

## ГЛОССАРИЙ

№ п/п	Новые понятия	Содержание
1	2	3
1	<b>Развитие</b>	непрерывный процесс самодвижения, характеризующийся в первую очередь непрерывным возникновением и образованием нового
2	<b>Интенциональность</b>	направленность сознания или психики на предмет
3	<b>Подражание</b>	копирование чужих действий, движений, способ усвоения новых форм поведения и деятельности
4	<b>Мотив</b>	то, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается
5	<b>Символические формы деятельности</b>	особые формы поведения, образующиеся в процессе социально-культурного развития ребенка и формирующие внешнюю линию развития символической деятельности
6	<b>Интерииоризация</b>	формирование умственных действий и внутреннего плана сознания через усвоение индивидом внешних действий с предметами и социальных форм общения
7	<b>Действие</b>	процесс, направленный на реализацию цели
8	<b>Цель</b>	образ желаемого результата, т.е. того результата, который должен быть достигнут в ходе выполнения действия
9	<b>Операция</b>	законченное действие или ряд связанных между собой действий, направленных на решение определенной задачи
10	<b>Навык</b>	умение выполнять целенаправленные действия, доведенное до автоматизма в результате сознательного многократного повторения одних и тех же движений или решения типовых задач
11	<b>Потребности</b>	особое состояние психики индивида; отражение несоответствия между внутренним состоянием и внешними условиями его деятельности

12	<b>Эмоции</b>	отражение отношения результата деятельности к ее мотиву
13	<b>Личностный смысл</b>	форма проявления мотивов в сознании, представляющая собой переживание повышенной субъективной значимости предмета, действия или события, оказавшихся в поле действия ведущего мотива
14	<b>Умение</b>	владение сложной системой психических и практических действий, необходимых для целесообразной регуляции деятельности
15	<b>Индивидуальность</b>	неповторимое своеобразие какого-либо человека
16	<b>Человек, как часть природы</b>	живой организм, т.е. целостность, которая подчиняется биологическим законам
17	<b>Побудительная функция психики</b>	отражение организмом его текущих состояний, связанных с удовлетворением жизненно важных нужд (чувство голода, опасности и т.д.)
18	<b>Регуляторная функция психики</b>	способность организма адекватно отражать окружающую среду в форме психических образов (ощущения, восприятия и т.д.) и направлять с их помощью свою двигательную активность
19	<b>Способности</b>	индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности
20	<b>Темперамент</b>	характеристика индивида со стороны его динамических особенностей его психической деятельности
21	<b>Характер</b>	совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, которые складываются и проявляются в деятельности и общении
22	<b>Личность</b>	человек как субъект отношений и сознательной деятельности; устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена общества или общности
23	<b>Социальная позиция</b>	функциональное место, которое может занять человек по отношению к другим людям
24	<b>Социальная роль</b>	совокупность действий, которых ожидает социальное окружение от человека