

Текст взят с психологического сайта <http://psylib.myword.ru>

На данный момент в библиотеке MyWord.ru опубликовано более 3000 книг по психологии.

Библиотека постоянно пополняется. Учитесь учиться.

Удачи! Да и пребудет с Вами.... :)

Сайт psylib.MyWord.ru является помещением библиотеки и, на основании Федерального закона Российской Федерации "Об авторском и смежных правах" (в ред. Федеральных законов от 19.07.1995 N 110-ФЗ, от 20.07.2004 N 72-ФЗ), копирование, сохранение на жестком диске или иной способ сохранения произведений размещенных в данной библиотеке, в архивированном виде, категорически запрещен.

Данный файл взят из открытых источников. Вы обязаны были получить разрешение на скачивание данного файла у правообладателей данного файла или их представителей. И, если вы не сделали этого, Вы несете всю ответственность, согласно действующему законодательству РФ. Администрация сайта не несет никакой ответственности за Ваши действия.

88.37

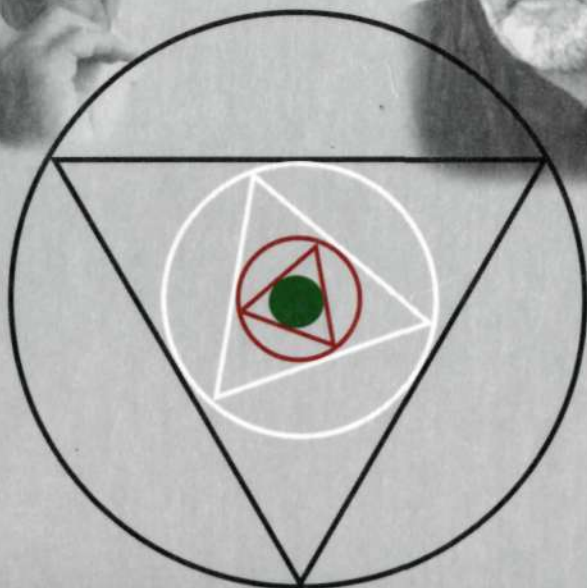
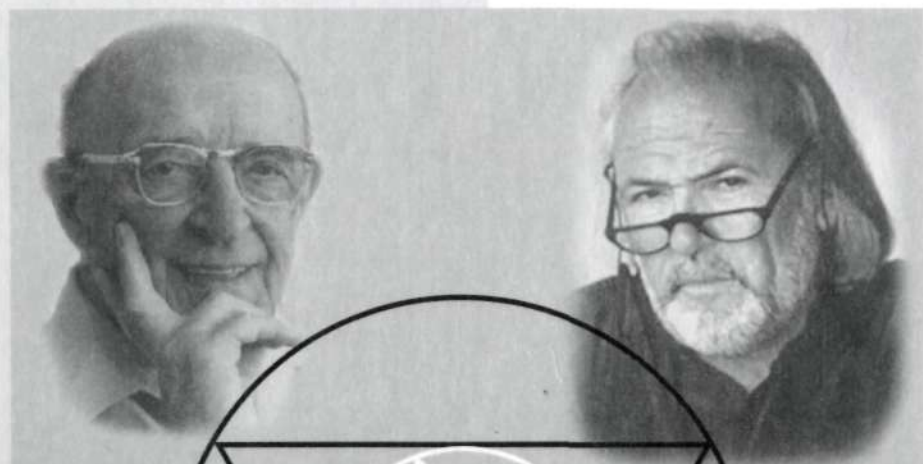
0-66



А. Б. Орлов

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ПАРАДИГМЫ, ПРОЕКЦИИ, ПРАКТИКИ



• •

,

,

-

,

«

»

, , -
 , .
 , -
 , -
) (. . -
 [106], « -
 », , -
 . —
 , « » , -
 , « » . -
 , -
 , -
 , , -
 , ? -
 , —
 , -
 : , -
 (I), -
 (II) (III), -
 (IV). -

— , «
 », , .
 , —
 .
 ,
 , «
 » (,),
 « » « » (, -),
 .
 ()- ()
 «
 » (.).
 ,
 « » «
 (.).
 ,
 (, ,),
 ,
 .
 ,
 — .

	, « »	-
(XX .)	,	-
	—	-
	,	-
	,	-
	,	-
	,	-
I	,	-
	,	-
	,	-
	,	-
	XX . ()	-
	,	-
II	:	-
	,	-
III	,	-
	,	-
	,	-
IV	,	-
	« »,	-
	,	-
	,	-
	,	-

homo sapiens.

[21].

» [147, . 93].

homo sapiens,

« » « : « » « »
» (. . .).

(, - ,) -

(. , . , . , .) -

, - .

, -

, -

, -

TM (.), «

» (. .), -

(. .). -

(-

« »: -

) [1, 5, 48]. -

, -

— -

, -

, -

, -

, -

, -

« (. . — .) ,

...» [35, . 379]. -

, . : «... -

... -

) «» [38, . 514]. -

, -

, . (« »)

(« »)

—

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

a priori.

[48].

«
» [14, . 19].

» [7, . 9].

«...»

()

« ».

[52, 246]).

« »

()

()

«...»

,
— (),
.
,
,
() -
,
— .
,
,
,
(, , ,
, . . .).
,
, , . . .
, , .
, ,
, ,
— ,
, , , (. .).
, ,
, .
, ,
, (-
,) -
, -
. -

, (-
) , -
 , () -
) (, , (!)
 , « » . , . -
 -
 » (« » « , -
 ,) , -
 [53, 59]. -
 (, -
 « — »: , -
 , -
 , -
 (, ,) ;
 « — », (-
) « » (-
 , -
 . -
 , -
 , -
 70- . . . -
 « : «
 » [37]. , -
 , -
 , -
 , -
 , -

... ()

... (... — . . .)».

XXI « »

« — » ()

() —

—

()

:

« »

(. . .)

()

« ... » -
 . , « ... » -
 , -
 . -
 XX .
 (, , , , , . .),
 - XIX .
 , (,
) (,
) (, «
 » .
 . (,
 ,) . , ,
 , (, ,
 . .), ,
 , .
 , , ,
 , -
 . -
) « ... » (-
) (, , ,
) (, , ,
 . .) (, , ,
 .
 , , (,)
 , (,)
 ,

(, TM),
 , -
 , -
 — « ».
 ,
 « »
 (.
),
 ,
 (,),
) (, -)
 « [135]. »
 « »
 : «
 »,
 ,
 (()
 (), ()
), « »
 « »
 « »

» [14, . 97].

: (!) « () ».

« ... » — 80- ... - , -

« ... », -

« ... », -

[141].

« ... » -

« ... », -

« ... », -

(— — « — —), -

« ... », -

« (»),
— , »
«
« »
() ()
—)
() , . . .
() , . . .

: « — XX ,
» [119, . 189].

60-

. 362].

«...
:
» [35,

: «
» [9, . 292].

» [9, . 292].

: «...
:
...»

(),
» [35, . 369].

: « , ?» —
: « ! , .
; , .
»
[28, . 442].

« . . .
» . . . : «
status quo

— *homo soveticus*.
» [14, . 10].

* * *

2. .

— (

) , (person-centered)

20-

— 1924 .),

1928 ., — 1931 .). (

1927 .

) 1939 .

(1940—1945),

(1944— 1945),

(1945—1957),

(1957— 1963).

—

1964 . . , (

) 1968 .

1987 .

(16

200

)

1982

(«Journal of Counseling Psychology»

«American Psychologist»),
{most influential)

1987

:

XX .

«

»

» [7, . 100].

XX .

(. , . , . , .).

(. .)

—

», «

»

«

»

[183],

50-
60—70-

80-
[12],

[, 60].

[232].

«...», «...».

— : — [193],

.

?

(),

(, , . .)

:

;

() ,

«...», «...», «...», «...», «...»

...

... ()
: ,
, ;
, ()
,
« » () —
(, , , - ,
,):
, (,
!), ,
, —
,
, — (()
)

...
...
... *homo-humanus* — ;
« »,
...
ra humana —

, -
 - . -
 -
 (), -
 « , » -
 . -
 , -
 (,) : -
 , -
 (/), , -
 , . -
 « ». -
 , -
 , -
 (, , ,) -
 , (, , ,) -
 , -
 . ,
 . -
 - , -
 , -
 , -
 : -
 , ,
 , . -
 ? -
 , . -
 - , -
 , -
 [20—25] — (,) -
 (,) (-) -
 (,) - . (-) -
 ,) , - .

« » - *priori* (libido —

),

—

().

—

(—).

()

()

TM,

()

« » - *priori*

(*moriido* —

TM —

—

()

TM ()

()

(), () .

()

- priori

- /

() , ... (

(), —

TM, () .

» [82, . 261].

«

»,

. «

,

«

»

» [82, . 266].

<

«

»,

«

».

» [44, . 48].

— ().

« ») — ,

« ... » [21, . 38].

« — » [

« » (

« »

» [47, . 231].

34—36

[22, 23].

29—32

, . -
 . : ,
 — . ,
 , -
 (. .) -
 — . -
 , ,
 , () , — (-
 ,) -
 , ,
 « - » -
 , , - ,
 , « » -
 , , -
 , (-
 ,) , (-

,
 .
 .
 ,
 ,
 ,
 :
 « » ();
 « » ();
);
 « » ();
 « » ();
).

[23].

1. ,
2. ,
3. ,
4. ,

, [211—220],
— 1000

20

(

4.

:

« »,

(

«

» [116, . 35]

«...

» [, . 34].

» [85, . 94; 153, . 76].

()

(. . .)

«

...» (— . .) [1, . 45].

« ...» [17, . 1, . 385].

[66, 67], ... [1], ... [118], [30, 31], ... [173]

« : «1) ; 2) » [150, . 193].

« » [. 194]. — « » (— . .) [. 331].

: « », — , « » . . : « : « ».

» [1, . 363].

()

, ,
 : « »
 .
 , ,
 , , (,
), ,
 , . . . «
 , ,
 , " , "
 » [31, . 255].
 « »
 , ,
 , .
 , - ,
 , - ,
 , —
 , .
 : , ,
 (. . .) ,
 , . . . — ,
 (. . .)

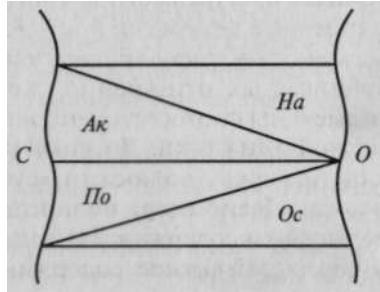
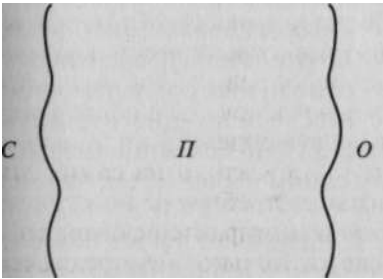
[17, 109,], . [41], . [170], .
 [205], . [53, 209, 210], . [225], . - -
 [58, 235, 236, 240]). - -
 : , - -
 , . , - -
 : — , — - -
 , — , — - -
 . - -
 , (, - -
 ,), (, - -
 ,). - -
 , — (. . - -
). , , - -
 . - -
 , - -
 . « » « », - -
 , , ; , - -
 () (. - -
 , () - -
 ; - -
 () - -
 . , - -
 , : , - -
 , - -
 , (- -
), , - -

[41] [44 — 47],

[258, . 289-291)).

« » (.),
 « » (.),
 [10, . 264].
 (. 1).

. 2.

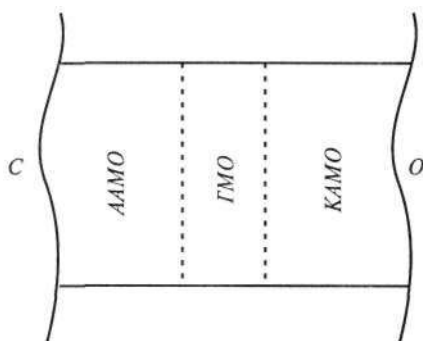


.1. (), ()

.2. ; — ; — ; —

« »
 , —
 , , , , ,

(. 3).



.3.

—
—

;

—

:

;

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

[191, 192].

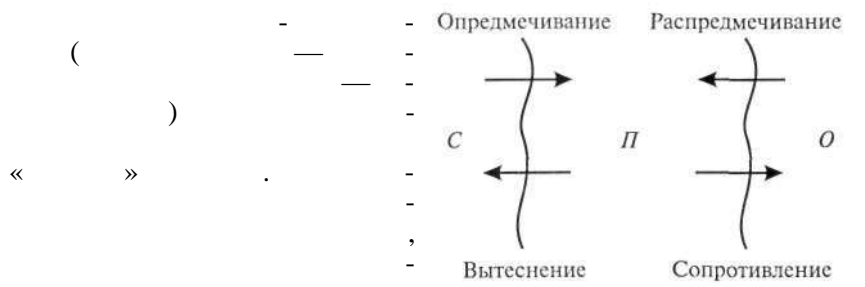
. 1, 2,

:

« », . . .

« »

. [43, . 83-86; 50, . 93-99]).



. 4.

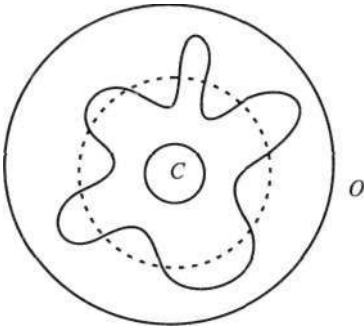
(. 4).

» [92, . 216].

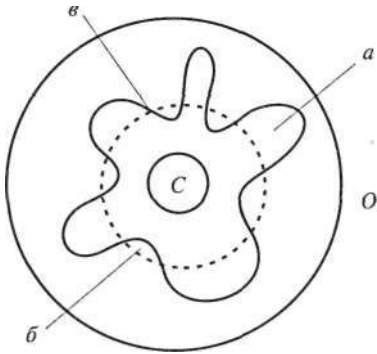
(. 5).

. 6,

1)



5.



6.

); — (—
— () ;
()

» [44, . 282]. « — , — , —
« » , — , —

» (. [260, . 3]). «...
—

» [47, . 90];
—

3)
;

(: « - priori»
[21]) (. 6).
—

. 6

, , , , , -
 , , , , , -
 ».
 ([182, . 93], . [63, . 47 — 48]) -
 () -
 : « ? , -
 , -
 ... () ... -
 . , « » , , -
 , , ! -
 , . -
 « », -
 ... — -
 , — , , , , -
 ? , , . -
 . (.) ? -
 - : -
 « »- , . « » -
 , . -
 , , , , -
 (pseudoself). - — -
 . , (), -
 ; (, -
), , , , -
 . , , , , -
 , , -
 , - , - -
 ; , -
 (self-less)». -
 , « », « -
 », « , -
 . . . , . . . , . . . -
 . . . , — , « -

» [5, . 273].

[. 283].

«

»

[89]

«

»,

», «

»,

» [10, . 261].

» [62, . 138] («being lonely» «being alone» . [61, p. 72 — 73, 77 — 78]).

) — . « (. *persona* ~ » [150, . 271]. [. 272].

(.) , — , (, « » (. . .) ;)

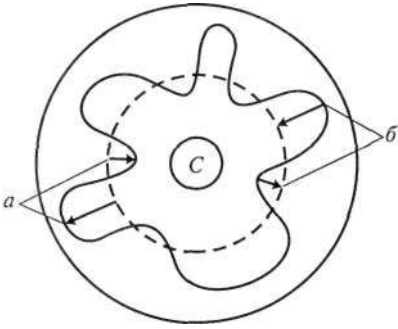
[47, . 207] ()

. « (*persona*) () . ».

[31]-

;) , -
 ;) ;) , -
 , , -
 , , . -
 , , , -
 , , , , -
 , , , , -
 , « » -
 » « -
 », [22—24]. -
 . « (. *persona* — , *nfacere* —
)... — » [150, . 272]. -
 ; -
 , . -
 : , « » , -
 . . , -
 (;) . -
 , , -
 , . -
 , , , (.) -
 , . . (.) . :
 , — :
 ТМ, — , -
 : , , , -
 - — -
 . -

(. 7).



.7.

() ()

() .

» [46, . 213].

» [. 314].

: « ... — ...

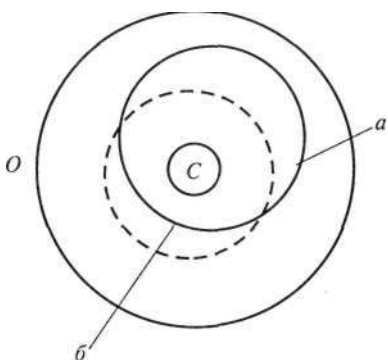
» [. 298].

() ,

184].

[2,

?»

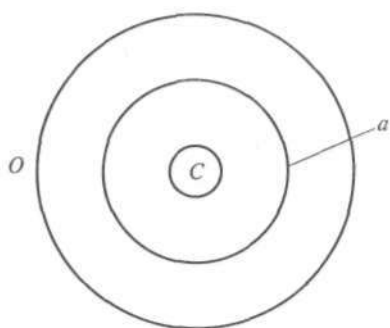


.8.

() : ()

(;
TM;
; ;
:)
) ()

(.8).



.9. () :

* * *

... , , - , , , . — : - , — . « » , - , . « » . *persona* - , - : , - . , - « , , » — *persona* (*per* — , *sonus* —) — ([257, . 36].) , —

? ? - (. . -) [39, 49, 63, 180] - (essence). *essere* — « » , (-

— -)

[21—25, 54, 138].

« » « » (self) [44—47].

1 .

« » [47, . 219].

: « — ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

(mind),

(Inner Self)

» [6, . 24].

«

» . . . , , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

, , ,

[174],
223],

[64],
[28, 40, 172].

[259],

[181,

: « - »

«

», «
» [115, . 89].

(. . .)

[206, . 241 — 248].

« ?»
«
. 134].

» [174,

() — « » —

: «

« »...

[123, . 21].

— « », »

:

« » . « —

[162, . 104].

»

...;

»

«

(. [64, . 4]).

«

» [65, . 13].

[. 177, . 43].

[. 126, . 59].

« »
« »

«...» [91, . 75].

. 81,83]. [166

. 96; . 124]. [112,

«...».

(« - »),

«...», [65, . 32].

« - », «...»

: «...»,

» [119, . 58].

[259] «...»

» , « » « »

).

(

)

: «

(. . — . .),

, ...

(

. — . .)

» [40, . 79 — 80]'

:

» (Diamond Approach) [49, 180].

[3, . 20—21].

«...» (. . .) ;
: « . — . . .) « »;
? : " , - , -
? , , ?
? » (. [107,
. 165]).

« »: «" . . . " . . .
: , , —
» [10, . 265, 267].

«
» (. . .).

(, . . .).

...» [44, . 185].

« <...>, (), » [17, . 2, . 241].

« , « »: " () , " .

« » . . . « » ,

. . . .) [14, . 99-100]. » (

« » . -
 : « -
 . , -
 . » [19, . 3, . 3].
 , , « » , .
 . « » (-
) , « » -
 « ». , -
 « » -
 ». , -
 , -
 , « » -
 . « »
 « » , -
 , (,) -
 : (, , -
) -
 , , -
 , , -
 . , -
 . , -
 , , -
 . [1, . 86],
 , [3, . 81 — 83]:
 « , -
 : ()... -
 ... -
 ... -
 , -
 , -
 , -

«...» ([63, . 32 — 33]).

#

#

«...» [63, . 32].

«...» [63, . 2].

... — — — — —

» [63, . 48—49].

« » [39, . 187-190].

« »

(),

» [63, . 69].

« ».

» [40, . 104].

(),

» [46,

. 142].

).

(

« »,

« »,

—

(

).

: «

) ([69, . 253]).

>> (

» [150, . 272].

ie * *

([6, 39, 44]); - , -
[55, 59, 132, 135]; - ,
[23, 132]; , - , -
[135, 226]. :

1. ? -
2. -
3. ? , -
4. ? -
5. . -
6. ?
7. ?
8. .
9. .
10. . -
?

II.

:

-

-
-

,

.

.

-

.

,

.

.

1.

,

.

-

.

...

: «

...

,

« ... »,

-

-

«

», ...

-

-

,

-

» [17, . 318].

.5].

) (.. , [130])

II

» [15, . 301].

« »,
: «
» [81, . 119].
: « »
() — ()
) — ()
,)
, «
»
, — «
».
)
,
, — «
» [117, . 10].

»? " < > « » , «

»,
»,
»,
» [1, . 40—42].

* * *

»,
) (,
»,
) (,
(. .) , ,
.

2.

»,
(— , 40 000 . .). —

»,
5000
[160, . 28].
« »
,
() .
,
) (—

: 1) -
 ; 2) -
 (. .) (, -
 - , -
 () -
 1908 . « -
 ». , -
 : , -
 : -
 : -
 : «... -
 ... -
 : -
 ; -
 « », , -
 » (. [155, . 52]).

; 2) ...

; 3) ...

» [114, . 4].

[100, . 30].

1910 .

» [70, . 145].

XX .

?

« -
 » -
 , -
 (. . .) -
 « » -
 , -
 , -
 . -
 , -
 « » , -
 « » — -
 , -
 , -
 - , -
 () -
 , « -
 , -
 » [160, . 13, -
 21]. -
 , -
 , -
 « » , -
 , . . . « » , -
 , -
 . -
 « » (-
) -
 , -
 - . -
 , -
 « - , -

) » [38, . 514].

3.

(.), « »

(.), « »

XVIII » [19, . 23, . 497].

« »

...» [, . 377].

« — !» — .
» [19, . 2, . 345].

72 92
» [19, . 23, . 356].

: «

«...» ([19, . 23, . 498]).

«...» ([19, . 6, . 457]).

« ... »

» [... , . 458].

« ... » [19, . 23. . 392].

[80, . 178].

...» [19, . 46, . II, . 213].

[19, . 46, . II, . 214].

» [19, . 16, . 293]

» (, . 218).

» [, . 204].

!)

[15, . 306].

XIX

XX

?

?

?

«

»,

(
) [120, . 377].

75 82 %

...

, « »
« », . . . « »

4.

:
?
()

»

«

(,)

[19, . 3, . 65-70, 78, 192; . 42, . 90-91, 242; . 46, . II,].

()

(I),

« » « »:

: «

?» [79, . 187].

) [38, . 465].

).

(. .)

(« . . . »): «

— » [19, . 25, . II, . 386—387].

, «

» [87, . 177].

[83, . 41].

« ... » : (!)

... VIII 1919 .. -
: «... -
... , 6-
...» [104,

.1, .4291.

1960 . 41- .
: 1913 .
58,5 , 1955 . — 47,8 ; -
1901 . — 58,4 , — 20- . —
50 , 30- . — 40 [87,
.24-26].

1961 .. XXII
6- 5-

... : « -
-
, , , -
-
, , -
-
» [148, . 121]. -
-
? ,
? -
, -
-
— () -
, -
, -
, -

»
post factum

(. . .)

« »

[19, . 4, . 152].

()

. 23, . 179].

« »

» (. . .) —

« »
8, 10, 12, 15

« »

[19, . 23, . 408].

» [17, . 318].
()

. 187]. : » [19, . 23,

[19, . 2, . 351].

: «...
» [38, . 528].

(. .)

*

, «

XX ..

() —
,
,
() .
, 70-
70 — 80 %
[154,
. 11]. 10 %

: « , ,
, » [98, . 21].
(
,
,
« , ...
, ,
...
, ,
» [19, . 4, . 335-336].

) (-
 , -
 .
 ;
 ;
 : « , , -
 , , -
 , . , -
 ; -
 , , -
 , » [18, . 4 — 5]. -
 , -
 : «... -
 ...» [19, . 19, . 20]. -
 (-
), -
 , -
 . , -
 : « , -
 , , ...», -
 , , -
 , 100, 500, 2000 , -
 . , -
 « -
 » [171, . 76]. -
 , « -
 » [19, . 42, . 98]. — -
 , -
 , -
 . -

!»).

1.

?

2.

3.

?

4.

5.

?

6.

7.

8.

9.

10.

?

III.

:

-

-

-

-

-

-

-

!

1.

») « (« » :

XIX ..

XIX —

XX .

a priori,

, , . .). (-
 -
, , . -
 -
, , , -
 -
, -
 -
, . -
 -
) (-
 -
(.) -
 -
— , -
 -
. -
 -
, , , -
 -
— , -
 -
. -
 -
, , -
 -
« » -
 -
, : -
 -
, — ; -
 -
, — -
 -
, ; -
 -

[28, . 173—174].

« ».

: «... ?

XIX

...» [73, . 1034—1035].

«

»

»

XX

» [86, . 217].

(.)

«

» [16].

!» [16, . 22].

XXI

?

.
 ,
 ,
 .
 :
 (,)
 « » « »
 :
 ,
 , —
 , (—
), . . . ;
 « —
 » ,
 , —
 :
 ,
 ;
 ;
 :
 ,
 ,
 .
 : — , —
 ;
 , . . . « — »
 ;
 (,) , (—
) ;
 — ,
 ,

,
 :
 , (;
 , . .) — ,
 : , , ,
 , .
 , — ,
 , , , .
 , —
 , , , .
 , —
 « » (—
), .
 » (« —
). — (—
 —) .
 , —
 , () ,
 (, , —
)
 — — ,

... : -
, (...)
() ,

2.

... - « ... » -
— , « ... »
? , -
, ? , -
, -
, ... , -
... - —
() -
, « ... ». -
« ... » ? -
, 70 -
() , -
... ,
... .. ,
... ,
... -

[55])

()

» [44, . 182].

« » [55, 185, 247],

» (.),

«

» (.

« »

» [67, . 295].

, , -
 , , -
 , , -
 , -
 - , -
 .
 - , -
 , « » «
 . » , , -
 , , -
 - , -
 .
 « » — -
 , , -
 , , -
 . , -
 , , -
 , — , -
 .
 , , -
 , , -
 (,) , -
 - , , -
 , « » -
 , « » -
 (. . . ,) . -
 , -
 , , -
 () , -
 , -
 . ? , -

?

()

()

« () »

« »
()

» [14, . 251].

()
 ,
 .
 () , 1936 .
 ,) , - , ,
 , , - ,
 . , - ,
 - (,
 10%), ,
 (, -)
 , ,
 . , () ,
 — — (-
) , — —
 . :
 — (: ,)
 - ;
 — , -
 - ,
 ; ,
 — (-
) ;

«...», «...»,
)

», —

(...).

(«...»),

1) (...)

2)

(. .); — , , -

3)

.. ; , -

4)

, — , -

5)

, ; -

6)

() , — , -

7)

- (()) ; -

8)

,) (-

9)

(, ,) , -

10)

, , , , , , -

11)

, , , , , , -

12)

, , , , , , -

13)

, , , , , , -

14)

, , , , , , -

15)

, , , , , , -

10%

(3)

(
)

* * *

60—70-

:

« »

(,)

?

* * *

— ?» [59, . 307].

(
)

?

: «
:

» (. [248, . 13— 14]).

-

-

-

-

-

-

.

,

,

...

...

,

-

—

.

.

,

-

.

,

,

,

,

-

-

-

,

.

-

,

-

,

.

-

-

-

.

,

...

...

,

-

—

.

,

,

-

,

(

)

,

(

,

),

.

,

-

-

-

,

—

-

45
100

[103, . 15].

» [145, . 8].

, [90, 94, 128]).

, . . . , . . . -
 , . . . - , . . . , . . . -
 , . . . , . . . , . . . , . . . ,
 . . . , . . . , . . . , . . . ,
 . . . , . . . , . . . -
 -
 , -
 -
 . -
 -
 -
 , -
 -
 , -
 -
 « , . » -
 « , » -
 , » [146, . 739]. -
 -
 -
 « -
 ». , , : «... -
 — , -
 , » [145, . 20], «... -
 : -
 -
 » [, . 84], « -
 » [, . 137]. -
 -
 « -
 » -
 , , , « » -
 -
 -
 . -
 , -

- , -
 (. . .)
 , , , («
 ...»). , , «
 »
 ,
 . «
 », — . . . - ,
 , , ,
 , , , ?
 ?
 : ,
 . -
 .
 -
 ()
 ,
 - . « »
 , - , -
 ,
 , . . .
 , . . . , . . .
 ,
 , (, , -

...)

()

[121, 133, 143].

a priori, « »

... (,), (,)

... (. . . , . . . , . . .)

... «

... [88, . 154].

... (, , , ,)

3)

... () ...
... « . .) » () ...
... »,
... () ...
51, 168]. [27,

5.

... [111], ...
(...)

(,) : , -
, « .. » -
[35, . 249]. « » -
, () . -
[165]. [72] . . —
) », . . (, , « -
) , , -
« » , ' -
. « » -
[203] . -
(, , ()). -
[229] « » -
(, ,) -
. .), (, , -
. — -
, [179] . -
; -
, . -

1) () ,

2) ; () ,

3) () , -

4) ; () , -

5) ; () -

6) () , -

7) ; () ,

() , , ,) ,

— , -

;

— , -

- , -

, , , , ()

-

[110, 111],

[205]. (-

) (-

, « » , .

- -

, , , , -

, , , , -

.

, -

, -

.

(. , . , . .)
 , ,
 — ,
 - ,
 .
 ,
 .
 , . ,
 ,
 ,
 ,
 .
 .
 .
 , , ,
 , .
 -
 -
 , , ,
 ,
 -
 .
 * * *
 , , ,
 , , ,
 , « » ,
 « »
 .
 () ,
 ,
 —
 (,).

6.

[13, . 73].

— , «... —
, « » —
, , —
, —
, —
» [13, . 63].
, —
, —
, —
: « , ? —
?» —
« » « » —
: —
? —
? —
?» « —

(!), . , , -
 .) (. . -
 — — — —
 : , , , -
 ? , , , -
 : , , , , , -
 (,) -
 . .). (, , , -
 , , , -
 : , . - - - -
 (, . . . , -
), , , -
 , , , -
 ? . -

(— ; —), —
 — (,) , —
). , —
 , : —
 , (—
). , ,
 , ,
 , , —
 , , —
 , , —
 , , —
 , — , —
 , , —
 , (—
) () —
). (, —
 , — —
 , , —
 , , —
 , (—
) (—
 , , —
 (, .) —
 , () , —
 () —
 , (—
) . —

) (, , -
 — — , — ? , -
 — . , . -
 (,) , , , -
 , , , -
 « » — . , «
 »
 ... 710- IV, V, VII
 — , -
 . : , -
 , — , . -
 , , , -
 . : -
 , ... : ,
 . : -
 , 10 ? -
 ... , , -
 : :
 . ? -
 , , , -
 , , ,

[62, . 33—35],

10—20

«

»;

, -
 .
 (, , ,). -
 - , . -
 . -
 . -
 ; , , , -
 ; ; -
 ; ; -
 . — -
 . — -
 () , , -
 , , . -
 - , . -
 , (, , , , -
) , , . -
 , , -
 : « ?» : « — (, . .)»-
 , , -
 , : « -
 (, . .)?» -
 , -
 . -
 ? — , -

() ,
,
, , ,
,
, ; :
,
,
- ;
, - , ...
, - ...
,
:
... ...
, , « »
, ,
, ,
, , ...
- ,
(
« », « », « » ,
« », « » , — . .) ...
, ,
(), ()
...
, ,
, , ,
- ...
, ... ,
, , ...

... () [3, . 85—93, 98].

—

?

grass-root philosophy.

« ».

,

,

-

,

,

-

... ..

« »,

«

,

»,

-

,

.

-

,

» [13,

.80-81].

,

-

,

,

,

,

,

,

-

,

,

-

,

,

-

,

,

-

,

.

.

,

,

-

.

:

-

,

,

,

-

,

..

-

,

«

»,

,

-

.

,

-

.

(.).

,

—

,

-

.

:

-

,

,

,

..

..

* * *

,

(

,

.

,

-

)

-

,

,

« »

« ».

7.

:

(, [188, 253])

:

(...), [128, . 13 — 25, 31, 36, 114].

(...),

(...)

(...)

(...)

(...)

(...)

(...)

«...»

«...»

«...»

(...)

(...)

(...)

«...», «...»,

» [85, . 119— 120].

?: «...»

», «...»,

[85, . 121 — 122].

«...»

(...)

(...)

;

(...)

[227, 228].

(... [199, . 39]).

, , . , -
 , , , , -
 - , . -
 - , , -
 , , -
 ? , (! -
 ? (! -
 , — , -
) — (-
 , — (-
) (! -
 : (! -
 . . , -
 , , -
 : « —
 , , —
 , , -
 , , -
 , , -
 » [186, . 29].
 . , -
 - .
 ?

: , -
 , . -
 , , -
 , , -
 , . -
 : -
 , -
 (.) , . . -
 , -
 . , -
 , , -
 , — — . -
 , « » -
 , () -
 , . , -
 . , -
 , -
 . -
 : -
 . -
 : « -
, ...» . -
 . -
 : — — — -
 . -
 . -

... () ...
... () ...
... (^ -) ...
... : ...

[46, 260].

— ...
... () ...
... () ...
... () ...
— — .

(),
 : [46],
 [236].
 ?
 :
 « : « ..., ...», « ...»,
 « ..., ...»,
 : « ..., « ...»,
 « ...».
 (. .
).
 :
 « , , , , , », «
 ».
 ,
 « ».
 ,
 « » (.).
 ,
 ,

[137].

[27].

[51].

[61].

«...» (...).

50-

[189, 222],

20

«...»

«...»

(...)
[198, ...285].

[128, ...31, 114, 252].

: «...»,

» [147, . 71].

« . « !» [].

» « ,

: «

(,

),

».

«

» [99],

[176, . 4, 7].

« »

» « [176, . 9—27].

(. . . , «

. — . . .)

» [94, . 321].

?

?

«

» [147, . 77].

», [24, 56, 147, 156].

- 1.
2. ?
- 3.
4. ?
5. ?
6. ?
- 7.
8. ?

- 9. ? -
 - 10. ?
 - 11. ? ?
 - 12. -
- ?

IV.

« ?» : « » . :
« » . :
« : « ?» :
« » . :
-
-
-
-
-
« - » .

1.

40- . 1 .
, 60 —70- . , -

¹ . 40—60- . : Counseling and psychotherapy (1942); Client-centered therapy (1951); Psychotherapy and personality change (1954); On becoming a person (1961); The therapeutic relationship and its impact: a study of psychotherapy with schizophrenics (1967).

[97, 156, 190 .)].
 60-
 (. [12]).
 [230, 231],
 [235],
 [59, 183, 193, 238, 245], [57],
 [56], [240, 242, 243].

(, The Association for the Development of the Person-Centered Approach, The Association for the Person-Centered Approach South Africa), (Center for Studies of the Person, Person-Centered Expressive Therapy Institute, Institute for Person-Centered Learning), (, La Jolla Program: International Person-Centered Workshops), («Person-Centered Review»),

» [244, . 197, 198].

» (. — . .) [244, . 199].

().

« ».

» [244, . 208].

« »

» —

?

» [151, . 69 — 74].

[251].

«
».

— «

»-

« » (, ,)
, « » () , -
, ,)
, , . -
, , -
. , -
, , -
, , -
. , -
« », -
, , -
, , -
, , -
; — -
, . -
, . -
, « » -
. -
: -
, - , -
; , -
, , -
: , -
, , -
; , -
. , -
, , -
. -
, , -
. -

- , , -
 , , -
 (, -
); (-
 - , (-
), -
 () ; , -
 - , (,), -
 (,) . (-
 « ») . : « (-
 , « » — ,
 - ... , , -
 , , — -
 (« [232]; . : [52, . 226]). -
 , . « » . -
 : « (. — . .) -
 , -
 , — , , , -
 , , , -
 . -
 , , -
 ; , -
 , -
 ... -
 , . » 158, . 142]. -
 () , « -
 » . -

(« »);
();
();
, ...
). —
,
(.., [51]).
,
« »
[27]). « » (

* * *

, —
, ...)
,)
)
,
,
,
() — —
,
,

[127, 142].

», «terra incognita».

2. :

), (

¹ «», «», [82, 258].

«» «-»

()

» [57, . 192].

[27].

7 -

[3, 51],

[57, . 193],

(),

(. . .)

» [237, . 268 — 269].

(, (,)

(

»)

[6], «

: «

...» «

?» . . .

» [7, . 11].

» [36, . 116].

» [82, . 267].

[125, . 19].

«...»

» [82, . 141].

» [56, . 198],

[36, . 125— 131]).

«...»: «...»

» [7, . 65, 67].

» [36, . 130].

* * *

),

(

... ? ?

?

« »

:

4.

:

([96, 201]).

XIX

3.

: «
« ».

» [26, . 12].

[78].

1.

:

(

)

?

?

«

»

?

«

»,

(

, [144]).

10—15

(

)

1

[164]

[71].

a priori.

» [71, . 338-339].

- , , , -
 , , , -
 , , - , -
 , - , -
 , - , -
 , ; -
 . . -
 - -
 - -
 , -
 , [138], —
 . (,)
 « » — «
 » — « ()», -
 [139]. —
 . : .I
 ,
 « — — »

«...» (): — «...» ()

;

() ;

(— —), (— —),

{ —I—self}.

«...».

: —

(— —), (— —) (— —)

[138].

: —

- , *tete-a-tete,*

- , ()

—

,

,

- ,

- ,

- (

-),

,

()

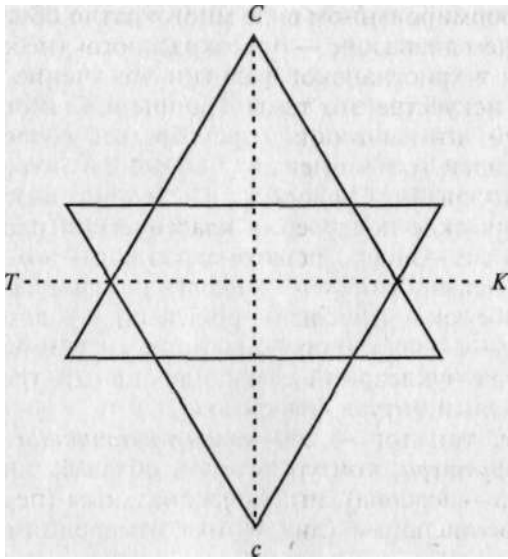
,

()

,

- ,

tete-a-tete, «

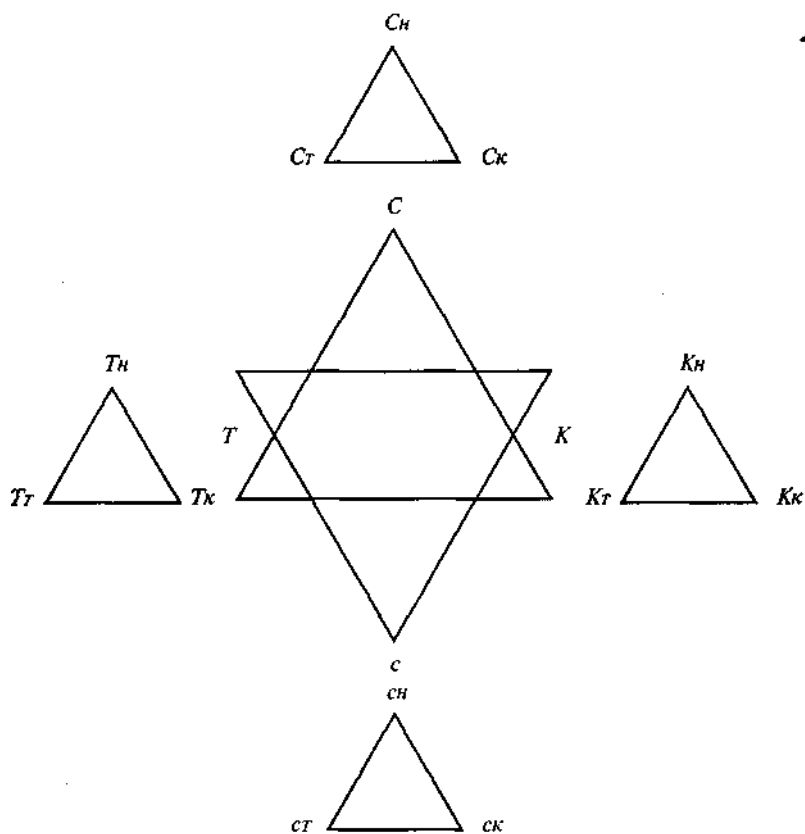


. 10. -
 - :
 ,) :
 (), -
 (), () -
 - ();) -
 (— —) -
 (— —);) -
 (— ") -
 { —)

»,
 ()
 (. 10).
 ,
 ,
 —
 — (—),
 (— .)
 (— .),
 : —
 ,
 -
 .
 « ».

sum»

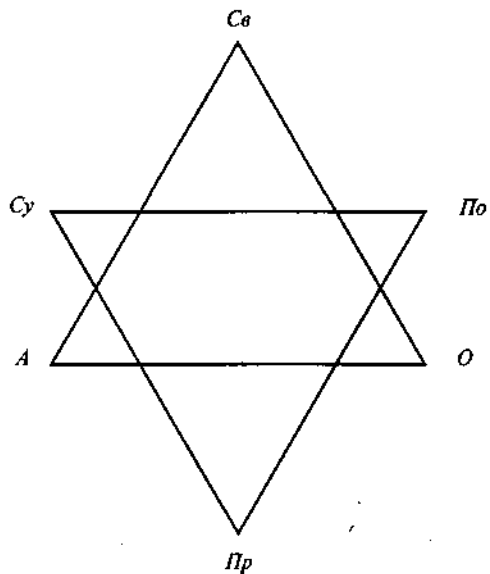
[153, . 253]).



. 11.

, 1. -
 .) , (-
) « » (. , -
). (-
 , -
 () () -
), () , (2 . -
 , - () -
 , , -
 - () , -
 3 , -
 , -
 , -
 « ?», , . . . ,
 , « ?», -
 « ?», (), (homo /
totus), / / / /
 2 — (. —)— , -
 , () , -
 3 — (. —)— , -
 , () , -
 - .

... () , -
, , -
... —
, () —
, () , -
, , -
, , -
, () -
, , -
, () —
, , -
, , -
, « » , , -
, —
, , -
, , -
, () () -
, () , () ,
) . (,) , (, ,) ,
, , , -
, - (,
, , ,) ,
, (-



. 12.

— , — , — , — , — , — , — , —

) ,

()

(. 12).

(,),

(,)—

). (-
 , , , -
 , , . -
 , - , -
 , , , -
 , , , -
 , - — -
 , , , , . -
 , — , -
 • - , , -
 - , - , -
 , - ; -
 - , - -
 • ; - , -
 - , - , -
 ; - ;
 « » —
 « »;
 • - , -
 , , -
 , - , — -
 , - -
 ; - -
 - () -
 - , « » (.) -
 ; -

• , - , , , -
- , , - , -
- , -
- ; -
- () «
»
- , -
- (, ,
- . .)
(, , -)
- .
(— —),
, -
- , -
, , , , ,
, ()
(,).
, , , , ,
- ,
— — - ,
— — -
.

) , — , (,
).
 ,
 ,
 ,
 { — , (, ,) }
 .
 (.)
 .), (.).
 , ^ [51], [33], [196],
 , , , [62],
 [25].
 ,
 (, —)
 (),
 (),
 ().
 ,
 ,
 « » —
 , ,
 (), ,
 .
 , . . .
 ().

... () , () ; 1) ; 2) (; 3))

« » , , ; « » , « » , « » [3]. « » [151].

* * *

• : • ; • « » (,);

(), , (), - (), -
(), , - , - (), -
- (), (); , -
,

1. ? -
2. ? -
3. ?
4. ? , ?
5. ? ?
6. ? -
7. ? ,
8. ? -
9. ?
10. ?
11. ? -
12. ? -
13. ? -
14. ? -

"» [172, . 77-78].

(- , . , .)

«

» [172, . 317].

«...
» [28, . 340].

)

« »

)

: «...
 » [44, . 172],
 ?
 XXI .
 (XXI)
 XXI .
 , XXI ...
 XIX XX .
 —
 3.
 ()
 (.), () ()
 « »
 XX XXI .
 « » —
 ()
 ()

) -
 . -
 (, , ,) -
 . « » -
 « » -
 , , , , (-
 ,) -
 . -
 XXI . -
 () . — — -
 , , () -
 , . -
 , , , -
 — « » (, , -
 ,) « » (, -
). -
 , , -
 . -
 (-
 , — -
 — « » « »): -
 — , -
) ; — -
 — ,

, « » « ()
; — —
(») -
-
, , -
, -

1. . . . — ., 1990.
2. „ — „ „ — . —
- : . — ., 1994.
3. „ — ., 1991.
4. — ., 1986.
5. . —
- ., 1968.
6. . . . //
- . — 1992. — 3—4.
7. . — ., 1993.
8. . . .
- //
9. . — 1992. — 1.
10. . — ., 1982. — .I.
11. . — ., 1994.
1. . . .
- //
- . — 1989. — 2.
12. . . . //
- . — 1988. — 4.
13. . — ., 1994.
14. „ . . . :
- . — ., 1994.
15. . — ., 1967.
16. : . — ., 1990.
17. : 2 . —
- ., 1983.
18. „ . — ., 1956.
19. „ . — 2- .
20. : . — ., 1991.
21. . — ., 1992.
22. . — ., 1993.
23. . — ., 1993.
24. . — ., 1995.
25. . — ., 1997.

26. . . . — ., 1994.
27. . . . //
28. . . . — 1993. — 4. . . . —
- ., 1994.
29. . . . — ., 1982.
30. . . . — ., 1982.
31. . . . //
- . — ., 1984.
32. . . . —
- ., 1994.
33. . . . /
- // . — 2001. — 2.
34. . . . ;
- // . — 1995. — 1.
35. . . . — ., 1973.
36. . . . — ., 1990.
37. . . .
- . - ., 1975.
38. . . . — ., 1972.
39. . . . — ., 1992.
40. . . . ;
- . — ., 1994.
41. . . . — ., 1990.
42. 3. . . . — ., 1989.
43. . . . ? — ., 1990.
44. . . . — ., 1991.
45. . . . — ., 1992.
46. . . . — ., 1994.
47. . . . — ., 1994.
48. . . .
- . — ., 1974.
49. *Almaas* . . . Essence. The Diamond Approach to Inner Realization. — N.Y., 1986.
50. *Angyal A.* Foundations for a Science of Personality. — N.Y., 1941.
51. *Gordon Th.* Teacher's Effectiveness Training. — N.Y., 1975.
52. *Kirschenbaum H., Henderson V.* (eds.). The Carl Rogers Reader. — Boston, 1989.
53. *Maslow A.H.* The Farther Reaches of Human Nature. — N.Y., 1971.
54. *Meneghetti A.* V In Se dell'Uomo. — Roma, 1981.
55. *Miller A.* For Your Own Good. - N.Y., 1990.
56. *Rogers* . . . Becoming Partners: Marriage and its Alternatives. — N.Y., 1972.
57. *Rogers* . . . On Encounter Groups. — Harmondsworth, 1975.
58. *Rogers* . . . A Way of Being. - Boston, 1980.
59. *Rogers* . . . Freedom to Learn for the 80's. —Columbus; Toronto; London; Sydney, 1983.

60. Rogers . Inside the World of Soviet Professional // J. of Humanistic Psychology. - 1987. - Vol. 27(3).

61. Rogers N. Emerging Woman. A Decade of Midlife Transitions. — Santa Rosa, 1980.

62. Rogers N. The Creative Connection: Expressive Arts as Healing. — Palo Alto, 1993.

63. Speeth K.R. The Gurdjieff Work. - Los Angeles, 1989.

64. . . . // /
. . . . — , 1991.

65. . . . « » « - -
» // / . . . —
, 1991.

66. - . . . —
, 1980.

67. - . . . — , 1991.

68. . . . // . —
, 1977.

69. : , -
/ . . . — , 1989.

70. — , 1926.

71. . . . — , 1963.

72. . . . — , 1979.

73. . . . —
, 1988.

74. . . . 14. — 1978. — 2.

75. P.P., . . . // -
. 14. — 1977. — 2.

76. . . . // -
— , 1981.

77. . . . // -
— , 2000.

78. — , 1998.

79. . . . ? // — 1963. —
2.

80. . . . : -
— , 1976.

81. . . . //
— , 1975. — .75.

82. . . . : ,
— , 1992.

83. . — ., 1967.
84. „ „ . — ., 1997.
85. . . — ., 1994.
86. . . — ., 1976. — . 14.
87. - . — ., 1980.
88. . . — .
- „, 1985.
89. „ „ // „ , . — 1974. — 6.
90. . . — ., 1988.
91. . . // . — ., 1991.
92. / . . . — ? // .
- ? / . . . — ., 1979.
93. . . - ., 1965.
94. . . // - . — 1984. — 4.
95. . . () // . — ., 1993.
96. . , . // . — ., 2000.
97. . : . — ., 1997.
98. . . // . — 1971. — 7.
99. . . — ., 1985.
100. . , . - ., 1925.
101. . . : . — 1990. — 3.
102. . . // . — 1992. - 1.
103. . . — ., 1971.
104. . , . - ., 1954.
105. „ „ // . : / . . . — ., 1984.
106. . . — ., 1975.
107. . . . — ., 1974. — . 42.
- // . . . : . — ., 1977.
108. . , . . — ., 1977.
- V

109. . . . , . — ., 1971.
. . . . — ., 1972.
111. — ., 1975.
112. . . . —
// / —
, 1991.
113. . . . —
. — ., 1991.
114. . . . — ., 1923.
115. — ., 1985.
116. : . . . //
. — 1992. — 3—4.
117. . . . // —
. — 1981. — .2. — 5.
118. . . . —
// . — ., 1989.
119. . . . — ., 1990.
120. . . . // —
/ —
, — ., 1981.
121. . . . // — 1989. — 2
122. . . . // — 1975. — 5.
123. . . . // —
. — ., 1991.
124. . . . — ., 1978.
125. . . . // — 1993. — 3.
126. . . . « »
- // / —
, 1991.
127. // . — 1987. —
3.
128. : —
. — ., 1994.
129. . . . // . 14. . — 1979. — 2.
130. . . . — ., 1981.
131. . . . // — 1988. — 1.
132. . . . : //
: —
V. - ., 1988.

133. . . : -
 // . — 1988. — 2.
134. . . // . — 1989. — 5.
135. . . ?// . —
1990. — 3.
136. . . :
 // . — 1991. — 5.
137. . . : -
 // -
 . - 1994. — 2.
138. . . : -
 // . — 1995. — 2.
139. . . : -
 // -
 — . — ., 1998.
140. . . // . — 1988. — 16 -
 , ,
141. . . // -
 . — 1988. — 5 .
142. . . — , ,
 // . — 1988. — 26 .
143. . . : // -
 . — 1989. — 19 .
144. . — ., 2000.
145. / . . . —
 , 1987.
146. . — ., 1965. — .2.
147. . — ., 1993.
148. . — .,
 1976.
149. / . . . — -
 , 1991.
150. : / . . . , . . -
 . — ., 1990.
151. // -
 . — 1993. — 3.
152. // -
 . - 1990. - 1.
153. : : -
 : , . —
 ., 1994.
154. -
 // -
 // -
 . — , 1977.
155. . — ., 1918.
156. . — ., 1992.

157. . . . : . —
- ., 1981.
158. : , , , 1979. -
- / . . . , . . . — ., 1979.
159. : . . . - . . . — ., 1974. -
160. . . . — ., 1974. . — .,
- 1975.
161. . . . : 12 . — ., 1984. — . XI.
162. . . . - ») // -
- (« / — , 1991.
163. . . . // . — 1971. — 1. -
164. . . . — ; ., 1966.
165. . . . — ., 1978.
166. . . . // -
- / — , 1991. -
167. . . . // -
- . — ., 1995.
168. . . . -
- // . — 1993. — 2.
169. . . . : -
- : (. — ., 1993.
170. X. : 2 . — ., 1986.
171. . . . - ., 1973.
172. . . . - ., 1994.
173. . . . //
- . — ., 1974.
174. . . . —
- ., 1991.
175. . . . — ., 1993.
176. . . . — .,
- 1989.
177. . . . « / »
- // / .
- . — , 1991.
178. . . . -
- . — , 1993.
179. *Asch S.* Social Psychology. Englewood Cliffs. - N.Y., 1962.
180. *Almaas A.H.* The Pearl beyond Price. Integration of Personality into Being: an Object Relations Approach. — Berkeley (CA), 1990.
181. *Amis R.* Mouravieff and the Secret of the Source. Why was Gurdjieff's System Revealed Only in Fragments? // Gnosis. — 1991. — 20.
182. *Anonymous.* Finding the Real Self: a Letter with a Foreword by Karen Horney//American J. of Psychoanalysis. — 1949.
183. *Aspy D.N., Roebuck F. N.* Carl Rogers's Contributions to Education // Person-Centered Review. - 1988. - Vol. 3 (1).

184. *Assagioli R.* Psychosynthesis. — N.Y.; Buenos Aires, 1965.
185. *Braunmuhl E. von.* Antpadagogik. — Weinheim; Basel, 1976.
186. *Bronfenbrenner U.* Discovering What Families Do // Rebuilding the Nest: a New Commitment to the American Family / D. Blankenhorn, S. Bayme, J. Elstain (eds.). - Milwaukee (WI), 1990.
187. *Burton A.* Encounter: Theory and Practice of Encounter Groups. — San Francisco, 1969.
188. *Christensen H. T.* (ed.). Handbook of Marriage and the Family. — Chicago, 1964.
189. *Copeland A., White K.* Studying Families. — Newbury Park (CA), 1991.
190. *Cormier W.H., Cormier L.Sh.* Interviewing Strategies for Helpers. — Pacific Grove, CA, 1991.
191. *Csikszentmihalyi M.* Intrinsic Motivation and Effective Teaching: a Flow Analysis // New Directions for Teaching and Learning / J.Bess (ed.). — San Francisco, 1982. — 10.
192. *Csikszentmihalyi M.* The Dynamics of Intrinsic Motivation: a Study of Adolescents // Research on Motivation in Education / C.Ames, R.Ames (eds.). - N.Y., 1989. - Vol. 3.
193. *Combs A. W.* Is There a Future for Humanistic or Person-Centered Education? // Person-Centered Review. — 1988. — Vol. 3 (1).
194. *Engels F.* Ludwig Feuerbach and the End of Classical German Philosophy. With an Appendix: K. Marx. Theses on Feuerbach. — M., 1984.
195. *Evans R.* Carl Rogers: The Man and His Ideas. — N.Y., 1978.
196. *Gendlin E.* *Focusing* - N.Y., 1981.
197. *Goleman D.* Carl R. Rogers, 85, Leader in Psychotherapy, Dies // The New York Times. — 1987. — February 6.
198. *Hanson M., Lynch E.* Family Diversity: Implications for Policy and Practice // Topics in Early Childhood Special Education. — 1992. — Vol. 12 (3).
199. *Hareven T.* Historical Analysis of the Family // Handbook of Marriage and the Family / M. Sussman, S. Steinmetz (eds.). — N. Y.; L., 1987.
200. *Heatherington E.M.* Divorce: a Child's Perspective // American Psychologist. — 1979. — Vol. 34.
201. *Kadzin A.* Methodology, Design and Evaluation in Psychotherapy Research // A. Bergin, S. Garfield (eds.). Handbook of Psychotherapy and Behaviour Change. - N.Y., 1994.
202. *Kirschenbaum H., Henderson V.* (eds.). Carl Rogers: Dialogues. — Boston, 1989.
203. *Kohler W.* Gestalt Psychology. - N.Y., 1929.
204. *Lewin K.* The Conflict between Aristotelian and Galileian Modes of Thought in Contemporary Psychology // J. of General Psychology. — 1931. — Vol. V(2).
205. *Lewin K.* Principles of Topological Psychology. — N.Y.; L., 1936.
206. *Mahadevan T.M.P.* Ten Saints of India. — Bombay, 1961.
207. *Marx K., Engels F.* Ausgewählte Schriften in zwei Bänden. — Berlin, 1988. — Bd. 1.
208. *Marx K., Engels F.* Selected Works in Three Volumes. - M., 1989.
209. *Maslow A.H.* Motivation and Personality. — N.Y., 1954.
210. *Maslow A. H.* Toward a Psychology of Being. — N.Y., 1968.

211. *Meneghetti A.W* Vangelo di Cristo come Ontopsicologia dell'Uomo. — Roma, 1975.
212. *Meneghetti A.* Ontopsicologia Clinica. — Roma, 1978.
213. *Meneghetti A.* Ontopsicologia dell'Uomo. — Roma, 1978.
214. *Meneghetti A.* La Cineterapia. — Roma, 1980.
215. *Meneghetti A.* La Mia Esperienzadi Dio. — Roma, 1981.
216. *Meneghetti A.* Io odio il transfert. — Roma, 1982.
217. *Meneghetti A.* Il Monitor di Deflessione nella Psiche Umana. — Roma, 1985.
218. *Meneghetti A.* Raccolta di Scritti sui Campi Semantici. — Roma, 1985.
219. *Meneghetti A.* Raccolta di Scritti sulla Psicologia Negativa. — Roma, 1985.
220. *Meneghetti A.* 100 Vocaboli di Psicologia Elementare. — Roma, 1989.
221. *Merry T.* A Guide to the Person-Centred Approach. — Loughton, 1990.
222. *Mintz S., Kellog S.* Domestic Revolutions: a Social History of American Family Life. - N.Y.; L., 1988.
223. *Mouravieff B.* Gnosis: Study and Commentaries on the Esoteric Tradition of Eastern Orodoxy. - Newburg; Mass., 1989—1991. — Vol. I—III.
224. *Nottingham Th.* The Fourth Way and Inner Transformation // Gnosis. — 1991. - 20.
225. *Nuttin J.* Motivation, Planning and Action: A Relational Theory of Behavior Dynamics. — Leuven. Hillsdale (N.J.), 1984.
226. *Orlov A. B.* Toward a Dialogue of Two Worlds // Magisterium. — 1995. — 2.
227. *Parsons T.* The Social System. — Glencoe; Ill., 1951.
228. *Parsons ., Bales R.* Family, Socialization and Interaction Process. — Glencoe, 1955.
229. *Piaget J.* Les Mecanismes Perceptifs. — Paris, 1961.
230. *Rogers* Counseling and Psychotherapy: New Concepts in Practice. — Boston, 1942.
231. *Rogers* Client-Centered Therapy. — Boston, 1951.
232. *Rogers* The Necessary and Sufficient Conditions of Therapeutic Personality Change // J. of Consulting Psychology. — 1957. — Vol. 21 (2).
233. *Rogers R.* A Theory of Therapy, Personality and Interpersonal Relationships, as Developed in the Client-Centered Framework// S.Koch (ed.). Psychology: A Study of a Science. — Vol. 3. Formulations of the Person and the Social Context. - N.Y., 1959.
234. *Rogers* A Therapist's View of Personal Goals // Pendle Hill Pamphlet. — 1960. - 108.
235. *Rogers* On Becoming a Person. — Boston, 1961.
236. *Rogers* Toward a Modern approach to Values // J. of Abnormal and Social Psychology. — 1964. - Vol. 68.
237. *Rogers* Interpersonal Relationship USA 2000 // J. of Applied Behavioral Science. — 1968. — Vol. 4.
238. *Rogers* Freedom to Learn: a View of What Education Might Become. — Columbus, OH, 1969.
239. *Rogers* The Process of the Basic Encounter Group // Small Group Communication / R. Cathcart a.oth. (eds.). — N. Y., 1972.

240. *Rogers C.R.* Carl Rogers on Personal Power: Inner Strength and Its Revolutionary Impact. — N. Y., 1977.
241. *Rogers C.R.* Client-Centered Psychotherapy // H. I. Kaplan, B. J. Saddock, A. M. Freedman (eds.). Textbook of Psychiatry, 3. — Baltimore, 1980.
242. *Rogers C.R.* A Psychologist Looks at Nuclear War // J. of Humanistic Psychology. - 1982. - Vol. 22 (4).
243. *Rogers C.R.* The Rust Workshop // J. of Humanistic Psychology. — 1986. — Vol. 26 (3).
244. *Rogers C.R.* A Client-Centered Person-Centered Approach to Therapy // I. Kutash, A. Wolf (eds.). Psychotherapist's Casebook. — Jossey-Bass, 1986.
245. *Rogers C.R., Freiberg B.J.* Freedom to Learn (3-rd edition). — N. Y.; Oxford; Singapore; Sydney, 1994.
246. *Rogers C., Skinner B.* Some Issues Concerning the Control of Human Behavior // Science. - 1956. - Vol. 124.
247. *Rutschky K.* Schwarze Padagogik. — Berlin, 1977.
248. *Ryan P.M., Connell Y.P., Deci E.L.* A Motivational Analysis of Self-Determination and Self-Regulation in Education // Research on Motivation in Education / C. Ames., R. Ames (eds.). - N. Y., 1985. — Vol. 2.
249. *Schutz W.* Elements of Encounter. — N. Y., 1973.
250. *Shlien J. M.* A Client-Centered Approach to Schizophrenia // A. Burton (ed.). Psychotherapy of the Psychoses. — N. Y., 1961.
251. *Standal S.* The Need for Positive Regard: a Contribution to Client-Centered Theory. Unpubl. Ph. D. Dissertation, Univ. of Chicago, 1954.
252. *Sussman M.* Introduction. From the Catbird seat. Observations on Marriage and the Family // Handbook of Marriage and the Family / M. Sussman, S. Steinmetz (eds.). — N. Y.; L., 1987.
253. *Sussman M., Steinmetz S.* (eds.). Handbook of Marriage and the Family. — N. Y.; L., 1987.
254. *Teachman J., Polonko K., Scanzoni J.* Demography of the Family // Handbook of Marriage and the Family / M. Sussman, S. Steinmetz (eds.). — N. Y.; L., 1987.
255. *Tomlinson T. M., Whitney R. E.* Values and Strategy in Client-Centered Therapy: A Means to an End // J. H. Hart, T. M. Tomlinson (eds.). New Directions in Client-Centered Therapy. — Boston, 1970.
256. *Watkins J. G.* The Therapeutic Self. - N. Y.; L., 1978.
257. *Watts A.* The book. On the Taboo Against Knowing Who You Are. — N. Y., 1972.
258. *Wilber K.* The Spectrum of Consciousness. — Wheaton; 111; Madras; L., 1985.
259. *Z'ev ben Shimon Halevi.* Gurdjieff & Kabbala. How Gurdjieff's System Relates to the Tree of Life // Gnosis. - 1991. - 20.
260. *Zweig C., Abrams J.* (eds.). Meeting the Shadow. The Hidden Power of the Dark Side of Human Nature. — Los Angeles, 1991.

. . 48, 122
 . 32
 . . 145
 . 47
 . 252
 . . 143
 56
 . . 48, 84
 . . 53, 62, 65, 252
 . . 141, 145
 . 169
 . 169
 . 87
 - 252
 . . 157,232
 . . (.) 83
 . 153
 . 238, 253
 . . 146
 . . 47, 56
 . . 65, 218
 . . 178
 . 3, 12,28, 189,219,222
 79
 . . 27, 225
 . . 153, 231
 . . 28, 254
 . 195
 . . 96, 99
 . 238, 253
 . . 9, 22, 47, 49, 71, 81, 141
 . . 33, 51, 57, 70
 . . 141
 . 51
 . 113
 . 140
 . . 107
 . 47
 . 88
 . . 153
 79
 . 83
 . . (.) 11
 . 118
 . . 145
 . 153
 A.M. 27
 . 37,219
 . . 4, 55, 64, 65, 74, 75, 77, 78,
 252
 . 32
 . . 141
 . 238
 . . 47, 63, 175
 . . 161, 163
 . . 27, 57, 84, 118
 . 137
 . 104
 . . 57
 . . 12, 19,23, 125
 . . 143
 (.) 226
 . . 53
 61
 . . 187
 . . 102, 104
 - . . 145
 . 51
 . . 108
 . (.) 118
 (.) 118
 . 87
 . . 145
 . 82
 . . 145
 . . 231,234
 . . 141, 145
 . 118, 127
 . 135
 . 47
 . . 145
 . . 151
 . 63
 . 3
 . 238
 . 47, 50
 104
 . 226
 . . 8, 9, 10, 47, 48, 49, 58, 71,
 81,85, 106
 . 68
 . 86
 . . 48, 82,83

79 . 63
 . 6 . . 68,
 79 . . 141, 145
 . 4, 28, 47, 71, 72, 81, 84, 89, 90, 91,
 92, 94, 95, 96, 99, 100, 105, 106, 109, 111
 . 10, 16, 28, 32, 47, 50, 55, 63, 190
 117
 A.M. 141, 146
 . . . 66
 . . 141
 . 104
 . 4, 5, 10, 32, 33, 37, 40, 46, 54,
 55, 122, 244, 247, 252
 . . 141
 . 28
 . . 66
 . 102
 . . 145, 152
 . . 12, 19, 23, 125
 . 134
 . 10, 28, 32, 190, 229
 . 113
 . 87
 . . 223
 . . 57
 . . 56
 . 47, 50
 . 135
 . 47
 . . 151
 23, 112, 251, 252
 32
 . 176
 . 86
 . 70, 104
 . 7, 186, 187, 252
 . . 153
 . . 48, 49, 146
 . 140
 . . 140, 146
 . 254
 . 254
 . 106
 . 184
 . . 27
 P.P. (.) 57
 . 83
 . 160
 . 4, 5, 10, 13, 16, 24 — 29, 31, 32,
 46, 50, 55, 58, 59, 80, 127 — 139, 153,
 159, 160, 179, 189 — 192, 194 — 201,
 204 — 209, 213 — 215, 217, 218, 220, 221,
 229, 241, 247, 250, 252, 254
 . 57, 201 — 204, 247
 . . 68
 . . 9, 10, 15, 22, 47,
 . . 145
 . 153, 217, 219, 221, 222

. 189
 . . 140
 . . 118
 . . 145
 . 13, 135
 . . 56
 . . 145
 . . 16
 . . 231
 . 113
 . . 153
 79 . . 151
 . 196
 . . 151
 . . 109, 143, 150
 . 88
 . 9, 10, 89, 107
 . . 141
 . 22
 . 160
 . . 141, 146
 . . 27, 76, 118, 140
 . . 76
 . . 157, 181, 232, 235
 . 69, 78, 220
 . 28, 72
 . . 56, 231
 . 97
 . 220
 . 50, 51
 . 69, 78, 220
 3. 32, 38, 229, 238, 253
 . 46
 . 94
 . 32
 . . 153, 231
 . 166
 X. 50
 79, 117
 . 205
 . 104
 . . 102
 . . 27
 . . 56
 . 252
 . 104, 170
 . . 48
 . 66
 . 66
 . 145
 . 127
 . 91, 97, 100, 107, 108
 . 140
 . 132, 160
 . . 4, 32, 33, 38, 39, 40, 41, 47, 51, 54,
 58, 60, 65, 70, 78, 122, 179, 229, 252, 253
 . . 152

.....	3
I.	.....6
1.	.....6
	.....7
	.....12
	.....15
	.....16
	.....21
2.	.....24
	.....24
	.....25
	.....28
	.....30
3.	.....32
	.....32
	.....34
	.....43
	.....43
	.....45
	.....46
4.	.....47
	.....47
	.....49
	.....53
	.....55
	.....61
	.....64
	.....70
II.	.....81
1.	.....81
2.	.....85

3.	.....	90
	()	92
	.....	95
4.	.....	98
5.	.....	103
	.....	103
	« »	105
	.....	108
III.	:	
	-	112
1.	.....	112
	.....	112
	.....	115
	.....	117
2.	.....	121
	.....	121
	.....	124
	.....	125
3.	.....	127
4.	-	140
	-	140
	.....	144
	.....	146
	.....	147
	-	151
5.	.....	155
	.....	155
	.....	156
	.....	158
6.	—	161
	.....	161
	.....	163
7.	:	
	,	174
	.....	174

	.....	178
	.....	179
	.....	180
	.....	183
	.....	186
IV.	.....	189
1.	.....	189
	.....	189
	.....	193
	.....	196
	.....	201
	.....	204
2.	:	
	-	208
	.	209
	.	210
	.	212
	.	215
	«	»
	.	216
	.	218
3.	.....	223
	?	223
	.....	224
	.....	225
	-	227
4.	:	
	.....	229
	.....	229
	.....	231
	.....	235
	.....	251
	.....	257

1- , , , -
-
— « , -
, » (.).
« -
» (.), -
, -
, -
, -
() -
, « -
» (.). ,
,
:
— . — .

, ,
.
:
, .

1233. 1.2001. 60*90/16. « ». 2.
. 17,0. 30000 . (1- 1-7500).
02025 13.06.2000. « ».
117342, 77.99.1.953. . 1704.4.99 06.04.1999 .
, 17- , . 223. / : (095)334-8337, 330-1092.
410004, , . , 59.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ПАРАДИГМЫ, ПРОЕКЦИИ, ПРАКТИКИ



Орлов Александр Борисович (1953) - психолог (окончил факультет психологии МГУ им. М.В.Ломоносова в 1975 г.), доктор психологических наук (1996), заместитель директора Института дошкольного образования и семейного воспитания Российской академии образования, член редколлегии и редсовета журнала "Вопросы психологии", автор более 100 научных и научно-популярных публикаций, преподаватель Академии практической психологии при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. Практикует как психолог-консультант Центра психологического консультирования TRIALOG, имеет диплом онтопсихолога Международной ассоциации онтопсихологии (АЮ) и сертификат психотерапевта Института человекоцентрированной экспрессивной терапии (PCETI).

ISBN 5-7695-0827-2



9 785769 508271