

В. К. Харченко

# СЛОВАРЬ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО ЯЗЫКА

2

ТОМ

П-Я



**В.К. ХАРЧЕНКО**

**Словарь современного  
детского языка**

**Том 2**

**П-Я**

**Белгород**

**2002**

УДК 82 256.3 – 053.2:81 373.43  
ББК 81.2РяР  
Х 22

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета  
Белгородского государственного университета*

**Харченко В.К.**

X22 **Словарь современного детского языка. В 2-х тт. Т.2. П-Я. –  
Белгород: Изд-во Белгородск. гос. ун-та, 2002. – 278 с.**

В словаре собрано свыше 8 тысяч слов (12770 высказываний), отражающих различные аспекты детской речи в ее формальном и смысловом многообразии. Цель создания словаря в демонстрации творческого потенциала, динамики и пластики детской ветви современного русского языка.

Для широкого круга читателей и исследователей.

**ББК 81.2РяР**

*Работа выполнена в рамках Федеральной целевой программы  
"Русский язык" в 2002 году.*

© В.К.Харченко, 2002  
© Оформление, издательство Белгородского гос. ун-та, 2002

**П**

**Павлин.** В зоопарке: А чего этот павлин бесхвостый? – А это девочка. – Это павлин-мальчик? Это девочка-павлин? [м., ~ 4 г.]

**Павлиний.** Об оттенке коричневого цвета с изображением узора павлиньих перьев: Павлиний цвет! [м., 8 л. 11 м.]; – Павлиний – коричневый там, желтый... [д., 9 л. 8 м.]

**Падать.** – Папа, ну почему ты упал? – Я, Аленушка, боялся молоко пролить, руку вытянул и не удержался. – А ты бы сначала молоко поставил, а потом падал [д., 6 л.].

**Падать.** Настойчиво вместо "идет" говорит о дожде: Дождь падает [д., 1 г. 8 м.]. Паданый в знач. "накренившийся". – Я не поеду на паданом автобусе [д., 2 г. 11 м.]. Фраз. "падать духом". Никак не может поставить вертикально подушку: Подушка! Ну не падай духом! [м., 3 г.]. Нырять. – Медузы видел на море? – Да, я их ловил! В море падал и ловил! [м., 6 л. 11 м.]

**Падоксил.** Упадок сил. После очередного посещения врача делится за обедом впечатлениями: У меня падоксил! Взрослые не поняли. Через некоторое время мама, собираясь на работу, говорит: "Так плохо себя чувствую! Полнейший упадок сил!" Павлик: Вот и меня ж этот падоксил замучил! [м., 3 г.]

**Пажук.** Жук. Контаминация: "паук" + "жук" [м., 2 г.].

**Пай.** Девочка-пай. О послушной, примерной ученице. – У вас в классе есть изгой, которого никто не любит? – Это девочка. Ее зовут Лена. Пацаны у нас с девочками общаются не очень, а девочки ее не любят, потому что она какая-то забитая, ходит в очках. Она такая вся девочка-пай, она чисто отличница. Она ходит вся такая сгорбленная. Мы пытались с ней заговорить – "Нет, не могу, никуда не хочу! Я не могу с вами ходить!" У нее что мать, что она! [д., 13 л. 2 м.]

**Пакость.** Об уроках музыки: У нас там были обалденные пакости! У нас там такие парты были! Это у нас в первом классе была подводная лодка. Забегаешь впереди всех в подводную лодку! [м., 9 л. 6 м.]

**Пала.** Большая палка. – Это не палка, а целая пала! [м., 4 г. 11 м.]

**Палить.** Поджигать, жечь. – Когда я палил пенопласт, тоже одно вещество превращалось в другое [м., 9 л. 4 м.]; – Надо банки (из-под пива и воды) собирать, а то я палю, и мне нечего скоро будет палить [м., 9 л. 4 м.].

**Палка.** Делают из травы дровя и сажают их в песок. – А вот палка, для деревьев бывает

палка (вставляет рядом с растением) [м., 2 г. 10 м.]. Плечо вибратора антенны. – А антенные палки я хорошо нарисовал? [м., 5 л. 11 м.]; Называет первобытные орудия: Палка-сбивалка, палка-черпалка [д., 9 л. 9 м.].

**Палочка.** – Как бы ты цвет дождя описал? – Он такой как бы... видишь капли – они как палочки падают [м., 8 л. 2 м.] – Цвет он (смеется) прозрачный! [д., 8 л. 5 м.]; – Мужчина хочет достать свою шляпу при помощи палочки. А на четвертой картинке изображено, что он так и не достал свою шляпу, и собака у него забрала эту его тросточку [м., 12 л. 4 м.].

**Пальма.** Разветвление на растении. Посадили луковицы в банки с водой. – Ты лук не срежай, когда пальмы на нем будут, пусть большой растет! [м., 7 л. 9 м.]

**Пальто.** Красное пальто в знач. "сеledка под шубой". – Мама, сделай мне красное пальто! [д., ~ 4 г.]

**Пальчик.** В сравн. – Отрежь мне мясо пальчиками [д., 5 л. 1 м.]; О листе овальной формы: Этот листик как пальчик [д., 5 л. 8 м.]. Отросток коралла. – И кораллы живые? У них пальчики двигаются? [м., 10 л. 1 м.]

**Памятник.** Встал на стул, молчит, не откликается, когда зовет мама. – Почему ты молчишь, ведь я тебя звала. – А я памятник! [м., 3 г.]; У входа в парк скульптура, изображающая строителя с мастерком. – А что, он умер? – Нет. – Тогда зачем

памятник поставили? [м., 3 г. 8 м.]; – А я знаю, где стоит живой Ленин! В мавзолее! Только на него надет кирпичный памятник [м., 5 л.]; – Что это за памятники (у входа в парк)? – Это не памятники, это скульптуры, рабочий и рабочая. – У них здесь могилки? [м., 5 л.]. В детской речи иногда одушевл. – Привезли двух памятников [м., 5 л. 5 м.]. Фраз. "памятник природы". – Я был в лесу. А что такое "памятник природы"? Это пень? [м., 8 л. 8 м.]

**Панама.** Головной убор невесты. Рассматривает головные уборы невест в комиссионном магазине: Это панамы такие? [д., ~5 л.]

**Панель.** Рассуждает во время ремонта: Это называется панели. И в туалете побелили потолки, а стены красят [м., 2 г. 3 м.]; Увидел машину, везущую панели и спрашивает отца: А как строят дома из панелей и они не падают? – Дядя-сварщик сваривает панели и они крепко держатся. – Я знаю, у них такие большие кастрюли, дяди кладут в них панели и сваривают [м., 4 г. 4 м.].

**Пантера.** В сравн. На выставке кошек: Там одна кошка как пантера! [м., 5 л. 8 м.]

**Папа.** Мама пришла в сад забирать девочку: Моя папа Карла (Каа)! – А ты кто? – Я Буратинка (Буатинка). Люблю папу Кау! [д., 2 г. 1 м.]; Девочку спросили, с кем она спала. – С папом, мамом, Тёмом (брат Артем) [д., 2 г. 1 м.]. О мужчине, имеющем ребенка. Идет мимо мужчина с

коляской. Карина: Папа! Не мой! (из подъезда выходит ее отец) Мой Папа! [д., 2 г. 4 м.]; – Когда я буду большой, я буду папам! [д., 2 г. 5 м.]; Увидела вечером тень папы и стала ее топтать: Я по папе хожу! [д., 2 г. 7 м.]; – Папа, ты хороший мальчик? [д., 2 г. 7 м.]; – Мама плохая! Баба плохая! – Так, с кем бы ты хотел жить? – С папой! [м., 2 г. 8 м.]; Купается в ванне. – Арсюша, набери воздуха, окупись с головой – вот так! – Нет, когда я буду папой, тогда и буду так делать [м., 2 г. 9 м.]; – Рома был у мамы в животе, он похож на маму, а я был у папы в животе, потому что я похож на папу [м., 2 г. 11 м.]; Рита рассуждает: Мама, я похожа на тебя, поэтому я буду мамой, а Вероника (девятнадцатилетняя сестра) похожа на папу, поэтому она, когда вырастет, будет папой [д., 3 г.]. На занятии в детском саду воспитательница: А папу как зовут? – Папа Вова [м., 3 г.]; Лег в кровать и спрашивает: Папа, а папа, а двух папов не бывает? [м., 3 г. 2 м.]; – Я думал, ты папа как папа, а ты и папа не папа! [м., 4 г.]; Детская загадка: С бородой, очень любит покушать и подежурить (папа-врач) [м., 5 л.]; – А там кто был его папа (Тарзана) – дедушка? [м., 4 г. 7 м.]. "Читает" детям сказку: Кот был петушка папа [д., 5 л. 8 м.]; Ждет отца. – Хорошо бы у нас было два папы: один ходил на работу, а другой со мной играл [м., 6 л.]; Мама ругает сына за то, что не хочет учиться. – Я не хочу ничему учиться! Я хочу быть таким, как папа! [м., 7 л.]; – Тебе не хочется что-то делать, ты можешь себя

заставить? – Мне папа может сказать (говорит грустно) – я сделаю [м., 8 л. 2 м.].

**Папанюшка.** Ласк. к "папа". – Ты мой любимый папанюшка! [д., 3 г.]

**Папироса.** Абрикос. – Ба, дай мне папиросы? – Какие? – Ну те, что в банке, в холодильник [д., 4 г.].

**Пар.** Рассматривает паровоз: А чтобы пар сгорал, электричество нужно? [м., 6 л. 6 м.]; – Наша учительница мягкая, как пар [д., 7 л. 2 м.].

**Пара.** – Три голубя парами идут [д., 5 л.]; Покупает аквариумных раков: Мне самца и пару... (немного подумав)... самку [м., ~ 8 л.].

**Параграфчик.** Небольшой параграф. – По геометрии я новую тему изучил. – Целую тему? – Ну параграфчик... [м., 14 л. 7 м.]

**Парадно-нарядный.** – Первого сентября все пришли парадно-нарядными, как Раиса Георгиевна говорила [д., 7 л. 9 м.].

**Парадно-наряженный.** – Все девочки были парадно-наряженными, с бантами, мальчики пришли с бабочками, а Степа – в бархатно-черном костюме [д., 8 л.].

**Парадный.** Относящийся к параду. – Это парадная дверь. – Ее открывают, когда парад? [м., 4 г. 5 м.]

**Парашют.** В сравн. Бежит с горы: Я лечу, как парашют! [д., 5 л.]



**Париж.** – Если б тебе предложили в какую-нибудь страну поехать, ты бы куда поехала? – В Париж! Там красиво очень! – А на втором месте? – На втором месте – в Италию [д., 9 л. 7 м.].

**Парикмахер.** – А кем ты хочешь стать, когда вырастешь? – Парикмахером! [д., 5 л. 11 м.]

**Парикмахерка.** Женск. к “парикмахер” [д., 4 г.].

**Паринка.** Частица пара. Размышляет, как работают батарейки, используют ли они влагу воздуха. – Вот идет паринка. – Какая? – Ну одна молекула воды [м., 9 л. 6 м.].

**Парить.** Испускать пар. Разрыли траншею, от трубы теплоцентрали идет пар. Мальчик спрашивает: А что здесь так парит? [м., 7 л. 6 м.]; Папа сыну: Надень капюшон! – Ты что меня паришь? [м., ~ 6 л.]

**Парк.** Чем различаются лес и парк? – В лесу темно, а в парке нет, светло. В парке есть горка, качели, лестница, в лесу волки, медведи [м., 6 л. 3 м.].

**Паробезводный.** См. “водный”.

**Паровоз.** Детская загадка: Пыхтит и с колесами (паровоз) [м., 4 г.]. Читают вслух повесть Л. Толстого “Крейцера соната”: А поезда были на паровозах? [м., 11 л. 11 м.]

**Паровозный.** Железнодорожный. – Этот троллейбус не тот: он едет к паровозному вокзалу, а не к

залу, а не к автовокзалу [м., 4 г. 6 м.].

**Пароходист.** – Дядя, который работает на поезде, – машинист, который на пароходе – пароходист [м., 3 г. 1 м.].

**Партия.** Набор, количество. – А что это значит, две партии конфет, раз у двух (в классе) день рождения? [8 л. 3 м.]

**Партнё́рша.** – Они не заметили, что взяли одну и ту же веревку. Дональд сильно рванул на себя, а его партнерша она бултыхнулась в свою прорубь, а оказалась у него в проруби. И тогда ему стало жалко, и на этом всё закончилось! [м., 8 л. 2 м.]

**Партни́ха.** Женск. к “партнер”. – Ты со Стасюшей будешь ходить на танцы. Ты будешь партнером Стаса. – Мама, я же не мальчик! Какой я партнер! Я партнерша! [д., 5 л. 7 м.].

**Парусатый.** Парусный. Отец рисует кораблик. – Ну что ты мне рисуешь пароход! Я же просил парусатый корабль! [м., 4 г.]

**Парусник.** В сравн. – Катька сегодня такая модная пришла! Зазнается! Не идет, а плывет! Как будто парусник, голову задрала [м., 11 л. 6 м.].

**Пасмурный.** Называет оттенок синего цвета: Пасмурный цвет [д., 12 л. 6 м.].

**Паспорт.** Документ, удостоверяющий личность, в том числе свидетельство о рождении. Рассматривает мамин паспорт. –

Мама, покажи мой и Юлин паспорт, зелененький [м., 6 л. 2 м.].

**Пассажир.** – Кем ты хочешь быть? – Путешественником. – Но путешественником – это надо много знать, капитаном быть на корабле. – Мама, а пассажиры есть на корабле? Пассажиром буду! [м., 5 л. 1 м.].

**Пассажирский.** – Пассажирские люди летают в самолетах [м., 4 г. 10 м.]. Пешеходный. – Через Везелку (речку) один пассажирский мост и две улицы [м., 7 л. 5 м.].

**Пастись.** Видит множество голубей, которые в траве ищут корм. – Ого, сколько их тут пасётся! [м., 3 г. 11 м.]

**Пасть.** – И прыгнул в воду. Потом лягушки заквакали, он испугался, ужи убежали, а цапля открыла пасть, а мальчик закричал: “Помогите! Здесь водоплавающее животное!” [д., 7 л. 3 м.]

**Пасть.** На качелях: Ой, паду! (упаду) [д., 2 г. 10 м.].

**Пастяной.** Шариковый. О ручке. – Смотри, как у меня пастяная ручка пишет [м., 4 г. 1 м.].

**Пасха.** – А из песка что-нибудь строили? – Ну строили! Всякие пасхи... [д., 6 л. 9 м.]

**Патиссоник.** Маленький патиссон, патиссончик. Отец жарит кабачки. – Мама, я так волнуюсь, что папа не даст патиссоников! [д., 5 л. 6 м.]

**Патроновый.** Цвета патронов, оттенок серого цвета. – Да-

вай купим ту книжку патронового цвета [м., 6 л. 1 м.].

**Паук.** Жук. – Смотри, колорадский паук ползает [м., 4 г. 3 м.]. Детская загадка: Носа нет, а глаза злые (паук) [м., 6 л. 8 м.]; – А паук личинки откладывает? Как он размножается? [м., 10 л. 8 м.]

**Паукоглот.** – Поня, не ешь паука, а то кошки знакомые скажут, что это не котя, а паукоглот какой-то [м., 8 л. 3 м.].

**Паутина.** Паутина. – Там паутина... [м., 5 л. 1 м.]

**Паутина.** На пляже видит мужчину с волосатой грудью: Мама, у дяди такая паутина! [м., 3 г. 4 м.]; – Когда бабье лето и в лесу висит паутина, то это значит, что пауки готовят себе запасы на зиму из комаров и мух? [м., 6 л.]; Видит паутину в виде нити и круга: Паутина такая, как будто колесо по дороге крутится [м., 6 л.]. – Потом (человек-паук) пуск-кал паутину [м., 6 л. 4 м.].

**Паутинка.** Волосок. Нашу-пал волосок в пластилине: Вот паутинка [м., 3 г. 9 м.].

**Паути́нщик.** Паук [д., 3 г. 7 м.].

**Пах.** Запах. – Хрен не воняет, а пахнет. – А мне не нравится этот пах! [д., 5 л.]

**Пахать.** Ф. наст. времени. “пахая”, “пахают” вм. “пашу”, “пашут”. Играет: Я пахаю землю [м., 3 г. 4 м.]; – Это пахают поля [м., 7 л. 6 м.].

**Пахлый.** Приятно пахнущий. Побрызгали духами: Я вся

такая пахлая! Я вся такая духлая! [д., ~ 4 г.]

**Пахн.** Запах. — Вода нюхается вкусным пахном [д., 5 л.]

**Пахнеть.** Пахучий. — Скоро я буду есть пирожки такие пахнетье! [м., 3 г. 5 м.]

**Пахнуть.** Подходит к цветам на окне, нюхает фиалки: Пахнут! — Хорошо пахнет? — Фу, воняет! [м., 1 г. 6 м.]; — Папа, почему так мусор пахнет? — А как должно пахнуть, фиалками? — Какими еще фиалками? — Цветочки такие. — Нет, вообще-то не должно пахнуть совсем [м., 3 г. 10 м.]; Мама пришла из больницы. — Мама, ты пахнешь лекарством или кабинетом [м., 5 л.] — Танечка, знаешь, у нас сегодня во дворе (после дождя) пыльным воздухом пахло [д., 5 л. 6 м.]; — Женщина должна душиться? — Да! Чтобы лучше пахнуть! [д., 9 л. 3 м.]

**Пахнуться.** Пахнуть. — Цветы пахнутся [м., 4 г.]

**Пахнятина.** Плохой запах. Увидел кучу навоза: Мама, как в деревне! Такая пахнятина! [м., 3 г.]

**Пача.** Большая пачка, кипа. Смеется: Там пачки газет. Пачи! [м., 9 л.]

**Пачка.** Группа предметов. Учится писать цифры: Две пачки 44 я ровно написал? [м., 4 г.]

**Пачкаться.** Папа: А я буду мыться! — А я буду пачкаться! [м., 3 г. 1 м.]

**Паяльничать.** Паять, работать паяльником. — Дедушка паяльничает [м., 5 л. 8 м.]

**Певик.** Певец. О старшем брате, который поет, кричит, жестикулирует: Вот еще певик! [д., 5 л. 6 м.]

**Певист.** Певец. — Я хочу стать певистом [м., 6 л.]

**Певистка.** Певича. — Знаешь, кто Жанна (Рождественская)? Великая певистка! [м., 7 л. 11 м.]

**Педадь.** Ф. род. пад. мн. ч. "педадь" вм. "педалей". — Я умею на велосипеде кататься без педадь! [м., 4 г. 5 м.]

**Пекить.** Печь. См. "жить".

**Пекти.** — Пекти шашлыки будем [м., ?]

**Пекунка.** Обожгла руку крапивой: Ой, пекунка. пекунка, пекунка! [д., 5 л.]

**Пелена.** Накидка, шторка. — А зачем раньше, когда фотографировались, накрывались черной пеленой? [м., 8 л. 9 м.]

**Пена.** Рассказывает по картинке в детском саду: Мама приготовила стульчик и тазик с водой. Налила туда пены, и мама стала мыть щенка [д., 7 л. 1 м.]. Образно. — Пена как пушок от одуванчика, как будто птичка пушистая уселась на моей ладошке [д., 7 л. 9 м.]

**Пенал.** — Чаще всего (нарушает дисциплину) Владик Курочкин! Он там и носится по школе, всем подножки! Дерётся, дерёт-

ся, балуется, бегаёт на перемене с линейкой и с пеналом, а пеналу и линейке на перемене место на парте! Он столько... больше, чем двадцать замечаний! [м., 8 л. 2 м.]

**Пенаты.** Те, кто пинает кого-либо. — Знаешь, почему греческих божков называют пенатами? Они всех пинают. Ты слышь, а они подойдут и попинают. А я придумала новое слово "непенаты" [д., 6 л. 6 м.]

**Пенек.** О горшочке в аквариуме — убежище для сомиков. Глядит в аквариум: А еще я видел: кто-то вот туда, за тот пенек спрятался! [м., 8 л. 6 м.]

**Пенечек.** — Пенечек секвойи будет повыше тополя [м., 9 л. 8 м.]

**Пенсия.** — Ну и радуйся до пенсии! (Брат сестре, еще не съевшей торт) [м., 10 л. 7 м.]

**Пенчата.** Маленькие пеньки. — Мама, а детки пенечка называются пенчата? [м., 5 л.]

**Пень.** Ф. род. пад. мн. ч. "пнев" вм. "пней". На площадке детского сада: А почему с этой стороны мало пнев, а с той много? [м., 4 г. 6 м.]. Рисует: От пнёв я делаю дорогу к грибам [м., 4 г. 10 м.]. О большом корне пиона. — Помнишь, бабушка тебе продавала пень, а ты отказалась? [м., 10 л. 9 м.]

**Пепел.** Ф. род. пад. ед. ч. "пепела" вм. "пепла". Играет в пожарников, смеется: А вы умеете из пепела делать чемодан? [м., 8 л. 8 м.]

**Пепсиколог.** Психолог. — К нам сегодня приходил пепсиколог. — А что он делал? — Он задавал вопросы, а мы отвечали [д., 3 г.]

**Первее.** Ниже, до чего-либо. Просит гольфы: С резинкой, заканчиваются первее колен, колготок не надо, можно в юбке ходить, можно в шортиках или платье [д., 5 л. 6 м.]. Раньше. — А подснежники самые первее цветы? А мимозы первее? [м., 5 л. 6 м.]; Дома в двух комнатах новогодние елки: А какая елка первее на помойку пойдет? [м., 5 л. 11 м.]; — А чего он (осел в сказке "Как осел петь перестал") всех первее отвечал? [м., 8 л. 1 м.]; — У нас что-то первой изобрели, чем в Америке [м., 9 л. 4 м.]; — Главный герой был Чип (робот), его первой создали [м., 9 л. 6 м.]; — Там два дядьки клад хотели найти. Один первой хотел... [м., 9 л. 7 м.]; Раскладывает по алфавиту карточки: А "под старость" первее "подарить"? [м., 11 л. 11 м.]

**Первозавтрак.** — Это у меня только первозавтрак, я буду завтракать еще [д., 5 л. 4 м.]

**Перволедок.** — На перволедок только станешь — он сразу растрескивается. А староледок такой плотный, на нем хоть сто раз попрыгай — он не шевельнется [д., 5 л.]

**Перворазный.** Впервые пришедший. О занятии в бассейне: Заставляют делать зарядку. Хотя бы перворазным объяснили, как делать [д., 11 л. 9 м.]

**Первозтажник.** Житель первого этажа. — На улицу все перевозажники вышли, из подвала дым идет [д., 5 л. 2 м.].

**Первый.** Становится перед бабушкой: Бабушка, давай прыгать. Сначала я первая, потом ты первая! [д., 3 г.]. Повторяет дома считалку: Первые — на санках, вторые — на поганках, третьи — на кочках, четвертые — на бочках, пятые — на цветочках [м., 4 г. 11 м.]; — Все дети в садике встали первые, а я вторая [д., 5 л. 5 м.]; — Первые — детчики, вторые — пулеметчики, третьи — танкисты, четвертые — декабристы [м., 5 л. 11 м.]; — А был год просто первый? [м., 6 л. 3 м.]; Укусила оса. — Ну что ты делал, может, руками размахивал? — Нет, она первая начала! [м., 6 л. 4 м.]; — Я первый буду записываться (на диктофон)! — Нет, я первый! — Мы двое будем первые! [м., 8 л. 2 м.]; — Шли два барана по мосту. Они хотели первыми пройти. Стукнулись лбами и свалились в воду! [м., 8 л. 6 м.]; — Если бы тебе предложили составить праздничное меню, что бы ты включила? — Первое я бы никогда не готовила, суп там, борщ. Я сама это не люблю и это неинтересно [д., 11 л. 9 м.].

**Пере-** Приставка. В детской речи выражает, в частности, следующие значения: "повторить действие с целью улучшить результат" (см.: перебежать, переехать, перезвать, перерисовать, перецеловать и т.п.), значение чрезмерности действия ("переполивать"), значение перемещения ("перекататься", "переляжи-

вать", "переселиваться"), значение исчерпанности действия (см. "перелетаться").

**Перебежать.** Пробежать повторно, исправив ошибки. — Миша неправильно побежал? Срезал (углы)? Он потом перебежал? [м., 8 л. 8 м.].

**Перебить.** Мама в поезде разговаривает с родственницей или знакомой. — Мам, можно перебить? [м., ~ 6 л.].

**Перевалиться.** Опрокинуться, свалиться. Грузовик в песочнице опрокидывается на бок. — Подожди, грузовик перевалился! [м., 4 г. 3 м.].

**Перевернуть.** Образно. Причесала маме одну сторону, просит повернуться другой стороной: Переверни страничку! [д., 3 г. 5 м.].

**Перевести.** Первый раз видит петуха и слышит: Ку-ка-ре-ку! — Мама, переведи скорее, что он сказал? [м., 3 г. 6 м.].

**Переводиться.** — Покемон — это переводится по-русски "карманный монстр", не монстр, а такой, нормальный! [м., 8 л. 2 м.].

**Переводка.** — Я однажды на картинке увидел такую лодку! Ее переворачиваешь, она еще раз, она переводка другая совершенно и лодка взлетает! — А переводка — что это, прибор? — Нет, это фьють-фьюсь-фьюсь!.. [м., 8 л. 1 м.]. Переводная картинка, переводнушка Что у тебя на руке? — Переводка! [м., 9 л. 5 м.].

**Переводнуха.** См. "быть", "взливать".

**Переворачивать.** Рассказывает о 15-летнем кузене: Вот брат, мы играем с ним: он хочет на меня лечь, там стена, я лежу на спине вот так, а я его переворачиваю ногами, он уже вот так там лежит (смеется) [м., 8 л. 1 м.].

**Перегадать.** Загадать заново. — Загадывай желание! — Я загадал, но надо перегадать [м., 5 л. 2 м.].

**Перегноение.** Разложение, гниение. — За 10–15 тысяч лет в болотах происходит какое-то перегноение. Иногда образуется нефть, и вышки ставят [м., 9 л. 8 м.].

**Перегромить.** Разгромить, разрушить все, полностью. Посмотрел "Терминатор": Там все перегромято. Значит она (Сарра Коннер) своим автоматом все перегромила [м., 9 л. 4 м.].

**Перегубить.** Погубить полностью, всех. — Из цинка делают цианистый калий. Его открыть — он весь корабль перегубит [м., 9 л. 8 м.].

**Перед.** Предлог. "Перед это" в знач. "через это" [м., 2 г.]. Видит на картинке приготовившихся к старту пловцов: Однажды два мальчика соревновались перед бассейном... [д., 8 л. 4 м.].

**Передавать.** Говорить, излагать. Делает вид, что читает. — Ты слышала, что в этой книжке передают? [д., 5 л. 4 м.].

**Передальшить.** опередить в прыжках на расстояние, в длину. Мальчики с качелей прыгают в песок, кто дальше. — Я вас уже передальшил [м., 11 л. 6 м.].

**Передник.** Перед, передняя часть. — Задник (в туфлях) заклеил, а теперь передник отлетел [м., 11 л. 4 м.].

**Передразнивать.** Слышит в телефонной трубке треск, шум. — Сейчас слышен такой голос, как будто телефон передразнивает вас, как робот [м., 9 л. 6 м.].

**Переезжать.** Увидел, как солнце движется по небосводу: Мама, солнце переезжает [м., 4 г. 6 м.].

**Пережать.** Нажать повторно. — Я нажму — он включится, пережму — он выключится [м., 9 л. 9 м.].

**Переживать.** — Да, я переживаю за "тройку", как ты радуешься "четверке" [д., 12 л. 3 м.].

**Перезаразиться.** Заразиться. — А если я заболел корью и тебя поцелую, ты перезаразишься? [м., 6 л. 3 м.].

**Перезвонить.** В троллейбусе быстро проговорил в игрушечную "сотку": Завтра перезвоню! [м., ~ 3-4 г.].

**Переименовать.** Поменять имя. — Почему вы меня не переименуете в Дюймовочку? [д., 5 л. 7 м.].

**Перейти.** Перейти на руки в знач. "испачкать руки". — Да я же писала, и чернило на руки перешло [д., 5 л. 5 м.].

**Перекальваться.** Раскальваться от тепла, от боли. — У меня уже голова перекальвается, от крика просто. — А кто кричит? — Дед Пихто кричит! [м., 4 г. 7 м.]

**Перекачаться.** Ф. страд. залога к "перекачать". — Одни паренки решили перекачать газ в баллончик, а он не перекачался, а в щелочку ушел, и все взорвалось, весь дом разрушился [м., 9 л. 8 м.].

**Переклониться.** Накрениться. — Машина переклонилась в дедушкину сторону: он тяжелее! [м., 5 л. 11 м.]

**Перекрут.** Путаница, неразбериха. Разбирает будильник: Закрутилось все, стал перекрут, как в "Санта-Барбаре" [м., 9 л. 8 м.].

**Перелюбить.** Разлюбить. — Я любила-любила кефир, а теперь перелюбила [д., 5 л. 10 м.].

**Перемесь.** Смесь. — Как бы ты описала, какого цвета черепаха? — Это какая-то перемесь между коричневым и темно-зеленым. Это у нее панцирь так раскрашен, а темно-зеленый — само ее туловище [д., 14 л.].

**Перенестись.** Перенять. Пересказывает наставление матери: Нам надо подалее держаться от Жени и Яны. Они ж курят, и мы можем перенестись от них и потом умереть! [м., 8 л. 2 м.]

**Переночить.** Переночевать. Сочиняет диалог зверей: Я иду домой. А что? — Можно с тобой?

Я переночу у тебя, а то меня мама из дома выгнала. — Хорошо. Заходи! [д., 7 л. 3 м.]

**Переобувка.** Сменная обувь. Дочь маме, натершей новыми туфлями ноги: Почему ты переобувку не взяла? [д., 5 л. 7 м.]

**Переостыть.** Поостыть, немного остыть. Пьет чай: Пусть немного переостынет [д., 5 л. 10 м.].

**Переписанина.** Переписала красиво домашнее задание: Ну и как тебе моя переписанина? [д., 11 л. 8 м.]

**Переплав.** Плавка. — У меня тоже есть железка для переплава, чтоб переплавлять. Только я не знаю, как [м., 9 л. 4 м.].

**Переплывить.** См. "на".

**Переплыть.** Контаминация: "переплыть речку" и "попасть на другой берег". — Зайцу хотелось переплыть речку на другой берег [д., 9 л. 7 м.].

**Переползти.** В гостях говорит маме: Сейчас доем это, через стол переползу (под столом) и займусь компьютером, тебе же лучше будет! [д., 6 л. 7 м.]

**Перепускать.** Переносить и пропускать. Объясняет учительнице музыки: Я его (палец) перепускаю (и переносит, и пропускает) [д., 8 л.].

**Перепутка.** Женщина, перепутавшая что-либо. Мама думала, что девять часов, а оказалось — восемь. — Мама, ты такая перепутка! [д., 5 л.]

**Перерасшифровать.** Заново расшифровать, разгадать полностью. — Вот это я (ребус в картинках) перерасшифровал [м., 11 л. 1 м.].

**Перерешить.** Изменить решение, передумать. — Папа, ты не перерешил? Пойдем кататься? [д., 5 л. 10 м.]

**Перерубить.** Поломать, искорезить. — Я мечтаю вырастить дерево (дома). У меня банка большая железная от помидор. Дерево вырастет и всю банку перерубит корнями [м., 9 л. 4 м.].

**Перерывочка.** Шутл. Небольшой перерыв. — Я же тебе сказал, что перерывочку сделаю [м., 14 л. 9 м.].

**Переселяться.** Переводиться, переходить в другое учреждение. — Вот когда мы переселялись в этот садик, я видела возле столовой младшую группу [д., 5 л. 8 м.].

**Пересидеть.** Пересесть. — Я на тот подвал пойду пересажу! [м., 6 л. 4 м.]

**Пересказывать.** — Сейчас будет конец фильма, который я пересказываю [м., 10 л. 6 м.].

**Перескладываться.** Менять положение, позу. Мальчики делают гимнастическое упражнение "мостик". — Нечего прямо раскладываться и перескладываться [м., 9 л. 4 м.].

**Пересох.** Сухость. — Жаль, что попить не взяли, а то у меня уже пересох в горле [м., 6 л.].

**Перестрел.** Перестрелка. — В тюрьме, как в Америке, перестрел неизвестно какой [м., 9 л. 7 м.].

**Перестригать.** Заново, стричь, подстригать иначе, по-другому. Стрижет маму. — Давай быстрее, уже поздно. — Я же не буду тебя перестригать десять раз! [м., 14 л. 10 м.]

**Перетрушка.** Петрушка. — Мама, дай мне перетрушки! [м., 2 г. 10 м.]

**Переть.** — Кто же приходит (в мамин ресторан)? — Там столько людей прёт! [м., 8 л. 2 м.]

**Переться.** Тереться. Поет: "Грутся о земную ось" [д., 4 г.].

**Переход.** Превращение, преобразование. — Оказывается, ученые нашли переход одного типа человека в другой, неандертальца в кроманьонца [м., 9 л. 9 м.].

**Переходить.** Превращаться, изменяться, преобразовываться в другое существо. — Переходил человек, менялся. Раньше был человек обезьяной, потом переходил, переходил, переходил... [м., 9 л. 9 м.]

**Переходно-** При обозначении оттенка цвета. Переходно-зеленый от белого [м., 9 л. 7 м.].

**Перешипеть.** Прекратить шипение. — А что, если серную кислоту смешать с лавой? Защипит, перешипит, взрыв будет? [м., 9 л. 7 м.]

**Перила.** В плацкартном вагоне пробует ставить ноги на



трубы отопления – А можно на эти перила становить? [м., 5 л.]

**Периметр.** Круглый периметр в знач. “окружность, обхват”. – Секвойя – кора полметра, а все десять метров, а периметр круглый – десять метров [м., 9 л. 8 м.]

**Перина.** В сравн. О чем-либо мягком. Трогает только что испеченные пири: Ой, они как перина! [д., 5 л. 4 м.]

**Перинка.** Сочиняет: Раскраснелась спинка, как мягкая перинка [д., 5 л. 11 м.]

**Периодически.** Приезжаешь в лес, разжигаешь костер, устанавливаешь установку для шампуров, надеваешь туда ножки с лучком, поджариваешь. Периодически надо его поливать водой, а то он сгорит. А после кушаешь! [м., 11 л. 9 м.]

**Перистый.** – А перистые облака – это не от реактивного самолета? [м., 6 л. 10 м.]

**Перка.** Пестрая утка. – Я как перка! – Что такое “перка”? – Это значит, что я как пестрая утка [д., 6 л. 11 м.]

**Перламентный.** Перламутровый. – Мама, а чашки какие подавать, ракушечные, перламентные? [д., 11 л.]

**Перламутровый.** См. “себреристо-зеленый”.

**Пермь.** – А кто такой был Пермь? (Смеется). Иван Захарьевич Пермь! [м., 3 г. 5 м.]; Вырезает окошечки из бумаги, делает ставни, нравится: Мама будет

мне ставни делать из города Пермь [м., 3 г. 9 м.]; Играет: Из Пермь приедет сейчас электричка... [м., 4 г. 9 м.]; Рисует свою карту: Можно из Пермь попасть в Готню [м., 5 л. 7 м.]

**Перо.** Посмотрела на спину отца: Там у тебя пёрья от подушки [д., 4 г. 10 м.]

**Персивский.** Персидский. – Кот персивский! [д., 4 г. 3 м.]

**Персикоплод.** Увидела большой абрикос: Это персикоплод? [д., 7 л. 7 м.]

**Персичный.** Персиковый. – Сегодня на ужин персичный сок [д., 5 л. 9 м.]

**Перстень.** – Мне кажется, кольцо – когда обручаются люди, у взрослых, а перстень – с камнем. И тем более он шире и больше. Я бы выбрала с белым камнем переливающимся [д., 9 л. 8 м.]

**Пёрушный.** Сделанный из перьев, перьевой. Рассказывает сказку: Старшая дочь царю говорит: “Привези мне пёрушную корону красную!” [д., 5 л. 10 м.]

**Пёрыш.** Перо, перышко. Проснувшись, нашел возле подушки перышко: Папа, глян, пёрыш! [м., 3 г. 1 м.]

**Перышко.** На занятии в садике разбирают отличия воробьев от собак. – У собак нет перышек! [м., 5 л. 1 м.]; Втыкает в землю воронье перо: Втыкаю перышко! Как дерево! Вырастет! [м., 5 л. 1 м.]; – Ага, и много будет перьев! [м., 8 л. 7 м.]

**Пес.** Ф. “пёса” вм. “пса”. – Дайте мне книжку про пёса! [д., 4 г. 5 м.]; Ф. род. пад. мн. ч. “пёсов” вм. “псов”. – Песов сколько! [м., 6 л.]; Ф. род. пад. ед. ч. “пёса” вм. “пса”. – У этого пёса нет хозяина, он бродячий [м., 6 л. 1 м.]; – Однажды хозяин гулял со своими двумя псами [д., 12 л. 1 м.]

**Песок.** Ф. “песоке” вм. “песке”. – В песоке играли [д., 2 г. 4 м.]; Принесли из леса грибы-тутовики. – Ну и что с ними делать? – Ничего с ними не делать. Высушить. Потом совсем высохнут и рассыпятся в песок [м., 6 л.]; В сравн. – Я больше всего люблю “Лимонное печенье”. Печенье квадратное и крошится, как песок [м., 9 л. 4 м.]

**Песочек.** – Что ты больше любишь: зиму или лето? – Конечно, лето!... – Потому что хороший песочек, можно... в купальнике ходить, в чего-нибудь таком ходить летнем [д., 5 л. 8 м.]

**Песочный.** Сделанный из песка. – Этот мальчик такой задира! Песочный душ нам устраивает [м., 6 л.]

**Петербург.** – Петербург... Буркнул что-то Петр Первый (смеется), и появился Петербург [м., 7 л. 6 м.]; – Петербургу исполнится 290 лет через 292 года после его основания [д., 9 л. 10 м.]

**Петросян.** См. “говор”.

**Петух.** Рассказывает, что изображено на картинке (весна, куры во дворе, мальчики пускают кораблики). – Что детки здесь

делают? – Ловят рыбу, смотрят в окошко, играют. – А еще кого ты здесь видишь? – Петухов. – А какое это время года? – Лето [д., 5 л. 7 м.]; – Какого цвета петух? – Петух? Я давно не видел [м., 8 л. 2 м.]; См. “видеть”.

**Петухиный.** Куриный. – А петухиный паштет, может быть, был бы лучше [д., 11 л. 1 м.]

**Петушки.** Цветы. См. “стелиться”.

**Петь.** Поет песню, брат просит ее: Нина, не пой песню! – Я не пою! [д., 1 г. 9 м.]; Ф. “пей”, “спей” вм. “пой”, “спой”. – Мама, пей песенку! [д., 2 г.]; – Мамочка, не пей! [д., 2 г. 4 м.]; О чтении стихов. Мама читает вслух стихи. Карина, чувствуя ритм, мелодику, отличающиеся от детских стихов и обычной разговорной речи, просит: Не пей! [д., 2 г. 4 м.]; – Бабушка, про черного кота спей! [д., 3 г.]; – Закрывает пальчиками нос и поет. – У меня сейчас даже и нос поет! Он гудит! [д., 5 л. 11 м.]; Почему люди так редко поют хором? – Людям интереснее же петь по одному человеку, им приятнее. И каждый хочет узнать свой голос, не чтобы только вместе! [д., 9 л. 7 м.]

**Печаль.** Преподаватель предлагает охарактеризовать мелодию “Ave, Maria!”. – Печаль красоты... [д., 7 л. 3 м.]

**Печатка.** Калькулятор. – Можно мне поиграть с... ой, как там, печаткой, машинкой? [д., 5 л. 6 м.]

**Печатник.** Пишущая машинка. См. “лапка”.

**Печенька.** Видит два целых печенья: Это хорошенькие печеньки [д., 2 г. 2 м.].

**Печка.** — В комнате, как в печке, тепло! [д., 5 л. 1 м.]

**Пешеходка.** Походка [д., 7 л.].

**Пешком.** Не спеша, о медленном движении. Наблюдает, как мама режет свеклу на винегрет: Так интересно смотреть, как твой пальчик бегаёт, а теперь пешком пошел [д., 5 л. 9 м.]; Грозит: Будешь так рулить — я тебя в кузов посажу, пешком пойдешь! [м., ~ 7 л.].

**Пещера** Увидела открытые большие ворота, ведущие в подвал рынка: Это пещера? Я знаю: это вход в пещеру, видела по телевизору в кино [д., 4 г. 3 м.]; Объясняет: Пещера — большая гора, а в ней нора [д., 4 г. 9 м.]; — Это типа того что ущелье в горах [м., 8 л. 2 м.]; — Это такая большая гора и там отверстие! [м., 9 л. 6 м.]; — В которое войдешь, и по всей этой горе разгуливаешь! — В которое войдешь и потом не выйдешь! [м., 8 л. 2 м.]; — В пещере спать было не очень удобно. Иногда даже холодно [д., 9 л. 10 м.].

**Пива.** Пиво. — Вы пиву пьете? [м., 5 л. 8 м.].

**Пиво.** Питье. — Дай пива (дай попить) [м., 1 г. 10 м.].

**Пикалка.** О класоне. Студентка беседует в детском доме с первоклассником из группы коррекции: А как это называется: на машине нажимаешь — и она

говорит: би-би... — Пикалка! — Нет, клаксон! — Иногда называют "пикалка"! — Запомни, будешь знать, называется клаксон. — Но иногда говорят люди, что это пикалка [м., 7 л. 4 м.].

**Пикник.** Делать пикник в знач. "устраивать пикник". — Мне нравится вечер. Мы начали строить шалаши. Днем мы все строим, а вечером зажигаем костры, пикник делаем [д., 13 л. 2 м.].

**Пила.** — Папа пилит, а пила визжит, как будто считалку говорит: "Кто по городу не ходит, тот четыре кона водит" [д., 7 л. 3 м.].

**Пилить.** — Не люблю математику! Такая скучная, монотонная, как будто "Дружбой" пилят, и звук такой одинаковый: вжик-вжик [м., 11 л. 1 м.].

**Пимпочка.** — У меня была маленькая машинка. У меня колесо отломалось. А на конце там была такая пимпочка, так что я не мог надеть на колесо! Надевал-надевал целый день — не мог надеть! А утром встал, зубы почистил, поужинал (sic!) и начал делать. И всунул колесо в эту пимпочку, вставил! [м., 8 л. 11 м.].

**Писатель.** Занятие в детском саду. Воспитательница: Каких писателей вы знаете русских, советских, зарубежных? — Сладков! — Михалков! — Толстов! — Лев Толстой! — Житков! — (Еще!) — Из зарубежных тоже? — Из зарубежных любых говорите! — Пушкин!! — (Еще!) — Ганс Христиан Андерсен! — Братья Гримм! — Лев Толстой! [м., д., 6 л. 4 м. — 7 л. 5 м.].

**Писарь.** "Издаёт" свою книгу о Жуковском: Жуковский был писарём, он много страниц (написал) [м., 7 л. 2 м.].

**Писать.** Ф. "написала" вм. "написала". — Чего ты написала? [д., 3 г.].

**Пискнуть.** О подруге мамы, у которой сейчас гостят: Она пискнула и сказала: ой, кто это? [д., 6 л. 7 м.].

**Пискуха.** Пискля. Начала пищать и сразу комментирует: Я пискуха [д., 2 г. 1 м.].

**Писнуть.** Однократн. к "писать". — Я раскрашивал фломастером, а ручкой только писнул [м., 6 л. 1 м.].

**Пистолет.** В сравн. Рассматривает зубы: А вот этот как пистолет. — Почему как пистолет? — Потому что идет вот так и вот так [д., 5 л. 7 м.].

**Письмо.** Мама получила письмо, прочитала его вслух. Вечером дочка докладывает вернувшемуся с работы отцу: Мама письмо купила [д., 2 г. 10 м.].

**Питательный.** Упитанный. Гладит Барсика: Ты красивый, питательный! [д., 6 л.].

**Питон.** — У питона тоже сила воли есть, раз он как камень становится [м., 9 л. 7 м.].

**Питонец.** Питон. — В зоопарке были жирафы, крокодилы, питомцы [м., 6 л. 2 м.].

**Пить.** — Лошадка травку пьет! [д., 2 г. 2 м.]. Фраз. "пить на весь мир" о чувстве сильной жа-

жды (ср. "пир на весь мир"). — Я хочу пить на весь мир! [м., 6 л.].

**Пифагор.** — А что такое Пифагор? Он таблицу умножения придумал или он открыл умножение? [м., 7 л.].

**Пицца.** — А что ты любишь делать (по дому)? — Пиццу с мамой. — А как ее делать? — Сначала надо тесто. Потом лук, потом колбасу, потом сыр потереть — и в духовку, и всё! [м., 7 л. 5 м.]; — Что ты больше всего любишь кушать? — Я больше всего люблю кушать пиццу с колбасой! [м., 8 л. 1 м.].

**Плавать.** — Оказывается, есть такая жидкость, в которой может плавать даже железо. Это легкая жидкость в черной дыре [м., 10 л. 9 м.].

**Плавение.** О плавном движении. — Оно может идти. Это время. И есть плавление, движение. Вещество двигается [м., 10 л. 9 м.].

**Плавноватый.** Нечеткий, смазанный, размытый, расплывчатый. Косит глаза, чтобы предметы удвоились. Все равно плавноватое изображение, смешанное [м., 9 л. 8 м.].

**Плавтрусы.** О купальнике. — Где мои плавтрусы? [д., 5 л. 8 м.].

**Плак.** Плач. — Если все будут плакать, будет полной горы плаку! [д., 4 г.].

**Плакать.** Бабушка говорит кричащему, плачущему внуку: Будешь орать так — сиди здесь, в

лесхоз к себе не возьму! (Мальчик перестал плакать, задумался) – Баба, я тихо плакать буду! [м., 2 г. 7 м.]. В речи детей и по отношению к растениям. – Дерево ломать нельзя. Больно же веточкам, они плакать будут! [д., 5 л.]; Пытается приставить куски отодранной кем-то коры к сосне: Не хочу, чтобы она плакала [м., 6 л.]. Разговор о сестренке Лизе: Разве она часто плачет? – Да, она очень часто плачет. – А я не помню, чтобы она плакала. – А-а! Когда она во сне, то знаете, как она плачет! О-о-ой! – Ей что-нибудь снится, наверное? – А я не знаю, что ей снится! [д., 7 л. 2 м.]; Узнал, что один новорожденный так плакал, что соседям через стенку было слышно. – Он был, как я! (тихонько смеется) Я так плакал, что он (брат) магнитофон слушал, сделал на всю – все равно слышно! [м., 8 л. 1 м.];

**План.** – Мне кажется, лучше знать свое будущее, думать планы на будущее, не так, что... я ничего не буду, у меня нет идеи, чего я добьюсь [м., 8 л. 10 м.].

**Планетянин.** Инопланетянин. Хвастает: К нам домой прилетели планетяне без головы и с глазами [м., 4 г.].

**Пластиковый.** – Пластиковая взрывчатка – что это? Как она действует? [м., 9 л. 8 м.].

**Пластилиновый.** Гладит мокрую ногу мамы: Мама, какая у тебя ножка пластилиновая! [м., 3 г. 8 м.].

**Пластмасса.** О синтетике. – Вот это всё делают из овечьей

кожи. Это тоже шерсть, и это шерсть. (Показывает на свои рейтузы.) А вот это делают из пластмассы (о спортивных штанах из синтетики) [м., 3 г. 6 м.].

**Плацкарта.** – Что, люди спят на столе (о боковом нижнем месте плацкартного вагона)? – Он называется "плацкарта". – А что с плацкартой делают? [м., 4 г. 3 м.].

**Плач.** Плакал, чтобы разжалобить отца, а двоюродный брат рассмешил: Что ты мой плач нарушил? [м., 5 л. 5 м.].

**Плеваться.** Образно. О предметах. – У нас на кухне кран плещется [д., 4 г. 11 м.].

**Плескаться.** – Щенок прыгал в воде и... брызгался. Плескался [д., 7 л. 1 м.].

**Плескаться.** – Они прошли и увидели ручеек. Дружок так обрадовался, что стал лгать... плескаться [д., 7 л.].

**Плести.** Ткать. Слышит мамино чтение: "Желтый шелк ковров". – Ковры плетут из желтых шелковых ниток [м., 6 л. 3 м.].

**Плетиться.** Плестись. – Я буду плетиться за вами [м., 5 л. 11 м.].

**Плечки.** Плечики у бурки. Играют в Чапаева, накинув на плечи платки. – Дочки, что это у вас на шеях намотано? – Это у нас плечки, как у Чапаева!!! [д., 6 л.].

**Плечо.** Дедушка несет на плечах внука. – Арсений, а когда ты меня на плечах понесешь? –

А я тебя тогда на плечах понесу, когда у меня плечи большие вырастут [м., 3 г. 2 м.]. Сделать плечи в знач. "снять боль в плечах с помощью массажа". Вечером у загоревшей девочки болят плечи. – Та бы тетя (массажист), что в садике, быстро бы мне плечи сделала [д., 5 л. 6 м.]. – "По плечу"? Ему, значит, это дело и нравится, и подходит! [м., 6 л. 5 м.].

**Плита.** – Вот однажды мы шли в парк. Там девочки на плите рисовали. Я говорю: "Саш! Обойди стороной!" – Прямо по плите и шагает. Потом он дома день сидел (наказанный) после этого! [м., 8 л. 1 м.].

**Плитка.** О сером цвете: это цвет плитки! [м., 8 л. 2 м.].

**Пловчиха.** – А есть такое слово "пловчиха"? Оно такое же плохое, как и "дворничиха"? [м., 14 л. 5 м.].

**Плодоядный.** – В Индии было много плодов, и поэтому они были очень плодоядные! [д., 9 л. 9 м.].

**Плот.** Ф. "на плоту" вм. "на плоту". – А тот дядька, как на плоту, на крокодиле. Думали: ну все, он погиб! [м., 11 л. 3 м.].

**Плохо.** Нареч. – Надо взять справку у врача о том, что ты здоров. – А если я плохо здоров? [м., 6 л. 1 м.].

**Плохо.** Слово кат. сост. – Когда в лесу пожар, то деревьям становится все хуже и хуже, а потом они превращаются в золу [м., 6 л. 1 м.]; – Заяц показывает

язык другому зайцу. Этому весело, а этому плохо! [д., 9 л. 7 м.].

**Плоховатый.** Несколько плохой. О фломастере: Раньше желтый был мокрый-премокрый, а теперь плоховатый [м., 9 л. 6 м.].

**Плохой.** Боится одну женщину, знакомую семьи. – Костя, она добрая! – Добрая! А голова у нее плохая! Она пидет, ми сразу же пойдем на кухню! [м., 2 г. 6 м.]; В деревне. – Мама, дедушка на плохое слово наступил! [д., ?]. О воспитательнице: Она была хуже Вики! [д., 6 л. 7 м.]. О голосе. Не звонкий, неприятный. – Мама, у меня голос плохой (охрипший от простуды) [д., 10 л. 11 м.]; Рассказывает о своей практике в малышовой группе "Капельки": Я рассказываю: Бультерьер – это плохая собака! Они говорят: это что значит: он колдует? – Мы воспринимаем: ну плохая и плохая собака, кусается, значит! А у него это значит: колдует, он делает плохие поступки [д., 11 л. 9 м.].

**Плыть.** Увидела речку под мостом: Речка плывёт! [д., 2 г. 2 м.]; – Идут-идут, а тут речка. Цыплята не могут плыть, и курочка... [м., 8 л. 10 м.].

**Плюнь.** Сущ. Слюна. Прикрепил к обоям множество объявлений в коридоре. Мама сердится. – Ты чем клеил? – Плюнем! [м., 5 л.].

**Плюшка.** Шлюпка. Приходит из детского сада. – Спасательные плюшки [м., 4. 1 м.].

**Пляцковский.** О Циолковском. — А в Калуге музей того, кто ракеты изобрел, Пляцковского? [м., 8 л. 6 м.]

**По.** Предлог. — Троллейбус ехал по забору [м., 3 г. 2 м.]; — У меня по пути ботинок расстёгивается [м., 3 г. 11 м.]; Смотрит передачу о стариках: Как можно по такой старости жить? [д., 5 л. 9 м.]; — Формула-1 — это самая быстрая гонка в мире! По мотоциклам, по машинам [м., 6 л. 4 м.]; — А я повернулся в воде, повернулся, мама мне крикнула, потом повернулся обратно, а на меня прямо на лицо волна! Такая большая, вот прямо по этот листик! (поднимает руку, дотрагивается до ветки дерева во дворе) [м., 8 л. 1 м.]; — Я всегда, когда мне скучно, я у папы прошу по червонцу (смеется), по червонцу у папы прошу и иду за какими-нибудь сладким или за фишками какими-нибудь [м., 8 л. 1 м.]; — Лианы ядовитые, но немного ядовитые. — По ним в фантастике качается Тарзан! [м., 8 л. 2 м.]; Нашел украинскую монету в одну копейку: Одна корейка по другому языку! — А вы не можете сказать, сколько это будет по нашему? [м., 8 л. 2 м.]. — Заяц использует гриб как парашют: И спустился он по грибу! [м., 8 л. 6 м.]; — По живот висит скакалка, и надо через нее перепрыгнуть [м., 9 л. 6 м.]; — Где лучше жить: в коттедже или в квартире? — Мне кажется, что лучше жить в квартире, но в квартире не маленькой, а большой. Квартира уютнее, там можно устроить... а дом он здоровый, мне кажется, что

даже по уборке неудобно! Если мы убираем двухкомнатную квартиру — мы уже ползаем с высунутым языком и говорим: "Ой, да лучше бы была однокомнатная! Да лучше бы ее вообще не было! Господи, как я замучалась!" [д., 11 л. 10 м.]

**Победа.** Делает надпись на рисунке. — мне не нравится "55 лет Победы", лучше "55 лет Победе" [м., 11 л. 8 м.]

**Победить.** Ф. 1 л. "побежду". Играет сама с собой в шахматы: Я побеждаю и побежду [д., 5 л. 8 м.]

**Побегать.** — Этот заяц, мне кажется, недавно побегал и стал (остановился, уставший)! [д., 9 л. 7 м.]

**Побежать.** — Сейчас побегим! [д., 2 г. 3 м.]. Потечь. — Лава побежала, а в лаве содержалось это вещество, от которого все окаменело [м., 9 л. 7 м.]

**Побеждать.** Мама: Ешь, будешь сильным, будешь Женю побеждать! Через несколько дней трижды побил Женю, перед сном делится пережитым и заявляет: Женю побеждать! [м., 2 г. 6 м.]

**Побелка.** — Я нашла очень большую коробку, и там как побелка была меловая. Типа шкатулочка! Я бабушку спросила, она говорит: это раньше были тени такие! Меловые! Побелка! [д., 11 л. 10 м.]

**Побить.** — Не мог открыть, аж руку натер. Я крутил эту бутылку, наверно, час, побило руку,

но после все-таки получилось! [м., 11 л. 9 м.]

**Побрить.** В речи детей иногда наблюдается избыточное словоупотребление: "побрить от волос". Отец сбрил усы. — Папа побрил губы от волос [д., 5 л. 1 м.]

**Побудить.** Будить спящего некоторое время. — Минут десять будила. — Еще бы десять побудила! [м., 11 л. 1 м.]

**Повар.** — Кто печет пироги? — Повар! [д., 6 л. 1 м.]

**Поварить.** Снимает что-то с дерева: Мы это поварим и скушаем [м., ~ 4 г.]

**Поведение.** — Чем отличаются бабушки от мам? — По поведению у меня лучше все-таки мама, и бабушка и мама. Бабушка она такая добрая, а мама такая хорошая, хорошая-хорошая. Она такое делает блюдо, знаете, классный журнал. У нас в школе продается. Там блюда, она мне всегда такое готовит, и знаете, как вкусно! Она делает мне зимний пирог! Знаете, какой вкусный! И она вечером это зимой постоянно она каждый день это делает. И такие вафли покупает, несъедобные сырые. Ой, съедобные сырые! А еще такие круглые, как торт [м., 8 л. 2 м.]

**Повесить.** Взвесить. В детском саду должны были взвесить 15 детей, а взвесили 14. — Кто остался? — Меня еще не повесили! [м., 4 г.]

**Повешивать.** Вешать, развешивать. — Я хочу шарики (на елку) повешивать [д., ~ 3 г.]

**Повзрослеть.** Увеличиться в размере, стать больше. — Моя Синди (кукла) беременная. У нее животик большой, как будто повзрослел. Скоро будут детки. Двое! [д., 5 л.]

**Повидеть.** Посмотреть. — Повидим! [д., 2 г.]

**Повкуснятель.** Вещество, улучшающее вкус. — Повкуснятели добавили в мяту, когда жвачку делали. Резкость одна и та же, а повкуснятели другие [м., 9 л. 4 м.]

**Позорот.** — Пословица есть: "Не знаешь, где найдешь, где потеряешь". Как ты её понимаешь? — Ты никогда не знаешь, что с тобой случится на поворотах жизни! [д., 11 л. 11 м.]

**Повреждение.** — Там у меня рядом бабушка живет и рядом дедушкина сестра. Она меня очень любит. Но она у нас такая: ей ка-ажется, понимаете, кажется, что к ней прихо-одят... У нее в детстве с мозгом повреждения были, потому что она ходила с мокрой головой [д., 11 л. 10 м.]

**Повырывать.** — Мне красного хватило на месяц, а в синем я совсем кнопки повырывал (об игрушечном телефоне) [м., ~ 3-4 г.]

**Повышенность.** Возвышенность, холм, возвышение. — Я смотрел передачу "Озеро лавы". Остались кости от слона. Как они остались, если температура рас-



каленная? Слон попал на повышенность, и от него кости остались [м., 9 л. 8 м.].

**Повязать.** – Тут обезьяны увидели сеть, взяли ее, повязали к пальмам и сделали себе гамаки. Одна лежала и чесала ногу, другая покуривала трубку, а другая подняла ногу и смотрела на эту ногу [м., 8 л. 11 м.].

**Поганый.** Поганый гриб в знач. "поганка". – В лесу не было ни съедобных, ни поганых грибов [м., 6 л. 2 м.].

**Погибать.** – Как ты считаешь, болота нужны людям или нет? – Болота – конечно! Там погибает зелень, некоторые животные умирают, после становятся перегноем, перегной затвердевает – получается торф. Торф нужен [м., 11 л. 9 м.].

**Погибель.** Смерть. На музыкальном занятии учительница просит назвать прослушанное музыкальное произведение. – "Погибель собаки" [м., ~ 7 л.].

**Погладить.** Ф. "погладю" вм. "поглажу". О Пингвине (клоуне на новогодней площади): Как сфотографируют (другого малыша), потом я еще погладю! [д., 2 г. 6 м.].

**Поглотитель.** Прибор, поглощающий что-либо. Фантазирует: Там сделать какие-то поглотители энергии. Энергия не успеет выйти, как ее пожирают поглотители [м., 9 л. 4 м.].

**Поглядеть.** – Поглядели две черепашки на море. Медведь сзади подошел и испугал их. Они

от страха встали на задние лапы и покатались кубарем и в воду, а медведь подумал: что это такое с ними? Что, они плавать умеют? [м., 8 л. 1 м.].

**Погоняться.** – Вы что, хотите за мной погоняться? Я очень хитрый! [м., 6 л. 4 м.].

**Погореть.** Сгореть полностью. – Расплавится железка в утюге, белье погорит [м., 9 л. 6 м.].

**Погремушка.** Образно. О старой щетке: Это не расческа, а погремушка [д., 10 л. 11 м.].

**Погрузить.** Опустить в жидкость. Пьет чай: Погрузи мне ложку в кружку [м., 5 л. 11 м.].

**Погрузиться.** Взгромоздиться, усесться. Забирается на колени: Можно на тебя погрузиться? [м., 5 л. 11 м.].

**Погубить.** Уничтожить. – Я слышал, что наша Сибирь может погубить нефть. Под Сибирью хранится много нефти и газа. И если взорвать его, то от мира ничего не останется. Взрывка такой огромный... [м., 9 л. 8 м.].

**Под мышкой.** – Хочу к деду под мышкой лежать! [д., 3 г. 1 м.].

**Под.** Предлог. В детской речи выражает отношения сходства. Взяла темно-синюю шапочку "петушок": А этот цвет под мальчика больше, да? [д., 4 г. 11 м.]; Употребляется при выражении пространственных отношений (вм. предлога НА): Нашла свою юбку: Мама, помоги ее вытащить, а то она под самым дном [д., 5 л.

10 м.]. Употребляется при выражении причинных отношений. – Под ветром качается колокол "динь-донь" [м., 6 л. 3 м.]. Употребляется при обозначении движения (вм. предлога ИЗ-ПОД): – Обломки разлетелись, огонь летит, а под огнем выходит динозавр [м., 9 л. 7 м.]. Употребляется в знач. "ниже чего-либо" – Тула, я забыл, где? А, Тула под Москвой, а под Орлом есть Курск [м., 9 л. 8 м.]. Выражает временные отношения. Под ужин в знач. "под вечер". – Они (родственники из Могилева) едут сейчас на автобусе из Харькова в Белгород. Они прибыть должны где-то под ужин. К пяти. Не раньше пяти, наверное [м., 8 л. 1 м.]. Употребляется вм. предлога ЗА при обозначении местонахождения. – Луна под дерево спряталась [м., 2 г. 11 м.]. Употребляется при выражении совмещенных локальных и модальных отношений. – Когда я ложусь спать, я под ковер засыпаю постоянно: гляжу на него, он такой теплый! Ложусь возле стенки, носом упираюсь в ковер и засыпаю. Он такой теплый, а мне ночью постоянно холодно [м., 8 л. 2 м.]; Описывает картинку: Под змеей обезьянка смотрит, что там внизу капает (с ягодки стекает сок), а змея над ней шипит [м., 8 л. 6 м.]; – Девочка шла под дождем и ветром. Но вот зонтик с бантиком сдули [д., 9 л. 3 м.]; На картинке облачка нарисованы над животными: Три зайчика играли и танцевали под тучкой, под одной тучкой, а слон стоял под другой тучкой, а тигр стоял за кустами и хотел съесть зайчиков [м., 9 л. 5

м.]; Рассуждает об устройстве бомбы: Под низом хранятся эти вещества, под верхом – другие вещества [м., 10 л. 4 м.]. – Она под Белгородьем живет, да? (в пригороде Белгорода) [д., 11 л. 1 м.].

**Подавать.** Направлять на определенное место. – Если отламывается ветка, то сосна подает смолу [м., 5 л. 11 м.].

**Подавка.** Добавка. – Дай мне подавки! [м., 6 л.].

**Подарить.** Поднимает кусок собачьей шерсти с паласа: Глянь, что Джоня дорожке подарил [д., 5 л. 6 м.]; – На елке также висел Дед Мороз рядом с колдунном с палочкой, и он спросил, что ты собираешься подарить на Новый год своим друзьям, которые повесили тебя именно рядом со мной. Колдун говорит: "Я подарю радость детям, чтобы они радовались весь Новый год!". "А что ты подарешь, Дед Мороз?" – Дед Мороз сказал: "Я подарю им здоровье на этот Новый год и подарю им счастье, чтобы они были всегда счастливы." [д., 11 л. 9 м.].

**Подарок.** См. "налегать".

**Подбаливать.** Слегка болеть. – Я сейчас принесу подушку, а то голова подбаливает [м., 9 л. 6 м.]. – Головка болела, Сережа? – Подбаливала... [м., 9 л. 7 м.].

**Подбить.** Контаминация: "подбить что-либо" + "ударить под что-либо". – Андрюша подбил ей (кошке) под живот, и она убежала [м., 9 л. 6 м.].

**Подбодриться.** Собраться, сгруппироваться. – А я подбодрился и сюда прыгнул! [м., 8 л. 3 м.]

**Подвал.** – А в подвале ты был? – В подвале? Кто не был!!! [м., 8 л. 2 м.]

**Подварить.** – Как краску мы получили из лука? Мы подварили воду, и вода стала беже-зеленой [м., 8 л. 8 м.]

**Подвезти.** (На картинке: на спинке утят цыплята переплывают речку). – А курица и цыплята они не умели плавать, а утка и утята подвезли их! [м., 8 л. 6 м.]

**Подвинуться.** – Мам, ну давай родим еще. – А кого ты хочешь: мальчика или девочку? – Мальчика. А спать он будет со мной. Я подвинусь! [м., ~ 3 г.]

**Подгавкивать.** Она (собака) подгавкивала [м., 11 л. 1 м.]

**Подгреть.** Подогреть. – Баба Шура однажды чуть не взорвала кухню нам целую! Она подгрела, чтоб крышка открылась, но крышка не открывалась. А там лежал растворитель, если бы вылез, он взорвался, и начался пожар [м., 10 л. 4 м.]

**Поделиться.** – Поделиться с тобой? – Поделиться, поделиться! [м., 4 г. 7 м.]

**Подержаться.** Пожить. Узнал, что яд на кострах в африканских племенах варили старики: Тошнить будет сильно, голова кружиться, они подержатся и умрут [м., 9 л. 8 м.]

**Поджаристый.** Загорелый. О бабушке: Ой, какая ты поджаристая! [д., 4 г. 7 м.]

**Поджаркивать.** Безл. глаг. Греть, делаться жарко. Прибежала с улицы: Что-то мне в куртке поджаркивало [д., 5 л. 8 м.]

**Подждать.** Сочиняет в рифму: Где я сплю, где я гуляю, Где я лошадь поджидаю, На зелененькой лужайке, Где сидел однажды зайка [д., 3 г. 10 м.]

**Подземелье.** Погреб. См. "слизь"

**Подзорваться.** Взорваться, наехав на что-либо. – Машина в том фильме как подзорвется! [м., 5 л. 10 м.]

**Подкидывать.** Подкладывать. Брат подложил ногу. Саша, зачем ты ногу подкидываешь? [д., 5 л.]

**Подкладка.** Закладка. – Мама, почитай мне. Я и подкладку положила в книжку [д., 5 л. 5 м.]

**Подключиться.** Слегка уколоться. Уколотся о кактус: Ой, я подключился [м., 2 г.]; Не пил молока. Приходит из садика: Мамочка, ты знаешь, я сегодня к молоку подключился [м., 5 л.]

**Подкрепление.** См. "много-вато".

**Подлаживать.** Подкладывать. Комментирует террористический акт секты "Аум сенрикё": О! Неплохо придумано для террористов – подлаживать хлора в бочку. Жидкий газ зарин [м., 10 л. 4 м.]

**Подлизываться.** Дотронуться языком. Собака лизнула девочку, а та от страха расплакалась. Мама: Ты чего плачешь? – Меня собачка укусила. Через некоторое время собака опять лизнула ручку девочки. Мама: Что, опять укусила? – Нет, теперь подлизывается! [д., 2 г. 6 м.]

**Подмести.** – Я уже подметла! [д., 5 л. 6 м.]

**Подметальщик.** – А дядя на картинке подметает? Значит, он подметальщик! [д., 5 л. 7 м.]

**Подметкостирательный.** – У меня подметкостирательная походка [д., 12 л. 7 м.]

**Подмигивать.** Переливаться, блестеть, сверкать. У диктора телевидения блестящие украшения. – Мама, что у тети на шее подмигивает? [д., 4 г. 11 м.]

**Поднарядиться.** Принарядиться. – Мы с тобой поднарядились [м., 6 л. 2 м.]

**Поднарядный.** Более нарядный. – Я поднаряднее тебя! [м., 6 л. 2 м.]

**Подниматься.** Образно. – Поднимается костный мозг, он регулируется самим мозгом [м., 9 л. 8 м.]

**Поднимах.** Занимается на спортивной лестнице. – Я устал уже от этих поднимахов [м., 5 л. 5 м.]

**Подобный.** – Арсений, уже луна на небе, а мы еще не спим. – Ну и что теперь подобного? [м., 2 г. 11 м.] – Ты кино рассказыва-

ешь? – Нет, но в кино подобно было [м., 9 л. 7 м.]

**Подогнуть.** – Почему нет света? – Оборвался провод. – Пойдем посмотрим. – К нему нельзя подходить! – А мы близко подходить не будем, посмотрим из-за угла. – А как? Подогнём глазки! – Это как? – А вот так (уводит взгляд в сторону и наклоняет голову)! [м., 4 г. 6 м.]

**Пододеялка.** Пододеяльник + одеялка [д., ~ 4 г.]

**Пододеяльник.** – Пододеяльник – это наволочка, чтоб одеяло укутывать [д., 5 л. 2 м.]

**Подойти.** Ф. "подуй" в м. "подои". – Мам, свари блины. – Молока нет. – Ну поиди подуй. – Что подуй? – Корову [м., 4 г.]

**Подойти.** Рассказывает по картинкам: – Они шли. Утка и курицы. Подошли-подошли, начали разговаривать, а цыплята и утята пошли в воду... И там надо было переплыть на другой берег. И вот они как переплыли: цыплята – на утят, а курица на утку! [м., 7 л. 3 м.]

**Подолеть.** Одолеть, победить. Пересказывает фильм: Он подолел их [м., 10 л. 6 м.]; – Кто подолеет: Ральф или дог? Дог такой тонкий, тощий [м., 11 л. 1 м.]

**Подохнуть.** Собака внезапно улегалась, другая наклонилась над ней. Илюша: Собачка спрашивает: "Ну что, подохла?" [м., 6 л. 1 м.]. Прийти в полную негодность. О предметах. – Я слышал, что в 2000 году всем компьюте-

рам конец, подохнул! [м., 10 л. 11 м.].

**Подпотеть.** Слегка вспотеть. Сменил майку: Я подпотел [м., 14 л. 7 м.].

**Подпрыгнуть.** – А я видел, настоящая мышь как пробегала. Я в темноте на раскладушке лежал, как крикнул: “Рич (кот)! Мышка!” Он ее подпрыгнул и схватил в зубы! [м., 8 л. 1 м.]

**Подпрыжки.** Подскоки. – Мы делали подпрыжки [д., 6 л.].

**Подпускать.** Напускать в не очень большом количестве. Не нравится, что мама открыла форточку: У нас и так в квартире холодно. Зачем ты подпускаешь еще? [д., 5 л.].

**Подравниваться.** – Почему многие люди курят? – Они считают, что подравниваются под других, считают, что это модно [д., 12 л. 9 м.].

**Подрать.** Напроказничал. Мать: Дай-ка Илюшкины ушки потаскаю. – На, подри ушко! [м., 3 г. 4 м.].

**Подрез.** Шлица. – А почему у него (мужчины в автобусе) подрез на пиджаке? [м., 7 л. 7 м.].

**Подрезать.** В гостях рисуют на компьютере: Еще подрежь зайцу вот это, подрежь глотку (очертить губы)[д., 6 л. 7 м.].

**Подробно.** Тщательно, обстоятельно, детально. Ищет маленькую лампочку от игры. Мать торопит его. – Нет, я подробно ищу [м., 6 л. 1 м.].

**Подровнить.** Подровнять. – Вот здесь дорога. Дай я подровню [м., 6 л. 1 м.].

**Подросток.** О молодом животном. Рассказывает сказку: Там было четыре медведя: один подросток и один живой медведь, и две медведицы: одна еще подросток, а вторая живая [д., 6 л. 6 м.]. О собаке. – Он пришел вот такой уже... средний... Подросток! [м., 8 л. 6 м.]

**Подруга.** – Мы с Аней подруги-преподруги [д., 5 л. 11 м.].

**По-другому.** В семье появилась вторая внучка. – Мамочка, я думала, что бабушка ко мне будет относиться по-другому, но она по-прежнему хорошо относится! [д., 10 л.].

**Подружиться.** Обрести сходство. В речи детей и по отношению к предметам. – Ручка – «пэн», рука – «хэнд». «Пэн», «хэнд» – значит, подружались! [м., 5 л. 5 м.]

**Подружка.** Карина смотрит с мамой мультфильм. Мама: Дженни и Оливер (котята) – друзья. – Мама и Карина – подружки! Мама – моя. Карина – твоя! [д., 2 г. 3 м.]; – С кем ты дружишь? – Ну у меня Яна подружка, Алеша, еще один Алеша [д., 6 л. 9 м.]; – Какие у тебя есть подружки? – У меня есть подружка Алена, подружка Настя, Оля, Лера, Катя, Женя. У меня еще есть друг Сережа [д., 7 л. 1 м.]; – Можно я отвечу? Я, как и Вика, когда мне грустно, я включаю в первую очередь тоже магнитофон, но обязательно я звоню своей луч-

шей подружке Вике, с ней болтаю, привожу ее к себе, или мы идем гулять, или мы три часа болтаем по телефону (смеется) [д., 11 л. 10 м.].

**Подряд.** Полностью, целиком. – Костя, расскажи стихотворение. – Ой, я все подряд забыл! [м., 7 л. 1 м.]. Сразу, одновременно. – В “пекаря” (подвижная игра типа городков) надо три таких палки подряд [м., 8 л.].

**Подсварить.** Исправить небольшой дефект посредством электро- или газосварки. Играет: У тебя там чего-то надо подсварить? [м., 6 л. 8 м.].

**Подсветлить.** – Это коричневый, подсветленный желтым цветом [м., 8 л. 2 м.]; – Это коричневый, а это вот белый, подсветленный [м., 8 л. 2 м.].

**Подскользиваться.** Многократная форма к “подскользнуться” – Дядя подскользывается [м., 3 г. 1 м.].

**Подскользнуть.** В детской речи иногда в безл. знач. – Меня подскользнуло на турнике: мокрый! [м., 7 л. 6 м.]

**Подскользнуться.** Заскользить. – Машина ехала, и у нее колесо подскользнулось [м., 4 г. 1 м.].

**Подскользный.** Скользкий. Идет по гимнастическому снаряду, сравнивая с тем бревном, что в детском саду: Это бревно подскользнее [м., 4 г. 6 м.].

**Подследить.** Последить за кем-либо, подсматривая. – Только я подслежу за вами! [д., 6 л.]

**Подсматривать.** Иногда смотреть куда-либо, на что-либо. Рассказывает, как писал сочинение про осень: Я туда (в окно) подсматривал. Вон они (деревья) зеленовато-желтые [м., 9 л. 6 м.].

**Подснежник.** – Мы обещали с тетей Галей пойти в лес за подснежником, а она не захотела пойти. Потом я спала. Тетя Галя пришла и сказала: мы не пойдем за подснежниками [д., 6 л. 9 м.]; – В лесу ты что-нибудь видела? – Мы белочек видели... подснежники! [д., 7 л. 5 м.]

**Подсоединяться.** Примыкать. – А к Дону какое море подсоединяется? [м., 5 л. 4 м.].

**Подсолнух.** Детская загадка: В домике с желтыми краями полна горница людей (подсолнух) [м., 4 г.].

**Подстирать.** Застирать испачканное место. – Ты куртку хочешь подстирать? Ну не стирать, я чуть-чуть... [м., 13 л. 8 м.]

**Подстрелить.** Ранить. Игра в войну: Ой, мне руку подстрелили! [м., 6 л.]

**Подстрельнуть.** Подстрелить, пристрелить. – Тот его подстрельнул, и он умер [м., 9 л. 4 м.].

**Подстроить.** Подремонтировать. – Шалаш поломали, но и горка-шалаш ничего! (Детская горка, совмещенная с “шалашом” из больших листов картона). Мы

сейчас собираемся подстроить, и еще девочки нам помогут [м., 8 л. 1 м.].

**Подстыкнуться.** Спо-  
кнуться. – Я подстыкнулся и упал! [м., ~ 3 г.].

**Подтаранить.** – Я с мамой (на автодроме) еду, а я захотел одного подтаранить. Не подтаранить, а мне хочется ну куда-нибудь стукнуться [м., 9 л. 5 м.].

**Подтемнить.** – Это красивый, чуть-чуть подтемненный черным! [м., 8 л. 2 м.].

**Подтолкнуть.** – Расскажь тебе, как наша Грета урок ведет?.. Послушает, стянет очки на нос, напишет, потом очки подтолкнет на глаза – послушает, потом начинает объяснять [д., 11 л. 4 м.].

**Подтополик.** Разновидность гриба. – А подтополики бывают? [м., 5 л.].

**Подточить.** Протягивает карандаш: Подточи! Этот надо вообще заточивать [м., 4 г. 7 м.].

**Подточка.** Заточивание. – Я сделал подточку карандашей [м., 4 г. 6 м.].

**Подумать.** – Ты читать умеешь? – Я? – Да, ты. – Надо подумать... Конечно! [д., 3 г.]; Мама показывает на синий шарик и спрашивает, какого он цвета. – Сейчас подумаю!... Помолчав немного, девочка, хитро улыбаясь и растягивая слово, говорит, улыбаясь: Кра-асного... [д., 2 г. 11 м.].

**Подунуть. Подуть.** Вспоминает сказку "Три поросенка": Нет, волк уже подунул на этот домик [м., 3 г. 10 м.].

**Подуха. Подушка** [м., 2 г.].

**Подушенька.** Подушечка. Ночью крутится в кроватке. – Что ты делаешь? – Да порядок навою. Подушенька от меня убежала [д., 5 л. 6 м.].

**Подушка.** – Укрывалась подушкой [д., 2 г. 1 м.]. Образно. Илюша на выставке кошек. Два кота поочередно укладываются друг другу на живот. – Котики говорят друг другу: "Ты моя подушка!". – "Нет, это ты мой подушка!" [м., 6 л. 1 м.].

**Подушник.** Наушник. Увидела у брата наушники, надела на голову обруч, что-то прицепила к ушам: У меня подушники [д., 4 г. 7 м.].

**Подхитрить.** Схитрить. – Я немного подхитрил [м., 7 л. 9 м.].

**Подходистый.** – Она (кошка) такая вот подходистая! Если я ее зову – она по-любому подойдет, хоть "кис-кис", хоть "мяу-мяу". А к другим редко [м., 8 л.].

**Подходить.** Выглядеть нарядно, красиво. – О, как ты подходишь в этих очках и в этой шляпе! [м., 7 л. 1 м.]. – Как ты думаешь, рыбы разговаривают? – У бабушки есть аквариум, они подходят друг к другу и как бы... (широко открывает рот несколько раз), пузырьки поднимаются: бум, бум, бум! [м., 8 л. 2 м.].

**Подходный. Подходящий.** – Я майку подходную под трусы нашла [д., 5 л. 2 м.].

**Подцепиться.** Ключнуть. Разговор о рыбалке: Рыба не подцепится? [м., 8 л. 6 м.].

**Подчеркнуть.** Ф. страд. прич. "подчеркино" вм. "подчеркнуто". – Почему тут было не подчеркнуто сначала? [м., 3 г. 5 м.].

**Подчиняться.** Зависеть от кого-либо. Слушает сказку Пушкина: А кто такое Чернавка? Она подчинялась царице? [м., 6 л. 11 м.].

**Подшкола.** Небольшая школа (ср. "подгруппа"). Брат говорит о занятиях английским языком в подгруппе. – Это не подгруппа, а подшкола! [д., 4 г. 10 м.].

**Подщечиться.** Подпереть рукой щеку (руками щеки). Бабушка сидит, опустив голову. – Баб, а что это ты нос повесила? – А что надо делать? – А давай подщечимся! [м., 3 г. 5 м.].

**Подъезд.** – Откуда идет дождь? – С неба. – А снег? – С неба. – Дождик живет в одном подъезде, а снег – в другом! [м., 4 г. 3 м.]. – Там такие две дороги: одна вперед, другая назад. Надо эти две дороги перейти и начинается такая большая горка. Надо на нее взобраться и пройти прямо, а потом повернуть направо и идти прямо, еще направо и прямо, и там его подъезд. Он (кузен) живет с нами близко! [м., 9 л. 5 м.].

**Подымальня.** Гимнастический снаряд, на котором, держась за кольца, пары людей поочередно поднимают друг друга. – Подымальня, смотри! [м., 7 л. 5 м.].

**Поедать.** – Ты бы яблоки домой отнес! – А мы их сейчас будем поедать! [м., 9 л. 5 м.].

**Поезд.** Ф. мн. ч. "поезды" вм. "поезда". – По железной дороге ездят поезда [м., 3 г. 4 м.]. О нескольких стоящих рядом строительных вагончиках. – Когда этот поезд будут ремонтировать? [д., 5 л. 6 м.]. Идти поездом в знач. "идти друг за другом". – Сегодня весь детский сад поездом ходил во Дворец творчества [м., 5 л. 7 м.]; В больнице рассказывают: У меня дома карта есть. Я рисую рельсы, маленькие такие поезда [м., 8 л. 10 м.]. В сравн. Слышит стук либушей машинки: Как поезд! [д., 4 г. 11 м.].

**Поездный.** – Поездный толкач [м., 4 г. 9 м.]. Вагонный. О заводе. – Крушенные вагоны идут опять на поездный завод. Там делают поезда [м., 5 л. 5 м.].

**Поесть.** Съесть полностью, подчистую. – Поотстреляли много волков, и получилось, что ягнята поели весь лес, все кустарники, сожрали и молодые деревца. Так бывает... [м., 10 л. 4 м.].

**Пожалить.** Обжечь. – Чистых медуз можно трогать, а уже чуть-чуть цветных, с оттенками цветных – они уже могут пожалить! [м., 9 л. 5 м.].

**Пожалователь.** Гость. На рисунке зоопарк и надпись у вхо-



да "Добро пожаловать!". — Дорогие пожалователи! [д., 9 л. 3 м.]

**Пожалуй.** Модальное слово. — Я даже не скажу, какая (открытка) мне больше всех нравится. Пожалуй, эта. — А мне, пожалуй, все нравятся [м., 6 л. 5 м.]

**Пожалуйста.** Девочка всегда говорит спасибо и если не слышит от других, тут же добавляет: Пожалуйста! [д., 1 г. 8 м.]; Иногда щиплет маму или больно хватает за волосы, после чего говорит: "Прости, пожалуйста!" [д., 1 г. 8 м.]

**Пожар.** Отказывается от колбасы с горчицей: Не надо, а то у меня во рту пожар будет! [м., 4 г.]; — А как же бывает верховой пожар? Ведь наверху костер не зажжешь и сигарету не бросишь? А низовой пожар может стать верховым? [м., 8 л. 8 м.]

**Пожарка.** Огнетушитель. — Я огнетушитель называю теперь пожаркой, потому что он вырос. Всех больших как-то по-другому называют [м., 4 г. 8 м.]. Пожарная машина. — Пожарка едет! [м., 5 л. 7 м.]

**Пожарный;** Пожарная ракета. (ср. "пожарная машина"). — А солнце — это много-много лампочек? — Нет, это раскаленная от высокой температуры планета. — А если в него плеснуть холодной водой, оно потухнет? — Нет. — А если послать пожарную ракету и вылить на него целый океан? [м., 5 л. 4 м.]

**Пождать.** Подождать. — Поехали на велосипеде! — Я пожду Антона! [м., 3 г. 5 м.]; — Два часа

едет (гостя из Курска). Ну пусть час пождала... [м., 13 л. 8 м.]

**Пожелтый.** Желтого цвета. Прячет столик с желтыми концами ножек из конструктора: Угадай, что там пожелтелое такое? [м., 7 л. 1 м.]

**Поженить.** — Сколько ему? Андрей: Год! — Давид: Моей (сестренке) тоже год! Она в десять (месяцев) пошла. — Кирилл: Их надо поженить (смеется) [м., 9 л. 5 м.]

**Пожениться.** — Мама, я тебя люблю. Когда мы с тобой поженимся? [м., ?]. Жениться. — А тебе не платил? Потому что он не поженился? [м., 5 л.]; О брате: Сашу в армию мы не пустим. Пусть лучше в институте учится, а потом поженится [д., 5 л. 7 м.]; — Если будет плохая жена, я поженюсь на мачехе [м., 5 л. 11 м.]; А почему он (сосед) еще не поженился? [м., 8 л. 8 м.]; — Я хочу на угол (за угол стола) сесть, чтоб не пожениться [м., 9 л. 4 м.]

**Пожечь.** Опалить на огне. На кухне: А почему курочку сначала надо пожечь? [м., 3 г. 5 м.]

**Поживать.** Лезет за шкаф. — Что ты там делаешь? — Хочу посмотреть, как там елка (искусственная) в коробке поживает [м., 4 г. 1 м.]

**Пожиреть.** Потолстеть, поправиться. Заглядывает в аквариум: Одна рыбка пожирела [м., 14 л. 10 м.]

**Пожонглироваться.** Пожонглировать. Подбрасывает вверх плюшевого петушка Заха-

ра: Мне надо пожонглироваться! [м., 4 г. 6 м.]

**Пожужее.** Издающий более громкий жужжащий звук. — Та машинка (нужна), что пожужее! [м., 8 л. 1 м.]

**Пожуживать.** Слегка жужжать; издавать звуки, напоминающие жужжание. — Телефон пожуживает, как муха в шнуре. Это мышь грызет телефонную трубку? [м., 9 л. 6 м.]

**Позаборный.** Движущийся по заборам. — Это позаборный трамвай, по заборам ездит [м., 5 л. 8 м.]

**Позаглыхивать.** Останавливаться (о машинах). — На дороге была большая лужа, и все машины позаглыхивали [м., 5 л.].

**Позакрыть.** Закрыть полностью, все, сплошь. — Посмотрите, у всех трубы позакрыли, чтоб плохой воздух не шел! [м., 5 л. 11 м.]

**Позапозапозавчера.** Четыре дня тому назад. — А эти грибочки когда я вырезал? Позапозапозавчера? [м., 3 г. 5 м.]

**Позаснимать.** Снять все на фотопленку, сфотографировать. Игра в шпионов: Все орудия позаснимали [м., 6 л.]

**Позатот.** — А тот (отчет) писала на основе позатого? [м., 13 л. 8 м.]; Предшествующий тому, позапрошлогодний. — А эти ботинки Нина Васильевна продала тебе в том году или в позатом? [м., 13 л. 8 м.]

**Поздноватый.** Задержавшийся, припозднившийся. — Хорошо, что дедушка поздноватый, подольше погуляем [м., 6 л.]

**Позднота.** Позднее время. — Я в такой поздноте на вокзал тебя не поведу [м., 4 г. 9 м.]

**Позднь.** Позднее время. — Куда машины едут в такую позднь? [д., 5 л.]; — Есть слово "рань"? А слово "позднь" есть? [м., 6 л. 5 м.]

**Поздороваться.** — Саша, а почему ты не здороваешься? — А за меня сестра поздоровается! [м., 3 г. 11 м.]

**Поздороветь.** Поправиться, выздороветь, потолстеть. О кошке Анжелике: А два месяца назад — мы ее принесли — она была такая маленькая, вообще с комочком, с такой комочек! А сейчас поздоровела за полгода! [м., 8 л. 1 м.]

**Позеленеть.** Стать снова зеленым, начать расти. Видит, как срезают зеленый лук в баночках на окне: А сколько раз она может позеленеть, луковица, вырасти? [м., 9 л. 3 м.]

**Позже.** Позднее, после. — А 9 Мая какой праздник? — День Победы. — Сорок пятого года? А какой праздник совершился позже всех? [м., 8 л. 6 м.]. Ниже. — А где ногти образуются? Вот тут (показывает) или позже? [м., 9 л. 1 м.]

**Познакомиться.** — Ты любишь ходить в гости? — Очень! — А почему? — Можно познакомиться

ся со своими друзьями... Можно танцевать [д., 6 л. 5 м.]

**Позолоченно-желтый** [д., 14 л. 9 м.]

**Позреть.** Созреть, вызреть. – Арбуз красный, а косточки еще не позрели! [м., 12 л. 7 м.]

**Поиграть.** – Однажды за зайцем бежали две собаки. И вдруг заяц увидел, что перед ним двор с игрушками, где, наверное, только что поиграли дети и оставили свои игрушки [м., 8 л. 2 м.]

**Поиначе.** Иначе, по-другому. – А как эту поиначе надевать? [м., 7 л. 1 м.]

**По-иностранному.** По-иностранному. – “Я” так надо писать по-иностранному? [м., 5 л.]

**Поискать.** Просит сладкого. Объясняют, что нет. – Ну, поищи! [м., 3 г.]

**Поисчезать.** Исчезать всем сразу. – Я думал, куда карандаши поисчезали? [м., 10 л. 6 м.]

**Поймать.** – Мама, что ты делаешь? – Я курицу смолю. – А где ты ее поймала? [м., 2 г. 5 м.]

**Пойти.** Говорит о себе в женском роде: Сеня пошла... [м., 2 г.]; Держит в руках книжку и делает вид, что читает: Тетя пошла в магазин, купила леб, сыр, молёцко и посла домой [д., 2 г. 5 м.]; Идут с отцом по улице. – А зачем мы взяли зонтик? – А вдруг дождь пойдет! – Еще куда-то пойдет? [м., ~ 4 г.]. Ф. повелит. накл. “давай пошли” вм. “давай пойдём”. – Ну тогда давай пошли на вокзал [м., 4 г. 7 м.]. Изме-

ниться. – Видишь, как погода меняется! – А почему так погода пошла? [м., 5 л. 8 м.]. Употребляется вм. “идти” – Ты медленно пойдешь, а я быстро поеду [м., 7 л. 5 м.]. Употребляется вм. глагола “стать”. – От солнышка тень пошла [м., 4 г.]; Читает задачу: “Мяч стоит два рубля, а кукла на четыре рубля дороже. Сколько стоит кукла?” – Какие дорогие куклы пошли! [м., 7 л. 9 м.]

**Пока.** – Когда вы на юг поедете? – Пока мама отпуск зарабатывает, пока я закончу школьный лагерь [м., 8 л. 1 м.]; – Там говорят, что оно (“Ласточкино гнездо”) скоро упадет. В “Новостях” говорили. Там внутри ресторан сейчас пока [д., 8 л. 4 м.]; – Но пока они тут будут жить все время. Он со мной учится в классе [м., 9 л. 5 м.]

**Пока.** До свидания. В качестве формулы этикета. Дети с детских каруселей на площади (“паровозик”, “солнышко”): Мам, пока! Мама, пока! [дети ~ 3-4 г.]; – Мама, нырнуть можно? На дно можно? Пока! [м., ~ 6 л.]; – Good-bye – это “пока” по-английски, а можно говорить по-другому: bye-bye! [м., 6 л. 4 м.]

**Покабудки.** Как будто. Предлагает маме поиграть: Давай покабудки я буду папой! [м., 2 г. 11 м.]

**Показать.** Бабушка: Что-то у меня нос забит. – Чем? – Грипп, наверное. – Покажи! [м., 2 г. 11 м.]; Ф. “покажу” вм. “покажу”. Я тебе сейчас покажу! [д., 4 г. 4 м.]

**Показывать.** Ф. страд. прич. “показывано”. Меняет в квартире табличку “Вход”: Тогда было показывано на большую комнату [м., 10 л. 8 м.]. Отражать. – Врешь! – Не вру! Мои глаза неправильно показывают [м., 6 л. 11 м.]

**Показываться.** Показывать что-либо друг другу. – Ботя (бабушка), будем картами показываться? [м., 6 л. 8 м.]

**По-какому.** Нареч. Как, на каком. – А по-какому говорят ангелы? (На каком языке) [м., 9 л. 8 м.]

**Покат.** Покатость, наклон. – А на вычислительном центре у крыши какой покаты? [м., 7 л.]

**Покемон.** В зоопарке. Папа: Кого пойдём смотреть: слона или обезьянок? – Что ты, папа, конечно, покемонов! [м., ~ 4 г.]

**Покладить.** Положить. – Мама, помнишь, как я покледила вермишель в тарелку? [д., 2 г. 10 м.]

**Покладывать.** Класть, раскладывать. – Бабушка, не надо покладывать карты! [м., 3 г. 6 м.]

**Поклеить.** – Обои такие с цветами розовыми поклееными [м., 8 л. 1 м.]

**Поклониться.** Накрениться. – Я дом без цемента строил, и он поклонился [м., 3 г. 7 м.]

**Покогда.** Пока + Когда. – Но покогда началась война, он (прадедушка) ушел на войну. Его там убили, на фронте [м., 9 л. 5 м.]

**Покой.** Фраз. “оставить в покое”. – Давай я хлеба отрежу. Кусок еще остался. – Оставь его в покое до завтра! [м., 7 л. 8 м.]

**Покойник.** Труп. – Петр I даже палачом был, всему хотел научиться! – А кому он головы отрубал: покойникам или живым? – Почему врачи учатся на покойниках! [м., 10 л. 6 м.]

**Поколение.** – А что такое “поколение”? [м., 7 л. 3 м.]

**Покончать.** Пооканчивать. Роешь в документах: Сколько ты институт покончала! [м., 12 л. 4 м.]

**Покоричневеть.** Стать коричневым. – Она (ссадина) была красная, а теперь покоричневела [м., 5 л. 5 м.]

**Покормиться.** Воспитатель в садике: Давай я тебя покормлю! – Я сам покормлюсь! [м., 3 г.]

**Покрасить.** Ф. “покрасено” вм. “покрашено” (в примере – по аналогии с топонимом “улица Красина”). Выучила свой адрес (улица Красина...). Во время прогулки: А где здесь покрашено? [д., 3 г. 6 м.]

**Покрасневший.** Слегка испачканный чем-либо красным. Объясняет, как работать с конструктором: А теперь ты от этого покрасневшего колеса собирай! [м., 7 л. 1 м.]

**Покрасть.** Украсть. – Сел на чужой мотоцикл, покрал его [м., 9 л. 3 м.]

**Покрестить.** – Ты в церковь ходила когда-нибудь? – Да. Уже давно хожу. Меня уже покрестили [д., 5 л. 8 м.]

**Покрывательный.** Защитный. – У птиц на перьях покрывательная пленка [д., 6 л. 5 м.].

**Покрывать.** – Потом (человек-паук) костюм себе такой придумал: весь красный, глаза такие большие белые и всё покрыто в черных полосках. Пальцы такие в черных полосках, как нитках, обмотаны. Глаза-то у него были из стекла [м., 6 л. 4 м.].

**Покрышка.** Шерстяной покров. – У лисы (весной) меняется покрышка, ой, кожа! [м., 9 л.]

**Покулакивать.** Массировать кулаками. – Ты меня много постукивай, пошлепывай, покулакивай! [м., 4 г. 6 м.].

**Покупание.** Покупка. В магазине: А после покупки мы что будем делать? [м., 5 л. 9 м.]

**Покупать.** Выкупать, испу-пать, вымыть. – Бабушка, покупай меня, я грязная! [д., ~ 4 г.]

**Покупаться.** – Что ты больше любишь: зиму или лето? – Лето. – А почему? – Потому что летом можно покупать... [д., 5 л. 7 м.]

**Покупление.** Покупка. Играет: Это соглашение на право покупки [м., 6 л.].

**Покурить.** Семья сидит за столом. Рита, подражая деду, встает: Ну ладно, вы тут посидите, а я пойду на балкон покурю! [д., 3 г.]

**Пол.** – Я хочу играть на поле [д., 2 г. 5 м.]. Асфальт, поверхность асфальта. Видит накат для детских колясок: А почему здесь ровно сделали пол? [м., 5 л. 6 м.]; Сочиняет свою газету "Городской автобус. Немного новостей": 24 автобус изменился, он стал намного лучше того! Весь желтый, а пол черный! Он ходит в августе! [м., 8 л. 6 м.]

**Пол.** Компонент сложных существительных со значением "половина". В детской речи употребляется как самостоятельное слово. По дороге в детский сад во время рассвета: А почему на небе пол красного? [м., 5 л. 8 м.]; Игра в охотников у костра: Сейчас я пол (половину воды) отделию на чай! [м., 5 л. 8 м.]; – В подгруппе мы гуляем не здесь. И в старшей пол (половину срока) гулял не на этой площадке [м., 5 л. 7 м.]; – Посмотри, на твоём складе что! Приезжала машина и забирала пол (половину кубиков)! [м., 5 л. 8 м.]; – Смотри, здесь пол самого дикого леса, который нарисован [м., 5 л. 8 м.]; Кладет петрушку в свою тарелку: Я пол-укропа себе положил [м., 5 л. 9 м.]; – Я пока полштучек тебе дам. Их будут воровать [м., 5 л. 9 м.]; – Мы оставим здесь пол коробок [м., 5 л. 8 м.]. За конструктором: И там пол красного... [м., 5 л. 11 м.]; – Когда спишь, кого ты берешь с собой? – Я? Мишу большого на полкровати. – А кого моешь? – Я с большим мишкой купаюсь. И даже когда он мокрый, я с ним сплю [д., 6 л. 1 м.]; Слесари спускают воду во двор. – Эй, фонтан-

чик, не брызгайся! Уже вытекло полводы! [м., 6 л. 4 м.]; Проходит опять мимо школьного базара: А пол портфелей уже продали? [м., 6 л. 6 м.]; – Это большая история, девять страниц. А ты полпочитай! [м., 7 л. 5 м.]. Употребляется как самостоятельное слово в сочетании со словом "час". – Пошли со мной на базар! – Часа через пол! [м., 7 л. 5 м.]; – Как бы ты описал цвет закат, когда солнышко садится? – Заката? Солнышко садится – все небо как бы становится красным. Пол-облаков красные... [м., 8 л. 1 м.]. – Ты поиграй немножко, потом позанимаемся. – Я часа с пол поиграю! [м., 8 л. 7 м.]; Говорит матери: Почему ты в физике не хочешь разобраться? Полжизни тебе еще жить! [м., 15 л.]

**Пола.** Половина. О деталях конструктора: Я полу взял [м., 6 м. 1 м.].

**По-латински.** – А там (в справке) написано освобождение от физкультуры? По-латински? [м., 7 л. 9 м.].

**Пол-восьмого.** – Больше всего я люблю субботу, потому что после этой субботы, в другой день, можно пойти в школу, там каждый день мы ходим в кино или в театры. Пряма с пол-восьмого! [м., 8 л. 1 м.]

**Полгорла.** Во все горло. – Папа, я тебе уже полгорла кричу, а ты не слышишь [д., 4 г, 10 м.].

**Полгоры.** – Коля играл. И там полгоры обвалилось, и ему вот посуда (показывает) песка! Мы его сами вытаскивали. (Дей-

ствительно, 1 июня 2001 г. в траншее одного мальчика почти по пояс засыпало обвалившимся с брусстера песком, его вместе откапывали) [м., 8 л. 3 м.].

**Поле.** В ф. мн. ч. "чистая полоса вдоль края листа". Линует тетрадь: А почему там, на заводе, не проводят поля? [м., 7 л. 10 м.]. Узкая полоса по краям, на которой нельзя совершать какое-либо действие. Строит из пластмассового конструктора машину. – А здесь (на узкой полоске с краю) почему ты не строишь? – А здесь поля, нельзя здесь ничего строить [м., 3 г. 8 м.]; Написал в сочинении: "В полях улетают журавли". – Почему в полях? – В городах-то они не улетают! [м., 9 л. 6 м.]; Со ступенек видит огромную поверхность торговых палаток возле рынка: Смотри, какое цветастое поле! (Вздыхнув, добавляет) Русское поле... [м., 12 л. 3 м.]

**Полевой.** Дикий, никем не сеянный. Смотрит передачу, как Хрюша решил посеять грибы: А грибы полевые? Их ни никак не посеешь? [м., 5 л. 6 м.]

**Полезно.** Принесла морковь сестре: На тебе маленькую морковку, чтоб полезно было [д., 3 г. 2 м.].

**Полезность.** Ест морковь: Мама, это полезность? Как витаминик? [д., 7 л. 1 м.]

**Полено.** – Шла собачка по улице, увидела: жареная курица на окошке. И посмотрела: вот повезло мне! Дрова! Много поле-на до окна как раз! И пошла на...

это полено, и полено рассыпалось, и она очутилась на земле [м., 8 л. 1 м.].

**Полечудесник.** Ведущий телевикторины "Поле чудес". – Этот дядя – полечудесник и сюрпризник [д., 5 л.].

**Ползочки.** Ползающие существа. – Когда по цветку-мухоловке ползут самые маленькие ползочки – это микробы, побольше ползочки – это тля [м., 6 л. 4 м.].

**Ползунья.** Жук. Обращается к майскому жуку: Ох ты, майская ползунья! [м., 7 л. 4 м.]

**Поливалки.** О цветах, требующих полива. – Какие это цветы? – Это поливалки [м., 4 г.].

**Поливальный.** Относящийся к поливу. – На дороге поливальные следы [м., 6 л.].

**Поливание.** Поливка. – Есть лейки для игрушек, а зеленые для поливания [м., 5 л. 4 м.].

**Поливать.** Ф. "давай поливаем" вм. "давай польем". Играет в поезде, моет куклу Юлю: Давай куклу поливаем! [д., 3 г.]. Орошать, брызгать. – Тихо, Костенька, сейчас меня подстрижет бабушка. – А я буду андикононом поливать [м., 3 г. 7 м.].

**Поливой.** О растении, которое поливали. – Это (кактус) поливой цветок. Я потому что его поливал, и он поливой [м., 3 г. 6 м.]. Поливочный. – Пусть это будет поливая машина [м., 4 г. 6 м.].

**Полиновый.** Полинявший, получившийся в результате линьки. Видит, что полиняла куртка. – Какая вода полиновая! [д., 5 л. 6 м.].

**Полиопрос.** – Нас по истории так гоняли по датам, был полиопрос в квадрате! [д., 15 л. 10 м.]

**Полисалат.** – Оливье – это полисалат. А вообще-то и винегрет и овощной торт тоже. В общем, все салаты – это полисалаты [д., 14 л.].

**Политбюро.** – Кеннеди свои же и убили. – А кто его убил? Политбюро? [м., 7 л. 10 м.]

**Политика.** Образ действия, решение. – А что, была такая политика мусоров (помоек) не строить? [м., 7 л. 2 м.]

**Полить.** – Дождь полил нашу машину [д., 4 г. 11 м.]; Играют на пляже: Полей водичку! Дай мне (полиэтиленовый пакет с водой) [д., ~ 5 л.].

**Полиэтилен.** В сравн. Ест сыр: Сыр как полиэтилен [м., 13 л.].

**Полно.** Много. Говоритestre: Юля, дай мне ручки, я буду рисовать. – У тебя же полно ручек. – А у тебя еще полнее! [д., 3 г. 4 м.]; – В поле очень полно земляники [м., 5 л. 5 м.]; На горке очень полно снега! [м., 5 л. 11 м.]; Целиком заполнено. По дороге в школу видит, что птицы отдыхают на ветвях дерева. – А чего это дерево полно птиц? [д., 7 л. 9 м.]; – А помнишь, полно журналов кто-то нам дал? Там "Науки и

жизни" были за какие годы? [м., 11 л. 8 м.]

**Полный.** Полный загрузки в знач. "загруженный целиком". – Все! Полная загрузка машина! [м., 6 л. 5 м.]. Целый. – Дай мне полное яблоко [д., 6 л. 8 м.]; Полная куча. О большом количестве предметов. – Смотри, у меня полная куча! [м., 8 л.]. Содержащий в себе что-либо до своих пределов. – Мам, эта баночка полная водой? [д., 6 л. 6 м.]. Толстый. – Это кто, муха или оса? Такая толстая, полная [м., 6 л. 7 м.]; – Сам Руслан, у него папа такой очень полный, много ест – он поднимает его! [м., 8 л. 1 м.]; Рассматривает рыб в аквариуме: Зеленая сейчас самка довольно полная! [м., 10 л.]. См. "огромный".

**Половина.** Часть. – А ты ту краску взяла, которой четыре половины (четыре участка пола) красила? [м., 4 г. 7 м.]. Употребляется при счете наряду с целыми числами. Считает орехи: Раз, два, три-и, четыре, пять, половина пятого, шесть... [м., 4 г. 9 м.]; Играет в мотоциклиста, пнул ногой кошку: Я задавил половина кошки! [м., 5 л. 2 м.]; – Цвет огня как бы ты описал? – Я бы описал: половина огня желтая, а другая половина красная [м., 8 л. 1 м.]; – И чем кончилось? – И тем кончилось, что собаки принесли по половине шляпы! [м., 8 л. 1 м.]; Взял электронную игру: Первая программа – игра, вторая – игра, третья – часы, а четвертая с половиной программа – звонок (будильника) [м., 9 л. 8 м.]. См. "дя-дя".

**Половинарка.** Ночь-половинарка в знач. "ночь, освещенная полумесяцем". – Сегодня полная луна. Значит, эта ночь – фонарка. А если будет пол-луны, значит, половинарка [м., 5 л. 8 м.].

**Половинка.** На половинки. Пополам. – А щуки кусаются? Могут людей съесть аж на половинки? [д., 4 г. 10 м.]. Часть. – Возьми другую карту, на этой нет Мексики. – Тут же есть половинка заграницы! [м., 7 л.]

**Поломать.** Разбила яйцо, прибегает и говорит: Мама, я яйцо поломала [д., 2 г. 5 м.]. Разделить на части, разрезать. – Зачем вы рыбу поломали? [д., 2 г. 11 м.]. Ф. страд. прич. "поломатый" :вм. "поломанный". – Мама, эта (булавка на значке) поломата [д., 2 г. 11 м.]; Долго играла с божьей коровкой, замучила ее, говорит: Нужно другую коровку найти: эта поломанная [д., 2 г. 11 м.]; Учат читать слово "мама": "М" – поломанная скамейка, "А" – ты уже знаешь. Читай! – Поломанная скамейка, А, поломанная скамейка, А! [м., 3 г.]; Гуляет с папой по изрытой бульдозерами дороге. – Эта дорога поломанная [д., 3 г. 1 м.]; Глядит в окно поезда: Поломатый столб [д., ~ 5 л.]; – Здесь бордюры поломатые [м., 6 л. 8 м.]. Достает игрушку: Все детали поломаты [м., 9 л. 6 м.]. См. "дёргаться".

**Поломаться.** О лопнувшем шаре. – Шар поломался [м., 2 г. 2 м.]. Перестать действовать, работать. Рассказывает содержание фильма: А у того корабля



было поле противогравитационное, но оно поломалось, они сошли с курса и в черную дыру полетели [м., 9 л. 8 м.].

**Поломка.** — Трудная поломка (трудно будет чинить)! [м., 10 л. 6 м.].

**Поломойкин.** Моющий полы. См. "занавесостирательный".

**Полосато-зеленый.** — Полосато-зеленый, как арбуз покрашен, только у арбуза полоски темнее [м., 9 л. 7 м.].

**Полоскать.** — Бабушке я помогаю — полоскаю посуду и мою посуду, а маме я помогаю — мою полы и мету дом [д., 7 л.].

**Полосничий.** Полосатый, в полоску. — Какая полосничая бутылка! [д., 2 г. 10 м.].

**Полосочки.** О гусеницах. — А как трактор ездит на таких полосочках? [м., 3 г. 4 м.].

**Полотенце.** Напеваёт: Полотенце-растеренце! [м., 4 г. 10 м.].

**Полпятого.** — Сколько тебе лет? — Полпятого! [д., 4 г. 6 м.].

**Полторылитровый.** Вмещающий полтора литра, полуторалитровый. — А полторылитровая есть банка? [м., 10 л. 6 м.].

**Полубелка.** Рассказывает по картинкам: Собачка себе сделала костюм жучка, слоненок сделал себе костюм гуся. Лошадь была переодета в орла, волчонок был переодет в полубелку! [м., 8 л. 2 м.].

**Полубриллиант.** Полудрагоценный камень. — Сильно-сильно блестят. Прямо как полубриллианты [д., 6 л. 6 м.].

**Полудевочка-полутетя.** — Снегурочка была полудевочка-полутетя [м., 6 л. 3 м.].

**Полузаяц-полукролик.** — Зайца нельзя скрестить с кроликом, чтобы получился полузаяц-полукролик, в одной книге сказано... [м., 11 л. 3 м.].

**Полумесяц.** Предмет в форме полумесяца. — Я пряник доел, у меня полумесяц остался [м., 11 л. 9 м.].

**Полунагой.** Имеющий полноги. Собеседование в спецшколе. — Катя, а ты все слова поняла в этом отрывке? — Все. — Тогда скажи, что значит "полунагие"? — Это те, у которых по полноги [д., ~ 6 л.].

**Полунаугад.** Почти наугад. — Мам, я все правильно сыграла? — Да. — А я не все выучила, у меня полунаугад получилось [д., 8 л. 5 м.].

**Полунебесный.** Цвета неба, светло-голубой. — У Вероники полунебесная юбка [д., 5 л. 8 м.].

**Полуножка.** Человек с ампутированной ногой. — Почему дядя стал полуножкой? [д., 5 л. 4 м.].

**Полуписьменно.** Наполовину письменно. — Когда мы ответы в задачках только записываем, значит решаем полуписьменно [м., 11 л. 2 м.].

**Полуправда-полусказка.** — Об услышанной истории: Это полуправда-полусказка [д., 8 л. 2 м.].

**Полупросвечиваться.** О платье. См. "горло".

**Полуробот.** О фильме: Были там полуроботы, полулюди. И был там главный человек... [м., 9 л. 8 м.]. См. "смещать".

**Полусклад-полуспальня.** — Эта комната — полусклад-полуспальня [д., 7 л. 10 м.].

**Полусладковатый.** — Полусладковатый чай [д., 5 л. 9 м.].

**Полусмешной-полугрустный.** — Этот фильм полусмешной-полугрустный [д., 6 л. 10 м.].

**Полуспать-полуслушать.** — Ты не переставай читать, я полусплю-полуслушаю [д., 7 л. 9 м.].

**Полустройка-полудом.** — Это не квартира, а полустройка-полудом! [д., 8 л. 5 м.].

**Полутемнота.** Сумерки. — Мы в эту игру с Андреем в светлоте играли, а сейчас полутемнота [м., 6 л.].

**Полутеплый-полухолодный.** — Море полутеплое-полухолодное [д., 6 л. 8 м.].

**Полутехнический.** Политехнический. — Где твоя мама учится? — В институте. — В каком? — Полутехническом! [м., 2 г. 6 м.].

**Полутиховатый-полугромковатый.** — Музыка полутиховатая-полугромковатая [д., 6 л. 10 м.].

**Полуубрать.** Наполовину убрать. По телефону подруге: Я уже полуубрала, минут через тридцать гулять выйду [д., 10 л. 1 м.].

**Получитель.** Механизм, изготовляющий что-либо. Играет в завод: Рубильник тут, получитель металла тут [м., 6 л. 5 м.].

**Получиться.** Обозвала маму. Подходит и говорит: Я не хотела, чтоб получилось тебя обозвать. Я хотела сказать: яДай конфетку!". Так получилось... [д., 4 г.]; — Я качалась на качелях и упала. У меня вывих шеи получился [д., 6 л. 9 м.]. Произойти. — А как из волка получились собаки? [м., 7 л. 6 м.].

**Получка.** Получение. — Так, магазин закрывается на получку товаров! [м., 7 л. 1 м.]; Играют в город: Здесь получка товаров! [м., 9 л. 3 м.].

**Полушубка.** Полушубок. — Сегодня хочу надеть полушубку [д., 5 л. 10 м.].

**Полы.** — Ты дома маме помогаешь, что ты любишь делать? — Я... люблю больше всего полы мыть [м., 6 л. 8 м.].

**Полынь.** Шутл. — Полынь — это потому, что она из земли полы пробивает? [м., 5 л. 6 м.].

**Польд.** — Мама, купи мне коньки и польд. — А что такое "польд"? — Ну ведь на коньках ездят по льду! [д., 3 г.].

**Польза.** Быть в пользу (о там, что можно использовать). — А вот вилки (старинные) тоже

можно отчистить. Будут в пользу! [м., 7 л. 7 м.]

**Пользоваться.** Ф. 1 л. наст. врем. "пользуюсь" вм. "пользуюсь". – Нет, этой ручкой я не пользуюсь – карандашом [м., 3 г. 9 м.].

**Полюбить.** Видит по телевизору целующихся: Они уже полюбились! [м., 1 г. 10 м.]

**Полюбовный.** Любимый, приятный, симпатичный человек. – Полюбовный! [м., 5 л.]

**По-любому.** По-разному, по-всякому. – Здесь можно полюбому кубики красить? [м., 4 г.]

**Полякский.** Польский. – Русский, украинский, полякский – почему все эти похожи языки? [м., 8 л. 9 м.]

**Поляна.** – Это как на поляне цвет, зеленоватый! [д., 9 л. 3 м.]

**Поляндия.** Большая поляна. – Мы нашли не поляну, а целую поляндию [д., 8 л. 5 м.].

**Поляризовать.** Парализовать. – Бабушку поляризовало. Ты теперь поляризованная? [м., 5 л. 3 м.]

**Полярный.** Гуляют с папой. – Скажи маме, что мы целый круг сделали. Большой полярный круг через всю землю [м., 5 л. 9 м.].

**Помада.** Пудра. – А зачем тебе эта помада? [м., 6 л. 6 м.]

**Помаленьку.** Потихоньку, осторожно. Хочет скатиться с горки, обещает маме: Я помаленьку! [д., ~ 3 г.]

**Поматывать.** Мотать, наматывать. – Дай мне изоляционную ленту. Я буду поматывать [м., 3 г. 11 м.].

**По-медленному.** Медленно. – Михал? – А как по-медленному: Михаил? [м., 6 л. 8 м.].

**Помелькивать.** Мелькать, мерцать. Смотрит на небо: Вон Пегас помелькивает [д., 6 л. 5 м.].

**Помельчить.** Размельчить. – А что ты ее (соду) тогда помельчила? Ведь (отчищать парты) куском лучше [м., 8 л. 3 м.].

**Поменка.** Суц. от глагола "поменять". – Я кормлю (рыб в аквариуме), но для поменки воды нужна ванна! [м., 11 л. 6 м.]

**Поменять.** Ф. кратк. страд. прич. "поменены". – Вы не меняйте карандаши. А то я рисую в другой раз, а они уже поменены [м., 4 г. 6 м.].

**Поменяться.** – Сынок, у меня очень болит голова. – Давай здоровьем поменяемся! [м., 6 л. 1 м.]

**Померить.** Сопоставить, сравнить. – Я от этого (лукума) половинку откусил и от этого, чтобы вкусы померить [м., 14 л. 6 м.].

**Помесь.** Смесь. – Газы и помесь сухих листьев превращается в уголь. Вот каменный уголь... [м., 9 л. 8 м.]

**Помеха.** Нечеткость, неясность. Образно. – Я спал, снился сон, потом какие-то помехи, потом другой сон [м., 9 л. 7 м.].

**Помеха.** Ф. род. пад. мн. ч. "помехов" вм. "помех". – Почему по первой (программе радио) нет помехов, а по второй есть? [м., 5 л. 10 м.]

**Помешать.** Перечисляет, что любит кушать: Пюре, котлету мясную и огурцы свежие, салат. – А какой салат? – Огурцы, помидоры, лук и масло подсолнечное. Так помешано все подсолнечным маслом! [д., 9 л. 7 м.]

**Помешка.** Помешательство. – И в конце у Вилли (каساتки) была помешка из-за огня, то есть практически он, если видел огонь, тогда сразу стремился под него: вдруг за огнем есть люди? [м., 8 л. 1 м.]

**По-мирному.** – Лучше бы все животные могли решить всё, без войны – президент с президентом – по-мирному! [м., 6 л. 10 м.]

**Помнить.** Задумал мудреную игру и не может объяснить, что должен делать отец. – Ну давай, начинай! – Так ты мне объясни, что мне делать! – Я тебе уже всё рассказал, а ты давай помни! [м., 3 г. 6 м.]; Долгое время любимым зачином в речи Павлика было "Помню в детстве..." [м., ~ 4 г.]. – А что ты читал, какую книжку? – Про Иван Иваныча Самовара! – А что он делал, Иван Иваныч Самовар? – Я не помню! [м., 5 л. 1 м.]. Запоминать, заучивать. Ведущий фестиваля читает текст по записи. – А почему он не заранее помнит, а читает? [м., 5 л. 6 м.]. Ф. прош. врем. "помнул" вм. "помнил". – Ты

забыла, а я помнул, все помню! [м., 6 л. 1 м.]

**Помнуться.** Помяться. – Мама, у тебя волосы помнулись от подушки [м., 5 л. 8 м.].

**Помнить.** Помять. – Что ты помнял фантики? [д., 2 г. 11 м.]; Не мни календарики. Вот уже и помнял [д., 2 г. 11 м.].

**Помогальщица.** Помощница. – Ты моя помогальщица! [м., 6 л.]

**Помогать.** – Картошку сажали? Ты помогал? – Угу. ... Помогал. – А что ты делал? – Картошку помогал... Марине, моей сестре. Она в другом доме живет. [м., 5 л.]; – А ты дома маме помогаешь? – Да. – А что ты любишь делать? – Помогать тесто месить, помогать убирать в комнате, посуду мыть [д., 6 л. 5 м.]; – Как ты маме помогаешь? – Ну-у... на день рождения я готовить помогаю. – А что ты любишь готовить? – Там яички чистить помогаю, крабовые палочки очищать [д., 6 л. 9 м.]. – Как ты дома маме помогаешь? – Я посуду мою, потом что еще я делаю, еще... я еще выхожу гулять, но это я маме не помогаю, а мама мне не разрешает гулять ходить, говорит: там не твои ровесники, а я говорю: "Я хочу с Леной погулять" – тогда она меня выпускает [д., 7 л. 2 м.].

**По-моему.** – Оля плачет. Просто упала, по-моему! [д., 2 г. 1 м.]; – А-а, у нас трое плохих! Да сегодня мне галстук оторвали. Мы репетировали... – Речь? – Там не речи, там у нас, по-моему,

будут у всех колокольчики, мы их подарим дядям или тетям, они нам спаси-ибо, пять рублей, и мы уходим. Пять рублей Азе Ивановне. Мы там сегодня, вчера столько раз репетировали, о господи! Назавтра, сказали нам, бутерброды взять, чтоб подкрепиться (sic!). Мы, по-моему, после самой первой песни! [м., 6 л. 5 м.]. См. "выдавливатель", "колготки".

**Помойница.** Женщина, кого-то моющая. Моет бабушке руки и приговаривает о себе: Ли-за умница, помойница [д., 3 г. 4 м.].

**Помокритить.** Сделать мокрым, помочить. – Можно тебя помокритить? [м., 4 г. 8 м.]

**Поморожекничать.** Поест мороженого, полакомиться мороженым. – Давай помороженничаем [м., 6 л.].

**Помочь.** Ф. 1 л. "поможу" вм. "помогу". – Ты мне поможешь убрать игрушки? – Поможу, братик! [д., 2 г. 11 м.]

**Помощь.** Дать помощь в знач. "дать возможность помочь". – Буду у тебя перед ногами путаться, пока мне помощь не дашь (не дашь работу, чтобы девочка помогала) [д., 4 г. 10 м.]; Рассказывает про аквапарк в Губкине: Там заходишь, только поднимаешься по лестнице, глубоко такие штучки, две, два квадрата, из них течет вода, и с помощью этой воды ты скользишь [м., 11 л. 9 м.]; – Для успеха в жизни упор надо на ум делать или на характер? – На ум надо делать больше упор,

ше упор, потому что у меня папа был очень умный, и он с помощью этого продвигался на работе, везде, его уважали. А характер – это уже родной! Это в тебе заложено [м., 11 л. 9 м.].

**Помурлыкать.** – Бабушка, поговори с Поночкой! Помурлычь ей, как бабушка кошачья [м., 8 л. 4 м.].

**Помусолиться.** Понезжиться, повалиться в постели, потянуть время. – Не поднимайте меня. Я по утрам люблю помусолиться [д., 4 г. 3 м.].

**Помыслить.** Подумать. – Дайте я помыслю пока немножко! [м., 11 л. 9 м.]

**Помыться.** Образно. О белоснежном голубе: Наверное, только что помылся [м., 6 л.].

**Помявка.** Сущ. от глаг. "помыть". – Оштрафую папу за помявку билета [д., 6 л. 8 м.].

**Помять.** Вытирают после бани, рассматривает свои пальчики: Смотри, какие помятые... [м., 3 г. 2 м.]. Ф. 1 л. "помню" вм. "помну". – Убери покрывало, а то помню! [м., 3 г. 4 м.]; Отец погрел, помассировал дочке замерзший нос. – Ты мне нос помял! [д., 4 г. 3 м.]; Впервые увидел море: Почему оно такое помятое? (в тот день штормило) [м., 3 г. 4 м.]. Сделать вмятины. – Не щипай меня, а то ноги будут помятые! [д., 5 л. 6 м.]

**Помяться.** Ф. "помнулись" вм. "помялись". – Мама, у тебя волосы помнулись от подушки [м., 5 л. 8 м.].

**Понайти.** Найти много, в большом количестве что-либо. – Вот, понашел! Здесь полно карандашей [м., 9 л. 6 м.].

**Понакутать.** Укутать, тепло одеть. Бабушке с упреком: Маму понакутала и меня хочешь! [м., 7 л. 9 м.]

**Понарошку.** Сочиняет свои первые стихи, готовя с папой обед на кухне: Но я не понарошку / Ножом резала картошку / И решила навсегда, / Что пойду я в повара! [д., 4 г. 6 м.]

**По-настоящему.** На самом деле, в оригинале. Переписывает стихотворение Маяковского: А как по-настоящему называется "Возьмем винтовки новые"? [м., 8 л. 7 м.]

**Понаходить.** Поискать. – Костя, давай понаходим каштанов! [м., 5 л. 7 м.]

**Понедельник.** – Устрою-ка я себе понедельник. Хочется еще один выходной. Хочется себе устроить выходной [м., 5 л. 6 м.].

**По-нерусски.** Не по-русски, не на русском языке. Слышит английскую речь по телевидению: А почему он по-нерусски говорит? [м., 7 л. 10 м.]

**Понести.** – Нашел ежик яблочки. И захотел их понести в свою норку [д., 7 л. 2 м.].

**Понестись.** Быстро побежать, помчаться. Рассказывает по картинкам: Мальчик решил пойти на речку. Снял носки. Понесся в реку [д., 6 л. 7 м.].

**Понижаться.** Опускаться вниз, вглубь. – Ну когда же я в бассейне понижаюсь, я же не чувствую! [м., 7 л. 9 м.]

**Понизиться.** Опуститься. – Я же тебе говорил, как телефон нести, а то, видишь, как микрофон понизился! [м., 6 л. 9 м.]

**Понимательный.** Смысленный. – Хорошо у тебя получается, Антоша! Ты у нас, очень понимательный! [д., 5 л.].

**Понимать.** – Как ты думаешь, дерево чувствует, какой человек проходит: добрый или злой? – Да! – Оно реагирует как-то? – Нет, но оно понимает! [м., 8 л. 6 м.]

**По-новому.** Снова. – Разбудил, а теперь по-новому спать надо! [м., 4 г. 2 м.]

**Поносок.** Поношенная одежда. – Ой, как их (вещи из магазина "Секонд хенд") люди носят! Мало того, что это уже поносок, так еще и другому отдают! [д., 11 л. 1 м.]

**Поночевнить.** Заночевать. Игра в охотников: Мы здесь поночевнием! [м., 3 г. 6 м.]

**Понюхать.** Маме в темноте: Дай понюхать, ты – моя? [м., 6 л. 1 м.]

**Понятие.** Фраз. "не иметь понятия". – Понятия не умею! [д., 3 г. 10 м.]

**Понятный.** – Где лучше жить: в городе или в деревне? – В городе! В городе всё понятно, слухи всякие ходят, а в деревне нет! [д., 9 л. 3 м.]

**Понять.** Фраз. "не пойми какой". О немецких железных стержнях: А почему у тебя стержни бывают не пойми какие? – Что не пойми какие? – Не поймешь, какие там чернила (непрозрачные стержни) [м., 4 г. 5 м.].

**Поодеться.** Одеться всем. – У нас не было английского. Мы пооделись и вышли на улицу [м., 9 л. 6 м.].

**По-одинаковому.** Одинаково. – Мы сделаем по-одинаковому [м., 5 л. 7 м.].

**Поодолеть.** Одолеть, оказаться крепче, тверже. Достал пятисотрублевую ассигнацию и доллар. – Кто поодолеет? Наша бумага крепче или доллар? [м., 9 л. 5 м.].

**Поотдохнуть.** Немного отдохнуть. Собираются снова кататься на велосипедах. – Давай поотдохнем сначала [м., 8 л. 11 м.].

**Пооттоптать.** См. "милиция".

**Поохотиться.** – На необитаемом острове там же есть звери и я бы захватил ружье и поохотился бы и добыл себе еды [м., 8 л. 1 м.].

**Поощупнее.** Рельефнее, более осязаемо, различимо на ощупь. Определяет технику фокуса: Чтоб было поощупнее, надо (с другой стороны картонки) два кружочка наклеить [м., 7 л. 2 м.].

**Попадать.** Игруют в "кочки". Мама сошла с кочки. – Мама, у

тебя ноги в речку попадали! [м., 3 г. 4 м.].

**Попадываться.** Попадаться. Пьет пепси-колу и смотрит, что на крышке: Ничего не попадается. А где попадается все? (О призе) [м., 4 г. 3 м.].

**Попаситься.** Попастись. – Он хотел погреться на солнышке, чтобы корова попас... попасилась. Корова ела траву. Мальчик оглянулся: на корове шляпа! [д., 7 л. 3 м.].

**Попасть.** – Случайно мне в голову попало [м., 8 л. 7 м.].

**Попасться.** – Дядя Олег послал главный в бассейне, в библиотеке. – Это муж Галины Ивановны. – Да ты что? Какой ей хороший муж попался! [м., ?]

Случайно встретиться. Ср. фраз. "попасться на глаза". Убравая в ящике стола, нашел какие-то бумажки. – Мне мусор попался. Можно выбросить? [м., 4 г. 3 м.]. Фраз. "первый попавшийся". – Терминаторы всегда садятся на первую попавшуюся машину, которая им попадется [м., 9 л. 4 м.].

**Попахивать.** Слегка пахнуть. – Мама, не целуй меня, а то мой язычок как будто чесночком пахивает [д., 5 л. 7 м.]; Идет мимо частных домов. – Ох, здесь и припахивает! – Что? – Папахивает здесь! [д., 10 л. 11 м.].

**Попивать.** Выпивать, пить. – Мама, дай мне глоток сока? Я тебе тоже дам. И получится, что никто ни у кого не попивал [д., 5 л. 7 м.].

**Попитка.** Питье. – Баба, пойдем! – Я хочу пить! – Бери свою попитку и пойдем! [м., 2 г. 11 м.].

**Попить.** Долго жил в Конго: В одной семье, с которой я дружу, 15 детей, а в другой – 18. – А что они кушают? – Летучих мышей едят, лягушку, если поймают. Змей. Да не такой уж голод! Фрукты едят. Если надо попить – кокосы! [м., 8 л. 10 м.].

**По-плохому.** См. "выкидывать".

**Поплывок.** Поплавок [м., 3 г. 5 м.].

**Поплыть.** Начать плавно двигаться. – Ой, уже тесто поплыло! [д., 4 г. 10 м.].

**Поподрасти.** Немного подрасти. О маленьких астрах. – Когда они поподрастут, мы в другую вазу поставим! [д., 6 л. 7 м.].

**Поподряд.** По порядку, подряд. – Ты все задачи (задай) поподряд! [м., 7 л. 3 м.].

**Попоездить.** Поездить. Предлагает поиграть в его карту, побыть поездом: Мам, попоездишь? [м., 7 л. 2 м.].

**Попозднеть.** Стеннеть. – Когда на улице попозднело, столько комаров налетело! [д., 4 г. 11 м.].

**Попозже.** Позднее. – Вчера мы попозже там были [д., 6 л. 7 м.]; – Мы сегодня до попозже подождем! [м., 6 л. 7 м.].

**Пополом.** Вдвоем, с разных сторон, поровну, на двоих. – Бы-

ла в доме электрическая мышка. Собака и кошка взяли ее. Собака за хвост, кошка за уши и растянули ее пополам [м., 8 л. 2 м.]; – Кошка бежала и увидела мыш. Собака тоже бежала и увидела мыш. Кошка и собака набросились на мыш, а это была игрушечная мыш. И они взяли ее пополам и растянули [м., 8 л. 3 м.].

**Поползти.** – А когда собака поползала... поползла, бревна все рассыпались, и собака так и не достала курицу [м., 9 л. 5 м.].

**По-полякскому.** Попольски. – А как мы их (поляков) назовем по-полякскому? [д., 4 г. 11 м.].

**Попотиться.** Вспотеть. Намочила куклу водой; Глянь, попотилась моя... [д., 5 л. 6 м.].

**Попрашивать.** Просить, попросивничать. Брат раньше, чем сестра, съел апельсин. – Ага, Сашечка, а потом будешь у меня попрашивать! [д., 5 л. 9 м.].

**Попрокусывать.** О собаке: Она столько мячей попрокусывала! [д., 13 л. 1 м.].

**По-прописному.** Прописными буква|ми. – Только по-прописному не пиши! [д., 6 л. 5 м.].

**Попросить.** См. "два".

**Попротив.** Напротив. – Попротив форточки я стоял [м., 5 л. 6 м.].

**Попрыгунчик.** – Попрыгунчик – резиновый шарик. Броса-

ешь — он прыгает высоко [м., 8 л. 1 м.].

**Попугай.** — Я сплю с игрушкой Кешей, у меня большой вот такой попугай есть. Я его назвала Кешей. А еще у меня был попугай настоящий, его звали тоже Кеша. — И он не разговаривал, не передразнивал? — Я его учила, но он немножко передразнивал, мы его били. — За что ж вы его били? — За то, чтобы говорил! [д., 5 л. 11 м.]

**Попутчик.** Случайный спутник. Слушает песню: А что такое "попутчик"? Попутчик, наверное... [м., 8 л. 11 м.]

**Пора.** О времени, сроке действия. Отослал мать в другую комнату, сделал что-то секретное, зовет: Пора, Костя, иди! [м., 5 л. 4 м.]

**Поразвлекаться.** — Что ты больше любишь: утро или вечер? — Утро! — Почему? — Потому что утром можно поест, поразвлекаться, идти гулять, поспать еще [м., 8 л. 6 м.].

**По-разноцветному.** Разноцветно, с чередованием цвета. — Эти круги вот так вот, по-разноцветному вешают, и они горят "Гастроном" [м., 8 л. 7 м.]

**Порайонно.** По частям. Играет в настольную игру: Я сейчас сделаю порайонно [м., 9 л. 4 м.].

**Пораспадываться.** Рассыпаться, разлететься. — Я их (деньги в портфеле) принес, но забыл тебе сказать. Они все у меня пораспадывались [м., 7 л. 7 м.].

**Порвать.** Ф. страд. прич. прош. врем. "порватый" вм. "порванный". Лепит из пластилина Золушку: Руки порватые [м., 4 г. 5 м.]; О поврежденном диафильме: Ой, здесь чуть-чуть порватое [м., 4 г. 7 м.]; — Крышки порваты, а в новых (коробочках) будет природный материал [м., 7 л. 2 м.]; Бабушка, неси иголку: у дедушки на животе пупок майку порвал! [м., 4 г. 9 м.]; — Еще у Маши есть (мишка), только он порватый! [м., 6 л. 4 м.]

**Порваться.** О бублике. — Мамочка, дай другой. Этот порвался! [д., 2 г. 4 м.]; Увидел отцветший цветок: Ой, цветок порвался! [м., 2 г. 11 м.]

**Пореагировать.** Среагировать, проявить свое отношение. — Я побежала, а ты даже не пореагировала! [д., 6 л. 5 м.]

**Порез** — Ой, бедные мои руки! За целое лето у меня один порез и два ожога пластиком! [м., 9 л. 6 м.] — А у меня шесть ожогов на одном пальце! [м., 8 л. 2 м.] — У меня там был глубокий ожог! У меня там была вначале белая кожа [м., 9 л. 6 м.].

**Поровнять.** Поделить поровну. — Я его (апельсин) с Сашей поровняю [д., 5 л. 9 м.].

**Порода.** Разновидность животных, растений. — Как репейник называется? — Собачки. — Смеется: А какой они породы? [м., 5 л. 6 м.]; — А как ты думаешь, у птиц есть имена? — Есть, на клетках имена написаны. — А у тех, которые на свободе летают? — Нет. — Почему? — Потому! У них есть

только порода. Вот летит колибри — это колибри, летит голубь — это голубь [д., 6 л. 6 м.]; Воспитательница: Какие породы собак вы знаете? — Пушок! — Придумайте кличку собаке: Дог! Пуля! Дружок! Перышко! Рекс! Далматинец! Пятнышко! Джек! [дети 6-7 л.]; — А если б у тебя было много денег, что бы ты купила себе? — Мягкую игрушку! — Какую? — Далматинца! Это моя любимая порода! [д., 7 л. 5 м.]; В троллейбусе: Эта муха другой породы, чем у нас [м., 7 л. 5 м.]; У аквариума: Эта водоросль какой породы? [м., 7 л. 9 м.]; — А если самец рыбки другой породы, маленькие рыбки родятся? [м., 7 л. 9 м.]; В прошлом году мы изучали разные породы червяков [м., 10 л.]; Рассматривает почтовый конверт с рисунком панды: А панда — это порода? [м., 8 л. 11 м.]. Национальность. — А башкиры, татары — это другая порода людей? [м., 7 л. 2 м.]. Разновидность, сорт, вид, тип. Рассматривает новую коробку карандашей, несколько иного вида, но с тем же названием: Это другой породы "Зарница"? И карандашей меньше... [м., 7 л. 4 м.]; О новой шариковой ручке: Эта ручка совсем другой породы! [м., 7 л. 5 м.]; — Ой, здесь разные породы катков, которыми асфальтируют [м., 7 л. 6 м.]; Ест творог: Какой породы (с базара или из магазина)? [м., 7 л. 9 м.]; — Если спички все раскупят, то, может, на фабрике сделают этикетки другие? Другой породы! (смеется) [м., 8 л. 10 м.]. Слой, часть, однородная по составу. — Череп состоит из трех пород. Первая порода твердая, это кос-

ти; вторая мягкая, а третий слой — это вообще очень мягкая, это сосудики, которые задерживают яд (ликвор) [м., 9 л. 6 м.]. Вид, разновидность. — Кажется, оно (вещество люминофор) состоит из цинка, марганца. Какие-то разные породы марганца и породы меди и железа. И он светится, когда телевизор включается [м., 9 л. 8 м.].

**Породить.** — Мама, а кто тебя научил так здорово резать капусту? — моя мама, твоя бабушка Настя. — А она старше или моложе тебя? — Конечно старше, ведь она меня родила. — Вот спасибо ей, что она тебя породила! [м., 4 г. 6 м.]

**Порожный.** Свободный. — Я в порожное время съем яируг, а то потом поздно будет [д., 5 л. 9 м.].

**Поросенок.** Увидела на шарике свинку: Поросенок Ньюф-Ньюф! [д., 3 г. 6 м.]; Ф. "поросенки" вм. "поросята". — А где Кеша, есть поросенки, лошадь и многое другое [м., 4 г. 7 м.].

**Поросячий.** Свиной. — Пожарь картошку не на растительном масле, а на поросячем [д., 5 л. 3 м.].

**Порт.** — Здесь порт пароходов. Куда ты прилетела в Индии? Бомбей? [м., 7 л. 6 м.]; А что там такой порт специально сделали? [м., 8 л. 3 м.]

**Портрет.** Рисунок. Видит в театре на стенах фойе эскизы декораций к разным спектаклям: Что на тех портретах нарисовано? [м., 4 г. 3 м.]; — Мама, ты из

какой коробочки вырезала этот портрет цветов? [м., 6 л.]; – И вешают портреты там, где злая собака? [м., 7 л. 11 м.]; – Это портрет сахарозавода, а это его директор [м., 7 л.]; – Если бы ты был художником, ты бы рисовал пейзажи или портреты? – Портреты. – Чей? – Ваш! (смеется) – А если пейзажи: зиму, лето, осень, весну? – Весну! [м., 8 л. 2 м.]

**Портретокачение.** Кидает мячом в портрет: Я устраиваю портретокачение [м., 6 л.]; Несколько раз поправляет портрет на стене, добиваясь правильного расположения: Что за портретокачение! [м., 6 л. 3 м.]

**Портфель.** Ф. Род. пад. мн. ч. "портфелев" вм. "портфелей". – А почему ты много училась и у тебя много портфелев? [м., 6 л. 4 м.]; – А пол (половину) портфелев уже продали? [м., 6 л. 6 м.]. Рюкзак. – Дедушка в школу идет, у него вон портфель! [д., 4 г. 2 м.]. В позиции обращения. – Эй, портфель, посмотри: ты проглотить такую кучу (учебных принадлежностей)? [м., 7 л.]

**По-русскому.** По-русски. См. "Китай".

**Порыкивать.** На прогулке: Снег хрустит, как мишка порыкивает [д., 11 л.].

**Порядок.** – Сейчас наведем порядок и пойдем гулять. – А что мы будем из порядка делать? [м., 5 л. 11 м.]. В порядке. Предлог. – Такие операции делают в порядке очереди. – В порядке? [м., 5 л. 10 м.]

**Посад.** – Мох? Это темно-зеленый цвет, как бы трава, посад такой! Трава как бы на земле... [д., 9 л. 8 м.]

**Посадить.** Сесть. – Дядю Володю на автобус посадим, проводим. – И нас посадим? [м., 4 г. 1 м.]. Прикрепить, приделать, поместить. Увидела у женщины сзади на юбке бант: Не могла вперед этот бантик посадить, что ли? [д., 5 л. 10 м.]

**Посадиться.** Усадить кого-либо на что-либо. Просит маму посадить ее на стул: Я посадила на стул! [д., 2 г. 8 м.]. Ф. возвр. и страд. залога к "посадить" (закопать корнями в землю для выращивания). – А злодея посадила корнем вверх [м., 10 л. 4 м.]

**Посадка.** Стоит во дворе, видит очень высоко летящий самолет: Он куда летит? – На военный аэродром, наверно. – На посадку в Москву! Я сам знаю. – А ты когда-нибудь летал на самолете? – Нет. – По телевизору их видел? – Нет, я их только здесь могу видеть! [м., 5 л. 1 м.]

**Посажать.** Посадить. – Ой, деревья срубили! – А они их опять посажали [м., 4 г. 1 м.].

**Посамоиграться.** – Посамоиграйся, а я сейчас приду [д., 8 л. 5 м.].

**Посаморазвлекаться.** Подруге, пришедшей в гости: Ты пока посаморазвлекайся, а я попрошу маму нам чай сделать [д., 8 л. 1 м.].

**Посветиться.** Некоторое время излучать свет. Играют в поезде: Я эту нажал, и, видите, как она посветилась? Появилась какая-то полоса [м., 6 л. 10 м.].

**Посвистывать.** О неод. предметах. На вокзале о маневренном тепловозе: А чего он посвистывает? [м., ~6 л.]

**Посередине.** – Сначала зайчик пришёл к уточкам. А потом – не знаю, что он у них попросил, – сюда встал, и они поплыли. И тут в разные стороны, заяц посередине, одна утка направо, а другая налево! [м., 5 л. 11 м.]

**Посетить.** Похитить. Слышит по радио, что кто-то посетил дворец. Испуганно: Он обокрал? [м., 5 л. 11 м.]

**Посещать.** Навещать: – Сделай дома семинар, чтобы хоть гости нас посещали! [м., 14 л. 1 м.]

**Посеять.** Папа сказал, что посеял кассету. – Как ты ее посеял? Она что, вырастет? [м., 3 г. 11 м.]

**Посидеть.** – Валя посидить, рисует немножко [д., 2 г. 4 м.]

**Посильно.** Сильно. – Все карусели посильно катаются [м., 4 г. 3 м.]

**Посинеть.** – Это вата. Я ее засунул в трактор, она посинела и стала синей! [м., 2 г. 11 м.]

**Поскакать.** Ф. 1 л. "поскаку" вм. "поскачу". Я сейчас поскаку! [м., 3 г. 3 м.]; – А ты можешь ска-

кать на скакалке? Поскакай! [м., 6 л. 3 м.]

**Поскочить.** Поскакать. – Взял Братец Лис Братца Кролика и поскочил с ним [д., 5 л. 8 м.]

**Поскучиться.** Соскучиться. – Мама, я по тебе поскучился! [м., 3 г.]

**Послабо.** Слабее. – Все карусели посильно катаются, а детская послабо, а все посильно... [м., 4 г. 3 м.]

**Посластить.** Добавлять сахар, подслащивать. – Ты всегда воду послащиваешь? [м., 3 г. 5 м.]

**Послать.** О фильме: Послали эту бомбу, чтоб она взорвалась [м, 10 л. 7 м.]

**После.** Наречный предлог. – Когда тебе будет семь (лет)? – Мне после зимы! [м., 6 л. 4 м.]. Дальше. Наречный предлог. – А потом возле окна стоит стул. А потом после стула стоит кровать. Это кровать, где спит моя мама, а я сплю на раскладывающем кресле. Рядом с маминной кроватью – мамин стул [д., 9 л. 3 м.]

**После.** Наречие. Описывает свою комнату: После проходишь дальше. Стоит сбоку диван такой раскладной, после стоит тумбочка, на ней музыкальный центр, дальше проходишь – стоит сервант с хрусталем... [м., 11 л. 9 м.]

**После-.** В наречиях времени. – Послевчера (магазин) "Белгород", и послесегодня, и послепослесегодня [м., 11 л. 6 м.]

**Послевчера.** Позавчера. – Послевчера было холодно [м., 6 л.].

**Последний.** Мальчик знает, что по этикету сначала надевают обувь, потом пальто: Последние ботинки только зайцы надевают! [м., 4 г. 7 м.]. **Окончательный.** – Последний раз ты реку рисовал широкою. – Почему ты говоришь “последний раз”? Я же еще буду рисовать? [м., 4 г. 8 м.]; Слушает радио и возмущается: Последние известия, последние! А передают весь день [м., 4 г. 8 м.]; Видит огромную тучу, говорит родителям: Пойдем скорее, а то нам будет “Последний день Помпеи!” [д., 5 л.]; Играет в радиоузел: Передаем последние известия! Больше известий не будет. – Почему, Костя? – Они же последние! [м., 6 л. 8 м.]; В классе читали: “Кутузов хитро прищурил свой единственный глаз и подумал...”. Пересказывает: “Кутузов прищурил свой последний глаз и хитро подумал...” [м., ~ 9 л.]

**Последующий.** – Я никак не могу понять, что такое приводящее (предыдущее) и что такое последующее число. Это идет по следу или после? [д., 6 л. 6 м.]

**Послезавтра.** Вчера, позавчера. – У меня послезавтра был идеальный порядок, а Саша его разбросал! [д., 4 г. 10 м.]

**Послеследующий.** Третий по счету, после следующего. – Давай сядем на послеследующую лавочку! [м., 5 л. 6 м.]

**Послух.** Послушный человек. – Ты неслух! – Я не неслух, а послух! [м., 8 л.]

**Послушный.** – Куда ты фотографию понес? – Покажу эту фотографию бабушке. Пусть посмотрит, какой я здесь послушный! [м., 3 г.]; – Мама говорит, что в школе дети как бараны. Я не буду бараном, а буду послушной собакой [м., 4 г. 9 м.].

**Послыше.** Погромче [д., ~ 4 г.].

**Посмотреть.** – Представьте, вот здесь вот госбанк, и там я смотрю – иду в школу, лежит пакет, стоит машина перед дверями, стоит милиционер, показывает, куда всем идти. Я посмотрел-посмотрел: они крутились что-то около машины, собака туда залазила, в машину, лаяла только на пакет, а после я пошел в школу. Не знаю, что там случилось [м., 11 л. 9 м.].

**Посмотреться.** Сам выбирает в коробке диафильм: Мне сейчас посмотрится, какой мультитик... [м., 4 г. 7 м.]

**Посолить.** Посыпать чем-либо. – Мама, ты сахаром посолела? [д., 2 г.]; – А чего в таких реках, как Везелка, акул не бывает? – Они в соленой воде плавают. – А если воду посолить? [м., 6 л. 5 м.]

**Пососать.** Ф. повелит. накл. “пососай” вм. “пососи”. Нашла свою пустышку, дает кукле: На, пососай! [д., 3 г.]

**Пососить.** Пососать. – Лиля, на пектусинчик, пососи! – Пососить? [д., 3 г. 2 г.]

**Посохнуть.** Высохнуть. – А почему эта елка (новогодняя) быстрее посохла, чем большая? [м., 9 л.]

**Посреди.** Посреди их вм. “посреди них”. О мнимых изображениях: Посреди их есть настоящий предмет, в него и попасть! [м., 9 л. 8 м.]

**Посредине.** Предлог. Посредине чего-либо в знач. “на уровне чего-либо”. – Посредине живота примерно эта скакалка, и надо перепрыгнуть [м., 9 л. 6 м.]

**Посредненький.** Ласк. к “средний”. – У тебя, мама, интересные волосики: один длинный, другой посредненький, другой средний, а другой маленький [д., 5 л. 8 м.]

**Поссориться.** Павлины сидят в разных углах клетки. Илюша: Наверное, из-за зернышка поссорились [м., 5 л. 11 м.]

**Поставить.** Ф. 3 л. “поставят” вм. “поставят”. – И забор там поставят? [м., 5 л. 11 м.]. Положить. – Где я карты свои поставил? [м., 5 л. 6 м.]; – И они поставили куриц на уток и поплыли на другой берег [м., 6 л. 8 м.]. Проложить. – А ты поставь след сапогом, нету же ничего (грязи) [м., 7 л. 1 м.]; – Потом белка поставила зонтик (повесила на леску) и переехала в гости к другим белкам [м., 8 л. 3 м.]; – Смотри, вон макулатуру поставили. Это дядя в подвале убирался [м., 8 л. 6 м.]. См. “коровошляпа”.

**Поставиться.** Воспитатель: Иди, я тебя поставлю! – Я сама поставлюсь! [д., 4 г. 2 м.]

**Поставлять.** Ставить. – Я тебя в угол поставлю! – Ну и поставляй! [д., 3 г.]

**Постановляться.** Остановиться (о множестве предметов). В маршрутном автобусе глядит в окно у светофора: Все постановлялись четыре гоночные... [м., ~ 4 г.]

**Постараться.** – Как ты думаешь: можно жить и не врать? – Можно! Если постараться, конечно, никогда не врать! [м., 8 л. 7 м.]

**Постареть.** Состариться. – А вот если твой брат постареет, он все равно будет мне дядей? [м., 6 л. 2 м.]. Сделаться старым. О предметах. – Илюша, посмотри: “Волга” очень старой модели. – Она целый день ездила-ездила и вечерам постарела? [м., 3 г. 5 м.]; – У нас (в саду) какие игрушки постареют, их тоже на улицу разрешают брать [м., 6 л. 5 м.]; – Завод уже постарел. Я тебе новый сделаю [м., 6 л. 5 м.]; Это лавровые листья. Я думал, они постарели [м., 10 л.]; – Что в городе лучше построить: один дворец или несколько обычных зданий? – Мне кажется, что лучше несколько зданий. Один дворец – он скоро постареет, а несколько маленьких зданий, во-первых, они дешевле обойдутся, один дом можно на даче построить, другой в деревне... – А если бы для города? Например, ты была бы губернатором... – А если бы я была губернатором – я бы по-



строила все-таки один дворец! [д., 11 л. 9 м.]

**Постелевзбиватель.** Взбиватель постелей. Прыгает на постели: Я постелевзбиватель! [м., 6 л. 1 м.]

**Постелить.** Надеть. Обращается к матери: Постели мне шарф на шею [м., 7 л.].

**Постелька.** Поменять постельку в знач. "сделать перевязку". – Не фурункул, а нормальный прыщ. Мама, давай ему постельку поменяем [д., 5 л. 8 м.].

**Постесняться.** – Арсений, ты будешь стихотворение в детском саду громко рассказывать? – Я сначала немного постесняюсь, а потом расскажу [м., 4 г. 3 м.]; – И когда они пришли к его маме, обезьяна постеснялась своего сына Тарзана [м., 4 г. 7 м.].

**Постираться.** Ф. страд. залога к "постирать". – Как трусы, постирались? [м., 13 л.]

**Посторониться.** См. "эмоция".

**Постоять.** См. "примесь".

**Постраивать.** Строить. – Они опять все сломливают и построивают [м., 5 л. 11 м.].

**Пострелять.** – Видят: яйца. Постреляли, разозлили крокодила, но в одно не попали... [м., 11 л. 3 м.]

**Пострижка.** Стрижка. – Саша после пострижки стал Чебурашкой: уши торчат! [д., 5 л. 1 м.].

**Построить.** Видит депо из окна поезда: Как эти поезда построены? А гараж у них? [м., 4 г. 3 м.]. Проложить. – Сейчас я в депо рельсы построю [м., 4 г. 7 м.]. Пословица "Москва не в один день строилась". – А как первый город строили? Ну Москва же не за один день строилась? [м., 6 л. 3 м.].

**Постукать.** Постучать. Узнал, что из одних яиц змеи, из других цыплята, из третьих, больших, крокодилы. – А из какого яичка, если постукаешь, выплывет слон? [м., 3 г. 5 м.]

**Поступить.** Зачислиться куда-либо. – А мои дети тоже в детский сад поступят? [м., 5 л. 3 м.]; Хвалят поезд "Москва – Рига" за культуру обслуживания. – А если туда поступит плохая проводница, то уже не так будет хорошо? [м., 8 л. 1 м.]

**Поступок.** – Как ты понимаешь такие слова: "честь", "благородство"? – Честь – это честный человек, который никогда не врет, не делает плохих поступков. А благородство – это считать себя выше всех [м., 11 л. 9 м.].

**Посуда.** В ф. мн. ч. О подаренном наборе детской посуды: Ой, сколько посуды! [д., 4 г. 1 м.]; – Что ты любишь делать дома? – Дома? Мыть посу-уды... [д., 5 л. 8 м.]

**Посчитать.** О номерах домов: Пойдем посчитаем номера! [д., 3 г. 2 м.]

**Посылательный.** Предназначенный для отправки. – Кон-

верт для посылательных вещей [м., 4 г. 3 м.].

**Посылка.** Фраз. "быть на посылках у кого-либо". – Золотая рыбка чтоб была на посылках у старухи. Ну такая тележка с посылками, как на вокзале. А на посылках – рыбка! [м., 5 л. 5 м.]

**Посыпать.** Ф. страд. прич. прош. врем. "тюсыплен" вм. "посыпан". – Рельсы посыплены песком [д., 4 г. 11 м.].

**Посюдова.** Посюда. – Ну ты, наверно, заходишь, где глубоко, по самые уши? – Нет, не глубоко, (показывает на шею) посюдова [д., 3 г. 7 м.].

**По-такому.** Так, с одной стороны. – По-такому смотреть, тогда получается эта дверь второй, а по-другому – первой! [м., 6 л. 4 м.]

**Потемкинский.** Фраз. "потемкинские деревни". – Давай я тебе рубашку к садику выстираю! – Не устраивай потемкинские деревни! [м., 6 л. 8 м.]

**Потемнеть.** – Весь день еще ехать! – Да! Пока потемнеет! [м., 4 г. 8 м.]

**Потерять.** – Мама, ты меня не потеряешь, я с тобой дружу? [д., 2 г.]; Мама ушла вперед, оставив дочку позади. – Мама, ты поцём Юлю потеряла? [д., 2 г. 5 м.]; "Не знаешь, где найдешь, где потеряешь!". Как это ты понимаешь? – То есть если ты потерял, ты не знаешь, где потерял, и вряд ли это найдешь! [м., 8 л. 6 м.]; Как ты понимаешь "Не знаешь, где найдешь, где потеря-

ешь"? – Хозяин нашел и не отдает. Где потерял – те нашли, а тебе не отдадут! [м., 8 л. 6 м.]

**Потеряться.** Показывает под лестницу, куда упала обувь. – Мама, у меня тапок потерялся, вон там у меня тапок потерялся [м., 2 г. 10 м.]. Оборваться. О сердце. – Я так бежала сильно, что чуть сердце не потерялось [д., 5 л. 4 м.]. Исчезнуть. Об электронной игре: Я пальцем надавил – изображение потерялось. Оно замелькало, оно стало плавным [м., 9 л. 8 м.]. Фраз. "чуть сердце не потерялось" (ср. "чуть сердце не выскочило"). См. "откуда".

**Потеха.** – Не зря есть поговорка "Делу время – потехе час". Потому что, например, рабочие некоторые. Они лениваются в Китае все, почти все. Они занимают время дня и время потехи в потеху, а дело они делают никуда (никудашное)! (О множестве бракованных игрушек китайского производства) [м., 8 л. 1 м.].

**Потечь.** Ф. "потечла" вм. "потекла". Увидела у бабушки кровь на подбородке от выдавленного прыщика: Бедная, может, это ты брилась и порезалась, и кровка потечла? [д., 3 г. 1 м.]

**Потненький.** Влажный. Проверяет шорты на батарее: Они еще немного потненькие [м., 11 л. 7 м.].

**Потный.** Потовый. Рассматривает рисунок кожи: А, дырки потные, да? [м., 8 л. 10 м.]

**Потолок.** – В нашей школе спортзал лучше, чем в 43-й. У

них он потолком ниже [м., 11 л. 7 м.]. В сравн. – Была ветка ростом как дядя! А была ветка на яблоне как потолок! [м., 9 л. 8 м.]

**Потолок.** Видит птиц на крыше: Смотри, как много птиц на потолке! [м., 3 г.]

**Потом.** Мама, накормив всех завтраком, дочери: Почему ты не говоришь спасибо? – Потом, вечелом скажу! [д., 2 г.]; – Макака залезла... – На обрыв! – залезла на обрыв и она внизу увидела клубничку. Потом попросила змею ее достать. Змея опустила и достала. И макака съела клубничку [д., 6 л. 5 м.]; – Мальчик оставил... разделся и оставил на берегу свои чулки. Потом пошел купаться. Потом появились лягушки [д., 6 л. 5 м.]; – Шла курица с цыплятами. Шла-шла, увидела потом трубу, потом они, цыплята, полезли в трубу, потом вылезли из трубы, а потом были все черные [м., 7 л. 5 м.].

**Потому что.** Союз. Ира: Машина ехала-ехала и поломалась. – Почему поломалась? – Потому что пасмурно стало. – А чего пасмурно стало? – Потому что дорога плохая. – А чего дорога плохая? – Потому что работники плохие. – А чего работники плохие? – А чего ты у меня спрашиваешь? [д., 2 г. 11 м.]; – Марина, ты дура, потому что я упал! [м., 4 г. 6 м.]; – Папа, а у меня нет мечты, потому что кроссовки старые [м., 4 г. 6 м.]; Описывают щенка по картинке. Воспитательница: А почему, как вы думаете, он поднял хвостик? – Потому что он гуляет! [д., 5 л. 1

м.] – А почему воробьи не улетают, как вы думаете? – Потому что они добрые, собаки! Они вынесли им свое угощение [д., 5 л. 1 м.]; – Ребята, а воробьи почему не улетают, клюют еду? – Потому что собачки добрые! [м., 5 л. 2 м.] – А как считает Вадик? – Что они тоже добрые! [м., 5 л. 2 м.]. – Мне в августе будет 36 лет. – Ты будешь здоровая-здоровая, потому что тридцать шесть и шесть! [м., 5 л. 3 м.]; – А мы отсюда попадем на детскую площадку, потому что Земля круглая? [м., 5 л. 6 м.]; – Воронеж по реке назвали. Там река Воронеж. В Орле река Орлик. – Через несколько дней мальчик спрашивает: А Уфа – потому что река Уфа? [м., 7 л. 6 м.]; – А почему слово "потому что" пишется двумя словами? [м., 8 л. 6 м.]; Представьте себя первобытными детьми. – Когда мужчина приходит, то сразу хочет есть, потому что женщины шьют одежду, а мы, все дети, занимаемся собирательством [д., 9 л. 9 м.].

**Потопиться.** Потонуть. Играл у речки Ворсклы: Потопился кораблик! [м., ~ 5 л.]

**Потопка.** Растопка. – Куда тебе эти спички? – На потопку! [м., 7 л. 3 м.]

**Потоптать.** Истолочь. – Мама, потопчи мне картошку в супе [д., 3 г. 9 м.].

**По-точному.** Точно. Раскрашивает снеговика белым карандашом: Посмотри, это по-точному снеговик, как надо! [м., 5 л. 8 м.].

**Потрескаться.** Помогает подруге определить, описать цвет голубого ковра: Как потресканный мрамор такой! [д., 13 л.]

**Потреснуть.** Треснуть. – И окно у него потреснуло [м., 4 г. 9 м.].

**Потрясти.** Ф. прош. врем. "потрес" вм. "потряс". – Чтоб вода (из игрушки) вытекла, потрясти надо. – Я уже потрес! [м., 4 г. 3 м.]

**Потрястись.** – Ты больше кошку не купай, а то она, когда мокрая, на крысу похожа, а когда потрясется – на ежика [д., 4 г. 7 м.].

**Потряхнуть.** Встряхнуть, потрясти. О мокрой игрушке: Потряхнуть надо? [м., 4 г. 3 м.]

**По-турецки.** Сидеть по-турецки. – А если я приеду в Турцию, я только по-турецки сидеть буду? [м., 4 г. 11 м.]

**Потухать.** Гаснуть. – И он (костер) начнет потухать, и надо шашлыки ложить потом и они жарятся [м., 5 л. 2 м.]; В планетарии: Сейчас фонари будут потухать [м., ~ 6 л.].

**Потухнутый.** Блеклый, неяркий. Оттенок цвета без примеси желтого, красного. – Мне нравятся цветы (цвета) желтый, красный, голубой. А потухнутые не нравятся. Синий, зеленый... [м., 6 л.].

**Потуш.** Прибор для тушения пожара. Играет в пожарников, соорудил нечто из крохотных

ведерок: Это потуш, чтоб пожар тушить [м., 5 л.].

**Потушать.** Тушить, гасить. – Кошки выключатели нажмут и потушают глаза у совы [м., 4 г.].

**Потушительный.** – Потушительная машина [м., 3 г. 1 м.].

**Поузить.** Сузить. – Такой поуженный этот (автомобиль) "лада"! [м., 3 г. 11 м.]

**Поукрадать.** Украсть все. – Я бы все бананы мира поукрадала [д., 5 л. 7 м.]; – Мы поукрадали у бабушки блинчики [м., 5 л. 11 м.].

**Поумереть.** – И моя бабушка любила очень животных, но они у ней поумерли. Коту язык вырвали за то, что он... это сосед, а он ничего не сделал, просто подумали – у него ж голуби были! – что он голубей пугал [д., 7 л. 5 м.].

**Поумнеть.** – О чем ты думаешь? – Думаю, как поумнеть... [д., ?]; – А что, оказывается, до нашей эры были люди? Они потом просто поумнели и начали года считать? [м., 10 л. 4 м.]

**По-халтурскому.** Халтурно. – По-халтурскому строить [м., 4 г. 11 м.].

**Похваливаться.** – Заяц похваливается. Один заяц сердитый. Он обивчивый, а второй веселый, а второй спрятался [м., 6 л. 7 м.].

**Похлестаться.** Поплескаться. – Давай похлестаемся по воде! [д., 5 л. 5 м.]

**Поход.** – В походы ходим. Мы берем еду и идем где-то с километр. Проходишь лес, второй лес сосновый. Из еды мы берем картошку, огурцы, бутерброды с колбасой и сыром, чай-компот-воду (скороговоркой) и еще многое чего [м., 9 л. 5 м.].

**Походить.** О полуторагодовой собаке чау-чау: Она похожа на черного медведя, а не на собаку! [м., 6 л. 4 м.]

**Походить.** Сделать ход в настольной игре. – Я опять походила. Я неправильно тогда походила и опять... [д., 7 л. 6 м.]

**Похожесть.** Сходство, подобие. – Это, наверное, разновидность райских яблок. – Это не разновидность, а похожесть! Медовку не надо в варенье. Она такая вкусная – не передать! Медовка – редкое яблоко! [м., 9 л. 4 м.]

**Похранить.** Спрятать. – А где мы похраним его? [м., 7 л. 11 м.]

**Похудеть.** Отказывается пить чай из пакетика в аптеке, придя к маме на работу, слышал, что есть в пакетиках чаи для похудения. – Не хочу! Мне сейчас пять лет, а я похудею – опять четыре с половиной будет! [м., 5 л.]

**Поцапать.** Потрогать – Потом маленький ежик слез и поцапал его за спину и сказал: "Ежик-ежик, ты куда идешь?" [д., 7 л. 3 м.]

**Поцарапаться.** Видит трещину на потолке: Поцарапалось? [д., 2 г. 8 м.]

**Поцеловать.** Ф. "поцелула" вм. "поцеловала". – Я поцелула [д., 2 г. 6 м.]; Поцелула [д., 2 г. 6 м.]; – Я сказала "До свидания", и меня воспитательница поцелула [д., 3 г.]; Ф. 1 л. буд. врем. "поцеловаю" вм. "поцелую". – Сначала папу поцеловаю, а потом пойду спать [д., 3 г. 5 м.]; – Я тебя поцелула [д., 5 л.]; – Мы вечером для елочки споем для нее песенку. Она обрадуется и поцелует нас своими веточками [д., 5 л. 11 м.].

**Поцеловаться.** Дотронуться, прикоснуться. См. "быть".

**Поцелуй.** Пудель рассматривает куклу. – Что ты на нее смотришь, как будто поцелуями всю покрываешь? [д., 12 л. 6 м.]

**Поцелуть.** Поцеловать. – Дай поцелуть! [д., 2 г. 6 м.]

**Почем.** Почему и зачем. – Почем ты уходишь? [м., 2 г. 8 м.]

**Почему.** Наречие причины, чрезвычайно распространенное в детской речи. – А почему девочка она, а мальчик он? [м., 2 г. 9 м.]; Почему у огорода всегда есть рот (в произношении "агарот") [м., 3 г. 9 м.]; Почему Африка – это берег моря? Почему туда только паромом надо ехать? [м., 3 г. 10 м.]; А почему потолки пульверизатором покрашены, а вы говорите, что мелом? [м., 4 г. 6 м.]. Бабушка у телевизора: Вот плывет паром. Внук: А почему паром – это не рыба? [м., 4 г. 8 м.]; Обращается к матери: А почему у тебя

варежки не пришиты к шубе? [м., 4 г. 10 м.]; А Короча почему Короча? Она короткая? (смеется) [м., 5 л. 6 м.]; А почему нет московского и американского языка? [м., 5 л. 6 м.]; Видит по телевизору балерин: А почему их всегда взвешивают, когда покусают? [м., 5 л. 6 м.]; А почему раскладушку назвали раскладушкой? [м., 5 л. 6 м.]; А почему мину назвали миной? [м., 5 л. 6 м.]; А почему в этом троллейбусе написано "Водитель – общественный контролер", а не "Совесть пассажира – лучший контролер"? [м., 7 л. 5 м.]; – А Таллинн почему так назвали? Потому что Сталин? [м., 8 л. 1 м.]; А почему Латинская Америка? Ну и говорили бы "Южная"! [м., 8 л. 9 м.]

**Почему-то.** – Он попросил друзей-гусей перевезти его. Гуси его везли до середины реки. А они очень любили почему-то жабр! Увидели жабр – за ними! И заяц упал в воду [м., 8 л. 6 м.].

**Почерк.** – Почерк связан с характером человека? – Я думаю, что, конечно, связан. Как характер человека – так он и описывает почерк свой. Если человек небрежен, разболтанный, то и почерк у него будет – все буквы куда попало идут! Если человек серьезный, ко всему относится серьезно, честно, то у него и почерк будет ровный [д., 12 л. 9 м.].

**Почесать.** Ф. "почешила" вм. "почесала". – Я ушко почешила [д., 5 л. 6 м.].

**Почта.** – А кенгуру разносит почту [д., 8 л. 4 м.] – Письма это!

[м., 9 л. 5 м.] – Почта! Дайте доказать! [м., 9 л. 5 м.]

**Почти.** Доедает кашу. – Мама, у меня уже почти мало осталось... [м., 4 г. 1 м.]; – А кошка какого цвета? Рыжая, белая, черная? (Долго думает) Она... почти белая, пушистая такая! [м., 4 г. 8 м.]; – Во! Почти проехали! (поезд медленно движется мимо станции) [м., 4 г. 8 м.]; – Костер потом разгорается, горит. От него потом почти один пепел остается [м., 5 л. 2 м.]; – Как ты представляешь себе Северный полюс? – Много снега, лед почти везде [м., 6 л. 5 м.]. – А пустыню? – Очень жарко, вокруг песок, озера почти не встречаешь [м., 6 л. 5 м.]; – У тебя зонт какого цвета? (Молчит). – Разного? – Почти разного (зеленоватый с сиреневыми разводами) [д., 6 л. 8 м.].

**Поширеть.** Стать шире, расширяться. – Дождь кончился, а ручей поширил [м., 8 л. 11 м.].

**По-школьному.** Как он выглядит? – По-школьному он, как обычно, в пиджаке, в галстук и в брюках [м., 6 л. 5 м.].

**Пошлятинский.** Пошлый. – Это пошлятинский анекдот: подают суп, а там муха... [м., 9 л. 8 м.]

**Пошутитель.** Шутник. – Медведи-пошутители, любят шутить [м., 4 г. 1 м.].

**Пошутить.** – А шутка – это чего? Ты мне пошуту! [м., 4 г. 8 м.]; – А кто тебе объяснил? – Да никто. Я сам сочинил. Я сейчас пошучу что-нибудь... [м., 6 л. 3 м.]

**По-шутному.** Несерьезно, шутя. — Белка Ахмадулина (игрушечная белка) по-шутному картины рисует. — А как надо говорить? — Шутя... Пошутя! [м., 4 г. 1 м.]; — Рубашка не бывает такой разноцветной. — Нет, я буду пошутному [м., 4 г. 1 м.].

**По-шуточному.** С юмором, с шутками. — Я тебе буду пошуточному рассказывать [м., 4 г. 1 м.].

**Пошутя.** См. "по-шутному".

**Пощекотить.** Пощекотать. Во время массажа: Скажи, что другую (ногу) мне пощекотить [м., 4 г. 6 м.].

**Пощелкать.** — А мы семечки нашли пощелканные! Мы их не будем есть! [м., 6 л. 8 м.].

**Пощечини.** Удары по щекам, мн.ч. от "пощечина". См. "дурно"

**Поужнее.** Южнее. Ищут на карте Самотлор. — Ты поужнее посмотри! [м., 5 л. 7 м.].

**Появиться.** — Микки Маусу захотелось поиграть с железной дорогой. Но вдруг на его железнодорожной пути появился столб. Это было дерево. Он пошел в свою комнату и взял пилу. Пропилил дырку так, чтобы паровозу проехать, и пошел дальше строить железную дорогу... [м., 8 л. 2 м.]. Образоваться. — А Советский Союз когда появился? [м., 8 л. 10 м.].

**Поярко.** Ярче, поярче. — Надо, чтоб ручка поярко писала [м., 4 г. 8 м.].

**Пра-.** Приставка. В детской речи обозначает отдаленную степень родства не только по восходящей и нисходящей линиям ("прадети"), но и по косвенным линиям ("празять").

**Права.** Документ-удостоверение. — Дай мне свои права! — Какие, Илюша? — Ну, удостоверение отдыхающего! [д., 6 л.].

**Правда.** В самом деле, действительно. — Там, за забором, очень интересно. Но ты сама посмотришь, если ты, правда, высокая [м., 7 л. 9 м.]; — А если не было ничего в древности, я имею в виду, как бы вы предположили: что там было по правде? Как выглядели динозавры и были динозавры? Или это только миф и легенда? [м., 8 л. 7 м.].

**Правдивый.** — Есть приметы такие как бы не очень правдивые, например, что нельзя свистеть в квартире, ты вызываешь злых духов. Тут есть и другие смыслы этой же поговорки. А есть приметы жизненные. Если ласточки низко летают — к дождю, высоко — будет ясно [д., 12 л. 9 м.].

**Правдически.** Реально. — Я к себе не критически отношусь, а правдически [д., 11 л. 8 м.].

**Правильно.** Автоответчик по телефону: Неправильно набран номер. — А как правильно? [д., 2 г. 9 м.].

**Прадети.** Внуки. — Буду твоих детей нянчить. — Бабушкой будешь? А для прадетей? [м., 5

л.]; — А моим детям хватит воды? И прадетям? [м., 5 л. 3 м.].

**Празднично.** Пришел в гости, увидел в туалете цветы, картину, большое окно. — Как у них красиво и празднично в туалете! [м., 3 г. 2 м.].

**Праздновать.** Мама читает: "Празднуя ночи вход — дышат пустыни". — Пустыня празднует, когда ночь, потому что ей становится похолоднее [м., 6 л. 3 м.].

**Празять.** Отец зятя. Шутл. — Это зять и празять [м., 7 л. 3 м.].

**Практически.** — Проверь, белье высохло? — Одна часть чуть-чуть влажная, другая практически сухая [м., 4 г.].

**Прапрадети.** Правнуки, праправнуки. См. "прадети".

**Преамудрый.** Приамурский. — Преамудрые партизаны [д., 3 г. 6 м.].

**Превратиться.** Наблюдает, как делают драчену: Как будто это превратилось сначала в манную кашу, потом в крем [м., 9 л. 6 м.].

**Преврощиться.** Превратиться. — Сейчас у меня палка преврощится в пистолет [м., 3 г. 4 м.].

**Превсе.** В сложных мест. для усиления. — А чего все-превсе знают? [м., 4 г. 6 м.].

**Превыситься.** Возвр. и страд. ф. к "превысить". Подливают воду в аквариумы. — Все, Костя, уже превысился (уровень воды в одном аквариуме по

сравнению с другим)! [м., 15 л. 10 м.].

**Пред.** Перед. Предлог. Делает магнитофон, показывает цифры на бумаге: Пред вот этих сначала "семь" будет, потом "девять" [м., 7 л. 11 м.].

**Пред-.** Приставка. В детской речи в прилагательных и местоимениях выражает значение "непосредственно предшествующий тому, что названо мотивирующим словом" ("предконечный", "преднаш"). В составе существительных обозначает предшествование во времени или нахождение впереди того, что названо мотивирующим словом ("предшторм", "предостановка").

**Предалеко.** Очень, далеко. В сложных наречиях. — Эти рельсы идут далеко-предалеко, в жаркую Африку [м., 4 г. 9 м.].

**Преданный.** — Кого лучше иметь: собаку или кошку? — Кошку. Потому что она лечит. А собака она преданней намного [м., 9 л. 5 м.].

**Преддомник.** Дом, стоящий перед другим домом. — В доме, кажется, было десять этажей, а в преддомнике, перед домом, еще больше этажей [м., 9 л. 4 м.].

**Предконечный.** Предпоследний. — Мы на предконечной остановке сойдем! [м., 7 л. 2 м.]; А может так быть, что троллейбус пустой идет, а на предконечной все войдут? [м., 7 л. 10 м.].

**Предок.** — Газ состоит из предков своих, атомов. Вода состоит из предков, водорода. Это

был летучий газ, до воды [м., 9 л. 1 м.]

**Предостановка.** Небольшая промежуточная станция. Играет с другом: Черными будут рельсы, зелеными предостановки, маленькие такие. Красными — большие станции [м., 10 л. 6 м.]

**Предплечник.** Тремпель, распялка. — Что у тебя здесь, предплечник? [м., 12 л. 8 м.]

**Председательница.** Женщина-председатель, начальница. В доме не работает лифт. — Это кто не пускает лифт: председатель или председательница? [д., 5 л. 8 м.]

**Представлять.** Вводное слово. О ресторане на въезде в город: На каждой дороге вот такие ворота, и, представляете, там охранник стоит, никого не пропускает — тех, кто не поел и не заплатил, а если и пропустит, то только за пятнадцать тысяч! [м., 8 л. 2 м.]. Видеть. — Когда тебе говорят "твое детство", что ты представляешь? — Я представляю сам себя, я думаю, каким я был, выглядел, когда был маленьким. Я представляю, как я лежу, сплю... [м., 8 л. 10 м.]

**Предшторм.** Начало шторма. Играет: Предшторм смотри какой! Прямо в носик лодочки! [м., 6 л. 1 м.]

**Президент.** Как имя собственное. — Сейчас будет говорить Президент Николаевич Ельцин! [м., 5 л. 5 м.]. В детской речи по отношению ко всем живым существам. Видит стаи бродячих собак: А может быть, у них голосо-

вание? Выбирают какую-нибудь собачку в президенты? [м., 5 л. 10 м.]

**Прекрасный.** Бабушка лежит на диване, отдыхает. Лезет на нее: Пахая ба-ба! Прекрасная ба-ба! [м., 2 г. 5 м.]

**Прекрепкий.** — Бери кирпич, Арсений! — Нет, он тяжелый-прекрепкий! [м., 2 г. 10 м.]

**Прелестный.** Ф. сравн. степ. "прелей" вм. "прелестней". Под деревом два котенка. — Саша, посмотри, какая прелесть! — А у тети Марины еще прелей! [м., 4 г. 6 м.]

**Прелесть.** Перебирает рябину, взял в руки гроздь крупной, красной: Прелесть! [м., 3 г. 1 м.]

**Премиллиард.** Число больше миллиарда. — Там просто не были. А если заглянуть, то они увидят много миллионов... премиллиардов полезных веществ... Много бурых углей, много нефти, газа [м., 8 л. 6 м.]

**Преодолеть.** Пересилить что-либо. В детской речи и о неод. предметах. — А что, если бомбу покрыть деревом, чтоб легче взрывалась? Железо же оно толстое, его трудно преодолеть. Что легче бомбе преодолеть: железо или дерево? [м., 9 л. 8 м.]

**Прерывно.** С перерывами, прерываясь. Объясняет кому-то по телефону: А там занято было, ликало прерывно [м., 7 л. 1 м.]

**Преследовать.** — Паук отбил ракету какую-то, которая

преследует за пауком [м., 6 л. 4 м.]. Двигаться вслед за кем-либо. Во время прогулки: За тобой бабочка преследует! [м., 7 л. 11 м.]

**Пресмыкающиеся.** Класс животных, передвигающихся ползком. У телевизора. "Змеи откладывают яйца, как все пресмыкающиеся". — Значит, и курица пресмыкающаяся? [м., 7 л. 4 м.]; — А червяк — пресмыкающийся? [м., 7 л. 5 м.]; — А человек — пресмыкающееся? Он же умеет ползать (смеется) [м., 7 л. 5 м.]

**При.** Предлог. — Построю большой дом, до неба — при до неба! [м., 3 г. 1 м.]. Употребляется при обозначении образа действия (вм. предлога С): — Почему он (самолет ТУ-154) при огромной скорости летит? [м., 7 л. 9 м.]; — Они напрыгнули друг на друга и при драке отодвинулись в бок от кости [м., 11 л. 9 м.]. См. "обдумывать".

**При-** Приставка. В детской речи выражает значение соединения, скрепления предметов (см.: приасфальтировать, привесить, придрать, прикатать, прикрасить, приметаллить, пристыковаться), значение приближения, сопровождающегося дополнительным действием (см.: прикружиться, прилаять), пространственное значение однонаправленного перемещения (см.: приземлиться, притекать), значение слабого или недолгого действия, состояния (см.: припугаться, притишить), значение мысленного сближения, освоения (см.: приумудрить, приучивать). У существительных приставка ПРИ в речи

детей может обозначать дополнительный, сопровождающий характер предмета (см.: припесня).

**Приасфальтировать.** Врыть в землю и заделать асфальтом. — Столб приасфальтирован? [м., 5 л. 7 м.]

**Прибавление.** Сложение (арифметическое действие). — Сначала (повторим) прибавление... [м., 6 л. 11 м.]

**Прибавок.** Добавок. Показывает забинтованную ногу, потом еще две большие ссадины: А еще в прибавок это! И в прибавок это! [м., 6 л. 7 м.]

**Прибежать.** Ф. прош. врем. "прибегли" вм. "прибежали". — Там опять медведи прибегли! [м., 4 г. 2 м.]; — Девочки, прибежите ко мне! [д., 6 л. 8 м.]; — А кого боятся больше всего в Африке? — Обезьян! Они кидаются всем. Могут кокосом человека по голове. — И он умирает? — Да-а! А потом крокодил прибежит и съест! [м., 8 л. 11 м.]

**Прибиватель.** Человек, бьющий, прибивающий, прихлопывающий кого-либо. Ходит с хлопущкой: Я прибиватель мух! [м., 6 л. 1 м.]

**Прибить.** Видит малахит, наклеенный на подставку из другого, менее ценного камня: А вы его сюда прибили? [м., 8 л. 6 м.]

**Прибор.** В знач. "приспособление, инструмент". — Но потом ему это надоело, и он пошел за прибором каким-нибудь, чтобы достать мышку. К мышке прибе-

жали ее братья, сестры, мама и папа. Они вытащили мышку за хвост. Мышки убежали, и когда кот пришел с удочкой, он не увидел в бутылке мышку [д., 8 л. 4 м.]; – Может, мышка и сама выйдет? Пошел он за каким-то прибором [д., 8 л. 4 м.].

**Приборчик.** – Нет, я люблю больше всего игрушки всякие с микросхемами разбирать, делать всякие приборчики [м., 8 л. 1 м.].

**Прибрести.** Пересказывает сказку: А к вечеру прибрел к избушке [д., 6 л. 7 м.].

**Прибывать.** – Теперь день прибывает. – Он и раньше был прибытый! [м., 12 л.]

**Привесить.** Повесить. – Занавеску привесила? [м., 8 л. 6 м.]

**Привести.** Перевезти. – А что, этот мост сюда привели? [м., 7 л. 4 м.]

**Привива.** Прививка. Играет в поликлинику: Последняя привива [м., 5 л. 11 м.].

**Прививка.** Женщина (не в белом халате) пришла в группу детского сада записывать детскую речь. – Вы прививку будете делать? [м., 4 г.]; – Мне делали прививку, мне было совсем не больно, а другому мальчику, которому делали, он боялся [м., 4 г. 7 м.]. – А почему не делают прививку от рака? [м., 5 л. 4 м.]

**Привидение.** – Если Земля сама возникла, то как же возникли привидения? Это что-то более духовное – как ангелы... [м., 9 л.]

**Привидеться.** – Две белки позвали белку в гости. Она пошла с зонтиком, но навстречу ей привиделась река [м., 11 л. 9 м.].

**Привинтивать.** Привинчивать. – Тут антенну делают. Привинчивают гайкой, потом закрывают [м., 5 л. 5 м.].

**Привлечься.** Ф. страд. залога к "привлечь". Читает Гайдара: "Они занавешивали окна, чтоб не привлечь зверей светом". – А как они привлекаются? [м., 8 л. 7 м.]

**Приводать.** Приводить. – Давай папа меня будет приводать в садик, а ты забирать! [д., 3 г. 3 м.]

**Привычка.** О кузене, бросающем начатое дело: И если он в этой привычке будет действовать и сейчас, то я от него и отставать со своей "Сего" не буду! [м., 8 л. 1 м.]

**Привязать.** – Жили лягушки на дне моря. Они решили привязать, чтобы были качели. А там видела всё рыбка, она посмеялась [м., 8 л. 6 м.].

**Привязаться.** – Она (змея) легла на одно дерево, привязалась и на другое дерево, и получились качели. Обезьяна качалась. Она каталась. А потом ее испугала змея, она показала свою голову [д., 8 л. 4 м.].

**Пригнивать.** Слегка гнить, загнивать. О компосте: Сначала пригнивает, а потом наоборот! [м., 10 л. 9 м.]

**Пригорок.** Сделать пригорком. В форме пригорка. – Мне медсестра перевязку опять пригорком сделала [м., 6 л. 6 м.].

**Приготовить.** Ф. 3 л. "приготовят" вм. "приготовят". – Плоты сейчас готовят [м., 6 л. 1 м.]. – Кем ты хочешь стать? – Поваром! – А что бы ты готовил? – Всякие блюда, я некоторые уже приготовил, правда, я их не называл! – А как ты их готовил? – Ну... придумал что-нибудь для салата, то и делал! [м., 8 л. 6 м.]

**Приготовиться.** Ф. страд. залога к "приготовить". – Давай убираться! – Сейчас покушаем и будем. – А скоро приготовится? [м., 8 л. 6 м.]

**Приготовливаться.** Приготовливаться. Рассуждает: После этого готовится вода [м., 4 г. 4 м.].

**Пригреть.** Согреть. – Мама, пригрей мне ножки [д., 5 л. 10 м.]

**Придавать.** – Какое самое доброе животное? – Самое доброе и... оно придает пользу человеку – это собака [м., 6 л. 10 м.].

**Придача.** В придачу. О человеке, о себе. – И много вас сейчас в садик ходит? – Сейчас? Мало! Один Ромка, Ксюшка и Катя – маленькая совсем. И я в придачу! Четыре человека [м., 6 л. 4 м.].

**Придрать.** Приделать, приладить, присоединить. – Там отдралось. – Я ее (картинку с календарем на стене) придрал [м., 13 л.].

**Придуматься.** – А что, если закрыть глаза, может так придуматься, чтоб слух улучшился? [м., 11 л. 1 м.]

**Придумывать.** Играет в кубики. – А что это у тебя будет? – Ну, не скажу. – А ты знаешь, что это будет? – Не знаю. Я просто придумываю [м., 3 г. 6 м.]; – Какая самая трудная профессия? – (молчит, думает)... Придумывать рассказы, стихи [м., 8 л. 6 м.].

**Приемник.** Тот, кто ведет прием. – Приемник – это знаешь, кто? Врач! Он принимает! [м., 4 г. 11 м.]

**Приемниковый.** Относящийся к приемнику. – Проигрыватель, конденсаторы – это все приемниковые игрушки [м., 5 л. 1 м.].

**Приемница.** Женщина, работающая в приемной комиссии. – Я летом ходил в садик, потому что мама была приемницей [д., 6 л. 1 м.].

**Приесть.** Съесть, поджесть все. – Моя Таня (кукла) пошла есть, через пять минут уже приела все, вернулась [д., 5 л. 8 м.].

**Приехать.** Ф. прош. врем. "приездила" вм. "приехала". – Самая первая лягушка из леса приехала... приехала [м., 4 г. 6 м.].

**Приз.** – Мы издалека – вон оттудова до того дома! – стреляли (в тире) со снайперки. Я получил три приза: гоночную машину на пульте управления, мерс и запорожицу [м., 6 л. 6 м.].

**Призаметить.** Подметить, увидеть, заметить. — А Саша подглядывает, я все призамечу, не думай, что не вижу! [д., 5 л. 10 м.]

**Приземлиться.** Сесть, опуститься на поверхность. — На Алешу муха приземлилась, а я ее прогнала [д., 4 г. 5 м.]. Упасть на землю. — Метеорит весом четырехста тонн приземлился. Он взорвался. Стало крушение, землетрясение [м., 9 л. 7 м.]. Опустить сесть на землю. — В конце (фильма) бабочка на аэропорт приземлилась. Она сама была как четыре самолета [м., 9 л. 7 м.]. О динозаврах в фильме: Батра из метеорита приземлилась [м., 10 л. 6 м.].

**Призрак.** Рассказывает про парк: Там есть дерево, что кажется, что призрак какой-то живет [м., 9 л. 4 м.].

**Прийти.** Мороз придет в знач. "мороз ударит". — Мама, когда я в курточке буду ходить? — В понедельник в садик пойдешь. — А если мороз придет? [д., 5 л. 1 м.]. О животных. — Человек бросил шапку и сказал собакам побежать за шапкой и прийти к нему. Они разорвали эту шапку на два куска и пришли к нему [м., 8 л. 10 м.]. О движении механизмов. — Как эти часы странно ходят! Я их поставил на "двенадцать", а они пришли сюда... [м., 12 л. 4 м.]

**Приказница.** Женщина, отдающая приказы. — Я приказница. Слушайте меня все! [д., 5 л.]

**Прикалывать.** Прикалывать. Брату: Сними брошку! Это

только женщины прикалывают [д., 3 г. 9 м.].

**Прикарманить.** Слушает по радио сказку "Новый наряд короля". "Прикарманили они деньги..." — К чему прикарманили? [м., 7 л. 1 м.]

**Прикатать.** Закрепить с помощью катка. — Асфальт же не пристанет? Когда его катком прикатают? [м., 6 л. 9 м.]

**Прикисливаться.** Кислить, становиться слегка кислым. Ест ананасную конфету: Что-то прикисливается [д., 5 л. 7 м.].

**Приклеить.** Ф. страд. прич. прош. врем. "приклеето" вм. "приклеено". Показывает на телеграмму: А это чего приклеето? [м., 4 г. 6 м.]. См. "выкатиться".

**Приключиться.** — Я тоже согласна, потому что... чтобы ему не знать будущего, потому что в будущем может что-нибудь страшное приключиться с этим человеком! [д., 8 л. 4 м.]

**Прикноплять.** Закреплять с помощью канцелярских кнопок. О стенгазете: А чем ее прикнопляют? [м., 7 л. 9 м.]

**Приколоть.** Приколоть. — Мне Саша значок приколотил [д., 2 г. 10 м.].

**Приколоться.** — Потом залез на дерево и посмотрел сверху яблоки. Посмотрел, хорошие ли это яблоки. А потом он свалился на них, они приколотись к нему, и он понес их в свою норку детискам [д., 7 л. 2 м.].

**Прикольно.** Приятно, замечательно, хорошо. Об острых ощущениях. — Страшно там (в Луна-парке)? — Нет, прикольно! [м., 6 л. 4 м.]

**Прикольный.** — Я куплю прикольную игру в "Книгоморе". Там замок, и вырезать надо [м., 6 л. 4 м.].

**Прикопиться.** Накопиться. Придумал свой пасьянс: Надо, чтоб тузов там прикопилось [м., 5 л.].

**Прикрасить.** Присоединить, прикрепить краской. Во время ремонта: А ты, чтоб пыль не прикрасить, подметаешь? [м., 8 л. 6 м.]

**Прикрахмалиться.** Приклеиться. — Раз приклеилось, раз прикрахмалилось, значит не сотрешь! [м., 5 л. 5 м.]

**Прикрепить.** — Рыбы, я читал, были раньше как птицы. Как птицы под водой! В центре головы был прикреплен рог [м., 9 л. 9 м.].

**Прикружиться.** Приблизиться, кружась. Идет и кружится: Я был на кухне. Это я уже прикружился сюда [м., 4 г.].

**Прикручиваться.** Прикрепляться, присоединяться. — А этими (показывает) вагон прикручивается? [м., 6 л. 4 м.]

**Прилавка.** Прилавок. — В этом магазине только две прилавки [м., 5 л. 6 м.].

**Прилясть.** Прибежать с лаем. — Бобик припаял во двор [д., 4 г. 6 м.].

**Прилетать.** — А как на голову прилетают вошки? [м., 5 л. 7 м.]

**Приливка.** Прививка [д., ?]. В больнице объясняет соседям по палате: Приливка! Приливают же лекарства! [м., ~ 5 л.]

**Прилипательный.** Липкий. — У нас прилипательная дорожка, к ней всякий мусор прилипает [м., 7 л. 4 м.].

**Прилипать.** Облегать. Рассказывает о понравившейся модели платья: Тут пышное, а тут (снизу) прилипает [д., 5 л. 6 м.].

**Прилипнуть.** Прилепить. Рисует железную дорогу: Этот состав прилипнет поезд [м., 4 г. 8 м.].

**Прилипка.** Увидел сургучовые штампы на посылке: Зачем нужны эти прилипки? [м., 4 г. 6 м.]

**Прилипнуть.** Ф. прош. врем. "прилипула" вм. "прилипла". — Пасть у него (крокодила, съевшего яйцо) стала липнуть, липнуть и прилипула [д., 4 г. 4 м.]. См. "огурец".

**Прилично.** Фраз. "вести себя как прилично" в знач. "вести себя прилично, вести себя как принято". Играет: У меня две ученицы хорошие, ведут себя как прилично, не то, что все [д., 5 л. 8 м.].

**Приличный.** — Мне нравится наш слесарь. — Почему? — Ну, такой приличный мужик [д., 4 г. 10 м.].

**Приловиться.** Пойматься, оказаться выловленной, пойманной. "Ловись, рыбка большая", —



говорил Братец Лис. Вот она и приловилась! [д., 5 л. 8 м.]

**Приложить.** Ф. 2 л. буд. врем. "прилажишь" вм. "приложишь". Видит новую пижаму: Я мерить не буду. – Дай я приложу штаны. – Ты их только прилажишь? [м., 5 л.]

**Прилыснуть.** См. "окошиться".

**Приманка.** – Волк гнался за зайцем, но его двое братьев сделали силок. Третий заяц, за которым он гнался, был приманкой. Когда он добежал до силка, они отпустили эту веревочку и волк не понял, что случилось [м., 11 л. 9 м.]

**Пример.** Фраз. "брать пример с кого-либо" воспринимается детьми иногда с полноточным глаголом "брать". – Саша, бери пример с Лили. Видишь, какая умница! Убрала (посуду), за собой. – У меня два примера. Один себе оставлю, другой Саше подарю [д., 4 г. 3 м.]

**Приместиться.** Занять место, пристроиться. – Вон моль на стене при местилась [м., 5 л. 11 м.]

**Примесь.** Рассказывает, как делают шашлык: Сначала кладут курицу. Кладут лук и делают такие примеси; кладут приправы, лавровый лист, специи. Когда этот рассол сделали, курица там постоит чуть-чуть... [м., 11 л. 9 м.]

**Приметаллить.** Присоединить, прикрепить. Беседку превращают в корабль: Приметал-

лить надо эту доску! Я приметаллил и отметаллил [м., 5 л. 3 м.]

**Примочить.** Убить. – А доктор-осьминожек его примочит, как свои щупальца возьмет [м., 6 л. 4 м.]

**Примудрять.** Прикреплять сложным, мудреным способом. – Он стал автобус примудрять к троллейбусу... Рога (дуги) сделал [м., 4 г. 8 м.]

**Принадлежать.** Принадлежать для кого-либо вм. принадлежать кому-либо. Разбирается в игрушках: Почему эта одежда красивая принадлежит для этой куклы? [д., 6 л. 6 м.]

**Принадобиться.** Пригодиться, понадобится. Ест курицу и разговаривает с нею. – Курица, я тебя сгрызаю. – Не надо! Я тебе, девочка, еще принадлеблюсь... [д., 5 л. 5 м.]

**Принажать.** – Там еще два луна-парка. Там в одном такая тяжелая педаль на автодроме. Там нажимать со всей мощью. А в другом луна-парке "Чехии" такая легкая педаль! Чуть-чуть принажмешь – на полную едет! [м., 8 л. 1 м.]

**Принести.** О купленном щенке: Они принесли домой, мама его окунула в тазик [д., 7 л. 1 м.]

**Принимать.** Вести прием. – Приемник – это знаешь кто? Врач! Он принимает! [м., 4 г. 11 м.] Брать, забирать на военную службу. У военкомата: Здесь в армию принимают? [м., 8 л. 5 м.]

**Приносить.** – Хорошая девочка, держи конфетку. А что нужно сказать? – Приносите еще! [д., 2 г. 7 м.] В безл. знач. – Мусор уже было больше, и весь мусор приносило, а к утру уносило [м., 9 л. 5 м.]

**Принц.** – Мама, вы с папой поженились, и я родилась? Я тоже с принцем поженюсь, и у меня от большой любви родится дочь [д., 5 л. 4 м.]; Пришла домой, роется в шкафах, ищет что-то. – Мам, а его здесь нет... – Кого? – Я принца ищу. Я сейчас... – А как его зовут, принца? – Валерий Иванович! [д., 5 л. 4 м.]

**Принцесса.** Карину нарядили в гости: На бал еду! Вернулись домой. Мама: Давай снимем платье! – Нет, не буду снимать, буду принцессой! [д., 2 г. 4 м.]

**Принцесный.** Принадлежащий принцессе. Смотрит декорации: Это вот решетки принцесного дворца [м., 7 л. 5 м.]

**Принцип.** – Быть старым – хорошо это или плохо? – Я считаю, это, наверное, с одной стороны, плохо, потому что вся жизнь уже прошла, но в принципе это и хорошо, я даже не знаю... – А почему хорошо? – Ну, может, потому что все тебя уважают, ты много знаешь [д., 11 л. 3 м.]; – Особенно карандашом люблю рисовать. Красками не очень, хотя в принципе и красками люблю. Вообще люблю рисовать [д., 11 л. 3 м.]; – Я в принципе больше люблю джаз, мне он больше по душе [д., 11 л. 3 м.]

**Принять.** Принять в театр в знач. "взять с собою в театр". Изображает взрослую, обула мамини туфли на каблучках: Ладно, побегу, а то муж в театр не примет! [д., 5 л. 8 м.]. Пустить жить. – У нас же там (в Конго) война. Его (деда) не приняли в Россию, не было тут родственников, и он поехал во Францию [м., 8 л. 10 м.]; – Это я в школе учился в монастыре. Мы как раз бежали оттуда, там война идет. Монастырь женский, но нас приняли, и мы у них жили [м., 8 л. 10 м.]

**Приобрести.** Создать. – А зачем природа микробы приобрела? [м., 7 л. 2 м.]

**Припас.** На припасе в знач. "припасено, в запасе". – У нас еще на припасе оладиков много [д., 5 л. 8 м.]

**Припасти.** Припасти что-либо на зиму. В коробке осталась последняя конфета. – А эту я на зиму припасу [м., 5 л. 6 м.]

**Припахивать.** Слегка пахнуть. См. "попахивать".

**Припесня.** Припев. Поет припев песни "Шагайте, кубинцы!". – Это присказка, нет? (Смеется) Припесня! [м., 7 л. 11 м.]

**Припланетная.** Рисует географическую карту, придумывает обозначения станций и городов: Вашингтон, Помидор, Груша, Завалинка, Зайцы, Страсти, Бандитский лес, Чернодомово, Разнолесово, Овражкино, Снеговиково, Припланетная, Припсковская, Зелень, Пересек, Светлый лес... [м., 6 л. 9 м.]

**Припоздаться.** — На таможенные сюда они практически никогда не задерживаются. Они если припоздают чуть-чуть, то водитель так включает (газ), что автобус несется и приезжает уже раньше [м., 8 л. 1 м.].

**Припоминаться.** Проверяет новое блюдо: Чуть-чуть вкус печенья припоминается [м., 9 л. 4 м.].

**Припугаться.** Слегка испугаться. — Мокрица быстро бегала. Это сейчас она чего-то припугалась [м., 7 л. 3 м.].

**Природа.** — Надо шуметь, когда я сплю! — Почему? — Так природа устроила [м., 3 г. 9 м.]; — Мама, покажи мне природу! Покажи мне жизнь! [м., 4 г.]; — Как тут хорошо дышать! Одна природа стала! [м., 6 л. 5 м.]; — Люблю я рисовать деревья и природу всякую разную [д., 7 л. 5 м.]; — Что ты любишь рисовать? — Я люблю рисовать природу! [м., 8 л. 10 м.]; — А природа такая, как будто живая! Ученые думают: вот сейчас откроют, вот откроют, вот откроют! А не находят. Природа прячет! [м., 9 л. 4 м.]

**Природонелюбивый.** Собирает в пакет мусор в лесу: Только плохие люди в лесу за собой не убирают, злые, природонелюбивые! [д., 7 л. 10 м.]

**Присаживать.** Подсаживать, сажать. (о растениях). — А как водоросли при... при... это... присаживать? [м., 7 л. 9 м.]

**Присесть.** Видит летящий самолет и спрашивает у брата: Почему самолет такой малень-

кий? — Потому что он летит высоко и кажется маленьким. — Значит, когда самолет присядет, то будет большой [м., 5 л. 3 м.].

**Присесться.** Подвинуться, подсесть. Двигая к себе тарелку, расплескала суп, тогда решила сама придвинуться: О, я сама приселась поближе! [д., 5 л. 6 м.].

**Присланиваться.** Сочиняет, смеясь, про колодец: Сначала светло, светло, потом темнее, темнее. Берешь булжжик, кидаешь, присланиваешься ухом и падаешь туда! [м., 11 л. 9 м.].

**Прислониться.** Коснуться. Ест черешню. Две ягодки срослись. — Мама, а вот тетя с дядей целуются. — Почему ты так решила? — Потому что они прислонились друг к другу [д., 4 г. 4 м.].

**Прислунить.** См. "окошечничать".

**Присматривать.** — Старым человеком быть хорошо или плохо? — Нет, плохо! Потому что за тобой не очень уже все присматривают, одиноко [м., 11 л. 9 м.].

**Приснуться.** Проснуться и присниться. — Я приснулась [д., 5 л.].

**Присобачить.** — У нас дома живет кошка. А вчера мы к ней еще щенка присобачили [д., 7 л.].

**Присоединиться.** Прикрепиться, пристать. — Запускаю вертолет на потолок! Ого! Он на потолок присоединился! [м., 6 л.]

**Присоска.** — А он (Микки Маус) был с луком и стрелой, которая на конце была присос-

кой. Он тогда решил, что надо выстрелить в дыру. Он выстрелил, и присоска залепила дыру! [м., 8 л. 2 м.]

**Приспосабливаться.** Стараться занять удобное положение. Вертится на коленях. — Сиди спокойно, не сползай! — Я не сползаю! Я приспосабливаюсь [д., 4 г. 2 м.].

**Приставать.** Ф. 2 л. "приставаешь" вм. "пристаешь". Видит, как дерутся собаки: — Собака говорит: "Не лезь ко мне, а то хвост откушу!". А другая отвечает: "Ты ко мне сама приставаешь!" [м., 6 л. 1 м.].

**Приставучий.** Надоедливый. Хозяин окликнул собаку, погнавшуюся за кошкой. Илюша: Собачка сказала недовольно: "Какой приставучий хозяин попался!" [м., 6 л. 2 м.]

**Пристань.** Порт. — Здесь пристань кораблей [м., 6 л. 1 м.].

**Пристроиться.** Устроиться, разместиться. — Бабушка, посмотри, как удачно комар пристроился [м., 5 л. 11 м.].

**Пристыковаться.** Осуществить стыковку космического корабля. Играют в космонавтов: Я сейчас пристыкуюсь [м., 6 л. 6 м.].

**Присунуть.** Прикрепить. — А ты когда присунула эту скрепку? [м., 5 л. 2 м.]

**Присутствовать.** Быть в наличии (в том числе и о неодушевл. предметах). — Я хочу подсчитать, сколько рублей у меня

будет во всей игре присутствовать! [м., 10 л. 4 м.]

**Притворяться.** На выставке кошка понюхала котят и зашипела. — Кошка говорит котяткам: "Вы не мои сыночки, и нечего притворяться!" [м., 6 л. 1 м.]

**Притекать.** Доходить до определенного места (о реке) — Разве Северский Донец в Москву притекает? [м., 5 л. 6 м.]. Обозвать небольшие волны. — А почему так вода сегодня притекает? [м., 8 л. 5 м.]

**Притечь.** Приплыть. Играет в теремок: Видишь, куда рыбка притекла [д., 4 г.]. Приблизиться, разлившись (о воде). — А почему дорога к речке кажется короче? Сейчас жарко, и вода притекла [м., 8 л. 5 м.].

**Притишить.** Сделать тише, приглушить. — Притишите звук вашего телевизора [м., 6 л.].

**Притоптаться.** Приспособиться при ходьбе. Натер ногу, сначала хромал, потом перестал. — Нога уже притопталась [м., 14 л. 8 м.].

**Притулиться.** Прижался к бабушке: Бабуля, дай я к тебе притулюсь! [м., ~ 5 л.]

**Притягивать.** — А как птица земля не притягивает? — Притягивает. — А как же они летают? [м., 6 л. 11 м.]

**Приучивать.** — Приучать. — А как голубей приучивают? А как он (голубь) не вырвется, когда его несут в голубник? [м., 6 л. 7 м.]

**Прихаживать.** Приходить. — Скоро начнут родители за детьми (в детский сад) прихаживать [д., 5 л. 8 м.].

**Приходить.** Мама в командировке. По телефону: Мамочка приезжай! Приходи домой! [д., 1 г. 8 м.]; По телефону отцу: Папочка! Приходи! Лялочка (о себе) здесь! [д., 1 г. 8 м.]. О насекомых. "Приходите тараканы, я вас чаем угощу!" — Инна с гордостью: К нам тоже тараканы придут! [д., 2 г. 6 м.]. Доходить. Девочка чувствует, что брат ест шоколад, который ей нельзя, в другой комнате. — Запах шоколада сюда приходит даже! [д., 5 л. 11 м.]

**Прихорашиваться.** — У Аленки скоро кто-то родится. Мальчик, может, раньше, а девочка — вовремя или позже. — Конечно, девочки ж там прихорашиваются [д., 11 л. 4 м.].

**Прихранить.** Припрятать. — Почему ты мне эту картинку не прихранила? [м., 5 л. 4 м.]

**Прицеляться.** Прицеливаться. — Они прицелились, деды, чтоб совпало (с оптическим прицелом) [м., 9 л. 8 м.].

**Прицементировать.** Скрепить чем-либо вязким, похожим на цемент. — А почему у ласточки такое гнездо некрасивое, прицементированное? [м., 7 л. 6 м.]

**Прицементироваться.** Возвр. ф. к "прицементировать". — Нет, не могу (дать кубик), потому что прицементировалось [м., 3 г. 11 м.].

**Прицеп.** О телеге. — А почему лошадь без прицепа? [м., ~ 5 л.]. См. "лошадка".

**Прицепить.** Ф. страд. прич. прош. врем. "прицепен" вм. "прицеплен". О фильмоскопе: Что, если он был прицепен к этим деталям? [м., 5 л. 9 м.]. Присоединить, прирасти. — А ракушка как разводится? Он же к ней прицеплен, моллюск! [м., 10 л. 2 м.]. См. "леди".

**Прицепиться.** Ф. 3 л. буд. врем. "прицеплются" вм. "прицепятся". — Сейчас поезда столкнутся и прицеплются [м., 4 г. 8 м.].

**Прицеплятель.** Механизм для прицепа. Собирает машину из конструктора: Это прицеплятель, к нему надо машину прицеплять [м., 3 г. 6 м.].

**Прицеплять.** Прицепить. Играют на детской площадке: Мам, там надо его прицеплять [м., 3 г.].

**Причем.** — Федя, кто забросил инструменты? — А причем здесь Федя? [м., 3 г. 1 м.]

**Прическа.** Просит маму: Можно я в этой прическе пойду гулять? [д., 4 г. 4 м.]; Напевают: Расческа-прическа! Расческа-прическа! [м., 4 г. 5 м.]

**Причина.** Полезные вещества, микроэлементы. — А у бананов есть причина, и люди сильнее от них становятся [д., 5 л. 7 м.].

**Пришить.** Увидела у мамы на спине родинку. — Это цо? —

**Родинка.** — А кто тебе ее пришил? [д., 3 г. 1 м.]

**Прищеплять.** Образно. Сдавливает, сжимает, туго обтягивает что-либо — Эта шапка, как резинка, прищепляет [д., 5 л. 8 м.].

**Приют.** В сравн. Как из приюта — о ребенке, о котором никто не заботится. Не могла застегнуть куртку, мама стала помогать. — О, наконец-то, как из приюта! [д., 5 л. 5 м.]

**Приютиться.** — Пришел к кому-то, у тебя нет дома и просясь приютиться, чтобы тебя согрели и как бы в "Стрекозе и муравье" — басне Крылова [м., 8 л. 1 м.].

**Приятный.** Дети включают это слово в формулы речевого этикета. Прощается перед сном: Желая тебе приятной луны, приятных звезд и приятной ночи! [м., 5 л. 4 м.]; — Когда мне грустно, я включаю музыкальный центр и слушаю какую-нибудь классику, или читаю какую-нибудь сказку или приятную книгу, которую я очень люблю, или рисую [д., 12 л. 9 м.].

**Про.** Предлог. — Какой цвет ты больше всего любишь? — Цвет? Красный! — А рисовать ты больше всего что любишь? — Про войну! [м., 9 л. 2 м.]. Повторение предлога. — Я читаю про осень, про сокровища, про пиратов [м., 9 л. 5 м.]. Сквозь. — Ток идет в эту ножку, про нее проходит [м., 9 л. 10 м.].

**Про-.** Приставка. В детской речи выражает, в частности, зна-

чение "получить проем, отверстие в предмете" (см.: продавить, продырить, пропилить, прорезать, проталонить), значение перемещения по всему пространству (см.: проездить), значение "сделать основательно" (см.: происпользовать, прорекламировать), значение "насытить, пропитать предмет чем-либо" (см.: промазуть, прорастворить, прошампунить). У существительных приставка ПРО- может означать нахождение за пределами необходимо достаточного (см.: прогол).

**Пробежать.** — Бегущему человеку отрубили голову, а тело сколько пробежит? — Думаю, Северя, что несколько. — Нет! Говорят, человек без головы пробежит пять метров. Баба Маня говорила. Но спотыкаться будет! [м., 9 л. 8 м.]

**Пробить.** Девочка поднесла игрушку-кота к кассе и просит чек: Тетя, пробей мне кота! [д., ~ 2 г.]

**Пробка.** — А у всех пробку еще не вынули? — Какую? — Ну в трубах, отопление [м., 5 л. 8 м.]. Автомобильная пробка. — Автомобили стоят долго, и это называется автомобильная пробка [д., 9 л. 3 м.].

**Проблема.** Папа готовит диссертацию. Чтобы дочка не мешала заниматься, предложил ей тоже писать диссертацию. Через некоторое время Алина протягивает листок: Диссертация. Очень много проблем (1). Я хочу, чтобы проблем стало меньше (2) [д., 7 л.].

**Пробовать.** Мама пожаловалась в сердцах, что ее папа не любит. Сын наставляет ее: Мам, ты просто не пробовала! – Что? – Ты подойди... обними... [м., 3 г. 10 м.]

**Пробудить.** Пересказывает фильм: Пошел дальше прямо к городу, рушил город. А перед этим он спал. А в прошлой серии его пробудил метеорит. – Разбудил. – Нет, разбудил – это каждый день, а у него как зимовка, глубокий сон, его пробудили с помощью подводной лодки [м., 10 л. 6 м.]; – А ударная волна дошла до Годиллы и пробудила его из долгого сна [м., 10 л. 6 м.]

**Пробуждение.** – Там они (динозавры) встали от пробуждения и пошли в другую сторону, не за стадом. Они встали, только что день начался... [м., 8 л. 2 м.]

**Пробурлить.** Прорубить. В гостях изучает квартиру: А если стенку пробурлить, то что будет? [м., 7 л. 1 м.]

**Пробывать.** Пребывать, находиться. – Как приятно сорок секунд под водой пробывать! [м., 9 л. 4 м.]

**Проваливаться.** – У них есть гамак, но в него очень трудно залезать. (Смеется) Я все время проваливаюсь! [м., 8 л. 1 м.]

**Провалина.** Место, куда можно провалиться, упасть. – В поезде: Если залезешь на вторую полку, то долетишь в провалину [м., 5 л. 8 м.]

**Провалиться.** Провалиться по поясу вм. "провалиться по поясу". – Мама, а помнишь, папа девочку вытащил здесь? Она аж по поясу (в прорубь) провалилась [д., 5 л. 5 м.]; – Дедушка рассказывал, как он катался на велосипеде, подскокил на камне и порол себе ногу. Там же пружина! Зашивали... Шрам. И одна скоба провалилась [м., 7 л. 1 м.]

**Проведать.** Рассказывает, как был в гостях: У них есть кот и мышки в клетке. Кот добрый, мышек не ест, а только ходит их проведать [м., 5 л. 5 м.]

**Проверяльный.** Предназначенный для проверки. – Это проверяльная бумага. Проверять, как подточены карандаши [м., 7 л. 5 м.]

**Проверять.** – А где папа работает? – Ну... он проверяет там поезда! [д., 6 л. 10 м.]; – Какую бы книгу ты взяла на необитаемый остров? – Я бы взяла одну книгу, интересную, приключенческую. Знаете, вот моя мечта – попасть в какую-нибудь сказочную страну, на необитаемый остров, и вот ты читаешь – и видишь, что это именно та книга, которую я читал. Здесь описания проверять, и вообще это интересно: путешествия всякие [д., 11 л. 9 м.]

**Провод.** По телефону: Алло! Мишуров на проводе! [м., 3 г.]; "Проводы русской зимы". – А что такое "провод"? [м., 7 л. 1 м.]

**Проводиться.** – У нас там проводится несколько труб, ну не труб – такая штука, куда надо

заливать воду, чтоб не закипала... [д., 11 л. 10 м.]

**Проводы.** Оводы. Девочку укусил овод. Видит на балконе осу, кричит: Проводы! [д., 2 г. 8 м.]

**Провожение.** Проводы. Сущ. от глаг. "проводить" / "проводить". – Почему ты не идешь? – Я жду провожения (чтобы проводили) [м., 5 л. 6 м.]

**Проглотить.** Видит на фотографии беременную маму. – Мама, а что это с тобой? – Это, сыночек, ты у меня в животике. – А как ты меня проглотила? [м., 3 г. 6 м.]; – Вот это меня Дрёма проглотила, три часа проспал! [м., 4 г. 5 м.]; Выпить, впитать в себя воду. – А почему цветок можно переполывать? Ведь кактус же не проглотит? [м., 7 л. 5 м.]; Съесть. – А таракан может крошку хлеба целиком проглотить? [м., 8 л. 4 м.]

**Прогнивать.** Перегнивать. – Я знаю, смола дерева падает и там прогнивает, и получаем янтарь [м., 9 л. 8 м.]

**Прогол.** О ситуации в футболе, когда мяч залетел за ворота. Играет в футбол медвежонком вместо мячика. Игрушка летит за ворота: Прогол! – Мишка упал ближе знака ворот: Недогол! – Наконец удача. – Гол! [м., 4 г.]

**Программа.** – А почему собаки не говорят? Нет программы звука? [м., 9 л. 9 м.]

**Программический.** О телевизионной сетке. Играют в поез-

де. Объясняет, задергивая шторку на окне: Программическая сетка! Что это идет? Опять телевизионная сетка на меня опустилась! [м., 6 л. 10 м.]

**Прогрызть.** – А крыса может прогрызть человека? [м., 7 л. 5 м.]

**Прогулка.** – Однажды крестьянин поставил там доску, а там на прогулке были конь и... корова. Теленок подпрыгнул, а лошадь тоже подпрыгнула – и взяла (сорвала) себе яблоко, потом опустилась и корова тоже взяла яблоко [м., 8 л. 6 м.]; – Пришел мальчик с девочкой на прогулку. Вдруг видят: птичка! [м., 8 л. 6 м.]

**Продаватель.** Продавец. – Мама, давай, ты будешь покупателем, а я продавателем! [д., 3 г. 7 м.]; Объясняет куклам: Это покупатель, а это продаватель [д., 5 л. 4 м.]; – В магазине все продается, а где же продаватель? [м., ~ 5 л.]

**Продавать.** Смотрят телевизор. Идет аукцион по продаже машин. Гаснет свет. Через некоторое время телевизор опять работает, но передача уже другая. Кричит брату: Саша, уже не продают машины, а продают песни! [д., 3 г. 7 м.]

**Продавец.** – Еще мы ходили на площадь. Там мы видели... там были разные продавцы продавали... Они там продавали овсяную кашу... Сахар продавали, манную кашу [д., 7 л. 1 м.]; – Кто продает билеты? – Продавец! [д., 7 л. 5 м.]; – А кто работа-

ет в киоске? Как называют тетю, которая продает? — Продавец! [д., 6 л. 1 м.]; Описывает картинку, где жираф заменяет фонарный столб: Жираф — продавец ламп! [м., 8 л. 6 м.]; — Мама, а как продавцы у себя же самого покупают? Деньги отдают? [м., 8 л. 9 м.]

**Продавить.** Задавить. Вспоминают один из рассказов для детей Л. Н. Толстого: Помнишь, девочка легла на рельсы, и паровоз проехал? — И ее не продавил? [м., 6 л. 5 м.]

**Продажа.** Рассказывает о ярмарке: Мы там видели ну разную продажу там, там были разные пирожные [д., 7 л. 1 м.]

**Продать.** Ф. 2 л. "продать" в м. "продашь", 1 л. мн. ч. "продадем" в м. "продадим". — Мы рыбок продадем? [д., 3 г. 2 м.]; — А если пианино продашь, деньги получишь? [м., 7 л. 6 м.]

**Прodelить.** Интересуется бесконечностью деления иррационального числа π: Прodelил, и делитель уже давно кончился, а остаток есть! [м., 9 л. 10 м.]

**Продемонстрировать.** Проверить, пронаблюдать самому. Построили железную дорогу. Антон: Я все! Я сделал! Я свой ход продемонстрировал у себя [м., 10 л. 6 м.]

**Продленка.** — А в саду нету продленки? [м., 5 л. 6 м.]

**Продлить.** — Если им не заплатят, они разнесут (сделанное) и нам продлят до самой площади

площадку (детскую.)! [м., 8 л. 2 м.]

**Продлять.** Удлинять. Видит строительство моста через Везелку: А это не уличу ль Вороского продляют? [м., 7 л. 6 м.]

**Продолжительность.** — Счастье и радость — какая разница? — Счастье — это продолжительность: оно продолжается — оно и будет счастьем! Оно продолжается где-то год, месяц, а радость — именно в данный момент! [м., 11 л. 9 м.] — Наоборот! [д., 11 л. 10 м.]

**Продукт.** — Я люблю бутерброды с маслом, сыром, с колбасой, "супчик дня", арбуз. Я все люблю продукты! Из питья у меня любимые чай, фанта, кола и всякая газировка [м., 9 л. 4 м.]

**Продуктовый.** Избыточное словоупотребление. — Купи мне продуктивное мороженое [д., 5 л. 7 м.]

**Продырить.** Продырявить, сделать дырку. — Я бумагу продырил [м., 5 л. 6 м.]; — Мы с папой ехали на машине, и вдруг колесо провалилось. Наверное, крот продырил [м., 6 л. 2 м.]

**Проездить.** Объездить. — Когда мы их (незнакомые места в городе) все проедем, я на большом листе нарисую карту Белгорода [м., 10 л. 6 м.]

**Проездной.** Проходящий. О поезде. — А мы на проездном поезде тоже можем поехать? [м., 9 л. 3 м.]

**Проесть.** Прорезать. Ремонтирует книжный шкаф: Эта железячка проела полку за эти годы. Деревя там отлетел кусок [м., 13 л. 4 м.]

**Прожевать.** Ф. прош. врем. "прожул" в м. "прожевал". — Мамочка, подожди, я еще не прожул! [м., 3 г. 6 м.]; — Я съела конфету и пуговицу, но пуговицу я не успела прожевать [д., 4 г.]

**Прожечь.** Устранить, сжигая. О запахе. — Это надо прожечь [м., 13 л. 11 м.]

**Проживаться.** Узнала, что папы нет, что он на работе: Я без папы не проживаюсь, я только с папой проживаюсь [д., 3 г. 2 м.]

**Прожить.** Зажить, затянуть-ся кожей (о ране, царапине). — Пойдем домой, ссадину обмоем и йодом помажем. — Нет, пусть она так проживет [м., 2 г. 11 м.]; — Моя дочь (о кукле) носик разбила. Ну ничего! Скоро проживет! [д., 3 г. 2 м.]

**Прозвать.** Назвать. — Когда кот пришел с удочкой, он увидел, что мышки нету. И так прозвали сказку "Неудачник-мышелов"! [д., 8 л. 4 м.]

**Произойти.** — Лучше, чтобы человек знал свое будущее или не знал? — Лучше бы, чтобы он не знал своего будущего, потому что в будущем может всё произойти и чтобы ему было интересно! [м., 9 л. 5 м.]. Образоваться, раздаться. Слышит неприятный звук железом о железо: Здесь звук такой произошел [м., 9 л. 6 м.]

### Происпользовать.

Использовать все возможные предметы. — Чем тяжелее утюг, тем лучше. — А чего вы всё используете для тяжести (в ситуациях, когда нужен пресс) [м., 5 л.]; Ф. сов. в. к "использовать" — Эти карты я уже использовал [м., 8 л. 2 м.]

**Происходить.** Образовываться, получаться. — У Ани звук на ксилофоне происходил мягче и нежнее, чем у Оксаны [д., 6 л. 6 м.]. О конкретном живом существе. Пересказывает фильм о динозаврах: Как же произошло Годилло? [м., 10 л. 6 м.]; — Крестьянские войны, хоть и происходят, но всегда оканчиваются поражением [м., 14 л. 2 м.]

**Прокат.** Поездка. Разменяли деньги в метро на пятаки: Ну вот, на два проката! [м., 7 ф. 2 м.]

**Прокататься.** Прокатиться и покататься. — Дай прокататься на велосипеде! [д., ~ 6 л.]

**Прокатиться.** У железной горки: Я сейчас прокатился, как клубочек! [м., 5 л. 1 м.]

**Прокатнуться.** — Я уже один раз прокатнулся! [м., 5 л. 1 м.]

**Прокатчица.** Женщина, работающая на прокате. Хочет взять на прокат велосипед: А прокатчица уже пришла? [м., 7 л. 5 м.]

**Прокидать.** Портиться. Вынимает пленку: Пленка годна до февраля, а с того времени стала негодной, может, начинает прокидать [м., 9 л. 7 м.]

**Прокислый.** Прокисший. — Она (конфета) прокислая, замерзшая, помятая [д., 4 г 1 м.].

**Прокиснуть.** Начать гноиться. Проснулся утром с конъюнктивитом: У меня глазки прокисли [м., 3 г. 1 м.]; Видит на море рябь: Море прокисло! [м., 6 л. 2 м.].

**Прокласть.** Проложить. Играет. — А там у него линия прокладана. Это для троллейбуса [м., 3 г. 11 м.].

**Проклятый.** — На демонстрацию пойдём! — А мы будем в колонне или за этими решетками проклятыми стоять? [м., 5 л. 9 м.]

**Прокофа.** Прокофьев. Слушает музыку Чайковского: Мама, это Прокофа? [м., 7 л.]

**Прокружница.** Дырокол. — Я взял твою прокружницу, протыкалку [м., 6 л. 2 м.].

**Прокрут.** — Центрифуга — это такая карусель. Она начинает крутиться, потом под углом 90 градусов делает прокруты. Там страшно было. Я не катался [м., 11 л. 9 м.].

**Прокупаться.** Рассказ по картинкам: Утка с курицей пошли гулять на море, чтобы прокупаться [м., 6 л. 8 м.].

**Прокусить.** — Собаки колеса прокусят! [м., 5 л.]

**Проламливать.** Проламывать. — Стул проломлен. — А когда его проламливали? [м., 4 г. 1 м.]

**Пролежать.** Полежать в течение определенного отрезка времени. Лег перед телевизором на пол, смотрит передачу: Я хочу пролежать весь "Человек Буша" [м., 9 л. 4 м.].

**Проливать.** Наливать. — А вы этим шлангом в аквариум воду проливаете? [м., 7 л. 9 м.].

**Пролистать.** Пропустить. Заметила, что мама пропустила, собирая, ягоду клубники: Вон ты одну пролистая [д., 11 л. 4 м.]

**Пролить.** Ф. страд. прич. прош. врем. "пролино" вм. "пролито". — А что здесь пролино? [д., 2 г. 10 м.]; — Помедленнее, а то я сейчас лопну и прольюсь! [м., 4 г. 8 м.]

**Проломить.** Ф. 3 л. "проламит" вм. "проломит". — Он (камень-комета) на Землю упадет и проламит Землю! [м., 9 л. 4 м.]

**Промазать.** Рассказывает по картинкам: Поскольку кошки ненавидят собак, она специально скинула на собаку цветок (горшок с цветком). Она его скинула, но промазала, а собака встала... [м., 9 л. 7 м.]

**Промазливый.** Пропускающий мячи в игре, неловкий, несобранный. — Какой ты промазливый! Ни одного мяча не поймал! [м., 6 л.]

**Промазутить.** Смазать мазутом. — Он потом промазутил один поезд, и они не узнали его [м., 4 г. 8 м.].

**Промыхиваться.** Мелькать, проноситься мимо. В поезде: Кто

едет, мы или они? — Они. — А почему? — Видишь: окошки промахиваются [м., 4 г.]

**Променивать.** Менять, обменивать. — А где же ты променивала билет, в какой кассе? [м., 7 л.]

**Промокить.** Промокнуть. — Я промокил под дождем [м., 4 г. 2 м.].

**Промокнуть.** Видит за окном ливень. — Мама, троллейбус промок [м., 2 г. 8 м.].

**Проморгнуть.** — А еще он может, знаете, как быстро плавать? Я не могу проморгнуть глазами, он сотню ярдов проплыл! — А ты знаешь, что такое ярд? — Нет, мне папа говорил: он проплыл сотню ярдов. А еще он игрался со мной: прыгай в бассейн! Нет, я утону! Он взял меня, подкинул, и я тоже сотню ярдов проплыл, чуть там не задохнулся [м., 8 л. 2 м.].

**Проморозить.** — Мама включила холодильник проморозить, а он не работает [д., 5 л. 9 м.].

**Промякуать.** — Сейчас кот Семен письмо прочитает и тебе его промякуает [д., 10 л. 6 м.].

**Пронести.** Фраз. "пронести мимо ушей" вм. "пропустить мимо ушей". — Я это пронес мимо ушей [м., 9 л.].

**Проникать.** Просачиваться, проступать. — А фломастер через эту (показывает бумагу), наверно, не проникает? [м., 8 л. 2 м.]. Входит внутрь чего-либо. Про-

сит пробить дырку в железке: Надо, чтоб гвоздь проникал бы туда и мог вынуться [м., 8 л. 4 м.].

**Пронырчик.** Ласк. к "проныра". О пуделе: Наш Джона проныра: ныряет везде. Ах ты, пронырчик маленький! [д., 5 л. 10 м.]

**Пропаганда.** Девочки-первоклассницы обзывают друг друга. Третья, покультурнее, долго не может подобрать слово, потом включается в разговор: А ты знаешь, кто? А ты вообще пропаганда! (запись 1990 г.) [д., ~ 7 л.].

**Пропахнуть.** Ф. прош. врем. "пропахнул" вм. "пропах". Смазали облепиховым маслом. — Ой, я пропахнул! [м., 7 л. 1 м.]

**Пропечатка.** След, вмятина. Видит на асфальте вмятины от колес КАМАЗа: А чего здесь такие пропечатки? [д., 6 л. 5 м.]

**Пропилить.** Распилить, разрезать. — А бритва пластмассу пропилит? [м., 7 л. 6 м.]

**Прописать.** Разговор о письмах: А я прописал уже четыре открытки! И послал рисунок. — А на рисунке что? — Да там петух, курица, собака и щенки [м., 6 л. 10 м.].

**Пропогодиться.** Распогодиться. — А может, еще пропогодится так, что будет в сто раз лучше звезды смотреть! [м., 10 л. 6 м.]

**Пропустить.** — Человек не знает будущего. Это хорошо или плохо? — Плохо! Потому что если он не знает, значит он много...

уже пропустил. Ни много ни мало, но все равно пропустил! [м., 8 л. 1 м.]

**Прорастворить.** Смазать раствором. Играет в стройку: Подожди-ка, встань, я тут тоже прорастворю! [м., 3 г.]

**Прорез.** Разрез. Смотрит, как чистят рыбу, вспарывают брюшко. — А почему ты прорез делаешь? [м., 7 л. 8 м.]

**Прорезать.** Прокусить. — Что-то у меня зубы тупые стали, никак вермишель не прорежут [м., 4 г. 9 м.]

**Прорекламирывать.** — А что, эта фирма может только прорекламирывать? [м., 11 л.]

**Прос.** Просьба, разрешение. Играют в реверси. — Ты без проса сюда поставила! [м., 6 л.]

**Просачиваться.** Проникать. Строит пещеру из стульев, одеял. — Надо закрыть дверь, чтоб не просачивался свет [м., 4 г. 8 м.]. Проступать, просвечивать. — Мне нужны такие листочки, чтоб там текст (с другой стороны) не просачивался! [м., 7 л.]

**Просветлевать.** Просвечивать. Полуодетая девочка переживает, что ее увидят: Я стою возле окна, а оно просветлевает [д., 5 л. 8 м.]

**Просветный.** Прозрачный. О бумаге. — Ты поищи просветную бумагу для выкройки [м., 7 л. 5 м.]

**Просветучилище.** Культ-просветучилище. — Мама, а что

такое "просвет"? Ну, просветучилище [м., 6 л. 5 м.]

**Просеять.** Ф. кратк. страд. прич. "просеята" вм. "просеяна". Наблюдает за выпечкой блинов: А мука просеята? [м., 9 л. 4 м.]

**Просить.** — Бабушка, попросить Олечку (куклу) гулять! [м., 3 г. 1 м.]

**Проскоговорить.** Произнести скороговорку. — Кто эту скороговорку проскоговорит? [м., 8 л. 5 м.]

**Просластить.** Сделать сладким, подсластить. — Я хочу просластить чай [м., 5 л. 11 м.]

**Проснуть.** Разбудить. — Я маму проснул [м., 5 л. 8 м.]

**Проснуться.** Мама говорит кукле Артема: Света, просыпайся! — Она сейчас сама просыпётся! [м., 2 г. 10 м.]. Ф. прич. "проснутый" вм. "проснувшийся". — Я проснутый [м., 4 г.]; — А я проснутая! [д., 5 л. 10 м.]

**Просов.** Петля. Первый раз надевает брюки: Это просовы для ремня? [м., 7 л. 4 м.]

**Проспать.** — Наступило утро, и я проспал еще полчаса [м., 5 л. 9 м.]

**Просто.** — Это трудно (маме помогать готовить)? — Нет, просто! [д., 6 л. 9 м.]

**Просто.** Первый компонент в сложном обозначении основного, беспримесного оттенка цвета. В детской речи используется как синоним компонента "чисто". — Просто голубой [м., 9 л. 11 м.]

Просто фиолетовый [м., 9 л. 11 м.]

**Просто.** Частица в знач. "только". — Во дворе во что вы играете? Дома? Просто играем! [д., 5 л. 11 м.]; — А тебе просто шесть лет или с месяцами? [м., 5 л. 10 м.]

**Простой.** Простая мама в знач. "родная". — Моя крестная мама дала мне денежки, а мама простая за эти деньги купит игрушку [д., 5 л. 6 м.]; Взрослый в санатории при ребенке, закончив партию в шахматы, сказал: Я с виду простой, а вон как в шахматы играю! Алина подхватывает: А вы, правда, такой простой, а вон как в шахматы играете! На следующий день, гуляя с мамой, видит этого мужчину: Мама, вон дядя! Он с виду простой, а очень хорошо в шахматы играет! [д., 5 л. 6 м.]

**Простоять.** Дать настояться, выдержать. Рассказывает, как разводить дафний: Простоять эту банку несколько месяцев, поставить на обогреватель — и все, что осело на дне, высушить. Это все сплошные дафнии будут [м., 11 л. 6 м.]

**Простынь.** Простыня. — Мама, ты простынь стелешь? [д., 4 г. 5 м.]

**Простыть.** — Я коленку мою осторожно, чтобы она не простыла [м., 2 г. 11 м.]

**Просыпать.** Будить, заставлять проснуться. О кукле: А зачем ее просыпать? Она проснется и скажет: "Чего ты не

спишь, Телепузик?" (другая кукла) [д., 3 г.]

**Просыпаться.** — Ты sny помнишь? — Если только утром просыпаюсь — помню, а если уже так — нет [д., 6 л. 7 м.]

**Проталина.** — Было небо ровное, а теперь с проталинами [д., 11 л. 10 м.]

**Проталонить.** Прокомпо-стировать талон. В троллейбусе: Ты проталонила? [м., 10 л. 6 м.]

**Протерпеть.** Прождать с нетерпением. Считает время до каникул: А мы протерпели сколько? [м., 9 л. 7 м.]

**Противный.** — Я пристаю ко всем, как противный сорняк [д., 7 л. 6 м.]; — Как вы дно океана представляешь? — Там, наверное, много разных рыбок. Все оно в противных водорослях, я это не люблю. Песок [д., 13 л. 2 м.]

**Противогаз.** — Противогазы — это когда начало войны [м., 9 л.]

**Противолюдивичный.** Против людей, поражающий людей. Показывает фотографию в журнале "Военное обозрение": Это противолюдивичный танк [м., 6 л. 2 м.]

**Протирать.** — Ты дома маме помогаешь? Что ты делаешь? — Пыль протираю, стираю, полы мою [д., 5 л. 7 м.]

**Протопаться.** Походить по чему-либо, потоптаться. Брату, игравшему в нарды: Саша, теперь все шашки придется опять



ставить, по тем Джоня протоптался [д., 5 л. 11 м].

**Протрынькаться.** Без пользы провести время. – Там (в школе, первый учебный день после каникул) так мы сегодня протрынькались! – Неинтересно было? – Нет, неинтересно! [м., 8 л. 2 м.]

**Протыкалка.** Дырокол. – Я взял твою прокружницу, протыкалку [м., 6 л. 2 м.].

**Протыкнуть.** Проткнуть. – Я протыкнул помидор [5 л. 10 м.].

**Профессия.** – Какая самая трудная профессия? – Трудная? – Работать тяжелее всего кем? – Вся профессия сложная! Потому что если б не было пилотов, люди бы не смогли попасть в страну. Если бы не было вертолетов, не было б ничего у нас вкусного [д., 6 л. 7 м.]; – А раньше фонари зажигали фонарщики? Была профессия? [м., 7 л. 11 м.]

**Профессор.** Быстрее мамы ответил на бабушкин вопрос. Мама: Вот кого нужно спрашивать, нашего мужичка! – Я не мужик еще, я еще профессор [м., 5 л. 4 м.]. Профессионал. Прислушивается к разговору взрослых, потом заявляет: Профессор – это тот, кто самый лучший по профессии [м., 5 л. 11 м.]. – Какая самая трудная профессия? – Профессором трудно быть. – Почему? – У профессора все время много работы. Это отличается тем, что одна работа и вторая! [д., 9 л. 3 м.]. В сравн. – Нас в столовую дежурные не пропускают, а мы их оттолкнем и

идем, как профессоры! [м., 10 л. 11 м.]

**Прогадываться.** Прогаживаться. – Пойдем посмотрим, как фазан прогаживается по клетке [м., 5 л. 11 м.].

**Прохладистый.** Прохладный. Пересказывает по учебнику: Раннее весеннее утро, прохладистое и росистое [м., 9 л. 7 м.].

**Проход.** На картинке олень стоит у ворот с вывеской на рогах: "Добро пожаловать!" – Олень, я думаю, дает проход! [м., 8 л. 6 м.]

**Проходимец.** Шутл. Прохожий. Видит рабочих-путьцев: А вдруг (они) нас поймают, переоденут в форму и заставят работать всех проходимцев, которые проходят? [м., 9 л. 4 м.]

**Проходить.** Рассматривает карту: Волга проходит весь Калинин? [м., 7 л. 3 м.]

**Проходной.** Проходящий. О поезде. Пропускают товарный поезд. – Это значит, он проходной, раз на пассажирских рельсах? [м., 8 л. 1 м.]; – Если проходной поезд, то в Белгороде он две минуты стоит? [м., 8 л. 1 м.]

**Проциживка.** Сито. – Дайте мне проциживку [д., 3 г. 8 м.].

**Прочеть.** – Сейчас я тебе сказку прочту. – А почему не прочитаешь, а прочтешь? [м., 6 л.]

**Прочистилка.** Шомпол. Играет с пистолетом, берет шомпол. – А это прочистилка [м., 8 л. 11 м.].

**Прочищение.** Чистка – Это у нас бак прочищения крепости [м., 6 л. 4 м.].

**Прочновато.** Прочно. – Прочно, прочно здесь все, прочновато [м., 4 г. 9 м.].

**Прошампунить.** Вымыть с шампунем. В ванне: Я еще колленку прошампуню [м., 4 г. 7 м.].

**Прошлый.** Предыдущий, вчерашний. Сделал из игрушек лифт, установил на нем двух петушков. – Этого петушка я в прошлый день ставил [м., 3 г. 10 м.]. Построили железную дорогу, играют. – А тот уже должен был отправиться, в прошлом часу [м., 5 л. 10 м.].

**Прощать.** Мама: Я вся в коте (шерсти)! – Ну что тебе этот кот! Ты же сама говорила, что всех прощать надо! Ты что, тетю Таню (хозяйку кота) простить не можешь? [д., 6 л. 7 м.]

**Прощелина.** Прорезь, щель. – Смотри вот в эту щель! [м., 9 л.]

**Проявление.** О фотографии: Он за проявление не взял! [м., 11 л. 6 м.]

**Проявлятель.** Проявитель. – У Кости есть проявлятель? [м., 8 л. 9 м.]

**Прудный.** Прудовый, речной. – А тут прудные рыбки или аквариумные? [м., 11 л. 4 м.]

**Прутик.** Зубчик расчески. – А зубчистки – это от гребенки один прутик берут? [м., 8 л. 5 м.]

**Прыг.** Глагольное межд. – Поставила на окошко остудить. Колобок – прыг! – покатился [м., 5 л. 1 м.]; – Ты любишь рисовать? – Очень! Я, как из сада приду – прыг за стол и рисую! [д., 5 л. 10 м.]

**Прыг.** Прыжки. – Сейчас будет прыг с препятствиями [м., 5 л. 1 м.].

**Прыгалка.** Принесли трофеи со стройки. Показывает кусок проволоки: Прыгалка! Для посторонних платно! [м., 8 л. 2 м.]; – Однажды три веселых зайчика играли в прыгалку. Тигр их увидел, захотел съесть. Поблизости был слон [м., 8 л. 3 м.].

**Прыгануть.** Подпрыгнуть. О сильно и резко движении. – Ну и прыгнул автобус! [м., 8 л. 9 м.]

**Прыгать.** – У меня есть заяц большой! – А что он делает? – Прыгает! [д., 2 г. 10 м.]; – Давай, Арсений, пешки посчитаем. – Нельзя их считать! Куда там тебе уже прыгать! [м., 2 г. 11 м.]

**Прыгач.** Прыгун. Скачет со скакалкой: Какой я прыгач! [м., 6 л. 3 м.]

**Прыщик.** Видит дубовый листок с наростами: Ой, гляньте, какие у листика прыщики! [м., 4 г.].

**Прямо.** – Самолет на небе оставит полосу и потом улетит туда прямо [м., 2 г. 5 м.].

**Прямо.** Частица. Подлинно, действительно. – Какая ты сегодня! Ну прямо "Просто Мария"! [м., 5 л. 5 м.]; – Которая била,

кричала на детей и все время разгадывала кроссворды. Я сказала: "Дедушка, у меня колечко потерялось!" Он и говорит: "Что вы такая воспитательница! У ребенка колечко потерялось!" Она прямо вот так сидит, не отвлекаясь, и говорит: "Пускай Мария Ивановна поищет!" [д., 6 л. 7 м.]; Рассматривает гроздь винограда: Какие большие виноградины! Прямо воздушные шары! [м., 6 л. 8 м.]; В заснеженном парке любитесь: Снег прямо серебром посыпан! [м., 6 л. 11 м.]; Сосулька так течет, прямо руки мыть можно! [м., 7 л.]; Описывает свою комнату: Диван стоит около двери, которая не открывается. У нас соседка прямо в квартире есть, ее зовут Анна Петровна [м., 8 л. 1 м.]; — Когда змея достала эту клубнику, змея дала эту клубнику прямо обезьяне в рот! [д., 8 л. 4 м.]; — Они думали, что кость лежит прямо на одной из собак, но кость лежала рядом [д., 8 л. 4 м.].

**Прямохожий.** — Это дорога прямохожая до самого рынка [д., 5 л. 7 м.].

**Прятать.** Ф. 2 л. "прятаешь" вм. "прячешь". В очереди мальчик старшему брату: Зачем ты прятаешь? Это моя машинка! [м., ~ 4 г.]

**Прятаться.** Ф. "прятайся" вм. "прячься". Обращается к кукле, играющей в прятки: Ты сама не прятаться, а то получишь! И он (пупсик) хочет прятаться! [д., 3 г.]. Беречься, скрываться. Рассказывает о просмотренном фильме: Их была шестеро, а осталось

трое. Трое погибли. А нашему дедушке Мише повезло. Наверное, хорошо прятался [м., 5 л.]; — А в прятки ты играешь? Где ты прячешься? — Я прячусь там, где мне надо! [д., 5 л. 7 м.].

**Прятка.** Место, где можно спрятаться. — Я знаю одну хорошую прятку. Мама идет, и я прячусь здесь... [м., 7 л. 2 м.]

**Псевдоним.** — Пушкин — это не псевдоним его? Фамилия? [м., 9 л.]; — А Сева большой (смеется) — Псевдоним? [м., 9 л. 4 м.]

**Псевдотелефон.** Звуки, издаваемые попугаем, напоминают звонок телефона. У нас Рикки — псевдотелефон [д., 15 л. 10 м.].

**Псевдоурок.** — Столько готовились, а так скучно было! Это был не урок, а псевдоурок! Обычные уроки интереснее [д., 14 л.].

**Псевдоучительница.** — Она детей не любит, на уроке может заниматься своими делами. Это не учительница, а псевдоучительница [д., 15 л. 4 м.].

**Психология.** — Мне кажется, самая трудная профессия — это изучать психологию людей и детей. Это очень трудно, потому что трудно понять, какой характер прежде всего у человека, как он думает, как он мыслит, какие у него привычки. Это же все психология! Вообще, если бы человек не изучал психологию, у него бы нервы немножко не сдерживались. Психологию мы не знаем свою, мы знаем, что нельзя нервничать, что это плохо, это вредно

вредно для здоровья... [д., 11 л. 9 м.]

**Птенчонок.** См. "воробьишонок".

**Птица.** Существо, которое может летать и откладывать яйца. — А сахар кто любит? — Дети маленькие. — А из птиц кто любит? Пчела любит? [м., 3 г. 9 м.]; А змея тоже птица, раз она яйца откладывает? [м., 7 л. 6 м.]. В сравн. Я вообще такой. Если я где-то что-то спрячу, я потом никогда не вспомню. Как птица [м., 14 л. 1 м.].

**Птичий.** Фраз. "птичий рынок", "птичий базар" иногда смешиваются в речи детей. После посещения птичьего рынка в Москве: А я думал, что птичий рынок — это горы, где много птиц и гнезд [м., 11 л. 4 м.].

**Птичичный.** Птичий. — Сыграть тебе птичичный концерт? [м., 9 л.]

**Птичка.** — Птички бывают черные, синие и зеленые [м., 3 г. 11 м.]. В позиции обращения. В зоопарке: Глянь, какие все птички красивые! Все красивые! Глянь, они все похудели. Птички! (повторяет басом) Птички!!! [д., ~ 4 г.]

**Птичонок.** Птенчик, маленькая птичка. Достает игрушечного цыпленка на елку: Посажу-ка я на ветку этого птичочка [м., 6 л. 3 м.].

**Пуг.** Испуг. — Пьяницы тебя напугают. — А я пуга не боюсь! [м., 4 г. 7 м.]

**Пугало.** Вложил в кофейник нож и ситечко для чая, приделал по краям две щетки для чистки чайника: Это летающий пугало расправил свои плавки (плавники) [м., 7 л. 6 м.].

**Пугальный.** Наводящий страх, пугающий. — Летит пугальный космолет. Будет из этого война! [м., 7 л. 6 м.]

**Пугальщик.** — Я пугальщик! [д., 8 л. 4 м.]

**Пугание.** Суц. от глаг. "пугать". Смеется: Это специальный жук для пугания детей [м., 8 л. 11 м.].

**Пугатель.** Человек, отпугивающий кого-либо. — Я пугатель комаров [м., 5 л. 11 м.].

**Пугачева.** — А почему она Пугачева? Пугает всех, что ли? [д., 5 л. 9 м.]

**Пуговица.** — Почему ты так долго? — Да пуговицы не слушались! [м., 5 л. 6 м.]. В сравн. — У Джоника нос как пуговица у Саши на куртке [д., 5 л. 9 м.]

**Пудель.** В сравн. — Мама пришла из парикмахерской, как пудель! [м., 5 л. 7 м.]; — Какое твое самое любимое животное? — Мое? Собака! Пудель. У нас и был пудель, только она девочка, звали ее Ширькой [д., 5 л. 8 м.].

**Пузатик.** О чем-либо вздувшемся. Не наколотый вилкой корж торта вздулся в середине. — Ого, какой пузатик! [м., 6 л.]

**Пузатый.** — Какой пузатый слон! [д., 4 г. 11 м.]

**Пузо.** О беременной маме: Пузо большая... [м., 4 г. 4 м.]

**Пузушко.** Ласк. к "пузо". Видит, что годовалый брат измазался в грязи: Саша, пошли я тебе пузушко помою, а то мамка увидит – ругаться будет! (И повела к еще более грязной воде, где пьют утки) [д., 3 г. 10 м.]

**Пузырьковый.** См. "красный".

**Пулемет.** Увидел машину для подъема строителей: Папа, смотри: машина-пулемет! [м., 3 г. 1 м.]

**Пульт.** См. "отсюда".

**Пультуправление.** Пересказывает фильм о роботах и динозаврах: Они эти пультуправления соединили, а одна девушка отсоединилась, перепрограммировала роботов [м., 10 л. 6 м.]

**Пуля.** Водяные пули. Образно. Бьет палкой по воде: Водяные пули летят [м., 5 л. 11 м.]. В знач. "рана от пули". – В того (Терминатора) стреляет – пули заживляются [м., 9 л. 4 м.]

**Пупок.** Очень любит куриные пупки. – Мам, давай курицу зарубим. – Сынок, да они еще не подросли. – Тогда давай Вовку съедим. – Нельзя, он же твой братик! – Давай хоть пупок у него отрежем и сварим [м., 5 л. 6 м.]

**Пупочек.** – Карина будет кушать? – Нет! – Но животик пустой! – Не пустой! Там пупочек! [д., 2 г. 4 м.]

**Пурпурый.** Пурпуровый, пурпурный [м., 9 л. 6 м.]. Рас-

спрашивает об оттенках цвета: А багровый? А пурпурый? [м., 9 л. 6 м.]

**Пускать.** Увидел дым из трубы котельной. – Мама, отчего вечером дым пускают? [м., 4 г. 9 м.]

**Пустой.** Безлюдный. – А в Иран поедешь – он пустой? – Почему? – Там же война все время (с Ираком)! [м., 5 л. 8 м.]. Свободный, незанятый, ничем не заполненный. – Саша со мной даже не играет, а у него пустое время есть! [д., 5 л. 11 м.]. См. "маг".

**Пустыня.** В сравн. – У меня горло – сухомытка, как пустыня [м., 5 л. 8 м.]. – Как ты себе представляешь пустыню? – Я представляю, что девять процентов пустыни состоит из песка, остальные – нет. Там такие кустики, гнилые как бы. А еще там кустики есть не гнилые, они темно-претемно-зеленые. – А какие там животные? – Животные там ящерицы. Тараканы еще живут [м., 8 л. 2 м.]; – Пустыня – это такое место, где очень много песка, ничего не видно, даже дерева, такое пустынное место. Нету ни воды, ничего, ни травинки! [д., 9 л. 7 м.]. – Одни кактусы! Ну вообще, пустое место! [д., 9 л. 3 м.]; – Там всё желтое-желтое, и там ни капли воды! [м., 9 л. 6 м.]

**Путин.** У мальчика громкий голос. – Третий подъезд тебя точно слышит! – А я тебе скажу: меня слышит сейчас Путин! (хохочет) Да! Там здесь поблизости видекамера, ведущая к Путину! [м., 8 л. 2 м.]

**Путинг.** – Может, тебе не торт купить, а пудинг? – Путинг? Какой путинг? [м., 5 л. 6 м.]

**Путь.** В детской речи употребляется как сущ. женского рода. – Везде будет две пути или одна путь [м., 4 г. 7 м.]; Играет в железную дорогу: Здесь две пути [м., 4 г. 7 м.]; Рисует и рассуждает: Здесь одна путь заворачивает... [м., 4 г. 8 м.]; А почему тут всего идут две пути? Из трех делаются две [м., 5 л. 6 м.]; А почему на вокзале ни одной заросшей пути нет? [м., 6 л. 5 м.]; Смотрит в окно поезда: А теперь три пути: там еще одна путь! [м., 8 л. 4 м.]. Ф. род. пад. ед. ч. иногда "путя" вм. "пути". – Вот они с последнего путя повернули. Жили в Москве. А дальше пути на город [м., 4 г. 7 м.]; По дороге на Супруновку: А чего здесь только три пути? [м., 4 г. 7 м.]; Рисует мелом на стене: Два путя с краев сняли. Осталась однопутная дорога [м., 5 л. 11 м.]. Ф. дат. пад. "путе", "путю" вм. "пути". – Все трое поехали по первому путе [м., 4 г. 7 м.]; Давай поедем назад по первому путю [м., 4 г. 7 м.]; По тому путю мы еще не ходили [м., 4 г. 7 м.]; Из Москвы я поеду по новому путю [м., 4 г. 8 м.]; Можно из Джезказгана в Пермь попасть не по тому путю [м., 5 л. 7 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. "путеев" вм. "путей". – Там больше домов, а не путеев... [м., 6 л.]. По пути. Предлог. По направлению, по ходу. Листает "Общую хирургию": А это все мы по пути будем смотреть к ожогам [м., 7 л. 2 м.]; – Кот бежит за мышкой, а на пути у мышки стоит бутылка [м., 8 л. 1 м.]; – А отсюда

есть запах? – Нет, еще не дошел. – В пути! [м., 15 л. 9 м.]. См. "по", "появиться".

**Пухистый.** Пушистый. – Какой чакон (камыш) пухистый! [м., 6 л. 1 м.]

**Пухленький.** – Опиши братика! – Маленький, пухленький такой. Плохо разговаривает. Понимает очень хорошо [м., 8 л. 10 м.]; – Этот заяц такой пухленький, поел каши [д., 9 л. 7 м.]

**Пухлота.** Припухлость. – У меня на руке пухлота. Это комар укусил [м., 5 л. 11 м.]

**Пухоразбихбах.** Видит тополиный пух: Я сейчас буду пухоразбихбах [м., 6 л. 8 м.]

**Пучок.** Горсть. – Достал, я сегодня пучок снега... [м., 9 л. 8 м.]

**Пушенька.** Заяц [д., 3 г.]

**Пушистенный.** Воспитательница: Щенки толстенные, еще какие они? – Пушистенные [д., 4 г. 8 м.]

**Пушистый.** После умывания: Мама, у меня глаза пушистые, ничего не вижу! [м., 3 г. 7 м.]. Мягкий. – Какие у тебя руки пушистые! Очень они у тебя мягкие, а у меня твердые [м., 5 л. 5 м.]. – Потом она (сестренка, 2 г. 7 м.) еще любит играть со мной в игрушки в пушистые. И еще плакать [д., 7 л. 2 м.]

**Пушить.** Делать пушистым. – Какие-то ножницы стали, что пушат бумагу! [м., 10 л. 1 м.]

**Пушкин.** Утром слушала передачу о Пушкине, вечером с девочкой никто не хотел гулять и она горестно выговаривает родителям и бабушке: Все детки на улице гуляют, одна я тут сижу, в темнице сырой, как Пушкин! [д., 5 л. 8 м.]. См. "безумно", "кудрявый".

**Пушок.** В сравн. – У него (пуделя) нос как пушок у одуванчика! [м., 5 л. 9 м.]

**Пушок.** О мыльной пене. – Люблю этот пушок! [м., 4 г. 11 м.]

**Пчелка.** Челка [д., 4 г.]. Ласк. Пчела. – Я договорился с пчелкой. Она будет мне мед приносить [м., 4 г. 9 м.].

**Пчелун.** Шмель. – Большой пчелун [м., 3 г.].

**Пчельник.** Улей. – Пчелы живут в своем пчельнике... [д., 5 л. 11 м.]; – Пчелы все не слушают. Новый пчельник купил [м., 6 л. 6 м.]. Пасека. Играют в дачи. О своем участке: Здесь у меня пчельник [д., 6 л. 6 м.].

**Пылевытиралкин.** Вытирающий пыль. См. "занавесостирательный".

**Пыледорный.** Пыльный, находящийся в коридоре. – У нас в коридоре лежит пыледорный ковер [м., 5 л. 8 м.].

**Пылеотталкивающий.** Лощеный. – Посмотри: обложка у тетради пылеотталкивающая [д., 14 л. 5 м.].

**Пылесос.** Показывает на детскую автомашину, смеется: Что это за пылесос едет? [м., 7 л.

3 м.]. В сравн. – Я видела, как доят коров: подводят к корове такое, как пылесос [д., 7 л. 6 м.]; – А у блох такие хоботки, как пылесосы! [м., 10 л. 3 м.]

**Пылесосить.** – А ты дома маме помогаешь? – Помогаю ей пылесосить [м., 5 л.]. См. "с".

**Пылесосный.** – Я маме помогаю раскладывать трубу пылесосную [д., 4 г. 1 м.].

**Пылинка.** – Я на шкафу пылинку стер [м., 5 л. 9 м.].

**Пыль.** – Посмотри, какая большая машина проехала! А видишь, какой пыль теперь! [д., 3 г. 1 м.]; Увидела утром туман: Фу, какой пыль! [д., 2 г. 5 м.]. О халве. Просит купить халвы: Хочу эту пыль! [д., 5 л. 4 м.]

**Пыльно.** Слово категории состояния. – Там пыльнее, на шкафу? [м., 10 л. 6 м.]

**Пыльно-булочный.** О сахарной пудре: Это пыльно-булочная посыпка, нет, булочная пыль! [д., 11 л. 3 м.]

**Пыльность.** Пыль. – Дай я протру постановочный (радиоприемник). Там много пыльностей [м., 7 л. 2 м.].

**Пыляра.** Пыль, пылица. Ветер поднял клубы пыли. – Ого, какая пыляра! [д., 5 л. 6 м.]

**Пытаться.** – Ты что-нибудь собираешь? Есть у тебя коллекции какие-нибудь? – Нет. Я и не пытаюсь! [м., 8 л. 6 м.]

**Пыхаться.** Задышаться, пыхтеть, тяжело дышать. Вспо-

минает, как бежал кросс: Сначала устал. Думаю, все, не смогу! Но потом как рванул, перестал пыхаться, перегнал шестерых [м., 11 л. 6 м.].

**Пыхтеть.** Испускать пар. – Приходи скорее на кухню. В твоей кружке чаек пыхтит [м., 5 л. 2 м.].

**Пышинка.** – Я мечтаю о такой подушке, чтобы положил голову и она провалилась, а вокруг такие пышинки торчат. Они прикрывают тебя и греют [м., 11 л. 5 м.].

**Пышноторчащий.** – У меня от этого свитера волосы пышноторчащими становятся [д., 6 л. 11 м.].

**Пьян.** Проходит мимо стола на улице, где стоят две бутылки из-под пива. – Здесь были пьяны [м., 4 г. 6 м.].

**Пьяница.** Ф. род. пад. мн. ч. "пьяницев" вм. "пьяниц". – Когда кино, надо пить вино! А у пьяницев есть рюмочки? [м., 3 г. 9 м.]

**Пьянка.** Пьяница. Пришел из детского сада, спрашивает серьезно: Мама, ты знаешь, как зовут тетей, которые пьют пиво и водку? Пьянка! [м., 5 л.].

**Пьянчик.** Пьяный. Видит на пляже подвыпивших моряков: Вон опять пьянчики идут [д., 5 л. 6 м.].

**Пьяный.** – А пьяный ничего не чувствует? Морковку он ест или капусту – не чувствует? [м., 8 л. 7 м.].

**Пюре.** – Я люблю больше всего кушать картошку-пюре [м., 6 л. 10 м.].

**Пюрешка.** Картошка-пюрешка. Пюре. Разг. – Из супа я люблю зеленый борщ, а так картошку-пюрешку, жареную картошку, салат, как сказала Оля, и всё! А из сладкого – конфеты, вафельки, печенье... [д., 9 л. 3 м.]

**Пятерка.** Рассматривает изображения цифр: Пятерка – это человек поднялся по лестнице, прошел вперед, а потом упал в яму [м., 6 л. 2 м.].

**Пятеро.** Объясняет свою деловую игру: Значит, если с пятерьмя аквариумами, то по сто сорок рублей [м., 10 л. 4 м.].

**Пятка.** – Ты слышала, что я тебя звала? – Да. – А почему молчала? – А у меня пятка болит! [д., 4 г. 3 м.]

**Пятнадцатизтажка.** О динозаврах в фильме: Батра – с двадцатизтажку, а так – с пятнадцатизтажку, когда она не встает [м., 10 л. 6 м.].

**Пятнадцать.** – Бабушка, а у нас десять яблонь или пятнадцать один? А груш у нас сколько, восемь один? – Нет, одна. – Одна – это меньше, чем пятнадцать с половиной. Это очень мало! [м., 4 г.]

**Пятница.** – Какой у тебя любимый день недели? – Пятница. Потому что в пятницу у меня день рождения [м., 8 л. 1 м.].

**Пятно.** Увидел родинки у мамы: Мама, какая ты грязная,

вса в пятнах! Иди умойся! (После объяснения ищет у себя родинки). Какой я убогий! Ни одного пятнышка! [м., 2 г. 6 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. "пятан" вм. "пятен". – А сколько на солнце пятан? [м., 6 л.]

**Пятнышко.** Вырезала кружок, приходит, показывает. Смотрите! Я вырезала пятнышку (sic!) [д., 3 г. 4 м.]. См. "пятно".

**Пять.** Сестра решила качаться на качелях с младшей сестрой по очереди по пять раз, а потом села и стала качаться без счета. – Оля, пять! Оля, пять! [д., 1 г. 8 м.]; С помощью воспитательницы считает, сколько углов у квадрата: Один, два, три, четыре. – Сколько всего углов? – Пять! [м., 3 г.]. В детской речи иногда не склоняется. – А у меня есть собака с пять щенят [м., 5 л. 6 м.]. Ф. творит. пад. "пятерья" вм. "пятью". – А если в городе, где пятизначные (телефонные) номера, набрать шесть цифр, я все равно буду говорить с пятерья первыми цифрами? С помощью их я буду говорить? [м., 9 л. 9 м.].

**Пятьдесят.** В детской речи иногда не склоняется. – А что, если нет пятьдесят копеек, тогда рубль железный отдать надо? [м., 5 л. 7 м.]. Ф. род. пад. "пятьдесята" вм. "пятидесяти". – А знаешь, что значит "нисколько"? Это после пятьдесята! [м., 6 л. 8 м.]

**Пятьдесятмиллионевый.** Пятидесятиллионный. – А бывает пятьдесятмиллионевый год? [м., 5 л. 2 м.]

**Пятьсот.** Ф. род. пад. "пятисота" вм. "пятисот". – А триста меньше пятисота? [м., 5 л. 3 м.]; – А после пятисота шестьсот? [м., 5 л. 3 м.]; – Из "пятьсота" пальчиком раз – и попадешь тогда в "двести" (о настольной игре) [м., 8 л. 7 м.]. В детской речи иногда приобретает форму мн.ч. Рассматривает ряд чисел: А почему в новом ряду есть и пятьсоты? [м., 5 л. 5 м.]

**Пятьтысячевый.** Пятитысячный. Видит в Москве троллейбус 5073: Здесь троллейбус пятьтысячевый! [м., 7 л. 2 м.]

## Р

**Работа.** Девочка узнала, что ее тетя "выдает папам и мамам деток" (работает в послеродовом отделении, при выписке отдает детей). Через некоторое время на вопрос, хочет ли она братика или сестричку, Наташа спокойно

заявляет: Нет, зачем? Мне тетя их с работы принесет! [д., 4 г. 3 м.]. Воспитатель в детском саду на занятии спрашивает: Мама твоя где работает? – У папы на работе! [м., 4 г. 3 м.]; Илюша: Работа уже работает? [м., 5 л.]

**Задать работу** в знач. "дать работу". – Мама, а ты мне работу задашь? [д., 5 л.]; Старшая сестра учится в институте, где преподает отец. – Я знаю, где Юлин институт. – Где? – У папы на работе [д., 5 л. 6 м.]; Играет в садик: Работа закрывается, я уйду [д., 5 л. 9 м.]; Ремонтирует человечков, сделанных из плодов каштана: Сейчас будет работы возиться! [м., 6 л. 8 м.]; – Что для человека важнее: работа или семья? – Работа! Потому что там на работе зарабатываешь много денег. И может директор куда-нибудь послать и, может, то хорошее место, и там больше чуть-чуть праздников! [м., 6 л. 10 м.]; – Что твоя мама дома любит делать? – Я у нее не спрашивал. – Но ты же, наверное, смотришь, когда она что-то делает? – Наверно, телевизор любит смотреть! Потому что она работу вряд ли любит! [м., 8 л. 6 м.] – Вы знаете, почему я вчера не был? А я там с папой на работе был. Мы вообще пришли – нас мать так ругала! [м., 8 л. 7 м.]; – Важнее семья или работа? – Семья. Работа – это так! Это такой способ (улыбается) прокормить свою семью! [д., 12 л.]

**Работать.** Воспитательница: Кем твоя мама работает? – Мариной Лукьяновной! (Мама Вики – воспитатель в детском доме) [д., 3 г. 6 м.]; Показывает на здание детского сада: Мама, посмотри! Там Валя работает! [д., 2 г. 4 м.]; – А кем твоя мама работает? – Директором. – А у нее трудная работа? А что она делает на работе? – Работает

[м., 5 л.]; – Что важнее для человека: семья или работа? – Семья. – Почему? – Потому что работать очень трудно! Работать! Яму глубокую раскапывать! – Ты видел? – В садике! [м., 5 л. 1 м.]; Ухаживать, заботиться. – Почему за лесом кто-нибудь не... Почему за лесом никто не работает? [м., 5 л. 6 м.]; – Еще я маме помогаю... мыть по-ол. Она меня заставляет работать, когда она устала. Я работаю, как служанка (смеется) [д., 5 л. 8 м.]. Действовать. – Печь надо починить. Что-то у нее топливо не работает... [м., 6 л. 6 м.]; – Дома что твоя мама любит делать? – Дома она любит делать у меня... она у меня любит работать! Стирать, стирать, готовить [д., 7 л. 6 м.]; – А о чем ты хочешь меня спросить, Никита? – Ну, например, как вы работаете и нравится вам работа? [м., 8 л. 6 м.]

**Работник.** Сделал "море" в ковшике, расставил вокруг игрушки. Белка оказалась выше всех. Объясняет: Работник моря Белка Ахмадулина кричит: "Спать пора!" [м., 4 г. 1 м.]. – Работник лифта должен быть [м., 5 л. 11 м.]. Сотрудник, коллега. – А почему все твои работники в коробках (многоэтажках) живут? [м., 6 л. 2 м.]

**Работячный.** Трудолюбивый. См. "занавесостирательный".

**Рабочий.** – Какая профессия самая трудная? – Рабочий. Который на стройке там, на таких работах... [д., 12 л. 1 м.]

**Равно.** Уст. сочет. "все равно". Матери у новогодней елки на площади: Тебе лишь бы все равно мне ничего не покупать! [м., ~ 5 л.]

**Равновесие.** Равновесие здоровья в знач. "хорошее самочувствие". Долго кашлял: Да, совсем равновесие здоровья потерял [м., 6 л. 1 м.]

**Равный.** Находящийся на одном уровне с чем-либо. — Что-то? — У петуха, говорю, хвост равен голове [м., 8 л.]

**Равня.** Уровень, высота, а также отметка высоты. — Мы прыгнули на одиноковой равне [м., 5л, 11 м.]

**Радио.** — Включим и будем радио смотреть [м., 2 г. 3 м.]. В сравн. Наделала дырок дыроколом. — Мам, глянь, как интересно: как радио (у радиоприемника круглые отверстия) [д., 5 л. 6 м.]. О диктофоне. — Это радио. Все твои слова оно записывает [м., 5 л. 4 м.]; — Хочу радио! Принесешь мне радио? [м., 7 л. 4 м.]. — А радио — вечный двигатель? [м., 7 л. 9 м.]

**Радиоподстанция.** — У меня будет радиоподстанция [м., 4 г. 11 м.]

**Радостно.** В детском саду сочиняют рассказ о старике и собаке. Воспитатель: А концовка рассказа? — Они пошли радостно домой. Победили волка. Голодного. Большого [д., 7 л.]

**Радость.** Быть не в радости. О состоянии грусти, печали, стресса. Объясни поговорку

"Полмира плачет, полмира скачет". Полмира плачет — это не радуется, не в радости! А полмира скачет — это он радуется, такой радостный! [м., 8 л. 2 м.]

**Радость-песенка.** — Мы такую песенку выучили, ну прямо радость-песенку, про весну [д., 7 л. 4 м.]

**Радуга.** — А у нас около дома была хорошая радуга с такими цветами... желтым... А мне купили такой конструктор, и радугу чтоб делать, и такой домик! [м., 5 л. 1 м.]. В сравн. Видит пятна бензина на мокром асфальте: Смотри, радуга какая! [м., 7 л. 9 м.]; — Закат — это когда солнце заходит — появляется типа радуги, только там меньше цветов и они все расплывчатые [м., 8 л. 10 м.]

**Раз.** Один раз в знач. "немного". Обращается к любимой тете: Ну побудь еще один раз! [д., 4 г. 6 м.]. Сочинил второе стихотворение: Раз, два, три, четыре, / Ходит зайка по квартире... (через некоторое время) Раз, два, три, четыре, / Ходит белка по квартире [м., 2 г. 3 м.]; — А море ты первый раз видела? — Нет, это был мой пятый раз [д., 7 л. 5 м.]; — Я собираю детские высказывания. — А вы хоть раз спрашивали вашего сына? [м., 8 л. 6 м.]; — Разве можно жить и не нервничать? У тебя получается? — Мне кажется, это невозможно, потому что каждый человек даже раз в жизни не может не нервничать, потому что вот, например, экзамен. Идешь, трясешься. Как я напишу: а вдруг на два, а вдруг

**Разбиваться.** Лопаться. О шарах. — А почему шары на демонстрации разбиваются? [м., 4 г. 9 м.]

**Разбирать.** — А как нейтронная бомба разбирает, живое или неживое? [м., 11 л. 1 м.]

**Разбирный.** Разборный. — Это разбирная машина [м., 6 л. 2 м.]; — Это разбирные и собирные механизмы... [м., 6 л. 2 м.]

**Разбить.** Ест барбариску. — Я разбил конфету! — На две части? — Нет, на одну. — Как же можно разбить на одну? Можно на две, на три, на пять частей? — Всё, совсем разбил (говорит, разжевывая конфету на мелкие кусочки) [м., 3 г. 11 м.]. Победить кого-либо. Дети подчас воспринимают слово в прямом смысле. Саша: Кто победил: мы или немцы? Мать: Мы их разбили. Саша: А что, они стеклянные? [м., 5 л. 2 м.]

**Разбиться.** — Комета — это метеорит, и он может упасть на любую планету, и разобьется планета. А он как астероид! [м., 8 л. 2 м.]

**Разбрасываться.** Разлетаться. — Бенгальские? Они золотые! [м., 6 л. 8 м.]; — Мне кажется, желтые с белым так смешаны, еще он так разбрасывается! [д., 9 л. 8 м.]. — За гастрономом бенгальские огни были. Они там в песок все расставили и зажгли! [м., 6 л. 8 м.]

**Разбросать.** — У меня послезавтра был идеальный порядок, а Саша его разбросал! [д., 4 г. 10 м.]

на три, а вдруг на четыре, а вдруг и на пять? И все равно как-то страшно. И даже, знаете, написал — и ты знаешь: хорошая оценка — четыре, пять, а ты до сих пор волнуешься. Волнение у тебя почему-то не проходит [д., 11 л. 9 м.]

**Раз-.** Приставка. В детской речи выражает, в частности, следующие значения: значение изменения состояния (см. "разбудиться", "разужиться", "распотеть", "рассметаниться", "раствориваться"), значение устранения результата действия ("развернуть", "развинтить"), значение обратного действия ("развиться", "размять", "расстеклить"), значение деления на части ("раздвоить", "раздвойниться", "разрезать", "растраиваться"), значение ликвидации целостного имущества ("раскрасть").

**Раз.** Союз. — А что, "Мурзилка" приходит раз в месяц? Раз май — и номер пятый? [м., 8 л.]

**Раз.** Сущ. — Сколько сейчас часов? — Два часа. — А когда будет раз часа? [м., 3 г. 3 м.]. Ф. род. над. мн. ч. "разов" вм. "раз". — Сколько разов я пошутил? [м., 3 г. 11 м.]. Ф. "ни раз" при отрицании вм. "ни разу". — Я сегодня в садике ни раз не кашлянул [м., 4 г. 6 м.]. — А теперь присядь. — А сколько? Дважды раз? [м., 4 г. 9 м.]. Фраз. "раз-раз" в значении "очень недолго". О небольшом отрезке времени. — Уже раз-раз до зимы осталось [м., 5 л. 9 м.]. — Не подгоняй меня. Я же не жукороед: раз-раз — и съел дерево [м., 6 л. 6 м.]

**Разбросить.** Разбросать. — А если я разброшу все, он (гномик) придет? [м., 4 г. 7 м.]

**Разбудить.** Будить. Сочиняет свою книжку-малышку про Молдавию. "Вечерняя песенка": В 7-00 легли молдаване спать. Сны увидят они через час... Никому их нельзя разбудить. Сны хорошие видят они" [м., 8 л. 10 м.]. Просит, чтобы мама разбудила ночью посмотреть триллер: Разбуди меня хоть током, хоть нашатырным спиртом! [м., 11 л. 1 м.]

**Разбудиться.** Проснуться. — Собачка разбудилась [м., 3 г. 1 м.]; — Я разбудился! [м., 4 г.]; — Ванечка, ты с утра такой взъерошенный. Наверное, долго спал, а потом тебя мама будила. — Нет, я сам разбудился! [м., 4 г. 8 м.]

**Разбужать.** Будить. — Вовка, как проснется, сразу орет и всех разбужает [д., 5 л. 5 м.]; — Ты когда-нибудь стрелял? — Я? Да мой дедушка меня разбужает. Там есть такая ворочка типа цели. Это в солдатские времена была вроде цели, и они называли ее ворочка. Ее же ворочать можно в любую сторону. И он учил меня, как прикладывать автомат... [м., 8 л. 2 м.]

**Разбуживательный.** Предназначенный для того, чтобы будить. — Раз будильник сломался, я сам придумаю разбуживательное устройство! [м., 6 л. 1 м.]

**Разбухать.** Разбудить, будить. — Я Сашу разбужала [м., 3 г. 1 м.]

**Разважничаться.** Сделаться важным, самодовольным. — Вдруг зебры разважничались. Приходит колхозник с новой краской, смотрит: а на зебре такой взгляд, будто она важная, как какой-нибудь президент! [м., 8 л. 6 м.]

**Развалить.** Вывалить. — Помнишь, когда я развалила все из портфеля, Саша в девочку переоделся? [д., 5 л. 9 м.]

**Развалиться.** Покатиться. — Собака залезла на брёвна, на дрова, чтобы достать курицу, которая стояла на окне. Но брёвна развалились, и собака упала [д., 9 л. 7 м.].

**Развалить.** Раскидать, разбросать. — Лиля, собери карандаши! — Это Саша их развалит! [д., 5 л. 6 м.]

**Развеваться.** Расширяться, увеличиваться в размере. — У нас мальчик в городе лисичку нашёл. Он был рыжий гриб, как лиса. В начале он узкий был, а дальше он развевался, а выше уже не так узко, не узко [м., 9 л. 6 м.].

**Разведение.** Разговор о разведении рыбок в аквариуме. — Ты понимаешь, что такое "разведение"? — А ты? — Это значит, что что-то разводят. Разводят же кислоту. Это и есть разведение [д., 6 л. 6 м.].

**Развергать.** Разубеждать + опровергать. См. "священный".

**Развернуть.** Раскрыть. Не может раскрыть горох и обращается к сестре: Юля, разверни горошек [д., 2 г. 10 м.]. Очистить

— Мам, разверни апельсин! [д., 5 л. 9 м.]

**Развернуться.** Полностью размотаться. — Сначала она сидела. Потом это укатилось и развернулось (весь клубок размотался) [м., 6 л. 4 м.].

**Развертать.** Раскрутить, развертеть. Разглядывает вентиль крана: И так он, все развертано, а вода не течет? [м., 6 л. 5 м.]

**Развесить.** Действие, противоположное "занавесить". — Занавесили окна, а когда развернул, начали обедать [м., 4 г. 8 м.].

**Развести.** Дать расплодиться, добиться приплода. Идет мимо, гусей, шутит: Давай гуся возьмем. Он нам разведет много гусят! [м., 8 л. 7 м.]. Устроить. О скандале. — Подумают (что нехорошее слово), разведут скандал [м., 8 л. 7 м.].

**Развивание.** Развитие. Просит ткань: Мама, я развиваю у себя мастерство швения. Ты против этого развивания? [д., 11 л.]

**Развинтить.** Открутить винт. Собрал машинку. — Развинти мне этот винт! [м., 7 л.]

**Развиться.** Ослабеть, ослабнуть. О пружине. — Я заводил эти часы: у них пружина развилась... [м., 7 л. 4 м.]

**Развлекать.** — Какое ты время года любишь? — Зиму и лето. — Почему? — Зимой у меня день рождения, а летом купать

ся, развлекать, везде ездить! [д., 7 л. 5 м.]

**Развод.** — Ну когда наша Сарра (кошка) своим котам развод даст? [д., ~ 5 л.]

**Разворот.** Поворот. Рассказали о железной дороге Москва — Петербург. — Почему там дорога без разворотов? [м., 8 л. 3 м.]

**Разворотный.** Оберточный. О бумаге. Рассматриваем схему использования вторсырья. — Здесь топливные брикеты делают. — А разворотную бумагу тоже делают? Или как ее? — Оберточный! [м., 6 л. 5 м.]

**Разгар.** — Вам, наверное, надоело на вопросы отвечать? — Нет, мы — в разгаре! [м., 8 л. 7 м.]

**Разглотить.** Обглодать. — Нарисуй кору разгложенную! [м., 7 л. 1 м.]

**Разглядывать.** — Милые мои, хватит разглядывать, давайте смотреть! [м., 3 г. 5 м.]

**Разгнаться.** Разогнаться. — Я как разгнался на велосипеде! [м., 3 г. 6 м.]

**Разгнить.** Сгнуть. — Включи свет. Они (каштаны) разгниют здесь. Надо их выкинуть [м., 4 г. 9 м.].

**Разговаривать.** В детской речи обо всех живых существах. — А почему божья коровка не шевелится? — Сейчас зима, она спит. — А когда будет лето, она проснется, откроет глазки и начнет разговаривать? [м., 3 г. 6 м.]



**Разговор.** Несколько раз задает один и тот же вопрос, почему идет дождь. Мама рассердилась: Почему! Почему! – Мама, я же разговор поддерживаю! [м., 2 г. 6 м.]. Запись высказывания. Видит, как мама кладет в сумку карточки с записями детской речи. – Ты куда мои разговоры не-сешь? [м., 5 л. 10 м.]

**Разголый.** Усилит. к “го-лый”. Не хочет идти в школу, за-видует медведю, всю зиму про-водящему в берлоге: Спать в берлоге как хорошо! Раздетым, разголым... [м., 9 л. 4 м.]

**Разгон.** Пытаются съехать на санках с почти бесснежной горы. – Давай! Разгон!!! [м., 8 л. 9 м.]

**Разгромлять.** Громить, раз-рушать. Пересказывает текст учебника: Он предпринимает походы на Русь и разгромляет ее Рязанское княжество [м., 13 л. 10 м.]

**Разгрызть.** – Собаки побе-жали за шляпой, разгрызли шля-пу. Одна собака несет тот кусок, а другая собака несет тот кусок! [м., 6 л. 7 м.]; – А если много мыш-ей, они могут разгрызть чело-века? [м., 7 л. 5 м.]

**Разгрызывать.** Разгрызать, грызть. Пересказывает сказку: Мышь стала разгрызывать сеть [м., 7 л. 3 м.]

**Раздавать.** В знач. “разно-сить”. – Кенгуру раздает письма [м., 8 л. 6 м.]

**Раздавить.** Ф. “раздавитель” вм. “раздавленный”. – Я толстых

мам не люблю. У Димы толстая, как раздавитая [д., 5 л.]

**Раздать.** – Ну ладно, я по-ехал! Буду всем звуки раздавать велосипедные. (Через полминуты). Всё! Я всем звуки раздавал велосипедные [м., 3 г. 2 м.]

**Раздвоение.** Разговор об оптическом прицеле. Фантазиру-ет: А можно стрелять с помощью раздвоения? Глаза сомкнуть, чтоб они друг к другу. Я вижу две двери, два телевизора, две каст-рюли, а между ними стрелять в настоящую дверь! [м., 9 л. 8 м.]

**Раздвоить.** Разделить на две части. В больнице протяги-вает деталь от капельницы. – Ты это можешь раздвоить как-нибудь? [м., 8 л. 10 м.]

**Раздвойняться.** Раздваи-ваться. – Ты раскрась (дерево) до того места, где ветки раздвой-няются! [м., 6 л. 9 м.]

**Раздевальная.** Раздевалка, гардероб. Зашли переждать дождь в столовую. – А где здесь раздевальная? [м., 7 л. 3 м.]

**Раздевать.** Ощипывать. – Что бабушка делает? – Раздева-ет гусей! [д., 2 г. 6 м.]

**Разделить.** Образно. Разо-рвать. – И собаки принесли шля-пу, разделили ее пополам [д., 12 л. 1 м.]

**Раздеть.** Развернуть. Не смогла развернуть конфету, ко-торую ей подарили: Раздень конфету! [д., 2 г. 5 м.]. В детской речи употр. в знач. “разуть”. Ве-чером, перед сном: Я уже готов,

только ногу раздены [м., 4 г. 11 м.]. См. “руины”.

**Раздолбить.** Ф. страд. прич. “раздолбино” вм. “раздолблено”. Видит поврежденный асфальт: Почему здесь все так раздолби-но? [м., 5 л. 4 м.]

**Раздрожиться.** Сильно за-дрожать от холода. Говорит пу-делю: Потерпи, сейчас укутаю тебя! Ну что ты так раздрожился? [д., 5 л. 8 м.]

**Раздуваться.** Действие, противоположное “надуваться”. О воздушных шарах. – Шарик раздувается [м., 6 л. 10 м.]

**Раздуть.** Разнести порывом ветра. – Ветер раздул семечки по всему огороду [м., 9 л. 4 м.]

**Раздырить.** Раскрыть. – Бабушка рот раздырила [д., 5 л.]

**Раздыряться.** Порвать-ся, стать дырявым. – У тебя ко-шелек раздыривился? [м., 7 л. 3 м.]

**Разжечь.** Ф. страд. прич. “разжегный” вм. “разожженный”. Играют в “костер”. – Я уже дрова разжег. Дрова разжегные [м., 4 г. 4 м.]. Ф. будущего времени “раз-жем” вм. “разожжем”. – Давай костер разжем! [м., 5 л.]

**Разинуть.** – А пятый (заяц) читает стихотворение, разинув широко рот [м., 8 л. 2 м.]

**Разлегаться.** Ложиться. Ждет, когда мама ляжет на пол делать зарядку: Ну, мама, давай быстрее разлегайся! [д., 5 л. 8 м.]

**Разлезать.** Глагол действи-тельного залога от “разлезаться”. – Ой, у тебя кроссворд разлезает-ся в стороны! – А я специально разлезаю, чтобы потом свесть [м., 11 л. 11 м.]

**Разлепить.** Чистит со взрослыми сухой горох в струч-ках. – Смотри, две горошины слиплись, я сейчас их разлеплю [д., 4 г. 3 м.]

**Разлепиться.** Врезаться. Играет с машинкой, врезался в стенку: Я на стенку разлепился [м., 4 г. 6 м.]

**Разливня.** – Это вареник как размазня и как разливня! [д., 7 л. 11 м.]

**Разлизать.** Облизать всего. Приходит с улицы: Меня знако-мые собачки так разлизали, что я аж мокрый стал! [м., 6 л. 2 м.]

**Разлиться.** Ф. 3 л. буд. врем. “разлинется” вм. “разоль-ется”: Разлила воду на полу и с возмущением объясняет матери: Я ж говорила: разлинется! А ты не поверила [д., 3 г. 3 м.]

**Различать.** В детской речи смешивается с “отличать”. – Ты умеешь различать электрод от бенгальских огней? [м., 7 г. 5 м.]

**Разложиться.** Испортиться, сесть (о батарейках). Вынул стар-ые батарейки: Батарейки раз-лаглись [м., 9 л. 7 м.]

**Разлучение.** Излучение. – Мама, а от лампочки разлучение идет [м., 5 л. 8 м.]

**Разлучный.** Грустный, на-поминающий о разлуке. Вика

слушает романс Г. Свиридова из кинофильма "Метель": Такая красивая музыка, только очень разлучная... [д., 5 л.]

**Размазанный** светлогорный [м., 13 л. 4 м.]

**Размахать.** О ветре. Машет носком перед носом собаки: Тебе что, размахать ветер? [д., 4 г. 11 м.]

**Разменительный.** Разменный. В московском метро оглядывается по сторонам: Разменительных автоматов здесь нет? [м., 7 л. 2 м.]

**Размер.** Рулетка-метр. — Сегодня мы много работали: я игрушки убрала, еще пале размер подала [д., 5 л. 6 м.]

**Размечтать.** Размечтаться, придумать нечто. — Я вот что размечтал: паровая лампочка, чтоб дым шел тоже на работу [м., 7 л. 9 м.]

**Размешать.** — Красный, размешанный с черным! [м., 8 л. 11 м.]

**Размещение.** Расположение. Смотрит с бабушкой в окно поезда. — Вижу ее (дачи) размещение [м., 10 л.]

**Размножаться.** Образовывать множество ответвлений. Рассматривает карту. — Что такое "Усть-", это речка такая, как она впадает, размножается? [м., 7 л. 6 м.]; — Это что, станция? Почему пути размножаются? [м., 8 л. 6 м.]. Поезд приближается к станции Ревякино. — А что, здесь опять пути размножаются? [м., 9

л. 4 м.]. Принести потомство. — А что, разве камни потомства не приносят? А как же они размножаются? [м., 10 л.]

**Размножиться.** Глядит в аквариум: Эгагропила размножилась [м., 11 л. 9 м.]

**Размокнуть.** Сделаться мокрым. — Этот трамвай я в воду поставлю. Он не размокнет? [м., 4 г. 1 м.]; — А эти плиты уже размоклись... [м., 6 л. 1 м.]

**Размотнуть.** Взмахнуть. Стоит перед зеркалом: Я сейчас так рукой размотнул, что отражение меня не догнало [м., 6 л.]

**Размытый** бело-серый [м., 13 л. 4 м.]

**Размыться.** Растечься, размазаться. Начертил фломастером клавиатуру компьютера: Теперь надо замотать пленкой. Фломастер ведь плюнешь — он размоется! [м., 14 л. 7 м.]

**Размякнуть.** Стать мягким, податливым. — Бумажка размякнула... [м., 4 г. 2 м.]

**Размять.** Распрямить. Действие, противоп. "смять". — Смял ее (бумагу), задней стороной вытер (чернила с авторучки) и размял [м., 5 л. 10 м.]

**Разнамокнуть.** Стать мокрым, влажным. После умывания в речке: У меня разнамокло лицо [м., 7 л. 5 м.]

**Разноглазие.** Ф. род. пад. мн. ч. "разноглазиев" в м. "разноглазий". — А много у кого разноглазиев? [м., 7 л. 1 м.]

**Разноглазый.** — Павлин разноцветный, разноглазый (о хвосте) [д., 4 г. 5 м.]

**Разноцветно.** Пестро. Фантазирует, будто раскрашивает, проводя сухой кисточкой: Смотри, как у меня разноцветно получилось: то синее, то белое [м., 4 г. 3 м.]

**Разноцветный.** Разноцветная луна (о радуге). — Мама, я видела (на прогулке) такую разноцветную луну! [м., 4 г. 4 м.]; — Он (ковер) какого цвета? — Он разноцветного! Он красный. Красный, там еще есть зеленый, желтый, черный, коричневый, белый! [д., 8 л. 5 м.]; — Когда мы жили в Конго в монастыре, там все время летали птицы. Они были как ласточки. Хвосты такие же. Только они были разноцветные. Красивые, как попугай! Там были крылья синие, голова желтая, грудь-то белая, а сами-то вообще черные! [м., 8 л. 11 м.]; — Мне больше всего синица нравится. Она такая красивая, разноцветная! [д., 9 л. 6 м.]. По отношению к классу предметов различных цветов. — А какого цвета змеи? — Разноцветные. Зеленые, черные, серые. — Какого цвета твоя любимая бабочка? — Разноцветного [д., 9 л. 7 м.]. А мотыльки какого цвета? — Разноцветного, и летают вечером! [д., 9 л. 7 м.]

**Разнумеровать.** Пронумеровать. — Конверты разнумеровали и показывали отрывки из мультфильмов в "Ералаше" [м., 5 л. 11 м.]

**Разный.** — Какие книжки ты любишь читать? — "Айболит". ...Потом я люблю читать свои сказки разные такие, ну... про одуванчика там, "Цветик-семицветик" [д., 5 л. 11 м.]; — Что ты любишь рисовать? — Ну я рисую... разное всё. — А что лучше получается? — Лучшее? Кукол каких-нибудь [д., 8 л. 4 м.]; — А у нас рыбки будут? — В аквариуме? Расскажи. — Да, там ракушечник. — А какого цвета они? — Разного! — А какие тебе больше всего нравятся? — Ну все мне нравятся! [м., 6 л. 11 м.]; Рассказывает о хомяке: Кушает? Ну почти все! Вот. Ест бананы разные... [д., 7 л. 5 м.]

**Разобрать.** Ф. страд. прич. "разобрата" в м. "разобрана". — А та машина еще не разобрата? [м., 4 г. 5 м.]; — А почему люстра разобрата? Покажи мне ее куски! [м., 4 г. 6 м.]

**Разобраться.** Оказаться в разобранном виде. Ф. страд. залога к "разобрать". Ищет ручку: Наверное, ручка разобралась та и под диван завалилась [м., 9 л. 6 м.]

**Разодрать.** Ф. раздру' в м. "раздери". Раздру! [м., 3 г.]

**Разорвать.** — Пришел маленький щенок с разорванным тапком, увидел к косточка лежит, подложил им разорванный тапок, а сам взял косточку и убежал! Подумали, что это: косточка превратилась в разорванный тапок? [Саша Л., 8 л. 1 м.]; — Булка разорвалась [м., 8 л. 1 м.]

**Разорять.** — А еще ты про Лизочку (сестренку, 2 г. 7 м.) расскажи. Как она дома? Во что она играет? — Она ни во что не играет. — А что она любит делать? Во сколько встает? Что потом делает? — Она встает где-то в девять часов. Она... очень любит (улыбается) разорять мои куклы [д., 7 л. 2 м.].

**Разрез.** — Тыква в разрезе не хранится? [м., 12 л. 7 м.]

**Разрезывать.** Разрезать. — А когда ты будешь разрезывать и наклеивать? [м., 6 л. 6 м.]

**Разрушаться.** Образно. Уничтожаться, умирать. — А что делает яд, что от него (организм) разрушается? Как же он может так быстро порушить? Я же не разрушаюсь от радиации! [м., 9 л. 8 м.]

**Разрушительный.** Быстро поддающийся разрушению, очень непрочный. См. "Китай".

**Разрывать.** Взрывать изнутри. — Она разрывает, взрывчатка, всю квартиру [м., 9 л. 9 м.].

**Разрывчатый.** См. "вулкан".

**Разрыхлить.** Ф. страд. прич. "разрыхлитый" вм. "разрыхленный". — Я землю беру разрыхленную, огороды делаю [м., 4 г. 6 м.].

**Разрядчик.** Танк-разрядчик — это более мощный танк. Он может разрядить танк. Но этот танк-разрядчик, если стоит близко-близко около танка, тогда он посылает магнитные лучи и забирает всю силу танка так, что у

танка и бензина не остается, и не остается частотных пульсов, и приборов, которые там находятся, и держат связь. У них тоже кончается энергия! И эти танки-разрядчики у русских тоже есть [м., 8 л. 2 м.]. См. "бомбасить".

**Разряжательно-грустный.** О настроении. См. "наряжательно-праздничный".

**Разужаться.** Расширяться. — Оно разужается, изображение, а так — сужается [м., 9 л. 8 м.].

**Разужиться.** Стать узким, уменьшиться в ширину. — Сейчас машина (снегоочистительная) разужится и въедет в калитку [м., 5 л. 11 м.].

**Разукрасить.** Во время фейерверка: О! Уже все небо как разукрасили! [д., 5 л. 6 м.]

**Разукраска.** — А у меня на разукраске, как он что-то без палки (трости), один (о черепашке Ниндзя). И какие-то чудовища, я не знаю, какие! [м., 5 л. 11 м.]

**Разъединяться.** Расходиться. — Две тучи так разъединяются, и получается огонь? [м., 6 л. 6 м.]

**Разъездить.** Исполосовать. Смотрит на синий ситец с белыми разводами, полосками: Красивый, как будто коньками его разъездили! [д., 5 л. 10 м.]

**Разъесть.** Обжечь, изъязвить. — Они (медузы) разъели живот [м., 5 л. 2 м.].

**Разъехаться.** Разойтись, разъединиться. — Отъехали некоторые кусочки чернила, по

стержню, разъехались [м., 12 л. 8 м.].

**Разъявляться.** Открываться взору, показываться, появляться. — Уже поля разъявляться начинают, уже тракторы появляются и сельхозизделия [м., 8 л. 7 м.].

**Рай.** — Я ездил на водохранилище около домика, то есть около квартиры моей. Такая вода! Когда я под водой плавал, открывал глаза, мне кажется: я попал в рай! Там была такая вся зеленая и такие как бы — это не рыбки были — как бы мальки, как бы змеи делали такие золотые морские волны! [м., 8 л. 2 м.]

**Район.** В районе. Предлог с пространственным значением, а также со значением приблизительной меры. Этот город в районе Владивостокской области [м., 7 л. 6 м.]; — Мы тогда выкопали шесть рядов (картошки). Значит, мы можем выкопать в районе восемнадцати рядов [м., 12 л. 7 м.].

**Рак.** — Я речку рисую... — Что у тебя лучше всего получается? — Рак у меня получается. — А как ты его рисуешь? — Вот полосочку и две буквы "С" [д., 5 л. 7 м.]. "Где раки зимуют". — Он его сейчас поругает сильно или мешком побьет [м., 9 л. 6 м.].

**Ракета.** Ракетка от бадминтона. Вынес ракетку от бадминтона: Вот у меня какая ракета! [м., 4 г.]; Говорит о приближающейся к Юпитеру комете Шумейкеров-Леви: А можно как-нибудь остановить комету? Ядерными

ракетами, атомными, водородными... [м., 9 л. 4 м.].

**Ракета.** Ракита. — У этого дерева три имени: ива, ракета, ветла. — Ива, ракета, ветла? [м., 4 г. 6 м.]

**Ракетник.** О том, кто летает на ракете. Посадил зверей в ракету, кричит им: Ракетники! [м., 4 г. 1 м.]

**Ракетосбивальщик.** Играет: Это у меня ракетосбивальщик [м., 5 л. 11 м.].

**Ракушища.** Большая ракушка. — В некоторых аквариумах лежат большие ракушки — ракушищи [м., 6 л. 6 м.].

**Ракушкодобывающий.** — Мы здесь ракушки собираем. У нас ракушкодобывающий завод [м., 12 л. 10 м.].

**Ракушонок.** Маленькая ракушка. — Может, это ракушка родила ракушат своих? [м., 10 л. 1 м.]

**Рамный.** Относящийся к раме. — Стекла бывают рамные (рамы на балконе) и домные (в доме) [м., 4 г. 9 м.].

**Ранить.** Повредить, подбить. — Самолет ранили [м., 5 л. 11 м.].

**Рано.** Фраз. "рано или поздно". — Вся одежда рано или поздно рвется. — Поздно вечером? [м., 4 г. 8 м.]; — Завтра я встану так рано, что будет еще поздно! [д., ?].

**Раньше.** — Когда будет "раньше"? Почему раньше нико-

гда не будет? Почему раньше прошло? [м., 3 г. 3 м.]; – Шел раньше по лесу. Вдруг видит: зайчата! [м., 8 л. 6 м.].

**Раскапывать.** В краеведческом музее: Это все раскапывали. – А зачем закапывали? [м., 8 л. 6 м.]

**Раскатиться.** – Сначала собачка залезла на дрова. Мясо достать. А потом не достала и упала на них. Дрова раскатились, а она осталась на одном бревнышке – так раскатилась! [м., 5 л. 11 м.]

**Раскидываться.** Разваливаться. Пытается разрезать вареную картошку. Она крошится. – Не получается, она раскидывается [м., 11 л. 6 м.]

**Раскиснуть.** Прокиснуть. – Смотри, кефир уже раскис [м., 2 г. 9 м.]

**Раскласть.** Разложить. – Когда карты расложены все... [м., 5 л. 1 м.]

**Расклеиться.** Мама: Как у тебя дела? – Расклеился что-то... [м., 3 г.]; – Закрывай глазки, спи! Я не хочу глазки закрывать, а то они не расклеятся! [м., 3 г. 2 м.]

**Раскоп.** – Там такой раскоп! Под ним подкоп! Там кирпичное – это мостик у нас. – Осторожно! – Он не обваливается! [м., 8 л. 2 м.]

**Раскопать.** Ф. страд. прич. "раскапано" вм. "раскопано". – А почему здесь раскапано? [м., 5 л. 4 м.] При посещении Краеведче-

ского музея видит сервиз XIX века. – Это посуда старинная. – Ее раскопали? [м., 8 л. 6 м.]

**Раскопаться.** Распространиться (о копоти). Узнал о "коптящих" звездах. – Копоть, которая раскопалась... Там много градусов... миллион, миллиард градусов жары... Вот (показывает статью в журнале) "Коптящие звезды", как же не сгорают эти пылинки? [м., 8 л. 8 м.]

**Раскоситься.** Делает кукле прическу, не получается: У Кати раскосились волосы [д., 4 г. 8 м.]

**Раскрасть.** Украсть все, полностью. – Я сейчас все раскраду у папы [д., 5 л. 5 м.] – А воры же все раскрадут [м., 6 л. 5 м.]

**Раскрыть.** Долго жил в Конго. – А машины там какие, мерседесы? – Обычно в деревне у нас раскрытые джипы [м., 8 л. 10 м.]

**Раскуп.** Покупка всего, всех вещей. Сейчас начнется раскуп [м., 11 л. 5 м.]

**Раскутать.** Очистить от кожуры. Говорит брату: Зачем ты весь банан раскутал [д., 5 л. 9 м.]

**Распиналки.** Тремпели. – А почему для брюк специальные распиналки? [м., 7 л. 6 м.]

**Расписание.** Список. – В подъезде висит расписание жильцов [м., 6 л.]. Режим, распорядок дня. – Они (тараканы) знают, что мы в шесть часов встаем. – Они знают наше расписание? [м., 6 л. 6 м.] Меню. – А что мама

готовит (в ресторане)? – А вы зайдите, просто на стенке посмотрите типа того что расписание. Можно даже купить на неделю такое расписание! [м., 8 л. 2 м.] Часы работы. О магазине. – Они даже расписание не повесили! [м., 13 л.]

**Расписать.** – Если б мне дали чайник белый, я бы его расписала гжелью: это на белом фоне синяя роспись. Цветочки бы разные, узоры, лепестки! Все, что мне нравится! [д., 12 л. 9 м.]

**Распихнуть.** Разложить по отделениям. – Я распихнул расчески в "Зайца" (коврик с кармашками) [м., 7 л. 8 м.]

**Расплодиться.** Рамножитьсь. О цветах. – А как фиалки расплодятся? [м., 7 л. 3 м.]

**Расплодиться.** Плодиться. – Они (тараканы) расплодились. – А как они расплождаются? [м., 6 л. 6 м.]

**Расплываться.** – Терминал мог расплываться в пол [м., 9 л. 4 м.]

**Расплыться.** – Заяц тонет! – Нет, давай сначала. – О чем заяц попросил уток? – Попросил проплыть. Потом заяц... потом они расплылись, утки (поплыли в разные стороны), и заяц упал в воду [м., 7 л. 3 м.]; – Они плылыплыли, и гуси увидели лягушек. Они расплылись в разные стороны, и заяц упал в воду [д., 8 л. 4 м.]. См. "дрогнуться", "два".

**Расплющить.** Мама сидит, подперев лицо руками. – Мама, ты личико расплющила, как со-

бачка в "Бременских музыкантах": положила свою мордочку на что-то, и она тоже стала расплющенная [д., 11 л. 4 м.]

**Располагаться.** – Вообще-то я вечером не сплю, только ночью располагаюсь! [м., 6 л. 4 м.]

**Расположить.** Шмель расположен, что внутри жало? [м., 5 л. 6 м.]. Учат географию. – А разве мировой океан везде расположен на одной высоте? [м., 11 л. 9 м.]; – Я ходила в Дом "Спартака", возле рынка он расположен [д., 11 л. 9 м.]

**Распотеть.** Перестать запотевать. О стекле. – Окно сначала запотело, а потом распотело? [м., 3 г. 6 м.]

**Распускаться.** – Я колготки (снегом) замочил. – Где? – Там, где еще ноги не распускаются [м., 5 л. 9 м.]

**Распутать.** Перепутать. Задел на столе карточки, сдвинул. – Ой, это я распутал... [м., 8 л. 7 м.]

**Распутаться.** – Бабушка сидела на скамейке, шила и уснула, а кошка игралась с клубком. Покатился клубок по тропинке и докатился так, что рас... покатился клубок по тропинке и так закатился, что вообще распутался! [м., 8 л. 1 м.]

**Рассвет.** – Как бы ты описал рассвет над морем? – Я бы описал море одно и оно как бы соединяется с небом. Я видел море одно с рассветом, там такое море всё, и там солнце такое выглядит: сначала малень-

кое, потом побольше. А цвет такой – все было черное. Когда солнце вышло – все небо красное, а само солнце как апельсин! (после паузы тихо добавляет) Это я видел [м., 8 л. 1 м.].

**Рассветать.** Раскрашивает окна серым, объясняет: Смотри, здесь они выключили свет, и рассветает [м., 4 г. 7 м.]. Смотрит в окно на соседний дом, стекла окон которого становятся светлее от восходящего солнца: Смотри, у кого-то рассветает. Ночь кончилась [м., 4 г. 7 м.].

**Рассветиться.** Засветиться. – Фотография рассветится, и все! [м., 8 л. 9 м.].

**Рассказ.** Читаем вслух “Шинель” Гоголя. – Но ее могут поставить как пьесу. – А “Женитьбу” могут как рассказ? [м., 10 л.].

**Рассказать.** – Расскажи мне! – Не расскажу! [д., 2 г. 4 м.].

**Рассказывать.** Воспитательница: Еще что мы сегодня на занятии делали? – Рассказывали рассказы [м., 5 л. 2 м.].

**Рассметаниться.** Покрывается сплошь сметаной. – Положи побольше сметаны, чтобы все рассметанилось [д., 6 л. 6 м.].

**Рассмеяться.** По отношению к предметам, частям тела. – Ой, мама, было так вкусно, что даже мой животик рассмеялся! [д., 5 л.].

**Рассмотрение.** – А ты видела лягушку на рассмотрение – Так, хорошо-хорошо? [м., 9 л. 5 м.].

**Рассоединение.** Растворение, таяние. – Достал я сегодня пучок снега, взял и бросил в унитаз, и он там растворился. Такое рассоединение [м., 9 л. 8 м.].

**Рассоединяться.** Расходиться в разные стороны. Рассматривает генеалогическое древо языков: Здесь веточки рассоединяются и здесь рассоединяются [м., 8 л. 8 м.]. Отсоединиться. – Как же, воссоединение с Украиной? Они сначала соединились, а потом рассоединились? [м., 10 л. 7 м.].

**Рассол.** См. “примесь”.

**Рассосаться.** Размягчиться. – У тебя конфета уже растворилась во рту? У меня она рассосалась и теперь жметесь зубами... жуется [м., 8 л. 11 м.].

**Расстегнуть.** Ест картошку в мундире: Мама, расстегни мундир [м., 5 л.].

**Расстегнуться.** Расстегнуться. – А вдруг они (сандалии) расстегнутся, а я не смогу застегнуть? [м., 4 г. 7 м.].

**Расстеклить.** Действие противоположное “застеклить”. Играет: Стекла привезли! Стеклите дом! Застеклили и расстеклили [м., 5 л. 3 м.].

**Расстелить.** Девочке предложили самой надеть ночную рубашку, мама вышла из комнаты. Возглас: Мама, надела рубашку! Я ее расстелила, легла на нее и надела! [д., 3 г. 6 м.].

**Расстелиться.** Постелить постель, приготовить постель ко

сну. – Пойду расстелюсь [д., 5 л. 5 м.].

**Расстраивать.** – Ты будешь есть? – Да. Конечно, желудок не надо расстраивать. Надо его покормить [д., 5 л. 1 м.].

**Расстроиться.** – Бабушка, вчера мама купила костюм, а папа, наверное, расстроился и домой усталый вернулся [м., ~ 3 г.].

**Рассчитание.** Расчет. Рассматривает книжечку по уплате за квартиру: Это что, такое расчитание – книжка? [м., 7 л. 5 м.].

**Рассыпать.** Обронить, пролить, капнуть. – Мама, ты варенье рассыпала [м., 11 л. 8 м.].

**Рассыпаться.** Расходиться, оказываться в разных местах. – Крошки на совке, как в магазине. – Почему? – В магазине люди везде рассыпаются, так же и крошки на совке рассыпались [д., 6 л. 6 м.].

**Расталкивать.** Толочь, мять. Наблюдает, как делают пюре: Почему ты расталкиваешь картошку? [м., 4 г. 11 м.].

**Расталстывать.** – Шершень длинный и худой, а когда летит, он немножко расталстывает [м., 5 л. 8 м.].

**Расталчивать.** Толочь, мять. Наблюдает, как делают пюре: Почему ты расталчиваешь картошку? [м., 4 г. 11 м.].

**Растаять.** В детской речи иногда употребляется в форме страд. прич. Показывает на вед-

ро с водой: Растаянный снег? [м., 5 л.].

**Раствариваться.** Растворяться. – Нет, пусть сахар не растваривается [м., 4 г.].

**Раствориваться.** Растворяться. Смотрит, как пекут блины: А почему масло на сковородке растворяется? [м., 4 г. 4 м.].

**Растворить.** Промыть. Говорит о приготовлении колбасы: Мясо растворить, поставить в холодильник, потом слепить вот так, кругло, порезать, поставить в духовку... [д., 5 л. 5 м.].

**Растереть.** – Не три глаза – растрешь! [м., 5 л. 8 м.].

**Расти.** – И мы ему (хомячку) даем бананы, яблоки... вот... и огурцы. Помидоры тоже не даем, потому что, как в лесу, их не растет [д., 7 л. 5 м.].

**Растолочь.** Ф. 1 л. “растопчу” вм. “растолку”. Во время еды делает ложкой пирожок из картофельного пюре. – Растопчу этот пирожок, чтобы дорога была [м., 4 г. 8 м.]. При бронхите прикладывают компресс из горячей картошки. – А ты картофелину растолокла? [м., 7 л. 4 м.].

**Растолочься.** – А та (клюк-ва в сахаре) у тебя растолоклась? [м., 6 л. 11 м.].

**Растопить.** Разжечь. О костре. Играет в охотников: Давай костер я растоплю [м., 4 г. 3 м.].

**Растоптать.** Протоптать. О дороге, тропинке. Идем с кладбища через овраг. – А здесь по-

чему не растоптана тропинка? [м., 8 л. 2 м.]

**Растопырить.** Широко раскрыть. О глазах. – У птички маленький клювик и глаза растопыренные [д., 6 л. 6 м.]

**Растриваться.** Разветвляться. О дороге. Строят на поду город. – Здесь дороги раздваиваются, растриваются [м., 9 л. 2 м.]; – Там, дальше, дорога растривается, там и отдохнем [м., 12 л. 7 м.]

**Растрелли.** Идут по улице Воронежа. – Между прочим, этот дом построен архитектором Растрелли. – За что он был расстрелян? [м., 8 л. 6 м.]

**Растрепанный.** Запущенный. неприглядный, неухоженный – Борисовка – растрепанная деревня. На крышах мох растет [м., 5 л. 11 м.]

**Растяженный.** Бесформенный растянутый, вытянутый. – Эта майка какая-то растяженная [д., 5 л. 10 м.]

**Растянуть.** См. "мышь".

**Расходить.** Ф. действ. залога от "расходиться" в знач. "привыкнуть к ходьбе". Встал утром: Ой, ноги болят. Не расходил еще! [м., 6 л.]

**Расходиться.** Отходить в разные стороны. Придвинула близко к тарелке чашку так, что они стукнулись. – Ну что, врезались, да? Расходитесь теперь! [д., 5 л. 8 м.]; – А фейерверк? – Он такой летит, как бы беленькая ракета! Летит, а потом взрывает-

ся, такие разные цвета, когда расходится! А когда кончается – такой порошок. А когда прихожу утром, я беру, ложу в сковородку, потом зажигаю газ и там они так освещаются! У меня даже глаза вот так стали! (тарачит) [м., 8 л. 2 м.]; – Они (дороги) сначала расходятся вперед, по сторонам вперед, а потом они сходятся [м., 8 л. 2 м.]

**Расхохлатиться.** Распрямить крылья. Гусь расправил крылья. – Смотри, как гусь расхохлатился! [м., 5 л. 11 м.]

**Расхохотать.** Рассмешить. – Что ты смеешься, Арсений? – Ты меня расхохотал [м., 2 г. 11 м.]. В детской речи в безл. форме. – Как меня сегодня расхохотало! [м., 5 л. 2 м.]

**Расцарапать.** – Она была маленькая-маленькая. И у этой кошки родилась еще одна. Ее звали Марта. Случилось так, что она пошла гулять ночью – это было в деревне – лежала возле арбузов, а там как раз ходили воры. Захотелось им арбуза сорвать. Сорвали и увидели эту кошку. Кошка их расцарапала, потому что чужие! А они ей отплатили: арбузом по голове! [д., 9 л. 3 м.]

**Расцвет.** Фраз. "в расцвете сил". См. "серия".

**Расцветать.** Рассветать. – А на улице уже расцветает? [м., 3 г. 5 м.]

**Расцветка.** Знакомый в гостях: Какая у вас красивая кошка! – Да! Удачная расцветка попала! [м., 5 л. 6 м.]

**Расцепиться.** Отсоединиться, отделиться. – Она расцепилась? [м., 10 л. 3 м.]

**Расчёсывалка.** Расчёска [д., ~ 8 л.]

**Расшатнуться.** Сделаться шатким, неустойчивым. – Как расшатнется, так и падает [м., 3 г. 4 м.]

**Расшибиться.** Ушибиться. – Так тогда я расшибился? [м., 4 г. 11 м.]

**Расширение.** Играет: Надо делать ремонт, расширение узкого коридора. Все! Расширили! [м., 6 л. 9 м.]

**Расшириться.** – Лебеди плывут ровно-ровно, шеи вытянули, сами расширились [м., 7 л.]

**Расширять.** Делать широким. Наблюдает, как при выпечке блинов наклоняют сковородку, чтобы опара растеклась равномерно: Ты блин так расширяешь? [м., 8 л. 7 м.]

**Расшкурить.** Очистить от шкурки, кожуры. Взяла апельсин: Расшкурь! [д., 5 л. 1 м.]

**Расшнурковать.** Просит отца развязать тесемки на штанах: Расшнуркуй! [д., 3 г. 5 м.]

**Рваный.** Дырявый. – Это ведро рваное [м., 6 л. 1 м.]

**Рвать.** Ф. страд. прич. "рвальный" вм. "рваный". – Она (книга "Маугли") рвстая вся, потому что библиотечная? [м., 7 л. 5 м.]

**Рваться.** О рвоте. – Я рвался! Я молоко выпил в садике.

Когда я гулял, мне плохо стало [м., 6 л. 3 м.]

**Реализатор.** – У нее на рынке стоит реализатор. Она (мама) приходит в конце дня и забирает выручку. Реализатор – это продавец, который продает сам [д., 13 л. 2 м.]

**Реализаторша.** Женщина, нанятая для продажи товара. – У мамы три места, и если на одном месте нужен такой размер, а его нет, то реализаторша бежит на другое место, чтобы взять [д., 13 л. 2 м.]

**Ребенок.** Охотно играла с куклой, потеряла ее и говорит: Где мой лебёнок? [д., 2 г.]; О себе (косвенно). Приходит с папой из садика и говорит: Мама, ты поцём ребенка не забрала из садика? [д., 2 г. 5 м.]; Напеваёт: В лесу родилась елочка и рядом с нею пень, и волк бежит за зайцем под елкой целый день. – Дима, ты неправильно поешь! – А ты во мне ребенка убиваешь! [м., 3 г. 10 м.]; Младшая сестра или брат. – Мама, я хочу ребенка! – Ну это еще не скоро. Надо садик кончить, школу... – А у Нади (подруга по садика) уже есть ребенок! [д., 3 г. 5 м.]. Ф. мн. ч. "ребенки" вм. "дети". Рисует дом, в котором живет некий дедушка: Если б у него были бы ребенок, я бы написал внизу [м., 4 г. 10 м.]. В сравн. – Джоня, лизай меня! Ой, мам, он как ребенок! [д., 5 л. 4 м.]. Детская загадка: Висят на крючке веревки, на тех веревках корзина, в корзине один большой гриб (ребенок в колыбели) [м., 6 л.]; – Мама, как тебе не стыдно

ругать ребенка! Я же на тебя не кричу! [м., ~ 6 л.]. В сравн. – Ты носи палки, а я лыжи. – Неси на плече. – Нет, я их, как ребенка, понесу [м., 6 л, 11 м.].

**Ребенок.** Увидела двух малышей. – Лебёночки маленькие [д., 2 г.]; Увидела двух малюток. – Ой, мама, ребеночки какие! [д., 2 г. 4 м.]; – А животик у тебя был большой? – Очень. (Через некоторое время). – Мама, а у нашей бабы Люси тоже ребенок будет? [м., 3 г. 6 м.]

**Ребяточный.** Детский. Мать собирается в детский сад на родительское собрание. – А ребяточное собрание когда бывает? [м., 4 г. 8 м.].

**Ребятовский.** Детский. – Когда все приходят, все тридцать четыре, то у нас ребятовское собрание [м., 4 г. 8 м.].

**Реветь.** – А что там (в зоопарке) медведи делают? – Ревут! [м., 5 л. 2 м.].

**Революция.** – А чем от войны отличается революция? [м., 7 л. 1 м.].

**Регистрировать.** Ф. наст. врем. “регистрируют” вм. “регистрируют”. – А почему простые письма (в отличие от заказных) не регистрируют? [м., 6 л. 3 м.]

**Редиска.** Очень понравились абрикосы, но забыла название: Дай мне редиску с косточкой [д., 2 г. 11 м.].

**Редкий.** В воскресенье гуляет с матерью на территории детского сада. – Наш участок

очень редкий. – Почему? – Мы редко там гуляем, все больше на других участках [м., 5 л. 7 м.]; А почему пятьдесят копеек редкая монета? [м., 8 л. 6 м.]

**Редко.** Ф. сравн. степ. “режче”, “редче” вм. “реже”. Девочка пришла к выводу: А вообще мне надо режче смотреть телевизор, а то уже жалко стареньких [д., 5 л. 9 м.]; – После магазина (о пригороде) все редче дома [м., 8 л. 7 м.].

**Редкостный.** Рассказывает о кошке: Анжелика – редкостное имя! [м., 8 л.]

**Режик.** Ножик. См. “застрилет”.

**Режим.** Расписание. – Вы же знаете режим часов троллейбуса и можете на тот пляж съездить [м., 11 л. 7 м.].

**Резануть.** В значении однократного действия к “резать”. – Почему, если муху чуть-чуть ножом резанешь, она умирает? [м., 7 л. 5 м.]; – Я ее (муху) ножом резанул, чтобы она годилась для коллекции [м., 7 л. 5 м.].

**Резать.** – Папа шею режет (бреется) [д., 2 г. 1 м.]; – Ты дома маме помогаешь? Что ты делаешь? – Я даже уже резать умею! – А что? – Продукты! – А какие? – Помидоры, любые! [м., 5 л. 1 м.]; – Ты дома маме помогаешь? Что ты больше всего любишь делать? – Я люблю больше всего там, например, резать картошку, хле-еб. – Ты что-нибудь пробовал сам готовить? – Я? Нет, мне мама пока рассказывает, я еще

не пробовал, правда, не знаю [м., 5 л. 11 м.].

**Резать.** Резать. – Я резал уже этими ножницами [м., 5 л. 7 м.].

**Резвивый.** Резвивый. – Бодрый – это такой резвивый человек, бегаёт, прыгает, бегаёт, веселый все время, смеется [д., 9 л. 7 м.].

**Резвиться.** – В воде резвились золотые рыбки [д., 7 л.].

**Резинка.** – Из чего делается резинка, из резины? [м., 10 л.].

**Резиночка.** – Мы с Аленой любим играть в резиночку. Мы прыгаем... – А кто ж держит резиночку-то? – Алена прыгает, я и Карина – мы держим [д., 7 л. 1 м.].

**Резкий.** Внезапный. – Там американские горки – едешь – и не видишь: оборот, вниз, вверх. А потом там еще бывают резкие остановки [м., 8 л. 1 м.].

**Река.** Детская загадка: Зеркало, зеркало, водяное зеркало. Кто-то подойдет – сразу поплывет (река) [м., 6 л.].

**Реклама.** – Купи этот стиральный порошок. Он в рекламе говорил: “В стирке я самый лучший!” [м., 5 л. 8 м.]

**Рекламка.** Меню. – У нас же в рекламке это будет написано [м., 8 л. 10 м.].

**Рекс.** – Папа, ты даже умнее Рекса! [м., 12 л.]

**Реле.** В детской речи иногда склоняется. – А эти лампочки (от

елки) другими релями зажигаются? [м., 5 л. 11 м.]

**Рельс.** Ф. ед. ч. “рельса” вм. “рельс”. Играет в железную дорогу, вырезает рельсы из бумаги: Мне надо еще рельсу одну сделать [м., 4 г. 6 м.]; Здесь ни в какой город рельс [м., 4 г. 7 м.]. В сравн. Смотрит ноты: Диез – это рельсы? [м., 5 л. 1 м.]. Сочинил загадку: Что это такое: со шпалами, прикрученное и железное? (Рельсы) [м., 4 г. 7 м.].

**Рельсина.** Рельс. – Здесь, видишь, четверник я построил; одна рельсина, вторая, третья, четвертая (из полосок бумаги) [м., 4 г. 8 м.].

**Ремень.** Ф. род. пад. мн. ч. “ремнев” вм. “ремней”. – А эти кресла, как в самолете, только без ремней! [м., 7 л. 6 м.]

**Ремонт.** Лечение. – Я еще не ходил на ремонт зубов [м., 6 л.].

**Ремонтёр.** Мастер по ремонту. Сломался велосипед: А ремонтёр сегодня не приходил? [м., 7 л. 5 м.].

**Ремонтерский.** Предназначенный для ремонта. – А ремонтерский троллейбус откуда едет? [м., 7 л. 4 м.]

**Ремонтировать.** Ф. “ремонтирую”, “ремонтирует” вм. “ремонтирую”, “ремонтирует”. – А там, знаешь, какой зайчик ремонтирует лифты? [м., 3 г.]; Я стрелку в одном месте ремонтирую? [м., 4 г. 6 м.]; Я ремонтирую [м., 5 л.]; Играют у Ворсклы: Не мешай. Я тут ремонтиро-

ваю дорогу. Мне еще долго ремонтировать [м., ~ 5 л.].

**Ремонтировщик.** Мастер по ремонту. — Они ремонтируют, волк и лиса ремонтников [м., 5 л. 7 м.].

**Ремонтчик.** Мастер по ремонту. — Ремонтчик нам сказал, что бачок плохой поставили, пластмассовый [м., 8 л. 9 м.].

**Репка.** — Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Дед бил-бил — не разбил. Баба била-била — не разбила [м., 2 г. 1 м.].

**Ресница.** — А ресницы человеку нужны как козырек? [м., 5 л. 6 м.].

**Республика.** Страна, государство. Узнал, что в ГДР лето до 21 сентября: А почему в заграничных республиках сейчас лето? [м., 5 л. 7 м.].

**Ресторан.** В Абхазии из-за специфической кухни ребенок ни в одном кафе не может поесть. Наконец вдали оказалось море. — Альбина, смотри, смотри, вон оно, море! Какое оно синее! — Да видела уже, видела! Вон ресторан! Я кушать хочу... [д., 5 л.].

**Реферат.** Читает в поезде название сахара-рафинада: Сахар-реферат! [м., 7 л. 2 м.].

**Рефератор.** См. "филоска".

**Речка.** В сравн. Рисует свою карту, объясняет: Вот Красное море, оно течет речкою [м., 5 л. 7 м.].

**Решить.** Мама с Арсением расцеловали друг друга, а потом мама сказала: Иди поцелуй папу от меня. — Папа, мама решила тебя поцеловать [м., 2 г. 10 м.].

**Ржать.** Смеяться. Жаргонизм. Ребенок, видимо, слышал, как вместо "смеяться" говорят "ржать". — Ой, я смеюсь, как лошадь! [д., ?]; — Моя любимая игрушка — "Лего космическое" ("Звездные войны"), тачка на радио, и не одна у меня, а две, наверное. А вообще моя любимая игрушка самая смешная — сейчас, наверное, будут ржать! — это плюшевый медведь! [м., 9 л. 5 м.].

**Рим.** Третий Рим. — Мы подъехали к князю Владимиру. Мы покажем тебе еще один памятник. Мы были дикари, а он крестил. — Ну прямо третий Рим! [д., 6 л. 7 м.].

**Римский.** Девочка (дочь В.П.Римского) слышит, что передают про папу римского: Папа, иди, про тебя по телевизору показывают! [д., 3 г.]; — А римский ноль бывает? [м., 6 л. 9 м.]; А римские цифры во всем мире понимают? Это их назвали в честь Рима, Римии? А арабские цифры почему? Где Аравия? [м., 8 л. 9 м.]; А в Италии только римские цифры? [м., 10 л.]; А в Италии сейчас римские цифры или арабские? [м., 11 л. 10 м.].

**Рис.** В сравн. — У Джона один зуб маленький, как рис [д., 5 л. 11 м.].

**Рискнуть.** Ф. повелит. накл. "риской" вм. "риски". Сын отцу за шахматами: Папа, ты не риск-

нешь меня побить! Дочка: Рискай, рискай, папа! [д., 5 л. 10 м.].

**Рисковать.** Ф. сов. вида "порисковать" вм. "рискнуть". — Я эти карты (игральные) оставил. Хотел порисковать, но они не понадобились [м., 8 л. 1 м.].

**Рисовальный.** — У меня есть рисовальные дела и рисовальный альбом [д., 4 г. 8 м.].

**Рисование.** — Кандидатская — 150 листов надо написать. — Дают вам 150 листов. Как на рисовании дают же один лист, и ты пишешь! [м., 10 л. 9 м.].

**Рисовать.** Ф. "нарисуть", "нарисула" вм. "нарисовать", "нарисовала". — Что тебе нарисуть? [д. 3 г.]; — А ты чего ей (Бабе Яге) глазки не нарисула? [д., 3 г.]. — Папа, а чем Дед Мороз рисует, карандашом? [м., 3 г. 4 м.]; Ф. "рисоваю" вм. "рисую". Я просто так рисоваю! [м., 3 г. 11 м.]. Ф. 1 л. "рисоваю" вм. "рисую". — Что ты делаешь? — Я рисоваю рельсы на газете [м., 4 г. 7 м.]; — Мама, дай мне бумагу, я нарисую черепахе, я ночью думала, как ее рисовать [д., 4 г. 8 м.]; — А что ты рисуешь? — Ну, на день рождения я рисую тодомики, то зайчиков, то... медведей рисую [д., 6 л. 9 м.]; — А что же он (дедушка) рисовал? Он много чего рисовал. Еще осталась иконка, такая, которую он рисовал. Там их две даже. Мне еще понравилось, как он на газетах рисовал. Он был очень добрый [д., 7 л. 5 м.].

**Рисовка.** Рисование. — У меня сейчас деревьев рисовка [м., 5 л. 1 м.].

**Рисовый.** О любимом кушанье: Сегодня мне мама давала рисовый салат, вчера тоже рисовый и завтра будет рисовый — пока не кончится салат рисовый [м., 6 л. 4 м.].

**Рисо-молочный.** — Я люблю рисо-молочную кашу [д., 10 л. 11 м.].

**Рисунка.** Рисунок. — Мама, повесть мою рисунку на стенку! [д., 3 г. 1 м.].

**Рисунок.** Рассматривает книжку про зоопарк: У него (павлина) и правда хвост такого рисунка? [м., 7 л. 4 м.]; На следующий день, глядя на ту же картинку, мальчик спрашивает: А у павлина хвост по правде такими рисунками? [м., 7 л. 4 м.].

**Рифма.** Напевает: Лиса-колбаса, лисой-колбасой... А это рифма? Кошка-мошка... [м., 4 г. 5 м.].

**Робот.** Ф. мн. ч. "робота" вм. "роботы". — Микроэлектронные жуки, как робота, щипаются... [м., 6 л. 2 м.]; Играют в поезде: Знаешь, что компьютер показывает? Компьютер показывает какие-то горшки и робота [м., 6 л. 10 м.]; — А электрические роботы, они соображают или нет? Человек любит, а робот? У него такое чувство развито или нет? Нет? Значит, он неживой! [м., 9 л. 9 м.].

**Роботёнок.** Маленький робот. — Я кино смотрел, там роботёнок так дрался! [м., 6 л. 5 м.].

**Ровнить.** Разравнивать. Взял палку. — Надо ровнить [м., 4 г. 4 м.].



**Ровно.** – В ровно пять часов ты меня забрала из сада? [м., 5 л. 7 м.]; – “Спокойной ночи” (передача) в ровно восемь часов? [м., 5 л. 7 м.]; В телепередаче перед мультфильмом рассказывают: “Эту сказку Пушкин сочинил ровно 150 лет назад”. – Это с сегодняшнего дня 150 лет назад? [м., 7 л.]. Ровно-преровно. – Молекулы воды как солдатики в кристалликах льда. Стоят ровно-преровно [м., 9 л. 8 м.].

**Ровнота.** Ровная поверхность, равнина. – А за сто километров видно костер в ровноте? [м., 8 л. 6 м.].

**Ровный.** В знач. “причесанный”. – У нас в группе Анжелика самая лохматая. Потом, когда вырастет, она будет ровная, а мы все лохматые [м., 5 л. 6 м.]. Находящийся на одном уровне. Прикладывает спицу: Шляпка гвоздя равна с этим? Нет, шляпка с этим не равна [м., 6 л. 8 м.]. Равнобедренный, равносторонний. – А ровный треугольник – это всегда сколько градусов? [м., 9 л.].

**Ровнять.** Делать ровным. – Я буду стену ровнять [м., 5 л. 8 м.].

**Рог.** Играет игрушечным бычком: Я улетаю на небо рогами [м., 4 г. 10 м.]. О рожках с лампочками на батарейках в виде головного убора: А сколько эти рога стоят? [д., ~ 5 л.]; Токo-приемники. – У троллейбуса рога соскочили [м., 6 л.]; – Я видел рога (жука), он тоже черного цвета. Он рогом себя вот так колет [м., 6 л. 5 м.]. Ф. род. пад. мн.

ч. “рог” вм. “рогов”. – Это бычок. Вымени нет. – И рог нет! [м., 8 л. 6 м.]; – Я знаю, почему его называли рогатым. Потому что у него роги! [м., 8 л. 7 м.]. – Роги, роги, носороги! [м., 6 л. 10 м.].

**Рогатистый.** Рогатый. – Какие коровы рогатистые! [д., 5 л. 4 м.].

**Рогатка.** – У меня рогатка-непопадатка: ни в кого не попадает! [м., 6 л.].

**Рогатый.** Видит в книге нарисованного мальчика с торчащими вверх волосами. – Что это? – Волосики. – Рогатые волосики, да? [д., 2 г. 4 м.]; О сучковатой палке: Вот какая палка рогатая! [м., 2 г. 9 м.].

**Роготик.** Бык. – Это (показывает на быка) роготик [д., 4 г.].

**Род.** – А что, все цари были один и тот же род? Все были Романовы? [м., 11 л. 9 м.].

**Род.** Разновидность, тип. – Ты будешь суп есть? – Буду, буду! А какой он родом, рыбный? [м., 6 л. 8 м.]. Фраз. “в том роде” (ср.: в некотором роде). Помоему, два русских будет или две математики, в том роде! [м., 11 л. 7 м.].

**Родбольница.** Роддом. – Меня мама в родбольнице родила [д., 5 л. 2 м.].

**Родитель.** Мальчика ругают: И куда твои родители смотрят! Он тут же поворачивается к бабушке: Бабуль! И куда твои родители смотрят! [м., 4 г.]. Ф. род. пад. мн. ч. “родителей” вм.

“родителей”. – Посмотрите, пожалуйста, нет ли в магазине моих родителей? [м., 7 л. 6 м.]; – Однажды, когда это окно было открыто, к птенчику прилетели его родители [д., 11 л. 11 м.].

**Родительный.** Родительский. – Это же родительное дело, когда ребенка стричь, да? [д., 5 л. 5 м.].

**Родить.** – Мама, ты меня родила? – Да. – Тогда скажи папе: пусть сестричку родит! [м., 4 г.].

**Родиться.** – Мама, давай ты как будто родилась. – Давай. – Но ты пока не родись, пока можешь плавать [д., 3 г. 2 м.]; Играет: Я курочка. Хочешь, мама, чтоб много яичек родилось? [д., 4 г. 10 м.]; Показывает в лесу на семью крошечных с однокопеечную монету грибов: Папа, посмотри, как грибочки родятся! [м., 5 л.]; – Девочка шда с зонтом. Потом начался ветер и сорока унесла его в гнездо и там детки у нее родились [д., 6 л. 1 м.]; – Ты уже научился читать? – Когда я родился и когда мне было еще три года – научился читать [м., 6 л. 2 м.]. О веществах. Бертолетова соль, как родилась, сразу взрывается? [м., 10 л. 7 м.]; – А ты считала, когда я рожусь? [м., 12 л. 11 м.].

**Родной.** Собирает в кучу стриженные волосы. – Арсений, как тебе не противно чужие волосы в руки брать! – Ну почему же чужие? Ты мне родной, Павлик, папа Юрьевич! [м., 4 г. 9 м.].

**Родня.** О близком понятии, слове-синониме. Взрослый не может угадать слово. Сережа: А еще какой урок есть? Естествознание, его родня... На “при-” (природоведение) [м., 9 л. 6 м.].

**Рожа.** Лицо. – А снежный человек сделан из снега? А почему у него такая рожа злая? [м., 3 г. 5 м.]; – Маме, наверное, в ресторане много работать приходится? – Не совсем! Там еще эти рожи после работы заезжают, официанты! [м., 8 л. 2 м.].

**Рожать.** – А почему эти рыбы (гуппи) не из икры рожают? [м., 7 л. 11 м.].

**Рожаться.** Рожаться. – После войны мало людей. – Почему мало людей? Они же рожаются, вырастают! [м., 5 л. 6 м.]; – Мама, я знаю, что дети рожаются из животика, но как они туда попадают? [м., 6 л.]; – А какой величины ребенок рожается? [м., 8 л. 10 м.].

**Рожать.** Рожать. – И по девять, десять детей тоже рожают? [м., 7 л. 6 м.].

**Рождение.** См. “бертолетова”.

**Рожки.** Усики бабочек. Рассказывает о фильме: У бабочки рожки есть. Она из них и стреляет [м., 9 л. 7 м.].

**Роза.** – Скажи, а какой твой любимый цветок, самый-самый? – Конечно, роза! [д., 5 л. 8 м.]. Детская загадка: Живут на улице, топтать нельзя: колючие (розы) [д., 5 л. 9 м.]; – На клумбе ты бы что посадила? – Роза, тюльпан,

колокольчики [д., 6 л. 1 м.]; – А какие у тебя любимые цветы? – У меня? Белая роза [д., 7 л. 1 м.]; – Цветок ты какой любишь? – Розу! [м., 7 л. 5 м.]

**Розетка.** – Мы еще в “розетку” играем. В спину вставляешь пальцы... [м., 6 л. 6 м.]

**Розетник.** Играет в свои чертежи и схемы: Это розетник, от розетки идет [м., 5 л. 11 м.]

**Розетный.** Относящийся к электрической розетке. – Смотри, как можно! Вставить розетные детали и... [м., 6 л. 2 м.]

**Розовато-малиново-красный** [м., 14 л. 1 м.]

**Розовенький.** Определяет цвет: Чуть-чуть темнее, чем розовенький [д., 9 л. 7 м.]

**Розово-бело-красный** [м., 14 л. 1 м.]

**Розово-белый.** О цвете молнии [д., 13 л.]

**Розово-желтый.** Илюша называет, с каким цветом ассоциируется каждый член его семьи. – Мама малиново-красная, папа красно-желтый, дедушка черно-белый, бабушка желто-золотистая, а я розово-желтый [м., 6 л. 1 м.]

**Розово-зеленоватый** [м., 14 л. 1 м.]

**Розово-коричневый** [д., 12 л. 6 м.]

**Розово-малиновый** [д., 13 л. 4 м.]

**Розово-светло-бордовый** [д., 12 л. 6 м.]

**Розово-фиолетовый** [д., 14 л. 9 м.]

**Розовый.** – У нее (любимой куклы) розовое платье, еще у нее розовые волосы, красные губы [д., 6 л. 1 м.]. – Какой твой любимый цвет? – Розовый с белым [д., 6 л. 7 м.]. “Видеть все в розовом свете” – это значит счастливый. И если ему сказали “осел”, “растяпа”, он все это забывает! И не сердится! Так я понимаю! [м., 9 л. 6 м.]

**Розо-синий.** Розово-синий. Рассматривает оттенки цвета: Это розо-синий. Этот, кажется, из синего переходит в фиолетовый, а потом в розовый, если осветлять и осветлять [м., 9 л. 6 м.]

**Розочка.** Разговаривает с куклой: Закрой глазки, мое солнышко, я тебе песенку спою (После небольшой паузы вспоминает) А дедушка говорит, что я розочка. А я Ритуля [д., 3 г.]; – Какой твой любимый цветок? – Розочка [д., 6 л. 1 м.]

**Роковой.** На столе конфета “Раковая шейка”. Боре обещали ее дать, если прочитает название. Вздыхал, мучился, потом выпалил: “Ро-ко-ва-я шейка!” [м., 5 л.]

**Роконьер.** Браконьер и рокер. – Так им и надо, роконьерам! [д., 6 л. 6 м.]

**Ромашка.** – Зачем ты выбросила ромашки? – Это не ромашки, это ландыши. – Какая разница! [м., 5 л. 1 м.]; Показыва-

ет на цветок земляники: Это маленькая ромашка такая? [м., 5 л. 4 м.]; – У тебя есть любимый цветок? – Ромашка! [м., 7 л. 3 м.]; – А если бы вы были ученые, то какой цветок изучали бы? – Я – ромашку! – А я – розу! [м., 6 л. 10 м.]. – Почему ромашку, Никит? – Потому что я уже знаю всё о других цветах, читал лекцию, а о ромашке я ни разу ничего не слышал! [м., 8 л. 7 м.]

**Роскошество.** Роскошь, блаженство, приволье. Наблюдает, как утки плавают в пруду: Им здесь роскошество [м., 5 л. 11 м.]

**Роспись.** Записи, рукопись. Мама закончила писать лист тезисов. Сын: Ого, сколько росписи! [м., 5 л.]

**Рост.** Мама, а каким ростом я сейчас вешаю? [д., 5 л. 1 м.]. Размер. Просит большую общую тетрадь: Я хочу, чтобы у меня была такого же роста тетрадь [д., 5 л. 8 м.]. Возраст. – А в армию, если рост не 18 лет, не возьмут? [м., 6 л. 5 м.]. Размер. – А маленькие (тараканы) они какого роста? [м., 6 л. 5 м.]; Пересказывает “Властелин колец”: Вот мы пьем воду и растем. Так и они. Они ее попили. Сидели за столом: ля-ля-ля. Сэм не выдержал и сказал: Так, всё! Меряемся ростом! [д., 6 л. 7 м.]. Величина, высота – Цветы по росту и по образу похожи на те, что были в прошлом году [д., 6 л. 8 м.]; – А почему не за густоту, а за рост елки платишь? [м., 7 л. 10 м.]; – Малярийный паразит он примерно ростом как микроб! [м., 9 л. 9

м.]; – Мама, я знаю, почему у детей складочки на ножках, ручках. Потом же ребенок растет, и все помещается в этих складках. Весь его рост! [д., 10 л. 11 м.]

**Росый.** Русый. – Росые, рысье, нет, русые волосы [м., 5 л. 11 м.]

**Рот.** О клюве. – А жаба была с обручем. Она засунула ему обруч в рот, а сама уплыла [м., 8 л. 6 м.]

**Рот.** Ф. Тв. пад. “ртом” вм. “ртом”. – Я ем ротом [м., 3 г.]. Клюв. – Буква “Г” похожа на рот журавля [м., 4 г.]

**Ротик.** – Дедушка, я хочу снять колготки, а надеть брючки. – Викуш, они же кусаются! – Дедушка, дорогой, ты сто (что)? Где же у них ротик? [д., 4 г.]; Мама кормит Андрюшу большим бубликом с маком. – Дай мне “ротик открыть” (дай бублика) [м., 4 г. 8 м.]

**Ротоврачебный.** Зубоврачебный. Ротоврачебная поликлиника [д., 5 л. 8 м.]

**Роща.** – Лес он гуще, он опасней, там больше животных. А роща – это типа посадки. Там чуть-чуть животных, а то вообще их нету [м., 9 л. 6 м.]. – Лес – это где много деревьев, где звери, а в роще особо там мало зверей, там только змеи. Такие маленькие... [д., 9 л. 7 м.]

**Рубанить.** Стругать рубанком, – Когда строишь дачу, то доски нужно рубанить [м., 7 л. 4 м.]

**Рубить.** Ф. 3 л. наст. врем. "рублют" вм. "рубят". – Ух, как топором дрова рублют! [м., 4 г. 3 м.]; Лиля, давай врубим музыку! – Ты что, зачем рубить? [д., 4 г. 11 м.]

**Рубль.** В количественно-именных сочетаниях иногда встречаются формы мн. ч. "рублей" вм. "рубля". – Машина падает... Она же три рублей стоит [д., 3 г. 2 м.]; Ф. род. пад. мн. ч. "рублев" вм. "рублей". Сколько рублей стоит масло? [д., 3 г. 4 м.]; Подарил маме на день рождения рубль и интересуется: Папа тебя тоже рублем поздравил? [м., 5 л. 2 м.]

**Ругание.** Существительное от глагола "ругать", порицание, критика. – Поругай санки, чтоб меня не задавляли. Вот они после ругания... [м., 4 г. 11 м.]

**Ругаться.** Вручает маме на хранение палочку. – Если потеряешь палочку, я буду ругаться! [д., 2 г. 5 м.]; – Начали собаки ругаться из-за косточки. Подрались [м., 8 л. 1 м.].

**Ругливый.** Объясняет словосицу "Гость мало гостит, да много видит": Если, например, ругливая семья, вот гость был, они поругались – гость сразу заметил. Он мало был, но услышал об этой семье много [д., 11 л. 3 м.].

**Руины.** – Я раздела печенье, а там одни руины-развалины! [д., 7 л. 10 м.]

**Рука.** Мама у умывальника: Давай сюда лапы! – Мама глупая! У Микки (кота) лапы, у Димы –

уки! [м., 2 г.]; Обзываются. – Ты рука от молока! (в ответ звучит: А ты нога от творога!) [м., 3 г. 2 м.]; – Это собака... Большая... Лохматая... – Что она делает? – Держит в руках кость [м., 5 л.]; – Руку! [м., ~ 5 л.]. Фраз. "на все руки". – Сейчас пошел к тебе на все руки, начнет тебе все делать! [м., 5 л. 11 м.]. Фраз. "руки-ноги". Хорошо (сок) из трубочки пить: руки-ноги свободны [д., 6 л. 6 м.]. Фраз. "отдать на руки". – А когда ребенок в сад не ходит, то ему на руку отдают карту школьника? [м., 7 л. 6 м.]; – Черепахи шли, а за ними бежал медведь. Они взялись за руки, сделали кольцо и покатались вниз, в речку! [д., 9 л. 7 м.]. Фраз. "идти в ногу" в детской речи иногда "идти в руку и в ногу". – Пошли в руку и в ногу! [м., 10 л. 3 м.]; – Когда пчелка протискивается в глубину цветка, ее руки измазываются пыльцой и нектаром [м., 11 л. 6 м.].

**Рукав.** Дочь, одетая в рубашку и кофту с длинными рукавами, говорит маме: Мне не холодно! Я и так в двух длинных рукавах [д., 5 л. 1 м.].

**Рукавчик.** О штанине Достает штанину колготок: Там нет рукавчика [м., 2 г. 6 м.]; Завернул длинные штаны пижамы: Я завернул рукавчики [м., 2 г. 9 м.].

**Руковьярежка.** Рукавчика [д., 2 г. 8 м.].

**Рукопашка.** Врукопашную. – Бабушка работала в отставной... и учила всех солдатов рукопашному бою. – Бабушка?! – Да! Она не на войне, она в учебе. Там солдатов учили по рукопашке

даться. А еще у нее был ученик, который очень хорошо делал все движения и когда фашисты на эту бабушку мою хотели выстрелить, тогда он выпрыгнул безо всего, без пистолета, без оружия всего, кинжал кинул в сторону – и давай их рукопашкой! Но она тоже стояла за себя. Он же после этого умер, так как налегли новые фашисты, а бабушку тут майор один защитил, который у нее тоже учился! [м., 8 л. 2 м.]

#### Рукоспрятательный.

Предназначенный для того, чтобы прятать руки. – Карман – это рукоспрятательное устройство [м., 6 л. 2 м.].

**Рулить.** – Там два купе проводников. В одном дяденька сидит, но он не рулит, а вещи раздает (комплекты постельного белья) [д., 6 л. 8 м.]; – А он все время за нами рулил. Потом признался, что хотел врезаться (на автодроме) [м., 8 л. 1 м.].

**Румянистый.** Румяный, подрумяненный. – Какое румянистое печенье! [м., 5 л. 8 м.]

**Рупор.** – Курица кричит, как в рупор, объявляет всем: "Я снесла яйцо!" [м., 11 л. 1 м.]

**Русалка.** В сравн. – Когда у меня будет день рождения (6 лет), ты поднимешь меня, папа, высоко и бросишь, чтобы я полетела, как будто птица, и все увидела в мире. В этот день я буду красивая, как русалка [д., 5 л. 8 м.]; – Послушай: "Ива, дерево русалок, не мешай мне на пути". – Русалка куда-то плывет, а ей кто-то мешает [д., 5 л. 10 м.]; –

Сейчас еще разик нырну под воду и выплыву плавно, как русалка [д., 7 л. 9 м.].

**Русский.** – Я бы, мама, и голубок надела, но вот этот сарафан русское народнее, чем мое любимое платье [д., 7 л.]; – А какие у нас есть русские части света: Америка, Азия, Африка? [м., 7 л. 4 м.]. Произрастающий в России. – Ядовитые травы там (в Конго) есть? Ролан: Есть! Рома: Такие, как русские. Наркота, например [м., 8 л. 2 м.].

**Рухаться.** Ф. 3 л. наст. врем. "рухается" вм. "рушится". – И вижу: дом рухается [м., 4 г.]. Разрушаться, рушиться. – От твоей тяжелоты стол уже рухается [м., 6 л.].

**Рухлый.** Старый, разрушающийся, ветхий. Видит старые дома: Какое-то тут все рухлое [м., 5 л. 11 м.].

**Рухнуться.** Ринуться, броситься. – Сейчас солдаты рухнут в огонь [м., 4 г. 1 м.]. Рухнуть, разрушиться. – Начальники, знаешь, как ругают всегда? – Когда рухнет их дом? [м., 5 л. 8 м.]

**Ручаг.** Рычаг. – В этой машинке много ручагов управления [м., 5 л. 11 м.]; Читает "Аргументы и факты". – О чем пишут, Илюша? – Да про ручаги управления Президента [м., 6 л. 3 м.].

**Ручей.** Играет в прививки: Ровно держи (руку), ровно, а то кровь ручьем пойдет [м., 5 л. 11 м.]; Поток после дождя. – Откуда такой сильный ручей? [м., 7 л. 3 м.]

**Ручка.** Ручки стульчика в знач. "спинка". О табуретке: У стульчика ножки, а ручек нет! И у этого нет! И у этого! [д., 2 г. 4 м.]; Увидела на рисунке зайца с забинтованной лапой: У зайчика ручка болит [д., 2 г. 11 м.]; Рассказывают по картинке о собаке: А она держит в ручках костя... [д., 4 г. 1 м.]; – Меня собака хотела укусить. Папа: Это она играет! Ты играешь ручками, а она зубками, у нее же ручек нет. – Как это нет? Он же ими бегают! [д., 4 г. 8 м.]; – А чем ты рисуешь, карандашами? – Я рисую карандашами, ручками, фломастерами [д., 5 л. 7 м.].

**Ручкин.** Ручкины занятия. Шутл. о письменных заданиях. За уроками. – Так, остались ручкины занятия. Можно себе перерывочку? [м., 14 л. 10 м.]

**Ручной.** Сделанный руками, оставленный руками. Потыкал снег пальцами: Это ручные следы [м., 5 л. 6 м.]; Перед посещением стоматолога: А нерв ручной иглой будут тащить или машинной? [м., 7 л. 3 м.]

**Рушительный.** Разрушительный. Вспоминает фильм: И Батра стала стрелять каким-то током рушительным [м., 9 л. 7 м.].

**Рушить.** Ф. повелит. накл. "руши". – Только завод не руши! [м., 6 л. 5 м.]; О фильме: Изю рта летит тепловой луч рушащий [м., 10 л. 6 м.]. См. "подолеть".

**Рыб.** Самец рыбы. – Если самка-рыба встречается со своим самцом-рыбом, она светится [м., 7 л. 2 м.].

**Рыба.** Пойти на рыбу в знач. "пойти на рыбалку". – После она я пойду на рыбу [м., 4 г. 8 м.]; Девочка в ванне маникюрной палочкой собирает с себя пену: Я моюсь, как будто рыбу чистят [д., 5 л. 6 м.]. Детская загадка: Мяса много, а косточки маленькие (рыба) [д., 5 л. 9 м.]; Если бы я был рыбой, ни за что бы не стал крючок глотать [м., 5 л. 10 м.]; В троллейбусе много людей. – Я себя чувствую сейчас, как рыба без воды [д., 7 л. 6 м.].

**Рыба-прилипала.** – Рыба-прилипала. Она, когда хочет, может отлепиться. А как же клей отлепляется? А клей в ней откуда? [м., 9 л. 8 м.].

**Рыбачий.** Рыбный. – Это рыбной, то есть рыбачий суп? [м., 4 г. 8 м.]. Рыболовный. – Увидели обезьяны около себя сети рыба-чи, которые сушились [м., 8 л. 2 м.].

**Рыбий.** Относящийся к ихтиологии. Рыбий кружок. О кружке аквариумистов. – Во Дворце пионеров есть, как его, рыбий кружок [м., 11 л. 6 м.].

**Рыбинск.** – Нет, Рыбинск – там только рыбы живут [м., 4 г. 5 м.].

**Рыбина.** Рябина. Показывает на прилавок, где для украшения лежит рябина: Мама, купи рыбину! [д., ~ 2 г.].

**Рыбиный.** Рыбный. – Бабушка, а что это, рыбиный суп? [д., 3 г. 6 м.]; – А это рыбиный супчик? [д., 4 г. 5 м.].

**Рыбка.** Рыбкой. В форме рыбки. – Дай мне печенье рыбкой [д., 2 г. 7 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. "рыбков" вм. "рыбок". – Можно я у рыбков аквариум почищу? [д., 5 л. 10 м.].

**Рыбкин.** Рыбий, относящийся к рыбам. – А еще ведь и рыбину воду туда! [м., 7 л. 9 м.]. См. "акварио".

**Рыбной.** Рыбный. См. "рыбачий".

**Рыбно-мучное** блюде [д., 12 л. 7 м.].

**Рыбоводство.** См. "кропотливый".

**Рыженький.** О тигренке: Он рыженький с розовыми полосками [д., 6 л. 1 м.].

**Рыжий.** Отчасти напоминает, отчасти придумывает загадку на занятии в детском саду: Рыжая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый золотой... Я люблю зайчиков и курочек [д., 4 г. 1 м.]; Костер видела? Какого он цвета? – Рыжий! [д., 6 л. 1 м.]; Рассказывает про аквариум: Живые рыбы! Там белая, рыжая, золотая. Аквариум на всю комнату и акула там! [м., 6 л. 2 м.]; – У него (тигра) черные с рыжим полоски! [м., 6 л. 2 м.]

**Рыкать.** Рычать. О пуделе: Джон рыкает, как медведь [д., 5 л. 4 м.].

**Рынок.** См. "базар".

**Рынье.** Рытье. Видит, как копают траншеи для коммуникаций: Вчера здесь копанья не бы-

ло, а сегодня есть. Прямо рынье какое-то! [д., 5 л. 4 м.]

**Русый.** Русый. См. "росый".

**Рыться.** В детской речи иногда в безличном употреблении. – У Коли там легко рылось. Там такая трухлятина. Хотели пень вытащить [м., 7 л. 6 м.].

**Рыхлять.** Рыхлить. – Дождевые черви рыхлят землю [м., 5 л. 1 м.].

**Рыцарь.** Рыцать – кто одет в металл. Металл всякий есть: латы... Сначала латы на эту руку, потом на эту, чтоб рука загиналась! [м., 6 л. 4 м.]

**Рычаг.** Приспособление для рычания. – Змея шипит. – А почему змея рычать не может, у него рычага нет, у змеи? [м., 3 г. 7 м.]. Металлический предмет, похожий на рычаг. Видит металлическую ручку: А что это за рычаг у двери? [м., 6 л. 9 м.]

**Рычать.** Тяжело, с шумом дышать, кряхтеть. Поднялась пешком на девятый этаж: Мама, я, как трактор, уже рычу! [д., 5 л. 5 м.]

**Рюкзак.** Занятие в детском саду. Воспитательница: Что такое котомка? Взял котомку и пошел...? – Мешок! – Правильно, заплечный мешок такой. – Мешок. Как рюкзак! [м., 6 л. 11 м.]

**Рюмка.** У соседней свадьба. Слышен звон стекла. – Это на счастье бьют рюмку? Пустую? [м., 8 л. 11 м.]

**Рябино-каштановый.** – А если разрезать колючую скорпу-

пу каштана, вместо каштана положить рябину, потом заклеить изолентой. И когда скорлупа сростется, то получится рябино-каштановое дерево? [м., 6 л.]

**Рябчатый.** – Малиново-красный, рябчатый какой-то [м., 13 л. 4 м.]

**Рядовой.** Расположенный рядами. – А что это (о слоистых облаках) такие облака рядовые? [м., 7 л. 6 м.]

**Рядом.** – А льва приклей рядом к белке [м., 4 г. 3 м.]. Вместе. Вдвоем с сестрой поют песню про елочку: Мама, пой рядом с нами [д., 5 л. 6 м.]; – А в лес ты любишь ходить? – Да-а! У нас

рядом лес возле дома! [д., 6 л. 10 м.]. По направлению к комучему-л. – Рядом с ней (обезьяной) полз зеленый питон [м., 8 л. 2 м.]; – Мальчик собирался в школу. С ним рядом была кошка [д., 8 л. 4 м.]; – А ручей рядом у ног тек, впритык к нам [м., 8 л. 11 м.]; – А теперь есть политбюро рядом с президентом? [м., 10 л. 2 м.]; – Так рядом они (автобусные остановки)? [м., 10 л. 6 м.]

**Ряк.** Якорь. – Где мой ряк? [д., 4 г.]

**Ряска.** Видит бульон, посыпанный зеленью, смеется: У тебя суп с ряской! [м., 5 л. 8 м.]

## С

**С (со).** Предлог. Пропуск предлога. Показывает на фотографии в семейном альбоме: Вот папа мамой! [д., 2 г. 4 м.]. Выражение модальных отношений: – С ногами в футбол играют [м., 3 г. 11 м.]. – Пираньи? Это такие рыбы, которые со стаей съедают ребенка в воде за 5-6 минут, а человека съедают за полчаса – за час [м., 9 л. 5 м.]. Выражение атрибутивных отношений: С прицепом у меня отцепляется [м., 3 г. 11 м.]; – Я купался в ванне с морской солью! [м., 5 л. 1 м.]. Сближение предлогов, выражающих модальные и атрибутивные отношения: – Ежик шел с палкой и нес какой-то мешок с едой. Он отправлялся в путь...

[д., 7 л. 3 м.]. Наблюдается совмещение локальных и атрибутивных отношений: – Что ты дома любишь делать? Ты маме помогаешь? – Я люблю читать. И еще когда у нее много дел с работы, тогда я пылесосу [м., 6 л. 10 м.]. Выражение локальных отношений с модальным оттенком: – Мы ездили в Алушту с моря. Там в Алуште был праздник [м., 6 л. 11 м.]. При семечки. – С выражении места, от которого отдалается что-либо, этот предлог в детской речи иногда употребляется с наречиями. – Очень трудно собирать с откуда? [м., 5 л. 2 м.]; – Зонт с рук выпал [м., 5 л. 2 м.]. – Да я себе кусочек с муравья отрезал [м., 11 л. 2 м.]

Употребляется вм. предлога "О", "ПРО" при выражении предмета мысли, речи. – Можете шепотом поговорить. – Саша со школы будет говорить, я с садика! [д., 5 л. 9 м.]. Употребляется вм. предлога "В" при выражении направленности: – Метеорит врезался с планеты [м., 5 л. 11 м.]. Выражает отношения совмещения, а также совместного действия: Это желтый с зеленым и коричневым! [м., 6 л. 7 м.]; – Это зеленый с красным и ... светлым! [м., 6 л. 7 м.]. На картинке лягушки верхом на насекомых: Лягушка одна без ничего, лягушка с пчелой, лягушка с козой, лягушка с кузнечиком, лягушка с..., как его, я забыл, с ящерицей [м., 8 л. 6 м.]. Повтор предлога. Начало мая, но очень тепло. – Я уже в платье дома хожу, с рукавами, с короткими [д., 5 л. 8 м.]; – С кем ты дружишь? – Я дружу с Лерой, со Светой, дружу с Катей, с Алёной, с Сережей и с Андреем [д., 7 л.]; – Расскажи, с кем ты живешь. – У меня дома мама с папой... Я живу... с мамой, с папой [д., 7 л. 5 м.]; – Шла курица с уткой прогуляться с утятами и с цыплятами [м., 8 л. 2 м.]; – Курочка с уткой пошли гулять. С цыплятами и с утятами! [м., 8 л. 10 м.]. Выражает значение "приблизительно, почти". – А на хлебозаводе печь с комнату? [м., 6 л. 9 м.]; – А что, бассейн с два этажа? Такой огромный? [м., 8 л. 7 м.]. – А взрывается как (самая маленькая бомба) – с комнату? С дом? С город? [м., 10 л. 4 м.]; – Огонь тогда был – со здание! [м., 11 л. 9 м.]. Употребляется при обозначении предмета, от которого начинается что-либо. Игра-

ет: Все! Привезли радиолампы. С учета магазин открывается [м., 6 л. 2 м.]; Он (Лермонтов) сразу стал сочинять? Не как Аксаков – со старости лет? [м., 10 л. 6 м.]. Наблюдается совмещение предлогов. Меняют спичечные коробки: На клоуна с такой? Или с без букв? [м., 8 л. 10 м.]. Выражение локальных отношений: Мальчик вышел и положил чулочки. Лягушки взяли и залезли в эти чулочки. Он тут вылезает с речки, смотрит: а чулочки его побежали! [м., 7 л. 3 м.]; – С этого вида как ее рисовать? [м., 9 л. 10 м.]. Употребляется при обозначении лица по его социальному статусу. – К нам в школу с высокой должности завтра придут. Олег и еще ребята будут танцевать [м., 8 л. 3 м.]. Наблюдается нарушение позиции предлога. – У Димы такая большая собака, с ростом меня [м., 6 л. 2 м.]; – И лапой залазил (кот в бутылку), и когтями с лапой залазил – никак не мог достать! [д., 8 л. 4 м.]. Используется при сокращенном описании ситуации при подчеркивании значимого для сюжета слова: – Кот брал эту бутылку, залазил лапой с когтями... [д., 8 л. 4 м.]; Все животные устроили гонки. ... Потом через полчаса черепаха прибежала. С третьим местом! [м., 9 л. 5 м.]. См. "убивать".

**С-.** Приставка. В детской речи выражает значение завершения изменяемого состояния ("сгущиваться", "сдуться", "сжать-ся", "скамкивать", "снизить"), значение усиления действия ("составить", "состареть", "состраи-

вать"), значение исчерпанности действия ("сбросить", "сполоть", "страчивать"), значение завершения созидания ("спечь", "сплести", "сткать").

**Савва.** – А Савва – это тетя? [м., 6 л. 7 м.]

**Сад.** Разговор о Ялте. – А что там интересного? – Много чего! – А все-таки? – Все-таки ходить по Ботаническому саду, купаться [д., 8 л. 4 м.]

**Садик.** Традиционное утреннее высказывание: Мама – на работу, а Валя – в садик! [д., 2 г. 4 м.]; – Скоро в садик пойдешь. Там хорошо! Мальчик с иронией: Что хорошо? Спать? [м., 4 г. 6 м.]

**Садиковый.** Принадлежащий детскому саду. – А это садиковая площадка? [м., 5 л. 6 м.]

**Садистенок.** Маленький садист. См. "соскулиться".

**Садить.** Сажать. – Грушу я буду садить скоро [м., 6 л. 2 м.]

**Садиться.** Подгибаться, опускаться. – У меня ножки садятся (от усталости)! [д., 5 л.]. Сжиматься, уменьшаться. Под впечатлением фильма: Все толстое, что у толстого (человека), все садилось, потому что все до единой влагинки вышло! [м., 9 л. 7 м.]

**Садник.** Дошкольник, посещающий детский сад. – Ты уже школьник? – Нет, я еще садник! [м., 6 л. 5 м.]

**Сажа.** Сажа газовая (название краски). Думает, что кур в черный цвет красят. – А где мы

видели курицу, которую сажей газовой красили? [м., 3 г. 3 м.]; – Бабушка уголь сеяла и стала как в саже [м., 4 г. 11 м.]; – Как в знаменитом "Утенке Тим"! Он залез в трубу, а там черной сажей измазался, клюв даже стал черным. Он был желтеньким, а стал черным! [м., 5 л. 1 м.]

**Сажать.** Ф. "сажу" вм. "сажаю". – Когда я крысу сажу на кошку, она взял и убегает! [м., 4 г. 7 м.]

**Сажаться.** Садиться, усаживаться. – Мне нравится карусель "Космонавт". На нее сажаешься и быстро крутишься [м., 6 л.]. Садиться (в транспорт). – Автобус стоит. – А вдруг он сажает людей? Если все сажаются, и мы сядем! [м., 7 л. 3 м.]

**Сажница.** Ямка для посадки. Лепит и рассуждает: Потом гриб сорвали и посадили в сажницу [м., 4 г. 5 м.]

**Салага.** Малыш. – Пятая группа (летом в садике) еще меньше! – Сколько там, два человека? – Да нет! По росту меньше! Там вообще еще такие вот дети, салаги (показывает сантиметров двадцать от земли). Некоторые – вот такие (показывает чуть выше) [м., 6 л. 4 м.]

**Салатневый.** Салатный. Оттенок цвета. – Этот цвет салатневей [д., 4 г. 11 м.]

**Салатный.** – Какой твой любимый цвет? – Мой любимый салатный. И розовый [д., 7 л. 2 м.]; – Салатовый – значит больше желтого, салатный – больше зеленого [д., 10 л. 11 м.]

**Салатный-пресалатный** [д., 4 г. 11 м.]

**Салатово-золотой** [д., 8 л. 9 м.]

**Салатовый.** Оттенок цвета. См. "салатный". – Одна серая, одна похожа чуть-чуть на салатовый цвет, одна похожа чуть-чуть на белый [м., 6 л. 11 м.]; – Какого цвета водоросль? – Салатовый! [м., 9 л. 6 м.] – Сиреневый! [м., 8 л. 1 м.]; Огромная радуга на небе 25 мая 2001 г. Смотрят: Глянь, как там ярко!... Сначала оранжевый, желтый, зеленый, темно-синий, салатовый [м., 11 л. 9 м.]. – Опиши цвет водоросли. – Зеленый, салатовый [д., 13 л. 11 м.]. См. "стелиться".

**Салатовый-пресалатовый** [д., 4 г. 11 м.]

**Сало.** В речи детей иногда имеет форму мн. ч. Считает кусочки сала: О! Аж восемь салов! Чего смеешься? Что, "сал" правильно, да? [д., 5 л. 9 м.]

**Салют.** Фейерверк. – А салют ты смотрела на площади? – Да... Не на площади. На Новый год папа нам делал салют! [д., 6 л. 9 м.]. – А салют – это не бенгальские огни такие раскрашенные? А как салют исчезает? [м., 7 л. 6 м.]

**Салюттики.** Огни фейерверка. – Летел самолет, выстрелила пушка, полетела звездочка, и оттуда посыпались маленькие салюттики зелененькие [м., 2 г. 4 м.]; Воспитатель показал детям лютики. Через некоторое время:

Ой, сколько же здесь салюттиков! [д., 4 г.]

**Сам.** Папа спросил, кто порвал книжку. – Само... [м., 3 г. 1 м.]; Мама, опустив ноги в воду, готовилась их мыть, мальчик увидел сидящую маму: Что, ноги, мама, сами моются? [м., 3 г. 2 м.]; – А потом свет сам включился? [м., 4 г. 1 м.]; – Мы спали до само девять часов! [д., ~ 5 л.]; – В парке ты что делаешь? – На железный паровоз лазил сам! [м., 5 л. 1 м.]. – А там что, танцплощадка? – Да, заплатишь копеек пятьдесят и... – И самому надо танцевать? [м., 7 л. 6 м.]; – До какого числа воду (сырую) не пить? – До четверга. – А в сам четверг можно? [м., 7 л. 9 м.]. – Возили куда на экскурсию? – В Севастополь в сам! [д., 9 л. 7 м.]. Само собой. – Я макароны варил. Чай, кофе – ну это само собой! Яичницу умею делать [м., 8 л. 10 м.]

**Сам.** Самец. Глядит в аквариум: Выползает сам и самка [м., 11 л.]

**Самец.** – А чем отличается ворон от вороны? Самец, что ли? [м., 13 л. 8 м.]

**Самиздат.** По самиздату. Шутл. О личном письме. – Ты бы написал Анне Михайловне! – Нет, я Шуре писал (письмо), Шуре по самиздату Анне Михайловне (сестре) все напишет, можно не писать! [м., 13 л. 1 м.]

**Самиха.** Самка. Смотрит рыбок в аквариуме, где много самцов и одна самка гуппи: Вот была бы еще одна самиха! [м., 9 л. 2 м.]

**Самка.** Особь женского пола. — У коровы теленок родится — тоже хорошо, его оставляют. — А если теленок — самка, все равно оставляют? [м., 8 л. 10 м.]. Растение женского пола. Ест мандарин, много семян, не нравится: Это просто самка! [м., 13 л. 11 м.]

**Самodelкин.** Узнала, что отец в гараже: Наш папа — Самodelкин! [д., 5 л. 5 м.]

**Самодойный.** Магазиный, не домашний. О молоке. На море мы всегда пьем домашнее молоко, а в Белгороде самодойное! [д., 5 л. 9 м.]; — А когда в Белгород приедем, будем пить самодойное молоко? [д., 5 л. 9 м.]

**Самоигральный.** Заводной. — У Алины есть самоигральная обезьяна [д., 9 л. 10 м.].

**Самоиспаритель.** — Нужно сделать самоиспарители, чтобы круговорот устраивать [м., 9 л. 4 м.].

**Самок.** Папа: Птица-папа — это самец, птица-мама — это самка. — А дети — самки? [м., 4 г. 7 м.]

**Самокупание.** Купается в ванне без игрушек: Сегодня самокупание [д., 5 л. 4 м.].

**Самолет.** Детская загадка: Летит, несется, как плащ летуший? Что это? (Самолет) [м., 4 г. 5 м.]. Жарг.? Бить по самолетам в знач. "бить мячом выше сетки футбольных ворот". Девочку поставили на ворота: Ну что ты, Андрюха, по самолетам бьешь! Я что, такая маленькая, что ты даже попасть не можешь? (и тут

над футбольным полем пролетает большой самолет!) [д., ?]

**Самолетик.** В библиотеке: Дедушка, можно сделать самолетик? — Подожди, да ты что! Это же мой контрольный листок! [м., ~ 5 л.]

**Самолично.** — Елку не забыли выключить? — Я самолично выключила елку! [д., 14 л. 1 м.]

**Самоналожиться.** Наложила маску лисы на маску зайца: Смотри, зверюшки самоналожились. И на кого похоже это? На лисозайца? [д., 11 л. 8 м.]

**Самопрыгом.** Прыгает на одной ноге: Хорошо у меня получается одноногим самопрыгом! [д., 8 л. 5 м.]

**Саморазвлечение.** — У меня без Вероники (старшей естры) саморазвлечение? [д., 5 л. 2 м.]

**Саморисовать.** См. "контур".

**Самостоятельный.** Самостоятельный предмет. Шутл. о самостоятельной работе. — Сережа, по какому предмету ты "пять" получил? — По самостоятельному предмету, по математике [м., 9 л. 8 м.].

**Самчонок.** Маленький самец. — В аквариуме гуппи самцы и самчата! [д., 4 г.]

**Самый.** В детской речи иногда употребляется с порядковыми числительными. — Какое у меня было самое третье слово? [м., 3 г. 10 м.]; — А у тебя, Андрюш, когда вырастешь, кто бы

лучше был: сын или дочь? — Сын! — А как бы ты его назвал? — Андреем. То же самое! (улыбается) [м., 6 л. 5 м.]. Самый-пресамый. В усилит, знач. — Какое самое незащищенное и уязвимое место у человека, самое-пресамое? [м., 9 л. 4 м.]

**Сандалики.** Девочка взяла медведя, посмотрела на его лапы: Мишка без сандаликов! [д., 1 г. 11 м.]

**Сандаль.** Сандалий. Играет: Это где сандаль (лежит) — погреб [м., 4 г. 3 м.].

**Санитарка.** В детском саду отвечают на вопросы воспитателя: Кто лечит людей? — Врач! — Доктор! — Санитарка! [д., 6 л. 8 м.].

**Сантехник.** — Кто чинит краны у нас, да и у вас? — Петр Федорович чинит! — Сантехник! [м., 6 л. 11 м.].

**Сантиметорный.** Сантиметровый. — А сантиметровая лента больше метра? [м., 7 л. 8 м.]

**Сантиметр.** Обращается к матери в детском парке: А ты будешь сидеть в самой площадке, я тебе покажу стульчик. А то на этой (скамейке) далеко, больше сантиметра [м., 6 л. 7 м.]. — А через каждый сантиметр (на земле) меняется температура: все теплее, теплее, теплее? [м., 9 л. 4 м.].

**Сапог.** В детской речи иногда образует форму сравн. степ. Надела один сапог хорошо, другой плохо. — Эта нога сапогее! [д.,

4 г. 11 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. "сапогов" вм. "сапог". — Следы от сапогов? [м., 5 л. 10 м.]

**Сапогатый.** Обутый в сапоги. — Где мой сапогатый кот? [д., 3 г.]

**Саранча.** — Саранча — это вредное и очень жадное насекомое. Оно питается всяким урожаем. Если саранча попадет на огород, она может съесть все! [м., 8 л. 1 м.]; Девятимесячному братику: Что ты прыгаешь, как саранча? [д., 12 л. 10 м.]

**Сарафан.** Целлофан. — Ты сосиски в сарафанах будешь варить или без? [м., 5 л. 6 м.]. Фартук. Рассказывает по картинкам: На девочках надеты белые сарафаны [м., 7 л. 7 м.].

**Сарделька.** — Сарделька похожа на баллончик из-под розовой краски [м., 5 л. 6 м.].

**Сатурненко.** Спутник Сатурна. — Давай сатурнят и юпитерят посчитаем! [м., 5 л.]

**Сауна.** Разговор о фонтанах и бассейнах. — Это, Илюша, сауна. — Да, сауна — это такой магазин [м., 4 г. 4 м.].

**Сахаринка.** Единичн. сущ. от "сахар". — Сахара в крови человека должно быть очень мало, чуть-чуть. — Одна чайная ложка — чуть-чуть? — Ну что ты! — Одна сахаринка? [м., 6 л. 7 м.]

**Сахаринный.** Берет кружку с чаем. — Папа, а там есть сахар? — Помешай! — (Мешает...) А, слышу! Сахаринный стук! [м., 4 г. 11 м.]

**Сахаро-соленый.** Сладкий и соленый. Перед тем как есть пирог, попробовал соли и сахара. – У пирога вкус сахаро-соленый [м., 9 л. 4 м.].

**Сбивалка.** Предмет, позволяющий сбивать что-либо. – Сбивалка – это такая кнопочка, чтобы сбивать корабли в электронной игре [м., 9 л. 8 м.].

**Сбирной.** Собирательный. О сберегательной кассе. – Сберкасса – это сбирная касса. Там все собирают. Деньги забирают [д., 6 л. 6 м.].

**Сбить.** Ф. буд. врем. "сбью", "сбьешь" вм. "собью", "собьешь". – Давай я сам сбью крем для торта! [м., 3 г. 4 м.]. За шахматами: Сейчас меня сбьешь! [д., 6 л. 7 м.].

**Сбор.** Скопление. О Млечном Пути: А мы видим там какой-то сбор мелких звездочек, на небе [м., 9 л. 4 м.].

**Сборка.** Конструктор. – Откуда у нас эти сборки самолета? [м., 10 л. 1 м.].

**Сборник.** Собрание (сочинение). – Потому что две книги, да? Не одна книга, сборник сочинений! [м., 9 л.].

**Сбросать.** Ест черешню: А какая ягода (о шелковице) во дворе сбросана? [м., 4 г. 5 м.].

**Сбыться.** Ф. буд. врем. "сбывается" вм. "сбудется". – Колдунья сказала: "Когда рак на горе свистнет, тогда твое счастье сбывается" [д., 6 л. 4 м.].

**Свадка-база.** – Мы с мусорки картонки берем. У нас есть свалка-база! Мы заходим с мусорки, знаете, где разрушенное (стена), там у нас было много всяких безделушек. Мы брали их оттуда для шалашей [м., 8 л. 2 м.].

**Свадьба.** Фраз. "до самой свадьбы" в знач. "очень нескоро". Обнимает маму: Не отпущу до самой свадьбы! [м., 6 л. 1 м.]; – А когда свадьба нет, где эти машины? [д., 6 л. 6 м.].

**Свадьбренный.** – Мои серьги блестят, как кольцо свадьбренное [д., 7 л. 2 м.].

**Свалить.** – Бабушка спит, и вдруг у нее падает клубок. Этот клубок свалил котенок. Этот клубок укатился [д., 9 л. 3 м.]. Уронить, опустить. – Смотри не свали сюда свои ноги: здесь моя башка! [д., 5 л. 5 м.].

**Свалиться.** Пропуск подлежащего. – А скорпио-он! Он возьмет человека-осьминога, в живот едкой кислотой так: кссс!... И свалится! [м., 6 л. 4 м.]. Поникнуть. – Перчик свалился [д., 6 л. 7 м.]. Упасть. – У тети Тани кошка. Она тогда – они гуляли – свалилась с балкона, с восьмого этажа. – Жива? – Она второй раз свалилась, ее собаки съели [д., 7 л. 1 м.]; – Вдруг цветы (горшок с подоконника) свалились и летели [м., 8 л. 6 м.]; – Курица обернулась, когда яйцо свалилось, видит: а там цыпленок! А кот говорит: Тс-с! [м., 8 л. 6 м.].

**Сварить.** Ф. страд. прич. "сваретый" вм. "сваренный". – Мам, яйцо уже сваретая? [д., 3 г.].

**Свариться.** Закипеть, вскипеть. – Давай чай пить! Вода уже сварилась [м., 5 л. 11 м.].

**Сварка.** – Когда светит солнце, оно слезит глаза. Смотреть на него без очков нельзя. Все в глазах рассыпается, сверкает. Так и сварка. Огоньки эти в глаза попадают, аж больно. Надо или двое очков солнечных надевать, или одни строительные. Значит, сварка как солнце! [д., 6 л. 8 м.].

**Сварщица.** Повар. – Сварщица супов! [м., 5 л.].

**Свежекупленный.** – Этот батон свежекупленный? [д., 14 л. 4 м.].

**Свежий.** Новый. – А что теперь так часто поют "Мы желаем счастья вам"? Свежая песня? [м., 8 л. 3 м.]; Хочет продемонстрировать, как аквариумная рыбка съедает моль: Мы другую моль поймаем, поогромнее, посвежее! [м., 9 л. 4 м.]. – Покажи (тетрадь). Там свежие оценки? [м., 8 л. 4 м.]; – Фотоаппарат сделан 1 декабря 1989 года. – Такой свежий? [м., 10 л. 1 м.].

**Сверкать.** – Мама, газированная водичка в меня сверкает! [м., 2 г. 6 м.].

**Сверлилка.** Сверло, дрель. – Лера, почему папа не прибил вешалку? – Я думаю, у него нет сверлилки, чтоб дырывать дырки [д., 6 л. 7 м.].

**Сверлить.** В детской речи иногда в форме краткого страд. прич. Рассматривает дырку в катушке: Там сверлена катушка [м., 4 г. 1 м.].

**Сверхвысокий.** – Что, если стекло облучить УВЧ сверхвысокой частотой? [м., 10 л. 9 м.]. Очень высокий, длинный, большой. – Мы видели на кладбище сверхвысокие цветы! [м., 12 л. 6 м.].

**Сверхнасыщенно-** В составе сложных колоративов. – Сверхнасыщенно-яркий, синтетический оранжевый, очень насыщенный [м., 13 л. 4 м.].

**Сверху.** Наречный предлог. Около, мимо, вне. – Эта машина заезжала внутрь деревни... Были дни, когда три-четыре раза заезжала. А есть машины, что ездят сверху деревни [м., 8 л. 8 м.].

**Сверчок.** – Какое насекомое ты хотела бы изучать? – Кузнечика или сверчка! [д., 11 л. 3 м.]; – Насекомых много, я их вообще не очень люблю, но бабочку – потому что она красива! А вот что интересно – это сверчка, наверно. – Ты видела сверчка? – Нет! Вот его изучать надо! [д., 12 л.].

**Свесить.** Снять с веревки. – Мама дедины трусы повесила, а я свесила [д., 2 г. 1 м.]. Взвесить. – Здесь большие грузы взвешивают. – На крюк класть и свесить? [м., 5 л. 6 м.].

**Свести.** Познакомить. – Я тут двух бабушек свёл! [м., 7 л. 8 м.].



**Свет.** Перед сном посмотрел на лампу: На меня свет смотрит [м., 2 г. 5 м.]. – Я знаю, зачем нужен свет. Чтобы лампочки зажигать! [д., 2 г. 11 м.]. В детской речи имеет форму мн. ч. Во всех комнатах включен свет: Почему все светит горит? [д., 3 г.]; Смотрит телефильм, где героиня ходит по темным комнатам: Мама, тетя по темнотам ходит... И он ходит по темнотам... Надо свет включить и по светам ходить [д., 3 г.]; В комнате светло от солнца, девочка рассуждает: Не только на темне спят люди, но и на свете (на свету) [д., 3 г. 6 м.]; На картинке жираф держит круглый оранжевый фонарь: Жираф давал свет! [м., 5 л. 6 м.] – А чем он давал свет? [д., 11 л. 10 м.] – Лампочкой! Нет, апельсином! [м., 8 л. 1 м.]. На вокзале видит огни семафоров: А чего здесь все красные света? [м., 8 л. 1 м.]; – А что там все красные света? [м., 8 л. 2 м.]; – Вдруг корабль загорелся, света в нем засветились, а там был человек [м., 9 л. 8 м.].

**Светать.** Ф. прош. врем. "свело" вм. "светало". В больнице: Мне сделали прокол, когда еще не свело! [м., 8 л. 8 м.]

**Светик.** Ласк. к "свет". – Лилля, у тебя майка грязная. – Это она на светике кажется грязная [д., 5 л. 6 м.].

**Светить.** Ф. 1 л. "светю" вм. "свечу". – А кошка глазами на меня светит, светит. И я на тебя светю [д., 3 г. 3 м.]. Рассветать. В больнице: Нам уже проколы делают, когда светёт! [м., 9 л.]

**Светиться.** Любит смотреть на лужи, в которых отражается солнце: Земля светится! [м., ~ 4 г.]. Гореть. О лампе. – А жираф держит лампу. Она светится [м., 8 л. 1 м.].

**Светлановна.** – Кто? Учительница твоя, Светлановна Богдановна! [д., 3 г. 9 м.]; Девочка хотела, чтобы ее называли Ири-на Светлановна (маму зовут Светой) [д., ~ 5 л.].

**Светлинка.** Определяет оттенки цвета: Чисто малиновый, малиновый с небольшой светлинкой [м., 13 л. 4 м.]; – Зеленый с очень мелкой светлинкой, небольшой светлинкой [м., 13 л. 4 м.].

**Светлить.** Освещать. – Вчера светлее было: фонари светили. – Не фонари, а небо светлило! [д., 5 л. 6 м.]

**Светло-.** В сложных прилагательных обозначает оттенок цвета. – Это простой карандашик, а это светло-простой [д., 6 л. 11 м.]; У дикобраза есть иголки светло-светло-белые, как сахар, и есть черные, траурные [д., 6 л. 5 м.]; Вспоминает географическую карту: А каким цветом Болгария? Очень светло-зеленым! [м., 8 л. 8 м.]

**Светло.** Сущ. Спать в свете в знач. "спать при свете". – Джоня не боится спать ни в темне, ни в свете! [д., 5 л. 9 м.]

**Светло-бежевый** [м., 13 л. 4 м.].

**Светло-блестящий.** – У Риты светло-блестящие волосы [д., 6 л. 9 м.].

**Светло-бурый.** Определяет цвет: Светло-бурый, как мишка! [д., 9 л. 7 м.]

**Светло-голубой.** Называет оттенки цвета по цветным наклейкам: Темно-голубой, светло-голубой, светло-синий, синий, темно-фиолетовый, светло-фиолетовый, светло-зелёный и зелёный [д., 6 л. 5 м.]; – Это светло-голубой цвет! [д., 9 л. 7 м.]

**Светло-желтый.** – Тут темно-зеленый и светло-желтый! [д., 9 л. 7 м.]

**Светло-зелёный.** – А вот эти цвета ты бы мог назвать? – Зелёный. Светло-зелёный, синий... голубой, синий, по-моему; фиолетовый, чёрный [м., 7 л. 3 м.]. – Светло-зеленый! [д., 9 л. 3 м.]; – Это светло-желтый, это темно-зеленый, зеленый, светло-зеленый, светлей и самый светло-зеленый! [д., 9 л. 8 м.]

**Светло-коричневый.** – Это золотой с светло-коричневым, а это красный с кремовым [м., 6 л. 8 м.].

**Светлолес.** Не очень густой лес. – Пойдем в темнолес. Нет, здесь светлолес, пойдем дальше! [м., 4 г. 4 м.]

**Светло-оранжевый.** – Опиши, какое небо во время заката? – Немного голубое и немного оранжевое. Там солнце заходит – где светло-оранжевое! [м., 8 л. 7 м.]

**Светло-розовый.** – Какого цвета у тебя маникюр? Смеется: Светло-розового! [д., 9 л. 7 м.]

**Светло-салатно-зеленый** [д., 14 л. 9 м.].

**Светло-светло голубенький.** – Как бы ты описала морозный узор на окне? – Трудный вопрос! Таким светло-светло-голубеньким и немножко сверху белым, и там круги всякие, загогульки. Определенного там что-то нет, но очень красиво! [д., 12 л. 9 м.]

**Светло-светло-коричневый** [д., 8 л. 9 м.]; светло-светло-коричневый, на каком-то чуть-чуть похожий [д., 9 л. 7 м.].

**Светло-синий.** – А море какого цвета бывает? – Бывает светло-синего, голубого [д., 8 л. 4 м.]; – Это светло-синий! [м., 9 л. 11 м.]

**Светлота.** В светлоте. При свете. "Велосипед" (гимнастическое упражнение) делайте в светлоте! [м., 4 г. 10 м.]; А почему я лег в такой светлоте? [м., 5 л. 7 м.]; Мы в эту игру с Андреем в светлоте играли [м., 6 л.].

**Светло-фиолетовый** [д., 8 л. 9 м.]; [д., 9 л. 7 м.].

**Светло-черный** [м., 13 л. 4 м.].

**Светло-шоколадный цвет** [д., 8 л. 9 м.]; [м., 13 л. 4 м.].

**Светлун.** Человек, дающий свет. – Папа, ты светлун: на кнопку нажал – и свет [д., 4 г.]

**Светлый.** Зоркий. – Какой густой туман! – А у меня глаза светлые, они все видят! [м., 5 л. 2 м.]; – Тут темно-зеленый, светло и светлее зеленого, салатový [д., 9 л. 7 м.].

**Светлячок.** Детская загадка: Всю ночь светит, а не месяц. Только песни поет. Кто это? (Светлячок) [м., 4 г. 8 м.].

**Свеча.** Услышав разговор о медицинских свечах: А когда мы будем зажигать эти свечи? [д., 3 г. 4 м.].

**Свечка.** Увидел в окошко сварочные работы: Дядя свечку зажигает [м., 2 г. 6 м.].

**Свинас.** Называет сказку "Свинопас" "Свинас и запас" [д., 5 л.].

**Свиненок.** Поросенок. – Это кто? – Свинья. – А это? – Свинёнок! [д., 2 г. 1 м.]. Занятие в детском саду. Воспитательница предлагает назвать детенышей животных: Свинья... – Свинёнок! [д., ~ 5 л.].

**Свинотит.** Контаминация: свинка + отит. Играет с куклами в больницу: У нее свинотит! [д., 7 л. 8 м.].

**Свинья.** В сравн. – Да я себе бомбу строил, а она тяжелая, как свинья. Еле поднял [м., 4 г. 9 м.]. Свинина. – Килограмм свиньи стоит четыре тысячи [м., 5 л. 11 м.].

**Свинюшка.** – Расскажи, какие у тебя игрушки есть? – У меня есть свинюшка, большой заяц, еще три зайца маленьких, потом

у меня еще есть крокодил, потом у меня есть куколки, обезьяны две и мозаика [д., 5 л. 11 м.].

**Свирк.** Сверкание. Придумал свою пишущую машинку: Смотри, у меня вместо звонка свирк... Сверкает машина... [м., 5 л.].

**Свирлянда.** Гирлянда. – Мы в садике делали свирлянды [д., 5 л. 11 м.].

**Свистнуть.** Быстро окататься где-либо. – Едет там по стенам, а потом на крышу так свистнет! [м., 6 л. 4 м.].

**Свистуха.** Судья матча. – Мы с папой футболисты, потому что мы мужчины. А ты, мама, не футболиста. – А кто я? – Свистуха! [м., 3 г.].

**Свобода.** На свободе в знач. "на воле". (Жил в Африке) – Крокодила я и на свободе видел! Когда ходили на охоты, мы с ребятами пошли посмотреть [м., 8 л. 11 м.].

**Свободный.** – У вас есть свободная минутка? – Есть, а что? – Довезите меня на лифте, а то детям нельзя одним ездить, только в сопровождении! [м., 4 г.].

**Свой.** Образует сравн. степ. – Тетя Оля – своя! – А я тебе, папа, свое! [д., 5 л.]. – Пусть мама родит вам сестричку! – Один из близнецов в ответ заявляет: А зачем она нам, у нас скоро свои такие будут! [м., 7 л. 2 м.]; – У меня где-то был свой "Наука и жизнь" [м., 7 л. 8 м.].

**Свойство.** – Земля? Живая, потому что мокрая! Все люди, хоть не чувствуют, но они мокрые! Земля-то имеет всякие свойства. Например, где не сидит трава, там растет трава, где посадил – так она на другом месте выросла! [м., 8 л. 2 м.].

**Связать.** – Тут съезжаешь потому, что к нему много моторов связано [м., 6 л. 7 м.].

**Связный.** Связистский. О Доме связи. – Там есть заворот! Связный дом ты видишь? [м., 7 л. 4 м.].

**Связок.** Связка. Видят перевязанную веревкой рукопись: А что это за связок? [м., 7 л. 10 м.].

**Связываться.** Устанавливать отношения, связь. – У нас родственник есть, но мы потеряли с ним связь. – А чего вы теперь с ним не связываетесь? [м., 6 л. 5 м.]; – Это машина связи. – А с кем она связывается? [м., 6 л. 5 м.]. Находить общий язык, вступать в общение. – Знаете, я очень хорошо связываюсь с детьми... [д., 11 л. 9 м.].

**Связь.** – Как ты думаешь, может быть такая жизнь, что нигде нет войны? – Ну бывают такие... города, но (расхохотался) с Ясером Арахватом (sic!) у меня связи нет! (хохочет). Я – Ясер Арахват! Я Ясер Арахват! ... С Ясером Арахватом у нас вот почти нет связи! Только по телевизору есть связь! [м., 6 л. 10 м.]; – А какая у зуба связь с нервом? [м., 7 л. 3 м.].

**Священный.** Священный отец в знач. "святой отец, свя-

щенный". – Это человек, который был очень честным и хитрым. Я читал в книге, что у вора был друг и он предал этого вора. Он написал графу Монте Кристо, предупредил, что этот вор хочет ограбить у него полный шкляген с деньгами. Это в старинные времена было типа сейфа. И когда вор вошел в здание, тогда граф Монте Кристо переоделся священным отцом этого вора и стал говорить и стал его развергать, что он принес от богов послание, что граф Монте Кристо знал, что этот вор пообещал отцу жить уже без воровства [м., 8 л. 1 м.].

**Сгннуть.** Согнуть. – Ой, ты сгинула (газету)? [д., 6 л. 6 м.].

**Сглупиться.** – Ты что, сглупилась? [м., 4 г. 3 м.].

**Сгнать.** Прогнать. – Расскажи, как ты этот пирожок делаешь. – Ты же видела, я позавчера делала, а ты смотрела. – Нет, тогда ты меня с кухни сгнала [д., 4 г. 7 м.].

**Сгорелый.** Подгоревший. – Подожди, мне надо блин перевернуть, а то сгорит. – Ты сгорелые только сама ешь! [м., 3 г. 9 м.]; – Обожаю сгорелую корочку (хлеба)! [м., 6 л.].

**Сгореть.** Ф. "сгоренный" вм. "сгоревший". У чайника ручка черная от огня. – Он сгоренный? [д., 3 г. 4 м.]. Подгореть. – Каша сгорела? [м., 7 л. 11 м.].

**Сгореться.** Сгореть. – Она (подводная лодка) от этого сгорится... [м., 10 л. 4 м.].

**Сгрести.** Ф. 3 л. буд. врем. "сгрелет" вм. "сгребет". – Дворник не сгрелет снег? [м., 5 л.]. Ф. прош. врем. "сгриб" вм. "сгреб". – Дворник еще не сгриб снег? [м., 5 л.]

**Сгущиваться.** Смеркаться. – Уже потихоньку сгущивается! [м., 10 л. 4 м.]

**Сдаение.** Сдача. Мама играет с мальчиком: Я сдаюсь! – Сдаение не принимается! [м., 5 л. 7 м.]

**Сдалеки.** Издали, издалека. – Рябина красная, как огонь, особенно сдалеки [д., 5 л. 11 м.]

**Сдать.** Ф. 2 л. буд. врем. "сдадишь" вм. "сдашь". – А перегоревшую лампочку уже не сдать? [м., 8 л. 10 м.]

**Сделать.** Рассказывает о своем попугае: Сделан зеленым цветом – красный клюв! [м., 5 л. 1 м.]; – А Грузия вся сделана из маленьких деревень? [м., 7 л. 5 м.]

**Сделаться.** Быть сделанным. – Там (в придуманном приборе – фишковыбитвалке) не рука, а такие щипчики. Они рассчитываются! – Они могут сделаться, как это дерево (шестилетний Андрюша показывает на дерево во дворе выше четырехэтажного дома)! – Нет, могут сделаться, как этот гномик, но не как это дерево! – Оно может сделаться как подвальные двери! – Сравнил! [м., 8 л. 1 м.]. Появиться, образоваться. – А что, здесь некоторые сами леса сделались, а некоторые посадили? [м., 8 л. 4 м.]

**Сдельный.** Составной, отдельный. – Я хочу, чтобы у меня был не только сдельный купальник [д., 11 л. 4 м.]

**Сдомный.** Живущий при доме, домашний. Противоп. "бездомный". – Эта собака бездомная или сдомная? [м., 5 л. 11 м.]

**Сдохнуть.** – Мама, таракан сдохнул [д., 3 г. 2 м.]

**Сдутся.** Спуститься, выпустить воздух. – Колеса сдулись [м., 5 л. 4 м.]; – А что надо открыть, чтобы вся шина сдулась? [м., 7 л. 6 м.]

**Себе.** Частица. Играет в аптеку, обращается к матери: А ты подойди, возьми аминалон и дальше себе занимайся! [м., 6 л.]; – Идет человек, посмотрит на часы и опять себе пойдет! [м., 6 л.]

**Себя.** Идет с мамой мимо киоска, где продают мороженое. Глаза загорелись, тащит за руку: Мама, мама, если хочешь, купи себе мороженое [м., 3 г. 6 м.]. – Мамочка, а почему я в тебя на превратился, а в себя? [м., 3 г. 7 м.]; – В кого ты стрелял, Арсений? – Ни в кого, я просто сам по себе в войну играю! [м., 3 г. 11 м.]. Фраз. "читать про себя". – Мама, что ты делаешь? Читаю книгу. – А почему ты ничего не говоришь? – Потому что я читаю про себя. – А если б ты читала про папу, тогда бы говорила? [д., 5 л.]. По себе в знач. "по силам", "по плечу", о чем-то приятном, ср. "не по себе". – Барсик любого котеночка съест, это ему по себе! [д., 5 л. 6 м.]; С собой в знач. "при

ней, с ней". Рассказывает по картинкам: Бабушка вязала, что-то такое вязала. А у нее с собой еще была кошка [д., 6 л. 7 м.]; – Однажды два козла встретились на бревне. Она не уступали друг другу дорогу. Они не уступили себе дорогу. Они стукнулись рогами, и они упали в воду [д., 8 л. 4 м.]; – Два гуся взяли посадили на себя зайца [д., 8 л. 4 м.]. См. "йогурт".

**Северный.** – А во что ты играешь? – Иногда на Северном. – На Северном поселке, да, я понимаю. – Не на Северном поселке, а... просто на Северном! [д., 6 л. 1 м.]

**Северян.** Житель Севера. – В меховой шапке ты похожа на северяна [м., 6 л. 2 м.]

**Седадочный.** – У обезьян седадочные мозоли, чтобы сидеть можно было, красные, как мясо [д., 6 л. 6 м.]

**Седло.** Сиденье. "Все седла в поезде не такие", – они говорят [м., 4 г. 8 м.]

**Сейчас.** – Что здесь нарисовано? – Мы сейчас пойдем скоро домой! [м., 5 л. 1 м.]

**Секретничать.** – Вон два снеговика рядом. Наверное, секретничают [м., 5 л. 6 м.]

**Секретный.** Засекреченный. Играют в войну: Это секретная база... [м., 6 л.]

**Секс.** По телефону поздравляет бабушку: Дорогая бабушка! Поздравляю тебя с днем рождения! Желаю тебе счастья,

крепкого здоровья, успехов в работе, бизнесе и сексе! [м., 4 г. 3 м.]

**Секунда.** – Мы вообще в песке не сидели. Только сейчас, первую секунду сели [м., 8 л. 7 м.]. В сравн. Быстро перелистывает отрывной календарь: Mam, смотри, как будто секунды идут! [м., 8 л. 7 м.]

**Секундомера.** Секундомер, счет секунд. Торопит мать: Буду считать до пяти. Быстрее! Раз, два, три, четыре. Мама, секундомера истекает! [д., 5 л. 10 м.]

**Селезня.** Селезенка. – Селезенку удалили. А что такое "селезня"? [м., 7 л. 1 м.]

**Сельхозизделие.** См. "разъявляться".

**Семейка.** – Посмотрите: души выстроились как семейка: папа, мама и ребеночек [д., 7 л. 10 м.]

**Семейство.** – От такого пня (корня пиона) за целый месяц вырастет семейство цветов. Гигантский! [м., 10 л. 9 м.]

**Семерка.** Рассматривает изображение цифр: Семерка – это антенна [м., 6 л. 2 м.]

**Семечки.** – А почему не продают очищенные семечки подороже? [м., 8 л. 1 м.]

**Семечница.** Продащица семечек. – Вон семечница! Пойдем семечек купим [м., 5 л. 10 м.]

**Семтеро.** Семеро. – Нас было семтеро детей [м., 5 л. 1 м.]

**Семь.** Считает, сколько в теремке зверей: Раз, два, три, четыре, змея [д., 2 г. 4 м.]. – По улице проехало семь "Волгов" [м., 5 л. 1 м.]. Ф. дат. пад. "семью" вм. "семи". – Сейчас семью рыбам месяца [м., 10 л. 1 м.].

**Семьэтажный.** Семизэтажный. – Этот дом семьэтажный [м., 5 л. 8 м.].

**Семья.** – Что для человека важнее: семья или работа? – Семья! – А почему? – Не знаю! [м., 5 л. 4 м.]. Образно. Рисует большие и маленькие буквы: Семья букв "Д" [м., 6 л. 3 м.]. О собаках. Там были две мамы. У одной мамы детей не было, а другая родила такую огромную семью, что той, которая не родила, завидно! [м., 8 л. 2 м.]; – И теперь птенец вернулся в свою семью... [м., 8 л. 6 м.].

**Семя.** Ф. род. пад. мн. ч. "семянов", "семен" вм. "семян". – Без семянов дыня тоже ведь держится? Зачем ей зерна? [м., 4 г. 1 м.]; Собирают желтый донник. – А ты для семянов, семен оставила? [м., 6 л. 5 м.]; – Желуди осенью будут. – А сейчас еще у него (дуба) нет семянов? [м., 7 л. 6 м.]; – В прошлом году у нас столько было семенов укропа! [м., 9 л. 4 м.].

**Сенник.** Разгадывают кроссворд. "Сарай для хранения сена" – Сенник? [д., 11 г. 9 м.]. – Сеновальник? [д., 11 л. 10 м.].

**Сеновальник.** См. "сенник".

**Сера.** – А если ребятам чистят ушки всеми спичками, получается сера? [м., 3 г. 11 м.].

**Сервант.** – Какой сервант? – Шкафчик такой красивый. – Он серый, что ли, сервант? [м., 4 г. 4 м.].

**Сердечко.** Держится за сердце: У меня ребенок стучится сердечком, я ж расту [д., 4 г. 10 м.]; – У Вики лицо сердечком... [м., 5 л. 6 м.].

**Сердечный.** Сердечный – это очень хороший [м., 8 л. 2 м.].

**Сердитый.** – Мурзик (кот, мягкая игрушка) на меня сердитый. Я у него бантик оторвал. А давай не будем пришивать. Так Мурзик больше на мальчика похож! [м., 6 л. 4 м.].

**Сердце.** Детям на грудь приколоты картонные сердечки. – Если сердце, значит я влюбленный. – И в кого же? – В Катю Маркову [м., 6 л. 1 м.].

**Сердцебольной.** Сердцебольный. – Заботится как сердцебольная [д., ].

**Серебристо-зеленый.** Описывает фейерверк: Серебристо-зеленый, красный, оранжевый, голубой, перламутровый, золотой! [м., 9 л. 5 м.].

**Серебристый.** – Выступ они сначала, когда покрасили, был серебристый, а теперь серый [м., 8 л. 2 м.].

**Серебряно-серый** [д., 14 л. 1 м.].

**Серебряный.** – А пистолет серебряный мама разломала! (тихо по секрету шелотом поясняет) Я плохо себя вел! [м., 4 г. 8 м.]; – А какой твой самый люби-

мый цвет: красный, синий? – Оранжевый! Нет, серебряный! [м., 4 г. 8 м.]; – Темно-темно-зеленый, а это серебряный [д., 9 л. 7 м.]; Определяет цвет на коробке от конфет: Это серебряный, золотой, а это темно-синий! [д., 9 л. 7 м.]; – Первобытный строй делился на каменный, серебряный и железный [м., 9 л. 9 м.].

**Серединец.** Средний палец. – Это мизинец, это серединец! [м., 5 л.].

**Серединка.** – Какого цвета огонь? – Он огонь горит – сам желтый, а в серединке красное! [м., 8 л. 2 м.].

**Сережки.** – Потом мы пришли домой и... пока проходили дни, у меня эти сережки терялись. И потом мне решили купить другие сережки, и они у меня уже не теряются [д., 6 л. 5 м.]; – Мне прокалывали сережки, и я пошла в магазин, где продавали мебель, обои, и там прокалывали сережки. – И больно было? – Ну там не сильно больно. Я зашла, и мне... и мне дали сережки. Мне сначала сделали каким-то фломастером точечку, где будут сережки... прокалывать сережку, а потом взяли пистолетик и сережку и прокололи мне сережку, и потом вставили... Сначала прокололи начало сережки вот это, потом уже вставили чем закрепляется сережка, которая сзади. Ну не было больно, но было... – Неприятно, да? – Неприятно было. А когда я уже вышла и мама сказала: больно? Я сказала, что нет! [д., 7 л. 1 м.].

**Серенький.** – И еще собака есть у меня Лора. Серенькая такая, хорошая собака! [д., 7 л. 2 м.].

**Серинка.** – Белый с серинкой [м., 13 л. 4 м.].

**Серия.** Куплет. "Что тебе снится, крейсер "Аврора"... – Эта песня две серии? [м., 4 г.]. Рубрика, раздел. Смотрит журнал "Говорит и показывает Москва": "Яблоки на снегу" (текста песни) нет в этом номере. – Но там же печатают эту серию! [м., 8 л. 8 м.]. Группа предметов. – Какие-то люди у нас во дворе порубили целую серию деревьев! – Так то ж сухой! – Нет, помнишь, одно дерево в расцвете сил было! Оно гарь заслоняло от завода! [м., 10 л. 9 м.].

**Серо-белый.** – Туча серая, облако белое, а небо голубое [м., 8 л. 7 м.]. – А мне кажется, что туча такая... серо-белая! [м., 8 л. 1 м.]; – А звезды какого цвета бывают? – Звезды? Они серо-белые! [м., 8 л. 1 м.]; – Тут серо-белый [д., 9 л. 7 м.]; – Этот цвет серо-белый такой! Это темно-синий, но не очень темный! Это светло-фиолетовый [д., 9 л. 8 м.].

**Серовато-синий** [м., 13 л. 4 м.].

**Серо-голубой** [д., 14 л. 1 м.].

**Серо-желто-голубой** [д., 14 л. 1 м.].

**Серо-желтый** [д., 12 л. 6 м.].

**Серо-зеленый** [д., 8 л. 9 м.]; — Мне кажется, это цвет серо-зеленый, какой-то такой! [д., 9 л. 7 м.]; — Этот цвет серо-зеленый, а этот бело-серый! [д., 9 л. 8 м.]; [д., 14 л. 1 м.].

**Серошкурый**. О кошке: Серошкурый мой друг! [м., 9 л. 5 м.]

**Серый**. — Это серый с белым, а это белый с серым! [м., 6 л. 7 м.]; — Черный я видел дым один раз у моей бабушки на даче, а серый дым я видел у соседки моей в деревне [м., 8 л. 2 м.]; — У меня есть рыбки. Золотые, серые там... [м., 9 л. 5 м.]; — Я могу выглянуть в окно утром и увидеть серую погоду [д., 13 л. 2 м.]. Такая погода серая! Оно все несолнечное, темное, некрасивое, но иногда под дождем гулять я очень люблю! [д., 13 л. 2 м.]

**Серьги**. — Мама, надевай халат, а то буду думать, что ты мужчина в серьгах [д., 5 л. 1 м.].

**Серьезно**. Солидно. — Только белгородцы называются более-менее серьезно, а то "туляки", "куряне", "смоляне" [м., 12 л. 1 м.].

**Серьезно-веселый**. — Этот заяц поиграл в хоккей. Он идет серьезно-веселый! [д., 9 л. 7 м.]. — Этот заяц поливает цветы. Он тоже такой, серьезно-веселый! Этот читает. Он серьезный. Он занят делом... [д., 9 л. 7 м.].

**Серьезность**. О чем-либо серьезном, не смешном. — Шутку твою запишу! — Это не шутка, это серьезность! [м., 5 л.]

**Серьезный**. Занятие в детском саду. — А мама-собака какая? — ... Серьезная! — А почему, Кирюша, она серьезная, как ты думаешь? — Потому что она следит за своими щенятами, чтобы они сильно не нашалили [м., 5 л. 2 м.]. — Серьезный — все время занимается, работает, ему все интересно читать, ему всё интересно! [м., 9 л. 6 м.]

**Сесто**. Кресло, от "сесть, сидеть" [д., 3 г.].

**Сестра**. Обращается к тете: Я хочу с тобой поговорить. — О чем? — Например, когда придет моя мама? — Чего? — Когда придет твоя сестра?! [д., 4 г. 5 м.]. Сестры. Образно. О чем-либо похожих предметах. Смотрит из окна: А девятые этажи — все сестры? [д., 5 л. 10 м.]

**Сестричка**. — Поня (кошка) и бабушка, как две сестрички, почти в один день родились [м., 8 л. 3 м.].

**Сесть**. В детской речи иногда наблюдается смешение форм "сесть" и "сядь". — Ты хочешь сядь? [м., 3 г. 5 м.]. Сажать. — А вот человека сядут на электрический стул. Его посадили, а он почему-то не загорелся! [м., 9 л. 6 м.]. Поехали мы на дачу. И когда мы ушли, сели в дом, а он (маленький братишка) выбежал и начал там ходить-лазить. Принес нам такой камень... [д., 9 л. 7 м.]

**Сеть**. Рассказывает по картинкам: Были в Африке обезьяны, а на берегу они увидели сети. Они подошли и развязали эти сети. Развязали каждую из сеть,

одну сеть — к дереву, потом они навалились на эти сети, отдыхали, загорали [м., 8 л. 6 м.]. Дети иногда воспринимают в значении "электрическая сеть". Читает стих "А вчера зарей все грачи летали и, как сеть, мелькали вон над той горой". А что значит "как сеть"? Как розетка — искры? [м., 8 л. 7 м.]

**Сжато**. Употребляется как слово категории состояния. — Когда лицо не вымоешь, очень плохо. Когда глаза закрыл — очень сжато. У меня бывает такое, когда долго фильм идет [м., 5 л. 11 м.].

**Сжаться**. Наохлиться. Видит наохлившихся голубей: А чего они так вот сжались? Шею спрятали [м., 8 л. 1 м.].

**Сжечь**. Ф. 3 л. "сожжет" вм. "сожжет". — Как сожжет лава? Она сожжет моментально или за несколько секунд? [м., 9 л. 8 м.]. Ф. прош. врем. "сожег" вм. "сжег". К счастью, я ее (фотографию) не сожег [м., 9 л. 8 м.].

**Сзади**. Наречный предлог. Сверху, поверх, через. — Можно я укушу тебя немного сзади халата? [д., 5 л. 11 м.]. Наречие. В детской речи иногда в значении времени. — А что сзади: полшестого или без четверти шесть? [д., 6 л. 8 м.]. — Он срубил елку и пошел в автобус, чтобы на Новый год дать. Ехали-ехали, идет дальше, смотрит: а все пассажиры в иголках! А он же не знал, что сзади него простая ветка! [м., 8 л. 6 м.]

**Сигарета**. Ф. род. пад. мн. ч. "сигаретов" вм. "сигарет". — Если я буду президентом, то прикажу не продавать у нас сигаретов [м., 5 л. 11 м.].

**Сигналка**. Сигнализация. — А почему у нее (милицейской машины) такая сигналка большая? [д., 6 л. 5 м.]

**Сид**. Сущ. от глг. "сидеть". — Надоел мне этот сид, пойду бегать! [м., 4 г.]

**Сидельник**. — Ты знаешь, что такое "сидельник"? Это то место, где птицы едят. — А почему сидельник? Потому что они там сидят [д., 6 л. 6 м.].

**Сиденье**. — Бабушка, мы уедем (из Валук) в Белгород: деда Юра, баба Нина, Анюта, мама, папа и я. — А меня возьмете? — Нет, в машине сиденьев мало. — А я на крыше поеду. — Нет, ты нам машину сломаешь [м., 2 г. 10 м.].

**Сидеть**. Ф. "посяду" вм. "посяжу". — Я так устала. Сяду посяду! [д., 2 г.]. Ищут отвязавшуюся телку. Девочка: Она там, с другими коровами сидит! [д., 5 л.]; В троллейбусе: Бабочка на дереве, я ее поймаю, и будет она у меня в руке сидеть [д., ~ 5 л.]; — Полочка чуть выше. Там сидят мои игрушки. Рядом со столом стоит телевизор. Рядом с креслом раскладывающим стоит шкаф. Потом еще один шкаф. Там лежит одежда. А выше там сидят куклы на этом шкафу [д., 9 л. 3 м.].

**Сидушка**. Сиденье. — В этом автобусе очень неудобные сидушки [д., 5 л. 4 м.].

**Сидушный.** Сидячий. — Привези мне с дачи сидушную коляску (для куклы). — А эта какая? — Лежачная! [д., 6 л. 7 м.]

**Сидюшка.** Играют в подводную лодку: Специально сажу на сидюшке! [м., 8 л. 2 м.]; Сиденье. Рассказывает о лимузине: А сзади там только две сидюшки! А напротив нет сидюшек [м., 9 л. 6 м.]. — У французских машин только сзади сидюшка [м., 8 л. 2 м.] — А у американских и сзади и спереди! У "Политы"... [м., 9 л. 6 м.]

**Сикстиллиард.** — А я еще знаю сикстиллиард. Все, что на ард больше, чем на -аж [д., 6 л. 6 м.]

**Сила.** На силах в знач. "с усилием". С трудом сидит в ванне, в которой много воды. — Это я на силах сажу, а то упала бы уже! [д., 5 л. 8 м.]. Тратить силы. — Ох, слава богу этот Максим уехал, драчун, от которого все силы тратить надо — отбиваться. Он такой у нас драчун! Вот например, я принес одну игрушку в садик. Он говорит: это моя игрушка, а ему вообще не покупали! [м., 6 л. 4 м.]. Ф. тв. п. силой. Рассказывает об утреннике в детском саду: Больших наших мальчиков... больших наших мальчиков одели в знаешь, такие рубашечки, штанишки маленькие, а вот сами все мальчики так не хотели брать в рот соску, но им силой заткнули соску... [д., 6 л. 7 м.]

**Силай.** Силач. — Ничего себе, какой этот дядя силай! [м., 6 л.]

**Сильно.** Долго. — Как в темноте сильно набываешься, так потом на свет больно смотреть [д., 5 л. 9 м.]. Быстро. — Я сейчас бегу очень сильно, а ты мне скажи: "Стой!" — и проверим инерцию [м., 6 л.]. — Только когда волны сильно большие были! — Страшно? Ты купался? — Нет, просто все кричали, когда волны шли [м., 6 л. 11 м.]; — Какое животное ты считаешь самым красивым? — Кот! — Что тебе нравится в кошках? — Они добрые сильно. Вон как раз мой кот идет рыжий! [д., 8 л. 4 м.]. Об аквариумных рыбках. — Все сжирают на своем пути, если попадется, сильно сжирают! [м., 11 л. 6 м.] — Хорошо, что человек не знает будущего? — Хорошо! Если он будет знать будущее, то он будет надеяться на себя сильно, и тогда, естественно, у него пойдет все наоборот! [м., 11 л. 9 м.]

**Сильно-бледно-зеленый** [м., 13 л. 4 м.]

**Сильножирный.** Очень жирный. — Мне однажды от молока плохо стало, потому что очень-преочень жирное, сильножирное, мне даже плохо стало! [м., 9 л. 4 м.]

**Сильно-зеленый.** Темно-зеленый. — Сильно-зеленым цветом тут покрасили [м., 5 л.]

**Сильно-темный.** Оттенок цвета. Очень темный. См. "зелено-темный".

**Сильный.** Тяжелый, требующий больших усилий. — Сильная какая дверь! [м., 3 г. 2 м.]. Густой, сплошной. — Я, когда

не очень сильная темнота, сам иду в темноту [м., 3 г. 10 м.]. Большой, полноводный. — Откуда такой сильный ручей? [м., 7 л. 3 м.]. Ф. сравн. стен. "более сильнее" вм. "сильнее". — Эта лампочка более сильнее горит [м., 6 л. 1 м.]; А ты кто по гороскопу? — Лев. — А я Водолей. — А кто сильнее, Лев? — Водолей. Потому что Лев прыгнет в воду и погибнет, а Водолей и в воде живет [д., 6 л. 5 м.]. Хороший, насыщенный, концентрированный. Рассказывает о фильме: Нога (робота) застряла в заборе, как клеем приклеилась. Вот сильный клей взять... [м., 9 л. 6 м.]. Большой. — Есть две породы варанов: первый варан простой, второй — сильный. Он три метра в длину, триста килограмм весит [м., 9 л. 6 м.]. Яркий, жгучий. — Яйцо подогрелось на солнце — сильное солнце — и вылупился динозаврик [м., 9 л. 7 м.]. Крепкий. Сплав металла какой-то очень крепкий, железо режет, сталь, он сильнее свинца [м., 9 л. 8 м.]. — Какой-то сильный камень. Чтоб сделать (из него) вазу, надо два года [м., 9 л. 8 м.]. Мощный. — Там был такой сильный гранатомет! [м., 9 л. 8 м.]

**Сильнючий.** Очень сильный. — Я сильнючий [м., 6 л.]

**Симулянтка.** Играет с кошкой Маркизой в "институт": Марик — симулянтка, обрабатывать мне будет! — Что? — Ну двойки же обрабатывают! [д., 5 л.]

**Сине-голубой** [д., 8 л. 9 м.]; [д., 14 л. 9 м.]

**Сине-зеленый** [д., 8 л. 9 м.]

**Синеколючник.** Синеголовник. В лесу показывает на синеголовник: Это синеколючник? [м., 5 л. 6 м.]

**Синенький.** Ласк. к "синий". — Как ты понимаешь "синяя скатерть воды"? — Потому что синенькая водичка, гладкая [д., 5 л. 10 м.]

**Сине-темно-фиолетовый** [д., 12 л. 6 м.]

**Сине-черный.** — Как бы ты описал цвет водорослей? — Водорослей? Такой... сине-черный как бы [м., 8 л. 1 м.]; [д., 8 л. 9 м.]

**Синий.** — И море видел? А какое оно? — Синее! [м., 5 л. 2 м.]; — Мой цвет больше нравится синий! [м., 5 л. 11 м.]; — А цвет твой любимый какой? — Синий! [д., 8 л. 4 м.]. Синее море. Слушает "Севастопольские рассказы" Л. Толстого: "Солнце теперь спускалось к далекому синему морю". — А "синее" с большой буквы? [м., 11 л. 8 м.]

**Синоним.** — А "натрий-хлор" и "соль" — это синонимы? [м., 12 л. 3 м.]

**Синтетико-электрический.** Синтетический. — Это платье такое синтетико-электрическое [д., 11 л. 3 м.]

**Синька.** Нарядили в одежду синих и голубых тонов. — Ой, скажут: синькой заболела! [д., 6 л. 7 м.]

**Синяк.** Баловались с отцом, прибегают к матери, кричит: Мама, мама, я папу синяком ударил! [м., 3 г. 6 м.]; Бабушка обрезает

на яблоках битые места. — Бабушка, не обрезай! Я буду с синяками есть! [м., 4 г. 6 м.]. Синий цветок. Называет синий и красный цветы: Синяк и красняк [д., 5 л.]. — Я стукнулся (на автодроме), я чуть зубы себе не выбил, а мама большой синяк на коленке сделала [м., 9 л. 5 м.]. См. "яблоко".

**Сиреневатый.** — Если б ты чайный сервиз расписывала, то как? — Наверно, сиреневатыми такими цветами и зеленые листики какие-нибудь [д., 12 л.].

**Сиренево-розовый.** — Это сиренево-розовый, как бы смешанный с красным [д., 9 л. 7 м.].

**Сиренево-синий** [д., 8 л. 9 м.].

**Сиренево-фиолетовый** [м., 13 л. 4 м.].

**Сиреневый.** — Мой любимый цвет такой синий, белый, сиреневый, и всё! [м., 7 л. 3 м.].

**Сирота.** В речи детей по отношению ко всему живому. — Это собака — сирота. Никто ее не берет в дом [д., 5 л. 9 м.].

**Система.** Совокупность составных частей. Раскрашивает листики гороха: А у гороха вся система зеленая? [м., 6 л. 2 м.]; — А ты знаешь, зачем эти трансформаторы строят (во дворе)? — Да затем, чтобы всякую систему в телевизоры передавать! [м., 6 л. 11 м.]; — А с крыжовником — это другая система чашек (сервиз)? [м., 6 л. 3 м.]; У железнодорожно-го переезда: Какая здесь система

у светофора? Здесь тетя его включает? [м., 8 л. 7 м.].

**Сияние.** Северное сияние. — Это почти так же, как — чуть-чуть поменьше цветов — как в радуге! [м., 6 л. 5 м.].

**Сказать.** — Мама, а под диваном паутинка. — Сейчас я ее вытру. — А паучок придет и что скажет? [м., 3 г. 5 м.]; — Илюша, я позвонила в садик и сказала, что ты заболел. — А что сказала воспитательница? — Сказала, чтобы ты выздоравливал. (Подумав, спрашивает) А что сказала Катя Маркова? [м., 3 г. 5 м.]. Фраз. "как тебе сказать". — Костя, ты хочешь кушать? — Хочу. — А что? — Как тебе сказать, что... [м., 4 г. 1 м.]; — А ты на что сядешь? — Как тебе сказать... Я сяду на коробку [м., 4 г. 9 м.].

**Сказка.** — Потом что? Потом сказку-анютину-глазку! [м., 4 г. 3 м.]. В сравн. — Мама, почитай вслух. — Лиля, это для взрослых. — А мне хоть болтай, хоть говори, хоть читай что-нибудь. Мне все это что сказка! [д., 5 л. 4 м.]. Образно. Закрывает музыкальную шкатулку: Сказка закрывается [м., 5 л. 8 м.]; — А почему "Старуха, дверь закрой!" — сказка? Ведь это могло быть такое? [м., 8 л.].

**Скакать.** Ф. 1 л. "скакаю" вм. "скачу". — Я больше не скакаю! [м., 6 л.].

**Скакун.** Всадник. Брату, севшему на игрушечную лошадку: Ты, Саша, точь-в-точь как скакун! [д., 5 л. 8 м.].

**Скала.** О большом количестве чего-либо. Образно. — Когда

открыли окошко, на меня обрушилась целая скала воздуха [м., 5 л. 9 м.].

**Скалоласт.** Скалолаз. Видит, как мужчина идет по лестнице: Смотри, скалоласт! [м., 6 л. 3 м.].

**Скамкивать.** Сжимать в комок. — Не скамкивай пластилин! [м., 5 л. 11 м.].

**Скапливать.** — Помоги! — Сегодня не 8 Марта! Я на завтра скапливаю силы! [м., 10 л. 1 м.].

**Скат.** Спуск. — А что тут не лестница, а такой скат? [д., 6 л. 5 м.]; У магазина "Центральный": А почему здесь сделали не скат, а ступеньки? [м., 8 л. 7 м.].

**Скаталка.** Скалка. — Где у нас скаталка? [м., 6 л. 1 м.].

**Скатерть-самоубиранка.** После дня рождения помогает убирать со стола: И почему не придумали до сих пор скатерть-самоубиранку? [д., 8 л.].

**Скачить.** Скакать. — Давай повторим (произношение английских звуков), потому что так мы будем скачить вперед, а старое забудем [м., 10 л. 5 м.].

**Скелет.** Образно и шутил. Пытается собрать складку на животе. — Жир есть! — Разве это жир? Худющий ты, Андрюш! — Как скелет! [м., 6 л. 6 м.].

**Скерцо.** Подражает девятилетней сестре: Мама, пойдем быстрее! Мне еще нужно играть сонатину и скерцо. Завтра же концерт! [д., 3 г.].

**Складка.** Место, куда что-либо складывают. — А зачем нужна складка для билетов (маленькая полукруглая урна в автобусе для использованных билетов)? [м., 7 л. 4 м.].

**Складывание.** Склад — Здесь складывание рельсов, получилось много [м., 4 г. 6 м.].

**Скласть.** Ф. "складаны" вм. "сложены". — Посмотри, какие складаны на арке товары! [м., 5 л. 4 м.]; Я в класс вошел, там в углу макулатура складана [м., 8 л. 7 м.].

**Склеиваться.** Слипаться. — Я не выспался. Глаза склеиваются [м., 5 л. 11 м.]. Соединяться, сливаться. — А как белок и желток склеиваются в цыпленка? [д., 6 л. 3 м.].

**Склероз-сколиоз.** Шутл. — Я и забыла, что это я батон покупала. У меня уже склероз-сколиоз [д., 14 л. 1 м.].

**Склонный.** Приближающийся к чему-л., напоминающий что-л. — Он такой розовый и более склонно к фиолетовому и с белым, очень люблю такой цвет! Я помню, когда бабушка делала блины, у нас всегда было смородиновое варенье. Я брала сметану и разводила с вареньем и получается такой цвет, приятный, с разводами такими. Еще я люблю краски смешивать [д., 11 л. 3 м.].

**Скобление.** Суц. от глаг. "скоблить". — Нож хороший для скобления шпатлевки [м., 7 л. 5 м.].

**Скоблить.** Брить. — Папа, ты скоблишь свое лицо? [м., 4 г. 3 м.]

**Скок.** — На лужайку вышел зайка И сказал: "Скок да скок" [д., 3 г. 10 м.]. Скок-скок. Межд. Бега-ет вскачь по небольшой сценке близ новогодней елки на площадке: Я лошадка! Скок-скок! [д., 4 г. 1 м.]

**Скользительный.** Скользящий, скользящий. — Сапоги такие скользительные! [д., 6 л.]

**Скользить.** Ф. 1 л. "скользю" вм. "скольжу". — Это я ногой так скользю [м., 4 г. 11 м.]

**Скользкий.** В детской речи имеет форму сравн. стел. Вздвигается на снежную гору с савками: Эта гора скользее [м., 4 г. 10 м.]

**Скользючка.** Очень скользкое место, скользкая дорога. Пришел по скользкой тропинке: Какая скользючка! [м., 6 л.]

**Сколько.** В детской речи распространено сочетание "сколько много". — Дай мне сколько много! [д., 2 г. 8 м.]; Мама с бабушкой долго едят. — Сколько вы еще есть будете? [д., 2 г. 9 м.]; — По радио оказали, что снег будет, но я не слышал, во сколько [м., 4 г. 1 м.]; Читает роман Солженицына: А сколько у них (заключенных) были этажные кровати? [м., 12 л. 9 м.]

**Сколькоголовый.** См. "треуголовый".

**Сколькомерный.** — А наше пространство сколькомерное?

Первое измерение — это что? [м., 10 л. 9 м.]

**Скончиться.** Закончиться. — Мама, он (о фильме) скончился? [м., 4 г. 8 м.]

**Скоп.** Скопление. — Во все-ленной был огромный скоп энергии и веществ, потом он таким взрывом взорвался, что невозможно представить [м., 9 л. 9 м.]. — Скапливались пыльные бури в космосе. Вначале скоп был, Земля образовалась [м., 9 л. 9 м.]

**Скопиться.** О меловых горах: А как же весь мел здесь так скопился? [м., 7 л.]

**Скопище.** Скопление, множество чего-либо. См. "куча".

**Скорлупа.** Кожура. — Скорлупа лука дает желтую краску [м., 9 л. 8 м.]. См. "рябино-каштановый".

**Скоро.** — А когда арбузы появятся? (Разговор в начале мая). — Скоро — это сегодня? [м., 4 г. 3 м.]

**Скороголовый.** О блюде быстрого приготовления. — Мам, сделай скороголовый суп, как на море [д., 7 л. 9 м.]

**Скороодеватель.** — Я быстро оденусь, я скороодеватель [д., 6 л. 4 м.]

**Скорость.** Студентка беседует с воспитанником детского дома. — А зачем бензин заливают в машину — знаешь? — Бензин? Это чтоб скорость управлять. — А тормоз зачем в машине? — Чтобы тормозить [м., 7 л. 4 м.]; — Ско-

рость Земли постоянна или переменна? [м., 12 л. 4 м.]

**Скорпион.** Рассматривает иллюстрации в "Энциклопедии животных": Видишь, мама, это скорпионы-телефоны. Они скрещиваются на солнце. — Ну и что будет дальше? — Ничего! Живы остаются! [м., 4 г. 3 м.]; — Если бы ты был ученый и изучал животных, какое ты бы выбрал? — Скорпиона, который дерется! — Ты когда-нибудь видел? — Да, я в кино видел! "Мортал-комбат"! [м., 5 л. 4 м.]

**Скорый.** Скорая помощь. — А зачем на скорых помощах пишут "03"? — Чтобы знать, как вызвать. — Но ведь, когда она едет, ее уже вызвали, уже номер знают? [м., 6 л. 9 м.]

**Скосить.** Ф. страд. прич. "скосена" вм. "скошена". Сделал пишущую машинку, сравнивает с настоящей: У тебя бумага скосена, а у меня ровно лежит [м., 5 л.]

**Скотина.** — Бурьян — сорняк. Скотина его не ест. — А что такое "скотина"? [м., 5 л. 6 м.]

**Скрасть.** Украсть. — Одно колечко скрали [м., 4 г. 8 м.]. — Мама, можно я у тебя из миски колбаску скраду? [д., 5 л. 9 м.]

**Скребонёб.** Небоскреб [м., ~ 9 л.]

**Скрёбышки.** Чешуйки рыбы, чешуя. — Поймал дед рыбку, почистил скрёбышки и повез бабке. — Лиля, что такое "скребышки"? — Это маленькие, круглень-

кие, которые с рыбки счищают, их не едят [д., 5 л. 8 м.]

**Скремтить.** Скрестить. — Посмотри, Джоня лег и ноги скремтил [д., 5 л. 8 м.]

**Скрёп.** Скрип. — А он (дикобраз) хлеб ест. — Да-да, хру-хру, с таким скрёпом ест! [д., 6 л. 4 м.]

**Скрепать.** Скреплять канцелярской скрепкой. — А что это такое? — Скрепка. — А что скрепать? — Бумагу. — Пойду-ка скрепу [д., 5 л. 9 м.]

**Скрепить.** Ф. 2 л. "скреп-лешь" вм. "скрепишь". Взяли канцелярские скрепки: А чего ты скреплешь? [м., 4 г. 7 м.]

**Скрепливать.** Скреплять. Играют в больницу: И скрепочку дайте. Мы будем скрепливать все рецепты [д., 6 л.]

**Скримтить.** Скрипеть, хрустеть. — Сухарик скримтит, как хрушка [д., 4 г. 11 м.]

**Скрипеть.** — Папа, ты видел машину, которая ехала и скрипела колесами? [м., 3 г. 2 м.]; Придумывает загадки: Ночью мама спит, а Юля вся скрипит (зубами) [д., 4 г. 4 м.]

**Скромно.** Незаметно (ср. "укромное место"). — Ты не знаешь, где можно скромно палку спрятать, чтобы ее не заметили? [м., 5 л. 11 м.]

**Скрумтить.** Хрустеть. Детские загадки: Зеленый, как трава, и скрумтит (огурец) [д., 4 г. 11 м.]; Красный, как томатный сок, и не скрумтит (помидор) [д., 4 г. 11 м.]



**Скупаться.** – Мальчик хотел скупаться. Повесил всё на дерево [м., 7 л. 3 м.]; – Пошел мальчик вводу. Хотел по... скупаться [д., 11 л. 11 м.].

**Скучный.** Отец привел сына в садик, раздевает его. Один из мальчиков спрашивает про Артема: А почему он такой какой-то скучный? [м., ~ 4-5 л]

**Скушать.** Съесть. – Пусть они пойдут лису искать скушать [м., 3 г. 11 м.].

**Слабо.** Девочка спускается по пандусу с невысокой горки, не касаясь ступенек: Ма, слабо? [д., ~ 3 г.]

**Слабоватенький.** Очень слабый. Разговор о гороскопе. – А мама кто? – Слабоватенький Водолей! [д., 6 л. 7 м.]

**Слабосветимый.** Слабо светящий. – Вон звезда слабосветимая! [м., 10 л. 6 м.]

**Слабоумный.** – Знаешь, кто такие слабоумные? – Это слабые, но умные! [м., 5 л. 1 м.]

**Славный.** Прославленный. – У нас в школе такие живые уголки! У нас есть еще очень славные кошки, которые сами провели зиму, которые очень славились в войне! Не то что собаки! Они лучше даже, чем собаки, были! На войне, нам рассказывали, брали кошку или собаку, говорили: вон видишь ту гору, например, и беги на ту гору смотри! Если там люди есть, значит, беги назад и виляй хвостом. Если нет людей, тогда беги назад с поднятым трубой хвостом. И

они все это выполняли практически. Зимою! Зи-мо-ю! [м., 8 л. 2 м.]

**Сладенький.** Идет по улице и ворчит: Такую сладенькую не выгуляли! – Это кто сладенький? – Я! [д., 3 г. 4 м.]

**Сладкий.** В детском саду об обмене машинки (поиграть) на горсть орехов: Ты что, глупый, когда дают что-то сладкое, то сразу съедают! [м., 4 г.]; Слышал, как мама говорила про сестренку "сладенькая". Приходит на кухню: Мам, а чего ты говорила, что у Ольги пальчики сладкие, ножки сладкие? Я попробовал: они вообще никакие! [м., 4 г.]; Ф. сравн. степ. "сладнее" вм. "слаще". – Не хочу пряник. Ириски сластнее, чем пряники [д., 5 л. 1 м.]; Ф. превосх. степ. "сладейший" вм. "сладчайший". – Я две ложки сахара насыпала в чай. Если бы три, он был бы сладейший [д., 5 л. 7 м.]; Бабушка внукам часто покупает шоколадки. – Бабушка нам все время сладкую жизнь устраивает [м., 5 л. 8 м.].

**Сладко.** Ф. сравн. степ. "слатнее" вм. "слаще". За обедом выпила компот прежде чем съесть яйцо: Чтоб было слатнее есть! [д., 3 г. 3 м.]

**Сладковкуснопахучий.** О сестренке: Рита сладковкуснопахучая и нежномягкая. Это все маленькие такие? [д., 10 л. 2 м.]

**Слаживать.** Слазить, слезать. – Не хочу слаживать! [м., 5 л. 9 м.]

**Слазить.** Слетать куда-либо, побывать где-либо. – Моль

уже слазила на потолок [м., 3 г. 9 м.].

**Слайд.** Ф. Род. пад. мн. ч. "слайд" вм. "слайдов". – Ну я пока буду от слайд крутить [д., 6 л. 6 м.].

**След.** Фраз. "И следа не осталось". – Рома летом здесь не будет жить, они на новую квартиру переедут. – Его здесь и следа не останется? [м., 8 л. 2 м.]; Ты мне перепиши этот рассказ. – Зачем? Вы уже прошли его, не спросят. – Я хочу, чтоб след остался! [м., 8 л. 2 м.]

**Слезинка.** – Мне от дождя одна слезинка прямо в глаз залетела... капля от дождя... от маленького [м., 3 г. 11 м.].

**Слезиться.** Плакать. – Чего он слезится? [д., ?]. Образно. Плавиться. О свече. Задумчиво посмотрел на горящую свечу: Свеча слезится [м., 6 л. 2 м.].

**Слезть.** Помочь слезть. – Бабушка, слезь меня со стула [д., 5 л.].

**Слепить.** Слепнуть, становиться слепым. – Все, не слепи больше, старушка! [д., 5 л. 10 м.]

**Слепить.** Ф. прош. врем. "слип", "слепил" вм. "слепил". За пластилином: Я еще не налепил. А что я сейчас слип? [м., 3 г. 7 м.]; Лепит вареники: И я слепил два [м., 4 г. 4 м.].

**Слепляться.** Сцепляться. Формируют товарный поезд: А что там слепляется? [м., 8 л. 1 м.]

**Слепоглухонемой.** Образно. В Крыму до 14 часов отклю-

чали электроэнергию. О телевизоре: Я и забыла, что до обеда он слепоглухонемой [д., 12 л. 9 м.].

**Слепой.** Слипшийся. Держит изоленду, отклеивает, потом говорит: У меня что-то пальчики слепые [м., 3 г. 4 м.].

**Слепушонок.** Слепыш, крот. – Нам скоро газ проведут, и тогда не будем в углю рыться, как слепушата [м., 6 л. 2 м.].

**Слепышоныш.** Врач, лечащий слепых. – А слепых лечит слепышоныш? А как же его называют? Окулист – это тот, кто глаза лечит, а у слепых их вообще нет [м., 11 л. 6 м.].

**Слесарь.** Ф. мн. ч. "слесаря" вм. "слесари". – К нам сегодня в садик слесаря придут [м., 4 г. 5 м.]; О происхождении слова: А слесарь откуда? С леса? [м., 4 г. 1 м.]

**Сливаться.** Переливаться. Кремом намазала хлеб. – Крем, как вода, сливается! Как сливная вода, точно! [д., 5 л. 7 м.]

**Сливки.** Ф. "сливков" вм. "сливок". – Мама, я хочу сливок! [д., 5 л. 6 м.]. – Сливки – это молочные сливы? [м., 5 л. 10 м.]. – Белый в сочетании... ну можно сказать "сливки"! [м., 8 л. 2 м.]

**Сливочный.** Сливовой. – Это варенье сливочное? [д., 3 г. 5 м.]. – Сливочное варенье! [м., 5 л.]; – У нас возле дома растет сливочное дерево [м., 5 л. 3 м.].

**Слизь.** – А слизняки созданы от слизи! В этих подземельях

(погребам) полным полно слизняков, а слизи еще больше! [м., 8 л. 3 м.]

**Слитно.** – Это слитно черным с красным! [м., 8 л. 11 м.]

**Слиться.** – Я могу на турнике висеть без рук! – В голову может слиться кровь, и ты можешь умереть! [м., 8 л. 1 м.]

**Слишком.** Наблюдается избыточное употребление наречия степени. Ест олады: Они слишком очень горячие [д., 2 г. 11 м.]. Очень. О дедушкиной рубашке: Мне слишком не хочется ее носить! [м., 7 л. 2 м.]. – Что ты больше всего любишь: утро, день, вечер или ночь? – Я люблю утро! Потому что можно поспать немножко утром. И встать слишком сильным и бодрым! [м., 8 л. 1 м.]; – Туда (на верхний этаж гостицы) приглашают тех, у кого много денег. Богачей. Не президентов. Президент, если умрет, кто будет править – фашисты? Это уж слишком! [м., 8 л. 2 м.]

**Словечко.** Занятие в детском саду. Воспитательница: Предлоги, что это такое? – Маленькие словечки! [д., 7 л. 1 м.]

**Слово.** Ф. “словов” вм. “слов”. – Дедушка, у меня уже словов нету! [д., 2 г. 8 м.]. Ф. “словы” вм. “слова”. Рассказывает о девочке в детском саду, дразнившей его букашкой-таракашкой: Она нехорошая девочка, а я такие словы не знаю! [м., 3 г. 6 м.]; – А сколько словов говоришь сам, столько и попугай? [м., 4 г. 6 м.]; – Я хочу услышать слово “М-м” [м., 5 л. 11 м.];

Приходит на кухню: Угадай, какое я написала слово! – А на какую букву? – На букву “Д”. – Дом. – Ну да, а дальше? – Домик. – Нет! (мама так и не угадала) Девочка не выдержала и говорит: ДОМГОРИТ [д., 6 л. 5 м.]. Фраз. “За словом в карман не полезет” – это когда вот слово загадочное ему сказали, а он знает и не будет думать! [м., 8 л. 2 м.]; – Первый заяц сидит читает книжку в очках и водит пальцем по словам, второй заяц сидит и мечтает о чем-то. Сидит он на книге! [д., 9 л. 8 м.]; Слово сказать в знач. “вступить в разговор”. – Ой, Вера Константиновна, можно слово сказать? [м., 10 л. 9 м.]; – Как ты думаешь, можно жить и ни с кем не ссориться? – Нет. Судьба распределяет сама по себе. Слово не воробей: вылетит – не поймает [м., 11 л. 9 м.]. По-весть. Учит уроки, пересказывает текст учебника: В первой половине XI века сначала появились слова... Летописания от слов отличаются тем, что в них нет оценки события [м., 14 л. 8 м.].

**Сложить.** Ф. кратк. страд. прич. “сложета” вм. “сложена”. – А как она сложета? [м., 3 г. 7 м.]

**Сложный.** Спец. “сложное предложение”. – А так и называются “сложные предложения” или ты так придумала, что трудные? [м., 7 л. 2 м.]

**Сломать.** – Можно я тебя сломаю? [м., 2 г.]; На детской площадке. – Мама, покачаешься? – Нет, я сломаю качели! (Проходят далее мимо сломанных каче-

лей) Мама, ты уже сломала? [д., 2 г. 7 м.]

**Сломаться.** – Вадим, закрой глазки и спи! – Не могу! У меня глазки сломались [м., 2 г. 6 м.].

**Слон.** Смотрит рекламу. – Ой, смотрите, слоны дуют в носа! [м., 3 г. 2 м.]; Подключается к разговору о любимом животном. – Мне нравится! – Что? – Животное... Слон мне нравится! [м., 5 л. 1 м.]; – А если я не буду пить и курить, когда стану взрослым, то буду жить столько, сколько слоны? [м., 5 л. 11 м.]. В сравн. – Ты, подобно слону, по ногам ходишь [м., 10 л. 11 м.].

**Слонёвый.** Слоновый, относящийся к слону. – А это работа слонёвая [м., 4 г. 1 м.].

**Слонокот.** – Ну и кот! Как две или даже три Моти (кличка кошки у бабушки). Большой, как собака. Как слонкот! [м., 13 л.]

**Слуг.** Слуга. Рассматривает иллюстрацию и слушает сказку: “Слуги белку стерегут”. – Почему слуги? Там же один слуг! [м., 5 л. 5 м.]

**Служанка.** Проводница в поезде. – Давай посчитаем, сколько купе. – Десять купе, а одно служанки [д., 6 л. 8 м.]. См. “работать”.

**Службыбытовский.** Принадлежащее службе быта. Идет по Москве, читает вывески: Ателье службыбытовское [м., 7 л. 4 м.].

**Служебница.** Проводница в поезде. Играет: А щука – служебница на поезде, она самая первая приехала [м., 4 г. 6 м.].

**Служевой.** Служебный, служащий. – Будет мне служевой собакой [м., 5 л. 11 м.].

**Служить.** – Что ты знаешь о своих предках? – Я знаю то, что мой дедушка, который служил на войне, его не нашли труп [м., 8 л. 10 м.].

**Слух.** Слушанье. – Кошке нужно хорошо слышать для слуха мышей [м., 6 л. 3 м.]. Противоп. к “неслух”. Послушный ребенок. – Маша, ты неслух! – Слух! Нам не нужны неслухи! [д., 6 л. 5 м.]. Звуки, звучание. Лежит на подушке: Так я хорошо слышу: с этой стороны немного слуху и с этой стороны много слуху. Подушка затыкает ухо [д., 7 л. 5 м.]; Исчезло изображение в телевизоре. Мальчик успокаивает: А слух все-таки есть! [м., 8 л. 4 м.]. В ф. мн.ч. Мы с ней (подружкой) одинаковые, у нас с ней слухи хорошие [д., 11 л. 2 м.].

**Слухнуть.** Один раз послушать. – Мама, можно я хоть раз пойду слухну (песню по телевизору), а потом приду? [д., 5 л. 9 м.]

**Слуховой.** Слуховое окно. – Что ты лепишь? – Чердачное окно делаю. – Не чердачное, а слуховое! [м., 5 л. 8 м.]

**Случай.** По случаю. По причине, из-за чего-либо. – Кошек держат по случаю мышей? [м., 5 л. 1 м.]; В опасном случае в знач. “в случае опасности”. – А сейчас

ты можешь на велосипеде (поехать) в опасном случае? [м., 7 л. 8 м.]; – Ты когда-нибудь писал письма? – Нет. Ах да, был один такой случай: послали бабе Вале, почему-то оно не дошло [м., 8 л. 7 м.].

**Случайно.** На всякий случай. – Не звонок, нет? (срывается с места, бежит к двери): Я случайно проверю [м., 5 л. 1 м.]; – А пчела знает, что она цветы опыляет или она случайно это? [м., 6 л. 1 м.]

**Случиться.** – И три человека в лес зашли, а там огонь случился! А птицы огня боялись! [м., 4 г. 7 м.]. По всему двору перестала течь вода из люка. – Слава богу, наводнение кончилось, а то бы целое море случилось бы! [м., 6 л. 4 м.]. “Вот как случилось” вм. “Вот что случилось”. Пересказывает содержание фильма: А потом вот как случилось... И кровь захлестала! [м., 11 л. 3 м.]. См. “электронапряжение”.

**Слушателька.** Терапевт, пульмонолог, врач, работающий с фонендоскопом, слушающий дыхание. – Я буду стрижачкой в парикмахерской работать или слушателькой в больнице [д., 5 л. 5 м.].

**Слышать.** В детской речи имеет ф. повелит. накл. – Ты еще спи и ничего не слышь! [м., 5 л. 9 м.]. – Деревья чувствуют, хороший человек проходит или плохой? – Конечно! Они всё слышат. Все растения всё слышат! [м., 11 л. 11 м.].

**Слюда.** После экскурсии на слюдяную фабрику второклассники зашли в промтоварный магазин на первом этаже фабрики: Это все из слюды? [д., ~ 8 л.]

**Слюна.** В сравн. Намылилась, вся в пене. – Я вся мыльная, как в слюнях! [д., 5 л. 6 м.]

**Слюня.** Слюня. Ф. род. пад. мн. ч. “слюнёв” вм. “слюней”. – Мама, я пью много чая, значит у меня будет много слюнёв [д., 3 г. 7 м.]; – А у пчелки слюня тоже нектар? [м., 4 г. 9 м.]

**Слюнявленный.** Испачканный слюней. Приказала кукле: Не бери палец в рот, а то потом будешь мне палец слюнявленный давать! [д., 5 л. 9 м.]

**Слячий.** Контаминация: случай + всякий. Фраз. “на слячий пожарный”. На всякий случай [м., 6 л.].

**Смачивать.** Мочить. – А почему ты смачиваешь голову перед моим (мытьем)? [м., 7 л. 6 м.].

**Смашинотворение.** Скопление машин. Ср. “столпотворение”. – Что это за столпотворение! – Не столпотворение, а смашинотворение [д., 14 л. 1 м.].

**Смекнуться.** – Ты хорошо учишься, и это кому-то не нравится? – Да. Сашке Харитонову. Харитонка у нас всех детей излупил, но потом я ему потом врезал так, что он аж и не подумал смекнуться! – Спрятаться? – Смекнуться – есть такое выражение – это значит и не моргнуть

глазом! Сокращено: смекнуться! [м., 8 л. 2 м.]

**Сменка.** Сменная обувь. Провожает с мамой старшую сестру в музыкальную школу, вдруг спохватывается и, подражая сестре, заявляет: Мама, я забыла сменку! [д., 3 г.]

**Сменьшаться.** Уменьшаться в количестве. Ест виноград: Мама, а правда, виноград сменьшается, а косточек прибавляется? [д., 5 л. 7 м.]

**Смеркаться.** – На небе звезды появляются. Уже закат такой, почти прошел, уже начинается ночь [м., 6 л. 5 м.].

**Смертвель.** Умереть. Поймал улитку. Через два дня: А почему улитка смертвела? [м., 5 л. 4 м.]

**Смертельный.** Очень страшный. – Обезьяна думала, что это веревка, решила побаловаться, а это была змея, которая ест что-то такое... клубнику. Она затянула, понюхала, вешала на ветку и потом стала доставать. Подумала: это хорошая веревка. Как она посмотрела: это была змея! Ужас! Кошмар!! Смертельная картина!!! [д., 6 л. 7 м.]; – Мама, а война 41–45 годов была смертельная или атомная? [м., 8 л. 9 м.]

**Смерч.** Рассказывает о событиях в Морском 7 августа 2002 года: Большой смерч! Но он по воде идет, но он прошел мимо Рыбачьего. А мы смотрели, как на картинку, на него! Он вначале близко, а потом далеко [м., 5 л. 2 м.]. – Дима, вы на юг ездили? – В

Черноморск. Там скоро будет смерч! В “Новостях” передавали [м., 6 л. 3 м.].

**Смесь.** – Вот этот цвет, мне кажется, смесь черного, коричневого и белого! [д., 11 л. 9 м.]. О неразберихе. – И там получилась: один лягушонок выиграл, так как там получилась смесь всех животных и насекомых! [д., 12 л. 1 м.]; – Видишь, сколько много смесей с мороженым! [д., 6 л. 7 м.]; – Смесь темно-бежевого и темно-малинового! [м., 13 л. 4 м.]. – А чипсы – это смесь картошки и подсолнечного масла? [м., 13 л. 8 м.]

**Смеська.** Фарш, начинка. Помогает делать блинчики с мясом. – Их увертывать, пока смеська не закончится? [д., 11 л. 9 м.]

**Сметанник.** Услышала, что знакомого ей мальчика называли эгоистом. – Он не эгоист, он сметанник. – Почему? – А он любит лизать только сметану! [д., 5 л.].

**Сметанный.** Напоминающий сметану. Мама сделала тесто для блинчиков. – Какое сметанное тесто! [д., 5 л. 8 м.]

**Сметать.** – Барон Сметаузен. Он летит и все сметает на своем пути [д., 6 л. 5 м.].

**Смех.** Делать смех в знач. “смешить, вызывать смех”. – Дай мне вату, я буду делать смех. Прилеплю ее к носу, и все будут смеяться [м., 5 л. 6 м.].

**Смехота.** Смех. Делать смехоту в знач. “вызывать смех,

смешить". Щекочет бабушку: Бабушка, я буду тебе делать смехоту! [м., 6 л.]

**Смехотаться.** Смеяться. – Я смехотался! [м., 5 л.]

**Смехотворно.** Слово категории состояния. О возможности, настроении вызывать смех у окружающих. После нескольких попыток рассмешить соседей по комнате в доме отдыха: Мне сегодня не смехотворно! [д., 12 л. 7 м.]

**Смехотворный.** Вызывающий смех. Много смеялся. – У меня смехотворная болезнь [м., 5 л. 8 м.]; – Ну и пиджачок смехотворный! Как тигр! [м., 7 л. 2 м.]

**Смехохотанье.** – У нас на последнем уроке было такое смехохотанье [д., 13 л. 6 м.]

**Смешать.** – Это белый и чуть-чуть смешан с розовым [м., 8 л. 2 м.]; – Белый с черным смешанный [д., 9 л. 3 м.]; – Здесь есть и темно-коричневый и светло-коричневый, с белым смешан! [д., 9 л. 7 м.]; Желтый смешан с коричневым! [д., 9 л. 7 м.]; – Он их сделал из людей и смешал с роботами, и получились люди-роботы, полуроботы [м., 9 л. 8 м.]

**Смешивать.** Мешать. Брат переложил мозаику сестры на другое место. – Саша, не смешивай меня! [д., 5 л. 9 м.]

**Смешиться.** Смеяться. – Я не помню, почему мы с тобой смешились! [м., 6 л. 2 м.]

**Смешно** – Рассказывают анекдоты, чтобы было весело,

интересно. Смешно было! [д., 9 л. 8 м.]

**Смеючий.** Любящий посмеяться. Рассмеявшемуся брату: Ой, какой ты смеючий! [д., 5 л. 9 м.]

**Смеяние.** Смех. – Мальчишка тот не смеялся, а выдавливал из себя смеяние [д., 5 л. 6 м.]

**Смеяться.** – Ф. "смеяться" вм. "смеются". Смеются только болваны! Только зайцы смеются на себя (над собой) [м., 4 г. 7 м.]. Образно. О неод. предметах. Картошка после варки стала рассыпчатой. – Картошка смеется! [м., 6 л.]. – А там же зеркало. Подойдет (полуторагодовалый сын учителей танцев) – ду-дух лицом в зеркало, ду-дух! До того мы смеялись! [д., 9 л. 3 м.]

**Смириться.** Помириться. Пересадила рыбок в аквариумах, наблюдает: Смирились рыбы, живут дружно [м., 10 л.]

**Смола.** Образно. О чае: Как можно пить такую горячую смолу! [д., 6 л. 7 м.]

**Смолиный.** Относящийся к смоле. Видит, что на срубленной сосне проступили капли смолы: Она плачет смолиными слезами [м., 5 л. 11 м.]

**Смольный.** – А Смольная (Смольный) теперь так же называется? [м., 7 л. 2 м.]

**Сморода.** Смородина. – А черная и красная сморода почему одно слово? – Они же похожи.

– А роза и шиповник похожи, а слова разные! [м., 8 л. 6 м.]

**Сморщиться.** Сделаться негладким, неодинаковым. Видит дверь с узорчатым стеклом: Стекло сморщилось [д., 5 л.]

**Смотрение.** Просмотр. – Это я оставлю для смотрения [м., 7 л. 4 м.]

**Смотреть.** – Арсений, ты книжку читаешь? – Нет, здесь нет картинок: я не читаю, а смотрю [м., 2 г. 10 м.]. – Он (мальчик, любивший читать) пошел смотреть однажды кино. Там только сядились, а он только читал. Вот кино уже закончилось, а он все читает и читает, и его смотрят [м., 8 л. 6 м.]; – Жил-был мальчик. И пошел он смотреть на плавание. Вдруг видит: там плавают [м., 8 л. 6 м.]

**Смотрительный.**  
Предназначенный для просмотра. См. "отдыхательный".  
**Смуглый.** – Смуглый – это вялый какой-то, печальный [д., 9 л. 3 м.]

**Смысл.** – Илюша, давай посушим на солнышке одежду! – Ну и что с этого смысла? [6 л.]. См. "судьба".

**Сначала.** – А что ребенок сначала начинает? Ну, ходить, сидеть.. – Держать головку! [м., 8 л. 5 м.]

**Снег.** Ходит по горе песка. – Папа, я по снегу хожу [м., 2 г. 10 м.]; Выпал первый снег, идет с папой из сада, мальчик снег называет по-разному: Смотри: вот

еще снег не растаял на листике... А вот сколько много мороза! Очень много мороза... А вот я лед в руку взял, я хочу, чтобы он у меня в руке растаял [м., 3 г. 1 м.]; Идет снег. Много снегов [м., 3 г. 2 м.]. По дороге в садик: Папа, а снег пахнет! – Чем? – Песком. ... Папа, а снег холодный! [м., 3 г. 4 м.]. Упал лицом в снег. – Мама, я теперь снегом сопливый [м., 4 г. 5 м.]. В сравн. Я сегодня в снегу буду спать: одеяло же белое! [м., 4 г. 9 м.]; – Мама, а знаешь, из чего снег сделан? – Из чего же? – Когда его возьмешь в руки, остается вода. Значит, он сделан из дождя [м., 4 г. 10 м.]; – Мама, снег под ногами хрустит. Это он плачет? Мы же по нему ходим [д., 4 г. 10 м.]. На улице сильный и красивый снегопад. Любуясь, говорит отцу: Летом снег спит на своих тучках, а зимой просыпается и идет [м., 5 л. 4 м.]; Смотрит балет по телевизору: Смотри, сколько много снежинок! Тети – снежинки, а дяди – снег [д., 5 л. 7 м.]. Образно. Пена. – Когда ты стираешь, мне кажется, что у тебя в тазу снег [м., 5 л. 9 м.]. Образно. Облака. Смотрит в небо: Как будто снег вокруг голубого озера! [м., 6 л.]; Рассказ по картинке: ... Собачка бежит, а мальчик везет с собой снег [м., 6 л. 8 м.]

**Снегий.** Снежный. О состоянии воды. – Вода в трех состояниях находится: в твердом, жидком и газообразном. – И в снегом! [м., 9 л. 4 м.]

**Снегиревна.** Самка снегирия. Шутл. – А снегиревна (смеется) тоже красная? [м., 7 л. 1 м.]

**Снегирь.** О сельдерее: Папа, а мама в борщ кидала снегирей! [д., 3 г. 10 м.]

**Снеговик.** В сравн. Брату, испачкавшемуся в муке: Ты весь белый, точно снеговик! [д., 5 л. 11 м.]

**Снегодуй.** Метель. – Ну и погода! Снегодуй какой-то [д., 11 л. 2 м.]

**Снегонный.** Снежный. – Зима ледяная в этом году и снегонная [м., 4 г.]

**Снегопад.** Кидает комочки снега в ручеек. – Я бросаю снегопад в море [м., 3 г. 5 м.]

**Снегоходитель.** Человек, ходящий по снегу. Ходит по сугробам. Я снегоходитель! [м., 6 л. 3 м.]

**Снежинка.** Рассматривает снежинки: Они ко мне просятся погреться. Им хочется под шубку залезть [д., 5 л. 10 м.]

**Снежинкособиратель.** Собиратель снежинок. Ловит руками снежинки: Я снежинкособиратель! [м., 6 л. 2 м.]

**Снежиночный.** Относящийся к снежинкам. Илюша восхищен повалившим густым снегом: Ой, какой снежиночный отряд! [м., 6 л. 2 м.]

**Снежный.** Предназначенный для чистки снега. – У Букета (собака) язык на лопатку снежную похож... [м., 4 г. 9 м.]

**Снежок.** До снежка в знач. "до наступления зимы". – Дай я сама расстегну (новую куртку)! –

Нет, я сама должна узнать до снежка! [д., 5 л. 7 м.] Описывает, что изображено на картинке: Играются. Катаются. Снежком играют. И всё подряд делают. Домик делают (из снега крепость), собака бегаёт, санки везут [д., 5 л. 8 м.] Снежный ком. – Я тут вижу, что они сделали снеговика, а девочка с мальчиком катаются на санках, мальчик катается на санках, девочка лепит снежок [м., 6 л. 8 м.]

**Снести.** – Ветер снес с охотника шляпу [м., 8 л. 6 м.] Родить. – Мама, а во сколько лет ты меня снесла? [м., 3 г.] Отнести. – Кто детей снесет в приемник-распределитель, если родители пьяницы? [м., 5 л. 6 м.]

**Снестись.** Быстро съехать. На санках: Я чуть не снеслась! Я сейчас снесусь! [д., 4 г. 10 м.]

**Сние-фиолетовый** [д., 8 л. 9 м.]; [м., 13 л. 4 м.]

**Снизить.** Снизить. – А чего снизили цены? [д., 6 л. 6 м.]

**Снимание.** Снятие. – А что, есть такая операция – снятие морщин? [м., 7 л.]

**Снимать.** – А медуза когда-нибудь снимает свой зонтик или все время в нем ходит? [д., 4 г. 10 м.]; – А как снимают с работы? Там, на работе, будет написано: "Такого-то человека сняли"? [д., 6 л. 6 м.]

**Снимить.** Снять, снимать. – Снимить носочки? [м., 3 г. 1 м.]

**Снить.** Снять. После прогулки хотели раздеть дочку, но

она крикнула: "Я сама!". (Сняла обувь, но на шубе не смогла расстегнуть пуговицы). Сердится: Не могу сить (снить, т.е. снять)! [д., 1 г. 10 м.]

**Сниться.** – Когда ты мне вечером книги читаешь, мне потом мультики снятся [м., 4 г. 9 м.]. – Тебе сны снятся? – Иногда снятся. – А что тебе снилось? – Однажды мне снилось, как... один мультик, Алель там, и мне снилось, что я ее дочь... [д., 6 л. 10 м.]

**Сногий.** С ногами. – Ты безногого нарисовал? – Сногого! [м., 4 г. 8 м.]

**Сносить.** Относить. – Почему не пылесосом? – Пылесос надо ремонтировать. – Почему мы его не носим? [м., 4 г.]; – А когда синички яички сносят? [м., 7 л.]. Метать. Об икре. – А можно из нее мальков вывести? А они будут тоже черную икру сносить? [м., 11 л. 1 м.]

**Снутри.** Изнутри. Узнал о кодировании подъездов. – А снутри там правильные номера? А если снаружи сделаешь правильные? Она не закроется (дверь)? [м., 7 л. 10 м.]

**Снять.** – Я снимлю [м., 3 г. 1 м.]. Уменьшить, сбавить. О цене. – Тогда бы в стране, если президент, король и королева, было бы все в стране дорого, потому что все деньги поступали бы к королю и королеве, а к президенту не поступают. Они только решают, снять цену, увеличить... [м., 8 л. 1 м.]

**Сняться.** Ф. возвр. и страд. залога к "снять". Сойти, слезть откуда-либо. Мальчик освободил качели. Девочка радостно: Он снялся! [д., 5 л. 6 м.]. Отпроситься, отказаться от работы. – Мама, снимись хоть на один день с работы, будем с тобой читать [д., 5 л. 10 м.]. Болен, лежит в носках. – У меня он (носок) так снялся, я ногу так задираю! [м., 8 л.]

**Собака.** Детская загадка: Прыгучая и хвостом телепучая (собака) [д., 4 г. 9 м.]; – Какой у тебя самое любимое животное? – (старшие подсказывают, смеясь: козел!) – Нет! Собака! [м., 5 л. 3 м.]. В сравн. Во время зарядки: Я дышу, как собака [д., 5 л. 8 м.]. – У вас есть собака или кошка? – У меня собака Жуся. – Ну расскажи ты мне про нее поподробнее: она белая или черная, большая, маленькая? – Большая... [д., 6 л. 1 м.]; – Я не читала эту книгу ("Властелин колец"), а ты ее, говорят, наизусть знаешь. – Я на них собаку съела! [д., 6 л. 7 м.]. В позиции обращения. – Собач, а собач, пойдешь к нам жить? [м., 6 л. 9 м.]; – Сережа, ребята гордятся, у кого есть собака? – Они собаками защищаются, и всех грызут собаки [м., 9 л. 4 м.]. – Дима, ты кого хочешь: братика или сестричку? – Собаку! [м., 10 л. 4 м.]

**Собако-поросычий.** Относящийся к собакам и пороссятам. – Когда поросенок прибежал к бабе Насте, то начиналась собака-поросычья война [м., 5 л. 8 м.]

**Собачий.** – Меня Букет любит, как своего брата. Мы с ним как друзья собачьи! [м., 4 г. 9 м.]; Листает книгу "Письма к собаке" и по-своему произносит название книги "Книга собачьих людей" [д., 5 л.]; Идет в сад. Мимо бежит собака. – Собака бежит на собачью работу кости производить [м., 6 л. 2 м.]. – Собачка говорит: "Я тороплюсь в АО МММ покупать акции на собачью недвижимость" [м., 6 л. 3 м.]; Видит, что у двери в магазин стоит собака: Она говорит: "Откройте, пожалуйста. Я хочу купить фирменную косточку и телевизор, чтобы смотреть собачьи новости" [м., 6 л. 3 м.].

**Собачный.** Собачий. – Давайте спать, а то завтра на работу, в садик надо. – А Джоню в собачные ясельки давай отведем. Нет, пусть лучше дом сторожит [д., 5 л. 9 м.].

**Собачка.** Встала очень рано, пошла к маме на кухню, смотрит в окно, видит, что сосед выгуливает собаку. – Мама, я хочу гулять, как та собачка! [д., 2 г. 10 м.]; – Откуда взялась первая собачка? Может, такой пушок сделали, а потом образовалась собачка пушистая? А, может, она от человека сделана? [д., 4 г. 11 м.]. – Давид, какое животное ты бы хотел изучать, если б был ученым? – Собачку! – А из деревьев? – Яблочко. – А насекомое? – Бабочку! [м., 8 л. 6 м.]

**Собачонок.** – Маленький собачонок забрал косточку, а им подсунул тапок... [д., 9 л. 3 м.]

**Собещать.** Пообещать. – Мама, ты мне собещаешь, что ничего не расскажешь Саше? [д., 5 л. 6 м.].

**Собрание.** Сборы. – Будем собираться в Москву. – Собрание – это плохое дело [м., 7 л. 2 м.]. Сбор. Разговор о написании диссертации: Второй год – собрание материала [м., 10 л. 9 м.].

**Собирать.** В речи детей иногда "собирать чего-либо" вм. "собирать что-либо". – Он собирает красивых камушков [м., 4 л. 8 м.]. – Я "Лего" собираю. Еще я марки собираю. У меня их сначала собирала бабушка, потом мама, теперь я. Я их еще не смотрел. У меня самая новая – китайская или японская марка. А еще я собираю мозаики [м., 9 л. 6 м.].

**Собираться.** Зашла утром в комнату к брату-школьнику: Феденька, собирайся, миленький! – Сам знаю! [д., 4 г. 6 м.]; – Видят: торчит пень! Они уселись, поставили (посуду), начали только собираться пить чай – бегемоту стало очень жарко, он разозлился и все опрокинул [м., 8 л. 6 м.].

**Собирной.** Сборочный. – Это разборные и собирные механизмы [м., 6 л. 2 м.].

**Собор.** – Собор – это круглая беседка? – Нет. (объяснили). – А круглая беседка? – Ротонда [м., 6 л. 5 м.].

**Собрание.** Скопище, множество. Рассказывает, как лазил як деревьям: Такое впечатление, что это не дерево, а собрание каких-то веток [м., 9 л. 8 м.].

**Собрать.** Ф. кратк. страд. прич. "собрата" вм. "собрана". – Вся картошка собрата? [м., 5 л. 11 м.].

**Собственноглазно.** – Пап, ты представляешь, тетя Оля собственноглазно королеву Елизавету видела! [д., 11 л. 7 м.]

**Собственноушно.** – У нас утренник в школе не в пятницу, а в четверг. Это я собственноушно слышала! [д., 8 л. 1 м.]

**Совать.** Ф. повелит. накл. "совай" вм. "суй". – Совай голову! [м., 5 л. 6 м.]

**Соваться.** Направляться, перемещаться, складываться. Нарисовал "схему одногорбого верблюда": Вот здесь идет пища, во рту промывается всякая грязь, частицы. Вот это перемешивается и суется вот сюда [м., 8 л. 9 м.].

**Совершенно.** Спрятал нужную вещь, зовет маму. – Мам, совершенно походи посмотри [м., 4 г. 4 м.].

**Совершить.** Сделать. – С копеечкой можно совершить фокус [м., 7 л. 10 м.].

**Совершиться.** Возникнуть. – А 9 Мая какой праздник? – День Победы. – Сорок пятого года? – Да. – А какой праздник совершился позже всех? [м., 8 л. 6 м.]

**Советский.** – Ложись спать, советская семья! (запись 1985 г.) [м., 3 г. 6 м.]

**Советский.** Русский. Пересказывает параграф учебника истории: Если б сразу биться, то

Наполеон бы разбил всю советскую армию, и все! [м., 10 л.]

**Совий.** Совиный. – Совье яйцо [м., 3 г. 11 м.].

**Совин.** Совиный. – А вот совина работа! [м., 4 г. 1 м.]

**Совместить.** Соединить. – Они сначала были тут, пока я эти ящики не совместил [м., 10 л. 2 м.].

**Совочный.** Совиный. – Сова будет ремонтировать совочные козлы [м., 4 г. 2 м.].

**Совпадение.** Совпадение. – Сколько совпаданий! [м., 10 л. 6 м.]; – А что, 18 век – там больше совпаданий (слов), чем раньше? [м., 11 л. 1 м.].

**Совпадение.** – Андрюшка вон тоже маленький стоит, его тоже спросишь: а сколько будет три плюс три. А он говорит: А как ты думаешь? – Шесть! А он говорит: Какое совпадение! Я тоже думаю, что шесть! [д., 11 л. 9 м.]

**Совпасть.** Опасть. О листьях. Осенью спрашивает в парке: Все листья совпали? – Что листья? – Спали! [м., 6 л. 7 м.]

**Соврать.** – Как ты понимаешь поговорку "Взялся за гуж – не говори, что не дюж"? – Не знаю, наверно, раз ты соврала что-нибудь – и не отрицай, что это ты! [м., 8 л. 6 м.]

**Современность.** – Прибор? Такая труба и резина, и когда налегает вода, тогда этот прибор – ж-вж! – Я не видела такие приборы! – Ну, это только в современности! [м., 8 л. 2 м.]

**Современный.** Слышит рекламу пакетов "Оби" для современной женщины. — А моя мама и без "Оби" современная женщина! [д., 5 л. 10 м.]; Разговор о необходимости колыбельных песен: Ребенок, когда еще в пеленках, он же не современный, он не может сказать: зачем мне это? Я уже взрослый! — Тебе пели колыбельные? Ты не помнишь ни одной? — Мне? Пели! Я не помню! (смеется) [д., 11 л. 9 м.].

**Согласить.** Уговорить, убедить, заставить согласиться. Родители заставили убирать разбросанные игрушки: Я уберу первое, а вы десятое. Ну и нагленькие вы! Согласили меня убирать! [д., 3 г. 2 м.]

**Согласиться.** Ф. буд. врем. "соглашаться" вм. "согласятся". — Если соглашаться — тогда будем субботу (учиться) [м., 8 л. 2 м.].

**Согнаться.** Быть свернутым, сложенным. Бабушка лежит на одеяле под головой, свернутом валиком. — Это у тебя одеяло согналось? [м., 4 г. 1 м.]

**Согнуть.** Ф. повелит. накл. "сгни" вм. "согни". — Саша, ну сгни ногу! [д., 5 л. 9 м.]

**Содить.** Посыпать содой, добавлять соду. Во время стирки: А потом содой будешь содить? [м., 3 г. 11 м.]

**Содрать.** Ф. буд. врем. "содру" вм. "сдеру". — Я коврик с пола содру [м., 3 г. 7 м.]. Про детский сад: И я вот так говорю: Рома! А Ромка такой силач! Он такой сильный! Я говорю: Ром, иди ее палец сдери! [д., 6 л. 7 м.]

**Соединить.** Ф. страд. прич. прошедшего врем. "соединитый" вм. "соединенный". — У икры соединитые зернышки [д., 5 л. 1 м.].

**Сожечь.** Сжечь. — Остался один мусор. Надо сожечь [м., 4 г. 1 м.].

**Сожмать.** Сжать. — А что ты сожмала в кулаке? [м., 6 л. 1 м.]. — Ты сожмала кулак, теперь разожми [м., 6 л. 7 м.].

**Сожматься.** Сжаться, впасть. О щеках. — Щеки сожмались, вот такие стали [м., 9 л. 7 м.].

**Создавание.** Образование, создание, возникновение, появление. — В каком-то времени оно станет каким-то хрупким углем. Перед его созданием образуется торф [м., 9 л. 8 м.].

**Создаваться.** Возникать. — Обезьян тогда еще не было. — Динозавров не было! — Тогда вообще создавалась планета! [м., 8 л. 2 м.]. Производиться, делаться. — Что? — Занято! — А что, в Москве этот гудок создается? [м., 8 л. 4 м.].

**Создание.** О полезном ископаемом. Образование. В краеведческом музее: А мел — это древнее создание! [м., 9 л. 4 м.]

**Созреть.** Карамель "Слива" оказалась зеленого цвета. Она еще не созрела! [м., 5 л. 1 м.]

**Сойти.** — Лежал мальчик. Загорал на солнце. Загорал-загорал, положил руку на себя, прикрылся. Потом солнце чуть-чуть сошло, и увидел, что у него

на руке (сбоку на груди) оказалась рука (незагоревший участок кожи) [м., 8 л. 10 м.]. Истечь, пройти (о сроке). — Не сошел ли срок годности? [м., 10 л. 2 м.]. Выступить, проявиться. — А почему пот сошел? [м., 10 л. 2 м.]

**Сокный.** Напоминающий сок, сочный. Пьет лимонад, очень нравится: Он вкусный, сокный-сокный! [д., 2 г. 8 м.]

**Солдат.** Ф. род. пад. мн. ч. "солдатов" вм. "солдат". — Гимнастерка у солдат? У них же шинель! [м., 6 л. 3 м.]. — А у моего дедушки где-то с тысяч восемнадцать орденов! — Столько не может быть! — Мо-ожет! У него столько орденов! И награды, и значки, и от солдатов есть в прошлом кое-какие подарки. А они ему потом подарили два калаша и дробаш, которые стреляли холостыми [м., 8 л. 2 м.]. См. "рукопашка". См. "управление".

**Солдатики.** В сравн. — Молекулы воды, как солдатики, в кристалликах льда. Стоят ровно-преровно. А если б они неровно стояли, то они в воду превратились бы [м., 9 л. 8 м.].

**Соленоватый.** — Описывает вкус морской воды: Она соленоватая, горьковатая, можно сказать, и сладковатая. У меня прабабушка — царство ей небесное, в прошлом году она умерла 4 августа — говорила: вода очень полезная, ты полоскай ей горло и пей ее, потому что она очень полезная: она промывает желудок и убивает все микробы [д., 11 л. 10 м.].

**Соленый.** Ф. сравн. степ. "солее" вм. "соленее". — Эта рыба солее, чем море [м., 6 л.]; — Я был на Черном море! — А я — на соленом [м., 4 г. 5 м.]; — А соленая рыба в море ловится? [м., 4 г. 11 м.]

**Солить.** Фраз. "солить, что ли?" (о большом количестве). — Все, когда чего-то много, говорят "хоть посоли", но не солят почему-то [м., 10 л. 6 м.].

**Солнечный.** Солнцезащитный. Об очках. См. "сварка".

**Солнце.** Мама укладывает дочку спать, та обняла ее и говорит: Мама, ты ясное солнце мое! — А ты мой зайчик! — Нет, и я твоё солнце! [д., 3 г. 2 м.]. Детская загадка: Светит праздник (солнце) [м., 3 г. 11 м.]; "Солнце стреляет". О вспышке молнии. Свернула молния. — Смотри, как солнце стреляет! [д., 5 л.]; — А солнце — это много-много лампочек? [м., 5 л. 4 м.]; "Стукнуло солнце". О солнечном ударе. — Сегодня в садике Ваню по голове стукнуло солнце [м., 5 л. 8 м.]; — Я на даче не спал днем, потому что солнце говорило: "Ах ты, проказник! Ты почему спишь, когда я свечу?" [м., 5 л. 9 м.]; — Вечером солнце грустное и не печет [д., 5 л. 10 м.]; Едет в машине: Почему солнце за нами идет? [м., 6 л. 1 м.]; — Что там, внутри солнца, огонь там? [м., 7 л. 9 м.]; — А что, два солнца: одно — годы, а другое — утро-вечер? [м., 8 л. 1 м.]; — А как же, одно солнце, а весна, осень, зима — и дни (день, ночь)? [м., 8 л. 1 м.]. О кошке: Прелесть

ты моя, как солнце красное... [д., 8 л. 2 м.]

**Солнцевиносливый.** В ответ на просьбу надеть панамку: Я солнцевыносливый человек! [д., 11 л. 8 м.]

**Солнышко.** Ласк. О ребенке. – Пойдем смотреть звездочки! – Ты у меня тоже звездочка! – Я не звездочка, я солнышко! [м., 2 г. 6 м.]; – А что ты любишь рисовать? – Солнышко желтое люблю рисовать [д., 4 г. 3 м.]; – Почему ты рисуешь солнышко с бородой? – Потому что папа – мое солнышко! [м., 5 л. 5 м.]

**Соловей.** Ф. вин. пад. "про соловья" в м. "про соловья". – Давненько я не слышал песню про Соловья-разбойника [м., 6 л. 1 м.].

**Соловьишка.** Играет в учительницу: На одной ветке сидели две вороны, на другой три воробушка, а на третьей одна соловьишка! [д., 5 л. 9 м.]

**Солома.** Хвоя. В лесу первоклассник приятелю: Смотри, сколько соломы! [м., ~ 7 л.].

**Соль.** Видит замороженное мясо из морозилки: – Мясо засохло. Фу, какой соль! [м., 3 г. 2 м.]. В сравн. Пусть это лото будет на столе, а то сыплется, как соль [м., 3 г. 10 м.]; – Соль из водорода состоит? А она взорваться может? [м., 10 л. 2 м.]; А соль не делает обратное действие к сахару? Если в сладкий чай соли добавить? [м., 11 л. 6 м.]. Перхоть. Причесывает брата: Саша, у тебя здесь соли много! [д., 4 г. 11 м.].

**Сольница.** Солонка. – Я соль насыпал в сольницу [м., 5 л. 7 м.].

**Сольнуть.** Посолить. – Дай я один раз сольну [д., 6 л. 6 м.]

**Солянка.** Соленая рыба. – И зачем только эту солянку покупали? [м., 6 л.]

**Сон.** Ф. род. пад. ед. ч. "сона" в м. "сна". – Мне сегодня два сона приснилось: зеленый и желтый [д., 3 г. 1 м.]; По дороге из садика долго рассказывает, что ей снилось. Мама: Когда же ты успела все это увидеть! – А мне снился такой быстрый сон! [д., ~ 5 л.]; – Вся жизнь как сон. А сон бывает о жизни, может все рассказать, даже то, что уже забыто [д., 11 л. 6 м.].

**Сонно.** В качестве слова категории состояния. – Мне уже сонно-пресонно [д., 6 л. 5 м.].

**Сонный.** Снотворный, вызывающий сон. – Один из дядей, которые фотографировали, заснул таблеточку сонную... [м., 9 л. 7 м.]

**Сончас.** Мертвый час. Идут в больницу навестить соседку: Мы подождем, когда сончас кончится [м., 7 л. 6 м.].

**Соображать.** За компьютером, рисует: Подожди, я что-то соображаю! Подожди! [д., 6 л. 7 м.]; Разговор о том, что в умершем человеке некоторые клетки сколько-то еще живут. Интерпретирует услышанное: В клетке есть такая программа, она может соображать несколько секунд! [м., 9 л. 8 м.]

**Соображение.** Изображение. – А почему у нас соображения нет? – Чего-чего? – Видимости в телевизоре! [м., 4 г. 6 м.]

**Сообразить.** Смотрит в окно. На улице сильный ветер. Говорит маме: Ты соображай мне, как Артем с Леной по такому ветру придут! [д., 3 г. 2 м.]; – Как Гагарин не побоялся полететь в космос? Как это он сообразил сделать такой аппарат? А потом еще сам и полетел! [д., 10 л. 11 м.]

**Сообщать.** Пересказывает фильм: И вдруг сообщают сообщение... [м., 10 л. 6 м.]

**Сор.** Мусор. – На нашем участке, как и во всей школе, полно сора [м., 11 л. 1 м.].

**Сорняк.** В сравн. – Укроп там, как сорняк растет, у бабы Шуры на огороде. Даже лучше сорняка! [м., 9 л. 4 м.]

**Сорок.** Считает: Тридцать девять, сорок, сорок один... сорок девять, сорок одиннадцать... сорок двадцать один... сорок тридцать семь [м., 4 г. 8 м.]; – Я умею считать до сороки! [м., 5 л.]; В одиннадцать сорок эта передача. – Заболевший мальчик испуганно: Сорок градусов? [м., 5 л. 1 м.]

**Сорокнацать.** Считает: Тридцать девять, сорокнацать, сорокнацать один... [м., 3 г.].

**Сорт.** Вид, порода, тип. – А коричневые – это голуби другого сорта? [м., 5 л. 4 м.]; – Это белый клевер. – Это не вывели? Это сорт? [м., 5 л. 6 м.]. Ф. мн. ч. "сор-

ты" в м. "сорта". – А что это за сорта картошки? [м., 5 л. 11 м.]. Читает "Маугли": А Бандар Логи – это такой сорт обезьян, как шимпанзе? [м., 7 л. 5 м.]; – Какой здесь сорт опилок? Бывают опилки крупные, бывают мелкие [м., 7 л. 6 м.]; – А черешня – это сорт вишни? [м., 7 л. 9 м.]; Рассматривают табличку на игрушечном бильярде: А зачем пишут, какой сорт? А десятый сорт бывает? [м., 8 л. 7 м.]

**Сортирование.** Соревнование. Давай сортирование устрой! [м., 4 г. 1 м.]

**Сосалка.** – Какие ты знаешь лекарства? – Мультиапс... Ну сосалки такие... [м., 8 л. 6 м.]

**Сосать.** Ф. 3 л. наст. врем. "сосят" в м. "сосут". – Конфеты не едят, а сосят [д., 4 г. 2 м.]. Ф. прошедшего времени "сос" в м. "сосал". – Хорошо ты мне подсказала конфету жевать, я сос, а ты сказала жевать [м., 8 л. 7 м.]; В сельском магазине. – Дайте мне два сосалых чупа-чупса [д., ~ 6 л.].

**Сосвязать.** Связать. – А ты уже там все сосвязала? [м., 7 л. 9 м.]

**Соскочить.** – Жили мышки. Вдруг видят: у мальчика (мышонка) фуражка соскочила. Смотрят-смотрят, как достать. А мышонку холодно. Вот они взяли сосульки и поставили лестницу. Мышонок так и добрался! [м., 8 л. 6 м.]

**Соскочиться.** Соскочить, свалиться. – Я забуду, что надо держаться (на веревочной лестнице) и соскочить [м., 5 л. 1 м.].



**Соскулиться.** Начать, не переставая, скулить. – Джон, что ты соскулился, ах ты, садистенок! [д., 11 л. 9 м.].

**Соскучиваться.** Скучать друг по другу, стремиться возобновлять общение. Обнимает маму: Я соскучился. – Не мешай, я работаю. – А давай и работать, и соскучиваться! [м., 5 л. 8 м.].

**Соскучиться.** Увидел в окне больницы маленькую сестренку: Я так соскучился по ней. У нее такие маленькие тепленькие ручки, мне их так хочется погладить, потрогать... [м., 5 л. 5 м.].

**Сосновый.** Входит в комнату, где стоит только что купленная елка: Сосновый воздух! [м., 8 л. 10 м.].

**Соснуть.** Однократн. к "сосать". Размораживают холодильник. – Так не потечет, сосать нужно. – А ты сосни! [м., 7 л. 3 м.].

**Сосочка.** Рассказ по картинке о щенке: Мама приготовила сосочку... молочко пьет, потому что он любит молоко [д., 6 л. 4 м.].

**Состареть.** Постареть. – Эта пальма будет красная. Она уже состарела [д., 6 л. 6 м.].

**Состояние.** О психическом состоянии, предчувствии. Вспоминает, как играл в деловую игру: Чуть не проиграл – было состояние, а теперь столько долгов! [м., 10 л. 5 м.].

**Состояться.** Быть составной частью чего-либо. Образно. –

Я знаю, почему белочка рыженькая, как и лисичка. Потому что они похожи: длинный хвост, а на конце белое. Белочка состоит из лисички! [д., 5 л. 8 м.].

**Состраивать.** Строить. – Сейчас я буду состраивать (из конструктора) мебель [м., 3 г. 11 м.].

**Состричь.** Ф. повелит. накл. "сострижи" вм. "состриги". – Как волосы выросли! – Ты сострижи, бабушка! [м., 4 г. 1 м.].

**Сосулька.** – Я замерз, как сосулька [м., 3 г. 9 м.]. В сравн. – У Буратино нос сосулькой [м., 5 л. 6 м.]; Замерзла на улице. – У меня пальцы на ногах сосулька-ми стали [д., 5 л. 10 м.].

**Сосучий.** Засасывающий. О болоте. – По телевизору показывали сосучее болото. Если человек туда попадет, оно его засосает [м., 5 л.].

**Соткать.** Сшить. – А в ателье можно заказать соткать из любого материала? [м., 7 л. 2 м.].

**Сотрясение.** Сотрясение лба в знач. "сотрясение мозга". Играет в больницу: У моей дочки сотрясение лба [д., 5 л. 7 м.].

**Сохлокаштановый.** Видит на каштане много сухих листьев: Это дерево сохлокаштанового сорта [м., 6 л.].

**Сохлый.** Сухой. О погоде. – Я надену резиновые сапожки. – Нет, на улице сухо и солнечно. – В сохлую погоду их тоже надевают [д., 3 г. 6 м.]. Сухой, черст-

вый. – Хлеб очень сохлый [м., 6 л.].

**Сохнуть.** Ф. прош. врем. "сохнула" вм. "сохла". – А где лягушка? (Вспоминает, приносит из ванной) Вот! Она сохнула [д., 4 г. 2 м.]; – Там краска хорошо сохнула? [м., 4 г. 5 м.]. Сушить. – Семечки высохли. – А затем ты их сохнешь? [м., 6 л.]. – Чуть позже мистер Смит уже спал, и рядом с ним висели сохнувшие его вещи [д., 12 л. 9 м.].

**Сочинилка.** О произведении устного народного творчества. – Это дразнилка народная, сочинилка, но я не буду ее читать [д., 8 л. 7 м.].

**Сочинять.** – Ты загадки сочиняла? – Я ребусы сочиняла... [д., 9 л. 3 м.].

**Сочиться.** – У меня была такая вот рана, мне ее йодом помазали, йод сочился, а это вот так лейкомером. Взял такой карандаш, открыл, нарисовал всю рану и всё! Лейкер-йод. И зеленка такая же. Лейкер-зеленка [м., 6 л. 4 м.].

**Сочно-зеленый,** темный сочно-зеленый, сочный темно-зеленый, [м., 13 л. 4 м.].

**Спагетти.** Шутл. – Сапоги эти – спагетти! [д., ~ 5 л.].

**Спадать.** – А как из курочки яичко спадает? [м., 7 л. 1 м.].

**Спалиться.** Сгореть. – А как эта пленка тут не спалится? [м., 7 л. 1 м.].

**Спартанцы.** Спартаковцы, члены спортивного клуба "Спартак". См. "динамовец".

**Спасатель.** – Самая опасная профессия – это спасатель, потому что там может камень упасть и еще что-нибудь. И еще опасная профессия – пожарный, потому что человек может сгореть [м., 9 л. 5 м.].

**Спасать.** Сидит на яблоне, куда залез. – Бабушка, я падаю! Спасай меня! Спасай меня, бабушка, я падаю!.. Кому говорю, спасай!.. Мне сидеть неудобно, спасай!.. Быстрее, спасай меня! [м., 4 г.].

**Спаситель.** Спасатель. Разговор у реки: А в этой будке кто? Это будка спасителей? [м., 4 г. 4 м.].

**Спаскруг.** Спасательный круг. Впервые плывет на катере: А здесь есть спаскруг? [д., 5 л. 8 м.].

**Спасть.** Опась. – Все листья совпали. – Что листья? – Спали! [м., 6 л. 7 м.].

**Спать.** Девочка долго лежала на диване, отвернувшись к стене. – Нина, ты спишь? – Я не спю! [д., 1 г. 9 м.]; Гуляют с мамой поздним вечером по безлюдной уже площади, рассуждают: А это Дом советов! А советы спят! [м., 2 г. 3 м.]. Укладываться спать, готовить ко сну. Держит куклу: Мама, дай мыло, буду Таню купать, мазать кремом и спать! [д., 2 г. 4 м.]. Увидел себя на фотографии с закрытыми глазами: Федя стоит и спит [м., 2 г. 5 м.]; – Мы с Артемой (братом Ар-

темом) спали, спали, спали [д., 2 г. 10 м.]; – А я в саду спать, лежать, стоять и сидеть не буду? [м., 3 г.]; – У меня есть друг в садике Ваня, мы любим друг друга и спим рядом. Мы муж и жена! [д., 4 г.]; – А что ты дома любишь делать вечером? – Спать! [м., 5 л. 1 м.]; Образно. Видит лужу у крыльца: Бабушка, смотри: дождик спит! [м., 5 л. 8 м.]; – А внизу спала собака [м., 8 л. 6 м.]; – В кресле сидела собака и спала [м., 11 л. 9 м.].

**Спектакль.** – Моя сказка называется спектакль (имеет в виду передачу "Спокойной ночи, малыши!") [м., 3 г. 2 м.].

**Спец.** – А что такое "спец": специальный или специализированный? А "спец" – это для начальства – спецбольница! – Или можно употреблять так? [м., 8 л. 7 м.].

**Специательно.** Специально. Наречие цели. – Специально меня расстраиваешь [м., 4 г. 10 м.].

**Спецпакет.** Дали пакет для спичечных коробков, смеется: Это спецпакет? [м., 8 л. 7 м.].

**Спечальный.** С печалью, грустный. – Папочка, ты веселый? Ты не спечальный, нет? [д., 3 г. 5 м.].

**Спечь.** Ф. повелит. накл. "спечи" вм. "спеки". – Спечи на праздник торт! [д., 4 г.].

**Спешить.** – Не спеши, а то не успеешь! [м., 14 л. 11 м.].

**Спидёныш.** – Спидёныш – маленький СПИД [д., 6 л. 6 м.].

**Спина.** Во время танца: У меня спина скрипит [м., 2 г. 6 м.]. Фраз. "задом наперед". Папа надел платье на дочку задом наперед. Девочка рассказывает маме: Папа надел платье задом на спиной! [д., 2 г. 11 м.].

**Спинка.** Просит, чтобы мама по спинке ей "порисовала": Моя спинка повернется сейчас, а твоя ручка по ней пусть скатывается, как на машинке ездит [д., 5 л. 8 м.].

**Спирт.** – А что в водке вредного, спирт? А спирт – это сахар и дрожжи? Но тогда и пироги вредные, если там много сахара [м., 8 л. 7 м.].

**Спиртиз.** Стриптиз [д., – 3 г.].

**Спича.** Спичка. Разжигает костер в лесу: Еще одна спича! [м., 7 л. 2 м.].

**Спичка.** – Мы с Лилей есть не будем. Нам надо фигуру держать. Лучше мы будем как спички [д., 6 л. 9 м.]. – А в магазине можно купить одну спичку? [м., 8 л. 4 м.]. – А можно спросить, как спичка зажигается? [м., 8 л. 7 м.]. – От себя! [м., 6 л. 10 м.]. А "ватты" и "свеча" одно и то же? (Шутит) А сколько спичек лампочка? [м., 11 л. 8 м.].

**Спичный.** Напоминающий спички. – Бабушка, а у меня пальцы спичные? [д., 11 л. 9 м.].

**Сплатно.** С оплатой, за деньги. – Мне сказал начальник,

что бесплатно. – Нет, сплатно! [м., 4 г. 11 м.].

**Сплести.** Переплести. – Принеси мне мою диссертацию. – А кто тебе сплел ее? [м., 8 л. 6 м.].

**Сплыть.** Сплавать. – Вот бы тебе сплыть в Африку! [м., 4 г. 7 м.].

**Сплюн.** Спящий человек. – Ни за что не встану! Я сплун! [м., 6 л. 1 м.].

**Спокойно.** Когда ругают, прикладывает палец ко рту: Тисе! (Тише!) Спокойно! [д., 2 г. 4 м.]; – А мальчик, чтобы поспать спокойно, положил на будильник подушку, и спал спокойно [м., 8 л. 6 м.]. "Тише едешь – дальше будешь"? – Мне кажется, не надо торопиться и делать все сгоряча, не подумав. Надо сначала подумать, все спокойно делать. Тогда это лучше получится. Это как еще пословица "Поспешишь – людей насмешишь" [д., 11 л. 9 м.].

**Спокойность.** Спокойствие. – У меня не хватает спокойствия. – Дело не в спокойности, дело в другом! [м., 7 л. 2 м.].

**Сползти.** Ф. 3 л. "сползтет" вм. "сползет". Играет в кротов, сделал, сдвинув ковер, холмики. – Смотри не споткнись на ковре. – А я знаю, что здесь ковер сползет, и не хожу здесь [м., 4 г. 4 м.].

**Сполоть.** Прополоть. Осенью во дворе видит вскопанную клумбу: А кто сполол всю клумбу? [м., 5 л. 8 м.].

**Спорт.** – Этот заяц серьезный. Он катается на лыжах. Это его спорт [д., 9 л. 7 м.].

**Спортсмен.** См. "твердый".

**Способ.** – Нам задали три задачи двумя способами [д., 9 л. 7 м.].

**Споткнуться.** В речи детей иногда и по отношению к транспорту. Показывает на рельсы: А здесь машины не ездят? – Нет. – Они боятся, что споткнутся, да? [д., 5 л. 5 м.]; – А чем ты споткнулась? [д., 6 л. 6 м.].

**Спотыкаться.** В речи детей иногда и по отношению к транспорту. – А по железной дороге машины не могут ездить потому, что они там спотыкаются? [м., 5 л. 5 м.].

**Спривка.** Справка. – Я за спривку Эквитанцию за сад) не заплатил [м., 3 г. 4 м.].

**Спросить.** Папа спрашивает: Нина, ты почему не кладешь на место игрушки? – Чтоб ты спросил! [д., 2 г. 11 м.].

**Спрыгать.** – Я откуда боюсь прыгать! [м., 5 л. 2 м.].

**Спрыгнуть.** Уласть. – Вешалка спрыгнула [д., 4 г. 1 м.].

**Спрятать.** Ф. повелит. накл. "спрятай" вм. "спрячь". В парке: Тарелку [картонную] нашел! На, спрятай! [м., ~ 3 г.]. Ф. страд. прич. "спрячен" вм. "спрятан". – Там [в шалаше] звери все спрячены [м., 5 л.]; – А почему военные заводы спрячены? [м., 5 л.]; Ты знаешь, где карта спрячена? [м., 5 л.].

**Спускание.** Спуск. — Спускание с американских горок [д., 6 л. 7 м.].

**Спустить.** — Спустил рыбак дохлую муху в реку и подумал: может, одна рыба хоть съест [м., 8 л. 1 м.].

**Спутник.** Космический корабль. — Я думал, что спутник тот, что Гагарин (летал), как дом! А можно изобрести спутник как город. На солнечной энергии, на гидроэнергии. Все будет переливаться [м., 9 л. 4 м.].

**Спутывать.** Мешать, тасовать. О карточках домино. — А ты раньше спутывала карты? [м., 5 л. 7 м.]

**Спячка.** Зимняя спячка. — Что-то паука не вижу. Наверное, пошел на зимнюю спячку [м., 6 л.].

**Сработать.** Поработать много, выполнить большой объем работы. Помогла матери в стирке: Ой, сколько я сегодня сработала! Мама, сработай дальше за меня! [5 л. 6 м.]. Сделать что-либо, добиться результата. Застегнула с трудом пуговицу. — Сейчас еще одну сработаю! [д., 5 л. 7 м.]

**Сравнивать.** Сличать. — А зачем ты паспорт несешь (на почту)? А тебя будут с фотографией сравнивать? [м., 8 л. 8 м.]

**Сравнить.** В гостях разглядывает потолок: Мне хочется сравнить, по куда у вас потолки и по куда у нас [м., л. 1 м.].

**Сравнять.** Сравнить. Нюхает проволоку и приемник. — Что ты делаешь? — Я сравниваю. Они должны одинаково пахнуть: и приемник, и проволока [м., 5 л. 9 м.].

**Сражаться.** — Он рассказывал, что они убежали от фашистов, от немцев. Сражались за нас, чтобы не было больше войны. Он на самолетах летал [д., 9 л. 7 м.].

**Сразу.** — У меня — заходишь в комнату — и слева сразу стоит возле дверей холодильник [м., 8 л. 10 м.].

**Среда.** — А вы спросите Рому, как он относится к живой среде. То есть он плохо себя любит или просто врет? Потому что он меня сегодня бил! [м., 8 л. 7 м.]

**Среди.** Предлог. — У нас среди подвала убежище? [м., 7 л. 8 м.]; Узнал про пояс астероидов. — Среди Марса и Юпитера есть такие камешки [м., 9 л. 7 м.].

**Средина.** Середина. — Там (в школе при монастыре в Конго) площадка у нас была и в середине этой площадки был большой дуб. И мы вокруг этого дуба ходили и гимн каждое утро пели. Каждый день ходили в церковь. Если не будешь ходить — выгонят [м., 8 л. 10 м.].

**Среднедетный.** — У нас не многодетная, а среднедетная, предмноготетная семья [д., 7 л. 11 м.].

**Среднезем.** Серозем. — В лесу не чернозем. — А что? Среднезем? [м., 8 л. 6 м.]

**Средний.** Второй из трех. — Три раза ты уже ел. — А когда я средний раз ел? [м., 4 г. 5 м.]. В самый раз (об одежде) — А рубашка уже не будет величье? Она средняя будет? [м., 6 л. 2 м.]; Разговор директора школы с племянником-первоклассником: Владик, как детки учатся? — Да так себе! — Значит, у вас средний класс? — Нет, дядя Коля, первый! [м., 6 л. 7 м.]; — Еще мы летели на самолете. Первый раз — на длинном таком, а потом уже пересели на средний! [м., 9 л. 5 м.]. Определяет оттенки цвета: Голубой светлый — Это средний, мне кажется, голубой, более такой вот приятный для глаз [д., 11 л. 9 м.].

**Срогий.** Рогатый, имеющий рога, с рогами. — Вот сейчас я безрогая. (Приставила ко лбу большой стебель травы). А теперь я срогая! [д., 5 л. 5 м.].

**Сроду.** Вообще. Усилит. част. — Почему это я не хочу кушать? Ты меня сроду сегодня не кормила [м., 7 л. 9 м.]. С самого начала. Она (черная ручка) вообще сроду плохая! [м., 11 л.]

**Сростись.** Объяснили, что такое сямские близнецы. — Да, я видел! Так и спички срослись. Серой [м., 8 л. 8 м.].

**Срукий.** — Ты что, Арсений, безрукий? — Я срукий! [м., 4 г. 6 м.]

**Срывальщик.** Тот, кто срывает дома. Играет: Срывальщик пошел, дома будет срывать [м., 5 л. 11 м.]; — Срывальщик может весь магазин на кирпичики разделить [м., 5 л. 11 м.].

**Срывание.** Снос. — Этот дом приготовили для срывания [м., 4 г. 10 м.].

**Срывать.** — Я тебе буду приносить только пятерки. Ну ничего, если иногда четверки будут срывать? — Ну это еще куда ни шло! — А если тройка на двоих? — Как это, на двоих? — Ну два и единица! На два предмета! [м., 5 л. 10 м.].

**Срыхлить.** Взрыхлить. О земле. — А земля у кактусов уже сыхлена? [м., 5 л. 6 м.].

**Ссоривый.** Ссорящийся, некоммуникабельный. О девочке, с которой гуляла: Она такая ссоривая! [д., 6 л. 7 м.].

**Ставить.** Ф. повелит. накл. "станови" вм. "ставь". Играет: Все! Тебе пришел дом, станови! [м., 5 л. 11 м.]. Класть. Разговор о зубной поликлинике: А вату уже в конце суют? И завтра ее будут ставить? [м., 6 л. 7 м.]

**Ставиться.** Держаться. О короне у куклы: А вот корона. Не ставится она! [д., 3 г.]

**Стадо.** О стае. Увидел стаю воробьев: Стадо воробьев полетело! [м., 4 г. 11 м.]; Увидела в окне стаю птиц: Мама, стадо полетело! [д., 5 л. 5 м.]. Группа, большое количество. В речи детей и по отношению к предметам. — Целое стадо грузовиков [м., 5 л. 8 м.].

**Стакан.** Единица измерения жидкости. — А сколько стаканов бензина в машину надо? [м., 6 л. 3 м.]

**Сталин.** – Сталин хороший! Я точно не помню. Или писатель, или еще кто-то там. Он славился чем-то! [м., 8 л. 2 м.]; – Кутузов сказал Сталину, что следующее контрнаступление невозможно [м., ~ 14 л.].

**Становить.** Ставить. – Где из бумаги рельсы сшиты, там можно становить ботинки [м., 4 г. 6 м.]; – Шофер становил машину в неполюженном месте [м., 6 л.]. Играют: А где ты принимаешь (утильсырье)? Куда надо становить вещи? [м., 6 л. 5 м.]. См. "перила".

**Становиться.** Ф. 3 л. наст. врем. "стается" вм. "становится". – А почему из детей никто не стается (не мечтает стать) дворником? [м., 5 л. 4 м.]; – Те подходят, крутят, и ни во всем городе воды не становится [м., 5 л. 10 м.].

**Станция.** "Народная станция" вм. "радиолокационная станция". Перечисляет, какие машинки в наборе игрушек: Джип, прицеп, мотоцикл, народная станция и машинка такая: сверху будка, снизу колесики [м., 4 г. 7 м.]. Играет в кабине "Жигулей": Это другая станция – станция Москва, а мне надо Орел! [м., 6 л. 1 м.].

**Стараться.** – Потом они старались, как бы освободить (птенчика из клетки), и им помогала мышка [м., 8 л. 6 м.].

**Старенький.** – Ты, папа, весь молоденький, а только руки у тебя старенькие [м., 4 г. 5 м.].

**Стареть.** Становиться негодным. – А спички вообще стареют, если два года полежат, десять лет? [м., 8 л. 4 м.].

**Старикашка.** На картинке усталый, но довольный гномик собирает урожай. К картинке сочиняет стих: Тихо пот со лба утирая, старикашка идет не спешит. До чего же сейчас урожай, до чего же они хороши! [д., 7 л. 5 м.].

**Старинный.** – Мне нравится классический (стиль одежды)! В наше время! Не в старинное! В наше время такие красивые с блёстками... [д., 9 л. 8 м.]. – Как ты себе представляешь пещеру? – Старинную, да? Как по этим фильмам и программам, когда показывают затерянные пещеры, замки, мне очень нравится! [д., 11 л. 10 м.]; – Наверное, чем простыни стариннее, тем они меньше садились [м., 15 л. 7 м.].

**Стародворец.** – Мама, почему ты поздоровалась с этой тетей? – Потому что я ее знаю. Она живет в доме, где я раньше жила. – В старом дворе? Значит, она стародворец [д., 9 л. 2 м.].

**Староледок.** См. "перволедок".

**Старо-новый.** – Старо-новый год [д., 14 л. 1 м.].

**Старость.** – Что-то хорошее есть в старости? – Нет! Люди стареют, а хочется, чтобы все были молодыми [д., 9 л. 3 м.]. Фраз. "на старости лет" в речи детей "со старости лет". – Он (Лермонтов) сразу стал сочинять? Не как Аксаков, со старости лет? [м., 10 л. 6 м.]. – Старость –

это совсем плохо или что-то хорошее есть? – Плохо! Становишься слепым, внуки кричат... [м., 11 л. 9 м.].

**Стартовать.** – На старте стартовали лягушки [м., 8 л. 6 м.].

**Старух.** Старик. – Жили-были старух со старухой [м., 3 г.].

**Старухин.** – Мама, почитай мне книжку "Старухино горе" ("Федорино горе") [м., 5 л.].

**Старушка.** – Давайте я стишок расскажу! (Читает очень громко): "За то, что дом наш, детский сад,/ был год от года краше,/ сказать спасибо каждый рад/ заведующей нашей!" – И еще громче надо было, Ромочка? – Да!!! Потому что, сказали: будут старушки и старички! [м., 6 л. 10 м.].

**Старший.** Большой. Рассматривает рисунки бабочек в энциклопедии: Эта бабочка малюсенькая, очень малюсенькая, очень средняя, очень старшая [м., 4 г. 6 м.]. – Кого лучше иметь: старшую сестру или младшую? – Старшую! Потому что если вот, например, старше меня, как сестра моя, так она очень ласковая [м., 6 л. 10 м.]. Старый. – Старшие преподаватели – это старые преподаватели? [м., 10 л. 9 м.].

**Старый.** Негодный, разрушающийся. – А почему говорят "Старый город"? Он что, уже рушится? [м., 4 г. 9 м.]. Располагающийся рядом с новым (городом). Рисует один город вблизи другого: Это старый город этого! [м., 5 л. 6 м.]; Бывает старый след и свежий след. – А что это значит: старый человек прошел

или молодой? [м., 6 л. 5 м.]; – Теперь можно мне вам вопрос задать? А как вы относитесь, когда выйдете старыми, что будете делать, если полно всего, работы, а вы устали? [м., 8 л. 7 м.]; – А слова одинаковые: "старый" и "древний"? Если год назад – старый? [м., 8 л. 7 м.]. – А вообще, старые люди ссыхаются? [м., 12 л. 6 м.]. См. "молодой".

**Статый.** Сотый. – А как, стаяя квартира? Сотая? [м., 6 л. 5 м.].

**Стать.** – Мама, ты став (стань) и разгоняй мух! [м., 3 г. 1 м.]; Превратиться. – А как яичко может стать цыпленком? [м., 4 г. 5 м.]. Ф. 3 л. "стают" вм. "становятся". Не верит, что дни к осени стали короче. – А дни же не стают короче, они одинаковые [м., 5 л. 8 м.]; – Заяц попросил, чтобы утки перевезли зайца на тот берег. И стали утки двое на речку, а заяц на них! И когда они поплыли, две утки разошлись в разные стороны: одна в одну, другая в другую, и заяц упал в воду [д., 9 л. 7 м.].

**Статья.** Стенгазета. – А что это там за статья висела? [м., 6 л. 7 м.].

**Стачечный.** – Стачечные забастовки [д., ~ 14 л.].

**Стащить.** Стаскивать. – Давай я буду играть в Бабку-Ежку. Я буду стоять, а ты будешь меня стащить вон на тот стул [м., 4 г. 7 м.]; Рассказывает: Он стащит лягушку на стену, она заснет и упадет [м., 4 г. 8 м.].

**Стая.** Кладка. О личинках. — Посмотрите, на кусте целая стая начинков колорадских жуков! [д., 4 г. 9 м.]. Группа. — На площади была целая стая фотографов [м., 5 л. 4 м.].

**Стаять.** Растаять. — Сосулька вся стаяла? [м., 7 л.]

**Стеклить.** Вставлять стекла. Играет: Стекла привезли? Стеклите дом! Застеклили и расстеклили [м., 5 л. 3 м.].

**Стекло.** — У меня, вообще-то, еще вопрос: а как вы относитесь к стеклам, если бы стекол не было, что бы было? Если бы стекло не было, а дома были, и в них жили? Как жили бы — представьте себе! [м., 8 л. 7 м.]; — А стекло из чего сделано, из дерева? [д., 9 л.]

**Стекломой.** См. "дверемой".

**Стеклоузорчатая дверь** [д., 11 л. 11 м.].

**Стекланник.** Стекольщик. Заслонила собой телевизор. Взрослые шутят: У тебя папа стекольщик? На следующий день кто-то заслонил экран. Девочка: Что у тебя папа стеклянник? [д., 5 л. 3 м.]

**Стела.** Постамент. Смотрит по телевидению открытие диорамы в Белгороде: А танк тоже на стеле стоит? [м., 7 л. 6 м.]

**Стелиться.** — Вокруг деревья. Полянка стелется, как разноцветный ковер. На ней есть цветы, которые придают как бы разноцветную радугу. Зеленые, красные, желтые, салатовые,

сиреневые, и голубые, желтенькие... [д., 11 л. 9 м.]

**Стелиться.** Обращаясь к матери после кратковременного отдыха, цитирует строку песни: Пойдем! "Дальний путь стелется..." [м., 5 л. 6 м.]

**Стена.** — Сначала его укусил паук, потом он лазил по стенам... [м., 6 л. 7 м.]. — Ты заглядывал в колодезь? Что ты там увидел — как бы ты описал? — Я бы каменные стены увидел и, как мне кажется, очень мало воды. Такой круг, и там вода. А сам он по виду маленький, и мне казалось, когда я еще не был рожден, он был полный [м., 8 л. 1 м.].

**Стенд.** Пьедестал. Идет мимо памятника Ленину: А почему памятник коричневый, а стенд черный? [м., 7 л. 6 м.]

**Стенка.** Воспитатель: Аня, где твоя бабушка работает? — В милиции. — А что она там делает? — К стенке ставит [д., 4 г.]; В знач. "скорлупки". В поезде: Мама, я стенки съел яйца! [м., 4 г. 3 м.]. О заборе. — Ковбой красил свои стенки для загона зебр [м., 9 л. 6 м.].

**Стенный.** Относящийся к стенам. Играет: Стенный ремонт надо делать [м., 7 л.].

**Степень.** — Вымой кисточки! — До белой степени их не отмоешь! [м., 7 л. 10 м.]; Я до этой степени не могу качаться [м., 8 л. 5 м.].

**Степь.** — Мама, что такое степь? — Поле, на котором растет трава, разные растения. — И нет!

Это место, где не растут деревья! [м., 3 г. 10 м.]

**Стереть.** Собрать, убрать. Смотрит в окно: Мама, смотри: экскаватор весь снег стер! [м., 2 г. 6 м.]. Ф. прош. врем. "сотрел" вм. "стер". — Давай сотри крошки со стола. — Все! Уже с... сотрел! [м., 3 г. 10 м.]

**Стереться.** Исчезнуть. Видит лысого мужчину: У дяди волосики стерлись [д., 2 г. 9 м.].

**Стержень.** Ф. род. пад. ед. ч. "стержня" вм. "стержня". Нажал на кнопку шариковой ручки: Смотри, эту ручку можно вот так сделать: стерженя нету! [м., 5 л. 6 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. "стержнев" вм. "стержней". — Только много [купи] стержнев, а не один! [м., 7 л. 1 м.]

**Стериль.** О лекарстве в капельнице. Играет в больницу: Сейчас тебе опять будут стериль вливать. Смотри, какая стериль жидкая! [м., 6 л. 7 м.]

**Стесняться.** В детской речи "стесняться на кого-либо" вм. "стесняться кого-либо". — Лев на меня стесняется [д., 3 г.].

**Стимуловский.** Работающий в магазине "Стимул". — Это стимуловская тетя? [м., 6 л. 5 м.]

**Стирака.** Прачка, человек, стирающий белье. — Зачем вы эту кучу положили? — Стирать будем. — Эх вы, стираки, стираки! [м., 3 г. 6 м.]

**Стирание.** Стирка. Видит коробки с импортным стиральным порошком "Дарья": Это по-

рошок для стирания? [м., 5 л. 4 м.]

**Стирать.** — Мама огурцы стирает [м., 4 г. 10 м.]; Что ты больше всего любишь делать (по дому)? — Стирать! — А как ты стираешь, расскажи! — Мылю там вещи всякие, колготки стираю [д., 5 л. 7 м.]; — Я люблю мыть посуду. Вот. И помогаю маме стирать. Всегда спрашиваю: есть ли что-нибудь постирать, что-нибудь такое, что бы я могла постирать! [д., 7 л. 5 м.]

**Стирочка.** Прачка. — Как называется тетя, которая стирает белье? — Стирочка! [д., 2 г.]

**Стирка.** Мойка. Подает старшей сестре кружку. — Зачем ты мне даешь? — Положи в стирку! [д., 2 г. 7 м.]

**Стих.** — Это твои стихи? А для чего ты их сочиняла? [м., 11 л. 3 м.]

**Стихотворение.** Рифмованное высказывание, слоган. У телевизора: А что это за стихотворение "Фестиваль в Москве — фестиваль везде"? [м., 5 л. 6 м.]

**Сткать.** Соткать. Пересказывает содержание мультфильма: А мама сткала новый ковер большой [м., 6 л. 1 м.]; Ты бы сама сткала материал [м., 6 л. 2 м.].

**Стлать.** Ф. повелит. накл. "стли" вм. "стели". — Стли кровать! [м., 6 л. 5 м.]

**Сто.** О большом количестве. — Я там сто раз был. — Неужели? — Ну "сто" значит двадцать, три-

дцать, много! [м., 5 л. 6 м.]. Играя в магазин, пишет на ценнике: 10099 рублей. – Сколько стоит? – Сто девяносто девять рублей! [м., 6 л. 3 м.]

**Стовой.** Сотый. – А когда тысяча девятьсотый кончится и станет стовой год? [м., 6 л.]

**Стоить.** Как стоять в знач. “сколько стоит”. – Мама, у тебя сережки. А как они стоят? [д., 3 г. 2 м.]; Мама дала дочери найденную на улице копейку. – Сколько стоит копейка, которую ты нашла? [д., 3 г. 5 м.]; – Они (кошки) там по рублю стоят [м., 6 л. 6 м.]. В магазине: А сколько стоит вот эта конфета за пять рублей? [м., ~ 8 л.]

**Стол.** Ф. предл. пад. “на столу” вм. “на столе”. – Можно посидеть на столу? [м., 3 г. 5 м.]. Рабочий стол. – В самом светлом месте очага был рабочий стол, на котором отрезали рога и копыта [д., 9 л. 4 м.]. См. “плацкарта”.

**Столб.** – Столба поломали [м., 3 г. 2 м.]; – А почему пишут “в небо дым идет столбом”? Столб – это что значит? [м., 6 л. 11 м.]. Колонна. Рассказывает в троллейбусе: У нас тоже, как в школу заходишь, видишь три столба! [д., ~ 8 л.]

**Столкновенный.** Поет: “Из темного леса навстречу ему идет столкновенный кудесник” (вдохновенный) [м., 5 л. 8 м.].

**Столкнуться.** – Потом они (коты) прыгнули и столкнулись друг с другом [м., 6 л. 5 м.]; – А про Кристину расскажи, которая в обморок падает. – У нас мальчик

был такой... Чупе (чп) в саду! У нас есть мальчик такой Денис, а он, оказывается, был в нее дворе. И они вместе в саду были. Тут наша группа, где мы гуляем, а тут их. И тут мы видим, что он столкнулся об машину и кровь текла и надо было зашивать... [д., 6 л. 7 м.]

**Столпиться.** В детской речи и о неодушевленных предметах. – Два грузовика столпились вместе крыльями [м., 5 л. 2 м.].

**Столъярд.** Бильярд. Видит бильярд: Это столъярд [д., 10 л.].

**Столъ.** Так. Наречие меры, степени. – А что эта музыка столь слышна? Мы ведь уже целый квартал прошли! [8 л. 7 м.]

**Столъко.** Занятие в детском саду. Воспитательница: Скажи, сколько тебе лет. – Мне вот сколько (показывает 4 пальца) [м., 4 г. 3 м.].

**Стопорить.** Обработать с помощью топора, разрубить. – Пап, это что? – Пила! – А что ты делаешь? – Я пилю. – А это что? – Топор! – А ты можешь стопорить этот пенек? [м., 2 г. 6 м.]

**Сторожить.** – И они еще, собаки, могут сторожить овец [д., 7 л.].

**Сторона.** – У меня штаны сползли со всех сторон [д., 3 г. 1 м.]. Быть на мужской стороне – относиться к мужскому роду. – Я знаю: “чай” на мужской стороне [д., 5 л. 11 м.]; Забыл слово “навстречу”: Идут два козла. Один в другую сторону, один тоже в другую сторону [м., 6 л. 5 м.]; – То ты

от меня в одной стороне идешь, то в другой [м., 6 л. 11 м.]; А ты будешь придти и куда хочешь садиться: в сторону ко мне или в другую сторону [м., 6 л. 11 м.]; Слышит по радио: “С другой стороны, важно и как повторять”. – А что такое яс другой стороны? [6 л. 3 м.]; Воспитательница: Дружок что делал? – Дружок бежал по сторонам и нюхал цветы, а потом он увидел ежика и так удивился, что стал на задние лапы [д., 7 л. 1 м.]; – Они зашли за сторону забора и увидели Гуффи, который красил забор [м., 8 л. 2 м.]; – Вокруг луны там оранжевый круг. Нет, в окно я не вижу: это с другой стороны (дома). Это в сторону Японии, Валук, вокзала [м., 9 л. 6 м.]; – Заяц поставил на одну утку передние лапы, на другую задние. Когда они плыли по реке, утки увидели лягушки с каждой стороны, поплыли за ними. Заяц упал в воду. Лицом... [м., 11 л. 9 м.]

**Стояние.** Сущ. от глаг. “стоять”. – Доску надо приготовить для стояния, где мне все время стоять [м., 5 л. 4 м.].

**Стоянка.** Подставка. Чайник уже вскипел, поставь его на стоянку! [3 г. 5 м.]

**Стоять.** Мама: Где твои носочки? – Вот там стоят! [м., 2 г. 5 м.]. Ф. повелит. накл. “стой” вм. “стой”. Бабушка склонилась над кроваткой внука. – Бабушка, стои правильно! [м., 3 г. 4 м.]; Ты, мама, стои здесь! [м., 3 г. 6 м.]; Стои и жди меня, не уходи [м., 3 г. 7 м.]. – Расскажи мне про твою комнату. Что у тебя стоит в ком-

нате? – Слоник! Иногда там и белочка стоит [м., 4 г. 3 м.]; Воспитательница показывает картинку: Кто мне расскажет про вот этого щеночка? Этот щенок... – Этот щенок стоит... [д., 5 л. 1 м.]. Быть надетым. О колготках. – У колготок тугая резинка. Когда они стояли на мне, тяжело был дышать [м., 5 л. 7 м.]; – Ты был у папы на работе, что ты там делал? – Там стоял! [м., 5 л. 8 м.]; Ф. действит. прич. наст. врем. “стоящий” вм. “стоящий”. Протягивает игрушечного пастуха: Возьми не стоящего (которого нельзя поставить) [м., 5 л. 11 м.]. Сидя стоять в знач. “присесть на корточки”. – А я в бассейне сидя стоял (приседал под водой)! [м., 6 л.]. Лежать. – Сейчас я тебе почитаю. – Там закладка стоит? [м., 6 л. 3 м.]; – А я уже знаю дорогу к верхнему парку, как туда идти. Идешь так: вверх, вверх, вверх, в парке Ленина, сворачиваешь туда. Там написано “Детский городок”. Там стоят ворота... [м., 6 л. 4 м.]; – У меня стоит тумбочка. Игрушки стоят в тумбочке [м., 6 л. 5 м.]; – Купается мальчик. Снял носки, рубашку и нырнул в воду. А лягушки на берегу стоят, разговаривают и квакают [м., 6 л. 8 м.]; – У меня одна кровать, рядом стоит кресло и большая черепашка. Возле окна у меня школьная парта. Два светильника, рядом две тумбочки [д., 7 л. 5 м.]. В знач. “лежать”. – Возле окна стояли бревна [м., 9 л. 5 м.]. – Возле речки стояли утки [д., 9 л. 7 м.]. Фраз. “стоять за себя”. См. “рукопашка”, “доска”, “уличный”.

**Стоячий.** Стоящий. — Что делают стоячие поезда товарные? Зачем они нужны? [м., 8 л. 5 м.]

**Страдать.** Разговор об эвтаназии: Я думаю, если человек сильно болен, то, думаю, его можно как бы усыпить, чтобы он не мучался, он будет все равно переживать, что ему недолго останется, а еще будет страдать болью. А если он будет знать, что он умрет, но не такая стадия, то, я думаю, ему стоит еще прожить [д., 12 л. 9 м.]

**Стражник.** — Ого! Не делясь, а великаны-стражники [м., 12 л. 7 м.]

**Страница.** Кадр. — Я не хочу пропустить ни одной страницы фильма [д., 5 л. 11 м.]

**Странно.** Мама легла с сыном и, дождавшись, когда он уснет, пошла в другую комнату. Появляется заспанный сын: Мне сон приснился! — Что же тебе снилось? — Мне снилось, что мы с тобой спим. — Мы и спали с тобой! — Странно, почему же я один проснулся? [м., 3 г. 10 м.]

**Странно-розовый.** Розовый с необычным оттенком. Раскрашивает светло-малиновым карандашом. — А это розовый, только какой-то странно-розовый [м., 9 л. 6 м.]

**Странный.** Рассказывает о своей собаке: Она странная. У нее характер — она очень любит поку-ушать. посла-ать, погулять. Но она очень хорошо относится к хозяину, она очень любит хозяина. На плохих людей, которых

она не знает, она очень сильно гавкает [д., 11 л. 9 м.]

**Страсть.** В значении меры, степени. — Мошек на кухне стало прямо страсть! [м., 8 л. 5 м.] — И еще. Если он вдруг узнает свое будущее: вдруг с ним какая-то страсть приключится где-то когда, и он тогда будет знать и будет переживать за это все [м., 9 л. 5 м.]

**Страховаться.** Видит плакат "Страхование от несчастных случаев". — А зачем — никто не боится — повесили? [м., 8 л. 2 м.]

**Страхота.** О чем-либо очень страшном, пугающем. — Сейчас тоже пойдем на такую же страхоту, как в "Терминаторе" [м., 9 л. 4 м.]

**Страчивать.** Тратить. — На, эту ручку страчивай! [м., 8 л. 6 м.]

**Страшно.** Со страхом, испытывая страх. Просит на качелях: Убери руку, я и так страшно качаюсь [м., 5 л. 7 м.]

**Страшный.** Наблюдает рассвет. — Смотри, какое небо. Как страшная река! [м., 3 г.]; Смотрит слайд "Апофеоз войны" В.Верещагина. (изображена гора человеческих черепов) — Мама, какая картошка страшная! [м., 3 г.]; — Что тебе снилось? — Страшный сон! Бабушка Юля приснилась [м., 4 г. 5 м.]; — Самая трудная профессия? (думает). Я считаю... летчиком... или военным, люди умирают... космонавтом... или подводному, на лодках на подводных служить. Я считаю, эти вот самые такие как бы

страшные профессии. — А сам бы ты? — Я хотел бы стать космонавтом [м., 8 л. 10 м.]. Сильный. Играют в музыкальные ансамбли: Исполняем... Это называется "Страшный гуд"! [м., 10 л. 3 м.]

**Стрекоза.** — Папа, смотри, вертолет как стрекоза летит [м., 2 г. 10 м.]. — Обожаю стрекоз, потому что они любят пощекотать крылышками мои ладони [м., 6 л.]

**Стрельба.** — Папа, у тебя сегодня стрельбы нет? Короче так: всех постреляешь, я тебя в восемь жду! [м., 3 г. 10 м.]

**Стрельнуть.** Выстрелить. — Руки вверх! Сейчас стрельну! [м., 6 л. 2 м.]; — Цинком зарядили пистолет и стрельнули в кого-то [м., 9 л. 8 м.]

**Стреляльщик.** Курок. Показывает на курок ружья: Это у меня стреляльщик! [м., 4 г. 6 м.]

**Стреляние.** Стрельба. — Эта пушка для стреляния [м., 4 г. 5 м.]

**Стрелять.** — Купи пистолет (sic!) — папу стрелять буду [д., 2 г. 8 м.]

**Стреляться.** — Слон попил воду и из хобота водой стреляется [м., 8 л. 1 м.]

**Стретчевое.** — Еще у меня есть стретчевое черное платье. — Какое? — Стретчевое, которое облипает. Оно короткое, там белые полоски, на плечах только, и сзади вырез [д., 11 л. 9 м.]

**Стречить.** Стрекотать. А что за саранча так стречит? [7 л. 5 м.]

**Стригный.** Предназначенный для стрижки ногтей Стригный кошелек. О маникюрном наборе. Просит маникюрный набор: Дай мне свой стригный кошелек! [д., 3 г. 3 м.]

**Стрижачка.** Парикмахер. См. "слушателька".

**Строгий.** Ф. превосх. степ. "строгчайший" вм. "строжайший". — А почему есть такие акции под строгчайшим учетом: если продай — нужно доложить? [м., 9 л. 7 м.]

**Строгушка.** См. "быть".

**Строитель.** Строить. — И вот дом строителей [м., 4 г. 2 м.]

**Строитель.** Ф. род. пад. мн. ч. "строителей" вм. "строителей". — А что, если воры будут переодетые в строителей ходить? [м., 5 л. 9 м.]. — Ему предложили работу. Он тогда строителем работал, и сейчас строителем где-то работает [м., 6 л. 10 м.]

**Строительская.** Называть кого-либо строителем. Строит гараж. — О, Арсений, да ты строитель! — А я, папа, не для тебя гараж строю, так что можешь не строительская [м., 4 г. 3 м.]

**Строить.** На пляже: Я яму хочу строить! [м., ~ 4 г.]

**Строиться.** Фраз. "Москва не сразу строилась". — А как первый город построили? Ну Москва же не за один день строилась? [м., 6 л. 3 м.]

**Строй.** Фраз. "выйти из строя". — В садике у одной девоч-

ки все зубы вышли из строя [м., 5 л. 5 м.].

**Стройка.** – Она (кошка Анжелика) очень чего не любит – она не любит, когда громко орут или трещит (пилорама на стройке). Она ну кидаться и рваться на стройку, будто это животное! [м., 8 л.]

**Стружки.** Мама: Ты знаешь, какие у тебя волосы? – Да, кучеряшки! Нет, стружки! [м., 3 г. 4 м.]

**Структура.** Бабушка: Ой, какой красивый дом! Внучка: Это, наверное, банк или другие коммерческие структуры! [д., 4 т.]

**Струсить.** – Я на дерево полезу и струшу тебе каштаны [м., 7 л. 7 м.].

**Струя.** В сравн. – Сейчас к нам все гости струёй придут [м., 6 л. 10 м.].

**Стрясти.** Образно. Брат толкает сестру. – Вы мне всю голову стрясите [д., 5 л. 11 м.]. Ф. “стрясил” вм. “стряс”. См. “токол”.

**Стрясывать.** Трясти. Переказывает содержание мультфильма: А ежик стрясывал яблоки... [м., 6 л. 1 м.]

**Студение.** Охлаждение. – Чай без студен и я горячий. Я не хочу студить [м., 5 л. 2 м.].

**Стукать.** Стучать. Чистит яичко в поезде: Стукать здесь? [д., 3 г.]; Соседу по парте: Ну хватит тебе стукать. Почему он стучает? [д., ~ 10 л.].

**Стукаться.** – Дядя Вася, когда мы уже пришли, дома гово-

рит: я хотел вас стукнуться! А он говорит: стучайся ты сам в себя, а то ж – резины нет – можно расшибиться [м., 8 л. 1 м.].

**Стукнуть.** Ударить. – Папа, тебя комары кусают? – Нет. – И меня нет. Я с палкой. Комары боятся, что я их палкой стукну [м., 5 л.].

**Стукнуться.** О неод. предмете. – А цветок (падающий с окна цветочный горшок) стукнулся о грабли и кошки по морде дал! [м., 9 л. 7 м.]

**Стул.** Ф. мн. ч. “стулы” вм. “стулья”. – У меня все стулы свободные [м., 4 г.]; Полезем на стулах убивать моль! [м., 4 г. 2 м.]. Электрический стул. В сравн. От ветра у матери поднялись волосы, дочка смотрит, хохочет: У тебя волосы поднялись, как на электрическом стуле побывали [д., 11 л. 4 м.].

**Стульчик.** Лавка, лавочка в парке. – А ты будешь сидеть в самой площадке, я тебе покажу стульчик [м., 6 л. 7 м.].

**Ступенечки.** В сравн. – Это нижняя губа, это верхняя. Они как ступенечки: ниже, выше [д., 5 л. 8 м.].

**Стучак.** Молоток [д., 2 г. 6 м.].

**Стыдиться.** – Бессовестный – у него нет совести! Говорят: “Бессовестный ты!” И он стыдится из-за этого! [м., 8 л. 2 м.].

**Стыдник.** О чувстве глубокого стыда. – Мне стыдно тебя не

слушаться, а при тете Тане вообще стыдник! [д., 5 л. 7 м.]

**Стыжесть.** Стыд. Обращается к старшему брату: Саша, у тебя совсем стыжести нет: не ешь ничего! [д., 11 л. 1 м.]

**Стырить.** – Вчера нас послали девочки за котятками. – Ну стырить одного котенка! [м., 8 л. 2 м.] – Ну украсть! Как бы нечаянно. Там их много! А злые бабки их охраняют. Они их там кормят. Одна тетка побежала за мной... Я очень быстро выдохся... А потом мы приходим еще раз. Уже два охранника сидят! Не мужчины. А только мы голову всунули – одна повернулась на нас – ушли мы, и она отвернулась. Вошли – обе на нас смотрят! [м., 9 л. 6 м.]

**Судьба.** Контаминация: “обстоит судьба” из “обстоят дела” + “складывается судьба”. – Почему путешествовать так интересно? – Ты путешествуешь по разным странам, и путешествие – это смысл! Если хочешь путешествовать везде, а тебе нельзя, то ты уже начинаешь понимать, что так обстоит судьба... [м., 8 л. 1 м.]; – Может у человека долго-долго быть хорошее настроение? – Долго-долго? Нет! Потому что человек живет судьбой, а судьба может все изменить! Например: другу сказал слово, а слово не воробей: вылетит не поймаешь! И поссорился. Из-за этого плохое настроение [м., 11 л. 9 м.].

**Сужиться.** Уменьшиться в размерах. – Попали в преступника, он упал, сужился, окаменел, вся влага у него вышла [м., 9 л. 7 м.]. – И когда волна однажды

сужилась, то некоторая часть экрана была в помехах [м., 9 л. 8 м.].

**Сума.** Большая сумка. На вокзале в камере хранения. – А здесь сумы оставляют? [м., 7 л. 2 м.]

**Сумасшедший.** Поступающий неразумно, во вред себе. – Почему кровь (при отравлении или укусе ядовитыми животными) приносит яд? Кровь немного сумасшедшая... [м., 9 л. 8 м.]

**Суматоха.** – Это когда, например, опаздываешь на какой-нибудь рельс (sic!) самолета и осталось уже несколько минут. Тогда в доме творится суматоха. А в этой суматохе все бегают, кричат, что они опаздывают, торопятся, собираются, и это называется суматоха [м., 8 л. 1 м.]; – Где лучше жить, в деревне или в городе? – В деревне! – Почему? – Потому что там очень чистый воздух, почти нет машин, а в городе одна суматоха и очень грязный воздух из-за заводов [м., 8 л. 6 м.].

**Сумерки.** Сумерки – это значит скоро полночь. Уже когда темнеет, начинает темнеть, уже когда звезды на небе [м., 8 л. 1 м.]; – Сумерки? Это ночь, очень поздно, может, часов 12, или даже 3 часа. Светит луна! [д., 9 л. 7 м.]

**Сумка.** Контейнер. – Кран приехал за большими зелеными сумками (контейнерами с мусором) [м., 2 г. 2 м.].



**Сумма.** – А что такое “сумма” (объяснили) Это не сумка? [м., 5 л. 9 м.]

**Сумочка.** Об узелке, котомке. – Увидел еж гриб. Нес тяжелый... ну как бы сумочку. Положил на него. Лег поспал, а потом проснулся и видит: нету сумочки! [м., 8 л. 10 м.]

**Сумы.** Рисует свою карту. – Мама, посмотри карту? Я переделал Ташкент на Суму! [м., 5 л. 6 м.]

**Сундук.** Ящик. – Ешь, не бойся, полный сундук еще (мандаринов) [д., 3 г. 11 м.]. В сравн. Папа толстый, как сундук [м., 3 г. 11 м.]

**Сунуть.** Просится залезть на чердак, посмотреть хотя бы с лестницы. – Я только посмотрю! Я буду сунуть головой в чердак [м., 7 л. 1 м.]

**Суп.** – Ба, суп холосий (хороший)? (самое первое предложение в речи ребенка) [д., 7 м.]. – У папы изо рта суп течет. Он всегда будет течь? (отцу плохо, тошнит) [м., 4 г.]; Отец несколько раз кормил из ложки. – Папа, ты мне надоел со своими супами! [д., 4 г. 6 м.]. Бульон. – Уже и суп есть от мяса? [м., 11 л. 4 м.]

**Супервселенная.** – Может, наша вселенная в какой-то супервселенной? Кварка какая-нибудь... [м., 10 л. 9 м.]

**Супергерой** Шутл. Вдали заметил коляску с полугодовалым малышом: Маленький супергерой, кажется туда пока-

тил! Мишка! Тёти Маринин! [м., 8 л. 2 м.]

**Супер-мупер.** – Нам так много задали уроков, я думала, что до вечера буду сидеть. А на меня такое вдохновение нашло, что я за час все сделала. Вот я супер-мупер! [д., 8 л.]

**Суперходун.** Человек, умеющий быстро ходить. Быстро идет по высокому бордюру. – Я суперходун! [м., 6 л. 1 м.]

**Суперэкстремальный.** – И ты знаешь, что такое суперэкстремальная ситуация? – Суперэкстремальная ситуация – это когда прыгаешь с четвертой высоты! – А что такое четвертая высота? – На доме на крыше! [м., 5 л. 4 м.]

**Сургучить** Запечатывать сургучом. Играет в почту: Я буду сургучить... посылки [м., 4 г.]

**Сусанинец.** Последователь Ивана Сусанина. – А что, сусанинцев много было? [м., 8 л.]

**Сутки.** Делает домашнее задание по математике: А после “сут” (сутки) сокращение (знак точки) ставится? [м., 9 л.]

**Суфле.** – Снег как вата, как пух, как суфле [д., 8 л.].

**Сухарь.** Ф. Род. пад. мн. ч. “сухарев” в м. “сухарей”. – Я тоже хочу сухарев [д., 4 г.]

**Сухой.** Ф. сравн. степ. “сухее” в м. “суше”. – Эта лапа у него суше [д., 10 л. 9 м.]; – Мама, сегодня снег сухой. Мы играли на улице, а рукавички мои сухие остались, не мокрые [д., 4 г. 11

м.]; – Мне твой Сашенька попить не дал, и у меня сухой желудок [д., 5 л. 10 м.]

**Сухомятка.** Об отсутствии жидкости. Образно. – У меня горло – сухомятка, как пустыня [м., 5 л. 8 м.]

**Сухонький.** Чистенький, свеженький. Рисует акварельными красками, просит поменять воду: Мама, налей сухонькую водичку [д., 3 г.]

**Сухосливка.** Мама дала сухофрукты, девочка нашла чернослив: Это сухосливка [д., 3 г. 6 м.]

**Сухота.** Суша. Показывает свой рисунок: Тут море, а тут – сухота [д., 5 л. 5 м.]. Сухость. – У меня в горле сухота [м., 5 л. 11 м.]

**Суша.** В апреле провалился в полынью. – Я боялся пивок. У меня одна голова была на суше [м., 6 л.]

**Сушильница.** Электросушилка для рук. Выходит из туалета разочарованный: Там нет сушильницы! [м., 6 л. 7 м.]

**Сушить.** Выпаривать. В аптеке: А морская соль – это воду сушат? [м., 7 л. 10 м.]. Сушествовать. – А отчего она (болезнь) существует? [м., 8 л. 3 м.]

**Сушь.** Сушка, сушилка. Накрутила маме бигуди: Все, теперь иди под сушь! [д., 5 л. 6 м.]

**Схватить.** Пересказывает рассказ Л. Пантелеева “Трус”: Вдруг подул ветер, схватил удочку и бросил ее вниз [м., 8 л.]

**Схватщик.** Человек, хватающий кого-либо. Схватил бабушку: Я схватщик тебя! [м., 6 л.]

**Схимичить.** Обмануть, схитрить. По правилам игры не поймавший мяч должен обойти всю квартиру. Признается: Это называется “схимичить”, как я сейчас обходил [м., 6 л.]. Шутл. Изобрести. – А дыню не пекут. Ее ни один ученый, как и клетку, не может схимичить [м., 9 л. 4 м.]

**Сходиться.** О совпадении ответов. – Если бы ты в цирке работал, то кем? – Дрессировщик! [м., 8 л. 11 м.]. – Ну это всё сходится! [м., 8 л. 2 м.]

**Счастье.** Нашел пластмассовую подкову. – Посмотрите, я счастье нашел! [м., 6 л. 4 м.]; – Как ты понимаешь слово “счастье”. – Ну кто-то счастлив это когда смеется он, или ему игрушку какую подарили, и он счастлив [м., 6 л. 11 м.]; – Счастье и радость? Это очень большая разница. Счастье – это когда радуются (думает, не очень уверенно продолжает)... Счастье – это когда тебе хорошо, а когда радость... (уверенно и весело подводит итог) То есть счастье – это нормально, а радость – это хорошо! [м., 8 л. 1 м.]. Счастье – это тебе все время когда везет, а радость – ты все время радостный! [д., 9 л. 3 м.]. См. “жданый”.

**Счет.** Не зная счету. В. усилит. знач. – В камыши прямо плывет, не зная счету! Там эти ужи могут только по земле в камыши зайти. Им так легче просто! [м., 8 л. 1 м.]

**Счетчик.** Детские загадки: Считает, свет отключает (счетчик) [м., 4 г. 10 м.]; Считает, но не говорит (счетчик) [м., 4 г. 10 м.]; Не говорит, считает, но только не счеты (счетчик) [м., 4 г. 11 м.].

**Счеты.** Слышит разговор взрослых: Как ты думаешь, она не будет со мной сводить счеты? – А счеты мы уже Рондиковым отнесли? [м., 4 г. 1 м.]. Ф. род. пад. "счет" вм. "счетов". – Пенал без счетов, а нужно со счетами. – Без счет! [м., 8 л.]

**Считание.** Счет. – А когда кончается считание? [м., 4 г.]

**Считаться.** О форме жеребьевки. Разговор о дуэли: Они стреляют. Кто первый – тот и убивает другого часто. – А они не считаются, кто первый? [м., 8 л. 6 м.]. Страд. к "считать". – Там кольца как баскетбольные, а снизу механизм такой. Закидываешь – и считается, сколько у тебя очков [м., 8 л. 1 м.].

**Считачки.** Костяшки на счетах [м., 3 г.].

**Сшивать.** Переплетать. – А кто тебе сшивал кандидатскую? [м., 8 л. 8 м.]

**Съезд.** Покатый спуск. – А чего здесь не скользкий съезд, а ступеньки? [м., 6 л. 5 м.]

**Съездить.** Съезжать. – С этой горы я на санках всегда хотел съездить [м., 4 г. 6 м.].

**Съемка.** Снятие. Играет в хирургию: Вставать можно будет после съемки швов [м., 6 л. 7 м.].

**Съесть.** Ф. 1 л. "съеду", "съедю" вм. "съем", 2 л. "съе-дишь" вм. "съешь". Ест абрикосы: А вторые я сама съедю [д., 3 г. 5 м.]; Я съеду, и ты съедишь одну котлету [м., 4 г. 4 м.]. Разрушить химически. – Не пачкай гольфы! – Ничего, "Тайд" (стиральный порошок) всю грязь съест! [д., 5 л. 6 м.]; В троллейбусе шепчет маме, показывая на беременную: "Почему у тети большое пузо?" – У нее там ребенок, она его любит! – Если она его любит, так зачем его съела? [д., ~ 7 л.]

**Сын.** – Ты маме кто? – Дочка. – А папе? – Долго думает, потом радостно: Сын! [д., 3 г. 5 м.]

**Сынок.** Детеныш. Рассказывает по картинкам Радлова: Девочка шла с зонтиком. Шел дождь. Как ветер начал! И зонтик полетел. А ворона подлетела, взяла этот зонтик, повесила и начала сынков... своих посадила в этот зонтик! И ворона подлетела и червяка несет ей [м., 7 л. 3 м.]. Под впечатлением фильма "Маленький динозавр": И вдруг из того яйца вылупился какой-то сынок, гусеница какая-то [м., 9 л. 7 м.]

**Сыночек.** Видит картинку с тремя ежиками: Это папа, это мама, а это их сыночек [м., 3 г. 1 м.]. Остаток, малая часть чего-либо. Образно. После сильного дождя на улице изморось. – Лил, дождь идет? – Нет, только его сыночек остался [д., 5 л. 2 м.].

**Сынята.** Сынки, сыночки. Очень хотел братика и во всем отдавал предпочтение мужскому

полу. Бормочет, рисуя: Плыла утка, а с ней сынята [м., 4 г.]. Детеныши. Читая сказку, показыва-ет на козлят: Это же сынята козы! [д., 5 л. 9 м.]

**Сыплючий.** Сыпучий. О том, что сыплется. – Ух, какой горох сыплючий! [м., 5 л. 11 м.]

**Сыпчато-аллергический.** – Сыпчато-аллергическая болезнь [д., 6 л. 5 м.].

**Сыпчатый.** Молотый. – Мама, это жидкий перец, то есть сыпчатый [д., 10 л. 11 м.].

**Таблетка.** В сравн. Смеет-ся: Пуговицы (упакованы) как таблетки [м., 8 л. 7 м.].

**Табло.** Таблица. – А там, где табло, Менделеев? Об нем говорили на уроке! [м., 8 л. 8 м.]

**Табун.** – Если много овец, то как мы говорим? – Отара! – Если много коров? – Табун! [м., 6 л. 2 м.]

**Таз.** Ф. предл. пад. "в тазе" вм. "в тазу". – А какой водой? Которая в тазе? [м., 7 л. 9 м.]

**Тайга.** О большом количестве. – Не мой там полы, там город! Если пойдешь в этих домах, так и не пройдешь. Там тайга домов [м., 4 г.]; – А почему лес так назвали: тайга? [м., 5 л. 6 м.]. – Тайга – это непроходимое место, местность такая. Там дере-вья всякие травы, цветы. Как бы

**Сырой.** – Будешь сырники есть? – Не хочу, они сырые! [д., 2 г. 5 м.]. См. "поведение".

**Сырок.** С сестрой за сто-лом. – Нина, дай мне сырок. – А сырком тебе не дать? [д., 3 г. 8 м.]

**Сюрпризник.** Ведущий те-левикторины "Поле чудес". См. "полечудесник".

## Т

джунгли, мне кажется. Лес такой непроходимый! Не пройти, не пролезть, ни проехать, ни при-сесть. Везде всякие колючки, деревья, кусты... [д., 9 л. 8 м.]

**Так.** Рассказывает про бо-танический сад в Ялте: Там пла-вали разные рыбки: желтые, красные, зеленые. И они все по-разному плавали: одна – так, другая – так... [д., 8 л. 4 м.]

**Также.** Союз. – Это с кем вы говорите по телефону. "И Вас также!?" [м., 4 г. 9 м.]

**Такой.** Именно этот. Мать пришла за дочкой в сад в новом костюме. – Мне говорят: "Вот твоя мама идет!" А я посмотрела: костюм не такой, потом смотрю: а лицо такое, значит мама моя! Такого же лица ни у кого нет! [д., 5 л. 5 м.]. Обычный. Брат при-крыл лицо и смеется. – Саша,

хватит смеяться! Думаешь, я не вижу, что глаза не такие у тебя [д., 5 л. 6 м.].

**Такса.** Бабушка отгадывает кроссворд: Размер платы на транспорте – такса! – Это же собака – такса! [м., 4 г. 10 м.]

**Талисманчик.** – У Артема такая (примета)! Он всегда свой медальон, как бы талисманчик носит. Там у него собачка. Он на конкурсе первое место занял, на своем первом конкурсе. Это у него как бы талисманчик стал! [м., 8 л. 10 м.]

**Талон.** Проездной билет для компостирования. – А почему в Москву не продают талоны? Только билеты там? [м., 5 л. 6 м.]

**Там.** Наречие места. Звонит дедушке в Минск: Дед, ты – там? А я по-прежнему твоя пусечка? Тогда ладно, приезжай к нам (в Белгород)! [м., 3 г. 10 м.]; – Коля прыгал, и его сзади по колено засыпало песком. – Он сейчас там, да? [м., 5 л. 1 м.]. Наблюдается повтор наречия. Рассказывает о секции гимнастики: Там очень хорошо. Там уютно. Там много тренеров. Там есть брусья, батут, бревно, маты, кубы [д., 7 л. 5 м.].

**Там.** Част. Распространена в детской речи в функции hesitation (заполнения пауз). – Я там одна гуляю в садике. У меня там рядом садик... [д., 5 л. 11 м.]

**Тамбур.** Вестибюль. – Я пришел – они в тамбуре были, строились. – В каком? – Ну вот в этом, какходишь в школу! [м., 8 л. 8 м.]

**Танец.** – Я хожу на танцы, и мы с танцами (в другие города) ездили [д., 9 л. 3 м.].

**Танк.** – Ну что ты возишься в грязи, выпачкался весь! – “Танки грязи не боятся!” [м., 3 г.]; – Какой цвет самый любимый? – Цвет какой? Голубой! – А что ты больше всего любишь рисовать, что у тебя лучше всего получается? – Танки... [м., 5 л. 8 м.]

**Танкист.** – Какие у тебя любимые звуки? – У меня есть любимая песня – про танкиста! [м., 8 л. 1 м.]

**Танцевать.** По отношению к неодушевленным предметам. – Посмотри: ветер дует и листочки танцуют! [д., 3 г. 5 м.]

**Танцевый.** Танцующий. – В саду мы танцевых девочек лепили безногих [м., 5 л. 10 м.].

**Танчик.** Маленький танк. – У меня танчик вот какой! [м., 5 л.]

**Тапный.** Относящийся к тапкам. Собирает тапки у всех членов семьи. – Илюша, зачем тебе тапочки? – Машину тапную делать [м., 3 г. 4 м.].

**Тапок.** Увидел на картинке пловца в ластах: Зачем он плавает в таких тапках? [м., 4 г. 10 м.]

**Таракан.** С папой и бабушкой смотрят телевизор. – Это кто? Бабушка: Муравьи! Папа в шутку: Та-ра-каны! Инна с упреком бабушке: Нет, папа сказал: тараканы! [д., 2 г. 6 м.]; Мама: Ты еще не умылся? До сих пор умываешься? – Мама, смотри: тара-

кан. Я таракану хотел намылить глазки, чтобы он убежал [м., 3 г. 5 м.]; – А если б тебе сказали изучать насекомых, какое б ты выбрал самое интересное для тебя? – Муху! И тараканов! Два насекомых [м., 5 л. 4 м.]; – Что-то не видно, что тараканы от старости умирают [м., 10 л. 6 м.]. В сравн. Вдали с пьезда идут гуськом дачники: Ой, смотри, как тараканы, они на гору [м., 14 л. 6 м.]. В знач. “скорпион”. См. “пустыня”.

**Таять.** Растворяться. См. “мокрый”.

**Твёрдость.** Твердый участок, затверждение. – Это газовая планета. В ней нет твёрдостей [м., 11 л. 9 м.].

**Твердый.** – А если он незаметно ударил, то его не наказывают. Он может взять так и зонтиком по лицу ударить. Зонтиком! Прямо ручкой твердой! [м., 6 л. 4 м.]; – У второго характер твердый такой, строгий! У первого – добренький, нежный. Третий стоит как бы обиженный, грустный. Четвертый идет и веселится, он как бы спортсмен! [д., 9 л. 7 м.]. Ф. сравн. степ. “твердее” вм. “тверже”. Сравнивает пятидесятидолларовую: Наша пятерка твердее! [м., 9 л. 4 м.]

**Твой.** – Юля, зачем ты все время меня причесываешь? – Но я же хочу, чтобы моя сестра была красивая. – Твоя сестра и так красивая [д., 4 г. 8 м.]; Привязав к уху собаки катушку, напевает: Вот она, твоя катушка. Береги свое ушко [д., 5 л. 6 м.].

**Твориться.** Делать. Объясняет фокус: Значит, это так творится! Я стою здесь... [м., 7 л. 2 м.]

**Твоянез.** – А это что? – Майонез. Поняла? – Да. Твоянез! [д., 5 л.]

**Театр.** – К нам театр приехал, пойдем на “Муху-Цокотуху”.

кан. Я таракану хотел намылить глазки, чтобы он убежал [м., 3 г. 5 м.]; – А если б тебе сказали изучать насекомых, какое б ты выбрал самое интересное для тебя? – Муху! И тараканов! Два насекомых [м., 5 л. 4 м.]; – Что-то не видно, что тараканы от старости умирают [м., 10 л. 6 м.]. В сравн. Вдали с пьезда идут гуськом дачники: Ой, смотри, как тараканы, они на гору [м., 14 л. 6 м.]. В знач. “скорпион”. См. “пустыня”.

**Тараканосос.** Шутл. Прибор, засасывающий тараканов. – Знаешь, что это такое? Это тараканосос! [м., 9 л.]

**Тарахтеть.** Сильно стучать, биться. Не хочет оставаться в саду, плачет: Послушай, как у меня сердце тарахтит [д., 6 л. 7 м.].

**Тарахтушки.** О корме для кошек “Вискас” [д., ~7 л.]

**Тарелка.** – Мама, помой тарелку, которую ты из борща ела [д., 3 г. 2 м.]; – А что такое “лишняя тарелка”? На нее забыли положить еду? [д., 5 л. 2 м.]

**Тарзан.** Расспрашивает Романа, долго жившего в Конго: А там Тарзан у вас есть? Рома: Андрей, ты что! Это фантастика! – А Маугли есть? [м., 6 л. 7 м.]

**Таскать.** Черпать, наливать. Пришел от соседей: А баба Аня что делает? – Баба Аня поварешкой компот из кастрюли таскает [м., 3 г.].

**Татарцы.** Татары [м., 5 л. 11 м.]

– Театр же дом. Как же он может приехать? [м., 4 г. 4 м.]

**Текстильский.** Текстильный. Текстильская промышленность [м., 14 л. 2 м.]

**Текший.** Растаявший. – Я люблю текшее мороженое [д., 11 л. 1 м.]

**Тёл.** Тля. Видит цветы в тле: А почему в тле? А почему у них на листьях тёл? [м., 5 л. 5 м.]

**Телевизионщик.** – Кто работает на радио? Кто читает новости, как называется? – Телевизионщик! [м., 6 л. 11 м.]

**Телевизировать.** Терроризировать. Говорит старшей сестре: Не телевидируй меня! [д., 3 г.]

**Телевизор.** — Мама, а если телевизор разобьешь, оттуда выпадут все люди? И будут они вот такие маленькие? (Смеется). И будут у меня по носу бегать? [д., 5 л. 5 м.]; – Наводнение ты видел по телевидению? – По телевизору! [м., 6 л. 4 м.]; – У нас ночью телевизор как будто светится, а как дотронешься, то светлое пятно, как на лампе! [м., 9 л. 4 м.]

**Телевизорный.** Телевизионный. – Это будет антенна. – Телевизорная? [м., 3 г. 11 м.]

**Телега.** Железнодорожная платформа товарного поезда. – А что это за телега на путях? Это поезд или телега настоящая? [м., 5 л. 6 м.]

**Телеграфотный.** Показывает на телеграфный столб: Телеграфотный столб! [м., 3 г. 6 м.]

**Теленок.** Смотреть теленком в знач. “смотреть сердито, зло”. – Я с Сашей поссорилась, и он теперь на меня теленком смотрит [д., 5 л.]. Видит теленка. – Слышишь, теленок говорит: “Привет! Куда путь держите? Прихватите мне шляпу и сапожки, а то мухи совсем закусали!” [м., 6 л.]

**Телепатировать.** О фильме: Они стали не во времени их перемещать, а телепатировать (мгновенно перемещать) [м., 10 л. 6 м.]

**Телепузик.** – Мама, ты такая необузданная, как телепузик [д., 1 г. 6 м.]

**Телескоп.** – У меня мама на море была, она из стекла сделала такие телескопы – не телескопы, а чтобы смотреть. Стеклышки такие квадратные и там как бы фотография вставлена [д., 9 л. 7 м.]

**Телефон.** Детская загадка: Стоит. Набираешь номер, говоришь с людьми [м., 5 л.]; – А я кашляю – слышно в телефон? А через телефон можно заразиться? А я думаю, можно, через ток по проводам [д., 6 л. 6 м.]

**Телиный.** Телячий, приговленный из телятины. – А телиный суп можно сварить? [м., 8 л. 8 м.]

**Тело.** Вернулась с пляжа и сочинила: Маленькое тело сильно загорело [д., 5 л. 6 м.]

**Тем более.** Част. Идет по длинной лестнице не по ступеням, а по желобку для колясок. –

Теперь я большой мальчик: я умею по заборам лазить, и тем более могу так ходить [м., 3 г. 11 м.]

**Тема.** – Я забыл, что врач сказал на тему кашля? [м., 7 л. 11 м.]; – Анна Николаевна советовала тебе самому составлять аннотации (заданных на лето книг). – Я Анне Николаевне сейчас позвоню на эту тему! [м., 8 л. 4 м.]; Раскладывает пуговицы, нитки: Сегодня я убираюсь по теме “Шить” [м., 12 л. 2 м.]

**Темнее темно-красного** [д., 9 л. 7 м.]

**Темнинка.** – Чисто оранжевый с небольшой темнинкой [м., 13 л. 4 м.]

**Темница.** Темная, неосвещенная комната. – Ты не включила свет в ванной, и я мыл руки в темнице [м., 4 г.]

**Темно.** Слово кат. сост. В доме гостя. Поздно, стемнело. Вдруг вспоминает из Маршака: “Василий-кот, завесь окно, уже становится темно!” [м., 2 г. 8 м.]; – Мама, пойдем домой, потому что темно начинается [м., 2 г. 10 м.]. См. “свет”.

**Темно.** Суц. Ночь. Утром вспоминает вчерашние ночные наблюдения: А помнишь, давно в темне мы звезды видаили? [м., 3 г. 2 м.]. Темнота. – В темне (черного) Джоника даже не видно [д., 5 л. 9 м.]. – Джоня не боится спать ни в темне, ни в светле. А я в темне боюсь [д., 5 л. 9 м.]

**Темно-бежевый.** Называет оттенки цвета на коричневых

пластинках: Это цвет шоколада, вот это темно-коричневый, темно! Это посветлее коричневого, это еще светлее коричневого, это бежевый... темно-бежевый, это светло-светло-коричневый, а это светло просто какой-то! [д., 8 л. 5 м.]

**Темно-бирюзовый** [м., 13 л. 4 м.]

**Темно-голубой.** – Цвет серебряный. Это темно-голубой, золотой, светло-зеленый [д., 9 л. 8 м.]; [д., 12 л. 6 м.]

**Темно-горелый.** О смуглом человеке, латиноамериканце [д., 4 г. 10 м.]

**Темно-желтый** [д., 12 л. 6 м.]

**Темно-золотой** [д., 8 л. 9 м.]

**Темно-какой-то фиолетовый** [м., 9 л. 11 м.]

**Темно-коричневый.** Называет оттенки цвета на бумажных наклейках: Это темно-коричневый, этот поярче немножко, это такой как бы светлошоколада, а это шоколадный [м., 8 л. 2 м.]; – Это? Темно-коричневый! [д., 8 л. 9 м.]; – А какого цвета шишки? – Шишки? Коричневого! – А ящики? – Темно-коричневого! [м., 6 л. 8 м.]; – Какого цвета блинчики? – Они бывают темно-коричневые, светло-коричневые, а если подгорели, то черные! [д., 9 л. 8 м.]

**Темно-красный** [д., 6 л. 10 м.]; [д., 8 л. 9 м.]; [м., 13 л. 4 м.]. – Какой твой самый любимый

цвет? – Темно-красный! [м., 8 л. 6 м.]; – Опиши цвет дождевого червя. – Розовый или даже темно-красный! [д., 14 л.]

**Темнолес.** Темный, густой лес. В лесу: Пойдем в темнолес. Нет, здесь светлелес, пойдем дальше! [м., 4 г. 4 м.]

**Темно-малиново-оранжевые.** О цветах рудбекии [м., 13 л. 4 м.].

**Темно-морской** [м., 10 л. 11 м.].

**Темно-мутно-красный** [д., 14 л. 1 м.].

**Темно-мутно-синий** какой-то [м., 13 л. 4 м.].

**Темно-оранжевый.** – Цвет костра? Когда разжигаешь костер, внизу он прямо темно-оранжевый, как апельсин, по бокам он светлее оранжевого, по светлее, а сверху у него такой как бы синий уголок! [м., 11 л. 9 м.].

**Темно-первый.** Шутл. Определяет оттенки цвета: Темно-первый, как я первый назвал, как бы синтетического цвета, неестественный, я в природе никогда не видел, синтетический, насыщенный зеленый [м., 13 л. 4 м.].

**Темно-претемно.** – Дождевой червь? Он такого цвета, темно-претемно... ярко красного... [м., 8 л. 2 м.].

**Темно-претемно-зеленый.** Оттенок зеленого цвета. Описывает тис: Это елка! Темно-претемно-зеленые иголки [м., 9 я 8 м.].

**Темно-розовый** [д., 6 л. 10 м.]; [д., 8 л. 9 м.]; [д., 9 л. 7 м.].

**Темно-синий** [м., 6 л. 10 м.]; [м., 13 л. 4 м.]; – Это темно-синий, но не очень темный! [д., 9 л. 7 м.]; – Какой твой самый любимый цвет? – Мне очень нравится темно-синий, такого яркого оттенка [д., 11 л. 3 м.].

**Темнота.** В детской речи имеет форму мн. ч. Смотрит телефильм, где героиня ходит по темной комнате: Мама, тетя по темнотам ходит... И он ходит по темнотам... [д., 3 г.]; Говорит кукле: Пойдем ко мне! У меня столько темноты есть! [д., 4 г. 11 м.]

**Темно-фиолетовый** [д., 8 л. 9 м.]; [д., 9 л. 7 м.].

**Темно-чернильный.** – Цвет тучи? Такого темно-чернильного цвета, а по бокам черный! [д., 12 л. 9 м.].

**Темно-черный.** – Это темно-черный! [д., 9 л. 8 м.].

**Темно-шоколадный** цвет [д., 8 л. 9 м.]; [м., 13 л. 4 м.]; [д., 14 л. 9 м.].

**Темный бледно-синий.** Вот этот темно-бледно-синий... [м., 13 л. 4 м.]

**Температура.** – А как температуру человека измерили? Сделали градусник сначала на сто градусов? [м., 8 л. 9 м.]. На высокой температуре в знач. "на сильном огне". – Кладу песок в котелок и варю на высокой температуре [м., 9 л. 6 м.].

**Тенистый.** Расположенный в тени. – Мы мороженое будем

есть на тенистой лавочке [м., 7 л. 5 м.].

**Теннисный.** – У меня английский идет, как теннисный мячик: то пять получу, то три, вверх-вниз прыгаю, как шарик [м., 9 л. 7 м.].

**Тень.** О пасмурной погоде. Слушает прогноз погоды: "23 градуса в тени". – А сейчас везде тени! [м., 11 л. 5 м.].

**Теньк.** Пение синицы. – Слышишь, вроде синичка тенькает? – А ты ее по теньку узнаешь? [м., 6 л. 8 м.]; – Это синичка! – Ты ее по теньку узнаешь? [м., 11 л. 2 м.]

**Теоретик.** Мама спрашивает у бабушки: Как пишется "идти", я что-то забыла. Сын хлопает маму по плечу: Эх, ты, теоретик ты мой! [м., 5 л.]

**Теория.** – А что такое "теория"? (Не дождавшись ответа) Теория – это замурованная крыша? [м., 5 л. 6 м.]

**Тепленький.** – Когда я женьюсь, у меня будут дети маленькие и тепленькие, а не большие и холодные [м., 2 г. 6 м.].

**Теплец** См. "холодный".

**Тепловатый.** – Вода была в речке теплая, тепловатая даже [м., 12 л. 6 м.].

**Тепловоз.** В знач. "теплоход". – Однажды все животные увидели на плакате, что приезжает к ним тепловоз и что этот тепловоз может увезти в другие страны [м., 9 л. 5 м.].

**Теплогрей.** – Этот свитер такой теплогрей! [д., 9 л. 2 м.]

**Теплодильник.** Прибор для нагревания. Противоп. к "холодильник". – А теплодильника нет? [д., 5 л. 7 м.]. – А что, если холодильник поломать и он будет без двери? – Что же холодильник без двери! Это будет теплодильник! [д., 5 л. 9 м.]

**Теплостранец.** О птице, улетающей на зиму в теплые страны. – А скворец – теплостранец или нет? [м., 6 л. 1 м.]

**Теплота.** Тепло. – Тепло в холодне, то есть туловище в холодне, ноги в теплоте. Правильно? [д., 5 л. 5 м.]

**Теплый.** – Однажды девочка гуляла со своим зонтиком недалеко от дома и начался ураган. Она открыла зонтик и случайно у нее улетел зонтик. А рядом с ней была птица. Была ворона. Ворона поймала этот зонтик и улетела вместе с зонтиком. Они прилетели в теплую деревню. И на дереве были вороны птенчики. Она положила зонтик, и в этот зонтик положила своих птенчиков [д., 8 л. 4 м.].

**Теремок.** – Теремок? Домик маленький [м., 6 л. 3 м.].

**Тереть.** Ф. наст. врем. "теру", "терёт", "терут" вм. "тру", "трёт", "трут". – Мне вот здесь трусики терут [д., 5 л. 11 м.]; – У вас в садике так трут? – Нет, это терут дежурные! [м., 5 л. 11 м.]; Показывает картинки в книге о первобытных людях: Вот видите, он терёт палочку, чтобы развести огонь [м., 10 л. 5 м.].

**Тереться.** Ф. прош. врем. "терелись" вм. "тёрлись". — Капли воды терелись-терелись, и образовалось электричество. Так получилась молния! [м., 6 л. 1 м.]

**Термин.** Читают вслух Л. Толстого. "Я был атеистом", — отвечал Пьер". — А что, тогда был термин "атеист"? [м., 12 л. 1 м.]

**Термос.** — А термос в чем заключается? [м., 8 л. 6 м.]

**Терпеливый.** — Они же (киты, касатки) терпеливые, они шесть миль могут без воды [м., 8 л.]

**Терпение.** Листает газету: И как это хватает терпения "Известия" каждый день печатать? [м., 8 л. 6 м.]

**Терпеть.** Девочка ойкает, когда ее причесывают. — Терпи, коза, а то мамой будешь! — Что я, правда, если бы терпела, мамой стала бы? [д., 5 л. 7 м.]. Все хотят записываться на диктофон. — Когда ты записывала, я терпела! [д., 7 л. 5 м.]

**Терпячий.** Терпеливый. Мокот голову. — Я плакать не буду. Я терпячий! [м., 3 г 4 м.]

**Территория.** Место, пространство. — Когда каша с молоком, больше ничего нет: молоко заливаает всю территорию [м., 7 л. 3 м.]; — Они (кооператоры) эту территорию в "Маяке" (магазине) купили платно? [м., 11 л. 1 м.]

**Тесновать.** Теснить. — Не тесной меня, это моя кровать [м., 5 л. 11 м.]

**Теснота.** — В садике такая теснота, как у медведя в берлоге [м., 5 л. 6 м.]

**Тесный.** Узкий. — А почему она (улица Дальняя) такая тесная? [м., 7 л. 7 м.]

**Тесто.** Мякоть. В сравн. Ест черешню: Как ягодки делают, мама? Берут косточку, заворачивают в красное тесто, вот и ягодка, да? [д., 4 г. 4 м.]. Паста. — По радио передавали, какая-то бабушка томатное тесто варила, облила себя и умерла [м., 9 л. 6 м.]

**Тетериха.** Тетерка. — Есть птица тетер? Ну, тетерев? А как маму называть? Тетериха? [д., 11 л. 1 м.]

**Тётька.** — Я смотрел фильм — там один дядя вошел (в лабиринт Шаолиня), там с ним то тетька, то мужик с мечами-факелами... То с тетькой сражался, то с двумя громами на мечах [м., 6 л. 8 м.]

**Тетя.** Напеваает: Поедем, квасотка (красотка), кататься... к тете Наде! [д., 1 г. 11 м.]; Дима, у которого была кошка Толик, рассказывает стишок "Приходи к нам, тетя кошка, нашу деточку качать!" — "Приходи к нам, тетя Толик..." [м., 2 г.]; Упала на ступеньках, рассказывает: Там Валя на тети посмотрела (на женщин) и упала. Видишь, губка болит! [д., 2 г. 4 м.]; Играет с олененком, подаренным подругой матери, Аллой: Это мне тетя Алла Пугачева прислала! [д., 2 г. 6 м.]; — Это Дед Мороз, а это его внучка Снегурочка. (Через некоторое

время). Тема, кто это? — Это дедушка Мороз, а это тетя Мороз [м., 3 г.]; — Мальчик, ты чей? — Тети Ленин! (маму зовут Леной) [м., 5 л. 8 м.]; — Тетя там какая-то была. Она в джунглях жила, в "затерянном мире"! [м., 6 л. 10 м.]

**Техника.** — Ты любишь больше бегать или прыгать? — Рома больше всего любит играть в технику! [м., 6 л. 6 м.]

**Течение.** В течение. Предлог. На протяжении. — А есть автобус "Москва — Симферополь" в течение всего шоссе? [м., 8 л. 4 м.]

**Течь.** Переходит по доске через сточную канаву. — Вот видишь, мостик. А чё он не течет? [м., 2 г. 10 м.]; — Как ты понимаешь: "Река несла свои зеркала"? — Вода течет в реке [м., 6 л. 3 м.]

**Тёщ.** Тесть. — А ты кто будешь? — Свекровь. — А если отец? — Свекор. — А если у тебя дочь была (бы)? — Теща. — А если отец, тёщ? [м., 10 л.]

**Тигр.** — А какое животное ты больше всего любишь? — Я? Тигра! — Ты в зоопарке его видел или по телевизору? — По книжкам! [м., 6 л. 8 м.]

**Тик.** Тиканье часов. — Часы стоят? Почему мы не слышим тика? [м., 7 л. 4 м.]

**Тикать.** Икать. — Мама, дай мне воды, а то я тикаю [м., ?]

**Тинный.** См. "заблудиться".

**Тип.** Рассматривает коллекцию камней: А этот типа кристал-

ла какого-то! [м., 8 л. 6 м.]. По другому типу. Иначе. — Не влезет у тебя! — Влезет! Я же по другому типу делаю: на каждой стороне пишу [м., 9 л. 4 м.]

**Типографинский.** Типографский. Стирает с открытки карандашные записи: А типографинское все останется? [м., 4 г. 1 м.]

**Тиран.** См. "делать".

**Тис.** — Яд тис, как его делать? Надо взять тисовые иголки. Не пробовать их!.. Если их съесть, лошадь валится, олени не валятся, они привыкают с самого рождения [м., 9 л. 8 м.]

**Тихий.** — Тихий океан называется Тихим, потому что на нем не бывает волн? [м., 5 л. 11 м.]

**Тихонько.** — Папа, прошу очень, одевайся тепло, а то замерзнешь, ходи тихонько, приходи в гости! [м., 2 г. 6 м.]; — Папа, пойдём в ту комнату, там гитара. Я буду играть на гитаре, а ты будешь мне книжку читать. — Но там еще и телевизор работает. Он тебе будет мешать, и мне будет мешать... — Я буду тихонько играть [м., 2 г. 7 м.]

**Тихоструйный.** — Мне не нравится, когда на море шторм, я люблю, когда море тихоструйное [д., 6 л. 9 м.]

**Тихость.** См. "громкость".

**Тканерез.** О больших ножницах. Собирается резать ткань: Где мой тканерез? [д., 12 л.]

**Тканый.** Сделанный из ткани, матерчатый. — Купи мне

кожаные перчатки! – У тебя же есть! – А! То не кожаные, а тканые! [д., 5 л. 9 м.]

**Ткань.** Проснувшись, увидела мамыны нитки: Ткань пауки делают [м., 4 г. 4 м.]; – Снег на морозе напоминает мне белую блестящую ткань [м., 5 л. 4 м.]

**Ткать.** Шить. Достают швейную машинку. – Бабушка будет наволочку ткать? [м., 6 л. 7 м.]. Вязать. – Такие коврики можно из чулок ткать? [м., 10 л. 1 м.]

**То есть.** Союз и част. – Вон свитер, то есть джемпер, надевай! – А когда ты говоришь “то есть”? [м., 4 г. 5 м.]

**То ли.** Союз. – Не пойму, как делают стекло и бумагу? То ли бумагу из стекла, то ли стекло из бумаги... [м., 5 л. 6 м.]

**Товарищ.** Сочиняет стишок по картинке празднующих приход весны гномиков: Тихо ветер шевелит листочки. / Хорошо на лугу и в лесу. / Выпьем, выпьем, товарищ-дружочек, / За прекрасную нашу весну! [д., 7 л. 6 м.]; – Друг он ближе, а товарищ – это типа партнера [м., 9 л. 6 м.]. В обращении. Играют в деловую игру: Так, товарищи, Виталик ходит! Я за него долг один заплатил [м., 13 л. 3 м.]

**То же.** – Когда я была маленькая, я любила красный, желтый. А ты какой любишь? – То же красный и зеленый. Красный и зеленый [м., 5 л.]; Рассказывает по картинке о щенке: Еще у него возле носика тоже беленькое, и на лбу тоже [д., 5 л. 1 м.]

**Ток.** Детская загадка: Пришел в шнур, елочку зажег (ток) [м., 5 л. 11 м.]. – А ток стреляет? [д., 5 л. 9 м.]. – Вода только проводит ток? Она не увеличивает его? [м., 9 л. 6 м.]. См. “аттракцион”.

**Ток-огонь.** – Водородная энергия, говорят, она не шуточная. С ней не шутить. Говорят, она взбесилась и вырвалась токком-огнем [м., 9 л. 4 м.]

**Токол.** Ток. Пересказывает содержание рассказа, как кого-то ударило током: Там был токол, и их стрясил! [д., 4 г. 4 м.]

**Толик.** О мягкой игрушке. Все мягкие игрушки (собачки, зайчики) – Толики [д., 2 г. 5 м.]

**Толк.** Фраз. “толку не знает” в знач. “не возьмет в толк”. Учит кукол: Ну что ей можно сказать, если она толку не знает! [д., 5 л. 9 м.]

**Толкать.** Толочь. Делают пюре. – Я видел: ты ее сейчас толкала, картошку [м., 5 л.]; – А где дети дружнее: здесь или там? – В Конго! – Меньше ссорятся? – Они вообще не ссорятся! Мы все дружим [м., 8 л. 10 м.] – И даже они там друг друга не толкают! [м., 9 л. 5 м.]

**Толкнуть.** Сидела на корточках и рисовала мелом, подул ветер, девочка упала. – Меня ветер толкнул! [д., 2 г. 10 м.]

**Толкушка.** Толкотня, толчея, теснота, давка. На троллейбусной остановке столпилось много людей. – Ну и толкушка сейчас будет! [м., 5 л. 11 м.]

**Толочь.** Ф. прош. врем. “толокла” в м. “толкла” в знач. “месила”. – Когда ты тесто толокла на коржики, Джона украл кусочек хлеба [д., 4 г. 10 м.]. Ф. повелит. накл. “толчи” в м. “толки”. – Палкой снег толчи! [м., 5 л.]. Ф. наст. врем. “толчишь”, “толчат” в м. “толчешь”, “толкут”. – Почему ты толчишь картошку? Почему ты расталкиваешь картошку? [м., 5 л.]; – А потом шпроты толчат в паштет? [м., 7 л. 3 м.]

**Толочься.** Слегка двигаться, шевелиться. – Когда люди едят, у них вот тут (показывает на виски) толчется! [д., 5 л. 6 м.]

**Толпа.** Скопление предметов. – Мама, смотри, целая толпа машин! [м., 4 г. 11 м.]; Видит множество машин на проезжей части: Ого, какая толпа машин! [д., 5 л. 4 м.]

**Толпина.** Толпа. Видит много людей: Ох, опять толпина началась! [д., 5 л.]

**Толстенький.** Повторяет за мамой гимнастические упражнения и комментирует: Ты лежишь, как толстенькая девочка [д., 5 л.]. Повтор характеристики. Воспитательница показывает на картинку: Щенки маленькие, еще какие они? – Толстенькие! [д., 5 л. 1 м.]. – А какие щеночки? – Маленькие, толстенькие [д., 4 г. 1 м.] – А мама-собака толстенькая тоже! [м., 5 л. 2 м.]

**Толстеть.** Поправляться, выздоравливать. Говорит по телефону с бабушкой, сломавшим ногу: У тебя не болит ножка? Ты уже стал толстеть? [д., 3 г.]

**Толстость.** Толщина [д., 3 г.]

**Толстый.** Большой, объемный. – Ого, какой толстый дым идет из трубы! [м., 4 г. 3 м.]. Ф. сравнит. степ. “толщее”, “толстее” в м. “толще”. – У этого одуванчика стебель толщее? [м., 5 л. 3 м.]; У этого одуванчика стебель толстее? [м., 5 л. 3 м.]. Ф. сравн. степ. “толщее” в м. “толще”. – Мой банан толщее, чем у Саши [д., 5 л. 7 м.]; – У этой куклы ноги как мороженое, что папа покупал. Вот здесь (показывает на бедра), как будто мороженое собралось, сначала тонкое, а потом толстее [д., 6 л. 1 м.]. Широкий. В поезде смотрит в окно: Чего эта река такая толстая? [д., 6 л. 8 м.]. Сильный. Рассказывает содержание фильма: Только с одиннадцатизатжку взрыв был толстый-претолстый, а с шестизатжку – тонкий: только дым поднимается! [м., 10 л. 4 м.]. Объемный, трехмерный. – Параллелепипед я знаю: это толстая фигура [м., 11 л. 3 м.]. См. “в”, “убольшить”.

**Толстяк.** О крупном голубе: Ничего себе толстяк! [м., 6 л. 3 м.]

**Толстячий.** Очень толстый. – Ух, какой толстячий живот! [м., 4 г. 1 м.]

**Толстяшка.** О книге большого формата. Говорит в библиотеке отцу, взяв в руки большую детскую книжку в переплете: У меня толстяшка [д., ~ 5 л.]

**Толчанка.** – Что ты больше всего любишь кушать? – Толчанку. – А что это такое? – Это такая

**картошка**, которая перемешана с молоком. — Это пюре, наверно! — Да, пюре! [д., 6 л. 5 м.]

**Толщина**. — Я видел радугу толщиной, я не знаю, сколько, потому что она наверху была [м., 8 л. 7 м.]

**Только**. — Ты только сиди, не уходи! ... Только не сломай! (в возрасте 2 г. 4 м. девочка очень любила повторять это слово) [д., 2 г. 4 м.]. Ненормативная позиция частицы. Расспрашивают о домашних животных. — У меня только есть кот в деревне [м., 4 г. 7 м.]; — Я умею только рисовать призраков [м., 4 г. 8 м.]; Мама о сыне, читающем "Приключения Незнайки": Ему там никто не нравится, а книжка нравится! Денис поправляет: Знайка только нравится [м., 5 л. 8 м.]

**Том**. Ф. предл. пад. "в тому" вм. "в томе". Несет энциклопедию: А что в первом тому? [м., 8 л. 7 м.]

**Томатный**. Томатный сок. В сравн. Детская загадка: Не скрутит, красный, как томатный сок (Помидор) [д., 4 г. 11 м.]; Сравнивают воду в двух пузырьках после мытья кисточек: Смотри: вишневый сок получился! — А у меня томатный сок получился, когда я кубок рисовал [м., 10 л.]

**Тон**. — Как бы ты нарисовала лесную полянку? — Какими-нибудь светлыми, не очень яркими тонами. Если это пасмурный день, то темными тонами, если нет — то светлыми [д., 11 л. 3 м.]

**Тонеть**. Становиться тоньше, меньше в объеме, утончаться. См. "рассоединение".

**Тонкий**. Ф. сравн. степ. "потончее" вм. "потоньше". Пытается уложить пистолет в коробку: Не лезет! — Возьми, может, этот потончее [м., 5 л.]. Небольшой, маленький, короткий. — Хочешь, я тебе тонкую сказку расскажи? [м., 5 л. 5 м.]. Малочисленный. — В этом садике тонкая группа. Мало человек ходит [м., 5 л. 4 м.]. Ф. сравн. степ. "тонкое" вм. "тоньше". — Что толще: мостик или соломинка? А что тончее? [д., 5 л. 8 м.]. Худой, стройный. — У нас девочки толстые, им трудно перепрыгивать, они не тонкие [м., 9 л. 6 м.]

**Тонкомагнитный**. Имеющий высококачественное магнитное устройство. — У него (робота) специальная магнитная аппаратура есть очень тонкого качества. Он видит железо и под ногой, и под землей. Вот робот какой, тонкомагнитный! Только такого не изобрели... [м., 9 л. 4 м.]

**Тонна**. Образно. — Недавно была гроза такая, как будто две тонны свалились с крыши [д., 7 л.]. См. "двухтонный".

**Тонуть**. — И вот, когда они тонули, Вилли спас того! [м., 8 л.]

**Тонуться**. Тонуть. — Я тонусь [м., 5 л. 2 м.]

**Топ**. Делает зарядку: Топ на месте, топ не на месте, стук на месте, стук не на месте! [д., 3 г. 11 м.]. Топанье. — Что за топ стоит? [д., 5 л.]. Топот. Обула мамини туфли на каблуках, изобража-

ет из себя маму и просит: Спроси: "Мама, а что это за топ?" [д., 5 л. 8 м.]

**Топить**. Нагревать. — Сначала воду топят, а потом уже в батарее заливают [м., 4 г. 3 м.]. Разжигать. Игруют в путешественников, необходимо быстрее разжечь костер, командует: Быстрой топим! [м., 5 л. 8 м.]

**Топиться**. Тонуть. — Я топлюсь [м., 5 л. 2 м.]

**Топка**. Отопление. Сущ. от глаг. "топить". Видит много досок, дощечек: А это все для топки? [м., 6 л. 5 м.]

**Тополь**. Ф. мн. ч. "тополи" вм. "тополя". — Эти серебристые тополи здесь растут? [м., 7 л. 3 м.]

**Топор**. В сравн. — Он замерз, зубами стучит, как топором [м., 10 л.]

**Топталыщик**. Человек, топчущий что-либо. — Я топталыщик пыли! [м., 6 л. 2 м.]

**Топтать**. Ф. наст. врем. "топтал" вм. "топчет". — А когда дедушка змей топтал? [м., 4 г. 3 м.]. Ф. повелит. накл. "топтай" вм. "топчи". — Не топтай мне ноги! [м., 6 л.]

**Топтаться**. Ф. повелит. накл. "топтайся" вм. "топчись". — Лучше по столу не топтайся, а то свалится! [д., 5 л. 10 м.]

**Топливый**. Часто топчущий кого-либо. — У Андрея топливая собака, все ноги мне топтала! [м., 6 л.]

**Топчаться**. Топтаться в знач. "сидеть, находиться на ком-либо". Села на отца. — Я по папе топчаюсь [д., 5 л. 6 м.]

**Торговщица**. Продавщица. — И потом на базаре целый день стоят эти торговщицы [д., 6 л. 3 м.]

**Торжественный**. — Это торжественный праздник будет — открытие Панорамы? [м., 7 л. 6 м.]

**Торопиться**. В детской речи употребляется с избыточным наречием "быстро". Играет в пожарников: Алло, алло, надо очень быстро торопиться: загорелся счетчик [м., 5 л.]

**Торопышечный**. — Дождик маленький, торопышечный [м., 5 л. 5 м.]

**Торт**. В садике рассказывает о себе: Меня зовут Женя. Я иду в магазин. — Что же ты будешь покупать? — Что надо! Кефир, молоко, колбасу и торт! [д., 4 г. 1 м.]; — Бабушка, а есть торт "Кутузов"? А "Суворов"? (Через день) Бабушка, а ты мне неправильно сказала: когда жил Наполеон, тогда сгущенки не было! [м., 7 л.]; — Можно играть в фишки на "Сладкий приз". — Кто-то должен из дому конфету вынести? — Не только конфету (смеется)! Некоторые торты выносят. Рулет... [м., 8 л. 1 м.]. В сравн. Смотрит в калейдоскоп: Ух ты! Как праздничный торт! [м., 11 л. 8 м.]

**Тортил**. Тротил. — А в часах делают взрывной механизм? Взять часы. Когда стрелка задевает серу, сера вспыхнет и заго-



рится специальный фитилек, обмазанный керосином, и дойдет до тортिला... [м., 9 л. 8 м.]

**Торчать.** — Когда я была маленькой, мой дедушка ходил курить и коляску ставил возле окна. Первый этаж! Возле окна ставил и выходил на улицу курить и говорил всякие слова: "Оля, засыпать!" "Спи!" Я, когда слышу его голос, сразу спать ложусь. Там рядом соседка приходила: с кем ты разговариваешь? — А вон в окне торчит! [д., 9 л. 7 м.]

**Тот.** Тот год в знач. следующей, будущий. — В том году мы уже на юг поедим [д., 3 г. 9 м.]. Ф. дат. пад. "тому" вм. "тому". — А ты будешь по тому коврику ходить? — По тому! — А когда говорят "по тому"? [м., 3 г. 10 м.]; Ни с того ни с сего. Режет ножницами бумагу, потом говорит: Ой, мама, я себе ни с того ни с сего палец проколол. — А как это понять: ни с того ни с сего, Арсений? — Это тебе непонятно [м., 4 г. 1 м.]; — А в то лето снег будет или жарко? Ну в другое? [д., 5 л. 6 м.]; — Ты в этом году в школу пойдешь? — Я семи лет пойду, не в этом! Я в том году пойду! [м., 6 л. 3 м.]; — И тут утки увидели лягушек и погнались за ними в ту сторону и в другую. И зайчик упал в озеро [д., 6 л. 5 м.]; — А в том году будет семьдесят первая годовщина Октября? [м., 7 л. 9 м.]

**Точечка.** В точечку. Мелкими крупичками. О сахаре. См. "квадратик".

**Точик.** Напильник. Видит, как напильником затачивают ножницы. — Это точик! [д., 5 л. 10 м.]

**Точильник.** Точилка. — Ты что, точильником наточила карандаши? [м., 15 л. 6 м.]

**Точка.** Пауза в речи. — Вот ты сейчас про камыши спросила. Я не понял, где ты точку поставила? [м., 8 л. 7 м.]

**Точно.** Наречие. — А ты точно не скажешь, как появилась Солнечная система? [м., 10 л. 5 м.]

**Точно.** Сравн. союз. — У нас в группе Саша два стула поднимает. Я ему сказала, что он точно силач! [д., 5 л. 1 м.]. У троллейбуса соскочили токоприемники и застучали по крыше. — О! Точно лошадь по крыше прыгает. Да, мам, как будто лошадка бегаёт! [д., 5 л. 7 м.]

**Точность.** По точности в знач. "говоря точнее". Под впечатлением фильма: Да, хотя по точности он и грамотный был, мог разговаривать с птеранодонном [м., 9 л. 7 м.]

**Тошно.** Нехорошо, неприятно. — Когда поплачешь, в голове бывает тошно и покалывает [д., 6 л. 6 м.]

**Трава.** — Это болотный цвет. Это цвет травы, молоденькой травки. Только когда она вылезает, у нее такой вот цвет! [д., 11 л. 9 м.]; Определяет цвет: "Трава нормальная" (травяной) [м., 12 л. 5 м.]

**Трагедия.** — Трагедия — это когда кто-то умер! [м., 6 л. 7 м.]; — А то по телевизору показывали такую историю, что мальчик ехал на автодроме, а сзади его — врезался, и получилась двойная трагедия. Люди все умерли. Они стукнулись, а там же, на этом автодроме, рули-то железные! [м., 8 л. 1 м.]; — Трагедия — это когда, например, сорвался мальчик с моста. — для родителей трагедия! Тогда все такие грустные, все в этом, в черном... трауре! [м., 8 л. 2 м.]

**Трактор.** О тележке, перевозящей посылки к поезду: Вот еще один трактор! [м., 5 л.]

**Трамвай.** — А в трамвае можно перейти из вагона в вагон? [м., 8 л. 5 м.]

**Трамвайчик.** Впервые едет в автобусе, сочиняет: Я в трамвайчике сижу / И на мамочку гляжу [д., 2 г. 7 м.]

**Транспорт.** — Какой ты знаешь транспорт? — Летучая тарелка, водный велосипед, ракета... [м., ?]

**Трансформатор.** — Костик, пойдём с тобой на вокзал, на детскую площадку, на Харьковскую гору. — На трансформаторы... [м., 2 г. 3 м.]

**Тратить.** Носить, использовать, употреблять. — А зачем ты тратишь новый совок? И подметала бы старым! [д., 4 г. 10 м.]. Портить. — Пирог сладкий, есть его не буду: не хочу зубы тратить [д., 5 л.]. — Ты теперь эту футболку решила тратить? [м., 8 л.]; —

Мам, ты какой чай тратишь? [м., 8 л. 10 м.]

**Траурный.** Черный. Раскрашивает по-своему светофор: Для прямого — черный свет. Траурный свет [м., 4 г. 11 м.]; — Рваные эти штаны. — Сейчас другие выглажу. — Траурные? [м., 5 л.]. См. "светло-".

**Трендичать.** Отец, наклонившись над дочерью, долго объясняет ей, как правильно раскрашивать раскраску. — Не трендичи мне над ухом и головой! [д., 4 г. 4 м.]

**Тренер.** Балетмейстер. Смотрит на балерин: А тренера их нет? [м., 7 л.]

**Тренировать.** — Почему ты везде лазаешь? Вся испачкалась. Полчаса, как платье поменяли, и опять! — Бабушка; надо тренировать руки и ноги! [д., 5 л. 9 м.]

**Тренироваться.** Зимой на площади стучит кулачками. — Ручки замерзли? — Это кулачки! Я тренируюсь! [д., 4 г. 1 м.]. Поезд тронулся, но вдруг остановился. — Это он пока тренируется! [м., ~ 5-6 л.]

**Треск.** Записывают на диктофон детскую речь. Мальчики пытаются зажечь бумагу. — Вы можете записать, например, треск костра! (смеется) [м., 8 л. 2 м.]

**Трескать.** Разрушаться. Ф. страд. прич. "трескнутый" вм. "треснутый". — А почему она (церковь) трескнутая, разрушенная? [м., 5 л. 9 м.]. Трещать. — Твой

халат тоже синтетический! Трескает! [м., 6 л. 10 м.]

**Трескнуть.** Треснуть. – Яйцо треснуло [м., 6 л.].

**Треснуть.** – Я нашла там (на чердаке) очень интересное старое-старое маленькое зеркальце. Оно было вот такое вот... с трещинами, треснуто, оно все было деревянное, а там было маленькое зеркальце, в которое одним глазом только – и то не увидишь! [д., 11 л. 10 м.].

**Треснуться.** Упасть, свалиться. – Подстрахуй меня, а то я треснусь! [м., 7 л. 6 м.]

**Треть.** Тереть, вытирать. Вытирают после ванны: Не надо головку треть! [д., 3 г.]; За стиркой: Я буду треть хорошо! [д., 5 л. 10 м.]

**Третьезавтра.** Послепосле-завтра. – послезавтра воскресенье? А третьезавтра? [м., 5 л. 4 м.]

**Треугол.** Большой треугольник. За аппликацией геометрических фигур: Ой, треугол нашелся! [м., 7 л. 5 м.]

**Треугольничек.** – У лисички ушки треугольничком [д., 5 л. 8 м.]; Брат с сестрой выясняют, одна и та же ли у них учительница музыки: А есть у нее такая губа, как не у всех: внизу ямочкой, а сверху треугольничком? [д., 7 л. 10 м.]

**Трехголовный.** – Он (робот из конструктора) у меня получил-ся трехголовным, но однопочным [м., 9 л. 5 м.]

**Трехголовый.** – Мамочка, ты у меня трехголовая: одна голова, чтобы готовить, другая – помогать мне уроки делать, а третья меня любит... Вообще я и не знаю, сколькоголовая ты. Ты все умеешь! [д., 11 л. 2 м.]

**Трехдырочный.** С тремя дырками. – Дай мне трехдырочную булку! [д., 7 л. 4 м.]

**Трехкарманный.** С тремя карманами. – Платье-то у тебя очень красивое, но вот что трехкарманное – мне не нравится. Было бы спокойнее с одним карманом [м., 9 л.].

**Трещ.** Треска (по аналогии с "лещ"). – Давайте завтра треща купим! [м., 6 л.]

**Трещать.** Образно. – Математичка нам вопрос за вопросом задает, как будто сухие ветки в костер подбрасывает. Мы даже думать не успеваем. Но ответы трещат, как эти ветки в костре, со всех сторон [д., 12 л. 7 м.].

**Трещина.** О стрелке на колготках. – Где мои колготы с трещиной? [д., 11 л. 4 м.]

**Три.** Играет в куклы: Считаю до трех! Два, четыре! [д., 2 г.]; – Она же (машина) три рублей стоит! [м., 3 г. 2 м.]; У меня сразу попало в трех (человек) [м., 3 г. 10 м.]; – Здесь три углов синих? [м., 4 г. 5 м.]; – Миша, два и два сколько будет? – Три! [м., 4 г. 7 м.]; – Тут три паромных мостов? [м., 5 л. 6 м.]. См. "буква".

**Тригожий.** Пригожий. – Мама, я дочь твоя тригожая! [д., ~ 4 г.]

**Тридевять.** В детской речи в знач. "тридцать девять". Рисует дорогу "за тридевять земель", подписывает "39" [м., 5 л. 11 м.].

**Тридцатизтажка.** Рассказывает содержание фильма: Матра, если во весь рост – с тридцатизтажку была, Батра – с двадцатизтажку, а так – с пятнадцатизтажку, когда она не встает [м., 10 л. 6 м.].

**Тридцать.** – А как считать после тридцати? [м., 4 г. 1 м.]; Смотрит книгу: Страница тридцать пятнадцатая [м., 4 г. 8 м.].

**Трийный.** Тройной. – Там у меня трийные рельсы [м., 4 г. 7 м.].

**Трикотажник.** Трикотажная вещь. – Трикотажника моль будет есть [д., 5 л. 7 м.].

**Триллер.** – Триллер – это что, это три серии, триллер? [м., 9 л. 7 м.].

**Триллиард.** – Это расстояние триллионы или триллиарды километров во Вселенной! [м., 10 л. 10 м.].

**Триллиард.** Разговор о больших числах: А после триллиона триллиард? [м., 7 л. 11 м.].

**Тристалетний.** Трехсотлетний. В больнице объясняет соседям по палате: Дубовое, потому что дуб у нас есть тристалетний [м., 8 л.]; – Вот в заповеднике тристалетний дуб ведь не срубят на спички? [м., 8 л. 8 м.].

**Тритомный.** Состоящий из трех томов, трехтомный. – Это тритомная книга [м., 6 л. 1 м.].

**Тритон.** – А что такое "тонна"? – Тысяча килограммов. – Головастики лягушек – тритоны – такие тяжелые? [м., 7 л. 3 м.].

**Триточие.** Многоточие. Читает сказку "Сивка-Бурка": А что здесь триточие? [м., 7 л. 9 м.]

**Трог.** Прикосновение. – Мне надоели трогать эти! [м., 14 л. 6 м.]

**Трогать.** Сидит на плечах папы. – Ой, деревья меня трогают своими листьями [м., 2 г. 8 м.].

**Трое.** В детской речи наблюдается смешение "три" и "трое", собирает числ. часто употребляется вм. количественного. – И ты заводи! Пусть будет трое самолетов. – Три самолета. – А "трое" когда говорят? [м., 3 г.]; – Здесь было трое пакета. Где еще один? [д., 5 л. 5 м.]; – Купи трое бутылок лимонада [м., 6 л.]; – Сынок, не кусали тебя комары? – Да прилетали трое [м., 5 л. 10 м.]; – Этот заяц идет со своими троими детьми. Они веселые идут, и он веселый! [д., 9 л. 7 м.]

**Тройка.** Образно характеризует изображения цифр: Тройка – это чайка! [м., 6 л. 2 м.].

**Тройной.** Состоящий из трех частей. – А "двенадцать" как поделить? – Шесть и шесть; четыре, четыре и четыре. – Не надо тройное число! [м., 7 л. 10 м.]

**Тройняшка.** О чем-либо состоящем из трех частей, тройном предмете. Дыроколом сделала три дырки подряд: О! Тройняшка-дырка [д., 5 л. 6 м.].

**Троллейбус.** В гостях очень понравилось. На следующий день просит: Поедем в гости к тете Гале на троллейбусе! [м., 2 г. 4 м.]. Ф. вин. пад. "троллейбуса" вм. "троллейбус". – А почему девяностодевятого редко видим троллейбуса, а стопятнадцатого часто? [м., 8 л. 6 м.]. В сравн. Гимнастка, подняв руки, скользит по страховке: Эта девочка как троллейбус! [м., 8 л. 7 м.]

**Трон.** О большом пне во дворе: Я пошел на трон кошек! Добрался до трона кошек. Сейчас пойду возвышать трон кошек (искать более высокое место, куда бы пристроить кошку) [м., 8 л.].

**Трост.** Трость. Рассказывает о своих нарисованных черепашках Ниндзя. И учитель Сплинтера он там с каким-то тростом такой... ну палочкой [м., 5 л. 11 м.].

**Тростняк.** Тростник. Читая: "В это время не было ни маиса, ни дынь, ни перца, ни сахарного тростника". – А что такое "тростняк"? [м., 7 л. 5 м.].

**Тротуар.** Территория. Едет в машине, видит, как шипят гуси, вытянув шею. – Гуси говорят: "Что вы тут разъездились? Это же наш тротуар!" [м., 5 л. 11 м.].

**Труба.** – Мышка вылезла, а кот подул в трубу. Потом он пытался за мышкой, да не тут-то было! Труба притянула его к земле, и он не мог пойти за мышкой [м., 8 л. 6 м.].

**Трубить.** Шутл. Дымить, выпускать дым из трубы. – А это

консервный завод трубит? (Смеется) [м., 7 л. 1 м.].

**Трубник.** Место для трубки. – Сейчас я трубник сделаю, куда трубку телефона класть [м., 6 л. 1 м.].

**Трубовый.** Имеющий трубы. – А почему эта заперта трубная подстанция, где трубы выходят? [м., 4 г. 11 м.]

**Трудно.** Слово категории состояния. Днем не может заснуть, говорит: Мне трудно и жарко спать [м., 5 л. 1 м.]; – А давайте мы вам позадаем вопросы! – Давай! – А вам трудно раньше было, когда вы были маленькой? [м., 8 л. 7 м.]

**Трудно.** С трудом. – Паровоз я хорошо вижу, а их (мышку и петуха) я трудно вижу [м., 4 г. 7 м.]. Крепко. – В аптеке будут отдиравать наклейки (с посуды). – Даже если трудно приклеены, все равно отдерут? [м., 8 л. 4 м.].

**Труднокусательный.** – Эти сушки труднокусательные [д., 6 л. 3 м.].

**Трудный.** Требующий усилий, напряжения. – Какой трудный сухарик! [д., 4 г. 10 м.]; Прокручивает мясо на мясорубке: Какое трудное мясо! [м., 6 л.]; Ломает новогоднюю елку, чтобы выбросить: Какой трудный сук! [м., 7 л. 11 м.]. Труднопроходимый. Пересказывает содержание фильма: Потом какой-то мужик во Вьетнаме искал сокровища и нашел сокровища. Ему сказали: "Это народное достояние! Ты пойдешь за тем яйцом (искать яйцо динозавра). Там трудная

местность, надо карабкаться!" [м., 9 л. 7 м.]. Запутанный. – Трудный узел [м., 11 л. 6 м.].

**Трудолюбивый.** – Трудолюбивый – это который любит трудиться, постирать ему все время охота, убрать... [д., 9 л. 3 м.]

**Труп.** – Тут холера. Все в трупах было... [м., 9 л. 9 м.]

**Трускается.** Трескаться, ломаться. – Как я залезал (на сухую яблоню)? Во-первых, ветка трускается... [м., 9 л. 8 м.].

**Труссы.** Мама рассказала, как собака во время дождя спала на сырой земле. – Почему ты, мама, надеваешь (на прогулку) два труса: один трус, потом другой? [д., 3 г.]; – Ты видел фонтан в скверике? Как бы ты описал его? – Там мальчик стоит в (смеется) семейных трусах и держит лебедя! [м., 8 л. 2 м.]; Видит маму в комбидрессе: Мама, у тебя трусы с рукавами! [м., ~ 9 л.]

**Труха.** Зелень в соленьях. В банке с огурцами много укропа, листьев смородины, чеснока. – Что это труха на огурцах? [м., 8 л. 10 м.]

**Трушка.** Монета в три копейки. – Двухки, трушки, пятьдесятки – деньги [м. 5 л, 6 м.].

**Трущобы.** В восприятии ребенка живые существа. Идет мимо частных домов. Всюду кусты, высокие заборы, кучи стройматериалов. – Здесь живут трущобы... [д., 5 л. 7 м.]

**Трындыкляча.** О старой машине [д., ~ 7 л.].

**Трын-трава.** – Это значит ему всё хорошо делать! [м., 8 л. 2 м.]

**Тряпка.** – И тряпкой стали смывать с поезда зеленую краску [м., 4 г. 8 м.]; – Твоя мама что больше всего любит делать? – Комнату убирать. – А как она ее убирает? – Тряпками пыль вытирает... Посуду моет... [д., 6 л. 5 м.]

**Трясина.** – Опиши болото. – С трясиной или без трясины? – С трясиной. – Кажется, что там зеленая трава растет. Идешь по ней и не замечаешь, что ты уже по грудь, по шею, по горло, по подбородок... [м., 8 л. 1 м.]

**Тряситься.** Трястись. – Не ходи на улицу: там мороз! Будешь трястись от холода [д. 3 г. 3 м.].

**Тряска.** Выбивание, выколачивание. Разговор о чистке ковров: Значит, щетка не замывает тряску? [м., 12 л. 4 м.]

**Тряснопадающий.** Неустойчивый, непрочный. – Не трясите стол, а то у меня дом тряснопадающий получится! [м., 6 л. 10 м.]

**Трястись.** Ф. прош. врем. "трёлся", "трясался", "трёсся" вм. "трясся". – Помнишь, как я трёлся, трясался, когда замерз на базе отдыха? [м., 4 г. 8 м.]. – Я когда Джона переворачивала, он так трёсся! [д., 5 л. 6 м.]

**Тряхнуться.** Трястись. — Когда вылезем из воды на берег, то будем тряхнуться [м., 5 л. 8 м.].

**Туалет.** Унитаз. Видит кучу разбитых унитазов. — Папа, смотри, туалеты выбросили! [м., 3 г. 1 м.]. Уборная. — Опять отравленные рыбы! Все с Белгородского моря! Они ж затопили там и туалеты, и деревни, и всё-всё-всё! [м., 8 л. 2 м.]

**Туго.** Крепко. Обняла подружку: Ну как, туго я тебя люблю? [д., 5 л. 3 м.]. Обнимает маму: Я так туго тебя люблю! [м., 6 л. 8 м.]

**Туда.** Восхищен елкой на площади: Пойду туда! Горит! Пойду туда! Опять! [м., 1 г. 11 м.]; В течение дня несколько раз комментирует свои передвижения по квартире: Пойду туда! [м., 1 г. 11 м.]; Карабкается на тумбочку и сам себя критикует: Дядя Костя, куда полез? — Туда полез! [м., 1 г. 11 м.]. У дверей поликлиники (ведут делать прививку манту): Не туда! Не туда! [м., 2 г. 3 м.]; В зоопарке у клеток с волками: Этот туда перелез! [м., ~ 3 г.]; — Я могу висеть на этой! — Наверное, трудно? — Нет, но очень плохо! Потому что песок — туда (показывает: в кеды), и подошвы грязные все! [м., 5 л. 1 м.]; Фраз. "ни туда ни сюда" в знач. "хоть куда". Улеглась на ковре рядом с пуделем: У нас две собачки. Одна умная — ни туда ни сюда, а другая (о собаке) неумная [д., 5 л. 6 м.]. — Что ты выберешь: одно очень красивое платье или три-четыре похуже? — Нет, лучше три-четыре похуже. Вот ты

Вот ты купишь одно дорогое платье — оно замызгается, скоро надоест, а три платья — одно туда одеть, одно туда! Мне кажется, лучше три! [д., 11 л. 9 м.]. См. "прямо".

**Туда-натуда.** Туда-сюда. — Туда-натуда! [м., ?]

**Тудашний.** Прил. от нар. "туда". — А где тудашные билеты? [м., 7 л. 2 м.]; — Вон тудашняя станция (остановка троллейбуса), а это обратнейшая [м., 7 л. 3 м.].

**Туженько.** Ласк. к "тугой". — Шейку давит. Туженько завязала [д., 3 г. 5 м.].

**Тук.** Межд. — Очень сильный ток. — А как он убивает: тук, и все? [м., 7 л. 5 м.]

**Тукнуть.** Слегка ударить. — Мама, ты меня на щеке тукнула током [д., 4 г. 11 м.].

**Туловище.** Кабина. — Положи вещи в туловище машины (кабину грузовика [м., 4 г. 3 м.]; Ходили по лужам и топтали тонкие льдинки. Дома вдруг говорит: Папа, у меня в животе туловище, которое ломает лед (из туловища растут ноги, топтавшие лед) [д., 4 г. 4 м.].

**Туман.** — Туман — это постель, потому что он белый и мягкий [м., 5 л. 2 м.]; — Туман — это невидимое одеяло [м., 5 л. 4 м.]. Образно. — Наша учительница как туман: обнимает нас всех, жалеет. Так и хочет, чтобы мы рядом все были. Туман же накрывает всех, чтобы тоже рядом были [д., 7 л. 7 м.].

**Тумбочка.** Будка собаки. Командует: Граф! Марш в тумбочку! [м., 3 г.]

**Тундра.** — Тундра — это типа того, что ледяная страна, говорит(ся) так: ворота к северу! Очень холодно, морозы под тридцать градусов... [м., 8 л. 2 м.]

**Туннель.** Проход в плацкартном вагоне. — А этот туннель и полки — это и есть плацкарта? [м., 6 л. 10 м.]; Играют в вагоне в лес: Там что, лесной туннель? [6 л. 10 м.]

**Тупичек.** Ласк. к "тупик". Рисует рельсы, напевая: Тупичек, тупичек, тупик [м., 4 г. 8 м.].

**Тупой.** — Ты почему так долго кушаешь? — Что-то у меня зубы тупые стали, никак вермишель не прорежут [м., 4 г. 9 м.]. О "телепузиках": Там телесериал сильно тупой! [м., 11 л. 9 м.]

**Турец.** Турок. — А турец как сидит? [д., 4 г. 11 м.]; На лечебной гимнастике: А турцы как сидят? [м., 5 л.]. Турок. — А турцы приехали и построили (банк) [м., 10 л. 4 м.].

**Турецкий.** — А что, у турецких людей нет стульев? А что, они теперь не сидят по-турецки? [м., 7 л. 4 м.]

**Туринец.** Житель города Туры. — А в Туре туринцы живут или краснояры? [м., 7 л. 6 м.]

**Туристский.** Смотрит карту Москвы: А почему пишут "туристская", а не "туристическая"? [м., 8 л. 7 м.]

**Турнир.** Соревнование, состязание. Шутл. — Собаки устроили турнир по драке [м., 6 л. 1 м.].

**Тут.** Посидев на больничной кровати у мамы, пошла осваивать палату. Немного отойдя, говорит бабушке: Бабуля, не бойся, я тут! Я далеко не уйду! [д., 2 г. 6 м.]. О каруселях на новогодней площадке: Я буду кататься и тут, и там [д., ~ 5 л.].

**Туфля.** — Тебе обязательно диссертацию защищать? — Обязательно. — Почему? — Ну тогда буду денег больше получать. — И тогда ты купишь мне туфли на высоком каблукке? Тогда пиши! [д., 5 л.]

**Тухнуть.** Гаснуть. О костре: Тухнет всё, да? [м., 6 л. 5 м.]

**Туча.** Рассказывает по картинкам: Туча. Дождь пошел. Ветер дует. Листики опали [д., 5 л. 8 м.]; Рассматривает картинки: Это домики, а это дымок, а вот этот дымок тучей вьется [д., 5 л. 10 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. "тучей" вм. "туч". А из тех тучей, если столкнутся, будет молния? [м., 8 л. 4 м.]

**Тучепек.** Парит перед дождем. — Пойдем скорей домой, тут такой тучепек! [д., 5 л. 8 м.]

**Тучка.** Ласк. к "туча". Прощит: Тучка, тучка, забери дождь! [д., 5 л. 5 м.]

**Тхеквондо.** Рассказывает о двоюродном брате: Он научил меня каратэ. Он сам ходит на тхеквондо, и он занял первое место. У него черный пояс. А

знаете, Витя он ходит на тхеквондо, и я уже забыл, какой у него пояс. Он говорил мне: апельсиновый, салатный и красный. Я не помню, какой у него пояс. У меня брат, скоро у него будут соревнования по тхеквондо. Я думаю, что он победит. Но он приходит домой — есть кровь... [м., 8 л. 1 м.]

**Ты.** По отношению к самому себе. Подражая матери. говорит сам себе: Ты пойдешь гулять, а я буду пылесосить [м., 2 г. 3 м.]; — Если ты дойдешь до магазина, то я возьму тебя на руки [м., 2 г. 3 м.]; — Когда ты одеваешься, ты все время кричишь: "Без свитера!", "Без звезды!" (о буденовке), "Без пальто!" (И вдруг добавляет) "Без Кости!" [м., 2 г. 3 м.]; Пылесосят, когда мальчик гуляет (он боится пылесоса). — Когда ты будешь гулять, не будем пылесосить [м., 2 г. 3 м.]. — Без рубашки! Без свитера! Не та кофта! Без буков (брюк)! А ты (о себе) не хочешь носить! [м., 2 г. 3 м.]; Когда ты был маленький, ты не умел (sic!), а сейчас ты вырос, ты научился! [м., 2 г. 3 м.]. Сидит в троллейбусе на руках у незнакомой женщины. — Как тебя зовут? — Костя. — Сколько тебе лет? — Два года и шесть месяцев. — Где ты живешь? — На улице Чернышевского. — А дом? — Шесть. — Как твою маму зовут? — Вера. — А папу? — Ты не знаешь (Я не знаю) [м., 2 г. 7 м.]. Играет: Бабушка, беги на троллейбус! Ты здесь садись, а ты (я) буду здесь! [м., 3 г. 1 м.]. Катается на ослике и говорит про себя: Ты не свалишься! [м., ~ 3 г.]; Играет сама с со-

бой, говорит: Ты мне со зла сказал [д., 3 г. 6 м.]. Нарисовала букву "Я" и спрашивает: Что это за буква? — Это буква "Я"? — С большим удивлением: Ты?! [д., 4 г. 3 м.].

**Тык.** Сущ. от глаг. "тыкать". — Тыки в снегу. Это я палкой прокнул [м., 5 л.]

**Тыква.** Ф. род. пад. мн. ч. "тыквов" вм. "тыкв". — А белые семечки из тыквов? [м., 5 л.]

**Тысяча.** — А есть такое число "тысяча миллионов"? С каждым разом все больше и больше? [м., 8 л. 1 м.]; А как тысячи называются? Сто — это сотни, десять — десятки, а тысячи? [м., 8 л. 1 м.]

**Тыща.** Тысяча. — Я тогда много тыщей (спичечных этикеток) находил [м., 8 л. 8 м.]

**Тыщевый.** Тысячный. Листает математику: Тыщевая задача [м., 8 л. 11 м.]

**Тыфу.** — Это не вкуснота, а тыфу! Бяшка! [д., 7 л. 11 м.]

**Тюльпан.** — Я люблю тоже розу. У нас есть еще тюльпаны дома, а Рей, негодяй, то на них лег, то их грызет, то мотается — и они падают. Они не выживут от Рея! [д., 6 л. 9 м.]; — Твой любимый цветок какой? — Мой? Тюльпан! [м., 6 л. 8 м.]; — Тюльпаны выращивать очень трудно. Со временем они теряют цвет, их надо скреживать все время [м., 10 л. 7 м.]

**Тюля.** Тюль. — А что такое "тюля"? [м., 7 л. 1 м.]

**Тюремный.** Заключенный, находящийся в тюрьме. Загнала собаку в угол. — Беденький Джоня, как тюремный! [д., 5 л. 9 м.]

**Тюрьма.** Идет и объясняет: В тюрьму сажают тех, кто не слушает и не спит [д., 3 г. 6 м.]; Смотрит иллюстрации к книге: Это в тюрьме, как в гостинице, там номера... [м., 8 л. 6 м.]

**Тягать.** Толкать, катать. Рассказывает: Кошка подобрала и стала тягать этот клубок. Убегала — клубок за ней... [д., 6 л. 7 м.]

**Тягать.** Толкать, катать. Рассказывает: Кошка подобрала и стала тягать этот клубок. Убегала — клубок за ней... [д., 6 л. 7 м.]

**Тяжело.** Слово кат. сост. — Понеси пасочки. Мне тяжело (тяжело) [д., 1 г. 9 м.]; Мама и бабушка несут тяжелые сумки, у девочки в руках ведро. — Маме тяжело, бабушке тяжело, а мне тяжелее всех! [д., 3 г. 10 м.]. — Беденькая елочка! Столько игрушек и дождика держит! Тяжело ей! [д., 5 л. 11 м.]

**Тяжело-звонкий.** — Рита так пятками стучит, когда бежит, как гвозди забивает. У нее тяжело-звонкая походка [д., 12 л. 11 м.]

**Тяжелота.** Тяжесть. — От твоей тяжелой стол уже рухнет-ся! [м., 6 л.]

**Тяжелый.** Мама не берет на руки, объясняя, что несет тяжелый пакет. — Мамочка, пакет очень тяжелый? Дай мне поддержать! — Держи! Взала пакет и говорит: А теперь возьми меня на ручки! [д., 2 г. 7 м.]. — Как неудачно: дача стоит на горе! — Ничего такого! Ветром ее не свалит. Она же тяжелая! [м., 5 л. 2 м.]. В качестве антонима к прилагательному "легкий": легкое пальто — тяжелое (в буквальном смысле). Пришел в гости. — А чего ж в таком легком пальтишке? — Оно тяжёлое! [м., 10 л. 9 м.]; Болеет: Мама, у меня такая тяжелая голова! Мозгов прибавилось, да? [м., 10 л. 5 м.]

**Тяжесть.** Земная тяжесть в знач. "земное притяжение". — Яйцо (динозавра в фильме) разогрелось, когда летело через земную тяжесть [м., 9 л. 7 м.]

**Тянуть.** — Тянет веревку [д., 4 г. 5 м.]. Распространяться (о запахе). В детской речи личный оглагол. — От нее (убитой собаки) такой запах неприятный тянул! Кошки не выносили, мы не выносили [м., 9 л. 1 м.]

**Тянуться.** — А как изнутри жало тянется? [м., 5 л. 6 м.]

## У

**У.** Предлог. При выражении пространственных отношений в детской речи может употребляться вместо предлога "В". — А поезд "Москва — Белгород" сколько стоит у Белгорода? [м., 8 л. 1 м.]; — А этот поезд только у Харькова останавливается? [м., 8 л. 7 м.]

**У-** Приставка. В детской речи выражает, в частности, следующие значения; "изменяться в размерах, в количественных характеристиках" (см.: убольшать, увеличиться, увиситься, увисочить, угромчаться, укорочать, умедлить, умнаживать, усилить, утишить), значение "скрыть с поля зрения" (уворовать, удвинуть, украдывать), значение удаления из непосредственной близости (унести), значение "достичь желаемого результата" (уловить, утемнить). Приставка У- в детской речи может употребляться вместо нормативной приставки Вы- или приставки За- (см. улезать, успасться, угнать). В речи детей наблюдается также актуализация, подчеркивание приставок. Карандаш закатился. — Уйди, я достану. — Не говори "уйди", говори "отойди"! [м., 4 г. 6 м.]; С упоением выкрикивает, подчеркивая начальное У: Упадет! Умрет! Угомонится! [д., 6 л. 6 м.]

**Убегать.** — Он купался в воде. Потом стал плавать и лягуш-

ки залезли в него носки и стали убегать [д., 6 л. 1 м.]. Пенясь, переливаться через край. Образно. Наблюдает, как взрослые пьют шампанское: А пузырьки из фужера не убегают? [м., 7 л. 4 м.]

**Убедиться.** Ф. 1 л. ед. ч. "убежусь". — Сначала я убежусь, что она исписана, бумага! А как правильно, "убеждусь"? [м., 12 л. 7 м.]

**Убежать.** В детской речи по отношению и к неодушевленным предметам. Надевает шубу, рукав рубашки завернулся. — Мама, рукавчик убежал! [д., 4 г. 10 м.]. Исчезнуть, пропасть. Крутится ночью в кровати. — Что ты делаешь? — Да порядок навожу. Подушенька от меня убежала! [д., 5 л. 6 м.]

**Убивание.** — У нас, оказывается, есть могильщики в аквариуме, катушки-упитки. Запуталась рыбка в тине, задыхнулась — так вместе с тинной сжирают. Это же катушки! Катушка и тина — это сообщество по убиванию рыбок. Рыбка умирает в тине, как в паутине. Тина запутывает их жабры [м., 11 л. 6 м.]

**Убивать.** В детской речи употребляется с наречием "насовсем". Разговор вблизи тюрьмы: А почему их (преступников) не убивают насовсем? [м., 5 л. 6 м.]; — Ты видел, как делают шаш-

лык? — Да. Это с сырого мяса. Курицу убивают, такую, уже старенькую, которая не нужна. Убивают несколько старых, ненужных и делают из них сырое мясо и надевают на спицы или на палки. — Это называется шампуры! — И костер разводят. И такой как бы столик, как бы вниз он идет. И ставят этот шампур, и он жарится как следует. Я уже один раз колбасу с хлебом так поджарил [м., 8 л. 1 м.]; — В Америке был один закон: убивать человека так же, как он убивал других. Один был маньяк, он убил, кажется, тридцать девушек. Он им перерезал вены. И ему дали выбор: что ты выберешь: электрошок или тебе перерезать вены. Он выбрал электрошок. Вены — потребовали родители! Но ему, знаете, как сделали? Ему не резали вены, но ему завязали глаза и ложкой провели. Она ж холодная, и он от страха умер [д., 11 л. 10 м.]

**Убиваться.** Ф. страд. залога к "убивать". — Я видел когда-то про большую змею. Люди ее убивали, а она не убивалась. Ее ножом втыкивали — она все равно не убивалась. Когда ее ножиком только бахкал — и тогда змея поползла и умерла [м., 6 л. 2 м.]; — Хоть один микроб убивается от температуры человека? [м., 9 л. 4 м.]. Кончат с собой. О самоубийстве. — А что, они убивались в лагерьях? [м., 12 л. 8 м.]

**Убиец.** Убийца. — Убиец выстрелил ему в грудь [д., 6 л. 6 м.]; — А опасный преступник — это убиец? [д., 7 л. 6 м.]

**Убирание.** Уборка. — Это мой самый большой деликатес — убирание! [м., 6 л.]

**Убирать.** — У меня болит голова. — А что ж такое? — Не хочу игрушки убирать [м., 3 г. 2 м.]; Я сейчас у кукол порядок будут убирать [д., 4 г. 10 м.]. — Ты больше любишь субботу или воскресенье? — Воскресенье! Потому что в субботу мама рано утром убирает и очень неприятно, а воскресенье — выходной день, и так хорошо! [м., 8 л. 1 м.]

**Убитель.** Убитель микробов. О приборе, убивающем микробы. Разговор о кварцевых лампах: У нас в садике тоже есть убитель микробов [д. 6 л. 4 м.]

**Убить.** Прыгала на диване долго, упала и говорит: Меня убили! Папа: Кто убил? — Немец! [д., 2 г. 7 м.]; — Мама, я тебя убью молотком, чтобы ты мне в нос не капала! [м., 2 г. 8 м.]. Мама в сердцах пообещала ее убить (после болезни кормили два месяца с ложки, а тут раскапризничалась): Не убивай меня, я только жить начинаю, скоро на пенсию пойду! [д., 5 л. 3 м.]. Фраз. "лежать как убитый" в знач. "лежать без движений". — Когда мне было ни одного годика, я лежала как убитая [д., 5 л. 6 м.]. Родители пилили доску, и чтобы дело шло быстрее, поставили на нее Владика, а потом забыли, что он стоит, и Владик упал вместе с доской. Всхлипывая, рассказывает бабушке о случившемся и в конце добавляет: "Бабушка, они меня убили!" [м., 6 л. 4 м.]. Фраз. "хоть ты убей". — Батарейка тра-

тится всегда. – Хоть ты ее убей? [м., 9 л. 6 м.]. См. "ребенок".

**Убиться.** Сочиняет сою книгу: ... К ней пришла тетя и увидела, что тетя обманула "Стимул". Она не сдала книги и деньги (10 р.) и сказала, чтобы она убилась. Но она захотела жить, не зная, что ее придут проверить... [м., 9 л. 10 м.]

**Убогий.** Ищет у себя родимые пятна. – Какой я убогий! Ни одного пятнышка! [м., 2 г. 6 м.]

**Убольшать.** Делать большим, больше. Построил "банк". В это время мальчика о чем-то попросили. – Сейчас, сейчас! Я должен банк убольшать! [м., 5 л. 6 м.]

**Убольшаться.** Увеличиваться. – Когда ты точишь карандаш, он уменьшается. – А когда он будет убольшаться? [м., 4 г. 5 м.]; – На машине скорость убольшается [м., 7 л. 4 м.]; – Потом Луна будет уменьшаться, а сейчас она... (не очень уверенно) убольшается [м., 7 л. 6 м.]; – Почему день никак не убольшается? [м., 11 л. 8 м.]

**Убольшить.** Увеличить в размере. – Я смотрю, как надо его (воротник) уменьшить. – Нет, его надо убольшить! [м., 4 г. 6 м.]; Пересказывает текст учебника: Чтобы сделать один шаг, надо сократить или убольшить два десятка мышц [м., 10 л. 2 м.]; Забыла, как называются манты: Мама, сделай большие пельмени, ну толстые такие, цекалики. Они как Саша Цекало. Он же то-

же толстенький. Это убольшенные пельмени [д., 10 л. 11 м.].

**Убольшиться.** Увеличиться. – И население людей убольшилось? [м., 5 л. 5 м.]

**Уборка.** Фраз. "навести уборку" в знач. "навести порядок". – Хорошую уборку я навел в своей комнате? [д., 6 л. 3 м.]

**Уборник.** Уборщик. Подметает в коридоре и кричит: Я самый старший уборник [м., 5 л.].

**Уборный.** Занимающийся уборкой. – Уборная – это женщина, которая убирает [м., 4 г.].

**Уборщик.** Участник субботника. – А когда мы пришли в день уборщика, они (слесари) все ненужное выкидывали? [м., 6 л. 5 м.]

**Уборщица.** Ф. род. пад. мн. ч. "уборщицев" вм. "уборщиц". – Потому что уборщицев нет? [м., 5 л. 5 м.]

**Увеличитель.** Увеличитель. – Вот здесь увеличитель [м., 8 л. 9 м.].

**Увеличать.** Увеличивать. Разговор о фотографировании: Как же увеличают там? [м., 8 л. 9 м.]; А как сделать, чтоб фотография увеличала? [м., 8 л. 9 м.]; А здесь есть такие стекла, чтоб увеличить? [м., 8 л. 9 м.]; – Что, если не делить, а увеличать? [м., 9 л. 10 м.]

**Увеличаться.** Увеличиваться. – И Стрелец увеличивается, и Козелец [д., 6 л. 6 м.]; Свет увеличивается, увеличивается, фотография рассветится, и все! [м., 8

л. 9 м.]; – Ток с магнитом как-то связан? Ток увеличивается от магнита [м., 9 л. 4 м.].

**Увеличивать.** Усиливать. – А почему микрофон так увеличивает звук? [м., 10 л. 4 м.]

**Увертывать.** Заворачивать. – Можно я буду дальше блинчики увертывать? [д., 11 л. 9 м.]. См. "смеська".

**Увидеть.** Ф. повелит. накл. "увиди". Прячется: Мама, увиди меня! [д., 3 г. 11 м.]; [м., 3 г. 11 м.]; – Птичка сидела и не увидела два кота, как они прыгнули на нее [д., 8 л. 4 м.]

**Уворовать.** Украсть. – Бабушка, я уворую у тебя тарелку, хватит есть... [м., 3 г.]; – Осторожно, цветы! – Не бойся, я их не сломаю и не уворую [м., 5 л. 3 м.]; Украсть. Прялку здесь уже никто не уворует! [м., 6 л. 11 м.]

**Увыситься.** Подняться. – Эта деталь увысилась [м., 6 л.].

**Увысочить.** Увеличить в высоту, сделать выше. – Они (шерстяные носки) были маленькие, а я вырос, и бабушка их убо... увысочила? [м., 5 л. 1 м.]

**Увышать.** Поднимать вверх, располагать выше чего-либо. – Сейчас часы будут увышать. Сейчас часы уже увышут! [м., 6 л.]

**Увышить.** Поднять, расположить выше. – Я часы увышил. Смотри-ка, как они высоко! [м., 6 л.]

**Углевой.** Угольный, относящийся к углю. – А почему угле-

вая станция (платформа для разгрузки угля) не на вокзале? [м., 5 л.].

**Угленный.** Черный, цвета угля. Закрасил трактор черным фломастером: Угленный трактор! [м., 4 г. 1 м.]. – Цыплята нашли угленную трубу. Курочка прошла мимо угленной трубы, а цыплята вошли в нее и стали черными, а курица их не узнала! [м., 8 л. 6 м.]

**Углуб.** Углубление. Рисует реку: А здесь такой углуб [м., 4 г. 10 м.].

**Углубитель.** Механизм для углубления водоемов. – Раньше не было землечерпалок, были только углубители моря [м., 4 г. 1 м.].

**Угнать.** Загнать. – А как в голубятник голубей посылают? Их же не угонишь туда? [м., 7 л. 10 м.]

**Угодный.** – Если б ты сказку сочинял, то про кого бы ты сочинил? – Про кого угодно! [м., 5 л. 1 м.]

**Угол.** Разговор в троллейбусе мамы и дочки: – Наверно, ты у меня сегодня в угол пойдешь! – Ты пойдешь у меня в угол! [д., ~ 2-3 г.]. Ф. предл. пад. "в угле" вм. "в углу". Собирает мозаику: В этом угле для тебя домик [м., 4 г. 11 м.]. – Она хотела повязать. В угле была кошка, которую бабушка не видела [д., 7 л. 3 м.]. В д. речи образует ф. сравн. ст.: – В том подъезде, что углее, она живет [д., 11 л. 8 м.].

**Уголок.** Помещение для занятий ремеслом, рукоделием.

**Играет.** Это у меня уголок ремонта [м., 7 л. 7 м.]. – Ты видел морозные узоры на окне? – Я видел как бы уголки такие, заворачиваются так красиво, и такие красивые! Я брал тетрадочку, в которой я перерисовывал... [м., 8 л. 1 м.]

**Угощать.** Фраз. “угощать хворостом” (бить). – Сегодня в автобусе мать угощала ребенка хворостом. – Как угощала? Била его? [м., 12 л. 4 м.]

**Угощение.** Воспитательница: А почему воробьи не улетают, как вы думаете? – Потому что они добрые, собаки! [д., 5 л. 1 м.] Они вынесли им свое угощение [д., 4 г. 1 м.] – Они не могут вынести! [м., 5 л.]

**Угреть.** Выгреть. – Чем золу из печки угребают? [м., 5 л. 11 м.]

**Угромчаться.** Становиться громким. Звук то угромчается, то утишается [д., 6 л. 2 м.]

**Угрюмый.** – Угрюмый – это злой... [м., 8 л. 2 м.]

**Ударить.** Ударился коленкой: Я уже весь ударенный! Вы меня совсем испортили... [м., 4 г.]

**Удариться.** Во дворе строят трансформаторную будку. Объясняет, почему отнесли оборудование детской площадки: Чтобы дети не ударились током! [д., 8 л. 4 м.]; – Они (коты) одновременно бросились, и когда птица улетила, они ударились носами! [д., 9 л. 7 м.]

**Ударять.** О потасовках в детском саду: Он говорит: люди, так это когда голову отрубает. Я говорю: обойдешься без головы! Беру его за чуб, потом вот так поворачиваю и ударяю в спину. А он любит меня называть толстой. Он потирает спину и говорит: Ну толстая! Я говорю: Шо? [д., 6 л. 7 м.]

**Удвинуть.** Задвинуть. – Мы удвинем туда игрушки [д., 6 л. 10 м.]

**Удвинуться.** Отодвинуться, отъехать. – Это синяя машина сигналит. Хочет, чтобы красная машина удвинулась, подвинулась [д., 5 л. 7 м.]

**Удивительный.** Воспитательница: Какие по характеру бывают собаки? – Злые! Добрые! Удивительные! Плаксивые! Сообразительные! [дети ~ 6-7 л.]; Рассказывают по картинке. Воспитательница: А у детей какое выражение, у Дениса и Насти? – Удивительное! Смешное! [д., 6 л. 8 м.]

**Удивиться.** Ф. 3 л. “удивляться” вм. “удивятся”. Спрашивает о динозавре: А если живого найдут – удивлятся или нет? [м., 9 л.]

**Удка.** Удочка [д., 3 г. 2 м.]; – И эта белка, которая ловила рыбу, она засунула удку в дупло (смеется). А другие белки держали эту удочку [д., 8 л. 4 м.]

**Удмурдский.** – А что такое “Удмуртская”? А Удмур – это бог любви? (Ср. Амур) [м., 7 л. 6 м.]

**Удобный.** О человеке, на котором удобно, приятно сидеть. Купаясь в реке, садится на плечи отца. – Папа такой мягкий, теплый, удобный! [м., 5 л. 8 м.]

**Удобрять.** Делать добрее. – Язык я бы французский! Мне просто он очень нравится. Там такие слова красивые. Они как бы ласковые такие, сразу говорятся в словах и сразу они как бы удобряют так... Когда скажешь слово, у них там мягкие звуки такие... [д., 9 л. 8 м.]

**Удовольствоваться.** – Удовольствие? Например, я сейчас удовольствуюсь жвачкой (жует жвачку, смеется) [м., 8 л. 2 м.]

**Удочка.** Смотреть удочки – это смотать удочку и прекратить рыбачить. Это то же самое, что уйти [м., 8 л. 2 м.]

**Удушивать.** Душить. – Горилла будет всех удушивать [д., 6 л. 6 м.]

**Уезд.** Отъезд. – Антон уехал уже. – А это он до уезда гулял? [м., 4 г. 5 м.]; А Наташа со Славиком до уезда в Москву придут к нам? [м., 10 л. 6 м.]; Мы все равно до уезда в Москву уберемся как следует, полы вымоем [м., 10 л. 8 м.]

**Уезжание.** Отъезд. – А когда приедем, ты до уезжания в Москву заклею мне... [м., 4 г. 10 м.]

**Уезжать.** Шутл. Относит на кухню кастрюльку: Уезжает каша... [м., 11 л. 8 м.]

**Уехать.** – Сними мне шубу: у меня рукава уехали [д., 5 л. 2 м.]

**Ужас.** Межд. – Мама записала, как я кричала, когда наступила на утюг горячий. Ужас! [д., 9 л. 3 м.]

**Ужастик.** Негатив. Среди фотографий опять встретился негатив. – Вот еще ужастик! [м., 11 л. 7 м.]

**Ужать.** Нажать. О диктофоне. – Там кнопки не ужаты, не записывает [м., 8 л. 2 м.]

**Уже.** В знач. “еще”. – Я одну пятерку уже не умею писать, а так все умею [м., 3 г. 10 м.]; Маме после ссоры: Давай я тебе лампу включу! Ну что, ты меня уже любишь или все еще ненавидишь [м., 5 л. 9 м.]; Читает: “Оплата выигрышей до 30 июля 1988 года”. – А 1988 год уже не наступил. Почему же здесь написано? [м., 7 л. 1 м.]; Это ж разное: восемь лет уже и восьмой год еще? “Уже” и “еще” разное! [м., 7 л. 2 м.]; – Там рос гриб. Он взял этот гриб, прыгнул вниз и увидел там своих зайцев. Сказал: “Что вы здесь делаете?”. А они сказали: “А мы здесь грызем морковку”. А когда он уже летел, они говорят: “Папа, папа, лети, а то упадешь!” [д., 8 л. 4 м.]; – Эти игрушки в квартире Сергея Образцова. – Сергей Образцов уже жив? [м., 8 л. 8 м.]

**Ужиматься.** Делать ужимки. Говорят о басне Крылова: А она (обезьяна) ужималась перед зеркалом? [м., 8 л. 7 м.]



**Ужина.** Сущ. от "узкий". — Комната моя в ужину будет меньше [д., 6 л. 10 м.].

**Ужить.** Прожить. — Ой, нет, не уживем мы с одними часами! [м., 7 л. 10 м.]

**Узел.** Ф. мн. ч. "узлы" вм. "узлы". — Какие узлы! [м., 3 т. 4 м.]

**Узеленить.** Сделать зеленым, зеленее. Об оттенках цвета: Желто-зеленый узеленить, узеленить, и получится такой цвет — гипнотизирует... [м., 9 л. 6 м.]

**Узкий.** Ф. сравн. степ. "поузее" вм. "поуже". Успокаивает маму, которой не хватало мишуры на платье: А ты, мама, платье поузее сделай [д., 4 г. 10 м.]. Играет с кошкой поликлинику, делает ей электрофорез: Тебе как аппарат сделать: тише или уже? [д., 5 л. 9 м.]. Ф. сравн. степ. "уже" заменяет сущ. "ширина". — В нашей школе спортзал лучше, чем в 43-й. У них он потолком ниже. Там, где у нас длина, у них уже, а где у нас уже — у них длина [м., 11 л. 7 м.].

**Узконосый.** — После подстрижки он (пудель) стал узконосее всех собак [д., 7 л. 9 м.].

**Узота.** Узость. Говорит бабушке: Смотри, листики на перце узкие-узкие. Вот такая узота [д., 6 л. 7 м.].

**Уйти.** — Пытался кот достать (мышку из бутылки), потом уйдет! [м., 8 л. 6 м.]

**Указательный.** Указательная палка в знач. "указка". — Сей-

час, вот только возьму указательную палку [д., 5 л. 10 м.].

**Укапнуть.** Перестать капать. Смотрит, как из носика чайника капает вода. — Вода капала, капала и укапнула! [м., 4 г.]

**Укативаться.** Скатываться, катиться. Кладет на стол шарик: А он укативаться будет [м., 3 г. 2 м.].

**Уклевать.** Расклевать. — А если положить кусок хлеба, воробей его может уклевать? [м., 8 л. 4 м.]

**Укол.** Уколом колоть. — А что, витамин уколом колют? [м., 8 л. 1 м.]

**Уколить.** Уколоть. — Ты меня уколила! [д., 3 г. 6 м.]; — Я уколил палец... [м., 4 г. 8 м.]

**Уколитесь.** Уколоться. — На тебе вилочку, не уколись! — Я уже уколился [м., 3 г. 9 м.]; — Я не уколился [м., 4 г. 4 м.].

**Уколка.** Острый предмет, о который можно уколоться. — Палка-уколка, уколоться можно [м., 6 л.].

**Уколоть.** См. "жить".

**Укорачивать.** Сокращать. О маршруте следования. — А зачем автобусы укорачивают некоторые? [м., 8 л. 2 м.]

**Укоротительно.** Коротко, сокращенно. — Я все эти страны называю "ан": Узбекистан, Таджикистан, Афганистан... У них что-то общее. Я их называю укоротительно "ан" [м., 8 л. 9 м.].

**Укоротить.** — А почему 15-У (маршрут троллейбуса) означает укороченный, ведь "у" может значить и удлиненный? [м., 8 л. 8 м.]

**Укорочать.** Укорачивать. — А зачем его укорочают, этот шнур? [м., 5 л.].

**Укорочить.** Укоротить. — У той майки вы рукава укорочите! [м., 4 г. 7 м.]; — Здесь тонкая проволока, ее надо тоже укорочить [м., 5 л.].

**Украдатель.** Воровать, красть, брать без спросу. На пляже: Я у тебя украдатель (песок) буду [м., ~ 5 л.]; — Не будет та ни одной капельки крошки украдатель [м., 9 л. 4 м.].

**Украдывать.** Красть. — Я не буду ваши конфеты украдывать [м., 5 л.].

**Украин.** Украинец. — А теперь кто в Крыму живет, украин? [м., 7 л. 6 м.]

**Украинополяк.** — У дедушки моего отец украинец, а мать полька. — Значит, украинополяк [м., 15 л.].

**Украсть.** Брат под столом сжал своими ногами ногу сестры. — Ты зачем мою ногу украл? [д., 3 г. 11 м.]; — Сидела бабушка на скамейке. Она шила, а потом она очень устала и уснула, а котенок подскочил, взял клубок и начал с ним играть. Его размотал, а бабушка встала — клубка нету. Что такое? "Ловите котенка, ловите! Он клубок украл!" [д., 7 л. 2 м.].

**Укреп.** Укрепление. — Смотри, как ее надо укреплять, делать укрепления [м., 4 г. 9 м.]. За конструктором: Сейчас укреп сделаю [м., 5 л.].

**Укроп.** О спарже. — А это укроп такой большой? [м., 5 л. 4 м.]

**Укропчик.** В сравн. — Белочка состоит из лисички. Только у лисички ушки треугольничком, а у белочки как укропчик рассыпчатый [д., 5 л. 8 м.].

**Укус.** Ожог крапивой. — Укус крапивы до сих пор болит! [м., 5 л. 8 м.]

**Укусить.** Бабушка внучке: Какая аппетитная пяточка (видна из-под одеяла), сейчас укушу! — Бабушка, не надо "укушу", лучше поцелуй! [д., 2 г. 3 м.]. — Дай мне яблоко большое, чистое, неукусенное! [м., 2 г. 9 м.]; — Мама, меня Белка (собака) за велосипед укусила! [д., 4 г.]; — И она хотела укусить муху, и она вместо мухи укусила кресло. И когда собака укусила, из кресла вылетела пружина, и собака подскочила [д., 8 л. 4 м.].

**Улаживать.** Укладывать. — У меня есть мама. Она, когда папа был пьяным, она не захотела... она не захотела с ним жить и развелась. И вот теперь папа платит ей алименты, а мама за свою зарплату купила новый телевизор, потому что другой сломался. — Он цветной? — Он цветной! — И что видел, какую передачу на нем? — Там передача "Идеальный мужчина"... всегда идет по вечерам, но мне мама не

разрешает ее досмотреть всегда, потому что меня улаживает спать. Укладывает спать [м., 7 л. 10 м.].

**Улегнуться.** Улечься – Давай, кто первым улежётся, тот хозяином станет [м., 3 г. 6 м.].

**Улезать.** Лезть, вылезать откуда-либо. – Пожарник улезает [м., 5 л. 7 м.].

**Улей.** О муравейнике. – Где тут наш муравьиный улей? [м., 6 л. 5 м.]

**Улететь.** – Шла девочка с зонтом. Зонтик у нее улетел от ветра. Летит ворона, взяла этот зонтик и посадила туда своих пенцов [м., 8 л. 2 м.].

**Улетучить.** – А вокруг очень много холода в космосе, и можно будет тепло оттуда улетучить [м., 10 л. 9 м.].

**Улитёнок.** Маленькая улитка. – Улитёнка поймали! [м., 10 л. 6 м.]

**Улитка.** – А как ты думаешь, у улиток есть скелет? [д., 10 л., 2 м.]

**Улитка.** Образно. О ползающей семимесячной дочери друзей: Кристинка-улитка! [м., 4 г.]; – А потом он нашел улитку, из домика которая вылезла [м., 6 л. 8 м.].

**Улица.** Метонимическое сокращение: улица в знач. "погода на улице". Смотрит в окно: Что это за улица?! Тучи. Ветер. Дождь [д., 3 г. 7 м.]; Рассказывает о собаке и зайце. – Она, как он выглянет, гонялась за ним! Гоня-

ялась! По всей улице! [д., 5 л. 8 м.]; – А если я буду очень хорошим врачом, нашу улицу назовут улицей Чеботарева? [м., 6 л. 2 м.]; – А как надо говорить: улица "проспект Ленина"? [м., 7 л. 3 м.]; А эта улица "площадь Революции"? [м., 7 л. 3 м.]; – Представьте себя первобытными детьми. – ...А потом мы выбежали из пещеры на улицу! [д., 9 л. 2 м.]; – Мы с мамой пошли гулять. И вдруг у мамы прямо на улице отошли воды, и ее сразу отвезли в роддом [д., 10 л. 2 м.]. Коридор. Шутл. – На улицу выйдем подтягиваться (смеется), в коридор! [м., 11 л. 11 м.]

**Уличный.** Живущий на улице, относящийся к улице. – Чтобы моль не съела (о просушке вещей). – А как она образуется? – С улицы летит. – А что, она уличное животное? [м., 10 л. 5 м.]. Бездомный. – Однажды уличная собака увидела на окне стоящую курицу, только приготовленную, на чьем-то окне [д., 12 л. 1 м.].

**Уловить.** Поймать. Во время игры в бадминтон: Уловила! Ишь хитрая! [д., 5 л. 11 м.]; На качелях: Потом ты, наверное, это место уловишь? [д., 6 л. 8 м.]

**Улучить.** Фраз. "улучить время". – Пойдем, надо время улучшить еще поиграть! [м., 7 л. 1 м.]

**Улыбателыный.** Улыбающийся, улыбчивый. – Что у тебя, мам, такое улыбателыное лицо? [м., 6 л. 8 м.]

**Улыбаться.** В речи детей и по отношению к живому миру. – Жулька меня как увидела, бежит навстречу, улыбается! [м., 6 л.]; Рассказывает по картинке, как мама с сыном купают щенка: Мама смеется, а Денис улыбается [д., 7 л. 1 м.]; – Когда тебе грустно, как ты себя спасаешь, что делаешь? – Ну я если смотрю на машины, то, когда появляется – улыбаюсь! – В окно смотришь? – Ну-у, если там в детском саду – в забор, через забор! [м., 6 л. 11 м.]; – Этот заяц поет. Ему уже некогда улыбаться! [д., 9 л. 7 м.]. Проголодалась, наконец-то сели за стол, кушает: О! У меня аж желудок заулыбался: пищу почувствовал [д., 11 л. 1 м.].

**Улыбчивый.** Воспитательница: Какие глазки у собак (показывает на двух больших плюшевых собак, выставленных на тумбочке)? Дети: Довольные! Умные! Скучные! Улыбчивые! [дети ~ 6-7 л.]

**Ультразвуковой.** – А эти сигналы, они ультразвуковые или волновые? [м., 11 л. 1 м.]

**Ум.** Фраз. "учиться уму-разуму". Проходят мимо школы: Мама, ну я пошла учиться уму-разуму [д., 3 г.]; – Папа, у тебя ум есть? А гармошка? [м., 3 г. 7 м.]. Фраз. "работать своим умом" вм. "работать своей головой". – Ты работаешь своим умом? [д., 3 г. 9 м.]. Фраз. "с ума свеситься" в знач. "сбеситься, сойти с ума". Брату, который бегаёт, кричит: Ты с ума сбесился, Саша! [д., 5 л. 6 м.]. Смотрит телесериал "Дикая роза". – Она хорошая, только ума

некоторого не хватает [д., 5 л. 11 м.]. – Чтобы в жизни добиться успеха, что важнее: ум или характер? – Ум! Потому что ум он такой... как бы умный, а характер это разный, по разности [м., 8 л. 1 м.]. Фраз. "в ум не войдет" ("в голову не войдет"). – Нам столько по чтению задали! Два стиха выучить. Это же в ум не войдет! [м., 8 л. 2 м.]. Фраз. "Себе на уме" – Если ему говорят что-то сделать, он этого обязательно не делает [м., 8 л. 2 м.]. Ум. Фраз. "сойти с ума". – А с ума быстро сходят или медленно? [м., 8 л. 5 м.]. Фраз. "уму непостижимо". – Мы три "Маяка" нашли (спичечные этикетки), что уму непостижимо! [м., 8 л. 7 м.]. Фраз. "быть без ума" о состоянии спящего человека. Сын маме: Ты была без ума, когда спала [м., 9 л. 7 м.]. Фраз. "сойти с ума" употребляется иногда по отношению к предметам. – У нас есть будильник, только он с ума сошел, все пружины заскрипели... Закрутилось-завертелось и с ума все сошло! [м., 9 л. 8 м.]. Фраз. "привести из ума" – наизусть, по памяти. – Я тебе из ума привел (пример, который был на контрольной) [м., 11 л.]. См. "чердак".

**Умедлить.** Замедлить. Думает о своем велосипеде: Почему тормоз стал хорошо работать и на горе нельзя умедлить ход? [м., 5 л. 2 м.]; Надо умедлить ход [м., 6 л. 2 м.].

**Умение.** – Самая трудная профессия – строитель, потому что там надо с умением уклады-

вать плитку, кирпичи ложить [м., 12 л. 4 м.].

**Уменьшивать.** Уменьшаться в размерах. Рассказывает, как кошка раскатала клубок пряжи: Стал уменьшивать, уменьшивать, уменьшивать. Котеныш ничего не понял, пока показалась одна веревочка [д., 6 л. 7 м.].

**Уменьшиваться.** — Клубочек уменьшивался, уменьшивался, и кошка остановилась, а клубочка уже нет! [м., 6 л. 5 м.]

**Уменьшить.** — Запустить маленькую, уменьшенную атомную бомбу, чтоб она взорвала весь дом... [м., 9 л. 9 м.]

**Умереть.** Говорит с папой и слегка фантазирует. — А в этом магазине продают вино и жвачки. — Да, Арсюша, только мы не будем жвачку покупать, от нее дети болеют и умирают. — И мне дедушка жвачку купил, я ее пожевал и чуть не умер! [м., 2 г. 11 м.]; Видит, как разделяют курицу. — Мама, курица сегодня бегала, бегала и сдохла. Умерла, да, мама? [м., 3 г. 1 м.]. Ф. "умерёшь" вм. "умрешь" мечтательно говорит бабушке: Когда ты умерёшь, я буду бросать белые цветы [д., 3 г. 11 м.]; Разговор о том, что кошка совсем состарилась. — Ну ее надо тогда кормить дириплом, тик-так-ом (жвачки), чтобы она не умерла! [д., 4 г.]. В детской речи употребляется по отношению к неодушевленным предметам. — Фундамент не выдержит. — Не выдержит и умрет! (Шутл.) [м., 4 г. 2 м.]; — А когда мне будет пять лет, Витюшке сколько будет? А когда семь?

Почему никогда не догоню? (Объясняют). А-а-а. (Походил в задумчивости, бежит радостный. Он родился раньше, так и умрет раньше [м., 4 г. 10 м.]; Отец упаковывает посылку родителям. — Папа, а дедушка и бабушка еще не умерли? А то старенький дедушка (видел похороны соседа) захотел и умер... [м., 4 л. 10 м.]; — Это хорошая бабушка. Она каждый день гуляет, будет долго жить. — Потом умрет! — Так все умрут! — А я не умру! Я буду долго жить [м., 5 л. 1 м.]; Всей семьей смотрели фильм "Дума о Ковпаке", фильм о партизанах, о немцах, где много стреляют. — Папа, а ты скоро умрешь?.. Папа, а где твоё оружие, ведь ты в армии был? [д., 5 л. 4 м.]; — Будешь плохо кушать, останешься маленьким. — Вот хорошо! Значит, никогда не умру? [м., 5 л. 6 м.]; — Умру, к кому ты будешь ездить? — К бабушке Свете. — А почему ты сейчас не уходишь к бабушке Свете? — Я жду, когда ты умрешь [д., 5 л. 6 м.]; — Знаешь, а ты умрешь раньше бабушки Нины: она ведь старше тебя! [д., 5 л. 8 м.]; — Сегодня пятница, последний день идешь в садик, а потом выходные. — Так сегодня пятый день? А я думал, третий. Дни летят, как самолеты, так и умереть можно! [м., 6 л.]. Детская загадка: "Человек уснул на всю жизнь"! (умер) [м., 6 л.]. Вымереть. — Почему умерли динозавры? Их никто не кормил? [м., 5 л. 6 м.]; — Динозавров больше не бывает: они давным-давно умерли [д., 6 л. 6 м.]. — Ты все еще руки моешь? — Да, СПИД чтобы умер [д., 6 л. 6 м.]. Не реагиру-

вать. Разговор о пломбировании зуба, о мышьяке: А нерв этот уже отключен, умер? [д., 6 л. 7 м.]. — У меня дедушка еще, когда он уехал, он умер, и птички вместе с ним умерли, это мой дедушка был, он очень хорошо умел рисовать, это... мамин папа. ... Мне было четыре годика, он потом умер, мне было уже пять лет, он давно умер, а мне сейчас семь [д., 7 л. 5 м.]. — Старым человеком хорошо быть или плохо? — Плохо! — Почему? — Потому что быстрее умрешь! [м., 8 л. 1 м.]. Сдохнуть. — Да Андрей же ее (кошку) избил, она спряталась и умерла [м., 8 л. 2 м.]. — Четыре мальчика умерли, а один малек, меченосец, остался [м., 9 л. 7 м.]. См. "страшный".

**Уметь.** — Мама ж не умеет рисовать. Она ни утку, ни лошадь не умеет. Все одинаково нарисует [д., 5 л. 1 м.]; — Что ты любишь рисовать? Что у тебя лучше всего получается? — Разное! Если карандашом, тогда можно все уметь рисовать, но многое может не получиться, если сто раз попробовать [д., 6 л. 7 м.].

**Умирать.** — Мам, а зачем люди умирают? — Занятая своими мыслями, мать не слышит вопроса. Мальчик находит свое объяснение: Потому что их будет много, и они не поместятся в одном городе [м., ~ 5 л.]; — Быть старым: хорошо или не очень? — Не очень. — А почему, ведь долго прожил, значит хорошо? — Потому что долго прожил, становишься старым, а потому что получается плохо! Потому что получается, что будешь скоро умирать

[м., 5 л. 1 м.]; — Можно спросить? А как вы думаете, если человек умирает и он растёт, а почему, ну как вам объяснить, мертвый же человек не растёт, а в старости он немного подрастает до смерти, а почему мертвый не растёт? Может, он растёт в гробу и становится... и рассыпается? (Никита) — Он... к боженьке уходит его душа. (Рома) — В ад или в рай? (Никита) Он переселяется. Вот когда один человек умирает — другой рождается [м., 6 л. 10 м.]; — А вы знаете, что я заметил: если человек умирает и в мире души много, если человек умрет — души уже заняли место рождения, то душе придется искать! Я верю, что души не принимают... только потом, если они уже выйдут на свет и что они помнят, и как они помнят? [м., 8 л. 7 м.]. Погибать, подыхать. — А как же змеи сами не умирают, если у них яд есть? [м., 9 л. 7 м.]

**Умноживать.** Умножать. Шутл. — Теперь умноживаем... [м., 10 л. 3 м.]

**Умница.** Полила цветы на клумбе, говорит маме и бабушке: Я ваша умница! Я вам помогаю! [д., 3 г.]

**Умножать.** — Что ты больше всего любишь складывать, вычитать, умножать или делить? — Умножать! [м., 8 л. 1 м.]; — А я, конечно же, вычитать: меньше другим достается. Ты делишься с кем-то и тебе меньше... [м., 8 л. 7 м.]

**Умножаться.** Становиться больше. Смотрит в окно электрички: А что это пути умножают-

ся (перед станцией)? [м., 7 л. 4 м.]

**Умность.** — Это не глупость, а умность [д., 3 г.]. Ум. — А жук — умное насекомое? А в чем его умность проявляется? [м., 7 л. 4 м.]

**Умный.** Проснулся в 5-30 утра, будит отца: Папа, папочка, вставай! Ты же умный муссина (мужчина)! [м., 3 г.]; — Бабушка Любаша такая умная! Может любое слово сказать! [м., 4 г. 2 м.]; Для юной гостьи рисуют на компьютере. Девочка комментирует: Если хочешь умного (зайчика), можешь сделать ему книжку. Обычно самые умные книги старые! [д., 6 л. 7 м.]

**Умора.** Рассказывает в гостях: С того мультика со смеху, с уморы покатишься! [м., 7 л. 5 м.]

**Умориться.** Выполняя задание старшего брата по письму, говорит: Что-то я уморилась... [д., 4 г. 4 м.]

**Умотать.** Уехать. — Танк как выстрелит! И машина сразу же умотала [м., 5 л. 11 м.]

**Умочиться.** Сделаться мокрым. Надувают шары: Не надо такой большой, а то умочится! [м., 5 л. 2 м.]

**Умудриться.** — И этот астронотус умудрился перепрыгнуть через стенку аквариума. Это раз. Во-вторых, он опустил на дно аквариума и убил всех маленьких. Съел всех находящихся! [м., 11 л. 6 м.]

**Умывательный.** — Умывательный я сегодня [м., 4 г.].

**Умывать.** На лбу синяк. — Не нужно шишку умывать, она болеет [м., 2 г. 7 м.]; Увидел мужчину, моющего машину: Дядя машину умывает! [м., 2 г. 8 м.]; Вытирает пыль, плюет на тряпку. — Что ты делаешь? — Я пыль умываю! [д., 3 г. 3 м.]

**Умыться.** Ф. "умыватый" вм. "умытый". — Папа, я вчера умыватый был... [м., 3 г. 6 м.]

**Унести.** В безл. употр. — Его (жука) поездом унесло! [м., 7 л. 3 м.]

**Унижать.** Опускать. — Тебе руку не придется унижать [д., 6 л. 2 м.]

**Унижаться.** Оседать (о выпечке). — Мама, запеканка унижается. Была пышная, а потом стала спускаться вниз [м., 5 л.]. Снижаться. — Сейчас моль не унижается? [м., 5 л. 2 м.]. Становиться ниже, меньше ростом. Прячась, потихоньку приседает за вешалкой: Я унижаюсь [м., 6 л. 11 м.]

**Унижение.** Уменьшение. — Сколько градусов? (На термометре чуть меньше 12-ти). — Двенадцать с унижением [м., 7 л. 5 м.]

**Унижить.** Снизить, сбавить. Игра в магазин: Это мы цену унижили у того листка [д., 6 л. 2 м.]

**Унизиться.** — Мама, у меня температура! (мама пощупала лоб). — Нет у тебя температуры. —

Была, но уже унизилась [м., 3 г. 11 м.]

**Унитаз.** Таз как часть скелета, костный пояс. Рассказали, как называются кости у человека. Через некоторое время показывает на кости таза и говорит брату: А это унитаз! [д., 5 л. 4 м.]

**Уничтожать.** — Я беру чашку и оттуда весь воздух уничтожаю, и она присасывается. А как дышаю — падает [м., 9 л. 8 м.]

**Унылый.** Определяет оттенок серого цвета: Стальной, бледно-стальной, уныло-стальной, унылый какой-то... [м., 13 л. 4 м.]

**Упадать.** Падать. — Почему у лимона листья опадают? [д., 10 л. 2 м.]

**Упадывать.** Падать. — Мама, повесь это платье, оно все время упадывает [д., 5 л. 6 м.]

**Упасть.** Капризничает, мама обняла, поцеловала, девочка вспоминает "Снежную королеву": Ой, льдинка упала, пала, пала (показывает ручкой)! Мама: Карину расколдовала мама, Карина хорошая девочка. — Мама хорошая, папа хороший, баба, Лена, Юля, Влада, Вася [д., 2 г. 1 м.]. Нечаянно толкнула кружку с чаем: Тай упая... (Чай упал) [д., 1 г. 8 м.]. Ф. "упадить" вм. "упадет". — Валя упадить! [д., 2 г. 4 м.]. Попасть. — Одна косточка (винограда) в желудок упала [д., 5 л. 7 м.]

**Упираться.** — Там доска упирается на ящики [м., 7 л. 9 м.]. См. "под".

**Упить.** Выпить. — Сейчас я этот сок упию! [м., 6 л. 2 м.]

**Уплавать.** — Когда мальчик у... уплавал, в носки залезли две лягушки. Цапля смотрела на их. А мальчик удивился: куда же упрыгали мои носки? [д., 8 л. 4 м.]

**Уползать.** — У нас черепаха на двух ногах ходит. Если ее обливать минералкой, она будет уползать, а обычной — тогда она будет просто лежать [м., 6 л. 6 м.]

**Уползти.** — Незнайка уполз в какую-то дыру, а там уже был другой город. Нет, сначала Незнайка в первой части упал, а потом Пончик туда провалился [м., 6 л. 4 м.]

**Упорный.** Пригодный для упора. — Я нашел упорную палку [м., 7 л. 10 м.]

**Управление.** — В солдатиков играю! Знаете, такие передвижные солдатики на пульте управления. Ставишь на пол, выбираешь одну из платформ — там несколько платформ: баскетбол, волейбол — и ты управляешь всеми сразу одним управлением! Только надо нажимать на кнопки, которые под номер игрок! А вы знаете, за сколько я таких солдатиков покупал? За тысячи полторы! [м., 8 л. 2 м.]

**Упрыгать.** Ускакать. — Он разделся и вышел в речку... вошел в речку. Он плавал, а потом он увидел цаплю. А лягушки взяли носки и упрыгали [д., 8 л. 4 м.]. См. "уплавать".

**Упрямость.** Упрямяство. Пишет сочинение про Тараса Бульбу: Сначала я пишу, что упрямость там была [м., 13 л.].

**Упрямый.** — Она у нас Ева (Дева по гороскопу), самая упрямая! [д., 6 л. 7 м.].

**Ура.** Межд. — Купи мне, пожалуйста, какую-нибудь игру. — Нет денег. — Ура! Значит, завтра я не пойду в садик, ведь тебе не на что будет ехать на работу! [м. 5 л. 4 м.].

**Урна.** — А почему бывает помойка пищеотходов, а урн пищеотходов не бывает? [м., 6 л. 4 м.]. Мусорное ведро. — Женя с урнами вышел [м., 8 л.].

**Уровнить.** Сделать гладким, ровным, отшлифовать. Рассматривает коллекцию минералов: Его (камень) так уровнили или нет? [м., 7 л. 1 м.].

**Уродиться.** Рассматривает фигурки людей, сделанные из каштанов: Эти от этих уродились [д., 6 л. 7 м.]; — Конечно, на что должен опираться человек, так это на ум! Характер можно изменить, а вот ума не прибавится, это урожденное у человека! И ум помогает человеку и продвигаться по работе, и преуспеть в жизни, и получить счастье [д., 12 л. 9 м.].

**Уродыш.** Рассматривает рисунки в учебнике зоологии: Уродыш! [д., ~ 6 л.].

**Урожай.** См. "саранча".

**Урожайный.** Относящийся к сбору урожая. — Еще будет в сен-

тябре урожайный праздник! [м., 7 л. 6 м.].

**Урок.** Играет в школу: Я пришла делать уроки. Нам задали 33 урока! [д., 5 л. 6 м.].

**Уронить.** Упал футболист. — Дядю уронили! [м., 2 г. 9 м.].

**Урониться.** Упасть. Держит в руках деталь компьютера. — Это шляпка уронила [д., 3 г. 9 м.]. См. "взять".

**Урчать.** Ворковать. — А чего они (голуби) так урчат? [м., 7 л. 3 м.].

**Урывками.** С перерывами. — А бывает так, что (шизофренией) урывками болеют? [м., 9 л. 3 м.].

**Усаживать.** Сажать. — А что, если в армию кто не идет, в тюрьму усаживают? [м., 8 л. 5 м.].

**Ус.** — Я никогда не состарюсь и буду всегда молодым, как дядя Юра Миронов, потому что он родился с усами [м., ~ 4 г.].

**Усваиваться.** Привыкать, осваиваться. — А как придешь на работу, ты, наверное, усваиваешься и уже хочешь работать? [м., 6 л.].

**Уселяться.** Поселяться. — Я пойду на птичьем базаре уселяться. Там будет я мой главный город и все на свете [м., 7 л.].

**Усилять.** Усиливать. — А почему у нее (водителя троллейбуса) микрофон так усиляет? [м., 7 л. 9 м.]; — А вы знаете, у меня теперь есть снегоход. Маленькие колесики, которые усиливают рабо-

ту коньков, они усилиют в коньках напряжение, и во время работы дотронуться до этих коньков — тогда человек просто умрет от этого напряжения. Там сильное напряжение, сильнее молнии! [м., 8 л. 2 м.].

**Усинять.** Делать синим. — Это за счет озона небо кажется синим и усиняет все, что вдали? [м., 7 л. 3 м.].

**Ускорить.** Поторопить. С укором говорит бабушке: Вот ты, Зиночка, какая! Меня ускорила, а сама сидишь! [д., 6 л. 7 м.].

**Уснуть.** Уснувший в знач. "закрытый" (о глазах). — Мама, открой глаза, чтоб я видела их не уснутыми [д., 5 л. 1 м.].

**Успаться.** Выспаться. — А если они (жуки) сегодня вечером не успались, то они позднее встанут? [м., 7 л. 3 м.].

**Успеть.** Уронил на землю мелкие игрушки. — Не успел я их удержать, как они упали... [м., 2 г. 11 м.]; — Быть старым — хорошо это или плохо? — Плохо! Потому что ты вот уже много знаешь, а новое ты уже не успеешь узнать! [м., 9 л. 6 м.].

**Успех.** Сочиняет: Васильки — народ веселый, / Любят песни, шум и смех, / И в громадном лесном хороводе / Заработают лучший успех! [д., 7 л. 5 м.].

**Устав.** Усталость. Во время экскурсии на слюдяную фабрику поднялись на четвертый этаж: У меня ноги от устава болят! [д., ~ 7 л.].

**Уставать.** В детской речи не только о живых существах, но и о предметах вообще (ср. спец. "усталость металла"). — Я теперь понимаю: когда один кассетник устает, он начинает пленку резать [м., 5 л.].

**Устание.** Усталость. — А у меня устание началось [д., 5 л.].

**Установление.** Постройка, установка. — А зачем здесь эти установления (о будке спасательной у реки) [м., 5 л. 6 м.].

**Установлять.** Устанавливать. — Здесь я пожарную машину устанавливаю [м., 4 г. 9 м.].

**Устареть.** Стать старым, негодным. — А конфеты (заранее купленные) не устареют ко дню рождения? [м., 7 л. 11 м.]. См. "немодный".

**Устать.** Утром. — Мама, я устал спать, я хочу теперь полежать [м., 4 г. 4 м.]; Был у бабушки на работе. — Никит, где ты был? — Ой, на работе, так устал! — Гулять выйдешь? — Не знаю, так устал! А вообще, как родители решат [м., 5 л.]. В речи детей и по отношению к предметам. — Ох, ножницы уже устали. Пусть отдохнут, а я другими порезу [д., 5 л. 9 м.]; — Почему на утиге лампочка потухла? Перегорела или устала? [м., 5 л. 11 м.].

**Устно.** Устно. Решает задачи. — Давай еще решим на устно! [м., 7 л. 7 м.].

**Устроить.** Устраивать. После разборки игрушечного ружья: Эта пружинка все устраивала, чтоб стреляло [м., 4 г. 11 м.].

**Устроить.** — Мама, отчего ты рожицу злую устроила? [м., 3 г. 4 м.]. Создать, сделать, образовать. — А из чего картошка устроена? Ведь ее растолчешь — ничего интересного не увидишь! [м., 7 л.]

**Усыпать.** Засыпать. — Ты бы уснул! — Нет, мне хватит усыпать! [м., 6 л. 1 м.]

**Усыпать.** Покрыть, забросать. — Мне нужна еще одна минутка — усыпать дороги камешками [д., 6 л. 6 м.]; Как бы ты описала полянку? — Полянка? Такая вся зеленая. Если это летом, то она прямо усыпана цветами и уже трава высокая такая... [д., 12 л.]

**Усь-усть.** Междометие. — Жук вылезти хочет (из коробки). Он своими лапками: усь-усть! [м., 7 л. 5 м.]

**Утачивать.** Брать без разрешения. — Это ты уже ножницы утащила? — Нет, я не утащивала! [д., 5 л. 9 м.]

**Утащить.** Увидел он (еж) первое яблоко. Потом он решил достать эти яблоки все. Он залез на дерево и прыгнул на яблоки. Он перевернулся и пошел домой с яблоками, которые ему удалось утащить! [м., 8 л. 6 м.]

**Утемнить.** Сделать темным. — Тебе надо волосы утемнить, тогда будешь крестовая дама [м., 6 л. 11 м.]. См. "ящик".

**Утенок.** — У меня фишки — утёнки! [м., 5 л. 3 м.]; — Скажи, а какие у тебя игрушки дома есть любимые? — У меня есть утенок у

меня есть пушистый... мартышка у меня рыжая есть, которую мне папа на день рождения подарил, а утенок тот пушистый — мне крестная на день рождения подарила [м., 7 л. 5 м.].

**Утеночек.** Утенок. — Хочу в водичку, как утеночек [д., 5 л. 6 м.].

**Утеплитель.** Человек, утепляющий что-либо. Вставляет стельки в обувь. — Я утеплитель маминых туфель! [м., 5 л. 11 м.]

**Утёс.** "Ночевала тучка золотая на груди утеса-великана". — А что такое "тёс"? [м., 7 л. 3 м.]

**Утишаться.** Делаться тише. — Звук то угромчается, то утишается [м., 6 л. 2 м.].

**Утишить.** Сделать тише. — Это ты радио утишила? [м., 7 л.]

**Утка.** Детская загадка: Плавает — крикает, ходит — все равно крикает! [д., 3 г. 9 м.]; Напеваает: Утка-бармахлутка [м., 4 г. 6 м.]. Детская загадка: Клювик больше, чем у людей; лапки как тряпочки, когти не большие, не больно колются, ушек нету, а сам весь белый, больше другим цветом не бывает (Утка) [д., 5 л. 6 м.].

**Уткнуться.** — Я еще его на руках таскала. Маленький такой! Понравилась моя шапочка ему. Он подошел, носом уткнулся ко мне. Нос кусает. Чуть не откусил весь нос! [д., 9 л. 3 м.]

**Утконос.** О цапле. — Потом он покупался, повернулся: там змеи с таким большим утконо-

сом. А потом он вылез из воды, испугался и побежал к маме [д., 7 л. 2 м.].

**Утконосица.** — А что, если самец — утконос, то самка — утконосица? [м., 7 л. 6 м.]

**Утонуть.** — Мама, ты на ведре сидишь? — Да. — Не сиди, а то утонешь [м., 2 г. 10 м.]; В магазине просит: Мама, купи мне большую пчелу. — Денег нет. — Ну, купи маленькую. — Нет денег. — Куда эти деньги подевались: утонули глубоко или уплыли на корабле далеко? [м., 3 г.]. Погрузиться в воду с головой. — А если в воду утонешь, увидишь растения в воде? [м., 3 г. 11 м.]; Бабушка: Надо завтра в "Океан" съездить. Внук шутило: Ты же там утонешь! [м., 4 г. 1 м.]; Женщина в плацкартном вагоне, проходя, говорит мальчику: Ты много пьешь, ночью утонешь. Через некоторое время он показывает на чашку с водой: На постель упадет и утонет! [м., 4 г. 3 м.]; — Я видел паучка, он прыгает и на воде прямо стоит. Я пытался один раз поймать его, поймал, он у меня в руке прямо утонул! Сквозь... [м., 8 л. 2 м.]; А когда ездил далеко от моей квартиры, я, знаете, что там видел? Говорю маме: ма, я сейчас выхожу из воды! А потом повернулся — на меня волна-а! Я утонул! [м., 8 л. 2 м.]. — На первой дорожке (в бассейне) можно держаться за эти бортики и не утонуть, а на второй ты только за эти веревки можешь держаться, а они ко дну тянут [м., 8 л. 6 м.]. На болоте птицы (строя гнездо) могут утонуть. Если утонут, они подвод-

ными птицами будут? [м., 9 л.]. — Мне секрет сказали: доверься воде, ляг... — И утони! [д., 11 л. 9 м.]

**Утоп.** Потоп. Строят в песке: Я вам утоп сделаю [д., 7 л. 6 м.].

**Утопить.** В безл. форме. — Посмотри Черное море. Там петуха утопило! [м., 4 г. 1 м.]; Весной у затопленного парка: Если в парке упадешь, утопит вода! [м., 8 л. 2 м.]

**Уточка.** Рассказывает по картинкам: Зайчики уточку везут... [м., 3 г. 1 м.]

**Утратить.** Растратить. — Ты все скрепки утратила на свои статьи? [м., 8 л. 4 м.]

**Утренько.** Утречко. — Завтра утреньком пойдем в магазин и купим мороженое [д. 5 л. 6 м.].

**Утреть.** Рассветать. — А сейчас утрет день? [м., 4 г. 10 м.]

**Утрешний.** Утренний. — Это утрешние звери: они утром ходят [м., 3 г. 11 м.].

**Утро.** — Что лучше: утро или вечер? — Утр! Утро! [д., 2 г. 4 м.]; — Когда будет час утра? [м., 3 г. 10 м.]. — Утро. Потому что после утра наступает день, можно погулять [м., 5 л. 2 м.]; — Утро! Потому что встаешь — и делаешь все, что хочешь! [м., 5 л. 1 м.]; — Что ты больше любишь: утро или вечер? — Утро! — А почему? — Не знаю! [м., 5 л. 4 м.]; — Утро! Потому что тогда солнце светит, можно снять куртки и ходить так! [м.,

6 л. 10 м.]; — Утро! Потому что утром можно пойти на улицу. Утром можно, например, пойти в школу. Утром можно пойти в парк [д., 7 л. 2 м.]; — Что ты больше любишь: утро или вечер? — Утро! — Почему? — Утром солнце, а вечером луна... темно [д., 8 л. 4 м.]; "Утро вечера мудренее" — Лучше что-то сделать вечером, потому что утром свежая голова и это легче доделать! [м., 9 л. 6 м.]; — Что ты любишь: утро или вечер? — Утро! — А почему? — Не знаю. Такое настроение приподнятое, думаешь: я сегодня что-нибудь такое сделаю! [д., 11 л. 11 м.]. См. "слишком".

**Утрудняться.** Усложняться, становиться труднее. — Они (алгебраические примеры) все утрудняются и утрудняются [м., 13 л. 8 м.].

**Утюг.** В детской речи иногда женского рода. — Гладил утюгой [м., 4 г. 8 м.]. Детская загадка: Когда стираешь — помятое, а потом гладкое (Утюг) [д., 5 л. 9 м.] Не достает до гладильной доски, учится гладить на полу: Я как будто пол утюгом мою! [д., 5 л. 9 м.].

**Утюговать.** Утюжить белье, гладить. — Я тоже, как мама, буду утюговать [д., ~ 2 г.].

**Ух.** — Мышка прыгнула на стол и в лупу посмотрела и там увидела. "Ух ты! Большая кошка!" — подумала. А кошка посмотрела: "Ух ты! Большая стала мышка!" [м., 8 л. 1 м.].

**Уха.** — А уху варят из ух? [д., 5 л.]

**Ухаживать.** Ухаживать за домом в знач. "убирать дом, наводить порядок". — Я не помню, что я делала. — А ты ухаживала за домом! [д., 5 л. 7 м.]

**Ухватить.** — Однажды белка ловила в речке рыбу. Она не ухватила рыбу, а дала ее белке другой, которая была рядом [д., 8 л. 4 м.].

**Ухо.** — Не пей песенку, у меня уже уши оглохли [м., 3 г. 2 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. "ушов", "уш" вм. "ушей". — Я так много выпил молока, что уже из ушов льется [м., 3 г. 5 м.]. Ф. мн. ч. "уша" вм. "уши". — Мама,ними мне шапку, у меня завернулись уха! [м., 3 г. 6 м.]; — А у кого уш нету? [4 г. 3 м.]. — А какая самая красивая девочка? — Какая! Какая! С такими ушами! Настя Нехаева. А самая бестолковая — Настя Криушичева. Она на меня говорит: обманывает! [м., 4 г. 7 м.]. Брату, без конца звонившему в детский телефон: У меня уши закружились! [д., 4 г. 10 м.]. Вешать на уши в знач. "надевать" О головных уборах. Смотрит на улицу, где порхает снежок: Холодно! Уже пора шапки теплые на уши вешать [д., 5 л. 9 м.]. Мальчик к одному уху приставил часы, а другим прижался к уху матери: — Слышишь, как часы тикают? — Нет. — А почему говорят "в одно ухо влетело, а в другое вылетело"? [м., 6 л. 4 м.]. Фраз. "на ухо не слышать". Никогда не слышать. Ср. "в глаза не видеть". По радио говорят о продуктах питания, которых мальчик не любит. — Чтоб я это на ухо не слышал! [м., 6 л. 9 м.]

**Ухобязненный.** О сестре: Не надо Веронике сережку снимать: она такая ухобязненная! [д., 6 л. 10 м.].

**Уходить.** См. "любить".

**Ухокап.** Играет в аптеку: Мне нужен ухокап! [д., 6 л. 3 м.]

**Ухудеть.** Похудеть, уменьшиться в объеме. Брат сестре, вытащившей из портфеля все вещи: Сразу портфель ухуддел, да, Лиля? [м., 11 л. 7 м.]

**Ухужаться.** Худеть. Показывают, как большой слон Доменик стал маленьким: А почему он стал ухужаться? [д., 5 л. 7 м.]

**Уцепить.** Залепить, укрепить. После хорошо выполненной "Змеи" (гимнастического упражнения): Это я ноги хорошо уцепил! [м., 8 л. 2 м.]

**Уцепиться.** — Одна лягушка упала, другая уцепилась за стрекозу, третья — за кузнечика, четвертая упала, а пятая прибежала на финиш [м., 6 л. 11 м.].

**Участковый.** В сравн. — А когда Деда Мороза вызывают, он, как врач участковый, ходит по адресам? [м., 8 л. 6 м.]

**Учеба.** В детской речи бывает в форме мн ч. Придумал свой институт: Там никаких учеб не бывает, только зарплату дают [м., 7 л. 5 м.].

**Учебный.** После разговора об учебных автобусах, троллейбусах чертит на полу рельсы: Это путь для учебного поезда. Пассажиры не будут ругать, если он плохо едет! [м., 5 л. 6 м.]

**Ученый.** — Если человек ученый, тогда ему весело [м., 5 л. 1 м.]; — Кто вот это? — Циолковский? — Кто это такой? — Ученый! — Что он изобрел? — Ракеты! — Космический корабль! Поезд летающий! — Поезд на воздушных подушках [м., 6 л. 11 м.]; [м., 7 л. 10 м.].

**Учет.** Встречается и в форме мн ч. — Куплю тебе в магазине. — А учеты там не каждый день (учет одновременно в нескольких отделах)? [м., 4 г. 5 м.]

**Учешать.** Причесывать. — Давайте я вас буду учешать! [д., 8 л.].

**Учин.** — Арсюша, кем у тебя мама работает? — Учином. — А папа? — Тоже учином [м., 2 г. 6 м.].

**Учитель.** — Какая профессия самая трудная? — Самая трудная? Не знаю... Учитель, наверное. Особенно если учить наш класс! (смеется) [д., 11 л. 11 м.].

**Учительница.** Работник детского сада. — Мне больше всего нравится учительница, которая моет посуду (няня) [м., 5 л. 11 м.].

**Учить.** Отец начал объяснять, как расправить рубашку, вешая ее на спинку стула. — Папа, не учи меня, я сам знаю! [м., 3 г. 1 м.]. Разучивать. — А чего ты сейчас зарядку не учила, забыла? [м., 4 г. 11 м.]; Придумала свой комплекс зарядки: Теперь учим ноги! Вот так! (Высоко поднимает ноги). Вот так! [д., 5 л. 6 м.].

**Учиться.** – А у мамы на работе ты был? – Был. – А там что интересного? – Там дети учатся [м., 7 л. 5 м.].

**Учреждение.** Игра в макулатуру: Это все выкидываем в учреждение мусора! [м., 6 л. 5 м.]

**Учувствовать.** Почувствовать. – А почему мы сегодня (в неблагоприятный день) не чувствовали их (магнитные волны)? [м., 7 л.]; – Вот капелька воды – не чувствуешь, что горячая, а под большим напором вода – чувствуешь [м., 7 л.].

**Ушастенький.** Детская загадка: Ушастенькая, язычок длинный, как ковер, лижет руки и целый день у ворот папу караулит (собака Альфа) [д., 5 л.].

**Ушибить.** Ф. прош. врем. “ушибил” вм. “ушиб”. – Я пятаку ушибил [м., 5 л. 11 м.].

**Уширение.** Расширение. – Завтра у нас будет уширение дома в капитальном ремонте [м., 5 л. 2 м.].

**Уширнить.** Увеличить в ширину. – Почему здесь так уширили речку? [м., 5 л. 8 м.]

**Ушириться.** Стать шире. Рисует зеленым карандашом: Посмотри, зеленым как уширилась эта речка [м., 4 г. 8 м.].

**Уширять.** Увеличивать. – И все лес уширяли, уширяли... деревья делали [м., 4 г. 8 м.]; Играет: А в какую сторону уширять двор? [м., 5 л. 3 м.]

**Уширяться.** Делаться, становиться шире. – Речка все уши-

рется, уширяется [м., 4 г. 8 м.]; Играет в железную дорогу: Рельсы все уширяются [м., 4 г. 8 м.]; Дом уширяться у меня будет [м., 4 г. 11 м.]; – Дорога дальше уширяется [м., 7 л. 4 м.]; Мы смотрели, как ручей от дождя стал уширяться [м., 8 л. 11 м.].

**Ушко.** В речи детей иногда женского рода. Завязывают на голове хвостики, один уже готов. Я как козленочек с одной ушкой [д., 3 г. 2 м.].

**Ушный.** Просит ухи. – Бабушка, дай мне ушный суп! [д., 5 л.]

**Ущелье.** – Ущелье – это большая гора и в этой большой горе типа углубление. Это ущелье! [м., 9 л. 6 м.]

**Ущипливать.** Щипать. Жалуется на брата: Саша щипал меня за волосы. И сейчас так и старается ущипливать [д., 5 л. 10 м.].

**Уют.** – Это тепло! [м., 6 л. 8 м.]; – Уют, мне кажется, это когда домой заходишь – так уютно, тепло! Можно притулиться в какой-нибудь уголок, сесть, укрыться чем-то и так красиво всё расставлено, разложено! [д., 9 л. 8 м.].

**Уютиться.** – Уют – это например, уютиться в каком-нибудь уголке! Вот например, приходят старый, например, божок в квартиру бедняков и просят у них в скромном уголке пожить, и поживет! [м., 8 л. 2 м.]

**Уютный.** Рассказывает по картинке о щенке: Его покорми-

ли, и ему очень захотелось коробку, и он заснул [д., 7 л. 6 м.] спать. Его положили в уютную

## Ф

**Фазенда.** – Дед жил (в Конго) на фазенде раньше. – Это как дача у нас? – Да! Только большая! [м., 8 л. 10 м.]

**Факел.** Поджиг сложенную бумагу: Я факел делаю! [м., 9 л. 6 м.]

**Факелок.** – Из этого выйдет отличный факелок! [м., 9 л. 6 м.]

**Фальшивоигрушечный.** Старшая сестра рисовала деньги для игры: Она фальшивоигрушечный монетчик! [д., 5 л. 8 м.]

**Фамилия.** Название. – Я еще такой фамилии у конфет не слышал: леденцы! [м., 3 г.]. По отношению к животным. – Мама, как зовут собаку? – Джек. – А как его фамилия? [д., 4 г.]. Подобрали имя для будущей сестренки. – А теперь, бабушка, давай подумаем о фамилии. У нас много Талалаевых. Ты, бабушка, Талалаева, мама Талалаева. Зачем нам столько? [м., 5 л. 8 м.]; – А фамилия твоя? – Витальевич! [м., 6 л. 5 м.]; – Это немецкое слово “Шуберт”? Это имя? Это и в советской стране может? А “Моцарт” – это тоже фамилия? [м., 6 л. 11 м.]; – Князь был такой Владимир Красное Солнышко. – А Красное Солнышко – это фа-

милия? [м., 7 л. 5 м.]; – Нашей Петрушке (учительнице по русскому языку) нужна фамилия или Баранова, или Дуремыкина [д., 11 л.].

**Фантазия.** – Фантазия – это когда фантазируешь всяких человек! Короче, не реально! А мечта – это когда мечтаешь и хочешь, чтобы это было, сбывлось! [м., 6 л. 7 м.]

**Фантастика.** – Я каждый день на лазерном диске смотрю “Шрека”. Это компьютерный мультфильм! Резиновый показ! Там чистит зубы пастой из жуков. Выдавливает из жука все внутренности! [м., 8 л. 2 м.] – Такие страсти вы смотрите! – Это не страсти! Это фантастика! Причем хорошая! [м., 8 л. 11 м.]

**Фантик.** Облатка. – Ты фантик от лекарств тоже выкинула? [м., 7 л. 4 м.]

**Фантикопад.** Падение фантиков. – У нас фантикопад! [д., 11 л.]

**Фарфорный.** Фарфоровый. – А почему на этом месте теперь фарфорный завод? [м., 7 л. 4 м.]



**Фасолька.** – Мама, я хочу суп с сафалькой! [м., 3 г.]

**Фашист.** – А может попасться такой хороший фашист, что он не заберет меня? [м., 5 л. 6 м.]

**Фашистский.** – А когда он возвращался из тех мест, он (дедушка) по радию почти как разведчик передавал, видно ли фашистское поле на нашем или нет [м., 8 л. 2 м.]

**Февраль.** – Любимый месяц в году? – Январь и февраль. Потому что в феврале кончается зима, начинается весна, все начинает цвести, тем более у меня день рождения в феврале. А в январе Новый год, и только начинается зима... [д., 11 л. 3 м.]

**Федеративный.** Объединяющий различные народности, представляющий собой федерацию. – А в Грузии разные же народности, почему же она не федеративная? [м., 7 л. 5 м.]; А мы федеративные, потому что у нас 15 республик? [м., 7 л. 6 м.]; А Кабардино-Балкарская почему не федеративная? [м., 7 л. 6 м.]

**Фестиваль.** – А фестиваль – это он или она? [м., 5 л. 6 м.]. – А в 57-м году была фестиваль? [м. 8 л. 7 м.]; – Фестиваль – это когда все собираются и будут соревноваться. Например, фестиваль народных танцев. У нас был фестиваль народного танца, и назывался он “Зелен світ”. В Харькове. У меня книжечка есть. Кто был – там всё написано, и какие документы, что можно проехать везде... [д., 9 л. 4 м.]

**Фехтовист.** – Фехтовальщик. – Я смотрел соревнование фехтовистов [м., 5 л. 2 м.]

**Фидирщик.** Физик-ядерщик. – Кем ты хочешь быть? – Фидирщиком-ядерщиком! [м., 4 г. 6 м.]

**Физиономия.** Надел на ноги рукава от кофты, которые мама только что связала. – Если бы еще штанину надел, вот получилась бы физиономия! [м., 4 г.]

**Физический.** – Это химическая завивка. – А почему не физическая? [м., 8 л. 7 м.]

**Филин.** – А филин – самец? А самка – филина, ведь всегда “а” добавляют, если женщина? [м., 8 л. 1 м.]

**Филосик.** Философ. – Рассуждает умно так, как филосик! [д., 7 л. 11 м.]

**Филоска.** Женщина, изучающая философию. Матери, сдавшей кандидатский минимум по философии и готовящей реферат: То ты была филоска, а теперь рефератор [д., 5 л. 4 м.]

**Философ.** – А кто такой философ? Кто божественную школу кончил? Вот Хома Брут у Гоголя... философ Хома... [м., 10 л.]

**Фингал.** Синяк. – Одна мамина подружка оторвалась – и качели улетели! И подружка – вот тут два фингала и лоб расшибла! [м., 6 л. 6 м.]

**Фингальный.** Бенгальский. – А ты мне купишь фингальных огнёв? [м., 5 л.]

**Финик.** – Финики у нас растут? Нет? Их в теплицах выращивают? Нет, они в Финикии растут. Об этом говорит само название [м., 11 л. 5 м.]

**Финиш.** Рассказывает по картинке: И так они все соревновались. Начинаясь уже финиш. Стрекоза улетала, и лягушка за ним. Пчела тоже улетала, и лягушка тоже вторая за ним, кузнечик прыгал, а лягушка за ним [д., 8 л. 4 м.]

**Фиолетинка.** – Темно-зеленый с фиолетинкой, с фиолетовым наполнителем [м., 13 л. 4 м.]

**Фиолетово-вишневый** [д., 14 л. 9 м.]

**Фиолетово-голубой** [д., 14 л. 9 м.]

**Фиолетово-малиновый** [д., 14 л. 1 м.]

**Фиолетово-розовый** [д., 8 л. 9 м.]

**Фиолетово-синий** [д., 8 л. 9 м.]

**Фиолетово-черный** [м., 13 л. 4 м.]

**Фирма.** – Я же тебе купил спички! Сейчас у меня для тебя кончилось “Фирма угощает!” – Как ты понимаешь слово “фирма”? – Ферма или фирма? – Фирма! – “Фирма угощает” – это главные те, кто продают товар, а те, кто просто покупает и отдает человеку товар, тогда это “Фирма угощает” [м., 8 л. 2 м.]

**Фишка.** Фишки. О шашках. Достает шашки. – Мама, давай с тобой в фишки играть! [д., 3 г. 1 м.]

**Фишковыбивалка.** Придуманный прибор для игры в фишки. – Зажигательную лампочку (делает) или фишковыбивалку. Поставишь ее, включишь – ффррр!!! И она сразу поднимает фишку и сразу выбилась! [м., 8 л. 1 м.]. См. “выбиться”.

**Флаг.** Бумажный флаг. О почетной грамоте. Брату, которого за соревнования наградили грамотой: Это такой флаг бумажный? [д., 5 л. 9 м.]. Ф. мн. ч. “флаги” вм. “флаги”. Скажи, какие я пропустил флаги? [м., 6 л. 5 м.]; – Какие цвета лучше выбрать для флага? – Несколько цветов! Желтый, зеленый и голубой. Я могу вам описать, почему бы я это выбрал. Потому что желтый цвет – солнца, зеленый – травы, голубой – неба [м., 8 л. 1 м.]. – Белый, поскольку он символизирует свободу, синий, поскольку он символизирует небо – красивый такой цвет, и, наверное, все-таки красный. Мне наш флаг нравится! [д., 14 л.]

**Флакон.** О тубике. – У меня было два флакона пасты... Старшие отряды нас хотели измазать, но мы как раз вышли и убежали! [д., 9 л. 7 м.]

**Фламинго.** В речи детей имеет форму мн. ч. – Это фламинги! [м., 6 л.]

**Фломастер.** В сравн. Придумала загадку про расческу: Как фломастеры, с зубчиками, можно

с палочкой, можно без, можно как овальное, только не как фломастеры! [д., 5 л. 6 м.]; – А рисовать любишь? – Да. – А чем ты рисуешь? – Фломастерами. – А что ты любишь рисовать, что ты уже умеешь хорошо рисовать? – Полянку [д., 5 л. 11 м.].

**Фойе.** Холл. В доме отдыха: Она (Ира) там, в фойе. Мы там бегать будем! [м., 8 л. 5 м.]

**Фон.** Об оттенке серого цвета: Как морской фон [д., 9 л. 7 м.]; – Я нашла там (на чердаке) пять картин, они были на фоне тряпки, тряпочные, раньше какие времена были! [д., 11 л. 10 м.]; – В прошлом году было мое день рождения и всю нашу дворовую компанию запечатлели на фоне Везелки! [д., 12 л. 9 м.]

**Фонарик.** Образно. – В темноте у кошек глаза-фонарики [м., 6 л. 5 м.]

**Фонаритель.** Ходить с включенным фонариком. – Можно я возьму фонарик и буду фонаритель? [м., ~ 7 л.]

**Фонарка.** Ночь-фонарка. Ночь освещенная, как фонарем, полной луной. – Сегодня полная луна. Значит, эта ночь – фонарка... [м., 5 л. 8 м.]

**Фонарь.** – Смотри, фонари! Восемь, девять, пять, шесть!.. Вот сколько фонарей! [м., 2 г. 9 м.]; После сильного мороза снег вдруг растаял, появилась слякоть. – Я знаю, почему снег растаял. Это потому, что много фонарей зажгли, вот они и растопили снег! [м., 6 л. 4 м.]

**Фонтан.** В сравн. Посадили в банки с водой лук: Ты лук не срезаешь, когда пальмы на нем будут. Пусть большой растет. Как фонтан! [м., 7 л. 9 м.]; Описывает шуточную картинку, где жираф вместо фонарного столба, олень держит на рогах транспарант и т. д.: Слон моет фонтан, лиса подметает, кит делает фонтан, кенгуру относит письма, жираф носит игрушки, а лось держит "Добро пожаловать!" [д., 8 л. 4 м.]. См. "нос".

**Фонтанчик.** – Кит плавает, поливает фонтанчик... [м., 5 л. 1 м.]. О лимонаде: Танцуют капельки, как фонтанчик. Как будто наперегонки бегают. Брызги будто фейерверк [д., 6 л. 6 м.]

**Форма.** – А если бы ты платье шила, расскажи, как бы ты его шила? – Я бы... выбрала цвет, каким будет платье мое и сначала сделала на листке форму его, потом взяла ткань, ну например, я взяла желтую ткань [д., 7 л. 1 м.]; – У меня ковер, у него фон сам красный. На нем как бы рассыпаются разноцветные цветы непонятных форм. Они синие, розоватые, беловатые, голубоватые [д., 11 л. 10 м.]

**Формировка.** Сущ. от глаг. "формировать". – Формируют его (товарный поезд). – А что значит "формировка"? [м., 7 л. 5 м.]

**Формула.** "Формула-1". Образно. – Еще даже запаха сырости нет, а они (кошки) чувствуют (приближение дождя). Она уже тут как тут! Прыгает, бесится. У нас Анфиса так носилась – ее даже "Формула-1" не обгонит! [м.,

8 л.]. – Цианистый калий и цианид похожи, но цианид послабее, там формула чуть-чуть послабее, некрепкая [м., 9 л. 9 м.]. См. "по".

**Фортепиано.** Читают вслух Л. Толстого: "То она подходила к фортепианам". – А что, их много было? [м., 11 л. 8 м.]

**Форточка.** Стеклопанель дверца. Сидит у книжного шкафа, дверца которого все время открывается: Мама, закрой же эту форточку! [м., 3 г.]. Рассуждает: Когда мы получим квартиру, то в старой квартире оставим газовую плиту, мойку и форточку [м., 5 л. 3 м.]. Форточка. Костя смеется: Форточка-светофорточка! [м., 7 л. 3 м.]

**Фортунизировать.** Везти. Мама проигрывает в домино. – Да, тебе егодня не фортунизирует! [м., 6 л. 2 м.]

**Фосфор.** – Показывали "Клуб путешественников". Там было какое-то кладбище мертвых. Они светились. Говорят, это фосфор [м., 9 л. 2 м.]; В рыбах, говорят, есть какой-то световой фосфор [м., 9 л. 2 м.]

**Фотоаппарат.** Фотоаппарат [д., 3 г. 3 м.]

**Фотобумага.** – В фотобумаге, я читал, там такие вещества, которые ловят свет [м., 9 л. 7 м.]

**Фотограф.** – А раньше вместо фотографов были художники? [м., 6 л.]

**Фотографист.** Фотограф. – Помнишь, Ольга Алексеевна приходила на день рождения? –

Она тогда фотографистом была? [м., 8 л. 10 м.]

**Фотография.** – Это фотография про Артемку. Он стоит на фотографии и думает [м., 3 г. 2 м.]; Образно. Необычно много съел за ужином, подошел к бабушке, обнимает. – Фотография толстяков! [м., 6 л. 1 м.]. Рисунок, изображение. Идет мимо ворот с надписью "Злая собака": А это фотография собаки? [м., 8 л. 3 м.]. – И еще, если я даже забуду (свое детство), я посмотрю на фотографию. Меня сфотографировали маленькую... [д., 8 л. 4 м.]

**Фотодата.** Фотография [д., 2 г. 9 м.]

**Фоторабота.** Занятия фотографией. Кончилась фотопленка. – Вот и закончилась наша фоторабота! [д., 9 л.]

**Франция.** – В какую страну ты бы хотел поехать? Какая страна самая интересная? – Это ж, конечно, не Китай! Я бы хотел побывать во Франции. Я слышал, что если читать по-французски, то такие интересные книги! В них очень понятно и очень хорошо! [м., 8 л. 1 м.]

**Французский.** См. "удобрять".

**Фрикаделька.** Рассказывают, как делают пельмени: Тесто берут, муку, все смешивают, потом делают из них кружочки, потом туда ложат мясо... [д., 8 л. 5 м.] – Фрикадельки! [м., 8 л. 2 м.]

**Фронт.** Марширует: Армия пошла по фронту! [м., 4 г. 6 м.]

**Фрукт.** В детском саду сочиняют рассказ об охотнике и собаке. Воспитательница: Шли они, шли... — Шли они, шли и увидели, что там растут малина, растут фрукты там [д., 6 л.]. Плод. Узнал из передачи, что у помидоров изъяли ген и они по три месяца лежат и не портятся. — Что-то там у кого-то из съедобных фруктов поменяли в генах, и они могут лежать три месяца [м., 9 л. 4 м.].

**Фруктный.** Фруктовый. — Бабушка, а почему этот магазин овощной, а не фруктный? Вот же книжный... [д., 4 г. 10 м.]

**Фу.** Межд. — Идите, запишите (на диктофон): гусеница дохлая здесь валяется, и мы на нее кричим "Фу!" [м., 8 л. 2 м.].

**Фука.** Отучают от соски, говорят про нее "Фу!"... — Дай мне фуку! [м., 2 г.]

**Фундамент.** Основа, принципы. — А игру "Лабиринт" ты сам придумал? — Почти сам. Антон мне только фундамент показал! [м., 13 л. 4 м.]

**Фуражка.** — Был сильный мороз, и у мышонка улетела фуражка. Она улетела прямо на крышу дома [д., 8 л. 4 м.].

**Футбол.** Видит рекламный щит с волейболистами: Дядя играет в футбол руками! [м., 3 г. 11 м.]; Гоняет ногами камень по дороге. — Я играю в каменный футбол [м., 6 л. 1 м.]. Беседа в детдоме: Кем ты будешь, когда вырастешь? — Я? Машинистом. А когда закончу... можно работать на футболе [м., 7 л. 4 м.].

**Футболиста.** Женщина футболист. См. "свистуха".

**Футбольный.** Футбольный стол. О бильярдном столе. — Пока ты меня не посадила на теннисный стол! — Это не теннисный! — Ну на футбольный! [д., 6 л. 6 м.]

**Футляр.** — Купи для меня зеленый, синий, красный, черный стержни — целый футляр! [м., 5 л. 8 м.]

**Фуфайка.** Шуба. — Надо сделать фуфайку под селедкой (селедку под шубой) [д., 4 г. 11 м.].

**Фуфайник.** Фуфайка. — Дай мне ниточки. Я кукле буду фуфайник шить [д., 4 г. 10 м.].

**Фуфырничек.** Кокошник. — Они будут петь, а тут у них на голове такие фуфырнички [д., 6 л. 6 м.].

## X

**Халат.** Лежит с мамой на кровати, не знает, куда деть ноги,

задевает халат. — Мам, халат у тебя вредный. — Почему? — Да

за моей ножкой гоняется [д., 5 л. 5 м.]. Мама занимается. Дочь сидит у ее ног и читает. — Мама, скажи своему халату, чтоб не лез до меня. — А как он лезет? — Острым концом! Качается и лезет, доходит до меня и лезет [д., 5 л. 7 м.].

**Хам.** Пишет слово "Наполеон" с маленькой буквы: Пусть с маленькой! Хам! Напал на наши земли. И сидел бы у себя, довольствовался тем, что есть! [д., 11 л.]

**Хан.** Глава государства, правительства. — Кто такая Индира Ганди? — Ну как у нас Ельцин. — Президент? Царь? (не дождался ответа) А-а, хан! [м., 9 л. 6 м.]

**Характер.** — Есть связь между почерком и характером? — Если он плохо пишет, значит у него плохой характер. Если хорошо — значит хороший [м., 8 л. 2 м.]; — У котов у животных у них есть характер. У них бывает злой характер [д., 8 л. 5 м.]; — Смотря по характеру! Веселый человек — значит пишет хорошо, а если его обидели и у него настроения нету — и пишет как зря! [д., 9 л. 3 м.]. — Если человек пишет красиво, значит, он старается, ему это нравится. У него хороший характер! [м., 9 л. 5 м.]

**Хата.** — Мама, пойдем в другую ту хату, у меня там домик в другой ту хате (влияние диалекта, г. Валуйки) [м., 2 г. 10 м.]. Комната, помещение внутри квартиры. Семья из общежития переехала в четырехкомнатную квартиру. Девочка впервые видит

комнаты, бегают и кричат в каждой комнате: "Мама, и это наша хата! Мама, и это наша хата!" С тем же возгласом забежала в туалет и ванную [д., ?]. Шутл. Дом. На балконе раскукарекался петух. — Дождь будет. Что-то сегодня петух раскукарекался. — А ему-то что дождь! Он в хате живет [м., 10 л. 2 м.].

**Хатный.** Комнатный. На уроке: Какие еще термометры вы знаете? Хатный термометр [м., ~ 7 л.].

**Хатовый.** Состоящий из хат. — А деревня вся хатовая? [м., 5 л. 9 м.]

**Хвадцать.** В значении "хватит" (что-либо делать). Хлопают в ладоши и считают: Одиннадцать, двенадцать, тринадцать... Хвадцать! [м., 4 г. 6 м.]

**Хватать.** Папа с сыном и дочкой собираются поехать в больницу маму. Серьезно, рассудительно говорит: Не хватало мне еще, чтобы папа лежал в больнице! [д., 3 г. 5 м.]. Быть достаточным. В детской речи употребляется личная форма в.м. безличной. — Вот заканчивается черновик. Он хватал на два месяца... [м., 8 л. 8 м.]

**Хватить.** Хватать. — Мне мама дала нож. Мама сказала: увидишь акулу или осьминога — убивай! Я, когда увидел осьминога, меня осьминог ухватил, я ему одну ногу отрезал. Потом, когда он меня начал хватить, я ему все ноги поотрезал. Когда он умер, у него остался один живот. У осьминога один глаз, а если два —

значит это люди переодетые! [м., 6 л. 2 м.]

**Хватить.** Хватит. Довольно, достаточно. Ест целый день конфеты. — Лиля, хватит! — Не буду хватить! [д., 3 г. 2 м.]

**Хватнуть.** Хватануть, уку- сить. — Меня Джон как хватнул! [д., 5 л. 5 м.]

**Хвать.** — Кидай мою фуражку! Она прямо на небо полетит, а я ее — хвать! — и поймаю! [м., 2 г. 10 м.]

**Хвост.** Фраз. показать хвост. — Славочка, зайчик, давай иди быстрее, а то автобус нам хвост покажет! (Дошли, сели) — Мам, а автобус нам хвост показал? [м., 2 г. 6 м.]; Трогает копчик: Мама, у меня хвост растет! [д., ~ 3 г.]; Руслан, оборачивается: А ты где сидишь? [м., 4 г. 6 м.]. Вместо одной ножки электроплитки мама подложила столовую ложку. — Большая ложка выглядывает хвостом, надо положить маленькую ложечку [м., 3 г. 5 м.]; — Мама, где у меня хвост? — Какой хвост? — Ну у Микки (кота) все есть: голова есть, ресницы есть, лапы есть, а хвост? У него есть, а у меня где хвост? [м., 3 г. 7 м.]. — Что бы ты хотела изучать из деревьев и животных. — Я бы выбрала березку. А из животных лису. — Почему? — Нравится! Цвет мне нравится, и хвост мне нравится. — А из городов? — Харьков! [д., 9 л. 3 м.]

**Хвостик.** Верхушка, крона. Образно. Сравнивает коричневый цвет: Цвет как хвостик дерева [д., 4 г. 11 м.]. Перо (лука). —

Сегодня в садике нам давали суп с хвостиками лука [5 л. 4 м.]. Конец чего-либо. Бабушка: Декабрь называли "хмурый". Смотри, какой день хмурый! Внук: Декабрь — хвостик года, а январь — носик года [м., 5 л. 10 м.]; — Папа полез (на чердак), я же за ним, как хвостик, полезла. И там на чердаке, я помню, очень жарко. Я бегала — мне было лет шесть — в одних трусах [д., 11 л. 10 м.].

**Хвостун.** Человек с хвостом из волос. — Вон хвостун пошел... А у него хвост на голове [д., 5 л. 4 м.].

**Хвостяга.** В зоопарке: Мам, иди погляди, какой хвост! Ого, хвостяга! [д., ~ 4 г.]

**Хелестить.** Хлестать. Моются с братом: Не хлести водой! [д., 4 г. 2 м.].

**Хербет.** Хербет. См. "мускулаты".

**Хижина.** Неблагоустроенный дом. — Что это за дома? — Бараки. — А не хижины? [м., 7 л.]; Разговор про необитаемый остров: Сначала я бы срубил дерево и сколько-то дней делал хижину или дом, что один жил [м., 8 л. 1 м.].

**Химика.** Химия. — Сейчас мы такую химику пустим, пахнуть будет краской... [м., 5 л. 11 м.]

**Химикат.** Химическое соединение, вещество. Мальчик рассматривает фломастер: А почему цвет желтый? Что там за химикат такой? Отвар ромашки? [м., 9 л. 6 м.]

**Химический.** Физиологический. — Мы жили, как обычно. Только что свадьбы не было, штампа в паспорте не стоит. — Химическая свадьба была? [м., 9 л. 6 м.]

**Химия.** Переливает духи в пластиковые бутылки на кухне. — Что ты делаешь? — Баба, я химией занимаюсь! Ты сама же говорила, что мне в школу скоро! [м., 5 л. 9 м.]

**Химчистка.** Химическая за- вивка. Маме не понравилось, что сына так коротко подстригли. — Когда ты из химчистки приходишь, мне тоже не нравится! [м., 5 л. 8 м.]

**Хирург.** — Самая трудная профессия — быть хирургом. Там надо осторожно разрезать всякие там кровеносные сосуды у людей, которые соединились, когда рождались [м., 7 л. 1 м.]; — А хирург женщина бывает? [м., 8 л. 10 м.]. В сравн. — Ты будешь как хирург, если в брюках и в пальто [м., 11 л. 3 м.].

**Хитрить.** Хитрить кому-либо. Обманывать. — Знаешь, как Надюшка хитрит своему папе? [д., 6 л. 5 м.]. На улице пасмурно. — Что-то небо хитрит вздумало, будто спать собралось [м., 6 л. 6 м.].

**Хитрица.** — Не хитри, хитрица ты такая! [м., 7 л. 3 м.]

**Хищник.** — Рыбки есть у вас? — Даже хищник! Он поел две маленьких рыбки. Папа еще купил — он их тоже съел! — Какого ж он цвета? — Он черного! [м., 5 л. 1 м.]

**Хладинец.** Кладинец. — Меч-хладинец [м., ~ 9 л.].

**Хлеб.** — Из чипсов у меня любимые "Московский картофель", "Русская картошка", "Эстрелла", "Лейз". А из хлеба, то я люблю белый хлеб кирпичиком, хрустящий круглый хлеб и черный хлеб [м., 9 л. 5 м.].

**Хлебишная.** — Пойдешь и купишь мне пирожное! — Где это, в булочной? — Нет, в хлебишной! [д., 5 л. 4 м.]

**Хлебный.** Хлебоуборочный. Из сочинения третьеклассника: На полях уже закончились хлебные работы [м., 9 л. 6 м.].

**Хлебовый.** Перевозящий хлеб. — А почему здесь хлебовая машина (с надписью "Хлеб") мо- тается? [м., 6 л. 9 м.]

**Хлебозавод.** — На хлебозавод привозят зерно и пекут хлеб? [д., 6 л. 9 м.]

**Хлеборезательный.** Предназначенный для резки хлеба. — Этот нож так режет хлеб, что даже крошки не рассыпаются. Он у нас будет хлеборезательным [д., 8 л. 6 м.].

**Хлеборезка.** — Рита ест колбасу, как хлеборезка [д., 13 л.].

**Хлебушек.** Она говорит: "Яна, ты знаешь, я так долго не ела корки хлеба! Мне не разрешают!" — "Как не разрешают! Каждый человек должен есть хлебушек" [д., 11 л. 9 м.].

**Хлев.** Ф. предл. пад. "в хлеве" вм. "в хлеву". — Там все заперто, в хлеве? [м., 9 л. 1 м.]

**Хлевный.** Живущий в хлеву. — Все попадали хлевные... Вот поросенок попал соседний. Он у соседей живет [м., 5 л. 11 м.].

**Хлестануть.** О сыне учительницы танцев. — Егорка такой мальчик — прелесть! Подойдет, сотовым как хлестанет! [д., 9 л. 3 м.]

**Хлопать.** Щелкать, трещать. У костра: Моя палка аж хлопает от жары [м., 6 л. 1 м.].

**Хлопаться.** Булькать, журчать. О воде. Показывает на воду в ванне: Вода хлопается! [д., 3 г. 2 м.]

**Хлопец.** В санатории после фильма на украинском языке с Чаком Харрисом: Мама, а ты знаешь, кто такой хлопэц? Это вон тот дядя, он всех хлопает ногами! [д., 4 г.]

**Хлопковый.** — Какая ткань тебе больше всего нравится? — Мне нравится хлопковая, потому что она очень легкая, и в ней тело дышит. Оденешь синтетику, как-то не по себе: всё липнет к телу и сильно жарко [д., 11 л. 9 м.].

**Хлопотно.** Затруднительно, связано с хлопотами. — Мне туда (в сторону депо) ходить интересно и хлопотно! (смеется) [м., 7 л.]

**Хлорокухня.** Шутл. Хлорофитум, растущий на кухне. — Как

это растение называется, хлорокухня? [м., 9 л. 4 м.]

**Хлынуть.** С силой вырваться, начаться. О счетчике: А когда пожар — из этих дырочек хлынет огонь? [м., 6 л. 7 м.]; Сейчас как хлынет гроза! [м., 7 л. 2 м.]; Обнаружил тараканов: Скорей! А то они сейчас как хлынут сюда! [м., 8 л. 6 м.]

**Хлюп.** Сущ. от глаг. "хлюпать". Купается в речке: Мне в нос хлюп попал! [м., 5 л. 8 м.]

**Хмуреть.** Темнеть. — Хмуреет. Сейчас как хлынет гроза! [м., 7 л. 2 м.]

**Хнытик.** Нытик, хныкающий человек. — Ой, ой, такой хнытик! [д., 6 л. 6 м.]

**Хобот.** — А у слона хобот, потому что ему неудобно, как курице, наклонять голову и зерно клевать? [м., 7 л. 4 м.]; — Слон из своего хобота набрал много воды и облил тигра. Тигр испугался [м., 8 л. 3 м.]; — А внутри хобота есть кости? [м., 9 л. 8 м.]

**Ход.** Выход. — Ма, где аварийный ход? [м., 5 л.]. Ходьба. — Ой, тебе опять идти! Тебе сплошной ход [м., 6 л.]. Путь. — Я тебе покажу долгий ход на базар [м., 5 л. 7 м.]. Быстрый ход. О короткой дороге. — Пойдем на площадку. Мы же можем быстрый ход сделать [м., 5 л. 8 м.]. Вход. — А что это за ворота? Там ход в сарай? [м., 5 л. 8 м.]; У дверей закрытой библиотеки: А кроме этого хода есть сюда еще какой-то тайный ход? [м., 6 л. 7 м.]. Очередное выступление игрока. Кладет карточку детского доми-

но: Это самое начало хода [м., 5 л. 7 м.].

**Ходить.** — Не ходи обутый в дом! — А я не хожу! [м., 2 г. 4 м.]. Об осадках. Падать. — Когда дождь ходил, помнишь, я по лужам прыгала? [д., 3 г. 7 м.]; Врач хочет проверить координату движений? Смотри, мышка вильнула! — Не надо меня обманывать! Мыши дома не ходят, а если ходят — заведите кота! [м., 3 г. 7 м.]. Двигаться. Смотрит на плывущие облака. — Мама, смотри: небо быстро ходит [д., 3 г. 7 м.]. Посещать. — А в армию мы тоже будем ходить, как в сад ходить? [м., 4 г. 8 м.]. Действовать. — А у меня есть часик новые. — И как они идут? — Они вообще не ходят! [д., 4 г. 9 м.]; — Когда снег весной и летом ходит, он быстро тает? [м., 5 л. 3 м.]. Ездить. — А почему здесь и на велосипедах ходят? [м., 5 л. 4 м.]. Течь. — А почему из крана кипяченая вода не ходит [м., 7 л.]; — Какой-то паук по мне ходит, сними! [м., 7 л. 7 м.]; Здесь и на мотоциклах ходят? [м., 7 л. 7 м.]. Строят плотины из снега весной: Здесь столько плотин, почему там дальше вода и не ходит [м., 8 л. 1 м.]. Приходить, быть доставленной. О корреспонденции. — Откуда эта газета? К нам же "Учительская газета" ходила до марта? [м., 8 л. 5 м.]. Спрашивает о взрослом сыне: — А он за вас хоть раз, когда вы были больны и вам нужно очень срочно, он ходил за вас (ходил, ухаживал за вами)? [м., 8 л. 6 м.]. — Денискино письмо вообще долго шло. — А почему оно так ходило? [м., 8 л. 11 м.]; Обь-

ясняет: Этот номер (на телефонной станции) ходит по всем номерам и, когда соединяет, то подсоединяется, и тогда слышно [м., 9 л. 8 м.]. Продаваться. — Интересно, почему будет ходить картошка? [м., 12 л. 4 м.]. Находиться в обращении (о деньгах). — Ты делаешь новые деньги к игре? — Да, будут и те, и новые ходить, как сейчас. И 61-го года ходят, и 91-го [м., 13 л. 4 м.]. Проходить, изучать. — Это было после смерти Ивана Грозного. — Но туда мы еще не ходили! [13 л. 10 м.]

**Хозяин.** Сестра спрашивает: Нина, где моя ручка? — Пошла хозяина искать [д., 2 г. 11 м.]; "Не лает, не кусает, а в дом не пускает" Это хозяин! [м., 4 г. 6 м.]; — А кто построил собаке будку? Кто о них заботится? — Человек. — А как можно по-другому назвать человека? — Хозяин! [м., 5 л. 2 м.]. Ф. мн. ч. "хозяины" вм. "хозяева". — А вот маленьких собачек водят в щенятки ясельки. Да, есть такие! Они там играют, как детки. А вечером их забирают. Как увидят они своих хозяине в, так и бежат к ним [д., 5 л. 9 м.]; — Я, когда прихожу туда, там всё бесплатно! Все! Моя мама хозяин этого заведения! Она такие деньжищи на этом зарабатывает! Да! За всех официантов, которые набрали себе отпусков и отдыхают на тройном отпуске! Она каждый день приходит домой с тысячей рублей из этого ресторана! [м., 8 л. 2 м.]

**Хозяиник.** Хозяин. — Потом пришел хозяиник [д., 3 г.].

**Холера.** – А цветы любят микробов холеры? [м., 9 л. 4 м.]. В сравн. – Компьютерный вирус – это неизлечимая болезнь, как холера у людей [м., 9 л. 6 м.].

**Холм.** – Вот дача, сразу идет какой-то холм насыпан, там что-то было, то ли земля? [д., 11 л. 3 м.]

**Холод.** – Северный полюс – там, где много-много холода, и там еще водятся белые медведи [д., 9 л. 3 м.]

**Холодание.** Охлаждение. – А почему в холодильнике холодно? Там что сделано для холода? [д., 5 л. 4 м.]

**Холодать.** Становиться холоднее. После грозы температура понизилась до 16 градусов. – А почему все холодает и холодает? [м., 8 л. 4 м.]

**Холодильник.** В сравн. После купания в речке: Я дрожу, как холодильник! [м., 5 л. 2 м.]

**Холодить.** Охлаждать. – Это молоко холодили [д., 8 л.].

**Холодиться.** Охлаждаться. – Сейчас поставим мотор и будем греться. Нет! Будем холодиться. Холодильная лампочка [м., 5 л.].

**Холодна.** Сущ. Холод, холодок, тень. См. “теплота”.

**Холодно.** Пьет сок. – В горле холодно, как у Деда Мороза! [д., 6 л. 5 м.]

**Холодный.** – Арсений, почему ты не любишь холодец? – Он очень холодный. Вот если бы

он был... теплец, я бы его ел! [м., 4 г. 1 м.]

**Холостяк.** Человек, находящийся в одиночестве, оставшийся наедине с самим собой. – Спи! – Нет, я ночной холостяк! [м., 6 л.]

**Холст.** – Что такое холст? – На которой художники... на холсте... Ткань... [д., 6 л. 8 м.]

**Хоп.** Межд. Сперва смеется, смеется, потом идет, идет, как упадет! Потом встанет, посмеется, опять пойдет, пойдет, пойдет – хоп, опять упал! Встал, засмеялся, потом подошел к папе, говорит: Папа, дай мне сотовый! Папа дал. Идет, идет, идет – сотовым упал! Папа подходит, по попе дал, а он к маме бежит: Маргарита Петровна! [д., 9 л. 3 м.]. – Пошел мальчик купаться. Купался-купался, потом – хоп! Глядит: с носками какие-то лягушки сидят. А когда начал выходить из воды, глядит: носки убегают! [д., 9 л. 3 м.]; Они ему говорят: “Не прыгай вниз, не прыгай вниз! Разобьешься” А он – хоп! Сорвал гриб и прыгнул! [м., 9 л. 6 м.]

**Хор.** В маршрутном автобусе вдруг говорит матери: Давай я буду тебя учить английскому! (и тоном учительницы) Хором и одинаково! Хором и одинаково! [д., 4 г.]; – Ты поешь, когда один дома? – Да! – А хором вы когда-нибудь поете? – Я с Никитой пою, когда мы в гостях играем [м., 8 л. 1 м.]

**Хорошенький.** Видит две целые печенюшки: Это хорошенькие печенюшки [д., 2 г. 2 м.]

**Хороший.** – Мама, можно я задам тебе хороший вопрос? (После этого Алина просто рассказывает что-то) [д., 2 г. 11 м.]. Ф. сравн. степ. “лучшее” вм. “лучше”. Рисует классики. – У меня классики получились лучшее, чем у тебя [д., 5 л. 5 м.]. – А может попасться такой хороший фашист, что он не заберет меня? [м., 5 л. 6 м.]; – Еще у нас есть... соседи очень хорошие. Там у меня есть очень хорошая подружка... [д., 7 л.]

**Хорошо.** Сидя на диване в хорошем, радостном настроении, Федя вдруг говорит: Папа, у нас всё хорошо! [м., 2 г. 8 м.]; Владик маме: Пойдем в ту комнату (чтобы играть?) – Что будем там делать? – Хорошо будет! [м., 2 г. 8 м.]; Приехала с родителями на море, боится воды. – Альбина, смотри, как хорошо, как красиво! – Хорошо-то хорошо, да только мне страшно! [д., 5 л.]; – Когда я пришла с прогулки, Саша так посмотрел на меня, как будто лучше стало (обрадовался) [д., 5 л. 9 м.]; – Старость – это совсем всё плохо или что-то есть и хорошее? – Я думаю, есть и плохо, есть и хорошо. Плохо в том, что человек уже прожил жизнь, вся жизнь уже прошла, у него остались только воспоминания, а жить осталось как бы немного, а хорошо в том, что он прожил жизнь и чему-то научился. Он может научить своих внуков. Он может смело сказать: ты моложе меня и много не знаешь! А он

прожил жизнь, все умеет, все знает [д., 12 л. 9 м.]

**Хорошописец.** Шутл. Талантливый поэт, писатель. – Батюшков хорошо писал, у него Пушкин учился. – Батюшков (смеется) – это хорошописец? [м., 7 л. 4 м.]

**Хот-дог.** – Тебе родители что-нибудь рассказывали о прошлом? – Они рассказывали... я сегодня спрашивал: в детстве мало хот-догов было? Там вообще не было хот-догов – папа сказал! Даже сосиски очень редко появлялись, он говорил [м., 8 л. 1 м.]

**Хотение.** Желание. О ситуации в кинофильме: А по хотению вроде у них (капиталистов) не принято увольнять? [м., 13 л. 11 м.]

**Хотеть.** В детской речи иногда употребляется форма повелит. накл. “хоти”. – Сложить хочу: очень много у нас игрушек. – Нет, не хоти сложить. Не надо складывать [м., 4 г.]. В речи детей может употребляться с фразовыми глаголами. Утром в постели: Я сейчас начну хотеть вставать [м., 4 г. 1 м.]; Разговор о ценах: Никто спички не будет хотеть продавать! [м., 10 л. 7 м.]. – Она весь урок занималась с теми, кто не понял, поэтому у нас хотели быть две математики [м., 10 л. 8 м.]

**Хотеть.** Ф. “хочут” вм. “хотят”. О кукле Юле и маленьком Телепузике: Они не хотят вдвоем спать! [д., 3 г.]. – Что, не хотите еще мультик (диафильм)? [м., 3 г.]

11 м.]; Двенадцатый час ночи, Надя не может заснуть, а утром всегда плохо встает в садик, подзывает маму и договаривается: Я завтра утром не буду хотеть спать, а вы мне давайте (спать), я завтра не буду хотеть спать, а вы мне давайте [д., 4 г. 8 м.]; – Дома у вас никого нет из животных? – Попугай! – А что он делает? – Всё, что хочет! [м., 5 л. 1 м.]. Ф. 3 л. “хочат” вм. “хотят”. – Мальчики тоже хотят качаться на качелях! [м., 5 л. 10 м.]; Показывает схемы в книге: Вот поток нейтронов. Они хотят вырваться туда, туда, туда... [м., 10 л. 7 м.]

**Хотеться.** В детской речи и по отношению к предметам. – Что мне делать этими шнурками! Так и хочется им развязаться! [м., 6 л. 1 м.]

**Хотехин.** Желаящий чего-либо человек. – Кто хочет мой шоколад? – Я. – Первый хотехин – папа! [д., 5 л. 10 м.]

**Хоть.** Как усилит. частица (употр. перед словом, на которое падает логическое ударение). – Ты мне хоть достань кубики... – Дай мне хоть шоколадку... – А бабушка хоть придёт с работы? – Мама, а у кролика хоть зубы есть? – Ты мне руки хоть вытри [м., 2 г. 8 м. – 2 г. 10 м.]; – А как же в тюрьме сидишь... Как же можно исправиться? – Некоторые исправляются. – Не пьют? – Да. – А едят хоть? [м., 6 л. 6 м.]; – Вот, знаете, там тетя одна с собачкой, подошла и говорит: “Вот у нас собачка, как только ее с поводка отпускаешь – она сразу лезет в воду: хоть в горячую,

хоть в теплую, хоть в холодную!” [м., 6 л. 10 м.]; – Мне кажется, раньше Родину так не ругали, праздники были. – А вы хоть помните хоть один праздник? [м., 8 л. 7 м.]

**Хохолка.** Украинка, хохлушка. – Моя бабушка хохолка, в Короче училась [д., 10 л. 6 м.]

**Хохоталки.** – Хохоталки! Я Хохоталкина! [д., 10 л.]

**Хохотать.** Ф. повелит. накл. “хохотай”, “хохочь”, вм. “хохочи”. – Почему ты не хохочешь? Хохотай! Хохочь! [м., 4 г. 6 м.]

**Хохотунчики.** – Хохотунчики! [д., 12 л.]

**Храпеть.** Ф. наст. врем. “храпеешь”, “храпешь” вм. “храпишь”. – А почему ты не сильно храпеешь? Почему ты не сильно храпешь? [м., 4 г. 4 м.]

**Храпуня.** О том, кто храпит. Играет с куклой: Храпуня ты! Я с собакой гуляла, а ты спишь [д., 5 л. 6 м.]

**Христос.** – Оля, Христос воскрес! – Не может быть! Когда? [д., 12 л.]

**Хрум-хрум.** Хурьма. – Дай мне хрум-хрум! [д., 4 г. 3 м.]

**Хрупчить.** Делать хрупким. – Этот металл (сплав), он их (железо, сталь) как бы хрупчит, хрупкими делает [м., 9 л. 7 м.]

**Хрустальный.** Напоминающий хрусталь. – Какой хрустальный лед! [м., 6 л. 4 м.]

**Хрустеть.** Издавать хруст. – Снег хрустит под ногами, как будто я арбуз кушаю [м., 5 л. 1 м.]

**Хрустец.** Человек, издающий хруст. Идет по сухим листьям: Я хрустец! [м., 6 л.]

**Хрюкалка.** Вандуз [м., 6 л. 1 м.]

**Хрюшечки.** Рюшечки. Надели новую майку с рюшами. Показывает на них: У меня майка с хрюшечками [д., 4 г. 2 м.]

**Хрюшин.** Закончилась передача “Спокойной ночи, малыши”. – Мама, а кто песенку поет, Хрюшина мама? [д., 3 г.]

**Хрюшка.** В садике читали сказку про быка, свинью, петуха и барана. Дома рассказывает: Нам в садике читали сказку про бычка, свинку и хрюшку [д., 2 г. 6 м.]. В сравн.. Сделала маме прическу. – Смотрите, какой хороший завиток, крючком, как хвостик у хрюшки! [д., 5 л. 9 м.]

**Хрящевый.** Хрящевой, хрящевинный. – А почему ногтю не холодно и он растет? Это хрящевые клетки? [м., 9 л. 7 м.]

**Художник.** Бабушка подстригает папу. – Ты как художник. – Кто, я? – Да, ты похож на художника [м., 2 г. 11 м.]; – Кто пишет картины? – Художник! [м., 6 л. 11 м.] – Писатель! [м., 5 л. 7 м.]; – Ленин Пусный нам автограф дал. И еще у меня есть художник любимый Бобенчик, он такой приятный человек, с ним приятно очень пообщаться. Правда, я на выставке еще не была, мама всего год там рабо-

тает, в Союзе художников [д., 11 л. 3 м.]; – Почему же он (дедушка) дожил до 90 лет, ведь жизнь трудная, как ты думаешь? – Может быть, потому что он художник, не верил, что он так может умереть? Может быть, потому, что он много ездил по стране, много знал? [д., 11 л. 3 м.]

**Худой.** Маленький, узкий. – Эта улица худая [м., 4 г. 2 м.]. Фраз. Худой как пробка. Мама: Неужели я толстая? Дочь: Да нет, худая как пробка! [д., 5 л.]. Тонкий (о предметах). – Иногда ем колбасу, но не толстую, а худую, худенькую, иногда – сырую [д., 5 л. 2 м.]. – А худые сосульки еще будут? [м., 7 л. 1 м.]

**Худой.** Холодный, плохой. О погоде. – Сегодня на улице похудее [д., 5 л. 3 м.]

**Хужий.** Худший. – В сад же ходят в лучшем! – Нет, не в лучшем, бывает, и в хуже [м., 5 л. 4 м.]

**Хулиган.** – Хулиган? Например, мальчишка ходит, например, разбивает стекла в подъездах, домах. Сегодня я смотрел “Тимур и его команда” Хороший очень фильм, и там как раз хулиганы были – команда Мишки! [м., 8 л. 2 м.]

**Хулиганский.** Относящийся к хулиганам. Придумывает, играя: в Москве есть хулиганское училище [м., 4 г. 9 м.]

**Хулиганство.** Балуется с арматурой. – Сейчас тебя арестуют! Как это называется? Знаешь? – Хулиганство! [м., 6 л. 10 м.]

**Хулигантно.** Мать о новом платье: Очень элегантно. Мальчик заинтересованно: Где хулигантно? [м., 4 г.]

**Хуторок.** — Что красивее: утро или вечер? — И то, и то

## Ц

**Цапля.** — Утка — утенок, цапля — цаплёнок... [д., ~ 4 г.]. В сравн. — Сережа не умеет на лыжах кататься. Как цапля, стоит на них! [м., 8 л.]

**Цапнуться.** Схватиться, уцепиться. На снежной горке: Он за меня цапнулся, и я упал! [м., 7 л.]

**Царапаться.** Ф. прич. "царапуший" вм. "царапающий". — Кот был такой царапуший! [м., 5 л. 7 м.]

**Царевничать.** Чувствовать себя, как цари. Нравится ужин: Сегодня за ужином мы будем царевничать (есть, как цари) [д., 11 л. 5 м.]

**Царица.** Образно. Существово, увенчанное короной. Разглядывает павлинов: Мама, а у них короны. Они царь и царица? [м., 5 л. 11 м.]

**Царский.** — А я про речку расскажу. Мы, когда ездили на рыбалку, там речка очень интересная была. Так там мы не ожидали царскую рыбу поймать. Дядя Сережа так сказал, что это царская рыба. — Это, наверно,

очень красиво. Утро — представляешь перед собой хуторок, речку и над ними восход солнца, а вечером очень нравится закат солнца... [д., 12 л. 9 м.]

карась золотой? — Да не-е! У нее такая кожица, как у змеи! [м., 6 л. 10 м.]. Сытный, приятный, роскошный. (Вместе с подобранным на улице котенком ест и другой кот). Пусть спасибо скажет, что у него царская жизнь началась [д., 11 л. 6 м.]

**Царствовать.** — Мама, кирику-ку, царствуй, лежа на боку! [м., 3 г.]

**Царь.** Дети иногда испытывают колебания в грамматическом роде слова. — Если царь "его величество", значит, царь — оно! [м., 9 л. 7 м.]; — А раньше еще где был царь или только в Советском Союзе был царь? [м., 10 л. 6 м.]. Образно. Существо, увенчанное короной. См. "царица".

**Царь-блюдо.** — Этот торт такой красивый, его нужно на царь-блюдо положить [д., 7 л.]

**Цвести.** Блестеть, быть разного цвета. — Мама, у дяди зубы цветут! [м., 2 г. 6 м.]

**Цвет.** — Мама, давай заведем другого папу. — Тебе что, наш папа не нравится? — Ну хотя

бы другого цвета... [д., 4 г. 8 м.]; — А патроны какие? — Желтым цветом! [м., 4 г. 8 м.]; Ищет карандаш: Где-то у меня был такой светлый цвет [м., 5 л. 6 м.]. Раскрашивает: Какая лошадь цветом? [м., 5 л. 11 м.]. На вокзале: Мама, чего все цвета красные? Здесь не так, как на дороге: минуту постоит — загорится, зеленый! [м., 8 л. 2 м.]; — Какого цвета голубь? — Черный, коричневый, белый и какой-то... я забыл цвет! [м., 6 л. 10 м.]. Красить цвет в знач. "красить, окрашивать" [м., 7 л. 4 м.]. Разговор о самом красивом животном. Девочка назвала кота. — Чем же они тебе нравятся? — Тем, что у них цвета красивые! [д., 8 л. 4 м.]

**Цвет.** Цветок. — Если бы тебе дали чайный сервиз и предложили разрисовать? — Я бы нарисовал три альпийских цвета — Это какие? — Ну они сами как цветы, только белые и висят, сами как колокольчик. А еще я бы подрисовал: там два воробышка сидели, а третий подлетел и забрал одну ягодку [м., 8 л. 1 м.]; — Кошка кинула этот горшочек с цветом [д., 9 л. 3 м.]

**Цветгород.** Цветочный город. — Смотри, какой я цветгород нарисовала [д., 6 л. 4 м.]

**Цветик.** О цветных пластинках на бумаге для называния оттенков цвета: Я хочу вот эти цветики! [м., 8 л. 2 м.]

**Цветно.** Смотрел черно-белый телевизор, потом цветной. — Как тут цветно! [м., 6 л.]. Употр. в сравн. степ. — Иди смотреть мультики в другую комнату. —

Нет, этот телевизор цветнее показывает! [м., 6 л.]

**Цветно.** Ярко, красиво. — Почему театр не цветно покрашен? [м., 7 л. 2 м.]

**Цветной.** О воде с сиропом. — А если бросить (в автомат) три копейки, потечет цветная вода? [м., 6 л. 5 м.]. В сравн. степени. Заварили липовый чай вместо душицы — А что эта (трава) цветнее, чем те были? [м., 7 л. 2 м.]. Яркий, красочный, насыщенный. См. "заря".

**Цветок.** О котенке: Мам, хочешь, я про Томика плохую песенку спою? Томик разбил цветок. Он дурачок! [д., 2 г. 7 м.]; — Сейчас я тебя цветком оболую (о цветке в горшках) [м., 2 г. 9 м.]. Смешение слов "цветок" и "цвет". — Какие мы цветы с тобой рисовали? — Голубые, фиолетовые, синие! [д., 2 г. 9 м.]. Указывает на двухметровый подсолнух: Смотри, какой цветок большой вырос! [м., 2 г. 10 м.]; — Цветы какие ты больше всего любишь? — Мне дядя Василий... цветы подарил большие! [д., 2 г. 10 м.]; — У тебя есть любимые цветы? — Я маме цветы приношу всегда! [д., 4 г. 3 м.]. Цветы. Образно. О глазах. — Илюша, просыпайся, пора в садик. — Подожди, мои цветы еще не распустились [м., 5 л. 4 м.]; — А что ты больше любишь: зиму или лето? — Лето. — А почему? — Потому что я очень цветы люблю! — А какие ты любишь цветы? — Ну разные! Я с самого детства цветы люблю [д., 6 л. 9 м.]. Ф. мн. ч. "цветки" вм. "цветы". Занят аппликацией: Здесь я еще цветки



не раскрасил [м., 7 л. 5 м.]. – А цветок твой любимый? – Цветок? Гвоздика! [м., 7 л. 3 м.]

**Цветофор.** – Давай будем приклеивать на бумагу разноцветные квадратики. – И назовем эту игру “Цветофор”! [м., 6 л. 1 м.]

**Цветочек.** – А какие бы ты украшения купила для платья? – Я бы купила разные цветочки, бабочки... я бы купила листики разные от цветков [д., 7 л. 1 м.]; – Я залезал на чердак. У меня всё было обставлено игрушками и всякими искусственными цветочками. А мама заходила, говорила: Саша, возьми все убери. А я привык разбрасывать. Она заходит через минуту, я спрячусь под диван, а все чисто. Игрушки почистил. Мама пришла... [д., 8 л. 2 м.]

**Целеть.** – Ма, надо нам первый канал ремонтировать. – Зачем? Многие совсем без телевизора живут и целы. – А я не целею! [д., 8 л. 6 м.]

**Целиком.** Сидя в лодке, опустила ноги в воду. Хочет купаться. – Когда мы целиком купаться уже будем? [д., 5 л. 6 м.]

**Целиться.** – А был такой эльф. Он умел так хорошо целиться в лук! [д., 6 л. 7 м.]

**Целлофан.** Полиэтиленовый пакет. – У меня целый целлофан ракушек! [д., ~ 6 л.]

**Целовальник.** Читают вслух: “Принесли целовальнику кожи”. – Как, целовальнику? Они что, его целовали? [м., 12 л. 1 м.]

**Целовать.** Ф. целовой вм. целуй. Целовой меня! [д., 2 г. 9 м.]. Образно. Облизывает ложку. – Мама, меня ложка целует! [д., 5 л.]

**Целоваться.** Видит родителей целующимися: А почему вы целуетесь? – Потому что мы муж и жена! – А муж и жена не целуются, а воспитывают детей! [д., ~ 5 л.]

**Целуть.** Целовать. Мама, лежа на диване, целует Юлю. – Мама, не целуть! [д., 2 г. 9 м.]

**Целый.** Чистый. – У меня одна варежка в снегу, а другая целая! [м., 5 л. 6 м.]. Целые в знач. “все, целиком”. Мама, помажь мне прыщи (комариные укусы) только целые [д., 5 л. 6 м.]. Полный. – Давай деть вполголоса? – Нет, я могу только в целый голос! [м., 5 л. 8 м.]; – Это пузырек целый зеленки [м., 6 л.]; – Наши группы соединились и говорят: иди спать в ясли! Я тоже спала в яслях. У них кровати... Я как пришла, как легла, думала не помещусь. У них кровати вот это... целый стол! [д., 6 л. 7 м.]; – Там вагон-ресторан. – Целый вагон? Там есть купе? [д., 6 л. 8 м.]; – Вот от земли (описывает размер магазина) до целой этой крыши (погребя)! [м., 8 л. 2 м.]; Фраз. “в общем и целом”. – Ну, в общем и целом мы нашли тридцать пять (спичечных коробков) [м., 8 л. 6 м.]; Читает в газете о школе № 1282. – А что там так много школ, в Москве? А целая первая школа? [м., 8 л. 11 м.]; Называет число “1,55”: Одна це-

лая и пятьдесят пять каких-то там не целых! [м., 9 л.]

**Цель.** – А как работает телефонная связь? Почему звонок попадает именно в цель? [м., 11 л. 1 м.]

**Цена.** – В комиссионном дешевые цены, а почему? [м., 7 л. 1 м.]

**Центр.** Середина. – А где же парашютист (елочное украшение)? Парашют висит, а парашютиста нет. – А я его положил в центр елки [м., 3 г. 11 м.]

**Центральный.** В детской речи в сравн. степ. – Там больше на прокате велосипедов берут? Потому что тот парк центральное (ближе к центру), чем этот? [м., 7 л. 9 м.]

**Цепной.** – Мне было четыре года, я на этих качелях качалась цепных и упала, с сестрой качалась, меня Алиса раскачивала, и упала и руку сломала [д., 11 л. 3 м.].

**Цепочка.** О телефонном проводе. Прервался разговор. – А еще, может, потому, что у нас шнур скрученный, баранки эти, ну не баранки – цепочка, они налезают друг на друга, змея [м., 10 л. 4 м.].

**Церковный.** – А как понять “Церковный календарь”, от слова “цирк”? [м., 6 л. 5 м.]

**Цивилизация.** – Если бы ты была путешественником, куда бы ты поехала? – Я бы поехала в страны... ну как бы на какой-нибудь остров, где люди не зна-

ют цивилизации, не знают открытий, не знают письма. Мне бы было интересно помогать им. Помогать им, чтобы они мне были потом благодарны [д., 11 л. 9 м.].

**Цикорий.** – Посмотри, видишь, это цикорий! – А цикорий – это радиоактивный металл (до этого узнал про америций) [м., 9 л. 4 м.].

**Циркач.** – У бабушки козлята по стенам бегают, как циркачи [м., 6 л. 2 м.].

**Циркуль.** – А квадраты эти циркули рисуют? [м., 12 л. 11 м.]

**Цитата.** Нотация. По дороге в магазин папа предупреждает, чтобы никакого недовольства, лишних просьб не было. – Ой, как начнут цитаты читать! [д., 10 л. 11 м.]

**Цифорка.** – У меня есть календарик. Там мальчик нарисован, кричит: “Ура! Каникулы!” (прокричал и сам Рома), там всякие телефоны, всякие цифорки [м., 6 л. 11 м.].

**Цифра.** – А “шестидесяти” – это сколько? Какая цифра? [м., 5 л.]; А какая самая последняя цифра? [м., 7 л. 5 м.]. Единицы, десятки в составе числа. – Если сто движений сделаешь на скакалке, будет уже (за зарядку) четыреста (движений). – С цифрами или без? [м., 8 л. 5 м.]

**Цурбак.** – А этот нож как цурбак, как пенек! [м., 12 л. 10 м.]

**Цыган.** Ф. Вин. пад. мн. ч. “цыганей” вм. “цыган”. – Мили-

ционер ловит воров и цыганей [м., 5 л. 8 м.]; А мужчина цыган тоже всем гадает? [м., 6 л. 6 м.]

**Цыгана.** Цыганка. — Я видела, как цыгана мальчику ударила [д., 5 л. 6 м.].

**Цыганистый.** Цианистый. — Если вещества много — яд, мало лекарство. — А цыганистый калий? [м., 9 л. 4 м.]

**Цыганский.** — Что, если сравнить цыганского мужчину и нашего мужчину, что у них будет общего? [м., 8 л. 7 м.]; — Цыганский и молдавский языки похожи. Я могу сказать "Цыганская СССР — Молдавия" (запись 1988 г.) [м., 8 л. 7 м.].

**Цыгань.** Цыганка. — Да, мамочка, к нам одна добрая цыгань приходила [д., 5 л.].

**Цыпленок.** Порвала книжку В.Сутеева "Сказки в картинках" и

говорит: Иришка порвала цыпленька (Иишка паваа цыпенка) [д., 1 г. 11 м.]. Ф. мн. ч. "цыпленки" вм. "цыплята". — Цыпленки вы мои миленькие! [д., 4 г. 5 м.]

**Цыплёночек.** Ласк. к "цыпленок". В сравн. Надела желтое платье, желтые гольфы. — Я точь-в-точь цыплёночек [д., 5 л. 10 м.].

**Цыплец.** — Отгадай, кого я в деревне в руках держала? Маленький, желтенький... птенец-цыплец! [д., 7 л. 2 м.]

**Цыплиный.** Куриный. Читаят вслух: "А в корзине яйца утиные". — А она (курица) думала, что цыплиные? [м., 4 г. 11 м.]

**Цыплятки.** Ласк. к "цыплята". Воспитательница: Какого цвета твоя рубашка (на розовом фоне рисунки цыплят)? — В цыплятках! [м., 4 г.]

## Ч

**Чавкалка.** Вандуз [м., 5 л. 10 м.].

**Чаегрейка.** Держит руки над чашкой с горячим чаем: Это у меня как костер, как чаелодогрейка, как чаегрелка [д., 7 л. 11 м.].

**Чаегрелка.** См. "чаегрейка".

**Чаёк.** Ф. "чайка" вм. "чайку". — Мне капельку чайка! ... Чайка хочется! Мне хочется шесть (ложечек) сахара! [м., 4 г. 7 м.]. —

Приходи скорее на кухню. В твоей кружке чаёк пытит [м., 5 л. 2 м.].

**Чаинка.** Частица листика чая. — А одна чаинка сколько стоит? [м., 8 л. 4 м.].

**Чай.** — Смотри, мама, кофе растворился и получился чай [м., 2 г. 11 м.]; — Дай мне "Чай-чай, выручай, выше города пичай" [м., 3 г. 5 м.].

**Чайковский.** Берет том Малой советской энциклопедии: Там есть хорошие-хорошие дяди, Чайковские! [м., 3 г. 8 м.]; Готовит сообщение о болезнях. — Чайковский от холеры умер. — Чайковский или Чуковский? [м., 13 л.]. См. "в".

**Чайник.** О кувшине. Поставили в кувшин букет цветов. — Пионы в чайнике! [м., 2 г. 4 м.]. Детская загадка: Толстый, как пенек, и с носиком (чайник) [д., 5 л.]. — Нос чайнику нужен для того, чтобы показывать паром, что он кипит [м., 5 л. 10 м.].

**Час.** Дети не сразу усваивают конструкции типа "без десяти минут пять", "два часа" и т. п. Подражая старшей сестре, говорит: Ой, уже без десяти минут часов. Я опоздаю в школу [д., 3 г.]; — Сколько сейчас часов? — Два часа. — А когда будет раз часа? [м., 3 г. 3 м.]; — Телега! Когда вы остановитесь? — В час часа ночи! [м., 3 г. 10 м.]. — Во сколько ж ты спать ложишься в Новый год? — Я ложусь вот после двенадцати... еще в первый час! [м., 6 л. 10 м.]. — А почему в часу не двадцать четыре минуты, а шестьдесят? [м., 7 л. 5 м.]

**Часик.** — А, и у меня мальчик один какой-то, Артем его звали, так он мне поймал четыре часика [м., 6 л. 10 м.] — Я ловил часиков! Я даже знаю, где ихнее гнездо! [м., 8 л. 7 м.]; Но есть такие жучки — часики... — Они не кусаются? — Не-е, они ленивые, пчелки выгоняют их из своих домов! А они разводят шмелей у себя дома, они стараются шме-

лям во всем угодить или помогают им [м., 8 л. 2 м.].

**Часовой.** Часовщик. — Кто чинит часы? — Часовой! [м., 6 л. 2 м.]

**Часовой.** Находящийся в часах. — Тебе нужна эта коробочка? — Нужна. Туда буду часовые детали складывать [м., 7 л. 11 м.].

**Частник.** — А кто мороженым торгует: рабочие или частники? [м., 6 л. 2 м.]

**Частный.** Относящийся к личному владению. — Деньги принадлежат не государству, а... Ребенок подхватывает мысль: Частному человеку! [м., 7 л. 1 м.]; Узнал о холодильнике в прорези под окном: Это ж частные люди его придумывают? [м., 7 л. 2 м.]; — И форму купить можно? И так же можно любым частным человеком стать проводником? [м., 7 л. 2 м.]

**Часто.** — Здесь плохо стирается (краска от пола), потому что я часто хожу на кухню. А часто — это когда говорят? Часто — это всегда? А завтра — это завтра? [м., 4 г. 6 м.]. — Ты отсюда не убирай: здесь карандаши, которые мне более часто нужны [м., 7 л. 2 м.]; — Тебе покупали киндерсюрприз? — Покупали, но не часто... [д., 7 л. 5 м.]

**Часть.** О скорлупе. В поезде чистит яйцо: Куда части ложить? [м., 4 г. 3 м.]

**Часы.** В сравн. Водит глазами влево и вправо: У меня глаза часами идут [м., 5 л. 5 м.];

Смеется: А "Машина времени" (вокально-инструментальный ансамбль) – это часы? [м., 7 л. 9 м.]

**Чаша.** Дом полная чаша. – Это когда богатые люди, у них так всё красиво, у них нет голого места в квартире, у них везде всё заполнено, всякие полочки, столы, стулья, книжки [д., 9 л. 8 м.]

**Чашечный.** Относящийся к чашкам. В универмаге: Пойдем в чашечный отдел! [м., 7 л. 4 м.]

**Чаянно.** Специально, нарочно. – Я нечаянно лист оторвал. – Нет, чаянно! [? ~ 2-3 г.]; – Маша, но тебя, наверное, нечаянно в лужу столкнули? – Что ты, бабушка, очень чаянно! [д., 5 л.]

**Чебудь.** В разговоре старших услышала слово "чего-нибудь", потом говорит: Мама, купи мне чебудь... [д., 2 г. 8 м.]

**Чебуратино.** – Это Чебурагино! (Чебурашка + Буратино) [м., 3 г.]

**Чеврак.** Червяк. О змее. Девочка в Закарпатье собирала цветы. Огромная змея ползала по кругу вокруг нее, не выпуская. – Мама, чеврак! Чеврак! – Случайно проходившие дровосеки убили змею, но девочка не хотела уходить: А там еще маленькие чевраки! [д., 4 г.]

**Чего.** Почему. (разг.). В зоопарке: Я хочу посмотреть, как он (медведь) будет пить! А чего тетя его не будет поить? [м., ~ 4 г.]; – Мам, чего я никого не вижу (зверей в клетках и вольерах)? Чего папы нету? ...Чего теленочка

нету? [м., ~ 4 г.]; – Спички во всех продуктовых магазинах. – А в кулинарии их нету? А чего их нет в кулинарии? [м., 6 л. 5 м.]. – А чего нет такой карты "единичка"? [м., 6 л. 11 м.]

**Чего-то-нибудь.** Что-то + чего-нибудь. – У них (в библиотеке) ведь чего-то-нибудь есть? [м., 14 л. 1 м.]

**Чей.** Видит, что мама записывает ее высказывания в тетрадь: Чей тетрадка? [д., 2 г. 10 м.]. Увидела упакованную для отправки посылку: Это чей посылка? [д., 2 г. 10 м.]

**Человек.** Ф. мн. ч. "человеки" вм. "люди". – А что они (медведи) с человеками делают? [м., 3 г.]; – Кот добрый был (из сказки)? – Да! Потому что он человек! [м., 3 г.]; – А что ты любишь рисовать? – Человек! – Кого? – Человека! [д., 2 г. 10 м.]; – Сколько человек тут! [д., 4 г. 1 м.]; – А для чего нужны люди? [м., 4 г. 11 м.]; Показывает на переодетого клоуна на площади – Это человек? [м., ~ 4 г.]. Ф. род. пад. ед. ч. "человеки" вм. "человека". Рассказывает по картинке: На заднем плане идут два человека [м., 6 л. 10 м.]. Детская загадка: Идет по полю, гуляет, все цветы собирает. Кто это? (человек) [м., 4 г. 6 м.]. За пластилином: Я устал человек в делать [м., 5 л. 10 м.]; – Это люди одеваются Микки Маусом [д., 6 л.]. – А кто построил собаке будку? Кто о них заботится? – Человек [м., 5 л. 2 м.]. В сравн. Описывает петуха: Глазки кругленькие, как у человека; клювик меньше, чем у гуся и у лю-

дей... [д., 5 л. 6 м.]; – Я читал, что человек зародился в Африке от каких-то древних [м., 9 л. 9 м.]. См. "фантазия".

**Человекособирательство.** – Занятие древнего человека – человекособирательство! [д., 9 л. 3 м.]

**Человечек.** – Давай поставим твой стульчик к большому столу, будешь кушать со всеми. – Совсем как человечек! [д., 1 г. 11 м.]; – Во что ты любишь играть? – В машинки. – В какие? – С человечками [м., 7 л. 3 м.]; – А я рисовать больше всего люблю человечков: девочку, мальчиков [д., 9 л. 3 м.]

**Челюсть.** Навстречу идет девушка, жующая жвачку. – Ой, рот открыт, хотя бы челюстями прикрыла. Губы-то ладно, а челюсти надо прикрыть! [д., 5 л. 7 м.]; О части цветка. – Знаешь цветы "собачки"? Шмель такой хитрый: когда он садится им на нижнюю челюсть, они открывают рот, и он спокойно себе съедает всю пыльцу и выпивает нектар [м., 11 л. 6 м.]

**Чем.** Сравн. союз. Говорит о девочке в детском саду: Умная, ее родители побольше учат, чтоб дразнилась. А мама у нее маленькая, чем ты [д., 5 л. 7 м.]. "Не то, чем" в знач. "не то, что". – Моя Барби сама управляет свою кроватку, не то, чем Саша [д., 5 л. 8 м.]. – Неаккуратная она, не то, чем я [д., 5 л. 8 м.]; – У меня две ученицы хорошие, ведут себя как прилично, не то, чем все [д., 5 л. 8 м.]; – Принцев много на свете, чем королев! [д., 5 л. 10 м.]; – А

где ты купила коричневые шорты? – Да там же, в "Маяке", только в другом отделе. – Чем мы синие купили? [м., 7 л. 9 м.]

**Чемоданчик.** Ящик. – В этих чемоданчиках (ящиках стола) лежат ложки [м., 4 г. 10 м.]; – Роланчик-чемоданчик! [м., 6 л. 7 м.]

**Чепуха.** Бабушка заготавливает варенье на зиму и спрашивает Глеба: Чем я занимаюсь? – Чепухой! [м., 2 г. 6 м.]; – Она, правда, не любит (Толкиена). Ага, говорит, чепуха собачья! [д., 6 л. 7 м.]. О чем-либо привычном, примелькавшемся. – А раньше люди все жили на природе. Спали в листьях. Это для них была чепуха. А вот электроника не чепуха. А для нас электроника – чепуха! [м., 9 л. 4 м.]

**Червейный.** Червонный. – Это как называется? – Черви. – Туз червейный [м., 4 г. 10 м.]

**Червь.** Попал в ротик песок. Подходит к матери, плачет: Я скоро умру, у меня в животике черви завелись... [м., ~ 3 г.]

**Червяк.** Говорит собачке: Нельзя пить из лужи, будет живот болеть, потому что там черваки (sic!) [м., 4 г.]. В сравн. В поезде садится на колени к матери. – Буду сейчас ползать по тебе, как червяк! [д., 5 л. 6 м.]; – Это у тополя такие червяки-сережки? [м., 7 л. 3 м.]. См. "детки".

**Червяк-муравьяк.** Копаются в земле и приговаривают: Червяк-муравьяк! [м., 5 л. 6 м.]

**Червятина.** Червоточина, поврежденная червями мякоть плодов. – Горох надо перебрать, чтобы не было в нем всякой червятины [м., 5 л. 11 м.].

**Червячок.** – И мама принесла им червячки... [м., 8 л. 6 м.]. Фраз. "Заморить червячка" – когда червячка гоняешь, червячок не знает, куда убежать и сдастся! [д., 9 л. 4 м.]. – Я думаю: вот замаривают кого-то! [м., 8 л. 2 м.]. В сравн. – Догадались, из чего сделаны оладыги? – Из тыквы. – То-то же я смотрю: что-то желтенькое, как червячки [м., 11 л. 6 м.].

**Чердак.** – Ты лазил когда-нибудь на чердак? – Да, ага! Ой, не говорите! Я там столько видел. Я и на гостиницу "Белгород" смотрел – там вообще тонешь, тонешь в уме. Это типа того, что не умный, а ум есть [м., 8 л. 2 м.].

**Чердачник.** Человек, живущий в мезонине. – Мы не дачники, мы чердачники! [м., 5 л.].

**Через.** Предлог. В детской речи иногда употребляется при выражении сопроводительных отношений и отношений способа действий. – Я сейчас танцевать буду через музыку [д., 5 л. 6 м.]; – Будильник зазвенел, а Саша спал и не проснулся через будильник [д., 5 л. 7 м.]; – А через телефон можно заразить? [м., 6 л. 6 м.]. В речи детей иногда употребляется вм. предлога ПО и др. – А куда ж она едет? – В Сосновку, через новый маршрут [м., 6 л. 7 м.]; – А через ту остановку можно доехать до базара? [м., 7 л. 1 м.]. Упала за шкаф. – Я и так

достану. – Через пол? [м., 7 л. 2 м.]; Пошли лучше через там! [м., 7 л. 6 м.]; – Там утенок гадкий, он, когда путешествовал, упал через трубу в печку и почернел [м., 8 л. 1 м.]; – Однажды курица и утка они шли с утятами и цыплятами. Они шли через речку (должны были переправиться на другой берег). Цыплята не умели плавать. Гуси умели плавать [д., 8 л. 4 м.]. С "извержение".

**Череп.** – Я думал, что если железобетон, тогда черепу конец! А на естествознании мы читали, что череп гораздо прочнее железобетона и выносливее дуба... [м., 9 л. 6 м.].

**Черепаша.** – У меня никаких животных нет дома. Игрушечная только есть черепаха [м., 5 л. 8 м.]; – Как ты думаешь, какое самое доброе животное? – Самое доброе животное? Я думаю, что кот! [д., 8 л. 4 м.]. – А ты? – Черепаха! [м., 9 л. 5 м.]. – Две сестрички, а такие разные! Одна носится как молния, не успеваешь наблюдать за нею, а другая – как больная черепаха. Пока дождейся ее – и спать пора! [д., 9 л. 5 м.].

**Черепашец.** – Мама поехала в Черепашец! [м., 2 г. 9 м.].

**Черепашорыборак.** О крабе. Впервые увидела краба: Это... черепашорыборак? [д., 5 л. 10 м.].

**Черепашка.** – А что ты больше любишь рисовать? – Я? Черепашек Ниндзя. – И ты умеешь их рисовать? И что они делают у тебя на рисунках? – Они

там... Леонардо – с мечами, Рафаэль – с вилками, Данатело с палкой, эти самые как его Микеланджело... [м., 5 л. 11 м.]; Какие у тебя игрушки самые любимые? – Самые любимые... (думает) самые любимые у меня собачка белая... медвежонок... черепашка... собачка [д., 6 л. 5 м.].

**Черепица.** Играют: Клади скрепки на крышу, это черепица будет! [м., 6 л. 5 м.].

**Черепок.** Панцирь. Рассуждает, как хорошо черепахе, всегда с нею домик. – Мама, а танк раздает этот черепок? [м., 8 л. 11 м.].

**Череспрыгнуть.** Перепрыгнуть, перескочить через что-либо [м., 2 г.]; [д., 2 г. 6 м.]; – Бабушка, а ты можешь череспрыгнуть? [м., 6 л.].

**Черешневый.** О цвете [д., 4 г. 5 м.]. Цвета черешни, красноватый. – Сейчас я белое перекрашу в черешневый цвет [д., 4 г. 5 м.].

**Черненький.** – Какого цвета котенок? – Черненького и беленького! [д., 6 л. 5 м.].

**Чернила.** В сравн. – Давай будем купаться, а то я грязный, как чернила! [м., 5 л. 5 м.]. Употр. также в форме "чернилы". – Нужно кончик перышка обмакнуть в чернилы... [м., 6 л.].

**Чернильница.** Спрашивает про стержень от шариковой ручки: Мама, а эта чернильница пишет? [м., 3 г. 6 м.].

**Чернобрысый.** Дерутся собаки. – Чернобрысая говорит белой: Это моя территория! [м., 6 л. 5 м.].

**Чернобурый.** – У мамы глаза травкой поросли, у бабушки по глазам речка течет, у бабушки глаза измазаны серым, а у меня с папой как чернобурые лисички! [м., 5 л. 5 м.].

**Черновато-синий** [д., 4 г. 11 м.].

**Черноватый.** Определяет оттенки цвета: Черноватый синий [д., 4 г. 11 м.].

**Черноволосатый.** Черноволосый. Играют в цыган, гадают: Ты выйдешь замуж, у тебя будет черноволосатый мужик... [м., 6 л. 2 м.].

**Черно-зеленый** [д., 8 л. 9 м.]; [м., 13 л. 4 м.]; – Болото – это такая грязная-грязная вода, и там всё время заброшено оно, и черно-зеленое... [д., 9 л. 3 м.].

**Чернокожий.** – А у негров бывает Новый год? А Дед Мороз у них тоже чернокожий? [м., 6 л. 4 м.].

**Черно-коричневый** [д., 8 л. 9 м.].

**Черно-лысый.** Об изображении людей на негативной пленке. Рассматривает негатив, где вчетвером вся семья: Посмотрите, мы здесь черно-лысые! [д., 5 л. 9 м.].

**Черно-мало-зеленый** [д., 8 л. 9 м.].

**Черно-непонятный.** Об оттенке цвета. См. "огонь".

**Черно-пыльный.** — Почему от семечек руки черно-пыльными становятся? [д., 8 л. 1 м.]

**Черно-салатовый.** О цвете водорослей [9 л. 5 м.]

**Черно-светло-коричневый** [д., 8 л. 9 м.]

**Черно-светлый.** — Это красный. — А может, поточнее скажешь? — Красный с черным! С черно-светлым! [м., 6 л. 7 м.]

**Черно-синий.** — У тебя ранец черно-синий, а у меня черно-черно-черный [м., 7 л. 3 м.] — Нет, у меня черно-медвежонковый, а у тебя черно-мики-маусный (на ранце нарисован Микки Маус) [м., 8 л. 11 м.]

**Черноснежный.** — Не пачкай белоснежную постель! — А то станет черноснежной? [м., 6 л. 4 м.]

**Чернохвостик.** Увидел на фотографии кошку: Эту кошку я бы назвал Чернохвостиком [м., 9 л. 1 м.]

**Черно-шоколадный** [д., 8 л. 9 м.]

**Черный.** — Хочу шоколадку! — Какую тебе? — Чёрную! [д., 2 г. 9 м.]; — Какого цвета каштан? — Чёрного! [д., 2 г. 10 м.]; — Микробы бывают полезные и вредные. Полезные белые, вредные черные [м., 5 л. 4 м.]; — А кошки бывают черные? — Бывают. — И люди черные и кошки черные? — Ну люди черные не бывают. — А негры? [м., 5 л. 1 м.]; — Цвет тучи? —

Черный [м., 6 л. 5 м.]; — У меня черный любимый. И розовый [м., 6 л. 10 м.]. О расе. — Причем от черного человека произошли и белые! [м., 8 л. 11 м.]; — Какого цвета бывают звезды? — Голубого... красного... черного... [м., 9 л. 6 м.]; — Это черный! Черный с серым и с белым [д., 9 л. 7 м.]; — А у меня любимый цвет — чёрный и белый. Я всё люблю чёрное! [д., 11 л. 9 м.]; — Какой ты цвет любишь? — Чёрный! — А рисовать? — Рисовать я не очень люблю [м., 11 л. 9 м.]

**Черных.** — Черных? Это он черный, да? [д., 5 л. 2 м.]

**Черп.** Горсть. Берет горсть кукурузных хлопьев: Полную черп! Два черпа? Еще одну черп! [м., 5 л. 1 м.]

**Чёртик.** — А я когда сплю, когда у меня температура, например, 38 — у меня стена и ковер — и я по этой стене — говорю: "Мама, смотри, поймай мне чертика того вот!" Ужас! Мама один раз записала. Я так хохотала! [д., 9 л. 3 м.]

**Чертить.** Ф 1 л. "чертю" вм. "черчу". — А я кораблю чертю линию [м., 5 л. 4 м.]

**Чертиха.** Женск. к "черт". Загадала загадку: Тут дерево, тут море, а тут чертиха. Как перебраться на другую сторону? [д., 5 л. 6 м.]

**Черчение.** Штриховка. — Черчение — это закалякивание? [м., 5 л. 4 м.]

**Чесать.** — Плавки чешут в том месте, где порвалось [м., 7

л.]. Употребляется как безличный глагол. — А что вы эти дыры не заделываете? В них же меня и чешет! [м., 7 л. 1 м.]

**Чесноковый.** Напоминающий луковиды чеснока по форме. Ирисы, они такие чесноковые, как чеснок у них корни [м., 10 л. 7 м.]

**Честно.** Наречие. Точно. — Сколько ты на пианино играл? — Ну час я поиграл. Если честно — час ноль четыре [м., 13 л. 11 м.]

**Честность.** — Не по честности зачем же надо играть, чтоб все сходилась [м., 6 л. 11 м.]

**Честь.** В честь кого-либо. В знач. предлога. — Как зовут кто "Радионяню" ведет? — Николай Литвинова. — А улица Литвинова в честь него? [м., 5 л. 6 м.]. — А шампанское вино в честь кого назвали, художника, писателя? [м., 7 л.]. — А что, Судак в честь рыбы так назвали? [м., 7 л. 3 м.]. Играют в город: Я и назвал остановку в честь этого дома [м., 7 л. 6 м.]. — А Могилев — это в честь кого назвали, какого человека? [м., 8 л. 6 м.]. А Ленинград Петр Первый строил? — Да. — Как, и в честь себя сам назвал Петербург? [м., 8 л. 8 м.]. — Это в честь Рождества передача о монастырях [м., 8 л. 11 м.]

**Четверник.** Прибор, механизм из четырех предметов. Недавно узнал о тройниках. — Здесь, видишь, четверник я построил: Одна рельсина, вторая, третья, четвертая [м., 4 г. 8 м.]

**Четвертина.** Четверть. Рассказывает о воде с содой: Шипит, шипит и поднимается. Пшш... Так

сильно поднимается! Вот кружка, а так еще не четвертину поднимается [м., 9 л. 6 м.]. — Такая молекула ДНК на строчку растягивается, но в мелкую строчку и еще четвертину строчки. Длинно-предлинно называется... [м., 9 л. 8 м.]

**Четный.** — А есть одной бумажкой 20 рублей? А почему 25 рублей есть, а 20 рублей нет, ведь 25 не очень четное число? (запись 1988 г.) [м., 8 л. 7 м.]

**Четыре.** — Здесь четыре неправильных фонарей (необычной формы), и один правильный [м., 4 г. 6 м.]; — Я сегодня до четыре часа гуляю! [м., 5 л. 3 м.]. Ф. творит. пад. "четырьмями", "четырями" вм. "четырьмя". — А какое слово с четырьмями слогами? [м., 5 л. 4 м.]. — Мама иногда с четырями тузами выигрывала! [м., 6 л.]

**Четыренький.** Четвертый. Складывает фломастеры: Желтенькая, синенькая, четыренькая... [м., 4 г. 1 м.]

**Четыреугольник.** Четырехугольник. — Это что, четырехугольник? А прямоугольник? [м., 4 г. 1 м.]

**Четырехполосный.** Имеющий четыре полосы. Рисует и объясняет: Четырехполосные мячи... [м., 4 г. 1 м.]

**Четырехцветный.** Четырехцветный. — У нас кошка четырехцветная, четырехцветная [м., 6 л. 6 м.]

**Четырехсезонный.** — Получилось, в одной бригаде только 13 человек, а в другой 14.

13 человек, а в другой 14. – Нормально! Разделились! – Нет, они не разделились! И к этим бригадам приставили еще одного человека! Но так как они не могли разделиться, то они взяли на себя четырехсезонную работу! Но им за первый сезон не заплатили [м., 8 л. 2 м.].

**Четырехэтажка.** Четырехэтажный дом. В сравн. Рассказывает содержание фильма "Маленький динозавр": Яйцо было как четырехэтажка. И такая гусеница как четырехэтажка [м., 9 л. 7 м.].

**Четырнадцать.** – Можно ли так сказать: пятнадцать минут четырнадцатого? [м., 10 л.]

**Чехол.** Ухаживает за птенцом синицы: Сегодня была такая гусеница во дворе – от нее один чехол! Один чехол он не будет есть? Ему надо мясо гусеницы? [м., 7 л. 5 м.]

**Чехолок.** Колпачок. – Чехолок от ручки [м., 7 л. 8 м.].

**Чешуя.** Слышит в разговоре взрослых: Детей спрашивали значения таких трудных слов: чешуя... – Что же тут сложного? Чешу я кошек, например! [д., 6 л.]. Кольчуга. Рассматривает на рисунке старинных воинов: А что, они раньше в чешуе были? [м., 6 л. 10 м.]

**Чиж.** Ф. род. пад. мн. ч. "чижав", "чижов" вм. "чижей". – Мам, про чижав прочитай, про чижов! – А правильно-то? – Про чижигов [м., 3 г.]; – Квартира у чижов была 44? [м., 5 л. 4 м.]

**Чинение.** Инструменты для починки. – Сейчас я тебе принесу чинение лифта [м., 3 г. 10 м.].

**Чинить.** Ф. мн. ч. "чинют" вм. "чинят". – Твой дом чинют... [м., 5 л. 11 м.]. Ремонтировать. – Твой дом чинят как следует [м., 5 л. 11 м.]. Восстанавливать, отстраивать. Играет в свои города: Чернобыль чинить поехали [м., 7 л. 6 м.]. Корректировать [м., произношение]. – А "эс" (логопеды) как чинят? [м., 7 л. 10 м.]

**Чинка.** Ремонт. – Ее по лифту будут везти. – Кого? – Машину твою в чинку! [м., 5 л. 11 м.]; – Сейчас на чинку приедет холодильник [м., 5 л. 11 м.]. Этот корабль уже размок. Я его на чинку вынул [м., 6 л. 1 м.].

**Чиновник.** – А чиновник от сановника чем отличается? [м., 12 л. 1 м.]

**Чипсы.** ... Когда я ей (плачущей сенстренке) купила пачку чипс, тогда она замолчала [д., 7 л. 2 м.].

**Числиться.** Считаться. – А ты старой числишься? [м., 7 л. 3 м.]

**Число.** В том числе. Рассказывает о хомячке: Только апельсины и лимоны мы ему не даем, и в том числе и мясное, потому что боимся, ведь в лесу он не может найти мясное, но всегда находят... [д., 7 л. 5 м.]

**Чистение.** Чистка. Шутл. Сейчас будет чистение зубов [м., 7 л. 5 м.].

**Чистилка.** Поролоновая щетка для обуви. Показывает трофеи, найденные за забором: Смотрите: у нас чистилка! [м., 8 л. 2 м.]

**Чистить.** Ф. повелит. накл. "чищ" вм. "чисти". – Чищ крыжовник! [м., 4 г. 6 м.]

**Чисто.** В знач. частицы. Абсолютно, совсем. – А я не знаю, во сколько лет человек становится взрослым, чисто взрослым? [м., 8 л. 4 м.]. Объясняет, как съезжать с горки: Здесь всё чисто зависит от рук! [м., 11 л. 9 м.]; Используется также в функции хезитации. – Мы там танцуем чисто так! Мы там чисто современные танцуем, как на дискотеке. Нас чисто учат танцевать красиво! [д., 13 л. 2 м.]

**Чисто.** Первый компонент в сложном наименовании бесприемного оттенка цвета. Сравнивает цвет огня и дыма: Дым черный, чисто черный [м., 9 л. 4 м.]; – Бенгальские огни? Чисто серебряного цвета, они с отблеском: когда их зажигаешь, они, как звездочки, рассыпаются [д., 11 л. 10 м.]; – У молнии бывают разные цвета и разные оттенки, но вот лично я видела молнию такую... чисто сиреневую! Видела молнию такую... синюю с белым, синеватую [д., 12 л.]; – У меня в комнате ковер чисто-голубой, в другой комнате – темно-синий, в третьей комнате он бирюзового цвета [д., 13 л. 2 м.]; – Чисто белый [м., 13 л. 4 м.]; Чисто бежевый [м., 13 л. 4 м.]; Чисто бирюзовый [м., 13 л. 4 м.]; Чисто голубой [м., 13 л. 4 м.];

Чисто желтый [м., 13 л. 4 м.]; Чисто синий [м., 13 л. 4 м.]; Чисто сиреневый [м., 13 л. 4 м.]; Чисто фиолетовый [м., 13 л. 4 м.].

**Чисто.** Ровно, аккуратно, тщательно. – Мама, посмотри, как я чисто погладила! [д., 5 л. 9 м.]

**Чисто.** Сравн. союз. Мама сделала тесто для блинчиков. Дочь: Какое сметанное тесто! Сын: И правда, чисто сметана! [м., 11 л. 6 м.]

**Чистовареный.** Хорошо, как следует сваренный. Крутой. О яйце. Я люблю чистовареное яйцо [м., 7 л. 4 м.].

**Чистый.** Пустой. Собирается в сад: Мама пойдет на работу; бабушка, ты иди давление мерить, пусть квартира будет вся чистая [м., 3 г.]. Вымытый. Мама собралась кормить сына. – А у тебя руки чистые? [м., 3 г.]. Ф. сравн. степ. "чище", "чистее" вм. "чище". В поезде. – Давай тут сядем, тут чище! [д., 5 л. 6 м.]; – Я все стер на рисунке. Посмотри, какая Кузьма чистый дед! [м., 4 г. 10 м.]; – Дай мне чистую булку (без масла) [м., 7 л. 3 м.]; – У нас по дороге в Корочу (есть родник) там вода, может быть, чище, чем в озере Байкал. Оттуда хотели воду экспортировать в Грецию. Вот до чего! На всю Грецию! Но правительство не дало [м., 9 л. 4 м.].

**Чистюнь.** О чем-либо чистом. Вытер грязную игрушку: Ну вот ты и чистюнь теперь! [м., 3 г. 1 м.]

**Чтение.** Чтение. – Урок чтения [м., 3 г.]. – Это не тот журнал. Этот я для чтения оставил! [м., 4 г. 9 м.]

**Читать.** – А ты маме помогаешь? – Помогаю! Я читаю! (когда мама занимается домашними делами) [д., 2 г. 4 м.]; – Как же называется (мамин) рестораник? – Я не читал! [м., 8 л. 2 м.]

**Чихать.** Кашлять. – Мама, у меня кашель чихать не перестает! [м., 2 г. 11 м.]

**Чихок.** Чихание. – У нас все болеют: у дедушки чихок, у бабушки кашелёк, а у меня гипп (грипп)! [д., 3 г.]

**Чихота.** Чихание. Об отце: У него чихота! [м., 6 л. 7 м.]

**Чрезвычайно.** – А что такое “чрезвычайно”? [м., 7 л. 3 м.]. Из письма второклассницы: А в Москве погода чрезвычайно плохая. Дожди, да и только! [д., 8 л.]

**Что.** Местоимение. – Вика, видишь, кролик кушает. А ты чем кушаешь? – Хлебом. – Чем? Нет, чем ты кушаешь? – Мясом [м., 2 г. 9 м.], [д., 3 г. 2 м.]; Увидел на фотографии родных, стал называть по именам, потом увидел незнакомое лицо и спрашивает: Что это? [м., 2 г. 10 м.]; – Дай мне с чем я хочу! (Девочку обычно спрашивали, с чем она будет пить чай, с булкой, печеньем) [д., 3 г.]; В поезде обращается к маме: Так, чем мне кушать? – Вот ложечка! [м., 4 г. 8 м.]; – Если на луне что-то взорвать, то луне будет ни с чего? [м., 6 л. 4 м.]; – На что вы играете в фишки? – Ну просто, ни на чего! [м., 8 л. 6 м.]

**Что.** Сравн. союз. – А мне хоть болтай, хоть говори, хоть читай что-нибудь. Мне все это что сказка! [д., 5 л. 4 м.]

**Что.** Вопросит. част. – Мама дома, что ли? [д., 3 г. 1 м.]

**Чтобы.** Союз. Наблюдается пропуск союза. – И я буду – кем ты захочешь я был, тем я буду! [м., 4 г. 6 м.]

**Что-то.** Показывает на зэфир: Дать что-то! – Что тебе, Костя? – Укроп! (накануне запомнил это слово) [м., 2 г. 5 м.]. Наблюдаются формы косвенных падежей вм. прямого. – И как это чего-то выглядит, что шевелилось? – Да так, типа пластинки. – Типа пластинки, и все? [м., 6 л. 10 м.]; – Рядом стояла корова, но он ее не видел, потому что она была за кустами. Он снял рубашку, повесил ее на деревце, потом увидел: что-то такое торчит! Нацепил на это “что-то”, а оказалось, это была корова! Т у нее оделась шляпа на рог и она стала ходить [м., 8 л. 1 м.]; – Ну, самолеты и до Циолковского были. – А он хотел, чтобы что-то в космос летало? [м., 8 л. 6 м.]

**Что-то-нибудь.** Что-нибудь. – Когда я купаюсь, я что-то-нибудь мою. Какие игрушки? [м., 3 г. 2 м.]. – У них (в библиотеке) ведь что-то-нибудь есть? [м., 14 л. 1 м.]

**Чувак.** – Тут в городе двое чуваков. Одного уже убили [м., 9 л. 6 м.]; Мужчина не может открыть дверь подъезда, нажимая на код. – Чувак, всей клешней жми! [д., 13 л. 3 м.]

**Чувство.** Сочинила загадку, брат смеется. – Что ты, Сашечка, смеешься, ты же не знаешь, какие у меня чувства бывают? [д., 5 л. 11 м.]

**Чувствовать.** В детской речи может употребляться с дат. пад. субъекта. – А тебе вот не чувствуется, когда они (дети в детском саду) спят, когда встали? [м., 7 л. 4 м.]; – А кость чувствует? [м., 9 л. 8 м.]; – А как, например, чувствует себя рыба под водой, дыша жабрами? [м., 11 л. 1 м.]; Рассказывает о своей практике в детском саду: Я даже когда им читаю сказку, они какой-то момент воспринимают по-своему. Вот например: Баба Яга страшная, у неё длинный-длинный нос! Они говорят: Хорошо! Она всё чувствовала! Все цветочки хорошо чувствовала! – Я воспринимаю сейчас, как будто это ужас, ну это же некрасиво, и вообще это признак, можно сказать, ужасный и что это плохой человек! А они: хорошо! Нюхать всё хорошо! [д., 11 л. 9 м.]. См. “вещь”:

**Чудесо.** Чудо. – Пойдем чудеса смотреть! Вон чудесо уже появилось в коридоре! [м., 4 г. 5 м.]

**Чудик.** – Он мне рассказывал, что там (в Конго) есть обезьяны, всякие чудики у них, лошади, открытые джипы. – Что такое чудик? – Это с рогами, которые у них на голове, с сережками из деревяшек... У них там копыа есть, топоры [м., 9 л. 5 м.]

**Чудо-блинница.** – Наблюдает, как быстро пекутся блины

на электрической блиннице: Это чудо-блинница [д., 8 л.].

**Чудо.** Ф. род. пад. мн. ч. “чудесов” вм. “чудес”. – А почему сегодня ночью чудесов не было? [м., 4 г. 5 м.]. Сочиняет сказку: Мастер вылез из чудесов... [м., 5 л. 8 м.]; – Что лучше: утро или вечер? – Наверное, утро, потому что день начинается только, только все начинается, все чудеса, которые тебя ждут в этом дне, еще только начинаются [д., 11 л. 3 м.]

**Чужой.** Подаренный кем-либо. – Папа, не ешь шоколадку, а то зубы сломаешь! Это моя чужая шоколадка [д., 3 г.]. Не принадлежащий говорящему. Видит таракана, бегущего по прилавку. – Ой, жук побежал по чужим конфетам! [д., 3 г.]; – Где папа работает? – В аэропорту. Он там это...на самолётах летает. Там дяди чужие тоже летают [м., 7 л. 5 м.]

**Чулок.** – Потом появились лягушки. Потом увидели цаплю и ускакали в чулках! А мальчик увидел и побежал на берег [м., 6 л. 5 м.]; О котомке, узелке. – И он отдохнуть решил возле дерева, а свой чулок положил на гриб, который рос рядом. И когда ёжик проснулся, он увидел, что чулка нету. Он посмотрел вверх и увидел, что на грибе был его чулок [д., 8 л. 4 м.]

**Чума.** – Мам, когда болеешь чумой, тогда что болит? [м., 8 л. 8 м.]

**Чупе.** “ЧП”, случай, достойный рассказа, но не драматич-

ный. Говорится в целях заинтересовать взрослых, привлечь к общению. — И тут с ним случилось чупе! ... Ой, у нас такое чупе! [д., 5 л. 4 м.]

**Чуприз.** Сюрприз. Контаминация: "чудо" + "сюрприз" [д., 5 л.]

**Чуть-чуть.** Девочка вспоминает кота в деревне: Борис меня чуть-чуть поцарапал, но это уже прошло [м., 4 г. 1 м.]; В детском саду: — Я ему дал (машину) на чуть-чуть поиграться! Он уже чуть-чуть поигрался! [м., 4 г.]; Кирилл пытается примирить поссорившихся: Он тебе дал на чуть-чуть! Ты уже поиграл чуть-чуть! [м., 4 г. 6 м.]; — И что ты видела в лесу? — Там было очень много шишек. А я с мамой набрала шишек чуть-чуть [д., 5 л. 7 м.]; — А в глубине моря я там видел осьминога. Я когда плыл — он меня чуть не схватил. Он меня чуть-чуть поймал [м., 6 л. 2 м.]; — Собака залезла на брёвна и увидела там курицу. Понюхала курицу. И только чуть-чуть залезла, и брёвна все упали [д., 6 л. 5 м.]; — Помогаешь немножко маме? — Да. Убираю чуть-чуть так [м., 7 л. 3 м.]; Игруют. Антон говорит: Костя, я чуть-чуть по пунктирным линиям сложил [м., 8 л. 11 м.]; — Чистых медуз можно трогать, а уже чуть-чуть цветных, с оттенками цветных — они уже могут

пожалить [м., 9 л. 5 м.]; — Мы там (в Алуште) с утра и до обеда купались, а потом еще днем ходили. По чуть-чуть спали днем и на чуть-чуть шли. И еще вечером... [м., 9 л. 5 м.]; Там есть красное дерево. Его трогать нельзя, но если налить вино или воду, то за 15-16 минут это дерево воде весь яд отдает, и можно уже умереть — если необструганный бокал, а если он обструганный, то только чуть-чуть яда отдает [м., 9 л. 5 м.]; Показывает на клеенку: В курточке чуть-чуть такого цвета... [м., 9 л. 6 м.]. См. "заменить", "роща".

**Чуть-чуть-пречуть-чуть.** — Привкус всегда чуть-чуть-пречуть-чуть горький в мяте и в перце [м., 9 л. 4 м.]

**Чухча-мухча.** Рассматривает искусственный фрукт, напоминающий апельсин, мандарин и персик: Это какая-то чухча-мухча! [д., 8 л. 5 м.]

**Чучутку.** — Что же вы дома делали? — Играла с Лерою. — Во что же вы играли? — В Барби, разукрасили. И уроки (смеется) еще делали. — Какие ж уроки? И много вам задали? — Да мало! Чучутку! [д., 5 л. 8 м.]

**Чушки.** Чешки, спортивные тапочки. — Мама, а ты чушки взяла? [м., 3 г. 4 м.]

## Ш

**Шабло.** Нагоняй, наказание. Спорят, где строить шалаш. — Тупой подожжет какой-нибудь! Загорится, перекинется через стену — нам такое шабло охранники навесят! [м., 9 л. 6 м.]

**Шаг.** Фраз. "на каждом шагу". Вечером о фонарях: Тут на каждом шагу свет, чтобы я видела [д., 3 г. 7 м.]; — А по звуку можно наизусть выучить дорогу? А если одним шагом ошибся, соскользнул с правильного пути? [м., 11 л. 1 м.]

**Шайба.** Волан. Следит за игрой в бадминтон: А почему у них шайба не туда залетает? [м., 4 г. 3 м.]

**Шаловливый.** — Шаловливый? Он балуется... [м., 8 л. 2 м.]; — Шаловливый, мне кажется, это человек, который шалит все время, что-то делает, может, чашку разобьет, его поругают, тарелки разбивает! [д., 9 л. 8 м.]

**Шалтайский-болтайский.** Напоминающий Шалтая-Болтая. По радио за отставание в промышленности и безработицу критикуют Алтайский край. — Это не Алтайский, а Шалтайский-болтайский [м., 11 л. 7 м.]

**Шампанский.** Шутл. — Коробка шампанского и бутылка конфет! [м., ~ 4 г.]. См. "винцовый".

**Шампунный.** Похожий на шампунь, пенистый. Во время мытья: Какая шампунная вода! [д., 5 л. 7 м.]

**Шанс.** — Мама нам с папой не дает ни одного шанса [м., 5 л.]

**Шапка.** Впервые завязали белый бант, девочка очень довольна, несколько раз просила, чтобы показали ее в зеркало, потом говорит: А как я буду шапку одевать? [д., 2 г. 7 м.]; — Это священник, да? А что это у них за шапка с лентами? [м., 8 л. 11 м.]; — И в зоопарке (в Харькове) была, и на водопад ходила! Ну не водопад, а водоем такой. Там такая большая шапка, и вода льется оттуда [д., 9 л. 3 м.]

**Шапочка.** Парик. Девочка рассказывает, как в садике выступали клоуны: А один дядя надел такую шапочку, на ней волосы закрученные. Он стал тетей [м., 4 г. 10 м.]

**Шар.** — Бабушка рассказывала, когда-то она шла с подружкой по улице провожала ее, и какой-то шар такой подлетел, был дождь, пронзил ее так, и после она лежала-лежала, нет пульса, на вскрытие повезли, вскрыли — а там органов вообще нет ничего. Удар — и желтый такой... [м., 11 л. 9 м.]



**Шарвизин.** Придуманное, игровое слово. – Аты-баты, шли солдаты, аты-баты, в магазин. Аты-баты, что купили? Аты-баты, шарвизин [м., 4 г. 8 м.].

**Шарик.** – А в снежки играете? – И мы с папой еще там... делали... шарик. Надо вот так вот брать весь снег и катать шарик круглый [д., 4 г. 3 м.]; – Что ты рисуешь часто? – Шарик! Солнышко – мама рисовала [д., 2 г. 4 м.]; – А если бы надулась (обиделась), то была бы как шарик, надутый великаном [д., 7 л. 3 м.]; – А потом мы пошли покупать шарик, а Лиза (двухлетняя сестренка) его не захотела, потому что он без палочки, а у нас денег больше не было, а она плакала... [д., 7 л. 2 м.]. В позиции обращения. Воздушный шар упал в угол. – К пауку прямо! Да ты что, шарик! [м., 7 л. 3 м.].

**Шаровой.** – Какого цвета молния? – А я видел: там шаровая молния, она очень опасная! – А я только слышала о ней! – И я слышал, но не видел! [д., 5 л. 1 м.].

**Шаронный.** Относящийся к шару. Бабушка ловит воздушный шар. Внук: Бабушка шаронная! [м., 4 г. 3 м.].

**Шататься.** Шевелиться, двигаться. Описывает петуха: ...Бородка шатается... [д., 5 л. 6 м.].

**Шатачий.** Шаткий. – Он (пылесос) не упадет. Тот стол шатачий. В этом все дело [м., 5 л. 9 м.].

**Шатнуть.** Двинуть, тронуть, покрутить. – Если шатнешь эту детальку... [м., 5 л.].

**Шахма.** Шахматная фигура. Сам с собой играет в шахматы: Вот эту шахму убер! [м., 5 л. 8 м.].

**Шахматун.** Шахматист. Играет в шахматы с бабушкой. – Мы шахматуны! [м., 6 л. 2 м.].

**Шашлык.** – Ты вчера (9 Мая) ходила на площадь? Что ты там видела? – Как шашлыки продавали. Некоторые люди их покупали и сидели на траве и ели [д., 6 л. 5 м.]; Ребенок на улице: Мам, мне так шашлыка хочется, даже руки болят! [м., ?]. См. "периодически", "примесь".

**Швабра.** – Потом кошка взяла швабру и – по собаке хотела! [м., 7 л. 3 м.].

**Швение.** Шитье. – Ты совсем не интересуешься моим швением! [д., 6 л. 6 м.]; Просит ткань: Мама, я развиваю у себя мастерство швения [д., 11 л.].

**Швеция.** Коля подписывает конверт: Швеция. На крышу Карлсону. От Коти [м., 5 л.].

**Швочек.** Маленький шов. – Мотают, мотают, еще швочки мотают [м., 4 г.].

**Шевелить.** Двигать в разные стороны. – А тетя Люда шей шевелить умеет и ушами, как индейцы (индианки)! [м., 9 л. 4 м.].

**Шевелиться.** Развеваться. – А флаги как шевелятся? [м., 4 г. 1 м.].

**Шевельнуться.** Образно. См. "перволюдек".

**Шелковисто-синий.** Оттенок синего цвета, синий с блеском. Сочиняет сказку о петухе: И была у него шейка шелковистосиняя... [д., 5 л. 8 м.].

**Шелохнуться.** – Говорят "день". Пока слово день... его сказали, мы делаем все что угодно. Говорят: ночь... В самом начале игры выбирают человека, и когда произносит учитель слово "ночь", то тогда мы все замираем, и сова нас ищет, а кто шелохнется, тот тоже становится совой, и тогда получают две совы [м., 8 л. 3 м.].

**Шелуха.** Листовая шелуха в знач. "лиственной опад". – Листовую шелуху можно просто-напросто закопать на огороде, а ее сжигают. Это надо же! А на дворе всё затоптано, живого места нет! Ни одного микроба! [м., 10 л. 9 м.].

**Шерсть.** Любит отождествлять себя с котом Микки. – Шерсть у Микки есть и у меня есть. – У тебя ж не по всему телу! – А я еще маленький! [м., 3 г. 7 м.]; Видит дырочку на шерстяной кофте: Ой, шерсть заболела! [д., 5 л. 5 м.]; Показывает на воротник и шапку из чернубурой лисы: Они из одной шерсти? [м., 6 л. 4 м.]. Оперение. – Почему у больших голубей шерсть взъерошенная? [м., 7 л. 3 м.]; – А чучело (орла в музее) – это, понял я, лакированное, а сверху покрыто орловой шерстью [м., 9 л. 4 м.].

**Шерстяной.** Имеющий длинную шерсть, длинношерстный. – Эта собака такая же шерстяная, как и сенбернар [м., 7 л. 4 м.].

**Шершавый.** Крупитчатый. О меде. – Ты, бабушка, купил мед шершавый, а я люблю гладкий [д., 12 л.].

**Шест.** См. "бог".

**Шестерка.** Рассматривает изображения цифр: Шестерка – это лабиринт [м., 6 л. 2 м.].

**Шестиэтажка.** См. толстый.

**Шесть.** В детской речи иногда не склоняется. – После шесть семь? Уже семь этажей! Уже конечная лестница [м., 3 г.].

**Шестьдесят.** Ф. род. пад. "шестьдесят" вм. "шестидесяти". – А после шестьдесят что? [м., 5 л.].

**Шеф.** – Ты будешь начальником города, шефом в городе [м., 5 л. 11 м.].

**Шефичка.** Шефиня. Женск. к "шеф". Говорит маме: Какая-то крутая у бабушки работа. Там есть не директор, а какой-то шеф. А если женщина, то как – шефичка? [д.; 6 л. 7 м.].

**Шибануться.** Удариться. – Он вот так вот о бровь шибанулся – у него тут (на лбу), как у Андрея было, даже хуже! [м., 8 л. 1 м.].

**Шикарный.** – Тебе снилось, что ты говоришь по-английски? – Мне снилось, что я работаю пе-

реводчиком в одной из шикарных фирм [д., 11 л. 9 м.].

**Шинье.** Шитье. Девочка говорит матери, которая шьет: А после шинья мы поспим? [д., 4 г. 10 м.]

**Шип.** Шипение. — А чего когда (блин) переворачиваешь, такой шип? [м., 5 л. 3 м.]

**Шипелка.** Шипящая жидкость. — Однажды я сделал шипелку. Добавил соли, соды, потом горчицы, потом лимонной кислоты добавил, потом налил воды. Шипит-шипит и поднимается. Пшш... [м., 9 л. 6 м.]

**Шипеть.** Издавать звук, напоминающий шипение. — Выключать чайник? Он уже шипит [м., 5 л. 10 м.]. Ф. 1 л. "шипю", "шиплю" (в нормативном языке отсутствует) — А есть такое слово "шипю"? "Шуршу" можно сказать, а "шиплю" нельзя? [м., 11 л. 8 м.]

**Шипнуть.** Издать шипение, запищать. — К Лизе (котенку на улице) подошел Джон (пудель), так она как шипнула на него! [д., 11 л. 6 м.]

**Шипучий.** Имеющий шипы. Показывает на тюльпаны, вспоминая розы: Эти цветы шипучие? С шипами? [м., 7 л. 3 м.]

**Шипучий.** Шипящий, издающий шипение. — Змеи такие шипучие-прешипучие! [д., 8 л. 11 м.]

**Ширина.** Толщина. — А бывает курица худенькая и яйца плохо несет? — Бывает. Люди же бывают худенькие. Плохо корми

ребенка — он и будет плохо расти. — В ширину или в длину? [м., 8 л. 10 м.]

**Широкий.** Ф. сравн. степ. "ширее" вм. "шире". — У вас дача ширее, чем у нас [м., 5 л. 8 м.]. Пышный — У тебя волосы короткие и широкие [д., 5 л. 4 м.].

**Широко.** Просторно, свободно, привольно. — Физкультура на улице мне больше нравится. На улице не тесно, там сильно широко... [м., 9 л. 6 м.]

**Широкогабаритный.** Крупный, полный, толстый. — У нас дедушка такой широкогабаритный [д., 12 л. 2 м.].

**Широкошумный.** На набережной во время шторма. — Такой шумный звук, даже широкошумный — по всему морю [д., 6 л. 9 м.].

**Широта.** Разговор по телефону о том, где находятся музыкальная и основная школы. — Они находятся наравне, на той же широте, что и 27-я школа. Они на одной улице [м., 10 л. 5 м.].

**Шить.** — Я купила для куклы, там еще звездочки разные нарисованы, и шила, а у меня не получилось шить [д., 5 л. 8 м.]; — С кем ты живешь, с бабушкой, с мамой? — С мамой. — Кем она работает? — Она шьет у у крестного моего это шьет, мы сегодня поедем раньше на Северный. — Что она шьет? — Мешки шила... я не знаю, что дальше [д., 6 л. 1 м.]. Ткать. Рассматривает марлю: А как шьют бинт? Это нитки так нашиты? [м., 7 л.]

**Шифон.** — Я соглашусь с Яной: хлопок очень качественная и хорошая ткань, особенно для лета. И очень мне нравится шифона, это делают блузки разные, очень хорошо, но для теплой погоды [д., 12 л. 9 м.].

**Шифоньер.** — Какая разница: шкаф и шифоньер? — В шифоньере нельзя класть одежду, а в шкафу можно [м., 8 л. 7 м.] — В шифоньере можно! В шифоньере можно класть одежду, а в шкаф можно положить всякие... хрусталь [м., 8 л. 1 м.].

**Шиска.** Ушиб. В поезде о падении: И будут у нас у всех шишки! [м., 4 г. 3 м.]; Сочиняет первые стихи: Больше я не буду шишки собирать/ Сяду на лошадку/ И поеду спать [д., 4 г. 6 м.]; В лифте дед хлопает себя по животу: Смотри, Андрюша, это душа! — Ты что, дедушка, это не душа, это грудная шишка! [м., 4 г. 8 м.] — Это страна шишек! (США, "сышиа") [м., 6 л.]. См. "умывать".

**Шислак.** Шиска, пучок волос на голове. — А я не умею с такими крючками прическу делать (с заколками). О какой шислак получился! [д., 4 г. 10 м.].

**Шислаки.** Шашлыки [д., 1 г. 8 м.].

**Шишняк.** Собирает к "шишка". Разложил принесенные из леса шишки: Здесь одни шишки, шишняк! [м., 4 г. 9 м.]

**Шкаф.** Детские загадки: Стоит дед, в сто платьев одет (Шкаф) [м., 3 г. 11 м.]. Четыре братца под одной здоровенной и тяжелой крышей живут

(Шкаф) [м., 5 л.]; — Такой метеорит со шкаф! [Сереза, 9 л. 7 м.]. См. "шифоньер".

**Шкирка.** Сочиняет свою книгу: ... Но через неделю пришла тетьа с ворами, чтоб воровать ее вещи, и нашла ее в шкафу с книгами и деньгами. Тетьа взяла ее за шкуру и казнила. У этой тети, которая пришла проверять, есть аппарат, который чувствует, если ее обманут. И поэтому не обманывайте ее! [м., 9 л. 10 м.]

**Школохматиться.** Сжаться, свернуться. — Уж (змея) школохматился [м, 6 л.].

**Шкрибочаться.** — Хомячки очень хорошее животное! Они даже если палец чуть поранят, то даже немножко приятно! Они кусают, слышно так — шкрибочутся, и щекотно [м., 8 л.].

**Шкрубочки.** Скорлупки. — Мама, я все яйцо по газете разнесла. То есть не яйцо, а шкрубочки! [д., 5 л. 6 м.].

**Шкура.** Кожура. — Мне этот сок не очень понравился, но не потому, что в нем запах железа, а потому, что кусочки шкуры от помидоров попадают [м., 8 л. 11 м.].

**Шкурка.** На фотографии мама держит Федю у речки за капюшон. Федя комментирует: Мама держит Федю за шкурку [м., 2 г. 5 м.]. Увидел мороженое без вафельного стаканчика: А где шкурка? [м., 3 г. 5 м.]. Верхний, более плотный слой. — В саду я манную кашу быстро съедаю: она холодная и без шкурки [м., 4 г. 9

м.]. Скорлупа. – А зачем у яйца шкурка, кора? [м., 6 л. 3 м.]; – А для чего ты хранишь осколки... шкурку орехов? [м., 7 л. 1 м.]

**Шкурсоратник.** Сходный по одежде, шкуре. Илюша надевает полосатую футболку и говорит кошке: Поночка, я твой шкурсоратник! [м., 9 л. 5 м.]

**Шкурочка.** Ласк. к "шкурка". Кожура. – Какая шкурочка у ананаса нарядная! [д., 5 л. 5 м.]

**Шлем.** Узнал, что рабочие, покрывавшие купола позолотой, часто погибали от даров ртути. – А в скафандрах? – Тогда не было сканфандров. – А в деревянных шлемах? [м., 9 л. 4 м.]

**Шлёпалка.** Готовится с папой идти на улицу, выбивать на снегу пыль из ковров. – Папа, мы возьмём каждый свою шлёпалку [м., 4 г. 3 м.].

**Шлепалки.** Шлепанцы. В московском магазине: Вот шлепалки! [м., 7 л. 2 м.]

**Шляпа.** Рассказывает по картинкам: Дул сильный ветер. У дяди сдуло шляпу. Он сказал, чтоб принести шляпу. Потом набросились на шляпу. И разорвали шляпу и принесли [м., 7 л. 3 м.]; Собирался мальчик купаться. Снял футболку, свитер, ботинки с носками, а шляпу, подумал, вот около кустика есть маленькое деревцо, которое еще не выросло. Повесил, и бык... корова надела на себя эту шляпу. И мальчик посмотрел: "Ух ты! Шляпа ходит! Нет, это корова!" [м., 8 л. 1 м.]. – Шапку носят зимой, а шля-

пу – на всякие праздники [д., 9 л. 3 м.].

**Шляпка.** Шляпки. О пельменях [д., 3 г. 8 м.].

**Шмель.** В детской речи женского рода. – А шмель тебя не жалила? [м., 5 л. 4 м.]; – И пчела со шмелю одинаково жалит? [м., 5 л. 4 м.]; – Я вижу свою шмель [м., 5 л. 6 м.]. В обращении. – Иди, шмель! [м., 5 л. 6 м.]; – На стол столько пыльцы с цветов осыпалось! Шмеля не хватает, он бы ее сразу в мед переработав [м., 5 л. 10 м.]. – А насекомое какое бы вы изучали? – Я бы жука! [м., 8 л. 7 м.]. – А я бы шмеля. [м., 6 л. 10 м.]; – Ученые не могут понять: почему шмель летает. У него крылышки тоненькие. По законам аэродинамики он не может лететь. – А сказать, почему, я думаю? Потому что он легкий! С виду он толстый, а на самом деле он легкий! [м., 8 л. 7 м.] – Легонький, как пушинка! (смеются все) [м., 6 л. 10 м.]; – Шмель он такой круглый, и если он укусит, тогда это как ужалила пчела, но если он ужалит, тогда ты умрешь! Он почти такой же, как и осы – по цвету, я имею в виду, – но чуть-чуть толще и больше их [м., 8 л. 2 м.].

**Шмелька.** Шпилька. – Дай мне шмельку! [м., 4 г. 7 м.]

**Шмыгнуть.** Щелкнуть. Построил дом из кубиков: А ты шмыгни по дому! [м., 6 л.]

**Шнур.** Ф. род. пад. мн. ч. "шнурей" вм. "шнуров". – А почему я у нас не видел (у телевизо-

ра) шнурей от наушников? [м., 7 л. 5 м.]

**Шовинизм.** Шов. Шутл. Подшивает накидку на стул на швейной машине, потом рассматривает свой длинный и не очень ровный шов: Шовинизм какой получился! [м., 13 л. 10 м.]

**Шоколад** – Люблю шоколад "Балунтя" ("Баунти") [м., 5 л. 9 м.]; – Цвет шоколада [м., 11 л. 11 м.]; Цвет молочного шоколада [м., 11 л. 11 м.].

**Шоколадина.** Шоколадная конфета. Достают коробку от конфет. – Здесь лежат шоколадины? [м., 3 г. 3 м.]

**Шоколадка.** Пересказывает стихотворение К. Чуковского: Алло, алло, кто говорит? Слон! Что он хочет? Шоколадку надо! [д., 2 г. 1 м.]. Мальчик знает все буквы, называет их правильно на фантике от большой конфеты: к,о,н,ф,е,т,а. Мама: Прочитай! – Шо-ко-лад-ка! [м., 2 г. 6 м.]; Неожиданно приехала мама, но мальчик об этом еще не знал. Папа говорит ему: Дома тебя ждет большой сюрприз! Увидев маму, Арсюша расплакался, и пришлось ему покупать настоящий сюрприз – шоколадку. Зато при прощании с мамой Арсений сказал: Мама – шоколадка [м., 2 г. 8 м.]. Шоколадкой. В сравн. Квадратиками. – Я разложил бельё, что ты погладила, шоколадкой – Это как? – Квадратиками [м., 5 л. 3 м.].

**Шоколадный** [д., 9 л. 7 м.];

**Шортики.** – Что это? – Бантик. – Девочки носят бантики. – А

мальчики – шортики! [д., 2 г. 4 м.]; – Они были в пеленках? – Да нет, они были в этих маленьких шортиках, вот в таких, а вот эта наша Елена Егоровна, которая учит нас танцевать, она, оказывается, и умеет вязать и на спицах. Да. Я видела это. Кофточка она сама нашла, а вот штанишки сама вязала!!! [д., 6 л. 7 м.]

**Шорты.** Ф. род. пад. "шортов" вм. "шорт". – А когда мы будем гулять без (теплых) шортов? [м., 4 г. 5 м.]. – Фотоальбом у вас есть? Какая фотография тебе нравится? Как ты выглядишь там? – Я выгляжу в шортах, больше одежды нет [м., 8 л. 1 м.].

**Шоссе.** В детской речи иногда женского рода. – Шоссе вот такая большая! [м., 4 г. 8 м.]

**Шофер.** – А здесь есть шофер? (о машинисте поезда) [м., 5 л.]; Машинист. – Поезд двое ведут. – Кто двое: шофера? Водителя? [м., 6 л. 5 м.]. Пилот. – Коля, а ты кем будешь на самолете? – Шофером! [м., 7 л.].

**Шоферист.** Мальчик, услышав, что родители с соседями говорят о каких-то аферистах, заявил: Я, когда вырасту, тоже буду шоферистом! (кстати, стал взрослым, действительно стал шофером) [м., ?].

**Шоферный.** Предназначенный для шофера. – Я буду собирать шоферную кабину [м., 4 г. 2 м.].

**Шпага.** Играет в "мосты машины". Съехали на набережную. – Двое шлаг [м., 4 г.].

**Шпагат.** – Расскажи мне про гимнастику, мне никто не рассказывал. Что вы там делаете? – Шпагат, веревочку... – А дома зарядку надо делать, делаешь дома зарядку, да? Расскажи, какую. – Шпагат, мостики... [д., 5 л. 2 м.]; – Шпагат можно передом делать, как Иван Царевич. Он же передом сидит на коне (показывает при этом, как Иван Царевич натянул лук со стрелой) [д., 9 л. 4 м.].

**Шпажка.** Маленькая шпага. О шампуре. Во время пиршества с шашлыками в лесу начинается дождь. – Ух, не мог подождать! Мы его сейчас шпажками заколем! [д., 11 л. 3 м.].

**Шпаклировать.** Шпатлевать. Мажет грязью в беседке: Я буду шпаклировать! [м., 7 л. 6 м.].

**Шпаклировка.** Шпатлевка. Играет с грязью: Это шпаклировка [м., 7 л. 6 м.].

**Шпакля.** Шпатлевка. Играют в грязи. Антон: Хорошая шпакля! [м., 8 л. 11 м.].

**Шпалы.** Ф. род. пад, "шпалов" вм. "шпал". Играют в железную дорогу: Мне шпалов не хватает [м., 4 г. 6 м.].

**Шпион.** Сыщик. – А мне хочется узнать, где градусник лежит, потому что я шпион [м., 5 л. 3 м.].

**Шпиончить.** Играть в шпионов. – Покушаем макароны и будем шпиончить? [м., 5 л. 6 м.].

**Шрам.** След, полоса. – На мочалке мыльный шрам [м., 5 л. 4 м.].

**Шрамка.** Шрам, мозоль. – Я сниму эти туфли, а то шрамка будет, натерка такая! [д., 5 л. 6 м.].

**Штана.** Штанина. – Где твой носок? – В штане! [м., 6 л.].

**Штаны.** – Папа работает в магазине "Эгоист". Там продают всякие шапки, галстуки, штаны, шорты [д., 9 л. 3 м.]; – Образы богатырей написаны в желтых, серых, синих и черных штанах [м., ~ 10 л.].

**Штопор.** Штопором. В сравн. – Ты меня торопишь, и я надел джинсы штопором [м., 5 л. 11 м.].

**Шторка.** Фата. Смотрит на свадьбу по телевизору. – Я тоже, когда вырасту, надену такой платок! Или то шторка красивая? [д., 3 г. 6 м.]. Купол парашюта. Смотрит по телевидению парашютистов: Мама, я тоже так хочу летать. Зацепиться за шторку и летать [м., 4 г. 6 м.]. В сравн. – Я два блина съела: один с творогом, а другой, как шторка (ажурный, узорчатый) [д., 5 л., 5 м.].

**Штормить.** Производить шторм. Пускает в тазу бумажные кораблики: В одном месте надо штормить, и все! [м., 6 л. 1 м.].

**Штраф.** Поставить штраф в знач. "оштрафовать". – Если бы я был милиционером, я бы ему штраф поставил [м., 5 л. 11 м.].

**Штрафовать.** Ф. настояще-го времени "штрафовать" вм. "штрафует". – Что делает милиционер? – Штрафовать [м., 3 г. 8 м.].

**Штрихать.** Штриховать. – Петух будет штрихать все стихи [м., 4 г. 4 м.].

**Штука.** В детской речи общего рода. Нашел запчасть от конструктора: Всего одна штука только [м., 3 г. 1 м.]. Отдельный экземпляр. В детской речи о живых существах. – Насекомых же 8 миллионов видов. – Видов, а не штук? Штук еще больше? [м., 8 л. 11 м.].

**Штукатурить.** Ф. наст. врем. "штукатурят" вм. "штукатурят". Рисует и объясняет: Смотри-ка, дом штукатурят, покрывают серой краской [м., 6 л.].

**Шуба.** – Мама, укрой шубом! (о кофте, которой девочку укрывали на горшке) [д., 2 г. 1 м.]; Сочиняют загадки (по заданной модели) в детском саду: У меня серая шуба, острые зубы, хвост большой, я люблю зайчиков...и глаза у меня... голодный, злой [м., 5 л. 1 м.].

**Шубка.** Рассказывает по картинке о ценке: У него коричневая шубка, лапки беленькие [д., 5 л. 1 м.]. Сочиняет загадку о лисе: У меня оранжевая шубка... [д., 4 г. 1 м.].

**Шуметь.** Скрипеть. За стеной танцуют. – Смотри, как полы шумят! [м., 7 л. 5 м.].

**Шуршать.** – Шуршит – это тихо как бы шипит и оно шкрибочет так... [м., 8 л. 2 м.].

**Шустрый.** – Шустрый – это более развитный. За ним, например, так, как в "Али-Бабе". Шустрый Али-баба. За ним разбойники гнались, а он был шустрым и опередил их, свернул за угол, а они поскакали вперед! [м., 8 л. 2 м.].

**Шут.** Фраз. "шут с ним". Читает Н. Носова: А что это за ругательство "шут с ней"? [м., 8 л. 7 м.].

**Шутить.** Рассказывает о своей практике в детском саду: Они очень странные! С ними очень легко разговаривать. Вы знаете, я шучу, а они это принимают всерьез. Говорят: Яна, где же ты живёшь? А я говорю: Я живу на Луне! – Ну как, интересно там? – Они во всё верят. Им кажется всё сказочным [д., 11 л. 9 м.].

**Шутиха.** Шутница. – Я тебе шутку сделаю. Я шутиха такая... [д., 5 л. 6 м.]. Шутница. Девочка принесла хомяка. – Это я пошутила. – Ну ты и шутиха! [м., 10 л.].

**Шутка.** Сделать шутку в знач. "разыграть". – Я папе шутку сделала: сказала, что Джоня сгрыз мою Барби [д., 5 л. 6 м.].

**Шуткануть.** Немного пошутить, сказать в шутку. – Да это я шуткнул [м., 11 л. 8 м.].

**Шутно.** Весело, смешно. – Там было очень интересно и шутно, на острове. Там рыбы

клеили... [м., 4 г. 6 м.]. В сравн. степени. – Ты будешь (воспитывать) шутнее - и шутнее [м., 3 г.].

**Шутный.** Придуманый для смеха, шуточный. – Это шутный город Халва [м., 4 г. 6 м.]. Нешут-

## Щ

**Щедрый.** – Щедрый – это такой человек, который добрый, не жадный. Он всем все дает, раздаёт. Это как Ролан (кузен)! [м., 9 л. 6 м.]

**Щека.** – Мама, куда мои глаза деваются, когда я засыпаю? Они в щеки закатываются? [д., 4 г. 6 м.]

**Щекотить.** Щекотать. – Меня лёд щекотит [д., 5 л.]; Выпила глоток томатного сока, резковатого на вкус. – Мне сок в животике щекотит [д., 5 л. 11 м.]; – Садись на диван, меня щекоти своей всей силы, чтоб я лежал и стонал [м., 6 л.]; – Он его щекотил [м., 7 л.].

**Щекотиться.** Чесаться. – Щекотится все: и ноги щикотятся, и спина щикотится [м., 5 л. 2 м.].

**Щела.** Щель. – Смотри, щелу я загородил, щелочку [м., 4 г. 3 м.].

**Щелейный.** Имеющий щели. – Такой дом щелейный, много щелей [м., 4 г. 2 м.].

**Щелина.** Щель. – Где же вы прячетесь? – В той щелине забо-

ный в знач. "нешуточный". – Водородная энергия, говорят, она нешутная! С ней не шутить! Говорят, она взбесилась и вырвалась током-огнем [м., 9 л. 4 м.].

ра прячемся, за гномом (большая скульптура во дворе), в деревьях, за деревьями, за горы песка, за подвалом [м., 6 л. 4 м.].

**Щелкалка.** Приспособление в игре. – Конечно, можно доску двигать (наклонять), если нет этой щелкалки! [м., 8 л. 7 м.]

**Щелкнуть.** Нажать на клавишу пианино. Бежит радостная: Я уже щелкнула! [м., 5 л.]

**Щемить.** Сжимать. – Мне воротник пальто шею щемит [м., 6 л. 7 м.].

**Щененок.** Щенок. – Объяснить тебе (подруге) все равно что с непонимающим щенком разговаривать. Тот смотрит и не знает, что от него требуют. Так и ты. Слушаешь, а делаешь все наоборот, как упрямецкая-то [д., 7 л. 6 м.].

**Щененок.** Щенок. – Собака со щенком? [м., 6 л. 3 м.]. – Там собака, у нее два щененка [м., 7 л.].

**Щеновиток.** Щенок. – Какой хороший щеновиток! [м., 5 л.].

**Щенок.** Рассказ по картинке в детском саду: Около мамы лежит щенок и смотрит на воробья. – А другой щенок? – Тоже смотрит! – А какие щеночки, Владик? – Разные! [м., 5 л. 2 м.]; – Мама с Денисом решили выбрать щенка. Они пошли в гости и выбрали одного щенка. Понравился... щенок коричнево-игривый [м., 6 л. 11 м.]; Рассказ по картинке: Дети взяли щенка Дика и уложили его спать... в коробку. Дети его уложили спать... Щенок Дик заснул, дети смеялись, как он спит [д., 7 л. 5 м.].

**Щеночек.** – А что у собаки? – Щенята! – А по-другому? – Щеночки! [д., 4 г. 1 м.]; Выясняют отличия воробьев от собак: Потому что щеночки дома живут, домашние, а воробышки летают... [д., 4 г. 8 м.].

**Щеняткий.** Щенячий. – А вот маленьких собачек водят в щенятки ясельки. Да, есть такие! Они там играют, как детки [д., 5 л. 9 м.].

**Щепка.** Часть чего-либо, осколок. – Банка может взорваться. – На мелкие щепки? [м., 5 л. 11 м.].

**Щечина.** Щека. Ударить в щечину в знач. "дать пощечину". – Гасс Мэйсону ударил в щечину [д., 5 л. 10 м.].

**Щечка.** Смотрит свадебную кассету, кричит со всеми: "Горько! Горько!" В губы нельзя! В щечку можно! [д., 2 г. 3 м.]; Отвечает, зачем человеку глазки, ушки, носик, ротик. – А зачем щёчки? – Щёчки – чтобы не падала

на сарафанчик еда [д., 4 г.]; – Мне маечка натерла плечико, как будто "у матрёшки раскраснелись щёчки" (такой танец девочка учит к Новому году) [д., 5 л. 11 м.].

**Щипать.** Тянуть, дергать. – Саша щипал меня за волосы [д., 5 л. 10 м.]. Ф. 3 л. "щипает" вм. "щиплет". – Детский шампунь хороший, он глаза не щипает [м., 6 л. 1 м.]. Срезать, отщипывать. См. "лук".

**Щипаться.** – Вот видишь, как тебя в садике за щеки нащипали! А ты тоже деток щиплешь? – Нет, я еще большой, я не щипаюсь, а дерусь [м., 2 г. 9 м.].

**Щипить.** Щипать. – Ты мне так помажь (зеленкой), чтоб не щипило [м., 4 г.].

**Щипун.** Тот, кто щиплет. Наблюдает за майским жуком: Ой, кусун, ой, щипун! [м., 7 л. 3 м.]

**Щипучий.** Щиплющий. За обедом. – Какой щипучий помидор! [м., 6 л.]. См. "какой-то".

**Щиток.** Объясняет, где мама работает: Там есть такой щиток "Аптечный пункт". Но вообще-то ты в субботу не заходи: там другая тетя работает. Тоже Ирина... [м., 6 л. 4 м.]

**Щихичун.** Щекотун. Кузнецик щекочет ладони. – Ах ты, щихичун! [м., 6 л.]

**Щупальце.** – Максиму щупальцами вырвали зуб [м., 4 г. 11 м.]; – Ты как паук (на подвале) сидел? – Как человек-паук! Это такой человек, у него такие руки,

как у нас, а тут такие щупальцы из спины так вылезают [м., 6 л. 4 м.]. О руке-протезе. — А что это за щупальцы делают, когда рук нет? Они из дерева сделанные или как? [м., 9 л. 6 м.]

**Щупать.** Рассказывает про игру "Чайник": И ты их ловишь, а когда поймашь, то щупаешь

руками и говоришь, кто это [м., 9 л. 5 м.].

**Щуплый.** — Щуплый — это очень худенький, болезненный на вид... — Маша подхватывает: И длинный! [д., 9 л. 3 м.]; — Щуплый? Мне кажется, это человек старый или такого среднего возраста [д., 9 л. 7 м.].

## Э

**Эвкалипт.** — А эвкалипт — это на дереве болтаются пузырьчатки с лекарством? [м., 5 л. 6 м.]

**Эгоист.** — А кто такой эгоист? — Кто свои интересы ставит выше всего. — Значит, самый большой эгоист — это царь. Кроме Петра Первого все цари — эгоисты! [м., 6 л. 4 м.]

**Эй.** Межд. — Эй! Что за мной никто не гонится? [м., 8 л. 6 м.]

**Экватор.** — А почему нет линии на земле, что экватор? [м., 8 л. 7 м.]; — А в Советском Союзе есть где-нибудь экватор? [м., 8 л. 8 м.]; — А можно встать на такое место, где экватор, или он только на воде? [м., 8 л. 8 м.]; — А почему на экваторе всегда вода? [м., 11 л. 4 м.]

**Экзамен.** Внимательно смотрит на нос мамы: Я ищу там экзамены. Бабушка говорила, что у тебя на носу экзамен [м., 3 г. 6 м.].

**Экология.** — Экология — это значит забота об окружающей среде, ее защита, чтобы она была чистой, мусор везде не валялся, чтоб растения и животные жили хорошо (улыбается)... [д., 11 л. 11 м.]

**Экономично.** Экономно. Рассказывает о бережливости словами немки: — Нет, у нас очень экономично всё в стране, у нас мало рек, мы платим за каждую каплю воды [д., 11 л. 10 м.].

**Экономичный.** Экономный, бережливый. — Немцы очень экономичные. Рассказывала классный руководитель, у ней знакомая приехала... [д., 11 л. 10 м.]

**Экран.** Сцена. — Почему здесь (на балконе театра) плохо видно? Вон весь экран виден! [м., 7 л. 6 м.]; — А экран — это одно железо или вещество есть? Это вещество называется люминофор. Оно светится... Люминофор если попадет, то должен светить весь экран [м., 9 я. 8 м.]; Расска-

зывает о молнии: Мы с папой из садика шли. Такой ливень шел! Мы идем — и прямо впереди нас, в нескольких метрах перед нами, такой фиолетовый экран! [д., 12 л.]

**Экскаватор.** — Смотри, какой легковой экскаватор! [м., 2 г. 11 м.]; — Экскаватор загребает ковшом землю, как краб клещнями [м., 6 л. 1 м.]. В сравн. — У меня зубы (острые), как у экскаватора! [м., 6 л. 1 м.]

**Эксплуатация.** — А что такое "эксплуатация"? — Это когда один человек заставляет другого на себя работать, а платит мало. — А эта маленькая книжечка "Руководство по эксплуатации..." [м., 8 л.]

**Элегантно.** Объяснили, что значит "элегантно одет". Через некоторое время смотрит на только что забинтованную руку: Очень элегантно! [м., 4 г. 4 м.]

**Элегантный.** — Как ты понимаешь: элегантный человек — это какой? — То есть красивый, и одежда у него красивая [м., 8 л. 6 м.]; — Такое есть слово "элегантный". Как ты его понимаешь? — Элегантный человек — это человек, который придерживается собственного вкуса, стиля и подобающе ведёт себя с людьми [д., 11 л. 11 м.].

**Электрически.** Шутл. Противоположное "механически". — Я механически это сказала. — А теперь электрически скажи! [м., 7 л. 3 м.]

**Электричество.** — А электричество Ленин придумал? Ведь

при Ленине появились лампочки Ильича! [м., 10 л. 6 м.]

**Электродоилка.** Доильный аппарат. — А что в музее за электродоилка? [м., 8 л. 6 м.]

**Электрон.** Сочиняет стишок: Электроны вылетают, трансформатор обсуждают, чтоб энергия сейчас перестала враз и враз! [м., 4 г. 11 м.]

**Электронапряжение.** — Дональд увидел дырку в заборе и решил туда посмотреть. И вдруг случилось электронапряжение. Он отошел и уже был без чувств! [м., 8 л. 2 м.]

**Электроника.** — А вот электроника или микрокалькулятор. Как же на этих экранах? Там же нет люминофора? [м., 9 л. 6 м.]

**Электросолнце.** — Я нарисовал электросолнце! [м., 5 л. 3 м.]

**Эмоция.** — Я считаю, что человек и должен знать свое будущее не должен. Если он будет знать, то ему неинтересно будет жить, у него эмоций никаких не будет, переживаний, а если знать свое будущее в положительном смысле, то если его что-то ждет нехорошее в будущем, то он может это как бы обойти, посторониться [д., 12 л. 9 м.]

**Энергия.** — И от утюга эта энергия заслонила все. И (в телевизоре) помехи стали [м., 9 л. 8 м.]; — А что это, энергия? Это ударная волна, чтобы двигаться? [м., 9 л. 9 м.]

**Энергопитание.** Объясняет устройство бензопилы: Пила устроена так. Там есть ток, энергопитание. Там крутятся железка, к ней приделаны зубчики, они крутятся... [м., 9 л. 8 м.]

**Экземпляр.** Экземпляр. Случайно услышанный разговор. Идут из школы. – Мама, у меня есть еще одна неприятная новость! В моем классе нет ни одного Артура! – Разве это неприятная новость? Это хорошо. – Значит, я редкий экземпляр! [м., ~ 7 л.]

**Энтузиаст.** – Мы с Дашей – энтузиасты-активисты. Больше всех на уроках отвечали. Надежда Борисовна сказала, что мы были самыми активными и по пятерке поставила [д., 12 л. 1 м.]

**Энциклопад.** Падение энциклопедий. – У меня сегодня энциклопад! [м., 12 л.]

**Энциклопедия.** – А знаете что? У меня еще энциклопедия про динозавров в древние времена есть. – Там рисунки красивые? – Да. И там читать можно! [м., 6 л. 10 м.]. – Мама купила мне книжечку типа "Науки и жизни", энциклопедии. Там написано, что если в носу глубоко палец засунешь, то там три дырочки [м., 8 л. 9 м.]

**Эп. Пэ.** Название буквы. – Это буква Эп? [м., 6 л. 11 м.]

**Эпизод.** В детской речи "эпизоды кого-л." вм. "эпизоды из жизни кого-л.". – А почему в церкви на потолке эпизоды бога? [м., 8 л. 7 м.]

**Эркерский.** Относящийся к эркеру. Играет: Это эркерский поезд [м., 4 г. 7 м.]

**Эс.** Название буквы. В детской речи склоняется. Рисует буквы: Вот я из эса сделал "о" [м., 6 л.]

**Эстон.** Эстонец. – А в Эстонии одни эстоны живут? [м., 6 л. 3 м.]

**Этаж.** Ф. вин. пад. "этажа" вм. "этаж". – А почему еще этажа не будут строить (следующий этаж)? [м., 4 г. 7 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. "этажов" вм. "этажей". – А сколько в театре этажов? [м., 4 г. 8 м.]; – Там нету входа в лифт. Все едут с этажов [м., 5 л.]. Полка в шкафу. Ищет бант. – Ой, на каком же он этаже? [д., 5 л. 4 м.]. Ф. род. пад. мн. ч. "этажов" вм. "этажей". – В доме, кажется, было десять этажов, а в преддомнике, перед домом, еще больше этажей! [м., 9 л. 4 м.]

**Этажерка.** – Ты слышал такое слово "этажерка"? – Я хоть слышал, но я не понимаю. Я думаю, что этажерка – туда кладут книжки, всякие другие вещи [м., 4 л. 6 м.]

**Этикет.** Воспитывает собаку: Ты у меня будешь знать все термины приличия. Я научу тебя этикету собачьему! [д., 11 л. 9 м.]

**Это.** – Можно это? (показывает на коляску для кукол) [д., ~ 2 г.]; – А ты на ярмарку ходил? – Ходил с Мариной. ... Я на этих прыгал? – На чем? (о батуте) [м., 5 л.]; – Увидела собака курицу. Хотела залезть на эти бревна – и сразу упала! [м., 5 л. 3 м.]; –

Мальчик испугался. Из-за этого согнулся и выставил зубы [д., 7 л. 3 м.]

**Это.** Частица-связка. – А мы куда едем? – Мы в Симферополь. – Симферополь – это Ялта? (в смысле дорога в Ялту лежит через Симферополь) [м., 4 г. 8 м.]

**Этот.** – На лето ты куда не собираешься ехать? – Собираюсь. К бабушке. – Куда, в какой город? – В этот же! [м., 6 л. 6 м.]; – Смотрю: стоит Кристина, плачет, размазывает грязными руками, ее Ромка толкнул на ветке, еще бы чуть-чуть... Они ее утирают: Скорей! Не плачь, а то она ЭТО увидит! [д., 6 л. 7 м.]

**Этюд.** Смотрит репродукции с картин: А что такое "эюд"? [м., 7 л. 1 м.]. Шутл. набросок, черновой рисунок. Задали нарисовать иллюстрацию к сказке Салтыкова-Щедрина. Достает черновой

лист: Так, сначала эту д сделаем! [м., 13 л. 1 м.]

**Этюдный.** Подходящий для рисования этюдов. Хочет нарисовать этюд к будущему рисунку: Этот лист не этюдный, грязный какой-то... [м., 13 л. 1 м.]. Напоминающий музыкальные этюды. Играет на пианино этюд Черни: Эта музыка какая-то не этюдная! [м., 12 л. 9 м.]

**Эфир.** – А рация – это в эфир входишь? [м., 8 л. 2 м.]. Услышал по радио слово "эфир". – А эфир – это тот эфир, что мы жуков смачивали для наркоза (о своей коллекции)? [м., 11 л. 1 м.]

**Эх-ма.** Межд. – Сейчас по радио передавали песню про эх-му. Ты, что ли, не знаешь, как Филипп Киркоров поет: "Эх-ма, лето не зима!" [м., 3 г. 6 м.]

**Эш.** Ша. Название буквы. Пишет диктант: После Эш надо мягкий знак? [м., 10 л. 6 м.]

## Ю

**Юба.** Большая юбка. Какие юбы длинные! [м., 5 л. 2 м.]

**Юбка.** – У меня мало платьев. У меня одно платье – там идет резиночка вот одна здесь (показывает), оно держится без бретелек. Оно короткое. Когда оно висело, оно очень короткое, белое на резиночках. Я подумала, что это блузка или юбка. Но это оказалось платье. И там еще

разные слоя юбок, подъюбники [д., 11 л. 9 м.]

**Юбочка.** Образно. – Наша елка красивее. Она в серебряной юбочке [м., 5 л. 4 м.]. Показывает на календулы: Как называются эти цветы? Желтенькие, стебелек у них, а вот тут (показывает на талию) у них как бы две юбочки (лепестки в два ряда) [д., 5 л. 7 м.]

**Ювелир.** – Я так думаю – может, это и не так – я так думаю, что это вроде наркомана [м., 8 л. 1 м.]; – Ювелир – человек, у которого профессия делать красивые изделия из золота, которые впоследствии продаются на аукционах. Которые носят и богатые, и бедные люди и которые радуют душу [д., 12 л. 9 м.].

**Юг.** – А ты летом куда-нибудь ездила, в другие города? В деревню? Была где-нибудь? – На юге только. На карусели там каталась [д., 5 л. 2 м.]; – Потом еще на юг поехали, там нету волн, мы там и купались, и пасхи строили. Хорошо там! [д., 6 л. 9 м.]. – Если б ты хотел путешествовать, ты бы куда поехал: на север или на юг? – На юг! – Почему? – Там тепло! Можно купаться, например в море [м., 8 л. 6 м.].

**Юговица.** Южанка, женщины с юга. – Та тетя, что бананы продает, – юговица? Она за ними каждый день на юг ездит? [м., 5 л. 10 м.].

**Южный.** Южный полюс. – Там Северный полюс и там Северный! – Нет, Сереженька, Южный! – Почему говорят “Южный полюс”? Там же холодно, значит, Северный! [м., 8 л. 6 м.]. – А на Южном полюсе есть северное сияние? [м., 12 л. 3 м.].

**Юлить.** – Когда про человека говорят: он стал юлить, как ты это понимаешь? – Вообще-то... что он стал немного избалованным и немного хорошим. И тогда он становится по серединке, и так называется “юлить” [м., 8 л. 6

м.]; – Юлить? Может быть, это человек, который не может найти себе занятие, он туда-сюда бегаёт, может быть это человек какой-нибудь не ответственный, беззаботный [д., 11 л. 9 м.].

**Юмор.** – Ты знаешь, что такое юмор? – Нет! – Человек с юмором – это какой? – Например Микки Маус с юмором! (смеется) [м., 5 л. 4 м.]; – Как ты понимаешь слово “юмор”? – Ну смеется человек, когда он еще плавает хорошо, когда очень радостный. И когда ему счастливый день и счастливая ночь [м., 6 л. 11 м.]; – Юмор – это смеяться ну так... [м., 7 л. 3 м.]; – Юмор – это когда смешат людей, всякие шуточки выдвывают, и люди смеются! Это и называется “юмор” [м., 8 л. 6 м.]; – Когда есть чувство юмора – это значит, ты умеешь хорошо шутить, то есть если ты шутишь, то не грубо [д., 11 л. 3 м.]; – За что тебя любят? – Юмор! За юмор, всё! [м., 11 л. 9 м.].

**Юнга.** – А ты слышала такое слово “юнга”? – Юнга? Это я уже давно слышала, когда я еще маленькая была, в коляске, я не помню... [д., 5 л. 8 м.]; – А про юнгу ты что-нибудь знаешь? – Это капитан... [м., 6 л. 8 м.]; Юнга? Ну слышал! – Это где? – На корабле! [м., 7 л. 3 м.].

**Юниор.** – Ты слышал такое слово “юниор”? – А-а, слышал в кино! Юниор? Это значит крутой или блатной парень [м., 8 л. 1 м.].

**Юпитер.** Брат объясняет младшей сестре, что такое патиссоны: Они как бы тарелки, а по краям такое, как у звездочки,

как планета Юпитер [м., 11 л. 11 м.].

**Юпитеренок.** Спутник планеты Юпитер. – Давай сатурнят и юпитерят посчитаем! [м., 5 л.].

**Юркий.** – Как ты объяснишь “юркий”? – Юркий – это такой как

## Я

**Я.** Личное местоимение. – Владик, ты кто? – Я! [м., 1 г.]. – Я хочу есть! (вм. Артемка хочет есть) (впервые о себе “я” в возрасте 2 л. 3 м.); Просится на ручки: Мама, ко мне! (ко мне в знач. “возьми меня”) [д., 2 г. 4 м.]; В саду называет воспитателей: Ты Валя, вот Полина, а я Сан Саныч! [м., 3 г.]; В речи детей наблюдается смешение “я” и “ты”. – Дай теперь я на мне (тебе) покажусь! [м., 4 г. 1 м.]. Пропуск личного местоимения 1 лица: Наташа о себе: Я хочу на “солнышке” кататься, там очень весело. (Видит продающуюся сладкую вату): Вату захотела... [д., ~ 5 л.]. Играет с плодом. Скрутил его в жгут и сел верхом: Я – Баба Яга на метле! Спереди закрепил плод булавкой, сзади – длинный шлейф. Поднял голову и принял гордый вид: Я – государь! Прижал плод к голове бахромой вверх: Я – бобр! [м., 5 л. 6 м.]. “У меня” в знач. “у моей”, “у нашей”, “у нас”. – У меня у Лидии Алексеевне (зав. детским садом) сегодня день рождения [д., 5 л. 8 м.]; – Не хочу я со мной за кефиром!

бы шустрый! [д., 9 л. 3 м.]; – Юркий? Это у меня ассоциируется с каким-нибудь маленьким зверьком, грызуном, который, как белка, жух-жух по дереву! Не замечай его! [д., 11 л. 11 м.].

[м., 5 л. 9 м.]. Жарили сало на костре, на палочках. – Татьяна Ивановна! Снимите с меня сало! [м., 6 л.]; – Мама, ты хочешь, чтобы у тебя был такой сын, как я? [м., 10 л. 11 м.]; – А, наоборот, есть в классе кого все любят? – Это моя подруга и я! [д., 13 л. 2 м.]. См. “посадиться”

**Ябеда.** Хвастун. В гостях. Мама: На елке классный руководитель как начала хвалить Сережу, сколько он знает! – Мама! Ты ябеда! [м., 10 л. 9 м.].

**Яблоко.** – Я яблоку ела! [д., 2 г. 4 м.]. Увидел темный бок у битого яблока. – А кто это яблоку синяк сделал? [д., 2 г. 11 м.]; Впервые увидела гранат. – Из чего его делают, из яблока? [д., 3 г. 5 м.]. Детская загадка. Это растёт на дереве, бывает желтое, зеленое и красное, а посередине у него огрызок (Яблоко) [м., 5 л.]; – Ёжик залез на дерево и посмотрел вниз. Он увидел внизу яблоки. Он слез с дерева, взял одно яблочко и потом попробовал яблочко и... прыгнул на эти яблоки, и у него яблоки оказа-



лись на иголках [д., 6 л. 5 м.]. "С яблоком" в знач. "в яблоках" (о масти животных). Видит белую собаку с пятном на спине: Смотри, какая собака, с яблоком! [м., 6 л. 6 м.]. Фраз. "яблоку негде упасть". Собирается в школу, не может найти места в сумке для пакета с яблоками, смеется: Вот дела! Яблоку негде упасть! [м., 13 л. 7 м.].

**Яблокомясорубить.** Пропускать яблоки через мясорубку. См. "занавесостирательный".

**Ява.** Девочка не могла запомнить имя Игорь и называла родственника по его мотоциклу: Ява! [д., ~ 3 г.].

**Явление.** Появление. — Как озаглавить эту часть "Серой Шейки"? "Появление лисы"? — А, может быть, "Явление лисы"? [м., 8 л. 10 м.].

**Являться.** Обнаруживаться, открываться. — Сережа приходит с занятия, и что же ему является? Димка роется в его шкафу! [м., 6 л. 6 м.].

**Явно.** Мальчика уложили спать в ясельной группе. — А Владик — я поражаюсь, как он там спал! Я думала, что он свалится. Приходит такой весь измученный. Я сразу поняла, что он явно ногами упирался вот в маленькую кроватку. Я думала: хорошо, что он не сломал эту маленькую кроватку. а то б было... [д., 6 л. 7 м.].

**Ягненок.** В сравн. Не нравится шапка: Я в ней как ягненок непричесанный [д., 10 л. 11 м.].

**Ягода.** — А что граната за странный продукт: ягоды покрыты в кожуре? [м., 7 л.].

**Ягодка.** Ест черешню. — Как ягодки делают, мама? Берут косточку, заворачивают в красное тесто, вот и ягодка, да? [м., 4 г. 4 м.].

**Ягуся.** Уменьшительно-ласкат. к "Яга". Человек, напоминающий Бабу-Ягу. Мальчик подходит к матери, которая его поругала: Мамуся ты моя (вздыхает), ягуся [м., 4 г. 8 м.].

**Яд.** — А зачем в растениях яд? Им же не надо мышей переваривать! [м., 9 л.]; — А что, если дерево взять и полить ядом, цианистым калием? [м., 9 л. 8 м.].

**Ядер.** Ядро. — А самый большой, самый сильный — ядерный взрыв? Там ядер взрывается? [м., 8 л. 4 м.].

**Ядовито-жёлтый.** — Даже есть такая машина ядовито-желтая! [д., 7 л. 5 м.].

**Ядовитый.** — Северный Ядовитый океан [м., 4 г.]. Ф. сравнит. степени "ядовиче" вм. "более ядовитый". — А белена ядовиче, чем поганка? [м., 7 л. 4 м.]. Содержащий яд. Говорит о цианистом калии: Цыганистый калий — это вообще! Ядовитый невыносимо! [м., 9 л. 4 м.]. Отравленный ядом. — А вот одна клеточка, хоть единая, выживет, если в нее яд из ядовитой крови попадет? [м., 9 л. 8 м.].

**Ядро.** Ф. род. пад. ед. ч. "ядера" вм. "ядра". — Там не из атома будет взрыв, а из ядра

[м., 6 л. 11 м.]; — Внутри Земли есть ядро. Это ядро из каких сплавов металлов состоит? Оно крепкое? [м., 9 л. 4 м.]. — Если ядро как следует рубануть и раскалить, то взрывает такой... Внутри атомов ядра. Они бушуют. Как в тюрьме преступник какой-то хочет вырваться, когда чуть-чуть послабее [м., 9 л. 4 м.].

**Язык.** — У меня язык замерз (во время бега) [м., 2 г. 6 м.]. — У меня яблоко сделалось языком. А что, язык идет вот отсюда (показывает на живот)? [д., 4 г. 10 м.]. Прикусил язык. — Ну что, болит? — Я языку кулаком погротзил, чтобы не болел [м., 6 л. 1 м.]. Фраз. "болтать языком" — Таня, хватит языком болтать! — Я не только языком, но я еще и зубами, и губами болтаю! [д., 10 л. 11 м.].

**Язычок.** В речи детей иногда одушевляется. Лижет руку языком: Смотри, как язычок быстро бегаёт! [д., 3 г. 2 м.]; Откусила хлеб с горчицей: Ой, мой язычок так испугался, начал бегать быстро-быстро! [д., 5 л. 11 м.]. Ласк. к "язык" в знач. "учебный предмет". — У нас был сегодня французский язычок [д., 5 л. 1 м.].

**Яичко.** Рассказывает сказку про курочку Рябу: Жили-были дедка и яичко [д., 1 г. 10 м.]. Воспитательница показывает овал, дети называют его кругом. — А если фигура похожа на яйцо, как она называется? — Яичко! [м., 3 г. 8 м.]. — А человек из яичка вылупляется? — В общем, да. — А тетя, котррая ему скорлупки очищает, его мама? [м., 5 л.].

**Яичница.** — А что ты дома любишь делать, маме помогаешь? — Да. — А что ты любишь помогать делать? — Делать яичницу [д., 5 л. 11 м.]; Яичница с глазами в знач. "глазунья". — Не хочу омлет. Сделай мне яичницу с глазами [м., 6 л. 1 м.]; — Я один раз даже яичницу сделал. Мама зажгла огонь, а я все остальное приготовил. Я умею зажигать огонь. И один раз я жареную картошку сделал. Подогрел. Яичницу я привык есть, знаете, так желток размазывать... [м., 8 л. 1 м.].

**Яйцо.** Мама собралась рассказать сказку "Курочка Ряба", Федя ее опередил: Жили-были бабушка, дедушка и яйцо! [м., 2 г. 5 м.]. В детской речи иногда женского рода вм. среднего. — Мам, яйцо уже сваретая? [м., 3 г.]. Ф. род. над. мн. ч. "яйцев" вм. "яиц". Лепит из пластилина крокодилы и змеинные яички: Смотри, сколько яйцев! [м., 4 г. 1 м.]; Ест яйцо и говорит: А как яйцо делают? [д., 4 г. 4 м.]; Играет: Петух несет сто яиц [м., 4 г. 8 м.]; — Вот яйцо я нарисовал. А яйцо — это не овощ? [м., 4 г. 6 м.]; Мама отделяет белок от желтка для торта. — У яйца что, насморк? Гриппом, что ли заболело? (О сыром белке) [м., 6 л. 2 м.]; На Марсе, наверное, есть жизнь, микробы. Наступает лето, микробы, наверное, яйца откладывают, а зимой превращаются в лед [м., 9 л.].

**Яйцойный.** Яичный, сделанный из скорлупы яйца. — Вероника украсила салат яйцойной мышкой [д., 5 л.].

**Якобы.** Частица. — А “якобы” и “будто” — это одинаковые слова? [м., 8 л. 6 м.]

**Ялта.** — Проплывали Новороссийск, Ялту. — Ялта же лодка! (ср. “яхта”) [м., 6 л. 9 м.]

**Ялтинский.** Относящийся к Ялте. — А в Ялте люди разговаривают на ялтинском языке? [м., 5 л. 4 м.]

**Яма.** О трюме. — А как называется яма на корабле? — Трюм. — Трюм я уже вырыл! [м., 4 г. 8 м.]. О прыжках в длину: — На физкультуре мы там через яму прыгаем, бегаем, играем в “Чай-чай-выручай!”, прыгаем, потом играем в “Сову” [м., 8 л. 3 м.].

**Январь.** — Самый любимый месяц в году у тебя есть? — Январь. — Почему? — Потому что... (не ответил) [м., 7 л. 5 м.].

**Японец.** — У японца глаза как сонные [д., 5 л. 8 м.].

**Япония.** — Как ты себе представляешь джунгли, когда карту рассматриваешь? — Я очень редко там вижу джунгли. Если посмотреть на карту, то с точки зрения — меня увлекают другие страны! Япония, Франция, Россия и Китай. — Япония чем тебя привлекает? — Тем, что там одинаковые лица, как в Китае! У меня такая детская карта, и на ней нарисованы лица японских людей, и они совпадают с теми лицами, которые в китайском... — Ромочка, но это нам так иногда кажется. Они думают, что русские тоже на одно лицо! — Но это видно по их морщинам! — Японская женщина считается самой

красивой. — Китайская тоже! Не, но в Китае древнее история. И там же нет отопления. Там всегда тепло! [м., 8 л. 2 м.].

**Японский.** Читает на конфете: “Чио-Чио-Сан”. — Это японская конфета, потому что на ней японское имя написано [м., 6 л. 1 м.].

**Япончан.** Японец. Узнал, что для японских фотоаппаратов сложно достать пленку. — А япончан? Япончану не надо ведь ехать в Японию! Он сколько хочешь кадров сделает! [м., 9 л. 7 м.]

**Ярд.** См. “проморгнуть”.

**Яркий.** Ф. сравнительной степени “более ярче” вм. “ярче”. — Эта лампочка более ярче горит [м., 6 л. 1 м.]; Называет оттенки красного цвета на пластинках: Это светло-розовый, это бордовый, это красный, светло-красный, этот еще светлее этого красного, а этот светлее всех! Яркий такой! [д., 8 л. 5 м.]; — Опиши поточнее цвет молнии. — Молнии? Цвет такой сначала темно-синий. После становится ярче. Ярче-ярче и вообще белый после! [м., 11 л. 9 м.]; О фейерверке: Есть фиолетовые яркие, есть зеленые, красные, желтые [д., 13 л. 2 м.].

**Ярко.** В детской речи может употребляться в значении категории состояния. — Этому аквариуму, наверно, ярче тех? Что? Ярче, чем те? [м., 10 л. 11 м.]

**Ярко-голубой.** — Это вот именно ярко-голубой цвет. Это синий. “Седьмой”, мне кажется,

это вот ярко-ярко-синий... и темный такой [д., 11 л. 9 м.].

**Ярко-желтый** [д., 14 л. 1 м.].

**Ярко-зеленый.** — Сам арбуз он зеленый, с такими полосочками ярко-зелеными. И еще сам арбуз темно-зеленый, а внутренность она розовая, ярко-розовая! Как вот этот цвет (показывает на бумажной наклейке) [м., 8 л. 2 м.].

**Ярко-оранжевый.** Описывает цвет апельсина: Корка у него ярко-оранжевая, а мякоть она белая, а смешивается с чуть-чуть поярче оранжевым [м., 8 л. 2 м.]; — Если это ранняя осень, то все такое золотистое или ярко-оранжевое, пурпурное и просто красное, хотя иногда встречаются и зеленые деревья [д., 12 л.].

**Ярко-розовый.** Называет оттенки красного цвета на бумажных наклейках: Вот это ярко-розовый, это ярко-малиновый, это ярко-красный, это немного темно-оранжевый, это бордовый, а вот это ярко-ярко-красный! [м., 8 л. 2 м.].

**Ярко-салатовый.** — Шиповник? Листочки у него ярко-салатового цвета, потому что начало лета, он только начинал цвести, а цветы у него очень нежного розового цвета и в серединке с желтеньким [д., 12 л. 9 м.]; — Цвет гусениц больше, конечно, салатовый, ярко-салатовый, а брюшко у них светлее [д., 14 л.].

**Ярко-синий.** Называет оттенки синего цвета на пластинках, наклеенных на картон: Вот

это цвет синий, это фиолетовый, это такой светленький синий, это ярко-синий, а вот это ярко-фиолетовый, а вот это очень ярко-голубой, это поярче этого голубой, этот потемнее этого голубой, этот немного темно-зеленый, этот такой ярко-зеленый! [м., 8 л. 2 м.].

**Ярко-сочно-темно-зеленый** [м., 13 л. 4 м.].

**Ярко-темно-красный.** — У нее (практикантки) кофта ярко-темно-красная и такие же губы. Все остальное других цветов, только губы и кофта одинаковые [м., 11 л. 2 м.].

**Ярмарка.** — А как ты праздник отмечала, ведь четыре дня дома были? — Ну... мы... ходили на рынок... ярмарка была. Была ярмарка [д., 7 л. 1 м.].

**Ярнышка.** Фамилия пожилой соседки. Девочка засыпает под мамино чтение: “Спят жучки и паучки...” И вдруг вскакивает и кричит: А Ярнышка спит? [д., 3 г.]

**Яслевый.** Ясельный. — А это яслевый дом? [м., 7 л. 3 м.]

**Ясновидящий.** — Ясновидящий. Тот, который ясно видит. Ближе подойдет человек, если это старик ясновидящий, тогда он увидит, если этот человек секретничает... [м., 8 л. 2 м.]

**Ясный.** См. “солнце”.

**Яства.** Воспитательница: Скажите, пожалуйста, что такое яства? Часто в сказках мы читаем: яства всякие на столе. — Еда! [д., 7 л. 5 м.] — Пицца! [д., 7 л.]

**Ять.** Название старинной буквы. Печатает на машинке: А где "ять" (смеется)? [м., 7 л. 11 м.]

**Ящерица.** – Ящерицу видела! – Ну не настоящую же! – Большую, настоящую. ... А в лесу, мы еще в лес там, возле лагеря был озеро, и там еще мы ходили на озеро, и там были ящерицы. Мы увидели две ящерицы, мы ее взяли палкой, она вот так (двигает высунутым языком, смеется) [д., 7 л. 2 м.]

**Ящик.** Фраз. "сыграть в ящик". Митя: Этой игрой одному

можно играть! Женя: Одному можно в ящик сыграть! Это знаешь, что? "В ящик сыграть"? – А ты знаешь? – Это значит: он умрет! [м., 4 г. 5 м.]; – Ящик он поменьше, а коробка может быть с размером вот этого погреба! У коробки желтоватый с коричневым, а у ящика такой желтый, чуть-чуть утмененный! [м., 8 л. 2 м.]

**Ящичный.** Сделанный из ящичков. – Тут у меня город построен! Ящичный! [м., 6 л.]

## Оглавление

<b>П</b> .....	<b>3</b>
<b>Р</b> .....	<b>88</b>
<b>С</b> .....	<b>118</b>
<b>Т</b> .....	<b>177</b>
<b>У</b> .....	<b>200</b>
<b>Ф</b> .....	<b>221</b>
<b>Х</b> .....	<b>226</b>
<b>Ц</b> .....	<b>236</b>
<b>Ч</b> .....	<b>240</b>
<b>Ш</b> .....	<b>253</b>
<b>Щ</b> .....	<b>262</b>
<b>Э</b> .....	<b>264</b>
<b>Ю</b> .....	<b>267</b>
<b>Я</b> .....	<b>269</b>

## Условные сокращения

<i>безл.</i> — безличный	<i>неод.</i> — неодушевленное
<i>букв.</i> — буквальный	<i>несов.</i> — несовершенный
<i>в.</i> — вид	<i>однократн.</i> — однократное
<i>веществ.</i> — вещественный	<i>пад.</i> — падеж
<i>вин.</i> — винительный	<i>повелит.</i> — повелительное
<i>вм.</i> — вместо	<i>превосх.</i> — превосходный
<i>врем.</i> — время	<i>предл.</i> — предложный
<i>д.</i> — девочка	<i>прил.</i> — прилагательное
<i>дат.</i> — дательный	<i>прич.</i> — причастие
<i>ед.</i> — единственное	<i>противоп.</i> — противополож- ный
<i>жарг.</i> — жаргонизм	<i>прош.</i> — прошедшее
<i>женск.</i> — женский	<i>разг.</i> — разговорный
<i>зал.</i> — залог	<i>род.</i> — родительный
<i>знач.</i> — значение	<i>см.</i> — смотрите
<i>им.</i> — именительный	<i>сов.</i> — совершенный
<i>кат. сост.</i> — категория со- стояния	<i>сравн.</i> — сравнение
<i>кратк.</i> — краткое	<i>степ.</i> — степень
<i>л.</i> — лет	<i>страд.</i> — страдательный
<i>л.</i> — лица	<i>сущ.</i> — существительное
<i>ласк.</i> — ласкательное	<i>творит.</i> — творительный
<i>м.</i> — мальчик	<i>уменьшит.</i> — уменьшительный
<i>м.</i> — месяцев	<i>употр.</i> — употребляется
<i>межд.</i> — междометие	<i>усилит.</i> — усилительный
<i>мест.</i> — местоимение	<i>ф.</i> — форма
<i>мн.</i> — множественное	<i>фраз.</i> — фразеологизм
<i>многократн.</i> — многократное	<i>ч.</i> — число
<i>накл.</i> — наклонение	<i>част.</i> — частица
<i>нареч.</i> — наречие	<i>шутл.</i> — шутливое
<i>наст.</i> — настоящее	

