашлять. Болеть. — Мама, голова кашляет [м., 2 г. 6 м.]; — Я ротиком кашляла закрытым [д., 4 г. 10 м.].

Каштан. В сравн. Показывает на катящийся предмет: Показался, как каштан! [д., 3 г. 2 м.]; — А дерево какое бы ты хотел изучать больше всего? — Я бы? Березу! [м., 8 л. 1 м.] — Каштан! [м., 8 л. 3 м.] — Тополь! [м., 9 л. 6 м.]

Квадрат. Идти квадратом. Идти под прямым углом. — Квадратом иди! От фонтана большого и по низу [м., 14 л.].

Квадратик. Отверстие квадратной формы. Рассказывает о наборе игрушечных машин: Там солдатики открывают эти квадратики и залезают [м., 4 г. 7 м.]. Сахар в квадратик. О сахарерафинаде. — Я не люблю сахар в квадратик, а люблю в точечку [д., 5 л.].

Квадриллиард. — Самое большое число? — Квадриллион, сиксиллион, биллиард, квадриллиард [м., 9 л. 6 м.].

Кварка. — Кварка — это какая-то очень мелкая частица, Вы не представляете, какая она мелкая — частица, из которой состоит кварка! Говорят, кварка тоже из частиц состоит, я ее буду называть миникваркой. Может быть, наша Вселенная — миникварка или миниминикварка, или миниминимини, ведь варка делится на частицы! [м., 10 л. 9 м.]

Квартал. — Как 270 (дней)? — Квартал — это три месяца. — А я думал, квартал — это улица [м., 9 л.].

Квартира. — Я люблю свою квартиру. — Ты мне расскажи про квартиру. — У меня дома три комнаты: я в одной, мама в одной и

папа (смеется) в одной [д., 7 л. 5 м.]. — А почему квартира измеряется не кубическими метрами, а квадратными? [м., 11 л. 6 м.]

Кварция. Кварта и терция. — Наташа, какой это интервал (в музыке)? — Кварция [д., 7 л.].

Квасник. Любитель кваса. Брату: Эх ты, квасник, квасник! А детям своим ты тоже будешь квас покупать? [д., 5 л. 6 м.]

Кегли. — А какой это цвет ультрамарин? — Как у нас кегли! [д., 6 л. 9 м.]

Кенгуру. Рассказывает о кошке Анжелике: На дом ей хочется запрыгнуть. Она завидует, например, кенгуру какой-то. Тогда она по окнам прыг, прыг... [м., 8 л.]

Кефир. — Нам в садике давали кашу не с молоком, а с кефиром. — Почему? — Потому что она кислая, а кислый же бывает кефир [д., 5 л. 4 м.].

Киви. В сравн. Об оттенке коричневого цвета: Как киви цвет! [д., 9 л. 7 м.]

Кидать. — Что ты больше всего любишь: лето или зиму? — Зиму! — А почему? Что ты зимой делаешь? — С папой играю! Снегом его и лопатой кидая! И бью лопатой. И догоняю! [д., 4 г. 3 м.]. Выбрасывать, выливать. Стирает белье: Мама, а куда мне грязную воду кидать? [д., 5 л. 7 м.]. Произвольно распределять. В лагере объясняет состав отрядов: Они кидают, куда ходят! У нас даже второклассник есть. Вообще совсем маленькие! А к ним (брату в

пятый отряд) кинули первоклассника! [м., ~ 9 л.]

Кидаться. Падать. Показывает на кучу собранных желудей: Желуди кидаются с дерева [м., 3 г. 1 м.]

Киев. – А раньше Киев был столицей Советского Союза? [м., 8 л. 5 м.]

Килограмм. В речи детей ассоциируется с чем-либо тяжелым. – В нем даже килограммов нету, он совсем легкий! [м., 5 л. 11 м.]; – Был крокодил. – В цирке? – На улице прямо (перед цирком)! Килограммов пятьдесят шесть! [д., 9 л. 3 м.]

Километр. – По радио сказали: Двадцать километров солдат поумирали [м., 3 г.]; Поливает лук: Мама, посмотри, на сколько километров у нас лук вырос! [м., 4 г. 6 м.]; – А как называются сто метров? Никак не называются? А почему не говорят “тысяча метров”, а говорят “километр”? [м., 9 л. 4 м.] **Образно.** Об иррациональном числе π: Километры тетрадей придется тратить, если делить и делить! Пытался делить на калькуляторе – не хватило... Если б еще продолжалось табло – еще были бы цифры, даже если километр продолжалось... [м., 9 л. 10 м.]

Километраж. Столбы с указанием километров вдоль полотна железной дороги. – А где здесь километраж? [м., 9 л. 3 м.]; – Как же так, километраж поставили, а деревьями загородили! [м., 9 л. 3 м.]; – Посмотри: сейчас тут километраж будет! А что за

маленькие столбики? (Смеется) “Только версты полосаты попадаются одне” [м., 9 л. 3 м.]

Киндер-сюрприз. Прикладывает к уху сухой стручок гороха, трясет, слышит стук горошин: Смотри, как киндер-сюрприз! [д., 4 г. 3 м.]; – Я собирала киндеры – игрушки такие – у меня их уже 49 [д., 9 л. 3 м.]

Кинжал. **Образно.** Жало. – Пчела чуть не вонзила в меня свой кинжал [м., 5 л. 11 м.]

Кино. В детской речи склоняется. Мама, я в кинотеатр буду! [м., ~ 5 л.]; Разговор об отличиях театра от кино. – А в кино кино за кино идет? [м., ~ 6 л.]; – А праздник твой любимый? – Праздник любимый мой – Новый год! – Ты его встречаешь, не спишь? – Да. Встречаю! Все время! Я у бабушки на Новый год. Встречаю все время. Кина разные смотрим интересные... [д., 7 л. 5 м.]

Киноактер. – Какая самая трудная профессия? – Не знаю. Наверно, киноактера, потому что очень много проб и могут, если ты очень знаменитый, то могут преследовать тебя, убить могут, может, ограбить могут, если у тебя много денег [д., 11 л. 3 м.]

Кинопласт. Пенопласт. На пляже: Я на кинопласте буду плавать [м., ~ 4 г.]

Киноснималец. Режиссер, оператор. – Киноснималец там! [м., 5 л. 6 м.]; – Фильмы делают киноснимальщики? [д., 5 л. 6 м.]

Киосник. – А кто работает в киоске? Как называют тетю? – Киосник! [м., 6 л. 11 м.]

Кипеть. Накалиться. Увидел накаленный утюг: Утюг кипит! [м., 2 г. 6 м.]; – Что это чайник шумит? – Он не шумит, он кипит! [м., 3 г. 11 м.] **Образно.** – Давай скорее! Там у меня дела кипят! [м., 7 л. 11 м.]

Кипеться. Кипеть, кипятиться. – Сейчас будет кипеться чай, а мы поиграем [м., 4 г.]

Кипятить. Кипяченый в знач. “кипящий”. – Мама, от кипяченой кастрюли дым идет [д., 5 л. 7 м.] В детской речи форма “кипяченый” употребляется в сравн. степенях. – Вода стала еще кипятить... [д., 6 л. 6 м.]

Кипяток. В сравн. – Я подхожу к плите, а оттуда дует. Вот мой животик и стал как кипяток [д., 5 л. 5 м.]

Кипяточник. Мама в поезде принесла кипяточку. – Мама, ты наш кипяточник! [д., 6 л. 8 м.]

Кипяточный. Пережаренный. Жарят семечки, Лера раньше времени выключает газ: А то будут кипяточные [д., 6 л. 6 м.]

Кирпич. Ф. род. пад. мн. ч. “кирпичов” вм. “кирпичей”. – Посмотри, сколько кирпичиков привезли! [м., 3 г. 4 м.]; – Угадай, каким наш дом кирпичом строили? [м., 9 л. 3 м.]

Кирпичный. О цвете, напоминающем цвет белых кирпичей. Показывает на белое. – Это кирпичный цвет? – Почему же, это

белое. – Но ведь кирпичи бывают белые! [м., 4 г. 3 м.]

Кирпичный. Кирпичный, сделанный из кирпича. Строит на полу: Здесь у троллейбусной линии есть один домик кирпичный [м., 4 г. 1 м.]

Кисель. – Кисель – это от слова “кислый” [м., 5 л. 10 м.]

Кислород. Идет по недостроенной, зарастающей лестнице: Бросили все, разрушается, травой зарастает! – Вот и хорошо! Кислорода больше, трава кислород дает [м., 9 л. 4 м.]

Кислородный. В составе межд. – Мамочки кислородные! [д., 5 л.]

Кислость. Кислота. Объясняет разницу между сортами яблок: Кислость из белого налива убрать всю до единой капельки, сахару добавить и кожуру сменить и уменьшить размер – тогда получится медовка [м., 9 л. 4 м.]

Кислота. – А серная кислота она растворит дерево? [м., 9 л. 7 м.]

Кит. – После того как вода впитывается в землю и ее выпиты растения, от куда вода опять берется? – Ее кит вырабатывает? [м., 5 л. 6 м.]

Китай. <...> – А почему? – В Китае некоторые машины просто подделки! Игрушки китайские посылают в Россию и в другие страны, и эти игрушки, например, машинки, очень быстро ломаются. Товар этот вообще разрушительный. Они, можно сказать по-

русскому, так говорится: сделал из песка – дожевывай сам! То есть Китай теперь с России и других стран считается мораль, потому что они делают не всё, но почти всё фальшиво! [м., 8 л. 1 м.]. См. “Япония”.

Китайка. Китайка [м., 5 л. 11 м.].

Китайский. Папа: Китайские карандаши покупать не будем! (мальчик после непродолжительного раздумья) Мама, китайские карандаши кит принес! [м., 4 г.]. Сделанный в Китае. Рассказывает о возникновении Луны: Лава вырвалась и застыла. Как тесто, когда соду добавляют. Поэтому кратеры. Это заходило и осталось навсегда. На Луне встречаются такие бульки. Комета упала, кажется, где-то в Тибете. Тибет где? В Китае? Значит, Луна китайская, Китай ее сделал! [м., 9 л. 4 м.].

Кишок. Кишка. В сравн. О растянувшемся свитере: Мне тот розовый надеть? Он как кишок [д., 5 л. 9 м.].

Кладбище. Тюрьма. – А почему посередине леса кладбище? – Где? Какое? – Ну, это... (тюрьма) [м., 5 л. 6 м.].

Кладовник. О человеке, построившем кладовку. – Мой папа – защититель, кладовник... [д., 5 л. 7 м.].

Класс. – Брат мой чемпион мира по плаванию. Ему 21 год. И ни в одной четверти – он уже все классы закончил – до десятого класса у него ни одной тройки, ни одной четверки [м., 8 л. 2 м.].

Классика. Занятия классическими видами танцев. – А у нас же станок. Мы по понедельникам все классику проходим [д., 9 л. 3 м.].

Классно. – Там поставили “Виртуальную реальность”. Такая панелька. На нее становишься. Тебе надевают на голову шлем, ботинки дают электрическую с проводом. И ты видишь через этот шлем – там экран такой – что ты идешь-идешь, монстров убиваешь. Палкой махаешь. Классно вообще! [м., 11 л. 9 м.]; – Такой чистый песок! Каждый день убирают. В Анапе классно! [м., 11 л. 9 м.]. См. “к”.

Классный. Классный костер! [м., 6 л. 5 м.]. Красивый. Разговор об однокласснице: Одевается нормально! – Она и сама ничего. – У нее глаза классные! Не глаза, а ой-ей-ей! [м., 10 л. 7 м.]. Хороший, отличный. – Какой у тебя любимый день недели? – Вторник! Потому что самые классные уроки: ОБЖ, ОИВТ, русский, история, труд, труд [м., 11 л. 9 м.]; – Брейк-данс – это такие танцы, знаете, там крутятся, классные движения делают, змейки, все, что угодно [м., 11 л. 9 м.].

Класть. Ф. прош. вр. “кладил” вм. “клапа”. Нашел спрятанную подушечку, смеется: А когда ты кладила туда? Я не видел [м., 4 г. 4 м.]. Ф. повелит. накл. “ложи” вм. “клади”. – Ты мне ложи яблоко с яблоком (вырезки из бумаги), Тимошку с Тимошкой [м., 4 г. 8 м.]. Ф. 1 л. “кладу” вм. “кладу”. – Эту открыт-

ку я кладу сюда [м., 6 л. 1 м.]; Взрослый об арматуре: В бетон ее кладут, и бетон становится очень прочным. Показывает на железную изгородь: И вон туда ее кладут! [м., 6 л. 10 м.]

Клевать. Ф. “клювает” вм. “клюет”. – Птичка клювает [м., 2 г. 4 м.].

Клевер. – А почему клевер называют кашкой? – Клевер же похож на кашку. Белый – на манную... (Подхватывает сравнение). – Красный – на гречневую! [м., 5 л. 4 м.]

Клёво. Жаргонизм. Хорошо, замечательно, отлично, приятно. – Расскажи про Могилев. – Когда я там был – мы там в Луна-парк ходили. Там было вообще клёво! [м., 8 л. 1 м.]

Клей. Детская загадка: Вода желтая. Что хочешь – склеит (клей) [м., 5 л. 1 м.].

Клейный. Относящийся к клею, клейкий. – Это клей? Откуда эти клейные вещества добывают? [м., 8 л. 5 м.]

Клемма. Ф, род. пад. мн. ч. “клеммов” вм. “клемм”. Соорудил какой-то аппарат: Здесь совсем клеммов нет, только детальки [м., 5 л. 1 м.].

Клен. – Если бы дерево предложили изучать, какое бы ты выбрала? – Березу или клен [д., 11 л. 3 м.].

Клёнопад. – Смотри, какой клёнопад! [д., 3 г.].

Клетка. В сравн. – Что я сижу, как птичка в клетке? [д., ?].

Клещ. Ф. род. пад. мн. ч. “клещов” вм. “клещей”. – Когда в моль играем, сделаем клещов! [м., 3 г. 9 м.]

Клиент. Объясняет: Клиент – это рабочий дядя [м., 4 г. 8 м.]. Комплимент. – Папа маме клиент сделал [м., 5 л. 10 м.].

Клин. – Как ты заботишься о здоровье? – О здоровье я забочусь, конечно, но очень, но когда заболел, сильно заболел, ангиной, гриппом, тогда лежу дома, не выхожу на улицу, а когда простуда, то ем мороженое: клин клином вышибают! [м., 11 л. 9 м.]

Клин. Ф. “в Клине” вм. “в Клину”. Разговор о композиторе Чайковском. – А в Клине кто жил? [м., 7 л. 6 м.]

Клок. Кусок. – Машина проехала по кирпичу, и он ключьями разлетелся [м., 6 л. 1 м.].

Клоун. – Какие игрушки у тебя есть? – Куклы, Барби, там еще курочка с цыплятами, клоун – тётя Инна мне сшила [д., 6 л. 10 м.].

Клоунный. Ведущий себя как клоун. Сестра брату, который прыгает, кричит, гримасничает: Обезьяна ты клоунная! [д., 5 л. 9 м.]

Клуб. О дыме, пламени. В детской речи иногда в ед. ч. – Где-то метров пятьдесятхватило клубом нефти и начался пожар [м., 8 л.].

Клубничко-малиновый. – Эти ягоды (красной смородины)

такие же, как и клубничко-малиновые [д., 6 л. 4 м.].

Клубница. Ласк. к "клубника". Приглашает детей: Завтра приходите еще, я вам с клубницей (пирожков) напеку [д., 5 л.].

Клубничка. В сравн. О красном пятнышке на руке: Смотри, мам, вроде клубнички пятно. Точно? [д., 5 л. 10 м.]

Клубный. Заполненный клубками. Видит много клубков ниток на полу: У нас целая клубная комната! [д., 5 л. 9 м.]

Клубок. – Соня, в какой позе спит щеночек? – Клубком! [д., 7 л. 1 м.]

Клумбика. Клубника. Контаминация: "клубника + клумба" [д., ?].

Клюв. Хобот. Рассматривает книжку: Какой пузатый слон! И клюв у него большой, до неба может достать [м., 4 г. 11 м.]; – А еще, Кирюша, чем (отличаются птички от собачек)? – Потому что у птичек клюв, а у собачек нету клюв, у них только рот... [м., 5 л. 2 м.]. Пасть. Донимает собаку, та рычит. – Джоня, чтоб не рычал, я тебе сейчас клюв резинкой завяжу [д., 5 л. 5 м.].

Клюка. Палка, опора при ходьбе. Рассказывает по картинке. Изображена старушка с палочкой. – А с чем шла старушка? – С клюкой! [м., 6 л. 10 м.]

Ключ. Ф. род. пад. мн. ч. "ключев" вм. "ключей". – У вас нет маленьких гаечных ключов открутить мне? [м., 5 л. 10 м.]

Ключница. Служанка, запирающая двери. – А что, раньше богатые люди за собой не запирали, почему ключницы были? [м., 6 л. 9 м.]

Кляксить. Пачкать. – Эти кляксы, когда расползутся, будут кляксить [м., 3 г. 10 м.].

Книга. Детская загадка: Стоит на столе столб из бумаги, а на нем сто дверей. Их откроешь – умнее станешь (книга поставлена на стол, "столб" – ее корешок) [м., 5 л.]; – Там были горы книг (на чердаке). Дедушка увлекался чтением очень сильно. Этим книгам, наверное, было лет по десять, по пятнадцать [д., 11 л. 10 м.].

Книгодумство. Старшая сестра рассказывает о звездах. Младшая: – Это не она так думает, это книгодумство. Я видела, она это в книге прочитала [д., 5 л. 9 м.].

Книголюбие. Общество книголюбов. – А почему тебе надо сейчас другую по книголюбию книжечку (удостоверение)? [м., 7 л. 2 м.]

Книгопечатник. – Ребята, а кто это изображен? – Павел Михайлович Третьяков! – Не путайте! Иван... – Федоров! Книгопечатник! Они похожи! [д., 7 л. 5 м.]; – Кто печатает книги? – Книгопечатник! [д., 6 л. 4 м.].

Книжка. Книга. Шутл. – Какую книжку будем читать? [м., 5 л. 2 м.]

Книжка. – Когда белье чистое и новое, оно пахнет, как пахнет новая книжка [м., 7 л. 10 м.].

Кнопиться. Прикалываться. О кнопке. – Возьми эту кнопку! Все же она кнопится! [м., 7 л. 3 м.]

Кнопка. Клавиша пианино. – Я уже нажала на кнопку! [д., 5 л.]; Приветствует собаку Кнопку: А-а! Кнопа-а! Кнопка, иди сюда! [м., 8 л. 2 м.]

Кнопкоподъемник. Поднимающий с пола кнопки. – Я и пол мой, и кнопкоподъемником работай! [м., 11 л. 3 м.]

Кнопочка. Длинная кнопочка в знач. "педаль пуска каретки" Трогает пишущую машинку: А для чего эта длинная кнопочка? [м., 9 л. 9 м.]

Кобра. – Это не змея, это кобра! [м., 6 л.]; – Самая большая кобра 4,5 м! – А как же эта кобра не укусила того, кто ее мерил? [м., 8 л. 1 м.]; – К нам террариум приехал, выставка пресмыкающихся, редких змей. – И кобра приехала? [м., 9 л. 10 м.]

Кобренок. Детеныш кобры. – А когда кобренок рождается, его мамы уже нет рядом? [м., 6 л. 8 м.]; А в яйцах кобренок кусается? [м., 7 л. 4 м.]

Ковер. В перен. знач. Любуется блином на блюде: Ковер! [м., 3 г. 11 м.]

Коврик. Детская загадка: Без ушей, без головы, без ног (коврик) [д., 3 г. 8 м.].

Ковырять. – Расскажи, как ты за ними ухаживаешь (за комнатными цветами). – Землю... ковыряю и поливаю. – И много

цветочков? – Один только! [м., 5 л. 8 м.]

Ковыряться. – Она (прабабушка 99 лет) прожила из-за своей веры в жизнь, из-за своей любви к жизни, любви к окружающим, и у нее было очень хорошее здоровье. Когда все уже на огороде выбивались из сил, она до сих пор работала, работала, не ковырялась, как говорят, а она очень хорошо даже работала! Она садила, вечно что-то пропалывала, вечно сорняки, и так весь день. Я говорила: "Марийка! Да посиди со мной! Там травиночки у тебя нету!": "Нет, там есть!" Она могла просто в земле сидеть, ковыряться. – А дома? – Дома она очень любила вязать, шить и готовить. Она любила убирать, она любила все делать. У нее были золотые руки [д., 11 л. 10 м.].

Когда. Союз с временным значением. Через день мальчик вспоминает разговор матери с водителем стоящего троллейбуса ("Вы поедете?" "Пока еще нет") – Мама, а когда нам сказали: "Пока еще нет"? [м., 3 г. 5 м.]; – А где то место, когда мы вышли из двадцать третьего (автобуса)? [м., 6 л. 6 м.]; – Жила кот и собака, а глупый мальчик запустил свою мышку. Кошка и собака взяли и разорвали! Они удивились, когда там были одни провода [м., 8 л. 6 м.].

Когда-нибудь. Любимые слова и выражения в возрасте 2 лет 10 мес.: "когда-нибудь", "где-нибудь", "Ну где же?" [д., 2 г. 10 м.]

Когда-то. — Ты убираться любишь? Что ты делаешь, когда убираешься? — Я когда-то маме помогала постель застилать. И у себя застилала когда-то постель [д., 4 г. 3 м.].

Когда-то-нибудь. Когда-нибудь. Обещает еще раз прийти в гости: Мы когда-то-нибудь придем... [м., 3 г. 11 м.]

Коготь. — А как муха на потолке держится? У нее когти? [м., 5 л. 11 м.]. **Ноготь.** — Я морковку руками, когтями чищу [м., 9 л. 4 м.].

Кое-когда. Иногда. — А вы кувыркаетесь на физкультуре? — Кое-когда кувыркаемся [м., 8 л. 6 м.].

Кожа. Кора. Воспитатель: Какое это дерево? — Береза. — Как вы догадались? — По белой коже [д., 4 г.]; — Сегодня так жарко, что хочется кожу снять [д., 4 г. 10 м.]. **Ткань.** — А джинсы из какой кожи шьют? [д., ~ 5 л.]. **Лишняя кожа** в знач. "мозоль". — Посмотри, у меня на пальце лишняя кожа [м., 5 л. 9 м.]; — Плохие люди у сосны ободрали кору. Не понимают, что это ее кожа [м., 5 л. 11 м.]. **Верхний слой** чего-л., **шкурка.** — А если разрезать арбуз, то у пол-арбуза может вырасти новая кожа? [м., 8 л. 6 м.]; — А кожа у человека горит или не горит? А почему не горит? Она же мокрая, в крови вся [м., 11 л. 6 м.].

Кожевый. — Дома у тебя есть кто-нибудь из животных? — Жела. — Это кто? — Хомяк. Он такой был, кожный цвет у него и

с черненькими глазками. Он мне очень нравился [д., 7 л. 5 м.].

Кожный. Телесный. О цвете [м., 13 л. 4 м.].

Коза. Ф. род. пад. мн. ч. "козей", "козов" вм. "коз". — Я когда в деревню поеду, больше не буду бояться козой [м., 3 г. 5 м.]. С козов стригут шерсть, а потом делают нитки [м., 5 л.].

Козел. Держит игрушечного барашка: Ну что, кто со мной пойдет в козла играть? [м., 3 г. 6 м.]; — Потом они (козлы на мостике) стали драться. И свалились! Так понимать: козел козлу не уступит! [м., 9 л. 6 м.]

Козёлка. Коza [м., 2 г. 9 м.].

Козленок. Ф. мн. ч. "козленки" вм. "козлята". — И вот козленки! [м., 2 г. 11 м.]; — Лиля, без "хвостов" тебе было лучше, а то стала как козлята [м., 4 г. 9 м.]. В игровой ситуации общего рода. **Сестра брату:** Видишь, какая я козленок, видишь? [м., 5 л. 2 м.]

Козленочек. Маленький козлик. — А вот много козленочков нарисовано [м., 2 г. 11 м.].

Козлы. Построил козлы, прибегает, спрашивает: А как надо говорить "с козёл слез"? [м., 4 г. 4 м.]

Козлятушки. Ф. род. пад. мн. ч. "козлятушков" вм. "козлятушек". — Какую песенку ты поешь? — Про козлятушков, про ребятаушков [м., 2 г. 11 м.].

Козьявка. Подражая родителям, говорит о себе: Это когда я был маленький, я был козявка и

ничего я, козявка маленькая, не ломал, а теперь могу ломать! [м., 3 г. 11 м.]; — Я человек-паук. Еще умею ходить, как козявка! (Ложится на спину, поднимается на руках и ногах и спускается с горки) [м., 6 л. 4 м.].

Кокос. Об оттенке белого цвета: Зеленый с кокосом! [д., 9 л. 3 м.]; — Это цвет кокоса: серый внутри, потом белое, потом коричневое светло! [д., 9 л. 7 м.]

Кокосовый. Оттенок белого цвета. — Это зеленый с кокосовым! [м., 6 л. 7 м.]

Кол. В сравн. — Там эльфы умели делать этот материал, рубашки такие. — Кольчуги. — Легкая, как перышко. Но твердая, как кол! [д., 6 л. 7 м.]

Колбаса. Ф. род. пад. мн. ч. "колбасов" вм. "колбас". — Я хочу купить много колбасов [м., 3 г. 2 м.].

Колготки. Просит старшую сестру: Юля, когда у тебя кончатся колготки, ты мне подаришь коробочку? [д., 3 г. 7 м.]. **Детская загадка:** Такая рвучая, можно на человека надеть, когда надоеет в жарком ходить, можно шорты сделать, и липучая к ногам, как лосины [д., 5 л. 6 м.]; — А девочки в формах? — Девочки кто в чем хочет ходит, но без колготок! Колготки запрещено! [м., 6 л. 5 м.]

Колготок. Снимает колготки: Колготок как по речке течет... [д., 3 г. 2 м.].

Колдовщица. Колдунья. Удивлена, что в мае идет снег.

Вот зима-колдовщица! [м., 6 л. 7 м.]

Колдунный. Как у колдуньи. — Дай мне этот колдунный тапочек (игольницу в виде тапочка с загнутым носиком) [д., 4 г. 10 м.].

Колена. Колено, коленка. — Я стукнулся коленой [м., 6 л.].

Коленка. Видит лошадь: Мама, а почему у коси коленки задом наперед? [д., ~ 4-5 л.]

Колено. Ф. мн. ч. "коленья" вм. "колени". Все коленья в синяках [м., 5 л. 5 м.].

Коленочник. Сидящий у кого-либо на коленях. — Я коленочник [м., 5 л. 8 м.].

Колесо. Ф. мн. ч. "колесы" вм. "колеса". — А раньше были у кораблей колесы? [м., 4 г. 3 м.]; — Там розеток нет, там колесы [м., 5 л. 11 м.]; Студентка беседует с воспитателем детского дома: А как работает машина, знаешь? На чем она едет? — На чем? На колесах! — А почему? — Потому что! Чтоб людей возить на работу! [м., 7 л. 4 м.]. **Кольцо.** — А как у Сатурна колесо образовалось? [м., 9 л.].

Колечко. Обруч. — Играла лягушка с палочкой и с колечком [м., 8 л. 1 м.].

Колешечко. О колене. Говорит по телефону с Москвой: Бабушка, а твои колешечки не болят? А рученьки не болят и головушка не болит у тебя? [д., 6 л. 10 м.]

Колиться. Колотьяся. — В пальце колилось [м., 5 л. 2 м.].

Коллекционка. — Я собираю коллекционки — наклейки... Там надо 65 наклеек с машинами разными набрать, но это уже для дядей, и получишь автомобиль [м., 8 л. 2 м.].

Колобок. В знач. "снежный ком". Рассказ по картинке: ... А девочка встала на колени. А мальчик показал на девочку, которая делает колобок. А эта девочка брала снег, чтобы слепить себе снеговика [м., 6 л. 8 м.]; — В знач. "клубок". — Бабушка заснула. Потом кошка пришла, утащила колобок. Колобок покатился. Потом баба увидела и погналась. Кошка колобок размотала [м., 7 л. 3 м.].

Колодец. — Эта плита от Назаров колодца [м., 5 л. 8 м.]. Колодец с медом в знач. "колода, улей". — Жили-были два брата Иванушек. Старший был умный: кашу сварил, вермишели набрал, потом веревки погладил и покрасил их белой краской. Купил колодец с медом [д., 5 л. 10 м.].

Колокольчик. — Когда-то мне приснился один сон. Это про волшебного колокольчика. Зазвенишь — и скажешь волшебное слово, например: "Я хотел лошадей!" — и всё там скажешь, и оно появится за одну минуту [д., 5 л. 8 м.]; — А что рисуешь? Ты любишь рисовать? — Цветы. — Какие? — Например, розочку я люблю рисовать. Потом колокольчика люблю рисовать... и ромашку [д., 7 л. 2 м.]; — Любимые? Тюльпан, роза мне нравятся, ландыши, колокольчики [м., 8 л. 10 м.].

Колокон. О колокольчике. — Это колокон! [м., 2 г. 9 м.].

Колоницизм. Колониализм. — А испанских колоний в Африке нету? — Я смотрел карту колоницизма [м., 12 л. 9 м.].

Колонка. Водопроводная колонка. В сравн. Нехотя копают картошку: Девочки бегают, а мне копай, как колонка! [м., 11 л. 4 м.].

Колорад. Колорадский жук. — Фазаны исчезли, и чего стало много? — Колорадов! [м., 6 л. 8 м.].

Колос. Ф. мн. ч. "колоса" в м. "колосья". — Вьюнок обвивает колоса пшеницы [м., 9 л.].

Колосок. — Я нашла (на чердаке) старый веник, он был какой-то вот, знаете, еще с колосками какими-то, но я его там и оставила [д., 11 л. 10 м.].

Колотито. Мясорубка. — Мама, где лежит колотито? [д., 3 г. 7 м.].

Колотить. Сильно стучать. Колотит палкой по двери дачи. — Илюша не стучи! — Это ураган колотит нам в дверь [м., 6 л. 1 м.].

Колоть. Уколовшей в шутку маме: Поцём ты меня колила? [д., 2 г.].

Колоться. В безличном употр. О кустах шиповника на клумбе: Ой, там колется в кустах! [м., 8 л. 2 м.].

Колхозник. "Колхозники" какого рода? Ведь может быть и колхозник, и колхозница, и муж-

ского рода и женского рода, и мужчины и женщины? [м., 9 л.].

Колыбельный. — Тебе, когда ты был маленький, пели колыбельные песни? — Мне мама меньше колыбельных пела [м., 6 л. 10 м.].

Колыхать. Ф. пов. накл. "колышь" в м. "колыши" (разг. "колыхай"). Смотри: вот так (показывает руками). Как березка колышется. И туловищем колышь! [м., 7 л. 9 м.].

Колышек. Предмет, напоминающий по форме небольшой кол. — Закрась у звезды еще один колышек! [м., 4 г. 6 м.].

Коль. Глагольное межд. Выражает ощущение укуса, укула. — Комар Валю укусил. Носиком так — коль! [д., 3 г. 2 м.].

Кольцо. Ф. мн. ч. "кольцы" в м. "кольца". — Он всех отдал другие кольца, и они превратились в черные всадники... [д., 6 л. 7 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. "кольцов" в м. "колец". — А печатное "восемь" тоже из двух колец? Их заменят другими? [м., 6 л. 11 м.]. Оправа (очков). — А где делают кольца для очков? [м., 7 л. 1 м.].

Колются. Колотья. См. "жоть".

Колючий. Прислонилась к ногам отца, стригущего ей ногти: У тебя ноги колючие [д., 4 г.]; Купили шарик. — А дома его надуть и отпустить — он может лопнуть. — А я все иголки и другие колющие предметы выброшу в окно. А если вам понадобятся колючие

предметы, вы будете их внизу искать [м., 5 л. 7 м.].

Колючка. Газированный напиток. — Колючка! [м., 1 г. 8 м.]. Шпиль. — Что это колючки над домом? [м., 4 г. 5 м.].

Колядовать. Побираться. — Мы пойдем через подземный переход? Там нищие сидят колядают. Я хотел копейку им дать! [м., 6 л.].

Колясочка. — Как ты себе представляешь свое детство? — Я представляю, когда я сидел в колясочке, когда меня мама с папой на руках носили, как меня кормили еще из сосочки — я помню — из бутылочки, когда мне уже было годика три. И еще когда мы ездили на юг, когда я был маленький [м., 9 л. 5 м.].

Ком. Ф. мн. ч. "комы" в м. "комья". — А эти комы тоже большие? [м., 6 л. 4 м.]. Ф. род. мн. ч. "комов" в м. "комьев". — А из комов из этих лепить будем? [м., 6 л. 4 м.].

Команда. В детском доме: А ты бы хотел бы футболистом быть? За какую команду ты бы играл? — Я? За команду? За первую! — Как это, за первую? — Забыл... [м., 7 л. 4 м.].

Командир. Директор. — Когда мы пойдем в парикмахерскую, я надену гастук... Чтобы мне сказали: "Здравствуйте, господин Илюша, командир парикмахерской!" [м., 5 л. 4 м.]. Центральная фигура, главный предмет. — Солнце — командир лета [м., 5 л. 7 м.]. Показывает на са-

мый крупный и красивый цветок в букете: Он командир [м., 6 л.].

Командовать. Ф. 2 л. "командоваешь" вм. "командуешь". — Что ты мной командоваешь? [м., 5 л. 11 м.]

Комбайн. Учится говорить "р". — Скажи "тр-р-рактор"! — Ну тогда хоть "комбайн" [м., 3 г. 2 м.]; — Я хочу быть большим, как комбайн, чтобы сам умел все поле скосить [м., 4 г. 5 м.]; — Андрияха как увидел черешню, набросился на нее и начал молотить, как комбайн. Как будто жатки в комбайне ходят, бегали его челюсти [м., 10 л. 5 м.]; Перебирает крупу: Я ничего не пропущу. Я как комбайн: сортирую все на кучки [м., 12 л. 5 м.].

Комбинат. Шутл. — Там лудоедский комбинат. Дом так называется [м., 4 г. 6 м.].

Комбинация. В магазине женского белья: а это как называется: канализация? Комбинация? [м., 6 л. 5 м.]

Комиссия. Небольшая группа людей. Видит, как люди после работы идут через проходной двор группами по два, три, четыре человека. — А чего они все комиссиями идут? [м., 6 л. 5 м.]

Комната. Отсек. — Я разрыл, посмотрел: одна комната у муравейника [м., 5 л. 6 м.]. Кабинет. — А зачем в школе зубная комната? [м., 7 л. 6 м.]

Компания. — Мама и папа, когда я буду взрослый, я пойду работать представителем компа-

нии. — И какой же компании? — Ну глупые вы что ли? Нефтяной, конечно! [м., 3 г. 4 м.]. Фраз. "Душа компании" — это когда вот в компании хорошо! [м., 8 л. 2 м.]; — Сказку? Я бы рассказала, что елочные игрушки, когда дети засыпаются, собираются в одну компанию, начинают беседовать, что каждая увидела на Новый год [д., 11 л. 9 м.].

Компаньон. Член компании. О всех живых существах. Видит муху на стекле машины: Муха с нами за компанию едет! — Через некоторое время: Что-то мухи-компаньона не видно! [м., 6 л. 1 м.]

Компас. Дополнительный светофор для легковых машин. — Почему здесь компасов не висит, куда поворачивать? [м., 4 г. 8 м.]; — Компас — это когда увеличивает изображение [м., 6 л. 7 м.]; — Компас — это такой вот прибор, который смотрит, где запад, а где юг [д., 9 л. 3 м.].

Компостировать. Садится в троллейбус, радостно: Компостер!.. Такой же!.. Компостируют билеты! [м., 2 г. 4 м.]. Ф. 1 л. "компоссирую" вм. "компостирую". Играет: "Я компоссирую билеты [м., 4 г. 6 м.]. Шутл. Клевать. Воробей клевал бумагу, компостировал [м., 4 г. 8 м.].

Компьютер. О предмете, чем-либо напоминающем компьютер. Разговор о призах в тире: Выбираешь или тетрис или тачку на радио. Тетрис? А это такой маленький компьютер с кнопками [м., 9 л. 5 м.].

Компьютеровод. Компьютерная мышь. — У нас что-то компьютеровод пошаливает [д., 11 л. 4 м.].

Конденсировать. — В машину вставили конденсатор, и он будет конденсировать, она же по крутым горам ездит [м., 4 г. 4 м.].

Конек. Морской конек. В сравн. Купаясь в реке, залез на папины плечи: Папа, ты морской конек! [м., 5 л. 8 м.].

Конеч. В конце концов. — Мам, когда мы будем в конце концов! (кушать в поезде) [м., 4 г. 8 м.]; Нарисовал большого человека, из-за головы которого по обе ее стороны выглядывают еще две головы. — А это что ты нарисовал? — Призраки выглядывают! Вот их эти, концы... (рисует нечто напоминающее ноги). Три призрака и три хвоста! [м., 4 г. 8 м.]. Отдаленная часть чего-л. В детской речи употр. с прилагательным "последний". В автобусе: Юля! — Я вот она! Я на самом последнем конце сажу! [д., ~ 5 л.]. Фраз. "от конца до конца" в знач. "с начала до конца". — Мама, разрешишь мне завтра от конца до конца напечатать? [д., 5 л. 5 м.]; Папа весь фильм посмотрел от конца до конца [д., 5 л. 9 м.]; Мальчик товарищу: Я еще здесь не до конца налазил-ся! [м., 7 л. 4 м.]; — Унесло ветром шляпу. Мужчина приказал собакам принести, а они подрались и разорвали шляпу, и оба принесли: серая собака — большой конец, а белая собака — поменьше [м., 8 л. 1 м.]; О цвете молнии:

Белый, в конце синее! [м., 8 л. 7 м.].

Конечный. Последний. — После шесть семь? Уже семь этажей? Уже конечная лестница! [м., 3 г.]. Конечная в знач. "конечная остановка". В детской речи значение расширено. Изучает географическую карту: А море — это конечная Волга? [м., 7 л. 3 м.]

Кони. Пони. — Мы в зоопарке видели маленького кони [м., 5 л. 11 м.].

Консервы. Ф. род. пад. "консерв"; вм. "консервов". Играет: Это для консерв мне нужно [м., 7 л. 1 м.]; Делает "консервы" из растений, лепестков: Это мне надо для естественных консерв [м., 7 л. 2 м.]. Ф. ед. ч. "консерва" в знач. "банка из-под консервов". — Мне нужна восьмая консерва [м., 7 л. 2 м.].

Конторка. О помещении, чем-л. напоминающем небольшую контору. Мальчик забыл слово "теплица". — Построить загики такие... ну конторки, где выращивают [м., 8 л. 8 м.].

Контрабанда. Оказия. — Наташа письмо из Америки контрабандой передала [м., 8 л. 6 м.].

Контролировать. — Мне плохой сон приснился. — А ты бы постарался подумать о хорошем. — Но ведь я, когда сплю, не контролирую себя [м., 5 л. 6 м.].

Контрольный. Трехлетняя девочка, подражая сестре-школьнице, жалуется: Мама, сегодня я устала: у нас была контрольная и диктант!

Контроша. — И мне надо еще к контроше подготовиться [д., 11 л. 9 м.].

Контур. — А брат мой, он не так хорошо, как я, рисует, он берет бумажку какую-нибудь, у него там наклейки есть, он берет наклейку, копирку ложит, наклейку сверху, а лист самый... ну вот листик, копирка, наклейка, он ведет по контру наклейки и перерисовывает, а так я не люблю делать. Я люблю только перерисовывать и саморисовать, без ничего! [м., 8 л. 1 м.].

Конфета. Пошла в коридор и увидела папино пальто. Тихонько подошла и залезла в карман. — Нина, что ты там искала? — Деги... (деньги). — Зачем тебе нужны деньги? — Купить. — Что купить? — Киси (конфету) [д., 1 г. 8 м.]. — Приходи еще к нам в гости! — (Деловито уточняет) С конфетами? [м., 3 г. 11 м.]; — Конфета зуб выбила [м., 7 л. 4 м.].

Конфетоед. Любитель конфет. О сестренке: Мам, у нас конфетокрад завелся! [д., 11 л. 4 м.] — И никакой я не конфетокрад, я конфетоед! [д., 5 л. 5 м.].

Конфетокрад. Воришка конфет. См. "конфетоед".

Конфетти. В речи детей иногда склоняется. — Коробку с конфетками рассыпала! [м., 8 л. 7 м.].

Конфеттинка. Кружочек конфетти. — А как конфетти делают? Человеку же неудобно сидеть и каждую конфеттинку вырезать! [м., 7 л.].

Конфить. Кружочек конфетти. — Вон конфить один, ты его не видишь [м., 5 л. 11 м.]. — Вот тебе еще три конфетя! [м., 5 л. 11 м.]. — Мне конфить в глаз попал! [м., 7 л. 2 м.].

Концерт. В детской речи употребляется в значении "шум, гам" (ср. "устроить концерт"). — А что это на площади? — К празднику готовятся, все украшают, концерт будет на площади. — Дети кричать будут? — Какие дети? — А у нас в садике, когда дети кричат, воспитатели говорят: "Концерт устроили!" [м., 4 г. 6 м.].

Кончание. Конец, конечная остановка. Играют: Здесь кончание троллейбусов [м., 6 л. 6 м.].

Кончатся. В речи детей употр. с фазовыми глаголами. — Когда будет кончатся день, мы поиграем в пластилин [м., 3 г. 3 м.]; — И вообще, он скоро и в Белгороде перестал кончатся, этот путь. Его проложили дальше [м., 5 л. 7 м.]; Разговор о бесконечности: Ну вот. Кастрюля — кончается, Солнце — кончается, а вселенная где-то должна кончатся? [м., 9 л. 10 м.]. Кончиться. См. "проделать", "колготки".

Кончик. Хвостик. — Мама, помой мне сливку, я их вот с кончиками набрала [д., 2 г. 8 м.].

Кончить. Употребляется с глаголами, обозначающими действие, не зависящее от воли субъекта. — Когда видят, что человек начал тонуть, спасают. — А когда видят, что человек кончил тонуть? [м., 4 г.].

Конь. Собирает разборного маленького жирафа, получился по виду явно не жираф. — Я коня такого сделала! [д., 3 г.]. Ф. род.п. мн.ч. "конев" вм. "коней". — Это стихотворение про конёв, про лошадей [д., 5 л. 10 м.].

Коньки. — Я помыла кукле голову, руки и коньки [д., 2 г.].

Конькобеж. Мужчина, занимающийся конькобежным спортом. — Кто такой конькобежка? — Это тетя, которая занимается конькобежным спортом. — Дядя — конькобеж, значит? [д., 6 л. 6 м.].

Конюшник. — Всадник. Лежит в постели, рассказывает анекдот: Ехали два конюшника [м., 9 л. 11 м.].

Коопторг. В сравн. — Они (братья Гримм) ездили по деревням и собирали сказки. — Это как коопторг! Так же коопторг ездит и собирает у людей [м., 8 л. 1 м.].

Копанье. Копка, рытье. Роят траншеи для коммуникаций. — Вчера здесь копанья не было, а сегодня есть [д., 5 л. 4 м.].

Копатка. Лопатка [д., ?].

Копаться. Возиться, терять время. Говорит сестре, которая долго застегивает платье: Ну что ты там копаешься! [д., 3 г.].

Копеечка. — Уйду я от вас в свет, как в копейку, буду нищенствовать, странствовать, вспомните, какой я был добрый, да поздно будет! [м., 3 г. 10 м.].

Копейка. — А зачем отпуск оплачивается? Такую же зарпла-

ту? Ни на копейку не меньше? [м., 8 л. 4 м.]; — Почему 20 копеек бывает, а 30 копеек (одной монетой) не бывает? (запись 1988 г.) [м., 8 л. 6 м.].

Копилка. Место для хранения денег. Видит у водителя троллейбуса пепельницу, куда складываются деньги за талоны. — А это копилка его самого? [м., 6 л. 5 м.].

Копиться. Скапливаться, накапливаться. — Облака копятся, копятся, и получается туча? [м., 7 л. 5 м.]; — Они (одноклассники) не знают, что у меня второй альбом копится. Я не приносил его ни разу [м., 9 л. 8 м.]. Скапливаться, постепенно образовываться. — Под землей там всегда есть торф, где болота высохли. И новый торф начинает копиться [м., 9 л. 8 м.].

Копытное. — Если б тебе предложили изучать какое-нибудь животное, кого бы ты выбрала? — Наверное, кого-нибудь из копытных. Может, оленя, антилопу [д., 11 л. 3 м.].

Копь. Вскопанное место. — Там везде копь экскаватор понаделал [м., 3 г. 8 м.].

Корабленный. Корабельный, относящийся к кораблю... — Пожар на корабле. — Корабленный пожар [м., 4 г. 4 м.].

Кораблик. Распространенное в детском саду обозначение корки батона. — Мой кораблик! [м., 3 г. 1 м.]. Детская загадка: Плышет, а не крикает. Все время на воде [д., 3 г. 9 м.]. — А корабли-

ки плавают только по морю! [м., 3 г. 11 м.]

Корабль. Ф. род. пад. мн. ч. "кораблей" вм. "кораблей". — А раньше были у кораблей колесы? [м., 4 г. 3 м.]. Почему у кораблей нет фар? [м., 4 г. 6 м.] — Мы ездили на ко... корабле, пароходе вообще-то, мы ездили в "Ласточкино гнездо" [д., 8 л. 4 м.].

Коренной. В детской речи не только о зубах, но и о ресницах, волосах. Укусил бабушку. — Откуда у тебя зубы такие? — Я коренным стараюсь [м., 5 л. 6 м.]. — А ресницы тоже выпадают? — Выпадают и вырастают новые. — Коренные? [м., 4 г. 10 м.]

Корень. Не дожидается, когда закончат копать картошку. — Бабушка, знаешь чего? Давай продадим ее на корню! [д., 2 г. 11 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. "корнев" вм. "корней". — А асфальт от корней (корней деревьев) потрескался? [м., 5 л. 4 м.]; — Мама, вот листья хрена, вот корень, а где же сам хрен? [м., 5 л. 9 м.]; — А у человеческого носа корни есть? [м., 5 л. 4 м.]; — А корни — это у человека какой орган? [м., 8 л. 1 м.]. Росток на клубне. — Ого, как у вас картошка! В корнях! [д., 10 л. 11 м.]

Кореш. Друг. — В садике у меня кореша есть: Огородников, Михальченко [м., 3 г. 11 м.]; — Нет моих корешов! [м., 4 г. 7 м.].

Корешки. Кишки. Приходит из детского сада: Мама, мы сегодня изучали про корешки. Это такие длинные штучки, они есть у всех! — Да, конечно, у деревьев, у цветов. — Нет, эти штучки у чело-

века, у собак, у коров. Они длинные-длинные! Мы человека в детском саду изучали! [м., 6 л.]

Корзинка. О котомке, узелке. — Ходил еж однажды по лесу и решил отдохнуть, а свою корзинку он положил на грибок. За ночь гриб вырос. Еж проснулся и видит: нету его... сумочки [м., 8 л. 6 м.].

Корзиненок. Маленькая корзина, лукошко. — А желтых не бывает корзин? Это корзинки маленькие желтые бывают? [м., 4 г. 1 м.]

Коридор. — Мама, дай ключ от коридора! [м., 3 г. 1 м.]

Коричневатый. — Какой цвет помады тебе нравится? — Нравится, который идет к лицу! — А какой? — К моему лицу? Коричневатые разные такие [д., 12 л.].

Коричневенький. — А какого он цвета? — У него есть белый, коричневый, рыжий. — Это к счастью, говорят, трехцветная кошка. — Ну да, трехцветный: черненький, беленький, коричневенький [д., 7 л. 5 м.].

Коричнево-бордовый [д., 14 л. 1 м.].

Коричнево-золоченый [д., 14 л. 9 м.].

Коричнево-позолоченный [д., 14 л. 9 м.].

Коричневость. Коричневый цвет. — А можно загореть до коричневости? [м., 10 л. 5 м.]

Коричневый. Рассказывают по картинке о ценке на занятии в

детском саду: А сам он коричневый, и у него на голове белые пятнышки [д., 4 г. 1 м.]; Сочиняет по заданной модели загадку: У меня коричневая шуба... У меня маленькие уши... у меня есть глазки... у меня есть нос коричневый... у меня есть хвостик маленький, а люблю я мед [д., 5 л. 1 м.]; — Какого цвета они (ящерицы) были? — Коричневые [д., 6 л. 5 м.]; — Какого цвета костер? — Костер? Дрова — коричневого, а костер красным [м., 6 л. 11 м.]; Ролан, любимый твой цвет? — Коричневый! [м., 8 л. 10 м.]; — Да, там были ананасы очень крупные, а внизу там были змеи, норы их — А какого они цвета, змеи? — Чаще всего встречаются коричневые. А на втором месте зеленые [м., 8 л. 10 м.]; — Чуть-чуть посветлее коричневый [д., 9 л. 7 м.]; Как коричневый смешан с желтым [д., 9 л. 7 м.]; — У меня шифоньер большой коричневый стоит. Стол стоит такой коричневый [д., 9 л. 7 м.].

Корм. Рассказывает о попугае Кирюше. — А он говорит что-нибудь? — Да! (передразнивает хриплым неприятным голосом) Кирюша — птичка! Кирюша — птичка! — А что он кушает? — Корм! [м., 5 л. 2 м.]. Питание. — Детский корм продают? [м., 10 л. 6 м.]

Кормить. На фотографии мама дает ей апельсин: Это кормит мама [д., 2 г. 4 м.]; — А когда я был маленький, вы меня наказывали? Вы мне все разрешали? — Не наказывали и все разрешали. — (Печально). И зачем вы меня кормили? [м., 4 г. 8 м.]; — Об-

ратите внимание, как обезьянка кормит всем мороженым [д., 6 л. 7 м.]. Ф. повелит. накл. "кормли" вм. "корми". Маме в поезде: Кормли меня! [д., 6 л. 8 м.]

Корняки. Сорняки [д., ?].

Коробка. Коробка передач. Вернулись из гаража: Мама, я пойду мыть руки. Я отремонтировала коробку с передачами. — Какую коробку? — С передачами из телевизора [д., 3 г.]. Вафельный стаканчик мороженого. — А почему от мороженого и коробку едят? [м., 4 г. 6 м.]. Шкатулка. Смотрит фильм "Служебный роман": Здесь музыка похожа на мою, что в этом, как его, в коробке в музыкальной... — Не в коробке, а в шкатулке. — Ой, да, я это слово забыла. Но я же современная, поэтому в коробке [д., 11 л. 9 м.].

Корова. В сравн. Из окна поезда видит козу: Как маленькая корова: му-у-у! [д., 1 г. 9 м.]; — Корова нам дает молоко и кефир [м., 2 г. 7 м.]; На носорога говорит: Колёва! [д., 2 г. 8 м.]; — Мама, та такая красивая, как корова! [д., 3 г.]; Рассказали, что коровы на дорогах мешают шоферам. — А почему корове не крикнешь: "Стойте! Отодвиньтесь!"? [м., 5 л. 11 м.]

Коровёнок. Теленок. — Это кто? — Корова. — А это? — Коровёнок! [д., 2 г. 1 м.]

Коровин. Коровий. — Это коровин дом? [м., 4 г.]

Коровинка. Яйцеклетка коровы. Показывает в учебнике схему оплодотворения коровы:

Это коровинка... Коровяк... [м., 9 л. 4 м.]

Коровка. Видит стало коров, идущих к лесу. — Коровки идут в лес грибы собирать [м., 2 г.]; Лягушка. — Коровки! [д., 3 г.]; Свинка (болезнь). — Если мы останемся в группе, то заболеем коровкой [м., 4 г. 7 м.].

Коровопас. — Кто пасет овец? — Пастух. — Правильно, а с Средней Азии называют чабан. — А еще есть коровопас [м., 7 л. 10 м.].

Коровошляпа. — Однажды мальчик решил искупаться и нечаянно свою шляпу поставил на корову. Корова заважничала и пошла прочь от страха. Вдруг теленок увидел, что это не его мама, а какая-то коровошляпа! [м., 8 л. 6 м.]

Коровушка. Играет, угощает гостей: Пей, мышка, молоко! Коровушка дала. — Каринушка, папа купил молоко. — Нет! Коровушка дала! [д., 2 г. 3 м.]

Коровяк. См. "коровинка".

Короед. В сравн. — Одевайся быстрее! — Не подгоняй меня! Я же не жук-короед: раз-раз — и съел дерево! [м., 6 л. 6 м.]

Королева. Играет: Мама, я — Зена — королевах воинах [д., 2 г. 8 м.]; Мечтает: Все люди как люди, а я королева! [д., 3 г.] — Посмотри, какая большая пчела! Это королева-пчела [м., 7 л. 6 м.].

Королевий. Королевский. — А как варить королевье варенье? [м., 7 л. 5 м.]

Королевский. Королевская ночь. — У нас в лагере, когда была предпоследняя ночь, у нас была Королевская ночь, и всех мазали пастой! Мы забрали пасту, а старшие отряды стали мазать бритв... пеной для бритья... [д., 9 л. 7 м.]; — Вот этот цвет более на песочный похож. Песок королевский знаете? — Нет. — Такой вот он: там примесь стекла и желтый — вот точно такого цвета — песок с крупинками [д., 11 л. 9 м.].

Королевство. Образно. О большом красивом доме. Видит трехэтажный коттедж: Да это целое королевство! [м., 5 л. 11 м.]

Королики. Ролики. — В парке мальчики на короликах катались [м., 4 г. 7 м.].

Королишка. Королевич. Смотрит телевизор: Король и королишка! [м., 11 л. 3 м.]

Король. Ф. род. пад. мн. ч. "королёв" вм. "королей". Наблюдает, как бабушка раскладывает пасьянс: Это место только для королев? [м., 4 г. 10 м.]. — Принцев много на свете, чем королёв [д., 5 л. 10 м.]; — Три владыки эльфов, королев их, королёв [д., 6 л. 7 м.]. Дети смешивают употребление слов "король" и "царь". — О царском дворце в Ливадии: Это короли жили! [м., 6 л. 10 м.]. — У меня трудный вопрос: в стране должен быть король? В некоторых странах есть король, а в некоторых — нет. — Нет, вот это хорошо, что у нас нет короля, в нашем городе! Если бы был — он бы всем командовал! [м., 8 л. 1 м.] — А президент тебе на что? Он

же командует! [м., 8 л. 7 м.] — Как, например, вот командир взвода. Командует что попало! [м., 8 л. 1 м.]; А короли были в Советском Союзе? [м., 10 л. 1 м.]; — Нужен ли стране король, королева? — Не знаю. Король, королева — это то же самое, что президент [м., 11 л. 9 м.].

Коромысло. — Коромысло? Может, вам рассказать "коромысло с ведром"? (смеется) В древние времена одевали коромысло на плечи, деревяшка такая, на крючки навешивали ведра и шли или к колодцу, или к реке за водой [м., 8 л. 2 м.].

Корона. Образно. Хохол павлина. Разглядывает павлинов: Мама, а у них короны. Они царь и царица? [м., 5 л. 11 м.]; — Я бы выбрала блестящие платя. Темно-синие, зеленые, желтые, летние, зимние, осенние. А из украшений я бы взяла сережки, хотя у меня уши не проколоты, бусы, может, цепочку с кулончиком, потом всякие короны, браслеты, кольца... [д., 9 л. 8 м.]. Выступ в верхней части предмета. См. "гранат".

Коротчина. Ширина. Читает кукол: Смотрите, вот здесь длинна, а вот здесь коротчина [д., 5 л. 10 м.].

Коротышка. — Гном такой низенький... — Коротышка! [м., 6 л. 8 м.]

Корытный. Питающийся из корыта. — Свинья корытная [д., 3 г.].

Коряка. И мы сидим, я её кормлю, она не хочет есть кашу:

все дети едят булочки, всё такое вкусненькое, а ей же нельзя. Она говорит: был случай, я в детском садике пошла и стащила коряку хлеба. Черную-черную! А меня воспитательница ругала-ругала! И я эту коряку хлеба, говорит, спрятала под подушку! А у меня лучшая подружка. "Я тебе скажу секрет: там у меня коряка хлеба лежит". Та говорит: "Да, это большой секрет: знаешь, когда мы спим, как есть хочется!" Эта лучшая подружка взяла и стащила у неё. Та встает, разбудила мне всех детей, они еще час должны были спать, кричит: Яна, спаси! — Что такое? — У меня коряку хлеба украли! [д., 11 л. 9 м.]

Коса. Увидел изображение серпа и молота: Молоток и коса [м., 2 г. 8 м.].

Косин. Кошкин. — Косин дом [м., 1 г. 11 м.].

Коситься. Хмуриться. О небе. — Небо чистое, зачем (доставать) зонтик? — А если небо покосится? [д., 6 л. 8 м.]

Косметика. — А бывает пуленепробиваемая косметика? [м., 9 л. 8 м.]

Космолет. Космический корабль. — Летит пугальный космолет. Будет из этого война [м., 7 л. 6 м.].

Космонавт. Увидел человека в военной форме. — Мама, космонавт пошел [м., 2 г. 6 м.]; Идет в планетарий: А там космонавты есть? [м., ~ 7 л.]. См. "страшный".

Космонавтики. О людях, одетых в форму. Видит курсантов Рылевского авиационно-технического училища гражданского авиации: Смотри, мама, космонавтики пошли! [м., 2 г. 8 м.]

Космос. – Мама, а что такое космос? [м., 5 л. 1 м.]; – Я рисую космос. Я его не знаю и рисую, как хочу [м., 5 л.]. Стоэтажный дом. Если из окна смотреть, то там будет космос? [м., 8 л. 8 м.]. А за облаками уже космос? [м., 9 л.]

Косолапый. – У меня ноги не косолапые, это у медведя косолапые. – А у тебя какие? – Голые [м., 2 г. 7 м.].

Костер. – Костром воняет в носу [м., 2 г. 9 м.].

Костный. Образующий много костей. – Такой самосвал, если раздавит, костей не соберешь! – Ого, какой костный самосвал! [м., 5 л. 11 м.]

Косточка. Ест абрикосы. Мама: Не трогай косточки. – Я собачке дам. – Собачка не будет эти косточки есть. – Я киске дам! [д., 2 г. 3 м.]; – Если кушаешь косточки, то в животике вырастут деревья [д., 3 г. 4 м.]; – А что собака ест? – Косточки. – А куда смотрит мама-собака со щенятами? – На воробышек, как они едят их косточки [м., 5 л. 2 м.]; Говорит от имени своей собаки, французского бульдога: Да, я говорила Андрише или Саша: задайте мне какой-нибудь вопрос, например, про косточки! [д., 11 л. 10 м.]

Костреница. О большом костре. – Смотри, какая костреница! [м., 2 г. 11 м.]

Кострище. – Вот такой кострище из картонок! И ничего! [м., 9 л. 6 м.]

Костылявый. Хромой, нуждающийся в костылях. Говорит от лица куклы с оторвавшейся ножкой: Я теперь костылявая [д., 6 л. 7 м.].

Кость. Среди ночи со вздохом и обреченно: Ох, мама, опять кости растут... [м., 4 г. 6 м.]. Фраз. Костей не собрать. Фантазирует в поезде на тему верхней полки: Дед сто лет с полки упадет, костей не соберет, одни тапочки останутся! [м., 4 г. 8 м.]

Костяной. См. "железный".

Косуля. – Какие из животных самые красивые? – Лошадь, косуля, медведь, потом волк и еще тигр! [д., 7 л. 2 м.]. – И заяц! [д., 2 г. 7 м.].

Кот. – Ты сейчас опять будешь кота за хвост тянуть. – У меня нет никакого кота [м., 2 г. 10 м.]; – Если б тебе предложили изучать животное, какое б ты выбрал? – Я бы выбрал кошек и котов [м., 8 л. 1 м.].

Котеночек. Ласк. к "котеночек". Обнимает маму: Я твой котеночек [м., 6 л. 3 м.].

Котенок. Ф. мн. ч. "котенки" вм. "котята". – А почему котенки не боятся людей? [м., 5 л. 6 м.]; – А котята тоже через девять месяцев рожаются? [м., 8 л. 6 м.]

Котеныш. Котенок. См. "уменьшивать".

Котиха. Кошка. Дина рассказывает: А мы видели, как через дорогу шла котиха и котенок [м., 7 л.].

Котлета. – А что ты хочешь, чтобы тебе на день рождения подарили? – Мне на день рождения игрушку красивую подарят, конфет, котлеты еще подарят. – Котлету даже? – Нет, котлеты на день рождения мама сделает [м., 3 г. 11 м.]; – Что ты больше всего любишь кушать? – Котлету! – А еще? – Мясо! [м., 5 л. 1 м.].

Котлетопожиратель. Пожиратель, любитель котлет. – Я котлетопожиратель [м., 5 л. 2 м.]; – Я – котлетопожиратель [м., 6 л.].

Который. Воспитательница: Где она (бабушка) живет, в деревне? – У меня другая бабушка есть, которая в городе живет [м., 4 г. 5 м.]. – Мне больше нравится щенок, который лежит с мамой [д., 4 г. 1 м.]; – Которые Соня мне с Кариной дарили, два зайчика, Каринин синий, а Сонин красненький [д., 7 л. 5 м.]; – Жил один раз, который по зебре... я не помню, как называется (кто ухаживает за зебрами) [м., 8 л. 6 м.]; Встречаются кустики, под кустиками этими грибки (улыбается). Вокруг этих цветочков, которые красивые, жужжат разные насекомые. Красивые... [д., 12 л.]

Котя. Кот, котик. – Сейчас Валя котю рисует. Видишь, лапки! [д., 2 г. 4 м.]

Котяра. Большой кот. О выставке кошек: Там один котяра повернулся ко всем спиной, а сам думает: "Ходите, ходите, надоели вы мне что-то". А маленький котик все время мяукал, спрашивал, когда придет его мама [м., 5 л. 8 м.].

Кофетёрка. Кофемолка. – Эти зерна нужно на кофетёрке превратить в кофе [д., 7 л. 11 м.].

Кофия. Кофе. Играют в песочнице. Накладывает в стаканчик песок: Это у меня будет кофия! [м., 6 л. 3 м.]

Кочан. Початок. Идет вдоль огорода. – Вон кочан кукурузы [м., 7 л. 7 м.].

Кочерга. В сравн. – Тучи ходят по улице кочергой [д., 1 г. 10 м.].

Кошелек. В телерекламе кошелек уменьшается в размерах и съезживается – Кошелек обиделся? – Почему? – В него денег мало положили [д., 5 л. 2 м.]. Предмет, напоминающий по форме кошелек. См. "стригный".

Кошин. Кошкин. – Кошин дом [м., 1 г. 11 м.].

Коших. Кот. – Я котенок, ты кошка, а папа коших [д., 4 г. 10 м.].

Кошка. – Если бы тебе сказали завести кошку или собаку, ты бы кого выбрала? (улыбается) – Кошку. – А почему? – Потому что я люблю кошку [д., 4 г. 3 м.]. Детская загадка: Усатенька, поспит на окошке – один пух останется. Кто это? (Кошка) [д., 4 г. 5

м.]. Детская загадка: Прыгучая и мяучая (кошка) [м., 4 г. 9 м.]. – У нас дома очень хорошо. У нас дома есть кошка, она очень хорошая, она бегаёт и прыгает. Иногда спит. – А что она кушает? – Она кушает мясо. – Она царапается? – Она добрая кошка! [д., 7 л.]; – Волчица может, как кошка, лечь на спину [м., 8 л. 1 м.].

Кошкин. Имеющий кошку. – Пойдем к тете кошкиной [д., 2 г. 11 м.].

Кошмар. Межд. Играет с куклой: Моя дочка заболела. Повела ее в больницу. Кошмар! (Жестикулирует). Ее не полечили. Господи! В троллейбусе людей полно. Кошмар! [м., 3 г.] – Учиться-то интересно: мы там хоть играем. А работать? Это ж кошмар! Сутками за компьютером сидеть! [д., 5 л.]

Кошмарно. – Старому человеку? Кошмарно! (улыбается) Старому человеку – это хуже всего быть. Да! Ничего не сделаешь уже... [д., 12 л.]

Крадун. Вор, воришка. Брату, забравшему карандаш: Ты крадун, крадун! [м., 3 г. 4 м.]

Крадушка. Воришка. Играют в поезде. Саша: Ах, старый крадушка! Дай я за тобой буду следить! Змеюшка-крадушка... [м., 6 л. 10 м.]

Край. – Посмотри, Арсений, птичка на проводах сидит! – А давай ее прогоним. – Давай. Кыш-кыш... – Кыш... Смотри, улетела в теплые края! [м., 2 г. 10 м.]. Ф. мн. ч. "край" вм. "края". – А

почему красноярские и якутские край такие большие? [м., 7 л. 6 м.]

Кран. Ф. род. пад. мн. ч. "кран" вм. "кранов". – А у нас из кран дождик идет! [м., 3 г. 4 м.]; Идут в аптеку мимо стройки. – Папа, кран выше Артема (рослого братика) [д., 4 г. 3 м.]; В маршрутном такси увидел в окно подъемный кран: Кран сильный! Он без людей может работать Кран, строй дом! Кран, строй дом! Мы не залезем, мы боимся высоты. Он без людей работает [м., 4 г. 11 м.]. Приехала бабушка, привезла конфет. – Она мне обещала кран! Ты иди потребуй! [м., 5 л.]

Кранёнок. Небольшой кран. – Мама, вон машина (для погрузки мусора) с маленьким кранёнком [м., 3 г. 1 м.].

Кранюк. Крановщик. Занятие в Минишколе. – Как называется человек, работающий на кране? – Кранюк [м., ~ 5 л.]

Красавица. Красивая, ухоженная женщина. Говорит старшему брату: Что ты хихикаешь? Я покрасилась, я красавица! [д., 2 г. 11 м.]

Красивенький. Воспитатель: А что делают щенята (на рисунке)? – Один лежит возле мамы, он красивенький, коричневенький, мордочка у кори... него черного цвета, а шерстка у него коричневая, и у него еще коричневые у..ой.. уши [д., 5 л. 1 м.].

Красивый. На площади о Пингвине (переодетом в огромный костюм-маску человеку):

Красивый какой! Он меня любит? (Подходит к нему): Ты меня любишь? [д., 2 г. 6 м.]; Мама мне красивую машинку купила [м., 2 г. 9 м.]; Рассматривает открытку с изображением обезьяны: Какая все же красивая! [д., 2 г. 10 м.]; – А какие у тебя игрушки дома есть? – Хорошие, красивые. Одна большая машина красивая, одна маленькая красивая, и одна маленькая еще красивая, и еще одна [м., 3 г. 10 м.]; – Мама, ты такая красивая, что и посмотреть на тебя не хочется [д., 4 г. 1 м.]; – Зачем же ты на меня велосипедом наезжаешь? – А вот наеду, чтобы ты был красивый [м., 5 л. 10 м.]; Какая самая красивая птица? – Голубь, ворона. – А цветок? – Роза. И одуванчик! [м., 6 л. 2 м.]. О любимой сказке: Мне кажется, я ее так любила в детстве... Вот например: была бы я гадким утенком и попала бы я в это душло, жила бы там. А потом, когда увидела красивых птиц, увидела бы себя красивой-красивой, улетела бы, но я бы не пролетела, как гадкий утенок, над небом, – я пустилась бы и сказала: а вот и я – "гадкий утенок"! [д., 11 л. 10 м.]

Красить. Рисовать красками. Заяц у мольберта: А этот заяц красит! Он художник. У него искусство [д., 9 л. 7 м.]

Красно-бледный. Об оттенке цвета: Красно-бледный какой-то [м., 13 л. 4 м.]

Красно-бордовый цвет [д., 9 л. 3 м.]; – Это цвет красно-бордовый! [д., 9 л. 8 м.]

Краснобурка. О группе людей в красных пальто: Какие-то краснобурки идут [д., 7 л. 4 м.]

Красноватый. Рассматривает оттенки цвета на пронумерованных коллекции: "Нулевой" цвет, мне кажется, он немножечко красноватый. Как солнышко заходит – у него такой же цвет. ...Этот цвет похож на "четвертый", только здесь вот он более красноватый! [д., 11 л. 9 м.]

Краснодарск. – А где Красноярск? (Объяснили, через некоторое время новый вопрос). – А где Краснодарск? [м., 7 л. 6 м.]

Красно-желтый. – Закат? Солнце становится красным. Оно... красное-желтое. И оно все ниже, ниже и ниже садится [д., 8 л. 4 м.]

Краснолобый. – Вот краснолобые! (о вуалехвосте).[м., ~ 7 л.]

Красно-оранжевый [д., 14 л. 9 м.]

Красно-розовый [д., 8 л. 9 м.]

Красноушка. Человек с красным ухом. Отлежал ухо, когда спал, стоит у зеркала: Я Илюшка-красноушка [м., 6 л. 1 м.]

Красно-фиолетовый [д., 14 л. 1 м.]

Красно-черный. – Можно сказать "бело-розовый, розово-белый"! Андрей подхватывает: Красно-черный! [м., 6 л. 7 м.]

Краснояр. Житель Красноярска. — А в Туре туринцы живут или краснояры? [м., 7 л. 6 м.]

Красно-яркий. Ярко-красный. — Сережа, какой твой любимый цвет? — Розовый и красно-яркий, очень красный [м., 7 л. 9 м.].

Красный. Имя? — Дадик. — Сколько лет? — Два. — Где живешь? — В Белгороде. — Какой дом? — Красный. — Квартира? — Семь [м., 2 г.]; — Какие ты огурчики посадила на даче? — Красные и белые! (цвет упаковки). [д., 2 г. 10 м.]; — А какой твой любимый карандаш? Цвет какой? — Красный! [д., 2 г. 10 м.]; — Саша, ты красный, будто тебя на сковородке жарили! [д., 4 г. 11 м.]. Сочинила загадку про помидор: Красный, как томатный сок, не скрутит [д., 4 г. 11 м.]; — А какой у тебя любимый цвет? — Красный! [м., 5 л. 1 м.]; Какой у тебя цвет любимый? — Красный! [м., 5 л. 3 м.]; У мамы от свеклы красные руки. — Какие красные руки, как будто в мультиках! Как у Страшилы, красные руки и красные девицы [д., 5 л. 9 м.]; У рассерженной мамы мальчик заметил маникюр: Почему у тебя ногти красные, от зла? [м., 6 л. 2 м.]. — Твой самый любимый цвет какой? — Красный [м., 7 л. 5 м.]; — А какой твой любимый цвет? — Красный! — А если б ты купле платье шила, ты как бы его шила? — Красным. Или жёлтым! [д., 6 л. 9 м.]; — Опиши закат! — Закат — это когда солнце всё красное и когда оно ниже, то всё краснее и краснее [м., 9 л. 5 м.]; Об оттенке цвета: Красный со светло-фиолетовым [д., 9 л. 7 м.].

Рассказывает о крокодиле-людоеде в фильме: Пузырьковая кровь такая красная-прекрасная! [м., 11 л. 3 м.]; — А цвет твой любимый? — Красный. Или синий [д., 11 л. 11 м.]; — Красный! [д., 12 л. 1 м.]

Красный-прекрасный [д., 7 л. 9 м.].

Красняк. О предмете красного цвета. Видит красный и синий цветы: Синяк и красняк [д., 5 л.]. Ушиб, царапина, ссадина красного цвета. — Один мальчик упал, встал, и сразу на щеке у него красняк появился. — Синяк, Лиля! — Чего смеешься, он же красный! [д., 5 л. 10 м.].

Красота. На занятии в детском саду сочиняют рассказ о старике-охотнике и его собаке. — И только зашли в лес, увидели лесную красоту [д., 7 л.].

Красть. — Один мальчик, который уже повзрослел — они были в банде, крали всё [м., 8 л.]; — Они (девочки) нас послали, чтобы красть котят! [м., 8 л. 2 м.]

Красться. — Тише едешь — дальше будешь. Как ты понимаешь? — У нас такая игра на физкультуре есть. Мы замираем. А я — тише едешь — дальше будешь — стоп! А меня кто-то прикрывает. А я крадусь тихо-тихо. А у нас другой Саша есть. Он говорит мне: Саша, я или не я? [м., 8 л. 2 м.]

Кратер. — Кратерев или кратеров? [м., 10 л. 6 м.]

Краткий. Ф. сравн. степ. "кратче". — Она (ведущая телепе-

редачи) сначала рассказывала (содержание предыдущих серий "Снежной королевы") полно, а потом кратче, кратче, кратче [м., 8 л. 10 м.].

Крахмал. — А ты крахмалом лишь тем же крахмалом, что и кисель варишь? Их не два вида, крахмала? [м., 8 л. 7 м.]

Крем. Обгорела на солнце, смазали плечи кремом. — Вот видишь, крем всему помогает! Не так уже плечи болят. После крема все как блестит! [д., 5 л. 6 м.]

Кремово-желтый. — Кремово-желтый, плавно переходящий в бело-желтоватый [д., 14 л. 1 м.].

Кремовый. — Это кремовый — белый такой! [м., 8 л. 11 м.]

Кремо-розовый [д., 12 л. 6 м.].

Крепиться. Быть укрепленным. — Чтобы он крепился, я ленту намотал [м., 4 г. 9 м.].

Крепкий. Посмотрев "Трех поросят", мальчик дует на стены собственной квартиры и с удовлетворением отмечает: "Крепкие!" [м., 3 г.]. Мало разбавленный, насыщенный. Физически сильный, здоровый. — Бог всем людям дает крепкий суп, чтобы они были сильные, здоровые, крепкие [д., 5 л. 6 м.]. Ф. сравн. степ. "покрепче" вм. "крепче", "покрепче". Делает из песка запруды после дождя: Покрепче сделаю [д., 6 л.]. См. "вода".

Крепко-острый. Острый и крепкий. — И получается (в ре-

зультате сплава) крепко-острый металл, который все режет: и железо, и сталь [м., 9 л. 7 м.].

Крепость. — Как ты понимаешь, крепость — это что такое? — Железо. И кирпич [м., 6 л. 3 м.]. — Крепость — это такая раньше называли такие длинные-длинные стены и там есть такие округленности, на вышке флаг с человеком, а внутри этажи, а последнем лишь этаже есть окошко [м., 8 л. 2 м.].

Креслица. Полка в железнодорожном вагоне. — Мам, я лягу только не на самую креслицу, а с краю [д., 5 л. 6 м.].

Кресло. — Стул он такой прямой стоит, а кресло оно может и кривое быть [д., 9 л. 4 м.]. — Я другое отличие нашел! Стул такой жесткий, а кресло мягкое! — А может, и то жесткое — и то жесткое! [д., 9 л. 4 м.; м., 8 л. 2 м.].

Крестевый. Крестовый. — Крестевый туз! [м., 6 л.]

Крестики-нолики. О клетках. — И зебры о краску потерлись, и стали у них полоски. Приходит ковбой: некоторые зебры в свою полоску, на некоторые — в крестики-нолики! [м., 9 л. 6 м.].

Крестить. Скрестить. — Крести ноги! [м., 6 л.]

Крёстный. Очень любит свою тетю Марину. — Это была моя крёстная мама, она в Москве живёт. Крёстная-крёстная мама! Теперь не доберешься... [д., 5 л. 8 л.]

Кривление. Кривляние. — Что я вижу! — Кривление! [м., 5 л. 1 м.]

Кривнуться. Скорчить гримасу. — Он (мальчик на занятии в детском саду) ни разу не повернулся, ни разу не кривнулся [д., 5 л. 10 м.].

Кривой. Взяла очки: У кого глаза кривые, тот надевает очки [д., 3 г. 6 м.]. Изогнутый. См. "кресло".

Кривоногий. Косолапый. Проводит зарядку: Ходить как кривоногий мишутка! [д., 5 л. 4 м.].

Кризис. — Кризис — это когда деньги кончились! [м., 6 л. 7 м.] Когда у человека доллары снизились. Небогатый человек. Бедный такой сидит. Денег у него мало. Деньги закончились, не зарабатывает, не ходит на работу [д., 9 л. 8 м.].

Крик. Гуляют вчетвером. Мама с бабушкой оказались шагов на десять впереди. Совет бабушку (по имени): Валя! Валя! Та, разговаривая, не слышит. Дедушка советует внуку: А ты крикни! Дима: Крик!!! [м., 3 г. 6 м.]. Фраз. "во весь крик" в знач. "громко, во все горло". — Я буду хрипеть во весь крик [м., 6 л.].

Крикнуть. — Мама, давай мы так тихо крикнем, как будто мы в другой стране: в Америке или в Рязани, например [м., 4 г. 10 м.].

Криминалист. — Я хочу стать криминалистом. Бывают же разные профессии криминали-

ста. Тот, который трупы как бы обследует, разрезает... Я хочу брать отпечатки пальцев, типа такого, посмотреть там, на компьютере... [д., 11 л. 9 м.]

Кричать. Успышала, как гудит поезд: Поезд кричит! [д., 1 г. 8 м.]

Кричишный. Раздражительный, вспыльчивый. — Дедушка, ты кричишный, а тетя Лена не кричишая [д., 5 л.].

Кроватка. О гамаке. — Обезьяны увидели сетку и решили себе сделать кроватки [д., 9 л. 3 м.]; — Вот они похватили эти сетки и привязали себе эти кроватки, и они на них лежали, покуривали [д., 9 л. 3 м.].

Кровать. Докладывает утром: Бабушка — на работе, дедушка — на кровати [м., 3 г. 10 м.]. О гамаке. — Обезьяны увидели сетку и сделали себе кровати и лежат [м., 6 л. 6 м.].

Кровать-диван. Диван-кровать. — Опиши свою комнату. — Комната как у всех! Там кресло, телевизор, шкаф, кровать-диван... [м., 11 л. 9 м.]

Кровопик. Вампир. — Там в фильме кровопик [д., 5 л. 9 м.].

Кровь. Ф. предл. пад. "в крове" вм. "в крови". — А флаги почему красные? Кто их облил в крове? [м., 4 г.]; После того как попробовал суп ложкой отца: Папа, а кровь у нас одинаковая? [м., 4 г. 2 м.]; — А если сильно порезаться, кровь синяя пойдет? [м., 4 г. 10 м.]. Ф. тв. п. "кровьями", "с ковей" вм. "кровью". Наблюда-

Крокодилянка. Ветрянка (мажут зеленкой) [д., 3 г.].

Кролёнок. Детеныш кролика, крольчонок. В детском саду на занятии повторяют названия детенышей животных. — Кролик? — Кролёнок! [м., ~ 6-7 л.]

Кролик. — Ты птичек видела в лесу, зверюшек в лесу, было что там? — Я видела белку, иногда кроликов [д., 7 л. 1 м.]

Крона. Пролет моста. За конструктором: Мама, почему ты корону сняла у моста? [м., 4 г. 5 м.]

Кропотливый. — Мама, ты представляешь, вот у нее (аквариумной рыбки) такое кропотливое рыбоводство, а рыбки все равно дохнут [д., 11 л. 4 м.].

Кроссворд. — Кто тебя научил? — Та воспитательница, которая кроссворды разгадывает... [д., 6 л. 7 м.].

Кроссовки. — Кроссовки, знаешь, какие быстрые! Я их надел, они как побегут! [м., 4 г. 11 м.]

Крот. Детская загадка: Земля кучей, зверек роет (крот) [м., 4 г. 6 м.].

Кроткий. — Кроткий человек? По-моему это типа больно-го! [м., 8 л. 1 м.]; — Кроткий, мне кажется, это человек, который кратко выражает свои чувства, такой вот он сам по себе робкий, стеснительный [д., 11 л. 9 м.].

Кротной. Кротинный. — Это кротной поезд: он сразу под землю ехал, кротов отвозил [м., 4 г. 6 м.]

ет, как мать бьет комаров шортами: Мамочка, ты молодец! Знаешь, они же с кровьями, можешь шорты заляпать [д., 5 л. 6 м.]; У Вити рана с кровей [м., 5 л. 8 м.]; Разговор в детском доме: Тебя лечили? — Нет, но только из крова пальца взяли, и все! Там у одного мальчика что-то у стёнда врач ему вытаскивал, вот так, какую-то нитку из носа [м., 7 л. 4 м.]; Рассматривает схему кровообращения: Почему кровь красная, а когда кровь переработалась, она становится синей? [м., 9 л. 7 м.]

Крокодил. Слушает сказку: "И сказал гиппопотам крокодилам и китам". — Где крокодил Микитам, покажи! [д., 3 г.]; Речка после таяния снега увеличилась. Девочка идет по мосту, спрашивает маму: Это океан? — Это речка, Везелка! — Речка... А кто здесь живет? — Рыбки живут, лягушки. — Крокодилы... [д., ~ 3 г.]; — Крокодила мою, когда я купаюсь. И рыбу [д., 4 г. 3 м.]. Детская загадка: Опустить руку в реку, а он за палец укусит. Кто это? (Крокодил) [м., 4 г. 8 м.]; Изучает книгу о динозаврах: Крокодилы ни капли не изменились. Как тогда были, только чуть-чуть поменьше [м., 9 л. 6 м.].

Крокодиленок. Рассматривает книгу: Гена-крокодил и его крокодилята [м., 3 г. 4 м.].

Крокодилчик. Щука. Никола не видел большой щуки. — Бабушка, посмотри: дедушка поймал маленького крокодилчика! [м., 2 г. 5 м.]

Кроток. Крот. — Какие животные в земле живут? — Кротки... У нас на даче их уйма. Они черненькие, жирненькие, но главное — у них глаза хоть есть, но они видно, что уже слепой! — Их часто убивают на дачах. — Мы их не убиваем! Мы им еще темные места сооружаем! Они однажды целой кучкой собрались у нас в подвале. Знаете как? У нас под землей есть большой-большой коридор, и там кроты пробили, прошли по этому коридору — он же темный, там свет выключен — и добрались до нашего подвала. Дедушка залез, глядь: там кроты! Он тихенько закрыл дверь, включил свет — они все разбежались (смеется) [м., 8 л. 2 м.].

Кроха. Ребенок, малыш. На картинке множество зайцев. — Заяц курит, заяц сидит, заяц крох одевает [д., 9 л. 3 м.].

Круг. Круг кровообращения. — За 24 секунды кровь обходит два круга? Есть головной круг, он питает голову, а от сердца до самых ногтей, до самых пяточек — это другой круг. Эти круги разделяются на сердце [м., 9 л. 8 м.]. Орбита. — И можно по кругу Луны летать, если откажет мотор [м., 10 л. 5 м.].

Кругло. В форме шара, овала. Говорит о приготовлении колбасы: Мясо растворить, поставить в холодильник, потом слепить вот так кругло, порезать... [д., 5 л. 5 м.]. По кругу. — В этой книге говорится, что Коперник указал, что они (планеты) кругло крутятся [м., 10 л. 6 м.].

Круглобровый. — Эта кукла круглобровая [д., 4 г.].

Круглый. Кружащий. — А почему ветер круглый, все кружит? [м., 7 л. 6 м.]. Фраз. "круглое время" (ср. "круглые сутки"). Я не хочу гулять: мы сегодня круглое время проводим на улице [м., 7 л.]. Фраз. "круглый день". — Нет, завтра я круглый день буду в футболке [м., 8 л. 4 м.].

Круглявый. Кудрявый, кучерявый. — Я пойду накручусь. — А зачем? — Чтобы была кудрявая. — А зачем ты хочешь быть круглявая? [м., 2 г. 10 м.].

Кругляшок. — Фишки — это кругляшки такие [м., 6 л. 5 м.].

Круговой. Рисует красками. — Это круговая зеленая поляна [м., 2 г. 11 м.].

Круговорот. Взаимообращение веществ. Говорит о космических путешествиях: И опять такой круговорот происходит на спутнике. Мы же в туалет ходим, это удобрение. Потом — растения. Сделать там самоиспарители, чтобы круговорот устраивать [м., 9 л. 4 м.].

Кругом. Наречие. Всегда, везде. Разговор о скользящем графике машинистов: Значит, там выходные дни кругом? [м., 8 л. 1 м.].

Кругооборот. Кругооборот. — Кругооборот воды в природе... [м., 5 л. 4 м.]. В расширенном значении. — А из банка зарплату выдают. — И так получается кругооборот денег [м., 7 л. 6 м.].

Кружево. Сущ. от глаг. "кружиться". — Я лезу (на веревочную лесенку) для кружевов. Если я закружусь — так будет [м., 6 л. 9 м.].

Круженной. О фасоне "солнце", "полусолнце". — Круженое платье! [д., 3 г. 9 м.].

Кружить. Слушает: "Долго на заре туманной плакала метель". — Она кружила снегом и ревела [м., 6 л. 3 м.].

Кружница. Дает сестре кружку и говорит: Положи туда, в кружницу [д., 3 г. 1 м.].

Крупнопузырчатый. — Посмотри, какие у меня пузыри получаются! А этот какой крупнопузырчатый! [д., 11 л. 1 м.].

Крупность. О чем-либо крупном. Игрушки: У тебя какие карты: мелочь или крупности? [м., 8 л. 5 м.].

Крупный. Ф. сравн. степ. "покруче" вм. "крупнее", "покручнее". Раскладывает игрушки: Да, я покрупче сюда буду класть, а мелкие — сюда [м., 7 л. 4 м.]. Крупная форма (музыкальный термин). Листает ноты: Там дальше очень крупные формы [д., 9 л.]. Ф. сравн. степ. "покруче" вм. "крупнее, покрупнее". — Я умею шить как на машинке, только покрупче (крупнее стежки) [д., 10 л. 11 м.].

Крутануть. — Там крутанешь руль — сразу такой завертится, нас заносило! [м., 6 л. 6 м.].

Крутать. Крутить. — Я в парке еще на "гусенице" был. Ой,

закрывавай глаза! Около дверки очень круто, а сзади еще круче! Я сзади вчера сел — меня вот так вот крутало! [м., 8 л. 1 м.].

Крутики. Бигуди. — Мама, крутики уже варятся (закипают) [м., 3 г.].

Крутильник. Электрощипцы для завивки волос. — Ты тете Лине крутильник пошлешь? [д., 5 л. 1 м.].

Крутиться. Смотрит на плывущие облака: Небо крутится [м., 2 г. 10 м.].

Крутнуть. Повернуть, однократно от "крутить". Игрушки в езде: Я крутну чуть-чуть, и должно назад (двигаться) [м., 6 л. 10 м.]; — А ты крутни-ка ветрянную мельницу! [м., 7 л. 2 м.]; — Так один ученый на дому сделал машину, крутнул — и ток получил [м., 7 л. 3 м.]; — Я однажды крутнул ее (кнопку телевизора) [м., 9 л. 8 м.].

Круто. — У вас круто, а у нас крутее! [м., 4 г. 6 м.]; — Я спрыгну там, где крутее [м., 6 л.]; — Ты смотрел, как течет (хлещет вода из шланга)? — Круто! [м., 6 л. 4 м.]; Рассказывает об аттракционах: Пацан большой сел, и я сел у стенки. Мы подгнали. У нас была очень большая скорость. Меня заносило и пацана. Ну круто там было! [м., 9 л. 5 м.].

Крутовой. Крутящийся, вращающийся. — Здесь круговой выключатель? [м., 7 л. 4 м.].

Крутой. Поднимает нос пальцем вверх: Сейчас нос станет крутой [д., 4 г. 10 м.]. Твер-

дый. По аналогии с "крутое яйцо". — Ой, я думала, что оно (мороженое) крутое! [д., 5 л. 6 м.]. Самостоятельный, уверенный в себе, модно одетый. Воспитатель добивается, чтобы дети научились употреблять слово "веселый": Кристина, представь, что твоя подруга Наташа идет по улице радостная, в хорошем настроении. Какая она? — Крутая! [д., 5 л. 7 м.]; — Крутая девка — Анька! [м., 5 л. 10 м.]; Надел новую кепку: Я крутой пацан! [м., 6 л.]; — Сильно крутой он на всех нарывается, носит крутую одежду... [м., 6 л. 8 м.]. Высокий. Мечтает: Вот бы у нас были "Жигули" с крутым багажником! [м., 6 л. 1 м.]. Ф. сравн. степ. "крутее" вм. "круче". — А что здесь так получилось, что та гора (асфальтовый спуск по обеим сторонам газона) крутее, чем эта? Один газончик, и то горы разные! [м., 7 л. 3 м.]; — Крутой человек — это такой человек, у которого много денег, и вот он ходит, у него всякие кольца, цепи, он ходит в любой бар каждый день [д., 9 л. 8 м.].

Круть-круть. Междометие. Разбирает и рассматривает часы-будильник: Эти колесики должны крутиться: круть-круть! [м., 7 л. 4 м.]

Крутяк. Вертолет [д., 2 г. 2 м.]. Вертун, непоседа. Брату: Саша, ну и крутяк ты! [д., 5 л. 10 м.].

Крутяшка. Завиток. Накручивает маме бигуди: Сейчас получится крутяшка [д., 5 л. 6 м.].

Кручалка. О регулирующем колесике на весах. — Что это за кручалка? [д., 5 л. 11 м.].

Крыло. Рассматривает в гостях скульптуру орла: А ноги где? А руки? Еще ласточки бывают с крыльями! И совы! И мухи! Мухи маленькие с крыльями, комары тоже маленькие [м., 3 г. 11 м.]. В сравн. — У мамы глаза как крылья [м., 5 л. 1 м.].

Крым. — Если бы тебе предложили в какую-нибудь страну поехать, какую бы ты выбрал? — Крым! Потому что там мне больше всего нравится плавать [м., 6 л. 4 м.]; — А знаешь, где я копил (фишки)? В Крыму! [м., 6 л. 4 м.].

Крыс. Самец крысы. Пересказывает сказку: А из пенька крыс вылез. Стал надуваться, надуваться и превратился в кучера [д., 6 л. 6 м.].

Крыска. — Если б тебе предложили насекомое изучать, кого бы ты выбрал? — Я бы выбрал крыску. Или мышку [м., 8 л. 1 м.].

Крытие. Сущ. от глаг. "крыть" (при игре в карты). — А почему ты этими не ходишь? — Это я оставил для крытия! [м., 7 л. 4 м.]

Крыша. Пробка. — Такая крыша у пузырька [м., 2 г. 10 м.].

Крючок. Завиток. Делает маме прическу: Я вам вот здесь крючком сделаю [д., 5 л. 7 м.]. Декоративная заколка. — А я не умею с такими крючками прическу делать. О, какой шишлак по-

лучился! [д., 4 г. 10 м.]. Петелька. — Полотенце с крючком [м., 7 л. 2 м.]. — Почему на этом полотенце нет крючка? [м., 7 л. 2 м.]. О загнутой ручке зонта. — И повесила крючок зонтика и поехала по этой веревочке [м., 8 л. 1 м.].

Кряхтеть. Ф. 1 л. "кряхтю". — Когда маленькие одеваются, они кряхтят. — А я такой, что не кряхтю [м., 4 г. 10 м.].

Кто. — Нету кого (нет никого)! [м., 2 г. 4 м.]. Фраз. "кто про что, а..." Мама: Не клади сахара, и так сладкий! — Ну кто про что, она про пузыри! [д., 6 л. 7 м.]. Смешение вопросов "кто такой" и "что такое". — Там памятник Афанасию Никитину. — А кто такое Афанас? [м., 7 л. 3 м.]. Смешение местоимений "кого" и "чей". На лестнице: Я сейчас ни над кого квартирой? [м., 4 г. 9 м.]. А в кого они квартире живут? [м., 7 л. 9 м.]. Употребляется в ситуациях, исключая субъекта. — А кто сделал самую первую рыбу? [м., 5 л. 4 м.]. Ф. предл. пад. "при кем", "на кем" вм. "при ком", "на ком". — Я при нем не могу переодеться, поменять платье. — При кем? [м., 5 л. 10 м.]. Играет в испытания ядерного оружия: Сейчас я возьму отсюда на кем мы будем все испытывать [м., 6 л.]. Фраз. "кто его знает" в речи детей иногда относится к говорящему. — Если захочешь гулять — скажи мне. — А может, я и не захочу, кто его знает! [м., 6 л. 1 м.]

Кто-то. — Что ты рисуешь? — Это кому-то сон снится [д., 4 г. 10 м.].

Кто-то-нибудь. Кто-нибудь. — Если у нас кто-то-нибудь согласится (вместе жить), то ему будет воля не своя [м., 8 л. 8 м.].

Кубик. Маленькое квадратное отверстие на киноплёнке, фотоплёнке. — А эти кубики на фотоплёнке, около них звук записывается? [м., 9 л. 7 м.]

Кубический. — А как нарисовать шар в кубе, кубический шар, объёмный куб? Я знаю, как нарисовать кубический квадратик, сейчас нарисую [м., 10 л. 9 м.].

Кублак. Каблук. Ходит в маминых туфлях: Не хочу эти туфли, а то кублак сломаю [д., 5 л. 6 м.].

Кубский. Кубинский. — Коля, в какую школу ты пойдешь? — В кубскую (на Кубе) [м., 6 л. 10 м.].

Кувыркаться. Ф. 1 л. "кувыркаюсь" вм. "кувыркаюсь". — Я кувыркуюсь со скоростью Димы Шевченко [м., 9 л. 7 м.].

Кувыркнуться. — Кувыркнулся с горки надувной — я чуть не разбился, повернулся кругом так. Вообще-то я кувыркаться умею! [м., 6 л. 4 м.].

Куда. — Дима, ты спишь? (молчание) Ну мы пошли! — Куда? [м., 2 г. 6 м.]. Фраз. "куда попало" в знач. "где попало, в разных местах, где придется". Прозвучала — нет подушки: Я ищу ее куда попало [д., 5 л. 6 м.].

Куда-то-нибудь. Наречие. Куда-нибудь. — Мы куда-то-нибудь пойдём [м., 7 л. 2 м.].

Кудривый. Кудрявый [м., ~ 3 г.].

Кудрявочка. Папа работает над статьей и, чтобы Алина не мешала, предложил ей написать ему начало статьи. Девочка сочинила: Бабочка-кудрявочка / Сидела на цветке, / Собирала мед / Душистый и прекрасный [д., 4 г.].

Кудрявый. Ф. сравн. степ. "кудряшее" вм. "кудрявее". — Анюта в детстве была кудряшее некуда! Как Пушкин! [м., 5 л. 5 м.]. Петельчатый. Рассматривает коллекцию тканей: Драп букле кудрявый, как пудель [м., 6 л. 3 м.]. Курчавый. — Это такса. Видишь: шерсть короткая! — А кучерявые, кудрявые собаки как называются (о пуделях)? [м., 8 л.]

Кузнечик. — Кузнечики своими прыжками бьют в меня, как из пушки! [м., 6 л.]; — А почему она (люминесцентная лампа) делает так: тр-р-р, как кузнечики? [д., 6 л. 1 м.]. Как кузнечик может прыгать и на лету поворачивать? [м., 9 л. 4 м.]; Я видел: у кузнечика нога больше, чем он. Она такая сильная, нога! [м., 9 л. 4 м.]; Брат сестре: Лилиюша, оставайся здесь (в деревне)! Знаешь, как у нас хорошо... Вечером колокольчики звенят. Так кузнечики в траве переговариваются. Лягушки квакают, как квакушки [м., 11 л. 2 м.].

Кузнечный. Относящийся к кузнечикам. — Кузнечик никак не перепрыгнет через мою руку. Наверное, его плохо учили в кузнечной школе [м., 5 л. 11 м.].

Кузов. Вагон товарного поезда. — А когда железнодорожный мост проверяют, ставят товарный поезд и в кузовах песок? [м., 7 л. 9 м.]

Кузовик. Грузовик, машина с кузовом. — К нам кузовик приехал [м., 5 л. 7 м.].

Кузок. Кузов. Разговор в детском доме. — Как машина устроена, ты знаешь? — Сначала идет кузок у грузового. Там колеса соединяют, потом уже красят цвет, потом уже крышу огромную ставят, накача... качают колеса, потом руль вставляют, ну мотор делают... моторное масло... [м., 7 л. 3 м.].

Кукать. Куковать. — Слышишь, как кукушка кукает? [м., 3 г. 7 м.]

Кукла. — А какие игрушки в садике? — Куклы большие есть! [д., 2 г. 10 м.]

Куклоглазка. — Русалочка — самая красивая куклоглазка [д., 10 л. 7 м.].

Куколка. В сравн. На празднике все девочки были похожи на куколок: пышные платья у всех и бантики [д., 5 л. 1 м.].

Кукуруза. Объяснили, что низколетящий самолет называется кукурузник. — А что, он кукурузу возит? [м., 4 г. 6 м.]

Кукух. Кукушка. Рассказывает стихотворение, волнуется, перепутал: Петушка и кукух! (Петух и кукушка) [м., ?].

Кулак. — Если меня будут обижать, то я прижму того кула-

ками к стенке или к батарее [д., 3 г. 5 м.]. В сравн. Завязывают впереди шарф. — Ой, мама, я не люблю, чтобы у меня под шеей был как кулак [д., 7 л. 1 м.].

Кулачочки. См. "тренироваться".

Культурно. Беседа в школе о правилах хорошего тона, о культуре еды. — А как культурно есть семечки? [м., 14 л.]

Культурный. Увидела у садика знакомую собаку-дворняжку, говорит отцу: Смотри! Найда шкурку новую отрастила. Культурная стала! [д., 6 л. 5 м.]

Культуроречие. Подписывает тетрадь: Тетрадь по культуроречию [м., 11 л. 1 м.].

Купальщик. Тот, кто купается. Видит на рисунке речку: Почему здесь нет купальщиков и рыбаков? [м., 3 г. 4 м.]

Купать. Папа говорит о сестричке, которая скоро появится на свет. — Надо будет еще Настю покупать. В смысле, не за деньги... — Да, я понял, купать... [м., 5 л. 11 м.].

Купаться. Рассказывает об аквариуме: Сомики ночные. Днем они спят. И вечером. И утром. (А ночью) они начинают... — Играть-ся? — Купаться! [д., 4 г. 1 м.]; — Мальчик пошел купаться. Ему хотелось искупаться. Он приехал с дачи [д., 7 л. 3 м.]; — Однажды мальчик купался. Он разделся и пошел в воду. А рядом с ним были две жабы и спряталась цапля [д., 8 л. 4 м.].

Купить. Просмотрев все покупки (мама пришла из магазина), увидела деньги в кармашке сумки: Ой, сколько денег купила! [д., 2 г.]; Отучаю от груди. Мама заявляет, что у нее нет... — Давай пойдем в магазин и купим! [м., 2 г. 5 м.]; — Я кушать хочу. — Пойдем я сварю тебе яйцо. — Не хочу. Хочу супчик. — Нет у нас супчика. — Купи в магазине! [д., 2 г. 8 м.]; — Расскажи про свои игрушки! — Мне пистолет куплют... [м., 2 г. 9 м.]; Обиделась на маму: Я скажу папе, чтоб он мне новую маму купил! [д., 2 г. 11 м.]; — Сейчас пойдем в магазин и чего мы там только не купим! И того не купим, и другого не купим! [м., ?]

Куплет. Часть, фрагмент чого-л. — Нет, мы только один куплет сделаем из гимнастики [м., 5 л. 8 м.].

Куплять. Покупать. — Зачем ты мне это купляешь? [м., 5 л.]. — А мы будем это куплять? [м., 6 л.]

Кура. Курица. — Шла кура... курочка... кура то есть! И увидели трубу. И хотели залезть, спрятать в эту трубу. Залезли — они стали черные [м., 5 л. 3 м.]; — Попросила кура перевезти их на другой берег [м., 8 л. 2 м.].

Куриники. Сигареты. — Папа надоел со своими куриниками. Все курит и курит [м., 3 г.].

Курино-нежный. Напоминающий куриное мясо. — У бело-рыбицы вкус курино-нежный, а осетрина как сало [д., 7 л. 8 м.].

Курить. Дует в колпачок от авторучки: Я буду курить (куить)! Я курю (кую). Уходи, здесь дым!

[д., 2 г. 1 м.]. В детской речи "курить на что-либо". Видит цистерну с керосином: А если на такую покуришь – это опасно? [м., 8 л. 2 м.]

Курица. – Костя, бумага загорится, кто пожар будет тушить? – Курица! ("...Бежит курица с ведром") [м., 2 г. 1 м.]; – Взмахнула Зима своей волшебной палочкой – и превратился заяц в курицу [м., 4 г. 6 м.]; Рассказывает, что нарисовано на картинке: Дом, куры и дети. Одни сидят дома, а другие пускают кораблики [м., 7 л. 5 м.]; – У меня там и курицы есть! [м., 6 л. 8 м.]. Ф. мн. ч. "курицы" вм. "куры". Видит большую клетку в зоопарке: А что, сюда куриц привезли к белкам? [м., 8 л. 5 м.]; – А вот электрический ток. Куриц током убивают (на птицеферме) или режут? [м., 9 л. 6 м.]. В сравн. На 8 Марта все девки были красивые, особенно одна! Как курица! – Почему? – Да вся пестрая [м., 10 л. 11 м.]. См. "поставить".

Курицев. Куриный. Играет в повара: Мясо дать курицево? [м., 4 г.]

Курка. См. "год".

Кур-кур-кур. Междометие. В детской речи употребляется вм. "цып-цып-цып". Хочет подозвать курицу: Кур-кур-кур! [м., 6 л. 9 м.]

Курноносейка. Курносое существо. В речи детей и по отношению к животным. Говорит собаке: Отойди, курноносый, курносейка! [д., 5 л. 7 м.]

Курноносый. Курносый. См. "курноносейка".

Курносый. – А что такое "курносый"? [м., 6 л. 6 м.]

Курнуть. Закурить. – В лифте если в моем курнешь, он не загорится [м., 3 г. 11 м.].

Курный. Куриный. В доме отдыха: Сегодня на обед курный суп [м., 4 г. 8 м.].

Курок. Рассматривает чертеж кулинарного шприца: Ой, курок, да? Эта штука... [м., 9 л. 8 м.].

Куролapy. Куриные окорочка. – Я люблю куролapy [м., 11 л. 1 м.].

Курочка. В зоопарке у клетки, просовывает палец: Курочка! Пальчик мне поклюй! Курочка! [д., ~ 3 г.]; Ест курицу. – Что ты кушаешь? – Курочку Рябу! [м., 4 г.]. Название прически. Сделала маме прическу. – Угадай, какая? – Не знаю. – "Курочка". Вот это (хвостик на лбу), как у курочки клювик [д., 5 л. 7 м.].

Курочкин. Курочкины дети в знач. "цыплята". – Курице надо было перебраться на другой берег, и они придумали, что курочкины дети должны стать на утят и поплыть, а курочка должна стать на утку [м., 6 л. 5 м.]; – Курочкины дети полезли в трубу. Вылезли как черные! [м., 6 л. 5 м.].

Курочный. Куриный, относящийся к курице. Играет: Курочная машина! [м., 4 г. 1 м.]

Куртишка. Курточка. – Лера, надень пальтишко, на улице хо-

лодно. – Не пальтишко, а куртишку! [д., 6 л. 7 м.]

Курточный. – Давайте я расскажу, где куртки делают. Они на таких курточных заводах делают. Люди шелк в машину ложат и он в машину идет и оно там все разгладится, как швейная машинка делается, и получается кожаная куртка [м., 8 л. 1 м.].

Курчанин. Курянин, житель Курска. Воспитательница: Как называются жители города Курска? – Курчанин! [м., 5 л. 10 м.] – Курсковой... Курсанты [д., 7 л.].

Курчонок. – А кто такой курчонок? – Маленькая курица. – Нет, так это же цыпленок! А курчонок почему говорят? [д., 6 л. 6 м.]

Курье. Курево. – От тебя воняет курьем! [д., 5 л. 1 м.]

Курятина. Тушка курицы. – Бабушка купила две курятины [м., 6 л. 1 м.].

Курсарь. Кусок. В троллейбусе рассказывает маме, чем их в детском саду кормили: Мясушко было, а в супе вот такие кусари лука! Я жижку съела, лапшу повыбрала... [д., ~ 6 л.]

Кусатый. Кусающийся. – Мама, а собака кусатая? [м., 3 г. 8 м.]

Кусать. Просит наклейку на кафеле: Мама, дай этикетку! – Их теперь зубами не отгрызешь! (Через неделю) Мама, кусай! [д., 2 г. 8 м.]; Обращается к щенку: – Не кусай меня, а то весь кусаная буду [д., 4 г. 2 м.]; – Собака нача-

ла кусать муху, но она не укусила муху, а укусила кресло. И когда она укусила кресло, там была пружина. Пружина выскочила и собака подскочила [д., 8 л. 4 м.].

Кусаться. Папа поставил дочку босой на траву. – Ой, страшно! Травка кусается! [д., ?]

Кусачий. Кусающийся. – Осторожно! Слоны кусачие, кусаются они [м., 4 г. 9 м.]. – А еще у нее есть щеночек, ну такой кусачий, палец может откусить! [д., 6 л. 9 м.]

Кусок. Часть чего-либо. – Мама, посмотри: кусок травы! [м., 3 г. 6 м.]; – А почему люстра разобрана? Покажи мне ее куски! [м., 4 г. 6 м.]; – Из-под дома кусок трубы выходит, его и не видно [м., 5 л. 8 м.]. – Кусок муравья [м., 5 л. 11 м.]. Филиал, отдел. Играют в деревню: Там у них тоже домоуправление, второй кусок! [м., 5 л. 11 м.]. Кусок сена. О стоге сена. – А пятый (заяц) сидит за куском сена, чтобы пугать зайца четвертого [м., 8 л. 2 м.].

Кусочек. Часть чего-л., небольшое количество жидкости, клочок. Сочиняет свой журнал: Волк дал кусочек дуста машинисту вместо мазута, и капнуло дустом в поезде [м., 4 г. 8 м.]; – А это самое драгоценное, что у меня есть – моя жена. – Ты что, кусочек золота? [м., 5 л. 3 м.]. У меня вся вода (из банки от кофе) не выливается, остается кусочек [д., 6 л. 6 м.]; Лист – это кусочек дерева? [м., 7 л. 6 м.]; – А вата у тебя есть? Дай кусочек! А эти обрезки (клячья, куски ваты) я оставлю [м., 8 л. 10 м.].

Куст. – Какое бы растение ты хотел изучать, если бы был ученым? – Пальму! [м., 8 л. 1 м.] – Розы... и кусты! [м., 8 л. 3 м.]; – Сидела кошка за кустом, и другая кошка за кустом. Они увидели воробья и бросились за воробьем. Воробей улетел, и они вместе сцепились [м., 8 л. 3 м.]. Рассказывает о Конго, откуда приехал: Везде там у нас дома, кусты... [м., 8 л. 10 м.]

Кустарник. Куст. На концерте ансамбля "Березка" слушает текст: "Склонились деревья, цветы и кусты / пред гордым величием ее красоты". – Мама, я не поняла, пред чем там кустарники склонились? [д., 5 л. 5 м.]

Кустить. Расправляют листья, превращать в куст. – Потом я стал кустить водоросль [м., 7 л. 9 м.].

Кустырник. Пустырник. В лесу показывает на пустырник: Это кустырник? [м., 5 л. 4 м.]

Кусун. О том, кто кусается. Наблюдает за майским жуком: Ой, кусун! [м., 7 л. 3 м.]

Кусучий. – Арсюша, я тебя за ушко укушу. – А я тогда превращу тебя в собаку. – Ты что, злой волшебник? – Да. Мне мама купит палочку-выручалочку, и я тебя превращу, раз ты такой кусучий! [м., 3 г. 2 м.]

Кусючий. Кусающий, щиплющий. – Мама, ты мне не будешь голову мыть? – Почему? – У нас мыло кусючее! [д., 2 г. 6 м.]

Кутузка. – А кутузка – это что? (После объяснения). – А

причем здесь Кутузов? [м., 11 л. 7 м.]

Кутузовец. Солдат армии М.И. Кутузова. – Там (около Малоярославца) сначала наступали кутузовцы, потом Наполеон [м., 10 л.].

Кухня. Сочинил первое стихотворение, читает медленно и выразительно: "В комнате есть шкаф. В зркере есть шкаф. Но в кухне, туалете и кладовке нет шкафа. И вот однажды пошла кладовка к кухне и спросила у кухни: "Кухня! Кто что в тебе делает?" И сказала кухня кладовке: "Во мне мама посуду моет!" [м., 4 г. 5 м.]. – Давай всегда в этой комнате кушать, потому что кухня от слова "кушать" [м., 4 г. 6 м.].

Кухняя. Кухня. – Это окно куда, в ванную? Если я в ванной, то окно в кухню? [м., 3 г. 5 м.]

Куча. Множество предметов. – Куча автомобилей [м., 5 л.]. О большой группе людей. – Когда мы ехали в поезде, тут целая куча расселась [д., 5 л. 6 м.]; – Шла собачка по улице и увидела кучу дров. А выше этой кучи дров была жареная курица. Собачка пошла по этим дровам, дрова рассыпались. И собачка не съела жареную курицу [м., 6 л. 10 м.]. Кипа. – Что ты еще хочешь, чтобы мама тебе купила, когда будут деньги? – Когда будут деньги – журналов кучу! [м., 7 л. 10 м.]; Пересказывает Куприна: Только на востоке кучею собрались тучи [м., 9 л.]. О большом количестве вещества. – Там была целая куча кислорода! [м., 9 л. 6 м.]; Там целая куча заводов, скопище [м.,

9 л. 8 м.]. Считает, что король стране не нужен: А то будет куча всех: и президент, и король, и королева! [д., 9 л. 7 м.]

Кучерявый. Описывает петуха: ...Хвостик как будто кучерявый, и там зеленый, красные цвета (на перьях) [д., 5 л. 6 м.]. Курчавый. – Это такса, видишь: шерсть короткая. – А кучерявые... курдявые собаки (пудели) как называются? [м., 8 л.]

Кушать. – Пей молоко! – Нет, киски пьют молочко и кошки! – Зачем пьют? – Кушают! [д., 2 г. 3 м.]; Мама: Сейчас будем пить молочко с печенькой! Карина: Нет, молочко будем пить, а печеньку кушать! [д., 2 г. 4 м.]. – Когда я вырасту, поеду в деревню, привезу мешок картошки, мешок яблок: кушайте, дети! [м., 2 г. 6 м.]; Наблюдает, как кошка умы-

вается, облизывает себя: Кошка свою шкуру и ноги кушает [д., 3 г.]; На занятии в детском саду дети рассказывают, что изображено на картинке. Воспитатель: А что делает собака? – Кушает кость [м., 5 л. 2 м.]. Отвечает воспитательнице, чем птички отличаются от собак: Птички зернышки клюют, а собачки кушают... косточки [д., 4 г. 8 м.]; – А что ты кушать любишь? – Люблю кушать я? Салат. – А еще? – Под кашу. Потом я ем суп, потом я ем... запеканку иногда здесь, когда (иногда) я пью чай и компот [д., 5 л. 11 м.]; – Щенок очень проголодался и очень хотел есть. Ему соску принесли. Ему дали пить молоко, и он стал его кушать [д., 7 л.]. Ф. "кушаный" в знач. "сытый, накормленный". – Я кушаный! [м., 10 л. 1 м.]

Л

Лава. Лавина. – Папа брал меня на гонки. Мы ехали, там такая гора. Мы ехали, развернулись – на нас чуть снежная лава не упала! [м., 8 л. 2 м.]. Вулканическая лава. – Сережа, я видела лунный камень на американской выставке. – У нас, если покопать чуть-чуть и заморозить эту лаву, то у нас этих камней будет очень много. Луна и образовалась из Земли. По радио передавали. Лава вырвалась и застыла. Как тесто, когда соду добавляют... [м., 9 л. 4 м.]

Лавинный. Относящийся к вулканической лаве. Разговор о вулканах: Там под землей как будто трубы лавинные. Вот вулканчик... [м., 8 л. 6 м.]

Лавочка. Плита перекрытия. Идет мимо строящегося дома. – Уже и лавочки положили [м., 4 г. 10 м.].

Ладонь. Ф. мн.ч. "ладонья" вм. "ладони". Прячет руки в карманы: Что-то ладонья замерзли [м., 5 л. 5 м.].

Лазалка. Гимнастический снаряд. – Пойдем на те лазалки! [м., 7 л. 5 м.]

Лазить. – Мышка не умеет, как слон, лазить с балкона [м., 4 г. 3 м.]

Лаковать. Покрывать лаком, лакировать. – Дом лакуют [м., 6 л.]; Видит покрытую лаком дверь: Это лакованное? [м., 7 л. 3 м.]

Лампа. Детская загадка: Без газа, а горит. Завешен плафоном (лампа) [м., 5 л. 1 м.]

Лампочка. – А почему у дедушки огонь на сигарете? Там что, лампочка есть? [м., 3 г. 4 м.]

Ландыш. – Что там на даче растет? – Там растут тюльпаны, нарциссы, ландыши. – А какие цветы тебе больше всего нравятся? – Ландыши. – А почему? – Не знаю [д., 5 л. 7 м.]

Лапа. Передает рассказ соседки о собаке: И она сказала: поэтому мы ее и держим на поводке, потому что она уже два раза оттуда заплывала и нам даже лодку всю спустила! Лапой! [м., 6 л. 10 м.]

Лапка. Еще есть отличие! – Тем что у птичек две лапки, а у собачек и у кошек четыре лапки [д., 5 л. 2 м.]. Литерный рычаг у пишущей машинки. – Когда тетя Вера печатала, такие лапки у печатника поднимаются и буквы печатают [д., 5 л.]. Лапки-полосочки. Щупальца. Описывает осьминога: С одними глазками, а тут такие лапки-полосочки – и сапожек не хватит! [д., 5 л. 5 м.]

Лапша. Видит иней на деревьях. – Мама, смотри: лапша на деревьях висит [м., 5 л. 5 м.]

Ласково. В качестве слова категории состояния. – Мне с тобой ласково-преласково! [м., 6 л. 5 м.]

Ласково-черный. Об очень мягкой ткани черного цвета: Бархат ласково-черный [д., 5 л.]

Ласковый. – Смотри, папа, вот телемишка. – Может быть, телевышка? – Ну и что! Зато “телемишка” ласковее! [м., 3 г. 5 м.]. Нежный, мягкий, гладкий, приятный на ощупь. Трогает подошву на босоножках сестры: У Вероники босоножки ласковые, а у меня кроссовки грубые [д., 5 л.]; Шелк – ласковая ткань [д., 5 л.]; После ванны: Mam, попробуй, у меня кожа ласковая! [д., 5 л. 4 м.]; – Лучше иметь (долго думает) сестру. Потому что она поласковой [м., 9 л. 5 м.]

Ласкутики. Ласковые. – Вы мои ласкутики! [д., ?]

Ласточка. Разговор о самой красивой птице: Мне очень нравится ласточка! Потому что я очень люблю море, а ласточки почти там... [д., 12 л. 9 м.] – Все ты неправильно говоришь, потому что самая красивая птица – павлин! [м., 8 л. 10 м.]

Латинский. – А “латинский” – это как понять? Где Латия или как ее? [м., 7 л. 11 м.]

Лев. Детская загадка: С гривой, а не мышью, с хвостом, а не мышью [д., 3 г. 8 м.]; – С кем ты спишь? – С мамою и бабушкой. –

А игрушку кладешь в постель с собой? – Льва своего любимого... [д., 5 л. 8 м.]. В сравн. Майский жук царапается, как лев [м., 5 л. 11 м.]. – Какое животное ты бы хотела изучать? – Я – львов, наверное [д., 12 л.]; – Какое животное самое красивое в природе? – Наверно, лев! [д., 12 л. 1 м.]

Левеночек. Львенок. – Там (в книге) левеночек красивый нарисован [м., 2 г. 11 м.]

Левленок. Львенок. Перечисляет детенышей животных: Лисенок, тигренок, козленок, левленок [м., 3 г.]

Лево. – Поворачивай налево! Да нет, другое лево! [м., ?]

Левша. – А что, раз левша, то в мозгу что-то не в порядке? Полушария поменялись местами? [м., 12 л.]

Легавый. – У старика была лошадь и звали ее легавая, но он ее продал, потому что она никого не лягала! [д., ?]

Легкий. Легкая атлетика. Сестра брату: А еще говоришь, что на легкую ходишь атлетику! Где ж она легкая, раз так устал! Трудная она... [д., 5 л. 8 м.]

Легко. – На базар, знаешь, какая дорога ближе? (Объясняет, путается) Легко не сказать, а показать [м., 5 л. 7 м.]. О “кукольных” мультфильмах: Это очень легко, чем рисовать! [м., 7 л. 2 м.]; Книжки не помещаются в портфель. Отец: Давай я помогу! Сын: Ой, папа, помоги и сложи так, чтоб легче было [м., 8 л. 9 м.]. “Легко долететь” – о попада-

нии в цель. – В костер бросить и убежать. Пачка тяжелая – легко долетит! [м., 10 л. 9 м.]

Легкотня. О чем-либо легком, несложном. – Трудно это? – Легкотня! [д., 6 л. 8 м.]; – Я прошел это. Легкотня такая! [м., 11 л. 9 м.]

Легчатина. Что-либо легкое, несложное. Повторяет таблицу умножения: Что ты меня такую легчатину спрашиваешь? [м., 8 л. 4 м.]

Лёд. Ф. род. пад. ед. ч. “ляда”, “леда”, вм. “льда”. На улице скользко. – Мама, я ляда боюсь, леда [м., 3 г.]. Ф. дат. пад. “леду” вм. “льду”. – Ноги скользят по льду [м., 3 г. 4 м.]. Ф. предл. пад. “на лёду”, “в леде” вм. “на льду”, “во льду”. Идет с папой из сада. Кругом бело от снега. У ребенка отличное настроение, говорит: Зимой я вырасту и буду кататься на лёду [д., 4 г. 4 м.]; – Упала на лёду [д., 4 г. 4 м.]. Услышал об искусственном льде: Это в настоящем льде газ, чтоб не таял? [м., 6 л. 7 м.]. Рассматривает на карте Северный Ледовитый океан: А здесь все во льду, да? [м., 8 л. 7 м.]; Рассказывает о Северном полюсе: Пингины. Там изо льда почти все сделано. Моржи, морские львы [д., 9 л. 7 м.]. См. “снег”.

Леденец. В сравн. У меня сапоги, как леденцы [м., 9 л.].

Леди. У мальчика спрашивают, кем он будет, когда вырастет. – Леди Бомж (влияние телефильма) [м., 5 л. 5 м.]; – И ее, короче, потом какой-то мужик

богатый прицепил к себе, и она стала леди. То есть ее нашли бомжом, и она стала леди [д., 13 л. 2 м.].

Лёдик. Лыдинка. Рассуждает о возникновении ночью серебряных облаков: Там какие-то лёдики опускаются угольные... [м., 8 л. 8 м.]

Ледокол. Ледоруб. Готовятся к зимней рыбалке: Еще и ледокол нужен, да? Это такое как лопаточка, да? [м., 12 л. 1 м.]

Ледяной. Плацкарта. Возвращается с мамой из туалета: Мам, что ты меня ледяной водой помыла? – А где я тебе возьму! Всё ледяное! Вот колбаса! (достаёт продукты). Мальчик, глядя на стакан горячего чая, подхватывает: Ледяной чай! [м., 4 г. 8 м.]

Лежа. Нареч. Еще лежа в знач. "в более наклонном положении". Мать советует понизе опустить спинку дивана. – Она может еще лежа лежать [м., 14 л.].

Лежалка. Кровать. – Мама, это лежалка? [м., 3 г. 4 м.]

Лежание. – Это подушка будет у меня для лежания, эта – для сидения [м., 8 л.].

Лежательный. Лежачий. О собаке: Я делаю Джону лежательный массаж [д., 11 л. 9 м.]

Лежать. В знач. "находиться". Брат Артем щекочет сестренку и говорит: Там ребрышки! Девочка в ответ: Там кости лежат [д., 2 г.]. Находиться, распола-

гаться. Решил дорисовать человека: Я пойду (дорисую) волосы где лежат [м., 4 г. 1 м.]. Лежать в больнице в знач. "находиться там в лежачем положении". – Костик, ты лежал в больнице? – Нет, я не лежал! Там некоторые лежали, а я и бегал, и ходил! [м., 4 г. 5 м.]. Видит из окна поезда поваленные деревья придорожной посадки: Мам, деревья лежат [м., 4 г. 8 м.]; – Они завязали на дерево (гаммаки) и стали лежать, а то устали [м., 8 л. 1 м.]; – А потом они сделали гаммаки и стали лежать. Средняя папироску курила, старшая ногу чесала, а младшая вообще ногу подняла и сморит на нее [м., 8 л. 2 м.].

Лежаться. Безл. ф. к "лежать". – А зачем у человека на коже волосы растут? Чтоб было теплее? Или мягче лежалось? [м., 5 л. 5 м.]

Лезть. – Тогда слон набрал в хобот очень много воды и облил всего тигра, и тигр больше не лез к зайчикам [м., 9 л. 5 м.]

Лекало. – Лекало – это прямые линии чертить, чтобы кривые были? [м., 4 г. 9 м.]

Лекарство. Детская загадка: В банке вода. Кто выпьет – выздоровеет (лекарство) [м., 6 л.].

Лен. Ф. род. пад. "лёна" в м. "льна". – А у лёна по-другому семена? [м., 7 л. 4 м.]

Ленивиться. Лениться. См. "потеха".

Ленивый. Линяющий. – Барсик у нас сейчас ленивый

(линяет) [д., 5 л. 6 м.]; Разговор о ленивых варениках: А ленивые пельмени не бывают? [м., 11 л. 2 м.]

Лениться. – Мне, взрослой, трудно бывает определить, когда я ленюсь, а когда устала. Ты можешь определить? – Я могу! Вот, например, я сижу, делаю уроки. Мне кажется, что устаю. Но это не так! Потому что я леню-юсь! Вот. А когда я устаю – у меня уже глаза смыкаются и такое чувство, что ты сейчас прямо упадешь от этих уроков! [м., 8 л. 1 м.]

Ленточка. – Там зараженная рыба (на Пескаръере), селитёры. Там червяки они в ленточку так складываются [м., 6 л. 6 м.]

Леомон. Лимон [м., 1 г. 11 м.]

Леопард. – А в зоопарке ты была? – Была. – А кто там тебе больше всего понравился? – Леопард [д., 5 л. 11 м.]

Леопардёнок. Детеныш леопарда, котенок. Воспитательница повторяет на занятии в детском саду названия детенышей животных: Леопард? – Леопардёнок! [м., ~ 6 л.]

Лепить. Ф. 1 л. "лепу" в м. "леплю". Жена мужу: Лепи пельмени! Дочка: Я тоже лепу! [д., 3 г.]

Лес. – Сколько много звезд на небе, как в лесу [м., 2 г. 11 м.]; О большом количестве. – Я знаю, там мно-ого берлог. Целый лес берлог! [м., 3 г. 10 м.]; Играет: А поезд был "Москва-Лес", в лес поехал [м., 4 г. 7 м.]; – Ты когда-

нибудь был в лесу? Понравилось? А кого ты там видел? – Я видел там зайчика, волка... медведя. – Ты, наверно, был в зоопарке? – Да [м., 5 л.]; Увидел в лесу заросшую воронку от сарая, ему объяснили, что это воронка, из которой теперь дерево растёт. – Конечно, война ведь по всей России была, а не только в лесу [м., 5 л. 7 м.]; – А ты куда-нибудь ездила с мамой? – Да, в лес. И в деревню ездила. – А что там было интересного, не расскажешь? – А там... были... Что там было... я забыла... цветы? – Что ты там делала? – Подснежники я там собирала [д., 7 л. 2 м.]. См. "как".

Лесенки. Ступени. Видит ступени каменного крыльца: А чего тут такие лесенки? [м., 6 л. 4 м.]

Лесной. Об оттенке зеленого цвета. – Лесной такой цвет! [м., 8 л. 11 м.]; – Это как бы зеленый, лесной такой! [м., 8 л. 11 м.]

Лесопарк. – А что, из леса могут сделать парк? Вот дальний парк посадили для парка? А лесопарк? [м., 8 л. 8 м.]

Лесопитовник. Лесопитомник. – В лесопитовник поедем? [м., 5 л. 5 м.]

Лесоруб. Лесовод. Дедушке: Поздравляю тебя с Днем лесоруба! [д., 6 л. 7 м.]

Лета. Годы. В речи детей наблюдается смешение форм "лет" и "года". – Я научился (прыгать на одной ноге) уже четыре лет тому назад [м., 4 г. 1 м.]; – А одну свечку в торт поставим, ко-

гда один лет мне будет? [м., 4 г. 4 м.]; – Сколько мне лет? – Четыре года семь месяцев. – Я же спросил “лет”, а не “год”! [м., 4 г. 7 м.]; – Ему уже четыре лет! [м., 6 л. 2 м.]; Рассказывает о своей практике в младшей группе детского сада: С ними очень интересно общаться! Например, я говорю: “Сколько тебе лет?” А он говорит: “А вот сколько тебе лет?” Я говорю: “Одиннадцать!” А он говорит: “Тогда и мне тоже!” [д., 11 л. 9 м.]

Летание. Полет. – Эта ракета не для летания [м., 5 л. 2 м.]. Полет. Голубь, пролетая, задел ильюшу. – Наверное, плохо знает правила дорожного летания [м., 6 л. 3 м.].

Летать. Попросил мяса, мама дала ему крылышко курицы. – А как оно летает? [м., 3 г. 2 м.]; – Он (кузен в Конго) когда лазил по деревьям и летал на лианах, то чуть не упал в яму [м., 9 л. 5 м.].

Летенький. О летней одежде. – Один заяц в летних шортах и рубашке, второй заяц на лыжах, с лыжными палками, в зимних штанах и зимней кофте. Другой заяц в желтом костюмчике и с полной сумкой. У третьего зайчика синенькие летенькие штанишки и белый кафтанчик [м., 8 л. 2 м.].

Лето. Мама, брат Артем и Юлия идут по улице. Мама: Какое холодное лето! Артем: Да, нехорошее лето! Юлия: Где лето? Я его не вижу, покажите мне! [д., 4 г. 1 м.]; – Что ты больше любишь: лето или зиму? – Лето! [м., 5 л. 1 м.]; – Какое твое любимое время

года? – Лето. – А летом какой месяц больше всего любишь? – Май [д., 7 л. 2 м.]; – Какое у тебя любимое время года? – Лето. Лето и весна! – Почему? – Потому что весной и летом очень тепло, листики вырастают. Цветочки... Можно маме букет собрать... Не одеваться. Одеть там немножечко чего, и всё! Пойти гулять. Купаться можно. На море можно ездить, если... если есть на что [д., 7 л. 5 м.]; О сезонных рабочих: А вы знаете, они по летам работают! [м., 8 л. 3 м.].

Летовать. Проводить лето (ср. “зимовать”). Мать ругает щенка, искусавшего бамбуковую штору: Я тебе сейчас покажу, где раки зимуют! Дочка: Мама, а где летуют? [д., 4 г. 4 м.]

Леток. О том, кто летает (леток) [м., 3 г.].

Летучесть. Способность летать. Поймал майского жука, наблюдает за ним: Он пробует свою летучесть! [м., 7 л. 3 м.]

Летучий. Летящий, умеющий летать. – Она летучая, божья коровка? [м., 6 л. 8 м.]. Красят начало дерева (низ ствола) почему? Ведь есть и летучие насекомые [м., 7 л. 2 м.].

Летчик. – Денис, а кем ты хочешь стать, когда вырастешь? – Военным летчиком [м., 5 л. 8 м.].

Лечитель. Врач. В больнице: Сейчас придут лечители [м., ~ 4 г.].

Лечить. – Какая самая трудная профессия? (молчит,

думает). Ну кем бы ты хотела стать? – Я думаю, что самая трудная профессия – людей лечить. – А почему? – Потому что вдруг у какого-нибудь человека позвоночник искривится, и его трудно выпрямлять будет докторам [д., 6 л. 5 м.].

Лечь. – А где мне ляг (куда мне лечь)? [м., 2 г. 8 м.]. Ф. повелит. накл. “лячь” вм. “ляг”. – Лячь на диван! [м., 5 л. 6 м.]

Лжекарман. В ветровке расстегнула молнию, а кармана нет. – Ну и люди! Зачем было пришивать молнию? [д., 14 л.]

Либо. – Я не люблю острое. У меня от этого либо от лука язык щипит, либо от чеснока [м., 4 г. 4 м.].

Лиж. Лежа. Плавает на надувном круге: Я лижа лежу [д., 4 г. 8 м.].

Лизать. Образно. Касаться, дотрагиваться. Из босоножек выступают пальцы и касаются песка. – Мои пальчики песок лижут! [д., 5 л. 5 м.]. Ф. повелит. накл. “лизай” вм. “лижи”. Командует пуделю: Джоня, лизай меня! [д., 5 л. 4 м.]. – Ромашки и другая травка лижут меня, как наш Джоня [д., 7 л. 5 м.].

Лизык. Язык. Внучка бабушке: Покажи лизык! [д., 3 г.]

Ликироваться. Ликвидироваться. – Он (Терминатор) там сам... ликировался, ну уничтожился. Как это говорят? Атомы рассыпались... [м., 9 л. 4 м.]

Лилилипин. Шутл. – Я знаю, какое лекарство мне поможет, – лилилипин! [д., 4 г.]

Лилипутик. Невысокий человек. Бабушка, какая ты лилипутик! [д., 6 л. 9 м.]

Лилия. Вот Дюймовочка сидит на лилии. Цветочек маленький, Дюймовочка тоже. Значит, я тоже как Дюймовочка. Я же Лилия! [д., 5 л. 7 м.]

Лимонный. Оттенок цвета. Увидел в поезде мыло в комплекте постельного белья: Мам, лимонное мыло! [м., 4 г. 8 м.]

Липкий. Идет из садика, рассказывает маме: Сегодня я собирал после дождя червячков, они липкие, я полюбовался на них и отпустил [м., 5 л. 2 м.].

Липкость. Свойство липкого. В детской речи в конкретном значении. – Остается липкость. Ею и приклеиваю [м., 11 л. 9 м.].

Липнуться. Липнуть, приклеиваться. – Почему пластырь так липнется? [м., 4 г. 5 м.]. Рассматривает расфасованную в коробочки сметану: А чем она (крышка) липнется? [м., 7 л. 9 м.]

Липоновый. Липовый. – Я тоже люблю липоновый чай [м., 2 г. 11 м.].

Лиса. В зоопарке у клетки обращается к лисе: Лиса-а! Лисуша! ... Там у нее лисятки [д., ~ 3 г.]; Воспитательница на занятии по развитию речи в подготовительной группе спрашивает, что может делать лиса. – Подкрадываться! – Есть! – Охотиться за

зайцем, за мышками! (Помните, мы Сладкова читали: лиса мышкует. Охотиться за мышками! Мышковать!) – Спать! – Валеться! – Тявкать! – Хитрить! Ловить рыбку! – Рыть норку! – Охотиться! – Ласкает малыша! – Рыть норку! – Кормит лисят своим молоком! – Здоровается! – Лапой! – Прыгать! – Спать! – Ловить рыбу! – Лечь клубком! (Ну вы молодцы! Много назвали глаголов!) [дети 6-7 л.]; – Опиши осень в лесу. – Листья, они оранжевые как бы, они рыжие как лиса! Лиса же рыжая, немного хвостик-то белый. Зубы слишком острые [м., 8 л. 1 м.].

Лисёный. Лисий. – Лисеное деление на первом этаже [м., 3 г. 11 м.]. – Им (мышке и лягушке) захотелось лисёного мяса [м., 4 г.].

Лисий. Лисий хвост в знач. “лиса, хитрый человек”. Друг в игре пытался обмануть Сашу. – Это не Димка, а лисий хвост! Хитрить вздумал! [м., 11 л. 6 м.]

Лисин. Лисий. – Я из лисиной квартиры иду [м., 3 г. 11 м.]. А лисин подъезд вот! [м., 3 г. 11 м.]. Волк влез в лисину квартиру [м., 3 г. 11 м.].

Лисица. В зоопарке у клетки зовет: Лисица! Сестрица! [м., ~ 4 г.]

Лисичка. На кровати игрушки. – Арсений, это кто? – Собачки. – А это вот – суслик. – Нет, это лисичка. – Какая же это лисичка? У лисички хвост большой, а у этого что? – Нет, это лисичка, у нее только хвост маленький [м.,

2 г. 10 м.]; – Ты грибы знаешь какие-нибудь? – Я знаю лисичку... Я знаю... подосиновик, я знаю подберезовик [д., 7 л. 1 м.].

Лисозаяц. См.: “самоналожиться”.

Лисомедведеволк. Узнала, что шапка у нее лисья с коричневым хвостиком, о котором мама в шутку сказала, что это медведь, а шубка с волчьим мехом: Я лисомедведеволк! [д., 9 л. 10 м.]

Лисоход. Рисует человечка, идущего за лисой: Мама, это дисоход! [д., 9 л.]

Лист. Увидел зеленую траву. – Ой, листья зелёные упали! Подумали, что они красные, и упали [м., 3 г.]. Ф. мн. ч. “листья” в м. “листы (бумаги)” и, наоборот, “листы” в м. “листья (растения)”. О бумаге: Много листьев [м., 3 г. 4 м.]. Заглядывает в ящик письменного стола: Ого, сколько у мамы листьев! [м., 6 л. 3 м.]; – Это лавровые листья? [м., 10 л.]

Листать. Читать. – Про какого животного мы будем листать? [м., 6 л. 6 м.]

Листик. Предмет, напоминающий лист дерева. У прохожей от ветра болтается погончик на пальто. – Мама, у тети листик телепается [д., 3 г. 1 м.].

Листяной. Сделанный из листьев. – Этот дом из прутьев построили. Крыша листяная [м., 3 г. 10 м.].

Лисята. Лисички. Говорит о грибах: Подберезовики, белые,

подосиновики, опята, лисята... [м., 10 л.]

Литераторщик. Литератор. – А у вас литераторщики работают? [д., 11 л.]

Литр. Мера веса (в речи детей не только жидких, но и твердых веществ, предметов). Составил задачу: Хлеб весил 18 литров [м., 7 л.]. – Так не объем талии, а объем бедер измеряется! – (Смеется) В литрах? [м., 14 л. 6 м.]

Лить. – Я люблю борщ, котлету под майонезом, яйцо жареное. Люблю копченую колбасу, люблю ливерную. Люблю чай я пить и кефир, и куклу свою люблю (кормить?) – я ей из бутылки туда вот в дырочку лью [д., 6 л. 1 м.]. Фраз. “льет как из ведра”. – Он (дождь) слабый, поэтому долго будет; не сказать, что льет как из ведра [м., 10 л. 7 м.].

Литься. Сыпаться. – И за сколько вы должны были примеры решить? – Пока песочные часы льются [м., 7 л. 7 м.].

Лифт. – Я про свою маму расскажу, она лифтером работает. Она... там у нее такой есть аппарат: и там горят зелененькие кнопочки, а сверху красные. Если красная загорит, значит лифт поломался. У нее там семь лифтов, и она... за каждым смотрит. Если там человек застрянет, то надо открывать какую-то шахту... шахту надо открывать... [д., 7 л. 6 м.]. – Не шахту! Там если провалится, там есть внизу, как в подвал, дверь такая! [м., 7 л. 10 м.]. – И она там нажимает на ру-

бильник, и если у нее не получается, то она вызывает помощников, там же есть! Она их ночью выключает, до 11 часов, там может лифты... Она их выключает, ключи вешает, чтобы другой человек пришел и знал, где ключи. Записки... У них там большой такой журнал, они открывают, там записывают, какой лифт поломался, что было, чтобы человек знал, а то вдруг он придет, а лифт поломанный, и он ничего не знает [д., 7 л. 6 м.].

Лифтер. – Кто работает в шахте? – Шахтер! Есть еще такая профессия – лифтер! [д., 7 л. 6 м.]

Лифтик. Предпочитает ходить по лестнице, не любит лифт, придумывает: Лифтик не работает. Пойдем пешком! [д., 2 г. 4 м.]

Лифтный. Относящийся к лифту. Играет в построенную самим деревню: Твой дом увозят туда, на лифтную станцию. Сейчас подадут лифт... [м., 5 л. 11 м.]

Лифтовый. Закрытый, похожий на лифт. О некоторых станциях метрополитена: А в Харькове лифтовое метро? Как в Ленинграде? [м., 7 л. 3 м.]

Лихорадка. Образно. Множество беспорядочно движущихся предметов. На небе много птиц: Что это за птичья лихорадка? [м., 6 л. 2 м.]. Об интенсивном процессе. Началась сморкательная лихорадка [м., 6 л. 4 м.]. Фраз. “Золотая лихорадка”. Уст. наименование “Желтая лихорадка”. – Мне прививали желтую

лихорадку.... – А желтая лихорадка – это когда золото (ищут) [м., 6 л. 7 м.] – Нет, то золотая лихорадка! Золотая лихорадка – это когда видишь золото и дрожишь, тебя взяло в дрожь! А желтая лихорадка – когда организм желтеет. Посмотришь на гостиницу – тогда видишь, что это всё желтое. И в глазах желтеет, и ты трясешься при виде всего желтого. И если увидишь желтое – оно еще сильнее желтым тебе покажется! Тогда можно совсем ослепнуть [м., 8 л. 2 м.]

Лицо. Впервые увидела негров на троллейбусной остановке: Смотрите, какие дяди с лицами неумытыми! [д., 3 г. 4 м.]; – Красивая у нас собака, Костик? – Красивая, только лицо у него сильно страшное [м., 4 г.]. О лысине. – Мама, посмотри: сколько у дяди лица! [м., 4 г.]; – Мы с ребятами залезли под блоки и увидели там лицо курицы. Ее завалило [м., 4 г. 11 м.]. Передняя часть чего-либо. – Он (паровоз) на вид лицом старый [м., 7 л.]. Фраз. “лицо с лицом”. (ср. “лицом к лицу”). – А сейчас лицо с лицом соединились, и вот вы встретились [м., 7 л.]. – Они (очки) у тебя лицом держатся? [м., 7 л. 1 м.]; Рассказ по картинкам: Они (утки) стали убежать, а заяц – лицом в воду! [д., 7 л. 2 м.]; – Вите галстук не к лицу: у него лицо узкое! [м., 7 л. 4 м.]. В пособии для учителя видит сфотографированную обложку детской книги: Вот! Я на восьмой странице. А зачем лицо книжки показывают? [м., 8 л. 2 м.]. Читает рассказ Э. Успенского, как гадюка укусила собаку

Астру. – Она ее в лицо укусила? [м., 8 л. 10 м.]. – А кошке верхушкой (грабли) ударили по лицу! [д., 9 л. 3 м.]. См. “дрогнуться”.

Личик. Личико. – Мама, мажь личик [м., 2 г. 10 м.].

Личико. Воспитательница: Женечка, расскажи нам про этого щеночка. – У него белые лапки, черное личико, а сам он весь... – Какой? – Оранжевый [д., 4 г. 1 м.]; – Ну-ка, какой щенок? – Хорошенький, пушистенький. Смешной. ... Личико у него было очень радостное! Потому что он проголодался и... [д., 7 л.]

Личинка. – Головастики – это личинки лягушек? [м., 6 л. 7 м.]; – На Марсе замораживают воздух зимой и личинки образуются, а в личинках микробы, а летом микробы появляются [м., 9 л. 4 м.].

Личный. Принадлежащий какому-либо лицу. Читает вслух “Семейное счастье” Л. Толстого: “Подъезжали лошади, я с Катей или с девушкой садилась в линейку, и мы ехали за три версты в церковь”. – А это их личная церковь? [м., 11 л. 10 м.]

Лишний. – Это самый крайний дом! Поправляет маму: Мама, ну как ты объясняешь! Наш дом самый лишний! [д., 5 л. 1 м.]; О том, что мешает, служит помехой. Шатается молочный зуб. Вытащи мне этот лишний зуб, а то рот плохо закрывается [м., 6 л. 1 м.]. – Как ты понимаешь поговорку: “На чужой роток не накинешь платок”? – Я думаю, что, если люди говорят что-то лиш-

нее, то их никак нельзя переубедить, что они говорят неправильно но [д., 12 л. 9 м.]

Лоб. Ф. предл. пад. “на лобе” вм. “на лбу”. – На лобе быстрее волосы растут, чем на голове. Вот опять надо челку подравнять [д., 5 л. 8 м.]; Вырасти по лбу вм. “по лоб” кому-либо. – Мама, я тебе скоро по лбу буду! [д., 5 л. 2 м.]. Стукнуть лоб вм. “по лбу”. Брат открывает и закрывает двери. – Саша, ты мне лоб стукнешь! [д., 5 л. 6 м.]. Фраз. “думать своим лбом” вм. “думать своей головой”. Брату: Ты же хоть думай своим лбом! [д., 5 л. 9 м.]; Собаке: Джоня, думай своим лбом и делай барьер! [д., 5 л. 11 м.]; – Во второй группе еще хуже. Там целых два драчуна! Артем Поролин и Владик. Этот Владик сидел на колесе, а Максим взял и столкнул его, и ему из-за этого зашивали лоб! [м., 6 л. 4 м.]. – Встретились две козы на доске. Ударилась лбом об лоб и упали в воду [м., 8 л. 1 м.]; – Птичка улетела, а коты столкнулись лбом лбом! [м., 8 л. 6 м.]. См. “Калашик”.

Лобушки. Брови [д., ?].

Ловец. О том, кто ловит, рыболов. – Андрей с Толиком рыбачить поехали. – Они ловят, да? Такие ловцы? [м., 6 л. 6 м.]; – Жила одна рыбка, а там сидел рыбак и спустил туда муху. Рыбка схитрила: взяла ракушку и прицепила к ракушке жука. Ловец рыбы подумал, что она взяла, и вытащил пустой крючок. А рыба дала всем рыбам жучка [м., 8 л. 6 м.].

Ловительный. Предназначенный для ловли, относящийся к ловле. Рассматривает рисунки бабочек в энциклопедии: Это бабочки ловительные, их надо ловить [м., 4 г. 6 м.]

Ловить. – Человек ловил рыбу. Он хотел ловить большую рыбу [д., 7 л. 3 м.]

Ловиться. Быть пойманным. – А как же карасик (из стихотворения Т. Белозерова) “сдерживал мушек с ребячьих крючков” и не ловился? Почему не ловился? [м., 8 л. 6 м.]

Ловление. Ловля. – Этих зверей я для ловления отпустил [м., 5 л.]; – Аппарат для ловления мух [м., 7 л. 3 м.]

Ловлять. Ловить. Катает по полу обруч. – Я здесь буду ловлять [м., 3 г. 1 м.]

Лодник. Лодочник. – Сегодня мы играли. Я была большой крокодил, а Аля – акула. А лодники ловили нас [м., 4 г. 9 м.]

Ложистый. Связанный с действием “ложиться”. – Зарядка ложистая [м., 4 г.]

Ложить. Класть. – Нажимаешь на кнопочку, патроны туда вкладываешь, в обойму ложишь [м., 4 г. 8 м.]; – Ложишь, например, карту, а на них нарисованы типа лотерейки... [м., 8 л. 1 м.]; – Он же царапается! – Нет. У меня не царапается. Я его приучила. Я его в коляску ложу свою [д., 8 л. 4 м.]; – Я их давлю, давлю по дороге колорадских жуков, я их под поезд ложу. Отрываю им ноги, крылья. Потом на рельсы кладу у

бабы Шуры, потом иду проверить. Одно пятнышко осталось. Вижу желтый свет (семафора) – пора ложить жуков. Кузнечика однажды положил. Я ему ноги оторвал. И ноги рядом положил. Чтоб он мышцами не качал. И даже без головы он однажды прыгнул. А кажется, поезд такой тяжелый, что от кузнечика ничего не осталось! [м., 10 л. 5 м.]. См. "умение", "шифоньер", "запаливать", "потухать".

Ложка. О поварешке. – Дайте мне ложку, которой суп наливают [д., 4 г. 4 м.].

Локоть. Колено. – Ты уже локоть продырявил! – Локоть? (Мальчик поднимает ногу и рассматривает чулок на коленке) [м., 4 г. 1 м.].

Ломастерица. Мастерница-ломастерица (ср. "мастер-ломастер"). Мать заточила дочке карандаши. – Ох ты ж и мастерица! Мастерница-ломастерица! [д., 4 г. 10 м.].

Ломиться. Испытывать сильное давление. Торопится в туалет: "Ой, живот ломится!" [м., 8 л. 1 м.].

Ломная. Молния. – Ночью ломная сверкает [м., 4 г. 4 м.].

Ломохатый. Лохматый. Смотрит в зеркало: Ой, какая голова ломохатая! [д., 4 г. 2 м.].

Лоскуток. – Когда я пошла в школу, жизнь моя изменилась. Все стало по-другому. В садике мы кушали четыре раза, а в школе два, там спали, а здесь нет. У нас каждый день разные уроки,

разные задания, как будто вот эти вот лоскутки. Все меняется, как картинки в калейдоскопе [д., 7 л. 8 м.].

Лось. В сравн. Собака срыгается с поводка. – Я не могу его вести: он, как лось, мчится! [д., 5 л. 6 м.].

Лохма. Прядь волос. – Что это за прическа! Вот одна лохма торчит [д., 5 л. 8 м.].

Лохматый. Воспитательница показывает картинку детям: А мама-собака какая? – Большая. Добрая. Пушистая. Толстая. Лохматая [дети 4-5 л.].

Лош. Папа объясняет названия шахматных фигур, мальчик повторяет: Король, ферзь, пешка... – А это кто, Арсений? – Лошадка. – Это конь. – Конь... (круг повторяется) Король, пешка, слон. – А это? – Лоша... Лош! Папа: Нет, конь. – Конь... (опять круг объяснений) Папа: Это у нас... Арсений: Лош! [м., 2 г. 7 м.].

Лошаденок. Жеребенок. – Я, когда отдыхал, видел там (в Борисовском районе) лошадеков [м., 6 л. 6 м.].

Лошадист. Наездник, объездчик лошадей. – Когда я вырасту, буду лошадистом или зверским врачом [м., 4 г. 9 м.].

Лошадка. Конь (шахм.). Называет шахматные фигуры: Пешка, слон, лошадка, королева, Атос (о короле, после просмотра по телевизору "Трех мушкетеров") [д., 1 г. 11 м.]; Говорит на оленя: "Лошадка!" [д., 2 г. 8 м.]; Лепит из пластилина. Мама

спрашивает: Что это? – Лошадка с прицепом [м., 2 г. 9 м.]; Усаживаясь в тележку у новогодней елки на площади: Мам, ты будешь конфетку лошадке давать? [м., ~ 5 л.].

Лошадник. Конюшня. Кричит собаке: Быстро в коровник, быстро в лошадник! [д., 5 л. 10 м.].

Лошадь. Ф. предл. пад. "на лошаде" вм. "на лошади". – Саша, давай покатаемся на лошаде [м., 2 г. 11 м.]. Связал из двух поясов "кнут". Просит бабушку и маму: Ну поиграйте со мной в лошадки! Хоть быстро! Вот жизнь! Одна лошадь вечно больная, другая вечно занята! [м., 4 г. 10 м.]; После прогулки: В другом дворе такой маленький мальчик. Говорит на меня "лошадь". Это я лошадье? [д., 5 л. 7 м.].

Луганск. – Луганск – это не город. – Почему? – Луганск – это Европа! [д., 5 л. 6 м.].

Лука. Возвращается с мамой домой поздним вечером, проводив гостью. На асфальте после дождя много луж, вдруг вспоминает из Маршака: "Да, мы сегодня с мужем весь вечер шли по лужам" [м., 2 г. 8 м.]; – Лука, которая была как океан, стала малепусенькая. Там ведер пять воды было, а сейчас полведра [м., 9 л. 4 м.].

Лужанка. Лужайка. – Я как проехал по лужанке, так что брызги полетели! [м., 4 г. 7 м.].

Лужный. Относящийся к луже. Промываем песок для ак-

вариума: Это ж лужный песок [м., 7 л. 9 м.].

Лузка. Лузга, шелуха семян. – А куда лузки от семечек девать? [д., 5 л.].

Лук. Образует ф. мн. ч. Зимой на окне растет лук. Люба зовет бабушку срезать его для крошки: Пойдем луки щипать [д., 2 г.]. Дикий лук. Детская загадка: Дикий-предикий красный цветок (дикий лук) [м., 5 л. 6 м.].

Луна. – Луна – это планета, и на ней живут африканцы [м., 4 г.]. Детская загадка: Днем спит, а ночью просыпается. Что это? (Луна) [м., 4 г. 3 м.]. – А когда мы идем и луна на нас смотрит, что она о нас думает? [м., 5 л. 4 м.]. Предмет, напоминающий луну. – У тебя на туфле луна (застежка в виде луны) отклеилась [м., 6 л. 1 м.].

Лунёк. Луна [д., 2 г. 6 м.].

Лупа. Бабушка, отгадывая кроссворд, читает: "Диафания – прозрачное стекло". Внук: Нет, это лупа! [м., 4 г. 6 м.].

Лупаться. Стукаться, ударяться. – Кто тебя ударил? Или сам лупанулся где? – Нигде я не лупался! [м., 11 л. 6 м.].

Лупить. Бить, драться. – На одной стороне название фишки, а на другой картинка. В фишках играют и на "Опасное дело". Один мальчик сказал: Давай сыграем. Если я выиграю, то я тебя лупить буду, когда захочу, а если проиграю, тогда ты меня, когда захочешь, а я тебя не буду иметь права трогать! [м., 8 л. 1 м.].

Луч. Фраз. "в первый луч" (ср. "с первым лучом"). – Птички прилетели. – Они, конечно, в первый луч встают [м., 5 л. 11 м.]. – А жуки встают в первый луч солнца? [м., 7 л. 3 м.]

Лучок. Образует форму мн.ч. в знач. "различные виды лука". – Я знаю, что все лучки надо есть: и зеленые, и другие. Они из зубок червячков вытаскивают [д., 6 л. 5 м.]

Лучше. Ф. сравн. степ. наречия "хорошо". – Посмотрим, какие лучше получились, каши хуже. – У меня все лучше получились! [м., 5 г. 6 м.]

Лыжи. Перила лестницы. Спрашивает о мультфильме, в котором мальчик Фома съезжал по перилам: А ты видела, как он по лестнице на лыжах спускался? [м., 6 л. 2 м.]

Лысина. См. "вырасти".

Лысо. – Папа побрился лысо-прельсо, щечки такие гладенькие [д., 5 л. 7 м.]

Лысый. С лысыми волосами в знач. "лысый". – Включите кассету, где Глебка с лысыми волосами [м., 3 г.]; Около военкомата: Здесь все лысые-прельсые [д., 5 л. 5 м.]. Делает прически. О начесе: О! Как петух! (Зачесала все наверх) А теперь как лысый бурундук [д., 7 л. 9 м.]. Лишенный шерсти. – На улицах уже в шапках меховых ходят. Идет тетя, а на ней шапка с маленькими волосиками. – Мохеровая? – Да? А я думала, что это зверек лысый, облезлый какой-то [д., 11 л. 3 м.]. Пустой. – Нам на-

до купить шкаф. – И что ты в него положишь? – Ну, пока ничего, а потом... – Да, и пусть стоит лысый! [д., 11 л. 4 м.]

Львовница. Львица. – Видела льва с его львовницей [д., 4 г.].

ЛЭП. Линия электропередач. – ЛЭПы эти через соседний огород проходят. Я даже про них песенку сочинил: "ЛЭП-ЛЭП-ЛЭП..." [м., 9 л. 4 м.]

Любимица. – А эта, любимица Робин Гуда. сказала: ну это телячьи нежности! [д., 6 л. 7 м.]

Любимчик. Обнимает маму: Мы с тобой любимчики! [м., 5 л. 11 м.]

Любимый. О ласточке: Это самая моя любимая птица. А еще любимей – орел! – А я не видела орла, только в зоопарке. – А я не видел в зоопарке, только в кино! [м., 8 л. 2 м.]

Любить. Мама возмущенно: Не буду тебя любить! Тут же вскочил на постели, прижался: Люби... [м., 1 г. 11 м.]; – Любу тебя! [м., 2 г.]; Мама пошла в ванну. Дочка стоит под дверью: Мама, открой! Я тебя люблю! [д., 2 г. 1 м.]; Отчищает брюки от налипших белых ниток: Прилипли... Так любят Глебку! [м., 2 г. 6 м.]; Мама подошла, целует проснувшуюся дочку, балуется с ней. – Мама, ты меня любишь? [д., 2 г. 11 м.]; – Мама, а ты куда уходишь? – На работу. – Ну я же тебя люблю. – Я тоже тебя люблю. – Ну почему же ты тогда на работу уходишь, если я тебя люблю? [м., 3 г. 1 м.]; Ф. 3 л.

"люблют" вм. "любят". – А козлики любят травку? [м., 3 г. 4 м.]. – Андрюша, что ты больше любишь: лето или зиму? – Я люблю пистолет... серебряный! [м., 4 г. 8 м.]; Рассматривает иллюстрации к "Мойдодыру". – Мама, а почему кровать не убегаёт? Она любит грязненько? [м., 4 г. 11 м.]. – Дай мне белую конфету. – Какую белую? – Которую мы не любили, но уже любим [м., 5 л.]; – Что бабушка любит делать? – Бабушка любит меня, печь пирожки, убирать [д., 6 л. 1 м.]; – Во что вы (с Сашей) играете? – Всякие игры мы там любим! Мы вообще не знаем, какую уже любим! (улыбается весело) [м., 8 л. 6 м.]; Читает: "И домчался стрелой до стороны родной, на которой написано "Африка". – А что это Чуковский так Африку любил? [м., 8 л. 7 м.]; Интервью в классе. Вопрос: Что такое любовь? – Это семья... Это когда все любят в семье [д., 9 л.]; – У моей подружки крыса. Я ее так люблю! Белая и серая [д., 9 л. 3 м.]; – Она (прабабушка 99 лет) не из-за морской воды прожила (пила морскую воду), она просто любила свою жизнь, она любила всех окружающих. Она, конечно, как любая деревенская женщина, любила перемять кому-нибудь косточки, но она была очень добрая, она была очень смешливая. Я ее люблю, как свою маму любила. Я ей писала: "Марийка, живи еще сто лет". Она мне писала: "Яна, я не хочу жить еще сто лет: мне уже хватило своей жизни!" [д., 11 л. 10 м.]

Любится. Нравится. – Мне не любитса, когда что-нибудь перепутывается [д., 5 л. 8 м.]

Любовник. – Давай, Вика, я тебя обниму! – Мам, ты что! Еще подумают, что мы с тобой любовники! [д., 4 г.]; Играют в семью: Я жена, а ты, Игорь, муж. Коля: А я кто? – А ты любовник [д., 4 г.]

Любовница. – Бабушка, ты моя самая любимая любовница! [д., 4 г.]; Смотрят всей семьей фильм "Бриллиантовая рука". – А как это, любовница? [м., 10 л. 3 м.]

Любовь. – Нет любви! [д., ?]; – Арсений, а ты бабушке спасибо за подарок сказал? – Нет. – А за что же тебе всё покупают? – Как за что? За любовь! [м., 3 г. 4 м.]; – А в какие вы игры играете? – Да мы там в "колечко", а иногда мы просто сидим на скамейке и говорим. – А о чем вы говорите, о модах, наверно, о платьицах? – Нет. Не-а... да нет, там другое, про любовь... (смеется) [д., 7 л. 2 м.]; – Может, я туда пойду? – Да сиди здесь, я тебя люблю. – А я думал, что любовь с годами проходит, остается семья... [м., 14 л.]

Любой. Какой угодно на выбор. – Когда? – Через некоторое время. – Через любое время? [м., 3 г. 2 м.]; – Папа, тебе какую машину? – Любую. – На! Вот эта любая! [м., 3 г. 2 м.]; – Какие ты любишь сказки? – Уже любые есть! [м., 5 л. 1 м.]; – Какой цветок ты больше всего любишь? – Любой! [м., 5 л. 1 м.]; – А вы при-

думали хоть один любой вопрос? [м., 8 л. 7 м.]. См. "крутой".

Любопытно. В детской речи обозначает психическое состояние не только людей, но и животных. О божьей коровке: А чего она сейчас ползает? Любопытно ей? [м., 6 л. 8 м.]

Любопытный. Отец спрашивает о школе: Папа как любопытный, сидит себе [д., 7 л. 10 м.].

Любый. Любимый. – Мама любая! [м., 1 г. 10 м.]

Люд. Шутл. Видит вдали двух малышей из другого двора. – Крещеный люд идет! Мы эту пару называем крещеный люд. Потому что они нам всегда мешают! [м., 8 л. 2 м.]

Люделюб. – Я ведь людедлюб, правда, мам? [д., 5 л. 8 м.]

Люди. В обрац. – Осторожно, люди! Бумага разгорается! [м., 6 л. 5 м.]; Кричит играющим в мяч: Люди, можно с вами? [д., 8 л. 4 м.]; Показывает на манекены в магазине: А это что за люди? [м., 6 л. 8 м.]. Дети, ученики. – Кто ответил на политинформации, она отпустила. А там несколько людей еще осталось [м., 8 л. 8 м.].

Людийский. Относящийся к людям. – Это грузовой лифт или людийский? [м., 5 л.]

Людик. Человек. – Зачем хорошего людика убивать? [м., 4 г. 10 м.]

Людиный. Людской, человеческий. – Фрэд – это людиное имя? [д., 5 л. 8 м.]

Люди-робот. Человек-робот. – Один из человек видел, как они хоронят своего люди-робота [м., 9 л. 7 м.].

Людовик. Из собств. в нариц. (аппелятизация онима). Шутл. Человек. – Дай я на людовика (в бинокль) посмотрю! [м., 10 л. 6 м.]

Людь. Играют в больницу: Сколько у вас пациентов? – Один людь! [д., 5 л.]; – Не хочу быть людем, лучше бы я животным родился: все меня ругают... [м., 5 л.]

Люк. Мама не разрешает наступать на люки. Вдруг сама наступила. – Мама, не надо ходить по люкам! [д., 2 г. 4 м.]; Воспитатель на занятии в саду спрашивает: Во что вы с Мариной (старшей сестрой) играете? – В люк! [м., 4 г. 3 м.]

Люминофор. – Это вещество называется люминофор. Оно светится, превращает невидимые цвета в видимые, невидимые помехи в видимые [м., 9 л. 8 м.]. См. "экран", "электроника".

Люстра. Ф. род. пад. мн. ч. "люстров" вм. "люстр"... – А почему здесь (в хозяйственном магазине) так много люстров? [м., 4 г. 8 м.]. – Мама, а почему у нас в туалете нет люстры? [м., 4 г. 1 м.]

Лютый. – Мой папа знаешь, какой лютый! – Почему? – Кашляет очень сильно [м., 4 г.].

Лягание. Суц. от глаг. "лягать". – Конь лягает барана. Весь стад послали на лягание [м., 5 л. 11 м.].

Лягуха. Лягушка. – Лягуха! [м., 2 г.]

Лягуштина. Мясо лягушек. Играет в охотников: Ой, лягуштиную хочу! [м., 3 г.]

Лягушатка. – А подумали лягушатки, что две палочки стоят. А потом журавль взлетел – и лягушата из воды тоже [м., 8 л. 1 м.].

Лягушка. – А каких животных ты больше всего любишь? – Лягушку [д., 4 г. 3 м.].

Лягушков. Лягушачий. Играет в поезд: Остановка "Лягушкова территория" [м., 4 г. 6 м.].

Лягушкозапродуктиться. Купила сразу три пакетика червей для лягушки, узнав, как их хранить: Я лягушкозапродуктилась [д., 13 л. 11 м.].

Лягушкообразный. – Обезьяна прыгает не обезьяньи. Она вообще какая-то лягушкообразная, лягушкоподобная [д., 9 л. 9 м.].

Лягушкоопродуктиться. Купила червей на корм лабиринтовой лягушке: Я лягушкоопродуктилась [д., 13 л. 10 м.].

Лялечка. Маленький ребенок. – Я рожу трех детей: одного сразу побольше и двух лялечек [д., 4 г. 11 м.].

Лялечный. Относящийся к грудным детям. Лялечная песня в знач. "колыбельная". – Мама, спой мне лялечную песенку. Лялечная – это песенка, которую поют маленьким детям, чтоб уснули [д., 5 л. 10 м.].

Лямкнуть. Закрывать, выключить. – Свет лямкнуть [д., 2 г. 1 м.]; – Глаза лямкнуть! [д., 2 г. 4 м.].

Ляпаться. Мазаться. – Сережа, ты с соседкой по парте ладишь? – Когда как. Иногда мы друг другу рубашки обмалевываем ручкой, которая хорошо ляпается [м., 9 л. 6 м.].

Лясы. – Наша учительница говорит, как лясы режет. – Почему режет? – Твердо так! Она все знает... [д., 7 л. 7 м.]

М

Мавзолей. Две девочки бесят в раздевалке детского сада. – Мне дедушка говорил, что Ленин маленький, он лежит в мавзолее. Мальчик пришел с

улицы, снял шапку, уселся на скамейку, все это слышал и говорит: А сейчас вместо него – Брежнев! (запись конца декабря 1980 г.) [м., ~ 5 л.].

Маг. – Ты кем бы хотел быть в цирке? – Фокусником! Я маг! – Ты какие-нибудь фокусы умеешь делать? – Я? “Рука об руку!” Например, я с мячиком это делал. Беру в руку что-нибудь такое – ш-шть! – и открываю руку уже пустой! [м., 8 л. 2 м.]

Магазинщица. Продавщица. – Тетя, которая работает в магазине, – магазинщица [м., 4 г. 3 м.]

Магнит. Проглотила маленький магнитик и в течение трех дней, пока он не вышел, всем говорила: У меня в животике магнит! [д., 2 г. 11 м]; – А чего магнит только железо притягивает? А из чего его делают? Это там чего-то шевелит руку – это что, магнитная волна? А это цветной металл, и он не примагничивается? [м., 6 л. 6 м.]

Магнитка. Предмет, обладающий свойствами магнита. – Почему муха ходит по потолку и не падает? У нее в лапках магнитки? Или она в это время машет крыльями и летит? [м., 5 л. 2 м.]

Магнитный. Относящийся к магниту. – А вода магнитные волны не смоеет Так же, как дождь не смоеет телеволны? [м., 6 л. 6 м.]; – Напротив больницы магазин, правда, на магнитофон похож? [м., 6 л. 6 м.]

Мадам. Сестра налила суп Нине, а хлеба не положила. – Мадам, дайте чуть-чуть хлеба! [д., 2 г. 11 м.]; Сочиняет: Нате, мадам Тюлюлю! Вы ж похожи на свинью! [д., 5 л. 2 м.]

Мадамка. Ходит в нарядном костюме. – Мама, не будем снимать. Я буду мадамой! (Тут же уточняет) Мадамкой! [д., 3 г. 2 м.]

Мазаться. Пачкаться. Бабушка во дворе вышедшему нарядившимся идти в гости внуку: Леша, не мажься! Через некоторое время другой мальчик зовет его играть. С достоинством соглашается, но предупреждает: Только мне нельзя мазаться, учти! [м., ~ 3 г.]. Краситься. – Это духи так пахнут? – Да. – Она (соседка) мажется? [м., 6 л. 8 м.]. – Наташа сама дома мажется или на “Косметике”? [м., 7 л. 11 м.]

Мазь. Ф. предл. пад. “в мазю” вм. “в мази”. Девочку намазали мазью от аллергии. – Я уже весь в мазю! [м., 3 г. 5 м.]

Май. – Какой у тебя в году месяц самый любимый? – Месяц? Май. – Почему? – Ну потому что в мае тепло, начинается лето [м., 8 л. 4 м.]; Любимый месяц в году? – Май! [д., 9 л. 3 м.]

Мак. Сочиняет: В небе бабочки летают, Колокольчики звенят, Маки тихо говорят и головками качают! [д., 7 л. 5 м.]

Макаосвинья. – Я вот смотрю на людей, точно от обезьян произошли. – А почему сейчас обезьяны не превращаются в людей? – О нет, мама. В людей превращались только древопитеки, а их сейчас нет. Ты сомневаешься? А вот Машка из десятого подъезда точно из макаки. Она макаосвинья. – Почему? – Мало того, что от макаки

произошла, так еще и свинья – не умывается! [д., 11 л. 1 м.]

Макаронить. Экономить. Насмотрелся телерекламы. – Мать тратит, дочь макаронит [м., 4 г. 1 м.]

Макарончики. Сочинил первое свое стихотворение: Макарончики мои, цветики степные! [м., 2 г. 3 м.]

Макароны. Ф. род. пад. мн. ч. “макарон” вм. “макарон”. – Мне дали две порции макаронов [м., 5 л. 7 м.]. – Что ты больше всего любишь кушать? – Макароны с сахаром! (смеется) Это моё любимое блюдо! Я всё сладкое люблю! [д., 6 л. 9 м.]. – А из макарон что ты любишь? – Мне все равно! Лишь бы они были или с молоком или сваренные! [м., 9 л. 5 м.]. См. “макароны”.

Макать. Мекать. Коза на улице начала мекать. Девочке вскоре это надоело и она крикнула: Козочка, не макай! [д., 1 г. 9 м.]

Макать. Смачивать. Илья лежит с температурой, у мамы в руках мокрая салфетка. – Когда ты мне лоб макаешь, то мне легче [м., 3 г. 7 м.]

Максилион. Большое число, больше миллиарда. – Я Джона даже за миллиард рублей не продам. – А я не продам и за максимион! – А что это за число, Лиля? – Саша же говорил, что “мини” – это мало, а “макси” – много. Вот я и не продам за самое многое число денег! [д., 5 л. 6 м.]

Макулатура. В детской речи получает форму мн. ч. Держит два клочка бумаги: А макулатуры куда класть? [м., 6 л. 7 м.]; – Все-таки хорошо, что мы “Известия” выписываем. Сколько макулатуры! Они же каждый день! [м., 10 л.]

Макушечка. Верхняя часть чего-л. – Купи мне булочку с повидлом на макушечке [м., 6 л. 6 м.].

Макушка. Верхушка. – На макушках деревьев лежал снег [м., 4 г.].

Маленький. О старшем брате и о себе: Артем маленький, Юля большая [д., 2 г. 5 м.]; Юлю просят убрать за собой игрушки. – Юля еще маленькая! [д., 2 г. 5 м.]; Кирюша бабушке: Когда я был на море, ты была еще маленькая, так там рыбы по небу летают! [м., 2 г. 11 м.]; Детям подарили пасхальные яйца. Мама напоминает, что надо сказать спасибо. Наклонив голову и глядя из-под бровей, хмуро отвечает: Я еще маленькая, вырасту – тогда скажу [д., 3 г.]; Смотрит фотографии. – Это тетя Катя! – узнает подругу мамы. – А это что за малыш? (показали на сына тети Кати) – Это маленький Катя! [м., 3 г. 2 м.]. Тонкий. О голосе. – А котята разговаривают маленьким голосом [м., 3 г. 7 м.]. Младший. О группах в детском саду. – Когда я был маленький, я ходил в маленькую группу, а сейчас в большую [м., 3 г. 11 м.]; Рассказывает о крысах: А Пашка еще маленький, он только в четыре раза вырос, а Глашка в пять [м.,

4 г. 7 м.]; – Я не маленький! Это у меня дети в садике маленькие. Когда его бьешь, то говорят: “Эдик Шабалин ма-аленький!” [м., 4 г. 7 м.]. Подходящий по размеру. – Альбина, у тебя новые туфельки? – Нет, они старые. Мне их мама давно купила. Они мне были большие, а теперь стали маленькими! [д., 5 л. 1 м.]. Мелкий. О фильме: Он был преступник маленький, чуть-чуть воровал [м., 9 л. 6 м.]; – От такой бомбы будет маленький-премаленький атомный взрыв, небольшой городок сгорит, испепелится [м., 11 л. 1 м.]. См. “капелька”.

Малеть. Уменьшаться, становиться меньше ростом. – Меня еда тянет вверх, а кто не ест, тот малеет [д., 3 г. 10 м.].

Малина. Фраз. “жизнь-малина”. Ходит в 1 класс покорно, но без восторга. Выйдя из подъезда однажды увидел друга, играющего в песочнице (на два года моложе): Эх, как Димке, так жизнь – малина, а как мне – так в школу! [м., 7 л. 1 м.]

Малинка. Берет ягоду малины: Малинка ты моя самая любимая! [м., 6 л. 1 м.]

Малиново-бежевый [м., 13 л. 4 м.].

Малиново-фиолетовый [д., 14 л. 1 м.].

Малиновый. Оттенок красного цвета. – Наверное, красная ручка сделана из малиновой пасты [м., 8 л. 8 м.].

Малино-черный. Малиново-черный. – Это малино-черный карандаш [м., 9 л. 6 м.].

Мало. В речи детей употребляется со словами “сколько”, “столько”. Видит покрашенные полы с дорожками для прохода: А почему в кухне столько мало дорожек? [м., 4 г. 6 м.]; Почему столько мало сахара в сахарнице? [м., 4 г. 6 м.]. Мало ли.. В знач. междометия. Рисует в поезде. – Зачем же ты голову положил? – Нравится так! – Надо как надо, а не как нравится. – Мало ли! [м., 4 г. 8 м.]; Рисует дом деда Кузьмы: Видишь, у него сколько мало деревьев! [м., 4 г. 9 м.]. Комментирует арифметическую задачу: Сколько мало она (сестра) успела, если брат ей помогал! [м., 7 л. 3 м.]. – Домотай сантиметр. Сколько мало осталось! [м., 7 л. 9 м.]; – Нет, не выпускали! Мало ли поезд тронется, а человек останется. Тем более ребенок! Мало куда побежит! [д., 9 л. 7 м.]; – Не мешай мне. Так мало времени! – Его всегда мало! [м., 12 л. 8 м.]

Маловатый. В гостях за компьютером. – Тексты умеешь печатать? – Я для этого еще маловата! [д., 6 л. 7 м.]

Маловесный. Легкий. – А в одном килограмме мало ягод, потому что они маловесные? [м., 7 л. 5 м.]

Малолетний. – У меня есть малолетний братик. Ему три года. Его зовут Алеша. – А что Алеша говорит? – Он пока еще... “четыре года” говорит и “мама”. А

ему по-настоящему три! [м., 6 л. 10 м.]

Малопутный. – Эта дорога такая малопутная [д., 5 л. 8 м.].

Малошиповый. Имеющий мало шипов. Трогает розу: Это малошиповый сорт? [м., 5 л.]

Малый. В речи детей иногда употребляется как синоним к наречию “мало”. – Тут надо очень малым клеем капнуть, тут прижать [м., 6 л. 9 м.]. Читает “Огниво” Андерсена: “Славный малый”... А что такое “мал”? [м., 7 л. 1 м.]

Малыш. Воспитанник детского дома рассказывает о разоренном гнезде: Ну маленькие малыши, кто его рождали... Они все в крови. Когда рождают ребенка, они все белые... [м., 7 л. 4 м.]. – А потом показывали, как из яйца (крокодила) вылупился малыш [м., 11 л. 3 м.]. О фотографии. – Я видела! Вы там такие малыши! [д., 13 л.]

Мальчачий. Мальчищечий, мальчишечий. – Это куртка девчачья, а не мальчачья [д., 5 л. 6 м.].

Мальчик. – Здравствуй, Сережа! – Я не Сережа, я мальчик! [м., 2 г. 6 м.]; Неожиданно спрашивает: Мама, а скоро я буду мальчиком? [д., 3 г. 6 м.]

Малявенький. Маленький. – Малявенький! [м., ~ 3 л.]

Малярный. Малярный. – Мама, я убил малярного комара [м., 8 л.].

Мама. – (Долгое время мальчик называл свою маму “Яя”) Яя бабу называет “мам”! [м., 2 г. 6 м.]. – Мама! Ты мама, а я дочка! [д., 2 г. 8 м.]; Сказала брату, что уложила спать своих кукол Ваню и Катю. – А почему ты сама не спишь? – Я ведь мама! [д., 3 г. 1 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. “мамов” вм. “мам”. – Такие вещи у всех мамов, папов, Сашов, да? [д., 3 г. 2 м.]; – Почему ты бабу Лиду (свекровь) зовешь мамой, ведь твоя мама – баба Оля? [м., 3 г. 6 м.]; – А кем ты хочешь стать, когда вырастешь? – (после некоторого молчания) – Мамой. – И у тебя будут дети? (кивает) [д., 4 г. 3 м.]; Рассуждает: Папа будет дедушкой, мама бабушкой, Артем – дядей, я – мамый (sic!), буду деток родить, а кто будет моим сыном? [д., 4 г. 4 м.]; С отцом на кухне готовят обед, хорошее настроение, сочиняет: Я с работы маму жду, / Я навстречу к ней иду. / Здравствуй, мамочка моя! / Без тебя скучаю я [д., 4 г. 6 м.]; Мать жалуется: Ох, устала, как папа Карло! Девочка поправляет: Мама Карло! [д., 5 л.]; – Кем ты хочешь стать? – Как мамой! Дома убирать (смеется), есть готовить! [д., 6 л. 9 м.]; – Кто метет двор? – Дворник! – Кто стирает белье? – Мама! [м., 7 л. 10 м.].

Мамакать. Звать маму. – Мама! Мама! Я мамакаю [м., 2 г. 4 м.].

Мамих. Жених. – Мама дразнят дочку: “Наша Женя модница, с ней никто не водится. Она душится духами и гуляет с женихами” – С мамихами! [д., ?]

Мамка. — А чем отличается слово “мамка” от слова “мамуля”? [д., 6 л. 6 м.]

Мамонт. — Почему “ихтиозавр”, “бронтозавр” и вдруг “мамонт”, а не “завр” какой-нибудь? [м., 8 л. 10 м.]; — Мамонт как слон. — Мамонт — слон в шкуре? [м., 8 л. 10 м.]. В сравн. слушает музыку: Эта музыка будто мамонты: у-буу-уу! [м., 9 л. 4 м.]

Мамушка. В обрац. [м., 3 г.].

Манекен. О скульптуре. В поезде рисует большие человеческие фигуры: Это не человек, а манекен. И не манекен, а из камня сделан [м., 4 г. 8 м.].

Манить. Готовить что-нибудь из манки. Бабушка сыплет манную крупу в творог для запеканки — Бабушка, ты уже поманила? Бабушка манит! [м., 3 г. 7 м.]

Манный. В сравн. — Что ты глаза вытарачил? Как манная каша они у тебя, размазанные [д., 5 л. 9 м.].

Манту. Метро. — А зато мы катались на манту (имеется в виду метро) [м., 4 г. 4 м.].

Мапа. Обращение к маме и папе одновременно [м., 4 г.].

Марганец. — А марганец горит или нет? А как настоящий марганец жжется? Он сильнее (марганцовки) жжется? У меня лежат марганцы кусочками [м., 9 л. 7 м.].

Маргаринчик. Мандаринчик. — Дать тебе маргаринчиков? [м., 3 г.]

Маргинализация. — Маргинализация общества — это когда человек занимается не своим делом! [д., 14 л. 5 м.]

Марка. Спичечная этикетка. — У нас сегодня во дворе аукцион был: марки променивали! [м., 8 л. 6 м.]

Маркнуть. — Это зеленый цвет, чуть-чуть маркнуто красным, зеленого мало цвета [м., 8 л. 2 м.].

Мармелад. — Какой-то особый мамерлад! [м., 4 г.].

Март. — Какое ты время года больше всего любишь? — Март. — А почему? — Ну... я не знаю, больше нравится, и всё! — А что ты делать любишь в марте? — Что? На улице гулять [м., 5 л. 8 м.].

Маршак. Только что научился читать, прочитал стихотворение. — А кто его написал? Павлик долго смотрел в текст, потом важно продекламировал Сам Уил Яковлевич Маршак! [м., 5 л. 5 м.]

Маршировать. — Я хочу, чтоб у меня было десять или сто детей. — Почему? — Потому что одна я марширую тихо: “Мы победили немцев! Мы победили немцев!”, а вместе мы будем маршировать громко! [д., 6 л. 5 м.]

Маршрут. Длина, протяженность, путь следования. — У нее (Волги) такой маленький маршрут: от Калинина до моря? [м., 7 л. 3 м.]; Играет в настольную игру с металлическим шариком. — В “300” попал! Смотрите, какой

маршрут интересный! Вот так оно катилось, так, так... [м., 8 л. 7 м.]

Маска. — Ты был у мамы на работе когда-нибудь? Где она работает? — В магазине! — Что ты там видел? — Маски мне папа там купил! Вот такой набор! Там чудо-юдо, пицца с анчоусами и всё! [м., 5 л. 4 м.]. Вуаль. В театре на сцене увидел женщину в вуали: А почему она в маске? [м., 7 л. 6 м.]

Масленица. Масленка. — Дай масленицу [м., 5 л. 9 м.].

Масло. Ф. род. пад. мн. ч. “маслов” вм. “масел”. Обжег палец: И без всяких маслов пройдет? [м., 5 л. 4 м.]. В сравн. — У моей куклы волосы такого же цвета, как бабушкино масло [д., 5 л. 8 м.].

Маслосчищалка. Делает из конструктора часы, объясняет назначение детали: Это маслосчищалка. Масло счищает [д., 5 л. 8 м.].

Масляный. — А в масляную краску какое масло? Не сливочное? Не подсолнечное? [м., 7 л. 1 м.]

Массаж. В речи детей образует форму мн. ч. — Давай я тебя пораньше сегодня помассирую. — Никаких раньше массажей сегодня не будет? [м., 7 л. 4 м.]

Мастер. Ф. мн. ч. “мастеры” вм. “мастера”. — Мастеры нам шпательку дали? [м., 5 л. 4 м.]. Фраз. “мастер всяких” в знач. “мастер на все руки”. Ест взбитые сливки: Мама, ты так вкусно делаешь! Настоящий мастер всяких [д., 5 л. 8 м.]. Фраз. “на все руки”

(ср. “мастер на все руки”). Один на все руки, только срывать не умеет, а другой умеет срывать, а больше ничего [м., 5 л. 11 м.]; — А на кухне окно у вас мастера делали? [м., 7 л. 5 м.]; — Этот заяц — рабочий. Он прибывает гвозди. Он мастер! Серьезный такой... [д., 9 л. 7 м.]

Мастерица. См. “ломастерица”.

Мастерская. В сравн. Я как целая мастерская! Уже нашла фантики и ножницы и украсила рыбку [д., 7 л. 10 м.].

Масть. Группа предметов, одинаковых по форме и цвету. Играют в настольную игру “Вверх — вниз”. — Бери масть фишек любую! Ты какой мастью фишек играть будешь? [м., 7 л. 2 м.]

Матафон. Магнитофон. — Папа принес матафон! [м., 2 г. 5 м.].

Математика. Женщина-математик (или по принципу метонимического переноса). — А я хочу стать математикой! ... Как мама [д., 5 л. 8 м.].

Материнский. О сквернословии. Жалуется на сестру: Мама, а Аленка сказала плохое слово. — Какое? — Материнское [д., 4 г.].

Матерьяльский. Относящийся к материи, ткани. Мама кроит из красного материала. — Мама, а где ты брала материал? — В магазине. — В матерьяльском, да? — Нет, в промтоварном [м., 4 г. 10 м.].

Матика-матика. Математика. – Я не хочу с Алей заниматься, она меня заставляет матику-матику делать! [д., 4 г. 6 м.]

Матрас. Войлочная прокладка в кофейнике-термосе. – Это термос такой? Я видел, там матрас запылился [м., 7 л. 8 м.]

Матросик. Альбатросик. – Мамочка, пойдем на рябишную (набережную) матросиков кормить! [д., 2 г. 11 м.]

Матушка. – Жил-был заяц, и ему вдруг захотелось проведать свою матушку. А это было через реку [м., 8 л. 6 м.]

Матч. Видит, как играют в бадминтон: Вон, смотри, в матч играют! [д., 5 л. 5 м.]

Матчество. Имя по матери (ср. "отчество"). – Почему у людей есть отчества, а матчества нет? [м., 7 л. 2 м.]

Мать. Рассуждает, повторяя несколько раз: Мама – это мать, папа – это отец! [д., 2 г. 8 м.]

Маугли. – Джунгли? Там лианы, деревья, дикие слоны. И там Маугли (смеется)! [м., 7 л. 1 м.]

Маханье. Кивок головой. – Нравится тебе Красная Шапочка? (Мама кивает головой) Я не верю твоему маханью. Скажи словом [д., 5 л. 1 м.]

Махать. Ест с ложечки манную кашу. – Ну что ты, бабушка, меня всё кормишь и кормишь, я уже устал зубами махать [м., 3 г. 3 м.]; Ф. наст. врем. "махует" вм. "машет". – Сидит кошка на окош-

ке, Хвостиком махует [д., 3 г. 8 м.]; Ф. "махает" вм. "машет". Смотрит в окно отъезжающего поезда: Кому тетя махает? Покажи пальцем! [м., 4 г. 3 м.]

Махаться. – Не дерись палкой! – Я не дерусь, я машусь! [м., 2 г. 6 м.]

Машина. Увидел рядом с машиной трактор. – Машина пашет [м., 2 г. 2 м.]; О швейной машине. – Колесо заведется, и машина уедет [м., 2 г. 3 м.]; В позиции приложения. Доставлен в детский сад на шее у мамы. – Света, а меня мама-машина в садик привезла! [м., 2 г. 8 м.]. – Я умею машин рисовать. (Через некоторое время) Я и грузовых машин умею рисовать! [м., 3 г. 11 м.]; – Мама, смотри: фары включила машина! [м., 3 г. 11 м.]; – Елку наряжал? А какие там игрушки были? – Там игрушки были – мне дарили такие домики, конструкторы, машины дарили, много машин новых подарили, там дерево делаем, и еще там машинки девятки... восьмерки [м., 5 л.]. Детская загадка: Быстрее человека и с зеркалом. Что это? (Машина) [м., 5 л.]. – Ты рисовать любишь? – Рисовать? Да! – А что у тебя получается хорошо? – Машина! [м., 5 л. 1 м.]. Образно. Организм человека. – Илюша, я не могу встать. У меня температура и нет сил. – Твою машину отключили от тока? [м., 5 л. 5 м.]. – Кто убирает мусор? – Дворник! (Воспитатель: Или еще говорят: мусорщик!) – Или машины! [д., 7 л. 5 м.]; – Какого цвета ты бы хотела иметь личную машину? – Белую! [д., 12 л. 9 м.] – Черную!

Черный мерс шестисотый – фары "кошачьи глазки" – или черную Волгу новую! [м., 11 л. 9 м.]

Машиний. Машинный. Играет в милицию: Алло! Мчится машина! Догоняйте! Тоже распускайте машиньи крылья, чтоб быстрее! [д., 5 л. 9 м.]

Машинин. – Не ломай машинин гараж! [м., 2 г. 9 м.]

Машинист. Шофер. – В машине машинисты сидят и возят кирпичи [м., 3 г.]. Летчик. – А когда мы на самолете летим, мы машиниста увидим? [м., 7 л. 3 м.]. – А в электричке тоже машинист? Почему в самолете не машинист, а летчик? [м., 7 л. 4 м.]; – А на поезде как называются женщины-машинисты? Ведь машинистка не скажешь... [м., 14 л. 6 м.]

Машинка. Прибежала в ванну, говорит стиральной машине: Хватит работать, хватит, хватит, хватит! – Доченька, машинка хорошая! – Бежит и приносит игрушечный автомобиль: Вот хорошая машинка! [д., 2 г. 4 м.]

Машинозавод. Автозавод. Лепит из пластилина. – У меня машинозавод. Я ничего другого не могу сделать [м., 5 л. 11 м.]

Машка. Маша, Машенька из сказки. "Читает", называя, что нарисовано на иллюстрациях: Печка. Ухват. Машка. Мишка. Баба Яга костяная нога! [д., 2 г. 3 м.]

Маячиться. Мельтешить, мелькать. – Саша, не маячься перед глазами [д., 5 л. 6 м.]

Мгла. Пытается описать значение почти незнакомого слова. – Мгла – вечером все просто сидят, как вымершие, и, например, или смотрят интересное кино или играют в шахматы, только сидят и смотрят на них. Или они вообще в "Сего" играют. Но главное – это замершие движения, когда ты сидишь и ничего не делаешь. Только одно дело делаешь... [м., 8 л. 1 м.]

Мед. – А как у пчелки в животике мед делается? [м., 3 г. 5 м.]

Медаль. – Обязательно со шкопы какую-то медаль? Можно и так кончить? [м., 8 л.]

Медведий. Медвежий. Лепит из пластилина и говорит: Голова-то все-таки медведя... Медведева... [м., 5 л. 10 м.]

Медвединый. Медвежий. – Эту собаку мы назовем "Медведина головка"! [м., 4 г. 6 м.]

Медведица. Из собств. в нариц. (аппелятивная она). – Смотри, сколько звезд на небе! – А вот видишь. Арсений, несколько звезд, это созвездие Большая Медведица. – Большая Медведица... А вон там смотри, сколько еще медведиц! [м., 2 г. 11 м.]

Медведь. Ф. род. пад. мн. ч. "медведев" вм. "медведев". – Кого застала ночь? – Мишей! (Подумал, поправляет себя) Как медведев застала ночь [3 г. 4 м.]. В сравн. "Голодный как медведь"

вм. "голодный как волк". — Я голодный, как медведь! [м., ?]

Медвежоночий. Медвежий. — Это медвежоночьи следы? [м., 5 л. 2 м.]

Медвежоный. Медвежий. — А Шермухамед и Пафнутий (плюшевые мишки) в медвежоной больнице [м., 4 г.]

Медленный. Поднимаются с папой по крутой горке, рядом пологий подъем. — Пойдем по медленной дороге [м., 2 г. 8 м.]

Медуза. Ф. род. пад. мн. ч. "медузов" вм. "медуз". — Я ловил на море обжигательных медузов [м., 5 л. 6 м.]

Между. Предлог. Между прочим. Модальное словосочетание. Слушает песню: "Твои очи, между прочим, очень дивно хороши". — А "между прочим" — что это такое? [м., 4 г. 6 м.]. В детской речи предлог МЕЖДУ иногда употребляется с сущ. в род. пад. Играет, путешествуя по карте: Пусть будет паромный мост между этих! [м., 5 л. 6 м.]

Междугородный. Находящийся между городами. Едет в электричке из Москвы в Тверь: Это междугородный лес! [м., 7 л. 4 м.]; — А там тоже междугородный лес? [м., 8 л. 4 м.]

Мексикан. Мексиканец, житель Мексики. Ест пшеничную кашу: Мама, спорим, мексиканцы еще такую кашу не ели! [д., 5 л. 6 м.]

Мел. Увидела меловую гору: Почему она белая? Ее посыпали мелом или покрасили? [д., 4

г. 9 м.]. Ф. предл. пад. "в меле" вм. "в мелу". — Вымыл ручки? — Ау меня и глазки были в меле! [м., 4 г. 11 м.]. — Правда ли, что древние кости через миллион лет становятся мелом? [м., 9 л.]

Мелить. Молоть. — Ты будешь кофе мелить? [м., 3 г. 4 м.]

Мелкий. Небольшой по объему. Рассматривает дамскую сумочку: Это мелкая сумочка называется? [м., 7 л. 4 м.]. Пологий. — А почему с этой стороны клумбы мелкий подъем, а с той — огромный? [м., 7 л. 5 м.]; Делит 22 на 7, чтобы получить число π: И мелкими числами (записывать)? [м., 10 л. 10 м.]; — Я бы посадила мелкую-мелкую травку, посадила нежные цветы: подснежники, ландыши, тюльпаны, ромашечки, шиповник мне очень нравится, как он цветет, такой вот приятный, все нежные цветы [д., 11 л. 10 м.]. Маленький. — Юра — начальник. — Но мелкий начальник, наверное [м., 14 л. 10 м.].

Мелной. Нарисованный, начерченный мелом. Во время ремонта: Только я буду мелные дорожки на полу рисовать [м., 4 г. 6 м.].

Меловой. Содержащий мел. Складывает мелки в кучу. — Здесь будет меловое хранение. Если кому-то понадобится... [м., 7 л. 6 м.]

Мелок. — А черных мелков почему не бывает? [м., 5 л. 5 м.]; А из меловой горы один мелок вынуть — она вся не развалится? [м., 5 л. 6 м.]; А как цветные мелки

делают? Их распиливают, красят, а потом склеивают? [м., 7 л. 4 м.]

Мелочь. В речи детей приобретает форму мн. Говорит родителям: Когда у вас будут мелочи, давайте мне. Я буду в копилку бросать [д., 5 л. 6 м.].

Мелькнуться. Ф. средневозвр. зал. от "мелькнуть". Играет в шпионов. — Ты увидела: мелькнулось красное и пропало. Ты долго шла через границу [м., 5 л. 9 м.].

Мельчить. Измельчать, молоть. — Ты будешь мельчить кофе? [м., 5 л. 11 м.].

Менеджмент. Менеджер (метонимическая подмена, распространяющаяся и в устной речи взрослых). — Самая трудная профессия — экономист или менеджер! [м., 11 л. 9 м.]

Менекритичный. Противоп. к "самокритичный". Критикующий собеседника ("меня"). Брат старшей сестре: Ты очень менекритична! [м., 11 л.]

Менеть. Уменьшаться в размерах, становиться меньше по величине. Обратил внимание, что соседка совсем сгорбилась. — Ба! Бабка Ольга с каждым днем менеет и менеет. Когда-нибудь проснется — как грудной ребенок! [м., 5 л.]

Меньшота. Абстрактное существительное, образованное от наречия "меньше". Разговор о покупке пальто: Ну, в меньшоту можно, а в высоту нельзя [м., 4 г. 8 м.].

Меняние. Замена. Конструировать: Нужно меняние плиток! [м., 5 л. 4 м.]

Менять. В знач. повелит. накл. — Менять лампочку! [м., 2 г. 3 м.]

Меняшка. Существо, способное менять окраску. Наблюдает за аквариумной рыбкой, темнеющей без света, а на свету становящейся прозрачной: Меняшка! Наш Меки, как зайчик, меняется! [д., 5 л. 10 м.]

Мера. Фраз. "знать меру". Начальник на маминой работе угощает конфетами: Еще дать? — Нет. — Почему? Не понравился? — Меру надо знать! [м., 4 г. 11 м.]

Мерещиться. Жмуриться. — Попало что-то в глазик? — Нет, я мерещусь! [д., 5 л.]

Мерить. Увидел большеглазого лохматого зайца: Он шубу надел и глаза новые померил [м., 5 л.].

Мериться. Быть измеренным. Отмечаю рост. — Когда я в последний раз мерился? [м., 11 л.]

Месиво. О драке. — Два козла встретились друг с другом на бревне. Ни один не хотел уступить другому дорогу. Между ними началось месиво. Они подрались и, подравшись, упали в воду [м., 11 л. 9 м.].

Месить. — Что ты больше всего любишь делать (по дому)? — Месить тесто [д., 6 л. 5 м.].

Мести. Видит, что машина подметает улицу: Вон метущий трактор поехал! [м., 3 г. 7 м.]

Место. Толкает на тротуаре старшего брата: Мела маста! (мало места) [м., 4 г.]. Ф. мн. ч. вм. ед. ч. – Нет, я резинку в любые места могу класть [м., 4 г. 1 м.]; Сидит на полированном столе на коленях, обрезает себе ножницами волосы. – А что это место волос не причесывается и торчит! Вот я и обрезаю [м., 4 г. 7 м.]; – У тебя в сумочке нет мест (для игрушек) [м., 7 л. 5 м.]; "Не место чье-либо, чего-л." в. знач. "не место чему-л." – Где проводочки лежат? – Не их тут не место! [м., 7 л. 1 м.]. Расположение. Относил учительнице домой пакет с книгами. – Я помню, где место квартиры [м., 8 л. 3 м.]. Момент. – Мы с мамой считали еще в 1993 году, сколько секунд осталось до лета. От того места, где мы считали, 14 миллионов 68 тысяч секунд. Мама ругала, зачем считать. Мы умножали, умножали, умножали [м., 8 л. 8 м.].

Месяц. Ф. род. пад. мн. ч. "месяцов" вм. "месяцев". – Сколько месяцев отпуска у тебя осталось? [м., 6 л.]; О календаре: Там написаны еще цифры и названия месяцев [м., 6 л. 11 м.].

Месячок. – Когда эти железные прутья приварили? – Месячок назад! [м., 8 л. 2 м.]

Металлическо- . В составе обозначений оттенков цвета. Металлическо-бледно-зеленый, гладкий, зачищенный [м., 13 л. 4 м.].

Метан. – А как образуется газ метан? [м., 9 л. 8 м.]

Метеорный. Метеоритный. Смотрит фильм: И на их корабль напало что-то метеорное... Метеорный дождь [м., 9 л. 8 м.].

Метод. – На чердаке там лежат наши запасные методы. Вот например, когда мы играли в войнушку, мы залазили на чердак, брали оттуда, например, диск "Пила"... [м., 8 л. 2 м.]

Метр. Величина. – Вот такого метра у него (дикобраза) колечки! [д., 6 л. 6 м.]

Метрик. Уменьшит. к "метр". Рассматривает на рисунке жилые башни в Сванетии: До девятиэтажки почти достает. Ну, нужен метрик, ну полметрика, чтобы доставала [м., 8 л. 8 м.].

Метро. В детской речи склоняется. – Это карта метра? [м., 8 л. 5 м.]

Метровый. Относящийся к метро. Играет жетонами на метро. – Смотри, зато у меня какие деньги! – Это не деньги, это жетоны для метро. – Это метровые деньги [м., 3 г. 8 м.]; Сошли на конечной станции метро. – А метровые рельсы дальше куда ведут? [м., 7 л. 2 м.]

Меха. – Меха – это когда фишка на землю падает! [м., 6 л. 5 м.]

Механизмик. Уменьшит. К "механизм". – Там кольца как баскетбольные, а снизу механизмик такой. Закидываешь – и

считается, сколько у тебя очков [м., 8 л. 1 м.].

Мечтать. – Арсений, ты будешь кушать или мечтать за столом? – Хочу мечтать... [м., 2 г. 8 м.]; – Катя, о чем ты думаешь? – Не мешай, мамочка, я мечтаю. – О чем же ты мечтаешь? – О любви (о любви)! [д., 4 г.]. Думать, вспоминать что-то хорошее. Мать приехала из Вьетнама, мальчик говорит ей: Я мечтал о тебе [м., 5 л.]. – Давайте я расскажу про свою мечту. Я мечтаю ... вот мой друг Ролан. Одной девочке он нравится, а она ему нет. Ей не нравится, а она мне нравится! Ну всё! Я пошёл! (побежал играть) [м., 8 л. 3 м.]; – Ты о чем-нибудь мечтаешь, перед тем как заснуть? – Я ни разу не мечтал! – А почему? – Не знаю, неохота просто! [м., 8 л. 6 м.]

Мечта-фантазия. Заветная мечта. – Побывать в Лондоне – это моя мечта-фантазия [д., 12 л. 1 м.].

Мешаться. Смешиваться. – Как бы ты описала цвет ночного неба? – Синим [д., 8 л. 5 м.] – Я бы описал цвет ночного неба он как бы синий сливается с черным, мешается [м., 8 л. 2 м.].

Мешачий. Неудобный, мешающий. – Мешачая рубашка. Рукава мешают [м., 5 л. 1 м.].

Мешок. Припухлость. – Саша уже храпит. – Я не храплю. – А чего же мешки под глазами сонные? [д., 4 г. 10 м.]. Резиновый баллончик в авторучке. – А чернила в мешок накачиваются? [м., 5 л. 6 м.]. Комплект, упаковка,

набор. – А почему ты мне весь мешок сразу не показала? [м., 6 л. 6 м.]. Парик. – А ведь видно, что мешок на голове! [м., 7 л. 9 м.]. О котомке, узелке. – Уснул, проснулся, посмотрел: а мешка нет! [м., 8 л. 2 м.]

Мешочек. В знач. "котомка, узелок". Рассматривает картинки. – Шел старый ежик по траве, нес с собой какой-то мешочек [д., 7 л. 2 м.]; – Грибочек рос. – И что еж положил на него? – Мешочек какой-то! – Гриб от дождя вырос? – И мешочек там остался! [м., 7 л. 3 м.]

Мигучий. Мигающий. Идет вечером по улице: Какие машины мигучие! [м., 5 л. 6 м.]

Мидия. – Мама, в Северском Донце у нас мидии или нет? [м., 9 л. 4 м.]

Микки Маус. – У меня сохранились Микки Маусы, медведи, собачки... [д., 9 л. 8 м.]

Микроб. – Папа, у мамы горло болит. Я ее своими микробами заразил [3 г. 5 м.]; Рассматривает энциклопедический словарь юного натуралиста: Это что? – Бактерии. – Ах ты, неугадка, неугадка! Микробы!!! [м., 5 л. 6 м.]; – А бывают камни из засохших микробов? [м., 6 л.]; Микробы – маленькие бандиты [м., 6 л. 2 м.]; У умывальника: Жители-микробы! Внимание! Спасайся, кто может! [м., 6 л. 2 м.]; Шутит: А в "Микродине" (название магазина) микробы продаются? [м., 6 л. 2 м.]; Мечтает: Вот бы мне микроба в микроскопе увидеть! – За чем? – Я бы взял его за шиворот

и отшлепал линейкой! [м., 6 л. 2 м.]; – Мурашки всегда, когда в горячую воду садишься. – Это кто, микробы? [м., 6 л. 2 м.]. – А если десять микробов скопились в одном месте, их можно разглядеть? [м., 6 л. 2 м.]; – А убить микробы нельзя только так, ручкой? [м., 6 л. 4 м.]; Разломал галлу на больном листе тополя, видит мельчайших червячков: Иди погляди микробов! [м., 7 л. 7 м.]; В аквариуме появились мелкие червячки. – Надо показать Наталье Ивановне. – А она всех простейших знает, микробов? [м., 7 л. 8 м.]; – Меня вот что интересует: для микробов какой ток кажется? Какие это круги? Вот микроб, а ток? [м., 7 л. 9 м.]; – А экстремальная ситуация – это сумеешь спрыгнуть с этого дома... как микроб! Как микробы мы! Вот с такого дома спрыгнуть, а это раз, два, три, четыре (показывает на доме из песка) – пять этажей это! [м., 8 л. 2 м.]; – Можно ли через микроскоп сфотографировать микробов? Вместо глаза (окуляр) вставить фотоаппарат... [м., 8 л. 9 м.]; – А сколько микробов надо, чтобы темное пятно появилось и увидеть его можно было? Две тысячи? [м., 8 л. 10 м.]; – А микробы могут нам сигналы подавать? [м., 9 л.]; – Что ж, интересно, внутри дохлой мухи? Какая-то смесь микробов? [м., 9 л. 4 м.]; – Давай покажем эту гидру Наталье Ивановне. Может, это и не гидра? – Ну как же она узнает? Простейших так много, микробов! [м., 9 л. 6 м.]; – А в микросхемы (говорящего робота) заложить много, как микроб, миллионы вариантов [м., 9 л. 6 м.]; –

Ты же, Сережа, знаешь, микробы яйца не откладывают... – Я понял! Значит, икру откладывают, коконы! [м., 9 л. 7 м.]; – А что больше: микроб или клетка? А если выпьешь, когда болеешь чумой, цианистого калия, микробы чумы сдохнут? [м., 9 л. 9 м.]. – А в мертвом человеке живут микробы, в покойнике? [м., 9 л. 11 м.]. См. "ползочки", "шелуха".

Микроба. Микроб. Девочка говорит заболевшей матери: Что ты ходишь, как микроба? [м., 4 г. 4 м.]

Микроварка. – Говорят, варка тоже из частиц состоит, я ее буду называть микроваркой [м., 10 л. 9 м.].

Микропроцессор. Под впечатлением фильма: Он (Терминатор) сам сделается так. Ведь эти микропроцессоры будут развиваться, и опять будут Терминаторы [м., 9 л. 4 м.].

Микроскоп. – В микроскоп вообще все увидишь! – А в микроскоп увидишь, что Земля круглая? [м., 5 л. 3 м.]; А под микроскопом на кровь посмотреть, то железо увидишь или золото? – Вода состоит из водорода и кислорода. Мы же их не видим! – Ведь водород и кислород – это невидимые газы, а золото – это не газ [м., 10 л. 5 м.]

Микрофлора. Смотрит с моста на речку Везелку: А ряска сравнится с микрофлорой или это другое? [м., 9 л. 4 м.]

Микрофон. Детская загадка: Любит песни попеть, и у него есть громкость (микрофон) [м., 5

л.]. Милицейский микрофон. Орации. – Я сделала из конструктора два милицейских микрофона [д., 5 л. 6 м.].

Милиционер. – Кем ты хочешь стать, не думал еще об этом? – Милиционером. – А что ты будешь делать? – Останавливать машины, документы посмотреть [м., 5 л.]; – Я? Я хочу стать милиционером! – А что ты будешь делать? – Я буду защищать свою родину, всех людей, свою страну любимую! [м., 5 л. 11 м.]; – А сам ты кем хочешь стать, когда вырастешь? – Милиционером! – Что тебе там нравится, что ты будешь делать милиционером? – Машины останавливать! [м., 7 л. 3 м.]

Милиция. – А где у тебя папа работает? – В отделении милиции! – А пистолет он тебе показывал? – Нет. Только мне дедушка показывал пистолет, а дедушку зовут деда Вова! [д., 4 г. 3 м.]; – А ты хочешь, чтобы у тебя была машина? – Да. – А какая? – Милиции... [м., 5 л.]; – Самая трудная профессия – это, конечно же, у милиции. – Почему? – Да потому что там приходится бандитов ловить, да еще ноги можно всем пооттопать, так что это (улыбается) самая сложная профессия [м., 6 л. 10 м.].

Миллиард. Считает: Миллион один, миллион два... миллион девять, миллиард! Миллиард один, миллиард два... [м., 4 г. 5 м.]

Миллимизерный. О чем-либо очень малом. (Миллиметр+мизерный) [д., 8 л.].

Миллиниатюра. Миллиметр + миниатюра. – Это не анекдоты, а миллиниаторы! – Почему миллиниаторы? – Потому что "милли" – это маленькие частицы. Миллиметр... [д., 8 л. 9 м.]

Миллион. В детской речи иногда не склоняется. – Они посадили двадцать деревьев, а сто миллион выросло само [м., 4 г., 8 м.]; – В Москве семь миллионов жителей. – Семь раз по миллион? [м., 5 л. 6 м.]; – А сколько будет миллион копеек? – [м., 5 л. 7 м.]; – А ребята там есть (у бабушки), с кем играть? – Да! Миллион! [м., 6 л. 6 м.]. – А шесть лет для такого громадного миллиона лет – это очень мало. Они (ученые) шесть лет не считают, это ж мало с миллионом лет? [м., 9 л.]

Мил-милый. Обращаясь к папе: Ты мой мил-милый, преми-милый-премильный! [д., 5 л. 9 м.]

Милочка. В качестве обращения. Играет с куклами, одна что-то не запомнила. – Милочка, надо голову "Кометом" мыть, чтоб место для запоминания оставалось в мозгах [д., 10 л. 11 м.]

Мимо. Слушает сказку: "Шла лиса мимо..." – Покажи, где лиса Мима? [д., 3 г.]

Мина. Детская загадка: Наступишь – взорвешься (мина) [м., 3 г. 11 м.]

Минать. Мять. – Моя кукла все минает (мнет одежду) [д., 4 г. 1 м.]

Минерал. – Крабы здесь очень быстро дохнут: им соленой

воды не хватает и всяких там минералов, камешков... [м., 9 л. 5 м.]; – Мне кажется, что нельзя, потому что земля сжигается и та, что на месте сорняков, там уже мало будет растительности, потому что она выжжена, там, как говорится, специальные минералы и полезные бактерии и все живые маленькие клеточки, корни, которые посажены, будут сожжены. Ее нельзя жечь, ведь все равно корни останутся, это бесполезно, лучше их вырвать! [д., 11 л. 10 м.]

Мини- – Мне нравятся куколки-мини [д., 7 л. 5 м.]; – Может быть, наша вселенная – миникварка, или миниминикварка, или миниминимини, ведь кварка делится на частицы! [м., 10 л. 9 м.]

Миникварка. См. "кварка".

Миниминикварка. См. "кварка".

Минимыльница. Про одно-разовое мыло в поезде: Для него нужна кукольная мыльница, или минимыльница [д., 15 л. 11 м.].

Минировать. Ф. 3 л. "минировают" вм. "минируют". – Солдаты все минировают [м., 5 л. 8 м.].

Министерство. Разговор о "роботе-обслуживателе": Саш, ты пойми, он работает на министерстве! [м., 8 л. 7 м.]

Минус. – Одевайся теплее: на улице минус! – На улице минус падает. Он людей прихлопывает! Чтобы было мягче, надо много одежды надевать. А плюс еще сильнее прихлопывает: у

него две стороны! [м., 7 л. 6 м.]; – А до нулевого года какой был год, минус первый? [м., 7 л. 8 м.]. После купания: А если минус градусов, то вода (по сравнению с воздухом) кажется теплой? [м., 8 л. 4 м.]

Минутка. – Ты когда-нибудь думала по-английски? – Я думала по-английски про себя. Репетитор ушел, и я минуток пять думала про небо, про траву... [д., 11 л. 9 м.]

Минутонька. Минутка. – Лялечка, посиди минутоньку. Я сейчас тебе зубки накрашу [д., 2 г. 11 м.].

Минуточка. Очень короткий срок. Гости приехали на два дня: А почему вы на одну минуточку приехали? [д., 3 г. 9 м.]

Миня. Мишка [д., 1 г. 6 м.].

Мир. Земной шар. Стоит возле строящегося дома: Ну что это за грязь! Весь мир прямо перерыли! [д., 5 л. 5 м.]. Отдельная сфера жизни. В сравн. – Я люблю чем-нибудь заниматься: читать, разукрашивать, в куклы играть. Это как мой детский мир! [д., 5 л. 5 м.]

Мировой. – Ты какой? – (Показывает большой пальчик) Вот какой, мировой! [м., 2 г.]; Изменили игру: Давай это будет весь мир! Давай это будут мировые города! [м., 7 л. 6 м.]; – А почему написано, что мировой океан один? – Связаны все океаны друг с другом. – А озеро не связано, пруд, или их не считают? [м., 11 л. 7 м.]

Мистер. Слышит слова взрослых: "Что-то Елена Дмитриевна не приходит..." – Она же не мистер Сноу! (Перед этим учил стих: "Мистер Сноу, мистер Сноу, Вы когда придете снова? – Через час, даю вам слово! – Вот спасибо, мистер Сноу!") [м., 5 л. 7 м.]. Шутл. Прощается с непоседливым приятелем: Пока, мистер баловник! [м., 6 л. 2 м.]

Митинг. Лозунг. – А почему эти митинги не снимают? [м., 6 л. 8 м.]

Мишень. Играет с пистолетом, возмущается: Папа, а у меня где мишень? Мишень где? В людей нельзя! В пол нельзя! В потолок нельзя! Куда стрелять? [м., 3 г. 2 м.]

Мишка. Мишка на севере. В сравн. – Когда будет холодно, я надену белую шубку и буду мишкой на севере [д., 5 л. 9 м.].

Младший. – Младшую! Она (старшая) может поругать меня, если я, может, молоко разолью, и мой Шарик будет слизывать его с пола. Она поругает меня. Я думаю, что младшую сестру иметь! [м., 8 л. 1 м.]

Млекопитающий. – А человек – это млекопитающий зверь? [м., 7 л. 5 м.]; А сука – это млекопитающее? [м., 7 л. 5 м.]

Млечный. – А почему называется "Млечный путь"? Там что, космический кораблю молоко пролил? [м., 6 л. 2 м.]

Много. – А с пленок мы печатаем фотокарточки. – Не надо, у меня их и так много! [д., 3

г. 9 м.]; – У меня будет много детей. – А сколько, если не секрет? – Двадцать [м., 4 г. 5 м.]; – Я знаю много фамилий! – Многопремного? [м., 5 л.]; – А в Белгороде много какие улицы переименовали? [м., 6 л. 7 м.]; – А в Калининне совсем много площадей? [м., 7 л. 3 м.]

Многовагонный. Имеющий много вагонов. – А трамвай многовагонный? [м., 7 л. 4 м.]; – А что, товарный поезд многовагонный? [м., 7 л. 6 м.]

Многовато. – Я сделал большую кучу из листьев, мусора и даже чуть-чуть украд из другой кучи. Довольно многовато украд. И получилось довольно большое подкрепление для кучи. Моя – вторая кучка по субботнику получила, но там была более больше куча [м., 11 л. 1 м.].

Многовес. Рита взвешивается: Ну что, я уже многовес? [д., 5 л. 7 м.].

Многоглазый. Образно. О стенке, перегородке с множеством круглых отверстий. Видит множество дырок в перегородке купе: Как глаза в стенке! Многоглазая, значит! [д., 5 л. 8 м.]

Многознакомый. Имеющий многочисленных знакомых, друзей, коллег. У мамы на работе: Почему ты со всеми здороваешься? Ты что, всех знаешь? – Да. – Ты такая многознакомая! [д., 6 л. 9 м.]

Многокуклица. О сестре: Вероника и так многокуклица, а я однокуклица [д., 5 л. 8 м.].

Многолюдье. — На рынке такое многолюдье! [д., 14 л. 3 м.]

Многopартник. — Наташа, ты сколько парт вымыла? — Я уже многopартник [д., 11 л. 6 м.]

Многоразный. Многоразовый. Игра одноразовая: поиграл и все! А эта многоразная [м., 3 г. 4 м.]

Многородный. Многогородное существительное в знач. "существительное общего рода". Готовит уроки: "Проныра" — это многогородное существительное? [м., 11 л. 8 м.]

Многосладкий. — Мне дедушка всегда делает чай многосладкий [д., 5 л. 8 м.]

Многотрудный. — Из всего класса только мы с Дашей эту многотрудную задачу решили [д., 11 л. 1 м.]

Многоумный. О брате: Вадик учится в университете, он многоумный! [д., 5 л. 7 м.]

Многохитрый. — Как только Иру догоняют, ну вот-вот застукают, она сразу: "Всё! Я не играю, мне надоело!" Такая многохитрая! [д., 6 л. 11 м.]

Мнять. Мять. — Не надо так мнять. Что ты (фантики) помнял? [м., 2 г. 11 м.]

Могущество. — Хорошо, что Алладин взял не только камешки, но и лампу, а то у него не было бы могущества [д., 6 л. 6 м.]

Мода. Увидел новые трусы отца: Красивые трусы! Из моды сделаны [м., 4 г. 11 м.] Внешний

вид, облик предмета. Занимается своим "транспортом": Новая мода будет! Машина новой моды! [м., 6 л. 7 м.]; — Это какие грибы (на поваленном дереве)? — Поганки. — Новой моды? [м., 6 л. 9 м.] Традиция. — Индийские женщины пятно на лбу ставят. — Это у них мода? Они акварельными красками? [м., 7 л. 1 м.] Фраз. "мода вышла" (ср. "выйти из моды"). Рассматривает на конверте памятник Пушкину в Твери: А почему эта мода вышла? Такая мода была — цилиндра? [м., 7 л. 4 м.]; Фраз. "кто-л. в моду" (ср. "одеться по моде"). — Эта женщина очень в моду, у кого такие брюки? [м., 6 л. 5 м.]; — Женщины не носят брюки обычно. — А раньше они были в моде? [м., 8 л. 8 м.]

Моев. Мой (притяжательное местоимение). — Ее шкаф совсем рядом с моевым шкафом [м., 4 г. 7 м.]

Можжевательник. А растение (какое хотела бы изучать)? — Можжевательник! [д., 12 л.]

Можно. В речи детей имеет место смешение слов "можно" и "нужно". Рассказывает, что в детском саду сдох хомяк: Кормили его через день, а надо каждый день. Человека тоже можно каждый. Да? [д., 5 л. 5 м.]

Мозг. Фраз. "мозгами запутаться" в знач. "перепутаться в голове". Что-то забыла, рассказывая о дне, проведенном в детском саду: Ой, я уже мозгами запуталась! [д., 5 л. 8 м.]; Подсказала брату имя на Ж (Женя): У меня мозги крутятся хорошо, поэтому я все знаю! [д., 5 л. 9 м.];

Пересказывает "Властелин колец": Вот там еще были, вот эти — онты. Это такие деревья как люди, но деревья! Они ходили. Они в конце концов всех орков потоптали. По мозгам! [д., 6 л. 7 м.]. В мозге в знач. "в мозгу, мысленно". — В мозге это такое можно представить, вспышку такую [м., 9 л. 7 м.]. Включить полные мозги в знач. "сосредоточиться". За уроками: Я за это время (до телефильма) могу сделать один номер, если включу полные мозги [м., 9 л. 7 м.]; — Мозг состоит из атомов. Как же эти атомы могут думать? Как эти атомы клеток думают? Как образ представляют? [м., 9 л. 9 м.]. — Мы думаем как бы про себя, мозгом как бы говорим, а к голосовым связкам отношения не имеем? [м., 11 л. 1 м.]; Учащимся раздавали плоскостные макеты головного мозга. В конце занятия: Наталья Ивановна, а мозги сдавать? [м., 14 л. 10 м.]. См. "амфибия", "дерево".

Мозгатый. Мозговитый, умный, имеющий хорошо развитый мозг. — Мама, дай мне кость. Там же мозг. Я мозгатой хочу быть [д., 5 л. 10 м.]. Мозгатый лоб в знач. "большой лоб". — У Джона (пуделя) такой лоб мозгатый! [д., 5 л. 11 м.]. Правильно решила трудную задачу. — Ну и как тебе моя мозгатая голова? Мозголо-вит? [д., 11 л. 8 м.]

Мозголовить. Соображать, думать. См.: "мозгатый".

Мозготрясение. Сотрясение мозга. — А у тебя было... мозготрясение? [м., 14 л. 1 м.]

Мозоль. — У меня мозоль-невидимка. Вот ножка болит, посмотри, а мозоль не вижу [д., 6 л. 7 м.]

Мой. Мест. Показывая, где у него рот, нос, глаза, голова, прибавляет: Мое! [м., 1 г.]; Взяла трусы и спросила: Мои или не мои трусы (трусы)? [1 г. 10 м.]; Ребенок уже хорошо различает род существительных. Села рисовать: Моя линейка, мой карандаш, моя ручка! [д., 2 г. 4 м.]. Ф. "моёй" вм. "моей". — Тетя моёй маме укол сделала [д., 2 г. 11 м.]. Ф. твор. пад. "моем" вм. "моим". — Если дотронешься до моего Додыра, что тогда? [м., 3 г. 5 м.]; — Кто сидит под моем стулом? [м., 3 г. 10 м.]. В течение нескольких дней, Нина увидев букву Н на вывесках, по телевизору, на рекламе, говорила: Смотрите, моя буква! [д., 4 г. 3 м.]; О книге, в которую вошли некоторые высказывания девочки: Мама, где моя книжка, которую тебе Вера Константиновна передала? [д., 5 л.]; Читает вслух: "Родились два козленка, которые похожи на прародительницу". Папа объясняет: Козлята похожи на бабушку. — На мою? [д., 10 л.]. В знач. "близкий человек, сын". — Ладно ты про меня не будешь говорить "он" и "мой"? [м., 14 л. 7 м.]

Мой. Мытье. — После мойки рук я еще поиграю? [м., 5 л. 6 м.]; — А почему ты смачиваешь голову перед моем? [м., 7 л. 5 м.]

Мокнуть. Мочить. Брат облил сестру водой, она жалуется: Саша мок мне платье [д., 3 г. 1 м.]. Ф. прош. врем. "мокнули" вм.

"мокли". – Вытери мне ноги, чтобы гольфы не мокнули [д., 5 л.].

Мокнуться. Окунуться. На пляже: Ну давай хоть один раз мокнемся! [м., 3 г. 6 м.]

Мокран. Шутл. Кран. После умывания в поезде: Я видел там всякие краны, мокраны, кнопки, рукоятки. Что все это значит? [м., 6 л. 10 м.]

Мокро. Сыро. – А на сотом этаже, там форточку не откроешь, всегда мокро: облака! [м., 7 л. 9 м.]

Мокрый. Рисует красками. – Это круговая зеленая поляна. (добавляет воды). А на ней водичка тает. Водичка в краске растворяется. Видишь, какая зеленая. (добавляет еще воды). Сколько много водички натаяло! Здесь мокрая, а здесь сухая (больше воды и меньше) [м., 2 г. 11 м.]; Оттепель, много растаявшего снега. Идя из садика, говорит: Дождик пошел, и снег стал мокрым [м., 3 г. 2 м.]; Папа разрезает арбуз и говорит детям: Смотрите, хвостик у арбуза сухой, значит арбуз вкусный и зрелый. Мальчик подхватывает и говорит сестре: Учись, Юля! А если хвостик мокрый, то арбуз плохой, да? [м., 4 г. 6 м.]; – Что делает дядя? – Обрезает сухие ветки. – А мокрые? [м., 4 г. 6 м.]. Ф. сравн. степ. "мокрее" – Эта сторона (спичечной коробки) мокрее, чем та [м., 8 л. 7 м.]. Жидкий. – Масло попадет в каждый кусочек, раз оно мокрое [м., 14 л.]. См. "плоховатый".

Молдавец. Молдаванин. – А молдавцы – это романская группа? [м., 14 л. 6 м.]

Молекула. – Почему я так сделал, чтобы соединились молекулы, а они не соединились? [м., 5 л. 11 м.]; Протягивает детали конструктора: Вот эти вот разъедини. Наверное, здесь молекулы сошлись... [м., 5 л. 11 м.]; Держит в руках железки: А что мне сделать, чтоб молекулы соединились? [м., 6 л. 2 м.]; Кладет одну энциклопедию на другую: А что надо сделать, чтоб в энциклопедиях молекулы сошлись? [м., 7 л. 11 м.]; – Почему дым коричневый? – Дым – это частицы вещества, которые не сгорают. – Это молекулы? [м., 10 л. 6 м.]. – Один священник (по радио) говорил, что на всех планетах есть жизнь. – А бактерии. – Да, бактерии, молекулы, атомы [м., 10 л. 6 м.].

Моллюск. Ф. род. пад. мн. ч. "моллюск" вм. "моллюсков". – А почему у моллюск нет крови? [м., 7 л. 11 м.]

Молния. – Надо тебе железную молнию (на сапог) купить. – Молния из тока сделана, а не из железа! [м., 4 г. 10 м.]; – Если молния концом энергии ударит человека, то он может умереть [м., 6 л. 1 м.]; А молния – это разряд электрической энергии, которая может электрической лампочке продлить срок на 10 тысяч лет [м., 8 л. 2 м.].

Молоденький. Сравнительно новый. О предметах. – Мама, сколько этой плите лет? – Два

года. – О! Еще молоденькая! [д., 5 л. 7 м.]

Молодец. В речи детей иногда по отношению к нескольким лицам. – Вот вы, мама, молодец с папой: набрали мне много новых носков (носков) [д., 3 г. 7 м.]; – У меня детки безумно смешные. Они у меня молодец! [д., 5 л.]

Молодой. – Только "москвичи" старые бывают, а паровозы не бывают. Они, когда старые, – тютю-тютю, а чух-чух-чух – это когда молодые, новые [м., 4 г. 7 м.]; – У дедушки усы – он старый, а папа молодой. – А ты какой? – Я тоже молодой [м., 5 л.]. – Папа, когда я был еще в таблетке и мама меня еще не родила, то Пришвин и другие писатели был еще молодым, правда, папа? – Конечно, правда! (запись 1980 г.) [м., 5 л. 1 м.]. Ф. сравн. степ. "моложей" вм. "моложе". Берет фотографию брата: А ты, Саша, здесь моложей [д., 5 л. 9 м.]. Маленький, небольшого размера. – Эта кастрюля молодая, в ней кукуруза не поместится [м., 5 л. 11 м.]. Избыточное словоупотребление: Приходят молодые дети. Старики говорят (им) по-африкански: "Обмочите стрелы (в яде). Мы уже провоевали. Теперь вы!" [м., 9 л. 8 м.]. См. "оделать".

Молодушка. Молодая женщина. У отца день рождения. Дочь: Папа – старик, а мама – молодушка [д., 5 л. 9 м.].

Молоко. В речи детей иногда в форме мн.ч. – Два пакета молока [д., 4 г. 5 м.]; Коровы пасут молоко [д., 4 г. 11 м.]; Ест

взбитые сливки: Мама, ты так вкусно делаешь! Я, когда Наташу встречу, обязательно скажу ей, что ела сливочное молоко [д., 5 л. 8 м.]. В сравн. Вся в мыльной пене: Посмотри, как в молоке [д., 5 л. 8 м.].

Молоковый. Молочный. – Кефир – это молоковый папа? [м., 5 л.]

Молокоед. – Я молокоед, а Рита – сметаноед [д., 11 л. 2 м.].

Молоток. – Зачем машина улицу поливает? – Чтобы пыль прибить. – А где же у нее молотки? [м., 6 л. 1 м.]. Предмет, напоминающий по форме молоток. – А как молоток называется (груша), которым выкачивается из унитаза, когда забывается? [м., 9 л. 8 м.]

Молоть. Ф. прош. вр. "мелели" вм. "мололи". В बारे видит размолотый кофе: Это для тебя мелели? [м., 6 л. 7 м.]

Молочный. Молочный путь – о Млечном Пути [д., ~ 2 г.].

Моль. Ф. род. пад. мн. ч. "молей" вм. "моли". Играют в "моль", ловят друг друга. – Я, все-таки, убил всех молей! [м., 3 г.]

Момент. – Может так быть на земле, что нигде нет войны? – Нет. Потому что может быть всегда война, в каждый момент! [д., 7 л. 3 м.]

Моментально. – Муха, сев на кресло, моментально взлетела, и собака укусила кресло. Так она разорвала кресло, и ее пры-

жиной вытолкнуло наверх [м., 11 л. 9 м.].

Монашка. В сравн. – Я позавтра монашкой в сад пойду: надену черную шубку [д., 5 л. 9 м.].

Монашня. Монашка, монахиня. – А вот Марина была точно монашня: шуба у нее длинная [д., 5 д. 9 м.].

Монте Кристо. – Если бы ты был артист, какую роль ты бы хотел сыграть? – Я? Графа Монте Кристо! См. “священный”.

Монтировать. Ф. 3 л. “монтирует” вм. “монтирует”. – Медведь был монтер. Монтирует... [м., 4 г. 9 м.].

Мораль. – А зачем мораль всегда перед баснями? Ее Крылов написал или кто-то другой? [м., 8 л. 11 м.].

Морда. – Я тебе морду отобью! Смеяться не будешь! [м., 2 г. 11 м.]. – Я его ударил по всей морде! [м., ~ 9 л.]. – Поня (кошка) говорит: Ткнули меня мордой в кашу. Все лицо мое кошачье испачкали [м., 11 л. 4 м.]. Передняя часть предмета. Об автомобиле: Вон с тупой мордой – это “Опель” [м., 12 л. 8 м.].

Мордочка. – У меня как-то бабочка в лужу забродила! Я подхожу: она в луже сидит. Красивенькая мордочка у ней! [м., 6 л.].

Море. – Море больше, чем земля, потому что оно ни до берега, ни до края [д., 3 г. 10 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. “морев” вм. “мо-

рей”. – Подземные реки есть, а подземных морев почему не бывает? [м., 4 г. 10 м.]. Рисует и размышляет: Это с морев нам песок привозят? А как он у речки может быть? [д., 4 г. 10 м.]. В сравн. Просит платье с белыми полосками: Я хочу то платье, как море [д., 5 л.]. – А куда ты ездила? – Ездила я на море. – А что тебе там запомнила, что ты видела? – Видела? Бегемотов [д., 5 л. 11 м.]. Большое количество чего-л. Разлил что-то на столе: Ой, тут море это воды, пролилась! (Вытирает) Море воды! [м., 6 л. 5 м.]. – А первый раз я поехал на море в один год семь месяцев. Поехал... Чуть-чуть так в море меня пустили чуть-чуть, и всё! – Ну сейчас-то, наверно, пускают больше? – Да. Пускают... И очень ... как я вот на море, всегда я заболеваю. Когда я заболел, раз, когда мне было четыре года только, заболел – и тогда бушует море, папуля с мамулей вот так стоят на берегу, ничего не видят, и огромная волна на мамулю, папуля стоит на берегу, снимает это всё, волна огромная чи в двухэтажный дом так! Пых! Водюю! Они: Ой!! Ой! [м., 7 л. 3 м.]; – Сейчас мама в своем ресторанчике. У нее есть маленький ресторанчик, очень маленький, но столиков там море! А самый большой столик – для тех, кто больше платит (смеется) [м., 8 л. 2 м.]; Называет оттенки цвета: Это фиолетовый, это цвет моря, это синий, это ночью небо такое... [д., 8 л. 5 м.]; Пришел из магазина, возбужденно рассказывает: В магазине море цыган! [м., 8 л. 6 м.]; – Ой, целое море

тараканов! [м., 8 л. 10 м.]; – На Балабановской фабрике выпускают море спичек! [м., 8 л. 10 м.]; – Как ты себе представляешь море? – Смотря какое! Соленое или... – Соленое! – Я плавать не умею, а соленая вода выдерживает тебя [д., 9 л. 3 м.].

Морегрей. См. “водогрей”.

Морковный. Рассказывает, как ходили с папой в овощной магазин за морковкой. – Сегодня закрылся морковный магазин [д., 3 г. 6 м.].

Морковочка. Ласк. к “морковь”. Видит разбросанную после прополки морковь: Морковочка валяется. Наверное, богатенькие живут, раз выбрасывают [д., 10 л. 11 м.].

Морной. Морской. – А морную рыбу почему мы не едим? [м., 4 г.]; Сделал “море” в ковшике, наложил туда игрушек: Это морные звери [м., 4 г. 1 м.].

Мороженое. Лоток, где продают мороженое. – Мы скоро к мороженому придем? [д., 5 л. 5 м.]. – Когда я выходила на улицу, когда зима была, снегу было еще много, я думала: это лежит мороженое всё! Белое такое! Я в рот себе засунула и заболела потом, болела [д., 9 л. 7 м.]; – У меня много морожен любимых: “Дарино”, “Фруктовый лед”, “Шоколадные стаканчики”, “Сливочные стаканчики”... [д., 9 л. 7 м.].

Мороз. Замерз. – Я мороз... [м., 3 г.]. См. “снег”.

Морозильный. Морозильная камера. О минеральной во-

де: Я хочу пить морозильную камеру [д., 3 г. 2 м.].

Морозный. Холодный, застывший. Под впечатлением фильма: Ое (Терминатор) из жидкой стали. Если его заморозить, он превратится в морозную сталь [м., 9 л. 4 м.].

Морока. – Мне с тобой морока. Если уж замучился над человеком, пляшешь-ходишь, а он только тебе всякие обиды приносит! [м., 8 л. 1 м.].

Моросня. Изморось. – Мы гуляем под моросней [м., 5 л. 8 м.].

Морщина. Щель. Во время ремонта: А что делать, чтобы не было морщин? – Тебя уже это беспокоит? Какие морщины? (Показывает на незашпатлеванные щели в полу) [м., 4 г. 6 м.].

Морщинка. Помеха, полоса на телеэкране. – Ну почему так? А только что ни одной морщинки не было! [м., 6 л. 7 м.].

Морщиться. Становиться негладким, шероховатым. О предметах. – Если булку долго хранить, то она морщится, морщится, а потом ее уже нельзя есть [м., 5 л. 11 м.].

Моряк. – Кто водит пароходы? – Моряк! [м., 6 л. 2 м.].

Моряндия. О поездке на юг, на Черное море. – Мы в этом году на моряндию поедим? [д., 13 л. 5 м.].

Москва. Поет: Москва! Звонят нам Николаев... Москва! Звонят нам Николаев... [м., 4 г. 5 м.].

Маленькая Москва. – Да не тот! Еще один Давид из “Маленькой Москвы!” Это мы так один двор называем, что за гастрономом, потому что там интересно, как в Москве! [м., 8 л. 2 м.]; – Мы пойдем в “Маленькую Москву” и возьмем котенка. Там уйма котят! [м., 9 л. 6 м.]

Московка. Москвичка [м., 5 л. 11 м.]

Московский. – На море был? – Я не умею плавать. Это Саша был московский, мой друг был [м., 5 л.]. См. “полчему”.

Мост. Ф. предл. пад. “на мосте” вм. “на мосту”. – Мы были на Кошарском мосте [м., 4 г. 8 м.]. В ванной: Я мост! – Почему? – У меня, как у моста, спереди руки, а сзади ноги! [м., 5 л. 4 м.]

Мостик. В сравн. – Джоня (пудель) разлегся, как мостик! [д., 5 л. 11 м.]

Мотануть. Сходить куда-либо. – Пошли, Федя, мотанем домой! [м., 5 л.]

Мотать. Удирать, убежать. Жарг. – Мотайте от Женьки! – Чего она вам сделает? – А то мы на нее войной пошли! [м., 6 л. 7 м.]. Сворачивать. – Ты в следующую раз будешь блин мотать – мотай его нежной кожей вверх [м., 8 л. 7 м.]. См. “беситься”.

Мотаться. Ездить. – А почему здесь хлебобовая машина мотается? [м., 6 л. 9 м.]; О магнитофоне. – Мотается. А когда перемотается, будет песня идти [м., 7 л. 4 м.]; – Услышу утром какую-нибудь первую песню и

пою ее целый день. Она у меня в мозгах потом мотается весь день [д., 10 л. 11 м.].

Моторный. Моторное масло. О машинном масле. См. “кузок” [м., 7 л. 4 м.]

Мотоциклист. – Когда вырасту, буду мотоциклистом [м., 7 л.]

Мотыльный. Похожий на мотылька. – Это мотыльная бабочка [м., 8 л. 8 м.]

Мох. – Я знаю, что если на дереве что-то зеленое, то это ближе к югу! [д., 9 л. 3 м.] – Да, это мох! – Мох – это зеленая трава гладкая! [м., 6 л. 5 м.]

Мохматый. Мохнатый и лохматый. – Собачка такая мохматая! [д., 4 г. 3 м.]

Мохнатый. Бархатный. О бумаге. – А что это за мохнатая бумага? [м., 7 л. 4 м.]

Мочить. Решила поиграть с живыми, выпрыгивающими из воды карпиками: Я хотела с рыбками поиграться, а они меня мочить [д., 2 г. 11 м.]

Мочь. – Расскажи про зайку! – Не могу! [д., 2 г. 4 м.]. Купая дочку, мама потихоньку подливает горячую воду. Через некоторое время девочка говорит: Я так больше не могу! [д., 1 г. 9 м.]

Мощный. – Эта лампочка (от пистолета) помощнее! [м., 6 л. 1 м.]

Мраморно-мрачный. Обозначение оттенка цвета. Небо

мраморно-мрачное [д., 12 л. 10 м.]

Мраморно-серый [д., 14 л. 1 м.]

Мраморный. Цвета мрамора. – Это дог мраморного окраса. – Его покрасили мраморной краской? [м., 6 л.]. О небе. – Темнеет уже... – Да, я шел, было мраморно все, мрачно, как перед грозой [м., 7 л. 9 м.]

Мрачноватый. – Комната? Моя комната чуть-чуть так мрачноватая, темно там [м., 11 л. 9 м.]

Мрачно-темный какой-то [д., 12 л. 6 м.]

Мстить. Ф. 1 л. “мстю” вм. “мщу”. – Я не мстю тебе, у меня так упало [м., 5 л. 11 м.]

Мудрение. Фантазия, изобретение. – Это хорошая книга, не фантазируй, раскрашивай, как надо. – А какую книгу ты еще дадишь для мудрения? [м., 4 г.]

Мудрый. – Шехерезада была мудрая. – А мудрая – это какая? – Умная и хитрая [д., 6 л. 6 м.]

Мужикейный. Предназначенный для мужиков или – шире – мужчин. – Пиво мужикейное [м., 3 г.]

Мужчинский. Мужской. – Кровь – это она, женский род. – А мужчинский как будет? [м., 4 г. 6 м.]

Музыка. Поет: Остановите музыка... [м., 3 г. 2 м.]; Слышит протяжный гудок тепловоза: Что

это за музыка? Ту-ту-уу... [м., 4 г. 8 м.]; Громкие крики птиц. Девочка с мамой на остановке. Летит много ворон, громко каркают. – На теплые края летят, наверно. А музыка какая! Вот бы нам так летать, чтоб на остановке не стоять! [д., 5 л. 9 м.]; – Я в садике танцую танец “Буратино” под музыку... тоже Буратино! [д., 6 л. 5 м.]. Ф. мн. ч. – А на свадьбе всегда веселые музыки? [м., 8 л. 10 м.]

Мукалка. Корова. – Мукалка! [д., 2 г. 6 м.]

Мукальный. Мучной. Вымыл стакан из-под муки: У меня вода мукальная [м., 6 л. 2 м.]

Мукин. Коровий. Показывает на теленка: Мукин ребенок! [д., 2 г.]

Мукиль. Обваливать в муке. – Зачем ты сырники мукишь? [м., 7 л. 2 м.]

Мульти. Мультфильм, мультик. – Я смотрю мульти, фильмы страшные [м., 6 л. 2 м.]

Мультиголик. Любитель мультфильмов. – Если столько мультфильмов смотреть, то можно мультиголиком стать [д., 11 л. 11 м.]

Мультик. После передачи “Спокойной ночи, малыши”: Почему так мало мультиков посмотрели? [д., 2 г. 9 м.]; – А у меня есть мультики в телевизоре! (о кассетах с мультфильмами) [м., 3 г. 11 м.]; – У нашего Джона ушки, как в мультиках [д., 5 л. 2 м.]; – А какие у тебя мультики любимые? – “Дисней-клуб”, а в “Дисней-

клубе" мой любимый мультик "Всё о Микки Маусе" [д., 6 л. 5 м.]; – Вот я смотрела и мультик "Властелин колец", и кино "Властелин колец" [д., 6 л. 7 м.]. – Почему дети любят лазить на деревья? – Потому что такой мультик есть "Тарзан". Они выдумывают и кричат: "Я Тарзан! Я Тарзан!" [м., 8 л. 2 м.]. См. "сниться".

Мультишка. Человек, приглашающий смотреть мультики, мультфильмы. – А ты, мама, – няня-качательница и мультишка! На мультики нас зовешь, когда мы на улице. Намультник ты! [д., 5 л. 7 м.]

Мультфильм. – Я расскажу... я расскажу мультфильмы, которые я люблю. Какие у меня дома есть мультфильмы. У меня есть дома "Новые приключения русалочки" мультики, "Чип и Дейл", "Белоснежка-1", "Белоснежка-2" у меня есть, у меня есть "Том и Джерри" [д., 7 л. 5 м.]

Мультишка. Мультфильм. – Каких животных ты больше всего любишь рисовать? – Мультишек диснеевских [д., 12 л. 1 м.]

Мумия. В сравн. Мы любим притворяться последние. Мы уже поели, легли, я говорю: давайте – всем говорю – давайте притворимся, что мы мертвые. И вот мы лежим в кроватках, не двигаемся, как мумии [д., 6 л. 7 м.]; А у нас еще есть Лина Экстрактова такая, она никогда (!) не плачет. Ее бьешь, ругаешь... А еще когда мы поспали, дети сели обедать, она вот так встала как мумия и стоит. Ольга Борисовна шагнула, ска-

зала: "Что ты стоишь как мумия? Иди мой руки!" [д., 6 л. 7 м.]

Муравей. – Муравьев нельзя (давить), а тараканов можно! [м., 2 г. 3 м.]; Любит рассматривать муравейник. Поздним вечером идет мимо муравейника: Папа, муравьи поели, поделись и легли спать, да? [м., 3 г. 1 м.]. Ф. вин. пад. мн. ч. "муравьей" вм. "муравьев". – А дихлофос если на муравьей польешь? [м., 3 г. 11 м.]. Образно. Заметила, что во время профилактических работ на экране рябило. – Телевизор не работает, по нему только будто муравьи ползают [д., 5 л. 7 м.]. Определяет цвет на коробке конфет: Здесь сначала коричневый такой и как бы муравьи проползли, а это открытый небесный цвет. Синий, чуть беловатый! [м., 8 л. 2 м.]

Муравичок. Взял дождевого червя после дождя: Посмотрите, какой муравичок! [м., 4 г.]

Муравьица. Муравейник. – Смотри, какая муравьица! [м., 6 л. 5 м.]

Муравьишки. Мурашки. – Мне так холодно, аж муравьишки бегут! [д., 5 л. 1 м.]

Муравьяк. Шутл. Копаясь в земле, приговаривает: Червяк-муравьяк! [м., 5 л. 6 м.]

Мурзик. – Мама, сегодня я Мурзик. Налей мне молочка в блюдце [д., 3 г.].

Мурочка. По заданию воспитательницы рассказывает о деревне: Там кошечки есть в де-

ревне, курочки... мурочки есть [д., 3 г. 7 м.].

Мускулат. Мускул. Слушает, как старшая сестра читает анатомию: Мама, там Наташа читает про какие-то робля, хербет и мускулаты [д., 5 л.].

Мусор. Грязь. – А как в уши мусор попадает? [м., 3 г. 6 м.]; – Это уже ливер: печенка, легкие. – Мусор? [м., 8 л. 6 м.]. Объяснили, что владельцы частных домов сами подметают свой участок улицы. – Тогда должны быть лины мусора между домами? [м., 8 л. 7 м.]; – А сейчас в космосе мутно. Там мусоры летают, части ракет [м., 8 л. 8 м.].

Мусорить. В речи детей "мусорить что-л. или во что-л." вм. "мусорить где-л." – Почему грязное здесь (в Мачуриной роще) место? Кто его мусорил? [м., 5 л. 6 м.]; Рисует речку и табличку на берегу: "В воду ничего не мусорить!" [м., 5 л. 6 м.]

Мусорно. Грязно, сорно. О студенческом общежитии: Очень там мусорно [м., 6 л. 2 м.].

Мусорный. Предназначенный для мусора. Играет: У тебя мусорная помойка есть? [м., 6 л. 8 м.]. Играет: у тебя будет здесь мусорная помойка? [м., 6 л. 8 м.]. В речке устроили мусорную свалку. Туда все кидают мусор [м., 7 л. 6 м.]; Играет: Где у меня мусорная урна номер два? [м., 7 л. 9 м.]

Мусорожители. Человек, обходящий помойки, роющийся в мусоре. – Надо на мусорку отне-

сти и поставить. Мусорожители заберут [д., 7 л. 8 м.].

Мусоропровод. В речи детей склоняются обе части слова. Играет в мусоропровод: Смотри, как в мусоропроводе сигнализация блестит! Как фонарь! [м., 6 л. 5 м.]; – А почему не сделали мусоропровод для пищеотходов? [м., 7 л. 2 м.]. Видит заваленную мусором сбегаящую по косогору канавку: А это что, мусоропровод? [м., 8 л. 2 м.]

Мусоропылесосить. Пылесосить. См. "занавесостирательный".

Мусорти. Ассорти. – Женя, ты кто? – Я "Марс. – А мама кто? – Мама – "Баунти". – А папа? – Папа – "Сникерс". – А бабушка с бабушкой? – "Сладкая парочка". А все вместе мы – мусорти! [м., 2 г. 3 м.]

Мутант. – Мутант – такое изменение! Сначала они были такие маленькие, как обычные черепахи, а потом попали в электрическую сеть и стали мутанты. Ножи вот тут – черепашьи ножи. Они только едят одну пиццу [м., 6 л. 4 м.]

Мутиться. Становиться мутным. Добавляет воды в аквариум. – Только не мути воду. – А как мутиться будет? [м., 8 л.]

Мутно. Грязно. – А сейчас в космосе мутно ... А Гагарин летал, говорил, как красиво все! А теперь мутно! [м., 8 л. 9 м.]

Мутно-желтый [д., 14 л. 9 м.]

Мутно-салатовый [д., 14 л. 9 м.].

Муха. О пчеле на цветке: Муха мед клюет [м., 2 г. 9 м.]; – А почему муха, когда ползает по потолку, то не падает? [м., 3 г. 8 м.]; – Почему муха ходит по потолку и не падает? У нее в лапках магнитки? Или она в это время машет крыльями и летит? [м., 5 л. 2 м.]; Смотрит в окно: Мама, снежинки летают вокруг лампочек, как будто мухи! [д., 5 л. 11 м.]; – Мухи говорят: “Хорошо, что дедушка опоздал. Мы сейчас вместо него позавтракаем!” [м., 6 л.]; – А мухи и комары улетают зимой в теплые страны? [м., 6 л. 1 м.]; За обедом на даче: Эй, мухи! Летите сюда! Здесь можно очень вкусно поесть [м., 6 л. 1 м.]. – Там все было в мухах! [м., 9 л. 3 м.]

Мухобужение. Шутл. Утром трясет занавеску, на которой увидел муху: Я устраиваю мухобужение [м., 6 л.].

Мухобойка. Отец отругал, Дима приходит к матери: Мама, убей папу мухобойкой, а то он строгий... [м., 3 г. 6 м.]

Мучить. – Меня мучит безделье! [д., 6 л. 6 м.]

Мчаться. В машине: А земля нам навстречу мчится, и поэтому мы так быстро едем? [м., 5 л. 6 м.]

Мы. Разговаривают с мамой. – Да я и не жила еще в Белгороде, я жила в Валуйках. – Да, а потом приехала к нам в Россию [м., 5 л. 5 м.]

Мылистый. Мылкий. – А почему мыло так называется? А я знаю! Оно делает пузырьки, оно мылистое, чистится [д., 5 л. 6 м.].

Мыло. В речи детей ф. мн. ч. “мылы”. – Бывают разные мылы: зеленые, розовые, желтые [м., 3 г. 6 м.].

Мылособиратель. Это не мочалка, а мылособиратель [м., 5 л. 8 м.]. Собиратель мыльной пены. Снимает с себя мыльную пену: Я мылособиратель [м., 6 л. 1 м.].

Мырша. Мышца. На лестнице дома. – Сейчас буду укреплять мырши [м., 4 г. 6 м.].

Мысль. – Меня одна мысль уговаривала-уговаривала поиграть в конструктор, но я очень был голодный [м., 6 л.]. В мыслях в знач. “в уме, мысленно”. – Что-то Илюша у нас сегодня молчалив. – А я в мыслях прослушиваю разные песни [м., 6 л. 2 м.]; Мама читает: “Мухи-мысли ползут...” Сын объясняет: Думаешь, а мысли по всей голове расползлись, как мухи [м., 6 л. 3 м.]. – Шли ежика и ежик. Ежик начал плакать: мама, я устал, говорит. Она придумала мысль: можно повесить его на ниточку. Повесила его на ниточку и говорит: “Ну все! Пойдем!” [м., 8 л. 2 м.]

Мыть. Девочке дали орехов, долго рассматривала их и говорит: Помой! [д., 2 г. 1 м.]; Увидел зубную щетку. – Мама будет зубы мыть [м., 2 г. 2 м.]; Мама полощет горло. – Ты горлышко моешь или рычишь? [д., 3

г. 11 м.]; Увидела негра, говорит отцу с улыбкой: Ой, боюсь! А он моет руки? [д., 4 г.]. Стирать. – Этот пылесос все умеет делать, даже тряпку мыть [м., 4 г.].

Мыться. – И слон взял их и посадил себе на спину, и он так мыл себе спину, и обезьяны тоже мылись... купались! [д., 8 л. 4 м.]

Мыха. Муха [д., ~ 2 г.]. Мышка, мышь. Разыгрывает сценку с Мышкой из сказки “Теремок”: А потом мыха села, мышка [м., 4 г. 7 м.]

Мыхана. Мышка. ...А потом мыха села, мышка. Куда тебе надобно, мыхана? – Мне – домой! [м., 4 г. 7 м.]

Мыша. Мышь. См. “ох”.

Мышати. Мышиный. – А мышатина квартира вот тут: Мышати и лягушати [м., 3 г.].

Мышати. Мясо мыши. – Пусть лиса пойдет за мышатиной [м., 3 г.].

Мышаший. Мышиный. – А лягушка продает мышашьи волосы [м., 4 г.].

Мышеловка. Детская загадка: Пружинка хватает всех мышек. Что это? (Мышеловка) [м., 4 г. 3 м.].

Мышка. – Что ты там пыхтишь? – Закрываю дедушкину сумку с инструментами, чтобы всякие мышки там не ползали [д., 3 г. 5 м.]. Детская загадка: Такое, как веревочка, но только коротенькое (мышка) [д., 3 г. 10 м.]. – Упала мышка... Мыша Ивановна [м., 4 г. 10 м.]. Детская загадка: В

тесном домике живет и все корочку грызет (мышка) [м., 5 л. 4 м.]. – У нас в кладовке завелась мышка. Ходит, наверное, себе по кладовке и думает: “Интересно, с каким бы вареньем мне банку открыть?” [м., 6 л. 2 м.]. Занятие в детском саду по развитию речи. Воспитательница: А давайте теперь подумаем, а что же может делать мышка? – Грызти! – (Не грызти, а скрести!) – Пикать... Пищать! – Подкрадываться! – Красть! – Подкрадываться в подвале! – Притаиться! – Воровать! (Воровать сыр!) – Бегать от кошки! – Сыр! – Спрятаться в норке! – Гулять! – Играть! – Грызть! – Смеяться! Пи-и-и... (Ну, может, у нее и есть какой-то смех, кто ее знает, это в сказке мышка может!) – Улыбаться! Я видела! – В сказках одевается! – Хвостиком шарит (запись 7 мая 2001 г.) [дети 6-7 л.]; – Там много мышей бегало. Я там об одну мышку чуть не споткнулся. Она еле убежала! [м., 8 л. 1 м.]

Мышки. Впадины на теле, под мышками. Держит собаку за передние лапы: Вот там у него, как у нас, мышки! [д., 5 л. 9 м.]

Мышлить. Мыслить. – А нервная клетка чувствует сама что-нибудь? Мозг – понятно, он может мышлить, мыслить [м., 10 л. 10 м.].

Мышоный. Мышиный. – А на девятом этаже (на лифте) мышоное деление [м., 3 г. 11 м.].

Мышца. Проглотила косточку винограда: Одна косточка в желудок упала. Но ничего, пусть мышцы расширятся, чтоб силь-

ней быть [д., 5 л. 7 м.]; А чем мышцы отличаются от мускулов? [м., 9 л. 7 м.]

Мышь. “А не мышь” как клише в составе детских загадок. – Кричит, а не мышь. Всех будит, а не мышь (петух) [д., 3 г. 8 м.]; Ходит, а не мышь (пингвин) [д., 3 г. 8 м.]; Стоит в лесу, а не мышь, / Со шляпой, а не мышь (гриб) [д., 3 г. 8 м.]; Плывет, а не мышь. С крыльями, а не летучая мышь (лебедь) [д., 3 г. 8 м.]; В платочке, а не мышь, в голубеньком, а не мышь (матрешка) [д., 3 г. 8 м.]; Скачет, а не мышь, с гривой, а не мышь, с хвостом, а не мышь (лошадь) [д., 3 г. 8 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. “мыш” вм. “мышей”. – А если в доме мыш нет, кошку заводят? [м., 5 л. 7 м.]; – Каких животных надо в первую очередь защищать? – Всех! [м., 8 л. 7 м.]; – Каких всех, даже мышь? Мыш или крыс они поедают всю бумагу, их не надо защищать! [м., 6 л. 10 м.]

Мэйсон. Майонез. – Мама, ты забыла купить мэйсон (по ассоциации с героем телесериала “Санта-Барбара”) [д., 5 л. 4 м.]

Мягкий. – Папа, а это какой цветок? – Это кактус. – Да, он колючий, смотри, какой он колючий! А это тоже Карлсон, только он мягкий, не колючий [м., 2 г. 10 м.]; Несколько раз садился кушать за компанию. – Мам, и я! – Костя, у тебя живот лопнет! – Мальчик трогает живот и с облегчением говорит: Не-а! Мягкий! [м., 4 г.]; В гостях: Подушка такая мягкая, что напоминает мышку [д., 4 г. 5 м.]; Снег такой мягкий,

как мука [м., 5 л. 4 м.]; После купания у меня кожа мягкая, точно зайчик [д., 5 л. 5 м.]; У Джона язык мягкий, как тряпочка [д., 5 л. 5 м.]. – А какие у тебя дома игрушки есть любимые? – Мягкие! [м., 7 л. 5 м.]

Мягко. – В этих варежках так мягко, как будто на руку соду сыплют [м., 5 л. 6 м.]

Мягкота. Мягкость, гладкость. Видит книгу с лощеными страницами: Саша, дай я мягкоту попробую! [д., 5 л. 9 м.]

Мягчить. Делать мягким. – Я подушку свою мягчу [м., 5 л.]

Мясистый. Об оттенке цвета: Мясистый цвет, гранатовый, наверное [м., 13 л. 4 м.]

Мясной. А молоко – это мясная пища? [м., 6 л.]

Мясной. Мясной. Ест тушенку: Я мясная, тушенная девочка [д., 5 л. 7 м.]. Сочный, с хорошей мякотью. – Перцы мои сладкие, перцы будут крепкие, прекрасные, мясные [м., 6 л. 7 м.]

Мясо. Мальчик в саду после дневного сна проснулся с вздувшейся щекой (недооценной котлетой). С виноватым видом объясняет воспитательнице: Я мяшу (sic!) не люблю [м., 3 г. 6 м.]; – А что он (Рей, собака) любит кушать? – Мясо... да кости! [д., 6 л. 9 м.]. Мякоть. – В малине, мне кажется, один сок и никакого мяса нету [м., 14 л. 5 м.]

Мясокомбинат. – А почему говорят “мясокомбинат”, а не

“мясозавод”? А какая разница “завод” и “фабрика”? [м., 7 л. 1 м.]

Мясорубка. В сравн. – Я кружусь, кружусь, как мясорубка [д., 4 г. 10 м.]

Мята. Вмятина. – Молоток упал на машину, и появилась мята [м., 5 л. 11 м.]

Мятный. В костер бросили сухой куст мяты, приятно запахло. – Эх, какой мятный костер! [м., 6 л. 1 м.]

Мяточка. Складочка, измятое место на одежде. – Я люблю, чтобы каждую мяточку гладить [д., 10 л. 9 м.]

Н

На ощупь. Наречие. В детской речи употребляется иногда с глаголом “видеть”. – Я так не вижу, а на ощупь вижу [м., 7 л.]

На. В знач. “дай”. – На! [д., 1 г.; 1 г. 1 м.]. В знач. “возьми!” – На! [д., 1 г.; 1 г. 1 м.]. В гостях: На Вам конфеты! [м., 3 г. 11 м.]. В детском саду играют в магазин: На тебе деньги на чипсы! [м., ~ 4 г.]

На. Императивное междометие. – На вам! [м., 3 г. 3 м.]; – На дохлые мухи! [м., 5 л. 5 м.]

На. Предлог. Выражение объектных отношений (вм. предлогов О, ОТ, К): – Я всегда у мамы выпрошу шоколадку. Потрусь

Мятый. – Завари мятный чай! – Не мятный, а мятый. Он же, посмотри, какой мятый, одни маленькие частички [м., 8 л. 11 м.]

Мяукаться. Мяукать. – Кошка мяукается [м., 3 г.]

Мяукнуть. Рассказ по картинкам: Собака очень удивилась, что грабли мяукнули, а это кошка мяукула! [м., 8 л. 6 м.]

Мячик. О луне. Показывает на луну: Мачик! [д., ~ 2 г.]; Увидела луну на небе: Какой мячик! [д., 2 г. 8 м.]; – А какие там занятия у вас бывают? – Бывают там рисовать зайчика, мячиков... и деревья, елки, машины [м., 5 л.]

головой ей на руку, как котенок, она и разрешит [д., 4 г. 3 м.]; – Там (в Солннице) на все болезни лечат? [м., 8 л. 2 м.]. Белка сунула удочку в дупло и на леску прицепила ручкой зонтик, села в него, и так белка попала в гости [м., 11 л. 9 м.]. Соположение объектных и локальных отношений в едином блоке: – Я умею на спине плавать, на воде и под водой [д., 11 л. 9 м.]. Избыточное употребление предлога НА при выражении объектных отношений: – Я учусь на гимнастике на Энергомаше [д., 7 л. 5 м.]. Выражение модальных и инструментальных отношений (вм. предлогов ПО, С, ПРИ, ПОСРЕДСТВОМ): – А как бельё

отстирывается на стиральной машине? [м., 5 л. 1 м.]; – Я отправляюсь завтра в Крым на пугивку [м., 5 л. 11 м.]; – Я на свете заснул? [м., 5 л. 11 м.]. – Почему я привыкла смотреть (в калейдоскоп). только на этом глазе? [д., 5 л. 10 м.]; – Машина на управлении! [м., 5 л. 4 м.] (поправляет Андрея) – На пульте управления! [м., 6 л. 11 м.]; – Там (в игрушке) еще есть пульт такой – не на проводе, а на радио! Нажимаешь на кнопку – она едет, поворачивает [м., 6 л. 5 м.]; – Дворник красил забор, лошадь подошла к забору дотронулась, и дворник увидел, что лошадь раскрасилась на заборе! [м., 7 л. 1 м.]; – На радию можно войти в эфир? [м., 7 л. 6 м.]; – На конце трубки использовать лампочку, которая горит на дыму [м., 7 л. 9 м.]; – Эти песни, что на радио были, почему не вошли в фестиваль? [м., 9 л. 10 м.]. Выражение отношений сопровождения (вм. предлога ПОД): – Посмотрел он, как на пианино (в сопровождении пианино) поют [д., 5 л. 8 м.]; – Я один мультяшк смотрела. Кот на рояле пел! [д., 6 л. 5 м.]. Выражении процессуальных отношений (вм. предлога "по"). Попросила купить брюки: Ну, если на дороге попадутся, купишь, мам? [д., 5 л. 9 м.]. Выражение атрибутивных отношений (вм. предлогов В, С, ИЗ): Построил "завод". Это выход на новый цех [м., 6 л. 5 м.]; О строящейся гостинице: Здесь люксы – о! – на шесть окон! [м., 8 л.]; – Просто отдыхали (в лагере). Может, кружки какие-нибудь были на глине... [д., 9 л. 7 м.]. Выражение отношений направлен-

ности (вм. предлогов В, К): – Поеду на Сочи. – А где Сочи? – Там впереди [м., 3 г.]; – На теплые края летят, наверно [д., 5 л. 9 м.]; Играет: Поплыли на Австралию! Приплыли на Австралию! [м., 5 л. 9 м.]. – Так, я становлюсь на очередь... [м., 7 л. 2 м.]; – А мы не присылаем на "Семью и школу" шуточки? Ты не хочешь? [м., 7 л. 9 м.]; – И что, говоришь: "Дайте мне билет на некурящий вагон"? [м., 8 л. 2 м.]; – Она (белка) удочку куда засунула? – На душло! [м., 8 л. 6 м.]; – Собака увидела вкусную курицу и побежала на дрова, и почти добежала, а дрова посыпались вниз [м., 9 л. 6 м.]; – Мы все идем на лужу! Вот этого чудика пускать [м., 9 л. 6 м.]. Выражение пространственных отношений (вм. предлогов В, ПО): Рассказывает, что видел в Старом городе: Старенькая бабушка лежит на летней кухне [м., 5 л. 7 м.]; – Картинки на столе лежали, на верхнем углу [м., 5 л. 7 м.]. – А мост на самом конце плит? [м., 5 л. 7 м.]; – У нас синий краб и желтые какие-то крапинки. И там на Анапе продавались кошки, собаки, попугаи [м., 6 л. 6 м.]; Играет в море: Мои корабли уже на порте [м., 6 л. 2 м.]; – Все, остановился на лесу [м., 6 л. 7 м.]; – Бабушка с ним училась. – На связи (в институте связи)? [м., 6 л. 7 м.]; – А на Орле поезд остановится и на Курске? [м., 7 л. 1 м.]; – Пошли на "Маяк" (к "Маяку") [м., 7 л. 3 м.]; – Никита как от бабушки приезжает, так бегаёт! На площади бегал! Ну везде, на всей улице Чернышевского! Все равно догнал его возле качелей! (смеется) Так бегаёт быстро! Я

устаю даже, я пришел, один шаг сделал – уже упал! [м., 8 л. 1 м.]; – Вот когда мы на том парке сидели, пела синица, а когда я иду в школу, всегда поют ласточки [м., 8 л. 2 м.]; – А им же (шпионам) могут на паспортном столе сделать (паспорт)? [м., 8 л. 8 м.]; – А Шура на Перовском районе живет? [м., 10 л. 7 м.]. – Кресло стоит на середине комнаты [д., 11 л. 3 м.]; – На дороге сидел щенок. Рядом с ним лежал тапок. На два метра от щенка лежала кость... Два метра от тапка лежала кость. Ее увидел боксер и дворняжка белого цвета [м., 11 л. 9 м.]; – Заходишь в пещеру – на ней капает вода [д., 11 л. 10 м.]. Совмещение пространственных и целевых отношений: . Ну а как же! Проезда нет! Он (ресторан) такой – на все три дороги к Белгороду! [м., 8 л. 2 м.]. Выражение отношений предела (вместо предлогов ДО, ОТ): – А если нагреть воду на двести градусов, что будет? [м., 6 л. 5 м.]. Выражение целевых отношений (вм. предлога ДЛЯ): – А ручки я уже вымыл на ночь? – Почему на ночь? Сейчас утро. – А на утро я их уже вымыл? [м., 3 г. 11 м.]; – Моя майка уже грязная, я ее на стирку брошу [д., 5 л. 6 м.]; – Мне снилось, что мы прорыли дырку на клад [д., 6 л. 6 м.]; – Спускает ржавую воду: Сейчас я воду спущу на хорошую [м., 7 л. 8 м.]; – Она на область (городская свалка) или на город? В каждой области своя, да? [м., 8 л. 2 м.]. Употребление предлога "на" в локальном значении как самостоятельного слова в речи детей: А под боракок упало – не выки-

нем? Это только на? [м., 6 л. 7 м.]. Употребление предлога "на" в локальном значении с вопросительными наречиями: А 15-й (автобус) на куда? [м., 7 л. 4 м.]; – Поставь ударение. – На куда? [м., 7 л. 8 м.]; – Ты клеенку из-под картошки на подвал положи, на крышу. – На куда положить? [м., 8 л. 6 м.]. Повторение предлога при выражении локальных значений: – Они встали на гусят на маленьких, а курица – на большого гуся, и переплывили через реку [м., 8 л. 10 м.]; – У нас есть два аквариума, на столе стоят, на письменном [д., 11 л. 3 м.]. Выражение временных отношений (вм. предлога В): – Мама, ты когда будешь на отпуске? [м., 5 л. 6 м.]; – Она на конце разговора сказала, что Анна Николаевна на огороде картошку копает [м., 5 л. 7 м.]; – Мне будет шесть лет на будущем году? [м., 5 л. 7 м.]. – А почему на всех ремонтах красят в другой цвет, а у нас в тот же, зеленый? [м., 5 л. 9 м.]; – А на каком году они (Иран и Ирак) начали воевать? [м., 6 л. 4 м.]; – А на Новом году где елка стояла? [м., 9 л. 3 м.] – Бывает так: она меня все время перекладывает – на кино я усну – а я ж сплю на мамином месте, она меня перекладывает, а я говорю: "Мама, что ты там ищешь?" [д., 9 л. 3 м.]. Компактное выражение совмещенных пространственных и временных отношений: – Я на даче ходила в лес [д., 5 л. 7 м.]. Избыточное употребление предлога НА при выражении совмещенных локальных и инструментальных отношений: Катя укусила яблоко на шатающийся зуб и

заплакала [д., 6 л. 6 м.]. Подчеркивание предлога НА: – Вот здесь пиши (показывает лист бумаги), не сбоку, а на боку! [м., 6 л. 5 м.]; – На лугу телят нет. Они, наверное, сегодня на колхозе пасутся [м., 6 л. 1 м.]; – А где сложнее механизм: на баяне или в часах? [м., 9 л. 8 м.]. См. “наполучить”, “страшный”.

На-. Приставка. В детской речи выражает следующие значения: направление действия на поверхность предметов (см. “наложить”, “напрыгнуть”, “намотаться”), покрыть поверхность слоем вещества (“нагрязнить”), делать изображение, знаки на чем-либо (“нацарапать”, “начерчивать”), накопительное значение (“набавить”, “набирать”, “наиграть”), получить желаемое состояние (“нагнаться”, “настараться”, “наштормить”), действие во вред адресату (“наметить”, “нашпионить”), полное удовлетворение действием (“навыделять”, “навыпить”, “назаниматься”, “накататься”, “накатиться”, “наотдохнуться”, “наспутаться”).

Набавить. Подбавить. – Я тут набавил раствора [м., 3 г.].

Набардачулить. Устроить беспорядок. – Ох, и набардачулила же ты! [д., 7 л. 3 м.]

Набирать. Накапливать, собирать. Мама вытирает с пианино пыль. – Что ты делаешь? Я же специально набираю, чтоб писать на ней! [м., 7 л. 9 м.]

Набить. В безл. употр. Социниет песню про мишку: Набито у мишки снегу (на крыше)/ И по-

том он ходит-бродит/ Ля-ля-ля/ Песенку поет./ Он стучит в окно:/ Не идет ли кто-то? [д., 3 г. 10 м.]

Наблюдать. В речи детей и по отношению к приборам. Мальчик рассказывает содержание фильма: У нее там была такая машина, которая может наблюдать любой уголок мира [м., 9 л. 6 м.].

Наблюдаться. В безл. употр. – Она (видеокамера) поворачивала сюда, и там наблюдалось... [м., 8 л. 3 м.].

Набор. Группа. Строит на карте из мелких деталей города: Здесь очень большой набор городов [м., 7 л.]; – Просто набор домов назвали улицей Привольной [м., 10 л. 6 м.].

Набрать. Навыделять. Намочила куклу водой: Глянь, попилилась моя, пота сильно много набрала [д., 5 л. 6 м.]. Собрать. – Смотри, уже (товарный) поезд набрали! [м., 8 л. 5 м.]

Набрести. – Гулял по лесу ёжик. И вдруг набрёл на яблоки [м., 8 л. 6 м.].

Набрехлить. Сказать неправду, набрехать. Читает сказку о заячьих слезах: Это петух набрехлил лисе, когда речь шла об охотнике Микитове [м., 4 г. 3 м.]; – Я набрехлил [м., 4 г. 6 м.].

Набываться. Побывать где-либо длительное время. – Как в темноте сильно избываешься, потом на свет больно смотреть [д., 5 л. 9 м.].

Навал. О большом количестве (ср. “навалом”). – Здесь навал простых карандашей [м., 7 л. 10 м.]; – У тебя же навал кроссвордов. Зачем ты еще взяла? [м., 7 л. 10 м.]

Навалиться. Лечь. См. “сеть”.

Наваляться. Накопиться. – Посмотри, много мусора навалось! [м., 4 г. 10 м.]

Навеки. Долго, все время, всегда. – Ключ я взяла. – Хорошо! Будем жить навеки без ключа! [м., 7 л. 1 м.]

Наверное. Подражая взрослым, говорит: Погуляем во дворе. Пальто, наверно, надо? Шапочку? [м., 2 г. 8 м.]; – У меня день рождения будет. – Сколько же тебе исполнится? – Наверное, пять... А может, шесть [м., 4 г. 11 м.]; – В понедельник у вас в саду уборка. Цветы поливаете? – Ну как тебе сказать, наверно! [м., 6 л. 5 м.]; – Рома, громче тебя кто-нибудь говорит? – Нет. Наверно, нет! [м., 6 л. 10 м.]

Навес. Покрывало. – А где у дивана? – Что? – Крышка, навес... –Что-что? – Покрывало! – [м., 4 г. 3 м.]. Противовес, натяжение. Разговор о переломах: А когда ногу под навес кладут? [м., 7 л. 2 м.]

Навесить. – Дождь не идёт потому, что тучи еще не навесили [д., 3 г. 8 м.].

Навести. Фраз. “навести беспорядок” (по модели “навести порядок”). – Давай на столе убирать. Зачем мама опять беспло-

рядок навела на столе? [м., 3 г. 3 м.]

Навечно. Навсегда. Рассматривает подтекший угол на потолке: И теперь потолок навечно останется серым? [м., 7 л.]

Навещать. Посещать. – Хочу быть туристом. Буду навещать все страны [д., 6 л. 6 м.]; Принес в подарок меченосца (аквариумную рыбку), говорит маме: Не беспокойся, мы будем его навещать раз в неделю! [м., 10 л. 10 м.]

Навзничь. Во время трансляции футбольного матча слышит слова: “Упал навзничь”. – На что упал? Что значит “навзничь”? [м., 7 л. 5 м.]

Навод. Игрушечный прибор. Играет в свои механизмы: Сейчас только я возьму наводы сильного переключения. Когда наведешь... [м., 5 л.]

Наводнение. – Этот плот под наводнением будет... (под водой во время шторма) [м., 6 л. 1 м.]

Наворотник. Вратарь [м., 3 г.].

Навострить. Сделать острым или шероховатым. – После того как я машинку повозил по берегу, у нее колеса стали как навостренные [м., 6 л. 1 м.].

Наврать. В речи детей может употребляться с дополнением без предлога или с предлогом “на” вместо “про”. – Она (воровка) наврала этот дом? [м., 5 л. 6 м.];

– Он наврал на Алешу? [д., 6 л. 6 м.]

Навсегда. – Я дарю тебе эту мышку навсегда, но потом заберу, потому что она моя [д., 4 г. 1 м.]. Окончательно. – А когда Калинин освободили? – 16 декабря. – Это уже навсегда освободили? [м., 8 л. 5 м.]. Проходит мимо недавно открытого памятника актеру Щепкину: А этот памятник навсегда поставили? [м., 8 л. 9 м.]. Надолго. Утром видит заснеженные тротуары: А этот снег навсегда выпал? [м., 8 л. 9 м.]

Навыделять. Выделить что-л. в большом количестве. Об улитке: Полный таз она навывделяла! [м., 9 л. 5 м.]

Навыпиться. Напиться. – Я ж еще не выпилась, не навypi-лась [м., 3 г. 6 м.].

Навысоке. Наверху. Рисует “на небе” квадратик: А наввысоке есть такой домик... [м., 4 г. 2 м.]

Навязчивый. – Кот лез в бутылку своими когтями, лапами, и потом у него появилась навязчивая идея. И пока он ходил за приспособлениями для осуществления этого, к мышке подбежали ее братья и с помощью хвоста достали из бутылки. И они убежали. Этим временем пришел кот с удочкой [д., 12 л. 1 м.].

Нагадить. Ф. страд. прич. “нагадено” вм. “нагажено”. – Где Миша (сидит за партой) еще хуже нагадено [м., 8 л. 1 м.]

Нагибнуться. Нагнуться. – Если ты нагибнешься – доста-

нешь (бумажку) [м., 3 г. 1 м.]; – Ты нагибнись, бабушка, я на тебя полезу [м., 3 г. 9 м.]

Нагленький. См. “согласить”.

Наглочка. Наволочка [д., ~ 3 г.].

Нагловатый. – Кого лучше иметь младшего брата или старшего? – Мне кажется, что все же лучше младшего братика иметь. Мне так кажется. Потому что старший брат – вот смотрите – получается, старший брат... они все время немножечко нагловатые в основном. Вот Вике повезло. У нее старший брат не противный [д., 11 л. 9 м.]

Нагляденье. – Не снег – прямо нагляденье! [д., 5 л.]

Нагнать. Ф. 2 л. ед. ч. “нагонёшь”, “нагнёшь” вм. “нагонишь”. – Костя, сиди спокойно, не нагоняй температуру. – А если нагонёшь? Нагнёшь? Сейчас можно нагнуть температуру? [м., 3 г. 11 м.]

Нагнаться. Разогнаться. – Я сейчас только нагонюсь... разбег... [м., 6 л.]

Нагнуть. См. “нагнать”.

Нагнуться. – Мама, мама, скорей! Машина нагнулась! (водитель КАМАЗа откинул кабину и чинил ее) [м., 1 г. 3 м.]

Наголовник. Шапка [м., 3 г. 6 м.]

Нагорленный. Находящийся на горле, на шее. – Прошло

горлышко. Я поставил нагорленный компресс [м., 3 г. 5 м.]

Нагрузить. Ф. повелит. накл. “нагрузи” вм. “нагрузи”. – Ты нагрузи эту сетку игрушками [м., 5 л. 7 м.]

Нагрязнить. Намусорить, испачкать. – Здесь должно быть чисто. – Сейчас я так нагрязню! [м., 5 л.]

Над. Предлог. При выражении пространственных отношений в детской речи наблюдается использование предлога “над” вм. “перед”. Смотрит вдаль из окна: Это лес там? А это поле над лесом? [м., 6 л. 8 м.]; – Однажды обезьяна думала, как ей достать клубнику, а над ней (обезьяной) было дерево, на котором была змея [д., 8 л. 4 м.]; В детской речи иногда употребляется в знач. “выше чего-либо на карте”. – А, вспомнил, над Орлом Тула! [м., 9 л. 8 м.]; Рассматривает в бинокль звездное небо: Она (звезда) у меня над головой, надо ртом! [м., 10 л. 6 м.]

Надевоать. Надевать. – Папа, зачем ты мне рубашку надевоаяешь, я ведь девочка! [д., 3 г. 1 м.]

Надедоморозиться. – Наш физрук на трех утренниках был Дедом Морозом. Вот он навеселился, надедоморозился! [д., 8 л. 1 м.]

Наделать. Наделать пыль в знач. «поднять пыль». – Фотографировали, как порза кусает, доли секунды, и то нечеткое изображение получилось. – Потому

что она пыль наделала? [м., 9 л. 7 м.]

Наденуть. Надеть. Девочка спрашивает: Можно мне Надину кофту наденуть? [д., 5 л. 6 м.]

Надеть. Употр. в расширенном значении. Играет в зверей, строящих себе терем из конструктора: Надели они крышу... [м., 3 г.]. Образно. – Мама, ты надень мои кости, а я твои, и поменяемся местами: ты будешь я, а я – ты [д., 5 л. 8 м.]. Отремонтировал телефон: Трубку надень (положи) [м., 10 л. 2 м.]. См. “памятник”.

Надеться. Действие, противоположное глаголу “снять”. Употр. в знач. “занять место, забраться на что-либо”. Радуется, что мальчик освободил качели: Он снялся! — Через некоторое время разочарованно: А второй наделся! [д., 5 л. 6 м.]. Надобиться. – Мне надобится взять карандаши [м., 5 л. 9 м.]

Надлежать. Поет: “И за борт ее бросает в надлежащую волну” [д., ~ 4 г.]

Надо же. Межд. В детской речи используется как подражание интонациям взрослых. – Это что? – “Космос” (Дворец спорта). – Надо же, успели в книжку напечатать! [м., 5 л. 11 м.]

Надо. В кабинете врача: Не надо мантию!.. Медсестра: Всё-то ты знаешь! Делает укол, которого мальчик не заметил. Обиженно: Помазала... [м., 2 г. 3 м.]. Провалилась женщина, и на мосту вывесили табличку: “Мост закрыт”, мальчик рассказывает об этом,

шутит, будто бы на табличке написано: "Нырять не надо" [м., 2 г. 5 м.]; – Костя, что написано (на табличке)? – "Копать не надо. Здесь проходит кабель" [м., 2 г. 5 м.]. Слово категории состояния с модальной окраской в речи детей иногда опускается. Рисует мелом на стене географическую карту: Посмотри, как будет рыть соединено, чтобы достать до Америки [м., 5 л. 1 м.]; – Краска пахнет, но зато потом перекрашивать не будет... Ну, конечно, не навечно, а надолго [м., 5 л. 11 м.]; – Надо еще несколько бутылок найти! – Ага! Надо! Это тебе не пятилетка! [м., 12 л. 10 м.]

Надобиться. Быть нужным, необходимым. – Ты не заточивай остро его (карандаш). Он же мне всегда понадобится [м., 4 г. 9 м.]; – Не надобилась тебе резинка? [м., 5 л.]. Отложил бумагу, потом опять взял: Все, эта бумага мне уже понадобится [м., 5 л. 9 м.]; – Все, уже понадобится мне бумага [м., 6 л. 1 м.].

Надоедливо-частый. – Вот эти два мультика "Ну, погоди!" чаще всего показывают. Они самые надоедливо-частые [д., 8 л. 1 м.].

Надочки. Ум.-ласк. ф. "надо". Играет в шашки, напевает: Надо, надо, надочки! [м., 6 л. 1 м.]; На пляже: Надочки купаться! [д., ~ 8 л.]

Надпись. Записка. Ф. род. пад. мн. ч. "надписев" вм. "надписей". – Никаких надписев нет, значит, и мороженого нет [м., 6 л. 1 м.]. О плакате: А

олень держит надпись: "Добро пожаловать!" [м., 8 л. 1 м.]

Надробить. Наделать, нарисовать что-либо мелкое, как дробь. Смотрит, как мама нарисовала зайцу усы: А чего ты не надробила точек? [д., 4 г. 11 м.]

Надуванчик. Одуванчик. – Надуванчики! [м., 4 г.]; – Надуванчик! [д., 4 г.]

Надурачить. – Кстати, об автодроме. Я однажды сел, а меня с машины с флагом дядя прогнал и надурачил меня, что билет забыл! Не редкость! [м., 8 л. 1 м.]

Надуривать. Обманывать, обдуривать. Играет в магазин: Я их (покупателей) не надуриваю, а они меня надуривают. Вот и пришлось весь магазин продавцами обставить [д., 5 л. 6 м.]

Надутся. Едут в автомобиле. Дорога поднимается в гору. – Ой, гора надулась! [м., 4 г. 8 м.]

Наедение. Суц. от глг. "наесться". – Я после наедения такая тяжелая! [д., 10 л. 11 м.]

Наедливо. – Фарш быстро заканчивается, но не наедливо [д., 11 л. 4 м.]

Наездник. О том, кто наезжает на других. – Наездники – это те, которые на всех наезжают [д., 4 г. 4 м.]

Наесться. Мама щенку: Юла, ну когда же ты наеешься? Валя: Когда-нибудь наесться! [д., 2 г. 10 м.]. Ф. 3 л. "наедится" вм. "наесться". – А их (бутерброды) папа все не съест? А вдруг он

наедится? [д., 5 л. 6 м.]; – Я уже не хочу есть: я такая наеденная! [д., 11 л. 4 м.]

Нажать. Нажать кнопку, включить. – Нажми магнитофон! [д., 3 г. 6 м.]; Объясняет свой рисунок: А он (дед Пантелей) был так сильно нажат красной ручкой, что его надо было заменить [м., 4 г. 10 м.]

Наждак. Образно. О собаке: Не нос у тебя, а наждак! [м., 11 л. 7 м.]

Нажмать. Нажать. – Курок надо нажмать – тогда выстрелит [м., 7 л. 3 м.]; О подъемном кране: Надо нажмать (кнопочку), и он сам будет управлять [м., 4 г. 11 м.]

Нажмучить. Нажать. – Почему, когда нажмучишь кнопку, телефон отключается? [д., 3 г. 11 м.]

Нажовка. Нажива. – А есть игра в фишки на нажовку. Тогда кто проиграет должен нести десять рублей. – А почему так называли "нажовка"? – Потому что наживаются на чем! [м., 8 л. 1 м.]

Назад. – А когда был ремонт? – Два года тому назад. – А когда говорят "два года этому назад"? [м., 4 г. 5 м.]; – Когда было первое июля? – Три недели тому назад. – А три недели этому назад? [м., 4 г. 5 м.]

Назаниматься. Позаниматься много. – Ты занимаешься, потом как назанимаешься – скажешь. Будем в аквариуме убраться! [м., 7 л. 9 м.]

Название. (В Белгороде зимой 2000-2001 г. ни снега, ни мороза) – Вот зима-а! Как пирожок с мясом! – Почему пирожок с мясом? – Одно название! [м., ~ 5 л.]. См. "заехать".

Назря. Зря, напрасно. – Значит, я это на зря сделал! [м., 7 л. 9 м.]

Наиграть. Выиграть. О спичечных этикетках: Вот сколько наиграл! [м., 8 л. 6 м.]

Наизнанку. – Принесли к нам в группу лисицу, у нее уши были наизнанку. – Живую? – Нет, мертвую. Уши вывернули и стали из нее шить [д., 6 л. 6 м.]

Наизусть. – Это торт я наизусть распробовал. Знаю, какого он вкуса [м., 6 л. 1 м.]

Наилучшедобрый. Говорит маме: Ты у меня самая хорошая, ну просто наилучшедобрая! [д., 7 л. 11 м.]

Наискать. Найти. – Я шел-шел и наискал копейку [м., 3 г. 5 м.]

Наискосок. Женщина спрашивает, как идет автобус. – Прямо и наискосок! [м., ~ 5 л.]

Найти. – Убежали мышки. Кот приходит – и не найдет ее! [м., 8 л. 6 м.]

Найтись. Поссорилась с кем-то: Дружья нашлись мне! Я вам найдусь! [д., 5 л. 7 м.]

Наказание. Вот Ромка что-то... они же их часто наказывают. Ольга Борисовна но не так: сядь на стул и сидеть, и тебе вот на-

казание! Вот так! Она говорит: быстро сядь на стул, а то сейчас в ясли отведу! [д., 6 л. 7 м.]

Наказать. Рассказывает о крысах: Когда я клетку открыл, Глашку наказал, Пашка из клетки сбежал [м., 4 г. 7 м.].

Наказывать. Дети воспринимают слово главным образом в значении "порицать кого-л." Слушает сказку: "И наказывает ей. Сенной девушке своей". — Кого наказывает? [м., 5 л. 4 м.]

Накануне. Предлог. — А что такое "накануне"? Накануне Нового года... [м., 6 л. 8 м.]. А накануне чего у Тургенева роман? [м., 15 л.].

Накататься. — Смотри, этот корабль с плаванья уже накатался... [м., 6 л. 1 м.]

Накачать. Сидя на камере, встряхивает песок из сандалия: А как она (камера) накачана, когда у нее дырка внутри? [м., 6 л. 4 м.]

Накашиться. Наестся каши. — Я уже накашился [м., 4 г.].

Накидка. Скатерть. — Что это у тебя? — Накидка на стол! [м., 3 г. 9 м.]

Накинуться. — Собака накинута на волка и задрала [д., 7 л.].

Наклеить. Надевают пижаму в горошек. — Ой, сколько горошков наклеено! [м., 2 г. 11 м.]

Наложить. Наложить. — Я фантики в коробочку наклонила [д., 2 г. 11 м.].

Наколоться. — Упал! Накололись на него (ежика) все яблоки, перевернулся и пошел домой [м., 8 л. 1 м.]; — Однажды один умный и находчивый ежик решил собирать яблоки. Он их всех собрал под яблоней и сложил их в кучку. Затем залез на дерево и, выбрав удачное место и момент, прыгнул колючками вниз на яблоки. Все яблоки накололись на его колючки, и он с полным урожаем пошел к себе домой [д., 11 л. 11 м.].

Наколядовать. Наколдовать. — Я наколядовал, чтобы садик завтра не работал [м., 5 л. 8 м.].

Наконец. О заключительных эпизодах телепередачи: Ну и наконец конец! Стали они фотографироваться... [м., 9 л. 4 м.]

Накормиться. Наестся. Разговор о бедной женщине — матери Янко из рассказа Сенкевича "Янко-музыкант": Если б у нее появились деньги, она бы сначала накормилась и оделась, а потом уж скрипку купила? [м., 8 л. 8 м.]

Накоситься. Накрениться. — Не подходи, он может упасть! — Он сюда накосился! [м., 6 л. 6 м.]

Накривиться. — Доска накривилась [м., 5 л. 9 м.].

Накрутить. — Я накрутил, я еще много накрутил! [м., 3 г. 1 м.].

Накрыть. — Индийский пилон. Он не совсем такой! Он в аквариуме живет накрытый крышкой [м., 8 л. 2 м.].

Налаживать. См. "вареник".

Налево-направо. Сочиняет сказку: Посадил дед бабку в лодку, залепил ей глаза пластилином и поплыли они налево-направо [м., 4 г. 2 м.].

Налегать. — Беда нашей страны, что у нас не сохраняются истории семей! — Беда нашей страны в том, что чеченцы уже налегают более около России! Они налегли уже! Пытаются в России теперь отбивааться. За то мой дедушка теперь каждое утро рано-рано приходит на крышу и калашом с оглушителем стреляет вверх. Подает сигналы. Например, солдаты думают, что бы было хорошо в Белгороде (чтоб подали сигнал) — он каждый день выстреливает то по три раза, то по шестнадцать. И падают холостые патроны именно где сейчас чеченцы! Он стреляет в ту сторону. Он видит из одного подарка — военного бинокля настоящего [м., 8 л. 2 м.].

Налепить. — А что ты умеешь рисовать? — Цветочек! Но цветочек даже я могу из пластилина налепить [д., 5 л. 8 м.].

Налечь. См. "налегать".

Налив. О вдохновении, приливе творческих сил. — Особенно когда на меня грусть находит, я всегда что-нибудь рисую, налив на меня — я рисую что-нибудь очень красивое! [д., 12 л. 9 м.]

Нализать. Облизать, полизать поверхность чего-либо. — Котик ' нализал лапку, а потом умылся [м., 5 л. 11 м.].

Нализаться. Намокнуть, набрать в себя воды. — Да Незнайка (игрушка, с которой девочка купалась) еще в ванной воды нализался, а теперь течет с него [д., 5 л. 10 м.].

Налиться. — Земля образовалась, образовалась атмосфера, потом налилась вода, от воды образовались моллюски... [м., 9 л. 9 м.]

Наложить. Налить. Видит вычищенный аквариум, наполовину заполненный водой: В аквариуме воду меняли? А чего так мало наложили? [м., 8 л.]

Налысо. Наголо. О стрижке. — Тогда (при вшах) заставят голову остричь. — Налысо? [м., 8 л.] У стенда "Их разыскивает милиция". — А почему бандитов лысыми не снимают, их же не налысо стригут? [м., 9 л. 3 м.]

Налягиваться. Ложиться, налегать. Брату: Саша, не налягивайся на меня [д., 5 л. 10 м.].

Намаяться. — Когда я был раньше большой, я каждый день раньше стрелял людей. Приду домой, поем борща — и в подвал. Намаешься... [м., 3 г. 10 м.]

Намесь. Смесь, мешанина. — Нам за завтраком дали какую-то намесь: там лук, капуста, картошка, подлива [м., 10 л. 8 м.].

Намокать. Мочить. Рисует красками елку: Можно еще намокать, намокать, намокать, и еще иголки получатся! [м., 5 л.]; — А почему ты тряпку намокаешь [м., 7 л. 9 м.]. Погружать в воду, об-

макивать. — Почему горчичники в воду намокают? [м., 7 л. 2 м.]

Намокнуть. Намочить. — Ты разлила молоко и печенье намокнула [м., 3 г. 5 м.]; — Надо его (дерево) намочнуть, тогда пила впилится [м., 8 л. 6 м.].

Намотаться. — А если плюнуть на удава, он не укусит, нет? Он наматается, и все? [м., 8 л. 9 м.]

Намочкать. Набить. — Их сюда приведут — я их намочкаю! Это значит набить им, мягко выражаться, мягко выражаясь, лицо, а потом еще и руки поотрывать! Вон что сделали! Мы сегодня весь день строили (шалаш), а они его поломали, и вот что осталось! [м., 8 л. 1 м.].

Намстить. Отомстить. — Мы тебе намстили! [м., 6 л. 6 м.]

Намультик. Человек, приглашающий на мультфильмы. См. "мультишка".

Намусорить. Убрал игрушки, все положил на место, навел порядок, зовет маму: Иди посмотри, как я намусорил! [м., 4 г. 6 м.]

Наниз. Нареч. Противоп. "наверх". — Я сегодня пойду разок на автодром и разок на "орбиту". Там поднимаешься наверх, потом наниз! [м., 8 л. 1 м.].

Наниматься. — И если один диктор читает "м... а... э...", тогда его сразу выгоняют. Тогда он нанимается в другую работу [м., 8 л. 1 м.].

Наоборот. — Он потом перевоспитался, не стал вором, а стал наоборот, полицейским [м., 9 л. 6 м.].

Наотдохнуться. Хорошо отдохнуть. — Я наотдохнусь, и мы пойдем в парк [м., 7 л. 4 м.].

Нападение. Нападение. — Они часто подвергались нападению со стороны монголо-татар [м., 13 л. 11 м.].

Нападать. Образно. Попробует селедочный паштет: Вкусно, только соли сюда много напало [д., 5 л. 9 м.].

Напарник. — Заяц подошел к зайцу и подумал, что это был его напарник. А это был не живой заяц, это был игрушечный! [д., 8 л. 4 м.].

Напасть. Нападать. — Завтра будет снег. — Завтра нападет? [м., 5 л. 8 м.]. Внезапно начать идти. Об осадках. — Помнишь, мы возвращались домой, на нас как дождь нападет! [м., 5 л. 11 м.].

Наперегонки. — Я сейчас возьму пистолет, и мы будем с тобой драться наперегонки [м., 3 г. 2 м.].

Наперсток. Ф. род. пад. ед. ч. "наперстока" вм. "наперстка". — Почему вы наперстока два купили? [м., 4 г. 5 м.]

Напихать. — А ракета самой высокой дальности — это сколько километров? Можно туда напихать каких-нибудь бомб, в ракету? [м., 10 л. 5 м.]

Наплощадный. Находящийся на площади. — А к наплощадной елке мы пойдем? [м., 5 л. 11 м.]

Наползти. Медленно покрыть все сплошь. — Илюша, как ты понял "потускнел на небе синий лак?" — Тучи наполнили на небо, оно стало чернеть [м., 6 л. 3 м.].

Наполнитель. Ест тыквенную кашу. — А с чем она? — С кукурузной крупой. Смеется: Каша с наполнителем! [м., 8 л. 8 м.]

Наполнить. Ф. кратк. страд. прич. "наполнены" вм. "наполнены". — Там (в парках Петергофа) много людей. — А что, там все скамейки наполнили? [м., 9 л. 4 м.]

Наполняться. Формируют товарный состав. — Смотри, поезд наполняется! [м., 8 л. 5 м.]

Наполучить. — Да он (дед) на войне орденов столько наполнил! Он рассказывал, что был подполковником. Он сражался и потом передавал всю информацию на другие города [м., 8 л. 2 м.].

Напомадить. Ф. страд. прич. "напомаженный" вм. "напомаженный". — Накрась мне губки. Я пойду на улицу напомаденная [д., 2 г. 11 м.]; — У меня губы красные, как будто я их напомадила [д., 5 л. 7 м.].

Направление. Лист-вкладыш в лекарствах. Обращается к бабушке: А тебе направление нужно, как пить лекарство? [м., 6 л. 8 м.]

Например. Рассказывает, как придумывает свои блюда: — Например, маме понравился один салат, она его быстро съела. Вы знаете, морковь с чесноком, а я сделал лук с чесноком! [м., 8 л. 6 м.]; — Можно жить и ни с кем не ссориться? — Нельзя. Потому что в любом случае с тобой будут ссориться. Ни за что, например! [м., 8 л. 7 м.]; — Как ты понимаешь пословицу: "Взялся за гуж — не говори, что не дюж"? — Вот ты взялся за работу, не говори... вот как я, например, одну книжку читаю, а на следующий день — другую книжку, не дочитав ту, вот это я вот так пословицу эту понимаю, то, что вот если берешься за одно дело, то делай его до конца! [м., 8 л. 10 м.]

Напрокат. — А машину нельзя брать напрокат? [м., 9 л. 2 м.]

Напротив. — А что такое "напротив"? [м., 4 г. 6 м.]

Напрыгнуть. Прыгнуть на кого-л., что-л. — Кошка и собака хотели съесть мышку. Они как напрыгнут на пень! [м., 5 л.]; — Заяц встретил двух утят и хотел их съесть. А потом он их испугал, и они полезли в воду. А потом он на них напрыгнул [д., 7 л. 2 м.]; В детском саду сочиняют рассказ о старике-охотнике и его собаке. — На них из чащи напрыгнул волк [д., 7 л.]; — У нас собака была. Раз как напрыгнет на меня... [м., ~8 л.]; — Однажды сидела птица на пне. И за ней охотились два кота. Коты взяли и напрыгнули на птицу, но птица улетела, и вме-

сто птицы они ударились [д., 8 л. 4 м.]; – Мышь держала свечу, а за ней охотился кот. Кот напрыгнул на мышь [д., 8 л. 4 м.]. См. "дядя".

Напрыгнуться. – Притаились два кота, чтобы поймать птичку. Вдруг они напрыгнулись, а птичка посмотрела и улетела [МК., 8 л. 6 м.].

Напряжаться. Напрягаться. – Я не хочу напрягаться, я устал [м., 7 л. 5 м.].

Напрячься. Ф. прош. времени "напрегся" вм. "напрягся". На зарядке: Напряги живот! – Я напрегся [м., 7 л. 6 м.].

Напушиться. Распухнуть. – Я наелась, аж живот напушился [д., 11 л.].

Напхать. Ф. повелит. накл. "напхи" вм. "напхай". – Ты напхи туда чего-нибудь! [м., 7 л. 2 м.]

Напыхаться. Запыхаться. – Я напыхалась [д., 3 г. 5 м.].

Нарез. Разрез, отверстие. Смотрит, как чистят карпа: А почему у рыбы, где жабры, нарез такой? [м., 7 л. 8 м.]

Нарисовать. – Папа нарисовал бандита, я в него стрелял! [м., 4 г. 8 м.]; – Мама, нарисуй мне папу. (Рисует) Братика, сестричку, дедушку (Рисует). Нарисуй мне бабушку. – Нет, бабушку я не видела. – Вот нарисуй и увидишь! [м., ~4-5 л.]

Нарисоваться. Очень долго рисовал карандашами, надоело. – Папа, я уже нарисовался! [м., 3 г. 4 м.]. Ф. страд. залога к "нари-

совать". – А почему у тебя так нарисовался неровно? [м., 7 л. 5 м.]

Народная. – Я в 9-й школе училась, что на улице Народной. – А кто такой был Народный? [м., 7 л.]

Наругать. – Меня мама наругала! [м., 2 г. 1 м.]. Про обидевшую его сестру: Наругаешь Юлю сильно ремнём? [м., 3 г. 5 м.]

Наружа. Наружная часть предмета. – Смотри: мы еще будем наружу чистить у ружья [м., 4 г. 4 м.].

Наружу. Наречие. – У козы позвоночник наружу вылезает! [м., 10 л. 1 м.]

Нарульник. О том, кто находится на руле. Лег на руль детской карусели: Я нарульник! [м., 5 л. 6 м.]

Наручники. – А еще что у тебя есть (из игрушек)? – Папа мне лалучники железные привезёт. – Кого? – Лалучники железные! – Не поняла. – (кричит) Налучики! – Ты в милиционера будешь играть, да? – Да [м., 2 г. 9 м.].

Нарушить. Во дворе омовцы беседуют с задержанным. – О! Общественных порядка задержали! И нарушили! [м., 6 л. 10 м.]

Нарядить. Ф. "наряжи" вм. "наряди". – Мама, наряжи меня! [д., 4 г. 6 м.].

Нарядный. Протягивает другой, не такой мятый лист из

тетради: Этот хоть понаряднее! [м., 8 л. 1 м.]

Наряжательно-праздничный. О настроении. Помогает разбирать новогоднюю елку: Сначала было наряжательно-праздничное настроение, а сейчас разряжательно-грустное [д., 6 л. 2 м.].

Насадить. – И рыба увидела, что червяк насажен на удочку [м., 6 л. 10 м.].

Насаживаться. Рассаживаться. О растениях. Рассматривает комнатный цветок: А как же он на земле насаживается? У него и семена есть? [м., 6 л. 8 м.]

Насвящаться. Посвящаться. Построила дом для куклы: Это насвящается. Это для кукол [д., 5 л. 7 м.].

Насекомое. В речи детей иногда общего рода. – Смотри, какой насекомый сильный, этот жук! [м., 7 л. 4 м.]. Признаки насекомых как класса не сразу усваиваются детьми. – А змея – это птица, зверь или насекомое? [м., 6 л. 7 м.]; – А микробы – насекомые? Они личинки откладывают? [м., 7 л. 4 м.]; – А улитка – это земноводное насекомое? Она же маленькая... [м., 7 л. 5 м.]; – Однажды все они: таракан, лягушка, пчёлы – все насекомые и животные они стартовали и... финишировали [д., 8 л. 4 м.]; – Какие насекомые тебе кажутся самыми интересными? Если бы ты был ученым, кого бы ты изучал? – Я бы изучал, скорее, мышей. Или крыс [м., 8 л. 1 м.]; – Я уже говорил! Муравьев или крыс! Или мышей [м., 8 л. 1 м.]; –

мышей [м., 8 л. 1 м.]; – Ос или стрекозу! [м., 8 л. 3 м.] – Кротов или птиц [м., 9 л. 6 м.]. См. "смесь".

Насидеться. Затечь (о ноге), отсидеть ногу. Сидела, подвернув под себя ногу. – Да нога насиделась и болит [д., 5 л. 5 м.].

Насилиться. Напрячься, собрать силы. О распятии: А он насилился и вынул гвозди? [м., 7 л. 5 м.]

Насмейник. Насмешник, тот, кто насмехается. – Насмейникам ничего не разрешаю [д., 5 л. 7 м.].

Насмеживаться. Насмеяться. – А я стоял и насмеживался [м., 5 л. 11 м.].

Насовсем. Совсем. В речи детей иногда усиливает значение глагольной приставки. Помогает мыть полы: Эту воду вылить насовсем или поменять? [м., 7 л. 2 м.]

Насос. Пульверизатор. – А откуда у парикмахеров такие души с насосом? [м., 8 л. 5 м.]

Наспуться. Выспаться. – А ты уже наспулась? [м., 3 г. 2 м.]; – Я уже наспулась [м., 3 г. 2 м.]; – Я уже наспулась [м., 3 г. 5 м.].

Настараться. Постараться. – Зачем ты меня (сразу после поездки) отправила в школу. – Я хочу, чтобы ты старался. – Я бы тебе и дома настарался! [м., 14 л. 1 м.]

Настать. Наступить определенному времени, поре. – Скоро снег настанет, скоро и санки

настанут [д., 5 л. 8 м.]; – Настал снег. Дети надели шапки, плащи [д., 5 л. 9 м.]; Стасика, рассматривающего журнал мод, зовут кушать. – Сейчас приду. Взрослые уже закончились, теперь дети настали [м., 6 л. 2 м.]; – Антон просил позвонить. Настало шесть часов? [м., 8 л. 9 м.]

Настоящий. Показывает в зоопарке на бурых медведях: Папа, а они настоящие? [м., ~ 5 л.]; Об игрушечном зайце: Собаки взяли не настоящего, а тот остался жив! [м., 8 л. 6 м.]

Настроение. Старшая сестра забирает Нину из садика, одевает ее, а та что-то объясняет, рассказывает, смеется. – Нина, у тебя сегодня какое-то настроение! В ответ звучит: Красивое настроение! [д., 2 г. 10 м.]; – Я буду пить чай с вареньем, с чудесным настроением! [м., 3 г.]; – Ксюша? Приходит (в садик) такая вся обиженная, плохое настроение. Практически это получается каждый день! [м., 6 л. 4 м.]; Занятие по развитию речи в детском саду. Воспитательница: Скажите, пожалуйста, какое бывает настроение у человека? – Грустное! – Сказочное! – Спокойное! – Лунное! – Таинственное! – Тихое! – Задирное! – Солнечное! – Сонное! – Тихой радости! – Тихой грусти! – Злости! – Нежное! – Гневное! – Печали! – (А когда в кресле сидим?) – Уютное! – Удобное! – (Еще! Еще!) – Красивое! – Спокойное! – Задумчивое! – (Умница!) – Крутое! – (Нет, это некрасиво! Глупости не надо за Пашей повторять! Всё вспомнили, да?) – Улыбчивое! (подгото-

вительная группа, запись 7 мая 2001 г.) [дети 6-7 л.]; – У человека может быть долго-долго хорошее настроение? – Нет. – Почему? – Потому что что-нибудь может настроение испортить [м., 8 л. 1 м.]

Настроить. Наладить, на править, отрегулировать. Пытаются кататься на санках с пологой горы, почти без льда. – По дожди, я санки настрою! [м., 8 л. 9 м.]

Наступать. В саду составляют рассказ по опорным словам: – Наступала темнота [д., ~ 6 л.]. Нападать. Разговор о собаке, охраняющей дом: А на нее вообще наступают, и она отгоняет? [м., 8 л. 3 м.]

Наступить. – Машина в лужу наступила [м., 2 г. 4 м.]; – Ой, ой, мама, мне муравей на ногу наступил [м., 2 г. 10 м.]; Мама спала вместе и нечаянно положила руку на шею сына. – Мама, ты мне на шею наступила [м., 3 г. 2 м.]. Нажать, надавить ногой. Маленький Валя слушает сказку. “Наступила ночь”. Испуганно: На кого наступила? [м., 4 г.]. Подойти, приблизиться. О сроке, времени. – Я обещала попозже убирать. Все. Уже “попозже” это наступило. Иду помогать [м., 6 л. 6 м.]. Удивлен, что носки надо покупать уже 22-го размера: Когда же он наступил, этот 22-й размер? [м., 6 л. 11 м.]; Ты, как наступит один час дня, за зарплатой поезжай. Да он уже наступил, час! [м., 8 л. 8 м.]. Напасть. Пересказывает роман Майн Рида: Они потом наступят на макополо

(племя в Африке), и война начнется [м., 10 л. 6 м.]

Насупиться. Наесться супа, насытиться супом. – Я уже насупился [м., 4 г.]

Насчет. Предлог. Слушает радио. – Зачем их арестовали? – Чтоб не бастовали. – Насчет чего бастовали? [м., 7 л. 9 м.]; – Вот, нашла “забияку” (чтобы срисовать). Видишь, подняла кулачки. – Насчет чего она подняла кулачки? [м., 7 л. 10 м.]; – А зачем он уткнулся в подушку? – Плакал. – Насчет жены? [м., 7 л. 10 м.]; – А насчет чего от нее (водки) весело? [м., 7 л. 11 м.]; – Я туда полез насчет дырки в заборе посмотреть [м., 8 л.]; – А ты насчет какого дела будешь в институте? [м., 8 л. 2 м.]; – Завтра не в белой рубашке? – А насчет чего в белой? [м., 8 л. 3 м.]

Насчитать. Набрать определенную сумму. – Она стоит 21 копейку. Сейчас я деньги насчитаю [м., 7 л. 1 м.]

Насыпать. В речи детей “насыпать чем-л.” вм. “насыпать что-л.” – А что здесь песком насыпали? [м., 7 л. 5 м.]

Насытить. Ф. кратк. прич. “нащцена” вм. “насыщена”. Сочиняет: И цветы распустились в мае, И букашки ползут, не спеша. Хороша ты, весна, прелесть русская! Ароматом цветов нащцена! [д., 7 л. 6 м.]

Натворить. Наделать чего-л. нежелательного, плохого. Заходит в комнату, где все разбросано: Какой порядок натворили! [м., 4 г. 3 м.]; – А я сам видел,

показывали по телевизору, как люди все могли долго жить, а сами себя сжигали! Когда там какой-нибудь грех натворили! [м., 6 л. 10 м.]

Натёрка. Мозоль, натертое место. – Я сниму эти туфли, а то шрамка будет, натёрка такая [д., 5 л. 6 м.]

Натерпеться. О диафильме: Ох, тут смеху натерпиться вовсю! [м., 7 л. 5 м.]

Натикать. Мама смотрит на градусник. – Сколько натикало? [м., 2 г. 6 м.]

Натиралка. Тёрка. – Натиралка на столе! [м., 4 г. 1 м.]

Натирывать. Натирать. – А двери когда натирывают? [м., 3 г. 5 м.]

Наткнуться. Наступить, споткнуться. – Ты ногой не наткнись на пружинки! [м., 6 л. 1 м.]

Натолкать. Наложить. – Натолкай мне побольше майонеза в борщ! [д., 5 л. 10 м.]

Натопчать. Натоптать, испачкать ногами. – Можно я на качелях покачаюсь, если там не на топчали? [д., 5 л. 6 м.]

Натура. Обсуждают, разрешит ли мама взять котенка. – По натуре: может разрешить, может, нет. – По настроению! – Нет! Это в натуральном! По-настоящему – в натуре [м., 8 л. 2 м.]

Натыкать. Насаживать. – А как хлеб натыкают на крючок? Рыба не подцепится? [м., 8 л. 6 м.]

Науметь. Сделать умелым, научить. – Мама, наумей меня! [д., 3 г. 2 м.]

Нафингалить. Наставить синяков. – Я себе все колени нафингалил [м., 6 л.].

Нахальный. Буржуазный, угнетающий других, живущий за чужой счет. Перечисляя несклоняемые существительные, не может вспомнить слово “буржуа”. – И еще одно, как его, ну эти, нахальные [м., 12 л.].

Нахамство. Нахальство и хамство. Играет, берет интервью: Это нахамство! [д.,].

Нахлестать. Наполнить емкость под сильной струей воды. В поезде закончился в бутылке квас. – Выйдем, все вытряхнем и нахл.ещем полную воды [м., 11 л. 3 м.].

Нахмуренный. – Мама, мы с тобой, когда поссоримся, похожи на нахмуренных зайчиков [д., 5 л. 8 м.].

Находить. В речи детей часто смешиваются “находить” и “найти”, “находить” и “находиться”. – Сейчас я нахожу вот такую штучку [м., 3 г. 11 м.]; Все ищут пропавшую вещь. – Ну как, находим, нет? [м., 6 л. 7 м.]; Играет с бабушкой в прятки: Боца, не находи меня! [м., 6 л. 7 м.]; – Все равно же нам надо находить черный купальник [м., 10 л. 5 м.].

Находиться. – Зимой тоже хлопок хороший, если сверху еще что-то теплое, он приятен к телу, и в нем приятно все время находиться [д., 11 л. 9 м.].

Находка. Ф. род. пад. мн. ч. “находков” вм. “находок”. Моют полы. – Сколько находков под столом! [м., 6 л. 2 м.]

Находчивый. – Находчивый – это есть такой человек, который находит больше себе дела, а есть такой человек, который очень находчивый. Находки скоро попадаются! [м., 8 л. 2 м.]

Нацарапать. В детской речи в безл. употр. – Так нацарапало полы от машинки! [м., 10 л. 11 м.]

Нацел. Объектив фотоаппарата. Интересуется устройством фотоаппарата: Там есть нацел, когда надо далеко снимать? [м., 9 л. 7 м.]

Нацепить. Надеть. – Мы пошли в магазин, и там был один кабинет, где прокалывали серёжки... Меня сначала посадили на кресло, потом... дали мне выбрать, какие сережки мне нацепить! [д., 6 л. 5 м.]; – Корова переодета была в гуся, медведь нацепил себе маску осла, Ворона нацепила маску свиньи, жираф сделал маску медведя и сапоги [м., 8 л. 2 м.].

Нацепиться. Стать, появиться. – На голове уже много шампуня нацепилось. Давай смывать! [м., 5 л. 4 м.]

Национализация. – Жесткая регламентация и национализация общества [д., 14 л. 8 м.].

Начало. Основание предмета. – Красят начало дерева почему? Ведь есть и летучие насекомые? [м., 7 л. 2 м.]

Начальник. – А кто такой ректор? Бабушка: Мой начальник. – У меня тоже начальник есть – мой папа! – А мама кто у тебя? – Работница! [м., 3 г.]; Первый секретарь обкома, горкома, райкома партии, мэр города. – Ты будешь начальником города [м., 5 л. 11 м.]; Премьер-министр, президент. – Тэтчер ведь химик по образованию. – Нет, она начальник! [м., 6 л.]; Учительница на уроке в 1 классе: “Ребята, вы еще не знаете, кто такой Ленин. Сейчас я вам расскажу о нем. Вы узнаете много интересного о том, что он сделал для народа”. Сережа, который летом отдыхал в деревне у бабушки, знал, что соседа бабушки все звали Ленин: А я знаю, кто такой Ленин! Это сосед моей бабушки, он работает начальником в колхозе и ловит воров! [м., 7 л.]; Завпроизводством. – Это Виктор Васильевич в ресторане начальник по сочникам? [м., 7 л. 2 м.]; – Коваленко был начальником Белгорода? [м., 7 л. 6 м.]; – А за Ровеньки есть специальный начальник? А за Борисовку? [м., 8 л. 7 м.]; Придумал праздник: День начальника! [м., 9 л. 3 м.]; – А кто начальник в Америке до Рейгана был? [м., 10 л. 5 м.]. – А делаются начальником обычно из заместителей? [м., 10 л. 6 м.]

Начальственный. Относящийся к начальнику. – А почему у начальственных машин номера 001? [м., 12 л. 1 м.]

Начать. – Ты занимаешься с логопедом? – Нет, он сначала закончит с Яной, потом со мной начнет! [д., 6 л. 10 м.]; – Его зовут

Семён. Он очень улицы боится. Его как начнешь выносить, он царапаться будет [д., 7 л. 5 м.]; – Они так и начали переплывать: на утку – петух, на утят – цыпленок... цыплята! [м., 9 л. 5 м.]; – И папа вытащил большого такого карпа, и мы, как приехали в поселок, сразу начали его взвешивать. Взвесили – и получилось у нас десять пятьдесят! [м., 12 л. 4 м.]

Начертить. Ф. 1 л. “начертю” вм. “начерчу”. – Сейчас я начертю одну схему, но никто ее не поймет, кроме меня [м., 8 л. 9 м.].

Начерчивать. Чертить. – Ты схему начертил? – А зачем надо начерчивать? [м., 7 л. 2 м.]

Начинание. Слушает радио: А что значит “начинание”? Ведь надо говорить “начало” [м., 8 л. 7 м.].

Начинаться. – Мама, пойдем домой, потому что темно начинается [м., 2 г. 10 м.]. В знач. междометия, выражающего недовольство. Мама Андрюше в поезде: Блинчики? Блинчики ты дома съел. Где я тебе возьму? – Начинается! Тогда я ложусь спать! [м., 4 г. 8 м.]

Начинка. Личинка. – Посмотрите, на кусте целая стая начинок колорадских жуков! [м., 4 г. 9 м.]

Начисто. Употребляется как усилит. част. – Я что-то этого деда (из соседнего дома) начисто не помню! [м., 8 л. 6 м.]

Начитать. Прочитать произведение большого объема. С восхищением: Ты такую толстую книгу начитала? [д., 5 л. 11 м.]

Начфак. Спрашивает у мамы: Какие факультеты выступали еще? – Спортфак, юрфак, начфак. – О! А что, они ночью учатся? [д., 11 л. 8 м.]

Наш. На новогодней площади вновь ищет Пингвина (загримированного человека): Бабушка, где наш пингвин? [д., 2 г. 6 м.]

Нашейник. Ошейник. – Мама, не ошейник, а нашейник! Он же на шее! [м., 3 г.]

Нашейно-коричневый. Кожаный. О поводке. Нашейно-коричневые поводки лучше, чем металлические [д., 7 л.]

Нашпионить. Выведать, собрать секретную информацию. Играют: Шпион нашпионил... [м., 5 л. 2 м.]

Наштормить. Испытать корабль на прочность штормом. Рукой делает волны в тазу: Их надо сначала наштормить, новые корабли... [м., 6 л. 1 м.]

Нашутить. Пошутить. – Я думала, ты меня нашутила, обшутила [д., 5 л. 11 м.]

Не. Частица. Подарили желтого крокодила. – Как зовут его? – Не кит! [Ира, 2 г. 3 м.]. Реакция на сказку: Не царица! Не зеркальце! Не та! [м., 2 г. 4 м.]; – Теперь твоя очередь! – Не моя! [д., 2 г. 4 м.]; Мама просит принести тапочки кремового цвета, назвав их белыми, потом желты-

ми. Карина с таким обозначением не соглашается. – Принеси мне белые! – Не белые! – Принеси мне желтые! – Не желтые! [д., 2 г. 4 м.]; – Кукла проснулась. Теперь ее надо умыть. – Не умыты! [д., 2 г. 4 м.]; Уложили спать, но девочка не хочет засыпать. Долго лежала молча, потом говорит: Так хочется не спать! [д., 2 г. 10 м.]; В зоопарке у клеток с волками: Хлеб не хочет... [м., ~ 3 г.]. В детской речи наблюдается смешение “не” и “ни”. – Где мы только сегодня ни ходили! – (Заинтересованно). Где не ходили? [м., 3 г. 4 м.]; Обиделась на отца за то, что тот не хотел подождать, пока она походит по трубе. Говорит чуть ли не со слезами: Ты хочешь не иметь дочку? [д., ~ 3-4 г.]. В детской речи иногда повторяется отрицание при местоимении. – Зайчику не на нечем спать! [м., 3 г. 8 м.]; В детской речи наблюдается свободная позиция отрицательной частицы. – Перестань смеяться, я тебе (будильник) покажу. – Я уже стал не смеяться, покажи! [м., 4 г. 5 м.]; Мальчику-левше часто делали замечания, и, пересказывая сказку, он вдруг заявляет; А Золушка все ела не правой рукой! [м., 4 г. 5 м.]; – Я не сильно обучен хочу [м., 4 г. 7 м.]. У нас будет одна сигнализация, чтобы шпионы не могли ворваться и не выдернуть шнур [м., 5 л. 11 м.]. Пропуск отрицания. – А чего ты сам в садик не ходишь? – Хочу – и не хожу! [м., 6 л. 5 м.]; В дачном поезде: Мам, еще одной остановки не прошло? [м., ~ 6 л.]; – А мама пьет (пиво)? – Ты что? Все мамы не пьют пива! [м., 6 л. 6 м.]; – А в

нашем дворе тоже спички валяются, когда курят? Они (люди) не без спичек курят [м., 8 л. 7 м.]; – Там пересказ по частям надо выучить, не весь сплошь, а сначала первую часть, потом вторую, потом третью [м., 8 л. 8 м.]; – Я там уже почти все не помню. Я там почти все забывал [м., 8 л. 9 м.]; – Что красивее, интереснее: вечер или утро? – Вечер! Люди все возвращаются с работы, все не спешат, не то что утром! Все бегут, опаздывают [м., 8 л. 10 м.]; – Как у меня там пластик горел! Там у одного мальчика поломали ружье, и мы взяли детали и делали факелы. И там был пластик, и я вставил в песок, и он горел-горел! И еще бы горел, если б не пришел мужчина из того подъезда и меня поругал! [м., 9 л. 6 м.]; Пишет свою книгу: “Случай”. Я напоминал в предисловии сдавать документы, книги и деньги. И одна тетя не сдала все деньги... [м., 9 л. 10 м.]; – Можно ли жить и не лгать? – Мне кажется, это невозможно не делать, потому что один человек все равно соврет, может быть, немножко, как был даже анекдот: “Это ты съел котлету?” “Нет! Это соседский кот прибежал и ее съел!” Не хочется сознаваться в одном поступке, иногда и в оценке, ее не скажешь, но все равно скоро ложь откроется [д., 11 л. 9 м.]. См. “царский”.

Небесно-голубой [д., 14 л. 9 м.].

Небесный. Об оттенке синего цвета: Небесный цвет [м., 13 л. 4 м.]. См. “муравьи”.

Небо. О яблоне в Валуйках. – Смотри, как яблоки высоко растут, до самого неба [м., 2 г. 10 м.]; – Что ты больше любишь: утро или вечер? – Вечер! – Почему? – Потому что на небе красиво становится, потому что огни горят и становится звезда красиво [м., 6 л. 5 м.]; Называет оттенок синего цвета: “вечернее небо” [д., 12 л. 6 м.]. См. “хватать”.

Небоязливый. Небоязливый, смелый, неробкий. – Эту муху я легко пристукнул, потому что она небоязливая [м., 6 л. 1 м.].

Небрачный. Хороший, качественный, без брака. – Мама, а тебе тетя плащ переделала? – Почти. – Ура! И будет небрачный [д., 5 л. 9 м.].

Невежливый. Сердитый, неласковый. – Мама, ты почему сейчас со мной была невежливая? [м., 6 л. 2 м.]

Невеличка. – Шутка-невеличка! [?, ?]

Невеста. – Когда мама была невестой, а папа женихом, я был в садике [м., 4 г.]. В речи детей по отношению ко всем живым существам. Заметил, что кошка тронула лапой спящую собаку: Кошка-невеста будит собаку-жениха, чтобы он вставал на работу [м., 6 л.].

Невзрослый. Попросил маму повторить услышанное им на улице двусмысленное слово, потом говорит: Видишь, папа, она тоже невзрослая! Кто ж за детьми повторяет! [м., 3 г. 9 м.].

Невидимка. Ходить невидимкой в знач. "быть невидимым". — Почему Дед Мороз ходит невидимкой? [м., 5 л. 11 м.]

Невидимо. Незаметно. — Почему холодная вода невидимо испаряется, а горячая видимо? [м., 10 л. 6 м.]

Невидимый. — Если я эту шапочку сниму, то я невидима буду! [д., 9 л. 4 м.]

Невидыный. — Мама, покажи мне красоту невидыную и неслыхиную [д., 2 г. 8 м.]

Невкусный. Утром болит горло, температура, объясняет: А у нас в садике плохие мальчики снег ели... — Дима, а ты ел? — Нет, он невкусный... [м., 4 г.]. Ф. сравн. степени "невкуснее". — Вода (сок) невкуснее слив! [м., 5 л. 3 м.]

Невоспитанный. В речи детей по отношению ко всем живым существам. — Помнишь, как одна невоспитанная собака папу за ногу укусила, а один невоспитанный козлик ходил по невысохшему бетону и там остались его следы? [м., 6 л. 2 м.]

Невыносимо. В детской речи иногда употребляется с глаголами "любить", "хотеть". — Чеснок обязательно мама на своем огороде посеет: она его так любит невыносимо! [м., 5 л. 11 м.]; — Ой, в лес так хочу, прямо невыносимо! [м., 7 л. 1 м.]

Невыпадной. Невыпадающий. Сделала дырки дыроколом. Кружочки бумаги застряли в ды-

роколе. — Да все невыпадные! [д., 5 л. 6 м.]

Невязучий. Не вяжущий. — Невязучая хурма [м., 5 л. 11 м.]

Негативный. — И в автомате такое есть, только негативное освещение, какой-то лазерный прицел [м. 9 л. 8 м.]

Негодяный. Негодный, плохой. Старшая сестра за что-то поругала, в ответ звучит: Почему ты такая негодяная, Юля? [д., 2 г. 7 м.]

Негра. Негритянка. В сравн. О смуглой, черноволосой девушке. — А вот эта на негра похожа. Как негра, правда? [д., 5 л. 9 м.]

Негрица. Негритянка. — Не заплетайте мне три косички, а то как негрица буду [д., 6 л. 8 м.]

Неделя. Неделя письма. Увидел первый раз почтальона в старом городе: А он только в Неделю письма здесь ходит? [м., 7 л. 7 м.]; — Видишь, как письма в тундру приводят на вертолете? — А письма посылают как, в Неделю письма? [м., 10 л.]

Недоброежелательный. — А на самом деле ты же чувствуешь, что человек к тебе недоброежелателен [д., 11 л. 10 м.]

Недовыпить. Сочиняет стишок: А то Пуська (кошка) чаю выпит, / И то мальчик недовыпит, / Мальчик рядом за столом, / Пуська тоже за столом [м., 4 г. 7 м.]

Недогол. Ситуация в футболе, когда мяч немного не долетает до ворот. См. "прогол".

Недокормить. Недозаправить. О шариковой ручке. — У тебя ручка недокормленная: в ней паста кончается [м., 5 л. 8 м.]

Недомывать. См. "грязица".

Недоспешный. Неспешащий, неторопливый. О каретке пищащей машинки: Двигается, как недоспешный вагончик! Все его ждут, а он не спешит [д., 6 л. 2 м.]

Недостальтый. О предмете, который не достали, не вынули. Дочь ходит босиком, ей велят одеться. — У меня носки есть, но они недостатльтые [д., 5 л. 10 м.]

Недостаток. Неприятность. — У нас тут очень хорошо и весело. Мы тут гуляем каждый день, но у нас есть один недостаток, что у нас нету Черныша (пропавшего щенка) [м., 9 л. 5 м.]

Недоходительный. Бросящий начатое. О двоюродном брате. — А Саша этот, если придет, то сразу найдет себе недоходительное занятие, то есть он не доходит до конца этого занятия [м., 8 л. 1 м.]

Недружно. Недружелюбно, сердито, обиженно. — Папа на тебя как недружно посмотрел, когда ты откусила его бутерброд [д., 5 л. 8 м.]

Недумный. Неумный + недумующий. Сестра брату, не отгадавшему загадку: Эх, Саша, недумная твоя голова! [д., 5 л. 10 м.]

Недумный. Неумный. Сестра брату, не сумевшему отгадать загадку: Эх, Саша, недумная твоя голова! [д., 5 л. 10 м.]

Нежно. Слабо, слегка. Рисует: А если черным нежно нажимать, то получится простой? [м., 5 л. 2 м.]

Нежнотающий. Образно. — Мне нравится играть вальс, мемуэт, музыка красивая нежнотающая, нежнотанцующая [д., 13 л. 11 м.]

Нежный. Примерила новое платье: Какая я красивая, нежная, ласковая! [д., 4 г. 6 м.]; — Цветок? Я люблю все нежные цветы. Я люблю ландыш, тюльпан и подснежник! [д., 11 л. 9 м.]; — Если бы ты клумбу делала, какие бы ты цветы посадила? — Я бы посадила нежные цветы. Я бы не садила розы всякие, пионы. Я бы посадила нежные: тюльпанчики, ландыши, подснежники, ромашечки. Полевые цветы. Нежные, которые — вот смотрите — и глаз радуется. И не думаешь, какой это сейчас дорогой цветок! Вот розы они обычные! А ромашки они такие нежные, они как бы даже успокаивают [д., 11 л. 9 м.]

Независимо. Все равно, безразлично. Раскладывают пасьянсы. А независимо какие класть? [м., 9 л. 3 м.]

Независимость. День независимости. В дачном поезде бабушка говорит внуку: А сегодня какой день, ты знаешь? — Независимости. — Кого независимости? — Вон того дяди! (Показывает на

спящего на верхней полке мужчине) [м., 4 г.].

Незаконно. – Это взрослый вопрос, но как ты думаешь, смертная казнь должна быть в стране? – Не-а! Потому что люди... вот, например, человек, молодой, как мой брат – и его могут казнить! Это незаконно [м., 8 л. 1 м.].

Незамечливый. Незаметный. – Кузнечик в траве был такой незамечливый, что я прошел мимо [м., 6 л.].

Неизлédный. Сделанный не изо льда. Лиля трогает Деда Мороза: И нос у Деда Мороза оказался совсем неизлédный [д., 5 л. 11 м.].

Нейти. Разг. Не иди. Читая вслух “Семейное счастье” Л. Толстого. “Как это нейдет тебе и мне! Оставь это другим; эти ложные отношения могут испортить наши настоящие...” – Нейдет? “Он все-таки на лад нейдет” (вспоминает басню И. А. Крылова) [м., 11 л. 10 м.].

Нейтральный. Средний. В троллейбусе однокласснику: Мне нравится русский, литература, нейтральная математика (средней трудности) [м., ~ 10 л.].

Неклееный. Лишенный клея, чистый. – У меня руки неклееные [м., 10 л. 2 м.].

Некогда. – Мама, некогда Вале! [д., 2 г. 4 м.]; – Как же она (мышь) за это время пролезла? Ведь ей некогда прогрызть? А в бутылке пустой мыши просто по

своей глупости нырнули и остались там [м., 10 л. 10 м.].

Некоторый. – Может быть такая жизнь, что совсем нет войны? – Вообще-то у некоторых еще не было войны, они не знают [м., 8 л. 7 м.].

Некролог. – А некролог что такое? Похоронка? [м., 12 л. 6 м.].

Некультурность. Отсутствие чистоты, культуры. Видит мусор в речке: А откуда эта некультурность? [м., 7 л. 4 м.].

Некультурный. Идет в сад и спрашивает: Мам, правда поросенок некультурный? [м., 3 г. 10 м.].

Нелюбилка. Женщина, не любящая чего-л. Мать сказала, что не любит некоторые стихи детсадовского жаргона. – Ох ты, нелюбилка какая! [м., 6 л.].

Немец. – А почему в Германии живут не германцы, а немцы и страна называется Германия, а не Немия? [м., 8 л. 8 м.].

Немного. В некоторых конструкциях используется вместо наречия “мало”. Починил “телевизор”: У меня тут немного что изменилось... кое-что [м., 5 л. 11 м.].

Немножко. Сравнивает кровати по величине: Маленькая кровать, немножко большая, большая кровать... [м., 4 г. 5 м.]; О фломастере: Розовый немножко хорошо пишет (не высох) [д., 6 л. 8 м.]. – А немножко – это больше, чем несколько? [м., 7 л. 2 м.].

Немодный. Шестилетней подружке: Ты немодная, устаревшая девочка! [д., 12 л. 10 м.].

Немцкий. Немецкий. Упорно повторяет: немцкая лодка, немцкая крепость, немцкий корабль. Объясняет, чуть не до слез: Они же немцы, значит немцкая, а не немецкая [м., 4 г. 9 м.].

Ненаглядный. – Ненаглядная? Как я могу не наглядываться? [м., 4 г. 10 м.].

Ненужный. На картинке заяц ломает деревце: Другой (заяц) ломает ненужные травы [д., 8 л. 4 м.].

Необходимый. Такой, что не обойдешь. – Какая лужа необходимая! [м., 6 л.].

Неожиданность. – Человек не знает, что его ждет. Это хорошо или плохо? – Наверное, хорошо, я думаю. Потому что все-таки, если есть какие-то неожиданности и если ты их будешь знать, то это будут уже не неожиданность. Сюрпризы, может быть... [д., 11 л. 3 м.].

Непередыхаемый. Не нуждающийся в отдыхе, передышке. – Отдохни, ты устал. – Я – непередыхаемая машина [м., 5 л. 6 м.].

Неплатный. Бесплатный. – А почему садики платные, а школы неплатные? [м., 8 л. 11 м.].

Неплощадь. – Из площади сделали неплощадь: такой лоток и покрыли такой крышей [м., 5 л. 9 м.].

Непонятно-розовый [м., 13 л. 5 м.].

Непонятно-украинское. О телевидении в Крыму [д., 12 л. 10 м.].

Непопадатка. Предмет, не попадающий в цель. – У меня рогатка-непопадатка: ни в кого не попадает [м., 6 л.].

Непрекращенно. Без перерыва, не прекращая действия. – Машина одна и та же заезжает (в село на Болховце) и ездит непрекращенно [м., 8 л. 8 м.].

Неприятность. Показывать неприятности в знач. “баловаться”. Мама: Не балуйся! (Алеша продолжает баловаться) Какой же ты неприятный! – Я приятный! Я неприятности показываю! [м., 4 г.].

Непроветренный. Несвежий, неотдохнувший. – Я учил уроки, как всегда, с непроветренной головой [м., 10 л. 11 м.].

Непрогоравающий. Невоспламеняющийся. – А бывает непрогорающая ткань? [м., 5 л. 11 м.].

Нераздулка. Предмет, который с большими усилиями накачивается, раздувается. – Спасательный круг называется нераздулка. Это круг для волшебных детей. Я волшебный ребенок [м., 6 л.].

Нерв. – А нервы кончаются? [м., 6 л. 6 м.]; – А волосы – это не нервы? А нервы – это что? [м., 6 л. 7 м.]. Фраз. “играть на нервах”. Слышит по телевизору звуки

скрипок, смеется: Кто-то на нервах играет. Игра на нервах! [м., 11 л. 8 м.]. См. "психология".

Нервничать. Был такой случай, что беременная женщина везла коляску, и раз выезжает, знаете, бывает такая машина ЗИЛ, она берет эту коляску, отталкивает и машину приподняла. Когда человек нервничает – его силы удесятерятся [м., 11 л. 9 м.].

Нервный. – Это группа вот здесь вот "Капельки", там маленькие детки, по шесть, по пять лет. Я практику там отрабатываю. Очень все умные. Я рассказываю: нервная система – это окончания, человек, например, чувствует. Мы бы без нервной системы не чувствовали. Ты волнуешься – это работает твоя нервная система. Он говорит: "Да! Особенно когда мама не разрешает брать пистолет и не разрешает мне идти играть с моим другом". Говорит: "Это очень большая нервная система!" Я говорю: "Это уже не нервная система. Это уже твой каприз!" – "Нет", говорит. Пять лет ему... [д., 11 л. 9 м.].

Нервомотальщик. О младшей сестре: Рита, ты не ребенок, а нервомотальщик! [д., 10 л.].

Нервотрепка. Не получается вставить скрученную проволоку в отверстие деревянного бруска: Ну что за нервотрепка такая (о проволоке)! [м., 7 л. 4 м.].

Неровный. Сумрачный, с большими тучами (о небе). Наблюдает закат, видит тучи на

небе: А чего небо такое неровное? [м., 6 л. 6 м.]. Мускулистый (о человеке). Рассматривает на иллюстрации сильного, мускулистого Маугли: А почему он такой неровный? [м., 7 л. 5 м.].

Несколько. Ребенок пробует определить точные границы понятия. – А десять – это уже не несколько? А несколько – это от скольких до скольких? [м., 6 л. 9 м.].

Нескоро. – Мы нескоро придем. – А нескоро – это больше, чем скоро (дольше гулять)? [м., 5 л. 6 м.].

Несмелый. В детской речи появляется форма сравн. степ "несмелее". О голубе: Он еще несмелее стал? [м., 6 л. 4 м.].

Несмотря на. Предлог. Рассказывает о кошке Анжелике: Ей скажешь прыжок на качелях сделать – она прыгнет! Она может допрыгнуть несмотря с чего низкого – а почти до конца дерева долетает! ... [м., 8 л.]. – А какое главное хорошее качество у твоих друзей (по двору)? – Я думаю то, что они всегда веселые, несмотря на все! И они всегда могут понять человека, в каком он состоянии, и всегда помочь ему [д., 12 л. 9 м.].

Несмысленный. Нескладный [ср. "бессмысленный"]. Разговаривает с собакой: Жуль, почему у тебя такой язык несмысленный, все время изо рта висит? [м., 5 л. 11 м.].

Несовместимо. Неодинаково. – А что здесь так несовместимо они сделали: там (у зоопар-

ка) красиво, а здесь нет? [м., 8 л. 5 м.].

Несообразимый. Несообразительный. Бабушке: Какая ты несообразимая! [д., 6 л. 8 м.].

Нести. – А когда бывает пожар? – Уйдет кто-нибудь из дома, а газ оставят. – А газ надо нести? [м., 4 г. 1 м.]; – Моль летит белая. Она яйца несет? [м., 12 л. 11 м.].

Нет. Читает по просьбе взрослых в гостях стихи, прочтет две строчки, улыбается и заявляет: А больше нету! [м., 2 г. 5 м.]; – А вот астры. – А они колючие? – Нет. – Нет – значит да! [м., 2 г. 10 м.]; – У меня собаки нету, потерялась [м., 5 л.]; Воспитатель: У птичек что есть? – Перышки, а у собак нету перышек! [м., 5 л. 2 м.].

Нетигрёнок. Негритенок, негр. Видит негра: Мама, нетигрёнок пошел! [д., 1 г. 10 м.].

Неточный. Слышит по радио: "Передаем сигналы точного времени". – А неточное время как передают? [м., 6 л. 3 м.].

Нетронутый. Новый. – А вообще у нас много нетронутых простыней, наволочек? [м., 10 л.].

Нетрудно. Наречие. Легко. Стелет постель, мучается с одеялом: А это нетрудно, чем простыня? [м., 5 л. 6 м.]; – А как вы зеркало двигаете нетрудно? – Мы все оттуда вынимаем! [м., 6 л. 6 м.].

Нетрудный. Не требующий больших усилий. Попросили по-

мочь застегнуть сзади пуговицы. – А они нетрудные? [д., 5 л. 7 м.].

Нету. Разг. вариант от "нет". Свет горел и вдруг ргас. Девочка: Было, было и нету! [д., ~ 3 г.]; – А в харьковских электричках купе нету? [м., 6 л. 5 м.].

Неубивательный. О том, кого невозможно убить. – Полицейский – неубивательный человек, потому что у него под одеждой бронезилет [м., 6 л. 1 м.].

Неудобный. Мясо плохо жуется. – Какое-то неудобное мясо [м., 2 г. 8 м.].

Неумный. Человек, поступающий необдуманно, неосмотрительно. – Мама, ты не думай, что я неумная. Я на улице снег не ем: это вредно [м., 5 л.].

Неуютно. – Там очень красиво и очень загадочно. Идешь и видишь палки от горящего костра. Все стены изрисованы. В пещере прохладно и очень неуютно, и немножко страшно [д., 11 л. 10 м.].

Неуютность. – И вообще дом, мне кажется, как зима: там как-то вот открыто же всё, мебели не напасешь... не может быть так много! Там выходишь, по лестнице идешь, там холодно, какая-то неуютность, а в квартире на кухне зажег печку, плитку – и уже тепло по всей квартире, залез под плед и сидишь себе, можно сказать, в четырех стенах. А дом он большой и неуютный [д., 11 л. 10 м.].

Нефть. В детской речи разбивает форму мн. ч. У карты по-

лезных ископаемых: Вот сколько здесь нефтей обозначено... [м., 8 л. 6 м.].

Нехочухонеумейка. – Мы с Юлей нехочухонеумейки! [д., 6 л. 5 м.].

Нечаянно. О неодошвл. предметах. – Работать труднее всего строителем, потому что кран, когда поднимается может нечаянно отцепиться и прямо упасть на этого человека [м., 8 л. 6 м.]; – Шла девочка гулять. Потом она нечаянно отпустила зонтик, и у нее зонтик улетел, и бантик... [м., 8 л. 6 м.]. Внезапно. – Меня уложили спать, я как легла, а ночью проснулась – у меня сначала мама с папой спали в одной комнате, а потом они перешли в другую комнату, а меня оставили в одной комнате, и я заплакала, когда они ушли. Я проснулась ночью нечаянно [д., 9 л. 8 м.].

Неэкономия. Отсутствие экономии. Рисует горящие днем фонари: Я нарисовал неэкономию света [м., 5 л. 3 м.].

Неэкономщица. Женщина, не умеющая экономить, беречь что-л. – Почему ты свет не погасила? Неэкономщица какая! [м., 5 л. 3 м.].

Ни. Частица. – Мне ни в какую ночь сны не снятся [м., 5 л. 3 м.].

Ниже. Меньше. – Не ниже семи рублей мне будут давать в первую зарплату! – Сколько зарабатываешь! [м., 8 л. 4 м.]; – А ниже миллиграмма нет чисел? [м., 10 л. 6 м.].

Нижина. Низ. – Бросай мне мяч в нижину! [м., 2 г. 10 м.].

Нижиней. Ниже. Играет: Бросай мне мяч нижиней [м., 2 г. 10 м.].

Нижний. О пальцах на ноге. Пальцы они там порезали. Нижние! [м., 9 л. 10 м.].

Низкий. Небольшая, пологая. – Заяц залез на гору. Она была очень высокая, но зайцу казалось, что она очень низкая [д., 8 л. 4 м.].

Низколетящий. – А помнишь, папа, в Валуяхах были низколетящие самолеты [м., 3 г. 10 м.].

Низушка. Низ. – Верхушка (пасхального кулича) понравилась, а низушка не очень [м., 6 л. 7 м.].

Никакой. Построил курятник из кубиков: Здесь еще никаких кур не живет [м., 4 г.]; – А зайчик почему тихо прыгает? Чтоб волк подумал, что здесь никакого зайчика не прыгает? [м., 4 г. 1 м.]; – Здесь никаких людей не будет [м., 4 г. 5 м.]; – Смотри: Лукерья (вымышленная сестра Бабы Яги) на балконе! – Там никакой ее нет! [м., 4 г. 7 м.]; – А какие у тебя дома игрушки есть? – У меня никаких пока. – А почему? – Потому. Мне их не покупают. – А что ты хочешь, чтобы тебе купили? – Мотоцикл мне купили, а машинку не купили [м., 5 л.]; – Моя самая любимая игрушка – кубик! – А какого он цвета? – Никакого! Там картинки собираешь, и всё! [м., 5 л. 1 м.].

Никогда. В поезде: Вот ручки вымоешь, покушаешь, поспишь и будешь рисовать. – Нет, спать я уже никогда не буду! [м., 4 г. 8 м.].

Никто. Чужой человек. – Давай побалуемся? – Некогда. – Ты мне мама или никто? [м., 5 л. 10 м.]; Разговор о речке в деревне. – Утки, гуси плавают? – Нет, там никого нет, только одни рыбы [м., 6 л. 2 м.]; – А змеи окружают, чтобы не зашли никто [м., 8 л. 6 м.].

Нина. Взяла несколько своих фотографий, разложила их и говорит: Ой, сколько Нинов! [д., 3 г. 4 м.].

Нитка. Лиана. – Он (Тарзан) перепрыгивал через нитки на деревьях [м., 4 г. 7 м.]; – Колготки красили? Они были в белую нитку? [м., 6 л. 9 м.]; О тонкой веревке петлей на палке. – Какой-то маленький ежик сел на нитку, и ежику было тяжело [д., 7 л. 3 м.]. О веревке. – Микки Маус решил вытряхнуть белье. Микки Маус повесил белье на нитку... [м., 8 л. 2 м.].

Нитный. Напоминающий нитки. – Давай я завяжу тебе волосы... Не получается – они же у тебя не нитные [д., 11 л. 4 м.].

Ниточка. Волос. – Да вот у него (папы) короткие ниточки торчат и колются [м., 3 г. 5 м.]. Образно. О плодоножке. – Мама, кушай вот этот виноградик. Я его очистила от ниточек [д., 4 г. 11 м.]. Канат. – А как он (канатоходец) может по ниточке ходить? [м., 5 л. 6 м.].

Ничегонезнайкин. Mam, представляешь, Аня по контрольным – и по русскому, и по математике – двойки получила! Она у нас ничегонезнайкина [д., 7 л. 11 м.].

Ничегонеполучайка. – Я сегодня хорошо отстрелял. А есть ничегонеполучайки [м., 7 л. 10 м.].

Ничком. – Как это ребятишкам упасть ничком? – На спине... пятками [м., 7 л. 10 м.] – Лицом вниз! [д., 6 л. 9 м.].

Нищета. – Процветала нищета [д., 14 л. 11 м.].

НЛО. – Ты веришь в какие-нибудь приметы? – Я нет! Я и в привидения не верю. Я верю только в НЛО, и то я думаю, что это старые спутники, которые летают, сгорают потом в атмосфере [м., 9 л. 5 м.].

Но. Союз. – Она (няня) сначала (пока все дети не легли) читала, но она не с начала читала (с середины сказки) [м., 5 л. 7 м.]; – Тут детская кровать стоит, но мы ее используем как шкаф: там мои игрушки хранятся [м., 6 л. 6 м.].

Новенький. Молодой, крепкий, здоровый. – Если дедушка будет курить, то будет стариться, а если бросит курить – станет новенький [д., 5 л.]; – В детстве человек новенький, он может привыкнуть ко всему, даже к радиации и току в двадцать вольт [м., 9 л. 4 м.].

Новогодний. Относящийся к Новому году. – Это, наверное, с

той новогодней пятницы (колготки) ты постирала? [м., 5 л. 11 м.]

Новожен. Жених. — Мама, я видела невесту и новожену [д., 5 л. 8 м.].

Новокупленный. Новый, недавно купленный. — Надо перемешать соду и клей, все в ведро, сварить, и кастрюли туда, и все отмывается. Посуда как новокупленная [м., 9 л. 8 м.].

Новость. Новая вещь. — Саша, сказать тебе твою новость? Ты трусы новые надел! [д., 4 г. 11 м.]; Об однокласснике: Он светится, как добрая новость [д., 8 л. 2 м.].

Новый. Идет домой с отцом из садика. Началась зима. Снег. Вокруг бело. — Новая зима началась [д., 4 г. 3 м.]; Отец рассказывает Нине, что ее сестричке Юле сделали операцию: вскрыли фурункул. — Старую кожу отрезали, а вырастет новая [д., 4 г. 4 м.]; — Хорошо или плохо, что человек не знает своего будущего? — Хорошо! Потому что если бы он знал, он бы уже сделал так вот, чтобы уже было много нового... заводы... — Те, которые были в будущем! — Чтобы были летающие автобусы, он бы это построился сделать! [м., 8 л. 3 м.]; — Летающие кораблики! [м., 8 л. 6 м.]; — Эта газета с 15 августа, а я думал: с нового сентября [м., 9 л. 6 м.].

Нога. Сестра дала суп, а ложку положить забыла. Нина посидела-посидела и говорит: Я что, ногой буду есть суп? [д., 2 г. 8 м.]. **Ф. род. пад. мн. ч. "ногов"**

вм. "ног". — А из волосов кровь может капать? А из губов? Из ног? [м., 3 г. 3 м.]. Фраз. "чтоб ноги его здесь не было" в восприятии детей: Мать говорит про одноклассника-сына: "Чтоб его и ноги здесь не было!" Дочка подхватывает: "И руки тоже!" [д., 4 г. 11 м.]. Фраз. "в голых ногах". Босиком. — А в кроссовках удобнее бегать, чем в голых ногах [д., 4 г. 11 м.]; — Ногу! [м., ~ 5 л.]; — Пианино на ногах (о рояле). — Там стояло пианино на ногах [м., 5 л. 4 м.]; Сломал пальчик на ноге, плачет у врача-травматолога: Отдай мою ногу! [м., 5 л. 4 м.]. — Это не я, а ноги бегут и не хотят останавливаться [м., 5 л. 5 м.]; На картинке ворона несет в лапах зонтик. — Она его в ноги взяла! [д., 5 л. 8 м.]. "Ногами ходить" в знач. "пешком". — Мне надоело на девятый этаж ногами ходить [д., 5 л. 9 м.]; — От сердца до ноги и от ноги до сердца за сколько секунд кровь яд донесет? [м., 9 л. 8 м.].

Ногат. Ноготь. — Посмотри, у меня ногат, как у мамы [м., 3 г. 3 м.].

Ноговой. Относящийся к ногам, ножной. — А куда ноговую тряпку повесить, полотенце? [м., 7 л. 5 м.]

Нож. **Ф. род. пад. мн. ч. "ножов"** вм. "ножей". — У нас нет таких ножов [м., 5 л. 4 м.].

Ножик. Выходя из садика, говорит отцу: Папа, ты мне купишь маленький зеленый ножик? Сергей сказал мне, что он меня застрелит [м., 3 г. 2 м.].

Ножка. Играет дома: Машина на одной ножке стоит. И мотоцикл тоже [м., 3 г. 1 м.]. Стебель. — Какая у одуванчика ножка длинная! [м., 6 л. 8 м.]

Ножкин. Принадлежащий ножке, ноге. — Мой ножкин палец ударился [д., 5 л. 7 м.].

Ножницы. **Ф. род. пад. мн. ч. "ножницов", "ножницев"** вм. "ножниц". — А то ножницев у меня нет (Поправляет сам себя). Ножницов! [м., 4 г. 4 м.]; — Эти ножницы для меня самые дорогие. В них хорошо резать. Они как для взрослого и как для ребенка — средние! [д., 6 л. 6 м.]. — Еще мы сделали прыжки-ножницы. Я не ножницы сделал, а сильный прыжок [м., 9 л. 6 м.]. — На физкультуре нам сказали прыгать ножницами [м., 9 л. 6 м.].

Ноль. **Ф. род. пад. мн. ч. "нолев"** вм. "нолей". — Я подсчитал: девять нолей! [м., 5 л.]; — Сколько градусов? — Ноль. — Плюс ноль или минус ноль? [м., 6 л. 1 м.]

Нолядцатый. Нулевой. Играет в свой кроссворд: Шестой — "жук", а нолятый... нолядцатый — "счетчик" [м., 4 г.].

Нолядцать. Считывает число "50" справа налево: Нолядцать пять [м., 4 г. 2 м.].

Нолятый. Нулевой. См. "нолядцатый".

Номер. В знач. межд. — Вот номер! Купила шоколадку маленькую, а дели на всех! [м., 3 г. 10 м.]. Быть под номером (быть пронумерованным). — А заводы

тоже под номером, если они на улице? [м., 8 л. 6 м.]; — Почему Екатерина не Первая, а Вторая? Как номера царей объясняются? [м., 11 л.]; — А почему у начальственных машин номера с нулями? [м., 12 л. 3 м.]

Нормально. Спокойно, правильно, как положено. — Мы очень нормально играть будем (в телефон), не так, как раньше [м., 5 л. 9 м.]; Рассказывает о годовалом брате: Нормально он там себя ведет, играет. Ему всё дарят. Он еще умеет уже сам ходить без ничего, без рук [м., 6 л. 5 м.].

Нормальный. Обычный, обыкновенный. — Не фурункул, а нормальный прыщ! [д., 5 л. 8 м.]. — Холодная вода была? — Нормальная! Папа меня не пускал в холодную. Орал: "Нельзя-я купаться!" [м., 6 л. 11 м.]; — Учитель строгим должен быть или добрым? — Строгим и одновременно добрым. — А почему? — Не знаю, но если добрым быть — дети расшались, а учитель их будет звать. А если строгим, то только за всё будет ругать, а строгий и добрый — это нормальный! [м., 8 л. 6 м.].

Нос. Фраз. "на носу" в восприятии детей: Новый год на носу! — Мама, посмотри, есть у меня на носике Новый год? [м., 2 г. 10 м.]. **Ф. предл. пад. "на носе"** вм. "на носу". — Колобок у лисы на носе сидит [м., 3 г. 4 м.]. — Клоун в цирке на носе носил целый самовар! [м., 6 л. 1 м.]; О хоботе. — Однажды слон стоял в речке. Из носа у него бил фон-

тан. Он мыл себе спину [д., 8 л. 4 м.]; – А может родиться ребенок, у которого четыре носа? У него все нормально, учится на пятерки... [м., 8 л. 8 м.]; – Самая моя любимая игрушка – енотик большой. Такой нос у него черный. Нажимаешь – и под него можно танцевать [д., 9 л. 3 м.]. См. "слон".

Носаки. Носки [д., ?].

Носить. Прич. "ношенный" (использованный, бывший в употреблении). О предметах в широком смысле. В комиссионном магазине видит множество тремпелей: Это ненужные распялки, уже ношенные? А эти плечики уже ношенные? [м., 5 л. 6 м.]

Носиться. Носить, надевать одежду. – Чур никому его (купленное платье) не отдавать! Когда мне маленькое станет, дети мои носиться будут [д., 5 л. 6 м.]. Бегать. – Ну расскажи про дачу. – Бабушка там лю-любит работать! Особенно с Реем! Он вообще! Как носится! – Это собака ваша? – Ну да. Он как носится – как бешеный! Кто-то выйдет – он как быстрой несётся, прыгает [д., 6 л. 10 м.].

Носок. Вытирает пыль старым носком: Носок как будто каравай водит. Как будто много людей – носок же длинный – собрались в хоровод [д., 6 л. 8 м.]. Об онучах, обмотках для лаптей. Смотрит мультфильм. А что это у них за носки такие? [м., 7 л. 9 м.]; – Синие носки дорогие. Два рубля я заплатила! – За один носок? [м., 8 л. 10 м.]. – А носки – это одежда или обувь? [м., 9

л.]; – Эти носки я за две тысячи купила. – Значит, по тысяче рублей носок? [м., 14 л. 10 м.]

Носочек. Бабушка говорит внучке, что Пингвин (клоун на новогодней площади, переступающий с ноги на ногу) замерз. – Ему не холодно совсем! Он в носочках, смотри! [д., 2 г. 6 м.]

Носыстый. Носатый, имеющий большой нос. – А носыстые обезьяны где живут? [м., 6 л. 2 м.]

Нота. – Белые ноты – значит играть на белых клавишах, а черные – на черных [м., 6 л.]; – А в честь кого ноты названы... фа...? [м., 11 л. 9 м.]

Ночевание. Ночевка. – А что это там (в голубятне) у них (голубей) есть для ночевания? [м., 6 л. 8 м.]

Ночевать. Ф. 3 л. "ночевают" вм. "ночуют". – Депо? Там ремонтируют паровозы. – И ночевают там паровозы? – Ночуют. – А почему не ночевают? Можно говорить по-всякому [м., 4 г. 6 м.]. Ф. повелит. накл. "ночевай" вм. "ночуй". – Тетя Наташа, ну не ходи на дискотеку! – Нет, я пойду. – Тогда и ночевай на своей дискотеке! [д., 5 л. 4 м.]

Ночевка. Ласк. к "ночь". Поет: Ночка темная, комарики кусаются. Ночевка темная... [д., 5 л. 6 м.]

Ночка. Некоторое время, когда гасили свет, ребенок восклицал: "Ой, ночка!" [м., 1 г. 6 м.]

Ночлег. – Хотел остаться ежик на ночлег возле дерева [м., 8 л. 2 м.]

Ночной. Ведущий ночной образ жизни, активный ночью, по ночам. Рыбки есть (аквариум). Сомики ночные! Днем они спят. И вечером. И утром [д., 4 г. 1 м.]; – А почему в школах есть продленка, а нет ночной смены? [м., 8 л. 5 м.]; Об оттенке синего цвета: Ночной [д., 12 л. 6 м.]

Ночь. Глядит в окно поезда: Ночь? Ночь? А почему наступила ночь? А почему там детки спрятались все? [д., 3 г.]; Слушает по радио песню И. Аллегровой "Подари эту ночь, подари!" – Ночь ведь на небе, ее не достать, правда? А она поет – подари! [м., 3 г. 3 м.]. Сочиняет: Черная, черная, черная ночь! Я люблю тебя как простую дочь [д., 5 л. 5 м.]; – А ремонт она (соседка) будет с ночами делать? [м., 6 л. 6 м.]

Ноябрь. – А "ноябрь" или "нояборь"? [м., 11 л. 8 м.]

Нравиться. – Больше нравится мне сказка... так, дай вспомнить, какая... "Царевна-лягушка", конечно [д., 5 л. 8 м.]

Нужно. Разбирает коробку с игрушками: Тут все, что мне редко нужно [м., 6 л. 6 м.]

Нужный. На улице валяется монетка. – Вот люди! Деньги бросают! А нам они нужны! [м., 4 г. 6 м.]; – Красивая у тебя мама! – Красивая-то красивая, а замуж никто не берет! – Бабушка включается в разговор: А разве тебе нужен папа? Мама ведь тогда не будет с тобой заниматься столь-

ко? – Да мне-то он не нужен, а ей, наверное, нужен? [м., 5 л.]

Нулевой. В счетном ряду находящийся раньше первого. – Сережа, самых ядовитых змей три. На первом месте – тайпан, на втором черная мамба, на третьем – королевская кобра. – А на нулевом месте – цианистый калий! [м., 9 л. 8 м.]

Нутренность. Внутренняя часть. Мастерит из бумаги: Что-бы не выпала нутренность, ракета держится тремя скрепками [м., 5 л. 2 м.]

Нырк. Междометие. – Я сейчас буду нырять в большом бассейне! Нырк! [м., ~9 л.]

Нырнуть. Опустить что-л. в жидкость. – А ты мне в суп лук случайно не нырнула? [м., 5 л. 11 м.]

Нырять. – Мальчик пошел в воду нырять, и потом он нашел под водой две ракушки... [м., 6 л. 8 м.]

Ныть. Жалеть, переживать, жаловаться. – Машина падает. Она же три рублей стоит! А потом будете ныть за свою машину [м., 3 г. 2 м.]

Нюх. Запах. – А у нас раньше был дезодорант, у которого нюх другой! [м., 5 л. 11 м.]; – Она (божья коровка) по нюху узнает, как астра пахнет? [м., 6 л. 8 м.]; – А собака может определить нюх своего пограничника и нюх чужого пограничника? [м., 6 л. 8 м.]. Обоняние. По заданию воспитателя называют органы чувств: Зрение! Слух! Нюх! [дети 6-7 л.]

Нюхать. Пахнуть. — Чем это нюхает? [д., 2 г. 11 м.]; — Закрой окно, а то осы прилетят, понюхают мед и съедят [м., 2 г. 11 м.]; Придумывает загадки: Труба дымит, а Федя (брат) все нюхает (Машина) [д., 4 г. 4 м.]; Воспитательница: Дружок что делал? — Дружок бегал по сторонам и нюхал цветы [д., 7 л. 1 м.].

Нюхаться. Пахнуть. — Вода нюхается вкусным пахном [д., 5 л.].

Нямка. Соска [д., 2 г. 2 м.].

Няня. — Кто стирает белье в саду? — Няня! [д., 5 л. 11 м.]

ло на обых (обеих руках)? [м., 6 л.]

Обаяние. Обоняние. Занятие по развитию речи в детском саду: — Сколько у человека органов чувств? — Пять! — Назовите их все! — Осязание! [д., 7 л. 1 м.] — Обаяние! [д., 6 л. 9 м.]

Обвалить. Обмакнуть. — Смотрите, как я сейчас обвалю в варенье свою апельсинку [д., 5 л. 10 м.].

Обвёрток. Обертка. — Подари мне этот обвёрток! [м., 6 л.]

Обвести. Фраз. "обвести вокруг пальца". — Я Вову в садике вокруг пальца обвела. А друзей я не обвожу [д., 5 л. 6 м.].

Обголодаться. Проголодаться. — Ох, я и обголодалась! [д., 5 л. 7 м.]

Обгорелый. Угорелый. — Коты орут, как обгорелые [м., 7 л. 8 м.]. Обгоревший. — Остались

Об. Предлог. В речи детей наблюдается смешение "о" и "об". — А если ты об тот угол стукнешься? [м., 3 г. 9 м.]; На картинке змеи образовали большое кольцо вокруг фонтана. — А змеи вокруг бассейна разложены, хвост об хвост [м., 8 л. 1 м.]; — Как животные выражают свои чувства? — У меня кот, когда хочет кушать, он ходит, трется об все стены, понюхает меня, мяукает [м., 11 л. 9 м.].

Об- Приставка. Выражает, в частности, значение действия, которое распространяется на всю поверхность предмета, охватывает его целиком (см. "обгрязнить", "обжужжать", "обкрасить", "обкрыть"). Наблюдается смешение "об" и "обо" ("обдереть", "обжженный").

Оба. — Папа, я моргаю обоими глазами, а ты только одним! [м., 1 г. 6 м.]. Ф. женск. р. предл. пад. "обых" вм. "обеих". Рассматривает прививку: Поджи-

одни обгорелые трупы [м., 9 л. 8 м.].

Обгореть. Опалить, обжечь. — А у робота, если его обгореть, бросить в железо кипящее, то у него поломаются все эти схемики [м., 9 л. 4 м.].

Обгород. Ограждение. — Когда сверху (наверху дом) строят, они всякие ленты вот так, в обгород [м., 8 л. 1 м.].

Обгородить. Обнести забором. Играет с игрушечным крокодилом: Он обгорожен, Кеша... [м., 4 г. 2 м.]

Обгрязнить. Испачкать. Держит тарелку ягод и говорит: Дураки какие! Все вишни обгрязнили! [д., 3 г. 2 м.]

Обгрязниться. Испачкаться. На пляже: А я сейчас обгрязнюсь! [м., ~4 г.]

Обдавать. — У нее (учительницы) же челюсть большая. В чепке (черпаке?) скапливаются слюни, она как начнет ими обдавать, как будто раздаривает [д., 11 л. 4 м.].

Обдедоморозить. Поздним вечером под Новый год девочка, возвращаясь с прогулки, видит, что из подъезда выходит Дед Мороз: В этом подъезде он уже всех подарками обдедоморозил [д., 8 л. 1 м.].

Обдереть. Ободрать. — А медведь человека есть не будет. Он может только обдереть его. Он кожу снимет и глаза снимет? [м., 8 л. 8 м.]

Обдумывать. По отношению ко всем живым существам. — Нерв прямиком идет в мозг, и, не обдумывая, при опасности убегает окунь. Это инстинкт называется! [м., 10 л. 10 м.].

Обедать. В детской речи "обедать чем-л." — А чем мы будем обедать? [м., 10 л. 7 м.]

Обезвлагивать. Обезвоживать. — А бывает такое вещество, которое обезвлагивает? [м., 9 л. 8 м.].

Обезьяныш. Детеныш обезьяны. — Обезьяныш — маленькая обезьяна [д., 6 л. 6 м.].

Обезьян. Самец обезьяны. Играет: Я робот-обезьян! [м., 6 л. 1 м.].

Обезьяна. — Мама, куда девается хвост у обезьяны, когда он станет человеком? [м., 4 г. 11 м.]; — Какие звери в зоопарке самые красивые? — Обезьяны, медведи, волки, олени, кони, птицы [м., 8 л. 6 м.]; — Если бы ты была зоологом, какое животное ты бы изучала? — Я бы изучала обезьян, потому что этот вопрос насчет обезьян, что люди произошли от обезьян, и я б изучала обезьян [д., 12 л. 9 м.].

Обезьянка. — Мама, папа порезал в суп мою обезьянку! [д., ?]. Об оттенке коричневого цвета: Цвет обезьянки [д., 9 л. 7 м.]

Обезьянчий. Обезьяний. Берет книгу с нарисованной на обложке обезьяной: Обезьянчая книга [м., 4 г. 6 м.].

Обернуть. Ф. страд. прич. прош. времени "оборочено" вм. "обернуто". — Какой газетой это оборочено? [м., 9 л. 2 м.]

Обжаристый. Наваристый. Пересказывает басню: Обжаристая уха [д., 6 л. 6 м.]

Обжечь. Ф. "обжоганы" вм. "обожжены". — У меня руки чуть-чуть обжоганы [м., 10 л. 7 м.]

Обжечь. Ф. страд. причастия прош. времени "обжженный" вм. "обожженный". Игра в госпиталь: И ты можешь обжженную ногу туда сунуть [м., 6 л.]

Обжечься. Ест горячую курицу. — Обожгался! [м., 4 г.]

Обжигательный. Обжигающий, способный обжигать. — Я ловил на море обжигательных медузов [м., 5 л. 6 м.]. См. "медуза".

Обжираловка. Любимое, лакомое блюдо. — Мам, сделай салатик: огурцы, помидоры, лук. Это моя обжираловка! [д., 5 л. 5 м.]

Обжиреть. Поправиться, потолстеть. За обедом: Если я съем этот голубец, то я обжирею! [д., 5 л. 7 м.]

Обжичься. Обжечься. Гладит белье: Я обжиглась немного [д., 5 л. 9 м.]

Обжог. Ожог. — У меня на руке обжог [м., 5 л.]

Обжога. Ожог. — Ты, что ли, не знаешь, что это жидкий бинт — лекарство от обжоги? [м., 5 л. 4 м.]

Обжора. О собаке: Еще она у нас очень большая обжора: ест все, что ей попадется [д., 11 л. 9 м.]

Обжорушка. Детская загадка: Живут в доме две красавицы. Одна диссертацию все пишет и пишет, как писатель, а другая все кушать просит и просит, как обжорушка. Кто это? (мама и кошка) [д., 8 л. 4 м.]

Обжужжать. Облететь, жужжа. — Меня оса обжужжала [м., 7 л. 5 м.]

Обзывать. — Я правильно запомнила: Оля Си-до-рен-ко? — Сидоренко! Не обзывайтесь! [д., 8 л. 7 м.]

Обида. Приносить обиды в знач. "обижать, приносить неприятности". См. "мороча".

Обидеться. — Купи мне игрушку, а то я обижусь! [м., ?]; — Поночка (кошка) ушла, говорит: "Я обиделась, мантов мне не дают!" [м., 11 л. 4 м.]

Обидчиво. Обижено. Разговор об аквариумах: Когда я лялиуса во второй аквариум пересадил, гурами обидчиво на него посмотрела [м., 13 л. 7 м.]

Обижать. Кричит в кинотеатре во время фильма о зверствах, сжигании людей: Дядя, дяденька! Не обижай тетю! Ей больно! [д., ~ 4 г.]

Обильный. — Потом я нашла (на чердаке) очень много шерсти барана... овцы. Они раньше держали две овцы. Они очень обильны, их очень хорошо

кормили, у них было очень много шерсти, бабушка мне рассказывала [д., 11 л. 10 м.]

Обитать. — Однажды фермер красил забор, где жили... обитали лошади [м., 8 л. 2 м.]

Обкатить. "Обкатить в чем-л." вм. "обкатить чем-л.". Читает, как Дед Мороз готовит новые полозья к саням: А это он их в кипятке обкатит [м., 8 л. 6 м.]

Обком. — А ты знаешь, кто такой был Маленков? — Первый секретарь обкома СССР? [м., 7 л. 6 м.]

Обкомник. Работник обкома партии. — А эти обкомники какой доход приносят? [м., 10 л. 2 м.]

Обкрадать. Обворовывать, красть. Брат забирает у сестры карточки: Караул! Обкрадают! [д., 5 л. 10 м.]

Обкрасить. Покрасить со всех сторон. Делает из картона грампластинки, красит их черной акварелью. — Пластинки докрасу и пойдем (гулять). Я же еще их с той стороны обкрасу! [м., 7 л. 9 м.]

Обкрасть. Обокрасть. В поезде: А как же нас обкрадут, если мы лежим на нижней полке? Это мы, скорее, могли бы верхних обкрасть! [м., 9 л.]

Обкрутить. Мальчик долго крутил руками, бегая по сцене близ новогодней елки на площади. — Обкрученные руки! [м., ~ 4 г.]

Обкрыть. Покрыть со всех сторон. Ставит под искусствен-

ную елку маленького Деда Мороза: Обкрой его ватой! Обкроешь? [м., 4 г. 11 м.]

Облако. — Мама, а облако по голове бьет, правда? (услыхала взрыв воздушного барьера) [д., 2 г. 10 м.]. Ф. мн. ч. "облаки" вм. "облака". — Мама, смотри, какие облака! Нет, какие облаки! [м., 4 г.]. Рисует и спрашивает: А что это такое, это облаки? [м., 4 г. 1 м.]; — Когда я проснулся, небо было ясное, а теперь все в облаках? [м., 8 л. 7 м.]; — А почему на потолке облаков нет? Вода ведь испаряется! [м., 10 л. 1 м.]

Областной. — Папа, а что это, областная больница? — Из разных городов области направляют больных сюда. — И негров тоже? (в Белгороде учатся негры) (запись 1981 г.) [м., 5 л. 4 м.]. Областная книга в знач. "географический атлас". — А в областной книге звезды по другому нарисованы [д., 5 л. 11 м.]

Область. Рассматривает конверт: Это что такое? — Это Ивановская область. — Это Ивана область? [м., 3 г. 11 м.]; А Липецк — это Воронежская область? [м., 7 л. 4 м.]. Княжество. — А раньше область с областью воевала? Орел с Курском воевал? [м., 9 л.]

Облачно. — Сегодня ооблачно с прояснением или пасмурно? [м., 10 л. 6 м.]

Облачный. Размышляет вслух: Бывают тучные люди, а облачные бывают? [м., 5 л. 6 м.]. Называет оттенок цвета: Облачное небо! О другом оттенке: Цвет тучи [д., 12 л. 6 м.]

Облепих. Облепиха. – Дай мне чай с облепихом [д., 2 г. 6 м.].

Облепуховый. Облепуховый. – Помажь меня облепуховым маслом [м., 4 г. 5 м.].

Облетать. – Под дождем мухам и комарикам сложно летать. Они ведь должны облетать каждую капельку, иначе на них капля упадет и они упадут на землю и их замочит дождь. Бедные мухи и комарики! [м., ?]

Облизать. Ф. "облизает" вм. "облизывает". – Она приходит и облизает меня [м., 3 г. 11 м.].

Облик. Вид. В лесу У сосны такой облик, как будто она не сама упала, а кто-то ее повалил [м., 5 л. 11 м.].

Облить. – А слон в хобот набрал воды и на тигра облил! [м., 6 л. 11 м.].

Обллит. Мать показывает картинку на конверте: Знаешь, кто в этом доме жил? Лев Толстой! Он писал здесь рассказы. – А потом он их в обллит отдавал (запись 1986 г.)? [м., 6 л. 5 м.].

Обложка. Обертка. – Ты мне дашь обложку от печенья? [м., 8 л. 11 м.].

Облокачивать. Прислонять к чему-л. – Их же (вырезанные из бумаги фигурки) надо облокачивать. Они так не стоят [м., 4 г. 6 м.].

Облокотить. Прислонить к чему-л. Сделали мебель из картона, играют: Зеркало не стоит. –

А ты его облокоти о что-нибудь [м., 6 л. 8 м.].

Облокотиться. Опереться. Мама, облокотись о диван [м., 4 г. 4 м.]. В речи детей и по отношению к предметам. – Сосна облокотилась на другую сосну [м., 5 л. 11 м.]. – Подвинь ближе (тренажер), я об стену облокочусь [м., 7 л. 9 м.].

Облюбить. Обнять и показать, как любишь. – Мама! Облюбви меня! [д., 3 г., 6 м.].

Обмакнуть. Погрузить в жидкость. Разговор о коллекции насекомых: Гусеница у нас все равно испортилась! – Хоть мы ее даже в эфир обмакнули? [м., 8 л. 9 м.].

Обмалевывать. Пачкать, мазать. См. "ляпаться".

Обман. В школе "обманули": вместо четырех уроков был один. – Мне нечего делать, чтоб ходить на обман! [м., 7 л. 11 м.].

Обматериться. Обернуть себя материей. Завернулась в материю: Я обматерилась! [д., 2 г. 6 м.].

Обменять. – Тогда он позвал белку и сказал, что обменяет ей на морковку то, что она побила белье, и она начала работать, а Микки лежал под деревом [м., 8 л. 2 м.].

Обмолочиться. Ест молочную кашу: Ложка обмолочилась! [д., 5 л. 9 м.].

Обморок. Упасть в обморок, падать в обморок о состоянии крайней усталости. Лиле завязыв-

вают сарафан. Стоит с поднятыми руками: Быстрее, Таня, а то руки в обморок скоро упадут [д., 5 л. 6 м.]; Пытается прокрутить мясо на мясорубке: Не могу уже! Рука в обморок падает [д., 5 л. 9 м.]. – А как отличается обморок от наркоза? Я мог думать, обмышлять... Мама говорит, я падал в обморок, хотя я ни разу не падал в обморок. А сон – это как бы обморок? [м., 10 л. 10 м.].

Обмотать. Обмазать, натереть, со всех сторон. – Я хочу, чтоб ты мне хлебушко чесночком обмотала [д., 5 л. 9 м.].

Обмочить. – Вдруг слон взял – и обмочил (облил водой из хобота) тигра! м., 8 л. 6 м.].

Обмышлять. Мыслить, обдумывать. – А нейрон может чувствовать, обмышлять? [м., 10 л. 10 м.]. См. "обморок".

Обним. С обнимом в знач. "в обнимку". – Мы с папой спим с обнимом [д., 5 л.].

Обнимать. Прикасаться, прижиматься. – Мамочка,

меня комар обнимал, обнимал, а теперь вот посмотри: шишка! [м., 4 г. 3 м.].

Обновиться. – А почему у меня на локте кожа никак не обновится? [м., 9 л. 8 м.].

Обнюхивательный. Любящий все обнюхивать. – Ну и обнюхивательная у вас собака! [м., 7 л. 4 м.].

Обнять. Укладывает спать, говорит сестре: Давай я тебя обниму и ты меня обнимешь!

(Обнялись) Вот! Вместе обниму-сь! [д., 2 г. 10 м.]; Укладывают спать: Спрячь ручки под одеяло. – А как я маму буду обнимать? [д., 4 г.].

Обогнать. Ф. "обогнём" вм. "обгоним". – Давай обогнём эту "девятку"! [м., 3 г.].

Обожание. Любимое занятие, излюбленная поза. Легла, поджав под себя ноги: Это мое обожание – так лежать [д., 5 л. 6 м.].

Обожательный. Обожаемый, любимый. – Ты у меня самая обожательная мама на свете! [м., 6 л. 1 м.].

Обожать. – Почему, сынок, я так сильно тебя люблю? – Потому что обожаешь! – А почему обожаю! – Потому что я пахну! [м., ~ 4 г.]; – Телевизор ты любишь смотреть? – Обожаю! Сегодня вот будет кино "Воровка", а потом "Каменская"... [д., 9 л. 3 м.]; – Его Андрей обожает делать ("дракончика", поджигать спички в коробке) [м., 9 л. 6 м.].

Оборвак. – Собаки хватили шляпу зубами и приносили. Кто – оборвак, кто – половину шляпы! [м., 6 л. 10 м.].

Обрабатывать. Обработать. – А как его (собранный материал) надо обрабатывать? [м., 9 л. 4 м.].

Образец. Строит из кубиков какую-то загородку. – Ну и что это у тебя? – Образец. А сейчас будем строить гараж [м., 5 л. 3 м.].

Образовать. Получить, произвести. – А если сделать атомную камеру и там образовать энергию [м., 9 л. 8 м.].

Образоваться. Появиться, возникнуть. Сначала образовался мамонт, а потом образовался слон [д., 6 л. 6 м.]; – А когда цари образовались? [м., 7 л.]; Под впечатлением фильма: А там упал метеорит и образовался динозавр [м., 9 л. 7 м.]. – А сейчас может образоваться динозавр кое-каким способом? [м., 9 л. 7 м.]. – Образовалась атмосфера, потом налилась вода, от воды образовались моллюски с помощью тепла и света, потом начали образовываться жуки, потом рыбы [м., 9 л. 9 м.].

Обратить. Фраз. "обратить внимание". – Ты обратила внимание, как я сейчас висел (на перекладине)? [м., 10 л. 5 м.]

Обратнейший. Обратный. Рассматривает железнодорожные билеты: Обратнейшие билеты! [м., 7 л. 2 м.]

Обратно. Наблюдает за движением товарного поезда: То назад, то обратно! То назад, то обратно! [м., 3 г.]

Обратный. Направляющийся назад, обратно. – Мы полетим сейчас, как обратный самолет [д., 5 л.].

Обрез. Порез, рана. Говорит, вытягивая ногу: Вон у меня какой обрез! [м., 9 л.]

Обрезание. Сущ. от глаг. "обрезать" (резать бумагу). Закончил обрезать картинки от кон-

вертов: Все! Завод обрезания закрыт! [м., 6 л. 5 м.]; – У меня обеденный перерыв: не сразу работает обрезание [м., 6 л. 6 м.].

Обровнить. Подравнять. Объясняет, как строил из кубиков лес: Обровнил сначала вот этот полукруг [м., 5 л. 7 м.]. Лепит дом из пластилина: Сейчас я обровню пол, чтоб стоял [м., 5 л. 8 м.].

Обруживаться. Падать. Во время "балованной гимнастики" объясняет, что делать матери: Ты наклоняешься (как мост) и обруживаешься [м., 5 л. 5 м.].

Обруч. Ф. род. пад. мн. ч. "обручев" вм. "обручей". – У нас нет обручев [м., 5 л. 9 м.].

Обрывать. Отрывать. В кинотеатре: А почему около самого входа обрывают билеты, а не около зрительного зала? [м., 8 л. 6 м.]

Обрывыш. Оборванная, рваная вещь. Сестре, надевшей халат с дырочкой: Что ты за обрывыш надела? Сними хоть этот обрывыш [д., 5 л. 6 м.].

Обслуживатель. – Я бы хотел такого работника-обслуживателя! [м., 8 л. 1 м.].

Обставить. См. "надуривать".

Обстелить. Покрыть. – Деревья обстелены лишайниками [м., 10 л. 1 м.].

Обтереть. – Одна зебра обтерла (покрашенный) забор, и стал он весь, какой был [м., 8 л. 1 м.].

Обтереться. Ф. 1 л. "обтерусь" вм. "оботрусь". – Я сейчас обтерусь хорошо! [м., 4 г.]

Обтесать. Ф. 1 л. "обтесу" вм. "обтешу". – Если он (колышек) не обтесанный, я его обтесу [м., 12 л. 3 м.].

Обточить. Сделать гладким. – Кто-то ракушки забыл в песочнице. – Сыночек, это называется "галька". Это камень, который водой... – Обточен! [м., 8 л. 8 м.]

Обугление. Обугливание. Так представляет себе извержение вулкана: Лава дотронулась до пяток – уже обугление, уже череп начинает обугливаться [м., 9 л. 8 м.].

Обхитрять. Перехитрить кого-л. неоднократно. – Знаешь, как Надюшка хитрит своему папе? Она его обхитряет [м., 6 л. 5 м.].

Обшутить. Пошутить. См. "нашутить".

Общежилище. – А кто в этом общежилище живет? [д., 7 л.].

Общеигральный. – У нас общеигральная комната. Вероника играет на пианино, я – с тамбачи, а ты с папой – в шашки [д., 8 л. 4 м.].

Объедастер. Обжора, лакомка, любитель поесть. – А папа наш мастер-объедастер: все съедает! [д., 5 л. 8 м.].

Объедательный. Способный много съесть, объедающий всех. – Мы с Витей и Антошей

любим покусать. Мы объедательная компания [м., 5 л. 11 м.].

Объедахина. Обжора. – Наши мужчины объедахины. Едят и не наедаются [д., 4 г. 10 м.].

Объеденье. Мама в поезде открывает баночку с квашеной капустой: – На, твоя любимая капуста! – Объеденье мое! Объеденье мое! [м., 4 г. 8 м.].

Объезжать. Образно. Наблюдал за гусеницей на стебельке укропа: Видишь, как она его интересно объезжала! [м., 14 л. 6 м.].

Объехать. В перен. знач. Застегивает молнию. – Тихонечко (не сломай). – Я уже трудное место объехал! [м., 7 л. 9 м.]

Объявление. Записка. – И повесишь объявление "Осторожно окрашено!"? [м., 7 л. 5 м.]

Обычный. Отвечает по телефону: Вы попали на обычную квартиру! [м., 7 л. 9 м.].

Обязательно. – А можно в библиотеке взять на два дня или обязательно на пятнадцать? [м., 8 л. 2 м.]

Овалица. Предмет овальной формы. – Эту ракушку я назвал "овалица" [м., 5 л. 11 м.].

Овец. Овца, баран. – Раньше здесь была коза, а теперь овечек [м., 6 л.].

Овечек. Ягненок. – Давай подстрижем челку. – Что я, овечек, что ли? [м., 5 л. 4 м.]; В дет-

ском саду повторяют названия детенышей животных. Воспитатель: Овца? – Овчонок... Овечек... [дети 6-7 л.]

Овощейный. Овощной. – На завтрак я ел овощейный суп [м., 5 л. 10 м.]

Овраг. Смотровая яма. – А зачем в гаражах овраг под землей? [м., 6 л. 3 м.]; А как овраг образовывается? [м., 8 л. 2 м.]

Овцебёнок. Детеныш овцебыка. – Что это (показывает на картину)? – Овцебык. – А этот маленький – овцебёнок [м., 5 л. 4 м.]

Овчар. Ф. м. р. к "овчарка". – Вчера моему папе овчарку подарили. – А когда мой папа на границе служил, у него тоже овчар был! [д., 4 г. 5 м.]

Овчонок. Ягненок. Разговор о фигурном печенье: Это медвежонок. – Нет, это овчонок [д., 6 л. 6 м.]; – Вот папа, вот мама овца, а это овчата [д., 6 л. 7 м.]. См. "овечек".

Оглавление. Название. – Я в саду читал это стихотворение, только оглавление забыл. – Может, название? – Название! [м., 5 л. 11 м.]; – А почему в букваре нет оглавлений? [м., 7 л. 10 м.]

Оглохнуть. См. "ухо".

Оглядеться. – Шли цыплята с курицей, увидели трубу, хотели залезть, залезли. Стали черные все. А курица повернула голову, огляделась и не пошла с такими! [м., 5 л. 4 м.]

Оглядный. Обозримый. – А Московское море оглядное или неоглядное? [м., 7 л. 4 м.]

Оглянуть. Посмотреть. – Я тихо подошел к пиратам, оглянул: никакой пират не открыл глаза, потому что я тихонько [м., 4 г. 6 м.]

Огневой. – На Курской дуге он был ранен. В него выстрелил гер-майор – у них такие звания есть – и он чуть не умер. Потом он поднялся, потому как ему попали в руку, и второй рукой нацелился на фашистский танк. А он был уже как снайпер! И он залез на верхушку одного дерева, нацелился огневой пулей на танковые баки, стрельнул в один, другой – и все танки взорвал! [м., 8 л. 2 м.]. **Огненный.** – Черная дыра как водоворот в космосе. Вот летит огневой метеорит, корабль – и все засасывает [м., 9 л. 7 м.]

Огнеопасность. Свойство огнеопасного. Смотрит на машину-бензовоз: А почему здесь огнеопасность? [м., 4 г. 9 м.]

Ого. Межд. Идет телепередаче о семье, где четверо детей. Сын: Ого! Мама: Ого! – Сын: Мама, а так бывает? – Бывает. – Ого! [м., 4 г.]

Огонь. Ф. род. пад. мн. ч. "огнев" вм. "огней". – А во дворе от огнев дома будет светло. Ты включи фонарь [м., 4 г. 10 м.]; – Посмотри, сколько огнев в земле за границей! Сколько много вулканов! [м., 5 л. 1 м.]; – Огонь в земле? – Огонь. – А почему летом, когда я песок рыл, никакого

огня я не видел? [м., 5 л. 1 м.]. В сравн. Слушает: "Красною кистью рябина зажглась". – Красенькая стала, как огонь [д., 5 л. 10 м.]. Мальчик спрашивает: А огонь зеленый есть? А синий огонь бывает? По телевизору показывали атомный взрыв. Огонь такой, желто-непонятного цвета, оранжево-черный. Когда взрывали Чернобыль, огонь прозрачный, как будто свет. Это радиация? [м., 9 л. 4 м.]

Огорать. О цвете молнии: Она сама вся белая и как бы огорает синим! [м., 8 л. 1 м.]

Огородить. Ф. кратк. страд. прич. "огорождано" вм. "огорожено". У нас там шалаш и огорождано специальное место, и мы там каждый вечер зажигаем костер и бесимся там [д., 13 л. 2 м.]

Огорчиться. О физически неприятном ощущении. Сидела на корточках, нога затекла: У меня что-то нога огорчилась [д., 3 г. 2 м.]

Ограблять. Грабить. Играет: Милиция! На помощь! Ограбляют! [м., 6 л. 2 м.]

Огромный. Старшая сестра нечаянно наступила Нине на ногу. – Юля, наступила своей огромной ногой [д., 5 л. 1 м.]

Огромный. – Мне пистолет куплют... только папа мне давал большой пистолет такой, огромный! [м., 2 г. 9 м.]; – А там огромный-преогромный корабль, полный загруженный нефтью. 65 тонн нефти. Он сел на мель [м., 8 л. 1 м.]. Ф. сравн. степ. "погромнее". Не удалось показать, как

аквариумная рыбка ест моль: Мы другую моль поймаем, погромнее! [м., 9 л. 4 м.]

Огрызок. Часть, кусок чего-либо. – Мы гуляли в детском саду, и Женя нашел огрызок от расчески [д., 5 л.]. – Ты как яблоки ешь: с огрызком или без? Я с огрызком! Я с семенами ем! У меня тут (показывает на живот) яблоки уже давно бы выросли (смеется), как у Пончика в "Незнайке номер один". А вон, говорит Незнайка, у Пончика в животу арбуз вырастет, он с семечками ел! [м., 6 л. 4 м.]. О мальчике, часто огрызающемся. – Это не Олешка, а огрызок! [м., 9 л. 9 м.]. См. "яблоко".

Огрызть. Обгрызть что-л. Съела грушу, показывает огрызок: Вот мы с Сашей сколько огрызли, а вы? [д., 3 г. 2 м.]

Огурец. Детская загадка: Зеленый, как трава, и скрутит (огурец) [д., 4 г. 11 м.]; – Бабушка полола и одному огурцу поранила ручку [м., 5 л. 9 м.]. Детская загадка: Зеленый, как кузнечик, совсем как огуречик. Это слово я здесь повторила [д., 5 л. 9 м.]. – Помидор как бешеный огурец. Чуть нажмешь – и брызнет, и семечки на рубашке прилипнут [м., 9 л. 4 м.]; Учит биологию: А что из огурцов делают? [м., 12 л. 9 м.]

Огурцовый. Огуречный. Пьет огуречный сок: Огурцовая вода! [м., 7 л. 2 м.]

Огурчик. Кожура от съеденного ломтика арбуза. – Мама, а

можно я этот огурчик есть не буду? [д., 1 г. 6 м.]

Одеванчик. Одуванчик [д., ~ 3 г.].

Одевать. – Скажите, пожалуйста, как фамилия художника, который изображал зверей? – Рачев! Он одевал кни... зверей! – Да, он одевал зверей в человеческие одежды [м., 6 л. 11 м.].

Одежда. Мама перебирает старые маленькие вещи. – Мама, что ты все режешь! У меня не будет одежды! [м., 4 г. 4 м.]; В знач. “шукура”. Папа держит Нину на руках и говорит про Федю, играющего детским оружием: Пусть Федя идет на охоту с этим оружием. – Федя пойдет стрелять волка, медведя и принесет нам мяса и одежду волка [д., 4 г. 5 м.].

Оделать. Надеть. – Бабушка, почему ты оделала мамины тапочки? Ведь у тебя ноги толстые, а у мамы молодые... [д., 2 г. 6 м.]

Одеть. Занятие в детском саду. Воспитатель: Чем отличается сказка от рассказа? – Сказка длинней, а рассказ короче. В сказках одеты звери, а в рассказе нет [д., 5 л.]; – У нас один мальчик одел две обезьяны на плечи, одну на голову! [м., 6 л. 6 м.].

Одеться. Ф. страд. залога к “одеть”. См. “что-то”.

Один. Мама напевает: “На теплоходе музыка играет, а я один стою на берегу”. – Одна! Ты тетя Люба! [м., 2 г. 9 м.]; – У меня братик... два брата и две сестрички. – Как их зовут? – Одна

Таня, другая Лена, они в первом классе учатся [м., 4 г. 5 м.]. Ф. род. пад. ед. ч. “одина” вм. “одного”. Разговор о маленьких детях: А до года сколько (может быть) месяцев? – Один, два, три... – А до одина месяца? [м., 4 г. 7 м.]; Ищет второй носок: Мама, а почему здесь ни одного второго носка нет? [д., 5 л.]; На вокзале: Мама, здесь девочки и мальчики ездят одни, без никого. Я видела две девочки: одна маленькая, как я, другая – больше одной [д., 5 л. 6 м.]; – А если дерево заболело, на нем может остаться всего один, только один лист? [м., 5 л. 6 м.]. Фраз. “один-единый” (ср. “один-единственный”). Путешествуют по карте: Ни на одну-единую стрелочку не сворачивай! [м., 5 л. 9 м.]; Держит в руке две монеты стоимостью в одну копейку: А у меня не одна копейка, а одни копейки [м., 6 л. 2 м.]; – Только один есть план: надо уничтожить это кольцо, тогда и черные всадники, и другие люди станут хорошие, а орки... Только орки и гоблины не станут хорошими, только одни не станут, потому что такие родились, как черные, так и злые, потому что они такие и были [д., 6 л. 7 м.]; – Нет, она (мама) нигде не работает, один папа. И дедушка Володя [д., 6 л. 9 м.]; – В “Маяке” (магазине) одни рубашки. – “Маяк” одних рубашек? [м., 6 л. 11 м.]; Разговор о грудном ребенке из соседнего подъезда: А когда она родилась? – Не помню точно, зимой. – И до сих пор в одни погремушки играет? [м., 8 л. 4 м.]; – Я математику люблю, у меня пять, пять, пять, пять и одно четыре! [м., 8 л.

4 м.]. Фраз. “один и тот же”. Сравнивают с матерью различную обработку сказки “Волк и козлята”, сделанную К. Ушинским и А. Толстым: А как, в одну и ту же деревню (записывать сказку) поедет сначала Толстой, потом Ушинский? [м., 8 л. 6 м.]. – А можно купить одну сахаринку? [м., 8 л. 5 м.]. – Рассматривает пачку бумажных салфеток: А можно купить одну салфетку? [м., 8 л. 7 м.]; – А одну скрепку не продадут? И гвозди по одному не продают? [м., 8 л. 8 м.]

Одинаково. Честно, по очереди. – Давай одинаково будем прятаться: то ты, то я [м., 3 г. 9 м.].

Одинаковый. – Не лезь в грязь; видишь, какие у тебя сапожки! – Одинаковые [м., 4 г. 1 м.].

Одиннадцатизтажка. – Только с одиннадцатизтажку взрыв был толстый-претолстый, а с шестнадцатизтажку – тонкий, только дым поднимается! [м., 10 л. 4 м.]

Одиннадцатка. – Название чего-л., обозначенного числом 11. Лежит и смотрит на будильник, когда вставать: На девятку, десятку стрелочка поднимется, на одиннадцатку, двенадцатку... [5 л. 1 м.]

Одиннадцать. На вопрос, сколько времени, мальчик всегда отвечает: Одиннадцать! [м., 2 г.]

Одинокий. Краткая ф. “один” вм. полного прилагательно-го. – Кто в тесном помещении одинок живет... [м., 6 л. 2 м.]

Одиноко. Поодиночке. – Таня, давай играть в одинокую женщину. – В одинокую играют по одному, одиноко... [д., 10 л. 11 м.]

Однажды. Рассказывают по картинкам: – Однажды шла курочка и гусь. У них были курочки и гуся маленькие. Однажды они пошли к речке. Гусята и утята они не умели плавать [д., 8 л. 4 м.]; – Жила однажды кошка. И она залезла однажды на подоконник, где цвели цветы [м., 8 л. 6 м.]; – Жила однажды жаба. Шла она на реку. Вдруг видит: аист! [м., 8 л. 6 м.]; – Жила однажды утка с курицей. Пошли они на прогулку [м., 8 л. 6 м.]; – Жила однажды собака и видит: курица [м., 8 л. 6 м.]; – Жил-был мальчик. Однажды наступила зима [м., 8 л. 6 м.]; – Жила однажды собака, и залетела к ним муха [м., 8 л. 6 м.].

Одновременно. – Если асфальт неживой, а на ней приближается собака живая, то это одновременно как называется? Собака и земля – как это одновременно называется? Как это все вместе называется? [м., 8 л. 7 м.] – Можно: живой круг жизни! [м., 6 л. 10 м.].

Одногорбый. Одногорбый. Рассматривает картинки: Одногорбый и двухгорбый верблюд! [д., 6 л. 6 м.]

Однодневный. – У нас сейчас однодневные конкурсы: мы утром приезжаем, вечером уезжаем [м., 8 л. 10 м.].

Однодомный. Состоящий из одного дома. Объяснили, что

одна усадьба, один дом — это не город, а хутор. — А однодомный город бывает? [м., 5 л. 6 м.]

Однозначный. — Это было числа тринадцатого. — Нет, это было в однозначных числах февраля, пятого, шестого... [м., 8 л. 2 м.].

Одноименец. Тезка. — Этот дядя — папин одноименец [м., 5 л. 4 м.].

Однопутный. Рисует мелом на стене: Два пути с краев сняли. Осталась однопутная дорога [м., 5 л. 1 м.].

Одноразный. Одноразовый. — Игра одноразная: один раз поиграл, и все! А эта многогранная [м., 3 г. 4 м.].

Односчетный. Однозначный. — Односчетные автобусы (номера в пределах десяти) ходят туда [м., 7 л. 4 м.].

Одноухий. Болит ухо. — И зачем нам два уха? Лучше бы мы были одноухими [м., 11 л. 8 м.].

Однохвостый. Имеющий один хвост. — Однохвостая и двуххвостая комета [м., 6 л. 6 м.].

Одуван. Большой одуванчик. Отец в краске. — Папа желтый, как одуван [д., 4 г.]. — А там уже нет одувана? [м., 4 г. 3 м.]; — Смотри, какие одуваны большие! [м., 7 л. 3 м.]. Рассматривает одуванчик с длинным стеблем: Какой степени одуван может вырасти! [м., 7 л. 4 м.]

Одуванчик. На асфальте видит много тополиного пуха: Это ребята одуванчиков надули?

[м., 3 г. 4 м.]. Детская загадка: Весь белый. Как подуешь — улетит. Что это? (Одуванчик) [м., 4 г. 5 м.]; Сочиняет: Одуванчика пушинки все похожи на снежинки [м., 6 л. 1 м.].

Одуванчиковый. Одуванчиковый пух. Образно. О плесени. — Мы с дедушкой перебирали капусту в погребе. Один кочан испортился. А на других не было ни пуха одуванчикового (плесени), ни бактерий всяких [м., 6 л. 3 м.].

Оживеть. Ожить. Разговор о стихотворении Лермонтова "Воздушный корабль": А как он сам может плыть? Что он, оживел, что ли? [м., 6 л. 9 м.]

Оживительный. Живой. О воде. — Они пошли в пещеру единорога. Идут-идут, видят клад, и скелет лежит. А там какая-то оживительная вода. Оживили того [м., 9 л. 7 м.].

Ожидаться. Ждать. Состояние ожидания чего-л. — У тебя нет лишней коробки? — Нет, у меня, наоборот, ожидается коробка! [м., 7 л. 2 м.]

Ожог. Ни их (людей после взрыва) не будет, ни ожогов не будет, ни дерева, ни вблизи ничего не будет [м., 9 л. 8 м.].

Озеро. Ф. род. пад. мн. ч. "озеров" вм. "озер". — Посмотри медведей, которые у озеров сидят... [м., 4 г. 10 м.]. Небо. Образно. Смотрит на небо: Как будто снег вокруг голубого озера [м., 6 л.]; — Озеро оно чуть больше, чем пруд! [м., 8 л. 2 м.]. См. "тот".

Озолеться. Превратиться в золу. — Дерево сгорело, но не озолелось, в золу не превратилось, оно стало каменным [м., 9 л. 7 м.].

Оказаться. — Эти столбики оказались лапки цапли. Цапля полетела, и лягушки вместе с ними полетели над рекой [д., 11 л. 9 м.].

Океанский. Цвета океанской волны [д., 12 л. 5 м.].

Окно. Напевает: Окно, окно, толкно! [м., 4 г. 1 м.]. Ф. мн. ч. "окны" вм. "окна". Объясняет свой рисунок: Это не восемь (не восьмерка), это окны рядом в ракете [м., 4 г. 6 м.]. Рассказывает по телефону о своей квартире: Наши окны не на площадь выходят [м., 5 л. 11 м.]. Отверстие. Там дымоходное окно? [м., 4 г. 11 м.]

Около. Предлог. — А около него (деда Бориса на рисунке) много грибов растет [м., 4 г. 10 м.]; — А где ты любишь гулять? — Ну около своего двора с своей подружкой Алиной и с сестрой Галей [д., 6 л. 8 м.]; — А около чего мне ставить этот стул, около стола, да? [м., 7 л. 7 м.]. Вышел во двор после сильного листопада: А почему около боков (тропуара) всегда листья? [м., 7 л. 8 м.]. Рассказывает про фотографию в семейном альбоме: Сижу на балконе и там рядом со мной мама, а с правой стороны тетя Оля, она крестная мама мне, а около тети Оли, тоже с правой стороны, моя сестра [м., 8 л. 1 м.]; — Около леса сидели две утки. К ним прибежал заяц и попро-

сил его перевезти через реку [м., 11 л. 9 м.].

Окорнчеветь. Сделаться коричневым. Видит в кастрюле ржавую воду: А почему вода окорнчевела? [м., 5 л. 6 м.]

Окорочка. Ноги. Сидит на табуретке, ножки устали, встала и говорит: Окорочка болят! [д., 2 г. 1 м.]

Окошениться. Окотиться. — Я хочу, чтобы Илюшина Поночка окошенилась и мы взяли котеночка, но не прилысенного, не прислуненного, а пушистого [д., 11 л. 4 м.].

Окрас. Окраска плода. Говорит о яблоках: Как райки, по размерам. И окрас, как у райки, у медовки [м., 9 л. 4 м.].

Окритиковать. Раскритиковать. — А что он (тренер) окритиковал резину (купленный резиновый эспандер)? [м., 8 л. 3 м.]

Округленность. См. "крепость".

Окружать. Занятие в детском саду. Сочиняет рассказ: Жил в одной деревне дед-охотник Матвей и собака. Как только они зашли в лес, их окружала красивая природа, пушистые березы и большие дубы, а под ногами у них были одуванчики, ромашки и грибы. Они так обрадовались и пошли дальше [д., 7 л.].

Окружить. — Меня вот так (большая волна) окружила, всё такое было, вода так окружила, я аж выплыл на берег! Фью-ю! Ма-

ма сразу подбежала: ты что? И сразу ей в лицо воду! [м., 8 л. 1 м.]; – Ты с Андреем, а я один пойду их окружу! [м., 9 л. 6 м.]

Окск. Слышит по телевизору: “Выхухоль живет в Окском заповеднике”. – А где город Окск? [м., 7 л. 3 м.]

Окунуть. Погрузить в жидкость. – В чай она окунула варенье или нет? [м., 8 л. 1 м.]; Опустить, просунуть глубже, ниже. После стрижки в парикмахерской мальчику сметают рукой волосы с шеи, за воротником: А ты поглубже руку окуни! [м., 8 л. 6 м.]; – Я окунул тряпку с мотылем (в аквариум), где их (рыб) было очень много [м., 10 л. 5 м.]

Окунуться. Опустила в ванну руку, потом ногу: А ну-ка, если нога окунется, горячо будет? [д., 5 л. 9 м.]

Окунять. Окунать. – Надо окунять в воду [м., 3 г. 1 м.]

Окурок. – Это не карандаш, а окурок [м., 11 л. 9 м.]

Окутать. Обмотать. Рассказывает, что у него перед глазами: Там стоит телефон черный, окутанный лентой. Там – телефонная книга, на ней письмо [м., 9 л. 7 м.]

Олень. Видит пасущихся на лугу коз: Олени! [м., 3 г.]; Увидела корову: Смотри: олень! [д., 3 г.]; Повторял: “Папа – козел!”. Отец в наказание посадил его на шкаф. – Ну, кто папа – козел? (всхлипывая) – Нет, папа не козел! Папа – олень! [м., 3 г.]. Ф. род. пад. мн. ч. “олень” вм. “оле-

“олень”. – Здесь нет оленев [м., 4 г.]; – А хочешь, лепи из этих всяких оленев [м., 5 л. 11 м.]. В саду на занятии придумывают рассказ о старике-охотнике и собаке: Вдруг на них какой-то олень накинуся... [д., 7 л. 1 м.]

Оливье. – Что ты больше всего любишь кушать? – Оливье-салат! Больше всего! – А на втором месте что? – Салат с морковью! [м., 6 л. 7 м.] – А я на второе вообще ничего! Только первое, и всё! А иногда борщ бывает – все равно ем! [м., 6 л. 4 м.]

Олисисться. Родить лисят. Играет с бабушкой: Я лиса, а это мои лисята. Я олисистась! [д., 4 г. 10 м.]

Олифовый. Оливковый. – В Греции растут оливки. Из них получают олифовое масло, да? [м., 6 л. 6 м.]

Он. – Он когда из воды прыгнул (Тарзан), он сразу вырос! [м., 4 г. 7 м.]; – Надевай колготки! – Нет, ты же сказала: “Я ему надену!” [м., 6 л. 6 м.]. За игрой в карты. Бабушка: Она (мама) к тебе пошла! Мать: Она! Я его отучаю от этого! Внук: Его, главное! [м., 8 л.]; – Опишите свою любимую игрушку. Как она выглядит! – Это мишка. Она выглядит белой, в платьице, с бантиком... Он, как бы вам сказать, цвет такой разный: розовый, желтый, белый, и платьице тоже желтое, белое и розовое. Они сочетаются [д., 8 л. 4 м.]; – А у меня любимая игрушка – лисенок. У него тоже бантик на шейке. Ушки длинные. Он рыженький, а

грудка у него беленькая, глазки у него черненькие, и реснички у него тоже черненькие. И лапки у него очень пушистые. И маленький хвостик [м., 9 л. 5 м.]

Она. – Кого лучше иметь: братика или сестру? – Её! [д., 2 г. 4 м.]. Ф. род. пад. “после ней” вм. “после нее”. – Костя, началась передача! – А после ней мы поиграем в лифт [м., 3 г. 10 м.]. Ф. предп. пад. “в нее” вм. “в ней”. – Там (на площадке детского сада) ракета. В ней сидеть можно [м., 4 г. 3 м.]; – Большой таракан, с личинкой! – Он с личинкой не бывает. Бывает она! [м., 12 л. 4 м.]

Онижать. Понижать. Смотрит, как ремонтируют велосипед: Вы будете повышать сиденье или онижать? [м., 4 г. 6 м.]

Опадать. Выпадать. О волосах. – А почему, когда голову моешь, волосы опадают? [м., 4 г. 7 м.]; Садиться (о батарейках). Взял электронную игру: Почему оно всегда включено и батарейки не опадают, не вынашиваются? [м., 9 л. 6 м.]

Опаздывать. Сравнивает уровень третьего этажа крупногабаритного дома и четвертого этажа малогабаритного: Этот дом на один этаж опаздывает? [м., 7 л. 3 м.]

Опасность. Приказывает отцу в машине: Вторую руку на руль! Ты что, не знаешь? Опасность движений создаешь! [м., 3 г. 10 м.]

Опасный. – А я знаю, что опасное: ножик, рельсы, спички, речка и огонь. Речка – можно

утонуть, огонь – обжечь палец, спички – зажечь и в доме пожар будет, рельсы – выйдешь на них и поезд задавит, ножик – можно им порезаться [м., 4 г. 9 м.]

Опередить. Ф. 1 л. “опереду” вм. “опережу”. Илюша кушает. Мать говорит ему: Наверное, дедушка первым закончит обедать! – Нет, я его опереду! [м., 3 г. 5 м.]

Опереться. – Когда он ушел, одна лошадь нечаянно опёрлась на забор и покрасилась в клеточку, как зебра [м., 8 л. 2 м.]

Опилки. Ф. род. пад. мн. ч. “опилков” вм. “опилок”. Узнал, что бумагу делают из древесины: Почему, когда бумагу разрежешь, от нее опилок не будет, а дерево разрежешь – есть опилки? [м., 8 л. 10 м.]

Описка. Записка [?, 2 г. 6 м.]

Опоздатель. Часто опаздывающий человек. – Ты самый большой опоздатель в мире [м., 6 л.]

Определить. – А когда определили дни недели: когда – понедельник, когда – вторник? [м., 6 л. 5 м.]

Опрыскать. Опрыскать. – Извержение вулкана. Если будет извергаться железо, то все будет из железа и дома будут опрыскины железом [м., 8 л. 6 м.]

Опустить. – Обезьяна хотела спускаться и залазить. Нет! Обезьяна увидела цветок, хотела

сорвать. Увидела змею. Опустила ее туда и сорвала! [м., 5 л. 4 м.]; – Захотела обезьянка сорвать клубничку. Увидела змею, опустила ее вниз, а змея сорвала эту ягоду и передала обезьянке [м., 8 л. 2 м.].

Опылятель. Опылитель. – Я опылятель сделал! [м., 7 л. 9 м.]

Опыт. – Диктором трудно работать? – Да, трудно. Это более сложный опыт, потому что у них надо наизусть вычитывать все слова, а потом еще рассказывать правильно, без всякой ошибки [м., 8 л. 1 м.]. “На опыте” (самостоятельно). – Хочешь, я сырники сплеку? Я на опыте их еще ни разу не пек [м., 12 л. 11 м.].

Опять. В знач. “еще”. просит: Почача опять! (Почитай еще!) [м., 1 г. 11 м.].

Оранжеватый. Мальчик, которому недавно купили познавательную игру о животных, прокнул пакет с мукой. Бабушка: Андрюша, кто это? – Серый волк оранжевого цвета, а зовут его гималайский медведь! [м., 4 г. 6 м.]; Сочиняют загадки в детском саду: У меня оранжевая шубка... Ушки кисточкой... У меня пушистый длинненький хвостик ...Я люблю очень прыгать на деревьях... я люблю очень орешки и грибочки [д., 4 г. 8 м.]; – Какого цвета огни фейерверка? – Зеленого, блестящего, оранжевы! Все цвета были! [м., 6 л. 5 м.]; – Какого цвета у тебя шар в руке? – Оранжевого! Ну он переливается, там черный, зеленый и всякие

там цвета [д., 6 л. 11 м.]. О рыжем цвете. – Белку видал. – Какого она цвета? – Такого... оранжевого! [м., 7 л. 3 м.]. О кошке: Трехцветная! Белая, оранжевая и черная [м., 9 л. 5 м.]; – Травы? Зеленая, темно-зеленая, салатная. А высохшая – чуть-чуть оранжевая, желтая [м., 9 л. 6 м.]; – Цвет костра такой... оранжеватый, с желтыми, красными такими оттенками [д., 12 л.]; – Цвет молнии желтый с оранжевым оттенком [д., 13 л. 11 м.].

Оранжево-желтый [д., 8 л. 9 м.]; [д., 14 л. 9 м.].

Оранжево-красный – Это оранжево-красный! [м., 8 л. 11 м.], [м., 13 л. 4 м.].

Оранжево-песочный. Оттенок цвета. Желто-оранжевый. – Я рисую оранжево-песочную гору [м., 6 л. 1 м.].

Оранжево-розовый [д., 12 л. 6 м.].

Организм. Летом на море посмотрелся на пляже на людей, вечером спрашивает: Почему у тети купальник из двух частей состоит, а у дядей из одной? (Объяснили, но ответ не удовлетворил) Не знаете! Это для того, чтобы организмы не дергались... [м., 5 л.].

Орел. Орловчанин, житель Орла. Воспитатель: Как называются жители Орла? – Орлы... [м., ~ 7 л.]; – Это люди (орловчане) тоже русские, но у них в городе совсем другое, что у нас, у них дома другие, одежда разная. У них совсем разная еда и все другое... [д., 9 л. 8 м.]

Орехи́евый. Ореховый. – Давай купим орехи́евый торт! [м., 5 л. 11 м.].

Ореховка. О шоколаде “Изюминка”, внутри с орехами: Ну и написали бы: “Ореховка” [м., 7 л. 5 м.].

Орецкий. О грецких орехах: Орецкие грехи [м., 4 г. 10 м.].

Оркестр. Образно. – У нас под окном целый оркестр сверчков [м., 5 л. 11 м.].

Оркестр. Ф. вин. пад. “оркестра” вм. “оркестр”. Во время демонстрации: А ты можешь отличить своего оркестра от других? [м., 8 л. 3 м.]

Орловый. Орлиный. – А чучело (орла в музее). – Это, я понял, лакированное, а сверху покрыто орловой шерстью [м., 9 л. 4 м.].

Оружие. В детской речи образует форму мн. ч. – А какие оружия мы уничтожаем? [м., 8 л. 10 м.]

Оса. – Когда мы ходили с Артемом гулять, мы видели много-много осов, осей... [д., 5 л.]; – Чем отличаются осы от пчел? – Пчелы не больно кусаются, а осы... меня один раз за ухо укусила – я по всей квартире бегал! Я кричал: “Больно! Больно! Больно!” Мне йодом помазали и – ах!... (облегченно вздыхает) [м., 8 л. 2 м.].

Осадки. – А почему “выдало осадков”, а не “осадки”? [м., 11 л. 8 м.]

Осанка. Держит за хвостик хребет съеденной рыбы: Это кость или осанка? [д., 9 л.].

Освежиться. В поезде просит фанты: Дайте хоть освежиться! [м., 5 л.].

Осветить. Засветить: – Это пленка освеченная? [м., 8 л. 9 м.]

Осветлять. Освещать. – Фонари на улице, чтобы осветлять ее [м., 3 г. 5 м.].

Освечаться. О молнии: Она вся белая, но освечается синим [м., 8 л. 1 м.].

Освободить. Освободить рот в знач. “снять боль, жжение во рту”. Съела тушеную капусту с перцем: Ой, скорее мне воды дайте, чтобы рот освободить! Печет мне! [д., 5 л. 7 м.]

Осел. В сравн. Сестра брату: Артем, ты как осел маленький! [д., 2 г. 5 м.]

Осёлчик. Детеныш осла. – Осёлчик попался в киндере [м., 4 г.].

Осенний. Осенний лист. Образно. – Илюша, хватит трястись. – Ну ладно, я больше не осенний лист [м., 6 л. 1 м.].

Осенок. Маленькая оса. Видит на стекле крошечную букашку рядом с осой: Что это? Оса с осенком! [м., 5 л. 7 м.]

Осень. – “И слезы осени дрожат в ее листьях раззолоченных”. Илюша, ты понял? – Листья падают, и кажется, что осень плачет [м., 6 л. 3 м.]. Сложил монеты в креманку и поставил ее на

шкаф. — Можно было бы (в школу). вместо икебаны принести чашу с рублями "Золотая осень" [14 л. 8 м.].

Осесть. Сесть (о батарее). — Батарейка (у пистолета) осела [м., 6 л.]; — Батарейка уже осела [м., 6 л. 5 м.]. Спасть, пойти на убыль. О воде. Когда мы были в зоопарке? Мы придем и посмотрим: вода осядет или нет? [м., 8 л. 7 м.]

Осилить. Укрепить, затянуть сильнее. — Надо ослабить шнурок (на ботинке), а этот осилить! [м., 8 л. 4 м.]

Осина. — Какое дерево самое красивое? — Осина! — Ты видела? Как оно выглядит? — Я видела, но я забыла (смеется)! [д., 9 л. 3 м.]

Осколок. Осколки о кусках, скорлупках. — Ты резала (сыр), и так там все эти осколки? [м., 7 л. 3 м.]. Чистит яйцо: Сюда осколки? [м., 8 л. 6 м.]. Частица. — Некоторые осколки из пыли превратились в Землю [м., 9 л. 9 м.].

Ослабительный. Неприятный, ослабляющий (?). — Да еще там с такими мордами ходят, даже видеть их невозможно! Один очкарик, например, снял очки — какая-то морда вообще, ослабительная! Можно сказать, что это звериная! [м., 8 л. 1 м.]

Ослятина. Телятина. — А кроме говядины, что еще есть, ослятина? [м., 8 л. 8 м.]

Основно. В основном, чаще всего. Берет на прогулку велосипед и самокат, показывает на

велосипед: На нем я буду основно кататься [м., 7 л. 7 м.]

Основной. Внук справляется у бабушки: А когда у тебя сердце болит, у тебя в основном смысле что болит? [м., 7 л. 5 м.]

Особенно. Строит город из кубиков; Смотри, в этом месте особенно стройки происходят [м., 5 л. 8 м.]

Особо. Особенно. — Мне особо нравится слон [м., 8 л. 11 м.]

Особойка. — Это не мухойка, а особойка! [м., ?]

Останавливать. О движущейся по двору машине: Она же тут останавливает! [м., 6 л. 10 м.]

Останова. Остановка. В поезде: Когда будет наша остановка? [д., ~ 4 г.]

Остановка. Играет дома в троллейбус, объявляет: Остановка "Кирова"! Остановка "Счётчик"! [м., 3 г. 1 м.]

Остановка. Станция. Играет в железную дорогу, кричит: Остановка поездов! [м., 4 г. 6 м.]; — А сколько у нас остановок Мичуриных? [м., 6 л. 7 м.]

Остановление. Остановка. — Играй (на пианино) без остановлений, только можно страницы переворачивать [м., 4 г. 9 м.]

Остановлять. Играют, кричит: Остановляй! [м., 5 л. 2 м.]; Слушает по радио передачу о войне в Персидском заливе: Так и не поняли, останавливать войну или нет? [м., 11 л.]

Остановляться. Остановившись. В поезде: Что мы не останавливаемся? [м., 3 г.] — Все останавливается на двух [м., 5 л. 4 м.]

Остарин. Вымышленное лекарство. — Белые таблетки — остарин, чтобы быть стареньким [м., 3 г. 4 м.]

Остатка. Остаток, часть. — Смотри, я нашел остатку дома [м., 4 г. 4 м.]

Остаться. Вернулся 1 сентября из школы. Бабушка поздравляет его по телефону, спрашивает: Павлушенька, ну как твоя учеба? Отвечает со вздохом: Ой, бабушка, еще десять лет осталось... [м., 7 л.]. См. "вывести".

Остров. Воспитатель после чтения сказки: Кто же такой царь Салтан? — Остров! [м., 3 г. 8 м.]; — Наш Сахалин — на острове [м., 4 г. 4 м.]. Ф. мн. ч. "островы" вм. "острова". Играет в капитана на корабле: Здесь острова! [м., 4 г. 8 м.]; — А Конго — это город, или остров, или деревня? [м., 8 л. 10 м.]

Островок. Ф. мн. ч. "островка" вм. "островки". Видит схему на стене: А что это за табличка, островка какие-то? [м., 9 л. 8 м.]

Остроумный. Остроумный. Ответил на все вопросы: Я, мама, как остроумный англичан [м., 6 л. 7 м.]

Остроногтевый. С острыми ногтями. — Я не могу так быстро фасоль раскрывать, Как будто я

тебе остроногтевый [м., 12 л. 4 м.]

Острый. Показывает разборный комплект: молоток, отвертка, стамеска: Пулемет острый! [м., 4 г. 4 м.]; — Некоторые любят острую пищу. — Они каштаны едят! Там же колючки острые! [м., 5 л. 7 м.]

Остыть. Согреться. — Я замерз! — А я остыла! [д., 3 г. 2 м.]; После купания: Нина, пойти ляг в свою кровать и закутайся, полежи немного, остынь. — Я тебе пирожок, что ли, чтобы остывать? [д., 4 г. 4 м.]

Осыреть. Стать сырым. — Почему у нас кофе осырел? Саша хотел попить, а он сырой! [д., 5 л. 11 м.]

От. Предлог. Выражает значение непосредственной связи предметов. — Патрон от лампочки [м., 3 г. 7 м.]. Повтор предлога. — Они (два гуся) от бабушки убежали от своей [м., 4 г. 7 м.]. Выражает выход из пределов чего-л.: — Кофта-то совсем порвалась... — Я от нее вырос, и она порвалась [м., 4 г. 2 м.]. Выражает временное значение (вм. нормативного предлога С): — А до миллиона от утра до вечера считать надо? [м., 5 л. 5 м.]. Выражает причинные значения, в речи детей часто употребляется на месте нормативного предлога ИЗ-ЗА: — Это от кометы случилось, что все повымерли? [м., 7 л. 8 м.]. — У них (аквалангистов) опасная работа. — А от кого, от акул? [м., 7 л. 9 м.]. — И дом развалится может, упасть от крана. Кран ведь тяжелый! [м., 8 л. 6 м.]

– Я их (семена укроп) рассыпал, они от меня и выросли [м., 9 л. 8 м.]. При выражении причинных отношений наблюдается стяжение словосочетаний, пропуск слов. Илюша Вите, у которого болит зуб: Завтра я скажу врачу по зубам, чтобы выписал тебе справку от конфет [6 л. 1 м.]; Разговор о трагедии в горах Грузии. – Они умерли или погибли? – Погибли. Умирают от болезней. – Умирают всегда от? [м., 7 л. 1 м.]. Выражает значение изменения; превращения, роста (ср. значение предлога "из". За сколько лет от семечка может вырасти одуванчик? [м., 7 л. 6 м.]; – А от этого песка образуются те мелкие камешки в аквариуме? [м., 7 л. 9 м.]; – Ешь! Суп гречневый. – Так я и поверю, что от каши можно сделать суп! [м., 7 л. 11 м.]. Говорит о курице с только что отрубленной головой: Куда захочет – туда и бежит. От мозга сохранилась программа [м., 9 л. 8 м.]. – От воды образовались моллюски с помощью тепла и света... [м., 9 л. 9 м.]. Выражает значение источника, места, откуда исходит что-л. (вместо нормативного предлога "из"). Узнает знакомые строки из "Евгения Онегина": "Мальчишек радостный народ коньками звучно режет лед". Это от этого романа? [м., 7 л. 10 м.]; Изучает карту Антарктиды, видит море Лазарева: А зачем от нее моря всякие? [м., 8 л. 9 м.]. Выражает отсутствие чего-л. (ср. значение предлога "без"). – Когда вода (в аквариуме) от него (песка) чистой станет... [м., 7 л. 9 м.]. Выражает локальные отношения (вм. предлога В): – Мы там (в

Алуште) от трех минут до парков аттракционов жили и где-то четыре-пять, шесть-пять минут до моря [м., 9 л. 5 м.]. См. "слизь".

От-. Приставка. В детской речи выражает, в частности, значение разделения ранее специально скрепленных предметов (см. "отбинтовать", "отвинчиваться", "откляпываться", "отпеченить", "отшить", в этом же значении детьми употреблены глаголы "отдергивать", "отклевать"); пространственное значение отдаления от известной точки ("отлететь", "отозвать"); значение результата высокого качества ("отполоть", "оттрамбовать"); значение окончания, прекращения действия ("отметать", "отсохнуть", "отсыпиться", "отхранить") и др.

Отбинтовать. Разбинтовать, развязать. Протягивает веревку: Ты завяжи так, чтобы я не отбинтовую [м., 3 г. 2 м.].

Отблеск. Определяет оттенки цветов: Это бежевый с коричневым и немножко здесь отблеск идет! [д., 11 л. 9 м.]

Отвал. Фраз. "наесться до отвала". – А что значит "до отвала"? – Досыта. – Это я знаю. А при чем здесь отвал? [м., 8 л. 4 м.]

Отвалить. Отделить, отрезать. – Может, он какие-то секунды чувствует, когда у него голова отвалена? [м., 10 л. 6 м.]

Отвалиться. – У тебя не поместятся фломастеры в кармане. – У меня-то? У меня всё поместится. – Но, папа, и дом

целый поместится? – И даже дом. – Ну тогда карман у тебя вовсе отвалится, и никакого кармана не будет [м., 4 г. 5 м.].

Отвариться. Противоп. к "привариться". От костра к дошве приварился кусок пластмассы. – Приварилось у тебя? – Как приварилось, так и отварится! [м., 9 л. 6 м.].

Ответить. – На котлету я "конфета" всё время говорила в детстве. Вот например, меня спрашивали, что ты больше всего любишь, ну в смысле из еды. А я отвечала: я больше всего люблю – цветы! Короче: ну я отвечала что зря! Лишь бы ответить! [д., 11 л. 9 м.]

Отвинчаться. Отвинчиваться. – Новая шестеренка, там детали не отвинчаются [м., 6 л. 2 м.].

Отвоз. Существительное от глагола "отвозить". – А мы отвозить диссертацию поедом? А мы до отвоза еще поедом? [м., 9 л. 10 м.]

Отвыкать. Отучать. – Я хочу тебя отвыкать от шуток! [м., 5 л. 7 м.]

Отвязать. Размотать, распустить. – Она заснула, а киска клубок взяла, хотела с ним поиграть. Бабушка проснулась – скорей бежать за клубком, но она его не нашла. Киска отвязала полностью клубок [д., 7 л. 3 м.].

Отгадка. Ответ. Бабушка увлечена кроссвордом. Внук спрашивает ее: А отгадки есть? [м., 6 л. 7 м.]; – А ты отгадки от

кроссворда ищешь? [м., 6 л. 8 м.]; – Умножение с легкой отгадкой [м., 6 л. 11 м.]. Занимается по учебнику арифметики: А можно только отгадки говорить? [м., 7 л. 4 м.]

Отглушить. Приглушить. На кухне утром девочка крутит выключатель радио: Я его отглушила... Радио [д., 4 г. 5 м.].

Отгонятель. Прибор, отгоняющий что-л. О громоотводе: Отгонятель грозы [м., 5 л.].

Отгрызок. Огрызок. – Положи отгрызок (яблока) [д., 4 г.].

Отгрызть. – Мама, кто это у луны половинку отгрыз? [м., 3 г. 6 м.]

Отдавание. См. "брание".

Отдать. Ф. 2 л. ед. ч. "отдадишь" вм. "отдашь". – Ты поправился, отдам тебя в сад завтра. – Нет, не отдадишь! [м., 3 г. 11 м.]

Отделение. Отметка, отличительный знак. – На всех счетах есть это отделение (десятков от сотен)? [м., 7 л. 9 м.]; – А почему пленка (фотопленка) без отделений (кадры не отмечены)? [м., 8 л. 9 м.]

Отдергивать. Отдирать, счищать. Лепит на конверты из пластилина "сургуч". – Не надо мой сургуч отдергивать [м., 4 г.]. Вынимать, выдергивать. – И стал пан Спортсмен кирпичи отдергивать, чтобы в люк прийти [м., 3 г. 7 м.]. – Классная выдвигная лесенка. Она на защелке! Отдергиваешь защелку, дергаешь за ручку, и она выдвигается [м., 8 л. 1

м.]; – А обычная дымовуха – это как граната! Вот так вот отдергиваешь колечко, кидаешь – и дым! [м., 8 л. 1 м.]

Отдых. – Нет, я уже отдохнул: у меня маленький отдых [м., 4 г. 6 м.]; – Я его еще не нарисовал. Я сейчас на отдыхе [м., 4 г. 7 м.]; – Самый любимый день недели у тебя какой? – Конечно, суббота и воскресенье: отдых! [м., 8 л. 7 м.]

Отдыхать. – Что ты дома любишь делать, помогая? – Выношу мусор. Свои вещи стираю. – А твоя мама что больше всего любит делать дома? (долго думает, потом, улыбаясь) Отдыхать! [м., 9 л. 2 м.]

Отзывчивый. – Ну вот смотрите, это типа того, что у меня! Бабушка меня подзовет, я: “Что-о?” Она говорит: “Подойди!” Я подошел! Вот так вот. Отзывается, значит! [м., 8 л. 2 м.]; – Человек, который отзывается. Что ты ему ни говоришь – он придет, поможет тебе [д., 9 л. 7 м.]

Отитолечение. Лечение отита. – Полечи и мне уши. У меня отит. Отитолечение! [м., 7 л.]

Отказать. Шутл. – Аль откажешь мне в ответе, сколько будет девятнадцать на два? [м., 11 л. 9 м.]

Откатить. – А слон, чтоб лев его не укусил, своим хоботом дунул – и лев чуть откатил назад! [м., 8 л. 1 м.]

Откласть. Отложить. – Я отклала игрушки. Потом буду играть [д., 4 г. 10 м.]

Отклевать. Отделить клеванием. – Я думал, вдруг петух марку отклеет [м., 4 г.]

Откликаться. Откликаться. – А я не откликаюсь, когда меня так зовут [м., 5 л. 11 м.]

Отключить. Утратить чувствительность. Разговор о пломбировании зуба, о мышьяке: А нерв этот уже отключен, умер? [м., 6 л. 7 м.]; – А ночью пломба не слетит, потому что весь человек отключен? [м., 6 л. 7 м.]

Откляпываться. Отклепываться. – Хозяин заклепывал, заклепывал, заклепывал, но все равно заклепки откляпывались, откляпывались... [м., 5 л. 1 м.]

Отковырять. Отковырять. – А те (кубики) не отковыришь! [м., 3 г. 11 м.]

Откопать. Достать из могилы, оживить. Обращается к своей тете Ире: Ив, я хочу, чтоб дедушка Толю откопали [д., 4 г. 3 м.]

Откопытиться. – Рассказывает сказку: Козлята, козлята, отворитесь, откопытесь! Козлята взяли и откопытись [м., 3 г. 6 м.]

Откручиваться. – Разобьешь эту бутылку – дедушка тебе голову открутит! – Она у меня не откручивается! [д., 3 г. 7 м.]

Открывалка. Закрутка. Машина для закатывания консервных крышек. Показывают свои

находки: Смотрите: здесь одна открывалка! [м., 8 л. 2 м.]

Открыть. Мыла в воде пасочки, вся вымокла, пыталась снять рубашку, но рубашка была застегнута. Рассердилась: Открой убаську! (Открой рубашку!) [д., 1 г. 9 м.]; – Открый дверсика (дверь)! [д., 2 г. 3 м.]; Сестра вырвала зуб. – Юля, покажи, где ты зуб открыла? [м., 3 г.]; – Кто открыл Луну? [м., 10 л. 7 м.]; – У меня сейчас гастрит открыли. У моей сестры в это время тоже гастрит был, но я еще не знаю, я, наверное, не буду лежать в больнице [д., 11 л. 3 м.]

Открыться. Расстегнулась пуговица посередине рубашки. – Открылась рубашка [м., 2 г. 2 м.]

Откуда. Куда. Увидела лужу на том месте, где был снег. – Мама, откуда потерялся снег? [д., 2 г. 9 м.]; Мальчика в поезде спросили, есть ли у него родная сестра. – Откуда мне родную сестру! Мама не родила. У ней, как его, менингит был [м., 6 л. 10 м.]. Фраз. “откуда ни возьмись”. – Синяк у тебя откуда? – Сам не знаю! (Посмотрел на ногу). – Откуда ни возьмись синяк! [м., 8 л. 7 м.]; – А во дворе откуда ни возьмись Алешу увидел Белобородова [м., 8 л. 8 м.]; – Откуда ни возьмись в нашем дворе взялся Саша Матвейчук. Он проходил к ребятам через двор [м., 8 л. 8 м.]. О найденном спичечном коробке: “БЭФ” откуда ни возьмись взялся [м., 8 л. 8 м.]; – Виталик где-то пропадает. – Ты заходил за ним? – Нет. Его и папа искал, и мама,

а потом он сам пришел. Откуда ни возьмись! [м., 8 л. 8 м.]

Откуриток. Окурок. – Папа откуритки положил на пол [д., 4 г. 9 м.]

Отлететь. Улететь. Играют: Все! Прилетел в Москву, потом отлетел в Белгород [м., 6 л.]; – Я отлечу в Москву и прилечу, и тебя встречу [м., 7 л. 6 м.]

Отлив. – Вот этот вот цвет вот именно шоколадный, как плитка шоколада вот здесь даже изображена, и немножко с отливом золота он [д., 11 л. 9 м.]

Отлипнуть. Действие, противоп. “прилипнуть”. – Я прилип к подушке, не могу поднять голову... Отлип! [м., 8 л. 2 м.]

Отличивать. Отличать. По дороге в магазин: А как ты отличиваешь их? [м., 6 л. 3 м.]

Отличительно. По-разному. – Ручкой он (будет писать), карандашом я, это чтоб было отличительно [м., 10 л. 4 м.]

Отлично. – Как ты маме помогаешь? – Маме? Отлично! [д., 5 л. 8 м.]

Отличный. – Мамочка, мы отличная компания от других! [м., ~ 9 л.]

Отловить. Поймать. Игра в бадминтон: Видишь, я отловил! [м., 5 л. 11 м.]

Отломать. Ф. “отломать” вм. “отламывать”. Соседка по купе хочет поделиться конфетой: А чего ты будешь отломать? [д., 3 г.]

Отлупасить. Избить. Этот Давид меня вчера бил, но потом я его так отлупасил, что он ко мне и лезть не захотел уже! [м., 8 л. 2 м.]

Отлучать. Фраз. "время отлучал" (ср. "улучить время"). Когда мы из него (троллейбуса) вышли, он еще стоял немножко. Зачем он время отлучал? [м., 7 л. 1 м.]

Отмахивать. Прогонять, махая. Играет: 3-3-3... Давай осу отмахивай! [м., 5 л. 7 м.]

Отметать. Закончить метание. – А потом они икру отмечут, и их надо посадить в аквариум [м., 10 л. 1 м.]

Отметка. Знак, отметина. – А есть какая-то отметка, что вот один шаг сделаешь – и уже за Полярным кругом? [м., 8 л. 7 м.]

Отмечание. Сущ. от глаг. "отмечаться". Играют в поезда: Машинисты отмечают. – Здесь электрическое отмечание: нажмешь кнопку, и все! [м., 7 л. 2 м.]

Отнести. См. "выкидывать".

Относить. – Маме я помогаю относить папе ужин и чистые тарелки на кухню, когда мы покушаем, помогаю маме относить [д., 4 г. 3 м.]. Выносить. – А ты дома маме помогаешь? Что ты любишь делать? – Мусор отношу [м., 7 л. 3 м.].

Относиться. Говорит с обидой: Бабушка так со мной относится! [м., 5 л. 11 м.]

Отнять. Ф. 3 л. "отнимёт" вм. "отнимет". – Света у меня отнимёт зонтик [д., 2 г. 7 м.]; Читает условие задачи: "Сколько литров молока дала Зорька?". – Она не дала. У нее отняли! [д., 7 л. 7 м.]. Забрать. – А что, свидетелство о рождении отнимут, когда паспорт дадут? [м., 8 л. 7 м.]

Отобрать. Оттащить, заставить отойти. – Тетя Наташа, вы их (детей) теперь не отберете от прилавка (с игрушками) [д., 10 л. 11 м.].

Отогнать. Ф. повелит. накл. "отогни" вм. "отгони". – Мама, отогни его (пуделя) от меня [д., 5 л. 10 м.].

Отожмать. Отжать. – Скорлупа лука дает желтую краску. Я взял нитки, сварил, отожмал, не выжимается краска, значит, покрасились [м., 9 л. 8 м.].

Отозвать. Позвать. – Я проводку не успел сделать в крепости. Ты меня отозвала домой [м., 5 л.].

Отомщать. Мстить. Слушает поэму Лермонтова "Беглец". – Он должен был отомстить. – А он не стал отомщать? [м., 7 л. 5 м.]

Отопить. Отпить. Несет тяжелый чайник. – Папа, отопей много! [д., 2 г. 11 м.]

Оторвать. Отрывать. А когда я ездию в деревню, мама мне оторвает листики. С дерева [м., 3 г. 11 м.].

Отослаться. Ф. страд. залого к "отослать". – А с голосами

билеты (бюллетени голосования), они все в ВАК отослались? [м., 14 л. 8 м.]

Отощеть. Отощать, стать худым, тощим. Пересказывает фильм: Человек свалился, умер. Пошел процесс. Человек смуглый стал такой, отощеет, влагу теряет, а на десятой секунде он в камень превратился [м., 9 л. 8 м.].

Отпадывать. Падать, валиться. Увидела вино, спросила, что это, после чего говорит бабушке: А от него отпадывают, его только дядьки пьют [д., 3 г. 2 м.].

Отпереть. Ф. прош. врем. "атпер" вм. "отпер". Набросил цепочку на дверь. – А кто бабушку в дом не пускает? – Нет, я атпер! [м., 3 г. 5 м.]

Отпечаток. Отпечатки пальцев в знач. "следы от зубов". Девочка собаке, искусавшей перчатку: Это ты, Джонечка! Даже отпечатки пальцев есть! [д., 5 л. 10 м.]

Отпеченить. Открыть пачку печенья. – Отпечень пакет! [м., 3 г. 5 м.]

Отплести. Расплести. Разговор об уже переплетенной диссертации: А если опять отплетешь, то опять платить эти деньги и ждать две недели? [м., 9 л. 3 м.]

Отполоть. Прополоть. Видит да кладбище ухоженную могилу, когда-то совсем заросшую: А кто ее так отполот? [м., 8 л. 6 м.]

Отпор. Отпарывание. Стали отпаривать пуговицы с пальто. – Начались отпоры! [м., 6 л. 8 м.]

Отпороть. Отхлестать, выпороть. Играет. Один мальчик будто ее обидел. – Мама, дай мне ремешок. Я его ремешком отпорю! [д., 5 л. 6 м.]

Отпорывать. Отпарывать. – А почему от зеленой (рубашки) нельзя карман отпорывать? [м., 7 л. 1 м.]

Отпорять. Отпарывать. – Сейчас мы у всех рубашек будем отпорять пуговицы [м., 3 г. 11 м.].

Отправить. – Мы в первый день ходили в Луна-парк, и там тетя Тоня боится всех аттракционов. Тогда мы сегодня решились отправить ее вместе с нами на "Рейнжер"! [м., 8 л. 1 м.]

Отпрятать. Достать спрятанное. Папа в ванной не находит на полке расческу, говорит Юле, что, наверное, мама взяла, что надо купить и спрятать, чтобы только самим пользоваться. Дочери нравится идея: Я возьму, спрячу, а когда надо будет, то отпрячу [д., 5 л. 9 м.]

Отпустить. – Щенок взял тапок в зубы и пошел к косточке. Когда они дрались, он подошел к косточке, отпустил тапок и взял кость в зубы. Оставил тапок и забрал кость [м., 11 л. 9 м.]

Отравиться. – Пришел ежик, посмотрел: что это такое красное. Наверно, яблоки? Потрогал одно и сказал: может, спелые. Залез на дерево, по-

смотрел, чтобы не отравиться. Упал [м., 8 л. 1 м.].

Отрасти. Отрастить. – Мама, я хотела отрасти волосы вот посюда [д., 5 л. 6 м.].

Отращать. Выращивать, отращивать, растить. – Божью коровку будем отращать! [д., 4 г.]; – Я отращаю волосы [м., 5 л.]; – Мама, ты мне разрешаешь волосы отращать? [д., 5 л. 5 м.]; – У одного мальчика голова такая большая, больше, чем у тебя! Ну он, может быть, только и отращивал себе голову [д., 5 л. 7 м.].

Отрез. Отрезанная часть чего-л. – Там отрез от трубы должен валяться [м., 9 л.].

Отрезвитель. Вырезвитель. – Давай ты пришла как будто из отрезвителя... [м., 5 л. 9 м.]. Играет в этажи: Третий этаж – отрезвитель [м., 6 л. 8 м.].

Отрезок. – А что такое “участок БАМа”? – Отрезок пути. – Отрезок? А что, его даже отрезали? [м., 7 л. 3 м.].

Отрицательный. – Температура была совершенно отрицательная – 31-32 градуса [м., 12 л. 6 м.].

Отрубиться. Ф. страд. залога к “отрубить”. – Нога отрубилась или отвалилась. Она будет чувствовать, если нервы повредить? [м., 9 л. 8 м.].

Отрывно. С отрывом. – Она (учительница) сказала, что (сочетание букв) “Би” можно отрывно писать [м., 7 л. 8 м.].

Отрывок. Ф. род. пад. мн. ч. “отрывок” вм. “отрывков”. Разговор об отдельных частях телепередачи “Мамина школа”: А там сколько бывает... ну отрывок этих? [м., 5 л. 7 м.].

Отряд. Группа, класс. – А арбуз и тыква относятся к отряду ягод? [м., 7 л. 6 м.]. Рассматривает наборное полотно в букваре: Вот Пэ в отряде глухих [м., 7 л. 8 м.]; – Надо найти четвертое лишнее: стакан, тарелка, вилка, миска. – Миска! – Да нет, наверное, вилка! – А миска – это ж, наверное, к кастрюлям отряд? [м., 7 л. 8 м.]; – А синие (часы) теперь в отряде поломанных (лежат там, где все поломанные)? [м., 7 л. 10 м.].

Отсаривать. Прочищать, устранять сор, действие противоположное глаголу “засорить”. – У нас засорилась канализация, и папа пошел ее отсаривать [д., 3 г. 7 м.].

Отскользнуть. Девочке предложили стелить коврик у кровати, с которой она ночью падает на скользкий паркет. – Коврик отскользнет! [д., 4 г. 6 м.].

Отскользнуться. Скользить. – Иди медленнее, а то у меня ноги отскользнут [м., 6 л. 6 м.].

Отскорлупать. Очистить от скорлупы. – Отскорлупай яйцо! [д., 5 л. 1 м.].

Отслужить. Отсидеть в тюрьме. – Мама, а кто когда в тюрьме отслужил два года, их куда потом? Их всех по своим домам отвозят? [м., 6 л. 6 м.].

Отсмеяться. Перестать смеяться. – Никак не могу отсмеяться после “Барона Мюнхгаузена”! [м., 6 л. 3 м.].

Отсохнуть. Высохнуть. – У нее крылья уже не мокрые? Она отсохла? Может летать? [м., 6 л. 8 м.].

Отставать. Ф. “отставаю” вм. “остаю”. Гуляет в парке с папой. – Карина, не отставай! – Я не отставаю! Цветочки смотрю. Это красный, желтый, розовый [д., 2 г. 3 м.].

Отстать. Неверно показывать (о часах). – Наши часы вперед отстали: подходило к четырем, а по радио было три часа [м., 5 л. 9 м.]; – Ваши часы вперед отстали! [м., 5 л. 10 м.].

Отстригивать. Отстригать, отрезать. Наблюдает, как варят суп: А почему ты у лука корни отстригиваешь? [д., 5 л. 11 м.].

Отступить. Сделать лирическое отступление. Читают вслух “Мертвые души” Гоголя. Рассуждает о лирическом отступлении: Когда Чичиков спал, он отступил, Гоголь... [м., 9 л. 10 м.].

Отступлять. Отступать. – Елена Викторовна (учительница) каникулы делает в дневнике, пустые клеточки отступляет [м., 8 л. 11 м.].

Отсыпиться. Проснуться. – Вот он (солдат) спит. Только отсыпился... [м., 5 л.].

Отсюдова. Рассказывает о любимой игрушке: Машина на пульте управления. Она синяя и

размером отсюдова досюдова (показывает) [м., 6 л. 5 м.].

Оттаиваться. – Большая территория Севера не оттаивается во время летней жары [м., 14 л.].

Отталкивание. Катаются на санках: Давай без отталкиваний! Только сзади немного оттолкнемся... [м., 8 л. 9 м.].

Оттрамбовать. Утрамбовать. – А как их (ступеньки в земле) оттрамбовали? [м., 6 л. 5 м.].

Оттуда. Подул легкий ветер. – Оп-па! Ветерок, кажется, оттуда – туда! Легкий только сейчас ветерочек, а е-е-е-сть! [м., 8 л. 2 м.]. С тех пор. – Откуда у нас изоляционная лента? – Бабушка с дедушкой были связисты. – Я не знал, что оттуда еще! [м., 8 л. 10 м.].

Оттянуть. Лепит из пластилина: А ты можешь оттянуть обезьяне ноги? А то у меня не получается [м., 6 л. 5 м.].

Отход. Выход. – Бывают ли такие улицы, где ни отхода, ни прихода? [м., 10 л. 7 м.].

Отходить. – Ноги у меня болели, потому что я их отстоял и отходил [м., 4 г. 3 м.]; Выбирает с мамой пуговицы. – Хочется такие, чтоб не рвались, хоть два года отходить [д., ~ 6 л.].

Отхранить. Сохранить, приберечь. После фейерверка: В самом конце были красные цветы – фейерверк. Красиво! – Это их специально отхранили так? [м., 7 л. 6 м.].

Отцарапать. Сломать, разрушить, царапая. Описывает тигра: По деревьям лазит, когтями можно ему дверь разбить, железную не сможет, а деревянную запросто отцарапает, сильно рычит, черно-рыжий [д., 5 л. 6 м.].

Отцементировать. Отделить. — Ничем эти коробки не отцементировать! [м., 3 г. 11 м.]

Отшить. Отпороть. — А потом ты его (карман) отошьешь? [м., 10 л. 4 м.]

Отъесть. Съесть. — Смотри, сколько (каши) я уже отъел! [м., 6 л.]

Офисный. — Посадил в коробку майского жука: Это у него офисная квартира [м., 6 л. 8 м.]

Официантист. Официант. Играет: Я официантист. Что будете заказывать? [м., 6 л.]

Ох. Межд. Ищет лак для ногтей. Ей говорят, что его украли мыша. Через некоторое время девочка все-таки лак находит: Ох и мыша! Не может лучше спрятать лак! [д., 3 г.]; Сочиняет: Ох, моя мамочка, нарву, Ох, моя мамочка, соберу Тебе я грибочков, Ох, моя мамочка, подарю тебе я цветочков [д., 4 г. 10 м.].

Охолодить. Остудить, сделать холодным. — Я сейчас тебя охоложу [м., 4 г. 9 м.].

Охотник. Придумывают рассказ о старике и собаке. Воспитатель: Дед был охотником. Однажды... — Однажды Дружок охотником пошел в лес [д., 7 л. 1 м.].

Охочий. Охотничий. Показывает на спаниэля: Это охочий пес? [д., 5 л. 7 м.]

Охрана. Хранение. Сестра с подружкой вручают Виталику картонки, на которых съезжали с ледяной горы: Это тебе для охраны! [д., ~ 7 л.]. — Около пенька охрану (муравьев) я разогнал и подавил [м., 8 л. 8 м.].

Охранник. Сторож. — Это что у тебя, лисичка? — Да, она охранник огорода [м., 4 г. 5 м.].

Охранчик. Сторож, охранник. — Давай я буду охранчиком, буду корабль охранять! [м., 6 л.]

Очаровательный. Рассказывает сказку: ... И остались на снегу морковка и очаровательное ведро [д., 4 г. 8 м.].

Очень. — Жук сидит под деревом и очень ест. Кому он заглядывает (подглядывает, кто что делает) [д., 3 г. 10 м.]; — Во! Быстро очень едет поезд! [м., 4 г. 8 м.]; — Очень замечательно! (ехать на верхней полке) [м., 4 г. 8 м.]; — А в гости ты любишь ходить? — Не очень [д., 5 л. 11 м.]; Марийка я ее называла (прабабушку). Она была очень прекрасным человеком. Она была очень старенькая (99 лет) [д., 11 л. 10 м.]; — Я тоже очень думаю, что мне с друзьями повезло. Сначала я гуляла со всеми, у нас здесь и старшая группа есть и как бы более младшая. Сначала я гуляла со всеми, у нас здесь и старшая группа есть и как бы более младшая. Но когда я ближе познакомилась с ними, я поняла, что очень ими дорожу. Когда я

ссорюсь, я переживаю все эти дни, сколько мы с ними не ладим. Я переживаю и каждый раз вспоминаю. С мамой разговариваю, что-нибудь скажу, например, любимую фразу Вити, и уже мне грустно становится. Так что я думаю, мне с друзьями очень повезло. Они всегда могут тебя и утешить, и понять, рассмешить, когда тебе грустно [д., 12 л. 9 м.]. Очень-преочень. В усилит. знач. — Там (где живет родственница), по правде, очень-преочень близко с релсыями [м., 9 л. 4 м.]; — Мне однажды от молока плохо стало, потому что очень-преочень жирное [м., 9 л. 4 м.].

Очередь. — Вы мой очереди заняли! [м., 3 г. 3 м.]; — Теперь мои очереди! [м., 3 г. 3 м.]; — Мама, а когда про людей говорят "очередь"? [м., 4 г. 5 м.]

Очищатель. О том, кто чистит, убирает. Стирает пыль и говорит: Я очищатель пианино [м., 4 г. 5 м.]. Фильтр. — Не надо мусорить. — Потому что вода поступает сразу в кран, без очищателей [м., 5 л. 6 м.].

Очки. Оптический прицел. — У них очки были, смотрят в эти очки и не могут промахнуться [м., 9 л. 8 м.].

Очнуться. Образно. О предметах. Поезд долго стоит на остановке. — Да когда же наш поезд очнется! [д., 5 л. 6 м.]; Рассказывает по картинке: Кошка пока дразнила собаку. Потом хотела горшком ударить собаку. Потом бросила и попала, и собака очнулась [м., 5 л. 11 м.].

Очок. Очко. — Мы играли, и я набрал один очок [м., 5 л. 5 м.].

Ошибка. — Самое трудное и опасное — это милиция, потому что там на тренировках не совсем может совпасть с планом действий, и тогда может получиться ошибка, могут милиционеры умереть [м., 8 л. 1 м.].

Ошить. Обшить, оторочить. Сделали проволочные заячьи уши к новому костюму. — А чем ты их ошьешь? [м., 5 л. 10 м.]

Ощетиниться. — Что значит "ощетинился"? — Подумай сама. Какое слово есть в слове "ощетинился"? — Щетина. — А "щетина" с каким словом родственное? — Щит. Все равно не понимаю, что значит "ощетинился" [д., 6 л. 4 м.].

Ощупнуть. Пощупать, осязать. Объясняет технику фокуса: Кружочек (его наклеивают позади картонки), чтоб ощупнуть можно было! [м., 7 л. 2 м.]

Оглавление

<i>Предисловие</i>	3
<i>А</i>	9
<i>Б</i>	16
<i>В</i>	43
<i>Г</i>	88
<i>Д</i>	106
<i>Е</i>	138
<i>Ё</i>	140
<i>Ж</i>	141
<i>З</i>	150
<i>И</i>	178
<i>Й</i>	189
<i>К</i>	190
<i>Л</i>	235
<i>М</i>	251
<i>Н</i>	281
<i>О</i>	314

Условные сокращения

<i>безл.</i> — безличный	<i>неод.</i> — неодоушевленное
<i>букв.</i> — буквальный	<i>несов.</i> — несовершенный
<i>в.</i> — вид	<i>однократн.</i> — однократное
<i>веществ.</i> — вещественный	<i>над.</i> — надеж
<i>вин.</i> — винительный	<i>повелит.</i> — повелительное
<i>вм.</i> — вместо	<i>превосх.</i> — превосходный
<i>врем.</i> — время	<i>предл.</i> — предложный
<i>д.</i> — девочка	<i>прил.</i> — прилагательное
<i>дат.</i> — дательный	<i>прич.</i> — причастие
<i>ед.</i> — единственное	<i>противоп.</i> — противополож- ный
<i>жарг.</i> — жаргонизм	<i>прош.</i> — прошедшее
<i>женск.</i> — женский	<i>разг.</i> — разговорный
<i>зал.</i> — залог	<i>род.</i> — родительный
<i>знач.</i> — значение	<i>см.</i> — смотрите
<i>им.</i> — именительный	<i>сов.</i> — совершенный
<i>кат. сост.</i> — категория со- стояния	<i>сравн.</i> — сравнение
<i>кратк.</i> — краткое	<i>степ.</i> — степень
<i>л.</i> — лет	<i>страд.</i> — страдательный
<i>л.</i> — лица	<i>сущ.</i> — существительное
<i>ласк.</i> — ласкательное	<i>творит.</i> — творительный
<i>м.</i> — мальчик	<i>уменьшит.</i> — уменьшительный
<i>м.</i> — месяцев	<i>употр.</i> — употребляется
<i>межд.</i> — междометие	<i>усилит.</i> — усилительный
<i>мест.</i> — местоимение	<i>ф.</i> — форма
<i>мн.</i> — множественное	<i>фраз.</i> — фразеологизм
<i>многократн.</i> — многократное	<i>ч.</i> — число
<i>накл.</i> — наклонение	<i>част.</i> — частица
<i>нареч.</i> — наречие	<i>шутл.</i> — шутливое
<i>наст.</i> — настоящее	

